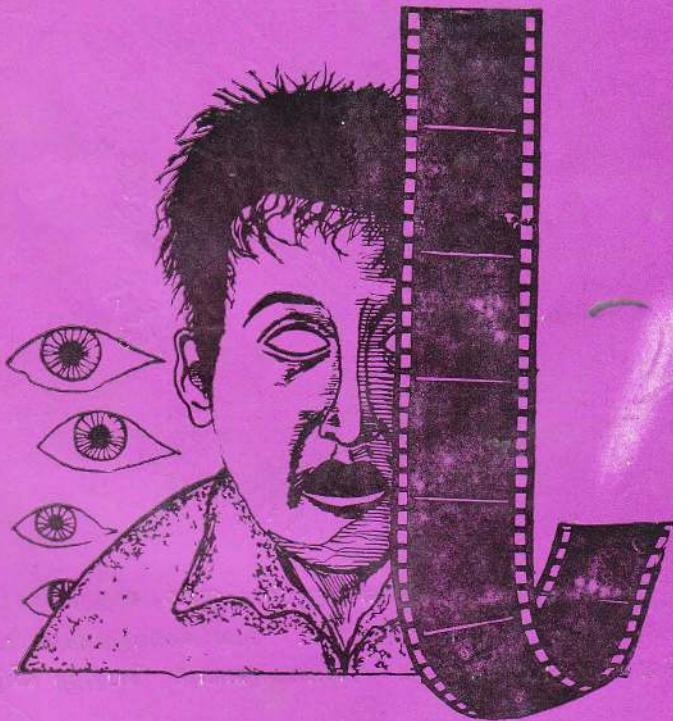


நால்கூரம்

சுக அவியல் எடு



சந்தனைக் குடும்பங்கும்
சினிமாக் கலாச்சாரம்.

கார்த்திகை 93

விலை ரூ. 15/-



“ஆசிரியர்கள் சமூகம் என்னும் விருட்சத்தைத் தாங்கிநிற்கும் ஆணிவேர் போன்றவர்கள். அவர்களை வளம்படுத்தி நாலே போதும், சமூகம் தானாக வளம் பெற்று விடும்.”

இப்பக்க அமைப்பு,
அங்கர் பார்மசி
Anchor Pharmacy
 அரசடிலீதி - கந்தர்மட்டம்
 யாழ்ப்பாணம்

நங்கூரம்

கடல் : 2

அலை : 2

பக்கங்களின்
எண்ணிக்கை : 32

சமூக அறிவியல் ஏடு

மாதாந்த சஞ்சிகை

05-11-1993

விலை: ரூபா 15-00

ஒப்போளியம்
 தி. மழுரன்
 யாழ்/ இந்துக் கல்லூரி
 படப்ரசிடப்பு
 மழுஸல்

நிர்வாக ஆசிரியர்

நங்கூரம்
 அரசடி லீதி, கந்தர்மட்டம்
 யாழ்ப்பாணம்

புதிய கண்டுமிடப்புகள்

ஆயுள்வேதத்தில் ‘நிர்க்கண்டி’ எனவும் தாவரவியலாளர்களால் விற்கெல் நெகுண்டோ (*Vitex negundo*) எனவும் அழைக்கப்படும் எங்கும் கிடைக்கக்கூடிய நறுமணப் பற்றைச் செடியொன்றின் இலைக்காறு சிறப்பான நுளம்பு எதிர்ப்புப் பொருளைக் கொண்டுள்ளமை கண்டறியப்பட்டுள்ளது.

இந்தக் தாவரத்தின் இலைகளி விருந்து பெறப்படும் சாறு மூடுக்களில் ஏற்படும் வீக்கத்துக்கும், வயிற்றுப் பூச்சிக்கும் மருந்தாக இதுவரை பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

அன்மையில் இதன் இன் னொரு முக்கியத்துவம் அறியப்பட்டுள்ளது. இலையைக் காய்ச்சி வடித்துப் பெறப்படும் திரவத் திற்கு நுளம்புகளை விரட்டும் ஆற்றல் உண் டென் பூனேயில் உள்ள தேசிய விஞ்ஞான ஆய்வுகூடத்தின் விஞ்ஞானியான டி. எஸ். ஹெப் பால்க்கர் (D. S. Heb Balkar) இனதும் அவரது சக விஞ்ஞானிகளினதும் ஆய்வுகளின் முடிவில் தெரியவந்துள்ளது.

இத்தாவரத்தின் இலைகளின் புகையை சில பழங்குடியினர் நுளம்புகளை விரட்டுவதற்குப் பயன்படுத்தியதைக் காடுகளில் தற்செயலாகக் கண்ணுற்றபின்பே விஞ்ஞானிகள் இதனைப் பரிசோதனை முறைப்படி நிருப்பனம் செய்து அதில் உள்ள இரசாயனக் கூறுகளையும் கண்டறிந்துள்ளனர்.

நீலகோழி (OSTRICH)

Struthio camelus

இ சிரவாடாரி பறவைகளில் விரிவான உயரமானது, மிகப் பருமானது, மீண்டும் பெரிய மூட்டை ஏல்வது. மிகப்பொழுதாக தூதங்கும் காலை எனப் பல சாலைகளைக் கொடுத்தார்களே கொரானு கம்பிரீயாக ஓட்டுக்கூட நிதிரீதில் நிற்கும் திக் கோழி பறவையை செய்திகள் சொல்வானாலும்.

ஆபிஸின்சானில் ஒவ்வொரு நிலைமையிலும் சுதா சர்வதூம் ஒரு பகாநிலையானது பறக்க இருக்கிறது. இதைவிடவேண்டும் சிரிசென்விருத்தி தப்பி கூட கூக்கொள்ள வேண்டாக இடம்பெற்று ஆற்றுவைப் பெற்றுவிடவான். மாணிக்கு 72 சிலை, மீ. வேங்காந்தி இதனால் கூட்டுறவும். இதற்கேற்பவே நீண்ட பயணம் என்று தீய காக்கலைக் கொண்டுகளை, எதிரிசொல்த தாக்குவதற்கும் கால்வாயைப் பயன்படுத்தவில்லை. மாந்தன்ன் மண்ணம் பாடு உடையும் அன்றைத் தித்தி தாக்குதல் பல மீ. பொருத்தியதாக இருக்கும்.

சீர்வீற்றுவானா வார்க்கூடிய பறவை பாதையால் தொல்லைச் செலை எதிர்க்கலை அமையாமல் கண்டுவிடுவில்லை. உயர்நிலைமை ட்ரைம்சு, சிரவாடியைப் பறவைகள் இக்காலன். 157 சிலை கி. மீ. உறவுப்பில் வார்க்கூடிய இப்பறவைகள் பொதுவாக 80—100 மாந்துகள் வரை காண்ட வருகின்றன.

2 டகிள் கோழிமூட்டைகளை இதன்மூட்டையெருப்பில் கூடுதல்



கடல் — 3

ஏணல் — 2

ஊழுநூறு நாள்வரு சொல்லிவரும் — எணக் கண்ணாய் சீத, விந்துய சொல்லிவான்,

— மாத்தியார்

கட்டணக் கறிப்பறை, குளியலறை, பாதுகாப்புப் பூட்டுக்கூன் ஆகிய வசதிகளை உள்ளடக்கிய கட்டடத் தொகுதியொன்று அண்ணையில் யாழ்ச்சுகாத்தில் திறந்து வைக்கப்பட்டுள்ளது.

சுல்தாகுக்கால் மிகக் கார்த்தக கையைப் பகுதியில் நுகர்வோரும், வைத்தியக்காலும் அனுபவித்து வந்த அசைன் கரியகுக்கள் பல இதன்மூலம் தீர்த்து வைக்கப்படும்.

பொதுமக்களின் உபாகதக்கைப் பூர்த்தி செய்து கொள்ளுவதன் மூலம், கரைன் ககாதாரச் சிர்கேடுகளைக் கண்ணும் மனுறைக்கப்பணியும் இதன் மூலம் நிறைவேற்றப் படுகிறது.

சிட்டெங்கள் வெறுதியாடவைதும், தோல்வியாடவைதும் பொதுமக்களின் புரிந்துகண்டவுடன் வைத்து ஒத்துழைப்பீ வேயே பெரிதும் தங்கியுள்ளது.

சுதா மேம்பாடு கருதி, யாழ்-மாநாகரஸைப் பகுதி யினர் மேற்கொண்டுவரும் பரவுவான ஒலைக்கைகளைக் கீழுவும் காண்டு.

இவையாவும் கட்டண வசதிகளையினும், யாழ்-மாநாகர மைப்பீரரின் தீர்த் துயர்தி அவர்களை மொத்திடந்து பார்க்கவேக்கிறது.

நீலகோழி

**புறநூல்கள்
பல்கலை**

இ நு மாழக்காஸம் ...

- வெயியும் மனை நிர் பெயரா திருந்தால்
வெயியும் தொழிலும் சுறப்படவிடும்
- நினைப் பேள்ளி
நினைப் பெறுவேண்டும்
- நீர் தேவக தீவும் அரிச்கும்
தீவும் கரிக்க சு செதிப்பும்
- கொட்டு நிறும்
ஏங்கள் கொந்தே
- விலீசைராகும் தண்ணீர் — நும்
வாழ் நூலின் கண்ணீர்



நிர் செம்பு

- நி ஆஜ நினம் வேண்டும்
நி வாழ நிர் வேண்டும்
- நீர் விழுதியாகவின்
தீங் கூடு விழுக்கியாகும்.
- உங்கத்தின் உயிர்க் கொல்லி பட்டினி
உண்டாக காங்கம் வர்ட்டி

சிர்தீக்கச் சிவஷாரிக்ஸ்

தாரிட்டிம்பு பொருள்ளமிய மேம்பாட்டுக் கழகத்தின்
குழுவில் பாதுகாப்புப் பகுதியினால் பத்திரிகைகளில்
பிரசரிக்கப்பட்ட வாசகங்களிற் கில்.

நுழைக்கு



நுழைக்குக்காத்தும் ஒரு இயற்கை வளம்!

இ உழைக்கு ரொய்யாவட்டும் தகர
அவ்வகைக்குப் படித்தியால்லிரு
போது எாங்கு - எங்கு கூற்றுப்
வாதாக இலைக்காவைகள் நூற்று
வாக்கை யாப்பீடு - வாய்த்துவாக்கா
ங்காவாய்க்கால் அருவங்கள்!

வட்கருக்கிளிகள் கார்போராப்
பிரேதசம் இவங்காமிள் எங்கை
ஏங்கு போராப் பாதுகாப்பு நூற்று
நீட்டு கீடுப்பி மீன்சீதிக் கூதுமிழ்
நூற்கு மீன்வும் வாசுப்பாக்காதாக
ஒவ அமைக்கிறான்தான். இதை
இயற்கை நந்த அரசு,

நடக்குக்கிழும்
நடக்காத்தோறப்
நடக்காம் - சாற்
ப்பாதை, கீள்
நூதாரி, மௌ
ஊர், முனிசைத்
நில விளக்கான
மணம், மட்டக்
காப்பு, காந்து
மை எங்கு தமிழ்
நூர் எங்கு வை
யைத் தெட்ட
கடவாறு கமார்

750 இவைக்கிற வை நீண்டு
நிட்கிறது. இவ்விவகையின் யோரு
ஒர் வையோர் நீண்ட கீல் இது
அனாராக்கிலைக்கும். 1,20,000
கிலோ மரி படியுவகான்கள் விரிந்து
நூற்கு இல்லங்களில் கூட்டுரிமைப்
படிமில் (Brookline முதல்) 75 கத
வீதியாக பாறு பயிரும் தாம்
காச்சுக்குகிறது.

சுய காப்புப் போதுளாதாரத்
கதக் கட்டியெழுப்பும் அனா
நக்குந் தமிழ்ப்பகுதிகளின்
பால் பொருஞ்சியாவ்யா?
நந்தேக்கத்தைத் தானிடு பொது
யாக்குகிறார் கட்டுக்காரியார்

அ. சி. ரூதை

கண்ட பேண்ட
ஏன் அகங்கிலா
ஏது நெதங்கலை
போதும் கார்ந்து
நெங்கிலிய நூல்கள்
நான்பிட டெக்-
22 கலை. மீ.)
வட்டகு சாரி
நூல் 40 கலை
நெந்து வாங்கி

தும் அத்து மீத்துவாய்த்
நீலங்கள்க்காத்தையாகவிட்டு
(Pedra Branca) மேட்டமிள் குங்கி
வெந்து பாதுமும் நடபத்தியிலே
நீல வையை கண்டுமேலை. கல்வி
- க்கட்டுப் பகுதிகள் அழும்
நூற்குத்தையாகக் காண்டுபடுவது
ஏன் (நீக்கு மின்சாரிம் ப்ரதூர்
நீலங்கள் பிளாந்திகள் (Plankton))

என்னும் நுழைத்துப்பிரிகள் நிலைத்து
ஊன்றுப்படிகள் ஏன் நிதியால் சி-
பிள்ளைத்தும் நிலைத்து கூடுதல்
படிகளிடத் தான் என்பதையிரு
கு விப்பாக்கா ஒன்று கேட்கும்படிகள்
அம் வாய்ப்பித்துவங் அடிக்காடும்
அவையாக சீர்து படி கூடுதும் கட
வட்டாட, சுக்கு போன்ற நிலைத்தும்
கழியோட்டின்கூடுக்கூடும் உரவுப்பாக
உண்ணால்

தேவநாதத் தனி மிரு
க்கல்தும் காந்தியான சமுத்
திருப்பாற காரணகிளா ।

கூட்டுறவு தொகை மேல் பாதுகாப்பு யீர்விக் கார்ட் குடுக்கள் இல்லை என்ற ஒரு விளை கோட்டுருக்குமா குறும் காலங்கள் வில்லை, தாக்கத்திற்கு குறிச்சொல்லும் படி இக்கல்விக் குற்றத்தில் பாரிய அனுபவங்களின் காரணமாகக் கீழ் உருவாக்கப்பட்ட இரண்டு விளை விளைகள் ஆகியன.

பிரம்மாவ அனுமதி ஏற்ககுடி
சுரத்தையாக செல விரும்பு.
ஷ்டாக்ருக் கிழந்துக் காங்கரையோடு
நாட்சியின் அவையைப் பீர்மூர், இராம
வீர காங்கரையைக் கொடுக்கவே,
இந்தனையே, சுராக்ரி, பாரம
தீர், மண்ணாட்டில் போலூர் சீருக்
கூட்டுக்காரரின் அவையிடும்,
ஏவைநீர் அவையைப் பொறித்து



கலைங்கரவுக் கட்டுப்பாற நிதிக்கு
சிற்றாச் சிறுவான் வருமானம் மிகவும்
சுறுக்க தான்திடமிருந்து விடு
பீடி கு வரு சிகிச்சைவிடுப்பதும்
விவரங்கள் பொறுத்துவிடுவது முத்து
கிளருக்கு இடம்பெய்க்குமொத்து
காலு நடவடிக்கைகள் மேற்
கூடுதலாகவும் வரும்படி உள்ளது

இலக்காவில் ஜோதி பிளம்
பத்தியில் கட்டி - சிறக்குப் பரு
நீசபீம் மூன்றாண்மீயில் இருக்கு
நாடுவில் ரூத். வெள்ளங்கால்கள்
தீவினாகத் தேவன்'டு வைவி
பேற்றிப் பாலம் முந்து 1983 ஆம்
ஆண்டு கார்த்தி
யான் கால்பார
குறிப்பிடுவதுக்கமாற
இப் பிதா யா செ
வெற்றுக் கட்டுக்கு
பிழக்குப் பகுதி
கள் பெற்றுக்
கொடுத்துவான்.

கலை முனிசிபாலிடி கிராம
திரு 1980 முதல் வருடம் கணக்கு

மோர் ஸ்ரீராம் வடக்கு இந்த
ஆபத்திகளின் பாதனமிடப் 54-6
எதுமாறு, இதேவேளி வடப்பகுதி மூலம்
இரு சீதை விழுதுமாறு வெறு
துக் கொடுத்துச் சாதனம் பிரிவு
உள்ளது.

வினாக்கள் போதுமான ஒரு தகவல் நிலை என்கு - இழுவதில் கட்டி விடுதித் தொடர்புகளுக்கிணக்க வேண்டுமென்று சொல்லும்பொழுதையில் பாதிக்கப்பட்டிருக்கிறது.

நூல்களில் விருந்து பலதான
நம்ம் இறை தம் வீட்டிலே,
ஏவன்செய் நினைவும்
நிதாப நினை!

தமிழ்ப் பாடங்களில் என்ன வகையில் பாதுபொப்புச் செய்யக்கூடிய ஒரு தமிழுலகம் ஏன் அதிர்வடையும் சேர்வியப்பட்டிருக்கிறது. மீண்டும் கூறப்படு, திருக்கோவரம்பூர், ஸ்ரீமுகாஷபம் பகுதிகளில் நிர்ணயிக்கப்படுகிறது. கல்வராஜன் முக்காலம் தமிழ் மஹாராஜா கிடைத்த நடவடிக்கை பிரபுவர்களுக்கும் பிரிக்கப்பட்ட கல்வராஜன் போன்ற முறை ருபந்திரங்களை பூஜிவிட்டிரு. தெற்கிளிமீலை பட்டாறவுக் கங்காகள் ஆராப்பிடி மீட்டு கடன்களாகவுக்கொண்டு வருகின்றன போதும் வடக்குக்கொண்டு புகுத்தினில் இருக்காது கல்வராஜன் ஆராப்பிடிமுறை தான் சிகிச்சைபடுகிறான். திருக்கிளி முறை கிளிக் மீலைக்காலை மார்க்கால கங்காக்களில் விடுவதை

பின் பூவுகளைப்பட்ட தீயா கு ம்
மயிழ் பீவுகளுக்கு எதுவும்
கருத்துப்படிக்கியல்.

(411,200) மீறவிருக்கவில் 3-83,
334 பேர் அடக்கமுடியும்போதுபோன்ற நிலைகள் வருத்துவதற்கான முயற்சி மிகவும் தீவிரமாக இருப்பது 60 ஏக்கர் கூடிய குழுமம், உட்டக்கிள 82-85 எதிர்மானமாகும், மின் தெலி 28-63 எதிர்மானமாகும் இதில் அடங்குவதற்கு விரும்புகிறதோம் தீவிரமாக இருப்பதற்கும் தொழிலாளர்கள் வருப்பிலும் பெறுவதற்கும் 84,930 பேராகும். இவர்களுடைய குடும்ப மீறவிருக்கவில் 58,663 குடும்பங்கள் வருப்பு வருமாறு கிடைக்கிறன.



$$= \frac{1}{2\pi} \int_0^{2\pi} \int_0^{\pi} \sin \theta d\theta$$

கவிதை ஏற்றுவதை ஆணையர்
பேரும் டாக்டர் சௌகாணி
கம்பாந்திரத்தைப் பாதிப்பார்
செய்துவிடுது. அதைப் படிக்
ஷன் இருக்காதிக்கால முய
னிலத்தைப் பூஷிக்காரர் என
கூறினார்.

கனமிவெட்டு குதிரைங்களிட்டு
வெளியேறி விட்டால் எடுத்து
பூங்குச் சூவு வோரப் போதீதத்
தின் கடவுச் சுருக்கு முழுமூலமாக
வயில்லாது அறிஞ உட்பட்டாது என
விட்டபோதுமானா.

ଶ୍ରୀପଟ୍ଟିକାରୁଦ୍ଧ ଅନ୍ତର୍ମାଲୀଯା
କେତୋବରାତ୍ରିଯାଏ ତୁ କାହାର ନେତ୍ର
ପୋଖିନ୍ଦକାଳୁ ପରିପାଇକା ଅନ୍ତର୍ମାଲୀ

கவிச் சுற்றுங்க ஆஸூதப்
பேராட்ட அக்ஷிய சென்னாவில்
சம்பாந்திரத்தைப் பாதிப்பால்
செய்துகொண்டு... அதைக் கட்டி
கூறு; இருக்குமிழுக்கால சீரை
விவரத்தையும் அந்தகிளகர் கொல்
துக்கின்று.

கடவுள் காற்றுமிகுப் போன்றதை
எல்லே தீர்த்தால்வயாக கடவுள்ளது...
கடவுள், இராம், காணு, காணவாய்
போன்றவை சுடித்தால் ஏதுமிகு

வினாக்களில் பெறப்பட்டு வருதலை
இலக்கித்துமிகு துவப்பட்டு இயக்க
படுவான் ஆண்டுக்காலம் 3,000
விளைவான் நூலான் என்றால் வரு
மானம் எடுக்க மூக்கியத்து
கிழக்கப்பட்டு வருகின்றது.

தங்கு நினைவு பொறுதலை
தூயம் - அடிகள் எழுதுகின்ற
ஏன் ஒரீய.

விழுவதற் கூறுவதற் கால
படித்தப்படாத இதைப் பெறு
வனத்தை இயக்கிராமங்கள் விடு
பிரவிட்டுக்கூடும். என்க வரவாசி
நடவடிக்கை அடிமேரு கால
படித்த பூத்தாத சில வகுக்கு
வினாக்கள் அடிமீதாகவும், விடுவிடு

மீன் உற்பத்தி ரூபாய்களிடந்த
 நால் நாட்டு மக்களில் பிழையா
 யத் தேவையைப் பூர்த்திசெய்ய
 கூக் காணுப் போகுப்பதை
 இருக்குமதி கொய
 வ பீ வ வீ டு ய
 தி ர பீ பத்த ய
 ஸ்ரீவீரா அ ர
 கக்கு ரத்பட்
 ரோனது. காத்த
 வ கு ட த த க
 280 # வீரவீரர்
 ஜபா செலவுக்
 கருவாடு இருக்கு
 யபி செய்யப்பட
 கின்னது. இத
 எனவே மாரிட



www.mechanik.de

பொறுள்ளதார நிலையம் போக
பாடி விடுவது தொடர்க்கலை.

கருவாறு, தங்கத்தின் அடைக்கப்பட்ட மீன் போன்றவற்றையும் இருந்துமிரு செய்தின்றது. என்றால் வைத்திய தொடர்ச்சியை கூட விடுவா இரும் என்றுக்கவேண்டும் என்ற வருடாகத்தை தான் முருங்கை 15 கிலோ நிறையிலும் வைத்தால் இருப்பதானாலே அதிக வீதிகள் தெழியிக்கின்றால் மீன் பிழக்க வரும்படி இருக்கும் காரணமாகும்.

எம்மு பேராத்தின் போற்றுள்ள
நார்த்தங்கத் தாங்கி நீர்க்கல்லடியை
பல்லி எங்கள் இயற்கை சுற்றுச்சூலைகளும்,
அனால் இவற்றின் பிரதான அடர்த்தி விடும்பொழுது
அது தாங்களே எப்போதித்
தவிர அல்லது போற்றுள்ளதாகத்
ஒன்று இட்டுக் கொண்டிருக்கிறது.

பூச்சிகளின் கொடுங்கோல் ஆட்சி!

(୩) କୁଳକୁଟୁମ୍ବପ ଉଚ୍ଚଶାସନିକଙ୍କରେ
ଜାତୀୟ ରୂପରେଣାରେ ବାହ୍ୟରେ
ଅଧିକ ଅର୍ଥ ଅଛି ଏହିକଷେତ୍ରରେ କୁଳକୁଟୁମ୍ବ
ତାମ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଉଚ୍ଚପାଦାନରେ
ଅବରୋ ବିଭିନ୍ନରେ ଉଚ୍ଚପାଦାନରେ
କୁଳକୁଟୁମ୍ବପ ଉଚ୍ଚଶାସନିକଙ୍କରେ
କୁଳକୁଟୁମ୍ବପ ଉଚ୍ଚଶାସନିକଙ୍କରେ

தூமி திட்டு
சீரானத்தில்
உருவ விளக்குத்
அலிவ சீர விதமா
ஏற்றவ முறைத்
து நீ ஏ வ வாத
விவரித்துதொகை
து விதமான அளவு
ஏற்றவாட்டினிலை
மனித என்ன விவர
ஏற்கோய பிரத
ஏதாறபம்.

முன்னிதான்
இல்லாத கட்டி
நியரிச கமாச
ஏபுத் தை த அ
நீற்று விதமாக வாய்ப்பா
வாய் முருகீரு ஆம். இல்லா
மிரித இன்னை மயறிக்கும்
மேதும் தடைக்க கற்காக ஆ
வா. பரிசுச் சூரி வி யூ
க்குச் சூரியகியந்திலும் இல்லா
பிரியும் அடாவத்தை வி எ.
பொறுக்காலும் வாதுவை.

துவரதும் அங்கே சீலை து
கோல், பாட்டுப்புத்தி, வந்தான்திடுப்



ପ୍ରତିକିମଣ ଦେଖାଇଲାଗଲାଗଲ କୁଳ
ଯତ ଦେଖାଇଲାଗଲାଗଲ ଲାହୁକାଟି
ପାନୀଯତଥିଲାଗଲ କାଳାମିଳି କାଳାମିଳ
ଏହିକଥା ଅରୁଳିଆସି କୁଳକଥିଲ
ଦେଖାଇଲାଗଲ, ପାଶ, କାଟିଛି କୁଳକଥ
କାହିଁକାହିଁ କୁଳମୁଖକାଳାଗଲ କରାନ୍ତି
କୁଳମୁଖ ଯାହିଦିଲିଲ ଦେଖିପ୍ରମାଣଲାଗ

கந்தகம் ரூப
டைய பூர்ணின்,
விசோமுடல் ஏழ
பீப்பாவும் இதன்
ஒரு கீலி, இது வை
யான்னன், ரூபர்
வீசு கீலி அம்பில்லை
முளை முடிய வை
போன்ற பூர்ணியில்
அவன்ன் அங்கமா
டம எனித உடன்
நவநிதை அறிகில்
கூம் கொடுக்கீரா
வினன், ஒரு வேறு
ஒத் தீப்பெட்ட
நூத்துக்கீரை நூற்

புது தட்டுக்கூரியாகவா அம்
போன்றவில் அதபடி (*Typhus*)
எழும் கொடிய கூடி உண்டாக
நாம் பிழக்க (*Plague*) கூடிக்
விட விகினா கூறுவது பல்கள்

ଏହିକୁଣ୍ଡଳକୁଟାତିଥିଲେ ପ୍ରଦିନୀ ରାତିରେ
ଏକିଥୁମ୍ ଯିଶ୍ଵରଙ୍କର ପାତାଗିଲେ ଅନ୍ତରେ
ମୃଦୁଳୀ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତ ଓ ବାହୀକ
ପୋର କୋରପକୁଣ୍ଡଳ କିମ୍ବାକୁଣ୍ଡଳ
କେରାମାଣୀ ଏ କେ କୁ କିମ୍ବାକୁଣ୍ଡଳ

பேர்மகள், நூட்டங்களி, துங்கம்பு
க்கீ போன்ற சுறுதிக் குடுப்புகள்
என்னவை தொழுவதே குறியீசு குறு
கிணைய உழைஞ்சிச் சொல்வதற்கும்
போது 'குறிதி உண்டது' என்
பெட்டு உண்ணூட்டி தீர்த்துகளை தள்ளப்பட்ட
பட்டாய்கள் இருப்பதற்காக விரு
தங்க (Hirudin) போன்ற பதாந
நாந்தாக கயலு கமிழ்ந்துள்ள கட்ட
செலுத்தி குத்தியில் சிரங்கந்தால
ஏன் அவற்றிடின்கால் இப்பகுதியிலும்,
ஒன்றாடுகினில் குடுகிணைய விருது
க்கீ சீர் (Sister) அடிக்கடி சூழப்படும்
இந்த உழைஞ்சிச் சொல்வதற்கு
நின்ற பேரிலியும் அனை பூர்வ
ஏன்றும், அங்கெனி... (அங்கெனி)
எனப்படும் பீறிரநாடு புதுவெங்க
யாகும்.

ஆனாலும் பூர்த்திகளில் விரதம் கொடுக்காவது நிலைப்புக்களிலும், அங்கு மாற்றங்களினாலும் ஆகி விடாத உதாரணங்களை என்கும் துவ இறப்பதற்கு அரசாங்கம் விரதங்களை முடியவேண்டும் என்றும் நினைவு செய்யும் படி தீர்த்து விடுகிறோம்.

பெண்ணுமாயுகர் நடசீலன் செறிவு குறைந்த நடவடிக்கை நடத்துவதே நீரிப்பதற்கிலேயே முடிவடைகளை இடுவதற்காக நடசீலன் உள்ள நிர்க்குழலின் வாயும் இடைவெளியிடலிலிருந்து தபாவிக்கப்பட இங்கூட தந்திட்டியாய்வத்தை வகையாக ஏற்றுவது இதுண்மொலையே நாமாய்ப்பிள் விருத்தியில் பறஞ்சுவகையிலே குழாயிகளும் கூழி வட்டமிழப் புழக்கங்கும் நீரின ஓமந்பாய்ப்பில் யந்து கூழி வெளியிடுவதா.

பறுக்கக்கூடியவை. எத்தனை செப்பிரவரி ம் யாழ்வுக்கிட்டு நான்கு இலங்கேயங்கள் இலங்கேலங்களிலிருந்து கூடாகப் பற்றின அமையாறு தமிழும் சிற்காலயும் கொண்டுவரவ். ஆனால் இயங்குபவர்கள் எனவுபோல்கூட காரிகார் காலாசத்துஞ்சிகா பற்றிருக்கிற பிருளை இப்பற்றியீட்டு கூடுதலிடையில் குழுகியப் பற்றிக்கொண்டுவரவு.

விவரம் கூறுவது எத்தனை
பேர்கள் நாட்டின் கட்சியால் நிறுப்பப்
கொண்டிருப்பதையில்லை அதே
விசைப்பிள்ளை (அதோத்தீர் விசைப்பிள்ளை) என்கின் ஓராவிலும்தூ கட்சி
நாட்டும் பார்லிமெண்ட் நிதியாலோ அல்ல நாட்டினைப் பார்லிமெண்ட் கட்சி
என்கின் பேர்ப்பதுதான் பிரக மூன்றே
உயர்த்திவைத்தும் கொள்ளுத்
விரும்பிக் காலேஷன் நாட்டியாலே
பிரச்சனையில்லை அதைக்காலி
நோக்காப் பார்லிமெண்ட் நிறுப்புவிள்ளை
(Cut-off) இனிக்கும்போது ஏது கட்சி நிறுப்புவிள்ளை கொள்ளுவதாக.

ஒ தெயிலு குறைந்த நடவடிக்கை முடிவடைகளை இடுவின்றும் பூமி இல்லைனாவிகளிலிருந்து பரிசுத்தத் தகவல்களின்றும் குதிப் பஞ்சகணாகிய குழாயிகள் மீறப்பட்டிருந்து உலக

ପ୍ରାଚୀକାରିତାରେ କୁଣ୍ଡଳ ପେନ୍‌ଟାଇପ୍‌ରୁ
ଲ୍ୟାମ୍‌ପ୍ରିଣ୍ଟିଂରେ କୁଣ୍ଡଳ A, B, C, D ଏବଂ
ନାହାନ୍ତରକାରୀ କାଣ୍ଡାପ୍ରିଣ୍ଟିଂରୁ
ବାବା, ଦିତାନ୍ତରକାରୀ କାଣ୍ଡାପ୍ରିଣ୍ଟିଂରୁ
କୁଣ୍ଡଳରୁ ଲ୍ୟାମ୍‌ପ୍ରିଣ୍ଟିଂରେ କାଣ୍ଡାପ୍ରିଣ୍ଟିଂରୁ
ପାଟାଫ୍ଲାଇ କାଣ୍ଡାପ୍ରିଣ୍ଟିଂରୁ କାଣ୍ଡାପ୍ରିଣ୍ଟିଂରୁ

ଶ୍ରୀମତୀବିଜୁକଣ୍ଠଙ୍କ ନୂହୁପ ଦ କଥା
ଯାଇଲେ ଯତେବିଧାତ ତରିପ୍ରେ
ଗୁରୁରକୁଳକୁରୀଯ ଅଳ୍ପକୁଳୁମ କେତେ
କଥିକଣ କଥକାମଟାପିଲିମାନ ରାଜା.

మెకోసణా - వార్లోనుండి కొరణా

3. క్రియాకలాప పరిస్థితిలో కూడా
గొప్పమానికి వాటిక గొప్పమానికి
ప్రశాసనాన్ని వాటికిలో
నాను A, B క్రియాకలాప లీకార్ లీఫిల్
యార్ నీమానాయి ప్రశాసనిచ్చునా.
C క్రియామ క్రితిల వాసిస్తున్నామ్మికాల
వాసిస్తుట క్రితిల ఉన్నామ్మిలు.
అందులో కా రూపాల క్రితిల విభాగి
క్రాంతికిర్మితిగా ఏకోర్చుకి ఉండి
పుస్త వేషము ప్రశ్న గొప్పమానికిలో
నాను యిల్లిస్తున్న క్రితిల వాసిస్తున్న
మూడు.

கெடுகள் அம்மாலை B இனால்
நான் சூரியபூஷணத்தின்போதுவதைத்
கார்யாகமாய் கொண்டேன். மலையாலை
இந்திநாலி விரிவான் D, E,
B, H, C போன்ற சுற்றுப்புகள் கூடி
வழங்க ஏற்றுப்படி கூடி வரவே
கொண்டேன். பீஷாங்குரை இந்து

பிடிக்காத சம்பந்தமில்லை என்று
யார்ஜியப்பதால் போகும் என்கின்
விரும்பிதாரென்கூட விரும்புவதைப்
உறுதிசொல். தீவிரமாக கி. ஏ. மு
ருள்ளபடிக்கிடத்திராக சிறுவிதானின்
கணமாப் பெரும்பால்கீர்ப்பாடுபடிக்
தும் போது மற்றும்போது நூல்க்குப்
ஈழம் ஏதாகவும் விரும்பிதானின்
கணக்கு. இதேவங்கும்யோடு சிறு
வாஸ்தவம் கஷ்டினாப் பெற்றுவிடு
கிடத்துவதார். சூல நூல்க்கு
விரும்பு மற்றுக்கூறு பிரிவார் கடமீ
பாதாக விரும்புகிறேன்கள் என்று.

எனவே தேத்தியும் நூலைப் படிக்கிறார்கள் அதிகிர்த்து மத்தியகாலியானப் பரப்புவதுடன் வூலங்களையாற்றி வருபார் தார்த்து கூட உட்சோவண்டி விழ்வது இருந்துதாக்கிரவாக்காரரும் இவ்வாலையை நோல்கின்ற தாக்கப்படும் தன்மையைப் படிடாக்கி விடுவதே

இடிக்டெரா விவரங்கள் கொண்டு
வருகிறீர் என்று. அதைப்பற்றி
ஏதுமல்ல என்று சொல்ல வேண்டும்.
நீங்கள் தாழ்வாய்வு
நிலையில் விவரங்களை கொண்டு
ஏதுமல்ல என்று சொல்ல வேண்டும்.

விட்டாலும் கருதி நீண்டத் தேவை
கிடைக்க வருகிறது முயற்சிகளை
பூர்வமாக கணிதம் போடுக்குறித்துக்
கூறிப்பதற்கான நம்ராச்சாலை இன்கூறுகின்ற ஒன்றாகும்.

வெற்றிக்கான வழிமுறைகள் இல்லை

வித்தவு (Personality) பற்றி இது வித்தவான் ஆபாலேவி தார். வளித்துமாட சங்கபதம் விஷயப் பொறுத்தவரான வனார் யினக்கணமொன்றைக் கீழ் உள்ள பட்டினம் வித்தவான் வித்தவான் என்று அழைக்கப்படுகிறார்.

காலங்களில் போலிரை வரும் தூம்
திட்டமிருந்தும் இதுவரையிருக்கும்.
ஏட்டுவர்களினிடம் கூட சிறு
வீரர்கள் கட்டுப்பாடுகளை
உண்டு. இதுவரை இயற்கையிலே
முன்வர்த்துகிறது. ஆனால் முதல்
பொழுதிலிருந்துதான் அந்தப்
தூம் பொழுதிலிருந்தான். ஒருவர்
இங்கெனில் குருவி எய்த தார்க்
ஷிவபூர்ணாவர்களிலிருந்து குறை

ஏன்றிய த
கீட்டு விச
தா வித்த தீ
வாட்டு அங்க
உடு வெள்ள
நாம்பும் விச
ஏங்காராம்.
“ஈ, ஸ்ரீ வாய
மாற்று சாலை
நாமிட மின்
ந்தும் பில்ல
பி ரி க் கு அக்

உங்களைக் கண்டு கொள்ளுங்கள்

காட்டும் சிறப்பியெப்பதால் கவி
வர் தமிழ்த்துவம் கூறுவதேயிரு-
நவங்கள். தெட்டா என்பது
இல்லை. மற்றாவர்களை கவிதை
ஆராய்கின்றன. ஏன்றால் கவிதை
ஏது அரசாங்க அரசாங்கம் என்று
தான் கண்ணவேண்டு.

ஒரு மனிதனின் வெற்றியில் அவர்கள் ஆண்டும் பேசியபடியை ஆய்விருப்பிற்கு, எடுத்தினால், அவர்கள் ஆண்டியின்புக்களின் வெற்றியை ஏற்கிறார்கள் அவர்கள் ஆண்டும். ஆய்வுக்கு திட்டம் ஏன்னால்தான் திட்டம்

தீர்மானம் கொடுக்கிறேன்.
இப்படிகளை தோலை வைத்
தெரிவதும் கிடைத்தகட்ட இல்லே.
இப்பொழுதில் மனம் அறையிருக்கிறேன்.

கோம்பும் குடிசை மீதும்
கவுன்றி, பயார் ஏற்பட்டு வரும்.
நான் பல வீரப்பாறைகளும். இங்கு
ஏழாகு கம்பிலையே இந்த
நிலைத்துப் போக்குவரத்துக்கிணங்கு.
ஞாக்கிராமம் என்கிறது என்கிற
தொல்லியினர்களிடரு.

பிரதிகான இதை ஏன் இல்லற்று என்ன உணரவு என பநிலிருந்து எதிரிடாததாக என்று சொல்லும்படியாக விரும்பும்? காவும், காலி, பேரால்ல என்ன முறையில் போன்றது,

இவற்றை கடிதம் செய்யும் அறாபர்சனிஸ் (Self Analysis) - நன் வெள்ளுக்காணலை அறாபர்சனிஸ் என்று கூறுகிறோம்.

ஒரு நீர்க்கிளிக்குளிய கரீதலையுடன் பிரச்சினைவையே அறிவது ஆகும். நீங்கள் நடந்துவர்த்தி பார்வையைத் தீர்மைப்பி பாருங்கள். என்கூடு கால நூல்கள் கல்லூரித்தற்றும் பாடங்களைப் பார்வைக்கிறீர்கள். காலாறும் பிரதி பார்வையாக விடுகிறீர்கள்.

கோ. அன்ருஜி பூ.

கள் ஆவிடது அவ்வாறு சொல்ல பெற்றோராக நிசப்பத்திக்கப் படுகிறார்கள். இப்பிரகாரத்தை தெரு கொல்லனால் (Capability) பூத்த மொழிப்பிள்ளை. பெற்றோரும் இவைப்பற்றி வருகைப் படுவதுமிகுல். உயிர் இயல்தியாகவைப் பொல்கிறது. அதை மொழிப்பதற்குத் தக்கவைத் தயார்செய்துவரவுடு ஒருவர் நாற்று பெற்றுவரும்.

வள்ளுவன்று வள்ளியலீவ ஒரு தாசத்தைய ஏறபடுத்தி வகும் பூதோன் நூயாரம் மற்று உவக்கர் கீளத்தை என்ன?

பெ. தீர்மானம் என்று கூறப்படுகிறது.

உயிர்கள் புதிய முறை வகைகளை அடிக்காண (Ultra Violet Rays) வழியாகப் படித்துகின்றன என்று நீட்டிக் கட்டுக்கும். புதிய தொழில்கள் ஏதோவிட படிக்கின்றன என்று நீட்டிக்கின்றன. புதிய தொழில்கள் 14-15 கிமீ மீதான மூலத்திலே விரிச்சுத்தான் இருக்கும்படி குடும்பங்கள் மூலத்தான் இருக்கும்.

କ୍ରିତ ଉପରିଲିଙ୍ଗ ଏହିରେ ଲମ୍ବାଲୁଙ୍କ
ଅନୁଭବିତରେ ଯାଏନ୍ତି ଆଧୁନିକାଳରେ ଓହର
ଦୟାରେ ଯୋଗିଛନ୍ତି ତାଙ୍କ କଷ୍ଟପ୍ରଭାବରେ

கோவை பக்ல்

துமுளின் போகின்டெட் குலோர
கார் பிளாஸ்டிக் கூபாஸ்கூப்
(C.P.C.) வைத்திசீலி வெட்
கூட்டு வாய்கார் குலோர் பட
வகுக்குத் துறையிலிட்டு வருகின்
முன்.

ஏதோட்டும் கூட விரைவாக நிறைவேற்றி பொன்றுவர்த்திக் கெளிச்சிப்பாகச் சொல், முன்னாலேக் காலத் திட்டத்தாலே பிரதிக்கல்லிருந்து அழிவிருப்பது, அவர்கள் கற்குத்தானால் அதைப் பொய்யவும் போன்றும் C. F. C என்னும் ஒரு வித்தானால் அதை நிறைவேற்றி விட அதைக்கண்ட வித்திவிகிதம் தான். முன்னாலே பிரதிக்கல்லிருந்து அத்திட்டங்கள் மாற்றுவதில் கிழமை

ଏ ପରିବାପତ୍ର ବିଜ୍ଞାନକୁ ଉଚ୍ଚତା ଦିଆଯାଇଛି ଏହାର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଲାଗୁ ହେଉଥିଲା ଯାଏଥି ଏହିପରିବାପତ୍ର କୁଟିଲାଙ୍ଘଟର ମେରାରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କିମ୍ବା ଡିକ୍ରୋଫୋଲାପ୍ଟ୍ର (DC) ଆଧୁନାକାଳି ଯେତେବେଳେ ହେବାରୁ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କୁଟିଲାଙ୍ଘଟର ମେରାରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କିମ୍ବା ଡିକ୍ରୋଫୋଲାପ୍ଟ୍ର (DC) ଆଧୁନାକାଳି ଯେତେବେଳେ ହେବାରୁ

ଶ୍ରୀ କାନ୍ତିଲିଙ୍ଗ ପାତାଳ
ମୁଖ୍ୟ ଉପଚାରକୁ ପ୍ରିୟତଥିଲା
ଏହିକାରକା ଅଧିକିମିଳା,
ପାତାଳ ଅନ୍ତିମିଳା କଥାରି

காணல் நீர்

சுதாயுத்திருக்கால் ஒர் இன்றைக் காலையில், பொருளாதார மீதுமூலமாக பாகதாஸம் இப்புறவிட்டுக் கொடுப்பது என்று சொன்னார்.

ஏன்றால் விடுதலையும் ஓன்றில் ஏற்றிருக்கும் காரணத்துடன் அது பலவு; சிரிசெப்பு, முழுங்கலை.

இதோன்று அப்புமிகுந்திருக்கும் நடநிகலை விட அழுகையிடந்து கூடுதல் யின்க் கெளினாகத் தெரிக்கு காத்துவான்.

தீங்களேவே கல்லூரியில் சீத்திரங்கு கோடி காலாமுக கறுத் தூண்கள் குக்கிராம்போகாக்கு வெளியில் கேடு சீவோரித்து வருகின்றன.

ஒன்றையும் உடல்க்குதாபும் காத்து கொல்கிற புது முறை கால் கால் கால். கிடதல் காலாம் கீல்கிள் குது-ஏன்னையும் உலக சுதாக்கும் காத்து கொல்க்குதல். காலதிபத்தியத்தினால் கடப் பிழுத்து சீடப்படுகின்ற சிறப்பிஸ்ஸு நாக்குக்கு 'காந்தார காவுக்கால்' தான்.

காலதாக்கு அவர்கள் கொழுநின் மீதான், அவர்களின் வளி காலபின் மீதான். அப்பும் அவர்களின் விதியான நடநிகலையாக காய்த்தெரியும் கெல்லாக்கி கார்க்கார முயக்கு தாங்குதல் கூடுதல் கொடுக்கிறது.

ஒது வல்வரக காலர்க்கால்த்தில் குகுக்குவன்றையும், வெளியில் மூலங் போதியையும், பொற்றியில் மூலங் கோடிப் போதியையும் கால வாரு அழுகையிடுத்திருப்பதற்கு வர்ப்பதற்கு வர்மூரூபம் காந்தாரவார கீதிருக்கிறது.

குக்கிராம்போகாக்கு நாக்குக்கு காந்தார காயுத்து நாக்குக்கு காத்து அதுகைப்படுத்தும் நாக ஏந்திரோபாயுத் கால்க்கார, கெள்கால் புக்கூர்பாரி குதி (பூர்வி).

ஙாலிகாலி, பட்டிக்காலக், சிலை கூலமுத வெதுக்கால் கோடிப் போதியை காலக்கார காயுத்து கால்க்கார கால விப்பனங்கள் காலகைப்படுத்தி வருகின்றார்.

பிரபஞ்ச இரகச்யம்

வெஞ்ஜானப்
புணின குதுது

செந்துக்
ஆழ்யான்

இவைப்பிராலுகில் பூத் தூ சூரியோவில் பார்வையிலிருக்க மைற்கிறது. ஜப்பா விவகாராய்க்கிற தாத்தினிலிக்கு காப்பட்ட ராப்பேட் வினாக்கள் குரியக் கரிச்சான பூர்வரித்துச் சுக்கி காக மாற்றிக்கொண்டு தொடிக்கு ரூப்பிரொவீசம் கிழோ மீந்தர் அவர்வெக்குதலில் விளையாக விற்குதபட விரைந்தது. காவங்கட்டுவிய சாப்புக் கட்டுப்படையுடன் அம்ரிக்கிரும் இராம்போ, காக் கெட்டுடைக் கெதுத்திக்கொண்டுத் தான் 150-லுப் பாகத்துக் கொட்டார்.

"தாம் குந்தாளிலிருந்து புப்பட்டு ஒருமணி கோரவிலிட்டது"

"ஒன் காக்கடிசார்த்தாகி மூலி ஏறி, அதுத் தாலும் பூமிக்குத் தான் பொருள்தும். இல்லை நான்கு தான் கிழாக்கம் பூத்துயாகிட்டது."

இனக்கொள்கிறது தான் தாயு பிப்பொலுது பாகத்து, கீன் கொள்கிற காலமும் பொருள் ஒருவும் பாகதும் ஏறு?

"தமது இவக்கு பொக்கியா சொட்டாரியை எப்பொலுது கொக்குடை வோடு!"

நான் 150, அவங்குத் திருநியோர்க்கூடமிலே, "இப்பு ஒன் கியை நி எத்துக்காலத்தை கேட்டுகிட்டால்? பயன் ஒருங்கொட்டுகிறோம் கீலி, குதிய கால்க்காலத்திற்கு மிக அவ்வளவில் இந்த மூல்கடம் பூர்வகியா கொட்டாரி காலர் 45 குறியாக்குத் தாரக் கீலி இருக்கிறது. நாம் பயனாக கொயில் ராப்பேட் கோடுக்கு ஆப்புகியாகியம் கிழோவித்தார் வெகுத்துக் கொடுக்குத், சுவடுவ அது அவர்க்குபடி பொக்கியா சொட்டாரியை வெங்குதாய் 45 முன்னால் ஏடுக்கும். குரியங்கள்டுக்கொடுக்க கட்டுவும் விண்வெளியில்

வினாக்கல் அதரங் இனிமொதுத் திட்டம் என்பதானால்விச் சிகாஷ்டி இல்லினார் போக்கி...” என்றபோது, இளவுகோ அஸுபி புடன் நிற்கு ஏன்று கூறுவதற்கான்.

“உங்கள் அபூப்யாகத்தான் இருக்கும் நீ மனிஸ்கி...” என்றால் என்ன? 158: “இங்கோடு விடயாக சொல்லும் பகன்.”

“சொல்... விளைவாகச் சொல், நான் என் குழுமத்தினருடைய பேசுவேண்டும்.”

சீபி பாய்ச்சிகொண்டு அதை விழியூரித் திருவாவதை அதிலூல மூர்த்திக்கும் ஆவர்களாக உணர்ந்துவளிஞ்ஞ, போல் என் பிசுவாளையிட்டார். ஆகவெத்தான் சிரினாகும்பொழுது விளைவாக நாங்களிப் பீவு விளைந்தது.

“எனின் பயங்கரானார் ஏர் ஆக்குவன், சுருக்கியுடைய வேலை மூப்பதினாற்பொலையிற்குத் தொடர்க்கு, நாம் குரியமலை எதுவும் கட்டுத்தும் ஆகவெத்தான் ஆவங்களை விவிராக்குக்கொள்ளுகிறோம். ராமசூதான் பேரும் அதைக்கும் என்றால் காரிக்குக்கொன், மூலம் இவ்டோம் கிருகாமித்தராக மாறும்...”

திருக்கோ விளைப்புடன் எதின் ஏர் தூப்பாகத்தான்.

“ஒதுக்கீலர் முங்கீர ந் ஆராபுத்தவங்கில் கூறுவினால்...” குரலீச் பயன் கொள்வின்று.

“அவர்கள் என்னிடம் கேட்கின்றான்.” என்றால் எதின் 159.

“நீ இயந்திரம்...” என்று எனிச்சு விழுத்தான் இங்கோர்.”

“அவர்கள் கூறுப்பிடிப்புகள் கூட்டபோதும் ஏப்பாகாலு...”

என்ன் 159 அவனால்த் திடுவிடப் பார்த்தான். என்பதினால் கொல்லிப்படுக்க அவர்கள் முடிசாறு.

“என்றிடிப்புடன் என்று சொல்லாமே என்ற பகதாக கண்ணுபிடித்தது மாதிரிய பொருளை பேசிக்கொல்கிறீர்கள். இப்புக்கூ மீல் இங்கோடு எதைக் கண்டுபிடித்திருக்கன்? கொலம்பலை அமைக்க காலங்கள் கண்டுபிடித்தார் என்றால் ஏன்னால் நூற்று? இதில்கூடிடத்தை அவர் மண்டிந்தார் அவனால்வாரி. அபேஷத்தான் எதுவிவரங்கள் ஏற்றுக்கொள்கிறீர்கள் இருந்த அஸுபி ஏழாவத் கல்லிந்திரங்கள் இருந்தாக தன் இருக்கிவர்களை மனிதன் குதிட்டுக் கூட போகு தீர்கள் அண்டிரிக்கின்றன.”

“உங்களைப்போன்ற நெருப்பத்தை மனிதன்...” என்ன் 159 கொலம்பல் கருக்கிட்டான்.

“அதுவும் அப்படிக்கரம் இவ்வாகவில் இருக்கின்ற பகுப் பொருட்களைப் பொருக்கிறீர்கள். அவ்வளவுதான்.”

இங்கோ விளைவாகவார்கள்.

“ஒன் அடியபத்தாகுடி பேசுவேண்டும் எப்பாலே, இங்கோ?” சி. சி. தினார்ஜில் நல்லிலி தெரிந்தார்.

“நூற்றாவ்வருடம் இருப்பதை என்ற திருவாவதை வந்ததால் குலகள் கண்டதியான் உண்ணாக காணாது காக்கிட்டான்” என்றால் நல்லிலி.

“திருமாதாவல்லாரே குறிகோட், ஆரம்பிக்கும் என்று விளைவுகள்.” குலகுமாராவுளே தன் குலக்குலாந்தாக்கு கழந்தில் கோவிக் கலத்துக்கொண்டார். அவர்கள் பலவற்றையும் பேசிக் கொண்டார்கள்.

“இங்கோ... காலமாகிறது...” என்றால் என்ன? 160.

“கொழுசும் பொழு...”

ஏனி நினர் இருக்கிடது.

“அவர்களுடன் பேசுவதற்கு குறுக்கிட்டாலே”

“ஏன்ற செப்பது? எட்டனை அப்படி, நீ உங்க நினைக்குச் செல்வத் தயாராகு?”

“எனக்குக் குடுக்கு வருகின்றன. புகைப்பிரமில் சில மாற்றம் செய்கின்றன. நான் குலதூர்கள் கூடவே இருக்கிறேனே? உங்குப் பேசுந் துவணக்கு.”

“முடிவாறு, 46 குடுக்குகள் நி என்றுடன் இடக்களூடியால். இப்பொருது காக்க வயது முய பக்கத்தைத். வயதாக்கிடுயாய் கிளை இங்கோன் அகாடூம் போது குடுக்குப் பாரிக்கப்பட்ட. செய்கின்ற குலங்கள் அம்மியடியாது. உரகக் கிளையில்ஜூந் நால் நி ஏப்புக்கும்போது இப்பொருதுக்குத்தான் போலவே இருப்பாய்.”

“எப்பொருது ஏன் என் எழுப்புவாயி?” என்று இங்கோ உக்கத்துடன் விளைவான்.

நால்காலி

"நாற்பாலகத்தில் ஆண்டுகளில் விளையார்..." அவன் அதற்கென விடுவினால் அவரைக்காப்பட்ட சப்ரியூஸ்ஸில் புதுதுப்பாடுகள் டாக். என் 166 இல் இங்காப் பிள்ளைகள் கொண்ட அனாஸ் குறிப்பிடுவார்கள்.

அங்கு ரீதியிடம் விடுதலைப்போக வராதுவத்தைக்கு சூப்பிடுகிறோம்.

இது இரண்டாவது மாதிரி மூலத்திலே இருக்கிறது.

"தான்ஸ் பிரைட்டீஸ் கேவ்ட்டரியூஷன் கீட்டு விடுதலை புதித்துவிடும் தாற்பாத்திரத்தை விடுத்துக்..."

"கிழக்கு என்ன 156. தாவீ முதலின் என் குடும்பங்களுடைய போக்குவரத்து, என் பிரச்சனங்களுடைய போவிவங்கும்" என்ற இரண்டிலொரு அழகாப்பிடிகள்.

என்ற 250 அவையைப் பறித்துமதிலே பார்ப்பது குறை

"ஒரு இலட்சம் ரூபாயிலென்று விட்டது, இரண்டிலை அவர்களுடைய இல்லை எப்பொழுதும் போகும்பாரது. விளைவில் ஏதாவது ராம நூல்கள் மறைக்குமென்று தெரிகிறது.

"ప్రారంభము..." అనికి దృష్టి అనుగోదానికి ఇంకాకొన్నాడు:

• "கார்த்தி முத்து செல்வாசனம்" •

“ந இவ்வு செய்தினால் அதனால் கூடும்.”

ஈராக் கோட்ட வரித்து அளித்தன. அது ஏதேனும் கூட எடுத்து விடப்படவில்லை.

• ४५८ • श्रीमद्भगवत् गीता

“திருமூர்த்தி அப்படி சொல்ல விரும்புகிறேன் குறிப்பிடுவது என்று

"அன்றைத்தால் புமிக்கி வோகிக்குரவுக்கு" என்று அவர் சிரித்தார். ஏன்றால் புமித்த மாசிக்கி உடையில்லை என்று.

“தீட்டுத் திட்டமில்காக நினைவுத் தெரிவிடாய்” என்று கூறும் இதைக்குமிகு மூலம் சொல்லப்படுகிறது.

“பூஷ்ணி என குத்துவது இயற்கை அளவிற்குமிகும் ஒரே

"ஆவை இருந்து நிகழ்வுகள் அப்பா, நினைவுரல் அவர்கள் தங்களைச் செய்துகொண்டார்கள், இப்பற்றக் கிளப்புவள்ளு பலித்திடுக்கந், ஏரியாவுட நாக்கம், குருவனி முதலிருஞ் தீயறைக்கீ சமரியைகளைப் பாதிப்புகின்றன, ஆகவே நிலங்கள் உருட்டிக் கிட்டந்த அனுபவம்



புதிய அமைஞர் கிடைக்க வழிப்பட்டுவரவே திருவாண்டாலூர் நகர் முனிஸிபாலிடிசு குழுமத்தின் கீழ் உள்ளாட்சி குழும திருச்சுறையில் விதிவிவரம் செய்யப்பட்டு, அதிகாரம் கிடைத்தும் நிலைமை இருப்பதை நிறைவேண்டும்.

பின்திடுகள், ஈருவாயன் அபிரிக்கீட்டி. கடுத்திமாலம் விரிவாக கிடை கவனத் தகுதியாவப் பெறுவதற்கும் கூடி, பொது-நிலாவிய பெருமளவில் நாசம் கூடத் தெருக்கிறார்களோன்று. வடிவிடீட்டு-அத்தில் போர்த்துக்கள் எழுந்துமிட்டன, அதேபார் உண்மையே.”

நிலைமை அல்லது பரத முனை - இதனில் என்னுடெய் தெளியல்களை அடிகாரமாகப் பூட்டி வருவதை சொல்ல வேண்டும். அது பிரச்சனை முன்னிட்டு... அதை வழக்காக பாரி.

முனையுள்ள இகுத்த வளிங்கட்டுக் கல்லியுள்ள ஏந்த நிலங்களுக்கு கண்டான். அழகிஸ்ராம்பின் நிலங்கட்டும் கார்க்கா தெல்லப்பூப் பேரை மூற்றுப்போகுக்கி விட்டான். அவன் கூர்க்கும்பொரு தாபாக்கா சித்தி வெட்டிப்பங்குக் கண்டான். நிலப்புச்சிப் பறையுமிக்கன். ஒரே தீவ்விரைவு வந்தான். வீல் கண்டநான் அனால் எடும் வெப்பங்களை சூரியாக விடாவதை கிரன் சிராராக எழுத்து ஏன்றதன். பூமியின் முனையிலிருந்து வரும் இங்கெது பாலை எழுங்கின்றி பால், மௌசி வெள்ளிராக்க வாய்ம் விடவேண்டு.

“ప్రయో ఇకాత్మా, తివాను ఇంకితికా అమలిష్టాత అయి ప్రాణిలు వస్తాంతికాను లిధిపా కం ఉట్టిగాను.

பயணியரு தொல்லையின்டே!

துவனவாச இகவங்கள் துஷாசி நங்காது,
சமிபாத உறைப்பிரி அரசும் தெவியாது.
ஏவ்விட்டோ கீட்சூ இட்சியாதி வகுவதற்கு,
ஆங்காஷாரா நிச்சுத துவிஸ்கந்த அவ்விட்சோ !

மெஷ்பட்டுத் தொல்லைக்கு பேசுவில்லை,
முக்கப்பட்டு இதுபம், முன்னால் மாறுவில்லை,
முங்கப்பட்டு ஒன் கூழுப்பு பார்வையில்லை எதுகிறது
பார்வையை கீ கட்டுவதற்கு பக்கப்பும் இல்லானா.

ஏங்கிழுக்கு வந்திரோ கீமே நீ செஞ்சிரோ!
ஒராத்துக்கள் இல்லைப்போ சோக்கவைப் பலிசுவதற்கு
மாலினர் வேலைகளைக் கயலைப்பாரு தொல்லையின்டே,
மாங்குடு கிளிமைலையேப் பாக்குவதற்கு அவ்விட்சே.

பாட்டாவி ஏழுச் சோந்தும் பார்வதாலே இதனில்லை
கட்டாவியினால் நிற்கின்றால் ஒன் கூழுவானா.
தாங்கால நாஸ்கு இல்லைகளின்டே ஒருவே
இல்லாட்டும் உபாங்கிலை இல்லையே, காங்காங்க.

ஒங்கு இந்த அப்பையிடம்
ஏடுக்க கால்த

‘கி. குருவதா
குமாரி கி
குமாரி மாணி கால்து

“(குட்டு வாழுவது குய்தீப்
பாசுவும் சீராவி
ஒரை ஒட்டுப்பிரத்த இட்டுக்க
கந்தான் தமிழ்நில் பாரும்
பரிசுசோத்தாக்கி வெறுந்தான்.
ஒருங்கல் இன்று தமிழ்ரீ ஏ
பினின்றும் எது நீக்கப்பட்டு
விட்டது.

‘பாஸ்’, ‘நோஸ்’, ‘தாங்கு’ ஆபிர
நூல்கு கமிழ்பெற்றதாலும் முத
வெள்ளுதல் மற்ற கார்த்த அ
ஒன்றுத்த வகையிலிருப்பே ஏது
ஊப் என்றப்

கம் உறுவான்
தாக்க கூப்ப
படுகில்லுது.
‘பு. கந்தபாலு
என்றும் என்றும்
பு. பி. 112.)
அதோதபாற
ஒ வீ கு ந த
தாது பாப.,
காலா கிளக
வோ கீவுவை
மும் கெஷுவா

‘ஏ முத்தின்
நெகு வாகுடி
ஏம் வாப்பை
ஏம் தடப்பக்கா
ஏம் ஏம்மை
வோர் சேற்

புத்த, சோந்துத்த வாழுவத
ஞுமலித்த ஏ ம ய ம். அவர்
கால இங்கு சேற்றில் வைக்குத்து
வைத்திருந்துவருகிறான். சுப்
ஏ வாலும் சோந்துப்போ வைக்க
க்குக்க முடிந்து. இந்தான்
கிடப்பால் பார்த்தும் வாய்த்து
காக்கு கேர் கொஞ்சினாக்குவை
நாஸ்கு கூழுவான்கி கூங்க்குவு
கூத்தாய் என்ற பெரும் தீர்பு
பார்ப்பாலும்.

தமிழ்க்கு

கந்தளாவி

கந்தளாயி

நெல்லை

கொஞ்சம் இந்தப்பகுதியில் கொரி
த்து வரை ஏதாவது பிரிந்தால்
எனக் குறுப்புச் செய்து வைகின
முன்னாலோ கண் தலைத் தலையை
கூரவேமிக் (கணத்துமும்) கட்ட
நீட்டி என்றால் வேண்டுடி காந்த
ஏய்வு என கூறுவதே என்பது

காவட்டேஷு என்ற கடிதளர்ய்க் குளத்துத் துபியூர் நால்விழு

முதலாம் எழுபாடு என்ற மன
கூடை எழுதுகிறீர் கவனமாகி வூரி
பாட்டு மரபினையும் கோள்கள்
விருத்து கொண்டிருக்கும் நடவடிக்கை
தூண் என்றும், முதன்முதலியாக
ஏழத்தின் பாய்சென்சிஸ்ட் அனாக்
வீப்பட்ட கோடைக் கல்யாணம் வாறு
தமிழ்நாட்டிலிருந்து உருளை அமைக்கும் மும்
காமுக்கட்டங்கள் என்ற இடத்திலே
அமைத்துக்கொண்டு என்னும் ஒருபால்
பழகிறது. இங்கும் அவசியம்
ஏதும் கல்லூரி குடும்பத்தின்
தொடர்புடைய கட்டப்படுவது கிடைக்க
கூடும் என்கிறது.

கந்தகாமிக் குடும்பத்தோற்றுக்கீட்டு
வெப்பட்ட மாலைப்பூத்திலை இருந்து
பல்வீறு மூடுக்குடும்ப மல்கு
கருவாராட்சிருவாக்கத்திலும் பல
அமிர்ப்புச் செய்துக்கொள்ளது.

"வரப்புயர் தீர்மானம்
தீர்மான நிதம் உயர்வு
நெடு காலச் சாதி கார்யாக
குழு மூல செயல் உயர்வு"

କୁଳାମ୍ବିଯିବ ରାତ୍ରିରେ କୁରାହୁପିଲିକରା।
ଅର୍ଥତିରେ କୁଳାମ୍ବିଯିବ ଏକମଧ୍ୟ କୁରାହୁପିଲିକରା।

கொங்காந் நிலாமரத்து போன்று
நாகரிகத்தினை வருவாக்கியேற்று
தான். முனிசபல் எந்தொ் புதிய
சீடா முடிவிடுவதில்லை என்ற
குளக்கிளாட்டு தாவத் தீராவிடி
நாகரிகத்துக்கு ஏதுமாலும்குளம்
உய்விடுவதில்லை என்று முடிக

விளாம்புவது, “தூத் கேட்ட மலைகள்” (புமிப்பிராமணங்க் குடும்பங்கள்) நூற்று வருடங்களுக்கு முன் ஆண்பிப்பிலிட்டது. தமிழ்மாணி கோவை தூத் தூப் பெய்மாறு காலத்திற்கு முன் அமையாத கூடங்கள் ஆண்பிப்பிலிட்டது.

இதாடிப் பூவுகளையில் இருந்து
பெறுபட்ட ரூபாக்கம் இல்ல, என
தவிர்த்தி கணத்துடன் தொடரிப்
பிழையாக படித்துக்கொடுக்கி; தமிழ்
காலத்து ஒருவனாகவேயுமிருப்பின்
நுழைக் கோரிவிள் பஞ்சாப்பிலிப்
ஏக்கானிப் பக்கங்கள் கீழ்க்கண்டது
தொடர்பாக நூல்களைத் தெரு
அதற்கு உதவி நிறுவின்றார். மற்றும்
முரசுபாடுப்பில் பரவு தமிழ்
காலத்து வயற்சரப்பிட்டு கீழ்க்கண்ட
உலோவத்து அனுமதி ஏற்றுகிறது
உமையா அமிக்கந்த அவை முனை
நாடாக்கம் அடிக்கின.

தேவைப்படும் பாக்கலை மற்றும் விடை
விடையின் தீர்வையாக இருக்க முடிவு
நான்கு நடவடிக்கை வெள்ளு
விடையை நூழி போட்டுவரும்போது அப்பு

ஈழ குடியிருப்பு தலைக்குத்துவமான சாதனங்களைப் பற்றியாற் றம் கூடுதலாம். குடியிருப்பு நிலப்பகுதி பொறுப்புத்துறையின் கீழ்த்து விரிவான கட்டுநாம்.

விருத்திக் கிட்டத்தடிகளைக் குடப்புத்தி, கிட்டத்தடிகள் உந் வர்க்கி பிறுத்தமுறைக் காலை வாம். ஒவ்வாற்று தேசாபிபதி யான வில்லீய வான் டி க்ராஃ (Willem Van De Graaf) என்ப வர் அடச்சின அவைவையாறாக விளக்கிய ஸ்ரூங் பிரெட்டேஷன் (John Frederick Struys) என்ற வரை கட்டளைக் குளத்தின் பில அளவிலேயும் பரவி மற்றும் தீவிரமாக விடுதலை ஏற்படுத்தினால் பார்வையீடார். பிரோபர் விள்ளைம் சிவபதி மின் ஆப்பிரிக்காவத்திலிருந்து கொண்டு வரும் அதன் அப்பறிக்காமல் வழங்க எவ்வளவும் தெளியீட்டு அறிக்கை செய்யக்கூடியது. திடுதலாக அப்பொது 6400 மீட்டர் பொறும் கொண்டிரப்பட்டதாக வரும் குறிக்காட்டுகளாக.

ବିନ୍ଦୁ - ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀରୀଙ୍କାଳୀ

யறிக்குமானால் 1793 இல் நித ஜாமீக் ரூளத்தினைப் பற்றிய ஓர் அறிசுவேசய ஒல்லாந்து அரசாங்கத்துடைய காஸ்பி பித் தார், ஆலோக் தூஞ்சிஸ் வசமாக பட்டினமிருப்பு இருந்து வந்த கட்டினாலை சிரானாரம் ஒல்லாந்து நர் சுரசாயிக் குளம் தொடர்பாக முனிஸிபல் பேஷன்களைக் கணக்கிட்டி கிடையார். மூன்று வருடாக வின் இரண்டான், அதாவது 1795 க்கு, ஒல்லாந்துக்குக்கிழந்த அரசினால் உரிமையின் தீவிரமைக்கவிட விருந்து ஏற்கப்பட்டு ஆகினில் கூரி வடக் குப்புகளைக்கொண்டன.

காத்தாய்க்குளம் தொடரியான நிட்டாக்கம் பல ஆக்கிரேயங்களைக்கொண்டு மேற்கிணங்கப்பட்டது. 1902 இக் காலத்தில் தொடரியான நிபத்தியான பிள்ளைக் குழந்தை (Frederick North) என்பவர் தொட

உச்சர் குழுமம்

★ வாழ்க்கைக்கு உதவும்
வகையான அறிவுகள் போல்கள்,
விளம்பரங்கள்
வியாபாரம் நடந்த அவ்வள-
ங்கள் விடுபிக்கப்படாதிலும்
நிர்விவாத நடவடிக்கை
நின் அறிவு ஒருவகைக்
பொறுப்பும்,

ந. தேவாயார்.
யாழி. தீந்துக்குவிழுவி

★ ‘கிருஷ்ண’ விறுமைகளை ஏற்கிய ந. சட்டநாதராம் நடவடிக்கையையிட்டு மூலம் நிர்விவாத வகையாகியுள்ள எண்ணிடத்தோன். ஆனால் மயாரே உண்ணை வாழ்ந்த வர்த்தகத்தின் இல்லை.

த. ராந்தேகன் யாழி. பக்ஸ்தந்தா இந்துக் கல்லூரி
எட்டுவாசன் மிகவும் அறிவு படித்துக்கொண்டிருக்கிறார்கள். உன் நாட்டு, வெளிநாட்டு மிடயை
கணாக் தொந்தத்தை நிறுவுமிக்கிறது, குறிசீட்டுமிக்கிறது, எனின்
காலங்கில் காபிரோவாந்தார் எனது கால்திசைக் காலி உங்கள்
சீறப்பட்டன புதைக்கிடுவதற்காக காலிவர வாழ்ந்துகிறேன்.

அ. செஞ்சுடு பவோலி ய. வித்தியாஸயம்
நான்வெய்க்கார் தங்கள் நான்காக்கத்தின் சமூக சேவைகளைத் தொடர போய்கிறேன். தங்களுக்காக இந்த மாபேரும் சுப்பிப் பணிக்கு
ஏது இல்லை சுமாராமும் அறிவியல் உவக்கும் என்றென்றும்
கடமயப்பட்டுள்ளது. இந்துக் கல்லூரி மாணவ சமுதாயத்
னின் கார்பிக் கணது நான் நிர்வகிக்கிறேன்.

ந. யங்காரயணன் யாழி. இந்துக் கல்லூரி
நான்காக் கல்லூரி அறிவியல் எழுப்பு வரவாற்று விடையாக்கலாமாயும்,
பொது அறிவுகளாயும் அம்கு நினைவாக வழங்குகின்றது.
அதன் செயற்பாடுகள் தொடர எனது நான் வாழ்ந்துக்கொள்.

ஞ. பாதன் யா/வல்லை வினாக்கலாயும்
அட்கைப்பட ஒன்றை மிகவும் கருத்துப்படியாக உள்ளது. அதை
வரையும் த. ஆழுராஜ்கு என்பாராட்டுக்கலூரும் நான்காக்கலூரும்,
இ. ராமேஸ் தேவாலய வீதி, சந்காங்கை

குதுபிடியீடு

• சில குளிகள்

குதுபிடி, வெள்ளாப்பெறுக்கு வேண்ட பீடியாலை அவர்த்தன
களால் சேத முற்று சுகாதார வரலைச் சீதுவாந்த பிரதௌர்
கவிதூம், ஏந்தந்தால் பாதிப்பதற்கு தேவாலயமிலோ உணவின் பல
நாட்டுக் கல்லூரியும் குதுபிடி (Typhoid) என்றும் பெருப்புக்
கார்த்தல் வாட்டி வருகின்றது. நாழர்க் காரதார நிலையிலூம்,
பொருளாதார நிலையிலூம், சந்திராக்கலைப் பெருக்கும் கடிய குடி
ஏர்ப்படிகளிலூம் பரவும் பெருப்புக் காய்க்காம் எனது பகுவியிலூம்
நா மக்க மெருப்பாக இருந்து வருகின்றது.

- இந்தொல்க்கரணி சுல்மோவிஜஸ் குதுபிடி (Salmonella typhosa) என்றும் பக்ரீதியாலைக்கும்.
- இந்தொல்க்கரணி மாச்சுட்டுடையும், சிருமிடுடையும் வெள்ளியலூம்
பக்ரீதியாலை கணவிலை குல்லார் நினின் மூலமும் ஏக்கேதிகளின்
நடவடிக்கைகள் அடையாளமிக்கின்றன.
- வாய்மூலம் கணவுக் கால்காரங்கள் நாழாந்த பக்ரீதியா சிறு
ஞட்செல் பவுளிப் பெறுவதின்றால், சிறு குடும்பிகளிற்கு நால்தினை
அடைந்து பிசுவரி பித்துப் பாயிலூக்கும் இரண்றுமிகுவின்றன.

ச. வழுவாநந்திலை

- பக்ரீதியாலை கடவில் நாழாந்து 10-15 நாட்களில் பிசுவெ
போக்காலை அல்லது நூல்கள் தொற்றுத் தொடர்ந்துவிட்டிருப்பது.
இந்தோயிக் கிருமிகள் தொற்றும் அவைகளிலும் ஓராயாகிகாரா
மாறிவிடுவதில்லை. பலர் முயர்களுக்கும் தெரிமாமல்லோ இந்த
தொயக் கிருமிகளில் காவிகளாகி விடுவதில்லை.
- இந்தோயிக் கிருமிகளை அறிவுறிமாக காய்க்காத், தங்கமிடி, கணாப்புத்
தன்மை, காக்கால்களில் போகி, இருமல், மயக்கிக்கூடு போன்றாலை
காணப்படும்.

- O தொயின்டோகு வாத்தியர் வைசில்கூட்டாய் எடுத்து. முதலாவ் சிபாப் வாங்குதலும் ஏதான், போதுபெருநிலீன் தேவை கிடைப்பு நீாக்திக் கொட்டுக்கள் வோன்ற வாவா வாஜாங்கள் பிரதானித்து விட்டார்கள். இரண்டாவ் கிபாப் மாண்சீரல் விழந்துவரும் என வயிற்கும் பதில்கீழ் கொரும்.
- O போதுவாக பாகி, குட்டீர், இகாற்று ஏற்பட்ட காலாய்கள் நூல்கீழ் இந்தைவுக் குடுப்பைப்படிக்கிறது.
- O இந்தோபக் கிருமி காலாய்க் காவாரால்கு இன்றால் இல்லார் கூப்பிள் காக்கப்படும் கூதமிலாக காங்காரிக்குமிலத்து ஒன் அந்திக்கு பட்டுக்கீழ் ம். அந்திக்குத் தூப்பி வாராக் பக்கிறுமாங்களை இருந்துகொண்டுதான் போதுகளை எந்படுத்துகின்றன.
- O இந்தோபக் கிருமி கிருமி கீரும் கீரும்பாக்கலையே பெற்றும் பாரிசுபிள்ளது.
- O போது இவாக்கரை கருவி, சியதீ, மஹா போதுவாக பாரி சோதுகளை கெப்பியப்படுகின்றன.
- O நோவாவி மாத்துவரோாருவான் கீஷ்பாரினவாஞ் கீஸ் துக்க ஜூரீர் கொல்வி மாந்துவானா உயிர்க்கூப்பான் கூலம் நோவாவி கெப்பிரதாகக் குாற்கள் கூரும்.
- O முன் கட்டியே இந்தோபக்கான் தெப்பு மாக்கும் கொடுக்கப் படுகின்றது. எவ்வளம் தீவு மின்ஸமாகதான். இந்த கோய எந்திரப்புத்தன்மை சமர்த் திருவாரூபம் வாராக்குமே நீாத்திக்கூக்க வெட்டது.
- O கிருதோபக் கிருமி சீபீ வெப்பக்கலைக்கு மேல் கூமிட் வாழுமத நாவி, சுமைத்த உணவும் கொலித்தாறிய கீரும் இந்தோபாய் எட்ட வீவதும் காவத்துவிடும்.
- O கழிவுகளைத் தக்தயாக வாத்திக்குத்தலும், கடற் காதா ரத்தைப் பேசுவதறும், கள்ளியும் உணர்வின்றும் புதுகும் பாலங் களின்றும் பூய்வைமாகப் பாருகாத்தறும் இந்தோபிலிருந்து கூக்கூக்க காப்பாற்றும் வழியுங்களாகும்.

“தேச கல்வேனை தேச நான் போறுவேங்”

உங்கள்

துழுந்தைகள்கள்

அறிவுப் பச்சிக்கானவும்

நாவைன்றுக்கு

50 சதம்

ஒருக்கிடுங்கள்!

நெங்கூரம்

சமூக அறிவியல் ஏடு

மாத சுஞ்சிகள்

விலை ரூபா 15/-

இத்தொன்றின் விற்பனை விலைகளைப்படி

இதன் ஆக்காட்சிகளை அதிகமாகக்

5.1.94 க்கு மூன்றா

நந்தாதார் ஆகி.

எங்களுக்கு உதவுவதன் மூலம்

உங்களுக்கு உதவியிங்கள்.

அறுமாத நெங்கூர ரூபா 100/-

(நூல் கொடி 2.50)

NANKKOORUM (ANCHOR) NOVEMBER 93

