

தமிழ் மொழி
அடிப்படை வரிசை
செயல்நூல்

ஆண்டு

4

தமிழ்மொழி அடிப்படை அறிவும் செயல் நெறியும்

இ கல்வி அமைச்சின் பாடலிதான அறிவிருத்தி நிலையத்தால் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்ட புதிய பாடத்திட்டத்துக்கு இவ்வாகவும் வழிகாட்டியாக குறுப்பிடப்பட்ட செயல்களுக்கு (செயல் நெறிக்கு) அரமயவும் தொகுக்கப்பட்ட புத்தம் புதியநூல்

புதிய பதிப்பு

சொல்வளம், அடிப்படை தூலக்களம், 4 ஆம் ஆண்டு தமிழ்ப் பாட நூல் என்பவற்றை முறையே மும்பைநகரப் பல்கலைக்கழக வகுத்துப் புதிதாக எழுதிச் சேர்க்கப்பட்ட விடயவிவக்கம், செயல்நெறி என்பவற்றுடன் விளக்கப் பயிற்சி செயல் வினாக்களும் ஒரேசேகே கொண்ட சிறந்த நூல்.

வெளியீடு :

கு. வி. அச்சகம் யாழ்ப்பாணம்

Faint, illegible markings or text in the upper right corner, possibly bleed-through from the reverse side of the page.



தமிழ்மொழி

அடிப்படை அறிவும் செயல் நெறியும்

நூலினுள்ளே

பகுதி 1 சொல்வளம்

சொல்லும் பொருளும்
எதிர்ப்பொருட்சொல்
எதிர்ப்பாற்சொல்
ஒருமை பன்மை
மூகர லகர ளகரச் சொற்களின் உபயோகம்
ரகர றகரச் சொற்களின் உபயோகம்
னகர ணகரச் சொற்களின் உபயோகம்
பழமொழிகள்
இணைச்சொற்கள்
சொற்புணர்ச்சி

நொடிகள் சில — இவற்றிற்காய் செயல்நெறிகள் 1—12 வரை

பகுதி 2 அடிப்படை இலக்கணம்

பெயரும் வினையும்
ஆறுவகைப் பெயர்ச்சொற்கள்
எழுவாய் பயனிலை
வினைமுற்று—மூன்று காலம்
திணை
பால்
மூவகையிடம்

இருவசனங்களை ஒன்றாக்குதல்—இவற்றிற்காய் செயல்நெறிகள் 12—19 வரை

பகுதி 3 பாடநூல் (தமிழ் ஆண்டு 4)

1 — 28 பாடங்களுக்காய் விளக்கப் பயிற்சி 1—10 வரை

1 — 28 பாடங்களுக்காய் செயல்நெறி 20 — 32 வரை

பகுதி 4 தேர்வு வினாத்தாள் 1 = 3

வினல : ரூபா

அண்ணா புத்தகநிலை
27/18 Co. Co. சி. சி.
மாநாயகம்



சொல்வளம்

(1) சொல்லும் பொருளும்

நான் சோறு உண்டேன்.
நான் அன்னம் உண்டேன்.

இங்கே, சோறு என்னும் சொல்லுக்கு ஒத்த சுருத்து உள்ள சொல் அன்னம் என்பதாகும்.

ஆசிரியர் காலையில் வருமாறு கூறினார்.
ஆசிரியர் காலையில் வருமாறு சொன்னார்.
கூறினார் என்பதற்கு ஒத்த சுருத்துள்ள சொல் சொன்னார் என்பதாகும்.

சில சொற்களும் அவற்றின் ஒத்த சுருத்துள்ள சொற்களும்.

அன்னை என்னை அழைத்தார். (தாய்)
அப்பா ஆசனத்தில இருந்தார். (இருக்கை)
குடிகள் மகிழ்ச்சியாய் வாழ்ந்தனர். (பிரசைகள்)
இல்லம் அலங்கரிக்கப்பட்டு இருந்தது. (வீடு)
அரசன் நாட்டை ஆண்டான். (மன்னன்)
மாமா பலாக் கனி கொண்டு வந்தார். (பழம்)
உனக்குப் பரிசு கிடைத்தது. (உபகாரம்)
ஆலயம் திறந்திருந்தது. (கோயில்)
அரிச்சந்திரன் வாய்மை தவறாதவன். (உண்மை)
நகுலம் பாம்பைக் கொன்றது. (கீரி)
அண்ணா கொழும்புக்குப் போனார். (சென்றார்)
கடவுளைப் பணிந்தோம். (வணங்கினோம்)
பாடசாலை தொடங்கியது. (ஆரம்பமானது.)
மக்கள் தெருவில் கூடினர். (சேர்ந்தனர்)

கோன் — அரசன்
கோலம் — அழகு
தந்திரம் — உபாயம்
சத்தியம் — உண்மை
அலகு — சொண்டு
ஆகாயம் — வானம்
ஆடை — உடை

தொழுதல் — வணங்குதல்

தியார் — கெட்டவர்
மாற்றான் — பகைவன்
சந்ததி — வழிசம்
கறை — குற்றம்
ஆவி — உயிர்
பாணம் — அம்பு
மாமிசம் — இறைச்சி
வேதனை — துன்பம்

செயல்நெறி 1

(1) பின்வரும் சொற்களுக்கு ஒத்த கருத்துள்ள சொல் கூறுக.

விழிகள் :	.....	தையல் :	.....
மதி :	.....	செய்தி :	.....
எழில் :	.....	ஓதுதல் :	.....
சேவை :	.....	ஈழம் :	.....
விண்ணகம் :	.....	சினம் :	.....
நிரை :	.....	பிதா :	.....
அந்தணன் :	.....	மகிழ்ந்தனர் :	.....
சுடுகாடு :	.....	பாராட்டினர் :	.....
நாயகன் :	.....	காட்டாந்தரை :	.....
பாரிய :	.....	இறக்கைகள் :	.....

(2) கீழே உள்ள சொற்களின் ஒத்தகருத்து உள்ள சொற்கள் கூட்டினுள் மாறிக் கிடக்கின்றன. ஒழுங்குபடுத்தி எழுதுக.

வைத்தியர் :	.....	தனம் :	.....	10 சீமான் :	.....
முனிவர் :	.....	அல்லல் :	.....	12 வல்லவன் :	.....
பரிவு :	.....	வணிகள் :	.....	13 வைதல் :	.....
புதல்வி :	.....	ஆதரவு :	.....	14 ஆவல் :	.....
கள்வர் :	.....	தினந்தோறும் :	.....	15 நோன்பு :	.....

திருடர், வியாபாரி, செல்வம், துன்பம், திட்டுதல், ஆசை, மருத்துவர், தவத்தோர், இரக்கம், மகள், விரதம், ஒவ்வொரு நாளும், அன்பு, செல்வன், சமர்த்தன்

(ii) எதிர்ப்பொருட்சொல்

பகல்	—	இரவு
நன்மை	—	தீமை
சுகம்	—	துக்கம்
தொடங்கியது	—	முடிந்தது

மேலே உள்ள பகல், நன்மை, சுகம், தொடங்கியது முதலிய சொற்களைக் கவனியுங்கள். அவற்றின் கருத்திற்கு எதிரான கருத்தை முறையே இரவு, தீமை, துக்கம், முடிந்தது எனவும் சொற்கள் உணர்த்துகின்றன.

ஒரு சொல்லின் பொருளுக்கு எதிரான பொருளைத் தரும் சொல் எதிர்ப்பொருட்சொல் எனப்படும்.

காய் X கனி
புதியது X பழையது
குற்றவாளி X சுத்தவாளி
பழி X புகழ்
இலகு X கடினம்
பெருந்தொகை X சிறுதொகை
மலிவு X ஒறுப்பு
சுத்தம் X அசுத்தம்
நாகரிகம் X அநாகரிகம்
ஒளி X இருள்
ஆக்கம் X கேடு

இறுக்கம் X தளர்ச்சி
செல்வம் X வறுமை
உறவினர் X பகைவர்
புதுமை X பழைமை
பெருமை X சிறுமை
சோம்பல் X சுறுசுறுப்பு
நன்று X தீது
அமைதி X ஆரவாரம்
விருப்பு X வெறுப்பு
வரவு X செலவு
தருமம் X அதருமம்

செயல்நெறி 2

(1) பின்வரும் சொற்களுக்கு எதிர்ப்பொருட் சொற்கள் தருக.

இளமை	.....	இறக்கி	.....
குனிந்து	.....	மாளுங்காலம்	.....
ஆதரவு	.....	கூட்டுமுயற்சி	.....
பொய்	.....	உபகாரம்	.....
நல்லது	.....	மதிப்போம்	.....
தூரம்	.....	பலம்	.....
கனவு	.....	வருவார்	.....
வெற்றி	.....	வேண்டும்	.....
மாரி	.....	தூக்கம்	.....
நித்திரை	.....	வறியார்	.....

(2) தடித்த எழுத்தில் உள்ள சொல்லின் எதிர்ச் சொல்லை வைத்து வாக்கியங்களைத் திருப்பி எழுதுக.

1. வரதனுக்கு உறவினர் எவரும் இல்லை.
2. நல்லொழுக்கம் நன்மை தரும்.
3. இரவு முழுவதும் விழித்திருப்பார்.
4. கோடை காலத்தில் சூடு அதிகம்.

5. நல்ல மனிதரை எல்லோரும் விரும்புவர்.
6. சுத்தம் சுகம் தரும்.
7. இடக் கண் துடித்தது.
8. உணவில் விருப்பு இல்லை.
9. நண்பரிடம் அன்பு காட்டினேன்.
10. காந்தன் சோம்பல் உள்ள இளைஞன்.

(3) கோடிட்ட இடங்களில் பொருத்தமான எதிர்ப்பொருட் சொற்களை வைத்து எழுதுக.

1. பாடசாலைக்கு அண்மையில் எனது வீடு உண்டு.
பாடசாலைக்கு எனது வீடு உண்டு.
2. பெரியோர் வெற்றியைக் கண்டு மகிழ்ச்சி அடையார்.
பெரியோர் க் கண்டு அடையார்.
3. சிலர் புதுமையைப் போற்றுவர்.
சிலர் போற்றுவர்.
4. உயர்வும் மாறி மாறி வரும்.
5. கடவுள் ஆதி அற்றவர்மும் அற்றவர்.
6. வியாபாரத்தில் இலாபம் வரும் வரும்.
7. குறுக்கமான வீதி வழியே ஓடினேன் வீதி வழியே நடந்தேன்.
8. குமரன் சுத்தவாளியாய்க் காணப்பட்டான்.
குமரன் காணப்படவில்லை.

(iii) எதிர்ப்பாற் சொற்கள்

தந்தை — தாய்

மகன் — மகள்

தந்தை என்பதற்கு எதிர்ப் பாற்சொல் தாய், அவ்வாறே மகன் என்பதற்கு எதிர்ப்பாற் சொல் மகள்.

செயல்நெறி 3

(1) கீழே சில சொற்கள் தரப்படுகின்றன. அவற்றுக்குரிய எதிர்ப்பாற் சொற்களை எழுதுக.

அப்பன் செல்வன்

அரசன் சகோதரன்

அவன்	.....	தலைவன்	.....
ஆசிரியன்	.....	நடிகள்	.....
இடையன்	.....	பாட்டன்	.....
எசமான்	.....	பேரன்	.....
கணவன்	.....	பூட்டன்	.....
தம்பி	.....	செவிடன்	.....

(2) கீழே தரப்பட்ட வாய்க்கியங்களில் வந்துள்ள தடித்த எழுத்தில் உள்ள சொற்களுக்கு எதிர்ப்பாற் சொற்களை வைத்து வசனங்களைத் திருப்பி எழுதுக.

1. குருடன் வீதி ஓரத்தில் இருந்தான்.
2. தங்கை மாமி வீட்டுக்குச் சென்றாள்.
3. மருகி திருடனைக் கண்டு சத்தமிட்டாள்.
4. மாணாக்கன் ஆசிரியையிடம் அனுமதி கேட்டான்.

[iv] ஒருமை பன்மை

கண் - கண்கள்	அது	- அவை
கை - கைகள்	வந்தது	- வந்தன
நான் - நாங்கள்	படிக்கிறேன்	- படிக்கிறோம்
நீ - நீங்கள்	படிக்கிறாய்	- படிக்கிறீர்கள்
அவன் - அவர்கள்		

முதலாம் நிரலில் உள்ள கண் என்னும் சொல் ஒரு பொருளைக் குறிக்கின்றது. அவ்வாறே கை முதலிய சொற்களும் ஒவ்வொரு பொருள்களையே குறிக்கின்றன ஒரு பொருளைக் குறிக்கும் சொல் ஒருமைச் சொல்.

இரண்டாம் நிரலில் உள்ள கண்கள் என்னும் சொல் பல பொருள்களைக் குறிக்கின்றது. அவ்வாறே கைகள் முதலிய சொற்களும் பல பொருளையே குறிக்கின்றன. பல பொருள்களைக் குறிக்கும் சொல் பன்மைச் சொல்.

செயல்நெறி 4

1. பின்வரும் ஒருமைச் சொற்களுக்கு ஏற்ற பன்மைச் சொற்களை எழுதுக.

மீன்	.....	வீரன்	.....
தலை	.....	வேர்	.....
தீவு	.....	அம்பு	.....
ஆடு	.....	குருவி	.....
வீடு	.....	குஞ்சு	.....

2. பின்வரும் ஒருமைச் சொற்களுக்கு ஏற்ற பன்மைச் சொற்களையும் பன்மைச் சொற்களுக்கு ஏற்ற ஒருமைச் சொற்களையும் எழுதுக.

ஒருமை	பன்மை	ஒருமை	பன்மை
யான்	.....	.....	அவை
அவள்	.....	ஆடினாய்	.....
வந்தது	.....	.....	பாடுகிறோம்
.....	வண்டிகள்	காய்	.....

(V) மூகர, ளகர, லகரச் சொற்களின் உபயோகம்

- பொங்கல் விழா தை மாதத்தில் வரும்.
 விளா மரத்தில் இருந்த காகக்கூடு விழுந்தது.
 கோயில் மணி ஒலி கேட்டது.
 விளக்கின் ஒளி எங்கும் பரந்தது.

முதலாம் வாக்கியத்தில் உள்ள விழா என்னும் சொல் கொண்டாட்டத்தைக் குறிக்கிறது. இரண்டாம் வாக்கியத்தில் உள்ள விளா என்னும் சொல் விளா மரத்தைக் குறிக்கின்றது. அவ்வாறே மூன்றாம் வாக்கியத்தில் ஒலி என்னும் சொல் சத்தத்தினையும், ஒளி என்னும் சொல் வெளிச்சத்தையும் குறிக்கின்றன.

செயல்நெறி 5

- (1) பின்வரும் வாக்கியங்களில் அடைப்புக் குறிக்குள் உள்ள சோடிச் சொற்களில் பொருத்தமானதைத் தெரிவு செய்க
1. நாய் (வாலை / வாளை) ஆட்டியது.
 2. (புலி / புளி) மாணைத் துரத்தியது.
 3. இன்று காலையில் (களி / கழி) உணவை உண்டோம்.
 4. அப்பா கூறிய (வேலை / வேளை) களைச் செய்து முடித்தேன்.
 5. (மழை / மலை) பெய்தமையால் வெள்ளம் பெருக்கெடுத்து ஓடியது.
 6. தாயார் சட்டைக்கு (நீளம் / நீலம்) போட்டார்.
 7. (வாழ் / வாள்) கொண்டு மரத்தை அரிந்தேன்.
 8. ஆசிரியர் கரும்பலகையை (அழிக்கும் / அளிக்கும்) படி கூறினார்.
 9. (பளங்களை / பழங்களை) உண்பது உடம்பிற்கு நல்லது.
 10. எனது கையில் (பல்லி / பள்ளி) விழுந்தது.

(ii) பின்வரும் சோடிச் சொற்களின் பொருள் புலப்பட, வசனங்கள் அமைக்குக.

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1. வாழை : | 4. கிழி ; |
| வாளை : | கிளி : |
| 2. வழி : | 5. குலம் : |
| வளி : | குளம் : |
| 3. காலை : | |
| காளை : | |

(vi) ரகர, றகரச் சொற்களின் உபயோகம்

கோழி இரை தேடியது. (உணவு)

உரை உரை (உரை நின்றான். (கடவுள்)

மணமகள் கூறை உடுத்தாள். (சேலை)

கூரை ஓட்டினால் வேயப்பட்டிருந்தது. (வீட்டுக் கூரை)

செயல்நெறி 6

(i) பின்வருஞ் சோடிச் சொற்களுள் மிகவும் பொருத்தமானதைத் தெரிவு செய்க.

1. சிறுவர்கள் கடற் (கறை | கரை) யில் விளையாடினர்.
2. குழந்தையின் (அறையில் | அரையில்) தங்கச் சங்கிலி இருந்தது.
3. காந்தி மகான் ஏழைகளிடம் (இரக்கம் | இறக்கம்) காட்டினார்.
4. நாதன் புத்தகத்திற்கு (உரை | உறை) போட்டான்.
5. (ஏரி | ஏறி) நீர் வற்றியிருந்தது.
6. (குரங்கு | குறங்கு) பழங்களைப் பறித்து வீசியது.
7. சிலர் (மரை | மறை) இறைச்சியை உண்ணுகிறார்கள்.
8. குழந்தையின் (கோலம் | கோளம்) எல்லோரையும் கவர்ந்தது.
9. கருங்கற் (பாரையில் | பாறையில்) இருந்தோம்.
10. சிறுவன் பொருளின் (நிறை | நிரை) சரியாக உண்டா என்று பார்த்தான்.

(ii) பின்வரும் சோடிச் சொற்களின் பொருள் விளங்கத் தனித்தனி வரக்கியங்கள் அமைக்குக.

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| 1. குரை : | 2. இரங்கினான் : |
| குறை : | இறங்கினான் : |

3. பொரி :
 பொறி :
 5. பாரிய :
 பாறிய :

4. சீரியது :
 சீறியது :

(vii) ணகர, னகரச் சொற்களின் உபயோகம்

குமரன் சுவரில் ஆணி அடித்தான். (இரும்பு ஆணி)
 வரதன் ஆணி மாதத்தில் பிறந்தான். (ஓரு மாதம்)
 வேடன் விட்ட மாணம் மானில் தைத்தது. (அம்பு)
 கவையான பாணம் பருகினேன். (நீருணவு)

செயல்நெறி: 7

(i) பின்வரும் சோடிச் சொற்களுள் மிகவும் பொருத்தமானதைத் தெரிவு செய்க.

1. (மன்னன் / மண்ணன்) குடிகளை அன்புடன் காத்து வந்தான்.
2. நாம் பெரியோரைக் (கணம் / கனம்) பண்ண வேண்டும்.
3. வில்லின் (நாண் / நான்) அறுந்து போய்விட்டது.
4. சிறுவன் கொளுத்திய (வானம் / வாணம்) பெருஞ்சத்தத்துடன் வெடித்தது.
5. பூ (மணம் / மனம்) வீசியது.
6. (பனை / பனை) மரத்திலிருந்து பதநீர் இறக்குகிறார்கள்.
7. (கண்ணன் / கன்னன்) வெண்ணெயை விரும்பி உண்பான்.
8. தாயார் கூறிய (பணி / பனி) களைச் செய்தேன்.
9. கத்தி (மனை / மனை) ஆக இருந்தது.
10. (திணை / திணை) அரிசியை இடித்து மாவாக்கினார்.

(ii) பின்வரும் சோடிச் சொற்களின் பொருள் புலப்பட வசனங்கள் எழுதுக.

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1. ஆணை : | 4. பிணை : |
| ஆனை : | பினை : |
| 2. ஊன் : | 5. கணி : |
| ஊண் : | கனி : |
| 3. கண்ணி : | |
| கண்ணி : | |

(viii) இணைச் சொற்கள்

கீழே சில இணைச் சொற்கள் பொருள் நன்கு புலப்படும்படி வாக்கியங்களில் வைத்து எழுதப்பட்டுள்ளன. அவற்றை நன்கு படியுங்கள்.

(அ)

1. திருடன் கையும்மெய்யுமாக அகப்பட்டுக் கொண்டான்.
2. குமரவேள் இராசனாத்துடன் அன்பாக இருந்தான்.
3. வீதி முழுவதும் சேறுஞ்சகதியுமாக இருந்தது.
4. எழுதியவற்றைச் சரிபிழை பார்க்கும்படி ஆசிரியர் கூறினார்.

(ஆ)

5. காலை வெயில் தகதக என்று இருந்தது.
6. பாலன் மளமள என்று ஓலையைப் பின்னினான்.
7. குடுகுடு கிழவரைக் கண்டு குழந்தைகள் சிரித்தார்கள்.
8. சதங்கை கலீர்கலீர் என்று ஒலித்தது.

(இ)

9. அங்கே சனங்கள் திரள்திரளாக நின்றனர்.
10. பனை மரங்கள் வரிசைவரிசையாக நிற்கின்றன.
11. சேந்தன் ஓடிஓடி வேலை செய்தான்.
12. வரதன் விம்மிவிம்மி அழுதான்.

(ஈ)

13. கவிபா சின்னஞ்சிறிய கூடையை எடுத்தான்.
14. திருடன் பட்டப்பகலில் வீட்டினுள் புகுந்து கொண்டான்.
15. வயல் முழுவதும் பச்சைப்பசேல் என்று இருந்தது.
16. அன்னம்மா பென்னம்பெரிய பலாக்காயை எடுத்தாள்.

செயல்நெறி 8

(i) கீழே தரப்பட்ட இணைச் சொற்களில் பொருத்தமானவற்றைத் தெரிந்து கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக.

குற்றங்குறை, வரவுசெலவு, கலீர் கலீர் சுறுசுறுப்பு,
துடிதுடித்து, கட்டகட, தேம்பித்தேம்பி

1. தாயைக் கண்ட பாத்தும்மா அழுதாள்.
2. சீதாதேவி அன்றாடம் களை எழுதி வைத்தாள்.
3. காலில் கட்டி இருந்த சதங்கை என ஒலித்தது.

4. தம்பி நோயின் காரணமாக அற்றவனாய் இருந்தான்.
5. கல்லொழுங்கையில் வண்டி என்று சத்தமிட்டுச் சென்றது.
6. அம்பு பட்ட மான் விழுந்தது.
7. நீங்கள் பிறரிடம் காணுவதை விட்டுவிடுங்கள்:

(ii) பின்வரும் இணைச் சொற்களின் பொருள் விளங்க வசனங்கள் அமைக்குக.

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| 1. சுழன்றுசுழன்று ; | 7. தனித்தனி : |
| 2. சீப்புச்சீப்பு : | 8. விம்மிவிம்மி : |
| 3. நிரைநிரை : | 9. நீந்திநீந்தி : |
| 4. கையும்மெய்யும் : | 10. பகல்இரவு . .. |
| 5. கள்ளங்கபடம் : | 11. இன்பதுன்பம் |
| 6. படபட : | 12. மடமட : |

(ix) பழமொழிகள்

கீழே சில பழமொழிகள் தரப்பட்டுள்ளன. அவற்றை நினைவில் பதித்துக் கொள்ளுங்கள்.

1. அகத்தின் அழகு முகத்தில் தெரியும்.
2. ஆறிய கஞ்சி பழங்கஞ்சி.
3. இளங்கன்று பயம் அறியாது.
4. உப்பிட்ட ஊரை உள்ளவரும் நினை.
5. ஏட்டுச் சுரக்காய் கறிக்கு ஆகுமா?
6. இளமையில் கல்வி சிலைமேல் எழுத்து.
7. ஒன்றுபட்டால் உண்டு வாழ்வு.
8. காற்றுள்ளபோதே தூற்றிக் கொள்.
9. குற்றம் பார்க்கில் சுற்ற மில்லை.
10. துள்ளுகிற மாடு பொதி சுமக்கும்.
11. நோயற்ற வாழ்வே குறைவற்ற செல்வம்.
12. புத்திமான் பலவான்.
13. பொய்சொன்ன வாய்க்குப் பொரியும் கிடையாது.
14. திக்கற்றவனுக்குத் தெய்வமே துணை.
15. பேராசை பெருநட்டம்.
16. விளையும் பயிரை முளையில் தெரியும்.

செயல்நெறி 9

(i) பின்வரும் பழமொழிகளில் விடுபட்ட சொற்களை வைத்து நிரப்புக.

- 1 இளங்கன்று -----
- 2 ----- துற்றிக்கொள்.
- 3 நோயற்ற வாழ்வே -----
- 4 காக்கைக்கும் தன்குஞ்சு ... -----
- 5 மூத்தோர் சொல் வார்த்தை -----

(x) சொற்புணர்ச்சி

செயல்நெறி 10

(i) பின்வருஞ் சொற்களைச் சேர்த்து எழுதுக.

மா + இலை = மாவிலை
 மணி + அடி = -----
 எரு + இட்டான் = -----
 புதிது + அணிவோம் = -----
 விளக்கு + ஏற்றி = -----

எலி + குஞ்சு = எலிக்குஞ்சு
 வாழை + பழம் = -----
 உழவு + தொழில் = -----
 கறி + சட்டி = -----
 பாலை + பொழிந்து = -----
 சீப்பு + சீப்பு = -----

ஆல் + இலை = ஆலிலை
 தோல் + செருப்பு = -----
 தேர் + ஓடும் = -----
 பால் + அப்பம் = -----
 கோலம் + இட்டு = -----
 கால் + பந்து = -----
 மரம் + கிளை = மரக்கிளை
 அருள் + உரை = -----

ஒளித்து + இருந்து = -----
 கட்டி + இறுக்கி = -----
 வாழை + இலை = -----
 மலை + அருவி = -----
 பட்டு + ஆடை = -----

அம்பு + கூடு = -----
 நீறு + காய் = -----
 வீடு + கூரை = -----
 கிணறு + நீர் = -----
 ஒப்பு + கொண்டான் = -----
 பத்து + சதம் = -----

அவள் + இடம் = -----
 வாட்டம் + இல்லாத = -----
 சுகம் + அளிக்கும் = -----
 முயல் + குட்டி = -----
 வயல் + கரை = -----
 வேல் + படை = -----
 வாழும் + காலம் = -----
 கோபம் + கொண்டான் = -----

பழம்+குலை =	படம்+காட்டினான் =
கடல்+கரை =	வண்டியில்+பூட்டினான் =
மரம்+சரிந்தது =	புயல்+காற்று =
அறம்+செய் =	தேர்+சில்லு =

(ii) பின்வரும் சொற்களைப் பிரித்து எழுதுக.

அரசியிடம் =	குடிசைத்தொழில் =
வேறொரு =	மயிரைச்சிலிர்த்து =
கட்டளையிட்டார் =	கடலைக்கலி =
மாதுளம்பழம் =	முருங்கைக்காய் =
பேட்டுக்கோழி =	வீட்டுமிருகம் =
வாழைக்குட்டி =	ஆற்றுமணல் =
மோர்க்குடம் =	முப்புதர் =
பாற்சோறு =	வண்ணக்கிளி =

(ix) நொடிகள் சில

- (1) "ஐந்து வீட்டிற்கு ஒரு முற்றம்"
- (2) "காய்ப்பர் பூப்பர், கலகலப்பர், காகம் இருக்கக் கொப்பில்லை"
- (3) எங்கள் அப்பா கொழும்புக்குப் போனார்; இரண்டு மாடுகள் வாங்கி வந்தார்; "ஒன்று இழுப்பாணி; ஒன்று சப்பாணி"
- (4) "ஆயிரம் தச்சர் கூடி அமைத்ததொரு மண்டபம், ஒருவன் கண்பட்டு உடைந்தது. அந்த மண்டபம்"
- (5) "நன்னுவார் தின்னமாட்டார்"
- (6) "கறுப்புச் சட்டைக்காரன்" காவலுக்கு வீரன்"
- (7) "கண்டு பூ பூக்கும்; காணாமல் காய் காய்க்கும் காயுமோ கோணற்காய்; பேருஞ்சொல்லித் தானேன்; ஊருஞ் சொல்லித் தானேன் கொள்ளடா மச்சான் கொள்"
- (8) "எள்ளிலும் சின்ன இலை என்ன இலை; பூவிலும் சின்னப் பூ என்ன பூ,"
 - (1) உள்ளங்கை
 - (2) நெல்லு
 - (3) அம்மியும் குளவியும்
 - (4) தேன்கூடு
 - (5) பாக்குவெட்டி
 - (6) பூட்டும் திறப்பும்
 - (7) கொள்ளு
 - (8) விடத்தல் இலையும் பூவும்

செயல்நெறி 11

(i) பின்வரும் நொடிகளை ஒழுங்குபடுத்தி எழுதுக.

(1) ஒரு / முற்றம் / வீட்டிற்கு / ஐந்து

(2) இருக்க / காகம் / கொப்பு / இல்லை / பூப்பர் / காய்ப்பர் / கலகலப்பர்

(3) கொப்பு / நிறையக் / செம்பு

(4) தொம்மென்றான் / ஓடிப்போனான் / வேலிக்காரன் / யாரென்றான்

பகுதி 2

அடிப்படை இலக்கணம்

(i) பெயரும் வினையும்

கந்தன் வந்தான்.

கண்மணி பாடினாள்.

நாய் குரைத்தது.

பூனை ஓடியது.

மேலே உள்ள வாக்கியங்களில் கந்தன், கண்மணி, நாய், பூனை, என்பன பெயர்ச்சொற்கள். அவை பொருள்களின் பெயர்களைக் குறிக்கின்றன. பொருளின் பெயரைக் குறிக்கும் சொல் பெயர்ச்சொல். வந்தான், பாடினான், குரைத்தது, ஓடியது என்பன பொருளின் செயலைக் குறிக்கின்றன. பொருளின் செயலைக் குறிக்கும் சொல் வினைச்சொல்.

செயல்நெறி 12

(i) பின்வருஞ் சொற்களுள் பெயர்ச் சொற்களை வேறாகவும் வினைச்சொற்களை வேறாகவும் பிரித்து எழுதுக,

(முயல், ஓடும், வளர்ந்தது, பனை, பந்து அடித்தான், முரிந்தது, தென்னை, போகிறேன், சென்றனர், மீன், அன்வர், துடித்தது, புளிக்கும், காமதேனு, அரசர், திகைத்தனர்.

பெயர்ச்சொற்கள்

வினைச்சொற்கள்

.....

.....

(ii) கோடிட்ட இடங்களில் பொருத்தமான பெயர்ச் சொற்களை வைத்து நிரப்புக.

1. எலியைப் பிடித்தது.
5. அரசியிடம் சென்றான்.
3. அம்பும் வில்லும் கொண்டு போனான்.
4. நித்திரை விட்டு எழுந்தார்கள்.
5. தோட்டத்தில் செழித்து வளர்ந்தன.

(iii) கோடிட்ட இடங்களில் பொருத்தமான வினைச்சொற்களை வைத்து எழுதுக.

1. காற்றுப் பெலமாக
2. குதிரை வண்டி
3. எலி பாய்ந்து
4. வீரர் திருடனைத் துரத்தி
5. தம்பி ஓடி
6. கமக்காரன் அதிகாலையில்

(iv) முதலாம் தொகுதியில் உள்ள பெயர்ச் சொற்களுக்குப் பொருத்தமான வினைச் சொற்களை இரண்டாம் தொகுதியில் இருந்து தெரிவு செய்து நிரப்புக.

1. பலாப்பழம். கிடைத்தது.
2. மழை சிரித்தான்.
3. பரிக விழுந்தது.

4. எலி	பெய்தது.
5. பந்து	நடுங்கியது.
6. பாடசாலை	அடித்தான்.
7. ஜூனைது	தொடங்கியது.
8. குமரன்	ஓடினான்.

(ii) ஆறுவகைப் பெயர்ச்சொற்கள்

பெயர்ச்சொற்கள் ஆறு வகைப்படும். அவை பொருட்பெயர், இடப்பெயர், காலப்பெயர், சினைப்பெயர், குணப்பெயர், தொழிற்பெயர் என்பனவாம்.

பொருட்பெயர் : பொருளை உணர்த்தி வரும் பெயர்.
மனிதன், மரம், மாடு, மேசை

இடப்பெயர் : இடத்தை உணர்த்தி வரும் பெயர்
யாழ்ப்பாணம், மானிப்பாய், முற்றம், கண்டி

காலப்பெயர் : காலத்தை உணர்த்தி வரும் பெயர்.
மணி, நாள், வாரம், காலை.

சினைப்பெயர் : பொருளின் உறுப்பை (சிணையை) உணர்த்தி வரும் பெயர்.
பூ, இலை, காது, தலை,

குணப்பெயர் : குணங்களின் பெயரை உணர்த்தி வரும் பெயர்.
இனிமை, வெண்மை, அகலம்.

தொழிற்பெயர் : தொழிலை (வினையை) உணர்த்தி வரும் பெயர்.
படித்தல், இருத்தல், ஓடல், நடத்தல்.

செயல் நெறி 13

பின்வரும் பெயர்களை அட்டவணைப்படுத்தி எழுதுக.

கமக்காரன், நள்ளிரவு, இந்திரன், இலையான், இந்தியா, பாடல், மாசி, சூண்டி, இனிமை, வயிறு, மாரி, தேடல், தலை, வாய், புளிப்பு, பச்சை, ஆடல்.

பொருட்பெயர்	இடப்பெயர்	காலப்பெயர்	சினைப்பெயர்	குணப்பெயர்	தொழிற்பெயர்
.....
.....
.....
.....

(iii) எழுவாய் பயனிலை

நாய் வீட்டைக் காக்கும்.

கனிபா புத்தகத்தை எடுத்தான்.

முதலாம் வாக்கியத்தில் நாய் என்னும் பொருளைப்பற்றிப் பேசத்தொடங்கி காக்கும் என்று முடிக்கின்றோம். இரண்டாம் வாக்கியத்தில் கனிபா என்னும் பொருளைப் பற்றிப் பேசத் தொடங்கி எடுத்தான் என்று முடிக்கின்றோம்.

நாய், கனிபா என்பன சொல்வதற்காக எடுத்துக் கொள்ளப்பட்ட பொருள் களாகும். சொல்வதற்காக எடுத்துக் கொள்ளும் வினைமுதல் எழுவாய்,

நாய் என்ன செய்யும்? காக்கும். கனிபா என்ன செய்தான்? எடுத்தான். காக்கும். எடுத்தான் என்பன தொழில் முடிவை உணர்த்துகின்றன. அதாவது கருத்தை முடித்து நிற்கின்றன. கருத்தை முடித்து நிற்கும் சொல் பயனிலை.

செயல் நெறி 14

பொருத்தமான எழுவாய்களை வைத்து எழுதுக;

1. மலர்கள் மலர்ந்தன.
2. கரைந்தன.
3. நித்திரை செய்தான்.
4. சூழல் ஊதினான்.
5. துக்கத்தோடு சென்றாள்.
6. ஒரு பூனையை வளர்த்தான்.
7. எழுதுகிறேன்.
8. விளையாடினார்கள்.

பொருத்தமான பயனிலைகளை வைத்து எழுதுக.

1. அந்தணன்
2. நோய்
3. புலவர்
4. கோமதி அரிசி
5. பூபாலன் மாலை
6. நீங்கள் கோயிலுக்கு
7. வசுமதி ஊஞ்சல்
8. நளாயினி வீணை

பின்வரும் வாக்கியங்களில் வந்துள்ள எழுவாய், பயனிலைகளை எடுத்து எழுதுக.

	எழுவாய்	பயனிலை
1. இராமன் தீர்ப்புக் கூறினான்.
2. வேடன் மரத்தில் ஏறினான்,
3. எலி பயந்து நடுங்கியது.
4. வண்டி சந்தியை அடைந்தது.
5. தாயார் வடை சுட்டார்.
6. உனது கடிதம் கிடைத்தது.
7. சந்திரனுக்கு நித்திரை வரவில்லை.
8. மண்டபம் முழுவதும் மக்கள் இருந்தனர்.

(iv) வினைமுற்று—முன்று காலம்

- சந்திரன் உண்டான்.
- சந்திரன் உண்ணுகின்றான்.
- சந்திரன் உண்பான்.

மேலே உள்ள வாக்கியங்களில் வந்துள்ள உண்டான், உண்ணுகின்றான், உண்பான் என்பன வினைச் சொற்கள். அவை வாக்கியத்தின் பொருளை முடித்து நிற்கின்றன: முற்றுவித்து நிற்கின்றன. பொருள் முடிந்ததைச் சொட்டும் வினைச் சொல், வினைமுற்று என்று கூறப்படும்.

சந்திரன் உண்டான், எப்பொழுது உண்டான்? முன்பு. உண்டான், என்பது முடிந்த நிகழ்ச்சியை உணத்துகின்றது. அது இறந்தகாலம்.

சந்திரன் உண்ணுகின்றான் எப்பொழுது உண்ணுகின்றான்? இப்பொழுது உண்ணுகின்றான் என்பது. இப்பொழுது நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கும் நிகழ்ச்சியை உணர்த்துகின்றது. அது நிகழ்காலம்.

சந்திரன் உண்பான். எப்பொழுது உண்பான்? இனிமேல் உண்பான் என்பது, இனிமேல் நடக்க இருக்கும் நிகழ்ச்சியை உணத்துகின்றது. அது எதிர்காலம்.

செயல் நெறி 15

- (1) கீழே தரப்பட்டுள்ள வினைமுற்றுக்கள் என்னென்ன காலம் என்பதைக் கூறுக. படிப்பான், ஓடுகின்றது, செய்கின்றான், சிரிப்பான், உயரும், இருந்தார், இழுக்கும், கேட்பார், அழைக்கிறார், வளர்ந்தது, வருகிறீர்கள், பாடினோம், உண்டது, துடிக்கும், உளர்ந்தது.

(2) பின்வரும் வினைமுற்றுக்களின் ஏனைய காலங்களை நிரப்பி எழுதுக.

இறந்தகாலம்	நிகழ்காலம்	எதிர்காலம்
புறப்பட்டான்	.....	.....
.....	விற்கின்றனர்	.....
இருந்தது	.....	.....
.....	உண்கின்றோம்	.....
.....	.....	பாடுவாய்
.....	சுடுகின்றோம்	.....

(v) திணை

சந்திரன் வந்தான்.

சுந்தரி பாடுகிறாள்.

கண்ணம்மா போகிறாள்.

மேரி நிற்கிறாள்.

நிசார் இருக்கின்றான்.

சிங்கம் உறங்கியது.
காகம் பறக்கும்,
பாம்பு தீண்டியது.
வேம்பு நிற்கின்றது.
கல் விழுந்தது.

மேலே இரு தொகுதிகளாக வாக்கியங்கள் வந்துள்ளன. சந்திரன், சுந்தரி கண்ணம்மா, மேரி, நிசார் என்னும் பெயர்ச்சொற்கள் மனிதரைக் குறிக்கின்றன. மனிதர், மற்றை உயிர் உள்ள உயிர் இல்லாத பொருள்கள் எல்லாவற்றினும் சிறந்தவர்கள். உயர்திணை எனப்படும். வந்தான், பாடுகிறாள் போகிறாள், நிற்கிறாள், இருக்கின்றான் முதலிய வினைச்சொற்கள் சந்திரன் முதலியவர்களது செயலைக் குறிக்கின்றன. அவையும் உயர்திணை ஆகும்.

சிங்கம், காகம், பாம்பு, வேம்பு, கல் முதலிய உயிர் உள்ள பொருட்களும் உயிர் இல்லாத பொருள்களும் அஃறிணை எனப்படும். உறங்கியது, பறக்கும், தீண்டியது, நிற்கின்றது, விழுந்தது முதலிய வினைச் சொற்கள் சிங்கம் முதலியவற்றின் செயல்களைக் குறிக்கின்றன. அவையும் அஃறிணையாகும்.

உயர்திணை, உயர்வாகிய சாதி: அஃறிணை, உயர்வு அல்லாத சாதி, திணை—
சாதி

செயல் நெறி 16

பின்வருவனவற்றைப் பொருத்தமான திணைகளின் கீழ் எழுதுக.

புலவர், எருது, மன்னவர், மிளகாய், ஆசிரியர், அந்தணர், சரசுவதி, சோகி, மாடு, இலையான், ஓடியல், நகர், தீவு, இயேசுநாதர் பேரன், மாணிக்கம், தாமரை, புத்தகம், வல்லவன் வணிகன், தமிழர்.

உயர்திணை

அஃறிணை



(vi) பால்

உயர்திணையில் ஆணைக்குறிக்கும் சொல் ஆண்பால்: பெண்ணைக் குறிக்கும் சொல் பெண்பால், பலரைக் குறிக்கும் சொல் பலர்பால் ஆக மூன்று பிரிவுகள் உண்டு.

- ஆண்பால்; ஆசிரியன், மாணவன், இராமன், பொன்னன், அவன், வந்தான், போனான்.
- பெண்பால்; ஆசிரியை, மாணவி, சீதை, பொன்னி, அவள், வந்தாள், போனாள்.
- பலர்பால்; ஆசிரியர், மாணவர், மனிதர், அரசர், அவர்கள், வந்தார்கள் போனார்கள்.

அஃறிணையில் ஒரு பொருளைக் குறிக்கும் சொல் ஒன்மன்பால். பல பொருளைக் குறிக்கும் சொல் பலவின்பால் ஆக இரண்டு பால்கள் உண்டு.

ஒன்மன்பால்; மேசை, பெட்டி, புத்தகம், இருந்தது, விழுந்தது.

பலவின்பால்; மேசைகள், பெட்டிகள், புத்தகங்கள், இருந்தன, விழுந்தன.

செயல் நெறீ 17

பின்வரும் சொற்களை இன்ன இன்ன பால்கள் என அட்டவணைப்படுத்தி எழுதுக.

- கிளி, நடிக்கை, தொழிலாளர், மேசை, சிங்கம், பாத்திமா, பூமகள், காந்தன், சின்னத்தம்பி, தலைவன், மனிதன், மருமக்கள், பெரியார், வீரன், வந்தான், குதிரைகள், வண்டிகள், வீடுகள், மீன்கள், நடந்தான்,

ஆண்பால்

பெண்பால்

பலர்பால்

ஒன்றுர்பால்

பலவின்பால்

(vii) மூவகை இடம்

நான் எழுதுகிறேன்.
யான் ஓடுகின்றேன்.

நாம் படிக்கின்றோம்.
யாம் போகின்றோம்.
நாங்கள் விளையாடுகின்றோம்.

மேலே உள்ள வாக்கியங்களில் நான், நாம், யான், யாம், நாங்கள், என்னும் பெயர்ச் சொற்கள் சொல்பவரைக் குறிக்கின்றன. அவை தன்மைப் பெயர்கள் எனப்படும்.

நீ வந்தாய்
நீங்கள் குளிப்பீர்கள்

நீர் படிக்கிறீர்
நீவிர் போகிறீர்கள்

மேலே உள்ள வாக்கியங்களில் நீ, நீர், நீவிர், நீங்கள் என்பன முன்னே நின்று கேட்பவரைக் குறிக்கின்றன. முன்னின்று கேட்பவரைக் குறிக்கும் பெயர் முன்னிலைப் பெயர் எனப்படும்.

அவன் போகிறான்.
அவர்கள் பாடுகிறார்கள்.
அவை ஓடுகின்றன.
வள்ளி வருவாள்.

அவள் வருகிறாள்.
அது உறுமுகிறது.
மனிதன் நிற்கின்றான்.

மேலே உள்ள வாக்கியங்களில் அவன், அவள், அவர்கள், அது, அவை, மனிதன், வள்ளி முதலிய சொற்கள் சொல்பவரையோ கேட்பவரையோ குறிக்கவில்லை. சொல்லப்படுபவரைக் குறிக்கின்றன. அவை படர்க்கைப் பெயர் எனப்படும்.

செயல் நெறி 8

மிகவும் பொருத்தமான சொல்லைத் தெரிவு செய்து கோடிடுக.

1. (யான் / யாம்) வண்டியில் சென்றோம்.
2. (நீங்கள் / நீ) எங்களை அழைத்தாய்.
3. மனோகரி கோவிலுக்குச் (சென்றாள் / சென்றார்கள்)
4. நீவிர் பரிசில் (தந்தா / தந்தீர்கள்)

(viii) இரு வாக்கியங்களை ஒன்றாக்குதல்

அரசர் அபூநவாசிடம் சென்றார்.

அரசி அபூநவாசிடம் சென்றாள்.

இவை இரு சிறு வாக்கியங்கள். இவற்றைப் பொருள் வேறு படாமல் அரசனும் அரசியும் அபூநவாசிடம் சென்றார்கள். என்று ஒரு வாக்கியமாக்கி எழுதலாம்.

அவ்வாறே;

இராமனும் இலக்குமணனும் சென்றார்கள். என்னும் ஒரு வாக்கியத்தை, இராமன் சென்றான்; இலக்குமணன் சென்றான்; என இரு வாக்கியங்களாயும் எழுதலாம்.

செயல் நெறி 19

பின்வரும் வசனங்களை ஒரு வசனமாக்கி எழுதுக.

1. கண்ணம்மா வீட்டில் ஒரு பூனை நின்றது; கண்ணம்மா வீட்டில் ஒரு நாய் நின்றது.

2. நான் பாடம் படிக்கிறேன்; நீ பாடம் படிக்கிறாய்.

3. தம்பிக்குப் பரிசில் கிடைத்தது; தங்கைக்குப் பரிசில் கிடைத்தது.

4. அப்பா எமது தெய்வம்; அம்மாவும் எமது தெய்வம்.

5. நீ சந்தைக்குச் சென்றாய்; அவன் சந்தைக்குச் சென்றான்.

ஒரு வாக்கியத்தை இரு வாக்கியமாக்கி எழுதுக.

1. வாழையும் பலாவும் காய்த்தன.

2. நகீரும் கமாலும் பள்ளிவாசலுக்குச் சென்றார்கள்.

3. மாணும் மரையும் ஓடின.

4. கௌரிக்குப் புத்தகமும் சட்டையும் கிடைத்தன.

5. மழை பெய்ய வெள்ளம் ஓடியது.

பகுதி 3

பாடநூல்

விளக்கப்பயிற்சி 1

1. சூரியனுக்கு நன்றி செலுத்தும் நாள் 2. இன்பப் பொங்கல்

1. அருஞ்சொற் பொருளை அறிந்து கொள்ளுங்கள்

தந்தை	=	பிதா	கேள்வி	=	மறுமொழி
பெற்றோர்	=	ஈன்றோர்	பயன்	=	பிரயோசனம்
அயல்	=	பக்கம்	உழவர்	=	கமக்காரர்
நண்பர்	=	தோழர்	உயிர்கள்	=	சீவர்கள்
விரும்பினார்	=	ஆசைப்பட்டார்	சூரியன்	=	தினகரன்
வணக்கம்	=	தொழுகை	இடுதல்	=	செய்தல்
தொடர்ந்து	=	சேர்ந்து	திருநாள்	=	பெருநாள்
நிச்சயம்	=	கட்டாயம்	உத்தியோகத்தர்	=	அலுவலர்
நன்றி	=	தவி	காரணம்	=	ஏது
மாதம்	=	திங்கள்	களித்திடுவார்	=	மகிழ்ந்திடுவார்
இல்லம்	=	வீடு	இணைந்து	=	கூடி
கனிதள்	=	பழங்கள்			

2. (அ) எதிர்ப்பொருட் சொல்லைத் தெரிந்து கொள்ளுங்கள்.

முதல்	X	இறுதி	சிறிய	X	பெரிய
நண்பர்	X	பகைவர்	சிரித்து	X	அழுது
தெரியும்	X	தெரியாது	கிடைக்கும்	X	கிடைக்காது
நன்மை	X	தீமை	நன்று	X	தீது
கேள்வி	X	பதில்	இனிய	X	இன்னாத
இணைந்து	X	தனித்து.			

(ஆ) எதிர்ப்பாற் சொற்களைத் தெரிந்து கொள்ளுங்கள்:

தந்தை	X	தாய்	தமையன்	X	தமக்கை
சிறுவன்	X	சிறுமி	உழவன்	X	உழத்தி
தம்பி	X	தங்கை			

3. அருள்சொற்றொடர்களை வசனத்தில் வைத்து எழுதுதல்.

அறிமுகம் :- அப்பா அந்தச் சிறுவனை எனக்கு அறிமுகம் செய்து வைத்தார்.

நன்றி செலுத்துகின்றனர் :- சிடர்கள் தமக்குக் கல்வியும் ஒழுக்கமும் கற்பித்த குருவுக்கு நன்றி செலுத்துகின்றனர்.

உயிர்வாழ :- நாம் உயிர்வாழக் காற்று, நீர், உணவு என்பன அவசியம் வேண்டும்.

கோலம் :- அக்கா வீட்டுவாசலில் மாவினால் அழகிய கோலம் போட்டார்.

மனம் களித்திடுவோம் :- பொங்கலன்று புற்கை உண்டு மனம் களித்திடுவோம்.

விதவிதமாய் :- அம்மா விதவிதமாய்த் தீன் பண்டங்கள் செய்வார்.

4. சொற்களைச் சேர்த்து எழுத அறிந்து கொள்ளுங்கள் :

கண்டியில் + இருந்து	=	கண்டியிலிருந்து
அதற்கு + காரணம்	=	அதற்குக்காரணம்
அ + நாள்	=	அந்நாள்
தை + திருநாள்	=	தைத்திருநாள்
விளக்கு + ஏற்றி	=	விளக்கேற்றி
வெண்மை + நிறம்	=	வெண்ணிறம்
இனிமை + அமுதம்	=	இன்னமுதம்

(ஆ) சொற்களைப் பிரித்து எழுத அறிந்து கொள்ளுங்கள் :

காட்டிக்கொண்டு	=	காட்டி	+	கொண்டு
பொங்கலுக்குரிய	=	பொங்கலுக்கு	+	உரிய
வேறொரு	=	வேறு	+	ஒரு
கோலமிட்டு	=	கோலம்	+	இட்டு
பாலெடுத்து	=	பால்	+	எடுத்து
கரும்பிளநீர்	=	கரும்பு	+	இளநீர்

5. கோடிட்ட இடத்தை நிரப்புதல்.

உழவர் தமக்கு நன்மை செய்த நன்றி செலுத்துகின்றனர்.
 அவர்கள் நன்றி செலுத்தும் நாளே தைப்பொங்கல்
 அந்நாளிலே பொங்கிச் சூரியனுக்கு
 அந்நாளைய் கொண்டாடுகின்றனர்.

படைக்கின்றனர்	திருநாள்	பெருநாளாக	சூரியனுக்கு	பொங்கல்
---------------	----------	-----------	-------------	---------

தைத்திருநாளில் வரும். அம்மா
 விளக்கேற்றுவார். அப்பா பானையை அடுப்பில் வைப்பார்
 கனிகள் படைப் போம். அமுதப்பொங்கல் மகிழ்வடைவோம்.

விதவிதமாய்	பாலூற்றி	படைத்து	தைப்பொங்கல்	கோலமிட்டு
------------	----------	---------	-------------	-----------

6. இழை கொடுக்கப்பட்டுள்ள விடைகளுக்கு பொருத்தமான வினாக்களைக் கூட்டினால் இருந்து தெரிவு செய்து எழுதுக.

-
மழையும் வெயிலும்
-
சூரியனாலே கிடைக்கின்றன.
-
தை மாதத்து முதல் நாள்.
-
பொங்கல் பொங்கிப் படைக்கின்றனர்.
-
அந்நாளில் பொங்கல் இடுவதற்கு வேண்டிய நெல், கிழங்கு முதலியன விளைந்து விடுவதாலும், கரும்பு முற்றிவிடுவதாலும் ஏனைய பயிர்கள் பயன் தருவதாலும்.

- சூரியனுக்கு நன்றி செலுத்தும் நாள் எது?
- தைப் பொங்கலை உழவர் ஏன் தைமாதத்து முதல் நாளில் கொண்டாடுகின்றனர்?
- உழவர் பயிர்செய்வதற்கு வேண்டியன எவை?
- அவை யாராலே கிடைக்கின்றன?
- தைப் பொங்கல் நாளில் மக்கள் என்ன செய்கின்றனர்?

7. பொங்கலன்று நடைபெறும் அலுவல்கள் எழுதுக.

3. ஒளவையாரின் புலமை

4. நீரும் பயிரும்

1. அருஞ்சொற் பொருளை அறிந்து கொள்ளுங்கள்.

ஏழை	— வறியவர்	ஆச்சரியம்	— அதிசயம்
வரம்பு	— எல்லை	சுவைத்தல்	— உருசிபார்த்தல்
மரியாதை	— மதிப்பு	ஊர்	— கிராமம்
சபை	— அவை	தோழர்கள்	— நண்பர்கள்
ஆசனம்	— இருக்கை	அமருதல்	— உட்கார்தல்
மத்தியில்	— நடுவில்	திகைப்பு	— மயக்கம்
திறமை	— சாமர்த்தியம்	கோன்	— அரசன்
குடி	— நாட்டுமக்கள்		

2. (அ) எதிர்ப்பொருள் தரும் சொல்லைத் தெரிந்து கொள்ளுங்கள்.

உயரம்	X	பதிவு	எழுந்தார்	X	இருந்தார்
அகலம்	X	நீளம்	கடைசி	X	முதல்
மூடி	X	திறந்து	பெரிய	IX	சிறிய
ஏழை	X	செல்வன்	பென்னம்பெரிய	X	சின்னஞ்சிறிய
மரியாதை	X	அவமரியாதை	எளிது	X	அரிது
வாழ்க	X	வீழ்க			

(ஆ) எதிர்பாற் சொற்களைத் தெரிந்து கொள்ளுங்கள்:

பாட்டன்	X	பாட்டி	இந்திரன்	X	இந்திரை
அரசன்	X	அரசி	தோழன்	X	தோழி

3. அருஞ்சொற்களின் / சொற்றொடர்களின் பொருள் விளக்க வாக்கியங்கள் அமைத்தல்.

கண்ணை மூடிக்கொண்டு :- சிறுவர் கண்ணை மூடிக்கொண்டு ஓடி விளையாடினார்.

தமிழ்ப்புலவர் :- நமது நாட்டிலே தோன்றிய தமிழ்ப் புலவர்களுள் சோமசுந்தரப் புலவரும் ஒருவர்.

பாட்டி :- சிறுவன் பாட்டியின் பக்கத்தில் இருந்து கதை கேட்டு மகிழ்ந்தான்.

விடுமுறைக்காலம் :- மார்கழி விடுமுறைக் காலத்தில் கொழும்புக்குச்செல்வேன்

வரவேற்றனர் :- அமைச்சரை மக்கள் வரவேற்றனர்.

பென்னம் பெரிய :- அந்தக் காட்டிற்குள் பென்னம் பெரிய உருவம் நின்றது.

அணைக்கட்டு :- பெருவெள்ளம் அணைக்கட்டை உடைத்துக் கொண்டு சென்றது.

பச்சைப் பச்சை :- வயல் பச்சைப் பச்சை என்று செழித்திருந்தது.

4. சில சொற்களின் விளக்கத்தை அறிந்து கொள்ளுங்கள்.

1. இந்திரன் : தவஞ் செய்து தேவர்களுக்கு அரசனாய் விளங்குந்தேவன்.
2. சந்திரன் : குளிர்ந்த நிலாவைத் தந்து மகிழ்விக்கும் தேவன்.
3. காமதேனு : விரும்பியவற்றை யெல்லாம் தரும் தெய்வப்பசு.
4. குளக்கோட்டன் : கோணேசர் கோவிலைக் கட்டிய அரசன்.

5. சொற்களைப் பிரித்தெழுத அறிந்து கொள்ளுங்கள் :

- | | | | | |
|--------------------------|---|------------|---|-----------------|
| 1. கட்டியிருக்கிறார்கள். | = | கட்டி | + | இருக்கிறார்கள். |
| 2. காட்டுவதில்லை | = | காட்டுவது | + | இல்லை |
| 3. எழுந்து வரவேற்றான் | = | எழுந்து | + | வரவேற்றான். |
| 4. வரப்புயர | = | வரம்பு | + | உயர |
| 5. அவரைப்பாராட்டினர் | = | அவரை | + | பாராட்டினர் |
| 6. கடித்துச் சுவைத்தான் | = | கடித்து | + | சுவைத்தான். |
| 7. வீட்டுக்குச் சென்றான் | = | வீட்டுக்கு | + | சென்றான். |
| 8. தொழிற்சாலை | = | தொழில் | + | சாலை |

6. ஒரு சொல்லில் விடை தருக.

1. அரசனும் புலவர்களும் எங்கே வீற்றிருந்தனர்?

.....

2. யார் வரப்புயர என்று வாழ்த்தினார்?

.....

3. நாட்டு மக்கள் எப்படி அழைக்கப் படுகிறார்கள்?

.....

4. கணேசனின் பெற்றோர் எங்கே வாழ்ந்து வந்தனர்?

.....

5. கந்தளாய்க் குளத்தை யார் கட்டு வித்தார்?

.....

6. கந்தளாயில் உள்ள தொழிற்சாலை ஒன்று கூறுக.

.....

7. குளத்தைப் பற்றி 4 வசனம் எழுதுக.

.....

.....

.....

.....

விளக்கப் பயிற்சி 3

5. சட்டி குட்டி போடுமானால்

6. உயிர்களில் அன்பாயிருந்தால்

1. ஒத்த கருத்துச் சொற்களை அறிந்து கொள்ளுங்கள்.

நாள்	=	தினம்	புத்திரர்	=	புதல்வர்
விருந்தினர்	=	புதியவர்கள்	தோழன்	=	நண்பன்
திணறுதல்	=	தடுமாறுதல்	உறவினர்	=	சுற்றத்தார்
பதில்	=	விடை	பறவைகள்	=	பட்சிகள்
வியப்பு	=	அதிசயம்	துன்பம்	=	வேதனை
வெட்கம்	=	நாணம்	வாதாடுதல்	=	தருக்கித்தல்
காயம்	=	புண்	துறவி	=	முனிவர்

2. அருஞ்சொற்றொடர்களின் பொருள் விளக்க வாக்கியம் அமைத்தல்.

விகடகவி : இராமன் எப்பொழுதும் விகடமாகப் பேசி வந்ததால் அவனை எல்லோரும் **விகடகவி** என்று அழைத்தனர்.

திடீரென : வானத்திலே திடீரென மின்னல் தோன்றியது.

தலைகுனிந்தான் : கையும் மெய்யுமாகப் பிடிபட்ட திருடன் வெட்கத்தால் தலைகுனிந்தான்.

துடிதுடித்து : அம்பால் அடிபட்ட பறவை துடிதுடித்துக் கொண்டு விழுந்தது.

நீதிமன்றம் : வழக்கு விசாரணைக்காக நான் **நீதிமன்றத்துக்கு** சென்றேன்.

3. (அ) எதிர்ப்பொருட் சொல்லைத் தெரிந்து கொள்ளுங்கள்.

இயற்கை	X	செயற்கை	விருப்பு	X	வெறுப்பு
இறந்து	X	பிறந்து	விழுந்த	X	எழுந்த
உறவினர்	X	பகைவர்			

(ஆ) எதிர்ப்பாற் சொற்களைத் தெரிந்து கொள்ளுங்கள்.

அரசன்	X	அரசி
புத்திரன்	X	புத்திரி
தோழன்	X	தோழி

4. சொற்களைப் பிரித்தெழுத அறிந்து கொள்ளுங்கள்.

எடுத்துச்சென்ற	=	எடுத்து	+	சென்ற
விகடப்பேச்சு	=	விகடம்	+	பேச்சு
ஒன்றுமில்லை	=	ஒன்றும்	+	இல்லை
பதிலளித்தார்	=	பதில்	+	அளித்தார்
வடபகுதி	=	வடக்கு	+	பகுதி
மூச்சுத்திணறியது	=	மூச்சு	+	திணறியது

தீர்ப்புக் கூறியது = தீர்ப்பு + கூறியது
 அவரிலிருந்து = அவரில் + இருந்து

5. பொருத்தமான சொல்லை வைத்துக் கோடிட்ட இடத்தை நிரப்புக.

முல்லாவின் அயல் வீட்டுக்காரர், ஒருநாள் அவருடைய வந்தார். அவர் “எங்கள் வீட்டுக்கு வந்திருக்கின்றார்கள். உணவு சமைக்க சட்டிகளைத் தாருங்கள்” என்று அவர் அவர்கேட்ட எல்லாவற்றையும் கொடுத்தார்.

விருந்தினர்	முல்லா	கேட்டார்	உங்கள்	சட்டிகள்	வீட்டுக்கு
-------------	--------	----------	--------	----------	------------

(அ) சரியான சொல்லைத் தெரிவு செய்தல்.

1. சித்தார்த்தரின் விளையாட்டுத் (தோளன் / தோழன்) தேவதத்தன்.
2. தோட்டத்தின் மேலாக அன்னப் (பரவை / பறவை) கள் (பர்ந்து / பறந்து) சென்றன.
3. (அன்னம் / அண்ணம்) சித்தார்த்தருக்கு முன்னால் (விழுந்தது / விருந்தது)
4. சித்தார்த்தர் பெரிய (துறவி / தூரவி) யாக (விளங்கினார் / விலங்கினார்)

6. சுருக்கமான விடை தருக.

1. யார் முல்லாவிடம் சட்டி கேட்டு வந்தார்?
.....
2. அயல் வீட்டுக் காரருக்கு முல்லா செய்த குறும்பு என்ன?
.....
3. சுத்தோ தனருடைய புதல்வர் பெயர் என்ன?
.....
4. தேவதத்தனுக்கு விருப்பமான தொழில் என்ன?
.....
5. நீதி மன்றத் தீர்ப்பின்படி யாருக்கு அன்னப் பறவை கிடைத்தது?
.....

7. புத்தர் பெருமானைப் பற்றி 5 வசனங்கள் எழுதுக.

.....

.....

.....

.....

.....

விளக்கப் பயிற்சி 4

7. நல்ல தீர்ப்பு

8. பாப்பாப்பூபாட்டு

1. ஓத்த கருத்துச் சொற்களை அறிந்து கொள்ளுங்கள் :

புத்திசாலி — விவேகி
வல்லவர் — சமர்த்தர்
துக்கம் — கவலை
ஏழை — வறியவர்
பழி — நிந்தை
தந்திரம் — உபாயம்
தீங்கு — ஆபத்து

வைதல் — திட்டுதல்
திருடும் — களவெடுக்கும்
இரக்கம் — கருணை
தோழன் — நண்பன்
கனிவு — இனிமை
புறஞ்சொல்லுதல் — பழியுரைத்தல்
சோர்ந்துவிடுதல் — தளர்ந்துபோதல்

2. அருஞ்சொற்றொடர்ப் பொருள்விளக்க வசனம் அமைத்தல்.

முறைப்பாடு : மாணவன் ஆசிரியரிடம் தனது முறைப்பாட்டைக் கூறினான்.

நடுநடுங்கினான் : சிறுவன் பயத்தின் மிகுதியால் நடுநடுங்கினான்.

பலித்துவிட்டது : நரியின் உபாயம் பலித்து விட்டது.

சிரித்தமுகத்தோடு : சிரித்த முகத்தோடு நின்ற சிறுவனைக் கண்டேன்.

பெறுமதி : ஆசிரியர் தந்த புத்தகத்தின் பெறுமதியைக் கொடுத்துவிட்டேன்.

எத்தித்திருடும் : காகம் சிறுபிள்ளையின் கையில் உள்ள உணவினை எத்தித் திருடும்.

3. எதிர்ப்பொருட் சொல்லைத் தெரிந்து கொள்ளுங்கள் :

குற்றவாளி X சுத்தவாளி

இல்லை X உண்டு

பெருகியது X வற்றியது

காலை X மாலை

வந்தது X வரவில்லை

புறம் X அகம்

மரியாதை X அவமரியாதை

துன்பம் X இன்பம்

மகிழ்ச்சி X துக்கம்

பழி X புகழ்

பொய் X வெய்

4. சொற்களைப்பிரித்து எழுத அறிந்து கொள்ளுங்கள் :

கண்களிலிருந்து	=	கண்களில்	+	இருந்து
தின்றிருக்க	=	தின்ற	+	இருக்க
ஓய்ந்திருக்க	=	ஓய்ந்து	+	இருக்க
எத்தித்திருடும்	=	எத்தி	+	திருடும்
பாலைப்பொழிந்து	=	பாலை	+	பொழிந்து
வழக்கப்படுத்தி	=	வழக்கம்	+	படுத்தி

5. கோடிட்ட இடத்தை நிரப்பி எழுதுக.

கோழிக்காரி சிரித்த மரியாதை இராமனிடம்
சென்றாள். எதிர்வீட்டுக்காரி கொண்டு சென்றாள்.
அவள் தான் செய்த ஒப்புக் கொண்டாள். அவள்
கோழிக் குரிய கொடுக்க வேண்டியதாற்று.

குற்றத்தை	முகத்தோடு	பெறுமதியை	நடுநடுங்கிக்
-----------	-----------	-----------	--------------

6. கருக்கமான விடை தருக.

1. ஏழைப் பெண் தனது வழக்கை யாரிடம் முறையிட்டாள்?

.....

2. எதிர்வீட்டுக்காரி ஏன் நடுநடுங்கிக் கொண்டு நின்றாள்?

.....

3. எதற்கு இரக்கப்பட வேண்டும் என்கிறார்?

.....

4. எது மனிதனுக்குத் தோழன் என்கிறார்?

.....

5. தெய்வம் நமக்கு என்ன செய்யும் என்று கூறப்படுகின்றது?

.....

7. காலையில் எழுந்தது முதல் மாலைவரை நீர்செய்யும் வேலைகளை எழுதுக

விளக்கப் பயிற்சி 5

9. வாழை கதை சொல்லுதல்

10. விபுலானந்த அடிகள்

அருஞ்சொற்பொருள் அறிந்து கொள்ளுங்கள்.

இனம்	= வகுப்பு	பணி	= கடமை
பசளை	= உரம்	அதிபர்	= முதல்வர்
செழித்தல்	= தழைத்தல்	துறவு	= சன்னியாசம்
ஈனுதல்	= குலைவிடுதல்	ஞானம்	= மெய்ப்பொருள்
சந்ததி	= பரம்பரை	இறுதி	= முடிவு
சகோதரர்	= உடன்பிறந்தோர்	இல்லம்	= விடுதி
அழகு	= எழில்	நூல்கள்	= புத்தகங்கள்
ஆர்வம்	= ஆசை	தொண்டு	= சேவை
வியப்பு	= அதிசயம்	கசடு	= குற்றம்

அருஞ்சொற்றொடர்களை வசனத்தில் வைத்து எழுதுதல்.

நாளொரு மேனியும் பொழுதொரு வண்ணமும் :- குமரன் நாளொரு மேனியும்
பொழுதொரு வண்ணமுமாக
வளர்ந்து வரலானான்.

சீப்புச் சீப்பாய் :- கடைக்காரன் வாழைப் பழத்தைச் சீப்புச் சீப்பாக வெட்டி
விற்பான்.

பொத்தி :- அம்மா வாழைப் பொத்தியை அரிந்து வறுவல் செய்தார்.

பேராசிரியர் :- விபுலானந்த அடிகளார் இலங்கைப் பல்கலைக் கழகத்தில்
தமிழ்ப் பேராசிரியராய்க் கடமையாற்றினார்.

சான்றிதழ் :- குமரேசன் தனது கல்விச் சான்றிதழைத் தொலைத்து விட்டான்.

முதன்முதலாக :- நாங்கள் கோவிலுக்குச் சென்றதும் முதன்முதலாகப்
பிள்ளையாரை வணங்குவோம்.

(அ) எதிர்ப்பொருட் சொல்லைத் தெரிந்து கொள்ளுங்கள்.

மூத்த	X இளைய	அன்பு	X வன்பு
வாழுங்காலம்	X மாழுங்காலம்	தமர்	X பிறர்
தொடங்கு	X முடி	தொடக்கம்	X இறுதி

(ஆ) எதிர்ப்பாற் சொற்களைத் தெரிந்து கொள்ளுங்கள்.

சகோதரன்	X	சகோதரி	ஒருவன்	X	ஒருத்தி
தந்தையார்	X	தாயார்	கணவன்	X	மனைவி
வீட்டுக்காரன்	X	வீட்டுக்காரி	ஆண்	X	பெண்

4. சொற்களைப் பிரித்தெழுத அறிந்து கொள்ளுங்கள்.

வீட்டுத்தோட்டம்	=	வீடு	+	தோட்டம்
பசளையீட்டு	=	பசளை	+	இட்டு
செழிப்பைக்கண்டு	=	செழிப்பை	+	கண்டு
அவற்றைப்பார்த்து	=	அவற்றை	+	பார்த்து
பழக்குலை	=	பழம்	+	குலை
வாழுங்காலம்	=	வாழும்	+	காலம்
பெரியகுலை	=	பெருமை	+	குலை
வியப்படைந்தான்	=	வியப்பு	+	அடைந்தான்
இரண்டாண்டுகள்	=	இரண்டு	+	ஆண்டுகள்
சான்றிதழ்	=	சான்று	+	இதழ்
முப்பத்தொன்பது	=	மூன்று	+	பத்து + ஒன்பது
இறுதிக்காலம்	=	இறுதி	+	காலம்
ஐம்பத்தைந்து	=	ஐந்து	+	பத்து + ஐந்து

5. கோடிட்ட இடத்தை நிரப்புதல்.

- ஒருநாள் எங்களை அன்போடு வளர்த்த..... வந்தார்.
(வீட்டுக்காரர் | தோட்டக்காரர் | உறவினர்)
- தாயாரின் சகோதரி சுமந்து நின்ற வெட்டிச் சென்றார்.
(காய்ந்தஇலையை | பழக்குலையை | பொத்தியை)
- நாங்கள் மாழுங்காலத்தில் தருகின்றோம்.
(இலையை | பூவை | பழக்குலையை)
- மயில்வாகனனாருக்குக் கல்வியில் மிகுந்த இருந்தது.
(வெறுப்பு | ஆர்வம் | கசப்பு)
- அவர் பரீட்சையில் தரச் சித்தி எய்தினார்.
(முதலாம் | இரண்டாம் | மூன்றாம்)
- சுவாமி விபுலானந்தர் எழுதிய நூல்களில் சிறந்தது
(மதங்க குளாமணி | யாழ்நூல் | சன்னியாசிகீதம்)

6. அம்புக்குறியால் பொருத்திக் காட்டுக.

வாழை	கொடி
தென்னை	நவசி
மாமரம்	இதரை
முல்லை	சேலம்

7. வாழை மரத்தைப் பற்றி தொடர்ந்து ஐந்து வசனம் எழுதுக.

1. எங்கள் வீட்டின் அயலில் ஒரு தோட்டம் உண்டு.

2. தோட்டத்தில் வாழை மரங்கள் நிற்கின்றன.

3.

5.

4.

விளக்கப் பயிற்சி 6

11. தனக்குவந்தால் தெரியும் 12. உணவைப் பேணல்

1. ஒத்த பொருள் தரும் சொற்களை அறிந்து கொள்ளுங்கள்

அஞ்சுதல்	—	பயப்படுதல்	பழம்	—	கனி
கெஞ்சுதல்	—	மன்றாடுதல்	உரையாடல்	—	சம்பாஷணை
வேதனை	—	துன்பம்	பயன்படுத்துதல்	—	உபயோகித்தல்
நிலம்	—	தரை	இலகு	—	எளிது
துன்பம்	—	வருத்தம்	முறை	—	ஒழுங்கு
போகலாம்	—	செல்லலாம்	விழிகள்	—	கண்கள்

2. பொருள் விளங்க வசனம் அமைத்தல்

சீறியது : பூனை எலியைப் பார்த்துச் சீறியது.

துடிதுடித்தது : அடிபட்ட பாம்பு துடிதுடித்தது.

கீச் கீச் : எலி கீச் கீச் என்று சத்தம் போட்டது.

பழப்பாகு : தக்காளிப் பழத்தில் பழப்பாகு செய்வார்கள்.

ஒற்றைக்காலில் நிறறல் : தம்பி கோவிலுக்குப் போகவேண்டும் என்று ஒற்றைக் காலில் நின்றான்.

சிலிர்த்தது : நாயைக் கண்ட பூனை மயிரைச் சிலிர்த்தது.

3. எதிர்ப்பொருட் சொற்களைத் தெரிந்து கொள்ளுங்கள்.

பிடி	X	விடு	மலிவு	X	ஒறுப்பு
போகலாம்	X	வரலாம்	பழுதுபடும்	X	பழுதுபடா
சிறிது	X	பெரிது	மாரி	X	கோடை
கண்ட	X	காணாத	போதும்	X	போதாது
முடிந்தது	X	தொடங்கியது	சரி	X	பிழை
பெரியவர்	X	சிறியவர்	நினைவு	X	மறதி

4. உச்சரிப்பு வேறுபாட்டை அறிந்து கொள்ளுவோம்.

அழி	—	நீங்கு	ஆழி	—	கடல்	இழை	—	ஆபரணம்
அளி	—	கொடு	ஆளி	—	சிங்கம்	இளை	—	களைப்படை
கழி	—	குறை	வழி	—	பாதை	வாழை	—	ஒருவகைமரம்
களி	—	மகிழ்ச்சி	வளி	—	காற்று	வாளை	—	ஒருவகைமீன்

5. பொருத்தமற்ற சொல்லின் கீழ்க் கோடிடுக.

1. எமக்கு உணவுத் தானியங்களை (உழவர் / உளவர்) விளைவித்துத் தருகின்றார்கள்.
2. அம்மா அவித்த (கிழங்கு / கிளங்கு) தந்தார்.
3. மண்பொம்மை (விழுந்து / விருந்து) விட்டது.
4. வீதிவழியாக (ஏழை / ஏளை) சென்றான்.
5. சொல்லுவது (எளிது / எழிது).

6. சொற்களைப் பிரித்து எழுத அறிந்து கொள்ளுங்கள்.

வீட்டிலுள்ள	=	வீட்டில்	+	உள்ள
ஓடப்பார்த்தது	=	ஓட	+	பார்த்தது
தாங்கமாட்டாமற்கத்தியது	=	தாங்கமாட்டாமல்	+	கத்தியது
ஒளித்திருந்து	=	ஒளித்து	+	இருந்து
எலுமிச்சம்பழம்	=	எலுமிச்சை	+	பழம்
உப்பிட்டு	=	உப்பு	+	இட்டு
வற்றலாக்குதல்	=	வற்றல்	+	ஆக்குதல்

7. ஒரு சொல்லில் விடை கூறுக.

1. எலி பயந்து நடுங்குவதைக்கண்ட பூனை என்ன செய்தது?
2. எலி எப்போது ஓடி ஒளித்துக்கொண்டது?
3. "நீரோ பெரியவர் நான் சிறியவன்" இவ்வாறு எது கூறியது?
4. சந்திரனும் பெற்றோரும் எங்கே சென்றனர்?
5. பொருள்களைப் பழுதுபடாமல் பாதுகாக்கும் தன்மையுள்ள ஒரு பொருள் கூறுக?
6. பழப்பாகு செய்ய உதவும் ஒரு பொருள் கூறுக.
7. பூனையைப் பற்றி அல்லது நாயைப்பற்றி 5 வசனம் எழுதுக.

13. புரிந்து கொண்டால்

14. சுத்தம் சுகம் தரும்.

1. அருஞ்சொற் பொருளை அறிந்து கொள்ளுங்கள்.

நாடு	— உலகு	கூவுதல்	— சத்தமிடல்
பிளவு	— வேறுபாடு	இரைச்சல்	— சத்தம்
பேதையர்	— அறிவிலிகள்	எச்சில்	— உமிழ்நீர்
கனிவு	— இனிமை	எரு	— விலங்குகளின் கழிவு
ஆய்ந்திடுவோம்	— ஆராய்வோம்	மாமிசம்	— இறைச்சி
பொருத்தம்	— உடன்பாடு	வியாதி	— நோய்
விரட்டுதல்	— துரத்துதல்	ஏற்றம்	— உயர்வு

2. பொருள் விளங்க வசனம் அமைத்தல்:

கருத்து மோதல் :- உறவினர்களுக்கு இடையே கருத்து மோதல் உண்டாவது வழக்கமாகிவிட்டது.

விரட்டி ஓட்டுதல் :- மக்களிடையே இருந்து வகுப்புவாதப் பூசலை "விரட்டி யோட்டு" வேரம்.

சீச்சி :- அம்மா சீச்சி எனக்கு அந்தப்பணம் வேண்டாம்.

ஐயையோ :- திருடன் வந்துவிட்டான் ஐயையோ என்ன செய்வது.

3. எதிர்ப்பொருள் தெரிந்து கொள்ளுங்கள்

இன்பம்	X	துன்பம்	சோதரன்	X	சோதரி
இனியவர்	X	இன்னாதார்	தந்தையார்	X	தாயார்
ஏற்றம்	X	இறக்கம்	சுத்தம்	X	அசுத்தம்
பெருக்குதல்	X	சுருக்குதல்	மூடி	X	திறந்து
பேதை	X	அறிவாளி	பொருத்தம்	X	பொருத்தவீனம்
நன்று	X	தீது			

4. சொற்களைப் பிரித்து எழுத அறிந்து கொள்ளுங்கள்.

எண்ணத்தைப் பெறுவோம்	=	எண்ணத்தை	+	பெறுவோம்
ஏற்போர்க்கேற்றம்	=	ஏற்போர்க்கு	+	ஏற்றம்
நுணுகிக்கனிவாய்	=	நுணுகி	+	கனிவாய்
எங்குண்டோ	=	எங்கு	+	உண்டோ
கண்ணுக்குத்தெரியாதவை	=	கண்ணுக்கு	+	தெரியாதவை
சுவைத்துச்சாப்பிட்டான்	=	சுவைத்து	+	சாப்பிட்டான்

5. அம்புக்குறியால் இணைத்து விடுக.

தமிழ்	எரு
இஸ்லாம்	நோய்
இலையான்	இனம்
மாடு	மலம்
ஆடு	பூச்சி
மனிதன்	பிழுக்கை
கிருமி	வலை
சிலந்தி	சமயம்

6. ஒரு சொல்லில் விடை தருக.

1. மக்களிடையே பிளவுகளை யார் உண்டாக்குகின்றனர்?
2. இலையான் எப்படிப்பட்ட பிராணி?
3. நோய்க்கிருமிகள் வாழுமிடம் ஒன்று கூறுக.
4. சந்திரனுக்கு யார் வடை சுட்டுக் கொடுத்தார்?
5. வடை செய்ய உதவும் பொருள் ஒன்று கூறுக?

7. பொருத்தமான வினைகளை வைத்து முடிக்க அறிதல்.

யான் பாடம் படிக்கிறேன்
நான் பாடம் படிக்கிறேன்
யாம் பாடம்

நீ பாடம் படிக்கிறாய்
நீர் பாடம் படிக்கிறீர்
நீவிர் பாடம்

நீங்கள் பாடம்

அவன் பாடம் படிக்கிறான்
அவன் பாடம்

அவர்கள் பாடம்

அது பற்றத்தது

அலை

15. ஒரு வழக்கு

16. அபூநவாஸ்

1. அருள்சொற் பொருளை அறிந்து கொள்ளுங்கள்.

ஆசனம்	— இருக்கை	பரபரப்பு	— துரிதம்
கூண்டு	— கூடு	மனைவி	— பெண்டாட்டி
குற்றம்	— தவறு	இரக்கம்	— கருணை
ஆவி	— உயிர்	ஆச்சரியம்	— அதிசயம்
தோழர்கள்	— நண்பர்கள்	தந்திரம்	— சூழ்ச்சி
வைத்தியர்	— மருத்துவர்	பொற்காசு	— தங்கக்காசு
தூகம்	— விடாய்	பரிசு	— உபகாரம்
தவணை	— காலக்கெடு	பானம்	— பருகுவன
தண்டனை	— தண்டித்தல்	இழப்பு	— நடட்டம்

2. சொற்பொருள் விளக்கம்:

நீதிபதி :- வழக்குகளை விசாரணை செய்து தீர்ப்பளிப்பவர்.

நீதிமன்றம் :- வழக்குகளை விசாரணை செய்யும் இடம்.

வாந்திபேதி :- வாந்தியெடுத்தலோடு வயிற்றோட்டமும் கூடிய ஒரு நோய்.

மலேரியா :- நுளம்புக் கடியால் உண்டாகும் ஒரு நோய்.

இனசனம் :- உற்றார் உறவினர்.

சாக்கடை : அழுக்கு நீர் சென்று தங்கும் இடம்.

கோமாளி : வேடிக்கையாகப் பேசவும் செய்யவும் வல்லவன்.

தலைவிரிகோலம் : கூந்தல் அவிழ்ந்து தொங்க மிக்க துக்கத்துடன் நின்றல்

3. எதிர்ப்பொருள் சொற்களைத் தெரிந்து கொள்ளுங்கள்.

அமைதி	×	ஆரவாரம்
குற்றவாளி	×	சுத்தவாளி
இறுக்கி	×	மெதுவாக
மதிப்பு	×	அவமதிப்பு
உண்டு	×	இல்லை
உடன்படுகிறேன்	×	மறுக்கிறேன்
வரட்டும்	×	போகட்டும்
தெரியும்	×	தெரியாது
பிறப்பு	×	இறப்பு
முதலில்	×	இறுதியில்
சிரித்தார்கள்	×	அழுதார்கள்

4. கோடிட்ட இடத்தை நிரப்புக.

1. யார் நீர் தெரியாதவர் நீதி மன்றத்தை அவமதிக்கிறீர்.
(பழக்கவழக்கம், உயர்வுதாழ்வு, பெருமை சிறுமை)
2. இவர் நோயாளி தள்ளாடுகிறார்.
(முதுமையால், பலவீனத்தால், மது போதையால்)
3. திருவாளர் இளையதம்பியின் இரத்தத்தில் குடித்தது
உண்மைதான்.
(பாதியை, கொஞ்சத்தை, அதிகத்தை)
4. அரசனிடன் சென்ற அபூநவாஸ் அழந்தொடங்கினான்.
(கிடுகிடுத்து, விம்மிவிம்மி, நடுநடுங்கி)
5. அரசி அவர்களுக்கு பணம் கொடுத்தனுப்பினாள்.
(சிறு தொகை பெருந்தொகை, அளவான)

5. சொற்களைச் சேர்த்து எழுத அறிந்து கொள்ளுங்கள்.

ஆசனத்தில்	+	அமருகிறார்	=	.....
இருபது	+	எட்டு	=	.....
பரபரப்பு	+	அடைகின்றனர்	=	.....
இல்லை	+	பிரபு	=	.....
குத்தி	+	இருக்கலாம்	=	.....
அரசனுக்கு	+	தெரியாது	=	.....
போய்	+	பார்ப்போம்	=	.....
முதலில்	+	இறந்தவர்	=	.....
எனக்கு	+	தாருங்கள்	=	.....

6. பொருத்தமான வினைகளை வைத்து எழுதுக.

- குமரன் பாடம் :- படிக்கிறான்
சந்திரன் பாடம் :-
மாலதி நடனம் :- ஆடுகிறாள்
வனஜா நடனம் :-
முனிவர்கள் யாகம் செய்கிறார்கள் :-
அரசர்கள் குதிரையில் :-
பூனை எலியைப் பிடித்தது
நாய் கோழியைப்
எருமைகள் தோட்டத்தில் நின்றன
ஆடுகள் தோட்டத்தில்

7. மலேரியாவைப் பற்றி ஐந்து வசனம் எழுதுக.

17. பொதுச் சொத்து எங்கள் சொத்து 18. கத்தரித் தோட்டத்துச் சேவகன்

1. அருள்சொற்களைத் தெரிந்து கொள்ளுங்கள்.

அமர்ந்தனர்	= இருந்தனர்	சேவகன்	= அலுவலர்
மக்கள்	= சனங்கள்	கூலி	= சம்பளம்
கிழவர்	= முதியவர்	காவல்	= பாதுகாப்பு
திருடுதல்	= களவாடுதல்	நித்திரை	= உறக்கம்
ஆசனம்	= இருக்கை	ஏவல்	= சிறுபணி
குறை	= குற்றம்	உறுமால்	= தலைப்பாகை
பிரயாணிகள்	= பயணிகள்	கறை	= குற்றம்
நாசஞ்செய்தல்	= அழித்தல்	கச்சை	= பட்டி
சொத்து	= பொருள்	தேச	= ஒளி
தொல்லை	= சிரமம்	பாணம்	= அம்ப
பூங்கா	= பூந்தோட்டம்	நள்ளிரவு	= நடுச்சாமம்
உடைமை	= சொத்து	ஏங்கி	= ஏக்கம்கொண்டு
கடமை	= பணி	கள்வன்	= திருடன்

2. அருள்சொல் / சொற்றொடர்ப் பொருள் விளக்க வாக்கியங்களில் வைத்து எழுதத் தெரிந்து கொள்ளுங்கள்

உதயதேவி : மட்டக்களப்பில் இருந்து உதயதேவிய் புகைவண்டி மூலம் கொழும்புக்கு வந்தோம்.

முணுமுணுத்தார் : பெரும்புழுக்கத்தைத் தாங்கமாட்டாது பெரியவர் முணு முணுத்தார்.

அரசாங்கம் : அரசாங்கம் மக்களுக்குப் பற்பல வசதிகளைச் செய்தளித்துள்ளது.

உடைவாள் : அரசுகுமாரன் தனது கச்சையில் உடைவாள் செருகி இருந்தான்.

வாலைக்கிளப்பிக்கொண்டு : எருது வெருளியைக் கண்டு வாலைக்கிளப்பிக் கொண்டு ஓடியது.

3. எதிர்ப்பொருட் சொற்களைத் தெரிந்து கொள்ளுங்கள் :

ஏறிய	X	இறங்கிய	இமைத்தல்	X	இமையாமை
சிறிது	X	பெரிது	இரவு	X	பகல்
கொடுக்கும்	X	வாங்கும்	பொல்லாத	X	நல்ல
கவனம்	X	கவனவீனம்	வந்த	X	வராந்
முறுக்கிய	X	முறுக்காத			

4. கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக.

வண்டி முழுதும்..... நிறைந்திருந்தனர். “என்ன வெயில்
 அவிக்கிறது”. மூலையில் இருந்த முணுமுணுத்தார். “அந்த விசிறி
 யைப் போட்டுவிடு தம்பி” என்று கூறினார். அமீர்
 பார்த்தான். அங்கு இல்லை. விசிறி இருந்த இடம் மட்டுந்தான்
 தெரிந்தது.

அண்ணாந்து	மக்கள்	அமீரிடம்	புழுங்கி	கிழவர்	விசிறி
-----------	--------	----------	----------	--------	--------

5. (அ) சேர்த்து எழுதுக.

அதில் + ஏறிய
 மூலையில் + இருந்த
 விசிறி + இல்லை
 ஒருவர் + வந்தார்
 சுத்தரி + தோட்டம்

(ஆ) பிரித்து எழுதுக.

எடுத்திருக்கிறார்
 மேலுறை
 கண்ணியையாமல்
 உறுமாலைப்பார்
 கறைச்சோகி
 இல்லாப்பயிர்

6. பின்வரும் வாக்கியங்களை உதாரணங்களில் காட்டியதுபோல நிறைவு செய்க.

(உ+ம்)	யான் பாடசாலைக்கு	போனேன்	போகிறேன்	போவேன்
யாம் வீட்டுக்கு
நாம் வீட்டுக்கு
நீ வீட்டுக்கு
நீங்கள் வீட்டுக்கு
அவன் பாடசாலைக்கு
அவள் பாடசாலைக்கு
அது பாடசாலைக்கு
அவை பாடசாலைக்கு

7. கூடுக்கமான விடை தருக.

1. அந்த விசிறியைப் போட்டுவிடு என்று யார் கூறினார்?

2. மலசலகூடக் கண்ணாடிக்கு என்ன நடந்தது?

3. பொதுச் சொத்து ஒன்று கூறுக.

4. கூறுமால் என்றால் என்ன?

5. உடைவாளை எங்கே செருகுவார்கள்?

6. பசு எதற்காக வந்தது?

8. புகைவண்டியைப் பற்றி 5 வசனங்கள் எழுதுக.

விளக்கப் பயிற்சி 10

19. பந்து சொன்ன கதை.

20. உயிர் கொடுத்த உத்தமி:

1. அருஞ்சொற் மொருளைத் தெரிந்து கொள்ளுங்கள்.

புறம் — பக்கம்

அமிலம் — திராவகம்

நழுவுதல் — வழுவதல்

ஆத்திரம் — கோபம்

செல்வம் — ஐசுவரியம்

மௌனம் — வாய் பேசாமை

கலக்குதல் — கலங்கச் செய்தல்

இரக்கம் — கருணை

பாய்ச்சுதல் — செலுத்துதல்

வீரர் — படைவீரர்

தகடுகள் — தட்டுகள்

துயர் — துன்பம்

உருண்டை — கோளம்

தியாகம் — (தன்னலமற்ற) கொடை

சகோதரர் — உடன்பிறந்தோர்

உறவினர் — சொந்தக்காரர்

தோழன் — நண்பன்

2. அருஞ்சொல் / சொற்றொடர்ப் பொருள் விளங்க வாக்கியங்கள் அமைக்கத் தெரிந்து கொள்ளுங்கள்.

துள்ளித்துள்ளி - சிறுமி துள்ளித்துள்ளி விளையாடினாள்.

நிரைநிரையாக - மாணவர்கள் நிரைநிரையாக நின்றார்கள்

கணக்கப்பிள்ளை - கணக்கப்பிள்ளை வரவுசெலவுக் கணக்குகளை எழுதி வைத்தார்.

கங்காணி - தேயிலைக் கொழுந்து பறிக்கும் தொழிலாளர்களைக் கங்காணி மேற்பார்வை செய்வார்.

காகம்கரையும் - சேவல் கூவக் காகங்கரையப் பொழுது புலர்ந்தது

போர்த்துக்கேயர் - இலங்கையை ஆட்சிபுரிந்த ஐரோப்பிய சாதியாருள் போர்த்துக்கேயர் ஒரு பிரிவினர்.

பங்கரகம்மனை - ஊவாமாகாணத்தில் உள்ள சிறிய கிராமங்களில் பங்கரகம்மனை என்பதும் ஒன்று.

திடீரென - பெட்டியுள் இருந்து திடீரெனப் பூதம் புறப்பட்டது.

3. எதிர்ப்பொருட் சொற்களைத் தெரிந்து கொள்ளுங்கள்.

கீழே	X	மேலே	கனவு	X	நனவு
பெரிய	X	சிறிய	சண்டை	X	சமாதானம்
ஓட	X	நட்பு	தோல்வி	X	வெற்றி
இறுக்கம்	X	தளர்ச்சி	நினைவு	X	மறதி
பக்குவம்	X	அபக்குவம்	உறவினர்	X	பகைவர்

4. (அ) சேர்த்து எழுதுக.

ஒரு	+	பந்து	=	.....
துள்ளி	+	துள்ளி	=	.....
சொல்ல	+	தொடங்கியது	=	.....
ஒரு	+	இறப்பர்	=	.....
ஆயிரம்	+	கணக்கு	=	.....
பால்	+	இருந்தது	=	.....
அரசன்	+	ஆனான்	=	.....
ஒளித்து	+	இருந்தது	=	.....

(ஆ) பிரித்து எழுதுக.

தொழிற்சாலை	=	.....
பாலிலிருந்து	=	.....
பதப்படுத்தினர்	=	.....
ஒருருண்டை	=	.....
காகங்கரையும்	=	.....
முந்நூறு	=	.....
பொதிந்திருந்தது	=	.....
மாட்டுக்கொட்டில்	=	.....

5. சரி பிழை கூறுக.

1. கோபாலன் இரவில் பந்தை பெட்டியுள் வைத்தான். (.....)
2. தோட்டத்தின் ஒரு புறத்திலே தொழிலாளர்களின் சிறிய வீடுகள் காணப்பட்டன. (.....)
3. பந்து காற்று நிறைந்த ஒருருண்டைப்பை. (.....)
4. இரண்டாம் இராசசிங்கன் கண்டியை ஆட்சி செய்தான். (.....)
5. போர்த்துக்கேயர் இந்திய நாட்டைச் சேர்ந்தவர். (.....)
6. பங்கரகம்மனை என்னும் கிராமம் ஊவாமாகாணத்தில் உள்ளது. (.....)

6. அம்புக்குறியால் பொருத்திக் கூட்டுக.

பெரியதுரை	ஐரோப்பியர்
இறப்பர்ப்பால்	பொந்து
போர்த்துக்கேயர்	முக்காடு
இராசசிங்கன்	ஊவாமாகாணம்
முஸ்லிம் பெண்	ஒருவித அமிலம்
இலங்கை	இறப்பர்த் தோட்டம்
பலாமரம்	கண்டி

7. சுருக்கமான விடை தருக

1. இறப்பர்த் தோட்ட முகாமையாளர் எப்படி அழைக்கப்படுகின்றார் ?
.....
2. இறப்பர் மரங்களில் இருந்து யார் பாலைச் சேகரிக்கின்றார்கள் ?
.....

3. இரண்டாம் இராச்சிங்கள் காலத்தில் இலங்கையின் கரைப் பகுதியை யார் ஆண்டனர் ?

4. யார் யாருக்கிடையே சண்டை நடைபெற்றது ?

5. தோற்றவர் என்ன செய்தார் ?

6. முஸ்லிம் பெண் யாரால் கொல்லப்பட்டாள் ?

8. எமது நாடு என்பது பற்றி 5 வசனம் எழுதுக.

வினாக்கள் படிற்சி 11

21. செங்கல் செய்யும் இடம்

22. கொண்டாடினான் ஒடியற் கூழ்

1. அருஞ்சொற் பொருளைத் தெரிந்து கொள்ளுங்கள்

விற்பனை	=	வியாபாரம்	உடம்பு	=	தேகம்
தரிப்பு	=	நிற்குமிடம்	கூழ்	=	நீராகாரம்
வால்	=	கழனி	அமர்ந்தனர்	=	உட்கார்ந்தனர்
கிடங்கு	=	குழி	வியந்தார்	=	பாராட்டினர்
பதம்	=	பக்குவம்	பறந்தது	=	நீங்கியது
நண்பர்	=	தோழர்	சுகநலம்	=	சேமம்
பணி	=	தொழில்	அலுப்பு	=	அயர்வு
அண்மை	=	சமீபம்	உவப்பான	=	விருப்பமான
முனைவியார்	=	துணைவியார்			

2. அருஞ்சொல் / சொற்றொடர்ப் பொருள் விளக்க வாக்கியங்கள் அமைக்கத்தேரிந்து கொள்ளுங்கள்.

குளை : அரித்த கற்களைச் சூளையில் வைத்து நெருப்பு எரித்துச் சுடுவார்கள்.

பயன்படுத்தி : செங்கற்களைப் பயன்படுத்தி பெரிய கட்டடங்களைக்கட்டுகிறார்கள்.

விடைபெறுதல் : மத்தியான உணவை முடித்தபின், எல்லோரிடமும் விடைபெற்றுக் கொண்டு வீட்டுக்குத் திரும்பினோம்.

அச்சுக்கள் : கல்லரிவதற்கு மரத்தாலான அச்சுக்களைப் பயன்படுத்துகின்றனர்.

அல்லைதொல்லை : எங்கள் பிரயாணம் எதுவித அல்லைதொல்லையும் இன்றி நிறைவேறியது.

பட்டப்பகல் : திருடன் பட்டப்பகலில் குழந்தையின் சங்கிலியை அறுத்துக் கொண்டோடினான்.

சிறங்கை : கிழவி சிறங்கை யளவு அரிசியைக் கோழிக்குப் போட்டாள்.
மடித்துக் கோலி : இலையை மடித்துக்கோலிக் கூழ் குடித்தனர்.

3. எதிர்பொருள் சொற்களைத் தெரிந்து கொள்ளுங்கள்.

இறங்கி	×	ஏறி	அண்மை	×	சேய்மை
பெரியவர்	×	சிறியவர்	கண்ட	×	காணாத
போகின்றோம்	×	வருகின்றோம்	தெரியும்	×	தெரியாது
சுட்ட	×	சுடாத	தொடங்கினார்	×	முடித்தார்
சில	×	பல	மருமகன்	×	மருமகள்
மாமா	×	மாமி			

4. (அ) சொற்களைச் சேர்த்து எழுத அறிந்து கொள்ளுங்கள்.

ஒரு	+	இடம்	=	ஒரிடம்
இறங்கி	+	பார்ப்போம்	=	இறங்கிப்பார்ப்போம்.
பதம்	+	அடைந்ததும்	=	பதமடைந்ததும்
வெயிலில்	+	காய	=	வெயிலிற்காய
ஒன்று	+	இருந்தது	=	ஒன்றிருந்தது.
நெருப்பாக	+	எறித்தது	=	நெருப்பாகவெறித்தது.
அளவு	+	அரிசி	=	அளவரிசி

(அ) சொற்களைப் பிரித்தெழுதத் தெரிந்து கொள்ளுங்கள்

வேறொரு	- வேறு	+ ஒரு
நெருப்பெரிந்தது	- நெருப்பு	+ எரிந்தது
விளக்கிக்கூறினார்	- விளக்கி	+ கூறினார்
இட்டுக்கலக்கினார்	- இட்டு	+ கலக்கினார்
கூழையள்ளி	- கூழை	+ அள்ளி

5. கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக.

(அ) சிவப்பாய் இருப்பவை செங்கற்கள். இவை சுடப்படா தவை. அங்கே பாருங்கள். பெரிய காணப்படுகின்றன. அவற்றிலே வெட்டி எடுப்போம். எடுத்த மண்ணில் கல், புல், பூண்டு முதலியவற்றைப் அதன்பின் விட்டு மண்வெட்டியால் மிதிப்போம் பின்னர் மூடி விடுவோம்.

காலால்	சுட்ட	மண்ணை	பொறுக்குவோம்	
இருக்கின்ற	தண்ணீர்	பாயால்	குழைப்போம்	கிடங்குகள்

(ஆ) புலவரும் நண்பரும் குடிக்க அமர்ந்தனர். பலா மடித்துக் கோலினார். கூழை அள்ளி குடித்தனர். அந்தக் கூழ் மிகவும் இருந்தது. என்ன அருமையான கூழ் என்று புலவரின் பறந்தது. நீங்கியது

இலையை	களைப்பு	கவையாக	கூழ்	வியந்தனர்	பசியும்	ஊதிஊதி
-------	---------	--------	------	-----------	---------	--------

6. மாறிக்கிடக்கும் சொற்களை ஒழுங்கு படுத்தி எழுதுக.

1. நாங்கள் / ஊருக்குப் / பக்கத்து / போகின்றோம்.

2. நன்றாக / வெந்து / சும்பொழுது / சிவப்பு / நிறம் / இவை / அடைகின்றன

3. கொண்டான் / அறிந்து / அமீர் / செய்யும் / செங்கல் / முறையை

4. மனைவியார் | வைத்தியரின் | காய்ச்சத் | தொடங்கினார் | கூழ்
.....

5. அரைத்த | கூட்டையும் | மிளகாய் | அளவாய்ப் | போட்டார்
.....

6. நண்பரும் | குடிக்க | கூழ் | புலவரும் | அமர்ந்தனர்
.....

7. ஒரு சொல்லில் விடை தருக.

1. அமீரும் மாமனாரும் எந்த வண்டியில் பிரயாணம் செய்தனர் ?
.....

2. குடிசையின் வாசலில் யார் நின்றார் ?
.....

3. வேலுப்பிள்ளை புலவர் எந்த ஊரில் வாழ்ந்து வந்தார் ?
.....

4. சுப்பையா என்பவர் எந்த ஊரில் வைத்தியராகப் பணி புரிந்தார் ?
.....

5. இரத்தினபுரியில் இருந்து நண்பர் வீட்டுக்குப் புலவர் எவ்வாறு சென்றார் ?
.....

6. உடம்பு அலுப்புக்கு உலப்பான பானம் எது ?
.....

8. செங்கல் செய்தலைப்பற்றி 5 வசனங்கள் எழுதுக.

1.

2.

3.

4.

5.

விளக்கப் பயிற்சி 12

23. தாலாட்டுப் பாட்டு

24. யார் பழம் தின்பார்கள்

அருஞ்சொற் பொருளைத் தெரிந்து கொள்ளுங்கள்.

மாமணி	= மாணிக்கம்	கிழவர்	= வயதானவர்
மரகதம்	= பச்சைமணி	பயிர்கள்	= செடிகள்
மன்னவர்	= அரசர்	பரிவு	= இரக்கம்
தாமம்	= மாலை	வேடிக்கை	= புதினம்
தயங்கும்	= விளங்கும்	ஆச்சரியம்	= அதிசயம்
சுகம்	= மகிழ்ச்சி	நிச்சயம்	= உறுதி
சீமான்	= பிரபு	உபகாரம்	= நன்றி
குமரன்	= புதல்வன்	ஆசை	= விருப்பம்
பணிகாரம்	= சிற்றுண்டி	பக்குவம்	= கவனம்
சுந்தரம்	= அழகு	தாராளம்	= நிறைய
தளர்தல்	= இளைத்தல்	ஆய்ந்து	= பிடுங்கி

அருஞ்சொல் / சொற்றொடர் / பொருள் விளக்க வாக்கியங்கள் அமைக்கத் தெரிந்து கொள்ளுங்கள்.

கனிந்தொழுது சொல் : கனிந்தொழுது சொல் மதவைமொழி கேளாத செவி என்ன செவி.

கண்ணுறங்கு கண்ணுறங்கு : திருமகனே கண்ணுறங்கு கண்ணுறங்கு என்று தாய் தாலாட்டினாள்.

சுறுசுறுப்பு : முதியவர் மிகவும் சுறுசுறுப்பாக வேலைசெய்தார்.

(அ) எதிர்ப்பொருள் தெரிந்து கொள்ளுங்கள்

சுகம்	X துக்கம்	தெரியும்	X தெரியாது
விருப்பு	X வெறுப்பு	சிரித்தான்	X அழுதான்
அழு	X சிரி	கேள்வி	X மறுமொழி
உறங்கு	X விழி	நடுகிறேன்	X பிடுங்குகிறேன்
பொல்லாதவர்	X நல்லவர்	முன்னோர்	X பின்னோர்
உண்டு	X இல்லை		

(ஆ) எதிர்ப்பாற் சொற்களைத் தெரிந்து கொள்ளுங்கள்.

குமரன்	X	குமரி	தம்பி	X	தங்கை
சீமான்	X	சீமாட்டி	தந்தையார்	X	தாயார்
கிழவன்	X	கிழவி	பாட்டனார்	X	பாட்டியார்
பேரன்	X	பேர்த்தி	அவன்	X	அவள்

4. (அ) சொற்களைச் சேர்த்து எழுதத் தெரிந்து கொள்ளுங்கள்.

ஆர்	+	இவரோ	=	ஆரிவரோ
வயிரம்	+	அதோ	=	வயிரமதோ
சொல்	+	கொண்டு	=	சொற்கொண்டு
சுகம்	+	அளிக்கும்	=	சுகமளிக்கும்
சீர்	+	எடுத்து	=	சீரெடுத்து
கண்	+	உறங்கு	=	கண்ணுறங்கு
பெய்து	+	இருந்தது	=	பெய்திருந்தது
வேறு	+	ஒரு	=	வேறொரு

(ஆ) சொற்களைப் பிரித்தெழுத அறிந்து கொள்ளுங்கள்.

கனிந்தொழுகு	=	கனிந்து	+	ஒழுகு
பூங்குயில்	=	பூ	+	குயில்
ஆரடித்து	=	ஆர்	+	அடித்து
அல்லதுன்றன்	=	அல்லது	+	உன்றன்
மாங்கன்று	=	மா	+	கன்று
அதனைச்சுற்று	=	அதனை	+	சுற்று
கூறிச்சென்றான்	=	கூறி	+	சென்றான்

5. கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக.

1. பெற்றோர் பிள்ளைகளைப் போல் தோட்டத்தில் நின்ற பயிர்களை முருகேசர் பார்த்தார்.

(நடுவது | அறுவடைசெய்வது | பார்ப்பது)

2. மோகனின் கேள்வி முருகேசருக்கு உண்டுடண்ணவில்லை.

(ஆச்சரியத்தை | கோபத்தை | மகிழ்ச்சியை)

3. இன்று நாங்கள் உண்ணும் பழங்கள் செய்த முயற்சியின் பயனாகக் கிடைத்தன.
(முன்னோர் / பின்னோர் / எதிரிகள்)
4. சோலைப் பசுங்கிளியே விரும்பினையோ பணிகாரம் வேண்டினையோ ?
(பாலை / சோற்றை / மோரை)
6. பலர்பாற் சொற்களை வைத்து எழுதுக.
- | | | |
|----------|----------|-------------|
| ஆசிரியன் | ஆசிரியை | ஆசிரியர்கள் |
| தேவன் | தேவி | ..... |
| அரசன் | அரசி | ..... |
| புதியவன் | புதியவள் | ..... |
| தோழன் | தோழி | ..... |
| சகோதரன் | சகோதரி | ..... |
| புதல்வன் | புதல்வி | ..... |
7. ஒரு சொல்லில் விடை கூறுக.
1. குழந்தையோடு ஒப்பிடப்படும் ஒரு பொருள் கூறுக.
.....
 2. குழந்தையின் மழலைமொழி பெற்றோருக்கு யாது செய்யும் ?
.....
 3. முருகேசர் நடவிரும்பிய தாவரம் எது ?
.....
 4. முருகேசர் மோகனுக்கு என்ன கொடுத்தார் ?
.....
 5. ஒரு பொருளைப் பெரியவர் தந்தால் நாம் என்ன சொல்ல வேண்டும் ?
.....
8. வீட்டுத் தோட்டத்தைப் பற்றி ஐந்து வசனம் எழுதுக.
.....
.....
.....
.....
.....

25. குற்றஞ் செய்தவர் யார்?

26. பாடசாலைத் தோட்டம்

1. அருஞ்சொற் பொருளைத் தெரிந்து கொள்ளுங்கள்.

போற்றுதல்	=	பாராட்டுதல்	விசேடம்	=	சிறப்பு
போதனை	=	உபதேசம்	மகிழ்ச்சி	=	உவகை
பிரசங்கம்	=	சொற்பொழிவு	திட்டம்	=	ஒழுங்கு
ஆர்வம்	=	விருப்பம்	வருவாய்	=	வருமானம்
வெறுப்பு	=	விருப்பின்மை	நுட்பங்கள்	=	அருங்கருத்துகள்
மூரடர்கள்	=	தூர்த்தர்கள்	ஏராளம்	=	அதிகம்
இரக்கம்	=	அருள்	நிபுணன்	=	வல்லோன்
விடை	=	அனுமதி	ஆரம்பம்	=	தொடக்கம்

2. எதிர்ப்பொருட் சொற்களைத் தெரிந்து கொள்ளுங்கள்.

நீதி	X	அநீதி	தெரிந்த	X	தெரியாத
பெருமை	X	சிறுமை	மேல்வகுப்பு	X	கீழ்வகுப்பு
புகழ்ந்தார்கள்	X	இகழ்ந்தார்கள்	எரித்தனர்	X	அணைத்தனர்
உண்மை	X	பொய்	சிறப்பு	X	பொது
வெறுப்பு	X	விருப்பு	செலவு	X	வரவு
அடிவாரம்	X	உச்சி	உண்டு	X	இல்லை
அமைதி	X	ஆரவாரம்	செய்து	X	செய்யாது
கெட்டவள்	X	நல்லவள்	பிற்காலம்	X	முற்காலம்
சாந்தம்	X	குரூரம்	முன்னால்	X	பின்னால்

3. தொடர்பு படுத்தி எழுதுக.

இயேசுநாதர்	-----	சம்மாந்துறை
குற்றஞ் செய்தோர் பெறுவது	-----	பசளையிடுதல்
போதகர்	-----	புத்தசமயம்
ஆதம்பாவா	-----	தீர்க்கதரிசி
தோட்டம்	-----	தண்டனைகள்
சித்தார்த்தர்	-----	கல்வி
இளமைக் காலம்	-----	உபதேசம்

4. (ஆ) சொற்களைச் சேர்த்து எழுத அறிந்து கொள்ளுங்கள்.

வெறுப்பு	+	கொண்டனர்	=	வெறுப்புக்கொண்டனர்
இலைகளில்	+	இருந்து	=	இலைகளிலிருந்து
பிடித்து	+	இழுத்து	=	பிடித்திழுத்து
குனிந்து	+	அமைதி	=	குனிந்தமைதி
மகிழ்ச்சி	+	அடைந்தார்	=	மகிழ்ச்சியடைந்தார்
திட்டம்	+	ஒன்று	=	திட்டமொன்று

(ஆ) சொற்களைப் பிரித்து எழுத அறிந்து கொள்ளுங்கள்.

அருளுரை	=	அருள்	+	உரை
தத்தம்	=	தம்	+	தம்
ஒரேழை	=	ஒரு	+	ஏழை
வந்திருக்கிறீர்கள்	=	வந்து	+	இருக்கிறீர்கள்
நிழலிடுதல்	=	நிழல்	+	இடுதல்
செலவாகியிருக்கும்	=	செலவு	+	ஆகி + இருக்கும்

5. கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக.

இயேசுநாதர் சென்ற இடமெலாம் ----- மக்கள் கூடினார்.
(சுளை சுளையாக / திரள் திரளாக / விதவிதமாக)

காலை வெயில் ----- என்று எரித்தது.
(படபட / குழுகுழு / தகதக)

இவள் ----- இன்று பிடிபட்டு விட்டாள்.
(முதலும் முடிவுமாக / கையும் மெய்யுமாக / இடக்கு முடக்காக)

தோட்டத்தில் இருந்து நல்ல ----- கிடைக்கிறது.
(காய் பிஞ்சு / வருவாய் / நயநட்டம்)

ஆதம்பாவா தலையை ----- அப்பாலே போனார்.
(அசைத்துக் கொண்டு / கிழே போட்டுக் கொண்டு / சொறிந்து கொண்டு)

6. சொல் / சொற்றொடர்களுக்கு விளக்கம் அறிந்து கொள்ளுங்கள்.

திர்க்கதரிசி : எதிர்கால நிகழ்ச்சிகளை அறிந்து கூறும் ஆற்றல் படைத்தவர்.

ஆலயம் : மக்கள் கூடிக் கடவுளை வழிபடும் இடம்.

போதகர் : மக்களுக்கு உபதேசம் செய்பவர்.

அருளுரை : பெரியோர் சொல்லும் தரும வாசகம்.

பற்றை : முட் செடி கொடிகள் வளர்ந்திருக்கும் சிறு பகுதி.

7. கூடுக்கமான விடை தருக.

1. இயேசுநாதர் எங்கே வாழ்ந்து வந்தார்?

2. முரடர்கள் யாது செய்தனர்?

3. பெண் செய்த குற்றம் யாது?

4. ஆதம்பாவாவும் கந்தப்பரும் எங்கே சென்றனர்?

5. பாடசாலைத் தோட்டக் காணி முன்பு எப்படி இருந்தது?

6. உமக்குத் தெரிந்த தொழிற் பயிற்சி ஒன்று கூறுக.

8. பாடசாலைத் தோட்டம் பற்றி 5 வசனம் எழுதுக.

விளக்கப் பயிற்சி 14

27. உழைப்பில் நேர்மை

28. கொன்றை வேந்தன்

1. அருஞ்சொற் பொருளைத் தெரிந்து கொள்ளுங்கள்.

நேர்மை = நிதானம்

அன்னை = தாய்

கௌரவம் = மேன்மை

ஆலயம் = திருக்கோவில்

புடைவை = துணி

இல்லறம் = குடும்பவாழ்வு

கவலை = துன்பம்

தீயார் = கொடியர்

தானம் = ஈகை

உன்ஈடி = உணவு

சோம்பல் = உற்சாகமின்மை

ஐயம் = பிச்சை

ஈட்டுதல் = சேகரித்தல்

ஒளவியம் = பொறாமை

தவறு = குற்றம்

அகம் = வீடு

அருஞ்சொல் / சொற்றொடர்ப் பொருள் விளங்க வாக்ரியங்கள் அமைக்கத் தெரிந்து கொள்ளுங்கள்.

பயபத்தி : நாம் கடவுளிடம் பயபத்தி உள்ளவராய் இருத்தல் வேண்டும்.

தானஞ்செய்தல் : முதியவர் பெருநாளின் போது ஏழைகளுக்கு அன்ன தானஞ் செய்தார்.

தண்டிப்பான் : அரசன் தீயன செய்தாரைத் தண்டிப்பான்.

தீயார் கொள்வர் : பிறருக்கு ஒன்றும் கொடாதவரின் சம்பாத்தியத்தைத் தீயார்கொள்வர்.

சாவாமருந்து : தாய் தந்தையர் இதனைச் செய்யென்று பணிக்கு முன் அதனைச் செய்யும் பிள்ளைகள் சாவாமருந்து போன்றவர்.

3. எதிர்ப்பொருட் சொற்களைத் தெரிந்து கொள்ளுங்கள்.

விற்றான்	X	வாங்கினான்	நன்று	X	தீது
பெரியார்	X	சிறியார்	நல்லார்	X	தீயார்
முடியுமா	X	முடியாதா	சுருங்குதல்	X	விரிதல்
தெரியும்	X	தெரியாது	கெடும்	X	கொடாது
உற்சாகம்	X	சோம்பல்	தகும்	X	தகாது
தீயவழி	X	நல்லவழி	ஆக்கம்	X	கேடு

4. (அ) சொற்களைச் சேர்த்து எழுத அறிந்து கொள்ளுங்கள்.

ஊர்	+	உண்டு	=	ஊருண்டு
ஆசை	+	இல்லாதவர்	=	ஆசையில்லாதவர்
எனக்கு	+	தெரியாது	=	எனக்குத்தெரியாது
திருப்பி	+	கொடுத்தார்	=	திருப்பிக்கொடுத்தார்
பெண்டிர்க்கு	+	அழகு	=	பெண்டிர்க்கழகு
ஆக்கத்திற்கு	+	அழிவு	=	ஆக்கத்திற்கழிவு

(ஆ) சொற்களைப் பிரித்து எழுதுக.

நம்மைத்தண்டிப்பான்

அப்பெரியார்

ஆசையில்லாதவர்

அவ்வியாபாரி

5. (அ) கோடிட்ட இடங்களைப் பொருத்தமான சொல்லை வைத்து நிரம்புக.

ஒரு நாள் வியாபாரத்திற்காக சில
 வாங்கினார். அவற்றுள் ஒரு புடைவையில்
 இருந்தது. புடைவைகள் எல்லாவற்றையும் விற்பதற்காக
 ஒருவனிடம் கொடுத்தார். அவற்றை குறைபாடு உள்ள புடைவை
 வாங்குபவருக்குக் விற்கவேண்டும் என்று கேட்டுக் கொண்டார்.

(ஆ) புள்ளிக் கோடிட்ட இடத்தை நிரம்பி எழுதுக.

1. எண்ணும் எழுத்தும்
2. ஒருவனைப் பற்றி
3. வேதியர்க்கு ஒழுக்கம்
4. சாவும் நன்று.

6. வழுவற்ற சொல்லைத் தெரிவு செய்து அதன் கீழ்க் கோடிடுக.

1. நுஃமான் (இரைவன் | இறைவன்) மேல் மிகுந்த பத்தி உடையவர்.
2. வியாபாரத்திற்காக சில (புடைவைகளை | புடவைகளை) வாங்கினார்.
3. பணத்தை நாள் (பாவிக்க | பயன்படுத்த) முடியாது.
4. (உளைக்காமல் | உழைக்காமல்) சோம்பலாக இருத்ததலும் தவறு.
5. பெரியார் அவனிடம் (கூரினார் | கூறினார்)

7. ஒரு சொல்லில் விடை தருக.

1. கூபா என்னும் ஊர் எங்கே உள்ளது?

2. அங்கு வாழ்ந்த பெரியார் யார்?

3. குறைபாடுடைய புடைவையை வாங்கியவர் கண்டறியப் பட்டாரா?

4. பணத்தைத் தேடுவதற்குப் பயன்படாத ஒருவழி கூறுக.

5. ஏவாமக்கள் எதனை ஒப்பர்?

8. பணத்தின் பயன் பற்றி ஐந்து வசனங்கள் எழுதுக .

.....

(1) பொருத்தமான முடிக்கும் பகுதியைத் தெரிவு செய்து அதன் இலக்கத்தைப் புள்ளிக் கோட்டில் இடுக.

1. பாலாவின் தாய் அவர்களிடம்
2. பொங்கல் பொங்கிச் சூரியனுக்கு
3. உழவுத் தொழிலுக்கு வேண்டிய வெயிலையும் மழையையும் சூரியன்
4. நாங்கள் கரும்பு. இளநீர் படைத்து மனம்
5. கோலமிட்டு விளக்கேற்றி அம்மா

(1) தருகின்றான் (2) களித்திடுவோம் (3) படைக்கின்றனர்
(4) சும்பிடுவார் (5) வந்தார்

(2) பின்வருவன சரியாயின் சரி (✓) எனவும் பிழையாயின் (X) எனவும் அடையாளமிடுக.

6. பொங்கல் திருநாள் தை மாதத்தில் வரும். (.....)
7. விமல் தமிழ் நன்றாகப் பேசுவான். (.....)
8. மாட்டுப் பொங்கல் தைப்பொங்கலுக்கு முதல் நாளில் கொண்டாடப்படும் (.....)
9. பொங்கல் திருநாளன்று பாணையிலே பால் பொங்கிவர வேடி சடுவார்கள். (.....)
10. வாழை, பலா, மா முக்கனிகள் என்று கூறப்படும் (.....)

(3). கோடிட்ட இடத்தை நிரப்புவதற்கு மிகவும் பொருத்தமான சொல்லைத் தெரிவு செய்து அடையாளமிடுக.

11. பொங்கல் திருநாள் நன்றி தெரிவிக்கும் திருநாளாகும்.
(சந்திரனுக்கு | அக்கினிக்கு | சூரியனுக்கு)
12. பாலாவின் குடும்பத்தினர் சமயத்தைச் சேர்ந்தவர்.
(பௌத்த | கிறித்தவ | சைவ)
13. மழையும் வெயிலும் கிடைக்கின்றன.
(பணச்செலவுடன் | பணச்செலவின்றி | அரிதாக)
14. பாலாவின் சிறியதந்தை உத்தியோகம் பார்க்கின்றார்.
(கொழும்பில் | மாத்தளையில் | கண்டியில்)

(4) ஓத்த ஂருத்த ஂள்ள ஂால்லை ஂடடப்புக்குறிக்குள் ஂருந்து தெரிவு ஂெய்க.

15. வீடு : (கோயில் | இல்லம் | மண்டபம்)
16. சிரிப்பு : (அழகை | நகை | கோபம்)
17. கும்பிடுதல் : (வணங்குதல் | ஆசிகூறுதல் | இகழ்தல்)
18. சூரியன் : (சந்திரன் | தினகரன் | தண்மதி)
19. தந்தை : (குரு | ஆசிரியன் | பிதா)

(5) தைர்பொங்கல் ஂன்பதா குறித்து தொடர்ந்து ஂழுதி முடிபுங்கள்.

20. பொங்கல் விழா தைமாதத்தில் முதலாம் நாளில் வரும்.
21. வீட்டை அலங்கரித்து முற்றத்தில் மாக்கோலம் ஂடுவர்.
22.
23.
24. தாமும் உண்டு பிறருக்கும் கொடுத்து மகிழ்வார்.

ஂெயல்நெறி 21

[பாடம் 3-4]

(1) கோடிட்ட ஂடத்தை நிரம்புவதற்கு மிகவும் பொருத்தமான ஂால்லைத் தெரிவு ஂெய்து ஂடையாளமிடுக.

1. ஂளவையார் அரசன் ஂருவனுடைய ஂென்றார்
(அரன்மனைக்கு | அந்தப்புரத்துக்கு | வீட்டுக்கு)
2. ஂளவையார் புலவர்களுக்கு மத்தியில் ஂர்
அமர்ந்தார். (முற்றத்தில் | ஆசனத்தில் | திண்ணையில்)
3. அரசனும் புலவர்களும் ஂளவையாரின் கண்டு
மகிழ்ந்தனர். (அழகை | திறமையை | அன்பை)
4. கரும்பை நினைத்தாலே ஂன்று தேவநேசன்
ஂொன்னான். (வாய்கசக்கிறது | வாயூறுகிறது | வாய்மணக்கிறது)

(2) பின்வருவன சரியாயின் (✓)ஂனவும் பிழையாயின் (X)ஂனவும் ஂடையாளமிடுக.

5. ஂளவையார் ஏழைகளை வெறுத்தார். (... ..)
6. ஂளவைர் பொக்கை வாயைத் திறந்து சிரித்தார். (... ..)
7. ஂராசராசன் கோணேசர் கோயிலைக் கட்டுவித்தான் (... ..)
8. கந்தளாயில் சீனித் தொழிற்சாலை உண்டு. (... ..)

3. கூட்டினுள் உள்ளவற்றில் இருந்து செயர்ச்சொற்களை வேறாகவும் வினைச்சொற்களை வேறாகவும் பிரித்து எழுதுக.

கணேசர், பெற்றோர், வாய் வரம்பு, பழகினார், அரசன், வாழ்த்தினர், தோட்டம், நீர், அழைத்தனர், கரும்பு, தொடங்கினர், சிரித்தார், வீடு, சுவைத்தனர், பூட்டினார்

பெயர்ச்சொல்

வினைச்சொல்

- | | | |
|-----|-------|-------|
| 9. | ..... | ..... |
| 10. | ..... | ..... |
| 11. | ..... | ..... |
| 12. | ..... | ..... |
| 13. | ..... | ..... |
| 14. | ..... | ..... |
| 15. | ..... | ..... |
| 16. | ..... | ..... |

- (4) பின்வரு சொற்களைச் சேர்த்து எழுதுக.

- | | | | | |
|-----|----------|---|------------|-------|
| 17. | கண்களால் | + | பார்த்தேன் | ..... |
| 18. | தலையை | + | தடவினாள் | ..... |
| 19. | அங்கு | + | இருந்து | ..... |
| 20. | வாழும் | + | காலத்தில் | ..... |
| 21. | ஒரு | + | உதவி | ..... |

- (5) தோட்டத்தைப் பற்றி 5 வசனங்கள் எழுதுக.

.....

.....

.....

.....

.....

[பாடம் 5 - 6]

1. ஸிகஷும் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவு செய்து கோடிடுக.

1. நஸ்ருதின் முல்லா வாழ்ந்த இடம் :

(தென்னாசியா | மத்திய ஆசியா | இந்தியா)

2. முல்லாவிடம் சட்டிகளை இரவலாக வாங்கியவர் :

(மாமன் வீட்டார் | அயல் வீட்டார் | அண்ணன் வீட்டார்)

3. சித் தார்த்தரின் விளையாட்டுத் தோழன் :

(தேவதத்தன் | சந்தகன் | இராகுலன்)

4. தேவதத்தன் அம்பெய்து விழுத்திய பறவை :

(பருந்து | புறா | அன்னம்)

5. சித்தாத்தர் தோற்றுவித்த சமயம் :

(சைனம் | பௌத்தம் | வைணவம்)

2. ஷாஸ்திரிக் கிடக்கும் வாக்கியங்களை ஒழுங்குபடுத்தி எழுதுக.

6. நாள்கள் | சில பின்னர் | கழிந்த | முல்லா | சென்றார் | அயல் வீட்டுக்
காரர் | இடம்

7. அரண்மனை | தோட்டத்தில் | விளையாடுவது | இருவரும் | வழக்கம்
.....

8. விழுந்தது | முன்னால் | அந்த | அன்னம் | சித்தார்த்தருக்கு | அடிபட்டு
அம்பினால்

9. பெற்றார் | சித்தார்த்தர் | அன்னப்பறவையை | அன்பின் | பரிசாக | தமது
.....

3. முதலாம் நிரலில் உள்ள சொற்களின் ஒத்த கருத்துள்ள சொற்கள் இரண்டாம் நிரலில் மாறிக் கிடக்கின்றன. அம்புகுறியால் அவற்றை இணைத்து விடுக.

10. ஏவல்	புதுமை
11. இரைச்சல்	கனி
12. ஆச்சரியம்	திருடன்
13 பழம்	துன்பம்
14 கள்வன்	பணிவிடை
15. துக்கம்	கூச்சல்

4. எதிர்க்கருத்துள்ள சொல்லின் கீழ்க்கோடிடுக.

16. காலை	:	(சாலை, வேலை, மாலை)
17. உறக்கம்	:	(தயக்கம், விழிப்பு, களிப்பு)
18. இறக்குதல்	:	(போற்றுதல், தூற்றுதல், ஏற்றுதல்)
19. மலிவு	:	(இலாபம், நட்டம், ஒறுப்பு)
20. சுத்தம்	:	(அசுத்தம், அழுக்கு, வருத்தம்)

5. பொருத்தமான சொல்லை வைத்து நிரப்புக

21. வாழைக்கு குலை போல	:	நெல்லுக்கு
22. மீனுக்கு கருவாடு போல	:	கத்தரிக்காய்
23. சனங்கள் கூட்டம் போல	:	ஆடுகள்
24. தேங்காய் குவியல் போல	:	மரங்களின் கூட்டம்

6. சித்தாத்தரைப் பற்றி தொடர்ந்து எழுதுக.

1. சித்தாத்தர் சுத்தோதனனின் மகன்.
2. சித்தார்த்தரின் விளையாட்டுத் தோழன் தேவதத்தன்.
3.
4.
5.

1. கோடிட்ட இடத்தை நிரப்புவதற்கு மிகவும் பொருத்தமான சொல்லைத் தெரிவு செய்து அடையாளமிடுக.
 1. மரியாதை இராமன் இல்லாமலே குற்றவாளிகளைக் கண்டு பிடிப்பதில் வல்லவர்.
(வழக்கு | முறைப்பாடு | சாட்சி)
 2. எதிர் வீட்டுக்காரி கோழி இறகு இருப்பதாக எண்ணித் தன் தடவினாள்.
(கையை | உடுப்பை | தலையை)
 3. பாரதியார் காலையில் எழுந்ததும் வேண்டும் என்று கூறினார்.
(விளையாட | படிக்க | ஓய்ந்திருக்க)
 4. நமக்குத் துணையாக உண்டு என்று பாரதியார் சொன்னார்.
(கைகள் | கால்கள் | தெய்வம்)
2. பின்வருவன சரியாயின் [✓] எனவும் பிழையாயின் [X] எனவும் அடையாளமிடுக.
 5. கோழியை இழந்தவள் சிரித்துக் கொண்டு இராமனிடம் சென்றாள். (...)
 6. கோழியைத் திருடியவள் அதன் அதன் பொறுமதியைக் கொடுத்தாள். (...)
 7. நாய் மனிதனுக்குத் தோழனாக இருக்கின்றது. (...)
 8. துன்பம் வந்தால் சிரித்தல் வேண்டும். (...)
3. கூட்டினுள் உள்ளவற்றில் இருந்து பெயர்ச்சொற்களை வேறாகவும் வினைச் சொற்களை வேறாகவும் பிரித்து எழுதுக.

வந்தார், கோழி, இறகு, கூறினார், நாய், தோழன், குழந்தை, திரியும், பிரபு, விசாரித்தார், பசு, பாப்பா, மடிப்பு, மாலை, வீடு, தலை, வரமாட்டாது, பெண்கள்

பெயர்ச்சொல்

வினைச்சொல்

- | | |
|-----------|-------|
| 9. _____ | _____ |
| 10. _____ | _____ |
| 11. _____ | _____ |
| 12. _____ | _____ |

பின்வருஞ் சொற்களைச் சேர்த்து எழுதுக.

13. எதிர் + வீட்டில் -----
14. திரும்பி + பார்த்தாள் -----
15. கொத்தி + திரியும் -----
16. நமக்கு + துணை -----
17. சேர்ந்துவிடல் + ஆகாது -----

செயல்நெறி 24

[பாடம் 9 - 10]

பொருத்தமான விடையின் கீழ்க் கோடிடுக.

1. வாழையின் வாழ்நாள் முடிவடைவது எப்போது:
(குட்டியின்றபின் / குலையின்றபின் / உரமிட்டபின்)
2. எவர்க்கும் எப்பயனும் அற்றவர்:
(உதவி செய்யாதவர் / உதவி செய்பவர் / வறியவர்)
3. விபுலானந்த அடிகள் பிறந்தவர்:
(கல்முனை / காரைதிவு / மானிப்பாய்)
4. விபுலானந்த சுவாமிகளுக்குக் காவியுடை வழங்கி ஞானனோபதேசம் செய்தவர் :
(விவேகானந்தர் / சிவானந்தர் / பரமானந்தர்)

சரி பிழை கூறுக.

1. தோட்டக்காரர் பயிர்களின் செழிப்பைக் கண்டு மகிழ்ச்சி
அடைவர். (-----)
2. வாழை பிறருக்குப் பல வழிகளில் உபகாரஞ் செய்கின்றது. (-----)
3. அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகம் கொழும்பில் அமைந்துள்ளது. (-----)
4. விபுலானந்தர் இராமகிருஷ்ண மடத்துறவினர்களுள் ஒருவர். (-----)

பொருத்தமற்ற சொல்லை நீக்கி விடுக.

1. (நான் / நாம்) விளையாடினோம்.
2. (நீர் / நீ) உயரப் பறக்கின்றாய்.
3. (அவன் / அவள்) பந்தைக் கண்டு மகிழ்ச்சி அடைகிறான்.
4. (அது / அவை) பேசத் தொடங்கியது.
5. நீயும் நானும் இராமனும் (பாடினோம் / பாடினர் / பாடினார்)

4. சரியான சொற்பிரிப்பின்கீழ்க் கோடு இடுக.

1. கோலமிட்டு : (கோலம் + மிட்டு, கோலம் + இட்டு)
2. என்னைத்தவிர : (என் + தவிர, என்னை + தவிர)
3. வேட்டையாடவில்லை : (வேட்டை + ஆடவில்லை,
வேட்டை + யாடவில்லை)
4. பழக்குலை : (பழ + குலை, பழம் + குலை)
5. கடற்கரை : (கட + கரை, கடல் + கரை)
6. பொன்னிறமாய் : (பொன் + நிறமாய், பொன் + நிறமாய்)
7. பெரிய குலை : (பெரிய + குலை, பெருமை + குலை)
8. வியப்படைந்தனர் : (வியப்பு + அடைந்தனர், வியப் + அடைந்தனர்)

5. ஒத்தபொருள் உள்ள சொல்லைத் தெரிவு செய்து கோடிடுக.

1. விழி : (செவி, வாய், கண்)
2. மதி : (சந்திரன், அக்கினி, இந்திரன்)
3. வேதனை : (போதனை, பற்று, துன்பம்)
4. சகோதரர் : (உடன்பிறந்தார், சுற்றத்தார், பகைவர்)

6. வண்டியைப் பற்றி 5 வசனம் எழுதுக.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

செயல் நெறி 25

[பாடம் 11 - 12]

1. சொற்களை ஒழுங்கு படுத்திக் கருத்துள்ள வாக்கியங்கள் ஆக்குக.

1. நாள் | ஒரு | பூனை | அந்த | ஓர் | எலியை | பிடித்தது
.....
2. எலி | சிரித்தது | பூனை | நடுங்குவதைக் | கண்ட | பயந்து
.....

3. வேதனை | கத்தியது | பூனை | தாங்கமாட்டாமல்

4. தாயார் | வாங்கிக் கொண்டு | நூறு | எலுமிச்சம் பழம் | வந்தார்.

II. முற்பகுதிக் கேற்ற பிற்பகுதியைத் தெரிவு செய்து இணைக்குக.

1. எலிபைத் தன் முன்னங்கால்களால்

2. பூனை எலியை விட்டுவிட்டு

3. ஊறுவதற்கு புளி போதாவிட்டால்

4. பழங்களைப் பல நாள்களுக்கு

(அ) மீண்டும் புளி விடுவோம்

(ஆ) பிடித்துக் கொண்டு சீறியது

(இ) பாதுகாத்து வைக்க முடியாது

(ஈ) ஓடப் பார்த்தது

3. சரியா பிழையா என்று கூறுக.

1. கண்ணம்மா வளர்த்த பூனை கறுப்பு நிறமானது. (— — —)

2. நாய் “கீச்சுக் கீச்சு” என்று சத்தமிடும். (— — —)

3. உப்பு சில பொருள்களை விரைவில் பழுதடையச் செய்யும். (— — —)

4. பழச்சாறு பாணுக்கு பூசி உண்ண உதவுகின்றது. (— — —)

4. மிகவும் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவு செய்து அதன் கீழ்க் கோடு இடுக.

1. எலியின் பகைப் பிராணி ஒன்று :

(கிளி | பூனை | புறா | கோழி)

2. பூனையைப் பார்த்து உறுமிய பிராணி :

(எலி | நாய் | குதிரை | பன்றி)

3. சந்திரனின் தாயார் சந்தையில் வாங்கியது :

(தோடம்பழம் | மாம்பழம் | எலுமிச்சம்பழம் | வாழைப்பழம்)

4. பணச் செலவின்றி உணவைப் பாதுகாக்கும் வழி :

(குளிர்பதனப் பெட்டியுள் வைத்தல் | வற்றலாக்குதல் | நிலத்தினுள் புதைத்து வைத்தல் | அவித்துக் காய விடல்)

5. பின்வரும் பந்தியிலிருந்து உயர்திணைப் பெயர்ச் சொற்கள் ஐந்தும் அஃறிணைப் பெயர்ச் சொற்கள் ஐந்தும் தருக.

அரிச்சந்திரன் சந்திரமதியை வெட்டுவதற்கு வாளை ஒங்கினான். அவன் சத்தியத்தைக் கடைப் பிடித்தமையினாலேயே கடவுள் அருளினால் அந்த வாள் சந்திரமதியின் கழுத்தில் மாலையாக விழுந்தது. தேவதாசனும் உயிர் பெற்று எழுந்தான். எல்லாரும் மகிழ்ந்தனர். விசுவாமித்திரரும் "என்னால் அல்லவா அரிச்சந்திரனுடைய பெருமையை உலகம் அறிந்தது" எனச் சொல்லி மகிழ்ந்தார். அரிச்சந்திரன், மனைவி மக்களை அடைந்து சிறப்போடு தன் நாட்டை ஆண்டான்.

உயர்திணைப் பெயர்

(உ—ம்) அரிச்சந்திரன்

1.
2.
3.
4.
5.

அஃறிணைப் பெயர்

(உ—ம்) வாள்

1.
2.
3.
4.
5.

6. நீர் வளர்க்கும் பிராணி ஒன்றைப் பற்றி 5 வாக்கியங்கள் எழுதுக.

.....

.....

.....

.....

.....

செயல்நெறி 26

[பாடம் 13 — 14]

1. பின்வரும் வாக்கியங்களில் தடித்த எழுத்திலுள்ள சொற்களுக்கு ஒத்த கருத்துள்ள சொற்களை அடைப்புக் குறிக்குள் இருந்து தெரிவு செய்க.

1. இன்ப வீட்டில் வாழும் சோதரர் எலோரும் நல்லவர் என்போம்.
(அயலவர் | உடன்பிறந்தோர் | விருந்தினர் | அகதிகள்)
2. எங்களிடையே பேதம் இருத்தல் ஆகாது.
(வேறுபாடு | பொறாமை | துவேசம் | கோபம்)

3. அழுக்கு உணவை உண்டால் நோய் உண்டாகும்.
(வீக்கம் | வருத்தம் | தாகம் | வெறுப்பு)

4. சந்திரனுக்குத் தாயார் வடை சுட்டுக் கொடுத்தார்.
(பாட்டியார் | சகோதரியார் | அன்னையார் | மாயியார்)

2. கீழே உள்ள ஐந்து விடைகளுக்கும் உரிய வினாக்கள் மாறிக் கிடக்கின்றன. அவற்றைத் தெரிவு செய்து உரிய கோட்டில் எழுதுக.

1.
அசுத்தப்பிராணி.

2.
கனிவாய் நுணுகி ஆய்ந்திடுதல் வேண்டும்.

3.
நோயாளிகளின் மலமும் எச்சிலும்.

4.
இனம், மதம், மொழிகளின் பெயரைச் சொல்லிப் பிளவைப் பெருக்குதல்.

5.
வடை வாங்கித் தரும்படி கேட்டான்.

- | |
|---|
| <p>1. பேதையர் செயல் எது ?</p> <p>2. கருத்து மோதல் உண்டானால் யாது செய்தல் வேண்டும்?</p> <p>3. சந்திரன் தகப்பனிடம் என்ன கேட்டான் ?</p> <p>4. இலையான் எப்படிப்பட்ட பிராணி ?</p> <p>5. நோய்க் கிருமிகள் வசிக்கும் இடங்கள் இரண்டு கூறுக.</p> |
|---|

3. பொருத்தமான சொல்லைத் தெரிவு செய்து கோடிட்ட இடத்தை நிரப்புக.

1. கோழிக்கு குஞ்சு; அதுபோல பசுவுக்கு:
(குட்டி | குருளை | கன்று | குஞ்சு)

2. இலங்கையின் வடமுனை பருத்தித்துறை; அதுபோல தென்முனை
(கொழும்புத்துறை | கழுத்துறை | தேவந்துறை | சம்மாந்துறை)

3. பனங்கட்டிக்குப் பனை போல், கருப்பட்டிக்கு
(மூங்கில் | கரும்பு | கித்துள் | வற்றாளை)

4. மாம்பழத்துக்கு சதை போல், பலாப்பழத்துக்கு
(பருப்பு | சோறு | களை | வடு)

4. அடைப்புக்குறிக்குள் உள்ள சொற்களில் பொருத்தமற்றதன் கீழ்க் கோடிடுக.
1. நான் காலையில் (இரைவனை | இறைவனை) வழிபடுகின்றேன்.
 2. (மளைச்சாரலில் | மலைச்சாரலில்) அருவிகள் பல ஓடுகின்றன.
 3. அவர்கள் (ஆழமான | ஆலமான) கிணறுகளில் நீர் எடுக்கின்றார்கள்.
 4. கல்லடி வேலனென்று எல்லோரும்(செள்ளமாக | செல்லமாக) அழைத்தனர்.
 5. கூழுக்குள் (வாழைக்காய் | வாளைக்காய்) பொரியலைப் போட்டனர்.

5. (அ) சேர்த்து எழுதுக.

1. வடிவு + அழகு =
2. கொழும்பில் + இருந்து =
3. அயல் + கிராமம் =

(ஆ) பிரித்து எழுதுக.

1. ஐந்தாறு =
2. நீராடினார் =
3. வீட்டையடைந்தனர் =

6. சூழற் சுத்தம் பற்றி ஐந்து வாக்கியங்கள் எழுதுக.

.....

.....

.....

.....

.....

செயல் நெறி 27

[பாடம் 15 - 16]

7. தரப்பட்ட சொற்கூட்டத்துள் இருந்து மிகவும் பொருத்தமான சொல்லைத் தெரிவு செய்து கோடிட்ட இடத்தை நிரப்புக.

1. ஈயினால் உண்டாகிறது.
2. பிரபு, இருவரும் செய்தவை முயற்சிக் குற்றங்கள்.
3. இளைய தம்பிக்கு நுளம்பால் நோய் உண்டாகியது.
4. அபூநவாஸ் அரசசபையில் ஆக இருந்தார்.
5. ஓ! இராணியே எனது இறந்து விட்டார்.

கணவன் | மலேரியா | கோமாளி | வாந்திபேதி | கொலை

(2) சரி பிழை கூறுக.

6. நுளம்புகள் ஊசியால் குத்துகின்றன. (---)
7. ஈக்கள் மனிதனின் இரத்தத்தை உறிஞ்சுகின்றன. (---)
8. சரவணை இறந்தது வாந்திபேதியால் என்று வைத்தியர் சாட்சியம் அளித்தார். (---)
9. அபூநவாஸ் அரசரிடம் சென்று விழுந்து விழுந்து சிரித்தான். (---)

(3) அம்புக்குறியால் இணைத்துக் காட்டுக

- | | |
|----------------|--------------|
| 11. ஈக்கள் | அழுக்கு நீர் |
| 12. நுளம்புகள் | மலேரியா |
| 13. வைத்தியர் | நீதிமன்றம் |
| 14. நீதிபதி | வாந்திபேதி |
| 15. சாக்கடை | மக்கள் |
| 16. வீடு | மருந்து |
| 17. பாடசாலை | கோமாளி |
| 18. அரசசபை | மாணவர் |

(4) சரியான சொல்லின் கீழ்க் கோடிடுக.

19. (முயர்ச்சி / முயற்சி / முயச்சி)
20. (சுற்றவாழி / சுத்தவாழி / சுட்டவாழி)
21. (காய்ச்சல் / காச்சல் / காய்சல்)
22. (அண்ணாந்து / அண்ணார்ந்து / அண்ணார்ந்து)

(5) பொருத்தமான வினைச்சொல்லை வைத்து முடிக்குக.

23. அழுக்குணவை உண்டதனால் வாந்திபேதி
24. நான் திருவாளர் சரவணையின் உணவில்
25. அரசி பணம் கொடுத்து

66. யின்வரும் சொற்களைச் சேர்த்து எழுதுக.

பத்து + ஒன்று	=	.....
வடக்கு + மேற்கு	=	.....
அந்த + நாள்	=	.....
ஆடு + ஓடியது	=	.....
ஓடி + போனான்	=	.....
கால் + விரல்	=	.....

67. வீட்டைப் பற்றி 5 வசனங்கள் எழுதுக.

.....

.....

.....

.....

.....

செயல்நெறி 28

[பாடம் 17 — 18]

1. ஒத்த பொருள் தரும் சொல்லைத் தெரிவு செய்து புள்ளிக் கோட்டில் எழுதுக.

1. அமர்தல் :
2. மக்கள் :
3. கிழவர் :
4. விளக்கு :
5. ஆசனம் :
6. சிரித்தல் :
7. மத்தி :
8. நித்திரை :
9. பாணம் :
10. நள்ளிரவு :

அம்பு
நடு
துயில்
நகைத்தல்
உட்காருதல்
சனங்கள்
தீபம்
முதியவர்
நடுயாமம்
இருக்கை

2. எதிர்ப் பொருள் தரும் சொல்லைத் தெரிவு செய்து அதன் கீழ்க் கோடிடுக.
1. ஏறுதல் : (படுத்தல் | நிற்கல் | இறங்குதல் | ஓடுதல்)
 2. சிரித்தல் : (சிரித்தல் | விழித்தல் | அழுதல் | புலம்புதல்)
 3. கண்டோம் : (பார்த்தோம் | காணோம் | கேளோம் | உண்டோம்)
 4. பொது : (விசேடம் | சிறப்பு | இறப்பு | சாதாரணம்)

3. பெண்பாற் சொல்லைத் தெரிவு செய்து புள்ளிக் கோட்டில் எழுதுக.

- | | |
|-------------------|------------------------|
| 1. கிழவன் : | 5. வேலைக்காரன் : |
| 2. ஒருவன் : | 6. சீமான் ; |
| 3. மாமா : | 7. கோமகன் |
| 4. சேவகன் : | 8. ஆசிரியன் : |

கோமகன் , சேவகி, கிழனி, ஒருத்தி, சீமாட்டி, மாமி, ஆசிரியை, வேலைக்காரி.

4. மிகவும் பொருத்தமான தொடரைத் தெரிவு செய்து கோடிட்ட இடத்தை நிரப்புக.

1. கிழவர் கொண்டு இருந்தார்.
2. பொதுச் சொத்துக்களை பாதுகாக்க வேண்டும்.
3. சேவகன் ழின்று காவல் புரிகிறார்.
4. வீரனது தலையில் மஞ்சள் நிற தெரிகிறது.
5. பூவிலிருந்து வாசம் என வந்து கொண்டிருந்தது.
6. பசு வாலை ஓடியது.

உறுமால் | கண்ணிமைக்காமல் | முணு முணுத்து
கம கம | கிளப்பிக்கொண்டு | நாசமாக்காமல்

5. சுரியான விடையைத் தெரிவு செய்து எழுதுக.

1. அமீரும் மாமனாரும் பிரயாணம் செய்த புகைவண்டி :
[யாழ் தேவி | உடரட்டைமணிக்கா | உத்தர தேவி]
2. கிழவர் இருந்த ஆசனத்தில் வெட்டி எடுக்கப்பட்ட பொருள் :
[மின்விசிறி | மேலுறை | கண்ணாடி]
3. நாட்டு மக்கள் அனைவருக்கும் பொதுவான ஒரு சொத்து :
[அச்சகம் | படமாளிகை | பொதுநூல் நிலையம்]

4. தோட்டங்களில் வெருளியை நடுவதன் நோக்கம் :

[அதிக அழகுக்காக | அதிக பாதுகாப்புக்காக | அதிக விளைச்சலுக்காக]

5. பசு வாலைக் கிளப்பிக் கொண்டு ஓடக் காரணம் :

[தோட்டக்காரன் துரத்தியமை | வெருளியை மனிதன் என்று எண்ணியமை | நாய் குரைத்துக் கொண்டு ஓடியமை]

6. உமது கிராமத்தைப் பற்றி வெளியூரில் உள்ள உமது நண்பனுக்கு ஒரு கடிதம் எழுதுக.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

செயல்நெறி 29

[பாடம் 19 - 20]

1. ஒத்த பொருள் தரும் சொல்லைத் தெரிவு செய்து இணைத்து விடுக.

- | | |
|------------|-------|
| 1. தந்தை | ----- |
| 2. வீடுகள் | ..... |
| 3. சகோதரர் | ----- |
| 4. அரசன் | ----- |
| 5. கிராமம் | ..... |
| 6. பயம் | ----- |

உளர்
உடன் பிறந்தோர்
இல்லங்கள்
பிதா
அச்சம்
மன்னன்

2. எதிர்ப்பொருள் தரும் சொல்லைத் தெரிவு செய்து கோடிடுக.

- | | |
|------------|---|
| 7. இரவு | [காலை \| பகல் \| மாலை \| வைகறை] |
| 8. பெரிய | [நீண்ட \| குறுகிய \| சிறிய \| அகன்ற] |
| 9. இறப்பு | [மறப்பு \| பிறப்பு \| உற்பத்தி \| அழிவு] |
| 10. தோல்வி | [சமாதானம் \| வெற்றி \| வீரம் \| செயல்] |

தமி 4-10

3. சரியான பிரிப்பின்கீழ்க் கோடிடுக.

11. பன்னிரண்டு = [பன் + இரண்டு| பன்னி + இரண்டு|பத்து + இரண்டு]
 12. தொழிற்சாலை = [தொழிற் + சாலை|தொழில் + சாலை|
 தொழி + சாலை]
 13. ஒளித்திருந்த = [ஒளித் + திருந்த|ஒளி + திருந்த|ஒளித்து + இருந்த]
 14. ஓரிடம் = [ஒரு + இடம்|ஓர் + இடம்|ஒரு + இடம்]

4. பொருத்தமான சொற்றொடரைக் கோடிட்ட இடத்தில் வைத்து எழுதுக.

15. பலாமரத்துக்குக் கிட்ட ஒரு இருந்தது.
 (ஆட்டுப் பட்டி | மாட்டுக் கொட்டில் | கோழிக் கூடு)
 16. அங்கே நின்றன.
 (ஆடுகள் | பசுக்கள் | கோழிகள்)
 17. முஸ்லிம் பெண்ணொருத்தி பால் கறந்து கொண்டிருந்தாள்.
 (ஆட்டில் | பசுவில் | எருமையில்)
 18. அரசன் ஒளித்ததைக் கண்டாள்.
 (வைக்கல் தொட்டியுள் | மரப்பொந்துள் | வீட்டுக் கூரையுள்)

5. தரப்பட்ட பந்தியை வாசித்துக் கீழே உள்ள வினாக்களுக்கு விடை தருக.

விசாகன் எலியை எடுத்துக் கொண்டு வீதிவழியே போனான். அப்போது ஒரு கடைக்காரன் தன் பூனையின் உணவுக்காக அந்த எலியை விசாகனிடம் வாங்கினான். அதற்காக ஒரு கொத்து அரிசியைக் கொடுத்தான். விசாகன் அதனைக் கஞ்சியாகக்காய்ச்சினான். கஞ்சிப்பானையுடன் காட்டுப் பாதையில் ஒருமரத்தின் நிழலில் இருந்தான். அப்போது மத்தியான வேளை. பலர் விறகுகளைச் சுமந்து கொண்டு அவ்வழியால் வந்தனர். அவர்கள் மிகவும் களைத்திருந்தனர். அவன் அவர்களுக்குக் கஞ்சியைப் பகிர்ந்து கொடுத்தான்.

19. விசாகன் வீதிவழியே எதனைக் கொண்டு சென்றான்?

 20. பூனையை யார் வளர்த்து வந்தார்?

 21. விசாகன் தனக்குக் கிடைத்த அரிசியை என்ன செய்தான்?

 22. யார் களைப்படைந்திருந்தனர்?

5. பின்வரும் சொற்களுக்குப் பன்மைச் சொல் தருக.

ஒருமை	பன்மை
23. பெண்
24. பாளை
25. பூனை
26. எலி
27. கடைக்காரன்

7. வழுவற்ற சொல்லின் கீழ்க் கோடிடுக.

28. இணல் / நிழல் / நிளல் / நிணல்
 29. பயிட்சி / பயிர்ச்சி / பயிற்சி / பயிச்சி
 30. பகுந்து / பயிர்ந்து / பயிந்து / பகிர்ந்து

8. காலைக் காட்சியைப் பற்றி ஐந்து வாக்கியங்களுக்குக் குறையாமல் எழுதுக.

.....

செயல்நெறி 30

[பாடம் 21 — 22]

7. சொற்களை ஒழுங்கு படுத்திக் கருத்தள்ள வாக்கியங்கள் ஆக்குக.

1. அவர்கள் / செய்யும் / இடத்திற்கு / செங்கல் / இறங்கிச் / சென்றார்கள்.

2. அங்கு/கற்கள்/அரிந்த / வைத்து / காய / அடுக்கப்பட்டிருந்தன / ஒழுங்காக

3. தொடங்கினார் / வைத்தியரின் / கூழ் / காய்ச்ச / மனைவியார்.

4. பாணையில் / சிறங்கை / ஒரு / அரிசியைப் / போட்டு / வைத்தார் / வேக.

2. ஒத்த பொருள் தரும் சொல்லைத் தெரிவு செய்து புள்ளிக் கோட்டில் எழுதுக.

1. வலிமை
2. மகிழ்ச்சி
3. விற்பனை
4. நண்பர்
5. பிரியம்
6. வியர்ந்தார்

விருப்பம்

வியாபாரம்

தோழர்

உவகை

பாராட்டினார்

உறுதி

3. பின்வரும் வாக்கியங்களில் வந்துள்ள தடித்த எழுத்தில் உள்ள சொற்களுக்கு எதிர்க் கருத்துள்ள சொல்லை வைத்து எழுதுக.

1. அவர்கள் இறங்கிச் செங்கல் செய்யும் இடத்திற்குச் சென்றார்கள்.

2. வாசலில் பெரியவர் ஒருவர் நின்றார்.

3. பாயினால் மூடி விடுவோம்.

4. இரத்தினபுரிக்கு அண்மையில் உள்ளது.

5. கூழ் காய்ச்சத் தொடங்கினார்.

4. ஒரு சொல்லில் விடை தருக.

1. செங்கற்கள் எதற்காக அடுக்கி வைக்கப்பட்டிருந்தன?

2. வசு வண்டி மணி அடித்ததும் எங்கே நின்றது?

3. கல்லடி வேலுப்பிள்ளை எந்த ஊரிலே பிறந்தார்?

4. புலவரின் அருமை நண்பர் யார்?

5. நின்றுகொல்லை எதற்கு அண்மையில் உள்ளது?

5. விழை திருத்தி எழுதுக.

1. அவர்கள் கடல்க் கரைக்குப் போனார்கள்.

2. நேற்று மழை பெஞ்சது.

3. அந்த நாய் குத்துயிராகக் கிடந்தது.

4. பார்க்கியம் சாவலைத் துரத்தினாள்.

6. பின்வரும் இரு சிறு வசனங்களை ஒரு வசனமாக்கி எழுதுக.

1. மாணவர் சென்றனர் : ஆசிரியர் சென்றனர்.

2. இலையை மடித்துக் கோலினார் : ஊதி ஊதிக் குடித்தார்.

3. ஒளி பரந்தது : இருள் நீங்கியது.

4. வசு வண்டி வந்தது : அதில் ஏறினேன்.

7. மாலைக் காலத்தைப் பற்றி 5 வசனம் எழுதுக.

[பாடம் 5 - 6]

1. ஒத்த பொருள் தரும் சொல்லை அடைப்புக்குறிக்குள் இருந்து தெரிவு செய்து கோடிடுக.

1. சீமான் : (பூமான் / செல்வன் / கோமான்)
2. சுந்தரம் : (அழகு / விருப்பு / அவலட்சணம்)
3. பரிவு : (வெறுப்பு / அமைதி / இரக்கம்)
4. வயது : (அகவை / மாதம் / பருவம்)
5. ஆர்வம் : (ஒற்றுமை / கோலாகலம் / ஆசை)
6. குற்றம் : (உபகாரம் / தீங்கு / நன்மை)

2. எதிர்ப் பொருள் தரும் சொல்லைக் கூட்டில் உள்ளவற்றிலிருந்து தெரிவு செய்து எழுதுக.

7. சுகம்
8. அழுதல்
9. கேள்வி
10. இல்லை
11. பெருமை
12. அமைதி

மறுமொழி
சிறுமை
ஆரவாரம்
சிரித்தல்
துக்கம்
உண்டு

3. பின்வரும் சொற்றொடர்கள் குறிக்கும் ஒரு சொல்லை தெரிந்தெடுத்து எழுதுக.

1. பற்கள் விழுந்து, தலை நரைத்து, உடல் தளர்ந்து, பொல்லான்றித் திரிபவர்
2. எதிர்கால நிகழ்ச்சிகளை அறியும் ஆற்றல் படைத்தவர்
3. சந்திரன் முழுமையாகத் தெரியும் காலம்
4. நன்னடத்தைக்குரிய வழிகளை மக்களுக்குச் சொல்லித் தருபவர்

பூரணை / தீர்க்கதரிசி / போதகர் / கிழவர்
--

4. பின்வருஞ் சொற்கூட்டங்களுள் ஒன்று மட்டும் தொடர்பற்றது அதன் கீழ்க் கோடிடுக

1. பூ / காய் / கனி / மொட்டு / முள்ளு
2. கற்கண்டு / உப்பு / சீனி / சர்க்கரை / பாகு

3. எருசலேம் | விகாரை | சிலுவை | இயேசுநாதர் | தேவாலயம்
4. பாடசாலை | மாணவர் | ஆசிரியர் | தந்தை | அதிபர்

5. மின்வரும் பந்தியை வாசித்து அதன் கீழ்த் தரப்பட்ட வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.
இயேசுநாதர் ஒன்றும் பேசவில்லை. அமைதியாக இருந்தார். யாரையும் நிமிர்ந்து பார்க்கவில்லை. ஏழைப் பெண்ணை இழுத்து வந்த முரடர்கள் அன்பின் பெருமையை அறியாதவர்கள். அவர்கள் மேல் இயேசுநாதருக்கு இரக்கம் உண்டாயிற்று''

1. இயேசுநாதர் என்ன செய்து கொண்டிருந்தார்?
.....

2. முரடர்கள் என்ன செய்தார்கள்?
.....

3. முரடர்கள் எதனை அறிந்திருக்கவில்லை?
.....

4. யாரிடத்தே இயேசுநாதருக்கு இரக்கம் உண்டாயிற்று?
.....

5. குற்றம் என்பதற்கு ஒத்த சொல் தவறு அதுபோல இரத்தம் என்பதற்கு ஒத்த சொல்:

6. கீழே சில எழுவாய்கள் தரப்பட்டுள்ளன. அவற்றிற்குப்பொருத்தமான பயனிலைகள் கூட்டினுள் உண்டு. புள்ளிக் கோட்டில் உரிய பயனிலைகளை எழுதுக.

நான்	.....
யான்	.....
நாம்	.....
யாம்	.....
நீ	.....
நீங்கள்	.....

படிக்கின்றோம் | படிக்கிறாய் | படித்தேன்
படிக்கிறேன் | படித்தோம் | படிப்பீர்கள்

7. வயலைப் பற்றி 5 வசனம் எழுதுக.
.....
.....
.....
.....
.....

[பாடம் 26 - 28]

1. ஒத்தபொருள் தரும் சொல்லைத் தெரிவு செய்க.

1. மகிழ்ச்சி
2. பெற்றோர்
3. ஏராளம்
4. பதவி
5. இறைவன்
6. ஐயம்

- | |
|------------|
| ஈன்றவர் |
| உத்தியோகம் |
| உவகை |
| பிச்சை |
| அதிகம் |
| கடவுள் |

2. எதிர்ப்பொருள் தரும் சொல்லைத் தெரிவு செய்து எழுதுக.

1. சரியாக
2. இலகு
3. செல்வு
4. பெரியார்
5. குறை
6. பிறர்

- | |
|----------|
| கடினம் |
| சிறியார் |
| நிறை |
| தமர் |
| பிழையாக |
| வரவு |

3. சரியான விடையைத் தெரிவு செய்து கோடிடுக.

1. கந்தப்பரும் ஆதம்பாவாவும் வாழ்ந்த ஊர்:
(பொன்னாலை | சம்பாந்துறை | முறக்கொட்டான் சேனை)
2. பாடசாலைத் தோட்ட வேலைக்கு வேண்டிய மண்வெட்டியைக் கொடுத்தவர்: (அரசாங்கத்தவர் | ஊரவர் | பெற்றோர்)
3. நுஃகுமாரிடம் காணப்பட்ட நல்ல குணம்:
(உலோபித்தனம் | மிகுந்த நேர்மை | பெருமை)

4. நுஃமான் மேற்கொண்ட தொழில் :
(மருத்துவம் / பயிர்ச்செய்கை / வியாபாரம்)
5. வேதியர்க்குச் சிறந்ததாக மதிக்கப் படுவது :
(மணியடித்தல் / சிவபூசை / ஒழுக்கம்)
4. சரியாயின் (✓) எனவும் பிழையாயின் பிழை (X) எனவும் அடையாளமிடுக.
1. பாடசாலைத் தோட்டத்துக்காய் பிஞ்சுகளைப் பெற்றோர் வாங்குகின்றனர். (.....)
 2. ஆரம்ப நிலை வகுப்பு மாணவர் கொத்துதல், பாத்தி அமைத்தல் முதலிய வேலைகளைச் செய்கின்றனர். (.....)
 3. நுஃமான் புடைவை விற்ற பணத்தைத் தானம் செய்தார். (.....)
 4. சூதாடல் போன்ற தீய வழிகளால் பணத்தை ஈட்டலாம். (.....)
 5. பொறாமையுடன் பேசுதல் செல்வத்தை அழிக்கும். (.....)
5. பொருத்தமான சொல்லை வைத்து நிரப்புக.
1. வாழைக்குக் குலை போல கத்தரிக்கு:
 2. காகம் கரைவது போல குயில்:
 3. பாம்பு சிறுவது போல நாய்:
 4. வாழைக்குக் குட்டி போல கழுக்குக்கு:
 5. சந்திரனுக்கு நிலவு போல சூரியனுக்கு:
6. அடைப்புக் குறிக்குள் உள்ள சொற்களில் பொருத்தமற்றதன்மீது கோடிடுக.
1. இப்போதே போய்ப் (பாத்துவிட்டு ! பார்த்துவிட்டு) வருவோம்.
 2. ஈயார் தேட்டைத் தீயார் (கொல்வர் / கொள்வர்)
 3. (உழைக்காமல் / உளைக்காமல்) இருப்பது தவறு:
 4. அவர் (புடவை / புடைவை) வியாபாரம் செய்தார்.
 5. அது மிகவும் நல்ல (முயர்ச்சி / முயற்சி)
7. (அ) சேர்த்து எழுதுக.
1. மகிழ்ச்சி + அடைந்தார் =
 2. நிழல் + இடுதல் =
 3. கொல்லுவது + எளிது =
 4. பாட்டு + பாடு =

(ஆ) பிரித்து எழுதுக.

1. பசளையிடுதல் =
2. சிறுபிள்ளை =
3. அப்பெரியார் =
4. ஓரகத்து =

தயாரைப் பற்றி 5 வசனம் எழுதுக.

.....

.....

.....

.....

.....

தேர்வு வினாத்தாள் - 1

நேரம்: 1 மணி 15 நிமிடம்

1. பொருத்தமான முடிக்கும் சொற்களை வைத்து எழுதுக.

1. ஓளவையார் ஆசனத்தில்
2. மக்கள் உயிர் வாழ்வதற்கு உணவு
3. இராமன் வழக்குகளை விசாரிப்பதில்
4. சூரியன் வெயிலையும் மழையையும்

2. மாறிக் கிடக்கும் சொற்களை ஒழுங்குபடுத்தி எழுதுக.

1.
சந்திரன் | சென்றான் | தோட்டத்திற்கு | தந்தையுடன்
2.
மக்கள் | காணப்பட்டனர் | சந்தையிலே | நிறைந்து
3.
பூச்சிகளை | விட | சிறியவை | கிருமிகள்
4.
சிரித்தார்கள் | விழுந்து | அரசனும் | விழுந்து | அரசியும்

3. பின்வரும் விடைகளுக்கேற்ற வினாக்களைத் தெரிவு செய்க.

1. ஒரு பூனையை வளர்த்து வந்தாள்.
.....
2. போர்த்துக்கேயர் ஐரோப்பாவில் இருந்து வந்தனர்.
.....
3. மட்டக்களப்புக் காரைதீவிலே வாழ்ந்து வந்தனர்.
.....
4. அபூநவாஸ் என்பவர்.
.....

1. அரச சபையில் கோமாளியாக இருந்தவர் யார்?
2. சாமித்தம்பி என்பவர் எங்கே வாழ்ந்து வந்தார்?
3. கண்ணம்மா எதை வளர்த்து வந்தாள்?
4. ஐரோப்பாவில் இருந்து வந்த சாதியர் யார்?

4. முதலாம் தொகுதியில் உள்ள சொற்களுக்கு எதிர்க்கருத்துள்ள சொற்களை இரண்டாவது தொகுதியில் இருந்து தெரிவு செய்க.

1. ஒற்றுமை	-----	சுகம்
2. வெறுப்பு	-----	வேற்றுமை
3. துக்கம்	-----	பழைமை
4. தருமம்	-----	விருப்பு
5. புதுமை	-----	இல்லை
6. உண்டு	-----	அநாகரிகம்
7. நாகரிகம்	-----	பாவம்
8. புண்ணியம்	-----	அதருமம்

5. பின்வரும் சொற்களுக்கு ஒத்த கருத்துள்ள சொல் எழுதுக.

ஏழை	-----	முரடர்	-----
பயணம்	-----	நிபுணர்	-----
ஆச்சரியம்	-----	வணிகர்	-----
நகுலம்	-----	கதலி	-----

6. பின்வருஞ் சொற்களை சேர்த்து எழுதுக.

1. சீப்பு + சீப்பு	=	-----
2. காலை + பொழுது	=	-----
3. வெண்டி + காய்	=	-----
4. வற்றல் + ஆக்குவோம்	=	-----
5. பொரித்து + தாருங்கள்	=	-----
6. நோய் + கிருமிகள்	=	-----
7. சுகம் + அளிக்கும்	=	-----
8. மரம் + குற்றி	=	-----

7. பின்வருஞ் சொற்றொடர்களைக் குறிக்கும் ஒரு சொல்லைத் தெரிந்து எடுத்து எழுதுக.

1. இல்லை என்னாமல் பொருள்களைக் கொடுப்பவன் -----
2. பற்கள் விழுந்து தலை நரைத்துப் பொல்லான்றித் திரிபவர் -----
3. வேடிக்கைப் பேச்சாலும் செயலாலும் அரசனையும் சபையோரையும் மகிழ்ச் செய்பவன் -----

(கோமாளி, வள்ளல், கிழவர்)

8. கீழே ஒருமைச் சொற்கள் ஐந்தும். பன்மைச் சொற்கள் ஐந்தும் கலந்து கிடக்கின்றன. அவற்றைப் பிரித்து எழுதுக.

மான், தென்னைகள், பூனைகள், வீடு, ஆடு, சட்டி, பிள்ளைகள், அரிதட்டு குயில்கள், பனைகள்

ஒருமை

பன்மை

- | | |
|----------|-------|
| 1. ----- | ----- |
| 2. ----- | ----- |
| 3. ----- | ----- |
| 4. ----- | ----- |
| 5. ----- | ----- |

9. கீழே உள்ள சொற்றொடர்களுள் பொருத்தமானவற்றைத் தெரிவு செய்து கோடிட்ட இடத்தை நிரப்புக.

திரள்திரளாக, கலீர் கலீர் என, விம்மி விம்மி, பட்டப்பகலில், சின்னஞ்சிறிய, வரிசை வரிசையாக.

1. அந்தத் தோட்டத்தில் கழுக மரங்கள் நின்றன.
2. கதிரா அன்னையைக் காணாமையால் அழுதாள்.
3. மோகன் குருவியைப் பிடித்துத் தருமாறு கேட்டான்.
4. சுலோசினி காலிலே கட்டியிருந்த சதங்கை ஒலித்தது.
5. படக்காட்சி முடிந்ததும் மக்கள் வெளியேறினர்.
6. திருடர் கூட்டம் காட்டினுள்ளே மறைந்தது.

10. அடைப்புக் குறிக்குள் உள்ள பொருத்தமற்ற சொல்லின்கீழ்க் கோடிடுக.

1. (நீ | நீங்கள்) தண்ணீர் குடித்தீர்கள்.
2. (மந்திரி | அரசர்கள்) உலாவப் போனார்கள்.
3. (அவன் | அவள் | அவர்) வேலை செய்கிறார்.
4. கோவில் மணி (ஒளி | ஒலி) கேட்டு மக்கள் கூடினர்.
5. பாம்பு நாயைக் கண்டு (சீரியது | சீறியது)

11. பின்வரும் பழமொழிகளை நிரப்பி எழுதுக.

- | | | |
|--------------------|-------|--------------------|
| 1. அகத்தின் அழகு | ----- | பெருந்தரித்திரம் |
| 2. இளங்கன்று | ----- | முகத்தில் தெரியும் |
| 3. துள்ளுகிற மாடு | ----- | பயமறியாது |
| 4. திக்கற்றவனுக்கு | ----- | பொதி சுமக்கும் |
| 5. பேராசை | ----- | தெய்வம் துணை |

12. எழுவாய், பயனிலை கூறுக.

எழுவாய்

பயனிலை

1. நான் கடைக்குப் போனேன்.

2. உத்தியோகத்தர் வந்தார்.

3. வீட்டுக்கு நிசார் போனான்.

4. என்ன தம்பி கடுமையாய்ச் சிரிக்கிறாய்?

13. பின்வரும் இறந்தகாலச் சொற்களை ஏனைய இரு காலங்களுக்கும் மாற்றி எழுதுக.

1. முத்தம்மா சோறு ஆக்கினாள்.

2. பரமு பாடம் படித்தான்.

3. குமரன் வீட்டுக்குப் போனான்.

4. விசாகன் கஞ்சி காய்ச்சினான்.

5. தண்ணீர் சிந்தியது.

14. இவ்விரண்டு வசனங்களாக்கி எழுதுக.

1. கிளியும் குருவியும் பறந்தன.

1.

2.

2. முத்தனும் மோகனும் கோயிலுக்குப் போயினர்.

1.

2.

3. முருகன் பாடசாலைக்கும் கடைக்கும் போனான்.

1.

2.

4. நானும் நீயும் பாடினோம்.

1.

2.

15. பின்வருவனவற்றைப் பற்றி 3 வசனங்கள் எழுதுக.

1. பசு

2. புத்தாண்டு

3. வயல்

4. எங்கள் வீடு

தேர்வு வினாத்தாள் - 2

நேரம்: 1 மணி 15 நிமி.

1. பின்வரும் முற்பகுதிகளுக்கேற்ற பிற்பகுதிகளைத் தெரிந்து இணைத்து வாக்கிய மாக்கி எழுதுக.

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| 1. தோட்டத்து இறப்பர் மரங்களில் பால் | படுத்திருந்தேன். |
| | |
| 2. குளங்கள் கமச் செய்கைக்கு | ஆலயத்துக்குச் சென்றார். |
| | |
| 3. காகம் கரையும் சத்தங் கேட்டதும் | மிகவும் பயன்படும். |
| | |
| 4. பயத்தோடும் திகைப்போடும் நான் | நிரம்பி இருந்தது. |
| | |
| 5. இயேசுநாதர் மலையின் அடிவாரத்தில் | கண்ணை விழித்துப் பார்த்தேன் |
| உள்ள | |

2. பின்வரும் வாக்கியங்களில் தடித்த எழுத்தில் உள்ள சொற்களுக்கு ஒத்த கருத்துள்ள சொற்களை அடைப்புக்குறிக்குள் இருந்து தெரிவு செய்க.

1. வீரர்கள் ஆத்திரம் கொண்டனர்.
(கோபம் / மகிழ்ச்சி / வெறுப்பு / அன்பு)
2. மறுநாட்காலை வானம் வெளுத்தது.
(பூமி / கடல் / ஆகாயம் / கரை)
3. இயேசுநாதர் இரக்கம் உள்ளவர்.
(கருணை / பற்று / அன்பு / பெருமை)
4. மாலுமிகள் பலர் மாண்டனர்.
(ஓடினர் / நித்திரையாயினர் / இறந்தனர் / மயங்கினர்)

3. நான் மேட்டில் ஏறினேன். அவன் பள்ளத்தில் இறங்கினான். மேடு என்பதற்கு எதிர்ச்சொல் பள்ளம். இது போன்ற சோடி வாக்கியங்கள் மாறிக்கிடக்கின்றன. சேர்த்து எழுதுக.

- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| 1. கோட்டையில் சூடு அதிகம் | தங்கையின்சட்டை தளர்ச்சி ஆனது. |
| | |
| 2. முதியவன் சோம்பல் உள்ளவன் | சிறிய பாத்திரம் அசுத்தம் உள்ளது. |
| | |

3. பெரிய பாத்திரம் சுத்தம் உள்ளது இளையவன் சுறுசுறுப்பு உள்ளவன்
.....
4. தம்பியின் சட்டை இறுக்கம் ஆனது. பள்ளத்தில் காய் இருந்தது.
.....
5. மேட்டில் கனி இருந்தது மாரியில் குளிர் அதிகம்.
.....

மாறிக்கிடக்கும் சொற்களை ஒழுங்குபடுத்தி எழுதுக.

1. கந்தப்பரும் | சென்றனர் | ஆதம்பாவாவும் | பாடசாலைக்கு
.....
2. நின்ற | தோட்டத்தில் | அவர் | பயிர்களை | பார்த்தார் | ஆசையோடு
.....
3. திரும்பின | போன | மேய்ச்சலுக்குப் | பசுக்கள் | மாலையில் | வீடு
.....
4. சென்ற | இடமெல்லாம் | அவர் | மக்கள் | திரள் திரளாக | கூடினர்.
.....
5. கூபா | என்னும் | அராபியா | நாட்டிலே | உண்டு | ஓர் | ஊர்
.....

அடைபுக் குறிக்குள் உள்ளவற்றில் பொருத்தமான சொல்லைத் தெரிவு செய்க.

1. எனது காலில் உண்டாகிய (வலி / வளி) தாங்க முடியவில்லை.
2. மாமா எலிகளைப் (பொரி / பொறி) வைத்துப் பிடித்தார்.
3. நீதிபதி குற்றவாளியைப் (பிணையில் / பிணையில்) விட்டார்.
4. குரங்கின் (வால் / வாள்) அறுந்தது.
5. யானை (பிளிறின / கர்ச்சித்த) ஒலி கேட்டது.
6. தோட்டத்தில் பசுக் (குட்டி / கன்று) துள்ளிக் குதித்தது.

பின்வரும் சொற்களைச் சேர்த்து எழுதுக.

- (அ) மா + இலை : எரு + இட்டால் :
- பேன் + ஊர்ந்தது : கால் + பங்கு :

(ஆ) பிரித்தெழுதுக.

வாழைத்தண்டு : பணந்தந்தான் :
பாற்சோறு : முட்பற்றை :

7. விடுபட்ட காலங்களை நிரப்பி எழுதுக.

இறந்தகாலம்	நிகழ்காலம்	எதிர்காலம்
வந்தாய்	.....	.....
.....	பாடுகிறேன்	.....
படித்தான்	.....	.....
விழுந்தது	.....	.....
.....	.....	ஒடும்

8. கோடிட்ட இடங்களில் பொருத்தமான சொற்றொடர்களை வைத்து நிரப்புக.
சீப்புச்சீப்பாக, அங்கும்இங்கும், பாரதூரமான, சலசலவென்று,
பளபளவென்று, மடமடவென்று.

1. பொற்காப்பு மின்னியது.
2. இலைகள் காற்றுக்கு அசைந்தன.
3. நபீசா தண்ணீரை குடித்தாள்.
4. குமரன் வாழைக்குலையை வெட்டினான்.
5. பிச்சைக்காரி திரிந்தாள்.
6. கோவிந்தன் குற்றம் புரியவில்லை.

9. பின்வருஞ் சொற்களைப் பொருத்தமான திணையின் கீழ் வைத்து எழுதுக.

பசு, கண்ணகி, குரங்கு, வேடன், ஓளவையார், தாமரை,
கோபாலன், கால், வீடு, அன்வர்.

உயர்திணை

அஃறிணை

.....
.....
.....
.....
.....

10. பொருத்தமான வினைமுற்றுக்களை வைத்து எழுதுக.

1. அழுத பிள்ளை பால்
2. காலையில் சூரியன் கிழக்கில்
3. நாம் கடவுளை ஒவ்வொருநாளும்
4. அவர்கள் உணவை
5. ஒவ்வொரு வாழைப்பழம்
6. நீலக்கடல் விரிந்து பரந்து

11. கீழே எட்டு வாக்கியங்கள் கலந்து எழுதப்பட்டுள்ளன. நான்கு வாக்கியங்கள் தச்சுவேலை தொடர்பானவை. நான்கு வாக்கியங்கள் மேசன்வேலை தொடர்பானவை. அவற்றைத் தனித்தனி பிரித்து ஒழுங்கின்படி எழுதுக.

தச்சுவேலை

மேசன்வேலை

1. சீமெந்தையும் மணலையும் அளவாகக் கலந்தனர்.
2. வேறுசிலர் அரிந்தவற்றைச் சீவினர்.
3. சிலர் மரங்களை அரிந்தனர்.
4. கற்களை வைத்துக் கட்டினர்.
5. முன்பு வெட்டிவைத்த கற்களை ஒழுங்காக அடுக்கினர்.
6. கதவுகளும் யன்னல்களும் செய்தனர்.
7. சீமெந்துக் கலவை கொண்டு சந்துக்களை அடைத்தனர்.
8. சீவிய மரங்களை அளவாகத் தறித்துப் பொருத்தினர்.

12. பின்வரும் பாடல்களை நன்கு படியுங்கள். தரப்பட்ட வினாக்களுக்கு விடை கூறுங்கள்.

கூடு காற்றில் ஆடி இந்தக்
 குஞ்சு விழுந்து விட்டதோ
 தேடித் தாயும் தூக்க முன்னர்
 செத்துப் போகும் துடிக்குதே
 கட்டெறும்பும் ஊருதே
 காகம் கொத்தப் பார்க்குதே
 வட்டம் போட்டும் பருந்தும் இந்த
 மரத்தை நோக்கி வருகுதே
 மரத்தில் ஏறிக் கூட்டிலே
 வைத்து விடுங்கள் குஞ்சையும்
 இரக்கம் ஆக இருக்குதையோ
 இளைத்துக் கிடந்து துடிக்குதே.

1. பறவைக் குஞ்சு இப்போது எங்கே கிடக்கிறது ?

.....

2. சிறுவர் பறவைக் குஞ்சு சாகும் என ஏன் எண்ணினார் ?

.....

3. பருந்து ஏன் மரத்தை நோக்கி வந்தது ?

.....

4. சிறுவர்கள் என்ன செய்யவேண்டும் என எண்ணினார் ?

.....

5. சிறுவர்களிடம் இருந்த நல்ல குணம் என்ன ?

.....

3. பின்வருவனவற்றைப் பற்றி முடிபுன்று வாக்கியங்கள் எழுதுக.
கிளி, எனது வீடு, மழை நாள், ஓவையார்.

தேர்வு வினாத்தாள் - 3

நேரம் : 1 மணி 15 நிமி

1. முற்பகுதிகேற்ற மிகவும் பொருத்தமான பிற்பகுதிகளைக் கூட்டினுள் இருந்து தெரிந்து எடுத்து எழுதுக.

1. நாதனுந் தங்கையும்

2. ஆறுகள் மலை உச்சியில்

3. இலங்கை எங்கள்

4. எலிகள் பூனையின்

5. சுப்பிரமணிய பாரதியார் சிறுவர்களிடம்

மிகவும் அன்புடையவர், பந்து அடித்து விளையாடினர், தாய் நாடு ஆகும்.
சத்தத்தைக் கேட்டதும் பயந்து நடுங்கின, ஊற்றெடுக்கின்றன.

2. பின்வரும் வாக்கியங்களில் தடித்த எழுத்திலுள்ள சொற்களுக்கு ஒத்தகருத்துள்ள சொற்களைத் தெரிவு செய்க.

1. சந்திரன் பால் நிலாவைப் பரப்பிக்கொண்டு எழுந்தான். சந்திரன் =
(சூரியன், தினகரன், திங்கள்)

2. முகுந்தன் கோயில் வீதியில் நின்றான். கோயில் = (வீடு, ஆலயம், மடம்)

3. அருந்ததி அழகிய மலர் கொண்டு மாலை கட்டினாள். மலர் —
(பத்திரம், மொட்டு, பூ)

4. குமரன் அன்னை சொற்படி நடந்தான். அன்னை — (தாய், மாமி, மைத்துனி)

8. கீழே சில சொற்களும் அவற்றுக்கு எதிர்ப்பொருள் தருஞ் சொற்களும் உண்டு. சரியான சொல்லின் கீழ்க் கோடிடுக.

1. பெரிது : (இனிது, சிறிது, குறிது)
2. நன்மை : (வன்மை, தீமை, பன்மை)
3. மேடு : (காடு, பள்ளம், ஆழம்)
4. அகலம் : (உயரம், நீளம், வட்டம்)
5. குற்றவாளி : (அறிவாளி, பிரதிவாதி, சுத்தவாளி)

4. மாறிக்கிடக்கும் சொற்களை ஒழுங்குபடுத்தி எழுதுக.

1. நாவலர் / பெருமான் / பிறந்தார் / நல்லூரில்

.....

2. நிரைநிரையாக / நின்றன / செடிகள் / மிளகாய்ச்

.....

3. எழுதினார் / ஆசிரியர் / கணக்கைக் / கரும்பலகையில்

.....

4. கறி / சோறு / விளையாடினாள் / சிறுமி / சமைத்து

.....

5. வந்தாள் / கொண்டு / தேநீர் / முத்தம்மா

.....

5. பின்வரும் பழமொழிகளை நிரப்பி எழுதுக.

1. துள்ளின மாடு

2. அன்னையும் பிதாவும்

3. ஐந்தில் வளையாதது

4. ஏட்டுச் சுரக்காய்

6. பொருத்தமான சொல்லைத் தெரிவு செய்து கோடிடுக.

1. அம்மா (புளி / புலி) விட்டுக் கறி ஆக்கினார்.

2. அந்தப் (பலம் / பழம்) மிகவும் இனிமையானது.

3. சிறுமி (மலையில் / மழையில்) நனைந்து விட்டாள்.
4. தம்பி (கரி / கறி) கொண்டு சுவரில் படம் வரைந்தான்.
5. பூவின் (மணம் / மனம்) எங்கும் பரந்தது.
6. குறுகிய (வழி / வலி) யில் கல்லும் முள்ளும் கிடந்தன.
7. பொருத்தமான தொடரைத் தெரிவு செய்து நிரப்புக.
- பொலபொல, நடுநடுங்கியது, படபட, கலீர்கலீர், கமகம
1. மழையில் நனைந்த பசுக்கன்று
 2. காலில் கட்டியிருந்த சதங்கைகள் என ஒலித்தன.
 3. நெஞ்சு பயங்காரணமாக என்று அடித்தது.
 4. பொழுது என்று விடிந்தது.
 5. மல்லிகையின் மணம் என்று இருந்தது.
8. சொற்களைச் சேர்த்து எழுதுக.
1. குரங்கு + குட்டி
 2. வேம்பு + குச்சி
 3. ஏழு + இரண்டு
 4. கை + திறம்
- பிரித்து எழுதுக.
1. பூச்சரம்
 2. தொழிற்சாலை
 3. சிறுபிள்ளை
 4. கட்டழகு
9. விடப்பட்டுள்ள காலங்களை நிரப்பி எழுதுக.
- | | | |
|------------|--------------|------------|
| இறந்தகாலம் | நிகழ்காலம் | எதிர்காலம் |
| படித்தேன் | வருகிறேன் | உண்பேன் |
| அழுதாய் | கூவுகின்றேன் | |

10. (அ) பின்வரும் வாக்கியங்களில் வந்துள்ள எழுவாய்களை எடுத்து எழுதுக-

1. மயில் அழகாக ஆடும்.
2. யானை பெரிய மிருகம்.
3. ஆசிரியர் பாடசாலைக்கு வந்தார்.

(ஆ) பின்வரும் வாக்கியங்களில் வந்துள்ள பயனிலைகளை எடுத்து எழுதுக.

1. பானுமதி ஊஞ்சல் ஆடுகிறாள்.
2. முத்தம்மா வடை சடுகிறாள்.
3. நீங்கள் கூத்தாடுகிறீர்கள்.

11. கீழே தரப்பட்ட பந்தியை நன்கு வாசித்து அதன் கீழ் உள்ள வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

உணவு உண்டபின் நற்சகத்திற்காகப் பழங்களை உண்ணுகின்றார்கள். பழங்களில் ஊட்டச் சத்தும், உலோகச் சத்தும் மிகுதியாக உண்டு. வாழைப் பழம் எல்லாக் காலங்களிலும் இலகுவாகக் கிடைக்கும். சில காலங்களில் மாம்பழம். பாலப்பழம் என்பன மலிவாகக் கிடைக்கின்றன. பேரிச்சம்பழம், வெளிநாட்டில் இருந்து இறக்குமதி செய்யப்படுகின்றது. திராட்சைப்பழம் அதிகம் விலையுள்ளது. மேலும் மாதுளம்பழம், தோடம்பழம், விளாம்பழம், பாப்பாசிப் பழம் என்பனவும் விரும்பி உண்ணப்படுகின்றன. கொய்யா, அப்பிள், அத்தி முதலிய காய் வகைகளையும் உண்ணுகின்றோம். அவற்றை நன்றாகக் கழுவிய பின்பே உண்ணுதல் வேண்டும்.

1. உணவு உண்டபின் பழங்களை எதற்காக உண்ணுகின்றார்கள் ?
.....
2. பழங்களில் மிகுதியாக உள்ள சத்துக்கள் எவை ?
.....
3. எல்லாக் காலங்களிலும் கிடைக்கக் கூடிய பழம் எது ?
.....
4. வெளிநாட்டில் இருந்து இறக்குமதியாகும் ஒரு பழம் கூறுக.
.....
5. நமது நாட்டவர் விரும்பியுண்ணும் சில பழங்கள் கூறுக.
.....
6. அப்பிள், கொய்யா முதலியவற்றை உண்ணும்போது ஏன் கழுவ வேண்டும்?
.....

12. பின்வருவனவற்றைப் பற்றி மும்முன்று வாக்கியங்கள் எழுதுக.

1. பாடசாலை
2. ஆகாய விமானம்
3. தேர்த்திருவிழா

விற்பனையாகின்றது

குழந்தைகளுக்கான

இன்பத்தமிழ்ப்

பாடல்கள்



குழந்தைகளுக்கான

இன்பத்தமிழ்க்

கட்டுரைகள்

வாழ்வில் இன்பமும் அமைதியும் வேண்டுமானால்
நீங்கள் அன்பைச் சொரியுங்கள்.

அன்பு காட்டுவதன் மூலமே நீங்கள்
உண்மையான இன்பத்தை அடையலாம்.

எனவே அன்பை வளர்த்துக்கொள்ளுங்கள்.

அன்பெனும் வீட்டில் குடியிருங்கள்.

மற்றையோருக்கு வழங்குவதாலும் மன்னிப்பதாலும்

அன்பு வாழ்கின்றது

நமது தொடர்பு அன்பு ஒன்றே. அன்பினால்

ஆனந்தம் அடைவோம்.

1706

1991

விற்பனையாகின்றன :

புதிய பாடத்திட்டத்தை முற்றும் தழுவின
4 ஆம் ஆண்டுக்கான புதிய வெளியீடுகள்
பாடநூல்களும் பயிற்சிகளும்

1. தமிழ்மொழி அடிப்படை அறிவும் செயல்தேற்றும்
2. கணிதப்பயிற்சி (மிகத்தெளிவான செய்கை முறை கொண்டது)
3. New Class Work Book for English year 4
4. குழந்தைகளுக்கான புதிய சுற்றாடற்கல்வி (பாடநூல்)
5. பழட்டுநகளுக்கான சுகாதாரக்கல்வி (பாடநூல்)
6. ஆரம்ப விஞ்ஞானம் (பாடநூல்)
7. சுற்றாடற்கல்வி மதிப்பீட்டுப் பயிற்சி
8. சைவதெறி மதிப்பீட்டுப் பயிற்சி
9. ஆரம்ப விஞ்ஞானம் மதிப்பீட்டுப் பயிற்சி
10. அடிநிலைக்கான இன்பதமிழ்ப்பாடல்கள் (கலைதத் தொகுப்பு)
11. நீதிநூல்கள்

வெளியீடு:

சு. வி. அச்சகம்

36, மணிகாட்டு வீடு,

மாநிலம்.