OBTHUMPS

M

A

R

C

H

நான்காம் புத்தகம்

மூதைகமிழ்ப் புலவர் மூ. நல்லதம்பி அவர்கள் எழுதிய**த**



கன்குகம் வட-இலக்கைத் தமிழ்துற் பதிப்பகம்

NORTH CEYLON TAMIL WORKS PUBLISHING HOUSE CHUNNAKAM 1950 CEYLON



மொழிப் பயிற்சி

நான்காம் புத்தகம்

வட்டுக்கோ*ட்டை* முதுதமிழ்ப்புலவர் மு. நல்லதம்பி <mark>அவர்கள்</mark> எழுதியது.

சு**ன் இக**ம்: வட - இலங்கைத் தமிழ்நூற் பதிப்பகம் பதிவு உரிமை] 1951 [விலே: ரூபா 1-10 Surphi unspis

திருமக**ள் அமு**த்தகம் சுன்னுகம்

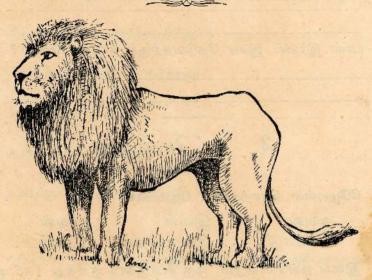
[Copyright Reserved by the Publishers]

உள்ளுறை

				பக்கம்
1.	படப்படிப்பு (சிங்கம்)			1
2.	கட்டெழுத்த	*** 13	3.44	2
3.	பயிற்கி—I, II	***	***	3
4.	ஒவிகள்	***		4
5.	வீணுவெழுத்து			6
в.	மொழிபெயர்ப்பு		244	- 8
7.	தோன்று எழுவாய்			9
8.	பயிற்கி—III	***	***	9
9.	வேற்றுமைகள்	Acres - Attaches	•••	10
10.	முதல் வேற்றுமை			11
11.	எழுத்து கிரப்புதல்	***	***	13
12.	படம் பார்த்துக் கதை சொ	ผู้ผู้ผู้		14
13.	மொழிபெயர்ப்பு			15
14.	இரட்டைச் சொல்	***	***	16
15.	இரண்டாம் வேற்றுமை	***	A 2	16
16.	அடுக்குமொழிகள்	***		18
17.	பயிற்கி—IV	***	7	19
18.	இருபொருட் சொற்கள்	SAME SAMESTER		20
19.	மூன்ரும் வேற்றுமை		×	21
20.	விவேகப் பேச்சு	*** 1	***	22
21.	பெயராயும் வினேயாயும் வ	ருஞ்சொல்	- 444	24
22.	நான்காம் வேற்றுமை		TO MANUAL PAR	26
23.	எதிர்ச் சொல்	- energian and		27
24.	பயிற்கி—V	***		28
25.	ஐக்தாம் வேற்றுமை	Si La distribuidi	****	29
26.	பல சொல் ஒரு பொருள்	***		30
27.	ஆரும் வேற்றுமை	***	H. G	31
28.	ஏழாம் வேற்றுமை	***		32
29.	பயிற்செ─VI	***		33
30.	எட்டாம் வேற்றுமை	154.6	40.00	34
31.	பயிற்கி—VII	***	***	35
32.		யர்களும் தான்	தாம்	
	் என்னும் பொ <i>து</i> ப்பெய	பாகளும் வேற்	றுமை	
	யேற்றவ்	***	***	37

					USSE
33.	பயிற்கி—VIII	(copies) tre	7	***	39
34.	கதை எழுதல் (குறிப்பு	ம் விரிவும்)			40
<i>3</i> 5.	வேற்றுமையுருபு ம றை	றவும் விரிவு	ம்	***	47
36.	வினேமுற்று I		(Sept.) After	denn a	48
37.	வினோமுற்று — II	***			49
38.	கதை நிரப்பல்— I	***	***	***	50
39.	பயிற்கி—IX		***	644	52
40.	நடுகிஃவத் தீர்ப்பு—I	•••		***	54
41.	பெயரெச்சம்	•••	***	***	56
42.	ஓப்புச் சொற்கள்		***	***	58
43.	கதை நிரப்பல்—II	•••	•••		60
44.	உடன்பாடும் எதிர்மன	றபும்		•••	62
45	வினேயெச்சம்— I	***			63
46.	வினேயெச்சம்—11		T	,	64
47.	ஒரு தொடரைப் பல	தொடராக்	கல	***	65
48.	நடுகிலேத் திரப்பு—II	***	***	***	66
49.	எதிர்மறையும் உடன்ப	ர டும	**	***	69
50.	தன்வினே பிறவினே		***		70
51.	மோழிபெயர்ப்பு	***	***	***	71
52.	பயிற்கி X	***			72
53.	முதல் வேற்றுமையும்	மூன்ரும்	வேற்றுமை	4m	74
54.	பயிற்கி—XI	•		***	75
55.	பயிற்கி—XII	···	union politica		76
56.	செய்விணேடசெயப்பாட்	**************************************	•••	***	77
57.	பயிற்கி—XIII	***	THE RELEASE OF THE PARTY OF THE	•••	79 80
58.	கட்டெழுவாய்கள்	•••	•••	•••	81
59.	இணேமொழிகள் இரு திணேப் பெயர்க ள்	 		***	82
60.					83
61. 62.	சொற்சேர்க்கை தொடர் மொழிகள்	***	Autom A		85
63.		•••	Algebra Alexandre	•••	86
64.	கட்டுரை—I கட்டுரை—II		137	Bi Pa	87
65.	கட்டுரை—ப பத்திரிகைச் செய்திக	···		***	88
00.	பத்தாகைச் குசுயத்தை	ut -	4. P 02 0 0000		00

மொழிப்பயிற்சி நான்காம் புத்தகம்



1. படப் படிப்பு

- 1. என் பெயர்கள் மூன்று எழுதுக:-
- 2. என் உடலமைப்பைப்பற்றிச் சுருக்கி எழுதுக:-

3.	என்னே விலங்குகளுக்கு அரசன் என்று கூறுவதேன்?
4.	யாம் எந்தெந்த நாடுகளில் வசிக்கிறேம்?
5.	யான் இர ில் இரை தேடுவதற்குக் காரணமெ ன்ன?
	and the street that where I does not the very representation to the contract of the street that the street tha

2. சுட்டெழுத்து

கீழேயுள்ள சொற்க**ு** ப் படியுங்கள்.

அவன் அம்மாடு இவன் இம்மனி தன்

உவன் உவ்விடம்

இவை ஒவ்வொன்றும் ஒரு பொருளேக் குறித்து (கட்டி)க் காட்டுகின்றது. இவ்வாறு சுட்டிக் காட்டுவதற்குக் காரணமாய் நிற்கும் எழுத்துக்கள் அ. இ. உ என்னும் மூன்றுமாம். மேல் வரியிலுள்ள மூன்று சொற்களிலும் அ. இ. உ என்னும் எழுத் துக்கள் சொல்லே விட்டுப் பிரியாமல் நிற்பதைப் பாருங்கள். கீழ் வரியிலுள்ள சொற்களில் இவை சொல்லே விட்டுப் (அ+மாடு, இ+மனிதன், உ+இடம் என்று) பிரிக்கக் கூடி யனவாய் நிற்றலேயும் பாருங்கள் சொல்லே விட்டுப் பிரியாமல் நின்று சுட்டும்போது, இவை அகச் சுட்டு என்றும், சொல் லுக்குப் புறம்பே நின்று சுட்டும்போது புறச் சுட்டு என்றும் பெயர் பெறும். இம் மூன்று சுட்டுமுத்துக்களும் முறையே அந்த, இந்த, உந்த என்று வழங்கப்பட்டும்வரும்.

பின் வரும் வாக்கியங்களில் உள்ள சுட்டெழுத்துக்களே எடுத்தெழுதி அவை அகச் சுட்டோ புறச் சுட்டோ என்ப தையுங் குறிக்க:

1.	இப் புத்தகம் யாருடையது?
2.	உது இதிலும் நல்லது.
3.	அவள் பாட்டுப் பாடுகிறுள்
4.	அக் குழந்தை யாருடையது ?
5.	உங்கே சிரிப்பவர் யார்?
6.	அங்கும் இங்கும் உலாவுகிறுன்.
7.	இந்த வீடு யாருடையது?

3. பயிற்சி – I, II

-coronomo

ம யில்

மையில் தன்னேத் தேவாங்கு தீண்டாமலிருப்பதற் காக, இரவிற் பொருக்குள்ள பட்ட மரங்களில் உறங்குகிறது.

மேல<mark>ே கண் டது</mark> போல், கீழே காணும் ஒவ்வொரு சொல்**ஃ**யும் துண்யாய் வைத்துக்கொண்டு, பொருத்தமான சொற்களேச் சேர்த்து வாக்கிய மெழுதுக:-

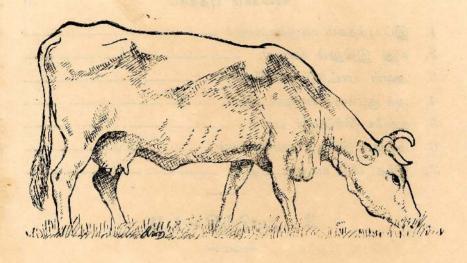
1. வெற்றி 2. மாங்கனி 3. புகுந்தான் 4. மஃல 5. அறிவாளர் 6. கல்வியும் செல்வமும் 7. கல்லாமல்

8. அறஞ் செய்யாமல் 9. அடைவர் 10. விரைவாய்

பெரியார் வாழ்ந்த (நாடு) கவிஞர் எழுதிய (கவிகள்)

மேலே வாழ்ந்த, எழுதிய என்னும் பெயரெச்சங்கள், நாடு, கவிகள் என்னும் பெயர்களோடு முடிகின்றதைப் பாருங்கள். இவ்வாறே கீழ்க்காணும் பெயரெச்சங்களுக்கு ஏற்ற பெயர்களே வைத்து முடித்துக் காட்டுக:-

- 1. கற்ற _____ தல்ல ____ ஒழுகுவார்கள்.
- 2. நாம் செய்த _____ நன்மை பயக்கவில்லே.
- ி. பாடிய காதுக்கு இனிமை தக்தது.
- 4. கூவிய -----க் காகம் துரத்திற்று.



4. ஒலிகள்

இல பறவைகள், விலங்குகளின் சொற்கள் இங்கே தரப்படுகின்றன. விலங்குகளேக் குறிக்கும் பறவைகள் பொருத்தமான சொற்களே எழுதுக:-

ஒலிகளேக் குறிக்குட \$3_ழ காட்டப்படும் சொற்களுக்கு G15 3 II

ஊ போயிடுகிற து கரை கிறது அகவுகிற து கூவு இறது ச றுகிறது பிளிறுகிறது

கத்துகிறது கூவுகிறது सर्वा संस् म मा

குரைக்கிறது உறுமுகிறது அலறுகிறது முக்காரம் போடுகிறது முழங்கு இறது க தறுகிறது

- 2. 3. ஆக்தை
- யா சீன
- 5. புவி

நான்காம் புத்தகம்

	டு. குயில்
	7. 486 7
	8. கழுதை
	9. எருது
	10. நாய்
	11. மயில்
	12. கோழி
	13. குதிரை
	14. செங்கம்
	15. mf
	கத்துதல் என்பது வேறெந்த விலங்கின் ஓசையைக் குறிக்கும்?
2.	கிளியின் ஓசைக்குப் பெயரென்ன?
3.	பன்றியின் ஓசையை எவ்வாறு கூறுவது?
4.	பாம்பின் ஓசைக்குப் பெயரென்ன?
5.	சிங்கத்தின் ஓசையைக் குறிக்கும் வேறெரு சொல் லெழுது.
6.	நாகணவாய்ப் புள்ளுக்கு வே ரெரு பெயர் கூறு.

5. விஞிவழுத்து

- 1. எது உன் புத்தகம்?
- 2. என் புத்தகத்தை எடுத்தவன் யாவன்?
- 3. உன் கருத்து யாது?
- 4. பாராயோ என் முகத்தை?
- 5. ஏது இந்த வழி வந்தது?
- 6. நேற்றுக் கூத்தாடினவர் கீரே?

இவை யாவும் கேள்விகளென்பதை நீங்கள் அறிவீர்கள். கேள்வி என்னுஞ் சொல்லுக்கு வினு என்பது வேறு பெய ராகும். இவ் வுதாரணங்களில் எ, யா என்பன, சொல்லின் முதலிலும், ஆ, ஓ என்பன சொல்லின் இறுதியிலும், ஏ என்பது முதல் இறுதியாகிய இரண்டு இடங்களிலும் நின்று விணைப்பொருள் தருவதை நோக்குக.

சுட்டு, அகச்சுட்டுப் புறச்சுட்டு என இரண்டு வகைப்படுதல் போலவே விளுவும் அகவினு புறவினு என இருவகைப்படும். எது; யாவன்; யாது; ஏது என்னுஞ் சொற்களில், எ, யா, ஏ என்னும் வினு வெழுத்துக்கள் சொல்ஃவிட்டுப் பிரியாமல் நின்று விளுப்பொருள் தருவதால் அகவினு எனப்படும்

கந்தனை, பாராயோ, நீரே என்னுஞ் சொற்களில், (கந் தன் + ஆ, பாராய் + ஓ, நீர் + ஏ என) ஆ, ஓ, ஏ என்னும் விணுவெழுத்துக்கள் சொல்லே விட்டுப் பிரிக்கக்க டியனவாய் நேற்றலாற் புறவினை எனப்படும்.

பீன் வரு	ம் வா	க்கியங்களி லுள்	ள விஞ	Qe	ப ழுத் துக்களே
	<i>-</i> ୬୧୧୭୩ ବଧ	அகவிஞவோ	புறவினுமே	un	என்பதையுங்
குறிக்க:−		HIN A HILL I			

1.	அவளோ அப்படிச் சொன்னுள்?
2.	நீங்க ள் இவ்வாறு செய்ததேன்?
3.	மாணிக்கம் புத்தகர் தந்தாணு?
4.	உங்கள் ஊர் எது?
5.	உன் அண்ணன் எங்கே?
6.	உனக்குப் பாடத் தெரியுமே?
	tees and founding reserving odly of
york	அடியில் வரும் விணேமுற்றுக்க ோ விஞைவாக்கி எ ழுதுக
1.	வலியச் சண்டைக்கு வந்தான்.
2.	மாடு பயிரை மேய்ந்தது.
3	அவன் பகலில் உறங்கினுன்.
1	கடல் கொர்தளித்தது.
5	ஆறு கரை புரண்டு ஓடியது.
C	இப் மாளிகை செற்பியாற் கட்டப்பட்டது.
7.	என்றுல் எழுதப்பட்டது இது.

6. மொழியெயர்ப்பு

ம் பூரிற்	பெயர்த்துக் கூறு.
1.	My father wrote me a letter.
2.	The King sat on his throne
	This bird has a short tail.
4.	She does not like sums.
5.	A crow's feathers are black.
6.	Lions and tigers are fierce animals.
7.	The gardener planted the seed.
8.	When Rama sat down to dinner, his mother noticed that his hands were dirty.
9.	A crow once stole a piece of vadai and flew with it to a tree.
10.	I had two pillows below my head when I was ill.
	Chief be to the territor of the transfer becaute the territor of the transfer becaute the territor of the terr

7. தோன்மு எழுவாய்

- 1. எங்கே போகிரும்?
- 2. நாளே வருவார்.

மேலே காட்டிய வாக்கியங்களேப் பாருங்கள். முதல் வாக் கியத்தில் நீ என்னும் எழுவாயும் இரண்டாம் வாக்கியத்தில் அவர் என்னும் எழுவாயும் மறைந்திருக்கின்றன. இவ்வாறே — கீழ் வரும் வாக்கியம் ஒவ்வோன் றிலும் தோன்ருமல் நிற்கும் எழுவா யுண்டு. அவற்றைப் பக்கத்தில் எழுதுங்கள்.

1. பாடசாலேக்கு வந்தார்கள்.
2. நேற்று வந்தார்.
3. உனக்குச் சொல்லுவேன்.
4. பிற்பகலில் விளேயாடுவோம்.
5. இன்று குளித்தாயா?
6. பட்டணம் போனீர்களா?

8. பயிற்சி – III

அடியிற் காட்டப்படும் சிறு தொடர்களேக் கருத்து மாறு படாமல் ஒரே வாக்கியமாக்கி எழுதுக.

மாதிரி:— அண்மையில் ஒரு போர் நடந்**தது** அது ஜப்பானியருக்கும் ஆங்கிலேயருக்குமிடையே நடந்தது. அ**து** சிங்கப்பூரில் நடந்த**து**.

சிங்கப்பூரில் அண்மையில் ஜப்பானியருக்கும் ஆங்கி லேயருக்கு மிடையே ஒரு போர் நடந்தது.

2.	மணியகாரனின் குதிரை வெள்ளே கிற முடையது. அது புல் வெளியில் மேய்ந்துகொண்டிருந்தது. அந்தப் புல்வெளி கடலோரத்தில் உள்ளது.

9. வேற்றுமைகள்

கீழ்வருக் தொடர்களேப் பாருங்கள் :—

1.	மகன் வந்தான்.	(யகன்)
2.	மகனே அழை.	(மகன் + ஐ)
3.	மகஞல் அறிந்தான்.	(மகன் + ஆல்)
4.	மகனுக்கு நண்பன்.	(மகன் + கு)
5.	மகனில் மகள் அழகுடையாள்.	(மகன் + இல்)
	மகனது புத்தகம்.	(மகன் + அது)
7:	மகனிடம் எழுதுகோல் உண்டு.	(மகன் + இடம்)
8.	மகனே! படி.	(மகன்+ஏ)

மகன் என்னும் பெயர்ச்சொல், இந்த எட்டுத் தொடர்களி லும் எட்டு விதமாய் வேறுபடுகிறது. அது(—மகன் என்பது—), முதலாவதில் எழுவாயாகியும் இரண்டாவதிலே செயப்படுபொரு ளாகியும் மூன்றுவைதில் அறிதற்குக் கருவியாகியும் ஏனேயவற்றில் வேறு வேறு நிலேயடைந்தும் நிற்கிறது. இவ்வாறே, பெயர்ச் சொல்லின் பொருளே வேறுபடுத்துவது வேற்றுமை எனப்படும். அஃது (வேற்றுமை) எட்டு வகைப்படும்.

மகன் என்னும் சொல்ஃ அடுத்துவந்த ஐ, ஆல், கு, இன், அது, இடம் என்பவை வேற்றுமை யுருபுகள் எனப்படும்.

குறிப்பு:— இவற்றின் விளக்கத்தைப் பின் காண்க.

10. முதல் வேற்றுமை

கிழ்வரும் தொடர்களே கோக்குங்கள் :—

- 1. முருகன் வந்தான்.
- 2. 16 writ?
- 3. அவன் என் மண்பன்.

இவற்றிலே முருகன், கீ, அவன் என்னும் பெயர்கள் எழு வாய்களாக வந்துள்ளன. இவை உருவத்திலே திரிபு இல்லாம லும் உருபு இல்லாமலும் உள்ளன. அன்றியும் இவை விணேச் சொல்லேயும், விஞச்சொல்லேயும், பெயர்ச்சொல்லேயும் கொண்டு முடிந்துள்ளன.

இவ்வாறு, பெயர்ச்சொல் திரிபு இல்லாமல் விக்கச் சொல்கேயும், விஞச்சொல்கேயும், பெயர்ச்சொல்கேயும் கொண்டு முடிந்தால், அது முதல் வேற்றுமையாம். முதல் வேற்றுமை யின் பொருள், கருத்தாப் பொருள் என்று அறிக கருத்தாப் பொருள், எழுவாய்ப் பொருள் என்றும் கூறப்படும்.

ஆங்கிலத்தில், மேலே காட்டிய முதலுதாரணத்தை, Murugan came என்று கூறுவோம்; அதன் பயனிஃ (Predicate) came என்போம். இரண்டாம் உதாரணத்தை Who are you? என்போம்; அதன் பயனிஸ் are என்போம். மூன்றும் உதா ரணத்தை He is my friend என்போம். அதன் பயனிஃ is என்போம். இந்த (came, are, is) மூன்றும் வீணச்சொற்களே. தமிழ்ப்பெயர், பய**னிஃகொ**ள்ளும் **முறையையு**ம், ஆங்கிலப் பெயர், பயனி**ஃ**கொள்ளும் முறையையும் இந்த உதாரணங்களி லிருந்து பகுத்தறிந்து கொள்ளுங்கள்.

பயிற்சி

வா	கழங்கும் க்கிய ம் எழு	அக:— ஆக:—	முதல	மவ <i>ற</i> நுக	വായം 2	அமை த து
1.	வேடன்		MA 200 BAL GAY 995 1 1 7 gas	*** *********************************		esc sés set l'ex MC
2.	⊔ #	eroly it is			AL.	
3.	கீங்கள் .	(42-44) (1)			************	
4.	தென்னே.	00 -00 -01 -04 000 -00 -04 10 -04 10 °0				
5.	அவர்கள்					
L THE	கீழ் <mark>வரும்</mark> ெ	சாற் க ள் பயக	ளி <i>ஃ</i> லயா சு	்வேர், வாக்	செயம் இ	பற்றுக :-
1.		N .g, Person est problemate es			எங்கே?	Market Street
З.	***********************				படித்தா	ள்.
						egoniM
		(A) (C. C. C				

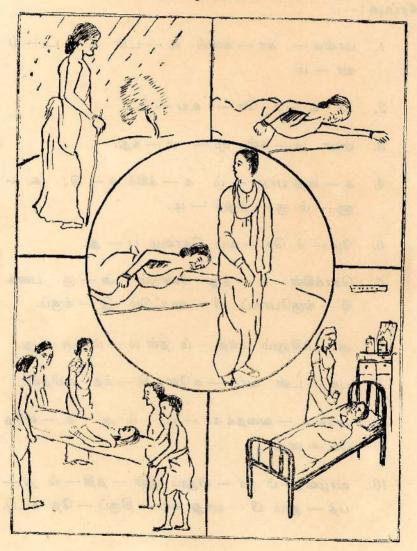
11. எழுத்து நிரப்புதல்

பின் காட்டும் தொடர்களில் விடப்பட்ட எழுத்துக்களோ நிரப்புக:—

- 1. **மான்க** கா களில் கூ டங் கூ ட ப் வா — ம்.
- 2. Bi e p Q = ew io.
- 3. ஏவா ம கள் மு ம க்து.
- 4. **க தையா**ணு ம் க க்கிக் க டு; கூ **னை — ம்** கு — த்**து**க் — டி.
- 5. மே ச் செ வம் கோழை ப து.
- 6. கொக்கின் க த்து ீண்டும் அ கு பனங் கெ — ங்குபோலப் பி — வுபட்டும் இ — க்கும்.
- 7. அ க்கினும் சந்த ம் தன் ம ம் அ து.
- 8. புக டன் வாழ் வனே சி ந்த மனிதன்.
- 9. அகல உ வதைக்கா டி ப் ஆ உ வதே மே — னது.
- 10. வாழ்வி ம் தா விலும் இன் த்தி ம் து பத் — அம் பி — யாது கல — திருப் — தே நட்பு.

12. படம் பார்த்துக் கதை சொல்லல்

ஏழைக்கிரங்கல்



13. மொழி பெயர்ப்பு

9ன் .	காட்டுர் தொடர்களே ஆங்கிலத்திற் பெயர்த்துக் கூறு:
1.	நாய் வேட்டை ஆடும்.
2.	பசு பால் தரும்.
ટ.	மாமா நேற்று எங்கள் வீட்டுக்கு வந்தார்.
4.	சூரியன் பகலில் நமக்கு வெளிச்சம் தருகிறது.
5.	சுத்தமான உடைகௌயே அணிந்துகொள்.
в.	சிங்கம் எருதைக் கொன்றது.
7.	இந் த க் துளைத்தில் மீனும் தவ ீளயும் உண் டு.
8.	மஃலைகளின் மேலே முகில் படியும்.
9.	கீ நன்றுகக் கல்வி க ற்றுப் பெரியோன் ஆகவேண்டும்
10.	பாய்புக்குப் பகை கீரி.
	The same of the sa

14. இரட்டைச் சொல்

சல்சல் இடுகிடு குடுகுடு பறபற பள்பள் தளதள் கிறுகிறு கல்கல் மள்மள் வெடுவேடு

விடப்பட்ட இடங்களில் மேலே காட்டிய இ**ரட்டைச்** சொற்களேப் பொருத்தமுற எழுதுக.

குழுக்கை 1. என்று ஒடுகிறது. 2. திருடன் என்று நடுங்குகிருன். அப்பா என்றை பேசுகிறுர். 3. என்று சிரிக்கிருள். அந்தப் பெண் 4. என்று கொதிக்கிறது 5 Julip . என்று ஒடுகிறது. 6. கொப்பு 7. என்று பொழிகிறது. மழை 8. என்று கிழிகிறது. அந்தத் துணி 9. பட்பரம் என்று சுற்றுகிறது. 10. கத்தி. என்று மின்றுகிறது.

15. இரண்டாம் வேற்றுமை

கீழ்வரும் வாக்கியங்களேப் பாருங்கள்.—

- 1. பூன் பாலேக் குடித்தது.
- 2. கிரி பாம்பைக் கொன்றது.
- 3. அவன் தாயை வணங்கினுன்.
- 4. டொன்னன் வயமே உழுதான்.

இந்த வாக்கியங்களில் வந்த பால், பாம்பு, தாய், வயல் என்பன செயப்படுபொருள்கள் பெயர் செயப்படுபொருளாக மாறி நிற்றல் இரண்டாம் வேற்றுமை எனப்படும். இப் பெயர்கள் பால+ஐ, பாம்பு+ஐ, தாய்+ஐ, வயல்+ஐ என ஐயுருபை ஏற்று நிற்கின்றன.

பயிற்சி 1.

கீழ்வரும் வாக்கியங்களில் இரண்டாம் வேற்றுமைப்

பொருளில் வக்துள்ள பெயர்களே எடுத்தெழுதுக:—
1. ஆசிரியர் பாடத்தைக் கற்பித்தார்.
2. தச்சன் வீட்டைக் கட்டினுன்.
3. பையன் பக்தை எறிக்தான்.
4. அணில் பழத்தைக் கொத்திற்று.
5. மாடு புல்ஃ மேய்ந்தது.
பயிற்சி 2.
கீழ்வரும் சொற்கள் இர ண் டாம் வேற்றுமைப் பொருளில் வருமாறு வாக்கி யங்கள் எழுதுக:—
1. upiù,
2. தெல்.
3. கிலம்.
4. 19 in Zar .
5. 多疗验 (多) ————————————————————————————————————
14-0

16. அடுக்குமொழிகள்

கூட்டங் கூட்டமாய் தாரை தாரையாக.

கொத்துக் கொத்தாய் கிரை கிரையாக கூடையாக சாரை சாரையாக மக்தை மக்தையாக பாத்தி பாத்தியாக.

சொல்லுச் சொல்லாக படிப்படியாக

விடப்பட்ட இடங்களில் மேலே காட்டிய அடுக்குமொழி களேப் பொருத்தமுற எழுதுக:—

1.	அந்த மலர்கள்	(ப்) பூக்கும்.
2.	எறும்புகள்	(ச்) செல்லும்.
3.	ഖധരാ	வகுக்கப்பட்டது.
4.	அந்த மா ண வன்	முன்னேறினுன்.
5.	ஆசிரியர்	(ப்) பொருள் கூறினூர்.
6.	ஆடுகள்	ட மேயும்.
7.	தேங்காய்	(க்) காய்க்கும்.
3.	பறவைகள்	(ப்) பறக்கின்றன.
9.	மமை	(ப்) பெய்கிறது.
0.	நாற்றை	கடவேண்டும்.

17. பயிற்சி - IV

பின் காட்டுபவற்றை மாதிரியிற் காட்டியபடி ஒரே கொடராக்கி எழுதுக:— மாதிரி: -புத்தகம் அதிகம் விலேப்படவேண்டும். ஆதலால் விலே குறைக்கப்பட வேண்டும். புத்தகம் அதிகம் விஸேப்பட வேண்டுமாயின் விஸ் குறைக் கப்பட வேண்டும். 1. குதிரை சினங் கொண்டால் எவரையும் குத்திக் காயப் படுத்தும் தன்மையுடையது. அதனுல் அதற்குக் கொம்பு படைக்கப்படவில்லே. ஒருவன் தன் பிழையை ஒப்புக் கொள்ளவேண்டும். அதனே ஒப்புக் கொள்ளாதவன் கடுக் தண்டிய அடை வான். குயிலுக்குக் கூடுகட்டத் தெரியாது. அதற்குக் குஞ்சு 3. பொரிக்கத் தெரியாது. அது காக்கையின் கூட்டில் முட்டை யிடுகிறது. நாகப் பாம்புக்குப் பகலிலே கண் தெரியாது. அது பக 4. லெல்லாம் புற்றில் உறங்கிக் கிடக்கும்.

18. இருபொருட் சொற்கள்

	பின் காட்(நஞ் ச	சொற்கள்	இரு பொரு	நள் த	ருமென்ப ை த	
வாக்	கி யத்தில் 🥃	அமை,த்	துக் காட்				
1.	மணி:	(1)	-			1 or 1 mars or property 1879	
		(2)-	-	*************			
2	ഷ്ട്രമി :	(1)					
	-3 ou .	- Farmer I	WIET THE	Lates and La			
Lies		(2)					
3.	35T :	(1)					
		(2)				er elle ter er reit all dags bereit in j	
4.	கலம் :	(1)				15.365 T. PRIVATE F. (6)	
		(2)				*****	
5	மணம்:						
v.	LC COOT LD:	(1)		163 + 164 (B. 4) (B. 4) (B. 4)			
		(2)	790 999 040 780 980 780 78	. Me der per de ger epr per en pe de l			
6.	LOT :	(1)		-10 cd 100 tot the			
		(2)					
7.	நூல்:	(1)	***************************************	100 A 100 MARK AND			100
		(3)	445 40 400 on 92 684 381 .				
8	கொத்து:	(1)				10-38 400 er 251 36 pm 400 50 c	
٠.	் ஆற்	144.87 (81		And the second			200
		(2)	***************************************	-11.46-1- 201.00-10-10-10-1-1-1-1-1			
9.	பட்டம்	(1)					
		(2)	*****	** ***** \$6.00; *** *** *******		******* ******* *******************	
1().	<i>நாண</i> யம் :	(1)	. er -de 11+ de - par sei des	m.m 10 m.a. m.a. m.a.	11 . 00 15 40 30	ten 184 in 187 han de 22- de 900 de	
		(2)	**				

19. மூன்ரும் வேற்றுமை

பின் வரும் தொடர்களேப் படியுங்கள்:--

- 1. கோட்சேயால் காந்தி கொல்லப்பட்டார்.
- 2. குரியணுல் பயிர்கள் வளர்கின்றன.
- 3. இராமனேடு சீதை சென்றுள்.
- 4. தந்தையுடன் மைந்தன் வந்தான்.

இந்தத் தொடர்களில், கோட்சே + ஆல், சூரியன் + ஆல், இராமன் + ஓடு, தங்தை + உடன் என்று பெயர்களேத் தொடர்ந்து ஆல், ஓடு, உடன் என்னும் உருபுகள் வந்துள் ளன. இவை மூன்ரும் வேற்றுமை உருபுகள் எனப்படும்

பயிற்சி

	வரும் சொற்களில் மூன்றும் வேற்றுமை உருபுகளோச் வாக்கியம் எழுதுக:—
மசா தது	வாகமைய சாழுதும்.
1.	LI Cost .
2.	шт.
3.	G60
4.	தங்கம்.
5.	வேர்
в.	நாய்.
	Control of the Contro

20. விவேகப் பேச்சு

அறிவு கிரம்பிய பெரியோர் சிலர், தாம் பேசும்போது தம் புத்திக் கூர்மையைப் புலப்படுத்துகிருர்கள்; சிலர் தங்கு தடையின்றி வியக்கத்தக்க முறையில் விடை கூறுகிருர்கள்; சிலர் இரண்டு பொருள் தருமாறு விடை கூறுகிருர்கள்; சிலர் எழுத்திலே தங்கள் சாதுரியத்தைப் புலப்படுத்துகிருர்கள்.

நுட்புமாகக் கூறப்பட்ட சில தொடர்களேக் கீழே காண்க:-

- 1. புலவர் ஒருவர் பணக்காரன் ஒருவனிடஞ் சென்று ஏதாவது பண உதவி செய்யுமாறு கேட்டார். அந்தப் பணக் காரன் அவரை நோக்கி, "என்ன? பணம் இங்கே குவித்து வைத்திருக்கிறதா? காசா? லேசா?" என்றுன். உடனே புலவர், "காசாலே சா" என்று அவ் வார்த்தைகளேயே வேறு பொருள்பட மாற்றிக் கூறிச் சென்றுர்.
- 2. முதியவர் ஒருவர், சிறுவன் ஒருவண்ப் பார்த்து, "கீ அறிவிலாதவன்" என்று கடிக்தார். அது கேட்ட அச் சிறுவன் வருத்தமும் சினமும் அடைக்தான். உடனே அப் பெரியவர், அவணே கோக்கித் "தம்பீ! யான் உண்டுன இகழ்க்தேனல்லேன்; புகழ்க்கே கூறினேன்; அறிவில் + ஆதவன் — அறிவில்ல சூரிய னுக்கு ஒப்பானவன் என்று கூறியது வைதலா? வாழ்த்தலா? சிக்திக்கக்கடவாய்" என்றுர். சிறுவன் அமைதியடைக்தான்.
- 3. மாரீசன் என்னும் அரக்கன், காட்டிலே, சீதையின் முன், பொன்போன்ற நிறங்கொண்ட (மாயம் பொருந்திய) மானுகச் சென்ருன். அதஃனக் கம்பர் என்ற பெரும் புலவர், ''மாயமானுயினுன் மாயமானுயினுன்" என்று இருமுறை கூறி யிருக்கிருர். அவற்றை முறையே, மாய மான் - ஆயினுன் என்றும், மா + யமான் + ஆயினுன் என்றும் பிரித்துக் கருத் துக் கொள்ளுவேண்டும். யமான் – யமன்.

- 4. கந்தப்புராணர் சுருக்கம் இயற்றிய கருணுலய சம்பந்த சுவாமிகள், மைசூர் அரசர் கர்த்தர் என்பவரைக் காணச் சென் முர்கள். சுவாமிகளுடைய தோற்றத்தைக் கண்ட அவ் வரசர், ''இவர் ஒரு அண்டங்காக்காயோ?'' என்முர். அதுகேட்ட சுவாமிகள், ''அது நானல்ல; கீரே'' என்முர். அரசருக்குக் கோபம் உண்டாயிற்று. அரசர் விளங்கிக்கொள்ளாமையைக் கண்ட சுவாமிகள், ''அண்டத்தைக் காவல் புரிதல் உமது தொழிலல்லவா?'' என்று கூறி அரசரை மகிழச் செய்தார். அண்டம் உலகம். காக்கை காத்தல்.
- 5. தமிழ் நாட்டின் சிறுபாகம் ஒன்றை அண்மையிலே ஆண்ட சிற்றரசர் ஒருவர், புலவர் ஒருவருக்கு நூறு ரூபா தருவ தாக வாக்குப்பண்ணி யிருந்தார் அதனேப் பெற்றுக்கொள்ள வந்த அந்தப் புலவர், அவ் வரசரைக் கண்டு, "நானூறு ரூபா தருவேன் என்று கூறியருளியதுண்டு அதனோக!" என்ருர். அது கேட்ட அரசர் துணுக்குற்று, "அவ்வாறு யான் சொன்ன தில்லேயே" என்ருர். அதற்குப் புலவர், "முன்னூறு ரூபா தருவேன் என்று தாங்கள் இயம்பியதுண்டே" என்ருர். அதற்கும் அரசர், "இல்லேயே" என்ருர். உடனே புலவர், "இரு நூறு கோடுப்பேன் என்று மொழிந்ததை மறந்துவிட்டீர்களா?" என்ருர். அப்பொழுதுதான் புலவரின் நுண்மதியை அரசருணர்களர்; வியந்தார்; மகிழ்ந்தார். உடனே அவருக்கு நானு ரூபா ஈந்து முகமன் பல செய்து வழிவிட்ட னுப்பினர்.

இங்கே புலவர் கேட்ட மூ**ன்று** விணுக்களிலுமுள்ள சொற் சா**து**ரியத்தை விளக்கி யெழுதுகை. (மூன்று நூறு — முந்நூறு.)

(1)	
(2)	we go age to the weather the first the first term of the first term of the good term of the
	Marchete and the name Objective or the second and which you are adjusted to the Second Annual Conference on the Second Annual
(3)	a transition committee of the property of the property of the committee of

21 பெயராயும்விணேயாயும்வருஞ்சொல்

மன்	പങ്ങള ഒ	ட்டுஞ் சொற்கள் பெயராயும் விணேயாயும் வரு பாக்கியத்தில் அமைத் துக் காட்டுக :
2	பார்:	ெயர்.
		Star.
3.	4 D:	பெயர்.
		63 237 .
4.	சூ டு :	பெயர்.
		al &
5.	#:	
		agger.

6.	உரை: பெயர்	or in the first of the box can can can be been up, and "It there has not the been and and and also the top you can am one are
		en colore ander Si
	ක්? දින	
		4 1/6 year had ance there are had group 40m many page year had seen 1000 AAA 8400 today year year had. Seen generated have draw juga stell later year
	*	
~		
7.	ஓடு: பயா	
		af the control and the control
	-03	no ar da suna reo sup man populatir se suo com do tao colo suo con do suo do suo do par con part e suo colo dun per per por co
	WLJ COOF	to the factories and and another to make the best best and and an early and best process from the doct data and the day of the
	An 181 ms on ord on the -pr 41	n sign you (they man in a district man and about a district man and a district man one of the sign was the sign will be sign of the sign was the sign of the sign
	The second	
8.	கும்: பெயர்	
	ඛ්∂න	
		a day you have not use the same own own you are lost the . So 200 age was age and you the Adv Boll Date of the Adv Boll
	Note your 1 for 1 and down maps maps account	of door year dirty dath and dath dath dath dath dath dath dath dat
a	. un : Querit	
v.	city. Orthur	No. 544 950
		<u></u>
	வின்	ny con the page and the same and the same of the same of the page and the same and
	•	
		NAME AND ADDRESS OF THE PART O
10.	்கொல்: பெயர்	and the second party of the party of the second sec
		E PRES - 1881 AND 1-11 FOR ALL REST EACH POST, ADDRESS (PRES - 100) THE ARMS AND ARM
	வின்	make any paper and the last regions and the sale and the
	add that last last year providing your flood by	of any transfer and to, and the last that the results of the transfer and

22. நான்காம் வேற்றுமை

கீழ் வரும் வாக்கியங்களோப் படியுங்கள்:—

- 1. கூவிக்கு வேலே செய்தான்
- 2. எலிக்குப் பகை பூணே.
- 3. கொண்டைக்குப் பூமாலே சூடினள்.
- 4. பெரியோருக்கு வணக்கம் செய்தான்.

இந்த வாக்கியங்களிலே, கூலி+கு, எலி+கு, கொண்டை +கு, பெரியோர்+கு என்று பெயர்களே அடுத்து, 'கு' வரு இன்றது. இது நோன்காம் வேற்றுமை உருபாகும்.

பயிற்சி

		சொற்கள் பகள் எழுத		வே ற்றுமை	உருபேற்கு
1.	கல் லூர்	* 150 GB) 100 GB) 100 The Time III	where it was the first week for the	nor han die din err en 'en ere son der j	
				1887 - 1 - Marie 1980 Aller Jeon Jeon 1984 Anth Agric A	
3.	இரப்பே	நார்.	- MET TO CART BAS J AND AND AND AND AND	NOT this UPA on - NAS ann eing gogg gag sen	and the same of th
4.	காந்தி.		CONTRACTOR CONTRACTOR CONTRACTOR	~~~~	fr on gar san on the san and san san (as
_					

23. எதிர்ச்சொல்

பின்	காட்டுஞ் சொற்களுக்கு	எ திர்	ச்சொல் எழுது:—
1.	成第	16.	புண்ணியம்
2.	ஏழை	17.	நன்செய் <u></u>
3.	முதுமை	18.	பகையை
4.	தோல்வி	19.	பண் டி தன்
ð.	அதைரியம்	20.	அறிஞன்
6.	சொர்க்கம்	21.	இலாடாம்
7.	இம்மை	22.	இகழ்ச்சி
8.	வளேக்தது	23.	வீருப்பு
9.	ஏற்றம்	24.	சேய்மை
10.	Bario	25.	பெருமை
			Чத மை
12.	சுருத்க வகைவாககாக	27.	மேன்மை
			வற்று தல்
			முடுதல்
			ஆக்கல்

24. பயிற்சி - V

ஆதல் றைச் ப சோர்ச	ன் காட்டுஞ் சிறு வாக்கியங்களோடு, ஆள், ஆணுல், ரல், ஆனதால் என்பவற்றில் பொருத்தமுடையது ஒன் சேர்த்து ஒரே தொடராக்கி எழுதுக:— மாதிரி:— (1) கீ ஊக்கமுடையவன். வாழ்க்கையில் வடையமாட்டாய். உனக்கமுள்ளவணுதலால் உன் வாழ்க்கையிற் சோர் யமாட்டாய்.
1.	திருமஃலயான் அறிவுள்ளவன். அவன் வாழ்க்கையில் ஆறு தலடைகிறுன்.
2.	கந்தன் அளவுமீறிச் செலவழித்தான். மிகத் துயர மடைகிருன்.
3.	நல்ல மழை பெய்தது. பயிர்கள் தழைத் து வளர்கின்றன .
4.	மாடுகள் சலியாமல் உழுதன. அரைநாளிலேயே உழவு முற்றியது.

25. ஐந்தாம் வேற்றுமை

BOTH -

பீன் காட்டும் தொடர்களே நோக்குங்கள் :—

- 1. கருணேயில் சிறந்தவர் காந்தி.
- 2. இராமனின் இளேயவன் பரதன்.
- 3. சிவணெளிபாதத்திலிருந்து மாவலிகங்கை ஊற்றெடுக் கின்றது.
- 4. புற்றில் ின்று பாம்பு புறப்பட்டது.

இந்த வாக்கியங்களில், கருணே + இல், இராமன் + இன், சிவனெளிபாதத்தில் + இருந்து, புற்றில் + நின்று என்று பெயர் களே அடுத்து, இல், இன், இருந்து, நின்று என்னும் உருபு கள் வந்துள்ளன. இவை ஐந்தாம் வேற்றுமை உருபுகளாகும்.

பயிற்சி

ஏ ற்	€ E	'ழ்வரும் மாறு வ	சொற் ரக்கியம்	கள் எழு _த	ஐந்தாம் துக :—	് ചേ	ற்றுமை	2.64	க ள்
1	•	தருமம்	(4) (4) (4) (4) (4)	20°C 40°C34° 44	- d) APL -us -jug upo , sus (· · ·	440 . , . , , , , , , , , , , , , , , , , 	(191 cam also pagings, 980	Save 12	11
2		தருமன்	VI e tromina pantan	(S)					81
3		தயிர்	14 year (10 a - 10 a						
4	•	ు		144 - 44 240 244 484	ogs 40% pakend to, patable s	the second con and	Service (1) and gard agent	Odra ver sales day may date.	havor am

GST SISCLOLOF.

5.

26. பலசொல் ஒருபொருள்

	பின் காட்	டும்	சொற்களின் பொருளே த்	தரும் வே ற
D 10	ண்டு சொழ	ற்கள்	எழுது:	
1.	போர்	(1)_	(2)	pures and the local state that was supplied and local and
2.	க டி தம்		(2)	
3.	அல்லல்	(1)-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
4.	தேட்டம்	(1)-	(2)	
5.	கு திரை	(1)-	(2)	
6.	பிராம ன ர்	(1)_	(2)	
			Marie and the form we are an or secure on (2) we promise me as	
8.	வி வ சாயம்	(1)		PP
9.	பரிசு	(1)	you got the first that the control of the contr	
10.	இன்பம்	(1)	(2)	
11	வெளிச்சம்	(1)-	(8)	was the distance one has a become an increase
12.			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
13.	உறங்கினர்	÷(1)	The second contract of the second contract (2) and (2)	
14.			n ar 144 mm (000 (qu. 100) (mm (00) (a) (mm) kin (00) (mak (00) (mm) (00) (mm) (mm) (mm) (mm) (mm)	
1 5.	R	(1)	, who are sufficient algorithms that the constant place (2) and μ_{0} , which μ_{0} , μ_{0	the contract of the state of the contract of the state of
16.	சொன்னன்	7(1)	and an extra section of the section	**************************************

27. ஆரும் வேற்றுமை

கீழ் வரும் வாக்கியங்களேக் கவனியுங்கள்:---

- 1. முருகனது வேல் சூரண் அழித்தது.
- 2. மன்னனுடைய மாளிகை பார்.

இந்த வாக்கியங்களில் முருகள் + அது, மன்னன் + உடைய என்று பெயர்களேயடுத்து, அது, உடைய என்னும் உருபுகள் வந்துள்ளன. இவை ஆரும் வேற்றுமை உருபுகளாகும்.

A CLUU

பின் வரும் சொற்கள் ஆரும் வேற்றுமைப் பொருளில்வர, உதாரணங்கள் எழுதுக:—

1.	ஆசிரியன்	
2.	மான்.	
3.	wyth,	
4.	La.	pa-1
5.	NUT 2007 .	
в.		

28. ஏழாம் வேற்றுமை

கீழ்வரும் தொடர்களப் பாருங்கள்: --

- 1. மழையில் கணேந்தான்.
- 2. மவேமேல் இருந்தான்.
- 3. என் முன் கில்.
- 4. அவன் பின் போ.
- 5. அவனிடம் புத்தகம் உண்டு.
- 6. குளத்தின்கண் தாமரை பார்.

இந்தத் தொடர்களில், மழை + இல், மீல + மேல், என் + முன், அவன் + பீன், அவன் + இடம், குளத்தின் + கண் என்ற பெயர்களின் இறுதியீல், இல், மேல், முன், பீன், இடம், கண் என்றும் உருபுகள் வந்தன. இவை ஏழாம் வேற்றுமை உருபுகள் எனப்படும். இவை இடத்தை யுணைர்த்துவதால் இடப்பொருள் உருபுகள் எனப்படும்.

பயிற்சி

	மைத்து வா க்கியம் எழுதுக:—	i illiaoirti	புருபுகண
1.	. sr().		
2.	. The control of the	tion and the second section	
3.			and the section and the last to
4.	. C5	AP 100 400 BAS DE UNES CO	
5.	. தாய்		
ß.	. அசிரியன்.		and the same and the same that

29. பயிற்சி – VI

\$1.4 B	market in the act that the Office
1	பின்காட்டும் தணித்தொடர்களோடு, ஆல், ஆறைலும்,
	ும், ஆதலால், இருந்தும், உம், என்ருலும், போதிலும்
என்ற	சொற்களிற் பொருந்துவது ஒன்றைச் சேர்த்து ஒரே
	ராக்கி பெழுதுக
	ாதிரி:— (!) அவன் ஊக்கங்கொண்டு தொழில் புரிகி
ளுன்.	கடன் ஒழிந்தபாடில்லே.
	<mark>லன் ஊக்கங்கொண்டு தொ</mark> ழில் புரி கின்றுறையி னும் <mark>கடன் ஒழிக்தபாடில்கே.</mark>
t.	பாடம் அதிகம். வயது குறைவு. பரீகைஷயிலே தேறி விட்டான்.
	THE SAME - ANTAGEN
	10 and 10
HALL IN	6.0 - 100-01
2.	மாணவர் தொகை மிகுதி. படிப்பிக்கும் நேரம் குறைவு.
	ஆசிரியர் கன்கு கற்பித்திருக்கிறுர்.
	many and property of the state
*	The gap arriage as any sign and copyright to the copyrigh
á.	வாவி பெரியது மழையில்லே. பயிர் விளேவு பாழாயிற்று.
- 14	
	The second section of the second section is the second section of the second section in the second section is the second section in the second section in the second section is the second section in the second section in the second section is the second section in the second section in the second section is the second section in the second section in the second section is the second section in the second section in the second section is the second section in the second section in the second section is the second section in the second section in the second section is the second section in the second section in the second section is the second section in the second section is the second section in the second section in the second section is the second section in the second section in the second section is the second section in the second section in the second section is the second section in the second section in the second section is section in the second section in the section is section in the section in the section is section in the section in the section in the section is section in the section in the section is section in the section in the section is section in the section in the section in the section is section in the section in the section in the section is section in the section in the section in the section is section in the section in the section in the section in the section is section in the section in the section in the section is section in the section in the section in the section in the section is section in the sectio
4.	அவன் செல்வமுடையவன். கொலே செய்தான். தண்
	டன் பெறவில்லே. தப்பிவிட்டான்.
	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR
Alian river	para - para construction and the special state and special state and special s
1	
5.	அவனுக்குச் சம்பளம் அதிகம். குடும்பம் பெரியது.
	காசு மிஞ்சவில்லே.
	COMP THE TAX THE TAX THE TAX TAX T

30. எட்டாம் வேற்றுமை

புறதல் வேற்றுமைக்கு உருபு இல்லாதது போல் எட் டாம் வேற்றுமைக்கும் உருபு இல்லே. எங்கள் தாய் தக்கைத யர் எம்மை மகனே! மகளே! என்று கூப்பிடுகிருர்கள். தாயை காம், தாயே! என்று அழைக்கிரும். ஆசிரியர், பிள்ளாய்! என்று எம்மை அழைக்கிருர்.

இவ்வாறே!

அம்மை — அம்மா!

தந்தை — தந்தையே /

அண் ணன் — அண் (ஹ /

தம்பி — தம்பி!

தங்கை — தங்கையே /, தங்காய் /

ஐயர் — ஐயா!, ஐய!, ஐயாவே!

என்று அழைக்கும்பொழுது மாறுபடுகின்றன.

இப்படியே, கூட்பிடுதல் அல்லது அழைத்தற் பொருள் எட்டாம் வேற்றுமை எனப்படும். விளித்தல் என்பது, அழைத்தல் அல்லது கூப்பிடுதல் என்று பொருள் பெறும். ஆதலின், எட்டாம் வேற்றுமைக்கு, விளி வேற்றுமை என்றும் பெயுக் உண்டு.

31. பயிற்சி ~ VII (அ)

Ľ	à	வரும்	சொற்க	टेना	ର୍ଥ ଗୀ	வேற்றுன	மயாக	மாற்றி
			பெங்கள்			g tare to	IO D. T.	
1.	46	ਲਾ <i>ਫੈ</i> ਲਾ			·			
2.	டை	யன்		14-190- 700 50		. Mr. dela diffragion mon for more ber	K blov 311. pov. silke 6904 f	
3.	மு	ருகள்.			an mar tida day aga men ya	re (de 163) kard som adri (del bard i s	- 364, 100, 100, 100, 100, 100, 1	
4.	₺ L_	அள்	ng a gay areas areas or has been been assessed		M FT, 000 THE STATES -	· 23-12-24-24-24-24-24-24-24-24-24-24-24-24-24	. you say you say 140 1	
5.	Ban	A						
			கிட்ட த் தலு மு			ുണ് எவ்வி	த வே.	றுபாடு ம்

பயிற்சி (ஆ)

பின் வரும் தொடர்களில் (முத**லுள்ள** தொடரின் பக் கத்தில்), 'இருந்தால்' என்னுஞ் சொல்**ல** அமைத்து, மாதிரி வாக்கியம்போல் ஒரே தொடராக்கி எழுதுக:—

மாதிரி:— (அ) கீ நல்லம்மாவைப்போல் வருத்தப்பட்டுப் படிக்கவில்லே. பரீசையிலே தேறவில்லே.

் கல்லம்மாவைப்போல் வருத்தப்பட்டுப் படித்திருக்தால், பரீதைஷயிலே தேறியிருப்பாய்.

மாதிர்:— (ஆ) என் பெற்றுர், சிறுவயதில் என் துடுக்கை அடக்கிப் படிக்க வைக்கவில்லே. யான் இப்பொழுது தொழி லுக்காகப் பிறரை யிரந்து அலேந்து திரிகிறேன், என் பெற்ருர், கிறுவயதில் என் துடுக்கை அடக்கிப் படிக்க வைத்திருந்தால், யான் இப்பொழுது தொழிலுக்காகப் பிறரை யிரந்து அலேந்து திரியவேண்டியதில்லே.

1.	அவன் கல்ல வளர்ப்பு வளர்க்கப்படவில்லே ஆத	லால்
	கூடாதவன் என்று பெயர் வாங்கிக்கொண்டான்.	
	-W- 800 cm - se yet 800 with year 400 mits 600 field fills mits ettle 800 mits ettle 800 mits ettle 800 ger 400 ger 500 ger 500 ger 600 mits - ye ettle 100 with our grey 100 ger 100 cm - ye ettle 800 cm grey 100 ger 100 cm - ye ettle 800 cm - yet 800 c	. m. 1 100 000 100
	THE TREE COMMITTEE AND THE THE ANGULAR DATE WHEN THE	
2.	தொடக்கத்திலே தக்க வை த்தியனிடம் காட்டிக்கெ	riv -
	வில்கூ. இப்பொழுது கோய் முற்றிவிட்டது.	1 611 611

	and on the resident action and the resident and the resident of the resident of the resident and the residen	275 bin ew 200
3.	அவருக்கு எழுத்து வேஃலயில் நல்ல ஊதியம் கிண வீல்கே. ஆதலால் அந்தத் தொழிகே நிறுத்திவிட்	டக்க
	ஆதலால் அந்தத் யதாழ்ல் நறுத்தவட	L_##.
	The second section and the second section and the section are section and the second section and the second section and the section are section as the section and the second section and the second section and the section are section as the section and th	
	- The sale and the	

32. தன்மை முன்னிஃலப் பெயர்களும் <mark>தான் தாம்என் னும்பொ துப்பெயர்களும்</mark> வேற்றுமையேற்றல்

் கோளும்பில், 26 ஆண்டுகளின் முன், இந்து சமயச் சுவாமியார் ஒருவர், தமிழ்ப் பிரசங்கம் செய்தார். அவர், அடிக்கடி, "நாகுன் நாளுல் நானுக்கு நானுடைய" என்றும், "நாங்களே நாங்களால் நாங்களுக்கு நாங்களுடைய" என்றும், " நீங்களே நீங்களுக்கு நீங்களுடைய" என்றும் சொல்லிக் கொண்டே போளுர்.

அவர் சிறந்த அறிவாளியும், நல்ல பிரசங்கியாயுமிருந் தும், மேற் காட்டிய தன்மை முன்னிலேச் சொற்கள், வேற் றுமை உருபு ஏற்கும் முறையைச் சரியாகச் சொல்லத் தெரி யாதவராக இருந்தார் அதனுல், 'அவர் தமிழர் அல்லர், பிற மொழியைத் தாய்மொழியாகக் கொண்டவர்' என்று தெரிந்து கொண்டோம்

தமிழ்மொழியைத் தாய்மொழியாகக் கொண்ட காம், இந்தப் பிழை வீடாமற் பேசிக்கொண்டே வருகிரும். என் ருலும் சில சொற்கள் உங்களுக்குப் புதியனவாய்த் தோன்று மாதலின், இதன் கீழ் அட்டவணேயொன்று தரப்படுகிறது:— (தான், தாம் என்னும் பொதுப் பெயர்களும் இந்த முறை யையே தழுவி நிற்பதால். அவையும் இவற்றேடு சேர்த்துக் காட்டப்படும்.)

முதல் வே	ற்றமை	யான் } (த)	шп	Ó (35	(4) dra (
இரண்டாம் வேற்றுமை மூன்ரும் வேற்றுமை நான்காம் வேற்றுமை ஐந்தாம் வேற்றுமை ஆரும் வேற்றுமை ஏழாம் வேற்றுமை		எல் போ என்னுல் எனக்கு என்னின் எனது என்னிடம்	எம்மை எம்மால் ஏமக்கு எம்மின் எமது எம்மிடம்		கம்மை கம்மால் கமக்கு கம்மின் கமது	
f. , t (y)	(4)	ßi (w)	ßi	(a b)	நீங்கள் (மு)	
(4)	(-36)	(18)	(=	3)		
். நின்னே	உன் வே	தும்மை	Ric	en (o	உங்களே	
. நின்னுல்	உன்னல்	நும்மால்		மால்	உங்களால் உங்களால்	
. நினக்கு	உனக்கு	நுமக்கு	உம	AND THE PERSON NAMED IN	உங்களுக்கு	
். நின்கின்	உன்னின்	நும்மின்		மின்	உங்களின்	
் நினது	உனது	நும் து	20	து	உங்களுடைய	
். நின்னிடம்	உன்னிடப்	நும்மில்	210	மில்	உங்களிடம்	
ட நாங்கள் (ம	த ரன் (ப	ம ் தாம் ((u)			
். எங்களே	क्रका दिना	தம்பை	,	உரு	பு சந்தும்போத	
ி. எங்களால்	தன் குல	தம்மா	்ல் தாவ		, தாம். காம் எ	
k. எங்களுக்கு		தமக்கு	கிற்குப்		தண், தம், கீம்எக ம்; யான், யாம்	
். எங்களின்	தன் னின்		ar .	கீ, கி எம்	ர் என்பவ எ ன் தே ன் , நிம் என கீற	
் எங்களது	தன து	தமது			மீ, கீர் எண்பன	
். எங்களிடம்	தன்னிட	ம் தப்பிட	- LO	ही कां	நாம் என்றோம் உள்	

33. பயிற்சி – VIII

	பூன் காட்டும் மாதிரி வாக்கியங்கள் போல், கோடிட்ட
<u> </u>	ங்களிலே தகுந்த சொற்களே அமைக்க:—
	- Od a critarile in a serie destination
	மாதிரி: - என்னிடம் பணமிருந்தால்
	என்னிடம் பளையிருந்தால் தருவேன்
	என்னிடம் பணமிருந்திருந்தால்
	என்னிடம் ப ள மிருந்திருந் தா ல் தந்திருப்பேன்.
1.	அவரிடம் புத்தகமிருந்தால்
	அவரிடம் புத்தகம் இருந்திருந்தால்
10.5	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR
2.	கீ கன்கு கற்றுல் சோதவோயில்
	கீ <mark>கன்கு சுற்றிருக்தால்</mark> சோ <i>தின</i> யில்
3.	. என்னுடம்பு நல்ல கிலேயில் இருந்தால்
	என்னுடம்பு நல்ல கிஃவயில் இருந்திருந்தால்
4	் தொழிவீல் நல்ல ஊதியம் பெற்ருல்
	தொழிலில் கல்ல ஊதியம் பேற்றிருந்தால்

34. கதை எழுதல்

(குறிப்பும் விரிவும்)

இதன்கீழ் ஒரு கதைக் குறிப்புத் தரப்படுகிறது. அதன் விரிவு அடுத்துத் தரப்படுகிறது.

ப்குழி, ப்புவு

குறிப்பு

1. இறைச்சித் துண்டைக் கவ்விய நாய் பாலத்தின் மேற் செல்லல். 2. நீரிலே தனது நிழஃல நோக்கல். 3. அது வும் ஒரு நாயென்று எண்ணால் 4. அங்கே தோற்றும் இறைச் சித் துண்டைக் கவரக் கருதல். 5. தன் வாயிலிருந்த இறைச் சியை யிழத்தல். 6. இதன் நீழி.

விரிவு

ஒரு நாய் தான் திருடிக்கொண்ட இறைச்சித் துண் டொன்றைக் கவ்விக்கொண்டு ஒரு பாலத்தின் வழியே சென் றது. செல்லும்போது அந்தப் பாலத்தின் கீழுள்ள நீரிலே தனது நிழல் தோன்றுவதைக் கண்டது. உடனே அது, அங்கே தோன்றுவது ஒரு நாயென்றும், அதுவும் ஓர் இறைச் சித் துண்டைக் கவ்விக்கொண்டு போகிறதென்றும் எண்ணி யது. அதன் அங்கலாய்ப்புக் குணைம் அதைச் சும்மா போக விடவில்கே.

அந்த இறைச்சித் துண்டையும் தான் கவர்ந்துகோள்ள வேண்டுமென்று கருதி, அது தன் வாயைத் திறந்து கவ்வி யது. திறந்ததும் அதன் வாயிலிருந்த இறைச்சித் துண்டு நீரில் விழுந்து அமிழ்ந்தியது அது தன் பேராசையால் உள் ளதையும் இழந்தது. இவ்வாறே பல மனிதர் பேராசையால் உள்ளதையும் இழந்து விடுகிறுர்கள். "பேராசை பெரு நஷ் டம்". "போதுமென்ற மனமே பொன் செய்யும் மருந்து". இதன்கீழ் மூன்று கதைக் குறிப்புகள் தரப்படுகின்றன. அவற்றைப் பார்த்தபின், அக்கதைகளே விரித்தெழுதுக:—

I. தாயைக்காத்த தஃனயன் கு*றிப்பு*

1. ஓர் ஆற்றின் அருகில் ஓருர். 2 பெருமழை பெய்த தால் அந்த ஆறு பெருகுதல். 3. பொங்கிப் பரந்த வெள்ளத் தில் அவ்வூர் அமிழ்தல். 4. அவ்வூரார் பலர், பெற்ருர் பிள்ளேகளேப் பற்றி யாதும் எண்ணுமல், பணம் பண்டங்களே யும் மூட்டை முடிச்சுகளேயும் சுமந்துகொண்டு தப்பியோடு தல். 5. வாலிபன் ஒருவன் வேறு எந்தப் பொருளேயும் விரும்பாமல், வயது முதிர்ந்த நரைமூதாட்டியாகிய தன் தாயைச் சுமந்துகொண்டு செல்லுதல். 6. வெள்ளத்தினுள்ளே தாங்கமுடியாத அல்லல் பல அடைதல். 7 கரையேறி வேற் றூர் சென்று அவளுயிரைக் காப்பாற்றுதல். 8. நீதி

வரவு	
had \$76 TBQ car till BBC 155 and cory may had add gigd ago. As bod tax and sed tild the total bet course had doe able bee total ben tild.	de tota and more have been been been paper upon spag son day. Diversity
	MA 45- 60- 65- 86 - 60- 40- 51- 41- 52 - 51- 61- 61- 61- 61- 61- 61-
AND MADE AT THE FEW COLD IS NOT THE THE THE THE THE SAN THE SAN THE AND THE	alasan (198
AND DESCRIPTION OF THE PART AND ADDRESS OF THE PART AND T	
THE CALL HAVE AND THE WAY THE WAY HAVE AND AND ADD ADD ADD ADD ADD ADD ADD ADD	enter +25 tes on things. It she pay per application as an
PAR 14 . SA 164 . SA	

gain is anchine given that went thing-talant
Bit A care in a furthermore in the
*** ** ** *** *** ** ** *** *** ** ** *
the second section of the section of the section of the second section of the section o
played the course of the colored control of the colored control of the colored control of the colored control of the colored c
Company of the second contract of the second
18 19 or 12 de to
STR. TO DOE 1/1 TOP AND TOP 1/2 SPECIAL RESIDENCE AND TOP AND TOP
Mile and not to the time the case and the date would not be seen that the case of the case
the say on 17 cal regarge and aggregate at high drags not added at any too below most for our page who not not have been aggregated for the core

2. சிங்கத்தின் நன்றி

குறிப்பு

1. ஒரு அடிமை. 2. கொடிய தலேவன். 3. அடிமை காட்டுக்கு ஓடுதல். 4. ஓரு குகையில் உறங்கு தல். 5. சிங்கம் ஒன்று கர்ச்சித்துக்கொண்டு அவணே நெருங்கு தல் 6. அது தன் காலே த தூக்கிக் காட்டுதல். 7. அதன் உள்ளங்காலிலே தைத்திருந்த முள்ளே அவன் எடுத்துவிடுதல். 8. சிலநாளில் அந்த அடிமை பிடிக்கப்படுதல். 9. அதே சிங்கத் தாற் கொல்லப்படும்படி அது கிடந்த பெரிய கட்டுக்குள் தலேவளுல் அவன் விடப்படல். 10. சிங்கம் அவணே மோந்து காய்போற் பழகல். 11. நீதி.

0.0 -.

		our in orq			
	-				
	12 12 cm mil 155 150 vp 100 cm/miletic cm				
					TE SEE SEE SEE SEE
2 4121					
141 151 has 140 per en ser 141 cm	M 100 130 101 101 102 mail 1) 101 101 101				
Meritan der das des auto des autores des des	*** - 1 3 2 2 2 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	be site time fine san une aufe dan j	er ber der der die ter er de de	a kan dar dar dan dan en- en	der der can bis de

and a seep that the last and any any top that and any top top the case of the
FFS 165 dis Sele. 155 Not this has not not too too too too too too too too
The second secon
The state of the s
CRT was mad and Live any 172 land any time 187 land any time 187 land any time 187 land and the capt and the
CTS -CE STO -CT -CTS -CAS -CAS -CAS -CAS -CAS -CAS -CAS -CA
Marke in taken as in the management in
- man files day ga - 20 com man naturalis an use character has need a period in the company into recovery and the company and the company of
10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 -
printed the second of the seco
10 0 400 100 -01 -100 -00 100 100 100 100 100
100 miles and 10
COT TOT TOT TOT THE PIPE THE P
to yet the Call and grandy and that has passed and you have not may have not may been each may pass that had been the call and the call that had been the call t
per a construir des per persona value and and and any per persona and and per per per personal and any per per personal and per ter personal and per ter per per per personal and per ter personal and per ter per per per per per per per per per p
The second secon
See of our to the strong and the second popular lang and one -carbacteria degrees are maded our use stor on Account the first for the second our land of the second out the
EST TOT COM 70 - 167 MAN AND AND AND AND AND AND AND AND AND A
THE ART WAS NOT USE AND ADD ADD ADD ADD ADD ADD ADD ADD ADD

3. குருடர் கல்வி கற்கும் முறை கண்டு பிடித்தது

குறிப்பு

1. கற்ற பெரியார் ஒருவர் தெருவழியே போதல்.

2. குருடன் ஒருவன் பிச்சை கேட்டுக்கொண்டிருத்தல். 3. அப்பெரியார் மனமிரங்கி அவனுக்கு ஐம்பதுசதக் காசொன்று கொடுத்தல். 4. அந்தப் பிச்சைக்காரன் அந்தப் பெரியாரைக் கூப்பிட்டு, 'ஐயா ஒருசதமெனக் கருதி ஐம்பது சதத்தைத் தந்துவிட்டீர்களே' எனக் கூறல். 5. அப் பெரியார் அவனுக்கு விடை கூறுதல்; பிச்சைக்காரன் தன் கையாலே தடவி ஐம்பது சதமெனக் கண்டு பிடித்ததைப் பற்றிச் சிந்தித்தல்; 'குருடர் கையாலே தடவி எழுத்துக்களே அறிந்துகொள்ள லாமே' என உறுதி கொள்ளல். 6. அப் பெரியாரின் தளராத ஊக்கத்தாலே குருடருக்கேற்ற புத்தகங்களுண்டாதலும் குருடர் பாடசாலேகளேற்படுதலும். 7. நீதி.

0-0--

om in ork					
ner page velle seg men men men mit men mit lein bei men vill bei ber vertret bei ret. bei en vill bei bei men vertret bei ret. bei en vill bei bei vertret bei ret. bei en vill bei bei vertret bei ret. bei bei der der					
direction over 1-35 major and their rest lead and their section an					
TO PERSON LAW COLUMN TO THE TO SERVICE OF FREID PORT WAS DOCUMED TO THE THE COLUMN TO					
and make the control of the control					
between the continue of the co					
THE CAN HAVE NOT THE DOES NOT THE COST					
THE REAL PROPERTY AND ADD THE REAL PROPERTY AND ADD THE REAL PROPERTY AND ADD THE PERTY AND THE PERTY AND ADD THE PERTY AND THE PERTY AND ADD THE PERTY ADD THE PERTY AND ADD THE PERTY AND ADD THE PERTY ADD THE PE					
man many 1000 markets had not you you market the man ear you you they been been been been to you man you had been been been been been been been bee					

The second secon
See the supplier in the interest party of the see that th
Bears of the second of the second of the second of the second
"minted a city of the same of

35. வேற்றுமையுருபு மறைவும் விரிவும்

கீழ்வரும் இரண்டு வரிசையிலுமுள்ள வாக்கியங்க*ளே*ப் பாருங்கள்:

Cou- a - of flow

2. கல்லால் எறிக்தான்.

3. எனக்கு மாமன்.

1. மரத்தை வெட்டினுன்.

வே-உ.-மறைவு

மரம் வெட்டினன்.

2. கல் எறிந்தான்.

1. வீடு கட்டினன்.....

கந்தன் மகன். ..

5.

தவே வணங்கிறன். ..

4. கூடு வேல். _____

மல்க் குகை.

3. என் மாமன்.

4.	श्चातं	நீங்கினுன்.	— 4.	ஊரின	ின்று ப	சீங்கி உ	றன்.
5.	बा का	கை.	- 5.	. எனது	கை.		
6.	கீர் .	ஆடி குன்.	- 6	. நீரில்	34	ळा.	
முடிய	வள்ள	ர ஆறு _{சே}	றுமை தெ வற் று மைகளு	ருக்கும் 🖟	மேலே	உதாற	en in
			ல் வரிசைய				
			ுண் டாம் வரி				
			பொருளில்				
			து, வேற்ற				
			ப்படையாய்			ர ற்கள்	5 G
வது,	வேற்	றுடை விரிமே	யன்று ம் செ	சால்லப்ப	டும்.		
			Lighn				
	பின்	காட்டும்	வேற்றுபை	ந் தெ	ாகைக்	dan .	விரித்
தெழு	துக :-						

36. விணமுற்று - 1

தெரிநிலேவின் முற்று

கீழ்வரு**ம்** வாக்கியங்களேப் படியுங்கள்:--

- 1. மாதவன் துணி கெய்தான்.
- 2. மாதவன் துணி நெய்கிருன்.
- 3. மாதவன் துணி கெய்வான்.

இந்த உதாரணங்களில் நெய்தான், நெய்கிருன், நெய்வான் என்னும் வீனே முற்றுக்கள் முறையே இறந்த காலத்தையும் நிகழ் காலத்தையும் எதிர் காலத்தையும் காட்டுகின்றன ஆல்லவா? இவை நெய் + த் + ஆன், நெய் + கிறு + ஆன், நெய் + வ் + ஆன் என்று பிரிக்கப்படும். இங்கே இறந்த காலத் தைக் காட்டியது, "த்" என்னும் இடைநீல; நிகழ் காலத் தைக் காட்டியது, "கிறு" என்னும் இடைநீல்; எதிர் காலத் தைக் காட்டியது, "வ்" என்னும் இடைநீல் (சொல்லின் இடையே நிற்பது).

இவ்வாறே காலத்தை வெளிப்படையாகக் காட்டும் விள் முற்றுக்கள் தெரிரிலேவினேமுற்று எனப்படும்.

குற்ப்புவீணமுற்று

கீழ்வரும் உதாரணங்களேப் படியுங்கள்:—

- 1. முருகன் கல்லன்.
- 2, யானே பெரிது.

இவற்றின் இறு நியில் நின்ற நல்லன், பெரிது என்பன, சொல்லக் கருதிய கருத்து முற்றி நிற்பதால், விண் முற்றுக்களே. ஆயின் இவை முன்னே காட்டிய தெரிநிலே விண் முற்றுக்களேப் போலக் காலத்தை வெளிப்படையாகக் காட்ட வில்லே. சொல்லுவோனுடைய குறிப்பிலிருந்து, முருகன் முன்பு நல்லனு, இப்போழுது நல்லனு, அன்றி இனி நல்லனு என்றும், யாண் முன்பு பெரிதா, இப்போது பெரிதா, அன்றி இனிப் பெரிதா என்றும் தெரிந்துகொள்ள வேண்டும்.

பயிற்சி

	கீழ்வரும் வாக்கியங்களிலுள்ள தெரிரிலே, குறிப்பு முற்றுக் த் தனித்தனி எடுத்தெழுதுக:—
1.	எல்லாளன் இலங்கையை ஆண்டான்.
2.	தம்பி நாளே வருவான்.
3.	இராமன் கரியன்.
4.	கேரு சிறந்த பெரியார்.
5.	ஜின்னு பாகிஸ்தான் தலேவர்.
в.	தந்தை வருகிருர்.
7.	வறுமை கொடிது.
8.	பாம்பு படம் எடுக்கிறது.
	37. விசேமுற்று - 11
	- 1-
றுக்க	கீழே குறித்திருக்கும் சொற்க ோ ர் கொ ண்டு விஃ னமுற் ள் உண்டாக்கி ஏற்ற இடங்களில் அமைக்க:—
	கல், உடு, இனிமை, தீமை, படு, கொள், கிறு.
1.	அரசன் கட்டிலில்
2.	மணைப்பெண் கூறை
3.	அக்த மாம்பழம் மிக
4.	பதுமவதி இலக்கணைம்
5	காணி வில்க்குக்
6.	அரை அந்தர் சீனி
7.	பொய் சொல்லல் பாவங்களிலே

கோவ	கீழே () என்ற வள்வுக்குள் இருக்கும் அடிகளோக் ன்டு, விணேமுற்றுக்கள் உண்டோக்குக:—
1.	கடவுள் உயிர்களேக் (கா)
	குழந்தை பாயில் (உறங்கு)
	அவள் பாட்டுக்கு உரை (கூறு)
	வரச்செல்வி காசு (எண்)
	பூம்பாவை கட்டுரை (எழுது)
	போன் உலோகங்களில் (சிற)
	பித்தளேயும் இப்பொழுது காசு (ஆய்)
	பிறர்க்கு உதவி புரிதல் (க ன்மை)
	கல்விச் செல்வம் யாவற்றிலும் (மேன்மை)
	என் உருவத்தில் (சிறுமை)

38. கதை நிரப்பல் - 1

பீன் காட்டும் கதையில் இடைப் பாகங்கள் விடப்பட் டிருக்கின்றன. அவற்றை கிரப்புக .—

திருடர் மூவர்

ஒருநாள், திருடர் மூவர் ஒன்று சேர்ந்து ஒரு வீட்டைக் கொள்ளேயடித்துப் பணம் நகை ஆடைகளே நிறைய எடுத்துக் கொண்டு தம்மூர்க்குத் திரும்பி வரும்போது வழியில் ஓரிடத் திலே தங்கிஞர்கள்.

அவருள் இருவர், மற்றவனிடம் சிறிது பணங்கொடுத்து, "நாங்கள் இங்கேயே இருக்கின்ரேம். கீ அயலூர்க்குச் சென்று எமக்கு ஏதாவது உணவு வாங்கிக்கொண்டு வா'' என்று சொல்லி அனுப்பிஞர்கள்.

அவன்	சென்றவு	டன், அவ்விருவ	ரும், ''க	rம் இப்பொழு து
கொண்டுவா	த் <i>திருக்கு</i> ம்	சொத்துக்களே	மூன்று ப	பங்கா கப் பங் கிட
வேண்டுமே.	g - 100 100 100 701 000 170 for			
				- 10 to \$40,000,000 to \$1 to \$2 to \$2.
			TE TEMP	
				\$41 per 191 per 140 to
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	24 At 144 M2 144 M2 M2 M2	**************************************
		*		
				101 EUR 144 EPR 145 ER 155 F
உ ത്തേ ഒ	க்காக ச்	சென்றவனே,	தான்	போகும்போது,
(1				
"		na san han man nan man man nan na saha yar ngag man m	,,	
				gyg cyfnid (de dag - gal cin air bio ch dag ber
				
				gyg cyfnid (de dag - gal cin air bio ch dag ber
	200 1 200 100 100 100 100 100 100 100 10			and he had not use the had the
	200 1 200 100 100 100 100 100 100 100 10			and he had not use the had the
				and he had not use the had the

எண்ணியபடியே அவன் தான் சாப்பிட்டபேறகு, அவர்க ளுடைய சோற்றில் கஞ்சு கலந்துகொண்டு வந்தான் அவன் வந்தவுடனே மற்றிருவரும் அவீனக்கொன்று, மன மகிழ்ச்சி யோடு அச் சோற்றை உண்டனர். உண்டு சிறிது நேரத்தில், அந்தோ! அவர்களும் இறந்தனர்.

'கெடுவான் கேடு நினேப்பான்', 'கேடுவரும் பின்னே மதி கெட்டுவரும் முன்னே' என்னும் பழமொழிகளின் கருத்து இக் கதையால் அறியப்படுகிறது.

39. பயிற்சி - IX

பின்வரும் வாக்கியங்களிலே, பெரிய எழுத்திலுள்ள விண் முற்றுப் பயனிஃலயாகுமாறு, ஒரு வாக்கியமாக்கி யெ**ழுதுக**:—

மாதிரி: (அ) கம்பர் இராமாய**ண**ம் பாடிஞர். அவர் சிறந்த கவிஞர்.

இராமாயணம் பாடிய கம்பர், ஒரு சிறந்த கவிஞர்.

(ஆ) பொன்னன் எனது கண்பன். அவன் கல்லவன். அடக்கமும் ஒழுக்கமும் உடையவள்.

எனது நண்பனும் நல்லவனுமாகிய பொன்னன், அடக்க மும் ஒழுக்கமும் உடையவன்.

1.	எல்லாளன்	அவன்	குடிகளிடம்		மிகுந்த அருளுள		அவ ன்
	தமிழன்.	அவன்	அவன் அநார		கபுரத்திவிருந்து		படான்.
			•1 •• 200 mm cre po	mag . ccc plant 10 t 2 mg 12 mg	80 198 sw - 208 told tole 20- o-	·· #*************	

2.	அரசினர் ஐக்கிய நாணைய சங்கங்க கேன்றனர். அதனுல் ஏழைத் தொ ஊதியம் கிடைக்கும்.	
3.	இலங்கை விவசாயத் தொழிலில் அது உணவுக்குப் பிறநாடுகளே எதிர்	
4.	பருத்தி விளேக்கக்கூடிய நிலங்கள் மக்கள் அதிக விலேகொடுத்துப் இறக்குமதியாகும் உடைகளே வாங்கி	பிறகாடு களிலிரு க் து

40. நடுநிலேத் தீர்ப்பு - I

வார்த்தையாடல்

[வார்த்தையாடல், சொல்லாடல், சம்பாஷணே என்பன ஒரு பொருட் சொற்கள்.]

செல்வன் பொன்னன் என்னும் இருவர் ஒருநாள் ஒன்று கூடி வழிநடந்து செல்கிருர்கள். வழியருகே ஒரு வெள்ளரித் தோட்டத்தைக் காண்கின்ருர்கள்.

- செல்வன்:— பொன்னே! இதோபார்? வெள்ளரிப்பிஞ்சுகள் முற்றிக் காயாம் பதத்திற் கிடக்கின்றன. வெயிலால் ஏற்படும் கொடிய விடாயையும் பசியையும் இவை ஒருங்கு தணிக்கும். ஆதலின், சிலவற்றை வாங்கிக்கொண்டு செல்வோம்.
- பொன்னன்: ஆமாம்! இந்கேரத்துக்கு இவை தகுந்த உ**ண**வாகும். யான் மூன்று வாங்கிக்கொள்கிறேன்.
- செல்வன்:— யான் ஐந்து வாங்கிக்கொள்கிறேன். [இருவரும், தோட்டக்காரனிடம் காயொன்று பதினேந்து சதப்படி வாங்கிக்கொண்டு நடந்து செல்கிருர்கள். ஒரு குளக்கரை யில் கிளேத்து வளர்ந்த ஆலமரமொன்றைக் காண்கென்ருர் கள். அதன் நீழலேயடைந்து சிறிது ஆறியபின் தாம் கொண்டுசென்ற காய்களேத் தின்னத்தொடங்குகிருர்கள். அந்த வேளேயிற் பெரியாரொருவர் குதிரைமீதூர்கள். அந்த வேளேயிற் பெரியாரொருவர் குதிரைமீதூர்ந்து, களேத்தவராய், அம் மரநிழலேயடைகின்ருர். கீழிறங்கிய தும், முன்னர் அங்கு வந்து தங்கி வெள்ளரிக்காய்களே உண்ணத் தொடங்கும் அவ்விருவரையும் அன்போடு நோக்குகின்றுர். அவர்கள்தாமும் அவரை அருளோடு நோக்குகின்றனர்.]
- பெரியார்:— அன்புடையீர் / தாகமும் பசியும் பொறுக்க முடியவில்லே. கீவீர் உண்ணும் பொருளிற் சிறிது எனக் கும் தரமாட்டீர்களா?

- செல்வன்:— ஐயா! வாருங்கள்! வாருங்கள்! எம்மிட**ம்** வெள்ளரிக்காய்கள் உண்டு. மூவேமும் பங்கிட்டு உண் ணுவம்.
- பொன்னன்:— ஐயா! என்னிடம் மூன்று காய்களும் செல்வனிடம் ஐந்து காய்களும் உள்ளன. மூன்றுகூருக இவற்றைப் பங்கிட்டுப் பசியாறுவம். சரிசமமாகப் பங்கிடுவது எவ்வாறென்பதுதான் புலப்படவில்லே.
- பெரியார்.—யான் சமமாகப் பங்கிடுகிறேன். இங்குத்தாருங்கள். [பெரியார், காய்களே வாங்கித் தன் சட்டைப்பையிலிருந்த கத்திகொண்டு, ஒவ்வொரு காயையும் மும்மூன்று துண் டாக அரிந்துகொள்கிருர். ஆளுக்கு எட்டுத்துண்டுவீதம் எடுத்து உண்ணுகிருர்கள். உண்டபின், பெரியார் தன் சட்டைப்பையிலிருந்து எட்டு ரூபாய்களே வெளியே யெடுக்கிருர்.]
- பெரியார்:— அன்பர்களே! தக்க நேரத்தில் கீங்கள் என் பசியைக் களேந்தீர்கள். உங்கள் அருளுக்குக் கைம்மாருக இந்த எட்டு ரூபாய்களேயும் எடுத்துக்கொள்ளுங்கள்.
- செல்வனும் பொன்னனும் } வேண்டா! வேண்டா! யாங்கள் மிகப் பெரிதாக எதனேச் செய்துவிட்டோம். இதற்குப் பணை மும் வேண்டுமா! வேண்டா வேண்டா, எடுத்துக்கொள் ளுங்கள்.
- பெரியார்: கண்பர்களே! யான் களேத்து வீழும் கேரத்தில் கீங்கள் செய்த கன்மை இது.

''காலத்தி **ஞ**ற்செய்த ந**ன்**றி சிறிதெனினும் ஞாலத்தின் மா**ண**ப் பெரி**து**''.

ஒருவனுக்குச் சோர்வு வந்த காலத்தில், அவனுக்குச் செய்த உபகாரம் சிறிதாயிருந்ததாயினும், அஃது இந்த கிலவுலகத்திலும் மிகப் பெரியது — என்று திருவள்ளுவர் கூறுகிருர். யான் இந்த உதவியை மறக்க முடியுமா? தட்டாமல் நீங்கள் இந்த ரூபாய்களே எடுத்துக்கொள்ள வேண்டும். [என்று கீழே வைத்துவிட்டு விரைந்து குதிரைமேலேறிச் சென்றுவிட்டார்.]

41. பெயரெச்சம்

-00:0:0-

1. மேய்ந்த மாடு. 2. பழுத்த பழம் 3. எழுதிய புத்தகம். 4. பேசுகிற மனிதன். 5. பாடுகிற பெண். 6. பாய்கிற குதிரை. 7. நீந்தும் மீன். 8. ஆடும் மயில் — என்னுக் தொடர்களில் வக்த பெயரெச்சங்களேப் பாருங்கள். அவை முறையே மேய், பழு, எழுது, பேசு, பாடு, பாய், கீக்து, ஆடு என்னுக் தொழிற்சொல் அடிகளிலிருக்து தோன் நியவை.

[மேய் – மேய்க்த; பழு – பழுத்த; எழுது – எழுதிய ; பேசு – பேசுகிற; பாடு – பாடுகிற; பாய் – பாய்கிற; கீக்து – கீக்தும்; ஆடு – ஆடும்.]

- 1. பிறரைக் கெடுப்பது கொடிய பழக்கம்.
- 2. நல்ல பிள்ளேகளேப் பெற்றோர் விருப்புவர்.
- 3. வாத்து மெல்லிய அடிகள் உள்ளது.
- 4. இனிய பழங்கள் எவராலும் விரும்பப்படுகின்றன.

இங்கே காணப்படும் கொடிய, நல்ல, மெல்லிய, இனிய என்னும் முற்றுப்பெருத சொற்களும் பெயர்களோடு முடிவ தாற் பெயரெச்சங்களே. ஆஞல் இவை தொழிலேக் காட்டும் சொற்களல்ல. இவை முறையே கொடுமை, நன்மை, மென்மை, இனிமை என்னும் பெயர்ச் சொற்களிலிருந்து தோன்றியவை.

[கொடுமை — கொடிய; நன்மை — நல்ல; மென்மை — மெல் லிய; இனிமை — இனிய.]

ஆகவே பொருள்களின் தொழிலேக் காட்டும் பெயரெச் சங்களும், பொருள்களின் தன்மையை (பண்பை) உணர்த்தும் பெயரெச்சங்களும் உண்டு. தொழிலேக் காட்டும் பெயரெச்சங் களேத் தொழிற் பெயரெச்சம் என்போம். தன்மையை யுணர்த் தும் பெயரெச்சங்களேப் பெயர்ப் பெயரெச்சம் என்போம். மேலோர் தொழிற்பெயரெச்சங்களேத் தெரிரிலேப் பெயரெச்சம் என்றும் பெயர்ப் பெயரெச்சங்களேக் குறிப்புப் பெயரெச்சம் என்றும் வழங்கினர். அப்படியே நாமும் வழங்கவேண்டும். தெரிரிலேப் பெயரெச்சங்கள் மூன்று காலங்களிலும் வரும். குறிப்புப் பெயரெச்சங்களிலே நேரே காலங் காண முடியாது. சொல்லுவோன் குறிப்பினுலே காலக் தோன்றும். இதன் விளக்கம் மேல் வகுப்புகளிற் கற்பீர்கள்.

பின் காட்டும் வாக்கியங்களிற் காணும் பெயரெச்சங்களேக் குறிப்புப் பெயரெச்சம் தெரிஙிஃப் பெயரெச்சம் என்று பிரித் தெழுதுக:—

நாம் பிறந்த நாடு கடிய சூடுடையதாயினும், அதனே நாம் சிறந்த தாயென்று நன்றுக மதிக்கவேண்டும். அதனேக் குறையாத வளமுடையதாக்க முயலவேண்டும். அழகிய பயன்தரும் சோஃலகளேயும் செழிக்கும் வயலகளேயும் உண் டாக்கி, உணவுப் பொருட்களேப் பெறவேண்டும். வாட்டும் பஞ்சத்தை ஓட்டவேண்டும்.

	தெரிறிஸப் பெயரெச்சம்	குறிப்புப் பெயரெச்சம்
àVegra	amount of all	Carrier as sense as
1864		8. siccost imposts 8
		Stand brassell
IV-	-8	

42. ஒப்புச் சொற்கள்

பாக	பின்வரும் வாக்கியங்களிலே கீறிட்ட சொற்களுக்கு ஒப் வேறு சொற்கள் வைத்து எழுதுக,
	மாதிரி: இல்லாள் இல்லாவிடில் இல்லம் சிறவாது மக்கைவி இல்லாவிடில் வீடு சிறவாது.
1.	இராமன் பாதகமலங்களே அனுமன் பணிந்து விடை பெற்றுச் சென்ருன்.
	The rest of the second of the
2.	தாய் மதத்தைக் துறந்து பிற மதத்தைக் தழுவிக் கொண்டான்.
3.	நம்மவர் படைகளேக் கண்டு அயலவர் படை அஞ்சிப்
	புறங்காட்டி ஓடிற்று.

4.	மெய்ஞ்ஞானத்தாலும் கன்னெறியாலும்	உயர்வு	₽_क्तंत
	டாகிறது.		
		SOLES, Below set to be	
5.	இந்த அழகும் பண்புமுள்ள கன்னியை	அவன்	மணம்
	புரியப்போதிறுன்.	il mante	
	para para gapa daga daga daga daga daga daga dag		
	and the same of th		
в.	பிச்சையெடுத்துக் காலம்போக்கும் தரி	த் திர வே	யார்
	மதிக்கப்போகிருர்கள் ?		
	and the control and the cold two case game took over many made case page and took many many many many many many many many		
7.	தங்கள் புதல்வன் தடாகத்தில் நீராடு	கையில்	அவ்வி
	மலர்களேப் பறித்துத் தன் என் ப ன் தலேய	ில் அண	ிந்தான்.
	we say the colour property of the party of the colour party of the	. 100 000 100 100 000 000 000	
8	வனத்தில் விலங்குகளே வேட்டையாடப்	போய்	, மரத்
0.	தில் உறங்க சேர்ந்ததேயென்று துயரவ		
	தன் கைகளேக் குவித்துக் கடவுளே வ	الكالمات الماليان	<u>rest</u> .
	pper ray plik raik rige (d) can can day be ago year ago a no provide our year ago pas has non pail for any ray can can year bloom be a		
	- 100 CONTROL OF THE LOCATION	#3 (M) 185 140 Per 18, 384 F	
	Ear was toy obe the see were obcome and the seek and to the tax so that the to take the last the planes son can will have the see and	100 300 100 100 100 100 100 100 100 100	and was do a shi

43. கதை நிரப்பல் - II

பின் காட்டும் கதையில் இறுதிப்பாகம் தரப்படவில்லே. அதனே உங்கள் எண்ணப்படி நிரப்புக:

நாராயணன் கல்வியிற் சிறந்தது.

நாராய**ண**ன் நான்கு லயதடையும்போது, தன் தந்தையை இழந்துவிட்டான். தாயோ ஏழை; மிகுந்த பாடுபட்டு அவள் தன் வாழ்க்கையைக் கழித்துவந்தாள். என்ருலும் அவள், தன் மைந்தனேப் பள்ளிக்கூடத்திற் சேர்த்து, நன்கு படிக்கச் செய்யவேண்டுமெனப் பெரிதும் விரும்பினுள்.

"இதற்கு யாது செய்யலாம்?" எனச் சிலகாள் எண்ணி யெண்ணி அவள் திகைத்தாள். பின்பு, தானிருக்கும் ஊருக்கு அயலூரில் ஒரு சங்கமுண்டென்றும், அந்தச் சங்கத்தில் உறுப் பினராயிருப்போர் யாவரும் உயர்ந்த கோக்கம் உடையவரென் றும், அவர்கள் ஏழைகளுக்கு உதவிபுரியும் கருத்துடையரென் றும் அறியலானுள்.

ஒரு நான் அவள் நாராயணை அழைத்துக்கொண்டு அந்தச் சங்கத்தை யடைந்து, அதன் தல்வரைக் கண்டு தன் குறையை எடுத்துக் கூறினுள். அவர் மிக்க அன்போடு அவர் களே வரவேற்று உபசரித்து வேண்டிய உதவியெல்லாம் செய்வ தாக வாக்களித்தார்.

சில நாளில் நாராய**ணா**ன் ஒரு **தமிழ்**ப்பாடசா**ஃயிற் சேர்க்** கப்பட்டான். அவனுக்கு வேண்டிய ஊண், உடை, புத்தகம் முதலிய யாவும் அந்தச் சங்கத்தாரால் உதவப்பட்டன.

noolaham.org | aavanaham.org

were were a suggested out to the second section of the section of the second section of the section of the second section of the s
period-100.00 region we lot :- Not too too too too too too too too too
Account to the Maria Committee of the Maria
ner ett ber mit det utt der met det det det det det ett ett ett ett det ett et
THE REAL PROPERTY AND ADDRESS OF THE PARTY O
the properties of properties of the party of
wasting draw
AND ALTERNATIVE WITH THE TAX AND ADDRESS OF THE PARTY OF
and the section of th
making Status and the state of
a an a communication of the co
to the second se
*** OF CAMP OF
AND THE RESIDENCE OF THE PARTY
the real way we then the real way and the real way the real way and the re
acts belong one was you was the large act. See 16 149 abs to have a few and a see one has 150 as bee see one act 190 as 100 abs to be about the see of the see one act 190 as 100 abs to be about the see one act 190 as 100 as 10
The course of th
The part of the second
Source and analysis of the second
with order part and the large part of the large

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

44. உடன்பாடும் எதிர்மறையும்

மாதிரி: (அ) அவன் கண்டியிலிருந்து வந்தனன். அவன் கண்டியிலிருந்து வந்திலன். (ஆ) ரீ கூறியபடி அதைக் கொடுத்ததால் அவன் சினம் தணிந்தது. ரீ கூறியபடி அதைக் கொடாததால் அவன் சினம் தணிந்திலது (தணியவில்லே). 1. நல்லொழுக்கம் உயர்ச்சி தரும். 2. ஆறுமுகம் நாளே வருவரன். 3. நான் உனக்குப் புத்தகம் தருவேன். 4. அன்புள்ளவரை எவரும் விரும்புவர். 5. கல்வி கற்குல் அறிவு பெருகும். 6. சயார் தேட்டைத் தீயார் கொள்வர். 7. நம் தேயப் பொருள்களேப் பிறநாடுகளுக்கு ஏற்றுமதி செய்வதால் வருவாய் அதிகம் கிடைக்கிறது.		9ின் காட்டும் உடன்பாட்டு வாக்கியங்க ோ எ திர்மறை எழுதுக:—
(ஆ) கீ கூறியபடி அதைக் கொடுத்ததால் அவன் சினம் தணிந்தது. கீ கூறியபடி அதைக் கொடாததால் அவன் சினம் தணிந்திலது (தணியவில்லே). 1. நல்லொழுக்கம் உயர்ச்சி தரும். 2. ஆறுமுகம் நாளே வருவரன். 3. நான் உனக்குப் புத்தகம் தருவேன். 4. அன்புள்ளவரை எவரும் விரும்புவர். 5. கல்வி கற்றுல் அறிவு பெருகும். 6. சயார் தேட்டைத் தீயார் கொள்வர்.	மாதி	ரி: (அ) அவன் கண்டியிலிருந்து வந்தனன்.
சினம் தணிந்தது. கீ கூறியபடி அதைக் கொடாததால் அவன் சினம் தணிந்திலது (தணியவில்லே). 1. நல்லொழுக்கம் உயர்ச்சி தரும். 2. ஆறுமுகம் நாளே வருவரன். 3. நான் உனக்குப் புத்தகம் தருவேன். 4. அன்புள்ளவரை எவரும் விரும்புவர். 5. கல்வி கற்றுல் அறிவு பெருகும். 6. சுயார் தேட்டைத் தீயார் கொள்வர். 7. நம் தேயப் பொருள்களேப் பிறநாடுகளுக்கு ஏற்றுமதி		அவன் கண்டியிலிருந்து வந்திலன்.
சினம் தணிக்திலது (தணியவில்லே). 1. கல்லொழுக்கம் உயர்ச்சி தரும். 2. ஆறுமுகம் காளே வருவான். 3. கான் உனக்குப் புத்தகம் தருவேன். 4. அன்புள்ளவரை எவரும் விரும்புவர். 5. கல்வி சற்றுல் அறிவு பெருகும். 6. சயார் தேட்டைத் தியார் கொள்வர். 7. கம் தேயப் பொருள்களேப் பிறகாடுகளுக்கு ஏற்றுமதி		
 ஆறுமுகம் நாளே வருவான். கான் உனக்குப் புத்தகம் தருவேன். அன்புள்ளவரை எவரும் விரும்புவர். கல்வி சற்றுல் அறிவு பெருகும். சயார் தேட்டைத் தீயார் கொள்வர். கம் தேயப் பொருள்களேப் பிறநாடுகளுக்கு ஏற்றுமதி 		
 நான் உனக்குப் புத்தகம் தருவேன். அன்புள்ளவரை எவரும் விரும்புவர். கல்வி சுற்றுல் அறிவு பெருகும். சயார் தேட்டைத் தீயார் கொள்வர். கம் தேயப் பொருள்களேப் பிறகாடுகளுக்கு ஏற்றுமதி 	1.	ந ல்லொழு க்கம் உயர்ச்சி தரும்.
 அன்புள்ளவரை எவரும் விரும்புவர். கல்வி கற்றுல் அறிவு பெருகும். சயார் தேட்டைத் தீயார் கொள்வர். கம் தேயப் பொருள்களேப் பிறநாடுகளுக்கு ஏற்றுமதி 	2.	ஆறுமுகம் நாளே வருவான்.
 கல்வி கற்றுல் அறிவு பெருகும். சயார் தேட்டைத் தீயார் கொள்வர். கம் தேயப் பொருள்களேப் பிறகாடுகளுக்கு ஏற்றுமதி 	3.	நான் உனக்குப் புத்தகம் தருவேன்.
6. சுயார் தேட்டைத் தீயார் கொள்வர். 7. கம் தேயப் பொருள்களேப் பிறகாடுகளுக்கு ஏற்றுமதி	4.	அன்புள்ளவரை எவரும் விரும்புவர்.
7.	5.	கல்வி கற்றுல் அறிவு பெருகும்.
	6.	சுயார் தேட்டைத் தீயார் கொள்வர்.
	7.	

45. விணேயெச்சம் - !

பின் காட்டுஞ் சொற்களேக் கோடிட்ட இடங்களில் நிரப்புக:—-

> பாடி **வி**ரைக்**து** ஓட கற்ருல்

- 1. யாக்கையோடு ____ யாராலும் முடியாது
- 2. வல்லூறு பறந்தது.
- 3. கீ கருத்தோடு உயர்வாய்.
- 4. பாட்டை இராகத்தோடு _____ மகிழ்க்தோம்.

மேலே காட்டிய நான்கு சொற்களும் விணேயோடு முடி கின்றன. காலத்தையும் காட்டுகின்றன. இவை முறையே பாடு, ஓடு, விரை, கல் என்னும் விணேச்சொற்களிலிருந்து தோன்றியவை. இவ்வாறே காலத்தை வெளிப்படையாகக் காட்டி, விண்யை (தொழிலே) அடியாகக் கொண்டு தோன் றும் எல்லா விணேயெச்சங்களும் தெரிஙிலே விணேயெச்சம் எனப் படும்.

46. விணேயெச்சம் - ப

- 1. பெரியோர் முன்பு மெல்லப் பேசு.
- 2. கீனத்த சிறுமி பைய நடந்தாள்.
- 3. என் எழுத்தைக் கண்டு பெரிது வியக்தார்.
- 4. அன்பு அல்லாமல் வேளுன்றும் வேண்டேன்.
- 5. பணம் இல்லாமல் வீடுகட்ட முடியுமா?

இந்த வாக்கியங்களில் வந்த மெல்ல, பைய, பெரிது, அல் லாமல் (அன்றி), இல்லாமல் (இன்றி) என்பனவும் விணேயெச் சங்களே. இவைகள் காலத்தை வெளிப்படையாகக் காட்ட வில்லே. ஆதலின் இவை குறிப்பு விளேயெச்சம் எனப்படும்.

பயிற்சி

பின்வரும் வாக்கியங்களிலுள்ள விளேயெச்சங்களே எடுத் தெழுதி, அவை ஒவ்வொன்றும் தெரிங்கூவிக்கையெச்சமோ குறிப்புவிளேயெச்சமோ என்று குறிக்க:—

1.	மாணவர் சங்கத்திலே புலவர் எழுந்து பேசிரைர்.
2.	வெறுத்தவர் வலிய வந்தார்.
3.	அவன் அரிது முயன்றுன்.

- 4. அவள் திருப்புகழ் பாடி முடித்தாள்.
- 5. முகில் வானத்தில் மெல்லத் தவழ்கி**றது**.
- 6. பாம்பு ஊர்ந்து சென்றது.
- 7. பொன்னன் கடிதம் எழுதி முடித்தான்.

47. ஒரு தொடரைப் பல தொடராக்கல்

பின் காட்டும் தொடர் ஒவ்வொன்றையும் மாதிரியிற் காட் எவ்வளவு சிறு தொடர்களாகப் பிரிக்க முடியுமோ அவ்வளவு பிரித்தெழுதுக: மாதிரி : பொன்னன் பணந்தேடிக் காணி பூமிகள் வாங்கி வீடு வாசல் கட்டிச் சிறப்புற வாழ்கின்றுன் (1) பொன்னன் பணர் தேடினுன். (2) காணி பூமிகள் வாங்கிறன். (3) வீடு வாசல் கட்டி ணன். (4) சிறப்புற வாழ்கின்ருன். நாணயம் கடுதாசியினுலும் தங்கத்தாலும் வெள்ளி (A) யாலும் செம்பாலும் பித்தளேயாலும் செய்யப்பட்டு வேறு வேறு பெயரால் வழங்கப்படுகிறது. ஓர் அமையும் ஒரு முயலும் பந்தயம் பொருந்தி (-%) ஓடுகையில், முயல் தற்பெருமைகொண்டு வழியில் ஒரு மரத்தடியிற் படுத்துறங்க, ஆமை முந்தித் சென்று வெற்றி பெற்றது.

48. நடுநிலேத் தீர்ப்பு - 11

வர்த்தையாடல்

- செல்வன்: பெரியவர் பெரியவர்தான். பொன்னை! நாம் செய்த இந்த உதவியைக்கூட அந்தப் பெரியவர் மிகப் பெரிதாய் மதித்துவிட்டாரே! திருவள்ளுவர் என்ற படிப் பாளர் சொன்னதென்று ஒரு சிறு பாட்டும் அதற்குப் பயனும் சொன்னூரே. நாங்கள் வெள்ளரிக்காய்கள் வாங் கிய காசிலும் பார்க்க எத்தீணயோ மடங்கு காசைத் தந்துவிட்டுப் போய்விட்டார் பார்த்தாயா?
- பொன்னன்: அது சரிதான் கையில் வந்ததை ஏன் விட வேண்டும். நாம் இருவேமும் பாதி பாதியாக இந்த ரூபாய் களேப் பங்கிட்டு எடுத்துக்கொள்வோம்.
- செல்வன். அஃது எப்படி முடியும். என் காய்கள் ஐந்து. உன் காய்கள் மூன்று. எட்டு ரூபாய் தந்திருக்கிருர். ஐந்து காய் வாங்கிய நான் ஐந்து ரூபாய் எடுக்கிறேன். மூன்று காய் வாங்கிய கீ, மூன்று ரூபாயை எடுத்துக்கொள்.
- பொன்னன்: முடியாது, முடியாது. அவர் தின்றதையா பார்த்தார். அன்பு காரணமாக, உனக்கும் எனக்கும் அரை அரைவாசி சேரட்டும் என்று தந்துவிட்டுப் போயிருக்கிருர். அல்லாவிட்டால், நாம் சில சதங்களுக்கு வாங்கிய காய் களுக்கு இந்த ரூபாய்களேத் தருவாரா? மோசஞ்செய்யாமல் யான் நான்கு ரூபாயை எடுக்க விடு. பேராசைப்படாதே.
- செல்வன்: யானு பேராசைப்படுகிறேன். உண்மையில் நீயே பேராசையுடையவன். மூன்று காய் வாங்கிய நீ நான்குக்குக் தாசு பெற்றுக்கொள்ளப் பார்க்கிருய். இஃது அடுக்குமா?

- பொன்னன்: முடியாது! முடியாது! எனக்கு நான்கு ரூபாயே வேண்டும். அஃது உனக்கு உடன்பாடில்லாவிட் டால், இவ்வூரை யாளும் காவலனிடஞ் சென்று எம் பிணக் கைக் கூறித் தீர்ப்புப் பெற்றுக்கொள்வோம் வா.
- செல்வன்: அது நல்லதுதான். வா போவோம்.
 - [இருவரும் ஊர் காவலனிடம் செல்கின்றனர். ஊர் காவலன் கடந்த வரலாற்றை பெல்லாம் கேட்டுத் தெரிந்து கொள்கிருன்.]
- ஊர்**காவலன்: (**பொ**ன்னணேப் பார்த்து)** ஐயா! **மூன்று** ரூபாய் பெற்றுக்கொள்ள உமக்கு உட**ன்**பாடில்ஃலயா?
- பொன்னன்: இல்லே இல்லே! ஆண்டைவனே! எனக்கு அரை வாசிப் பணமை வேண்டும். முறையாகத் தீர்ப்பளிக்க வேண்டுகிறேன்.
- ஊர்காவலன்: அப்படியே செய்கிறேன். [என்று, ஏமு ரூபாயைச் செல்வன் கையிலும் ஒரு ரூபாயைப் பொன் னன் கையிலும் கொடுத்தான்.]
- பொன்னன்: (விம்மிப்பொருமி அழுதுகொண்டே) ஐயையோ! ஆண்டவனே! இதென்ன தீர்ப்பு? மூன்று ரூபாயைப் பெறுவதற்கே விருப்பில்லாத எனக்கு, ஒருரூபாய்கிடைக்கு மாறு தீர்ப்புச் செய்கிறீர்களே! இது என்ன அகியாயம்? இது நடுகீலேமையாகுமா? ஒரம் சொல்லுகிறீர்களே!
- ஊர்காவலன்: (பொன்னனே கோக்கி) ஐயா! உண்மையில் யான் ஒரஞ் சொல்லவில்லே. நடுமீலேயிலிருந்து யான் சிறி தளவாவது பிறழ்ந்தேனில்லே. உற்றுக் கேளும்! உம் முடைய பழம் மூன்று. செல்வன் பழம் ஐந்து. உம்முடைய பழங்கள் ஒன்பது துண்டுகளாக அரியப்பட்டன. செல்வ னுடைய பழங்கள் பதினேந்து துண்டுகளாக அரியப்பட் டன. உம்முடைய துண்டுகளில் நீர் அருந்திய எட்டுத் துண்டுகள் போக எஞ்சியது ஒரு துண்டே. அவனுடைய

துண்டுகளில் அவன் உண்டைவை போக எஞ்சியவை ஏழு துண்டுகளாகும். உண்மையில் அந்தப் பெரியவர் எட்டு ரூபாய்களேத் தந்ததன் கருத்து, உம்முடைய ஒரு துண்டுக்கு ஒரு ரூபாவும் அவனுடைய ஏழு துண்டுகளுக்கு ஏழு ரூபாவும் போகட்டும் என்பதற்காகவே. இப்பொழுது என் தீர்ப்பு உமக்கு விளங்குகிறதா?

- பொன்னன்: ஆமாம்! ஆண்டவனே! முறையாகத் தீர்த் தீர்கள். இந்த உண்மை தெரியாமல் யான் பிணைக்குற்ற தற்கு வருந்துகிறேன். யாம் போய்வருகிறேம். செல்வா! வா போவோம்,
- இருவரும்: ஆண்டவனே! எங்கள் நன்றியை ஏற்றுக்கொள் ளுங்கள். யாம் போய்வருகிறேம்.

ஊர்காவலன் : போய்வாருங்கள்.

[இருவரும் சமாதானத்தோடு போகிருர்கள்.]

பயிற்கி

1.	ம துவுண் ணு தலின் கடக்ததாக ஒரு (ர கேட்டைப் சொல்லாடல்	ப்பற் றி இ எழு து கை.	இது குக்கிடையே
	· Marie Marie Marie and American	7 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10		
	6			
			·	
				Harriston and the second second second
	- (100) (100			

49. எதிர்மறையும் உடன்பாடும்

பின்வரும் வாக்கியங்களில் எதிர்மறையை உடன்பாடாக மாற்றி பெழுதுக:-அவன் கேற்று வந்திலன். மா திரி: (4) அவன் நேற்று வந்தான். எனக்குத் அவன் இங்கு வராமலிருக்கது, (24) திமையாயிற்று. இங்கு வந்தது எனக்கு மிற்று. மாடுகள் புல் மேயாதிருந்தன. 1. கப்பல்கள் அறைமுகம் கோக்கா. 2. இக் காரியத்தை யான் அறியேன். 3. கீ கேற்றுச் சோறு உண்டிலே. 4. இரவும் பகலும் கல்லாவிட்டால் வெற்றிபெறமாட்டாய். 5. 6. சோறுங் கறியுங் கலந்துண்ணுவிட்டால், சுவை தோன்றுது.

7.	The state of the s		விட்டால்,		
	THE SEC OF SEC OF SEC OF SEC OF SEC OF SEC	, Marke in	12340	12409-	and two sas
8.	புசி யாவீட் .டாவ்	இங்கம்	யாரையும்	எதையும்	கொல்லாது.
21.5			******* ******************************		

50. தன்வினே முறவினே

ஃழேகாணும் தொடர்களேப் படியுங்கள் :—

- 1. தாய் பால் பருகினுள். தாய் குழந்தைக்குப் பால் பருக்கினுள்.
- தாய் சோறு உண்டாள். தாய் குழந்தைக்குச் சோறு ஊட்டினுள்.

இங்கே பருகிஞள் உண்டாள் என்பன, தான் பருகுதல் தா துண் ணுதஃல விளக்கலால் தன்விஃன எனப்படும். பருக்கி ளுள் ஊட்டிளுள் என்பன, பிறரைப் பருகச் செய்தல் பிறரை உண்ணச் செய்தலே விளக்கலாற் பிறவினே எனப்படும்.

பருகுதல் உண்ணல் என்பன தாய் தாளுகவே செய்த தொழில்கள். பருக்கு தல் ஊட்டு தல் என்பன, தாய் குழந்தை பைக்கொண்டு செய்வித்த தொழில்கள். எனவே தான் செய்யும் விணே தன்விண் என்றும், மற்றொரு கருத்தாவை ஏவிச் செய் விக்கும் வினே பிறவினே என்றும் அறிக.

......

assemb missions and all ambases sen attoca bare in
பின் வருவனவற்றிலுள்ள தன்வின் பிறவினேக ளே எடுத் தெழு துக :—
1. அவள் மகளே எழுப்பிறுள்
2. நாகப்பாம்பு உறங்கு இறது
3. கல்லெறிந்து மாங்காய் வீழ்த்திணுன்
 இரப்போர்க்குக் காசு கொடுத்தான்
5. தண்ணன் தேரை நடத்தினுன்
2. My master advised matte depart before daylinesis.
51. மொழிபெயர்ப்பு
S. He count at less to a visite wager one waste had been.
தமிழிற் பெயர்த்துக் கூறுக:—
1. The roads were few, and most of them were bad.
Bart for 18, the who has pay and per may not had been you way then had you way the had and had been to the had not and had been to the had not to the had not been
2. In the morning I got up, and walked among the trees, when I saw an old man sitting beside a stream.
artificiana designado -
s water (a), (g), (c) retroppe Carriconte
3. I have only enough sugar for one orange.
A SE CALEGRAL CONTRACTOR STREET, CALEGRAPH OF THE PARTY O

4.	The room was dark though the sunlight outside was bright.
	Washing Carlot or you and come a service of
5.	You should use this paint to paint this background.
	AND CONTROL OF THE CO
6.	The King said, "Bring the offender in ".
7.	My master advised me to depart before daybreak.
	Age age day day can now placed her size of the Man of the Man of the Control of t
8.	He came at last to a place where the grain had been beaten down by the wind and the rain.
	L. Do coods were low, and ment of them were bad

52. பயிற்சி – X

வாக்கியத்தை கோக்குங்கள்:—

(அ) செருக்கும் சினமும் நம்மைவிட்டு நீங்கிறைல்தான் நாம் முன்னேற முடியும் (முன்னேறுவோம்).

இதனே (ஆ), (இ), (ஈ) என்னும் தொடர்களிற் காட்டியபடி மாற்றி எதிர்மறை வினேமுற்றுக எழுதலாம்.

(ஆ) செருக்கும் சினமு<mark>ம் நம்மைவிட்டு நீங்கி</mark>னைவாழிய நாம் முன்னேறமுடியாது. (முன்னேறமாட்டோம்.)

(@)		க் கும் சினமு ம் கம்மைவி ட்டு கீங்குமளவும் கா. இ ன றமுடிய ாது (முன் னேறமாட்டோம்.)	ம்
(F)		ந்கும் சினமும் நம்மை விட்டு நீங்கினுலன்றி நா இனறமுடியா <i>து.</i> (முன்னேறமாட்டோம்.)	in
எ தி ர்ப	இவ்வா மேறை வி	றே பிண்காட்டும் இசு தொடர்களேயும் மாற்ற ணேமுற்ளேடு முடிக்க:—	றி
(1)	(अ)	நமக்கென்று எருதுகளே வைத்துக்கொண்டா தான், உழவு சிறக்கும்.	
	(ஆ)		
	(2)		
	(#)		-
(2)	(4)	என் புத்தகததைத் தந்தால்தான், உன்னோப் போக விடுவேன்.	5
	(-3)		
	<u>(a)</u>		
	(#)		
	1	EV—10	•

53. முதல்வேற்றுமையும் மூன்ரும் வேற்றுமையும்

- 1. பொன்னன் வீடு கட்டிறைன்.
- 2. பொன்னனுல் வீடு கட்டப்பட்டது.

1. மாகன் காதைச் செலவ செய்கான்

முன் காட்டிய வாக்கியங்களே கோக்குங்கள். முதல் வாக்கியத்தில், பொன்னன் என்னுஞ் சொல் முதல்வேற்றுமைப் பொருளில் வருகிறது. இரண்டாம் வாக்கியத்தில் அச்சொல் மூன்ரும் வேற்றுமைப் பொருளில் வருகிறது. இங்கே பொன் னனுக்குரிய பயனிஸ் வீட்டுக்குரியதாக மாறுவதையும் உணர்க.

பின் காட்டும் வாக்கியங்களில் வரும் முதல் வேற்றுமைச் சொற்களே மூன்ரும் வேற்றுமைச் சொற்களாக மாற்றி பெழுதுக:—

2.	கீ பழங் களே மலிவாக விற் ருய்.	
3.	பாம்பை அடித்தவன் யார்?	(2)
4.	நாய் ஆட்டைக் கடித்தது.	
5.	அண்ணன் புத்தகம் தந்தோர்.	
6.	ரீ ஏன் அ தை க் கிழித்தாய் ?	**********

பின் காட்டும்	வாக்கியங்களில்	வரும் மூன்ரும்	வேற்று
மைச் சொற்களே	முதல்வேற்றுமைச்	சொற்களாக	டமாற்றி
யெழுதுக:—			

- 1. (மு) இது என்றுல் அனுப்பப்பட்டது.
 - (மு) யான் இதை அனுப்பினேன்.
- 2. மாடு புலியாற் கொல்லப்பட்டது.
- 3. கம்பரால் இராமாய**ண**ம் பாடப்பட்ட*து*
- 4. தாயாரால் உணவு அளிக்கப்பட்டது.
- 5. இம் மாங்கன்று தங்கையால் கடப்பட்டது.
- 6. இந்தக் <mark>கோட்டை யாராற்</mark> கட்டப்பட்டது?

54. பயிற்சி – XI

கோடிட்ட இடங்களிலே தகுந்தசொல் அமைக்க: —

- மாதிரி: 1. இலங்கை கதந்திரம் பெற்றுக்கொண்டது.
 - 2. முத்து ஒன்பது ஒன்று.
 - 3. செல்வப்பொருளிலும் ____ சிறந்தது.

4.	இலங்கை கைத்தொழிலில்வருகிறது
5.	கோள் சொல்லுதல் கெட்ட
6.	அவன் பசியால் சோர்ந்தான்.
7.	எருதின் பீளவுபட்டிருக்கும்.
8.	அவள் முத்துப்போல் விளங்குகின் றன.
9.	சூரியன் கதிர்களே வீசுவதால் எனப்படுவான்.
10.	பாம்பு கண்களேச் செவியாக உடைமையால்
	— எனப்படும்.

55. பயிற்சி – XII

அடியிற் காட்டப்படும் பல சிறு தொடர்க**ள** ஒரே தொட ரா**க்**கி எழுதுக:—

- மாதிரி: சுன்னுகத்திலே புலவர்ஒருவர் இருக்தார். அவர் கல்வியிற் சிறக்தவர். அவர் பாவியற்று தலிற் சிறக்தவர். அவர் பெயர் குமாரசுவாமி என்பது. சுன்னுகத்திலே கல்வியிலும் பாவியற்று தலி லும் சிறக்த குமாரசுவாமிப்புலவர் இருக்தார்.
- அண்மையில் ஒரு போர் கடந்தது. அது ஜப்பானியருக் கும் ஆங்கிலேயருக்குமிடையே கடந்தது. அது சிங்கப் பூரில் கடந்தது.

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

மணியகாரனின் குதிரை வெள்ளே பிறமுடையது. புல்வெளியில் மேய்க்துகொண்டிருக்தது. அக்தப்		C has no 971 DEF 500 - 60 As a 607 VA		the Atlantan and an our property and one
வெளி கடலோரத்தில் உள்ளது.	புல்வெளியில்	மேய்க் து	காண் டிருந்தது.	

56. செய்விணே - செயப்பாட்டுவிண

பின் வருவனவற்றைப் படியுங்கள்:—

- 1. வள்ளுவர் திருக்குறள் இயற்றினர்.
- 2. திருக்குறள் வள்ளுவரால் இயற்றப்பட்டது.

மு<mark>ன் வாக்கி</mark>யத்தில், இயற்றிஞர் என்னும் வீணச்சொல், அந்த வாக்கியத்துக்கு எழுவாயாகிரிற்கும் வள்ளுவரின் தொழிப் நேரே குறிக்கிறது. இவ்வாறு கருத்தாவின் தொழிப் நேரே குறித்துரிற்கும் வீளே, செய்விப் எனப்படும்.

முதல் வாக்கியத்தில் செயப்படுபொருளாகிகின்ற திருக் குறன், இரண்டாம் வாக்கியத்தில் எழுவாயாகி கிற்கிறது. முதல் வாக்கியத்தில் எழுவாயாகி கின்ற வள்ளுவர் என்னும் சொல், இரண்டாம் வாக்கியத்தில் மூன்ரும் வேற்றுமையில் வக்கிருக்கிறது. இவ்வாறு கருத்தா செய்யும் தொழிலேச் செயப் படுபொருள் அடைவதைத் தெரிவிக்கும் விணே, செயப்பாட்டு விளே எனப்படும்.

1. செய்விக்கையில் முதல் வேற்றுமையில் வருஞ் சொல், செயப்பாட்டுவிக்கையில் மூன்றும் வேற்றுமையில் வரும். 2. செய் விகுகையில் செயப்படுபொருளாக வருஞ் சொல், செயப்பாட்டு விகுகையில் எழுவாயாகி வரும். 3. செய்விக்காயோடு, 'படு' என் பது புணார்ந்து செயப்பாட்டு விக்கையாகும்.

பயிற்கி

பின் காட்டும் வாக்கியங்களில் வரும் செய்வினேகளேச் செயப்பாட்டுவிணேகளாகவும், செயப்பாட்டுவிணேகளேச் செய் விணேகளாகவும் மாற்றி எழுதுக:—

1.	கண்ணைன், அருச்சுனன் தேரை ஓட்டினுன்.
2.	ஆசிரியர் இலக்க ண ம் கற்பி த்தா ர்.
3.	மாணுக்கன் பாடம் படித்தான்.
4.	தேங்காய் கந்தணுல் பறிக்கப்பட்டது.
5.	சிறீசங்கபோ, கொஃலக் குற்றவாளிகளேக் கொல்லாமல் விட்டுவிட்டான்.
6.	வாலி இராமனுற் கொல்லப்பட்டான்.

57. பயிற்சி - XIII

பீன்காட்டும் சொற்களே ஆதாரமாய் வைத்துக்கொண்டு மா திரியிற் காட்டியபடி (வேண்டுமானுற் சொற்களேச் சேர்த்தோ விரித்தோ) பொருத்தமுற வாக்கியம் அமைக்க :— நல்லவர், தாய், பூமி, இல்வே. மாதிரி: தாயைப்போல் நல்லவர் பூமியில் இல்லே மழை, காற்று, இடையன், ஆடுகள், காவல், மேய் பண்படுத்தல், நிலம், விளேவு, கெல், நன்று. 2. பசி, தாகம், கள, விழு, சோர்வு. இராவணன், பெருமை, சீதை, அறி, கெடு. 4.

58. கூட்டெழுவாய்கள்

1. நான் போனேன்.

2. நாங்கள் போனும்.

3. நானும் கீயும் போனேம்.

4. நாங்களும் கீங்களும் போணும்.

5. நானும் நீயும் அவனும் போனும்.

6. நாங்களும் மீயும் அவனும் போனேம்.

7. காங்களும் கீங்களும் அவனும் போனேம்.

8. காங்களும் கீங்களும் அவர்களும் போணும்.

9. கானும் அவனும் போனேம்.

10. நாங்களும் அவனும் போனும்.

11. நாங்களும் அவர்களும் போனும்.

12. கீயும் அவனும் போலீர்கள்.

13. கீங்களும் அவர்களும் போனீர்கள்.

மேலேயுள்ள தொடர்களே கோக்குங்கள். முதலிரண்டு தொடர்களிலும் தன்மை யெழுவாய்கள் வந்தன. மூன்ரும் நான்காம் தொடர்களிலே தன்மைமுன்னில் யெழுவாய்கள் கூடி வந்தன. ஐந்தாம் தொடர் தொடங்கி எட்டாக் தொடரிறுதி யாக, தன்மை முன்னிலே படர்க்கை யென்னும் மூன்றெழுவாய் களும் சேர்ந்துவந்தன. ஒன்பது தொடக்கம் மூன்று தொடர் களில், தன்மையும் படர்க்கையும் எழுவாயாகி வந்தன. பன் னிரண்டாம் பதின்மூன்ரும் தொடர்களிலே முன்னிலேயும் படர்க் கையும் எழுவாயாகி வந்தன. இவ்வாறு மூன்றிடத் தெழு வாய்களும் ஒன்றேடோன்று சேர்ந்து வரும்போது, பயனிலே கள் எந்த எந்த இடத்துக்கு உரியனவாய் வருகின்றன என் பதை நன்கு கவனியுங்கள்.

- (அ) இவ்வாறே நிகழ்காலம் வருங்காலம் என்பவற்றிற்கு, போ என்னும் அடியிலிருந்து உண்டாகும் பயனிலேகள் கூறுக.
- (ஆ) இவ்வாறே, செய் உண் பாடு குளி என்னும் அடி களேக் கொண்டு (மேற்காட்டிய எழுவாய்களுக்கு) வருங்காலங் காட்டும் பயனிக்கை ளெழுதுக.
- (இ) இவ்வாறே, படி அறி ஙில் விடு என்னும் அடிகளோக் கொண்டு நிகழ்காலங்காட்டும் பயனி**ஃலகள்** எழுதுகை.

59. இணேமொழிகள்

-ceistoro-

	பின்.	காட்டு	ம் இவே	ன மொ	ழிகளே	வைத்	து வச	ன முண்	rடாa	க்குக
6. சின	லும். கங்கு ரக் து	4. த கன 9.	உயர்வ கல்வி நர. 7 நகை ந வாழ்வ	் கே ெக ட்டு	ுவி ாள்வ8 10. ப	5. எ ெ	கண் ண காடுப்ப	ரீரும் பணே.	கம்ப 8.	ஃபைபும். சி றி ச்
1.										
									oc 497 per *** 4	
3.										
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			our		yas tanta		
в.		tian.	ya isa	a wa	ente di nas		E0.40		• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	- 4
7.		o mare (C.			-1 10/ p44 min pr - 1					
8.										
		IV-						49148		

9.	
	DATE OF STREET OF STREET, NOT WELL AS LINE SEE
10.	
	O DESCRIPTION OF THE PROPERTY
11.	especial (C. surjos) erijos.
12.	
	Make and the sec sec sec sec sec sec sec sec sec se

60. இரு திணேப் பெயர்கள் கூட்டெழுவா<mark>யா</mark>தல்

- 1. பையனும் பூணேயும் விளேயாடினர்கள்.
- 2. பையனும் பூன்யும் விள்யாடின.

மேலே காட்டிய முதல் வாக்கியத்தில் வரும் பயனில் உயர்திணேக்குரியது. இரண்டாம் வாக்கியத்தில் வரும் பயனில் அல்திணேக்குரியது. இரண்டு திணேச்சொல்ஃவயும் கூட்டுஎழுவா யாக்கி ஒரு திணேக்குரிய பயனிஸ்கூறி முடிப்பது பொருந்தாது. எனவே, பையினே எழுவாயாகக் கொண்டு,

- 1. பையன் பூணேயோடு விளேயாடினுன்—என்று உயர் நிணோ விணயாக முடிக்கவேண்டும். அல்லது, பூணேயை எழு வாயாகக்கொண்டு,
- 2. டைய**ேஞ்டு** பூ*ண்* விளேயாடிற்று—என்று அல்திணே விளேயோடு முடிக்கவேண்டும்.

	பின் காட்டும் வாக்கியங்களேத் திருத்தி யெழுதுக :-	-(376)
1.	. யாஜோயும் பாகனும் குளிக்கச் சென்றுர்கள்.	
	(9)	
	(3)	
2	. குரங்கும் கூத்தாடியும் போ யி ன.	
	A STATE OF THE STA	
	The same of the sa	
	(4)	1213
3	. நாயும் வேடனும் வேட்டைக்குச் சென்றன.	
	(3)	
	(3)	
	01 0 . 0	
	01. மிசாற சொக்கை	
	61. சொற் சேர்க்கை ————	
	ூ. ்⊬ாற ்சாக்கை —∹— பின் காட்டுஞ் சொற்க ன ச் சேர்த்தெழுதுக :—	
	பின் காட்டுஞ் சொற்களேச் சேர்த்தெழுதுக:— I (1) கெறி + இல்லே =	(3) (3) (3) (4)
in the	பின் காட்டுஞ் சொற்களோச் சேர்த்தெழுதுக:— 【 (1) கெறி + இல்லே =	
	பின் காட்டுஞ் சொற்களேச் சேர்த்தெழுதுக:— 【 (1) கெறி + இல்லே =	
	பின் காட்டுஞ் சொற்களேச் சேர்த்தெழுதுக:— 【 (1) நெறி + இல்லே =	
	பின் காட்டுஞ் சொற்களேச் சேர்த்தெழுதுக:— 【 (1) நெறி + இல்லே =	(31)
	பின் காட்டுஞ் சொற்களேச் சேர்த்தெழுதுக:— 【 (1) நெறி + இல்லே =	(31)

(8)	பயறு + பருப்பு =
(9)	வேட்பு + காய் =
(10)	தெங்கு + காய் =
(11)	பனே + பழம் =
(12)	ப்பாதுள் + கனி = -
(13)	And I am
(14)	Original and a
(15)	
(10)	கிழக்கு + திசை =
	H Shirt was a selection of the same of the
(1)	இந்த + பத்த =
(2)	
(3)	
	ஒன்பது + பத்து =
(4)	இரண்டு + நூறு =
(5)	மூன்று + நூறு =
(6)	நான்கு + நூறு =
(7)	ஐங் து + நூறு =
(8)	இரண்டு + ஆயிரம் =
(9)	முன்று + ஆயிரம் =
(10)	இந்து + ஆயிரம் =
(11)	வெண்மை + கெய் =
(12)	தேர் + பாகன் =
(13)	மண் + குடம் =
(14)	வாள் + படை =
(15)	தேள் + கொட்டிற்று =

62. தொடர் மொழிகள்

நாம் பேசும்போதும் எழுதும்போதும் பல தொடர் மொழிகளேப் பொருட் பொருத்தமுற, இடத்திற் கேற்பச் சேர்த்துக் கூறுகிரும். இவ்வகைத் தொடர்களே ஆங்கிலத் தில் Idiomatic Phrases என்பர். இங்கே கில தொடர்கள் காட்டப்படுகின்றன அவை ஒவ்வொன்றையும் ஒவ்வொரு வாக்கியத்தில் பொருள் பொருந்த அமைத்து எழுதுக:—

- 1. அடிமை முதல் அரசன் வரை.
- 2. அடியற்ற மரம்போலப் படிமேல் விழுந்து.
- 3. அமிழ்தினும் இனிய தமிழ்மொழி.
- 4. ஆண்டில் இளேயராய் அறிவில் முதியராய்.
- 5. ஆடையணி யழகனும்.
- 6. இம்மைக்கும் மறுமைக்கும் இன்பம் பயப்பதாய்.
- 7. இயன்றவரை முயன்று.
- 8. உடல் பொருள் ஆவி மூன்றையும் ஒப்புவித்து.
- 9. உற்று நோக்கி ஊகித்தறிந்து.
- 10. ஊரார் உடமைக்குப் பேராசைப்பட்டு.
- 11. ஓட்டிய வயிறும் உலர்க்க உதடுமாய்.
- 12. கண்டதே காட்சி கொண்டதே கோலம் என்று.
- 13. கண்மணிபோலக் காத்து.
- 14. காலால் இட்டதைக் கையாற் செய்து.
- 15. குடிக்கக் கூழுக்கும் கட்டக் கக்தைக்கும் வழியற்று.
- 16. குற்றத்தை கீக்கிக் குணைத்தைக் கொண்டு.
- 17. செய்வன செய்து தவிர்ப்பன தவிர்த்து.
- 18. தமிழ்நாடு செய்த தவப்பயனுய்த் தோன்றி.
- 19. தளர்கடை கடந்து மழவே மொழிந்து.
- 20. தனக்கென வாழாப் பிறர்க்குரியாளன்.
- 21. தன்னுயிர் போல மன்னையி சென்னி.
- 22. தெற்கு வடக்குத் தெரியாமல்.

- 23. தோன்ருத் துணேயா யிருந்து
- 24. நடை யுடை பாவனே.
- 25. கரை திரை மூப்பு.
- 26. நாடியைத் தடவி நல்லசொற் சொல்லி.
- 27. கெஞ்சாரப் புகழ்ந்து வாயார வாழ்த்தி.
- 28. நாளொரு வண்ணம் பொழுதொரு மேனியாய்
- 29. உள்ளும் புறமும் ஒத்து.
- 30. உயிருக்குயிராய்.
- 31. புறமறிவு கெட்டு.
- 32. சோற்றுக்குச் செலவும் பூமிக்குப் பாரமுமாய்.
- 33. மாட மாளிகை கூட கோபுரம்.
- 34. வழி துறை தெரியாமல்.
- 35. வாழையடி வாழையாய்
- 36. விலாப்புடைக்க வுண்டு
- 37. வெள்ளிடை மஃலபோலத் தெள்ளி இல் தெரியும்.

63. கட்டுரை - 1

நெருப்புக்கேஷி

கீழே காட்டப்பட்டிருக்கு**ம் கு**றிப்புக‱க்கொண்டு கட்டுரை யெழுதுக :—

- உருவம்: பறவையினத்துட் பெரியது. ஆறு அடி முதல் எட்டு அடிவரை உயரம். கீண்ட கால். சிறிய இறகு. ஆகாயத்திற் பறக்க முடியாமை. குதிரையைக் காட்டிலும் வேகம் தோலுரியாத தேங்காயளவு முட்டை.
- 2. வசிக்குமிடம்:— ஆபீரிக்காவிலும் அராபியாவிலு முள்ள பாலேவனங்கள்.
 - 3. குணங்கள்:— அச்சமுடைமை, சாந்தமுடைமை.
- 4. உணவு:— கக்தை, தோல், ஆணி, காய்கனிகள் முதலியவை. கெருப்புத் தழஃவயும் விழுங்கும்.

- 5. வழக்கம்:— மணலிற் பள்ளக் தோண்டி முட்டையிடல். இரண்டு மூன்று பறவைகள் ஒன்று சேர்க்து ஓரிடத் தில் முட்டையிட்டு ஒவ்வொன்றும் மாறி மாறி அடைகாத்தல். முட்டையை யாராவது தொட்டிருக்தால் அதை மோப்பத் தால் அறிக்து அம் முட்டைகளே உடைத்துவிடுதல். வளேக்து வளேக்து ஒடுதல். (வேட்டையாடுவோர் குதிரையிலேறித் துரத்தும்போது) விரைக்தோடிக் களேப்பு அடைக்தபின் தலேயை மணைவுள்ளே புதைத்துக்கொண்டு தன்னே யாருங்காணவில்லே பென கிற்றல்.
- 6. பயன்:— மனிதருக்கு வாகனமாதல்; இறைச்சியும் முட்டையும் உணவாதல். இறகுகள் ஆபரணமாதல். முட்டை யோடு உண்ணவும் பருகவும் பாத்திரமாதல்.

64. கட்டுரை - II

⊸⊶⊶ பருத்**திப்** பஞ்சு

கீழே காட்டப்பட்டிருக்கும் குறிப்புகளேக்கொண்டு கட் டுரை பெழுதுக:-

- 1. உண்டாகுமிடம்: மிக்க சூடும் சிறிது மழையு முள்ள இடங்கள். பெரும்பாலும் இந்தியா, அமெரிக்காவி லுள்ள ஐக்கிய மாகாணம், பிரேசில், எகிப்து முதலியன.
- 2. பஞ்சு பெறும் விதம்: கரிசல் ரிலங்களிலே பருத்தி வித்துக்கள் விதைத்தல். பயிராதல். செடியாகக் கிளேத்து வளர்தல். ஐந்தாறு மாதத்தில் பூத்தல். பூக்கள் உதிர்ந்த வுடண் காய்தோன்றல். காய் முற்றி வெடித்தல். பஞ்சு தோன்றுதல். வெயிலில் உலர்த்தல். வித்து நீக்கித் தூய தாக்கல்.
- 3. நூல் நூற்றல், துணி கெய்தல். உலகத்தாருக்குப் பெரும்பாலும் பருத்திப் பஞ்சுத் துணியே உடையாதல் வித்து மாடுகளுக்கு உண்வாதல்.
- ். வேறு பஞ்சு: இலவு என்னும் மரத்திலிருந்தும் பஞ்சு எடுக்கப்படுதல். இந்தப் பஞ்சு நூல் நூற்பதற்கு ஏற்றதாகாமை; மெத்தை தலேயணேக்கு உதவல்.

65. பத்திரகைச் செய்திகள்

கண்டியில் 100 பேர் மரணம் 20,000 பேர் வீடுகளே இழந்தனர்

குண்டி, பேராதண், கோட்டன்பாலம், கம்பளே முதலிய இடங்களில் வெள்ளத்தால் இதுவரை சுமார் 100 பேர் இறக் திருக்கின்றன ரென்று அறிவிக்கப்பட்டிருக்கிறது. அவர்களில் 35 பேர் கோட்டன் பாலத்தில் இறக்கிருக்கிருர்கள். வெள்ளத் தால் பாதிக்கப்பட்ட கிராமவாசிகள் எல்லாப் பொருட்களேயும் சொத்துக்களேயும் இழக்துவிட்டனர். கண்டிப்பகுதியில் சுமார் 20,000 பேர் வீடின்றித் தவிக்கின்றனர்.

மந்திரி சபையின் உபகமிட்டியைச் சேர்ந்த சேர் சாள்ஸ் கொலின்ஸ், சேர் ஒலிவர் குணை திலகா ஆகிய இரு அங்கத் தவர்களும் அக்கமிட்டியின் காரியதரிசி திரு. ஆர். குமாரசுவாமி யுடன் வெள்ளக்கஷ்ட நிவாரணமளிப்பது சம்பந்தமாகக் கண் டிப் பகுதியைப் பார்வையிட்டபின் நேற்று முன் தினம் வெளி யிட்ட இந்த அறிக்கைகள் வெள்ளத்தோடு சம்பந்தமாகக் கிடைத்த கடைசிச் செய்தியாகும். அவதிக்குள்ளான பிரதேசங் களிலிருக்கும் அகதிகளும் அப்பகு திகளேவிட்டு வெளியேறிய அகதிகளும் மனக்கலக்க மடையாமல் நடந்துகொண்டவிதம் பாராட்டத் தக்கதென்று திரு. குமாரசுவாமி நேற்று முன்தினம் வெளியிட்ட அறிக்கையில் கூறியிருக்கிருர். உயிருக்கு ஆபத்து வந்தகாலத்தும் அகதிகள் அமைதியாகவும் அச்சமின்றியும் நிலேமையைச் சமாளித்தார்களென்று அவர் கூறுகிழுர்.

சிலர் தங்களுடைய வீடுகள் இருந்த இடங்களுக்குத் திரும்பி வந்து அழிந்து ஒழிந்த வீடுகளேத் திரும்பவும் கட்ட முயற்சி எடுக்கின்றனர். தங்களுடைய இழந்த சொத்துக்களேக் கண் டெடுத்துக் கொள்ளலாமென்றரம்பிக்கையோடு இடிந்து குவிந்து போய்க் கிடக்கும் செங்கட்டிகளேயும் மரங்களேயும் அவர்கள் தோண்டி எடுக்கின்றனர். ஆபத்தில் சிக்கியவர்களேக் காப்பாற்று வதற்காக எத்தணேயோ பேர் வீரச்செயல்கள் புரிந்திருக்கின் றனர். அவதிப்பட்ட அகதிகளேக் காப்பாற்றவும் வெள்ளத்தி லிருந்து மீட்கவும் ஜில்லா வருமான அதிகாரிகளும் கிராம அதி காரிகளும் பொலிசாரும் ஆற்றியதொண்டு மெச்சத்தக்கது.

தன்னலமற்ற தியாகம்

தமது உயிரையும் மதியாது ஒருவர் நடந்துகொண்ட ஒரு சம்பவம் இங்கு அறிவிக்கப்பட்டிருக்கிறது. கம்பீன நகரில் வெள்ளத்தால் அவதியுறுபவர்களேக் காப்பாற்ற வள்ளத்தில் வந்த ஒரு ரட்சகர்கோஷ்டி திரு. ஏ. முருகேசு என்ற தபாற் கந்தோர் அதிபர் கந்தோர்ப் பணத்தைத் தலேயில் தாங்கிக் கொண்டு மேசைக்குமேல் தளவாடங்களே அடுக்கி அதில் ஏறி உத்தரத்தைப் பிடித்துக்கொண்டு நிற்பதைக் கண்டார்கள்.

வெள்ளம் அவருடைய மார்பளவுக்கு நின்றது. கூரைக்கு மேலாக வந்து வள்ளத்தில் ஏறிக்கொள்ளும்படி அவரைக் கேட்டபோது மேலதிகாரிகளின் உத்தரவுக்காகத் தான் காத் திருப்பதாகக் கூறிவிட்டு வள்ளத்தில் ஏற மறுத்துவிட்டார்.

ஆணல் பலவந்தமாக அவர் காப்பாற்றப்பட்டார் சிறிது நேரத்துக்குப்பின் அத் தபாற்கந்தோர் இருந்த இடம் தெரியா மல் அதற்கு மேலால் வெள்ளம் பெருக்கெடுத்தது. நிர்வாகசபை அங்கத்தவர்கள் கண்டிக்குப் போனஇடத்தில் திரு. முருகேசு வையும் சந்தித்தார்கள். நேரத்தோடு அவ்விடத்தை விட்டுப் பணப்பையுடன் ஏன் வெளியேறவில்லே யென்று அவர்கள் திரு. முருகேசுவைக் கேட்டதற்கு, தபால் பைகள் அங்கிருந்தன வென்றும் அத் தபால்களில் 'இன்சுயர்' தபால்களும் இருந்தபடி யால் எதிர்பார்க்கப்பட்ட அளவுக்கு வெள்ளம் வருமுன் அவற்றைவிட்டு ஏற்கனவே வெளியேறினுல் கணக்குப் பரி சோதகர் தபால்பைகள் காணுமற்போனதற்குக் காரணம் காட் டும்படி கேட்பார்களென்றும் கூறினுர்.

ஈழகேசர்-7-9-47.

and a Ballonio

அவசர கவனிப்பு

சமீபத்தில் ஏற்பட்ட வெள்ளப் பெருக்கினுற் கஷ்டு கஷ்ட மடைந்தவர்களில் சுமார் 90 சத விகிதத்தினர்களுக்கு உடனடி யாக நிவாரண மளிக்கும் பீரச்சின் மந்திரிசபை உபநீர்வாக சபையின் கவனத்தைக் கவர்ந்திருக்கிறது. இடிந்து வீழுந்து வீட்ட தங்களின் வீடுகளே மீண்டும் கட்டுவதற்கு ஆள் ஒன் றுக்குக் குறைந்தது 300 ரூபாய் கொடுப்பதென முடிவுசெய்யப் பட்டிருக்கிறது. வெள்ளப் பெருக்கில் சமையல்பாத்திரங்களேயும் பாய் தலேயணே முதலானவைகளேயும் இழந்தவர்களுக்கு அவைகள் அரசாங்கத்தால் வினியோகம் செய்யப்படவிருக்கின் றன. தயாரிக்கப்பட்டிருக்கும் புள்ளி விபரங்களின்படி வெள் ளப் பெருக்கில் நஷ்டமடைந்த ஜனங்களுக்குச் சரியாக நிவாரண மளிக்கப்பட்டு வருகிறதா வென்பதை மந்திரிசபையின் நிர்வாக சபை நாள்தோறும் கவனித்துவருவதாக அறியப்படுகிறது.

வீடிழந்தவர்களுக்கு அவைகளேக் கட்டிக்கொள்ள மரந்தடி ஓஸ் உட்பட பல தளவாடங்களேப் பெற்றுக்கொள்வ இல் கஷ்டங்கள் ஏற்படுமானுல் அரசாங்கம் உடனடியாகத் தலே யிட்டு உதவி புரிவதெனத் தீர்மானித்திருக்கின்றது. வீடுகளே மீண்டும் கட்டிக்கொடுப்பதிற் சகாய மளிக்கப்பட வேண்டிய இதர 10 சத விகிதத்தினரின் விஷயத்தில் அதிகாரிகள் சிறிது முன் எச்சரிக்கையுடன் நடந்துகொள்ள விரும்புவதாகத் தெரி கிறது. இந்தப் பத்துச்சத விகிதத்தினரை அரசாங்கம் அவர் களின் பழைய இடத்தில் குடியிருத்த விரும்பவில்லே. இம் மாதத்திலும் அடுத்க மாதத்திலும் பெய்யவிருக்கும் மழையின் வெள்ளப்பெருக்கு ஏற்பட்டால் மீண்டும் இவர்களுக்கு அபா யம் ஏற்படுமோ என்று அதிகாரிகள் அஞ்சுவதே இதற்குக் காரணம்.

туСанf — 7-9-47.

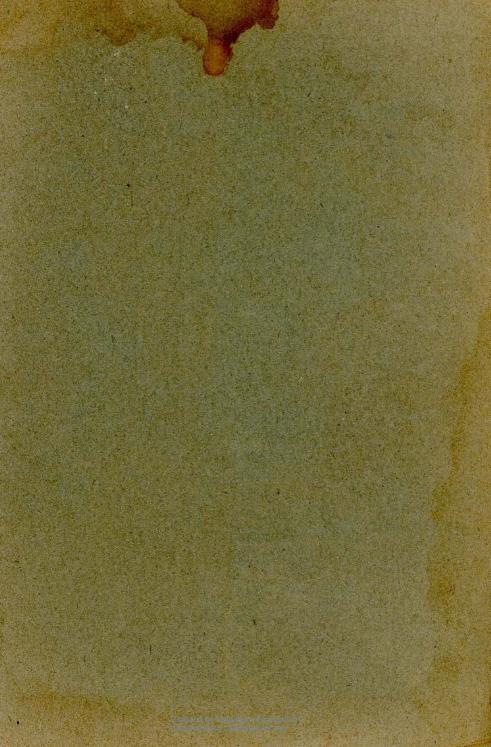
யாழ்ப்பாணத்துக்கு உணவுக் கப்பல்

யாழ்ப்பாணாத்தில் உணைவுப் பொருட் கையிருப்பு அதிகம் குறைந்துவிட்டதால் 2200 தொன் அத்தியாவசிய உணைவுப் பொருட்களே 'நாடிர்' என்ற கப்பல்மூலம் காங்கேசந்துறைக்கு அனுப்புவதென்று உணைவு வினியோகப்பகுதி திட்டமிட்டதற் கிணைங்க, கடந்த வாரம் 'நாடிர்' உணைவுப் பொருட்களுடன் காங்கேசன் துறைக்குச் சென்றது. சமீபத்தில் ஏற்பட்ட வெள் ளப்பெருக்கின் காரணைமாக உணைவுப் பொருட்களே ரயில்மூல மாகவோ அல்லது வீதிகள் மூலமாகவோ வடபகுதிக்குக் கொண்டுசெல்வதில் அகேக இடைஞ்சல்கள் ஏற்பட்டன. வட பகுதிக்குக் குறைந்த அளவு ரயில் ஓடிக்கொண்டிருந்தபோதிலும் புகையிரதமூலம் உணைவுப் பொருட்களே அனுப்புவதால் அதிக தாமதம் ஏற்படுமென்று அதிகாரிகள் அஞ்சுகின்றனர்.

2000 தொன் சீமேந்துடன் 'நாடிர்' கப்பல் கொழும்புத் துறைமுகத்திற்கு வந்தது. 'நாடிர்' கப்பல் 2000 தொன் மாவு டனும் 100 தொன் சீனி, 100 தொன் பால் உணவு முதலியவைக ளுடனுங் காங்கேசந்துறைக்குப் பயணமாகியது. அவசரகால உணவு வினியோகஞ் செய்வதற்கென்று அரசினர் கப்பல்மூலம் உள்நாட்டிற்கு உணவுப் பொருட்களே அனுப்புவது இதுவே முதல் தடவையாகும்.

туСан?—7 -9-47.

1	உங்கள	ரரி ஆள்ள	ஒழுங்கை	க்கள்	சர்கெட்	டிருக்க	in mor
	என்று	க ரு திக்கெர	ாண்டு,	உங்கள்	கிராம ச்	சங்கத்	தலேவ
Aus	ருக்கு,	அல்லது	<i>நகரசங்க</i>	கத் தலே	வருக்கு	ஒரு	கழுதம்
	எழுதுக	Simulate Company		E HARM		1.2.9.5%	
	merica is					The p	
	****************					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
					forther, to		
	****					enever	
LOW	************				Design of the		
			E MALARIAS				etievo
					#155 PE 144 P21 -44 -44 -44 -4		
				••• •• • • • • • • • • • • • • • • • • •	- I		
						MARIN TO Y	
0							
2.	உங்கள	ந்தவர் பாவ	ருங்கூடி	மதுவி	லக்கு நி	றாத்தம்	செய்வ
2.	தெனத்	தீர்மானி த்	தனார் என்	எபதைப்	பொருவ	பாக கை	<i>பத்து</i> க்
2.	தெனத்	நாவர் யாவ தீர்மானித் டு, பத்திரி	தனார் என்	எபதைப்	பொருவ	பாக கை	<i>பத்து</i> க்
2.	தெனத்	தீர்மானி த்	தனார் என்	எபதைப்	பொருவ	பாக கை	<i>பத்து</i> க்
2.	தெனத்	தீர்மானி த்	தனார் என்	எபதைப்	பொருவ	பாக கை	<i>பத்து</i> க்
2	தெனத்	தீர்மானி த்	தனார் என்	எபதைப்	பொருவ	பாக கை	<i>பத்து</i> க்
2.	தெனத்	தீர்மானி த்	தனார் என்	எபதைப்	பொருவ	பாக கை	<i>பத்து</i> க்
2.	தெனத்	தீர்மானி த்	தனார் என்	எபதைப்	பொருவ	பாக கை	<i>பத்து</i> க்
2.	தெனத்	தீர்மானி த்	தனார் என்	எபதைப்	பொருவ	பாக கை	<i>பத்து</i> க்
2.	தெனத்	தீர்மானி த்	தனார் என்	எபதைப்	பொருவ	பாக கை	<i>பத்து</i> க்
2	தெனத்	தீர்மானி த்	தனார் என்	எபதைப்	பொருவ	பாக கை	<i>பத்து</i> க்
2.	தெனத்	தீர்மானி த்	தனார் என்	எபதைப்	பொருவ	பாக கை	<i>பத்து</i> க்
2.	தெனத்	தீர்மானி த்	தனார் என்	எபதைப்	பொருவ	பாக கை	<i>பத்து</i> க்



பூகோளத்தொடர் **பூமி.சாஸ் திரம்**

இலங்கைப் பாட்சா கே களின் புதிய பாடத் திட்டத்திற்கமைய நான்காய் - ஐந்தாய் வகுப்புகளின் உபயோகத்திற்காக யாழ்ப்பா ணம் இந்துக்கல்லூரிப் பழைய தலேமை ஆசிரியர், உடுவில், வே. மு. சபாரத்தினரிக்கம், B. A. அவர்களால் எழுதப்பட்டது.

*

நான்காம் புத்தகம் சதம் 80° ஐந்**தாம்** புத்தகம் ரூபா 1-00

BaligiBLio:

sanigui — sangui — sanigui — sangui — s