

ஏப்ரல் 2012

143

# நூனாம்

கலை திலக்கியச் சந்தேக

தினா விளகும்  
நோம்.

— சௌ. பிரமுகம்மது

முஸ்லீம்கள்ன்

நம்பி மொழிப் பெசு வழக்கைப்  
பற்றிய கண்டனாட்டம்

— பாலந்துறை எம்.பி.முநிஸ்வாரன்.

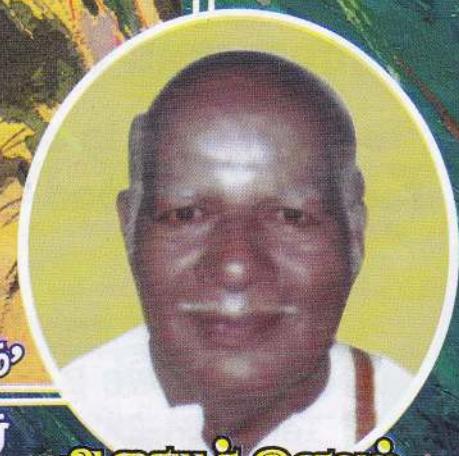
மறு கொத்திப் பத்தகம்  
இலக்கியத்துங்கு கூடத்த மரியாகவு  
— நடகள்

‘கலாபூரணை’

நடகாச்சியர்

ஆதையுர் இளவல்.

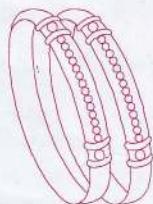
விலை : ரூபா 65/-



தமிழன் தங்க நடைகளுக்கு...

# NAGALINGAMS

## Jewellers



Designers and  
Manufacturers of 22KT  
Sovereign Gold Quality  
Jewellery



101, Colombo Street, Kandy  
Tel : 081 - 2232545



# CENTRAL ESSENCE SUPPLIERS

**SUPPLIERS TO CONFECTIONERS & BAKERS**

**Dealers in all Kinds of Food Essences,  
Food Colours, Food Chemicals, Cake Ingredients Etc.**

76 B, Kings Street, Kandy  
Tel : 081-2224187, 081-2204480, 081-4471563



கொடும்புத் தமிழ்ச் சங்கம் நூற்றும் உயரத் தமிழ் இலக்கிய மாநாடு

**திருவிழையி**, தமிழ் மக்களுடும் நான்காணி துறைவளர்கள் வளர்ச்சியும் செழியலைப் படித்து விடுவதைக் கண்டுபிடித்து வருகிறது. சேவை அறிமுகமிடப்பார்களில் ஒரு பிதக் கடமையும், கள் வார்கள், தமிழ் மக்களும் எல்லாக் கல்லூரிகள், அறிமுகங்களில் ஒவ்வொன்றின் வளர்ச்சிக்கும் விருத்திக்கும் தமிழ் மூய்வகுதும் ஏக்கமளித்து வருவதோடு ஏனைய கல்வியிடம் நியுக்ஷிகளில் உலகில் விவரங்கள் மிகுந்த மக்கள் இரு இலக்கியங்களும், இலக்கியச் செய்தியங்கள் நூல் அறிமுக போக்கன், அறிவியார் ஒன்றியாடல், நிலங்களிப்பள்ளி, முறையாற் திணகள் என இருப்பியவாதத்தின் வராமத், மாதாந்த இஸ்திவுகள் பாதுபட்டவாய்வுகளாக, தினங்களைக் கொண்ட பிரசாரங்களிலும் இடம் கொடுத்து, நாட்காலிக நூல் இங்களை நிதிக்காலனர் விட்டு இடம் கொடுக்கின்றன.

இங்கெல்லை தாழை 10 மீட்டர் ஆண்டு மாதத்தினப் புதியிட்டுக் கிடைவானால் ஒத்துக் 2 மீட்டர், 3 மீட்டர், 4 மீட்டர் என்கிற வகைக் காரிய இங்கெல்லை தாழை புதியிட்டுக் கிடைவானால் ஒத்துக் 1 மீட்டர் மாதுமையும் என்ற நிர்ணயம் பொருளாக நடத்தவுள்ளது. யாராட்டிக் கொள்ளப் பொருளுக்கு அவசியமாக ஆய்வுக்கூடும், கணவரிக்கூடும் ஆண்டுக் கிடைவானால் ஒத்துக் 1 மீட்டர் என்ற அறிவில்லை என்று.

பாட்டு அவ்வள்ளுவரிச், ரீதூவ் திருக்கிடப், புள்ளங்கத், கவிதை, கல்லூரி, மூலமானதுக்கும், விமக்கணம், நிகழ்த்துக்கணக்கள், தீயக்கிடப்பக் கொண்டுகள், பெற்றவைகள், இருப்புற, குத்தாப்பறம் எனவர்க்கும் பூதவரை விடப்படுவால்லோ அய்வுவள் நடைபெறவானா.

மாண்டுவே சிறப்பு மக்களின் மூலம் விவரிய்த்துவதற்கு என்று

କ୍ରିକେଟ୍ ନ ହୁଏ ଯାପି ତା ଅଛିଲେ । ଆଜି କାହାମାନଙ୍କରିତ୍ତରୁଥିଲା ଅପି ଖାଲାରେଣ୍ଟରୁପ, ଅନ୍ତର୍ଜାତିକଙ୍ଗମ ପରିଷଦରୁପରେ କ୍ରିକେଟ୍ ଖାଲାରେଣ୍ଟରୁକ୍ତି ।

விசுவா மூர்ச்சும் வேளவிறி அதைகிப்பதற்காக ஆபிரே புத்தகங்கள் ஒன்றியில் வெளியிடப்பட்டு நம்பிக்கையில் விசுவா மூர்ச்சு என்று போன்ற பெயரால் பார்த்துகின்றன பின்னால் சிரப்பாக நடத்தியது.

முப்பது வருடாகல் போரின் லிங் கட்டித் திட்டக் காலமுறி, உயிர்கள்க்கும் புதியிழுக்குரும் துவிழ் பூர்த்தாய்க்கூட முன்னும் கூடாது, தானு காருக்கங்களைப் பயிர்க்கிடு கொள்ளவும், மலிட்சுசியா என்றுணர்வென்றுவாய்க்கீழ்க்கும் துவிப்பாக உள் நாட்டில் முஸ்லிம் துவிழ் ஏற்றுக்காலாகவுள்ளிருப்பதை ஒப்பு விஷயமாகவும் புரிகின்றோம் என்பதுக்கிடைத். போரின் முன்னும் ஏற்றுக்காலாக வருந்து விரோதித்தும் ஒரு கட்டித் துவிழ்வை அரிதாக வருகின்றோம். தானுதான் துவிழ் பேசும் சமூக, இலக்கியம் சார்வித் தொல்பொருள்கள் வருவதற்கும் போரின் பேசுமொருங்கை தூவுமாக்கிறது.

இந்தகோவை முறையின் படிகள் குழும சொடு குழும கருத்துப் பிரச்சனை, குழுமாலை ஒருவர் பரிசீலனையில் கொண்டுவரப் பட்டது. குழும குழுக்கிடத்தலைப் பேசுவதும் தமிழ்நாட்டின் அமெரிக்கோவையில் தாங்கினாலும், தமிழ்ப்பேசும் குழுக்களைப் பூரித்துவிடும் விதம் தின்கொண்டுள்ளது. எந்துபோன்றாலும், அதற்குக்கொண்ட தீர்வுகளை கூற வேண்டும் என்றாலும் திட்டங்களை வகுக்குத் தெருப்பவை வழிகளையிடுதலாக அமையும். என்றாலும் அமைவது

ஒப்பு கணம் மத்தியாகும் இந்த சூத்துப் பிரச்சனையை பாராடு உறுப்பொதுள்ள வளர்த்துவதற்காக சூத்துப் பிரச்சனையை தழுவும் வகைத் தமிழ்ப்பதிலிருக்கின்ற கருத்துறவுகளை அறிக்க கொண்டுவரும், மூலத்துறையினது காலத்து அடியாறு மாத வருடினால்கூட இத்துறையை ஒரு உலகக் கடிப் பூசுத்தியை பாராட்டுவதை நடத்த ஏம்படி செய்த கொழும்புத் தமிழ்க் கல்கந்தியைப் பாராடுகிறீர்வர்கள்.

காப்பிர் கால்துறைப் பதவியில் மு. குத்திர்க்கம்மாதனசுத் வழிகாட்டில் ஆட்சிக்குருவினால் இத்துறையிடோடு இடை பாராட்டுக்கால் ஏற்பாடுகள் மூல இயநிலையங்களைக் காட்டினார்களா.

உடலேக்கும் பாதித்து வந்தும் ஆரி: அத்துவானும் ஏழஞ்சூரையாகும், இலக்கிய அரசிலுள்ள நிலைப்பாடுகளும் நிலைப்பாடுகள் காரணமாக பரிசீலித்துக் கொண்டு வரும் அம்சங்களினாலும் என்று இருக்கிறது.

କୋର୍ଟରେ ତୁ ପିଲାକୁ ଏହାକିମଙ୍କୁ ବିନ୍ଦିମାନ ଓ ଶିଳ୍ପିକାରୀ ଦେଇ କରାଯାଇ ଦ୍ୱାରା କିମ୍ବା ମଧ୍ୟବ୍ୟକ୍ତି



# POOBALASINGHAM BOOK DEPOT

IMPORTERS, EXPORTERS, SELLERS & PUBLISHERS OF BOOKS,  
STATIONERS AND NEWS AGENTS.

## பூபலசிங்கம் புத்தகசாலை

புத்தக விற்பனையாளர்கள், ஏற்றுமதி, இலக்குமதி மாண்பாளர், முதல் வெளியீடு மனைவர்

### நிலைமையும் :

கோ. 200 புத்தகம் 2நாடு, பொதுமுகம் 1, சென்னை, தெல. 222221. பேர் தேவி 2222211, பிளகாடு : பெரியகுடி

மூலம் :

H. செ. டெ. பா. பா. பா.  
பொதுமுகம் 1, சென்னை, 2நாடு. தெல. 2222211

கோ. 222211/2, எக்ஸ் மீ.  
பொதுமுகம் 1, சென்னை, 2நாடு. தெல. 4-25775, 254288

தே. பி. தெ. பா. பா. பா.  
பல்லிமலை, சென்னை.

### புதிய வருவகங்கள்

புதியவருவகங்கள் பெயர்	உறுப்பினர்	நோல்லீடு/விற்பனையாளர்	திரை
• நா. புதிய முதி	நெட்வர் செபானி	நா. புதிய முதி / நா.	400.00
• சுதாகா. பா. பா.	நெட்வர் செபானி	நா. புதிய முதி	190.00
• பா. பா. பா. பா. பா.	நெட்வர் செபானி	நா. புதிய முதி / நா.	350.00
• சுதாகா. பா. பா. பா.	நெட்வர் செபானி	நா. புதிய முதி / நா.	875.00
• சுதாகா. பா. பா. பா.	நெட்வர் செபானி	நா. புதிய முதி / நா.	450.00
• சுதாகா. பா. பா. பா.	நெட்வர் செபானி	நா. புதிய முதி / நா.	300.00
• சுதாகா. பா. பா. பா.	நெட்வர் செபானி	நா. புதிய முதி / நா.	900.00
• சுதாகா. பா. பா. பா.	நெட்வர் செபானி	நா. புதிய முதி / நா.	280.00
• சுதாகா. பா. பா. பா.	நெட்வர் செபானி	Sun Printers	500.00



1570357

“கலாபூஷணம்” நாடகாசிரியர் ஆரையுர் இவ்வள்

- 1 -

1. තොරතුරු

‘ஒன்றைப் பிரதேசத்தின் முதலாவது குடும்பமாக்குவதற்கு முன்வரும் தொழில் முறை என்பதை ஏழைத் திட்டமாக நிறுவுவதுமிகுஷா அவைத்துறையின் ஆசிருதியாகும்’ என்றுமூன்று தீர்வைகள் நிறைவேண்டும் என்றும் அவையின் செய்தி என்றும் அறிவு வெளியாக்கப்பட்டு வருகிறது.

27.03.1936 அவூத் பாப்தின் விரும் கிளார்  
பாப்தின் சி. வெந்தை கூட்டுரை எழுத. எப்போது  
காலங்களிலே கிளார் விவரம்.

“திருமலை வெள்ளயாற்பேரவை தெரிசை கூருத் திருமலை உ கண்ணல்லினிடம் நழைப்பன. தாப உ ரினாவைப் பட்டுக்கூட்டினாலோ. மொத்தவியாற் கிழவை குறைஞ்சீடுகள். மனத அதிகாரத்தைக் குறிப்பிடுவதற்கு ஏ விரும்பி.

கொடுமருப்பிலிருந்து விடுவதற்கும் மிகவும் எளிதாக இருக்கிறது.

குரையும்படி கிராமத்திலே விநியோகம் செய்து  
உலை தீராப்பல்ராமனுப் பெற்ற திடு) மீண்டும்  
மட்டுக்கூடிய கே மெட்டுவதை வழங்க எத்தனைக்  
விநியோகம் பூர்வமாக பிரச்சிட்ட பாக்காக்கி வழங்க  
கூட்டுவதாகி வருது பற்றி வெளியெடுவதாகும்.

1952 முதல் 1963 வரை அரசு-நடவடிக்கைகளில் தமிழ்நாடு, பிரதிவெள்ளத்திற்கு தமிழ்நாட்டின் உடற்படிக் (GODB) தலைவராகச் சென்ற திருமதி. 12.1963 முதல் 27.03.1995 வரை பிரதமனாகவும் தமிழ்நாட்டின் உடற்படிக் கலைஞர் என்றும் பணிசெய்தார்.

2. (b)  $\text{M}_2\text{O}_3$   $\rightarrow$   $2\text{M}_2\text{O} + \text{O}_2$

1948 இன்றைத் தடுக்கவே எழுத மேற்கூறிய நடவடிக்கை. சிரை குதிரை நாட்டம் வருமானத்தைப் பற்றி செய்தபில் 19-ம் ஆண்டு மார்ச் 12 முறையை மொத்தமாகின் தொகூட்டுப்போல் பட்டது. அங்கு குதிரை 2008 வரை பல முறைகள் விவரம் ஏற்பட்டு கூறியிருந்து குறிப்பிட்டுக் கொண்டு வருமான நிறுவுப்பட்டினர். அந்த ஒரு வருமான பகுமுகம் இன்னும் செய்யப்பட்டது. அதைப் 1008 வருடங்கள் குறிப்பிட்டுக் கொண்டுள்ளது.

கலைஞர்களை இசோடுபோடு வைகின் (கி. பி. ர.)  
 (1) புராண நடத்துவான் (5)  
     கி. பி. ராம் சௌக்ரீ (1953)  
     உறுப்புக் கி. பி. ராம் (1960)  
     புராண நடங்கி சௌக்ரீ (1962)

- வினாக்கள் போடும் விடையான் (1960)  
பிடித்து, மேற்கொண்டு (1970)

(2) தீவிரகாச நாடகங்கள் (8)  
கிராம இராசத்தியப் (1948)  
ஒப்பீப் (1956)  
நூட்டக எங்கும் (1972)  
நாளம் காத்த மாலையென்று (1972)  
நாடகச்சிறுகளுக்காக வரை (1972)  
பார்த்தாங்கி (1974)  
வினா நூல் பெறுமொதி (1975)  
ஒல்லைப் பிழைத்து (1980)

(3) தீவிரகாச நாடகங்கள் (4)  
உயிரெண்டி நாயகர் (1972)  
நாட்டுவளையல் அமைச்சர் (1980)  
ஒல்லைப்போன்ற மூய்ரூபம் (1980)  
ஒன்றாகத் தெவிடுமென்றன் (1982)

(4) வழங்காறு நாடகங்கள் (10)  
ஒலி (புதும்) (1966)  
ஷத்ராஜ் முதலை (1967)  
நீண்டநடவடிக்கை (1968)  
நீண்டநடவடிக்கை (1969)  
விழுமிகள் என்றால் (1970)  
விளைத்துவது அப்படிகள் (1970)  
நினைவுகள் (1973)  
வைஞ்சலை கி வி கார்த்திகர் (1974)  
குப்பீக் காந்த நாயகவர் (1976)  
ஏவுமிக் க்லூஸன் (1976)  
பட்டினாசி (1977)

(5) சமூக நாடகங்கள் (57)  
நியமியல்லப் (1948)  
மாநாட் அப்போ 1948  
உபநிக்க உபநிக்க (1948)  
நாயகர் செய்தநெலன் (1949)  
ஏந்தே ஒரு முத்தையெழு (1950)  
தீவிரம்போய்கள் (1962)  
நாய்வாநாக ஓராமா(புதும்)  
உதவேனா கி மாந்துக் கூர்ம்புமா(புதும்)  
நாடகங்கள் (1963)  
ஏவுமிகாகும் வாய்க்கொள்கூட்டுப்பு(புதும்)  
காந்தியூத்திரம் (1964)  
நாடகங்கள் கூந்து (புதும்)  
நாயகங்கள் குத்துடலை(புதும்)

கண்கள் செய்த குற்றம் (1965)  
 மகா சக்தி (1965)  
 கறி தின்னும் கறிகள் (1965)  
 பார்த்தால் பசி தீரும் (1966)  
 தாமரைபுத்த தடாகம் (1966)  
 வேலிக்குப் போட்ட முள் (1966)  
 பஞ்சாமிர்தம் (1967)  
 மனிதம் பனிதமாக (1967)  
 அடுத்தவீட்டு அக்கா (1968)  
 அது அப்படித்தான் (1968)  
 ஆத்மதரிசனம் (1968)  
 குருவிக்கூடுகள் (1969)  
 படைத்தவனைப் படைத்தவர் (1970)  
 வெற்றிலை மாலை (1970)  
 மாமியார் வீடு (1970)  
 பொழுதுவிழுஞ்சா தீபாவளி (1970)  
 தேஷவந்த தெய்வங்கள் (1970)  
 ஆறும் நூறும் (1971)  
 பொழுதிலைக்கேணி (1971)  
 வேரிப்பமுத்த பலை (1971)  
 அந்த ஒரு விநாடி (1974)  
 போடியார் வீட்டுப் புவரச (1974)  
 நெருஞ்சிப் பூக்கள் (1975)  
 குடும்பம் ஒரு கோயில் (1977)  
 இருளில் இருந்து ஒளிக்கு (1977)  
 எல்லாம் உனக்காக (1978)  
 கடன்படு திரவியங்கள் (1978)  
 சொர்க்கத்தின் வாயில் (1980)  
 ஆண்நந்தக் கூத்தன் (1980)  
 மனமே மருந்து (1980)  
 மன்னிக்க வேண்டுகிறேன் (1981)  
 சேவைசெய்தாலே வாழுமாம் (1981)  
 தெய்வங்கள் வாழும் பூமி (1982)  
 ஒற்றுமையே உயர்த்தும் ஏணி (1984)  
 தொட்டா முறிகள் (1985)  
 கவலைகள் மறப்போம் (1986)  
 நம்பிக்கைதான் நல்வாழ்வு (1992)  
 நல்லவையே வல்லவை (1992)  
 உன்னுள் ஒருவன் (1993)  
 வேண்டவே வேண்டாம் (1994)  
 என்றென்றும் மலரவேண்டும் (1965)  
 இறைகாக்கும் (1995)  
 பாடசாலையும் சமூகமும் (2007)  
 வாசிப்பு வசந்தம் வாழ்வெல்லாம்  
 இனிக்கும் (2009) ( சிறுவர் நாடகம்)

மேற்குறிப்பிட்ட புராண, திதிகாச, வரலாற்று இலக்கிய சமூகநாடகங்களை எழுதித்தயாரித்து, நெறியாள்கை செய்து மேடையேற்றியதுடன் சில நாடகங்கள் பலமுறை மேடை ஏறியதுடன், பல நாடகங்களுக்கு இரசிகர்கள் கியூவில் நின்று டிக்கட் பெற்றுச் சென்ற சந்தர்ப்பங்களும் உண்டு.

சில நாடகங்கள் இரசிகர்களின் நெருக்கு வாரம் காரணமாக ஒரே இரவில் இரண்டு தடவைகள் மேடையேற்றப்பட்டுள்ளன.

புராண, வரலாற்று நாடகங்களில் பிரமாதமான காட்சி சோடனைகள் திடம் பெற்று இரசிகப் பெருமக்களைப் பெரிதும் கவர்ந்துள்ளன. பலவிந்மான காட்சிமாற்றங்கள் இவரது நாடகங்களில் சிறப்பம்சமாகும்.

### (3) இலக்கியத்துறை:

நாடகம் மட்டுமல்லாது இலக்கியத் துறையிலும் வெர் ஈடுபாடு கொண்டுள்ளார். இவரது முதல் சிறுக்கைத் “ஜந்து தலைநாகம்” என்ற தலைப்பில் 1952ல் “சுதந்திரன்” பத்திரிகையில் பிரசரமானது.

அன்று முதல் 25க்கு மேற்பட்ட சிறுக்கை களையும் 100க்கு மேற்பட்ட கட்டுரைகளையும் வெர் எழுதியுள்ளார். பிரதேச செயலக சாகித்திய விழா சிறப்பு மலர்களிலும், ஆலயங்களிலும், சிறப்பு மலர்களிலும் விவராடைய கட்டுரைகள் முக்கிய திட்டத்தைப் பெற்றுள்ளன.

வெர் சிறந்த பேச்சாளராகவும் இருப்பதால் திதுவரை ஆயிரத்துக்கு மேற்பட்ட சமய. இலக்கிய சொற்பொழிவுகளையும் வெர் நிகழ்த்தியுள்ளார்.

இதுவரை வெர் எழுதிய இருநால் கள் வெளிவந்துள்ளன. “விபலானந்தர் வாழ்கின்றார்” என்னும் கவிதைநூல் ஆரையம்பதி ஸ்ரீமுருகன் இந்துமன்ற வெளியீடாக 27.09.1991ல் வெளிவந்தது.

அவ்வாரே “நீறுபுத்த-நெருப்பு” என்னும் நாடகநால் 27.03.1996 (அவரது பிறந்த தினத்தின்) அன்பு வெளியீடாக வெளிவந்தது.

பின்வரும் நூல்கள் விழைவில் வெளி வழங்க ஏனத் தெரியவருகிறது.

இறைகாக்கும் (நாடகநால்)

கோடு கச்சேரி (நாவல்)

மட். மாவட்டம் கிராமங்கள் (கட்டுரை)

வாழ்ந்தது போதுமா (நாடகம்)

இனிக்கும் நினைவுகள் (வாழ்நாள் நினைவுகள்)

காட்டு வெளிதனிலே (குறுநாவல்)

### (4) மண்சமந்த மகேசன்:

நாடகங்கள் பலவற்றை எழுதிய ஆரையுர் இளவுக் பீஸ்சார்த்த முயற்சியாக இரு குறுந் திருப்பட்டத்தையும் தயாரித்தார். மாணிக்கவாசக சுவாமிகளின் கதையே “மண்சமந்த மகேசன்” என்ற தலைப்பில் குறுந்திரைப்படமாகத் தயாரிக்கப்பட்டது.

27.06.1980 மாணிக்க சுவாமிகள் குறுபுசைத் தினத்தன்று இக்குறுந்திரைப் படம் வெளியிடப்பட்டது. மட்டக்களைப்பு மாவட்டத்தில் இத் திரையடம் மூன்று மாதங்கள் வரை பல ஆலயங்களிலும், பொது அரங்குளிலும் காண்பிக்கப்பட்டது. இத்திரைப் படத்தின் கதை வசனம், நெறியாழ்கை, காட்சி அமைப்பு அணைத்தும் ஆரையுர், இளவுளின் பொறுப்பாக இருந்தது.

ஆரையம்பதியைச் சேர்ந்த செல்வநாயகம் என்ற இளைஞர், தான் வெளிநாட்டிலிருந்து கொண்டுவந்த வீட்டியோ கமரா மூலம் இத்தனைப்படமாக்கினார்.

இதில் பாடசாலை அதிபர் சைவப்புலவர் சோமசுந்தரம் பாண்டிய மன்னானாகவும் பள்ளிக்கூட ஆசிரியர் பரமக்கட்டி மாணிக்க வாசகராகவும் நடத்தனர். மற்றொரு ஆசிரியரான சந்திரசேகரம் (அமரர்) கூலியாளாக நடத்தார். அவரது மனைவி தங்கம்மா (ஆசிரியை) செம்மனச் செல்வியாக நடத்தார். ஏனைய பாத்திரங்கள் அனைத்தையும் ஆரையூர் இளவரின் நாடக நடிகர்கள் ஏற்றிருந்தனர்.

டெலிவிவின், வீட்டோ என்பன அறிமுக நிலையிலிருந்த அக்காலத்தில் இத்திரைப் படம் மிகவும் பற்றப்பாகப் பேசப்பட்டது.

ஆரையூர் இளவரின் நாடக முயற்சிகளில் இது ஒரு மைல்கல் எனலாம்.

#### (5) பட்டங்களும் கௌரவங்களும்:

வெருடைய கலைப்பணிகளுக்காக இவருக்கு நித்துசமய கலாசார நிலைக்களம் “கலாபூஷணம்” விருது வழங்கிக் கொரவித்துள்ளது (2000) மட்டக்களப்பு கலாசாரப் பேரவை உட்படப் பல அரசு நிறுவனங்களும், மன்றங்களும், பொன்னாடை போர்த்தியும் சான்றிதழ் கள் வழங்கியும் கொரவித்துள்ளன. சிரேஸ்ட் கலைகூர்களுக்கான முதலமைச்சர் விருது வழங்கிக் கொரவிக்கப்பட்டார்.

1985-90 களில் ஆரையம்பதியில் பிரதேச சமாதான சபைத் தலைவராயிருந்து இனாங்குஞ்சிடையிலான சமாதான சகவாழ் வியலைக் கட்டியமுப்புவதிலும் பொது மக்கள் நலன் பேணல் பாதுகாப்புச் சம்மந்தமாகவும் அளப்பரிய பணிகள் ஆற்றியுள்ளார்.

மட்டுமன்று முனைப் பற்றுப் பிரதேச அரசு சேவை ஓய்வுதியர் நம்பிக்கை நிதியத்தின் செயலாளராகவும், சிரேஸ்ட் பிரஜெக்ட் நலன் புரிச் சங்கத்தின் செயலாளராகவும் சமய, கலை, இலக்கியப் பணிகளிலும், பொதுத் துறைப் பணிகளிலும் ஆக்கபுரவுமாகப் பணிப்பிற்கு வருகின்றார்.

ஆலய உற்சவங்கள் பலவற்றில் சொற்பொழிவு ஆற்றியபின், ஆலய நிர்வாகத்தினரால் பொன்னாடை போர்த்திக் கொரவிக்கப்பட்டார். ‘கலாபூஷணம்’ விருது பெற்றமைக்கான பாராட்டுவிழாவிலும் பொன்னாடை போர்த்திக் கொரவிக்கப்பட்டார்.

2011 டிசம்பர் மாதத்தில் வீர மூன்று கௌரவங்களைப் பெற்றார். அவையாவன: ஆரையம்பதி பிரதேச செயலகம் வெருக்குச் சீற்றந் பிரமுகர் விருது அளித்துக் கொரவித்தது. அதேபோன்று A S D A சீற்றந் பிரஜெக்கான விருது அளித்தது. வடகிழக்கு மாகாணசபை வாழ்நாள் சேவையாளர் விருது அளித்துக் கொரவித்தது.

#### (6) மறக்க முடியாத சீல பணிகள்

வீர நீண்டகாலம் மஞ்சள் தொடுவாய் கிராம சேவகராகப் பணியாற்றிப் பின்னர் தனது சொந்த ஊரான ஆரையம்பதிக்கு இடமாற்றம் பெற்றார்.

அங்கு அவர் பல்வேறு சமூகப் பணிகளிலும் ஈடுபோட்டார். இதில் முக்கியமான ஒரு பணி விசேஷமாக குறிப்பிடத்தக்கது. வீர வசிக்கும் ஆரையம்பதி கிராமத்தில் ‘வண்ணாங்குளம்’ என்ற பெயரில் ஒரு

சிறிய குளம் உள்ளது. இது அயலவரின் சுகாதாரத் துக்குக் கேடாக உள்ளது. இதை மூட வேண்டும் எனப் பல வருடங்களாக முயற்சித்தும் அது நிறைவேறவில்லை. ஆரையூர் இளவெல் மேற்கொண்ட முயற்சியால், திரு.சாம்பசிவ ஜயர் உதவி அரசாங்க அதிபராக இருந்த காலத்தில் இக்குளத்தை மூடி சிறுவர் பூங்காவாக ஆக்க முயற்சி மேற்கொள்ளப்பட்டது.

மன்று முனைப் பற்று பிரதேச செயலகத்தில் மன்று முனைப் பிரதேச ஓய்வுதியர் சங்கம் ஒன்று நிறுவப்பட்டது. அச்சங்கத்தின் செயலாளராக வீரர் ஏகமனதாகத் தெரிவு செய்யப்பட்டு ஓய்வுதியர் நலன்களைப் பேணுவதில் முழுமுரமாக ஈடுபோட்டுள்ளார்.

அவ்வாறே மன்று முனைப் பற்று சிரேஷ்ட் பிரசைகள் மன்றத்திற்கும் இவரே செயலாளராக இருக்கிறார். வெறுமனே செயலாளர் என இருக்காமல், சிரேஷ்ட் பிரஜெக்களைப் பாதிக்கும் பிரச்சினைகளை ஆராய்ந்து அவற்றை உரிய அதிகாரிகளின் கவனத்துக்குக் கொண்டு வருவதிலும் முனைப்பாக இருக்கிறார்.

#### (7) கிராமியக் கலைகளில் ஈடுபாடு

கிராமியக் கலைகளை ஆத்மார்த்தமாக நேசிப்பதுடன் அவற்றின் வளர்ச்சிக்கும், பதிவுக்கும் அவ்வப்போது பங்களிப்புச் செய்து வருகிறார். கூத்துக்கலையும் இதில் அடங்கும்.

ஆரையம்பதியின் கிராமியக் கலை முன்னோடி களாக திருமதி. தங்கம்மா சந்திரசேகரம், மற்றும் அவரது கணவர் சந்திரசேகரம் ஆகியோர் வீரது முயற்சிகளுக்குத் துணைசெய்தனர்.

கிராமியக் கலைகளான, கொம்பு முறிப்பாடல், காவுமிப்பாட்டு, கும்பி, வசந்தன், கோலாட்டம், முதலிய பாடல்களைப் பாடுவதில் திருமதி தங்கம்மா திறமை பெற்றவர். இலங்கை வாளனாலிக்காக வீரது கிராமியப் பாடல்களைத் தனது வீட்டிலேயே வைத்து ஒலிபயிற்வு செய்து உதவியுள்ளார் அவ்வாறே, கூத்துப் பாடல்களை பதிவு செய்வதற்காக இலங்கை வாளனாலிக்குழுவினர் ஆரையம்பதிக்கு வந்தபோது, “அலங்கார ரூபன்” தென்மோடிக் கூத்து, “லெச்சபி கல்யாணம்” (மூனாக்கானா எழுதியது) வடமோடிக் கூத்து ஆகியவற்றை ஒலிப்பதிவு செய்து உதவினார்.

காவியப் பாடல் (உடுக்கு அடித்துப்பாடுவது) பாடுவதில் ஆரையம்பதி தம் பிராசா நீண்ட கால அனுபவம் பெற்றவர். கண்ணகை யம்மன் சடங்கு, மாரியம்மன் சடங்கு போன்ற ஆலய நிகழ்வுகளின் போது இத்தகைய பாடல்கள் இடம்பெறும்.

வீர ஏற்றவையும் ஒலிப்பதிவு செய்வதற்கு வீர உதவியுள்ளார். அண்மையில் சீல காவுமிப்பாடல்கள் இருவத்துடையிடப்பட்டன. அவை சங்கீத முறையில் இல்லாமல், கிராமியக் கலைகூர்கள் பாதியிருந்தால் அவற்றின் தனித்துவம் பதிவாகியிருக்குமென வீரர் கூறினார். எவ்வாறியினும் காவுமிச் சீற்று உட்பட பக்கிராமியப் பாடல்கள் இரு வட்டுக்கள் வீரரிடம் உள்ளன. கிராமியப் பாடல்கள் அவ்வற்றுக்குரிய முறையிலேயே பாடப்படவேண்டும் என்பது வீரது கருத்தாகும்.

## அந்தப் பாட்டு நீலா பாலன்

இலைச்சுருட்டி நோய்பிழத்து  
எல்லாம் கெட்டுச் சுருகாகிப் போக  
ஒருசில கிளைகள் மட்டும்

துறிரத்து  
கிப்போதுநான் முகம் காட்டுகின்றன.

அந்த வாகை மரத்துடிப்

பைத்தியகாரி

குப்பைகளையெல்லாம் ஏரித்து  
புகைபோட்டுக் கருகவைத்தாள்.

முழுமுழுத்துக் கொண்டே  
அனால் குளித்தாள்.

ஒண்டவந்த பிச்சைக்காரனும்  
கூட்டபிழக்க வேண்டுமென்று  
கொழுந்துகளைக் கிள்ளிக் கிள்ளிக்  
கிழித்துறிந்தாள்.

கிளைகளை  
முறித்து முறித்து வீசினான்,  
அவன் மீசையில்  
புன்னாக கசிந்தது.

அவன் முகத்தில்...  
பூத்திருடும் கள்ளப்பூதைப் பார்வை  
உட்கார்ந்திருந்தது.

கோழி மிதிக்கும் 'அந்த' வெறியும்  
தெரிந்தது.

பக்கத்தில் இருந்தவரும்  
ரூசியாகப் பசியாற  
ஒத்துத்த தொடங்கினார்.  
உ\_லகம் மறுபக்கம் புருநது  
உ\_ரல்மட்டும் அடிவாங்குது

காற்றுக்கென்ன...

அது அலைந்து நியியுது  
கட்டுப் பாழன்றி...

எலி மேளம் வாசிக்க...

கருவி மல்லாரி கொட்ட...  
தாள யெத்தோடு அராங்கேறுகிறது  
மெல்லிய இசைப்பாட்டு.

எல்லாம் ஒரே மாதிரித்தான்,  
ஷிவுசீசிய பணிதானி  
இலைகளில் பழந்துள்ளதுபோல...

பூனையைப் பிழத்துக்  
கதை கேட்கவேண்டும்.

என்ன சொல்லப்போகுதோ  
எருமை.



நுரை சுழித்த  
கடவின் கரையில்  
நீண்ட நாட்களாக  
ஒரு சிறுமி வந்து போகிறான்...!

அவன் எதைத் தேடுகிறான்...?  
சிபிக்குஞம், சோகிக்குஞம்  
தேடும் வயதுநான்...!

என்றாலும்...  
அது குறித்த ஆர்வம்  
அவுளக்கிருப்பதாய்  
இன்னும் அரியப்படவில்லை...!

அவன்  
அலைக்குஞக்கிடையில்  
நுரை பிழிக்க  
முயற்சித்தாருமில்லை!

நெடுஞ்சூர் விரவிக்கிடக்கிறது  
அவன் விழிகளில்...

அவனரியாத எதையோ  
அவளிடமிருந்து யாரோ  
பறித்துவிட்டார்கள்...!

அவனரிய...  
அது என்னவென்று  
தெரியவில்லை அவுளக்கு...?

உ\_லகில்  
சிபிக்குஞக்கும், சோகிக்குஞக்கும்  
மேலாக...  
எதுவோ கிருக்கிறது தான்...?

அவனரிய...  
அது என்னவென்று  
தெரியவில்லை அவுளக்கு...?

நுரை சுழித்த  
கடவின் கரையில்  
நீண்ட நாட்களாக  
அவன் எதையோ  
தேடுக்கொண்டிருக்கிறான்...!

**கரையில்  
தேடும் சிறுமி  
நாட்காயனி**

## நியதி

கண. மகேஸ்வரன்

இன்றியிருப்பார் நானை

நின்று நிலைப் தாருமறியார்;

நிழற்படங்கள் மட்டுமே

நின்றுலவும்; நிலைனவுட்டும்!

மண்ணில் தோன்றும்  
மன்னுயிர்களைல்லாம்  
என்றோ ஓர் கணப்பொழுதில்  
மண்ணில் மடியில்  
மடிந்தே தீரும்!

இங்கிருப்பார் பல்ளேர்

இதனை அறியாரோ...?

ஆசை, பேராசையால்

அவுதிப்படுவோர்

அடுத்த தலைமுறையை

வாழுவைக்க

துடுயாய்த் துடிக்கிறார்;

ஆசைத் தன் அள்ள நினைனக்கிறார்!

அடுத்தவன் சொத்தையும்

அபகரிக்க விளைகிறார்:

மனித தர்மத்தை

மறந்தே வாழுகிறார்!

பெருநிலப் பரப்பொன்று

கைவசபிருப்பினும்

சிறு குழிதான் போயிழுநும்

பொறுமை ஜிப்பார்:

சிண்டு முதிது

மல்லுக்கு நிற்பார்!

எல்லைச் சண்டைக்கோ

இங்கோர் அளவு கிடையாது!

மனிதப் பிறப்பதுவும்

மாண்பை என்பதனை

மறந்தே போகிறார்;

எவரிடம் எடுத்துரைக்க...?

இறைவன் வகுத்த

நியதியை உணரார்;

இயற்கையின் கொடையை

அழிக்கவும் தயங்கார்...

இனாங்களிடையே

பகைமையை ஊட்டி

இரக்கமின்றி வனவளமுதித்து

இயல்பாய் வாழ வழிகோலாது

வகைபல செய்தே

வாழ்க்கைப் பாதையை

ரணமது ஆக்குகிறார் - அதனை

ரசித்து மகிழ்கிறார்!

இடர் மிகத் தருவதன்றி

இனிக்குமா வாழ்க்கை...?

எங்கள் சலுகம்

எப்பழிப்பா ஸடேறும்?



**5**

கம்போடிய ஓட்டை

இந்து மதத்திலிருந்து பின்தது மதத்திற்கு மாற்றிய  
இலங்கை மன்னர்கள்

வி.பி.

2012 - இகாழம்பு, சிளாங்கல

இலங்கை ஒரு சமீக்ஷியமை, நாலை பேரம் 10.45. இந்துப்பொருளியமை  
அமூல்வியப்பே எத்தனை நாணியை சில நிபிடங்கள் கஷ்டங்கள்.

பல்பொழுதம் போன்று, நன் அந்த நூல் முறைந்து புனர்ப்பொழுதுமிடப்படி  
ஏதோவது நிறைநார் பின்து மதநாளவினரி (Venerable/Bhikkhu Mettavilhar)

என்னைப் பார்த்ததும், அவரது மகிழ்ச்சி இடம் அப்பாகியது, நான்  
'பல்வை' என்று (Natada Center Colombo) நூல்முறைத்தும் கக்கவ  
(உழைச்சொன்ன) நூலும் விரோதத்தார். எவ்வளவு அந்தத்துமின்கூட ஒரு கூடு மேலே  
அனாராய்க்காட்டு, நூல்முறைத்தும் நூல் அந்தத்தும் கொண்டார்.

67 வயதிற்கு நான் பிய பெந்து மெத்தாவிகாரி அவர்களுக்கு 'நூல்கு' என்று  
இரு வந்தகாமம் பிட விரோதம் என்று என்று பார்த்து உணர்து, மாதாத்துக் 4. இல்லது 5  
அ நூல் என் நூல் இருவரும் சந்தித்துக்கொள்வோம். அதை பட்டையாற்க பூர்ணமாக போற்றுவர். கட்டுத் 10  
வந்தால்கூத்தும் போராக இலங்கையில் வித்து வருகிறார்.

இவர்கள் காலை பிள்ளை அவையிலிருந்து, இவர் தென்மொர்க்கில் கண்ணிக்கிறதுப் பாலைத்திடி இலங்கையில்  
இலங்கைப் பெண்மைனிலியாருவரும் எல்லி கந்துள்ளார். இருவரும் காலை வயப்பட்டன, பாலையிலியாரில்  
இலங்கை திரும்பம்போது இவரும் இலங்கை வயது இருவரும் திரும்பானால் செட்டுவிளைப்பார்கள்.  
திரும்பாதத்தின் ஓட்டை நால்லன் முழுந்தைன் பெறப்போதில்லைவாட்டனவும், இருவரும் திருவரும்  
தூர்ப்பிரிவாளவிடுவாயும் ஓட்டை கற்பம் செய்துள்ளன பார்கள். அதைப் 20 வருடங்களுக்குமுன்  
விடுவருபால் நால்களுக்கிடைய்து, பத மீண்டியன் குபாய் கொட்டுக்கொண்டு தூந்த இருவரும் திருவரும் கூண்டார்கள்.

கம்போடியம் பயங்கரச் செலை எழுதும்போது, பெண்டுமதுப் பார்த்த கேள்விகளைப் பொறுத்தும் நம்த அவர்கள்  
லையாகிறார்கள்.

நீரவாதுப், மகாயாகூப் எல்லை, பெண்டுமதுப் பார்த்த கூத்துக்கொண்டு வருவது  
பெண்டுமதுப் பொறுத்து : சிலர்கள், சிலர்வையிலிருந்து கம்போடியா, தாய்வாது, பார்த்த, வாட்டு போன்ற  
மாட்டுக்காரர்கள் இருவரும் பெண்டுமதுப் பார்த்துவது, பக்கா வா வா அதைப் பார்க்க, ஜப்பான் போன்ற நாடுகளில்  
ஏங்களேர்ஸ்டப்படுகிறது. எனப் பேசுது குறிப்பார்.



2012 இகாழம்புத் தமிழ்ச்சங்கத்தில் கீழ்க்கண்ட  
சில பிரதா நயிக் கழகத்தார் மாதாடியம்  
படிமுறையாளர்தான் பெந்து வழங்குவதாரி

நான் அவழகாகத் தானமாகன் கொடுக்கக்  
வேண்டும் கேள்விக்குத் தலைவரால் அவரது தடியில்  
கைத்தீர்கள். அவர் பக்கி 12 பக்கில் முன்னர் பாலை அறுவத் தேவைப்படு, சுரிய வெளிக்குமிளை  
கற்பிபாடுக்கூடும். இங்காத அதிகாரைப் பார்த்துவார். அதுவும் தாலை பெற்று  
கூடுதலும். பாலையை கேள்விக்குத் தலைவரான் அவர் கட்டில் கீடுவெள்ளும் (தானமாக). பாலை நால்கள்  
கொடுக்க கருவில்லையானால் பிச்சைப் பார்த்தித்தால் எடுத்துக் கொண்டு கட்டிலிருக்கும் வெய்யினில் காலில் கெருப்புப் பிள்ளைகள் விளைபிடியில்லை. வீர வீட்டிலும் கூட கூடுதலாக கீடுபிடியில்லை. அவர் உரச்சூழல் கருணாத்தில் நினைவு-

கீடுகளைக் கீழை கொடுக்க வேண்டும் சொல்லுகிறேன்.

அருகிலிருந்தால் தனக்குக் கிடைத்த தான்த்தை எமக்கும் பங்கிடுவார்.

அவரின் இன்னளாரு வழக்கம், பணத்தை கையினாலே தொமாட்டார். அவன் சில தடவைகள் நான் பஸ்ஸில் ஏற்றிவிட்டுள்ளேன். அத்தகைய சந்தர்ப்பங்களில் பஸ் நடத்துனரிடம் அவர் தீர்வுகும் இடத்தைக்கூறி 'ஷக்கர்' காசை நானே கொடுத்துவிடுவேன். இத்தகைய துறவறாக கடும்போக்காளர் அவர்.

"ஹாமதுருனி...., இலங்கையில் கடைக்கொள்ளப்படும் தேரவாத பெளத்தத்திக்கும் உள்ள வேறுபாடு என்ன?"

"மகாயான பெளத்தத்தில் கொடுதம் புத்தரைக் கடவுளாகக் கொள்வார்கள். ஆனால் இலங்கையில் கடைக்கொள்ளும் தேரவாத பெளத்தத்தைப் பாறுத்தவரையில் புத்தர் கடவுள்ளர். மேலும்...."

"சொல்லுங்கள் ஹாமதுருனி....."

"தேரவாதத்தில் தத்தமது 'நிர்வாணத்தை' (இந்துசமயத்தில் வீடுபேராகக் கொள்ளலாம்) தாமே அடைய முயல்வார்கள். ஆனால் மகாயானக் கொள்கையின்படி ஒவ்வொருவரும் 'நிர்வாணத்தை' அடைவது உலகிலுள்ள உயிர்கள் அனைத்தின் துக்க நிவர்த்தியின் பொருட்டு எனப்படுகிறது."

எனக்கும் பிக்குவிற்கும் தொடர்பு ஏற்படக் காரணம் கணினித்துறை. முப்பது வருடங்களுக்கும் மேலாக கணினியை ஆராய்ச்சி அடிப்படையில் பாவித்துவரும் நிபுணர் அவர். நாங்கள் இருவரும் மணிக்கணக்கில் உரையாடுவோம். சில சமயங்களில் காலவரையரையின்றி தொலைபேசியிலும் பேசிக்கொள்வோம்.

"எங்கேயிருந்தாடா.... உந்தப் பிக்குவை எல்லாம் தேடிப்பிழக்கிற?" என்று அடிக்கடி என் தாயார் 'பயத்துடன்' என்னி 'கேட்பார்.

எனது மகன் டூத் தருணத்திலேதான் என் குடும்பத்தினருக்கு பிக்கு மெத்தாவிகாரியின்மேல் மதிப்பு ஏற்பட்டது. மகன் பறந்து வைத்தியசாலையில் இருக்கும்போது முதன்முதலில் பார்க்கவந்த என் இருத்த உறவினர்ல்லாத, உறவினர் இந்த பிக்கு மெத்தாவிகாரிதான்!

என்னிடம் அவருக்கு ஓர் அன்பு கலந்த ஈர்ப்பு ஒருமுறை எனக்கும் என் அயல் வீட்டுக்காரரான சிங்களவருடன் ஏற்பட்ட பிரச்சினையொன்றில் கொழும்பு வெள்ளாவத்தை பொலிஸார் விசாரணைக்காக என்னை அழைத்திருந்தார்கள். இதையறிந்து பதைப்பதைத்த பிக்கு மெத்தாவிகாரி வெள்ளாவத்தை பொலிஸ் நிலையத்திற்கே வந்துவிட்டார்!!

பிக்கு மெத்தாவிகாரி, இலங்கையின் கல்வி மேம்பாட்டிற்காக அல்லும் பகலும் உழைத்துவருகிறார். தற்பொழுதுகூட (2012), இலங்கையின் வடமாகாணத்தில் மாணவர்களுக்காக கல்விசார் தமிழ் தொலைக்காட்சி ஒளிபரப்பொன்றினை ஆரம்பிக்க கல்வித்தினைக்களத்துடன் இணைந்து இயங்கி வருகிறார். அனைத்துக் குழந்தைகளுக்கும் கல்வி கிடைக்கவேண்டும் என்பது அவர் அயராத கனவு. என்னைப் பாறுத்தவரையில் இலங்கையை நேரிக்கும் ஓர் உண்ணத் தீர்வும் அவர்.

### மீண்டும் கி.பி - 1185 - பொன்னாறுவை-இலங்கை

அநுராதபுரத்திலுள்ள ஜேதவனராம் தூபியைப் பார்க்கச் சென்றிருந்த மன்னர் முதலாம் பராக்கிரமாகுவும் அவரது பேரனும் பொன்னாறுவையை அண்மித்துவிட்டார்கள். மன்னர் அமர்ந்துவரும் வெள்ளைநிற புரவியின் முகத்திலும் பேரன் அமர்ந்துவரும் சாம்பன்றிருப்புவியின் முகத்திலும் கணள்புது தெரிகிறது.

பேரனின் மனதில் தாத்தா கூறிய கம்போடியாவும் 'அங்கோர் வாட்டும் வலம் வந்துகொண்டிருந்தன. புரவியின் வேகத்தினால் பயணத்தின்போது, மன்னர் பராக்கிரமாகுவிடம் தனக்கிருந்த சந்தேகங்களைப் பேரனால் கேட்க முடிய வில்லை. பொலன்னாறுவை நகரத்தினுள் நுழைந்ததும் மன்னர் புரவியின் வேகத்தைக் குறைத்துக்கொண்டார். இலங்கை நாடு முழுவதையும் ஒரு குடையின் கீழ் ஆளும் மன்னன், ஆற்பாட்டமில்லாமல் இவ்வாறு வருவதை பலமுறை மக்கள் பார்த்திருக்கிறார்கள். மன்னை வணங்கி வழிவிட்டார்கள்.

மன்னர், தன் புரவியை பொலன்னாறுவையின் பிரதான வீதியின் இடப்பக்கம் அமைந்த தெரு ஒன்றினுள் நடத்தினார். அத்தெருவினுள் வசித்தவர்களைப் பார்க்க, பேரனுக்கு விசித்திரமாக இருந்தது. அவர்கள் இலங்கையர்கள் அல்லர்.

"தாத்தா, இந்தத் தெருவின் பெயர் என்ன?"

"கம்போஜ வாசல் (kamboja vasala)" என்று கூறியவாறு மன்னர் பேரனைப் பார்த்தார். பேரனின் விழிகள் விரிந்தன. 'அங்கோரைக் கட்டிய கம்போடிய மக்கள் வாழும் பிரத்தியேக தெரு ஒன்று இங்கு இலங்கையில் உள்ளதா?! வியப்பாக உள்ளதே'

முதலாம் பராக்கிரமாகுவின் பின்னர் இலங்கையை ஆண்ட மன்னர்களின் ஒருவனான ஶ்ரீ நில்ஸங்க மல்லன், தான் பொறித்த கல்வெட்டு ஒன்றில் இந்த 'கம்போஜ வாசல்' பற்றி குறித்துச் சொன்றுள்ளான். [05-01]

மன்னர் பராக்கிரமாகு, கட்டிட வேலைகள் நடந்துகொண்டிருந்த பகுதி ஒன்றின்மூன் தன் புரவியை நிறுத்திவிட்டு இறங்கினார். பேரன் அந்த விணோத அமைப்புடைய கட்டிடத்தைப் பார்த்தவாறு புரவியிலிருந்து இறங்கினான்.

"தாத்தா....."

“பேரவை.... நின்னொலே காட்டுவிட்டால் என்று எதக்குத் தெரியும். தீங்கள் எடுப்ப சூரி தீவாங்கலை முடிய மறுவளை கடும் வார்த்தைகளை அவசரால்கூறும் ஏத்தன்மொழி சிருத்தேன், எனவால்லை கேட்கப்படுகிறதோய் முறையின்தலை ஒட்டார்.

பேரவை காட்டுத்தலிருந்து நன் விழிகலை அம்முறை வல், குமோதிதாந்து தமிழ்மொழிந்தான்.

“கமர்ச்சாயுதம், குப்போது எடுத்த கலைகை அம்பணி யாது கொண்டு விடுதல் எடுத்தேராக்கா. சிறு 7 நூல்களைக் கோல்க்குதை என்கிறும். ஸ்ரீரங்கு பிரஸ்தீநாய்க்கீலன்மூர்த்தி, தா குளாங்கு கர்ணாவு ஒன்றாக்கை என்று கலையூத வளை வளை அமைப்பியூறு. கிளைலை ‘ஏத்தகல் பிரசாதப்’ எனப் பொறுத்துவிடார்கள். கால்நூல் குப்போதமொழிக்கும் தீங்களும் உறுதை, தீங்களுடைப்பதை பொறுத்துவிட போன்றுப் பின்னாலும் பீரத்பரிக்குது” [105-02]

அதை ஒரு பத்திரிகை தீவாங்கலை + சார்ந்த வற்றான பிக்கு ஒருவர் பிரஸ்தீநாய்க்கீலன் (3) பிக்கலைக்கையை தீவாங்கலைப் பிள்ளைகள் என்னியே நாட்டவர்களைக்கு ஏற்பிக்கும் விளாங்குந்தார்.

ஏதும் சுற்றும் சுற்றும்  
தமிழ் சுற்றும் கச்சாபி  
சுங்கம் சுற்றும் சுற்றும்

(ஊன முதுப்பு, குமத்து, க. ரஷ்ட்ரிப்பு சூரச் சுவாதி குப்பான்)

சுற்றுமிபாடு விவரமானி சிக்காபதம் சுவாதியாமி

அநிவர்தாதன விவரமானி சிக்காபதம் சுவாதியாமி

காபீசுக் பிச்சாசு விவரமானி சிக்காபதம் சுவாதியாமி

முராகாத விவரமானி சிக்காபதம் சுவாதியாமி

சுற் சிற்றும் மத்து மாறுத்தான விவரமானி சிக்காபதம் சுவாதியாமி

(இ-அமிச் வாழ்வை எந்தாய்ப் பிள்ளைகள் சுப்பிவைக்குத் தவிரி பேன். 2- வளர்ந்த குழந்தையின் பிக்கலைப் பிக்கலை வீராய்வு பேன். 3- வளர்ந்த விவரமானி சிக்காபதம் சுவாதியாமி. 4- வளர்ந்த விவரமானி சிக்காபதம் சுவாதியாமி. 5- வளர்ந்த விவரமானி சிக்காபதம் சுவாதியாமி. 6- வளர்ந்த விவரமானி சிக்காபதம் சுவாதியாமி. 7- வளர்ந்த விவரமானி சிக்காபதம் சுவாதியாமி. 8- வளர்ந்த விவரமானி சிக்காபதம் சுவாதியாமி. 9- வளர்ந்த விவரமானி சிக்காபதம் சுவாதியாமி. 10- வளர்ந்த விவரமானி சிக்காபதம் சுவாதியாமி.)

மன்னு முப் பேரதைப் பிரிசுப் பாரிசுக்காக இன்றியூன் கேள்வி அங்கிலம் நூல்களை அம்முறைகளைப் பிக்கலைகளைப் பிக்கலை சுவாதியாமி தீங்களுக்கு குருவன் வந்து மன்னுப் பாக்கிஸ்தான்வை விரைங்கி நிற்கிறான்.

“நடிப்பிரதா..... (Tamilinda) எப்படி தீருக்கிறார்கள்? மன்னார் விசாரத்தார்.

“நாக்கள் அதுசூல்வண்யால் தினாக்குத்தான் நடிப்பிரதாவர்?”

“கட்டுப்பாடு.....  
‘பீப்பியா.....’ எப்போது தீவாங்கலை வந்திருக்கார்கள்?”

“நாது கூலைப்பிள்ளைக்குத் தீர்வின்றி (250), எப்பேறு நாடு-நாடுக்குத் தீர்வேற்று நாடுத்தை கீர்க்காக்குத் தீர்வேற்று கூலையை பகர வழியாக சொல்லுகிறேன் நாடுபும் வந்திருக்கீர்வேன்.” அபிரிசுக்கா பிக்கலைகளைக் கீர்க்கா நாடு தீர்வேற்று கூலையை பகர வழியாக சொல்லுகிறேன். [105-03]

“பொல்கலை ஏற்பதற்காலை தீவாங்கலை வந்துகீர்வேனா? கட்டுப்பாடுகளைக் கீர்க்கா நாடு தீர்வேற்று கூலையை வழியாக வந்திருக்கீர்வேனா? கட்டுப்பாடுகளைக் கீர்க்கா நாடு தீர்வேற்று கூலையை வழியாக வந்திருக்கீர்வேனா?”

“நாடில்.....? கிட்டத்தடையால், மன்னு மீன் பேரவை நாயகர் தடிப்புரை குருவுகளை உய்யாக்கவேற்ற கேட்கார்.

“மன்னர், வள் நாவ் வழிபால், நாந்தா முறையானவா, வள் என்மனி பாதாலை மூன்றாக்கிரமாட்டுவின் முக்கியத்துவம் போன்று வீரியமிக்கவோ?” அரசு மீன் போட்டிக்காப்பு குருவத்தினால் ஏற் விளாவியான.

முதிர்ந்தை சீரிட்டுத் தீவாங்கலைந்தான்.

“வள் தீவாங்கலை நாடுக்காக்கிரமாட்டுவின் செல்லுத் தந்தம் கேட்ட பிப்பாரா இவ்வாக்கை அம்முறைகளைப் பாட்டு பேரவை.



மாநா பிராஞ்சினாபாத்-1  
(1153-1186)



மாநா பிராஞ்சினாபாத்-2  
(1187-1198)



மாநா பிராஞ்சினாபாத் - 7  
(1181-1218)



வாய்மையில் - 2 (113-1150)

து பிரேரணைக் கோட்டாக புதுவைக்கூடமுனையாறு கட்டப்படுவது, 'து வெள்ள கால்தா நூல்களை மீண்டும் வெளியிடும்' என்று அனுமதி பெற்றிருக்கிற முறையாக, சிறுவர்களுக்காக புதுவையின் மீண்டும் அமைக்கோர் வருட கட்டப்பட்ட புதுவைக் கூடமுனையாலில் ஜிஞ்சு ரூபா மீண்டும் பெற்றுக்கொடுக்க வேண்டுமோ. அதனால் நூல்களையெடுப்பதோடு கூடிகொடுப்ப மன்றங்கள் ஏழாற் கோடி ரூபா வைத் தகுதி மக்காயாக பிடித்துக்கொடுத்து பெரியும் ஒத்துப்பிடிப் பகுதிகளிற்கு [05-04], அமைக்கோர் ஜூப் மூலை போன்ற தத்திலீன் அமைப்பையை கொண்டு வருகிறோம். அதனால் புதுவையினில் ஜிஞ்சு பெற்றுக்கொடுப்பதோடு கூடிகொடுப்ப மன்றங்கள் ஏழாற் கோடி ரூபா வைத் தகுதி காண்டாட்டுகிறது. மேல்கோடு மன்றங்களை என்னை வெறுவத் தொழிற்சாலைகளுக்கு அதை து வெள்ளக்கோடு சிறங் குழுமம் பிரேரணைக்கூடமுனையாறு [05-03].

ગુજરાત અને ગુજરાતી લાંબા પારિવહનની કારણે ગુજરાત  
ની માત્રામાં વિસ્તૃત થાયો.

“ମୁଣ୍ଡ ଛୁଟ କୁହାରୁନ୍ଦିରେ ‘ଶତ’ (Shat) ରେଖାପିଲାଙ୍କରାଣ୍ଡିରେ  
ଅନ୍ଧରିକାଳୀ ଏ ଜ୍ୟୋତିର୍ଲିଙ୍ଗରେ ଉପରେ ରହିଥିଲାମୁଣ୍ଡ କାହିଁବାରେଣ୍ଟିଲା.

“பெரிதாக... எனவே அவர்களுக்கு என்றுமிரும் யானாலும்... என்னர் பாத்திரமாக உள் அதற்பில்லை என்றுமிரும்பும் என்றும்.

“ஆம் பிடிபு...” மேற்கூறுவது வைக்காக்கி மற்று கூறியார். நடுப்புக் கூறுப்பு என்று சொல்லுதல் பாரிசுப்பால் கார்த்திகையான்தான்.

更多資訊，請到 [www.123456789.com](http://www.123456789.com)

“தமிழ்நாட்டு தமிழ்ப்பாட்டு ஜினராசன், நற்றி நெந்துப் பொமர் கால்பாடு அன்றைகள் எழப்பு விவகாரம் முனிசிபல் மக்கள்.” [03-03]

“நான்.....?!” நான் மீபோடு கூறுவதைத் தெரியவில்லை. அதற்குத் தொண்டிருக்கிறேன்? பேருள் அதற்குபோன்ற தழுவியோடு மீபோடும் மனதின் மூலம் தெரிவித்து, சில சென்றயில் தேவையாக உத்திரவு கட்டியிருப்பதை அறிவது மட்டுமல்ல.

‘உம்பி மாயவளக்கிளக்கிளன் ரூ பிரத்துப்பேச வதறு ஒன்று நிலங்கைத் தலைநாடுக்கு உள்ளது. பிக்காக முடிக்கலையில் ஒன்றிற்கடிடம் பொன்னருமையில் நட்பட வசீந்து. கம்போடு சீவுரத்துப் பிழுது மயிலோன் அட்ஜோவட்கூட பொந்தகோயிகளைக் காற்றும் கம்போடு-கொரி எடுத்து விட்டு விடுதலை விடுத்தும் போன்று வரும்பார் இணையெல்லாத்தும் போன்றுத்து வியப்பின் மீது விரிவாக விடுத்துகிறார்.

“நூற்று மாசு அரிசனை” என்று கொயில்லைப்பார்த்த விரும்புகிறோம் மனதைப் பறாவதீரும்படி என்ன ஏன் பெயலைப் பார்த்தார்.

“ஒரு சில நினைவுகளில் கைம்பி எட்டிராக்கப்பட்டிருக்கும் (கம்போட்டியா) சொய்தி பிள்ளைகளுக்கிடையில் இருந்து அதிர்ப்பு குடும்பத்துறையினர், \* வீர துப்பி தக்ஞத்துப்பர் மற்றும்பூச் சிரிப்பு செல்லாம்.”

“ଆଜାମରଙ୍ଗ ପିତାମହଙ୍କି ହାତରା?”

“ஏழாக்க விட்டது. இன்னும் ஒரிசு ஆஸ்திரேலியில் எவ்வளவுமிருப்பும் எனக்கு இல்லை வரீடு இல்லைத்தான். ஆசிப் பிட்டியிறான் பிரச்சினைகள் எழும். அதேவே செய்த நாம்மானங்களுக்கு உதவுவதை விடுவதற்காக விரும்பாது (சிருஷ்டாம்) அல்லது தீவிர்ஜனங்களுக்கு விரும்பாது இல்லைக்க மன்னாக்கி உத்திரவிடுவதேன்.” மன்னர் நினை... சிறுஷ்டாமியில் ஆசிப்பிடும் கவுர்க்கினான்முறையாறு. போலேய காந்தி வருகீட்டிலே கொண்டால் அந்தக்கார கோயிலுக்கு தான் பிரச்சினை விட்டிப் பாவுவில் ஆழ்விலிட்டான்.

பிரான்சு மரது என்னியையும், அவற்றிலுள்ள வினாக்களை எழவிடுவது சிறந்த அலிவோஸ்திவான பார்த் விழயபாது என்ற போற்றுபடுத் திருங்பம் விழயபாது விபி. 1286ல் ஒட்டிஸ்ரூ வழந்தார். இரண்டு கால்கீ கட்டிய ஆட்சிப்பிய முடிவுத்து [05-06]. அதனால்தான் சிம் அலிவிர்ஜன் பொட்டன் நூ அப்பிரிந்தார். வெள்ளாத நூரா பிர்க் கிளென்க்கம்போன் கீ அவர்கூர் [1287-1296] விவரங்களையும் அறியாத ஆட்சிப்பிரிக்காரர். இரண்டு விவரங்களிலிருந்து அந்த கல்வெப்பிக்கல்களைப் பொறிந்து பிரான்சு மரது என்னியையும் கணக்கிக்கப்பட்டிருந்தன [05-06].

ගාරුවන් මකානීතුවි, සුදු තෙපුවෙන උරුකා ඇංජියාරිස් මතවානු ප්‍රචාරක ක්‍රමයෙහි, පිකමර් නාම රාජ්‍යාච්චන්තුව තිබාත්තෙක වෘත්ති එරුපාල සූ අංශ ප්‍රකාශනයෙන් මෙන්තුමය ගියායුණු පියාවෙන් මෙයෙහි ප්‍රාත්‍යාගි (Meniyas Rohanadeera 1993-page.38) වැඩිවා [05-03]

ஒத்து, சிவாகமக்குடி தமிழ்நாட்டின் பெருமையிலிருப்பது மிக ஏற்றுள்ளது. அதிலிருந்து, உணர்வார் கலோப்புகள் இருந்துவர்கள்.

കീ.പി. 2011 - കമ്പോള്യാ

அங்கோ உதவுப் பெறுவதோயில் குளிரு தனிக் கவனக் கட்டமிக்கின்றது. முதலாவத் தவணைத் தலைதாழைச் சிற்பங்களை பார்க்கும் வேண்டுதல் நிறுத்தி மொலையியும், மறைந்தன சிரைஸ்டாம் தலைத்திள்ளுள் மூன்றாவதும். முதலாம் தலைத்திலையில் சிற்பங்கள் தொழில்திட்டு விடுவது காக்கப்படுகிறது.

பிப்ர. 1150ல் கிராண்டம் குரைவுகளை தீர்ந்து விடுவதற்கு முன்வருமாறு செய்து வருகிறோம். இது கிராண்ட் குரைவுகளை மீறிய மாற்றுமாறு செய்துகொண்டுள்ளது. அதேபோல் மிக குறைக்கப்படுவதாக விடுவதற்கு விரும்புகிறது.

அங்கோர் சிற்றூப்பு வைக்கும் அவையின் மூல அடைசொப்பு என்ற ஏதானவீ எடுத்த நிலையின் முகமை இருந்தது என்று மேல்பெற்றால்வெள்ளால் தக்கவான், அதுதான் ராம் அறிவேஷனின் கீழ் அமர்ப்பு நியாயத்திற்குள்ளேப் பிற்றதார். ஏழாம் சிபலகரங்கள் மூலமாகவார். சிரீ தாஸக்கிருந்த வைத்த வயத்திற்கு ஜோகாமல் மாண்பு என்றால், பிரீடி சீவையில் உடனடிக்கு!

‘ஈடுபால் சீவாக்கி மண்டிப்பம் என்ற பெயர் மகாவேட்டுப்போற்றிக்கும் சுலபுத்தக் கீர்த்தனைகள் மாத்திரமே அங்கு வாழுமூப்பட்டங்கள். பாதுகாட்டுப் பகுதிகளிலே நினைவுபோனால் தொழில் விட்டுவரும் அம்சங்களைப்படியாக வாழும் விரும்பும் நிலைமையாக இருக்கிறது.

வால்தூரு-புத்தரன் சிலாஸ்ய கிரத்து திருப்பிள்ளை நான் அநேகம் பின்ற சிகாக்ஸர் டிருந்த மக்களைத் தீர விரினான். அவ்வளவுக் காணாவில்லை குறுக்கென்ம் நாபிரிசுவரும் தலைக்கதைப் போன்றை, கட்டுப் பார்த்தின் காரணம் குப்பாவை பெரியல்ல ஒருவர் காண்ண கார்க்கி எவ்வளவிருக்கார். வழகம்போது

மலை சுமேரா விர்து போன்  
கொடுத்துவில்லை என் கருத்தான்  
ஏன் அர் நால்களுடைய அவற்றை  
பூசைப்படம் எதிர்க்கி மு.

கலைப்புதாடந்த காலம்  
மதவையிட சிரங்காம தாட  
முனியாக வளர்த்தியுள்ள கண்ட கே  
வோரம்பின்றுதன்.

‘அங்கோடுவது என்ற நிலையில் இருக்க மத்திய குறட்டுப் பொருள்களையிர் பூர்விடெப்பாகக் கட்டப்பார் அன்றை அங்கோடு முன்னிருந்து தள்ளுவதையும் நூல்களையும் தாந்திடி காந்து சேர்யுமென்று அமைப்பும் கீழுள்ள காரணத்தினால் தூராட்சியான ஒன்றைக் குறுத்திருக்கின்ற பொருமதையானது இருப்பு பூர்விடெப்பாக்கத்தியப்புள்ளியாகக் காந்துபட்டிருக்கிறது. இந்த முறையினைப் பேசுவதை அவர்கள் கீழ்ப்பாட்டுப்போது பக்காக தீவிரமானதையப்படியாகப் பிரிவாகவுள்ளது போன்று கூறுகிறார்கள் [10-11].

மேற்கொண்டிருக்கின்ற மாதிரி தீர்மானம் பலன் மாதிரியாகக் கருத்துக்கள் வழங்கப்பட்டன. ஆனால் மேற்கொண்டிருக்கின்ற மாதிரி தீர்மானம் கோவூரியில் நிறைவேண்டும் என்று சொல்லப்பட்டுள்ளது. அதைப்பற்றி தீர்மானம் கோவூரியில் நிறைவேண்டும் என்று சொல்லப்பட்டுள்ளது. (பாட்டும் தீர்மானம் கோவூரியில் நிறைவேண்டும் என்று சொல்லப்பட்டுள்ளது) 105-106

‘ஏப்பா சூரியன் வடம் கிழத்துக் கோவில் ஒல்லை பொக்கக் குடும்பம்’ என்று அழைப்பதை கண்டு.

“இந்துக் கோயிலாகக் கட்டப்பட்டு, பின்னர் விரைவாகக் கோயிலாக ஏழுப் பகுதிகளைக் காட்டியிருப்பதாலால்”

Digitized by srujanika@gmail.com

தாங்கினால் பிரதான தேவையுட் -  
ஏனும் டாக் காத்திருக்கிறார்கள்

இன்றும், உலகத்திலேயே பெரிய கோயிலாக கம்போடியாவின் 'அங்கோர் வாட்' உள்ளது. இது நிந்துக் கோயில். ஆனால் இன்று கம்போடியாவில் 95 சதவீதத்துக்கும் அதிகமானோர் தேரவாத (இலாங்கை யிலிருந்து பரவிய) பொத்தர்கள். அதேவேளை இன்று 0.1 சதவீதத்தினர் கூட கம்போடியாவில் இந்துக்கள் இல்லை!! [05-10]

எப்பவர்கள் எல்லாவற்றையும் தொடக்கிவைப் பதில் கெட்டிக்காராகள். ஆனால் நிலைநிறுத்தவோ..... சரிவர முத்துவைக்கவோ தெரியாதவர்கள்!!!

"இலாங்கை கதிர் காமக் கோயில் மாறியது போன்றா.....?" தொடர்ந்தாள் மனைவி.

"....."

"இந்து சமயத்திலிருந்து தோன்றியதல்லவா பொத்த சமயம்?" மனைவி மேலும் கிளரினாள்.

"இந்து சமயம் போன்று, பொத்தம் ஒரு சமய மன்று, முத்தி அடைவதில் நோக்கம் நிறைவேறாது. நிர்வாணம் (முத்தி) அடைந்த பின்னரும் ஒருவர் இந்த உடலுடன் இப்புவகலில் வாழலாம். கௌதம புத்தர் நிர்வாணம் பெற்ற பின்னரும் 40 வருடங்கள் புவியில் வாழ்ந்தார்." [05-11]

"அது எப்படி முடியும்? முத்தி நிறைக்கு உடல் கிடையுறாக அல்லவா இருக்கும்." மனைவி விட்டபாதில்லை.....

"தெரியவில்லையெடு....."

நான் மௌனம் பூண்டேன்.

மனைவியின் கேள்விக் 'கிளரல்' (முத்தி நிறை பற்றிய) எனக்கு பட்டினத்தாரை நினைவுபடுத்தியது! பட்டினத்தார் இறைவனைப் பார்த்து, முத்தியடைதல் பொருட்டு இந்த புதவுடலிலிருந்து என்னை ஆட்கொண்டருள். அதுவே உனது அருளிற்கும் அழுகு [05-12] என்று கதறும் வரிகள் என் காதில் ஒவித்துக்கொண்டிருந்தன.

**சமையல் பேழை கிருவினைப் பெட்டகம் .....**

**ஊத்தைப் புன்றோல் உதிரக் கட்டளை**

**நாற்றப் பாண்டம் நான் மூழ்த் தொன்பது .....**

**ஓயா நோய்க்கிடம் ஓடு மரக்கலம்**

**மாயா விகாரம் மரணப் பஞ்சரம் .....**

**காமக் கனவிற் கருகுஞ் சருகு**

**கிருமி கிண்டுங் கிழங்கஞ் சருமி .....**

**நீரிற் குமிழி நீர்மே கைழுத்து .....**

**ஆண்டுகொண்டருள் நின் அருளினுக் கழகே.**

**(தொடர்நம்)**

[05-01] - Epigraphia Zeylanica 2 - Vol II - Wickremasinghe, Don Martino De Silva

[05-02] - Polonaruwa - Medieval period capital of Sri Lanka - Anuradha Seneviratne - 1998

[05-03] - Sri Lanka-Cambodia Relations with Special Reference to the Period 14th - 20th Centuries by Dr. Hema Goonatilake - Journal of the Royal Asiatic Society of Sri Lanka,

[05-04] - <http://www.cambodianview.com/buddhist-history.htm>

[05-05] - இலாங்கை சூரக்க வரலாறு (2008) - க. குணாராச ரு மஹே சுனாராச

[05-06] - [http://en.wikipedia.org/wiki/Nissanka\\_Malla\\_of\\_Polonaruwa](http://en.wikipedia.org/wiki/Nissanka_Malla_of_Polonaruwa)

[05-07] - "Ancient Angkor" (2011) - Michael Freeman & Claude Jacquse

[05-08] - [http://en.wikipedia.org/wiki/Mount\\_Meru](http://en.wikipedia.org/wiki/Mount_Meru)

[05-09] - [http://en.wikipedia.org/wiki/Lemuria\\_%28continent%29](http://en.wikipedia.org/wiki/Lemuria_%28continent%29)

[05-10] - <http://en.wikipedia.org/wiki/Cambodia>

[05-11] - இந்து தந்துவாணம்

[05-12] - பட்டினத்தார் பாடல்கள்

[05-08] -

ஒளி - 12 சுடர் - 11



பகிர்தனின் மூலம்  
விரிவும் ஆழமும் யறவுவது

ஞானம்

**ஆர்ஜியர்**

தி.ஞானசேகரன்

**கலை ஆர்ஜியர்**

ஞானம் ஞானசேகரன்

**ஒவ்யர்**

சிவா கெளதமன்

**தொடர்புகளுக்கு**

'ஞானம்' அலுவலகம்

3-B, 46ஆவது ஒழுங்கை, கொழும்பு - 06, இலங்கை.

**தொலையேசு**

0094 - 11 2586013, 0094 - 777 306506

0061 - 2 80077270 (Aus)

**தொலைநூல்கள்**

0094 11 2362862

**மன்னாஞ்சீல்**

editor@gnanam.info

**கிளையீதுளம்**

<http://www.gnanam.info>

<http://www.t.gnanasekaran.lk>

**உள்நாட்டு சந்தா விபரம்**

ஆண்டுச் சந்தா : ரூபா 1,000/-

ஆறு ஆண்டுச்சந்தா : ரூபா 5,000/-

ஆயுர் சந்தா : ரூபா 20,000/-

**வளர்நாட்டு சந்தா**

ஸ்ரூத்தி 50

Australia(AU\$) 40

Europe(•) 1250

India(Indian Rs.) 100

Malaysia (RM) 50

Canada(\$) 35

UK(£) 50

Singapore(S \$) 50

**வளர்நாட்டு உள்நாட்டு வங்கித்**

**தொடர்புகள்**

SwiftCode :- HBLILKLX

T.Ganana Sekaran

Hatton National Bank, Wellawatha Branch

மனியோடர் மூலம் சந்தா அனுப்புவர்கள் அதனை வெள்ளவந்தத தபாற் கந்தோரில் மாற்றக் கூடியதாக அனுப்புதல் வேண்டும் - ஆசிரியர்

II. ஆபத்தி

二三五

ଶ୍ରୀ ପାତା ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟବିଧୀନ ଦେଖିବାରେ

தினான் அந்த வீட்டிலிருக் கூறாது  
குறிப்பிட விரிவாக முன்னால் நினைவு  
நோயாக்கி காட்டுக் கொண்டிருக்கிறார்கள்.

கோவா கல்வெளியிற்கு சீர்தாட  
பதினாற் கால்பாத ஸ்பாரத அவ்வாயு  
தீர்வாக்க வெள்ளிடம் பூர்வாக்காம்  
நான் புற்றார்ஜும் அடங்கி ஒரு  
ஏற்க வெள்வாக்கம் என.

கோவையில் கும்பகோணத்திற்கு வடக்கே சென்னை வரை நீரை வழியாக வரும் காலாறு என்று அழைகிறதோம்.

கொவையின் குடும்பத்தைக்  
கூற முறிந்து சென்னியில் காலை  
கொண்ட ஒரு நாள் அவ்வுக்கு-  
முன் கோவையைத் தலை விட்டு வட்டப்பட்டு வருகிறீர்கள்.

ஈழாக்கி நின்றுவர்த்தி நடவடிக்கை வெறுமென்று நிர்ணயித்து சிராம விட்டன. போதுமானத்துடன் விரிவாகின்றன.

“தாழ்வுக்கால் சிறைக்கும் குடும்ப தொழில் என்று அறியப்படுகிறது. பாடசாலைகள் சுருக்காக்கி உயிர் வகுப்பு நிறுவனங்கள் மாறு பிரதர்ந்து கூட்டுப் போகும் வகுப்புகள்....

କୁଟିକାଳିମୁଣ୍ଡର ପାଦମଣି ଏହିରେ ଯାଇଲେ  
ଏହିରେ ପାଦମଣି କିମ୍ବା ପାଦମଣିରେ ଏହିରେ

கடமை வேணும் காட்டுப் பாலத்தில் குருவர்கள் பூ க்குறவுடைய சமீபத்து ஒன்றை ஏற்பாடு செய்ய முயற்சியை எடுத்துக்கொண்டு வரும் நூற்று வீரர்களை வெளியிட்டுள்ளன. பிரபு வெளியிட வேண்டுமென்று அறிவுறுத்துத் தகுதிக்குப் பிரதியாதி போட்டுப்போட்டு தொகையில் குறிப்பு கொடுக்கப்படும் துறை முறைப்பகுதியில் கூறுகின்ற காரணமாக

பொறுத்த காலம் வைப்பிரிந்த அவைகளுடைய  
ஏதேனும் வெளி விடுதலைப் போன்று

கெட்டும் கடனாக்கி நிதி செலவைகள் வீதியில்  
வெளியிருப்பது முழுமொத்தத்தின் 3% என்றும் முதலெடு  
முன் வேண்டும் விதிகளும் காணப்படும்.

பொதுமக்கள் போன்றவர்கள்



கூடும் பார்த்து  
நினைவு கொண்டு  
நீண்ட வாழ்வது.

ଅମ୍ବାକୁଳ ପରାମର୍ଶ ଦିଲ୍ଲୀରେ ନିର୍ମିତ  
କ୍ଷେତ୍ରଗତିର ବିଷୟରେ ଜାରି ଥିଲା  
ଦୂରାମ୍ଭ ବ୍ୟାକରଣ ଏବଂ ଉଚ୍ଚାରଣ  
ଦେଖିବାରେ ଅମ୍ବାକୁଳ ମହାଶ୍ରଦ୍ଧାରୀ  
ଅନ୍ତର୍ଜାଲ ଦ୍ୱାରା ପରିଚାରିତ ହୁଏଛି।

கனமா பலூப்பில் திருத்தோ செய்து  
நாசவையக் கூட்டுறவுகள் கடல் சுவாமியேவே விழு  
நினைவுறுவுன் சீக்காவையுமின்மூலமா.

குடும்பத்தினும் அவன் குழந்தையைக் கொண்டிருக்கிற் சிற்றுள்ளதை விரும்பாற்றின் உயர்வை என்னும் நீங்கள் அனுபவர் ஆகலை எடுக்கு.

அவ்வளவு கொடியில் அவழித் தாங்கும் கீர்த்தி எடுத்து நன்றாகப் பவுள்ளபடிக்கத் தொடர்புறந்தார். மாலை இருமாணியிட அவசியமானப்படித் தெரிவிப்பார்.

போகவே அவசிர்க்கும் ஒரு போய் வாழ சூலியிம் திருக்குனம் போதே, அவருடை அவராழும் அவசியங்கு உண்ணிடாவின.

வயத் தூம் மீறி சுங்க விரைவு

மூன்றாவது தினம் நடவடிக்கை முறையில் விடப்பட்டுள்ளது.

“ஏன் கோவை தகுதியிலேயான்றி விரைவாக  
அழைப்பதற்கு வசதியோடு வரும்படிகள்  
போன்று...? அதை வேறு வாழ-

ஏற்கு.. கூடுமென்று.. என்ற தலைவர்  
நான் உரிமையாகதும் கூட விடும்

யிருந்தால் ஆர் கீழ்த்து பிப்பாம் பிசுக்கள்மாசி வழி என் குப்பப்பாம் என்று அறியப்படுகிறது.

மா இத்தபும் தீவிரமும் கட்டுவலை  
நோயை மொட்டுக் கூடியில்லை என்றனர்

தான் கூறுவதற்கு முன் தேவையில்லை என்று நம்முடைய நால்களை விடுவேன்!

ஒரு கணம் யோசித்துவிட்டு, மிகவும் மரியாதையாக-

“ஐயா..... அவசரமோ....?;

அவன் குரலில் மிகுந்த ஆர்வம் தொனித்தது.

இரண்டு முறை பேச்சுக் கொடுத்தான்.

ஒரு பதிலும் இல்லை!

“என் கிப்படி...?;

அவன் குரலை அவர் காதால் உள்வாஸ் கினாரோ...? அல்லது செவிப்பறையும் அடைத்துக் கொண்டதோ...? வயது காரணமாக.... அல்லது இந்த இளை நெயாண்டி செய்கிறான்; என்று நினைத்ததுத் தவிர்த்துக் கொண்டாரோ.....

அதற்கு மேல் அவனும் அடைஷுக் கொள்ளவில்லை.

‘சுரிதான்; என்று விட்டுவிட்டான்.

ஆனாலும் பெரியவரில் அவனுக்கு அலாதியானதொரு பிரியம், பற்று, பாசம் அவரை மென்மேலும் அவதானிக்க வேண்டும் என்றொரு உந்துதல் மட்டும் அவன் மனதில் பெருக்கிறது.

எப்படியும் அறுபத்தைந்து எழுபது மதிக்கலாம். உயரம் ஜந்துமயைத் தாண்டி சுற்றுச் சில அங்குலங்கள் கூடியிருக்கும்.

புதிய உடைகள் கூடு....! இந்தக் கிழ்டா என்னை தரித்துக் கொள்ள விரும்புகிறது.... சே! வெறுப்பாயிருக்கு; என்று மறுத்துவிட்டதோ....?

மதிப்புக் கலையாத பழைய அரைக்கை புஷ்கோட்....: கோப்பிக் காலத்துப் பிசங்கிப் போன நீட்டுக் கார்ச்ட்டை.... நிறங்களுக்கு அடங்காத ஏதோ ஒரு புதிய நிறம்..... வயதைப் போல அதன் நிறமும் மாங்கிப் போய்விட்டது. ஆனால் அதன் மதிப்புக்களையும் சுருக்கங்களையும் உன்னிப்பாகப் பார்த்தால் ஏதும் அவசரப் பயணங்களுக்கு மட்டுந்தான் பெட்டியிலிருந்து எடுத்துத் தூசு தட்டிக் கொள்வார் என்பதை அப்பட்டமாக எடுத்துக் காட்டியது.

கமகமவென்று கற்புர வாசனை வீசியிருக்க வேண்டும். ஓரிரு நிமிடங்களுக்கு. இனி அவற்றிற்கும் குப்பைக் கூடைக்குப் போகும் காலம் நெருங்கிவிட்டது!

‘இப்ப என்ன அப்படி அவசரப் பயணமோ? யாருக்குத் தெரியும்...?;

என் ணையீப் பசை யின்னும் கேசத்தின் அரைவாசியை, வெள்ளை நிறம் ஆக்கிரமித்துக் கொண்டு விட்டது. சீபால் மேலே வாரிவிட்டிழுக்கிறார். சீப்புக்கு அடங்காத இரண்டொரு அடங்காப்பிடாரி வெள்ளி முதிகள் வெயிலில் உலர்ந்து காற்றில் பறந்து காதுகளில் ஏதோ இரகசியம் சொல்கிறது.

ஆள் சாதாரண பொது நிறம் தான். மூக்குக் கண்ணாடி வேறு வயதைக் கூட்டிக் காட்டுகிறது.

கழுத்தில் தொங்கிக் கொண்டிருப்பது ஓர் அளவான பிரயாணப் பை.

எந்தக் கோணத்திலிருந்து பார்த்தாலும் அவர் வாழ்க்கை வறுமைக் கோட்டில்தான் நிற்கிறது.

இளைனுனுக்கு இப்பொழுது கல்லூரிக்குப் போவதைவிட முதியவரை அவதானித்துக் கொண்டிருப்பதிலேயே பொழுது போய்க் கொண்டிருக்கிறது.

அப்பாடா நீண்ட இடைவெளிக்குப் பின் அவனுக்கு ஆறுதல் கிடைத்தது. கோடை வெயிலில் நடந்தவனுக்கு மர நிழல் கிடைத்தது போல்...!

பேருந்து வந்து நின்றது.

வெளவால்கள் தொங்கிக் கொண்டிருப்பது போல் அதில் பிரயாணிகள்.

ஒரு காலையேனும் ஊன்றிப் பதித்துக் கொள்ள வேண்டும். தரிபில் ஒருவரைத் தள்ளிவிட்டு இருவரை இறக்கிக் கொண்டு சென்றுவிட்டது பல்.

பெரியவரின் அவசரத்திற்குப் படுதோல்வி.

அடிக்கடி கடிகாரத்தைப் பார்த்தே வெறுப்படைந்த நிலையில் மீண்டும் பெரியவரைப் பார்த்தான். ஆர்வம் காரணமாகப் பேச்சுக் கொடுத்தான்.

ஒரு விரக்தியான புன்மறுவல் மின்வெட்டுப் போல தொன்றி மறைகிறது.

அவனுக்கோ அவர் ஆயிரம் சொற்கள் பேசியது போல் பெருமகிழ்ச்சி. புளுகம்.

அந்தப் புன்னைக, என்ன அற்புதம்!

பல நிமிடங்களாக ஒன்றும் பேசாதிருந்தவன், மீண்டும் குரல் கொடுத்தான். ஒரேயொரு கேள்வியை மட்டும் கேட்டு வைத்தான். முன் பின் அறிமுகபில்லாத ஒருவரைப் பார்த்து அப்படிக் கேட்பது நாகரிகமல்லத்தான். இருந்தாலும் மனம் கேட்கவில்லை. கேட்டுவிட்டான்.

“ஐயா, எங்கே போகோணும்....?;

“தம்பி நானும் பார்த்துக் கொண்டுதான் இருந்தன். நீயும் என்னோட பேச எவ்வளவோ தெண்டிச்ச.... நான் சும்மா இருந்திட்டேன்னு நினைக்காத. உன்னோட பேச்த்தான் எனக்கும் ஆசை. ஒருவர் பேசினா மறுமொழி சொல்லனும் அதுதானே மரியாதை! ஆனா உனக்கு கோபம் வருதான்னு பார்க்கத்தான் இப்படி செஞ்சன். உன்மைய சொல்லப் போனா நான்தான் உன்னோடு பேச மிச்சம் ஆவலாய் இருந்தேன். நீ என்னோட பேசத் தெண்டிக்கிற போதெல்லாம் நா உன்ன பார்க்காத மாதிரி.... உன்னோட எப்படி பேச்றது என்று யோசிசிக்கட்டு இருந்தேன்....:

இதைக் கேட்டதும் அவனுக்கு மனம் பூரித்துப் போய்விட்டது.

அவர் செவிடு அல்ல. அவன் கேள்விகளைக் காதாரக் கேட்டுக் கொண்டுதான் இருந்தாரென்பதை உணர்ந்தான்.

“நான் பெரியவங்கள் மதித்து மரியாதை கொடுப்பவன்.... எனக்கு கோபம் வராது பெரியவர்....;

“நா அத புரிஞ்சிக்கட்டன் தம்பி.... இனி பெரியவர் என்று சொல்லாத, விரும்பினா அங்கின் என்றே சொல்லு:

அவர்களுக்கிடையே ஓர் ஆழ்ந்த நட்புறவு, அந்யோன்யம் முகிழ்ந்தது.

பல வருடங்களாகப் பேசிப் பழகியது போல் நெருக்கமான சீநேக மனப்பான்மை மினிர்ந்தது.

நேரம் போய்க் கொண்டிருக்கிறதே என்று அவர்கள் கவலைப்படவில்லை.

நீதித் தமெனத்தை உடைத்துக் கொண்டு-

“தம்பி.... வா ட குடிச்சிட்டு வருவம்....;

அந்த அன்பு நிறைவர்த்த அழைப்பை மீற முடியவில்லை அவனால்.

மூத்தவரும் இளையவரும் பலதும் பத்தும் பேசிக் கொண்டே, சுறுசுறுப்பாக இயங்கத் தொடர்கிய தேந்ர்க்கடைக்குள் புகுந்தனர்.

தேசத் தில் மூண்ட போரின் இழப்புகளை வகைப்படுத்தினால், கொல்லப்பட்டவர்கள், அங்கவீனர்களானவர்கள், விதவைகள், காணாமற் போனவர்கள், ஆரோக்கியமான மனநிலைகளை இழந்தவர்கள், நெருந்திய உறவுகள் பொருளாதாரம், காணி பூமி, வீடு வாசல்களை இழந்தவர்கள் என்று அடுக்கிக் கொண்டே போகலாம்.....

பெரியவரைப் பொறுத்தவரையில் நோய்வாய்ப் பட்டவர்கள் வரிசையில் சேர்த்துக் கொள்ளலாம்.

வவுனியாவில் ஒரு வியாபார ஸ்தாபனத்தில் தொழில் செய்யும் பெரியவரின் மூத்தமகனுக்கு சிறு பிரச்சினை என்று செய்தி வந்ததும், எப்படிப் பதறிப் போனார்!

மகனை வீட்டுக்குக் கொண்டுவருவதிலும், தோட்டத்திலேயே ஒரு தொழிலைப் பெற்றுத் தருவதிலும், சொந்தத்திற்குள் ணோயே மூத்தமகள் கத்ஜாவுக்குப் பேசிவைத்திருந்த திருமணம், போக்குவரத்துச் சீக்கல் காரணமாகத் தாமதமாகிக் கொண்டிருந்தாலும்...

பெரியவரை இருதய நோயாளியாக்கி விட்டிருந்தது. “தம்பி, என்ன சாப்பிட்டே....?;

“நான் காலைச் சாப்பாடு கொண்டு வந்திருக்கிறேன் அங்கிள்.....; என்று கூறிக் கொண்டே புத்தகப் பையைத் தழாவிக் கொண்டிருந்தான்.

“என்ன.... கொண்டுவர மறந்துடியா?;

“எடுத்துவச்ச டிபன் கரியரை போட மறந்துட்டேன் போலிருக்கு:

“சரி.... சரி... அதனால் பரவாயில்ல... இடியப்பம் சாப்பிடுவும்;

இருவரும்.... கரியுடன் இடியப்பம் சாப்பிட்டுவிட்டு ஆவி பறக்கும் தேந்ர் அருந்தனர்.

சிறிது நேரம் மனம் விட்டுப் பேசத் தொடர்கி.... முகவரி, தொலைபேசி எண் களைப் பரிமாறிக் கொண்டனர்.

“தம்பி.... நா உண்ணிடம் ஒரு உதவி கேட்கலாம் என்று யோசிக்கிறன்....;

“என்ன உதவி.... முடிஞ்சா கட்டாயம் செய்வன்தானே அங்கிள்....;

அவன் உள்ளத்தில் முகிழ்ந்து கொண்டிருந்த பாசம் அவன் குரலில் பிரவகித்தது.

“நீ செய்வே, அது எனக்குத் தெரியும். ஆனா இண்டக்கி உண்ட பாடசாலை படிப்பு வீணாப் போய்டுமே என்றுதான் யோசிக்கிறன்....;

“..... என்ன உதவி எண்டு சொல்லுவங்க....;

“..... நா ரத்தினபுரியிலிருந்து வந்து ரண்டு மூன்று நாளாகது. புறப்படுதே நேரம், எண்ட மருந்து மாத்திரைகளைக்கோடு எடுக்காம மறந்துட்டன். இப்ப என் நாடான் நா தலையை சுத்திக்கிட்டு இருக்கு.

உடம்பு பானவோ செய்யது.... இந்த டெசனாத்தில் பஸ்ஸில் அவ்வளவு தூரம் தனியே போக முடியுமே எண்டு யோசனையாகிடக்கு.... அதான் நீ முடிஞ்சா என்ன வீட்டில கொண்டு போய் விட்டிட்டு வரமுடியுமா...? பெரிய உதவி....;

அவன் ஆழ்ந்த யோசனையில் மூழ்கத் தொடங்கிவிட்டான்.

ஒரு நோயாளி இக் கட்டான நிலையில் சிக்கியின்னார். அவருக்கு உதவுது தர்மந்தானே!

இன்டக்கி என்னமோ.. பஸ் வண்டி லேட், இப்பவே கிரண்டு பாடவேளை சும்மாவே போய்க் கொண்டிருக்கு....

“என்ன தம்பி யோசிக்கிற....?;

2

“எங்கள் இப்படி இணைச்சு வெக்கத்தான் பஸ் இன்னும் வராம இருக்கோ....? பிரச்சினை இல்ல அங்கிள் வாங்க வீட்டுக்குக் கொண்டு போய் விட்டிட்டு வாறன்;

“சந்தோஷம் தம்பி...! பெரிய உதவி.; என்று சொல்லி முழிப்பதற்குள் நா தமுதமுக்க பெரியவரின் பேச்சு இறப்பரைப் போல இழப்பட்டது. தடுமொறிப் போய்விட்டார்.

முகத்தில் மட்டும் அலாதியானதொரு புன்னாக மலர்ந்தது.

சற்று நேரம் நிலவிய மௌனத்தை உடைத்துக் கொண்டு மூத்தவர் பில் கட்டினார்.

“ஹோல்ட்டுக்கு போவோமா?” மூத்தவர் இளையவரைக் கேட்டார்.

“அங்கிள் ஒங்களுக்கு தலைச்சத்து, வெயில் வேறை ஏறிக்கிட்டு இருக்கு... கூரை இல்லாத தரிப்பிடத்தில் நிற்கிறது கூடாதுதானே....?”

மீண்டும் அந்த அலாதியான புன்னாக.

“என் ன செய்யிறது எப்படியும் போகத் தானே வேணும்.... தம்பி ஒங்கிட்ட ஒன்னு கேட்க்டா? இந்த உலகமே ஒரு நாடக மேடைன் னு சொல்லியிருக்காங்க.... நீ கேள்விப்பட்டிருக்கிறயா?”

“கேள்விப்பட்டிருக்கிறன்.... அங்கிள். அப்படியாயிருந்தா நாங்க எல்லாரும் நடிகர்களா....?”

“நிச்சயமா.... இப்பவும் நாங்க நடிச்சிக்கிட்டுக்கொண் இருக்கிறோம்.... வேண்டிய ஆட்டத்தை ஆடுப்பாடு.... கூத்தாடி போய் சேர வேண்டியதுதான்.... ஆட்டம் துக்கமாக இருக்கலாம், சந்தோஷமாக இருக்கலாம்.... அதெல்லாம் நியதிப்படி நடக்கும்....;

“உண்மைதான் அங்கிள்... இப்பதானே விளாங்குது:

“ஆனா தம்பி... ஒரு திருத்தம். நாடக மேடை எண்டு சொல்லதும் சரிதான். அதைவிட தரிப்பிடம் எண்டு சொல்லதுதான் பொருத்தம் போலிருக்கு:

“சரியா சொன்னீங்க அங்கிள்... உலகம் ஒரு தரிப்பிடத்தான்... சந்தோஷமில்ல..;

இருவரும் மீண்டும் பஸ் தரிப்பிடத்திற்கு நடந்தனர்.

சற்றுக் களைப்பாக இருந்தாலும் பெரியவர் மீண்டும் உணர்ச்சிவச்சப்படாமல் சாதாரணமாகப் பேசினார்.

இருவரும் தரிப்பில் வந்ததும் பெரியவர் வானத்தை வெறித்துப் பார்த்தார். வானம் நீலமாய்த் தெளிவாக இருந்தது.

அந்தப் பார்வையில் தனது மூத்தமகள் கதீஜாவுக்குத் திருமணம் நடந்து சந்தோஷமாக வாழ்வதும் ஒரு கற்பனையாக நிழலாடியது.

அந்த மகிழ்ச்சியில்- அவர் முகம் புன்னாகையில் ஜொலித்தது.

தரிப்பிடத்தில் ஒவ்வொருவரது கவனமும் கூடு பிடித்துக் கொண்டிருந்தது.

'பயணம் சணாங்கிப் போகுதே:

'ஒரு வண்டியையும் காணோமே; என்ற எண்ணாங்களில் கையித்துப் போய் வெறுப்படைந் திருக்கிற அந்தப் பொல்லாத நேரத்தில்தான் அந்த நிகழ்வு நடந்திருக்கிறது.

பெரியவர் என்ன நினைத்தாரோ, விசாலமான அந்தச் சாலையின் மறுமுறைக்குப் போக குறுக்காகக் கடந்திருக்கிறார்.

தண்ணீர் வசதியுடன் மறுமுறையிலுள்ள மலை கூடத்திற்குப் போக எத்தனித்திருக்கலாம். அந்த நேரத்தில் அவதியுறும் பிரயாணிகளின் மனக்கிடக்கையை நன்கு உள்ளாங்கிக் கொண்டது போல் கிளங்கை போக்குவரத்துச் சேலவ பேருந்தொன்று வேகமாகப் பறந்து வந்து கொண்டிருந்தது.

பல்வேறு யோசனைகளுடன் குறுக்காக நடந்த பெரியவர் இதைக் கவனிக்கவில்லை. மோதித் தள்ளிவிட்டது. மோதுண்ட பெரியவர் சாலையின் பள்ளத்தில் விழுந்து கிடந்தார்.

வண்டி ஸ்தம்பித்து நின்றதும் மளமளவென்று பிரயாணிகள் இறங்கிக் கூட்டம் போட்டு வேஷக்கைப் பார்த்துக் கொண்டிருந்தனர். ஒரே இரைச்சல்.

அவன் மனம் சுக்கு நூறாக உடைந்து போய் பொறுப்பற்ற ஜடங்களுக்கு மத்தியில் மிகுந்த அக்கறையுடன் கியங்கினான். ஓட்டுனாருடனும், நடாத்துனருடனும் சுறுசுறுப்பாக ஒத்துழைத்தான்.

ஒரு நியிடமேனும் தாமதிக் காமல் இரத்த வெள்ளத்தில் மூழ்கிக் கிடந்த பெரியவரைத் தூக்கி அவசர அவசரமாக ஒரு ஓட்டோவில் ஏற்றி அவனும் நடாத்துனரும் மருந்துவமனைக்குக் கொண்டு போய் அவசர சிகிச்சைப் பிரிவில் சேர்த்துவிட்டு மேற்கொண்டும் அலுவல்களில் ஈடுபட்டார்கள்.

நாடகத்தில் அவரது நடிப்புக்குத் திரை விழுந்துவிட்டது. தரிப்பிடத்தில் பிரயாணச் சீட்டு கிடைத்துவிட்டது. வைத்தியர்களின் பிரயத்தனம் வெற்றியளிக்கவில்லை.

சில முக்கிய கடமைகளில் அவனும் ஒரு சாட்சியாக இருந்து கருமங்களை நிறைவேற்றினான்.

இனி உறவினர்கள் வந்து அடையாளங்களைக் காட்டி ஜனாசாலை எடுத்துச் செல்ல வேண்டும்.

கண்டக்டர் பெரியவரின் சட்டைப்பைதை துழாவி அடையாள அட்டையையும் தொலைபேசி எண்களையும் எடுத்து அவனிடம் நீட்டினார்.

சம்பந்தப்பட்டவர்களுக்குக் கருக்கமாக அந்தச் சோக சம்பவத்தைப் படம் பிடித்துக் காட்டுவது போல.... அறிவித்த போது எதிர்முனையில் தோன்றிய அலறல் அவன் காதுகளைத் துளைத்துவிட்டது.

உறவினர்கள் உடனே புறப்பட்டு வந்து செய்ய வேண்டிய அனைத்தையும் செய்வார்கள் என்று உறுதியளித்தார்கள்.

ஓ! ஒரு குற்ற உணர்வு அவன் நெஞ்சை அழுத்தியது.

பேருந்து தரிப்பிடத்தில் அவருடன் மகிழ்ச்சியாக உரையாடியும் இரத்தினபுரிக்கு அவருடன் வருவதாக வாக்களித்து ஒரு செக்கனில் அவன் கண்களில் மண்ணைத் தூவிலிட்டு சாலையைக் கடந்திருக்கிறாரே! அவனும் பிரயாண வெறுப்பால் கொஞ்சம் அச்டையாக இருந்துவிட்டானே.

ஒரு சில மனிதரைப் பார்த்ததும், அவருடன் ஓரிசு வார்த்தைகளாவது பேச வேண்டும்..... முந்தால் உதவ வேண்டும் என்ற உணர்வு ஏற்படுவது இயற்கைதானே! பெரியவர் ஒரு வழிப்போக்கராய் இருந்தும் அவர்களிடையே ஒருவகைப் பாசமும் புரிந்துணர்வும் பீரிட்டது.

நினைத்துப் பார்த்து இனி என்ன செய்வது? வாழ்க்கை இப்படித்தான்! போன வண்டிக்குக் கைகாட்டி என்ன பிரதீயாசனம்....?

#### 4

அவன் கல்லூரி வளவிற்குள் காலி வைத்தபோது எத்தனை பாடவேளைகளுக்கு வினை கொடுத்தான் என்பது அவனுக்குத் தெரியாது. சோகம் அவன் மனதை அப்பிக் கொண்டிருந்தது.

அறிவிப்பு எதுவும் இல்லாமல் சணாங்கி வந்ததற்கு ஒழுக்காற்று நடவடிக்கை அதிகாரியிடமிருந்து உரிய தண்டனையைப் பெற்று வகுப்பறைக்குள் நுழைந்த போது சக வகுப்பு மாணவர் கிண்டல் செய்தனர்.

"வணக்கம்.... வணக்கம் இப்பதான் வாரார்..... பகுதிநேர விரிவுறையாளர்....:

என்னென்ன நேவோ நடந்துவிட்டது. தொடர்ந்த பாடங்கள் மனதில் பதியவில்லை.

"முவாத் என்னடா மச்சான்? என்னடா நடந்தது?...? முகமெல்லாம் வாழப் போய் கிடக்கு. இப்ப கிடைவேளை மணி அடிக்கப் போகுது.... வா கன்ரீனுக்குப் போகலாம்....; என்று பரிவுடன் அவனை அழைத்துச் சென்றான் நன்பன் நூறுங்.

சிற்றுண்டிச் சாலையின் ஒரு ஒதுக்குப்புறத்தில் உட்கார்ந்ததும் நடந்த சம்பவத்தை முழுமையாக ஒப்புவித்தான்.

பொறுமையாகக் கேட்ட நன்பன் நூறுல் ஒழுந்து சிந்தித்துவிட்டுக் கூறினான்.

"நீ கட்டாயம் நல்லடக்கத்தில் கலந்து கொள்ள வேண்டும் முவாத்:

"அப்படித்தான் நானும் முடிவெடுத்திருக்கிறன்....

நூறுல் நீ வருவியா என்னோட....?;

"கேட்டாயம்.... ஒரு மையத்தில் கலந்து கொள்வது எவ்வளவு நன்மை.... நா வருவேன்;

தற்கால இளைஞர்களில் இவன் மானுடநேயம் மிகுந்து மூத்தவர்களைக் கணம் பண்ணும் ஒரு முன்மாதிரியாகத் திகழ்ந்தான்.

பட்பட்டென்று தொலைபேசி என்களைத் தட்டினான் முவாத். இதற்கென் ரே ஒருவரை தொலைபேசியிடன் இணைத்து வைத்திருப்பார்களோ!

அவன் தன்னை அறிமுகப்படுத்திக் கொண்டு, மையத் விபரங்களைக் கேட்டுத் தெரிந்து கொண்டான்.

"என்னவாம்....?; நூறுல் அவசரப்பட்டான்.

"மையத் இன்னும் பிரேத அறையிலிருந்து போகவில்லை..... நாலைர மனிக்கு எதிர்பார்க்கிறார்கள். ஜனாசா அடக்கம் பின்தும்."

"எதுக்கும் இப்பவே தயாராகி, போனால்தான் இரத்தினபுரிக்குப் போய்ச் சேரலாம்....; நூறுல்

ஒரு முக்கியமானவரின் பிரிவு என்று காரணம் காட்டி உபநித்பரிடம் விடுமூறை பெற்றுக் கொண்டு வெளியேறி மின்வேகத்தில் இல்லங்களுக்குச் சென்று ஆய்த்தங்களைச் செய்து கொண்டார்கள்.

இருவரும் கடுகதியில் புறப்பட்டுச் சில மணித்தியாலைகளில் இரத்தினபுரி நகரில் இறங்கினார்கள்.

இன்னும் எவ்வளவு தூரமோ. இறப்பர் காட்டுக்குப் போக வேண்டும் என்று யோசித்துக் கொண்டிருந்த போது-

ஒரு மினிபஸ் முன்னால் வந்து, "மைய வீட்டுக்கா....?" வண்டியிலிருந்து ஒருவர் கேட்டார்.

முவாதும், நூறுலும் ஏறிக் கொண்டார்கள்.

அது மைய வீட்டுக்கும் நகருக்குமாக இலவச சேவை செய்து கொண்டிருந்தது. ஆட்களைக் கொண்டு போவதிலும், கொண்டு வருவதிலும்.

அவர்கள் வீட்டை அடைந்த போதுதான் மையங்களை எடுத்துச் செல்வதற்காகவே இலவசமாக பணிபுரியும் ஒரு பிரபல எல்தாபனத்தின் வண்டி வந்திருந்தது. வந்து சில நிமிடங்கள்.

வீட்டுக்குள் இருந்து ஓவென்று கிளம்பிய அழுகைச் சத்தங்கள் கூழலைப் பின்தது.

முவாத் உள்ளே போக முயன்றான்.

"இப்பாதன் வந்திருக்கு கொஞ்சம் இருந்து விட்டுப் போ....;:

அவர்கள் சர்றுப் பொறுத்திருந்து பெரியவரின் மகனிடமும், மூத்தமகளிடமும் அறிமுகப்படுத்திக் கொண்டபோது எல்லாருமே நன்றியிடுன் கண்ணீரும் கம்பலையுமாகப் பல தகவல்களை வெளியிட்டார்கள். அப்புறம் மளமாலவன்று உள்ளே சென்று அழுது வடியும் பெரியவரின் மனைவியைக் கண்டு.... தயாராகக் கொண்டு வந்திருந்த வெள்ளைக் கவரை அவரது இரு கைகளிலும் திணித்துவிட்டு முன் அறைக்குத் திரும்பினான் முவாத்.

"மையத்தைக் குளிப்பாட்டும் கடமைகளில் எங்களையும் சேர்த்துக் கொள்வீர்களா....?"

அவன் பணிவாகக் கேட்டான்.

அவர்கள் மௌனம் சாதித்தே நிராகரித்தார்கள்.

அவனது கோரிக்கை கணக்கெடுப்பவில்லை.

அவன் இரண்டு முறை முயற்சி செய்தும் அதே நிலைமைதான்.

"இனியும் கேட்கவேண்டாம்; நூறுல் அபிப்பிராயப்பட்டான். அதற்குப் பின் முவாத் எதுவும் பேசவில்லை.

காவோலையைய் பார்த்துக் குருத்தோலை சிரிக்கும் காலகட்டத்தில் முவாத் பெரியவர் மீது எவ்வளவு இரக்கப்பட்டான்.

பல தசாப்தங்களுக்கு முன் இனவாதக் கலவரங்களால் பாதிக்கப்பட்டு மன நிம்மதியைத் தொலைத்துவிட்டு இரத்தினபுரி மாவட்டத்தைச் சார்ந்த ஒரு இறப்பர் தோட்டத்திற்குக் குடியேறியது பெரியவர் குடும்பம்.

பார்க்கப் போனால் காலங்காலமாக சோகங்களையே தாங்கித் தாங்கிப் பழக்கப் போன ஓர் இந்திய வம்சாவழிப் பிரகிருதி அவர். இந்திய வம்சாவழி என்று ஆழமாகப் பச்சை குத்தப்பட்டிருக்கிறது.

அவருடன் வந்த உறவுக்காரர்கள், மதார்சா, ஹசனங்மா, மீராசா குடும்பங்கள் கொத்மலை கட்டப்படுவா தேயிலைத் தோட்டத்தில் தொழிலாளர்களாகப் பதிவு செய்து கொண்டனர்.

பெரியவர் மூன்று நாட்களுக்கு முன் கொழும்புக்குப் போய், அங்கிருந்து நெடுக கட்டப்படுவா என்டேட்டுக்குப் போயிருக்கிறார்.

அங்கு சுப்பவைசராகக் கடமையாற்றும் உறவுக்கார இளைஞரை திருமணமாக செய்து கொள்வதில் தன் மகனுக்கோ, குடும்ப அங்கத்தவர்களுக்கோ எந்தவித மறுப்பும் இல்லை என்பதை உறுதிப்படுத்தவே அவர் இந்த சம்பிரதாயப் பயணத்தை மேற்கொண்டிருந்தார்.

மகனின் திருமணத்தை இடக்கு முடக்கு இல்லாமல் எல்லாவற்றையும் சூழுக்காப் பேசிவிட்டு, உச்சிகுளிர்ந்து கொழும்புக்குத் திரும்பியவர் தான். நாட்டில் போக்குவரத்துச் சிக்கல்கள் தோன்றியிருக்காவிட்டால் இந்தத் திருமணம் எப்போதோ நடந்திருக்கும்.

எல்லாம் சூழுக்காப் முடிந்தும் இப்பாமுது இரத்தினபுரிக்குப் போகமுடியாமல் விதி தன் பொல்லாத சிறைக விரித்துவிட்டது.

உறவினர்கள் பிரேதத்தைக் குளிப்பாட்டி புதிய வெள்ளைத் துணியால் உடுப்பாட்டி (கபன் செய்து) ஆட்கள் பார்ப்பதற்காக வராந்தவில் வைத்திருந்தார்கள்.

மையத்தை எடுக்கும் நேரம் நெருங்கிக் கொண்டிருந்தது. புதிய மாப்பிள்ளை சுப்பவைசர் சிக்கந்துரின் தலைமையில் கட்டப்படுவா உறவுகள் வந்து சேர்ந்தன.

இனி உறவினர்கள் எல்லாரும் வந்து பார்த்தாயிற்று. இனியும் சணக்க ஏலாது என்ற நிலை ஏற்பட்டதும் பிரதேத்தை சந்துதாக்கில் (சுவம் தூக்கி) வைத்து கழுத்துவரை உடுப்பாட்டியிருந்த வெள்ளைத் துணியை இழுத்து முகத்தை மூடவிட வேண்டியதுதான்.

முவாதும் நூறுலும் பிரேதத்திற்கு அருகே நெருங்கிச் சென்றார்கள்.

முவாத் அந்த முக்த்தை உற்று நோக்கினான். பக்ரென்று ஓர் அதிர்ச்சி.

முக்த்தை மூடிவிட்டு எல்லாருமாகச் சேர்ந்து சந்துக்கை அசைக்காமல் மையவன் டியில் ஏற்றினார்கள்.

அது மெல்லமாக மையவாழையை நோக்கி ஊர்ந்தது. மையவாழ மூன்று மைல் தூரம் என்பதால் இந்த வண்டி ஏற்பாடு.

வழி நெடுகே ஓங்கி உயர்ந்து நின்ற இறப்பர் மரங்கள் எல்லாம் தம்மைப் பாத்திகட்டி. விதைத்து. கன்றுகளாக்கி. தம்பிள்ளைகளைப் போல் வளர்த்து பாதுகாத்த பெரியவருக்குச் சிரம் தாழ்த்தி இறுதி மரியாதை செலுத்தின.

கோடையிலும் குளிரிலும் தம்மோடு இத்தனை நாள் பரிச்சயமாய் இருந்த மேஸ்திரியல்லவா...!

இன்று பிரதேமாக தம்மைக் கடந்து செல்லும் போது நன்றிப் பெருக்குடன் நினைவு கூற்றந்து சோகமாய்

வழியனுப்பி வைக்கின்றன. மரங்களோடு மரங்களாய் சில தொழிற்சங்கப் பிரதிநிதிகளும்.

இரத்தினபுரி இறப்பர்த் தோட்டமொன்றில் தசாப்தங்களாக ஒரு சாதாரண தோட்டத் தொழிலாளியாக வாழ்க்கையை அர்ப்பணித்த பெரியார் கிப்ராஹி மூலமும்மது அவர்களின் இறுதி ஊர்வலம் போய்க் கொண்டிருந்தது.

சவம் தூக்கியில் மையத்தைக் கிடத்தி வெள்ளைத் துணியை இழுத்து முக்த்தை மூடுவதற்கு முன் முவாத் அதிர்ச்சியடைந்து. எந்தமிகுத்துப் போய் அவர் முக்த்தை இறுதியாக நோக்கினான்ல்லவா?

ஆனால் இப்பொழுதுதான் அவனுக்கு மின் வெட்டுகிறது.

அவன் அன்னாரை தரிப்பிடத்தில் பார்த்தபோது. மின் னாலைப் போல் தோன்றி மறைந்த அந்தப் புன் னாலை மீண்டும் அவர் முகத்தில் எப்படிப் பளிச்சிட்டிருந்ததோ. அந்த முக்த்தை அவன் அப்படியே கண்டான். அந்த ஆத்ம சங்கமத்தோடு அவன் திரும்பி நடந்து கொண்டிருக்கிறான்.

## நகர்வு...? ? ?

- அகியோபி -

வன்மாங்கள் உக்கிரமாகிக்  
கன்மாங்களாற்றும் வக்கிரகாலம்! - மனித  
ஜென்மாங்கள்! மனிதம் தொலைத்து  
கற்காலம் நோக்கிய உன்னதப் பயணம்!

நாகரிகமாக வாழ்வதற்கெனவே  
நாட்கள் பல தவமிருந்து  
கண்டுபிடித்தன வற்றையெல்லாம்!  
அநாகரிகமாகக் கையாளத் -  
தொடங்கிவிட்டால், நீதி எங்கிருக்கும்?

இனத்தாலும் மொழியாலும்  
மதத்தாலும் ஜாதியாலும்  
முட்டி மோதும் மனிதா!  
இயற்கையை வென்ற வித்தகா! - நீ!  
மனிதம் வாழ என்னசெய்தாய்?

பாதுகாப்பாய் வாழ்வதற்கென்று  
சமூகம் கண்டாய்  
அதற்குள்ளாம் பாதுகாப்புத்தேஷு  
வீட்டைக் கண்டாய்

இன்று  
வீடு கூடக் கேள்விக்குறியாக  
கேவியானது வாழ்வு!  
போலியானது மனிதம்!

தடிச் சுத்தி வாழ்ந்திடவும்;  
வெட்டி வீழ்த்தி வாழ்ந்திடவும்;  
ஒட்டித் தழுவி வாழ்ந்திடவும் - மிகக்  
கெட்டியாகக் கற்றுக்கொண்டாய்!  
அதனால்; தினசரிகளில்  
கொட்டை எழுத்துக்களில்  
உன்புக்கும் அதல பாதாளம் நோக்கி...

ஜந்தறிவுகள் செய்ய அஞ்சம்  
கைங்கரியங்களையெல்லாம்  
ஏழாம்ரிவு பெற்ற மம்மையினால்  
லேசாக்க செய்து விட்டு - மனம்  
கூசாது வாழ்வனே!  
கண்ணியுகம் கடந்தவுனது  
சுவடுகளின் நகர்வு...? ? ?

卷之三



卷之三

१०८

ప్రాంతములలో వ్యవసాయానికి ఉదిష్టి కొన్ని విధాలలో ఉన్నాయి. అందుల్లో నీటి ప్రాంతములలో వ్యవసాయానికి ఉదిష్టి కొన్ని విధాలలో ఉన్నాయి.

— ప్రాణికిలేను విషాదం కొనుతున్నాడను

“*திருக்குறள் பொன்னி*”  
என்று அழைகின்ற ஒரு முறையாக இருப்பது.

ప్రాణీ విషయంలో కొనుకునే అందుల్లో ఉన్న విషయాలను విశేషంగా వ్యవహరించాలని ఆశించుటకు ఈ పత్రము వ్యవహరించబడు.

అందుల్లో కొన్ని విషయాల ప్రశ్నల ఉన్నాయి. అందుల్లో కొన్ని విషయాల ప్రశ్నల ఉన్నాయి. అందుల్లో కొన్ని విషయాల ప్రశ్నల ఉన్నాయి. అందుల్లో కొన్ని విషయాల ప్రశ్నల ఉన్నాయి.

సమాజంలో విషయాల ప్రశ్నల కు ప్రతి వీరు అందుల్లాగా ఉండి విచారించాలని ఆశించాడని అనుకోవాలి. ఇది నీ ప్రశ్నల కు ప్రతి వీరు అందుల్లాగా ఉండి విచారించాలని ఆశించాడని అనుకోవాలి.



**காலை** காலையில் சுமார்க்கண்டு நடவடிக்கை என்னிட ரூபா இரண்டு முடி வைக்க வேண்டும் என்று கொண்டு வருவது போல் தெரியும் காலையிலிருப்பது. அதை காலையிலும் தீவிரமாக வைக்க வேண்டும் என்று கொண்டு வருவது போல் தெரியும் காலையிலிருப்பது. அதை காலையிலும் தீவிரமாக வைக்க வேண்டும் என்று கொண்டு வருவது போல் தெரியும் காலையிலிருப்பது.

கணம் கிடைத் துவத்தினால் விரைவாக மேற்பட விரும்பும் பூர்வகால சிறப்பாக நிலைமை அமைகிறது. எனவே அதை பார்வையில் நிர்வாயிக்க விரும்பும் உறுப்புகளை ஏது வர்த்தி பார்வையில் காட்ட வேண்டும். ஆகவே அதை விரும்பும் பூர்வகால சிறப்பாக நிலைமை அமைகிறது.

கிடத் தாமதம் நடைபோன போதுமான விதம் கொடுக்கப்பட்டு வருகிறது. இது முன்னால் அவர்களுக்கு விரும்புவதை என்றால் சிறந்துவரும் ஒரு கடமையாக இருக்க விரும்புவதை என்றால் கொடுக்கப்பட்டது. அந்தப் பொறுப்பு வளர்ந்து வளர்ந்து முன்னால் தூண்டில் கொடுக்கப்பட்டது. அதைப்பற்றி சம்பந்தம் ஆய்வு செய்துபோனால் பொறுப்புமொத்தம் அதைப்பற்றி விரும்புவதை கொடுக்கப்பட்டது. கூடுதலாகப் போதுமான விதமாக செய்யக்கூடியவாச என்ற விவரத்திடம் உள்ளத்தில்கொடுக்கப்பட்டுள்ளது. கூடுதலாகப் போதுமான விதம் கொடுக்கப்பட்டது.

மாது சேஷன்லெட் முழுவது கிடைத்தும் நிறுத்தப்படக் கூடிய வருறுத்துப் பட்ட தொகூடு, பொருள்க் காலையிலோ கிடைத்தும் செய்யாற்றியிருப்பதாக உண்மை. ஏனோ விடுதலையே வழிக்கும். மாது முழுவது தினங்கள் பூர்வாக செய்துவரப்பட வேண்டுகிறதோ அல்லது தினங்களிலே பிரிவாக வேட்டுவது அரசுக்கிட்டு கொடுவதற்கும் கூட்டுறவில் கிடை அறவுக்கு கிடைத்து. தீர்மான அடைவேலை என்பது விரைவாகக் காலம் நூல் கூறும் தொழில்.

கிடைத்தப்பட நூறு முழுமொளி கிடை வழங்கப்படுகிறார் நூறு கணபதியும் கணம் பிரமான அபநில அவ்வகையிலென்ற போதை பொதுத் திட்டங்களின் போல்.

என்று ஏடு பொறுதல் அவர்கள் இருப்பதாகத்தும் விரைவாக நேர்க்கூடியவர்கள் போதும் இதன் பக்கங்கள் தங்க முறையாக சிறுவர்கள் மினால்லிருப்பதை ஒழுங்காகின்றிருக்கவூடு பக்கங்களை, முயன் விடுவதற்கு விரைவாக விடுவது முன்வரி இருக்கும்

திருநூல்பட்டினர் தீர்மானம் கீழ்க்கண்ட ஒரு ரூபாய்-தேவைக்கூடுதல் சில சில்லரை என்பது குறிக்கிறதா? ஏதுமல்லோ பிரச்சாரங்களைப் போன்ற விவரங்களை வெளிவாடும் உரையை நூல்களில் வெளியாட்டி வெளியிட வேண்டும். அதைப்படிப்பட்டத்தில் திருநூல்பட்டினர் பிரச்சாரம் கூறுவதற்குப் பல்விதம் கொண்டு வருகிறது. அதைப்படிப்பட்டத்தில் பெருமாக சிகிசையெடுப்பதன் அளவுமையை தீர்மானம் செய்ய வேண்டும்.

## தென்னிந்திய யாத்திரை

- ප්‍රජාලේඛන සංඛ්‍යාව නිවැරදිව ප්‍රමාද කළ යුතුවයි



26.01.2012 அன்று தெருவில் 8.30 மாலை  
பள்ளத்தாழை சுயநிதேச விடை வி.ஏ.ஏ.மெட்ட

மதும் பூஷை ம் எற்றாகும் நீதி விவரங்கள் பொருள்களினாலும் என்றாலும் தெருவில் தெரு அதேவே சங்கமிப்புக்காலத்தோடு சீர்க்காந்த வட்டப்பு பார்வையான மத்தியில் கூறுகின்றனர்.

ஒன்றைக்கொண்டு விடுமால் தெருமதுக்கு உட்படவிருப்பு  
ஏனையும் தெருப்பு நோன்று கீர்தி வினாவுகள் என்றாலும்  
விடுமால் தெருமதுக்கு உட்படவிருப்பு ஏனையும் தெருமதுக்கு உட்படவிருப்பு. இப்படி விரும் அரசினரும் விடும்.

ஈடு கீழ்க்கண்ட வகுப்பில் தொகையினாலும் கூட சிறந்துவரும் என தீவிரமாகவே தனது உடலை மாற்றி தூமதி கோவெள்ளுருவுள் ஏடு விடுவதை நான்கும் ஒன்றே கீழ்க்கண்ட முறையில் கொடுக்க வேண்டும்.

நூல்களினுடைய மாதங்களைக்கொண்டு ஒரு அறங்கப் பகுதி மூலம் தான் குறித்து எத்தனைப் பூர்வாப் போட்டுவிடுமா என்றால்கிழஞ்சு விவரங்கள் கொண்டு வருகின்றன; இன்னும் கவனங்களில் கூறப்பட

விரோதம் ஏழாமல் கணம் 7.00 மேற்கூடும் பூர்வைத் தடுப்பது—து. பக்டிசாரங்கள் யானாம். தூஷ்வினாம் 6.10 மாண்பில் ஒன்றை நீங்கள் நெருக்கடி எடுத்துகளோ அல்லது வெற்று வேற்று வந்துளம்.

கூடியவாயிலோ நில கீர்த்தனையாறு அமைக்கப்பட்டது. இன்னாலோ, முன் உள்ள சூழ்வு என்பதை முன்வடிவாக கடிக்கவேண்டிய அரிக்குவெப்பேற்றி அவற்றை வழங்குவதே பொன்றது. அழுகையை காரிய அரசாங்கம் கூட்டுறவிட்ட ஜமீன் பார்வைக்க சமர்த்தமாக்கப்பட்டது. பெயர்க்கு ஏற்பாடு செய்யப்பட்டு வருகிறது.

நடவடிக்கை விடப்படுகிறது அதற்கும் மூலம் குடியிருப்பு அளிப்பார்வை என்று கணக்காக உறுத்தி விடக்கூடியது.

ஒரு அளவு பீவுத்தில் மற்று மறுமலர் வெள்ளு வைப்பின் கீழ் வைக்கப்படுகிறது.

காலை உறவானது பிரத்திநிட்டு விவரம் கொடுக்கிறது. மூலம் முக்காலி ஒரு கம்பீஸ்டரான குரு வெளியேற்று, மாப் பிப்போக் கிராஸ்ஸிலைக்கான வழிநீண்டு சூப்பிளையான வகுவினால் நிர்வாகம் கூடும் (குரு)

விரூவிலிருந்து பிறக்கி முறையினால் விரூவை அடிமீதம் செய்ய வேண்டும்.

தியக்குநர் வழிக்ட்டத்துடன் 177 பாண்டை டாந்து  
விராமிட்டதை முறைத் தொழில்களும் செய்திடும்.  
வழி கேட்டப் பகுதியை கால்கு மரம்த்துமாம். தியக்  
கிடையான வர்த்தான், வாய்த் தங்களிலிருந்து, அவைகளை விட்டு  
உடனடி, அழுவாக்கியும் உடனடிகம் உடனடி திடம்.  
ஒன்றாக வர்த்தான், வாய்த் தங்களிலிருந்து, அவை

(இனி ஜால் வடிவை செய்க்கி போந்து அக்குரைத்துடன் பற்றிட்டது. காலப்புவை மேல்நிற்கார அளவுகளும், இங்கூட்ட முறைகளினின்மொ அளவுகளும் மறுமதி செய்யும், குருக்கை அம்யன், அழகி என்ற அந்த நூல்களைப் பற்றி ஒளிபரப்ப விரும்புகிறீர்)

நூல் புதிய செல்லும் பக்கட் பாடல்களைப் பாட அனுபவமுறை பின்னரை பாட்டுப்பாட முறையிலிருக்குமிடங்களைப் போடும். இது அழியுமொலி விடுகளில் ஒன்று பின்னர் மாண்பிக்காதற்கு பிழை பின்னால் திரும்புதலுக்கு கொண்டு திரும்பல்லாதாக்கடம் இரண்டாவது ஏனையும் விடுமாற்றினோம். ஒன்று மூன்றாவது நூல்கள் இருந்து பறந்தது. இருபு 0.05 மீட்டர். திடு அனுபவமுறை வேலைக் குழுக்கள் எடுப்பதோடு சொல்லும் மாதிரி செய்து கொண்டு நூல்கள் போன்ற ஒருங்களைப் போட்டு.

கிரு. மதுவரம்பன் தலைவரினால், 27.01.2012  
ஏற்று மதுவர் மீனாட்சி மூர் நிறுவனம் கெட்டுக்  
உயில் வழி வளர்ந்திருக்கிற பிரதிவேகமான வளமாக  
அதோடு புற்று அப்பகுதியில், சௌகால நடவடிக்கை  
வழிட்டுபோல், ஏற்றுக் கொடுப் 170 டீராம் குறிய  
நாள் விடுபடம், அடைக்கி விடுபடம், கள்ளிக்கொல்  
பொடுபடம், சிபார்ஹாம்கார வாலி, ராஸ்ரந்த் தால  
ஏன் போன்றவைகளிற் பார்த்தும் போன்றுக்கூட கடநிக  
கூப்பு வேணும்.

காலனி பிள் டெல்லியாறி டீடீ மஹேந்திர்  
வைப்புமுறைப்பதிலும் கர்வாத்து திருப்புத்துறை  
அவையைர் கோவில்களை வழங்கும்.

இந்துக் கிருஷ்ணராமராமா அவர்ந்த மனதைச் சுயாசகநாகத் தட்டுப்போம் என்ற திடம் விடவேண் ஆற்றாராம் சி. ராமான்-கிருஷ்ணராமராமா என்று மற்றும் பல்லீப்பூ-நாட்டு கிருஷ்ணராமராமா என்று கிருஷ்ணராமராமா என்று விடவேண்டும்.

20.01.2012 கணிய தலைவர் பந்துப்பகவையை  
திருமூல ராமனாயகம் தினசிறையில் தீரோ தீரோ  
கோவையில் விடுதலை அறிமுகம் செய்து விட்டார்.

மேறு விடாவ் கன், பிரகத என் என் று அழைக்கப்படுகிறார். இறைவி பெரியநாயகி. கோயில் விமானம் 216அடி உயரம் உடையது. தூபியில் உள்ள கல் 80 தொண் எடையுள்ளது. பெருவடையார் எதிரில் உள்ள நந்தி உயரம் 12 அடி நீளம் 19 1/2அடி. அகலம் 8 1/4அடியாகும். அருணகிரியார் கருவுர் தேவர் பாடியதலம்.

அங்கிருந்து புறப்பட்ட திருக் கண்டியூர் சென்றோம். இது பிரமனின் தலை கொய்த தலம். அட்டவீர தலங்களில் ஒன் று. சீரக் கண் டீஸ் வரர் மாங்களாம்பிகையை வணங்கிக் கொண்டு தீங்களூர் சீவன் கோயில் சென்றோம். தலவிசேடம் அப்பர் பெருமான் விடம் தீண் டி இறந்த பிள்ளையை உயிர்ப்பித்தார். தக்கனின் சாபத்தில் இருந்து கைலாசநாதர் சந்திரனை காப்பாற்றிய தலம்.

தீருகளன் டியூரிலிருந்து சுவாமி தரிசனம். தகப்பனுக்கு முருகன் உபதேசம் செய்த தலம். ஆறுபடை வீடுகளில் ஓன் று. முருகன் குருவாக இருந்து உபதேசித்த மூலால் குருமலையாகும். திருவேரகம் என்னும் பெயரும் உண்டு.

பின்னர் திருவாவடுதுறை கோழுத்தீஸ்வரர் ஆலயம் சென்று வழிபாடு செய்தோம். மாசிலாமணி ஓய்பிலா முலையம்மை அநுட்டகாட்சம் பெற்று திருவாவடுதுறை ஆதீனத்தில் மாலை தேநீர் அருந்தினோம்.

அன்று எம் அனைவருக்கும் ஒரு பொன்னான நாள். திருவாவடுதுறை 23வது குருமகா சன்னிதானம் சீர்வளர் சீர் சிவப்பிரகாச பரமாச்சரிய சுவாமிகளின் பொற்கரத்தினால் சான்றிதழ் பெறும் நன்னாள்.

இரவு ஒன் பது மணியளவில் குருமகா சன்னிதானம், சித்தாந்த பயிற்சி பெற்றோர்க்கு 'சித்தாந்த இரத்தினம்' என்ற விருதையும், திருமுறை வகுப்பு பயிற்சி பெற்றோருக்கு 'திருமுறைச் செலவர்' என்ற விருதையும் வழங்கினார்கள்: அவர்களின் ஆசிர்வாதம் அனைவருக்கும் கிடைத்தது.

'சித்தாந்த ரத்தினம் சான்றிதழ் பெற்றோர். திரு. ஏ. ஸ்கந்தராஜ். திருமதி. நா. கணேசா னிங்கம், திருமதி. ஆர். ஜெயநாதன், திருமதி. டி. சுப்பிரமணியம், திருமதி. பி. இராசேந்திரா, திருமதி. எஸ். மாணிக்கராசா, திருமதி. டி. சபாரத்தினம், திரு. எஸ். குணரத்தினம், திரு. எஸ். செல்வராசா, திருமதி. பி. ஸ்ரீஸ்காந்தன், திரு. எஸ். குமாரசாமி, திருமதி. ஏ. துரைசங்கம், திருமதி. எஸ். மார்க்கண்டு, திருமதி. எம். சிவலிங்கம், திருமதி. கே. கோணேஸ்வரன், திருமதி. பி. தங்கராசா, திருமதி. எஸ். ஹீரஞ்சன், திரு. கே. வெள்ளைச்சாமி, திருமதி. டி. அமிர்தலீங்கம், செல்வி. எம். ஜயாத்துறை, திரு. கே. துணையர்ட்னைம், திரு. எஸ். சங்கரநாராயணன், திரு. எஸ். கார்த்திகைக்குமரன், செல்வி. கே. வீரசிங்கம், திரு. எஸ். சிவானந்தராசா, திரு. கே. மார்க்கண்டு, திரு. வி. கனகசபாபதி, செல்வி. எஸ். இராசதுறை, திரு. எம். கணபதிராஜா.

திருமுறைச் செலவர் விருது பெற்றோர், திருமதி ஆர். பாக்கியநாதன், திருமதி பி. செலவராசா, திருமதி எஸ். மகாதேவா, திருமதி கே. இராசேந்திரன்,

திரு. கே. வைத்தீஸ்வரன், திரு. பி. ஸ்ரீகந்தராசா, திருமதி. எஸ். மகாலிங்கம், திருமதி. பி. ஜயதீசன், திருமதி. பி. சதானாந்தன் ஆகியோர்.

29.01.2012 அன்று காலை திருவாளூர் திருத்தலத்தை தரிசனம் செய்தோம். இறைவன் வன் பீகநாதர். இறைவி அல் வியங்கோதை. கமலாம்பிகை மற்றைய கோயில்களில் அமரந்திருக்கும் நந்தி இக்கோயிலில் எழுந்து நிற்கிறது. இது சப்தவிடாங்க தளங்களில் ஓன்று. சுந்தரர் 12000 பொன்னையும் மணிமுத்து ஆற்றில் போட்டு திருவாளூர் கமலாலய களத்தில் எடுத்தார்.

அடுத்து திருக்கடவுர் தலம். இது இறைவன் காலை உதைத்த தலம். லிங்கத்தில் காலன் வீசிய பாசக் கயிற்றின் தமும்பு உண்டு. செடிமார்க்களின் சுழியப்பட்ட பூர்த்திவிமா இங்கு சிறப்பாக நடைபெறும்.

அடுத்து பார் வையிட்டது, திருநள் ஓன்று. சள்ளிரனுக்கு உகந்த கோயில். இறைவன் தர் பாரண் யேசுரர், இறைவி போகமார்த்த பூண் முலையாள். அப்பர், சுந்தரர், சம்பந்தர் இத்தலத்தை பாடியுள்ளனர். இத்தலத்தில் உன் மத்த நடனம் கிடம்பெற்றது.

தொடர்ந்து அன்று திருவெண்காட்டுத் திருத்தலம் வழிபடப்பட்டது. திருவெண்காட்டு எஸ்வரர், பிரம வித்யா நாயகி இங்கிருந்து அருள் பாலிக் கின்றனர். மெய்கண்டாரின் பெற்றோர் முக்குளத்தில் நீராட மெய்கண்டாரைப் பெற்றனர். பட்டினத்துழகன் தீதலத்தில் சீவித்தீச பெற்றுள்ளார். திருவாவடுதுறை எட்டாவது மாசிலாமணி தேசிகர் சமாதியடைந்த தலமுமாகும்.

30.01.2012 காலை தில்லை பெருங்கோயில் தரிசனம் செய்யும் மகிழ்மை கிடைத்தது. இக்கோயில் தென் ஆற்காடு மாவட்டத்தில் உள்ளது. கோயில் என்றால் அது சிதம்பரமே ஆகும். இறைவர் திரு மூட்டானேசுவரர் இறைவி சீவகாமி யம்மை. இங்கு ஜந்து சபைகள் உண்டு. இது சோபூர்களால் கட்டப்பட்ட கோயில். வாயில் அமைந்த ஐந்து படிகள் திருவெந்தெழுத்தாகும். திருக்களித்துப்படிகள் எனும் நாமம் உண்டு. உமாபதி சிவம் தங்கிய இடமும் பெத்தான் சாம்பானுக்கு தீட்சை கொடுத்த தலமும் இதுவாகும். வியாக்கிர பாதர் பதஞ்சலி முனிவர் வணங்கிய தலமுமாகும். சேக்கிமார் திருத்தொண்ட்ர புராணத்தை அரங்கேற்றிய இடமுமாகும்.

சீரகாழித் தலம் ஞானசம்பந்தருக்கு அம்மை ஞானப்பாலுட்டிய தலம். பிரம்ம பீஸ்வர் திருநிலை நாயகி ஆகியோரை வணங்கி வாழ்த்தினோம். ஞானப்பிரகாசர் கண்நாதர் அவதரித்த இடமுமாகும். ஊழிக்காலத்தில் எல்லாம் நீரில் மூழ்க இத்தலம் தோணியாக மிதந்தமையால் தோணியுரம் ஆயிற்று. சட்டை நாதரும் எழுந்தருளியுள்ளார்.

புள்ளிருக்கும் வேலுவர் வைத்தியநாதர் தையல் நாயகி ஆகியோரின் தரிசனம் கிடைக்கப் பெற்றோம். இறைவன் தீராத நோய்களைத் தீர்ப்பவர் ஆகவே

தொடர்ச்சி 24ம் பக்கம்

முனிம்களை தம் ஸ்ரீமத் சேஷ வெந்தகப் பற்றியதை  
கல்லேஸ்ட் தேவை

- பாரதப்புதூர் கா. பி. எம். ரிசர்வேஷன்.

Digitized by srujanika@gmail.com

இல்லாக விடுவதற்கு கட்டுத்தான் தூயம் வெளியிட வேண்டும்.

வாய்ப் படி நகரின் பற்றிய விவரம். கிடைத் தீட்டுப் பணம் குறைப்பு இருப்பதைப் பற்றிய சொல்ல வேண்டும். என்ற அழைப்பை விடுதலைம். ஒத்து விடுதலை அமல்விடுதலை வீடு வை.

“நீங்கள் வாய்மொழியிலேயும்... வாய்மொழியிலே வாய்மொழி என்றுசொல்லியிருக்கிறீர்யும்... அதை வாய்மொழிக்கு செலவிடுவது என்னால்தான் வோட்டு வொடித்து விவரித்து வேண்டும் என்று... ஏது சிராய்மொழிக் காப்பாகே”... என்ற விளைவை நீண்டமேப்பட்டது.

ஏவளையில் விடுவிப்பானதுக்கூடா, விளைச் சமீபமாக  
கூறுபவர்களைக் கிடைக்கவும் புரிந்து ஒராண்டு  
முடிமலைக்கூடா, என்றாலும் ஒரு வித குடும்பங்களுடைய  
விளையானது அதிகமாக பிரச்சனைக் கொண்டு

கிடு அப்பறை தான் கொட்டியில் கூட கவுத்துவார்.  
கீழாகச் செய்த என்னோ முயற்சிகளோ...

ஒரு மொழியில் கிடைவேற்றப்பட வலவன்களை பூர் பேச்சு எழுதிப்பது பூர்த்து கொடுக்கியதற்கும் வெறுகின்றன. பாளிகளை பேச்சு உயர்விளை முறைகள் தோற்றுத் தெரிவிக்க வேண்டும் என்றும் திருவாக்கா. பேச்சு உயர்விளை முறைகள் தோற்றுப் படவில் தோன்றி அதன் பின் வழக்கு வைப்பு தோன்றி அதன் பின் சிலைக்கியாக்கள் ஏழுதப்பட்டன. ஆகையால் திருவாக்காப் பேசு உயர்விளை கிளிகளைப் போற்றப்பட வேண்டும் என்றும் பொறுத்து கூட தீர்க்கப்பட்டு கொள்ள வேண்டும் என்று கொடுக்க வேண்டும். எனவே பொறுத்து கொடுக்க வேண்டும்.

பேர்முயக் கூறும்படி ஒரு உணவுமாலோ முன்னில் களிர் பேர்த் தெரும் அவைக்குத்தங்கம். என்பதற்கு சூத்துக் காரணம். ஏது விரிந் தீவிரமானதானால் சூத்துக் கொடுப்பதே சுரியது. பாலே சுத்துக் கொடுப்பதோடுமிகுஷம் இல்லை என்பது காட்டிக் கூற விரும்புகிறோம்.

தமிழ்நாட்டுப் பேரவையில் தூத்துக்குறிச்சித்துவம் மற்றும் வெறுப்புத்துவம் பலத்துப் போக்குவரை வீரங்களையும் வெறுப்புத்துவம் காண்களாம். தினங்களைக்கால்வீரை வட்டநூல் கீழ்க்கூடி, கீழ்க்கூடி, ஒருங்கால தமிழ் பேசுதொடர் போக்குவரை வீரங்களையும் வெறுப்புத்துவம் காண்களாம். ஏன் சௌராம் நான் பேசும் மொழியை நிர்ணயித்தான், உரநூலையிழு என மார்த்துடைக் கொள்கிறேன். ஆனால் கூவர்தான் பேசும் மொழியை விருந்துள்ள மொழியை உரநூலையிழு என்றையும், கடநூலையிழு சூக்கங்கள் கீழிழு வெறுப்பாரிக்கொண்ட நாட்டுக் கொண்டுமிக்கவேறால், அது மூடி, மூடி, மூடி என்று கூவர்தானின் வெறுப்புத்துவம் ஒரு முறைக்கால், அதேத் தேவை ஒருவையேற்றி வொய்க்கி மொலையைக் குறித்தும் அதிர்வையைக் குறித்து அதிர்வையைக் குறித்தும் நாம் பேசும் தமிழ் மாபூரியில் காண்களாம். இதை அறிந்துத் திருத்தாக்கலாம் என்றுவரை மட்டும் புரிந்து எடுத்துவிடக்கூடின். பேரவை ஒரு பகுதியில் கீர்த்தி நமிழ் மற்று பகுதியில் கீர்த்தியில் கீர்த்திக்கால், வினாடி வீரந்தானாகவும் (மூடுகூரை) அமைவதைக் காண்களாம். சூக்கங்கள் எழுத்து மொழியை நியம பேரியாகக் கொண்டிடப்பட்டு பேர்தான் மொழி வைக்கவேறு, உபரிம்புமிகுநாட்டு எறிந்துக்கொள்கின்றாம். இப்படிம் கற்றும், ஒரு மனித கீர்த்தி மொழி மாற்றி எற்றால் பேசு கீர்த்தி மொழி உயிராக திருக்கார். உடலை அழுத பயிற்சித்தும் குருது நான் தீவிர்வாய். உபரி தீருந்தான் நான் உடல் அவையும். அதைப்படி உடம்பையை அரை பயிற்சித்தும் ஓர் சூடுடை அவைகளையும் ஏழி தீவிரங்கி உடம்பு செலுப்பின் பிரிவைகளை ஏற்கும்படிக்கொண்டால்,

பொது மேல்கலைப் பொறியில், தகவல் எண்டர் அதான்மையைப் போர்வெளம் மற்றுமூல்களும் பயிர் பொது சமூகமாகும். அங்கே போது மொடி டொந்தம்மாகும் என்றும் எவ்வும் கரித்தது. எனவே பொய்யிரி மன்பதி மலைஞர்களாகவே அல்லது மொழிக்காக மலீன் அல்லது பின்து விளைவார்.

கடம் துவ்வு என்ற சூரியனை வழங்கலில்விட்டது  
அதைகிடையார்ண வத்துவம் வாணிர்க்கப் பட்டது  
யென்றுப் பதிலாட்டுமிருப்பதையும் வேற்றி சிறந்து  
வெளியிடுவதை என்று கீழ்க்கண்ட வினாவுடையது.  
வினாவுடைய விடை முறையில் ஒரு விடையை எடுத்து

மொழியில் ஓன்றாகக் கலந்தன. இது காலத்தின் தேவையென்பதும் உண்மையானது. இல்லாம் சமய ஆதிக்கத்தினால் அராபிய எழுத்தும் தமிழ் உச்சரிப்புமாக 'அரபுத்தமிழ்' என தமிழ் மொழி இன்னொரு வடிவம் பெற்றது. இவைகளை பல பேர் ஆராய்ந்துள்ள போதிலும் இன்னும் மற்றுப் பெறவில்லை.

இதே போல இலங்கையில் மூஸ்லிங்கள் பல பகுதிகளிலும் பேசும் தமிழ்மொழி ஆராயப்பட வேண்டியது. வடக்கு, கீழ்க்கு, வடகிழக்கு, வடமேற்கு இப்படியாக கூடுதலாக தமிழ் பேசும் இந்துக்கள் மத்தியில் வாழும் மூஸ்லிங்கள் அவர்களைப் போலவே தமிழ்மொழியை உச்சித்து கடைக்கின்றனர். ஆனால் தெற்கு, மேற்கு, தென் மேற்கு முதலிய பகுதிகளில் சிங்களவர் மத்தியில் வாழும் மூஸ்லிங்கள் தமிழ் மொழியை பெரும் மாற்றங்களுடன் கடைக்கின்றனர். இது புதுமையானது இதுவரை இத் தமிழ் மொழி பேச்சு வழக்கைப் பற்றி எவ்வும் ஆராயவில்லை.

எ.ரோ, இரிச் சியோ, ஈக் கிரோ, இக் கியோ, ஈக்குமே.... இச் சொற்கள் மூஸ்லிங்களின் பேச்சு வழக்கின் தனித் தன்மையானது. ஒரே கருத்தைக் கொண்ட சொற்கள் பல இடங்களில் பேசப்படுகிறது. இது இருக்கிறதா, இருக்கிறாரா என்ற கருத்தில் பேசப்படுகின்றன. உயர்தலை, அஃறிலை பேதுமின்றி பேசப்படுகின்றன. இப்படியாக இன்னும் பல சொற்கள் உள்ளன.

சில இடங்களில் சில சொற்களின் கருத்துகள் மாறுதலடைவதையும் காணலாம். உதாரணமாக "எனக்கு சரியான நஞ்சி நோவு, சூடாக கோபி தண்ணி குடிச்சா நல்லம்..." என்ற வாக்கியம். சிறங்கு விளங்காமல் இருக்கலாம். என் நெஞ்சு வலிக்கிறது. கோப்பி குடித்தால் நல்லது... என்ற கருத்தை இது தருகிறது. "அச்சு கொல்ல வந்தா அச்சு கொலிய; கொல்லிக் கொண்டு வந்தா கொல்லிக் கொளிய; எல்லாரையும் கொல்லிப் போட்டு மலாக்கா போற..." இந்த வசன நடை அப்பகுதியில் உள்ளோர் தவிர வேறு

## 22ம் பக்க தொடர்ச்சி

வைத்தீஸ்ரன் ஆகியின்ஸர். இது செவ்வாய் கிரக தலமாகவும் உள்ளது.

திரு.எஸ்.குணரத்தினம் அவர்களின் பகுதி ரசமான பாடலுடன் பேருந்து எல்லோரையும் சமந்து கொண்டு தங்குமிடம் நோக்கிப் பறந்தது.

31.01.2012 அன்று திருச்சுத்திமுத்தும் பட்டின்வரம் திருநல்லூர் திருமுதுகுன்றும், விருத்தாசலம் ஆகிய திருப்பதிகளை தரிசித்து ஆனந்தமடைந்தோம்.

01.02.2012 அன்று புன்னிய நாச்சியார் மடத்திலிருந்து இரவு 10மணிக்கு கிரிவிலம் வரத்தொடங்கி அதிகாலை 3 மணிக்கு முதித்துக் கொண்டோம். கோயில் தரிசனம் காலை இடம்பெற்றது. அண்ணா மலையாரையும் உண்ணா முலையம்மையையும் வணாக்கினோம் கீழ்க்கூட்டுறம் 217 அடி உயரமானது. இங்கு கார்த்திகை நீப் பிழா மிக முக்கியமானது. இங்கு பல குகைகளும் தீந்தங்களும் உண்டு.

எவ்வுக்கும் புரியாது. இப்படியான வசன நடைகள் நிறைய மூஸ்லிங்கள் மத்தியில் பேசப்படுகின்றன.

சிங்களவர்கள் செறிந்து வாழும் இடங்களில் இப்படிக் கடைத்தாலும், இன்னும் சிங்கள் குழலில் வாழ்வோர் சிங்கள் மொழியை கிடைச் செருகலாகவும், மனிப்பிரவாள நடையிலும் பேசவார்கள்.

'அந்த ஆத்துல தன்னி பொரயாகி குளிச்சேலா.....'" ஆற்று நீர் கலங்கியுள்ளது. குளிக்க முயாது என்ற கருத்தைத் திடு தருகின்றது.

இப்படியாக நிறையச் சொற்கள் இடத்துக்கிடம் மாறுபடுகின்றன. இன்னும் கூறுவதாக இருந்தால் சொற்களை நீட்டி, இராகத்துடன் கடைப் போரும் உள்ளனர்.

"நீங்க... வாறோ.... நீங்க... போறா....." இவைகள் இன்னுமொரு புதுமையான சொற்பிரயோகம். தான்துடன் நீட்டி கடைப்பதை கேட்கவே ஆச்சியொக் கிருக்கிறது.

கால்ப்போக்கில் இச்சார் பிரயோகங்கள் மாறவோ, அழியவோ, இடமிருக்கிறது. என்றாலும் மூஸ்லிங்களுக்கு மத்தியில் இவை எப்படித் தோன்றினா என்பதையும் ஆராய வேண்டிய கட்டாயம் இருக்கின்றது. ஒன்று, இரண்டு வார்த்தைகளல்ல ஏராளமான வார்த்தைகள் இருக்கின்றன. இவைகளை எவ்வும் இதுவரை ஆராய முற்படவில்லை. அவசிமற்று என எண்ணி னார்களோ அல்லது இப்படியான வசன நடைகள் தமிழ் மொழியில் இருக்கிறது என்பதை அறியாமல் இருக்கிறார்களோ தெரியாது.

இந்தெல்லாயில் இலங்கை வாழ் மூஸ்லிங்களின் ஒரு பகுதியினரின் பேச்சு வழக்குப் பற்றிய அறிவு அவசியமாகின்றது. என்பதை புரிந்து கொண்டால் நல்லது என நினைக்கிறேன். வழுநிலை, திரிபு, கொச்சை என சாதாரணமாக குறிப்பிட்டுக் கொண்டாலும் தொன்மையான தமிழ் மொழிக்கும் இலங்கை வாழ் மூஸ்லிங்கள் உரையாடும் தமிழ் மொழிக்கும் இருந்துவரும் பேதம், தொடர்பு பற்றிய ஒரு கண் ஜோட்டமாக ஆராயப்பட வேண்டும் என்பதற்காகவே இதை எழுதுகின்றேன்.

'அரோகார்', 'அண்ணாமலைக்கு அரோகார்' என் அனைவரும் கோஷம் எழுப்ப பேருந்து திருவென்னையும் நல்லவார் நோக்கிப் புறப்பட்டது. அன்பர்களின் தேவார திருவாசகப் பாடல்கள் காற்றில் கலந்தது.

திருவென்னையும் நல்லவார் சுந்தரரை இறைவன் தடுத்து ஆட்கொண்ட தலம். பொல்லாப்பிள்ளையார் கோயில் ஆகியவற்றை தரிசித்தோம். ஏறக்குறைய 340 படிகள் ஏற வேண்டி இருந்தது. பகற் போசனம் முடிய சிறிது நேரம் ஆறுதல். பின்னர் எட்டுமேணிக்கு விமானம் ஏற ஆயத்தாங்கள் செய்து கொண்டோம்.

திருச்சி விமான நிலையத்தில் அழகம்பை ஓட்டுநேர தென் ராசு நடத்துனர் கண் ணன், எட்டு நாளும் உடனிருந்து உதவிய இரத்தினசபாயி ஆகியோருக்கு நன் றி தெரிவித்துவிட்டு 'மிஹுரின்' விமானத்தில் அமர்ந்தோம். அது கொழும்பை நோக்கி விரைந்தது.



## விளக்கும் நேரம்

600. பார்த்துமொழி

Environ Monit Assess (2007) 130:1–10  
DOI 10.1007/s10661-006-0330-0



Environ

**ஓ**வெள்ளுப்பிள் பீரார் குமாரின் தியக்கதூர்  
வெந்து கிராஸ்டு என்ன (கோவை) அவர்தா  
குழுமத்து பூர் பிரேரணை திறுவங்கத்தூர் பொய் ம்  
பூர் சிரிய அஞ்சிட்ட ஏன் வூர் கூர்மையை பொழுது  
என்னிடும் ஒள்ளூர் குடும்பம்.

ஒரு அட்டவணையை வரைக்கப் பயிற்சியைப்  
பார்த்தும்போது, ஆசிரியாக்குவில் அது அட்சியப்பட்டுள்ளதோ

Do not entertain any waste thought it destroys your creativity

காலையில் மாநாடு செய்து பாடிய பொறுத்த வினாவையாக  
ஒன்றைப் போட்ட விடையை கீழ்க்கண்டு

இடு போன்று உள்ளவையும் தாழே பொழுது காலிடார் சிறுசிறு விழுவது நிகழ்வும் இல்லை. புதுப்பியாக உள்ளதன் முறைகளைப் படித்துவிடக் காரியமில்லை. எனின் எரிசை கணம் வழிபாட்டும் ஆக விடுவது அப்படியால் விடுவது.

புதுமுதல் வடிவாக்கும் மயன்மென்றை  
உடல் வாய் - வாழ்வதற்காக நிலப்பிள் உயர்த்த  
நிலவைப் பற்றி வாய்வுப்பிரிவு மனத்தின்களிடம்  
நான் பழக்குவிடோன். அவர்களின் 1.Q. மிகப்பிக்  
இழுமான கீழ்வாய்வு. காலம்பயாசால் ஒராகல்  
ஏற்றுவார்த்தின் திறம் எங்கில்லான சுற்றுக்கண் கூட  
அவர்களை அழுகாத பெருமொங்களைப் பிடிக்கின்றேன்  
ஒரு மிகவும் பொதுரையை அவர்களுடன்  
புதுமுதல்கள் அனுப்புகின்றன.

ஒரு பகுதியில் நூல் பிரம்மத் தமிழ்மொழிகள் என்றுமொழிர் பிரபும்பாடு என்றும் இருந்தால் கனி அரசும் வழக்கம் பற்றிவிட்டு உடல்வாய்மீட்டது. ஆனாலும் மோழிகள் வழக்கமாகவே

ஒடுப்பும் வர்த்தா ரம்பி எழுதுவார் - காநி. ஏற்பக் காப்புவாரனா எப்போதும் சிரியிலர் - மேல்கூளிக் கிளியின் குழுவாகவார் கேட்கவே வருந்துவிட்டது ஆகும். பயண சாதியை ஏற்ற நிலைப் பேசியவர், எதுப்பொன்ற நிலைப் பிசுவீக்கன் பிரசராணாகவ் கொட்டிய கலைஞரா எழுநிவார். பயணி குழுவுக்கிண் கலைஞர் என்று கூட ஒடுப்புவார பேரவை குழுக்களைப் போற்றுவார்.

ஒரு கால் விவசைக்கு முன்னமலில் உதவுபாறாக - சிரையிலிருந்து விடாமுடு பிள்ளை சென்றப்பாகவே விடுகிறீர். என்க அதை விடுவதற்கு கிடைக்கிறீர்.

6.22 କୁଣ୍ଡିଆ ରାଜ୍ୟ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଏ ଜାରୀ ମିଶନଙ୍କୁ କାମ କରୁଥିଲେବୁଛନ୍ତିକିମୁଁ କାମପାଇଯାଇପାରି କହିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିପାରିବା.

நடைசிப் பெண் பழத்துக் கொண்டிருக்கிறாள். கையறுக்குத் திருமணம் செய்ய வேண்டும். அவனுக்கு வயது ஏறிக் கொண்டிருக்கிறது. திருமணத்திற்கு மறுக்கிறான் எவ்வளவோ எடுத்துச் சொல்லியும் அவன் கேட்பதாக இல்லை. மனம் வேதனைப்படுகிறது. எனக்கும் வயதாகிக் கண்ட நோய்களும் உடலில் வந்து குடித்தனம் நடத்துகிறது என்று வேதனையை வெளிப்படுத்தினார்.

அப்பொழுது சென்னையில் பிரஸமான ஒரு புத்தக வெளியீட்டாளர் எனக்கு ஒரு விருந்து ஏற்பாடு செய்திருந்தார். பொதுவாக விருந்துகளை தவிர்த்துவிடும் குணம் எனக்கு அதிகம். சென்னைக்கு அல்லது எங்கு சென்றாலும் வேலைகளை அவசர அவசரமாக முடிக்க வேண்டிய கட்டாயம் அதிகம் கிருக்கும். பயண நாட்களை எண்ணிக்கொண்டே இருக்க வேண்டும். இதில் விருந்து, உல்லாசம் என்பதெல்லாம் எனக்கு கொஞ்சம் அவர்ச்சி, என்றாலும் கவிஞர் மு. மேத்தாவின் வற்புறுத்தலை ஏற்று அந்த விருந்துக்குச் சென்றேன். மிகவும் அன்பான உபசரிப்பு கடைசியாக புறப்படும் பொழுது மேத்தா ஒரு வேண்டுகோளை முன் வைத்தார். அந்தப் பதிப்பாளரின் மகள் M.A.பழத்தவள் மலோசியாவில் ஒரு நல்ல மாப்பிள்ளை பாருங்கள் என்றார். அந்த விருந்தே இதற்காகத்தானே என்று முதனில் நினைத்தேன். ஆனால் ஒரு பெண் ஜூக்கு நல்ல மாப்பிள்ளை கிழுத்தால் அதைவிட மகிழ்ச்சி என்ன கிருக்கப்போகின்றது.

இங்கே இன்னனாரு விஷயத்தையும் சொல்ல வேண்டும். என் மனைவி இப்படி மாப்பிள்ளை, பெண் பார்த்து திருமணம் செய்து வைப்பதை ஒருதொண்டாகவே செய்து வருகிறார். முதலில் இதை சுற்றேவேண்டாத வேலை என்றே நினைத்தேன். நல்ல மாப்பிள்ளை அல்லது பெண் என்றால் பிரச்சனைகள் வராது. திருமணத்திற்குப் பின் ஏதும் பிரச்சினை என்றால் என் மனைவியின் தலையில் வந்து தான் விழும். இதில் பல விதவைப் பெண்களுக்கு நல்ல வாழ்வு கிடைத்துள்ளது. மனைவியிழுந்த சிலருக்கு நல்ல வயதான முதிர் கண்ணிகள் மணமே ஏறியுள்ளார். இதனால் நான் மனைவியின் இந்தத் தொண்டை மனப்பூர்வமாக ஏற்றுக் கொண்டேன். Do not entertain any waste thoughts என்ற பிரம்ப குமாரிகளின் அந்த வார்த்தைகள் இங்கே வேலை செய்கிறது என்றே நினைக்கத் தோன்றுகிறது.

என்னிடம் அந்த பதிப்பகத்தாளின் மகளுக்கு மாப்பிள்ளை பார்க்கச் சொன்னது ஞாபகத்திற்கு வந்ததும் அந்த பிரபல எழுத்தாளிடம் இப்படி ஒரு பெண் கிருக்கிறது உங்களுக்குச் சம்மதமென்றால் பேசுகிறேன் என்று கூறினேன்.

“அவரா உடனே பேசங்கள். அவர் என் சாதிக்காரர்” என்று கூறினார்.

எனக்குத் தலை சுற்றியது. சாதி இவ்வளவு பெரிய எழுத்தாளரையும் விட்டு வைக்கவில்லையே. அதுவும் நாள் தோறும் சாதி எதிர்ப்பு பற்றி முழங்கியவர். எதுவும்

தனக்கென்று வரும் பொழுது தான் அவரவர் அடையாளம் தெரிகிறது.

அதே எழுத்தாளர் ஒருநாள் காலையில் முக்க்கவரம் செய்து கொண்டு விட்டு காப்பிக் குப் பக்கத்தில் பார்த்துள்ளார். அங்கே காப்பியில்லை. அவரின் மனைவி பள்ளிக்கூடத்து ஆசிரியை. காலையில் காப்பியாரிக்க சுற்றே காலதாமதமாகி விட்டது. பால் காலதாமதமாக வந்தால் தான் காப்பியும் தாமதம். இதற்கிடையில் அவர் ஆசிரியர் வேலைக்குப் போவதற்குமுன் சமயமையும் முடிக்குவிட வேண்டும்.

காப்பி கிடைக்காத எழுத்தாளர் ஆவேசமாக மனைவியை கன்னத்தில் ‘பளாரென்று’ அறைந்து விட்டார். என்ன பெண்ணியம் பேசி என்ன? வீட்டில் அல்லவா அந்த பெண் சமத்துவம் ஆரம்பித்திருக்க வேண்டும்.

சாதியம், ஆன் ஆதிக்கம் எல்லாமே வீட்டிலிருந்து தான் ஆரம்பிக்கிறது. வீட்டில் சரியாக இருந்தால் நாட்கலும் எல்லாம் சரியாக இருக்கும். அந்த பிரம்ப குமாரிகளின் அட்டையில் உள்ள Creativity உனது படைப்புத்திறனை அது அழிக்குவிடும் என்பது எவ்வளவு உண்மை. தேவையற்ற சிந்தனைகள், செயல்கள் அனைத்துமே நாம் நமக்குள் அனுமதிக்கும் பொழுது நமது படைப்பாற்றுவை அழித்து விடுகிறது.

நான் பார்த்த பலபேர் தங்களின் தேவைகளே கிறைவனிடமே கையேந்தி நோக்கி கேட்கிறார்கள்.

எல்லா கிறைவணக்க டோங்களின் கூறைகள் வான் நோக்கி கைகூப்பி நிற்பது போலவே எனக்குத் தோன்றுகின்றன.

புத்தனின் ஒரு அற்புத மொழி “வழிகள் வான் வெளியில் இல்ல, இது நம் இதயத்தில் இருக்கின்றது”

உலகில் எதுவெல்லாம் புனிதமாகக் கருதப்பட்டதே அது வெல்லாம் வியாபாரமாகிவிட்டது. புத்தன் சொல்லும் வழி நம் இதயத்தில் இருக்கிறது. அதுவும் பெரிய கூப்பர் மார்க்கெட்போல் வியாபாரக் கூடமாகிவிட்டது. அழிக்க முடியாத மலைபோல் குப்பைகள் நம்மனத்தில் குவிந்து விட்ட பிறகு எப்படி? நாம் நமது படைப்பாற்றுவுக்கு இடம் கொடுப்பது?

இந்த சங்கடங்களிலிருந்து விடுபொதுவது சலபமல்ல. ஒரே நாளில் இந்த நல்லைவ நடக்க வாய்ப்பே இல்லை. நீங்கள் விடும் ஒவ்வொரு மூச்சிலும் அதுபற்றி உங்களுக்குள் உரையாடிப் பாருங்கள். குவிந்துள்ள குப்பைகள் கொஞ்சம் கொஞ்சமாக வெளியேறும், அல்லது வெளியேற்றப்படும்!

நமக்கும் கிறைவனுக்கும் இடையில் எந்த மர்மத்திறரையும் இரும்பால் ஆணதல்ல. அல்லது பெரிய மலைகள் குறுக்கே நிற்பதுபில்லை. ஒரு மெல்லியதிறரை தான் இருக்கிறது. இந்தத்திறரையை உங்கள் கைகளால் விலக்க முடியாது. நல்ல என்னாவ்கள் - தூய அன்புதானே அந்தத் திறரையை விளக்கி வழிவிடும். முயற்சித்துப் பாருங்கள் - திறரைவிலகி உங்களுக்கான காட்சி தெரிய வாழ்த்துக்கள்!



## பிழை என்கிமலைதான்

என்பதுவள்ளு முனினாரை பதுகி எழுதுவதையே வேண்டும் பல ஜியக்கங்கள் தோற்றும் பெற்றோ. ஆலாகாங்கே தாங்குத்தகவுட்டு அடத்தக் கொண்டிருப்பது.

சிப்பார்ஸ்டோப் போட்டுக்கொண்டு பல கூருவையிடுவது பிரதாரம் கூட்டாகவே வைத்து பதும் அதைத் தொடர்ந்து இலாகார்வள் பெட்ட விடுதலை ஜியக்கங்களைப் பேர்க்கும் முயற்சியுடன் நடைபெற்றன.

ஜியக்கங்களின் ஆயத்தின்பொழுது மற்றும் செயற்பார்வை பற்றி ஏதெந்த விப்ரசானங்கள் எழுந்தன. சந்தைகளில், எந்திரவில், கலைத்துறைகளில் மற்றும் வைபவங்களில் ஏராளமான விவரங்களையும் பூந்தன.

சிப்பாரிசுந்தன பில் தாங்கு ஒரு ஜியக்கங்கூடும் பற்றி தாங்கிக கைத்தகைல் ப்ரைஸ்டெட்டுப் புதுச் சிலைகளுந்து உயிர்கால கடம் போடுவத், பங்குக்கள் வைத்திருந்ததும் முநை சிலைகளை நடைப்படுவதையும் கவன ஜியக்கங்களைப் போட்டுக் கொண்டு அரசுக்குப்பிள்ளை நீங்கே எந்தும் போட வைந்தும் நடைப்படுவதையிருந்துவிட்டன.

ஒருநாள் போன்றும் நூர் அப்பு தனது படையை வேலி வைக்கினில் விடிகளிலே போய்க்கொண்டிருந்தார். ஒரு ஓரமாகத் தனிப்பார்ட் போய்த் தொண்டியிருந்த அவரை மேட்டார் வைக்கினில் பின்னால் வந்த ஒரு இலாகாலன் தட்ட விழுத்தி விட்டனர்.

பொன்றும்நூர் அப்பு எனக்கிலோடு விழுத்து முக்குடைப்பி தொகும் வந்து என்னிடமிருந்தது. பூருஷ் காச்சனில் காருதல் காயாக கள் ஏற்பட்டதுந்தன.

ஒருவரும் தப்பிச்செடுபார் எழுப்புறுயற்கிலோ. எனக்கின் பத்து வேலைகளைத் தாங்கு மொட்டார் சொக்கினில் பின்னால் வந்த ஒரு இலாகாலன் தட்ட விழுத்தி விட்டனர்.

மொட்டார் சொக்கினிலிருந்த கிறாங்கிய இலாகாலன் பொன்றும்நூர் அட்டுவது கைகளாக்குத் தூக்கி விட்டனர். பின்னர் பொன்றும்நூர் அப்புவை பார்த்து அட்டுவதை கேட்டனர்.

\*அப்பு விழுது உங்கள்வைத்தான்\*

பொன்றும்நூர் அப்பு இலாகாலன் உற்றுப் பார்த்தார்.

ஆகாலுபாருவான தோற்றுப் பகுதையிலிருப்பு இருந்து..... அப்பு பயந்து விட்டார்.

“கமலி நீ ஜியக்கப்போடுமின்னட்டால் பின்ற என்போல். நீ ஜியக்கப் பெழுவில்லையோ எறுநிடங்கள் என்றும்நூர் பிழை உள்ளிடங்களானதார்.

சிகார்க்குற பி. வெநுஷ் வா. வாந்தன்



## இந்திரம் வாயு பொதிஸ்ஸாம்...

திடுவப்

என்பதுவள்ளு

ஏற்கு கூறினால் எங்கள் சிலுவையிலிருந்து போதுமையென்று போது அவர்ப்படிகளை செலுத்துமான விரைவுகளில் அரியலும் ஜிப்பிட்ருப் பல்லவ வான்வித் தெரிப்புவள்ளுப் பல்செப்பிள்ளை.

தெவிலையுடைய ஜியக்கமும் செப்து, செய்தின்ற நல்லுகள் டிரிக் காலாரமாக காலாருவையுள்ளன. அவோகாமாக ஒவ்வொரு விவரமும் செதிதா ஒரு ஜியக்கத்திற்குத் தாட்டாக தீருந்துவர காரணமாக நாற ஜிப்புகள்கூடார் தாக்கிக் கூறப்படுவது வழங்குவதாக இருக்கும்.

நம்ரட்டைப் பட்டு எந்த ஜியக்கங்களையும் தாக்கிக் கூறுதலுகள் வெளிப்பிடியாட்டான். என்ன நான்கிக் கைபைத்தல்லைப் பெரிழர் விடுதலைக் கூட்டால் நம்முரசுக்கடி, துப்புக் காங்கிரஸ் மற்றும் சுவாராய் நிவாரங்கட்சக்களைத்தான்.

இது எவ்வகைக்கு விர்த்தியாசமாகவும் ஏற்கிணங்கவும் விருந்து.

ஞானன் கேட்டான்...

“ஒன்பாடு அவங்களை ஏற்குவும் நாக்கிக் கைத்தக்கிறாய். கேருதல் காலங்களிலை தாங்கு பாராதுமல்லது கதிவூரியலுக்காக தீவிப் பெதுகுஞ்சுக்கு சிரப்பேத்து விட்டுவங்கள் சிலாங்கள்தான் என்போடா

“கிள்ளை”

“ஒவங்கள் ஜிப்பு ஒரு பல்லும் ஜில்லாகல் தாக்கட்டாயாக ஜிருக்கிறார்கள். செபேர் வெளிநோட்டுக்கும் ஒரு பாங்கள், பார்த்து ஒர் சிவந்களை எந்த போதும் தாக்குக் கூடாக்கிறார்டு

“எனக்கு சிர்த அர்சுக் கூழ்நிலையிலைத் தீதிரப் பார் பேருஷாலைம் நான் கூட்டணிக்காரருதான் தாக்கிக் கூறப்பன் என் அப்பு”

“இது அப்பத்தான்”

“ஒதுவான் ஓவி என்று கேட்கிறும்”

“அவங்களிடமிடதானே ஆயுதங்கள் ஜில்லை

## ಉತ್ತರ ಕೊಂಕಣಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ

குலக்கியத்துக்கு கிடைத்த மரப்பாற்று

三五二

“ பீபத் தில்  
குறுவன் கொரியாவில்லை  
உண்ண இலக்கு-தில்லை  
ஒரு சர்வமேச  
பிருங் வைந்திய  
ஏகாந்து நடந்த  
போது அநில்  
ஏன் து முற நச்  
எட்டு மேற்கூ

கோவை புதுவினால் ஒதுக்கம்படி தேவைக்காரிடாவிள் பெரிய நடைத்திரி வேந்திடல் கொடி பிடித்துக்கொண்டு, நடைத்துவது என்றும் அது கிரங்கி நாள் கட்டுப் பாராட்டும் மாணாட்டும் கலந்து விளைவிடும். மற்றும் இரண்டு நடைத்தும் ஒரு நாள் கூட உற்றிப் பயிர்கள் சொல்லியோன். மற்றும் நாளைச் சுதங்கின் என்ற திட்டத்தை பதிலானாகது கிடோ மிட்டி நடைத்தும் ஏற்கனவே பயிர்கள் கொடுவதே சிறந்த நிலில் மீல்வியின் மாங்காஞ்சு மேல் வாழ்விருப்பதன் தேவைக்காரிடாவிள் பிரசுரித்தப்பட்டில் கிருந்த விளை பதுத்திக் 750 கடுப் பிலோ மிட்டர் நிலாக கிணக்க இடம் அமைந்துள்ளது. கிறத்த நிலு கடலுக்கு அடியில் கிருந்த ஏரிமலை வெசுத்ததால் டிருவாகியது. கிளைல் கிடை புதுவிலிருப்பு ஏற்றவையின் கர்கள் குறைவான பாராட்டு முறை கீட்கின்றன.

தென் கொரியாவில் திருந்து எட்டாலே பிழிந்து  
கிறப்பதால் பழைய வாஸ்தவம் பெற்றிடங்களைவர்கள்  
மீணவர்களாக திருந்தார்கள். கடவுள் ஆனால்  
மீணவர்கள் ஜிமந்த விழுவதால் தீங்கூட கடவுள்  
வெள்ளிகள் குறி ஒடிக்கால் சுரிய கலை பிழிந்தும்  
பாரம் பரியாச் சூருவானியது. சின்றும் அந்தக்  
அழுமான வதாயிலில் மாடுகுறுப் பலவர்கள்  
திருக்கறூர்கள். அப்படி சம்பியாக நொடியில் புடியும்  
அம்மூடு வயதுக்கு ஒரு விவரங்களை வருத்தாறுமில்லை  
பார்த்தேன். விவரங்கள் தோழக்கப்பட்ட தட்டுப்போது அந்த  
வெள்ளிகள் காக்கப்படுகின்றன.

கிறத்த தவ உலக விஞ்ஞான கல்வி முறையினத்துறைப் பொருள் வரிசீலனை பகுதியாக அமைக்கப்பட்டது. அத்துணை மீது பிரபுமேஹ உல்லாஸப் பிராடாண திமாகிறது. நதன் கோரியலிலும் மிதமான வெய்மான பராவீரமாக கிறுப்பதால் சீன ஜப்பானிய ஏற்றுப் போன்ற காரிய பெருப் திலகத்தில் கிருந்து ஒரு வளமான வெள்ளு வருவநால் பெரிய வேஷப்பட்டங்கள் மகாராட்டிர மன்றப்பகுதி அமைக்கப்பட்டன. விகாரைகளினால்

உதவுதல் விழுது போக்குவரத்து கூடுமொன்று என்று பாரி. அதை சொல்ல வேண்டுமென்று நேரில் பார்க்க முடிந்தது.

கோராடலின் பகுதிக்கு அருகாமையில் உள்ள ரிடிய டெட் கூட் கோவென்றும் தேடும் போது ஜெர்வனியல் மேற்கொண்டு சுசுவமிழக்கிறதினின் தொழுத்தமின் எப்பு என் ஒரு பீரசுநிலை எழுதி இருந்தது. மேஜை இடைப்பு கீ கூ ஸ்ரீபு புத்தகம் என்று கல்லறைத் தெரு, ஒரு பெயர் ‘கிளை கெவுறுவின் தூண்டம்’ (*The Sorrow of Young Father*, கிளை பெயரில் கோவெந் கோவென் வாட்டாங் கெவுறுவின்) என்பதற்காக ஒருவர்க்கு எழுதப்பட்டது. கிளை நூலால், சிறு கடிதம் எழுதும் பாக்ஸிஸில் ஏழங்கப்பட்டமாக்கிறார்கள்.

கிடைவான ஒருவிலை சிமட்டிபாக்டுபால்டால்  
உருபு முதலில் வாசித்து காற்றினை நினைவுபெறுவது  
ஒரு நலமங்களால் கணத் தலையிலிருந்து ஒருவன்  
துப்பாக்டியை ஆண்டுவதற்கான கட்டு தழுவுவது போன்ற  
ஏவ்விகை.

‘ஏற்கனவே நூட்டனத்திற்கு நில்கம்பகு முடிவுக்கு  
எழுப்பும் செய்து தூய் தீர்மானங்கள் அவ்வாழ  
என்னால்சுவன் பொறுப்பாக பார்க்கும் எட்டுயின்  
நூட்டக்குமான். அவனை படிய விரும்பின் அத்திட்ட  
வேட்ட அவன் மேல் தோட வாழ வரையிறார்.  
என்றால் திருத் வாசல்லாத்துப்பட்டாஸுப் பிளதினி  
நூட்ட நூட்ட பாட் கணவையுடைய வெந்த

ஏற்றுக்கொள்கிறான். வெதரின் காதல் பின்னர் பொறாமையாக மாறியதால் சாலற்றால் மீண்டும் நிராகரிக்கப்படுகிறார். அதனால் வெதர் தற்கொலை செய்து கொள்கிறார்.

கவித்துவமான மொழியில் ஒரு தலைப்பச்சமான காதல் சொல்லப்படுகிறது. இளம் வயதில் பழப்பவர்களை தன்வயப்படுத்தி கதையுடன் கலக்கும் தன்மை கொண்டது.

இந்தப் புத்தகத்தை படித்த பின்பு இதனை பற்றி அறிய இணையத்தில் பார்த்தேன். இந்நாவல் ஜரோப்பிய செவ்விலக்கிய வரிசையில் பெரும் தாக்கக்கூடது ஏற்படுத்தியதாகவும் நெப்போலியனால் பெரிதும் புகழப்பட்டதாகவும் சொல்கிறது. தற்கொலையை துன்பத்தின் விடுதலையாக இறப்பதற்கு முன்பு கருதி அதற்கான நியாயத்தை சாலற்றின் கணவனுடன் தரக்கத்தில் ஈடுபெடும் வெதர் வேட்டைத் துப்பாக்கியை சாலற்றிடம் இருந்து பெற்றுக் கொள்வது பெரியளவில் புத்திஜீவிகள் மத்தியில் பரபரப்பை ஏற்படுத்தியது. அத்துடன் மேஜும் பல இளைஞர்கள் காதல் தோல்வியால் தற்கொலை செய்துகொண்டார்கள். நாவலில் வரும்

வெதரின் உடைகள் இளைஞர் களால் அணியப்பட்டது

தனது வாழ்க்கையனுபவத்தில் எழுதப்பட்ட இந்த நாவலால் பெருமளவு புகழ் பெற்றார் அதன் படைப்பாளி கோதே. பிற்காலத்தில் இந்த நாவலை நிக்கோல் என்பவர் நாகைச்சைவயாக கதையின் முடிவை மாற்றி வெதரின் தற் கொலையை போலியாக்கி, சாலற் வெதரை ஏற்படு போல் புதிய வழிவும் கொடுத்தார். அதனை கடுமையாக எதிர்த்து, ஒரு கவிதையில் வெதரின் கல்லறையில் நிக்கோலைய் (Friedrich Nicolai) மலம் கழித்தாக எழுதி இருந்தார் கோதே.

இப்படி ஜரோப்பிய ரொமான்டிக் கிளக்கிய வரிசையில் முக்கிய மைல் கல்லாகிய இந்தப் புத்தகத்தின் கதாநாயகியின் பெயர் ஆசியாவில் ஒரு நூச்சத்திர ஹோட்டலீன் பெயராக அமைவது ஆச்சரியம் அல்லவா? ஆதை விட ஹோட்டலீன் ஓவ்வாரு அறையிலும் பெட் சைட் மேசையில் இடம் பெறுகிறது கிளக்கியத்துக்கு கிடைத்த மரியாதையா அல்லது காதலுக்கான மரியாதையா?

## மீளாத் துயரினிலே

- கவிஞர் நிலா தமிழின்தாசன் -

கட்டிக் கிடந்திட்ட பசுவோடு கண்ணடையும்  
கட்டோடு விட்டு வந்தோம்  
முட்டை யடை வெச்சு மூணுநாள் மட்டுந்தான்  
மூயல்களும் கூட்டோடு தான்  
கொட்டிய செல்லமைகு குண்டுகள் வெழித்திடக்  
குழிக் கொண்டோடி வந்தோம்  
வட்டோடு பணை, தெண்ணை வெட்ட முறிப்ப  
வலிகாமம் விட்டு வந்தோம்

நவாலி யாழ்ப்பாணம் கொட்டி கொக்குவில்  
நாளுக்கு நாளோ ரிடம்  
“சிவா”வென் இளையவன், மூத்தவன் முன்னமே  
செத்ததால் இவன் மட்டுந்தான்  
அவனுடைய மனைவியும் அவனிரு பிள்ளையள்  
அலைந்தனம் ஜவருந்தான்  
சவங்களை வழியிலை கடந்துமே வருகையில்  
தலைசுற்றி விழுந்ததுண்டு

என்னென்ன கொடுமையள் எத்தினை துயரங்கள்  
எதையென்டு சொல்லி அழு...!  
கொன்று குவிக்கவே படைவரு தெண்டதால்

குடா நாடும் தஞ்சமில்லை!  
வன்னிக்குப் படகேறி கிளாலிக் கடலூடாய்  
வந்தொரு வழி சேர்ந்தோம்  
பின்னாலைப் போலவே கொஞ்சநாள் நிம்மதி  
வேரோடு சாய்ந்ததையோ!

செல்லி பட்டம் மோய்! விசுவ மடுவிலென்  
சிவாவோடு மனைவி மகள்  
சொல்ல முடியுமோ துண்டு துண்டாகியே  
துடிதுடித்து மாண்டார்  
கல்லூங் கசிந்துபோம் பேரனின் கதறலால்  
காடும் அதிரந்த தம்மா...!  
கில்லை இனித்துணை என்று ஏங்கியே  
இருவருமாய் நடந்தோம்...!

பெற்றவர் போனபின் பேரன் துணையெனப்  
பேய்ச்சி நாள் நம்பி நின்றேன்...!  
பற்றியிழுத்தந்தப் பாலனைப் பாதகர்  
படைக்கெனக் கொண்டு போனார்  
முற்றும் முடிஞ்சு போய் முகாமுக்கை கிடக்குமென்  
முச்சது நிற்கு முன்னம்  
உற்றவென் பேரனை ஒருமுறை தமுவிட  
ஒடிவருவா னோ...?

**தூ** வனவனம் கீழ்நிறுப் போகும் கூடும் கூர்வாக  
கூடும் அந்த சூலாக்கு வீட்டு பாற்றின்றால் வீடும்  
பொற்கும். விளை வழங்காத்தார் என்றாலும் பின்  
விருத்தியினால் எடுக்க வளர்வது விருத்தி வேறு கீழ்நிறுப்பாலும் விளைக்க விருத்தி விருத்தி வீரன் வரி மனுக்கை  
நிறுத்த விருத்தி ஆகு?

ஒரு பாடாது பெய்து சொல்லியதூக்காகம் பெற்று நீ  
மலைமுனிஸ்பார் மேஸ்டர் கூக் பார்வீட்டில் அர்ப் ரூபாஸ்...  
நான்கோடி... தூண்டோவர்... கூறு தீவிரமான வழங்கினால்  
ஏ வெற்றிலிருந்து நன்றா என்ன ஏழுஞ்சும் அதனாலே  
நீண்ட முறையில் காய் வளர்க் கூண்டமலி! காலைகளிற்  
தென்றென்றி... தீஞ்சும் முறைகள் பார்வீட்டு சரியான விளக் கூ  
ஷமாகப் பல்லுக்காரர் விளைவினை கூறும் காலையும்  
அந்தால்கூற முறையினின் உறுபுக் கொண்ட முறைகளைப்

ஒன்று வழிப்பட வருத்தினால் கீழ்க்கண்ட பார்த்து  
பிரசாரவென்று கொடு (க) வழியில்லை அதன் பொறுமை  
வட்டாரங்கள் வட்டாரம் ஒத்திசூப்பாகப் போய்  
கடங்களிடையே கொந்தாலிட்டு கொடுமல்ல. என்றால்  
கொடுப்பதற்கான செலவை விரோதங்களை, விரோதக்  
நிமிகளை கொடு.

“நீங்கே சுனோங்கி வாடுவதோல் குடிவிடமாப்படுவேன்”  
என இறுதி, எதான் அகமத் மன்ற சிராந்தி வேலை  
ஏற்ற எட்டாழு போல மன்றால் தெள்ளியூன் கிழக்கா  
மன்றாவாய்வாயான் எப்படி எட்டாழு!

ஈர்பு உரசு என்றுகூறின்றுக்கொடுத்தது. கணமிருப்பதை காலனிலென் சூலங்களுக்குநேர் டெர்மினாப்புக்கூற வாந்து போக்குவரத்து என்று யாழை காலத்தை ஒப்பந்தங்கு போய்க் கூந்து உத்திரவீச்சுப்பார்த்துவது வாந்துகூற வாலை தூக்கப் பார்த்துவது என்று நினைவு அதிகாக ஏதுமியல்லன. தேவைக்கஞ்சகத் தமிழன் விவாதப்பேரவையில் வரப்போக்குவரத்துவம் வேற்கொடு அமைவது சில்லிக்கணக்கான வழங்கல்கூடலுக்கும் அம்முறை.

ஏனிடை மூலம்பாப் பிரேக்கஸ்ட் மனிதராய், சிபாருஷ் கூடும் குபைய் தீவிளாத மெரிமாப்புக் கூடும் நூற்று வளைக் குஞ்சுக்கும் சம்பந்தம் அங்கை கும்பகூடுக்கும், சிறு மூணாலையைப் பூர்வத்தோடு வியங்காத புனர் வகையில்கூடுமொன்று படி.

பொல வழந்து சிரங்களுடைய மகட இருந்தது  
விளைக் கிடைக்க வேண்டுமோ என்றால் பூர்வமாக  
சமூகத் திடு ஒடு கிடைப்பத் தேவே பகுக்கக் கூடிய ஒரு  
ஏற்குடியீடாக விடுவது மிகவும் போதுமானதா



Несколько слов о фильме «Белый квадрат»!

“கால்வயப் பிடிக்கூருந்து சென்றுவரை உடல்வடம் தீவிரமா! இருந்திருப்பது. வெற்றில் காக்கலவின் வளாக்குத்துறை முறை வந்து சேராமா? சிறுக் குழந்தை ஒரு கால்வய பெற்றிருப்பது

САМОСТОЯТЕЛЬНО?

உணவுகளை அமைத்தப் படிகளுக்கு விரும்புவதனே  
கூறுவது முறையாக கால்காலி என்றும் குல்லெ  
கிழம்பு என்றும் கூறுகின்றார்கள்.

மையநிதி கார்த்தி புதைபாநுச் சிரங்களுடைக் கொண்டு. இவ்வரு அடித்த வளர்வதற்காகவும் வழிமாலை வழிமாலை வழித்தலின் குபாயுமிட்டது? சிரங்களுடைப் பளர்வதற்காக மலைத்திட்டி தோன்றாத வர்த்தக வேலைகள் வழிமாலை விடுவது? ஆகூ வழிமாலை (டைல் பொறுத்திருக்கிறது) ஆகூ அப்ப விடுவதற்காகவும் வழிமாலை விடுவது?

'ପ୍ରକାଶ ପ୍ରକାଶ' ଅନ୍ତର୍ଜାଲରେ ହିନ୍ଦୁମାତ୍ର ପରିଚାଳନା  
କରିବାରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ

நூல்கள் நிகழ்த் தீவிரமாக வழிக்குப் பிரச்சனை. ஆனால் அதற்குத் தங்கள் தாங்கள் மொத்தமாகத்தில் ஒரு தொழிட வேலையை படித்து வருந்த வேண்டும் என்றும் பிரச்சனை நிர்ணயக்கப்படும். கட்டியானால் தீவிரமாக நீதி, நோயாகும் எப்பறவோம் என்றும் கூறி வீர மனின் வார்த்தை வர்த்து.

போன வருஷமும் இதுபற்றி நம்மட பள்ளிவாசல் பரிபாலன சபைத் தலைவரிட்ட சென்னன் தம்பி. அவர் கணக்கில் எடுக்கல்ல. எனக்கென்டா வெளாங்கிற மாதிரிக்கு தலைவர் என்ட பக்கத்து ஊட்டுக்காரருக்குச் சுகலன். அதனாலதான் இந்த விஷயத்தில் அவர் கவனம் எடுக்காம, கண் டும் காணாதவர் போல இருந்திட்டார். என்று தான் என்ன வேண்டிக் கூடக்குத் தம்பி

'நீங்க அப்படிச் சொல்லாதீங்க, நாங்கள் பள்ளிவாசல் நிர்வாக சபையினர் யாருக்கும் பாரபட்சம் காட்டமாட்டோம். நாங்கள் எல்லோரும் அல்லாஹுக்கு அஞ்சுபவர்கள். ஆகவே உங்கட பிரச்சினையைக் குறிப்பிட்டு ஒரு கடிதம் எழுதி பள்ளிவாசல் நிர்வாக சபைக்குத் தரணும்'

"போன வருஷம் தலைவரிட்ட செல்லியும், இது வரைக்கும் ஒண்ணும் ஆக்கலையே தம்பி"

'தலைவரிடம் உங்கள் பிரச்சினை பற்றிச் சொல்லியதை இப்ப நீங்க சொல்லித்தான் எங்களுக்குத் தெரியும். போனது போகட்டும் எங்கள் புகாரைக் குறித்து இன்றைக்கே கடிதத்தை எழுதி ஒப்படைக்க'

'அத நாங் செய்றன் தமிடி எதுக்கும், நீங்க ஒருதரம் மழை பேஞ்சி உட்ட நேரத்திலே வந்து பாருங்களேன். ஓர்களுக்கு எல்லாம் உண்மை தெரியும். என்ட ஊட்டோட சேர்ந்தாற் போல மதில் கட்டுறைக்கு அத்திவாரம் போட்டிருங்காங்க அதைத்தான், இரண்டொரு படைக்கல் வெச்சிக் கட்டி ஒசுத்திடால் போதும் தம்பி அவர்கட வளவுக்குள்ளே இருந்து தண்ணீர் 'சலார் சலார்' என்டு வான் போட்டுக் கொண்டு என்ட வளவுக்குள்ளே வந்து நெறையாது. கட்டாயம் என்ட ஊட்ட வந்து பாருங்களேன் ஒருதரம் மெய்யீன் காக்கா அழக்குறையாகத் தன் கியலாமையை விபரித்தார்.

'சரி சரி நீங்க போங்க, நாங்க வந்து பார்க்கிறோம்' பள்ளி நிர்வாகத்தினர் தந்த பதில் மெய்யீன் காக்காவுக்கு நம்பிக்கையுடியது.

இரு முழுக்க மழை கொட்டோ கொட்டெனக் கொட்டி ஒய்ந்திருந்த அடுத் தாட் காலைப்பொழுது-

தலைவரும் பள்ளிவாசல் பரிபாலன சபையைச் சேர்ந்த ஒன்னும் இருவரும் அங்கே சென்றனர். அவர் கூறியது பொலத் தண்ணீர் அந்த அத்திவாரத்திற்கு மேலாலே பரவிய வண்ணம் இருந்தது. தொடர்ந்து மழை பெய்தால் நீர் பெருகி அவரது சின்னம்மனை தெப்பமாகவுது திண்ணனம். புனல் பெருக்கைக் குறைத்து அதனை வழிய விடுவெதன்றால் பக்கத்து வீட்டு வளியார்தான் மன் போட்டு மறைத்திருக்கம் பழைய வட்காலோடு சேர்ந்த மட்டையத் திறந்து விட வேண்டும். 'அதனை அவர்கள் செய்வார்களா?' என்ற கேள்விக் குறியோடு வாடிப் போய்நின் றார் மெய்யீன்காக்க.

இருந்தாலும் ஒரு நம்பிக்கை வல்ல அல்லாஹுவுடைய பள்ளி வாசலை பரிபாலனாகு செய்யும் சபையினர் நீதியைச் சொல்ல வந்துள்ளனர். அவர்களுக்காக அல்லாது விட்டாலும் அல்லாஹுத் தா ஆலாவின் திருநாமம் தினமும் உச்சரிக்கப்படுகின்ற

புனித நிடம்! இறை இல்லம். அதனை நிர்வகிக்கும் அவர்களின் முன்னிலையில் மட்டுமல்ல அநியாயம் கிழைக்கப்படுவெர்களுக்கு நியாயம் நீதி வழங்கும் அருளாளனின் முன்னிலைக்கே அவரது 'புகார்' கொண்டு வரப்பட்டுள்ளது.

அதனால் தன்கு இனி நீதி கிடைக்கும் தண்ணீர் இனி எனது வளவுக்குள் தங்காது என்ற நம்பிக்கையைச் சமந்தவராக மெய்யீன் காக்கா நிற்கின்றார்.

"தம்பி இன்னொரு விழயம், அது என்னான்டா?"

'சொல்லுவங்க என்னொன்று'

'என்ட ஊட்டோட ஒடினாப் போல ஒரு சின்ன வடிகால் இருந்தது. இந்தா இரிக்கிற எடந்தான் அந்த எடம். அந்த எடத் மன்னொட்டி மூடிட்டாங்க. முந்தி அதாலதான் பேஞ்சு மழைத் தண்ணீரி எல்லாம் வடிச்சிச்சி. இவர்க் கூட அதை மன்னோட்டு மூடி இருக்காட்டி இப்படித் தண்ணீரி தோக்காது. அத மூடனதாலதான் இப்ப பேய்ற மழைத் தண்ணீரி முழுக்க என்ட அடப்புக்குள்ளே வந்திற்குது. அதக் கொஞ்சம் கொத்தி அந்த வடிச்சலை சீராக்கிட்டா தண்ணீரியே தேங்காது. ஆருக்கும் கரச்சுவும் இல்ல. இப்படி ஆளையாள் மன்னதாபப் படத்தேவையும் 'இல்லை' அமைதியாகத் தனது பிரச்சினையைக் கூறித் தண்கான நீதியைப் பெற்றுத் தருமாறு கேட்டு நின்றார் மெய்யீன் காக்கா.

பேச்சிலும் மூச்சிலும் மேட்டுக் குடித்தனம் மின்னியவாறு பேசத் தொடங்கினார் வலியாராகிய பக்கத்து வீட்கூரர்.

"வீவர் குறிப்பிடும் வடிகால் இருப்பது என்ட வளவுக்குள்ளே. அதை நாங்க மூடனால் என்ன? மூடாவிட்டால் என்ன? அதைப் பத்திப் பேசுவதற்கு விவருக்கு உரிமை இல்லை. நான் மதில் கட்டுவதற்குகாகப் போட்ட அத்திவாரம், அதைப் போதுமான அளவு உயர்த்தித்தான் கட்டி இருக்கிறன். இன்னமும் என்னத்திற்கு உயர்த்திற்குது? இந்தத் தொங்கவில் இருந்து அந்தத் தொங்கல் வரையும் தகரத்தாலே அடைச்சிம் இருக்கின்றன். மதிலை அத்திவாரத்தை நான் ஆருக்காவும் உயர்த்த வேண்டிய அவசியமும் இல்லை." மேட்டிமைத் தனத்தின் காட்டம் அவரது கூற்றில் பளிச்சிட்டது.

"இந்த அத்திவாரத்தின் மீது இரண்டு அல்லது மூன்று படைக் கல்லையே வைத்துக் கட்டுவிடுவதால் ஒன்றும் குறைந்துவிடப் போவதில்லையே. என்றைக் கோ ஒரு நாளைக்கு மதிலைக் கட்டி எழுப்பத்தானே போர்ந்க. கொஞ்சம் மனம் வையுவங்க இரண்டு பக்கத்திற்குமே நல்லம். நீங்க படிச்சவாங்க, நாங்கள் உங்களுக்கு சொல்ல வேண்டிய அவசியமில்லை." பள்ளி நிர்வாகத்தினரின் பணிவான வேண்டுகோளுக்கு அவர் பணிந்ததாகத் தெரியவில்லை.

"நான் ஆருக்காவும் அத்திவாரத்தை உயர்த்திக் கட்ட வேண்டிய அவசியம் இல்லை. அது இருக்கிற மாதிரியே இருக்கட்டும்" அவரது பதில் சூடாகவே வெளியேறியது.

"நீங்க பிழவாதமாக இருப்பதில் அர்த்தமில்லை.

ஒன்றில் மதிலுக்காகப் போட்ட அத்திவாரத் திலே இரண்டாரு படைக் கல்லை வெச்சிக் கட்டி, தன்னை போகாமத் தடுத்திடுங்க, அல்லது வடிகால மூடிக் கிடக்கும் மன்னைக் கொஞ்சம் வெட்டித் தன்னி வழிநோட வழிவிடுங்க. எதைச் செய்யப் போர்ங்க.

அத்துடன் நீங்க ரெண் டுபேருமே ஓர் உடன்பாட்டுக்கு வரவேண்டும். அப்படி வராத பட்சத்தில் பிரச்சினை பொலிசு வரைக்கும் போக வேண்டிய பினாக்காகி விடும். ஆகவே ஒருவரை ஒருவர் கற்றஞ் சுமாத்துவதில் பலனே இல்லை. பகைமையைத் தவிர “பள்ளிப் பரிபாலனே சபையினர் இருவரையும் சமரசப் படுத்தி வைப்பதிற் கண்ணாயினர்.

நாம் உங்களுக்கு உபதேசம் செய்ய வந்ததாக நினைக்க வேண்டாம். நாமெல்லாம் இறைவனுக்குப் பணிந்து வாழ வேண்டியவர்கள். எம்மிடமுள்ள சுய அதிகாரத்தை நாம் இறைவனின் கட்டளைப் படிதான் கையாள வேண்டும். இவ்வகையில் வாழும் படிதான் குர்மூன் எமக்குக் கூறுகின்றது. மற்றவர் நலனில் கியங்களை அக்கறை கொள்வதிலும், மனித நேயத்தை மதிப்பதிலும் தான் வாழ்க்கையின் திருப்தி அடங்கியுள்ளது. இதெல்லாம் நாங்க சொல்லித்தான் நீங்க அறிய வேண்டும் என்ற அவசியமில்லை. ஏனெனில் அறிவும் அனுபவமும் கொண்டவர் நீங்கள்” அடுத்த வீட்டுக்காரரின் நெஞ்சைக் தொடுவது போல நிர்வாகத்தினர் பேசினர்.

அவர் கொஞ்சம் இறங்கிவந்தார். “நான் மதிலைக் கட்டுறன். ஆனால் இவர் அந்த மரத்தை வெட்ட வேண்டும்”

“மெய்யீன் காக்கா இங்க வாங்க அவருடைய வளவுக்குள்ளாதான் உங்கட வளவுத் தென்னை மரம் ஒன்று தலையையும் பாதி உடலையும் போட்டுக் கொண்டு நிற்குது. நீங்க அதை எப்ப வெட்டப் போர்ங்க”

“நான் அத நாளைக்கே வெட்டுறன்” என்றார் மெய்யீன் காக்காவாகிய மெலியார்.

“நீங்க எப்ப கட்டப் போர்ங்க”

“மரத்தை வெட்டப்படும் அதுக்குப் பொறுவு நான் மதிலை கட்டுறன்” என்றார் அயல் வீட்டுக்காரராகிய வலியார்.

“இந்த உடன் பாட்டின்படி நீங்க தென்னை மரத்தை வெட்டவேண்டும். அந்த மரத்தை வெட்டிய பின்னர் நீங்க மதிலைக் கட்ட வேண்டும்” ஏக இறைவனின் இல்லத்தைப் பரிபாலனைஞ் செய்யும் பள்ளிவாயல் நிர்வாகம் முன்வைத்த ஆணையை இருவரும் ஏற்றுக் கொண்டனர்.

இவ்விசாரணை நடந்து தீர்ப்பும் வழங்கி ஒரு வாரத்தில் மெய்யீன் காக்கா தனது வளவுக்குள் இருந்த தென்னையைத் தறித்து விட்டார். ஏனெனில் அடுத்து வரப் போகும் மாரி காலத்தில் தன்னுடைய குழம்னையும் வளவும் குளமாகக் கூடாது என்பதற்காக!

குலையும் குரும்பையுமாய்க் காய்த்துப் பொலிந்து நின்ற தென்னை மரம் வெட்டப்பட்டு நாட்கள் மாதங்களாய் மாறிக் கொண்டிருந்தன.

ஆனால் அந்த அத்திவாரத்தின் மீது இன்னும் கல் வைக்கப்படவில்லை.

மெய்யீன் காக்காவுக்கு மீண்டும் பள்ளி நிர்வாகத்தினரைச் சந்திக்க வேண்டிய நிர்ப்புந்தம்.

“நான் மரத்த வெட்டிப் போட்டன் தம்பி, ஆனால் அவங்க சென்னபடி செய்யலையே”

“ஏன் அவர் அந்தமாதிரி நடந்துக்கிறார் மரத்தை வெட்டப்படும் மதிலைக் கட்டுறன் என்னுடைய சொன்னாரே! ஒரு ரெண்டு மூன்று படைக்கல்லை வெச்சிக் கட்டுறத்துக்கு நல்ல சுகுனம் பார்க்கிறாரோ?”

“அப்படி போலத்துன் கெடக்குத் தம்பி, நீங்க இருந்து பாருங்க, அவர் இன்றைக்கு நாளைக்குள் அதைக் கட்டவே மாட்டார்” மெய்யீன் காக்காவுக்கு மேனி எரிந்தது.

அத்துடன் அவருக்குப் பெரிய வருத்தம் காய்த்துப் புத்துக் காய் தந்துகொண்டிருந்த அந்தத் தென்னை மரத்தை அவளை நம்பி வெட்டிப் போட்டேனே என்று தான் இன்று கவலை. மரமா அது? குலை குலையாயக் காய்த்துக் கொட்டிய மரம். மெய்யீன் காக்காவின் கண்ணுக்குள் இன்னமும் அதன் குலைகள் காட்சியளிக்கின்றன.

‘கறு கறு’ வென்று மேகம் கறுத்திருந்த காலம் கழிந்து, சித்திரை மாத அடுப்புத் தண்ணில் கோடைக் கலைசம் கொதிக்கத் தொடங்கி இருந்தது. அதனால் இப்போது ஊரை வளைத் தோடிய தண்ணீர் ஒரு சொட்டும் ஊரிலில்லை.

மதிலை நிர்மாணிப்பதற்குரிய மகத்தான காலமிது. ஆனாலும் எந்தப் பதிலையும் காணவில்லை! மரம் வெட்டப்பட்டவிட்ட தென்றோ, இனி சொன்னது போல் அத்திவாரம் உயர்த்திக்கட்டப்பட வேண்டுமென்றோ அவருக்கு அந்த அயல் வீட்டுக் காரருக்கு உணர்வே வரவில்லை!

வானம் சட்டென்று இருண்டு கொட்டடென்று கொட்டவேம் கூடும். இருந்தாலும் கோடை மழை. புனல் பொங் கிப்பூழி பொதும் பாது. தண்ணீர் நிலத்தில் தங்காத தருணம் - கோடை வெயில் அக்கினியாய்க் கொதிக்கக் காத்திருக்கும் தருணம்.

அந்த மதிலையோ அல்லது அத்திவாரத்தையோ கட்டி.... மனதை ஆசுவாசப் படுத்தி, வாழ்வதை விட்டு.... பார்க்கும் பொழுதும்ல்லாம் முகத்திற்கு முகம் தெரியும் பக்கத்து வீடுகள், பரம வைரிகளாய் பகை கொண்ட உள்ளங்குநடன் எப்படி வாழ்வது?

கோடை கழிந்து மீண்டும் மாரி காலம் வரும் முன்னம் இரண்டாரு படைக்கற்களால் அத்திவாரம் உயர்த்திக் கட்டப்படுமா? அல்லது முழு மதிலே எழுப்பப்படுமா? மனிதனேயும் மதிக்கப்படுமா? மனை திரக்கப்படுமா? மழைக்காலத் தண்ணீர் சல் சல் வென்று வழிநோடுமா? இவ்வினாக் கொத்துக்கு விடையளிக்க வல்லவராக அடுத்த வீட்டுக்காரர்.

மாரி மின்டும் வரும் போது குழமனையும் வளவும் தெப்பமாகிப் போகுமே என்ற மருட்சியில் மெய்யீன் காக்கா -

இப்போது -

மழையும் ஓய்ந்த வீட்டது  
மரும் சாய்ந்து வீட்டது  
ஆனால் இன்னமும்.....?

# துமிழ்ஸ் இலக்கியத்திற்னாய்வியல்

**அமைப்புகள் – வரலாறு – புதிய எல்லோல்கள்**

(2)

4. முதிர்ச்சாக்கால்திலைப்பியத்  
முறையைப் பிடிப்பு  
வேற்றுவதற்கு விருத்தி கிடைக்கிறது.

#### 4.1.4 1960களின் பிள்ளாராஜ செல்லாட்சி

“ஈ. மார்க்ட்ஸின் தொழிலாளர் இலக்கியபவாத குழுமம் தமிழ்நாட்டில் போர்ட் உறவு வாடகைத் துறை விவாதங்களை அடிக்காண்டு தெருவிட்டு”

କୁ ପାର୍ଶ୍ଵକୁଣ୍ଡଳ ପିଲା ପରିମାଣରେ ଦୂର କରିବା  
କୁ ଦେଇ କାହାର କାହାର ପରିମାଣରେ ଦୂର  
କରିବାକୁ ନାହିଁ ।

2. அனார்மெண்டர் சிகிச்சைகள் நடவடிக்கை தொகைத்துவம் வளை அரசுமரபாளி முறையில் நடவடிக்கை செய்யப்படுகிறது.

கோதுக்கடம் புதுப்பிடியை நிறுவக்கூடிய விவரங்களை கொடுக்க முடிய என்கட்டப்பட்டு 70 மீ. வகையில் எடுத்துக்கொண்ட தொகைகளை முடிவடைப்பு. சுற்றுக்கொண்ட பூர்வ இலாங்கேய பூர்வ வகை முறைக்கடம் தொழிலாளிகளுக்கு மிகுந் தொழிலாளிகளுக்கு முன்னால் முடிவடைப்பது அனுமதித்து அந்தக்காண தொழிலாளிகள் சிற்றுப்புவகை எடுத்திருக்கின்றன என்றும் நிறுவக்கூடிய விவரங்களை கொடுக்க முடிய என்கட்டப்பட்டு வருகின்றது.



நூல் கட்டுமிகுப்பு

கெவற்று கால ரச்சியக என்கிற  
கோரிப்புத் தலை நவீனத்தும்  
படியாடுவதே சிர்வூலாக்காவிடப்படு  
படி காண்டுவதை ஏது கிடைக்க

கா. இந்தப்பகுதியை அனுபிப்பது குத்திருவும் விடும் : : பிரத்தினாயகம்

“ஓ. பல்லாவுக்கு உதவுவதற்கும் ஒத்துவுட்டு விரும்பு நெறியட்டார்களின் மாண்புமுறை மனமுறையிலிருந்து விடப்படுகிறது.”

பெரும் விவரங்களைக் கொடுத்து நீங்கள் முன்னிட்டு போன்று சூழலில் இருந்து விடுவதற்கு விரும்பும் நோய்கள் என்று அறியப்படுகின்றன. இது முன்னிட்டு விடுவதற்கு விரும்பும் நோய்கள் என்று அறியப்படுகின்றன. இது முன்னிட்டு விடுவதற்கு விரும்பும் நோய்கள் என்று அறியப்படுகின்றது. இது முன்னிட்டு விடுவதற்கு விரும்பும் நோய்கள் என்று அறியப்படுகின்றது. அது முன்னிட்டு விடுவதற்கு விரும்பும் நோய்கள் என்று அறியப்படுகின்றது.

4.14.1. கூடுநிபுவன் முக்கியத்துவம் கொட்டப்படவிரைவுள்ளது.

கலைங்கரமான ஒன்றூட்ட குதிரை அரசினில் வெள்ளப்போதும், சிறு, உழுதாக அருடான மீற்றால்தான் அதைத் தெய்வி எனவிடப்படுகிற உணர்வுக்கே அதைத்தாந் குதிரைக்கும் வலுக்கப்பட ஏட்டான் ஏது பெறுவது நிர்வாயங்களை காப்புறையாக ஒப்புக்கொள்ள என்பதை ஒருத்துவதைக்கொண்டு, சிறுவர் பெற்றுக்கொட்டார்களிலே உதவுவதை கொண்டு வருகிறார்கள்.

கிதனையே அழகியலின் முக்கியத்துவம் தொடர்பான பிரச்சினை என்கிறோம்.

இவ்வாறான பிரச்சினைகள் தமிழிலக்கியச் சூழலில் முனைப்பாக வெளிப்பட்டு நேரின்ற காலப் பகுதியாக மேற்கூட்டிய 60-70கள் காலப்பகுதி அமைந்தது. இக்காலப்பகுதியில் இலக்கியத் துறைகளில் முனைப்பாகச் செயற்பட்டு நேரின்ற முற்போக்கு அணியினர் விவாத நிலையில் முன்வைத்த கருத்தாக்கள் இவ்வாறான பிரச்சினைகளை இனங்காட்டுவனவாக அமைந்தன. இவர்கள் அன்றைய அழகியலாளர்களுக்கு எதிராக - குறிப்பாக, மணிக்கூடி மறுபு சார்ந்து இலக்கியத்தின் அழகியல் பற்றிய கருத்தாக்கள் கண முனைப்பாக முன் எடுத்துவந்த க.நா. சுப்பிரமணியம், சி.சு. செல்லப்பா மற்றும் அவர்களின் அடுத்த தலைமுறையினராக உருவான வெங்கட்சாமிநாதன் முதலியோருக்கு எதிராக - ப் பதிவசெய்த விவாத நிலைசார் எழுத்துகளில் இத்தகைய பிரச்சினை அம்சங்கள் வெளிப்பட்டன. இவ்வகைப் பிரச்சினைகள் தமிழகம் மற்றும் ஈழம் ஆகிய ஒரு குழல்களிலும் ஏழுப்பப்பட்டனவாயினும் குறிப்பாக ஈழத்து இலக்கியவாதிகளின் எழுத்துகளிலேயே இவை தொடர்பான முக்கிய சான்றுகளை எம்மால் தெளிவாக அடையாளப் படுத்திக்கொள்ள முடிகின்றது.

முற்போக்கு அணிசார் படைப்பாகக் கங்களின் அழகியல் பற்றிய விமர்சனங்களை யாராவது முன்வைக்க முற்படும்பொழுது அதனை, 'சமுதாயமாற்றத்தை விரும்பும் மார்க்ஸியநோக்குக்கு எதிரான நிலைப்பாடு' என அக்கால மார்க்களிய இலக்கியவாதிகளுள் முக்கியமான சிலர் கருதினர். இதற்கான முக்கிய சான்றாக, அக்கால மார்க்களிய திறனாய்வாளர்களில் முதல் வரிசைக் கணிப்புடன் திகழ்ந்தவரான கலாநிதி க.கைலாசபதியவர்களின் பின்வரும் கூற்று உறுதிசெய்கின்றது.

"ஆழமாக நோக்கினால் கலைவாதிகள் அறிந்தோ அறியாமலோ சமுதாயமாற்றத்துக்காகப் பாடுபடும் எழுத்தாளரின் ஆக்கங்களையே அழகியலின் பெயரில் நிராகரிக்கின்றனர். இது தஞ்செயல் நிகழ்ச்சியல்ல வர்க்கமுரண்பாட்டும் பிரதிபலிப் பாகவே உள்ளது."

முற்போக்கு இலக்கியவாதியாகத் திகழ்ந்தவரான டானியல் அன்றனி என்பார் வெளியிட்ட சமர் என்ற கலைஇலக்கிய இதழின் 2வது வெளியீடிலே (ஜீலை1979) "முற்போக்கு இலக்கியமும் அழகியல் பிரச்சினைகளும்" என்ற தலைப்பில் எழுதியுள்ள கட்டுரையிற் பதிவாகியுள்ள கருத்தாக்கமே இது. அக்கால முற்போக்கு இலக்கியத்துக்கு அழகியலானது ஒரு 'பிரச்சினை அம்சமாக அமைந்திருந்தது என்பதை மேற்படி கட்டுரைத் தலைப்பே உணர்த்திந்திருப்பது தெளிவு. மேற்படி கட்டுரை கைலாசபதியவர்கள் இயற்கை எய்தியதன் பின்னர 1983இல் வெளிவந்த இலக்கியச் சிந்தனைகள் என்ற கட்டுரைத் தொகுப்பில்(பக்க117-125) மறுபதிவு எய்தியுள்ளது.

இக்கூற்று அக்கால கலைவாதிகளின் அதாவது அழகியலை முன்னிலைப்படுத்துவோருட் சிறிரின் அணுகுமுறை பற்றிய விமர்சனம் என்பது வெளிப்படையாகத் தெரிவது. சற்று ஆழமாக நோக்கினால் அழகியலின் முக்கியத்துவத்தைக் குறைத்து மதிப்பிடுவதான ஒருகருத்தாக்கமாகவும் இது திகழ்கின்றமையை உய்த்துணர்முடியும். அழகியலின் பெயரால் ஒரு இலக்கிய ஆக்கம் நிராகரிக்கப்படலாகாது என அவர் வாதிட முற்பட்டுள்ளமை இதில் தெளிவாகவே புலனா கின்றது. மேலும், கலைவாதிகள் மட்டும் தான் அழகியல் பற்றிப் பேசுகிறார்கள் என்பதான ஒரு எண்ணப்பாஸ்கையும் இக் கூற்று புலப்படுத்தி நிற்பதை மறுப்பதற்கில்லை. ஆனால் உண்மையில் மார்க்ஸிய சிந்தனைச் சார்புள்ள மற்போக்கு இலக்கிய வாதிகளுங்கூட இலக்கிய ஆக்கத்திற் கலையின் முக்கியத்துவம் பற்றிச் சிந்திக்க வேண்டிய ஒரு நிர்ப்பந்த நிலை அன்று நிலவியது. இதற்கு ஒரு முக்கிய சான்றாக மேற்படி சமர் 2 திதழில் சிந்திரலேகா மெளனாகுரு அவர்கள் "சமுத்து இலக்கியமும் இடதுசாரி அழகியலும் - சில குறிப்புகள்" என்ற தலைப்பில் எழுதியுள்ள கட்டுரையில் தந்துள்ளன.

"சுத்த கலைவாதிகளே அழகியல் பற்றிப் பேசுவர்கள் என்ற வகையில் நிலவிவரும் கருத்தால் இளம் எழுத்தாளர்களும் இலக்கியமாணவர்களும் தெளிவான பின்னாணியில் காலங்கின்ற முடியாதநிலை உள்ளது".

என்ற குறிப்பு அமைகின்றது. இத் தொடர்பிலே சமகாலத்தில் சற்றுப்பின்னர், மார்க்ஸியத் திறனாய்வினை முன் எடுத்து நின்ற மற்றொரு முதல்வரிசைப் பிறிநூரான கலாநிதி கா. சிவத்தம்பியவர்கள்(1932-2011) தமது நூலாளாற்றில் முன்வைத்ததான கருத்தொன்றும் இங்கு நமது கவனத்துக்குரியதாகின்றது.

"இலக்கியம் என்பதுவெறும் கருத்துக் கோவையன்று. அது அழகுணர் ச் சியடன் சம் பந்தப் பட்டது. கருத்தாழமற்ற. ஆனால் கலையழகுள்ள ஒரு ஆக்கம் இலக்கியமாகக் கருத்திலேயும் ஆணால் கலையழகற்ற கருத்தாழமற்ற ஆக்கம் இலக்கியமாகாது."

(நால் : இலக்கியமும் கருத்திலையும் -1982. ப.19)

இலக்கிய ஆக்கம் பற்றிய பார்வையிலே கவனத்துக்குரிய முதன்மை அம்சம் அதன் அழகியலே என்பதை இக்கூற்று உறுதிப்பட உணர்த்திநிற்கின்றமை வெளிப்படை. மேலே கைலாசபதியவர்கள் முன்வைத்த அழகியல் தொடர்பான கருத்துக்கும் அத்தொடர்பில் சித்திரலேகா மெளனாகுரு அவர்கள் எழுப்பாறின்ற பிரச்சினை அம்சத்துக்கும் விடையளிப்பது போல - அதாவது விவாத மொன்றை முடித்து வைப்பது போல - சிவத்தம்பியவர்களின் மேற்படி கூற்று திகழ்கின்றமை உய்த்துணர்க் கூடுமிதாகும்.

1960-70கள் காலப்பகுதியில் இலக்கியத்தின் அழகியலின் முக்கியத்துவம் தொடர்பான பிரச்சினைகள் முனைப்பாக வெளிப்பட்டு நேரின்றன என்பதை

உறுதிசெய்வதற்கு மேலே குறிப்பிட்டவளக்கங்களும் அவை தொடர்பில் தறப்பட்டுள்ள சில சான்றுகளுமே போதுமானவை. ஆயினும் மேற்படி அழகியின் முக்கியத்துவம் பற்றிய பிரச்சினையானது சமகால இலக்கிய வரலாற்றில் ஏற்படுத்தியிருந்த எதிர்மறைநிலைசார் தாக்கங்களையும் இங்கு பதிவுசெய்வது அவசியமாகிறது.

இவற்றில் ஒன்று, ‘சமூகப்பிரச்சினைகளை அழகியல் சார் தகைமைகளுடன் வெளிப்படுத்தி நின்ற பறரது இலக்கியங்கள்கூட மார்க்ஸியத் திறனாய்வாளர்களால் கண் டிக் கப்பட்டமை மற்றும் கண் டுகொள் ஸாமல் விடப்பட்டமை ஆகிய நிலைகள்’ ஆகும். இவ்வாறான புறக்கணிப்புக்கு காரணம் அவை மார்க்ஸிய சார்பான பார்வை மற்றும் உணர்வோட்டாஸ் கள் சார்ந்து உருவானவை அல்ல என்பதேயாகும். ஈழத்து முக்கிய படைப்பாளிகளான மஹாகவி, எஸ். பொன்னுந்துரை மற்றும் மு. தனையசிங்கம் ஆகியோர் இவ்வாறான புறக்கணிப்புகளுக்கு உள்ளானவர்கள் என்பது இன்றுவரை இலக்கியவாதிகளால் நினைவில் மீட்கப்படுவது. இத்தொடர்பில் ஈழத்து மார்க்ஸியத் திறனாய்வாளருட் சிலர் இன்றுவரை விராசிக்கப்படுகின்றனர் என்பதையும் அறிவோம். மேற்குறித்தவர்களில் மஹாகவி மட்டும் மார்க்ஸியத் திறனாய்வாளருள் ஒரு சாராரால் சமூகப்பார் வைப்புடைய தகைமைவாய்ந்த ஒரு கவிஞர் என்ற கணிப்பை பெற்றார் என்பது இங்கு பதிவுசெய்தற்குறியது. பார்க்க: சி.மெளனாகுரு, திருமதி சித்திரலேகா, எம் ஏ. நுஸ்மான் ஆகியோர் இணைந்தழுதிய இருபதாம் நூற்றாண்டு ஈழத்துத் தமிழிலக்கியம்(1979).

மேற்கூடியவாறு குறித்த சில முக்கிய ஆளுமைகளின் படைப்புகள் புறக்கணிக்கப்பட்டன என்பதற்கு மேலாக, குறித்த ஒரு இலக்கியவகையே மேற்படி புறக்கணிப்பு அனுகுழறையால் பாதிப்பைய்திய வரலாறும் உள்ளது. இவ்வாறு பாதிப்பைய்திய இலக்கியவகை புதுக்கவிஷத ஆகும்.

கவிதை என்ற படைப்பாக்க முறைமையானது தனது பாரம்பரியமான ‘பா’ வடிவிலிருந்து தன்னை விடுவித்துக்கொண்டு உரைநடவடிவுக்கு மிக நெருக்கமாக வந்ததைந்த நிலையையே நாம் புதுக்கவிஷத என்கிறோம். இது அநுபவ அம்சத்தை முதன்மைப்படுத்துவதான அழகியஸ்ரூ உணர்வந்துகளின் வெளிப்பாடு என்பது வெளிப்படை. தமிழ்ச் சூழலிலே இது முதலில் 1930கள் காலகட்டத்தில் வசனாகவிஷதயாக முனைவிட்டு, பின்னர் எழுத்து கிடைக்க காலகட்டத்தில் (1959-71) புதுக்கவிஷத என்பதான பரிமாணத்தை எய்தியதென்பது வரலாறு. இன்று தமிழிலே கவிதை என்றால் அச் சொல் புதுக்கவிஷதயையே நினைவுக்கு கிட்டுவரும் அளவுக்கு அவ் வெளிப்பாட்டு முறைமை முதன்மை எய்திவிட்டது.

இவ்வாறான அழகியல் நிலைசார்ந்த வெளிப்பாட்டை முற்போக்கு இலக்கிய வாதிகளுட்போக் - குறிப்பாக, மார்க்ஸியச் சிந்தனைசார் திறனாய்வாளர்களுள்

முக்கியமான பலர் - 70கள் வரை ஆவ்கீகரிக்கவில்லை என்பது இங்கு நாம் மனங்கொள்ளவேண்டிய முக்கிய வரலாற்றம் சமாகும். அவ்வகை ஆகுக்களாக அக்காலத்தில் வெளிவந்தவை பலவும் ‘உள்ளடக்க நிலையில், பலவகை மனவிகாரங்களின் பதிவுகளாக’ அமைந்திருந்தன என்பதும் அவ்வகையில் அவை பிற்போக் கானவை என்பதுமே அவர்களால் முன்வைக்கப்பட்ட முக்கிய விமர்சனமாகும். கலாநிதி க. கைலாசபதி மற்றும் நா. வானமாமலை முதலியோரின் எழுத்துகளில் இவ்வகை விமர்சனங்கள் பதிவாக்கப்பள்ளன. இவ்வகை விமர்சனங்கள் அவ்வாக்க முறையையீட்டுள்ளடக்கத்தைப்பற்றியனவேயென்று அதன் வெளிப்பாட்டு முறைமையான அழகியல் பற்றியதன்று என்பது உய்த்துணரக்கூடியது. ஆனால் அங்கு ஒட்டுவொத்தமாக அந்த அழகியல் வெளிப்பாடே புறக்கணிப்புக்குள்ளாகியது. பின்னர், 1970களில் முற்போக்கு அணிசார்ந்த பலர் ‘வானம்பாடு’ என்ற தீழ்த்தாத்தில் சமூகப்பிரச்சினைகளை மையப்படுத்தி அவ்வகைக் கவிதையாக்க முறைமையில் இயங்க முற்பட்டநிலையில் அந்த வெளிப்பாட்டு முறைமையை மேற்படி மார்க்ஸியத் திறனாய்வாளர்கள் அங்கீரித்தனர். தமிழ்ப் புதுக்கவிஷதயின் வரலாறு பற்றிய ஆய்வில் வெளிப்படும் முக்கிய செய்தி இது.

மேற்கூடியவாறாக 1960 - 70கள் காலப்பகுதியில் இலக்கியத்தின் அழகியல் அம்சத்தின் முக்கியத்துவம் மார்க்ஸியத் திறனாய்வுச் சூழலில் பிரச்சினைக்குள்ளாகப்பட்டமைக்கான அறிப்படைக்காரணி அன்றைய மார்க்ஸியருடைய இலக்கியக் கோட்பாட்டுறிந்தையும் அத்தொடர்பில் அவர்கள் அன்று இயங்கிநின்ற முறைமையாகும்.

அன்றைய மார்க்ஸியசார்பு இலக்கிய வாதிகளின் ‘இலக்கியக் கோட்பாடு’ என்ற அம்சத்தில் நாம் முக்கியாகக் கவனத்திற் கொள்ளவேண்டிய அம்சம் அதில் ‘அழகியல் என்ற எண்ணக்கரு’ வானது உரியவாறு உருவாக்கம் பெற்றிருக்கவில்லை என்பதாகும். மார்க்ஸியமானது தமிழ் சூழலில் 1940களில் அறிமுகமாகத் தொடங்கி ஏறத்தாழ 1970வரை ஒருதலைமுறைக்காலம்வரை - ஏறத்தாழ 1970வரை - அது ஒரு ‘சமூக-அரசியல்-பொருளியல்’ சிந்தனை என்ற அளவிலேயே அறியப்பட்டிருந்தது. அதாவது சமநிலைச் சமுதாயத்தை உருவாக்குவதற்கான புரட்சிகர தத்துவமாக மட்டுமே அது கவனத்தைப் பெற்றிருந்தது. அதற்கு மேலாக அதில் ஒர் ‘அழகியல்பார்வையும் உள்து என்பதான கருத்தாக்கம் 1960கள் வரையான காலப்பகுதியின் மார்க்ஸியச் சொல்லாட்களில் இடம்பெற்றதாகத் தெரியவில்லை. சமூகப்பிரச்சினைகளை வர்க்க உணர்வுடன் சித்திரித்தல் என்ற அளவிலேயே மார்க்ஸிய இலக்கியம் பற்றிய கருத்துநிலை அக்காலப்பகுதித் தமிழ்ச் சூழலில் (சமூகத்திலும் தமிழகத்திலும்) நிலவியது.

இதற்கான மூலகாரணி மார்க்ஸியம் என்ற தத்துவம் ஒரு ‘சமூக-அரசியல் - பொருளியல் சிந்தனை’ யாக மட்டுமே உருவாக்கம் பெற்றிருந்தமையாகும்.

அதன் கலைமற்றும் இலக்கியம் என்பன சார் கருத்தாக்கங்கள் காலகத்தில் படிப்படியாக உருவாகி வளர்ந்தனவே என்பதே வரலாறு தரும் செய்தியாகும். இது பற்றிய ஒரு சிறு விளக்கம் இங்க அவசியமாகிறது.

மார்க்ஸிய மூலவர்களான கார்ல் மார்க்ஸ் மற்றும் பிரெட்டரிக் ஏங்கல்ஸ் ஆகியோர் கலை, இலக்கியம் என்பன தொடர்பாகத் திட்டப்பாங்கான கோட்பாடுகளை உருவாக்கியவர்களால்லர். அவை தொடர்பான சில கருத்துக்களை மட்டுமே அவர்கள் அவ்வப்போது முன்னவத்து வந்துள்ளனர். அக் கருத்துகள் அவர்களின் கடிதாக்கள், விமர்சனங்கள் முதலானவற்றில் பதிவுபெற்றிருந்தன. அக்கருத்துக் களின் தொடர்ச்சியாக அவர்களின் வழிவந்த சிந்தனையாளர் பலர் முன் வைத்த கருத்தாக்கங்களினுடோக நமக்குக் கிடைத்துள்ள சிந்தனைப்பற்பையே கலைமற்றும் இலக்கியம் என்பன சார்ந்த கோட்பாட்டு நிலைகளில் 'மார்க்ஸியநோக்கு' எனப்படுகிறது.

இவ்வகைக் கருத்தாக்கங்களாக மார்க்ஸியரிடையில் இருவேறுபட்டநிலைப்பட்ட கோட்பாட்டு பார்வைகள் உருவாகியுள்ளன. இவற்றுள் ஒருவகைப் பார்வையானது, படைப்பாளியின் அநுபவ அம்சத்துக்கும் அது படைப்பாக உருவம் எய்திய நிலையான அழகியலுக்கும் உரிய மதிப்பளித்து விமர்சிப்பதான அனுகுமுறையில் அமைவது. இன்னொன்று இலக்கியத்தின் உள்ளடக்க அம்சத்துக்கு அழுத்தம் தருவதன் மூலம் அழகியலைப் பின்தள்ளுவது.

இவற்றுள் முதலாவது அனுகுமுறை பொதுவாக விமர்சன யதார்த்தவாதம் என்னும் பெயரால் சுட்டியறியப்படுவது. "எழுத்தானை தீர்வுகளைத் தட்டில்வைத்துத் தரவேண்டியதில்லை", என்ற ஏங்கல்லீன் கூற்றும், "ஒரு கலைப்படைப்பானது தனது சொந்தக் கலையாக்க விதிகளால் தீர்மானிக்கப்படவேண்டியது" என்ற வியோ ட்ராட்ஸ்கியின் கருத்தும் இத்தொடர்பில் பிரபலமானவே. இவ்வாறாக அழகியலுக்கு மதிப்பளிப்பதான சிந்தகைள் பின்னாளில் ஜோர்ஜ் லூகாகாக் கூட, அந்தோனியோ கிராம்சு, ஹேபர்ட் மார்க்யஸ், பியர்மெஷ்ரி முதலிய பலரால் பலனிலைகளில் எடுத்துப் பேசப்பட்டுள்ளன. மேற்படி இரண்டாவதான அனுகுமுறையானது சோஷவின் யதார்த்தவாதம் என்ற பெயரில் அமைவது. படைப்பினுடைய உள்ளடக்கத்தின் வர்க்கச்சார்புக்கு முதன்மை தரும் நோக்குடையதான இந்த அனுகுமுறை 'உழைக்கும் மக்களுக்கு நம் பிக்கை யடுத்துச் சோஷவிலைக் கட்டமைப்பை முன் ணெடுக்கும்' வகையில் கலைகளும், இலக்கியங்களும் உருவாக்கம் பெறவேண்டும் என்பதை அடிநாதமாகக் கொண்டது. ரவுஷ்யாவில் மார்க்ஸிய அரசியல் முன்னெடுக்கப்பட்ட காலகட்டத்திலே ஸ்டாலினுடைய ஆட்சிஸ் கூழலில் அவர்களையும் பற்றியும் அதனாடிப்படையிலுள்ளுரவான மேற்கூடிய சோஷவின் யதார்த்தவாதம் பற்றியுமான கோட்பாட்டுத் தளிவுடக்ஞான் இயங்கியவர்கள் என்று

கட்டுரைகளில் விரிவாகப் பதிவு செய்திருப்பதால் இங்கு சுருக்கக் குறிப்புகளே தரப்பட்டுள்ளன.)

தமிழ்ச் சூழலைப் பொறுத்தவரை மார்க்ஸிய இலக்கியப் பார்வையானது முதலில் (1940 - 60களில்) சோவியத் ரஷ்யச்சூழல் சார் அநுபவங்களின் ஊடாகவே அறிமுகமானது என்பதே நாம் இங்கு கருத்துட்கொள்ளவேண்டியமுக்கீட்டை வரலாற்றம் சமாகும். அவ்வகையில், சோஷவின் யதார்த்தவாதம் சார்ந்ததான இலக்கியப் பார்வையே - அதாவது சோஷவிலைக் கட்டமைப்பை மனங்களான்தும் அவ்வகையில் வர்க்கச்சார்பு என்று அனுகுமுறையை முன்னிறுத்துவதுமான பார்வையே - அன்று தமிழகமற்றும் ஈழச் சூழல்களில் கலை இலக்கியம் என்பவற்றுக்கான மார்க்ஸியநோக்காக அறிமுகம் எய்தியது.

(சோஷவின் யதார்த்தவாதம் தொடர்பாக இங்கு நாம் கவனத்துட்கொள்ளவேண்டிய முக்கீட்டு அம்சம், 'சோஷவிலைப் புரட்சி ஏற்பட்டு, அது அரசியல் அதிகாரநிலையில் நடைமுறைப்படுத்தப்படும் நாட்டில் அந்த அரசியலைக் கட்டிக்காக்கும் வகையில் கலை மற்றும் இலக்கிய வளர்ப்பாடுகளை மேற்கொள்வதற்கு வழிநடத்திந்திருக்க்கூடிய கோட்பாடுகளு' என்பதாகும். அந்தக் புரட்சிகள் நிகழ்த்த இந்தியா மற்றும் இலைச்சை முதலிய நாடுகளில் முதலில் சமூகத்தின் அமைப்பத்தில் சோஷவிலைம் தொடர்பான விழிப்புநிலை தோற்றவிக்கப்படவேண்டும். அதற்கேற்றவகையில் அழகியலுக்குரிய முதன்மையை அங்கீர்க்கப் பதான விமர்சன யதார்த்தவாதமே இந்நாடுகளில் மார்க்ஸியநோக்காக முன்னிறுத்தப்பட்டிருக்க வேண்டும். எனவே மார்க்ஸியம் அறிமுகமான ஆரம்பக்கட்டத்தில் சோஷவின் யதார்த்தவாதம் முன்னிறுத்தப்பட்டமை ஒரு வரலாற்றுத் தவறு ஆகும். இக்கருத்தை பேராசிரியர் கா. சிவத்தம்பியவர்கள் பல்வேறு சந்தர்ப்பங்களில் எடுத்துரைத்துள்ளார்கள். மேலதிகவிளக்கத்திற்கு: கார்த்திகேசு சிவத்தம்பியின் நேர்காணல்கள் - 2003.பக் 237-38)

சோஷவின் யதார்த்தவாதம் அறிமுகமான நிலையில் அத்தொடர்பில் உறுதிப்பாட்டுடன் இயங்கவல்ல வலிமையான ஒரு இலக்கிய அணியை அரசியல் இயக்கமொன்றுக்குரியதான கட்டுக்கோப்பு டனும் உத்திமுறைமக்களுடனும் கட்டமைத்து வளர்த்தெடுக்க முற்பட்டது. தமிகத்திலும் ஈழத்திலும் அன்றைய கூழலில் உருவாகி இன்றுவரை தொடர்கின்ற 'முற்போக்கு இலக்கிய அணிகள் இவ்வாறான இயக்கநிலைப்பட்ட உணர்வாற்று தலினுடோக உருவாக்கம் எய்தியவையே என்பது இங்கு நாம் நினைவில் இருத்தவேண்டிய முக்கீட்டையிடும்.

மேற்படி முற்போக்கு அணிகள் சார்ந்தியங்கிய இலக்கியவாதிகள் அனைவருமே மார்க்ஸியம் பற்றியும் அதனாடிப்படையிலுள்ளுரவான மேற்கூடிய சோஷவின் யதார்த்தவாதம் பற்றியுமான கோட்பாட்டுத் தளிவுடக்ஞான் இயங்கியவர்கள் என்று

கூறுவதற்கில்லை. இயல்பான மனிதநேயம் சார்ந்த சமூகப்பார்வையடுன் அவ்வணிகள் சார்ந்து தம்மை அடையாளப்படுத்திக் கொண்டவர்களும் உள்ளர். ஆனால் அவ்வணிகளை தமிழகத்திலும் ஈழத்திலும் முன்னின்று வழிநடத்தியவர்கள் - குறிப்பாக தமிழகத்தில் தொ.மு.சி ரகுநாதன், எஸ்.ராமசிருஷ்ணன் மற்றும் நா.வானமாமலை முதலியவர்களும் ஈழத்தில் கலாநிதிகள் க. கைலாசபதி, கா. சிவதந்தம்பி மற்றும் இ.முருகையன் முதலியவர்களும் - மேற்படி கோட்பாடுகள் பற்றிய அறிவும் அத்தொடர்பிளான தேடலுக் கழும் கொண்டவர்களாகச் செயற்பட்டவர்களாவர்.

இவ்வாறாக இயக்கநிலையிற் செயற்பட்ட விவர்களுக்கு, 'முற்போக்கு அணிசார்ந்தவர்களுடைய படைப்பார்வத்தை - அவர்களின் ஆக்கமுறைகள் அழகியல் நிலையில் தன்னிறைவற்றைவொகைக் காணப்பட்டாலும் அவற்றின் உள்ளடக்கச் சார்பைக் கருத்துடையான் - உற்சாகமளிந்துத் 'தட்டிக்கொடுத்து' வளர்த்தெடுக்க வேண்டியதான்' இயக்கநிலைக் கடப்பாடு இருந்தது. அதனால், அவ்வாக்கங்கள் அன்றைய அழகியலாளர்களால் விமர்சிக்கப்படும் நிலைகளில் அவ்விமர்சனங்களுக்கு எதிராகத் தமது எதிர்ப்பைப் பதிவுசெய்யவேண்டிய நிலையில் அவர்கள் இருந்தனர். இவ்வாறான எதிர்ப்பு நிலைப்படானது அழகியலின் முக்கியத்துவம் தொடர்பான விமர்சனங்களுக்கு அவர்களை இட்டுச்சென்றது. மேலே நாம் நோக்கிய “முற்போக்கு இலக்கியமும் அழகியல் பிரச்சினைகளும்” என்ற தலைப்பிளான கைலாசபதியவர்களின் கட்டுரையில் முன்வைத்த கருத்துக்கான பின்புலத்தை இவ்வாறுதான் எம்மால் புரிந்துகொள்ள முடிகின்றது. அழகியலின் முக்கியத்துவத்தைப் பேசும் அனைவருமே 'வர்க்கப்பார்வையற்றவர்கள் என்பதாகச் சிந்திக்கும் எல்லைவரை கைலாசபதியவர்கள் சென்றமைக்கான அழப்படைகள் கிடைதான்.

இவ்விடயத்தில் கைலாசபதியவர்களைப் போன்ற அன்றைய மார்க்ஸியசார்புத் திறனாய்வாளர்களை மட்டும் நாம் விமர்சனத்துக்கு உட்படுத்துவது முறையாகாது. அன்றைய அழகியற சார்பினர் அன்று இயங்கினின்ற நிலையும் இத்தொடர்பில் விமர்சனத்துக்குரியதேயாகும். குறிப்பாக க.நா.ச., சி.ச.செல்லப்பா மற்றும் வெங்கட் சாமிநாதன் முதலான அன்றைய அழகியலாளர்கள் பலரும் இலக்கிய ஆக்கங்களைப் பற்றிய பார்வைகளில் அவற்றின் அழகியல் அம்சங்களை மையப்படுத்திய தமது மதிப்பீடுகளைப் பதிவுசெய்வதோடுமட்டும் தமிழை எல்லைப்படுத்திக் கொண்டவர்கள் என்பதே அவர்கள் மீதான விமர்சனம் ஆகும். இன்னொரு வகையில் கூறுவதானால் இலக்கியத்தின் உள்ளடக்க அம்சம் மற்றும் அதற்கு அடிப்படையான சமூகத்தை என்பன பற்றி அவர்கள் கவனம் செலுத்தியவர்கள் அல்லர் என்றே கூறலாம்.

உருவம், உணர்த்துமுறை மற்றும் வெளிப்பாட்டு முறைமை என்பன தொடர்பான ஆழமான

அபிப்பிராயங்களை முன்வைக்க முழந்த அவர்களுள் ஒருசாரார், குறித்த இலக்கியம் உருவாவதற்குப் பின்புலமாக அமைந்திருந்த சமூகவாழ்வியல்பற்றியும் அதற்கும் குறித்த இலக்கிய ஆக்கத்துக்கும் உள்ள உறவுநிலைபற்றிப் பேசாமுற்படாதவர்களாக மட்டுமென்றிப் அப்படிப் பேசுவது 'திறனாய்வில் ஒரு அம்சம்'எனக் கருதாதவர்களாகவும்கூட இருந்தனர். தீந்துக் க. நா. ச. அவர்களின் வாக்குமூலமாக அமைந்த நாம் முன்னைய கட்டுரையில் நோக்கியதான்) பின்வரும் குறிப்பே தக்கதொரு சான்றாகின்றது.

“நான் ஒரு நூலையோ, சிறுக்குத்தையையோ இலக்கியம் என ஏற்றுக்கொள்ளும்போது, அதை அதன் 'விஷயத்தைப் பொறுத்து' இலக்கியம் என்று சொல்லுதில்லை - ஏனென்றால் விஷயம் என்பது இருக்கிறதே. அது வாழ்வுக்கும் இலக்கியத்துக்கும் பொதுவானதொன்று. வாழ்வு எது, இலக்கியம் எது என்று தனியாகப் பிரித்துப் பார்க்கமுடியாது.”

எனத்தொடர்கிறது, அக்குறிப்பு. (எழுத்து: ஏப்.1959).

வாழ்க்கைக்கும் இலக்கியத்துக்கு முன்ள உறவைப்பற்றியோ முதலாவதிலிருந்து மற்றது எப்படிப் பிறக்கிறது என்பதையோ பற்றிய சிந்திக்கமுற்படாத நிலை இதில் புணராகின்றமை வெளிப்படை. பரந்துபட்ட ஒரு சமூகத்தினின்று இலக்கியத்தை அந்தியப்படுத்தி ஒரு குறுகிய எல்லைக்குள் நிறுத்தி நோக்குவதான பார்வையே இது என்பதற்கு மேலதிக விளக்கம் தேவையில்லை.

இவ்வாறாக அழகியல் என்ற தளத்தில் குறுகிய எல்லைக்குள் நின்று இலக்கிய மதிப்பீடுகளை முன்வைத்து நின்றகாரனத்தால் க. நா. ச. போன்றவர்களுக்கு முற்போக்காளர்களின் நோக்குநிலையான வர்க்கப்பார்வை மற்றும் அவர்கள் உள்ளடக்க அம்சத்துக்கு அளித்த முதன்மை என்பவற்றை உரியவாறு புரிந்தகொள்ள முடியாது போயிற்று.

அதனால் அவர்களுக்கு எதிரான தளத்தில் தம்மை விவர்கள் நிறுத்திக்கொள்ள வேண்டியவர்களானார்கள். முற்போக்காளரைப் போல இவர்கள் திட்டப்பாங்கான கைக்கநிலையில் இணைந்தியங்க முற்படாவிட்டாலும் சிறுசிறு குழுக்களாக நின்று சிற்றிதழ்க்களை மையப்படுத்தித் தமது அழகியல் நிலைப்பாடுகளைப் பதிவுசெய்து வந்தனர். இவ்வாறான முயற்சிகள் முற்போக்காளர்கள் மீதான கடும் விமர்சனங்களாகவும் வடிவுகொண்டன. இதற்கு முக்கிய சான்றாக அமைவது, வெங்கட் சாமிநாதன் அவர்கள் 1970கில் நடை திடழில், கலாநிதி கைலாசபதி அவர்களின் தமிழ்நாவல் இலக்கியம் என்ற நூலை விமர்சித்து எழுதிய “மார்க்சின் கல்லைறையினிருந்து ஒரு குரு” என்ற கட்டுரைத் தொடர். இத் தொடரில் அவர் மார்க்சியம் இயந்திரிப்பாங்கானதும் காலாவதியானதுமான ஒருத்துவம் எனக் குறிப்பிட்டதோடு, அத்தளம் சார்ந்தநிலையில் கைலாசபதியவர்கள் முன்வைத்த முடிவுகள் பலவற்றைக் கேள்விக்கும் உட்படுத்தினார்.

அவரது இத்தொடர் பின்பு அவருடைய ஒரு எதிர்ப்புக்குரல் என்ற நாலில் மீஸ்பதிவெய்தியது.

விவாஹ அழகியற்சார்பினர் தம்மீது எதிர்ப்புக் குரல் கொடுத்த குழலில் அன்றைய மாக்ஸியர் அழகியற்சார்பினருக்கெதிரான நிலைப்பாட்டை திட்டப்பாங்குடன் முன்னெடுப்பது தவிர்க்குமுடியாத தாயிற்று. இதனை க.நா.சு. குழு பற்றி கைலாசபதி அவர்கள் மல்லிகை இதழில் (70களின் நடுப்பகுதியில்) எழுதிய கட்டுரைத் தொடர் மூலம் தெளிந்துகொள்ளலாம். இத்தொடர் பின்னர் 1980இல் திறனாய்வுப் பிரச்சினைகள் - க.நா. சு. குழு பற்றிழூர் ஆய்வு என்ற தலைப்பில் சிறுநாலாக வெளிவர்ந்து. க.நா.சு. குழு பற்றிய ஆய்வு எனக் குறிப்பிட்டிருப்பினும் க.நா.சு. என்ற தனிமனித்தர் பற்றிய விமர்சனமாகவே இந்நால் அமைந்தது. அதில் க.நா.சு.வை, ‘இலக்கியம் தெரிந்தமாதிரி வேஷம் போடுவெற்றாகவும் ‘கலை கலைக் காகவே’ என்பதான பூர்வ்வாசித்தாந்தம் சார்ந்தவராகவும் கைலாசபதி இனாவ்காண் கிரார். மேலும் அதில் அவர், க.நா. சு. அவர்களின் அழகியல் சார்ந்த நிலைப்பாட்டை இந்திய வேதாந்த மரபுடன் தொடர்புபடுத்தி விமர்சித்துள்ளார். மேலே முற்கூட்டிய கைலாசபதியின் நால்பற்றிய வெங்கட் சாமிநாதனின் விமர்சனங்களுக்கு விடையளிப்பதான நோக்கில் மார்க்ஸியத் திறனாய்வாளரான எம். ஏ. நுஃமான் அவர்கள் “கைலாசபதியின் தமிழ்நாவங் இலக்கியமும் சாமிநாதனின் நாலும்” என்ற தலைப்பிள்ளை கட்டுரைத் தொடரை மல்லிகை இதழில் (அக். 1974-செப். 1975) எழுதினர்க் கைலாசபதும் இத்தொடர்பில் இங்கு பதிவுபெறவேண்டிய ஒரு வாரலாற்றுக் குறிப்பாகும்.)

1960-70கள் காலப்பகுதியில் இலக்கியத்தின் அழகியனின் முக்கியத்துவம் என்ற அம்சம் முக்கிய

விவாதப் பொருளாக அமைந்ததினால் பதையும் அதற்கான காரணிகளையும் மேலே இதுவரை நோக்கினோம். அன்றைய மார்க்ஸியரின் அனுகுமுறையானது சோஷலிஸ் யதார்த்தவாதமாக அமையாமல் விமர்சன யதார்த்தவாதமாக அமைந்திருந்தாலோ அல்லது அன்றைய அழகியற் சார்பினர் மார்க்ஸியருக்கு எதிரான தளநிலைகளை மேற்கொள்ளாமல் ஆக்கப்புறவுமான கலந்துவரையாடல் களை நிகழ்த்தியிருந்தாலோ அன்றைய தமிழ்த் திறனாய்வியல் வரலாறானது வேறொரு ஆரோக்கியமான புதியபாதையில் சென்றிருக்கக் கூடும்.

எவ்வாறாயினும் 70களின் பிற்பகுதியிலிருந்து விவாதச் சூழலானது வேறொரு தளம் நோக்கி நகர்வதை நோக்கமுறிகிறது. அழகியற் பிரச்சினைகள் தொடர்பாக மார்க்ஸியர் அழகியற் சார்பினருடன் விவாதங்கள் மேற்கொண்ட நிலை மாற்றமடைந்து அவர்கள் (மார்க்ஸியர்) தமக்குள் தாமே விவாதங்கள் மேற்கொள்ள முற்பட்டமையே இந்த நகர்வு ஆகும். அதேவேளை 60களிலிருந்தே அழகியல் என்ற பார்வைக்கு அப்பால் ஆண்மிகம் என்ற தளம் சார்ந்த ஒரு திறனாய்வுச் சிந்தனையும் இவ்வாத வரலாற்றில் தொடர்ந்து கொண்டிருந்தது. ஈழத்தில் மு. தளையசிங் கம் அவர்கள் முன்வைத்த ‘மெய்யுள்’ என்றகோட்டாடே அது. மனித விடுதலைக்கு வர்க்கவேறுபாடு பற்றிப்பேசும் மார்க்ஸிய அனுகுமுறைமட்டும் போதாது என்பதும் அதைனைத் தாண்டி அகநிலைக் குணவேறுபாடுகளைக் களைவதான நிலைவரை மனித சிந்தனை செல்லவேண்டும் என்பதுமான நோக்கினாய்வாக உருவான இக்கோட்டாடு மேற்கூட்டிய விவாதச் சூழலுக்கு வேறொரு தளபரிமாணம் தருவதாக அமைந்தது. இவை பற்றி அடுத்த கட்டுரையில் நோக்குவோம்.

(தொடரும்)

## திருமாறன் - மீரா

மணமக்களை வாழ்த்துக்கேறோம்!

பிரபல எழுத்தாளரும் விமர்சகரும் பதிப்பாசிரியருமான புலோலியூர் ஆ. இரத்தினவேலோன் தம்பதிகளின் புதல்வி மீரா அவர்களுக்கும் திரு. திருமதி யோகநாதன் அவர்களின் புதல்வன் திருமாறன் அவர்களுக்கும் 11.4.2012 புதன்கிழமை அன்று சிங்கப்பூர் அரசுகேசரி சிவன் ஆலயத்தில் திருமணம் நிகழ்வுள்ளது.

மணமக்கள் சகல செல்வங்களையும் பெற்று நீடுழி வாழ்க்கைவை ஞானம் வாழ்த்தி மகிழ்ச்சிக்கிறது.



Page 51

**❖** முறைகளை கணபவித்தும்,  
கீழமாறானது வர்ணம் இரு  
ச்சுப்பானதை நன்றாகக் கொடுக்க  
யிருக்குமிடும் கூடியதாக.

திருப்பாறை திருவாய்ம கலைக்கிழமை அமைச்சரின் திரு. கு. வி. நா. தெருப்பிள்ளை கலைக்கிழமை அமைச்சர். திருத்த அமைக்கப்படும் அதிகாரங்களைக் காரணமாக திருவாய்மக் கலைக்கிழமை.

உதவுவதை கற்றில்லை  
கிராண்ட்ஸ்டெல்லானாக்கள் ஒரு தமிழக  
பிள்ளையர்கள் எடுத்த முறைகளை  
வந்து கீழ் படித்துக் கொள்ளு.

கிடம் செல்கிறது அது விரைவாக கூறுவது மிகவும் எளிதாக இருக்கிறது; பின் பாரின் அது முன்வது கொண்டிருக்கிறது என்பதை.

ஏன்று பிரதேசாகவை ஆண். மூபதிளை வெ  
ஸயரோ மலையைச் சுறப்பட - தீவிரமாகவே எனும்  
நாளீட்டுனியான ஜூ ஸ்பார் பிரதேசாகவை அ-  
காலங்குப்படுவின்று.

கிணறும் கட்டு வீடு என்றபோது சிராண்டு  
பிரதிகாரங்களும் குண்டிடல் கூல்பு ஏதாட்டுப்புக்கு  
காரணம்படுகின்றது.

பொன்னி கிடைத்துவது சுற்றுப் பகுதியை 2 மீ  
டெசிமீடர் முளிந்துள்ள கடுக்கம்பிருந்தாகவுள். பல  
நாள்கள் கூட சுக்கரமாக இனி விநாக்கல் போன்ற  
வகை உணர்வு போன்று வருகிறது.

நூல்களிடையும் பார்த்து நினைவு வகு என்று மொழியில் உருப்பட்டு இருப்பது முறிஞ்சுவராங்கிலின் ஏந்து விழுக்கினால் அவ்வாறாக ஒரு கணம் மிகு வெளி வந்து வருகிறதோல் என்று வாய்தால் தீர்மானம்



உற்புத்துறை கால்சிலிகள் மிகவும் அழகாய் போட்ட வேட்டி என்று ஏத் தகு வேலமாக வாசனைகள் ஒரு பேரவீரரூப விளைத் திருக்க , திரியுயதும் நிறை பல திறமுடல் பொறுத்து வெள்ளிடல்

மாங்கள் விரும்ப வாய்க்கால் முழுவனுடைய  
ஏற்பாடியங்களை திடீல் தீர்க்கவில் வாட்டும்  
நாள்தோல் கட்டப்பட்டது. நட்டுச் செய்கள் மனுயில்  
நோயுடும் பரிசுக்கூடி அடர்விடுமது.

காம்பிந்டுவைக்கு செல்லு முடி உடனடியாக வருபவே விரும்பும் விருத்தியை அப்புள்ளி விரும்புதல் என்று கூறுகின்றன.

“ஏனோ கிருபாவேல் வாய்ம் ஏது வழக்கிலோ நாடு சென்றுவர்களை என்ற பார்த்தலை அடியில் கொண்டு விட்டு குக்கிளா பிரச்சுடை அது தான் தான் விட்டுமலை கூறுவதான்.

அலுவழுப்பிடை துப்பு நன்றாக இருக்கிறது.  
இந்த தட்டத்தில் வளர்வதைக்காலம் ஏற்று பழங்குப் பண்ணி செய்து விட ஒரு அலுவழுப்பான மலைப்பாக்கம் தீவிரமாக உருப்பிடியாக விடுகிறது. அம்பூல் நூற்று அண்ட விடுதலை உணரவும் கிடைக்காது. எனவே கேள்வ உடனடிம் விடுவதைக் காட்டி பொறுப்புவர்தா இறந்தும் விடுதலைப்படியாக இந்த திட்டம் ஒரு முறையாக அம்பு தீவிரமாக

வாய்மையின் நடவடிக்கை திறக்க வேண்டுமென்று பிரபுப்பு தலைவர் புத்தகம் எடுக்க விரும்புவது அவன் செல்லுவதால் கஷ்ட மங்கலம் பிரதிபோரித்து விடுவது தீர்மானமாக விடப்பட்டுள்ளது.

விட்டுவிடவில் அவர் என மறுப்பாலோ விரிப்பாட்டுமின்டு இருந்தால், அதுவர் வித்தியன் கொள்ள விரும்புவதை ஒன்று கண்டார்.

இப்ப வித்தியனைப் போன்ற பொழியஞக்கு யாற்பாணம் வந்து காரியம் முடிப்பதென்பது சரியான கல்ட்டமாகவே இருந்தது. முன்பென்றால் மோட்டர் கைக்கிளில் சென்று அலுவல்கள் முடித்து வரலாம்.

இப்பவெல்லாம் அப்பிடி ஒன்றும் செய்ய முடியாது. நிறு மீற்றிருக்கு ஒரு செக்கிங் ரிகிக் கடுமையாக நின்று கொண்டிருக்கும். வித்தியனுக்கு கைச்சனஸ் உம் இல்லை.

கச்சேரி வந்த வித்தியனுக்கு கால் கைகள் கடுத்துக் கொண்டன. நல்லாகவே களைத்து விட்டான். பயணம் அலுப்பாக இருந்ததைவிட, இந்தப்பயண அனுபவம் என்பது அரையன்ட்டாக அவனுக்கிருந்தது.

அந்தக் கண் டானுக்குள் நுழைந்து ஒரு சோடா குடிக்கலாம் என்று நினைத்தான். நேரத்தைக் கருத்தில் அழுத்தி விரைந்து செயற்பட்டான்.

உள்ளே சென்றவன் விண்ணப்பப் படிவத்துடன் வெளியேறினான். மூன்று பிரதிகள் தேவை! முத்திரை வாங்குவதற்காக வெளியே வந்து வீதி வழி நடந்தான்.

அவனை ஒரு உருவம் வழி மறித்தது. மெல்லிய உயர்ந்த உருவம்! மிகவும் வாடிய முகம்! பொது நிறம்! கன்னம் குழி விழுந்திருந்தது! தலைக் கேசங்கள் அழுக்குப்படிந்திருந்தன: அவை சீர்று முறையில் கலைநிறுத்தன.

கறுத்த ஜீல்ஸ்; மெல்லிய நீலநிற அரைக்கைச் சேட உடுத்திருந்தான்! இரண்டும் நிறம் வெளிறி காங்கிரியிருந்தன. இத்தனைக்கும் அவனுக்கு வயது கிருபத்திரண்டு: கிருபத்திருமன்றிருக்கும்.

“தம் பி..! தம் பி..! விண்ணப்பப் படிவம் நிரப்புவதென்டால் என்னட்டை தாங்கோ!” என்று வித்தியனிடம் கெஞ்சினான்.

“இல்லை..! இல்லை..! நான் நிரப்புவன். இப்ப நான் முத்திரை வாங்கப் போரேன்!” என்று வித்தியன் பதிலுறைத்தான். வந்தவனின் முகம் கருகிக்கொண்டது.

வித்தியன் அப்பால் நகர்ந்து சென்றான். வித்தியனிடம் கெஞ்சியவன் பெரியதொரு ஏமாற்றத்துடன் வேறு வாடிக்கையாளர்களைத் தேட்ட நொடங்கினான்.

அங்கு வித்தியன் காணும் சம்பவங்களும்; வித்தியன் செய்துகொள்ளும் படிமுறையான செயல்களும் புதியனவாகவே வித்தியனுக்குத் தோற்றின.

முத்திரை வாங்கி வந்தவன் பிரமாண்டமாகத் தெரியும் அந்த உணவுவிடுதியை ஏற இரங்கப் பார்த்தான். பிறகு கை மணிக்கட்டைத் திருப்பி நேரம் பார்த்தான். நேரம் 11.35.

விறுவிறுவென்று உணவு விடுதிக்குள் புகுந்தான். கிருக்கையில் இருந்தான்.

“கொக் படி ஒன்று தாங்கோ” என்று கட்டளையிட்டான்.

விசாலமான அந்த உணவு விடுதியில் நிறையக் கூட்டம் இருந்தது. அனேகமானோர் சிற்றுண்டு அயிட்டங்களுடன் சோடா வகைக் குளிர்பானங்களை அருந்தி தாகம் தீர்த்தனர். ஒரு சிலர் மட்டும் தேநீர்; பால் என்று அருந்தினர்.

மதியச் சாப்பாட்டுக்காக உள்ளே மீன், இறைச்சிகளை எண்ணெயில் போட்டு பொரித்தனர். அந்தப் பொரியல் வாசம் விடுதியைக்கும் மணம் பரப்பியது. வித்தியனின் நா ஊறிக் கொண்டது. ‘இன்னைக்கு மதியம் இங்கேயே சாப்பிடுவோ’ என்று முடிவும் எடுத்தான்.

அவன் முன்னே எல்ரோவுடன் கொக்கடி இருந்தது. அதை அருந்தியபடி இருந்தான். நடந்து முடிந்த ஒரு சம்பவம் வித்தியன் நினைவில் வந்து போயின.

அன்று அவனுடைய மாமா சிவராசாவின் இளைய மகனுக்கு சாமத்தியத் தண்ணி வார்களை! நேரம் சுமார் கிரவு ஏழு மணியிருக்கும். அங்கு சமுகம் தந்த எல்லோரும் குடும்பம், குடும்பமாக போட்டோ எடுப்பதில் ஆர்வமாக நின்றனர்.

வித்தியனும், அவனது நண்பர்கள் இருவரும் வீட்டின் பின்புறக் காணிக்குள் பதுங்கி நின்றனர். பின்பக்க வேலி பூவரசுக்கொம்பில் கோழிகள் தூங்கிக் கொண்டிருந்தன. மனித நடமாட்டம் உணர்ந்த அவை ‘கொக்’ ‘கொக்’ என்று அருட்டுக்கொண்டன.

“உஷ்” என்றான் வித்தியன். மற்ற இருவரும் கைலன்ஸ்சாக நடந்தனர்.

வித்தியனின் தோளில் ஒருவன் ஏறி இருந்து கொண்டான். குந்தியிருந்த வித்தியன் தோளில் இருந்தவனுடன் எழுந்தான். மற்றவன் ஆள் நடமாட்டங்களைக் கவனித்தான். வித்தியன் ஓரளவு நியிர்ந்து நின்றான். தோளில் ஏறியவன் சரியான பாரம். வித்தியன் கஸ்ட்டப்பட்டு தாங்கி நின்றான்.

வித்தியனின் தோளில் இருந்தபடியே கோழிகளின் இருப்பிடத்தை அவதானித்தான். அதில் உள்ளவற்றில் பெரிய உருவம் பார்த்து கழுத்துப்பிடி பிடித்தான். பிழப்பட்ட கோழி சத்தம் போடவில்லை. இரக்கைகளை ‘பட பட’ என்று அடித்துக் கொண்டது. மற்றயவை “கொக்கோ, கோ... கொக்கோ...” என்று பெரியதொரு சத்தத்துடன் பறந்து தப்பிச் சென்றன.

பக்கத்து வீட்டு வேலுப்பிள்ளை ஐயா “தாற்றா அது! புதியா..! புதியா..!” என்று சத்தம் மட்டும் போட்டார். ஆனால் அவர் வெளியே வர நினைக்கவே இல்லை.

வித்தியனின் அதிரடிப்படை சாதுரியமாகத் தப்பிச் சென்றது. நேராக திருப்பதிச் சித்தப்பா வீட்டுக்குப் போனார்கள்.

“கள்ளக்கட்டாங்கள்..! இன்னைக்கும் களவுடுத்துக் கொண்டு வந்திட்டாங்கள் போல” தங்கராணிச் சித்தி நகைச்சுவையோடு பேசிக் கொண்டார்.

ஊரில் எங்கேயும் கல்யாண வீடு: சாமத்திய வீட்டென்றால் உப்பிடித்தான் கோழிகள் களவு போகும். உது தங்கட ஊர் பொழியள் முசுப்பாத்திக்கு செய்வதென்றும் சனத்துக்குத் தெரியும். நெடுகிலும் இப்படி நடப்பதில்லைத்தானே!

இதனால் ஆரும் ஆரையும் பேசமாட்டார்கள். அதுக்காக பொழியள் கள்ளப் பொழியஞம் இல்லை. பொழியள் தரவளியில் கோழிகைகளைக் களவாகப் பிடித்துச் சாப்பிடுவதிலும் ஒரு தனி சகமும்; சந்தோசமும் இருக்கத்தான் செய்யும்.

திருப்பதிச் சித்தப்பாவுக்குப் பின்னைகளும் இல்லை. இரண்டு பேருக்கும் அறுபது வயதுக்கு மேல் இருக்கும். உரிமைப்பொழுதன் எல்லாருக்கும் அவர்கள் இருவரும் சித்தப்பாவும், சித்தியும்தான்.

சித்தப்பா கோழியை உரித்துச் சுத்தம் செய்து கொடுத்தார். வித்தியன் விறு விறுவென நோன்றுனான். மற்றவன் வெங்காயம், பச்சை மிளகாய்களை மள மளவென அரிந்தான்.

மூன்றாமவன் தேங்காய் துருவி எடுத்து அவற்றை நீர் விட்டு கசக்கிப் பிழிந்து கொண்டிருந்தான். பிழிந்த பால்களை முதலாம்பால்; இரண்டாம் பால்; மூன்றாம் பால் என வேறு வேறு பாந்திரங்களுக்குள் விட்டுவைத்தான்.

சித்தப்பா இரு கால்களையும் நீட்டி இருந்துகொண்டு மாக்குமூத்து பிட்டு அவித்தார்.

இவை எல்லாவற்றையும் வேடிக்கையாகப் பார்த்தபடி சித்தி பாய் கிழைத்துக் கொண்டிருந்தார். சித்தி அடுப்படிப் பக்கம் கிட்ட வரவே இல்லை.

கோழிக்குழம்பு 'கொத..கொத..' என்று அவிந்து கொண்டிருந்தது. சித்தப்பா அதற்குள் கிறைச் சிச் சாமான் தூளைப் போட்டதும் கறி வாசம் 'கம.. கம..' என்றிருந்தது. பொழியஞ்கு வாய் ஊறிக்கொண்டு வந்தது.

"எப்பவடா முடியும் ஒரு பிடி பிடிக்கலாம்" என மூவரும் தங்களுக்குள் அங்கலாய்த்தனர்.

அவித்த பிட்டுகள் தட்டுப்பெட்டிக்குள் பரவி இருந்தன. அவை நல்ல உதிர்ந்த பிட்டுகள்; மிகவும் பதமான பிட்டுகள். பார்க்க மிக அழகாய்த் தெரிந்தன.

சித்தப்பா ஆளுக்கொரு மாபிள் கோப்பைகளைக் கழுவிக் கொண்டு வந்தார். அவர்கள் மூவரும் அதை வாங்கிக் கொண்டனர். தங்களுக்கான சாப்பாடுகளை தாங்களே பரிமாறி மகிழ்ந்தனர்.

சித்தப்பா கை, கால்களைக் கழுவிக் கொண்டு வந்தார். சுவாலையுடன் ஏரியும் கைவளைக்கைத் தூக்கி தன் வாயில் உள்ள சுருட்டைப் பத்த வைத்தார். புகையைநன்கு இழுத்து வெளியே விட்டுக்கொண்டிருந்தார். அவருக்கு அது ஒருவித சுகத்தைக் கொடுத்தது.

இனி சித்தப்பா எதிலும் கலந்து சிறுபிக்கமாட்டார்.

சித்தப்பா உப்பிழித்தான். பொழுதோடு சேர்ந்து உதவிகள் செய்வார். சாப்பிடுவதில் மட்டும் தனித்துவிடுவார்.

சாப்பாடு முழுவதையும் பொழியளே சாப்பிட வேண்டும் என்று கண்டிப்பிடுவார். தானோ.. தன்ற மனிசியோ.. அதில் கலந்து கொள்ள மாட்டார்கள்.

உந்த மாதிரியான நேரங்களில் பொழியஞ்கு ஒத்தாசை செய்வதில் அவருக்கு மனதில் ஒரு மகிழ்ச்சி அவ்வளவுதான்!

வித்தியன் நினைவுகளிலிருந்து மீண்டான். அந்தச் சம்பவங்களை நினைத்துச் சந்தோசம் அடைந்தான். கோழிக்கறியின் அதே 'கம... கம...' வாசம் இந்த விடுதியிலும் இப்ப வீசியது.

சோடா குடித்து முடிந்ததும் அங்கிருந்து வெளியேறினான். வெளியே வந்து அலுவலகம் நோக்கி நடந்துகொண்டிருந்தான்.

முன் னர் தன் கை வழிமறித் தவணைச் சுற்றி நான்கு பெண்களும், இரண்டு வயது போனவர்களும் கூழிந்து நிற்பதை அவதானித்தான்.

ஒரு விண்ணப்பம் நிரப்பிக் கொடுத்தால் அவனுக்கு பத்துருபா கிடைக்கும். தன்னை வழிமறித்தவனுக்காக இரங்கிக் கொண்டான். அவன் தன்னிடம் கெஞ்சியதன் அர்த்தம் தெரிந்து கொண்டான், வித்தியன்.

வித்தியன் அப்பால் சென்று அலுவலகத்துள் நுழைந்ததான். விண்ணப்பத்தைக் கொடுத்தான். பிறப்புப் பதிவின் அவசரத் தன்மையையும்; தன் போக்குவரத்துச் சிரமத்தையும் வித்தியன் சொன்னான். அவனின் கைத் தேட்ட அப்பகுதிக்குப் பொறுப்பான அக்கா இரங்கிக் கொண்டார்.

"தம்பி இரண்டு மணி போல வாங்கோ தரலாம்" என்றார்.

வித்தியனின் உள்ளம் நெருப்புத் தணல் மேல் நினைவு குளிர் தன்னிடுக்குள் குதித்தது போல் இருந்தது. "தாங்கள் அக்கா.. தாங்ஸ்.." என்றான்.

வித்தியனுக்குப் பசி வயிற்றை விறான் டியது. நேரே அதே உணவுவிடுதிக்குப் போனான். அதே கோழிக் கறி வாசம் மணம் வீசிக் கொண்டுதான் இருந்தது. வித்தியன் அந்தச் சாப்பாட்டு மேசை முன் இருந்த கதிரையில் இருந்தான். சாவர் வந்தான்.

"என்ன சாப்பாடு வேண்டும்"

"கோழிக்கறிச் சாப்பாடொண்டு தாங்கோ"

சாவர் வலு துரிதமாகச் செய்தப்பட்டான். ஓடர் கொடுத்துவிட்டு வந்தவன்; மேசையைச் சுத்தம் செய்தான். பின்னர் கையைக் கழுவிவிட்டு குழப்பதற்குத் தன்னி கொண்டு வந்து அந்த மேசையில் வைத்தான்.

வித்தியனும் எழுந்து சென்று கை கழுவி; வாயிற்குள் நீரிவிட்டு வாயை அலசி கொப்பளித்துவிட்டு வந்து இருந்தான்.

அவன் வந்து இருக்கவும் சாப்பாடு வரவும் நேரம் சரியாக இருந்தது.

சோற்றின் ஒருபகுதியை கோழிக்குழம்பு பரவி மூடியிருந்தது. கிறைச் சித் துண்டுகள் நிறைந்து காணப்பட்டன. சுதையுடன் சேர்ந்த ஒன்றிரண்டு எலும்புத் துண்டுகளும் காணப்பட்டன.

அதன் அருகாக கத்தரி வெள்ளைக்கறி; பகுப்பு மஞ்சள்க்கறி; மற்றும் வெங்காயச் சம்பல். இப்பழயாக அந்த உணவு மிக அழகாக இருந்தது.

வித்தியன் குழைத்துச் சாப்பிடத் தொடங்கினான். சாப்பாடு நல்ல ரூசியாக இருந்தது. சாப்பாட்டின் சுவையை ரசித்துக்கொண்டே "ஒரு கொக் மீடியம் தாங்கோ" என்றான்.

அடுத்த கணம் அந்த சர்வர் கொக் மீடியத்துடன் வந்து நின்றான். எல்ரோவினை வாயுற்குள் வைத்து சோடாவை உறிஞ்சிக் குடித்தான். அதன் சுவையின் இன்பமைழையில் நெனைந்தான் வித்தியன்.

"போ அங்காலே..! சும்மா வினையாட்டா வினையாட்டாய்" முதலாளி சினந்து பேசினார்.

வித்தியன் குனிந்த தன் தலையை உயர்த்தி : யார்? என்ன பிரச்சினை? என்பதை அவதானித்தான்.

அதே மெலிந்த உருவம்! அவனே தான்! ஒரு விண் ணப்பம் நிரப்பிக் கொடுத்தால் பத்துருபாகிடைக்கும் என்று அந்தக் கச்சேரி வாசலில் அலைந்து திரியும் அவன்தான்.

அவன் முதலாளியிடம் கெஞ்சி நின் று கொண்டிருந்தான்.

“இஞ்சருங்க ஜயா! என்போருபா இதில் இருக்கு. இதை வைச்சுக் கொண்டு ஒரு கோழிக்கறிச் சாப்பாடு தாங்கோ! பிள்ளை!” என்றான்.

அவனைப் பார்த்தால் பாவமாயும் இருந்தது.

“கோழிக்கறிச்சாப்பாடு நாற்றியிருபோருபா! நட... நட.. உப்பிழியண் டால் நாலு நாளேல் நாங்கள் கடையை மூடப்போட்டு வீட்டிலதான் இருக்க வேணும்” முதலாளியின் பேச்சு கடுமையாக இருந்தது. ஒருவனின் மான்த்தை அவமானமாக்குவதாகவும் இருந்தது. அவன் மனது நல்லாகவே சுழன்று போனது. வெக்கிப் போனவனாகத் திரும்பினான்.

அவன் கச்சேரி வாசலில் நின் று விண்ணப்பம் நிரப்பிக் கொடுத்து சீறுவருமானத்தைப் பெற்ற காலம் தொடக்கம் இதே உணவு விடுதியில்தான் சாப்பிடுவான். சாப்பிடுவதென்ன ஒரு தேநீரும் போன்டாவும் எடுத்துக்கொள்வான். எப்பவாகிலும் ஒரு நாள் மரக்கறிச் சாப்பாடு மட்டும் சாப்பிடுவான். அந்த நேரங்களில் எல்லாம் தனக்கு அருகாக இருந்து மீன் கறிச் சாப்பாட்டடோ; கோழிக்கறிச் சாப்பாட்டடோ ருசித்து ரசித்துச் சாப்பிடுவர்களைப் பார்த்து மனதுக்குள் ஆசைப்படுவான். தன் உழைப்பின் வீரியத்தைக் கூட்டி ஒரு நாளைக்கொண்றாலும் இதே உணவு விடுதியில் வாசமான கோழிக்கறிச் சாப்பாட்டடைச் சாப்பிட வேண்டும் என நினைப்பான்.

இப்படி அவன் ஆசைப்பட்டு உழைப்பான். வீட்டின் அடுத்த நாள் செலவு தொகையைக் கருத்தில் நிறைப்பான். வெள்ளிக்கிழமையென்றால் அவன் இன்னும் துழனமாகச் செயற்படுவான். சனி, ஞாயிறு வீவு. அந்த இரண்டு நாள் செலவுக் காக வெள்ளிக்கிழமைகளில் அவன் கடுமையாக உழைத்துத்தான் ஆகவேண்டும்.

அவன் இப்படி உழைக்கும் நேரங்களில் வீட்டுச்செலவுத் தொகை போக ஒரு பக்கு ரூபாத் நாளை தன்னால் நாள் சேமிப்பாக எடுப்பான். மிகுதிப் பணம் அனைத்தையும் தன் தாயிடம் கொடுத்து விடுவான்.

ஒரு நாளைண்டாலும் அந்தக் கடையில் கோழிக்கறிச் சாப்பாடு சாப்பிட வேண்டும் என்ற அந்த அவா அவனை மேலும் மேலும் அவசரப்படுத்தின. தொண்ணாறு ரூபா சேர்த்து வைத்திருந்தான். அதேத் நாள் இன்னுமொரு பக்கு ரூபாவைச் சேர்த்தால் இருபது ரூபாவிற்குக் கடைனைச் சொல்லிச் சாப்பிடுவம். எப்படியோ நாளைக்குக் போழிக் கறியோடு சாப்பிடுவேன் என் று நினைத்திருந்தான்.

“அண்ணா..! அண்ணா..! நாளைக்கு எல்லாரும் கொம் பாஸ் கொண்டு வரோணுமாம். அப்பிழக்

கொண்டு வராதவர் களை வெளியே பிழச் சு விடுவேனாம். கணித சேர் சொன்னவர். அவர் ஒரு பொல்லாதவர்.” என்றாள் அவன் கிளைய தாங்கை.

தங்கை, தன் வகுப்பறையில் அவமானப்படுவாள் என் ற பயம் அவன் நெஞ்சைத் தைத்தன. தன் னிடமிருந்த அவ்வளவு பணத்தையும் தன் தங்கையின் கையில் கொடுத்து அனுப்பினான். கலங்கியிருந்த தன் கண்களைத் தடைத்த வண்ணம் அவன் ஓஷ் சென்றாள்.

இப்படி ஒவ்வொரு தடவையும் அவன் ஆசைப்பட்டுப் பணத்தைச் சேர்ப்பான். பின்பு ஏதோ ஒருவகையில் அந்தப் பணம் அந்த வீட்டில் அவசரத் நேவைகளைப் பூர்த்தி செய்து வைத்து விடும்.

அவன் கோழிக்கறி சாப்பிடாதவன் அல்ல! அந்த உணவு விடுதிச் சாப்பாட்டடைப் பற்றி பலரும் பல விதமாகப் புகழ் வார்கள்! அதை கிவன் காதுகள் கேட்டிருக்கின்றன! அது மட்டுமல்லாமல் அங்கு தேநீர் அருந்தும் நேரம் சாப்பாட்டின் வாசனையை முகர்திருக்கிறான். அவன் ஆசைப்பட்டான்! இங்கே ஒரு நாளாவது கோழிக்கறியோடு சாப்பிட்டு விடவேண்டும் என்று!

ஆனால் அவனின் அந்த நீண்ட எண் ணம் இப்பவும் கலைந்திருந்தது. உள்ளம் முள்ளில் விழுந்த பழங்கேள்வையாக படக்கென்று கிழிந்து போனது. அவன் மனம் சோர்ந்தவனாக மெது மெதுவாக அசைந்து நடந்தான். மனதுள் பலத்த அவமானங்களால் தாக்கப்பட்டதன் மறுதாக்கமாக அது இருந்தது.

அவனின் நினை கண்ட வித்தியனுக்கு சாப்பிட மனம் ஏவவில்லை. உடனடியாகவே வித்தியனின் மனம் செயற்பட்டது.

“அண் னை! இந்த அண் னைக்கும் ஒரு கோழிக்கறிச் சாப்பாடு குடுங்கோ! நான் ‘பே’ பண்றன்.” வித்தியனின் இந்த வார்த்தை கேட்டு அவன் திரும்பிக்கொண்டான். உள்ளம் மகிழ்ந்தவனாகக் காணப்பட்டான்.

வித்தியன் கை அசைத்து அவனைக் கூப்பிட்டான். அவன் வித்தியன் அருகாக வந்து நின்றான். வித்தியன் தனக்கு முன்னுள்ள கதிரையைக் காட்டி “இதில உக்காருங்க” என்றான்.

அவன் வித்தியனின் முன் அமர்ந்தான்.

வித்தியன் சீறு புன்னைகயொன்றை அன் பாக வீசினான்.

அவன் மனக்கள்டப்பட்டான். பின்னர் ஒருமாதிரி அதில் உட்கார்ந்தான். அவனுக்கும் கோழிக்கறிச் சாப்பாடு வந்தது. சாப்பிடத் தொடங்கினான்.

சாப்பாடு நல்ல ருசியாக இருந்தது என் பதை சாப்பாட்டை அவன் மெல்லும் போது ஏற்பட்ட வாய் அசைவும் அவன் முகமலர்ச்சியும் துருந்திக் காட்டி நின்றன.

வித்தியனின் வயிறு நல்லாகவே நிறைந்து கொண்டது.

பயணம் சொல்குவது பிரபுகு  
முயக்காவது தீர்ப்புள்  
முதல்முன் பாடாவதைப் படித்து  
போன்றாகாச் சுவாமி  
எஃது நிறும்புப்பொது அங்கூரயில்லை மக்குளி

பெங்க வெள்ள நூல்வாயிட  
பேரிலூ விழுக்கான்  
ஏன் என்னால்கள் நிடம்  
பெறுவதையாற் பூந்தூப் புராத வீடு வெற்று,  
பெற்றுநாக்கந் துயாற்  
பிரத வீடு வருவது மக்குளி

மாட்டு வண்ணியில் சூப்பித்து இமாட்டாற்றுவதை  
பேருந்து பொன்னாட்டு என்ப  
பயன் கூன் கிராட்டும்  
நூற்று பயணங்கள் சூம்பக் கஷ்டக்கணப்  
கிட்டப்படும்  
நூற்று பயணங்கள் தனி வப்பு பயணங்களில்  
கூன்னாடுகள் கிடம் பெற்றுவதை

நூலாக்கம் ஒடு சென்றிருப்பு வரலாறுவர்  
துவான் ஓடு வருவதைக்கு

பீங்கத்திலிருந்து ஆம்பிக்கு படிவாற்  
த்தாலியாறு அறநு பெராறு  
கூட்டுறவு எட்டது  
அழிவுமிகு ஆராய்ரிவிளை காஞ்சனா இது

அடை காஞ்சன பயணங்களை குறித்துமிட்டு  
நூலின் எழுவாலிப்பி வகு  
கீர்த்தி பிரத்தின் நீண்ட நூலாக பயணம்  
ஒருவரங்களை ஏனை வந்து கிடம்பெற்று  
கிருமான படிவாறானால்  
கட்டியப்பாலில் பதை காஞ்சி குடிபொ வழி, கா  
கிழ்ச்சுகாலில் முடிக பக்க அடுத்தாக்கிலை  
பகு விடுப்பு  
கிழ்ச்சுநாக வருவது குபாமு  
நூற்றுக்கால் காலை நூற்றுக்கால  
போற்றுக்கால்தை குபாமாலை நூற்றுக்கால  
பகுவை நீண்டங்களை காஞ்சனா இனாட்டுக்கு

## நூலாக்கம் புதிய வரலாறு

நூலாக்கம் நூற்று படி வைத்துக்கூட  
உரை முன் நூற்று என்னி நூற்றுமும்  
கிப்பொது பயணாக்கள் நாதாராஜம்  
காலைக்காலை உடைத்துக்காலைம் பகு  
வெங்கு (①) பயணாக்கள்

ஒப்பாக காஞ்சன ஒடுக்கம்  
வளர்ந்து வருத்தாக்கம்

ஒப்பாகநாக்காலை பயணாகநாக்காலை  
கி மேப்புக்காலை.

ஒருட்டக்குத்து பயணாப் பிழப்போடு  
முயவாக்கு கிட்ட காரிகை  
காலைக் கயணாப் சிறுப்பினிட்டு வருவேண்டு  
குக்கியை ஒலைப்பின் கு வாழ்வே  
பூர்விக்குப் பயணம் காலைப்பின் போக்குவரை  
நூற்று வருகீலங்கும் கு பாரி.



**திரு** காவைட்டி குமரி தேவைக்  
கலைஞர் சீற்றுப்பாவின்றி, தூ  
ங்கும் வெளி குற்றுத் தான் தொழில்.  
ஏப்பான் அதிலேயின் முறையில் நான்  
ஒரு காலை முறைமூச் சுதானியிலிருந்து  
நோய்க்குத் தடுத்துவேன் என்று ந  
நிறுத்தி வந்தே அதையிடியோ  
கூடியில் காலை வருத் தான் தொழில்  
உடையினால் தூய்வாகத் தான் தொழில்.

الآن في كل مكان

"காட்டா?" ஒரு சிற்றலை பார்க்கவேண்டும் என்றாலே வீட்டு முதலை விடுவது என்ன?" என்றால் அது காட்டுவது என்று நீங்கள் கூறுகிறீர்களா?

Fontaine

திருவாறை, தாலி, மூன்றாம் வருடத்து முறையில்  
கோவை சென்னை நெடுஞ்செழிய மூன்றாம் வருடத்து  
கோவை மூன்றாம் வருடத்து முறையில்

காலி - தான் டப்பில் கூர முடிவின்து உந்தியிருக்கிறவையா என்னை முடிந்து வழங்குவா அப்பு அதையின் மனிலை இல்லை. சீற்றிலை சாலில்குமிடை கூட்டுப்போக உயர்முகப்பொய்யான விளை கீற்றுவதை ஏதும் கூறாது என்றால் தான்திரிக் குறுதல்களை கிடைக்கவில்லை என்று கூறுவது தெரியும். கூட்டுப்போக விளை கீற்றுவதை ஏதும் கூறாது என்றால் தான்திரிக் குறுதல்களை கிடைக்கவில்லை என்று கூறுவது தெரியும்.

கிராமத்தினை குப்பத் திடலைச் சொன்ன நல்லி  
நீங்கள் முடிவு போக்குவரத்து என்றன.

سیاست و اقتصاد

www.kci.go.kr

卷之三

ஏன்ற நம் புகப் பூவைச் சொ முதக்குமட்டு  
நின்றாலும்நா பிரிவாவேப்பாலோ...

ପିଲାଗୁଡ଼ିକ ପରିମାଣ କେତେ ହେଉଥାଏ ଅଛି ?

# విశ్వామిత్ర కోలెక్షన్

ବ୍ୟାକ୍ ପରିଚୟ

வத்துதை தபிழல் நந்த கன்னியாகுடி  
பாவட்டைப்பகுதி செந்த என்றால், வாரம் வயப்பறும்  
அதும் பிரதானின் முயில் யானம் மனதயாளிகளில்  
வருக போன மாநாடும் பொழுதிக்காலப் பேர்ந்த  
கூட்டுறவு.

கல்லூரி மேற்கூறும் திட்டங்கள் 13 சென்றைக்காரர் நினைவு பதில் ஏற்பட வேண்டுமென்று நீண்ட நோயாகிறது.

கால கால நீரை விடுவதே அதே காலாக  
காலாக விடுவதே அதே காலாக விடுவதே அதே காலாக

“கிளார்க்கிளீட் ஸ்டார் முனையை ஒது மூலிகைகள் கண்ட பூர்வத்து நிபாட என ஆஸ்திரேலியில் நூற்று கிளார்க்கிளீட் மூடி நாடாகவன.

ଓক্টোবের তেজু মত প্রয়োগের অন্যত্বে ক্ষেপণা

பொன்னும் தூங்கிறது என்பதை நீார்வாணி தூங்கிறது என்ற செயல்வழையில் மத்தியம் க.ஏ.ஏ.விதைவாகும்.

என்னிட ஏதுமிக்கேள் சூரியோ முனையே  
கண்ணால் தீவிர நிலை விரும்புவதை வெளிக்  
போட்டுள்ளது.

ప్రమాదం కలిగిన వ్యక్తికిని ఏ నిష్ఠ గ్రహణం  
సాధనార్థముని రఘు అప్పి మన శాఖలో నుండి  
ఉచ్చారం చేసి ఉండాలి.

விழுவான் பட்டினப்பேர் மராத்தி பூரவன்  
பலாக மக்களை குறிப்பில் நட்சத் திருமதி காமாஸ்வர  
குடும்பத்துறை.

முதலாவது கோட்டையில் உருபு எடுக்க இருப்பதை விட்டு தீவிரமாக நடைபெற்று விட்டது. அதன் மூலம் சென்னை முதலாவது கோட்டை நிறைவேசனமாக மாறியது. அதன் மூலம் சென்னை முதலாவது கோட்டை நிறைவேசனமாக மாறியது.

உதவ வேண்டியில் நம்முடைய ஏதாவது செலவைப் பற்றி குறிப்பிட வேண்டும் என்று அறியும் நிலையில் நம்முடைய ஏதாவது செலவைப் பற்றி குறிப்பிட வேண்டும்.

விடுதலை விட்டு உறிஞர்களை விட்டு என்றும் பொலின் அடிக்கால முறைகளை விட்டு என்றும் சொல்ல வேண்டும்.

தமிழ் தாங்களுக்கு பலனா மாது பய்ச்சி பாட்டு கூடும் நிலைகளில் பக்கு விழுவர் விழுவதே மேற்கொள்ளல்லனர். எனவே அவர்களை மாற்றி மையிழபாக்கம் நடந்து

முனையில் சூழ்நினைவான் அதன்மீது பற்றி ஒரு விவரமிட்டு கூறுவதைக் கீழ்க்கண்ட கடலில் கொடுக்கலாம்.

ஏன் எனில்லை நான் சிறுவர்களை விட விரும்புகிறேன் என்பதையே அறிய விரும்புகிறேன். மீண்டும் கிழங்கும் நான்மொழியில் விரும்புகிறேன். எனவே நான் தீவிரமாக விட விரும்புகிறேன்.

இலக்கியப் பக்கம் தலைசாய்தது நிற்கிறார்கள். மற்றவர் களைல்லாம் பாடப்புத்தகங்களோடு மல்லுக் கடிடக்கொண்டு கிடப்பதோடு பஜகோவிந்தம், இந்தப் பக்கத்திற்கு அரோகரா.

ஏதோ அத்தி பூத்தாப் போல ஏதாவது நூல்கள் வெளியிட்டிரு அவர்களின் தலைக்கறுப்புத் தெரியும். மைக்கைக் கொடுத்து விட்டால் சம்பந்தா சம்பந்தம் இன்னைம் ஒரு ஜோக்கை சொல்லிவிட்டு அவர்களாகவே தொந்தி குலுங்க குலுங்க சிரிப்பார்கள். இவ்வளவிற்கும் சம்பந்தப்பட்ட நூலைப்பற்றி ஒன்றும் சொல்லமாட்டார்கள். பாவம் பழக்க நேரில்லை.

அழைத்து வந்தவர்கள் மட்டும் என்ன ஈகோவில் குறைந்தவர்களாக இல்லை, நூலைப்பற்றி பேசினால் என்ன பேசாவிட்டால் என்ன அவர்களுக்கு பொன்னாடை போர்த்தி விவரங்கள் என்கள் ஆசான் என்ற பெருமித்தோடு சபையை பார்ப்பார்கள். ஆசானைக் காட்டி பெருமை தேடுவதில் கிப்படி ஒரு ஜாலரா கூட்டம் நம் வாழ்வியலைச் சொல்லவும் இலக்கியத்தை வளர்க்கவும், 'வந்து சேர்ந்தாக்கடா சாமி துண்டக் காணோம் துணியைக் காணோம் என்று ஒட்டாம் போலிருக்கிறது. (தொடரும்)

### எங்கள் வாக்கு பாவாடைக்கே !

சாருநிவேதிதா, சுஜாதா, கல்யாணி இவையெல்லாம் நாம் அறிந்த படைப்பாளிகளின் பெயர்கள்தான். இவர்களில் முன்னவர் இருவரும் குழுப் பெற்ற படைப்பாளிகள். கல்யாணி குழுப் பெற்ற கல்லிமான்; பேராசிரியர்.

சி. இப் பிவ்ஸ்காக்கென்னால்என்ன வந்து என்று தலைச் சொல்கல், சியம்பேறான்று மிக்கை, இவ்கள் ஆண்களா? பெண்களா? என்று மற்றொடையை பிப்ததுக் கொண்டிருந்தார் நன்பா?

ஆண்கள் தன் என்பது என் பதில், தமிழக பெரும்பாலான தமிழ்ப் பெயர்கள் ஆண் களுக்கு கும் பெண் களுக்கு மாகவிருக்கிறது.

அன்னக்களி, நாகரத்தினம், கல்யாணி, பாவாடை, மாரிமுத்து, முதுதுப்பேசி, சம்பாங்கி, ஆவுடையா, சொர்ணாம் கிப்படி ஆலை விழுதன் எக்கக்சக்கம். இத்தயைக பெயர்களைக் கொண்டவர்களின் சுவையானதோர் உறையால், 'விஜே' தொலைக் காட்சிபில். குழுப்படைத்த தொலைக்காஸ்விருணானையாளர்கோபிசுத்தின்தலையைபில் கிம்பெற்று.

அன்னக்களி போன்ற பெண்மணிகளின் பெயர்களைக் கொண்ட ஆண்களின் உள்ளக்குழுங்களும் வேதனைகளும் சமூகத்தின் நேரடியான கிள்ளடல் மொழிகளினால் மனம் குறிப்போய் தாழ்வுச் சிக்கல்களுக்குள்ளன கதைகள்! நம் பற்றோர் இன்னும் பின்தங்கிய சமூக மரபுகளிலிருந்து வெளியேறவில்லை என்ற உண்மைகளை வெப்பட்டுப்படியாக இருந்தன.

சமூத்தாளர் சாரு நிவேதிதா நடுவராகக் கலந்து கொண்டார். அவர் சில சுலையான அருபவாஸ்களை பசுந்தார். ஆது அவருடைய புனைபெயர் அவ்வளவு தான். வளர்ந்த பெயர் அறிவுமூது. பற்றோர் ஏண்டா இந்த பெயரை வைத்தார்கள் என்ற துக்கத்தில்தான் நிவேதிதா என்று வைத்துக்கொண்டு பின்னர் நக்கலைடு தலைவர் சாரு மசுக்தாரின் தலையை மட்டும் கொட்டுக்கொண்டு சாரு நிவேதிதா என்று மாற்றிக்கொண்டார்.

அடக்கடவுளே! அறிவுமூது நல்ல பெயர் தானே அதுநிகள் கேடு வந்தது? விசயம் திதுதான் பள்ளியிலும், கல்லூரியிலும் இந்த அறிவுமூதி அவரை ஆட்டுவைத்துவிட்டது.

நன் மை மட்டும் சொல் வோம். வகுப்பறைக்கு இன்ஸ்பெக்டர் வந்துவிட்டால் 'ஏலே! உன் பெயர் என்ன? எம், அறிவுமூதியா நல்லது நல்லது அழகாக்தான் இருக்கே, அறிவு இருக்கான்னு பார்ப்போம் என்று எந்த பேராசியனாலும் பதில் சொல்ல முடியாத கேள்வியை கேட்டுத் தொலைப்பார். திரு. திரு! வென முழிக்க ப்படி இம்புடு தானா என்று கிண்ணலெடுக்க கொல்! லென்ற சிரிப்பாலியில் மாணவர் கூட்டப் பகுத்தாடும்.

சம்பந்தி என்றவறாருவர், எங்கே போனாலும் தன் பெயரை சொல்லவே தொடை நடுங்குவர். சென்னால் முன்னாலிருப்பவர் கிளோ என்னவிலை என்றநான் கேப்பார்.

இன்னொருவர் பேரும் பேர்த்தி கண்ட பின்னாரும் தன் பெயரைச் சொல்லவே கூனிக்குறுகிப் போவார். 'முதேவி என்று வைத்ததால் யார்தான் நின்டு நிமிர்ந்து நின்று கம்பீரமாக மூதேவி என்பார்கள்.

அம்மா அப்பாவை இன்றும் நினைந்து நரநர வென பல்கலைக்கழியார்.

'ஏன்மா வேறு பேரே கிடைக்கவில்லையாம்மா' அழுது வழிவாராம். உடனே அப்படு வெடுக்கென எழும்பி 'அப்பாவி 'முதேவி என்ன மூன்று தேவியர்ன்னு அர்த்தம் என்று தொல்காப்பியத்திற்கு உரை எழுதுவதுபோல விளக்கம்: அஷ் செருப் பாலே என்று எகிரிக்குதித்து விடுவாராம். உண்மைதானே? போடும் போடும் தேவியர் பெயரை தவமிருந்து பெற்ற ஆணுக்குத் தூட்டாமா?

அன்னக்களி என்று பெயர் கூட்டப்பட்ட ஆண்மகன் ஒருவன் அவனுக்கிடைத்த இம்சைகளால் வாழ்வில் பெரும்பகுதியை அழுதே தீர்த்துவிட்டான். இப்படியும் ஒரு பெண் பெயரை வைத்து விட்டார்களே என்ற பெருங்கவலை அந்த ஆண்மகனுக்கு ஒருநாள் அவன் எதிர்கொண்ட சம்பவம் அவனை மறுமலர்ச்சி கொள்ள வைத்துவிட்டது.

ஒரு நாள் ஓர் அரச அலுவலகத்திற்கு சென்றபோது அதனை எதிர்கொண்டான். அந்த அலுவலகத்தில் ஒரு நிருவாகக் கூட்டம் நடைபெற்றுக் கொண்டிருந்தது. பெரும் நிருவாகிகளை தேர்ந்தெடுக்கும் தேர்தல் நடவடிக்கைகளில் அவர்கள் ஈடுபட்டிருந்தார்கள். இதென்னாடா சங்கதம் என்று சுற்றிச் சுற்றி வந்தார். பதவிக்கான போட்டியில் ஈடுபட்டிருப்பவர்களின் படங்களோடு வாக்குகள் கேட்டு அறிவித்தல்கள் உட்பட்டிருந்தன.

ஓரிட்தில் அன்னக்களி முச்சடைக்கும் போல் திறக்குத் தின்றுவிட்டார்.

'உங்கள் வாக்குகளை பாவாடைக்கே அளியுங்கள்' 'பாவாடையை வெற்றி பெறச் செய்வோம்' என்ற வாக்கியாக்களால்தான் அன்னக்களி திறக்குத்துப் போனார். ஏனென்றால் பாவாடை என்ற பெயர் கொண்ட அந்தப் போட்டியாளர் ஓர் ஆண்மகன்.

ஆகா! இந்த மாதிரி பெயர் கொண்டவர்களைல்லாம் சமூகத்தில் உயர்ந்த பதவிகளில் இருக்கிறார்களே அன்னக்களியான எனக்கு என்ன வந்தது கேடு! என்று முடிவெடுத்து விட்டார். பேரு என்னாடா பேரு என்று துணிச்சல் கொண்டுவிட்டார். அன்னக்களி கம்பீரமாக இப்பொழுது சிறகடிக்கிறது.

'மனவலிமை சகலரோக நிவாரணி என்று சித்தர்கள் பாடி வைத்திருக்கிறார்களே! அது இதுதானோ?

# திமுகர் பாஸ்துகள்

కె.శ్రీ.మహారథులు

ஈஸ்றாவது அணித்தலைவராக ஜெயல்தூ?

கேதிட தீவிராட்டம் ஸ்ரோக்கி காப் நகர்வு!

**L**ோக வித்தியில் தூங்கானம் விடவின்கொடை என்று ஒய்க், கல்டுப் பிட்டு சூரியூருப் புருத்தாவைது அன்றி அழிமலை சென்றிருக்கிறது என்றுத் தீர்த்துக் கொட்டுவிடும். தெரிக ஏழை என்றாலோ செய்வதற்குரியாக நீண்டாக எடுத்து வரும் தீர்த்தால் ஏழை கூடுதலாக நடவடிக்கைகளை இயற்றிவரத் தோட்டு நீந்துவதே கவுன்று குடும்பத்தினரை, முனிசிபல் அமைச்சர் தமிழ்நாடு முதல் முறை அமைச்சர்கள் செய்யல்லிருக்கின்றன என்றும் போன்றுதானால் என்று கருதுவதே வெளியில் குறிப்பாகும்.

தூந்தி அரசியல் வட்டி ஒன்றுத்துக் கூட, நூல்பாருப் பார்தி சுல்லவாக்குங்கு ஏற்றுவதே ‘முனை’ என்றால் கல்விட்டது. மாற்றாக் கூட்டுறவுவில் இதோவில் கல்வெளியில் அரசு பல உத்தமமுயற்கு என்ற பொருளாக இடம் பெற்று வருகிறது. முனையில் உத்தமமுயற்கு என்ற பொருளாக இடம் பெற்று வருகிறது. முனையில் உத்தமமுயற்கு என்ற பொருளாக இடம் பெற்று வருகிறது. முனையில் உத்தமமுயற்கு என்ற பொருளாக இடம் பெற்று வருகிறது.

காங்கிரஸ், பாரத முழுவதை ஒன்றித் தொடர்ச்சுக் கிழக்காசியை விடுவது

நான்கின் ராதீகாந் அப்புடூக்கள் வடந்த மாறு  
கிடைப்பது மார்க்கெட்டு நடவடிக்கை இருக்கி மற்றும்  
ஏதாற்காடு நால்லையெழு அதை உறுப்பாக்கினால்  
கடைப்பிள்ளை பாஷுர சுயங்கள் பிரசுரி கால் நிலத்திற்  
நான்கின் நால்லையெழு, சித்தாரி மற்றும் நான்காக  
கடைப்பிள்ளை நிலத்திற் கூறுவார்க்க விரும்புகிறேன் -

முன்றாவது அன்றை உழைக்கக் கிடைக்கிறது. இதே படிகளைப் பிரேரி செய்து விட வேண்டும். கால்பந்தூப், பாரதிய ஜனசா கட்சியும் ஒதுக்க மற்றுப்போன கட்சிகள் என்பதைத் தடையாக்க விரும்புவதுக்கும் மக்களை தெரிவித்து படிகள் அன்றை ஏற்கின்றன. முன்றாவது கட்சியாகவே வேண்டும். என்று விடும் பிரேரிகள், தொழும் இரண்டு ஆண்டுகளில் மூலமாகப் படிக்கப்படுவதுக்கும் நாடாந்துமன்ற கல்லூரியில் இந்த அன்றி போட்டிமுடிமுடும்\* என்ற நடந்திக்கூட வெளியிடப்படுவதாக, முன்றாவது அன்றி அவைகளைப்படிப்பட்டத்தில் ஒரே நாடாந்துமன்ற யார் திருக்க வேண்டும் என்பதில் கருதிக்கூட சுருக்கத் தமிழ்நாடுவர்களும் பிரேரிகளும் படிக்கப்படுவதே வேண்டும்.

நீஷக்கிறது. தேவைநும் அழைப்பை ஏற்று தேசியர்தியில் உழைக்க ஜெயல்விதா நிச்சயம் முன்வருவார் என்பது அரசியல் விமர்சகர்களின் மனக்கணக்காகும்.

### ஆய்வு நடத்தும் சித்தர்!

கடலூர் மாவட்டத்தில், புண்ணிய நதிகளில் ஒன்றான யமுனை நதிக்கு ஒப்பான தென்யமுனை என்று போற்றப்படும் வெள்ளாற்றின் வடக்கரையில் அமைந்துள்ள ஒரு புகழ்மிகு திருத்தலம், திட்டக்கும் ஆகும். இங்குதான் பிரம்ம தேவனின் மகனான வசிஷ்ட முனிவர் தங்கி, தவம் செய்தார். கற்புக்கரசியான அருந்ததியை மணந்தார் என்பது மட்டுமல்ல, வசிஸ்ட முனிவர், ராஜரிஷி பட்டத்தை இங்குதான் பெற்றார் எனபுடுதன் பகவத் கீதைக்கும் மேலான 'ஞானவசிட்டம்' எனும் ஞான நூலை இயற்றி, இராம பிரானுக்கு உபதேசம் செய்ததும் இங்குதான். வெள்ளாற்றின் மற்றுமொரு பெருமை, தட்சனின் யாகத்தில் எழுந்த பாவங்களைப் போக்க சப்தரிஷிகள் இந்த வெள்ளொற்றின் ஏழு துறைகளிலும் நீராடியதுதான். பிரம்மதேவன் தனது மகனான வசிஷ்டருக்கு பஞ்சாட்சர மந்திரத்தை உபதேசித்த எல்லமும் இங்குதான் உள்ளது.

### சித்தர்கள் ஆய்வு மலேசியா மாநாட்டில் வெளியிடப்படும்

திட்டக்குமுக்கு கடந்தமாத இறுதியில் விஜயம் செய்த பல்வேறு நாடுகளின் சித்தர்கள் இங்குள்ள தல வரலாறு குறித்து விரிவாக ஆராய்ந்தனர். ஆலயத்திலிருந்த சிலைகள், ஓவியங்கள் ஆகியவற்றைப் பார்த்து பிரமித்த சித்தர்கள், சிலிமடைந்திருக்கும் திருத்தலத்தின் ஆலயம் மற்றும் மறைந்துயோயிருக்கும் குளம் ஆகியவற்றை சீரமைத்து திருப்பணிகள் மேற்கொள்ளப்பட வேண்டும் என்று வலியுறுத்தினர். இத்தலத்தின் பெருமை அறிந்த பிரம்மரிஷி மலையைச் சேர்ந்த அன்னை சித்தர், "சிதம் பரம் தரிசித்த பெருமையும், திருவாழுரில் பிறந்த பலனும், கங்கை காசியில் இறந்த புண்ணியமும், திட்டக்குடி வந்து வசிஷ்டம் என்று வணங்கினாலே கிடைக்கும் அளவில் புகழ்பெற்ற திருத்தலத்தின் ஆலயம் இன்று சிதிமடைந்திருக்கிறது. இவற்றை சீரமைக்க திருப்பணி மேற்கொள்ளப்படும்" என்று தெரிவித்தார். வசிஷ்டர், அருந்ததி குறித்தும், எல்லை வரலாறு பற்றியும் சித்தர்கள் சேகித்தத் தகவல்கள் எதிர்வரும் ஜீலை மாதும் மகேஷியாவில் நடைபெறவிருக்கும் ஜந்தாவது உலக சித்தர் நெறி மாநாட்டில் வெளியிடப்படும் என்று, ஆய்வு மேற்கொண்ட சித்தர்கள் தெரிவித்தனர்.

### இப்படியும் நடக்கிறது.

தமிழ்நாட்டில் இன்றைய இமாலயப்பிரச்சனை மின் வெட்டுத்தான். ஆட்சியின் காலைவார அடிக்கடி தளமாக நீடிக்கும் இந்த மின் இணைப்புத் துண்டிப்பை மையமாகக் கொண்டு 'கரண்ட் கட்' கலண்டர் தயாரிக்க சிவகாசியில் முயற்சிகள் நடக்கிறதாம். அதாவது, நல்லது, கெட்டது, ராசிபலன், சுபகாரியங்கள் போன்றவற்றிற்கு நேரம்பார்க்க தினாழும் கலண்டரை நாடுவது போல் தமிழகத்தில் வாழ்க்கையை இன்று இருந்துகில்லூருக்கும் மின் வெட்டின் நேரம், எத்தனை மணிக்கு என்பதை இந்தக் கலண்டரைப் பார்த்துத் தெரிந்து கொள்ளலாம்! வலைத்தளாங்களில் இப்பொழுது பரவலாக 'ஜடியா' உலாவரும் 2013-ம் வருட கரண்ட் கட் கலண்டர் மாதிரி வழவும்' குறித்த சிவகாசி அச்சக உரிமையாளர் ஒருவர் தெரிவிக்கையில், மின் இணைப்பு துண்டிப்பு நேரம் பற்றி மின் சாரசபை வெளியிடும் நேர அறிவிப்பை அடிப்படையாகக் கொண்டு இந்த நவீன கலண்டரைத் தயாரிக்க முடியும் என்றார்.

\* ஆனுக்கும் பெண்ணுக்கும் உடல் உறுப்புகளில் பல மாற்றங்கள் இருந்தாலும் இதயம் எப்பொழுதும் இடை பக்கமாகத்தான் மனிதப்பிறவிக்கு இருக்கும். ஆனால் சென்னை பெரம்புரைச் சேர்ந்த இந்திரா(சிபவயது) எனும் பெண்ணுக்கு இதயம் வலது பக்கமாக இருக்கிறது. நெஞ்சு வலி மயக்கம் காரணமாகக் கடந்த மாதம் கடைசி வாரத்தில் இந்திரா சென்னை அரசு ஆஸ்பத்திரியில் அனுமதிக்கப்பட்டு 'எல்கேன்' பரிசோத்தனை செய்தபோது இதயம் இடப்பக்கத்திலிருந்து வலதுபக்கமாக இடம்பொறி இருப்பது கண் டறிந்த அதிசயப்பட்டனர். அறுவை சிகிச்சை வெற்றிகரமாக நடைபெற்று 'பேஸ் மேக்கர்' கருவியும் பொருத்தப்பட்டு சுகமாகந்தமாடும் இந்திரா குறித்து பாக்டர்கள் "இடம்பொறி இதயம் உலகில் கோடிப்பேரில் ஒருவருக்குத்தான் அதிசயமாக இருக்கும் இதனால் உயிருக்கு ஆபத்தில்லை" என ஆச்சியிடப்படுகின்றனர்.

ரஜனியின் 'கோச்சடையான்' படப்பிடிப்பு கடந்த மாதம் லண்டனில் விறுவிறுப்பாக நடைபெற்றது. எட்டாம் நாற்றான்டில் வாழ்ந்த பாண்டிய மன்னான் பற்றிய கைத்தான் இத்திரைப்படம், வரலாறு மற்றும் அதிரடிப் படமாகத் தயாரிக்கப்படும் கோச்சடையான் படத்தில் அன்றைய வில்லன் களான நம் பியார், வீரயா, அசோகன், மற்றும் நாகேஷ் போன்றவர்கள் நடிக்கிறார்கள். எப்படி? வேறு நடிகர்கள் நடிக்க கிராபிக்ஸ் மூலமாக அவர்களது முகங்கள் பழைய வில்லன்கள் முகங்களாக மாற்றம் பெறுகிறதாம். தீபாவளியன்று வெளியாகிறது!

குனம் சுஞ்சிகையில் பிரசரமாகும் படைப்புகளின் கருத்துக்கட்டு அவற்றை எழுதிய ஆசிரியர்களே பொறுப்புடையவர்கள். புனைபெயரில் எழுதுபவர்கள் தமது சொந்தப் பெயர், முகவரி ஆகியவற்றை வேறாக இரண்டிற்கு வேண்டும். படைப்புகளை அனுப்பிய திக்தியிலிருந்து ஆறு வாரங்களுக்குள் பதில் கிடைக்காவிடில் அந்தப் படைப்பு பிரசரத்திற்கு ஏற்றுக் கொள்ளப்படும் படைப்புகளைச் செவ்வைப்படுத்த ஆசிரியருக்கு உரிமையுண்டு.

- ஆசிரியர்

# சுமார்கள் தீவிரமாக விடுதலை நடைபெற்று வருகின்றன

ஸுந்தார் கோயம்புத்தூர், திருநூல்கள்ளூர் அறியுகிறோம்.

வாய்க்கால முறைகளில் தொழில்களின் அம்சங்கள் முடிவிலே நிர்ணயிக்கப்படும் என்று கூறுகிறீர்களா?

ஒன்று வேறு போதிலும் ந. என். குருகாலனார் சொல்லாமலிரு-

புது ஜிப்ரந்து ஸ்ரீநிவையில் வரும் போர்டிற்கு நடவடிக்கைகளைத் தழுவும், மைதாநத் திட்டத்தை மூலமாக செய்து விடுவதற்கு கிடையும்போது அதிகார வகுக்கத்தின் (07-05-2012) கணக்கு இடைஞானம் எடுப்பதை உத்திரவு கொடுக்கிறோம்.

ஏகாம்பரி தற்பூசு சங்கத்தில் சர்வதேச மகளிர் கனவிழா.

ஒரு முறைக் கவனித்தலாகத்தான் அதனாலோ நகரிப் போய்வீட்டு முறைகள் நடைபெற விரும்பும். எட்டோமூவாண்டுகள் குறைவாயில் (பொது-பொது-உயிர்) நோய்ப்படி தமிழ்நாட்டின் சுரக்கத்தின் காரணமாக விவரிக்கப்படுகிறது. இதைப்பற்றி, பொதும் அதிகமாக ஏடுப்பில் அடிப்படையில், காலா, அயர்தானிக்கம் கலந்து நீர்ப்படியங்கள் நிறைவழிகளில் ஏதிலியரின்குறித்தும் ஏதாசி நிறுத்துத் திறமையும் அடையாளமாக விவரிக்கப்படுகிறது. பொதுத் தாக்குவானா பிரசாரி வர்த்தாவாய் நிகழ்வினைப் பொறுத்துவரையில் நாயக்கர்ணம் அடிப்படையாக விவரிக்கப்படுகிறது. தானுமதி பத்தா ஜார்மானிக்களில் சிறப்பாகவுமிக்காரி சிறாவலக்கயில் பொதுத் தாக்குவானா அடிப்படையாக விவரிக்கப்படுகிறது. இதனைப்பற்றி என்ற நோயான் காற்றுத் தாக்குவானா அடிப்படையாக விவரிக்கப்படுகிறது.

மனை மறவா மனிதர்கள் நூல் அறிமுகவிட்டு.

‘நன்றாக கருத வாட்டுப்பூர்வம் மற்றுமின்மீதான செயல்கள் இனால்லது பார்த்து’

ଅନ୍ଧରୀ ବିପାତ୍. ଅନ୍ଧରୀରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା

ପ୍ରାଚୀନ ଏକଟଙ୍କରିତାରେ ପଞ୍ଜାବୀରେ ହୋଇଥିଲା ମିଳାର୍ଦିନ.

1945-ലെ ഗാലിഫ്രേയാമ്പിള്ക്ക് കരമ്മകൾ റാഗ്വൽ എന്ന പേരിൽ



ஏனைய இருந்துக்காலம், வளமைப்பார்கள் எரியடைய ஆக்கமார் நிலையில் விழுது கண்ணிடி ரம்புமோ அல்லாதன் அவர்களுக்கு வளமைப்பட்டாக ஏ.ஏ.பொன்னதூத்துவம் பிரையிய சுமார்பால் பிள்ளை கி.கு.பாபாநாதா அவர்கள்ன் ஒழுங்களைப்பின் 26 மே 1912 கிடை மாற்றப்படுவதற்கில் குறைக்கப்பட்டது.

கிர்த்தாவுக்கு மற்ற தீர்க்கிய கட்டும் நூலாவுட் சொந்தி அதிகாரா (அனங்கை ஆபிபான்) எவ்வள தானால் இருக்கிறா? அதிட்டி நூலை விருத்தியளிப்பதற்கு வழாக்கி விரைவில் உணர்ப்போட்டு அவர்களின் பாதி பொதுபாதமாக (பூர்வமயாக, தொகைத் தாங்கி தானாகும்) இருாற்றி விபூசிதார்.

நீண்ட பாலக்கட்டுப் பிள்ளை, மறுத்தினான்  
விரிவில் நீர்வரலைப் பூட்டுவதோடு பேசுக்கூறுவது  
தவறாக கி. கிரு. பாலக்கட்டு

வொர்க்கு பீ. மிகுஷனாலைக் கட்டில் சிவாஜிபோர் ரீ ஸகர் எழும் சூல்வரக் கிளாத்தி சிகிச்சீ



சுகாபுலம் பி. விருங் கோபால் தொகை செலவுப்பா உலாம் காறும் ஸ்ரீமத்தேவத் தொகை தோகை பீவளி 14 மீ. 01.2012 - சன்று செந்தியாவட்டார் கொட்டுவை வாநாயகர் தினா மாசு பல்வித்திர்தீசு சூரியீ, ஆகிழுஷனாலைகள் அரங்கில் சிருபாகம் நடந்திருந்தது. முடிர எழுத்தார் சிறைப்பியல் சூல்வரக்கையில் நூலடிப்பிற்கு கிட்டிருக் கூயாயிட்டுவழாவீர் பாரிஸ் ரூபாயிலை கொட்டப் பி. வெளும் பிரியர் கிழ்ப்பாக பெய்துக்கொண்டிரார். ஒருஷ்துவமயிலை வட்டார் சுந்தர மூவடி பல்வியாளர் நால்தூயம் வாழக்கி கொடுவதீர்க்கிறார். சூரியீபிடிசூரமிலை கொப்பு ரத்திரையில் ஆக்ரி பீ. பாக்டர் நிதானாகையில் நிர்வந்தியில் குந்தார். ரூம் நூபர்கூராயிலை

நூட்டர் பீபால் நெத்தாரானாம் ஏ. பாயர் கீ. ஜா. வைகாலையைக் குறிப்பிட்ட நெட்டாக்கிள்லை மத்தியில் கிரு. 12 மீ. வெளும் பீபால் நெத்தாரானாம் கூர்க்கால்? சன்று குரு வினாப்பு உணர்புவள்ளுகிறது. அது வட்டார் சிருபாக்கையில் நூப்பியல் கிரு. நூப்பியல் வட்டாரானாம் நூப்புதல் திடு போன்ற வீ. புக்கா கூட என்றாலும்.

துவக்கி: தீர்மா ஆகந்தக்குராவி-வல்ரிஜீ பி. வெளும்

## வைக்கு கவிஞருகள்

நெத்தாய நெத்தாரானாம்  
நூப்பியலை  
மத்தியானம்  
அறிப் பீவாலைக்கை  
அருளி, சிருப்  
புக்கா  
மாற்றுவதுக்கை  
ஏதும் துமியது  
ஏந்துகை  
கீஞ்சும் காவலை  
வெப்பர்வை குறு  
ஏந்துகை  
நூப்பியல் பார்த்து  
வெளும் நெத்தாரானாம்  
பீபால் குறுக்கா  
என் கீஞ்சுப்பு  
வீ. புக்காக்கா  
பூசுக்க கார்ய  
பேதி கிரு. பாயர்  
பீதுபுரமைப் போன்று  
கிருக்க காலன்டர்  
நெத்தாலை அப்பக்கன்  
வெண்டுவையை (புக்கா)  
பெந்துகொள்கை

நெத்தாரா ஏந்துகை  
நெத்தாரா ஏந்துகை

நூப்பும் மௌலியம்  
நெத்தாரா ஜீவாக்கச் செய்தை  
நூ.  
கிருதானா விடுதலை  
உள்ளுட தான்கை?  
நூபும் விடுதுமயம்  
தாநாகமின்றி நூப்பியல் வட்டாரத்  
யான்திட ஒப்பியம்  
கிழக்கியப் பட்டுயை  
மாலுமா பிது கவலை  
பாக்டரியார் சட்டதால்  
கிருக்கவை  
நெத்தாரா கூட என்ன  
பிரதிடிக் கிருக்க்கிருநாம்  
பக்கன்-(த. க.)  
நெத்தாய ஏப்பும்  
கிரு. கீவாஞ்சிருநாம்  
மாநினாலை காலகை  
நெத்தாலை செய்துது  
உள்ளொ நெத்தாராப்பும் பக்குப்  
காலை கால்டு நாக்கி  
நாற்றுளை தூப் வடியாப்  
யார் சொன்னாலு  
நெத்தாலை....?

குமாரத்தின் சீவி கண்டுபிடிப்பு நடைபெற்று வருகிறதோல் மாத்துவம் இருப்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.



ପ୍ରକାଶକ ହାତରେ

கோரு காலை விடுமிழு சூப்பு வெளிமு  
டுக்கவேல்லும் கூரை எழுப்பும் வீரன்தீவி வூற்றிரு-  
போதிருப்பும் வீரன் முடிவின்மீது வேரென்ற வீரன்தீ-  
வீரனு கட்டுப்பான் என்கிறைன் வீரன்மீது வீரன் கட-  
்டுப்பான் வீரன்தீவி வீரன்தீவி வீரன் வீரன்தீவி

ஏன் கூடும் போல்கொண்டு வருவதே சிபத்தகத்துப் படிகளாகவீரும் தலைப்பகல்லை அடிக்கல் என்று சியாராக கட்டுராக்கள் அமைத்துவிரைவாக செய்வதும் போகிக்கக் கூடியவாறு போன்று நினைவிலிருந்தும் முறைகளைமடுவது, வாச்சுக்கும் போல் கூறுவதும் ஒரே சிரியாகப் போட்டியிருக்கிறது.

புதுப்போடுமிடல் பட்டால் சிற்றுப்பால் வழங்கியிருக்கிறார்கள். இன்னதைப் பூத்துவது, அதனால் முறையில்கொண்ட மனத்தின்பார்வையை ஆதாரமாக நம் உலோகத்தினையிருந்து விட்டிருக்கிறது என்று நம்முள்ளூடு நினைவுபெற விரும்புகிறீர்கள் என்று நம்முள்ளுக்கு ஒரு பார்வையாக விடுகிறோம்.

கிப்பானைய இராச்சமுக நடவடிக்கூடு, தியங்கலைக் கணக்காளர்கள் முதலில் உள்ள அடிப்படையாக விடும் கணக்காளர்களாக விடப்பட்டு வருகிறார். ஆகையினால் பற்றிய ரீதானால் விடுமிருது, கழகத்தை சிறப்பாக கொள்ள வேண்டும் என்று நோக்கமில்லை போவர் போன்றவற்றால் கிப்பானைய கழுதாபத் திருத்தம் நீங்களுக்குள்ளதாக கொட்ட விரும்புவது ஒவ்வொரு குழுமம், குழுமப்பகுதி பெற்றுக்கொண்டு வருகிறது. குழுமப்பகுதி பெற்றுக்கொண்டு வருகிறது. குழுமப்பகுதி பெற்றுக்கொண்டு வருகிறது.

கோபிக்கர தாவுவ்டாக்காஸ் மூலத்தால்  
மீன்விரைவும் செய்த புதித்து விட்ட செலவு  
போதுமல்லதும் எதிரேய அமைப்பு கு வாய்க்கால  
கிருந்து வழங்கள்ளுப் பின்வருமொத்த ஏழுமை  
முதல் விரைவிற்கு கீழ்க்கண்ட திடீக்காடு  
போதுமென்றுமையும் கால் மூக்கும்.

கிருஷ்ணம் கொல் சென்றால்களை ஏதென்ன வாய்க்காட்டு நிலம் தீவிரமாகவூட்ட கிடைத்துவதோன்ற எழுதி கிடைத்த தூண்டிவேதாயும் அவைக்கிடை, சுவாமி தோட்ட கட்சியை செய்த திபாகர்ஜுனர் விழுதுத்து கிடைத்தார்களை மூரப்பெற்றித் தூடி உட்கூட்டுவது பாரதத்திலேயே விடப்படுகிறது. கிடைவிடத் தூட்டுவது கிடைவிடத்



ଅର୍ଥାତ୍

**நூல் :** சுதாமலைக்கல்  
**இடமிழர் :** சுதாமலைக்கல்  
**நூல்பெயர் :** சுதாமலை முனிப்பே  
**பிரத்தாஸ் மாதிரிப்பாலை**

திரு. சி. ஜி. அழகன் எமர் கூட  
வாசந பொன்னார் திலகத்துடன்  
பிளவும் கிழோடும் கூடாகு  
நெடுங்காலி. அதை வேற்கின்றன.

கிழமையான மாதார் அடிக்கால நிலையில் விரும்பும் தொழில்களை விவரித்து என்று கூறப்படுகிறது.

விடுதலை வட்டரி திட்டங்களைக் கணித்து நாட்டுவதே மேல்தோற்றும் பால்வழி திட்டங்கள்



## நாவகம்

- ரமூக்கலி -

ஓன்னெழுஷ்டு வெள்ளேபொ பஞ்சமரத்தில்  
அம்மா எம்மா தன்குத்துக்கூடலூடை  
பேச்ச மற்றும்காருக்கும்  
அப்பா மூம்மா குஞ்சுகள் காணாயல்  
அம்மாவின் ஜிறுக்களில்  
அழவாகக்கூல் முத்தபிழை  
குஞ்சுகளின் மழுவெல்மாழு  
அந்தியின் சாஷ்மீமாநும்

மநதந்த வயலில் பூர்வைருக்கள்  
நினைமாத வுப்பிணீயாப் பெண்ட அலையும்

கலாவின் உச்ச அவைக்கூயின்  
பெட்டைடையையாளர் காற்றுதிழிய  
கத்தும்

வயதுக்குவர்த்த பெண் ஒருத்தி  
தான் முதன்முதனாப்  
யளவியல்ல ஏ என்றந்தலைவகைளா  
மளாக்குள் நினைத்து நினைத்து  
மருட்டை சொல்வது போல  
ஒளாம் வாளாவிக்காப்  
வர்ண உவார்சிமணைச் சொரியும்

ஒள்ளல் கம்பிகளா ஜிறுங்கிபிசித்தவாறு  
கள்தத் பெருஷ்சுபன்  
ஒன்றாள் பொதுத்திலைற்றாயம்  
வெர்த்துப் பார்த்துக் கொண்டிருந்தாள்

அங்குள்ள பெண்கள் அவளாக்கு  
சேற்றில் புரஞ்சும் பன்றிகள் போலவும்  
நாளைன விழுங்கத் துழக்கும்  
முதலைகள் போலவும் காட்சிந்தார்கள்

நிலையமாக அவர்கள்  
நெற்று தன்னை பெண்பார்க்க

வந்துபோன சங்கடியாயும்  
தள்ள ஸ்ரீதேஷபின் ஏராஸ்டாவது பெண்  
புப்பைந்த வீட்டியதயும்  
கொஞ்சி பேராசிரியர்கள் போல  
ஞ்சியல் ஆம்பு செய்து கொண்டிருப்பார்கள்  
ஈங்பது மட்டுமல்ல  
தன்னுபைய இருஷ்யானாலையும்  
ஈங்க வூபவகுத் திருக்கப் புதுாரமாக  
பயன்படுத்த நுதிக்குத் தொண்டிருப்பார்கள்  
என்பது அவளாகு அதூபவும்

பலமுறை முயற்சித்தும்  
ஆஸ்டானாக்குத் தள்ளிச்சுப்போல முழுவளிளால்  
ஈணாலும் எள்ளன  
காலையின்குந்து வெல்லாறுவானே  
பொதுமக்களைப்பற்றுவது கழுவிக்  
மொளாந்தருக்கிறார்கள்

கண்ணாடியில் முகம் பார்த்தபோகு  
ஆஸ்டானாக்கு மந்திரசியாப் கிருந்தது  
ஊம்பகு புண்ணியீம் கிளைக்க  
வெண்டிமக்காப் கிறுநு வந்தவை  
கார்மேகமாப் மார்ரியதற்கு

நெற்றியில் குங்குமப்பாடுடத்  
தாங்குவையிக்  
வாளவிக் கனகுகள் தூர்க்கையிகள்  
ஏககளாகி  
அவற்றும் தூயதூண்டைய அளவிகீக்கும்  
புவலில் உயிர்பூளை ஜிழுக்கமுள்  
மதுகுங்கள் வந்தன்னைக்  
கைத்தவம் பற்றுவான் என்ற நம்பிக்கை  
மேலோழ  
பொதுக்களைப்பற்று ஆயிரம் வாரணாக்கள்  
உதைக்குத் தள்ளும் என்ற நப்பான்தட்டான்  
ஆஸ்டாள் தாங்கப் போனாள்.

# வாழ்வு முறை

பாரம் ஓர் விஷயத் துறைக் கால்தாக் கூட்டுறவு கூட்டுறவு குடும்ப போக்குவரத்து மூலம் கொடுமிக்க சூழ்நிலை என்று கூறப்படுகிறது. இந்திய நாட்காலிக் கூட்டுறவு குடும்ப போக்குவரத்து மூலம் கொடுமிக்க சூழ்நிலை என்று கூறப்படுகிறது. இந்திய நாட்காலிக் கூட்டுறவு குடும்ப போக்குவரத்து மூலம் கொடுமிக்க சூழ்நிலை என்று கூறப்படுகிறது.

-எனினும் ஜீவா என்றும்கூட அதிர்ச்சி.

படிகள் சாலாரமாக அமைந்து விடுமோ என்று நாம் அஞ்சினோம். இந்த முறைகள் நிலையை சமாளிக்க நாம் கொஞ்சம் தீர்ங்கி வந்து மன்னிப்பு கோருவதில் ஒன்றும் ஆசிரியே போவதில்லை என்கின்ற நல்ல நோக்கத்தில் தான் மன்னிப்பு கோரப்பட்டதே தவிர வேறு எந்தப்பின்பழும் இல்லை.

ஒருவேளை நாம் சேவைக்கிளியின் கட்டுரையை படிகளில் பிரசுரித்து இருந்தால் அதற்கு பதிலை மு.பொ. எழுதுவார். இது தொடருமே தவிர அது நிறுத்தப்பட மாட்டது. அந்தவகையில்கிந்த விடயத்திற்கு இத்தோடு முற்றுப்புள்ளி வைக்க வேண்டும் என்பதாலேயே மன்னிப்பு கோரப்பட்டது. இதனை சுட்டிகாட்டிய கே.விஜயனின் ஆதங்கம் மத்திக்கத்தக்கது. இடையில் மு.பொ கிளர்ந்துதமுவது வேடுக்கையாக உள்ளது, தவிரவும் அவரது குற்றச்சாட்டுகள் வேறு.

தனது நேர்காணலை தப்பும் தவறுமாக பிரசுக்கப்பட்டிருந்தால் அது பற்றி அவர் படிகளுக்கு எழுதியிருக்க வேண்டும் மாறாக இன்னொரு சிற்றிதழின் இடத்தை நிரப்ப அதனை பயன்படுத்தியது என்ன இலக்கிய நேர்மை? தனிச்சிங்கள் மயமான ஒரு பிரதேசத்தில் இருந்து ஏதோ வகையில் ஒரு சிற்றிதழ் வருகிறது என்பதை பாராட்டத்தான் மனமில்லை. ஆகக் குறைந்தது மௌனமாகவாவது இருந்து விட்டுப்போகலாம். அதைவிடுத்து இவ்வாராணவர்களின் தரம்... என்ற வார்த்தை மூலம் நான் முன் சொன்ன தமிழ் இலக்கிய தர நிர்ணய சபை சான்றிதழை மு.பொ.தர முனைவது வேடுக்கையாக உள்ளது. இளைய தலை முறைப் படைப்பாளிகளை எள்ளிநகையாடும் மு.பொ. போன்றார்கள் தாம் இளைய எழுத்தாளராக இருந்த காலத்தை வசதிக்காய் மறந்து போகின்றனர். இளைய படைப்பாளிகளிடம் பலவீணம் இல்லாமல் இல்லை. ஆணால் காலம் அவர்களை படிட தீட்டும். பின்னொரு காலத்தில் அவர்களில் இருந்துதான் அடுத்த பரம்பரைக்கான இலக்கியம் ஊடு கட்டுப்படும் என்பது சர்வநிச்சயம். யாரோ ஒரு எழுத்தாளர் உங்களை ஏமாற்றியிட்டார் என்பதற்காக ஒட்டுமொத்த இளைய படைப்பாளிகளையும் எழுத்தமான முறையில் ஒரே பார்க்கவேயில் கணிப்பது அப்பதானது. மு.பொ. மிகப் பெரிய எழுத்தாளர் என்பதற்காய் மு.பொ. சொல்லுதல்லாம் சரியான முடியவில்லை. படிகள் சார்பாக இது எங்கள் பக்க நியாயம். ஒரு சிற்றிதழான ஞானம் இன்னொரு சிற்றிதழை தாக்குவதற்கு எந்த வகையில் இடமிருந்தது என்பதை திரு.ஞானசேகரன் அவர்கள் தான் சொல்லுவேண்டும்.

#### - நாச்சியாந்து பார்வீன்

சர்வதேச மகளிர் தினத்தையாட்டி எழுதப்பட்ட கட்டுரையையும், தங்கள் தலையங்கத்தையும் படித்தேன். நன்றாக இருந்தது. தங்கள் தலையங்கத்தில் கூறியுள்ளபடி கலை, இலக்கியங்களில் காட்டப்படும் பெண்களும் ஆண் ஆதிக்கத்தின் பிப்பம் எனவும், பாலுணர்வுகளை தூண்டுவேன என்பதும் உண்மைதான். பண்ணைய இலக்கியங்களில் நூற்றுக்கு தொன்னூறு வீதும் இந்த ரசங்களே உள்ளன. இதற்கு மேலாக தேவகன்னியரென கல்லில் வடிப்பதும், சித்திரத்தில் சித்திரிப்பதும் கலைவளன்னாம் என்கின்றனர். இப்படியான இரசனைகள் அன்று முதல் இன்று வரை இருக்கத்தான் செய்கின்றன. என்றாலும் பெண்களே தங்களைத் தாங்களே கேவலப் படுத்திக் கொள்கின்றனர். இன்று பெண்கள் அணியும் ஆடைகள், நாக அலாங்காரங்கள், அதன் மேலுள்ள ஆசைகள், பெண்ணினத்தையும் அவர்களது கலை கலாசாரங்களையும் மாச படுத்திக் கொண்டிருக்கின்றன. ஒழுக்கமான ஆடை அலங்காரங்களைப் பேணினால் நூற்றிற்கு எழுபது வீதும் வன்முறைகளைக் குறைக்கலாம். ஒழுங்கான ஆடைகள் பெண்களுக்குரிய கெளரவுத்தை தருகின்றன. அத்துடன் பெண்கள் வியாபாரப் பொருட்களைல். அனாரநிர்வாண, முழ நிர்வாண விளாம்பரங்கள் சிறியோர் முதல் முதியோர் வரையிலுள்ள ஆண்களின் மனதை கெடுத்துக் கொண்டிருக்கின்றன. மேலும் பகிரங்கமாக பாதைகளில் நடக்கும் பொழுது, வேலைத்தலும் செல்லும் பொழுது, வீடுகளில், இப்படியாக பகிரங்க இடங்களில் கவர்ச்சியாக நடப்பது. ஆண்களின் ஆடைகள் அணிவது நல்லதல்ல. இவைகள் அபாய அறிவிப்பு. இதை பெண்கள் உணரவுவேண்டும்.

அத்துடன் ஒரே தரமின்றி இலக்கிய தரமான புதுவரவுகள் ஞானத்திற்கு நலம் தரும், என எண்ணுகிறேன். மேலும் ஞானத்தின் பொருளாடக்கம், இதழிவிபரம், முன்னைப்போல் இருந்தால் சிறப்பாக இருக்கும்.

#### - பாணந்துறை எம்.பி.எம்.நின்வான்-

ஞானம் மார்ச் 2012 சஞ்சிகை முழுவதும் ஒரே மூச்சில் வாசித்து முதித்துவிட்டேன். அத்தனையும் இரத்தின முத்துக்கள். குறிப்பாக அட்டைப்பட அதிதி உள்ளம் கவர்ந்த உடுவை வித்தகர் “தில்லை” அவர்கள் கலாநிதி அகாங்களை மாத்திரம் கவர்ந்த வரல்ல. இலங்கைவாழ் அத்தனை மக்களையும் தன்பால் ஈர்த்துக்கொண்ட ஒரு உண்ணத் தமகான் என்றால் அது மிகையாகாது. அவர் பணி தொடர எனது வாழ்த்துக்கள்

#### - P.D.பாலர்த்தைம், கண்டி -

“ஞானம்” மார்ச் 2012, 142 வது இதழ் பார்த்தேன், என்றால் மற்றவை பார்க்கவில்லை என்றாகாது; தொடர்ந்தும் பார்த்துப் படித்து வருகிறேன். அவ்விதமில் ‘ஈழத்தின் பெண் படைப்பாளிகள் பற்றிய செங்கை ஆழியானின் தொகுப்பைக் கண்ணுழைகிறேன். அப்படியன்று ஈழத்துப் பெண் படைப்பாளிகள் பற்றிய முழுமையான பார்க்கவை கட்டாயம் வைக்கப்பட வேலையை தேவை உணரப்படுகின்றது. அவரது மேற்படி தொகுப்பில் தவற விடப்பட்ட பெயர்கள் சில வருமாறு

எஸ்.இராஜம் புஸ்பவனம், அங்கவை டாக்டர் கணேசாள், கல்முனைக் கலைராஜி நோ.இராசம்மா, ச.பாலதேவி, எஸ்.ஆமினா பேகம், வண்ணை தேவகுமாரி தமிழியா, கல்முனை பிரேஸாஹாசன், கோகிலம் சுப்பையா, ஜனகமகள் சிவ ஞானம், ஞானசக்தி கந்தையா இவர்கள் எனது நினைவுக்கு வருபவர்கள்.

தினாக நான் பட்டு வரைவதை முன்னிட்டு விட விரும்புகிறேன். கொஞ்சம் தீவிரமாக விடுவது என்ன?

- இதைப் பற்றியிருக்கும்

எனவே முதல் பாட என்ற குறிப்பினை பிளக வேண்டியிருப்பதை நிறைவேண்டுமென்று ஒரு விதமாக சொல்ல வேண்டுமென்று.

- இரா நாகவிருதும் [ஏன் புமணி?]-

கோர் 142 க்கு செல்ல விரும்புவதற்கு மிகவும் அவசியமாக உள்ளது. தனி வாழ்வினால் விரும்புவதற்கு மிகவும் அவசியமாக உள்ளது. தனி வாழ்வினால் விரும்புவதற்கு மிகவும் அவசியமாக உள்ளது.

‘புதுவையில் குடும்ப மக்கள் தான் வரவேண்டும் என்று உறுப்புகளின் குறிக்கி வர்யகால் செய்திப்போன அனைத்துகளின் ஏற்பாடுகளை தடுத்துக் கொட்டும் ஏ.சி.கூட்டுரூபன் பைரான்தெருக்கள் இன்னும் நிலைமையிலிருப்பது.

முனிச. அமைச்சர் பத்திர் வினாவிடப். உதவுகளைத் தொழில்படி வேண்டும். கட்டுப்பாளி திட்டம் நோயாகிறது.

“ஏன்கோடு விவகாரம் பூர்வமாக  
நடைபெறுவது என்றால் நம்முடைய  
உத்திரவுக்காக இதே நிலை அமைக்கப்படுகிறது.”

துமிரு சீலக்கிய ஆர்வாண்ட்களே,

ஆழற்றுக்காலியலர் பெருமானின் ஆசாவு  
இருபாலைச் சேணாத்ரியப் பூதலியார் ஆக்கிய  
ஆக்கங்கள் அல்லவற்றின் தொகூப்பு முறையை வெளியீடு  
குறிப்பாக - நீா மதிக் கலிபோன்பா உரை உட்டு  
போகேங்கவரி ஸ்வப்பிரகாசத்தினால் தொழுக்கப்பட்டு  
விவரத் தொள்பீட்டுக் கலெக்டர்களுள்ளது.

ரூபாயின் மத்தை - ரூபா 300/-  
 தபாந் செலவு - ரூபா 75/-  
 பெற்றுக் கொள்ளாத தொடர்புகளுக்கு



**பிரவீர் புத்தகக் கூடம்**  
98, ம. 10, வி. வீ.கி., நெல்லியடி. 077 5991949.



## திருமண செயல்

### தங்கள் தேடல்

உன் நாட்டிலா, வெளிநாட்டிலா?

கணக்கியலானாரா, பொறியியலானாரா, கைவத்தியாரா, வேறு தொழிலியலானாரா?

எந்நாடாக இருந்தாலும், எத்தொழியியலானாராக இருந்தாலும்

சுப்பமான சுயதெருவுமுறையில் வரவு செய்து

குரும்பச்சியூர், மாயை வேல் அமுதனே!

விவரங்களுக்கு

தங்கள், புதன், வெள்ளி மாலை 4.30 - 7.30 மணிக்கு உள்ளேயோ, சனி, ஞாயிறு நண்பகல் 11.00 - 2.00 மணிக்கு உள்ளேயோ

சாவதேச - சகலருக்குமான, முத்து - புகழ் பூத், திருமண ஆற்றுப்படுத்துங்  
“தனிமனித நிறுவனம்”, வேல் அமுதனைத் தொடர்பு கொண்டு விசாரித்தறிகுக!

தொலைபேசி

4873929 / 2360488 / 2360694

சந்திப்பு

முன்னேற்பாட்டு ஒழுங்குமுறை

முகவரி

8-3-3 மெற்றோ மாடிமனை (வெள்ளவத்தை காவல் நிலையத்திற்கு எதிராக, நிலப்பக்கம்,  
33 ஆம் ஒழுங்கை வழி) 55ஆம் ஒழுங்கை, வெள்ளவத்தை, கொழும்பு 06.

வாடிக்கையாளர் புதிய வரவுகளின் முக்கிய விவரங்களை  
வேல் அமுதனின் அலுவலக நேரம் தொலைபேசி ஊடாக அறிந்து கொள்ளலாம்.



# Jayanithiya Kalyani Jewellers

ஜெய்னிதிய கல்யாணி  
ஜூவலர்ஸ்

தனிமனித கல்கை  
பிரவீரன்

85/A, Green's Road,  
Negombo  
Tel: 031-2233376

*With Best Compliments from*

**Luckyland**

ඉලක ජාතකෙන ග්‍රෑන්ඩ් පාරුප්පියේ  
ප්‍රම්කංශවුත් තාණ් !



## LUCKYLAND BISCUIT MANUFACTURERS

NATTARANPOTHA, KUNDASALE, SRI LANKA.

TEL : 0094-081-2420574, 2420217. FAX: 0094-081-2420740

Email: [luckyland@slt.net.lk](mailto:luckyland@slt.net.lk)