

# கொந்தூள்பூ

மே-ஜூன்-ஜூலை 1989

இதழ் 39

உள்ளே:

- ✦ என்று தணியும் இந்த துப்பாக்கி மோகம்?
- ✦ பாரம்பரிய கலைகளுக்கு புத்தூக்கம்.
- ✦ லபுக்கெலையில் மேதன வீழா.
- ✦ மலையகத்துக்கு ஒரு புதிய எம். டி.



பலவகை அம்சங்களும் அமையப்பெற்ற  
சுவை நிறைந்த புதுமை ஏடு!

மனது, வெள்ளம், இடி, மின்னல், மண்சரிவு  
புயல், காற்று, இவற்றுள்  
பாதிப்புற்று தேட்ட மக்களுக்கு  
நிவாரணம் இல்லையா?

-லட்சுமி-

அண்மையில் நாட்டில் வியத்த பெருமழை காசனமாக அகதிகளாக பல்வேறு நிவாரண உதவிகளை பெற்று வருகின்றனர். அரசு இயந்திரமும் தொண்டர் ஸ்தாபனங்களும் போட்டி போட்டுக்கொண்டு உதவிக்கு ஓடுவதைப்பார்க்கிறோம் இவ்வுதவிகளும் ஒத்தாசைகளும் அவ்வருக்குமி கிடைக்கின்றதா?

குறிப்பாக தோட்டப்பகுதி மக்களுக்குக் கிடைக்கின்றதா என ஆராய்வோமானால் அதிர்ச்சிதான் எங்குக் காத்திருக்கிறது வெள்ளமும் மண்சரிவும் தேட்ட மக்களையும் தான் பாதிக்கிறது என்பதை அரசு அலுவலர்களை அரசியல்வாதிகளும் அரசியல்வாதிகளும் என்றுதான் புரிந்து கொள்ள வேண்டுமல்லவோ?

நூலகரெலியா மாவட்டத்தில் சுமார் 810 குடும்பங்கள் வீடிழந்து உடமைபிழந்து அகதிகளாக உள்ளதாக புன்னிவிபர பட்டியல் காட்டுகிறது. இப்பட்டியலில் தோட்டங்களில் பாதிக்கப்பட்ட தொழிலாளர்களின் விபரங்கள் எதுவும் உள்ளனவா என பாசித்தாகி மருந்துக்கும் ஒரு பெயரும் இல்லை நாமாக தகவல் சேகரிப்போகி என புறப்பட்ட குழுவில் அக்கம் வகிக்கும் வாசிப்பு எனக்கும் கிடைத்தது.

லட்சுமி, கரோலினா, ஒன்போன், லென் போடைஸ், நிவர்க்கட் போன்ற தோட்டங்களில் தொழிலாளர்கள் பெரும் பாதிப்புக்கு உள்ளாகி உயிர், உடமைகள் வீடுகளை இழந்து திற்பதைக் கண்ணாடித்தது கரோலினா தோட்டத்தில் இருவர் இறந்து உள்ளனர் லட்சுமியின் சுமார் 40 குடும்பங்கள் அகதிகளாகி இருந்தனர் பிரதான பாதை அருகில் இவ்விரு தூடங்களும் அடைந்துள்ள காசனத்தாலோ எவ்வளவு இவர்களுக்கு உதவிகள் வழங்கப்பட்டுள்ளதை காண முடிந்தது.

டிக்கோயா, ஒன்போன் தோட்டத்தில் 12 வயது சிறுவன் ஒருவனும் 17 வயது இளைஞன் ஒருவனும் வெள்ளத்தில் அடித்த செவ்வப்பகட்டை 15 நாட்களின் பின் சிறுவனின் உடல் கிடைத்தது. இதுவரை இளைஞனின் உடல் கிடைக்கவே இல்லை. இவர்களுக்கு அரசாங்கம் வழங்கும் 1000 ரூபாய் உதவியைத் தாமதமாக தந்ததில் பின்பே வழங்க அனுமதிக்கப்பட்டது உடல் கிடைக்காத குடும்பத்திற்கு இரீத தொகையை சட்டப்படி வழங்க முடியாத என கூறிவிட்டார்கள் உடக்கரை தேடுவதற்கே இவர்களுக்கு பெருந்தொகை பணம் செலவானது என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

✱

போலக் தோட்டத்தில் வெள்ளம் வீடுகளுக்குள் சென்றதன் காரணமாக ஏழு குடும்பங்கள் வீட்டில் உள்ள பெருட்டிகள் கோழிகள் கால்நடைகள் எப்பவற்றை இழந்த விட்டனர் தற்போது ஆயுத காய்ப்பா, பிள்ளையூறு, கரேஜ் போன்ற இடங்களில் குடியமர்த்தப்பட்டுள்ளனர் மற்றும் வீடுகள் நிர்வாகத்தாலும் வழங்கப்பட கூடும் என குடும்ப இழந்த உடமைகளுக்கு எவர் உதவுவர்.

✱

சாயிரம் ரிவர்டை வீடுகளுக்குள் தோட்டத்தில் 27 குடும்பங்கள் இவ்வாறு வெள்ளம் பாய்ந்து உடைமையாகியும் கால்நடைகளும் இழந்து அடிதளையினர் நிர்வாகம் 3 கிலோ மாவையும் ஒரு மெற்றுச்சாக்கையும் உடனடி நிவாரணமாக வழங்கியது வேறு எவ்வித உதவியும் இதுவரை வழங்கப்படவில்லை உடைமைகள் கால்நடைகள் இழந்தது இழந்ததால் என ஏக்கப்பெற்றும் வீடுவதை தவிர வேறுவழி இவர்களுக்கு இல்லை.

சென்னை தோட்டத்தில் இடி, மிகைக்க கற்றால் அறுபட்ட மின்சார கம்பியாக தாக்குண்ட தொழிலாளர் இறந்து விட்டார் தான்கு பெண்கள் தீர்க்கிக்கு ஆளாகியுள்ளார். அவரது மனைியும் முன்னரே இறந்துவிட்டபடியால் இப்பிள்ளைகளைக் கவனிக்க எனருமே இவ்வீடு மூக்க பெண் குடும்பத்தைக் காக்க படியை நிறுத்திவிட்டு தோட்டத்தில் பெயர் பதிய முடிவு செய்து விட்டார் ஏனைய சகோதரனின் கல்லியைத் திராடர உதவியை எதிர்பார்த்து இவர் அலைகிறார்

✱

தனிப்பட்ட சில தமிழர்குடும்பங்கள் அட்டல் டிக்கோயா பகுதியில் பாதிப்புள்ளவையான கங்கனக் காலமுடித்தது உதவிகள் யுரியும் தொண்டர் நிர்வாகங்களும் தோட்டத் தொழிலாளிகளை என்றதும் முகக் கனித்திவந்தனர். தோட்ட நிர்வாகம் இதுக்கிறதது தானே எவ்வின்றனர். தோட்ட நிர்வாகம் கனிதும் அவசரத் தேவைகளாக யுரிசி மா வழங்குவதைத் தவிர வேறு ஒன்றும் செய்வதில்லை நிர்வாகம் மேலிடங்களில் கேட்க வேண்டியதில்லை உள்ளது என கூறிவிடுகின்றனர்.

✱

கேழும் கிராம வரிசைமீய் போல இவர்களுக்கு உயவு மூத்திரை இவ்வீடு எவ்வது குறிப்பிடத்தக்கது தொழில்க்க வரிசைமீய் அரசியல்வாதிகளும் இவ்வியவது இத்தகைய இயற்கை அனர்த்தங்களால் தோட்டத்தொழிலாளர் பாதிக்கப்படும்ப்போது ஏதையோருக்கு வழங்கப்படுகி நிவாரண உதவிகளை இவர்களுக்கும் பெற்றுத் தர வுபக வேண்டும்.

### மலையகத்துக்கு ஒரு புதிய எம். பி.

சத்தியமீன் தீர்த்தியின் இலங்கைக்கு சத்தியமீன் விடைத் தலை போல மேலையின் திணைக்களம் திரு. எம். ராமலிங்கம் மலையகத்துக்கு ஒரு எம். பி. ஆகியிட்டார். கமேச்சைக் குழு உறுப்பினர்கள் பாராளுமன்றத்தில் சத்தியமீனரானம் எடுத்து விட்ட திரு. ராமலிங்கம் விளம்பரமீன் அச்சிடல் புரிந்தவர். அவருக்கு எமது பாராட்டுக்கள்.

கடந்த பல தேர்தல்களிலும் மற்றவர்களுக்காக இவர் வேலை செய்வதை கண்டிருக்கிறோம். இறையாதிக்க ஆகிய்ப்பதாக பல ஆண்டுகாலம் மலையகத்தில் கடமைபாற்றியவர். சகல கருதிகள் இருந்தும் அக்காரிகள் அரசியல்வாதிகளால் உயர் பதவிகள் கிடைக்காமல் தடுக்கப்பட்டவர்.

மலையகத்தில் நல்லடைந்த கைகள் காட்டத்திறகாகவும் அவர்களது கள்ளி மேம்பாட்டிற்காகவும் இவர் திறமையே செயலாற்ற வேண்டி உள்ளது. விடைத்துள்ள வாய்ப்பைக் கொண்டு எவ்வளவு சாதிக்கப்போகிறார் என்பதை அடுத்த இடத்தில் எமக்கு அவர் அளிக்கப் போகும் பேட்டியில் கருவார் என நம்புகிறோம்.

இவரது அரசியல் நுழைவு மேலும் பல புதியவர்களுக்கு வழிகாட்டலாக அமைவ வேண்டும் என்பதே எமது ஆசை.



### என்று தனியும் இந்த துப்பாக்கி மோகம்?

(மகள்)

எமது நாட்டில் இன்று நிலவி வரும் அதனை குழப்பக் கருத்தும், குறைபாடுகளுக்கும் அடிப்படையாக காணாமல் துப்பாக்கியே எவ்வதை எவரும் மறுக்க முடியாது. சொற்ப களத்திற்கு முன்பு வரை சத்தியமீன் போன்ற விசேட அரசவைப்பவர்களின் போது கட்டுறியே இராணுவ அளிவகுப்புகளின் போது பெருத்தொகை துப்பாக்கிகளை பார்க்க முடியும். அவைகட இரண்டாம் உலக மகாயுத்தத்தின் போது பயன்படுத்தப்பட்டவைகளாக தோற்றம் தரும்.

ஆனால் இன்று நாட்டில் நாவா திணைக்களமும் வடக்கு கிழக்கு தெற்கு மேற்கு என எப்பக்கம் திரும்பினாலும் துப்பாக்கி மனிதர்கள்! அவர்களது துப்பாக்கிகளிலிருந்து தாள்தேறும் வெளியேறும் சண்டைகள் பளிசொண்ட விசைமதிக்க முடியாத உயிர்களின் செயற்கள் இவ்வாத பத்திரிகைகளை தேடிப் படிப்பதே அரிதாஃ உள்ளது.

எமது பாராளுமன்றத்தில் நாட்டின் நிலை பற்றி அவ்வல் போது வெளியிடப்படும் தகவல்களிலிருந்து கொள்களும் கொள்கைகளும் நாளுக்கு நாள் அதிகரித்துக்கொண்டே போவதைக் காணலாம்.

அரசாங்கம் மூலம் கண்டுகொண்ட பல்வேறு பாதுகாப்பு அணிகளைக் கொண்டதாக படைப்பலத்தை அதிகரித்து முன்பு இருந்ததைவிட கூடுதல் சக்தி கொண்டதாக விளங்குகிறது. இதை விட எம். பி களுக்கு, பாதுகாப்பு உத்தியோகத்தார்கள், மாணவ சபை உறுப்பினர்களுக்குப் பாதுகாப்பு உத்தியோகத்தார்கள், அரசியல் கட்டுத்தலைவர்களுக்குப் பாதுகாப்பு, தோட்டத்துறை மார்களுக்குப் பாதுகாப்பு, ஊர்காவல்படை என ஏகப்பட்ட பாதுகாப்பு அமைப்புகளும் அவைகளுக்கு ஆயுதங்களும் வழங்கப்பட்டுள்ளதைக் காண்கிறோம்.

மறுபுறம் பகீவரது இயக்கங்கள் நாடு தழுவிய நிலையில் ஆயுதங்களுடன் உள்ளகையுமிபாசிக்க முடிவெடுத்து, இனங்களைக் கவனிப்பதில் நாளாவது பெரும்படைவைக் கொண்ட இந்நியானின் அமைதிப்படை வடகிழக்கில் நிலைநிறுத்தியிருக்கிறது. வேட்டுச் சத்தங்கள் ஒட்டுக்களால் தெரிவு செய்யப்பட்ட பாராளுமன்றத்தைக் கொண்ட நாட்டில் காட்டுத்தளமாக ஒளி செய்வதை இன்னும் கேட்கக் கூடியதாக உள்ளது.

எதிர்காலத்தில் இந்த நாட்டில் ஏதோ ஒருவழியில் அமைதி தோன்றினால் கூட மேற்கூறப்பட்ட சூப்பாக்கி மனிதர்கள் தத்தமது ஆயுதங்களை முழுநாயாகத் திருப்பித் தந்து விடுவார்களா? இது மிகப்பெரிய கேள்விக் குறியாக எண்ணாது கிந்தனை யிலும் தெரிவிக்கிறீர்கள்.

ஏன் இந்த நிலை? இந்த துக்ககரமான பயங்கர சூழலினிழந்து எமக்கு விடுதலை கிடைக்க என்னவழி? இதுவே எம் அனைவரின் மூன் எழும் மிக முக்கியமான கேள்வி! இதற்கு இன மத மொழி பேதமின்றி அனைவரும் என்டகாண வேண்டும்.

இந்த நாட்டில் இடக்காலவரை செய்து கொள்ளப்பட்ட பல்வேறு சமாதான ஒப்பந்தங்களும் புனிதமனை எண்ணங்களுடன் செய்யப்பட்டு நேர்மையான முறையில் நடைமுறைப் படுத்தப்பட்டு இருக்குமேயானால் இனங்களுக்கிடையிலான சூப்பாக்கிகள் எவ்வேறு சூப்பாக்கிகள் போல் இருக்கும் திணிமேகாகவது இதனை உணர்ந்து தாய் ஊததுடன் பேச்சுவார்த்தை நடத்து பிரச்சினைகளுக்கு தீர்வு காண அனைவரும் முன்வர வேண்டும்.

எல்லோ கொண்டு நடக்கிறது. வாரோ துப்பாக்கிகளுடன் விளையாடுகிறார்கள் என மலையக மக்கள் கேளா காதினராக காண்கிறீர்களும் பாராதவர்களாகி இருந்து விடக்கூடாது. எல்லாப் பிரச்சினைகளின் முடிவிலும் பாதிக்கப்படுபவர்கள் மலையாட்டு மக்கள் என்பதை நாம் தெளிவாக உணர்ந்துக்கொள்ள வேண்டும் மிக அண்மையில் வெறுப் பலமுறுத்தல் கடிதங்களை தோட்டக் களுக்கு அனுப்பி வைத்ததன் மூலம் நூற்றுக்கணக்கான தோட்டங்களில் வேலைகள் தடைபெறாமல் தடுப்பதில் ஒரு சாரார் வெற்றி பெற்றனர் என நாம் கூறித்து கொள்ள வேண்டும்.

அமைதி, சமாதானம், சாந்தி நிலை எம்மால் அனைத்தையும் செயல்பட அதே வேலை துப்பாக்கி மனிதர்களின் கேட்டுக்களினி லிருந்து தப்ப வேண்டியவர்களாகவும் நாம் இருக்கிறோம். தம் மக்கள் மீது அக்கறை உள்ள தலைவர்களாகி பிரமுகர்களும் இவை அனைத்தையும் கவனத்தில் கொண்டு தாக்கத்திலிருந்து எழுந்திட வேண்டும்.

### அமைதிக்கு வழி.....!

கடந்த ஐரதம் 29ந் திகதி இளங்கை இந்நீல அரககளுக்கிடையில் ஏற்படவிடுங்க யோகம் கெய்வர்தின யாக தயிக்கப்பய்துள்ளிட்டது மறைய ஒய்த்துள் நூறல் தீற்காத கறதயாக இன்னமும் இடபலீ தீலை தீய்யாதுதான் கவனியை தருகிறவ

வா எண்ணக் வநவதற்கும் போ எண்ணப் போவதற்கும் நாம் என்ன உங்கள் வேலை ஆனா?

என இத்தியா கேட்கிறது வந்த வேலை முடிந்ததோ முடிய வில்லையோ நூங்கள் போகக்கொண்டால் போக வேண்டும் என இவ்வளவு கறுகிறது.

சலி. டி. டி. ச. இளங்கை அரகடலி பேசுகிறது ச. பி. ஆ. என். எப். இத்தியாயுடன் போகிறது தயிற்றுகதளின் ஏகப்பிரதிக்கிகள் இவர்களா என ஒவ்வொரு தரப்பும் எதிர் அணியைச் சாருகிறது

பத்திரிக்கை யாதினாவி தொலைக்காட்சி செய்திகளைக் கேட்டால் தலைவைக்கறிக் கொண்டு வருகிறது.

கயிற்றமக்களின் பரதுகாப்பு குறித்து நமே பேசிக் தீர்த்துக் கொள்ள வேண்டும் என பரவலாக எவ்வொருக் இப்போது பேசிக்கொள்கிறார்கள்.

1958ல் 1977ல் 1981ல் 1983ல் இந்த நகட்டில் கயிற்ற கள் கொலை கொன்றை கற்பயிர்களுக்க ஆளாதி அபிநிதெயுதிக் கப்பட்ட போது இவ்வாறு பகித் தீர்த்தகிடுந்தாகி இன்று இத்தியா கேழ்ளி எழுப்பும் தீலை வத்திருக்காது இவ்வாறு எல்லாம் சந்திரித் கொள்ளாது பழைய போக்கில் இழுத்தகற்பிடுகள் திடம் பெறு மல் உறுதியானதும் இறுதியானதுமான தீர்மானங்கள் எடுக்கப் பட்டு ஒப்பத்தக்கக் ஏற்பட வேண்டும். உங்களென்று வைத்து புரமொன்று பேசுவது இனிமேலாவது தீறுத்தப்பட வேண்டும்.

### குரீயச் சலவை,

வாழ்க்கையை ஒரு வனாதரத்தில் தொலைத்தவிட்டு நாய்கள் மாட்டும் பகமைக்குள்ளேயே..... தேசத்திற்காகத் தேயிலை, வங்கன் தேசத்திற்குப் பாய் இலை.

இத்தனை பரப்பரைக்கு இண்ணப் பள்ளியைக்கூடக் நீண்டவிடாமற் கடுக்குத் இந்த வறுமைத் தீரையை எந்த நெருப்புச் சுட்டிடலிக்கும்?

வறுமை வரயவைப் பாய்கள் கவனம், கொடுமை குதூகலிக்க எங்கள் உதிரம்.

வலை முகடுகளின் தாவரப்படுக்ககளில் புழுச்சலாய் நாய்கள்.....

எங்கை மேல் என்றும் நெருயிபு ரவழதரன்.

குடை பிடிப்பது தரகாங்கை தடுப்புவாறு.

இனிமேல் வங்கன் தலைநகராகிரயே நெருப்பாக்குவேரம்.

வங்கன் மேல் இருட்டை ஆள்ளி இடறுக்க இவர்களால் முடியும்.

எங்களைபொ சலவை மொர்வ வரும் குரீயலை யார் தடுக்க முடியும்?

இதோ சிழ் வானில் கீற்று ஒன்று தெறிக்கிறது.

### உறவு கொள்ள ஒதுவர்

- ✱ ஷி. ரவிச்சீரன் 106/D ரங்கவே காலனி, கடம்பெரி, தாயம்பரம், சென்னை - 600045.
- ✱ டி. மீனாட்சுமி கிருஷ்ணம், 43, ஹவுஸிங் போர்டு, மெகாநகர், கோயம்புத்தூர், சென்னைத்திபா.
- ✱ சரஸ்வதி ராமச்சந்திரன், கோயம்புத்தூர், 11 மூலம், கோயம்புத்தூர் - 623106.
- ✱ ஏ. எஸ். ரமசிவம், வீட்டு எண் 1078, செட்டர் - 5 பால்கோதகர் (அஞ்சல்) கோர்பா, பிலாஸ்பூர் மாவட்டம், மத்திய பிரதேசம் - 492034 வடத்திவகா.
- ✱ என். ஏ. அலகஜகதீசன் தெற்குத்திவகா, வானித்திவகா மூகவை கிழக்கு.
- ✱ என். நாச்சா, 17 E, சண்முகமலை தாயம்பரம், உடுமலைப்பேட்டை, தமிழ்நாடு.
- ✱ சீரோஜா கயிலாசனம், S 11, தர். டி. தி. என். கோ. குவார்ட்டர்ஸ் பொன்னகர், சென்னை 600090.
- ✱ ஏ. லக்ஷ்மி அப்பாவு, 27, சி. எம். ஆர். படடி, கண்டிச்சம்.
- ✱ சரஸ்வதி பசுந்தரராஜி, 50 சரஸ்வதி தெரு, பொன்மலைப்பேட்டை, திருச்சி - 4.
- ✱ செ. கனிகேசுரி 3, ஹாடாஸ் ரோடு, மூதல்தெரு, சென்னை - 600008.
- ✱ ஏ. சண்முகம் 100, வெள்ளச்சிவம் என்.பேட்டை, சென்னை - 600041.
- ✱ எம். என். ஜானசேகரன் 12 A, அருணகிரி முதலித்தெரு, புதுப்பாளையம், கடலூர் - 1.

### பெண்ணாய் வாழ்வது .....

ஒரு பெண்ணாய் வாழ்வது பயங்கரம் என்று ஏதாவது தவள் பெருமபய்யம் ஆண்டைச் சமாளிக்க வேண்டியிருக்கின்றது என்று உன்னை

உன்னை உன்னை .....

முழுக்க முழுக்க சர்க்காரமாக இருந்து விடாதே, உன்னை உன்னை விழுக்கி விழும் பாய்ச்சல் பழமொழி முட்டிகள் .....

முட்டிகள் ஏன் உன்னை யார்? என்னை பெருக்களுக்கும் விடே தெரிந்திருப்பான் எத்தப் பொருளுக்கும் கருப்பு அறிந்திருக்கமாட்டான். ஆண்டை ஒய்வது

அவர்கள் பேசுகிறார்கள் .....

இக்கிசுகாரர்கள் உன்னை உன்னை பற்றாக்கிப்பற்றிப்பிப்புகிறார்கள் அதுவை தபான் உன்னை உன்னை பற்றிப்பற்றிப்பிப்புகிறார்கள் இன்னமயான இயல்பு கொண்டவர்கள் உன்னை உன்னை பற்றிப்பிப்புகிறார்கள் ஜான் பார்னி

திருண்டி .....

"தொண்டி: எதிர்பார்த்தது என்னை இன்னும் கிட்டக்கப் பெருமபயம்" ஆண்டை ஒய்வது

சீத்துண்டி .....

"காற்று: ஏன்னைக் கொழுக்க வைக்க ஆண்டை ஒய்வது கருவையுடன் வழங்கப்படுகிறது." ஜம்பிரால்

சீத்துண்டி .....

பலர் தங்கள் சிந்தனை செய்துகொண்டிருப்பது சந்திக்கிறார்கள் உன்னை உன்னை அப்போது அவர்கள் செய்வதெல்லாம் தங்கள் விருப்பு வெறுப்புக்களை இடம் மாற்றி வைப்பதுதான். விசுவம் ஜோகா

கிரு பப் பெறழையாதனை .....

விடே விட்டுப் புறப்பட்ட அப்பு, பயன்படுத்திக்கொள்ளாமல் தவறவிட்ட நல்வாய்ப்பு, சொல்லிவிட்ட சொல், வாழ்த்து முடிக்க நாள்.

பாய்ச்சல் பழமொழி

„மாஸிட மலர்“

தமிழ்ப் பெண்ணே  
உன் திழைப் பார்த்துத்தான்  
சிகிரியா ஓய்வை  
செதுக்கப்பட்டதோ?

சில்களப் பெண்ணே  
சிலநெளிபாக மலையின்  
சூரியோதயம் பார்த்தேன்.  
அது உன்  
சிரிப்பின் இனாஸிப்போ?

தமிழ்ப் பெண்ணே  
உன் வந்தவர்தான்  
நகாவலி கங்கையாய்  
மண்ணில் ஊர்ந்தேதோ?

சில்களப் பெண்ணே  
தமிழர்கள்  
அழியும்பொருதெல்லாம்  
நீ  
வாழ்ந்து சீர்தழகுதான்  
பராகிரமாய் நு சூழத்தீரவே?

அள்ளி நூறு அளவாசமில்லாத  
உணவை நோவலை  
நகரவாழ்விட்டமும்  
நவநிபையமாய்.....

பெண்களை  
வாருங்கள்

தமிழ்ப் பெண்ணே  
பெருநூல்களாக மலையையி  
பார்க்க வட்டாயல்  
நவசக நமஸ்கே  
இனவெழி மனாபுத்தி நிவந்தினை

இலை  
மலர்  
பொழிவா தீத  
மலர் திதிகாச  
வரித்தய் நோலிராம

ஒற்றுணமசகாக  
உயிர்த்து வந்திரைய

தூர்த்துவிட்டு காண்டி பார்  
அங்கொரு  
சில்களச் சிதோதிகளின்  
வள்ளலின்  
பெருநூல்களாக மலையே  
நீதங்க கொண்டிருக்கிறது.

கவிஞர்

மலர்: பெண்கள் வட்டம், பெருநூல்களின்

கண்டா வரச் சொல்லுங்க

நல்லா இருந்தவர்தான்  
நாணயமாய் வாழ்த்தவர்தான்  
நாடாளும் ஆசை வந்து  
நாசமாகிய போனாரே

ஊருக்குள்வே நொவழஞ்சாரூ  
ஊர்வலமாய் வந்தாரூ  
ஊர்வலமாய் வந்தவரு  
ஓட்டுகிடைந் ஓர்மிட்டாரூ.....

உதவாக்களரச சனங்களுளே  
ஓட்டுப் போட்டு அனுப்புவா  
ஓட்டுப் போட்ட அவுசகளைய  
ஓட ஓட வெரட்டுராம

காதலக் கண்டா நூதலித் தூதிக  
காச பணம் குவிக்கிராம  
காகபணம் சேர்ந்ததால்  
கண்ணு மண்ணு தெரியலியாம்

நல்லா இருந்தவர்தான்  
நாணயமாய் வாழ்த்தவர்தான்  
நாடாளப் போனவுடன்  
நாசமாகிய போனாரே.....

நெனைக்க முனம் கடலியே  
நெஞ்சமெல்லாம் தாளனியே  
காதலச்சி ஓஞ்ச பின்னே - அவனரக்  
கண்டாக்க வரச்சொல்லுங்க

இரா வெறுச்சாமி



# மலையக மக்களுக்கு பாராளுமன்றத்தில் இடமில்லாமல் செய்து விட்டார்களே! இந்த ஒய்.எச்.என்.யு தீரும்?

தடந்த மூடித்து நாடாளுமன்ற தேர்தல் பற்றி பலரும் பிரத  
பரிசொதனை நடந்து ஓய்ந்து விட்ட நிலையில் நாமும் எழுது  
என்னததை கொல்லாமல் விடுவது சரியெனப் படவில்லை.

மலையகத்தில் எழுது பிரதிநிதி ஒருவர் வெற்றிபெற  
முடியவில்லை. குறிப்பாக நுவரெனியா மாவட்டத்தில் 17 பேர்  
போட்டியிட்டும் ஒருவர் தானும் தேரவில்லை. ஒன்றுபட்டு  
நின்றிருந்தால் வென்று இருக்கலாம். பிளவுபடாமல் பிரித்து  
செவ்வாமல் இருந்திருந்தால் வெற்றி நிச்சயம் சூப்படிபல  
சூப்பிப்பிராயக் கி விமசனங்கள், தேர்தலை சிவ் கூறப்பட்டன

ஆனால் யதார்த்த நிலையை எவரும் உணர்ந்து கருத்துக்  
கூறியதாகத் தெரியவில்லை. ஏராளமான ஒருவர் வந்து விட எல்லோரும்  
கூறிவிட்டு தீர்ப்பு வேண்டும். இத்தகைய சூப்பினர் கோரேறும்  
வெகரேறும் கூறும் கருத்துக்கள், வடநிழக்குப் பிரதேசங்களுக்கு,  
கடுத்து தமிழர்கள் வெற்றி பெறும் வாய்ப்பு நுவரெனியா மாவ  
ட்டத்தில் என்பது தான் அறிந்ததே! அப்படி இருந்தபோதும்  
செவ்வக சீதியில் தேர்தலில் நின்று போட்டியிட்டு தமிழர்  
ஒருவர் வெற்றி பெறக் கூடிய சூழ்நிலை நுவரெனியாவில் இன்று  
வரை ஏற்படவில்லை என்பதை நாம் புரிந்து கொள்ள வேண்டும்.

யாழ்ப்பாணத்திலே, மட்டக்களப்பிலே தங்கள் கொள்கை  
விளக்கக்கூடா மக்கள் முன் வயத்து தமிழர்கள் போட்டியிடு  
கின்றனர். மக்களின் விருப்பின்படி கமிட்டி ஒருவர் இங்கு தெரிவு  
செய்ய படுகிறது. இந்த நிலை நுவரெனியாவில் இல்லை. இந்த  
நிலைமைப் போக்க வேண்டிய.

மக்கள் விடுதலை விடைய பாராளுமன்ற ஆணை ஒன்றை  
பட்டும் குறிக்கொள்கை கொண்டுவர ஒருவரை தேர்தலில்  
தெரிவு செய்து அறியப்படுவது எத்தனை அறிவினம் என்பதை  
மலையக மக்கள் உணர்ந்து விட்டார்கள். தங்கள் இன்னமும்  
முறம்பிப் போன் மக்கள் அல்ல. சிந்தனைத் தெளிவும் விழிப்  
பண்ச்சியும் உள்ளவர்கள் என்பதை அவர்கள் தேர்தல் மூலம்  
கிண்பித்து விட்டனர்.

இவ்வியும் தேர்தல்கள் ஏரத்தாள போகின்றன மலையக  
மக்களும் தங்கள் பிரதிநிதிகளைத் தெரிவு செய்வதற்குப் போட்டியர்  
கள், செயலாக்கம் மிக்க மலையக இளைஞர்கள், அடுத்து வரும்  
பாராளுமன்றத்தில் இப்போதே இடம் காண சிவ் செய்து  
விட்டார்கள்.

# தோட்டப் பாடசாலைகளுக்கு ஆசிரியர்கள் ஆவதற்கும் எமக்குத் தடையா?

கடந்த பன்னிரண்டு ஆண்டுகளாக இரண்டு மூன்று  
தடவைகள் மலையக இளைஞர் யுவதிகளின் விவிலாசியப்புகளுக்கு  
ஆசிரிய நியமனங்கள் பெரிதும் உதவின நாட்டில் திருவிழா  
போல் ஆண்டுதொறும் நடைபெற்று வரும் கவன நினைகளை  
பீர மாவட்டங்களைச் செர்ந்தவர்கள் மலையகத்தில் திரத்தாராக  
இருந்து கிம்மகியாக கறுசிக மூடியாத நிலை! இதன் காரண  
மாகவே தனக்கெல் உள் மகன்களின் எண்ணிக்கை குறைவு எனது  
காரணத்தினால் கட்டிய, த சாகாரண நாத்தில் ஆய் பாடங்கள்  
செத்தி பெற்றவர்கள் ஆசிரிய நியமனம் வழங்கப்பட்டு உரிய  
யயிற்சியின் பின்னர் பாடசாலைக்கு அனுப்பப்பட்டனர்.

இருந்தும் வெளிமாவட்டங்கள் செர்ந்தவர்களின் அனுரூவல்  
இந்த நியமனங்களையும் பாப்போதும் இருந்து வருகிறது.  
ஆர்ப்பாட்டும் அறிக்கைகளும் எதுப்புகளும் இந்த மூன்று  
வங்காரர்களை தடுத்தது கிறத்தும் கெட்டியினைதலை என்பதை  
கடந்த கால வரலாறுகள் கிறபித்துள்ளன.

போட்டியில் பட்டிசை தேர்வுகள் பட்டிசை போன்ற எவற்று  
க்குறிம அனுமாரிக்காமல் தேராக நியமனம் பெற்று எந்த பலர்  
இன்னும் பாடசாலைகளில் பணி புரியதாகக் கூறப்படுகிறது

ஏன் இவற்றைத் தடுக்க முடியாமல் போகிறது? எப்படி  
இந்த நிலைமைகளை சந்திக்கப்படுகின்றன? என்பதைத் தருவ  
ஆராய எழுது முப்பறியும் பிள்ளைச் சேர்ந்த சிலர் முயன்றபோது  
பல கவராமல் மகன்கள் வெளி வந்தன

இத்தகைய நியமனங்களை செய்யப்படுகிறபோது செவ்வகக்குள்ள  
சிலர் பலவீன நிலை முன்னாளைச் செய்து கால சேர்ப்பதுண்டாம்  
குறிப்பிட்ட கொள்கை முறை மொத்தமாக ஒரு பிரமுகர்  
பெற்றுகிடுவாராம் உதாரணமாக ஆசிரியர் நியமனம் எகரூம்  
ஹம்பநாசிரியர் என்பது போல்! மேலதிகமாக அருளாரும், பணம்  
பலரால் பகிர்த்து கொள்ளப்படுமாம். கடந்த தடவை இரண்டா  
யிராம் கொடுத்தும் சிலர் நியமனம் பெற்றனவராம்

தோட்ட தொழிலாளர்களின் பிள்ளைகள் ஆயிரம் நூலாவலியை  
கூட்டினமக்கர்கள் பார்க்க முடியும். இம்மளவு தொகைக்கு  
அவர்கள் எங்கே போவார்கள்? எனவே பணம் உள்ளவர்களின்  
பெயர்கள் பட்டியலில் இடம் பெறுவதில் எல்ல ஆசிரியம்  
இருக்க முடியுமா? பஞ்சை கருந் பராம்களும் பட்டியலைப் பரட்டிப்  
பார்த்து பெண் இக்கியை என் வாயினும் வழிநின்று அடித்துக்  
கொள்ள வேண்டியதுதான்.

# பெரிது படுத்தார்கள்!

உங்கள் மனையில் சிவனைக் குவையகைய பெரிதுபடுத்தா தீர்க்க மார்க்கண்டது? அந்தக் குவையகை இல்லாமல் இருந்திருந்தால் அவள் இன்னும் நல்ல கணவனை அடைந்திருப்பாளே என்பதென?

சக்தி

சதாஸ்து செய்ய வேண்டும்:-

ஒரு மனிதன் நினைம் கொஞ்சம் சக்திதம் கற்க வேண்டும், ஒரு நல்ல கவிதைகையப் படிக்க வேண்டும், ஒரு சிறந்த ஒலிபந்தைப் பார்க்க வேண்டும், முடிந்தால் அர்த்தத்தோடு சில மார்த்தைகள் பேச வேண்டும்.

செந்தே.

## மூலிக் கடன்

என்னிடம் உள்ள மூலிகை எல்லாம் நான் உபயோகிப்பதோடு முடிந்த வலர கடன் வாங்கவும் செங்கிறேன்.

உடிரா விசுவன்.

## வெற்றி

எல்லாவற்றிற்கும் மூன்றால் வெற்றிக்கு ஆயத்தம் பண்ணிக் கொள்வது நான் வெற்றியின் ரகசியம்.

ஜென்திபேர்தே.

## கருத்துக்களின் வளர்ச்சி

பல கருத்துக்கள் முளைத்த இடத்தைக் காட்டிலும் மதனொரு மனதில் மாற்றி நடப்பட்டால் கிடு கிடுபென்று வளர்வின்றை.

மேலாசல்.

கொந்தாண்டி ஆசிரியர் அவர்களே!

தங்களின் கருவிகளின் பெயர் "கொந்தாண்டி"

இலக்கியம் என்பது காவகக்கண்டறவு என்பார்கள். காலத்திற்கும், வாழ்வில்க்கும் அப்படிவா எழுத்துக்களை இயக்கிக்கொடுக்க கொடுக்கப்படுகின்றன. உங்கள் கருவிகளின் பெயரும் காலத்தையும் தேசவாழ்வுகூர்ந்த விளையுள் ஓட்டியதாகவே உணரப்படுகின்றன.

என் மனதில் கொந்தாண்டி என்ற பெயரை எழுத்துக்களின் கவிதை கொந்தாண்டியில் குரகிக்கக் தகுதியுடையவாயின் பிரஸித்தமான பணியுடன் கேட்டுக்கொள்கிறேன். மனவகையில் வெளியாகும் தரமான வேறு வற்றின்கலை பெற ஆவல், முறையில் கொந்தாண்டி கருவிகளைய அறுபடி வைக்கமுடியு ம்கவும் பணிவுடனும் ஆவழியுடனும் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

K. SIVASATHY,  
Burken Str-8,  
5620, Schwelm,  
West Germany.

கு. சிவசேதி

வெளி மாறட்டல்களைச் சேர்ந்தவர்கள் மீது எவருக்கும் வெறுப்பு எதுவும் இல்லை. தேசிய ரீதியில் வழங்கப்படும் தியமண க்கலை இவர்கள் பெறுவதில் மாறும் குறை கூறப்போவதில்லை. மாறட்ட தியமணர் என்று கூறியிருப்பதில் தாண்டி தியமணம் வழங்குவதைத்தான் குறை கூறுகிறார்கள்.

நுவலென்பது மாறட்டல்களில் 1450 பேர் சேர்ந்தவர்களுக்கும் ஒரு அணுகுபட்டனர் என்றும் இவர்களில் சுமார் 150 பேர் மட்டுமே நுவலென்பது மாறட்டல்களைச் சேர்ந்தவர்கள் என்றும் கூறப்படுகிறது. நுவலென்பது 500 ஆசிரியர்கள் தியமணம் உடையவர்கள் என்ற தெரிவித்து தயவுசெய்தில் மகிழ்ச்சிதான் ஏதெனவே வேறுகூறு வாய்ப்பு கிடைக்கும்? நுவலென்பது மாறட்ட த்தைத் சாராதவர்களின் மூலக்கோ காரர்களுக்கும் மாறட்டல்க்கும் உடையவர்களுக்கும் தாண்டி இந்த விபரங்கள் எல்லாம் உண்மையாக இருந்து விட்டால் இனிமேல் ஆசிரியர் மதனியுப கூட கோட்ட பகுதி இளைஞர், யுவதிகளுக்கூட இனிவென்றுவி ளீடுவர், இளைக்கையப் பள்ளிகளுக்காவ சரித்திரம் பாடல்களைக் கண்டிம் கேட்டால் தேசிய ரீதியில் நா த்தப்படுகிற பரிட காக்கூத் தோற்ற எவருக்கும் உரிமையுள்ளது எனவும் சம்பீத்யுட் சதாஸ கடுதவரான புள்ளிக்கைப் பெற்றவர்களைத் தேர்வு செய்தது என்று கூறுகிறார்கள்.

## "விழுத்துக் கொண்டுள்ளவர்கள் விழுத்துக்கொண்டவர் உள் போல் துறட்டை வீட்டு அல்லலாம் கோட்டை வீட்டர்"

என்ற பட்டுக்கொண்டை கையாண சுந்தரத்தின் பாடல் மயிக்கிற திணைபட்டுவது இச்சந்தர்ப்பதசின் சிபுருத்த முண்டயது.

உரிமைக்குரை கொடுத்து உறவுக்குக் கை கொடுப்போம் என தியாயம் கேட்பதில் எவ்விதத் தவறும் இல்லை.

# Hurry - Worry - Curry

இவை மூன்றுமே குடற்புள்ளை ஏற்படும் வயிற்று வலிக்குக் காரணங்கள்.

அவசரம், கவலை, காரம் என்பவற்றிற்கு இடம் கொடுக்கவே கூடாது.

அவசரமாக ஆகாரம் சாப்பிடுதல்.

உணர்ச்சி வசப்படுதல்.

ஆதிகமாகக் காரம் சாப்பிடுதல்.

வேளையேலைக்கு சாப்பிடாமல் வலிந்நதைக் காயப் போடுதல்.

மனதில் கவலைக்கு இடம் கொடுத்தல்.

இவற்றைத் தவிர்த்துக் கொண்டால் குடற்புண், இரைப் புண் என்பன எளிதில் குணமடையும்.



# கேள்விப் பெட்டி (தேசம்)

● கே. முத்துலட்சுமி, பக்கலி.

கே: மாகாண சபைக்கு எழுது பிரதிநிதிகளைத் தெரிவு செய்கிற அணுகுமுறைமே! அதற்கு எமக்குக் கிடைக்கவை என்ன?

ப: பரதகாப்பி மாகாணவாசி வீட்டுவாசி பொதுநலகார வாசி இவை பிராந்த இன்னும் பல சமூகங்கள் கிடைத்துள்ளன, எமது உறுப்பினர்களுக்கு!

● எம். சீவகாமணிபம், மாகாணிகாட்ட.

கே: மலையகத்தில் எவ்வாறு இரக்கங்களும் செயல்படுவதாகக் கூறப்படுவதைப் பற்றி என்ன தீர்மானிக்கிறீர்கள்?

ப: படித்தவர் எண்ணிக்கை அதிகரிக்கும்போது எண்ணங்களில் தெளிவு பிறக்கும் போது அடக்குமுறைகளும் அடங்கியும் சிறைகளும் புறக்கணிப்புகளும் ஆளாகும் போது இவைகளைத் தவிர்த்த முயற்சி.

● எம். பெண்ணுசாமி, புலாவ.

கே: எமது நாட்டில் சாத்தியம் சமாதானமும் மீண்டும் ஏற்படாதா?

ப: தாயகம் தாக்கம் என்று விடை கொடுக்கிறதோ அல்லது காண் எமது நாட்டில் அமைதியும் ஒற்றுமையும் நிலவும்.

● சே. லலிதாநாயகி, அக்கரயக்கலை.

கே: தமிழக சட்டசபையில் ஜெயவர்தா துணைப் படலம் பற்றி என்ன தீர்மானிக்கிறீர்கள்?

ப: அன்று பாஞ்சாலியின் மானத்தைக் காக்க என்னன் இருந்தான். இன்று தலைவியைக் காக்க தலைவர் (எம். தி. ஜி.) இல்லை.

**உ. மீ. வி. சிவசுப்பிரமணியன், நடைபெரியன்.**

கே: மலையாளப் பாடசாலைகளில் இப்படி அரசியல் கலைப்போது அவை  
 சிறு மீட்டி விட்டதே! இக்காலக் காலகாலக் முடிவாகாதா?

ப: இப்படி நேரமு் அவை 17 துணைக்கூறும் துணையே இக்கால  
 கலைப்போது அரசியல் கலை விட்டது. 1977 முதல் 1989 வரை  
 மலையாளத்தின் பிரபல பாடசாலை ஒன்றிற்குச் சிறப்புகளை  
 தராமல் செய்துள்ளனர். ஒன்றாகவே ஆண்டுகள் கூட ஒரு  
 அறிவாளர் அக்கல் தாராளக் காலத்தின் முடியவில்லை. அது  
 சில வருடங்களுக்கு அரசியல் கலை, அறிவாளர், அறிவாளர்  
 கலைத்தல். தாராளக் காலத்திற்கும் முடிவளிக்கும் சிறந்த  
 வரை இந்த நிலை மாற மாட்டிவை இல்லை.

**உ. என். கணேசன், பழநி.**

கே: அதிரவம் நடவடிக்கைகளும் புனைவானது வேலைகளும்  
 கால்களும் அன்றாடம் பாடுகிறீது? கவனித்தீர்களா?

ப: கொடைக்காங்குளம் மூடும் மாணவர்கள் எமது விடுதலைகளை  
 கிரந்தவிடப் போவதில்லை.

**எண்ணாவகளை எதிர்காலம்**

- உங்கள் எண்ணங்களை கவனியுங்கள்—  
 அவையே சொற்களாகின்றன.
- உங்கள் சொற்களைக் கவனியுங்கள்—  
 அவையே செயல்களாகின்றன.
- உங்கள் செயல்களைக் கவனியுங்கள்—  
 அவையே மறுகால்களாகின்றன.
- உங்கள் பழக்கங்களைக் கவனியுங்கள்—  
 அவையே கட்டுமானங்களாகின்றன.
- உங்கள் கட்டுமானங்களைக் கவனியுங்கள்—  
 அவையே உங்கள் எதிர்காலத்தை  
 உருவாக்கியுள்ளது.

த. வி. அன்புவிநாயர்.

**சிறுகதை**

**ஒருவன் ஒருத்தனை தேடுகின்றான்.**

**- மலையாள சி. குமார் -**

ஒளி கொடுத்தல் கொண்டிருக்கும் மெழுகு வத்தி உருவி  
 உருவி அடிமட்டத்திற்கு வந்துவிட்டது, அவன் இன்னும் மூட  
 மிக்க கொள்ளாமல் முழங்கால்களை சுட்டியபிடித்த வண்ணம்  
 முகத்தை முழங்கால்களுக்கிடையே புதைத்தவாறு மூலையில்  
 அமர்ந்திருந்தான்.

மது மூலையில் முனைக்கியபடி பாடங்குத் துண்டுகிட்டு படுக்குக்  
 கிடந்த ஆரோக்கியம் சிறுவன் தலைமாட்டுப் பக்கமிருந்து எடுத்த  
 கருட்டோடு எழுந்து உட்கார்ந்தான். எதிர்பக்க மூலையில்.....  
 இன்னும் அவன் படுக்காமல் உட்கார்ந்திருப்பதை கவனித்தான்  
 ஒளியிட்டு பார்த்தவா, 'என்னடாச் சொய்த்து, இன்னும் படுக்கலை  
 யா? என்னனோ கவுட்டிக்குள்ளே தலையைப் போட்டபடியே  
 குத்தியிருக்க. அவனத்தான் அந்த யிருக்கச் சொன்ன கொள்ளுந்  
 தி, திரும்ப, திரும்ப அவனையேப் பற்றி நெய்ச்சி திரைச்சிக்  
 கவலைப்பட்டா எப்படி? அவ என்னு திரைச்சி வந்திடப் போறனா?  
 பேச்சு முடிவதற்குள் சிறுவனுக்கு ஒரு தீண்ட கொக்கிருக்க  
 "நாசமத்த நோய் சாபிவாருதான் போருயினு இன்னும் அந்த  
 எழுயெடுத்த சாவும் வந்தப்பாடிக். எத்தனை தான்கித்தான்  
 இந்த கோவில் சத்திரம் தாங்கும், "ஒரு வீரத்திக் கவந்தக்  
 கரணிக் தனக்கு வந்திருக்கும் திருப்பி நோயையுமி, வராமல்  
 யிற்குக் சாணையும் எண்ணி கருவிக்க கொட்டியவரி சளியைக்  
 காரித் தலைமாட்டுப் பக்கமிருந்து எடுத்த எச்சிக் கொத்திக்  
 துப்பினிட்டு வைத்தான். பின் கோவித்துவை பாச்த்து, "ஏலிக்  
 கோயிந்து படுத்தாக்கிரியாடா மெழுகுத்திரி இக்குண்டா  
 காயிது சுட்டினு படுத்திக்க. வெளிச்சம் திண்ணும் போக  
 எவருச்.

கோலிந்து ஏதுவும் பேசாமல் 'உம்' என்று இருந்தான். 'ஏக் கொயிந்து கவலன்னு ஒலக்கு ஸட்டுமிக்கடா. எனக்கும் சரியான கவலத்தாண்டா. எனக்கிருக்கும் மனவருத்தத்திற்கு ஒன்ன ஒப்பாரி வச்சி அழுப்பதைப்போல இருக்கு. ஆறு மனக் கதரியத்தில எல்லாப் பாரத்தையும் கார்த்தரீ மேலப் போட்டிட்டு கம்மின்னு இருக்கேண்டா. நமக்கெல்லாம் பாவஞ் சொஞ்சாயினை அவரு தண்டிச்சாலும் சரி மன்னிச்சாலும் சரி' - அதற்கு வெல் பேச மூடியாக்கி இருக்கல அவரைத் தடுத்தது.

சலிசைய காரிக் குப்பினி' டு, படுக்கைக்குப் பக்கத்தில் கிடக்க ஒரு காரிகைத் துண்டை எடுத்துட்டுக் கொண்டு அருகில் உக்கிர கட்டிடத்தில் எரியும் மெழுகுவாக்கியின் கட்டிக் பற்றை வைத்த தன் கழுட்டுத் துண்டை பற்ற வைத்து ஒரு தீழுப்பு இழுத்தார்.

கேளு.....கேளு..... என்று வரக்கும் கொஞ்சக் கொஞ்சம் இதமாக இருந்தது பேசும். இன்னும் இரண்டு தீழுப்பு இழுத்து புலையை விட்டார். திடீரென தேவ வாகிண்போல "ஏவக் கொயிந்து நம்பரீ எல்லாம் இப்படி அரிவாரப் பாடுத்துண்ணுக்களை அடித்து விட கண்டினைல்லாம் கருக்கா அமிஞ்சப் போயிருண்டா" என்று கிழவன் சொல்லிக் கொண்டிருக்கும்போதே அடி மட்டத்தின் குரீது நீலநிற ஒளியைத் தங்ககொண்டிருந்த கார்த்தரியை கட்சி களைந்து விட்டது.

'பேசக்கடா என்னாயே இருண்டுப் போச்சு. என்று கிழவனின் கைவினிருக்கும் கருட்டின் நெருப்பு மட்டும் மிணுக் மிணுக் கேள்விருந்தது.

அய்யோ வெளிக்கை தின்னரிச்சா அடக்கட யுனே இன்னும் எம் பேரீசைக் காணலியே? ஒரு பச்சமிருந்த மாரியம்மாக்கி கிழவன் கதறினான்.

காரியம்மா என்னு? கிழவன் விசாரித்தார். அய்யோ காரியம் பேரீசைக் காணலியே எங்கப்போயி என்று ஆணுவே? அய்யோக் கடவுளே எல்லாத்தையும் மண்ணு திக்கலச்சிட்டு இவ்வை ஒருத்தனைத்தான் ஏக்கிட்ட விட்ட இப்ப இவ்வையும் மண்ணுத் தின்ன விட்டுடாத மாரியம்மாக்கி கிழவன் ஒப்பாரி வைத்தார்.

இத்தாப் பாரு மாரியம்மா இதுக்கு ஏன் ஒப்பாரி வச்சிறு அவன் நடுக்காலுப் பார்த்தானே. எங்கயாவது போயிருப்பான். இப்ப வந்திருவாத காரிய. இரூட்டில் கிழவனின் ஓரக் கிழவிக் குறுதல் சொன்னது. ஆனால் அவன் ஆங்காரத்தின் துவளை ஒப்பாரி வைத்தான்.

வர வர இறிக எடலும் எழவு விடாய் மொயிச்சி. அவனுக் கத்தால் நமக்கு சாத்தானு வந்து சீமமதிவிலையாடி ஆக்கினுணுக் கண்கு நீங்கலும் இப்ப நிமமதிவிலையாடி கடிக்கிறீக்க...? கத்தக் கொயிந்து பய எண்ணு கவுட யுக்களைத் தீயையை போட்டுக் கிட்டு அழுவுறான். மீ என்னடபன்னு பேரணைக் காரிணுன்னு ஒப்பாரி வச்சிறு. கிழவனைத் தொடாத்து பேசலிடாமல் சலித் திதானடைவைய அடைக்கது. லசகனாக வச்சிக் கொத்ததை தடவி தடவி எடுத்தவர் வாய்க்காரிக் தயிசினர்.

அய்யோ ஏஞ்சாவிக்கு வந்த மாததாந்தெரீய்யே? கிழவியின் ஒப்பாரி அடக்கலிக்கீ.

ஏயக் கொயிந்து தீயாவது கொஞ்சம் வெளிய எட்டிப் பாருடா இத்தக் கொழலியோட பெரல வர்ருன்னுன்னு. நான் நல்லாயிருந்தா ஒப்பாரியை வந்திடுனே ஆறு எந்ததாடுமாத் தி வளர்த்த நாயோ முந்தா நாலுக்கு கொக காறு சுத்த ஆக மரத்து பொய்வு கடைக்கு முன்னுல வச்சி ஏங்காவக் கடிச்சி புடிச்சிடா பாருடா கர்னு எப்படி விக்கியிருக்கின்றீ நீ எங்கண் ணுள்ள வெளியே எட்டிப்பாருடா என்று ஆரோக்கியம் கிழவன் தாய்க் கடித்து விக்கியிருக்கும் காரிகைத் தடவிப் பார்த்துக் கொண்டார். நல்ல கண்களை காயும் கடிக்கும். பெயும் கடிக்கும். ஆறு தார கேல சொஞ்சு சுத்த சாத்தான் பயலுசவ இப்ப நாயும் கடிக்காது பெயும் கடிக்காது. எல்லிக்காவது ஒருதான் கர்த்தரீ கடிக்காது. அவனுக்களை என்னம் தண்டிப்பாரு கிழவன் தனக்குள் சொல்லிக் கொண்டார்.

விக் கையில் கனிந்து கொண்டிருக்கும் கழுட்டுத் துண்டை இழுத்துவிட்டு தூசு எறிந்து விட்டார்.

சாமி யாரும் போயி ஏம் பேரனைத் தேடுவீயா? கணக்குரலில் ஒலித்தது சிழுவின் குரல்.

அந்தக் குரலைக் கேட்டு சிழுவை சொம்பல் பரிதாபப் பட்டார். 'பேரனைக் காவலியேன்னு அவ அழுவுரா. தங்கச்சியை அப்பா அந்தானுங்க கொண்டுப் புட்டானுங்களை கொயிந்து அழுவுரு. இவன் யானக்க ஆறாகக் கொண்டுது?' என்று அவளின் வெண்பட சிழுவை 'கொயிந்து பாலண்டாகக் கெழனி பிரவகக் கானும தங்கச்சிதது. ஒரு எட்டு வெளியம் போயி யார்த் திட்டு வட்டா.....'

மூலையில்லுந்து வந்தல் பதிலையும் காணும் 'மேலே மார்த்தப் போயிட்டான். இந்த ஒலகத்து மேலேயே அவுனுக்க வெறுப்பு போக. அடுத்தவுக்க வேறணையம் பத்தி அவே ஏந்தான் கவலைப் படம் போழல் 'என்று சிழுவனின் மனம் கோலிந்துவை எனட போடுவதற்குள், சுதனவத் திறக்கும் சத்தம் சிறிச்! சென்று கேட்டது. 'சிழுவின் பேரன் வந்திட்டானு' இவ்வாட்டி அவனைத் தேடித் கொயிந்து வெளியப் போயிட்டானு? சிழுவனின் மனம் குழம்பியது.

சிழுவின் பேரன் வந்ததாக தெரியலிக்கு. அப்படி என்றால் கோலிந்து?

இந்தாய் பாரு மாரியம்மா நீ ஒண்ணுக் கவலைப்படாத கொயிந்து ஏம் பேரணப் பார்க்கப் போயிட்டான்' - சிழுவனின் வார்த்தைகள் சிழவிக்கு ஆறுதலாக இருந்தது.



கொலிந்து காரத்தை இழுத்துக் கட்டிக் கொண்டு விடவில்லை இறக்கி நடந்தான். மூன்றாக இருக்கும் ஆலமரத்து பெட்டிக் கையில் வெளிச்சமில்லை. நாய் மட்டும் னொக னொக என்று குரைத்துக் கொண்டிருந்தது. பீனியாயர் கோலிக் வரைக்கும் இரண்டுப் பக்கமும் உள்ள கடைகளை மாறி மாறிப் யார்த்தபடி ஒரு சவுன்சு பார்த்துவிட்டு வந்தான். இரண்டு மூன்று வேரட்டிகளைத்தவிர மற்றக் கடைகளுக்கு பணைகப் போட்டு விட்டார் கள். கொலிந்து அந்தப் 'பேலி' வயத்துருவி துருவில் பார்த்தான். சிழுவின் பேரனைக் காணலிக்கு.

பல என்கப் போயிருப்பான். மணியும் பத்துக்கு மேலாகி றிச்சே...? என் தங்கச்சியைத்தான் அந்தப் பாசிப்பயலுங்க வன்செயல் நேரத்திலை கொண்டுப் புட்டானுங்க இப்ப அந்த சிழுவியேரடம் போனையும் அடிச்சி எங்கேயாவது தூசிக் வீசியிருந்தா? பலவாறு எண்ணிக் கொண்டு தெருவிக் நடந்த கொலிந்து தன் தங்கையை தினைத்துக் கொண்டான்.

அவனுக்கு பதினெட்டு வயசுத்தான் இருக்கும் அவள எப்படி வளர்த்தேல். எப்படி படிக்க வச்சேன், எடசில அந்த நாய்ப் பாலுங்க கொண்டுப் புட்டானுங்களை! அந்லிக்கி அந்த கொலிடிக்கி தலைமதாய்கி வந்த அந்த பலலு நீண்ட மொரட்டுப் பயல எனக்கு நல்லாத் தெரியுரா, அவன் மட்டும் இப்ப ஏன் எனகலிக் கொடச்சா...? - கொலிந்து மூண்டினைய உயர்த்தி வெளி யோடு பற்களை நரு நருவேணக் கூடிக்கால். அவனின் கம்பீர மான உடலில் துணைக் கட்டுகள் உருண்டு திரண்டவை. அந்த நேரத்தில் அடுத்த தெருவில் ஒரு லார்க்கின் பலகரமான சத்தம். இந்த தெருவிக் நடப்பாடிக்கொண்டிருந்தவர்களைவரும் அந்த தெருவுக்கு ஓடினார்கள். சிறிது நேரம் கடைகது போய் நின்று கொலிந்துவும் அந்த தெருவுக்கு ஓடினார். தூசுதலில் ஒரு லாரியைச் சுற்றி மக்கள் குழ்பலாக சிறிப்பது 'லிட் தூளின்' னுளியில் தெரிந்தது. கொலிந்து தன் எதிர்ப்பட்டவர்களைப் யார்த்து விசாரித்தான்.

'யாரே ஒரு பொடியையும் கொறியில் அடிப்பவனுட்கூடப்  
பொடியளிக்கவும் பெரியவர்'

'யாருக்கண்டா போதத்துக்கு முன்னந்தான் ஆண்பத்திரி  
க்கு கொண்டுப் பொலிவடாங்களை' கோவிந்து அந்த இடத்  
தீதிகே ஓடினான்.

ஆண்பப் பொலிக்க மாட்டான். ரத்தம் அளவுக்கு மென்ப  
பொய்ச்சி'

பொடியனு? பெரியானா?

பொடியங்கொடுக்க, பெரிசாளுவகொடுக்க, சரியாச் சொல்லத்  
தெரியல்ல ஒருவேளைப் பொடியனுதான் இருக்கும், இதுக்கே  
ட்டு கோவிந்து பதறினான்.

ஒருவேளை கிழவியின் பேரனாக இருந்தான்? நான் தான்  
தகையைய பறிக் கொடுத்திட்டு தவிக்கிறேன், அந்த கிழவிக்ளும்  
இந்த நிலை வந்துட்டான் அப்போ — கோவிந்து ஆண்பத்திரியை  
நோக்கி ஓடினான்.

★ ★ ★

அப்படியப்பட்ட ஆள் இப்ப பார்க்க முடியாது. அவருக்கு  
அறிகமா ரத்தம் பொய்ச்சி.

நரண்கா நரண்கா எப்படியும் பார்க்க சிறக்க.

ஆயிரம் அதற்குரிய பண்ணாக்கிக் அவருக்கு ரத்தம் கொடு  
க்க முடியாது நான்க தவிக்கிறோம், நீங்க பெயர்மெளசிய போங்க,

'அப்படியென்னு என் ரத்தத்தை எடுத்து சோதிச்சிப் பாருக்க.  
அவனுக்கு ஒத்து வந்தா இதைமேக் கொடுங்க'

சரி, சரி, வாங்க முதலில் டெஸ்ட் பண்ணிப் பாசிப்போம்'

'கடவுளே அவன் எப்படியும் காப்பாத்து'

நான்குக்கு பின்னால் கோவிந்து போகிறான் இரத்தப் பரி  
சோதனை நடக்கிறது. லாரியில் அடிப்பட்டவனின் இரத்தமும்  
கோவிந்துவின் இரத்தமும் ஒரே வகையான 'ஓ' பிரிவுதான்.

'ஒரு உயிரைக் காப்பாற்று முடியா' என்ற நம்பிக்கையில்  
நான் கிடுக்கெடுக்க, சிறிய நேரத்திற்குள் எல்லாம் முடிசிறந்து.

எப்படியும் அவன் பிழைக்கக்கூடிய' அவனுக்காக ரத்தபானம்  
மேயு கோவிந்து வேண்டிக் கொள்ளின்றான்.

அடிப்பட்டவனுக்கு இரத்தம் செலுத்தி விட்டு ஓர் உயிர்  
காப்பாற்றப்பட்டுவிட்டது. என்ற திருவகியோடு' கோவிந்து  
அமர்த்திக்குக்கும் இடத்திற்கு வந்த நேல், நீங்க கடவுள் காத்திரி  
வந்து ஒரு உயிரைக் காப்பாத்திட்டாங்க. உங்க இரத்தமும் அவர்  
இரத்தமும் ஒரே இரத்தம்தான். நீங்க அவருக்கு உயிர்ப்பிச்சை  
அளிச்சிட்டாங்க, என்று நம்பியோடு சொன்னான்.

இதைக் கேட்டு மெளனமாக விந்து, கோவிந்து அப்படி அன்ற  
இப்பப்போய் அவனைப் பார்க்கவா நான்கின்' எனக் கேட்டான்.

வாங்க நான்கைக் கூட்டிப் போகிறேன் நான் கோவிந்துவை  
லாரியில் அடிப்பட்டவன் இருக்கும் வாட்டித்து அழைத்துப்  
போனான்.

'மழலியின் பேரண்தானே'— மண்டைச் சுட்டோடு கிடக்கும் அவனைக் கர்ந்து பார்த்த கோலிந்து சிறிது நேரம் அவனையே மூறதத்துப் பார்த்தான் இவனுக்கும் அவனுக்கும் கிடையில் இரத்த உறவுகள் ஒன்றிலிருந்து அவனுக்கு உயிர்ப்பிச்சை கொடுக்கும் போது இவன் உயிரிழந்த தருவையை எண்ணிக் கொள்ளான். இவனுக்கு அரூணக கழுமையாக வந்தது. அந்த வேதனை அவை நூல்கிக் கொள்ள முடியாதவன் அந்த இடத்தை விட்டு வெளியேறினான்.

'ஏய் உனக்கும் எனக்கும் இடந்த உறவு இருக்கத்தான் செய்யுது. ஆனால் அன்னிக்கி இவ்வெறி எடுத்தாய் ஆடினப்ப, பாவி ஒரு கோலியைக் கட்டியாந்து அந்நிக்கி ஒரு கோரத்தான்டவமா ஆடிட்டியே. போடா அந்நிக்கி ஏன் தங்கச்சினைலக் கொண்டுட்ட. அந்த சத்த பாசத்தில் குடிக்கிற என்னுட்டு சத்தத்தில இப்ப நீ பிழைச்சிட்ட! நாங்கப்பட்ட அவன்னை, வேதனை, துன்பம், துயரமெல்லவாததையும் உன் உடம்பில ஒழிது என்னுட்டு சத்தம் உனக்கு கட்டாயம் காண்பிக்காமல் போகாதுடா' என்று சொல்லிக்கொண்டே நடந்த கோலிந்து அந்த மாரியம்மாக் மிழலியின் பேரண்த தேடி வேசமாக நடந்தான்.

\* \* \*

க ள் றி வி ழி ப் பு



மனிதத் தன்மையற்று க்கா பயங்கர

அனுபவங்கள்.

...எங்கள் தாட்டில் சிவசுந்தர் மரணி ஆதிக்க தடியேற்ற வாசிகள் கோரப்பிக்காக ஏராளமான காணிகளைத் திரக்கத் தொடங்கிய 1820 களில் இத்தக் கனக ஆரம்பமாகியது. தோட்டங்களுக்குத் தொழிலாளர்கள் தேவைப்பட்டனர். எனினும், உள்நாட்டுச் சிங்களத் தொழிலாளர்கள் முனைவுவதற்க்கலை உள்நாட்டுத் தொழிலாளர் படைவொன்றின் வளர்ச்சியைத் தடுத்த மிக முக்கியமான காரணம் யாதெனில், சிங்களக் கிராமம் எதனாலும் தொடரப்பட்ட அப்படியே இருந்து வந்ததினால், தோட்டங்களில் பதிவுத் தொழிலாளர்களாகக் குறைவான சம்பளத்திலே வேலை செய்யத் தயாராயிருக்கும் - என்னுள்ள விட்டு விவசிய கூலிக் தொழிலாளர் வர்க்கமொன்று தோன்றலிக்கலை என்பதற்கும் இப்பிரச்சனைக்கு பரிசீலிஷில் - அப்பர்கள் ஒரு நிர்ப்பவக் கண்டனர்; அவர்கள் அயலுள்ள தென்னிந்தியாவிலிருந்து தொழிலாளர்களை இறக்குமதி செய்தனர்."

...முதலாவதாகத் திரட்டப்பட்ட தொழிலாளர்கள் சில நெல்வேலி, மதுரை, தஞ்சாவூர் ஆகிய தமிழ் பேசும் மாவட்டங்களிலிருந்து வந்தனர். இவர்களில் பெரும்பாலோர் தாழ்த்தப்பட்ட வகுப்புகளைச் சேர்ந்தவர்களாவார்கள் இத்திய விழுள்ள தங்களுடைய கிராமங்களில், உதது இராமஸ்வரததுக்கு வழியெல்லாம் நடத்தே வந்தனர். கிளவன் தலைவனானிருந்ததேய அல்லது அரிப்பினிந்தேது இவ்வகையில் எத்திசு மலைகளுக்கிடையேயுள்ள தங்களுடைய தோட்டங்களுக்கு மீண்டும் குத்தாட்கள் வந்துவந்ததினாலாக நடந்து வந்த நூற்றுக்கணக்கானோர் மாண்டனர். 'துவெல்வார் இயற்கையான அழிவு செவவு' எனக் கூறக்கூடிய மரீஞபாவம் படைத்த மறுப் பணவாணாளர்களாக நகனார் தக்காளத்திய ஆன் கிரட்டுகோர், இக் கூடிப் பெயர்யின் உயிர் பிழைத்தோர் சேர்ப்புறறவர்களாகவும், அயுள வேலைக்குத் தகுதியற்றவர்களாகவும், தாங்கள் கொண்டு வந்த பணத்தையே ஆவிந்து பொருள்களையோ பல சமயங்களில்க் வழியிவ பறி கொடுத்தவர்களாகவும் தோட்டங்களுக்கு வந்து சேர்ந்தனர்."



"இது தொகையாக ஆரம்பமான இவர்களின் வருகை விரைவில் இடையறாத பாய்ச்சலாகிவிட்டது. 1843 ம் ஆண்டில் 14,000 பேரும், 1843 ம் ஆண்டில் 21,000 பேரும், 1844 ம் ஆண்டில் 71,000 பேரும் 1845 ம் ஆண்டில் 67,000 பேருமாக இப்படி வந்தனர்."

"1843 ம் ஆண்டிலும் 1845 ம் ஆண்டிலும் வந்த துன்பத்துக்காரான கூலிப் பட்டாளங்கள் - ஸ்பந்த அல்லது ஸ்பந்த ஆண்டொன்றுக்கு ஹிந்து பெண்கள் வீதம் - அறிமுகமில்லாத ஒரு நாட்டில் அந்திசீசர்களாக - மோத்ய உணவோ உடையோகியறிவழியில் சிடக்த ஏந்தக் கழிப்பபட்ட உணவுப் பொருள்களையும் சாப்பிட்டுச் சென்றும்..... மரணம் பாதகமில்லாத பிரகாரம் செய்து கொண்டிருக்கின்றனர் கவல்களான ஸ்பந்தத்துக்கு அவர் களுக்கு அருள் செய்த இடத்திலும் சில சமயங்களில் ஒரு ஸ்பந்திதர காணப்படுகிறது..... மத்தியக் கையாண்டில் நாளில் பெரும் வருதலையுடைய பழங்காலவருநீள் வழித்தடம் - சுற்றுப் புறமெங்கும் சுறுப்பு நிலம் - கவல்களற்றிருந்து அப்பொழுது தான் மீட்கப்பட்ட தோட்டங்களிலே அங்கு கோட்டகாரர்களால் மரணம் படவேற்கும் தறுவாயிலுள்ள கரடுகளில் பிலை செய்து கொண்டும் - மோசமான குடியிருப்பிக் இருந்து கொண்டே அவர்களுடைய முதலாளியாரால் புரிந்தக்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றனர்."

தோட்டங்களில் காட்டுப்படுத்தப்பட்டாத தண்டிற் றாய்தி யின் சகல கேடுகளாலும், குடியிருப்பாத தொழிலாளர்களுக்கு நேரும் கஷ்டங்களும் அவர்கள் துன்பப்பட்டனர். சாதகியமல்லவரை மிகக் கூடுதலாக காலத்துக்குள்ளேயும், ஆகக் குறைந்த செலவிலும் ஆகக் கூடிய இலாபங்களை எட்டுவதே தோட்டத்துவரலின் தேசக்காரியுமாகிறது. தொழிலாளர்கள் கசரகாரமற்ற லாபவாதியில் குடியிருக்க வேண்டியிருந்தது. சில சமயங்களில் 10 ஆயுள்ள அடியிலொன்றில் அளவுகளில் பத்துப் பேர் நெருக்கமராக அடங்கப்பட்டனர், கூலிகள் மிகக் கூடுதலாக இருந்தன. அதுவும் சிரமமாகக் கொடுக்கப்படுவதில்லை. ஆட்டோபிளர்கள் அடிக்காரனும் சொந்த நிகராகத்திருந்தும், அடிக்கப்பட்டவர்களால் வாய்ப்பட்டோர், கவனிக்கப்படவில்லை. சில சமயங்களில் பாதா தொழிலில் சாக அவர்கள் துறந்தப்பட்டனர்.

இறந்தவர்கள் மரண விசாரணையோ அல்லது வேறு விசாரணையோயின் றிய புனைதக்கப்பட்டனர். இவர்களையில் விசாரணத்திலும் மற்றும் தொழிலாளர்களாகவும் வேலைக்கமர்த்தப்பட்ட இந்நியர்களிடையே ஏற்பட்ட மரண விவாதத்தை ஆரம்பத்திலாத மரக 1863 ம் ஆண்டில் ஒரு சட்டகிச் சட்டத்தை இயற்ற வேண்டியதவறியமெனக் கண்டனர். 1841 ம் ஆண்டுக்கும் 1849 ம் ஆண்டுக்கும் இடைவே, குடியேறியவர்களில் 70,000 பேர் அங்கு 20 சத விவாதத்தினர் பக்கேறு காரணங்களினால் காரணமடைந்ததாகக் கூறப்படுகிறது.

மரண விவாத உயர்வாயிருந்தது. 1841 ம் ஆண்டுக்கும் 1849 ம் ஆண்டுக்குமிடையே குடியேறியவர்களில் கமார் 70,000 பேர் அங்கு 20 சதவீதத்தினர் இறந்ததாக கொடியுடைய ஓய்வர் அறிவித்தது இந்த உயர்ந்த மரணவிவாதத்துக்குக் காரணங்கள் என்ன?

முதலாவது காரணம் சீரீட்டிஷ் தோட்டத்துவர்களில் பசராமுகம் ஆச்சலாட்ட போயிட அன்பு கற்பெனி அல்லது ஸ்பந்த, கண்டலர் அன்பு கற்பெனி போன்ற பெரிய ஸ்கலர் விதாயங்களில் இவர்களையில் கவல்கப்பட்டிருந்த பளடப் பிரிவுகளைச் சோந்த கமிஷன் அந்தஸ்துப் பொழுது அதிகாரிகளைத் தோட்டங்களில் லாபவீசர்களாகவும், சூய்ரண்டுளாள்களும் தியரித்தன, இவர்களில் அனைவர், இவர்களில் தாய்கள ஒரு குடியேற்ற ஸ்பந்த ஸ்தாபித்தவர்களால் தளபல் தளங்கள் உயர்ந்த வர்கள் என்ற எள்ளளவ்களும் திறத் துவேஷமும் திவதந்தவர் களாயிருந்தனர், இவ்விதமாகத் துரதிர்ஷடப் பீடித்த தொழிலாளர்கள் அடிக்கடி அவர்களுடைய கொடுமைக்கும் மிகுந்த தளத்துக்கும் பரிவாயினர்.

இரண்டாவது காரணம், தோட்டகாரர்களுக்குச் செல்லும் வழியிலும், தோட்டகாரர்களுக்கு வந்து சேர்ந்ததும் தொழிலாளர்களுக்கு வைத்திய வசதிகள் ஸ்பந்திஷ் போதாது இருந்ததாகும்.

விஷயத்தினை (கலரா) யும் பெரியம்மை நோயும் உயர் விசேஷத்திற்  
 சம்பவித்தன. நோய் வாய்ப்பட்டு அரிந்து திரிந்தவர்கள் கரடு  
 மூரடான அடிப்பாசைகளில் சாகலிப்பட்டனர். அதே சமய  
 த்தில் மந்தவர்கள் தங்கையும் மரணம் சூழ்வதற்கு ழுன்பு  
 தடைசெய்த துரிதப்படுத்தினர். இடக்கக்கடியதாரிக்குத்த மரு  
 ததை வாய்க் அவர்களிடம் பணயில்லை. பேலும் தாக்கல்  
 இந்நியாவில் விட்டுவந்த பட்டினி இடக்கரும் தகவலைச் சார்த்  
 திருப்போக்கு அனுப்புவதற்காக எவ்வளவு பணத்தை மீதப்  
 படுத்த முடியுமோ அவ்வளவு பணத்தை அவர்கள் மீதப்படுத்த  
 வேண்டியிருந்தது.

முன்னொரு காரணம், தலைவர் ஸ்ரீவிருந்து தோட்டங்களுக்குக்  
 பெரியபிள்ளை வந்த பாசைதான் கரடுமூரடான தன்மைகளும்,  
 அடிப்பாசை கடினமான பிரதேசத்துக்குக் கூடாக அமைந்து, பல்  
 வேறு வெப்பதட்ப நிலைமைகளைக் கொண்டிருந்ததுமாகும்.

இறுதிச் காரணம், கங்காணி மூலதாரின் கெடுக்கூகும், எல்  
 லவசயான சம்பளத்துடன் சுடிதா வைத்திய சீலையும் அனாம  
 திற்கும் எந்தச் சம்பளச் சட்டமும் இல்லாதிருந்ததுமாகும்.  
 இதனால் தொழிலாளி தான் சுகவிலை நிற்குந்தான் கூட அவ்வதி  
 வேலை செய்ய முடியாதவாயு பவளீவமாயிருந்தாகி கூட, தொடர்  
 த்து வேலை செய்து கொண்டிருக்க வேண்டியிருந்தது.

மொத்தத்தில், தென்னிந்தியாவிலிருந்து இவ்விரைத் தோட்  
 டங்களுக்கு வந்தவர்களு மேற்கொள்ளப்பட்ட பிரயோகமும்  
 பத்தொன்பதாம் நூற்றாண்டின் தோட்டங்களில் தீவிர வலிமையுடைய  
 வாயும் மனிதத் தன்மைமற்ற மகா பயிற்சர அனுபவங்கள்  
 காரணம்.

உருவாக்கம்

### ஸபுக்கெலையில் மேதின விழா

உழைக்கும் வர்க்கத்தின் உணவாத் திருநாளான மே மூதவரம்  
 நான் இவ்வகையெல்லும் மேதின விழாக்கள் கொண்டாடப்படும்  
 போது கிறிஸ்தவ தொழிலாளர் ஒத்துழைப்பின் உறுப்பினர்  
 கள் யல்வறு கட்டக்களிலும் கருது கொள்ள வேண்டியவள்  
 களாக உள்ளனர். இதன் காரணமாக ஏப்ரல் 30 ஆம் நாள்  
 கிறிஸ்தவ தொழிலாளர் ஒத்துழைப்பு தனது மேதின திருப்பளி  
 ஆராதனை யுண்டுதோறுக் கொடியில் தடத்தி வருகிறது.

இதைத்தவிர மே காதம் இரண்டாம் சனியன்று மலைபக  
 செவைக்குழு செயுத்தோட்டப்பகுதியில் தனது மேதின திருப்  
 பளி ஆராதனை நடத்துவதை வழக்கமாகக் கொண்டுவந்து.  
 கடந்த இரு ஆண்டுகளாக தோட்டப்பகுதியில் நடத்தப்பட்ட  
 மேதின ஆசாதனை வெகு விமரிசையாக இருந்தன.

இவ்வாண்டு மே காதம் ஆறாம் திகதி லுத்தகெல் மேற்  
 பிரிவில் மேதின ஆராதனை கொண்டாடப்பட்டது. அவ்வன்று  
 பிரிவுகளையும் சேர்ந்த கிறிஸ்தவ சமயப் பெரியோர்கள் ஆராதனை  
 வா நடத்தினவர்கள்தனர். வண, பிரா, போல் கொலபால, வண  
 பிரா, மீலகவார்ட்டன், வண, மு. சத்திவநுபதன், வண,  
 சத்திகெல், வண, வீக்டர் மோலா போன்றோர் வழிபாடு சிறக்க  
 வழி சமைத்தனர்.

ஸபுக்கெலே இ, தொ. மூ. குழு மற்றும் ழுத்தான் சபையைச்  
 சேர்ந்தவர்களைக் கொண்ட இசைக் குழு ஆராதனைப் பாடல்  
 மணி இசைத்தனர். ஆராதனைக்கு முன்பாக கமரா இரண்டு  
 கெல் மீட்டர் தொலைவில் இருந்து கலைநிகழ்ச்சிகளுடன் சுடிய  
 ணாவலம் ஒன்று இடம் பெற்றது. மலைபகத்தின் மாசம்பரிப்  
 புகைகளான கரகம், காலடி, கும்பி, கோலாட்டை, ழயிலாட்டம்,  
 பொய்க்காய் குதிரை, உயரமான கொல்களில் தின்று ஆடு  
 ஆட்டம், மனி ழுவும் நாடகம், போன்றவைகளும் ட்டம்,  
 இளரலினெட, தரதன்வரம் மேளம், தலில் போன்ற வாதிய  
 கருவிகளின் இசையும் இடம்பெற்றன.

மலைபடுக சேனைக் குழுவினின் உறுப்பினர்களான வழுக்கெலை, கொண்டக்கொடை, வெஸ்ட்வார்ட் ஹோ, டிரேட்கி, முகலா, சென் அன்ட்ரூஸ், புறாணுசெல, மலம்பொல, போற்றில் ஆகிய இடங்களைச் சேர்ந்தவர்கள் நிகழ்ச்சிகளைக் கொண்டு வந்து வரவேலத்தைச் சிதக்கச் செய்தனர்.

ஆதாதலையின் சிறப்பம்சம், தொழிலாளர்கள் தாங்கள் தங்கள் தொழிற்சாலைகளை மதத் தலைவர்களிடம் ஆகி வேண்டி லுப்படைத்து, வழிபாட்டின் மூலம் தொழிலாளர்கள் தங்கள் உண்மையான வலுவை உணர்ந்து போர்ட்டு விழிப்புடன் மீளக் கருவிகளை மதத் தலைவர்களிடமிருந்து பெற்று வெளியேறுவதாக அமைகிறது விழாவின்ப இறுதியில் தொழிலாளர் எழுச்சிக் கிதமான,

“எழுவ வர்! வணிகர் வர்!  
சிறுவ வழுக்கு வர்!  
சற்றுமயம நிலைமை ச் வரவ வர்!

கேள்விகள்! தோழிகள்!  
பேருக்கே வரவர்கள்  
காணுமேயர் தொழிலாளர் கூடுமேயர்!  
உலகெங்கும் உரிமைப் போர்  
முனித்திட மாளுமேயர்  
இவ்வழியே உலகமேயர் எழுவ வர்!

இவ்வழி போர் உலகமேயர்!  
இவ்வழி போர் குழுவேயர்  
இவ்வழி போர் வந்தவர்கள் எழுவ வர்!  
உலகெங்கும் உரிமைப் போர்  
முனித்திட மாளுமேயர்  
இவ்வழியே உலகமேயர் எழுவ வர்!

என்ற பாட்டைப் படிக்கவும் பாடினர். வழுக்கெலை இ. தொ. ஓ. குழுவினர் விழாவிற்று வந்திருந்த நூற்றுக்கணக்கானோருக்கு புகழ்நாவு வழங்கி உதவினர். கண்காட்சி கரப்பந் தாட்ட போட்டிகளும் வழிபாட்டின் பிணை வகையானதில் இடம் பெற்றன. புகழேறு இடங்களைச் சேர்ந்த இ. தொ. ஓ. குழுக்கள் போட்டிகளில் பங்கேற்றன.

### பாரம்பரிய கலைகளுக்கு புத்தூக்கம்

நாட்டிலே துவர் நிலைந்த சம்பவங்கள் தொடர்கதைபோல நீண்டு செல்லும் போது கலைகளும் கலாச்சாரமும் கயனிப்பார து போய்விடுகின்றன. மலைபடுகில் பாரம்பரிய கலைகளுக்கு உயிரூட்டம் மடாவிட்டால் அவை செத்து மடித்து விடும். வண் ணத் தொலைக்காட்சியில் நான் முழுதும் என்ன காட்டப்படுகின் றது? என்பதை நாம் ஆழிவோம். எமது பாரம்பரிய கலைக்கள் பல மறையியாரால் ஆடப்பட்டு தங்கள் கலைகள் என காட்டப் படுவதைக் காண்கிறோம். இன்னும் சிறிது காலத்தில் தென்சிற திய கலைகளும் கலாச்சாரமும் எங்காிடமிருந்தே பெறப்பட்டவை என சத்தியம் கூடச் செய்து விடுவார்கள்.

இக்களைய குழுவினின் தொகுப்புத்து, நடனம், நாடகம் போன்ற வைகலை வகைகளைப்பற்றி எமது நடவடிக்கைகிறது. மலைபடுக சேனைக் குழு 'பரத நாட்டிய வகுப்புகளை' பல ஆண்டுகளாக ஆட்டவில் நடத்தி வருகிறது. தொழிலாளர்களின் பிள்ளைகளும் செவ்வயிக்க இப்பரதக்கலைகளை கற்றுத் தேறிட வேண்டும் என்ற பெருநோக் கிலேயே இவ்வகுப்பு ஆரம்பிக்கப் பட்டது. போக்குவரத்துச் செலவுகள் தத்து கட்டணம் ஏதுமின்றி தொழிலாளர் பிள்ளை களுக்கு இவ்வகுப்புகளில் இடம் கொடுக்கப்படும் போதிய அளவு காணாமல்கள் உற்சாகமாக கவந்து கொள்வதில்லை. தற் போது இவ்வகுப்பு வசதியிக்கவர்களுக்கே பயன்படுவது தவிர்க்க முடியாததாகி விட்டது. எனினும் பரதக்கலை மலைபடுகில் பரவ எமது வகுப்பு பெரிதும் உதவி வருகிறது.

கடத்த ஆண்டு நாடகப்பாசறை மாசநகரேதாரும் நடாத்தப் பட்டு நாடகம் ஒன்று கரக்கேற்றப்பட்டது. ஒவ்வொரு இ. தொ. ஓ. குழுவினிலிருந்தும் மூவர் வீதம் தெரிவு செய்யப்பட்டு இப்பாச றையில் பங்கு கொண்டனர். இம்முயற்சி நாடக வளர்ச்சிக் கு மட்டுமன்றி இ. தொ. ஓ. குழுக்கள் சக்திபுடனும் முடிப்புடனும் செவல்படவும் வழி அமைத்தது.

அட்டவீக கலாச்சார விழாவொன்றை நடத்தி மலையகத்  
தில் பாரம்பரிய கலைகளை மேலடையேற்ற வேண்டும் என்ற  
எண்ணம் பல வருடங்களாகவே எங்களுக்கு இருந்தது. கடந்த  
ஒத்தோயரில் இந்த எண்ணம் நடைபெற்றது. மலையகத்தின் பல  
பாகங்களிலிருந்து கூட்டு மலர்வாறு நாட்டின் பல்புவறு பகுதி  
களிலுயிருத்தும் சிங்கள நடனங்களும் நாடகங்களும் விழாவில்  
இடம் பெற்றன. நுயரொலியா அரசாங்க அறிவுக் கலாநிதி  
டட்டி இசாநாயக்க அவர்கள் பிரதம அதிகாரியாக கலந்து  
கொண்டு சிறப்புரைபாற்றினார்.

பண்புகளும் ஆட்பலமும் மிக்க பலர் டிக்கெட் விற்கு  
காட்சிகள் நடத்தி டட்ட வேலை இவ்வகமாக கலாச்சார விழாவின்  
கடத்தியது. இப்பகுதி மக்களை பெரிதும் மகிழ்ச்சியில் ஆழ்த்தியது.

விழாவின் பின்புறம் நிகழ்ச்சிகள் நடைபெற்றன. இத்தரு  
ணத்தில் நிகழ்ச்சிகளை அறிதவர்களையும் பங்கு பற்றினவா  
ர்களையும் நினைவு கூர்வது எமது கடமையாகும்.

★ குழுப்பாடல்:

வகையாளர், சென்னைருள் கி. தொ. ஓ. குழுவைச் சேர்ந்த  
எ. அருள்தாஸ், ஏ. நடனகுமார், எஸ். செல்லசுந்தரம்  
ம. பரவதி, எஸ். கழிச்சிசுவீ. இ.  
ஆகியோர் இப்பாடலை பாடினர்.  
கவிஞர்: பாணு. தங்கன்.  
நிகழ்ச்சித் தயாரிப்பாளர்.

★ அருள்வான் தபக:

கொண்டக்டெல் கி. தொ. ஓ. குழுவைச் சேர்ந்த  
எ. ஹனியாண்டி (தருவன்) எஸ். சீங்கராஜ் (மீமன்)  
பி. செல்வையா (ஈரர்-என்) ஏம். ராஜேந்திரகுமார் (நகுண்)  
எம். சுந்தரமூர்த்தி (சாந்தவன்) ஏம். கணேஷ் (விருண்டன்)  
கெ. முத்துவிங்கன் (டோகன்)  
ஆகியோர் பங்குபற்றினார்.  
பி செல்வையா  
நிகழ்ச்சியைத் தயாரித்தார்.

★ அபிநயப் பாடல்:

அட்டன் மலையகப் பெண்கள் குழுவைச் சேர்ந்த  
எம். ஏஸ். சாகா, ஜி. தண்டியக்கள், பி. கனியக்கள்,  
என். வீக்கேசயா, எம். கையாடகேசி, ஆர். கணேசுவர்,  
எம். வேளாம்பாள், ஏம். சகையகேசி,  
ஆகியோர் பாடலைப் பாடினர்.  
டி. சீயனு, பி. ஆயுழகம்  
ஆகியோர் பக்கவாத்தியம் இயக்கினர்.

★ மலையகப் பேச விடுங்கள் (நாடகம்)

எஸ். கைக்கள் ஈரக், ஜே. ஐ. விஜயசிவ, கே. எம். சங்கர்,  
எம். சுந்தரமூர்த்தி, ஏ. அகநகலம், பி. ஆனந்தன்  
எம். ஜே. ரீக்கன், ஏ. நடனகுமார், ஏம். குமாரசேன்  
எம். மகேசுவர், எம். செல்வநாயகன், கே. அரீபத்தர்  
பி. சக்கிரேன், ஏ. குமாரசாஸா, ஆர். குமாரவேல்  
பி. குமாரசேன், டி. பரவதி, எம். கழிச்சிசுவீ  
ஆகியோர் இந்நாடகத்தில் நடித்தனர்  
நீலு வி. செல்வராஜ் (பி. ஏ)  
இந்நாடகத்தைத் தயாரித்தளித்திருந்தார்.

★ பஸ் குரல் விருந்து:

பழத்துச் சதன் ரோகசேகரம் தனது பக்ஞாக் ஒலிகள் மூலம் ஊக்களை மகிழ்ச்சிக் கடலில் ஆழ்த்தினார்.

★ பரதநாட்டியம்:

திகழ்ச்சிகளில் இடையே பரதநாட்டிய திகழ்ச்சிகளும் இடம் பெற்றன.

பி. பிரசாத், ஆர். சக்ரவர்த்தி, பி. துய்ய்ரபர், எ. குனினி, ச. நிசிகர்ஷ்ண, சீறு பிழையத்தி, சி. கர்ஷ்ண, சீறு வடிபர், க. வரவண்னர், ஆர். கவிதர், சீக ததர்ஷிகா, எஸ். யானுரேகா, எஸ். சிவநர், எஸ். குலமலர், சீக. சக்ரவர்த்தி, எஸ். தாக்பர், எஸ். மிகுமாளினி, எம். துர்யாட்டிமர், எஸ். பதர்ஷி, சீறு. வக்ஷேஷ்ணமேர், சீக. சக்ரவர்த்தி. ஆகியோர் நடனங்களில் பங்கேற்றனர்.

சீருமதி. விஜயகுமாரி ஜெயசிக்க நிகழ்ச்சிகளைத் தயாரித்து வழித்தார்.

சென். ஸனிகாசர்ணக (பாடல்) சென். தஞ்சைப்பெரு (பாடல்) சீக. டி. கர்ஷ்ணகர் (பிஞ்சுதடம்) ஆகியோர் இவை வழங்கினர்.

★ காடல் காத்து:

கோடல் காத்து, ப்ரேசன் தோட்ட கி. தொ. ஓ விச வி. சதநிலன் (சதன்) கயல்புழி (சகி) ஆகியோரின் தாரன் கூத்து இடம் பெற்றது. ஸ்ரீரா, செல்வம் ஆகியோர் தப்பு யாத்ரியம் இவைகளை எஸ். கனகாம்ப பாடலில் பாடி திகழ்ச்சியை நெறிப்படுத்தினார்.

★ கர்ணன் மோட்சம்:

ஸப்ச்சிகளை கி. தொ. ஓ ஸயச் சேர்த்த

எஸ். மாகிமுதல (மூர்மோதன) எஸ். சாமராவ் (மூர்மியன்) எம். கிட்ஸாமி (கருமன்) ஆர். அருணாசலம் (கருதேவன்) எம். பெருமான் (பிஞ்சுதடம்) ஆகியோர் நிகழ்ச்சியில் பங்கேற்றனர்.

K. பெருமான்சாமி

இதனைத் தயாரித்தனிக்கிருந்தார்.

★ சிங்கள நாடகம்:

கட்டுநாயக்க கி. தொ. ஓ. ஸயச் சேர்த்தவர்கள் இந் நாடகத்தில் நடித்தனர்.

நி. துரை சி. ரீயல்ல

நாடகத்தைத் தயாரிக்களித்தார்.

★ சிங்கள நடனம்:

ஸய்ஹு: கியி சேவா செவா சீனையம் தயாரித்தவற்றை நடனங்கள் நிகழ்ச்சியில் இடம்பெற்றன.

சிக்கலைதிகழ்ச்சிகளை ஏற்பாடு செய்து அரங்கேற்றுவதற்கு எஸ். ஜெயமதீஸ், சி. சேவகம், க. குனிமான்டி, எஸ். சேவகம், கதி, எஸ். சக்ரவர்த்தி, சீறு. விஜயங்கிரகடி, எஸ். சக்ரவர்த்தி, ச. ஸகலம் ஆகியோர் பெரிதும் உதவினர்.

இந்நிகழ்ச்சிகளை நடத்த உதவிய ஆலைவருட்புல மனைசிக சேவாக்குழு தனது நன்றியறிக்கை இதற்குணத்தில் தெரிவித்துக் கொள்கிறது.

## மலைவக பாடசாலைகளில் அரசியல் துலையீடா? யார் சொன்னது?

-கீதா-

கடந்த பத்து பதின்மூன்று வருடங்களாக மலைவகத் தமிழ்ம் பாடசாலைகளில் அறிபர்களும் ஆசிரியர்களும் படும் பாடு வார்த்தைகளால் வர்ணித்த முடியாத ஒன்று தங்களக்கு வேண்டியவர்களாக இருக்கும் போது தாக்கில் தலைமேலவைப்பதும் வேண்டாத போது தலையைச் சுத்தி சுழற்றி எரிவதிலும் சிலருக்கு வாடிக்கையான விடயங்களாகிவிட்டன.

இதன் காரணமாக குறிப்பிட்ட ஒரு பாடசாலையில் ஒரு அறிபர் தொடர்ந்து இரண்டு மூன்று ஆண்டுகள் சேவை செய்து வந்தே அறிபர் கைதலாகிவிட்டது நாட்டில் ஒன்று பாதங்களில் குறிப்பாக கொழும்பு யாழ்ப்பாணம் போன்ற இடங்களில் உள்ள அரசியல் பாடசாலைகளில் ஒன்று பெற்ற அறிபர்களையுள் மீள சேவைக்கு அனுப்புவதற்கு காரணமேறும் ஒரு பாடசாலை திறம் பட இயக்க குறிப்பிட்ட ஒரு சில ஆண்டுகளுக்காவது ஒரே அறிபர் கடமையாற்ற வேண்டும்.

ஆனால் மலைவகத்தைப் பொறுத்தவரை அரசியல் விவஸ்தலையில் பாடசாலைகள் என்றும் விவாசித்து நிதிநிறுவ அரசியல் வாதிகள் வல்லோரும் பாடசாலைகளில் அரசியல் கடாது என றப்பார் வைக்கின்றனர் ஆனால் இந்த பாடசாலைகளில் அரசியல் புத்தகியது யார் என்பது மக்களுக்குத் தெரியும்.

மலைவகத்தில் உள்ள றிரையொரு மத்திய மகாவித்தலாவய மான அட்டன் ஹலண்டன் மகா வித்தலாவயத்தில் 1960 ஆம் ஆண்டு முதல் இன்று வரை கடந்த 29 வருடங்களில் 18 அறிபர்கள் பதலியில் ஏழ் இறுகி உள்ளனர் சாதாரண ஒன்றரை வருடங்களுக்கு குறைவாக அவர்கள் அட்சலில் இருக்க முடிந்துள்ளது

- |      |                          |                          |
|------|--------------------------|--------------------------|
| 1960 | — திரு. எஸ். சி. றுயசிவ் | திரு. டி. ராஜலுரை        |
|      | .. பி. எ. செபஸ்டியன்     | .. ஆர். சிவலிங்கம்       |
| 1965 | — .. பி. ஏ. செபஸ்டியன்   |                          |
| 1970 | — .. எஸ். சந்திரசேகரம்   |                          |
|      | .. டி. ராஜகோபால்         | திரு. ஆர். சிவலிங்கம்    |
|      | .. எஸ். திருச்செத்தாரன்  | 1977 - எஸ். திருஸ்ஸன்    |
|      | .. பி. ஏ. செபஸ்டியன்     | திரு. சி. சிவலிங்கம்பரம் |
|      | .. எஸ். திருஸ்ஸன்        | திரு. டி. நமசிணுவா       |
|      | .. என். பாலசுத்தரம்      |                          |
| 1987 | — .. கே. மெய்யநாதன்      |                          |
| 1988 | — .. கே. மசயாவதாரம்      |                          |
| 1989 | — .. ஏ. எஸ். குமார்      |                          |

வட்டாரக் கல்வி அதிகாரியாக உயர் பதலியில் இருந்த திரு. ஏ. எஸ். குமார் அவர்களாவது ஒரு சில காலம் இக்கல்லூரியில் நினைத்து நின்று சேவை செய்தவரான எதிர்பார்க்கலின்றேம்.

அட்டன் ஹலண்டன் கல்லூரி மட்டுமல்ல ராஜலி தமிழ் மகா வித்தலாவயத்திலும் இதே மாத தான்.

### அந்தணர் பட்டியல் தீதே!

- |      |                                |                           |
|------|--------------------------------|---------------------------|
| 1968 | — திரு. சி. கே. ஆர். றியாகராஜா |                           |
| 1974 | — .. பி. திருஷ்ணசாமி           |                           |
| 1976 | — .. பி. றுந்தி சிவலுள்ளம்     |                           |
| 1977 | — .. சி. நவரட்ணம்              | 1980 - திரு. பி. மலியநாஸ் |
| 1982 | — .. பி. சந்திரலிங்கம்         | 1984 - .. சி. நவரட்ணம்    |
| 1986 | — .. எஸ். திருஷ்ணன்            |                           |

இங்கும் ஒரு அறிபர் இரண்டரை வருடங்கள் கடமையாற்ற வேண்டியதாகச் செய்ய முடியாதல் உள்ளதைக் காரணமாக

இந்த நிலை இனியும் நீடிக்கக் கடாது. தகுதி உள்ளவர்களின் தகுதியான இடங்களில் வைக்கப்படவேண்டும். தலைவரான றுதியல் கல் ஒழுங்காவ பாடசாலைகளை உருவாக்க வேண்டும். ஆர் பாடசாலைகளில் இருந்து மலைவக மாணவர்கள் தெலிஷ்டன் வெலிவர் வேண்டும். அரசியல் அறிவுகல் றுழையாமல் பாதுகாப்பேறா.

## வாசகர்களின்

தரமான

\* கவிதைகள்

\* கட்டுரைகள்

\* சிறுகதைகள்

முதலானவற்றை எதிர்பார்க்கின்றோம்.

அனுப்பவேண்டிய முகவரி:-

### கொந்தளிப்பு

88/2, டன்பார் வீதி,

அட்டன்.

இப்பத்திரிகை 88/2, டன்பார் வீதி, அட்டன் என்ற முகவரியிலுள்ள  
9. தொ. 9 செயலாளருக்காக மஸ்கெலியா ஷிக்டேரியா அச்சகத்தில்