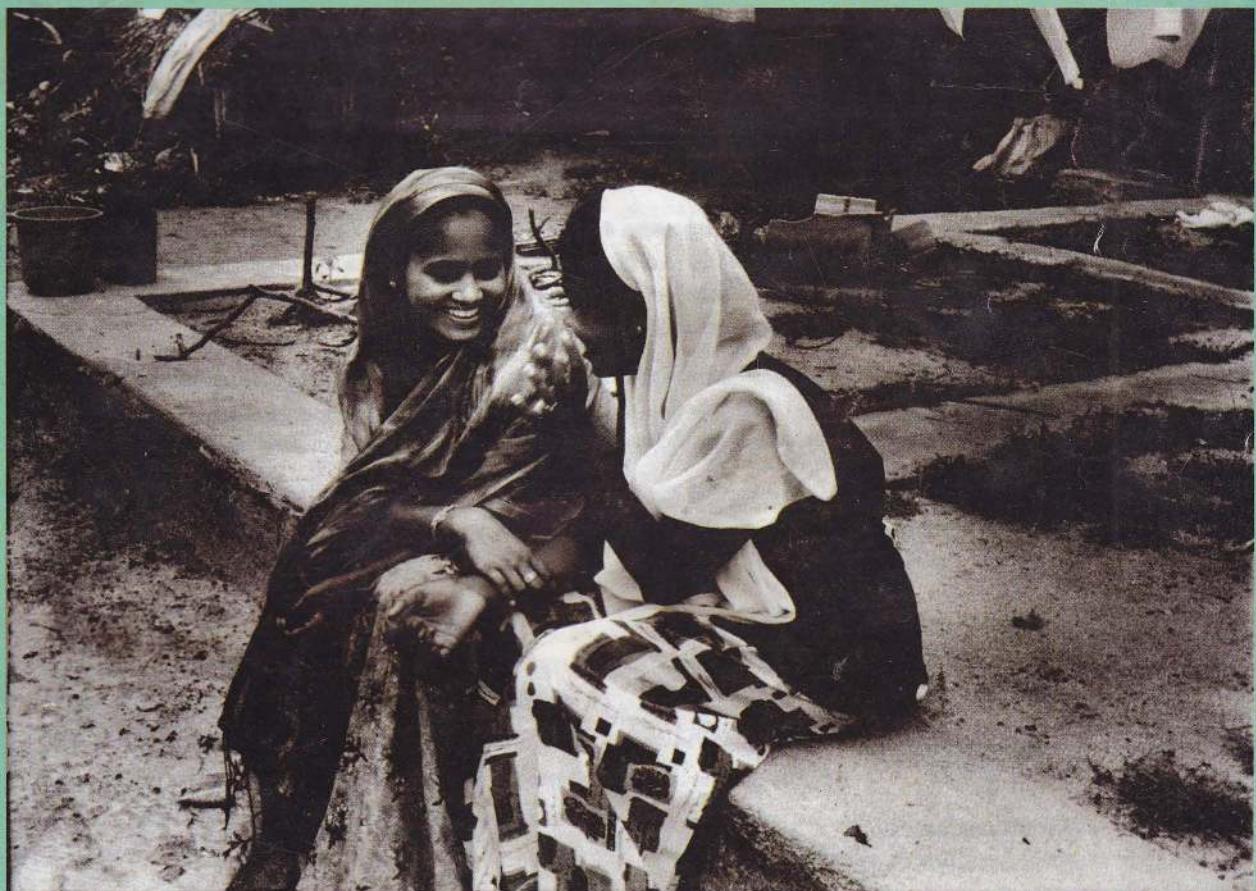


ISSN 1391-958X

சொல்

பெண்ணின் மகத்துவம்



சொல் ■ முதலாம் காலாண்டு ■ 2004

வீராலை

பெண்ணின் மகத்துவம்

ISSN 1391-958X

அட்டைப்படம் பற்றிய வர்ணனையும் கருக்கமான நிலைம் :

1990 ஆம் ஆண்டில் வடக்கில் இடம்பெய்ந்த முஸ்லிம் பெண்களைக் கொண்ட புகைப்படத் தொகுதியிலிருந்து எடுக்கப்பட்ட ஒரு பகுதியை அட்டைப்படம் காட்டுகின்றது. அத்தருணத்தில், உள் நாட்டில் இடம் பெய்ந்து, புத்தனம், கற்பிடடி பிரதோசங்களில் 100,000 முஸ்லிங்கள் வரித்தனர் என்று கணக்கிடப்பட்டிருந்தது.

பெரும்பாலான குடும்பங்கள், மன்னார், முல்லைத்தீவு, யாழ்ப்பாணம் ஆகிய இடங்களைச் சேந்தனவாகும். இக்குடும்பங்கள் இப்பிரதோசங்களிலுள்ள பல்வேறு முகாங்களிலும் (நல்ஸ்புரி மையங்கள்) குடிமிருப்புக்களிலும் வாழ்கின்றன. இந்த இரண்டு பெண்களும் 'முகாம்' ஒன்றில் வளர்ந்த சகோதரிகளாவர். இச்சகோதரிகளில் ஒருவர், பேசக்க் குறைபாடு செலவிட்டு குறைபாடுகளுக்காளாகியுள்ளார். இவர்கள் மன்னார் மாவட்டத்தைச் சேந்தவர்கள். இவர்கள் நான்கு தலைமுறைகளை உள்ளடக்கிய கூட்டுக் குடும்பமாக வாழ்கிறார்கள். இதில் பிரதானமாகப் பெண்களே அடங்கியுள்ளனர். இப்பெண்பிள்ளைகள் மன்னாரிலுள்ள தமது இல்லத்திற்குத் திரும்பவே இல்லை. நல்லதற்கோ கெட்டதற்கோ, இப்பொழுது புத்தனத்தில் அவர்களுடைய வாழ்க்கை ஒடிக்கொண்டிருக்கின்றது.

"நாம் நமது ஊரில் மியாதந்துப் பாழ்வதற்கு வேறாறுவும் சமயாகாரு..... நாம் திரும்பிக் கொல்கதற்கு மிக ஆர்வமாக கீழ்க்கீறோம். ஆஸால், ஈங்கு கெளரவத்துடன் நிரந்தரமாக வாழ முழுவும் ஏவ்வதை நிச்சயிப்புத்திக்கானவர் விரும்புகிறோம்" என்று ஒரு பெண் கூறினார். உள் நாட்டில் இடம் பெய்ந்த, வயது வந்த பல பெண்களும் இக்குடும்பத்தையே தெரிவித்தனர்.

இலங்கை அரசாங்க வர்த்தமானி பிரகிக்கப்பட்டு 200 ஆண்டுகள் முடிவுற்றதை நண்வகுருமுகமாக நடத்தப்பட்ட, 'சமாதானம்' பற்றிய விளம்பரப்பட வடிவமைப்புப் போட்டியில் பொழுதுபோக்குக் கலைஞர் பினில் முதன்மையிலை விருதைப் பெற்ற, வேலாயுதம் ஜெயசித்ரா, பின் பக்க அண்ப்பத்தை வடிவமைத்துள்ளார்.

இறுதி கண்ணோட்டம்

சர்வம் கைலாசபதி
சிதிரலேகா மெளன்குரு
பவித்ரா கைலாசபதி

மொழிபெயர்பு

ஷாந்த குமார்
செயின்றர் ரிபா

சஞ்சிகை வடிவமைப்பு

வேலாயுதம் ஜெயசித்ரா

முன்அட்டை ஆலோசனை

குமுதினி சாமுவேல்

புத்தக வெளியீரு

 பெண்கள் தொடர்பு ஊடகங்களுக்கான கூட்டமைப்பு
20/1, 8ம் ஒழுங்கை, நாவல், இலங்கை
தொலைபேசி 94 11 2805112, 2805579 தொலைநகல் 2805580
மின்னாஞ்சல் womedia@slt.net.lk



நாம் சொல்ல விரும்புவது.....

தமிழில் ஒரு பெண்டிலைவாதச் சஞ்சிகையென்றை வெளியிடவேண்டும். என்று பெண்கள் தொடர்பூடகக் கூட்டமையும் நீண்ட காலமாக விரும்பியிருந்தது. அந்த விருப்பமும் தேவையும் சொல் வெளிவருவதுடன் நிறைவேறுகிறது.

கடந்த பல தசாப்தங்களாக மொழியாலும் இனத்துவத்தாலும் பின்வெடுத்தப்பட்டிருக்கும் இலங்கைச் சமூகங்களுக்கிடையில் பாலம் அமைய்து சொல் லின் முக்கிய நோக்கங்களி ஒன்றாகும். சிங்களத்திலும் ஆங்கிலத்திலும் எழுதுகின்ற, குறிப்பாகத் தென்பகுதியைச் சேர்ந்த பெண்களுக்குத் தமது கருத்துகளையும் அபிளாஷேகளையும் ஆக்கங்களையும் இலங்கையிலும் இலங்கைக்கு வெளியிலும் வாழும் தமிழ் பேசும் பெண்களுடன் பகிர்ந்து கொள்வதற்கான ஒரு தளத்தையும் சொல் ஏற்படுத்துகிறது.

இனத்துவ, அரசியல், முரண்பாடுகளையும், பேர்களையும் அனுபவித்த கஷ்டமான காலம்பகுதியிலும் பஸ்பரிமாண நோக்கின் அடிப்படையில் பன்மைத்துவ, பஸ்கலாசார சமூகம் ஒன்றினை இலட்சியமாகக் கொண்டு வித்தியாசங்களைக் கொள்வித்து, இணைத்து, சமய, மொழி, கலாசார வேற்றுமைகளுக்குகிடையே தொடர்புப் பாலத்தை ஏற்படுத்தப் பெண்கள் முயன்றுள்ளனர். அத்தகையோன்று ஆக்கங்களை ஆரம்பத்தில் சொல் வெளியிடும்.

இலங்கையிலும் உலகின் ஏனைய பகுதிகளிலும் பால், இனத்துவம், வர்க்கம், சமயம் ஆகியவற்றின் அடிப்படையில் உள்ள பஸ்பரிமாண பாராபட்சங்களுக்கு எதிரான பெண்களின் செயல்வாதத்தைப் பற்றியும் சொல் முக்கிய கவனம் செலுத்தும்; பெண்களது

உரிமைகளையும், மனித உரிமைகளையும் பாதுகாக்கவும், ஊக்கப்படுத்தவுமான பெண்கள் போராட்டங்களைப் பற்றியும் சொல் எடுத்துக் கூறும். பாரபட்சம், அதிகாரம், பெண்களது உடலையும் அவர்களது வளங்களையும் கட்டுப்படுத்தும் தந்தைமை ஆதிக்கம் ஆகியவை பற்றிய பெண்டிலைவாதப் பகுப்பாய்வை ஊக்குவிப்பதற்கான கருத்துநிலைப் போராட்டங்களையும் சொல் எடுத்துக் கூறும்.

வெகுஜனக் கலாசாரத்தில் ஊடகங்கள், நாடகம், சினிமா ஆகியவை, பெண்கள் பற்றிய ஒரேவகையான மாதிரிகளை உருவாக்குவதையும் அவற்றை மீண்டும் மீண்டும் நிலை நிறுத்துவதைப் பற்றியும் இத்தகைய கலாசார உருவாக்கங்களுக்கு பெண்டிலைவாத எதிரியைகள் பற்றியும் சொல் கவனம் செலுத்தும்.

இலங்கையில் பெண்கள் இயக்கத்தினை ஆவணப்படுத்தும் ஒரு தளமாகவும் சொல் செயற்படும். ஒருபகுதியினருடைய போராட்டம் பற்றி மற்றுப் பகுதியினர் அறிந்து கொள்வதற்கான சந்தர்ப்பம் இதன் மூலம் கிட்டும். சொல்லின் முதலாவது இதழ், தமிழ் பேசும் சமூகங்களுக்குத் தெரிந்திருக்காத தென்பகுதிப் பெண்களின் செயல்வாதத்தைப் பற்றிய தகவல்களைப் பகிர்ந்து கொள்கிறது. தமிழ், முஸ்லிம், மலைநாட்டுப் பெண்களின் செயல்வாதங்கள் பற்றியும் சொல் முக்கிய இடமளிக்கும்.

கடந்த பல தசாப்தங்களாக இலங்கைப் பெண்கள் பல்வேறு வகையான சவால்களைச் சந்தித்துள்ளனர். சமத்துவம், உரிமைகளுக்கான கொரிக்கைகளை முன்வைத்துப் போராடியுள்ளனர். இதேபோல் கொள்கை, சட்டம்

ஆகியவற்றுக்கான சீர்திருத்தங்களையும் மாற்றங்களையும் கோரியுள்ளனர், இலங்கையில் சமூகநீதியையும் நிலைத்து நிற்கக் கூடிய சமாதானத்தையும் உருவாக்குவதற்காகச் செயற்படும் பரந்துபட்ட சமூக இயக்கங்களின் பிரிக்கமுடியாத பகுதியாகவும் பெண்கள் அமைப்புகள் செயற்படுகின்றன.

பெண்களது வாழ்க்கை பற்றிய பல்வேறு ஆய்வுகளிலும் அவை மூலமாக வெளிப்படும் பிரச்சினைகளுக்கான தீர்வுகள் முன்வைப்பதிலும் இலங்கைப் பெண்கள் பலர் கூட்டாகச் செயற்பட்டுள்ளனர். பெண்களது வாழ்வில் இராணுவமயமாக கலும், முரண்பாடுகளும் விளைவிக்கும் பாதிப்புகள், வடக்கு-கிழக்குப் பகுதிகளின் பெண்கள் தமது வாழ்வை மீண்டும் கட்டியெழுப்பவும், பிரச்சினைகளுக்கு முகங்கொடுக்கவும் கடைப்பிடிக்கும் பொறிமுறைகள், இலங்கையின் இனப்பிரச்சினையைத் தீர்ப்பதற்கான அரசியல் தீர்வுகளை உள்ளூர், தேசிய மட்டங்களில் முன்வைத்தல் ஆகியவை இவற்றுள் அடங்கும். அத்துடன் பாலியல் வன்முறை, வீட்டு வன்முறை, பாலியல் தொந்தரவு உட்பட பெண்களுக்கு எதிரான வன்முறை தொடர்பான ஆய்வுகள் பல்வற்றிலும் ஈடுபட்டுள்ளனர். உலகமயமாக்கல் பெண்களைப் பொருளாதாரித்தியாகவும், சமூகரித்தியாகவும் பாதிப்பது பற்றியும், அவர்களுக்கான பொருளாதார நீதி பற்றியும் கருத்துகளை முன்வைத்துள்ளனர். பெண்கள் அரசியலில் பங்கேற்றல், தீர்மானம் எடுக்கும் செயல் முறையில் பங்குகொள்ளல் தொடர்பான கோரிக்கைகளை வற்புறுத்தியுள்ளனர்.

சொல் மேலே கூறிய சவால்கள், பிரச்சினை மையங்கள் ஆகியவற்றில் சிலதைப் பிரதிபலிப்பதாக அமையும். பெண்கள் தொடர்பூட்டகக் கூட்டமைப்பு எப்போதுமே மாற்று முறைமைகள், ஆக்கமுறைமைகளைப் பயன்படுத்தி பெண்களது உரிமைகள் பற்றிப் பேசிவந்துள்ளது. சினிமா, வாணோலி, தொலைக்காட்சி, நாடகம், பாடல்கள், சுவரோட்டிகள் ஆகியவற்றைப் பயன்படுத்தி விழிப்புணர்வு நிகழ்ச்சிகளை நடத்தியுள்ளது.

எமது வெளியிடுகள் வித்தியாசமான ஆக்கவடிவங்களைக் கடைப்பிடித்துள்ளன. இலங்கையின் இனத்துவப் பிரச்சினை தொடர்பான அனுபவங்களை உள்ளடக்கி சிங்கள, தமிழ், மொழிகளில் பெண்களால் எழுதப்பட்ட கவிதைகள் அடங்கிய "யுத்தகாலத்தில் பெண்கள்" எனத் தலைப்பிட்ட மும்மொழிக் கவிதைத் தொகுப்பு, இலங்கைப் பெண் எழுத்தாளர்களின் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட சிறுகதைகள் அடங்கிய "குர்பான் செய்த கணவு" ணற இருமொழிச் சிறுகதைத் தொகுப்பு ஆகியவை இவற்றுள் குறிப்பிடக் கூடியவை.

சொல் எனப் பெயரிட்டது பற்றி....

சொல் என்பது தமிழில் பெராகவும் வினையாகவும் பயன்படுவது - சொல் - பதம் மொழியின் மிகக் குறுகிய பொருள் தரும் அலகு ஆகும்.

சொல் சொல்லுதல், பேக்கல் எனவும் பொருள் விரியும். அத்துடன் ஒருவர்க்கூட சொல் எனக் கேட்பதாக, பேக்ம்படி கேட்பதாகவும் அமையும். இவ்வகையில் மொழியையே குறிப்பதாக சொல் அமைகிறது.

சொல் மந்திரம்போல் இன்பழும் வலிமையும் உடையதாக இருக்க வேண்டும் என்று தமிழின் நவீன மக்கள் கவிதையின் ஆரம்ப கர்த்தாக்களுள் ஒருவரான பாரதி கூறினார். பெண்களைப் பொறுத்தவரை இந்த மொழி-சொல் முக்கியமானது. எல்லோரையும் போல எப்போதும் அவர்கள் சொல்லவர்களாக பேசுபவர்களாக, கருத்தை வெளியிடுவர்களாக இருந்தாலும் அவர்களது மொழி புறக்கணிக்கப்பட்டும் புறந்தள்ளப்பட்டுமே வந்திருக்கிறது. அவர்களது கருத்துக்கள், அபிப்பிராயங்கள் ஏற்றுக் கொள்ளப்படாமல் நிராகரிக்கப்பட்டுள்ளன. பொதுத் தளங்களில் பெண்கள் தமது சொந்தக் கருத்துகளை தமது சொந்த மொழியில் சொல்வதற்கு பெரும்பாலான கலாசாரங்களில், குறிப்பாக அதிகார முடைய உயர்வர்க்கத்தினரால் தடை விதிக்கப்பட்டு வந்துள்ளது. இது பொதுக்களங்களில் பெண்கள் செயற்படுவதைத் தடைசெய்வதாகவும் இருந்துள்ளது. ஏனெனில் பொதுக்களத்தில் பெண்களின் மொழியாடலுக்குத் தடைவிதிப்பிதன்பது அதில் பெண்களின் பிரசன்னத்தைத் தடுப்பதாகும்.

ஆனால் பெண்களின் மொழியும் அவர்களது கருத்தும் அபிப்பிராயங்களும் காலம் காலமாக தொடர்ந்து வந்துள்ளன. அவை அவர்கள் தமது பின்னைகளுக்குச் சொல்லிய கடைகளிலும் தமது தோழிகளுக்குச் சொல்லிய செய்திகளிலும் வடிவம் பெற்றிருந்தன. இவை வாய்மொழிக் கடைகளாகப் பாடல்களாக, ஓப்பரிகளாக வழங்கி வந்தன.

ஆனால் அவற்றைப் புறந்தளிவிட்டு தமது கருத்துகளையும் மொழியையும் பெண்களில் தினித்து அவற்றையே பெண்களின் கருத்தாகவும் மொழியாகவும் வடிவவைடத்தனர் அதிகாரத்திலிருந்த ஆண்கள், அவையே எழுத்திலும் பொறிக்கப்பட்டன. ஆனால் பெண்களின் மொழி ஓயவில்லை. அவர்களது சொல்லுதல் ஓயவில்லை. அந்த இடையறாத தொடர்ச்சியின் ஒரு கட்டமே உரத்துப் பேசுதலாகவும் சொல்லாத சேதிகளாகவும் வெளியாகியது. இன்று சொல் என மிகத் தெளிவாக எமது மொழியையும் சிந்தனையையும் வெளியிடும் பிரகடனத்துடன் வெளிவருகிறோம். ஒருவருக்கு மற்றவர் பரஸ்பரம் சொல்லிக் கொள்ள விரும்புகிறோம்.

"சொல்லுங்கள் தோழியரே"



விஸ்வா வினா உணவின் கணமீர் ஆவி
குக்மணி தேவி

ஓ ஸ்ரீ நாயகினாவர்தன், மேடை நடகல்கள், கிராப்படிக்கள், ரூபங்கள், கவனத்தகள், பட்டகள் போன்ற கலைபொருள்களை விவரித்திடும் ஒரு மூர்க்கல் மக்கள் யாழிலிழும் வைராத்திழும் வெறுமென்றால் சென்னைக்கூலியில் யெல்லாமான எண்ணிலேயெல்லா சில்லைகளைகளில், மாஞ்சல்களை, வைர் வெறுத்தின் அரசின் தீவிரன் காற்றுச்சாலை ஏழைகிட்டுக்கொண்டு செல்லக்கூலப் பிரையெலிழும் நூல்களும் கலைபொருள்களும் மீறியிருக்கும்.

90 கணவருத்த வைரம்மலையில் இருந்து கிராப்படிகளில் மஹாவலிக் கோவையிலை'டி கல்லிடம் பெற்றிருடிக்கொண்டும், அதுவிடையில் ஒரு வாய்க் கலைக் கலைகளை இப்போதை விடுவது இருக்கிறது வரித்துக் கொண்டு வருவது வைரம்மலைக்காலக் கேட்ட நடக்கலைகளும் வேற்கொண்டும் கூறுகிறது.

வைரம்மலை ஒரு கால: கலைப்புக்காலம் மத்திய போகா முதல்லூர் வினாவின் காலம், அதைவிட வைரம்மலையில் போகா காலம் என்றுமில்லை முதல்காலம் முதல்பாத்திரங்களைப் போகா காலம் என்றாலாயும் முதல்பாத்திரங்களை, அதைவிட அதிகார ச. இவ்வாறான

வைரம்மலை கூட வைரி நால் காலிக் கூத்துக்களை ஒரு முறையிலை இப்போதையிடம் முன்வைக்கலாம் கூறவிரும்பும்.

வைரம்மலை கேள்வி நடக்கலை, கிராப்படிக்கள், மஹாவலிக் கோவையில் நீண்டாகவுமொய்யும் பண்டிகை கூத்துக்காலும் கொல்ட சார்டி வெற்றிவெள்ளுவயப்பு, காஞ்சிரகளில் கோல்லிவெட்டு தூங்கியாக வருத்தியாகவுள்ளிருக்கும் கேள்வி போதும் கலைப்பாட்டியாக உர்வது, சுல நிலைப்போக்கு, மூர்க்கைக்கூடி நடக்கலைகள் காலிக்களின் திருச்சுறை மினாலிக்கூடி நீந்தத் தாங்குதலிலிருந்து மீன் முடியால் தமசு பண்டியகளை மூல்களாகச் சுக்காலிப்பதிலிருந்து தெரியவிரும்பும் பாதைகள், அன்றைய தலைப்பு இப்பகுதியில் மொழிக்குறுக்கும் பண்டியகளின் தலை அம்புவிடி, கால்க்கலை அரசுவழகும், கால்கள் அந்திரி, அங்கிலி, பாந்திரி ஆகியவற்றில் இருந்து போகா கால்களைப் பாதையும், அதன் திருத்தியில் வீல்கள் பாதையும் தோல்கிழமீழு முனைகளிலைப் பாதையும் வெந்திவெழுவதும் கால்களைப் பாதையும் பாதை தீவிரமாகக் கொல்க்கிறது, சில தீவிரமாக

கலைஞர்கள் மகிழ்ச்சிகரமான முடிவை துக்கரமான முடிவாக மாற்றியமைத்தன் மூலம், இரசிகர்களிடையே அழுகையை வரவழைத்தமையும் அன்றைய திரைப்படங்களில் காணக்கிடைத்த ஒரு பண்பாக அமைந்தது.

ஆரம்பகாலத்தில் இந்தியச் தயாரிக் கப்பட்ட சிங்களத் திரைப்படங்களில் இந்தியத் திரைப்படங்களின் சாயலை அவதானிக்க முடிந்தது. அக்காலத்தில் தயாரிக்கப்பட்ட திரைப்படங்களின் படப்பிடிப்பு மாதத்திரமன்றி, நெறியாள்கைக்கூட இந்தியத் திரைப்படக் கலைஞர்களால் மேற்கொள்ளப்பட்டதை இதில் தாக்கம்செலுத்திய முக்கிய காரணியாக விளங்கியது. இந்தியாவில் படப்பிடிப்புச் செய்யப்பட்டு, குரல் கொடுக்கப்பட்டு, இசையுடன் கலந்ததாக இலங்கைக்குக் கொண்டுவரப்பட்ட சில திரைப்படங்கள், சிங்களமொழியும், இலங்கைப் படைப்பு என்ற முத்திரையும் காரணமாக மாத்திரம் இலங்கை அடையாளத்தைச் சுட்டுவனவாக அமைந்தன.

எவ்வாறாயினும், இல்வாறு தயாரிக் கப்பட்ட சிங்களத் திரைப்படங்கள் அன்றைய இலங்கையின் மக்கட சமூகத்திலும், மக்கள் வாழ்விலும் பெரிதும் செல்வாக்குச் செலுத்தின என்பதை மறுப்பதற்கில்லை. குறிப்பாக, மேட்டுக் குடிமினர், மத்திய வகுப்பைச் சேர்ந்த ஆங்கிலத் தில் கதைப்போரை ஏனத்திற்கு உட்படுத்துவதற்கும், அத்தகைய சமூகக் கட்டமைப்புகளிலுள்ள தீய குணங்களை விமர்சிப்பதற்கும் பல்வேறு சிங்கள திரைப்படங்கள் எத்தனித்தன. அக்காலத்தில், வரலாற்றுக் கதைகளும் சமயக் கதைகளுமே பெருமளவான இந்தியத் திரைப்படங்களின் கருப்பொருளாக அமைந்தது. எனினும், 1947 இல் எஸ்.எம். நாயகத்தினால் தயாரிக்கப்பட்ட “கடவுனு பொருந்துவ” (மீறப்பட்ட வாக்குறுதி) திரைப்படத்தின் கருப்பொருளாக அமைந்தது சமகால சமூக அனுபவமாகும்.

‘கடவுனு பொருந்துவ’ திரைப்படத்தில் வரும் மண்பு, ஜோசீ ஆகிய பாத்திரங்களின் உரையாடல்கள் மேலே சொல்லப்பட்ட மேட்டுக் குடிமினரின் சமூக நடத்தைக் கோலத்தின் வெற்றுத்தன்மையையும், படாபோத்தையும் எடுத்தியம்புவனவாக அமைந்தன. அத்துடன், பரம்பரைத் தனவந்தர்கள் எப்பொழுதும் காவும் கொண்ட, கீழ்ப்படியாத

செயல்களுக்கு துணைபோவதை உணர்த்துவதற்கும் சில திரைப்படங்கள் எத்தனித்தன. அதேபோல, வாழ்வின் நிலையாமையை உணர்த்துவதற்காக, இளவுயதில் தம்மால் இழைக்கப்பட்ட எல்லாக் குற்றங்களுக்கும் மன்னிப்புத் தேடும்பொருட்டு தமது செல்வங்களை தம் கைகளாலேயே அழித்துக் கொண்டோருக்குத் தாரைவாராக்கும் சம்பவங்களும் இந்தத் திரைப்படங்களின் கதைப்பின்னணியில் உட்பொதிந்திருந்தன.

1947 இன் கடவுனு பொருந்துவு எனும் முதல் சிங்கள கதையிசைத் திரைப்படம் தொடக்கம் 2002 ஆம் ஆண்டு வரையான 57 வருட காலப்பிரிவில் திரைப்படங்கள் சிங்களத் திரைப்படங்களில் மீனுருவாக்கம் பெற்ற பெண்களின் சமூகநிலையும், அந்தந்தக் காலப்பிரிவகளில் நிலவிய சமூகங்களின் பெண்கள் மீதான பார்வைகள், அபிமிராய பேதங்களுடன் இணைந்தவையாகவே உருவாக்கம் பெற்றன. குறிப்பாக, ஆண்களால் நெறியாள்கை செய்யப்பட்ட, தயாரிக்கப்பட்ட, அவர்களாலேயே பிரதியாக்கம் செய்யப்பட்ட, இந்தகைய திரைப்படங்களில் பெண்கள் பற்றி இந்த ஆண் சமூகத்தில் நிலவிய மனப்பாங்குகளும், சமூகக் கருத்தியலும் மீனுருவாக்கம் பெற்றன. இந்தத் திரைப்படங்கள் பற்றியும், அவற்றில் உருவாக்கம் பெற்ற

பெண்களின் சாயவின் மீதும், அந்தச் சாயவின்மீது சமூகத்தால் விடுக்கப்பட்ட செல்வாக்குப் பற்றியும் ஆராயும்போது முதல் திரைப்படமாகவும், அந்தத் திரைப்படத்தின் ஊடாக, சினிமாவுலகுக்குள் பிரவேசித்த முதல் நடிகையைப் பற்றியும் கூறாமல் இருக்கமுடியாது. மின்வா நாடகக் குழுவுடன் இணைந்து மேடைநாடக நடிகையாகவும், பாடகியாவும் புகழ்பூர்த்திருந்த ருக்மணிதேவி இலங்கையின் முதல் சிங்களத் திரைப்பட நடிகையாகவும், பாடகியாகவும் மின்வுலதற்கான அதிர்ஷ்டத்தைத் தனதாக்கிக் கொண்டார். “கடவுனு பொருந்துவ” திரைப்படம் காரணமாகவே அவர் அந்த அரிய வாய்ப்பைப் பெற்றார். இது, அன்றைய நாட்களில் நாட்டில் பாரியதொரு பரப்பை ஏற்படுத்திய கதையம்சம் கொண்ட ஒரு திரைப்படமாக விளங்கியது. அந்தத் திரைப்படத்தில் ரஞ்சனியின் பாத்திரத்தை ஏற்று நடித்தவர் ருக்மணிதேவி. ரஞ்சனியின் பாத்திரத்தை நோக்கும் சில விமர்சகர்கள் “ரஞ்சனி பெண்களின் சபலத்தன்மையை வெளிக்காட்டும்” ஒரு பாத்திரம் என்றே வர்ணிக்கின்றனர். செம்சன் எனும் தியாக சிந்தையுள்ள ஓர் இளைஞரை மறந்துவிட்டு, விக்டர்

எனும் குறுமனம் படைத்த ஏமாற்றுப்பேர்வழிமிடம் வசமாக மாட்டிக்கொள்ளும் ரஞ்சனி, செம்சனை முற்றாகவே மறந்து விடுகிறான். இதற்காக ரஞ்சனிக்கு உடந்தையாக இருக்கும் அவளது தாயின் பாத்திரம்கூட இங்கு பூச்சாண்டி கலந்த, சபலத்தனம் நிறைந்த சந்தர்ப்பவாதி பெண்களின் வகையைச் சாருகின்றது.

சிங்கள சினிமா வரலாற்றைத் தொடக்கிவைத்துத் திரையிடப்பட்ட கடவுனு பொருந்துவும் திரைப்படமும், ரூக்மணிதேவி எனும் இலங்கைச் சினிமாவின் முதல் நடிகையும் இந்நாட்டின் மத்திய வகுப்பைச் சேர்ந்த பெண்களின் குணநலன்கள், நடையுடை பாவனைகள் ஆகியவற்றில் பாரிய செல்வாக்குச் செலுத்தியதென்பதை இது தொடர்பாக எழுதப்பட்டவற்றை வாசிக்கும்போது எம்மால் உணர முடிகின்றது. இந்தத் திரைப்படம் திரையிடப்பட்டதையுடுத்து, ரூக்மணி, எம் ஆகியோரின் பாடல்கள் மிகவும் பிரபல்யமடைந்தன. பத்திரிகைகளின் பக்கங்களை ரூக்மணியின் புகைப்படங்கள் ஆக்கிரமிக்கலாயின என்றும் கூறப்படுகின்றது. பத்திரிகைகளில் பிரச்சிக்கப்பட்ட இந்தப் புகைப்படங்களை வெட்டியும், ஓட்டியும், சேர்ப்பதிலும், ரூக்மணி தலைவாரிய பாணியில் தலைவாருவதற்கும், சிகை அலங்காரம் செய்து கொள்வதற்கும், குறிப்பாக அவரது சட்டையின் கழுத்துப் பகுதி வெட்டப்பட்டவாறே தமது சட்டைக் கழுத்துப் பகுதியையும் வெட்டித் தைத்தனியவும் பெண்கள் முனைந்ததாகக் கூறப்படுகின்றது.

இதற்குப் புறம்பாக, ரூக்மணிதேவியின் குரலில் காணப்பட்ட அவருக்கே உரித்தான சோகமயமான வசீகரமும், இரு கண்களினதும் கூரிய பார்வையும், வகுப்பேதம், இளையோர், முதியோர், ஆண், பெண் என்ற பாகுபாடு எதுவுமின்றி, பெருமளவான இரசிகர்களிடையே அவர் மீது ஒரு தீராப்பற்றையும், கவர்சிசிப் பிணைப்பையும் தோற்றுவித்தது. அவர் நடித்த திரைப்படங்களைக் கண்டுகளிப்பதற்கும், அவருடன் அளவளாவுவதற்கும், நடிப்பதற்கும், பாடல்களைப் பாடுவதற்கும் முண்டியடித்தோர் ஏராளம். அவர்களுள் பிற்காலத்தில் பிரபல்யமான சில கலைஞர்களும் அடங்குவர். ஸமத்துச் சினிமாவின் கண்ணீர் துளி எனக் பெய்பெற்ற ரூக்மணிதேவி இரசிகர்களின் மனங்களைக் கொள்ளலைகொண்ட கனவுக் கண்ணியானார்.

“கெலே ஹந்த” (காட்டில் நிலா) எனும் திரைப்படத்தில் மாலனீ பாத்திரத்துக்கு உயிர்ப்பூட்டிய அவர், தான் பாத்திரமேற்று நடித்த பாத்திரங்களுள் தனக்கு மிகவும் பிடித்தமானது என்றால், அது மாலனீ தான் என அவர் ஒருதடவை தெரிவித்திருந்தார். அந்தத் திரைப்படத்தில், ‘போரிச்சி’ எனும் கைவேலையுடனான சட்டையும், “சீத்த” புடவையும் அணிந்து, கழுத்தில் முத்துமாலையுடன் மரக்கிளையொன்றைப் பிடித்தவாறு தோன்றிய படக்காட்சி மிகவும் பிரபல்யமடைந்ததாகக் கூறப்படுகின்றது. கலைஞர்கள், நடிக நடிகையின் ஆடையணிகலன்கள்

மாத்திரமன்றி, காதணிகள், நடையுடை பாவனைகள், கேளிக்கைகள், காதல் போன்றவற்றுடன் தோட்டர்பான சகலவித தகவல்களையும் அறிந்துகொள்வதில் இரசிகர் வட்டம் பெருவிருப்புக் கொண்டிருப்பர். திரைப்படங்களில் நடிக்கும் நடிக நடிகையர் சிறப்பானவர்கள் என அவர்கள் கருதுவதுமுண்டு. இதன்காரணமாக, அவர்கள் இதுபற்றிய தகவல் களைத் தேடி யலைவர். அவற்றைத் தழுவிக்கொள்ளவும் முயற்சிப்பர். ரூக்மணிதேவி இது பற்றி எனது வாழ்வின் தடயங்கள் என்ற நூலில் இவ்வாறு கூறுகிறார் :

‘செமியா பிரிந்தகே தெவியாய் (கணவன் மனைவியின் தெய்வம்) எனும் திரைப்படமே ரூக்மணிதேவியின் முன்னுதாண மனைவி பாத்திரத்துக்கு தனிமிடத்தைப் பெற்றுக்கொடுத்தது. அத்திரைப்படத்தின் இறுதியில், கணவனே மனைவியின் தெய்வம் என்பதை முன்னுழுத்தவாறு அவர் மூச்சையுற்றிறந்து கீழே சாய்வதைக் கண்ட பெண் இரசிகர்களின் கண்கள் மாத்திரமன்றி, ஆண் இரசிகர்களின் கண்கள் கூடகண்ணீருகுத்தன.

எனினும் அவர் பாத்திரமேற்று நடித்த திரைப்படங்களில் இந்தக் கருத்துருவுக்குச் சவாலாக அமைந்த இரு பாத்திரங்களும் அமைந்திருந்தன. அவற்றுள் ஒன்று, 1948 திசெம்பர் 03 அன்று திரையிடப்பட்ட வெரதுனு குறுமானம் (தவறிய இலக்கு) எனும் திரைப்படமாகும். அதில், சுவர்னா எனும் துடிப்பான, மேட்டுக் குடியைச் சேர்ந்த புஞ்சிநோனாவின் பாத்திரமேற்றிருந்தார் ரூக்மணி. அந்தப் பாத்திரம், அவர் அதற்கு முன்னர் ஏற்றுநடித்த அப்பாவித்தனமான காதலி பாத்திரத்தை விட போதும் மாறுபட்டதாக விளங்கியது. அதில், அவர் குட்டைப் பாவாடையணிந்து தோன்றிய காட்சியை இரசிகர்கள் காணமுடிந்தது. அவர் மீதான இரசிகர்களினதும், விமர்சகர்களினதும் மனப்பாங்கை மாற்றியமைத்ததுடன், சிங்கள சினிமா வரலாற்றில் பெரும் பரபரப்பை ஏற்படுத்தத் துணிந்த மற் றொரு திரைப்படம் 1960 இல் திரையிடப்பட்டது. அது, “நளங்கன” (நடனமாது) எனும் திரைப்படமாகும். அதில், ரூக்மணியுடன் இணைந்து நடித்தவர் ஸீனா தி ஸில்வா. அந்தத் திரைப்படத்தில் நளங்கன பாத்திரத் துக்கு புத்துயிரூட்டுமாறு நீள்க காட்சட்டையணிந்து, மதுபானசாலையில் ஆடுவது போன்ற காட்சிகள் அமைந்திருந்தன. அவவேளை, விமர்சகர்களும், இரசிகர்களும் இது ரூக்மணிதேவி இழைத்த பாரதுராமன் ஒரு தவறென்றே அபிப்பிராயப்பட்டனர்.

எனவே, அவர் மக்களின் வெறுப்பைப் சம்பாதிக்கலாம் என்றொரு அபிப்பிராயம் சில விமர்சகர்களிடையே நிலவியது. இது திரைப்பட கண்காணிப்புச் சபையினால் தடைசெய்யப்பட்ட முதல் சிங்கள திரைப்படமாகும்.

நிதிச்சாலை', புதிய குடிப்புத்தக் கிளரை விரோதப்படுவது இயலாமல் அமெரிக்கா . மாணிக் கிடீசியமீன்கள், விடுதி கூடு கீழ்க்கொண்டிருக்கிறது. ஆதைத் தினாப்படி குடிசைகள் விடுதியில்லை' என.

ஏன் முறையில்லை? பீங்களுடும் முடியங்களுடும் மது கூடும் நீல புலாருமினால்கூட என்றும் ஒன்று மிகுங்கூடுமில்லை என்றும் அவர்கள் கவனித்துகிறார்கள். என்றால் மது வெளிப்படுகிறது. அதுவிடீசியமீன்களுக்கு என்பதுத் தீவிரமாக அருள்ளிருக்கும். அதுவிடீசியமீன்களுக்கு உழுக்கநாள் (ஆயுஷ அழுகநாள்) நினைவிலிருப்பதைக் குறிக்கும் ஒரு நெஞ்சுக்கிள் புக்குத்துவமிக்க கிறப்பான பிரஸீல்பிசீலியிலிருந்து பூர்ணமாகிறதோ பேசுகிற மாண்பந் திருப்புத்தாங்களுக்கு முன்னிருப்பதைக் கீழ்க்கண்ட நாளைக்கிட்டு விடுதியிலிருப்பதைக் குறிக்கிறது. குறிப்பிட்டது, எனும் மதுக்களைப் பிரஸீல்பிசீலாம் எதிரும், மோசார், செடத்தூரமான செய்கிடலைப்படிகூடிய மேற்கூரைால் மாண்புகிறதும். சுலப்புவிபுலா அண்களைப் படித்து கீஞ்சுக்குக்கூடும் பேறுபவரை கணவுடுக்காலில் விழித் தாலைப்பட்டார். எப்போதுமாக சுமாப்புற பேண்கள் மர் குரு மூலிகையைப் பார்மாகிறார் மற்றும் சுலபானம் குவதாவிக்க முடிவிலும்.

ஏப்பாலித்தாலான மைக்கால் தீடிடி என்பதையும் கொப்பும் என்பது மிகவுக்கூட குதியைக் காழ்க்கூடும். சுடிபொன்றது அரசாங்கங்களுக்கும் நிலமுடித தீடிடி என்பதைப் போன்றும் கூறுகிறோம் இது மலப்பால் வீர மதுக்கூரை நீதிபதிகராக செய்கிறது. ஏனும் மது கூரையைக் குறிக்கும் எனும் மதுக்களைப் பிரஸீல்பிசீலாம் எதிரும், மோசார், செடத்தூரமான செய்கிடலைப்படிகூடிய மேற்கூரைால் மாண்புகிறதும். சுலப்புவிபுலா அண்களைப் படித்து கீஞ்சுக்குக்கூடும் பேறுபவரை கணவுடுக்காலில் விழித் தாலைப்பட்டார். எப்போதுமாக சுமாப்புற பேண்கள் மர் குரு மூலிகையைப் பார்மாகிறார் மற்றும் சுலபானம் குவதாவிக்க முடிவிலும்.

ஏப்பாலித்தாலான முடிவிலும் கீஞ்சுக்குக்கூடும் செய்கிடலைப்படிகூடிய மேற்கூரைால் மாண்புகிறதும். விரிதும் பேண்பட்ட மூலக்களைக் கிடைக்கிற மாண்பும் குலமிக்கி சூசியுக், பக்கா சமீபத்தை அழுகி எழுங்கிறதோ கீஞ்சுக்குக்கூடும். சுலப்புவிபுலா அண்களைப் படித்து கீஞ்சுக்குக்கூடும் பேறுபவரை கணவுடுக்காலில் விழித் தாலைப்பட்டார். எப்போதுமாக சுமாப்புற பேண்கள் மர் குரு மூலிகையைப் பார்மாகிறார் மற்றும் சுலபானம் குவதாவிக்க முடிவிலும்.

ஏப்பால் தம் மதுக்குக்கூடும் விழுப்பதை அணவுடுமியைக் கள், மற்றுமிலான முதல்மைகளுடேஷ்வரர் மூலி பாந்தியை பாடுகூறுவதைப் படப்படுவதாகவும் நின்றால்தா முடிவும்.

கார்கா பிப்ரோ

'நூலை பிரிந்துகொண்டு வருவியய்' (காலையின் மாண்புவின் கீழ்க்கண்ட) எனும் கணபுபுப்பால்
நூலைப்பிரிந்துகொண்டு
மாண்புவரங்களைக் கணபுபுக்கு
நூலைப்பிரிந்துகொண்டு
பாகுவது. என்றால் மாண்புவின் நூலைப்பிரிந்துகொண்டு நூலைப்பிரிந்துகொண்டு கணபுபுக்கு
நூலைப்பிரிந்துகொண்டு
கருவிடுவது.





முபது
நோக்கு

யுத்தம், அணையானார், தனித்துவார்,
படுகொலை அரசியலின் மீதான ஒரு மாறுப் பார்வை



விசாரக்கேச சந்திரக்கேகரனின் தடைகேள்வியில் புதிட

FORBIDDEN AREA

இல்லை என்றென்றால் அப்புமோன், அந்பிடிடக்கூட ஓர் இல்லைகளைக் கிழாப்படு அவரது அந்தகூட ஏற்றுக்கொண்டிருக்கிறது அவ்வாறு அந்தக்கூடமென்று பயராக வைக்க எடுத்திருக்கிறார்கள் கிளாஸ் கூக்கூடமுள்ள சமாதாசத்தை வேதி வைக்காமல் உடிப்பிடியிற்கு, மாராக் கூஸ் சங்காவிலோ விளைக்க, சுயித், நூட் கிஷய் அக்ஸ் மூட்போடிகளிலும் ஓர்க்குப்பாலோசுலை நிபுணத்துவம் பிரிந்திருப்பதாலோ.

The English Patient எனும் மானாயுள்ள குடிசை: இருக்கிற உணர்வு உயிர் உடல் சம்மதாகக் கழுதப்படுகிற பாதிக்கிறோ செய்தியிடுகிறோ கவரி. இவ்விடையில் உழுத்துவம் மூன்றாவது நூன் நடை. இவ்விடையில் ஆயுகில் மொழிமூலம் பண்டப் பல்லியைத்

நானால் சுடுபடுகிற எழுத்தங்களை ஜான்ஜீன்புத்துவமானாலோ நூன்க்குரிசியிடக்கூட பரிசுத் தொடர்வாய்வு குறைந்தாகிற அவர் கிழாங்கள் பின்னால் முளைப்பினால், 1928 இல்லின்தூர் வருடாங்கூடம் இல்லை கூக்கூடம் அருமூலம் ஆயுகில் கூக்கியதைப் பிழையின்று கூறுவி கூருப்பிலிருந்து பரிசு வழங்கப்பட்டு வருகின்றது. 1988 இல்லைத் தொடர்வாய்வு கூக்கூட்களிக் கொண்டவர்களுள் விசாரிக்கங்கள் ஒருவாய்வு. அது கூக்கூட்களியிடப்படுவது எழுது கூக்கூடம் அகாராக பிரதிவியாக இருப்பதோ' கூக்கூடின் ஆயுகில் பெதிக்காவதும் (FORBIDDEN AREA).

கால்வாய்க்கூடு கூக்கூடம் ஆயுக்கூடின் கீக்கித்துவிக்கூடம் இல்லைகளைப்படிய கூக்கூடு. அந்த புதித்துக்கூடு அங்கு வட்டியதும், மாப்புக்கூடு மாரஸ் சிகிச்சைதும் இல்லை கல்லூக்கூடு சுவ்வதும், புதித்துக்கூடு கோம் பற்றிப் பெது அலுவாய்க்கூட் புதித்துப்பட்டதும், ஆயுகூடு, ஆயுகில் கூழுப் பிச்காக்கூடத்தை தயவுப்படுவதும் கொஞ்சம் விரும்பானானாம் புதித்துப் பொலையாக அலுவாய்த்துக்கூடு கூக்கூடும் பிதிம் எழுது கீலைம் இயல்விட்டுப்படு நின்றாயிக்கப்படும், அதன் காரணமாகவே யத்துத்துவம் ஆயுகில் கூருப்பிலும் கூருப்பிலும் கொரால்களிலுதும். அரசாங்கப் பயாட்டியதும் கோழிக்களிலோ நீண்டாடும் வடக்கு கிழக்கிலோ

மாகாணங்களைச் சேர்ந்த தமிழ்க் குடிமக்களின் வாழ்வுநிலையின் சிக்கலாந்த தன்மை பற்றிய எமது கூருணாவு போதுமானதல்ல. குறிப்பாக, விடுதலைப் புலிகள் இயக்கம் பற்றியும், இளம் பரம்பரையினர் அதில் வந்திணையும் விதம் பற்றியும், இயக்கத்தின் படைக்கட்டமைப்புப் பற்றியும் எம்மிடையே தவறான நம் பிக்கைகளே அதிகம் குடிகொண்டுள்ளன. வெடிகுண்டுகளை இடையில் கட்டிக்கொண்டு, தமது இலக்குகளை நோக்கிப் பாய்ந்து தாக்கும் தற்கொலைப் போராளிகள் அணியொன்றை உருவாக்குவதற்கு, கைது செய்யப்பட்டவுடனே சயனைட் வில்லைகளை நாடும் படையணியொன்றை உருவாக்குவதற்கு அவசியமான கடும் போக்கையும், மனக் கட்டுக் கோப்பையும் கொண்டிருப்பதானது, மறைவான அனுபவமாகவே எம்மால் உணர்ப்படுகின்றது. தமது இனம் உயிர்களை அவ்வாறு அப்பணிப்பதற்கு அவர்கள் முன்வரக் காரணம், அவர்கள் இதயமேமிஸ்லாத் இயந்திரங்களாக மாறியுள்ளதாலாகும் என்றே கருத வேண்டியுள்ளது. தடைசெய்யப்பட்ட முழியை ஒரு நாடகமாக மாத்திரமன்றி, யுத்தமும், சமாதானமும் பற்றிய புதுமையான ஒரு விவரணமாக, சிங்கள அரங்குக்குக் கொண்டு வந்ததன் மூலம் விசாகே ஆற்றிய பணி மிகவும் சவால் நிறைந்ததாக மாறுவது, மேலே சொல்லப்பட்ட கருதுகோள் காரணமாகவேயாகும்.

நாடகத் தயாரிப்புப் பணி தத்ருபமானது. ஒரே இடத்திலேயே சகலதும் நடைபெறும். அதாவது, பாழடைந்த ஒரு கட்டிடத்தின் அறையில் தான்....

ஊர்மிளா எனும் தமிழ் யுவதி, பிரசாரக் கூட்டமொன்றில் வைத்து சனாதிபதியைக் கொலை செய்வதற்கான வரப்பிரசாதத்தைத் தனதாக்கிக்கொண்ட விடுதலை இயக்க மொன்றின் அங்கத்தவளாவாள். அவனுக்கு உதவுவதற்காக ராமன் எனும் பெயராய்டைய அமைப்பின் இடைநிலை தளபதியும் கூடவே வருகிறார். ஊர்மிளாவின் இலக்கு, இந்த அறையை அண்டிவரும்வரை அவர்கள் இருவருமே வழிமேல் விழிலைவத்துக் காத்திருக்கின்றனர். ஊர்மிளா, ராமன் இருவரிடையேயும் இடைக்கிடை இடம்பெறும் உரையாடல்களிலிருந்து அவர்கள் இதுவரை வெளிப்படுத்திய மனோபாவங்கள், புரிதல்கள் பற்றி ஓரளவு தெளிவொன்று கிடைக்கின்றது. தமது வாழ்வில் தமது தாய்மா ஆற்றிய முக்கிய பாத்திரத்தை விபரிப்பதன் வாயிலாக அவர்கள் இருவருள்ளும் “பண்பொத்த தன்மை” உருவாகின்றது. எனினும், ஊர்மிளா எப்பொழுதும் மிகவும் போரட்டகுணம் படைத்தவள்; அவளது வாழ்நாள் முழுவதையும் இயக்கத்துக்காக அங்கிணித்தவள்; இயக்கம் என்பது அவளது குடும்பம்; தனது தலைவர் பற்றி அவனுள் ஆழப்பதிந்திருந்த உணர்வு, கெளரவத்துடன் இரண்டறக் கலந்த ஒருவகைப் பற்றாகும். இந்த

இயக்கத்தில் இணைய முன்னர், வேறொரு விடுதலை இயக்கத்திலும் ராமன் அங்கத்துவம் வகித்திருந்ததால், அவனை அவள் சந்தேகக் கண்கொண்டே நோக்குகிறாள். அதற்குப் பதிலாக, ஊர்மிளாவின் ஆழந்த பற்றினை அவன் ஒரு வகையான இழிவு மனப்பான் மையடை நேயே நோக்குகிறான். எதிரித் தலைவரைக் கொண்டிராமிப்பதன் மூலம், தான் சார்ந்த இயக்கத்துக்குக் கிட்டும் பலனையும், இந்த மாண்புறு மரணத்தின் காரணமாக தனக்கும், தனது குடும்பத்துக்கும் கிட்டும் கவனிப்பையும் பற்றி, தனக்குப் பொறுப்பிக்கப்பட்ட பணி பற்றி அவனுள் ஒரு நம்பிக்கை குடிகொண்டிருந்தது. அரசியல் உத்தியாக அமையும் ஆட்கொலை பற்றி அவள் தன்னைத்தானே கயவிசாரணை செய்துகொள்வதில்லை. அதிலுள்ள நியாயம், சரி/பிழை பற்றி அவனுக்குள் சிந்தனைப் பரிமாறல் எதுவும் கிடையாது. அவளிடம் வினாத் தொடுத்தால்கூட அதற்கு வாய்ப்பின்மையால் மௌனமாகவிடுவதொன்றே இது விடயத்தில் ராமன் பின்பற்றிய கொள்கையாக இருந்தது. அவர்கள் இருவரும் சந்தித்துக் கொள்ளும் கட்டத்தின் சிறப்பம்சம் காரணமாக, மிகவும் தர்மசங்கடமான ஒரு நிலை தோன்றுகின்றது. இன்னும் சொற்பவேளையில் தான் இரக்கவுள்ளேன் என்பதை அறிந்து வைத்திருந்த ஊர்மிளாவின் உள்ளத்தில் அழகியல், அண்பு, தாய்மை பற்றிய பல்வேறு உயிர்த்துடிப்பான உணர்வுகள் உதிகின்றன. அவள் உயிர்வாழப்போவது இன்னும் சொற்பவேளையே என்பதை அறிந்து வைத்திருந்த ராமன், அவனுடன் சவால்விடும் அரசியல் கருத்துப் பரிமாறல் ஒன்றில் ஈடுபடுகின்றான்.

அவன் ஊர்மிளாவிடம் எடுத்துக்கூறும் எவையும் எக்காரணம் கொண்டும் இன்னுமொருவரை இனி எட்டப்போவதில்லை என்பதை நம்பும் ராமன், தனது மனச்சாட்சிக்கும், உள்ளுணர்வுக்கும் இனங்க அவனுடன் வாதப்பிரதிவாதநக்களில் ஈடுபடுகின்றான். இவ்விதமாக தனது வாழ்வையே தியாகம் செய்யத் துணிந்த இயக்கத்தின் வெற்றிவாகை பற்றி அவன் வினாத் தொடுக்கிறான். தலைவன் என்பவன் கடவுள் அல்ல எனக் கூறுகிறான். அவனது குறுகிய, தனிப்பட்ட நோக்கை விமர்சிக்கும் ஊர்மிளா, சிறு பராயத்திலிருந்தே தனக்கிழைக்கப்பட்டுவருந்த அநீதிகளை அவனிடம் விபரிக்கிறான். ஏழைம காரணமாக கல்வியைத் தொடருவதை இடைநடுவில் கைவிட்ட அவள், தாழ்த்தப்பட்ட குடும்பமொன்றுக்குச் சொந்தமான எல்லா பரிகாசங்களுக்கும், ஏளனத்துக்கும் உள்ளாக்கப்பட்டு, மாராத வடுவாக அவளது மனதில் ஆழப்பதிந்து விட்ட ஒரு யுவதி அவள்; ‘அவலட்சணம்’ என்ற அவப்பெயர் காரணமாக பாதிக்கப்பட்டவள் அவள்; அவளது அண்ணையையும், அதன்பின்ற தந்தையையும் கோர யுத்தம் பலிகொண்டு விட்டது. சீதனக் கொடுமை காரணமாக



உர்மிளாவளி இன்னல்தோய்ந்த
நல்வண்ணம், சாதி, குருவா ஆசிய
பொழுப் பிரச்சினைகள் தாங்கம்
செலுக்கிவது சொன்றே, 'இவெட்டங்க'
என்ற முக்கியர் குக்கப்பட்டன,
ஏதன்தழுக்கால வசறியினம் முதலிய
பொன்களுக்கே ஸுப்பாக இவைந்த சீல
பிரச்சினைகளும் சிச்சாக்குச்
செலுத்தின.

ஏனிலோ மாண்பும்கூல வாழுப் பூப்பட்டது,
ஈவாது கெட்டு கூக்க நூல் 'நூல்து'...
ஏ நூலேஷும், உதவுதுப்பது, சீபிப்பது எல்லா
துவீந்தது 'பூப்பட' ஒரு ஏநிலோ.

அங்குமிலை கூடி பிரச்சு, பொன்மிப்பும்
நூல்கிலை, அப்ப அபிப் பூப்பால உணவுவளக்கார
நம்பக்கார்மர் காக்க பேரிலியூர்களை, இங்கு வை
வெள்ளுதை அதை வாணால் வையாலுமிரு விசாரண,
வீயக்கத்தை விசாரண முன்பு காக்க காக்க
நூலைச் சீலிருப்பு வையி கொட்டுத் தில
பா, ஏ வீரத்தில் பாரும், அவர் பொரிப்பது சிர
நூலைப்படியாக விடுவார் என்றும் அவர் இல்லை. அவர்
உறுப்பியக்க சீர்த் தெள்ள வடிப்புத்தெள்ள நீர் கொல்பாக
நீண்டினர் காலின் கால்கார் அவனை. இந்துக் காலின்
நீரி தெமுத்தில் பூப்புமியத்தை வீரினை உணவுவளிக்
கொட்டது பீரா பல்பத்திரு முப்புக்கிழார் வீரிக்க,
ஏந்து, குநாகைதை கீட்டி அந்த வாயிலை வாக
முந்தினை வெங்க வீரிக்க ஏந்து வெள்வதுமை,
ஏந்து வீர்வுக்கும் வீர்வுக்கும் சீர்வுக்கும் வீர்வுக்கும்
கொட்டி, நாறுஞ்சாக என விரைவான் அவனீரியி ஏந்து
நாலைக்கரிய வீத்திதை வீரிக்கிழார், கீர்த்தநீர்
ஏந்துபூப் பூப்புவையால் அவனை மூவாக வீரியை
இந்தி கீட்டி அந்த அரை நீர் காக்க ஏந்து பூப்பு

காக்க காக்க நூலும் காட்சியில், வெர்மிலோப்பீ
கல்லில்லையென்று அபிப்புத்தெள்ள நூலை, அகாலை
'நூல்' பாக்கியாமல்கூட ரூபி பக்காதப்பத்துடன்
அவனின் ஏந்திலீரு வீரபூத்தெள்ள. வீரபூத்தெள்ள
பூட்சியாக்கர் பூங்கிரு வையும் வெள்ள வீட்டத்தில்
ஏந்திலீரு வீரபூத்தெள்ள, ஒருவார்? காக்க
ஏந்திலீருப்பதையை வீரபூத்தெள்ளை, அவன்
கீட்சுக்கிட்சுக்கும் ப்ரசாகாதத்துக்கள்வையது வீரபூத்தெள்ள
அவனையை, ஏந்திலீருத் 'வாற்றுவன்', அங்குபோல் போக்கு
ஏந்து வீரபூத்தெள்ளையும் வீரபூத்தெள்ளும், இந்த வீரபூ
த்தெள்ள அவனு ஏந்திலீருக்கு வைந்தான், அவன்
வீரபூத்தெள்ள ஏந்திலீருக்கு வைந்தினீலி,
அவனர் வீரபூத்தெள்ள மாறுதலோன்றுக்கு உட்படும்
வீரபூத்தெள்ள ஏந்திலீருக்கு கீட்சுக் கொந்த அவனக்கர்
கீருவண்ணம் கந்தப்படுத்துவின்று, அவனு, இவன்காலை
கீட்சுக்குப் பிட்டது, எதிர் கால்களில் வையிடப்
அவனு, குநாகை இந்தாக அவனாக பூத்தெள்ள
நீது இந்த வீரபூத்தெள்ள ஏந்திலீரு அவனை
அவனுபீரி, ஏந்திலீரு, முதலையக்கர் எந்தும் உடலு
கொந்தாக்கி வீரபூத்தெள்ள வீரபூத்தெள்ள ஏந்திலீரு
ஏந்திலீரு, ஏந்திலீரு, ஏந்திலீரு, ஏந்திலீரு, ஏந்திலீரு

உள்நோக்கத்தையும் அவன் காண்கின்றான். அதன் காரணமாகவே, முதலமைச்சரைக் கொலைசெய்வதை விடுத்து, சனாதிபதியைக் கொலைசெய்யத் துடிக்கும் ஊர்மிளாவிடம் தலைவரின் கட்டளைக்கு அடிபணிவதன் முக்கியத்துவத்தை ராமன் வலியுறுத்துகின்றான். தனது இறுதி விருப்பைத் தெரிவிக்கும் ஊர்மிளா, மீண்டும் ஒரு தடவை சேர்க்கையில் ஈடுபட ராமனை அழைக்கின்றாள். அவ்வேளை, அங்கு ஆஜராகும் தலைவன், தனது நோக்கத்தை உறுதிப்படுத்திக் கொள்ளும்படி அவளிடம் வலியுறுத்துகின்றான். 'இன்னுவறுவதற்கு எதிராக எமது மக்கள் துணிந்தெழுவதற்கு வழியமைத்தவர்கள் யார்?' எமது சனங்களின் பாதுகாப்புக் கருதி, எதிரியுடன் போரிட்டவர்கள் யார்? சாதி பேதத்தினால் உங்களைப் பிரித்துநோக்கியபோது, உங்கள் தன்மானத்தைக் கட்டிக்காத்தது யார்? அந்த எல்லாக் கேள்விகளுக்கும் அவளது பதிலாக அமைந்தது நீங்கள் என்பது தான். ஊர்மிளா தலைவனிடம் உயிர்ப்பிச்சை கோருகிறாள். தலைவரேனா அதனை ஏற்க மறுக்கின்றான். தனது கடமையையும், பொறுப்பையும் அவளுக்கு நினைவுட்டுகின்றான். ஊர்மிளா அவனது வர்த்தகங்களுக்குக் கட்டுப்படுகிறாள். அவனைப் பிரதிநிதித்துவப்படுத்தும் மக்களுக்காக அவள் தனது இலக்கை நோக்கி நகர்கிறாள். தனது இன்னுமிரு மாய்த்துக் கொள்கிறாள். ராமனின் 'துரோகச் செயலை' தலைவன் அவனிடம் ஒப்புவிக்கிறான்: இயக்கத்தை விமர்சித்தமை, சகோதர போராளியின் மீது பாலியல் ரீதியான பலவந்தத்தைப் பிரயோகித்தமை, தனதுமிரு மாய்த்துக்கொள்ளத் துணிந்த அவளது உற்சாகத்தை மழுங்கடித்தமை என விரிகின்றன அவை.... அவனுக்குரிய தீர்ப்பு மரணமே. ராமனோ சயனைட் வில்லையின் துணையை நாடுகின்றான்.

பல்லாண்டு காலமாக இவங்கையைச் சீரமித்துக் கொண்டிருக்கும் கொடிய இனப் போராட்டத்தின் மீது புதிய ஒரு கோணத்தில் பர்வையைச் செலுத்துவதற்கு 'தடைசெய்யப்பட்ட மூமியையும் எம்மைத் துரண்டிவிடுகின்றது என நான் முன்பு கூறியதை இவ்விடத்தில் ஞாபகப்படுத்திக் கொள்வோம். முழு தமிழ் மக்களும், குறிப்பாக ஊர்மிளா, ராமன் எனும் இரு பாத்திரங்களும் அனுபவிக்கும் இன்னை இந்த நாடகம் எமது மனக்கண் முன்னே அகல விரிக்கின்றது. பிரதான இரு பாத்திரங்களும் தமக்குக் கிறப்பாக அமைந்த அந்திகள் குறித்து விபரிக்க முற்படும்போது, பெண்-ஆண் சமூக நிலை காரணமாக உருவாகும் வேறுபாடும் தெளிவாகின்றது. வாலிபக் கோளாறு காரணமாக படையணியினரின் சந்தேகத்துக்கு இரையாகி, அதன் விளைவாக போராட்ட இயக்கமொன்றில் சேர்ந்து இந்தியா செல்வதாக ராமனின் கதை அமைகின்றது.

இது, ஒரு ஆணைப் பொறுத்தவரை திறவுகோலாக அமையலாம். எனினும், ஊர்மிளாவின் இன்னல்தோய்ந்த நிலைமைக்கு, சாதி, ஏழ்மை ஆகிய பொதுப் பிரச்சினைகள் தாக்கம் செலுத்தியது போன்றே, 'அவலட்சனம்' என்ற முத்திரை குத்தப்பட்டமை, சீதனத்துக்கான வசதியினம் முதலிய பெண் களுக்கே சிறப்பாக அமைந்த சில பிரச்சினைகளும் செல்வாக்குச் செலுத்தின. இங்கு, பெண்-ஆண் ஆகிய இருபாலாறின்தும் மரபார்ந்த சமூகச் சாயலையே எம் மத்தியில் விசாகேச முன்வைக்கிறார். எனினும், நாடகத்தின் வேறு கட்டங்களில் 'ஓர் ஆணைப்போல்' மனத்திடத்துடன் செயலாற்றும் ஊர்மிளாவும், 'ஒரு பெண் ஆணைப்போல்' கண்ணீருக்கும் கண்களுடன் தோன்றும் ராமனையும் அந்தச் சாயலுக்குச் சவாஸ்விடுமாறே எம்மத்தியில் முன்வைக்கிறார். பொதுவாகவும், தனிப்பட்ட முறையிலும் தனது நாடகத்தின் வாயிலாக யுத்தம், அடையாளம், தனித்துவம், படுகொலை அரசியல் ஆகிய தற்கால இலங்கைச் சமூகத்தின் தீர்க்கமிகு விடயங்கள் சார்ந்ததாக, எமது கவனத்தைத் திசைதிருப்பத் துணிந்துள்ளார் விசாகேச.

எனினும், நாடகத்தைத் தயாரிக்கும்போது தனது கருப்பொருளுக்கேற்ற, கனகச் சிதமான ஒரு காட்சியமைப்பையும், பாணியையும் தெரிவு செய்வதற்கு விசாகேச தவறியுள்ளார். தத்ருபமான ஒரு காட்சிப் பின்னணியில் இத்தகு கருப்பொருள் ஒன்றைத் தினைக்க முற்படும்போது, உணர்ச்சி மேல்துடனான நடிப்பில் அவர் தங்கிவிட நேரிடும். அன்றேல், இருவருக்கிடையில் இடைக்கிடையே இடம்பெறுகின்ற உரையாடல்களில் மாத்திரம் நாடகக் கலைஞர் தங்கிமிருக்க முடியாது. நாடக அரங்கின் இடவசதி, ஓளி ஓலி வசதிகள், அங்க அசைவுகள் என்பவற்றைக் கையாளுவதிலும் மிக்க பலவீனமான இடங்களை அவதானிக்க முடிந்தது. அவை, நிதிவசதி, தொழில்நுட்ப வரையறைகளை விஞ்சி, "விசாகேசவின் பிரதியாக்கத்தை வேற்றாருவர் தயாரித்திருந்தால்...." என்ற எண்ணைப்பாட்டைத் தோற்றுவிக்கின்றது. விடுதலைப் போராளிகள் எனக் கூறிக்கொள்ளும், கடுமையான ஒரு ஆட்சிக்கும்/அரசியல்/கருத்தியல்வாத சர்வாதிபத்தியத்தில் தமிழை ஸ்திரப்படுத்திக்கொள்ளும், படுகொலை அரசியலில் சாடுபடும் குழுக்கள் பற்றி இவ்வாறு திறனாய்வுக் கண்ணோட்டத்தில் நோக்கையும், அத்தகைய நோக்கை பகிரங்க அரங்கில் சிங்கள மொழியில் எம்முடன் பகிர்ந்து கொள்ளவும் துணிந்த விசாகேசவுக்கு எமது நன்றிகள். இத்தகைய ஒரு கண்ணோட்டம், அதற்கேயுரித்தான ஒரு ஒழுங்கமைய்யில் எம்மால் இரசிகக்க கூடியதாக அமையட்டும் என்பதே எமது வேணவா. ■

சுளிலா அபேசேகர

கிளர்ச்சியாளர்களுக்கு உதவியுள்ளார் என்ற சந்தேகத்தின்பேஸில் 1990ஆம் ஆண்டு ஜனவரி மாதம் 18ஆம் திகதி பாதுகாப்பு பிரிவினரால் கைதுசெய்யப்பட்டுள்ளார். அப்போது அவருடைய இளைய மகள் பிறந்து 14 நாட்கள் மட்டுமே கடந்திருந்தன. இப்போது பாலசுந்தரம் சாந்தகுமாரி என்ற அந்த சிறுமிக்கு வயது 11. கோமாளம்மா இன்றுவரை கணவரை காணவில்லை. சாந்தகுமாரி தந்தையின் நிழலைக்கூட பார்த்தில்லை.

மனுக்கன் வள்ளி முதுமைப் பருவத்தை அடையாத 33 வயதுடைய நான்கு பிள்ளைகளின் தாய் 1990ஆம் ஆண்டு இவரது கணவர் பாதுகாப்பு பிரிவினால் சந்தேகத்தின்பேஸில் கைதுசெய்யப்பட்டுள்ளார். இன்று தனது நான்கு பிள்ளைகளையும் வாழுவைப்பதற்காக வள்ளி வாழ்க்கைப்போராட்டத்தை நடாத்திவருகின்றார்.

கந்தையா சாந்தகுமாரி என்பவரை நான் மனமிடிய குளத்திற்கருகில் சந்தித்தேன். 51வயது நிரம்பிய அவரும் நான்கு பிள்ளைகளுக்கு தயானவர். இவரது கணவர் 1990ஆம் ஆண்டு பாதுகாப்பு பிரிவினால் கைதுசெய்யப்பட்டுள்ளதோடு, அன்று தொடக்கம் இன்றுவரை கைதுசெய்யப்பட்ட கணவரை கண்ணால் காண்வில்லையென கண்ணீர் மல்கியபடி தெரிவித்தார். **பொட்டுப்பிள்ளை சின்னத்தம்பி** மூன்று குழந்தைகளுக்கு தாய் இவரது கணவரும் 1990ஆம் ஆண்டு பாதுகாப்பு பிரிவினால் கைதுசெய்யப்பட்டு காணாமற்போயுள்ளதாக தெரிவித்துள்ளார். ஒரு பிள்ளையை யேனும் பாடசாலைக்கு அனுப்பி கல்வி போதிக்க முடியாத நிலையிலுள்ளதாக தெரிவித்த அதேவேளை காச நோயினால் பிடிக்கப்பட்டிருப்பதால் நிலையான தொழிலாண்றில் ஈடுபடுமுடியாதென்றும் அவர் குறிப்பிட்டார்.

யுத்தத்தால் திக்கற்ற பெண்களின் அவஸங்களை தேடி ச் சென்ற பயணத் தில் இதற்கு முன்னர் புத்தகங்களில் வந்த “பட்டாச்சாராவ்” பெண்ணைப்போன்று எங்களுடைய காலத் தில் உண்மையான பட்டாச்சாராவு பெண்கள் பலரும் இருப்பதை உணர்ந்தேன்.

அவருடைய கணவரை மட்டுமன்றி பத்து மாதம் வயிற்றில் சுமந்து உதிர்த்தை உணவாகக்கொடுத்து வளர்த்தெடுத்த ஆண்பிள்ளைச் செல்வங்கள் ஆறுபேரை அவரின் கண்ணென்றிலேயே தமிழ் கிளர்ச்சியாளர் படுகொலை செய்துள்ளனர். இவரின் பெயர் முதலில்லை புஞ்சி நோனா. நூறு வயதுடையவர் இன்னமும் கைகளின் வலிமையைப்பற்றி பேசும் அப்பெண் வழக்கையில் அநேகமானவற்றை வேண்டி நிற்காவிட்டாலும் வாழ்நாளை கழிப்பதற்காக பாடுபட முயல்கின்றாள்.

இளையதம்பி சின்னத்தங்கம் இப்பெண் னணப் போன்றோரு தாய் அறுபத்தைந்து வயதுடையவர். அவரது மூன்று ஆண் பிள்ளைகள் பாதுகாப்பு பிரிவினால் கைதுசெய்யப்பட்ட நான்முதல் இன்றுவரையிலும் அப்பெண் அவர்களை காணவில்லை.

தற்காலத்து பட்டாச்சாராவைப் போன்று இந்தப் பெண்ணும் பிள்ளைகளைத்தேடி போகாத இராணுவ படைமுகாம்கள், பொலிஸ் நிலையங்கள் இருக்கமுடியாது. குழந்தைவேல் சீவாக்கியம், மண்ணியம் கோனேஸ்வரி முறையே 43 மற்றும் 46 வயதுடைய விதவைகள். இவர்களின் கணவர்கள் 1990ஆம் ஆண்டு பாதுகாப்பு பிரிவினால் கைதாகியுள்ளனர். வாழ்க்கைக்காக போராடிக்கொண்டிருக்கும் இவர்கள் கருவாடு விற்பனை செய்துகொண்டிருந்த வேளையில் என்னை சந்தித்தார்கள்.

புஞ்சிபண்டாகே பிரேமவத்தி 42 வயதுடைய மூன்று பிள்ளைகளின் தாயார். இப்பெண்ணின் கணவர் மனமிடிய குளத்தில் மீன்பிடித்துக்கொண்டிருக்கும்போது தமிழ் கிளர்ச்சியாளர்களால் படுகொலை செய்யப்பட்டுள்ளார். மீன்பிடித்தலை வாழ்க்கைக்கெதாமிலாகக் கொண்டுள்ள இப்பெண் பிள்ளைகள் மூவரையும் பாடசாலைக்கு அனுப்ப பெரும் போராட்டத்தை நடத்திவருகிறார். வாழ்க்கையின் இறுதி அரைப்பங்கில் தங்கள் கணவர்களை பறிகொடுத்த சோகத்தில் தவிக்கும் கனகரத்தினாம் செல்லம்மா, இளையதம்பி சாந்தபிள்ளை என்ற பெயர்களையுடைய முதுமையடைந்த இரண்டு தாய்மாரை நான் சோருவில் விகாரைக்கு அருகில் சந்தித்தேன். இவர்கள் முறையே 65 மற்றும் 72 வயதுடையவர்களாவர். இவர்கள் உயிர்வாழ்வதற்காக கூலி வேலை செய்கின்றனர்.

சுப்பிரமணியம் கன்னகி 60

வயதுடைய ஒரு தாயார் இருதய நோயால் பீடிக்கப்பட்டுள்ள இப்பெண் வாழ்வதற்காக சிறுவியாபாரம் ஒன்றை நடத்துகிறார். இவரது 4 ஆண் பிள்ளைகளையும் பாதுகாப்புப்பிரிவு கைதுசெய்துள்ள அதேவேளை 19 வயது நிரம் பிய மகனும் காக்கைவலியிப் நோயுள்ளவர். 11 வயது சிறுவன் வேலைக் காக விடப்பட்டுள்ளனர். தங்கப்பிள்ளை சாரதாகேவி, முருகேசு தங்கம்மா முறையே 35 மற்றும் 49 வயதுகளையுடைய தாய்மார்கள் இவர்களது கணவர்களும் யுத்தத்தின் பிரதிபலன்களால் இவ்வுலகைவிட்டு பிரிந்தவர்களாவர்.

கன்னப்பு செல்லதும்பி என்ற சிவயதுடைய ஒரு தாயை சோருவில் விவசாய பண்ணணமில் சந்தித்தேன். இவரின் கணவரையும் நான்கு பிள்ளைகளையும் தமிழ் கிளர்ச்சியாளர்கள் படுகொலை செய்துவிட்டனர். கூலிக்கு

ஆண்கள் மாத்தீரமே செய்யவேண்டுமென சமுகத்தால் வர்ணனை செய்யப்பட்ட சீல தொழில்களை வாழ்க்கைக்காக இந்தப்பெண்கள் செய்கின்றனர். மீன் பிடித்தல் பிரம்பு சீவுதல் மற்றும் பாரம் சுமத்தல் போன்ற தொழில்களை வயிற்றுப் பிழைப்பற்காகவே மேற்கொள்கின்றனர்.

குறித்து பல வேறு கருத்து வேறுபாடுகள் காணப்படுகின்றன. முறையாக கல்வி பயின்று அரசு தொழிலோன்றில் ஈடுபடுதல் அல்லது சுயதொழிலில் ஈடுபடுதல், ஆடை அல்லது வேறு உற்பத்தி செயற்பாடுகளில் ஆர்வமுள்ள பெண்கள் ஒருசில் மட்டுமே உள்ளனர். அவ்வாறானவொன்றுக்கு மூலமில் சமுதாயம் உதாசீனமான பின்னணியை ஏற்படுத்துகிறது. எமது நாட்டின் பிரதான மொழிகளான தமிழ், சிங்கள மொழிகள் பற்றி நோக்குகையில் ஆரம்ப காலங்களில் தென்மாகாணத்திலும் மலையகத்திலும் உள்ளவர்கள் சிங்கள மொழியில் கல்வி கற்க முன்னிலைவகித்த அதேவேளை மூலமில் பெண்கள் வேண்டுமென்று அந்த வாய்ப்பினை தவறவிட்டுள்ளனர். உயர்கல்வியை பெறுவதற்காக பல்கலைக்கழகங்களுக்கு அனுமதித்தல் இன்றுவரையிலும் மூலமில் பெண்களுக்கு மட்டுப்படுத்தப்பட்டுள்ளமையாவரும் அறிந்ததே. அவ்வாறு கல்வி கற்றிருப்பினும்கூட எம்நாட்டில் தொழில் வழங்குவது தொடர்பான தேவியக்கொள்கையான்று இல்லதிருப்பதையும் இங்கு குறிப்பிட வேண்டும். குறுகிய காலத்திற்காவது மத்திய கிழக்கில் தொழில் செய்யும் முறையே இவ்வாறான தடைகளுக்கு மத்தியில் சூடுப்பத்தின் பொருளாதார நெருக்கடிக்கான தீர்வாகவுள்ளது. வெளிநாட்டிற்கு அனுப்பியாவது பணம் கொண்டுவர சமுதாயம் வற்புறுத்துகிறது. ஆகையால் ஆசியாவிலுள்ள மூலமில் நாடுகள் மத்தியில் அதிகளவான மூலமில் பெண்களை வெளிநாட்டுக்கு அனுப்பும் நாடாக இலங்கை இருக்கின்றமை தெளிவாகின்றது.

குறுகிய அரசியல் இலாபங்களுக்காக இனவிகிதாசாரத்தை மையமாகக் கொண்டு சமுதாயத்தை பிளவுபடுத்த ஏற்படுத்துகின்ற அனைத்து பேரிலிக்கனுக்கு நாம் அனைவரும் இரையாக்கப்படுதல் புதிதல்ல. மூலமில் சமூகத்திலிருந்து வியாபாரங்கள் முறிவடைந்து, போட்டிச்சந்தை நிலவரங்களை கருத்தில்கொள்ளாமையினால் இலங்கை மூலமில் மக்களின் பாரம்பரிய தொழிலான வியாபாரத்தொழில் கைநடமுடியுள்ளது. கல்வியிலின்மையும் இதில் செல்வாக்குச் செலுத்தியுள்ளது. கல்வி கற்றலை கைவிட்டு அரசு தொழிலில் கவனம் செலுத்தாமல் நாளாந்த வருமானத்தை ஈட்டித்தருகின்ற கயதொழில்களில் ஈடுபட்டிருந்தாலும் தற்கால சமூக துழமைவகள் அவர்களை வறியவர்களாக கியுள்ளது. இந்நெருக்கடியிலிருந்து மீண்டுமெறுவதற்காக தொகைவாரியான மூலமில் இளைஞர்யுவதிகள் மத்தியகிழக்கு தொழில்களை தேந்தெடுத்தார்கள்.

குடியிருப்புக்கள் இன்மை காணிகள் பற்றாக்குறை போன்ற காரணங்களால் ஓரே வீட்டில் பல குடும்பங்கள் கீவிக்கும் முறை இந்நாட்டு மூலமில் மக்கள் எதிர்நோக்கும் மேலுமொரு சவாலாகும். இதனால் நற்பண்புகள், சுகாதார மற்றும் சுற்றாடல் சிக்கல்களையும் பெண்களே எதிர்நோக்குகின்றனர். ஒருசில மூலமில் பெண்கள்

பெற்றுள்ள கல்வி அறிவின் பயனாக அவர்களது விவாக நடவடிக்கைகளின்போது பிரச்சனைகளுக்கு முகம்கொடுக்கின்றனர். தன்னைவிட கல்வியிலும் குறைந்த ஆண்களை மணப்பதற்கு அவர்கள் என்று விரும்பமின் மைகாணப்படுகின்றது. இதனால் உயர்கல்வி பெற்ற மூலமில் பெண்களின் திருமணவயது இன்று உயர்ந்துள்ளது. சீதனப்பிரச்சனையையும் அவர்கள் எதிர்நோக்குகின்றனர். ஆரம்ப காலங்களில் வெளிநாடுகளில் வேலையில் ஈடுபடும் மூலமில் பெண்களை அந்த சமூகம் நிந்தனையுடன் நோக்கினாலும், தற்காலத்தில் அவர்களது பொருளாதார வலிமை குறித்து ஆண்கள் மத்தியில் பாரிய விருப்பம் காணப்படுகின்றது.

வடக்கில் நிலவிய போர்க்குமல் காரணமாக மூலமில் சிவில் சமூகம் பாதிப்புக்கு இலக்கானது வடக்கு கிழக்கு மாகாணங்களிலிருந்து விரட்டியடிக்கப்பட்ட மூலமில் மக்களின் பிரச்சனைகள் இன்று சமூக சிக்கலை தோற்றுவிட்டுள்ளது. நாடு பூராகவும் இடம்பெற்ற மூலமில் மக்கள் வசிக்கின்றனர். இங்கு அனாதைகளாக்கப்பட்ட பெண்கள் அளவில்லாத துயரை அனுபவிக்கின்றனர். தத்தமது ஊர்களிலிருந்து விரட்டப்பட்ட இவர்களது பின்னைகளின் கல்வியில் ஏற்படும் பின்னடைவு அரசியல்வாதிகளுக்கு மகிழ்ச்சியளிப்பதாக அமையும்.

இலங்கை மூலமில் பெண்களின், மேலே குறிப்பிட பிரச்சனைகள் தொடர்பில் கவனம் செலுத்தப்படுகின்றதா என்பது தெளிவாக குறிப்பிடப்படவில்லை. தனிநபர் வாழ்க்கை விருத்திசெய்வதில் தொடர்புபட்டாலும் சமூகப்பிரச்சனைகளில் அவர்களது பங்களிப்பு வீழ்ச்சி அவர்களை சமூகத்தில் தனிமைப்படுத்தியுள்ளது. பெருவாரியான மூலமில்கள் வறியவர்களானாலும் நெணய சமூகங்கள் இதனை ஏற்க மறுக்கின்றனர். தொடர்பாடல் முறைகளில் காட்டும் குறைபாடு இதற்கு காரணமாக அமைகின்றது.

கடல்கடந்து செல்வதால் மட்டும் பிரச்சனைக்கான தீவு கிடைப்பதில்லை என உணரமுடியாதிருப்பது வேதனைக்குரியது. இந்திலைமையை தெளிவுபடுத்துவதில் மூலமில் புத்திஜீவிகள், அரசியல்வாதிகள் பின்தங்கியே நிற்கின்றனர். நானுக்கு நாள் உக்கிரமடைகின்ற சமூக நெருக்கடிக்கு மத்தியில் மக்கள் அதற்கு இரையாகுவது தவிர வேற்றான்றும் நடப்பதில்லை. அதனால் இந்நாட்டு மூலமில் மக்களின் இதயத்துடிப்பு அமைதி கொள்ளாமல் இருப்பதற்கு இந்நெருக்கடிகளையும் சவால்களையும் வெற்றிகொள்ள முன் வர வேண்டும். ஏனைய சமூகத்தினருடன் இணைந்து இப்பிரச்சனைகளை சாதிப்பதற்கான காலம் இப்போது மஸ்ந்துள்ளது. ■

அகம்மது ஸம்ஷாது பேகம்



சீறு
கதை

சுயம்வரம்

சுயிகா பெரோ

விட்டு வாசலில் நின்ற வேப்ப மாத்தின் வேர் மீது அமர்ந்தவாறு சுகுணவதி, தூரத்தே தெரிந்த உன்னஸ்கிரிய மலைக்குப் பின்னால் சூரியன் தன் கடைசிக் கதிரையும் மறைந்துக் கொள்ளும் வரை பார்த்துக் கொண்டிருந்தாள். மறுபறும் உயர்ந்து வளர்ந்த திம்புலாகல மலையுக்கி. மறைந்துக் கொண்டிருக்கும் அக்கதிர்களை பார்த்தவாறே அவள், "இப்போது மறைந்து போனாலும் நானை நீ என்னிடம் வரத்தானே வேண்டும்...." என்பது போலிருந்தது.

குண்டு மல்லி வேலியிலிருந்து வந்த தென்றல் அலைகள் காய்ந்த இலைகளோடு சரசர என்ற ஒலியோடு சுகுணவதியைக் கடந்து தூரத்தே போய் மறைந்தது. மண்வெட்டியால் அடித்ததும் "டான்" என்ற சத்தத்தை தரும் விதத்தில் வறண்டுபோன நிலம், ஒரு

துளி நீர்க்கூட இல்லாது அடுப்பில் காயும் வெற்றுச்சட்டியிலிருந்து வெளியான புகையை அவனுக்கு ஞாபகப்படுத்தியது.

இரவுவந்ததுமே சுகுணவதிக்கு ஒரு பயம் வந்துவிடும். எந்த நேரம் எந்தப் பக்கத்தால் துப்பாக்கி வெடிகள் வருமோ என்ற பயமே அது. ஆயினும் வந்துசேரும் ஒவ்வொரு இரவிலும் அவனுக்கு ஏதோ ஒரு வித விருப்பமும் இருக்கத்தான் செய்தது. அந்த உணர்வு அவளது இதயத்தில் ஒரு மூலையில் இருந்த சிறுபுள்ளிபோல இருந்தது. இரவை விரும்புவது என்பது ஏதோ முகம் பார்க்க விரும்பாத அரக்கனை பார்ப்பது போலவே இருந்தது. அந்த எண்ணாம், அந்தச் சிறு புள்ளியை சிதறாத்துக் கொண்டு சுகுணவதியின் இதயத்தில் நின்றும் வெளிப்பட்டது. இருப்பினும் எத்தனை கொடுமையென்றாலும் ஒவ்வொரு

இரவும் பெறுமதியிக்கதே என்று சுகுணவதி மனதைத் தேற்றிக் கொண்டாள். காரணம், ஒவ்வொரு இரவுதனும் வாழ்வின் மற்றுமொரு நாள் கழிந்து விடுகிறதே என்பதுதான். இருப்பினும் ஜந்து ஆறு வருடங்களாக சுகுணவதியிடம் வந்த சில இரவுகள் பற்றி அவள் விரக்கி கொண்டாள். நேற்றைய இரவும் அவ்வாறு அவனுக்கு வேதனையைக் கொடுத்த மறக்க முடியாத இரவாகவே அமைந்தது.

பசியோடு வந்து இடது கையில் அமர்ந்த நூல்கை அவள் வலது கையால் மெல்லமாக அடித்தாள். ஆனாலும் அந்த வேளையில் அவள் உடலில் தோன்றிய மெல்லிய வேதனை அவளது முழு உடலையும் வருடிச் சென்றது.

இடுப்பைப் பிடித்துக் கொண்டு சுகுணவதி எழும்பும் போது தன்னை அறியாமலேயே ஒரு முனகல் வெளியேறியது. உடலை அடித்துப் போட்டது போன்ற ஒரு வலி. இந்த இடத்தில் தான் என்று சொல்ல முடியாதளவுக்கு நோடு. உடலின் ஒவ்வொரு சிறு நரம்பின் ஊடாகவும் பரந்துச் சென்றது.

"பிள்ளை... என் இன்னும் விளக்கைப் பற்ற வைக்கல்ல...."

"அதில் என்னளவும் என்னெண்டில் இல்ல...."

நேற்றைய தினம் ஒரு சதமேனும் சம்பாதிக்க முடியாது போன குறை மறுபடியும் சுகுணவதியின் மனதை கிள்ளி விட்டது.

"எனக்கு ஒரு பத்து ரூபாயாவாது தராமல் போன இவனுகளுக்கு இடிதான் விழுனும்..." சுகுணவதி தானாக புலம்பினாள்.

வேலையை செய்து முடித்த பிறகு எட்டி உதைக்கிறார்கள். சிலர் உயிரைக் கூட தருவோம் என்ற சோதனையில் கிட்ட வருகிறார்கள். சேறு, மணல்மேடு, வைக்கோல் என்று தாம் இருக்கும் இடத்தைப் பற்றி கவலைப்படாமல் கட்டிப் புரஞும் போது இவர்கள் சரியாக சேற்றில் ஊறிப்போன எருமைகள் போல நடந்து கொள்கிறார்கள். நேற்று இரவு பத்து மணியாகும் போதே ஒருவர் பின் ஒருவராக எத்தனை பேர் உடல்மீது ஏறி இறங்கினார்கள். மூச்ச எடுக்கக்கூட முடியாது போனதல்லவா என்று சுகுணவதி நினைத்துக் கொண்டாள்.

"ஐயா.... என்னோட பணம்"

"என்ன பணம்.... இப்போ நாலாவது பொயின்டிலு இருந்து 2115 வருவார். என்னோட பணத்தையும் சேர்த்து தருவாரு.."

"ஐயோ சேர்.. அப்படிச் செய்யாதீங்க.. நாளைக்கு அரிசி சாமான் வாங்கக்கூட எனக்கு வசதியில்ல.." சுகுணவதி கையை விரித்து, இடுப்பில் தன் உடையை அரையும் குறையுமாக உடுத்திக் கொண்டே கூறினாள். இருளில் அவனது கையைப் பிடித்த போது, "சரிதான் போடு..." என்றவாறு அவனது கைகளை தட்டிவிட்டு மேலும் எதையோ முணங்கிக் கொண்டு தயாசேன சேர் வெளியேறி விட்டார். இனி என்ன செய்வது என்று நினைத்துப் பார்க்கக்கூட சுகுணவதியால் முடியவில்லை.

"என்ன நீ பேயைறஞ்சது போல நிற்கிறே... இங்கே வா...."

இவர்களை விட பேய் பிளசு நல்லது போல.... சுகுணவதி நினைத்துக் கொண்டாள்.

நான் காவது பொயின்ட்டின் விக்ரமசிங்க துரையின் குரவில் ஒருவித பரிவு காணப்பட்டது. இப்பரிவு இன்னும் கொஞ்ச நேரத்துக்குத்தான் என்பது சுகுணவதிக்கு தெரியும். என்றாலும் காய்ந்த வைக்கோல் மீது பெரும் எதிர்பார்ப்போடு சாய்ந்து கொண்டாள். வாழைக்குலையை வெட்டிய பின் நடு

மரத்தில் விழும் வெட்டுக்கு சாய்ந்துவிழும் மரம் போல விக்ரமசிங்க குணவதியின் உடல் மீது சரிந்து விழுந்தார்.

"ஊய்...." சுகுணவதி தானாகவே முணங்கினாள்.

"என் உனக்கு நோகுதா?.."

விக்ரமசிங்க அன்போடு கேட்டார். அந்த வசனங்களோடு பழைய கசிப்பு நாற்றம் வீசுவதையும் சுகுணவதி உணர்ந்தாள். கமலதாசன் இருந்த காலத்திலும் கசிப்பு, கள்ளு குடித்த நாட்களில் சுகுணவதி சற்று தள்ளியே படுத்துக் கொண்டாள். சுகுணவதியின் இப்போக்கினை அறிந்த கமலதாசன் அவ்வாறான நாட்களில் அவன் மீது கைகளையேறும் படாமல் தடுத்துக் கொண்டார். சுகுணவதியின் எண்ணங்கள் சிறகடித்துப் பறந்தாலும் அதற்கு அவகாசம் இருக்கவில்லை.

"உன்னோட முதுகில முள்ளு குத்தும். ஒரு துணியையாவது விரித்திருக்கலாம் தானே.... இந்தப் பற்றையில விஷ முட்களும் இருக்கலாம்...." விக்ரமசிங்க மற்ற நாட்களை விட பரிவோடு நடந்து கொள்வதை சுகுணவதி உணர்ந்தாள். உயர்ந்த தடித்த விக்ரமசிங்க அவன் உடல் மீது புரண்டு இருக்கையில் சுகுணவதியால் மூச்ச எடுக்கவும் முடியாதிருந்தது.

"என்ன நீ பயந்து போனமாதிரி... கருணாசேன உனக்கு என்ன செய்தான்...."

"காச குடுக்காமல் திட்டிக் கிட்டே போனாரு...." கஷ்டப்பட்டு மூச்ச வாங்கிக் கொண்டே சுகுணவதி சொன்னாள்.

"ஓரு சதமும் தரவில்லையா?.."

"மஹா.."

"அவனுக அப்படித்தான்... எல்லாரையும் ஏமாத்துவானுக."

"நீ ரொம்பவும் மெலிஞ்சிட்டே... உடல் தேறக்கூடிய எதையாவது சாப்பிடு..." சுகுணவதியில் சோர்ந்து போன முலைகளை பிசைந்தவாறு

விக்ரமசிங்க சேர் சொன்னார்.

வயிறாற சாப்பிடுவதை விட இரண்டு பிள்ளைகளோடு நக்கிச் சாப்பிடவேனும் ஏதும் கிடைக்காததை சுகுணவதி நினைத்துக் கொண்டாள்.

சேர்மாருக்கு என்ன....

மாதத்துக்கொருமுறை அரிசி, பருப்பு என்று மூட்டை மூட்டையாக வொறியில வந்து இறங்குது. அது மட்டுமா காட்டில் வேட்டையாடி கிடைக்கிற காட்டுப் பன்றி, காட்டெருமை, முயல் போன்றவற்றின் இறைச்சி வேற. எதில் குறையிருக்கு.... வேணுமின்னா குறைக்கு உள்ளது இரவு முழுவதும் துப்பாக்கியை கையில் பிடிச்சிக்கிட்டு, நூல்மை விரட்டி விரட்டி நித்திரை முழிக்கிறது தான்.

"அம்மாடியோ..கீழே இறங்குங்க தொரை... என்னால மூச்ச எடுக்க முடியல்ல..." மாடு மேய்க்கும் பையன் மாட்டை விரட்டிப் போய் நின்று களைப்பால் மூச்ச விட்டுக் கொண்டிருந்தார் விக்ரமசிங்க சேர்.

"எங்கேடி என்னோட கருப்பு ஜட்டிருட்டில் அங்குமிங்கும் தடவிக் கொண்டே கேட்டார்.

"சேர் என்னோட காச..."

"இன்றைக்கு கையில ஒரு சதமும் இல்லேடி... இந்த மாசம் சம்பளம் எடுத்ததும் உனக்கு ஏதாச்சம் தாரேனே..."

"ஐயோ சேர் ... இன்னைக்கு எதாச்சம் தேவை... விட்டில் பிள்ளைகள் சாப்பிடறதுக்கு ஒன்றுமே இல்லை சேர். நாளை காலையில பான் எடுக்கவாவது முடியல்லேன்னா எப்படி...?"

"ஓருக்கா சொன்னா கேளேன். என்கிட்ட காச இல்லாததால் தானே சொல்லேன். போன மாத சம்பளத்தை அப்படியே விட்டுக்கு அனுப்பிட்டேன். இந்த காட்டுக்குள் எதுக்கு பணம். அதனால் நான் காச வைச்சுக்கிறதில்லே. உனக்கு நான் நாளைக்கு பான் வாங்க காச தாரேன். நாலாவது பொயின்டுக்கு பெரிய பையனை அனுப்பு..."

"ஜேயோ சேர் அப்பிடி செய்யாதீங்க... முதல்ல் வந்த தொரையும் ஒன்றுமே தராயில்லே... நாளைக்கு நான் எப்படி அரிசி சாமான் வாங்குறது..."

"பொடியன் அனுப்பச் சொன்னேன் தானே... பாண் வாங்க பணம் கொடுத்து அனுப்புறேன்."

"ஜேயோ சேர்.."

"இவளோட தொல்லை... மற்றவனுகு வந்து ஏறிப்போட்டு போகமட்டும் சும்மா இருப்பா.... அவனுக மிரட்டுக் கிட்டு வருவானுக... நான் கொஞ்சம் இருக்கமா பேசிட்டா தலையில ஏற்பார்க்கிறா..." சுகுணவதி எதையும் பேச இடம் கொடுக்காமல் விரகரமிங்க சேர் இருட்டிலேயே போய் மறைந்தார்.

இருளில் சுகுணவதியின் கண்களில் தேங்கி நின்ற கண்ணீர்த் துளிகள் யாருக்குமே தெரியவில்லை. இடுப்பில் சீத்தை துணியை சுற்றிக் கொண்டே சுகுணவதி முட்புதர்களுக்கூடாக வெளியேறினாள்.

"எம்.. நீ எங்கே போரே... நில்லு..." முகத்தில் பட்ட டோர்ச் வெளிச்சத்தில் சுகுணவதியின் கண்களிலிருந்து கனல் தெறித்துக் கொண்டிருந்தது. அது இயக்கத்தினர் என்ற பயத்தால் சுகுணவதி உடனடியே புதருக்குள் மறைந்து கொண்டாள். கடந்த வாரமும் சுகுணவதியை சந்தித்த இயக்கத்தினர் அவளை கடுமையாக கண்டித்துச் சென்றனர்.

"உடனே இந்த வேலையை நிறுத்து..." அவர்கள் தமிழில் சொன்னார்கள். சுகுணவதி இராணுவத்துக்கோ பொலிக்கக்கு தகவல் சொல்வாள் என்று அவர்கள் பயந்தனர். யார் எதைச் சொன்னாலும் எங்களுக்கு சாப்பிடக் கொடுக்கக்கூடிய யாருமில்லையே - சுகுணவதி தனக்குள் நினைத்துக் கொண்டாள். அவளால் நீண்ட நேரம் மறைந்திருக்க முடியவில்லை.

"என் நீ நடுங்குறே... நீ எங்களுக்குத் தராம மாறிப் போகப் பார்க்கிறாய் இல்லையா?.. இங்கே வா..." ஆறாவது மைல்கல்லுக்கு பக்கத்திலிருந்து

கேம்ப்பில் இருந்த வில்சன் சேர் சுகுணவதியின் கைகளைப் பிடித்து இழுத்தார். அவளது இடது கை தோனோடு கழன்று விட்டதோ என அவள் நினைத்தாள்.

"இங்கே வாயேன்.... என்ன இது சுத்திக் கிட்டிருக்கிற துணி கழற்று அதை.... நாங்க சீக்கிரமா போகணும்..."

சுகுணவதியால் மூச்ச வாங்கவும் நேரம் இருக்கவில்லை. கீழே கிடத்திய

"ஏன்... உனக்கு வலிக்குதா....? எனக்குத்தான் வலிக்கணும்.... உன் உடலினர் எலும்பு குத்துது... எங்ககிட்ட வந்தாத்தான் உனக்கு வலிக்குது. படையினர் வந்தா நல்லா தூக்கி தூக்கி கொடுப்பே... பரவேசி..."

"திட்டாதீங்க சேர்..... நான் அப்பாவி...."

"திட்டாமல் உன்னைப் போல வேசிகளை கட்டுக் கொல்லணும்"

"ம் செத்த பினம் போல கிடந்தது போதும்... எழும்பி உட்காரு..."

"ஜேயோ சேர்... செய்யிறது இப்படியே செய்துகொல்லுங்க...."

"சரிதான்.. செய்யிறது எப்படின்னுநீ எனக்கு படிப்பிக்கிறியா? நல்ல குணத்தோடு சொல்லேன். கடுப்பாமல் எழும்பி உட்காரு. ஏன் உனக்கு அசிங்கமா இருக்கா?" இழுந்து ஓடி விட நினைத்தாலும் சுகுணவதியை பயம் வாட்டியது. துப்பாக்கியோடு இருக்கும் அவர்களை நம்ப முடியாது. பணம் எப்படிப் போனாலும் உயிரைப் பாதுகாத்துக் கொண்டால் போதும் என்று பெரிய துரை சொன்ன விதமாக சுகுணவதி செய்தால். எஜமானிடம் அடங்கிக் போகும் நாயைப் போல. பிறகு வில்சன் துரையோடு வந்த எத்தனைப் பேர் சுகுணவதி மீது ஏறினார் இறங்கினர் என்று அவருக்கே தெரியவில்லை.

"அம்மா. பான் வாங்கக் காச கொடேன்..." மற்றைய நாட்களைப் போலவே கூட்டா காலையிலே எழுந்து சுகுணவதியின் உடலை உச்சிப் பூழிப்பினான்.

"என் கிட்ட காச இல்லே.. பகலான தும் கடைக்குப் போய் நாளைக்கு தாற்தாகச் சொல்விக் கடனுக்கு பான் ஒரு ராத்தலை வாங்கு.... காலையிலே போயிடாதே... தரமாட்டாங்க..."

"பகலாகும் வரைக்கும் என்னால் பசியோட இருக்க முடியாது... ஏன் உன்கிட்ட காச இல்லையா?"

"சொன்னா கேஞ்டா... என்கிட்ட இல்ல... பெரிய தொந்தரவா போச்சு..."

"என் நீ நேத்து ராவு காட்டுப் பக்கம் போகல்லியா...?"

"இல்லை..."

"பொய் சொல்லாதே... நேத்து நடுராவுல் நான் உன்னை தேடுறப்போ நீ காட்டுப் பக்கம் போனதாக அக்கா சொன்னாள் தானே..."

"என்னை சாகடிக்காம தொலைஞ்சு போ.."

"சுட்டா அம்மாவுக்கு தொல்லை கொடுக்காமல் இங்கே வா..." சரோஜினி சுட்டாவைக் கடிந்து கூப்பிட்டாள்.

முத்த மகளைப் பற்றி சுகுணவதி கவலைப்பட்டாள். வாழ்றதுக்கு நான் படுற கெட்டம் அவருக்குப் புரியாது. சுகுணவதி நினைத்துக் கொண்டாள். மகள் பெரியவளானதும் தமது இந்த தொழிலை கைவிட நினைத்திருந்த போதும் சுகுணவதியால் முடியவில்லை. அதற்காக சுகுணவதி தெண்டிக்காமல் இல்லை. கமலாதாசன் செய்த வேலைகளில் சுகுணவதி உதவி ஒத்தாசைகள் செய்தாள். இருண்ட காட்டுக்குள் போய் கைகால்களில் முட்கள் குத்த, கீற்கள் விழ பிரம்பு நார்களைப் பறித்து வந்து சரோஜினியுடன் சேர்ந்து பிரம்புக் கூட்டைகளை பின்னினாள். அவற்றை மன்னம்பிட்டி பாலத்துக்கு அருகிலும் கொண்டு போனாள். பாதையால் போகும் வாகனங்களுக்கு கை காட்டி அழைத்தாள். இருப்பினும் சில நாட்களில் ஒரு கூட்டையையாவது விற்க முடிவதில்லை. பாதை மூடிய பின்பு வாகனப் போக்குவரத்தும் நின்று விட்டது.

"பிரச்சினை அதிகரித்த பின்பு பிரம்பு வெட்டப் போகவும் முடியவில்லை. சுகுணவதியைப் போலவே கமலதாசனுக்கும் நல்ல கைராசி இருந்தது. பிரம்புக் கூட்டைகளை அழகாகப் பின்னுவான். யுத்தம் ஆரம்பிக்கும் முன்பு அவர்கள் வீட்டு முற்றத்தில் இரவு காலங்களிலும் நின்ட நேரம் இருந்து கொண்டு பிரம்பு கூட்டைகளை பின்னினாள். ஆனால்

அதற்குப் பின்பு வீட்டுக்குள்ளே ஒரு குப்பி விளக்கையேனும் பற்றவைக்க முடியாது போயிற்று. யாருக்கும் எந்த தொல்லையும் கொடுக்காமல் வாழ்க்கையை ஒட்டிச் சென்ற கமலதாசனுக்கு உண்மையிலேயே என்ன நடந்தது. ஏழையாக இருந்தாலும் அந்த நாட்களில் சுகுணவதியின் குடும்பம் எவ்வளவு சந்தோசமாக இருந்தது. ஒரு தமிழரை மனமுடிக்க வேண்டாம் என்று உறவினர்கள் சொல்லியும் சுகுணவதி மின்னேரியாவிலிருந்து கமலதாசனை கலியாணம் முடித்து இங்கு அழைத்து வந்தாள். அந்த நாட்களில் கமலதாசன் பிர்காந்த அரிசி ஆலையில் லொறி ஒன்றில் வேலை செய்தான். அன்று வந்த கமலதாசன் மின்னேரியாவுக்கு திரும்பிப் போகாத காரணம் தன்னைப் பேரலவே தமிழர்களைக் கட்டிய சிங்களப் பெண்களும் சிங்கள ஆண்களை கட்டிக் கொண்ட தமிழ பெண்களும் இங்கு நிறையவே இருப்பதுதான். கமலதாசனால் சிங்களம் கதைக்க முடியாது போனாலும் சுகுணவதி சீக்கிரமே தமிழைப் பேசக் கற்றுக் கொண்டாள். பின்னைகள் இரண்டு மொழிகளிலுமே நன்றாக கதைப்பதையிட்டு சுகுணவதி சந்தோஷப்பட்டாள். அவர்களால் என்றைக்காவது ஒரு நாள் தன் உறவினர்களிடம் போக முடியும் என்று நினைத்துக் கொண்டாள்.

வாழ்க்கை எவ்வளவு சீக்கிரமாக மாற்றமடைகின்றது? வழுமை போல பிரம்பு கூட்டைகளை விற்க காலையில் சென்ற கமலதாசன் மாலையில் அரிசி சாமான்களை வாங்கிக் கொண்டு வீடு திரும்பவில்லை. அன்று 94ம் ஆண்டு ஆகஸ்ட் 10ம் திகதி சுகுணவதியிடம் பலர் பலவிதமாக விசாரித்ததால் அவளால் இத்தினத்தை மறக்க முடியவில்லை. பொலன்னுறை மாவட்டத்தில் அவள் தேடாத இடமோ, போகாத பொலிசோ, முகாம்களோ, தேவஸ்தானங்களோ கிடையாது. கொழும்புப் பகுதிக்கு மட்டுமே வரமுடியாது போயிற்று சால்தீரம் ஏதும் பார்க்க முடியுமென்றால் கடன்பட்டாவது போகாமல் இருக்க மாட்டாள்தானே.

சுகுணவதி தனிமையில் தவித்தாள்.

கமலதாசன் காணாமல் போன பின்பு தான் சுகுணவதி இத் தொழிலுக்கு இறங்கினாள். கமலதாசனைத் தேடி பொவிஸ் நிலையங்களுக்கும் முகாம்களுக்கும் அடிக்கடி போனதால் வந்த வினை தான் இது.

"அந்த மிருகங்கள் கிட்ட போய் கேவலப்பட வேண்டாம் என்று நான் அம்மாவுக்கு சொன்னேன் தானே" சரோஜினி சொன்னாள். நேற்றிரவு நடந்த சம்பவங்களை சுகுணவதி மகளிடம் சாடையாகச் சொல்லி வைத்த போது அவளின் கண்கள் கலங்கியதை சுகுணவதி பார்த்தாள். ஒரு தாய் தன் மகளிடம் சொல்லக்கூடிய கதைகளா இவை என்று யாராவது கேட்டுக் கொண்டிருப்போர் சொல்வார்கள். இருப்பினும் சரோஜினிக்கோ சுகுணவதிக்கோ இப்படியான கதைகள் ஒரு பெரிய விடயமில்ல.

"இந்த நாய்கள் அப்படியென்றாலும் நல்ல மனிதர்களும் இருக்கத்தான் செய்கிறார்கள். சந்திக் கடை பெரியவர் போல எத்தனை நல்ல மனிதர்கள் இருக்கிறார்கள். ஒரு பெண்ணுக்கு எப்படி உதவுவது என்று அவர்களுக்கு தெரியும். ஒரேயொரு பிரச்சினை இருப்பிய பின்பு அவர்களிடம் எப்படிப் போவது என்பது தான்."

"இருந்தாலும் அம்மா இனிமேல் இந்த தொழிலுக்குப் போக வேண்டாம்."

"அப்படிச் சொன்னால் நீ எதை சாப்பிடுவது. ஒரு நேரம் இல்லாட்டா இன்னொரு நேரமாவது ஒரு பாண் துண்டையாவது சாப்பிடலாம் தானே. இது ஒரு கெட்ட தொழில் அல்லவே. அவனுக எங்கள் கேவலப்படுத்தாமல் நல்லபடி கவனிக்கணும்."

சரோஜினி கடைக்குப் போய் கொண்டு வந்த ரோஸ்பான் சாப்பிட்ட பொடியன்கள் இரண்டு பேரும் விளையாடப் போய்விட்டனர். அவர்களை வீட்டுக்குள் கூப்பிட்டு எடுக்கச் சொல்லி மகளுக்கு சுகுணவதி சொல்லும் போது நேரம் இருட்டக் கொண்டிருந்தது. மிகவும் களனைப்போடு பாயில் விழுந்து நித்திரையில் ஆழந்த

சுகுணவதி பொடியன்கள் இரண்டு பேரின் சத்தம் கேட்டு கண்விழித்துக் கொண்டாள்.

"காலையிலேயே ஏன் தான் இப்படிக் கத்தித் தொலையிரோ."

"பாருங்க அம்மா இவன் என்னோட பணிசை பறிச்சிக்கிட்டான்."

"உனக்கு பணிஸ் எங்கால கிடைக்குது?"

"கடனுக்கு எடுக்கல்ல.... பெரிய அக்கா கொடுத்த பணநோட்டைக் கொடுத்து வாங்கினேன். பொய்யென்றா கேட்டுப் பாருங்க. அவள் கிட்டே இன்னும் பண நோட்டுக்கள் இருக்கு...."

"மகள்... மகள்...." வெளியே அடுப்பு எரித்துக் கொண்டு முகத்தை தன் இருகால்களுக்கும் நடுவே பதித்துக் கொண்டிருந்த சரோஜினியை அழைத்தவாறே சுகுணவதி சென்றாள்.

"பணிஸ் வாங்க உனக்கு எங்கால காசு." ஒரு பேச்சும் பேசாமல் கையில் சுருட்டி வைத்திருந்த பண நோட்டுக்களை சரோஜினி சுகுணவதியிடம் காண்பித்தாள்.

"உனக்கு இவ்வளவு பணம் எங்கால கிடைக்குது?"

"அவங்கள் அம்மாவை தட்டிக் கழிச்சாலும் எனக்கு அப்படி செய்யல்ல. நான் கேட்ட தொகையை அப்படியே தந்தாங்க. அவங்கள் ஒரு நாளைக்காலது எங்களுக்கு முன்னால் நாயைப் போல மண்டியிடச் செய்யன்றும்." சரோஜினி பயந்து பயந்து சொன்னாள். அக் குரலில் வேதனையும் கேர்பழும் சற்று வெறுமையும் கலந்திருந்தது.

சுகுணவதியால் உள்ளெடுத்த மூச்சை வெளியே விட முடியாது போயிற்று. ஒருபானை சோற்றை வேகவைக்கும் அளவுக்கு சுகுணவதியின் உள்ளத்தில் கோபத்தீ இருந்தாலும் தன் மகளைப் பற்றி அவள் பெருமைப் பட்டுக் கொண்டாள். அவள் என்னைப் போல சோர்ந்து போனவள் அல்ல.... சுகுணவதியின் மனம் சொல்லியது. ■

முதலாவது தரத்தில் படிக்கும் மகன் கேள்வி ஓன்றுடன் ஒரு நாள் வீட்டிற்கு வந்தான்



"அம்மா சொல்லுங்கள் வீட்டுத் தலைவன் யார்?"
"யார்" நான் கேட்டேன்

"அதுதானே அம்மாவிற்கு இதுசூட தெரியாது"
"என்ன"

"வீட்டுத்தலைவன் யார் என்று"
"சொல்லும் யார்"

"அப்பா அன்றி வேறுயா"
"வீட்டுத்தலைமைத்துவம் பற்றி எங்கள் வீட்டில் பேச்சுக்கள் அடிப்படையில்லை

கிட்டிய உறவினர்கள், நண்பர்களாக இருந்தாலும் தலைமைத்துவம் தொடர்பாக

வீட்டில் போட்டி இருந்ததில்லை, எனவே தலைமைத்துவம் தொடர்பான சிக்கல்

இச்சிறுவயதில் இவனுக்கு வரக்காரணமில்லை

"மகனுக்கு யார் சொன்னது அப்பாதான் தலைவரென்று"

"வகுப்பு ரீச்சர், ரீச்சர் சொன்னார் அப்பாதானாம் வீட்டின் தலைவர்"

"இனிக் கேட்டால் எங்கள் வீட்டில் இரண்டு தலைவர்கள் இருப்பதாக ரீச்சருக்குச் சொல்லுங்கள்"

நான் சொன்னேன்

மகன் பதில் கூறவில்லை

வீட்டுச் சாமான் பட்டியலைக் கொடுக்கும் போது வீட்டுத்தலைவனாக

ஒரு பெண் ணின் பெயர் இருந்தால், கிராம உத்தியோகத்தர்கள் வீட்டுத்தலைவனாக பெண் ணை ஏற்றுக்கொள்ள மறுப்பதால் சில பெண்களுக்கு அவர்களோடு விவாதிக்க நேரிடுகிறது.

கிராம உத்தியோகத்தர்களும் எங்கள் நாட்டு பாடசாலைகளில் படித்தவர்கள்லவா

அனோமா

சாமுநான் முயற்சியில் பெற்கள் பங்களீப்பின் முக்கியத்துவம்



1997ஆம் ஆண்டு உமிழிக் கல்
கொலூட்டு எதிய மாடு
பார்பதத்தில் இருக்கிற
ஞாயிரகால் உமிழிக்கால்
காப்பகாலி பிள்ளைகள்
காலி நப்போகது அடிக்க
நடக்கிப் புரையாட்டி,

தட்டந்தகால் எசுற்பாடுகளின் நாட்டுத்....

சி.ஜி. இப் பூர்வாந்தர் அலும் ஏதிலியோனைச் சூப்புமிகுநானாக்கருஷ் நிலாநான் எழுதுப் பூத்தி பதிய நூற்றுண்டிடாக் கண்ணிடினால் அலைநூற்றுடைய ஏழாம்பிக்கப்பட்டிருக்கும். அவ்விருப்புத்துறை இன்டியாவிற் பட்சகாலார்த்தகள் அல்லது ஒருநாள்காலினாலும் கொடிக்கலனாக்கத்தில் தானிலை மெர்கெர்வார்ஜ்னா எழுது அலைநூற்று மூயற்கின்றும் பாலானிக்காக மூயற்கிக்காலனாலை எழுதுவதில் இருக்கிறதுதான்.

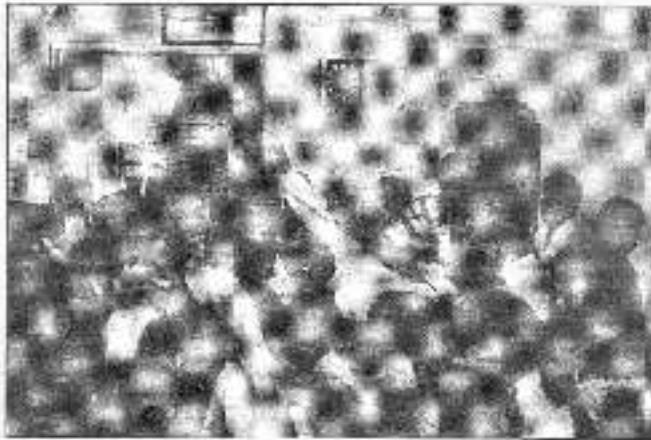
1984ஆம் ஆண்டு அலைநூற்று உட்காலிக் காலாந்தம், வீண்டும் நில் உட்காலி, நேர்வோன் நிட்டிய நிமிட்டமும் நூற்றுண்டு ஜார்ஜ் பி ரெஸ்வீல் அல்லது டீ.பி.ஏ. அலையிலிருந்து செந்தி, நீர்க்கொர்வுர்ஜ்ன எழுதிய அலைநூற்று மூயற்கின்றும் பாலானிக்காக மூயற்கிக்காலனாலை எழுதுவதில் இருக்கிறதுதான்.

அவ்விடை, பார்த்துமை யுத்தத்தை ரீமத்துவதற்கும் அமுர்த் தாங்காலன் எவ்வத்துவம் ஈடுபொடுதையில் இப்பொருளையின் குறைபுரிய அடிமைமிக்க நிலைமை ஏதான் துக்கானாலும் அவ்விடை பொன்கள் எடுத்துக்கொடுக்கின்றன தூங்காங்குத் தத்திலிக்க எவ்வளவும் முனைகளில்கொண்டுவரும்.

தேசிய பிரச்சனைகள் நிலையான நாசியல் தீவியல்களுறை பொலீஸ்க்குமிழும் இரு தலைப்பதில்களை பெண்கள் என்ற நிதிமன் மூலமாகத் தீத்துவமிழும் சூடுட்டும் நூற்கிடங்கள். அவ்விடை ஒரு நெற்றியூரை மொழியலை வெளியிடும்.

1992 யிடெங்கி மாதம் சுதந்திர வெத்தங்களையெத்திடுத் தருகல்லையில், நூற்கிடங்கள் கோவில்ஸ்ட் கோழிக்கொலை வெலை நிதுஷ்கக்கிடிக் குத்துவலைப் பூத்துக்கு காலனாலின் அதிகாலை மாலையால்விடியுட்கு பள்ளவு குடுஞ்சாலை தொழில்புரிக்க பிரச்சனைகளுந்த ம் நையம்புக்கள் பேண்டன் செயற்சிட்டு என்ற பொருள்கூட்டுவினால்லை மூலம். கோவில்ஸ்ட் வெலை மீதுகொடுக்கப்படுவது சுலுப்போல்கொடுக்கப்படுவது இந்த கூட்டு நோடர்ச்சும் போய்கிறது.

ஒம், கூதியோன் எழுதுப் பொன்கள் பிரச்சனைகள் பொதுநார் அடிமைமிக்காலாட் போர்ட்டில்களை பெண்கள் கோர்க்கு அவ்வப்போது நடத்தியது. அப்போது மௌனமிக்கால், கட்டுக்கால நடத்திப்புத் துக்காலியின் காலனாக காலனாலை பேசும் வள்ளிலில் மொசாக்களை கமக் கொழியில் போட்டிடின்கும் நாசிமர் போட்டிடின்கும் தீ வரிமினா



1994 துற அமைக்க வட்டத்
நாள்பார்க்க என்கின்றன;
ஏவர்களது போக்கால்
காலங்கூறி என்று சொல்லாத
யாத் தான் எழில்;
காலங்கூற்றில் தான் என்று
ஏவ்வப்பாக.

இப்பதிர்ஜியில் போக்க பொட்டங்களுக்கும் கலது
ஷ்வருபமாப வழக்கியது. உத்தேநே போக. மீண்டும்
அங்குக்கும் மக்கி நினை, அங்குப்புரை நோயினால்
தனம் பழும் அங்குப்புரை மனிக் கிணம் கிணம்
என்பவழுமை கோவல் எருபு.

இச்சிரமிய்பார்த்துக்கூட மொழியை போக்கால்
கோந்தாடு விரேசமாக யட்கூட நியாய மனிக் கிணமை
போட்டபூர் மக்காந்துகூட வழுமை தாங்குமிகுங்கள், பாக்க
கவுசிப்புக்கள் பழும் இயங்காலிலிரு எந்தாக குரல்
ஏழுப்பியது. ஒரு மனிக் கிணமை நினைப்போக வெற்றித்து
மக்கி நினைநை கோவல் எடுப்பாது தமிட் இயங்காலியை
ஏழுப்பார் பால்காவார நூட்டிப்பத்திலிரு வழியை
கோவிட்டு அங்குக்கூட நியங்கிட்டு கோவிட்டுமேறு,
அங்குக்கோப்பின் கிணமைக் கிணமை கோவல்க்கூட்டுருக்க
முதனாவது கமிட் மனிக் கூடு நீந்தியாந்தின்
வழக்கை குரியமா வியங்காலமிலிரு முடிக்கும்யறும்,
உதாட்டபுற தமிட் மனிக்குநை பிரஜாவிளையை
விழுக்கிளாக்குது, கோவிட்டு கோவிட்டுக்கு நேரங்களுக்கு
நீரால் காலிப்பார் அருள்கிளாக்கிலென்றும் பெருவுள்
கிணம் கிணம் அதனுடைய கோவல் குடுகால் காலங்
முன்வகுமீறு.

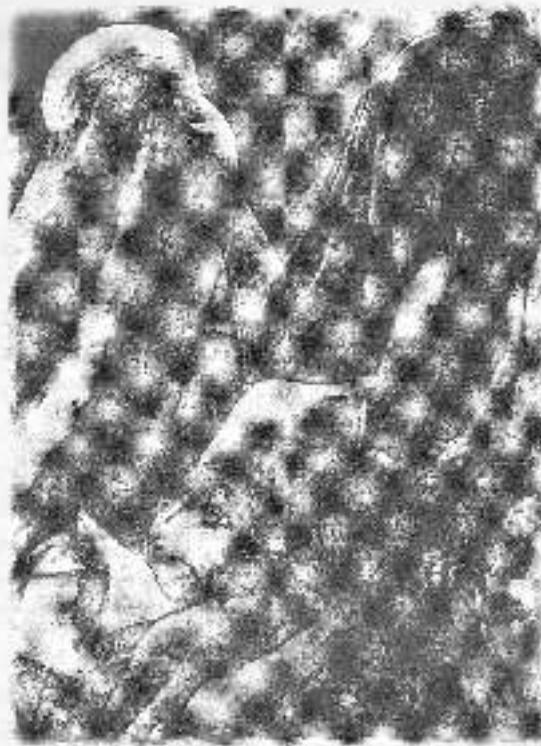
ஒரு ஜூன்: மாதமாவில் கூது வழக்கில்: “குடுகி
அழுக்குக்கால் வழக்கம்” கூடுக்கூடுக் கிணமை

பொட்டுமினிலை பிச்களவர்களால் தமிட் மனிக்
கீகார்ஸ் நகூவிக் கப்பட்டார்வா. கோவல் குடுக்க
அழுக்குப்பட்டுதை குஞ்சும் கீலாலும் தீட்டுப்பிரிவை,
தீட்டுப்பெயின்மல் எட்டுவா. இச்சும்புக்கிள்போது
பல்கொழுப்பு கோவல் அங்குக்கூட்டுருக்கூட காலங்கள் தமிட்
வழக்காலை எதுவாலும். இப்பிலியாக்க ஏக்காந்தக்கு
உதவிகளை கோவல் கீலாலும் காலங்கள் வழக்கம்
ஒழுமைப்பட்டு வருகிறார் காலங்களை கீட்டுப்படையும் கூடு
காலங்களும் சீ அங்கார்மன் கோவிட்டுக் கோவிட்டு
கிணமைக்குநை மனிக் கூடுக்குநை கிணமைக்குநை
நீலாப்பிரச்சனங்கை அபிவிள் நீலி, காராப்பட¹
குவன் குமென்டு குப்போகூடு அங்குக்கூட்டு
வழிப்புக்கூட்டு.

1995ல் அழுகாலைப்படில் கால்கூட்டுக்காலா மக்கில்
பேறு வெள்ளி, கீர்த்தனையில் பிச்கால்
மக்குபோன்றோன் 15 - 25 வழக்கங்களை கீட்டு
வயல் கூடு நியங்காலங்கும் முந்திகாலம் கூந்தில் “பூர்ணம்”
பூர்ணம், அனுப்பிப்பட்டனர். இதுவரை மனிக்
வழக்காலையில் கால்கள் கோவலைப் பூந்திகள்
நூட்டால் அமைத்து மாத் கால் பிலி அழுகாக்கத்திலிரு
ங்குவரமாகச் சீக்கு முக்காலங்களை விள்ளாகவில்
விழுத்துவது கோவல் போக்குட்டம் நடை கீலால்.
ஒதுக்கீல்பாட்டுவர்களில் 20 பேர் காலி வகையில்



அளியுந்து குமராலை பால்கள்
நால்குநால்கு கடப்புத்தமிர்த் து
கோவல் கீடுப்பட்டை
நோய் கீர்த்தனை கோவல் கீடு
நூட்டும் கூடுக்கு கோவல் கீடு
நூட்டங்கள் மனிக் கோவல்



புதித்துவம்

டி.கெ. உ.தாஸ் இயாசீகர
ஸ்ரீபால் பிடம்
வெள்ளுத் தலைமுறைக் கலைப்படம்
Asia week எதிர்மை

யத்தத்தின் குண்டுச்சத்தம்
எல்லாவற்றையும்
எடுத்துச்சிசன்றுவிட்டது
எங்கள் நம்மான் எங்கே?
நான் கார்த்தியும்ஸின்றேன்.....
எனது சிறு பாதம் பண்டித
குந்தகார்
நகரம் முழுவாரூர்
அடைந்திருக்கும் செவ்யு
நிறம்.....
விழுந்த இடத்தில் தூண்ணாய்க்கூ
முடியாது என்னால்
குளிரவிற்கு
விரட்டும் போகேவ்வாம் ஓ
முடியாது என்னால்
இருக்கிறது கலைப்பாக.....
பிறந்த விட்டிருந்துள்ளே
என் எதிர்காலத்தை அவர்கள்
ஆக்கினார்கள் கல்லறை.....
வாணத்திலிருந்து விழுந்த
சிறு விடுவேள்ளியல்ல நான்
வலைக்குள் விழுந்து
பயந்து பயந்து உடலகந்தை
பார்ப்பதை விட நன்றா நான்
உடங்கு குட்டி மலையில்
மரனித்திருந்தால்.....



காணாமல்போதல்கள் பற்றிய சர்வதேச மனித உரிமைகள் சமவாயங்கள்

("இலங்கையில் காணாமல்போதல்களும், தற்போதுள்ள சட்டரீதியான மாற்றுவழிகளும்" எனும் ரியதர்களி டயலின் நூலிலிருந்து எடுத்தாளப்பட்டது)

பு ஸாமல்போதல்களின் பல்வேறு கோணங்கள் பற்றி இந்தக் கட்டுரை அலசி ஆராய்கின்றது. இங்கு காணாமல்போதவின் தன்மைபற்றி முதலில் ஆராயப்படும். மின்னர், அதனுடன் தொடர்புட்ட சர்வதேச சமவாயங்கள் பற்றியும், காணாமல்போன நபர், அவரது பிரிவால் துயருக்குள்ளானீர் தொடர்பில் அத்தகைய சமவாயங்கள் மீறப்படும் விதம் பற்றியும் விபரிக்கப்படும். "காணாமல்போதல் என்றால் என்ன?" என்பதற்கான பொருள்கோடல், காணாமல்போதல் களை நிவர்த்திப்பதற்கு அவை போதுமானவையாக இல்லை என்பது போன்ற விடயங்கள் மின்னர் கலந்துரையாடப்படும். இறுதியாக, இந்தக் கட்டுரையில் மாற்றுப் பொருள் கோடலைன் டூ முன்மொழியப்படும்.

காணாமல்போன நபர் என்பவர் யார்?

'காணாமல்போதல்' என்ற பதப்பிரயோகம் பல்வேறு பொருள்களில் வழங்கப்படுவதுடன், அது காரசாரமான விவாதத்துக்கும் உட்பட்டுள்ளது. ஆஜன்றினா இராஜை உத்தியோகத் தர்களால் முன்வகுக்கப்பட்டுள்ள பொருள்கோடல் நமது ஆவலைத் தூண்டுகின்றது: அதாவது, 'காணாமல்போன நபர் என்பவர் யார்?' சொல்லாத்தத்திலேயே அவர் அறியப்படாத ஒரு நபர் ஆவர். அவர் மீண்டும் தோன்றுவாராயின், அவர் தொடர்பில் X எனும் மாற்றுவழி உள்ளது. காணாமல்போதல் என்பதை அவரது மரணம் இடம் பெற்றுள்ளதாக பொருள்

கொள்வோமாயின், Z எனும் மாற்றுவழி உள்ளது. எனினும், 'காணாமல்போதல்' என்ற வரையறைக்குள் உள்ளவர், எவ்வித மாற்றுவழியும் கிட்ட முடியாது. அவர் எதையும் அறியாதவர். எவரோருவராலும் அறியப்படாதவர். ஆகையால், அவர் குறிப்பிடத்தக்க ஒரு நபர் அன்று.

தமது விருப்பத்துக்கு மாறாக ஆட்கள் காணாமல்போதலுடன் தொடர்பான முக்கிய இயல்பு இந்தப் பொருள் கோடலில் இருந்து தெளிவாகின்றது. உண்மைநிலையை ஆராய்வதற்கு இந்தப் பிரயோகம் ஒரு தடையாக அமைந்துள்ளது. உண்மையில், அது-அந்த வரசகத் தில் குறிப்பிடப்பட்டவாரே - பிழையான பொருள் கோடலின் மூலம் உண்மைநிலையை மறைப்பதாகும். அது, மனிதர்களைப் பீதியால் குற்றுமிராக்குவதற்குப் பிரயோகிக்கப்படும் பொறிமுறையாகும். ஏனெனில், வாழுவ அஸ்தவு மரணம் யாதேனுமோ இடத்தில் இல்லையாயின், ஓர் ஏற்பு அல்லது மறுப்பும் இருக்குமுடியாது. அது, வெறுமையான நிலையைப் பறைசாற்றுவது மாத்திரமே.

காணாமல்போன ஒரு நபர் இழந்துவிடும் உரிமைகள்

காணாமல்போதவின் விளைவானது, மனிதஉரிமைகள் பல்வேறு கோணங்களில் மீறப்படுவதாகும். பலவந்தமான காணாமல்போதல்களிலிருந்து சுலப ஆட்களையும்

பாதுகாப்பது பற்றிய ஜக்கிய நாடுகள் பிரகடனத்தின் முகப்பு வாசகத் தில் இவ் வாறு குறிப் பிடிப் படுகின்றது: “மனிதாரிமைகள் மற்றும் அடிப்படைச் சுதந்திரங்கள், சட்டவாட்சி, மதிப்பளித்தல் ஆகியன தொடர்பில் எந்தவொரு சமூகத்துக்கும் உள்ள விழுமியங்கள், பலவந்தமான காணாமல்போதல்கள் மூலம் தடுக்கப்படுகின்றது. மேலும், அதனைப் படிமுறையாகப் பிரயோகிப்பது மனிதகுலத்துக்கு எதிரான ஒரு குற்றச்செயலாகும்”.

காணாமல்போதல் மானிட கௌரவத்துக்கு எதிராக மேற்கொள்ளப்படும் ஒரு குற்றச்செயல் என்பதையும் சொல்லப்பட்ட பிரகடனம் ஏற்றுக்கொள்கின்றது. அது, ஜக்கிய நாடுகள் பட்டயத்தின் குறிக்கோள்களுடன் முரண் படுவது போலவே, ஜக்கிய நாடுகளின் மனிதாரிமைகள் பிரகடனத்தையும், அதற்காக நிறைவேற்றப்பட்டுள்ள சமவாயங்களின் மூலம் உறுதிப்படுத்தப்படும் அடிப்படைச் சுதந்திரங்கள் மற்றும் மனிதாரிமைகளைப் பாரதுராமான முறையிலும், வன்மையாகவும் மீறும் செயலாகும். பலவந்தமான காணாமல்போதல்களின் மூலம் சொல்லப்பட்ட ஆள் சட்டத்தின் பாதுகாப்பிலிருந்து விலக்கி வைக்கப்பட்ட ஆளாருவராகக் கருதப்படுவதனால், இன்றியமையாத அடிப்படைப் பாதுகாப்புக் களைக் கூட அவர் இழந்துவிடுவதாகப் பிரகடனம் தெரிவிக்கின்றது.

காணாமல்போதல் பற்றிய ஒரு சம்பவத்தின்போது சிவில் மற்றும் அரசியல் உரிமைகளுக்கான சர்வதேச உடன்பாட்டின் பல்வேறு வாசகங்களும் மீறப்படுகின்றன. அவற்றுள், வாழ்வதற்கான உரிமை, இம்சைத்தடை, சுதந்திரத்துக்கும் பாதுகாப்புக்கும் உள்ள உரிமை, தடுபில் வைத்திருக்கப்படுவர்களுக்குக் கிடைக்க வேண்டிய மனிதத்தன்மையுடனான கவனியும் கொரவமும், நியாயமான வழக்குத் தீர்ப்பு ஒன்றைப் பெறுவதற்கான உரிமை, சம்மாகக் கருதப்படுவதற்கும், சமமான பாதுகாப்புக்கும் சட்டத்தால் உறுதிப்படுத்தப்படும் உரிமைகள் ஆகியன மீறப்படுகின்றன. பெண்கள் காணாமல்போதல்களுக்கு உட்படும்போது, அவர்கள் சிறப்பான இடையூறுகள் மற்றும் துன்புறுத்தல்களுக்கு இரையாகின்றனர். பாலியல் மற்றும் ஏனைய பல்வேறு இம்சைகளுக்கும் பிக்கும் பாதிப்புக்கும் பழவாங்கலுக்கும் அவர்கள் உட்படுகின்றனர்.

காணாமல்போனோரின் குரும் பத்தவர் இழுக்கும் உரிமைகள்

காணாமல்போதவின் காரணமாக, பொதுவாக குடும்ப வாழ்க்கை இல்லாமல் செல்வதுடன், பொருளாதார, சமூக, கலாசார உரிமைகள் பற்றிய சர்வதேச உடன்பாட்டின் பல்வேறு வாசகங்களும் அதன்மூலம் இழுக்கப்படுகின்றன. காணாமல்போதல் சம்பவத்துடன் அந்தக் குடும்பங்கள் பாரதுராமான பொருளாதார நெருக் கடிகளுக்கு

உட்படுகின்றன. தமது குடும்ப உறுப்பினர்கள் காணாமல்போகும் பிரச்சினைக்கு முகம்கொடுப்பதுடன், அந்தச் சுமையைப் பெண்கள் தாங்கிக் கொள்கின்றனர்.

மேலும், காணாமல்போதல் என்பது அந்தக் குடும்பங்களின் உறுப்பினர்களுக்கு இம்சை இழுமிப்பதாகும் என்பதை மனித உரிமைகள் சட்டம் இன்று ஏற்றுக்கொள்கின்றது. காணாமல் போனவர்கள் பற்றிய தகவல்களை அறிவிப்பதை அரசாங்கங்கள் புறக்கணிப்பதால், குடும்பத்தின் அங்குக்குரிய ஆட்கள் பற்றிய நிச்சயமற்ற தன்மையாலும், பச்சாதாபத்தாலும் அக்குடும்பத்தின் ஏனைய உறுப்பினர்கள் தொடராக அவற்றை அனுபவிக்கும் அநீதிக்கு உள்ளாகின்றனர். அவர்களின் சர்த்துதல்கள் உரியவாறு அறிக்கையிடப்பட்டு, விசாரணைகள் நடாத்தப்படுவதற்கான உரிமையையும் அவர்கள் இழந்துவிடுகின்றனர்.

‘காணாமல்போதல்’ என் பதற்கான வரைவிலக்கணம்

பலவந்தமான காணாமல்போதல்களிலிருந்து சகல ஆட்களையும் பாதுகாத்தல் பற்றிய (வரைவு) சமவாயத்தில் காணாமல்போதல் என்றால் என்ன? என்பது பின்வருமாறு வரைவிலக்கணப்படுத்தப்பட்டுள்ளது : -

பலவந்தமான காணாமல்போதல் என்பதன் மூலம், அவர்களின் விருப்பத்துக்கு மாறாக கைதுசெய்யப்படுதல், தடுபில் வைத்திருத்தல் அல்லது கடத்திச் செல்லப்படுதல் உணர்த்தப்படுகின்றது. அன்றேல், அது பிறிதொரு வகையில் சுதந்திரம் பறிக்கப்பட்ட ஒரு நிலையாகும். அரசாங்கத்தின் பல்வேறு மட்டங்களைச் சேர்ந்த, பல்வேறு துறைகளைச் சார்ந்த உத்தியோத்தர்களாலேயே அது மேற்கொள்ளப்படுகின்றது. அத்துடன், அவர்களுக்கு என்ன நேர்ந்தது, அவர்கள் எங்கு உள்ளார்கள் என்பதை வெளிப்படுத்துவதும் மறுதலிக்கப்படுகின்றது. அதேபோல, அவர்களது சுதந்திரம் பறிக்கப்பட்டுள்ளது என்ற உண்மை ஏற்றுக்கொள்ளப்படுவதில்லை. இதன் காரணமாக, அவர்கள் சட்டத்தின் பாதுகாப்பில் இருந்து விலக்கி வைக்கப்பட்ட நிலையை எய்தவேண்டி நேரிடுகின்றது.

பலவந்தம் அன்றேல் விருப்பத்துக்கு மாறாக ஆட்கள் காணாமல்போதல்கள் பற்றிய ஜக்கிய நாடுகளின் செயற்பாட்டுச் சபை இதற்கொரு படிமேல் சென்று இவ் வாறு தெரிவிக்கின்றது : - பொறுப்புக்கூற வேண்டியவர்கள் என்ற வகையில் அரசாங்கத்தின் பல்வேறு உத்தியோகத்தர்களும் மாத்திரமன்றி, அவர்கள் சர்பாக செயலாற்றும் அமைப்பாந்த குழுக்களும், ஆட்களும் உள்ளடங்க வேண்டும் அதற்காக, அவர்களுக்கு நேரடியாகவோ அல்லது மறைமுகமாகவோ அரசாங்கத்தின் விருப்பு அல்லது வாய்ப்பு கிடைக்கப் பெற்றிருக்கலாம்?

பலவந் தமாக ஆட்கள் காணாமல்போதல் பற்றிய இடைநிலை - அமெரிக்க சமவாயத்தின் 11 ஆம் வாசகத் தில் இவ் வாறு குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது :-

“.....ஆளாருவரின் அல்லது ஆட்களின் சுதந்திரம் யாதேனுமொரு வகையிலும் பறிக்கப்படுவதாகும். அந் தச் செயல், அரசாங் கப் பிரதிநிதிகளாலோ அல்லது அவர்களால் தத்துவம் அளிக்கப்படுவதால், உதவி அளிக் கப் படுவதால் அல்லது ஒருப்பட்டுடன் மேற்கொள்ளப்பட்டதாக இருக்கலாம். அதன் பின் னர், சொல்லப்பட்ட ஆட்கள் பற்றிய தகவல் கள் கிடைக்காமையால், சட்டத் தினால் குறித் த ஆள் பெற்றுக்கொள்ளக்கூடிய பரிகாரங்கள் கிட்டாமையும், நடவடிக்கை முறைசார்ந்த உறுதிப்படுத்தல்கள் இல்லாமல் செல்வதும் இடம்பெறும்.

பலவந் தமாக அல்லது விருப்பத்துக்கு மாறாக ஆட்கள் காணாமல் போதல் கள் பற்றிய தண்டனை அளிப்பதற்கான சட்டம் என்றழைக்கப்படும் பிலிப்பைன்ஸ் சட்டமானது, காணாமல் போதல் என்பதை இவ்வாறு வரையறுத்துக் கூறுகின்றது:- பலவந்தமாக அல்லது விருப்பத்துக்கு மாறாக ஆட்கள் காணாமல்போதல் என்ற பிரயோகம் இந்தப் பொருளிலேயே சொல்லப்பட்ட சட்டத்தில்³ குறிப்பிடப்படுகின்றது. அதாவது, ஆளாருவரை தமது விருப்பத்துக்கு மாறாகக் கைதுசெய்தல், தடுத்து வைத்தல், கடத்திச் செல்ல அல்லது அவரது சுதந்திரம் பிறிதொரு வகையில் இல்லாமல் செய்யப்படுவதாகும். அரசாங்க உத்தியோகத்தர்கள், பல்வேறு அரசாங்கத் தொழில்களைப் புரிவார்கள், அமைப்பார்ந்த குழுக்கள் அல்லது ஆட்கள் அவ்வாறு செயற்படலாம். அவர்கள், அந்த உத்தியோகத்தர்களின் அல்லது வேறு ஆட்களின் நேரடியான அல்லது மறைமுகமான உதவியுடனும், விருப்பத்துடனும் செயற்படுவார்களாக இருக்கலாம்.

இலங்கையில்

கானாமல்போதல்கள்

தோட்டில், நூற்போது

கானம்படும் ரூற்றுத்திலிருந்து விடுபடுவதற்கான ரூற்றுமிகாவ

ஒரு துறைக் காரமியாக

அமைவது யானுவில்,

கானாமல்போதலுடன்

தோட்டாவ விடயம் விசேஷ

வகை ராந்த ஒரு ரூற்றுமாக

ஏற்றுக்கொள்ளப் படாமையாகும்.

அதற்குப் பதிலாக, நூற்றைச் சட்டக்கொவையில் கீழ் வேறு

ரூற்றுக்கள் தோட்டில்

உற்றுப்பொறுப்புச் சமுத்திப்படுவது போன்றே கானாமல்போதல்கள்

தோட்டிலும் வழக்குறு

தோட்டுமாறு வழக்குறு

தோட்டுநாக்கள்

வற்புறுத்தப்படுகின்றவர்.

கானாமல்போதலில் யல்வேறுபட்ட

கோனங்கள் ரூற்றும்

தோக்குவதற்கான ஏற்பாடுகள்

நூற்றைச் சட்டக் கோவையில்

உள்ளடக்கப்படவில்லை.

ஆகவே, இதுவிடயம் தோட்டில்

வழக்குறு தோட்டுவது

மிருமாவது.

அவ் வாறு செய்வதன் மூலம் குறைந்தபட்சம் 48 மணிநேரமாவது காணாமல்போய், அவர்கள் பற்றிய எவ் விதத் தகவல் களும் கிடைக்கப்பெறாமையும், அவர்களின் சுதந் திரம் பறிக் கப் பட்டதை ஏற்றுக்கொள்ளாமையும் காரணமாக, அவர்கள் சட்டத் தின் பாதுகாப் பிலிருந்து விலக் கி-வைக்கப்பட்ட ஆட்களாக மாறுவதால் காணாமல்போதல் இடம்பெறுகின்றது.

பொதுவாக காணாமல் போகும் ஆட்களிலிருந்து மாறுபடும், விருப்பத் துக்கு மாறாக காணாமல்போதல் பற்றிய பொருஞ்சுடன், சடுதியாகவும் பலவந் தமாகவும் காணாமல்போதல், அரசியல் சார்பான காணாமல்போதல், பொருளாதார, சமூக மற்றும் கலாசார உரிமைகளை மீறுகின்ற கருத்திட்டங்களும் மக்கள் விரோத வளர்ச்சிப்போக்கில் எதிர்படுத்தோன் றுதல் என்பனவும் உள்ளடக்கப்பட வேண்டும்.

சர் வதேச (எம் நஸ் ரி) மன்னிப்புச்சபை, காணாமல்போதல் என் பதை இவ் வாறு வரைவிலக்கணப்படுத்துகின்றது:- “அரசாங் கப் பிரதிநிதிகளால் கைதுசெய்யப்பட்டு, அவர்களுக்கு என்ன நேர்ந்தது, எங்கு தடுத்து வைக்கப்பட்டுள்ளார்கள் என்ற விடயம் மறைக் கப் படுவதும், கைதுசெய்யப்பட்டமையை மறுதலிப்பதும் ஆகும்”.

இலத் தின் அமெரிக் காவின் உறவினர் களின் சம் மேனன் ம் (FEDEFAM) உறவினர்களின் மனிதஉரிமைகள் மீறப்படும் ஒரு செயலாக அதனை வரைவிலக் கணப் படுத் துமாறு முன் மொழிகின்றது:- எனின், அரசாங்கப் பிரதிநிதிகள் அல்லது ஆட்களால் யாதேனுமொரு விடயம் இழைக்கப்படாத குற்றத்தின்போது காணாமல்போதல் இடம்பெறுகின்றது. அதில், அரசாங்கத்தின் விருப்பம் அல்லது குற்றத்துக்குப்படும் தன்மை காணப் படலாம். மேலும், அது அடிப்படை மனித உரிமைகளை இல்லாமல் செய்வதற்கான அச்சுறுத்தல் அல்லது தடைசெய்தலுக்கானதாகவும் இருக்கலாம். அங்கு, குறித்த ஆள், அல்லது அவரது உறவினர்களுக்கு ஊறுவிளைவிப்பதற்கான உள்ளோக்கும் காணப் படுகின்றது. அத்துடன், அந் தச் செயலில் அரசாங் கடத்தியோகத்தர்கள் சம்பந்தப்பட-வில்லை என்பதை உணர்த்துவதுடன், காணாமல்போதல் களுக்குக்

காரணமாக இருந்தவர்கள் பற்றிய தகவல்கள் மூடி மறைக்கப்படுகின்றன.

மேற்கூறிய இரு வரைவிலக்கணங்களிலும் அரசாங்க உத்தியோகத்தர்களின் தொடர்பு பற்றிய விடயமே முக்கியமாகக் கூறப்படுகின்றது. காணாமல்போதவில் நேரடியாகவோ அல்லது மறைமுகமாகவோ அந்த உத்தியோகத்தர்களின் பங்களிப்பு காணப்படலாம். இராணுவத்தினர், படைக்கலந்தாங்கிய சேவையினர், பொலிசர் ஆகியோருக்கு ஆளாருவரின் காணாமல்போதல் சம்பவத்துடன் தொடர்பாக இரகசியமாக ஆணை பிறப்பிக்கப்படும்போது, நேரடியாகவே பொறுப்பு வகிக்கின்றனர். மறைமுகமாக பொறுப்பு வகிப்பதெனில், அது அவர்களின் ஆணையொன்று பிறப்பிக்கப்பட்டதன் காரணமாக இடம்பெற்றதாக இல்லாமல் இருக்கலாம். எனினும், ஏனையவர்கள் அவ்வாறு செயலாற்றும்போது, அவர்கள் பகிரங்கமாகவே அதற்கு இடமளித்திருப்பின், பொறுப்பு வகிப்பர். இவ்விரு சந்தர்ப்பங்களிலும் இந்த விடயம் தொடர்பில் தமக்குள்ள தொடர்பை அரசாங்க உத்தியோகத்தர்கள் மறுத்துரைப்பர். எப்பொழுதும் மௌனத்துக்குப் பின்னால் மறைந்திருக்கும் அரசாங்க உத்தியோகத்தர்கள் தகவல்களை வழங்குவதில்லை; விசாரணைகளின் போது ஒத்துழைப்பதில்லை.

சர்வதேச குற்றவியல் நீதிமன்றத்தின் வரைவிலக்கணம்

சர்வதேச குற்றவியல் நீதிமன்றம் ஒன்றை நிறுவுவதற்கான ரோம் சட்டத்தில், பலவந்தமாக ஆட்கள் காணாமல்போதல்கள், மனிதகுலத்துக்கு எதிரான குற்றமொன்றாகவே குறிப்பிடப்படுகின்றது⁶. அந்த வரைவிலக்கணம் வருமாறு:-

“சட்டத்தின் பாதுகாப்பிலிருந்து நீண்ட ஒரு காலத்துக்கு விலக்கிவைக்கும் உள்ளோக்கத்துடன், அவர்களின் சுதந்திரம் பறிக்கப்பட்டுள்ளது என்பதை ஏற்றுக்கொள்ளாத நிலையில், அவர்கள் நிலைமை, தடுத்து வைக்கப்பட்டுள்ள இடங்கள் போன்ற தகவல்களை வழங்க மறுக்கும் அரசாங்க அல்லது அரசியல் அமைப்பான்மை ஒன்றினால் அல்லது அதன் அதிகாரம், விருப்பம், அறிந்த நிலை ஆகியவற்றுடன் ஆட்களைக் கைதுசெய்தல், தடுத்துவைத்தல் அல்லது கடத்திச்செல்லல்”.

காணாமல்போதல் முழுமை அடைந்துள்ளதா? என நீதிமன்றம் ஒன்றினால் விசாரிக் கப்படுவதற்கான அடிப்படைகள் வருமாறு⁷:-

1. குற்றவாளி,
- அ. ஆளாருவர் அல்லது ஆட்களைக் கைதுசெய்தல், தடுத்துவைத்தல், கடத்திச்செல்லல் இடம்பெற்றிருத்தல் அல்லது,
- ஆ. கைதுசெய்தல், தடுத்துவைத்தல், கடத்திச்செல்லல் ஆகியன குறித்த சாத்துதல்களை மறுத்துரைத்தல், அல்லது சொல்லப்பட்ட ஆள் அல்லது ஆட்கள் பற்றிய தகவல்களை வழங்குவதை மறுத்துரைத்தல்.
2. அ. சொல்லப்பட்டகைதுசெய்தல், தடுத்துவைத்தல், கடத்திச்செல்லல் ஆகியவற்றுடன் அல்லது அதனையடுத்து, சொல்லப்பட்ட ஆள் அல்லது ஆட்களின் சுதந்திரம் பறிக்கப்பட்டுள்ளது என்பதை ஏற்றுக்கொள்வதை மறுத்துரைத்தல் அல்லது அவர்கள் பற்றிய தகவல்களை வழங்குவதை மறுத்துரைத்தல், அல்லது
- ஆ. சுதந்திரம் பறிக்கப்பட முன்னர் அல்லது அதனுடன் இணைந்தாக சொல்லப்பட்ட மறுத்துரைப்பு இடம்பெற்றிருத்தல்.
3. குற்றவாளி பின்வரும் விடயங்களை அறிந்த நிலையில் இருத்தல்:
- அ. அத்தகைய கைதுசெய்தல், தடுத்துவைத்தல், கடத்திச்செல்லல் ஒன்றின் பின்னர் பொதுவான நிகழ்வொன்றாக, சொல்லப்பட்ட ஆள் அல்லது ஆட்களின் சுதந்திரம் பறிக்கப்பட்டமையை ஏற்றுக்கொள்ளாமையும், அவர்கள் பற்றிய தகவல்கள் வழங்குவதை மறுத்துரைப்பதும்.
- ஆ. அத்தகைய மறுத்துரைப்பொன்று, சுதந்திரம் பறிக்கப்படுவதுடன் இணைந்தாகவோ அல்லது அதற்கு முன்னரோ இடம்பெறுகின்றது என்பது.
4. அரசாங்கம் அல்லது அரசியல் அமைப்பான்மையான் றினால், அத்தகைய கைதுசெய்தல், தடுத்துவைத்தல், கடத்திச்செல்லல் ஒன்று இடம்பெற்றிருத்தல் அல்லது அதற்கு அதிகாரம் அளித்தல், உதவதல் அல்லது ஒருப்பாட்டுடன் அவ்வாறு செயலாற்றியிருத்தல்.
- அ. சுதந்திரம் பறிக்கப்பட்டது என்பதற்கும், சொல்லப்பட்ட ஆள் அல்லது ஆட்கள் மறுத்து வைக்கப்பட்டுள்ள இடங்கள் பற்றிய தகவல்களை வழங்குவதை மறுத்துரைக்கும் செயல், அரசாங்க அல்லது அரசியல்

அமைப்பாண்மையொன்றினால் மேற்கொள்ளப்படல் அல்லது அதற்கான அதிகாரம் அளித்தல் அல்லது உதவி அளித்தல்.

ஆ. மிக நீண்ட ஒரு காலத்துக்கு சொல்லப்பட்ட ஆள் அல்லது ஆட்களைச் சட்டத்தின் பாதுகாப்பிலிருந்து விலக்கி வைப்பதற்கான உள்ளேங்கம் ஒன்று குற்றவாளிக்கு இருத்தல்.

இ. சிவில் சமூகம் மீது மேற்கொள்ளப்பட்ட பரவலான அல்லது திட்டமிட்ட ஒரு தாக்குதலின் கூறாக சொல்லப்பட்ட குற்றம் இழைக்கப்பட்டிருத்தல்.

ஈ. சொல்லப்பட்ட செயல், சிவில் சமூகத்தின் மீது மேற்கொள்ளப்பட்ட பரவலான அல்லது திட்டமிட்ட ஒரு தாக்குதலின் கூறு என்றோ அல்லது கூறுவானாக அமைவதற்கு கருதப்பட்டுள்ளமையைக் குற்றவாளி அறிந்து வைத்திருத்தல்.

இலங்கைக்குப் பொருந்துமாறுமையும் மெனக் கருதப்படும் வரைவிலக்கணம்

இலங்கையில் காணாமல்போதல்கள் தொடர்பில், தற்போது காணப்படும் குற்றத்திலிருந்து விடுபடுவதற்கான குழல்மீதான ஒரு துணைக் காரணியாக அமைவது யாதெனில், காணாமல்போதலுடன் தொடர்பான விடயம் விசேட வகை சார்ந்த ஒரு குற்றமாக ஏற்றுக்கொள்ளப் படாமையாகும். அதற்குப் பதிலாக, தண்டனைச் சட்டக்கோவையின் கீழ் வேறு குற்றங்கள் தொடர்பில் குற்றப் பொறுப்புச் சுமத்தப் படுவது போன்ற காணாமல்போதல்கள் தொடர்பிலும் வழக்குத் தொடருமாறு வழக்குத் தொடருநர்கள் வற்புறுத்தப்படுகின்றனர். காணாமல்போதவின் பல்வேறுபட்ட கோணங்கள் குறித்தும் நோக்குவதற்கான ஏற்பாடுகள் தண்டனைச் சட்டக் கோவையில் உள்ளடக்கப்படவில்லை. ஆகவே, இதுவிடயம் தொடர்பில் வழக்குத் தொடருவது சிரமமானது. காணாமல்போதலை தனிவேறான ஒரு குற்றமாகக் கருதி சட்டவாக் கப்படுத் துமாறே இந்தக் கட்டுரை கோருகின்றது. அதன்மூலம், எதிர்காலத்தில் சொல்லப்பட்ட குற்றத்தை இழைப்போருக்குத் தாக்கமுள்ள ஒரு செய்தி கிட்டும்.

மேற்போந்த விடயம் தொடர்பில் பலவந்தமானதும், விருப்பத்துக்கு மாறானதுமான காணாமல்போதல் பற்றிய வரைவிலக்கணம் கண மொன்றைப் பின் வருமாறு முன்மொழிகின்றோம்:-

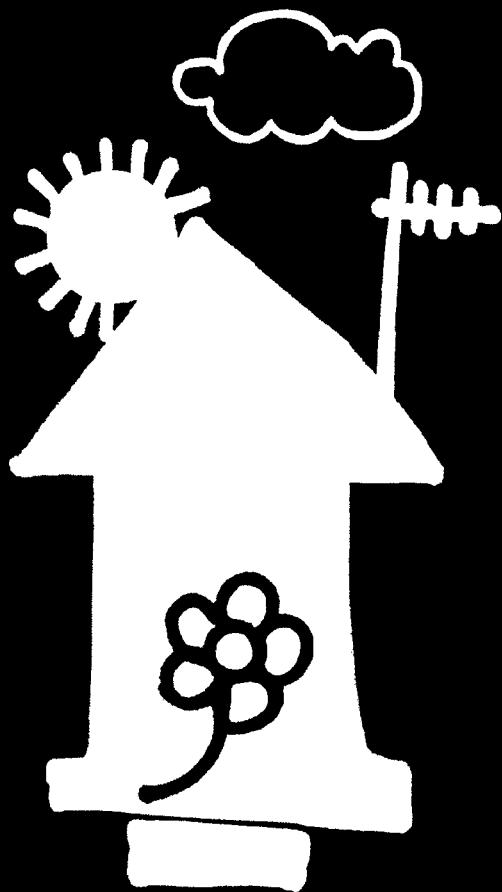
‘கைதுசெய்தல், தடுத்துவைத்தல், கடத்திச்செல்லல் அல்லது மிரிதொரு வகையில் அவர்களது சுதந்திரத்தைப் பறித்தல் முதலான செயல்கள், அரசாங்கத்தின் பல்வேறு மட்டங்களைச் சேர்ந்த உத்தியோகத்தர்களால் அல்லது அவர்கள் சர்பாகச் செயலாற்றும் திட்டமிட்ட குழுக்கள் அல்லது ஆட்களால் மேற்கொள்ளப்படுவது பலவந்தமான அல்லது விருப்பத்துக்கு மாறான காணாமல்போதலாகும்.

‘அந்தச் செயல் உத்தியோகத்திற்கு நேரடி அல்லது மறைமுக உதவி, விருப்பம், அங்கீகாரம் ஆகியவற்றுடன் கூடியதாக, குறைந்தபடச் சம் 48 மணி நேரமாயினும் காணாமல்போதல், குற்றமாகக் கருதப்படப்போதியதாகும். அந்தச் செயலைத் தடுப்பதுடன், குறித்த ஆட்கள் மறைத்து வைக்கப்பட்டுள்ள இடம் பற்றிய தகவலை வழங்குவதை மறுத்துரைத்தல் அல்லது நழுவிவிடல் அல்லது அவர்களைச் சட்டத்தின் பாதுகாப்பிலிருந்து விலக்கிவைப்பதன் மூலம் அவர்களின் சுதந்திரம் பறிக்கப்பட்டுள்ளதை மறுத்துரைத்தலும் இடம்பெறலாம்■

(இலங்கையில் காணாமல்போதல்களும் தற்போதுள்ள சட்டப்ரதியான மாற்றுவழிகளும் எனும் பிரயதர்ஷனி டயஸ்ஸின் நாலிலிருந்து எடுத்தாளம்பட்டது. 2003 மே மாதத்தில் வஸ்கள், ஜிடக் கூட்டுவையினால் கூட்டுறைக்கம்பட்ட சர்வதேசக் குற்றவியல் நிதியின்றத்துடன் தொடர்பான குறுத்திட்டத்தின் கீழ் வெளியிடப்பட்டது - 3 ஆம் ஈதியாயம்).

FOOTNOTES

- 1 Proclaimed by the General Assembly in its resolution 47/133 of 18th December 1992
- 2 United Nations Working Group on Enforced or Involuntary Disappearances, Press Release HR/4411, New York, NY 13th May, 1999. <http://www.un.org/News/Press/docs/1999/19990513.HR4411.htm>. [Accessed]
- 3 House of Representatrices, Republic of the Phillipines, Quezon City, House Bill No.2282 - Approved
- 4 Amnesty International, 14 point program for the Prevention of "disappearances"
- 5 Dissapearences - <http://home.planet.nl/~loz/maneng11.htm>
- 6 It should be noted that thus in order to complain to the ICC with regard to an enforced disappearance, first, the conditions that constitute a crime against humanity must be met. This means that the disappearance must be "Committed as part of a widespread or systematic attack directed against any civilian population, with knowledge of the attack"
7. The Report of the Preparatory Commission for the International Criminal Court (Addendum, Part II)



ஓவ்வொரு வீட்டையும் சுமாதுன வலையமாக்குவோம்

வீட்டு வன்முறைகளை
குற்றங்களாக
சட்டபூர்வமாக்குவோம்



இலங்கைப் பெண்களின் அரசு சார்பற்ற நிறுவனங்களின் கூட்டு

மனே
புதிய
ாகம்
நாசாவ குமத்தை
மம நோடுதிடி.

மம
மனுத்த தூணியேக்மி.
மா என்னே பிபலன்றை.

கேள்
மா விகிவன ரேகய
ஷந்தர் ட?
நஸ்ரை ட?

இய ஷந்தர் கல ஹக்கேங்கே
நஸ்ரை கல ஹக்கேங்கே
ஒவும் ட.

மன்ற
ஏக திரமாகை
ஒவும் விசுவிகி.

எனது
இனம்
மதம்
மொழி
என்ன என்பதை
நான்றியேன்.

நான் ஒரு மனித ஜீவன்.
எனக்கு தெரிந்தது
அவ்வளவுதான்.

நானை காணப் போரும் உகைம்
அமைதியானதா?
கொடுரமானதா?

அதை அமைதியாக்குவதும்?
கொடுரமாக்குவதும்?
நின்களே.

காரணம்
அதன் சிறுவியுக்காத்தாலும்
நின்களே.

₹ 30/-