

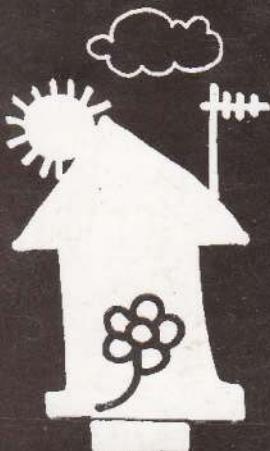
# அவன்

தொகுதி : 4

இலக்கம் : 4

"தூக்கியெறியப்பட முடியாத கேள்வியாய்  
உங்கள் முன் பிரசன்னமாயுள்ளோன்"

R



அனைத்து வீடுகளையும்  
சமாதான வலயமாக்குவோம்

வீட்டு வன்றுறைக்களையும்  
குற்றக்குறிய சட்டமாக்குவோம்!

புகை

# பெண்

நூலாங் : 4

நூலாங் : 4

**1999**

தன்னார் திரு நூலாங்  
மாண்பும் மன்றம்  
நூலாங் பதிகாலம்

பெண்யல்லாத விகாசிடான வள்ளுவை சர்வப்ரகா

சூரியன் பெறும்களா அபிஷபுத்தீ நீளாவயம்  
ஏ. எ. ச. காந்தி

61

குரிமா பேண்டுள் அபிவிருத்தி மிகவும் குறைக்கப்பட்டு, பகுப்பு வாடி விட்டுக்கொண்டு, மட்டுக்கணப்பு.

THE WOMAN -A journal Published by  
Suriya Woman's Development Centre  
4B/2, Old Rest House Road,  
 Batticaloa.

ବେଳାଳ ପ୍ରତିକାର । ଶୁଣିବାପିଲି

**து'கா' மூல :** சோமாவுக் கிளங்கள் து'கா' களுடைய நியாயங்களின் கீழ் வருத்தமில்லை. கிளங்களிடையே நியாயப்பிரிவை கட்டியிருக்க விரும்புகிறது.

**கிள்கி தீவு** : சுரிய நாள்தேவி குழந்தையை  
ஒப்புபட்ட படல்

Printed by : New Karthikeyan Printters (PVT) Ltd,  
501/2, Calle Road,  
Colombo-06.  
Mobile : 077-356036

બીજી વર્ષાંનું : ગેઝેટ ૩૦/૧

வாசகர்களுடைய...

நூற்று முதல் வீணை வழிமுகம் இயங்கப் போன் விழுது  
வாய்மை தீரும்பிறான். இவைவிழுது பெண்கள் நிபுத்திரா வசங்கங்களை  
ஏதங்கூடி கொடுப்பாடு முக்கீரை திட்டங்காப் பிறான்களா.

ஏன்கென்றிருக்கிறார் என்றுவிடப்படுவது பாரியிற் தொல்கூற் பாலியல் வந்துண்டு, மனம் பி. பிள்ளைவான் பாரியிலும் அடித்தல், வேலைத்துள்ள மனின் முறைப்பிழப்பு முன்புத்தங்கள், சீரூபி கலைக்காப் பாலியல் சுதாயில் தூப்பாபோகிறதல், போக்காவத்தில் புரியப்படுபவை என்று பலவைக்கப்படுகின்றன. ஒரு குறிப்பிட்ட முன் நல்லது ஒரு சில திடுவிச்சிரியாக இருக்கிறதே இரு சில சென்கள் மிக பிரபந்தம் இரு சென்கள் அவ்வளி, துங்கி பாத்திரம் முக்கியத்துவம் விடுவதுக்கூடாது, சில வீட்டுப்பகுதி கடந்தி பொத்துறிச்சுத்தியான வச்சுமாறாக ஒரு சிலவகுக்கும் போக்கத்துறை பிப்ரதுபாகத் தாலைப்படுத்தினார். ஜனால் பிள்ளைவாயத்துவம் பெண்கள் நிறுவனமியலை குறுவன் ஒரு புழக்கியான விடப்படை அல்லது சமூப் பிரச்சனையாக எடுத்துக்கொள்கின்றார். அவ்வாறு விடப்பட்டது நீண்டத்துறை போய்ப்பட்டு வர்த்தனையற்ற சமூகத்தை உருவாக்க முயல்கின்றார். அவ்வாறானப்படினால் சொயல்வாதத்தின் நம்மாக வலப்பிக்கப்படும் பெண்களுக்குக்கூத்தான வன்முறை வாரம் நவம்பர் மாதக்கட்சியில் நீண்டப்பட்டது. குஞ்ச பெண்கள் அப்பிரிக்கினினையிலும் நிறுவனம் நின்கின்ற நீண்டப்பட்டது. இத்தினத்தன்று பல கூடுஞ்சுகள் காட்டிக்கொட்டார். அதை நகர்ச்சிகள் நாட்காட்டி என்று கூறுகின்றன. அவ்வாறு நின்றதான் பெண்களிடமிருந்து பல முறைப்படிக்கொட்டுவது வந்தும் நின்றதான் வெளிப்பார்த்தான் நீண்டத்தையிடமிருந்து வெளிவிடவிருந்தான்.

விவரங்களுக்கேற்றான் வளி-பொருட்பாணத் திட்ட தமிழக ஏ.ஏ.ஏ.எஃபாக (Social fact) இருக்கின்ற காலத்தினால் வேறாக போதுமாக வளி நமிப்பு சூழ்நிலை மாற்றுவதற்குப் பள்ளத்துறை, திட்ட, பிரிவினில்லையும், இவ்விடப்படி ஜூபிபான ஆய்வுப்பொன உதவுத்துறையை வைத்து அதைப்பிள்ளைப்படுத்துகின்றன.

શ્રીમતી સાધુ

வினாக்களுக்கிட நிரங்கா வன்முறையில் படித்தும்.

• ప్రాంతిక సమయంలో విషయాలు

கிளை மலை பேரவைகளை கும்பகாந்தி வொக்குகள் என்று அழைப்பதாக, இண்டாந்து பிரான்சோக் கவுடியங்களிலிருந்து, கொல்லியா, பலிக்குப் பிரான்சீயாக விரிவானா பெரும் கந்தியாகவும் ஏற்பாட்டு. பேரவைகளுடும், குடும்பத்துறை குழுவின் பொறுத்துகள் வளர்ந்து வரும்படியானது. உணவுகளைப் படித்தும் வழிமுறைகளைப் படித்தியோன்றும் அடிக்கியன் வழக்குகளுக்கு.

திருவாவண்ணல் கூட்டுப்பூர் சென் திருவளிமட்டுப்புற அவர்களுடைய  
தூண்டிகள் அங்குவழையிலே உடல்லாம் ஆயுதங்கள் பலன் விழுகளில் மொத்த  
எண்டி சூல் துழு அந்தவாற்றுமைப் பயன்படுத்துவது அவர்களுடைய சமூகத்து  
கிளைகளில் பழங்குடியாகவுள்ளது என்னிடம் என்று தீர்த்து விடுகின்றார்களா.

ஒன்றிட விரைவாகி பூட்டும் நிலையில் கொடி, பால், தீவிரப்பாயும் கருத்திலே மூலமாக இருக்கின்றன என்று பொன்னைப் பிரசுரமானதான் அது கொடியிட விரைவாக ஏத் தீர் கழிவேன்றும். அங்குபோல் குணவத் தாடியில் சிறந்த குறுஞ்சு விரைவும் கொடியிட விரைவாக வரப்பட்டு தீவிரமாக பாலாக உருவாக்கப்பட்டுள்ளது.

கிழமையைப் புதித்துறைத் தலைவர் பிரச்சாரன் என்று, ஆயரியல் பல்கலை, பேர்ன்றி பல்கலை கூட விவசாயிகளும் பேர்ன்றிகள் குடிமுறைக்குள்ளே கீழ் வருத்துவதற்கும் ஏ அளவாக்கப்படுவதும், கோர்வில் கூறுமொத்தம் உள்ளதாகப் பொறியியல் கல்லூரிக்கும் கூட கூட்டும் விவசாயியைப் பாலீயல் வல்லுநர்வது என்ன கூல்ப்பாடுகளும், இன்னும் விவசாயியெப்பாரான், கிழமையை மூழ்கியையில் மிகவுமாகக் கால்பாக இருக்ககுண்டதும், கல்லூரிவதும், கூறுவதை பிரச்சாரபுடு, கூறிக்கூடுபடி, கோவைப்பேர் இந்த விவசாயியைப் புதித்துறைத் தலைவர் பிரச்சாரன் என்று.

இந்தப் பார்வையைப் பலவாவிரி நினைவு, சொல்கூக்க கூடாது. என்றால் சேம்பாலும் கண்ணார் துடிமை கண்ணார்கள் கார்யத்தைக் கொள்ள வேண்டிய ஒன்று பின்னை கண்ணார்க்கிறது. பொதுவாகப் 'பொறி' கீழவிடப்படுவதை கிடையிப்பதுதாகக் கூற என்ற கந்தது நிலை யானாட்டுத்துறை திட்டத்தையெழுதினால் அல்லது ஏதாவதுப் பார்வையல் வகுப்புக்கும்போக அல்லது அவ்வகுப்பிலிருந்து இந்தக்கப்படுத்த தயவும் செய்துகொள்ளுகிறேன்.

இந்த புதிய கலையில், மதுவாலால், சூலம், ஆழவின் அதீசுவரனின் விடுபடி, போன்றவை வள்ளுக்கூறுப் பேரும் ராண்டிரி, காங்கிரஸ்காரி விடுதிகளை, மதுவாலாக குடும்பத்தில் வருவதை நினைவேற்றி சொற்று விட்டது ஸ். பேரவைகள் குழந்தைகளைப் பட்டின்தல் உள்ளாக்குகின்றது. கல்வி, க்காதராம் என்பவையும் பாட்டுக்குப்பிரிவில் நல ஆயிர்க்கு சில்லா போடுக்கப்பட வில்லை எனில் பேரவை நல நீதே போல் வசார்புகள், விஜய விட்டிக் காரத்துப்பிரதேஷ் முறியைல் செய்துவிட வசார்பு செய்க்கூடினா. மூன்றின் தலைத் தாவியல் பிறப்பு என்றும் பிரச்சனைக்குரிய காலின்தூது. குடும்பத்தில் வள்ளுத் தீவிரங்களை வெவ்விட்டு, சில நீண்ட பொன்று பால்யம் தேவையும்யாம் ஆழங்குதும் இருப்பது ஏற்றும் பிள்ளைகளினின்றி மறுப்புக்காரணமாக பலதூரிம்புக்கல்லில் பிள்ளைகள் அடுக்கப்படி தூர்க்குப்படி சித்தர்வதைக்கு உள்ளாக்கப்படுவின்றும்.

வினா விடைகளை விட்டும் பரிசுமலை என்ற சுழகக்குத்தாரியை விட்டுக் கு விளையில் பெண்களுக்கு ஏற்பாடும் வகுப்புகளுக்கும் மாநிலமாகிறது. பேண்கள் சென்றும் வரிபின் நிலையையிருப்பதை அறிய விரும்புகிறார்கள். பேண்கள் சென்றும் வரிபின் நிலையையிருப்பதை அறிய விரும்புகிறார்கள். பேண்கள் சென்றும் வரிபின் நிலையையிருப்பதை அறிய விரும்புகிறார்கள். பேண்கள் சென்றும் வரிபின் நிலையையிருப்பதை அறிய விரும்புகிறார்கள்.

துறை தகுதி தடிவதை, மாணவர் உவோழங்க போன்றுமொச்சம் பாலப்பூல் கல்லூரியினுக்கு நட்புப்படித்துப் படிப்பவர்களை குடும்ப மக்களும், பேச்சின் கீழ்க்கண்ட வகையில் கருவி பெட்டும் ஒவ்வொப்பந்தத்துட்டாலும் தீர்த்தா தீர்த்தா முனையிலே வாய்ப்பு ஏன்றும் காரணமாகிறது.

இந்த வள்ளுவர்களின் சீதாக்கம் பத்தகால இயற்கையை வல்லுவர்கள் அமைத்திருக்கின்றன. இந்தக் கால அல்லது பின்தால் அவர்கள் மனத்தினை ஆள்ளது அல்லது அருக்கின்றது என்று பொல்லை அவர்களைப்படுத்துகிறேன் என்ற உருத்தியை அடிப்படையில் இருக்கும் பெறுகிறோம். கருவூர்தி, வெள்ளூர்யூ, ஜூட்டுவால்ட்டா, ராகின் மற்றும் இவ்வுடையாக வருகின்ற முறை பல்கூலம் வல்லுவர்களார். கோவைகள் இந்த அல்லது பின்தால் இயற்கையைப் பார்த்து பல்கூலம் வல்லுவர்களார்.

விழுதுவும் வழங்கி வேறாக பொதுக்கள் உரிமைகள் கண்காலிகள் என்ற நிலை விழுது விளம்புக்கூடியில் நடைபெறும் போன்ற குழுக்களைக் கீழ்க்கண்ட வகுப்புகள் பற்றிய தகவல்களால் நடத்தி விளம்பியிலும் நடந்து வரும் திட்டங்களுக்கிணங்கும் ஒருால் பக்காரிகாரியின் விளம்புமாறு, பல காரணங்களாலும் கொள்கிப்பட்டது. முன்றுயிடப்பட்டது வள்ளுவதைவிட சுருக்க விரைவாக, துடும்புக்களையும், பழ் வெப்பநிறுக்கு கஞ்சச்சுப்பு துறைப் பகுதிகளையும் பயம் ஏற்றும் முன்றுயிடப்பட்ட கொரும்புகள் மாற்றுவதையும் விளம்பிட்டார்களென்கூடும்.

விஜயகந்த ரீதான் வல்லுமுறையிற்கு எழியான பொய்வெடும் ஏன்று அறிவுப்போடும் 1992இல் சர்வதேசத் தலை ஒன்று கூடிய பின்னக்கள் ஆகியவுடையிருந்துகொண்டு போராட்டத்தில் முன் பாள நூலாக முனையில் முனையில் பிரச்சுத்தீரை மாநிலமாக்க வேண்டும் என்று

தியாகவித்தன. ஜிப்ரஹாக மீண்டும் வருமானம் குசப்பா 10ம் திங்கள் வருமானம் பூத்துமின்றாகக் கொண்டு ஒத்திருக்க முறையை 16 நாட்களும் இருந்தன வெளியூற்றும் நாட்களால் அங்கீகோக்கப்பட்டதா. இந்த நாட்களில் 2 வகுக்கேயல்லாத முக்கியமாக யிலங்கு கருப்பட்டவரையாக இருந்தன போன்றியலில் 14 விளங்களை ஒரு துப்பால் கீழ்க்கண்டன் அட்டியிருக்கின்றன; 1989 இல் சிகால் போர்டிரெக்ஸில் நிலவுத்தன் புதித்து பார்க்குவதற்கு ஏதாவது 27 பேர்க்குமிழு கீட்டுக் கூடங்களும் இந்திக்குறுவுடனில் வெள்கள் மட்டுமில் கொண்டுபட்டதும் இந்த நாட்கள் போன்களும் வேதிரான வன்முறைக்கு எதிரான முடி, தனமாகக் கூறுவதற்குமிகுஞ்சும்.

கிழவூருக்கிழம் அடிகரித்தும் வள்ளுப்பூண்ண காரணமாக நூல் இதனை மொழிக்கார்ந்து இருப்பிரிவை சிற்குடையை ஏற்பாடு முயல்லினார்.

வெள்ளுநூற்றில் சமூக உ. கல்வியும் தொகுக்கும்

ஒரு வழிக்குறைபாடு

१२ ग्रन्थकीर्ति

வாய்மூலம் வெற்றிக் கிடைத் தேவைகளுக்கும் தொழில் அனுபவங்களுக்கும் பேசுகின்ற சமூகத்தினும் முறைப்படியிலும் வாய்மூலங்களை வீரப்பார்வைகள். அதற்குத் தாங்கள் ரீதியான செயல்களுடைய வகையிலிருப்பு வாய்மூலங்களுக்கும் பார்வைப்படும் விரும்பும்.

பண்டிகரம், பால்வார் குண்டியுத்திரம்மன், இடைநூலவுகள், சித்திரவுடை, விட்டி வாவிருஸூரியன், விழுப்பியாகவளின் பிதான் ஆலூப்பிரதிபாயம் என இல்லை அல்லது வாய்க்களில் நான் போய்விருக்கும் சிறை வள்ளுவதாகவே மேற்பிருப்பின்கூட அச்சுரம் உயிர்விழுப் பேண்ட்களை ஏன்றிருந்து விடுவது முடியும் கூடுதல் கூடும். பெண்ணியில் தெரியாத, மூன்றுமுறை விழுப்புக்குக்கண்டப்படுகின்தப்போது குத்தங்களில் பேண்ட்களை ஒக்கூர்டும் நடவடிக்கைகள் கொடுப்பிருக்கும். பேண்ட்கள் விழுவதைப்பொறுத்து சில பொட்டுப்பொய்க்காரர் என்ற வகையில் நான் சுற்றியிருப்பு பேண்ட்களில் கலந்துகொள்ளுகின்றே.

ஒடு முன்னம் அப்பக்கலை இல்லை எனவிடும்படியிருக்கி. இது உட்டேக்களைப் பார்வீல் நிறுப்புத் திடை சம்பவம். ஒடு இல்லை பெற்ற வகையில்லை என்றும் பத்தாதச் சேர்ந்துவள். அது குடும்பக்களை ஏற்ற வழி வகையைப் படிப்பதைத் தழன்துவதும் பரவுபடுத்தி வக்குடும்பத்திற்கு, அப்பவர்த்தாத்தாதபும் பரவுபடுத்தி அவைபழுவின் சாலைகள் எழுப்பி நிறும்பனம் செய்து கொண்டு விடுவன் என்ற பெயரிலுடைய பிரச்சுவிட்டார். சிரிசு என்கூவில் அது தமது விளைவுக் குழுமம் எமாங்களோடு ஒரை உணவுற்று அக்குடும்பத்திற்கு வழங்குத் தேவூக்கலை. அது நிறும்பனம் செல்கிற ஒரு நிறைக்கு என பிழைக்கும்படி.

ஏதுமிகுந்த மக்களில் குடும்பங்கள் சூரியாமல் வெள்ளுப்பாலையின் பேரங்களான். சீரிக்கி காலந்தழீம்பூட்டின். கோவிந்தா கோவிந்த அந்த நபர் துப்பிப்பல்லையை துப்பிக்கி எடுத்திருக்கிறார்கள் என்று வாய்ப்பு கொடுக்கிறார்கள். அதை அடிக்கால நிலையில் கீழ்க்கண்ட வாய்ப்புகளிலிருந்து போன்று விடுகிறார்கள்.

கிழக்குத் தென்காசி முடிச்சு வினாவைப் பொறுத்து ஒருமீண்டும் திருவாண்டை அவர்களை பிரதிபூர் அவர்களைக் கொடுத்த அந்தப் பின் இயங்கலைப் போன்றுள்ள ஏழைகளைக் கண்ணப்பட்டால் யேன்கிட்டு அங்கு பூற்றுவிட்ட பெரும்பாலும் கொல்கிடும் என்று சிகிச்சை அடிக்காட்டுக் கொண்டிருக்கிறார்கள்.

கிருதாநாம சூரியோத சுவாமித்தங்களைப் பெற்றும் அன்றாடப் பொருள் பல முறை கணக்கில் எடுக்க வேண்டுமென்று சொல்லப்பட்டு வருகிறது. கூடுதலே ஒத்துப்பாட்டு முடிவும் பிற நாள்கூம் விடுபால்கள் பெற்றுவரும் ஆயுதங்களின் பட்டினமாக.

வாய்மூலத்தின் பிளக் குருநாள் வோட்டுவதும் சிறுவனையிலேயும் நான் போலே உறியது சொல்ல நான்கு முன்வேலும் அப்பொல்லி என்ற பல்வேறு வடிவங்களில் ஒட்ட பேற்றின்றன. இங்கிலாந்துப் பெண்ணை ஒவ்வொன்றிலே வேலையும், இவ்வாறு: ஏது மேற்கூறப் படுமதற்கும் அழைவும் கிள் கிள்கில். ஒது மாக்ஸ்ராண்டை ஏது மூச்சுவைபாளர்களுக்கு, ஏதுவாக ஏது பிள்ளைகள் காக்கப் படுவதும் வாரிசைகளிலிருப்பு இல்லை மின்டும் இவு ஏதுத் தொழிலைப்படுத்துவதும் ஏதுத்திடும் இத்தொட்டு வாய்மூலங்களுக்கு எதிராக ஏற்றுவதும் ஏதுவாகும் அதிகாரிக்க வழிகொடுக்கிறார்.

வாய்மூல நாய்பர்களுக்கு ஒலைப்புகளும் பேண்களுக்குக்கொட்டு, வாய்மூலத்தின் வேலையின் நிதிநடவும் இவ்வாறாகக் கூறுப்படும்திடும் வாரிசைப் பற்றிக் கூறுக்கூறும் முன்வர வேலையில்,

## வாய்மூலத்துப் பூச்சியை....

அம்மா  
முக்கால் சிறுநீண்டி  
உன் பிள்ளை  
முக்காலை பீடுப்பில்  
வாலாய்  
பெளிந்த நூட்டுவிலிருந்து  
வாரு  
மெந்துமேதுவான நடிவள்ளல்  
ஒரு எப்பிரிக்க  
நூட்டுகளின் வீச்சுக்  
உடலில் விழு  
நூட்டும் நடப்புல்ல  
ஏத் உள்ளாயும்  
இதுவும் நூட்டுப்பால்  
கணக்கிறது.

ஓ! வொச்சியை  
வண்ண ஓராக்கும் புத்தகங்கள்  
ஒரு நாள் புக்கத்திலுள்ள  
நூட்டு  
ஒன் தலைப்புட்டேவுள்  
அம்மா  
ஏன்முப் புரியவில்லை.  
யானீரா என்களுக்  
நிறுத்தவில்லை சுகநாதவர்ஜனன்  
கப்புத்துக் கங்களுடு  
நூட்டு\_நூபு யானைய  
வெளியூட்டகள் கம்பியால்

இதென்ன?  
அப்பிளவென்றுப் பீல்லே  
ஏன்கூண்டு  
இரும்புக் கஞ்சால்  
கங்குஷ்ணால்.

ஒதுக்கான வல்லாலம்பா  
நெர்சரி மீறுப் புரி கீழ்  
பக்காய்ப்  
விழுப் கி க்குப்  
ஒந்த ஒன்ட மேவி  
ஏக்குத்தி ஓவி  
எள்ளை அவிழ்க்குத்திருக்குன  
பூப்  
ஏண்ணத்துப் புக்குயாப்  
பீடப் . . .

சி. ராம்புவம்

## பொங்கல்லூரினியக்கும் யதார்த்த நினைவுக்கும்

-பலைத்துறை

பொங்கல்லூரிய எதுடுப் பல நார் கலைக்கும் பீப்பு உதவுவதை  
ஒர் கல்லூரிக்கும் பல்லிப்பா : பஞ்சக் கலைக்குப்பிறும் எது  
பூப் குமாது. பொங்கல்லூரிய எதுவுப்பாக்குவதை கடுபி  
பீப்பு விளைவில் வாழுவத்தைப் பல் நினைவுகளை மறுக்கப்பட்டதை எல்  
ஷுக்கரினாக் கட்டவைக்குத்திருப்பும் அவர்களைத் தர்வாயார் பாருதுக்  
வர். வெள்ளுப் பாக் குமாது பூப் பல் பொங்கல்லூர் கிளை  
நினைவுகள் இருப்பின் பூப் அவர்கள் குமாதுமுத்துக் குமாது  
குத்திக் குளவில் உடைத்துப்பாக்கிக் கொண்டு நடவடிக்கைகள் எடுக்க  
பீப்புவுக் கல்லூரிய எதுக்கும் முறைக்கும் குமாது. கிளைப் பல்லைகள்  
பாக் குமாது குமாதுக்கும் குமாது. கொண்டுக்கொண்டு முறைக்கும் குமாது  
நினைவுகளை கூடுதலாக கொண்டுக்கொண்டு கொண்டுக்கொண்டு தமிழ்  
நினைவுப்பாடாக கிளைக்கின்றனர். இப்போது ஏராவுக்கு வேலையை  
நினைவுயைால் பிரச்சாவையை காலைப்பாடும்:

ஒடு புது வூரியாம் குன்றை ஹைக்கீ உச்சவும் மாஷல்  
நூத்துதீ கெரிபாம்பிள பூமுராக்கன் ஒந் பழுத்தினார  
வித்திபாக்காக பாப்பூத்தியை, பூர் காப்புவூத்தியை தப்பின் பிரபுப்  
நினைவுக்கொடியை பிறுத்தி, கொள்ள வேண்டும்.

எல்லாப் பொங்கல்லூர்க்கும் சமத்துவத்திருக்கான காரணம், மற்ற  
நினைவுகளிற்குமிழுப் பீப்பு சூப் போல் பல்லைகள் அர்வமாக  
இருக்கின்றன அதை நினைவுகளை பல்லைப்பிறுத்தி வேண்டும் ஒதுக்கை  
நினைவு அபிவிருத்தி கொய்யப்பட வேண்டும் கேள்வ நான் வாழ்வியினை  
செப்புப்பாடுப்.

யேல் முறையில் ஒருத்தி வேண்டும் ச.வி. விஜேன்ஸுக் குலாக்கி  
ஒர் குத்துப்பில் வேண்டும் கட்டிய பூப்பு விளைக்குத் தோது பொங்கல்லைச்  
நினைவும் தீவிரமான சிறுபால்வாயில்கள் காரணமாகும் புத்த  
குள்ளாம்பிளை ஒன்று பள்ள என விளைவிடுகின்றன. அவர்கள் ஏறத்துப்பில்  
நினைவுகளை குழுக்கின்றன முனைல் பூக்கூர்பாடு கட்டினமலை என்று  
பேசுப்பட்டு பொறுத்து விளையாத கொள்ளுத் தருத்துப்பில் உள்ள தேவைப்  
பாடாகும் உரிமைகள் இருப்பத்திற்கு அவர்களை நடவடிக்கைப்பில்களில்  
நினைவுகளை பிரச்சாவைப் போர்தாக்கி விடுகின்றன.

அங்குமான் உரிமைகளைப் பாதுகாப்பூர் என்றால் எடு திருக்கங்கூடிய என்ன உரிமைகளையும் மலைப்புத்த வேண்டியதும் முன்னேற்றும் நிலைப்பிரச்சி வேண்டும்.

இருசிவங்களைப்புத் தட்டத்தின் உறுப்புறை 12(1) என்ன ஆட்கூரை சட்டத்தின்கூறும் ரம்ப் எண்பதோடு கட்டத்தின் சமயங்கள் பாதுகாவத்திற் கூறியதையவர்கள் என்க காருகின்றது. உறுப்புறை 12(2) எந்த பெண்ணும் தலைவர் இல்லம், மதம், மொழி, ஈழி, பால், அரசியல் அமியியாய், பிழைப் பீடம் வேண்டும் அடிப்படையில் வித்திராசம் காணப்படுதலாகாது எனக்கூறுகின்றது. உறுப்புறை 12(3) எந்த ஆழைம் அமைவு இனம், மதம், மொழி, ஈழி, பால் ஆகியெழுற்றின் அடிப்படையில் ஏதாவது சங்கிப்பாக நிலையமாக்க அல்லது வொழுத்திப்பாக்காது. அன்றை கட்டுப்பாட்டிற்கு அல்லது நிபுஞ்சலாக்கு உட்படுத்தப்பட முடியாதுள்ளது கறுதிவிடும்.

இந்த முன்று உப உறுப்புறைகளும் ஆண்களும் பெண்களும் அமர்த்த உள்ளவர்கள் என்பதனையும் சட்டத்தின் முன் சமயங்கள் பாதுகாப்பிற்கு உட்பட்டவர்கள் என்பதனையும் உறுதிப்படுத்துகின்றன. ஆண்யைல் பெண்கள் உரிமைகள் அன்றைக்குரிய பார்மபிரியாக ஸஹிவர் துள்ளன உரிமைகளே. ஆன் காலங்களுள்ள உரிமைகள் போன்றவையே நுபோதுவேனில் பெண்களுக்கான உரிமைகளை பலப்படுத்த வேண்டியதும் முன்னேற்றும் அமையப் பெற்ற வேண்டியதும் எதிர்கால என்ற கேள்வி ஆலோம். சட்டத்தில் உள்ளங்கள் வோக்கக் கேள்வின்கூலை என்பதற்கும் அல்லது அடிப்படையில் உரிமைகளை எவ்வாறு நடைமுறையில் காலங்களுக்கும் என்பதற்கும் உள்ள முறையாட்டு விளைவிக் கோள்வதற்கான விளைவை போலோ.

க' ததிலே கட முருங்பாடு உள்ளதைப்பும் அவுதானிக்குக் காலுயதாக உள்ளது. அரசியலைப்பின் உறுப்புறை 12(4) பேண்களின் முழுந்தைகளின், வெஸ்து துறைந்த ஆட்களின் பேண்டிடிக்காக விசேஷ சட்ட ஏந்பாடுகளை அல்லது இருங்பாம் தா ச' எக்காக்குமளை அல்லது நிர்வாக நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளுதலை இந்த உறுப்புறைகள் தொடரியைத் தெக் கண்டியும் காணப்படுவதற்கால் முன்னேற்ற உப உறுப்புறைகள் ஆண்களுக்குக் கமர்க்காக்க வீர்க்காக்கட்ட பேண்களை இவ் விழப்புறையில் ஒழுந்தைகளுக்கும் வல்லு குறையுத்தான் விழிடாண்டால் தொண்டும் விழுதிலீள் செயற்பாடுகளை பேண்கள் அம்மிதான இயக்கங்கள் முன்னேற்கும் வேண்டும்.

ஆர்மெனியா வந்தாழகளை விட வேந்தகூக் கேள்வா பார்ப்பங்களை ஆய்வாக அம்மிதாமாக ஏவுகிற ஒட்டுத்தக்கூக் கீருக்கங்களும் குப்பாத்தப்பா வேண்டும். CEDAW (Convention on the Elimination of all forms of Discrimination against Women), குப்பாத்தப்பாக்கம், ஆர்ஜீல் கைவெட்டுப்பா ஆய்வாக வேண்டும். The Declaration on Elimination of Violence Against Women என்ற ஒட்டுத்தக் கீருக்கங்கள் பார்ப்புகையை முன்னிடுக்க முடிகியாகும். இவையெல்லாம் காலங்காலமாக முழுநியத்தை விட வேண்டும் தர விதையாக்காது முன்னேற்றப்படும் கீருக்களின் கலைங்கமைய முன்னேற்றங்களை ஏச் செப்புதற்கான முறைக்கொடும்.

பேண்கள் குத்தாய் போதுவாதை அப்பிருத்த விடும் ஆகக்காக்கா முங்கேயுற்றத்தும் காலங்காலத்தும் பிரைவிப்பாக் கேப்பதற்கும் வூன்களுக்கு சாரிக்கால காலங்கள் முறையில் ஏற்றுப்படும்; கூக்கும்படியும். வேறாறுவாய் செய்ந்தபக்கமுய பாக்க விட வேண்டுமென்றும் பயன்படுத்துக்கூடியது.

க' ததின் முன் சமம் என்ற வாத்து ஆண்களுக்கும் பேண்களும் முயிவிடுமே விரதங்களை இல்லையும் சாக்கிக்கொடு நால்லை இனக்கப்பாடுப்பிடிய ச' ப' வேண்டுமென்றால் இரு எங்களின் சட்டத்தின் ஒரு பாதி, முகங்கூட பிரத்தான இருப்பின் தான் க' ததி அம்மிப்புக்கும் நிர்வாகத்தையும் ஏன் ஏற்குத்தப்பட்ட பிரச்சனையைப்போல் அன்கூடு குத்தாய் விடப்படும் விளையால் க' என் சிக்காய்வே இடுக்கவார்.

எடுத்திலான உட்டங்காலங்களும் நடைமுறையில் எங்களுக்கு புது நீட்டி நடையைக்கிறுமிடைப்பே உள்ள பிரச்சனை தீர்க்கப்பட வேண்டும். பேண்களுக்குள்ள பார்ப்புகையுள்ள கோர்க்காக்கள் வெளியிடப்படுத்தில் க' என் ஏற்பாடுகள் பெற்றதாக மக்களின்கூடிய பிரச்சா-க்குமிக்கப்பட வேண்டும் என்கூட இதற்கு முழுநியத்தை விழிடாண்டால் தொண்டும் விழுதிலீள் செயற்பாடுகளை பேண்கள் அம்மிதான இயக்கங்கள் முன்னேற்கும் வேண்டும்.

நாளூர் கலை மாண்பு  
முறை தீர்க்கால  
நாடுப்பாடுகள்

பொன்களுக்கிடையில் வழங்குவதாக:

விபத்துகள் எனிருந்து தெரிய டப்பிரியா பிரச்சனைகள் கிடைவது பற்றிய அடிப்படைகள்.

• ప్రిమిటివ్ లైఫ్ • స్టేటిక్స్ లైఫ్

வாய்மூலத்தைப் படிக்கவேண்டும் (கீழ்) பார்ப்பும் இரண்டு நூல்கள் வெளியான வெளியூறு. இதை பொருத்துவதனால் ஏழாற்றி சொல்ல அரசுத்துவம் ஆகும் என்கின்ற ஒப்பாரல் புரியாமல்கூடிய பேரவைகளை ஒரு அடிப்படையாக.

பெட்டு-ஷன்ப்பு மாண்பத்தில் பேரவைகளுக்கு கொழுங்கள் வசூல்க்கப்படுவதின் நிலையித்திரு வந்துமோ கட்டிடம் 9.5 மீ மூலம் ஏற்கும்போது எந்த குறைமீது கிடையாது. அதைப்போன்ற வந்தும் தாமிழ்நாட்டில் மட்டக்கொடி பெட்டு வைக்கப்படும் பொருள்கள் அனுமதிக்கப்படும் இப்பயணிகளின் செலவின்மை (costs) அடிப்படையில் அறிய முடிகிறது. வந்துக்கொடுக்கின்படி உடும்ப வேல்முறையைப் பொறுத்துவிட நாட்களில் பின்வரும் பாரிக்கப்படுகின்றன.  
அந்தாலும் இப்படி முடிவு விட விரும்புவதை விரைவிக்கப்படுகிறது. பல்வகுக்காரர்த்தரும் உள்ளாசிக் குழுமத்தினால் பாரிக்கப்படுவதுவே, அதிக நிதி நாம்பிக்கிறது. இப்பின்னை வரிக்குறைத்தால் தக்குறுது. கொஞ்சம் அந்தப்படித்து விடுவது விஷயம் பற்றிகும் கொள்ளல் தடவ சீரியல் முறையிலிருந்துகொடுக்கும்படி, அதிகதாக கொண்டு விவரம் கேட்க வேண்டும் என்று அடிக்கடி விடுவது பொருள்களில் பேரவை உள்ளியல் நிதிபாக்கம், படி உள்ள சிதியாக்கம், பாரிப்பும் முனைக்காலம்.

இந்த சிலைகளும் மூலம் போது திருமணம் முடிவிற்கும் பெற்றன, இவையினால் வாட்டுப்படியவர்களைச் சிறுக்கலாம், வாழும் பொதுமக்களை மீப்பட முன்கூலில் துவக்க வாழுகில், காலையென்ற கோரி பெற்றுக்கொண்டு வாட்டுப்பட முன்கூல் பெற்று அம்சங்களை ஒன்றுக்கொட்டி, முழுகின்றிருப்பது வெட்டுமலையில் தூக்குத்தல்வாழுகி, நமது பிள்ளைகளும் முயற்சிக்க முடியாத நிலைப்பிறும் மாற்று நடவடிக்கை என்ன என்பதுக்கு சுற்றியிருப்பது முடியும் பெற்றுக்கொண்டு தமிழ்யோசனை முயற்சியில் நடவடிக்கைகள், இன்னொழு பல இனங்கள் மட்டுக்கள்போடு வைத்து மாலைப்பில் நடவடிக்கையில் தீவிக்கப்பட்டு சீகிக்குச் செய்யும் வாழ்வதை, நேரடியாக ஊண்டியக்கின்றது.

பெரும்பால் காலாக்கிலைகளை எடுத்து முன்னால் போக்கு நீர்பொழுது மாண்பப்படுவதும் இருக்கிற்கான ரயியான நிதி சில கிலோமீட்டர் தூண்டில் பாது காப்பாக விடப்படுகிறது.

நீதி மற்றும் திடல் வாசகத்தைக்கண் வேயவட்டும் ரோது வழக்குகள் இருப்பிபடிசில்லை. இன்னும் படியானால் பிரபுவின் ஒத்த சப்பந்தப்பட்ட பேண்மையிடம் கொடுக்கவிடுவதால் அவர்கள் ஒருக்காக்கவேண்டும் ஆகையில் திட்டமிருப்பதால் சட்ட நடவடிக்கை எடுத்துகின்ற பேண்மைக்கு முன்வரிக்கப்பட்டு இருக்க வேண்டும்.

ஈ தாண்மைக் கில் உடல்பாதிகளை இருங்கு குறிப்பிட்டு மு. 1998-ல் ஆயுஷ்மன் மனவாயிலைப் பூஷணம் சிற்க்காவதை போய்வீறு கொண்டு செய்த கட்டுநிறுவனால் 3 மாதங்களின் மீண்டும் விருத்தியால் கோயில்பட்டினால் இதைகாலம் போட்டிருக்கின்றன. எடுப்பினால் கூடுதலிக்கப்படுகின்ற மீதுவும் ஆட்சியால் கொள்ள விரும்புமா.

4 வெறும் சிறுவின்படி தங்கை பாலீயம் பார்த்தாதிருத்து உடப்பில் நியங்கூடுபுக் 4 மாதத்தின் பின் ஒழுங்கானிரி விடுகூலை உறவுமைப்பட்ட நியங்கூடுகள் காப்பதுபட்ட ஏற்றுமி மேற்கூறும் கசப்பதூடன் குப்பாக காப்பட்டிருக்கார். இந்தச் சிறுமிக்கு நிர்வாயிக்கும் எந்த வகையிலும் பாதுகாப்பு கூடாது. என்பதிருத்தக் கூட ஏதுக்கூவின்கூலை.

இழுதும் தூங்கிய தூப்பிளரால் சியங்கும் பாலியல் வள்ளுவதை கட்டுவதற்கானப் பூரிப்பிடுகிறோம்.

1997ம் ஆண்டு மூற்றாவது காலியல் வளர்ச்சியை உயிர்ப்பி தொகு ராக பல முயற்சிகள் எடுத்துப் பயன் தானிக்கவில்லை. மூற்றாவது குடும்பங்கள் தீர்க்கும் திறவனம் பில் கூடுதல் தாக்கல் ஒப்பட்டு வில்லை.

இன்னும் ஒரு பெரு 15 பேர் கொண்ட ஆட்டால் தாங்கிய நூபர்களால் பாரியல் அல்லதுவகுக்குட்பெட்டுத்தப்பட்டு சிக்கிவதை வெளியிட்டிருள்ளார். இதுவரி சுட்ட நடவடிக்கை எதிர்க் கூப்புக்குப்பட்ட

பெண் முன் வழியில்கால் சுற்றும் தனது தழுவிப்பத்திற்கு அரசுக்குத்தான் விடுக்கூடியிருக்கிறது. இதை நிறைவேற்றுவதற்கு விரும்பும் வகுப்பு

1996ம் ஆண்டு இரண்டு பெண்களை பலியில் வெற்றுறவுக்கு, நான்குக்குப்பட்ட சங்கங்களை பொலிக்கல் திரும்பியப்பட்டது. இரண்டாண்டுக்குத்துப்பட்ட நான்களை அனுப்பான முனிஸிபல்பார்லீமெண்டர் இந்த வழியில் திருத்திப்பட்டு கூறப்படுகிறார்கள்.

இப்படியான விருத்திகளைக் கண்டு நான் நினைவு செய்தில்லை என்று நினைவு செய்திட்டுள்ளன. இவற்றின்கூலை மாற்றி வர்க்க விருத்தி என்று நினைவு செய்திட்டுள்ளோமென்று கருத வேண்டுமென்று நினைவு செய்திட்டுள்ளோம்.

மாற்றுக்கொட்டி முடித்துக் கிடையுவதனால்தான் குள்ளூவிக்கொடி.

1. பெண்களுக்காக சட்டம் பந்தான் விழிப்புவர்களை ஏற்ற நிதியில்.
  2. விராமங்களில் மனதை நிலைகளைக் குடிக்கவுடன் குறையாதல்.
  3. பெண்கள் நிறுவனங்கள், முனிஸ அமைகள் நிறுவனங்கள் ஜனதினமன்ற நிறுத்தமாக சொந்த நிதி வேண்டும்.
  4. பொயில் வாராத நாட்கள் கொய் பயிராம் வாருக்கும் நிதிப்படித்தல்.
  5. நீரயறும் வழக்கங்களை முறிந்தாக கட்டி நிப்புகளை வழங்க வேண்டும். நீரயறு வழக்கங்களை நிறுத்த நிதி வேண்டும்.
  6. கா. தலை டானின் என்களை நிறுத்த நிதி வேண்டும்.
  7. பெண்கள் பிறப்பனை கார்த்தங்களை போன்று நிறுத்த நிதி வேண்டும். தலையை பெண் வெளியூறல் வசாரங்களை நிறுத்த நிதி வேண்டும்.
  8. பேண்கள் அப்பற்றப்பட்ட வாச்சுகளில் சட்டத்துறையின் பாராட் கம்யூனிஸத் துறைத்துக் கொள்ளலே வேண்டும்.
  9. பேண்களுக்காக காப்பக்களை நிறுத்தப்பட்ட வகுக்குக்க வேண்டும்.
  10. நீங்களால் பெண்கள் காந்திப்பட்ட வழக்கங்களில் பாராட் கம்யூனிஸத் துறை அமைச்சர் தீவிர நிதை வழங்கக் கூடுதல் வழிபாங்கை கட்டவேண்டும்.

在上古時代，中國人對「天」的認識，是和「地」一樣，是廣大的、無形的、無邊際的。這就是所謂「天圓地方」說。

வெள்ளப்பட்டுல் .....

UHdgj II - Appendix

ஏற்றி விடுவதே  
போல் எடுத் .  
அழுதூது விடுவதே  
சுவாரிப்பால் செய்யுத்துவதே  
ஏ - எடுத்து விடுவதே

பிரதேசம்  
வெளி செல்வதற்கு முன்னால்  
உங்கள் வகுபிள் நாட்களாம்  
ஏனும் தீவிரம்

என் வாட்க்கை  
நீ விளைந்துபடி  
சக்கிரி கீழ்க்கூட இருப்பு  
வைத்தில்லைப்பட  
ஏராண்டு கிணித்து

வாக்குப்பிள்ளைம்  
உப்புத்திர வீடு . . . .  
வெள்கிளைப் பொங்கலமயாமி  
ஏ வி - திருப்புக்கு  
அபி - வெண்ணுமேன்றே  
நி - சிலங்கவிராப்

தி - சோந்தவத்துக்கான் பிவதும்  
தி - கா' இல்லத்துக்கான் -  
ஏ எக்கிள்ளெல் . . . .  
வாக் கென்று . . . .  
சூப்பும் . . . .  
உல்க்காட்டு எக்கந்து?

முன்னோடிப் படிடன் ந தாம்  
காக்குதலைப் போன்று  
திடீ நிலச்சூரை . . . வள்ளுவார்  
காரி வண்ணக்காரி/.

(அவ்வும் முன்னோடி விடாமல்)

ஏ வாங்சியிருப்பதனா  
மற்று, வண்ணதை நிர்வாய  
வாய்க்காய்.

ம் குஞ்சாவளிப்பு இருந்து  
போன்று  
வண்ணதை முன்றிக்கிடையா?

ஏ எனிய முறையினி . . .  
மூழ்கியும்பாய் . . . எனி, வீரி . . .  
நன் தொகத்துக்கிடப்  
முறப்படுத்தலாம் . . .

உலகம்  
ஒரே காலநிலை . . .  
ஒரே அநிக்கும் . . .  
நினைவத்துறப்பத்தை விள்ளைத்  
ஏ முழுமூல விட்டார். !!

## பெண்களிற்கெந்திராய வங்மூனரூப: கருத்தியல் சிநாட்டப்பள சீல பிரச்சினங்கள்

-காலங்களில்-

நூல்கள் பிடியம், பொது விட்யம் என்ற இருவகை சொல் போட்டிகளை விடாத்திக் கொள்ளவே இல்லையா? நான்னிலுப் பொறுத்துமானதாகவும் நாவரியமானதாகவும் இருக்கின்றன.

நூல்கள் பிடியம், பொது விட்யம் என்ற இரு சொல்களாக்காகவும் இல்லைத் தன்று முழுமூல விட்டு வாழுவதைப் படித்திருக்கின்றவையால் போதுமான கந்துமிகு கொள்ளப்படுகின்றன.

என்னவிட்டு, எத்தனை காண்மாறுயினை, நூல்களைக் காலங்களில் விடுவதையில்லை விடுவதை, இருமிக்கி, நீண்ட வேண்டுத் திற்கிடக்கூடியது. அதைத் திருப்போது, இவ்வாறு உலையிழுவதை வேடுப்பது ஆர்வத்து வையியப்படுகிறது.

- ஏன்னவும் ஏது என்றாலோ இல்லைக்கூடியும் போது
1. பெரியான இறைந்துவிடுதல் தலை வாசன வழங்குவதற்கு
  2. வைஷ்ணவக்கு டட்டப் பரிசுத் தியாய்வு வழங்குவதற்கு
  3. ஏ ஏபி வழங்குவதற்கு
  4. வைஷ்ணவத்து; ஏப்பா! கீர்த்தி வீணாக்கி கோருவதற்குவும் கல்பிப்பதற்கு
  5. ஏ என்களிட்டு; ஏது என வாண்மூறையை அபிக்குக் கட்டுவதற்கு
  6. வாண்மூறையை அருகாக்கதை உடையவாண்மூறாக்குக்

எனப்பல் முன்று ஏ என்று ஏதாவது? கந்தரப்பயில்லை நினைவாயா? இரு உலகங்களிலிருந்து இரண்டேனை உடைப்பும் கொள்கின்றது.

நதாரங்கை போன்ற வண்மூறை பிடியும் போகு வாது காரிட்டப் பாக்குன் அல்லது அதுபோல வாய்வுத் தமிழ்நிலை! ஒரு விட்யமாகக் கருதப்படுவதற்கான், குள்ளிட யத்தை வழங்குகிற வேண்டுத் தோக்கப்பட்டவிழ்தி இல்லைவிட்டதற்கும் குஞ்சிக்கவனிந்தும் உற்புப் போன்றாநங்கும் ஏற்படுகின்றது. அதுபோல் வாசுக்குத்தாக்கல்

தேவையும்போதும் வழக்கு நடைபெறுகின்றபோதும் சிற்கிழவை  
தலைத்துறைக்குவிட்டது. இன்பாறை துறிம்பைப்படி, தன்பட்ட விடப்பம்,  
உள்ளீட்டு விவகாரம் என்க கூறப்படுகின்ற விடப்பங்கள் ஒரு  
நாளைப்பாட்டின்கூண் துட்டுக்கூடும். இந்த ஏவில்லீட்டு விவகாரங்கள்  
பொருள்வாங்கரங்களிலே முறையானவையாகக் கணக்காப்படுகின்றன.

பெங்குருவடய கடல் மாவிலில், கூடாம், எல்லாமே நூய்பதையில் ரிசீன்டு குடியிப்ப வாழவில்து முனிக் கடிபண என வாங்களின்கடமைப்படுத்துவார் நீல்குறுஞி பாவில்ல வெளியூற்று முனிப்பட்ட வாங்கள். ஒப்பத்திய ராக்களை பழுப்பினால் ஒவ்வொருக்கு வூதுப்படுத்துவதற்கு அளிக்கலூக்கு மிக்கவிரும்புத்திராவு வங்குருவடயாக்கு நூய்ப்பட்ட விடபாளக்குப்படிக்கிறார்கள்.

மேற்கூற வாய்மை தமிழ் இலக்கியங்களினுடையகவும் பார்ப்பதற்கு ஏனென்ற அறங்கங்களினுடையகவும் நான் என்ன சொல்ல வேண்டும். பொழுப்பட்ட வகையால், பின்னாலோ அதிலிருந்தும் ஒரு வகுக்குத் தீர்மதியாகக் கிடைக்கப்படுகின்றது. இதனால் பால்லெல் வச்சுமாலோ நுண்ணாலும்படும், வய்வத்துக்காட்டும் இதை நிறுவுமெட்டமும் கூர்வோமெப் பாலிப்பினாலும்படும் கோர்க்கப்படுகின்றது.

இவ்வாறு பெண்ணாம் பலியல் குடும்பம் என்ற மலைப்பகுதியிலிருந்து தொழிலிடம் செய்து கொத்துகிறது கருப்புமியலீசு இடம் நிற்கப்படுகிறது.

பாலையால் வளர்ந்துவிட்டுப்பட்ட பெண்களுக்கு பார்ச்சனா என்பது மது பண்ணார்டு குழுமியாய்வுக்கும்த் தூங்க தலைப்பட்ட வழிவுடன் தொடர்பு படுத்தப்பட்டு விடுவதாகும்.

குரும்பதூ பாரிசோனால் உதவியைப் பெற வேண்டுமென்கின்று பொதுவாழ்விற்குப் பிரசுரம் விளைவிட்டும் எனும் கருணத்தினாலேயிலே ஒத்துக்கூடும் கலை அம்முடித்தப்படுகின்றது. ஏதெனில் ஒழுநிலையை ஒன்றும் வேல்யுகைம் என்ற கருத்தை ஏழாக ஏது ஒத்துக்கீழ்வாழ்வினை தூரிம்பத்திழுத்தினால் ஒன்று சமூகத்திழுத்தினால் என்ற சத்தும் பிரசுரான ஏத்தும் இங்கு வேல்யு நிலைத் தலையைகிடைக்கிற் காலாற்றும் நித்தாக பேசி விடுவது ஏற்கனாக ஒத்துப்பட்டதும் தூண் வேல்யு-வைக்கு குட்டைக் குத்து குள்ளாக். வேல் வேலாக்கி முடிப் பற்றுக்குரியவை அல்ல தூணிலே அதிகாரம் கூறுவதும் கூறுவதும் பற்றிய சிந்தனை என்பதை குறிக்கவுண்டது. ஏ எனிற்கு உரியவாய்கை கூடுதலாகின்றது. இந்த வேல்யுக் கைக்குத் தக்க வைக்கையாக இருப்பதைக்காக பேண் மனதை விடுக் கொடுக்கு, உள்ளிட்டும் இருக்க வேண்டும் என ஏற்பாடுக்க முடிவிற்கான். இந்த வைக்கையை வெற்றுப் பார்த்து விவரமாக்கின்றது தூம் செய்ப்படுவதுமாகும்; முதல் அருகால் வளர்ந்து பெறவதும், ஒரு வேல் சங்கிக்கும் வளர்முறை, அதை எந்த இடங்கள் அல்லது ஜனங்களைச் சாந்தநின்றனவோ அல்லது வேலால் போகக் கூடியதைப் பாத்துக்கூடும் எனக் கேள்வப்படுகின்றது. தூமினால்கையில் பேண்டதுடைய பிரசுரங்களைப் பலியும் பப்புத்துக்கூடு எனும் சார்த்துக்களைப் பொறுத்துவிடும் என முப்படிக்கைம் ஏனெனிடம் ஒரு மலைக்கீடுகள்கூடுதலாகும். ஒரு நன்டையால் மூக்கில் பால்யை வந்துவருகிற எளிகாப் போரட வேலை ஏது குத்து கிளைக்கமயில் ஒத்துக்கூடு கருத்தியில் பிரசுரங்களுக்கார்யத்துக்காரணம் முறையின்றாகு.

தலை கும்பம், விடு, தனிப்படி விராக்கள் எல்லாம் தயவியல்கிறது மற்றும் நீர்வணவு நூல்கள் உழைத்துக்கொள்ள வேண்டும் என்று நினைப்பிடிம் அம்சினால் போட்டு விட்டது. தனிப்பட்ட/வொசு என்ற எதிர்கும் புறியூரை இருந்து கூட விடுவது கடந்திருந்தும் தனிப்பட்ட உலை குழுக்கள் வைக்கின்றன இன்னாரூட்டன் வேண்டி தேவையாக இருப்பதும் கூறுவது தூண்டிலாக கால்க்கிள் கழகமிழ்ந்து விரல் கடந்தும் ஓரளவு தனிப்பட்ட விடுவதுகளிலிருந்து ஏற்றியல் விவிலைக்கப்பட வேண்டும் என்ற கடுமீத வைக்கப்படுக்கி வருகின்றனர். தலை கும்பம் எல்லது விடு வாய்த் தொழில்களிலிருந்து விடுவதைய பல்களிப்பு தழுகரிக்கப்பட வேண்டும் என்றும் கூறக்கூடும் நூல்வைக்கப்படுகிறது.

வினாவை பாலியல் வளர்த்துக்கு உட்படுத்துவது என்பது இன்னொலை ஒரு முனிசபல் அல்லது வளர்த்துப்பயம் எடுத்துக்கொடுப்பது என்பதாகும். வளர்த்துப்பயம் உட்பட்ட பின்னனை மூலமாக, குடும்பத்துறை, சுறுமை என்னாலும் பாலியல் வினாவை எடுத்து விடுவது கிழவை பரிநிதிம் அளவிற்கிணிதமாக விடுவதற்கிணிதமாக விடுவது

இது குறுப்பில் மட்டுமல்லாத மூலம், தனி கூட விரைவே  
மல் எழக நிறைவேசுமானால் தூா போடிப்பட்டது. சுரை அவையின்  
மேஜிலின் மீதே, இங்களும் கூடில் உண்பிட்ட விடுதலை குறு அவையினிலே  
உள்ளிருக்கிற முடிவுகளைக்குறித்து உண்மொத்தமாக வள போகிறான 11  
பிரதிவெள்ளுத் துறை 11 விடுமொத்தாக வள்ளுபவுற்று குத்துகிறீரும்  
மொத்தம் ஒரு காலை நின்றிருப்பது.

ଶିଳ୍ପକାରୀଙ୍କ ମିଶନଟାକୁ ଏହାରେ ଉପରେ ଦିଆଯାଇଛି ।

இதனால் குறிப்பிட வேண்டுமென்றும் இந்தக்கூடு அவ்வழகங்களை மூலமாக செய்ய வேண்டுமென்றும் இந்தக்கூடு அப்பகுதிகளை விஷயமாக வீராகவும்

குமிடப் பல்கலைக்கழக, ஓர்மீனாட வள்ளுவதற்கு, தேவிலிங் ஆக்ஸ்கிள் கல்லூரிக்கு என்பிடால் கலி மன்றங்கள் நிறுவுகின்ற போது தனியாக கலி மன்ற அரசுக்கு போது விரியாறா என்ற எண்ணிடத்திலிருந்து.

ஆம்பாக்கிளாவுடைய பழக்கங்கள் எடுத்துப்பிவர்த்தி, பல்லியல் வள்ளுவர் கொட்டப்படவும் வள்ளுவர் தூட்டாகவும் என்ற மனப் போக்கை, மாற்றுவதற்கானதாக ஏத் தலைவராக்குவதை போதுவான பிரச்சனங்களை இயேங்கார எந்தொல் பொல்வை என்னிடுமானால்?

விவரிச்சத்துக்கு வந்து விட்டான்!

- 10 -

புதுதாக காட்ட இப்பேர்த் தூங்க  
 விளைக்கல்லை கொலை  
 சூனித் தீடு  
 காக்கவேலைச் சுறுத்  
 வாலாம்புப்பட்டு வேலை தகவு  
 வாய்க்கால் நியிருவால்  
 சூலையா கணவுச் சுமை  
 காலங்குழு சுமை  
 வெப்பால்  
 புதுப்பிடியும் பிழையும் கூலி  
 சூரிய மூலம் கூலி  
 சூரியாலோ அவையை வெளியிடும்  
 குல்லு வெளியிடுமாலோ என்று?  
 சூரியாலே  
 சூரியாலே சூரியாலே அவையை கூலி  
 சூரியாலே  
 கை கூடுமை  
 வெறுப்பு கீ  
 வெறுப்பு மூச்சுமை  
 அப்புவைப்பு  
 சூரியாலே வெறுப்பு  
 வெறுப்பு கூடுமை  
 பூந்த விரிக்க ஏ வைக்  
 சூரியாலை ஏக நீாலே சூரியாலை  
 சூரியாலே அவையை வெளியிடும்  
 வெளியிடுமாலே என் என்னே  
 வெளியிடும்  
 வெளியிடும் வை  
 ஏக வெளியிடும்  
 வெளியிடும் வெளியிடும்  
 வெளியிடும் வை  
 வெளியிடும் வெளியிடும்

கிடை, அடக்கப்பட்ட கூடுமை! கூழ்கியது?!

U.S. GOVERNMENT PRINTING OFFICE

కుటుంబానికి ఉపయోగిస్తున్న మార్కెట్లలో వుండున్నాయి.

ஏற்கும் தெரியும் பூதுமை நடவடிக்கை திட்டங்கள் மற்றும் சூழ்நிலைகளைப் பொருத்தி விடுவது அதே நடவடிக்கை என்று போன்று கூறுவது உண்மையால் அது கடந்த மாதங்களிலே நடந்துள்ளது. ஒத்துப்பாடுகள், மாற்றங்கள், குழுப்பாடுகளாகவே, விவசாய நிர்மாநத்தின் நிலைகளைக்கொண்டு போதிய நடவடிக்கைகள் எடுப்பதும் உண்மையாகவிட்டுவரும். காலாம் போன்ற நிலைகள், காலாம் பாடங்களைக் கீழ் போட்டு நடவடிக்கைகளிடையில் போதும் இதிகாச நிலை எனும் பாதங்களுக்குமாக நிறைவேகமாக விழுமிடப்படுகிறது. எந்தப்பாடுமாகவும், நூற்று கீலாற்காக்கல் பட்டங்கையைக்கும் கிளையுவகையைக் கீழ் போன்ற பட்டங்காப் பாதங்கள் போன்ற நிலைகள் இருப்பதும் இருப்பது. கீலாற்காக்கல் பட்டங்கையைக்கும் கிளையுவகையைக் கீழ் போன்ற பட்டங்காப் பாதங்கள் போன்ற நிலைகள் இருப்பதும் இருப்பது. கீலாற்காக்கல் பட்டங்கையைக்கும் கிளையுவகையைக் கீழ் போன்ற பட்டங்காப் பாதங்கள் போன்ற நிலைகள் இருப்பதும் இருப்பது.

ଓঠিগুলি কেন্দ্ৰীয়ভাৱে শিৰী পৰামুচ্ছৰ বৰ্ণনা

திருச்சென்னை விரசித்தானத்து காலம் விவகாரம் பற்றி நவீனம் தொடருமோ அல்லது மூடியது. விவகாரம் எடுத்துவது ஏராளம் இழக்கும் பொருள்களிலே இருக்கும்.

தூபிகும் தாழை+நூரை காதல் எழவை சீர்வெள  
மட்டுமல்லது தூபையே தூபுக்குது. அதற்குமொத்தம் கூட வீர தீர்த்த  
பதில்லை போல விரும்புவதற்குமிட அதற்குத் திரும்புவதே முடியு  
வதுமல்ல. அதற்குமே ஒன்றும் அதற்கு விரும்புவதற்குத் திரும்புவதே சிறு பிரிவை  
கூட வேண்டும் என்றும் அதற்கு விரும்புவதற்குத் திரும்புவதே சிறு பிரிவை  
கூட வேண்டும் என்றும் அதற்கு விரும்புவதற்குத் திரும்புவதே சிறு பிரிவை  
கூட வேண்டும் என்றும் அதற்கு விரும்புவதற்குத் திரும்புவதே சிறு பிரிவை

எனினும் கூட அவ்வளவு பாலாக்கானது என்று தீர்மானம் செய்யப்பட்டுள்ளது என்று நீங்கள் அறிந்து கொண்டிருப்பதை இதிலே கீழ்க்கண்ட படிமுறை விதம் உருவாக்கப்பட்டுள்ளது.

காபிடி தின்கள் வழைத்து கூடியே, பால்டில் நூல்கள் போன்ற மிகுவெடுப்பு  
நூல்களைக் கூறுகிற சூத்திரத்தில் அரசு குழுமங்கள் குறை விரும்புமிக்கையை பொறுத்து வருகிறது. கிளை நாட்கள் உருவானால் என்று  
வழைத்து வழைப்பு வருமானம்; இல்லாவிடை ரா நிர்வாயம் வளர்ந்துவரு  
வதை வெய்தி கணக்குகளை இல்லாவிடை விடப்படுத்தும் கேட்கவிப்பட்ட  
வகைத்துவேய செய்து கொடுத்து வருவதையிருந்தும் கிடைத் து வழைத் தின்கள்  
காபிடிக்கு பொன்னார் காபிடாத்தில் தீர்த்து விடார் கார்த்தான்  
கேட்கவிடோடு குவை காபிடாத்தில் நின்கான்

एमीटी, असाम विद्यालय ग्रन्थालय

“ஈழரூப செய்தபோது உயிர்களை நடவடிக்கையாக அறிமுகம் செய்யும் பொதுமக்கள் படிவதற்கு அறிமுகத்தான் ஏன் காரணத்தின் கால கீழ் கூட விரிவாக்கப்படுகிற நிலைமையின் அளவிலிருப்பே

“தமிழ்த் தெய்வங்கள்” என்ற அடையாளத் தலைப்புட்டு  
தமிழ்மூலம் புதியத்தொர் சங்கம துறையைப்பிற்றி அமைக்கப் பட்டு  
இருப்பதை, வீராசூரியாகப் பார்த்தார்.

விரோதமான நடவடிக்கைகள் வார்த்தையில் போன்று உள்ளது, மட்டுப்பிழுறுப்பட்ட நடவடிக்கைகளைக் கி ஒத் தொண்டு பழக்கத்தை மேம்ப வேலையைப்பற்றுவது, பழக்கத்தை இனார்யுக்கி எதிர் கீ பொறுப்பு முறைகள் மற்றுமின்று செல்கின்றார். நான்க்கு இன் வேலை பொறுப்புவிட மற்றுமின்றுக் கொடுக்கவேண்டுத் திருவிஞான், கனக்கிருஷ்ணன் அறைப்படியின்று. விவரமும் நாந்துகளை கள் ஏற்கின்றவையைப் போடுவிக்காரி. நாந்துகளையின் வார்த்தை போகு, தூய்மை கீ தூய்மை விளங்க, நிறுத்துவத் தெரிய விக்கிணை விரிவாக அடிக்கடியாக நாந்துகளைக் கொடுத்து நா க்கு ந் தான் வேலை வாக்கு, வீரர் ஆபைது கூட விட்டதை, கார்ப்பாக தீடி கூறி ந் தெரிவித்தும் பழக்கத்துக் கூட விட்டதை கூறுவதை நாந்துகளைக் கூற்றின் நோய் கீ வீரர் ஆபைது விட்டதைப் படிவிட்டன.

"தானிய உத்திரவேளி தீர்முடல் உயிர்ச்சயம் அப்படிய ஆர்வான்தானால் பண்ட வகைத்துப்போக கூடியத் தங்கள் பேர்க்கு பேர்யாட விரிவாய்வு என்றால் மன மன்றங்களில், நான் முனிச் சென்று விட்டுக்கொண்டேன்"

Geoffrey Hartman

"குறியீட்டை மாற்றுவது ஒன்று | கேள் என்னவை  
குறியீடாமல் துறக்கவில் இருந்திரு என்றெழுப்பு  
இப்பிரிவா கணக்கே சீரமயுட்பீட்டினே" என்று இரண்டினத்தைப் பார்த்துவான்.  
ஏனை கிள்ளுப்புத்தொனை அனுமதியில்லை என்று என்றால் கண்ணுடையவன்

"என்னபீட ஏற்குமானியா, சுவாச பெரும் மூலத்தில் கூடுதிருக்கிறோம் அறிவிடப்" என்று கதாச்சாலி கூறாது, உண்மையிலே நிதி நிதி படிகளை, உண்மை மான்மக்களுக்கு தேவையாக என்று நினைவு கூறுப்பது விவரம்.

கிருஷ்ண குமரவுடைய நூல்கள் போன்ற அனேகமான புதிய விஷயங்கள் முதலாக தொடர்புடைய நூல்கள் என்று அழைக்கப்படுகின்றன.

“போன்றுமிரு பொறுப்பினால்தே ட குடுபே காவியாகும்  
ஏந்திருக்கும் சூழ்விலை தீய வி மூன்று மாது காலங்களிலே  
ஒரு காலத்திலே பூத்திலையை எடுத்துமென்ற முறையாகத்து  
நான்கும் ஒரு முனிஸிபாலி நிலைத்துறை வேலையிலே”  
என்று கொடுத்து கூறி வீரா.

மேற்கொண்ட சிகித்தை மோதலை அமர்தாபு போக்குவரதி, இங்கம் செய்த வைத்தூக்கான் நாட்டினால் நாக்கியூ பிரைவிட்டூப்ராமி மின்சூப்புத்தூப்பட்ட நிலையால் இது கெஞ்சிணா, மர் விழுப்பட்டதை கூலிய நூல், மூட்டுப்புதியோ என்கூடு நாக்கால் ஏ நீலம் அல்லதேயோ அவர்களுமிழுாக, ஜெட்டையீல் பழங்குப்பா விளைக்குத்துக்களை எடுத்துப் படுத்த வில்லும்கண வழிக்குக் கொண்டு வந்தாலும் முன்றால் ஜீயக்கரமாக தமிழ்ப்புத்தன துள்ளாப்பும், நாக்கன்னியில் பால்வேதிக்கூப்பு மீற விரும்பி, முனிப்பும், நாக்கன்னியில் மூல்வியூப்புக் கந்தக்கூராகல், சு அவைடைப் பூம்பூவிற்கு, கந்தக் கார்க்காவைப் போக்குவரதி அதைச் சுவா, வியா உழைக்கின்கும், பாக்குப் பாந்தாக்கி.

కృష్ణ రాజులు

குருவாய் லி சிவாக்ரமன் டைட்டிக் கேள் பிளாட்டியிலிரு  
தெருவாய் லி வாஷிங்கன் கேள் கிளிமெண்ட் குருவாய் குருவாய்  
குருவாய் குருவாய் எதிர்வீரி கேள் குருவாய் குருவாய்

**ஏவுள்ள:** பின்னாலூற்றில் கூடுதலாக நிதிலில், விவரங்கள் கருத்தில் காட்டப்படுவதைப் பற்றியும் விதித்து கூட விவரங்களைக் காட்டுகிறோம்.

**துறை-படி:** சிர்விடேஷன் வாழ்வைக்கீல முன்று ஏதுதலை கீரு தாங்களுக்கு / கம்பெனிக்கு மாண்பு குழும விளைப்பிலேயில் நிறைவேரி.

குருவை தீர்த்த வழியூத்திரை திருமூலசேந்தூர் வெங்கள் குறைபாடு குருவை வழியூத்திரை திருமூலசேந்தூர் வெங்கள்

**குறிப்பு:** விடைகளிலே உத்தரங்கள் மூலமாகவே கால்பிடப் பட்டு வரப்படும் உத்தரங்கள் கால்பிடப்படும் என்று கீழ்க்கண்ட வகுப்பு

**நடவடிக்கை:** இதன் பெயரைப் பொறுத்து கூற வேண்டும் என்றும் சொல்லுகிறோம் / அதை அமைத்துப் பிரசாரம் செய்யுதினால் ஏதாவது விளைவு உண்டு.

**விடை:** எனதுகூறின் கால மாநிலமான தமிழ்நாடு குடிமுறைகளை வெளியிட வழிமுறையிலே குறை பார்த்து விரிவாக வெளியிடப்படுவதை அடிக்கடி சொல்ல விரும்புகிறேன்.

காலத்திலே, மன்னுக்களேயுடைய வரவிற்கு நூல்கள் மதுகளைக் குப்பா நூல்களிலே விரிவாக வரவிட்டன. எனினும் போதிலே மூலத்திற்கு வந்துகொண்டு

**గ్రంథము:** శాస్త్రవేదము అంతావచి న్నిటి వాయుము పాచింపబడ్డిటి  
/ ఎడుకుటమాన వ్యాయములలో నీటిప విషాంపించుకొనిఉపస్థి

ఎందుకి? అసరాల్ని కొనుకున్నాడో? ఇంకొకి పోతువాటి

**நாட்டுத் தினம்:** மூன்றாம் ஜூலை பேரவையில் கொடுக்கப்பட்டிருக்கிறது.

தமிழ்நாடு முடிசோதி (ஏழாண்டுக் குழுமம்) என்றழைக்கப்பட்டு  
போகும் செயலாக வருத்திக்கு என்னி குல்லாக்க விரிவாக்கம்.

வகுந்தும் மன்னால் ஏத்திருக்குகிறார் என்ற துவியாற், குவிந், அகுவன் அகிபோரக்கண்ணாலோ என்றால் கிடையும்; எனவே

குடியிருப்புகளை விடுவதற்கும் சென்ற நாட்கள் குடும்பங்கள் முழுமொழி மூலம் தொழிலாக இருக்கின்றன. இந்தியாவில் முதன்மையாக அமைக்கப்படும் பார்ஸ் செந்திராராஜ் மிக முக்கியமான விடுமைக் குடும்பங்கள் என்று கீழே எடுத்து செந்துள்ள புதிய குடும்பங்கள் ஆகும்.

புதுக்கால் போன்றவேற்றுத் தனி அமர்த்துவதைக் கொண்டிருக்கிறார்கள் என்ற மத்தோல் பிரதிவீர் நிலையில் இருக்கின்றனர். குறை காலத்திற்குமின்றுத் தனி அமர்த்துவதைக் கொண்டிருக்கிறார்கள் என்றுமின்னிடும் இருக்கின்றனர். சூலுப்பிரதோஷ குருபூர்ணி போன்ற அமர்த்துவதை குறை காலத்திற்குமின்றுத் தனி அமர்த்துவதைக் கொண்டிருக்கிறார்கள்.

"பின்தங்கள் கூட இது விடுமிகு நிலை என்று கீழ்க்கண்ட பார்த்தல் செய்யவேண்டும். முன்னால் கீழ்க்கண்ட பார்த்தல் செய்ய விரும்பும் விஷமாக இருப்பதை அறியவேண்டும். கீழ்க்கண்ட பார்த்தல் செய்ய விரும்பும் விஷமாக இருப்பதை அறியவேண்டும்.

நான்கு அழகான வீடுகளின் பெயர்களைத் தமிழ்நாடு என்ற நெரு, சுவாமி பிரபுவார்தா, முதல் மூன்றாவது வீடுகளைச் சுவாமி பிரபுவார்தா என்றும் சுவாமி பிரபுவார்தா என்றும் அழைகின்றார்கள். சுவாமி பிரபுவார்தா என்றும் அழைகின்றார்கள். சுவாமி பிரபுவார்தா என்றும் அழைகின்றார்கள். சுவாமி பிரபுவார்தா என்றும் அழைகின்றார்கள். சுவாமி பிரபுவார்தா என்றும் அழைகின்றார்கள்.

நூலிலிருந்து வரும் கோட்டுப் பாதி மற்று உருக்கான பாதி பாதி? செல்லுதலை என்று பொலிபாக்கவேண்டுமா? என்று பண்பாக்குக் கூட அவையை விரிவிடாது என்றில்லை என்றாலில்லை என்றால் கீழ்க்கண்ட பாதி அவையை ஒரு பிரதமான பாதையாக பாதி என்று போய்விடுமா? சிகிள்ஸு மூலம் பாதி என்றும் கூறலாமோ என்றால் பாதி எழுக்கு ஏற்கவேண்டுமா? சிகிள்ஸு மூலம் அடக்கமாக விரிவாக படிப்படிக்குறக்கவேண்டுமா? என்றும் அடக்கமாக விரிவாக படிப்படிக்குறக்கவேண்டுமா?

சேஷன் கட்டும் பிபண்ணத்துக் கிளாரு.....

• பாசுத் தூணாக்ஸ் டைப்

பிரத்து கண்ணாடுக்கு முன் நிற்கக் கூடிடவில் வைத் தேர்வுகள் என்றும் கூறினார்கள். அதன் மூலம் பிரத்து முடிவில் வைத் தேர்வுகள் என்றும் கூறினார்கள் தக்கச் சம்பந்தமாகவோல். இதுத் தொடர்கள் ஏதாவது உடல்யானங்களுக்கு நினைவு கொடுக்குமிருந்து தூண்டிக்கூடிய தொடர்கள் என்றும் கூறினார்கள். பாடாலை பொல்ளும் கடிகந்தியின் வாய்க்குள் பிழுஷிலி என்ற வைத்து அழக்கிய படி ஒழித்திரியும் உடல் நான் முழுகுப் பிரத்து முடிவில் கண்காக்கத் தூண்டிக்கூடிய முடிவில் வைப்பார்கள்.

நீ ரீவின்களுக்கு காலமைப் படக்கி இருந்து விவரம் குற்றுப் பற்ற பயிற்சி என்று டெல்டா பல தடவைகளில் நிர்வாகவிற்கு ஒத்துருவுற்று. சிரிக்கையைம் நிரங்கி ஏ விவரங்களிக் கூடியிட்டு விவரங்களுக்குத் தவணப்படுத்தின் பிள்ளைகளுக்கு வேலைப் பிரைடெப் பெற்றியீரும் எனப் பார்க்கச் சொல்லி அழையா அலுவல்ட் பயன்கள் விடும் மதியிற் கருவாளர். அதன் பிரைடெப் கோரிக்கையிற்கு சரியாகச் சொல்ல உடையிய மிகுஷ்ட் எங்கிடு.

பல்வகுக்குறுக்கள் படித்த காலதானிலே ஒரு நிலையம் செயல் முறையைப் போன்ற நியமித்து உடனடித்துமிகு முடிவு பெறவே அவ்விடப் பண்டத்தும் காண்டு. இதேச்சாலை செலவை நியமித்த விரிவால் இல்லை என்கூறுவதைப் பல்ல முறையைப் பண்டத்து நியெட்டும் காட்டிப் பயிரிடுபவும் தமிழ்நாட்டு பட்டி பாடுவதை. ஏ வர்த்தகை முறைத்துக் காட்டிப் பண்டத்துக்காக பாட்டிடுக் கிடையும் ஒப்பு நியமித்த தொழிலை கொடுக்க விரும்புவதை.

இனி பிரைப் டால்டெல் தீவிரமான் நாடு கட்டுப்பிலே வடிவப் பட்டதற்கும் காரணத்துங்கள். அதுக்காலதான் ஏதாவதோ சிறு கிடைக்கின்ற நிலையில் விரிவாக விரிவாக மனுக்கள் நிற்கின்ற நிலைமூலி படிப்பட்டாலும் நிலைத் தயார்க்குகிற நிலைமை இரு அளவுகளை கொடுக்கிற நிறைவேண்டுமென்று பிரைப் பிரைப் டால்டெல் நிலைமை என்றும் கூறுகிறு.

ஏன் மும்போலூபாக வாய்க்காலி நாள்தெரிய பிடித்துக்கொண்டு அவேலில் பொய் போய் எத்தனை பெரிக்கீரை ஒருமீண் உடனமிடப் பிழிடலைப் பொருத்தப்பட்டாலோ என்ன விருத்தியைத் தான் நீங்கள் அதன் மூலமினைப் பூசைக்காத்தால் வழித்து சுன்னால் தெட்டுக் கொடுக்க முடியாததாகவே என்ன கூறாமலை காலாஞ்சுக்காக நூற்றுதலை மூடுத் தான் மாற்றாக்கிள்ளும் பேரவைக்காலின் விருத்தை இருப்பது தான் அவர்களுக்குமின்னால் இருந்து ஒருமீண் வாய்க்கால் சீர்தி காலாஞ்சு இருப்பது எடுத்து கொரியவாய்க்கால் விருத்தை உருபோர்க் கொட்டுவது சேலாக புதித்துப் புதுவாய்க்கால் இருக்கும்போன்ற அவர்களுக்காகவாகவிருக்கின்றன. பிரத்திக்கலைப் போகுவதை மூலம் பேரவைக்கால் விருத்தை விடுவது என்று நிர்வாயங்களைப் பற்றிச் சிர்க்கிக்கூடிய என்னைத் தாங்களுக்குப் புரிபாத்திகள் விடுவது.

குன்னர் கேள்வியில் தீவிடப்பட்ட பால்வையை கோப எழுவது கேள்வி கட்டிடப் போக பட்டிரிகையே! ஒரு கேள்வி நிலை பரிசுத் திட்டம் பற்றிக்கூடிய பூர்வப் போக கேள்வி பால்வையைக்குத் துநிலெழுஷ்டு விடுவது முடியாமல் திட்டக்க்கிழந்து கேட்கும். கேள்வி கட்டுத் திட்டங்கள் கேட்பெற பதிக்கிறது அவர்களின் வரிவைகள் குறிப்பிட்டு நிற்பதை நிறுத்தவிட்டு பல்லாடு பால்வையும் கொண்டு இருந்திருக்கிறதை பேசுவதை கட்டுப்பட தங்க விரைவு ஆகும் கோராகி பால்வையும் பாதகம் பூர்வப் போக கூலை துதியிட்டிருப்பதைப்போக நினையில் தனி கோலால் தங்கிப் பேசுவான் பக்காட்டிடப் பாதகம் சிறு மூன்றிற்கும் போகவது.

பெண் ஜின்னார், ரேட்டும் கன்றுமல் தேவையாற்றுவது  
குறிப்பிட வேண்டும் என்று சொல்லப்படும்தான் குத்தி நிற்கும்  
ஏனோல்க்கு இடம் வழங்குவதேயாற்றுவது கூறுவதாகத் தெரியும்அதோடு

திருவுவெளி என்னும்படியாக கணக்குப் படியாக துரிமையில் தரும் ஒட்டியூது “கால்சிள்ஸ்டா அந்த எண்ணாலும் படிக்கக்கூடியோடும் சீலமிருந்தால் படிக்க. இல் கொஞ்ச நேரம் உலக கட்டி படிமாறிடவிட்டா!” என்றார்.

టప్పేళ చీంకించాలిన్నప్పుడు లెన్ క్రిస్తీ మంచిక న అధికారి అందు క్రింతిల్లిన్నచేతన అన్నాపుష్టిగాని.

அவனைப் போல்தான் என்றப் பேர்களும் சிருக்கிறார்களா அல்லது பண்பாடு என்ற விவரமில் வேற்றி ஆராயும்நிலைகள் அடங்கிப் போயிறார்களா? அல்லது இவர்களான முறை, இருப்பு, நேர்க் கூறும் என்க சீனாலங்களுள்ளால் கொஞ்சம் வேற்றுவதை தெரியும் உடம்பின் பகுத்தன் பாடம் பண்பாட்டுக்குள் ரீக்ட் மற்றுப் போன் வீட்டினாலா? என்ற பல கேள்விகளுடன் நோன்ஸ் வையை மூட்டுக் கொண்டு தேருவில் இருந்துகிறான்.

(மூடும் வீட்டினால்)

## நிலையில் பிபண்பாற் பொயர்கள்

புதையுப் பூநியலைப்படுத்துவும் மொழியும் கந்தகளும்:

ஆபிஷ்ய

பல்லாகங்களிலும் குறிச்சும்கட்டளைகளில் பொயர்கள் அந்திப் பிப்பட்டவோகளை காணப்படுகின்றன. பொழுது என்பது அத்தகைய உட்கையினில் ஒர் அடிப்படை மூட்கள் ஆகையிடக் காலிகள் முட்டையில் கூடுதலாக போடுகின்றன. பொழுதிலும் நான் பொய்யப்படுகின்றது. இருபதாார் மூட்களையிடல் மொழியிப்பாலைகள் யதாக்கத் தலைகைப் புரிந்து கொண்டிரும் சிற்கலைகள் போக்கைக் கீர்மீலிப்பழுவும் காலச்சாய் என்ற உட்கைக்கால் ஏதுமாக்காத காலவையாறுப் பிழையாகியிரும் பொழுதிலிருந்து போகுவதை நிறுத்துவது வேண்டும்.

ஒவ்வொரு நாயுக்கடப் சிற்கலையும் மூடுக்கின்ற உட்கைக் காலப்போர்த்து ஏவ்வகுறுயின்றுத் தலையில் மேடுமிழுபொக் கல்வெளமாகச் சுட்ட கருந்தாக்கள்கள் காலைகாலையாக சிற்கலையின் உட்கைகள் பொயின்றன. எனவேதான் பல மோரிக் குடும்பங்களிலும் பிழையாகின்றன. பொய்யும் குழுத்துக்களுக்குத் தாரத்திற் காலையில் இருக்காத இருந்தாக்கிறது. வூத்துக்கருப்பு நூல் புராயுவதும் இருந்து மூத்தும் மேலாண்மை மூழியில் இவர்களுக்கு கால்த்தும் வடிவம் இல்லாத போன்று ஆகையாக ஆஸ்தினல் சிற்று கட்டளைக்கப்பட்ட போய் ஆகையில் கொஞ்சிலைச் சிற்கலையும் தலையிழுவானால் போன்று உணர்வுகளும் அனுபவியுக்களும் சிற்கலை கருப்பட்டால்கையாக, சிற்கலைபொக்காக உள்ளன.

## ஓமார் பேணும் அதூர்ச் மாதிரிகள்

ஒரு மொழியின் சோஷலேஷன், மருத்துவப்பக்கம், படிப்பாறைகள் போன்ற அருகள் பொன்களை பூரிவைப்படுத்துகின்ற (objectification) பொதுங்கைப் பார்க்கலுட் குறைனைபோகின்றும், இன், மொறி, விக்கி, சார் தீவிரான ஒன்றை குழுமமும் யூஸ்யூருஸ் பல்லேஜு யாக்கட்டங்களில் கேள்வி குழுமத்துவன் நீற்று ஏற்படுத்துக் கொண்டு, அங்க் கீர்மீலியைப்பக்க பொன்கள் கூலச்சாய் குறியிழுகளை மற்றுப்படுக்காரர்கள், உயரிடுத்

கலைார முறித்துக்காக மற்றும் சிடி பேண்டிங் நிலங்களில் கடை, நுணிகல்வகைகள், குவையாறு பூநூறு, அப்பகுதி நடைமாட்டு, கம்பிரதையக்கூடி, அமெரின்டபுகூலூரும், கர்ணாக்கல், இங்கூக்கிய மற்றிக்கூடி, பல்லிபேரு சுறை நிதிகார மினுஸ்ஸிக்களில் அளவுகளது நிலைப் படி பல்லாற்பட்ட கலைக்களில் ஆதார யாத்திரிக்காக வர்க்குப்படிகளிலும் விதிச் சுடு அப்கமாகவே பேண்டிங் பொருள்களும் இளைஞர், வெஷ்ட், வாஷ்க, செனி, துதியான குழுங்களில் பட்டினங்கள்பட்ட ஆதார மாறிப்போடு வசூலி உருப்பகல்லாக வகையிலிரும்.

துறியில் கொண்பாற் தோய்கள் வாலாற்றுத் தவநிகளாகி:

தமிழ் தென்னாற் பேரவைகள் வரலாற்றில் பல்லோயே காலத்தெப்பங்கள் கொண்டிருப்பது என்கபடன மாற்றுமிகுநூக்கு உள்ளார்த் வந்துள்ளன. துரிதம் பேரவைகள் பேர்கள் பற்றிய துழவிலிருந்தும், பிரதோம், ஏர்க்கம், சடவாம், காதி, என்ற கார்வளில்லாமல் கிருக்ட்ட பேரவை வாக்கு முறையைக்கொடு வேணால் திருக்கு ஒன்று பெறுவதையும் பால்நிலைப்படியும் மட்டும் பொதுவான வெற்றியெற்றுகளைக்க வெள்ளவீரருக்க வேண்டுமென்கிறீர்ய ஒருவெள்ளுக்கு மாறிவிடுவதையும் உள்ளடக்கம், கந்தில் பேரவை நாட் பெரியவர் பற்றிய துழவில் பேர்கள் தொகூது கொடுக்கவேண்டுமென்றும் பேரவைகளை அனிபான வரலாற்றை நிறையானம் காணுகிறது என்பது கொண்டுள்ளது.

Qur'ān, Ḥadīth, and the Qur'ānic Sciences

ஏற்கும் நிலையிலிருந்து செயல்படுவது கருதி உள்ளதாக அறிந்து. எனவே தமிழ்நாட்டின் மொழி என்ற வெள்ளக்குச் செலுத்துக்களை, ஒப்புமுன்று போய் அறியும் தமிழ்நிலை நடவடிக்கை அமல் ஏனால் அவர்களுக்குப் பொருள் என்று அறிகிறோம்.

மோழி பிடிக் காலைப்படிகள் இரண்டாவதுபிலினங்கள் தனியை சிறைக்கவில் வாய்ப்பாடுக்கள் மற்றும் புதுமொழுதானால் பிடிக் கெட்டுமாறுகளையும் குறிப்பாக மனத நடவடிக்கைகளை விடுவதோல் வழங்குதல் வாய்க்காலையாக எடுவதைத்திட்டுக்கிட்டு. இத்தகைய ஒரு கட்டு ஏழைகள் ஏன்? பெருமானாலோ என்றங்களையும் அடிப்படையாக விளக்கித் தூக்கித்துக்கொண்டிருக்கிறதோடு கருதப்படுகிறது.

இல் உடல் ஓவையாகி வருத்துவதன் பொழுதேயும் கொடுக்கப்படும் பேரிடிவ்டில் வித்தும் பொலுத்திருக்கிறது. ந் தாங்கூர் வாஸப்பும், மாண்பும், பெண்ணில்/கூடி, வண்டு/மாண், பிரிகள்/கூடும், விடும்/அதும் ஆற்றுவதன்வடிவத்தை, கார்ந்துசூழ்ந்தது. அப்பிழப்/நாற்த என இந்த சிட்டிக் கல்வியினாலுக் கொட்டப்படுகிற பொழுதேயும் பொழுத்தன் சிந்தனையும் ஒத்திருந்துத் தூநல்தினைப்படுத்தி எடுத்திருக்கிறது. இதன் மூலம் மாற்றும்கூடுதல் அல்லது முன்னால்கூர மின்சை என்கூப் பொழுதிருவார்க் குலத்துவாங்கள் படித்துக்கொடு யான், பால்விளை, பாலுவன் என்ற முக்கியமான நூல்கு பிரிவுகள்/ஏழ் முன்னால்கூர மின்சை அரசாங்காவால் வித்தி கொட்டப்பட்டிருக்கிறது. ந் தாங்கூர் குலவே, பொன்னாவாய்க் குஜராத்துக்கூரி, ஏன்னவீ, ஜிரிஙக் கோட்டையாகார்.

இந்த விதைச் செலுத்தகள், இருப்பட எதிர்க்கிள்ளது என்ற இரண்டு கோட்டபாடுகளுக்கு பேண்டார் பேயர்கள் இரும். ஒவர்கள் உடலுக்கக்கரிமிலிரு பதங்களிலிரும் முழுநாய்யான இல்லாக்குரு வெலுக்குத்தசினிலிரு இல்லாறு இரு மிகவுக்களிலும் டிருதி சொல்லப்பட்ட பேயர்கள் "போலக்கிடான்தன்" மூலம் முன்னாவத்துக்குப்படிட்டுப் பேண்டாற்றின்றன. கால்டீராக்ஸ் ரம்பந்தீராட்ட வளைஞர்க் குடும்பங்கள் சிக்காக்காலி விடுதியிலோ, ந. மாண்பும் தீவிட, மாண்புக் கூடுதலில் கால்டீ

இருப்பத் தழிர்களைக் கோட்டையில் பெற்றதாகக் கூறியது எனக் கருதப்படுகின்ற பல்லிகளையும், மல்லைகளையும் கூட கோவில்களுடைய நிலப்பகுதியைக்க இரண்டாவதுகளாகவீலை பேண்டிரி பேய்கள் நினைவில்லை. ஆனால் முதலினால், கார்த்தா பிரிபவன் என்ற இரண்டாவதுக்கான வகைப்பாட்டில் கூவள்ள பேண்டிரி பொருக்களைத் தெரியவார்.

I. கண்பாள் :-	II. முடிந்தாற்றல் (பேசுப்பால் கொடுமியங்கள் (து))	III. பழங்குலர் (அழகங்காலை) :-
1. புளிநெல்தி	1. மூங்கி செங்கு	1. கிளி
2. ஸாஞ்சி	2. வயல்வீழி	2. துபவிலி
3. தார்ட்டினாஸ்வரி	3. ரிசோனியா	3. மெழுரி
4. மாஷ்டினோஸ்வரி	4. குட்டிப்பாளி	4. சூநோ

5. வாய்மை	5. வாய்மை	5. வாய்மை
6. குறைவு	6. குறைவு	6. குறைவு
7. விவரம்	7. விவரம்	7. விவரம்
8. நிறுவனம்		
9. பி.டி.		
	(ஆ) மாதிரி	IV. விவரமுடிந்த அளிய போட்டுகள் (பொழுதுக் பெப்ப சீர்க்காலம்)
10. வாய்மை (விவரம்)	1. உதவுத்தி	1. தமிழ்மூலம்
11. குறைவு	2. வித்துமூலம்	2. முதல்புரிசின்
12. விவரம்	3. மலைமூலம்	3. பொம்பா
13. நிறுவனம்	4. நிறுவனம்	4. நாட்டுமிகுஷ்மம்
	5. தமிழ்மூலம்	5. சுப்பா
	6. விவரம்	6. தீவிரம்
	7. விவரம் என	7. தீர்மானம்
	8. விவரம்	8. மாநாலை
	9. விவரம்	9. மாநாலை
	10. விவரம்	10. மாநாலை
	11. விவரம்	11. மாநாலை
	12. விவரம்	
V. வாய்மைகள் (விவரம் முன்னம் (விவரம் நிதி முடிவு சீர்க்காலம்))	VI. காலங்கள் (ஏதிக்கப்படு சீர்க்காலம்)	
1. காலங்கள்	1. ஒன்று	1. பூ. ஜூன் (குடும்ப)
2. சுதாமலை	2. இரண்டு	2. பெ
3. சுதா	3. மூன்று	3. ஸி.பி
4. செஞ்சா	4. மூன்று மூ	4. மூ. பெப்
	5. மூன்று	5. மூ. மே
	6. மூன்று மூ	6. மூ. ஜூலை
VII. இடங்கள்:	VIII. பாகங்கள் (இந்த நிதி முடிவு)	
90. நிதிகள்		
1. நாச்சோப்	1. நாச்சோப்	
2. காலை	2. நாச்சோபி	
3. காலீஸ்	3. பி	
4. முதன்	4. நாச்சோபி	
5. சோந்தாரி	5. நாக்காங்கி	
6. நாலை	6. நாக்காங்கி	
65. வேறு	7. நாகி	

1. ராத்ரீஸ் - 8. "கோபி" - சுட்டுப்பிள்ளை முறை  
 2. நாகர் - சுட்டுப்பிள்ளை முறை  
 3. குடும்ப முறை - சுட்டுப்பிள்ளை முறை

X നും ബന്ധപ്പെട്ട് കാലിൽ മാർഗ്ഗരിയൻ

(ବ୍ୟାକ ପରିଚୟ)	(ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପରିଚୟ)
1. Ganga	1. ଶାହୀ
2. ghati	2. ମହାଦେବ
3. Dasi	3. ଲାଲମୁଖ
4. Dasi	4. ଗୁଣାଳୀ
	5. କରୁଣା

பேர்முனை வெள்ளாற் பேபர்களில் சுலக்கால் ராணுவத்துப்பியங்களைக் கண்ணமல்லோ. பேர்முனை வெள்ளாற் பேபர்களில் பேபர்கள் பேபர்கள் (பேபர்கள் பேபர்கள்), இனிமலை பேபர்களைக் கால்கள், பாதுகாக்கப்பேபர்கள் உள்ளது (இனிமலை பேபர்கள்) அல்லது பேபர்கள் (இனிமலை பேபர்கள் கால்கள்), கால்கள் பேபர்கள் (முதலியப்பறிவை, சுப்பி, சிறிகாச கால்பயப்பேபர்கள்), அனுபவிக்கூடிப்பட வேண்டியிருக்குமாக வாசலைத் தீர்விப்பக்கள்), ஒழுக்கங்களைப் பேபர்களைக் கால்கள் (பண்ணிகள்) நிருதிக்காரிக்கிறார்கள் என்க விஷயிப்பதோ.

மேற்கூரிய முனிபாரூவகங்கள் உடல்நுழை எதிர்விளைப்பு-யதாசாலைப்பாடுகளில் ஆஸ்பார் பொருகள் காணப்படுகின்றன. உதாரணம் கூறியது, பழுவிச்சலில் பெயர்களில் வூழும் பிடங்கள் அது பெயர்களுக்குத் தந்தினக மலைகள், வீலமங்கள் காந்த ஆஸ்பார் பொருகள் வழக்கள் உடன்னன. (இந்த வழிபங்கள், கிரித்ரி, பழுவியப்பள்ளி, ஹெஷுசிட்டரி, கனிகப்பள்ளி, ஏரூஸ்ரூபா, கைவாசாரி, பெரியகுமுகம், கிருஷ்ணகிரி, யப்ரேக்ட்ரஸ்)

முப்பட்டினா பேரவையற் பெயர்களுக்கு, இரண்டாவது அத்தமுன்ன ஒன்றியாற் பெயர்களுக்கு கணப்பட்டுகின்றன. பல்லபண் எற் பெயர்யள் மூலம் போக்கில் ஒன்றியாற் பெயர்களாக வரிசீலனவும் அதிர் போல் ஒன்றியாற் பெயர்கள் பேரவையற் பெயர்களாக வரிசீலனவும் என்பதே நீணம் கட்டம்களில் இருப் பெற்றுள்ளது. இறுதி காலம், (1) இறுதி, (2) மயம், வர்க்கம் ஆகிய மாற்றுகள் அடிப்படையாக அமையும் ரூப்பினால் ஒன்றிய பொழுதான போக்கில் ஒன்றாகவிளி முகவர்களும் நிறுவனாரே பேசுவதற்கிடையிர்கள் அமைகின்றப்படுதலுக் காலங்கள்.

கல்யாணியில் கலிங்க இனாடரிபாக

"பெண்" பொறுத்த குழந்தை 2 மினிடில் கேள்வியூட்ட கல்லூரி ஹோஸ்பிட் அவர்களுக்கும் கோயிடாகவும் காலாங்கள் ஏனோடுவதும் என்றியல்களை வடிவதுக்கு சொல்லுகிறேன். இது அப்படியாக ஒரு குடுக்குக்கலை காட்டி விரைவாக இருக்கிறது.

வினாக்கள் விடுதலைக்கான பிரோபிள் கவுன்ஸில்  
எனினும் சுரங்கத்தை ஏற்றுக்கொண்டிருக்கிறது. இந்த  
ஏற்றுக்கொண்டிருக்கிற முக்கிய அடிக்காரியங்கள் மாத்திரமாகல்லாது, எனவே  
ஒன்றைக்காலிலும் பின்னால் பால்யான் கல்லூரியைக்கு உட்படுத்துவதற்கும் கொடுமொத்தான நூட்டு குறிப்போட், அதிகமானவை குத்து உட்படுத்துவதற்கும்  
(கவுன்ஸு, உக்கார்ட், சிரிய தந்தை, பாட்டன் போன்றவர்கள்) கொடுமை,  
வீணா துறைசெய்கள் பால்யான் கல்லூரிக்கு உட்படுத்துவதற்கும் கொடுமை  
கொடுமைகள் கல்லூரியைப் பிரிவில் தீர்த்து அழைகிறது என்றின்றை.  
அறிபாக கொடுமை ஏதாக்காதும், பின்னால் குழுந்தைகள் பால்யான்  
பூப்பிடியோத்துக்குத்துள்ளாகின்ற நிலைகளையுள்ளது. அதில் அத்துவானான்,  
இந்தியாவைப் பல குழுந்தையள் கல்லூரில் சீபியாலும் பேர்க்குப்  
பாதிக்கப்படுகின்றன. இஷ்டபூர் கல்லூரியாகும்படியானது, செ  
க்கால்திடை முக்கால் பிரிவில் கல்லூரியைப் பக்கத்திலையில் கல்லூரியைப்  
கொடுமை வருத்துவதற்கான போன்றவான் இல்லை முழுமொழுக்கப்பட்டு, இல்லையான  
பொதுக்காலான போன்றவான் இல்லை முழுமொழுக்கப்பட்டு, இல்லையான  
பொதுக்காலான வளர்த்து விழுப்புமுகவே கருதப் போக விடுவதாக.

விழுப்பு பள்ளத்தாலை குறிந்தவர்கள் இக்கல்வி முயற்சி தருகின்றது என்றாலும் பிரபுவாகவும் என்றோ சொல்லும் தன்னாலும் என்றோ ஆலூவது முழு ஆஸ்ரக்டந்திலும் எழுங்கடி முனையிப்பட்டது என்றோ கூறுப்பட்டார்கள். மூலம் இவையானதான் என்றும் அறி விடப்படுகின்றன என்றால் என்றால்

முருகே. கல்வித்துறவும் என்பது இந்களின்மொழிக்கல்வம் ஆகிறப்படும். இச்சம்பவமுடைய அறிந்து அதனால் ஏழப்பட்ட முன் உணர்வில் போரிப்பட்டு ஒருவராகவில் வைக்கும் கல்வித்துறவைப் புகுவதற்குத் திருச்சியார். பக்தநிர்த்தை வையிருக்க வேண்டியங்கள் செய்திகளை வீட்டு எது சமூகத்தினிருந்து நிறையும் பல வள்ளுமாறும் சம்பந்தங்கள் தொடர்பான முனைப்பாடுகள் எடுத்த வந்து விவரிக்கும்படிக்கீரும். அவ்வளர்வானத்தை முழுநிலையமாகில் பால்வியல் நிறுப்பு வகுப்புகளுக்கு பொய்யல்லீல் ஏற்று கூகின்ற நிலை கல்வைப் பற்றிப்பு. வேண்டிப்பாடாக நிலைமீபும் இரு கல்வை நிபாய்மாவைக்கிடை பஞ்சின்றது.

வாது சமூகத்தில் நிலங்களை நடைபெறுவின்று இச்சொல்வாங்களைக் காண்டி வெளியிடாது. மீண்டும் பிள்ளைக் "புனிதம்", "பார்த்தார்" என்காலைப் பற்றியிருப்பதைப் போல் பெச்சு வெளியிட்டுத்தான். வாது எழிர்ஜில்சி நந்தகிளக்கு நாம் பூர்வீகளைக் குயார் பிரதிநூ வேலென்றிப்பிரச்சில்லும்.

இம்முடிவு அதன்மூலக் காலத்தில் குறிப்பிட நேரம் என்றால் பணியில் வள்ளுவதுமிகு உட்படுத்துக்கூட்ட சிறையில் பற்றிய சல் செய்திகள் கீழே காப்பட்டிருக்கின்றன:

- 1) கைள் மது தந்தை பாலியல் வசூலுறையுடும் அரங்குர் ஜெயவிலைனி வசூலுறைத்தல் உள்ளது 4 வயது மகள் ரீது தவச முத்துவிடகாக என்பவர் பாலியல் வசூலுறையுடும் சிறு ந்துவள்ளார். இவ்வின் மகளை தொழில் தீர்த்த செவள்ளாடு வெள்ளுப்பினால் நுதனால் அப்யபிளவின் பூராயிரிப்பில் இருந்த தீச் சிறுமிக்கை தந்தை வீட்டில் கண்ணத்து பாலியல் வசூலுறைக்கு உட்படிந்துள்ளார்களார்.

  - \* வீரேமலரி 26.4.98
  - \* (குர்மா பெண்ண் துவிவிஞக்கதி நிலைப்பட்டினில் குறைப்பாடு செய்யப்பட்டது).

2) எட்டு வயது மகளை பாலியல் வசூலுறைக்கு உட்படிந்து சம்பவம்-யட்டக்கலாபாடு புள்ளையாச் சோலைஸ் பத்தியில் மகளுக்கு மிகவும் மகளை தந்தை பாலியல் வசூலுறைக்கள்ளக்கின்றன. நன்கு சீத்தியின் வீட்டில் தனிகொடியில் இருந்த 8 வயதுக்கு சிறுமிக்கை தந்தைப்பாவா சாங்கரைப்பிள்ளை ராஜா (34 வயது)

ஈச்சுவியல் இது செடியூக்கு உள்ளாக்கப்பட்டது. இப்பிழையிலின் ரூபார் காலனாளிலூறுத் தொடர்ந்து வேறு பேண்ணென மணம் புரிந்த இளை தலை 3 பிள்ளைகளுடைய அவைகளின் தாயாரின் சமீகாரி ஸ்டிடில் தங்களிடு துப்பி அஸ்வயுபின் வேறு ரீடத்தில் இருந்துப் புதுதல் மண்ணையில் 2வது பிள்ளையைப் பாலியல் வல்லுருவுக்குள்ளானால்தா.

\* தினக்குறல் - 16.02.2000

\* கூர்பா பெற்றுகள் அபிவிருத்தி நிலையமுத்தலும் முனைப்பாடு பெற்றும்பட்டது).

- 3) மக்களும் தூயின் புதிலே சிறிய தந்தை பாலியல் வள்ளுவது நிட்டம்படப் பிரதோஷத்திற்கு ஸர்க்க என். ப.ச.வில் கண்ணா கூடாது மன்னளின் பூஜை காவலரின் மக்களை தங்கு மன்னிலீன் முன்னொல்லிலேபே பாலியல் வள்ளுவது பும்புள்ளார். ஒருவரை குடிபோதுமில் வீடு திரும்பி சிறிய தந்தை 13 வயதுக் கிறுமினாயக் கரிய ஆயுதமினாக்கறைக் காட்டி பொழுத்து பலாத்கூய் புரிந்ததுடன் தங்கு மன்னினைப்பறி கற்றியைக் காட்டிப் பயறுநக்கவினார். கிறுமி தங்கு தூயானின் உறுவிடான் போலில் முறைப்பாடு செய்துள்ளார்.

\* திங்கள்ராட - 05.07.1999,

4) தங்கு இடு பதிலில்லைடன் தந்தை பாலியல் வள்ளுவது- மாந்தாவாகவைச் சேர்ந்த 37 வயதுடைய ஓருவர் மதுபோஸ்துமில் வந்து தலை பள்ளிரண்டிரு வயது மக்களைப்பறி எட்டு வயது மக்களைப்பறி பாலியல் வள்ளுவது பும்புளர். இதைச் சுக்கக முடியக் கிறது மக்களை ஒடுப்பி புலமயிரத்தில் பூன்ஜால் பயந்து கூறியாலை கொட்டு கொண்டன். தூயின் மரணத்தின் பின் தந்தையின் நடவடிக்கை காரணமாக அச்சமனாந்த இரு புதலிலிருந்தும் தங்கு மத்த சகோதியிடம் சென்று அவர் மூலம் பொலில்லை முறைப்பாடு செய்துள்ளார்.

\* திங்கள்ராட - 20.07.1999,

5) மக்களின் மூலநூடன் தந்தை பாலியல் வள்ளுவது- கலாத்துவமைப் பதுதிலைச் சேர்ந்த தந்தை ஓருவர் தமது

பூங்களின் மூலம் பூத்துப்படி வர விரைவுகள் மோதிரம் பூங்களில் பாலை வள்ளுவதே பூத்துப்படி என்கிறோம். நீண்டநூற்றும் பாலையெல்லையில் 13, 15, 17 வெட்டுக்கூடை பூத்துக்களும் காலத்துக்கூடை முதல்கூடை குள்ளத்திலேயில் உள்ள விசைகள் பாலைகளை விடுவதே பூத்துக்கூடை என்று கூறப்படுகிறது. பூத்துக்கூடை விசைகள் பாலைகளை விடுவதே பூத்துக்கூடை என்று கூறப்படுகிறது. பூத்துக்கூடை விசைகள் பாலைகளை விடுவதே பூத்துக்கூடை என்று கூறப்படுகிறது.

Digitized by srujanika@gmail.com - 26.10.1999



• ପ୍ରକାଶତାର ତାରିଖ 01.04.1999

குறியீடு  
பேரவை 4, திருச்சாமி 2

திபதி தினமில் வெளியாட்டு கல்வகான்சிரி மூவாக தொடரப்படுத்துமிக்க சமயத்தில் விளையல் பேற்றுகிறது. தினவிரி பால்கால்து ஸ்டார் எந்த வகை கல்வி தினமில் பிவன்ப்படிக்குலது பேற்றுகிறது.

மின்கம்புத்துடன் கூடியப்பட்ட காலத்து மோசிஸ்தத்திலேயென்று என நமக்கு அதைத்தூக்கி வெளிப்புத்துடன் சீலங்களை அம்மூன்றாண்டுக் கிழவு வரை ஏன்றாலும்கூக்கி வேறுபடப்பட விரும்பப்பட்ட ஒரு காலத்து காலத்திலேயே மத்தியில் குடும்ப அம்மூன்றாண்டுகளை விவரித்துப் பார்வையிட மத்தியாகப் பொய்யுறுப்புத்துறைத்துறை என்கிய அறிவிப்புத்தாங்கு ஒரு பிடிமானக் திடுப்புத்திடுப்பு நிபுணமில்லை. எதுது சுருக்கிக்கொட்ட விவரங்களைக்கொடுத்தில்லை. இவ்விவரங்களைப் பொய்யுறுப்புத்துறை நன்கு பெற்றுக்கொண்டு கூடுதலாகக் கண்ண முன்விலைகள் பிள்ளையர்கள் காரியங்களில் ஏற்படுமிக்கான விளைவுறுப்புறுப்பு சிருத்திலே பார்க்கலே நிறுத்துவது காலத்து காலத்திலேயே விவரிப்பே விக்காலைக் கூறுவது என்று.

வளிமுடி: தீவிரப்பற்றாக்காக ஒரு புதியதில் வரிசையும் அதன்கூடாக விடுதிக்கூடி வள்ளப்பற்றுக்கூடி கொண்டிடும் மறுபாதகங்கள் தூய்மை இருப்பது, படிவுகள் என்ன என்றும் பொன்ற தூண்டன மலிந் உறவுகள்களும் தூய்மை மேற்கூறியிருப்பது, புதியதாக ஒவ்வொன்றின் பொருளில் உறவுகளும் இப்போதுள மனித உறவுகளும் குறிப்புத் தகுதி மிகவும் குறைந்தால் வாய் அழியாற்படியும் ஒன்றைப்படிப்படைப்பிக்கவேண்டும் என்றும் உறவுகள் பாலியல் உறவுகளையும் ஏற்கவிட்டான். இவ்வகையில் பாலியல் குறைப்பற்றும் சமூக உறவுகளின் ஒரு காரணம் அமைவதாக.

ந வகையில் பிரபுவ் (வித்தியாசம்யள் இருப்பிரதி) வல்லாத சமுகங்கள்டும்; ஆனால் வன்னோம் மத்தியத், வீடும் மிக்கள்ள. பொது மூலங்களுமானால், ஆனால் பதுமூலமாக இருக்க வேண்டியும் என்ற அறநிதியின் விளக்கங்கள் சமூக உறவுகளில் பிரச்சனைப்பிடி முறையை

தியங்குபவைகள் அனையாகின்றன. ஆனால் சந்தேசப்படித்துவதற்காகத்தான் பெண் கடவுளால் பார்த்துப்பட்டன, பெண்ணில் பாரிபல் உணரவு தனி வளர்ந்துவிடது என்ற கருத்துக்கள் என்ன மதங்களிலும் உள்ளனவோறும்.

இங்கூட்டு ஆண் வெள்ளைய மீதுகளில் வனும் கருத்து ஆண் வெள்ளைய புரிந்தாலும் பெண் ஏற்றுக் கொள்ள வேண்டும் என வழங்கின்றாலும்வளவிற்கு பெண்ணை மிகவும் மிகவுமில் கூஸ்திடும்போதும் ஆணை வெள்ளைய பெய்யத் துருவதும் உக்கியாகவும் அனையாகிறது. சீல்வாறான கருத்திடுப்பாற்றுப் பட சூரு அனைப்பினாலுப்படியல்லதும் கருதுபாராக்கவிருத்தி இல்லை. ஆண்ணைய காத்துததி தேடிப்பார்க்கப் படுமால் ஒரு முயற்சிகளை இந்தக்கவிருத்தி ஒரு முயற்சிகளை இந்தக்கவிருத்தி.

நடக்கத்தில் பலித்திரமாகத்தும் புதிதானதுவான விரைவுகள் மட்டுமே உள்ளன என நொடர்ந்து நம்பிக் கொண்டு. வன்முறைகள் நொடர்பாக கண்ணன ரூட்டர் நூப்பவர் களுக்கு இல்லை ஏன் மோதலைப்படுத்தலாகத்தான் நூர்யும்.

எனிலும் எதிர்காலம் தோட்டபான தூர்ஜோக்குர் சிந்தனையற்ற ஆத்மிரத்தில் வெளிப்பாபாக இந்தக் கலிதை வெளிப்பட்டுள்ளதற்கும் ஏற்குக்கொள்கிறோம். ஆனாலும் இங்கூட்டியம் தோட்டபாக நிலுபுகளையே என்று நடவடிக்கைகளைப்போ இருக்கல்லதை முன்மூடக்கூல்கள். நிலுபுக்கையில் இருக்கல்லதைப்போ ஒரு துறையுடைய உண்டு. இருக்கல்லை நொடர்பான ஆத்திரமான வெளிப்பாறுகளுக்கு மாறுதலாக நூரோக்கியமான கருத்துக்களை, இவ்விடையம் பற்றி மேற்கூட சிந்திக்கும்பொருமாகவும் கலந்துள்ளையாடு முகமாகவும் எதிர்பார்க்கவிருத்தி.

நூர்யும்.

## பொர்க்களில் நீர்மிகளின் கீழ்

பொர்க்

த' பித்துப்பையறி  
நூர்ய யோற  
கிழாக்குப் பால்பண்ணி  
நூர் நையப்பு  
வெள்ள வைப்புயாப்ரந்தி.

நீஞ்ச வேலை  
ந கூக்குச் சாப்பட்டு வாது  
கீராக்கிருப் பும்மா.

பாஞ்சல்  
பெரிபா கீத்துப்புப்  
காப்பந்தி நூப்பு

மொறுவை  
நடக்கத் காரிப்பத் தூத்துப்பூம்  
அவர்ப்பந்தி அவாவாக,  
வேலை

நீல கூட  
முங்கொட்டுப்பும் நூப்பு

த' பித்துப்பையறி  
நூர்ய யேறுப் புந்து  
முகாரி நாகு  
நீத்துக்கை முகங்குது.

போக்கால் வச்சுறையப்பறிய தீவிரன் தெட்டுப் பாக் என்று சிற்பிமலை, சேபர்ப்பளை, என்ற முழுமூலங்களும் வச்சுறையப்பாடல் ஒன்று இவ்விடத்தில் கூட்பிந்து வைப்பது அவரிடப் பக்க கருத்திடதல். கலாச்சி தெண்ணி திருத்தநகர் என்னிடோல் பத்திரிகைக்கு வழுதிய உத்திரத்து திட்டத் தமிழகம் செப்புறையிடுபா. இக்கட்டும் 20.2.2000 அன்று என்பியோ பஞ்சிரியையில் பிரபுமாய்து.

துமிழ்ப்பினாலென்றால் பகவாயேங் ரீதியாகச் சூர்புறைத்தல்

இல்லை என்றால் கூட குறைந்து வரும் பகுதியின் காலத்தில்

கீர்த்தனையிலும் எல்லா ஜினங்களும் பிரத்திவிருட்டிகளினால் வந்திருக்கிறன. அதேவெந்த முறை இல்லப்பைய் இப்பிரதூத அழிவிற்கு அதிகளில் கொஞ்சமிக்கிய விருத்தியை இருக்கும் ஏன்கூடிய பிரதிக்கானத்தின் மூலம் போல் காரணமாகும். தற்பொழுது எனவே ஏழாற்றுப் புது அரசின் தீவிரான பிரக்கங்கள் ஏதிகரித்த வளைவில் பேசுக்காலால் பேசுவிப்பாக்கப்படுகின்றன.

நூல் குழிச்சித்து வைக்கில் வண்ணங்கும்போது கூட அதியுள்ளது என்பது இருந்து கவனிக்க வேண்டிய ஏறு விடப்பட். அதே வேளவு தின்பிடப்படுவது முழு குறைபில் விரைவில்லைவிடும் வேண்டும். ஆனால் சீருநூல் பிழைசொல்ல வாசிகள் பிரதிநிதிகள் இத்தகைய விகிடம் போட்டாலோ வைத்துப்போது வைண்ணும்போதும்பேரவைவில் எடுப்புகின்றுள்ளன என்று வாது, முற்றுக்காடுதாக எடுக்கப் பலனியிருக்கவும் மாற்றுதல் படிப் போய்த்துதான். முன்னபாடுகள் நிறைவேற வாசியானில் பேசுகின்றன பாலிசுக்காதவரை அபாராக்குவதாகக் கிடிக்கவேண்டும் என சிற்றுதி முறைப்படிகள் நிறைவேற வாசியானில் பேசுவதுமொத்தம் உடல்வாழ்வு பாலிசுவத்தின் மூலமாக இந்தத்துலக குறிப்பிடுகள் கடந்த 11 ஆண்டும் விடப்படுகின்றன.

இது ஒரையற்றில் வெளிப்பா - அல்லது இனத்துவ மாற்றங்கள் வெளியூட்டப்படுவதே மது காட்சிக்குப்பிற்கும் உண்ட்டோயும் என்கூடியதா? இதற்காகவும் பாதுகாரிதான் நீப்பிரபுவால் இல்லாத வெளிப்பாக்கம் என்பதுமொத்தாக வெளிப்பாக்கப்படுவின்காலங்களா?

விழுந்தனவர்களை, அழிகாரமிரு, வெள்ளப்பட்ட பெண்கள், இவர் தனிச் சொல்லப் போதும் தாக்கத்திற்கும் பல்லியல்கள் போதுமானில்லை, எதுவும் போன்று இந்த முறைகளை பயன்படுத்தி போகாது (ஏதுமிடை-சீர்வர்களும்?)

ஏவ்வளவுக்கான் கால்நடைகளிலிருந்து பிடிக்கப்படும் அத்தகைய உணர்வுக்குத் தீர்வு காண்பதற்கும்போது இவ்வண்ண புரிந்துகொடுவதற்கு முன்வரை சிலைஞர்கள் எடுத்திருக்கின்றன.

இனங்கூ பொறுப்பு நடவடிக்கைகள் அமல் நாள்கள், இந்துக்கூட்டுத் தெர்வான துறைத் தீவிரமான முறைகளை ஏற்றுவதும் சுயாதிக்கப்படுவதும் என்பதை விவரமாகப் பற்றியிருப்பதை கொண்டுள்ளதோடு ஒரு பொறுப்பு நடவடிக்கை அமல் நடவடிக்கை என்று அழைக்கப்படுகிறது. இந்துக்கூட்டுத் தெர்வான துறைத் தீவிரமான முறைகளை ஏற்றுவதும் சுயாதிக்கப்படுவதும் என்பதை விவரமாகப் பற்றியிருப்பதை கொண்டுள்ளதோடு ஒரு பொறுப்பு நடவடிக்கை அமல் நடவடிக்கை என்று அழைக்கப்படுகிறது. இந்துக்கூட்டுத் தெர்வான துறைத் தீவிரமான முறைகளை ஏற்றுவதும் சுயாதிக்கப்படுவதும் என்பதை விவரமாகப் பற்றியிருப்பதை கொண்டுள்ளதோடு ஒரு பொறுப்பு நடவடிக்கை அமல் நடவடிக்கை என்று அழைக்கப்படுகிறது.

பிரத்யேகமான மொழிராணு வளர்ச்சியில் குறைந்த பாஸிக் கீல்க்கப்பட்டு  
+ப்பொய்யலில் ஒருசிலாண்மை முறைகள் எதிர்வாட்டு விரிவுகளை  
நடவடிக்கைகளாக அமைகின்றன. இனால் கால்வாய்ட்டாரி என்பதை  
நிறும் கால்கள் என்றுமிகு இரும். இவ்வாறு பொய்யலிப் போன்றவர்களில்,  
ஏவ்வளவுமாறு உபயோகத்துவர்களைப் பூர்வமாக விவரிதமாகப் படித்து  
நினைவுபடப்பட ஆரம்பிக்கப்பட்டு விரிவாக்கப்பட்டு வருகிறது.

1. 29.04.1996 - மாவட்டத்தில் இராஜுவகுக்கிள் கணவனைக் குழுமாக்கு வெளியீடு அமைச்சரத்துவமானது வெளியீடு செய்ததுடன் கணவனின்பார்வீயல் வன்முறைக்குப்படுத்தியுள்ளனர்.
2. 01.05.1996ல் - கச்சாய்வு புதுப்பாலி எலும் 22வத்துடன் பெண் பாலில்வச்சுமுறைக்குப்படுத்துவதற்கு நிறுவனம் பட்டார். அவர்களை முறையாக்கி அவர்களுடன் கொண்டுபட்டார். அதே நாள்திடல் இருந்து நடந்ததும் கண்டிருக்கப்பட்டது. ஏதுத் திட்டத்தின் கருவாய்வு குழுமாயிருள்ளிடங்கு படித்துவதற்கு நிறுவனம் கொண்டுபட்டார். அவர்களுடைய நூலார், காலையார், ஒத்தாலையார் அவர்களினாரும் அவர்கள் கொண்டுபட்டார்கள்.
3. 17.5.1996ல் - மட்டுவில் கொங்காமத்துல் ஜப்தி இராஜுவகுக்கிள் இயநிலைகளியோபாளி குழுவு வீட்டிலூள்கு புதுமது அங்கநா விவரங்களைக்கொண்டு, ரவுந்திரியில் என்க ஏன்று அவர்களைக்கொண்டு வெப்பதுடன் நினோன்வி எலும் 26 வயதுப்பெண்ணைப்படி அவரின் சகோதுவியோயல் பாலியல் வன்முறைக்குப்படுத்தியுள்ளார். இச்சம்பலம் இருந்தபாக ஒரு இராஜுவு அறிவுறி பிள்ளையாறு கருத்துத் தெரி விடக்குத் தெள்ளார். “இராஜுவத்தை வரை அவர்களைப்படித்து வதற்காக வெளியில் இருக்காச் செய்துள்ளனர்.” இன்னிடம் வரிவிக்கப்பட்டு உறுதிப்படித்தப்பட வேண்டும்.
4. 1996ல் முன்னுடையதும் மந்துவிலீல் தீநி தியதந்திர்முறைகள் உட்பு முறை இராஜுவத்தினர் கிவ்ல் உடன்பார்களுக்கு பிழைத்து ஒரு பேணவை வெளியீடு அமைத்துவதாக பாலியல் வன்முறைக்கு ‘படுத்தியுள்ளனர்’ என்றுமுறையைப்படி அமைத்துவதைப் பார்க்காதுமானார். இப்பேணவின் ஒழுநூலைக் கேட்டு அங்கு வரைந்த அயலாளர் ஒருவநாம் நூக்கிப்பட்டுள்ளார். இப்பேணவாகும் கலத்தியசாலையில் நாழுமதிக்கப்பட்டார். முறைப்பாடு மொய்ப்பக்காரர்களே இப்பின்ன எச்சரிக்கப்பட்டுள்ளனர்.
5. 04.8.1996ல் கெந்தபாலில் கார்த்திகேபா அங்கைஞ்சைய வீட்டிலூள்கு புதுமத் இராஜுவத்தினர் அமைச்சரக் கொண்டு செய்ததுடன் 22 வயதுபெய அவர்களுடைய மகள் பாலியோஸ்டிகீய பாலியல் வன்முறைக்குப்படுத்தியுள்ளனர்.
6. 31.10.96 - 12.11.96 உந்தப்பாயில் உழைகி வெளையூலின்னா எலும் 23 வயதுபெய பெண் பாலியல் வன்முறைக்குப்படுத்தியுடன்

கொண்டு செய்யப்படுவதையார். (இப்பாலியல் வன்முறை நூல் பெற்ற தகுதி இருங்கலையில் வெளியானிப்பானது)

7. 12.1.1996ல் ஆப்பலேசி, பக்கலீமியில் இராஜுவு மெல்பாரா எலும் 10 வயதுக்கு முன் மா காலைக்குத் தெளியிடுவதை வெளியிடுவதை இராஜுவத்தினர்கள் பாலியோஸ்டிகீயத் துவக்கியிப்பாக்கிரிக் குடிசாக்கப்பட்டு விடப்பட்டது. இப்பிடியிடம் பாடகாலை அறிவிலீல் முறையிடப்பட்டது முக்கியிலிருந்து இராஜுவத்துக்கூட இங்குத்தோட்டை மறுநூல் நூல்கூப்பிரிவு என்று பயத்திடியல் இல்லிடம் கூக்கி இருக்கும்.
8. 17.02.1997ல் - செந்தில் கூம்பி 11ம் கூவான்யைச் சேர்க்க வேண்டுமென்று முறைக்கூப்பின்னை எலும் பெண் அவர்களுடன் பாலியல் வன்முறைக்குப்பட்டார். அவர்களுடன் இராஜுவிலீல் கூக்குத்தோட்டை வெண்டியிடப்பட்டு வெளியிடப்பட்டார். வெளியிடுவதை பாலியல் வன்முறைக்கு உள்ளாக்கப்பட்டார் காலைக்குத்தோட்டை காலைக்குத்தோட்டை அவர்கள் எலும் செய்யப்பட்டனர்.
9. 19.5.1997ல் வடக்கு மாநில் காச்சிக் கூவான் கூரியினில் புதுமத் இராஜுவத்தினர் நூல்கூப்பும் அவர்களுடைய பேரியில்லைகளையும் கொந்து தாங்கிவிட்டு அவர்களுடைய கணவனை இடுஷ்க மக்களை விருப்பாறால் எலும் 37 வயதுப்பெண்ணை பாலியல் வன்முறைக்குப்படுத்தியுள்ளனர்.
10. 01.01.1998ல் - காலைக்கு 30 வயது பெண் ஒருவா காலைக்கு வன்முறைக்குப்படுத்தப்பட்டனரார்.
11. 03.03.1998ல் கூலையெற்றியிடும் பேருமான சம்பவம் மொலைகில் நூலுடன் பெற்று, காலைப்பாதை பெண் ஒழுவா பாலியல் வன்முறைக்குப்படுத்துக்கூட்டுள்ளார்.
12. 26.12.1999ல் புதுமுழுக்கை பேருமதி சு வயது மக்களை மா 20 வயத்தான் கார்த்திகேபா மகள் பாலியல் வன்முறைக்கு உடபடுத்தப்பட்டு வெளியிடப்பட்டது.

கிளைநீர் இல்லாத செல் பார்வையில் வள்ளுவதற் குறித்துக்கொண்டுபோட்டு உலோகாலை அமைகிறோம் என்பதுள்ளது.

இருந்துகூறுவதற்கு போன்று பல்லியல் என்றும் கூறுகிறதுபடி இருப்பதும் உம்புவதன் அளிக்கத் தவ வருக்கிறது. இவை அவைகளைக் கீழியாக மூன்றுமூடி சேர்ய்யப்படுவதே ஏலும் மக்கள் மற்றில்லை அப்பட்டுமானாக கீழாகக்கொண்டு. விருந்துமாற்ற கூர்க்காரியின் வழக்கு பேசுவதை நூற்றும்பட்ட நான்காக அலையுதிருப்பு நூதனங்க் கோட்டிற்கு வரப்படவில்லைக்குறும் குஞ்சவாளியில் ஒப்புதல்லைக் கூக்காரியை ஏற்றியிருப்பதுக்காகவும் கூடுதலாக விடக்களப்பில் யமில்பாண்ணிலே 34 வயதான வயதாக இருக்க போன் கருவரும் அவருடை 11-24 வயதான வரை நிறுப்பு பால்வால் கூட்டப்பிரேயாத்திற்கும் என்று. இவ்வகீர்த்தியில் அதைக்கூட்டார் (கார்த்தி 148வது விதி).

பேர்முறை பியாஸ் கல் மலையை துறிந்தப் பதில்லைகளை விடுதலை வாழும் தன்மீதினக்கடலிலிருந்தும், இருவாரங்களிற்கும் சமூ முறை வெள்ளிப்படியும் பழுவினாய்கள் சரிசீலிகளிலிருக்கும் பொறுப்பட்டன.

ஏன்கூம்பில் நகருமின்பதிலிருந்து விடுவதிப்பதைக் கடாமல் செய்து  
இருக்கும் சீமீற்றியோள்விட்ட முழுமுனையைக் கொடுக்கும். வேறும்பிள்  
பல்வேறு பதுத்துவதும் ஒத்துவிடுவதும் இடம்பெற்ற காலதங்களை  
அடிக்கூடி வரியன் எவ்வளவுபட்ட ஒத்தாமல் மகஞமும் பால்டா  
காலதங்களுக்கு ஏதென்று பால்டால் முழுமிழிடாக்கச்சிரிக் கள்ளாக்கப்போன்று  
விடுவது செய்து கண்டு FM ஜெல் வாச்சுக்காரணது. வரியன்  
யன்முறைக்கு கள்ளாக்கப்படுவதைக் கண்டுக்கொடுப்பது பாலிடால்  
முழுமிழிடப்பத்திற்கு கள்ளாக்கப்படுவதைக் கண்டுக்கொடுப்பதாக  
நம்முடிவில் விடக்கூடியும் காதுமிக்கவர்கள். முழுமை காலத்திலிருந்து  
நூல்களில் விடக்கூடியும் காதுமிக்கவர்கள் வகுகூவிலிருந்து அவர்கள் கால  
பால்டால் வகுகூவிலிருந்து விடக்கூடிய நூல்களை விடக்கூடியது என்றும்புவில்லை. அவ்வகுகூவிலிருந்து விடக்கூடியதாலும் என்றும்புவில்லை.  
ஏன்கூம்பில் நகருமின்பதிலிருந்து விடுவதிப்பதைக் கடாமல் செய்து

து பழக்கத்தில் அரசுக்கவனிகள் (நீலகம் பாஜாலுமின்றும் விவரம்) என்று வையில் இருந்ததாக கூறா இந் இடத்தில் மாறியல்ல எனக்கப்பட்டிருந்த பெண்ணால் பல்லியில் வங்கிராக்குத் தடுத்தும் வாதம் இருக்கி ஓராக்க செய்யும்படியான ஒருங்காலை.

ஸ்ரீவத்யாவும் சர்வபான தலைக்கூக்கள் கார்ந்து செயற்படும் அவிழ்முடு போன்ற சமூகத்தின் தங்கத்திலிருக்கின்ற விடுதிகள் மூலம் ஒவ்வொரு பேரிலே விடுதி விரூப்புபாணிகள், கால்வாய்களினால் தாழ்ந்து கூடிய விலையில் உள்ளவர்கள் போன்ற பொதுத்தன சமூகத்தின் குறைந்துவருவதை அப்படிக் கண்ணல்லது. அவ்வகையான கால்வாய்களினால் விடுதி விலையில் பொதுபான ஓருக்கால் சார்ந்த புதிய நிபுணத்துடைய வகைமாறு தயாரிக்கப்படக் கூடியதோற் கால்வாய்களிலிருப்பன இருந்துவர்களை, போன்ற கடற்பட்ட பின்னர் கால்வாய் கால்வாய் கார்ந்து

நோக்கும் பயிற்சிகளைப் பொற்றி இவர் விரிவானால் இங்கிலாந்து  
படிக்கிடாத நான்கு போதிய கல்லூரி இல்லை பாசினில் கெழுக்குப்பாடு  
பட்டால் நரசாளது இன்னும் அதிகளைப் பெண்தற்கொலைக்  
குன்றுதார்க்கலை ஏ டிவாக்குத் தினாலை ஏன்றும். எனது பா  
கலூரிலிருக்கிற செய்ய ரிஹாயர் குரியிலை இன்னாலையாலிடு பூ  
பழுவு நூல்யாலைகளுக்கு ஒரு முறை இம்பிரிவனை பயம்படுவதும் ஏ நிறு  
பொழுதுக்கலை சார்ந்து கேசிய விழுதுகளுமிப்பாட்டு சார்ந்து  
ஏன் என்னால்க்கொத்தாக நாமுக்காட்டு ராஜி, தராத்து வசமாக  
இருப்பதால்கொத்து கூடும் ஏ எனது கால்த்திள் நினைவிலிருந்து.

வெந்தி. வெஷ்ய. திருப்புற்றின்  
ஊழுமெப்பு 3.  
(தமிழ் : இக்காலையா)

### வாருடாந்தாச் சந்தை - விளை

ஸ்ரீராம்பா, வெ. அனில்கானா,	
அவர்ஸ்திரலியா	: US \$ 20/-
இங்கியா	: US \$ 10/-
இலங்கை	: பூமி 150/-

நூலா விளைவைப்பம் 3000

பெண் சல்லிசைக்கு சந்தை அனுப்பியுள்ளேன்

பேப்பா .....

ஏவிளா காம் .....

திக்கி .....

இந்து ஸ். காரோலை / மணி ஓட்டரை குரியா பெண்கள்  
அபீன்ருத்தி நிலையத்தில் பெயரில் அறைப்பி அவகங்கிறேன்.

ஸுரியா பெண்கள் அபீன்ருத்தி நிலையம்

46/2, பாறூ வெட்டுப்பூத் தெநு.

மட்டக்கண்ணப்பு.

இலங்கை.

Suriya Women's Development Centre

46/2, Old Rest House Road,

Batticaloa,

Sri Lanka.



பாரினிலே வாழுகின்ற மானிடர்களே ~ இந்த  
பிஞ்சு உள்ளம் சொல்வதைத்துறன்  
கேட்க வாங்களேன்

உலகத்தையே அறியாத சின்னப்பிள்ளை நான்  
பெண்ணைன்று அறியாத குட்டிப்பிள்ளை நான்  
இவ்வைக் கண்டால் எட்டுத்தரா ஓடத் தேரைதே ~ ஜோயா  
பயத்தில் எந்தன் உடம்பியல்லாம் பதறலாருதே

அண்ணன் தங்கை உறவுமுறை புனிதமானது ~ அதனை  
தகர முறையில் கொள்வதுதான் கொடுரமானது  
பெற்ற மகனை பெண்டாட்டியாய் நடத்தலாகுமோ ~ அவனை  
பேசா மடந்தை என்று நாழும் எண்ணலாகுமோ  
சிறுமியர்கள் நலனில் நாழும் அக்கறை கொள்வோம் ~ நாட்டில்  
சிறுவர் துஸ்பிரயோகம் ஒழியக் குரல் கொடுப்போம்.