

# சூர்

CHUDAR

(31)

கலை  
இலக்கியத்  
தீவுகள்  
இதழ்



நட்சதிகை - 1978

Digitized by Noolaham Foundation  
noolaham.org | aavanaham.org

விலை ரூபா 1-00

# ஒன்றீடு

இரு மார்பகத்தின் பெறுமதி  
20,700 டாலர்கள்!

மேற்கு ஜெர்மனியின் புல்டா எனும் மாவட்டத்தில் உள்ள நீதிமன்றத்தில் சுவா ராஸ்யமான வழக்கு ஒன்று நடைபெற்று கடந்த 10—11—78ல் தீர்ப்பு வழங்கப்பட்டுள்ளது.

நடுத்தர வயது குடும்பமாது ஒருவரின் ஆரோக்கியமான மார்பகத்தை அகற்றிய இரு டாக்டர்களுக்கும் 9000 மார்க் (4700 டாலர்களை) மேற்படி பெண்ணுக்கு நஷ்ட சுடாக வழங்கும்படி நீதிமன்றம் கட்டளை யிட்டுள்ளது.

திருமதி கேர்குட்டருட் என்பவரின் வலது மார்பகம் புற்றுநோயால் பீடிக்கப்பட்டிருப்பதாக நினைத்த இரு டாக்டர்களும் தவறு தலாச அம்மார்பகத்தை வெட்டி அகற்றிய தற்காகவே இத்தண்டனை வழங்கப்பட்டுள்ளது. இது தவிர இச்சத்திரசிகிச்சை நடைபெற்ற வேர்வெல்ட் ஆஸ்பத்திரி வேறு திருமதி கேர்ட்டருட்டிற்கு நஷ்டசுடாக 30 ஆயிரம் மார்க்குகளை (16,000 டாலர்கள்) வழங்குகிறது. (மொத்தமாக 20,700 டாலர்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.)

இதே ஆஸ்பத்திரியில் முன்பும் இருத்தவைகள் பரிசோதனை எதுவுமின்றி இரு பெண்களின் மார்பகங்கள் அகற்றப்பட்டுள்ளதாக வும் நீதிமன்றத்தில் தெரிவிக்கப்பட்டது.

மார்பகங்களை எவ்வித முன்யோகஜியு மின்றி அகற்றுவதில் இந்த ஆஸ்பத்திரியினர் மிக அவசரமும் தீவிரமும் காட்டியது அசந்தர்ப்பவசமாகும் அனாலும் ஒரு மார்பகத்துக்காக இவ்வளவு தொகை டாலர்கள் வழங்கப்பட்டிருப்பதை அறிந்த பல பெண்கள்

மேலும் மேலும் அவ்வாஸ்பத்திரிக்கு ‘படையெடுத்’ துப் போகாமல் இருப்பார்களா என்ன?

**பெண் மாலுமிகளின் கோரிக்கை**

பின்ஸாந்தில் ஹெஷ்சிங்கி நகரில் அந்தாட்டைச் சேர்ந்த மாலுமிகள் சங்கக் கூட்டம் அண்மையில் நடந்தபோது, அச்சங்கத் தைச் சேர்ந்த பெண் மாலுமிகள் அனைவரும் புதிதாக ஒரு கோரிக்கையை முன்வைத்து மிகக் காரசாரமாக விவாதித்தார்கள்.

தாங்கள் செய்யும் தொழில் காரணமாக அடிக்கடி கருச்சிதைவுகள் செய்து செய்து கொள்வதினால் பல மாதங்கள் வீட்டில் சங்கி மிருந்து செவ்வுகள் செய்வதாகவும் இனிமேல் இச்செவ்வுகளை தங்களால் பொறுப்பேற்க முடியாத தன்றும், கப்பல் நிறுவனங்களே இதற்கான செலவுகளை ஏற்கவேண்டும் என்று அனைத்துப் பெண் மாலுமிகளும் ஏகோபித்து கூர வெடிப்பினார்கள். கோரிக்கையும் நிறைவேற்றப்பட்டு சமூக சேவை அமைச்சக்கு அனுப்பிவைக்கப்பட்டுள்ளது.

கோரிக்கை என்னவோ நியாயமானது தான்; ஆனால் அடிக்கடி கருச்சிதைவு வேலையில் மாலுமிப் பெண்கள் ஈடுபட்டுக்கொண்டிருந்தால் கப்பல் கம்பனிகள் அதை எப்படிச் சமாளிக்கப் போகின்றனவோ தெரியவில்லை.

**விமானப்படை வீரரும் மனக்கோளாறும்**

நேரம்—அதிகாலை ஐந்து மணி. இடம் கட்டுநாயக்காவிமான நிலையத்தைச் சேர்ந்த விமானப் படைத்தளம். கட்டமையில் ஈடுபட்டிருந்த விமானப்படை வீரர் ஒருவருக்கு கிடைரென எதோ ஒரு ‘வெறி’ ஏற்பட்டு விட்டது. அவ்வெறியின் காரணபாக துப்பாக்கி முனையில் உள்ள கூரான கத்தியைப் பிடிக்கிக் கொண்டு, பிறிதொரு அறையில் ஓய்வெடுத்துக் கொண்டிருந்த சகவீரர்கள் மீது பாய்ந்து தாக்குதல் நடத்தி அவர்களை குத்திக்குதறி விட்டாராம். அதன் விளைவு மூவர் ஆபத்தான நிலையில் ஆஸ்பத்திரியில் அனுமதிக்கப்பட்டிருக்கின்றனர். குத்திக் கிழித்த வீரர் கடால்ஸ்பத்திரியில்தான் அவுமதிக்கப்பட்டிருக்கிறார். எந்த ஆஸ்பத்திரியில் தெரியமா? அங்கொடை மனக்கோளாறர் ஆஸ்பத்திரியில்.

எதோ மனக்கோளாறினால்தான் இந்த வேலை அவர் செய்து விட்டாராம். இது அண்மையில் நடந்த நிகழ்ச்சி.

படையில் உள்ள மனக்கோளாறுடைய வீரர் ஒருவரினால் சகானமியர்களே பாதிக்கப் பட்டு விட்டார்கள். இப்படி ‘மனக்கோளாறு’ உள்ள வீரர்கள் எத்தனைபேர் வெளியே தெரியாமல் இருக்கிறார்களோ—அது அண்டவன் ஒருவனுக்குத்தான் வெளிச்சம். இப்படிப் பட்டவர்களால் பொதுமக்களுக்கும் தொந்தரவு ஏற்படாகிறத்து அரசாங்கம் நடவடிக்கை எடுத்தால் நல்லது.



**ஸ்டார்**  
கலை, இலக்கியத்  
திங்கள் இதழ்

கார்த்திகை—1978.  
ஸ்டார் 4—ஓளி—8.

# ‘களையெடுத்தல்’ வேண்டும்!

பயிர் வளரவேண்டுமென்றால் களையெடுப்பு அவசியம்.

களையெடுக்காவிட்டால் வயவில் விளைச்சல் பாதிக்கப்பட்டுவிடும்.

தமிழர் விடுதலைக் கூட்டணிக்குள்ளும் களை எடுக்கவேண்டிய கட்டாய கட்டம் வந்துவிட்டது.

ஒரு விடுதலை இயக்கத்துக்கு கட்டுப்பாடு, சாதாரண கட்டுப்பாடு அல்ல, இரும்புக் கட்டுப்பாடு மிக மிக அவசியம்.

கட்டுப்பாடு இல்லாவிட்டால் இயக்கம் கல கலத்துவிடும்.

தமிழினத்தை அழித்தொழித்துவிட நினைக்கும் எதிரிகளுக்கு இந்தக் கட்டுப்பாட்டுக் குலைவு வாய்ப்பாகிவிடும்.

வேதனையென்னவென்றால் கூட்டணியின் தொண்டர்கள் மத்தியில் கட்டுப்பாடு நிறைய இருக்கிறது.

கூட்டணியின் அரசியல் நோக்கு, அரசியல் இராஜதந்திரம், அரசியல் முடிவு இவை பற்றி தொண்டர்கள் மிக ஆழமாகச் சிந்தித்து, மிக தெளிவான முடிவுக்கு வருகிறார்கள்.

அவர்களுக்கு அரசியலும் புரிகிறது, பாதையும் தெரிகிறது.

ஆனால் பேயோட்ட வந்த பூசாரிக்கு பேய் பிடித்தமாதிரி தொண்டர் களுக்கு வழிகாட்ட வந்த தலைவர்கள் சிலருக்கு மட்டும் அரசியலும் புரிய கில்லை; பாதையும் தெரியுதில்லை.

வேளைக்கொரு பேச்சு, நாளைக்கு ஒரு அறிக்கைவிட்டு அரசியல் குட்டையை குழப்பிக்கிறார்கள்.

கூட்டணி வெட்புமனுக்களுக்கு தவம் கிடந்து பெற்று பாரானுமன்ற கதிரைகளைப் பிடிப்பது; அதன் பின் ஏறிய ஏணியை உதைப்பதுபோல் கூட்டணிக்கே, எதிரிகளோடு சேர்ந்து குழிபறிப்பது; அல்லது கூட்டணியைப் பார்த்து மாற்றுர் நகைக்கும் அளவுக்கு கோமாளித்தனமாக நடந்து கொள்வது.

தமிழர் விடுதலைக் கூட்டணிக்குள் தலைதாக்கி இருக்கும் இந்தக் கட்டுப்பாட்டுக் குலைவுக்கும்—சந்தர்ப்பவாத அரசியலுக்கும் முற்றுப்புள்ளி அவசர—அவசியமாக வைக்கப்படல் வேண்டும்.

இஃது தயவு தாட்சண்யமற்ற ஒரு திவிர களையெடுப்பு மூலமே சாத்தியமாகும்.

கட்டுப்பாட்டை மீறுகிறவர்கள்;

தனிவழியே போகிறவர்கள்;

பாதை புரியாதவர்கள்;

பாதை தெரியாதவர்கள்;

பாதை விலகியவர்கள்.

அவர்கள் யாராக இருந்தாலும், எவ்வளவு பெரிய கொம்பர்களாக இருந்தாலும் சரி, அவர்கள் மீது நடவடிக்கை எடுக்கப்படல் வேண்டும்.

# மேலை

முனைநாள்தபால் அமைச் சர் குமாரசூரியர் ஆட்சிக் கட்டிலில் இருந்த பொழுது அவரைச் சுற்றி ஒரு கா(க)கா கூட்டம் இருந்தது. அமைச்சர் பதவி போனதுதான் தெரியும் அந்தக் கா(க)கா கூட்டம் பறந்துவிட்டது.

குரியரைப்பற்றி நினைத்த தும் அப்போது வடக்கில் 'கொடிகட்டிப் பறந்த' சுதந் திரக் கட்சி, முழுமொழிகள் ஞாபகத்துக்கு வருகிறார்கள். அவர்களது பெயர்கள் சரியாக ஞாபகம் இல்லை. ஆனால் அவர்கள் நடத்திய 'தார்பார்' இலேசில் மறக்கக்கூடியதல்ல.

சுதந் திரக்கட்சி அமைப்பாளர்கள் நடையை கட்டிய பின், அவர்களது இடத்தில் யு. என். பி. கட்சி அமைப்பாளர்கள் கடையை விரித் திருக்கிறார்கள். இவர்களதான் இனி தமிழ் 'தலைவர்'களாக அவர்களது சிங்கள ஏஜமானர் களால் 'புறமோட்' பண்ணப் படப் போகிறார்களாம்.

வடக்கு, கிழக்கு மாகாணங்கள் யுத்தத்தில் கைப்பற்றப் பட்ட பிரதேசமாக கணிக்கப் பட்டு ஆட்சியாளர்களால் அப் படியே நடத்தப்பட்டு வருவது எல்லோரும் அறிந்த விடயம். இங்கு கடையையாற்றும் சிங்களப் போலிசார் தங்களை அரசு ஊழியர் என்று ஒரு போதும் நினைப்பதில்லை. ஆனால் இன்ம் என்ற எண்ணைந்தான் அவர்களது தலைக்குஞரியிருக்கிறது. இதனால்தான் அவசர காலத்தில் எதையைத் தெய்க்கொள்ள அவற்றையெல்லாம் 'தார்மீக' ஆட்சியிலும் செய்கிறார்கள். அது சரி, வீடு களில் நள்ளிரவில் புகுந்து சோதனை செய்வதற்கு சட்டம் ரதும் இருக்கிறதா?

**வட — கிழக்கில் உள்ள (அம்பாரை நீங்கலாக)** ஐந்து மாவட்டங்களில் ஒரே யொரு மாவட்டம் தவிர ஏனைய நான்கு மாவட்டங்களிலும் சிங்கள அரசாங்க அதிபர்களே கடந்த பல ஆண்டுகளாக மாறி, மாறி அனுப்பப்படுகிறார்கள். திருகோணமலை

மாவட்டத்தை பொறுத்த வரையில் கடந்த 20 வருடங்களாக சிங்களவர்களே அரசாங்க அதிபர்களாக நியமிக்கப்பட்டு வருகிறார்கள். சிங்களக் குடியேற்றத்தை இலகுவாக்கவே இந்த நியமனங்கள் பயன்படுத்தப்படுகிறதென்பது ஒன்றும் இரகசியமான விடயம் அல்ல. பொலிஸ்

## நடக்கீர்ண

அத்தியட்சகர்கள் பதவியில் இந்த மாவட்டங்களில் மருந்துக்கும் ஒரு தமிழர் இல்லை.

மணியன் தனது இலங்கைப் பயணக் கடையை ஒருவாறு முடித்து விட்டார். நான்கு நாட்கள் இரண்டு நண்பர்களோடு இலங்கையை காரில் சுற்றிப் பார்த்துவிட்டு நாற்பது வாரங்கள் கடைத் 'அளக்க' மனியன் ஒருவரால்தான் முடியும். அவரது கட்டுரையில் காணப்படும் வரலாற்றுக் கொலைகளை மன்னித்து விடலாம். ஆனால் ஊர் பெயர் களை கொலை செய்திருக்கிறாரே அதை எப்படி மன்னிப்பது? உதாரணம்: மட்டக்களப்பு—பட்டிருலா; கண்ணியா—கனனியாயி. பரவாயில்லை. தவறுகள் இருந்தாலும் இலங்கைத் தமிழர் பற்றி இப்படி நீண்ட ஒரு கட்டுரை எழுதிய முதல் தமிழ் நாட்டு எழுத்தாளர் 'மணியன்' தான்.

'சோழியன் குடுமி சம்மா ஆடாது' என்பது பழமொழி. திரு. சத்தியேந்திரா என்ற ஒருவர் அண்மையில் ஆங்கிலப் பத்திரிகை ஒன்றில் தொழிற்

## கடவுள் தந்த பரிசு

காந்திஜி, தமிழைச் சந்திக்க வந்த சில கல்லூரி மாணவர்களுக்குக் கூறி யது:

'நான் பணிந்து நடக்கக்கூடிய கொடுக்கோளன் இவ்வுலகில் ஒருவனே. அவனுக்குப் பெயர் 'மனச் சாட்சி,' கடமைகளுள் முரண்பாடு தோன்றும் போது அந்த விஷயத் தைத் தீர்த்து வைப்பது மனச் சாட்சி ஒன்றே. மனச் சாட்சியினபடியே நடக்க மனிதன் பழகவேண்டும். அதுவும் மிகுந உணர்ச்சிக்கு வயப்படாமல் கட்டுப்பாட்டில் பழகிய வர்க்கே கைகூடும். மனச் சாட்சியின் சிறு குரலை அடக்க எண்ணினால் அந்தக் கணமே நம் வாழ்வுப் பயனற்றதாகிவிடும்.

'மாணவப் பருவத்திலேயே இந்த நல்ல பழக் கத்தை நீங்கள் மேற்கொள்ளவேண்டும். இளம் உள்ளத்தில் எந்த பழக்கமும் எளிதில் படியும். அதனால் நீங்கள் உங்கள் மனச் சாட்சியின் குரலைக் கேட்டு, அதன்படி நடக்கப் பழகுங்கள். உங்கள் மனச் சாட்சி உங்களைத் தவறான பாடத் தயில் செல்ல விடாது. மனிதனின் நேர்மைக்கு உதவியாக ஆண்டவன் அளித்த பரிசு இது.

## மாதம் ஒரு சிறுக்கைக்கு பரிசு!

எழுத்தாளர்களை ஊக்கு விக்குமுகமாக ஒவ்வொரு மாதமும் சிறந்த ஒரு சிறு கடையை தேர்ந்தெடுத்து பரிசுள்ளிக்கும் திட்டம் ஒன்றினை மார்க்கி மாதம் முதல் செயற்படுத்தவிருக்கிறோம்.

சிறந்த சிறுக்கை என்றாம் தேர்ந்தெடுத்து கடையை கடைக்கு ரூபா 25 பரிசாக வழங்கப்படும். ஒவ்வொரு மாதமும் இப்பரிசு வழங்கப்படும் என்பதை மகிழ்ச்சியுடன் தெரிவித்துக்கொள்கிறோம்.

சிறுக்கைகளை அனுப்ப வேண்டிய முகவரி:

ஆசிரியர்,  
சுபர்

194 ஏ, பண்டாரநாயக்க வீதி  
கொழும்பு—12.

சட்டங்கள் பற்றி ஒரு தொடர் கட்டுரை எழுதினார். திரு. ச. ஒரு வழக்கறிஞர், சட்டங்கள் பற்றி கட்டுரை எழுதினால் அதில் ஆச்சரியப்பட என்ன இருக்கிறதென்று கேட்கலாம். உண்மை! ஆச்சரியப்படுவதற்கு ஒன்றும் இல்லை. ஆனால் விடயம் இத்தோடு முடியவில்லை. தொழிற் சட்டங்களைப்பற்றிய கட்டுரையை அடுத்து ‘அரசியல் யாப்பில் தமிழ் மொழிக்கு உரிமை’ என்ற தலைப்பில் இன்னொரு கட்டுரை அதே பத்திரிகையில். இந்தக் கட்டுரை வந்து ஒரு வாரம்கூட முடியவில்லை. இன்னொரு செய்தி வந்திருக்கிறது. திரு. ச. அவர்கள் தொழில் அமைச்சக்கு செயலாளராக நியமனம் பெற்றுவிட்டார். ஒன்றைக் கவனியுக்கள். தொழில் அமைச்சக்கு செயலாளராகப்

போவதற்கு தொழிற் சட்டங்கள் பற்றி கட்டுரை எழுதினால் மட்டும் போதாது. தமிழ் மொழிக்கு புதிய அரசியல் யாப்பில் உரிமை பல இருப்பதாகவும் எழுதவேண்டும். அப்போதுதான் சிங்கள அரசு ‘இந்தாபிடி விபீடனை இலங்கை அரசு’ என்ற நீதியில் இப்படியான பதவிகளைக் கொடுக்கும்.

திரு. சத்தியேந்திராவைப் பற்றி எழுதும் பொழுது இன்னேருவரது பெயர் ஞாபகத்துக்கு வருகிறது. அவரது பெயர் மாணிக்கவாசகர். சம்மா மாணிக்கவாசகர் என்று சொன்னால் விளங்காது. முன்னே நாள் நீதியரசர் என்றால் தான் விளங்குமென்று நினைக்கிறேன். வசிப்பிடம் கற வாக்காடு. கொழும்பிலுள்ள ‘தலைப்பாக்கட்டு’ தமிழர்களுக்கு தலைவர். இவரும் இப்போது பத்திரிகை அறிக்கைகள் விட்டுக்கொண்டு இருக்கிறார். ‘புதிய அரசியல் யாப்புக்கு கூட்டணி பா. உ.க் கள் சத்தியப்பிரமாணம் எடுத்துவிட்டார்கள். இது மிச்சம் நல்லது. இனிமேல் இந்த தமிழ் ஈழம் என்ற பேச்சை மூட்டை கட்டி வைத்துவிட்டு, அரசாங்கத்தே தோடு ஒத்துழைத்து பொருளாதாரமே ம் பாட்டுக்கு பாடுபடவேண்டும். இதுதான் இவர்பாடுகிற ‘கோரல்’. பழைய அரசியல் யாப்புக்கு சத்தியப்பிரமாணம் எடுத்த ஜே. ஆர். அதை சிழித்தெறிந்துவிட்டு இப்போது புதிய யாப்பை கொண்டுவந்திருக்கிறார். சத்தியப்பிரமாணத்துக்கு தார்மீக சாமியாரே கொடுத்த மதிப்பு இவ்வளவுதான். நீதியரசர் மேத்த சட்டம் படித்தவர். அவருக்கு இது தெரியாமல் விட நியாயமில்லை. பின் என்னிப்படி அறிக்கை விடுகிறார் என்று கேட்டால், அங்கேதான் ‘இரகசியம்’ இருக்கிறது. சத்தியேந்திரா பாணியில் ஜயாவும் எதோ ஒரு வெளிநாட்டு தாதுவர் பதவிக்கு ‘அத்திவாரம்’ போடுகிறார் என்று ஊகித்தால் அதில் தவறு இருக்குமுடியுமா?

இந்த இரண்டு பிரமுகர்களுக்குமட்டுமல்ல, இவர்களைப்போன்றவர்களுக்கும் சொல்

லக்குடியது: ‘சுற்றே விலகி இரும் பிள்ளாய்!’

யாழ். பல்கலைக்கழகத்தைச் சார்ந்த மாணவர்களும் ‘ரூக்கிங்கில்’ சடுபட்டதாக பத்திரிகைகளில் செய்தி வெளி வந்தது. இது வருந்தத்தக்கது. இதைவிட வருத் தமான செய்தி இந்த மாணவர்களில் 10 பேர் பெண்கள்!

மட்டக்களப்பு மாவட்டத்தில் கலை—இலக்கிய விழிப்புணர்ச்சி ஒரு பத்து வருடங்களுக்கு முன் கரைப்புரண்டு ஓடியது, கலை விழாக்கள்—நாட்டுக் கத்துக்கள் வாரம் ஒன்று என்ற கணக்கில் நடந்தேறின. இப்போது மூச்சையே காணேம், கலைஞர்கள் எங்கே போய் ஒளிந்தார்கள்?

தமிழ் நாட்டு மாத—வாராட்டு ஆசிரியர்களாக ஒரு குறிப்பிட்ட ‘சாதி’யை சேர்ந்தவர்கள் ஆதிக்கம் வசிப்பதைக் கண்ணலாம். கலைமகள், குழுதம், இதயம் பேசுகிறது, ஆனந்தவிடங்கள், குங்குமம், மஞ்சரி..... உதாரணம். இந்தப் பத்திரிகையின் ஆசிரியர்களில் பெரும் பாலோர் இந்தியதெசியத்தை புகழ்ந்தும், தமிழ்தெசியத்தை குறைவுபடுத்தியும் எழுதுவர்கள் கலைமகள் இன்னும் ‘ஸ்ரீ’யை விட்டபாடில்லை, தவித்தமிழ் சொல்லான ‘இரு’ இன்னும் அப்பத்திரிகை ஆசிரியருக்கு கசக்கிறது.

### திரிப்பு

ராமு: சந்ரா நான் உன்னை உயிருக்குயிராக நேசிக் கிறேன்.....

சந்ரா: அப்படியா... நான் மிகவும் வருந்துகிறேன் நான் ஒருவரை காதவிக்கின்றேன்.

ராமு: அப்படியென்று அடுத்த பிறவியில் நீ என்னைத்தான் காதவிக்கவேண்டும்.

சந்ரா: அடுத்த பிறவியில் காதவிக்க உங்களுக்கு முன்பே ஒருவருக்கு வாக்குக் கொடுத்து விட்டேன்.

ராமு: .....?  
—எஸ். கே. எஸ்.

செல்வி வாழ்க்கப்பரியா



அவன் ஏற்கனவே அறிந்து  
தான் இருந்தாள்.

அவன் விடயமாக அக்கா  
தன்னிடம் எதுவும் கேட்ட  
காதது அவனுக்கு வியப்பை  
அளிக்காது போயினும் அவன்  
அழகாகக் கடிதத்தை எழுதி  
யிருந்தது. அவளை எல்லையில்  
லாத ஆச்சரியத்தில் ஆழ்த்தி  
யது.

கிருஷ்ணமூர்த்தி திருகோணமலைக்கு மாற்றலாகி வருவதற்கு முன் நாவலப்பிட்டி  
இலுள்ள கச்சேரியில் வேலை  
பார்த்துக்கொண்டிருந்தார்.  
அவரது குடும்பம் குடியிருந்த  
தெருவிற்கு அடுத்த தெரு  
விலேயே பிரசாத்தின் வீடும்  
இருந்தது. கிருஷ்ணமூர்த்தி  
வின் ஒரே தங்கைதான் பிரசாத்தின் தாயார்.

லாவன்யாவும், பிரசாத்தும். அங்குள்ள பாடசாலை  
யோன்றில் ஓன்றுக்கவே கல்வி  
கற்று வந்த போதும், சக

‘திழுசன் முடிந்து மாணவர்  
கள் அந்த ஹாவிலிருந்து  
வெளியேறிக்கொண்டிருந்தார்  
கள். அவர்கள் செல்லும் வரை  
யும் வாசலிலேயே காத்திருந்து  
விட்டுத் திரும்ப முயன்ற  
வாவன்யா, மறுபடியும் ‘கேட்’  
திறக்கும் ‘கிரீச்’ என்ற ஒளி  
யைக் கேட்டுத் தன் பார்  
வையை அங்கே ஒடுவிட்டாள்.

வைது கையில் சிறிய கூடு  
கேஸ் ஒன்றுடன் நின்றிருந்தான் ஓர் இளைஞர். அவனுக்கு  
வயது இருபத்தாறு இருக்கலாம். சிவந்த கட்டுமூலதாங்கூடு  
வைது கூடிய நெடிய தோற்றம். நெளி நெனியாக வாரிவிடப்பட்டிருந்த தலை  
மயிர். அளவுக்கு அதிகமாக நீண்டிருந்த ‘ஸெட் பர்ன்’.

வைத்த கண் வாங்காமல்  
தன்னையே விழுங்கிவிடுவது  
போல் உற்று நோக்கியபடி  
முன்னேக்கி நடந்து வந்த  
அவனை இனங்கண்டுகொண்ட  
வேளையில் அவன் நெற்றி  
சுருங்கியது. அவன் வரவை  
அவன் விரும்பவில்லையோ.....?  
எனினும், பெண்மைக்கேஉரிய  
நனின்ததுடன் அவனை வர  
வேற்பதற்கு அறிகுறியாக  
உத்தில் மென்னகையைப்  
பட்டவிட்டு, ஹாலைக் கடந்து  
ஓர் அறையினுள் நுழைந்து  
மறைந்துவிட்டாள்.

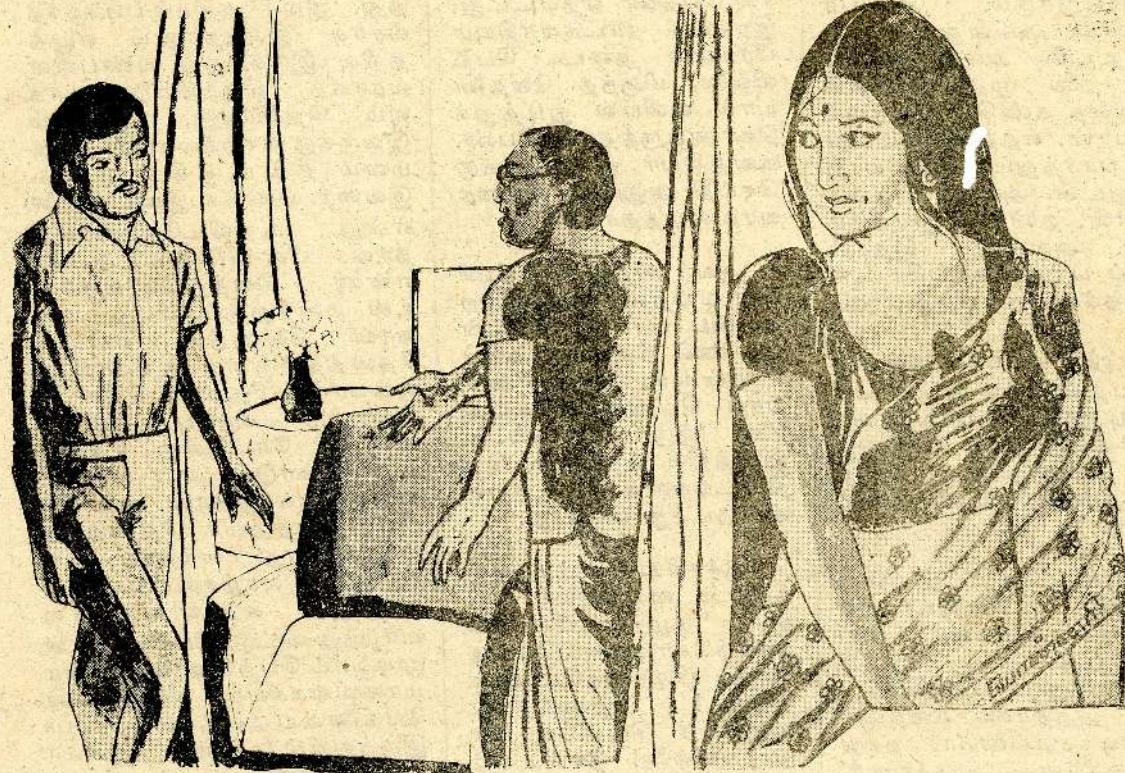
‘அடடே! பிரசாத்தா? வாப்பா, வா என்ன இருந்தாற் போல் திடீரென்று?’ — அப்போதுதான் அன்றைய செய்தித் தான் ஒன்றைப் படிக்க வென்று விரித்த வாவன்யா வின் தந்தை அங்குனம் அவனை வரவேற்றார்.

‘ஓன்றுமில்லை மாமா. உங்கள் எல்லோரையும் பார்த்து விட்டு வரும்படி அம்மா அடிக்கடி கூறுவார். எனக்கும் எல்லோரையும் பார்க்கவேண்டும் போல் இருந்தது. அதுதான் ஒரு வார விலில் வந்து விட்டேன்.’—அவன் அவ்வாறு கூறி அவன் கைகள் பரபரத்தன்யது அறையினுள்ளே இருந்த வாயினும் அக்காவிற்குரிய வாவன்யாவின் செவிகளிலும் விழுத்தான் செய்தது. அவனது வார்த்தைகளின் பின்னே மறைந்திருந்த உள் கருத்தை

மாண்வ மாண வி களோடு அவன் பணில்லாமல் பேசும் வார்த்தைகளும், ஆசிரியர்களையும் மற்றவர்களையும் மதித்து நடக்காத தன்மையும், பாடங்களில் அவன் காட்டிய அசிரத்தையும் அவனிடத்தில் அவன் வெறுப்புக்கொள்ளும்படி செய்திருந்தன.

அவன் இரண்டாவது தடவையாக எஸ். எஸ். ஸி. பரீட்சையை எழுதிமுடித்துவிட்டுத் தான் குடும்பத் தாருடன்

திருகோணமலைக்கு வந்து ஏழு வருடங்கள் உருண்டோடு விட்டன். ககன்யா ஆசிரியர் தொழிலில் சேர்ந்து அங்குள்ள பாடசாலை ஒன்றில் கடமையாற்றிக்கொண்டிருந்தாள். அண்மையில்தான் அவனுக்குத் திருமணம் முடிந்திருந்தது. அடுத்து கல்யாணத்திற்கு நிறபவள் லாவண்யா. பிரசாத் திருமணம் முடியாது. சொன்னாலும் செய்யத் தயாராகவே இருக்கிறேன். ஆனால், முகையிரதப் பகுதியில் ஏதோ ஓர் வேலையில் சேர்ந்து ஒழுங்காக வேலைபார்ப்பதாக அறிந்திருந்த அவனின் தாயார் அவன் முன்னிலையில் அவன் பெயரை விட்டன். அவன் குரவில் அழுத்தம் தோய்ந்திருந்தது.



திருகோணமலைக்கு வந்தான், எடுப்பதுண்டு. அப்போதெல் அவனே எட்டாந்தரத்துடன் வாம் அவனுக்கு தாயின் மீது சாத்தைப் பற்றிய பேச்சைப்பை முறித்துக்கொண்டு கோபம் கோபமாக வரும். ஊர்கூற்றிக்கொண்டிருந்தான்.

சென்ற மாதங்கூட யெய்தியிருந்தாலும், முத்த நாவலப்பிடிச்சுகுச் சகன்யாவன் கூகுமுகப்பரீட்சைக்கழகப்படன் சென்று திரும்பியிருந்த களாகிவிட்டன. ஐந்து வருடங்களில் தொற்றியும் இப்போது இல்லையடி அவன், கை நிறையச் சம்பளம் எடுக்க வரின் படிப்பிற்கும் முற்றுப் புள்ளி வைத்து விட்டார், வைக்கப் போகின்றுன்? என்று தைக்கண்டு லாவண்யாவியக்கேட்டு வைத்தாள், அப்போதே செய்தாள். அன்று எப்பால் வேலையில் சேர்ந்து ஒழுங்காக வேலைபார்ப்பதாக அறிந்திருந்த அவனின் தாயார் அவன் முன்னிலையில் அவன் பெயரை விட்டன். அவன் குரவில் அழுத்தம் தோய்ந்திருந்தது.

இப்போதெல்லாம் பிரசாத் வந்து ஐந்து நாட்டுப்பதையே தாய் பிரசாத்திற்கும் விட்டாள்.

சென்ற மாதங்கூட யெய்தியிருந்தாலும், முத்த நாவலப்பிடிச்சுகுச் சகன்யாவன் கூகுமுகப்பரீட்சைக்கழகப்படன் சென்று திரும்பியிருந்த களாகிவிட்டன. ஐந்து வருடங்களில் தொற்றியும் இப்போது இல்லையடி அவன், கை நிறையச் சம்பளம் எடுக்க வரின் படிப்பிற்கும் முற்றுப் புள்ளி வைத்து விட்டார், வைக்கப் போகின்றுன்? என்று தைக்கண்டு லாவண்யாவியக்கேட்டு வைத்தாள், அப்போதே செய்தாள். அன்று எப்பால் வேலையில் சேர்ந்து ஒழுங்காக வேலைபார்ப்பதாக அறிந்திருந்த அவனின் தாயார் அவன் முன்னிலையில் அவன் பெயரை விட்டன். அவன் குரவில் அழுத்தம் தோய்ந்திருந்தது.

போது பார்த்தாலும் இதழிக் கடையில் பளிச்சிடும் சிகரெட் இன்று அவனிடத்தில் இல்லை. தனது சகோதரர்களோடு கூடி யிருந்து மகிழ்கையில் பேச்சில் அலட்சியமோ, சிரிப்பில் அட்டகாசமோ இல்லாததையும் அவள் காண்த வறநவில்லையாயினும் அவனிடத்தே அவள் கொண்டிருந்த வெறுப்பு அப்படியேதான் இருந்தது.

உடன் பிறந்தவர்கள் பாடசாலைக்குச் சென்றிருக்கும் சமயங்களில் அவனுக்கு வேண்டிய தேவைகளை அவள் கவனிக்க வேண்டியிருக்கும். அப்போதெல்லாம் அவளது வாளிப்பான உடலை அவளநியாமல் உச்சந் தலை முதல் உள்ளங்கால் வரை கண்கொட்டாமல் பார்ப்பான். எத்தனை தடவைகள் பார்த்தும் தனியாத தாக்த்துடன் அவள் அழகை ரசிப்பான். தனியாக இருக்கும் போது அவனது இதயம் அவனைப் பற்றிய கற்பணை உலகில் மிதக்கவாரம்பித்துவிடும்.

அன்று நாவல் ஒன்றை வாசிப்பதில் சுவாரஸ்யமாக ஈடுபட்டிருந்த லாவண்யா, ‘அக்கா’ என்ற குரல் கேட்டுத் தலை நிமிர்ந்தாள். எதிரே அவள் தங்கை ரம்யா நின்ற குந்தாள்.

‘அக்கா, உங்களிடம் ஒன்று கேட்பேன்; கோவிக்காமல் பதில் சொல்லீர்களா? எப்படிக் கேட்பதென்று தெரிய வில்லை. வந்து... வந்தக்கா... பிரசாத் அத்தானை உங்களுக்குப் பிடிக்கவில்லையா? நல்ல வராகத்தானே இருக்கிறோர். ஒரு வேளை யாரையாவது உங்கள் மனம்...’ தின்றவில் வார்த்தைகள் வெளிவரத் தயங்கின.

‘போடி, பைத்தியக்காரி! தான் யாரையுமே விரும்பி யிருக்கவில்லை. என்னிடம் ஏன் இப்படியெல்லாம் கேட்கிறேய்?’

‘ஒன்று மில்லை. அத்தான் உங்களை மனந்து கொள்ள விரும்புகிறோர். நாளைக்கு ஊர் திரும்ப வேண்டுமாம். போகு முன் உங்கள் விருப்பத்தை அறிய விரும்புகிறோர்.’

## வைத்தியரின் திறமை

தென்னிந்திய மாநிலமான கேரளாவில் முன்பு அச்சன் மூஸாத் என்னும் நாட்டு வைத்தியர் ஒருவர் இருந்தார். அவர் மிகச் சிறந்தநாட்டு வைத்தியர் என் பெயர் பெற்றிருந்தார். அவரின் திறமைக்கு ஒர் உதாரணம்:

ஒரு பெண்ணுக்கு பிரசவ வேதனை ஏற்பட்டது. இரண்டு நாட்களாகியும் பிரசவம் நடை பெற வில்லை. மிகுந்த வேதனையால் வளியில் துடித்துக் கொண்டிருந்தாள் பெண். வைத்தியர் மூஸாத்துக்கு செய்தி அனுப்பி அவரை வரவழைத்தார்கள்.

அவர் வந்து கர்ப்பினி யின் வயிற்றை ஒரு முறை தடவிப் பார்த்தார். பின் ஒரு ஊசி கொண்டு வரச் சொன்னார். அந்த ஊசியால் பெண்ணின் வயிற்றில் ஒரு குறிப்பிட்ட இடத்தில் குத்தினார். சில நிமிடங்களில் சுகப் பிரசவம் நடந்து விட்டது.

ஆக்கரியப்பட்டவர் களிடம் வைத்தியர் கூறினார்: “குழந்தையின் கைநச்சக்கொடியை கெட்டியாகப் பிடித்துக்கொண்டிருந்தது! அதனால்தான் குழந்தை வெளியே வரமுடியவில்லை! நான் குத்திய ஊசி குழந்தையின் கையில்போய்ப்பட்டதால் கை நச்சக்கொடியை விட்டு விட்டது. அதன் பிறகு தான் குழந்தை சுலபமாக வெளியே வந்து விட்டது.”

ஆதாரம்: மிரர்.  
(நன்றி: மங்கை)

‘ரம்யா’ என்று தன் ஆத்திரத்தை எல்லாம் ஒன்றாகத் திரட்டித் தங்கையை அடக்கம் மயன்றவள், ‘என்னிடம்

எதுவும் கேட்காதே; போய் விடு! என்றால் ரம்யா நோய் விட்டாள்.

அன்று இரவு முழுவதும் வாவண்யாவிற்கு தூக்கமே வர வில்லை. அவள் மனம் மிகவும் குழம்பிக்கிடந்தது. ‘இப்படித் தான் வாழவேண்டும்’ என்று சில இலட்சியங்களைத் தன் மனதில் வளர்த்திருந்தாள் அவள். தன்னை மனந்துகொள் பவன் படித்தவனுகவும், பண்புள்ளவனுகவும் இருக்கவேண்டும் என்ற ஆசை அவளது இதயத்தில் வேரூன்றி இருந்தது. ‘இவர் அதிகம் படிக்காத வராக இருந்தாலும் எழுத தறவு இருக்கிறது. பண்புள்ளவராகத் திருந்தியிருப்பதாக வும் தெரிகிறது. ஆயினும் இவருக்கு வாழுக்கைப்பட என்மனம் தயங்குகின்ற தேவை இவரை மனக்க இங்கிலில்லை என்று கூறிவிடவேண்டியது தான். பின் விளைவு...? அப்பான்னை சினந்துகொள்வார், உன் மனதிற்குப் பிடித்தவன் தான் வேண்டும் என்றால் சிதனத்திற்கு எங்கே போவது? என்பார். சிதனம்! சிதனம்!! சிதனம்!!! கரும்பு தினனக் காளையர் கேட்கின்ற சிதனத்தைக் கொடுக்க என் தந்தையால் இயலாதுதான். மனதிற்குப் பிடித்தவர் சிதனத்தை எதிர்பாராது வந்தால் அவருக்கு வாழுக்கைப்படுவது அல்லது, கன்னியாகவே வாழ்ந்து விட்டுப்போவது. என் முடிவால் பெற்றேர்க்குப் பாரமானவளாகவும், தீராத மன வேதனையை அளிப்பவளாகவும் இருந்துவிடுவேனே?’ இவ்வாரை எண்ணம் எனும் அலைகள் அவள் இதயத்தின் அடித்தளத் திலிருந்தும் எழுந்து எழுந்து உருண்டு மடிந்துகொண்டிருந்தன.

அதிகாலையில் ஒரு முடிவிற்கு வந்தவள், காலையில் மீண்டும் தன்னிடம் வந்த ரம்யாவிடம் அதனைத் தெரிவித்தாள்.

பிரசாத் ஊர் தீரும் பிரெண்டு சிழுமைகள் ஆகியிருந்தன. முன்று கடிதங்களை அவள் அவனுக்கு அனுப்பியிருந்தான்.

புத்திசரவிப் பெண்! “எட்டாது” எனக் கூறிவிட்டாள், தரையில் நின்றபடி.

“சரி, என் தோளில் நின்று பறி; கனி எட்டும்...”—காதற்கணவன்.

“ஒரு நிபந்தனே?”

“என்ன?”

“நான் தோளில் ஏறி மாங்கனி பறித்து தரையில் இறங்கும்வரை கணகளை மூடிக் கொள்ளவேண்டும்.”

அவன் ஒரு கட்டமூகுக் காளை. மங்கை யொருத்தியைக் காதனித்தான். மனந்து கொண்டான்.

அவன் மனைவியும் அழகானவள்.

திருமணம் முடிந்து தனியே உலாவப் புறப்பட்டார்கள். இருவரும் இன்பக் கதை களை மனம் விட்டுப் பேசிக் கொண்டே நெடுந்தூரம் வந்து விட்டார்கள்.

உச்சி வேலை வந்து விட்டது.

இருவரின் நீள நிழல், தரையில் இருவரின் காலடியில் ஒரடியாகக் குறுகினிட்ட நேரம்.

பெண்ணுக்குத் தாகம் எடுத்தது. நடை தளர்த்தது.

நின்று விட்டாள், தலைக்கு மேல் மாங்கனிகள் கொத்துக் கொத்தாய்த் தொங்கிக் கொண்டிருந்தன.

“கண்ணே! ஏன் நின்று விட்டாய்?”

“நா வரண்டு விட்டது. தாகம்” என சாடை காட்டினான்.

மேலே பார்த்தான். பழுத்த மாங்கனி கள்... தாகம் தீர்க்குமே! ஆனாலும் உயரத்தில் இருந்தன.

“பெண்ணே! உன் தாகம் தீர வழியுண்டு. கீழே குனிந்து நிற்பேன். முதுகில் ஏறிப் பறித் துக்கொள்.”

அவைகளுக்கு அவளால் ஏனோ பதில் எழுத முடியவில்லை. அனுதாபம் காரணமாக ஒரு வணை அடையவிரும்பி, அதுவும் முடியாமல் தவிக்கின்ற ஒர் பெண்ணின் உள்ளம் உண்மையில் விசித்திரமானதுதான். நா ஞகாவது கடிதமும் கிடைத்த வேலையில், அவனது இலட்சியக் கோட்டையின் அத்திவாரச் கல்லே ஆட்டம் கண்டது. அழிய எழுத்துக் களுக்குப் பதிலாரக் ‘கோண்டு மாண’ வான் எழுத்துக்கள் தான் அதில் காணப்பட்டன.

அந்தக் கடிதத்தைத் தாயிடம் நீட்டியவள், ‘நன்பனைக் கொண்டு கடிதம் எழுதும்

அளவிற்கு எனக்குத் தகுதி மில்லாத ஒருவனுக்கு நான் வாழ்க்கைப்படத்தான் வேண்டுமா? சொல்லுங்கள், அம்மா! என்று படபடத்தான்.

அங்கு வந்த அவளின் தந்தை நிலைமையைப் புரிந்து கொண்டவராக, ‘பிரசாத்தை மனந்துகொள்ள விருப்ப மில்லாவிட்டால் விட்டுவிடு. எதற்கும் அவசரப்படாமல் ஒரு முடிவிற்கு வா.’ எனக் கூறிக்கென்றார். ‘படிப்பில்லை என்பதற்காக அவளை ஒதுக்காதே.’ என்று அவர் கூறுமல் கூறியது அவள் அறிவிற்கு எட்டாமல் போகவில்லை.

மகளின் நிலைக்காக தாயின் மனம் இரங்கியதென்றாலும் சொந்தத்தை ஜெதுக்கவும் அவளால் முடியவில்லை. பல அறிவரைகள் கூறி மக்களைத் தன் வழிக்குக் கொண்டு வர முயன்றன. அவள்து முயற்சி வீண் போகவில்லை. இரண்டு நாட்களரக் கூட அடம் பிடித்த வாவன்யா மூன்றாம் நாள் அடங்கிப் போனான்.

மாதம் ஒன்று கடந்திருக்கும்.

நாவலைப்பிடிட்டியில் இருந்த அந்தரங்கமான தொழில் ஒருக்குத் தியின் மூலம் பிரசாத்தீண் நடத்த தையை அறிந்து கொள்ளும்

## “சுடர்” வட்டம்

‘சுடர்’ வாசகர்கள், ஒரு வரோடு ஒருவர் தொடர்பு கொண்டு கலை, இலக்கிய பரிமாற்றங்களை நடத்தி பயன்பெறுவதற்கு வசதியாக “சுடர் வட்டம்” எனும் பகுதியை ஆரம்பித்திருக்கிறோம்.

இலக்கிய நண்பர்களுடன் தொடர்புகொள்ள விரும்புவோர், தங்கள் முகவரியைப் பொழுது போக்கு விபரங்களைப்படும் முகவரியை வெட்டி அஞ்சலட்டவடியில் கூட்டி அனுப்புகிறோம்.

### ‘சுடர்’ வட்டம்

194 ஏ. பண்டாரநாயக விதி, கொழும்பு—12.

போலித்தனமில்லை என்று வைத்துக்கொள்ளுங்கள். எனக்கினைத்திருந்தேன். ஆனால், நீங்கள் மற்றுமோர் பேண்ணையும் விரும்பி அவரோடு உறவாடியிருக்கின்றீர்கள். அந்த உறவை விரும்பாத அவன் பெற்றேர் அவளை வேறு ஓர் இடத்தில் மனமுடித்து வைத்ததும், எங்கே முறைப் பெண்ணையும் கிடைக்காமல் போய் விடுவாளோ என்று இவளை நாடி வந்து விட்டார்கள்; இல்லையா?

அவன் அதிர்ச்சியடைந்தான். இந்த விடயம் அவனுக்குத் தெரியாமலேயே இருந்து விடும் என்று அவன் நினைத்தானே என்னவோ. ‘அது முடிந்து போன்கதை. காதலில் தோல்வி கண்டவன் வேறு பெண்ணை மனந்துகொள்ளக்கூடாதோ?’ என்றான்.

‘தாராளமாகச் செய்து கொள்ளலாம். ஆனால், ஒரே நேரத்தில் இரு பெண்களைக் காதலித்த உங்களை எப்படி நம்பலாம்?’

‘நீ எனக்கு கிடைப்பாய் என்ற நம்பிக்கை அப்போது எனக்கு இருக்கவில்லை.’ என்றான் அவன்.

‘அப்போது உண்டாகாத நம்பிக்கை இப்போது மாத்திரம் எப்படி உண்டாக முடியும்? குடிப்பழக்கத்தை விட்டு விட்டதாகக் கூறின்கூணே; அது எவ்வளவு தூரத்திற்கு உண்மை? நேரமையும், பண்பும் இல்லாதவரும், குடிகாரருமான ஒருவருக்கு இவள் வாழ்க்கைப் படமாட்டாள்’—அவன் குரலில் உறுதி இருந்தது.

அவனாருகே வந்தவன், நான் வந்தது முதல் பார்க்கி சேறே; உன் முகத்தில் மகிழ்ச்சியே இல்லை. நான் போட்ட கடிதங்களுக்குக்கூட உன்னிட மிருந்து பதில் இல்லையே; ஏன்? என்றான்.

அவன் கண்கள் அனலாயின். ‘உங்கள் நடிப்பில் இன்ன மும் நான் ஏமாந்து கொண்டே இருப்பேன் என்று எதிர்பார்த்திர்களோ? உங்கள் அன்பில்

கென்று ஓர் வாழ்வை கடவுள்நிச்சயம் அமைத்துத்தான் இருப்பான். நடந்தவைகளை அறியப்படுத்தி, அதைப் பொருட்படுத்தாத நல்லவர் ஒருவர் என்னை ஏற்றுக்கொள்ள வரும் வரையும் இவள் அவருக்காகக் காத்திருப்பாள்!—கன்களில் நம்பிக்கை ஒனி வீசக் கூறியவள் தந்தை வருவதைக் கண்டு ‘விருட்’ என்று தன் அறைக்குத் திரும்பினான்.

பிரசாத் ஊருக்குப் போய் விட்டான். அவன் போன சிறிது நேரத்தின் பின் லாவன் யாவிடம் வந்த கிருஷ்ண மூர்த்தி அவளை எரித்து விடுவது போலப் பார்த்தார். ‘குடிப்பழக்கம் உள்ள எவ்வளவும் அதனை உடனடியாக நிறுத்திவிட முடியாது உனக்காக எவ்வளவோ குறைந்து விட்டான். உன் அன்பால் அவனை முற்றுக்கூட திருத்திவிட முடியும்.’

தந்தையின் கோபம் அவங்கு அச்சத்தைக் கொடுத்ததாயினும், ‘அந்த நம்பிக்கை எனக்கில்லை, அப்பா!’ என்றான்.

‘உனக்கிருக்கிறதோ இல்லையோ, இந்தக் கல்யாணம் நடந்தேயாகும்.’—இதுவரை அவர் மனதில் அடக்கி வைக்கின்றான்.

**இளமை எங்கே?**

குனிக் குறுகிப் போன ஒரு கிழவி தரையைப் பார்த்தபடியே தெருவில் நடந்துகொண்டிருந்தாள். அவன் கூணப் பழிப்பதற்காக ஓர் இளைஞன் அவனைப் பார்த்தது. ‘பாட்டி! தரையைப் பார்த்துக் கொண்டே நடக்கிறேயே! என்ன தேடுகிறேய்?’ என்று கேட்டான். அதற்கு அந்தக் கிழவி, ‘இழந்துவிட்ட என் இளமையைத் தேடுகிறேன்’ என்று சொன்னான்.

—ஒரு வ. மொழி கலோகம்

**இதென்றாலோ எனக்குப் பிழக்கலே.** இந்த வயதிலே  
இய ஆட்டக்காளியாயிட  
மிழையெடு. திதைப்  
கீதல்லாம் உண்  
அப்பன்தான் கா  
ரூசாம்



10 வந்தாங்களின் பிண்

சாம்மன் சௌராட்டல்லை  
காவுடை ஆக்கிருள்



வானமே

கப்பட்டிருந்த கோவம் எனி வரப்பெற்றவளாய் தலையை விரோதமாக நடக்க மலையாக வெடிக்கவே, அவள் நிமிர்த்திப்பார்த்தாள். பெற்ற கன்னத்தில் அடிகள் பலமாக வள் பக்கத்தில் அமர்ந்திருந்தாள். அவள் மடியில் தலையை விழுந்தன. கால்கள் அவள் நெஞ்சையும் வயிற்றையும் பதம் பார்த்தன. கிணற்றடி யில் குளித்துக்கொண்டிருந்த தாய் அலறி ப்புடைத்துக் கூடு அவளிடத்திற்கு வருவதற்குள். அடிப்பதை நிறுத்தி கொண்டு அவளிடத்திற்கு வருவதற்கு அவர்த்தன. கிணற்றடி முகம் வீங்கி விருந்தார் அவர்.

தலையணியில் முகம் புதைத் துக்குப்புறப் படுத்துக்கிடத் தான், லாவன்யா. அவள் நீல நயனங்களிலிருந்து பெருகிய நீர் முத்துக்கள் தலையணியைத் தெப்பமாக நன்றாக கொண்டிருந்தன. அவள் மனம் வேதனியில் மூழ்கிக்கிடந்தது.

ஒரு பெண் தன் தந்தை யிடம் தனக்கேற்ற நல்லதோர் கணவனைத்தான் கேட்க முடியும் அதை அவரால் கொடுக்க முடியாது போவதைக் காட்டி இரும் அவள் விருப்பத்திற்கு நான் பட்ட வேதனை எனிரோதமாக—தனது செனகரி யத்திற்காக—அவளால் வெறுக்கப்படுகின்ற ஒரு வனுக்கு வாழுக்கைப்பட்டத்தான் வேண்டுமென்று அவளை பலாத்காரப்படுத்துவது எவ்வளவு கொடியது?

தனது கேசத்தை யாரோ வந்துவது போன்ற உணர்வு

போது விரோதமாக நடக்க முற்பட்டதும் கிருஷ்ணமுர்த்தி செய்யிலிந்து போனார். மனையின் எதிர்ப்பைச் சமாளிக்க அவரால் நீச்சயம் முடியாது. தான் செய்யிலுந்து தவறை அவரது மனமே இடித்துக் கூறியதோ என்னவோ, நாளை டைவில் அவர் பிடிவாதம் தளர்ந்து போயிற்று.

இருள் மயமான வாழ்க்கையில் குப்பாற்றிய அன்னையின்பால் லாவன்யாவிற்கு நன்றி காங்கு. அவளது வாழ்வு எனும் ஏட்டில் புரட்டப்பட்டு விட்ட அத்தியாயங்களில் தன் வாழ்க்கையை செப்பன்டுதற்காகப் போராடிய உரிமைப் போராட்ட அத்தியாயம் மறக்க முடியாத ஓர் உணர்ச்சி மிகுந்த அத்தியாயந்தான்.

அடுத்த அத்தியாயம் விரிந்து கிடக்கிறது.

சீதனம் என்று எதையும் எதிர்பாராது தன்னை மனமுவந்து ஏற்க பண்பும், அறிவும், நிரம்பப் பெற்ற ஒருவன் வருவான் என்ற நம்பிக்கையோடு அந்த ஒருவன் வரவைத் தேடி அவள் காத்திருக்கின்றன!

(யாவும் கறுபண)

திருவாசலூர்  
வெள்ளாட்சி

காலைய முத்தான கணவிக்கு அமிழ் பூதான் கெடு என்ற காலை மாலையே கணவியே தூங்கிக்கு சுப்பையான் தூங்கிக்கு விடுபிடித்தே தலைஞர் கணவியே நின்காற நிதி வெரிசன் கூது.

திருவாரூபம் அடியாறு மீட்டு வேலானது பாஸ் வியாபார திருவாரூபம் எலக்ட்ரிக் கம்பெனிக்கும், தேவியும் காலாட்சி புது மாண்பாலை கல்லூரி குடும்பத்திற்கும் பொன்னாலூரும் போன்ற பாஸ் வியாபார புது மாண்பாலை புது மாண்பாலை குடும்பத்திற்கு நெடு வெள்ளுமாறு விரிந்து விண்ணமாய்த் தீர்த்த திருவாரூபம் புது திருக்கு புது மேற்கு தாங்கத காலாட்சி புது மாண்பாலை கல்லூரி குடும்பத்திற்கு நூட்கச்சில் விவிதமான தீர்த்த குடும்பத்திற்கும் செத்துவிக்கிறது.

# ஓரோட்டு

பாக்டு திருநது பலவேற்றி என்னமாக்கி விடுக்கம் பறக்கச் சென்று எழுதி விட அரங்கங்களை நோய் தீர்மானம் நெஞ்சு கலப்பதற்கு வாரின் கடியாரம் கட்டாக மாமல்களை பழக்க கல்தெடுப் பண்ணோய்தி யான்மாரா எழுத்துக் குவியில் ஓல நியங்க இன்னகிள்க டைப்பிள்க பேசினால் ஒழுங் கலங்கம்புத் தோப்புக்கூல தே ஒழுக் கோப்புக்கூல கோப்புக்கூல

ନାମଲକ୍ଷ୍ମୀ ପ୍ରିୟାଙ୍କିତା  
କାଳିଲ ଦେବାଲୋକରୁ ହେତୁ  
ଶୁଣିବା ଯେ କାଳିଲ  
ପାରାକରିବା ଏବଂ କାଳିଲ  
ନାମଲକ୍ଷ୍ମୀ ମେଲାକୁ  
ପୁଲମୋଳା ମକ୍ଷମକ୍ଷୁକ  
ପାରିବା ଲାନ୍ଧରରୁ  
ନିର୍ମାଣ କରିବାରୁ  
କାଳିଲକୁ ପାରାକରିବା  
କାଳିଲକୁ ପାରାକରିବା

ஆனால் சுற்றித் தட அருந்தவக்கை விடுதமிழ்க்  
காலைர் ஒருமூச்சிட மண்ணனோந்த காலிபக்கை  
நாகம்மை பூமலர்க்கை நாடுப்பிரித்தலை  
பாகம் பிரியாலஸ் பாரும் சுமந்தகரம்  
களமார்த்தக மேனடபி னில் தூவயலங்கை  
முள்ளார் வழிரவறைக் கூபி புரீசுக்குங்கை  
வாயிற் புலவோர்க்கள் வாயென் ரே புந்துபற்றி  
வானமலையில் பிடம் மலதூானி ஏற்றின்றே.

(இ) ரசூகம் எனி நினைவு முக்கீர்ப்பிலிருந்து

# புத்திரோன் ஏன் ஜீஞ்சின்றே

— முருநு —



1977 ஆம் ஆண்டு ஆவணி மாதம் காலை நேரம்.

பழையமையும் பெருமையும் சரித்திரப் புகழும் மிக்க அது ராதபுரம் நகரில் தங்கவேலி யிடப்பட்டுப் போற்றிப் பாது காக்கப்படுகின்ற வெள்ளரசு மரத்தின் நிழலில் புத்த பிராண—நிர்மலன்—அமர்ந்திருக்கின்றார்!

ஊனக் கண்ணுடைய மானிடருக்கு அவர் அமர்ந்திருப்பது தெரியவே தெரியாது!

புத்தரின் அருவத் திருமேனி ஞானக் கண்ணினருக்கு மாத்திரமே தெற்றெனத்தெரியும்!

எனவே “கண்டபாவணியில் கழுதை மயிர் பிடிக்கித் தீர்த்தமாடிய” கடையைப் போல, அவர் சுற்றி வருகின்றார் என்று மற்றவரும், மற்றவரைப் பார்த்து அடுத்தவருமாக இப்படியாகப் பலரும் சுற்றி வந்து ஏதோ தத்தம் அறிவுக் கெட்டிய வரையில் தத்தம் ஆசைகளை முன்னுட்டு வெள்ளரசு மரத்தை வணங்குகின்றனர்.

அருவத் திருமேனியுடன் அமர்ந்திருக்கும் போதிசத்துவரும் இவற்றை யெல்லாம் கண்டும் கேட்டும் பரிதாபமுற்றாயினும் மெளனமாக அமர்ந்திருக்கின்றார்.

தாம் எழுந்தருளியிருக்கும் கேக்கு வியப்புத் தாங்க முடிய அரசமரத்தைச் சுற்றி—வருவில்லை! கின்ற இரு பெண்களின் உரையாடலைக் கேட்டபுத்தர்நாட்டு நடப்பை—மக்களின் ஆண்முகைவண்டி நிலையத்திலைதான்; சடேற்றம் எந்த நிலையில்— இது தெரியாதா உணக்கு, என்பதை அறியும் ஆவலுடன் இன்னும் சுற்றே கூர்ந்து கவனிக்கின்றார்.

“என்னம் குசமா! தாவி போட்டிருக்கிறாய்? நீயும் தமிழ்ப் பெண்ணு கிவிட்டா யோமா?”

“இல்லை மெனிக்கே! இராத்திரி என்றை புருஷன் பெரிய தொரு வேட்டைக்குப் போயிருந்தார். வேட்டையாடியவற்றுள் இதுவுமொன்று.”

“என்னம் வேட்டை, குசமா? எங்கேலே?”— மெனிக்

“எங்கடை அநுராதபுரம் புகைவண்டி நிலையத்திலைதான்; சடேற்றம் எந்த நிலையில்— இது தெரியாதா உணக்கு, மெனிக்கே!”

“குசமா சுற்றே விளக்கா மாகச் சொல்லேன்”—கெஞ்சு

“இராத்திரி யாழிப்பானைத் திலிருந்து வந்த மெயில்ரயிலை அநுராதபுரம் புகைவண்டி நிலையத்தில் நிறுத்தி எங்கடை ஆட்கள் கொள்ளை அடித்தார்கள், அதில் வந்த தமிழ்ப் பெண்களின் நகைகள் உடைகள் மற்றும் உடைமைகள் எல்லாம் பறித்தெடுத்தார்கள். தமிழாக்களுக்கும் நல்ல “சாப்பாடு”! எத் தனை பேர் இறந்தார்களா?....” எனப் பெருமை தொனிக்கும் குரலில் குறியவாறே மெனிக்காவுடன் கூடிய கரங்களுடன் குசமா தொலைவில் நடந்து கொண்டிருந்ததால்புத்தருக்கு மிகுதிக்கடை கேட்கவுமில்லை; அவர்களின் கடை கேட்டகக் கூடிய தொஞ்சுக்கூவுமில்லை. எனினும் ஞானமுர்த்தி யாம் புத்தர் “அநுராதபுரம் புகைவண்டி நிலையம் வரை போய்ப் பார்த்து வருவோமே”. எனத் திருவுளம் கொண்டவராக மெதுவாக எழுந்து நடந்தார்!

சரித்திரப் பெருமையிக்க அந்த நகரின் தார் வீதியில்

அஞ்சலி!

கட்டுநாயக்காவுக்கு சமிபத்தில் நடைபெற்ற கோரவிமானியிலிபத்துக்கு இலக்காகி தமது உறரூர், உறவினர், கணவன், மனைவி குழந்தைகளை இழுந்து பரிதவித்து நிற்கும் ஹஜ்ஜாஜி களின் துயரத்தில் பங்குகொள்வதோடு விபத்தில் உயிர்நீது து ஹஜ்ஜாஜி களுக்காகவும் மிகவேதனையுடன் சிரம் தாழ்த்தி அஞ்சலி செலுத்துகிறோம்.

# புஷ்டியானி

## வாய்தோ

அம்மை சக்தி

தேன் கவரும் பால்திரும் செந்தமிழ்வாய்  
முடியதோ? தென்றல் காற்றைப்  
போன்றுபோல் ஆற்று பொருள் தேங்குமுரை  
போயிற்றே? புலவநுள்ளே  
தோன்று கடப் மாமணியாய்த் துவங்கியவர்  
தமிழனங்கின் சொந்தசெல்வர்  
மீண்டும் வரமாட்டாத இடம் சென்றுரே!  
அது விதியோ அம்மா!



தெவிவு நிறை ஆராய்ச்சிப் புலன்றிவ  
சீர்விழைத் தோற்ற மென்றும்  
கவிவழியும் முகம் காண்யார் காந்தத்தின்  
முன் இரும்பாய்க் கவரப்பட்டார்  
பழியேதுமில் வாவார்த்தை பகருமேம்  
தரும் பெரிய தமிழியின்லை  
விழிகளிரண்டினாத் திறந்து தமிழர் முகம்  
பார்க்காரோ? விந்தை அம்மா!



மற்றளவில்லா திருந்தும் சமூக சம  
யப்பரப்பில் படர்ந்து நின்று  
மற்றகரையாம் சாதி இன பேதங்கள்  
போய் ஒழியச் சீர்திருத்தம்  
உற்றசமுதாய அமைப் போன்றுநுவா  
தஸ்காண உழைத்த செப் மஸ்  
சுற்று மெலாம் விமியழுச் சொல்லாமல்  
கொள்ளாமல் சென்றிட்டாரே!



கிதைபிலே ஆழ்ந்த உள்ளம் கீழ்க்கீழும்  
பெற்றதிரு உடலம் தாங்கி  
வேதசித்த அந்த நூட்டம் மெருகுறவே  
வினக்கவை வித்வம் ஏந்தும்  
ஞதறினுர் என்று தபிழ் உலகமெலாம்  
வியந்தேத்தி அவைமுன் வைத்த  
சாதகஞம் புலவர் திரு தமிழியின்லை  
இன்றேன் சயனித்தானே!



என்னமெலாம் கவிதை யெனும் இளையில்லா  
அமுதத்தை இசெந்தாலே  
வண்ணமிகு, பாமலரால் தமிழ்வளவிதை  
மனம் குளிர் மாலை குட்டி  
வின்னணவை புகழடனே வினங்கிவிபு  
லானந்தன் ஆசி பெற்றேன்  
கன்னப்பழயாத் மானின் கழானிஸையைச்  
சேந்தற்கோ காலம் சென்றும்:

சிறிது தூரம் நடந்து சென்ற  
போதுதான், தமக்கு எதிர்ப  
பக்கத்திலிருந்து நாற்பது ஜம்  
பது பேர்கள் கொண்ட ஒரு  
கூட்டத்தினர் ஆர்ப்பாட்டம்  
செய்து கொண்டு வருவதனை  
யும் ஒரு மஞ்சள் அங்கி அனிந்த  
ஒருவர் அக் கூட்டத்தின் முன்  
னணியில் தலைமை தாங்கி  
நடந்து வருவதனையும் கண்ட  
புத்தர் சந்தே பாதையோரத்  
தில் ஒதுங்கி நின்று கூட்டத்  
தினங்கையும் அவர்களின் பல  
தரப்பட்ட தமிழின எதிர்ப்பு  
ஒலங்களையும் கூர்ந்து கவனித  
தார்!

ஆனால் அஞ்ஞான இருளில்  
நின்ற அந்த துறவிக்கும் அக்  
கூட்டத்தினருக்கும் அருவத்  
திரு மேனியின ராணு புத்த  
பிரானை எவ்வாறு தெரியும்?  
எனவேபுத்தர் திடீரென முதிய  
மாணிட உருவெடுத்து வெறி  
பிடித்த துறவியின் அருகே  
சென்று “கவாமியே! எங்கே  
இவர்களையும் அழைத்துக்  
கொண்டு செல்லுகிறீர்கள்?”  
என வினாவினார்.

“தமிழர்கள் வடக்கே  
உள்ள எம்மவர்களை யெல்லாம்  
கொண்று குவிக்கின்றூர்களாம்.  
எம்மவர்களின் உடல்களை மரக்  
கிளைகளில் கட்டித் தொங்க  
விட்டுள்ளார்கள், எங்கள் குலப்  
பெண்களின் மார்பகங்களை  
வாள் கொண்டு அறுத்து எரியும்  
நெருப்பியிடுகின்றூர்களாம்.  
‘எனவே இந்த நகரில்  
உள்ள தமிழரின் கடைகள்’  
விடுகள் எல்லாவற்றிலையும்  
அடித்து நொருக்கித் தரை  
மட்டமாக்கப் போகின்றோம்.  
பழிக்குப்பழிவாங்கப் போகின்றோம்.  
நீங்களும் வாருங்கள்”,  
என அவசரம் அவசரமாக  
விளக்கமளித்த அந்தத் துறவி  
புத்தருக்கு-இவரே புத்தரென  
அறியாத அந்த துறவி, ஒரு  
அவசர அழைப்பியேயும் விடுத்  
தார்.

“கவாமி! ஆத்திரக்காரனுக்கு  
புத்திமத்திழம். தமிழர்கள் நீங்கள் கூறுவது போலக்  
கொடுமையான சித்தம் படைத்தச் சார்கள்லர். இரக்கக்  
சீற்றையுள்ள வர்கள். நீதி  
நியாய மறிந்தவர்கள் தமிழர்கள்! எனவே நீங்கள் அறிந்த

## இறைவன் விளையாட்டு

வற்றினே நன்கு ஆராய்த்து பகுத்து அறிந்தபின் நீங்கள் செயலாற்றுவதே உத்தமமான தாகும்". எனப் புத்தர் அவருக்கும் அறிவுரை கூறினாராயினும், துறவியும் கூட்டத்தினரும் கேளாக்காதினராகப் "பழிக்குப்பழி"; இரத்தத்துக்கு இரத்தம்" எனக் கூவியவாறே தம்பாதையில் முன் னேறிச் சென்றனர்.

"இவர்கள் 1958 லும் வத்திகளையெல்லாம் உண்மையென நம்பிப் பெரும் பழி பாவங்களைத் தேடிக்கொண்டார்கள். இப்போதும் மீண்டும் அதே பிழையைச் செய்து தீராப்பழிபாவங்களைச் செய்து கொள்ளப்போகின்றார்களோ" என இரங்கியவராகத் தமது முதிய மாணிட உருவத்துடனேயே வீதியில் நடந்தார்.

சற்றுத் தூரம்த னநடந்து சென்றிருப்பார், பு.தர். ஒரு பெண் கலைந்த கூந்தல் காற்றில் அலைபாயத் தூரத்தில் தம்மை நோக்கி ஓடி வருவதனைக் கண்டு கொண்டார், புத்தர்.

தமக்கும் ஓடிவரும் இளம் பெண்ணுக்குமிடையே இடைவெளி குறையக்குறைய அப்பெண்ணின் கையில் மூன்று மாதம் மதிக்கக் கூடிய சிகிஞ்சினுடையும் தன் மார்புடன் இருக அண்தப்படியே தனது உயிரைக் கையில் பிடித்தபடி தலைதெறிக்கும் படியாக ஓடிவருவதனைப் புத்தர் கண்டார்.

அவனைத் தூரத்திக் கொண்டு அவளின் பின்னை ஒருபெரும் கூட்டமே "அவளைப் பிடி; அடி; கொல்" என்று கூக்குராவிட்டபடியே ஓடிவருவதனையும் புத்தர் கண்டார்.

தம்மைக் கடந்து செல்ல விருந்த பெண்ணைப் பார்த்து புத்தர் "பெண்ணே நில்; ஏன் ஒடுக்கின்றாய்?" என்று தமக்கேயிரிய கருணையிகு மொழியில் வினவினார்!

ஓடிக் களைத்த பெண் புத்தர் முன் நின்று மேல்-மூச்சு கீழ் மூச்சு வாங்க மிரள் மிரள்

"அழியாத செந்தமிழிற் கவிதையாத்தோன் அற்புதமாய் கவையினைப் பாடஸ்தேநோன் தெளிவான நடைபோடு உரை பகர்ந்தோன் தெள்ளுதமிழ் சுவையதனிற் திணுத்து நின்றேன் அழியாத புகழ்பெற்று விட்ட வெங்கள் அரும்புவன் பெரியதம்பிப் பிள்ளை என்ற ஒளினூயி நேம்மைவிட்டு மறைந்த தந்தோ? உயர்தமிழ்க் கவிப்பெண்ணால் உள்ளும் சோந்தான்.



இருக்கின்றான் ஒருபூலவன் எமக்குள் என்று இறுமாந்து இருந்தோமநாம் ஜபோ வெங்கள் செருக்கான நினைவுகளைச் சிதிலம் ஆகச் செய்தானே கோடுங்காவன்; சிந்தத அள்ள விருப்போடு கவியாத்த வாயும் மூடி விழிஸுடித் தமிழ்பார்க்க விருப்பம் இன்றி இருக்கின்ற இந்நிலைதான் என்ன விர்த்தை? இறைவன்றை விளையாட்டோ இந்த விந்தை?

—விக்னேஸ்வரன்

விழித்தபடியே "அவர்கள் என்னையும் என் குலக் கொழுந் மூடி வின்னை அடைந்தாள். தையும் கொல்லத் தூரத்திக் கொண்டு ஓடிவருகிறார்கள். பெண்ணை கையிலிருந்து என்னையும் என் குலக் கொடி நழுவி வீழ்ந்த குழந்தையினைப் பயையும் காப்பாற் றுங்கள். புத்தர் எடுத்துத் தன் மார் பெரியவரே!" என புத்தரை புடன் அணுத்துக் கொண்டார். இரத்து நின்றார்.

அவளுக்கு முதிய வராக நின்ற புத்தர் பதில் தருவதற் கிடையே அவனைத் தூரத்தி வந்த வெறியர் கூட்டம் அவளை யும் புத்தரையும் குழந்து கொண்டது.

வெறியர்களில் நால்வர் அந்தப்பெண்ணைப்பற்றி இழுத் தனர், அவளின் கருங்கூந்தலில் பிடித்து இழுத்துக் கீழே வீழ்த் தினர்.

மிருகங்களிலும் கீழான நிலையில் நின்றிருந்ததான் அவர்கள் அந்தப் பெண்ணை மாறி மாறி...சீச்சி...! குழு நின்றேர் கள் வெறிபிடித்த நரிகளாயினர்.

“அதனை விடுவதா? இன்றைய விடை; நாலைய விருட்டசம், இதனை விட்டால் இது நாலை வளர்ந்து சிங்கள் மக்களைக் கொள்ள வேண்டுகிற குவிக்கு மே. தாக்கீழான” என்று கூறி அந்தப் பக்கைப் பாலகணைத் தந்திர மாகப் புத்தர் எதிர்பாராத நேரம் பார்த்து புத்தரின் கைகளிலிருந்து தட்டிப் பறித்துத் தூடிதூடிக்க வெட்டிப் போட்டான் வேக்கு வெறி யன்.

“ஓகோ இதுதான் உங்கள் வீரமோ? மாவீரன் எல்லாளரையும் உங்கள் துட்டகைமுனு இப்படியாகவேதான் வஞ்சனையாகக் கொண்று வென்றிருப்பான்” என முனு முனுத்துக் கொண்டார் முதியவர்-

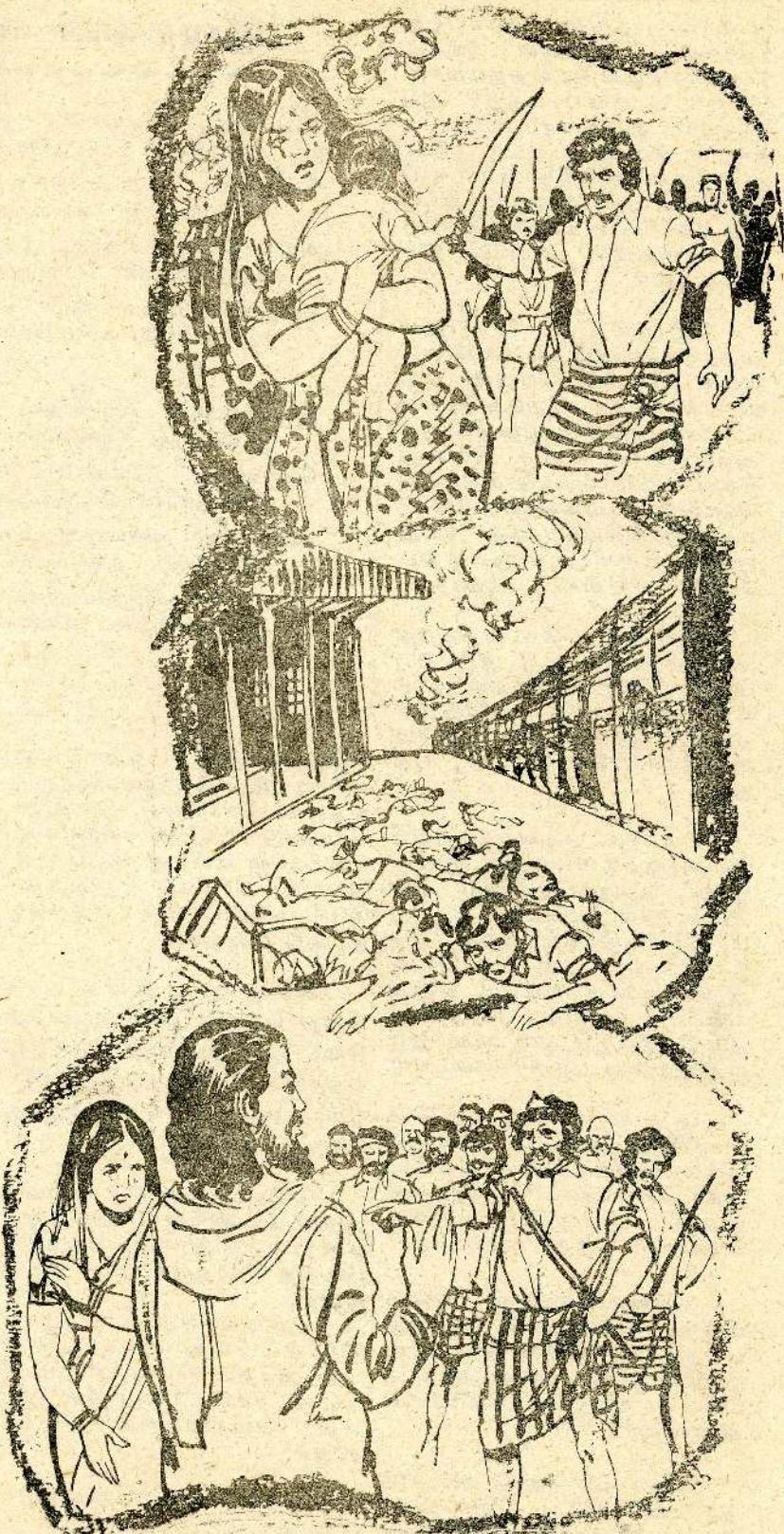
இதனைக் கேட்டுத்தானே என்னவோ இன்னேரு வெறியன் “நீ தமிழ்னகள் ஒனிந்து இருக்குமிடத்தைக் காட்டிக் கொட்டுப் பற்றகுப் பதிலாக அவர்களைப் பாதுகாக்கவோ பார்க்கின்றாய்?” என்று கூறிய வாரே கிழவராக நின்ற புத்தரை எட்டித் தனது காலால் உதைத்துத் தனது கையில் இருந்த ஒரு கத்தியால் புத்தரின் கையினை வெட்டி னன், ஏனெனில், புத்தர் மீண்டைக் காகப் பரிந்து பேசியது அவர்களுக்கு அத்தனை ஓரத்துக்குக் கோபத்தினை ஏட்டுத்திவிட்டது!

அதிர்ஷ்டவசமாக அவளின் கத்திவெட்டுத் தட்டுப்பட்டுப் போகவே சிறிய காயத்துடன் புத்தர் தப்பித்துக் கொண்டார். மீண்டும் அந்த வெறியன் தாக்க முனைந்த போது இன்னேரு வன் அவனைத் தடுத்து விட்டான். வெறியர்களின் கூட்டத்திலிருந்து ஒரு வாறு தப்பித்துக் கொண்ட புத்தர், தமது கத்திவெட்டுக் காயத்துக்கு மருந்து இட்டுக் கொள்ளவேன் அருராதபுரத்தில் உள்ள அரசினர் வைத்தியசாலையை நோக்கித் தமது பயணத்தை முடுக்கி விட்டார்.

தமது பாதையில் அவர்கள்களைத் திறந்து பார்க்கவே இல்லை. ஏனெனில் புத்தர் தமது போதனை யாவற்றிற்கும் வழியெங்கனும் புதைகுழிகள் கூடுகாடுகள் அமைக்கப்பட்டதனைத் தமது கண்ணாரக்கூண்டுக்கொண்டதனாலேயே!

இவற்றினைக் கண்ட புத்தரின் கருணை நெஞ்சம் கனலாய்க் கணன்றது; மெழுகாய் உருகியது; இரத்தத்தைக் கொட்டியது.

இப்போது, புத்தருக்குத் தான் ஏன் இந்த மாணிட வடி



## ‘சுடர்’ சந்தா விபரம்

ஆறு திங்கள்கள்	—	6-00
இரு ஆண்டு	—	12-00
இரு ஆண்டுகள்	—	24-00
(தபாற் செலவு உட்பட)		

சுடரின் சந்தாதாரர்களாக விரும்புவோர் அதற்கான தொகையை காசுக்கட்ட டளை அல்லது தபாற் கட்டளை மூலம் பின்வரும் விலாசத்துக்கு அனுப்பி பதிவு செய்து கொள்ளுங்கள்.

நிர்வாகி,

194 ஏ, பண்டாரநாயக்க வீதி,  
கொழும்பு-12.

ஓவ்வொரு மாதமும் ‘சுடர்’ வாசகர் கரங்களில் ஒளிவிட்டுப் பிரகாசிக்கும்.

வத்தை எடுத்து இந்த இடைக்கிடை ஒவித்துக் கூராய்ச்சியில் இறங்கினாலும் கொண்டிருந்தது. என்று வெறுப்பு ஏற்பட்டுவிட்டது.

எனிலும் இந்த வடிவத் தொடேயே தொடர்ந்து உலவி நாட்டு நடப்பை அறிய வேண்டும் என்ற ஆசை அவர் நெஞ்சில் தலைதூக்கியது.

எனவே ஒருவாறு அரசினர் வைத்தியசாலைக்குள் நுழைந்த புத்தருக்கு, தாம் நுழைந்தது ஒரு அரசினர் வைத்தியசாலைக்குள்ளேதானு அல்லது போர்க்களத்திற்குள்ளேதானு என்ற சந்தேகம் அவருடைய நெஞ்சத்தில் விகவரூப மெடுக்கவே திகைத்து நின்றார்.

அங்கே—

பேயர் களால் தமிழ் நோயாளர்கள் கொன்று குவிக்கப்பட்டிருந்தனர்!

நோய்தீர்க்கும் தமிழ் வைத்திய நிபுணர்கள் வெட்டிச் சாய்க்கப்பட்டிருந்தார்கள்.

கலகத்தில் காய முற்றேர் சிலர் காலனுடன் போராட்டுக் கொண்டிருந்ததால் எழுந்த முனகல் ஒளி ஆங்காங்கே

வைத்தியசாலைக்குள் இருந்து வளியேறினாலே போதும் என்று எண்ணியவராகப் புத்தர் அங்கிருந்து வெளியேறித் தமது பயணத்தை புகைவண்டி நிலையம் இருந்த திசையை நோக்கித் திருப்பிவிட்டார்.

புத்தருக்கு “அநுராதபுரம்” இப்போது “அநியாயகண்டபோது, தமக்கு வெறிய மற்றும் ஏற்பட்ட காயம் மிகமிகச் சிறிய தொன்றுகவே—இல்லை—இல்லை—தமக்கு ஏற்பட்ட ஒரு காயமாகவே கருதமுடிய வில்லை, புத்தரால்!

இப்போது புத்தருக்கு அவமானமும் ஆத்திரமும் கவலையும் சேர்ந்து மும்முனைத் தாக்குதலைத் தொடங்கி இருந்தன.

தமது போதனைகளும், அறிவுரைகளும் தமக்கு முன்னுலேயே அலமதிக்கப்படுவதனை—சிலைக்கப்படுவதனை—சீரழிக்கப்படுவதனை—கண்டு புத்தரின்மனம் சொல்லொன்றுத் துயரில் ஆழந்தது!

வான்ளாவக் கட்டி எழுப்பப்பட்டிருந்த விகாரைகள்

யாழம் தமது போதனைகளுக்கும் அறிவுரைகளுக்கும் கட்டப்பட்ட கல்லறைகள் என்றே உட்கார்ந்து கொண்டார் புதகருதத்தலைப்பட்டார், புத்தர்! தர்.

ஏதோ ஒரு மேடையில்

நின்ற புகைவண்டியில் ஏறி

உட்கார்ந்து கொண்டார் புத

கருதத்தலைப்பட்டார், புத்தர்! தர்.

# தெற்றுத் துக்கி

அன்னுவின் அரசியல் வாழ்விலே பல்வேறு பட்ட கட்டங்களிலும் காலத்தால் சாகாத வார்த்தைகளை அன்னார் கிந்திய துணை. அவ்வித்தகனின் நாவிலிருந்து தெற்றத் துக்கி கள் சிவாற்றை இங்கு காணபோமா?

“கண்ணீர்த் துளிகளே!  
என் கண்ணீர் மனிகளே!”

பெரியார் ட. வே. ரா-வின் திராவிடக்-கழுத்திலிருந்து ‘கண்ணீர்த் துளியடவு’ வெளியேறுகிறோம். என அன்னுவின் தலைமையிலான தமிழகன் வெளியேறிய பொழுது, பெரியார் அன்னுவையும் தமிழ்யரையும் ‘கண்ணீர்த் துளிகள்’ என நிந்தித்தார். தி. மு. க. வைத் தொடக்கிய அன்னை அதன் முதற் கூட்டத்திலேயே பெரியாரின் நிந்தலையை பல்லவியாகச் சொன்னுடைய தலைமையரை விழித்தார். ‘கண்ணீர்த் துளிகளே! என் கண்ணீர் மனிகளே!’ என்று தன் தலைமையரையைத் தொடக்கினார்.

‘கடமை, கண்ணீயம், கட்டுப்பாடு’

இவை தம் தமிழருக்கு அன்னு வழங்கிய தாரக மந்திரம். இன்று தி. மு. க. வை இனைத்து வைத்திருப்பவை இம்மூல பந்திரங்களே, இவை ‘கடமை, ஆணை, இறைமை, வள்ளமை’ எனத் தத்துவ ஞானி “ஆஸ்டின்” வகுத்த தத்துவங்களை நினைவுட்டுகின்றன.

‘எதையும் தாங்கும் இதயம் வேண்டும்’

அரசியல் எதிரிகளால் கல்லடியும் வாய்தியும் பட்டு உள்ளாரும், சிலசமயங்களில் உடலும் புணபட்டுப் போன தமிழருக்கு அன்னு போட்ட ஒத்தடம்

‘மறுப்போம்—மன்னிப்போம்’

‘சென்றேன், கண்டேன், வென்றேன்’ என்ற சீசரின் வரலாற்று பெருமையிக்க வார்த்தைச் சிக்கங்ததுடன் அன்னை குறிய இவராத்தைகள், வெற்றி கொண்ட தன் தமிழியர் விரோதிகளைப் பழிவாங்கத் தலைப்பட்டபோது சூறியவையாகும். இவ்வார்த்தைகள்

அன்னுவின் விரிந்த உள்ளத்தால் மட்டுமல்ல வார்த்தைகளைத் தெரிந்தெடுத்து தத்தியையும் காட்டுவன.

‘நான் சாமானியன்’

தான் தொட்டதறை அத்தனையையும் தலைக்கி, தானும் தருவ நடசத்திரமாகத் தலைக்கிய அன்னை, தன் எளிமையும் தன்னடக்கமும் இழையோட என்றுமே இவ்வார்த்தைகளை உச்சரித்துக் கொண்டார். ‘சாமானியன் சாமானியன்’ எனக்கூறிக் கொண்டே பாரிய ஓர் அரசையே கைப்பற்றிய அதிசய மனிதர் அன்னை ஒருவரே. தமிழ் நாட்டின் முதன் மந்திரியாக பதவியேற்றுக் கொண்ட பின்னரும் தான் ‘சாமானியன்’ என நிறுவத் துடித்தவிசித்திர மனிதரும் அவரே

அன்னுவின் குறிப் பேட்டில் இருந்து

தொகுத்தவர்:  
நவின்யிலூர் ந. புவி

## கிறையும் இறப்பும் வளர்ந்தும் நொள்கை

ஏழாண்மை நீநிறு

சிறைக்குள் இருக்கி விட்டார்—என்னைக்

சிறைவாசம் கெல்லுமென்றார்

அறைக்குள் போட்டுவிட்டால்—என்

சிந்தனையும் மாறிடுமா?

\*

எடுது பிடியுமென்று—என்னைக்

சிறையினில் விட்டுவிட்டால்

அடிப்படைக் கொள்கைவிட்டு—நான்

சுரண்டைத் தொட்டிடுவேனே?

\*

வாழ்நாள் எல்லாமுங்கள்—பாசாங்கு

வார்த்தையை நம்பிநாங்கள்

கோழை களாய்ப்போனேம்—இன்னும்

கோழையா இல்லைநாங்கள்

\*

சிறைக்குள் இருப்பதனாலும்—என்றார்

நொழுக்களைப் பார்த்திலாம்

மறைக்க முடியாது—மக்கள்

இருக்குமிடம் என்கிடுமே

\*

சிறையை விட்டகற்றி—என்னைப்

‘போகம்பர’ ஏற்றிடலாம்

குறையல்ல அதுங்கள்—கொள்கை

நிறைவாங்கும் பாதைக்கு

# கூட்டு ராம்

ஜி. கார்த்திகேன், 137/8,  
பண்டாரதாயக்க மாவத்தை,  
கொழும்பு—12.

பொழுதுபோக்கு: வானேலி  
கேட்டல், உதைபந்தாட  
டம் விளையாடுதல், கதைப்  
புத்தகம் வாசித்தல்.

நா. இரத்தினதாஸ், இல. 15  
ஆருவது வேண், நெலும்புர  
ரேட், இரத்மலான்.

பொழுதுபோக்கு: கதைப் புத்  
தகம் வாசித்தல், சினிமா  
பார் த்தல், வா எனு வி  
மேடை கலை நிகழ்ச்சிகள்  
ரசித்தல்.

சி. ரவீந்திரன், 38, முகாந்  
திரம் வீதி, கொழும்பு—12.

பொழுதுபோக்கு: இலக்கிய  
நூல்கள் படிப்பது, நாவல்  
சஞ்சிகைகள் வாசிப்பது.

காரை திலகர், சுப்பிரமணி  
யம் வீதி, இடைப் பிட்டி,  
காரைநகர்.

பொழுதுபோக்கு: பத்திரிகை,  
சஞ்சிகை, நாவல் வாசித்தல்,  
கதை, கட்டுரை, எழுதல்.

ஆ. இரா. இராமானிக்கம்,  
செயலாளர், மலையகப்பொதுப்  
பணி மன்றம், மே/பா இரா.  
நீலமேகன், கூட்டுறவு பாற்  
சாலை ஆவா—எவியா, நுவ  
ரெவியா.

பொழுதுபோக்கு: கதை, கட்டு  
ரைகள் எழுதுதல், நாடகங்  
கள் தயாரித்தல், தமிழ்ப்  
பணி, சமூகசீர்திருத்தங்  
களில் ஈடுபடுதல்.

க. விக்னேஸ்வரன், பருத்  
தித்துறை வீதி, அம்பன், குடத்  
தணை.

பொழுதுபோக்கு: கட்டுரை,  
கதை, கவிதை எழுதுதல்,

இலக்கிய நண்பர்களுடைன்  
தொடர்பு.

கண்ணுர் முத்துமாதவன், கறு  
வாக்கேணி, வாழைச்சேணி.  
பொழுதுபோக்கு: கவிதை,  
கட்டுரை எழுதல், நாடகங்  
களில் நடித்தல், அரசியற்  
தலைவர்கள் சரித்திரம், தத்  
துவப் புத்தகங்கள் படித்தல்.

சிற. ஸ்ரீ ஜீவா, கேணியடி  
கொக்குவில் மேற்கு, கொக்கு  
வில்.

பொழுதுபோக்கு: சமூகசேவை,  
நாவல் வாசித்தல், விளை  
யாட்டு, வானேலி.

பே. நீக்கிலாஸ், கீரியம்  
தோட்டம், சில்லாலை, பண்டத்  
தரிப்பு.

பொழுதுபோக்கு: சுதந்திரன்,  
சுடர், படித்தல், இலக்கிய  
ரூஸ்கள், நாவல்கள் படித்  
தல், சிரிக்கெட் விளையாட்டு.

யா. வரதராசன், மே/பா சம்  
பந்தர் சரணையம், 779, விநா  
யக்குபூரம், துணுக்காய்.

பொழுதுபோக்கு: கதை, கட்  
டுரை எழுதல், முத்திரை  
சேகரித்தல்.

இனுவையூர் சிதம்யர திருச்  
ஷந்திநாதன், மருதனுமட்டம்,  
சன்னுகம்.

பொழுதுபோக்கு: சிறுகதை,  
கட்டுரை, நாடகம் எழுது  
வது.

சமூகனேஷ், “கலை முன்  
நேற்றக்கழகம்” இல, 126,  
மத்திய வீதி, கொழும்பு—12.

பொழுதுபோக்கு: கதை,  
கவிதை, கட்டுரை, நாடகம்,  
இலக்கியபரிமாற்றம்.

க. சுந்தரவிங்கம், இல, 20  
ஷனிட் 2, வவுனிக்குளம்.

பொழுதுபோக்கு: கதை, கட்  
டுரை, கவிதை வாசித்தல்,  
எழுதுதல், வானேலி கேட்  
டல்.

எஸ். சிவபாலன், பிரதான  
வீதி, ஆறுமுகத்தான் குடியிர  
குப்பு, தன்னுமை, செங்கலடி.  
பொழுதுபோக்கு: சஞ்சிகைகள்,  
சிறுகதை, வானேலி, தமிழ்  
அரசியற் கருத்தரங்கள்,  
நண்பர் தொடர்பு.

கிங்ஸ்வி ஞானப்பிரகாசம்(16)  
தபாற்கந்தோர் பங்களா, பண்  
டாரவளை.

பொழுதுபோக்கு: புத்தகம்  
வாசித்தல், சினிமா, விளை  
யாட்டு, அரசியல் கருத்து  
பரிமாறல்.

த. இராசரெட்னம், குவாறி  
ஒழுங்கை, கல்முனை—2.

பொழுதுபோக்கு: ஓய்வுநேரங்  
களில் களக்கட்டுரை, எழுது  
தல்—தபிழீழ் அரசியல் பற  
நிய விசாதங்களில் கலந்து  
கொள்ளல்.

வே. பரகராமன், துறை  
நீலாவளை-8, கல்முனை.

பொழுதுபோக்கு: கலை, இலங்  
கிய சுடுபாடு, பொதுப்பணி,  
தமிழீழ் கொள்கை விளக்கம்  
பரப்புதல், வா எனு வீதி  
தொடர்பு.

செல்வி க. கணேஸ்வரி, இல. 4  
இராமகிருஷ்ண நந்தவனம்,  
வெள்ளவத்தை, கொழும்பு—6

பொழுதுபோக்கு: நண்பர்  
தொடர்பு இலக்கிய பரிமாற்றம், நாவல்கள், கவிதை  
கள் வாசித்தல்.

ஆ. கிறிஸ்துராஜா பிரான்சிஸ்,  
“இசையகம்” திருமலை வீதி,  
வாக்கரை.

பொழுதுபோக்கு: கவிதை  
எழுதுதல், பத்திரிகை, சஞ்சிகைகள் வாசித்தல் அவை  
கட்கு சிறுவிடயங்கள் எழுது  
தல் நாடகங்களில் பங்கு  
பற்றுதல்.

இரா. உதயணன், 30/3, ஆஸ்  
பத்திரி வீதி, மட்டக்களப்பு.

பொழுதுபோக்கு: அரசியல்  
விசாதம், ஜோக்ஸ், தமிழ்  
சமூகப்பற்றி கலந்துரையாடல்

# புண்ணியீம் பக்ரி தோடிதன்

சீர்மாண



இங்கிருந்து பார்த்தால் முன்னாலுள்ள முதலியார் சந்திய நாதன் விடு—அப்படியே தெரியும்! முன்னால் ஒரு பூந்தோட்டம்! அதைத் தொடர்ந்து— முந்திரிகைத் தோட்டம்! விட்டின் இடது புறமாக இரண்டொரு மாமரங்கள்-பலாமரங்கள்! தொடர்ந்து மாட்டுத் தொழுவார்! அதன் பின்னால் கிணற்றுத்

இதெல்லாம் தெளிவாக தெரியுமோ என்னவோ—நான் தோழும் - வேலைக்காரச் சிறுமி— கோலிலா— ஒலமிடும் சத்தமும் கதறியமும், சத்தமும் கேட்கும்! அதைத் தொடர்ந்து முதலியார் அம்மாவின்-இரைச் சல் கேட்கும்! கிழமையில் ஒரு நாளாவது—முதலியார் வேஷ்டியை வரிஞ்சு கட்டின்று— அவளை மரத்தோடு கட்டி வைத்து அடிக்கிற காட்சி— அதோ அந்த பலர் மரத்தில் தான் கட்டுவார்— அப்படியே தெரியும்!

முதலியார் ஊரில் ரொம்ப பேர்போனவர்! ஏன் முற்போக்கானவரும் கூட! அவருக்கிருக்கிற பரம்பரைச் சொத்தின் பண வலிமைக்கும்—அந்த சமுதாயத்தில் பரம் பண்யாக அவர்கள் ஏற்படுத்திக் கொண்ட கௌரவத்திற்கும்—அந்தஸ்திற்கும்—அங்கு இன்னும் அவருக்கு கிலைவைக்காத குறை!

அவருடைய உருவத்தைப் பார்த்தாலே—ஒரு ‘பெரியவர்’ தான்! பரந்த நெற்றியும்— அதில் எந்த நேரமும் விழுதியும், சந்தனமும் பரந்த மார்பும்— அதில் பல ஆண்டுகள் செல்வச் செழிப்போடு வாழ்ந்து

திருக்கிருஷ். — என்ற தசைப் பிடிப்புக்களும்— மடிப்புக்களும்— எந்த நேரமும்— சிவந்த— தூய்மையாக விருக்கும் பாதங்களும்!

அந்த ஊரில்— கலை விழாவோ— திருவிழாவோ— திறப்புவிழாவோ நடை பெற ரூல் நிச்சயம் அந்த ஊர் பெரிய கேட்க— தனியொரு கூட்டம் (அது அவருக்கு மட்டுமேயுரிய கூட்டம்) வரும்!

மனிதர் என்ற கோதாவில்— அவருக்கும் ஒரு அழைப்புக்கிருக்கும்! இப்படியான விழாக்களில் அவர்கள் கலந்து கொள்கிறார் என்றாலே— அந்த வைபவம் ஒரு தனிச் சிறப்புப் பெறும்! அவருடைய பேச்சையும்— முற்போக்கு கருத்துக்களையும்— கேட்க— தனியொரு கூட்டம் (அது அவருக்கு மட்டுமேயுரிய கூட்டம்) வரும்!

## நன்றி

எமது வேண்டு கோஞ்சுக் கிணங்க சுடருக்கு சிறு கதைகள், கவிதைகள் கட்டுரைகள் மற்றும் பல விடயதானங்களை அனுப்பி உதவிய எழுத்தாளர்களுக்கும் வாசகர்களுக்கும், எமது நன்றியைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறோம்.

அநேக இளம் எழுத்தாளர்களும் பல ஆக்கங்களை அனுப்பி தங்கள் திறமையை வெளிப்படுத்தி விருந்தார்கள். தரமான படைப்புகள் அவ்வப்போது சுடரில் பிரசரமாகும் என்பதை தெளிவித்துக் கொள்வதோடு, தொடர்ந்தும் ஆக்கங்களை அனுப்பி உதவும் படி வேண்டுகிறோம்.

அனுப்ப வேண்டிய முகவரி:

ஆசிரியர்,

‘கூடர்’

194 ஏ. பண்டாரநாயக்க மாவத்த, கொழும்பு—12.

இத்தனைக்கும் அவர் ஒரு சமாதான நீதவானும் கூட! கோலிலாவுக்கு— எட்டு ஒன்பது வயதிருக்கும் போதே (பதி னன்கு) வயதுக்கு ஒரைந்தோரை வேலைக்கு வைத்திருக்கக் கூடாதென்று சுட்டமிருக்காமே! உண்மை மொழுவாக! பெரிய இடத்து விவகாரம்!—பணமும் பதியுமிருந்தால்தான் சுட்டமே அவர்கள் காலடியிலிருக்குமே!

அவனுக்கு இப்போ—பன்னிரண்டு வயதாவது இருக்கும்! அவள் ஒரு அனுதை போலும்! அல்லது யாராவது ஏழைப் பெற்றேரிட மிருந்து— பணம் கொடுத்து வாங்கியிருப்பார் போலும். ஏனாலும், இந்த நான்கு வருடத்தில் அவளை யாருமே தேடி வந்ததாக இல்லை! அவனும் எங்காவது போனதாகத் தெரியவில்லை!

காலையில்— எழுந்து அடுப்புப் பற்றவைப்பது முதல்— வீடு கூட்டி— முற்றம் கூட்டி— ஆடுமாடுகளை அவிழ்த்து கட்டவே நேரம் பத்து மணியாகிவிடும். அப்புறம் தான் காலைச் சாப்பாடு! தொடர்ந்து-சந்தைக்குப் போக வேண்டும். சமையலுக்கு உதவ வேண்டும்— பிள்ளைகளை குளிப்பாட்டி— துணிகளும்

ஆவைக்க — நேரம் எப்படியும் இரண்டுக்கு மேலாகி விடும்! இரவிலும் வேலைகள் எல்லாம் முடிந்து — சாப்பாடு — படுக்கைக்குப் போக — பத்து மணி யாதாமலிருக்காது!

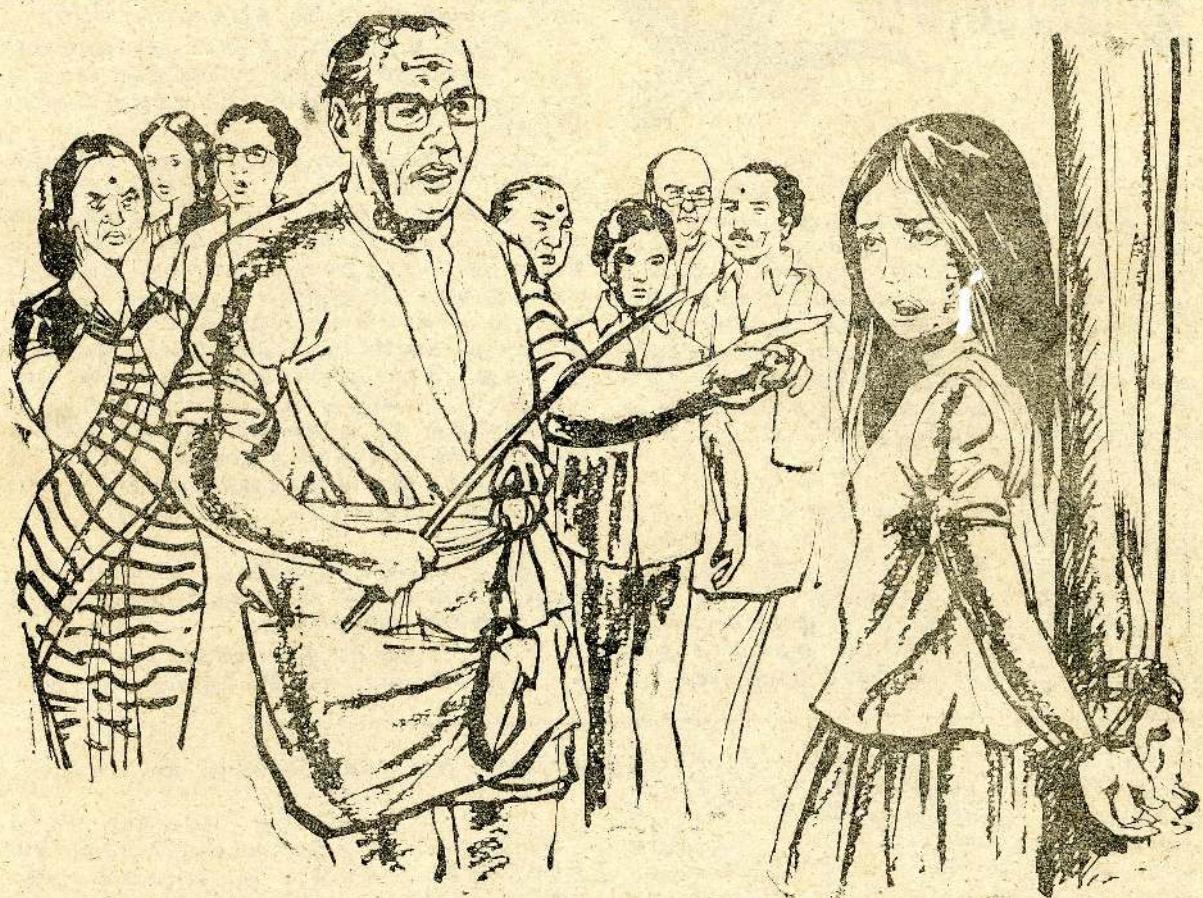
அவனுக்கும் இது பழகி விட்டது!

வேலைக்காரி என்றாலே இப்படித்தானே என்ன?

அன்று ஊர்க்கோவில் திருவிழா! அதுவும் முதலியார் — வருடாவருடம்—செய்யும் திருவிழா! நேற்று மாலையிலிருந்தே — வீட்டில் ஒரே ஆரவாரம் — கல்கலப்பு உறவினர்கள் தேடி வருவதும்—தெரிந்தவர்கள் கூடி வருவதும்! கோகிலா தான் பாவம் வழிமையான வேலை போல் ஆயிரம் மட்டங்கு வேலை! வீடு ஞான போயிட்டான்!

பலர் வாழும் ஒரு வீட்டில்—அங்கு வேலைக்கும் யாருமிருந்தால்—ஒரு ஊதிகூட்டகாணம் போன்று—அந்த வேலையாளை குற்றவாளியாக்குவது தானே நியாயம்! அப்படி இயலாதவளை—குற்றம் கமத்துவதன் மூலம் தான்—தங்கள் குற்றங்களை—குறைகளை—மறைத்துக் கொள்கிறார்கள்!

ஆனால், கோகிலா அப்படியானவள் அல்ல! அவனுக்கு



வீட்டில் மகாராணிபோல் இருக்கவா—சம்பளம் கொடுத்து டில் திமர் ஆர்ப்பாட்டம்! வைச்சிருக்கார் முதலியார்?

ஆனால்—இவ்வளவு வேலை கள் செய்தும்—தினமும் திட்டமும், அடியும், உதையும் வாங்குவதுதான் அவனுக்கு பொறுக்க முடிய வில்லை!

வேலைக்காரியென்றாலே — இப்படியொரு இயற்கையான நிபந்தனையும்—இருக்கோ?

மறு நாள் காலையில் வீடு அப்படியொரு ஆசையோ

தேவையோ—இதுவரை ஏற்பட்டதில்லை! ஏற்படப்போவது மில்லை வேலைக்காரியாக

பேரரப—பிள்ளையின் மேமாதிரத் இருந்தால் என்ன? அவள் தைக் காண வில்லையாம்!” இன்னும் ஒரு குழந்தைதான்!

அரைப் பவுளிலும் சத்துக்குறைவான பெறுமதியாகும்! ஆனால் இதெல்லாம் அவர் எல்லாருமே இடி விழுந்தது கணக்குப் புரியுமா என்ன?

போல்ஸ்தம் பித்துப் போய்திற்கிறுக்காரனுக்கல் முதலியார் இப்போ

வை தெரியும் பணத்தின் இரைஞ்சின்டு—வீடே இடியற மாதிரி கத்துகிறார்! அவருக்கு

அருமை.)

# தண்ணீரா விரவமைற்கும் தங்காருவின் தூய்ப்பாசம்

பல வருடங்களுக்கு முன் அவுஸ்ரேவியா வில் கடும் வரட்சி ஏற்பட்டது. பல மாதங்கள் மழையின்மையால் குளம், சூட்டைகள் எல்லாம் வற்றி விட்டன. அதனால் காடுகளில் உள்ள வனவிலங்குகள் எல்லாம் நிரைத் தேடி நகரங்களுக்கு பாடமெடுக்க ஆரம்பித்தன.

வரட்சி காரணமாக நகர மக்களுக்கும் அவர்களின் வீட்டு மிருகங்களுக்குமே போதிய நீர் வசதியில்லாதிருந்தது. இந்திலையில் வனவிலங்குகளின் படையெடுப்பை எப்படி சமாளிப்பது?

பல வீடுகளில் நீர்த் தொட்டிகள் வீட்டிற்கு வெளியில் தோட்டத்தில் அமைந்திருந்தன. அதனால் இரவு வேளைகளில் இதனைப் பாதுகாப்பது நகர மக்களுக்கு பெரும் தலைவளி ஆகிவிட்டது. இரவு முழுவதும் ஒருவர் மாறி ஒருவர் துப்பாக்கியும் கையுமாக தன்னீர்த் தொட்டிகளை பாதுகாத்து வந்தனர்

கோபம் வந்தால் இப்படித் —‘சாமி’ வந்தது போல் துள் எலில்—சொல்லி விட்டார்!

நிற்கிறோன்! எல்லோருமே

அவளைத் திட்டுகின்றனர்! எல் லாருவர் கண்களுக்கு மே அவள் சூற்றுவாளியாக—அருவருக்கும் பிறப்பாகத் தெரிகிறோன்! அவள் கண்களில் நீர் வருகிறது. வாய் ஒட்டிப்போய்—வார்த்தையே வரமாட்டேன்கிறது.

இப்போ அவர் அவளை தர தர வென்று இழுத்தின்டு வருகிறோ! வழை போல—அவளை யாரோ பிடிச்சிருக்க அவர் மரத்தோடு கட்டுகிறோ!

எல்லோரும் இப்போ விலகி நின்று வேடிக்கை பார்க்கிறோ!

உதைக்கை கிழுரோ!

உதைக்கை கிழுரோ!

ஆனாலும் அவனுடைய அழுகையும் “ஐயா...நான்... எடுக்கல்கின்க...! என்னை கொன் னுடாதிங்க. ஐயா!”—என்ற வார்த்தைகளும் தான் திரும்பத்திரும்ப வருகின்றன!

இப்போ அதுவும் இல்லை! அவள் மயங்கி விட்டாள். ஆனாலும்—முதலியாருக்கு திருப்பி வில்லை! என் அந்தக் குடும்பத்திற்கும்தான்!

இவ்வளவு நாளும்—தங்களுக்காக உழைத்தாளே—விசுவாசமாக இருந்தாளே—என்ற கிழுரோ!

நன்றி கூட இல்லாமல்—பொலி

ஒரு நாள், நகரீன் வெளிப்புறத்தில் ஒரு தோட்ட வீட்டுக் குளியே வசித்துவந்த ஒரு வர்மாக்கில் மங்கும் வேலையில் தொலைவில் ஒரு மரத்தின் மறைவிலிருந்து ஏதோ ஒரு மிருகம் தன் வீட்டைக் கண்காணிப்பதைக் கண்டார். உள்ளே சென்ற அவர் துப்பாக்கியும் கையுமாக திரும்பி ஒளிந்து கொண்டு அந்த மிருகத்தைக் கவனித்தார். சிறிது நேரத்தினால் அந்த மிருகம் தயங்கித் தயங்கிக் கொண்டே மறைவிலிருந்து வெளிவந்து அவர் வீட்டை நோக்கி வர ஆரம்பித்தது. வீட்டுக் காரரும் மிருகம் நெருங்கியவுடன் துப்பாக்கியால், அதைச் சுட்டு வீழ்த்தத் தயாரானார்.

அருகே வந்த போதுதான் அது ஒரு கங்காரு என்பதும் அதன் வயற்றின் பையில் ஒரு குட்டி இருந்ததும் அவருக்குத் தெரிய வந்தது.

குட்டியோடு உள்ள ஒரு தாயை எப்படிச் சுடுவது? தாயைச் சுட்டால் குட்டியும் கட்டாயம் சாக நேரிடும். இந்த எண்ணங்கள் அந்த மனிதரைக் கலங்கச் செய்தன. அருகில் வந்த போதுதான் கங்காருவும் அவரைப் பார்த்திருக்க வேண்டும். ஆனாலும் கொஞ்சமும் தயங்காமல் வீட்டுத் தோட்டத்திற்குள் நுழைந்து தன்னீர்த் தொட்டியை நோக்கி நடந்தது. தொட்டியை அடைந்தவுடன் தன் உடம்பை வளைத்து குட்டியை நீரைப் பருக்கூசெய்தது. குட்டி தன்னீர் குடித்து முடிந்த பின், தான் ஒரு வாய்த் தன்னீர் கூட அருந்தாமல் அந்தவீட்டுக்காரரை திரும்பத்திரும்ப பார்த்துக் கொண்டே காட்டுக்குள் ஒடிமறைந்தது.

தான் கண்ட அந்தத் தாயன்பால்—பெருந்தன்மையால் செயலற்ற அந்த மனிதரின் கண்கள் குமாகின.

நன்றி: தினமனிக்கதீர்.  
அனுப்பியவர்: எஸ். சிவநேசன், கிரான்.

பெரிய இடத்து சமாச் சாரம் அல்லவா? அவர்கள் உடனே நடவடிக்கை எடுக்காமல் இருப்பார்களா? பொலி சும் வந்து அவளை கொண்டு போய்விட்டது!

\* \* \*

அன்றைய திருவிழாவில்— ஆண்டவனுக்கு—ஆறுபவுணில்— ஒரு சங்கிலி—முதலியார் அணிவிக்கிறுராம்! ஏதெப்பட்ட கூட்டம்! இறைவனை வணங்குகிற—பக்த கோடிகள்—இந்த புண்ணியவாணியும் வணங்குகின்றன. ‘தர்மகர்த்தா’—இவரலவோ மனிதர்!—பக்தகோடி

கள் முன்னுக்கிருர்கள்! பல பத்திரிகையாளர்களும் — பட மெடுக்கிறார்கள்! பேட்டி கான் கிறார்கள்!

\* \* \*

அடுத்த நாள் சில பத்திரிகைகளில் கொட்டை எழுத துக்களில் தலையங்கள் தீட்டி யிருந்ததைப் பார்த்ததும் முதலியார் அதிர்ந்தே போனார்! “காவல் நிலையத்தில் கோகிளா தற்கொலை”! “விசாரணைக்குச் சென்ற இடத்தில் வேலைக்காரச் சிறுமி தற் கொலை” என்ற தலைப்பில் செய்திகள் வெளியாகியிருந்தன!

உண்மையில் என்னநடந்த தென்பது முதலியாருக்குத் தெரியும் ‘அவனுக்கு அடிக்கவேண்டாம்’ என்று தான் சொல்லியிருந்தார்! ஆனால் எப்படியாவது மிரட்டி மோதிரத்தை எடுத்துத் தரும் படி

அவர்களுக்கு ‘சம்திங்’ கொடுத் திருந்தார்! ஆனால் அவர்கள் கும் பிள்ளையை குளிக்க வரார்க்குடித்து இடத்தில் பாவம் கறப்போ.....தான்.....ஞாபகம் சிறுமியல்லவா?—இறந்தேவிட வந்தது!!”

டான்! உடனே அவளை உயர்மான கட்டிடமொன்றிலிருந்து கீழே போட்டு விட்டு, “விசாரணை செய்த இடத்தில் தப்பி யோட முயன்று தற்கொலை செய்து கொண்டாள்”—என்று அறிக்கை கொடுத்திருந்தார் அவன் வார்த்தைகளைக் கேட்டு—அவர்பிபதறிப்போய்— கீழேயே விழுந்து விட்டார்! என்னடையில் பலத்த அடி! எல்லாரும் அவரைத் தூக்கிப் பிடிக்கிறார்கள்!

\* \* \*

ஆனாலும் நினைவில்லை! அவருக்கு ‘மார்பு வளி’ ‘இரத்தக்கோளாறு’ இருக்குறுக்க—விட்டு வாசக வளி மனம் குறுக்குறுக்கு—விட்டு வாசக வில் அமர்ந்திருக்கிறார்! அவர் மூத்த மருமகள்—மோதிரத்தை கண்ணக்கு ‘போன்’ பண்ணுகிறார் டெடுத்த குதா கலத்தில்... கள்! “மாமா மோதிரம் இருக்கு. நெற்றுப் பிள்ளையை குளிக்க வார்க்கிறப்போ நான்..கழுட்டி இவரின் நிலைமை தெரியும்! சோப்கேசினுள் வைத்து விட்டு (யாவும் கற்பண)

## இளரும் பெருந்

யாழிப்பானத்திற்குக் கிழக்கே பத்துக்கட்டை தொலைவில், சாவகச்சேரி தொகுதியில் அமைந்துள்ளது மட்டுவில் எனும் பெரிய கிராமம். வடக்குத் தெற்காகப் பிரிக்கப்பட்டுள்ள இவ்வூர் வேரற்கேள்வேவில், விளைவேலி, இலுப்பையடி, நெணியன்புலம், முசறி மானுவளை எனப் பல பெயர்ப் பகுதிகளை கொண்டது.

மட்டுவில் வேற்பிள்ளை, மகாவிங்கவிவம், முத்து உபாத்தியாயர், இன்று கலாநிதிப் பட்டம் பெற்ற பண்டிதாமணி போன்ற தமிழ் அறிஞர்களையும், முன்னால் ரயில்வே அதிபர் மா. கனகசபை இந்நாள். பா. உ. வ. ந. நவரத்தினம் போன்ற பிரமுகர்களையும் பெற்றது மட்டுவில்.

பன்றித்தலைச்சியம்மன் கோவில், சந்திரமௌலீசன் கோவில், தானோயடி அம்மன் கோவில், வேரற்கேளி கந்தகவாமி கோவில் ஆகிய வரலாற்றுப் புகழ் கொண்ட சைவத் தலங்களைத் தன்னகத்தே கொண்டது மட்டுவிலார்.

மட்டுவிலுக்கு சந்திரபுரம் என மற்றொரு பெயரும் விளங்கிய தெனத் தெரிகிறது. ‘சந்

திருப்பு தலவாசனே’ என முடியும் நூறு பாடல்களைக் கொண்ட சமூ மண்டல சதகத்தை வேற்பிள்ளைவர்கள் பாடியுள்ள மையால் இப்பெயர் இன்றும் விளங்குகின்றது.

தென் நிறைந்த ஊராக இருந்ததால் மட்டுவில் எனப் பெயர் பெற்றது என்பார் மூத்தோர். மட்டு—தென். இல்—இடம். தமிழறி ரூசைப் பெற்ற காரணத்தால் பொருத்தமான பெயரைத்தான் பெற்றிருக்கிறது என்பார் இந்நாள் அறிஞர்.

—எஸ். பி. கிருஷ்ணன், மட்டுவில்.

## வருந்துகிறோம்

இயற்கையின் சீற்றத்தால் பாதிக்கப்பட்ட மீன்பாடும் தேடுட்டு மக்களின் துயரத்தில் நாமும் பங்கு கொள்கிறோம்.

ஆர்.

# வரவேற்பு

-விசான் சந்திரகுமார் -

ஒரு முறை ஒரு மந்திரி புகையிரதம் மூலம் ஒரு ஊரிற்கு வந்தார். அவ்வூர்ப் புகையிரத நிலையத்தில் ஏராளமான மக்கள் குழுமியிருந்தனர்.

இதனைக் கண்ட மந்திரி மிக்க சந்தோஷத்துடன் தனக்கு அருகிலுள்ள அவ்வூர் அரசாங்க அதிபரிடம் “ஆகா! என்னை வரவேற்க இவ்வளவு மக்கள் குழுமியிருக்கிறார்களே! உங்கள் ஊர் மக்கள் என் மீதும், எங்கள் அரசாங்கத்தின் மீதும் எவ்வளவு நம்பிக்கை வைத்துள்ளார்கள். நான் இவ்வூர் விஜயத்தை முடித்துச் சென்று எங்கள் பிரதமரிடம் இவ்வூர் மக்களின் அன்பைப்பற்றிக் கூறி இவ்வூர் மக்களின் கண்ட நஷ்டங்களைப் போக்க உடன் நடவடிக்கை எடுக்கச் செய்வேன் என்றார்.

இதனைக்கேட்டு அருகிலிருந்த அவ்வூர் அரசாங்க அதிபரும் ஒரு புன்முறை உதிர்த்து விட்டு பேசாமல் இருந்துவிட்டார்.

மந்திரி வந்த புகையிரதமும் புகையிரத நியலைத்தில் வந்து நின்றது. அப்போது புகையிரத நிலையத்தில் குழுமியிருந்த திரளான மக்கள் முன்தியடித்துக்கொண்டு புகையிரதத்தை அணுகினர். இதனைக் கண்டதும் அந்த மந்திரிக்கு மகிழ்ச்சி தாளவில்லை.

அவர் மகிழ்ச்சியில் இருப்புக்கொள்ளாது “ஆகா! என் மீது இவ்வளவு நம்பிக்கை வைத்துள்ளார்களே இவ்வூர் மக்கள், இவர்கள் என்னை வரவேற்க முன்தியடித்துக்கொண்டு வருகிறார்களே இவர்கள் அல்லவா மக்கள்” என் மீண்டும் மீண்டும் அருகிலிருந்த அரசாங்க அதிபரிடம் கூறினார் சந்தோஷத்தில்.

இவற்றை எல்லாம் அமைதியாகக் கேட்டுக் கொண்டிருந்த அவ்வூர் அரசாங்க அதிபரும் “மேன்மை தங்கிய மந்திரி அவர்களே, இவர்கள் இப்படியும் முன்தியடிப்பது ஒன்றும் புதிதல்ல. இவர்கள் தனமும் இவ்வாறே இப்புகையிரதத்தில் வரும் மீண்டும், செய்திப்பத்திரிகையையும் வாங்குவதற்காக இப்படியும் முன்தியடிப்பார்கள்” என்றார் அமைதியாக பாவம் இதைக்கேட்டதும் மந்திரியின் முகத்தில் ஈயாடவில்லை!

# கணிமை வேண்டும்!

பதுவை கிரத்தனைத்துக்கை

எண்ணிப்பு போட்டு ஆக்கி என்னைத்தாலாட்டும் போது ஆணையை வெல்லே என்றார்.

அசிலத்தை ஆஸ்வே என்றார் யானையே தினனக் காலேஞ்சு பரம்பரைப் புகழேன் ஜயா ஏணையா மீண்டும்; வேண்டாம் எனக்கினித் தனிமை வேண்டும்.

பள்ளியில் எனக்குக் காதல் படிப்பினைத் தொக்கி வைத்த கள்ளியப் பிரிந்த போதும் கலங்கோடா நெஞ்சம்; இன்று உள்ளவர் சிலரால் எந்தன் உறவினர் நண்பர் போன்ற முள்ளுகள் சிலரால் எத்தனு முடிந்ததென் வாழ்க்கை போக்கள்.

எட்டிலே படிக்கும் போதே இளங்குமர் மையல் கொண்டு தொட்டியின் ஏறிந்த அந்தச் கடுநெருப் பத்தை யாற்றக் கொடியில்கள் தேடித், தேடிக் குடித்தவன்; குடித்த போதும் விட்டதா நெருப்புச் சூடு விடவில்லை அழுதே தீர்த்தென்.

கன்ஸியர் அணைப்பில் நன்கு கஷ்கிய போது; காமப் பெண்களின் சிரிப்பிர் கோடிம்

புதுப்புது உணர்வைப் பெற்றேன் அன்னவர் இதழாற் பெய்த

அழுதனீர் போதை யேற்ற என்னையே மறந்தேன்; உண்மை எனக்கினித் தனிமை வேண்டும்

வஞ்சகம், சூது, எம்முன் வலிந்துமே நடிக்கும் போலி

நெஞ்சினர் நிறைந்தே புள்ளா நிலத்தினில் இனியும் வாழ

அஞ்சியே துடிக்கு மென்னை யாருமே யற்ற தீவில்

கொஞ்சநாள் விடுங்கள்; இன்றேல் குடித்திட நஞ்சைத் தாரும்.

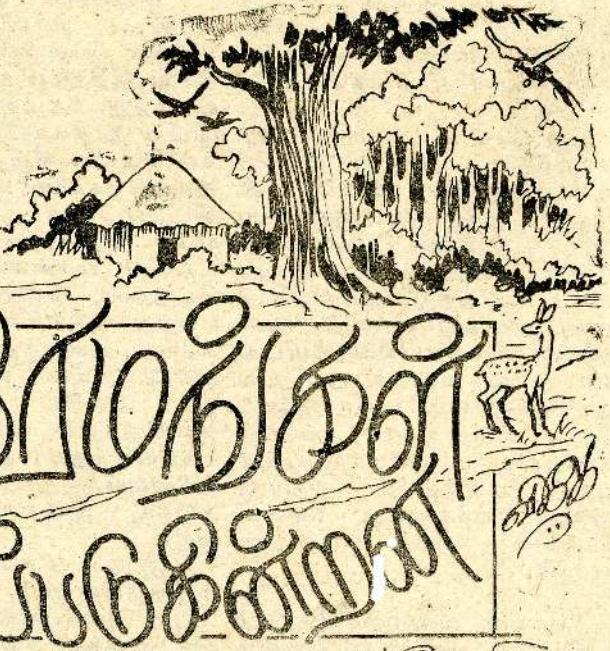
பட்டைத் தடிகள் சென்ற பாதையிற் தொடரு மெண்ணாம்

விட்டவன்; ஆனு லின்று விரிந்துவின், சுருங்கி, வாழ்ந்து

கெட்டவன்; அதனு லிந்தக் கேவலம் பிடித்த வையம்

முடிடும் போதி லெல்லாம் முலையிற் தனிமை பார்ப்பேன்.

அவன் நடந்தான்... முடிவே தெரி யாது நீண்டுகிடந்த அந்தப் பயங்கரப் பாலைவனத்திலே..... நாக்கு வளர..... உள்ளம் துடிக்க, கால்கள் பின்ன..... அவன் நடந்து கொண்டிருந்ததான். பாலை வனத்தின் கொடிய வெயில் அவனை வதைத்தது, வாட்டியது, ஒரு பசிய நிறத்தையாவது காணமாட்டோமா?....



தறவாங்கும்  
ஒத்துப்பூஷவன்-

கும் சிதறிக்கிடந்த முக்களி கள், களிச் சாற்றை ஆசையாய் அமர்ந்து கவைக்கின்ற வண்ண அணில்கள், உலவுகின்ற புன்னி மான்கள், சிலு சிலுவென்று ஆடிவரும் அருவி..... காதல் மொழி கொட்டும் கிளிகள்.

என்று வெறி பிடித்தவன் போல விரைந்து ஓடினன், களைப்பு மேலிட்டு, வியர்வை வெள்ளமாகப் பெருகி, கண்கள் சொருகி... அவனது வாழ்வு அந்தப் பாலை வனத்திலே அஸ்தமனம் ஆகப்போகிறதா? 'கடவுளே என்னைக்காப்பாற்று' வெளியே சத்தம் வராது தொண்டையின் உள்ளே சங்கமித்தது. அப்போது...

வடக்கையும் கிழக்கையும் சேர்த்து இணைத்தாற் போன்ற நீண்ட பசுமரக்காட்சி... அவனது மயங்கிய கண்களின் ஊடே தெரிந்தது... அற்புத மொன்றை கண்டவன் போல ஆனந்தக்குத்தாடினன், இனி சுபையா?... என்னற்ற மலர்க்கால்வோம் என்ற நம்பிக்கை குவியல். மனதை மயக்கும் பிறந்தது, அவனது உடலிலே மணக்காடு ஆடும் மயில்கள், சுத்தணர்வு பொங்கியது, ஆர பாடும் துயில்கள், தரையெங்

வாரித்தவாறு பகஞ்சோலை காட்சிதந்த திசைநோக்கிப் பறந்தோடினன். நீர்த்தடாகத் தில் நீந்தி மகிழ்ந்த தென்றல் ஜில்லென்று வீசிற்று, பூங்குயி வின் இனிய கானம் தென்றலுடன் கலந்து வந்தது.

முச்சைப்பிடித்து... தனது சக்தியெல்லாம் திரட்டி ஓடிய வன் சோலையை அண்மித்தான்... மறுகணம், சுருண்டு விழுந்தான். நினைவு தப்பிற்று, நினைவு திரும்பியது, கண்கள் திறந்தது... சுற்றிலும் பார் வையை ஒடவிட்டான்..... சொர்க்கலோகமா?... தேவர் கள் ஓய்வெடுக்கும் திருச்

கூடவுள் மனித உருவானற் போல ஒருவர்... கற்பணைக் கெட்டாத... காவியம் வடிக்காத, அதி அற்புத அழகு பொருந்திய ஒரு கண்ணி...

வியந்தன அவனது விழு கள். வாடிய நெஞ்சம் மலர்ந்தது. இழந்தபலம் ஏறியது. மெல்ல எழுந்தான். அழகான ஆகிரமம்... தெய்வமனம் கமழும் திருவிடம். அவன் வாழ்நாளிலே கானுத, காண முடியாத அற்புதவனம். இயற்கையின் அழகை விழியால் பருகினன; வயிறு நிறைந்தது, தன்னை மறந்து நின்றவனின் தோளிலே ஒருகரம் விழுந்தது, திடுக்கிட்டு திரும்பினான், கடவுள் மனித உருவானற் போல ஒருவர்... கற்பணைக் கெட்டாத... காவியம் வடிக்காத, அதி அற்புத அழகு பொருந்திய ஒரு கண்ணி...

அவன் சிலையானுன்... பேசு முடியாத ஊமையானுன், சூரானி... சிரித்தார் "என்ன... மகனே, பாலைவனத்திலே இப்

படி ஒரு சோலை வனம், மனித வாடையே இல்லாத மண்ட டான்... ஞானி தடுத்தார். பத்தில் மங்கையும் நானும்... மங்கை பதறினால், கருணை வீசிய ஆசிரமம் கசாப்பு கடையாயிற்று. கடவுள் வாழ்ந்த இடம் நரகமாயிற்று... வாழை கள் வெட்டி வீழ்த்தப்பட்டன. வண்ணக்கணிமரங்கள் சாய்த்து விடப்பட்டன..... புனித ஏரி யிலே புழுக்கள் நிரம்பிற்று, உலவிய மான்கள் ஒளித்துக் கிடந்தன, பாடிய குயில்கள் பயந்து நடுங்கின..... மயில் களோ. மறைந்துவிட்டன..... ஞானி நிஷ்டையில் அமர்ந்தார். அவனை எதிர்க்க வல்ல மையிருந்தும், ஏரித்து அழிக்க சக்தியிருந்தும், ஒட்டி விரட்ட உரிமையிருந்தும், உள்ளாம் தடுக்க, இறைவனை வேண்டி வர்-

இருப்பவை எல்லாம் அழிந்தபின்னும், அவனது வெறி தனியலிலை, தனிமையில் இருந்த கண்ணியை நாடி னன். அவளது அழுகு அவனைப் பித்தஞ்சியது. காம வெறி தலைக்கேறியது, அவளது, கரங்களைப் பற்றி இழுத்தான். கண்ணீர் புரள்... உள்ளம் துடிக்க அவள் பெருங்குரல் இட்டு அழுதான்; புரண்டாள் போராடி னன். அப்போது...!

பெரும்புயல் விசிற்று. இடமுக்கம் ஓலமிட்டது, மயில்கள்... குயில்கள், மான்கள்... கிளிகள். அனைத்தும் அவளை ஒன்றூய்த் தாக்கின, கண்ணியை விட்டு கயவன் ஒடினான், மயில்கண்களை கொத்த, மான்கொம்புகளால் குத்திவிச, கிளிச தைத் ததுண் குகளை நறுக்கி எடுக்க, அவன் மரனை ஓலமிட்டபடி.. பாலைவனத்திலே ஒடினான்... சுதந்திரமான பூமியை குறையாடிய துரோகி, சுதந்திரமான ஆசிரமத்தை கடுக்காடாக்கிய பாவி... உயிர் கொடுத்தவர்களை அழிக்க நினைத்த அரக்கன். கிழிந்து தொங்கிய சதைப்பின்டங்களோடு ஒடினான். வந்த இடத்தை வாடிக்கையாகக் கினைத்தவன் வந்த வழியே வழதப்பட்டு ஒடினான்.

உதயசூரியன்..... தனது பொற்கிரகணங்களை, பூஞ்சோலை மீது பாயவிட்டான்...! பேரார்க்களை மாக கிடந்த பூமியை... ஞானியும் மங்கையும் புனித நிலைக்கு கொண்டு வர முயன்றனர். பூங்குயில் ஒன்று உரத்த தொனியில் விருதலைக்கிதம் பாடிற்று.

## அந்சலி செய்வோமே!

“தமிழ்மனி; திருத்தவமனி; தமிழனங்கு அவனிக்களித்த குருமனி—எங்கள் குலத்திற் கோரொளியாய் குணங்காத்து இலக்கிய கடராய் குழந்திருந்த தூமனி; துய்ய தமிழ் தழைக்க அகவிருளைத் துவம்சித்த தெய்வப் பெருபுவர் மனி! அந்த வினானுக் கொளி பிய எம்மிடை துறந்து, மௌத் துய ரிநுந்துதேய கணமனி; எம் கருத்தி வென்றும்அத் துங்கமனி தன்னேவி நங்கியிருத்தலால் அவ்வொளிக்கிழ் அமர்ந்ததாக்கே அந்சலி செய்திடுவோமே...”

— செல்வி எம். இந்து

## அமர இலக்கியம்

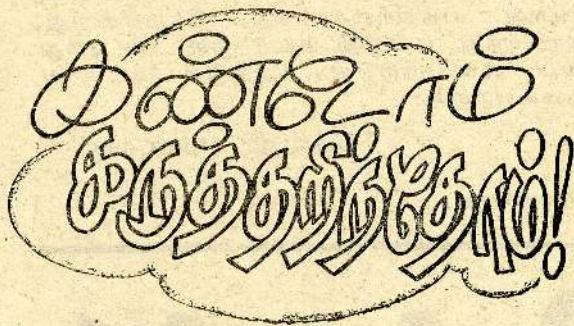
“வாழ்க்கையில் காதல் ஒன்று தானு பிரதானம்? தியாகத்துக்கு இடமே இல்லையா? இதனால்தான் இன்று நாம் ஊமைகளாக — பேடிகளாக மாற்றுவின் அதிகாரத்துக்குத் தலை குனிந்து நின்றேயும். அறிவைக் கின்றுவது தான் இலக்கியம்...”

“அழிகிய முகத்தைப்பற்றி முப்பது பக்கம் எழுதுவதைவிட, தியாகிகள் சிந்திய இரத்தத்தைப் பற்றி மூன்று வரிகள் எழுதினால் போதுமே. அது தான் அமர இலக்கியம்.

— ராக நல்லபெருமாளின் கல்லுக்கு சரம் எனும் நாவளிலிருந்து.

மங்களகர்மான தீபாவளித் திருநாளன்று, காலை பதினெட்டாம் மேட்டு நூற்று நாளர் ஆரையம்பதி ஆ. தங்கராசா அவர்களின் இல்லத்திற்குச் செல்கின்றோம். தீபாவளியின் பிரதீபஸிப்பு எழுத்தாளரின் கவனத்திலும் தெரிகிறது.

வந்ததும் வராததுமாக உபசரிப்பே நடைபெறுகின்றது. வந்த நோக்கத்தை எழுத்தாளரிடம் சொல்கின்றோம். “அதற்கென்ன?” என்ற கேள்வியே எமக்குப் பதிலாக அமைகின்றது. பேட்டி தொடர்கிறது.



**கேள்வி:** தங்களது ஆரம்ப எழுத்து முயற் சிக்குக் காரணமாக அமைந்தது எது? சமூக இடர்பாடுகளா அல்லது காதலா?

**பதில்:** ஆரம்ப காலத்தில் இருந்தே எனக்கு தி. மு. க. வில் ஒரு பற்று இருந்து வந்தது. அண்ண போன்றவர்களின் எழுத்துக்களும், உணர்ச்சிமயமான சொற்பொழிவுகளும், இயற்கையிலேயே என்னிடமிருந்த எழுத்தாற்றலை ஆரவப்படுத்தியது,

அடுத்தது இனக்கலவரமும் எனது உணர்ச்சியைத் தூண்டியது. ஆகவே எழுதினேன்.

**கேள்வி:** தங்களது சிறுக்கதைகளில் “நியுவேவ்” அதாவது புதிய அலைகளுக்கு இடமளிக்க விரும்புகின்றிர்களா?

**பதில்:** நியுவேவினால் சமூகத்தில் எந்த விதமான மாற்றங்களையும் செய்ய முடியாதென்பதே என் கருத்து. ஆகவே அதனை நான் விரும்பவில்லை.

**கேள்வி:** சிறுக்கதைகள் மூலம் தாங்கள் சாதிக்க விரும்புவது என்ன?

**பதில்:** எழுத்தாளன் என்பவன் ஒரு பொறுப்பு வாய்த்த சமூகச் சிற்பி. அவன் எழுத்துக்கள் ஒரு படிப்பினை பொருந்தியவை யாவும் இருக்கவேண்டும் என்றே நான் விரும்புகின்றேன். சமூகத்தில் உள்ள அழுக்குகளையும், குறைகளையும் போக்குவதற்கு என்னமுத்துக்கள் பயன்பட ஏதுவாக இருக்குமாயின் அதுவே எனது எழுத்துக்களின் அறுவடையாகும்;

**கேள்வி:** நாட்கத்துறையிலும் தாங்கள் ஈடுபட்டவர் என்பதால் இதுவரையில் தாங்கள் மேடையேற்றிய நாட்கங்கள் எத்தனை?

**பதில்:** நான் எழுதிய நாட்கங்களில் “தமிழுக்கு உயிர் தந்தான்”, “போடியர்மகஞாக்கு” என்ற இரண்டு நாட்கங்களும் தங்கப்பதக்கங்களைப் பரிசாகப் பெற்றுள்ளன. திருச்சி வானையில் “வாழ்வின் பெருமூச்சு” என்ற ஒரு மணிநேர நாட்கம் ஒவிரப்பாகியுள்ளது.

இவைகளைத்தவிர அவ்வப்போது பல நாட்கங்களை மேடையேற்றி உள்ளேன். இங்கை வானையில் போன்ற பொறுப்புள்ள ஸ்தாபனங்கள் ஊக்கமளித்தால் என்னைப் போன்றவர்களின் ஆக்கங்களை பொது மக்கள் இரசிக்க வழியேற்றப்படும்.

**கேள்வி:** சாதிப் பாகுபாட்டுக்கு தங்களது எழுத்துக்கள் எந்தவிதமான மருந்தைத் தர முயல்கின்றன?

**பதில்:** சாதிப்பாகுபாட்டுக்கு வேட்டுவைப்பதே எனது மாணசீகமான எண்ணம். இந்த அடிப்படையில்தான் நான் எழுதி வந்துள்ளேன். எழுதுகின்றேன். முக்கியமாக நான் எழுதியுள்ள கவிதைகளில் இதுவே அடிநாதமாகவும் அமைந்து வந்துள்ளது. -

**கேள்வி:** சிறுக்கதை இலக்கியத்துறையில் தமிழ் நாட்டேடோடு நம்மை ஒப்பிடும் போது நமது நிலை என்ன?

**பதில்:** நமது நாட்டின் சிறுக்கதைகள் கலை, இலக்கியப் பாசறையில் கடைந்தெடுத்த அமுதம் போன்றவைகளாகவே இருக்கின்றன என்பது எனது தாழ்மையான அபிப்பிராயமாகும். காரணம் வியாபார நோக்கத்தில் இங்கு சிறுக்கதைகள் வெளியாவதில்லை. தமிழ் நாட்டில் வியாபார நோக்கத்தில் ஈசல்கள் போல் வெளிவரும் சிறுக்கதைகளைப் படிக்கும் போது நிச்சயம் நமது சிறுக்கதை எழுத்தாளர்கள் பெருமைப்படலாம்.

**கேள்வி:** சர்தாரண வாசக்கை கலை, இலக்கிய வர்ச்சகளுக்கு மாற்ற தங்களது ஆலோசனைகள் என்ன?

**பதில்:** பெருமதுபோக்குக்காகப் படித்து அன்றிப்போனவர்கள் நம்மவர்கள் நமது வாசகர்கள். இப்போது தங்களது நிலைப்பாட்டில்

சுற்று மாற்றத்தோடு இருக்கிறார்கள். இதற்கு நமது நாட்டில் உள்ள பெரும்பான மையான எழுத்தாளர்கள் ஒரு தசாப்த கால மாக போராட்டம் நடாத்தி வந்துள்ளார்கள். எத்தனை நாட்களுக்குத்தான் இடித்த மாவை இடிப்பது?

இப்போது வந்து குவிந்துள்ள மர்ம நாவல்களும், உப்புச்சப்பற்ற உதவாக்கரை களும் விற்பனையாகாது தேக்கநிலையில் இருப்பதுவும், கலை, இலக்கிய சஞ்சிகைகள் பெரும்பாலாக விற்பனையாவதும் ஒரு நல்ல சருணம். இந்த குழலை வசதிப்படைத்த பிரசர கர்த்தாக்களும், சஞ்சிகை ஆசிரியர்களும் பயன்படுத்திக்கொள்ளுதல் உத்தமமானதாகும்.

கேள்வி: “சுடர்” பற்றிய உங்களின் கருத்தென்ன?

பதில்: வியர்பார நோக்கமே இல்லாது, கலை, இலக்கியத்திற்காகவே தன்னை அரசு பணித்து, நமது மொழி, நமது கலை, நமது இலக்கியம் என்ற உணர்ச்சியோடு இளஞ்சந்ததிக்கும் ஊக்கம் கொடுத்து, உரிமைகளுக்கான உணர்வினை படிப்படியாக ஊட்டி, தரமான பத்திரிகையாகத் திகழ்கின்றது. தொடர்ந்து என்றஞ்சு சுடர் ஒன்றி வீச நமது இனம் கைகொடுத்து உதவுதல் கட்டாய்கடமையாகும்.

செவ்வி: “ஊடாடி”

காத்தான்குடி.



# இருக்கம்!

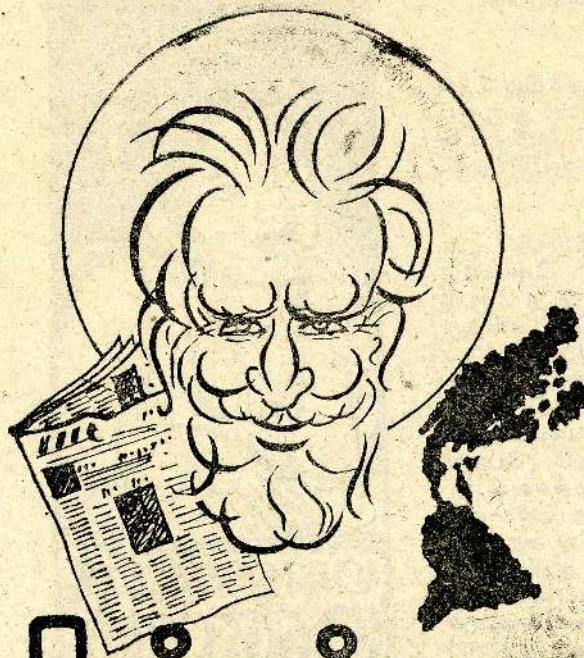
செ. குணரத்தினம்.—

எங்களது வீட்டுக்கு  
இடப்பக்கம் ஓர் ஒழுங்கை  
இருக்கிறது!  
அந்த ஒழுங்கைக்கு  
அருகினிலே ஓர்வீடு  
இல்லையில்லை!  
சின்னக் குடிசையொன்று  
சிற்கொடிந்த பறவையைப்போல  
தெரிகிறது!  
வந்து நின்று பாருங்கள்  
வசதியற்ற தங்கம்மாவின்  
வாசல் தலம்தானது!

புழுதி பறக்கின்ற  
புற்றுமண் முற்றத்தில்  
புழுக்களைப் போல்  
தவழ்ந்து விளையாடும்  
தங்கம்மா பெற்றெடுத்த  
தங்கங்கள்  
இருக்கின்ற கோலத்தை  
இங்குவந்து பாருங்கள்!  
இவர்களுக்கு

வயிருர உணவில்லை!  
வடிவான சட்டையில்லை  
புழுதி மண்முற்றத்தில்  
படுத்துறங்கி  
பார்ப்பதற்கு  
பேய்க்குஞ்ச போ விவர்கள்  
பகல் முழுதும்!  
தவிடு அன்னய்போன  
தங்கம்மா வருமளவும்  
தவிப்பார்கள்!

என்றாலும் வசதியுள்ள  
எங்களது பிள்ளைகள் போல்  
இவர்களுக்கு  
தடிமல் வருத்தம்,  
தலையிடி, காச்சலென்று  
ஒரு நோயும்  
இதுவரைக்கும்  
வந்ததில்லை!  
இறைவனுக்கு  
இவர்களின் மேல்  
இருக்கம் போலும்!



# பொன்னும்பூநும் மூர்த்தி தீர்மானத்துணும்

நாடக உலகில் நகைச்சவை நாடகங்களை எழுதி சர்வதேசப் புகழைப் பெற்றுக் கொண்டவர் பெர்ணாட்ஷா என்பதை அறியாதவர்கள் மிகச் சிலரே.

இவர் ஒரு முறை அமெரிக்காவுக்கு தமது மனவியுடன் விஜயம் செய்தார். அமெரிக்கருக்கோ அமெரிக்கப் பத்திரிகை களுக்கோ பெர்ணாட்ஷாவுக்க் கொஞ்சம்

கூடப்பிழித்காது. காரணம்—அமெரிக்கரை வெகுவாகக் கிண்டல் செய்வதில் பெர்ணாட்ஷா எப்பொழுதும் முன்னணி வகிப்பவர். இதனால் பெர்ணாட்ஷாவின் அமெரிக்க விஜயத்தை ஏனாம் செய்து அமெரிக்கப் பத்திரிகைகள் செய்திகளை வெளியிடலாயின. இதற்கு அவர்கள் கையாண்ட முறை பெர்ணாட்ஷாவுடன் கூடவே வந்த திருமதி பெர்ணாட்ஷாவுக்கு செய்திகளில் முக்கியத்துவம் கொடுத்தன.

இதன்படி அமெரிக்கப் பத்திரிகைகள், “திருமதி பெர்ணாட்ஷா அமெரிக்காவுக்கு வந்துள்ளார்.”

“அவர் இன்று மியாமி கடற்கரையில் மக்களுடன் உரையாடி வரார்.”

“அவர் சுதந்திர சிலையை பார்வையிட்டார்.”

“வாழிங்டனில் ஒரு கூட்டத்தில் பேசினார்.”

“பல்கலைக்கழக மாணவர்கள் அளித்த விழாவொன்றிலும் அவர்கலந்து கொண்டார்.”

என்பன போன்ற செய்திகளை வெளியிட்ட அமெரிக்கப் பத்திரிகைகள் தமது செய்தியின் இறுதியில் ‘திருமதி பெர்ணாட்ஷாவுடன் திரு. பெர்ணாட்ஷாவும் அமெரிக்காவந்துள்ளார். திரு. பெர்ணாட்ஷா ஒரு நாடகாசிரியர் என தெரியவருகிறது’ எனவும் குறிப்பிட்டு அவர் மீது கொண்டிருந்த ஆத்திரத்தை வெளிப்படுத்திக் கொண்டன.

தகவல்: சுருமார்,  
மருத்துவபீடம்,  
யாழ்ப்பாண வளாகம்.

கண் நோய்க்கு மருந்து

மாம்பழ அல்வா

குடுக்காயைப் பொடி செய்து தன்னீர் விட்டுக் கொதிக்க வைத்த பின், நன்றாக வடிகட்டி குடு ஆறிய பிறகு கண் நோய்உள்ளவர்கள் கண்களைக் கழுவி வர, கண்ணில் சிகப்பு நிறம் மாறும். அக்கஷாயத்தை உள்ளுக்குச் சாப்பிட்டால் நீரிழிவு குணமாகும்.

வாய்ப் புண் உள்ளவர்கள் அக்காயாயத்தை கொப்பளிக்க வாய்ப் புண் ஆறுப்.

கடுக்காயைப் பொடி செய்து பல் தேய்க்க பலவளி, ஈறி விருந்து இரத்தம் வடிதல், ஈறுவளி குணமாகும்.

பச்சைக் குடுக்காயை பாலில் அரைத்துச் சாப்பிட இருமல், சிதபேதி நீங்கும்.

—தொகுப்பு:

செல்வி ரா. யோகமஸர்,  
கிரான்.

வயிறு சுருங்க.....

இல பெண்களுக்கு வயிறு உப்பி பெரிதாய் பார்ப்பதற்கு அசிங்கமாக இருக்கும். இதைப் போக்க என் அனுபவத்தில் ஒர் எனிய வழி முறையைப் பின்பற்றி வெற்றி கண்டதை உங்களுக்குச் சொல்கிறேன்.

அன்னுசிப் பழத்தை சிறு, சிறு துண்டுகளாக அரிந்து கொள்ளவும். இதோடு அயமோதகம் (ஓமம்) என்ற மருந்தை 4 மூஸ்பூன் பொடித் துப் போட்டு நன்றாகக் கிளரி, ஒருட்டமளர் தன்னீரில் நன்றாக வேக விடவும். இதை இரவில் செய்து வைத்து விட்டு மறு நாள் காலையில் கமார் மனி அளவில் இதைப் பிழிந்து சாறு எடுத்து வெறும் வயிற்றில் சாப்பிடவும். இதை 10 நாள் தொடர்ந்து சாப்பிட்டு வந்தால் வயிறு வற்றி, பார்க்க அழகாக இருக்கும்.

தொகுப்பு:

திருமதி ஜெபந்தி யேசுதாசன், பொத்தவில்.

தேவையானவை:

தோல் நீக்கிந்றுக்கிய கெப் மாம்பழத் துண்டுகள், ஒரு கப் சீனி, 2/3 கப் பால். சிறிதளவு குங்குமப்பூ. ஏலக்காய்ப்பொடி.

செய்முறை:

மாம்பழத் துண்டுகளை நன்றாகப் பிசைந்து கொண்டு மற்றவைகளையும் அதனே சேர்த்து ஒன்றுக்கூட கலந்து வாணி வியிட்டு அடுப்பிவெற்றி, மிதமான சூட்டில் நன்றாகக்கிளைறவும். அக்கலவை ஓட்டாத நிலை வரும் போது அடுப்பிவிருந்து இரக்கவும்.

பின்னர், நெய்தடவியை ஒரு தட்டில் இந்த அல்வாவை மாற்றி, அது நன்கு ஆறிய பின் துண்டுகளாக வெட்டி விடவும். இப்பொழுது மிகவும் சுவையான மாம்பழ அல்வா'தயார்!



## மெங்கியர் மன்ற

மாம்பழ சாதம்!

தேவையானவை:

2 கப் அளவு குறைவான சாதம், 2 கப் பால், 1/2 கப் பெநய், 2 கப் சீனி, 2 கப் தோல் நீக்கிய மாம்பழத் துண்டுகள்

சிறிதளவு மஞ்சள் பொடி, உப்பு, ரோஸ் வாட்டர், ஏலக்காய்ப் பொடி, முந்திரிப் பருப்பு.

செய்முறை:

முதலில் பாலைச் சரி பாதி யாக வற்றும் வரை காய்ச்ச வும், அத்துடன் நன்றாகப் பிசைந்த மாம்பழக் கூழ் சீனி, மஞ்சள் பொடி, உப்பு ரோஸ் வாட்டர், ஏலக்காய்ப் பொடி, ஆகியவைகளை ஒன்றுக்கூட கலந்து கிளைறவும். இக்கலவை ஒன்றுகிநல்ல கடினப் பதமாகியதும் அடுப்பிவிருந்து இரக்கி, அது ஆடன் நெய்யைச் சேர்க்கவும்.

பிறகு லேசாக நெய் தடவிய தட்டில் இந்த மாம்பழக் கலவையையும் சாதத்தையும் சிறிது சிறிதாகச் சேர்த்து நன்கு கலந்து விடவும். இப்பொழுது மிகவும் சுவையான மாம்பழ சாதம் ரெடி!

தேவைப்பட்டால் நெய்யில் வறுத்த முந்திரிப் பருப்புகளைச் சேர்த்து விடுங்கள்.

செல்வி க. கபாஷி, கிரான்

# கங்கீத நூல்

## சங்கீத நூல்

இரு சங்கீத வித்துவான் கலபமாக அரசியல் வாதி யாகிவிடலாம். ஆனால் ஒர் அரசியல் வாதி சங்கீத வித்துவானாக ஆவது என்பது திடையின் இயலாத காரியம். எந்த ஒர் அரசியல் கட்சியின் தலைவரும் இதுவரை

சங்கீதப் பயிற்சி பெறுமல் இருந்து—'நான் முதல் நான் சங்கீத வித்துவானாக ஆகப்போகி நேன் அல்லது ஆகிவிட்டேன்' என்று சொன்னால் அதை உலகம் ஏற்றுக் கொள்ளத் தயாராக இருக்காது. அரசியல் மேடை சலபமாக அடையக் கூடியது.. ஆனால் சங்கீத மேதாவிலாசம் என்பது அவ்வளவு கலபமானது அல்ல,

— சென்னை கிருஷ்ண கானசபா கூட்டமொன் நில் பேசுகையில் குறிப்பிட்டு.

## யார் இதயமற்றவர்?

யாரும் இதயமற்றவர்கள் அல்ல; இதயமற்றவர்கள் உயிரோடு வாழ முடியாது. ஆனால் கண்ணற்றவர்கள், காலற்றவர்கள், ஊனமுற்றவர்கள் உயிரோடு வாழ்ந்து கொண்டு உதவி செய்யாமல் இருந்தால் அவர்களுக்கு இதயம் இருந்தாலும் இல்லாதவர்களாகத் தான் கருதப்படுவார்கள்.

— சென்னை செவிடர், குருடர் பஸ்ஸி விழாவில் பேசுகையில் கூறியது.

## அவசரப்படாதீர்கள்!

அநேக இனம் எழுத்தராளர்கள் தங்கள் ஆக்கங்களை அனுப்பிவிட்டு தங்கள் படைப்புக்கள் 'எப்போது பிரசரமாகும்' என்று கேட்டு அடிக்கடி கடி தங்கள் அனுப்பிக் கொண்டிருக்கிறார்கள். அவர்கள் ஒவ்வொருவருக்கும் பதில் எழுதுவது சிரமமாக இருக்கிறது.

தயவு செய்து அவசரப்படாதீர்கள். அவ்வப்போது தரங்களுடு படைப்புகள் பிரசரமாகும். மனந்தளராது தொடர்ந்து எழுதுங்கள்.



## பேய் இசை

இன்று திரைப்படம், நாடகம், இசை போன்ற ஆயிரக்கணக்கான மக்களைக் கவர கின்ற இடங்களில் மரட வழி இசை மங்கிப்போம், பேய் இசை, தாய் இசைபோல தலையில் தூக்கி வைக்கப்பட்டு கொண்டாடப்படுகின்ற கொடுமையைத் தான் காணமுடிகிறது.

— சென்னை மிழுகிக் அகடமி விழாவில் பேசியது.

## பெரியார் பண்டு

இரு பொது நிகழ்ச்சிக்கு பெரியார் வந்து உட்கார்ந்த பின், அங்கே பாடப்படுவது தமிழ்த்தாய் வாழ்த்தாக இருந்தாலும், கடவுள் வாழ்த்தாக இருந்தாலும் இரண்டு பேர் பிடித்துவி கொள்ள பெரியார் எழும்பி நின்று மரியாதை செலுத்தியதற்குக் காரணம், அந்த வாழ்த்தின் மீது—அந்தச் சொற்களின் மீது உள்ள அன்பால் அல்ல; அதை மதிக்கின்ற மக்களுக்கு தம் மரியாதையைக் காட்ட வேண்டும் என்ற உயர்ந்த உணர்வுதான் காரணம்.

## ராஜாஜி யின் பெருந்தன்மை

மரணப்படுக்கையில் இருந்த ராஜாஜியை நான் காணச் சென்றிருந்த போது— எனகைகளைப் பிடித்துக் கண்களில் ஒற்றிக் கொண்டு “உன்னை நான் கடைசிவரை கைவிட மாட்டேன்” என்று சொன்னார். அது, சன்னபரமாத்மாவின் காலடியில் அமர்ந்து வரம் கேட்ட அர்ஜானனின் நிலையில் நான் இருப்பது போலத் தோன்றியது.

— சென்னையில் நடை பெற்ற ராஜாஜி நினைவு நாள் விழாவில் கலைஞர் பேசியது,



# சுதந்திரம்

கிளியோன்று கதறுகின்றது.

பாவம்! அது ஒரு பச்சைக்கிளி.

அதற்காகவென்றே உருவாக்கப்பட்டுள்ளது தங்கக்கூடு.

பால், பழம் இவற்றிற்கும் குறைவில்லை.

எனிலும்,  
அந்தக் கிளி கதறுகின்றது.

இதோ! கூண்டைக் கொத்தியதினால் அதனுடைய மென்மொன அலகுகள் கிழிந்து விட்டன.

கூண்டுக்குள் இருந்து வெளியே வந்து சுதந்திரமாக வாழ்ந்திடத் துணிந்திட்ட கிளி போராட்டத்தில் முழுமூரமாக ஈடுபடுகின்றது. கோழிக்குஞ்சு முட்டைக்குள் இருந்து வெளியே வரும்போது, தனது பிஞ்சச் சொண்டால், முட்டையைப் பிய்த்துக் கொண்டே வெளியே வருகின்றது.

கருப்பைக்குள் கிடக்கும் மாதிரிச் சிகவும், அன்னையின் வயிற்றை உடைத் துக்க கொண்டேதான் வெளியே வருகின்றது.

எங்கும் எதிலும் போராட்டமயம்!

அதுவேவிடுதலையைத் தருகின்றது.

எனவேதான், அடிமைப் படுத்தப்பட்ட கிளியும் தனது விடுதலைக்காகப் போராடுகின்றது.

ஆற்றிவு பெருத பறவை வர்க்கத்திடமே இத்தகைய ஒரு அடிமையாகாத்தனம்.

இந்த அடிமையாகாத் தனம் மனிதவர்க்கத்திடம் தோன்றும்போது, அது ஆதிக்கவர்க்கத்தால் அடக்கி, மிதிக்கப்படுகின்றது.

க. கலாமோகன்

ஆனால் இந்தஅடக்குமுறை கணால் என்ன பயன்?

ஒரு இனத்தின் சுதந்திர உதவேகத்தின் முன், ஆதிக்கவர்க்கத்தால் கட்டவிழ்த்து விடப்படும் ஆயிரம் கோடி அடக்குமுறைச் சட்டங்களும் தூக் என்பதைத்தானே சரித்திரம் நமக்குக் கோடிட்டுக்காட்டுகின்றது.

ஒரு மனித மிருந்து பெருகும் சுதந்திர வேட்கையைத் தடுக்க எந்தச் சக்தியாலும் முடியாது.

அன்று தொட்டு இன்று வரை இவ்வுலகில் ஏராளம் சிந்தனையாளர்கள், அறிஞர்கள், ஞானிகள், மேதைகள் தோன்றியுள்ளார்கள்,

இவர்கள் அனைவரினதும் கருத்துக்கள் சுதந்திரத்துக்கு ஆதரவாகவே அமைந்துள்ளன.

“உயிரைக்கொடுத்தேனும் சுதந்திரத்தைப் பெறுங்கள்” என்று ஊக்க மொழி கூடக்கொடுத்துள்ளார்கள்.

“சுத்தியமே செய்ய” என்ற அன்னல் மகாத் மாகூட “சுதந்திரம் நமது பிறப்புரிமை” என்று முழுங்கிச் சென்றார்கள்.

பஞ்சணையில் துயின்று, பால், பழம் உண்டு வாழ்வதன் மூலம் சுதந்திரத்தைப் பெற முடியுமா?

ஒருபோதும் முடியாது.

மாதங்கள்  
கணக்கீடும் முறை

திமரென, குறிப்பிட்ட ஒரு மாதம் என்ன தேதி யில் முடிவடைந்தது அல்லது என்ன தேதியில் முடிவடைகிறது என்று யாரும் உங்களைக் கேட்டால், எளிதில் சொல்லிவிட முடியாதல்லவா?

ஆனால், எமது கை விரல் களை மடித்துக் கொண்டு புறங்கையில் உள்ள விரல் மேடு பள்ளங்களை எண்ணி விரைவாகச் சொல்லிவிடலாம்!

இது கை விரல்களை நன்றாக மடித்துக் கொள்ளுங்கள், பின்பு (பெருவிரல் தவிர) சுட்டு விரல் மேட்டை, சை என்று தொடங்கி அடுத்த பள்ளத்தை மாசி என்று தொடர்ந்தால், சின்னி மேடு வரை ஆடியாகும். மீண்டும் சுட்டுவிரல் மேட்டைத் தொட்டு ஆவணி என்று தொடர்ந்தால், மோதிர விரல் மேடு மார்க்கியில் முடிவடைகிறது.

மேடுகளில்வரும்மாதங்கள் 31 திகதிகளையும், பள்ளங்களில் வரும் மாதங்கள் 30 திகதிகளையும் குறிக்கும். சுட்டு விரல் மேட்டுக்கு அடுத்த பள்ளத்தில்வரும் மாசிமாதம் -சாதாரண வருடத்தில் 28 தேதிகளையும், லீப் வருடத்தில் 29 தேதிகளையும் குறிக்கும்!

அனுப்பியவர்;  
க. மாணிக்கம், அச்சுவேளி.

“மற்றவர்களுக்குச் சுதந் திரம் வழங்க விரும்பாதவர்கள், தாங்கள் சுதந்திரத்துடன் வாழுத் தகுதியற்றவர்கள். அப்படி அவர்கள் வாழுந்தாலும் அந்தச் சுதந்திரம் வெகுகாலம் நிலைக்காது”

என்று அறுதியிட்டுச் சொல்லுகின்றார்.

சுதந்திரம் கேட்டுப் பெறுவதா?

உலகவரலாற்றில் சுதந் திரத்தைக் கேட்டுப் பெற்ற நாடுகள் மிக மிகக் குறைவு.

கண்ணரும், செந்திரும் சிந்தி, உயிர்ப்பவிகள் பலவற்றைத் தியாகம் செய்தே ஒவ்வொரு நாடும் சுதந்திரத்தைப் பெற்றுள்ளார்.

சுதந்திரப் போராட்டத் தில் நாம்காட்டும் முனைப்பே, நமக்கு வெற்றியைக் குவிக்கும் சிறந்த படைக்கலன் ஆகும். இத் தியாக—உதவேக முனைப் பினைப் பற்றிப் புரட்சியாளர்மாஜினி சொல்கையில்—

“நாம் முழந்தாளிட்டுக் கொண்டு உயிரோடாடிருப்பதைக் காட்டிலும், நின்று கொண்டு இறப்பதே மேல்”

என்று திடமாகச் சொல்லியுள்ளான்.

அடக்குமுறை அரசுகள் என்றும் நிலைத்ததாகவரலாமே இல்லை. அதுபோல, அடிஷமப்பட்ட நாடுகளும் என்றும் அடிஷமப்பட்டுத் திடந்ததாகவும் வரலாறு இல்லை.

தமிழனமும், தற்போதைய காலகட்டத்தில் தனக்கென் ஒரு நாட்டை அமைக்க துணிந்து விட்டது.

அதாவது தனது இழந்த நாட்டை மீட்கத் துணிந்து விட்டது.

முடிவில் வெற்றி தமிழர்க்கே.

ஏனென்றால், உலகத் து அறிஞர்கள் அணவரின தும் சுதந்திரம் பற்றிய கருத்துக்களெல்லாம், சுதந்திரம் அடையத் துடிக்கும் நாடுகளுக்குச் சாதகமாகவே இருக்கின்றன.

## இரசிகமணி கனக-செந்திநாதன் நினைவுச் சிறுகதைப்போட்டி

இரசிகமணியின் மீது இலக்கிய அங்கு உள்ள நண்பர்கள் சிலர் சுடரின் ஆதரவுடன் ஒரு சிறு கதைப் போட்டியை நடத்த முன் வந்துள்ளனர்.

\* சிறு கதைகள் 6 முழுத்தாளிற்கு மேற்படாமல் சமூகப்பார்வை உள்ளவாக எழுதப்படவில் வேண்டும்.

\* முடிவி திகதி ..... 31/12/1978.

\* பரிசுகள்: முதற் பரிசு ரூபா 100/- இரண்டாம் பரிசு ரூபா 50/- மூன்றாம் பரிசு ரூபா 25/-

\* கதைப் பிரதியின் உடலுள் எழுத்தாளின் முகவரியோ பெயரோ குறிப்பிடக் கூடாது, தனியான தாளில் தரப்படவேண்டும்.

\* பரிசு பெறும் கதைகளும் போட்டிக்கு வரும் தரமான கதைகளும் தொடர்ந்து சுடரில் பிரசரிக்கப்படும்.

\* ஆக்கங்கள் அனுப்பப்படவேண்டிய முகவரி:

இரசிகமணி நினைவுச் சிறுகதைப் போட்டி,  
ஆசிரியர் “சுடர்”  
1948, பண்டாரநாயக்க வீதி,  
கொழும்பு-12.

சுதந்திரத்தின் முதற்படி களும் விடுதலைப் பற்றித் தனது எமது சுகங்களைத் துறப்ப பாடலொன்றில் தாகும்.

பாரதியின் பாடலொன்று இத்தீசு சிறப்பாக விளக்கும். அதாவது,

“இதந்தரு மனையின் நீங்கி இடர்மிகு சிறைப்பட்டாலும் பதந்திரி இரண்டும் மாறிப் பழிமிகுந் திழிவுற்றுலும் விதந்தரு கோடி இன்னல் விளைந்தென அழித்திட்டாலும் சுதந்திர தேவி நின்னைத் தொழுதிடல் மறக்கிவேனே” என்று பாடியுள்ளார்.

பாரதிக்குப் பின்னந்து ‘காந் தெழுந்து போராட்டம்’ கத் தந்தை ஆரிரகாம் இனிவெ, ராமவிங்கம் பின்னோயவர் கண் அவர்கள்.

‘சுதந்திரம் தருகிற மசியுச்சியைக் காட்டிலும் சுகந் தரும் உணர்ச்சியும் வெறுண்டோ? பதந்தரும் பெருமையும் பணம்தரும் போகமும் பாரத்தால் அதை விடக் கூண்டோ?’

என்று சிறப்பாக வரைந்துள்ளார்கள்.

மாடுகளுக்குப் பதிலாக மனிதனைப் பூட்டி வண்டிலைட்டிய காலமொன்று அமெரிக்காவில் இருந்தது. அந்தக் கொடுமையைக்கண்டு கொதித்த தெழுந்து போராடிய ‘சன்நாய் தீயக் கவனு’ரான நாமக்கல்-கத் தந்தை’ ஆரிரகாம் இனிவெ, ராமவிங்கம் பின்னோயவர் கண் அவர்கள்.

# வாசநா தீட்டு

## ராம்பியாமி

ஜப்பசி சுடர் பற்றி  
ஒரு விமர்சனக் கண்ணேட்டம்

சுடர் ஜப்பசி இதழில் 'செய்தி அலைகள்' ஸ என்ற தொடங்கி வாசகர் வாய்மொழிவுரை வரி வரியாகச் சுவைத்தேன். சுடர் சுடர்தான் என்ற நியாயமான திருப்தி ஏற்படுகிறது.

த. வி. கூ. பற்றிய கசப்பான சில சமீப கால நடத்தைகளை 'என் இந்தக் குழப்பம்?' என்று கேட்டு, இடித்துக்காட்டியிருப்பது சுடரின் சரியான இலட்சியத்தைக்காட்டு கிறது. அரசியல் வாதிகளின் சிந்தனைகள் சில வேளைகளில் என்னென்னவோ காரணங்களுக்காக தடம்புராண்டாலும்கூட சுடர் சரியான இலட்சியத்தில்தான் செல்லும் என்பதற்கு இது ஒரு எடுத்துக்காட்டு.

காவலூர் ஜெகநாதனின் 'கருங்காலி' கதை இந்த இதழிக்கு அணி செய்கிறது, 'பொருளாதார ஏற்றுத்தாழ்வினால் ஏற்பட்டு விட்ட சொத்துடைமை சமுதாயத்தில் இந்த அடிமைத்தனங்கள் தவிர்க்க முடியாதவையே. இந்த இழிநிலையை மாற்றுவதற்கான சிந்தனைகள் இன்று எவ்வளவோ தோன்றி வளர்ந்து விட்டன. இருந்தாலும், முன் சந்ததியின் பிரதிநிதிகளினால் மாற்றிவிட முடியாத நிலையில் ஊறிவிட்ட இந்தநிலை ஓரளவுக்கு இருக்கவே செய்கிறது. இதனைச் சாடுவிடுமுல், இந்த இழிவைச் சாடு அழிப்பதற்கும் போராட வேண்டிய போராளிகளை உருவாக்குவதிலும் அல்லது உருவாக்குவதற்கான சிந்தனைகளை தூண்டுவதிலும்—இலக்கிய சிருஷ்டி கர்த்தாக்கள் பெறிதும் தங்கியிருக்கிறார்கள். இந்த வகையில் கருங்காலி சுட்டிக்காட்டிய 'அந்தோனிகளை'யும் "எங்களைப் போல ஆக்கள் உணர்வு பெற்றால் உன்ற ஜயாவைப் போன்றவர்கள் இப்படித்தான் ஒட்டவேணும்" என்ற சிந்தனைகளையும் உருவாக்கியதை நாம் பாராட்ட வேண்டும். இந்த சிந்தனைகள் காலத்தின் வளர்ச்சியில் தவிர்க்க முடியாதவையே...

அடுத்து, என்னைக் கவர்ந்தது 'குருவும் சிஷ்யையும்' என்ற உருவகம். அதன்கீழ் சுட்டியிருக்கும் 'அரசியல் உபதேசம்' செய்யும் தமிழ்மூலம் காணப்போகும் தலைவர்கள் சிலர்

இங்கே குருவிள் நிலையில் தான் இருக்கிறார்கள்' என்ற வசனம் தேவையானதே அல்ல. சுடரிடம் நீண்டகால ஈடுபாடுள்ள இலக்கிய ரசைகர்களுக்கு இந்த உருவகத்தின் சூசகம் தெளிவாகியிருக்கும்.

'இரசிகமணியின் அழூர்வ நினைவுகள்' கட்டுரைகள், 'தமிழால் முடியும்' கட்டுரை இரண்டும் சுடர் எமக்கு அளித்த மேலுமிருந்தான் கட்டுரைகள். 'தமிழால் முடியும்' கட்டுரையின் ஆழ்ந்த ஆராய்ச்சிப் புள்ளிவிபரங்கள் உள்ளத்திற்கும் அறிவுக்கும் நல்லதினிகள்.

'வழக்கொன்று தீர்ப்பாகிறது' கதையில் வீசும் மன் வாசனை—வர்ணனைகளைப்பற்றி சொல்கிறேன் — என்னை மிகவும் கவர்ந்தது. 'உள்ளத்தால் கெடாதவள் உமா' கதையில் இனக்கவவரம் மின்னணியாக வந்து அதற்குப் பெருமை அளிக்கிறது இனக்கவவரம் இடம் பெற்றதைவிட அந்தக் கதையில் வேறேந்த விசேடமும் தெரியவில்லை.

'தாயே உனக்காக' கவிதை அருமை...

துணுக்குகள் மேலும் சுடரை அணி செய்கின்றன. புலவர்மணி மறைந்ததுபற்றி அதிகம் எழுத முன்னர் சுடர் தயாராகி விட்டது போலும், ஒரு சிறுகுறிப்பு மட்டும் கொடுக்கப்பட்டிருக்கிறது. அடுத்த இதழில் அவர்பற்றிய கட்டுரைகளை எதிர்பார்க்கிறேன்.

எஸ். கே. விக்னேஸ்வரன்,  
அம்பன், குடத்தனை.

ஜப்பசி சுடர் 'ஏ வண்'

ஜப்பசி மாத சுடர் மிக நன்றாக இருக்கிறது. அமைப்பும் பிரமாதம். 'பொன்னரி'யின் படங்கள் அழகாக இருக்கின்றன. எந்த வகையிலும் சுடரைக்குறை சொல்ல முடியாது. எல்லா வகையிலும் 'ஏ வண்' தான். பக்கத்துக்குப் பக்கம் இன்னும் அதிகமாக துணுக்குகளைப்போட்டால் நல்லது. மாதம் தவறாக சுடர் வெளிவருவது கண்டு மிக மிகிழ்வடைகிறேன். எனது பாராட்டுக்களை மனம் விட்டுத்தெரிவிக்கிறேன்.

—செ. குணரத்தினம்,  
அமிர்தகழி, மட்டக்களப்பு.

பாராட்டுக்கள்

சுடரின் நிரந்தர வாசகர்களில் நானும் ஒருவன். சுடர் ஒவ்வொரு மாதமும் 15ந் திகதியில் எங்கள் கையில் கிடைக்கும் என்ற தங்கள் அறிவிப்பு செயல் வடிவம் பெறுவதையிட்டு பாராட்டுக்கள்.

—பொ. ரவிந்திரன், யோகபுரம்,

மில்க்கவற் தயாரிப்  
புக்களின் மேலுறைகளை  
சே கரி த் து அ னு ப் பி  
சிறந்த பரிசில்களைப் பெற்  
றுக் கொள்ளுங்கள்.



மில்க்கவற்—யாழ்ப்பாணம்  
தொலை பேசி 7233

கிளை:  
79, சென்றசர் வீதி,  
கொழும்பு 12.  
தொலை பேசி: 36063

உங்கள் சீர்யூட்களை மிகவுமிருவும்  
அழக்கை அகற்ற வேண்டும்யாக்கும்

**மில்க்கவற்**  
**தலைவர் பவுடர்.**

## அண்ண தயாரிப்புக்களே.

உங்கள் வாடிக்கை கடைகளிலும்  
இலங்கையின் எல்லாக் கடைகளிலும் கிடைப்பது

அண்ண கோப்பி  
அண்ண தேயிலை  
அண்ண பற்பொடி  
அண்ண பத்தி  
ஐயந்தி பத்திகளே.

இவற்றின் வெற்றுப் பக்கட்டுகளை அனுப்பி விரும்பிய பரிசை  
பெற்றுக்கொள்ளுங்கள்.

தயாரிப்பாளர்களும், விதியோகஸ்தர்களும்!—

## அண்ண தொழிற்சாலை

இனுவில்.

டெலிபோன்: 7412

# நிலுப்புக்கு கோப்பை



கல்பிடமற்றது!  
நாற்றுக்கு நாறு  
தூய்கமயானது!



பரிசோதனைகள்  
இவ்வொன்றிலும்  
நிரீபிக்கப்படுகிறது

பிரவுண்சன் இன்டஸ்ரீஸ்

கோலைபேசி: 27197

80 1/4 வினாதல் பிளேஸ் கொழும்பு-12.

இச்சுக்கிள 194 ஏ, பண்டாரநாயக்க மாவத்த, கொழும்பு-12ல் உள்ள  
சிலோன் நியூஸ்பேபர்ஸ் லிமிடெட்டாரஸ் அச்சிடபே பிரகரிக்கப்பட்டது.