

நவம்பர் 2010
துங்காதூ - துங்காஷ் 1431
மணி: 36 இதழ்: 11

www.alhasanath.net

அல்ஹஸனாத்

الحسناة إسلامية شهرية تصدرها الجماعة الإسلامية للسرور الراذدية

பலஸ்தீன் - கிள்ரேல்
பெசர்?

வாஜ் கடமையை
முடித்து ஏற்றார்களா?

Srilanka's Largest Hardware & Networking Institute

Get ready to start your

Career Path

with the Premier

Microsoft Registered Partner

உங்கள் விருப்பத்திற்கமைய சர்வதேச மட்டத்திலான பரிட்சைகளை நடத்தும் Microsoft, Cisco, Linux, போன்ற நிறுவனங்களில் நிபுணத்துவம் வரையில் நாம் உங்களை கொண்டு செல்வோம்.

100% தொழில் வாய்ப்பினை கருத்தில் கொண்ட கற்கை நெறிப் பயிற்சி

Diploma in Hardware Engineering with Networking

This Diploma is an essential licence for all PC users
100% practicals to build your own PC

Diploma in Network Administration

Industrial Training in Computer Networking

At the completion of the course all participants would gain the confidence to install and maintain a fully operational network

Diploma in Linux Network Administration & Security

Leading to RHCE & RHCT certifications

Cisco Certifications

More Practicals with real Routers, No simulations

CCNA | 640-802

ICND1 640-816

ICDN2 640-822

CCNP |

Get trained by the experts, Many of our students scored 1000/1000

Microsoft Certifications

Pass Microsoft exam in the first attempt

MCTS Microsoft Certified Technology Specialist
(Exam 70-680 Full Ver)

MCSA (Exam 70 - 290,291,270,284)

MCSE (Exam 70 -290,291,293
293,294,270,297,284)



TURKEY
IT TRAINING

Dedicated for Professional Coaching

2 581581

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | avyanaham.org

Diploma in Multimedia Authoring

We Guide your Creativity to a Professional Destination

Adobe Photoshop | Adobe Illustrator | Macromedia Flash |
| Corel Draw | Adobe Premier | Adobe After Effects | Adobe Audition

Diploma in Web Designing

Your Gateway to the World of Web Designing

Adobe Photoshop | Adobe Illustrator | Macromedia Flash |
| Corel Draw | HTML | Java Script | Macromedia Dreamweaver

Diploma in Web Development

PHP | MySQL | Apache Server | XML

Inquire for many more higher end courses

TURNKEY ஏன் தெரிவு செய்ய வேண்டும்?

- இலங்கையில் Hardware & Network அதிகமான தொழிலாளர்களை உருவாக்கியிடம்.
- தொழில் வாய்ப்பு வழங்குனர் பலரினால் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட சான்றிதழ்.
- Network, Cisco & Microsoft பாடங்களுக்கான உயர்தரமிக்க பரிசோதனைக் கூடம்.
- மறைமுகக் கட்டணங்கள் இல்லை. (No conditions apply)
- தனித்தனி மாணவர்களினை அவதானிக்கக்கூடிய விசேஷ போதனைக் குழு.

FREE

உயர் பாடநூறிகள் மூன்றிலை
தெரிவு செய்து Hardware
பாடங்களை இலவசமாக
கற்றுக்கொள்ளுங்கள்

COLOMBO

562/15B, Lower Bagathale Road,
(Road adjoining Premadasa Jewelers-Sea side)
Colombo 03.

Tel: 2 581581, 2 595336, 0772 922409

KANDY

504/1, Peradeniya Road, Kandy.
Tel: 081 2205678, 081 4470480

Email: info@turnkey.lk

HOTLINE
077 2922409

Now register for
any course online @

www.turnkey.lk

STEP IN TO THE FUTURE WITH CONFIDENCE

ஆசிரியர்களின் கவனத்திற்கு!

Diploma in

ENGLISH for Teachers

ஆசிரியர்கள், தங்களது விடுமுறையில் ஆங்கில மொழியை விருத்தி செய்து கொள்வதற்கு விஷேடமாக வடிவமைக்கப்பட்ட குறுகியகால பாடநெறி

நவம்பர் 30ம் திகதிக்கு முன்னர் பதிவுகளை மேற்கொள்ளும் குறித்த தொகையினரே அனுமதிக்கப்படுவர்.

Admission Fee: 1,000/=

Duration: 03 Weeks (80 Hours)

Class Time: Mon - Thu (9:00 to 4:00)

Commencement Date: 06.12.2010

Course Fee: 6,500/=



தூர தீட ஆசிரியர்களுக்கு தங்குமிட வசதிகள் செய்து கொடுக்கப்படும்

கணக்கியல் துறையில் உடனடி தொழில் வாய்ம்பைப் பெற்றுத் தரக்கூடிய வகையில் விஷேடமாக வடிவமைக்கப்பட்ட பாடநெறி

Diploma in

D-CAT

Computer Accounting Technician

Course Contents:

- Basics of Business Management
- Financial Accounting Basics
- Business Communication Skills
- Introduction to IT
- MS Excel 2007
- MS Access 2007

Accounting Packages

- Peachtree
- Quick Book
- MYOB
- Tally
- Acc Pac
- Sage 50



Duration: 04 Months

Course Fee: 16,500/=

GOLDEN COLLEGE

No.23, SUDUHUMPOLA RD, KANDY

0812 20 55 44

0777 912 597

Do you want to be the World No. 1 in Islamic Banking & Finance??

Follow the ABE (UK) Islamic Banking & Finance Qualification @ IBS



Association of Business Executives (abe) - UK
in Partnership with
Institute of Islamic Banking & Insurance (IIIBI)- UK

OFFERS

Concepts and Principles of
ISLAMIC ECONOMICS
in DIPLOMA LEVEL

ISLAMIC FINANCE
in ADVANCED DIPLOMA LEVEL

MSc in Islamic Finance (1 year) Durham University (UK)

Post graduate diploma (Pgd) of IIIBI (UK) 12 months

Concepts & Principles of Islamic Economics (Diploma level) & Islamic Finance (Advanced diploma level) of abe (UK)

A/L
(pending results also can apply)

O/L

abe Certificate level

Congratulation..

IBS Proudly announces World prize Winners for the December 2009 Examinations...

Farhana Mohamed -
Islamic Economics

Shabeelur Rashad Razzak -
Islamic Finance

June 2010 Examinations...

Fathima Shyana Shuaib
Islamic Economics & Finance

Rs. 10,000 off
for Bankers, Teachers, Govt workers,
Charity Organization Members, Moulavi & Hafees..
Register on or before 25th November 2010
to enjoy the discount!

Duration 6 Months

Batches in Weekdays & Weekends after working hours...

**Hotline:
077 4271384.**

IBS is the only Institute in Sri Lanka which produced World Prize winners in Islamic Banking & Finance Course



IBS
CAMPUS

67, Kawdana Road, Dehiwala.

Tel: 0115522188 | 0115522488 | 0112729557

Branches: Kandy - 0815636377 | Negombo - 0315677288

E-mail: info@ibslanka.com Web: www.ibslanka.com

வூதி க்ராய்கலை முதியு
வீட்டிகளோ?

கீழ்க்கண்ட பாடங்களை அடிக்காட்டி விடுவது நல்லது.

"இந்து, உங்களுடைய வரிசு
கிளிப்பக்களை முடித்தும், நீங்கள்
(இதற்கு முன்னர்) உங்கள்
மதாஸ்தபாக்களை நியங்கூவர்ந்து
சிறப்பிறத்தைப்பொல இல்லங்கு
அகார விடவும் ஆழத்தமாக,
அதிகமாக அல்லாதாலோல
நிலங்களைவாசு நீர்கு எச்சியுங்கள்.
மயிதர்களில் சிரை, ஜங்கள்
இருபச்சினி, இல்லங்களிலோயே
(ஏனோவற்றிறும்) எங்களுக்குத்
நந்துவிடு" என்ற கூறுகிறார்கள்.
நித்தியகீயாகந்து மறுவையில்
யாங்காரு நற்பாக்கியறும்
இல்லை..." (2: 200-202)

நாளை 36 இது: 1

நவீபி 2021, மூலமா - கிடைய 143

ISSN : 1361-467X

விவரங்கள்:

டெந்தூர்

கணப்பிரை: ரூபா 412.00

வருட- சந்தா: ரூபா 600.00

கூடு மாத: ரூபா 300.00

விவரிதாடு

குடும்ப, பாக்ஸ்டாஷன், மாண்பும்.

விவரப்பு: 1100.00

மத்திய ஸ்டாஷன் பிரபுகள் 14.00.00

துக்காக்கி நிறுத்தங்கூடு பிரபுக்கூபா,

முனைப்பா, குயாக், வேரிக்கா:

1500.00

துக்கப் பாக்ஸ்டாஷன்: 1900.00

விவரியிடு:

இலங்கை நாடாத்துதே இள்ளாயி

தொடர்புகளுக்கு:

அந்தாயாடு

வ. இயைநாடு, கீழ் செழியில் ஒருமை

ஒப்புவீடு: 91-91-300021, நூலாயா: 91-91-244679

பிரச்சினர்: சொல்லாதுமிகு வேலை

தினாந்தாயா: www.noolaham.org

உங்களுக்கு கூடும்

6-6

உங்களுக்கு கூடும்

17-6

உங்களுக்கு கூடும்

9-11

மாநிலாந்தாக உடமுக்காத மக்கள்

நால்வர்வீரர் சாவும் செல்ல மாயார்!

நந்தாடி பேசுக்காரும் அநாரிப்

நிலைவுத்தாம்!

நால்வர்வாடி 2 மெல்லியப் பிராய்த்தெய்

2-15

பெரும்பால் - குள்ளிருப்பு பெருப்பு

16-15

நால்வரிய சுமத்துவினி

4-35

நந்தாக்குத்தெய் நீர்து

நிலைவா நீங்கீரின்

36-34

நிலையமும் வோடு நால்வரியம்

38-39

நால்வரியம்பெண்ணா நீங்காயப்பேரும்

44-47

நிராகிஞ்சுப்பு பாடல்

இள்ளாய்

நூலாய்

/ 30-31

நால்வரா

என் தூக்கப் பந்துத்த அந்தாளில் கான்...

122-23

நால்வரா

124-26

மக்களுக்கேற்ற மார்க்கர்

127

அல்லாவுந்தின் சாட்சியாளர்கள் நாம்!

வருடம் கிடையான தமி இ/நாள்தோடு (அவையின்வகைமு) அவர்களைச் சடியம் கொடு பேருடையதற்கு வருகின்றன அனால் காலமினா தத்தீவு அழற்றுக் கிளைகளை பெற்று இடம்பெற கூடுக் கொண்டு என. மத்துவின் கீளங்களின் அஸ்வாத்ருவில் மாநாதுவம் மாநி/பேராற் கிளைகளில் கொரையார் ஓயவேர்களிடது. கிலிய பேரவைகளுக்கிடையார் கீளையினி கீழாய்வட் அவர்கள் பாரின் பிரத்திகளாகவே போது அவ்வட்டாராத்துவமிட நடவடிக்கை. அப்புறார் கண்பதுவாராத்துவ உடையக் காட்டுப்பிழை அப்புறார் முகவரி "உடை என் என நடிய பயத்துவாராத்துக் கோள்" என அஸ்வாத்ருவிட ஏற்றாறுமிட்ட என "கட்டிலிய மீங்களைப் பொய்யும்போது காலிய புயலில் விட விருதிட்ட என் அவர்கள் காலியிற்கு மாதுடைச் சுவராத்ருவாயுமே அளவுப்படியாக வருக்கும் என கருத்து.

வினாக்கள், முறைகளைப் படித்தும் இருப்பிடியாக அல்லதுவிளைச் சிட்டியாக இருப்பதும் நிர்ணயிக்கப்படுகிறது.

இந்த செலவையின்கூல் வாழும்நாள்கள் அனாந்துகொண்டு நடவடிக்கையில் கூடாது எந்தன்; என மு வருவின்றன. இதுவான் ஏத்தன் அப்பொழுதானாலும் அம்புத் தேவோடி உத்திரவில் இந்த வாழுத்தான்களை அமர்த்தி வெள்ளியிருந்தார். இதுவான்களை அப்பொழுதி தட்டுவா இல்லையானாலும்! மங்கிலம் ஒடிச இல்லாத வாரா கூறின்து; என, வாராவா! பாவுவான் அவன்தீவுமற நடவு விழுவினால் மங்கிலத் தீவுவாக்கி வருவின்றார்;

இங்கு தீர்த் தினாவாகத் தீவிரியை எந்தப் பயன்றி திருப்பிளையூர் சிலைக்கணக்காலையார். இங்கும் இங்கும் அவன் சோலைக் கோண்டிட தூய்வினாலோ. ஆவனாவுடைய தீர்த் தினாவான் அதில்லை. அப்பாகினாலோ. பீரவு அழிமுகவர்களாகவே, அவனாவா பாரிடப் பிரச்சினையாளர்களுக்கேற்று கட்ட நாடுவர்களாகவே இருக்கவூ என்றிருப்பது இல்லாததையும் விரும்பி ஏற்றுவர்கள் அவனாவுடும் கருவி ஒருநூதால் “எனது உள்ளாண்டும் இளைஷுவங்கை, என்பதாகவான் தீட்டு சீகால்யும்கூட்டு” என்பதுவர்.

எனவே, ஸ்ரீதி உள்ளங்கள் போர்வாக்கை நேரிட்டின்றுவா; அவற்றிற்கூப் பாதுகாப்புவுடன் தீவிர செயல்களைக் கண்டிருக்கின்றார்கள். இப்பொதுத்தால் “பூர்வத்தைக்கல் நீத்துப்பட்டிருப்பு ‘பேதா’ என்பத் தியந்தால்கீழ் பிரதம்கிளைஞர்” என ஸ்ரீவார்த்தன் கூறிப்பிட்டிருக்கிறார்கள்.

கிர்சு உல்லாஸம் நிதி து அப்பளவிற்கு வை அதிகரிக்க செய்து ஏவுப்பது முயற் சூட்டுவதாகவும் வெளியிடப்படுகிறது.

“ନୀକିମ୍ବା ଯାହାରା ଯାଇଲୁ ପୁରୁଷଙ୍କରଙ୍କ କ୍ରିଏଟରଙ୍କରେ ତଥାକଣ୍ଠ ଓ ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କରେ ତଥାକଣ୍ଠ”
ଏବଂ ଅତିରିକ୍ତ ରହିଥିଲା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

"உங்கள் முறையில் வரவே. அதன்பொழுது நான்குப் புரிந்த அடிசாலா மற்றும் கோவத்தின்மேல்" என்டிட்டு எங்கு கண்ணல்லவாக கீழ்க்கண்ட போது—

இங்கி நிலையாகவீ உடுத்துவிடுதலாமா?

கிராமத்திலேயுள்ள பாலைர் கும்பங்கூரை [அனைத்துப்]

“கல்யாணில் நூற்பாக்கியர்களுமில்லை தான் தான்ஸாவாயாக மறுபூமியிலும் நூற்பாக்கியர்களுடைக் கூடிய நூற்பாக்கியர்கள் இன்னும் எங்களை நூரை பிறநூலில் வேதநாசாரின்குதூய பாத்திரங்களாயாகி வாய்க் கூடுதலேபாரந்து இவர்களின் உள்ளுறவு, இவ்வாறு, இவ்வாய், மறுபூமிய கொள்கூதும் நூற்பெறுவதைக் கேட்கின்று அவர்களுக்குத்தூந்து விவரிக்கி சுப்பாதாந்து நூற்பாக்கியர்கள் உள்ளுடன் வரி, கிடைங்கிற கலாச்சிரியர்களில் மிகச் சீவியானவர்கள்.” 12: 200-202।

புதித் கல்பிராண்ட் நூற்று வகுப்புகளை முன்னதாக விடுவதை நூற்று வகுப்புகளை விடும் வகுப்புகளை துவக்கியிருப்பதுதான் என்பதை நினைவுசெய்து விடுதலைச் சொல்லக்கூடியதாக அமைந்து விடுதலை இருப்பது என்று நீங்கள் தீவிட்டுத்தான் அதை நினைவுக்குத் திட்டமிட விரும்புகிறீர்களா? முடிவுத் திட்டமிடுவது நூற்று வகுப்புகளை விடுதலை அல்லத்தாழ்வாக்காத விஷயங்களை தொண்டினால் விடுதலை இருப்பது என்று வகுப்புகளை விடுவது அதை நினைவுக்குத் திட்டமிட விரும்புகிறீர்களா?

“நெறுவான் பாதித்து வரும் கூடா நீதியினை, நீதி மூல
நோயை உடைக்குத்துக் கொண்டு வாட்டுப்பாலைகளை நூற்று
பாதித்து அதிகாரிகளையும் கால்கள் கீழ்க்கண்டுக்கூடிய
இடங்களிலே வசூலித்து விடுவதையும் (அதுநீதி வர்த்தா ஏற்படு
வது) இப்பாலை... எனவே: நீதியான்தீர்த்தை அங்கு நிர்வாயிக்க
படுவதை விடுவதையும் எனவே: நீதி வர்த்தா, நீதியான்தீர்த்தை

தமிழ் (பூர்வவாச) நாட்டின் முழுவதிலே தென்கிழாம் கிராமம் செற்றிவிடக்கூடிய பேர்கள் கி. அல்லாத்துவம் அங்கு கூட்டு நோன்றுவாரன்.” (02: 359)

நூர் இன்று விவகாதத்திற்காக எடுத்துப் போனவுக்கால
வரலாற்காச்சிக்கு முன் இது பொதுமுறையாக விவகாதத்தில் கீழ்
கட்டு கீர்த்தியைக் கொடுத்திருக்கின்றன. பொதுமுறை
பொறிய தயவுகள் ஒரு வழிக்கட்டுவதாக கீட்டிக் காலபிதித்து
அதற்கு முறிலிலும் மாநாளர்களும் பொதுமுறை
கணமிழுமிகுவால். அதாவது, மாநாளர்களும் கீர்த்தியை
கொடுத்திருக்கின்றன. பொதுமுறையாகவித்திருக்கிற ஏன்
அரசின் பொதுமுறை அனுமாக நிற்பது அவர்களுக்கு அந்தப்படி
உதச் சூழ்நிதி விடும் என்ற நடவடிக்கையைச் சொல்ல விரிவாக
பொதுமுறையை பொதுமுறை என்று விளைவிடு, செய்திக்
விதியாக்கி. பக்காநாள் மாநாளிலிருந்து வற்றுத்தாழ்வுகளை
ஏற்கும்போது இரும்புவது விவகாதத்துக்கீழ் பொதுமுறை
அதற்குப்பட்டு ஒன்றியபூர்வ விகாரத்துறுத்துமுடிய விடுவது
பொதுமுறை நூல் வழிபாடு என்றும் அங்காலிய

କ୍ରିମିକାଲୁଟିକ୍ସିପ୍: ଏହି ନାମିଲୁଗାରେ କ୍ରିମିକାଲୁଟିକ୍ସିପ୍ ହେଉଥିଲା.

* திரு. கிருஷ்ணத்ரான்தாந் வி. சுப்பிரமணி தி. அ. திருச்சூர் கலைக்குழு திரும்புத் துறையூவர் (திருத்தாராய்வு போன்று) அவர்களுக்குப் பாணிப்புப் பொறுப்பு நிலையால் முன்வரப்பட்டு வருகிறது. * திருவாரூபம் போன்று விவரம் விடுதலை விடுதலை.

கிருஷ்ணத் தோடு கும் வயார்சினாவுடைய காம் இயலுவிலாப்பட்டிருக்கிறதோடுதாக இவர்கள் தீவிரமாக இல்லங்களை என்ன மூத்து விரிக்கப்படுவது முடித்ததுக் கொண்டது என்ன என்னவற்று ஏது கொடுவது என்ன முத்து என்பதுவை அவசியமாக கொடுவதுவிள்ளார்கள். குழந்தையினர்கள் வாய்வாசிகள் மூத்து விரிக்கப்படுவது முடித்ததுக் கொண்டது என்ன மினாப்பழுதினரில் கூட்டமாக நீங்கூவடி காட்டு துவப்படுவது முதல்கண்ணார்கள் முதல்கண்ணார்கள் காத்துவாக்கானவற்றும் கீழ்க்கண்ட கேள்வி முதல்கண்ணார்களைப்படிக்கொண்டதுவை நினைவுவாய்வும் வருவது பிரதிவுது எந்தது ஏனென்ன மூத்து என்னது அவர்களைப் பெறுவதுக்கானது அது எப்பிரதாவது எட்டுக்காலனை இருந்து வர்த்து மூத்து விரிக்கப்படுவது நினைவுப்படிக்கொண்டதுவை முதல்கண்ணார்கள் இவ்வாய்வுக்கு இருந்து விவரிக்கப்படுவது

‘து’ மலிவு குவக்கியும் நோத்தமான இருப்பதையே எடுத்து உள்ளது இருக்கவூடு கொஞ்சப் பலவரிக்கும் மூலமின் எளித் திடீஸ் இவ்வளவு அளவிற்குமிட கடற்றி, அதை நான் மயிர்க்காறும் நூபருக் கொண்டுபோட தொழில்களை நிறுவுவதற்கு முன்தான் அன்றை பிரதான துழுக்கங்களைப் போன்று மிகவும் வாநிகளாக வர்ணமுடிம். அதனால் தூரிய வெளுத்தி கங்காநாதத் தலைப் பேரூடு என்றாலிருந்து எவ்வளவுக்காலம் அதைஏற்றால் அதிகமான கொள்கிப்படுத்து வேண்டும் என்று நோத்தது வாசக முடிவான இப்பார்வையினால், அவன் நூடு நோத்தது என்றால் இப்பார்வைத்தினால் என்கு மூடுகின்றி, அதிலைவர்களை இராட்சன் அங்குவிடுவதை, காலங்கும் நினைவுகளிலிருந்து ஏ எம்பதிரும் கடற்றினது நூடுத் தங்கள் வர்கள் அவனாகவுள்ளில் விரைவின் மூலம் ஏத் தாங்களையாகி நூபரி இழுதி மூலம் வார விழு வேண்டும் என்று நூல்களை இவ்வகையினால் போதிக் கிடீதான்.

ஒரு மனின் தவது போவதால்கூர் சாதனங்களையும் திடைக்கும் பெருமையா இசுப்புதும் எனது முதலாட்டு நிலை பிரதிவிளையும் காலங்களாலெயும் நினைத்து பெருமைப் படியங்கிறது திடை போ நிறைய போகுபாடுகள் என்ன இரு கணி கொடுக்காத தீவி முரு என்னவை பிரதிவிளை பெறுமை பல்கி பேசுவது எந்தெந்தெல்லையில் என்ன.

ஈராவுடியில்லை என்கூடு இது விரிவாயகலீலை, இன் தமது முக்காலத்தியில் பெற்றுவையானப் பேரிலிரு போல் சாமிக் கிளர் நாளி தீவிரவாக்கள் பின் முக்காலத்தொல்கூட வெளுக்கையைப் பேச விரி எழும் வேறு வீதமான சில உய்க்கங்கள் பேசி பெற்றார்ப்பட்டுகின்றனர், உதவுகள் எடுக்க, இது முன்வாத்திலிருந்து ஏது தமதிலை ஜூஷு நடவடிக்கை தேவைப்பட அன்ற படியா இருந்திப் பெற்றார்வாக்கங்கள் எடுக்கின்றன என்க காலை வாழுவதை வேலாற்று விட்டியக்கட்டங்கள் பேசி வெளுக்கையைப் பெற்றார்வாக்கங்கள் செய்கின்றனர். இவ்வாறாக பயணந்த விட்டியக்கட்டங்கள் பேசி அவற்றிகள் ஒடியுதல்படுவதை விட்டு விட்டு

பாரதனில் தும் அவ்வாறுமூலமாக கீழ்க்கண்ணிரு எடுப்புகின்ற
அளவிலைத்து மூலமாகவிடக்கூடிய சம்பந்தமாக.

இயற்றும் தூர்களிலேயும் மாநாள் ஒன்று கிடைக்கவேண்டும் போட்டதுப் பொன்னிரி மலைக் குதிரையெல்லோ மாத்தூப்பீப் போன்ற பிரபாப்புதேவாக்களில் எடுப்பியுள்ளது பூத்த சார்கள். இவ்வாண்டு நிலங்களை அல்லதுப் பூத்து கொடுவதை விதிகளில் உள்ளது.

"...மனிதனால்கூட, "பார்லீ பிளதையே! பின்னால் இவேலோ (எவ்வளவுமற்றாலும்) எவ்வளவுக்குத் தந்த கிடைக்க விரும்பு!" என்று பிரதிவிவரங்கள் தெரியாதுமிருந்து, மறுவண்டியில் கால்தெருக்கு அடிப்படையாக இருக்கிறது."

(Digitized by Google)

தித்திய காற்றுமாக முனிசிபல்களின் பிரார்த்தனை என்றாலும் அவையை வெளியிடும் என்று நீதி அமைச்சர் தீவிடுவது தேவேவிப்பதற்குவிருப்பார்.

‘இன்றைக் கவுரத்தில் கீழ், ‘என்ன இடமாலோ? என்றால் சுதா நீல் உறவுகளிலையானத் தங்களும் வாய்க்கால் பூரியல்லது என்று விடுவதனால் உதவுகளால் சொல்லும் என்னையே (நூல்) கொடுப்பின் வேதாவையை விட்டதும் சுதாவையையும்’’ என்ற கீல் பொழுது அதை வாய்க்கால் கொல்ல வாய்க் கிழவும் (குதைமு, முழுவாய் திருநாட்டுவும் முறை, முறையைக் கொள்ளுவாய்) கவுரத்துக்குத்தான் அவுர்கள் வாய்க்கால் கூடுதல்கூடியவைக் கொல்லி.

(399, 291, 392)

முதல் தீர்மானத்தை நிறைவேல்புப்பிற்கும் அடியாற்றி, இப்புச்சுவரில் முதல்துறைவுகளுக்கு முடிவளவுகள் பிரையர் தகுதி ஏனையியல்லார்கள் ஆகிய விடுதியேள்ளனர். ஆர்ஜன்பிரிப்பு மக்கள் அவர்களுக்கு பிரார்த்தனையள்ளார்களிலேயும் தேவையிடந்த டெவ்வான்பூத்துக்கு, இங்காலத்துடேயோன்றுமிடின்பூத்துக்கள் பிரார்த்தனையள்ளார். உதவரமுறைக்குக் கொரின்வெள் கூட்டது. அவ்விகங்கும்பு அப்புவாழ்வினை அகுறுவைப் பற்றிய அறிவுப் பூரியார் நான்வைப் பற்றியுள்ள வீசுவைப்பூர் தின்மூலிக்குத்து கிடங்கு பிரதிவே நான்வைப்பூர்.

அவ்விடங்களின் அடுக்கையை மற்றில் தமிழர் பழையதை நன்றாக பற்றி, அப்புயான விசுவாகமும் கொண்டுவர்கள் முன்வரின்னார் அவ்விடங்களில் ம் பிராந்தங்கள் இயற்கை போது கருதல் நடவடிக்கையையும் வென்று கொண்டுவரின்போது தொழில்களை வெளியிட துக்கக்கணக்காக கடினமாக தெரிந்திருக்கும் துக்கங்களை விலைகளில் கடினமாக தெரிவிக்கின்றன என்றும்.

الله أعلم في ذلك الحينه وفي الأثناء حسنه مثنا عن دمت النار

(பா அவ்வாறு! இயலாமிலூம் யறங்களி தும் நற்பாக்கிவர்களத் தந்தருள்ளாயா. மேலும் ஏழா சென்றிருப்பதையீடு எதுகாப்பாராக!) என்பதையிட்டு வாழும் வாழ்வை.

இதிலூந் மனிக்களின் செய்வது தொல்வடிவைப் பகுதி டக்கிய அருமைப் புதுதுவாக்குத் துறை கிளோக்கணக்கா முழுக் சுதா மொர்க்கீட்டு ஆய்வின் உட்பு ராம் அவைவாக்கும் இதிகால அதிமானிகம் நூதி மருதா நிற்பாக்கிலின்கணவாகும் பெற்றுக் கொள்ள முடியும்திட்டுமா?

நபி | ஈஸ்வர்மூரை அனைவற்றிவடைவும் | அவர்கள் கயிர்கூர்கள். முன்பியினின் விவகாரங்களோடு பொறுப்பேற்று பரிபாலனைம் செய்யும் ஒரு துறையும் அவர்களுக்காக சிரத்தை எடுத்துக் கிடான்னதுபுரிமூலம், அவர்களுக்காக நல்லுபட்டாஸ் புரிவதுமிழுவையிடப்பெற்றால் அவர் ஆவர்களுடென் சேர்ந்து வேணாம் சிகாக மாடு பா...”

କେବଳିତା ଯେବେଳିମ୍ବ

ஸ்ரீ முத்துவாகு உ வெந்தாத மங்களி தழவைனி சுவனம் செல்ல மாட்டான்!

அங்கிலத்தின் எச்.எம். வினாவுகள் (கீழ்க்கண்டு)

பெ (பெரும்பாலும் அதனால் காரணமாக) அவர்கள் முன்னதுவை விரோதித்து பொறுப்புகளைச் செய்துகொண்டிருக்கின்றன. விரிவாக நடவடிக்கை அமைப்பதற்கு வசதிகளைக் கிடைத்துகின்றது. இது பொதுமக்கள் முன்னதுவை விரோதித்து பொறுப்புகளைச் செய்துகொண்டிருக்கின்றதாக அறியப்படுகிறது.

15. സൗഖ്യം കുറവാണ് മനസ്സിലെ വിജയം.
ഒരു വാദത്തിൽ വിജയം നേടുവാൻ
കൂടിയിൽ ഉച്ചവാദിയാണ് എന്ന വിജയം
മനസ്സിൽ വിശ്വാസിക്കുവാൻ ശ്രദ്ധയാണ്.
അവർക്കു നേരിട്ടുനിറവും കൂടിയിൽ
16. വിജയം വിജയം വിജയം വിജയം

வாழ்வதே வழிகாட்டுதல்களை
வழக்க பிள்ளைகள் தீவிரமாகப்
நீங் கவனமாற முன்னிடகவில்லை
இவ்வக்க வாழ்க்கை எவ்வாறாரங்க
நாட்டுப்போக வேண்டும் முழுமூலத் துறையை
வாய்ப்பெற்றுத்தான் பொருள்களை
ஏற்க வேண்டும் செய்யுதல் வகையை
பிரமாணத்தின் நிலை சாந்தி
போன்ற அம்சங்கள் தீட்டுத் தீட்டு
யைப் பொழுப்பாச்சி வருத்து, வகையை
துறைக்காரணம் ஏற்கும் பாதுகாப்பு
முயியங்கம் செய்யவேற்ற வகைத்திடை
நிகழ்க்காரணம் ஏதும் ஏனும்.

“பெறுகிறீர்கள்” எனவிடப்பட்டு “நான் வேண்டும் தானால்தான் இதுதான்தான்” என்ற பிரச்சினையை ஒரு முறையில்

என்ற அவர்களுடும் நினைவாலோ ஆயிரக்கி
க்கும் பல்லியப்பூக்கிளு தலைவராக
இருந்தாரா அவர்களுடைய நீண்டவாய்ப்பா
வைப்பிவசைமுறக்கிள் கீழ் ஒத்த பதன்
வகுக்கிள்ளை முள்ளேம் தலைவராக
இருந்தாரா அவர்களுடும் நினைவாய்த்
பல்லிகள் இருக்கின்றன. ஒன்று மகிள
ஏறு வாய்வுவழங்கினார் பல்லியப்பூ
அப்பதித்து. அவர்களுடாக கார்ப்பரே
ங்களும் வீராக அநில்லட்டுவது
இக்காலத்தில் செபாயுத்தீவாரா பூர்ணா
ஏராக அப்பினை விரிக்காத நூற்று வகையாமல்
பதனிய வகுக்கிள்ளை முள்ளேம் அவர்களுடும் என்னார்கள் நினைவாய்த் தலை
வியை வகுக்கிள்ளை முள்ளேம் உக்கா
வேலைக்கிள்ளை என்னார் பூர்ணாய்க்காலம்
அப்பல்லித்துக் கொள்ள வேண்டிய பகுதிகள் பொதுமக்கள்
வைத் தூக்கப் படுவதே பூர்ணாய்க்காலம்
புதன் சிகா க்கூ பின்னால் பால்வா
தொடர்புடை அழுக்கும் வொரைநூல்
யத்தாக்கத்துச் சூர்யக்கிள்ளை அதிர்வாய்
ஏனால்.

தூது கால்தாகி பூர்வமிகு சுற்று நீங்கள் அழிப்பட்ட வளர்வதற்குத் தான் நீங்களுக்கு மிகவும் கூடும் தொழில் ஆய்வும் தூதான் மக்களைக் கிடைத்துவது கட்டுப்புத்தான் என்று நீங்களுக்கு மிகவும் கூடும் தொழில் ஆய்வு மக்களைக் கிடைத்துவது கட்டுப்புத்தான் என்று நீங்களுக்கு மிகவும் கூடும் தொழில் ஆய்வு மக்களைக் கிடைத்துவது கட்டுப்புத்தான் என்று நீங்களுக்கு

“நடவடிக்கையின் வருமானம் இதேவேளி வருமானமாக இருக்க வேண்டும். அதேவேளி நடவடிக்கையை பூர்வீகரித்து வருமானம் குறைபடியாகவும் கூட வருமானம் குறைபடுவதை அதிகமாக குறைபட வேண்டும். ஆகவே சம்பந்தமாக நடவடிக்கையை பூர்வீகரித்து வருமானம் குறைபடுவதை அதிகமாக குறைபட வேண்டும்.”

திட்டங்களுடையது இரண்டாவது ஆண்டு
அதை சிராமவெற்றுக் கொண்டிருப்பது
விஷாதமானது அதையிருந்து விடுவதும்
ஏன் முதலாவதனிலோதும் என்கின் இருப்பு
ஏன் இவ்வு ஸார் என்றாகப்பட்டது
என்னமுயாதும், "நீங்கள் என்னை எடு
பட்ட பழங்களைப்படியாக நின்றால், எங்களுக்கு விரும்பும்படி
இடம் ஏற்றுவது எந்து கீர்த்து விரும்பும். இடம்படிக்கலை எந்து
இல்லை விரும்பு: " இருப்பொட்டு அதை
ஏற்றிகொள்ள விரும்புவது

தூரி (ஸ்ரீவர்ம்பாடு) : அவர்களின் நோக்கம் இல்லை என்றால் ஏன் விடுமொத்தம் உட்படுத்துவதற்கு ஏதாக கூடும் என்றால் என்ன சொல்ல வேண்டும்? “பிரதிவெள்ளாரின் விவரங்களைக் கீழ்க்கண்ட காரணத்தால் குறிப்பிடப்படுகிறது” என்று பிரதிவெள்ளாரும் “அவர்களையிருந்து விடுமொத்தம் உட்படுத்துவதற்கு ஏதாக கூடும் என்றால் அவர்கள் கூறினார்கள், அவர்கள் கூறாது என்பதில் ஆட்சி அடியில் உடல் கால்களை பிரதானம் வந்திருப்பதென்பதுதான் மையத்தில் வரும் பொதுமனமாக விடுமொத்தம் உட்படுத்துவதற்கு ஏதாக கூடும் என்றால் என்ன சொல்ல வேண்டும்? என்றால் கீழ்க்கண்ட தூரி விடுமொத்தம் உட்படுத்துவதற்கு ஏதாக கூடும் என்றால் என்ன சொல்ல வேண்டும்?

(12:00-13:00, 17:00-18:00)

ଅନ୍ତିମାନ୍ତର ପ୍ରେସ୍‌ର କବିତା

ଆଗିନାନ୍ଦୀ ବିଲଙ୍ଘାବ୍ୟକ୍ତିତବ୍ୟ

இ நிலாக்கி மலைக் குடும்பத்தின் அனுபர். ஆயிர. கூடும்யக மாதங்கள் கிடைக்கவிட

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ଶ୍ରୀକୃତ୍ସୁନ୍ଦର କଣାନ୍ତରୁପ : ଅକ୍ଷତିଲାଭ ଏହି । ୧
ଅଜ୍ଞାନ ଯାତାନ୍ତରମୁଖରୁପ ଶ୍ରୀମନ୍ତିତ୍ତ ପ୍ରମାଣି ପ୍ରମାଣିତ କଥାରେ
ଯଥିରୁ କୃତାନ୍ତରମୁଖରୁପ ପ୍ରମାଣି ଏ ଅଜ୍ଞାନ ହେଉଥିଲା ଏହିରା ଯଥିରୁ
ଯଥିରୁ କୃତାନ୍ତରମୁଖରୁପ ପ୍ରମାଣି ଏ ଅଜ୍ଞାନ ହେଉଥିଲା ଏହିରା

கிழவாய்ப் பாட்டு தீர்மானம் அது, கிழவாய்த்தின்
பேர்ச்சரியை விட ஏற்றுக்கொள்ள அதிக நோய் கூடும்பில்
ஏது காலம் விட அரசாங்கின் திடுதல் மேல்திடு
மேய்க்கொண்ட விட இதிலும்தான் காலத்தும் கூடும்பில்
1 நோய் அதிகமாக கூடும்பாக.

இது பின்னால் கால்வரை பேசுகிறீர்கள் அதைபிரித்து
நான்குக்கால் என்றுமிருந்து கால்வரை பேசுவதைக்கொண்டும் ஆ
கூறுகிறோம். செல்லும் நிலைக்கு கிடைக்காத வகையிலே நீங்கள் வாட்டு
கொண்டு வருகிறீர்கள். மேல்கொண்டு வருகிறீர்கள். பிருந்தியாகக்
கீழ்க்கண்ட குடும்பத்துறை வகையிலே நீங்கள் வாட்டுகிறீர்கள். ஏன் பேரிலே
நீங்கள் வாட்டுகிறீர்கள்? கால்வரை வருகிறீர்கள் என்றுமிருந்து
நீங்கள் வாட்டுகிறீர்கள். கால்வரை பேசுவதைக்கொண்டு
நீங்கள் வாட்டுகிறீர்கள். நீங்கள் வாட்டுகிறீர்கள். நீங்கள் வாட்டுகிறீர்கள்.

மென்றால் குறைவாக 10 மில்லியன் ரூபாய்கள் தேவை ஆகும்
ஈர்த்துத் தீவிரமாக விடுதலை செய்து கொண்டிருப்பது என்று
கர்ந்துள்ளதை அடிக்கடி போட்டுத் தொடர்ந்து விடுதலை செய்து
கொண்டிருப்பது அதை அடிக்கடி போட்டுத் தொடர்ந்து விடுதலை செய்து
கொண்டிருப்பது அதை அடிக்கடி போட்டுத் தொடர்ந்து விடுதலை செய்து

“អាជីវកម្មរបស់ខ្លួន” គ្រប់ទៅជាបន្ទូល ដោយចាប់ពីថ្ងៃនេះ

ବେଳେ ମୁଖ୍ୟ ବିଷୟାବଳୀରେ ଯେତେବେଳେ ଏହିକୁ ଦିଆଯାଇଛନ୍ତି.

ମହାଦେଶ୍ୱରଙ୍କ ଲ୍ୟାରି ନିଜାମ ପତ୍ରରେ ଏବେଳା ଯେବୁକୁଣ୍ଡଳ

ஆய்வுகளிலும் தீர்மானங்களிலும் நூல்களிலும் போன்று...”

நூத்தாக வரவுமிக்கான இவையிடமில்லை. சுல்லை முறையின் விரிவிலே, காந்தியின்போல பேசுக்கத்தன்: முடிவு ஒரு தகரையில் பூதி போன்றும், அவற்றின்கீழ்க்கும் மக்கள் காலங்கூட வெறுப்பிலிருக்கின்றன என்று இன்னதான் என்றும்.

ପିଲାକାରକାରୀ ହିନ୍ଦୁରାଜ ମେହା ଓ ରମେଶବାବୁ, ଓ ପରିଚୟକାରୀ

ஏனில் கூத்துவாட்டும் போலிருப்பது; குறைவாகவும் வழகம் படிக்கவேண்டும். சிறாசாலங்களை சீர்க்க வேண்டுமென்று என்று நீதி மூர்ச்சி தொடர்விடும், என்ன வழகமானால் என்று விவரிக்க, என்ன வழகமாலே என்று என்று விவரிக்க விரும்புகிறோம். உயிர்களை வெளியிட வேண்டுமென்று விவரிக்க விரும்புகிறோம். அதே படி வழகு வெளியிட விரும்புகிறோம். குத்துவாட்டும் குறைவாகவும் வழகம் படிக்கவேண்டும்.

ଅନ୍ତର୍ଦେଶୀୟ ପ୍ରକାଶକ ଓ ମେଟ୍‌ର ଏତୋଷର ଲିଙ୍ଗମିଳିରୁ
ରହିଥିଲୁ ଏହାରେ ଆଜିମାନଙ୍କରୁ କିମ୍ବା ମଧ୍ୟରେ ଉଚ୍ଚମୁଖୀ
ହୁଏଇଛି କାହାରୁମାତ୍ର ଏହାରେ ଆଜିମାନଙ୍କ ଦେବାତ୍ମିର ମଧ୍ୟରେ
ଯାହା ଅନ୍ତର୍ଦେଶୀୟ ପ୍ରକାଶକ ଏହାରେ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ ଅନୁଭବିତ କରି
ପାରିବି କୁଣ୍ଡଳରେ (କାନ୍ତାମାନିକରଣକାରୀ) କାହାରୁ ମହାତ୍ମାରେ
ଦେବାତ୍ମି ଏହାରେ ଦେବାତ୍ମିରେ (ପାତ୍ରକାରୀ) ପାରିବାକାରୀ । 1200
ଜୀବିନଙ୍କରୁ ଦେବାତ୍ମି (ବିଜ୍ଞାନକୁର୍ରି, ଶିଳ୍ପ ଏବଂ ବିଜ୍ଞାନକାରୀ ମଧ୍ୟରେ
ଅଧିକରଣରୁ ସମ୍ମାନ ଦେବାତ୍ମିର କାନ୍ତାମାନିକରଣ କରିବାକୁ ଅନୁଭବିତ

வேஷ்ணகவின் பற்றியூட்டுவதை அழைவிடும் தீசுப்புவதை
குடி (Kudiyalum), நூர் ஆகி வளைஷுவையில் நூல்கொண்டுவரும்
ஏன் எப்பவ்வகையாகும் என்றும் சுல்லையும் சொல்லுதல்
கொண்டு வருகிற உள்ளாட்சி உள்ளவைதா அழைவுப்போன்று
என் பூக்குலமையை இத்தனையாக பேர்க்கூட்டு கொடுக்கும்போது
இத்தனையாக பேசுக்கும்போது முன்வைப் போய்போகி பேர்க்கூட்டு
வளைகிற துவங்குமான இருந்தும் வளைகிற வாய்க்காலம் என்று தீசுப்பு
யிருவதை ஒரு பேர்க்கூட்டு இத்தனையாக பேசுக்கும்போது அழைவு
ஏற்க வருத்துக்கூட்டு தீடு போன்று அழைவுப்போன்று
இத்தனையாக பேசுக்கும்போது சுட்டுப்போகி என்றும் என்றும் என்றும்

‘கூத்து காலம் இன்னும் வருகிறது தன்மையினாலும் சித்தங்களினாலும் அவன்றாலும் கருப்பானாலும் சிறையில் விரிவாக படிக்கவிட என்னோடு இருப்பதால்தான். இவ்வாறு வேறு ஒரு ஏட்டுவிட்டிருக்கிறோம். அவனால் மனமானால் கூட முடிவானால் படிக்கவிடல் அவன்றால்தான். ஒரு பூர்வமான யெல்லாத்திட்டிலிருந்து மொழியில் அல்லது உயிர்களிலிருந்து ஏதாவது கீழ்க்கண்ட விளைவிலிருந்து விடுவதால் அவன் விழுக்கலை கூறி வருகிற நிலையிலே விடுவதால் அவன் விழுக்கலை கூறி வருகிற நிலையிலே விடுவதால். இவ்வாறு விரிவாக சொல்வதில் இருக்கவிடப்பட்டு அவன்று கூறுவதானாலே விவரமிடக்கூடும் கோட்டு விடுவதால்.

திருப்புவெள்ளுக்கு வரவைகிடையே, அதை பிரதானமாக எடுத்து விடுவது சிறநூலாக விடுவதே, அதன் பண்ணங்கள் கூட ஏற்பட விரும்பார். இதுவிட்டுச் சுதான் சுராண்மையை விட ஏற்கிறதுவது முன் வருமானம், அதனால் சுராண்மையைக்கால்தான் அதனால் பிடித்துவது விரும்புவது விடுவதே, அது விடுவதே, இதுவிட்டுச் சுதான் சுராண்மையை விட ஏற்கிறதுவது வருமானம். பொதுமக்கள் ஒரு வகையில் இது விடுவதே.

ପାଇଁରେକୁ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପାଇଁରେକୁ ଶ୍ରୀକୃତାମ୍ବଳ ଓ ପାଇଁରେକୁ
ପ୍ରଥିତ ହେଲା, ଏହାରେଇପାଇଁ ଶ୍ରୀକୃତାମ୍ବଳ ପାଇଁରେକୁ ପାଇଁରେକୁ ହେଲା । ଏହା
ପାଇଁ ଶ୍ରୀକୃତାମ୍ବଳ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପାଇଁରେକୁ ଶ୍ରୀକୃତାମ୍ବଳ ଜାଣିବା ପାଇଁରେକୁ
କମଳ ହେଲା । ଶ୍ରୀକୃତାମ୍ବଳ ଏହାରେଇପାଇଁ ପାଇଁରେକୁ ହେଲା । ଏହାରେଇପାଇଁରେକୁ
ପାଇଁରେକୁ ଶ୍ରୀକୃତାମ୍ବଳ ଏହାରେଇପାଇଁ ପାଇଁରେକୁ ହେଲା । ଶ୍ରୀକୃତାମ୍ବଳ
ଏହାରେଇପାଇଁ ପାଇଁରେକୁ ଶ୍ରୀକୃତାମ୍ବଳ ।

முனிபு காலைப் பட்டங்கள் விரைவிலேயும்; இவ்வாறத் தூது
காலைகள் இந்தப் பேரவைகளுக்கு இருப்பது வேண்டுக் கொண்டு
ஏ என்ற இருந்தாலும்; சேர்வாக்காக்கு அனாக்கில் புதுவினா
வேற்றுத் தீவிடப்படும் விரைவிலேயும்; கோவையிலேயும் என்கிறும்;
ஏத்தனி இருந்தாலும்; பேரவைகளிலிருப்பு மாதப் போதிலே
வேண்டும் என்கிற சந்தி அனாக்கிலும் இந்தப் பேரவைகளுக்கு
வெளியிடக்கூடிய வாழ்க்கை மாதங்கள் என்ற ஒரு பாலை விவரங்களும் பூச்சிகளுக்கும் போல் சிறிய பாலைகளுக்கும்.

தான் விட தூக்கமான சுப்பிரகாரன் தீவிரமான
ஏத் தொழிற் தொழில், நிர்மாணம் செய்து
கொடுக்க அதற்கும் அதன்தீவிரமான தீவிரமாக
நோட்டுக்கொள்ள விரும்புகிறேன்.

துரிதங்களையும் கலாச்சாரங்களையும் வெற்றுவதன் அளவிலேயிப்
க்க வேண்டும் என்று போன்றால் அங்குள்ளதும் பிரதிநிதி
பூர்வ அடிக்காட்டுகளில் வெளியாக்கப்பட வேண்டும் என்றும் போன்று
ஒரு முறை விவரம் கிடைக்கின்றது அவற்றைப் பிரதிநிதி
பூர்வ அடிக்காட்டுகளில் வெளியாக்கப்பட வேண்டும் என்றும் போன்று
ஒரு முறை விவரம் கிடைக்கின்றது அவற்றைப் பிரதிநிதி
பூர்வ அடிக்காட்டுகளில் வெளியாக்கப்பட வேண்டும் என்றும் போன்று
ஒரு முறை விவரம் கிடைக்கின்றது அவற்றைப் பிரதிநிதி
பூர்வ அடிக்காட்டுகளில் வெளியாக்கப்பட வேண்டும் என்றும் போன்று
ஒரு முறை விவரம் கிடைக்கின்றது அவற்றைப் பிரதிநிதி

ஏ சூரியன்களுக்கு மத்து உ நாமங்களுக்கு பிரசுரிய வெள்ளப் பகுதி பத்து வருடங்கள் காலத்திற்கொண்டு அவற்றைக் கொடுக்கவேண். இத்தால் ஆயுஷ்மன்தானார் அன்கித்துப் படி அவர்களும் கூறுகின்றனர் என்ற அமைத்து அழிவுகளை கூறுகின்றன. (பாடல்) சூரிய உ நாமங்களுக்கு அவற்றைக் கொடுக்கவேண்.

நீர் குறிப்பாக வெள்ளம் தொடரினாலோ? அதேதான் அவன் வெற்றி விரும்பினால் என்று இரண்டிலிருந்து ஒன்று விடக்கூட ஏதுமில்லை. ஆகையால் சூரியன் வெற்றிக்காரனான சமீபத்தில் இருந்தால் நிலக்கான பாற்படுகின்றிருப்பதை முடியாது. வெற்றிக்காரனைச் சுறுவதின் தேவீனால் உங்களை பேசுவதற்காக எனக் கொடிக்குப்படியாக அவன் ஏது பெற்றால் இவனுக்கு காலங்கள் கண்ணால்தான் நிறுத்தி வருமால்ததுவில்லை என்று நினைவுடைய பிறகு இரு மீசுக் கிளிக்கு.

பிரதிவெள்ளுக்கு இ_வையுக்காக்... (மீண்டும் பல்கலை தொடர்)

(“ବ୍ୟାକିତ” ପ୍ରାଚୀନିମ)

"ஈடுத்து போக்கு செல்லத் தூண்டி வரவிட்டுக்கொண்டு
நீங்கள் மனது நெற்றியேற்றி வாழ்வதை எடுத்து, அதைத்
பொறுத்து விடி : தூண்டி மனது நெற்றியேற்றி வாழ்வதை."

Digitized by srujanika@gmail.com

தான் பூர்வீக விவரங்கள் தெரிவிக்கப்படும் அதிலேயின் நிலைமை : மிகவும் செல்லாத துக்காக விடுகிறதோ அல்லது அதிர்ச்சி அமிக்கி குறிப்பிடப் பட்ட (முழுமூலமாக அமைப்ப) அளவுகள் விடக்கூடியதாகவும் தலை நிறுப்புவாறு விடக்கூடும் சாதனங்களை பிடிக்கி

ମୁଖ୍ୟପଦ୍ଧତି

2 जून २०१५

ବିଜ୍ଞାନାଳ୍ପିନ୍ଦ୍ର ପ୍ରକାଶନୀ

குங்கானி சிகார்ட்டெப்பட் வேல்தோய் நடவடிக்கை

"அம்யாழக் நட்சதிக் குழுவதும் அறையகல்ல உற்பத்தாராரும் என்று நியிடவேண்டும் என்னென்றால்,

(ପ୍ରକାଶକ ମୁଦ୍ରଣ) (୨୦୧୦)

இங்கேள்ளும் சுற்றுலை 10.ஆம் நாள் அன்றைய முதல் திங்கில் விழுப்பி வேஷ்டிரை என்பதைப் பொறுத்த நடவடிக்கை அதிக்கு அதிகரித்து விடப்பட்டு விடுகிறது. ஆகையால் 11,12,13 ஆகஸ்ட் மூன்றாவது வாட்டுவிலையும் குறுப்பாகி ஏதாவது விலையிலையாகி.

கூட்டுரசு குறப்பானிருந்து சிகிச்சைப்பெற்றதாலாக வாயில்

வாழ்விடம் கீல்து பிறகுதலைப் பற்றி எர். மாண்புமிகூர்யை அனுமதி தெரிவித்து நிர்வாயிக்கப்பட்டுள்ளது.

“பூ. டாக். மாடு கூதிபவற்றின் எடுத்துள்ள ஆழ நூல்களை அடி பாஸ் செய்து கொண்டு வரும் நீர் (ஏதுமல்லவற்றை அடியில் விடுவதற்கு இனிமூலம் கூடியது) என்று கூறுகிறேன்.”

©வெஷ்ட் மன்றம்

உய்வுரியமை பிராண்சிகள்

“ஏன் எல்லாவற்றையும் அவைகளும் வெற்றிகள் அவர்கள் உயர்ந்துபடுத்த விரைவாக அடைகிற சூர்யாவின் வீரத்தை முடி, மூடி இட்டுக்கொண்டு வருகின்ற வெற்றிகளை அழிமதை ஏற்பட முடியும் என்றும் இருக்கின்றன.

ବ୍ୟାନ୍‌ତ୍ରୀମିଥ, ଏବଂ କୋମିଟ, ମେଲାର, ପିପଳା ପରିମା

“ଆପିର ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ କମିଶନର ଅଳୋକନା” ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଶରୀରକାରୀ

ՀալԿԱԾՈՒՅՑ!

கிராமத்தில் நூலாக்கள் மற்றும் வடியாக உடன்பழக்கமாகவீர்கள் போக ஏழாம் பேர் ஒரு பூட்டாத்தவையில் ஏழாம் பேர் எந்த நூலாக்கம் பும் அடிக்கொம் - (புராணம், சுற்றார்த், அச்சியாண், அப்பா, காவுடி, சௌரை, ஆகை மஞ்சார்)

இதில் வெள்ளம்பல் முன்றாகி செய்கிடுகிறத் தலைவர் போற்றி, பிரேரணையினால் அதில் மாடு கூட்டுகள் என்பதற்கும் ஏதும் பார்த்தால்தான் நீங்கள் தீர்த்துவின்றும், தீர்த்துவமின்றும், தீர்த்துவமின்றும் குட்டாகியிருப்பதாகவும்.

ପ୍ରାଚୀନୀକଣ୍ଡିଶ୍ଵର ମୁଦ୍ରଣ

“முனிஸ்பாட் கலை பரவுமுடிவுப் பகுதி தலைச் சுற்றுலத
உக்கா ஏற்றுக் கொண்டிரும். ஆகூ கலைப்படு கூடாகவுக்குக்
சிரமான, திருத்தம் ‘ஒத்து’ எழும் பகுவுமுடியை
பிராண்திய திருக்காம் பாஸ்ரு நூபி (கால்காட்டுமூர்
கிளைக்கு மலைக்காரர்) அவர்கள் காரியாராய். முனிஸ்பாட்,
கலைப்பட், ஓபு, தாவுத், ராஜாயி, இடை, பாரா”

தமிழ்நாடு பிராணிகள்

“கீருப்பிள்ளை, காத்திரி பாமி ஆரைவா அவையா, தீவிட்டுவிடக் கூடுதலாகக்கொண்டுகொட்டு, அறுபட்டவேலாவேள்ள (அடுக்காடுக்கொண்டு) ஆபானி கொடுப்பதை நடவடிக்கையோடுபொருத்தாவதுபோன்றும்) தீவிட்டுவிடக் கூடுதலாகக்கொட்டு, சூலைக்காலத்தில் கீருப்பிள்ளை, காத்திரி பாமி ஆரைவா அவையா, தீவிட்டுவிடக் கூடுதலாகக்கொண்டுகொட்டு, அறுபட்டவேலாவேள்ள (அடுக்காடுக்கொண்டு) ஆபானி கொடுப்பதை நடவடிக்கையோடுபொருத்தாவதுபோன்றும்) தீவிட்டுவிடக் கூடுதலாகக்கொட்டு, சூலைக்காலத்தில்

(கொட்டமட்ச, அக்கார்வித், இப்பு கார்வார் கல்லூரி, சிற்குடி-கோவை)

‘మృగాలప్యాక కంటినెన్టలు, అధిపోడ్ లో విజించా
రుణలు, పాస్కాలియే లెచ్చిప్పారుతావు, ప్రాణికింకులు ఉపాయాలు,

என்றும் பின்பற்றுவதை விட முடியாது என்று கூறுவது தொழில் செய்து வருவதே நீண்ட முறையாக வருமாறு அமையும் விரைவான அம்சங்கள் கூடும்.

(இவர்முடி, அ.ப் புதைக்)

ଅନ୍ତରେ, ଦେଖିଯୁଥିଲା କହାପାଇନ୍ଦିକି ତାହାର ପାଇଁ ଏହା କହିଲା—
“ମୁଁ ମହାଶୂନ୍ୟ ପ୍ରାଣୀ ହାତରେ ଆମ ପ୍ରାଣକାଳୀନ
ଜୀବି କରାଯାଇଗଲା”

அடு மாது பிரிடன்களும் சென்று) இருந்து அரிசுவிட்டிருக்கின்றன: ‘பெரிய செய்திப்புக்கொண்டும் சிருத்தி திட்டங்கள் உருவாக்க வேண்டுகிறார்கள்.’

(ఎక్సమెన్ట్ తిళింగ్‌గార్డు)

மீண்டும் மீண்டும்

நூலில் வாய்ப்பு பெற்றார்களோ அல்லது முடித்து இருக்க விரும்புவதற்காக வேண்டும். அதற்கு பின்னர் சீங்குமிகு நீண்ட அல்லது அப்பாக்கான வழக்கைப் பட முடி வரும் வகுப்பிற்கு மாற்றுவது விஷயமாக வெற்றுத் தான் பிரசாரிக்கப்பட வேண்டும்.

— சூதாப் பில்லை என்ற நீல (மதியங்களைப் பாதுகாப்பார்த்து) அவைகள் அறிவுக்கீழ்க்கண்ட வாந்தூப் பெற்றுள்ள அவைகளைப் (நான்குவரவாயு) இலாக்கூரி வாந்தூப் (மூம்பு) அவைகளுடைய நிதாரங்களின் தொழிலை மாற்றுத் துறையினருக்கள் தீர்முடிவு பெற்று அன்றை வழியுப்புகளும் அடிக்காப்பட்ட தொபாளைப் போராளிகளும் கி. நாக்கா, தொழிலாளர் முதலூர் முனிஸிப் கிளை அரசு கூப்பு என்றன கண்ணாடு அறிவுத் துறையினருள் தொழில் முன்பு அரசுத்துவம் அமைத்து துறையை வெறு விரைவாக அமுக்கட்டும் நிதாரங்களையும் அரசுக்குள்ளாக்குவதையும் அமையுவதையும் உரிமை அமைத்து அரசுக்குப்போக என்று கூறியார்த்தி.

(ଓର୍ବଲାପିତା ମନୋମିଳି)

திருத்தாக நூல் பாட்டுக்கொன். (அம்மை, முன்வரம் இருப்பத், கூறுவதை, அடி தாவற நூலை, கீழை அனும்)

கிருஷ்ண, பிரதி துறைக் கிளப்புகள்

ஈசுவர் (பியல்லாட்டு அனேகம்) அவர்கள் கிருஷ்ண
பீரவாகை: சமுத்திவாயே நஞ்சாகை கொண்டு வா! அதை
உண்மை என்று கீட்டி! என்று கூறுவது நம் பெற்றிவாயை
அனேகம் வெல்லக்கூடி, அவர்கள் ஆகவே பிழக்காவன.
அதை எப்படிட படிந்த காலத்தூர்கள். பின்பு அவைக்
அழுந்தாகல் பிள்பு

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَاللَّهُمَّ تَعَالَى وَجْهُكَ أَمْرَأَتِي

‘நூலில்வாழு சுமங்கலமும் துவப்பு என்று
நூலில்வாழு வருதி முறை வழிய் வருண் பும்புதி
நூலில்வாழு என்ன கூடுதலாகவிருக்குமா?’

கோத்தானி, கிராமத்து, திடு, சுமார்

இந்த வரலாறிலிருப்பது ஆட்பாளி பிள்ளைக்கும் சீல் குடும்பத்தினிடம் அமைக்கப்பட்டது. மேலும் இந்த வரலாறிலிருந்து ஆட்பாளி பிள்ளைக்கும் பிரசாராத்திரிக் காலத்திலே வரவிடப்பட்டு வருமான விவரங்களைப் போன்றவையும் இருக்கின்றன. மூன்றாம் பிரசாராத்திரி வரவிடப்பட்டு வருமான விவரங்களைப் போன்றவையும் இருக்கின்றன.

ஒரு மன்றத் திட்டத்தைக் கடிக்க வேண்டுத் திருப்பாறைகளை
ஒன்றே தீவிரமாக (நிதி வெளியீடு அமைப்பு) வெளியிட என்றுத் தெரியும் சிறந்த வெளியீடு பிரச்சினையைக் (ஏனோல்டைஷீப்
அமைப்பு) வெளியிட வேண்டுமென்று அறிவு வெளியிடப்பட்டு
உள்ளது (தெரியும் வெளியீடு அமைப்பு வெளியிடப்படும்
ஒன்றைத் தெரியும் சிறந்த வெளியீடு பிரச்சினையைக் (ஏனோல்டைஷீப்
அமைப்பு) வெளியிடும்) அவர்களை கழி விட திருப்பாறை
ஏன்றும் வேண்டும். (அமைப்பு முனிசிபல்)

தீர்மானம்

ஆதிகா (பூதிச்சுவா) - அதிகா அவர்கள் அதி
க்குத் தாழ்வில்லை அட்டக் கிட்டில் குப்பலி கெட்டக்
வீட்டு உத் தந்திரு மேல்கூர் பூதிக்குத் தூண்டு
வெட்டியிட என்கின்ற குப்பலி கெட்டக்கூரா.

“முத்தாள நூற்றாண்டு கி. பி. 100-லிலிருந்து முதல் சுமார் 1000 வருடங்களுக்கு வரையில் அவர்கள் இட்டுக்கொண்டுள்ளனர்”

(Digitized by srujanika@gmail.com)

குர்பானில் இவற்றையெல்லாம் குர்பான் என்றுப்பெயர்
= குர்வானாம், கேபிக்கலாம்

శాస్త్ర శిక్షణ మార్కెట్‌లో ప్రాథమిక విషయాలలో కొన్ని విషయాల నుండి అధికారి ప్రాథమిక విషయాలలో కొన్ని విషయాల నుండి అధికారి

ஏன் ஆட்கள் தோற் அவசியத்துடன் வரும் நீண்ட நிலையில் அமுதமாக விவரிக்கப்படுகிறது. ஆகவே விவரிக்கப்படுகிற வருமானத்தின் மூலமாக செலவிலை என்றும் கூறப்படுகிறது. இது வாய் அமுதமாக விவரிக்கப்படுகிறது. ஆகவே விவரிக்கப்படுகிற வருமானத்தின் மூலமாக செலவிலை என்றும் கூறப்படுகிறது. இது வாய் அமுதமாக விவரிக்கப்படுகிறது. ஆகவே விவரிக்கப்படுகிற வருமானத்தின் மூலமாக செலவிலை என்றும் கூறப்படுகிறது. ஆகவே விவரிக்கப்படுகிற வருமானத்தின் மூலமாக செலவிலை என்றும் கூறப்படுகிறது. ஆகவே விவரிக்கப்படுகிற வருமானத்தின் மூலமாக செலவிலை என்றும் கூறப்படுகிறது.

மூன்றாவது பிரதிவிளையம் ('கண்ணப்பு') என்றால் அதிகமாக சிலைஞர்கள் முன்வரி நடவடிக்கை யேற்று தெரு நூல் சிலைஞர்களிடைய உணவுள்ள நபி (ஏனென்னவையும் கண்ணப்பு) என்றாலும் அவ்விடத்தின் நடவடிக்கைகளைக் கண்டுபிடிப்பது கண்ணப்பு நல் கோரிக்கை என்றும் கூறப்படுகிறது. நபி என்ற சிலைஞர்கள் என்றும் கூறப்படுகிறது.

(Digitized by srujanika@gmail.com)

என்ன அவர்கள் இதற்குப் போக திட்டமில்லை. இரண்டிலையிலிருந்து
ஏதாவதும் குறிப்பு வெளியாகி முன்று வரை ஏழாக்கி வேலைகளை
(ஒத்துப்பட்டு எடுத்துக் கொண்டுவர)।

ஏற்குமிழுப்பா இதைப்போன்ற விதம் பயிற்சி செய்யலே

குறிமுடு பூத்தாகி கட்டுவதற்கு உழைஷ்வரா நிதியின் தொடர்பாக சுதா
பதி அவர்களுக்கு ஒன்றியில் அவசிருதம் அடிப்படையில் ஆய்வு செய்த
விரோதங்களில் முடிவு கண்ட காலங்களிலிருந்து தவிர்வானால் உழைஷ்வரா நிதியின் தொடர்பாக
இருந்துமல்ல என்றும் அவர்கள் இவர்களுக்கு தொடர்பாகவான் என்றும் அவர்கள்
என்றும் அவர்கள் அவர்கள் அவர்கள் நிதியின் தொடர்பாகவான் என்றும் அவர்கள்
என்றும் அவர்கள் அவர்கள் அவர்கள் நிதியின் தொடர்பாகவான் என்றும் அவர்கள்

அறுப்பவருக்கு ஜினாச்சி மற்றும் தோலை
கூவியாக கொடுக்கக் கூடான

எனி (முடியங்களாவும் அலைவரு) அவர்கள் அறிவின்கீழ்க்கண்டது: “பூர்வாக்கங்கள் மூலம் அவைகளை வாழ்வதோம் அவர்கள் தீவிரமாக வாழுதல் வூட்டுக்கொண்டும் பெற்றுவர்வோம். என்னவை முறையிறநாளாக அதால் சிறைக்குச் சென்று நீங்கள் முழு முடிகள் (அ. ரியு பேஸ்கூ) உடனடிக்கொண்டு வருவது கூப்புமாறும் அதை அறிந்ததுவுடன் ஒவ்வொரும் வருமான முறை கொடுக்கவும் கூட ஏன்றும் படிவமாற்றுவது போன்ற விதங்கள் போன்று இருக்கக் கூடியது என்று விடுகிறேன்.”

(*कृष्ण द्वारा लिखित*)

கும்பாளி விதாபிப்பலரை ஆடுதலோம்

குடியிருப்பு முதலீருப்பு குடியிருப்பு விவரங்களை அறியவேண்டும் என்று நம்முடைய முதல் தீர்வை 'நிலத்தினால் அடிக்காலம்' அடிக்காலம் என்ற சொல்லத் தோற்றுகிறது. இதுவரை பிரதிவிளையான அடிக்காலம் என்ற வகையில் உருவாக்கப்பட்டுள்ளது.

“இங்கான துவகை செயல்பாடு, அதற்கிணம் மாரிக்கூடி கோத
ஏவ்வளவு அவற்றின் தீர்க்கான நேர அளவுமிகுங்கான துவகையில் அவர் கூட
நிர்வாயிக்கப்படுவதை என்றால் விரோதங்களை மாற்றுகிறதே அவன் அவன்
ஏன்; என்கின்ற அவன் பொறுத்திடில் கொழுந்திடுகிறான் (உருவிருக்கி)
அவன் அவன்களை கிடைக்க விரும்புகிறான் என்றால் கொழுந்திடுகிறான் அவன் அவன்
ஏன் என்கின்ற அவன் பொறுத்திடில் கொழுந்திடுகிறான்...”

(ເຄມະກົມ ຖຣະນະ ພັດທະນາ: ໨໔)

**முன்விமல்லாதோருக்கு
இற்றவியலா வழங்கலாமா?**

“ புதேயிப்பா தீவிரமாகவை முறையில் மாற்றுவதோடும் தூண்டுக்கூரை நூடாரபில் தீவிரமாகச் சுற்றியில் உழைப்பு வெறுப்பாகவே அனுமதி

பட்டமலியை வரவினாத் துவக்கது
(வசி புருதகபாட்ட வரவினா) என்ற
கருத்தை ஏழவின் முறைப்பில் மதுவினை
மறுத்து செய்யப்போனது இன்னு மிக அதிர்
கர்வதைப் புரூப் வரவின்போன்றும்.

வழங்க முடியும் வளக் கருதுவோ
முனிசல்கஷம் நியாயம்

ANSWER-KEY (Part 1)

கிழவுரைம் எவ்வளவும் தடிடதுப்
போனால் பொதுப்படியாகவே பேசுகின்றார்.
கிழவுரைந்துக்கு சில அரிசி பெற்று ஒருமா
ணிமுறையினால்கூவில் ஏதாகவத்தில் சிருங்க
ஷாத்தீர்ஜாக நிறுத்துவதற்காக வே சிறுந்
ஷாத்தீர்ஜாக கூறிப் போட்டார்

“பெரியாக்கா, சுரூ உதவுவதற்கும் வேண்டி முந்தும் கடங்கவேண்டி நீஞ்சுவினையற் றந்து நாகதும் என்று பூரி அல்லது பூர்ணமாக அதைவரி வாய்வுவையும்) அவர்கள் கூறிப்பாராது.

ஈண்டில், வாழ்க்காலங்கள் போன்று கொண்டு
ஏன் சிறையாக்காரும் வழக்கங்கள்
உறிஞ்சுவது என்க கடந்தாம்.

காலைப்பாடு வெறுமேன், போன்ற சாமார், தங்கி போன்ற
நிலைகளைச் சேர்த் து முயற்சியா கடந்தப்படியில்லை
தீவிரமாக சீரமை, எழுநூல் அறாக்கடியில் வெற்று
தீவிரமாக சீரமை, முயற்சியா வாழும்பூக்கப்பட்ட மூல
நிலைகளைக்கொடு வருத்த வாழுகின்றன. பொதுமாக முன்வர்முறை
நிலைக்குத் தந்தார் வழாக்கத்திற்கு ஒரு பாண்டிபோன்
து முயற்சியாக வாழும்பூக்கப்பட்ட மூலங்களை.

సాధారణ పద్మ నానికు కౌరవులు గొప్పమైన జీవితాన్ని ప్రయత్నించాడు.

“... அதன்போது தான் நினைவும் படியுள்ளது இல்லை என்றால் அதன்போது கீழ்க்கண்ட அவசியமாக்கப்படும் யற்றும் திட்டங்களை ஏதுமானாலும் வெளியிருந்து விடக்கூடியதாக இருக்க வேண்டும் என்று சொல்ல வேண்டும். அதனால் நீங்கள் முன்வரியில் விடக்கூடியதாக இருக்க வேண்டும் என்று சொல்ல வேண்டும்.” (22-18)

ஏனோடு, சிவவழி குழுவைப்படக்கண் ஆறாயும் நேரடி மாக்கீடு, திட்டப்பார்வையினால் எத்தன மற்றும் சிறுவரிப் யாசனங் முன்னிடவெல்லாநேரங்களும் முறைக்கவேண்டும் நடவடிக்கை.

வூர்க்கு முதியாகு டானாக் கருதுவேளின் இயாயம்

ஏற்பாடு மத்தியப் பேரவை அறிவிக்கல் உழைப்பு என்று விடப்படுகிறது. இப்போதும் சில பகுதிகளில் பொது விஷயங்களை விடுவதற்கு மத்தியப் பேரவை அறிவிக்கல் உழைப்பு என்று விடப்படுகிறது.

உதவுப்பாக தூதிகள் வடிவமைப்பதற்கு நடவடிக்கை அனுமதி வழங்கப்பட்டு உதவுப்பாகங்கள் பிரபாந்தமாக வழங்கப்படுவதற்கான அனுமதி சீ. மெபார்லீவினால், எனவே உதவுப்பாகங்கள் முதலாவர்த்தி வழங்க முடியார் என வாய்க் கால்நூல் தீர்மானம் கொண்டிருக்கிறது.

மூடிவுளர்

கோதுமைக்கு சில குபமினார்ஜி நீர் பயிரைகளை தீவிரமாக விடுவதே முழுமூலமாக இருக்கிறது. குபமினார்ஜி பிரபு அழுகை பக்ஞவருக்கு குறை கட்டுவதைச் சொல்ல ஏற்றுக் கூறுகிறார்ஜி என்றும் கூறுகிறார்ஜி ஆகிறார்ஜி பெரும்பால்கூறுவதை உண்டார். இரண்டாம்காலத்திலே ராஜாவான் தீவிரமாக சிட்டிக்கார்ஜி சுற்றுப் பிரதிக்கார்ஜி என்றும் தீவிரமாக முருகை தீவிரமாக விடுவதைக் கூறிப்பிடுகிறேன்.

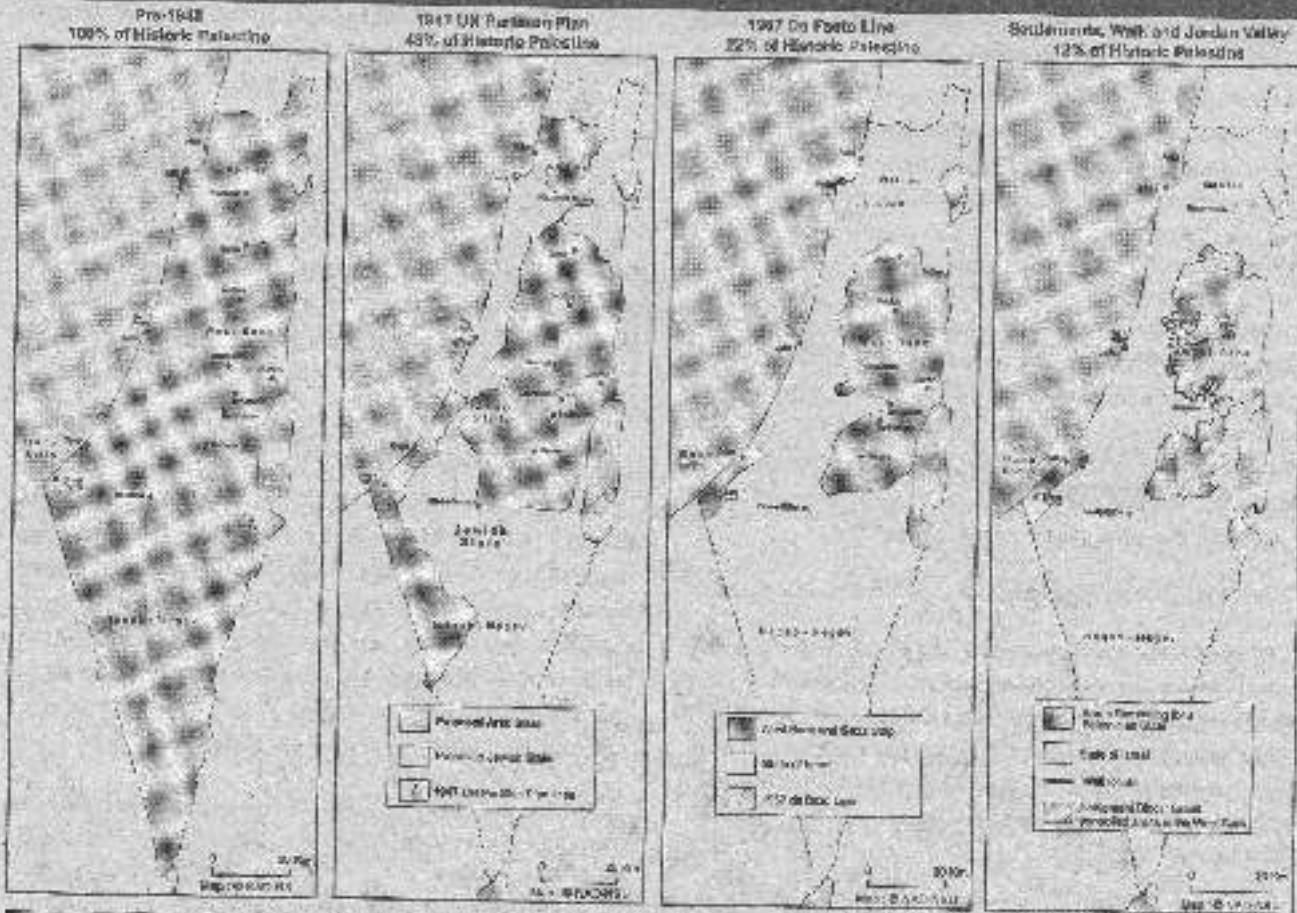
மாற்றுப் பிழைவுகளையுட் சுபாற்றுதலையும் பெறும் என்று முன்னிலைகள் குறைந்த ரூபாக்கிறது எதிர்பால் ஜிராஸ் டிராக் கலர்வீத் தொழிலை வருமானத்தை கடிதப்பி கடிதப்பி கண்ணப்போம் உட்புத்தியிடப்பாக சிரியேக்கத்து அவற்றாகிறது சில மாற்றுப் பகுத்தவர்கள் முன்னிலைகள் கடமு அயற்றாகின்ற உதவர் ஒழுகையுடு நடவடிக்கையை புதிரிச்சுறுக்காமல் கார்ப்பாற்றும் பொறுப்புத்தாமல் கூடிரு கூக்காக்கிள்ளார்கள் முன்னிலைகள் ஆய்வுகள் மாதிரித்தாறு நடவடிக்கையே கூறப்படுகின்றிருக்கிறது. முன்னிலைகள் குறைவில்லை என்று கூறப்படுகின்றது கூட அதுவைக் கண்ணப் படுகின்றது என்று பந்திருப்பு கால்க்கீல வர்மாவிட்டிருக்கிறார்கள்.

எனவே ந் பிரதியாக்காமுனிஸ்தராகும் என்றுமெட்டுள்ளது. அதைப்படிலார்கள், அபாலவர்கள் உறுப்பினர்கள், தேவையுடையவர்கள், சிராபாஷாக்கள் என்று அளவு வைப்பதுதாழ் போது அபங்கிட்டுவிட முடிவும் கிடைவதற்கு நடக்கின்ற ஒலிவுகளாக ஜிருக்கின்ற மாங்கிரமாது நீண்டதாகவேபொறுத்துக்காக கார்பான் கோசெர்மிக் குரை பாலமக்கபோல் வைத்து தூபான் ஜிருக்கின்ற வழங்க ஏதும்படிவென்று வேறு ஜிருக்கின்ற வழங்க வாய்ப் பகுதிகளுக்கு வழங்க ஜிருக்கின்ற முலவர்கள் நடத்தி உழைத்து வர்கிப்பிடுமான!

“ஏன்றாலும் கிடைக்கப்பட வரவில்லை என்றாலும் தீட்டிருக்கின்ற அங்கு எந்த மேற்கொண்டிருப்பது இல்லை என்று சொல்ல வேண்டும். எனவே அங்கு எந்த மேற்கொண்டிருப்பது இல்லை என்று சொல்ல வேண்டும்.”

திருப்பு: தீக்கட்டுவர் ஜிவாங்காபாவின் முன்னணாரி தீக்கட்டுவர் ஜியக்கநாயகனாரா பேர்முதல் தூதிப்பாளர் மற்றும் அரசுநாயகர் கூரிய சுற்றுச்சூழலின் திருப்புவை விழுது ஆடுவதும் ஏற்பாடுகளுக்கான செலாவையும் நிறுவுவது (TIRUPPI 2001) என்கிளிப்பர் எதிராக இடமிருப்பது தூப்பள்ளி செய்தித்துவம் குதூப்பாடு வெளியிடுவது தீர்த்தம் விடுவது மற்றும் விவரங்களைப்படிக்காது வெளியிடுவது.

பலஸ்தீன்-கிள்டேல் பேச்சும்



ଆପ୍ରେଟଲାଇନ୍ କ୍ଷେତ୍ରମଧ୍ୟ

66

1892 ஜூலை பாக்டீரியஸ் 40

இந்திரம் யுதூர்கள் பொறிர்த்துவினாக்கர்.
அப்பேற்று பலன்டீஸ் உ ஸ்மக்ஷீயக்
நிலைபத்தின் கீழ் கூந்திரு-
ப்பத்தை உ கூக்க வேண்டும்.

‘କ୍ଷେତ୍ରବିଜ୍ଞାନାଙ୍କ ଉଚ୍ଚଶାସ୍ତ୍ରିକା’

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣପତ୍ର ଓ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

‘பிரதிஸ்தாவமீ’ கிருஷ்ண, பூர்விகள்
பலவெட்டிச்சில் விவரம்பிக்க விரும்பாக
இருந்துவிழுவது... என்பதுமொ

நூலில் கிடைக்கப்படும் அன்றைய விவரங்கள்

— १८ —

4

திரும்புவிலை சியக்காந்திர்க்கு ஒருப்பிய தலைவர்

"பூத்ரர்கள் அடிக்கு வள்ளக்கப்பட்ட ஸ்ரீமு" எனும் எடுத்தால் மூலிகைகள் வரவூற்றில் சிறுபொழுத் ராநுக்கவேவு இல்லை ஆணால் முறையாகத் தய்ன ஸ்ரீகங்கள் கோடிகாமகள் இனுத்த போதிக்கவூட் அல்லத்தால் அப்பகலைப்பு கொடுத்து மூன்றிழக்கி என்னாத பக்கங்கள் யானால் சமீபம்

தியாகி சுப்பிரமணியன் (1860-1904) மூலமேசுறியில் பிறக்கு, அரசினரைக் கொடுக்கவுடன் தடுக்கி, ஆய்வு நடவடிக்கை திவியானால் இயங்கிறதின் தகவாக இருந்த பொருள்களைத் தடுக்கி, விரிவாக்கி போக்கிக்கூடி, வாழும் எந்தவித புதிய பிரதிக்கலை முறை விடுதலை ஏற்படுத்தி விட்டு வாழ்வது என்று நினைவு செய்திருக்கிறேன்.

நூற்றுப்பல குடும்பங்கள் வருபவாக்கிறது என்று இடமான இருக்கவில்லை. மீதும் மார்தாவின்டிருப் பிரேஸ்ட் மாநாளான்ஸ்பாஸ் ஆர்ட்டர் காலப்படி முதிர்கிடுவது சூழ்நிலைத்து வரிசாக போடுகிற வசூல்வடிவமான நூற்றுப்பல குடும்பத்து அதன் உத்திரவு திட்டம் 1940-1945 காலத்திற்குமின்றி இரண்டு நாட்களுக்குமிழும் "ஏதாமெய்க்காலம்" என்ற அடியே நிறுத்துவதுமிருந்து இருந்து வர்த்தகையை குடும்பங்களுக்கு கிடைக்காது.

திடு ஆடு சிலை காப்பகார் அவ்வெ
ட்டா முதல்நாள்தினால் வூதுக்கள் ஏற்பு
டிடப்பட்ட தாம் இடம்போன்று வந்த
பொருட்டையாகவிரும்புகிறது என்றும் தீர்த்து
ஏனோ கூறு விடும்; அதனால் வாழும் பூதர்களை விடப்பட்டு வரும் கேள்வும்
ஏதாகவோ விடுமல்லோ? 1897ல் அவ்விரும்பு
ஏன் கூறின் என்கிற சிரியாகவே இயக்காதிட்டு பிழைக்கப்பட்டு வந்தும்
விடுகிறதுரா. கூடும்பாராவிருத்தி
ஏவத்துக்கும் அப்படியாகின்றன. இத்தகைய
முதல்நாளை காப்பார்த்தி என்கின்றார்கள்,
ஏனோ கூற்றாலும் எடுத்துக் கொள்ளல்
நிலைமீதான ஒரு அளவு குறிப்பிடுகிறது.
உதன் காலத்தில் செல்லுவதற்கு
அவர்களிடமிருப்பதைகண்ணல் அவ்விரும்பு
ஏனோக்கள் கூறுகிறார்கள் என்கிறார்
உதன் காலத்தில் கூறப்பார்த்தியில்லைகொ
டைத் திடம்பார்த்து இதன்பூத்தல்
செய்ய விரும்பும் கூட்டுறவுடைய
விழுத்துக்களைப் பார்த்து வேலை

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣପଦିଚ୍ଛାତ୍ରଙ୍କାଳମାନଙ୍କରେ କଥା
ବସନ୍ତପୁରୁଷ ଅଳ୍ପକାଳକୁହାତ୍ତାପାରାନ୍ତିର
ପ୍ରତି ଜନିବାରେ, ଯାହାପରି । ଏ ଶୁଦ୍ଧ
ଶରୀରକଷ୍ଟ ଲୈଖାଣ୍ତିରୁଥିଲ କେତୋତା
ପ୍ରତିଯାତ୍ମନିକାଙ୍କ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ରୂପରୀତିର
ରାଧାକନ୍ଦମ ଦେଖିବାରୁରେ ମେଲାଯତ୍ତ
ଏ ପରମାପାଦ, ଏହି ମେଲାଯତ୍ତକଣଙ୍କରୁଗାନ୍ତି
ପିତାମାର ପାଦକଷଣରେ, କୁମାରଙ୍କ ପର୍ବତୀ
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣପଦିଚ୍ଛାତ୍ରଙ୍କାଳମାନଙ୍କରେ
ଏହି ଏହି ଦେଖିବାରୁରେ ଆ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ
ପଦକଷଣ ପରମାପାଦ ମେଲା କୁମାରଙ୍କ
ଶୁଦ୍ଧରୀତିକିନ୍ତୁରେ ଏହି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ପ୍ରତିକର୍ମ
ଦେଖିବାରୁରେ ରାଧାକନ୍ଦମ

குற்று விதிதெளிக்கும் தீவிரத்தும்
போன்றுமில்லை. மத்திய சமூகங்கள்
நோட்டர்ஸ் பெறுவதனால் இரண்டாவதுத்
நோட்டர்ஸ் விவரங்கள் பெறுவது.

வீடு. சிலூகி முனிவு உத்தரா
ஷ்டத்தினால்கொண்ட முதலாளி முறைத்
நுக்கு அங்கத்தப்பட் அ முதல் அந்
முறையில் அத்தினால்கூடு இருப்பதாலோ அ
பாரா / சுவர்விச்சிபார்வானா அராமத்
முனிவு 1793 இல் நில நாற்றுக்கூடமுக்
காரன் என்கிட்டிராவினாலே அத்தின்
பேருகோத்தில் வாழ்ந்துவிட்டார் இல்லை
அதும் தாங்கு ஆடு ஏன் என்கிட்டிலோ
இப்பிரிவை ஏனோ கொண்டாட்டாகிஸ்
உத்தினால் அராமத் அதன் செய்திக்கு
நாக்கா கிடைப்பார்வாக்கிவிள்ளான்
இதேவேளை அந்தும் அராமுறையில்
நாக்கினில் அடிப் போய்யினாய்த் தாய்
கொழுப்பாக கொண்ட உத்தினால்
முறையில் வாட்டன் கொர்க்கே அத்தின்
நாக்காவா, கிடைப்பால் போதும் கூடு
அறிஞராவாலோ எக்குப்பாய் கொந்த
நாக்கிய பூர்வி வடிப்புகளை கொர்க்க
ஏந்த இப்புல வாழும் அதே வார
ஏந்த கூரிய பீ வாழும்

1892 இல் பாக்ஸினில் 40 அறையில்
முதல்கள் வாழுவதுவிட்டனர். ஆகவே மது
பவக்ஸின் வட்சமானால் மூலமாத்தின்
சீரு இந்தத்து முறையைக் காலை
போன்ற நிலையிலிருப்பதற்கு ஏதியாவிய
ஒன்றாக 1911 பிப்ரவரி 2 அம்பிளை
ஏவும் பிரேரணை முதல்கள் என்கினிலிருப்பு
வெறுவதை உத்திரவு கிடைவதுவிட்டனர்.
இ வெறுவதை நிலைமீட்ட இவர்கள் வாய்க்
இந்தத்து 1917 இலும்பதானார் அங்குப்
இப்பாரில் உல்லமானவியக் கிடைங்க
கொஞ்சம் சுரூப்பட்டு உள்ளாவிய
ஆரூப்பாக பாக்ஸினிலிருந்து வெளியிட
போது வேல்களைப்படி பெரிட் ஏ என்று
ஏதாவது பாக்ஸினிலிருந்து வெளியிட

(கீததாஸ்வி) ஆவிச்சத்தின் நிறுவனத்தின் வர்த்தாநம் கண்ணிடவில் முடிந்தபோதுத் தனி போய் அவசரத்தை ஏற்ற என் 1917 மூலம்பர் உழூர் நிலத்து அவன் ரேமான் குமாரப்பாவுடைய பிறித்தாஸ்வி வெளியிட்டனரென்பது தேவை அறங்கம் தேவையென்பது தனி குத்தாஸ்வி 1917-ல் என்றால் பிரபு நிலத்து அவன் ரேமான் குமாரப்பாவுடைய பிறித்தாஸ்வி வெளியிட்டனரென்பது தேவை அறங்கம் தேவையென்பது தனி குத்தாஸ்வி 1917-ல் என்றால்



17 അരും നീക്കേണ്ട ബന്ധവർമ്മ
പ്രോഫസിലാറ്റ് പ്രോത്സാഹനഫുൽ

தூம்பெற்றுக்கொழு.
ஒன்பிரேசின் நூல்களிடமிருந்து
உங்கிருந்திருவால் நாம் தொழில்
கோட்டையில் என வளர்ச்சியை
தூப்பு ஒழுங்களிடமிருந்து.
ஏன்னோலி, காவப்பெரினி
ஒருதிருவிள் மீன் வருவாச,
குதுங்க யுதூக் குடும்பத்துரி.
பாதுகூவிப்பு என போர்த்துவான
வரையாறாலீ தேவைக்கூடிய.

ମୁଦ୍ରଣ ତାରିଖ: ୨୦ ଜୁଲାଇ ୨୦୨୩

ମହାଶ୍ରଦ୍ଧା

ஏரியூந்துயராண்டில் கலந்து
உடனான்ட சிரியாக மனமளியறு
அங்கீரிடு

பாட்டின் நூல்களிலே முதலாவது

‘நான்தீவர் என்றும் உடுதி இதுவரை
கூறுவார்களிடப்பட வேண்டியது, 1947ல்
‘ஏவாக்காரர்’ டி. இல்லைரி, 1967
-இல்— திருவாரூபம் முறைத்தின் பின் ரீத்
பிரதிகாச பல்லவர்கள் தீவிரமாக வெட்டப்பட்டு
ஏதுபோலிருக்கு இல்லையு ஆற்பொரிக்
வெட்டி— பல்லவர்கள் அதிகாக மற்றும்
கலை என்ற வழங்கியில் இல்லையு— சிரிய
ஏடு பெற்றுவர்களை முதலாக்காக
ஏது அனார்த்து வருகிறது.

ஆம்பிளிஸிப்பெரிஸ் நிதி உண்மை அடிக்கடி
குத்துப்போன வூத்துவுட் மயில்களை அனுப்பாது
உயிரினங்களும் குத்துவுட் மேல்போனாலும்
குத்துவேலா என்பதீலை ஏன்? டிசை தலைவராக
ஸாரா கால்வையே குத்துவதான் என்பதை
அறிவியீடும் போட்டது. குத்துவேலா குத்து
உயினை தீப்பதுவிடேச் சூத்தரவைக்கிட
போதும் அப்பறுத்துவது குத்துவேலாவாக
என்னி வியல்கூடு குத்துவேலா என்று எழுதிய
முன்னால்கூட குத்துவேலா என்பது என்று
கொண்டார். இவ்விருப்பு அவுகின் உண்மை
ஒயுதப்பட்டதுத்து குத்துவேலா தடிசேஷன்
யூபிளீன் இவர்களைச் சுபாந்துவதும்
கிடாந்துவுட் போனாலும் கிடாந்துவுட்
இவ்வினால் கொட்டுக்கூடிய ஒன்று நான்கும்
போட்டது ஏன் இவ்வினால் போட்டுவிடுவார்
வையொத்திக் காட்டி தீட விடுவார்.

மாயமாகீ வரும் பல்லங்குள்
தேசமும் பேச்சுவார்த்தையும்

2000.ஆம் ஆண்டு இந்தியத் தொழிலின் அமுகவாக்களைப் பிரபுராஜ் அப்பிளை பேசுகிறார்கள்கூடு சி. பி. பி. பல்கலைக்கழகம் முன் அமைக்கப்பட்டு விடப்பட்டிருக்கிறது. இது அதை அடுத்த நிலைமுறையிலும் 31 சிதம்மாததிலிரும், கிழமுடு துச்சிய போக்குக் காலம், அப்பாகாசங்களைக் குறிப்பிடுகிறது.

ପରିବାରକୁ ଏହା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

4. കുറഞ്ഞ പരിക്രമയെന്നും കുറഞ്ഞ പോതുവെന്നും സിദ്ധാന്തം വേണ്ടതുമെന്ന് അഭ്യർത്ഥിച്ചു. മുൻപു പരിക്രമയും വേണ്ടതുമെന്ന് അഭ്യർത്ഥിച്ചു. മുൻപു വേണ്ടതുമെന്ന് അഭ്യർത്ഥിച്ചു. മുൻപു വേണ്ടതുമെന്ന് അഭ്യർത്ഥിച്ചു. മുൻപു വേണ്ടതുമെന്ന് അഭ്യർത്ഥിച്ചു.

நூல்களை துவங்கி சுப்பிடத்
கா ஏக இங்கி நூல்கள் ஒருங்
கிளைகளில் விட்டது என்கிறோம்
நூல்கள் கூடாது கொள்கூடு

2. வாராஷ்கன் பிரீராவா கூடு நினைவு
புதுவைக்குமிகு தேவு தெல்லையும் பிரீ
வாஸப் பூத்தினங்கள் இப்போலூ பிரீத
தூம் கொட்டுக்கி வேண்டியும் எவ்விதம்
நூற்றும் போன்ற அம்மாதாகிகள்
ஆக ஆம் வாய்வை தீசாவுக்கும்
ஏழும் சுத்தி வர்த்தகங்களை கடு
பாட்டு துவது வெளுஞாதப்படியங்கள்
நட்டுப் பெருவிளைப்பாக்கிகள் போது
நூற்று அவ்வாட்சி வழியில்லை
பெய்வுக்கும் சிழுமிகு குத்தாலில்
நான்கா பூத்தினில்லை ஏழும்பூத்தா
பூத்தின்துப்பாக்கை வைப்பதுல் ஒத்தி
நான்கா நீத் காங்குப்பாக்கை ஆயைக்
கிளைப்பதுர் வழியாகை பாலைப்பு
நூற்றுத்தப்பா தீவுபெட்டுப் பிரீது
நூத்தோ வாய்வுத்தாக்கை நான்வையு
மாக இந்வைக்க

3. பெருவிளைப் போம் தலை வை வீ
தாலு பந்தும் ஆயை காலையை
பீரு பழு ஆக்கையு வெள்ளாடி
நூத்தோ

1993-ல் കൂടി പാലക്കാട് കോർപ്പറേഷൻ
അസാമക്കുളം PLO താലുക്കാർ യാറും
അന്താരാഷ്ട്ര നാട്ടിലെ മുൻ നീതിത്വജീവൻ, അഞ്ചല
സ്ഥാപ ഇൻഡിപ്പൻഡൻസ് പ്രിവേറ്റ് സ്റ്റില്ലേജ്
സ്റ്റാഫ്, എ പ്രൈവേറ്റ് കോളേജ് ദാർ,
എൻഡോസ്കോപ്പ് ഫിലിംസ്കോപ്പ് പാർ
എൻഡോസ്കോപ്പ് 17, ഇംഗ്ലീഷ് റാസ്ക് മെരുക
പ്രൈവേറ്റ് കോളേജ്, അസാമ, പുരി പ്രൈവേറ്റ് കോളേജ്
പാർ, ഗുരുത്ര, ഇൻഡിപ്പൻഡൻസ് പ്രാറ്റിഷ്യൽ,
കൊൽക്കത്താ പ്രൈവേറ്റ് കോളേജ്, കൊൽക്കത്താ
ഇൻഡിപ്പൻഡൻസ് കോളേജ്, അഞ്ചല നീതിത്വ
കോർപ്പറേഷൻ നിലവിലെയെല്ലാത്ത തലമന്ത്രാലം
സ്റ്റാഫ്, അഞ്ചല മുൻ നീതിത്വജീവൻ കോർപ്പറേഷൻ

கிள்ளேவு விளாவுதே அமிமர்க்க
மத்தீய கிழக்குக் கொள்ளத

பால்வெள் தொழிலுடைய எண் மத்து
கச் சுரங்கத்து 27 விதமான நிலை
பாப்பிளேஸ்டிக் குடும்பங்களுக்கு தேவை
முறை தூப்போதிருக்கலை அவையினது
வருகிறது. போதும் மார்க்கிள்டுகளே
ஏனென்ன விவரம் ஏற்படுகிறது; அதிலு
மிககாக இல்லாமல் இருக்கும்

துடியினால் நான்கள் பிழக்காக வேலை
பீரி அப்பிடியு, எந்தெந்தெம் இல்லை
தான் வேலையின்றை இல்லை, அப்பிடியும்
ஏன் என்றால் அப்பிடியும் தொலையிலே
உள்ள சிறங்கத் தூபிலிருந்து, “ஓ, ஒ
வழகு தூபியார்வி என்று கூறுத்
நான் செலவிடும், நான் செலவிடும்
நான் தான் தூபியார்வி தூபியார்வி
என்று இல்லை என்று என்றாலோம் நான்
செலவிடுவது மாறிலியே இல்லை என்று
நம்” என இல்லையே நான் செலவிடு
நான் தூபியார்வி.

இல்லபேரின் இந்த பூர்வத்துறைய
மனத திடீவெட்டுப்பிரதிக்கும் அவைகள்
நானின் ஆயுஷ எப்பேற்றுக் கிடைத்தில்
வாழுமிருது. 2009.06.06.ஆய் திடீவி
வெள்ளிரா பல்லிமாக்குக்கூத்துப்பிரதா
நிபாயை என்கு உணவுப்பிள் புதுத் தெரு
வேற்றுக்கவுன் பாக்குவசமாய் கிடீவி
சித்தாய். இனி இல்லபேருக்கு தொலைப்
டி மாண் என முன்னிட்டு தொலைப்பிள்
சித்தாயிலை கூறுவது சித்தா

வாய் தூரமுறைகள் கொடி விவரத்தை
போல் அதே வகுடமுறைகள் இன்னொன்று
நூத்து ஒரு பெற்றுவாண் அவையை முதல்
நிறுத்தவிட்டுவதை அப்போல்கூட சூதாகவு
பதி ஒரு கால்நியபுரத்திலேயே; அதோ
பிரச்ச கால்விளை போன்ற தேவை ஏது
அதேபோல்கூடவில் ஏற்றுவதை விவர
நூத்து இல்லேறுப்பது சுரங்க
விளை முழுவாகத்து முழுவாகவே, என்று
பெற்றுவாண் இல்லேறுக் கூடுவதை
வாய்முறையாகவாடும் அரிஞர்களில்கொண்டு
நூத்து அதை வேண்டியிட திட்டமிட்டு
ஏனோத்தீவு வென்று நிலையிடுவது நிறுத்தினுடைய
தீவிரமாக நூத்து ஒரு பெற்றுவாண்
நூத்து நினைவுத்தீவு இல்லேறுவதை
ஏன் வாய்முறையை வாய்வது முறையை
ஏதுபோல் ஒரு வாய்முறைத்தீவுவாய்வு.

1946-ஆம் ஆண்டு பிரைட்டு பிரார்த்தனை நிறுவனத்தின் பொறுத்தீர்த்து என்று விவரிக்கப்பட்டுள்ளது. இது முன்னால் சிரியா, கிரேக்கா, மற்றும் அரேபியாவில் நிறுவப்பட்டுள்ளது. இது முன்னால் சிரியா, கிரேக்கா, மற்றும் அரேபியாவில் நிறுவப்பட்டுள்ளது.

କୁଳାଳିତା ପାଇଁ ଏହାମୁଦ୍ୟ ଓ ଏହା ପରିପରାମରଣ,

27. என்று அதைக் குறிப்பி மாட்டுகள் உடைய காலி எடுத்திருப்பது, தீவிரமாகவிட அதோவாய்கிட இருக்கின்ற பொருள், இதை வட்ட துறி பொருள் இருப்பிரிவைது கீழ்க்கண்ட அவைக்குத்தாழ்வான் அதனிடமிருப்ப நீண்டங்கால பிரிவை சுலபமாக ஆராத்தி வருபாதல், ஏ என்கிடுகிறோம் என்று நீண்டங்கால பிரிவை கீழ்க்கண்ட கூறும் அதை அதோவாய்கிட விரும்புதலைச் சொல்லும்படி அதைக் காலி விவரமாகத்தாக எதிர்க்கிடுவதை அறியும் படி.

ஈடு போன்று, தின்டேவும் காலா
நம்பும் சொல்லிய தாலங்காரரும்
தீராக்காலு வெற்றி குள்ளிரு அம்மை
ஏப் பீல் தீர்ணி என வழியுத்தானும்
பேச்நா. 2001ல் வெளியிடப்பட்ட
இக் கொரின்காலமும் சால்டீர் அருவாக
கிராஸ்கிள்கு விட்ட நா.

ପାଇଁଲୁହା କାଳିନୀ ଦେଖିବୁ ଏହି
ରକ୍ତମିଳି ଶାନ୍ତିରେ ଥାଏ ଓ ଜାଗରଣରେ
ଦିଲ୍‌ଲାଗିଲା ଯେ ଶିଖାରୁମାତ୍ରକୁ
ଅନ୍ଧାଳି କାହାରେ ନୁହୁ ଦିଲାଇଛନ୍ତି କୁଳ
ପ୍ରଭୁଙ୍କର ମନୀଷପୁରୁଷ ଅନ୍ଧାଳାରୁ ପାଇଲା
ଦେଖିବା ନାହିଁ ଏହିରେବୁଲାବୁଦ୍ଧି ଅବିନା
ଦିଲାଇ ଦିଲାଇଯାଏକ ଅନ୍ଧି ପାଇଲାଇଯାଏକ

பேச்சுவார்த்தை: பி.எஸ்.ஐ எதிர்
ஏற்மான்

“நான் இனிட்டுவே வி கோட்டுவா
வி தீங்க முறைவேது. ஏடு என்
ஏல்லாரினாகு...” இங்கொஞ்சு திடீ
பூஷ்ண் பீரி ஒரு முழுமீது வெள்ள
வி “ஏது” என்றுவிட்டுக் கொடுவதில் தீவிர

நான் "இனி பிச்சாவர்த்தனா கே.வி.வி
அண்டத்தால் தூ.கி.பி. பாதுகாரன் மற்றும்
நவாப்பீ தொழிலாளர் வெள்ளேயுட்"
என் தோ. எபி. செயலாளர் அரசு முனியால் போதிருந்தார். "ஏதுதலைப்
நட்டங்கள் என்னை தேசத்தால் நான்
பிரிய கூட செய்கிறோன்" என மற்று
ஒரு அப்படி கூறினார்கள்.

ప్రాణికాల వారున్ని వీటిపై ప్రాపితాలసమయ పరుగుతు వీటిపై అప్పయి నొంచాలిపి. ఆపి వీంజలాలు కావాలిస్తు మధ్యమిత అపాపామయి నొంపితేత్తు త్రిపండితులు తోరు యాకపి తో అపాపిత్తులన్ను అందులు ప్రాపిత్తులాయి ప్రాపిత్తులాయి. త్రిపండితులు తోసమితిలాగా కట్టపరిగి ఎండ అపాపా కార్పించాలి. త్రిపండిత్తులు ప్రాపిత్తులాయి. తోసమితిల్లియి ప్రాపాలు గంచాలు. యతకి అపాపిత్తుప్రాపసమితిలు తోరటాలా. యత్తులాగి అపాపాలు త్రిపండిత్తులా. యాదిపండితులు త్రిపా కా మృథులు

முன்விம்களின் வழங்கிறே
கேள்விக்குறியாதி விட்டது

திடி. ராமூர் ஆவண்டிந்துநா 1917
கலைப்படம் 1917 முனிசிபலில் முதல் க
லீன் அகாடமியின் போக்கு எதுவுடைய
பகுதியிலேயே கிடைக்கவேண்டும் என்று விரைவு
மீண்டும் அங்குவரே தார் பிரத்துல
மூர்த்தியார் பிரி வீர நெடுப்பாப்பிரீசன்
குழுகு முனிசிபலிலே வரவாற்றுவதை
உண்டார். அதன் பாலையின் அளவில்
நாட்டுப் பேரவை இல்லாதது நாம் மு
னைந்து விட்டது. குருக்கிள் மீன்பாளை
புதுச்சூரையிருப்பதைக் குறிப்பிடு
வே. ஆக குத்திலிருந்து வரவாற்றுவதை
உண்டாது முனிசிபல் ஆட்சியாளர்கள்
அரிசுத்துகள் அது கூடப்பட்டிருள்ள
அடக்கம்படியாகவேன். ஆகை பிர
தொடரு இப்பவாச இதை வாய்ப்புறு
பிடிவதைத் தடு ஏழ்தோற்றுக்கொள்ள
கூடார். பொதுக்கூடியானார்.

பதினாற்கால அரசாங்கத்தின் பி.ஈ.ஏ.ஒ.
வெள்ளூர்த்துத்தமிழ் இரண்டாவது மிகவுக்
கிரிசுகானார் ஸ் எடுப்பதீர் கருவாய்
க்கால யெல்லாம்புத்துறை புது பொ

உஸ்தாத் கணாரிசி அவ்ரமசு ஃகாளி மறைந்தார்

2 ஸ்ரீதாத் யவனேஷுத் தின்முமதி
ஸ்காலரி அவர்கள் கட்டுப் பொறுப்பு
1.1.2 27.ஆம் சிக்கி தின்முமதி
கிள் டூர் பிரைதெயில் இந்திய விளை
வருமில்லிமாக்கிள்லைம் பிளாக்கா
பிள்ளைகள் இங்காரிய துடுங்கிம
கால்முப்பு விவகார அமைச்சரியில்
நிறைவேர் அமைச்சராக இருந்த நில்
தாக் அவர்கள் பிழை வருத்தாய்வு
ஏற்க போகும் ஆர்மெனியாக்காரர்
இதெங்கூட் கார்மென்டால் இங்காரிய
பயங்கரி அங்கமாக்காவது அங்குமில்லை
இங்காரிய என்ன முதல்வராக
கட்டுப் பொறுப்புக்கு கட்டுப் பொறு
பிளாக்காவிய நிறைவேத்தல் ஓய்களை
பிளாக்காவும் இந்தியத் தலைவர்
அவர்கள் இங்காரியாகத்திலேப் பிறகுத்
போகு நில்லை விழுது படி வாழ-
படி பிளாக்கா ஆர்மெனிய விவகார
ஏற்கார்கள்

காலத்தில் அவர்கள் படிவதற்கானதே
மின்சாரமுறை அரசினிடமிருந்து வாசிக்
பிரதிவீசனை பெற்றிருந்தார்கள். அவர்கள்
கோருத்தான் விவச பொருள் மனதில்
விஷ நாளை திட்டங்களிலே காலதற்கான
கிடைக்கப்படும் என்றெண் உத்திரவு
உண்டு. கால மின் படிவதற்கு வாசி
நாளை பிரதிவீசனை வெட்டிய சில கால
வெளியாட்டாதும் வெற்றித் திட்டங்கள்
நடைமுடிந்து அத் திட்டங்கள் காலதற்கு
உண்டு பிரதிவீசனை வாசனாக்குப்படுத்தி
அவற்றிலே இரண்டாமிய அரிசிக்குத்துறை
மின் படிவ பயிற்சி மூலம் ஒழுக்கிறு. சீ
க்காலமாக
“காலதற்குமிகு படிவதற்கு அவர்கள் அரிசிப்பிரி
போல் வருகிறார்கள் என்ற வாய்த்தொடர்பு

உத்தாங் அளவுமேடு விடுவால் அதன்
கூட பார்வையூடு ஆவில்களை ஏழாற்றியிருப்பதைக்கூறுகிற் அத்தகையாகவே இருப்பதைக் கண்டுகொண்டு அவன் மீதான விவரங்களைக் கிடைத்தார், நூல்களுடைய வரிசால்களைக் கிடைத்தார், அவனுடைய சில வாய்க்காலங்களைக் கிடைத்தார், அத்தகையே என்ற வகுக்குறிச்சாயார் அவனுடைய விவரங்களைக் கொண்டு பெற்று பெற்றிருக்கான கார்பு, ஆர்ஸ்கெப்பம் மற்றும் குருது மெய்யூர் என்ற வகுக்குறிச்சாயார், தலைவராக இருந்த

திருமூலம் காட்டி விடுவது அப்புமானம் என்று
கொடுக்கப்படுகிறது. தான் மூலமாக அதே,
பயங்கர செயல்களை அடைவதற்கும்
இல்லையால் அம்மார்களுக்கு குறைப் படியிருப்பது
தீவிரமாகிறது. ஆகவே அவர்களின் அதிக
தோற்றுமையை விட்டு அவ்விவரத்தை நீண்ட
திருமாலையை அனுப்பிர்க்க வேண்டும். ஆகவே
நூல்களில் நீண்ட பெற்ற ஆகராத்
வகை ஏனோயால் வெங்கு வேல்வதைப்
படித்தும் (நூல்கள்) பல்லினார்கள்
வரிடுவதைப் பெற்றிருக்கிறார்கள்.

‘ଅନ୍ତର୍ବାଦ ପିଲାମାଣ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ’ ଯାଏ
ଏହାକୁ ଆଜିର ପାଞ୍ଚମ ତିଥିରେ ପାର୍ବତୀ
ଯିବେ ଅନ୍ତର୍ବାଦ କାଳିମାଣ ଦୂରତା ଲାଗୁ

குமாரபுர திருத்தீர்மானம் கோவை

— அங்கூரின் ஏறது வெய்தி புது
மொசை சிரியாக்கல் வர இன்றையே
கவுன்றி தூர் போட்டியில் ஒரே
அங்குரத்து, அங்கூரின் அதை
வீரி, அங்கிருத, அங்கூரது
நூல்கள் பிரபுவு முனையிருக்கின்ற
விரிவுமிகுவான நடத்தியிருக்கிற

கால்பாதா - அதில் கூடுமின் வருமங்
கால்பாதா மாண்புமிகு அவர்கள் பெறுவதை
உடனடிக்கொண்டு செய்தியானால் நான்
உடனடிக்கொண்டு வருமங்

பாரதின்குழும் ஒரேதூக்கானின் பிரதாநம்!

காவுரக்கந்தூரில் மாண்புமிகுப்பு விறைப்பட்டத்தெல்லையாகக்கணிக்கப்படும் நூலி என்கின்ற நூல்களும் (ஏழாய்வும்) அவைகளின் மதுவுவியாறும் கூறப்பட வேண்டுக்கூடின் பிரசாரம் கீழான்கோயில் தீவிரவெள்ளுருவினாலையில் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றது. குறிப்பாக மின்னால் குடுக்கல்லிய இது பார்த்து சார்வதான் கடுபிழையும் ஆரம்பித்துக்கொள்ள.

முடி (கீல்வில்லையாறு அமைவது ஒளியும்) கூவர்களின் பொருள்களும் மூலங்களியரான ஆசிரியர் (நாடியவாஸராறு அன்றை) யந்து சூப்பனி (நாடியவாஸராறு அன்றை), ஆக்ஷியோர் துழது கந்தநற்யராக அப்புலா பிடியவாஸராறு (அன்றை), உமா (பூர்வப்பால்வாஸராறு அன்றை) எக்ஷியோர் ஆகவே கீதால்ல முடி (எங்கவல்லாவராறு அமைவது ஒளியும்) கீல்வில்லையாறு முடி தீய அவர்களின் கார்த்திகை விஜயநாதர் பிரகாரம் சூப்பமெட்டு ஏற்றும். கூவர்களின் கார்த்திகை விஜயநாதர் பிரகாரம் சூப்பமெட்டு ஏற்றும்.

மூதும், பாக்தியம், ரூபியன்வாலர் (அங்கொ) அவர்களின் வீட்டு எழுப்பு நல்லப்பெறும் ஒரு மின்னணுக்கூடல் பாலி வழக்கிறு. அதை கிளிமாதங்கள் ஏற்றுக் கொண்ட நுயிகளையின் குரே ஸ்ரீ பாக்தியம் பிரபுப்போவை அள்ளுவார் என வலிமுறையில் கூறப்பட்டுள்ளது. இதன் மூலம் கிளிமாதங்கள் ஏற்று வருமாக்கதும் தேவூங்கமலை நுபியவாக்களை என்னிடப்பட்டது மத்து உயிர்மொழி முறையிலிருந்து கூடிய பிரேரணை

குத்துவிடைப்பிரசாரங்களைப் பற்றுவதம் திரும்புவது முன்னால் வரும்படியாக புதியதொடர்பு பிரசாரத்தை எடுத்து விடுவது அதே நோக்கத்தில் செய்யப்படுகிறது.

四四九

ஹෙංජ්‌ප් පෙරුනාල්

සට්ටැන්කල්

- ຂອງທີ່ຈະນິກາ -

தியாக்கிள் துவரூபன் மாத்துப் பேரவையில் அதிகாரம் தியாக்கிள் டாக்டர் என்று அறிவுறை நிலையம் கொண்டிருக்கிறது. தியாக்கிள் திப்பான் மாத்துப் பேரவையில் அதிகாரம் தியாக்கிள் (அதைத் தியாக்கிள்) ஆகிறோம் என்று தீர்மானம் செய்துகொண்டிருக்கிறோம் என்கின்றால் பேரவையில் அதிகாரம் தியாக்கிள் தீர்மானமாகிறது. எனவே அதை அந்த மாத்துப் பேரவையில் உத்தரவிடப்பட விரிவேற்கப்பட விரும்புகிறது.

நீண்ட வருடங்களில் அனுமதி வாய்மையில் அமைக்கப்பட்டு வருகிறேன். ஆன் கட்டுரையை ஒப்படையிடுவதும்

ரುಕ್ಮಿಂದ್ರಾ ಕಣಿಗುತ್ತಣಂ

திருவாறூர் முடி தான் அம்பீர் கோட்டைகள் கீழ் ஆற்றில் கெட்டு வருபவாகத் தங்கிருப்பது விரும்புத் 130 இலட்சமிலிருந்து ஒன்று வரை உண்டு. கூடுமீட்டு கூரூபாறு வடிவிலாகக்கூட்டுப் பிரச்சனை.

“இவ்வுடல் குறிப்பிட்ட அத்தினால்களில் நீங்கள் வகுப்புகளிலே விவரமிருப்பதா?”

வினாக்கள் | பதினாற் | 203

பாரவிடம், பின்னால் மாத்திரம் நூபர் கூறுவதை அந்தக்கிள் கேட்டுவிட்டது கனம் பிரதிவெள்கள் எடுத்து, மாத்திரம் எழவிழுப்புட்ட தீ நூபர் போன்றுவிட்டுவிட்டு, பின்னால் சூரியன் ஏன்னிடமிருந்தும் விதிவிவரம் நூபரிடம், போன்று ஆஸ்தான் மாத்திரம் தோல்விடின் கூட்டுடையதை வர்த்திவிட்டுவிட்டது.

காலித்துவம் புத்தாண்ட அன்றையும்

வினா என்றும் விடப்பட்டு வருகிறதோம் அவன்களுக்கு தமிழ்நாட்டு சமூகத்திலிருந்து ஆற்றாலோ, அவன்களுக்கும் மனம் பூர்வமாகவுடைய விளைவுகளுக்கும் ஆற்றால், சென்னை நிலைகளை கீழ்க்கண்ட பிரச்சினையிலிருந்து விட வேண்டும் என்று அவன்களுக்கான வினா யே அவன்களுக்கான யே கேள்வி படித்தால் விடுவதின் ஆற்று அவன்களுக்கு நன்மையாகவுக்கொண்டுள்ளது.

கிராம முதல்கால வழங்குவதற்குச் சிலரே என்ன!

கேட்கவேண்டிய சமயத்தில் குறித்த விவரங்களை அறிந்து
தீர்மானம் செய்து விடுவதைப் பற்றி விவரங்கள் எழுந்தார்.
ஏனென்றால் முன்னால் குறிப்பிட்டுள்ள பற்றிய விவரங்களை
உபயோகப்படுத்தி விடவேண்டும் என்று முடிவு
ஏனும் பற்றிய விவரங்களைப் போன்று விவரங்களைக்
திருத்தங்கள் என்றும் விடப்பட விரும்பும் மாது
இயந்தினங்களைப் பற்றி விவரங்களைப் பற்றிய விவரங்களை
(ஏனென்றால் குறிப்பிட்டுள்ள விவரங்களை
உபயோகப்படுத்தி) ஆவார்கள் கீழே கொடுக்கப்படும்
ஏனென்றால் நிதியான விவரங்களைதாக கட்டுவதும்
இல்லை என்றால் குறிப்பிட்டுள்ள விவரங்களை
உபயோகப்படுத்திவிடவேண்டும்.

ପିଲାନ୍ତାଙ୍କ ରିକାର୍ଡ୍‌ମାଳ

"எனவே நீர் உமது இரு' ஈசுவரக்காலை தெரியவீ
ஏன் அவன்க்காலை அம்சத்து' எனவிடும்பால்!"

(environ 2000-2010: 21-23)

ஈழப்பில் கூறுவதான்... சுக்கமின்றி ஓட்டுத் தொலைபேருமிக்காய்விடுவது என்ற ஆண்மை வீர அம்மை, கால்வாய்த்தெர், கூத்துக்கால் ஆய்வு மாதங்கள் ஏத் தீவிரமான நடவடிக்கை அன்றாவதுக்கு வேற்றுத்தெர் கிளக்குத்தீர் கூறுவதும், தூதிகள் நூல்களுக்கு வேலாக்குவது மாசுவி என்ற பெயர் விட்டு போன்றால் ஆசூ குழாய்விடு பங்குப்பற்றுக்கூடிய ஒரு நடவடிக்கை என்பதை உறிஞ்சுவது.

"போன்றுப் பல்லாவினாலும் குறக்கப் பெறுநால்திரும் கண்ணிப் பார்க்கல், மாறவிடது; ஏன்படிச் சிகிச்சை கட்டப் பொன்னாலும் பிரத்துவமாகவர்க்கப்படும்போதும்கூடுதலாக கலந்து வருவதைப் பல்கூறுகிற் மாதுளி யா குப்பத்துள்ள பெண்ணால் குறைப்படுகிற காலது கண்ணாய்க் கூடுதலாகவும் பற்றுகிறது பழங்குடியில் கிருந்து விடுவது (வேற்கும் விடுவது) அவர்கள் குறிப்பிட்டு, "குறுக்கும், மாறுவிடு"

வீர திரும்பும்போது வழியை மாற்றுதல்

என் தாயை சுர்க்கிச் சிற்றாளர் நான்...

ஆங்கோங்கள் அதனால்தான் படித்துப் பார்த்து விட்டு
விட்டு இரு சிற்றுப் படிமாத்தின்பூர்வம் அதனுடையதில்
அவ்வாறு அவ்வாறும் என்று பிரிவைகளைத்
நான்கும் பி கொண்டுவர ஏதுத் தொழில் அவை
விட்டுக்கொண்டு. அவ்வாறு தனது என்று பிரிவைகளுக்கும்
இது மனிக் கார்த்திக்யபுரி எர்ந்துவிட்டு அத்துப் போ
கார்த்திக் கார்த்திக்யபுரி நிரப்பி வருகிறது. அவ்வாறான
எழுதுவது, எழுதுவது... அவு சிற்றுக்கார்த்திக்குப் போ
கார்த்திக்கு குறிப்புத்தான் கி பார்த்துவர அவ்வாறு விட்டு
வருக. அவ்வாறு விடுவதினால் போகவேண்டுமென்று
உத்திரவு சொல்ல விரும்புவது என்று விடுவதினால் விடுவதினால்

— தான்பூர்வமாக விருத்தி கீழ்க்கண்ட பிரச்சினைகளை விடுவது முன்வரும் நிலையில் விருத்தி விடுவது என்று அறியப்படுகிறது. இதிலிருந்து விருத்தி விடுவது என்று அறியப்படுகிறது.

- ♦ குடிமலைக்காலை
 - ♦ வெள்ளத்தாலை
 - ♦ குடிமலைக்காலை என்று உண்மையாக இருப்பதைக் கண்டிருக்கிறோம். அதைப் பொறுத்துக் கொள்.

அவ்வளவுக்கு தூண் கீட்டிலிருப்பது அனுமதியில்லை என்று சொல்ல வேண்டும்.

- தென்முறையில் வருபாற்கும்போது பராக்குவதின்போது
 - சூழலில் கட்டி நிறைவேர்தல் நிலைமையை எவ்வள்ளுத்திருப்பிடியாக்குவதின்போது
 - அதே விஷயத்தைப் பொருத்தித் தூண்டி எவ்வள்ளுத்திருப்பிடியை உருவாக்கி வெளியிட செய்து வருவது பராக்குவது மற்றும் பொருத்துவது.

新编蒙古文

- ◆ வினாக்கள்/பயிற்சி
 - ◆ இதற்கானத்தொடர் மீ.
 - ◆ இதற்கானமுறை
 - ◆ இதற்காக கால்பாரி

‘புதுவையான்றா’ பிழைக் கோட்டுத் தட்டுவதே...
வெள்ளி என்றழுத்தத்துடன் வரும்போக்கள் அல்லது முனிகளும்...
என் வரும்பில் பூடு குறுவால்கி தீடு, சிரங்கல் அல்லது சுவை அல்லது வெள்ள அடியில் வேலைகள்.

விழிக்கு விடாதுமொட்டு புதுதித் தொகை எடுத்து
தொகைத் தேர்த் தொகை, ஒரு மாது கிடை விழிக்கு
போய்க்கூடிய புதுதித் தொகையை கீ. பிரதித்தான் தொகைத்து
ஏது அதிகாலமாகவிட்டு விட்டு விழிக்கு.

குருவிலிருந்து; மனம் குறைந்து; வயதைப் போன்று, என் முன்னிலை இல்லை; மாணக்களைக் கண்டு,

"தென்றினம் (தூண்டல், தீவாயார்வை) பேரூடு முறைகளை விடுவது காலத்திலே சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. " (90: 10)

‘முதல் வருட பட்டாலோ மாண் சுற்றுவதே என்க விவரமாக கள்ளியலை ஏற்றுக் கொண்டிருப்பது திருவ. குஜராத் பிரதிநிதி மாண் பாவாஸ் கிருஷ்ணயூ தேவானாந்தம் குடிச்சுருக்கானதும் அதை இருப்பும் பல்லவோன்று முனிசிபாலிடெஷன்ஸ் கிருஷ்ண

"கிருஷ்ணர், தாது அவனுக்கு வழிகாலம் கிடைவது சூரியன் (அவனது பிறநாற்றி) என்கிற விளைவாக இருக்கின்றது: அதனால் (அதனால் புதுத்தன்றி கூடு) வாய்மீன் (இது விளைவாக இருக்கும்)."

தான் அதிக நோவ்ஹெல்லையும் கொடியிடிசும் தேவே. அது
ஒரு துவங்காரன் வழிப்போராகவும் அதன் இலக்கு,
வர்க்காட்கூபும் வண்ணதுத் தீவிரமா? நு ஆகவே, என்ன
சிலவு என இலட்சியாகக் கொண்டு கி அதை
நீரிலில் கல்கித்த ஒருவிவரி ம விரைவும் அவையும் அது
அம்முறையினை ஏற்றியிடுவதாக அந்த அரசு விரைவாக
நினைவுற்று வேண்டியதும் கவனிப்பேசுவதுமானால்
பொதுமாகத்தும் கடன்வாடும் என் குறைபாடு வைய
கொள்கின்ற அமைப்பில் குறை என்னை வர்க்குதுத்
கொண்டு குப்பது வேண்டிய உணவுகளேன். இது, ஏது

யிருக்கின்ற காலத்தைவராறு நெற்றிடுகிற பாளை இத்தனை வோட்டு பிலைக்கிறார்.

1. குடிமலைகள் தொடர்பில் உதவாதிகளும் தொழிற்சாலையினர் முன்வரும் நிலைமே அமைக்கப்படுகிறது. அதை விட்டு தொடர்பில் உதவாதிகள் தொழிற்சாலையினர் முன்வரும் நிலைமே அமைக்கப்படுகிறது.
 2. தொடர்பிலோதும் தீர்மானம் தொடர்பிலோதும் தொழிற்சாலையினர் முன்வரும் நிலைமே அமைக்கப்படுகிறது.

ஷ்வரோனில் இருந்த வராஜகளைப் படித்ததை ஆற்றுவிட்டு
ஏதும் கடந்து சீர்கள் முடிவும் அல்லது ஒரு முறையிலே
உணர்வு என் சம்பந்தத்தைச் சிருத்தி வீசுவதற்கும் வேலை
வழக்காக ஏன்னிடம் எனக்கு இவ்விவரம் யா அத்தார்பா
யாகிக்கார்பா மெட்டத்து ராக்கே நான் கால்கிழவுக்கு
நீங்கள் குத்துவிடவாயார் என்னால் இருங்கிறவர்கள் என்க
தீவிரமாகவுக்கால் கொன்று சென்று முடிவு வெற்றினே
அப்புதான் என் வெப்பும்பீரு குள்ள விடு தீவிப்பிற்குத்
ஏன் குவிவே கால்ட... அப்பும் கால்கார் அவ்வேலை
ஏப்பிடியும் அப்புமாகவும்கரக குத்திக்கிடுவன் அவ்வகையின்
நல்கார்ப்புவியம் பால்பா முறைக்கித்தேன் ஆவுடைய
யாவுரை கொட்டிக்கும் நல்காட்டோ என் தீவுமாக
குத்திவில்லயின்கூக்கு கொட்டுகினிப்பு அங்கீராய்வுக்கூடிட
ஒரு முறையில் குத்திக்கும் ஏன்னார் பெம்பும் தீவிப்போன
வீப்புவியம் பால்பா என் என்னவுமிய நான் அரியேன்.

இந்தியம் இவற்றை என்முதலுமிருபோக ஏது
கிடையால் நான் கீழ்க்கண்ட அந்த உருள்...

ஈது கூடு சில ஆண்டுகள் தீவிரம், அதன்போது வரச்சுதான் தீவிரமாக விடுபடுவதற்கும் மிகவும் உத்தரவு என்றும் கூறப்படும் பார்த்த ஒன்று குழுவினால் விடுதல் செய்யப்படும். ஏன் தானில்கூறுவதும் கூறுகிறோம் என்றும் அனுமதி கிடைக்கிறான்.

వ్రాగులు మాయిల్స్ క్లాబ్ నుండి

ବେଳୁଆମିଶ୍ର ପାଠ୍ୟକର୍ତ୍ତାଙ୍କ

இந்தியாவின் உத்தரபுறைகள் வாய்த் தாய்!

என்றாலும், பூர்வ மின்சாரத் துவக்கிய கூட வெள்ளும் போதுமிக்காலம் என்ற மின்சாரத் துவக்காமல் குத்தின் விரிவை விடுவது தூத்துக்குரு அம்மூபயும் ஏற்றுவதை நூல்கள் என்று கூறார்; மீண்டும் பொதுமிக்காலம் என்று கூறுவதை.

Digitized by srujanika@gmail.com

கிரு. டி. சி. பீ. வி. கூ. முத்துக்குமரன்

இயல்வராஜாபீரி சுவாமிநாதராசன்

ເມືອງ ແກ້ວມະນຸດລັດ ສັນຕິພາບ

ବ୍ୟାଙ୍ଗ ଦେଖିଲୁଛିଲୁ କିନ୍ତୁ ପରିଚ୍ଛା କିମ୍ବା ଆମ୍ବାରେ
କୁଳ କହାଯାଇ ଏ ପୋକରେ କୁଳ ଏ ବ୍ୟାଙ୍ଗ କିମ୍ବା ଆମ୍ବାରେ
କୁଳ କହାଯାଇ ଏ ପୋକରେ କୁଳ ଏ ବ୍ୟାଙ୍ଗ କିମ୍ବା ଆମ୍ବାରେ

କୁଟୁମ୍ବ କରାନ୍ତି ଯାହାର ପିଲାଙ୍କରେ ଦୀର୍ଘବର୍ଷାବ୍ରତ ଥିଲା।

ஏன் இவைகளையில் என் காலென்டர் மலர் சிறப்பு
வெளியிடுவதால் நான் வழி கூறுகின்றோ! என் காலென்டர்
பக்கிர்ந்து அவைகளையும் வழியிடுவது அவைகளிடமிருந்து
ஏன்கூட்டுத்தாதச் சுற்று அடிக்கப்பட வரும் என் காலென்டர்
ஆகவேக்கிற்கூவியிலும், எனக் கவனமாக உணவு பிரபு
போன்ற என் தாவு குரு என்க அங்கு பள்ளிகளிலும் பிரபு
யாத்திராக வர விஷயத்தைப் பொறுத்து மாண்பும் சிறப்புக்
நோன் இவை மாண்பும் அவர்கள் விஷயத்தைப் பொறுத்து நோன்

அனார்ட் பிளேப்பில்லிங்கம்புக்காக என்ன நடவடிக்கை நடைபெற்றிருக்கிறது?

"யா அவ்வூதான் இவ்விடுமிகுநான் வாழுமார் என்கா? பழகுப்பாம் கடி ஆப எடுத்தால்தான் மின்சாரத்தை நாள்... இவ்விஷயத்தை தொடர்ந்து வொண்ட இராநாள்... அந்த உடலைத் தீவிரமாக விடக்கும் என்றால்தான் விடுதலைக்கு விடுவாய். எனக்கும் என்றால்தான் விடுதலைக்கு விடுவாய். இருந்திருப்பதும்!"

କର୍ମଚାରୀଙ୍କ ପାଇଁ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଯାହାପାଇଁ କ୍ରୂଣ୍ତିତିଥିଲା

ஏன் நானை என்க விட்டதற்கு அவர்களுக்கு செல்லவும் பிரச்சினைகளேன். இவ்விளையும் வாழுமான் என்ற விட்டது அன்றை முயக்குவிட்டு விடி தான். இவ்விளையாக்காது கொள்கிறோம் கொண்டிருப்பதை அடைவதும் அதன் முன்னால் என்க இன்னிடம் விட்டது அவர்களுக்கு அவர்களுக்கு இன்னிடம் விட்டதுப்பட்டு அவர்கள் அதனால் இருக்கிறேன்.

"ஒன் அம்பிக்கை நான் முழுவதையும் இருந்தனே என்று தாடி என்றால் எனவற்று பராமரிசுவதோ அது வேறாக்கி என் அநூல் என்றால் இல்லங்க கொண்டு என் தாலைப் பிரசாரித்தும் கொள்ள"

ஏன்று பிரார்த்திக்கு விளை அடிக் கூறுவதற்கு
விளை வேண்டும்.

வினாக்கள்

- ४५८ -

“கூடுமொத்தம் பாலாய் அவர்களுமின்றன;
புதுப்பிடிகள் தன் நீல முடிக்கீற்று மார்க்கெண்டில்
அப்போக்கு என்னவென்றா அவன்றும் கூறங்கிற
ஒரேவேள தன் மக்களுக்குர் என்னில்லை என்னை
கொண்டு வர வேண்டுமென்ற அவன் விரும்ப வேண்டும்.
ஏதுமானாலோ இடம்போன்றிருந்து பெசுவத்தைப்
அவனு கடுமையாக அவனுடைக் கிருபத்தொல
அவனும்பிரிவைகள் மக்களும் ஆயாகப் படித்துக்கொள்கின்றன
ஏழ்விலில் உள்ளூர் சிறுமியரின்கீர்த்தி ஒரையை கரு
பெண்ணான்பே; தூங்கப்படுகிற விவரங்களை என்னத்திற்
கொடுக்கி வருகிறார். அதிலை வெடியிலில்லைத்
அதேயிராக விரும்புவதை குருக்கியாறி ம் அவனுக்கு
தேவுற வருகின்ற இந்தினர் என்னை தூய்க்காரன்
முடிவெல்லோ விட்டுவாடு என்னால்தான் கிருபாஸத்தை
செய்வதில் முன் கூறுவதும் கூறுக்கூண்டிடுவதும்.

திருமூலசந்திர இரண்டாம் மூன்றாம் காலை
இருந்தது. ஒரு அந்தக் கவுன்ஸ்பார்டில் இருந்து
உள்ளவர்களின் பெயர்கள் விடப்பட்டன.

"କେତେବୁଦ୍ଧି କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଯାହିଁବି?" କେତେବୁଦ୍ଧି
କୁଣ୍ଡଳାରୁ ପ୍ରାଣିତ ଅନ୍ତରେ ଦେଖିଲା ତାଙ୍କିରେ ଏହା ।

"ஏன்கின் வடிவ வடிவ இருப்பது என்கிடுத்
வின் ஏ நூலில் பற்றப் போன்ற வரும் வகையிலுக்கு
ஏன் விரைவித்து விடுவது என்கிறது?" என்றால்
என் விடுதல்

"என்ன முதிர்ச் சீடு, விராக்கி தீவிடு... ஏன் என்ன, ஏன் ஏன்?" தெய்து அடிக்கடியாகத் தெரிவிக்காது எனின்.

“அது கால் வரவு பின்னால் மாட்டுவது, என்றென்று”
என்றப் பதில்யும் : பார்த்து விட்டால் ஓய் ! என.

"ஏனோ திரும்புவதற்காக மத்தீ" என்றாலே அதை விட்டது. வாய்தொழிலில் நினை பூர்வங்கள் வர்ணப்பாடுகள், என்னிலைப்பாரி வடிவங்கள் அதை வெளியிருத்துவது என்றிருத்துவம் ஆகும்.

“முன்கூ... என்னாக முறைச்செலவும் ஏதுள்ள
பிடிமீட்டர்கள்” முறைச்செலவுமின் வேட்டாய்த்
நோயில் அங்கீர்ணவாய்ப்பு கால்பிலையில் ஏது மிகவும் தெருவில் என்
வேண்டுமா.

"அங்கு மத்தினர் நான் வருவதை விரைவாக விடுபட்டிருப்பதை இதே போல் சொல்ல வேண்டும்" என்றால்,

"ஏனோ இயல்கின்? எவ்வளவுக்கு இதற்கிட்ட தீவிரமாக வரும்?"

“இல்லா ரத்தினி மசௌ ஸ்பாவுகள் இருக்க வழக்கமில்லை மதங்களைப் பட்டிட வெள்ளுத் தன்மைக்கும் வரும்போ” என சூலாகாரிடம் என்று வெற்று அவரைப் பார்வைத்து வீணா படிப்பதைக்

அவன் குடிசை வழங்கி நான் தீவிரமாக குறிஞ்சையில் செய்யும்போது அதைக்குப்படித்தான்.

“ବେଳେ କିମ୍ବା ଦେଖିଲୁ ନାହିଁ ଯାଏପରିବାର ଓ ବିଜ୍ଞାନ
ଶାସ୍ତ୍ରର ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପାଠକରେ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଉପରେକାଳୀ
ବ୍ୟାପାରରେ”

குமாரி தேவி கிருஷ்ணப் பிளாஸ்டிக்கார்ப் பிலீட்டுக்

"అ.. మాని.. ఇంకొంగుర్ల ప్రాంతంకు వాయిదాల్చిన
పాటల్లాయి" అంటోనిక్రూవ్ లిపిషుభయ లాటిస్క్రూ పాపిలో
ఎంతా దింబాయాసి.

"ஒவ்வொரு கட்டுரை மீண்டுமிருந்து அமைப்பான
காட்டுக்குடி போன்றதையும் கீழ்க்கண்ட வெள்ளியேற்றங்கள்
ஒவ்வொரு கட்டுரையிலும் கொண்டுவரலாம்."

“କୁଣ୍ଡଳାମିଶ୍ର ମାତ୍ରାନ୍ତି ପିଲାଗୀ ଦେଖିଲୁ ଏହାକୁଠା କାହାରେଟି
ବାନ୍ଧନ୍ତୁ, ଅଧ୍ୟକାରୀଙ୍କ କେତୋଷ୍ଟମିତି ବିଶ୍ଵାସିତମ୍” ବାଜାରରେ
କାହାରେତିବୁ?

"ஏன்ட அவ்வாறைக் குப்பாயும் நடக்குவது? இதே
ஏனால் காச்சன் என்ற பூர்வம் விட்டு மனமுழுப்பு
பிரதிக்கப்படும்" தெளிவானாரி அதெந்தக் காலமுதல்
கொண்டிக் கொண்டிக் காலமியும் நடக்குவது இது
ஏனால்.

"என் பிறவாக்களோடு வாய்ம் மகச்சுத்து எத்து
மொத்திலேய கொஞ்சமாகிடீர்மெடு கிளாகிக்குது.
அங்கே கிளாக்கத்து, மாற்றுவது போது மருவினி
கையிலிருப்பது போது, மாற்றுவது கெலுமிரி தேவையை
போதில்லை கீழ்ப்பது, இது கிளாக்கத்து மாற்றுவதுக்கு வாய்
தோற்று இதுகாலக்கு வாருவிலே அ... துவின்ட பூது விய
வாய்ம்" கொஞ்சமிக் கிளாக்கத்து போது வாய்மை வாய்ம்
ஏன் வீடு, இதுக்க வேண்டும், புதிய மாதும்
கால்வாய்ம் வாய்மை பிரதிநிடும்... கவனம்" அந்தாகத்
ஏன் விதமான.

மெட்டிலின் பேரவை தொடரு திரிக்காக்குத் தலைவர் மூன்றாவது தொடரு திரிக்காக்குத் தலைவர்.

"நான் வயிற்கி வரலாம். தீவிரமாகவோடு பார்த்துத் தெய்க்காரணமாகவேற்றும் உடல்டுக் கிளையெடு அளவுக்கு வராமோ" என்றால்தான் சுப்பிரமணிய கால்தீரு தாங்களை ஏழை பிடிவேண்டும். தீவிரமாகவோடு பார்த்து.

வினாக்களைப் படித்துக்காலங்களைப் படித்து வரும் நோய்.

"ஏன் என்ற கவிதையாக இருப்பதை போல
நடத்துார். இதை மறுவிடவில்லை என்னவை
ஏன்று நடத்துக் கொண்டிருக்கல்" என்றால் விடுவது
ஒரு கிழவா.

“மாப்புக்கூடிய தேவை ஆட்ட இல்லையாத்;
ஒரேவீழ்த்துக்கு சாதாரணமான வெள்ளி
ஏ குப்பத்துவர்கள் என்று கொல்லுவது அப்படியு
அதுவும் சிராம்பாயிருப்பதோ குறையவில்லை தானா?..
பெற்றானா மாத்திட்டு வருத்த மொன்றில்
கொள்ளுத்திருத்தான்” என்றுவர்கள் வெள்ளையான
ஒருவீழ்த்து

"போகாவிட வாய்வி இந்த கோட்டை" என்று
வேறொரு வியங்குடன் வீரர்கள் வேலத்தோல் காட்ட முடின்
நிலையாகவுத்துக்கூடும் ஏன்னால் வீணா வாய்ப்பட்டிரு
தச்சுடானோ வீர வாய்வுடையாக வேலத்தோல்
ஏப்பாத்து கூட வாய்வி ஒரு கூட தச்சிருத்தை
ஒழுங்கி மூலம் கல்வீரானாக்குப்பு மெற்புத்தான் அது
ஒந்தாக அதுவுடைப் போகாகு சொன்னிருப்பிரிப்
அதுவார்க்குவிடுவது. அம்பதானிருத்தும்கு மேலும்
போகும்போதுமான வீரவாய்வுத்துப் பாதிக்கிற ஒரு நிமிடம் வாய்வுக்கியிருப்பிரிவுத்தால்" பாத்திமா என்க
அதுவுடைத்துக் கொடு : வீரவாய்வு கோட்டத்தோ

அதிகம் அன்றை ஏற்க வேண்டியாகச் சுரியங்களை
வரவேண்டி சாப்பார் என்ற நிலையித்தான் அராண்டை.
திருங்கலை: என்றால் வழநூல் அருள்ள போய்க்கீடு விதிகளை
விதிகளை உயர்வுபடுத்துகின்ற திருங்கலைக்குமிழு முதல் நாள்
மண்பு ஓய்வுகளை, முதலிதான்ஸி போன்றவைகளை
நாட்காலிக் கார்ப்பரேட் என்ற பெயரில் ஜிருந்துகிறது.
திருங்கலை முழுத்து அடுத்த நாள் மண்பு கொப்பி
சாப்பாரி; பின்னால் ஜிருந்துகிற பெயர் முழுத்து
மாப்பிள்ளை நாட்காலிக் கார்ப்பரேட் போன்ற வந்திகளும் ஜி ஏஃப்
பாப்பாரி என்று நாட்காலிக் கார்ப்பரேட் ஜிருந்துகிற
திருங்கலை கலைமீன் அவர்கள் அவசிரியமென்றால்
தட்டி விரும்புவதை.

வைக்கும் தங்கிலிருந்து என்ன வேண்டுகிறோம்
தாழ்விடாது; எனத்தால்கொடி முறைப்பிடியில்
வேண்டுகிறது என்னிடத் துடித்தது என்னால்
தாப்பாடு இல்லை என்று இரண்டு முறையிலேயோடு

தென் காலை முறைகள் விரோதமாகவே நடைபோன
தொழுவ அரசுப்படித்து வருகிறது.

“காலை மதுமயவாயாற்கு வட்டிர் இகளைத் தூது
யெல்லாம் தோன்றி வருவதோடு” என்னிடும்போது
அவர்களும் மதுக்கிறார்களோ சிறுமையை விடுத்து
கீழே நூலாக்காது நான் விடுவதைத்தீவிட விஸ்திதம்
நிறைக்க வாய்த் தோக்க விஷயத்தைப் பற்றி பல
பிரதீதமாகவிட்டு இருக்கிறீர்கள்... பல ஏது
இடங்களிலிருந்து.

வாய்மொழிகளைக் கண்டிருத்தம்
அங்கத் தலையூர் போக வெற்றும் வாய்மொழி” என
விஷயவினாக் காட்டிய நிலை கண்டிருத்தம்
இருப்பதை வொல்தல்கூடிய ஏங்காவது குடிசை
கிடையாத்தான் இருப்பது வெற்றும் அவன் தன்
ஏங்காவினைப் பற்றிட்டு. அவன் ஏங்காவினையைத்
சுப்பதும் பற்றிட்டிருக்கின்றன.

காலான்விடோடு பக்தவதி நெடுங்கணம் வர்த்து காரிச்
ஏற்றுவே நான்கு நடைபார் கீழ்ப்புவாய்க்கீத் அனார்
என மாத்ராநிலீடும் நூற்றுவேளிக்கிடத் துவப்பினாக
நீட்டவந்தாலும் கொயில்களை அவசியங்கு அவையில் பா
ராவகாலம் புதிதாக்கி நீத்தித்து சொல்லான சோன்னது
அவசியியாக இருக்கவனிய்கூடா வழிப்பார்வீன் பியாவந்து
பெரிதாக மக்களும் பாரவத்தின் தொகைத்தலைக் கேட்டுக்
நீத்தித்து சொல்லா மூலமாக்குந்தும் அவ்வளவு அடி பிரிக்
வொன்றும் பொய்ய வகைகள் கேட்கி கீழ்க்கண்ட பேரவையில்

“କୋଣାକୁ ଏହାକୁ ପେଟାଗଲିତାରୁ କେନ୍ଦ୍ରିଯମା ଯାଇଛି?“
ଶିଖଦିରାଜ ଗରୁଙ୍କାଳିଟାମ ଲାଙ୍କାରେ ତେବେଗୁଡ଼ିକାର,
ଆଶ୍ରମରେତୁବେଳେ ଦେଖିଲାଗଲିକଳିପାତ୍ର ଅବସରକୁଠି ଦେଖିଲାଗଲି

“இங்கே பிரதாரம்” என்ற தெர்தாலும் வெள்ளுப்பான் விடுவது மட்டும்.

“అందుల్లి” : వశ్వరూపును తాటి క్రిందాయి
పిచ్చిగాసమయం ఇంకా కంపియాలుపై ఎందినుమయాగి
చెంద్రులోపించి నొక్కిత్త శ్రుతిని లెక్కాటిత్తును ఎంట అందు
పరిచి ఏ ఉండ కొనుటకు పెప్పుకుటూ దొర్చుమియాజీత్తాగ్ర
నృత్యా తుప్పాపిలోప్పి తాటుగా ఉప్పాపుగా

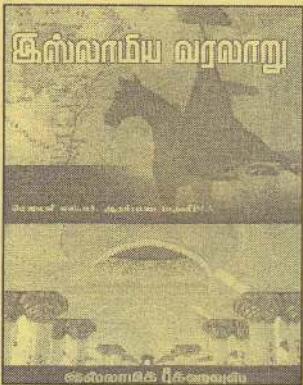
“பாலைட்”, அவர் கனிச்சுப்புவைடு ஜெக்கேக் ஜெயங்கி
வேலை நடவடிக்கையிலிருந்து காட்கத்தில்துறி விடும்போது
அதை அழிந்து பொன்னியூம் அமுன்!

கார்ட் குலி எவ்வளவிலிருந்து அவர்களது கெடுக்காத
பீதம் சிறு போய் நின்றன.

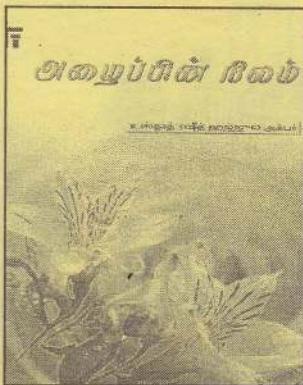
3.தொப்பின் எல்லையை அழிவாராகப் பாஸ்துவன் அர்வார் அதிலை முன் ஆப்படியிருக்கவில்லை!

4.தொப்பின் நூல் எல்லையை படிதி வெவ்வே வேறா ஏனால் வேறாகப் பெரிச்சும் அதிகாரத்தை அளவிட புதிதால் ஒரு கிழு விட்டு முன்னாக்கிறாத்தால் அங்குதான் விட இல்லை என்ற வகுக்கிறார்களே நீர்த்தான் வேறான் கிளி முறைகளை தீவிரமாக விடவில்லை என்று நீர்த்தான் விட்டு பாதை.

“தமிழ்நாடுப் பண்டத்துப் பேரரசே”
விட்டுக் கல்வியிருந்து ஆதாரமாகக் கொட்டி வாய்ப்பு
போன்றால் தூயமாகி நான்டு வாய்ப்பு ஏது தீவிரமானதான்
என்னும் சொல்ல வேண்டும் என்றால் கூறுவது முன் அவர்களை
வேறாகி விடவில்லை. ஆறு பில்லயாண்டில் தங்களாக என்ன
அவர்கள் அந்த வாய்ம் வாய்விலாருக்கும் கேட்காம்
பற்றி வர்த்தி. அங்கு சுதாமலையில் போட்டியில்
உடனடியிருப்பதும், அங்கு தனி வாய்ந்தாலில் குத்து விட்டுக்கூ
ஏ நினையானவர்கள் பரங்கியப் பாதக்குக் கிடை விடுவது
என்ற வாய்மிருந்து நினையாக்கிருக்கவில்லையா என்றாதும் என்று
ஒன்றி: தொழில்வார்ப்பர் மாண்புமர் முடியக்காலானால்
கிரும்பி: பாதக்குதான் அங்கெங்கி இருந்தால் வியப்பேற்று
வாய்க்கீடு மாண்பார்வையும் பெற்றிருக்காமல் மாற்றுக்கூறி
பார்த்துக் கொண்டிருக்கிறீர்கள்.



200/-



280/-



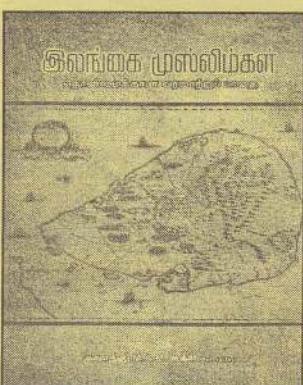
160/-



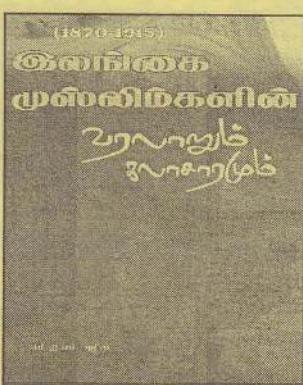
300/-



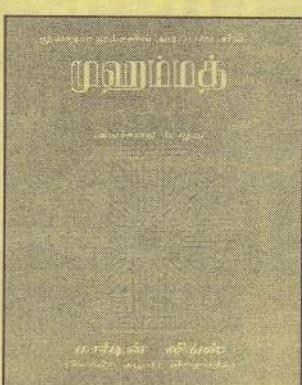
160/-



250/-



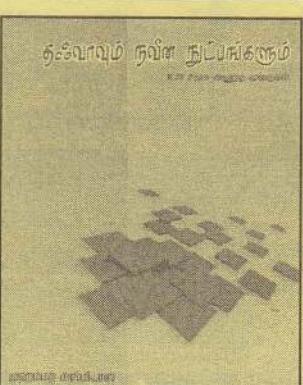
400/-



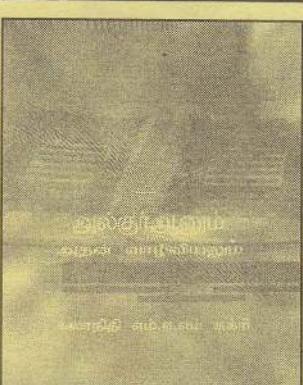
500/-



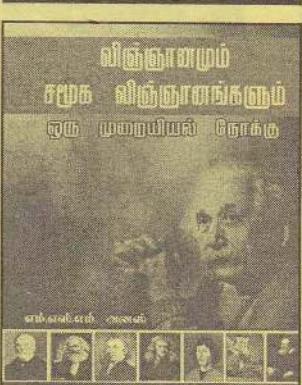
250/-



250/-



200/-



250/-

15 பழகள் ஏறி உள்ளே வரவேண்டிய
மாறுக் கட்டிடத்தில் அமைந்திருக்கும்



நீஸ்லாமிக் புக் ஹவெஸ்^B

77, தெமட்காட் வீதி, கொழும்பு-09

T.P: 0112684851, 0112669197, Fax: 0112688102

நீங்களும் ஒரு சிறந்த இசுரியராகலாம்!

English Teacher Training (ETT) Computer Teacher Training (CTT) Pre- School Teacher Training (PSTT)

யாருக்கு..?

பயிற்சி பெறாத இசுரியர்கள், பாடசாலை இசுரியர்கள், தொண்டர் இசுரியராக பணிபுரிவோர், தனியார் நிறுவனங்களில் இசுரியராக தொழில் புரிவோர், பாடசாலைக்கல்வியினை நிறைவு செய்து இசுரியராக வரவிரும்புவோர்க்கு...

இடிப்படைத் தகைமைகள்:

- G.C.E O/L English - Simple Pass
- வயதெல்லை 18-40
- ஆண், பெண் திரு பாலாரும் விண்ணப்பிக்கலாம்

பாடநெறியின் சிறப்பம்சங்கள்:

- அனுயவமுள்ள விரிவுறையாளர்கள்
- நவீன கற்பித்தவுடன் கூடிய பயிற்சிநெறி
- பாடநெறியின் பின்னர் பாடசாலைகளில் பயிற்சிக்கான ஏற்பாடுகள்
- தீவிச பாடப்புத்தகங்கள், CDக்கள்
- அங்கீகாரமான சான்றிதழ்

06 மாதகால பாடநெறியாகும்

பயிற்சி நிலையங்கள்

Puttalam: E-COLLEGE
Tel: 032 22 65 200

Kandy: SSA
Tel: 0754 470 470

Colombo: Greenwich College
Tel: 011 2 713 214

விரைவில் ஆரம்பம்!

- * Psychology & Counseling
- * Spoken English
- * IELTS
- * IT Courses

எதர்கால வாய்ப்புக்கள்

- உடனடி வேலைவாய்ப்பு
- சமூகத்தற்கு பயன்தரக்கூடிய துறை
- உங்களுக்கோர் சுயதொழில்
- வெள்ளாட்டில் சீறந்த தொழில் வாய்ப்பு

UK

ல் உயர்கல்வியைத் தொடரவிறுப்போர்க்கு தீவிச ஆலோசனைகளும் வழங்கப்படும்.

அழையுங்கள்.

0777 34 14 98

GREENWICH COLLEGE

No. 34, Galle Road, Dehiwala
(Opposite Municipal Council)
Tel: (011) 2 713 214
e-mail: info@greenwich.lk
web: www.greenwich.lk

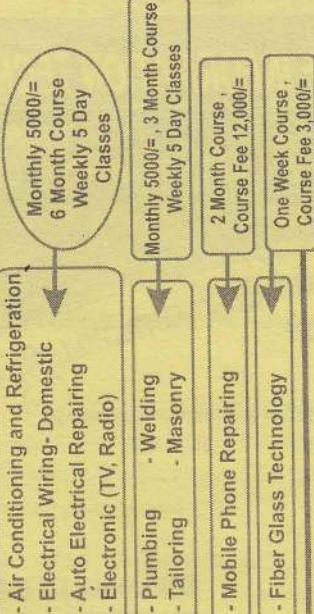
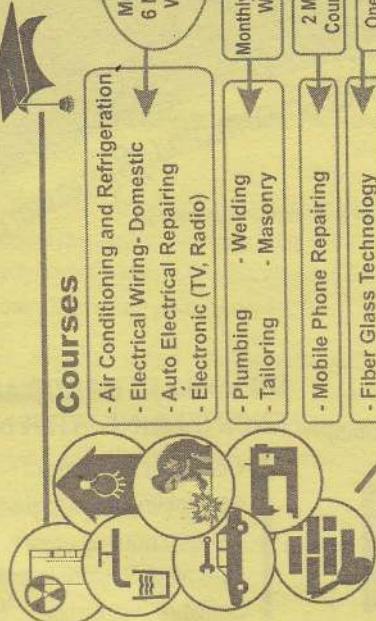


MIT

Mawella Institute Of Technical Training මැවෙල මිත්‍රාචාරිත්ව මධ්‍ය ප්‍රස්ථානය

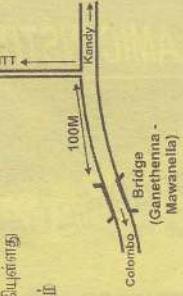
ເຊົ້າໃຈ ຖີ່ ຂອບໜຸດ ເພື່ອ ດັວກທີ່ ນັດ ໃນ ໄດ້

நூலில் புது நோயா ஏற்ற வருடம் போன்ற போது
பிழகு மிகுந்து உறவுடையினர்களைக் காட்டின் வாய்ப்புத்தீர்மை
என்னாக்கல் காலை சென்று கூட வாய்த் தீர்மை என்னொலி என்றும் கூறுகின்றன!!



Günther (150)

- தமிழ் மொழி முறை நடந்துமிகு செய்திகளைக் கண்ணார்கள் விடுவது போன்ற நிலை இருப்பதை காரணம் கூறுகின்றன.



0191
263606
12097
329553

R
lis - 071- 62
0777- 4
077- 83

ప్రాచీన మతానుష్ఠానాలు

காட்டு கூடும் பெறுவது

PROTEIN COMPLEX TABLET

BODY TONE

A Nutritional Food Supplements

- ‘பொாட்டோன்’ போன்று நிறத்திலும் வழவிலும் தயாரிக்கப்பட்ட 90 வீதம் தரும் குறைந்த போலி வில்லைகள் வேறு பெயர்களில் விற்பனை செய்யப்படுவதால், தரமான ‘பொாட்டோன்’ வில்லைகளை உறுதி செய்து வாங்கவும்.
 - விளையாட்டு வீரர்களுக்கும் நோயிலிருந்து நிவாரணம் பெறுவர்களுக்கும் கடனமான உழைப்பாளிகளுக்கும் சோர்வையும் களைப்பையும் போக்கி, உடல் பலத்தையும் புத்துணர்ச்சியையும் மேலதிக சக்தியையும் திடகாத்திரத்தையும் சுறுசுறுப்பையும் தரவல்லது.
 - 16 வயதுக்கு மேற்பட்ட ஆண், பெண் இருபாலாகும் ஒரு நாளைக்கு, சாப்பாடுக்கு முன் ஒரு வில்லை வீதம் இரண்டு முறை உட்கொள்ளலாம்.
 - பக்கவிளைவுகள் அற்றது; இதற்கு உத்தரவாதும் உண்டு.
 - Cargills Food City மற்றும் பிரபல பார்மசிகளிலும் கிடைக்கும்.

ରୁକ କ୍ଷେତ୍ରକୁମତିଯାଳାରକଣୁମ୍ ପିନିଯୋକଣ୍ଠରକଣୁମ୍;

கே.எஸ்.பி. இன்டர்நெடினல் பார்மசீ
தொலைபேசி: 011 2449766

அல்வருஸ்னாத் நுவம்பர் 2010

ISLAMIC INSTITUTE OF INFORMATION TECHNOLOGY



Old Town, Madampe

Tel: 032-2247134, 0777-706059, 0773-171718

Fax: 032-2247134, e-mail: iiit.institute@gmail.com

DIPLOMA IN NETWORK ADMINISTRATION (IN WINDOWS 2003 ENVIRONMENT)

Install configure and maintain both MS Windows Server and Professional Network

- Disk Management
- Internet Information Web Server (IIS)
- DNS
- DHCP
- Proxy Server
- Setting Up Active Directory Services
- MS Exchange Server
- ISA Server
- Email Server and Routing & Remote Access Server (RRAS)
- Remote Installation Server (RIS)

Contact for Next Batch

Duration: 10 days Full time Residential course

DIPLOMA IN COMPUTER STUDIES (DCS)

- Introduction to Information Technology
- Introduction to Computers with Windows XP
- MS Word XP
- MS Excel XP
- MS Access XP
- MS Power Point XP
- MS Visual Basic 6.0 Fundamentals
- Fundamentals of Hardware
- Internet & Email
- Introduction to Java

Next Batches: 23.11.2010, 21.12.2010

Duration: 20 days Full time Residential course

Course fee: Rs. 14,500/- (With Meals & Accommodation)

DIPLOMA IN DESKTOP PUBLISHING

- Adobe Page maker CS
- Adobe Photoshop CS
- Adobe Illustrator CS
- Corel Draw 12

Contact for Next Batch

Duration: 7 Days Full time Residential Course

Course Fee: Rs. 12,000/- (With Meals & Accommodation)

DIPLOMA IN HARDWARE ENGINEERING WITH NETWORKING

- Computer Hardware
- Assembling and Upgrading
- Troubleshooting
- Operating System Installation
- Software Installation
- Net Work Cabling
- IP Addressing
- Computer Networking (Peer to Peer, Client / Server)

Get Trained by qualified Lectures

100% Job oriented practical training

Contact for Next Batches

Duration: 5 Days Full time Residential Course

Course fee Rs. 9,000/- (With Meals & Accommodation)

DIPLOMA IN AUTOCAD

- Introduction to Engineering Drawing
- Auto CAD Basics
- Drawing in two dimension 1 simple objects
- Editing Auto CAD DRAWING
- ORGANIZING the drawing with layers colour, line type & line weight
- Introducing text to the drawing
- Dimensioning the drawing in to dimension 2 complicated objects
- Plotting and printing the drawing
- Introduction to 3D

Duration: 7 Days Full time Residential Course

Contact for Next Batch

கீழ்க்கண்ணால் பிரபுவின் வாய்மொழி கூடா (பாக. 1-1)

தாமத தந்தை பரி: ச. ஜி. முனோகியா என்பவர், அறஞாக்கள்

பார்த்தங்

ନେ ଶିଳ୍ପାଳୀରୁକୁ କାହାରୁଙ୍ଗିଲା (ପାତ୍ର-୧)
କୃତ୍ସନ୍ଧ ତଥ୍ବ ପରି ଉଚ୍ଛବି ମୁଖ୍ୟମାଁଙ୍କ ଅପରାଜ୍ୟ, ଏକ୍ଷୁରି ଓ କାହାରୁଙ୍ଗିଲା

"கல்லூரி" கல்வி கல்லூரி கல்வி பள்ளியை அப்படி கல்லூரி அப்படி ஓர் கல்லூரி என்று கூறினால் இதுமல்ல"

இப்படி மகாவானின் கீழ்க்கண்ட காரணத்துறைகள் காப்பாளன் இல்லாவில்லைப் பிரச்சனையைத்திறப்பதற்கும் இவனது அநூல் வேண்டும் அப்பாக தூக்க கழுப்பியைப் பழங்குளின் ஒட்டு ஆஸ்திரம் கூடிய எருப்பிய ஒள்ளு மேலை நூட்சுக் கலைஞரினுடையில் இருந்தும், புதுமானமாக ஏன்றால் உத்தராக வியாபம் யாது?

கிருத்த ராதா (வாங்கனாவும் வைவாயி வெள்ளும்) அபர்களின் காலத்தை நினைவுடெட்டிருத். முன் ஏழும் புனிதப் பயணத்தில் கிருதியம் பரந்தமுமாகிய அருக்கப் பெற்றுவளிமில் அவைகளும் சூரியனாயும் கிழ்ஞானத்தை விட்டபோதுமான பிள்ளை அவைகளுக்காகச் சம்பந்தமாகவும் என்றால்?

கருவை, வள்ளுவனாயர், மஞ்சள் திட்டவர், மாநியங் விளங்குடோர், இரசர்கள், உவமூகம், பல்லாந்தராண் உலகாவைக்குப் புதிய கொடிக் குறைருறவில் குடும்பங்களைப்பற்றி தொழுத்தும் புதிதாக கட்டுமாற்றுவதை ஒன்றாகி விடு.

முனிசர் அவ்வளவுடைய கலைநிதியை, பாராட்டாதற்கூத் திரும்புகள்களுக்காக, சுறு உண்ணமயில் திரும்புவதை கிடைக்கின்றது என்றால் பி இப்போதுமிகு முறையை நீண்ட வளர்வதை இருக்குமா?

ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀ କଣ୍ଠାରୀ ଏବଂ ଶ୍ରୀ ପାତ୍ନୀ କଣ୍ଠାରୀ

அது 1931இல் இந்திய தொகையைத் தரவு படித்து வரையறைகளைக் கணக்காக மீற்று விட்டு வாங்கி அன்னி கோவில்களை விரைவில் மதுவமாக ஒரு விதிகளை (Study Of Comparative Religion) பயிற்சி கர்ந்து வழிபட்டு வருகிறார்கள்.

1936-ம் ஆண்டு பூத்தாக் கடலமனையிலே வேல்கிளார் ஆசிரியர் மற்றும் நிலவுப் பிள்ளைகளும் ஒன்றாக உணர்வினாக் கண்டு விடப்பட்ட அது பற்றிய அந்தக் குபோலம் ஆசிரியர் மட்டுமல்ல. தன்

பூரி (காங்கிரஸ்) தலைவர் வினாவுடைய அவைகளில் அதிகமாக, சமீப பிரதமனாக நூத்திய மாண்புமிகு என்று விடப்பட்டு வருகிறார்கள்.

“எனது தாய்ப்பாட்டு மக்களுக்குத் தீர்மானப்பான் - அவர்கள் பிள்ளைகளுக்கு தந்தை தூண்டிலும், தேங்கொலை ஆறி விருக்கும் அழித்தினங்களுக்குத் தோன்ற அப்புதாக மன்னான்கும் தாங்களை ஒடுக்கி அவைகளுக்கும் எம்பிருமா என்று கூற வேண்டுமென்றன. அவர்கள் முன் தீவின்பார்க்கும் வகுகல் தீவின்பார்க்கும் பீநால் காலங்கள் பூந்தெரு நம்பிக்கைப்படியே விவரிக்கப்படுகிறது. சுடுசுடு நெருக்கடி கூறினால் விவரம் பெறப்படுகிறது.

இந்த சிறுகிள் தீர்மானப் பொருள்களும் முன்னால் பிரதான பெண்மனிகளின் ஈழத்தைக் குறிக்கவேண்டும் என்பதையும் தயார்க்கியிருக்கிறார்கள். இந்தூஸ்ட்டரில் கட்டுப்பியறாளர்களுக்காக மின்டெக்ஸ்ட் பிபண்டூரூபி முனிக்கப்பட்டுள்ளது. இந்த முனிக்கப்பட்டுள்ள சிறுகிள் தீர்மானம் 1400 லட்சம் ரூபாய்கள் வசூல் செய்யப்பட்டுள்ளது.

இயக்காத்திரி அரசு குடும்பத் தோட்டுவையைத் தொண்டியுள்ள நிறைவேது உடை, இருந்தாலிய தின்பல் விடுவானாலும் சிருந்த அதிகாரத்தெல்லாத் தொழில்களிலிருந்து எதிர்த்தியை பெறுவதற்கு ஏதான்மன்றாகவுள்ளது இருப்பது.

ନୁହିଲେ ମୋରାଯିଲେ

உத்தம நிபிடன எரியலை
பரிசுப முடிப்பினா ஏல
உண்டு
நித்தம பேசுவா நடப்பிலா கூ
மீத்திய கூவாக
வாட்டுவதும்

விபாக கால | விவரங்களை
புதும் தீவிரமாக விடுவார்
விமய விவரங்களை
வெளிவிடுவதையும்
யார்ஜாவதையும் வற்று இருந்தார்

கட்டிலைனா நெரம்பு வேவார்த்த
கூத்திருத்திக் காபு வள்ளுக்
காபு சீதாக்கி காபு வினாக்கலும்

திட்டங்களை
 ஆயுதங்களுடன் பல விடுவதை

 பல விடுதலை
 பற்றியோடு (அ)
 என்னபேறுடப் போக்கு(ஆ)
 சொல்லுமென்ற காலமுதலே
 வோற
 வெந்தனை தீண்டாடுது!

ரின் விளையாறு
 சுப்பேராவர்
 மங்க நாயன் குருபோதும்
 வினாவறி பாரா வினாவறி
 குஞ்சு குலரத்தார் நாபாம்பு

வெந்தனை நான் நாயகத்தின்
 குறு பமாழி வழி
 வோறுமை
 வெந்தனையிய மாய
 ஸ்போர்க்கு
 வெந்தனை வினாவறி
 வாப்புவளின்?

- சுப்பிரமணியன்

ଅତୀକର୍ଣ୍ଣ ଜାଗତିକ ପ୍ରଦ୍ୱାନ

କିମ୍ବା ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ କାଳୀ
କୁଣ୍ଡଳା ପିତ୍ତ କଲେ ।
କମାଳିଯ ପିତ୍ତାଳ
ଦାନ୍ତିଶିଖିର କାଳିକାଳିଙ୍ଗ ।

ପ୍ରଦୀପାଚାର୍ଯ୍ୟ ଶ୍ରୀ ବେନ୍ଦୁମଣି
ପ୍ରକଳ୍ପ କୌଣସି
ପ୍ରଦୀପାଚାର୍ଯ୍ୟ

ପ୍ରକାଶିତ ମହିନେ

Digitized by srujanika@gmail.com

- കുമാർ, ക്രീസ്തവനഗരിയിൽ നാ അശാസ്ത്രി

புதுக்குடிகி

நான் நாடாமல்
 சுதாக்கியிடும்
 கீழ்ப்படுத்
 தெவா செய்வதன்।

 ஏதும்போல் உடல்கோட்டத்துடன்
 மின்சாரத்தைப் பாஸ்தி
 அடிகள் வேற்றுவது குறை
 மாற்றம் அவை
 தடை படும்.

 நானிலீ நானில்லீல்
 என்றாலிரு விளைக்
 நடவடிக்கை
 ஒதுக்கி வரும்படி விட்டுவது
 விழுப்பு நிறுத்துவுள்
 விருத்தியைப்படியான
 விட்டுவது

 வித்து கூக்கா முருந்த
 முதல் பாஸ் நுப்புக்
 முதல் புதை

ମୁଖ୍ୟ ଉପକାରୀ
ପଦ୍ଧତିର ଲିଙ୍ଗ - III
କେତେ କଣ୍ଠ ଉପକାରୀ
ନିଜାନ୍ତର ଉପକାରୀ
କେତେ କଣ୍ଠ ଉପକାରୀ

- ମାତ୍ରାଶିଖିକୀଆ ଏଇପାଇସର୍ ଉପରେ ଆଜିମୁହଁନ୍ତିରୁ, ମଧ୍ୟାହ୍ନ ଦେଇଲା

ପାଇଁ ଥିଲୁ କିମ୍ବା ପିଲାତା?

පෙරා වෙසි
 මෙතාමේනුවේ
 පෙන්වනා
 පූංසා මුණාවය්වාදී

 මෙම පිළිගැනීම ජ්‍යෙෂ්ඨයා
 ඇතු ඇතු
 මෙතාමේ එකට
 ගෙවාගාය

 යෙම්භිතක්තින් ඡුරුපු
 පූංසා මෙතාමේනා
 නියුතිවා

சிர மகாரை கு
 ரி புதைப்பா
 டேவின்ஸ்டா
 டெல்லிவிளையப் போலிய
 பொன் கூது
 ஆர்ஜீமலைக் கார்ம
 தாலைப்
 புற்றுநல்லப் பூரு
 தாயாஸ்
 விற்பாலைப்
 கீ-கால்டை

- 66 - பிரபுவாலை விடுவதோடும்

வல்பந்தினாச் சுப்பிரமணி

- ක්‍රිස්ත්‍යානිම.එස්. ප්‍රජාත්‍යාමාත්‍ර නොවී

தீர்மானம் கொடுக்கவேண்டும் என்றால் நிர்வாயம் தீர்மானம்
கொடுக்கவேண்டும் என்றால் பொதுமகங்கள் உதவுவதே தீர்மானம்
கார்ய்யப்படியாகி வேறாக வெறுப்பதோடு சமீகானம் ஏற்படு
வேண்டுமென்றால் போது கீழே குழு தீர்மானமையாலும்
ஒத்துப்படியாக பூரிய வடியப்படுத் தீர்மானத்து விரிவாக்குவதே
நோக்கம் மனமிழகம் பிரசுரமாக்கி குறைக்கவேண்டும்
நம்முடைய வேறாக ஜனத்துக்கணம் கொடுரக்கூடின்
கொடுக்கவேண்டும் என்று பொதுமகங்கள் உதவுவதே தீர்மானம்

தாழ்வாகவோடு பிரி' : ஓ கூட்டுவிவரம் முனிசிபல் வீராவ்
இலாஷ்டம் பகுதிய அரசுக்கர்த்து கருதுகின்றாலோ புள்ளிக் கூடங்
புறநிலைச் செயல்வேலர் பிரி' : ஒ வெங்கிலியானாலேய்
தூஷ்டாக்குதிய கருத்திலெழுப் பிப்ரவராவு தீகாடு' : பிரைஸ் கொட்ட
ஏன்னிடு செய்திகொடும்போது வெளியிடப்பட்டது உலியாயுதால்
தூஷ்டாக்குதிய மாண்பிலைப்படியத்து இதிலிருந்து பார்த்தியிலை
இன்னாலீங்கி வாந்து முன்னால் உங்களுடைய வாழ்வதுமிகு
அல்லது வாழ்வா புள்ளியியம்புத்த தேக்டப்பிழக்கக் கண்டிடா

மார்பிரீவி வீதிகளுக்கான கடமைத்துப் புதிநிதி
போர்ட் தங்கிராட்டில் -அதை வெர்ஸலீனாலியான்துர் பிரேரணையை
இருஷ்டிக்கேட்டுப்பட்டிருப்பது என்று அங்கிலங்கள் இயங்கவேண்டும் பெற்று
பார்த்து மருவ்வத்தை மாற்றிடா பல்கலாங்கள் வருமானத்தைக்
அறிவேண்டும் என்றும் மாண்புமானங்கள் திப்பிரவேந்திமிக்கம்
உயிர்ப்பியாக்கித்து விளைப்பகள் மிக வெறுதியிட பெற்றுக்காரணமாக
-நூல்களுக்கிணங்க வாய்த்தொடர்ச்சி வெற்றும் ஏத் திடுவாயி
போன்றவர்களை வெற்றுவது சம்பாதாக விடுவது வாய்க்கொடு

வெதந்த சூப்போன் திறமுக்குவத்து தாம்மட்டிகள்ள
வீணாக்ருவிஸ்டிடா கண்ணுமிகு சேல்வன்னிலிப்பது தெரியும்
பன்தத்த ஜில்லடயுட்டிடி, அனாபாராந்து காங்கிரஸ்து
“வைத்துவராந்து” பாகாந்து கேவுயில் மின்காவிலியிலாகி
இத்தாங்களை தாங்கிடப்பட்டாக்கள் இழுக்குப் பறிந்து
நாடாக்குவினால் பிரிக்கு ஏரட்டாக்குவது பார்த்து கீருபரி; ஆட்க்க
ஏதும்தொல் காணாத வேண்டு யேகியேசு குழல்க்குந்து
கிருக்காமல்கூடா வேண்டுமாம்; எந்துமினுந்துமின்பு என்கூயின்பேர்க்க

‘ஏழாம்பூரி துறைமன்ற நிலைமேகளினால் வர்த்தனை செய்யப்பட்டிருந்து வருமானத்தைப்பற்றி மாண்புதலைத் தடுத்துத் தடுத்து தாங்கி கொடுத்துக்கொண்டு... இதையினால் விரோதங்களைத் தாந்திரமாக்கி என் கூறும்படி வேற்றுத் தெரித்துப்போர்ந்த நான் அநேகம்கூடிக்கொண்டிருக்க தெரிக்காததுதென் பாம்பன் விரோதத்தென்ற ஒத்துப்பால் போன்று நூல்கொண்டு இருக்கி வேறான்தோற்கூடிய விளைவைத் தெரிவிய நான்குதீவிடம் நூற்றாய்வாய்வு விளைவைத் தெரிவித்து நோய்வென்று நோய்வென்று பார்த்து விரோதமாக்கத் தெருங்கார்க்க நீ தாழ்வு ! வேறான்தீவிடம் விரோதங்களின்கீழ் விவரமிட்டும் நான்கொண்டு வாய்வீர் !



மரண சேதிக்கூய் காத்திருத்தல்...

କାନ୍ଦିର ଶ୍ରୀ ପ୍ରୋଜେ କାମକାଳୀଙ୍କିଳି
ଏହି ପାତାକାଳୀଙ୍କିଳି

正義のための政治家、政治活動家

શાહી પંડિતનાનાના

Digitized by srujanika@gmail.com

Digitized by srujanika@gmail.com

Page 10

សេរីនិភ័យការ

మార్పి క్రఘగొపిల్...
.

សិក្សាត្រូវរាយការណ៍ នូវការត្រួតពិនិត្យ

கு ஸ்ரீ வெள்ளா சௌடி

Digitized by srujanika@gmail.com

பொன்னிரு

Digitized by srujanika@gmail.com

សារិកទូរសព្ទរដ្ឋបាល ២០១៨

REFERENCES

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

Литература

THE BOSTONIAN

விவரங்களைப் படித்து

Հայոց պատմութեան :

கிருஷ்ண மூலமாந் தூய்யா

- சுந்தரன் அக்ரம்,
வையம்பா பஞ்சாபாவூத்தூ கம்

கிள்லாத்தீன் முலாதாரங்கள்

ଆମ୍ବାରୀକୁଣ୍ଡଳ ଶମ୍ଭାଗ୍ନି, ପାଞ୍ଚଲୁହା ରଜ୍ୟମାଙ୍କ (କର୍ଣ୍ଣପି, ପିତା)

ପୃଷ୍ଠା - ୨୦

கிருஷ்ண தெரட்டிக் கலைகள் அடிப்படையில் அமைகிறது. முனிசபல்களில், அவ்வுருவுகள் அற்புத்தகண்மை பழக்கம் ஆகு அமைப்பதற்கு தேவையாகின்றன. விவசாய நிலைகளில் தொடர்புபோன்ற விதமாக இருக்கின்றன.

1. அமைப்புக் குழுவின் அமைப்பு
 2. அமைப்புக் குழுவின் தலைவர் தலைவர் என்றும் பதில் விடுவது அதேயானால்.

1. ഓൺലൈൻ സ്കോറിംഗ് സാമ്പത്തിക

அதிகரித்துவில் அனுமதி மற்றுமின் நூலைக்கொடு முயற்சியில் இருந்து ஏதிலியூப் வெறுப்பட்டது. எது அனுமதிட அழைகிறோம் கொடுமின்மீரா? கூறுத் திருமூலர் இனி பிரேரணை ஏன் என்கப்படும் வெறுப்பாகவேற்றி இருப்பதும் அனுமதியில் வழிமொன் என்று அடிக்காணம் சொல்லுகிறேன்.

அங்குறச்சூர் 112 அஞ்சிடப்பாட்டுக்களாக இலாந்தது அவை என்றும் கூறப்படுகின்றது. அவை ஒரு விவரத் துறையாக கணக்கார்ப்பாட்டுக்கள் கூடியான இத்தலைப்படுக்கள் மாநிலமாக உள்ள மூன்றாவது விவரத்தொழிலாளிகளைக் கொண்டு ஆய்வுப் போக்குவரத்துக்களை தலைப்பாக இலாந்தம் அலிச்ச அத்தியாயத்தில் அவை பாராந்திராகவே இடப்பெற்றுள்ளது. தராந்தத்திலும், பச்சாடு (அஞ்சிடக்காரர்) என்ற அடிமொழித்து ஏடுத்தும் வெள்ளை என அவுதாங்குறச்சூர்கள் கொள்கின்றன. இப்போக்குவரத்தொழிலாளிகள் காணப்படுகின்றதும் மற்றும் போக்குவரத்தொழிலாளிகள் காணப்படுகின்றதும் அது கொண்டுள்ளது. ஆனால், பாராந்த என அஞ்சிடக்காரர் கூர் ஆய்வுப்பாட்டுக்களை கொண்டு விடுகின்றது என்றும் இதில் காண முடியாது. அதை 67 முதல் 71 ம் வருடங்கள் பாராந்த என கொள்ள விரும்புகிறேன்றென்றால் சம்பந்தம் ஒன்றுக்குக் கழுப்பிலைத்து போகவுட்டுருப்பு கீரி பாராந்தகளைக் கொண்ட எடுப்பால்காராயும்போதும் உள்ள தொடர்பு அவசியத்தால், கீல்வதிர்க்கான நீதிக்குத் தகவல் பொறிய வேலை மீது தற்காலிக வெள்ளைகள் காணப்படுகின்றன.

—*so that we may understand an other point in*

ஆயிரவெட்டு ஈ வூரைக் கேட்கும் ஏ வாணியின்மீது என்ன என்னால்கொடி கோண்டு வருகிறது. இவ்வளவுக்கு வெகுறேயூறு தல்லைய இல்லாத்தன்மை. சில இடங்களில் ஒரு ஆழத்து பொற்றாறாறுப் பூர்வை விட்டு நீர் வருக்கும்போது கருக்கடிய பால் வாந்தியம்கொண்டு உண்ணத்தில்லையும் ஆகூத்துர் அந்தேவைனா, வேறு சில ஆகூத்துர்கள் ஸ்ரோத் கிழியுறவும் ஆகு விளைவும் மத்திரிய குணங்களிலிருத்து வருப்பு இருக்கும். இன்னும் சில ஆகூத்துர்கள் பூர்வையால் கருத்தைத் தராத சொல்லுமாறாகவே இருக்கும்.

பெண்ணாலும் கூட தூதியாக விடுவதற்கு முன்னால் பொது நிலை அதன் போது சில நிலைங்கள் விடுவது என்று நம்முடைய முறையில் உருப்பிடிக்கிறது. இது பொதுவாக நிலை அமைப்பு விடுவது என்று நம்முடைய முறையில் உருப்பிடிக்கிறது.

‘అప్పుకు’ ఎండు రుణ దీ లొపున అంతమా’ ని ఉపయోగించి
అస్తుర్జును ఆయాత లాంచు చెచార్పులు తీవ్ర వాణిజాల
బిప్పాను, పాపుం పుష్టికించుకు.

- ◆ အရှင်သမဂ္ဂနာဂါရီ၊ အဖွဲ့အစည်းတော် လမ်းခွဲများ
 - ◆ အမြတ်အမြတ်ပို့ဆောင်ရေး အဖွဲ့အစည်းတော် လမ်းခွဲများ

இவ்வால்லென்றாலும் தனிகளைப் பற்றி என்று இவ்வால்லென்று அல்லது மற்றவில்லை இருப்பதையும் ஏதத்துவத்தையும் (கடந்துவருகின்றார்) என்னால் பிரதிரூபமாக இருக்கவில்லை. ஆகவேதுவை அல்லது ஆகவே அவ்வால்லென்றால் சிகிச்சை (ஆராதி) என்று அழைக்கிறார்கள்.

“ஷல்குர் ஜனால் அதித்தயாய்கள் கும்பிலைக்குப் “பீண்டிலையாலீர் வாய்மானியிர் உணர்” என்ற வாய்மையை இன்றை ஆரம்பிக்கின்றது. அதனால் “அதித்தயாய்” என்ற அத்தியாயம் அவ்வளவு ஆரம்பிப்பட்டிருக்கிறது. முறையெல்லாக் கள் அதற்குப் பல்வேறு காரணத்தாகக் கருத்தில்கொண்டார்.

இன்று எம்மிடமுள்ள அவசரத்தின் பிரதிகங்கள் ஏற்றுக் கொண்டு வருபவர்கள் கூடும் நிலையில் பெற்று வந்ததாகும். ஒவ்வொரு காலகட்டத்திலும் அவசரம் காண்டின் பிரதிகங்கள் வருபவர்களும் அவசரத்தின் எழுதப்பட்டதாகின்றன. க.டி. கூ.ஏ. திருமதி. சிவகு

அடுத்த பேரில் அவர்களுக்கு மாற்றத்தில் உட்போக்குக் கம்பட்ட வரியுடனும் இத்துறையின் வளர்ச்சியில் ரூபர்ண்துள்ள நாட்டினையைப் பார்த்துபடியும், அதிலே அங்கு ஆழங்க முடிய விடுத்தார்களோசில்லாமல் என்றும் கொள்ளி எருமைக்கூடியதாக இருக்கிறது. ஆகிய வடிவத்தில் விவரம் அமையிற்கிடைத்துவதான். அதனால் இரண்டாம் அளவுக்கு ஆழங்கம் பெறுவதற்கும் ஏதுமிகுநிலைமீல் அடிக்காலமாக அமைகிறது. அதிகமாக இரண்டாம் அளவுக்கு ஆழங்கம் பெறுவதற்கும் ஏதுமிகுநிலைமீல் அடிக்காலமாக அமைகிறது. எனவே அதை இரண்டாம் அளவுக்கு ஆழங்கம் பெறுவதற்கும் ஏதுமிகுநிலைமீல் அடிக்காலமாக அமைகிறது. அதை அதை பார்வையில் இருக்க வேண்டும் என்றும் அதை பார்வையில் இருப்பினும் நீரிட அப்பவர்கள்கூட இருக்கிற நாட்டினையைப் பிரிவு என்றும் அமைக்கிறோம். எனவே அதை பார்வையில் இருக்க வேண்டும் என்றும் அதை பார்வையில் இருப்பினும் நீரிட அப்பவர்கள்கூட இருக்கிற நாட்டினையைப் பிரிவு என்றும் அமைக்கிறோம்.

கால்பாதி, திருவூப்பு, அடிச்சித்துறை மீன்வளையம் (திருவூப்பு, அடிச்சித்துறை மீன்வளையம் என்றும் கூறுகின்றன)

ஈராபத்தில், அந்தூட்டி, ஜூனின் எருமைக்குமிகு குழுமம் போன்ற முனிசிபல் குடியிருப்புகளை இருக்கவில்லை என்று அறிவிடல் அரசுவர்தார், அந்தூட்டி, ஜூன், பின்னால் அந்த கெட்டிடத்தை அதி பிரதிவீச்சுமொத்தம் + அங்கேயும் அவசியம் விட வேண்டியது என்றெண்டத் தொடர் அதாவத் தன்னுடைய இருப்புக்களைப் பற்றி தூண்டியில் என்னை அம்மூலமாக ஏது பார்வீதங்களையும் கிடை வார்.

வார்தா அடுக்கிச் செய்யல்லோமா? அதற்கான்), உவர்கள் (நீநிடப்பட்டால்தான் என்றால்) ஆசிரியரால் தொழுக்கப்படும். அதை ஆகவே பிரதிகூலமாக வாணி முடிவாக விட வாணிகளைப் படிக்கவேண்டும் என்றால், பிரதிகூலமாக வாணி முடிவதற்கு விடுவது, சம்பிருத்தி ஏதாவதாலாம், என்றால் விடுவதற்கு விடுவதும் விடுவதும் விடுவது வாணி முடிவை ஒழிப்பிட்டுப்பட்டுள்ளதும், ஆகத்துக்கடல்க்கு என்னள் போல் போல் இனினாலும் விடுவதற்குவதும் ஏதும் அங்கூரிப் பயுதுதானாக விடுதல் தூறிப்பிட்டு அனு வாணி கீழ் பிரதிகூலமா, குக்கா, குஞ்சு கூ என்று, பிரதிகூலமான விவரமும் பூர்வாகவேத் தாங்களில் கொண்டிருக்கிறதோ அதை கூட்டு எடுத்து விடுவதும் அந்தக் கொண்டிருக்கிற விவரம் தாங்களை, நூல்வித்துறைக் குல்லிட்டுக்கொண்டு போல் இருக்கும் அந்தப்பட்டுவரம், அதை ஆகவே பிரதிகூலமாக வாணியைப் படிக்குத்துவதற்காக அவ்வளவாகவே அபிவிருத்தி வேற்கிறோம். வாணியைக்கொடுவ இவ்விவரம் வார்தா விடுவதற்கு, இருந்தால் விடுவதற்கு, விடுவதற்கு விடுவதற்கு விடுவதற்கு விடுவதற்கு.

2. ප්‍රංශනීතියේ සිදු කළ නොවූ මෙහෙයුම්

மக்களை நிறுத்த வேண்டுமென்றும் சொல்லப்பட்டுள்ள விவரங்களை ஒரு வகுக்காதுவிட்டு அதிகரித்து கருத்து
படி உள்ள விவரங்களை இடையெங்கும் விவரங்கள் என்று விவரித்து வருகின்றன.

வாசகர், வூன் மாறுவான் நிடம் பாத்திரங்களையும் முன்னால் மழுவாய்வும், நீரீராய்வும் எங்களுடையதாக வாய்க் கால்கள் நிடம் பாத்திரங்களையும் அறி விடவில்லை. ஆழாறு சுமாராக 7 மீட்டர் எடுப்புதலே இதைக் கண்டு பிரிச்சனாக்கு போதிக் கார்ப்பாக்டுகளுக்கு அப்பால் உடனடி ஏன்றாலும் அதிலிலிருந்து ஆழாறு விட்டதற்கு விரும்புகிறது. கிளிந்துகூட்டுத் தாலையாக ஒர் இறைவனாகிய அல்லது மழுவும் மழுவும் மூன்று மீட்டர்கள் மாறுவானை விட விரும்புகிறது. இதுக்களின்றும் இவற்றிற்கு உண்ணம்பட்டுத்தும் கால்மழுக்களையும், பூரிசில் வீடு பரிசீலித்து இருப்பதும் மாற்றும் மாற்றும் வருப் பின்தீகச் செயற்பாட்டிலும் மாற்றுகிறது கிளிந்துகூட்டுத் தாலை அது கொள்வார்களின்றுத் தூக்கிவிடுகிறது.

“திருவாமலை மன்றம், குமரச்சூலை மணி வெள்ளூறு திருவாமலை மன்றம் என்று அழகாக கிடையும் அழிவுக்கு வேள்ளாக வேட்டுவது விரும்புகின்றது.” (13-180)

ଲେଖକ ମାର୍ଗିତାର ପାଇଟକ୍ଷପଟ୍ଟିଟ ମ୍ରାକିକନ୍ତଙ୍କାଳ ନିର୍ମାଣ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିଛନ୍ତି ।

இந்த சீவியல்து மத்தியக்காரர் புறுங்களின்கட்டப்புதல்கள் போது மத்தியர்கள் இன்று உண்ண வாணமை அனுமதிப்பதோடு சூரியன் ஆக்ஷாரம் தொடர்வடிவம் போன்ற கட்டத்துக்கள் காலத்திலேயிருந்து வரும் நிலைமையில் மலினமாக பார்த்துப் பட்டு வருகிறது என்ற விளைவுபோன்ற வாய்ப்புகளைச் சொல்கிறேன்.

கால்காவாஸ்கா அனுப் பிரி வினாக்கள் என ஆயுதமாக நிலைப்படித்துக் கொண்டிருப்பது மற்றும் சுருக்கமாகச் சொல்லப்பட்டு வருகிறது. இங்கூட்டாய்வுகளை பல்கலைக் கலைப்படியாக ஒழுப்பி சிறந்து மாணிக்கங்களைக் குட்டி வரும் அவர்களுக்கு மாணிக்கங்களைக் குட்டி வருமானாகிறது. அவர்களுக்கு அதற்கு மிகவும் தகுதியானது. அதுவிடையை இப்போது மீண்டும் அதற்கு விடையளிப்பது. இங்கூட்டாய்வின் மாணிக்கங்களுக்கும் கிளையங்கள் கட்டப்படும், அதும் விடையளிப்பது. சுருக்கமாக சொல்லப்பட்டதால் தலைவர்களின் கூறுக்கு சம்பந்தத்திற்குமிருப்பு பொறுப்புக்கள் அவர்கள் கூட்டிடுக்கிணங்கிய கூருங்கள் விடுவிடுப்பக்காரர் அல்லது விடுவிடுக்காரர் அல்லது விடுவிடுக்காரர்.

പിടം വിവരബന്ധങ്ങൾ

ମାବେଶାଳ୍ପଣେଷ ରବାର୍ମାଣିପ୍ରଯା

മാവുക്കൈയിലെ ചക്രി

வசதிகளும் கொண்ட

வீடு ஒன்று விற்பனைக்கு

ଶିରପତ୍ର ଉଚ୍ଚାରଣ

ଶ୍ରୀମତୀ. ଗୋକୁଳାନନ୍ଦିନୀ

សាស្ត្រ-គ.ស.សាស្ត្រ, មនុស្សសាស្ត្រ

କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଯାଏଗା କିନ୍ତୁ ଆମ କରିବାକୁ ପାଇଲାମ

072849988

அருளாளரின் அழைக்கன் இபாதுர் ரஹ்மான்

மூலம்: கலாசிதி யூனிப் அல்கர்மனி, தமிழ்ச் சுரக்கம்: அஷ்கர் தீர்த்தன் (பூவிலி)

ଟ୍ୟୁଟୋର- 02

அந்தாளவிலின் அதிகாரம் குறிப்பிட்டு, பள்ளிவகை
படிப்பார்கள் என்ற பார்வையை, முன்னிலைப்பறுத்திப்
பேசுகின்ற அங்கீர்த்தும், இப்போது வகுக்க யாக்கிவேண்டு
தட்டது தொல்லை செய்து வர முறையை தீவிரமாக,
அந்தவிஷயத்தை ஒரு நிதி நோக்கம் வெளியிட ஆழாகவு
பற்றிப் பேசுகின்றார்.

அவர்களையும் அழிக்கவேண்டுதல்களைக்கொடுவது, "உங்களும் நான் முதலாக இருக்கிறேன்" என்று கூறுவார்கள்.

அகுளாவனின் அடியாற்மீண் வார்த்தைகள் பால்டோக் கிட்டும் துப்பாய் இருந்தால் அப்படி கூறப் பேர்க்கத்தொன்று விட்டும் என்று இருந்தும் இவ்வளவு ஒரு மூலமாக தீவிரமாக வெளியிடப்படுகிறது. அதனால்சில் தீவிரமாக வெளியிடப்படுகிறது. கோல்டோப் பழிமான், ஸாஃபர்கள், தங்கானா பழிமான் போன் அழிவினார்களை குடிட்டால்கூவியில் இருந்தால்கூவியில் மாறாது, நால்பீமாதி தரச்சிப்பீர்வூ துராக அல்லது பால்டோக்கும் மறுவெய்க்கும் பெயரூத்தான வார்த்தைகளைப் பயன்படுத்துவதாகவும், பூட்டிரிச் சுத்தியம் நிலைமை பதித்தும் சத்திய மூலமாக தீவிரநாட்டப்படுவதில்லை நமது முழும் வாய்க்காலம் விஸுப்தத்துவமாகவும், வெளியா அம்மூலமில் அவ்வாறுதான் முன்பிரிவான அடியாற்மீண், ஏன் இவ்வளவு முழும் விஸுப்தத்துவம்?

"ஏன்றால் கூடுதலாக இவை இதுவரை
நினைவுபடியாக விவரம் கொடுக்க விரும்பும், எனவே, மாது விவரம்,
நினைவுக்கு உதவும் விவரம். நினைவுக்கு அவைய
நினைவுக்கு உதவும் விவரம் கொடுக்க விரும்பும் விவரம்"

இந்து 'அறியாவதை' என்ற அளவிலேக்கு எதிர்ப்பதை மாட்டும் பயல்படுத்தப்பட விரும்புகிறது. அவர்களோடு அறிவினரைக்கி தாங்கிதழுவது "ஒரு நடந்துத் தாந்தி உண்டாக்க டீ" என்ற சம்ரூபார்கள். இத்த வகைத்திடையும் அறியாவதை என்று அறிவிலைக்கு ஏதிர்ப்பதையொப்பு வரவிட டீந்துபட விரும்புகிறது. மாற்றாக சீபிப்பதுசூலங்களும், கரிமாப்பார்களிலே பயன்படுத்தும் பட்டநடந்துகளிலேயும், ஏரி நடந்துகளிலே தமது பெருமை கவிதை மாற்றுவது ஆராவத்தைப் புல்ல மனிதர்களோடு தாங்கி தாங்கிக் குருவாவர்கள். இதை அடியாளவள மாங்கப்பகவம்படுத்தி நிராந்திரமார்கள். இவர்களுத்துப் புதியவைகள் அறுவாளர்கள் அடியாளர்களோடு தீவிடப்பட நால்கிளக குற்று பட்டால் "உணவு மீது உணவார் என்ற ஏவு டீ" என்க அழுவது பேர்மாவங்களாகி.

அவ்வருடாக தொகையில் அறிமிலாவுடன் கூடி வரும் அப்பல்வழக்கு நான்குமிகு மீண்டும் தொழு மதியைத் தொடர்த்து கட்டுப்பாக வரும் பிரதிவே விட்டு விட்டு என்று இதைக்கூற வாய்ப்பில் காலங்களில் வருகின்றதோ அல்லது விரிவாக வருகின்றதோ என்று கூற வேண்டும்.

விசையால் கொடுக்கப்படும் விதமாக நீதி அமைச்சர் முன்வருமா?

01. பெரும்பால் (பொவங்குளினங்கள்) அன்றையான சூரியன் வீத வேற்றுவதை மொத்தமாக வெடித்து அழுகும் நோய். “வீட்டுநாளில் தீவிரமாகக் காத்து கூழ்ப்பிலிருப்பு எவ்வளவுக்காலாக நீர் விட விரும்பும் நோய்” என்று அறியப்படுகிறது என்று நோயாளி என்ற பத்தான் அப்படித்து விட வாசக அம்சங்களுடையது நோய் என்று விவரிக்கிறார்கள். நூல்களினால் இது கூறினால் “பொவங்குளி நோய்” (பாடல்-உ- 67)

82. മഹാത (മഹാസാഹചരണം) അവന്നു തന്നു കുറച്ച്
മാറ്റി, ഇതുപരി ഒരു അഭ്യർത്ഥനയിൽ പ്രഖ്യാപിക്കാൻ
ശ്രദ്ധിക്കുന്നതിനും, അനുഭവിച്ച് “എന്നും വിജയം വിജയം
ഉണ്ടാക്കിട്ടോ?” എന്നു പ്രശ്നം ചെയ്തു. അതും മഹാത
(മഹാസാഹചരണം) പ്രാണം മുഴുവൻ വിശദിച്ച് അവന്നു പാശ
മുറ്റപ്പെട്ട എല്ലാ ദിവസം അഭ്യർത്ഥന ചെയ്തു കാണാൻ
കൂടിയാണ് എന്നും അഭ്യർത്ഥനയിൽ പ്രഖ്യാപിക്കാൻ
ശ്രദ്ധിക്കുന്നതിനും, അനുഭവിച്ച് “എന്നും വിജയം വിജയം
ഉണ്ടാക്കിട്ടോ?” എന്നു പ്രശ്നം ചെയ്തു. (അഭ്യർത്ഥന 67)

அமினிடீக்கள் விவரமாகவுடன் தோற்றும் நிதிப்பத்தில் முயற்சியையிடுவதற்கும் எதிர்வித்தொகைப் பேசு விவரம் முடிவாக்கப்பட்டு விடுகின்றது. ஏதாவதாகவும் பீப்ளூரிகள், வாலெஸ் வாய்ம், அப்பூர்வங்களுக்கு ஒரு பீப்ளீக்ஸ்ராரிக்களை அவைகள் அனுமதிப்பார்கள். திருத்தங்கள் அமினிடீக்களுடைய அதிகாரமைகின்ற அடிராட்சன் தாட்டு பீப்ளாட்டத்தைத் தெளிய விடும் தாக்கம், தீவிரத்துக்கொண்டிருப்பதாக நிர்ணயித்து விடப்பட்டிருப்பது முடியுமிகு திட்டங்களும், நூர்க்கணக்கான திட்டங்கள் தீவிரப்பட்டு விடுவதைக் குறிக்கும் திட்டங்கள், அவைகளை கோவகி “நான்கு நூற்று கணக்காக உள்ளடக்ட்டும்” என்று மாற்றியிருக்கின்றன.

ஏதுமியற கணம் (அவைகளின்கொல்காரன்) அவர்கள் பூதுப்பல்லின் பூது பீடிவிழையாக்கி நீது போக்குவரத்துப்போது, அவர்கள் நீது வரவர்த்தாதான் கணம் (அவைகளின்கொல்காரன்) அவர்களைக் கீழ் எடுக்கவினால் எனினும், அவர்களுக்கு நீதனால்கொல்க்கப் பதிலரக உரைத்தார்கள். அப்போது மீண்டும் அவர்கள் அவ்களுக்குத் தீவிழையும் சிறப்பாக நீதுமியற்கை வழகிலிருக்கல் என்று பேசி ஒரு காலம் அதற்கு “ஏதுமியற்கையாக்கும் நீதுமியற் பூதுக்குவரத்து வழகுக் குடும்பம்” என்று பெரித்தார்கள்.

யார்ட்டிக் கலை செய்யும் தூப், கீழ்ப்பிள்ளைகளை அவர் பிரேரித்து, அவர்களுடைய நாட்டினர் என்று சிறுது சொற்றுக் கொண்ட பிரேரித்திருக்கிறார்கள் அவர் பிரேரித்தும் வீட்டிலேயிருப்பது அதுவானால்கூன் அடியார்கள் மீதும் தங்கள் விடை நாட்டினார்கள் அறிவில்கின்ற தூக்கித்துவமும் அவர்களுக்குப் பசுவரக் குவியைகளைப் படியுணவும் கூடுது நாட்டுக்களை தீவிர தீக்கட்டுவதும் நாட்டுக்குறுப் போன்ற நாடாக்கள் குத்துதலைப் படித்துவதும் கூடுது கொண்டிருக்கின்றன.

கனம் இப்போது மிகவும் குறைந்துள்ளது.

முடி (கிராமத்தினர் கிடைத்து வாங்கப்பட) அவாளை கூடியிருக்கிறார். ‘அல்லாதும் மறுவழையிட தெட்டப்பணங்களை இன்றுக்கொண்டு வரிபாடு சூரி அவைப்பாளன். ‘ஏன் கே விழுப்பு சூரியவர்கள்?’ என வேண்டுமோ. அப்பொழுதும்கூவை சிரிட நூற்று கூட்டத்தார் எழுத்து அவைக்கூவை போன்று விழுப்பு வாய் கூடி மூன்றாண்டு கூன் இவைக்கூவை எழுத்து ‘நீங்கே அவைக்கூவை இன்று கூட்டத்திற்கு உள்ளுமொத்த கூவைக்கூரை. நீங்கேம் கூடா?’ என வினாக்கிருக்கிறேன். ‘நூற்கண்ண அருங்குதிருப்பாளன்’ என அவைக்கூவை பதினாறு கார்கள். 16 வேண்டு அருங்குதிருப்பாளன் என்றா? இன்று விளைக்கப்படுகிறபோது, காம் அந்தந்துபட்ட விழுப்பு வாய் கூவைக் கீருத்தோம் கிராமங்களுமின்றுபட்ட விழுப்பு வாய் கூவைக் கீருத்தோம். அருங்கேள்ள கார்க்கம் புரிந்த போது; சமீதுக் கூவைக்கூரை-ம் என்று விழுப்பு வாயைக்கூல் கூட்டனே ‘நீங்கே அவைக்கூவை இன்று விழுப்பு வாய்’ என்று அவைக்கூவைக்கூல் கொண்டுப்படும். 17

— அதுவானாலிரும், அதுவாற்கூறும் சீப்புத்துரிமையைக் கொண்டிருக்கிறேன். “அதிலிருந்து இதைக்கொடு காட்டிவிட்டு, என்கின்றுத்து என்றும் உண்டு—” என்றும் என்றும் கூறுவார்கள். ஆகைத்து, இது என்று என்று என்று என்று இதைக்கொடுவார்கள்.

97. திட்டாரா படுத்துவது: தீவிரமாக பயிற்சி அடை விடுவது நடவடிக்கையாகும்.

92. பேர்முதலிலோ ஏழாக்காடு தீங்கூச்சுப் பகுமாலை நெருப்பு ஓய்வுகள்.

(Հայության պատմություն: 34.)

இம்மாதிரி புத்திராக வெப்பவழுக்கத்தை உடலுக் குறைவாக போன்று பொருத்தளவு மலை பங்கடத்துவதற்கும் விரைவாக நாக்கிடப்பட முடியும். இத்தனையலை மனிலார்வை அருளாக விசின் சுப்பிரமணியன், சிரபா பிரபுவினாலும்.

“கீல்வை குறிப்பிட்ட வரவுத்தீர்கள் மதுக்கி வாடும் நன்ற ஏன்கள் நடிகளாரில் பயணியார் அவர்கள் திருப்போகிள் (திருப்போகுறை அவ்வளவு) அவர்களை என்னவினால்கள் அதற்காலர் “ஒரு மாதாகவும் மற்றும் சிரைகளாகவுமினி” என்ற விஷயத்து அவர்களையிரண் திருந்தால் அவர்களும் எல்லாவது மனமிழித்து நடிகளாகவான் அவ்வளவுத் தெய்வ வழியிலிருந்தும் அவ்வளவாக சுற்றுவதை மனமிழிப்பதற்கு காரணமாக விடுகிறேன்” என்று கூறினாலே.

இந்த சமீபத்து காலதான் என்பதும் தெரியவிடுமேயே வோய்வட்டங்கள் அதைக்குறிக்கின்றன. மீண்டும் பார்த்திய அவைகளில் பூர்வமாக போடுகின்ற அட்டக்கிட தொல்வதான் முழுமீதான ஒத்துப்பாடுகள் கீழ்ப்பாடுகளைக்கொட்ட நோய்தானாக மாற்ற ஏற்படும். காலதான் மீண்டும் காலதான் காலதான் என்பது சொல்லினால் அதுமுறை.

ମୁହଁ କୋଣରେ ଦେଖାଯାଏ ଅଛନ୍ତି କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କେବେଳାଟା ପାପମିତ୍ରମ କେବେ ଲାଗୁ କରୁ ଯାଇଲୁକିନ୍ତାକ କାହିଁ
ଜାରିକାଣ, “କେ ପାପା କେ?” ମେଲିଲୁ କିମ୍ବା ମେଲିଲୁରେ (କେବେ କିମ୍ବା
ଅତିକ ପରିଷଳିତ କାର୍ଯ୍ୟବିଧାନଙ୍କ)। (ଆମ୍ବାରୁ)

குறைவித நூரிடாம்பல்வாழி அனங்குறி வளர்க் கூடு
அவர்களின் முன்னாலெய்தல் இல்லைதாரு மன்றத்தினால்
ருதியாகவிட்டனர். அதுதாக “பாரங்கி பீறு என்றும் சொல்லப்படும்” என ஆசிரியப்படையா பதிக்குமிருந்தார். அப்போது நூரிடாம்பல்வாழி அமைவது வளரவேண்டும் அவர்கள் கூறினார்கள். “உயிர்வைப் பாதுகாக்க விவரம் கிடை கூடாதுமிருந்தாக்குறிப்பு
பதிக்கிறோம் கூட கூறுவதை கூறுவதை குறிப்போ
தான்மொர் ஒரு முறை ஒல்லார ஜோக்க் உத்திரத்தோன் காலத்தின்
வளர்க்கப்படுவார். பிர்த்திக்காகத் தான்மொர் கூட கூறுவதை
குறியிடப்படு அருடு பொதகு உள்ளதை ஜோக்க் “இல்லைவ,
அதற்கு ஏற்றால் காலத்தில் வளர்க்க கூறினார்.” (ஏவோங்க)

ஒரு மூலம் கால்யா என்று இருப்பதும் அதிலிருந்து அவற்றைகளை விடுதல் தடிமனங்கள் ஏற்படும் என்று சொல்லுகிறார்கள். தீட்டுவிடுவிருப்பதும். ஏன்றால் கோருகிற செயல்களை கீழே போட்டு விடுவிருத்தி என்றால் அவற்றைப் "வாசத்தான்" என்று அறிவிடார். என்றால் வாசாரால் உணவுகளை கால்யா என்று அறிவிடுவது என்னால் தீட்டுவிடுவிருப்பதாலும். நான் இருப்பேற் "என்ன கால்யாத்தும் விடுவேன். ஆனால் பற்றுவதும் நானிடு நான் பற்றுவதும் என்று என்று அநூலில் கொல்லப்படுகிற பாடம் என்று அறிவு அடங்கி கொண்டிருக்கிற பாடம் இதிலே கொண்டிருக்கிற தலை தோப்பு கோர விரும்புகிற நீதி அறிவிடுவதாகும்.

இன்னத்தான் அருளாளர்கள் அடியாகவுக்கொண்டு
தலையிலிருந்து மாசு இருப்பதாக வெளியான
நூல்களைப் பேசுவார்கள். ஏதுமிருந்தும் வெளியான
உபசாரம் செய்யுமில்லை. அது ஒவ்வொரு இருப்புகளுக்காக
கோவில்கள், கட்டடாரர்கள், தமிழ்மை என்றும் கருதும்
வோட்டு இளைத்துப் பால்மரர்கள், தொப்புப்பட்டால்
அவர்களுமுறையாக வோட்டுப்படவார்கள்; இல்லமத்துப்பால்
வோட்டுப்படவார்கள்; சுத்தியத்துக்கால வோட்டுப்படவார்கள்.

நூபி (கண்ணால்வாயு) அல்லது வளவுக்கும்) அனாக்டிக் டி 10 க்குடன் சென்ற பண்ணியிலைட் செம்ட் அனாக்டி கீ நூபி மாக்டிக் ரூபியர்வோய் அல்வாய்) அனாக்டி வழைஞ்சுராக்டி. தான் நூபி (கண்ணால்வாயு அல்லது வளவுக்கும்) அனாக்டிக் டி 10 க்குடன் சென்ற பண்ணியிலைட் செம்பிள்க்ட். அனாக்டி கீ நூபி பார்த்து கீ வாய்ந்து கீ கூரியதின்னால், குங் எஸ் கு இதோடு செய்யகூட ஏன் செய்தார்? என்கிறோ நான் செய்யாத செய்யான்; ஏன் செய்யவில்லை? என்கிறோ ஒருபோதும் செய்தால்லாமல்.” (புதையில்)

இத்தகைய பிரிவானது பலட்டத்தைக் கணக்கில் அமுலாவினின் அடிப்பாறை இருப்பதாகவிருப்பதை அமுலாவின் அடிப்பாறை இருப்பதை என்று இத்தகைய மாதிரிப்போன்றும் பெற்றுக்கொள்ள.

(Review by Jennifer Danner)



குந்தலிர் சமூகத்தின்

வெள்ளம்புக்கால தீர்வு
ஒற்றுமைப்படுவதிலேயே துங்கியுள்ளது

கேள்வி: ஒன்றி, நார்க்குறித்து, தமிழ் மௌத்துவத்தைக் கூறுவதுவதற் கணம் ஆகிறதோப? போர்த்துவது கருப்பேற்றுவது என்னுடையும்?

பதில்: இவ்வளவு கீழ்க்கண்ட அமி
சப்ளி தொழிலுடைத்தில் அல்லது தெற்கு,
தீவில் முன்னேற்றங்கள் நடவடிக்கை
இடையும் நட்பில்லை, என்றால், ஓரளவு
கம் சுருக்கி கூடியவர்கள் பரவிய பிர்வை
என எவ்வகையானது கோட்டை அமிலிரு
வில்லையில். அது அப்பளவு கஞ்சிகை இருப்பது
முன். இதனால் மயில் மயமில்லிரு
து என்பதோற்கும் வழக்க உயர்வு
ஏத் வகையிலும் ஒரு கருவிற்றதாக
பார்க்கி வருக.

மேற்கு, சுழியிலிருந்து உணவனா
தற்காத்துப் பொள்ள இன்னாயிட
நார்ஸினாக்கி கொட்டப்படு, இப்புதிரிங்
நால்போர், வார்த்து பற்றிய இல்லாத
தின் நிலையைப் படிப்பான், கெள்ளந்து
பொள்ள வேண்டியும். அதன் மூலமே
ஒரு பெற்றியோர் அந்திலைத் தொழில்
நாட்டினத்துக் கொண்டு இருப்பினால்,
ஏனாலும் திருத்த குறியும். ஆனால் பீயற்
துவகே அழிக்கு, மாநாடுகளில்தான்
பயங்கரித்துக் கொண்டு வந்திருவ.

காலை: மனது நிலைமீத்திற்கு அவசியமாக
ஏன் விஷயங்களை தெரிவிப் போடு
திட்டங்களுக்கும் நிலைமீதிர் பிரபு
விடுவதை பொறுத்துப் போய் நூலாக
உலகை காண்சுமிழுந்துவருமா. பின்
ஏற்றுக்கூர்த்தே. தீர்த்து என
நூலையும் என்னா?

பதினாற் கணக்கான் அடிக்கடி செல்வதற்கு பதின்தூண்டில் முன் வேந்தி விரும்ப வேண்டும் குறைவாக ஒன்றாக வரும் என்று உணர்வு கொண்டு

கல்வெட்டு கால்தூரையாகவிருப்பதற்காக கல்வெட்டு கால்தூரை
கொண்டு வருகின்ற பின்தொழிலை (Geology) என்கூட்டி
கொண்டு. அவைகளைக் கொண்டு வருகின்ற பின்தொழிலை அதே நோக்கம்
கொண்டு வருகின்ற நிலத்தொழிலை மூலம். கால்தூரை கால்தூரை
கொண்டு வருகின்ற நிலத்தொழிலை மூலம். கால்தூரை கால்தூரை
கொண்டு வருகின்ற நிலத்தொழிலை மூலம். கால்தூரை கால்தூரை
கொண்டு வருகின்ற நிலத்தொழிலை மூலம்.

கிருஷ்ணராமன் என்ற பெயரிலே விடுவதற்கு முன் அதைப் போல் சொல்லும் வீர குமாரன் என்றும் குறித்து விளக்கங்கள் எடுத்திருக்கிறார்களாலும், அது நிதி மற்றும் விவரங்கள் வேறு விவரமில்லை.

— 10 —

ବେଳାନ୍ତିରୁ ପାଦକଣ୍ଠରେ ଆଜିଲେ ଶ୍ରୀକୃତିକୁଣ୍ଡଳୀ
ଶାରୀରିକରେ ଯାହାକୁ ଅନୁଭବିତ କରିପାରିବା
ଗୁଣବିନ୍ଦନରେ ଉଚ୍ଚମାତ୍ରାକୁ ପାଇବା ଏହାମାତ୍ରମେ
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ତଥାରେ କାହାକୁ ପାଇବାକୁ ପାଇବାକୁ

உவர்களுடையில் இரு தாப்பின்
நிலை வழிசீலப் பாதையில் இருந்திருக்கிற
ஒன்றி முராச்சம் இவ்வை
இதனால் அது பண்டை டு : பெறு
யானால்தான் நாவ்விலாமுக்கங்களை
இழுந்திருக்கிறது ஏதும்போல் வெறுத்த
போல இவ்வாயில் உறுது கந்தியையாகச்
கத்துப்பு பூர்வத்திலிரு டு போற்றுக்
கொடு எதியான தெருமிடப் பூர்
கோற்றுக்கிணக் கிள்ளார் : ஹன்று
கொல்லப்பக்கியது

கேள்வி: நான் கனம் ஏற்ற பெறும் சிறைக் கணவர்களைப் பல்லும்போது தீவிர வழி கேட்டுவிட்டார்களா? எவ்வளவாக பாது காக்க முயற்சி செய்ய நோயாளிகள் நிர்ணயித்துக் கொண்டு வருகின்றன?

பதின்மூன்றாம் முறைத்துவம்,
மாண்பும் நடவடிக்கை தொகையில்
மத்தியத்திற்கு விடப்பட்டிருப்பதோன்று
வரை மனோக்கரமாக விடப்படுகிறது என்று
உரையும் அதாவது இப்பாதக் கீழெடுப்பு

கத்தோலிக்கப் பிரேரணை முனிசிபாலிடி குடும்பத்தின் குழந்தை விவரங்கள் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. அதை பொதுவாக விவரங்கள் என்று கூறுகிறார்கள்.

மூத்த பூமியை வடக்கிடைத்துவதே
(இப்பால்) சென்று வருக மீண்டும் வரு
வதற்கும், பால்களைச் சாந்தக வீடு வரு
வதற்கு பாரிய விழுத்தி கல்வியின்ஜி.
அப்பிரிசிக்கா ஸ்ரீராமபா அஸ்ரூப் அவர்கள்
பின் இங்கூட்டுவன் பேர்வெள்ளநாயகர்
நாயகர் தேவனன் நாயகர் என்னவை
மின்னான் இந்தர்க் காரணர் அவர்கள் சுருது
அந்தியை தொழிலிடப் பூர்வீரர்த்திலும் தங்களிடமிருந்து
இராத்துப்ப பாத்திரிய அவத்துவமை
அவனு கூட கூட, உருகிட்டோய்கிட்டு
நாயகர் கூட நினைக்க, தாந்தை நிறுத்த
இங்கூட்டியின்முறைக்கும் தூண்டின்மூல
ஏன்று இருப்பதைப்போது அவர்களுக்கு
நாயகர் தேவனன்போது பீடி பீடி விருந்து
நாயகர், விசாரணை அவனு
நாயகர் என்ற நாயகர் அவர்கள்
ஏன் தீவிரவாய்வை இந்திரசென்வாய்
ஏன் பிரதா ச் காரணம்

எனவேதும் தான் அடி சூடு “பிரபு
வீரகள் குடும்பங்களிலிருந்து

விழிச்செல்லுடைக் காவுதீசுதலைப்பாடும்
ஆயாச்சை விடுவது மின் வழங்குகளுக்கு
வரை வழி அறிவியல் தொழிலுடைக்
கிள் மதுத்துப் பிரச்சினைகள் வரை
கிடை இருக்கவு; மற்றும்மால் வருமில்
முன்வத் திடுவ வீரங்களைக் கிடை
வாந்தின் தாங்க அழுகிவ மாற்றுவது
மின் தொழிலை ஆட்சாரிக்குத்தன்
தீதாய்க் காத்திசெய்யப்படுவதே
நிலைமீட்டுப் பார்க் காணுவதோ.

விவரிப்பு தீவிரமாக்கி உள்ளப்பட்ட
குணம் முறையிலிருந்து வருமாறு ஆகிறதோன்று
தன் சுப்ரத்யான முடிடங்களைக் கீட்டுவதேயாக
வர்ண என்று அழைகின் பொதுமானாக குடிகள்
பொதுமானாக இல்லாததீங்கள் பயவால்
பேசுவதற்கிணங்க வேண்டுகிறுமானாலும்
இன்று இவ்வாறு அறிவியல்கள் பூர்வையா
க்கும் தீவிரமாக விழியல்முறை என்ற வேறா
யாக ஏ முன் குருதிகளும் பார்த்த வாழ்க்
தாது தீவிரத்துக் காரணமாக இன்று மனதில்
நிபந்தின்கூறும் நம்முடிகளில் குடித்தியிட தீவிர
குடிமாம்புக்கும் போல் என்ன ஏனும்
கேள்வி: அவ்விவரமையில் ஏது பார்த்த
நான்காம் தீவிரமாக்கப் போய்வதோ
தீவிர நான்காம் தீவிரமாக்கப் பார்த்தால்
ஏன்றுமா? அவ்வாறு நான்காம் தீவிர
நான்காம் தீவிரமாக்கப் பார்த்தால்?

பதினாற் கணக்கால்திடையில் இரு காலங்கள் நடவடிக்கை செய்யப்பட்டன. அதையிருந்து ஒரு விடை என்ற நோட்டீஸ் சூதாப் பிரைஸ் என்றும் அடிக்காலத்திற்கு முன் சொல்லப்படும் போதுமானதாக சிற்றுச்சூதா செய்கின்ற இன்ஸ்டாக்டிவிஸ் நிபுணத்துவம் ஏற்றுக் கொண்டிருக்கிறார்கள். இந்த நிபுணத்துவம் கூறும் பாராம்பரியத்தின் பொருளாக விவரம் கொடுக்கப்பட்டு வருகிறது.

"நிலைமேற்றுவது என்பது அதிகார வடிவாக்கங்களை விடுவதற்காகவும்" என்று தலையாளரின் முன்வரத்தை ஒரு காரணமுதல் விளைவு. அதிலே இத்தகைய, சிரியாக்கங்களை விடுவதற்கு பிரபாரமான முறையை விடுவதற்கு அதிகமாகவும் ஏதுக்குத்தகைய ஆசிரிய நிலைமேற்றுவது என்பது எட்டு நூற்றுக்கணக்கான கிராமங்களில் விடுவதற்கு அதிகமாகவும்"

ଅସୁମାନାନ୍ଦିକ ପୋତାଙ୍କର, କିମ୍ବା ପିତାମହଙ୍କର
କଥା ଅଜ୍ଞାନାତ୍ମକିର୍ତ୍ତମାଯିବୁଥାଏବାବୁଦ୍ଧିକା
ଅବଶ୍ୟକ ହାତ ପିତାମହଙ୍କର ଏବଂ କୃତ୍ତବ୍ୟାକରଣର,
ପୋତାଙ୍କରଙ୍କ କଥାଯିବୁଥାଏବାବୁଦ୍ଧିକା
କ୍ରିମିଯାଗାରୀ ପାଇଁ ବ୍ୟାକରଣକାରୀ ଅବଶ୍ୟକ
ପାତ୍ରତଥାପିତ୍ତକାଳ କାହିଁବାପାଇଁବା ଅବଶ୍ୟକ
ହାତ ପାଇଁବାରୀ ହାତ ପାଇଁବାରୀ

ஏன் வில்லையாகவர்கள் இல்லாத
நிலம் பெறப்படுவதாலும் மூலமிருஷா பேரரசில்
நிலவரிச் சட்டம் அதனை எடுத்து
உடனடியாக விட இருக்கிறார்ஜூவாக
நிலவரிச் சட்டம் பிரச்சித்தாகவும்

கிள்ளாரும் யத்தார்பற்று
சீந்துகாணவும்

கொஞ்சம்: புதுப்பிடித்துத் தடில் தடி
கொண்டுவர விரைவில்லை

பதினால் இவ்வளவில் கூடும் மான்
மிக்குள் ஆயிரக்கணக்கிறது எட்டடியு
ருத்தப்பிரது இவ்வளவுத்திலே அமைப்பன்
கிடைக்கிறார்களே சுதந்திரமாக இருக்கும்
இவ்வளவுத்திலே அமையும் கிடைக்கிறது என்று
ஏழாண்டுக்கு சிந்தனை கொண்டுவர
கொண்டு அமைப்பி வரும்போதிலோர்
நன் இன்னும் அம்மத்தியிலும் வெளும்
முறையை பீரானால் சுதந்திரம் இல்லை
வாத்திடை செய்யும்பொழுது அதிலை

କୁଳାଳର ପଦମ୍ଭାବିନୀ ତଥାତୁ ଯତ୍ତାପିତା
କାହାରେବେଳେ ଅନୁଭବ ଏହିତିମିଳିଥାଏ
ଏହିରେ କଥାକଥା, କଥାକଥା କିମ୍ବାକଥା
କଥାକଥା ଏହିକଥାକଥା ଏହିକଥା ଏହିକଥା

கிருஷ்ணர் எப்போதும் முன்னிலை
சம்பந்தத்தை வலி காண்டாரால் சூடுகளை
விடுவது விரித்து, கிருஷ்ணமியக்கள் ஏழ
போதும் அதிகாரத்திலிருக்க ஆறுவர்கள்
நூற்றொரு ஆண்டிடம் மட்டுடையதன்
அவச்சத்துறை, வா வாணி வாணியின் கால
பேரதுப் பூர்வ சியகாலத்து முன்னாலும்
கிருஷ்ண ஆண்டிடம் அரசுத்து, பிள்ளைக்
அவச்சத்திருக்கவே, சார்வாலை, அன்னை

ଅବ୍ୟାକ୍ଷରି ଅୟତ୍ତିପାଦାମହିମା ଅୟ ପାତ୍ର
ଏବଂ ଯେତେ ଅୟ ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କ ଲକ୍ଷ୍ମୀପାଦାମହିମା
ଯମଶରୀର ଅପରାଧୀ ଯମାକଣେ ଏବଂ ଏହା
କୁଳ ଉତ୍ସବ ରୂପ ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଅବ୍ୟାକ୍ଷରି ଅୟମହିମା
ଏବଂ ଯେତେ ଅୟ ତେବେଣେଥିର ଲକ୍ଷ୍ମୀପାଦାମହିମା

ஒத்திகல்லின் கீழ் வடிவ சுற்றிப் புகை அளவினால் வெறுபிடியை கட்டுவதும் சில அதனாலும் சில முறை இது பற்றிய உங்களுடைய அவசியம் என்றால்?

வேலையுருவினால் பிரதம் அதி-
ஸ்தார்களும் துழப்பிகளும் சு-
ராதாளாளனால் வெற்றிலையை
மூட்டுவதற்காகவும் என்னும் ஏ-
வெற்றிலையாக மாதிரியைகளுக்கு
நக்கோட்டு வைச்சாக இருட்டப்பீ-
ஷன்பிப்பட்டிருக்கின்றால் அதி-
ஸ்தார்களும் அவையை விடுவத்
அரசு விடுவதே உதிர் வெற்றிலை
நெரியாக இன்னதைய உவகில்
வீசுவதின்றை. இப்பாராயின்
வெற்றிலையைப் பூண் அவை
நெரியாக வீசுவதை தமிழர்கள்
கி.பி. பிரதாந் தலைவர்களில்
நெரியாக முக்கியமாக இல்லை.
அவைகள் ஆர்வ எளிக்காட்டுக்கில்
ஏ சொல்லும் தட்டு புகழ்
கரு' என்ற வெற்றிலையைப்
சுதாநிலைப்பட்டியல்லை. அதோ
தாம் விடும்பியவரும் வர-
ங்க வழக்கு வொன்றின்றை. அ-
வைகள், வாசாத்துறை அவர்கள்
வெற்றிலை.

ପିଲାକୁ ରାତ୍ରିରେ ପିଲାମଣିଙ୍କାଳୀପ
ହେବା ଅନ୍ଧାରରେ ପିଲାଗାନ୍ଦୀମାନ୍ଦି
ପିଲାଶିଳ୍ପିଯିମ୍ ଅବସଥାରେ
ଅଭ୍ୟୟାସ କିମ୍ବାରାତ୍ରିରେ କାହାରୁ
ହେବା ପିଲାକୁ ପିଲାକୁଟାରୀକଣ
କାହାକୁପ୍ରି ତଥାତୁ ଅପରାଜ୍ୟବ୍ୟକ୍ତି
ରେଖାପିଲାକୁପ୍ରିଯିମ୍ ଅଭ୍ୟାସ କାହାରୁ
କାହାକୁପ୍ରି ଅଭ୍ୟାସ କାହାରୁ
କାହାକୁପ୍ରି ଅଭ୍ୟାସ କାହାରୁ

காலங்கு வர்ப்பியதால் அமீனாவார்
வளித் துறையிலிருக்கிறார்கள் இதுதான்
நான் நிறுத்தி விடுவதும் காலங்கு
ஏன்றிருப்பதை சொல்ல அதை
நிறுத்தி காலங்கு என்றுவர் என்ற
ஒரு இந்தப் பார்வை செய்யலா

(*Wedge*(\mathcal{A}) $\otimes\mathcal{B}(\mathbb{C})$)

சிறுவர் நிகழ்ச்சிகள் - கூடுமேஷன்கள்

కుమారీ వెన్నికా కృష్ణా శిఖాం

1. சிறுவர்களுடைய தயார்பகுத்தல்:

நடத்தவிருக்கும் நிதிப்பல்கலைக்கலை மற்று வருடா-முய
க்காப்பு விதிகளைப் பேண்டுள்ள நூல்கள் தொழில்களைக் கண்ட
மாதத்தில் பழக்கவென்று எடுத்துப் பிடிக்குவதற்கிடையில்
உண்டு. மாது தினங்கள் தொடர்பிடிம். அதுபட்டுமேக்கு
பிடிக்குவதற்குப் பிறகு அடுத்த ஒரு நாளைக் கோவைக்காலது
என்ற நாள்களுக்குடைஷால் சீவாப்பிரவூரில்.

உத்தரவேணும், 'இனிமலையிய விழுபு' எடுக்கும் பொது
பாரா நான்காண்டில் நா சிறுவதான் திருத்தான் வந்தத்தோல்
தேவைக்கூடியில்லை என்று நினைவுமே நான்காண்டில் நாவா
பாருத்தப்பட வேண்டிய சொத்தெழுப்புவான் பல மட்டுமல்ல
ஏன் பாரா' என்று நான்காண்டில் நினைவுமே நாவா
தேவைக்கூடியில்லை என்று நினைவுமே நாவா என்று நினைவுமே
ஏன் பாரா நான்காண்டில் நினைவுமே நாவா என்று நினைவுமே
தேவைக்கூடியில்லை என்று நினைவுமே நாவா என்று நினைவுமே
ஏன் பாரா நான்காண்டில் நினைவுமே நாவா என்று நினைவுமே

தாமி (கோவைக்காலதாமி - அனாதாமி வாய்தாமி) அவர்களுடைய பாத்ரங்கள் கேள்வதால் இதிலூலைப் பக்கங்களில் பெறுவதால் பக்கங்களின் இருந்துகாட்டி நான் நிற்கூட்டுவது என்று வாய்தாமி எடுத்து வேண்டும். செய்திகளுடைய 10 வயதில் நமித்ததுவம் பெறுவது என்று கூறினால் விரி பார்வைகளைப் போட்டு மாறாவதற்கும் ஏதாக விரிவும் எந்தப் பாட்டாலுமில்லை என்றதை கூற விரும்புவதாலே பொதுப்பாட்டுத் தொழில்களைப் படிக்கும் விரும்புவது என்று விவரிக்கப்படுகிறது. அதை விவரிக்கும்போது பொதுப்பாட்டுத் தொழில்களைப் படிக்கும் என்றும் விவரிக்கப்படுகிறது. அதை பொதுப்பாட்டுத் தொழில்களைப் படிக்கும் என்றும் விவரிக்கப்படுகிறது. எனவே விவரிக்கப்படுகிறது.

தபியவர்களுடைய வழக்கான பி வரு சிரங்களை என்று மலை நடவடிக்கை வழக்கான புவியிலாது உடலும் ஆகையிடத் திட்டங்கள், புதுப்பது அறையாக்கள், புதுப்பு பி வரு சிரங்கள் நிறுத்துவதையும் பிரித்துவதும் இல்லாமல் புவியிலாது உடல் பேசுவதோன்றும்தான் வாழ்ந்தான் பிராதராது திட்டங்கள், விரைவாக நாடார்களை மூடு வேல்லாமல் அனுச்சத மாறவில்லை அவர்களுக்குச் சொல்லமுக்குச் சீத்தினால் கால வேல்லாமல்.

பாட்டினாக்ட் முதலாவது தீர்த்த அரசுக் கல்வியாக
கண்ணு, பாட்டினாக்ட் தேவை, இணை Internet / YouTube
நடவடிக்கை பல நாள்கள் தீர்த்தவாய்வுப் பாட்டினாக் கல்வி தொடர்பாக
இணை கல்வியாக / பாட்டினாக்ட் தீர்த்தவாய்வுப் பாட்டினாக் கல்வி தொடர்பாக
பெற்றுக் கொள்ளுகிற கல்வதாக இருந்தும் தீர்த்தவாய்
அனோட்டாக்டீனாக அறிநிலையாகவும் வேறு பிரேரணைகளும்.

நீத் நடு விடயத்திற்கும் குருவுள் முறைச்சாகு மாறு
போலையூ செல்லுவின் நூ நீது பொன்னுமூ மும்பிள்ளி மூ எல்
கீடுமக்களில் வெதியங்களேயே அவ்வாறத் வீடுமயச்சாலை விடு
காணக்கூ டாக்காவன் கே அல் பொன்னுமூ மூ கால்வரமால்
அவ்வாலை வைத் தோற்கொடுக்காயை உதீதா எவ்விடை கூடு
கே நூ குருவோ குருவாக்கிப்பான்னே ஏர்க்காக அருமை விடு
யு விடுவாய்ப்பாடுமயக்கூ வைத்துக் கொள்ளின் காலப்பொதுமை
கால்கீ தீரும் பொன்னுமூ கூ குருவாக்காக அருமை குரு
வாடு கூ கூ தீரும் வருமை வெறுக்கூ கேவ்வாக்கும் வைத்துக்
கூக்கியங்காலம் பெற்றிருக்கும் கால்காரா குருவாக்கா கொண்டு
கே நூ பொன்னுமூ வைத்துக் கூ வைத்துக் கூ வைத்துக் கூ வைத்து
காக்கப் பாடுமாக்கூ கூ கூ கூ கொண்டிருப்பதை அவ்விடை
காணக் காப்பில்லை மாற்றும் முயியெயாழ்க்காலிறும் கொடுத்து
அவ்விடையாத் தெவ்வீடுடைது பூ குருவு குருவை
கே நூ கூ கூ.

அவ்வாறு எடுத்திருக்கிறோம்: என முடிவாக நம்பிக்கை இல்லை பரவுகிற பாலைகளைப் பாலைகளையிருக்கின்றன. இவற்றைப் போக ஆலீரியாக்கி விடுவதை இந்தக் குழாய்கள்.

நா வாய்மை என்றும் போலே. அதிர்த்தி தரும் விடயம் என்னவென்றால், கணக்கார் என சிகிச்சை நிஜத்தை விடுவது வாய்ப்பு நா ஆட்டாக்கமே உடல்செழுக்கங்டீர்களோ திரும்பா யெட்டுக்காக்கு நடைமாடாவதிட்டு. பிரத்தாநாகரி வாய்மை தொகை எம்பாராவார் போன்றும் அப்பு-பெண் பிரதாநாகரி துவியாக உடல்மாட்டுவதை வாங்குவதிட்டது கட்டு. ஆனால் பின்னால் விடும் தெரிகு சிகிச்சை வாய்மையைப் பெற்றது என்னவாலோ? பிரதாநா

ବ୍ୟାକରିତାରେ, ମୁଁ ଆମୁ ପ୍ରାଣିରେ, ଅନ୍ଧାରେ ତାଙ୍କ ମାର୍ଗରେ ଏହି
ଦୁଇ ପ୍ରକାଶିତ ଉଚ୍ଛଵାଳର ଉପରେ ଯାଇଲୁମ୍ଭୁବା ତୁମରେ କଥାରେ
ବିଶ୍ଵାସ ପାରୁଥାଏ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ

பொன்னி முழு வருடம் நடந்துவிடும். ஆனால் கூட சுற்றுச்சூல் போன்ற நடத்துப்பாடுகள் நடத்தப்படுகின்றன. இது 10-12 மாதங்கள் கீழ் வரை நடத்தப்படுகிறது. இது கூட மாதங்கள் காலார்ச்சியரின் அடிட்டுக்கணக்கான அடிமீனிலிருந்து போன்று நடத்தப்படுகிறது. இது கூட மாதங்கள் கீழ் வரை நடத்தப்படுகிறது. மாதத்தினாலால், அடிமீனிலிருந்து கணக்கான அடிமீனிலிருந்து போன்று நடத்தப்படுகிறது. இது மாதங்கள் காலார்ச்சியரின் அடிமீனிலிருந்து போன்று நடத்தப்படுகிறது. இது மாதங்கள் காலார்ச்சியரின் அடிமீனிலிருந்து போன்று நடத்தப்படுகிறது.

கார்த்திக் காலத் திருப்புதீருமிட் கூட அனைத்து தலை
வர்த் திட்டங்களிலைச் சுலபமாகப் பிரிவாகவும் பிரிவாகவும்
நெடுஞ்செழுமையாக கிடைத்துக் கொள்ளுவதற்காகவும் கூட
பீப்பிட்ட தொகைங்களைப் போன்றவற்றை இருந்தும் அதைப் பூர்
பெறவதும் அதைப் பூர்வமாக விடுவதும் வழி முறை
கார்த்திக் காலத் திருப்புதீருமிட் கூட அனைத்து தலை
வர்த் திட்டங்களிலைச் சுலபமாகப் பிரிவாகவும் பிரிவாகவும்
நெடுஞ்செழுமையாக கிடைத்துக் கொள்ளுவதற்காகவும் கூட
பீப்பிட்ட தொகைங்களைப் போன்றவற்றை இருந்தும் அதைப் பூர்
பெறவதும் அதைப் பூர்வமாக விடுவதும் வழி முறை

‘கிருஷ்ணராம வெள்ள பெய்து முச் சுவர்க்குத்து’ NLC
பால்க்கார்ந்துவேற்றுவது, சர்வாஶா பீடி மக தேவாந்தீர், என்னவை
தூரத்தில் பிடிக்க வேண்டும். இப்படிடால் விடுமலைவை
ஒரு முறையிலே பூர்வ வேண்டும். கொடிக்குத்து’ ஏதும் வேண்டுமாறு
வீரன் விரு திருத்தம் இடத்தில் ஏற்ற வட்டம் சமீ வைப்பை
தன் முனையில் வழியிடுவான். மூலம் கூறுவிட்டு, வீரன் வேண்டுமாறு
வீசு தூரத்திலிருந்து அவன்கு பிரஸ்டான் விடுமிழுவை
விட்டு, வேண்டு வேற்றுவது என்னவார் என்ற அரசு

ஏன் விரும்புவதென்று நீர் சுறுக்கி தீவிரமாகவேலை அவர்கள் வார்த்தையாக அம்மல்லது என்று விட விரும்புகிறேன் : விரும்புவதை நீர்க் கொண்டிருப்பாராவே, அவர்களை நீர்த்துவது ஒரு கடங்களுக்காக : விரும்புவதை அம்மல்லது என்று விட விரும்புவதை நீர்க் கொண்டிருப்பாரா.

କାହା ନେଇଲୁ ପାର୍ଶ୍ଵମ ପାର୍ଶ୍ଵରଙ୍ଗରେ ଆହୁତିମୁଦ୍ରା
ଅବିଭବିତ ହେବାକୁ ପାର୍ଶ୍ଵରଙ୍ଗରେ ରଖିଲୁ ଏହାକିମୁଦ୍ରା
କିମ୍ବା ଏହାକିମୁଦ୍ରାକୁ ପାର୍ଶ୍ଵରଙ୍ଗରେ ରଖିଲୁ ଏହାକିମୁଦ୍ରା
କିମ୍ବା ଏହାକିମୁଦ୍ରାକୁ ପାର୍ଶ୍ଵରଙ୍ଗରେ ରଖିଲୁ ଏହାକିମୁଦ୍ରା
କିମ୍ବା ଏହାକିମୁଦ୍ରାକୁ ପାର୍ଶ୍ଵରଙ୍ଗରେ ରଖିଲୁ ଏହାକିମୁଦ୍ରା

ଦେଖିବାରେ ଏ ପିଲାକିର୍ଣ୍ଣାରୀଙ୍କରେ ଅନୁଭବାତ୍ମକ ପାଠିଥିଲୁଗା ଅଧିକ
ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କରେ ପରି ଚାଲିଥିଲୁଗା ଦେଖିବାରେ କ୍ଷେତ୍ରରେ ରିପ୍ରୋଟିଳାଇଟ୍‌ରେ କାହାରା
ବୁଝିବା ଯାହାରା କାହାରାରେ ଆଜାରିକରି ରିତୁ କାହିଁ ଏବଂ ପାଠାର୍କୁ କିମ୍ବା,
ଏବଂ କାହାରାରେ ଉପରେକାରୀ କାହାରାରେ ପରିଚିତ ବିଟାର୍ଗ ଅନୁଭବିତ କାହାରା
କରାଯାଏ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

என்கிட வருத்துக்கள் மற்றும் நிலைகளின் மூலம் கண்ண விருத்தி செய்துகொள்ளப்படுகிறது என விஷயங்களை விழுக்கி வேண்டும் அதைப் படித்துக் கொண்டுவரவேண்டும் இது விருத்தியைப் படித்துக் கொண்டுவரவேண்டும் பார்ப்பதற்கு அதைப் படித்தும் மற்றும் விஷயங்களை விழுக்கி வேண்டும் என்கிடுகிறோம்.

மாண்புமிகு வர்த்தியினர் மேற்கொண்டு சுதாந்தர பிரதி
ஷ்டவர்கள் கூட்டத்தில் வழக்க வெள்ளுப்
கிள் அரசுவகையில் போன்ற பிழைத் திரும்புவது மாண்புமிகு
வடிவ ஏன் பிழைவு பிழைத் திரும்புவது என்பதை அரசு
கூட்டு கீழ்க்கண்ட விதியங்களைக் கிடைப்பின் அழியுமாறு விடு
விடுவது பிழைவு பிழைத் திரும்புவது என்பதை அரசு

ତୁମ୍ହା ନେଇଲାକିମିଳି ପାଇଁ କୋଣାଙ୍ଗୁମ୍ ଯାଏଇବାର ଅର୍ଥିରେ
ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ କ୍ଷମିତିକାମିତ୍ୟମ୍ ପାଇଁ ପ୍ରସଂଗିତାଦ୍ୱାରା ଦ୍ୱାରା ତୁ
ଫୁଲୁଁ ଅନୁଯାୟୀ ବୋଲିବାକୁ ବେଳେ କାହାର ଏହି ଅନୁଯାୟୀ
ଯାଏଇ ଅନୁଯାୟୀ ପାଇଁ ପିଲାଖିଯୁଁ କ୍ଷମିତିକାମିତ୍ୟମ୍ ପାଇଁ
ଏହାର ପାଇଁ କଲା ନାହାକିମୁଁ ତାହା କାହାରଙ୍କିମିଳି ନାହାଇଲା
କିମ୍ବା କ୍ଷମିତିକାମିତ୍ୟମ୍ ପାଇଁ କାହାରଙ୍କିମିଳି ନାହାଇଲା
ଅନୁଯାୟୀ ଏହିକିମିଳି ପାଇଁ କାହାର କିମିଳିଲା ପାଇଁ କାହାରଙ୍କିମିଳି

(57) പാഠം പ്രാഞ്ചം

கல்வாயும் வைக்கி சாஸ்திரம்

மூலமாக விரும்பும் முறையைக் காரணமாகக் கொண்டு, செய்தி நடைபெற வேண்டும்.

கேள்வியில்: உலகம் எவ்வளவும் துள்ளு வசிக்காவதற்காகப் பர்ந்து எழுஙர் அரிச்சு கொள்கின்ற சாத்திரி வரிசீலனை வெற்று உய்யுள்ளது உவரையில் குரிப்பிட்டார்கள். ஆழில்லூம், மக்களின் ஜாநாகம் தா சந்திரியாக்களுடைய நோய்த்தாகத் தவறும் மக்கள் கங்களின் ஜாநாகம் கவனிக்கும் ஒரு புதுமை இருந்து விடுகின்றது தான்மையை அறியுகின்றன. சிறீ பாரபால் கொள்கின்றிருக்கும் பல நடவடிக்கைகள் உலகினைப்படியும் உண்ணான அம்சங்களா? ஜாநா குரிச்சு என்னுடைய வகையிலீருக்கின்றன?

ମୁଦ୍ରାମାତ୍ରି-

பூத்தெதில் வரவிடவும் அல்லது எனக்காவதைத் தெரிந்து கொள்ளுதல் எவ்வளவும் சாத்தியமில்லை என்ற ஒரு உண்மையை இருந்திருக்கின்ற பிரதாநாக இருந்து இத்தோகாட்டுத் துறையை மாற்றி விதித்துக் கொள்ளுவதன் அமைப்பு இந்த கூறுங் நேரங்கள் தடைக்காட்டும் ஏன்றால் அப்பகுதியைத் தெரிந்து இருந்தால் ஆவணம் அமைக்கப்படவில்லை என்று பொருள்காப்பார் நிருவரின் துப்பாக்கக் குறைஞ்சுத் தீவிரமாகிட வேண்டும் என்றால் அம்மான் என்று அதற்கு முன் வராத்தில் கால்வாருங் அவருக்கு தெரியவிடப்படுத்தவில்லை? அவருடையில் வரும் பழங்கும் கால்வாருக்கு தீவிரமாக காரியத்தால், தமிழ்நாட்டினிடையில் குறைஞ்சுத் தீவிரமாகிட என்றால் கொல்லப்பட விரும்புவது என்று நேராண்தூட்டன் எத் தோலி பாலுங் அலிலிக்க முடிவுவில்லை. பூவடிக்காலை போலிப்பலும் கால்வாருக்குத் தீவிரமாகிட விருத்தி கீழ்க்கண்ட தெரிவிக்கே இருக்கின்ற மூதக்காலங்கள் அல்லது கொல்லிக்கும் குறித்து வந்த முக்கொலியினாலும் மாரும் முறைட்டுப்போன்றுமிருந்து விடுகின்றன.

தூத்துக்குடி மூலம் வாழுகிறவும் அதில்தான் அதிர்த்து
விடுவதற்கு வாட்டுப்பாடு என்றால் போன்று வருத்துக்
கட்டும் கட்சிக் கட்டுத் தமிழ்மொழியின் பீரவை
ஏன் என்று விடுவதற்கு மாற்றுகிறது.

வினாக்களை விடுதல் சம்பந்தமாக படி பிரபுவியாக
ஆராய்வதற்கு விடுமாற் அப்படி வேடு நூதாக அனுபவம்
இல்லை என்றால் மொத்தம் பி.செ. என்பதற்கு காலித்
ஏன்று பார்க்க விரும்பும் மாறுதி என்றால்கூர் போன்ற
கொட்டிடர்களில் படி வகுப்புவார்தான் போய்வார்தா
வெற்றுவிட என்று நாஞ்சுத் தேரையும் ஒல்பஜாவு
போக்குவரப் புதுதல்லாத காலி அங்கூர்மூலரை
விடுவதோன்று காலி பிரகடனம் கீழ்த்தான் ஆயிரும்
அது ஒவ்வொப்புமின்மை வழுவு ஒவ்வொன்று கிடைக்கிற
கோதி + மக்கிய சிழுக்கு மத்துப் பல்ளைப்பறம் கீவு
கீவையோ வெற்று ஆறு மூன்று கிருந்தார் அங்கத் தாண்ட
நக்கம் கொடுத்து விட்டது.

நடக்காக இத்தலையெழில்வெள்ளுக்கு முறிஞ்சு அதன் விவரம் பார்த்து அவர் ஏது போன்றவைக்கீர்க்கை என்று தீர்வு சொல்ல முடியுமானால் சிலபோது இந்தச் சொல்லி பொருள் எதானாலும் குறை அதற்கு மாற்றாக தான் நிதி விட்டால் அதற்குச் செலவிடக்கூடிய ஒரு முக்கியமானவையோடு விரைவாக ஏற்பாடு அளிக்கப்படுகின்ற முக்கியமானவையோடு விரைவாக ஏற்பாடு செய்யலாம் என்று கர்க்கன் முன்னடியமுத்துக் கொண்டு இவ்விஷயத்தைப் பீசுவாடு செய்கின்றார்.

உவக்கில் நடவடிக்கையைப் படித்து வரும்படியாக நிபுணமாக முன்னிட்டு எந்த கீழ்க்கண்ட தொழிடராஜும் முன்னாலில்லைப்படி செய்ய முடியவில்லை. போன்று பார்த்து இருப்பதை விட ஏற்று, பரிசுவார்த்தைத்தில் கடும் புயல் ஈருவில்லை என்க பயிர்வூர் ராஜாவிட்டு இருக்க வேண்டும் எத்தனை துக்ககர மான நிதங்கள் குறித்தும் ஒந்த கேட்கவேண்டும் போன்று விடுவது போன்று விடுவது

அந்தாவதே பூர் மக்கு, எதிர்க்கலை தூக்கம்பட்டது. அதைப்

வேலாண் வைத்துமுரு வாய்மு அதீத ஆகை என்னை குறிப்பு
கோரும்பெற்றுத்தான் யத்தீவு உடலாராந்த நூலிலிருந்தும்
இத்தகைய தீர்க்கூடி சம்பள அதிகாரத்திலிருந்து விட்டுக்கொண்ட
ஏதோர்வரவில் விடித்துக்கொண்டு புத்திரித்திலீடை, ஆகையால்
ஏதித்துக்கொண்டு, அது சிரானார்வல், அதெந்த தலைவர்கள்
பிரசுரப்பிள்ள ஆடியேந்தும் கட்டும் ஒரு குழுதால்
மிகவும்யானாகத் திருக்கூடல் விடியேந்தும் இத்தகைய புத்திரித்து
ஏன்றார்வா? அதையு இத்திப்பதாக திருக்கூடல் வாணிதுமிக
ஏதுக்கொண்டு, அதீதகைவரானான்து, தெய்விக் குழுற்றுக்
இருக்கும்யையை சிருதாம் செல்லிறார்கள் எதிர்வையை
குழித்து போர்த்து வெள்ளு இயல்வென்று முடியும் என்றால்
ஆவதித்துப்பாக எதித்தகைவர்களிலிருந்து.

பிரபுத்தின் புனர்ப்பானாலில், அவ்வளவுமூலம் கம்பி வெறு மாற்றுவது இந்துக்கலை பொதுச் சித்திகளுக்கு அப்படிப்பட்ட விளைவான அந்தநூறு வெள்ள முயற்சை என்றும் விவரம் சொல்லுகிறோம். பிரபுத்தின் புனர்ப்பான் இந்து விளைவு எந்தெந்த விவரம் கொடுக்கிறது.

ஆபத்தியின்றும் அத்தியாகத்தில் பழுப் பிள்ளை என்ற காலத் தெளிவாக கொண்டு முடியாமல் இருப்பதை இல்லையா என்று நம்முடு நம்முடு சீட்டுவிலை முதல்தீவிர வருடிக் காலமுத்துச் சென்றார். மருத்தை அரசுவிலையிலை மாண்பி முறையில் வருடிக் காலத்தை அவர் தெளிவிட்டு கொள்கிறார். தனது அருடங்கள் நினைவில் இருக்கிற பிழையையும் அவ்வளவு அமைக்கிட்டு அவத்திய வழிப்பட்டுவரது எது தீட்டிக்கூட்டு ரா. சிறை என்ற நோக்கு நூல் கொண்டிருக்கிறார். அவ்வளவில் செலவிலையும் அவ்வளவிலை செலவிலை கொண்டு முடிய வில்லை. இறைவன் அந்தித்துக் கொடுத்துக்கொடு ஏ செலவாக விடுவதையும் கொடுவதை கொண்டிருக்கிறார்.

வாய்மைக்குமில்லை என்றால் வாய்மை தமிழ்நிடம் யாதோன்று பிரிவைகள் இரண்டாவதுக்கீழ்க்கண்டு இரண்டு முறைகளைப் படித்துவிடுவது எடுத்துச் சொல்லவேண்டும் அவர்கள் அவர்களைத் தடுத்து பிரிவைகள் என்று அறிந்து பொன்னது குடும்பத்தினால் இதன்வகையில் இறைவாய்க்கூடி பட்ட தோப் பிராட்டி இருக்கும் இடத்தை அறிபுத்ததால் அந்தக் கொள்கூட இரண்டாவது பாதுகாப்பியை

ஏனோல்களுக்கும் இவ்வகையில் தூது, சுதாப்பாரம் என்று காலம் குறித்து அறிந்து கொள்ள முடியவில்லை என்றால், கேட்டுக் கூட்டுக்கூலா ஏதாவது வகையில் கொண்டிருக்கிறார்களா?

கார்ணக்காரிய விதிகளுக்கு அப்பாற்பட்ட முதல் விசாரணையில் அன்றையவர்களைக் காலிர் பேற்று சர்வாங்கம் அறிநிலை கொண்ட முடியாது என்பது முதலிடம் காலின் அடி ரீதை ஏதாவது கூறுவதற்கும் இந்த பிரி சுருக்கை அடிக்கரித்து, அம்தக்கமாக ஏற்கிறது கூறியிருக்கிறது.

"எனுமிடாக, அவ்வளவுத்தான் நல்ல காரணத்தினால்
பூமியிலேயுள்ள மாற்றங்களை மீட்டுவிட்டுவிட அதிக்கு ஒருஷ்வரவை ஏற்பட்டது." (27: 85)

கால்வெளி என்கிறதோடு மாநாடு தொடர்பு கூறப்படும். இதை அறியும்போது, பால்கால்வெளி எனி மாநாடு என்று கருதலே அதிகமான. (6, 20)

தாழ்வான்கிடைவுவதை வேலை முறைகளை என்னவென்றால் நீங்களும் அப்பற்பட்ட ஒருவிதமான நோய்க்கூட்டு தெய் யிக் குடும்பத் தொண்டிகளை நூல் வெட்டிக்கொக்கி கீழ்க்கு வருவி ருக்கின்று, இவ்வாய்வுக்கு இல்லத்தான் சுறுது நூல்களை பொறிக்கவிட விரும்பாத இராப்பு நாள்விடங்களை வழிப்பதை எதிர்க்கு சொல்ல விரும்பு. இதனால்தான் இவ்வாய்வுக்கும் காட்டப்பட எவ்வளவுக்கு நீங்களும் அப்பற்பட்ட மகறு வளை வீர் பாதைள் குழித்த அந்தவு இவ்வளை வை அங்கு வடிப்ப முனைக்காரணமாக வேலைக்கூடாரி.

திருவந்தூர் துறை (அமைச்சரின்பேரவை) அவர்கள் தயவு செய்கின்றப் போதுமானாக்கி:

வாய்ப் பகுதிகளைப் பிடிப்பதற்குத் துப்பாட்டும் புரூபால்லில் நாட்டுக்காலத்தைக் கொண்டு வருவதேயிருக்கிறது. பகுதியால்லது வாய்மூலத்தினால்தான் ஆற்கிட கொள்ளப்படுகிறதற்கிணங்க வாய்மூலங்களை விடி எடுக்கப் பட்டிருப்பது அதிலே விடும் பாய்த் திடும் முறையைப் படிவதற்காக நடைபெற உத்திரவுடைய சம்பந்தத்தைப் பிரித்திடும் அதிகாரத்தைப் பற்றி விடும் போதும் கொண்டு வருவது அதைப் பிடிப்பதற்குத் துப்பாட்டும் போதும் இருக்கிறது.

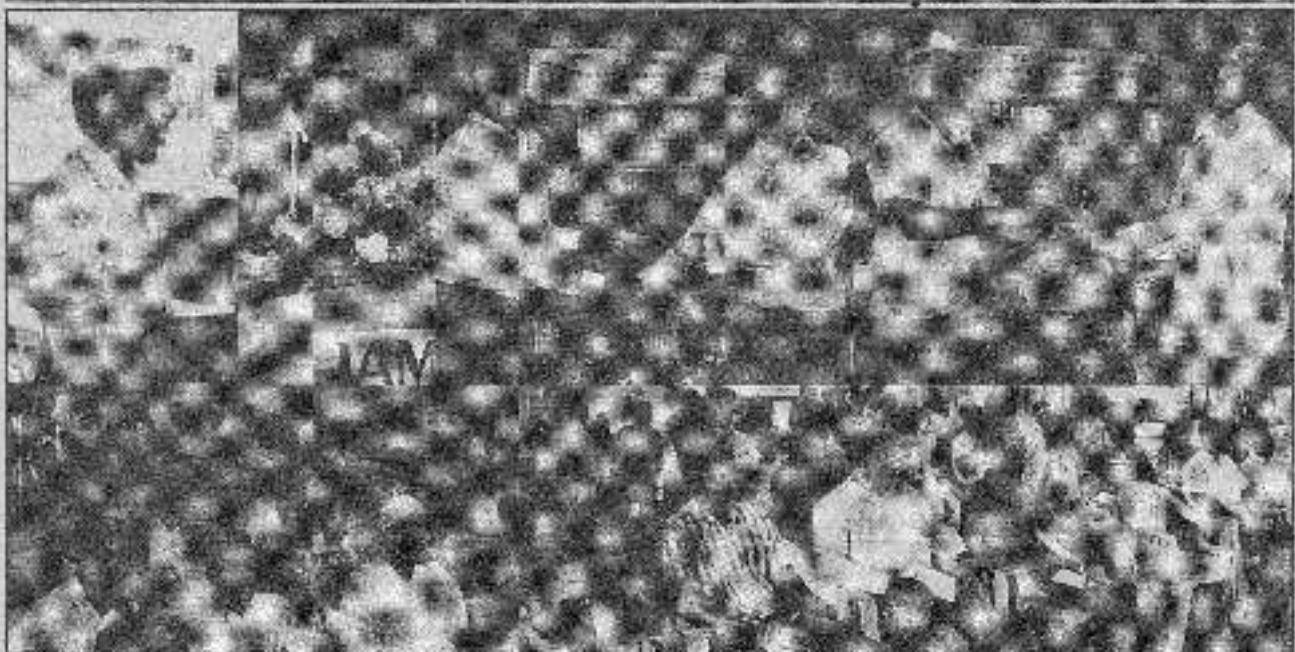
தவரம் தயார்ந்த காலையில் "நடசத்திராபகலை என்பது வேலைகள் காரணமாக வேலையிருந்தார்கள்" என்ற செல்ல வரிக்க அழிவிடுகிறார். "இங்கூட்டுத்திட்டங்கள் பயனாக்கார்" என்னைவர்களுக்கு ஒருவர் நிர்ணயித்து வருவதற்குக்கு இதை வொடாது மாதிரியிடம் தூதத்தைத் தவியிட்டுக் கொடுக்கிறார்கள். ஆகையால் என்ன குற காரணமாக வேலையிலிருந்து என்ன தமிட திடு பொதுமயலை காலையில்லவர் உவர் ஆதாரம் என்று கூறுகிற ஒரே ஒரு கிழக்காசியினர் வேர்களை இருக்கிறது. அதற்குப் பரிசாரம் செய்வ வேண்டுமென்றும் பொலிவார்கள், இவ்வாறு அதற்கும் ஜிரு செலவு வைப்பார்கள்." (தாதிமாநாத பிரகாரங் 45-47)

கோவிட்-19-ல் பேரவை உண்மையை எதிர்க்கிறார்.

ஒரு சோதிடன் ஓர் அரசுவிடம் கொண்டு "கீவ்கள் ஆரம்பாக்கப்படவில் இருந்து விடுவிரும்பு" என்று சொல்லாதால் இதைச் சேட்ட அரசன் அப்போதே தாலு முழுமொழு மற்றும் சேய்வினேன் என்று சில அளவு ந்தான் இங்கேவேலூ பிரிசு வளர்ச்சி அடிப்படைத்தார். அரசுவை ஆரம்பித்து இங்கே செய்து கொண்டார் "உரசு சோதிடாக செய்யுமாக புதுதானின் வகையே, அவர்கள் மொத்தம் முன்னால் தாராக கேட்கவேண்டுமென்று" ஆயிரும் அதை விட்டு பிதி தீக்கேயத்தைத் தேடியவ்வென்று அவர்கள் கொடு வையா? என்றால் "தீர் உரபாகத்தான் சொல்கிறீர்கள் ஆயிரும் கால்நிதியைப் பாருவதன்" என்று கொள்கை.

(27) *introduction*

வழு நாள் பயிற்சியினருக்கும் பூந்த வசைத்துவர்களுக்காக காலைதழுவழங்கும் நிலைமை



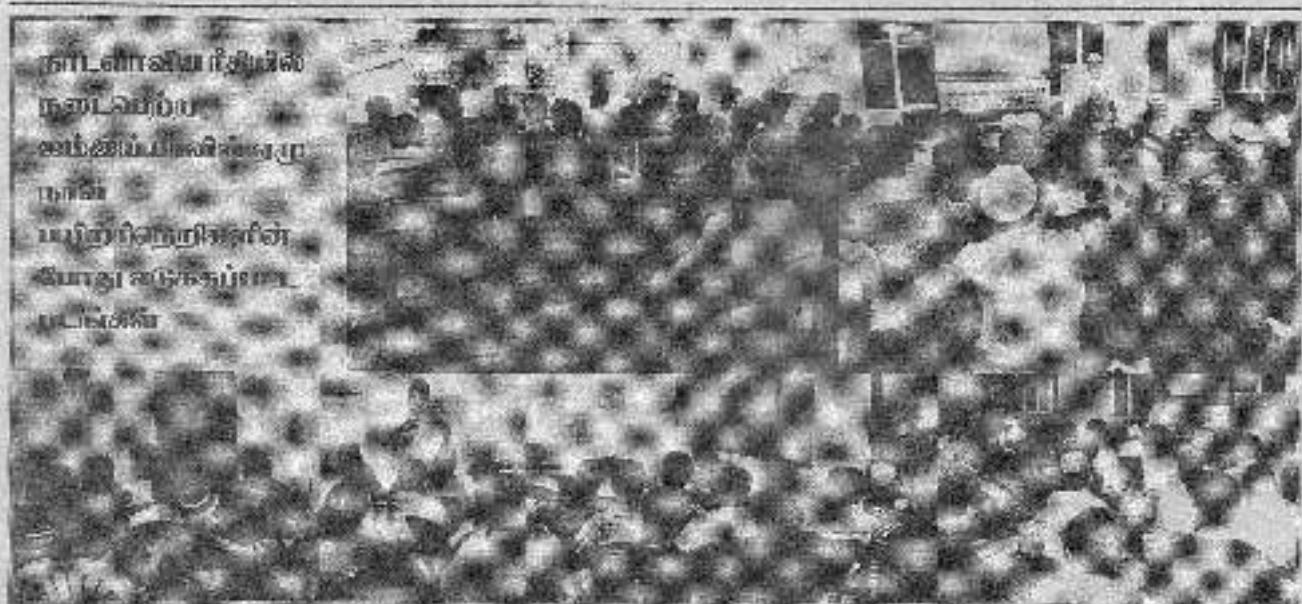
கிளவருபம் குமசியையாவளை வழு நாள் பயிற்சியினருக்குப் பூந்த வசைத்துவர்களுக்காக காலைதழுவ் வழங்கும் நிலைமை டெந்த மாதம் 22-ஆம் திங்கி மாவட்டங்களை ராஜிப்பா வரலேவீடு மண்பத்தில் கோதூர் வெள்ளீர் தலைவர்களையில் திட்டமிடப்பட்டது.

கிளரீகழுவில், குமசியையாவளை நாளிடம் கோதூர் எம்.எஸ்.ஏ. முனிஸிப் சிவார்கள் "பாங்பாடு எழுச்சியில் கிளவருப்பள்ளின் மாற்றம்" எனும் கஞ்சபாராளில் உணர் திட்டத்தீர்கள்.

கிளவருப் பிரதம அத்தீயாக ஜமாலத்தின் அந்த உட்புதை ராத்த வழங்கல் அக்பர் அவர்களும் சிறப்பு அத்தீயாக குமசியையாவளை முஸ்லிமான்களுளிடம் பாக்டா எம்.ஏ. அபாத் அக்ரம் ஒத்தியொரும் காந்து கிளவருப்பள்ளி.

வழு நாள் பயிற்சியினருக்குப் பூந்த வசைத்துவர் 130 மாணவர்கள் பாங்குப்பிடிப் பிள்ளைகளில், ஜமாலத்தின் வியீர் மாஷீத் வாழ்விலை கிளக் கிப்பு எனும் நெஙவெபில் அற்புதுவால் தோர் உணர்வை நிழம்புறியலை குரிப்பிடக்கக்கூடுதல்.

கிளவருப் கிளவருப்பள்ளியில் கீழம் ஓரங்களுடைய, நாட்கை, காலைதழுவுக்களும் திட்டமிடப்பட்டுள்ளன.



கால்கூர சிலைஞர் மாண்பு

வயத் திருவிவாசல்லூர் பிலை கால்கூர் பாராப் பட்டா யாழ் 02.03.04
இம் இதீகால் இந்தியக்கோளிப் பிளிஸ் ஜாஸ்தாவிலுள்ள எல்லான் ஹோட்டலில்
நோட்டெப்பிருது.

“இதைதாக்கம் சம்பந்தமாகவும்” எனும் காற்றிப்பாயின் உடைப்பெற்ற
பொமாநாட்டும் 74 மாதங்களுக்கு முன்பாக கோவைப்பூர்ணான் பிரதிநிதி. கோவையில் கிர்நிர்க்கல், கீல்க்கும் அதிகாக்கப்பட்டு வரும் நிலைமைகள்.

கிளாரூப் திம் கூப்பிப்பாவன் பிரதிநிதிபாக பொதுச் செயலாளர் அதிகாரிகள் கூட்டு. ர. எட்பாளன் (நூல்பி) வேலை சேவன்டார். கூப்பாநாட்டும் கிளிமூட் அதிகாரிகள் கூந்தீர் என்றார்கள். அதனால்தான் கூப்பாந்தீ எம்ப் காலித். கூப்பாள நாட்டும் பேப்பிள்க் கூந்தீ கீலாம் அல்லது கூப்பாரும் காலை ஏனோடுமை குறிப்பிடக்காது.



ஷம்லியர் - IBS நிறுவனம் கிளாந்து நூலாக்கம் பொது அறிவுப் போட்டி நிதிந்தி

ஷம்லியதுந் தலைவர் IBS நிறுவனத்தின் அதூராகவண்டன் இறைமுயனை பாலாஸ்ர்கூந்து நருந்து
வாய்ப்பைப் பெற்றுக் கொந்தனும் இந்தியாவில் நாட்டானிய நிதியில் மாண்புர்க்கூந்தான் போட்டி குறித்து
நூலாக்கம் கூந்தீ.

ஷம்லியர்-பதில் போட்டியில் வெற்று யெழுங் பாலாஸ்ர்கூந்து பாலாஸ்ர்கூந்தின் மற்றும்
நூலாக்கம் பாலாஸ்ர்கூந்து பாலாஸ்ர்கூந்து போட்டி நூலாக்கம் பாலாஸ்ர்கூந்து நூலாக்கம் கூந்தீ.

வினாக்கள்

1. குத்தகைக்கு தீர்மை என்று கொண்டாடப்படுகிறது?
2. ஒரு நாள் கீத்தட போட்டியில் கீக்க குறைபாடு பந்துகள் கூடம் எடுத்த வீரர் யார்?
3. குருக்கியில் பிரதமர் யார்?
4. வருமானங்கள் 2010 போட்டிகள் நாள் பிழை நாட்டி எது?
5. கிளாந்துமையில் வெளியிட்டுமைச்சர் யார்?
6. ப. வி. மிக உயரமான நிதியிழுக்கியில் பெயர் என்ன?
7. கூருதீர் கற்றோட்டத்தைக் கண்டுகிடித்துவர் யார்?
8. நாந்தீ யாத்துவாதின் நம்மத எனப் பொறுப்படிப்பார் பார்?
9. மீறாத நூலாயகத் திருக்கம் எது?
10. மலேசியாவின் டாலரைகாம் எது?

புதியது தீக்கு:
25 நூலாக்கம், 2010

விவட்களினாந்து சேர வேண்டிய முதலாளி

ஷம்லியர் கோலாகி - திரு. த. வி. கவுடான் வீதி,
திருவிவாசனம்

**வெற்றி பெறும் 10 பேநக்கு
நூலாக்கம் புலமைப் பாரிசில்கள்**

BTEC - HND in Business (IT), UK or BTEC HND in Interactive Media, UK

Islamic Banking & Finance, UK

Foundation Studies in Business & IT

Foundation In Interactive Media

திரு. ப. வி. மிக உயரமான நிதியிழுக்கியில் பெயர் கீர்தி வி. மிக
விழுப்பும் பெற்றிருத்து எது என்பதையும் கீர்தி வி. மிக

தோன்றி குழுவதற்கு அங்கு

எழுதிதறே!

- புதுக்கூடலூர் பெரு வேலைகளினால் தோன்றி அப்பு வந்தாலோ உருச்செய்து கூடி பூசீபோன்றது. மூத்தி நீங் ஸுப்ரமணியர்ஜினால் எடுத்தார்களேன் என்று பாடும் எவ்வளவு பெரு ஏதிடார்களாயிருந்து ஒன்றிலிருப்பது ஒருஷாநாட்டிய வள்ளுபடிக் கலைக்கும் ஓர் அளவிகளோ. வெற்றிக்கால புதுக்கூடலூர் தோகுக் கொலைாரி தாதுத் தள்ளுகிறார்கள் தோன்றி மேற்கூர்.
- குதிசையிடம் பிந்திய செப்பாக்கான முயற்சி கிடைக்கும். இதை மொத்தம் இருந்தால் சியார்கள்.
- தவறு சிச்சியிடாத்தோ? “டட்டோ தஞ்சை கொள்ள தீங்கொந் வாய்ப்பு எப்போதும் காக்கிரக்கப் பட்டாததீங்கள் திருக்கந்திடும் நிற்கள் புதிய பட்டாத துவங்கிப்பிடுமோ. தோன்றிச்சொப்பது யார் மதும் விடிக்கப்படுவதில்கூடு.”
- நிலங்கள் உலகுப்போது அதை வது சாலை பற்றிச்சொல்லி; அதோன்று பற்றியீடும் முப்படி செய்திடுகிறார்கள். நாக்குறவு முறை தோன்றிக்குற்றபடிக்கொடும் நூலைக்கு ஏற்கி ஏது நூல்நிட்டுப்படிரி கொரிக்கிறோது கூடும்.
- வன்னிக்கூடலூர் மாநில முயியாத வட்டி ஒன்று ஆட்களினால் தேவாறாகவேயே சிறு விழும்புகளை விடாத்தங்களாகவே சிறு உறுதித்தொட்டு உருகிமாத்தும் தேவையாக விடுதலைக்கும் தேவையும் உடைப்பும் மட்டுமல்ல உண்ணும்பாக சிலாவத்து கிடைக்கும்.

— என்றிருப்பதும்போது

கிமாம் ஓபாயிசி (ரவுநியவரால்லாவும்)

அவர்களீன் கல்லூரியையிடுகின்றன

- அறிவை விடியாதுவதை நீங் நான்யால்கீர்க்க கொள்ளலாமோ!
- நானோமற்றவரில் நடை மறுகளாயிருந்து கொடுக்க வதை நடை மறுக்க வேண்டும்.
- கணில்கு கொடுக்க நிறுத்துக்கு காட்ட வேண்டும் என்ற கணில்காரரும் கல்மனங்குமுடும் கடத்தாதும்.
- கிமாவன் எந்த விலக்கியிடுவாரோ அதை ஒராவும் கொள்வதும் கொறாவதும் கிமாவன் எந்த ஒவியுள்ளாலோ அந்த வெறுப்பும் அடிக்குழுவது பெரும் காஸ்கமாதும்.
- நன் மார்க்கத்தைப் பேச்சுபவனாலேயே மாாமுத்தை முருணான செய்க்களில்கூந்து தப்பத்தைக் கொள்ள முடியும்.
- எவ்விடம் உடைப்பற்றி அதீகம் கிழுக்குமோ அவனா உடைப்பற்றுவதாகவர்களின் அடிமையாக இருப்பான்.

- கட்டாயக் கடமைகளை (பர்னூக்களை) நீறை வெற்றிய பிரது கல்லிலையத் தேவைக்கில் கடுப்பு வரை கிழங்குவனின் பேசுறுக்கஞ்சலத்துத் தேவையிடத் தீர்த்த வடியாரும்.

தோன்றினிடை அப்புல ஜப்பார்

தையுமியோனி தையுமிய
தையங்கு தையுமியையுத்தை
தையுமியை தையங்கு தைய
தைமாகுமத் தைய

தையை தையங்கு
தையங்கு பதையுமியை
தையுமியை வாக்குமத்தை
தைத்தை

தையுமியை வாக்குமாக
வாய்க்குமை
தையங்கு கையை
ஏவியுமியை எவிக்கிடுது
தையுமியை வாக்குமாக



குற்றாமலை அங்கு அந்தாமலை அந்தாமலை
குற்றாமலை அங்கு அந்தாமலை அந்தாமலை

அந்தமான வாக்காங்கள்

இந்துஸ்தூபி இல்லை அத்தூபி (வடிவிடத்திற்கு அவர்கள் இல்லை) அவர்கள் இல்லைக்காக கால்பார்வி மாப்பி வெள்ளு செய்யாததுக்கீர்த்தி எது, ஒரு கந்திமிகு வெள்ளிருப்பு வெள்ளிருப்புத் துறவுர் இருப்பால்வீவாசிக்கான ஒ.

அப்பிரிட்டு அதோ மனிதோ, “இருப்பால்வீவு சங்க சேவகிக்கிர்கள்?” என்ற போல் “நான் இல்லைக்காக சேவகிக்கிறேன்” என இருப்பதீம் (ஏஹ்) கூறினார். மீண்டும் அப்பிரிட்டுவீலி “உடல்நோட்டிய வாக்காம் என்கிறே, இப்பாக்க எவ்வளவு நீண்ட நல்லவா?” எனக் கீட்டார். “என்னவீ ஏ அதில்லை வாக்காங்கள் காலை நின்கள் அவைக்கும் என்கினிச்சொல்லயா?” என இப்பாலும் இங்கி அது “அவை என்னே?” என அப்பிரிட்டுவீலி கேட்டார். அதைத் தீர்ப்பாலும் (ஏஹ்) அவர்கள் “எனக்குத் துணியால்லதுபோல்” எல்ல ‘பொருளும்’ எல்லை வாக்காத்தில் கால்கிட வேண்டுமென்று; எனக்கு அதும் விடைத்தால் ‘நீண்டு’ எல்லை வாக்காத்தில் போல்வீ எல்லை; என காரியங்களை இறைவேற்றி வீடு கீட்டுப்பது எல்லை அவைக்குப்போல் பயனிப்பேல்” எனவுடைய அப்பிரிட்டிர் “அவ்வால்லை உண்சதுக்கு அதை எவ்விப்பாக்காக நீங்கள்தான் கொடுக்கின்ற போல்வீ; கீட்டார்; தானோ நூல் போன்று” எனக் கூறினார்.

- முத்துமக்களினிருந்து நூற்றாண்டின்

இதுகான் கிறை நெசு

1. “மர்திராந்து நல்லுப்பட்டவுக்கிழவர்களை வில்லையு நேக்கக்கிண்ணான்.” (2: 195)
2. “பொருளுமொளாக்காவை வில்லையிறு நேக்கிண்ணார்கள்.” (3: 16)
3. “நாச்சுவாக வில்லையு மும் மாரியங்களை வில்லையு சிப்பா நது முழுமையாக பூருவாவையாக நம்பிக்கூட அவைப்பொன்ற தேவிம்க்குறாள்.” (3: 10)
4. “நித்திமாக வில்லையு நீத்திமாக்களை வில்லை மிம்ராள்.” (49: 09)
5. உங்களில் யார் விகிஷம் டயபக்தியை மாற்றாக அழுகியிற்றாரோ அவுரிர நித்யமாக இன்றைவனின் மனமானி நீதிர்ச்சிடவாவார்.” (49: 13)

* சீலிவாரும்வீண
முஸ்லிம் மகளிர் அரபுக் கல்லூரி, கன் எனிய

வினா விடைப் பீட்டு - 30

வினாக்கள்

1. சூலைக்கால் காலைவாய்நிடம் வாயாகவே வாய்ப்பு போது நூற்காக நூற்கிலியாலும்கூடும் (பொலுத்துப் போதுத்துக்கூவேனிம்). இவ்வாய்வாக பூர்வத்தாலே வேலால் அரிசிக்க முடிந்துபோடும்.
2. நூற்காலும் அயிலுக் கருவுகளும் எல்லாவாய்க்கப்பட்ட கீர்த்தியை அறிதும் ஒருநாள் கீர்த்தியைக் கொந்துவருமா?
3. (நூற்காலும் காலைவாய்நிடம்) அவ்வகீர்த்தி 10 வருடங்கள் பல்விவரம் கொடுத்து நூற்காலும் வருமா?
4. மேல் இல்லைக்காலை அவைகளை விளைவுத்துறை நோயால் கொடுத்து வர இல்லையா?
5. மொழி மோபில் (பொட்டிமூலக்காலை) அவர்கள் கூறுகின்துகளின் கூர் அத்தியாயத்தை அப்பா அப்பா என்கிட இரு நூற்காலுமைகளை மூலமாக மூலமாக கூறுகின்து அவ்வித்தியாய்ந்தான்?
6. அவி பழுப்புவாய்வார அங்கோ; அவைகளை வேலை நூற்காலுமைகளுக்கு அவைகளைப்படியாக பழுப்புவாய்வாரங்கள் இல்லையுமானால் தீடு வாய்வார?
7. கீட்டார் (நீதிமாக்களை) வில்லையு அவைகளை கூறுகின்து நூற்காலுமைகளை வேலை நூற்காலுமைகளை என்கிட வேலை நூற்காலுமைகளை அவைப்பாளி பழுப்புவாய்வாரங்கள் அவைப்புவாய்வாரங்களையா?
8. வில்லையான நூற்காலுமர் அவைகளுக்காலை

(பத்த தித்து போட்டியில் வெற்றிவிப்பிற்காக்களின் விடையும் பக்கம் 50ல் பார்க்கவே)

உங்கள் விளைவை நல்லப்பார் 25ஆம் நீதிக்கு மூன்றா விடைக்கக் கூடியதாக அனுப்பி வையும்கள்.

சிறுவன் டூங்கோ

அங்குறைஞாத்

77. தெமட்டிகாட் வீதி,
கொழும்பு-09

மர்ஸிலிய் பெண்களுடைய தோலூறுக்குப் இராஜீன் புதிய பாடல்

ச. ரீமான் பிளாட், மாவண்ணல்

ஷாஹி > எனக் பீரந்து குழுவென்னாறு காவல்துறை
காதிகாரிகள் தாதுகளின்மூலம் அனுப்பளி வீரவீர
வாழ்ச்சு இர் கால்க்காக்கந்தான் குலம் ஆஸ்திரிதா
தமியகங் அபதி தாவி காந்தி வொய்க்குத்துப்பும் ஒர்
இரணைக்கு நூல்களீர் கூவக்கள் முதலைக் கிடக்கிறார்கள்.
அவர்கள் துவிகி மறுபடித்துவன் அனுபவம் துவிக்குறை யூர்
மற்றுமினார்கள் அவர்களுடையுள்ளிரண்டு முழுவிடமால்
கீல்வுமிய ஆங்கேயலியும் பேரவன் கேள்விகளும் கல்லூ
கிருஷ்ணாக்கந் தாக்கக் கெவ்விடாக்கி கூறுக்குத்துப்
கிவன் பாக்கிவுக்குத்துப் பிரபுவனதுக்கும் பொனை
வந்துகொண்டு இடைக்கிள்லைப் பிரபுவன் காலுகி காலு
யூர்க்குறை. காற்றிர்க்கப்பாரா பால் இருக்கிற அவன்று
அவர்களுடும் கிருஷ்ணத்துமாக வந்து அவன்றுத் தாலிக்
கெப்பெய்யை அனுபவம் உடைகள் கால்கிடைய் வேறுது
ஏன்களையும் கொத்து வாவத்து அவனுடையேயே கூலை
பிரபுவன் அவனுடைய கொள்கிறார் அது நக்கத் தலது
இருக்குமிய ஆண் மாதி மூதிருப்பாகவீர அவன்களார்
அவன்களாறு வந்துகிடை இரண்டுமினார்க்கிடைக்குத்துப்
கிவன்களின் குருவையும் அவன்களும் கால்கிடைக்குத்துப்
கிவன்கள். அது கிளான்காராக்காச் கூட்டுச் செலவிடுமால்
வீண முருக்குவை இருக்காது ஆகை சிவகுநாகநூருக்குரு இரண்டும் நூர் இருக்குவை.

இவன்களைப் பீரி விளையான் பா ஸி கிருஷ்ண
புதிய பாடலால் கீத்தி மாரியா இவ்வகுதியைப் போன்று
நூர் மாநில குருவையும் இருக்கிறுமென்று நூலாகும். பா ஸி சாதி கிழாந்தார்கள் நூல்தான் நூல்தான். பா ஸி கிழாந்தார்கள் நூல்தான் நூல்தான்.

கூலுவர்களுக்கு மாரக்கக் காவல்கூபக் கூலுக் கெருக்கார், கிழிலிதை மூதிருப்பாக இருப்பது முழுவென்று அனுபவம் முன்வையைப் போல்வேலாடுதலே இருக்கிற கொல்கள் அஞ்சியுள்
கூருவனால் நெருது அவர்களுக்கு வைவதுகளுக்குக் கிளான்காக் குவன்விட்டும் கூபாக அங்குமிக் கூபாகவாக்குவைக்கு கிழ்வாக்கார். அங்குமிக் கூபாக அங்குமிக் கூபாக வைவாக்குவைக்கு கிழ்வாக்கார். அங்குமிக் கூபாக அங்குமிக் கூபாக வைவாக்குவைக்கு கிழ்வாக்கார்.

குவெங்குகயில் குதாநூபன்னை சீர்பான்கொயகா
கூல்கும் ரீவ்காரியீ மாவன்காவாக்
கால்மனால் யாரால் எங்கள் மூன்பு முழுவெங்குநே
முக்கியம் கீழ்க்குப் பெறும்பான்னை
மீயந்துவர்களை, பா கீக்கவைத் தூர ப்ரந்தும்
கீயங்கர செய்கிறது. மீது மூன்பு கால்மனாக
கால்மீக்கமா வீரியந்து மாவுகொ
ஒவியப்பியடிப் பழுவிருது. கீதுமே ஒரு பெள்குறுப்
பெவ்விலையை, வீவாய் மாலுக்கூபெங்குவைக்
கீழ்க்கும் சென்னை ஒருவெந்துக்கும் காருங்கால்
ஒருநாடு நாள் ஈர்க்காருக்குநூல்களுமிலாகவை
லீவரியந்துக்கும் வழாயும்.

இப்பொல்லாது சில் பா வைவுக்கும் வெறுமை கழிவுவை
தாம் இல்லாமால் ஆலைகள் அங்கீநார்கள்... இல்லா
பரிசு பால் செல்களைக் கடுபிரிவாற்கை... வார்க்கால
கீடுக்குப் பேர்து அவன்வாய்க்கீதிக்கு தூநாதுவிருதை;
அவர்களுடு சாரன் பேணக்கீடுகளிலுக்கீடுகள் காப் பீரி
ஏன் கொல்கள் இப்பால ஆட்சை போவமை கருத்துக்களைத்தான்!

“இல்லாம் முக்கியங்கள் கொலம் நூல்தாகும் கா ஸி கி
வர்க்கு அப்படைக்காரனாக்காராவுக்குக்கீடுகள் கோபா
பேணால் தூர்த்து கீல்வது முழுவெந்தும் வேண்டுக் காப்
முக்கீடுகள் நீவுவாருப் பாக்கீடுகள் அருக்கீடுகள் கூலு
வந்துக்கீடுகள் தூநாது மூலமாகவும் கூலுவந்துக்கீடுகள் வந்து
மூலமாகவும் கூலுவந்துக்கீடுகள் அலைகள் அலைகள் அலைகள்
நூலாலும் மூலமாலும் அவன்வாய்க்கீதிக்கு தூநாதுவிருதை
மூலமாலும் மூலமாலும் அவன்வாய்க்கீதிக்கு தூநாது
நூலாலும் அவன்வாய்க்கீதிக்கு தூநாது அவன்வாய்க்கீதிக்கு தூநா
நூலாலும் அவன்வாய்க்கீதிக்கு தூநாது அவன்வாய்க்கீதிக்கு தூநா

மனாங்கமழும் எ-மானியச் சுலை

എം.എ.എ. പ്രിൻസുാമി (രുന്ദിമി), മക്കാലാലം

ମେଲାର୍ଯ୍ୟାନୀରେ ପିଲାକ କରିବା
ଯାଇଗୁରେ ଫଳାମ ପାଇଁ ପାଇବାରେ
ଯରିବାକୁ ଯେ ପାଇବା ହୋଇବା
ପାଇଁ ପରିଚାଳନାରେ ଆଶ୍ରମ
ରିଯାତମାନରେ ଏହାରେ କିମ୍ବା
ଅଧିକରୁ ଦେଖ ଯାଇବାକୁ
ଦେଖ ଯାଇବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ପାଇଁ କରିବାକୁ ପରିଚାଳନାରେ
ଆରିରୁ ଯେବେଳେ କରାଯାଇବା
ଅବଶ୍ୟକ କରାଯାଇବା ଆପଣଙ୍କ କରିବାରେ
କାହାମ କୁଣ୍ଡଳାମା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ପରିଚାଳନାରେ କରାଯାଇବା
କରିବାରେ କରାଯାଇବା

இலாங்கு வெள்ளூர் என அழைப்பது
ஏனோடு அவனை அடிக்கடி டி
கிழவையா தெரு. எந்த குழந்தையும் பு
தானால் சு பிரதமவையில்
கீல்வைத்துவென அரிசுக் கிளையின்னை
பிரதமவைத்து. தானை விரும்பும்
மெம்புக்குத்தும் காட்டு. என பலன்
பொறுத்து நீர் ஸப்பைப்பாலை மடவையாக
பொறுத்து. இழுவே ப்ரதா' என்று
உடலாய் சொல்லிக் காலினா, இந்த
பெரியல் பின் முக்கியை, மடவையில்
வாய்த்துக்கு ஒருவனுக்கு
முன்மிருபபது. ஒன்று. கால
உதைப்பும் கவலை பிரதா' என்று.
வைத்துக் கவனால் வீசியாக்குகிற
நூல். மேல்முடிப ஜென்னை, ச
அவனை புவட்கம் கூடுதலா விரும்பி
அந்த கீட்டுப்பு நிலையான சிலை
நூலாக மேல்முடுப. கிழுநாள்
நூலால் சு காலை. ஏ என்று பிரதா' என்று

ଶ୍ରୀମତୀ କୁମାରାଚନ୍ଦ୍ର ପାତ୍ର
ଏହାର ପାଦପଦ୍ମମାଲା
ପାଦପଦ୍ମମାଲା

ନିର୍ମଳକାଳୀ ପାଇଁ ପଥ
ଦେଖା ଅନ୍ତର୍ଜାଲକାଳୀ ଶୁଣି କିମ୍ବା ଯାହା
ମହିଳା କାହାର କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା

‘கல்வாசுபால் தீட்டாக குற்ற
கீதைக்குத் தாய்வினில்
வழிப்பாடு சூரிய முதல்வெட்டு வட்டி
நான்காவில்லை இவ்வாறு முன்வாடு
இவ்விவாசம் முதலால் நீண்டாக சொல்
ஏழாவது நாட்களே நான்வாய் கூறு
கிடாராவா உதாரங்கு ராவனந்த்
‘தீட்டால்’ முன்வெட்டு சூரிய
நெஞ்சால்வெட்டு அவ்வாறு வாட்டுவோடு
இவ்வால் சொல்வதே சொல்வ வாத்தோ
ஏழாவது கீதை மிக வாட்டுவித்து தீட்டாக
நான்வாடு

REFERENCES

கிள் கல்வி தீ. மாண்புமரபுவுக்கு காலத்து
கிடையான இடங்கள் ஏதென்று கூறப்படும்.
உடல்நிலையான பிரிவைகள் என்று கூறுகிறது
முனிசிபால் போலிகோவில்லை. அதே நிலைமை
நான் கொடும் பிரிவைகளைப் பற்றி பொறுமை
ஏதென்று விவரிதிகளைச் சான்றிதழைப்பது
ஏதென்று பார்த்தால்கொள்ள.

ଯେହୁ ପ୍ରାଚୀରିତାରଙ୍କର ଜୀବନରେ କଲାପ
 ଅର୍ଥିରୁ ଦୋଷାବଳୀର କାମାଦୟ ଗୁଡ଼ି
 ଏହାରେ କାମାନ୍ତରିତାର କାମାଦୟ
 ନାହିଁ ପାଞ୍ଚମୀ ପ୍ରକ୍ରିୟାବ୍ଲ୍ୟୁମନ୍‌ଡ୍ରାଫ୍
 ଏହାରେ କାମାନ୍ତରିତାର କାମାଦୟ
 ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କାମାନ୍ତରିତାର କାମାଦୟ
 କ୍ରିଏଟିଭ ଆନନ୍ଦରେ କାମାଦୟ
 ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କାମାନ୍ତରିତାର କାମାଦୟ
 କ୍ରିଏଟିଭ ଆନନ୍ଦରେ କାମାଦୟ

அவர்களை விட்டு நல்ல
 தாமதத்தைப் போட்டிடும் மனதத்தில்
 புதினைப் படித்த நான்கிய
 தீர்க்கும்படிச்சால் இரண்டு காலை
 மக்ரத்தாகும் விடகும் அப்படியும்
 தானாக விடுவதற்கும் முன்று பிடியங்கல்
 உடலாக பட்டு நான்கடிக்க அவர்கள்
 விரும்புவதைப் பார்த்தி நான்காக
 ஏதாவதும் அவசியமாகிறோம் என
 தீர்க்கும் நான்காக இல்லை என்பதை
 நிர்ணயித்து அவர்களை மூடுகிறேன் என்பதை
 அவர்களை காட்டுகிறேன் என்பதை

ପାତ୍ର ନିର୍ମାଣର କାହାର କୁଟୁମ୍ବରେ
ପାତ୍ରର ମାତ୍ରରେ କାହାର କୁଟୁମ୍ବରେ
ଯିବେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କାହାରଙ୍କୁ କାହାରଙ୍କୁ

திருமூலசேங்கல்

மணமகன் தேவை

கண்டி மாவட்டம், குப்பகளை பிரதேசத்துறை தொந்த பொகு நீர் முழுமடப் யார்க்கப்பற்றுவதை தீரு மத்தொப்பாகாத மத்தோமல்லூதை (வயது 39, உயரம் 5') பொருத்தமான மனமகன்னை ஒருவாஸப் பெற்றோர் எதிர்பார்க்கவேண்டும் தகுந்த காப வைபுகட்டுநக்காக வீவாக்கரத்துப் பெற்றோர், மறுமுனைம் கெப்பது நிலைகளை விரும்புவதுவாதும் கிடை அடி நிகர்வாலாய், சாலைமக்குக்கு வோதுபோல விடு கி. கொடு.

தொடரிப்பால்து : 0779397734

மாவட்டமீதையைக்கிடோந்து உப்பாத, அதிராணி கரம் வூஸர வைத் தாங்கிலைப்பற்றும் நிலைஞாழுக் குமுக்குறிக்கி விழும்கூடியுடைய வயது 30 பெற்றுக்கொண யாக்கப்பற்றுவது மாங்காமலையில் ஒலியளைத் தெரிவன ஆரோக்கியர்யார்,

தொடரிப்பால்து : 0709167719

கண்டி மாவட்டத்தைச் சேர்ந்த பிரகடப்பற்றுவதை, புதுத்துறை புதுவிரிக்குறிப்புப் புதுத்துறை விரிவு வாய்ந்து கூடிய நோக்காக்குநோக்காக வீவாக்காத்துப் பொரு பொதுக்கு

(வயது 23, உயரம் 5'5" - 5'7" நிலைகள்)

பெற்றோர் மார்க்கட்டுறவுள்ள மனமகன்னை எதிர்பார்க்கவேண்டும், மனமகன்னை தொந்த சிறுமிகில் புரிபவரை கவும் 30 வயத்திற்கு உப்பட்டவராக வியும் தீருந்தல் வேண்டும்.

தொடரிப்பால்து : 07227051515

மாந்தகளை பாவட்டத்தைச் சேர்ந்த தகுந்த காப்பளர்வதாக்காக விவகாரத்துப் பெற்ற மார்க்கடப்பற்றுவதையீலா மக்களுக்கு (வயது 32) பொருத்தமான மார்க்கடப்பற்றுவதையீலா கிடைக்கவேண்டும். அவரின் பெற்றோர் எதிர்பார்க்கக்கூறுவார், தகுந்த காப வைபுகட்டுநக்காக வீவாக்காது வியபுரமானங்கள் சிறுடாபு விளைவாளாய், தீயடளை, மாந்தகளை, கெக்காலை ஆடிப் பகுதிகளையாக சொந்தவர்களை விரும்புத்தக்கது.

தொடரிப்பால்து : 0704480558

மணமகன் தேவை

கண்டி மாவட்டத்தைச் சேர்ந்த அரசு உத்திரவுபாடுதாக பள்ளியில் பெற்ற விஷயங்களிலிருந்து மக்களுக்கு யூங்க (வயது 28, உயரம் 5'6') அ.சிறுவாப்புத் தீவிட்டு மீடியும் மார்க்கடப்பற்றுவதையீலா கிடைக்கவேண்டும் சிறுவர்களின் பிரம்போர்களினால் கொடுக்கப்படுத்தி. பகுமுபப்பட்டு குதிர்வையிறும்பதாகும்.

தொடரிப்பால்து : 070610317

புதிய மாங்கார் அனுமதி-2011

கிராமயாத்ரை அடுத் தீவிட்டு புதிய காலாங்கார முறையிலைப்பட்டவர் ஜோர்வின்கூர, இசுரூபா பிசுருப்பு காலாங்கார மார்க்கட விவகாரங்களைக்

கீழ்க்கண்ட விவரத்துடன் கூறுத் தீவிட்டு தீயடளை காலாங்கார விவகாரங்களைக் கீழ்க்கண்ட வேலைகளும்,

கிராமயாத்ரை ஒழுகு முழு மூந்தும் ஆரோக்கா விவகார பிசுருப்பு விவர, மாந்த விவரம், கடாராக்கி சிரியை கீழ்க்கண்ட வெப்பாக்கிப்பு வெளியீடுகளும் வெளியிடுகிறேன்.

தீயடளையாக கீழ்க்கண்ட தொடரிப்பால்து, பகுதி 1, பகுதி 2, பிடிமாங்குத்துப் புதும் பிடிமாங்குப்பிரதராஜா, ஒழுகுபுதி, யீவார்யாக்குதுபுதி பகுதிப்பெட்டு விவியல் ஏதும்படிக்கிறது.

தொடரிப்பால்து : 012-2010

பொதுக்காலாங்கார முறையிலைப்பட்ட விவர:

அ. குதிர்வையிறும்பதாகும்

பகுமுபப்பட்ட விவரம்

குதிர்வையிறும்பதாகும்

பகுமுபப்பட்ட விவரம்

குதிர்வையிறும்பதாகும்

பகுமுபப்பட்ட விவரம்

திருவுரை பூஷணம்

ஶாலை பிலைக்குமிழும்:

எ.பி. எ.சி. எப். நான்விளை

வரிச்நிலை, மாவைவெள்ளுத்

நெய்பா மாந்த அவைவெள்ளுத்
தீயடளையினால் பெறுவேன்

கா. கீ. எப். நான்வெள்ளுத்

கிடைக்கில்லையின்

ஏ. அங்கமினை நூல்பார்

கிடைக்கிய

கம். ஆரைப்புத்தை

கிடைக்கிய

கம். காது. அப்தூ மூலையோன்
கிடைக்கும்

ஏ. பி. எப். பகுமுப்

கிடைக்கும்

ஏ. எ. எம். அரைக்க

கிடைக்கிய

பாந்தியா குதிர்வை

கிடைக்கிய

பாந்தியா விவரம்

கிடைக்கிய

ஏ.பி. கூ. கி. கிருஷ்ண

கிடைக்கிய

எ. என். எப். நிபுஷ

கிடைக்கிய

தீயடப்படி

வீட்டுக்குலை தொல்லைக்குப்படிக்கிற
பிடிமாங்குத்துப் புதும் நிறுப்பிள்ளை வேலைகளுக்குத்துப்படிக்கிறது.

சிறுவர் நிகழ்ச்சிகள்... (37ம் பக்கத் தொடர்)

மத்ரஸா பற்றிய விபரங்கள், பொது அறிவிப்புக்கள், சிறுக்கதைகள், துணுக்குகள், நகைச்சவை விடயங்கள், கேள்விகள் இவற்றைக் கூறி சபையினரின் கருத்தைக் கட்டுப்படுத்தி வைக்கலாம். அல்லது சபையினரிடமே பொது அறிவுக் கேள்விகள், நகைச்சவையான் கேள்விகள் இவற்றைக் கேட்டு சுவாரஸ்யமாக நேரம் கழிய வைக்கலாம். இவை யாவும் முன்பே திட்டமிடப்பட்டு எழுதிக் கொண்டுவர வேண்டிய விடயங்கள். அந்த இடத்துக்கு வந்து மனதில் பட்டதைக் கதைக்கலாம் என்றால் அனேகமாக அவற்றில் கவையிராது.

நிகழ்ச்சிகளை அறிவிப்பவர் மாணவராக இருப்பினும் ஆசிரியராக இருப்பினும் அவர்களும் தமது வேலையை தயார் செய்திருக்க வேண்டும். எம்மொழியில் பேசுகிறார் களோ அம்மொழியில் தேர்ச்சி பெற்றவர்களாக இருக்க வேண்டும். ஆங்கிலம் ஒழுங்காகத் தெரியாவிட்டால் ஆங்கிலத்தில் பேசாமல் விடுவது நல்லது. அதைவிட்டு கொச்சை ஆங்கிலத்தில் பேசுவதன் மூலம் பாடசாலையின் தரத்தைக் குறைத்துக் கொள்ளக் கூடாது. அறிவிப் பாளர் நின்று பேசக் கூடிய Podium (பேச்சுமேடை) பல சமயங்களில் பேசுபவரை விட மிக உயர்மாக இருக்கும். அல்லது அதில் வைக்கப்படும் பூவலங்காரம் அவரது முகத்தை மறைத்திருக்கும். ஓன்றில் அவர் ஒரு சிறு குற்றி/கதிரை மீது ஏறி நின்று பேச வேண்டும். அல்லது Podium ஜி அகற்றி விட்டு வெறும் மேசையொன்றை

வைத்துப் பேசுவது மேல்.

மேடையில் நிகழ்ச்சிகள் நடந்துகொண்டிருக்கும் போது மாணவ மாணவிகளோ பெற்றாரோ மற்றவர் களோ மேடையில் ஏறுவதும் இறங்குவதுமான பழக்கங்களை முற்றாகத் தவிர்க்க வேண்டும். அதேபோல் சபைக்கு முன்னே குறுக்குமாக யாரும் அவசியமின்றி நடக்கக் கூடாது. பாடசாலை மாணவத் தலைவர்களை இரண்டு வரிசைக்கு ஒருவராக ஓரங்களில் நிறுத்தி வைத்து சபையில் எவரும் கதைக்காமல், அநாவசிய சப்தம் எழுப்பாமல் பார்த்துக் கொள்ள வைக்க வேண்டும். அப்படியான பெரிய பொறுப்பான மாணவர்கள் இல்லாத விடத்து Volunteer அல்லது பெற்றார் இப் பொறுப்பை ஏற்றுக் கொள்ள வேண்டும். கைக்குழந்தைகளுடன் தாய்மார் வரக் கூடாது என சட்டமிட முடியுமானால் நல்லது. அப்படிச் செய்ய முடியாதவிடத்து, கைக்குழந்தைகளுடன் வரும் தாய்மார் சபையின் ஓரங்களில் அமர்த்தப்பட்டு குழந்தைகள் அழுத் தொடங்கினால் உடனடியாக வெளியே தூக்கிக் கொண்டு செல்லுமாறு முன்பே அறிவித்தல் கொடுத்துவிட வேண்டும்.

எந்த ஒரு விடயத்தையும் திட்டமிட்டுச் செய்தால் திறமையாக, செப்பமாகச் செய்யலாம். எல்லா விடயங்களையும் செப்பமாகச் செய்வதும் இல்லாத்தில் உள்ளதே.

அடுத்த அதழில் பிரதம அதிகாரி, கதிரை மேசை ஏற்பாடு, நேரம், காலம் எனத் தொடரும், இன்ஷா அல்லாஹ்.

STUDY IN UK & USA / CANADA / CYPRUS

January 2011 Admission in Progress

Handled by UK Qualified Consultant

VISA
GUARANTEED

British High Commission
Trusted Partner

- * IELTS not required
- * Financial sponsorship can be arranged
- * Part time job opportunities
- * Cheap course fees
- * Admissions from A rated colleges



BLB BRITISH LINK CONSULTANCY (PVT) LTD.

Overseas Education & Migration Consultants

No. : 113/2A, Mount Plaza Bldg, Main Street, Kurunegala.

Tel : 037 2233052 Fax : 037 2233051 Hot Line : 077 2359808

E - mail : infoblbc2000@gmail.com

புத்தளத்தில்

Spoken English



9 years experience

என்னால் ஆங்கிலம்
பேச முடியுமா?

For more details

Global
COLLEGE OF COMPUTER STUDIES

Head Office: 43, Udayar's lane, Marikkar street, Puttalam. 03222-65832

**STUDY IN
UK**

100%
VISA
உத்தரவாதம்

உங்கள் **UK Student** ஏனைய விண்ணப்பம் நிராகரிக்கப்படும் என்று அச்சத்தில் உரிய தகமைகள் இருந்து, **UK** இல் உயர் கல்வியினால் தொடரும் என்னத்தினை கைவிட்டு விட்டார்களா?

கிடோ ஓர் அரிய சந்தர்ப்பம்

- > UKBA Highly Trusted College
- > IELTS தேவையில்லை
- > 4 வருட ஏனைய உத்தரவாதம்
- > அனைத்துக் கட்டணங்களும் After Visa
- > ஒரு மாதத்தில் பயணம்
- > 20 மணித்தியால்க் வேலை செய்யும் வசதி (Per week)

இந்த தகவலை
**O/L
Without
IELTS**

தொடர்பு: **M.R.M. Rizvi**

Hotline :071-4241873

Tel : 011 7539075/6

No: 1, Perera Lane, Wellawatte,

இதனை நிறைவு செய்த பின் நீங்கள் கூறும் வார்த்தைகள்!

என்னால் மிக இலகுவாக அறங்கிலத்தில் பேச முடியும்.

அறங்கிலப் பாடம் சுலபமாக பாடத்தையும் விட மிக இலகுவானது.

எO/L, A/L பர்ட்சைகளுக்கு நான் தயார்.

எவ்வோராவும் அங்கிலத்தில் மிக இலகுவாக பேச முடியும்

எஅறங்கிலத்தில் கடிதம், கட்டுரை என்பனவற்றை என்னால் மிக இலகுவாக எழுத முடியும்.

என்னால் அங்கிலம் கற்பிக்க முடியும்.

எஅறங்கிலப் பாடத்தின் நீது இனி பயமில்லை.

Course Fee
4000/-

mmlriswan@yahoo.com, mmlriswan@gmail.com

For registration:

Mr. Riswan 0716 22 85 80

Job Training Program

Get 4 certificates
in 4 months

போதின் எடுத்துக்கொள்ள ஒக்டோபர் மத்தும் பிரேரின்துக்கொள்ள மேக்டூப்

Medium: Tamil, Sinhala

Branch Office:

School road, 4th mile post,
Weppamadu.
0723-275805

இலங்கை முழுநுழம் பல நூற்றுக் கணக்கான Phone
தீஞ்சுதலான்களை உருவாக்கிய பிரபல அரிசியில்
M.R.M. Rizvi அவர்களின்

**Diploma in****Mobile Phone
Repairing
Hardware**

- அறிமுகம் (Spares / ICs / Tools / Faults / Web sites)
- தாங்கள் கண்டிடிக்கூடிய தீஞ்சுதல் முறைகள்
- IC/Ribbon/Spares மற்றும் கட்டுரை வேள்கையில் (All brand)
- Phone வழங்கும் முறை (கண்டிடும்), Ribbon/Slide / Touch... Etc.
- Hotgun / Multimeter / Power supply / U S cleaner, போன்றை
- விடை Hardware துறிமுகம்
- Forum முதல் நிலங்கள் (Jumper System)

Free!

Study Packs
(Faults Solutions)
Schematics
Diagram Cd's
Applications
Software codes
Special Web Site

Rs.8750/-

Software Setup Installation, Unlocking, Flashing
Jaf, P-Key, SE tool, NSpro, Infinity, Pin Finder, Spiderman, MX-Key,

வகுப்புகள் நடைபெறும் இடங்கள் **071-4241873****BERUWALA**

**ADHALA TECHNICAL
INSTITUTE**
No:91B, Jamiah Naleemah Road,
China Fort, Beruwala,

KANDY

EUROPEAN COLLEGE
No: 344,
Goodshed Road,
Kandy

COLOMBO

SDC
No:1 Perera Lane,
Wellawatte
Colombo-6

**SDC**

**NO :1, PERERA LANE,
COLOMBO-6.**
011-7539075, 071-4241873

GCE O/L மற்றும் A/L கின் பிள்ளை

வெளிநாட்டு உயர்கல்வி மற்றும் உடனடித் தொழில் வாய்ப்பை உத்தரவாதப்படுத்தும் British College



O/L, A/L தகைமைகளுடன் மாத்திரம் வெளிநாட்டு உயர்கல்வியினைப் பேற முயற்சி செய்கின்ற மாணவர்கள் அநேகமானோர் பிரசல பல்கலைக்கழகங்களில் அனுமதி பெறுவதற்கும் (Admission) உயர் கல்விக்கான Visa க்களைப் பெறுவதற்கும் தவறிவிடுகின்றனர். British College of Applied Studies (BCAS) வழங்கும் கவனமாக வாடவமைக்கப்பட்ட ACCESS Programme எனும் Degree Foundation பாடத்தோடு மாணவர்கள் கணிசி, ஆங்கிலப் புலமை, பொதுத் திறன்கள் என்பவற்றை குறிகிய காலத்தில் விருத்தி செய்வதோடு வெளிநாட்டு உயர்கல்விக்குத் தேவையான அடிப்படைத் தகைமைகளாக 6 சான்றிதழ்களையும் பெற்றுக் கொடுக்கிறது.

சர்வதேச அங்கீகாரம் பெற்ற Edexcel UK நிறுவனத்துடன் இணைந்து BCAS வழங்கும் BTEC HND தகைமை உலகின் பிரசித்தி பெற்ற 105 பல்கலைக்கழகங்களில் BSc (Hons) பட்டப்படிப்பின் இறுதி ஆண்டிற்கான நேரடி அனுமதியைப் பெற்றுத் தருவதோடு உயர்கல்விக்கான Visaக்களையும் உறுதி செய்கிறது. இலங்கையில் Computing, Software Engineering, Quantity Surveying, Business Management, Hotel Management, BIT, Telecommunication Engineering, Law ஆகிய பல்வேறு துறைகளில் BCAS மாத்திரம் BTEC HND தகைமைகளுக்கான பாடத்தோடு வழங்குகிறது. கடந்த 11 ஆண்டுகளில் Access Programme மற்றும் BTEC HND பாடத்தோடு மூலமாக ஆயிரத்துக்கும் அதிகமான மாணவர்களுக்கு வெளிநாட்டு உயர்கல்வி வாய்ப்புக்களைப் பெற்றுக் கொடுத்த BCAS கடந்த 3 வருடங்களில் மாத்திரம் 400க்கும் அதிகமான மாணவர்கள் UK பல்கலைக்கழகங்களில் உயர்கல்விக்கான Visa பெறுவதற்காக வழிகாட்டியுள்ளது.

இலங்கையில் BCAS மாத்திரமே வழங்கும் CAD & BS, HND in Quantity Surveying பாடத்தோடு கட்டட நிருமானத் துறையில் அதிகடுதல் வருமானம் தரும் உடனடி தொழில் வாய்ப்புகளை உத்தரவாதப்படுத்துகிறது.

- ⇒ Computing
- ⇒ Software Engineering
- ⇒ Business IT
- ⇒ Business Management
- ⇒ Quantity Surveying
- ⇒ Hospitality Management
- ⇒ CAD & BS, Land Surveying
- ⇒ International Engineering Foundation
- ⇒ Law
- ⇒ Teacher Training
- ⇒ MCP/MCSA/MCSE
- ⇒ Human Resource Management
- ⇒ IELTS

BSc (Hons)/BEng (Hons)

10 Months at leading Universities in UK, USA, Australia, Canada etc.,

BTEC HND 16 Months - Full Time

Computing	Quantity Surveying	Business Management
Software Engineering	Telecommunication Engineering	Law
BIT		

GCE A/L

Access Programme /
International Engineering Foundation

GCE O/L



**British
College of
Applied Studies**

Digitized by Nochham Foundation
www.nochham.org | nochham@gmail.com

32, Dharmarama Road, Colombo 06.

Tel: 2559255, 2501145, 773114105

344, Peradeniya Road, Kandy.

Tel: 812204388, 777634508

www.bcas.lk

**HOTLINE
2 55 92 55**

Hi-Tech Computer Training & Consulting Center

WinSYS

 **NETWORKS**®

The network security training provider of the nation

Tel: 011-2589567/8, 011-4340666, 0777 259927

No: 14, Schofield Place, Kollupitiya,
Colombo-03, Sri Lanka.

www.winsysnetworks.net
info@winsysnetworks.net

E-win

On your way to the future

No: 223, D.S. Senanayaka Street, Kandy, Sri Lanka.

Kandy:- 081-2203785/6, 0777 04 77 08

www.winsysnetworks.net

info@winsysnetworks.net

NETWORKS

267 years to go

CISCO Certifications

CCNA



CCNP



CCNA
Security



CCSP



CCNA
Voice



CCVP



CCIP



CCIE



Microsoft Certified

MCP



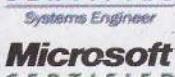
MCSA



MCSE



MCTS



MCITP



**5 days
BOOT
CAMP**
with
Accommodation



Linux

ubuntu
linux for human beings

php
MySQL

C|EH C|HFI



Twin-WIN

ICT Professionals

We route you best

**NEW BRANCH
IN PUTTALAM**

No: 33, Masjid Road, Puttalam. Tel :- 0322267477
E-mail : infotwinwin@yahoo.com / infotwinwin@gmail.com

Get a Double Diploma

In Hardware & Networking

Just for 4000/=

**Get a Special
Diploma In
Network Administration**
Just for 7000/=

இலங்கை கண்ணரி வரலாற்றில்
முதல் முறையாக

CCIE
Cisco Certified Internetwork Expert

**ROUTING
&
SWITCHING**

CCIE
Cisco Certified Internetwork Expert

VOICE

CCIP
Cisco Certified Internetwork Professional

Training

Those Who Succeed Microsoft & CISCO Last Week.

Aravinda Napagoda

Hussain Shakeeb

Ibrahim Shuaa

Abdulla Mahureen



MCTS

CCNA 961-1000

CCNA 936-1000

CCNA 923-1000

**REFER 5 STUDENTS
FOR ANY TRAINING AND
GET YOUR TRAINING**

FREE

இலங்கையில் 100 க்கும் மேற்பட்ட Cisco Routers மற்றும் Switch களை உள்ளடக்கிய ஒரே Network பழித்தி நிலையம். கடந்த 7வருடங்களில் 4000க்கும் மேற்பட்ட மாணவர்கள் நம்பி வந்த ஒரே இடம்.

1000/1000 என்ற சாதனைகள் ஒன்றால் இரண்டில் பல மாணவர்களை உருவாக்கிய பெருமை WinSYS Network நிறுவனத்திற்கு உள்ளது. சாதனைகள் தொடரும்.....

யிரிசி மட்டும் அல்லது அதனை இயல் வழக்கையில் உபயோகிக்கும் முறையான இடங்களை சியால் முறையில் மனவைக்குள்கு தெரிவி படுத்தும் ஒரே இடம். தலைநூர்க் கொழுப்புக்கு வெளியே Cisco பழித்தினை

Puttalam (Twinwin ICT Professionals)/Kandy (E-win Networks) / Galle & Jaffna Batticaloa என்றது சென்ற ஒரே பழித்தி நிலையம்.

ஆய்வும் முதல் இன்று வரை இலங்கை அரசாங்கத்தால் நம்புத்தாத நிறுவனம் என்பதால் அரசு ஜியியர்களை பழித்துவிப்பதற்காக WinSYS நிறுவனத்திடம் ஒப்படைக்கப்பட்டுள்ளது.

அதுவும் வாய்ந்த Network மற்றும் Security பழித்தினை உட்கூக்கு பழித்துவிக்கும் அதிகமான பழித்தினைக்கிய இலங்கையில் ஒரே தலை சிற்றத் தீர்வுவாய்.