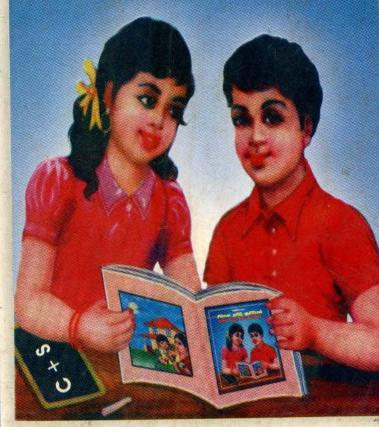
சுஜீகலா

# मित्रेकता कृष्णि अमित्रियने इटेनल देल्ड ६६९६ प्रत्येटन



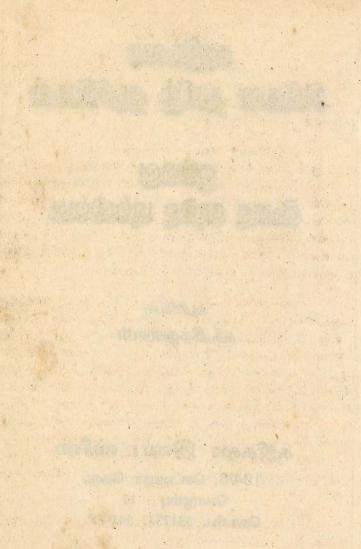
# சுஜ்கலா சங்கள தமிழ் ஆசிர்பன்

# 

ஆசிரியர்: **ஸ்ரீ இந்துஸனன்** 

சுஜிகலா இண்டஸ்ரீஸ்

104/6, செட்டியார் தெரு, கொழும்பு - 11. தொ.பே. 331734, 541037.



## சிறுவர் மலர்கள்

- ❖. சீன்னக்கடை மாமா
- 🜣. எழுதிப் பழகுவோம்
- ❖. ஈசாப் கதைகள்
- ❖. முதல் தமிழ் பாடப்புத்தகம்
- ❖. ஹோஜ்ஜா கதைகள்
- ❖. மழலை மலர்
- 🜣. நன்றியுள்ள நாய்கள்
- 🜣. ஓவியச் சுவடி
- **⊹். பெரிய அரிச்சுவ**டி
- 🜣. சிங்களம் முலம் தமிழ்
- 🜣. சிங்களமும் தமிழும்
- 🜣. தமிழ் மலர்

## படம் அட்டவனை (சாட்)

உயிர் எழுத்துக்கள் மெய் எழுத்துக்கள் எண்கள் இலங்கை வரைப்படம் உலக வரைப்படம் உடல் உறுப்புக்கள் காய்கறிகள் பழங்கள் வாகனங்கள் மிருகங்கள் பறவைகள் கணனித் தொகுதிகள்

#### முன்னுரை

சீங்களம் இலங்கைத் தேசிய மொழிகளில் ஒன்று. நாட்டின் அரசாங்க மொழியும் அதுவே. பெரும்பான்மை மக்களால் பேசப்படும் இம்மொழி இந்திய மொழிக் குடும்பத்தைச் சேர்ந்ததாகும்.

ஈழநாட்டில் சீங்களவர்களும் தமிழ்ப் பேசும் மக்களும் கிரு பெரும் தெனங்கள். அவர்கள் சரித்திரக் காலம் தொட்டு திந்நாட்டில் சகோதரர்களாகவே வாழ்ந்து வருகின்றனர். எதிர் காலத்திலும் வாழ வேண்டியவர்கள். அரசியல் புயல் அடிக்கடி அவர்களின் ஒற்றுமைக்கு உலைவைக்க முயன்றதெனினும் முடியவில்லை. அவர்களின் திணைப்பும் பிணைப்பும் எ∴கைபோன்ற அ∴து என்றென்றும் நிலைத்து நிற்கும் வலிமையைப் பெற்றது.

ஆதலின் இரு இனத்தவர்களும் ஒருவர் மொழியை மற்றவர் பரஸ்பரம் கற்றுக்கொள்ள வேண்டும். அது நாட்டின் நலனுக்கு மட்டுமின்றி இரு இனங்களிடையே ஐக்கியத்தை நிலை நிறுத்தவும் வழிகோலும். உத்தியோகம் வர்த்தகம் முதலிய துறைகளில் முன்னேறிச் செல்வதற்குத் தமிழ்ப் பேசும் மக்கள் சிங்கள மொழியைப் பேசவும் வாசிக்கவும் எழுதவும் கற்றிருத்தல் அவசியமாகும். ஆகவே நம் சகோதர மொழியான சிங்களத்தைக் கற்றுக் கொள்வதற்குத் தமிழ்ப் பேசும் மக்களுக்கு வழி காட்டுவதே இந்நூலின் நோக்கம். சிங்களம் படிப்பதற்கு இது தக்க கருவியாக உதவும். குறிப்பாக தமிழ் அரசாங்க ஊழியர்களுக்குப் பெரிதும் பயன் படும்.

து சிரியர் மாணவருக்குப் போதிப்பது போல எளிய போதனா முறைகளுக்கேற்ற இந்த நூல் எழுதப் பட்டுள்ளது. சிங்களம் பேசினால் சிங்களவர்களைப்போல சொற்களை உச்சரிக்க வேண்டுமென்பதற்காக சிங்களச் சொல் உச்சரிப்பில் விசேட கவனம் செலுத்தியுள்ளேன். இலக்கணம் ஒரு மொழியின் உயிர் நாடி. இலக்கணமின்றேல் மொழி குற்றுயிராகி விடும். எனவே சிங்களம் படிப்பவர்கள் சிங்கள இலக்கணத்தையும் கட்டாயம் படித்தேயாக வேண்டும். சிங்களத்தில் முழு அறிவுபெற இலக்கணம் அவசியமாகும்.

குந்நூலில் தமிழ் கிலக்கணத்தின் உதவியைக் கொண்டு சீங்கள திலக்கணத்தை திலகுவான முறையில் விளக்கியள்ளேன். **த**ரு க்லக்கணங்களுக்கு மீடையே நெருங்கிய ஒற்றுமை உண்டு. எனவே சிங்கள கலக்கணத்தைக் கற்றுக் கொள்வது மிக மிக எளிது. மேலும் அன்றாடத் தேவைக்கு அவசியமான விடயங்களும் தந்நூலிற் சிங்களத்திற் தெளிவாக விளக்கப் பட்டுள்ளன. எழுத்து வடிவத்திலும் உச்சரிப்பிலும் கெலக்கணத்திலும் கிரு மொழிகளிடையே நெருங்கிய ஒற்றுமையும் உறவும் உண்டு. எனவே தமிழ் பேசும் மக்கள் சிங்களம் கற்றுக் கொள்வது கடினமன்று, வேண்டியது சிறிது முயற்சிதான். அந்த முயற்சிக்கு ஊக்கமளிப்பதே நான் எழுதியதின் நோக்கம்.

சிங்கள அறிவு பெறவும், ஏற்கனவே பெற்றுள்ள சிங்கள அறிவை விருத்தி செய்யவும் இந்நூல் பயன்படுமாயின் எனது பணி நிறைவேறியதாகவே கருதுவேன். இதனைச் சரியாகப் பயனபடுத்தும் படி ஈழம் வாழ் தமிழ் பேசும் மக்களைக் கேட்டுக் கொள்கின்றேன்.

### පටුන பொருளடக்கம்

1	வது அத்தியாயம்	
	சிங்கள மொழி	11
	உயர் எழுத்துக்கள்	12
	உயர் மெய் எழுத்துக்கள்	13
	வெய் எழுத்துக்கள்	14
2	வது அத்தியாயம்	
	ார் எழுத்துக்கள்	20
3	வது அத்தியாயம்	
	மற்றும் சில எழுத்துக்கள்	28
	ஏனைய இணைப்பு எழுத்துக்கள்	30
4	வது அத்தியாயம்	
	மிருகங்களின் பெயர்கள்	33
	காலம் பற்றிய சொற்கள்	38
	உறவு பற்றிய சொற்கள்	39
	வினைச் சொற்கள்	40
	எண்கள்	43
5		1
	பறவைகளின் பெயர்கள்	50
	மறக்கறி	51
	டழும்	52
	நோய்கள்	53
	சர்ரஉறுப்புக்கள்	55
	காலம்	57
	மரவகைகள்	58
	பல சரக்கு	59
	நிறங்கள்	60

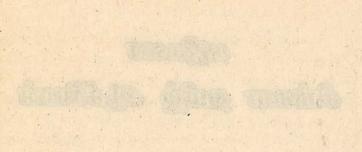
வீட்டுச் சாமான்கள்	6
வீட்டுத் தளவாடங்கள்	6
தானிய வகைகள்	6
தொழிலாளர்கள்	64
ഉ. അപ്പ ചതകക്ക്	67
உணர்ச்சீகள்	67
அடை வகைகள்	68
நீர் இனங்கள்	70
உள்வன	70
உலோகங்கள்	70
கருவிகள்	Cookseque 18 7
பயிர்த் தொழில்	72
வாகனங்கள்	7
பள்ளிக்கூடம்	78
	PARTY SERVICE
6 வது அத்தியாயம்	
சிறு வாக்கியங்கள்	77
7 வது அத்தியாயம்	
தமிழிலிருந்து சிங்களத்துக்	கு
எடுக்கப்பட்ட கெ	
போர்த்துகேய மொழியிலிரு	ந்து
மருவிய சிங்கள	சொற்கள் 96
டச் மொழியிலிருந்து சிங்க	ளத்துக்கு
மருவிய சொற்க	
அங்கிலத்திலிருந்து சிங்கவ	ாத்துக்கு
எடுக்கப்பட்ட கெ	
8 வது அத்தியாயம்	
වනකරණ (இலக்கணம்)	135
ස්වර (உயிர் எழுத்துக்கள்)	135
වනසද්ජන (மெய் எழுத்துக்க	ள்) 136
me de (Quirir Agrica)	Libertary (Co.

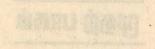
වචන (application for the leading to	140
டு <b>்</b> ග (பால்)	142
&Lů GUNGO SATAMON	145
වාකපයේ කොටස්	
(வாக்கியங்களின் உறுப்புக்கள்)	148
විභක්ති (வேற்றுமை)	150
වර නැගීම	169
කුයා පද (வினைச் சொற்கள்)	174
<b>කාල තුන (முக்காலம்)</b>	175
පුරුෂ තුන	175
සංඛන	176
පුයෝජන්කියාව (ப්றුඛ්නාන )	180
කර්තෘකාරක කිුයාව (செய்விணை)	182
කර්මකාරක කියාව (செயப்பாட்டுவிணை)	182
නිපාත පද	186
වාකප තැනීම (வாக்கிய அமைப்பு)	190
stadu swistani e ereniya	
<u> இரண்டாம் பாகம்</u>	
the property of the property of the party of the	
வது அத்தியாயம்	
සාකච්ජාව (உரையாடல்)	195
මතුයන් දෙදෙනෙකු අතර සාකච්ජාවක්	- 51
(கரு நண்பர்களிடையே உரையாடல்)	195
වෙළඳම (வியாபாரம்)	198
கேற்ற (உடல் நலம்) இது இது இது இது இது இது இது இது இது இது	201
ව්තුපට් බැලීම (திரைப்படம் பார்த்தல்)	204
වෙළඳ පොල (சந்தை)	207
යුවතියන් දෙදෙනෙකු අතර සාකච්ජාව	
(இரு யுவதிகளின் உரையாடல்)	210

317	රැකියාවක් සෙවීම (வேலை தேடுதல்)	214
1100	අයියා සහ මල්ලි (அண்ணனும் தம்பியும்)	218
	ගෙවල් පිලිබඳ සාකච්ජාව	
	(வீடு பற்றிய உரையாடல்)	224
. SET	ආහාර පිළිබඳ සාකච්ඡාව	
	(உணவு பற்றிய உரையாடல்)	228
		PP.
10	வது அத்தியாயம்	
	1 = 1 Standes (0,1,00)	
	கடிதம் எழுதுதல்	232
200	தனிபட்ட கடிதங்கள்	234
	அலுவலக - வியாபாரக் கடிதங்கள்	235
5050	ஏனைய கடிதங்கள்	238, 280
#35 p		
11	வது அத்தியாயம்	
	<b>ிரசாங்க அலுவல்கள் பற்றிய</b>	
	சொற்களும் சொற்றொடர்களும்	282
	යුගල වචන (இரட்டைச் சொற்கள்)	308
	කෙට් යෙදුම් (சுருக்கமான சொற்கள்)	312
404	கிராமிய சொற்கள்	313
10		
12	வது அத்தியாயம்	
	மொழி பெயர்ப்பு	
	auxith ainmited	316
13	வது அத்தியாயம்	
10/03/2		
	පස්ථා පිරුළු (අගුබහැණු)	334
100	අප්තොපදෙස (பொன்மொழ)	347
		Marie III Harris

# சஜிகலா சிங்கள தமிழ் ஆசியன்

## முதற் பாகம்





#### முதலாம் அத்தியாயம் சிங்கள மொழி

ஆரிய மொழிக் குடும்பத்தில் கரு பிர்வுகள் உண்டு. ஒன்று ஆசிய ஆரிய மொழிக் குடும்பம், மற்றது ஐரோப்பிய ஆரிய மொழிக் குடும்பம். ஆசிய ஆரிய மொழிக் குடும்பத்தில் முன்று பிர்வுகள் உண்டு. வடமொழியை அடிப்படையாகக் கொண்ட இந்திய ஆரிய மொழிகள், பாரசீக (ஈரான்) மொழி, அரமீனி மொழி என்பவைகளே அந்தப் பிர்வுகள். வட மொழியை அடிப்படையாகக் கொண்ட இந்திய ஆரிய மொழிக் குடும்பத்தைச் சேர்ந்தவைகளே சிங்களம், குஜராத்தி, மராட்டி, இந்தி, வாங்காளி, பஞ்சாபி முதலிய மொழிகள்.

தெனின்று சிங்களம் இந்திய ஆரிய மொழி களிலான்று என்பது தெளிவு.

இன்று சிங்களம் இலங்கையின் அரச கரும மொழியாகும் இன்னாட்டின் ஜனத்தொகையில் முன்றில் ஒரு பகுதி தமிழ்ப் பேசும் மக்களே. அவர்கள் முன்றில் இரு பகுதியினரான சிங்கள மக்களுடன், அரசியல் காரணங்கள் எதுவாயினும் சரி இந்நாட்டில் உடனிருந்து வாழ வேண்டியவர்களாவர்.

ூதலின், தமிழ்ப் பேசும் மக்கள் தங்களின் சகோதர இனமான சிங்களவர்களின் மொழியைக் கற்றுக் கொள்வது பல வழிகளிலும் பயனளிக்கும் என்பதில் ஐயமில்லை. சிங்களத்தைக் கற்றுக் கொள்வது கடினமன்று, மலையாளம், தெலுங்கு போன்று சிங்கள எழுக்துக்களும் வட்ட வட்ட உருவங்களைக் கொண்டிருப்பதால் அவற்றை எழுதுவதும் எளிது. உச்சரிப்பு சற்று கடினமென்பது உண்மையே. ஆனால் நாம் கொடுத்துள்ள உச்சரிப்பு பற்றிய விளக்கத்தின் உதவி கொண்டு சிங்கள எழுக்குக்களைச் சரிவர உச்சரிக்கலாம். தேவைப்படின், சிங்களம் கற்றவரிடம் ஒரு முறை கேட்டுத் தெரிந்து கொள்வது நன்று.

#### உயிர் எழுத்துக்கள்

라 - 의

**母3** - 例

பே = at என்ற ஆங்கிலச் சொல்லில் 'a' எழுத்தை உச்சரிப்பதைப் போல திதனை உச்சரிக்கவும். at ல் வரும் a க்கு உள்ள அதே ஒலி தான் பே க்கும் உண்டு. பே சிங்களத்தில் ஒரு சிறப்பு எழுத்தாதலின் திதனைச் சரிவர உச்சரிக்க வேண்டும். [பி எழுத்துக்கு டி என்னும் திடுகுறியைச் சேர்ப்பதின் முலமே பே எழுத்து உருவாகிபுள்ளது. எனவே பே எழுத்தின் உச்சரிப்பைத்தமிழில் விளக்குமிடத்தில் அடி என்னும் திடுகுறியைச் சிங்களத்தில் அடிதே (adhey)என்று கூறுவார்கள்] பு = as என்ற சொல்லல் aக்கு உள்ள உச்சரிப்பு தான் பு எழுத்துக்கும் உண்டு. [பு க்கு டியைச் சேர்ப்பதின் முலம் பு உருவாகியுள்ளது. எனவே இதற்குத் தமிழில் விளக்கம் கொடுக்குமிடத்தில் அடி என்று குறிப்படுவோம். டியைச் சிங்களத்தில் dhதீர்ghக அடிதே (Deergha Adhey) என்று கூறுவார்கள்]

- கு = ர்று கு = ர்றூ (crook என்ற சொல்லில் roo போன்று உச்சரிக்கவும்)
- o = ங் [இந்த எழுத்தைச் சிங்களத்தில் bபின்துவ (Bindhuwa) என்று கூறுவார்கள்]
- : = %

#### உயர் மெய் எழுத்துக்கள்

- ன = (க்) க (கல் என்ற சொல்லில் வரும் 'க' வைப்போல உச்சரிக்கவும்)
- ற = gக (gala என்ற சொல்லில் வரும் ga போன்று உச்சரீக்கவும்)

- பி = dட (படம் என்ற சொல்லில் ட வைப் போல் உச்சரிக்கவும்)
- ற = (த்)த தம்பி என்ற சொல்லில் 'த' வைப் போல் உச்சரிக்கவும்
- න = ගැ
- 2 = bu (but என்னும் சொல்லில் வரும் 'bu'(ba)வைப் போல உச்சரிக் கவும்)
- @ = w
- හ = නො

- ் = (ட்)ட (ta) பட்டம் என்ற சொல்லில் வரும் 'ட' வைப் போல் உச்சரிக்கவம்
- Ø3 = 6001
- O = (ப்)ப (பணம் என்ற சொல்லில் வரும் 'ப' வைப் போல் உச்சரீக்கவும்
- @ = ID
- ය = w
- 0 = g
- ස = Sச (Sun என்ற சொல்லில் Su (Sa) வைப் போல் இது ஒலிக்கும்)
- E = 4

#### மெய் எழுத்துக்கள்

தமிழில்உயிர் மெய் எழுத்தின் மீது ஒரு புள்ளியை (. ) இட்டால் அது மெய் எழுத்தாகி விடும். அது போல சிங்கள உயிர் மெய்எழுத்தில் <sup>\*</sup> என்ற இடுகுறியை இடுவதின் முலம் அதனை மெய் எழுத்தாக மாற்றிவிடலாம். இந்த இடுகுறியை "அல் கிரீம" (AL kireema) என்று சீங்களத்தில் கூறுவதுண்டு.

அல் கேயன்ன ග් அல் கயன்ன = ක් (ட்) டயன்ன ත அல் ஐயன்ன d Mai = ணயன்ன அல் du ai an வ A Mai = ć dhகயன் ன அல் (க்) கயன்ன = ನ Mei = (ப்) பயன்ன đ Mai னயன்ன = அல் න් = மயன்ன அல் 8 **b**பயன்ன න Mai ரயன்ன Ö Mai யயன்ன = d அவ் வயன் ன ව அல் லயன்ன = e Mai = அல் ஹயன்ன හ அல் சயன்ன d அல் மயன்ன Ć.

வை என்ற சிங்கள எழுத்தின் உச்சரிப்பை குறிப்ப (க்) க என்று தமிழில் குறிப்பிட்டுள்ளோம். டூதில் அடைப்புக் குறிக்குள் வரும் 'க்' என்ற எழுத்தின் உச்சரிப்பைச் சரிபாதியாகக் குறைக்கு. மிக மிக மென்மையாக அழுத் தாமல் உச்சரிக்கவும். அதற்காகவே அதனை அடைப்புக் குறிக்குள் எழுதியுள்ளோம். (த்) (ட்) (ப்) போன்று அடைப்புக்குள் வரும் மெய் உச்சரிப் பைச் பெல்லாம் எழுத்துக்களை மென்மையாக சரிபாதியாகக் குறைத்து உச்சரிக்கவம்.

q	(tp	qı	₫ŧ	9	Ö	C	ලා
91	ஆ	अर	अह	8	FF	2	<b>ഉ</b> ள
ක	කා	කැ	කෑ	කි	කි	කු	කු
(க்)க	(க்)கா	(க்)க	(க்)க	(க்)கி	(க்)கீ	(க்)கு	(க்)க்
ග	ගා	ഗ	(S)E	ගි	G	ගු	ගු
gas .	gasn	gasi	gast	gas	gas	gø	gon
ජ	ජා	රැ	රු	8	8	g	ğ
23	8u	291	28.	鹫	S.	220	ஜூ
ð	වා	<b>ા</b>	Ot	ð.	ට	Q	g
(Ľ)L	(C) L n	(L)Li	(i)_t	(Ľ) Lp	(Ľ)te	(L)G	(i)
£	ඩා	ඩැ	ඩෑ	ඩි	ඩි	Q	a
d∟	dடா	d∟≀	d∟t	dış	dıe	dG	dB
ණ	ණා	නැ	മ്പ	ණ	øħ	ණු	øg
ळ्य	9001 U	ब्ला १	ख्या १	603I	ಹ್	<b>ब्</b> ळी	ணுா
ත	තා	තැ .	ರಾಚ	ති	ති	තු	තු
(த்)த	(த்)தா	(த்)து	(க்)த ம	(த்)தி	(க்)தீ	(த்)து	(த்) தூ
ę	¢3	çı	£1	ĝ	3	ς'	ç
dhத	dhதா	dhest	dhot	dhத	dh <sub>g</sub> s	dhaji	dhan
න	නා	නැ	නෑ	නි	නි	නු	නු
ன	னா	601 C	ला र	னி	ങ്	னு	னூ
8	පා	පැ	<b>O</b> t	8	8	ğ	ğ
(ப்)ப	(ü)un	(ů)uz	(i) 3u(i)	(ப்)ப	(ប់)ជ	(ü)ų	(ப்)யூ
බ	<b>බා</b>	බැ	බැ	බි	බ්	2	2
bu	рпи	buz	pnt	prì	bu	bų	by

එ	ඒ	ඓ	<b>.</b> @	ඕ	ඔඉ	,
ឲ	g	<b>a</b>	9	<u>ജ</u>	ஔ	00
			කො	කෝ	කෞ	ක්
කෙ	කේ 🤃	කෙ				
(க்)கெ	(க்)கே	(க்)கை	(க்)கொ	(க்)கோ	(க்)கௌ	க்
ගෙ	ගේ	ගෙෙ	ගො	ගෝ	ගෞ	ග්
gas	g@ æ	தகை	gகொ	двап	gகௌ	gъ
ජෙ	ජේ	ජෛ	ජො	ජෝ	ජෞ	ජ්
ดฆ	Gg	ஜை	ஜொ	ஜோ	คิญสา	ģ
ටෙ	ටේ	ටෙ	ටො	ටෝ	ටෙ	ð
(ட்)வட	( <u>i</u> )6L	(ட்)டை	(ட்)டொ	(ட்)டோ	(ட்)டௌ	Ŀ
ඩෙ	ඩේ	ඩෙ	ඩො	ඩෝ	ඩෞ	ඩි
da∟	der	dடை	dவடா	dGLT	dடைள	dĊ
ණෙ	නෝ	නෛ	ණො	නෝ	නෞ	ණ
ெண	னோ	ணை	ிணா	ணோ	வெள	ண்
තෙ	තේ	ලෙන	තො	තෝ	තෞ	ත්
(த்)தெ	(த்)தே	(த்)தை	(த்)தொ	(த்)தோ	(த்)தௌ	த்
දෙ	දේ	දෙ	දො	දෝ	දෙන	Ę
dhதெ	dhes	dhதை	dhதொ	dheதா	dhதௌ	dhத்
නෙ	නේ	නෛ	නො	නෝ	නෞ	න්
வெ	னே	னை	னொ	னேர்	வெள	ன்
පෙ *	පේ	පෙ	පො	පෝ	පෞ	ප්
(ப்)பெ	(ជ)ឲ្យ	(ப்)பை	(ப்)பொ	(ப்)போ	(ப்)பௌ	ù
බෙ	බේ	බෙ	බො	බෝ	බෞ	බි
ьы	bвы	bபை	bып	bвил	boum	bù

9	මා	මැ	මෑ	මි	<b>ම</b>	9	9		
LD	шп	wı	m s	மி	மீ	மு	(Jp		
ය	යා	යැ	යෑ	යි	ß	යු	යු		
11	шп	Лſ	गर	af .	ເມື	щ	այ		
O	රා	Ol	<b>Oi</b>	8	ზ.	Ó	Óŧ		
J	gr	σz	σŧ	J.	f	ர	•		
e	ලා	@ï	©!	ē	ē	9	<u>@</u>		
ல	ளை	<b>ຈ</b> ະ	on t	<b>ಖ</b>	<b>ಎ</b> ್	വ	லூ		
ව	වා	වැ	වෑ	වි	වි	වු	වු		
வ	வா	ഖു	alt	ഖി	ഖ്	ବ୍ୟ	வூ		
ස	සා	ex	COE .	B	8	83	83		
S#	Søn	Set	Set	Sef	Se	Sæ	Set		
හ	හා	හැ	හැ	හි	හි	නු	හු		
ച	ஹா	ஹ	ஹෑ	<b>ഇ</b>	ஹீ	ஹு	ഈ		
e	ළා	ez	E	3	8	ළු	ළුද		
4	Ðш	¥г	Ψt	ħ.	Ŋ.	œ.	(h		
	1 3 3 3 8								

	100	Statement of the last	The second secon	A service of the serv		
මෙ	මේ	මෙ	මො	මෝ	මෞ	ම්
மெ	Cuo	யை	மொ	Сил	மௌ	ió
යෙ	යේ	යෙ	යො	යෝ	යෞ	ශ්
வ	Gui	யை	யொ	Сли	อมล	ů
රෙ	රෙ	රෙ	රො	රෝ	රෞ	Ď
வர	Gŋ	ரை	ரொ	Ggr	ரௌ	ģ
ලෙ	ලේ	666	ලො	ලෝ	ලෞ	ė
ดิฒ	โด	லை	லொ	லோ	ดิญลา	ல்
වෙ	වේ	වෙ	වො	චෝ	වෞ	ව්
คิอ	வே	வை	வொ	வோ	வெள	வ்
සෙ	(සේ	සෙ	සො	සෝ	සෞ	ස්
SA ச	SG&	Sசை	Sசொ	SC #T	Soem	ลก่
හෙ	හේ	ගෙන	හො	හෝ	හෞ	හ්
ஹெ	ஹே	ஹை	ஹொ	ஹோ	ஹௌ	ஹ்
ළෙ	ළේ	ළෙ	ළො	ළෝ	ළො	É
வழ	Gið	ழை	வழா	ழோ	ழெள	ý
319	<b>"9</b> "	,,gr	1 3.4"	-3		0.5

#### 2 ம் அத்தியாயம்

#### ார் எழுத்துச் சொற்கள்

	10.00	1.3 3 3 3 3			
අත	=	அ(த்)த		=	கை
ඇන		<b>্ঞা</b> জো		=	ஆனி
ಥುಣ	=	अरम		=	கண்
ඇයා	Ti-	அமா		=	<b>ிழங்கு</b>
ඉර	=	<b>த</b> ிர		=	சூரியன், கோடு
ර්ය	=	FUI	Test (	=	அம்பு
69	-	2 30		=	ஓடுகள்
උෳරා	=	2ன்ரா		=	பன்றி *
ඕලු	=	ஓவ		=	குமுதம்
do.		அங்		=	கொம்புகள்
කජු	10=1	(க்)கஜு	TICOLE .	=	காட்டுமு <u>ந்</u> திரகை
	AND THE	No. 1			(கசுக் கொட்டை)
කට	独当	க(ட்)ட		=	வாய்
ගහ	=	9களை		=	மரம்
බඩ	=	buL ,		=	ຄນປ <b>ິ</b> ງງ
කුඩ	=	குட		=	குடைகள்
කණ	=	க ண		=	காது
දනා	=	dhதன	32000	=	முழங்கால்
නයා	==	னயா		=	நாகம்
මල්	130	மல்		= 1	ц
ලබු	=	ஸ by	of the state of	=	சுரக்காப்
ගතු	=	ஹ (த்) து		=	காளான்
කස	=	(க்)கச		=	கசை
කහ	=	(க்)களு		=	மஞ்சள்

0.0	and I	au =	_ 1	a ai n
₽¢ .	=	் <b>அ</b> த		இன்று <u>'</u>
49	=	அ(ட்)ட		எட்டு
de .	=	<b>அ</b> ல	. 4 = 1	கிழங்க <u>ு</u>
අබ	=	<b>⊚</b> Ibu	É	கடுகு
අණ	=	அ ன	76 = B	உத்தரவு கட்டளை
ආත්ත:	) =	ஆத் தா	101E	unitr
මාමා	=	штит	=	штшт
හාචා	=	ஹாவா		முயல்
ආයා	=	ஆயா	=	ஆயா, வேலைக்காரி
පාන :	=	பான	=	விளக்கு
තාර	=	(த்)தார	= 0	தார்
que	=	<b>அ</b> രേ	==	சுற்றாறு
ඇට	=	அட்(ட்)ட	=	விதை
ඇය	=	அம	* = 1	அவள்
qt0	=	அ≀(ட்)∟	=	அவளுக்கு
oto	(III	ர₹(ட்)ட		<b>திரவில்</b>
පෑන	=	ប្រវិសា	=	பேனா
නෑම	si=1	ल्या द्वार	=	குளித்தல்
එය	=	er ui	= 5	அது 🦠
ටික	i i	(ட்) முக்க	100 EV	கொஞ்சம்
කෑම	=	(க்) கமே	=	உணவு, சாப்பாடு
ඉන	4=	தென	## ( # )	<u> இ</u> டுப்பு
ඉඩ	=	டை	=	<u>க</u> ிடம்
ඉට්	=	இ (ட் ) டி	=	மைழுகு
ඉරි	=0	<b>க</b> ரி	**************************************	கோடுகள்
ඊරි	=	arf	=)	பெண்பன்றி
කිරි	= :	(க்)கிரி	(# <b>=</b> 0	பால்
				A STATE OF THE STA

	1 54		-	
පිනි	=	(ப்)பினி =	=	பனி
පිටි	=	(ប់)បាំ់្ំ =	=	மாவு
මට	=	மு(ட்)டி =	= 4	சுத்தியல்கள்
සිනි	=	சீன் =	=	சீனி
දුනු	=	dhaga aga =	=	<b>வ</b> ில்
කඩු	=	(க்)கடு =	=	வாள்
නුල	=1	னூல =	=	நூல்
මේක	=	மே (க்) க	=	க் து
ඔය	=	ஒய :	=	ஓடை
කව්	=	கவி :	=	கவிதை
නම	=	ன ம	=	பெயர்
හරි	=	ஹர் :	=	சரீ
ගල	=	gக ல :	=	கல்
දුක	=	dhது (க்) க :	=	துக்கம்
දුව	=	dhது வ	=	மகள்
තුන	=	(த்)துன :	=	<b>முன்று</b>
මම	=	1010	=	நான்
මගේ	=	மறுகே :	=	என்னுடைய
නිල්	=	னில் :	=	நீலம்
රතු	=	ர(த்)து	=	சீகப்பு
මිළ	=	மீழ :	=	ഖിതെ 💮 💮
මුතු	=	மு (க்) து	=	முத்து
වීදී	=	aidhക്	=	வீதி
වෙඩි	=	a aidia	=	வெடி
රෙදි	=	ரைdhது	=	துண் 🧆 💮
බිම	=	bហិហ	=	நூலம், தரை
දුම	=	dhதும	=	புகை

රට	=	ர(ட்)ட	=	நாடு
වැට	=	வா(ட்)ட	=	ഖേல്
දැල	=	dh <sub>s</sub> to	=)	ഖതல
ole	=	ரம்ழ	=	<b>ചിതെ</b>
වැඩ	=	வட்ட	=	ഖേതെல
වම	=	வம	=	டைது
හම	=	ஹ ம	=	தோல்
දන	=	dhத (த்) த	=	பல்
මඩ	=	ID L	=	சேறு
කොඩි	=	கொடி	=	கொடி
කුඩු	=	<b>க</b> டு	=	தூள்
නඩු	=	ன டு	=	வழக்குகள்
කටු	=	க(ட்)டு	=	முள்
<b>බඩු</b>	=	bu 6	=	சாமான்கள்
සිත	=	சி(த்)த	=	மனம்
තෙල්	=	(த்)தெல்	=	எண் வெய்
පොත	=	பொ(த்)த	=	புத்தகம்
<b>බ</b> ත්	=	buத்	( A =	சோறு
හුණු	=	ഈ ത്വ	=	சுண்ணாம் பு
බර	=	bug		பாரம்
දර	=	dhதர	=	விறகு
හොරි	=	ஹொரீ	=	சிரங்கு
සුදු	=	சுது	=	வெள்ளை
ದ್ದಿದ್ದ	=	சூ து	=	சூ து
පැණි	=	பணே	=	பாணி
ම්යා	=	மீயா	=	எல்
ගොම	=	gகொம்	=	சாணி
		100000000000000000000000000000000000000		

18 - N	g/A	partial average	The Roll of	
පොල්	=	பொல்	10 St = 1	தேங்காய்
හොරැ	= I	ஹொரு		<u>திருடர்கள்</u>
බොරු	= 4	bவாரு	=	பொய்
මුල්	=	முல்	K / =	வேர்
තොල	=	(த்)தொல	=	உதடு
හය	=	ஹ ய		ஆறு
පැය	==	เมริเม	= 1	மணி
<i>න</i> ාය	=:	ணய	4-14-14	கடன்
මුවා	=	முவா	=	மான்
මාලු	=	மாலு	= 1	மீன்
50	=	ரிதீ	=	คิญต่า 💮
මිදි	=	மிதி	=	திராட்சை
ලුණු	=	े की की।	24	உப்பு
ළුදුණු	=	லூ ணு	=	வெங்காயம்
කුණු	=	கு ணு	== .	அழுக்கு 💮
බෙර	-	baur	55 to = 1	மத்தளம்
පුතා	=	பு(த்)தா	at =1	மகன்
දෙක	=	dhதை(க்)க	_ =	<b>இ</b> ரண்டு
කුඩා	=	குடா	=	சிறிய
ලොකු	=	லொ (க்) கு	=	பெரிய
අත	=0	அழ	=	சாம்பல்
කළු	=1	கழு	=	கறுப்பு
තරැ	=	<b>த</b> ரு	=	நட்சத் <i>தி</i> ரம்
ඛණ	= 1	bu ண	= 1	<b>தர்மோபதேசம்</b>
මාස	= 1	் மாச்	=	மாதம்

#### 3 ம் அத்தியாயம்

தனிச் சிங்கள எழுத்துக்களை முதல் அத்தியாயத்திலேயே கற்றுக் கொண்டுள்ளோம். பிற எழுத்துக்களுடன் கலந்து உருவான சிங்கள எழுத்துக்களும் உண்டு. அவை சிங்கள மொழிக்கு உயிருட்டும் தன்மையைக் கொன்டவை என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

அந்த எழுத்துக்கள் "மஹப்பிராண" எழுத்து என்று கூறப்படும். அவற்றை வன்மையாக உச்சரிக்க வேண்டும்.

அதாவது:- உச்சரிக்கும் போது அதிகமான காற்று ஒலியுடன் கலந்து வாயினின்று வெளியேறக் கூடியதாக அழுத்தி உச்சரிக்கவேண்டும். "மஹப்பிராண" என்பது "பெரிய (அதிக) உயிர் உள்ள" எழுத்து என்று பொருள் படும்.

நாம் முதலாவது அத்தியாயத்தில் படித்துள்ள எழுத்துக்கள் "அல்ப்பப்ராண" எழுத்துக்கள் என்று அழைக்கப்படும். "அல்ப்பப்ராண" என்றால் குறைந்த உயிருள்ள எழுத்து என்பதே.

அல்	U	UU	TIT	ळ्या
	(1270)			E-80E-80

#### மஹாப்ராண

(அழுத்தி வன்மையாக உச்சரிக்கப் படவேண்டிய எழுத்துக்கள்.)

உச்சரிக்கும் போது முக்கால் ஒலிக்கக் கூடிய எழுத்துக்கள் சில உண்டு. அவற்றை 'அனுநாசிக்க' எழுத்துக்கள் என்று சிங்களத்தில் கூறுவார்கள்.

(ஹ, න, <sup>இ</sup>, என்று முன்று எழுத்<mark>துக்களும் "அனுநாசிக்க"</mark> வகையைச் சேர்ந்தவைகளே. )

தமிழில் 'ச' எழுத்தில் இரு வடமொழி எழுத்துக்கள் உட்பட முன்று எழுத்துக்கள் உண்டல்லவா? அம்மாதிரி சிங்களத்திலும் முன்று எழுத்துக்கள் உண்டு.

தனிச் சிங்கள (அல்ப்பப்ராண) எழுத்துக்களுக்கு முதலாவது அத்தியாயத்திலே கொடுக்கப்பட்டுள்ள எழுத்துக்கோவையைப் போல 'மஹாப்ராண' எழுத்துக்களுக்கும் டு. எஜ. ஓ. எழுத்துக்களுக்கும் நீங்களாகவே எழுத்துக் கோவை அமைத்துக் கொள்ளலாம்.

● டி, ஸ். ஆகிய கிரு எழுத்துக்களும் "அல்ப்பப்ராண" வகையைச் சேர்ந்தவை என்பதையும் மு, கு, ரு, என்பவை "மஹாப்ராண" வகையைச் சேர்ந்தவை என்பதும் குறிப்பிடத்தக்கது.

#### மற்றும் சில எழுத்துக்கள்

- டி: [ந் dhத (இதில் 'ந்' எழுத்தை அழுத்தி முழுவதையும் உச்சரிக்காமல் 'ந்' எழுத்தின் உச்சரிப்பைச் சரிபாதியாகக் குறைத்து, மிகமென்மையாக உச்சரிக்கவும்) அதாவது: 'ந்' வின் உச்சரிப்பின் சரிபாதியுடன் (பாதி 'ந்' எழுத்துடன்) dhத எழுத்தைச் சேர்த்து உச்சரிக்கவும்.]
- உ-ம்: முரு = gக (ந்) dhத நாற்றம். [ இதில் 'ந்' எழுத்தின் ஒலியைச் சரிபாதியாகக் குறைத்து மிக மென்மையாக உச்சரிக்கவும். முழு 'ந்' எழுத்தையுழ் உச்சரித்தால் இந்தச் சொல்லின் உச்சரிப்பு விபரீதமாக மாறி விடும்.] 'தி' எழுத்தின் சரிபாதியை 'ரி' எழுத்துடன் இணைத்தே 'ரி' எழுத்து உருவாக்கப்பட்டுள்ளது.
- ம் : (ாவ்) இக [மேற்கூறிய படியே இதிலும் 'ாவ்' எழுத்தின் ஒலியைச் சரிபாதியாக்கி அத்துடன் 'இக' சேர்த்து உச்சரிக்கவும்]
- உ-ம்: மி = இக (ாப் இக ஆறு [இதில் 'ாப்' எழுத்தின் ஒலியைப் பாதியாக்கி உச்சரிக்கவும். 'ாப்' எழுத்தின் ஒலியை முழுதாக உச்சரித்தல் தவறு] 'O' [bபிந்dhதுவ] என்னும் எழுத்தின் சரிபாதியுடன் 'மி' எழுத்தை இணைத்தே 'மி' உருவாக்கப் பட்டுள்ளது.

- டி : (ன்) dட [மேற்கூறியபடி பாதி "ன்" வுடன் dட வைச் சேர்த்து உச்சரிக்கவும்]
- உ-ம்: மடூ = ஹ (ன்) dட [ தொங்கு 'ன்' எழுத்தின் ஒலியைப் பாதியாக்கி உச்சரிக்கவும்.

'ஸ்' எழுத்தின் சரிபாதியை 'பி' எழுத்துடன் இணைத்தே 'பி' எழுத்து உருவாக்கப் பட்டுள்ளது.] இந்த எழுத்துக்களைச் சஞ்ஞ (க்) க எழுத்துக்கள் என்று சிங்களத்தில் கூறப்படும். அதாவது: சஞ்ஞ (க்) க (ந்) dhத (டி), சஞ்ஞ (க்) க (ங்) தக (மி), சஞ்ஞ (க்) க (ன்) மட்டு என்று கூறப்படும்.

- இ : (ம்) bu [ இது "அ (ம்) ubயன்ன" என்று கூறப்படும். இதனை உச்சரிக்கும் போது 'ம்' வின் ஒலியைச் சரிபாதியாகக் குறைத்து buவுடன் சேர்த்து உச்சரிக்கவும்.]
- உ-ம்: டி® = அ(ம்) dப மாங்காய். 'ம்!' எழுத்தில் சரிபாதி ஒலியையே எடுத்துக் கொள்ள வேண்டும். 'ூ' என்ற எழுத்தின் சரிபாதியை 'ஹி' வுடன் இணைத்தே 'இ' உருவாக்கப் பட்டுள்ளது.

#### சில சொற்கள்

හැඳ	=	ஆ (ந்) dhதா	=	விலாங்கு
are		அட்(ந்) dhத	=	கட்டில்
කඳ	=	க (ந்) dhத	=	உடல்
me.		ஹ (ந்) dhத	=	சந்திரன்
කැඳ	=	கம்(ந்) dhத	= 1	கஞ்சி

හොඳ	=	ஹொ (ந்) த	=	நல்ல
φo	=	அ (ங்) gக	=	கொம்பு
රග	=	ர (ங்) இக	=	நடிப்பு
ලග	=	ல (ஈப்) ஒக	=	சமீபத் தில்
පිගාන		பி(ங்) <u>த</u> கான	=	கோப்பை,
				பிங்கான்
කඹ	=	க (ம் ) bu	= 3	கயிறு
ඉගුරු	» =	கி(ங்)குரு	=	<b>த</b> ஞ்ச
පඹයා	=	ப (ம் ) bபயா	=	பொம்மை
රඹ	7.=	ர (ம் ) bu	=	வாழை
පිඹුරා	=	பீ (ம் ) புரா	=	மலைப் பாம்பு
කුඹලා	=	கு (ம் ) பலா	=	பிள்ளைப்பூச்சு
අඬුව	=	அ (ன்) dடுவ	=	குறடு
ඇඬුවා	=	அட்(ன்) dடுவா	=	அழுத்து

#### ஏனைய இணைப்பு எழுத்துக்கள்

சீங்களத்தில் ஈரெழுத்துக்களோ முன்றேழுத்துக்களோ ஒன்றாக கணைந்து நிற்பதுண்டு. அவ்வாறு கணையும் போது அந்த கணைப்பு எழுத்துக்களின் முன்னாலுள்ள எழுத்து எப்பொழுதும் மெய் எழுத்துக்களாகவே கிருக்கும். சிலசமயங்களில் ஓர் எழுத்தின் பாதி மற்றொரு எழுத்துடன் கணைந்து நிற்கும்.

```
ක්+ෂ - කුෂ - පකුෂ - பக்ஷை - கட்சி
ක්+ය - කුප - වාකුප - வாக்கிய - வாக்கியம்
```

[உ என்பது ே எழுத்தின் பாதியாகும். இதனை "யங்சய" என்று சிங்களத்தில் கூறுவதுண்டு.] வீ+ ර - ஐ - චනු - chசக்ர - வட்டம்

['கு' வுடன 'O' வின் ஒரு பகுதிமட்டும் கேணைந்துள்ளது.]

- அஜ்ந d + 600 - 800 (PL 30 பஞ்(ச்) ச -කද් + ව - කුද්ව - පක්දව 黎西西 dhதுட்ட - துஷ்ட දුඨ 0+6 - ත්ථ **ガ+** ひ · th( · ) · 5 ත් + ච - නව க்வ si dhas ¢+0 - a ன்th (த்) த - නට න් + ව of dhas - 50 න් + උ on dhas න + a - නඩ

ச[கொம்பு] வை ஓர் உயிர் மெய் எழுத்தின் மீது ஏற்றி வைத்தால் அந்த எழுத்தின் முன்னால் ஒரு '்்' [ர்] உருவாகி வரும்.

ර + ග - ගී - ෆ්ලුක 2::ம் - චගී - வாழ்க - வகை ර + ව - වී - රට 2::ம் - සාවී - சாவ - சகல

இந்த <sup>இ</sup>[கொம்புவை] ©ඊඑය [ரே(ப்)பய என்று சூங்களத்தில் கூறப்படும்.

#### முன்றெழுத்துக்கள் கணைந்த எழுத்து

#### 4ம் அத்தியாயம்

மேற்கண்ட அத் தியாயங்களில் சிங்கள எழுத்துக்களின் உச்சரிப்பையும், அவற்றின் ஒலியையும் சரிவரக் கற்றுக் கொண்டுள்ளோம். ஒவ்வொரு எழுத்தையும் பன்முறை எழுதி, எழுத்தின் உருவத்தை மனதிற் பதித்துக் கொள்ளவேண்டும். ஒவ்வொரு எழுத்தின் உச்சரிப்பையும் பன்முறை சரிவர உச்சரித்து, மனனம் செய்து கொள்ள வேண்டும். ஒரு சிங்கள எழுத்தை கண்டமாத்திரத்தில் அதை அடையாளம் கண்டு பிடிக்க கூடிய அளவுக்கு எழுத்துப் பயிற்சி பெறவேண்டும்.

சில ஆங்கிலச் சொற்களில் சில குறிப்பிட்ட எழுத்துக்கள் ஒலியின்றி வெறுமனே சேர்க்கப்பட்டுள்ளன. அவை உச்சரிக்கப்படுவதில்லை. சிங்களச் சொற்கள் அப்படியல்ல. சிங்களச் சொல்லிலுள்ள ஒவ்வொரு எழுத்துக்களையும் சேர்த்து வாசிக்கவேண்டும்.

- உ-ம்: (1) 'தம்பி' என்ற தமிழ் சொல்லில் முன்று எழுத்துக்களையும் சேர்த்து வாசிப்பதைப் போலவே " இட்டு" என்ற சிங்களச் சொல்லில் முன்று எழுத்துக்களையும் சேர்த்து வாசிக்க வேண்டும்.
- உ-ம்: (2) 'சின்னம்மா' என்ற தமிழ் சொல்லிலுள்ள 5எழுத்துக்களையும் சேர்த்து வாசிப்பதைப் போலவே "ஐடி®®)" என்ற சிங்களச் சொல்லிலுள்ள 4எழுத்துக்களையும் சேர்த்து வாசிக்க வேண்டும்.

ஆகவே தமிழர்களுக்குச் சிங்களச் சொல்லை வாசிப்பது மிகவும் எளிது. கீழே வரும் சிங்களச் சொற்களுக்கு தேவை ஏற்பட்டாலன்றி அவற்றின் உச்சரிப்பு தமிழில் கொடுக்கப்படமாட்டாது. ஏனெனில் எந்தச் சொல்லையும் எழுத்தைக் கூட்டி நீங்களே வாசித்துக் கொள்ள முடியுமல்லவா?

### மிருகங்களின் பெயர்கள்

**ස**තා - மிருகம்

රීලවා - குரங்க<u>ு</u>

இலை [ம்ருகயா] - மிருகம்

**இල්ලා** - நாய்

**வஞ்**டே - பெண் நாய்

endo	
උාරා	- பன்றி
00 m	- பென் பன்றி
මුවා <u>ලෙස වැනි කර සම</u>	- மான்
තිත්මුවා [(த்)தித்முவா]	- புள்ளிமான்
ම්හරකා [மீஹர (க் ) கா]	- எருமை
එළදෙන [எழdhதென]	- ца
වස්සා	- கன்றுக்குட்டி
ඔටුවා	- ஒட்டகம்
வத்து [buழலா]	- பூனை
කටුස්සා [(க்)க(ட்)டுஸ்Sசா]	- ஓணான்
දිව්යා	- சிறுத்தை
අැතා	- யானை
අම්යා රුද්ගේ ද සහ ද	<ul> <li>штөө</li> </ul>
මියා මෙන වැනිම මෙන්න මෙන	<b>-</b> எலி
නරියා	- pr
එළුවා [எழுவா]	- வெள்ளாடு
බැටලුවා [but(ட்)டவுவா]	- செம்மறியாடு
ගොරිල්ලා [gகொரில் லா]	- வாலில்லாக் குரங்கு
றைகுகையா]	- உடும்பு
හාවා	- முயல்
ඉත්තැවා [කි (න් ) නෑකා ]	- முள்ளம் பன்றி
අශ්වයා [அஷ் வயா]	- குதிரை
කොටියා	- นุณ
පැටියා [ut(ட්) டியா]	- குட்டி

එළු පැටියා - வெள்ளாட்டுக் குட்டி

கில்கம் [சிங்னயா] - சிங்கம்

இගටියා [மு தக (ட் ) டியா] - கீரிப்பிள்ளை

ගොනා - எருது

ලේනා - මාණා ්

වෘකයා [வ்ரு (க்) கயா] - ஓநாய்

இந்தச் சொற்களை (எல்லாப் பெயர் சொற்கள்) தெளிவாக உச்சரித்து மனதில் பதித்துக் கொள்ள வேண்டும். உச்சரிப்பதுடன் ஒவ்வொரு சொல்லையும் பன்முறை எழுதி எழுதிப் பயிற்சி பெறவேண்டும்.

கீழே சில வினைச் சொற்கள் தரப்படுகின்றன அவற்றையும் எழுதியும் உச்சரித்தும் மனதில் பதித்துக் கொள்ளவேண்டும். பின்னர் மேலே கண்ட பெயர்ச் சொற்களுடன் கீழ்க்காணும் வினைச் சொற்களையும் இணைத்து வாக்கியங்கள் அமைப்போம்.

வினைச் சொற்களில் இருவகை உண்டு. ஒன்று பேச்சுவழக்கு, மற்றது எழுத்துவழக்கு.

### பேச்சுவழக்கு

### எழுத்துவழக்கு

```
පනිනවා
                பாய்கிறது
                                  පනියි (ப්) பனியி
බුරනවා
                குரைக்கிறது
                                  බරයි
පෙරලෙනවා
                 (ப்) பொலெனவா
                                  පෙරලෙයි
                புரளுகிறது
උචනවා
                                  දවයි
                ஓடுகிறது
මැරෙනවා
                [மரேனவா]
                இறக்கிறது
                                  මැරෙයි
කෑගසනවා
                (க்) கட்டுகஸ்னவா
                கத்துகிறது
                                  කෑගසයි
එනවා
                வருகிறது
                                  AB
බොනවා
                குடிக்கிறது
                                  බොයි
යනවා
                போகிறது
                                  යයි
වැටෙනවා
                வீழ்கிறது
                                  වැටෙයි
කනවා
                சாப்பிடுகிறது
                                  කයි
බලනවා
                பார்க்கிறது
                                  බලයි
මරනවා
                கொல்லுகிறது
                                  මරයි
රිංගෙනවා
                ரிங் இகெனவா
                நுழைகீறது
                                  රිංගයි
අල්ලනවා
                பிடிக்கிறது
                                  අල්ලයි
ගොරවනවා
                இகொரவனவா
                கர்ஜிக்கிறது
                                  ගොරවයි
කරනවා
                செய்கிறது
                                  කරයි
පැරදෙනවා
                (ப்) பருdhகெனவா]
                தோல்வியடைகிறது -
                                       පැරදෙයි
```

பேச்சுவழக்கிலுள்ள வினைச் சொற்களை பெயர்ச் சொற்களோடு சேர்த்து வாக்கியங்கள் அமைக்கலாம். தற்போது பேச்சுவழக்கிலுள்ள வினைச் சொற்களைப் பேசுவதற்கு மட்டுமின்றி எழுதுவதற்கும் உபயோகிக் கின்றனர். இது சிங்களத்தில் ஒரு மறுமலர்ச்சி. அகவே அச்சமின்றி பேச்சுவழக்கிலுள்ள சொற்களை எழுதவும் உபயோகிக்கவும்.

மேற்கண்ட பெயர்ச் சொற்களையும் வினைச் சொற்களையும் சேர்த்து அமைக்கப்பட்ட சில வாக்கியங்கள் கீழே தரப்படுகின்றன.

 ඊලවා පනිනවා
 - குரங்கு பாய்கிறது

 බල්ලා බුරනවා
 - நாய் குரைக்கிறது

 ඌරා පෙරලෙනවා
 - பன்றி புரளுகிறது

 මුවා දුවනවා
 - மான் ஓடுகிறது

 මීහරකා මැරෙනවා
 - எருமை இறக்கிறது

 එළුවා කැගසනවා
 - ஆடு கத்துகிறது

මටුවා එනවා - ஒட்டக<mark>ம் வ</mark>ருகிறது බළලා කිරි බොනවා - பூனை பால் குடிக்கிறது

කටුස්සා වැටෙනවා – ஓ<mark>ணான் வீழ் கிறது</mark> දීවියා පනිනවා – சிறுத்தை பாய் கிறது අලියා යනවා – யானை போகிறது

මියා හාල් කනවා - எலி அரிசியைச் சாப்பிடுகிறது

නරියා බලනවා - நரி பார்கிறது

கி**ு காற்கு திருக்கிற து** 

කොට්යා දුවනවා - புல ஓடு ഒ ற കൃ

මුගටියා පැරදෙනවා - கிரிப்பிள்ளை தோல்வியடைகிறது

ලේනා ඊංගනවා - அணில் நுழைகிறது

වෘකයා එළුවා මරනවා - ஓநாய் ஆட்டைக் கொல்லுகிறது

#### காலம் பற்றிய சொற்கள்

ජනවාරි ஜனவாரி உனவரி (ப்) பெbபரவாரி පෙබරවාරී பெப்ருவரி මාර්ත மார் (க்) கு mirit අපියෙල් அப்ரியெல் [8 - ப்ரி எப்ரல் මැයි 1u5g1 -CID ජනි ஹூனி ஹூன் ପ୍ର ஓூவி ஹூன ல අගෝස්ත - அருகோஸ் (த்) து - ஆகஸ்டு සැප්තැම්බර - Sசැப் (த் ) தும் buர செப்டம்பர் ඔක්තෝබර oக் (த்) கோbur அக்டோயர் නොවැම්බර நொவம்ற்பா - நவம்பர் දෙසැම්බර dha a mui bur டிசம்பர் මාසය IDITANUI மாகம் Bec - Sச (ன்) துdhதா - கீங்கட்கிழமை අගහරුවාද அ (ங் ) குறை நவாdhதா - செவ்வாய்க்கிறமை බදද - busndhen புதன் கிழமை இலக்පතින්ද - buரஹஸ்ப(த்) தின்dhதா- வியாழக்கிழமை සිකරාද - ஸ் (க்) குராdh தா வெள்ளிக்கிழமை සෙනසුරාද - லெனஸூராdhகா - சனிக்கிழமை 986 - தெரிdhகா **ஞாயிற்றுக்கிழமை** සතිය ஸ (த்) திய - வாரம் සුමානය - ஹூமானய வாரம் අවුරුද්ද - அவருத்dhத வருடம் දවස - dhதவஸ - நாள் දිනය - dhகினய - கிக்கி

# உறவு பற்றிய சொற்கள்

නැදැයෝ		ந tdh த teur		உறவினர்,
				பந்துக்கள்
<b>යාළු</b> වා	-	யாழுவா	1	
මිතුයා	-	மித்ரயா	}-	நண்பன்
නැන්දු -	-	நுன்dhதா	10	மாமி
<b>බ</b> බා			-	குழந்தை
තරුණයා	-	(த்)தருணயா	1	வாலிபன்
ඉලන්දරියා	-	இலன் dhதாரியா	1	enii en Fren
තරුණිය	-	(த்) தருனிய	1	<b>த</b> ளம் பெண்
ලම්ස්සි	-	லமிஸ் ஸ்	5	Sell III et II mon
ළමයා	-		-	பிள்ளை
මනමාලිය				மணமகள்
මනමාලයා	-		•	மணமகன்
විවාහය	-	விவானுய	]_	கல்யாணம்
කසාදය	-	(க்) கஸாdhதய	,	
සහෝදරයා	-	ஸஹோதரயா		சகோதரன்
අයියා	-			தமையன்
මල්ලි	#E(0		-	தம்பி ்
සහෝදරි		ஸஹோதரி	ri. Tro	சகோதரி
අක්කා	<del>H</del> an	d americ Negroud		<b>அக்கா</b>
නංගි	-	நங்9க்		தங்கை
අම්මා	100			<b>அ</b> ம் மா
මව		The draw the	-	தாய்
තාත්තා	-			ூப்பா
පියා	-		-1	தந்தை
නෑනා	<b>2</b> 1.	நூனா	X	மைத்துனி,
			TOTAL S	அன் ணி

මස්සිනා	2	மஸ் ஸினா	-	மைத்துனன்,
ජාතිය	-	ஜா (த் ) திய	-	அத்தான் ஜாதி, இனம்
ලුව	-			மகள்
පුතා -	+1		-	மகன்
ලේලි	-	<b>6</b> லலி	-	மருமகள்
මාමා	-	The state of the s		илип 🖟 🔭
බෑනා	-	buton	-	மருமகன்
බාප්පා	+	buruur	-	சீத்தப்பா
පුංචම්මා	=	புங் Chசம் மா		
කුඩම්මා		குடம்மா	2	சீன்னம்மா
ලොකු අම්මා	-	லொக்கு அம்மா		பெரியம்மா
මහජපා	-	மஹப்பா	-	பெரியப்பா
සියා			-	பாட்டா
ආච්චි	-		-	பாட்டி
සැමියා		ஸ் மேபா	·	கணவன்
බ්රිඳ		bப்ரி(ன்) த	1.	மனைவி
ආලය	4	Maria de Caración	9 <u>0.</u> 3.11	காதல்
පෙම්වතා	_	(ப்)பெம்வ (த்) தா		காதலன்
පෙම්වති	040 6	(ப்)பெம்வ (த்) தி	1400	காதலி
වැන්දඹු		வா(ன்) dhத (ம்) புவ	-	விதவை
63		75.974.5		தாரமிழந்தவன்
				2 J. C. J. D. S. J. W. W.

குடும்ப உறவு பற்றிய சொற்களை மனதில் பதித்துக் கொண்ட பின்னர் கீழ்க்காணும் வினைச் சொற்களையும் படித்துக் கொள்ளவும்.

### வினைச் சொற்கள்

. பேச்சுவழக்கு		எழுத்துவழக்கு	
නටනවා	- நட <mark>னமா</mark> டுகிறது	- නටයි	
උයනවා	- சமைக்கிறது	- උයයි	

		The same and
අල්ලනවා	- பிடிக்கிறது	- අල්ලයි
අඬනවා	- அ(ன்) dடனவா	
	- அழுகிறது	- අඬයි
හිනාවෙනවා	- ஹீனாவெனவா	BOTH IN THIS BA
March Land Will	- சிரிக்கிறது	- හිනාවෙයි
ගහනවා	- gகஹனவா	
	- அடிக்கிறது	- ගහයි
දුක්වෙනවා	- துக்கப்படுகிறது	- දුක්වෙයි
වැටෙනවා	- விழுகிறது	- වැටෙයී
කරනවා	- செய்கிறது	- කරයි
බලනවා	- buலனவா	
	- பார்க்கிறது	- බලයි
පලනචා	- (ப்)பலனவா	The state of the s
141	- பிளக்கிறது	- පලයි
ලියනවා	- எழுதுகிறது	- ලියයි
කනවා	- சாப்பிடுகிறது	- කයි
	) - க (த் ) தாகரனவா	
The state of	- பேசுகிறது	- කතාකරයි

බනිනවා - பெனினவா

> - බනියි - எசுகிறது

எழுத்து வழக்கில் தரப்பட்டுள்ள வினைகள் நிகழ்கால ஒருமை வினைகளாகும்.

අයියා බනියි - தமையன் ஏசுகிறார்.

பேச்சுவழக்கில் தரப்பட்டுள்ள வினைச் சொற்களும் நிகழ்கால வினைச் சொற்களே. ஆனால் அவை ஒருமை பன்மை இரண்டுக்கும் உபயோகிக்கலாம்.

අයියා බනිනවා - தமையன் ஏசுகிறார். 2 - in: අයියලා බනිනවා - தமையன்மார் ஏககிறார்கள். (අයියලා என்ற சொல் අයියා என்ற சொல்லின் பன்மையாகும்.)

மேற்கண்ட பெயர்ச் சொற்களுடன் வினைச் சொற்களைச் சேர்த்து அ<mark>மைக்</mark>கப்பட்ட வ<mark>ாக்கியங்களைக்</mark> கீழேகாண்க:-

යාළුවා නටනවා යාළුවා නටයි නැන්ද උයනවා නැන්ද උයයි නැන්දලා උයනවා

}- நண்பன் நடனமாடுகிறான் }- மாமி சமைக்கிறார் - மாமிமார் சமைக்கிறார்கள்

බබා අඬනවා බබා අඬයි බබාලා අඬනවා

- குழந்தை அழுகிறது

(பன்மை)

- குழந்தைகள் அழுகின்றன (பன்மை)

තරුණයා හිනාවෙනවා තරුණයා හිනාවෙයි තරුණයෝ හිනාවෙනවා

- வாலிபன் சிரிக்கிறான்

- வாலிபர்கள் சிரிக்கிறார்கள் (பன்மை)

ලමිස්සි ගහනවා ලමිස්සි ගහයි ලමිස්සියෝ ගහනවා

- தௌம்பெண் அடிக்கிறாள்

- டூளம்பெண்கள் அடிக்கிறார்கள் (பன்மை)

ළමයා එනවා ළමයා එයි මනමාලිය යනවා මනමාලිය යයි සහෝදරයා දුක්වෙනවා සහෝදරයා දුක්වෙයි මල්ලි වැටෙනවා

මල්ලි වැටෙයි

- மணமகள் போகிறாள்

பிள்ளை வருகிறது

சகோதரன் துக்கப்படுகிறான்

- தம்பி விழுகிறான்

අක්කා ලියනවා අක්කා ලියයි	}- அக்கா எழுதுகிறாள்
අම්මා බත් කනවා අම්මා බත් කයි	}- அம்மா சோறு சாப்பிடுகிறாள்
නෑනා කතා කරනවා නෑනා කතා කරයි	}- மைத்துன் பேசுகிறாள்

# எண்கள் - අංක [அ(ங்)க்க]

එක		1	දෙක	-	2
තුන	NO.	3	හතර	516 Lid	4
පහ	-	. 5	හය	-	6
හත	-	7	φ <sub>0</sub>	-	8
නවය	Te +	9	දහය	-	10
එකොළහ	-	11	දොළහ		12
எ (க்) கொழ	ஹ		dhதொல்ற		
දහතුන .	Toles a	13	දහ හතර	no Tra	14
පහළොච	enes <del>a</del> g	15	දහසය	l'e	16
දහ හත		17	දහ අට	-	18
දහ නවය	00-0	19	විස්ස	120	20
විසි එක	(E) (S <u>A</u> E)	21	විසි දෙක		22
විසි තුන	7 March	23	විසි හතර	_	24
විසි පහ		25	විසි හය	-	26
විසි හත	-	27	විසි අව		28
විසි නවය	<b>100-0</b>	29	තිහ	C.	30
තිස් එක	-	31	තිස් දෙක		32
හතලිහ	-	40	හතලිස් එක		41
ஹத்தலினு					
පනහ	-	50	පනස් එක 🕙	-	51
හැට	211 = 15	60	හැට එක	-	61
<b>හැත්තෑව</b>		70	හැත්තෑ එක	s <del>-</del>	71

අසුව	-	80	අසු එක	-	81
<b>9</b> 1 സൗ ഖ					
අනුව	-	90	අනු එක	14.00	91
සිය 1		100	එකසිය එක	1	101
සීයක්	Γ.	100	එකසිය තුන	00 <del>0</del> 0	103
එකසිය දහය	-	110	එකසිය එකොළහ	5 <b>(→</b> )	111
			எ(க்)கசிய எ(க்) வ	கா	
එකසිය දෙළහ		112	එකසිය දහතුන	-	113
එකසිය විස්ස	=	120	එකසිය විසිඑක	-	121
එකසිය තිහ	2	130	එකසිය තිස්එක	-	131
එකසිය හතලිහ	-	140	එකසිය හතලිස්එක	( <u>=</u>	141
එකසිය පනහ	=	150	එකසිය පනස්එක	-	151
එකසිය හැට	-	160	එකසිය හැටඑක	-	161
එකසිය හැත්තෑව	=	170	එකසිය හැත්තැඑක	-	171
එකසිය අසුව	-	180	එකසිය අසුඑක	*	181
එකසිය අනුව	-	190	එකසිය අනුඑක	2	191
දෙසීය (dhதைசீய)	-	200	දෙසිය එක	-	201
දෙසීය දෙක	-	202	දෙසිය තුන	-	203
තුන්සිය	-	300	තුන්සිය එක 💎	-	301
<b>හාරසීය</b>	-	400	හාරසිය එක	10-	401
පන්සීය	-	500	පන්සිය එක	1	501
භයසිය	10	600	හයසිය එක	-	601
හත්සීය	ħ	700	හත්සිය එක	-	701
අටසිය		800	අටසිය එක	-	801
නවසීය	95	900	නවසිය එක	-	901
දහ	]_	1000	එකදස් එක	×=	1001
දහක්					
එකදස් දෙක		1002	එකදස් තුන	+	1003
දෙදහ (dhassman	)-		දෙදස් එක	-	2001
තුන්දහ	-	3000	තුන්දුස් එක	-	3001
තාරදු <b>ත</b>	-	4000	හාරදස් එක	-	4001
පන්දහ	-	5000	පන්දුස් එක	-	5001
හයදහ	( (#2.)	6000	හයදස් එක	-	6001

හත්දහ	- 7000	හත්දස් එක - 7001
අවදන 🌞	- 8000	අවදස් එක - 8001
නවදහ	- 9000	නවදස් එක - 9001
දහදහ	- 10000	දහදස් එක - 10001
(dhas andha	நாஹ்)	
එකළොස්දහ	- 11000	එකළොස්දුස් එක - 11001
දෙළොස්දහ	- 12000	දෙළොස්දුස් එක - 12001
දහතුන්දහ	- 13000	දහ හතරදහ - 14000
පගළොස්දුහ	- 15000	දුසයදුහ - 16000
දහත්දහ	- 17000	දහ අටදහ - 18000
දුනවදුහ	- 19000	විසිදුහ - 20000
තිස්දහ	- 30000	හතලිස්දුහ - 40000
පනස්දහ	- 50000	තැටදුන <b>-</b> 60000
හැත්තැදහ	- 70000	අසුදහ - 80000
අනුදුහ	- 90000	ලක්ෂය - 100000
	කෝට්ය	- ஒருகோடி
ගණන	- 9கணன	- கணக்கு
ගණන එකතු කරනවා	- இகணைன - எ(க்)க(த்)	- கணக்கு
		- கணக்கு து - கூட்டுகிறது
	- எ(க்)க(த்)	- கணக்கு து - கூட்டுகிறது யா ஒன்று சேர்க்கிறது
එකතු කරනවා	- எ(க்)க(த்) கரனவ	- கணக்கு து - கூட்டுகிறது யா ஒன்று சேர்க்கிறது கிரீம் - கூட்டுதல்
එකතු කරනවා එකතු කිරීම	- எ(க்)க(த்) கரனவ - எக்க(த்)து	- கணக்கு து - கூட்டுகிறது யா ஒன்று சேர்க்கிறது கிரீம் - கூட்டுதல்
එකතු කරනවා එකතු කිරීම	- எ(க்)க(த்) கரனவ - எக்க(த்)து	- கணக்கு து - கூட்டுகிறது வா ஒன்று சேர்க்கிறது கிரீம - கூட்டுதல் வா - கழிக்கிறது
එකතු කරනවා එකතු කිරීම අඩු කරනවා	- எ(க்)க(த்) கரனவ - எக்க(த்)து - அdடு கரனவ	- கணக்கு து - கூட்டுகிறது வா ஒன்று சேர்க்கிறது கிரீம - கூட்டுதல் வா - கழிக்கிறது குறைக்கிறது குறைக்கிறது
එකතු කරනවා එකතු කිරීම අඩු කරනවා අඩු කිරීම	- எ(க்)க(த்) கரனன - எக்க(த்)து - அடிடு கரன - அடிடு கிரீம	- கணக்கு - கூட்டுகிறது பா ஒன்று சேர்க்கிறது கிரீம - கூட்டுதல் வா - கழிக்கிறது குறைக்கிறது குறைக்கிறது - கழித்தல் பா - பெருக்கிறது
එකතු කරනවා එකතු කිරීම අඩු කරනවා අඩු කිරීම වැඩි කරනවා	- எ(க்)க(த்) கரனவ - எக்க(த்)து - அடிடு கரனவ - அடிடு குரீய - வட்டி கரனவ	- கணக்கு து - கூட்டுகிறது வா ஒன்று சேர்க்கிறது கிரீம - கூட்டுதல் வா - கழிக்கிறது குறைக்கிறது குறைக்கிறது
එකතු කරනවා එකතු කිරීම අඩු කරනවා අඩු කිරීම වැඩි කරනවා වැඩි කිරීම	- எ(க்)க(த்) கரனவ - எக்க(த்)து - அடிடு கரனவ - அடிடு கிரீம - வடி கரனவ - வடி கிரீம	- கணக்கு  ஆ - கூட்டுகிறது  பா ஒன்று சேர்க்கிறது  கிரீம் - கூட்டுதல்  வா - கழிக்கிறது  குறைக்கிறது  - கழித்தல்  பா - பெருக்கிறது  - பெருக்குதல்
එකතු කරනවා එකතු කිරීම අඩු කරනවා අඩු කිරීම වැඩි කරනවා වැඩි කිරීම	- எ(க்)க(த்) கரனவ - எக்க(த்)து - அடிடு கரனவ - அடிடு கிரீம - வடி கரனவ - வடி கிரீம	- கணக்கு - கூட்டுகிறது பா ஒன்று சேர்க்கிறது கிரீம் - கூட்டுதல் வா - கழிக்கிறது குறைக்கிறது குறைக்கிறது - கழித்தல் பா - பெருக்குதல் - பிரிக்கிறது
එකතු කරනවා එකතු කිරීම අඩු කරනවා අඩු කිරීම වැඩි කරනවා වැඩි කරනවා වැඩි කිරීම බෙදනවා	- எ(க்)க(த்) கரனவ - எக்க(த்)து - அட்டு கரனவ - அட்டு கரனவ - வடி கரனவ - வடி கரீம - மிபதனவா	- கணக்கு  ஆ - கூட்டுகிறது  பா ஒன்று சேர்க்கிறது  கிரீம் - கூட்டுதல்  பா - கழிக்கிறது  குறைக்கிறது  - கழித்தல்  பா - பெருக்கிறது  பாப்கிடுதிறது  பாப்கிடுகிறது  - பிரித்தல்
එකතු කරනවා එකතු කිරීම අඩු කරනවා අඩු කිරීම වැඩි කරනවා වැඩි කිරීම බෙදනවා	- எ(க்)க(த்) கரனவ - எக்க(த்)து - அdடு கரனவ - அdடு கிரீம - வடி கரனவ - வடி கரீம - படிகளவா - படிகளவா	- கணக்கு  ஆ - கூட்டுகிறது  பா ஒன்று சேர்க்கிறது  கிரீம் - கூட்டுதல்  பா - கழிக்கிறது  குறைக்கிறது  - கழித்தல்  பிரிக்கிறது  பங்கிடுதி  பங்கிடுதி  - பிரித்தல்

උත්තරය - உத்தரய පිළිතුර - பிழி(த்) துர } - விடை කොහොමද? - (க்) கொஹொமdhக - எப்பும

කොහොමද? - (க்)கொஹொமdhத - எப்படி එහෙමද? - எஹெமdhத - அப்படியா

இச்சொற்களைப் படித்துக் கொள்ளவும். "ę" (dhத) என்ற எழுத்தை வினைச் சொல்லின் கடைசியில் சேர்த்தால் அச்சொல் கேள்வியாக மாறிவிடும்.

உ-ம்: දුවනවා - දුවනවාද? - ஓடுகிறதா? පනිනවා - පනිනවාද? - பாய்கிறதா?

> දුවයි - දුවයිද? පනියි - පනියිද?

"அவனும் நானும்" இவ்விரு சொற்களில் வரும் 'உம்' என்ற விகுதிக்கு சிங்களத்தில் 'கே' என்ற எழுத்தையோ 'ல்' என்ற எழுத்தையோ 'கூல்' என்ற சொல்லையோ 'ல்' என்ற எழுத்தையோ (இந்த நான்கில் ஒன்றை) உபயோகிக்கலாம். (ஆங்கிலத்தில் இதற்கு 'and' என்ற சொல் உபயோகிக்கப்படும்.

தகப்பனும் மகனும் - නාත්තාත් පුතාත් තාත්තා සහ පුතා තාත්තා හා පුතා

අක්කයි නංගියි උයනවා අක්කාත් නංගිත් උයනවා අක්කා සහ නංගි උයනවා අක්කා හා නංගි උයනවා

- அக்காவும் தங்கையும் சமைக்கிறார்கள்

#### (පශ්න) கேள்விகள்

(1) දෙකයි දෙකයි කීයද? - திரண்டும் திரண்டும் எக்களை?

(2) දහයි පනහයි කීයද? - ஆயிரமும் ஐம்பதும் எத்தனை?

(3) මිනිහාත් ළමයාත් දවනවාද? - மனிதனும் பிள்ளையும் ஒடுகிறார்களா?

(4) බළලා මීයා අල්ලයිද? - பூனை எலியைப் பிடிக்குமா?

(5) ඔබා බත් කනවාඋ? - குழந்தை சோறு சாப்பிடுகிறதா?

#### (උත්තරය) விடை

හතරයි.

(2) එකදස් පනහයි. - 1050.

(3) නෑ! උචන්නේ නෑ. - தெல்லை! ஓடவில்லை (நt! dhதுவன்னே நt)

(4) ඔව්! අල්ලයි. - அம்! பிடிக்கும் (வெவ்! அல்லயி)

(5) නෑ! කන්නේ නෑ. - தில்லை! சாப்பி வில்லை (நட்! கன்னே நட்)

- (க்)கால கால் කාල bhu r gas w තාගය அரை, பாகி තුන්කාලක් (த்) துன் (க்) காலக் முக்கால் පළමුවෙනි (ப்) பழமுவெனி முதலாவது

පළමුවැනි - (ப்) பழமுவனி

දෙවෙනි bhasaaaf **திரண்டாவது** දෙවැනි - bha கவனி

	€ CONTRACTOR	
තුන්චෙනි	- (த்)துன்வெனி	2
තුන්වැනි	- (த்)துன்வனி	- முன்றாவது
හතරවෙනි	- ஹ (த் ) தரவெனி	- நான்காவது
පස්වෙනි	- (ப்)பஸ்வெனி	- ஐந்தாவது
හයවෙනි		- ஆறாவது
හත්වෙනි ්	a amigra ( Mane	- ஏழாவது
අටවෙනි		- எட்டாவது
නවවෙනි	The state of	- ஒன்பதாவது
දහවෙනි	_ two was	- பத்தாவது
<b>එකළොස්</b> වෙනි	- எ(க்)கொழஸ்வெனி	- பதினொன்றாவது
දෙළොස්වෙනි	- dhதொழொஸ்வெனி	- பன்னிரண்டாவது
දහතුන්වෙනි	-1 (180528)	- பதின்முன்றாவது
්දහ හතරවෙනි	- dhத ஹஹ (த்)தரவெ	ரி- பதினான்காவது
පහළොස්වෙනි	- (ப்)பஹழொஸ்வெனி	- பதினைந்தாவது
දහසයවෙනි	9/907	- பதினாறாவது
දහ හත්වෙනි	40 lambar	- பதினேழாவது
දහඅටවෙනි		- பதினெட்டாவது
දහනවවෙනි	En en en et a variable	- பத்தொன்பதாவது
විසිවෙනි		- தெருபதாவது
විසිඑක්වෙනි	- விஸிஎக்வெனி	- தெருபத்தொன்
		றாாவது
ව්සිදෙවෙනි	- August - Carlotte	- இருபத்திரண்
Tureut		்டாவது .
තිස්වෙනි	- (த்) திஸ்வெனி	- முப்பதாவது
හතලිස්වෙනි	- ஹ (த்) தலிஸ் வெனி	- நாற்பதாவது
පනස්වෙනි	-	- ஐம்பதாவது
හැටවෙනි	The state of the s	- அறுபதாவது

හැත්තෑවෙනි	- ஹ த் தகிவனி	- எழுபதாவது
අසුවෙනි		- எண்பதாவது
අනුවෙනි	Bratis Alexandre	- தொண்ணூறாவது
සියවෙනි		- நூறாவது
එකසියඑක්වෙනි		- நூற்றொன்றாவது

['తెలిනி' என்ற சொல்லுக்குப் பதில் 'లినవి' என்ற சொல்லையும் உபயோகிக்கலாம்.]

දහයෙන් එකයි - dhதஹவைன் எ(க்)கயி	de in	1/10
දහයෙන් හයයි -	1 # 12	6/10
විස්සෙන් දහතර -	π.	14/20
තිහෙන් විසිඑකයි -	-	21/30
තිස්තුනෙන් දහඅටයි -	-	18/33
එකසිය පනස් නවයෙන් හතයි	2	7/159
[எ(க்)கஸிய பனஸ் நவபென் ஹ(த்)தயி]		



### 5வது அத்தியாயம்

ஒரு மொழியை எழுதவும் பேசவும் போதுமான சொற்கள் தெரிந்திருக்க வேண்டும். கொற் பஞ்சம் ஏற்பட்டால், உள்ளக் கருத்தை சரிவர வெளியிட முடியாது. வார்த்தை கிடைக்காமல் திண்டாடவேண்டிய நிலை ஏற்படும். தொடக்கத்தில் குறைந்தபட்சம் 1500 சொற்களையாவது மனப் பாடம் செய்து மனதில் பதியவைத்துக் கொண்டாற் தான் உள்ளக் கருத்தை ஓரளவு எழுதவோ, பேசவோ முடியும். ஆதலின் கீழே தரப்பட்டுள்ள சொற்களை நன்றாகப் படித்துக் கொள்ளவேண்டும். ஓரு சொல்லைப் பன்முறை எழுதி, எழுதிப் படித்தால் அது தானாகவே மனதிற் பதிந்துவிடும்.

#### பறவைகளின் பெயர்கள்

කුරුල්ලා	- (க்)குருல்லா	-	பறவை, குருவி
කිරීල්ලි	- (க்)கிரில்ல	-	பெண்குருவி
මයිනා	- மயினா	-	மைனா
කාක්කා		-	காக்கா
කුකුළා	- (க்)கு(க்)குலா	-	சேவல்
කිකිළි	- (க்)கி(க்)கிலி		கோழி
<b>ගිරවා</b>	- 9கிரவா	-	கிளி
පරවියා	- (ப்)பரவியா	-	црп
කොතා	-	-	கொக்கு
හංසයා	- ஹங்ஸயா	-	அன்னம்
දිය කුකුලා	- dhதிய (க்) கு (க்) குலா	-	தீர்க்கோழ்
රාජාලියා	- ராஜாலியா	-	ராஜாளி, கழுகு

පිළිතුඩුවා	<b>1</b>	(ப்)பிலிஹூடுவா	n (1) +	மீன்கொத் <b>தி</b>
මො <i>ණ</i> රා	1230	மொனரா	-	மயில்
සෙබඩ	-	6 anduL	Age -	பெண்மயில்
ගිනි කුකුළා	-	gகுனிகு (க்)குலா	1000-	நெருப்புக்கோழி
පාත්තයා	120	(ப்)பாத்தயா		வாத்து
<b>බකමුණා</b>	-	bu (க்) கழுணா		<b>ஆந்தை</b>
වවුලා	-	வவுலா		வௌவால்
කදෝකිමියා	-	கதோகிமியா	HOUS	மின்மினிப் பூச்சி
උකුස්සා		உ (க்) குஸ்ஸா		பருந்து
පැස්බරා		(ப்) பண் bபரா	Alego	தீக்கோழி
ගේ කුරුල්ලා	-			ஊர்க்குருவி
කහ කුරුල්ලා				மஞ்சள்குருவி
	_	கொட்டோருவா		மரக்கொத்தி
සමනලයා		•		னாத்திப் பூச்சி
				9

# மரக்கற் - එලවලු

වැටකොලු	- வா(ட்)டகொலு	- பீர்க்கங்காய்
කඩල	- கடல	- கடலை
බුලත්	- byலத்	- வெற்றிலை
කරවිල	- (க்)கரவில	- பாவக்காய்
උළුදු	- உலு (ந்) து	- உளுந்து
ලබු	- wbu	- சுரைக்காய்
වම්බටු	- வம்bu(ட்)டு	- கத்திரீக்காய்
එලබටු	- எலbu(ட்)டு	} - வட்டுக்காய்
තලනබටු	- (த்)தலனbu(ட்)(	
ගෝවා		- முட்டைக்கோஸ்
පිපිකද්කද	- (ப்)பி(ப்)பிஞ்ஞ	- வெள்ளரிக்காய்
කරපිංච	- (க்)கர(ப்)பீங்ச்ச	- கருவேப்பிலை

පරිප්ප ப(ர்)ரிப்பு பருப்பு முரு கப் கொ முருங்கக்காய் මුරුංගා அமு (ங்) குரு අම ඉගරු Sin of වේලිව්ව ඉගුරු -வேலீச்சத (ந்) குரு Si di (6) கெலெல் இகேடி කෙසෙල් ගෙඩි வாழைக்காய் கீரை පලා LIANT வேர்க்கடலை රටකජ ர (ட்) டக்ஜு வெண்டக்காய் බණ්ඩක්කා **b**பண்டக்கா கிழாங்கு @1 a) 99 මතුද්සෙදාක්කා மன்னொக்கா மாவள் ளிக் கிழங்க அர் (த் ) காபல் අර්තාපල් உருளைக்கிழங்கு udnn(in) முள்ளங்கி රාබ (ப்) பஹூல் பு சனிக்காய் පුහල් சீனிக்கிழங்கு බතල bu (க்) கல පතෝල (ப்)ப(த்)தோல படலங்காய் පෝර (ப்) போர பசுளை වෙළඳම வெல (ன் ) dhதாம வ்பாபாய் වෙළළපොල வெல (ன்) க (ப்) பொல சந்தை ம் (ர்) ரிஸ் ම්රිස් கொச்சிக்காய் 8 ഖ് நெல் හාල් அரிசி ளைல் කඹර (க்) கு (ம்) buர வயல் අස්වැන්න அஸ் வன் ன விளைச்சல். மாகுல் **තක්කා**ලි கக்காளி கக்காளி

### பழம் - පලතුරු

අැපල් - அැ(ப்)பல் - ஆப்பின் பழம் රට ඉඳි - ர(ட்)ட இ(ந்) த - பேரீச்சம் பழம்

මිදි	- மீ (dhத் ) dhதி	- திராட்சை
දෙහි ගෙඩිය	- dhதெஹு gகெடிய	- எலுமிச்சம்காய்
පේර ගෙඩිය	- (ப்)பேரgகெடிய	- கொய்யாப்பழம்
අඹ ගෙඩිය	- அ (ம் ) bug கைடிய	- மாம்பழம்
දෙඩම් ගෙඩිය		- தோடம்பழம்
ගස්ලබු ගෙඩිය	- gகஸ்லபு	- பப்பாளிப்பழம்
අන්නාසි		- அன்னாசிப்பழம்
දෙළුම්	- dhதெலும்	- மாதுளம்பழம்
බෙලි ගෙඩිය		- விளாம்பழம்

## வியாதிகள்

ලෙඩ	ี- ดิล∟	}- நோய்கள்
රෝග	- <b>ரொ</b> ருக	) cillum men
වෙදරාල	- வெதரால	- வைத்தியன்
දෙස්තර		- டாக்டர்
වේදනාව	- வேதனாவ	- ഖல്, வேதனை
සන්නි .		- சன்னிரோகம்
උණ		- காய்ச்சல்
බඩේගාය	- buckganu	- வயிற்றுவலி
පිත		- பித்தம்
තුවාලය		- автино
ලේ		- தெரத்தம்
ලේ යනවා		- தெரத்தம்
The same		<b>சொட்டுத</b> ல்
ගෙඩිය		- <b>6</b> 6. ig
උලුක්කුව		- சுளுக்கு
බෙහෙත්	- பெஹெத்	- மருந்து
පීනස ්	- (ப்)பீனலைய	- பீனிசம்
පාචනය	- (ப்)பா(ச்)சனய	- பேதி
සිතලය	like gurlati	- குளிர்
මලබුද්දය	- மலbudhக்கம்	- மலச்சிக்கல்

කාසරෝගය	150	(க்)காஸரோருகய		காசநோய்
ඇදුම		அidhதும	r -	<b>இ</b> ழப்பு
දුර්වලකම	420	dhதுர்வலகம		பலவீனம்
කසාය	-			க்சாயம்
සිහිය	-	ஸிஹிய	-	நினைவு
සිහිනැතිචීම	-	ஸிஹிநா(த்) திவிம	-	(ழச்சியடைதல்
නින්ද	4	னிந்த	1016 710 0	தூக்கம்
කන්ගාය	-		-	காதுவலி
ඇස්ගාය	-		-	கண் வலி
අපස්මාරය	-	அ(ப்)பஸ்மாரய	-	காக்காய்வல
ව්පත	-			விபத்து
පණුගාය		(ப்)பனுகாய	-	<b>பூச்சீப்புறட்டு</b>
වාතය	-	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	-	
කැස්ස	-	ക (സ് സ	_	
පිළිකාව -	-	(ப்)பிலிகாவ	-	<b>புற்றுநோய்</b>
සෙම	-	வெம		சளி
<b>හෙම්බ්රිස්සාව</b>	-	ஹெம் bபிரீஸ் ஸாவ	-	<b>தடும</b> ல்
බෝවෙනලෙඩ	-		4	
වසුරිය	-		-	
				வைசூரி
සරම්ප	-		-	சீன்னம்மை
කැඩිම	-	55 Cle LD	-	உடைவு,
				வெடிப்பு
කැරකිල්ල	-	கரு (க்) கில்ல	-	கிறுகிறுப்பு,
				மயக்கம்
කැක්කුම	-	கரக்கும	22	குத்துவலி
හිස කැක්කුම	-	The Market Live of	-	தலைவலி
උෂ්ණය -	2	உஷ்ணய	-	உஷ்ணம்
ඉක්කාව	-	<b>தெக்காவ</b>	6	விக்கல்
දැවීම	-		_	តា ខា
හොරි	-		2	சொறி, சிரங்கு
විරේචන	<u>=</u>	விரே (ச்) சன		சுகபேதி
කුෂ්ඨ රෝගය	-	குஷ் (ட்) டரோகுகய	-	குஷ்டம்
				The state of the s

<b>ඔස</b> ප්	-		-	மாதவிடாய்
වින්නඹුව	-	வின்ன (ம்) புவ	-	மருத்துவச்சி
තෛලය	-	தைலய	-	தைலம்
තෙල	-	(த்)தெல	-	எண் ணெய்
ලෙඩා	_		-	நோயாளி
අර්ශස්	-	<b>அர் ஷ ஸ்</b>	-	<b>முலநோய்</b>
චුර්ණය	-	(ச்)சூர்ணய	-	<b>சுரணம்</b>
ලපය	-	ை (ப் ) பய	7	தழும்பு, வடு
ඉදිම්ම	-	& dhதுமீம்	-	வீக்கம்
දත් කැක්කුම	-		-	பல்வலி
චමනය	-	a contract the	V.	வாந்தி
කක්කල් කැස්ස	-	கக்கல் கண்ஸ	=	கக்குவான்
T this				<b>இருமல்</b>

# சரீர உறுப்புகள்

- சரீரம், தேகம்

- (ஸ்) ஷரீரய

ශරීරය

ුත .	-	அ(த்)த	-	கை
කිහිල්ල	-	(க்) கிஹில்ல	-	கக்கம்
80	10	(i) i (i) L	-	முதுகு
අැටය	-	அடு(ட்)டய	-	எலும்பு
කොඳු ඇටය	-	கொ (ந்) துஅடு(ட்) டய	-	முதுகெலும்பு
රැවුල		T(a) a	2	<b>மீசை</b>
යට් රැවුල	-	ய (ட்) டிருவுல	-	தாடி
<b>ର</b> ଣ	-	bu(i)L	-	வயிறு
නහරය	-	நஹரய	-	ந்ரம்பு
පපුව	-	ப(ப்)புவ	-	நெஞ்சு
<b>බඩවැල</b>	-	bu L auto	-	குடல்
තනය		தனய	3-	<b>தனம்</b>

4	නහය	-	(ந்)நளுய	-	<b>முக்கு</b>
	කම්මුල	-		-	கன்னம்
	නිකට	-	நி(க்)க(ட்)ட	-	முகவாய்க்கட்டை
	වැළම්ට	-	வழேமி(ட்)ட	-	முழங்கை
5	qua ·	-	<b>ી</b> રિજા	_	கண்
	ඇස්බැම	-	அன் பா(ம்) ம	-	கண்புருவம்
	කඳුළු	-	க (ந் ) துழு	-	கண்ணீர்
	,මුහුණ, මුණ	-	(ம்) முஹுண, முண	-	முகம்
	ඇසිපිය	-	அட்(ஸ்)ஸ்(ப்)பிய	-	கண் இமை
	පාදය	-	(ப்) பாdhதய		
	පය	_	(ப்) பய	-	பாதம்
	ඇගිල්ල	=	அடி(நுப்) கில்ல	-	விரல்
	මස්	-	(ம்) மஸ்	-	சதை, திறைச்சி
	හම	-	ஹ (ம் ) ம	-	தோல்
	හිසකෙස් 💮	2	ஹிஸகெஸ்	_	தலைமயிர்
	හෘදය	-	றைருதய	-	<b>க</b> ருதயம்
	ව්ලුඹ	-	விலு (ம் ) ப	-	
	හක්ක	-	ஹ (க்) க	_	தாடை
	චකුගඩුව	-	வ(க்) கு தகடுவ	_	<u>முத்திரக்காய்</u>
	දණ	-	dhத (ன்) ண	-	முழங்கால்.
	උකුළ		உ(க்)குழ	-	ID Iq
	වම	-	வ (ம் ) ம	-	<b>ட</b> ிகுப
	දකුණ	-	dhத (க்) குண	-	வலது
	කකුල	240	க (க்) குல	-	கால்
	පෙනහැල්ල	-	(ப்) பெனஹால் ல	-	கல்லீரல்
	තොල	_	(த்)தொல	-	உதடு
	ඉන		க் (ந் ) <b>ன</b>	-	<b>த</b> டுப்பு
	නියපොත්ත	-	னிய (ப் ) பொத்த	<u> </u>	நகம்
	නාභිය	-	յ <sub>սր</sub> թիմա		தொப்புள்
	බෙල්ල	-	bลแล่ล	-	கழுத்து
	<del>d</del> ee	-	அல் ல		உள்ளங்கை

- விலா எழும்பு

- தெலஎ (ட்)ட

ඉලඇට

උරහිස	- உரஹி(ஸ்)ஸ	- தோள்
ඇටකටු	- அடு(ட்)டக(ட்)டு	- எழும்புக்கூடு
නළල	- னழல	- நெற்றி
හිස් කබල	- ஹூஸ் கbu ல	- மண்டையோடு
කලවය	- கல (வ்) வய	- தொடை
උගුර	- உ (gக் ) gகுர	- தொண்டை
දිව ම	- (dhத்) dhதிவ	- நாக்கு
මුතුාව	- முத்ராவ	- சிறுநீர்
මැණික් කටුව	- மாணிக்க (ட்) டுவ	- மணிக்கட்டு

### காலம்

කාලය	-	(க்) காலய	me	காலம்
පෙරවරු	-	பெரவரு	•	<b>முற்பகல்</b>
පස්වරු	2	பஸ்வரு	7 -	பிற்பகல்
වයස	-	<b>ഖ</b> พ	-	வயது
පටන් ගැනීම	-	ப(ட்)டன்றகணிம	-	<b>ஆரம்பித் தல்</b>
උදේ		உ (dhத்) dhதே		காலை
සවස	As a	(സ്) സഖസ	-	மாலை
දවස		dhaan	1980	நாள்
හෙට		ஹை (ட்)ட		நாளை
අනිද්ද	-	அனிdhத்தா	-	நாளை மறுதினம்
ඊයේ	25	#Gui		நேற்று
පෙරේද		பெரேdhதா	-	முந்தாநாள்
දවල්	(A <u>4</u> )	dhதவல்		பகல்
අනාගතය	-	அனாழக் (த்) தய	-	எதிர் காலம்
අතිතය	0.00	அ(த்)தீதய		தெறந்த காலம்
චර්තමානය	-	வர் (த் ) தமானய		நிகழ் காலம்

ලබන මාසය	W-20	லைபன மாஸைய		அடுத்த மாதம்
ගිය මාසය		தகிய மாஸய		கடந்த மாதம்
පැය	1	(i) wu (ii)	-	மணி
මිනිත්තුව	-	மினித் துவ		நிமீடம் 💮
තත්පරය	-	தத்பரய		வீநாடி
ඉර උදවීම	-	தேர உdhதாவீம		<b>குரீயோதயம்</b>
ඉර බැසීම	2	தேர butஸீம		<b>குரியாஸ் தமனம்</b>
qε	7	அdhத		<u>க</u> ன்று
දිශාව 💮	+	dhதிஸாவ	-	தீசை
උතුර	-	உ (த்) துர		வடக்கு
දකුණ	704	dhத (க்) குன	-	தெற்கு
නැගෙනහිර	-	நுழுகென்ஹிர	1	கிழக்கு
<b>බටහිර</b>	-	bu (ட்) டஹிர	-	மேற்கு

# மரம் வகைகள் oct

ගස. ගහ	-	<b>கஸ</b>	-	wgió
ගස්	=	( 9க் ) கஸ்	-	மரங்கள்
පොල් ගස	-	(ப்) பொல்குக ஸ	*	தென்னைமரம்
අඹ ගස	-	அ (ம்) bug கை ஸ		மாமரம்
කොස් ගස	-	கொஸ்குகஸ		பிலாமரம்
කොහොඹ ගස	-	கொஹொ (ம் ) buga ஸ	2	வேப்பமரம்
ගස්ලබු ගස	-	தகஸ் லbபுதக ஸ	-	பப்பாளிமரம்
කෙසෙල් ගස	-	கெலெல்குக்ஸ	-	வாழைமரம்
නුග ගස		னு தக்கள்	_	ஆலமரம்
බෝ ගස	-	beungas and	-	அரசமரம்
බෙලි ගස	-	bou and gas an	III.	வில்வமரம்
පුවක් ගස	-	புவக் gக ஸ	-	பாக்குமரம்
උණ ගස		உண் g கஸ்	4	<b>முங்கில்மரம்</b>
උක් ගස	_	உக்கேஸ்	19	கரும்புமரம்
පේර ගස		பேர்க்ஸ்	-	கொய்யாமரம்
දෙහි ගස	+	dh தெஹ் gas ஸ	-	எலுமிச்சைமரம்
දෙඩම් ගස	4	dhதொ(ட்)டம்gக ஸ	-	தோடமரம்

තල් ගස	- (த்)தல்gகஸ	- பனைமரம்
තේක්ක ගස	- தேக்க9க்ஸ	- தேக்கமரம்
දිවුල් ගස	- dhதுவல் gகஸ	- விளாமரம்

### பலசரக்கு - තුනපහ

සුදුරු ஸூ dhகு ர சீரகம் மாரிக்கும் මාදරු பெருன்சீரகம் කරදමුංගු கரdhத முங்கு எலக்காய் ම්රිස් மிரிஸ் மிளகாய் අම ම්රිස් பச்சை மிளகாய் அம மிரிஸ் කුරුලපොතු குரு (ந்) துபொ (த்) து கருவாப் பட்டை බඩ (bù)bu6 சாமான், சரக்கு කොත්තමල්ලි கொத்தமல்லி උළුහාල් உ வுறை ல் வெந்தயம் ම්පැණි மீயனி கேன்பாணி සුදුළුුුුණු ஸு dhது லூ ணு வெள்ளைப்பூண்டு හකුරු ஹ (க்) குரு கருப்பட்டி. வெள்ளம் කස්තුරි கஸ்தூரி අබ oi bu 5 (h (5) සාදික්කා சாதிக்கா சாகிக்காய் ළුදුණු வெங்காயம் லா ண 2 111 ලනා क्या क्या පිනිදිය பீனிdhகிய பன்னீர் ගම්ම්රිස් கேம்மிரிஸ் மீளகு කසකසා க்சக்சா மன்சள் කහ (க்) கரை ஸுவ (ந்) தdhத்ரவ்ய සුවඳ දුවප வாசனைப்பொருள் [g - &o - dhain]

	100		TV.	
සූකිරි	-	சூ (க்) கிர	de.	கற்கண்டு
තල්සුකිරි	由西	தல்கு (க்) கிரி	_	பனங்கற்கண்டு
සියඹලා	-	சிய (ம் ) பலா	-	นุสโ
දුම්කොළ	-	dhதும்கொல	-	புகையிலை
වැල්ම්	-	வால்மி	-	<b>அத</b> ம் துரம்
සව්භාල්	wo =	சவ்ஹால்	-	சவ்வரிசி
කපුරු	-	க (ப் ) புரு	-	கற்பூரம்
සාම්බානි	-	ஸாம் bப்ராணி 🗼	-	சாம்பிராணி
		[ මා - බ්රා - bigm ]		
දුන්තෙල්	-	dhதுன் (த் ) தெல்	_	எருமைநெய்
එළගිතෙල්	-	எல் (ங்) கிதெல்	-	பசுநெய்
එඬරුතෙල්		என்ட (ர்) ருதெல்	-	விளக்கெண்ணெய்
පොල්තෙල්	-	பொல் (த் ) தெல்		தேங்காய்
				என் ணெய்
කිරි		கி(ர்)ரி	-	பால்
මුදවපු කිරි		முdhதவ(ப்) புகிரி	-	<b>தயிர்</b>
මෝරු	1	மோ (ர்) ரு	<del></del>	Giorri
වෙඬරු	-	வெ (ண்) டரு	-	வெண்ணெய்

### நிறங்கள் - පාටවල්

සුදු - ஸு (dhத்)dhது - வெண்மை කළු - (க்)கழ - கறுப்பு රතු - ர(த்)து - சிகப்பு කොළපාට - கொழ(ப்) பா(ட்)ட - பச்சை நிறம் කහපාට - கஹ(ப்)பா(ட்)ட - மஞ்சள் நிறம் දුඹුරු පාට - dhay (ம்) புரு பா (ட்) ட - பஞப்பு நிறம் අළු පාට - அழு பா (ட்) ட - சாம்பல் நிறம் රිදි පාට - ரි (dhaj ) dha போ (ட்) ட - வெள்ளி நிறம் රන් පාට - ரன் பா (ட்) ட - தாங்க நிறம் නීල - நில - நீலம்

### வீட்டுச் சாமான்கள்

ගෙදර பிக்கர - வீடு விகய ගෙය අල්මාරිය அல்மா (ர்) ரிய அல்மாரி පුටුව பு(ட்) டுவ நாற்காலி சாய்வுநாற்காலி හාන්සි පුටුව **ஹான்ஸிபட்டுவ** आर(कं) dhas கட் டில் ave buால் (க்) குவ வாங்குப்பலகை බංකව பெட்டி පෙට්ටිය பெட்டிய கரையில் விரீக்கும் ඛමුතුරුණ buுமு (த்) துருண சமக்காளம் தொ (ட்) டில்ல கொட்டில் තොට්ල්ල தீரைச்சீலை තිරේ (க்) தீ (ர்) ரே ஐவெல் ரெdhதி ஜன்னல் திரை ජනෙල් රෙදි இகுகிரிய ගුදිරිය மெத்தை මෙට්ටය மெட்டய ලාච්චුව லாச்சுவ லாச்சி லாம் (ப்) புவ ලාම්පුච விளக்கு uzdhajin ರಭರ umui පින්තුරය பின் (த்) தூரய III ID කොට්ටය கொட்டய கலையணை கொட்ட உ (ர்) ர தலையணை உறை කොට්ට උර මෙසය - மேசை மேலைய

රවමි මේසය -ரவம் மேயை வட்ட மேசை හතරැස් මේසය-ஹ (த்)தருஸ் மேஸ்யு-சதுர மேசை කාමරය & TIDITUI அறை ශාලාව சாலை, மண்டயம் ரைவாவ කස්සිය குஸ் ஸிய சமையலமை බංගලාච burni aகலாவ பங்களா මාලිගය மாளிகேய மாளிகை. அரண் மனை නිදන කාමරය -கிகன காமாய படுக்கை அறை නාන කාමරය -நான காமாய குளிக்கும் அறை වැසිකිලිය வுஸ் (க்) கிலிய கக்கூஸ். மலசலம் කක්කස්සිය கக்குஸ்ஸிய களிக்குமிடம் ජනේලය ஜனேலய ஜன் னல் දෙර dhasnn ககவ 978 பல கு டி ைச මිදල மீdhது ல முற்றம் බිත්තිය **b**பிக்கிய சுவர் වහලය வஹலய 35 600 IT ලෑල ബ്ക് பலகை ගඩොල් பக்டொல் செங்கள் සිමෙන්ති ஸிமென் (ந்) தி சீமேக் கட යකඩ ய (க்) கட **இ**ரும் பு හුණු சுண்ணாம்ப നൌ ഞൂ @ (i) of கம்பு, தடி වැලි வா(ல்)லி மணல் දෙරකඩ dhasmaL வாசற்படி

#### வீட்டுத் **தளபாடங்கள்**

බඩ මට්ට **bu**டுமுட்டு **தளபாடச்** சாமான்கள் වළං வ (ல் ) லங் **மட்பாண்டங்கள்** 

Les persons		
පිගන් බඩු	- பீ(ங்) gகன் buடு	- பீங்கான்
		பாத்திரங்கள்
කලය	- (க்)கலய	- குடம்
භට්ට්ය	- ஹட்டிய	- சட்டி
වංගෙඩිය	- வ (ங்) இகைடிய	- உரல்
මෝල්ගහ	- மோல் gக ஹ	- உலக்கை
කෝප්පය	- கோப்பய	- கோப்பை
පිගාන	- பி(ங்) ਉகான	- பீங்கான்தட்டு
ඉලපත	- தெலப(த்)த	- விளக்குமாறு
බෝතලේ	- bயோ (த்) தலே	- போத்தல்
ම්රිස් ගල	- மிரிஸ் 9கல	- அம்மி
පිහිය 💮	- பிஹிய	- கத்தி
කැත්ත	- கடத்த	- பெரிய கத்தி
දැකැත්ත	- dhதக்கத்த	- நெல்அறுக்கும்
Salt and all		அரிவாள்
හැන්ද	- ஹான் dhத	- கரண்டி, அகப்பை
තේ හැන්ද	- (த்) தேனுன் dhத	- தேக்கரண்டி
කුල්ල	- குல்ல	- களகு
කණ්ණාඩිය	- கண்ணாடிய	- கண்ணாடி
පනාව	- ப(ன்)னாவ	- சீப்பு
ජාඩිය	- ஜாடிய	- சாடி
පිරිසිය	-	- தட்டு
කේතලය	- கே (த் ) தலய	- கேத்தல்

### தானிய வகைகள் - ධානා වර්ග

ධානප	- dhதான்ய	- தானியம்	
වර්ග ,	- வர்றுக	- வகைகள்	
බාර්ලි		- பார்லி	
මං ඇට	- முங்அு(ட்)ட	- பாசுப்பயற	DI
තල	- (க்)தல	- តតា	

8 ഖ് நெல் කොල්ල கொள்ள දහයියා dhamium கவிடு ඉරිග தரி (ங்) கு சோனம் තිරිග திரி (ங்) கு கோதுமை මෙනේරි மெகேரி கினையரிசி තණහාල් தனஹால் சாமை කරක්කන් குரக்கன் கேழ்வரக

### தொழிலாளர்கள்

රකුෂාව தொழில் ரக் ஷாவ කර්මාන්ත கர்மான் (ந்) க கைத்தொழில் කම්කරුවා கம் (க்) கருவா தொழிலாளி වැඩකාරයා வடிகாரயா வேலைக்காரன் தொழிலாளி පෙරකදෝරුවා-பொ (க்) கdhகோருவா -வழக்கறிஞர் නීතිඥයා னீ (த்) திக்குயா வழக்கறிஞர் තානාපති தானாப (க்) கி தூதர்ஸ் கானிகர் ශිල්පියා ஷில் (ப்) பியா சிற்பி දෛවඥයා dhosaasaur சோகிடன் ජෙපාති: ஜ்யோத்தி:. வானசாஸ்கிரி -ශාස්තුඥයා சாஸ்த்ரக்குயா [ජෙත - ජ්යෝ - න් யோ] බාබර් burnit வரத்தொழிலாளி කරනවෑම්යා -காண வய்ரியா පොත් බඳින්නා -பொத் புக்ககம் கட்டு

கிறவன்

bu (ன் ) கின்னா

පිත්තල වැඩ -	பித்தள -	பித்தளை வேளைக்
-කාරයා	வட்டகாரயா	காரன், கன்னான்
මස් මරන්නා -	மஸ் மரன்னா 🙏 -	ឃឹសា ជាច្បាប់បានសា
මස් කඩකාරයා-	மஸ் கடகாரயா -	<u>க</u> ிறைச்சிக்
		கடைக்காரன்
වඩුවා -	வடுவா -	தச்சன்
රියදුරා -	ரீயdhதுரா -	சாரதி
සුද්ධ කරන්නා -	ஸுத்dhதகரன்னா -	சுத்தம் செய்கிறவன்
ලියන්නා -	லியன்னா -	குமாஸ் தா
සෙරෙප්පු -	செறப்பு மஹன்னா -	செருப்பு தைப்பவன்
-මහන්නා		
අකුරු -	அ(க்)குரு -	அச் செழுத் து
-අමුණන්නා	அமுனன்னா	கோர்ப்பவன்
බෙහෙත් කලවම් -	bவெஹெத் கலவம்	- மருந்து
-කරන්නා	கரன்னா	கலக்கிறவன்
පොලිස්කාරයා -	பொலிஸ் காரயா -	போலீஸ் காரன்
ගුරුවරයා -	gகுருவரயா -	உபாத்தியாயர்
කෑම පිසින්නා -	கம்பிஸன்னா -	சமையற்காரன்
තඹ කරුවා -	த (ம் ) பகருவா 💮 -	கன்னாரவேலைக்
		<b>காரன்</b>
ණය දෙන්නා -	ணயdhதென்னா -	கடன் கொடுப்பவன்
ණයකාරයා -	ணய காரயா -	கடன்காரன் 💮
හොරා -	ஹொரா -	கள்ளன்
වෙළෙන්ඳ -	வெழை (ன்) dhதா -	வியாபாரி
නියෝජිතයා -	னியோஜி (த்) தயா -	பிரதிநிதி
දුත් වෙද -	dhதத் வெdhதா -	பல் வைத்தியன்
කර්තෘ -	கர்த்ரு -	பத்திரிகை ஆசிரியன்
	[ ඊතෘ - ඊත්රෑ - ர்த்ල	1

උපකර්තෘ. உ (ப்) பகர்க்க உதவி அசிரியன் කාර්ම්කයා கார்மிக்கயா **தொழில்நுட்ப** முள்ளவன் ඉංජිනේරුවා - தெங்ஜினேருவா பொறியியலறிகன் කානීයාල கார்யால காரிய பியோன் -කාර්ෂය සහයක சரையக்க [ නීයා - ඊය්යා - ர்ய்யா ] කලමනාකාරයා - கலமனாகாரயா மனேஜர், நீர்வாகி කැටයම් கா(ட்) டயம் கரன்னா - சீத்திரம் செதுக்கு -කරන්නා கிறவன் පරික්ෂකයා பரீக்ஷ (க்)கயா பரீசோக்கன் ගොවියා செகாவியா விவசாயி. கமக்காரன் ලාඩම් லாடம் லாடம் கட்டுகிறவன் -බඳින්නා bu (ன்) தின்னா මාළු மாலுவி (க்) மீன் பொபாரி -විකුණන්නා குனன்னா **උඩයක්කාරයා** dha டயக்காரயா வேட்டைக்காரன் සොයාගන්නා -சொயாகேன்னா கண்டு பிடிப்பவன் වතවැඩ வ (த்) து கோட்டவேலைக் -කාරයා வடகாரயா காரன் මරකාරයා முரகாரயா காவலாளி රන්කරුවා ரன் கருவா கட்டான் කඩ කාරයා கடகாரயா கடைக்காரன் පදිකවෙළෙන්ද- udhණ ශ්ය நடைபாகை வெமென்கா வியாபாரி

#### உணவு வகைகள்

சாப்பாடு කෑම பானம் බම சாராயம் අරක්ක அாக்க கள் රා ரொட்டி, பான் පාන් உணவு, சாப்பாடு ආහාරය குழம்பு, சொகி வைரிக்க හොද්ද வெண்ணெய் வெ (ன்) டரு වෙඬරු. **திரைச்சி** මස් **ஆட்டிறைச்சி** එළුමස් மாட்டிறைச்சீ හරක්මස් கோழிகிறைச்சி කුකුල්මස් முயல் கிறைச்சி හා මස් ரைமஸ் பகல் சாப்பாடு dhகவல் கம උචල් කෑම காவச் சாப்பாடு රෑ කෑම ரொட்டித் துண்டு பான் கல்ல පාන් කෑල්ල முட்டை බිත්තර **b**பிக்கர பணியாரம் கவேம் කැවුම් ஆப்பம் ආප්ප ஆப்ப எலுமிச்சை லு னுdhதெனி ලුණුදෙහි ஊறுகாய் பன்றி திறைச்சி ඌරුමස් BIT LO විනාකිරි வினா (க்) கிரி

### உணர்ச்சிகள்

லாலி® - ஹா(ாங்) 9கீம - உணர்வு, உணர்ச்சிகள்

කෝපය கோ (ப் ) பய கோபம் තරහ (த்) தரவற වඩශිනි bu L aகினி 118 ඉවසීම இவஸீம பொறுமை පිතිය ப்ரீ (த்) திய சந்தோஷம். ஸ (க்) து (ட்) ட සතට மகிழ்ச்சி සන්තෝෂය ஸன் (த்) தோஷ උත dhas (க்) க குக்கம் කනගාටුව கனதொ (ட்) டுவ கவலை උත්සාහය உ க் ஸாஹய உற்சாகம் உனன் dhது வ උනන්දව முயற்சி ඇහීම அணிம கேட்பகு වේදනාව Coudhe sorror வேகனை විනෝදය வீனோdhகய 2 வ்வாசம் අනුකම්පාව அனுக (ம்) பாவ அனுதாபம் පිපාසය பி(ப்) பாஸய காகம்

### அடை வகைகள்

சோம்பல்

கம்மல் (க்) கம

කම්මැලිකම

පැඳම அட்(ன்) தும அடை, உடை ඇපිල්ලීම அட்(ப் பில்லிம சலவைசெய்கல் පටිය ப (ட்) டிய பட்டி, அரைக்கச்சி සපත්තුව ஸ (ப்) பத்துவ சப்பாத்து සෙරෙප්ප லெரெப்புவ பாதரட்டை, செருப்பு කලිසම கலிசம கால் சட்டை දිග කලිසම நீட்டகால் சட்டை

කොට කලිසම -	கொ(ட்)டகலிஸம -	<b>அரைக்கால்சட்டை</b>
බොත්තම -	bபொத்தம -	பொத்தான்
කබාය -	а buпш 。	கோட், அங்கி
ඉඳිකටුව -	கேdhதுக (ட்) டுவ -	தையல் ஊசி
හැව්ටය -	ஹ≀(ட்)டய -	சட்டை
කම්සය -	கமிஸ்ய -	ஆண்கள் அணியும்
		சட்டை
බැනියම -	butூயம் -	បសាយល់
අමුඩය -	அம்டள -	கோவணம்
අත් ලේන්සුව -	அத்லேன்ஸுவ -	கைக்குட்டை
තොප්පිය -	தொப்பிய -	தொப்பி
වේට්ට්ය -	வேட்டிய -	வேட்டி
ගැටය -	தீக≀(ட்)டய -	முடிச்சு
බොඩිය -	репием -	கையில்லா
		உட்சட்டை
මුණ බලන -	முனbபலன -	முகம் பார்க்கும்
-කන්නාඩිය	கண்ணாடிய	கண்ணாடி
උතුරු සළුව -	உ (த்) துருஸ்ழுவ -	உத்தரீயம்,
		<b>அ</b> ங்கவஸ் திரம்
පාන්කඩ -	பான்கட -	பழையதுணி,
		கந்தைத் துணி
මේස් -	மேஸ் -	காலுறை
නූල් -	நூல் -	நூல்
තුවාය -	துவாய -	துவாலை
තලප්පාව -	தலப்பாவ -	தலைப்பாகை
කුඩය -	குடய -	குடை கூடி

# நீர் தனங்கள்

මාළු (ம்) மால மீன் කිඹලා கி (ம் ) பலா முதலை ගෙම්බා இகம் ந **தவளை** මෝරා Сшппп சுறாமீன் කඩැල්ලා கூட (வ்வா அட்பை ඉබ්බා Subur அமை කකුළුවා க (க்) குலுவா நண் ந නයා TI WIT БПАБІВ තල්මහ கல்மஹ கியிங்கலம் **දියබරියා** dhasuburum நீர்ப் பாம்பு

## ஊர்வன

ගැරඬියා தேரே (ன்) டியா சாரைப்பாம்ப හුණා றைனா பல்வி මකුණා ம (க்) குணா முட்டைப் பூச்சி ගෝනුස්සා இகோனுஸ் ஸா தேள் ගොළුබෙල්ලා டுகாலு b பெல்லா நத் ை க පණවා பனுவா 4 (40 වේයා வேயா கரையான මකළුවා ம (க்) குழுவா சீலந்தி දිව් මකුළුවා dhதிவிம் (க்) குழுவா புலிமுகச் சிலந்தி

## உலோகங்கள்

ஒற்ற - லோஹ - உலோகம் ෮ත්තරන් - ரத்தரன் - தங்கம்

ලෝකඩ		லோ (க்) கட	120	வெண்கலம்
<b>පිත්තල</b>	-	பித்தள		பித்தளை
<b>ඊයම්</b>	-	சயம்	-	нию
තඹ	-	(த்)த(ம்)ப		செம்பு
58	-	ரத்	-	வெள்ளி
යකඩ	-	ய (க்) கட	-	<b>இரும்</b> பு
සිනක්කාරම්	-	சீனக்காரம்	-	சீனக்காரம்
මැණික්	-	மனிக்	-	மாணிக்கம்
දියමන්ති		dhதியமன் (த்) தி	-	வைரம்
රසදිය		ரஸdhதிய		பாதரசம்
කිරිගරුඬ	-	கிரிதகரு (ன்)ட	-	சலவைக்கல்
ගල් අගුරු		gகல் அ(ங்)குரு	-	நிலக்கரி
ගෙන්දගම්	-	gகை (ந்) தகம்	-	கெந்தகம்
බෙලෙක්	-	bவபலைக்	-	தகரம்

#### கருவிகள்

	கருவகை	
උපකරණ	- உ(ப்)பகரண	- கருவிகள்
ආයුධ	- ogyudhos	- அயுதம்
වෑය	- ລາພ	- வாய்ச்ச
කිනිහිරය	- கினிஹிரய	- பட்டறைகள்
පොරව	- பொரவ	- கோடாலி
මයින හම	- மயின்றும	- துருத்தி
නියන	- நியன	- <b>ഉ</b> ள
අලචංගුව	- அலவங் gகு வ	- கடப்பாரை
කැත්ත	- கடத்த	- வெட்டுக்கத்தி
80		- Olgió
මිටිය	- மீ(ட்)டிய	- சம்மட்டி
අත් පොරව	- அ(த்)பொரவ	- கைக்கோடாலி
අතකොළුව	- அ(த்)தகொழுவ	- கொட்டாப்புளி
පිකාසිය	- பி(க்)காசிய	- பிக்காக

**இரம்** பும் කියත கிய (க்) க க (க்) துர கக்கிரி කතර ඉස්කුරුප්පු தெஸ் (க்) குருப்பு திரு காணி ඉස්කරුප්ප கிருப்புளி -නියන අඬව அ (ன் ) டுவ (B) Oh උදැල්ල 2 dhக கல்ல மண்வெட் ம

drives . To be descended to

# பயிர்த் தொழில்

இகொவி (த்) துன ගොවිතැන விவசாயம் ගොවියා பிகாலியா விவசாயி අධව அ(ட்) நவ கானியக்களத் சியம் පනිට්ටුව பனீட்டுவ வாளி ඉඩම S.L.ID காணி சிகாம തോම AFIT ANDLLID කුඹුර கு (ம் ) புர වෙල กิดเล කෙත கெ (க்) க வு(ட்)ட වැට வேலி පෝර Cum எரு, உரம் ர (ட்) டபோர சீமை உரம் රටපෝර තුණබිම (த்) தன் பிம மேய்ச்சல் நிலம், பல்கரை ந இகு ல கலப்பை, எர் නගල කමත கம (க்) க குடுமிதிக்குமிடம், களத்துமேடு අස්වැන්න மாகுல் விளைச் சல் அஸ் வக்ன் ன මඩ බිම முடு மெம் கரம்பு நிலம்,

72

சாகுபடியாகாககாணி

කැලෑව <mark>- காடு</mark> වන - வன - வனாந்தரம்

#### வாகனங்கள்

වාහනය - வாஹனய - வாகனம் කරත්තය - கரத்தய - வண்டி වරකරත්තය - buர கரத்தய - பாரம்ஏற்றும் வண்டி රථය - ர(த்)thதய - ரதம், தேர் අශ්චකරත්තය - அஸ்வ காக்கய - குகிரை வண்டி

දෝලාව - dhதோலா<mark>வ - பல்லக்கு</mark> කටකලියාව - க(ட்)டகலியாவ - கடிவாளம் තෝන් ලනුව - - கடிவாளவார்

வா<mark>ய்வ</mark>டம் සදලය - ஸdhதாலய - சேணம்

කෝච්චිය - கோச்சிய දුම්රිය - dhதும் ரிய } - புகைவண்டி

ගුවන් යාන - gகு வன் யான - விமானம் නැව - னැவ - கப்பல் බයිසිකලය - buuf භීත හය - ගෙය ජිත ක්

### பள்ளிக்கூடம்

ස්කෝලය - ஸ்கோலய පාසැල - (ப்)பாஸැல පාඨශාලාව - பா(ட்)tடஷாலாவ

විදැලය - விdhத்யாலய - கல்லூரி

සරසවිය	- ஸரஸவிய	ு சர்வகலாசாலை
විශ්ව විදුලය	- விஸ்வவிdhத் யாலய	<b>ர</b> ் பல்கலைக்கழகம்
හෝඩිය	- Сартьш	- அரிச்சுவடி
උත්තරය	- உத்தரய	- பதில், விடை
කලාව	- கலாவ	- கலை
විදුව	- விdhத்யாவ	- விஞ்ஞானம்
	[දූ - ද්යා - dhத்யா]	
පැමිණීම 💮	– បរេសិឈាំំំំំំំំំំំំំំំំំំំំំំំំំំំំំំំំំំំំ	- ஆஜர்
කළු ලැල්ල	- கலுலல்ல	- கரும்பலகை
පරිච්ජේදය	- பாச்chசேதைய	- அத்தியாயம்
වැටැද්ද	- வரேdhத்dhத	- தவறு
වැරදි හරි	- வரேdhதி ஹரி	- திருத்தம்
-ගැස්සීම	g க எஸ் ஸீ ம	செய்தல்
ලිපිය	- லி (ப் ) பிய	- வியாசம், கட்டுரை
අභනාසය	- <b>அ</b> bப்யாயை	- அப்பியாசம்,
	William I .	பயிற்சி 💮 💮
	[ භපා - න්යා - bhi wr	<b>1</b> 00 000 000
භාෂාව	- bhபாஷாவ	Since Since
බස .	- bu ลง }	- மொழி, பாஷை
පුස්කොළ	- (ப்)புஸ்கொழ	- <b>ஏ</b> டு
පාඩම	<b>-</b> UПL ID	- பாடம்
අකුරු	- அ(க்)குரு	- எழுத்து
8ටු	wall - the street	- பக்கங்கள்
80	- Temperature (	- பக்கம்
සිංදු	- ஸிங்து	- பாட்டு

පෙරවදන	- (ப்)பெரவdhதன	- பாயிரம், முகவுரை
පදහ	- (ப்) udhத்ய	and Abustic acre
කවි	- கவி	- கவிதை
ගදප	- gasdhas்ய	- உரைநடை,
30 .21010	poste un de la	வாசகம்
ශිෂපා	- ஷிஸ்யா	- மாணவன்
ශිෂපාච	- ஷிஸ்யாவ	- மாணவி
පුශ්නය	- ப்ரஸ்னய	- கேள்வி,
		பிரச்சனை
කියවීම	- (க்)கியவிம	- படித்தல்,
		வாசித்தல்
පණ්ඩිතයා	- பண்டி (த்) தயா	- பண்டிதன்
ආසනය	- ஆஸ்னய	- ஆசனம்,
		<b>இருக்கை</b>
පංතිය	- பங் (த் ) திய	- வகுப்பு
තේරුම	- (த்)தேரும	- பொருள், அர்த்தம்
ගල්ලෑල්ල	- 9கல்லல்ல	- கற்பலகை
ගල්කුර	- gகல் கூர	- கற்குச்சி
පැන්සලය	- பன்ஸைய	- பென்ஸில்
<b>පැ</b> න	- បលែ	- பேனா
සංකේපය	- ஸங்க்ஷே (ப்)பய	- சுருக்கம், திரட்டு
	[ කෙෂ් - ක්ෂේ - ශ් නො.]	
ඉගැන්වීම	- தகெகன்விம	- கற்பித்தல்,
		போதனை
අධනාපනය	- அdhத்யா (ப்) பனய	- கல்வி
කාල සටහන	- காலஸ (ட்) டஹன	- நேரசூசி
විභාගය	- விbuாgகய	under more
පරික්ෂණය	- பரீக்ஸணய	- பாட்சை

මුල් ගුරුවරයා முல் இகுருவரயா පුධාන ආචායනී -ப்ரdhதான தலைமை ஆசிரியர் ஆ (ச் ) சார்ய සෙල්ලම්පිට්ය வெல்லம்பி(ட்)டிய விளையாட்டு மைகானம் පොත්ගල பொத்தேல நூல் நிலையம் වේදිකාව - வேdhத (க்) காவ மேடை



# 6 வது அத்தியாயம்

# சிறு வாக்கியங்கள்

பெயர் என்ன? - නම මොකක්ද?

மரம் விழுகிறது - ගහ වැටෙනවා

வீடு தீப்பிடிக்கிறது - ගෙය ගිණි ගන්නවා

[gகைய தகினி தகன்னவா]

குடம் உடைகிறது - කලය බ්දෙනවා

[கலய bபி(ன்) தெனவா]

கம்பி வளைகிறது - කම්බිය නැමෙනවා

[கம் bபிய நடுமனவா]

கள்ளன் திருடுகிறான் - හොරා හොරකම් කරනවා

தண்ணீர் ஓடுகிறது - වතුර ගලනවා

வழக்கறிஞர் பேசுகிறார் - පෙරකදෝරුවා කතා කරනවා

நீ வேலைசெய்கிறாயா? - උඹ වැඩ කරනවාද?

[ இ - உ (ம்) ப - நீ. இது பேச்சு வழக்கிலுள்ள சொல் எழுதும் போது "அ®" என்று

எழுத வேண்டும்.]

வணக்கம் ஐயா! - ආයුබෝවන් මහත්මයා !

ஆயுbபோவன்மஹத்மயா [ இதற்கும் - என்ற சொல் பேச்சுவழக்கில் 'இதற்றம்'

என்று கூறுவதுண்டு.]

உன்னுடைய அம்மா

எந்கே? උඹේ අම්මා කෝ ?

என்னைய நண்பன்

මගේ යාළුවා කවුද ? யார்?

எங்கே போகிரீர்கள்? යන්නේ කොහේද ? யன்னே கொஹேக?]

நான் பள்ளிக்கூட்துக்கு - මම ස්කෝලයට යනවා போகீறேன் **் கின்று** என்பது பேச்சு வழக்குச் சொல், පාසල என்பது தான் அ தன் எழுத்து வழக்குச் சொல்.]

நமது கீராமம் வளஹாபீட்டி - අපේ ගම වලහාපිටිය ் மூ என்ற சொல் 'ஊர்'

என்றும் பொருள்படும்.]

எந்த ஊர்? ගම කොහේඋ? அந்த மனிதன் நயவஞ்சகன் - ඒ මනිහා වංචාකාරයෙක් [ චංචාතාරයා - வஞ்ச்சாகாரயா - வஞ்சகமுள்ளவன் ]

டை வேண்டாம் උචන්ට එපා

> பேச்சு வழக்கில் "දුවන්ඩ" என்று 'ට' வுக்குப் பதில் உபயோகிக்கப் படுவதுண்டு த்தர சொற்களம் **அம்மாகிரியே** 'උචන්න' என்று கூறுவதுண்டு.]

அணில் 'மங்டிங்' என்று சப்தமிடுகிறது ලේනා ට්ං ට්ං ගානවා திலை விழுகிறது කොළ වැටෙනවා

```
அது யார் வீடு? . -
                         ඒක කාගේ ගෙයද?
நமது நாடு இலங்கை -
                         අපේ රට ලංකාව
                         ලංසාව දිවයිනක්
கெலங்கை ஒரு தீவு -
           [ දිවයින - dhණු au f ar - ණි au ]
ரம்பட்டன் மிகவம்
                   - රඹුවන් හරි රසයි
சுவையுயைது
தம்பி ஆற்றில் குளிக்கிறான் - මල්ලි ගගේ නානවා
புகைவண்டி வேகமாக
                     - උම්රිය වේගයෙන් ගමන් කරනවා
ஒடுகிறது
aaib අப්ப<sub>ම</sub> - සැප සනීප කොහොමද?
     [យុស្រុយស៊ី២ - សុរ(បៀបស្រាស់ប្រ - អ្នមមេប្រៀ
மாமா ககிர்காமம் போகிறாரா - මාමා කතරගමට යනවාද
பொய் சொல்லுதல் கூடாது - வேරැකීම හොඳ නැ
புத்தகத்தில் பக்கங்களைப்
புரட்டு ங்கள்
                         - පොතේ පිටු පෙරළන්න
ஆகாயம் நீல நிறம்
                         - අහස නිල් පාටයි
அவர் வாந்தி எடுக்கிறார்
                         - එයාට වමන යනවා
இரவு பகலாக நித்திரை
                         - රෑ දවල් නිදි මරනවා
விழிக்கிறார்
 [ නිදී මරනවා - நிதிமரனவா - நித்திரை விழிக்கிறார்]
எனக்கு அவரைத் தெரியும் - මම එයාව අඳනනවා
 [ අඳුන්වා දෙනවා - அ ( ன் ) துன் வாdh தெனவா
                 - அறிமுகம் செய்துவைக்கிறது]
கங்கை மேலே குகிக்குக்
                         - නංගී උඩ පැන පැන දවනවා
குதித்து ஒடுகிறாள்
```

சங்கை மேலே குதித்துக்
குதித்து ஓடுகிறாள் - නංගී උඩ පැන පැන දුවනවා
அம்மா யாத்திரை - අම්මා වන්දනාවේ
செல்கிறாரா? යනවාද?

[ වන්දනාව - வன்தனாவ - யாத்திரை]

தெய்வம் துணை දෙවියන්ගේ පිහිටයි [860 - (ப்)பிஹ்(ட்)ட - துணை, அதரவ] கங்களுக்குப் பண்ணியம் கிடைக்கட்டும் ඔබට පිං අයිති වේවා - (ប់)បាស់ புண்ணியம் (ப்)பின பிராமணன் மக்கிரம் ஓதுகிறான் බාහ්මණයා මන්තු මතුරයි බ්රා Dünn மாக்காம் மக்கா මතරනවා ஒதுகிறது, ஜபிக்கிறது, மந்கிரிக்கிறது, உங்களுக்கு மன்னிப்ப கீடையாகு තමුසෙට සමාවක් නෑ r සමාව ஸமாவ மன்னிப்ப සුම්මාච க்ஷமாவ எனக்குத் தெரியாது මම උන්නේ නෑ சுவர் திடிந்து விழகிறது බිත්තිය කඩා වැටෙනවා தலைக்கு மருந்து போடு -හිසට බෙහෙත් දන්න டாக்டர் காலையில் வருகிறார் - දෙස්තර උදේට එනවා அண்ணனை ஏசவேண்டாம் - අයියාට **බ**ණින්ට එපා விற்றை - buணிணவா - ஏசுகிறது ] ஐயோ! கோபப்பட வேண்டாம் - අනේ! තරහ වෙන්ට එපා ஒரு புசனிக்காய் ஒரு ரூபா - පුහුල් ගෙඩියක් රුපියලයි கலியாண வீட்டுக்குப் போகிறீர்களா? මගුල් ගෙදරට යනවාද? [ මගුල් ගෙදර - மටුයුබ් ටුබිසුනු - கலியாணவிடு ] தங்களின் மருமகன் யார்? ඔබේ බෑණා කවුද?

கள் குடிக்க வேண்டாம் - රා බොන්ට එපා නිந்த வேலை செய்ய முடியாது - මේ වැඩේ කරන්ට බැ 50 சதம் கொடுங்கள் - සාත 50ක් දෙන්න නිනු அழகான படம் - මේක ලක්ෂණ පින්තරයක් [ ලක්ෂණ - லக்ஷன - அழகான ]

நாங்கள் கோவிலுக்குப்

போக் றோம் - අපි දේවාලයට යනවා

எறும்பு சுறுசுறுப்பான பிராணி - කුහුඔයා කඩිසර සතෙක් [ කඩිසරකම - சுறுசுறுப்பு ]

விவசாயிக்கு மண்வெட்டி வேண்டும்

ගොවියාට උදැල්ලක් ඕනෑ பசு பால் கருகிறது එළදෙන කිරි දෙනවා ஒரு சாரம் விலைக்கு வாங்கு - සරමක් මිලයට ගනින්

காமகமாகியகேன்? පුමාද වුණේ ඇයි?

පමාදය - ப்ரமாதய

நாம் சென்ற வழி - අපි ගිය පාර எருது வண்டியை இழுக்குகிறது - ගොනා කරන්නය අදිනවා நாம் விளையாடுவோமா - අපි සෙල්ලම් කරමුද? மகளுக்குப் பல் வலிக்கிறது - දවට දත් ඊදෙනවා வேடன் குகையில் - වැද්ද ගුහාවේ වාසය කරනවා வசீக்கிறான்

වැද්ද வக்கோ வேடன் ගහාව தேஹாவ (5, 60) 55

වාසය කරනවා - வாஸய கரனவா - வசிக்கிறது

தமிழர் நமது சகோதரர்கள் - දෙමල්ලු අපේ සහෝදරයො அங்கும் தங்கும் நடக்க வேண்டாம் - එහෙ මෙහෙ ඇව්දින්ට එපා

[ ඇවිදිනවා - அவேdhதினவா - நடக்கிறது ]

யூனை குளியைப் பிடிக்கிறது - බළලා ගිරවා අල්ලනවා இங்கே குளிர் அதிகம் - මෙහෙ සීතල වැඩියි

இடுப்கே குளிர் அதுகம் - ©©©හරි [ ඕහල - ஸூ(க்)கல - களிர்]

அக்கா துணி தைக்கிறாள் - අක්කා රෙදි මහනවා

. அம்மா மா தெடிக்கிறார் - අම්මා පිටි කොටනවා

மைத்துனர் வேலைக்கு

செல்கிறார் - මස්සිනා වැඩට යනවා

நீ புடையன் பாம்புக்கு பயமா- උඹ පොළගාට හයද?

[ පොළගා - (ப்) பொல (ன்) தகா - புடையன் பாம்பு ] சும்மா சிரிக்காதே - නිකම් සිනාසෙන්ට එපා

[ නිකම් - கம்மா ]

குழந்தை தூரங்குகிறதா? - දරුවා නිද ගන්නවාද? பாபம் செய்யாதே! - පව් කරන්න එපා காணி சொந்தக்காரன் யார்? - ඉඩම් අශිතිකාරයා කව්ද? අශිතිකාරයා - அயி(த்)திகாரயா - சொந்தக்காரன் අශිතිය - சொந்தம், உரிமை

අයිති වෙනවා - அயி (த் ) திவெனவா - சொந்தமாகிறது

வெயிலில் துணி காய்கிறதா? - අවිවේ රෙදි වේලෙනවාද? වේලෙනවා - வேலெனவா - காய்கிறது වේලනවා - வேலனவா - காயவைக்கிறது புலி புல்லைத் தின்னாது - කොට්යා තණ නොකයි

කනවා - නිශ්කුන්ලනු

නොකනවා - தின்னாது

තණ - yai

മെ - தனம், மார்பகம்

தென்னை மரம் உயரம்

சீப்பால் தலையை வாரிக்

මාණි සාග් - පොල් ගස උස වැඩියි

உமக்கு பேனா வேண்டுமா? - තමුසෙට පැනක් ඕනැද? இலங்கையின் பிரதமர் யார்? - ලංකාවේ අගමැති කවිද?

අගමැති - அடிகமா(த்) தி - பிரதம மந்திரி

අගමැතිණි - - பெண் பிரதமர்

முற்றத்திலே ஒரு தோடமரம் - මිදුලේ දෙඩම් ගසක්

விளக்கைக் கொளுத்து - ලාම්පුව පත්තු කරපන්

இந்தப் பந்து பெரியது - මේ வෝලය ලොකුයි

கொள்ளுங்கள் - පනාවෙන් හිස පිරන්න

[ පිරනවා - முடியை வாரிக் கொள்கிறது ]

மீன் தொத்தல் ஐந்து - මාළු රාත්තල් පහක්

போலிஸ்காரர் சங்கை – පොලිස් කාරයා නලාව ஊதுகிறார் පිඹිනවා

නලාව - விசில், சங்க<u>ு</u>

පිඹ්නවා - பி(ம்) bபினவா - ஊது கிறது கடன் கொடுக்க வேண்டாம் - නාය දෙන්ට එපා வட்டு எவ்வளவு - පොලිය කියද?

```
நடிகை ஆடுகிறாள் - නිළිය නටනවා
     නිළිය ' - භුණු ා
                       - To la 600 85
     නළුවා
            - நமுவா - நடிகன்
சாமான் விலை அகிகம்
                       - බඩු මිළ වැඩියි
வியாபாரிக்கு திலாபம் தில்லை - වෙළන්දට ලාහ නෑ
            - aurbhu
                       - கிலாபம், மலிவு
     ලාභ
            - பாடு
     පාඩ
                       - நடைப்
வேலைக்காரன் கெட்டிக்காரன் - වැඩකාරයා දක්ෂයෙක්
     [දක්ෂකම - dhதக்ஷகம- கெட்டித்தனம், திறமை]
பத்திரிகை ஆசிரியர் எழுதுகிறார் - පතු කර්තෘ ලියනවා
புத்திமதியைக் கேட்டு
நடக்கிறீர்களா
                       අවවාදය පිළිගන්නවාද?
குமாஸ்தா கணக்கு
எழுதுகிறாரா
                       ලියන්නා ගණන් ලියනවාඋ?
தன்றச்சி மலிவா?
                       මස් ලාහද?
ரோசா மலர் பூக்கிறது -
                        රෝස මල පිපෙනවා
  [පිපෙනවා - பி(ப்)பெனவா - புக்கிறது, மலர்கிறது]
பால் குடித்தீரா?
                        කිරි බීවාද?
பசி இல்லையா?
                        බඩගිනි නැද්ද?
                        [bulgs of நடக்dha]
            - bulgasof
     බඩගිනි
                         - 118
```

{ ஐய்றை - bu∟gகினி - பசி හාමත - ஹாம(த்)த - பட்டினி கிடத்தல் சாப்பாடு சாப்பிட்டீரா? - கூ® ಜಾවාද? வியாபாரிகள் பிரயாணஞ்

செய்கிறார்கள் - වෙළෙන්දෝ ගමන් යනවා

அவன் நல்ல பையன் - එයා හොළ ළමයෙක් காக்கை கூடு கட்டுகிறது - කාක්කා කඩු සාදනවා [ සාදනවා - சாதனவா - செய்கிறது, கட்டுகிறது ] காற்று வீசுகிறது - හුලං හමනවා හලං - മനൗയங് - காற்று හමනවා - කාගனவா - வீசுகிறது தம்பி பாடம் படித்தானா? - මල්ලි පාඩම් කළාද? පාඩම් කරනවා பாடம் படிக்கிறது கோணி போய் விட்டதா? - ඔරුව ගියාඋ? உனக்கு கற்பலகை வேண்டாமா? උඹට ගල්ලෑල්ල ඕනෑද? என்னிடம் சாவிகள் 2 mi 6 මා ළඟ යතරු තිබෙනවා [ இது - மால (ந்) தே - என்னிடம், என்வசம் ] உரல் விமந்ததா? - වංගෙඩිය වැටුනාඋ? சவுக்கினால் அடிக்காதே - කසයෙන් ගහන්න එපා கக்கியை எடு - පිහිය ගන්න பன்றி அசுத்தமான மிருகம் - ඌරා කිළිටු සතෙක් [ කිළිටු - கிலி(ட்)டு - அகத்தமான, அழுக்கான ] நான் நடந்து போகிறேன் - මම පයින් යනවා මුණේණාய ඛ්ෂායිෂ - ඇණස විසිකරන්ට එපා தாய் பால் ஊட்டுகிறாள் -මව කිරි පොවනවා

[ පොචනවා - (ப்)பொவனவா - ஊட்டுகிறது ] (திரவபதார்த்தங்களை மட்டும்)

```
ஏழைக்கு உணவு கொடுங்கள் - දප්පතාට කෑම දෙන්න
 දුප්පතා - dhauiuan
                             - எமை
 படிகளில் எறுங்கள் -
                       පඩිවල නගින්න
வேப்பிலை கொஞ்சம்
காரங்கள்
                       කොහොඹ කොළ ටිකක් දෙන්න
விளக்குக்கு எண்ணெய்
இள ற் று
                       ලාම්පවට තෙල් වක්කරන්න
 [ චක්කරනවා - வக்கரனவா - ஊற்றுகிறது ]
கோட்டக்கில் மாமாம்
இருக்கிறது
                       වත්තේ අඹ ගහ තිබෙනවා
நீர் ஒரு கதை சொல்லும் - இடு කතාන්තරයක් කියන්න
 [ කතාන්තරය- க (த் ) தான் (த் ) தரய – கதை ]
புத்தகத்தை எடுங்கள்
                      පොත ගන්න
படகு நீரில் மிதக்கிறது
                      ඔරුව වතරේ පාවෙනවා
 [ පාවෙනවා - பாவெனவா - மிதக்கிறது ]
சாலையில் ஒடாதே
                      පාරේ උවන්න එපා
அரசன் வேட்டையாடு
             නි ා ක් - රජ්ජරුවෝ දඩයම් කරනවා
மேட்டைகளை அமியுங்கள் - இறைன் වඳ කරන්න
  විදකරනවා - வ(ந்) தகரனவா - அழிக்கிறது
நக்கை வேகம் - ගොළුබෙලි ගමන
  [ ගමන - பிரபாணம், பிரபாண வேகம் ]
புற்றில் கரையான்கள் - නஇසේ වේයෝ
   [ නුඹස - (த்) து (ம்) பஸ - புற்று ]
```

```
சிலந்தி வலையைப்
```

**பிய்த்துவிடு** 

- මකුළු දැල කඩාපන්

[ කඩනවා - உடைக்கிறது, பிய்க்கிறது ]

மனிதன் கள் தெறக்குகிறான் - මිනිහා රා මදිනවා

[ இதர டுடங்களில் "இடுறை" (மdhதினவா) என்றால் "தேய்க்கிறது" என்று பொருள்படும்.

රා මදින්නා - ராமdhதின்னா - கள்ளிறக்கும் கொழிலாளி

சாராயம் குடிப்பதை கைவிடு - අරක්කු බීම අතහරින්න

[ අත හරිනවා - அ (த் ) தஹரினவா - கைவிடுகிறது

வேறை - குடிக்கிறத<u>ு</u>

**බීම - குடிப்பது, குடித்தல்** 

බීම වර්ග - යු යු කෙ කෙ ස ක i

ஒரு இறாத்தல் பான் 10ருபாய் - පාන් රාත්තලක් රු. 10යி பால்சொதி (குழம்பு) உருசியாக

தொருந்ததா? - කිරී හොද්ද රසද? வெயிலுக்கு வெண்வெணய்

உரு கூறது - අච්චට වෙඩරු උණු වෙනවා

උණු වෙනවා - உனுவெனவா - உருகிறது

උණු කරනවා - சூடாக்கிறது, உருக்கிறது

கோழி இறைச்சி தின்ன

விருப்பமா? - කුකුල් මස් කන්න කැමහිද?

തැමති වෙනවා - விருப்பப்படுகிறது, சம்மதமளிக்கிறது

னா**டு**ரன்ன - கமாத்த - சம்மதம், விருப்பம்

பகல் சாப்பாட்டுக்கு

வருவீர்களா?

- දවල් කෑමට එනවාද?

மாமி முட்டை அவிக்கிறாள் - නැන්ද බ්ත්තර තම්බනවා [ තම්බනවා - கம் buனவா - அவிக்கிறது] மதினி பணியாரம் சுடுகிறார் - නෑනා කැවුම් උයනවා [ උයනවා - உயனவா - சமைக்கிறது] காடி இரு போக்கல் கொண்டுவாருங்கள் - විනාකිරි බෝතලයක් ගේන්න [ © ග නෙනවා - Q கெ னெனவா - கொன்டு வருகிறது] மகனுக்குப் பசீ -පතාට බඩගිනියි கோபப்பட வேண்டாம் -තරහා වෙන්න එපා பொறுமை நல்லது -ඉවසීම හොළයි எனக்குத் தண்ணீர்த் தாகம் - මට චතුර තිබහයි තිබහ (த்) தீ bu an } - தாகம் පිපාසය <u> கெந்தப் பையன் ஒரு சோம்பேறி - මේ ළමයා කම්මැලියෙක්</u> எனக்கு அனுதாபம் காட்டுங்கள் මට අනුකම්පා කරන්න உல்லாசப்பிரயாணம் போகிறீர்களா? ව්නෝද ගමන් යනවාද? வேதனை பொறுக்க முடிய രി ഒരു തെ ഒ වේදනාව ඉවසන්න බෑ ඉවසනවා - தெவசனவா - பொறுக்கிறது ඉවසීම - பொறுமை வண்ணாத்தி புச்சி பறக்கிறது - සමනලයා පියාඔනවා පියාඹනවා - (ப்)பீயா (ம்) bபனவா பறக்கிறது

88

ඉගිලෙනවා - නි වුන් බහ න வா

செருப்பு ஒரு ஜோடி සෙරෙප්පු ජෝඩුවක් කීයද? ഖ്തെ ഒത്ത? கால் சட்டை அழுக்காக කලිසම කිලිටයි **திருக்கிறது** பித்தான் ஒரு டசின் ஒரு බොත්තම් දසිමක් රුපියලයි ரூபாய் டசின் [ දසිම dhaswu கைக்குட்டை காணாமல் - අත් ලේන්සුව නැතිවුණා போயிற்று முடிச்சை அவிழ்க்க முடியாதா - ගැටය ලිහන්ට බැරිද? அவிழ்க்கிறது [ ලිහනවා -லிறைனவா -குடையை விரிக்க முடியுமா? - කුඩය දිගතරින්න පුළුවන්ද? [ දිග හරිනවා - dhණ qaam f ක an r - al f a a b p a l தவளை தாவித் தாவிச் ගෙම්බා පැන පැන යනවා செல்கிறது [ පනිනචා பாய்கிறது - பாய்ந்து, பாய்ந்து அட்டை தேரத்தத்தை - කුඩැල්ලා ලේ උරා බොනවා உறிஞ்சுகிறது [ උරා බොනවා - உராbபொனவா - உறிஞ்சி குடிக்கிறது ] தலைப்பாகை தமிழ்ச் சொல் - තලප්පාව දෙමළ වචනයක් அக்டோபர் 10 வது மாதம் - ඔක්තෝබර් දහවැනි මාසය - අද දිනය මොකක්ද? தன்று திகதி என்ன? தூங்கட் கிழமை நல்ல நாள் - கூடுடி கொடி දවසක්

ருபாயக்கு எத்தனை சதம் - රුපියලට ශත කියක්ද? கசாயத்துக்கு இஞ்சியும் போடவும் - කසායට අමු ඉගුරු දුන්න கறுப்பு வெள்ளை வேற்றுமைக்டையாது - කළු සුදු භේදයක් නෑ [ හේදයක් - bhபேதயக் - பேதம், வேற்றுமை ] மத்சள் நிறம் எங்கள் நிறம் - කහපාට අපේ පාට சாம்பிராணி புகை நறுமணம் - සාම්බුනි දම සුවඳයි [ co - நறுமணம் දගද - நாற்றம் ] ரோஜா மலரில் முள் රෝස මලේ කටු சனிக்கிழமை பள்ளிக் கூடம் கிடையாகு සෙනසුරාද ස්කෝලය නෑ தாமரை மலரால் புசை செய்யங்கள் නෙලම් මලෙන් පුජා කරන්න [පූජා (ப்) புஜா IT SO BE நல்லெண்ணெய் உடலுக்கு நல்லது - තලතෙල් ඇගට ගුණයි aro அடி (ந்) இக உடல், சுரீரம் ශරීරය -கற்கண்டு இனிப்பாக **கிருக்கிறது** - සකිරි පැණි රසයි ලැණි රසය - (ப்) பැனிரஸய - இனிப்பு கிராட்சை கசப்பா? - මිදි තිත්තද?

- க்சப்பு

கிக்க

ිතිත්ත -

மஞ்சள் தண்ணிர் - කහ වතුර ඉහින්න එපා தெளிக்க வேண்டாம் [ ඉහිනවා - இஹினவா - தெளிக்கிறது, இறைக்கிறது] ஊதுபத்தி விலை - සඳුන් කුරු මිළ ඔහිනවා குறைகிறது [සඳුන්කුරු - ஊதுபத்தி බහිනවා இறங்கு கிறது கருவாடு அழுகிப் போகிறது - කරවල කුණු වෙනවා පොල් ගානවා கேங்காய் குருவுகிறது [ றுதுறெ - கோனவா - தேய்க்கிறது, தடவுகிறது, துருவுகிறது தோடஞ்சாறுக்குச் சீனி දෙඩම් යුෂට සීනි දපන් போடு - சாறு යුමය யு தைய - සිංහයා නපුරු සතෙක් சீங்கம் கொடிய மிருகம் [ නපුරු - ந (ப் ) புரு - கொடிய, குரூரமான] மரத்தின் பட்டையை - ගුහේ පොතු ගලවන්න உரியங்கள் (ගලවනවා - Qகலவனவா - கமுற்றுகிறது) வழக்குத் தவணை නඩු දිනය කවදද? எப்போது நீங்களும் சாட்சியம் - ඔබන් සාසම් දෙනවාද? சொல்லுவீர்களா? - ක්+ුම් க் வூ කම් வழக்காளி வழக்கை - පැමිණිළිකාරයා නඩුව දිනයි வெல்லுகிறான் பம்னிலிகாரயா - வழக்காளி [ පැමිණිලිකාරයා

91

விக்கிகாரயா

[ චිත්තිකාරයා

எதிராளி

```
நாட்டரிசி ஒரு கண்டு
 என்ன விலை
                          - සිංහල හාල් හුණ්ඩුවක් කීයද?
   [ கிංහල හාල් - சீாங்ஹல ஹால் - நாட்டாீசி
    සூම්බා හාල් - ஸம்buா ஹால் - சம்பா அரிசி
    வாவுடு குறை - கா(க்)குலு ஹால்- பச்சை அரிசி]
 உனக்கு வெட்கமில்லையா? - උඹට ලැප්ජා නැද්ද?
 கண்டிக்கு போவோமா?
                         - නුවර යමුද?
 மாமாவின் மகள்
உங்களுக்கு யார்?
                          - මාමාගේ උව ඔයාගේ කවුඋ?
நீதிபதி தீர்ப்பு
கொடுக்கிறார்
                          - නඩුකාරයා තීන්දව දෙනවා
  නඩකාරයා
                 கடு (க்) காரயா
  විනිශ්චයකාරයා -
                  வினிஸ் (ச்) சயகாரய
  ් තීන්දව
                 கீர்ப்பு ]
பேசீனால் அடிப்பேன்
                         - කතා කළොත් ගහනවා
திப்போது துணி மலிவு
                         - දැන් රෙදි ලාබයි
குழம்புக்கு உப்பு போதாது - හොද්දට ලුණු මදි
ககப்பனாரின் பெயரை
எழுதுங்கள்
                         - පියාගේ නම ලියන්න
நண்பனுக்கு தந்நி
                         - යාළුචාට විදලි පනිවුඩයක්
அனுப்புகிறாயா
                                         යවනවාද?
பிச்சைக்காரன் பிச்சை
எடுக்கிறான்
                         - හිගන්නා හිගාකනවා
```

92

[ஹ் (ங்) தேன்னா, ஹ் (ங்) தகாகனவா]

கடலில் நீர் வற்றாது - இහුදේ වතුර නොසිදේ [සිදෙයි ஸி (ந்) தெய் - வற்றுகிறது නොසිලෙයි - நொஸ்(ந்)தெய் - வற்றாது] மக்களம் அடித்துப் - බෙරය ගහල පුරුදු වෙන්න பமகுங்கள் [ පුරුදු වෙනවා - (ப் ) புருதுவெனவா - பழகுகிறது] குழந்தை மண்டியிடுகிறான் - ළදරුවා දණ ගහනවා முழாங்கால்] [ஊ - dhகன [ උණ ගහනවා - முழங்தாளிடுகிறது, மண்டியிடுகிறது] அவர் வில்லால் எய்கார் - එයා දන්නෙන් විද්ද [ විදිනවා - விdhதினவா - எய்கிறது] ஆங் கிலம் பேச முடியுமா? - ඉංගීසි කථා කරන්ට පළුවන්ද? - ග් + රී -சீலர் வந்தார்கள் - ටික දෙනෙක් ආවා

சீலர் வந்தார்கள் - கொரைகள் பேர், பேர்கள்] [ දෙනෙක් - dhவதவனக் - பேர், பேர்கள்] மாடு முட்டியது - ගොනා ඇන්නා

[ අනිනවා - அனினவா - குத்துகிறது] பாவத்துக்குப் பயப்படுங்கள் - පවට භය වෙන්න



# 7 வது அத்தியாயம்

தனிச் சிங்கள சொற்கள் பெரும்பாலும் மகத மொழியினின்று மருவி வந்தவைகளாகும்.

கலப்பு சிங்கள சொற்கள் பெரும் பாலும் சமஸ்கிருதச் சொற்களிலிருந்து எடுக்கப்பட்டவைகளாகும்.

தமிழ் மொழியிலிருந்தும் சொற்கள் பல சிங்களத்தில் வந்து கலந்துள்ளன.

அச்சு (අච්චු), அடி (අඩි), அத்திவாரம் (අන්නිචාරම්), அப்பா (අප්පා), இடம் (ඉඩම්), கடினம் (ஐய்නி), ஆச்சு (අාච්චි), இலக்கம் (ඉලක්කම්), டியம் (ඊයම්), எதிர் (එනිරි), கவி (ஐப்), பட்டம் (පට්ටම්), தகடு (ஐடிப்), காந்தம் (ஐல்ச்டூ), கொடி (ஜோய்), வலுப்பு (චලිප්පු), கொள்ளு (ஜைஞ்டு), தாளம் (ஜூல்), பதக்கம் (පදක්කම්), பந்து (ஜூட்ட), துப்பிலி (ஐப்பீடு), தோடு (ஜெல்யு), மாமா (ூற்), வெடி (චெඩි), சாயம் (ஐகும்), பாடம் (ஜெல்), பாலம் (ஜூல்), அக்கா (අன்ன), அம்மா (අම්ම), கப்பம் (ஐப்பூ), சீனி (கிலி), முதலிய சொற்கள் மாறுதலுமின்றி அப்படியே சிங்களத்திலும் உசிசரிக்கப்படும்.

தமிழ் மொழியிலிருந்து சிங்களத்துக்கு மருவி வந்த சொற்கள் சில :

தமிழ்	சிங்களம்	உச்சரிப்பு
அம்பலம்	අම්බලම	அம் bu லம
<b>இழ்வு</b>	ඉලව්	தெலவ்
உரிமை	උරුම	உரும
கருவாடு	කරවල -	கரவல
கத்தி	කැත්ත	கர்த் த
குடை	කුඩ	குட
கல் ப	ගල්	gகல் 
நம்பு	නම්බුව	நம் by வ
புதுமை	පුදුම	புதும
சாவல்	සැවුල්	<b>ச</b> வேல்
வயல்	චෙල්	ี คอง
அப்பம்	ආජ්	ஆப்ப
கஞ்சா	ගංජා	gகங்ஜா
கணிதம்	ගණිතය	குண் (த்) தய
க டை	කඩය	<b>BLU</b>
மெத்தை	මෙට්ට	மெட்ட
தராசு	තරාදිය	தராdhதிய
ðт. (j	කුඩුව	கூடுவ
<b>கு</b> ட்டு	තුට්ටුව	(த்) துட்டுவ
தொட்டில்	තොට්ල්ල	தொட்டில்ல
நீலம்	නිල්	நீல்
நூல்	නුල	நூல
நோட்டு	නෝට්ටුව	நோட்டுவ
மட்டம்	මට්ටම	மட்டம
முத்து	මුතු	மு (த்) து
Cwait	මෝරු	Силъ
செக்கு	සෙක්කුව	செக்குவ
கு து	සුදුව	சூ து வ
<b>&amp;</b> 1.19	හට්ට්ය	ஹட்டிய
செரறி	හොරි	ஹொரி

කරාබු(காதணி), ගුදම්(குதம்), පිහන්(பீங்கான்), రుජාලි(கழுகு) முதலிய சொற்கள் மலயாளத்திலிருந்து மருவியவை எனத் தெரிகிறது.

போர்த்துகேயர், ஒல்லாந்தர்(டச்), ஆங்கிலேயர் ஆகியோர் இலங்கைக்கு வந்து, இங்கு ஆட்சி புரிந்தமையின் காரணமாக அவர்களின் மொழிகளிலுள்ள சொற்களும் சிங்களத்தில் கலந்தன.

# போர்த்துகேய மொழியிலிருந்து மருவிய சிங்கள சொற்கள்

අව්චාරු	- அச்சாரு	- ஒருவகை ஊறுகாய்
අන්නාසි	- அன்னாசி	- அன்னாசிக்காய்
අල්පෙනෙත්ති	- அல் (ப் ) பெநெத்தி	
අල්මාරි	Massilla Control	- அல்மாரி
අලවංගු	- அலவங்gகு	- கடப்பாரை
ආයා		- ஆயா
ඇබෑර්තු	- அம்பர் (த் ) து	- காலியாயுள்ள
		ഖേതെ
ඇස්කිසි	- அட்ஸ் (க்) கீஸி	- ஏலம்போட கோர்
		உத்தரவு
ඉස්තාලය	- திஸ் (த் ) தாலய	- குதிரை லாயம்
එම්පුදෝරු	- எம்ப்ரdhதோரு	- சக்கரவர்த்தி
කජු	-	- கசுக் கொட்டை
කඩදුසි		- கடதாசி
කබාය	- <b>க</b> bபாய	- அங்கி
කබුක්	- க b புக்	- கபக்கல்
කම්සය	- கமிசய	- சட்டை
කරත්ත		- வண்டி
කල්දේරම	- கல்dhதேரம	- அன்டா
කලිසම		- கால்சட்டை

கஸ் (த்) தான කස්තාන உத் தியோக உடையடன் அணியம் வாள் வாய்க்கால் කාන කාමරය அறை කස්සිය சமையல்லை කුතුල්කුද தரையிலான்றும் கம்பு on oh oh ගාස්තුව தொஸ் (த்) துவ on w ගුදිරිය are dhe fu மெக்கை ගොරෝස செகாரோக கரடு முரடான ජනේරු ை னேறு ஜனவரி 1 கொண்டாடும் புத்தாண்டு விழா තාච්චි காச்சி ජනේලය ஜன் னல் තාප්පය காப்பய மகில் க மியக்க ம තැබෑරුම த வற ணை තීන්ත கீன்த்த மை சுங்கவர், கீர்வை තීරුව கீருவ තුවාය துவாலை තෙම්පරාද -(க்) தெம் (ப்) பராகு காளிக்கல் තෙස්තමේන්තුව - (න්) බනු භ්න மரணசாஸனம் மேன் (த்) து ஏற்பாடு තොප්පිය குல்லாய், தொப்பி තොම්බව நாட்டுமக்களின் (க்)கோம்பவ பெயர்களடங்கிய **இ**டாப்பு **දියමන්ති** வைரம் දෝසි - dhகோஸி தனிப்பு ஊறுகாய்

නත්තල්	- நத்தல்	- கிறிஸ் துமஸ்
නෝනා	- நோனா	ு துரைசானி
පෙත්සම	- (ப்)பெத்ஸம	- மகஜர்
පෙනේරය	- (ப்)பெனேரய	- மாவரிப் பட்டை
<b>පේ</b> ර ,		- கொய்யா
පෝරකය	- (ப்)போர(க்)கய	- தூக்குமரம்
පෝරන	- (ப்)போரன	- போரனை
බංකුව	The state of	- வாங்கு
බන්දේසිය	- buந்dhதேசிய	- தாம்பாளம்
බයිනේත්තු	- buயனே (த்) து	- துப்பாக்கிச் சனியன்
බැලන්සය	- bu லேன் ஸய	- பெரிய தராசு
බස්තම	- buஸ் (த்) தம	- ஊன்றுகோல்
බාල්දිය	- buால்dhதிய	- வாளி
බ්රලු	- bujagu	- ரேந்தைபின்னும்
		கட்டை
බුජම	- buggu	- பாத்திரம்
බේබද්ද	- bubusidhs	- குடிகாரன்
බොත්තම	-	- பொத்தான்
බොංචි	- 1	- அவரைக்காய்
බෝක්කුව	- bபோக்குவ	- சிறு பாலம்
බෝලය	- WENDER TO BE	- பந்து
රීප්පය	- កំបែបប	- ரீப்பை, சிலாகை
රෙකුලාසි	- ரெ (க் ) குலாஸி	- சட்டம்
රේගුව	- ரேத்தவ	- கங்கப்பகுதி
රේන්ද	- Turka	- ரேந்தை
රෝදය	- ரோdhதய	- சில்லு
ලෑස්තිය	- லாஸ் (த்) திய	- தயகர்
ලේන්සුව	- ഡേன் സെഖ	- கைக்குட்டை
විනාකිරි		- 55 m Lg
ව්ස්කෝත්තු	- விஸ்கோத்துவ	- பணியாரம்
		விஸ் கொத்து
වීදුරුව	- வீdhதுருவ	- கண்ணாடி டம்ளர்

- சப்பாக்கு සපත්තව ஸ (ப்) பக்குவ - சவர்க்காரம் සබන් - வியன் - சின்னம்மை ஸாம் (ப்) ப සරම්ප நைவகைக்கீரை - ஸலாdhay **සලාද** சுட்டை ப்பை සාක්කව ஸாக் குவ - பாவாடை සාය லாய में कि සිනි සුමානය வாரம் லொல்dhதாதுவா - சீப்பாய் සොල්දදවා

# டச் மொழியிலிருந்து சிங்களத்துக்கு மருவிய சொற்கள்

- அdhத்வகாத் - நீயாயதுரந்தார் අද්වකාත් - அபோஸ்கலர் අපෝස්තල - அ(ப்)போஸ்துவ உருளைக் கிழங்கு - அர் (த் ) தாபல் අර්තාපල් ඉස්කුරුප්පුව -கிருகாணி ඉස්කෝජපය - இஸ் (க் )கோப்பய - சுளுகுப்பாரை - தாழ்வாரம் ස්තෝප්පුව - ஸ்தோப்புவ இஸ் (ப்) பிரி (த்) தாலய - ஆஸ்பத்திரி ඉස්පිරිතාලය -கடிகாரம் ඔර්ලෝසුව ஒர்லோகவ - மலக்கூடம் කක්කස්සිය කන්තෝරුව - கந் ( த் ) தோருவ - கந்தோர், அலுவலகம் சிறு மேசை (க்) கனப்புவ කනප්පව மயானம் කැරකෝප්පුව - காகோப்புவ කුයිතාන්සිය (க்)குயிதன்ஸிய ரசீகு Сапипі කලන - குலுன - கேற்றல் කේතල

කොකිස්	- கொ(க்)கிஸ்	- ஒருவகை பணியாரம்
කොලිපීය	- கொலீஸிய	- கல்லூரி
කෝකි	- கோக்கி	- சமையற்காரன்
ගොරක	- gகொர (க்) க	- ஒருவகைப் புளி
තරප්පුව	- (த்)தரப்புவ	- படிக்கட்டும்
තාර	and the party of the same	- தார்
තෝල්කයා	- (த்)தோல்(க்)கய	ா- சமமொழி
		பெயர்ப்பாளர்
දුතම	- dhதா(த்)தம	- திகதி
දසිය	- dhதாஸிய	- தாசி
නොතාරිස්	- நொத்தாரிஸ்	- பத்திரங்களை
		<b>அத்தாட்சி</b> ப்
		படுத் துகிறவன்
පෝච්චිය	- (ப்)போச்சிய	- பாத்திரம்
බක්කිය 💮	- buக்கிய	- கீடங்கு
<b>බ</b> ටා	- bu(ட்)டா	- மேலதிகப் பணம்
බාල්කය	- bபால் (க்) கய	- வளைக்கம்பு
බාස්	- buтஸ்	- கங்காணி
බුරුම	- Եկտյա	- துளைக்கருவி
බුදලය	- bydhத்தலய	- குடும்பச்சொத்து
බෙලෙක්	T as Burney	- தகரம்
රපෝර්ත්තුව	- ர(ப்)போர்(த்)துவ	ı - அறிக்கை
රාක්කය 📑	- ராக்கய	- அடுக்குத்தட்டு
රාබු	- <b>д</b> п <b>b</b> ц	- முள்ளங்கி
ලන්තෑරුම	- லன் (த் ) தூரு ம	- அரிக்கன் விளக்கு
		லாந்தர்
ලාච්චු	-manuel y	- பெட்டியின்
		இழுவை அறை

වර්විවිය - කාර්ச් ச් ශ

- சுவர் எழுப்ப சேர்த்துக் கட்டும்

கழிகள்

වෙන්දේසිය - வென்dhதேஸிய - ஏலம்

குக்கு - சாஸ் (ப் ) பான - கைப்பிடிப் பாத்திரம்

සොල්දර - ஸொல்dhதர - மாடி

### ஆங்கிலத்திலிருந்து சிங்களத்துக்கு எடுக்கப்பட்ட சொற்கள்

අක්කර - அக்கர

- ஏக்கர்

අගිස් - මාග්ණ

- பனிக்கட்டி

ඉංජිනේරු - இஞ்சீநேரு

- தொழில்நுட்ப நிபுணர் இஞ்சினியர்

කොන්දෙස්තර - கொன்dhதொஸ் (த் ) தர - நிர்வாகி

කොම්පැනිය - கொம்பැனிய

- வர்த்தக ஸ்தாபனம்

**கம்பெனி** 

කොරනර් - கொரனர்

- துர்மரண விசாரண

அதிகாரி

කෝටි - கோட்

- க்ரிமினெல்

- அங்கி - குற்றம்

කිමිනෙල් ගවුම

- கோம்சான்ஸ் - தேவும்

- பாவாடை கவன்

වැක් - (ச்) சැக்

- காசோலை

ජබ්ලි

- ஜுபிலி

- ஜீபிலி

∃തര - ജം⊓ം

கொண்டாட்டம்

பெடு - ட வூக் ர**ய**்

- கங்கி

(இட - ன் + OL - gக்ரட்)

- (ட்)டி(க்)கட் - அனுமதிச் சீட்டு ටිකැට් තඔලේරුව - (க்) க (ம்) buலே நவ - கம்னர் **ිස්තික්කය** - dhதிஷ்த்ரீக்கய - மாவட்டம் දිසිය - dhகீஸிய - கோப்பைக் கட்டு දසිම - டசின் දෙපාර්ත-- dha க (ப்) பார் (க்) க - கலாகா, கிணைக் -මේන්තව மேன் (க்) துவ கனம் (ப்)பவுன் (ட்)டன்படன - ஊற்றுப் பேனா පවන්ටන්පෑන -පැන්සය - பன்ஸய - 4 # 55 10 පැන්සලය - பുങ് ബൈ - பென்சில் බටඊ - bui Lir - வெண்ணெய் ඛසල - bumi - 32சேர், பசல் ලාම්පව - விளக்கு - லாம் (ப்) புவ වරෙන්තව - வரென் (த்) துவ - கைது செய்ய நீதி

மன்ற உத்தரவு වැයින් - வயின், ஒருவகை

மதுபானம் - ஸாப்பவ - கடை

සාප්පුව

#### "ஐ" "ಱ" வேறுபாடு

சிங்கள மொழியில் சில சொற்களில் "ச" வுக்குப் பதில் "ஐ" உபயோகிப்பதுண்டு. அப்படியான சொற்களை "ச" உபயோகித்தும் எழுதலாம். இரண்டும் சரியே.

සඳ	-	හඳ	(சந்திரன்)
සාල්	-	හාල්	(அரச)
සැළිය	( <del>1</del>	තැලිය	(41:10)
සැම		හැම	(உழுதல்)
සිවල්	-1	හිචල්	(重作)
සෙන	-	ගෙන	(B)
සොරා	_	හොරා	(திருடன்)
අසල	-	අහල	(அருகில், அண்மையில்)
සසුන්	-	හසුන්	(கடிதம்)
රස	-	රහ -	( കുബ )
වස	-	වහ	(விஷம்)
වසු පැටියා	Hall:	වනු පැටියා	(கன்றுக்குட்டி)
සවස	-	හචය	(மாலை)
අයසල	_	ന്താര	(சிங்கள மாதங்களில்
		Maria De	ஒன்று)

### மற்றும் சில சிங்கள் சொற்களில் "ூ" வை நீக்கியும் உச்சரிக்கலாம்

මුහුද	_	9€	(கடல்)	
දහවල්	-	දුවල්	(பகல்)	
මහල්	-	මාල්	(மாடி)	
ලෙහෙ		ලේ	(திரத்தம்)	முதலியன

# வேறு சில பொது உரையாடல்கள்

வேறை பிறிகி - மெத்த நன்று [bபொஹொம ஸ் (த்)து (த்)தியி] වීදියේ කෑගහන්නේ කවුද? - வீதியில் சத்தம் போடுவது யார்?

தயவு செய்து புத்தகத்தை කරුණාකර පොත ආපස -යවන්න திருப்பி அனுப்புங்கள் ිකරුණාකර - கருணா(க்)கர - தயவு செய்கு ආපස - அடுப்பக கிருப்பி ] එයා වැරදි කළේ නෑ அவர் கவறுகள் செய்ய രിത്തത වැරැද්ද - කැලැන් dha - கவறு මට කෝපි කෝප්පයක් எனக்கு ஒரு கோப்பை දෙනවාද? காப்பி கொடுப்பீர்களா? කොළඹ සිට ගාල්ලට கொழும்பிலிருந்து காலிக்கு හැතැප්ම කියද? எக்கனை மைல்? - m(L)L -**இரு ந** து මේ ගෙදරට දෙමාසයක - இந்த வீட்டுக்கு இருமாகங் කලිය කීයද? களில் கூலி எவ்வளவு? ( ec මාසය - dhaகமாஸய - கொண்டு மாகம் උෙමාසයක -இரண்டு மாதங்களின் තමසෙගේ ජාතිය මොකක්ද? - உங்களின் சாத என்ன? මහුදේ රැළි අඩු නොවේ கடலில் அலைகள் குறையாது **ചിതെ**യ, ଠിළ - ചിതെയകണ്, රැල්ල අඩුවේ குறையும், අඩුනොවේ -குறையாது ] ගංවතුරෙන් ගෙවල් විනාශ வெள்ளத்தால் வீடுகள் -වුණා நாசமாயின

104

ව්නාශ වෙනවා - வினாஷ வெனவா - நாசமாகிறது

அழுக்குத்துணி உடுத்த කිලිටු රෙදි අඳින්න එපා வேண்டாம் கொழும்பு வியாபாரத்துக் කොළඹ වෙළඳමට පුසිද්ධයි -குப் புகழ் பெற்றது பிரசிக்கமான ] பாஸக்dhக [ පසිද්ධ මේක ලක්ෂණ මල් වත්තක් -த்து அழகான புந் கோட்டம் - அழகான, லட்சணமான [ ලකුමුණ - හන් **හා** නො අවලසමන - அவலக்ஷண - அவலட்சணமான எதையும் எதிர்ப்பார்க்க කිසිවක් බලාපොරොත්ත வேண்டாம் වෙන්න එපා எதையும் [කිසිවක් - **නි** භ ි බා න් - எகிர்பார்க்கிறது බලාපොරොත්ත වෙනවා சில்லரை வியாபாரிகள் සිල්ලර වෙළෙන්දෝ හැම எல்லாவிடங்களினும் තැනම ඉන්නවා இருக்கிறார்கள் - எல்லா கிடங்களிலும்] [ හැම තැනම - am tip සු tam ip பலகையின் மீது ஒரு ලැල්ලක් උඩ පින්තුරයක් படத்தை வரையுங்கள் අඳින්න வரைகிறது. [ අඳිනවා - **ම** ( ක් ) නික්ඛා உடுத்துகிறது] ගල උස්සන්නට පුළුවන්ද? - கல்லைத் தூக்க முடியுமா? [ උස්සනවා - உஸ்ஸனவா - தூக்குகிறது] - தினசரி புத்தரை வணங் දවස් පතා බුදුන් වඳින්න குங்கள் [ දවස්පතා நாள் தோறும் සතිපතා வாரந் தோறும் මාස්පතා மாதந் தோறும்

105

අවුරුදපතා - வருடந் தோறும்]

```
මේ දේවාලය හරි උසයි
                         கிந்கக் கோவில் மிக
                         உயரம்
 යාරයකට අඩි තනයි
                         முன்று அடிகளைக் கொண்
                         டது ஒரு யார்
 ඒක අගල් හයක් දිගයි
                         அது 6 அங்குலம் நீளம்
 නෝනා වටිනා තැග්ගක්
                         துரைசாணி பெறுமதியுள்ள
 දන්නා
                         பரிசுகளைக் கொடுத்தாள்
 [ වට්නා
             வ (ட்) டினா
                          - பெறுமதியுள்ள
 වටිනාකම
           - பெறுமதி
තමුසේ කවුද?
                    நீங்கள் யார்?
මාත් ඒ රක්ෂාවට ඉල්ලුම්කරුවෙක් - நானும் அந்த வேலை
                              க்கு மனுச்செய்கவன்
් මාත්
              - மாக
                                - நானும்
 රක්ෂාව
                ரக் ஷாவ
                                  தொழில், வேலை
 රැකියාව
                ரகேகியாவ
 ඉල්ලම් කරනවා
                கெல்லும் கரனவா - மனுச்செய்கிறது
ඉල්ලම් කරුවා
                மனுச் செய் கிறவன்
ඉල්ලම් පතය
                மனுப் பத்திரம்
තමුපෙගෙ සුදුසුකම් මොනවාද? - உங்களின் தராதரம்
                            என்ன?
[ සුදුසු
            ஸு dhது ஸு
                           தகுதியான
          - தராதரம், தகுதி
මම ඇස්. ඇස්. සි. පාස් කළා
                        - நான் எஸ். எஸ். ஸீ.
                           சீத்தியடைந்துள்ளேன்
සිංහළ ලියන්ට පුළුවන්ද?
                      - சிங்களம் எழுத முடியுமா?
```

ඒක මගේ මව් බස அது என் தாய் மொழி ඉල්ලම් පතුය ඉංගීසියෙන් - மனுப்பத்திரத்தை ஆங்கில ලිව්වේ ඇයි? த்தில் ஏன் எழுதினிர்கள் நீங்கள் எங்கே இருக்கிறீர் තමුසෙ ඉන්නෙ කොහෙඋ? கள்? ම්ගමුවේ ඉන්නවා நீர்கொழும்பில் கிருக்கிறேன் උපන් ගම කෝකද? பிறந்த ஊர் எது? [ උපදිනවා - உ (ப் ) udhக னவா - பிறக்கிறது - உ (ப்) பன் - பிறக்கி මගේ ගම නාත්තණ්ඩිය எனது ஊர் நாக்காண்டி තමුසෙගෙ තාත්තාගේ உங்கள் தந்தையின் රසෂාව මොකක්උ? கொழில் என்ன? தந்தை கச்சேரியில் තාත්තා කච්චේරියේ **මයන්නෙක්** குமாஸ் கா රුපියල් දහක් ඇප - ரூபாய் ஆயிரம் பீணை கட்டுவீர்களா? බඳිනවාද? - அடு(ப்)ப - பிணை, ஜாமீன் aro bu (ன்) தீனவா கட்டுகிறது, ரகெவனவா செலுத்துகிறது ගෙවනවා ඒ මුදල බඳින්න පුළුවනි - அந்தப் பணத்தைச் செலுத்த முடியும் [ @ce பணம் முதல මේක වගකීමක් ඇති රක්ෂාවක් - இது பொறுப்புள்ள ஒரு தொழில் ් වගකීම -வழக்கம் பொறுப்பு ඇති அட்(க்) கி -உள்ள

හොඳයි මහත්මයා පුවේස -சரி ஐயா. கவனமாக මෙන් වැඩ කරන්නම් வேலை செய்வேன் ් පවේසම - ப்மவேஸ்ம் -கவனம், ஜாக்கிரதை පවේසමෙන් - கவனமாக පවේසම් කරනවා கவனமாக வைத்திருக்கிறது] උදේ නවයට වැඩට එන්ට - காலை 9 மணிக்கு ඔනෑ வேலைக்கு வரவேண்டும் පඩිය මාසයකට රුපියල් சம்பளம் மாதம் ரூபாய் 150 150億 සමානයකින් ඇප මුදල ரை வாரக்கில் பிணைப் ගෙවපන් பணத்தைச் செலுத்து මම නවර එළියේ පියොන් நான் நூரளையில் பியோன் වැඩක් කළා வேலை செய்கேன் ඉතින් තමුසෙට මොනවාඋ தன் உங்களுக்கு என்ன ඕනෑ? வேண்டும் ඉතින් 8 cof ] කරුණාකර මෙහෙත් **கயவு செய்து இங்கும் ஒரு** පියෝන් වැඩක් දෙන්න பீயோன்வேலை கொடுங்கள் [ මෙහෙ - தெங்கு, මෙහෙත් - தெங்கும்] ඒ රකෂාව අත හැරියේ அந்த வேலையை ඇයි?

கைவிட்டகேன்?

```
පඩි අඩු නිසා මම අස්වුණා - சம்பளம் குறைவாதலின்
                       நான் விலகிவிட்டேன்
 [නිසා
                 னிஸா
  හෙයින්
                 வெயின்
                               ஆனபடியால்
  බැවින්
                 butalo
                     - பிறப்பு பத்திரம் கொண்டு
උප්පැන්නය ගෙනාවාද?
                        வந்தீர்களா?
ြ උප්පැන්නය - உப்பான்னய - பதிவு செய்யப்பட்ட
                         பிறப்பு பத்திரம்
இත්තොම සහතික ගෙනාවා - எல்லா அத்தாட்சிப்
               பத்திரங்களையும் கொண்டு வந்தேன்
                 ஒக்கொம
    ඔක්කොම
                               - எல்லா
    සියළුම
                 சியலாம
    ထတြவ் පතුය - ஸஹ (த்) திக்கபத்ரய <sub>)</sub> அத்தாட்சிப்
    සහතිකය
               - ஸவா (க்) திக்கய
හෙට ඇව්ත් මාව බලන්න - நாளை வந்து என்னைப்
                        பாருங்கள்
               வருகிறது, අවේත් - வந்து
       එනවා
මේ බස් එක කළුතරට
                       கிந்த பஸ் களுத்துறைக்குப்
යනවාද?
                       போகிறதா?
නෑ! පානදුරට යනවා
                       இல்லை! பாணந்துறைக்குப்
                       போகிறது
පැය කීයකින් යන්ට
                       எத்தனை மணி நேரத்தில்
                       போக முடியும்?
පුළුවන්ද?
පැය භාගයකින් යන්ට
                       அரை மணி நேரக்கில் போக
පුළුවනි
                       (ID LO LILLE)
```

බස් කලිය කියද? பஸ் கட்டணம் எவ்வளவ? කලිය -கூலி, சம்பளம், கட்டணம்] බස් කලිය රු. 30 යි பஸ் கட்டணம் ரூபாய் 30 ඔබ වෙළෙන්දෙක්ද? காங்கள் வியாபாரியா? ඔව්! මම බෙහෙත් அம்! நான் மருந்து චෙළෙන්දෙක් பொபாரி මෙහෙ ආවේ මොකද? குங்கே என் வந்கீர்கள்? මම සල්ලි ගෙවන්ට நான் பணம் செலுத்த **අාචා** வந் கேன் ඉතරු මුදල් ගත්තාද? பாக்கிப் பணக்கை යනවාද? எடுத்தீர்களா? ලබන මාසේ දෙනවාල அடுத்த மாதத்தில் கொடுப்பார்களாம் ලබන මාසය அடுத்த மாகம் ශිය මාසය கடந்த மாதம்] මට ටිකට් පතක් දෙන්න எனக்கு டிக்கட் சீட்டு கொடுங்கள் . පත சீட்டு, பக்கிரகை] මිනිත්තු දහයක් பத்து நிமீடம் பொறுக் ඉවසනවාද? கிறீர்களா මට නවකථාවක් ගන්ට எனக்கு ஒரு நாவல் வாங்க ඕනෑ. வேண்டும் நவக (த்) தா - நாவல்] එහෙමද? அப்படியா? ඔව් මම කඩා නවකතා ஆம்! நான் சிறியநாவல் புத்த පොත්වලට කැමැතියි கங்களை விரும்புகிறேன்

එහෙමනම් සුජිකලා அப்படியானால் சுஜிகலா ඉන්ඩස්ට්ස් යන්න கண்டஸ்ரீஸ் போங்கள் ඒක තිබෙන්නේ කොහෙද? - அது எங்கே திருக்கிறது? කොළඹ හෙට්ට් විදියේ கொழும்பு செட்டியார் තිබෙනවා கொவில் கிருக்கிறது ඕනෑම පොතක් අඩු ම්ලට -எந்தப் புத்தகத்தையும் குறைந்த விலையில் ගන්න පළුවනි வாங்கமுடியும் ெ இது - எத்தகைய, எந்த, எந்த விதமான, எப்பேர்ப்பட்ட අඩු මිළ - குறைந்த விலை වැඩි මිළ - கூடிய விலை] දැන් රෙදි ගණන් අඩ இப்பொழுது துணி விலை වෙලාද? குறைந்து விட்டதா? [ දැන් dhes coi <u>க</u>ிப்பொழுது දැනට dhas con L'L ගුණුන கே ண ன ഖിതെഖ මළ மில අඩවෙනවා - அடுவெனவா - குறைகிறது වැඩිවෙනවා - வப்சுவெனவா - கூடுகிறது අය-වැය ලේඛනයට පසු මිළ අඩුයි. -வரவு-செலவுத் திட்டத்துக்குப் பிறகு விலை குறைவு අය-වැය ලේඛනය - அய-வுய லே (க் ) khகனய

> අය - வரவு වැය - செலவு ලේඛනය - தஸ்தாவேஜு

- வரவு-செலவுத் தீட்டம்

විත්ත රෙදි තිබෙනවාද? - சீத்தைத்துணி இருக்கிறதா? ඔව්! මොන මෝස්තරයේ – ஆம்! எந்த மோஸ்தர் චිත්ත ඕනෑද? சீத்தை வேண்டும்? [ මෝස්තරය - மோஸ் (க் ) கரய - மோஸ் கர், வகை] හොඳම මෝස්තරයේ மிக சிறந்த மோஸ்தர் යාරයක් කීයද? யார்என்ன விலை? [ හොළ சிறந்த, நல்ல மிகச் சிறந்த, மிகவும் நல்ல හොඳම යාර 7 ක් රුපියල් 35 0 යි - 7 யார் ரூபா 350 යාරයකට රුපියල් 45 ක් - ` யாருக்கு ரூபாய் **4**5 දෙන්නම් கொடுக்கீறேன் මිළ අඩු කරන්ට බැහැ விலையைக் குறைக்க (ID IA WIT & පට රෙදි ගන්ට පුළුවන්ද? - பட்டுத் துணி வாங்க (DIGWIDT? ඉස්තරම් පට අප ලග உயர்ந்த ரகம் பட்டு තිබෙනවා எங்களிடம் இருக்கிறது [ ඉස්තරම් உயர்ந்தாக, சிறந்தி ඒ පට රෙදි අපට එපා அந்தப் பட்டுத்துணி எங்களுக்கு வேண்டாம்

රස කැවිලි වලට මගේ - இனிப்புப் பண்டங்களுக்கு ළමයා ආසයි எனது குழந்தை விருப்பம்

[ රස කැවිලි - නිණ්ப்புப் பலகாரம்]

```
වෙළඳ පොළේ බඩු පිරිලා - சந்தையில் சாமான்கள்
                       நிரம்பி இருக்கின்றன
තිබෙනවා
    [ පිරෙනවා -
                 நிரம்புகிறது
     සරවනවා -
                              - நிரப்புகிறது
                 பாவனவா
     88
                 1 Prf
                                 நிரம்பி, நிறைந்து
     පිරිලා
                 பிரிலா
                       இது ரம்புட்டன் காய்க்கும்
මේක රඹටන් චාරයයි
                       பருவ காலம்
  [ වාරය - பருவம், காலம், தவணைக்காலம்]
කාමරයේ දිග අඩි දහයයි - அறையின் நீளம் அடி பக்கு
       [ දහය
                    பக்கு
        දහයයි
                    பத்து ஆகும்
        චාරය
                    பநவகாலம்
        වාරයයි
                    பருவகாலமாகும்
ලියමන තැපෑලේ දැම්මා -
                       கடிதத்தைத் தபாலில்
                       போட்டிர்களா?
ශත දහයේ මුද්දරයක්
                       பக்குச்சகத் தபால் தலை
අලවන්න !
                       யொன்று ஒட்டுங்கள்!
මා ඉදිරියෙන් අත්සන්
                       என் எகிரில் கையொப்பமிட
                       வேண்டும்
කරන්ට ඕනෑ
    ඉදිරිය
                 & dhasifu
                                  எதிரில், முன்னால்
                & dhash பட்ட
                       சிறுவன் தினந்தோறும் பால்
කොල්ලා දිනපතා කිරි
```

கும்க்கிறான்

බොනවා

ගෙදර යන්ට අවසර வீட்டுக்குப் போக அணுமகி දෙනවාද? கொடுப்பீர்களா? [ අවසර அவலா අවසර පතය அனுமதுச் சீட்டு අවසර දෙනවා அனுமத் கொடுக்கிறது අශ්ව රේස් තහනම් குதிரை ரேஸ் தடை කරයිද? செய்வாரா? තහනම (த்)த்ஹைய் - தடை තහනම් කරනවා - கடை செய்கிறது ඉවත් කරනවා - திவக் கரனவா - அகற்றுகிறது, நீக்குகிறது ුහනම මෙවත් කරනවා - கடையை நீக்குகிறது] නමයි ගමයි ලියාපදිංචි பெயரும் ஊரும் பதிவு කරන්ට ඕනෑ செய்ய வேண்டும் නැව් බලන්ට වරායට கப்பல் பார்க்கத் துறை යමුද? முகத்துக்குப் போவோமா? නැවි ලන්ඩනයට යාතා கப்பல் லண்டனுக்குச் කරයි செல்கிறது [ ඍතුාව - யாத்ராவ - கப்பல், படகு, கடலில் பிரயாணம் **முறை කරනවා - கப்பல், படகு செல்கிறது,** கப்பல், படகில் பிரயாணம் கெங்கிறது! නැවේ බඩ පටවනවා - கப்பலில் சாமான் ஏற்றுகிறது [ පටවනවා ப(ட்)டவணவா - ஏற்றுகிறது

இறக்கு கிறது!

பானவா

බානවා

[ කනවා - சாப்பிடுகிறது

නොකනවා **- சாப்பிடாதிருக்கிறது**]

ඉබ්බා කඩලා දෙර - யூட்டை உடைத்து கதவைத் අරින්ටද? திறக்கட்டுமா?

> [ ඉඩ්ඩා - பூட்டு, ஆமை අරිනවා - නිறக்கிறது වහනවා - (ආලිසි) නු

මිනිස්සු වහලට පොල්අතු - ஆட்கள் கூரைக்கு தென் බඳිනවා னோலை கட்டுகிறார்கள்

[ පොල් අතු - தென்னோலை, පොල් කටු - தென்னஞ் சீரட்டை, පොල් මල - தென்னம் பூ, පොල්ଠා - தென்னம் கள், පොල් ඉරටු - தென்னம் ஈக்கில், පොල් පලා - தேங்காய் பூ கீரை, පොල් පැණි - தென்னம் பாணி, පොල් ලෙලි-தேங்காய் மட்டை]

අැසල පෙරහැරට නුවර - அඟෙන மாத வீழாவுக்கு යමුද? கண்டிக்குப் போவோமா?

[ පෙරහැර - பௌத்த விழா, ஊர்வலம் නුවර - பட்டினம், நகரம், கண்டி] ඉටිපන්දම් දුයිමක් ගේන්න - மெழுகுவர்த்தி ஒரு டசின் கொண்டு வாருங்கள்

මය සල්ලි ටික - அந்த பணம் கொஞ்சத்தையும் පසුම්බයේ දන්න பணப் பையில் போடுங்கள் කඩෙන් දෙහි ගෙඩියක් – கடையிலிருந்து ஒரு தேசிக் ගෙනෙනචාද? காய் கொண்டு வருகிறீர்களா?

කරුණාකර ඔප්පුව - தயவு செய்து பத்திரத்தை ලියන්න එපා எழுத வேண்டாம்

දරැවා හිගන්නාට බයවුණා- குழந்தை பீச்சைக் காரனுக்குப் பயந்தது

ඒ මහත්තයා දක්ෂයි, - அந்த ஐயா திறமையானவர், අවංකයි நேர்மையானவர்

[අචංකකම - அவ(ங்)ககம - நேர்மை

වංක කම - நேர்மையின்மை

දක්ෂ - dhதக்ஷ - திறமையான

දක්ෂ කම - திறமை, දක්ෂයා - திறமையானவர்

අදකම - නිறமையில் லாத

අදසුෂ කම - නිලානාගය නෙන

අදස්ෂයා - திறமையற்றவர்]

උන්නැහ<mark>ැ මගේ හොඳම - அவர் எனது மிகவும் நல்ல</mark> මිතුයෙක් நண்பர்

[ උන්නැහැ - உன்னஹா - அவர் என்று பொருள்படும். எனினும் அதைவிட மிகவும் மரியாதையான சொல்.

උන්නාන්සේ - உன்னான்சே - பிக்குகள் போன்றவர்க ளுக்கு உபயோகிக்கப்படும். மிக மிக கௌரவமான சொல்.

```
றுவுற்றுற்கும் - காங்கள் (உயர்ந்த அந்தஸ்திலுள்ளவர்
            களுக்கு மட்டுமே உபயோகிக்கப்படும்)
இவு இது இது காகு கள்கள் புக்கர், ஏசு நாதர், நபிகள்
                      கடவுள் போன்றோருக்கு
            நாயகம்
             உபயோகிக்கப்படும் சொல்.]
එලිසුබෙත් බිසව අපේ - எல்ஸபெத் ராணி நமது
                       அரசி
රැජිනයයි
    ් රජ
                  - அரசன்
     රජ්ජරුවෝ
     රැපිනි
                    ராஜனி
                               ூர்க
                    ருஜின
     රැපින
                  - அரசாங்கம்
     රජය
රජ්ජුරුවෝ සිංහාසනයට - அரசன் சிங்காசனம்
                       எறுகிறார்
නගී
රජ සිංහාසනාරූඪව සිටි - அரசன் சிங்காசனத்தில்
                       வீற்றிருக்கிறார்
[ සිංහාසනාරූඪ වෙනවා
                    - சீங்ஹாஸனாருப்ட வெனவா
 சிங்காசனத்தில் அமர்ந்திருக்கிறது]
```

்- முடிசூட்டும் விழா ඔටුනු පළඳවන උළෙල

@ටුන්න - (LD La.

පළඳවනවා - (ப்)பல (ன்) தவனவா - அணிகிறது, கட்டு கிறது

COCC - விழா, உற்சவம்] උත්සවය

```
රැජින මාලිගාවෙන් පිට
                       அரசி அரண்மனையிலிருந்து
වෙයි
                       வெளியேறுகிறார்
ඒ මුදලින් කොටසක් මට
                       அந்தப் பணத்தில் ஒரு
අයිතියි
                       பங்கு எனக்குச் சொந்தம்
  කොටස
              கொ(ட்)டஸ
                              - பங்கு, பகுதி
   පංගව
              பங்கு வ
<u> කසාදය කල්දමා ඔහු - கலியாணத்தை ஒத்திப் போட்டு</u>
ගියාද?
                    அவர் போய் விட்டாரா?
[කල්උමනවා - கல்dhதமனவா - பின் போடுகிறது
                             ஒத்திப்போடுகிறது ]
වැඩ වැඩියි. නිවාඩු නැ
                      வேலை அதிகம், ஒய்வு
                      கிடையாது
ඔබේ ආරාධනා පතුය
                      கங்களின் அமைப்பிதம்
ලැබුනේ නෑ
                      கீடைக் கவில்லை
[ ආරාධනාව - ஆராதனாவ - அழைப்பு
 ආරාධනා පතුය
                     அமைப்பிகம்
 ආරාධනා කරනවා
                   - அழைக்கிறது
ඉතුරු සල්ලි වහාම
                      பாக்கீப் பணத்தை உடனே
යවන්න
                    அனுப்புங்கள்
එයාට මම අනුකම්පාව
                      அவருக்கு நான் அனுதாபம்
උක්වනවා
                      காட்டுக்றேன்
[ උක්වනවා
             dhதக்வனவா - காட்டுகிறது
```

```
டாக்டர் அறுவை வைத்தியம்
දෙස්තර ශලප කර්මයක්
                       செய்கார்
කළා
[ ශලා කර්මය - ஸல்ய கர்மய - ரணசிகிச்சை.
                              அறுவை வைத்தியம்]
අනුන්ගේ වැරදි සොයන්නට - பிறரின் குற்றங்களைத்
                      கேட வேண்டாம்
එපා
    [ අනන්
                    அனுன்
                                - அன்னியர், பிறர்
                    அன்யன்
      අනසයන්
පධාන ලිපිකරු නිවාඩ - கலைமைக்குமாஸ் தா ராஜாவின்
                     பேரில் வெளிநாடு செல்கிறார்
-පිට පිටරට යනවා
  [ පධාන - ப்ரdhகான - தலைமை, பிரதான
           மீது, பேரில்
   80
   පිටරට - வெளிநாடு
                        துரங்கும் பொழுது கனவு
 නිදු ගන්නකොට සිහින
                        காண்கிறீரா?
 උකිනවාඋ?
                  கொ(ட்)ட
     [ කොට
                                - பொழுது
                  of(i)L
      විට
      கிகிන என்ற சொல் பேச்சு வழக்கில் "நீது" என்றும்
கூறப்படும்.]
 රුසියන් රොකට් හඳට යයි - ரஷிய ரொக்கட்
                         சந்திரனுக்குச் செல்கிறது
                        புமியைப் பற்றி 5
 පොළොව ගැන වාකප
                        வாக்கியங்கள் எழுதுங்கள்
 5 ක් ලියන්න
                  (ப்) பொலொவ
   ි පොළොව
                  (ப்) ருth (த்) திவிய
    පෘථිචිය
```

- d+ 01

**83** 

දැව දඬු පොලිසිය අල්ලා - போலிஸ் மரங்களைப் ගත්තා பிடித்துக் கொண்டது [8 දැව dhata දැවදඬු dhas and dhas (ண்) டு ලී වලින් මේස හදුන්ට மரங்களால் மேசை செய்ய පළුවනි (LD La WILD කොළඹ සිට බදුල්ලට கொழும்பிலிருந்து பதுளைக்கு හැතැප්ම 182 යි 182 மைல் මේ වචනයේ තේරුම குந்தச் சொல்லின் பொரு මොකක්ද? வென்ன? මොළයයි හෘදය වස්තුවයි -முளையும் கிருதயமும் ශරීරයේ කොටස් உடலின் உருப்புக்கள் මගේ දවට තෑග්ගක් எனது மகளுக்கு ஒரு பரிசு ලැබුණා கீடைத்தது උඩරට සිතල වැඩියි மலை நாட்டில் குளிர் அதீகம் [ උඩරට மலைநாடு පහතරට (ப்)பளுத்த ர(ட்)ட - தாழ்ந்த பிரதேசம்] ඒ ස්තුය හෙදියක් அந்தப் பெண் நை காகி කුඹුර වටේ වැටක් තිබේ வயலைச் சுற்றி வேலி **இருக்கிறது** බල්ලා ගෙදර මුරකරයි நாய் வீட்டைக் காவல் காக்கிறது කන්ද උඩ කළුණක් மலை மீது ஒரு கோபுரம்

නරක වචන කතා කරන්ට

లిరు - கெட்டவார்த்தைகளைப் பேசவேண்டாம்

කොන්ඩ කැවුම් ටිකක්

തනවාද ? = கொண்டைப் பணியாரம் கொஞ்சம் சாப்பிடுகிறாயா?

එහෙනම් මම යන්ටද ? = அப்படியானால் நான் போகட்டுமா?

දේවාලයේ සිනුව ගහන්න = கோயிலில் மணியை அடியுங்கள்

තව වරක් උත්සාහ කර

இලஇද ? = மீண்டும் ஒரு தடவை முயற்சீ செய்து பார்ப்போமா?

[න<mark>ව්</mark>වරක් - (த்)தவ வரக் - மீண்டும் ஒரு தடவை, கன்னும் ஒரு முறை]

කම්මැලියා ගහලා

එලවන්න = சோம்பேறியை அடித்து விரட்டுங்கள்

අනේ! කුරුල්ලා මරන්න

එපා = அய்யோ! குருவியைக் கொல்லாதே

ලකුමුණ රත්තරන් වලල්ල = அழகான தங்க வளையல் [වලල්ල = வளையல், காப்பு]

එයාගෙන් කිසිම ආරංචියක්

டு இதன் ஆட் அவர்டமிருந்து எந்த விதமான தகவலும் கிடைக்கவில்லை

(කිසීම = எத்தகைய, எந்த விதமான ආරංචි = ஆரங்(ச்)சி = தகவல், செய்தி) මේ වැඩේට ඔබ සුදුසු නෑ = இந்த வேலைக்கு நீங்கள் தகுதியில்லை මේ විල මුහුදක් වගේය - නිந்த ஏரி கடலை போன்றது (වගෙ - வ9கே - மாதிரி, போல වගේය = போன்றது, போன்றதாகும்

ඒ පසාෂයට බැඳෙන්න = அந்தக் கட்சியில் சேருங்கள் (පසාෂය - பக்ஷய = கட்சி

තද උණ නිසා මිනිහා

මැරුණා - கடுமையான காய்ச்சலால் மனிதன் இறந்தான்

අත් පා සෝදන්න = கைகால்களைக் கழுவுங்கள் (පා

> පය } பாதம், கால்) පාද

သင့

මේක ජනෙල් නැති

කාමරයක් = இது ஐன்னல் இல்லாத அறை

නිළියගේ කටහඩ මිහිරියි = நடிகையின் குரல் கினியது (මිහිරියි - மிஹிரிய் - கினிமையானது)

තෙල්ගා හිස පීරපන් - எண்ணெய் தேய்த்து தலை முடியைச் சீவு

(மாනවා = பூசுகிறது, தேய்க்கிறது, தடவுகிறது மை - தேய்த்து, பூசி, மூூ = தேய்த்தல், பூசுதல்) නරක ආශුය අත හරින්න = தீய நட்பைக் கைவிடு (ආශුය = அஷ்ரய நட்பு சேருதல்)

ආශුග කරනවා = நட்புகொள்கிறது, சேருகிறது) ඔබ උන්නැතැව අදහස

ඔබ උන්නැහැව අඳුනන

இர் ? = அவர் தங்களுக்கு அறிமுகமானவரா? උදෙන් නැගිට වැඩ

කරන්න = காலையிலேயே எழுந்து வேலை செய்யுங்கள்

කව්යක් කියන්න වේලාව

හරි = ஒரு கவிதை பாட நேரம் சரி තමුසෙගේ කළු කබාය කෝ - உங்களின் கறுப்பு அங்கி எங்கே?

(කෝ - எங்கே) ඇ නොබලා ආවේ ඇයි ? - அவளைப் பார்க்காமல் வந்ததேன்?

(බලනවා - பார்க்கிறது, බලා = பார்த்து නොබලා = பார்க்கலாம்)

මගදී මම යාළුවා දක්කා = நான் வழியில் நண்பனைப் பார்த்தேன்

මග } - කාණු මගදී - කාණුග්ණ මාගී

මේ ගෑණි සෙමින් කතා

කරයි = இந்தப் பெண் மெகுவாகப் பேசுகிறாள்

සෙමින් } බා නු නැති

වේගයෙන් - வேடுகயென் } வேகமாக ඉක්මනින් = இக்மனின் } துரிதமான

සුදු අත්තාට මම ආදරෙයි = வெள்ளை அக்காவிடம் அன்பு கொண்டுள்ளேன்

බංගලාවේ කාමර කීයක්

තිබෙනවාද? = பங்களாவில் எத்தனை அறைகள் இருக்கின்றன

```
කලිසමක් මහන්ට
```

කුලිය කීයද? = கால் சட்டையொன்று தைக்க கூலி எவ்வளவு?

(මහනවා = தைக்கிறது, මහන = தைக்கிற

මහන්ට = தைக்க, මහන්නා = தையல்க்காரன் මැතුම = கையல்)

අද තොරතුරු මොනවාද ? = இன்றைக்குச் செய்து என்ன?

(තොරතුරු = (த்) தொரதுரு = விஷயம், செய்தி

පුවෘති = ப்ரவ்ரு (த்) த = செய்தி

ඔබේ ඉල්ලීම පිළිගන්ට බෑ = தங்களின் கோரிக்கையை ஏற்றுக்கொள்ள முடியாது

(ඉල්ලනවා = கேட்கிறது, கோருகிறது

ඉල්ලීම - கோரிக்கை

පිළිගන්නවා - (ப்)பழிடுகன்னவா = ஏற்றுக் கொள்கிறது, அங்கீகரிக்கிறது, வரவேற்கிறது

පිළිගැනීම = (ப்)பிலிருககெனீம = ஏற்றுக் கொள்ளுதல் அங்கீகரித்தல், வரவேற்பு)

ගිහින් එයාට ආධාර

කරන්න - போய் அவருக்கு உதவி செய் (යනවා = போகிறது, ගිහින් = போம், சென்று)

මේ අල්මාරිය විකුණන්ටද ? - இந்த அல்மாரி விற்பனை செய்யவா?

ජෝඩුවක් රුපියලකට

ගන්ට පුළුවනි = ஒரு ஜோடி ஒரு குபாய்க்கு வாங்க முடியும்

කරුණාකර පුටුවේ

වාඩි වෙන්න = தயவு செய்து நாற்காலியில் அமருங்கள்

124

```
සහවෝදුනයට යමුද ? = மிருகக் காட்சிசாலைக்கு
                               போவோமா?
[සහෙචා්දුනය = සත් චෝද්යානය = ஸத்வோdhத்யானய
                            மிருகக்காட்சிசாலை
අන්ධයාට විහිළු කරන්ට
            එපා = குருடனைப் பரிகசிக்காதே
(අන්ධයා = අන්ධයා = அன்dhகயா = குருடன்)
ඥනවන්තයෝ වැරදි
            නොකරත් = புத்திசாலிகள் தவறு
                          செய்யமாட்டார்கள்
            = ஞானய = புத்தி, ஞானம்
(ඥනය
             = புத்திசாலி, நானமுள்ளவன்
ඥනවන්තයා
             = அக்ஞானய = அஞ்ஞானம்)
අඥනය
පොහොසත් ගෑහැණියක්
             සොයා ගනින් = பணக்காரப்
                    பெண்ணொன்றைத் தேடிக்கொள்
      (පොහොසත්
                     = பணக்கார
      ධනවත්
      පොහොසතා
                     = பணக்காரன்
      ධනවතා
      ධනපතියා
පොහොසත්කම
                   = பணக்காரத் தன்மை)
ධනවත්කම
බනපති කුමය = dhதன (ப்) பத்திக்ரமய = பணக்கார முறை,
                             முதலாளித்துவ முறை
```

සතුන්ට හිංසාකරන්ට එපා = மிருகங்களுக்கு கிம்சை \ செய்யாதே

(හිංසාව = ஹிங்ஸாவ = கிம்சை, தொல்லை අවිහිංසාව = அவிஹிங்ஸாவ = அகிம்சை) වහාම මෙතැනින් පිට

වෙන්න = உடனே தெந்த கிடத்திலிருந்து வெளியேறு

(පිටවෙනවා = வெளியேறுகிறது) මේක නිසරු කතාවක් = இது பயனற்றப் பேச்சு (සරු = பயனுள்ள, செழிப்பான, வளமுள்ள නිසරු = பயனற்ற, வளமற்ற)

නංගිගේ ගිරවා කතා

කරනවාද ? = தங்கையின் கிளி பேசுகிறதா? මේ විපතෙන් මා ආරක්ෂා

> කර ගන්න = இந்த விபத்திலிருந்து என்னைப் பாதுகாத்துக் கொள்ளுங்கள்

විපත = ක්රුණ්තු

ආරක්ෂාව = ආරක්ෂාව = ஆரக்ஷாவ = பாதுகாப்பு

ආරක්ෂා කරනවා = பாதுகாக்கிறது

ළමයින්ට ආදරයෙන්

තතා කරපන් = பிள்ளைகளிடம் அன்பாகப் பேசு

මම යන්ට කිවේ නෑ = நான் போகச் சொல்ல வில்லை පිටු පෙරලා පින්තුර බලන්න = பக்கங்களைத் திருப்பி படத்தைப் பாருங்கள்

(පිට - பக்கம், முதுகு, மீது

80 = பக்கங்கள்

පෙරලනවා = (ப்)பெரலனவா = புரட்டுகிறது

**திருப்புகிறது** 

පෙරලා = (ப்)பெரலா = திருப்பி, புரட்டி) මේක අපුරු කිුයාවක් = නිනු அபூர்வச் செயல்

(අපුරු - அ(ப்)புரு = அபுர்வமான

இ்டுப்ப = க்ரியாவ = செயல், பயனிலை நடத்தை)

පොත ලියන්න උදවි කරපන් = புத்தகம் எழுத உதவிசெய் මේ කටු කම්බ් විකුණන්ටද ? = இந்த முள்ளுக்கம்பி விற்கவா?

මිනිහා ගහෙන් වැටුනා = மனிதன் மரத்திலிருந்து விழுந்தான்

මම වාසය කරන ගෙය කුඩයි = நான் வசிக்கும் வீடு சிறியது

(කුඩා = சிறிய, කුඩයි = சிறியது

ලොක = பெரிய, ලොකුයි = பெரியது

වාසය කරනවා = ඛණ්න්නානා)

ඔබගේ පැමිණීම ගැන බොහොම ස්තුනියි = தங்களின் வருகையைப்பற்றி மிக நன்றி

(පැමිණෙනවා = பැඟි<mark>ன</mark>ெனவா = வருகிறது පැමිණීම = வருகை, බොහොම - bபொஹொம மிகவும், அதிகம்)

(ගැන = gas con

සම්බන්ධව = ஸம் bபன்தவ } = பற்றி, குறித்து

පිළිබද = (ப්) ර ර රු ර ර න්) න

பேச்சுவழக்கில் 'லாது' மட்டுமே உபயோகிக்கப்படும் (துடு = து + டு - ன்dhத)

දවසකට කාමරයක් කුලියට ගන්න = ஒரு நாளைக்கு அறையொன்றை வாடகைக்கு எடுங்கள்

මෙයා නැන්දගේ දුව මන්ද ? = இவர் அத்தையின் மகள் அல்லவா?

(වෝද = நෙdhத? = මාන්නකා?

මේක පාන්කඩ පොදියක් - இது ஒரு கந்தைத் துணி பொதி

(පොදිය = (ப் பொதிய ု பொதி

පොට්ටනිය = (ப்)பொட்டனிய } மூட்டை, கட்டு

ඇල් චතුරේ නැම ගුණයි = குளிர்ந்த நீரில் குளிப்பது ஆரோக்கியமாகும்

(ඇල්වතුර = அැல்வ (த்) துர = குளிர்த்த நீர்

උණුවතුර - உனுவ (த்) துர = வெந்நீர்

නටනවතුර = ந (ட்)டனவ (த்) துர = கொதி நீர்

<u> றூகி = உடலுக்கு ஆரோக்கியமானது</u>

අගුණයි = உடலுக்கு ஆரோக்கியமற்றது

ທຸຫາවේ ක<mark>ോට</mark>යෙක් ඉන්නවාලු = குகையில் ஒரு புலி இருக்கிறதாம்

ළමයාට බත් කවන්නේ කවදද ? = குழந்தைக்கு சோறு ஊட்டுவது எப்போது?

(කචනවා = (க்) கனவா = ஊட்டுகிறது

ඒ දුප්පත් ගැණීට රක්ෂාවක් දෙන්න! = அந்த ஏழைப் பெண்ணுக்கு ஒரு தொழில் கொடுங்கள்

විනාශයෙන් යාළුවා බේරා ගනින් = அழவ்லருந்து நண்பனைக் காப்பாற்று

ආනන්ද කිඩා සුරයෙක්ලු = ஆனந்த விளையாட்டு வீரனாற் (සුරයා = ஸூ ரயா = வீரன்

இடுவ்வு ජීවිතය සනීපයට බාධාවක්ය - சேரி வாழ்க்கை சுகத்துக்குத் தடையாகும்

(இடுவீவு - முடுக்கு = சேரி

ජීවිතය = வாழ்க்கை ජීවත්වීම = உயிர் வாழ்வது

ජීවත් වෙනවා = உயர் வாழ்கிறது

බාධාව = bundhதாவ - தடை

**விவி கிற்கு - தடை செய்கிறது** 

හරක් මස් කන්න එපා = மாட்டிறைச்சியைச் சாப்பிடாதே මේ ලම්ස්සියගේ නහය දිගයි = නිந்த தளம் பெண்ணின் முக்கு நீளம்

```
බිත්තරයක් තම්බලා දෙනවාද ? = முட்டையொன்று
அவித்துக் கொடுப்பீர்களா?
[තම්බනවා = (த்)தம்bபனவா = அவிக்கிறது
තම්බා
තම්බා } - அவித்து]
තම්බලා
```

පොකුණේ ජීනන්ට පුළුවන්ද ? = குளத்தில் நீந்த முடியுமா? [වැව - வැவ } = குளம்]

පොකුණ = (ப்)பொகுன } = குளம்] වැඩි වේලාවක් ගතකරන්ට එපා = நீண்ட நோக்கைக்

கழிக்க வேண்டாம் (இத துற்கு) - செ.(ச்) சுதானவர் – கழிக்கிறது

(ගත කරනවා - 9ුக (த் ) தகரனவா = கழிக்கிறது ) ළමයාට වේවැලෙන් ගහ<mark>න්</mark>ට එපා = பிள்ளைக்கு பிரம்பால் அடிக்க வேண்டாம்

[වේචැල - வேவலே = பிரம்பு]

පිරිමි ළමයාත් ගෑණු ළමයාත් එකට සෙල්ලම් කරනවා = ஆண்பிள்ளைகளும் பெண்பிள்ளைகளும் ஒன்றாக விளையாடுகிறார்கள்

[එකට - எ(க்)க(ட்)ட = ஒன்றாக]

ගින්දරත් එක්ක සෙල්ලම් කරන්ට එපා = நெருப்புடன் விளையாடாதே

එක්ක = எக்க } உடன், ஓடு (நெருப்புடன், සමග = ஸமgக } நெருப்போடு

වැස්සේ තෙම තෙම් එනවා - மழையில் நனைந்து நனைந்து வருகிறார்

(නෙමෙනවා - (த்)தெமெனவா = நனைகிறது තෙමනවා = (த்)தெமனவா = நனைக்கிறது තෙම = (த்)தெமீ - நனைந்து)

එයා රන්මාලයට ආසයි = அவர் தங்கமாலைக்கு ஆசை

```
මස් මාංස කෑම අතහරින්න = மச்சமாமீசம் சாப்பிடுவதைக்
                                     கைவிடுக
 [මස් මාංස = மஸ் மாங்ஸ - மச்ச மாமிசம்]
ගෑනිගේ හිතනම් පිරිසුදයි - பெண்ணின் மனது மட்டும்
                                          சுத்தம்
(හිත = ගன්தා
<u> பிறை - ஸித்தனம் = மனதுமட்டும், மனதென்றால்</u>
බොරු කියා අහුවෙන්ටනම් එපා - பொய் சொல்லி
                                   அகப்படவேண்டாம்
(අහවෙනවා = அஸூ வெனவா - அகப்படுகிறது
අහුවෙන්ටනම් - அஸூ வெண் (ட்)டனம் = அகப்பட மட்டும்
                                      பிடிப்பட மட்டும்
මෙයා කිව්වොත් කිව්වාමයි = இவர் சொன்னால்
                                    சொன்னது தான்
කියනවා - சொல்லுகிறது
කිව්වාමයි
             = சொன்னதுதான்
කිව්වාතමයි
මාගේ පුතා නීති ශිෂ්පයෙක් - என் மகன் சட்ட மாணவன்
          (නි්තිය = நீ(த்)திய - சட்டம், நீதி)
මම යැවූ තැපැල්පත ලැබුණද ? = நான் அனுப்பிய தபால்
                                 கார்டு கிடைத்ததா?
(යවනවා
          = அனுப்புகிறது
යැව
          = पार्वा
                            அனுப்பிய)
යචාප
          = யவா(ப்)ப
පඳුරේ ඉන්න කුරුල්ලාට වෙඩි තියාපන් = புதரில் உள்ள
                                    பறவையைச் சுடு
(ඉන්නවා
                இருக்கிறது
ඉන්න
                திருக்கிற, உள்ள
පඳර
                ப (ன்) துர = புதர்
             =
වෙඩි තියනවා
```

கடுகிறது)

=

මම කළයුතු වැඩ මොනවාද ? = நான் செய்ய வேண்டிய வேலை என்ன ?

(කළයුතු - (க்)கலயு(த்)து நசய்ய කරන්ට ඔනෑ = (க்)கரன்(ட்)டஓன் வெண்டிய

කොල්ලෝ ! නුඹලා යන්නේ කොහෙද ? = பையன்களே! நீங்கள் எங்கே போகிறீர்கள்

(නුඹ = நீ නුඹලා = நீங்கள்

දන් වේලාව පහට දහයයි = இப்போழுது நேரம் ஐந்து மணிக்குப் பத்து நிமிடம் உள்ளது

කාමරයේ දූව්ලි ගහන්න - அறையில் தூச துடையுங்கள்

දුව්ල්ල = dhதாவில்ல = தாக

දවිලි = dhதூவில் = தூசு (பன்மை)

මිනිහා කරත්තය ඇදගෙහ ගියා - மனிதன் வண்டியை இழுத்துக் கொண்டு சென்றான்

(අදිනවා = அdhதுனவா = இழுக்கிறது

ඇද්ද = இழுத்தது, ඇදගෙන = இழுத்துக்கொண்டு ඇද = இழுத்து)

දවසෙන් දෙකෙන් කරන්ට බැරිද ? = ஓரிரண்டு நாளில் செய்ய முடியாதா?

දවසෙන් දෙකෙන් = dpதவலைன் dhவதக்கென் ஒரு நாளில் அல்லது தேரண்டு நாளில்

තොළු රතුකරන්න එපා = உதடுகளைச் சிவப்பாக்காதே සීයාගේ කණ ඇසීම අඩුයි = பாட்டாவின் காது கேட்பது குறைவு

හොරකම් කිරීම පාපයක් = களவு செய்தல் பாவம் හිගන්නාට තොප්පියක් තිබේ = பீச்சைக்காரனுக்கு ஒரு தொப்பி இருக்கிறது අපිරිසිදු වාතයෙන් ලෙඩ ඇති වෙනවා = அசுத்தமான காற்றால் நோய் உண்டாகிறது

වාතය = வாய்வு, காற்று

අැතිවෙනවා = அா(த்)திவெனவா = உண்டாகிறது ගොවියාට තුවක්කු දෙන්ට ඕනෑ - விவசாயிக்கு துப்பாக்கி கொடுக்க வேண்டும்

ළගදි යුඬයක් ඇතිවෙයිද? - சமீபத்தில் யுத்தமொன்று ஏற்படுமா?

[ළගදි = சமீபத்தில், விரைவில், அண்மையில்] සොල්දදුවාගේ අ<mark>ත් දෙ</mark>කම කැඩුනා - சீப்பாயின் இரு கைகளும் முறிந்தன

[ˈၜႄႜႜႜႜ(ᠫၣ ႜႋၮၴၯ ၣႄႜႋၮၴၹႝၮၴ ဪၣၯၟဪၹႛၒႄႋ႞ႜၹၴႜၹဎႝဎၬႜ႞႖ၟႜၮၴၮ ႞ၜႜႜ ၛၮၴၯ ၛႄၛၟႜၹၟၛၟ உၨၒႇ ၛၮၴၛၟ ဎႄၯၛၮၴဎ႖ၟၨၒ

තුන = තුනම

ගසක් = ගසක්ම

අහස් යාතුාවක් කඩා වැටුනා = விமானமொன்று நொருங்கி விழுந்தது

අහස් යාතුාව - அஹஸ் யாத்ராவ ගුවන් යානය = gகுவன் யானய } = விமானம்

විභාගයට පුශ්න පතු කීයක් දුන්නාද ? - பாட்சைக்கு எத்தனை கேள்வித் தாள் கொடுத்தார்கள்

(පුශ්නය = ப்ரஷ்னை = கேள்வி பிரச்சினை පතුය- தாள். பத்திரிகை

දෙනවා - கொடுக்கிறது, දුන්නා = கொடுத்தது

வெற்ற விற்றின் விற்றி விற்றி

(බබා - bubur = குழந்தை බෝනික්කා = bயோனிக்கா - பொம்மை) ලෝක සිතියම බිත්තියේ එල්ලනවාද ? = உலகப் படத்தை சுவற்றில் தொங்க விடுகிறாயா?

[ලෝකය = லோ (க்) கய - உலகம்

ලෝක = உ න ස

සිතියම 😑 ச (த் ) தியம = தேசபடம்

එල්ලනවා = எல்லனவா = தொங்க விடுகிறது

එල්ලෙනවා = எல்லெனவா = தொங்குகிறது

එල්ලීම = தூக்குதல்

එල්ලා = தூக்கி, தொங்கவிட்டு

එල්ලුවා = தூக்கீனது, தொங்கவிட்டது]

පැදුර අකුලාගෙන ගෙදර පලයන් = பாயைச் சுருட்டிக் கொண்டு வீட்டுக்குப் போ

[අකුලනවා - அ(க்)குலனவா = சுருட்டுகிறது අවිව දරුණුයි සවස යන්න = வெயில் கொடியது மாலையில் போங்கள்]

[උරුණු = கொடிய, பயங்கர]

මැලියමෙන් පොත අලවන්ට බැහැ = பிசீனால் புத்தகத்தை ஒட்ட முடியாது

[මැලියම = மாலயம = பிசீன் கோந்து

අලවනවා = ඉட்டு හි ාණු]

මා එනකල් අම්මා බලා ඉන්නවා = நான் வரும்வரை அம்மா பார்த்துக் கொண்டு இருக்கிறார்

මුවාගේ අං පඳුරේ පැටලුනා = புதரில் மானின் கொம்பு சிக்கியது

[පැටලෙනවා = (ப்)பா(ட்)டலெனவா - சீக்குகிறது

පැටලුනා = ණිනිගනු පැටලීම = ණිනුනුන් ඔටුවාට දිග බෙල්ලක් තිබේ = ஒட்டகத்துக்கு நீண்ட கழுத்து உண்டு (බෙල්ල = பெல்ல = கழுத்து)

ඊලග පාඩම කියවන්න = அடுத்த பாடத்தை வாசியுங்கள்

(ඊලග = ஈல (mi) க අල්ලපු = அல்ல (ப்) பு } = அடுத்த

හාෂාවකට වනාකරණ ඕනෑ = ஒரு வொழக்கு - கெலக்கணம் தேவை

(වනකරණ = வ்யா (க்) கரண = இலக்கணம் වන = වියා = வ்யா භාෂාව = bhuாஷாவ වස = buஸ } = மொழி



### 8-வது அத்தியாயம்

### වනාකරණ (இலக்கணம்)

சிங்களம் கற்பவர் யாவரும் சிங்கள இலக்கணத்தை நன்கு அறிதல் வேண்டும். இலக்கணமின்றி சிங்களத்தைப் பிழையறப் படிக்கவும் எழுதவும் முடியாது. தமிழ் இலக்கணம் தெரிந்தவர்களுக்கு சிங்களம் இலக்கணம் கற்றுக் கொள்வது கடினமன்று, இரண்டுக்கும் மிக நெருங்கிய ஒற்றுமை உண்டு.

சிங்கள மொழியின் மிகப் புராதன இலக்கணம் கி. பி. 13ம் நூற்றாண்டில் எழுதப்பட்டது. 'கிදூறி கூடுல்லி' என்னும் இந்த நூல் தொல்காப்பியத்தைப் போன்றது. பல நூற்றாண்டுகளாகச் சிங்களம் படிப்படியாக முன்னேறி சிறந்த இலக்கணமுள்ள மொழிகளில் ஒன்றாக வளர்ந் துள்ளது. சிங்கள இலக்கணம் மகத மொழியையும் சமஸ்கிருத மொழியையும் ஒட்டித் தயாரிக்கப்பட்டது. சிங்களத்தைக் கூடிய இலக்கணப் பகுதிகளை மட்டும் எளிய முறையில் இங்கு தருகின்றோம்.

# ස්වර (உயர் எழுத்துக்கள்)

வேறோர் எழுத்தின் உதவியின்றித்தாமே இயங்கக்கூடிய சிங்கள எழுத்துக்கள் සூවර (ஸ்வர) எனப்படும். இதனை "அனில்" (உயிருள்ள எழுத்து) என்றும் கூறுவதுண்டு. අ, ආ, ඇ, ඈ, ඉ, ඊ, උ, ඌ, එ, ඒ, ඓ, ඔ, ඕ, ඖ - ස්වර (உயர்) எழுத்துக்களாகும்.

ස්වර எழுத்துக்களை හුසව, දීඹී என்று இரு பகுதிகளாகப் பிரிக்கலாம்.

තුසව = ත්රිස්ව = ஹ்ரஸ்வ - குற்றெழுத்துக்கள் (குறல்) දීඹී = දීර්ඝ = dhதீர்ghக = நெட்டெழுத்துக்கள் (நெடில்)

டி, டி, இ, டி, மி, போன்ற குறுகிய ஓசை உடைய உயிர் எழுத்துக்கள் இடுப் (குறில்) எனப்படும்.

ඳා, අෑ, ඊ, උෟ, ඒ, ඕ போன்ற நீண்ட ஓசை உடைய உயர் எழுத்துக்கள் දීඹී (நெடில்) எனப்படும்

## වනතද්ජන (மெய் எழுத்துக்கள்)

உயிர் எழுத்தின் (ස්වර எழுத்தின்) உதவி இல்லாமல் தனியாக உச்சரிக்க முடியாத வீ, ගி, பி போன்ற 'හල් අකුරැ' (மெய் எழுத்துக்கள்) වඵතද්ජන எனப்படும். இதனை ගිතිකුරැ என்ற கூறுவதுமுண்டு

වපසැද්ජන = ව්යසැද්ජන = வ்யஞ்ஜன = வெய் எழுத்துக்கள்

ක්, ග්, ප්, ට්, ඩ්, ණ්, ත්, ද්, න්, ප්, බි, මි, යේ, ඊ, ල්, වි, ස්, හ්, ළ් என்ற හල් අකුරු (வெய் எழுத்துக்கள்) වහසැද්ජන எழுத்துக்களாகும். இந்த වනතද්ජන எழுத்துக்களைத் தனியாக உச்சரிக்க முடியாது. ஆதலின் உயிர் எழுத்துக்களை கீච்ப் எழுத்துக்களை) அவற்றுடன் சேர்ப்பதால் அவை உச்சரிக்கக் கூடிய எழுத்துக்களாக (உயிர் மெய் எழுத்துக்களாக மாறுகின்றன.

ஒவ்வொறு ච්ඵික්ද්ජන எழுத்துடனும் ஒவ்வொறு ස්ව්ර எழுத்தும் சேர்ந்து உயிர் மெய் எழுத்துக்கள் உருவாகின்றன. இவ்வாறு 18 ච්ඵික්ද්ජන எழுத்துக்களுடன் ස්ව්ර எழுத்துக் களைக் கலப்பதின் முலம் ஒவ்வொறு ච්ඵික්ද්ජන எழுத்தி லிருந்தும் 18 உயிர் மெய் எழுத்துக்கள் தோன்றுகின்றன.

இவற்றில் வழக்கில் இல்லாத இ, இஇ என்ற எழுத்துக்களை நீக்கிவிட்டால் ஒவ்வொரு இஉலூன் எழுத்திலிருந்தும் 16 உயிர் மெய் எழுத்துக்களே உருவாகும்.

உதாரணமாக ක් என்ற වනාඤාජන (மெய்) எழுத்தை எடுத்துக்கொள்க.

### න, ණ, ල, ළ, බේදය (ன, ண, ல, ழ பேதம்)

சில சிங்கள மறுமலர்ச்சி எழுத்தாளர்கள் இ, டூ என்ற இரு இடிப் (முர்dhதஜ) எழுத்துக்களையும் கை விட்டு இ, டூ மட்டுமே உபயோகிக்கின்றனர் இந்த மொழிக்கொலைக்குச் சில சிங்களப் பத்திரிகைகளும் ஆக்கமளிக்கின்றன. இதனால் சொற்களின் பொருள் விபரீதமாகிவிடும், எனவே 'இ' வுக்குப் பதிலாக 'இ' எழுத்தை உபயோகிக்கவோ 'டூ' வுக்குப் பதிலாக 'டூ' எழுத்தை உபயோகிக்கவோ வேண்டாம். இதனால் பொருள் மாறுபடும். கீழே தரப்படும் உதாரணங்களைக் கவனிக்கவும்.

P.89

00)	= 60 601	= காடு, வனம
වණ	<b>= வ</b> ரை	= புண்
තන	= (த்)தன	= தனம், முலை
තණ	= (த்)தண	= புல், ஆசை
දන	= dhதன	= சனம், மக்கள்
දන	= dhதன	= முழந்தாள்
උන	= 2_61	= குறைந்த ஊனமுள்ள
උණ	= 2_ ண	= காய்ச்சல், உஷ்ணம்
කනා	= கனா	= தங்கம், கனகம்
කණා	= 65 600 IT	= குருடன்
ගන	= 9க ன	= கனமான, மேகம்
ගණ	= 9கன	= கூட்டம்
පන	= (ជំ)បទា	= மீண்டும்
පණ	= (ப்)பண	= உயர், பிராணம்

රන	= 17 601	= தங்கம், ஸ்வர்ணம்
රණ	= ரண	= யுத்தம்
නුවන	= நுவன	= சுண், நயனம்
නුවණ	= நுவண	= புத்தி, ஞானம்
වෙන	= வென	= வேறு
രമത	- 0 aloss	- of coord

ගිනි(நெருப்பு),මිනිහා(மன்தன்),උයන (பூந்தோட்டம்), සසුන (சமயம்), ගුණ (குணம்),මිණි (மாணிக்கம்), කණු (தாண்), ඔමුණා)(பிராமணன்), පෙණ(நுரை), අැණ (ஆண்), පැමිණිම(வருகை), ණය(கடன்), පමාණය (அளவு, வகுப்பு), முதலிய சொற்களிலுள்ள ණ, න எழுத்துக்களை மாற்றிவிடாமல் கவனித்து எழுதுக.

කල	= <b>5</b> N	= காலம்
කළ	= கழ	= செய்த, குடம்
¢@	= dhதல	= தண்ணீர்
ce as	= dhதழ	= แล้
අසල	= <b>M</b> no	= சமீபத்தில்
අසළ	= <b>அ</b> ஸ்ழ	= நெருங்கிப்பழகிய
බල	= buw	= பலம்
බළ	= bug	= சிப்பாய்
56	= นณ	= காய்
පළ	= աց	= பிரசுரீக்கும்
වල	= வல	= asn 6
වළ	= வழ	= குழி
සිලු	= ബിബ്ബ	= சுவாலை
සිළු	= ബിബ്ബ	= நடுத்தலையில் முடியும்,
		கொண்டை
සුලු	= ബം ബ	= சுபாவம்
සුළු	= m. (B	= சிறிய, முக்கியமற்ற

නල = காற்று நெருப்பு මල = பூ නළ = நடனமாடுபவன் කළ = கிறந்த

අැතිලි (விரல்), කෝලාහල(கலவரம்), විලාසය (மாதிர்), වැලි (மணல்), මහලු(வயோதிகமடைந்த),தைලුම් (தாமரை), ஒட்(திரத்தம்), නගුල (ஏர்), සිල්(சீலம்), නලල (நெற்றி), සිංහළ(சிங்கள), විල(ஏரி), දිළිඳු(ஏழை), කෙළ (விளையாட்டு), ගුළි(மாத்திரை), පවළු(பவளம்), කළ (கறுப்பு), පිළීවෙළ (ஏற்பாடு), කුකුලා (சேவல்), පොළොව (பூமி), බල්ලා (நாய்), බළලා (பூனை) முதலிய சொற்களி வுள்ள ල, ළ எழுத்துக்களை மாற்றாமல் கவனமாக எழுதுக.

#### නාම පද பெயர்ச் சொல்

ஒன்றீன் பெயரைக் குறிக்கும் சொல்லே නාම පද எனப்படும்.

සෝමපාල, ඇතා, කන්ද, ගිරවා

# වචන

නාම පදයට 'ඒකවචන' 'බහුවචන' කියා සංඛන දෙකක් තිබේ, (பெயர்ச் சொல்லுக்கு 'ஒருமை' 'பன்மை' என இரு எண் உண்டு.

[ඒකවචන = ඉ(ස්)සක (ச්) අණ = ඉලාගග

බහුවවන = buஹ வ(ச்)சன = பன்மை

**க**ூலை = ஸங்க்யா = எண்]

(1) ஒன்றைத் தெரிவிப்பது "ஒருமை" அது சிங்களத்தில் "ඒක චචන" எனப்படும்.

#### ගොනා, අනුලා, මිනිහා, ගම, ගස

(2) பலவற்றைக் குறித்து வரும் பெயர் "பன்மை" அது சிங்களத்தில் "விறு பிற்ல" எனப்படும்.

ගොන්නු, මිනිස්සු, ගම්, ගස්

(3) ஒன்றுக்கு அதிகமாக இருந்தாலும் ஒரு கூட்டமாக, ஓர் இனமாக கருதப்படும்போது ஒருமையாகவே [ඒක වචන] குறிப்பிடப்படும்.

ජනයා(சனம்),සේනාව(படை), වතුර(தண்ணீர்), හාල්(அரச), බත(சோறு), முதலியவை ஒருமையாகும்.

(4) சீல சீங்கள ஒருமைச் சொற்கள் மரியாதைச்சொற்க ளாக உபயோகிக்கப்படும் போது பன்மையாகக் [28 ூற்ற] கருதப்படும்.

රජ්ජුරැවෝ (அரசன்), පණඩිතයෝ (பண்டிதர்), පියාමෝ (தந்தை, මෑණියෝ (தாய்), முதலியவை ஒருமையாக இருந்தாலும் மரியாதை அளிக்கும் பொருட்டு பன்மையாக உபயோகுக்கப்படும்.

#### ඒක වචන බහු වචන இஇ்ல் (buibbum களவி) බඹරැ (යු எ ක් ය எ ) ගැනි (ඩොண்) ருறு (பெண்கள்) **ேறைන்න (மாடுகள்)** ගොනා (wr ල ) ම්නිතා (மனிதன்) ම්නිස්ස (ගණිතා් කණ් ) බළලා (பුனை) **බළල්ලු** (புனைகள்) ගුරුවරයා (அசரியர்) ගුරුවරු (அ.சிரியர்கள்) කොල්ලා (பையன்) **කොල්ලෝ** (பையன்கள்)

### ඒක වචන

බහු වචන

පණ්ඩිතයා (பண்டிதன்) වඩුවා (தச்சன்) මාමා (மாமா) ගමරාළ (සිராம

முக்கியஸ்தர்)

රට (நாடு) ගේ (வீடு)

පාර (சாலை ரஸ்தா)

ළමයා (புள்ளை)

ලිය (ඩෙනෝ) කඋ (සැකු) පණ්ඩිතයෝ (பண்டிதோகள்) වඩුවෝ (தச்சாகள்) මාමලා (மாமன்மார்) ගමරාළලා(கூராம

முக்கியஸ்தர்கள்)

රටවල් (நாடுகள்) ගෙවල් (வீடுகள்)

පාරවල් (சாலைகள்)

ළමයි (புள்ளைகள்)

இடை (பெண்கள்)

කත් (காவுகள்)

(6) ඇතැම් ඒක වචන පද බහු වචන පද වශයෙන් වනාවහාර වේ (சில ஒருமைச் சொற்கள் பன்மை யாகவும் வழக்கத்தில் உண்டு.)

[ඇතැම් - මැ(த்) தැம் - சில, පද - சொல் වතවහාර - வ்யவஹார - வழக்கத்தில்] කොට්, පුටු, ඔටු, முதலியவை

### ලිංග (பால்)

ஆண், பெண் வித்தியாசத்தை எடுத்துக்காட்டும் சொல் டு்ல (லிங்க = பால்) எனப்படும். ஆணைக்குறிக்கும் சொல் ஆண்பால் (ஜ்்ல டு்ல்) எனப்படும். பெண்ணைக் குறிக்கும் சொல் பெண்பால் (ஜீ் டூ்ல்) எனப்படும்.

කුකුළා (சேவல்) තිකිළි (கோழ්) ඌරා (பன்றி) ර්රී (பெண் பன்றி) **බැල්ලි** (பெண் நாய்) இල්ලා (நாய்) வை (குருடன்) කනී (ශූශූශු) සැර්දි (வெள்ளைக்காரன்) සුද්දි (வெள்ளைக்காரி) කුමරා (குமாரன்) කුමරි (குமார்) අතා (ஆன்யானை) ඇතින්නි (பெண்யானை) බැළලි (பெண்புனை) බළලා (යු ග හා **இடுறை** (பிராமணன்) **බමුණි** (பிராமணப்பெண்)

බ්හිරා (බණෙයක්) බ්හිරි (බණෙයු) මහල්ලා(ණගුඛක්) මැහැල්ලි (ණගුඛ්)

යහළුවා (சநேக்தன்) යෙහෙළි (சநேக்தி)

සතුරා(අණුරු) සැතිරි (ඩෙකෝ අණුරු)

மேற்கண்ட ஆண்பால் சொற்கள் பெண்பாலாகமாறும் போது 'Ö' (ஈ) விகுதி சேர்ந்து வருவதைக் கவனியுங்கள்.

පුරුම ලිංග சொல்லுடன் மற்றொரு சொல்லைச் சேர்ப்பதின் மூலமும் ස්තුිලිංග சொல்லாக மாற்றலாம்.

### පුරුෂලිංග

### ස්තුීලිංග

කොට්යා (ළුණේ අන්)	කොට් දෙන (ඩෙණ අන)
கிலைமை (ஆன் சங்கம்)	கிலைமெனுப்(பெண் சிங்கம்)
ு மையில் (அன்னம்)	හංසධෙනුව(பெண் அன்னம்)
ම්මා (எருமை)	இ்දෙන (எருமைப் பசு)
දෙවියා (බ <sub>ණ</sub> ා කාර්)	ලෙව්ද (බහුණ බළාබනාර්)

දෙවියා (தெய்வம்) දෙවිදු (பெண் தெய்வம்) පුරැෂ ලිංග சொற்களுக்குப் பதிலாக வேறு புதிய சொற்களைக் கொண்டும் ස්තුිලිංග சொற்களை உருவாக்கலாம்.

### පුරුෂ ලිංග

### ස්තීුලිංග

අශවයා (යුණු කාර	වෙළඹ =
<b>ഗോ</b> മാ (കുറഞ്ഞ)	දෙන(ца
පියා (தந்தை)	මව ( නැම
පුතා (மகன்)	த் (மகள்
මිනිහා (ගණ්නුක්)	ගෑණි ( <b>බ</b>
මොණරා (ஆண் மயில்)	සෙබඩ (
රජ (මාŋசன்)	බිසොව
සැම්යා (	අඹව(ම

වෙළඹ = வெல (ம் ) bu = (பெண் குதிரை) දෙන(பசு) මව (தாய்) දූ (மகள்) ගෑනී (பெண்) සෙබඩ(பெண் மயில்) බිසොව (அரச) අඹුව(அ(ம் புவ\_மனைவி)

ස්තු ලිඩිග, පුරැෂ ලිඩිග ஆகிய தெருபாலுக்கும் பொதுவான சில சொற்களுமுண்டு.

මම, අපි, තෝ, තොපි, ඔහු, ඔව්හු, තමුසේ, තමුන්නාන්සේ, ඔබ ஆகுய சொற்கள் ஆண்பால் பெண்பால் திரண்டுக்கும் உபயோகுக்கலாம். (1) 'මම' යයි පුරුෂයා හෝ ස්තුිය හෝ තමන් ගැන කථාකිරීමේදී කියන්නට පුළුවන ('මම' என்ற ஆண் அல்லது பெண் தன்னைப் பற்றிப் பேசும் போது கூறிக்கொள்ளலாம்.

[යයි - யய் - என்று

6றி = ஹோ = அல்லது ('நான் அல்லது அவன் என்று தமிழில் கூறும் பொழுது இருசொல்லுக்கு மிடையிலோ இருவாக்கியங்களுக்கிடையிலோ ஒரே ஒரு முறை தான் 'அல்லது' என்று உபயோகப்படுத்துகின்றோம். ஆனால் சிங்களத் திலோ'6றி' என்ற சொல்லை இரு முறை உபயோகிக்க வேண்டும் ©© 6றி இறு 6றி இறிறை 6றி இரு 6றி 6றி 6ற 6றி இறு 6றி 6றி 6றி இறிறை 6றி அல்லது அவன் தவறாது வருவோம்)

#### <u> கடம்</u>

- (1) 'අපි' அல்லது '©©' நாங்கள் நாம் நான் என்று தங்களைப்பற்றி அனைவரும் கூறிக்கொள்ளலாம். இது தமிழில் 'தன்மைப்பெயர்' என்றும் சிங்களத்தில் 'පුටම පුරැෂය' (ப்ர(த்)தம புருஷய) என்றும் கூறப்படும்.
  - (2) தனக்கு எதிரில் உள்ளவர்களை (நீ, நீங்கள், நீர் தாங்கள்) அடி, තමුසේ, තමුන්නාන්සේ, ඔබවහන්සේ, ඔබ என்றெல்லாம் குறிப்பிட்டும் பேசுகின்றோம்.

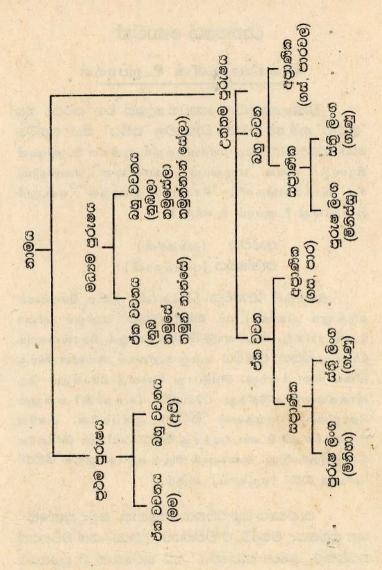
இதனைத் தமிழில் "முன்னிலைப் பெயர்" என்றும், சிங்களத்தில் 'இடு29 පூරැෂය' மdhத்யம புருஷய) என்றும் கூறப்படும்.

- (3) பிறரைப்பற்றிக் குறிப்பிடும் சொற்கள் அதாவது: தன்மை, முன்னிலை பெயர்கள் ஒழிந்த மற்ற எல்லாப் பெயர்களும் "படர்க்கைப் பெயர்" எனப்படும். இது சிங்களத்தில் "උත්තම පුරැෂය" (உத்தம புருஷைய) எனப்படும்.
  - உ ம்: සයිමන්, ඇතා, මීයෝ, ගස්, බළලා සිංහයෝ முதலியவை
  - (1) சிங்களச் சொற்களில் உயிருள்ளவை அணைத்தும் 'குறூறின் பெல்' (ஸப்ராணி (க்) கவ (ச்) சன) எனப்படும். இது தமிழில் 'உயிர்திணை' சொற்களுக்குச் சமமாகும்.

මිනිතා, දෙවියා, ගොනා, දිවියා, දිමියා, නයා ගුනමාකක.

(2) உயிரற்றவை அனைத்தும் 'අපුානික චචන' அப்ராணி(க்)க வ(ச்)சன) எனப்படும். திது தமிழில் அ.நினைச் சொற்களுக்குச் சமமாகும்.

ගල, ගස, වැලි, ගෙය, පාර, වාහනය, පෙල වතුර ගුනන්ගකක්,



#### වාකෳයේ කොටස්

### வாக்கியங்களின் உறுப்புகள்

වාකාශයක පුධාන කොටස් දෙකකි එය "කර්තෘ" සහ
"කියාව" නම් වේ සමහර වාකාහවල "කම්ය" කියා තුන්වන
කොටසක්ද ඇත (ஒரு வாக்கியத்தில் முக்கிய உறுப்புகள் இரண்டு. அவை "எழுவாய்" "பயனிலை" எனப்படும். சில வாக்கியங்களில் 'செயப்படு பொருள்" என்னும் முன்றாவது உறுப்பும் உண்டு.)

> ආවේය (வந்தான்) පැන්නේය (பாய்ந்தான்)

கவற்றுள் 'மூறேக்' (வந்தான்) என்ற சொல்லை எடுத்துக் கொண்டால் ஐஇடு மூறை? என்றும் வினா உண்டாகிறது. அதனோடு இதிலு என்னும் சொல்லையும் சேர்த்து இதிலு மூறைகே அப்போது அவ்விரு சொல்லும் ஒரு வாக்கியமாகி விடுகிறது "மூறைக் !" (வந்தான்) என்னும் கொழிலைச் செய்தவன் "இதிலு" என்பவனே. எனவே அவ்வாக்கியம் உண்டாவதற்கு இதிலு என்னும் சொல்லே கெய்யருக்கிறது. ஆகையால் அந்த வாக்கியத்தில் இதிலு என்பது இறி (எழுவாய்) ஆகும்.

"පැන්නේය යන වචනය ගතහොත් "කවුද පැන්නේ " යන පුශ්නයද මතුවේ. ඒ වචනයට "ළමයා" යන වචනයත් එකතුකර "ළමයා පැන්නේය" යයි කිවහොන් ඵ පුශ්නයව පිළිතුර ලැබේ. එය සම්පූණ් වාකපයක් වේ. පැනි මේ කායෂි කළ තැනැත්තා "ළමයා" නිසා "ළමයා" නම් වචනය කතී (සා් න්ල) නම් වේ

'කතීෘ' නිතරම නාම පදයක් වේ (எழுவாய் எப்பொழுதும் பெயர்ச் சொல்லாகவே இருக்கும்.)

- (1) ජෝන් සහ සයිමන් ගියෝය
- (2) මුවා සහ නරියා කැලයට දිව්චෝය

முதல் வாக்கியத்தில் 'டுகேப்கி' என்பதை எடுத்துக்கொண்டு 'කවුදடுகே'?' என்றால் 'சூப்சி கூட கூடுத்துக்கொண்டு விடை கிடைக்கும். ஆகவே 'சூப்சி கூட கூடுதி' இரு சொற்களும் இறி (எழுவாய்) ஆகும் தெவ்வாறு ஒரு வாக்கியத்தில் பல இறி வருவதுமுண்டு.

දෙවැනි වාක්ෂයේ "දිව්වෝය" යන වචනය ගතහොත් "කවුද දිව්වේ?" යන පුශ්නය මතුවේ "මුවා සහ නරියා" යනු ඒ පුශ්නයට දෙන පිළිතුරයි. එබැවින් මුවා සහ නරියා යන වචන දෙකම කතීෘ වේ. මෙසේ එක වාක්ෂයට කතීෘ කීපයක්ද තිබෙන්ට පුළුවන

- (1) ජෝන්
- (2) ගස

'తిट்'' என்பதனால் நயக்கு முடிந்த பொருள் எதுவம் தோன்றவில்லை. அதனோடு "பூடிப்பே" என்னும் சொல்லைச் சேர்த்தால் தான் ஒரு முடிந்த பொருள் உண்டாகிறது. அதுதான் வாக்கியம். இதில் முடிந்த பொருள் பூடிப்பே என்பதிலே தான் பொருந்தியிருக்கிறது. ஆகவே அது இப்புப் (பயனிலை) எனப்படும். "ගස" නම් වචනයට "වැටුනේය" නම් වචනය එකතුකර "ගස වැටුනේය" යයි කිවහොත් එයින් අවසානවූ අර්ථයක් (அர்த்தயக்) ගෙනදෙන වාකපයක් සැදේ. එබැවින් ඒ වාකපයේ "වැටුනේය" යන වචනය "කියාව" නම් වේ.

අම්මා බත් කෑවේය

இதில் டூட்டு என்பது எழுவாய் (කනීa) வூட்டே என்பது பயனிலை (කියාච) ஆனால் விற் என்பது என்ன? டூட்டு செய்த செயல் என்ன? வூட்டே என்பதே. அந்தச் செயலை ஏற்றுக் தொண்டுள்ளது விற் என்னும் சொல். ஆகவே அது கூட்கே செயப்படுபொருள்) எனப்படும்.

[කතීෘ = (කර්ත්රැ = கர்த்ர = எழுவாய் කියාව = (ක්රියාව = க்ரியாவ = பயனிலை කමීය = (කර්මය = கர்மய = செயப்படுபொருள்]

### වි<u>තක්</u>ති வேற்றுமை

பெயர்ச் சொல்லின் பொருளை வெவ்வேறு விதமாக வேறுபடுத்தி உபயோகிப்பது வேற்றுமை எனப்படும். சிங்களத்தில் இதனை විභක්ති [விbhபக்(த்)தி] என்று கூறுவர்.

தமிழில் 8 வேற்றுமை உண்டு ஆனால் சிங்களத்திலோ 9 විභක්ති உண்டு.

- (1) පුථමා විභක්තිය = (ப்ர (த்) தமா வீbhuக்த்திய)
- (2) කම් විභක්තිය = (கர்ம(த்) தமா albhuக்த்திய)

- (3) කතීෘ විභක්තිය = (கர்த்ர வூbhuக்த்திய)
- (4) කරණ විභක්තිය = (கரண விbhuக்த்திய)
- (5) සම්පුදන විභක්තිය = (ஸம்பரதான ඛර්) අය් ඉ්ලිය)
- (6) අවධි විභක්තිය = (அவdhத எbhபக்த்திய)
- (7) සම්බන්ධ විභක්තිය = (ஸம் buன் dhத வி bhuக்த்திய)
- (8) ආධාර චිභක්තිය = (ஆdhதார விbhuக்த்திய)
- (9) ආලපන විභක්තිය = (ஆல (ப்) பன விbhuக்த்திய)

### පුථමා විභක්ති (முதல் வேற்றுமை)

වාකාපයක අවසාන කියාව හා බැඳෙන පදය පුථම විභක්තිය වේ [வாக்கிய மொன்றில் பயனிலையுடன் இணைந்தாள்ள (கட்டுப்பட்டுள்ள) சொல் පුථමා විභක්තිය எனப்படும்]

මිනිහා දිච්චේය.

த்துல் දිව්වේය என்னும் பயனிலையுடன் <mark>ම</mark>ිනිහා என்னும் சொல் தணைந்திருப்பதால் அந்தச் சொல் පුථමා විභක්ති ஆகும்.

නර්යා කුකුළා මරා කෑවේය

இந்த வாக்கியத்தில் 'இடிப்பே' என்னும் பயனிலையுடன் 'அட்பே' என்னும் எழுவாய் இணைந்திருப்பதால் அட்பூ என்னும் சொல் ஐப்பூ பெற்றின்கி (முதல் வேற்றுமை)ஆகும்.

## විහත්ති පුතනය (வேற்றுமை உருபுகள்)

'பூனை பாலைக் குடிக்தது' என்ற வாக்கியத்தில் பாலை என்னும் சொல் பால்<sub>+</sub>ஓ (பாலை) என்று பிரியும். இதில் 'ஜ' என்பது தான் உருபு. இது சிங்களத்தில் ஜூஜே (ப்ரத்ய) எனப்படும். ஒவ்வொரு பெயர்ச் சொல்லிலும் உருபுகளை (උතුතු) சேர்ப்பதின் முலம்தான் வேற்றுமைகள் (චිතුත්ති) உண்டாகின்றன. இந்த உருபுகளின்றி எந்த வாக்கியத் தையும் அமைக்க முடியாது. எனவே சிங்களத்தைப் பிழையற எழுத வேண்டுமானால் (உருபுகளை) நன்கு மனப்பாடம் செய்து கொள்ளவேண்டும். கீழே தரப்படும் விபரங்களை கவனித்துப் படிக்கவும்.

### පුථමා විහක්ති පුතන (முதல் வேற்றுமை உருபுகள்)

தமிழில் முதல் வேற்றுமைக்கு தனி உருபு இல்லை, ஆனால் சிங்களத்தில் "ஐபூම චිභක්ති" க்கு ஐත2 (உருபுகள்) உண்டு.

පුථමා විභක්ති ඒක වචනයට (முதல் வேற்றுமை ஒருமைக்கு) අ, අා, උ, ඒ, අක්, එක්, යන පුතපයෝද බහු වචනයට (பன்மைக்கு) උ, ඕ, හු, වල්, ⁴යන පුතපයෝද යෙදෙන්.

### ඒක වචන

# බහු වචන

මොණරු ඉගිලෙති } - මොණර + උ = මොණරු භාග් හිස් පාස්සින් ඉන් (උ පුතුපය)

ගොවියෝ වී වපුරති } = ගොවි+ඕ = விவசாயிகள் நெல் விதைக்கிறார்கள் } ගොවියෝ (ඕ : පු)

වෙළදහු ගමට යති = වෙළඳ + හු = වෙළඳහු (හු පුත්ෂය)

### කම් විභක්තිය (இரண்டாம் வேற்றுமை)

திரண்டாம் வேற்றுமை செயப்படு பொருளில் தான் வரும் இයාවට යටත් එන කම්ය කම් විභක්තිය වේ (பயனிலைக்கு உட்படும் செயப்படுபொருள் කම් විභක්තිය ஆகும்)

වඩුවා "පුටුව" සාදයි (தச்சன் நாற்காலியைச் செய்தான்)

මෙහි "පූටුව" යන කම්ය "සාදයි" නම් කියාවට යටත් වන හෙයින් එය කම් විහක්තිය වේ (இங்கு "நாற்காலியை" என்னும் செயப்படு பொருள் "செய்தான்" என்னும் பயனிலைக்கு உட்படுவதால் அது இரண்டாம் வேற்றுமை (කම් විහක්ති) ஆகும்.

"நாற்காலி + ஐ - நாற்காலியை" என்று நாற்காலி என்ற சொல்லுக்கு "ஐ" என்ற உருபை (උಐಐಐ) சேர்ப்பதின் முலம் 'நாற்காலியை' என்ற இரண்டாம் வேற்றுமை சொல் உருவாகியுள்ளது. தமிழில் திரண்டாம் வேற்றுமைக்கு "ஐ" என்ற ஒரேயொரு உருபுதான் உண்டு. ஆனால் சிங்களத்திலோ பல உருபுகள் உண்டு.

කර්ම විභක්ති ඒක වචනයට (இரண்டாம் வேற்றுமை ඉருமைக்கு) අ. ආ. උ. හූ. ට, අට, අක, අක් යන පුත්පයෝ ( உரு අය ණ ) යෙදෙන්. කම් විභක්ති බහු වචනයට (2-ம் வேற்றுமை பன்மைக்கு) අන්, උන, න්, වල් යන පතනයෝ (உருபுகள்)යෙදෙන්.

### කම් විභක්ති ඒක වචන

ළමයා පොත කියවයි - පොත් + අ = පොත ('ආ' පතනය) නයා මැඩියා ගිලියි = මැඩි + ආ = මැඩියා ('අ' පතනය) (கவளை) ඔහු අසු ගෙනයයි = අස් + උ = අස ('උ' පුතසය) (අස = குதிரைகளை) සතුරෝ රජනු මැරූන } = රජ + හු = රජහු ('හු' පුතනය) எதிர்கள் அரசனைக் கொன்றனர் ඇ ගෙට ගියාය = ගෙ + ට = ගෙට ('ට' පුතෳය) அவள் வீட்டை அடைத்தான் මගියා ගමට යයි = ගම් + අට = ගමට ('අට' පුනසය) பிரயாண ஊரை அடைகிறான் දීවියා ගොනකු මරයි - ගොන්+අකු-ගොනකු('අකු'පු: ඇමතිවරයා වරක් ලදී } වර +අක් = වරක් ('අක්' පුතෳය)

# කම් විභක්ති බහු වචන

மந்திர வரக்கைப் பெற்றான்

අපි දෙවියන් වදිමු = දෙව්+අන් = දෙව්යන් (අන් පුතපය) දෙගුරුන් පුදම දෙගුරු+ උන් = பெற்றோரை வணங்குவோம் දෙගුරුන් (උන් පු:) ඉතිරින් සොයා යමු = ඉතිරි + න් = ඉතිරින් ('න්' පුතසය) (ஸ்.திரீகளை) මිනිස්සු ඇලචල් කපති = ඇල+වල් = ඇලචල් (වල් පු:)

[தெரண்டாம் வேற்றுமையின் உருபுகளை කම් විභක්ති පුතප = மனப்பாடம் செய்யவும்]

# කතීෘ විභක්තිය (முன்றாம் வேற்றுமை)

இப்பை කරන්නා දක්වන පදය කතීෘ විභක්තියෙහි යෙදේ (பயனிலையைச் செய்பவரைக் குறிக்கும் சொல் முன்றாம் வேற்றுமையாகும்.)

#### වැඩකාරයා ලවා කරන ලද වැඩ

இங்கு කරන ලද (செய்யப்பட்ட) வினையைச் செய்தவர் වැඩකාරයා என்னும் (வேலைக்காரன்) என்னும் சொல்லே. எனவே වැඩකාරයා என்னும் சொல் කතීෘ විභක්ති <sup>யாகும்</sup>.

කතීෘ විභක්ති ඒක වචන පුතුප:-

අ, ආ, උ, හු, අකු, අක්

කතීෘ විභක්ති බහු වචන පුතන:-

අන්, උන්, න්, චල්

### කතීෘ විභක්ති ඒක වචන

සිටුදුව දුන් මාලය } සිටුදුව දුන් මාලය } සිටුදුව රුත් මාලය 'අ' පුත්‍යය) ලවානරා මැරු නයා = මොනර + ආ මොනරා ('ආ' පු:) කුමරු ගත් කඩුව } කුමර+ උ = කුමරු ලැදු නෙයය)

රජහු දුන් අණ රජ+හු = රජහු මාලයක් වියා ලින්න සට ලක් ('හු' පුන්නය) ගසක් වැටී ගෙයක් කැඩුනි = ගස් + අක් = ගසක් (අක් පුන්නය) ගැහැණියකු කළ වැඩ = ගැහැනි අකු = ගැහැනියකු ('අකු' පුන්නය)

### බහු වචනය

දිවියන් මැරූ ගවයෝ ද දිවි + අන් = දිවියන් අභුන්තනයක් නොක්තු ගැලියක් 'අන්' පතනය) බිළිඳුන් කළ වැරදි බිළිද + උන් = බිළිඳුන් අහුන්තනයක් නොකු (උන් පුතනය)

පඩින් ලියූ පොත පඬි + න් = පඬින් பண்டிதர்கள் எழுதிய புத்தகம் (න් + පුතනය)

ඔයවල් ගලා ගම යටවිය = ඔය + වල් = ඔයවල් ('චල්' පුතෂය) ( ஓடைகள் )

சில கிடங்களில் කතී විතක්ති சொல்வோடு சேர்ந்து "විසින්" என்ற சொல் வருவதுண்டு. தமிழில் "ஆல்" என்பதே சிங்களத்தில் "විසින්" எனப்படும்.

### ම්නිහා විසින් කුකුළා මරණ ලදි

මිනිහා என்ற சொல்லோடு சேர்ந்து විසින් வருவதால் அச்சொல் කතීෘ විහක්ති (3ம் வேற்றுமை) யாகும்.

හා (உம், ஓடு) සහ (உம்), සමග (உடன்) என்பனவற்றுடன் சேர்ந்துவரும் பெயர்ச் சொற்களும் (කතීෘ විභක්ති) ஆகும்.

ඔහු හා වාද නොකරම් அவரோடு வாதிக்க மாட்டேன் මිනිහා සහ බල්ලා මැරූ සතා மனிதனும், நாயும் கொன்ற மிருகம்

இහු සමග ගිය ගමන அவனுடன் சென்ற பயணம்

### කරණ විභක්තිය

பயனிலையை உருவாக்குவதற்காக எழுவாய்க்கு (முதலாம் வேற்றுமைக்கு) மிகமிகப் பயன்படும் சொல் "කරණ විභක්තිය"(கரணவிbhuக்த்திய)எனப்படும். இது தமிழ் இலக்கணத்தில் கிடையாது.

(කුයාව සෑදීමට කතීෘට උපකාර චන්නේ කරණ විභක්තියයි)

ஒருமை, பன்மை திரண்டுக்கும் ஒரே விதமான உருபுகளைக் கொண்டதே திந்த வேற்றுமை.

ඒක වචන බහු වචන දෙකටම ඉන්, එන්, එනි, නෙන් යන පුතනයෝ යෙදෙත්

මම හිස් අතින් නොයම් நான் வெறுங்கையோடு போக மாட்டேன் } අත + ඉන් = අතින් ('ඉන්' පුතපය)

ගුණෙන් ජනයාගේ සිත්ගන්න குணத்தால் மக்களின் உள்ளன்மைப் பெருக ගුණ + එන් = ගුණෙන් ('එන්' පුතපය)

මිනිතා ගියේ ඊයෙනි ඉන්නුක් බනෝගැන් නණ්දාරන් } රිය + එනි = ඊයෙනි (එනි පුතුපය)

று நித்தி இதி கூறியில் இதிக்கி இதிக்க

තැත + නෙන් තැත්නෙන් ('නෙන්' පුතනය) කරණ විහක්ති வேற்றுமைச் சொல்லுடன் சேர்த்து කරණකොට (கரணகொட்ட) என்ற சொல்லையும் உபயோ கிப்பதுண்டு.

විසව කරණකොට රජ වනයට ශියේය ராணியின் காரணமாக மன்னன் வனத்துக்குச் சென்றான் ස්තුය කරණකොට මිනිහා දුක් වින්දේය பெண் காரணமாக மனிதன் துக்கம் அனுபவித்தான் රජු කරණකොට සිංහාසනය බබලයි அரசன் காரணமாக சிங்காசனம் பிரகாசிக்கிறது

"ගෙන්" என்ற சொல்லைச் சேர்ப்பதின் மூலமும் කරන විහක්ති சொல்லை உருவாக்கலாம்.

රජුගෙන් සිංහාසනය බබලයි அரசனால் சிங்காசனம் பிரகாசிக்கிறது

# සම්පුදන විභක්තිය (நான்காம் வேற்றுமை)

(සම්පුදන විභක්තිය = ஸம்ப்ரதான albhuக்த்திய)

எதையாவது பெற்றுக் கொள்ளும் நபரைக் குறிப்பிடும் சொல் සම්පුදන විභක්ති (4ம் வேற்றுமை) ஆகும்.

යමක් ලබන තැනැත්තා පකාශකරන පදය සම්පුදුන විභක්තිය වේ

தமிழில் நான்காம் வேற்றுமைக்கு "கு" என்ற உருபு மட்டுமே உண்டு ஆனால் සூම්පුදන විහක්ති மில் ஒருமைக்கு අට, ආට, උට, ට, හට, හුට என்ற உருபுகளும் (පුතුන) பன்மைக்கு අන්ට, අනට, අන්හට උන්ට, උන්හට, න්ට, වලට என்ற உருபுகளும் (පුතුන) உண்டு. 

### பன்மை

බමුණන්ට දන් දෙමු பிராமணர்களுக்கு தானம் கொடுப்போம் බමුණ + අන්ට = බමුණන්ට (අන්ට පුතසය) [බමුණා = බාහ්මණයා = பிராமணன்] ගම්වැසියන්ට උදව් කරමු கிராமவாசிகளுக்கு உதவி செய்வோம் ('අනට' පුතසය)

ගොවියන්හට අස්වැන්න ලැබේ ) ගොවි + අන්හට விவசாயிகளுக்கு மாகுல் கிடைக்கும் ගොවියන්හට ('අන්හට' පුත්ය) මහතුන්ට ගරු කරනු මහතා උන්ට உத்தமர்களுக்கு மரியாதை செய்க = මහතුන්ට ('උන්ට' පුතනය) (මහ තා = මහත්මයා = துரை, உத்தமர்) කතුන්හට ආලය නොකරනු කත + උන්හට பெண்களுக்குக் காதல் செய்யாதே කතුන්හට ('උන්හට' පුත්ෂය) ඉතිරින්ට අවවාද කරනු ඉතිරී + න්ට பெண்களுக்குப் புத்திமதி சொல்லுக ඉතිරින්ට ('න්ට' පුතුසය) මල්වලට වතුර ඉසින්න මල් + චලට புக்களுக்குத் தண்ணீர் கெளியங்கள் මල්වලට ('චලට' පුතනය) பிறிக, பக் என்ற சொற்களுடன் வந்தால் அது සම්පුදන විභක්ති யாகும்.

ඇ දර කැඩිම පිණිස ගියාය அவள் விறகு **உடைப்பதற்காகச்** சென்றாள்

පළකරනුවස් ලිපියක් යැව්වෙමි பிரசுரிப்பதற்காக ஒரு கட்டுரை அனுப்பினேன் (පළකරනවා = பிரசுரிக்கிறது, ලිපිය = கட்டுரை, கடிதம்)

### අවධි විභක්තිය ஐந்தாம் வேற்றுமை

ஒன்றிலிருந்து விடுபடுவதைக் குறிக்கும் சொல் අවධි විභක්තිය (அவdhது வுbhuக்த்திய)எனப்படும்.

අවධි විහත්ති யில் ஒருமைக்கு (ඒක වචනයට) உள்ள உருபுகள் (පුතසය) ඉන්, එන්, අගෙන්, ආගෙන්, උගෙන්, හුගෙන්

பன்மைக்கு (බහු වචනයට) உள்ள உருபுகள் (පුතනය) වලින්, අන්ගෙන්, න්ගෙන්, උගෙන්

### ඒක වචනය

} මග + ඉන් = මගින් ('ඉන්' පුතනය) මගින් ඉවත් වුණේය பாதையிலிருந்து அகன்றார் (මග = මාගී = பாதை, ඉවත් වෙනවා = அப்பால் செல்லுகிறது අහස + එන් = අහසෙන් පිනි වැටේ අහසෙන් ஆகாயத்திலிருந்து பனி விழுகிறது ('එන්' පුතුයය) (අහස = ආකාශය = 🤊 ътшіі) දසියගෙන් කළය ගත්තේය **தாசிபிடமிருந்து** குடத்தை எடுத்தார் } දසිය + අගෙන් = දසියගෙන් (අන්ගෙන් පුතෳය) (දකිය = வேலைக்கார், தாசி) හොර + ආගෙන් හොරාගෙන් යහපතක් සිදු නොවේ கள்ளனிடமிருந்து நன்மை ஏற்படாது ('ආගෙන්' පුතපය) (යහපත = நன்மை, සිදුවෙනවා = ஏற்படுகிறது நிகழ்கிறது සඳ + උගෙන්-සඳගෙන් රශ්ම්ය විහිදේ சந்திரனிலிருந்து கிரணம் பரவுகிறது ('උගෙන්' පුතුසය) සඳ = චන්දුයා = சந்திரன், රශ්මිය = රැස - கிரணம்

රජහුගෙන් තේජස පැතිරේ அரசனிடமிருந்து தேஜஸ் பரவுகிறது

ි රජ + හුගෙන් රජහුගෙන් ('හුගෙන්' පුතනය)

පැතිරෙනවා = විහිදෙනවා = பரவு හි ාුණු තේජස = දෙනු මේ

### බහු වචනය

කඳුවලින් ගල පොලයි ු කඳු + වලින් = ාාකනෙසෘඛ්භ්ගුந්නු ෙන් உருණු ස්ලනු } කඳු + වලින් = කඳුවලින් ('වලින්' පුතපය)

වේයන්ගෙන් හානි ඇතිවේ கரையான்களால் நஷ்டம் ஏற்படுகிறது } වේය + අන්ගෙන් = වේයන්ගෙන් ('අන්ගෙන්' පුතෳය) (හානි = ஹான் - நஷ்டம்)

ඉතිරින්ගෙන් ආරවුල් උපදී பெண்களினால் தகராறு பிறக்கும் ඉතිරින්ගෙන් ('න්ගෙන්' පුනපය)

(ආරාවුල් = වියවුල් - தகராறு)

ගොනුන්ගෙන් වැඩ ගනී மாடுகளிடமிருந்து வேலை வாங்குகின்றனர் ගොනා + උන්ගෙන් = ගොනුන්ගෙන් (උන්ගෙන් පුතපය)

තෙක්, දක්වා, තුරු, පටන් என்ற பதங்களுடன் சேர்ந்து வரும் சொற்களும் "අවධි විහක්ති" யாகும்.

දිනන තෙක් සටන් කරමු வெற்றிபெறும் வரை போராடுவோம்

(සටන = போராட்டம், සටන් කරනවා = போராடுகிறது) වෙරළ දක්වා රැළ විහිදේ கடந்கரை வரை அலை பரவுகிறது

අම්මා එන තුරු ගෙදර හිටපන් அம்மா வரும் வரை வீட்டில் இரு

එද පටන් ඔහු කළේ සිගා කෑමයි அன்று முதல் அவர் செய்தது பிச்சை எடுப்பது தான்

### සම්බන්ධ විභක්තිය (ஆறாம் வேற்றுமை)

ഉரியவனை அல்லது உடையவனைக் குறிப்பிடும் சொல் සම්බන්ධ චිභක්තිය (ஸம் buந்த வி buக்த்திய) எனப்படும். අයිතිකාරයා හෝ හිමියා හෝ පුකාශ කරන්නේ සම්බන්ධ චිභක්තියයි.

සම්බන්ධ විභක්ති ඒක වචන පුතෳයෝ :-අගේ, උගේ, හුගේ, අ, උ

බහු වචන පුතනයෝ :-අන්ගේ, උන්ගේ, න්ගේ, අ<mark>න්,</mark> න්

### ඒක වචන

රජහුගේ ඔටුන්න වැටුනි <del>அரசனது</del> மகுடம் விழுந்தது } රජ + හුගේ = රජහුගේ ('හුගේ' පුතෳය) මෙහෙසිය හිමි රජයි මෙහෙසි + අ = නිராணியினது கணவர் அரசராவார் මහෙසිය ('අ' පුනුපය)

(මෙහෙසිය = මහේසිකාව = இராணி හිමි = සවාමි = கணவர், சாமி)

### බහු වචන

වැඩකාරියන්ගේ වචන අසන්න එපා வேலைக்கார்களது வார்த்தையைக் கேட்க வேண்டாம் වැඩකාරි + අන්ගේ = වැඩකාරියන්ගේ ('අන්ගේ' පුතා)

එළදෙනුන්ගේ කිරි පෝශපදයකයි ) එළදෙන + උන්ගේ பகக்களது பால் போஷாக்குள்ளது : එළදෙනුන්ගේ ('උන්ගේ' පුතපය)

මුගටින්ගේ දළ විෂයි கீரிபிள்ளைகளது பல் விஷமுள்ளது මුගටින්ගේ ('න්ගේ' පුතනය)

කුකුළන් පොර දුටුවාද ? }කුකුළු + අන් = කුකුළන් சேவல்களது சண்டை பார்த்தீரா? ('අන්' පුතපය)

# ආධාර විභක්තිය (ஏழாம் வேற்றுமை)

කතීෘට හෝ කම්යට හෝ භාරව පවත්තා කියාව දරන්නේ ආධාර විභක්තිය නම් වේ

எழுவாயிக்கு அல்லது செயப்படு பொருளுக்குரிய பயனிலை தாங்கி நிற்கும் (ஆதாரமாக நிற்கும்) சொல் ආධාර විභක්තිය (ஆதார விbhபக்த்திய எனப்படும். ආධාර විහක්තියේ ඒක චචන පුතපයෝ (ஏழாம் வேற்றுமை ஒருமை உருபுகள்):- ඒ, එහි, හි, බහු චචන පුතපයෝ :- අන්හි, වල

### ඒක වචන

### බහු වචන

කෝරළයන්හි නිලධාරිහු සිටිති தாலுகாக்களில் அதிகாரிகள் கிருக்கின்றனர் කෝරළ + අන්හි = කෝරළයන්හි ('අන්හි' පුතෳය)

ගස්වල මල් පිපේ ) ගස් + වල = ගස්වල ('වල' පුතුුපය)

කෙරෙහි, අතුරෙහි என்ற பதங்களுடன் சேர்ந்து வரும் சொல் ආධාර විභක්ති யாகும்.

ඇ කෙරෙහි මගේ අනුකම්පාවක් නැත அவன்பால் எனக்கு அனுதாபம் கிடையாது

සතුන් අතරෙහි සිංහයා උතුම් மிருகங்கள் மத்தியில் சிங்கம் உத்தமமானது (மிருகங்களுள்)

#### 165

### ආලපන විභක්තිය (எட்டாம் வேற்றுமை)

කැඳවීමෙහි වපවහාර කරන චචනය ආලපන විහක්තිය ගනී (அழைப்பதற்கு உபயோகப்படுத்தப்படும் சொல் ආලපන විහක්තිය (ஆல(ப்)பனவிර්huக்திய) ஆகும்.

ආලපන විභක්තියේ ඒක වචන පුතනයෝ :-අ, ආ, ඒ, ඕ

බහු වචන පුතපයෝ :-

ඉනී, එනි, නෙනි, නි

### ඒක වචන

දරුව ! නුඹ කුමක් කළාද ? ) **EOI** + **A** = **EOID** குழந்தையே! நீ என்ன செய்தாய் ('අ' පුනෂය) පුතා ! නුඹ කොහෙ ගියාද ? පුත් + ආ = පුතා மகனே! நீ எங்கே போனாய்? ('ආ' පුතනය) අම්මේ මට බඩගිනියි අම්මා + ඒ = අම්මේ அம்மா எனக்கு பசி ('ජ්' පතපය) කොරෝ ! නුඹ කඳු නැංගේ කොහොමද ? කොර + ඕ முடவனே! நீ மலை ஏறியது எப்படி? = කොරෝ ('ඕ' පුතුපය)

### බහු වචනය

ගුරුවරයිනි සිංහල අතහරින්න එපා මුණිග්ලාස අොස්ස අන්ස කියා සේ කෙණ් டாம் ගුරුවර + ඉනි = ගුරුවරයිනි ('ඉනි' පතපය)

කොල්ලෙනි ! දග කරන්න එපා பையன்களே! விஷமம் செய்ய வேண்டாம் කොළු + එනි = කොල්ලෙනි ('එනි' පුතපය) ஓவ்வொரு பெயர்ச் சொல்லும் எந்த විහක්තி (வேற்றுமை)யை ஏற்றுக் கொண்டுள்ளதென்பதை அச் சொல்லோடு சேர்ந்துள்ள ஐறு (உருபுகளைக்) கொண்டே சொல்லமுடியும். சில சமயங்களில் ஒரேவிதமான ஐறு (உருபுகள்)வெவ்வேறு විහක්ති (வேற்றுமை)களுக்கு வருமாதலின், அவ்வாறு வரும்போது அச்சொல்லின் பொருளைக்கொண்டு அது எந்த විහක්ති (வேற்றுமை)யைச் சேர்ந்ததென்பதைத் தெரிந்து கொள்ளவும்.

### උදහරණ

**ு இதி**த்தில் வேலைக்காரன் கொடுத்தான் இங்கு දසයා என்பது පුථමා විභක්තිය

දසයා වතුර දුන්නේය வேலைக்காரன் தண்ணீரைக் கொடுத்தான் "වතුර" என்பது කම් විහක්තිය

දසයා උඹ විසින් ගෙ<mark>නා වතුර දුන්නේය</mark> வேலைக்காரன் உன்னால் கொண்டுவரப்பட்ட தண்ணீரைக் கொடுத்தான் "උඹ විසින්" என்பது කතී විභක්තිය

දසයා උඹ විසින් ගෙනා වතුර කේතලෙන් දුන්නේය வேலைக்காரன் உன்னால் கொண்டுவரப்பட்ட தண்ணீரைக் கேத்தலில் கொடுத்தான் "කේතලෙන්" என்பது කරණ විභක්තිය දසයා උඹ විසින් ගෙනා චතුර කේ<mark>ත</mark>ලෙන් බල්ලාට දුන්නේය

வேலைக்காநன் உன்னால் கொண்டுவரப்பட்ட தண்ணீரைக் கேத்தலில் நாய்<mark>க்குக்</mark> கொடுத்<mark>தா</mark>ன்

"බල්ලාට" என்பது සම්පුධාන විභක්තිය

දසයා උඹ විසින් ළිදෙන් ගෙනා වතුර බල්ලාට කේතලයෙන් දුන්නේය

வேலைக்காரன் உன்னால் கிணற்றிலிருந்து கொண்டுவரப்பட்ட தண்ணீரை நாய்க்குக் கேத்தலில் கொடுத்தான் "டூரேන்" என்பது අවධි විභක්තිය

දසයා උඹ විසින් මාමාගේ ළිඳෙන් ගෙනා වතුර බල්ලාට කේතලෙන් දුන්නේය

வேலைக்காரன் உன்னால் மாமாவினது கிணற்றி லிருந்து கொண்டுவரப்பட்ட தண்ணீரை நாய்க்குக் கேத்தலால் கொடுத்தான் "මාමාගේ" என்ற சொல் සම්බන්ධ විහක්තිය

දසයා උඹ විසින් මාමාගේ ළිඳෙන් ගෙනා වතුර කුස්සියෙහි උන් බල්ලාට කේතලයෙන් දුන්නේය வேலைக்காரன் உன்னால் மாமாவினது கிணற்றிலிரு ந்து கொண்டுவரப்பட்ட தண்ணீரைச் சமையலறையில் இருந்த நாய்க்குக் கேத்தலில் கொடுத்தான் "කුස්සියෙහි" என்ற சொல் ආධාර විභක්තිය

පුතේ ! දසයා උඹ විසින් මාමාගෙ ළිඳෙන් ගෙනා වතුර කුස්සියෙහි උන් බල්ලාට කේතලෙන් දුන්නේය மகனே! வேலைக்காரன் உன்னால் மாமாவினது கிணற்றிலிருந்து கொண்டுவரப்பட்ட தண்ணிரைச்

சமையலறையில் <u>கிருந்த</u> நாய்க்குக் கேத்தலில் கொடுத்தான்

පුතේ ! என்ற சொல் ආලපන විභක්තිය

### වර නැගීම

ஒவ்வொரு பெயர்ச் <mark>சொ</mark>ல்லிலும் உருபுகளைச் சேர்ந்த வெவ்வேறு විභක්ත<mark>ි (வேற்</mark>றுமை)களுக்கு ஏற்றுதல் சிங்களத்தில் වර නැගී<mark>ම (வர</mark>னැgகீம)எனப்படும்.

"කුමර" (அரசகுமாரன்) என்ற சொல்லை ஒவ்வொரு வேற்றுமைக்கு ஏற்றிப்பார்ப்போம்.

# කුමර ශබ්දය වර නගා බලමු

විභක්තිය	ඒක වචන	බහු වචන
පුථමා මෙමම	කුමරා සම	කුමරු, කුමරහු
කම්	කුමරා	කුමරුන්
කතීෘ	කුමරා විසින්	කුමරුන් විසින්
කරණ	කුමරා	කුමරුන්
	කරණකොට	කරණකොට
සම්පුදන	කුමරාට	කුමරුන්ට
අවධි	කුමරාගෙන්	කුමරුන්ගෙන්
සම්බන්ඩ	කුමරාගේ	කුමරුගේ
ආධාර	කුමරා කෙරෙහි	කුමරුන් කෙරෙහි
ආලපන	කුමර !	කුමරුනි !

# "ර්ළා" ශබ්දය චර නැගීම

(රිළවා - குரங்கு)

ච <u>ිභක්ති</u> ය	ඒක වචන	බහු වචන
පුථමා	රිළවා	රිළව්
කම්	රිළවා	රිළවුන්
කතීෘ	රිළවා විසින්	රිළවුන් ව්සින්
කරණ	රීළවා	රිළවුන්
	කරණකොට	කරණකොට
සම්පුදන	රිළවාට	රළවුන්ට 💮
අවධි	<b>රිළවාගෙන්</b>	රිළ <u>වු</u> න්ගෙන්
සම්බණධ	<b>රීළවාගේ</b>	රළවුන්ගේ
ආධාර	රීළවා කෙරෙහි	රළවුන් කෙරෙහි
ආලපන	ර්ළවා !	ඊළවුනි !

# "කොටි" ශබ්දය වර නැගීම

(කොට්යා - අණ)

ව්භක්තිය	ඒ <u>ක වච</u> න	බහු වචන
පුථමා	කොට්යා	{ කොටි, කොටිහු කොටියෝ
කම්	කොටියා	{ කොටින්, කොට්යන්

කතීෘ	කොට්යා විසින්	{	කොටින් විසින් කොටියන් විසින්
කරණ	කොටියාට, කරණකොට	{	කොටින් කරණකොට කොටියන් කරණකොට
සම්පුදන	කොට්යා කොට්යාහට	}	කොටියන්ට කොටින්ට කොටියන්හට
අවධි	කොට්යාගෙන්	}	කොටින්ගෙන් කොටියන්ගෙන්
සම්බන්ධ	කොටියාගේ	}	කොටින් කෙරෙහි කොටියන්ගේ
ආධාර	කොටියාකෙරෙහි	}	කොටින් කෙරෙහි කොටියන් කෙරෙහ
ආලපන	කොට්ය !		කොටියනි !

# "වැදී" ශබ්දය වර නැගීම

	(වැද්ද -	e é a el
ව <u>ිභක්ති</u> ය	ඒක වචන	බහු වචන
<b>පු</b> ථමා	වැද්ද	වැද්දේ
කම්	වැද්ද	වැද්දන්
කතීෘ	වැද්දු විසින්	වැද්දන් විසින්
කරණ	වැද්ද කරණකොට .	වැද්දන් කරණකොට

{ වැද්දන්හට වැද්දන්ට සම්පුදුන වැද්දුට අවධි වැද්දගෙන් වැද්දන්ගෙන් සම්බන්ධ වැද්දගේ වැද්දුන්ගේ ආධාර වැද්දු කෙරෙහි වැද්දුන් කෙරෙහි වැද්ද! වැද්දෙනි! ආලපන

## **"ම" ශබ්දය වර නැගීම**

(@@ = நான்)

විභක්තිය ඒක චචන බහු වචන පුථමා 85 **ම**ම කම් මා 90 මා විසින් කතිෘ අප විසින් මවිසින් කරණ මා කරණකොට අප කරණකොට මට මාහට සම්පුදන අපට අපහට අවධි මගෙන් මාගෙන් අපෙන්, අපගෙන් සම්බන්ධ මගේ, මාගේ අපේ, අපගේ ආධාර මාකෙරෙහි අප කෙරෙහි (தெதற்கு ආලපන විහක්ති கிடையாது)

### "උඹ" ශබ්දය වර නැගීම

(උඹ = ලී)

பன்மைக்கு "@o" என்ற எழுத்தைச் சேர்த்துக்கொள்க!

කම්	<b>C</b> ®	උඹලා
කතීa	උඹ විසින්	උඹලා විසින්
කරණ	උඹෙන් උඹ කරණකොට }	උඹලාගෙන් උඹලා කරණකොට
සමීපුදන	උඹට උඹෙන්	උඹලාව උඹලාහට
අවධි	උඹෙන් උඹ කෙරෙන් }	උඹලාගෙන් උඹලා <mark>කෙ</mark> රෙන්
සම්බන්ධ	උඹේ	උඹලාගේ
ආධාර	උඹ කෙරෙහි	උඹලාකෙරෙහි
("උஇ" என்ற சொ	ல்லை ''නුஇ'' என்றும்	சொல்வதுண்டு. )

# "පුටු" ශබ්දය වර නැගීම (අපාණික)

විතක්තිය	ඒක වචන	බහු වචන
පුථමා	පුටුව ව	පුවු
කම්	පුටුව	<b>a</b> 0
කතීෘ	<b>පු</b> ටුව	පුටු
කරණ	පුටුවෙන්	පුටුවලින්
සම්පුදන	පුටුවට	පුටුවලට
අවධි	පුටුවෙන්	පුටුවලින්
සම්බන්ධ	පුටුවේ	<b>පුටුවල</b>
ආධාර	පුටුවෙහි	පුටුවල -

අදාණික (මා.ාරාකික) சொற்களுக்கு ආලපන විභක්තිය கிடையாது.

இவ்வாறு இதர பெயர்ச் சொற்களையும் உருபுகளைச் சேர்த்து ව்லன்லி களுக்கு ஏற்றி எழுதவும். அத்துடன், ஒவ்வொரு ව்லன்லிச் சொல்லையும் அடக்கி வாக்கியங்கள் எழுதிப் பழகவும்.

மேலே குறப்பிடப்பட்டுள்ள වර නැගීම அனைத்தும் மனப்பாடம் செய்து கொள்ள வேண்டும். மற்றும் சில சொற்களையும் இவ்வாறு වර නැගීම செய்து மனனஞ் செய்ய வேண்டும். சிங்களத்தில் வாக்கியங்களைப் பிழையற அமைக்க இது இன்றியமையானது.

අපි (நாம்), මම (நான்), என்ற கிரு சொற்களும் පුථමා විභක්ති யாகும். திதர எல்லா විභක්ති களுக்கும் අප (நாம்), මා (நான்) என்றே உபயோகிக்க வேண்டும்.

### තියා පද (வினைச் சொற்கள்)

மூடுகிகி දෙයක් කිරීම හගවන පදය කියා පදයයි කළේය (செய்தான்) දුවති (ஓடுகு⊅ார்கள்) வத்தைை (போவேன்) போன்ற தொழூலைக் காட்டும் சொற்கள் வினைச் சொற்களாகும்.

කියාපදයන්ට කාල තුනක්ද, පුරුෂ තුනක්ද, චචන දෙකක්ද ඇත්තාහ.

### **කාලතුන (**முக்காலம்)

#### අනාගත කාලය = எதிர்காலம்

කරන්නේය = செய்வான் කරන්නෙහි = செய்வாய் කරන්නෙමි = செய்வேன்

#### වතීමාන කාලය = வர்த்தமான காலய = நிகழ்காலம்

කරයි = செய்கிறான் කරයි = செய்கிறாய் කරමි = செய்கிறேன்

#### අතීත කාලය - இறந்த காலம்

කළේග = செய்தான் කළෙහි = செய்தாய் කළෙමි = செய்தேன்

### පුරුෂ තුන

#### පුථම පුරුෂය - தன்மை

කරන්නෙම් = චෙග් ෙබන් ( අනාගත කාලය ) කරමි = චෙග් රෙලන් ( වතීමාන කාලය ) කළෙම් = චෙග් දෙන් ( අතීත කාලය )

#### මධ්නම පුරුෂය - ගුණ්ණ්ණන

කරන්නෙහි = செய்வாய் ( අනාගත කාලය ) කරයි = செய்கிறாய் ( චනීමාන කාලය ) කළෙහි = செய்தாய் ( අනීත කාලය )

175

### උත්තම පුරුෂය - படர்க்கை

කරන්නේය = செய்வான் (අනාගත කාලය) කර්යි = செய்கூறான் (චනීමාන කාලය) කළේය = செய்தான் (අතිත කාලය)

## ලිංග

#### පුරුෂ ලිංගය - ஆண்பால்

කරන්නේය = செய்தான் ( අනාගත කාලය ) කරයි = செய்கிறான் ( වතීමාන කාලය ) කළේය = செய்தான் ( අතිත කාලය )

#### සතුලිංගය - பெண்பால்

කරන්නාය = செய்வாள் ( අනාගත කාලය ) කරයි = செய்கிறாள் ( චතිමාන කාලය ) කළාය = செய்தாள் ( අතීත කාලය )

### සංඛනා

#### ඒක වචන = ஒருமை

කරන්නේය = செய்வான் ( අනාගත කාලය ) කරයි = செய்கிறான் ( වතීමාන කාලය ) කළේය = செய்தான் ( අතීත කාලය )

### බහු වචන 🚦 பன்மை

කරන්නෝය = செய்வார்கள் (අනාගත කාලය) කරත්, කරති= செய்கிறார்கள் (චතීමාන කාලය) කළෝය = செய்தார்கள் (අතීත කාලය) "மேற்ற" (போகிறது) என்ற வினைச்சொல்லை மேற்கண்டவாறு எல்லா திடங்களுக்கும், பாலுக்கும் காலங்களுக்கும் ஏற்ற (වර නගා) வாக்கியங்களை அமைக்கவும்.

#### අනාගත කාලය

පුරුෂය	<u>ඒකවච</u> න	<u>බහු</u> වචන
පුවම	: ළමයා යන්නේය	ළමයි යන්නෝය
මධපම	: නුඹ යන්නෙහි	නුඹලා යන්නාහු
උත්තම	: මම යන්නෙම්	අපි යන්නෙමු

# වර්තමාන කාලය

පුරුෂය	<u>ඒකවචන</u>	<u>බහුවචන</u>
පුථම	: ළමයා යයි	ළමයි යති
මධපම	: නුඹ යයි	නුඹලා යති
උත්තම	: මම යම්	අපි යමු

#### අතීත කාලය

පුරුෂය	<u>ඒකවචන</u>	<u>බහු</u> වචන
පුථම .	: ළමයා ගියේය	ළමයි ගියෝය ළගියාහු
මධපම	: නුඹ ගියෙහි	නුඹලා ගියාහු
උත්තම	: මම ගියෙමි	අපි ගියෙමු

தொர்கு පුටම පුරුම ඒක වචන வினைச் சொல்லுக்கு "ඒ" விகுதியும் ( டுடு + ඒ = டுடிப் ) පුථම පුරැෂ ඔහු වචන எனைச்சொல்லுக்கு "ඕ" விகுதுயும் (ගිය + ඕ = ශියෝ )

මධනම පුරුෂ சொற்களுக்கு එහි, ආහු விகுதியும் ( ශිය + එහි = ශියෙහි, ශිය + ආහු = ශියාහු )

උත්තම පුරැෂ வினைச்சொற்களுக்கு මි. இ ஆகிய விகுதிகளும் (லிடைம், லிடைஇ) உபயோகித்திருப்பதைக் காண்க!

இம்மாதிரி අනාගත කාලය, වතීමාන කාලය வினைச் சொற்களுக்கும் உபயோகப் படுத்தப்பட்டுள்ள விகுதி களையும் படித்துக் கொள்க. ஏனைய வினைச் சொற்க ளையும் இவ்வாறு වර නැගීම செய்து மனப்பாடம் செய்க!

#### சில உதாரணங்கள்

මම ගස කැපුවෙම්(நான் மரத்தை வெட்டினேன்) මම ගස කැපුවේය அல்லது මම ගස කපයි அல்லது මම ගස කපන්නේය என்று எழுதுவது பிழையாகும்.

නුඹ ගස කැපුවෙහි (நீ மரத்தை வெட்டினாய்) නුඹ ගස කැපුවෙමි அல்லது නුඹ ගස කැපුවේය என்ற எழுதுவது சிரையாகும்.

මිනිහා ගස කැපුවේය - மனிதன் மரத்தை வெட்டினான் මිනිහා ගස කැපුවෙමි அல்லது මිනිහා ගස කැපුවෙහි என்று எழுதினால் பிழையாகும்.

- මම ගස කැපුවෙම් (நான் மரத்தை வெட்டினேன்)
- මම ගස කපම (நான் மரத்தை வெட்டுவேன்)
- මම ගස කපන්නෙම (நான் மரத்தை வெட்டுகிறேன்)

துஸ்கு வினைச் சொற்களின் துறுதியில் "<sup>®</sup>" சேர்க்கப் பட்டிருப்பதைக் கனிக்கவும். අපි ගස කැපුවෙමු අපි ගස කැපුවෙමින අපි ගස කපමු අපි ගස කපමින අපි ගස කපමින අපි ගස කපන්නෙමු අපි ගස කපන්නෙමු

தொர்கு வீனைச் சொற்களுக்கு திறுதியில் "இ" அல்லது "இலி" வந்திருப்பதைக் கவனிக்கவும்.

தன்மை ( පුටිම පුරුෂය) வினைச்சொல்லின் இறுதியில் ஒருமைக்கு "ூ" யும் பன்மைக்கு "இ" அல்லது "இற" வும் சேர்க்கப்பட வேண்டும். வேறு எப்படி எழுதினாலும் வாக்கியம் பிழையாகிவிடும்.

அவ்வாறே முன்னிலை (இடுகூஇ පூරැෂය) வினைச் சொல்லின் இறுதியில் ஒருமைக்கு "லி" யும் பன்மைக்கு "லு" வும் சேர்க்கப்பட வேண்டும். வேறு எப்படி எழுதினாலும் வாக்கியம் பிழையாகிவிடும். ஆனால் (ஜிலீலை කාලය) நிகழ்காலத்துக்கு மட்டும் வினைச்சொல்லின் இறுதியில் ஒருமைக்கு "கி" யும் பன்மைக்கு "லி" அல்லது "லி" யும் சேர்க்கப்பட வேண்டும்.

#### ஒருமை

තමුසේ දිව්වෙහි = "හි" (நீங்கள் ஓடினீர்) තමුසේ දුවයි = "යි" (நீங்கள் ஓடுகுநீர்) තමුසේ දුවන්නෙහි = "හි" (நீங்கள் ஓடுவீர்)

#### பன்மை

තමුසේලා දිවිවාහු = "හූ" (நீங்கள் ஓடினீர்கள்) තමුසෙලා දුවන් = "ත්" (நீங்கள் ஓடுகிறீர்கள்) තමුසෙලා දුවන්නාහු = "හු" (நீங்கள் ஓடுவீர்கள்)

37ம் பக்கத்தில் கூறியுள்ளபடி பேச்சு வழக்கின்படி எழுதுவதனால் இலக்கண விதிகளை அதிகம் கவனிக்க வேண்டியதில்லை. இடூலில் என்ற வினைச்சொல்லை எடுத்துக் கொண்டால் எந்தப்பாலுக்கு அல்லது இடத்துக்கு உரியவைகளாயிருந்தாலும் ஒருமை, பன்மையாக இருந்தாலும் எல்லாவற்றிற்கும் பொதுவாக இடூலில் வு பேச்சு வழக்கில் உபயோகிக்கலாம்.

## පුයෝජ්ඵ කුියා (අලක්කෙක්)

பிறரைக் கொண்டு செய்விக்கும் வினை பிறவினை எனப்படும். இது சிங்களத்தில் පුලාර්ජවතියා (ப்ரயோஜ்ய க்ரியா) என்று கூறப்படும்.

මිනිහා වැඩ කළේය (மனிதன் வேலை செய்தான்) என்ற வாக்கியத்தைப் பிறவினையாக (එයෝජවකියා) மாற்றும் போது මම මිනිහා ලවා වැඩ කෙරෙව්වෙම්) (நான் மனிதனைக் கொண்டு வேலை செய்வித்தேன்) என்று எழுதவேண்டும்.

இங்கு டூப் (கொண்டு) என்ற சொல் உபயோகித்திருப் பதையும் வினை (இக்க) மாறுபட்டிருக்கும். விதத்தையும் கவனிக்கவு<mark>ம். அநேகமாக ಅ</mark>வேப்பூ இகு පடு (பிறவினைச் சொல்) எல்லாவற்றிற்கு<mark>ம்</mark> ලවා (கொண்டு) என்ற சொல் உபயோகிக்கப்பட வேண்டும்.

සෝමා ඇතා ලවා බර ඇද්දෙව්වේය சோமா யானையைக் கொண்டு பாரம் இழுப்பித்தாள்

ඇද්දේය (இழுத்தது) என்ற வினை, பிறவினையாக மாறும்போது ඇද්දෙව්වේය (இழுப்பித்தது) என்று எழுதப்பட வேண்டும்.

බෑනා වැඩ කරයි (மருமகன் வேலை செய்கிறார்) මාමා බෑණා ලවා වැඩ කරවයි (மாமா மருமகளைக் கொண்டு வேலை செய்விக்கிறார்)

இம்மாதிரியே - සිටියි = සිටවයි, කපයි = කපවයි, වපුරයි = වපුරවයි, සාදයි - සාදවයි என்றெல்லாம் "ට" விகுதியை (පුත්සය) சேர்ப்பதின் முலம் පුයෝජ්ය කියා வாக மாற்றிவிட முடியும்.

சிற்சில පුගෝජ්ඵ කියා வைக் கொண்ட வாக்கியங்களை "இற்" என்ற சொல்லைச் சேர்க்காமலே எழுதுவதுண்டு.

දරුවා නිදියි (குழந்தை நித்திரை செய்கிறது) අම්මා දරුවා නිදවයි (அம்மா குழந்தையை நித்திரை செய்விக்கிறாள்)

> නංගී හඬයි අක්කා නංගී හඬවයි

இவ்வாறு செயப்படுபொருள் இல்லாத விணைச் சொற்களுக்கு (இது சிங்களத்தில் අකර්මක කියා எனப்படும்) "ஒற்ற" என்ற சொல் அவசியமில்லை.

# කතීෘ කාරක කියා (செய்வினை)

கருத்தாவின் <mark>தொழிலை நேரே உணர்த்தும் வினை</mark> செய்வினை (කතීබකාරක කුයා = கர்த்ருகார(க்)கக்ரியா) எனப்படும்.

කුමාරි සිංදුවක් කීවාය குமாரி ஒரு பாட்டுப் பாடினாள் මිනිහා ගස කැපුවේය மனிதன் மரத்தை வெட்டினான் ගොනා නමා කයි மாடு புல் தின்னுகிறது

# කම් කාරක කියා (செயப்பாட்டுவினை)

கருத்தா செய்யும் தொழிலைச் செயப்படுபொருள் அடைவதைக் காட்டும் வினை செயப்பாட்டு வினை எனப்படும் - කම්යෙන් කියවෙන කුියාව කම්කාරක කියාව (கர்மகார(க்)க க்ரியாவ වේ)

කුමාර් විසින් සිංදුවක් කියන ලදී குமாரியால் பாட்டு பாடப்பட்டது මිනිහා විසින් ගස කපන ලදී ගණ්නුනොல් மரம் வெட்டப்பட்டது ගොනා විසින් තුණ කනු ලබයි மாட்டினால் புல் தின்னப்படுகிறது

இந்த வாக்கியங்களில் "විසින්" என்ற சொல் எழுவாயுடன் சேர்ந்திருக்கிற<mark>து. "ව</mark>ිසින්" என்பது முன்றாம் வேற்றுமைக்குரிய (කතීෘ විභක්තිය) சொல்லாகும் කුමාර විසින්, මිනිහා විසින්, ගොනා විසින්, என்பவை "කතීෘ විභක්ති" யாகும். සිංදුව, ගස, තණ මැෂ්யකෙவ "පුථමා විභක්ති" யாகும். காரணம் அவைதான் කියන ලදී, කපන ලදී, කනු ලබයි என்ற வினைச் சொற்களால் கூறப்படுபவை.

தமிழில் செயப்பாட்டு வினையின் இறுதியில் "பட்டது" என்ற சொல் சேர்க்கப்படுவதைப்போல சிங்களத்தில் "ஒடி" ."@②" என்ற இரு சொற்களிலொன்று சேர்க்கப்படவேண்டும்.

- (1) වැද්දු නයා ඇල්ලුවේය (අතීත කාල කියාව)
- (2) වැද්ද නයා අල්ලයි (වතීමාන කාල කියාව)
- (3) වැද්ද නයා අල්ලන්නේය (අනාගත කාල කියාව)

முன்று காலத்துக்குரிய மேற்கண்ட කතීෘකාරක කියා (செய்வினை) உள்ள வாக்கியங்களை කම් කාරක කියා வாக (செயப்பாட்டு வினையாக) மாற்றுக.

- (1) වැද්ද විසින් නයා අල්ලන ලදීවැද්ද විසින් නයා අල්ලනු ලැබුවේය
- (2) වැද්ද විසින් නයා අල්ලනු ලබයි
- (3) වැද්ද විසින් නයා අල්ලනු ලබන්නේය

இறந்த காலத்துக்கு மட்டும் (අතිත කාලයට පමණක්) 'ලද' என்ற சொல் சேர்க்கப்பட்டிருப்பதையும் முக்காலத் துக்கும் කාල තුනටම 'ලබ' சேர்க்கப்பட்டிருப்பதையும் காண்க.

ஒரு வாக்கியத்தில் முதலாம் வேற்றுமை (පුථමා විහක්ති) ஒருமை அல்லது பன்மையாகவோ பெண்பால் அல்லது ஆண்பாலாகவோ இருந்தால் அதற்கேற்ப வினைச்சொல்லும் (කුියාවත්) மாறுதலடையும். ළමයි මල කඩති (புள்ளைகள் பூ பறிக்கிறார்கள்) ළමයින් විසින් මල කඩනු ලබයි (புள்ளைகளால் பூ பறிக்கப்படுகிறது)

இங்கு 'කඩති' என்ற பன்மை வினைச்சொல் කම්කාරක කියාவாக மாறும்போது කඩනු ලබයි என்ற ஒருமைக்கு வந்து விட்டது. காரணம் 'මල' என்ற ஒருமைச் சொல் පூට்මා විහක්තිக்கு வந்து விட்டதால் அச்சொல்லால் குறிப்பி டப்படும் வினைச்சொல்லும் ஒருமையாக விடவேண்டும். எனவே කඩනු ලබයි என்று ஒருமையில் எழுத வேண்டும். කඩනු ලබති ஒன்று பன்மையில் எழுதுவது தவறு.

- (1) මිනිහා ගැණි මැරුවේය மனிதன் பெண்ணைக் கொன்றான்
- (2) මිනිහා විසින් ගෑණීම රනු ලැබුවාය மனிதனால் பெண் கொல்லப்பட்டாள்

முதலாவது வாக்கியத்தில் මிනிலு என்ற ஆண் சொல் පூடு වெறனிலி யாக திருப்பதால் அதற்குரிய வினையான මැරුවේය என்ற சொல்லும் ஆண்பாலில் திருக்கிறது. (அதனை මැරුවාය என்று பெண்பாலில் எழுதினால் தவறாகும்)

ஆனால் திரண்டாவது வாக்கியம் செயப்பாட்டு விணையைக் கொண்டிருப்பதால், ඕதிறு என்ற சொல் ஐறிலி විහක්ති க்குப் போய் விடுகிறது. லැஹீ என்ற சொல் ஐப்டூற විහක්තිக்கு வந்து விடுகிறது. அது பெண்பாலாக கிருப்பதால் வினையும் பெண்பாலாக வேண்டும். எனவே இப்று ලැබුවාය என்று பெண்பால் வினையாக மாறிவிட்டது.

මරනු ලැබුවේය என்ற ஆண்பால் வினையாக எழுதுவது தவறாகும்.

#### මිනිහා සතුන් මැරුවේය - මරයි - මරන්නේය

இந்த வாக்கியத்தைச் செயப்பாட்டு வினையுள்ள (කම්කාරක කියා) வாக்கியமாக மாற்றும் போது සතුන් என்ற இரண்டாம் வேற்றுமைச் (කම් චිහක්ති) சொல் முதலாம் வேற்றுமையாக (පුථමා චිහක්ති) மாறிவிடும். எனவே அந்தச் சொல்லுக்குரியபால் எண் இடம் ஆகியவற்றைச் செயப்பாட்டு வினையும் மேற்கொள்ளும். அதாவது: සතුන් என்ற කම් චිහක්ති சொல் "සත්තු" என்ற පුථමා චිහක්ති சொல்லாக மாறும். அத்தோடு "සත්තු" என்ற சொல் பன்மை බහු වචන யாக இருப்பதால் මැරුවේය என்று வினைச் சொல்லின் ஒருமையும் பன்மையாக மாறிவிடும்.

මිනිහා විසින් සත්තු මරන ලද්දෝය මිනිහා විසින් සත්තු මරනු ලැබුහ

ஒருமை :- මරන ලද්දේය

பன்மை :- මරන ලද්දෝය அல்லது මරනු ලැබූහ

අඹුව දරුවෙකු පුසුත කළාග

மனைவி குழந்தையொன்றைப் பெற்றெடுத்தாள் (පුසුතු කරනවා - குழந்தை பெறுகிறது)

අඹුව විසින් දරුවෙක් පුසුත කරන ලද්දේය மனைவியால் குழந்தையொன்று பெற்றெடுக்கப்பட்டது

රජය කිරි සපයන්නේය රජය විසින් කිරි සපයනු ලබන්නේය ඇය පොරොන්දු කඩ නොකරයි මා ක් කැෂ් නුගුන්ෂණේ ග්ලාහැට දාණ් ඇය විසින් පොරොන්දු කඩ නොකරනු ලබති මම පොතක් ලියම් මා විසින් පොතක් ලියනු ලැබේ (මම විසින් හෝ හැ හැනුනුනුනු ග්ලාගු) අපි ළමයින් උගන්වමු අප විසින් ළමෝ (ළමයි) උගන්වනු ලබති (අපි විසින් என்று எழுதுவது தவறு)

මවුපියෝ අප සලකන්නෝය பெற்றோர் எங்களைக் கவனிப்பார்கள் මවුපියන් විසින් අපි සලකනු ලබන්නෙමු (මවුපියෝ විසින් என்று எழுதுவது தவறு)

අැමති ඔබ බැහැදැක්<mark>කේ</mark>ය மந்தரி தங்களைப் பேட்டிகண்டார் (බැහැදකිනවා = பெரியோரைப் பேட்டிகாண்கிறது)

ඇමති විසින් ඔබ බැහැදකින ලද්දෙහිය மந்திரியால் தாங்கள் பேட்டி காணப்பட்டிர்கள்

இவ்வாறு சிங்களத்தில் செய்வினையை செயப்பாட்டு வினையாகவும், செயப்பாட்டு வினையைச் செய்வினை யாகவும் எழுதிப்பழக வேண்டும். சிங்களத்தில் செயப்பாட்டு வினையுள்ள (කර්ම කාරක) வாக்கியங்கள் அதிகமாக எழுதப்படுவதால் இதனைத் தெளிவாகப் புரிந்து கொள்ள வேண்டும்.

# නි<u>පාත ප</u>ද

නාම, කියා ආදි පදයන්ගේ මුල, මැද, අග, යෙදි, නොයෙක් අර්ථ පුකාශ කරන පදයෝ නිපාත නම් වෙති - பையர்ச் சொல், வினைச்சொல் முதலிய சொற்களின் முதலிலும், நடுவிலும், கடைசியிலும் சேர்ந்து நின்று பல்வேறு அர்த்தங்களை வெளியிடும் சொற்கள் "නිපාත" எனப்படும்.

# සහ, හා, ද, ත්, (නිකෙකාණු නු න්)

මව සහ දුව ගමට ගියෝය தாயும் மகளும் ஊருக்குச் சென்றார்கள் ඔහු උඩන් හා යටින් ගියේය அவன் மேலும் கீழும் சென்றான் ගුරුවරයා වේගයෙන්ද සෙමින්ද ලියයි ஆசிரியர் வேகமாகவும் மெதுவாகவும் எழுதுகிறார் ඔහුන් ඔහුගේ පෙම්වතිත් පැන ගියෝය அவனும் அவனுடைய காதலியும் ஓடிப்போனார்கள்

### අනේ, අතෝ (நுக்கம் வெளியிடுதல்)

අනේ! බාප්පා මැරුණද ? ஐயோ! சத்தப்பா இறந்தாரா ? අතෝ! ඔහුගේ පිවිතය ඉවරයි அந்தோ! அவனின் வாழ்வு முடிந்தது

### ද, ඇයි (கேள்வி)

ගිරවා ඉගිලී ගියාද ? களி பறந்து சென்றதா ? ලිපිකරුවා වැඩ කළේ ඇයි ? குமாஸ்தா வேலைசெய்தது ஏன் ?

හෝ, නොහොන්, එක්, කෝ, නම් (அனுமானம்)

இහு හෝ ඔහුගේ බ්රිඳ හෝ ළමයාට කැම දුන්නේය அவரோ அவரின் மனைவியோ குழந்தைக்குச் சாப்பாடு கொடுத்தார் ලාම්පුව නොහොත් පහන නිවුනි விளக்கு என்னூம் தீபம் அணைந்தது

එක්කෝ සරත් ගියේය නැතිනම් නිමල් ගියේය ஒன்று சரத் போனான், அல்லது நிமல் போனான்

ඔහුනම් හරිම මෝඩයෙක් அவரினன்றால் சரியான முட்டாள்

යනවානම් පලයන් போவதென்றால் போ!

### இ (கேட்டதைக் கூறுதல்)

ඔහුගේ පුතා පිටරට ගියාලු அவருடைய மகன் வெளிநாடு சென்றாராம்

### ⊚ (நிச்சயமாக்குதல்)

ඒක වැඩකාරයාම කළ යුතුයි அதை வேலைக்காரனே செய்ய வேண்டும்

# දැන්, අද, එද (காலத்தைக் குறுத்தல்)

දැන් වැඩ කරන්ට බැහැ இப்போது வேலை செய்ய முடியாது

අද දේශගුණය හොඳයි இன்று காலநிலை நன்றாக இருக்கிறது

මම එද තනියම ගමට හියෙමි நான் அன்று தனியாக ஊருக்குப் போவேன்

# මෙන්, සේ, වැනි (ஒப்பிடுதல்)

පියා මෙන් පුතා දස්ෂ වෛදැවරයෙකි தந்தையைப் போல மகனும் திறமையான வைத்தியன் ඒ බෙහෙත කිරිසේ සුදුයි அந்த மருந்து பாலைப் போல வெள்ளை ඇත් දත් වැනි දෙයක් පුදශීණයේ තිබුණි யானை தந்தம் போன்ற ஒரு பொருள் கண்காட்சியில் இருந்தது

### විනා, මිස, හැර

இறு ලාහයට විනා පාඩුවට වෙළෙදම් නොකරයි அவன் கலாபத்துக்கு அன்றி நஷ்டத்துக்கு வியாபாரம் செய்யமாட்டான் இම ඉදිරියට යනවා මිස පස්සට නොයන්නෙම් நான் முன்னால் செல்வேனே தவிர பின்னால் செல்ல மாட்டேன் මාමා වඩුවැඩ හැර වෙන කිසිවක් නොකරයි மாமா தச்சுவேலையைத் தவிர வேறு வேலை எதையும்

# විසින් (කතීෘ විභක්ති නිපාත)

මස් මරන්නා විසින් මාලු අල්ලන ලදී ග්ශාඛාගා ග්ශ් රැදු සේරයා උතු කරණකොට (කරණ විහක්ති නිපාත)

ඒ කරණකොට ඔහු ගමට ගියේය இதன் காரணமாக அவர் ஊருக்குப் போனார் පිණිස වස් (සම්පුධාන විභක්ති නිපාත)

බඩු බැම පීණිස ජෝන් වරායට යයි சாமான் திறக்குமதிக்காக ஜோன் துறைமுகத்துக்குப் போகிறான் තේ දළු නෙලීම වස් ඈ යන්නීය தேயிலைக் கொழுந்து பறிப்பதற்காக அவள் போவாள்

# තෙක්, දක්වා, තුරු (අවධි විභක්ති නිපාත)

වැඩ කරන තෙක් මම කථා නොකරමි வேலைசெப்யும் வரை நான் பேச மாட்டேன் කොළඹ දක්වා යාළුවා දිව්වේය கொழும்பு வரை நண்பன் ஓடினான்

වැඩ සම්පුණිකරන තුරු පඩි නොලැබේ வேலையைப் பூர்த்தியாக்கும் வரை சம்பளம் கிடைக்காது

### 🖰, தேர்ச் சொல்லுக்குரியது)

අකුසල් නොකරනු அதர்மம் செய்யாதே! (කුසල් = தர்மம்)

இදලාලි චත්තට නොයයි முதலாளி தோட்டத்துக்குப் போகவில்லை බයිසිකලය නොනචතා පදින්න பைசிக்களை நிறுத்தாமல் ஓட்டுங்கள்

# වාකු තැනීම (வாக்கிய அமைப்பு)

வாக்கியங்களை அமைக்கும் பொழுது ஐறி(எழுவாய்) முதலாவதாகவும், ஐூ்(செயப்படுபொருள்) இரண்டாவ தாகவும், இடு (பயனிலை) கடைசியாகவும் வரக்கூடியதாக எழுத வேண்டுமென்பதை முக்கியமாக கவனிக்கவும். කම්කරුවෝ වැඩ කරති

කති හෝ කම්ය හෝ කියාවෙන් බැදෙන කල ඒවා පුථමා විතක්තියෙහි යෙදිය යුතුයි = எழுவாயோ செயப்படு பொருளோ வீனைச்சொல்லுக்குக் கட்டுப்படும்போது அவற்றை முதலாம் வேற்றுமையாக்கிவிடவும்.

#### දිච්යෝ ගචයන් මරති

(சிறுத்தைகள் மாடுகளைக் கொல்லுகின்றன)

இந்த வாக்குயத்தில் "මරති" என்ற வினைச்சொல் செய்யும் கருத்தா "දිචියෝ" ஆகும். எனவே දිචියෝ என்ற சொல் පුථමා චිභක්ති யாகும். அதனை දිචියන් என்று කතීa චීහක්තියැන් எழுதுவது தவறு.

இதே வாக்கியத்தை කම්කාරක කුියා (செயப்பாட்டு

வினை வாக்கியமாகவும் மாற்றலாம்.

දිවියන් විසින් ගවයෝ මරනු ලබති (சிறுத்தைகளால் மாடுகள் கொல்லப்பட்டது)

இங்கு දිව්යෝ என்ற පුථමා විහක්තිச் சொல் "දිව්යන්" என்று කතී වීහක්තිச் சொல்லாக மாற்றி எழுதப்பட்டுள்ளது. அதேமாதிரி කම් විහක්ති யிலிருந்து ගවයන් என்ற சொல் (செயப்பாட்டு வினைக்குக் கட்டுப்படுவதால்) පුථමා විහක්ති யாக மாறுவிடுகிறது. எனவே அச்சொல் "ගවයෝ" என்று எழுதப்படவேண்டும்.

ஒரு வினைச் சொல்லுக்குக் (இமுபூடு) கட்டுப்படும் ஐபூடு புறுக்கிச் சொல் எந்த எண், பால் இடம் என்பவற்றில் இருக்கிறதோ அதே எண் பால், இடம் அந்த வினைச் சொல்லும் (இமுபூடு) பெற வேண்டும். இல்லையேல் வாக்கியம் பிழையாக எழுதப்பட்டுவிடும். இஃது ஏற்கனவே விளக்கப்பட்டுள்ளது. கேள்வியைக் குறிக்கும் ஒவ்வொரு சொல்லின் இறுதியிலும் "டி" என்ற எழுத்து (නிළுற) சேர்க்க வேண்டுமென்பதை மறந்து விடாதீர்கள்.

ඔහු කුමක් කළේද? அவர் என்ன செய்தார்?

නුඹ වැඩ කෙළෙහිද ? நீ வேலை செய்தாயா?

මම කුමක් කරමිද ? (அல்லது කරමිද) நான் என்ன செய்வேன்?

பொழியைப் பிழையின்றி எழுதப்படிக்க இலக்கண விதிகள் உதவி புரியுமாதலின் மேற்கண்ட இலக்கண விதிகளை மனப்பாடம் செய்து கொள்ளவும். இதனை விளங்கிக் கொள்வதில் சிக்கல் இருப்பின் சிங்களம் கற்றவர்களிடம் ஒரு முறை விளக்கம் கேட்டுக் கொள்ளவும்.



# இரண்டாம் பாகம்

denne der einene

# 

#### සාකච්ජාව (உரையாடல்)

சிங்களத்தில் பல்வேறு விடயங்கள் பற்றி ஒருவருக் கொருவர் பேசிக் கொள்ளும்போது இலக்கண விதிகள் கவனிக்கப்படுவதில்லை. சாதாரணமாக பேச்சு வழக்கி லுள்ள சொற்களை உபயோகித்தே பேசலாம். பேசும் போது கவனிக்கப்பட வேண்டியது சொற்களின் உச்சரிப்பு த்தான். ஒவ்வொரு சிங்களச்சொல்லையும் சரியாகவும் தெளிவாகவும் உச்சரிக்கப் பழகிக்கொண்டால் தமிழர் பேசும் சிங்களத் துக்கும், சிங்களவர் பேசும் சிங்களத்துக்கு மிடையே வித்தியாசமே கண்டுபிடிக்க முடியாது. எனவே உரை யாடலின் போது சிங்களச் சொற்களைத் தெளிவாக உச்சரிக்க வேண்டும். கோணல் மானலாகவும், இழுத்தும், பிழையாகவும் உச்சரித்தல் அசல் சிங்களமாகாது. பிழையாகவும் உச்சரித்தல் அசல் சிங்களமாகாது. பிழையானவு உச்சரிப்பு "தமிழ்ச் சிங்களம்" என்னும் புது மொழியான்று தோன்ற ஏதுவாகிவிடும்.

# මිතුයන් දෙදෙනෙකු අතර සාකච්ජාවක් (இரு நண்பர்களிடையே உரையாடல்)

සරත් : ආයුබෝවන් නිමල් ! කොහොමද ? සැප සනීපාදිය வணக்கம் நிமல்! சுக சேமம் எல்லாம் எப்படி?

නිමල් : ආයුබෝවන් ! හොඳ සනීපෙන් ඉන්නවා வணக்கம் ! நல்ல சுகத்துடன் இருக்கிறேன்

- සරත්: තමුසෙව දැකලා දැන් හය මාසයටත් වැඩි නේද? உங்களைப் பார்த்து இப்பொழுது ஆறு மாதங்களுக்கு மேலிருக்குமல்லவா?
- නිමල්: මොනව ! මම කොළඹ අතහැර ගිහින් අවුරුද්දක් වෙනවා නොවැ ! என்ன > நான் கொழும்பை விட்டுச்சென்று ஒரு வருடமாகிறதே!
- සරත් : එහෙමද ? දැන් ඉන්නේ කොහෙද ? அப்படியா? இப்பொழுது எங்கே நெருக்கிறீர்கள்?
- නිමල් : මම බදුල්ලේ තේ වෙළඳම් කරනවා நான் பதுளையில் தேயிலை வியாபாரம் செய்க்றேன்.
- සරත්: සැබෑට! එහෙ වෙළඳම සරුද? உண்மையில்! அங்கே வியாபாரம் செழிப்பாக நடைபெறுகிறதா?
- නිමල්: වැඩි සරුවක් නෑ ! එහෙත් ලැබෙන ආදයම පවුලේ වියදමට ඇති அதிகச் செழிப்பில்லை! ஆயினும் கிடைக்கும் வருமானம் குடும்பச் செலவுக்குப் போதுமானது
- සරත් : මෙහාට ආවේ කවදද ? இநாக்க எப்போது வந்தீர்கள்?
- නිමල්: මම ආවේ ඉරිද නංගිත් එක්ක ආවා நான் ஞாயிற்றுக் கிழமை வந்தேன், தங்கை யையும் உடன் அழைத்து வந்தேன்

සරත් : නුවර ආවේ වැඩකටද ? கண்டிக்கு வேலையாக வந்தீர்களா?

නිමල්: නෑ ඇසල පෙරහැර බලන්න ආචා ෯ல்லை! எஸ்லவிழா பார்க்க வந்தேன்!

සරත්: නංගි රක්ෂාවක් කරනවාද ? தங்கை தொழில் செய்கிறாரா ?

නිමල් : නෑ එයා තවම ඉගෙන ගන්නවා இல்லை ! அவர் இன்னும் படிக்கிறார்

සරත් : නුවර මාමලා ගෙදර නැවතිලා ඉන්නවාද ? கண்டியில் மாமாவின் வீட்டில் தங்கியிருக்கிறீர்களா?

නිමල්: නෑ අපි නැවතිලා ඉන්නේ කටුගස්තොටේ අපේ නැන්දලා දිහා இல்லை, நாங்கள் தங்கியிருப்பது கட்டுகஸ் தொட்டையில் எங்கள் மாமியார் வீட்டில்

සරත්: බදුල්ලට පිටත් වෙන්නේ කවදද ? பதுளைக்கு எப்போது புறப்படுகிறீர்கள் ?

නිමල් : අපේ අදහස සුමාන දෙකක් නුවර නැවතිලා යන්නයි எங்கள் நோக்கம் இருவாரங்கள் கண்டியில் கங்கிப்போவதுதான்

සරත්: දැන් කොහෙද යන්නෙ ? පින්තුරයක්වත් බලන්ඩ යනවාද ? இப்பொழுது எங்கே போகிறீர்கள்? படம் பார்க்கப் போகிறீர்களா?

නිමල්: නෑ මම රෙදි සාප්පුවකට යනවා නංගිට සාරියක් ගන්න தெல்லை... நான் துணிக்கடைக்குப் போகிறேன் தங்கைக்கு ஒரு சேலை வாங்க! සරත්: හොඳයි එහෙනම් මම හෙට කටුගස්තොටට ඇවිත් තමුසෙ හමුවෙන්නම් நல்லது... நாளை நான் கட்டுகஸ் தொட்டைக்கு வந்து உங்களைச் சந்திக்கிறேன்.

திමල්: வெலை ை லோடிபி සරත්! තව වැදගත් කාරණයක් මට දැනගන්න ඕනෑ තමුසෙලාගෙ ගෙවල් කොහෙද? மிகவும் நல்லது சரத்! மற்றொரு முக்கியமான விஷ்யம் நான் தெரிந்து கொள்ளவேண்டும். உங்களின் வீடு எங்கே இருக்கிறது.

සරත් : මම දැන් පදිංචිවෙලා ඉන්නේ පේරාදෙණියේ நான் இப்பொழுது குடியிருப்பது பேராதனையில்

නිමල්: හොදයි! එහෙනම් මම හෙට තමුසෙව බලා පොරොත්තු වෙනවා ආයුබෝවන් நல்லது... அப்படியானால், நான் நாளை உங்களை எதிர்பார்ப்பேன்... வணக்கம்.

සරත් : ආයුබෝවන් !

#### වෙළඳම (வியாபாரம்)

කඩකාරයා : මහත්තයාට මොනචාද ඕනෑ ? துரைக்கு என்ன தேவை ?

මහත්මයා : මට කලිසම් රෙදි වගයක් ගන්ඩ ඕනෑ අඩු මිළට ඉස්තරම් රෙදි තියෙනවාද ? எனக்கு காற்சட்டைத்துணி வாங்க வேண்டும். குறைந்த விலைக்கு சிறந்த துணி இருக்கிறதா? කඩකාරයා : අපි ළඟ ඕනැම මෝස්තරයක් ගන්ඩපුළුවනි. මහත්තයා ටිවිඩ් රෙදිවලට කැමතිද ? எங்களிடம் வேண்டிய ரகம் வாங்க முடியும். துரை ட்விட் துணி விரும்புகிறீர்களா?

මහත්මයා : ට්විඩ් ගණන් වැඩි නේද? ඒක මට එපා! ඉන්දියන් ඩ්රිල් තියෙනවානම් මට දෙන්න. ட்விட் விலை அதிகமல்லவா? அது எனக்கு வேண்டாம்! இந்திய ட்ரில் இருந்தால் எனக்குக் கொடுங்கள்.

கூடிகைப்பை: ඩ්රිල් රෙදි යාරයක් රුපියල් තුනයි. මහත්තයාට යාර කියක් ඕනද ? මහත්තයා මොන පාටටද කැමති? ட்ரில் துணி ஒரு கெஜம் ஐம்பது ரூபாய் துரைக்கு எத்தனை கெஜம் வேண்டும்? துரைக்கு விருப்பமான நிறம் என்ன?

මහත්මයා : මට යාර 7ක් ඕනෑ... මිළ ටිකක් අඩු කරලා දන්න! සුදු ඩ්රීල් දෙන්න. எனக்கு 7 கெஜம் தேவை. விலை கொஞ்சம் குறைத்துப் போடுங்கள். வெள்ளை ட்ரில் தாருங்கள்

කඩකාරයා : හොඳයි... යාරයක් රුපියල් 40ක් බැගින් ගන්න. මහත්තයාට වෙන මොනවාද ඕනෑ ? நல்லது கெஜம் ரூபாய் 40 வீதம் எடுங்கள். துரைக்கு வேறு என்ன வேண்டும்?

මහත්තයා : කම්සවලට හොඳ රෙදි තියෙනවාද ? நல்ல ஷர்ட் துணி இருக்கிறதா ? කඩකාරයා : ඕනෑම මෝස්තරයේ පොප්ලින් තියෙනවා. ම්ළත් අඩුයි.

> வேண்டிய ரகத்தில் பொப்லின் இருக்கிறது. விலையும் மலிவு

මහත්තයා: ඔව්.... ඔව්! පි ඇල්. මුදල් ඇමති වුණාට පසු රෙදිම්ළ ඔක්කොම අඩුවුණා. නොවැ! මට නිල්පාට පොප්ලින් යාර 6 ක් දෙන්න. ஆம் ஆம்! ஜி, எல். நிதிமந்திரியான பிறகு துணி விலை எல்லாம் குறைந்து விட்ட தல்லவா? எனக்கு நிலநிறம் பொப்லின் 6 கெஜம் தாருங்கள்.

කඩකාරයා : ඔව්! මහත්තයා! දැන් රෙදිත් හුගක් විකිණෙනවා පී. ඇල්ගේ පිහිටෙන් දුප්පත් මිනිසුන්ට දැන් ඕනෑ කරමි රෙදිගන්ට පුළුවන්. පොප්ලින් යාරයක් දැන් රුපියල් 30යි සත 60යි. ඉස්සර මේක අපි වික්කෙ රුපියල් හතරටයි. ஆம் துரை, இப்பொழுது துணியும் ஏராளமாக

அம் துரை, இப்பொழுது துணியும் ஏராளமாக விற்பனையாகிறது. ஜி. எல். மின்துணையால் ஏழை சனங்களுக்கும் இப்பொழுது வேண்டி யளவு துணி வாங்க முடிகிறது. பொப்லின் ஒரு கெஜம் இப்பொழுது ரூபாய் 30தான். முன்பு இதை நாங்கள் ரூபாய் 60க்கு விற்பனை செய்தோம்.

මහත්මයා : නමුත් පේව්මන්ටි කඩවල පොප්ලින් යාරයක් රුපියල් දෙකයි ශත පනහට ගන්ට පුළුවනි. ஆனால் "நடை பாதை" கடைகளில் ஒரு கெஜம் பொப்லின் ரூபாய் 20.00க்கு வாங்க முடியும். னப்பைරය: ඔව්! ඒකනම් ඇත්තක් තමයි. මේදවස්වල
"පේව්මන්ට්" එකේ රෙදි පිරිලා. මුදල් ඇමති හංගලා තිබුණු රෙදි තොග ගණන් එළියට ඇද්ද. ඒවා එක්කොම දැන් පේව්මන්ට් කඩවලට ඇවිත්. ஆம்! அது உண்மைதான். திப்போதெல்லாம் நடைபாதைகளில் துணி நிறைந்து கிடக்கிறது. பதுக்கிவைத்திருந்த துணிகளை நிதி மந்திரி வெளியே திழுத்துப் போட்டார். அதெல்லாம் திப்பொழுது நடைபாதைக் கடைகளுக்கு வந்திருக்கிறது.

## සෞඛනය (உடல் நலம்)

දෙස්තර : මොකද අමාරුව ?

சுகவீனம் என்ன?

ලෙඩා : උණයි, හිසරදයයි

காய்ச்சலும் தலைவலியும்

දෙස්තර : (ලෙඩා පරීක්ෂාකර බලයි) නාඩිය වේග යෙන් ගැහෙනවා. උණ අංසක 98 යි

நோயாளியைப் பரிசோதித்துப் பார்க்கிறார்)

நாடி வேகமாய் அடிக்கிறது. காய்ச்சல் 98 டிகிரி

ලෙඩා : ඔළුවේ එක පැත්තක කැක්කුම වැඩියි.

தலையில் ஒருபக்கத்தில் வேதனை அதிகம்

දෙස්තර : බෙහෙත් මොකවත් ගෑවාද ?

மருந்து ஏதும் தடவினீர்களா?

ලෙඩා : ඔව්! වික්ස් ගැවා!

ஆம் விக்ஸ் தடவினேன்.

දෙස්තර : එයින් හිසේ කැක්කුම අඩුවුණාද ? அதனால் தலையிடி குறைந்ததா?

ලෙඩා : නෑ ! තවමත් එහෙමමයි. නිහ්තහ නිත්තුාර් அப்படியே!

දෙස්තර : බඩ එළිය යාම හොඳද ? நன்றாக மலங்கழிகிறதா?

ලෙඩා : නැ... බඩ හුහාක් හොරයි. අද මුළු දවසම බඩ එළිය ගියේ නෑ. இல்லை.. மலச் சிக்கல் மிக அதிகம். இன்று முழு நாளும் மலங்கழிக்கவில்லை.

දෙස්තර : එහෙනම්, ච්රේචන බෙහෙතක් දෙන්නද ? මlப்படியானால் பேதி மருந்தொன்று கொடுக்கட்டுமா?

ලෙඩා : එපා මහත්තයා! මම දැන් හුගක්ම දුව්ලයි. வேண்டாம் துரை! நான் இப்பொழுது மிகவும் பலவீனமாக இருக்கிறேன்

දෙස්තර : දවසකට කීසැරයක් විතර මුතුා කරනවාද ? ஒரு நாளைக்கு எத்தனை முறை சிறநீர் கழிக்கிறீர்?

ලෙඩා : දවසකට හත් අට වාරයක්. ஒரு நாளைக்கு ஏழு எட்டுத் தடவை

දෙස්තර : මුතුා කරනකොට දැවිල්ලක් දැනෙනවාද ? நீர் கழிக்கும் யோது எரிவு உணர்ச்சி ஏற்படுகிறதா?

ලෙඩා : නෑ නමුත් මුතුා කහපාටයි. නිශ්කා ஆ<mark>னா</mark>ல், சிறுநீர் மஞ்சல் நிறமாகிறது

දෙස්තර : තමු<mark>සෙගෙ ද</mark>කුණු අතේ මොකද ? உங்களின் வலக் கையில் என்ன? ලෙඩා : දෙරකඩ ලෙස්සිලි වැටිලා නහර උලුක්කුවුණා. வாசற்படியில் சறுக்கி விழுந்து நரம்பு சுளுக்கிக்

கொண்டது.

දෙස්තර : බඩගිනි තියෙනවාද ?

பசியெடுக்கிறதா?

ලෙඩා : බඩගිනි ටිකක්වත් නැ. නමුත් පිපාසය ටැඩියිම්. பசி கொஞ்சம் கூட இல்லை. ஆனால் தாகம்

**அகிகம்** 

දෙස්තර : රැට හොඳට නින්ද යනවාද ?

தேரவில் நன்றாகத் தூக்கம் போகிறதா?

ලෙඩා : නෑ මට රෑට හරි න්න්දක් නෑ. කුකුල් නින්ද චාගේ

යම්තම් නිදු ගන්නවා.

இல்லை.. எனக்கு இரவில் சரியான

தூக்கமில்லை. கோழித் தூக்கத்தைப் போல

கொஞ்சம் தூங்குகிறேன்.

දෙස්තර : තමුසේ දුම් බොනවාද ?

நீங்கள் புகை பிடிப்பதுண்டா?

ලෙඩා : ඔව්! නිතරම සිගරැට් බොනවා.

ஆம், சதா சீகரெட் பிடிப்பேன்

දෙස්තර : මේ නරක සිරිත අතහැර දන්ඩ ඕනෑ. ඕවායින්

නොයෙක් ලෙඩ හැදෙනවා.

இந்தக் கெட்ட பழக்கத்தைக் கைவிட்டு விட் வேண்டும். அவைகளால் பலவித நோய்கள்

ஏற்படும்.

දෙස්තර : හෙමිබ්රිස්සාවත් තියෙනවාද ?

தடுமலும் இருக்கிறதா ?

(ලෙඩා ඔව්! හුස්ම ගන්ඩ පචා අමාරුයි. පපුවත්රිදෙනවා. ஆம், முச்சு எடுப்பதற்கு கூட கஷ்டம் நெஞ்சும் வலக்கிறது

දෙස්තර : මේ බෙහෙත දවසට තුන් වරක් කෑමෙන්පසු බොන්ඩ ඕනෑ. බෙහෙත් පෙතිඋදේට දෙකක් සවසට දෙකක් ගන්න. இந்த மருந்து ஒரு நாளைக்கு முன்று தடவை சாப்பாட்டுக்குப் பிறகு குடிக்கவும். மாத்திரையை காலை இரண்டும் மாலை இரண்டும் சாப்பிடவும்.

ලෙඩා . : හොඳයි! කෑම මොනවාද? நல்லது. சாப்பாடு என்ன ?

தேய்ற் : தே, தேற்கு, தைப் இதிக்கி, கூடு வேற்ற இதிற கைஞ் வெறி கைவியி එபு தேநீர், காப்பி, ஹோர்லிக்ஸ், கஞ்சி குடியுங்கள் காய்ச்சல் தெறங்கும் வரை சோறு சாப்பிட வேண்டாம்

# විතු පට් බැලීම (திரைப்படம் பார்த்தல்)

සේකර : සුනිල් පින්තුරය<mark>ක්</mark> බලන්ඩ යමු එනවාද ? சுனில் படமொன்று பார்க்கப் போவோம் வருகிறாயா?

සූනිල් : බොහොම ස්තුතියි. මම ඔය විතුපටි බලන්නෙ නැ. மிக்க நன்றி, நான் இந்த திரைப்படங்களைப் பார்ப்பதில்லை සේකර : නුඹ පුදුම මිනිහෙක්! විතුපටිවලට කැමති නැත්තේ ඇයි? நீ ஓர் அதிசயமான மனிதன். நீ ஏன் சினிமா படங்களை விரும்புவதில்லை.

සුනිල් : මගේ අදහස විතුපටිවලින් මහජන චරිතය කෙලෙසන බවයි எனது கருத்து இந்தத் திரைப்படங்களால் பொது மக்களின் ஒழுக்க நெறி கெட்டுப் போகிறது என்பது தான்.

සේකර : චිතුපට ගැන උඹේ ඔය අදහස වැරදියි. திரைப்படம் பற்றி உனது அந்தக் கருத்து தவறு

සුනිල් : එහෙමනම් විතුපටිවලින් ඇති පුයෝජනය කුමක්ද? அப்படியானால் திரைப்படங்களால் ஏற்படும் பலன் என்ன?

සේකර : චිතුපටියකින් බොහොම දේවල් ඉගෙන ගන්ඩ පුළුවනි. එයින් ජනයාගේත් ශිෂනයන්ගේත් දැනීම වැඩිවෙනවා. திரைப்படத்திலிருந்து பல விஷயங்கள் கற்றுக் கொள்ள முடியும். அதனால் மக்களினதும், மாணவர்களினதும் அறிவு விருத்தியாகும்.

සුනිල් : නමුත් දැන් ගන්න විතුපටිවලින් ඒ අදහස ඉටුවෙන්නේ නෑ. ஆனால் இப்பொழுது எடுக்கப்படும் திரைப்படங் களினால் அந்த நோக்கம் நிறைவேறாது

සේකර : ඒකනම් ඇත්ත තමයි. අපේ විතුපටිනිෂ්පාදකයන් හොඳ විතුපටි ගන්ඩ දැනුයි පටන් ගෙන තියෙන්නෙ. அது உண்மைதான். நமது திரைப்படத் தயாரிப்பாளர்கள் நல்ல திரைப்படங்களை எடுக்க டிப்பொழுது தான் ஆரம்பித்திருக்கிறார்கள்.

යුනිල් : නමුත් චිතුපටි නිෂ්පාදකයන් බොහොම දෙනෙකුට කලාත්මක හැගීමක් නෑ.

ஆனால் திரைப்படத் தயாரிப்பாளர் பெரும்பாலோ

ருக்கு கலையுணர்ச்சீ கிடையாது.

සේකර : ඒ විධියේ නිෂ්පාදකයන්ට මහජනයා හොඳපාඩමක් උගන්වයි.

அம்மாதிரியான தயாரிப்பாளர்களுக்கு பொது

மக்கள் நல்ல பாடம் கற்பிப்பார்கள்.

සුනිල් : සමහර පින්තුර ඉතාමත් නරකයි. ඒ පින්තුර බැලීමෙන් අපේ තරුණ තරුණියන්ගේ චරිතයත් නරක් වෙනවා.

> சில படங்கள் மிகவும் கூடாதவை. அந்தப் படங்களைப் பார்ப்பதால் நமது வாலிபர்களி னதும், யுவதிகளினதும் ஒழுக்க நெறியும் கெட்டுப் போகிறது.

සේකර : දැන් සංස්කෘතික දෙපාතීමේන්තුවක් තිබෙන බව උඹ දන්නෙ නැද්ද ? ඒ දෙපාතී මේන්තුව මහජන චරිතය ආරක්ෂාකරගනී.

இப்பொழுது ஒரு கலாசார இலாகா இருப்பது உனக்குத் தெரியாதா? அந்த இலாகா பொது மக்களின் ஒழுக்க நெறியைப் பாதுகாத்துக் கொள்ளும்

(සංස්කෘතිය = சங்ஸக்ரு (த்) திய = கலாசாரம்)

සුනිල් : එහෙමද? උඹ දැන් බලන්ට යන පින්තුරය මොකක්ද?

அப்படியா? நீ இப்பொழுது பார்க்கப்போகும்

படம் எது?

සේකර : "පටාචාර" පින්තුරය ඒක බෞඩ කතාවස්තුවක්.

"ப(ட்)டா(ச்)சாரா" படம் = அது ஒரு பௌத்தக்

கதை

සුනිල් : ඒකෙ රගපාන පුධාන නිළිය කවුද ?

அதில் நடிக்கும் முக்கிய நடிகை யார்?

සේකර : සන්ඩන කුමාරීයි = ඒක හොඳ පින්තුරයක්ලු. අපේ

අගමැතිනියත් බැලවාල.

சந்தியாகுமார் = அது நல்ல படமாம். நமது

பிரதம மந்திரியும் பார்த்தாராம்

සුනිල් : එහෙමනම් නුඹත් එක්ක මාත් එන්නම් ඒ පින්තුරය

බලන්න.

அப்படியென்றால் உன்னுடன் நானும் வருகிறேன், அந்தப் படத்தைப் பார்க்க.

# වෙළඳ පොල (சந்தை)

කුසුමා : අද දවස මොකක්ද ?

தன்று என்ன கிழமை?

ලීලා : අද ඉරිද! ඇයි අහන්නෙ ?

கன்று ஞாயிற்றுக்கிழமை, ஏன் கேட்கிறீர்கள்?

කුසුමා : වෙළඳ පොලට යන්ඩයි ඇහුවේ!

சந்தைக்கு போகத்தான் கேட்டேன்

ලීලා : පොලට යන්නෙ ඇයි ?

சந்தைக்கு ஏன் போகிறீர் ?

කුසුමා : මම අද හුගක් ඔඩු ගන්ඩ ඕනෑ. එළවළු ගන්ඩත් ඕනෑ. எனக்கு இன்று ஏராளமாகச் சாமான் வாங்க வேண்டியிருக்கிறது. காய்கறியும் வாங்க வேண்டும்.

ලීලා : වෙන මොනවාද ගන්ඩ ඕනෑ ? வேறு என்ன வாங்க வேண்டும்?

කුසුමා : ලොකු පැදුරක් ගන්ඩ ඕනෑ. හොඳ දුම්කොළ තියෙනවානම් අම්මාට ගෙනත් දෙන්ඩ ඕනෑ. දෙඩම් ටිකකුත් ගන්ඩ ඕනෑ. பெரிய பாய் ஒன்று வாங்க வேண்டும். நல்ல புகையிலை இருந்தால் அம்மாவுக்கு கொண்டு வந்து கொடுக்க வேண்டும் தோடங்காயும் கொஞ்சம் வாங்க வேண்டும்.

ලීලා : දෙඩම් දැන් ගණන් ගිහින්ලුනේද? දෙඩම් ගෙඩියක් සත 5.00ක් කියලා බාප්පා කිව්වා. தோடங்காய் டூப்பொழுது விலை ஏறிவிட்டதாம். டூல்லையா! தோடங்காயொன்று 5.00 ரூபா என்று சித்தப்பா சொன்னார்.

කුසුමා: ඒවුණත් දෙඩම් ගන්ඩම ඕනෑ. ඔයාත් පොළට එනවාද? ஆனால் தோடங்காய் வாங்க வேண்டும் நீங்களும் சந்தைக்கு வருகீறீர்களா?

ලීලා : හොඳයි යමු. පොළ බලන්ඩවත් පුළුවන් නොවැ! நல்லது போவோம். சந்தையைப் பார்க்கவாவது முடியுமல்லவா?

කුසුමා : අන්න බස් එකක් එනවා. ඒකෙ සෙනග තෙරපිලා ඉන්නවා. එහෙත් අපට ගියහැකියි. அதோ பஸ் ஒன்று வருகிறது. அதில் சனங்கள் நெருக்கமாக இருக்கிறார்கள் ஆயினும் நமக்குப்போக முடியும்.

ලීලා : පොළේ මොකද මේ තරම් සෙනග? පළමු වරට අදයි මේ පොළට මම ආවේ. சந்தையில் என்ன இவ்வளவு கூட்டம்? முதற் தடவையாக இன்று தான் நான் இச்சந்தைக்கு வந்தேன்.

කුසුමා : මේ අහළ පහළ ගම්වලින් එන මිනිස්සු. පොළට වැඩියෙන්ම එන්නෙ ගැණු இது அக்கம் பக்கத்திலுள்ள கிராமங்களிலிருந்து வரும் சனங்கள். சந்தைக்கு அதிகமாக வருகிற வர்கள் பெண்கள் தான்.

ලීලා : මේ එලවලු කඩේ හරි ලස්සනයි නේද ? ඕනෑම එලවලු ජාතියක් මේ කඩෙන් ගන්ඩ පුළුවනි. இந்தக் காய்கறிக் கடை மிக அழகானது அல்லவா? வேண்டிய காய்கறி வகை இந்தக் கடையில் வாங்க முடியும்.

කුසුමා : අර අඹ කඩේට යමු. ඉදුණු යාපනේ අඹ දුසිමක් චිතර ගනිමු. அந்த மாம்பழக் கடைக்குப் போவோம் பழுத்த யாழ்ப்பாண மாம்பழம் சுமார் ஒரு டசன் வாங்குவோம்.

ලීලා : මේ අඹ පැණි රසයි. ඔයාත් කැල්ලක් කාලබලන්ඩ. இந்த மாம்பழம் இனிப்பாக இருக்கிறது நீங்களும் ஒரு துண்டு சாப்பிட்டுப்பாருங்கள்.

කුසුමා : තෝර කරවල ටිකක් ගන්ඩ යමු කරවල කඩයකට.

அருக்குலாக் கருவாடு கொஞ்சம் வாங்க போவோம் கருவாட்டுக் கடையொன்றுக்கு

ලීලා කරවල මිළත් දැන් බැහැලා නේද ? கருவாட்டு விலையும் இப்பொழுது குறைந்து விட்டதல்லவா?

කුසුමා :

ඔව්.....ඔව්! දුන් පිටරටින් කරවල ගෙන් වන්නේ රජයයි. මිළ අඩුවීමට ඒකයි හේතුව. පරණ ජාවාරම් කාරයෝ දැන් නෑ. ஆம்... ஆம்! இப்பொழுது அரசாங்கமே வெளி நாட்டிலிருந்து கருவாடு இறக்குமதி செய்கிறது. விலை குறையக் காரணம் அதுதான். பழைய வியாபாரிகள் இப்பொழுது இல்லை.

ලීලා ඉතින් මම හැම ඉරිදටම පොළට යනවා. கெனி நான் எல்லா ஞாயிற்றுக்கிழமைகளிலும் சந்தைக்குப் போவேன்.

## යුවතින් දෙදෙනෙකු අතර සාකච්ජාව (கிரு யுவதீகளின் உரையாடல்)

හේමවති : හලෝ නන්ද! දැන් කොහොමද? ஒ நந்தா! இப்பொழுது எப்படி?

: වැරැද්දක් නෑ හේමා! මේ දවස්වල ඔයාව නන්ද දකින්ඩවත් නෑත්තෙ මොකද? දැන් ඉන්නෙ කොහෙඋ? பிழையில்லை ஹேமா! இப்பொழுதெல்லாம் உங்களைப் பார்க்கவும்! முடியவில்லையே ஏன் கிப்பொழுது எங்கே கிருக்கிறீர்கள்.

හේමචති: ඔයා දන්නෙ නැද්ද ? මම දැන් වෛද විද ුලයේ ඉගෙන ගන්නවා? உங்களுக்குத் தெரியாதா? நான் திப்பொழுது வைத்தியக் கல்லூரியில் படிக்கிறேன்.

නන්ද : ඔයා දෙස්තර වෙනවාට මම හුගක්ම සතුටුයි. දැන් කොහෙ ඉඳලාද එන්නෙ ? நீங்கள் டாக்டராவதற்கு நான் மிகவும் சந்தோஷம். இப்போது எங்கிருந்துவருகிறீர்கள்.

හේමවති : මම එන්නෙ සෝමලගෙ ගෙදර සිට. நான் சோமாவின் வீட்டிலிருந்து வருகிறேன்.

නන්ද : දැන් කොහෙද යන්නෙ? டைப்பொழுது எங்கே போகிறீர்கள்?

හේමවති : මම ගෙදර යනවා. நான் என் வீட்டுக்குப் போகிறேன்

නන්ද : ඔයාගේ අතේ තියෙන්නේ මොකක්ද ? உங்கள் கையிலிருப்பதென்ன ?

හේමවති : එය වෛද ශාස්තුය සම්බන්ධ පොතක්. அது வைத்திய சாஸ்திரம் பற்றிய புத்தகம்.

නන්ද : එය ඒතරම් රසවත් පොතක්ද ? அது அவ்வளவு சுவையான புத்தகமா?

හේමවති: වෛද විදුව ඉගෙන ගන්නා අයට මේ පොත පුයෝජනවත්ය வைத்தியக் கலையைப் படிக்கும் நபர்களுக்கு இந்தப் புத்தகம் பிரயோசனப்படும். නන්ද : ඔයා අතේ තවත් පොතක් තියෙන්නෙ! ඒක මොකක්ද? உங்கள் கையில் மற்றொரு புத்தகம் இருக்கிறதே! அது என்ன?

හේමවති : ඒක රහස් පරීක්ෂක නවකතා පොතක් මානු ஒரு துப்பறியும் நாவல்

නන්ද : එක ගත්තෙ කොහෙන්ද ? මානෙන எங்கே வாங்கினீர்?

හේමවති : මම ගත්තෙ නෑ. හෙට්ට් විදියේ සුපිකලා පොත් සාප්පුවෙන් අශියා ගෙනවිත් මට දුන්නා. මිල රුපියල් 75 ක් நான் வாங்கவில்லை. செட்டித்தெருவில் சுஜிகலா புத்தகக் கடையில் வாங்கி, அண்ணா கொண்டு வந்து எனக்குக் கொடுத்தார். விலை 75 ரூபாய்.

නන්ද : හේමා! ඔයාගේ අක්කා මාලා දැන් මොකද කරන්නේ? ஹேமா! உங்களின் அக்கா மாலா இப்பொழுது என்ன செய்கிறார்?

හේමවති: ඉගෙනීම අවසන් කරල ගෙදර ඉන්නවා. ලබන මාසයේ එයාගේ විවාහය. படிப்பை முடித்துவிட்டு வீட்டில் இருக்கூறார். அடுத்த மாதம் அவருக்குக் கல்யாணம்.

නන්ද් : එහෙමඋ ? කවුද මනමාලයා ලොකුළඩ කාරයෙන්වත්උ? அப்படியா? யார் மாப்பிள்ளை? எபரிய சம்பளக்காரர் ஒருவரோ?

හේමවති : ඔව්! එයා දෙස්තර කෙනෙක්. එයාගේ පඩිය මාසයකට රුපියල් 7, 500ක් ஆம்! அவர் ஒரு டாக்டர் அவரது சம்பளம் மாதம் ரு. 7,500

නන්ද : මාලා වාසනාවන්ත ගැණියෙක්! විවාහයක් කර ගැනීමට ඔයාගේ අදහසක් නැද්ද? மாலா அதிஷ்டகாரி நீங்கள் கல்யாணம் செய்து கொள்ளும் உத்தேசம் இல்லையா?

හේමවති: දැන් ඒවා ගැන කතාවක් නෑ. මගේ ඉගෙනීම අවසානකළාට පසුවයි ඕවා ගැන සිතන්න පුළුවන් இப்பொழுது அதைப்பற்றிவெல்லாம் பேச்சு கிடையாது. படிப்பை முடித்த பிறகுதான் அதைப்பற்றி சிந்திக்க முடியும்.

නන්ද : එන්ඩ! යමු අපේ ගෙදර දවල් කැම කාලායන්න පුළුවනි. வாருங்கள் போவோம். நமது வீட்டில் பகற் சாப்பாடு சாப்பிட்டு விட்டு போகலாம்.

හේමවති : සමාවෙන්න! දැන් එන්න බැ. අම්මා ගෙදර බලාගෙන ඇති මම ඉක්මනට ගෙදර යන්න ඕනෑ තරහ චෙන්න එපා. மன்னியுங்கள்! இப்பொழுது வரமுடியாது. அம்மா வீட்டில் பார்த்துக் கொண்டிருப்பார். நான் வீரைவில் வீட்டுக்குப்போக வேண்டும். கோபம் கொள்ளாகீர்.

නන්ද : එහෙනම් හෙට අපේ ගෙදරට එන්ඩ පුළුවන්ද? அப்படியானால், நாளை எங்கள் வீட்டுக்கு வரமுடியுமா?

හේමවති : හොඳයි හෙට නොවරදවාම එන්නම් நல்லது. நாளை தவறாது வருவேன்.

# රැකියාවක් සෙවීම (வேலை தேடுதல்)

සරත් : ගුණේ! අපි දෙන්නාම විභාගයෙන් සමත් වීම වාසනාවක්. දැන් ඉතින් උඹ කරන්ඩ අදහස් කරන්නෙ මොකක්ද? குனே! நாம் தெருவரும் பரீட்சையில் சீத்திவெற்றது அதிஷ்டமே, தினி நீ என்ன செய்வதாக உத்தேசீத்திருக்கிறாய்?

ගුණඳස∶ ඒ ගැන තවම මම කල්පනා කළේ නෑ. තාත්තානම කියනවා නීති විදුලයට යන්න කියා. அது பற்றி நான். இன்னும் சிந்திக்கவில்லை. தகப்பனார் சொல்லுகிறார் சட்டக்கல்லூரிக்குப் போகும்படி

සරත් : ඕ! නීතිඥයෙකු වෙන්ඩද උඹේ අදහස? නීතිඥ වෘතියෙන් දැන්නම් පලක් නෑ. නීතිඥයන් බොහොම දෙනෙකුට සෑහෙන ආදයමක් ලැබෙන්නෙ නෑ. ஓ! வழக்கறிஞராவது உன் என்ணமா? வழக்கறிஞர் தொழிலில் இப்பொதெல்லாம் பலன் கிடையாது. வழக்கறிஞர்கள் அநேகருக்கு இப் பொழுது போதுமான வருமானம் கிடைப்பதில்லை.

ருறு⊂ு ஐ இற் දහස් ගණන් හම්බකරන දක්ෂනීතිඥයන් ඉන්න බව උඹ දන්නෙ නැද්ද ? ஆனால் ஆயிரக்கணக்கில் சம்பாதிக்கும் திறமையான வழக்கறிஞர்கள் இருப்பது உனக்குத் தெரியாதா?

සරත් : ඒකනම් ඇත්ත තමයි. නමුත් එචැනි අවසථාවක් ලැබෙන්නෙ ටික දෙනෙකුටයි அது உண்மைதான். ஆனால் அம்மாதிரி வாய்ப்பு கிடைப்பது ஒரு சிலருக்கே!

ගුණදස: මාත් ඒ ටික දෙනාගෙන් එක්කෙනෙක් වෙන්නමි. அந்தச் சிலரில் நானும் ஒருவனாகிவிடுவேன்

ගුණදස : ඇත්තද? උඹ ඉංජිනේරුවෙක් වෙනවා නම් මම හරි සතුටුයි. உண்மையா? நீ இஞ்சீனியராகிவிட்டால் நான்

உண்மையா? நீ இஞ்சீனி<mark>ய</mark>ராகிவிட்டால் நான மீகவும் சந்தோஷப்படுவேன்.

සරත් : ගුණේ! ලෝකයේ ඉතාමත් උසස් රක්ෂාව මොකක්දශි උඹ දන්නවාද ? குனே! உலகிலே மிகவும் உயர்தரமான தொழில் எதுவென்பது உனக்குத்தெரியுமா?

සරත් : නෑ... නෑ! මගේ අදහසේ හැටියට උසස්ම රක්ෂාව ගුරු වෘතියයි இல்லை... இல்லை! எனது கருத்தின்படி மிக உயர்ந்த தொழில் ஆசிரியர் தொழில் தான். ருණදස : අවාසනාවක් වශයෙන් ගුරුවරුන්ටයි අද අඩුපඩි ගෙවන්නෙ. අද ජීවන වියදමේ හැටියට ඒ අයට දෙන පඩිය පවුලේ නඩත්තුවටත් මදි. துரதிர்ஷ்ட வசமாக ஆசிரியர்களுக்குத் தான் இன்று குறைந்த சம்பளம் கொடுக்கப்படுகிறது, இன்றைய வாழ்க்கைச் செலவின்படி அவர்களுக்குக் கொடுக்கப்படும் சம்பளம் குடும்பத்தைப் பராமரிக்கவே போதாது.

සැරත් : ගුරු සංගම් කීපයක් තියෙනවා. ඒ සම්ති මහින් පඩි වැඩිකර ගැනීමට ඇයි උත්සාහ නොකරන්නේ? ஆசிரியர் சங்கங்கள் பல இருக்கின்றன. அந்தச் சங்கங்கள் முலம் சம்பளத்தைக் கூட்டிக் கொள்ள ஏன் முயற்சி செய்ய வில்லை?

முறுදස: ඒ ගැන ගුරුවරුන් උද්ඝෝෂණ කරනවා. මේවර අයවැය ලේඛනයෙන් ඒ ගොල්ලන්ට ලොකු සහනයක් ලැබුණා. அதுபற்றி ஆசிரியர்கள் கிளர்ச்சி செய்கிறார்கள். இம்முறை வரவு - செலவுத் திட்டத்தாலும் அவர்களுக்குப் பெரிய நிவாரணம் கிடைத்துள்ளது.

සරත් : එහෙමද? ගුරුවරුන්ගේ පඩි වැඩි වුණාද ? මාப்படியா? ஆசீரியர்களின் சம்பளம் கூடிவிட்டதா?

ගුණදස : පඩි වැඩිවුණේ නෑ. පඩි ඉතුරු වුණා. ගුරුවරුන්ගේ පැන්සන් සඳහා ඒ අයගේ පඩියෙන් මාස්පතා කපන මුදල සියේට දෙකක් දැන් ගුරුවරුන්ට ඉතුරු වෙනවා. சம்பளம் கூடவில்லை.. சம்பளம் மீதமாகி யுள்ளது. ஆசிரியர்களின் பென்சனுக்காக அவர்களுடைய சம்பளத்திலிருந்து மாதந் தோறும் வெட்டப்படும் <mark>ப</mark>ணம் 100க்கு 2 குறைக்கப்படுள்ளது. இந்த 100க்கு 2 இப்பொழுது ஆசிரியர்களுக்கு மீதமாகிறது.

සරත් : ඉංගුීසි ගුරුවරුන්ට වැඩි පඩියක් දෙන<mark>වා.</mark> සවභාෂා ගුරුවරුන්ට අඩු පඩියක් දෙනවා මේ වෙනස නැති කරන්න ඕනෑ.

> ஆங்கில ஆசிரியர்களுக்கு அதிகச் சம்பளம் கொடுக்கப்படுகிறது. சுயபாஷை ஆசிரியர்களுக்கு குறைந்த சம்பளம் கொடுக்கப்படுகிறது. இந்த வீத்தியாசத்தை நீக்க வேண்டும்.

ගුණදස : ඇත්ත! ඒ පරතරය නැති කි්රීමටත් දැන් ගුරු සංගම උද්ඝෝෂණය කරනවා.

> உண்மை! அந்த ஏற்றத் தாழ்வை நீக்குவதற் காகவும் டூப்பொழுது ஆசிரியர் சங்கங்கள் கிளர்ச்சி செய்கின்றன.

සරත් : අපි ඔක්කොම ගුරුවරුන්ට ණයගැතියි. ඒ ගොල්ලන්ගේ තත්වය දියුණු වුණොත් පමණයි රට දියුණු වන්නෙ.

> நாம் எல்லோரும் ஆசிரியர்களுக்குக் கடமைப் பட்டவர்கள். அவர்களின் நிலை முன்னேற்ற மடைந்தால் மட்டுமே நாடு முன்னேற்றமடையும்.

# අයියා සහ මල්ලි (அ<mark>ண்</mark>ணாவும் தம்பியும்)

අයියා : මල්ලි වරෙන් ! අපි යමු "ගෝල්පේස්" එකට தம்பி வா! நாம் கோல்பேஸு க்குப் போவோம்.

මල්ලි : අර ලොකු ගොඩනැගිල්ල මොකක්ද අයියා? அந்தப் பெரிய கட்டிடம் என்ன அண்ணா?

අයියා : ඒකයි ගෝල්පේස් හෝටලය. ලංකාවේ ඉස්සර ලොකුම හෝටලය එයයි. அதுகான் கோல்பேஸ் ஓட்டல், இலங்கையின் முன்னால் மிக பெரிய ஓட்டல் அதுவே

මල්ලි : අපි බංකුවක් උඩ වාඩි වෙමුද? මුහුදු හුළංහරි සීතලයි. நாம் ஒரு வாங்கின் மீது உற்காருவோமா? கடற்காற்று மிகக் குளிர்ச்சியானது.

අයියා : ඒ වුණාට මුහුදු හුළං ඇගට ගුණයි. ஆயினும் கடற் காற்று உடவுக்கு குணமுள்ளது.

මල්ලි : අර බලන්න අයියා! මුහුදේ රැළි එකපිට එක පෙරළී ගෙන එන හැටි. ඒවා හරිලස්සණයි. அதோ பாருங்கள் அண்ணா! கடலில் அலைகள் ஒன்றின் பின் ஒன்றாக புரண்டு வரும் மாதிரியை அது மிகவும் அழகாயிருக்கிறது අයියා : අර එහා කොණේ පෙණෙන ගොඩනැගිල්ල තමයි ජනාධිපති කාර්පාලය அதோ அந்தக் கடைசீயில் காணப்படும் கட்டிடம் தான் ஜனாதிபதி காரியாலயம்.

මල්ලි : ඒකෙද අපේ අගමැතිණිය ඉන්නෙ? அதில்தானா நமது பிரதம மந்திரி இருக்கிறார்?

අයියා : නෑ... අගමැතිණිය ඉන්නේ අරලිය ගහමන්දිරයේ. ජනාධිපති පාලනය කරන්නේ මේ ගොඩනැගිල්ල. இல்லை! பிரதம மந்திரி இருப்பது அலரிமாளி கையில், ஜனாதிபதி நிர்வாகம் செய்வது தான் இந்தக் கட்டிடம்

මල්ලි : ජනාධිපති සහ අධිකාරීන් මෙහි රැස්වෙලා මොකද කරන්නේ ? ஜனாதிபதியும் நிர்வாகிகளும் கொங்கே கூடி என்ன செய்வார்கள்?

අයියා : රටේ දියුණුවට අදලවන අදහස් සාකච්ජාකරයි. நாட்டின் முன்னேற்றத்துக்கான ஆலோசனை களைச் செய்வார்கள்.

මල්ලි : කොටුවේ පැත්තට යමුද අයියා? கோட்டைப் பக்கத்துக்கு போவோமா அண்ணா? අයියා : අර උස ගොඩනැගිල්ල තමයි ඉස්සර ලංකාවේ උසම සිලින්කෝ මන්දිරය.

> அந்த உயரமான கட்டிடந்தான் முன்னால் கிலாய்கையிலே மிக உயரமான கட்டிடம். அதன் பெயர் "சிலின்கோ ஹவுஸ்"

මල්ලි : ඕකෙ තට්ටු කියක් තියනවාද? මානිම எத்தனை மாடிகள் இருக்கின்றன?

අයියා : තට්ටු 14යි. ළගම තියෙන අර ලොකු ගොඩනැගිල්ල බැලුවාද මල්ලි? 14 மாடிகள். அருகிலுள்ள அந்தப் பெரிய கட்டிடத்தைப் பார்த்தாயா தம்பி?

මල්ලි : ඔච්! අස්යා ඒකනම් හරි ලස්සණයි. මොකක්ද ඒ ගොඩනැගිල්ලි? ஆம் அண்ணா! அது மிக அழகாக இருக்குறது. அந்தக் கட்டடம் என்ன?

අයියා : ඒක මහ බැංකුවේ ගොඩනැගිල්ල! තවත් ආණ්ඩුවේ කන්තෝරු කීපයකුත් ඒකෙතියෙනවා. මැදා மத்திய வங்கியின் கட்டிடெம், வேறு சில அரசாங்க இலுவலகங்களும் அதில் இருக்கின்றன

මල්ලි : අපේ ජනාධිපති මාලිගාව කෝකද? நமது ஜனாதிபதி மாளிகை எது? අයියා : ඒක අර ඔර්ලෝසු කණුවට එහා තියෙනවා. මා එක්ක වරෙන්! පෙන්නන්නම්. அது அந்தக் கெடியாரத் தூணுக்கு அப்பால் இருக்கிறது. என்னுடன் வா காட்டுகிறேன்.

මල්ලි : මේ කණුවේ තියෙන ඔර්ලෝසුව නතර වෙලා අයියා! இந்தத் தூணிலுள்ள கெடியாரம் நின்று விட்டது அண்ணா!

අයියා : අර බලාපන්! ඒකයි ජනාධිපති පදිංචි වෙලා ඉන්න මාලිගාව. அதோ பார்! அது தான் ஜனாதிபதி குடியிருக்கும் மாளிகை.

මල්ලි : මේක පරණ ගොඩනැගිල්ලක් ! ලස්සණත් නෑ. இது ஒரு பழைய கட்டடம். அழகாகவும் இல்லை

අයියා : අර බලන්න ලංකාදීප පතු කන්තෝරුව! ලංකාදීප, සන්ඩේටයිම්ස් යන පතු අවිචු ගසන්නේ මේ ගොඩනැගිල්ලෙයි.

> அதோ பார் லங்காதீப்ப பத்திரிகை காரியால யத்தை! லங்காதீப்ப, சன்டே டயிம்ஸ், என்னும் பத்திரிகைகள் அச்சிடப்படுவது டிக்கட்டிடத்தில் தான்.

මල්ලි : අයියා සත්චෝද නය තියෙන්නෙ කොහෙද? அண்ணா, மிருகக்காட்சி சாலை எங்கிருக்கிறது? අයියා : ඒක තියෙන්නෙ දෙහිවල! අපි ගල්කිස්ස බස් එකක නැගල යමු දෙහිවලට. அது தெஹிவளையில் இருக்கிறது. நாம் ஒரு கல்கிஸ்ஸ பஸ்ஸில் ஏறி தெஹிவளைக்குப் போவோமா?

මල්ලි : අයියා මේ මොන සතෙක්ද? ඉස්සරහ කකුල් දෙක දිගයි මාණ් ணா இது என்ன ஜாதி மிருகம்? முன் னங்கால் தேரண்டும் நீளம்.

අයියා : කැංගරු කියන්නෙ මේ සතාටයි. ඌ පැන පැන දුවන්නෙ. අර බලාපන් උගේ බඩේතියෙන බෑගය ඇතුළේ පැටියෙක් ඔය පැටියත් උස්සාගෙනයි ඌ දුවන්නෙ.

> கங்காரு என்று கூறப்படும் மிருகம் இது தான். அது பாய்ந்துப் பாய்ந்து தான் ஓடும். அதோ பார் அதன் வயிற்றிலிருக்கும் பையினுள் ஒரு குட்டி. அந்தக் கு<mark>ட்</mark>டியையும் தூக்கிக் கொண்டு தான் அது ஓடும்.

මල්ලි : මේ පුදුම අශ්වයා බැලුවාද? අයියා! උගේ ඇගේ හැම තැනම දිග ඉරි වැටිලා இந்த புதுமையான குதிரையைப் பார்த்தீர்களா அண்ணா? அதன் உடல் முழுவதும் நீளமான கோடுகள் விழுந்துள்ளன.

අයියා : මේ සතා අපේ රටේ නෑ. මේකා ගෙනත් තියෙන්නෙ අපිකාවෙන්. ඌට "ජීබ්රා" කියා කියන්නෙ. இந்த மிருகம் நம்நாட்டில் கிடையாது. இதை ஆபிரீக்காவிலிருந்து கொண்டு வந்திருக்கின்றனர். இதற்கு "ஸீப்ரா" என்று சொல்லுவார்கள்.

මල්ලි : "අද සවස අලි සෙල්ලම් පැවැත්වේ" කියලා අර දැන්වීම් පුවරුවේ ලියා තියෙන්නේ මොකද? "இன்று மாலை யானை விளையாட்டு நடை பெறும்" என்று அந்த விளம்பரப் பலகையில் எழுதியிருக்கிறதே ஏன்?

අයියා : ඔව්! හැමදම හවස අලින් කීපදෙනෙක් මෙහි නොයෙක් සෙල්ලම් පෙන්වනවා. ஆம்! தினந்தோறும் மாலையில் யானைகள் சில இங்கு பலவிதமான விளையாட்டுகள் காட்டும்.

මල්ලි : හවස්වෙනකල් මෙහි නතර වෙලා අලි සෙල්ලම් බලලා යමුද ? மாலை வரை இங்கு தங்கி, யானை விளை யாட்டைப் பார்த்து விட்டுப்போவோமா?

අයියා : නෑ මල්ලි ! ඒකට වෙලා නෑ. වෙන දවසකට මෙහි ඇවිත් අලි සෙල්ලම් බලන්න පුළුවනි. දැන් අපි යමු කටුගෙය බලන්ඩ.

> இல்லை, தம்பி அதற்கு நேரமில்லை மற்றொரு நாளில் இங்கு வந்து யானை விளையாட்டைப் பார்க்க முடியும். இப்பொழுது போவோம். பொருட்காட்சி சாலையைப் பார்க்க

## ගෙවල් පිළිබඳ සාකච්ඡාව (வீட்டைப் பற்றிய உரையாடல்)

සයිමන්: තමුසෙ අපේ ගෙවල් දන්නවාද? ඒක තියෙන්නේ මහ විදියේ. உங்களுக்கு எங்கள் வீடு தெரியுமா? அது தெருப்பது பெரிய வீதியில்

ජෝන් : මහචිදියේ තියෙටරය ළගද ? பெரிய வீதியில் தியேட்டர் அருகிலிருக்கிறதா?

සැයීමන්: නෑ... එයින් එහා අපේ ගෙවල් තියෙන්නේ. ගේ ඉස්සරහ පල්ලියක් තියෙනවා. இல்லை. அதற்கு அப்பால் எங்கள் வீடு இருக்கிறது. வீட்டின் முன் பக்கத்தில் ஒரு தேவாலயம் இருக்கிறது.

ජොන් : ඕ!ස්කෝලය ළඟනේද? ஓ! பாடசாலை அருகுல் அல்லவா?

සයිමන් : අන්න හරි. ස්කෝලයට පිටිපස්සෙන් තියෙනවා. තමුසේ අපේ ගේ දැකලාම නැනේද ? அது சரி! பாடசாலைக்குப் பின்னாலிருக்கிறது, நீங்கள் எங்களின் வீட்டைப் பார்த்ததில்லை அல்லவா? ජොන් : නෑ! මම දැකලා නෑ ඒක උළු ගෙයක්ද ? පොල් අතු සෙවිලි කරපු ගෙයක්ද ? தெல்லை! நான் பார்த்ததில்லை. அது ஓட்டுவீடா? அல்லது தென்னோலை வேய்ந்த வீடா?

සයිමන් : ඒක ගල්වලින් බැඳපු සොල්දර තුනේ ගොඩ නැගිල්ලක්. அது கல்லால் கட்டப்பட்ட முன்று மாடிக்கட்டிடம்

ජොන් : ඒක තමුසෙට අධිති ගෙයක්ද? அது உங்களுக்குச் சொந்தமான வீடா?

සයිමන් : ඔච්! ඒක අපට අයිති ගෙයක්මයි. ஆம்! அது எங்களுக்குச் சொந்தமான வீடு தான்

ජොන් : එහෙමනම් ඒක විශාල ගෙයක්! ඒකේ පදිංචිය තමුසෙ විතරද ? அப்படியானால் அது பெரிய வீடு. அதில் குடியிருப்பது நீங்கள் மட்டுமா?

සයිමන්: නෑ! එක කාමරයක අයියා ඉන්නවා. එක සොල්දරයක මම ඉන්නවා. අනිත් සොල්දරයේ නංගිගේ පවුල පදිංචිව් ඉන්නවා. இல்லை! ஓர் அறையில் அண்ணா இருக்கிறார். ஒரு மாடியில் நான் இருக்கிறேன். மற்ற மாடியில் தங்கையின் குடும்பம் குடியிருக்கிறது.

ජොන් : තමුසේ පදිංචි වී ඉන්න සොල්දරයේ කාමර කියක් තියෙනවාද ? நீங்கள் குடியிருக்கும் மாடியில் எத்தனை அறைகள் இருக்கின்றன ? සයිමන්: මැද විසිත්ත කාමරය තියෙනවා. ඒ සමගම ලොකු කාමර දෙකකුත්, කුඩා කාමරයකුත් තියෙනවා. நடுவில் விருந்தினர்களை வரவேற்கும் அறையும், அத்தோடு சேர்த்து இரு பெரிய அறைகளும் சிறிய அறையொன்றும் இருக்கின்றன.

ජොන් : ගේ වටේට තාප්පයක් තියෙනවාද ? வீட்டைச் சுற்றி மதில் தெருக்கிறதா?

සයිමන්: ඔව්! විශාල මිදුලකුත් තියෙනවා. වැඩකාරයින්ට පදිංචි වීමට කුඩා ගෙයකුත් තියෙනවා. ஆம்! விசாலமான ஒரு முற்றமும் இருக்கிறது. வேலைக்காரர்கள் குடியிருக்க சிறிய விடொன்றும் இருக்கிறது.

ජොන් : මට පදිංචීයට ගෙයක් බලලා දුන්න හැකිද? எனக்கு குடியிருக்க ஒரு வீடு பார்த்துக் கொடுக்க முடியுமா?

සයිමන්: මහවිදියට අල්ලපු පාරේ ගෙයක්නම් කුලියට දෙන්ට තියෙනවා. பெரிய வீதியோடு ஒட்டிய பாதையில் வாடகை க்குக் கொடுக்க ஒரு வீடு இருக்கிறது

ජොන් : ඒක හොඳ ගෙයෙක්ද ? මැන நல்ல வீடா?

සායිමන් : ඔච් ! ඔක්කොම සැප පහසුකම් තියෙනවා ூரம் ! எல்லா வசதிகளும் கிருக்கின்றன.

- ජෝන් : මොන මොන පහසුකම් තියෙනවාද? என்லென்ன வசதிகள் இருக்கின்றன ?
- யிடூමන්: ඒ ගෙය වෙළඳ පොළට ළඟයි. පැසැලටත් වැඩි දුරක් නෑ. යාම ඊමටත් පහසුයි. அந்த வீட்டுக்கு அருகே சந்தை இருக்கிறது பாடசாலைக்கும் அதிக தூரமில்லை. போக்கு வரத்துக்கு வசதியும் உண்டு.
- சூற்றி: මම ගෙයක් හොයන්නෙ මගේ පවුල කැඳවා ගෙන එන්ඩයි. ඒ ගොල්ලෝ දැන් ගමේ ඉන්නවා. நான் வீடு தேடுவது எனது குடும்பத்தை அழைத்துக் கொண்டு வருவதற்காகவே. அவர்கள் இப்பொழுது ஊரில் இருக்கிறார்கள்
- සයිමන්: නමුත් ගෙවල් කුලිය ටිකක් වැඩියි. ඇඩ්වාන්ස් මුදලකුත් දෙන්ඩ ඕනෑ. ஆனால் வீட்டு வாடகை கொஞ்சம் அதிகம் அட்வான்ஸ் பணமும் கொடுக்க வேண்டும்.
- පෝන් : ගෙය අළුත් වැඩියා කළයුතු වැඩත් තියෙනවාද ? வீட்டைப் பழுதுப்பார்க்கும் வேலையும் இருக்கிறதா?
- සයිමන්: චතුර පයිප්පය ටිකක් අළුත් වැඩියා කරන්න ඕනෑ. ගෙට හුණු ගාලා පිරිසිදුකර ගන්ටත් ඕනෑ. தண்ணீர்க் குழாயைக் கொஞ்சம் பழுது பார்த்துக் கொள்ள வேண்டும். வீட்டுக்கு வெள்ளையடித்துச் சுத்தம் செய்யவும் வேண்டும்.

ජෝන් : අළුත් වැඩියා වැඩ නිම කිරීමට දවස් කීයක්යාවිද? பழுது பார்க்கும் வேலையைப் பூர்த்தி செய்ய எத்தனை நாட்கள் ஆகும்?

සයිමන් : සුමානයක් විතරයාවි. කෝකටත් ගෙය අයිතිකාරයා එක්ක කතා කර බලමු.

> அநேகமாக ஒரு வாரமாகலாம். எதற்கும் வீட்டுச் சொந்தக்காரருடன் பேசீப் பார்ப்போம்.

# ආහාර පිළිබඳ සාකච්ජාව (உணவு பற்றிய உரையாடல்)

දස : අපේ පුධාන ආාහාරය මොකක්ද ? நமது முக்கியமான ஆகாரம் என்ன?

අමර: බත් සහ මාළුපිනි. சோறும் கறியும்

දස : ආහාරයෙන් ඇති පුයෝජනය මොකක්ද ? ஆகாரத்தால் பயன் என்ன?

අමර: එයින් අපේ ශරීරයට ශක්තිය ලැබෙනවා. அதனால் நமது உடலுக்கு வலிமை உண்டாகும்.

- දස : ආහාරය අපට පෝශාසදයක වෙන්නේ කොහොමද? ஆகாரம் நமக்கு ஊட்டம் கொடுப்பது எப்படி?
- අමර: එය අපට අළුත් ලේ දෙන නිසා ශරීරය වැඩෙනවා அது நமக்குப் புதிய திரத்தம் கொடுப்பதால் உடல் வளரும்.
- දස : අප කන ආහාරය පළමුවෙන් යන්නෙ කොහාටද ? நாம் சாப்பிடும் உணவு முதலில் போவது எங்கே?
- අමර: එය උගුර තුළින් බොක්කට යයි. அது தொண்டை வழியாக இரைப்பைக்குச் செல்கிறது.
- දස : ඊට පස්සේ ඒ ආහාරයට මොකද සිදුවන්නෙ ? அதற்குப் பின்பு அந்த ஆகாரத்துக்கு என்ன நேருகிறது.
- අමර : පළමුවෙන් එය බොක්කේදී ජීණී වෙනවා. ඊට පස්සෙ එය ලේවලට පරිවර්තනය වෙනවා. முதலில் அது குடலில் சீரணமாகிறது. அதன் பின் அது இரத்தமாக மாறுகிறது.
- දස : ආහාර දිරවීමට අපි මක්කරන්ඩ ඕනැද ? ஆகாரம் சீரணிக்க நாம் என்ன செய்ய வேண்டும்.

- අමර: ඔව්! අපි මහන්සිවෙලා වැඩ කරන්ඩ ඕනෑ. වනයාම කරන්ඩත් ඕනෑ. නැතිනම් ආහාර අපිණීවෙන්ඩ පුළුවනි ஆம்! நாம் கடுமையாக உழைக்க வேண்டும். உடற்பயிற்சி செய்ய வேண்டும். இல்லையேல் ஆகாரம் அசீர்ணமாகக் கூடும்.
- දස : මට හරියට වතුර තිබහය. எனக்குச் சரியான தண்ணீர்த் தாகம்!
- අමර: ඔරේන්ජ් බාර්ලි ගෙනැව්ත් දෙන්ඩද ? ஒரேஞ்ச் பார்லி கொண்டு வந்து கொடுக்கவா?
- දස : නෑ.. ඕනෑ නෑ. තේ කෝප්පයක් හදලා දෙන්න கெல்லை, தேவையில்லை. ஒரு கோப்பை தேநீர் தயார் செய்து கொடுங்கள்.
- අමර: ඇයි කෝපි බිචොත් මොකද ?' ஏன் காப்பி குடித்தால் என்ன?
- දස : මට කෝපි එ<mark>පා!</mark> කිරි ටිකක් දලා තේ දෙන්න. எனக்கு காப்பி வேண்டாம். பால் கொஞ்சம் விட்டு தேநீர் கொடுங்கள்.
- අමර: කිරි මණ්ඩලයේ කම්කරුවන් වැඩ වර්ජන කර තිබෙන නිසා දැන් කිරි ලබා ගන්ඩබැ. பால் சபைத் தொழிலாளர்கள் வேலை நிறுத்தம் செய்திருப்பதால் இப்பொழுது பால் கிடைக்காது.

- දස : ඇයි කෝපි බිචොත් මොකද ? சாப்பிட ஏதாவது இருக்கிறதா?
- අමර: ඔයා මස් මාංස කනවාද ? நீங்கள் மச்சமாமிசம் சாப்பிடுவீர்களா?
- දස : නෑ ! මම කන්නෙ එලවලු විතරයි. கெல்லை. நான் சாப்பிடுவது காய்கறி மட்டுமே
- අමර: මම නම් තම්බාපු බිත්තර කනවා நான் அவித்த முட்டை சாப்பிடுவேன்.
- දස : ලබන ඉරිද අපේ පල්ලියේ උත්සවයක් පවත් වනවා ඔයාත් නොවරදවා එන්ඩ ඕනෑ. அடுத்த ஞாயிற்றுக்கிழமை நமது பள்ளியில் ஓர் உற்சவம் நடைபெறுகிறது. நீங்களும் தவறாது வரவேண்டும்.
- අමර: මට එන්ඩ ලැබෙන්නෙ නෑ. එදට මට හදිසි වැඩ වාගයක් තිබෙනවා. எனக்கு வரக் கிடைக்காது. அன்று எனக்கு அவசர வேலைகள் இருக்கின்றன.
- දස : මොන හදිසි වැඩ තිබුණත් ඒවා කල්දමා අපේ උත්සවයට එන්ඩ ඕනෑ. අපි ඔයාගේ පැමිණීම බලාපොරොත්තුවෙන් ඉන්නවා. எந்த அவசர வேலைகள் இருந்தாலும் அவற்றை ஒத்திப் போட்டு, நமது உற்சவத்துக்கு வர வேண்டும். உங்களின் வருகையை நாங்கள் எதிர் பார்த்துக் கொண்டிருப்போம்.

# 10-வது அத்தியாயம் (10 වැනි පරිච්පේදය)

கடி<mark>த</mark>ம் எழுதுவது ஒரு கலை. கடிதங்கள் இரத்தினச் சுருக்கமாகவும் தெளிவாகவும் எழுதப்பட வேண்டும்.

சீங்களத்தில் பேச்சுவழக்கில் கடிதம் எழுதும் முறை தற்போது அதிகரித்து வருகிறது. இது ஒரு மறுமலர்ச்சியாக கருதப்படுகிறதெனினும் எழுத்து வழக்கின் படி எழுதுவதே சாலவும் நன்று. அலுவலகக் கடிதங்கள், குடும்பக் கடிதங்கள், வியாபாரக் கடிதங்கள், சாதாரணக் கடிதங்கள், அழைப்பிதழ்கள் ஆகியவை மாதிரிக்கான கீழே தரப்படுகின்றன.

தமிழிலும், சிங்களத்திலும் கடிதம் எழுதும் முறையில் அதிக வித்தியாசம் கிடையாது. கடிதங்களில் ஆரம்பமும் முடிவும் மட்டும் சிறிது வித்தியாசப்படும். தமிழில் கடிதம் எழுதும் போது பெரும்பாலும் ஆங்கிலப் பாணியை யொட்டி இல்லத்தின் பெயர் அல்லது எண், தெரு, ஊர், பட்டினம் என்ற வரிசையில் எழுதி அதன் கீழ் திகதியைக் குறிப்பிடு கின்றோம், சிங்களத்தில் திகதியை முதலில் எழுத வேண்டும். அதன் பின் தான் விலாசம் குறிப்பிடப் படவேண்டும். திகதியையும், வருடம், மாதம், நாள் என்ற வரிசையில் எழுத வேண்டும்.

(1) தமிழ் முறை சுஜிகலா இண்டஸ்ரீஸ் 104/6, செட்டியார் தெரு. கொழும்பு - 11 10-11-2002 සිංහල කුමය 2002 - 11 - 10 සුජිකලා ඉන්ඩස්ට්ස් 104/6, හෙට්ට් වීදිය, කොළඹ - 11. (2) தமிழ் கடிதங்களைப் போலின்றி சிங்களக் கடிதங்களில் (உத்தியோக பூர்வமான அலுவலக் கடிதங்களைத் தவிர) விலாசத்துக்கும் திகதிக்கு கீழ் வணக்கச் (ஆசீர்வாதச்) சொற்கள் எழுதப்படவேண்டும். அச் சொற்கள் கடிதம் எழுதுகிறவருக்கும் பெறுபவருக்கு இடையேயுள்ள நட்பையும் சமயத்தையும் பொறுத்து மாறுபடும். பொதுவான வணக்கச் சொற்களும் உண்டு. அவற்றில் சில:-

සැරදේ ! සිරියෙන් සිරි ලැබේවා ! = மங்களமுண்டாகுக! = நன்மைக்கு மேல் நன்மை

பெருக!

දිගා සිරි ලැබේවා !

÷ நீண்டகால நன்மை பெருகுக

ජය වේවා ! සැප වේවා !

= வெற்றி பெருகுக! = சுகம் பெறுக!

දෙව් පිහිට ලැබේවා !

- தெய்வ அருள் உண்டாகுக!!

තිසරණ සරණයි !

 புத்த, தர்ம, சங்க என்னும் மும்முர்த்திகளின் அருள்

பெறுக!

(பௌத்த வாழ்த்து)

තෙරුවන් පිහිට ලැබේවා !

= <mark>மும்மணிகளின் அருள்</mark> பெறுக!

(பௌத்த வாழ்த்து)

மாதிரிக்காக கொடுக்கப்படும் கடிதங்களிலுள்ள வணக்கச் சொற்களையும் கவனித்துக் கொள்க

(8) கடிதத்தில் அதற்கடுத்த படியாக எழுதப்பட வேண்டியது விளித்தெழுத உபயோகிக்கும் சொற்றொடராகும். அவற்றிற் சில கீழே தரப்படுகின்றன.

## தனிப்பட்ட கடிதங்கள்

பெற்றோருக்கு:-

දයාබර පියානෙනි - கருணைமிக்க தந்தை

**அவர்களுக்கு** 

දයාබර මෑණියෙනි = கருணைமிக்க அம்மா

அவர்களுக்கு

ආදරණීය පියාණෙනි = அன்புமிக்க தந்தை அவர்களுக்கு ආදරණීය මැණියෙනි = அன்புமிக்க அம்மா அவர்களுக்கு

පුයාදර පියානෙනි - பிரியமும் அன்புமுள்ள தந்தை

அவர்களுக்கு

## (தாய்க்கும் இம்மாதிரியே எழுதலாம்)

පියානෙනි என்பதற்குப் பதிலாக තාත්තා என்ற சொல்லையும் මෑණියෙනි என்பதற்குப் பதிலாக අම්මේ என்ற சொல்லையும் உபயோகிக்கலாம்.

අදරැති සොහොයුර அன்புள்ள சகோதரர் அவர்களுக்கு අදරැති සොහොයුරිය அன்புள்ள சகோதரி அவர்களுக்கு

தன்னும் ආදරණීය සොහොයුර அல்லது ආදරණීය සොහොයුරිය = දයාබර සොහොයුර அல்லது දයාබර සොහොයුරිය = පෙම්බර සොහොයුර அல்லது පෙම්බර සොහොයුරිය என்றெல்லாம் விபரித்தெழுதுவதுண்டு.

සොහොයුර என்ற சொல்லுக்குப் பதில் අයියා அல்லது මල්ලි என்றோ, සොහොයුරිය என்ற சொல்லுக்குப் பதில் අක්කා அல்லது නංගි என்றோ எழுதலாம். <u> இம்மாதிரி தெர உறவினர்கட்கும் விபரித்தெழுதலாம்.</u>

ආදරණිය බාප්පේ (அன்புள்ள சித்தப்பா அவர்களுக்கு) ආදරුණිය මාමේ, ආදරුණිය නැන්දේ என்றெல்லாம் உறவைக் குறிப்பிட்டு எழுது வேண்டும்.

හිතවත් මිතර

මාපිය ජයවිර මා ආදර විජය

පුය ආචායපීතුමෙනි

පිය ගුරුතුමෙනි

පිය ගුරුතුමියෙනි

= நேசமுள்ள நண்ப

= எனது பிரிய ஜயவீர

= எனது அன்புள்ள விஜய

= ஆசிரியர் அவர்களுக்கு

= பிரியமான ஆசிரியை

அவர்களுக்கு

ගරු ආචායුෂ් සවාමින්වහන්ස =

கனந்தங்கிய வண. ஆசிரிய சுவாமி அவர்களுக்கு

## அலுவலகக் கடிதங்கள்

මහත්මයාණෙනි

ගුරු මහත්මයාණෙනි

මැති තමෙනි

මහත්මිය

ගරු ඇමතිතුමෙනි

ஐயா

கனந்தங்கிய ஐயா

மேன்மைதங்கிய ஐயா

அம்மணி

மேன்மைகங்கிய மந்திரி

அவர்கள்

## வியாபாரக் கடிதங்கள்

පිය මහත්මයාණෙනි

මහත්මයාුණෙනි

මහත්වරුනි

அன்புள்ள ஐயா

ஐயா

ஐயன்மீர்

கடிதங்களின் முடிவு கடிதத்தை எழுதுகிறவருக்கும் கடிதத்தைப் பெற்றுக் கொள்பவருக்குமிடையேயுள்ள உறவு, தொடர்பு, நட்பு ஆகியவைகளைப் பொறுத்து மாறுதல் அடையும்.

கடிதத்தில் அடங்க வேண்டிய விடயங்களை எழுதிய பின்னர் ©©மே அல்லது இO இங்ஙனம் (இப்படிக்கு) என்று எழுதி அதன் கீழ் முடிவுரைக்கான சொற்களை எழுத வேண்டும். முடிவுரைச் சொற்கள் சில கீழே தரப்படுகின்றன.

## உறவினர்களுக்கு :-

ඔබෙ කීකරු පුතා தாங்களின் கீழ்படிதேலாள்ள மகன்

ඔබේ ආදරණිය දුව தங்களின் அன்புள்ள மகள்

இவே යටහත් පුතා தங்களின் பணிவுள்ள மகன்

ඔබේ අදරාති මල්ලී தங்களின் அன்புள்ள தம்பி

### ஆசிரியருக்கு :-

இම2 කීතරු ශිෂුත தங்களின் கீழ்படிதலுள்ள மாணவன்

ඔබේ යටහන් ශිෂනව தங்களின் பணிவுள்ள மாணவி

இவே අවංක ශිෂපය தாங்களின் நேர்மையான மாணவன்

# அலுவலகக் கடிதங்களின் முடிவுரைச் சொற்கள்

විශවාසඩු = உண்மையுள்ள ඔබේ කීතරු සේවක தங்களின் கீழ்ப்படித்லுள்ள ஊழியன் ඔබේ අවංක සේවක தங்களின் நேர்மையுள்ள ஊழியன் ඔබේ යටහත් සේවක தங்களின் பணிவுள்ள ஊழியன்

நண்பர்கட்கு :-

ඔබේ හිතවත් මතු உங்கள் அன்புள்ள நண்பன் අවංක මිතු நேர்மையுள்ள நண்பன் සෙඳ හිතවත් என்னும் அன்புள்ள

மாதிரிக் கடிதங்கள் சில கீழே தரப்படுகின்றன. அவை சிங்களத்தில் கடிதங்கள் எழுதப் பெரிதும் பயன்படும். கடிதங்கள் பேச்சு வழக்கில் எழுதும் போது ஒருவித அன்பு உணர்ச்சி தொக்கி நிற்பதால் உறவினர்களுக்கு மட்டும் அவ்வாறு எழுதலாம். அவுவலகக் கடிதங்கள் எப்பொழுதும் எழுத்து வழக்கில் இலக்கணப் பிழையின்றி எழுதப்பட வேண்டும்.

## நண்பனுக்கு எழுதும் கடிதங்கள்

2002 ජනවාරි 21 දුටුගැමුණු මාවත, පැලියගොඩ.

#### සැරදේ!

මා පුය නිශාන්ත,

වැදගත් කරුණක් ගැන ඔබ සමුවී, කතා බස්කර ගැනීමට අදහස් කරමි. ලබන සඳුද සවස 6.30 ට පමණ මෙහිවිත් මා සමුවීමට ඔබට අවකාශ ලැබේද? හැරෙන තැපෑලෙන් කරුණාකර පිළිතුරක් එවන්න!

> ඔබගේ හිතවත් මිතු මනෝහරන්.

2002 ஜ<mark>ன</mark>வரி 21 துட்டுகெமுனு மாவத்தை, பேலியகொட

#### நலம் பெறுக !

என் பிரியமுள்ள நிஷாந்த,

முக்கியமான ஒரு விஷயம் பற்றி பேசுவதற்கு உங்களைச் சந்திக்க எண்ணியுள்ளேன். அடுத்த திங்கட் கிழமை மாலை 6.30 மணிக்கு இங்கே வந்து என்னைச் சந்திக்க உங்களுக்கு அவகாசம் கிடைக்குமா? அடுத்த தபாலில் தயவு செய்து பதில் அனுப்புங்கள்.

> தங்களின் அன்புள்ள நண்பன், மனோகரன்

2002ජනවාරී 25 බෝධීරාජරාම මාවත, මාලිගාවත්ත, සොළඹ.

සැපවේවා!

මා ආදරණීය නන්ද,

ඔබගේ ලිපිය ලැබුණා. ස්තුතියි.

මා මිතු ගුණපාලගේ විවාහ මංගලාසය සඳහා ලබන ස්දුද මා කොළඹ යන නිසා ඔබ සමුවීමට එදට වලහපිටීයට එන්ට ලැබෙන්නේ නැත. ඒ ගැන සමා වෙන්න. ලබන බදුද දවල් සැමට ඔබ නිවසට නොවරදවා එන්නෙමි. එවිට ඔබගේ සාටසුත්ත ගැන අපට සාසා ච්ජාසර ගන්ට පුළුවන.

> මීට, ඔබගේ නිශාන්පා.

2002 ஜனவரி 25 போதிராஜராம மாவத்தை, மாளிகாவத்தை,கொழும்பு.

சுகம் பெறுக!

எனது அன்புள்ள மனோ,

தங்களின் கடிதம் கிடைத்தது நன்றி.

எனது நண்பன் குனபாலனின் கலியாணத்துக்கு அடுத்த திங்கட்கிழமை நான் போவதால் உங்களை சந்திப்பதற்காக அன்று வலஹாபிட்டிக்கு வரக் கிடைக்காது. அதற்காக மன்னியுங்கள். அடுத்த புதன் கிழமை பகற் சாப்பாட்டுக்கு உங்கள் வீட்டுக்குத் தவறாது வருவேன். அப்பொழுது உங்களின் விஷயம் பற்றி நாம் பேசிக்கொள்ள முடியும்.

இங்ஙனம் தங்களின், நிஷாந்த

2002 පෙබරවාර 6 ඇවරීවත්ත පාර, වත්තල.

#### තිසරණ සරණ ලැබේවා!

පුය මිතුර සදන්,

මම ගමෙන් පැමිණි පසු ඔබට ලියමනක් ලිවී <mark>මට</mark> නොතැකිවීම ගැන කණගාටුවෙමි. කන්තෝරුවේ වැඩ අධික නිසා හිතවතුන්ට ලියුම් යැවීමට පවා මට අවකාශ නැත.

ලබන පෝයට අනුරාධපුරයට වන්දනාවේ යන අදහසක් තිබේනම්, කරුණාකර මටද දන්වන්න. මාත් ඔබලා සමග අනුරාධපුරයට යාමට කැමැත්තෙන් සිටිමි.

ලබන මස ගම්පන කණඩායම සමග පවත්වන වොලිබෝල් කීඩා තරගයෙන් කෙසේ හෝ දිනාගන්ට උත්සාන කරන්න, ගම්පන කීඩකයන් ඉතා දක්ෂයන් බව අමතක කරන්න වපා.

දෙමවුපියන් සහ නංගී සනීපෙන්ද? ඔබ හැමට තෙරුවන් සරණයි.

> ඔබගේ හිතවත් ශාන්.

2002 பெப்ரவரி 6 எவரிவத்த வீதி, வத்தளை.

(பௌத்த) மும்மணிகளின் கருணையைப் பெறுக! பிரியமுள்ள நண்பன் சுதத்,

நான் ஊரிலிருந்து வந்த பிறகு தங்களுக்குக் கடிதம் எழுத முடியாமற் போனமைக்கு வருந்துகிறேன். காரியாலய வேலைகள் அதிக<mark>மாதலின் அன்பர்</mark> களுக்குக் கடிதம் அனுப்புவதற்குக் கூட எனக்குப் போதிய அவகாசம் இல்லை.

அடுத்த பௌர்ணமியன்று அனுராதபுரிக்கு யாத்திரை செல்லும் நோக்கமிருந்தால் தயவு செய்து எனக்கும் அறிவியுங்கள். நானும் தங்களுடன் அனுராத புரிக்குச் செல்ல விரும்புகிறேன்.

அடுத்த மாதம் கம்பஹா கோஷ்டியுடன் நடைபெற இருக்கும் கைப்பந்தாட்டப் போட்டியில் எப்படியும் வெற்றிபெறமுயற்சி செய்யுங்கள். கம்பஹா விளை யாட்டு வீரர்கள் மிகத் திறமைசாலிகள் என்பதை மறந்து விட வேண்டாம்.

பெற்றோரும் தங்கையும் சுகமா? உங்கள் அனைவருக்கும் பௌத்த மும்மனிகளின் துணை!

> இப்<mark>படிக்கு</mark> த<mark>ங்</mark>களின் அன்புள்ள, ஷான்



# உறவினர்களுக்கு எழுதும் கடிதங்கள்

2002 මාර්තු 6 ආනන්ද පොත්තල, පැලියගොඩ.

දෙව් පිහිට ලැබේවා!

දයාබර පියාණෙනි,

නංගිගේ විවාහ සටයුතු ඉක්මන් කරන්න. මේ මාසයේම දිනයක් නියම කරගත නොත් හොදයි. ඒ පිළිබඳ වියදම් සදහා මේ සමග රු: 500/- මුදල් ඕඩරයක් යටම්. ඵය ලබාගත් බව දන්වන්න. මල්ලි මේචර විභාගයට පෙනී සිටිනවාද? පසු ගිය සුමානේ මාමා දෙමටගොඩ පාසලේ උගන්වන තම දුව මල්ලිකා බැලීමට මෙහි ඇවිත් හිටියා. මා හමුවී දුව සම්බන්ධයෙන් විවාහ යෝජනාවක්ද කළා. මම ඊට කැමති වුණේ නෑ.

අම්මා සනිපෙන් ඉන්නවාද? ගෙදර තොරතුරු ලියා එවිනු මැනවි.

> කීතරු පුතා මහේෂ්.

2002 மார்ச் 6 ஆனந்த புத்தகசாலை, பேலியகொட.

### தெய்வத்தின் அருள் பெறுக!

கருணைமிக்க தந்தை அவர்களுக்கு,

தங்கையின் கல்யாண விஷயங்களைத் துரிதப் படுத்துங்கள். இம்மாதத்திலேயே ஒரு திகதியைக் குறிப்பிட்டுக் கொண்டால் நன்று. அதற்கான செலவு களுக்காக இத்துடன் ரூ. 500/- மணி ஓடர் அனுப்பி யுள்ளேன். இது கிடைத்த விபரம் தெரிவியுங்கள்.

தம்பி இம்முறை பரீட்சை எழுதுகிறாரா? கடந்த வாரம் மாமா தெமட்டகொடையில் படிப்பிக்கும் தமது மகள் உல் காவைப் பார்ப்பதற்காக இங்கு வந்திருந்தார். என்னைச் சந்தித்து மகளின் கல்யாணம் பற்றியும் என்னிடம் பிரஸ்தாபித்தார். நான் விருப்பம் தெரிவிக்க வில்லை. அம்மா சுகமாக இருக்கிறாரா? வீட்டு விஷயங் களை எழுதி அனுப்புங்கள்.

> இங்ஙனம் தங்களின் கீழ்படிதலுள்ள மகன் மகேஷ்.

> > 2002 මාර්තු 23 ගොරකාවත්ත, මීගමුව.

තෙරුවන් පිහිට ලැබේවා!

මා ආදරණීය දුව,

කලකින් ඔඹෙන් ලිපියක් නොලැබීම ගැන කණගාටුවෙමි. නුවර ආරෝගෳශාලාවට මාරුකර ඇතිබව ඔඹ මට දැන්වූ නමුදු එහි ගියාට පසු මට ලියමනක් නොසැව්වේ ඇයි? නුවර ඔඹට උවමනා සැප පහසුකම් තිබෙනවාද?

ඔඹෙන් <mark>මී</mark>ට පිළිතුරක් නොලැබුණොත් මා මල්ලිත් ස<mark>මග</mark> ඔඹ බැලීමට නුවර එන්ටයි සිතා සිටින්නේ. සියලු තොරතුරු දන්වා වනා ලියමනක් එවන්න! ගෙදර සියල්ලෝම සනිපෙන් සිටිති.

> ඔබගේ දයාබර අම්මා, ශුියානි.

> 2002 மார்ச் 23 கொரக்காவத்தை, நீர்கொழும்பு.

மும்மணிகளின் அருள் பெறுக!

எனது அன்பு கனிந்த மகள்,

சிறிது காலமாக உன்னிடமிருந்து கடிதம்

கிடைக்காததால் வருந்துகிறேன். கண்டி ஆஸ்பத்திரிக்கு மாற்றலாகிப் போவதாக நீ எனக்குத் தெரிவித்தாய். எனினும் அங்கு போன பிற்பாடு எனக்கு ஒரு கடிதம் ஏன் அனுப்பி வைக்கவில்லை? கண்டியில் உனக்குத் தேவையான வசதிகள் இருக்கின்றனவா?

இதற்கு உன்னிடமிருந்து பதில் கிடைக்கா விட்டால் நான் தம்பியுடன் கண்டிக்கு உன்னைப் பார்ப்பதற்காக வர உத்தேசித்துள்ளேன். எல்லா விபரங்க ளையும் உடனே எனக்கு எழுதி அனுப்பி வைக்கவும். வீட்டில் எல்லோரும் சுகம்!

> <mark>இங்ஙனம்</mark> உனது அன்பு மிகுந்த அன்னை, ஸ்ரீயானி.

> > 2002.03.25 ඉනිගල පාර, කටුගස්තොට.

දෙව්මව් සරණයි!

දයාබර පුංචි,

මේ මස අවසානයේදී මම ගමට එන්නයි අදහස් කරගෙන සිටින්නේ .මම හෙද් විතාගයට පෙනී සිටියෙමි, හෙද්යන් 25 දෙනෙක් බදවා ගැනීම පිණිස පැවැත්වූ විතාගයට 340 දෙනෙක් පෙනී සිටියහ. ඒ නිසා මට විතාගයෙන් සමත්වීමට ඉඩ ලැබේයයි සිතන්නට බැහැ. ලබන ශිෂා ගුරු විතාගයට පෙනී සිටීමටද මම ද න් ලැස්තිවෙමින් සිටිමි.

කමලා පාසැලට යනවාද? අයියා තවම වැඩ කරන්නේ කැගල්ලේ පාපැල් කන්තෝරුවේද? කරුණාකර අයියාගේ ලිපිනය මට එවන්න.

> ඔබගේ කීකරු දුව, සොමා වතුරිසා.

2002. 03. 25 இனிகல வீதி, கட்டுகஸ்தோட்ட.

### தேவமாதா துணை!

கருணை மிக்க சித்தி,

இம்மாதக் கடைசியில் நான் ஊருக்கு வர உத்தேசித்துள்ளேன். நான் ஆஸ்பத்திரி தாதிப் பரீட்சை எழுதியிருக்கிறேன். 25 தாதிகளைத் தெரிவு செய்வதற் காக நடத்தப்பட்ட இப்பரீட்சைக்கு 340 பேர் தோற்றி யுள்ளனர். ஆகவே பரீட்சையில் நான் சித்தி பெற இடம் கிடைக்குமென எண்ண முடியாது.

அடுத்த மாணவர் ஆசிரியர் பரீட்சை எழுத நான் இப்பொழுது தயாராகிக் கொண்டிருக்கிறேன்.

கமலா பள்ளிக்கூடம் செல்கிறாளா? அ<mark>ண்ணா</mark> இன்னும் கேகாலை தபால் கந்தோரில் தான் வேலை செய்கிறாரா? தயவு செய்து அண்ணாவின் விலாசத்தை எனக்கு அனுப்பி வையுங்கள்.

> இங்ஙனம் தங்களின் கீழ்படிதலுள்ள மகள், சௌமிய சதுரிகா.

> > 2002, 05, 20 95, ජෝර්ජ් මාවත , කොටතේන.

සැරදේ!

මා පුිය මිතුර,

මට හදිසි උවමනාවකට රු. 500/= ක් ඕනැ වී තිබේ. සති

දෙකකින් නොවරදවා එය ආපසු දෙන්නෙමි. පුළුවන්නම් ඒ මුදල මේ ලියුම ගෙනෙන අප මිත් සරත් අතේ එවනු මැනවි. ඔබ ළහදී මිළයටගන් සභාවිදනාව පිළිබඳ සිංහල පොතද හැකිනම් කරුණකර එවනු මැනවි. එය සුමානයකින් ආපසු එවන්නෙමි.

> ඔබගේ හිතවත් මිතු පී. චන්දුසේන.

2002. 05. 25 95, ஜோர்ஜ் மாவத்தை, கொட்டாஞ்சேனை.

#### நலமே பெறுக!

அன்புள்ள நண்ப,

எனக்கு ஒரு அவசரத்தேவைக்காக ரூ. 500/= வேண்டும். இருவாரங்களில் அதனைத் தவறாது திருப்பிக் கொடுத்து விடுவேன். முடியுமானால் இந்தப் பணத்தை இக் கடிதம் கொண்டுவரும் நமது நண்பர் சரத்கையில் அனுப்பி வையுங்கள். நீங்கள் அண்மையில் விலைக்கு வாங்கிய மிருக சாஸ்திரம் பற்றிய சிங்களப் புத்தகத்தையும் சாத்தியமானால் தயவு செய்து அனுப்பி வையுங்கள். அதனை ஒரு வாரத்தில் திருப்பி அனுப்பி வைப்பேன்.

இங்ஙனம் நேர்மையுள்ள நண்பன், பி. சந்திரசேன.



## வியாபாரக் கடிதங்கள்

2002 මැයි 21 දුටුගැමුණු මධා මත විදුකල, පැලියගොඩ.

කළමනාකාරතුමා සුජ්කලා ඉන්ඩස්ථුස්, තෙට්ටි වීදිය, කොළඹ - 11.

පුය මහත්මයාණෙනි,

පහත සඳහන් පොත් දෙක තැපැල් කන්තෝරුවේ මුදල් ගෙවා තාරගත හැකිවනසේ මගේ ලිපිනයට කරුණාකර ඵවනමෙන් ඉල්ලා සිටිමි.

1. සිංහල ගුරුවරයා

2. දෙමළ-සිංහළ ශබ්දකෝෂය

තාවද, ඔබගේ සමාගම විසින් රසවත් නවකතා වර්න්වර පළකරන බව ගුවන් විදුලි ද න්වීමක ඇසුවෙමි. ඔබගේ සමාගමේ විකිණීමට ඇති නවකතා පොත්වල මිළ ලැයිස්තුවක්ද මාවෙත එවනු මැනවි.

අවංකවූ එස්. ජයසූරීය.

2002 மே 21 துட்டுகெமுனு மத்திய கல்லூரி, பேலியகொட

மனேஜர், சுஜிகலா இன்டஷ்ரீஸ், செட்டியார் தெரு, கொழும்பு - 11.

அன்புள்ள ஐயா, கீழ்காணும் இரு புத்தகங்களையும் வி. பி. பி. யில் தயவு செய்து எனது விலாசத்திற்கு அனுப்பி வைக்கும்படி கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

1. சிங்கள ஆசிரியன்

2. தமிழ் சிங்கள அகராதி

மேலும், தங்களின் கம்பெனி சுவையான நாவல் கலை அடிக்கடி வெளியிடுவதாக வானொலி விளம்பரம் ஒன்றில் கேட்டேன். உங்கள் கம்பெனியில் விற்பனைக்கு உள்ள நாவல்களின் விலைப் பட்டியலொன்றையும் எனக்கு அனுப்பி வையுங்கள்.

> இங்ஙனம் உண்மையுள்ள, எஸ். ஜெயசூரிய

2002 මැයි 25 කොමර්ෂල් ඉම්පෝටර්ස්, කොළඹ - 4.

කළමනාකාර මහතා පුබුදු වෙළඳ සල, කොළඹ - 14.

පුය මහත්මයාණෙනි,

මහත්මයා විසින් අපවෙත එවන ලද ලියුම ලැබුණි. අපට ජපන් පවුන්ටන් පැන් තොගයක් ලැබී ඇත. එබැවින් මහත්මයාට උවමනා පැන් දැන් ලබාගන්ට පුළුවන. මේ සමග සාම්පල් පැනක් එවා ඇත්තෙමු. පැනක මිළ රු. 13.50යි. වෙළෙඳුන්ට සියේට 20 ක් කොමිස් දෙනු ලැබේ. ඔබේ වෙළඳ සලට පැන් කීයක් අවශාය දැයි කරුණාකර දන්වනු මැනවී.

> මීට, අවංකවු වී. සදීස් කුමාර. කළමනාකාර

2002 மே 25 கொமர்ஷல் இம்போட்டர்ஸ், கொழும்பு - 4.

மனேஜர், புபுது வர்த்தக நிலைய<mark>ம்,</mark> கொழும்பு - 14.

அன்புள்ள ஐயா,

நீங்கள் எமக்கு அனுப்பிய கடிதம் கிடைத்தது. எமக்கு ஐப்பான் ஊற்றுப்பேனா ஒரு தொகை கிடைத்து உள்ளது. எனவே உங்களுக்குத் தேவையான பேனாக் கள் எம்மிடம் இப்பொழுது பெற்றுக் கொள்ள முடியும். மாதிரிக்காக இத்துடன் ஒரு பேனா அனுப்பப்பட்டு உள்ளது. ஒரு பேனாவின் விலை 13.50 சதம். வியாபாரி களுக்கு 20% கமிஷன் கொடுக்கப்படும். தங்களின் கடைக்கு எத்தனை பேனா தேவை என்பதைத் தயவு செய்து தெரிவியுங்கள்.

> இங்ஙனம் உண்மையுள்ள, வி. சதிஷ் குமார் (மனேஜர்)

## பாக்கிச் சம்பளம் பெறுதல்

2002. 06. 21 1/1, ඩිමෙල් මාවත, කොළඹ - 14.

කළමනාකාර මහතා රන්ජන් සහ සමාගම, කොළඹ - 6.

මතත් මයාණෙනි,

අගෝස්තු මාසයේ අතිකාල දීමනා තවම මට ගෙවා නැතිබව මහත්මයාට යටහත් භාවයෙන් දන්වනු කැමැත්තෙමි. ඒ මුදල ගණන් බලා හැකි තරම් ඉක්මනින් මට ගෙවනසේ අණකරනමෙන් ඉල්ලා සිටිමි.

> මීට, කීකරු මෙහෙකරු ඇම්. සිර්සේන.

2002. 06. 13 1/1, டி மெல் மாவத்தை, கொழும்பு - 14.

மனேஜர், ரஞ்சன் & கம்பனி, கொழும்பு - 6.

ஐயா,

ஆகஸ்ட் மாதத்துக்கான ஓவர் டைம் சம்பளம் இன்னும் எனக்கு செலுத்தப்பட வில்லை. அதனைக் கணக்குப்பார்த்து கூடிய விரைவில் எனக்குச்செலுத்தும் படி கட்டளையிடுமாறு கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

> இங்ஙனம் உண்மையுள்ள ஊழியன் எம். சிறிசேன,

பத்திரிகை காரியாலயத்தை பார்வையிட அனுமதி

2002. 06. 15 රාජකීය විදාලය, කොළඹ.

කළමනාකාර අධ්‍යක්ෂ තුමා, ලේක් හවුස්, කොළඹ.

මනත්මයාණෙනි.

අප පාසලේ ශිෂායන් 25 ක කණ්ඩායමක් මෙමස අවසන්

සතියේදී අධාාපන චාර්තාවක යෙදීමට අදහස් කරගෙන සිටිති. ඔවුනට 2002. 06. 28 දින ඔබගේ පතු ආයතනය නැරඹීමට අවසර දෙන මෙන් ඉල්ලා සිටිමි.

> මීට, ------විදුහල්පතිතුමා.

2002. 06. 15 றோயல் கல்லூரி, கொழும்பு.

நிர்வாக அதிபர் அவர்கள், லேக்ஹவுஸ், கொழும்பு.

ஐயா,

எமது பாடசாலையைச் சேர்ந்த 25 பேர்களைக் கொண்ட ஒரு மாணவர் கோஷ்டி இம்மாதக் கடைசியில் கல்விச் சுற்றுப் பிரயாணம் செல்ல உத்தேசித்துள்ளனர். அவர்கள் 2002. 06. 28ம் திகதி தங்களின் பத்திரிகை காரியாலயத்தைப் பார்வையிட அனுமதி அளிக்கும் படி கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

இங்ஙனம்

அதிபர்

2002. 07. 14 123, දුටුගැමුණු මාවත, පැලියගොඩ.

අධාක තුමා, ගුවන් විදුලි සේවය, කොළඹ.

මහත්මයාණෙනි,

ජගත් ජනනායකයන් යන මැයින් ලෝකයේ රටවල්වල

නායකයින්ගේ ජීවත වර්ත සංසෙපයෙන් ලියා ඇත්තෙමි, ඒ ලිපි මේ සමග එවා ඇත, එය පුවාරය කිරීම සඳහා ගුවන් විදුලියේ වැඩ සටහනක් මට ලබා දෙනසේ ඉල්ලා සිටීමි.

> මීට, එස්. දිලානි හංසිකා

2002. 07. 14 123, துட்டு கெமுனு மாவத்தை, பேலியகொட.

அதிகாரி இலங்கை வானொலி சேவை, கொழும்பு.

ஐயா,

உலகத் தலைவர்கள் என்ற தலைப்பில் உலக நாடுகளின் தலைவர்களுடைய வாழ்க்கை வரலாற் றினை சுருக்கமாக எழுதியுள்ளேன். அக்கட்டுரைகளை இத்துடன் அனுப்பியிருக்கிறேன். அதனை ஒலிபரப்பு வதற்காக எனக்கு வானொலியில் ஒரு நிகழ்ச்சியை பெற்றுக்கொடுக்குமாறு கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

> இங்ஙனம் எஸ். டிலானி ஹன்சிகா

> > 2002. 07. 15 කළුතර උතුර.

ගමනාගමන ඇමතිතුමා, කොළඹ.

ගරු ඇමතිතුමෙනි,

ගාලුවරාය ජනසතු කිරීම නිසා මා සේවයෙන් පනකර ද මූත. පුරවැසිකම ඔප්පුකිරීමට නොහැකිවීම ඊට නේතුවයි. නමුත් මම ගාලුවරායේ අවුරුදු 35 ක් සේවය කොට ඇත්තෙමි. මම දරුවන් අට දෙනෙකු ගේ පියෙක්මි. එබැවින් කරුණාකර යළිත් මට එම රක්ෂාව ලබාදෙනසේ බැගැපත්ව ඉල්ලා සිටිමි.

> මෙයට, යටහත් මෙහෙකරු, කේ. ජයවර්ධන

2002. 07. 15 களுத்துறை தெற்கு

போக்குவரத்து மந்திரி அவர்கள், கொழும்பு.

கௌரவ அமைச்சர் அவர்கட்கு,

காலித்துறைமுகத்தைத் தேசிய மயமாக்கியதால் என்னை சேவையிலிருந்து நீக்கி விட்டனர். பிரஜாவுரி மையை நிரூபிக்க முடியாமற் போனதே அதற்குக் காரணம். ஆயினும் நான் காலித்துறைமுகத்தில் 35 வருடங்கள் சேவை செய்துள்ளேன். நான் எட்டுக் குழந்தைகளின் தந்தை. ஆகவே தயவு செய்து மீண்டும் எனக்கே அதே வேலையைப் பெற்றுக் கொடுக்குமாறு தாழ்மையுடன் கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

> இங்ஙனம் கீழ்படிதலுள்ள ஊழியன், கே. ஜெயவர்த்தனா.

> > (දිනය, ලිපිනය)

තළමනාකාරතුමා, සුජ්කලා ඉන්ඩස්ථිස්, හෙට්ට් වීදිය. ආෙළඹ - 11.

මහත්මයාණෙනි,

මගේ බාල සතෝදරයාගේ විවාත මංගලෳය ලබන බදදව

පැවැත්වීමට නියමිත තෙයින්, අගතරුවාද සිට දවස් තුනක් මට නිවාඩ දෙනමෙන් ඉල්ලා සිටිමි.

> මීට, කීතරු මෙහෙකරු

(விலாசம், திகதி)

மனேஜர், சுஜிகலா இன்டஸ்ரீஸ், செட்டியார் தெரு, கொழும்பு - 11.

ஐயா,

எமது இளைய சகோதரரின் விவாகம் அடுத்த புதன்கிழமை நடைபெறவிருப்பதால் செவ்வாய்க் கிழமை தொடக்கம் மூன்று நாட்கள் எனக்கு லீவு கொடுக்குமாறுகேட்டுக்கொள்கிறேன்.

> இங்ஙனம் கீழ்படிதலுள்ள ஊழியன்

> > (දිනය, ලිපිනය)

විදුනල්පති තුමා, ශාන්ත අන්තෝනි විදුනල, වත්තල.

පුිය මහත් මයාණෙනි,

මගේ පුතා සේරසිංහ (6 වැනි පංතිය) උණෙන් පෙළෙන තෙයින් පාසලට පැමිණීය නොහැක. ඔහුට සම්පූණී සුවය ලැබෙනතුරු නිවාඩු දෙනමෙන් ඉල්ලා සිටිමි.

මීට, අවංකවූ,

(விலாசம், திகதி)

அதிபர், சென் அந்தோனிஸ் கல்லூரி, வத்தளை.

அன்புள்ள ஐயா,

எனது மகன் சேரசிங்ஹ (6ம் வகுப்பு) காய்ச்சலால் பீடிக்கப்பட்டிருப்பதால் பள்ளிக்கூடம் வர இயலாது. அவனுக்குப் பூரண சுகம் கிடைக்கும் வரை லீவு கொடுக்கும்படி கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

> இங்ஙனம் உண்மையுள்ள,

(දිනය, ලිපිනය)

අධාාපන අධාක තුමා, අධාාපන දෙපාර්තමේනතුව, සොළඹ.

මනත්මයාණෙනි.

මා රිය අනතුරකට අසුවීම නිසා දින 10 ක් ආරෝගා ශාලාවේ සිටීමට සිදුවිය. ඒ පිළිබද මගේ නිවාඩු ඉල්ලුම් පතුය කලින් ඔබ වෙත එවා ඇත. මගේ වෛද සහතිකය මේ සමග අමුණා ඇත. මේ දින දහය පඩි ඇති නිවාඩුසේ සලකනමෙන් ඉල්ලා සිටිමි.

මීට, යටනත්

(விலாசம், திகதி)

வித்தியாதரிசி அவர்கள், கல்வித் திணைக்களம், கொழும்பு.

ஐயா,

நான் ஒரு கார் விபத்தில் சிக்கியதால் 10 நாட்கள்

ஆஸ்பத்திரியில் இருக்கவேண்டியதாயிற்று. இது சம்பந்தமான எனது லீவுப் பத்திரம் ஏற்கனவே தங்களுக்கு அனுப்பப்பட்டுள்ளது. இத்துடன் எனது வைத்திய அத்தாட்சிப் பத்திரம் இணைத்துள்ளேன். இந்தப் 10 நாட்களையும் சம்பளத்துடன் கூடிய லீவாகக் கருதும்படி கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

> இங்ஙனம் கீழ்படிதலுள்ள,

# "சகாயப்பணம்" கேட்டு விண்ணப்பம்

(දිනය, ලිපිනය)

නගරාධිපතිතුමා, කොළඹ නගර සභාව, කොළඹ.

මහත් මයාණෙනි,

මම දරුවන් සය දෙනෙකු ඇති අසරණ ස්තියෙක්මි. මගේ ස්වාමීපුරුෂයා දෙමසකට පෙර නදිසියෙන් මිය ගියේය. ඔහුගේ මරණ සහතිකය මේ සමග අමුණා ඇත. මගේ දරුවන් කිසිවෙකු රැකියාවක් කරන වයසට පැමිණ නැත. එබැවින් කරුණාකර මාස්පතා මට "සහනාධාර මුදලක් "ලබාදෙනමෙන් බැගැපත්ව ඉල්ලා සිටීමි.

මීට, අවංකවූ

(விலாசம், திகதி)

மேயர் அவர்கள், கொழும்பு நகரசபை, கொழும்பு.

ஐயா,

நான் 6 குழந்தைகளுள்ள ஓர் அனாதைப் பெண்.

எனது கணவர் இரு மாதங்களுக்கு முன்பு திடீரெனக் காலமாகி விட்டார். அவரது மரண அத்தாட்சிப் பத்திரம் இத்துடன் இணைத்துள்ளேன். எனது பிள்ளைகளில் யாரும் தொழில் செய்யும் வயதை அடையவில்லை. எனவே தயவு செய்து மாதாந்தம் எனக்கு "சகாயப் பணம்" பெற்றுத் தரும்படி கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

உண்மையுள்ள,

## மாற்றல் கோரி விண்ணப்பம்

(දිනය, ලිපිනය)

සභාපතිතුමා, ලංගම-කොළඹ,

මහත්මයාණෙනි,

මම ලංකා ගමනා ගමන මණ්ඩලයේ ගාලු ශාඛාවි "ටයිම් කීපර්" වශයෙන් පසුගිය අවුරුදු දෙකක්ම සේවය කර ඇත්තෙමි. මගේ ගම අනුරාධපුරයයි. එබැවින් කරුණාකර මා අනුරාධපුර ශාඛාවට මාරුකරනමෙන් බැගැපත්ව ඉල්ලා සිටිමි.

මීට, අවංත සේවක

(விலாசம், திகதி)

தலைவர், இ. போ. ச. கொழும்பு.

ஐயா,

நான் இலங்கைப் போக்குவரத்துச் சபை காலிக் கிளையில் கடந்த 2 வருடங்களாக டையிம் கீப்பராக சேவை செய்துள்ளேன். அநுராதபுரி எனது சொந்த ஊராகும். ஆகவே தயவு செய்து என்னை அநுராதபுரி இ. போ. ச. கிளைக்கு மாற்றும் படி கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

2	Ġ	FE.	ग्रा	b,						
Gü	5 1	ை	LD II	111	100	26	пy	u	ाळं	т,

# "பார்சல்" கிடைக்காததைப்பற்றி புகார்

(දිනය, ලිපිනය)

තැපැල් අධිපතිතුමා, මහ තැපැල් කන්තෝරුව, කොළඹ.

මහත්මයාණෙනි,

මා විසින් අගෝස්තු මස 22 වෙනි දින "ඩි. ආර්. ගුණපාල, 163/164, ගාලු පාර, වැල්ලවත්ත" යන ලිපිනයට යවන ලද පොත් පාර්සලය ගුණපාල මහතාට ලැබී නැත. එය තැපැලේදී නැතිවී තිබේ. කරුණාකර ඒ ගැන සොයා බලා සුදුස්සක් කරන මෙන් ඉල්ලා සිටීමි.

මීට,	අවංකවු

(விலாசம், திகதி)

தபால் அதிபர் அவர்க<mark>ள்,</mark> பெரிய தபால் கந்தோர், கொழும்பு.

ஐயா,

ஆகஸ்டு 22ந் திகதி டி. ஆர். குணபாலா 163/64, காலி வீதி, வெள்ளவத்தை என்ற விலாசத்துக்கு நான் அனுப்பிய புத்தகப் பார்சல் திரு குணபாலாவுக்கு

கிடைக்கவில்லை. அது தபாலில் காணாமற் போய் விட்டது. தயவு செய்து அது பற்றி தேடிப்பார்த்து ஆவன செய்யுமாறு கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

இங்ஙனம்						
2	_6	T 63	o re	щ	ள்ள	n,
es.	2000	- 1855		- 51 - 100 -	1050000	-

# "தொழிற் தகராறு" பற்றிய கடிதம்

(දිනය, ලිපිනය)

සාමානාාධිකාරිතුමා, ලංකා සංරක්ෂණ සංසථාව, කොළඹ.

මහත් මයාණෙනි.

අප කම්කරු සමිතියේ උප ලේකම්වූ ඩී. ආර්. දේශබන්ධ මහතා සංරක්ෂණ සංසථාව විසින් හදිසියෙන් නිලයෙන් පහකොට ඇත. ඵය සමිතිය සලකන්නේ පලිගැනීමක් වශයෙනි. ඔහුගේ නිර්දේෂත්වය ගැන කරුණු ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා අප සමිති යේ නියෝජ්තයන් හමුවනසේ ඔබගෙන් ඉල්ලා සිටීම. ඒ සදහා දිනයක් තා වේලාවක් දන්වනු මැනවි.

> මීට, අවංකව ඵක්ස<mark>ත් කම්කරු සමිතියේ ලේකම්</mark>

> > (விலாசம், திகதி)

ஜெனரல் மனேஜர் அவர்கள், இலங்கை காப்புறுதி கூட்டுத்தாபனம், கொழும்பு.

ஐயா,

நமது தொழிற் சங்கத்தின் உதவிக் காரியதரிசி

யான திரு. டி. ஆர். தேசபந்துவைக் காப்புறுதி கூட்டுத் தாபனம் திடீரென வேலையிலிருந்து நீக்கியுள்ளது. இதனைப் பழிவாங்கும் செயலென்றே சங்கம் கருது கிறது. அவர் குற்றமற்றவர் என்பதற்கான காரணங் களைச் சமர்ப்பிப்பதற்காக எங்கள் சங்கத்தின் பிரதி நிதிகளைச் சந்திக்குமாறு தங்களைக் கேட்டுக் கொள்கிறேன். அதற்கான ஒரு திகதியையும் நேரத்தை யும் தயவு செய்து தெரிவியுங்கள்.

> இங்ஙனம் உண்மையுள்ள,

ஐக்கிய தொழிலாளர் சங்கத்தின் காரியதரிசி

# ஆண்டு விழாவுக்கு அமைச்சரை அழைத்தல்

(දිනය, ලිපිනය)

ස්වදේශකටයුතු භාර ගරු ඇමතිතුමා, කොළඹ.

ගරු ඇමතිතුමෙනි,

අප ශාම සංවධ්න සමිතියේ සංවත්සරය මේ මස 14 වැනි දින සවස 2ට ගමේ පාසලේ පවත්වනු ලැබේ. මේ රැස්වීමට ඔබ තුමාද පැමිණ සහභාගිවන ලෙස ගොරව පුවීකව ඉල්ලා සිටිමි.

> මීට, ලේකම්

(விலாசம், திகதி)

உள்துறை அமைச்சர் அவர்கள், கொழும்பு.

கௌரவ அமைச்சர் அவர்கட்கு,

எங்கள் கிராம அபிவிருத்திச் சங்கத்தின் ஆண்டு

விழா இம் மாதம் 14ம் திகதி பிற்பகல் 2 மணிக்கு கிராமப் பாடசாலையில் நடைபெற இருக்கிறது. இக்கூட்டத்திற்கு தங்களும் வந்து கலந்து கொள்ளுமாறு கௌரவ பூர்வமாக கேட்டுக் கொள்கிறோம்.

> இங்ஙனம் காரியதரிசி

## அரசாங்க வீடு பெற விண்ணப்பப் பத்திரம்

(දිනය, ලිපිනය)

සොමසාරිස්තුමා, ජාතික නිවාස දෙපාතීමේන්තුව, සොළඹ.

මහත්මධාණෙනි,

කොටතේනේ ඉදිකොට ඇති රජයේ තට්ටු ගෙවල් කුමයේ ගෙයක් ලබාගැනීම සඳහා ඉල්ලුම් පතුයක් යැවීමට අදහස් කරමි. ඒ පිළිබඳ විස්තර, ආකෘති පතුයක් සමග කරුණාකර මට එවනමෙන් ඉල්ලා සිටිමි.

මීට,

(விலாசம், திகதி)

ஆணையாளர், தேசிய வீடமைப்பு திணைக்களம், கொழும்பு.

ஐயா,

கொட்டாஞ்சேனையில் அமைக்கப்பட்டுள்ள அரசாங்க வீட்டுத் திட்டத்தில் ஒரு வீடு பெற்றுக் கொள் வதற்காக மனுச் செய்ய உத்தேசித்துள்ளேன். அது பற்றிய விப<mark>ரங்களை அத</mark>ற்கான பத்திரத்துடன் அனுப்பி<mark>வைக்குமாறு கேட்டுக்கொள்கிறேன்.</mark>

2	ங்க	டி	ú,
---	-----	----	----

# "விஸா" கேட்டு விண்ணப்பித்தல்

(දිනය, ලිපිනය)

<mark>ආග</mark>මන විගමන දෙපාතීමේන්තුවේ පාලකතුමා, කොළඹ.

මනත්මයාණෙනි,

මේ සමග අංක A 2193 දරණ මාගේ ගමන් බලපතුය එවා ඇත්තෙමි. මගේ "වීසා" බලපතුය ලබන 20 වෙනිද අවසන් වන නිසා තවත් අවුරුදු දෙකකට මගේ වීසා බලපතුය කරුණාකර අමත්කර දෙනමෙන් ඉල්ලමි.

මීට,

(விலாசம், திகதி)

கு<mark>டியேற்ற வெளியேற்ற திணைக்</mark>களத்தின் ஆணையாளர் <mark>அவர்கள்,</mark> கொழும்பு.

ஐயா,

இத்துடன் A 2193 எண் உள்ள என்னுடைய பாஸ்போட் அனுப்பியுள்ளேன். எனது "விஸா" அடுத்த மாதம் 20ந் திகதி காலாவதியாவதால் இன்னும் இரு வருடங்களுக்கு எனது விஸாவைத் தயவு செய்து புதுப்பித்துத் தருமாறு கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

இங்ஙனம்

# அரிசிப் பங்கீட்டுப் புத்தகம் கோரி கடிதம்

(දිනය, ලිපිනය)

කොමසාරිස් තුමා, ආහාර පාලක දෙපාතීමේන්තුව, කොළඹ.

මහත්මයාණෙනි,

මගේ පරණ නාල් සලාක පොත මනත්මයා ගේ කායෝ ලයෙන් ආපසු ගත් නමුදු, තවම මට අළුත් සලාක පොත දී නැත. ඒ පිළිබඳ ලියකියවිලි සහ දිවුරුම් පෙත්සමක්ද මේ සමග අමුණා ඇත. හැකිතරම් ඉක්මනින් මගේ අළුත් සලාක පොත මා වෙත එවන මෙන් ඉල්ලමි.

ම්ට, අවංකවූ

(விலாசம், திகதி)

கமிஷனர் அவர்கள், உணவுக் கட்டுப்பாடு திணைக்களம், கொழும்பு.

ஐயா,

எனது பழைய அரிசிப்ப<mark>ங்</mark>கீடுப் புத்தகத்தைத் தங்களின் அலுவலகம் திரும்பப் பெற்றுக் கொண்ட தெனினும் எனக்குப் புதிய பங்கீட்டுப் புத்தகம் கொடுக்கப் படவில்லை. அது பற்றிய தஸ்தாவேஜூகளையும் ஒரு சத்தியக் கடுதாசியும் இத்துடன் அனுப்பியுள்ளேன். கூடிய விரைவில் எனது புதிய பங்கீடுப் புத்தகத்தை எனக்கு அனுப்பி வைக்கும் படி கேட்டுக் <mark>க</mark>ொள்கிறேன்.

> இங்ஙனம் உண்மையுள்ள

# தராதரப் பத்திரம் அனுப்புமாறு கடிதம்

(දිනය, ලිපිනය)

සොමසාරිස් තුමා, විහාග දෙපාතීමේන්තුව, සොළඹ.

මහත්මයාණෙනි,

මම 2001 දී සිංහළ ගුරු විහාග යෙන් සමත්වූයෙමි. නමුත් මාගේ ගුරු සහතික පතුය තවම මට ලැබී නැත. කරුණකර ඒ සහතික පතුය තවත් පුමාද නොකර මා චෙත ඵවනමෙන් ඉල්ලමි.

මීට,		
	•••••	

(விலாசம், திகதி)

கமிஷனர் அவர்கள், பரீட்சைத் தினைக்களம், கொழும்பு.

ஐயா,

நான் 2001ல் சிங்கள ஆசிரியப் பரீட்சையில் சித்தி பெற்றேன். ஆனால் இதுவரை எனது ஆசிரியத் தராதரப் பத்திரம் எனக்கு கிடைக்கவில்லை. மேலும் தாமதப் படுத்தாமல் அந்த தராதரப் பத்திரத்தைத் தயவு செய்து எனக்கு அனுப்பி வைக்கும் படி கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

இங்ங	னம்,

### புத்தகம் அனுப்பப்பட்ட தகவல்

2002. 07. 20 කළමනාසාරතුමා, සුජ්කලා ඉන්ඩස්ථීස්, සොළඹ - 11.

ඵම්. සුරේන්දුන් මහතා බලංගොඩ.

පුය මහත්මයාණෙනි,

ඔබගේ ලියුම ලැබුණි. "පෙම්වතිගේ අබිරතය" නම් රනස් පරීකෘත නවතතාවේ පොත් දුසිම් 10 ත් දුම්රිය පාර්සලයෙන් ඔබට එවා ඇත. කොමිස් අඩුකර ඉතිරි මුදලට බිලත් මේ සමග අමුණා ඇත. ඒ මුදල වතා අපට ලැබෙන්ට සලස්වනු මැනවි.

> මීට, විශ්වාසීවූ කළමනාකරු

2002. 07. 20 மனேஜர், சுஜிகலா இன்டஸ்ரீஸ், கொழும்பு - 11.

எம். சுரேந்திரன், பலாங்கொட.

ஐயா,

தங்களின் கடிதம் கிடைத்தது. "காதலியின் இரகசியம்" என்னும் துப்பறியும் நவீனத்தின் பிரதிகள் 10 டசின் தங்களுக்கு ரயில் பார்சலில் அனுப்பியுள்ளோம். கமிஷன் கழித்து எஞ்சிய தொகைக்கு இத்துடன் பில் வைத்திருக்கிறோம். இந்தப் பணத்தை உடனே எமக்குக் கிடைக்கச் செய்யுமாறு கேட்டுக் கொள்கிறோம்.

இங்ஙனம், உண்மையுள்ள மனேஜர்

(දිනය, ලිපිනය)

අධාසපකතුමා, වාණිජ දෙපාතීමේන්තුව, කොළඹ.

මතත්මයාණෙනි.

පිට රටින් ඇස් කණ්ණාඩි රාමු ගෙන්වීම පිළිබඳ බලපතුයක් ලබාගැනීමේ කුමය දන්වා එවන මෙන් ඉල්ලමි. අප සමාගම ලාංකික වෙළෙඳ සමාගමක් වශයෙන් ලියා පදිංචි කරන ලද්දෙකි. ඇස් කණ්ණාඩි රාමු ගෙන්වීම රජයෙන් තහනම් කර නැති බවද දන් වනු කැමැත්තෙමු.

> මීට, අවංකවු

(விலாசம், திகதி)

முகாமையாளர் அவர்கள், வர்த்தக இலாகா, கொழும்பு.

ஐயா,

வெளிநாட்டிலிருந்து மூக்குக் கண்ணாடி சட்டம் (பிரேம்) இறக்குமதி செய்வதற்கான லைசன்ஸ் பெற்றுக் கொள்ளும் முறையைத் தெரிவிக்கும் படி கேட்டுக் கொள்கிறேன். எங்கள் கம்பெனி இலங்கையர் வர்த்தக ஸ்தாபனமாக பதிவு செய்யப்பட்டது. மூக்கு கண்ணாடி சட்டம் இறக்குமதி செய்தல் அரசாங்கத்தால் தடை

செய்யப்பட வில்லை என்பதைத் தங்களுக்குத் தெரி வித்துக் கொள்கிறோம்.

> இங்ஙனம், உண்மையுள்ள ......(දිනය, ලිපිනය)

සභාපතිතුමා, කිරි මණ්ඩලය, කොළඹ - 5.

මහත්මයාණෙනි,

මගේ නිවසට දිනපතා කිරි පයින්ට් දෙකක් කිරි මණ්ඩලයෙන් ලබාගැනීම සඳහා සම්පුණිකරන ලද ආකෘතිපතුය සමග තැන්පත් මුදලවන රු. 60/- ට මුදල් ඇණවුමක්ද එවා ඇත්තෙමි. ලබන පළමුවැනිද පටන් මා නිවසට කිරි පයින්ට් දෙක බැගින් දිනපතා සපයනු මැනවි.

මීට,

(விலாசம், திகதி)

தலைவர் அவர்கள், பாற்சபை, கொழும்பு-5.

ஐயா,

எனது வீட்டுக்குத் தினசரி பால் இரண்டு பயிண்ட் பாற்சபையிலிருந்து பெற்றுக் கொள்வதற்காக பூர்த்தி செய்யப்பட்ட விண்ணப்பப் பத்திரமும் இருப்புப் பணம் ரூ. 60/- க்கு மணி ஓடரும் இத்துடன் அனுப்பியுள்ளேன். அடுத்த முதற் திகதி தொடக்கம் எனது வீட்டுக்குத் தினசரி பால் பயிண்ட் இரண்டு வீதம் சப்ளை செய்யவும்.

இங்ஙனம்,

# විදූලි පණිවූඩ (தந்திச் செய்திகள்)

சிங்களத்தில் தந்திச் செய்திகள் அனுப்பவும் தற்போது தபால் நிலையங்களில் வசதிகள் உண்டு. சிங்களத் தந்திகள் பெரும்பாலும் பேச்சுவழக்கில் மட்டுமே எழுதப்படுகின்றன. இலக்கணப் பிழைகள் கவனிக்கப் படுவதில்லை. தந்தி கூடியளவு சுருக்கமாக எழுதப்படவேண்டும். கீழே சில உதாரணங்கள் தரப்படு கின்றன.

1. උණ. අදයි හෙටයි නිවාඩු දෙන්න.

මනෝහර

காய்ச்சல்<mark>.</mark> இன்றும் <mark>நாளையு</mark>ம் லீவு தாருங்கள். மனோஹரா

2. අද රැදුම්රියෙන් පිටත් වෙනවා. ස්ටේෂ<mark>ම</mark>ට කාරය එවන්න.

#### නිශාන්ත

இன்று இரவு ரயிலில் புறப்படுகிறேன். ஸ்டேச னுக்கு கார் அனுப்பவும்.

### நிஷாந்த

 වතාම රුපියල් 1000/- ක් එවන්න. උසාවියට බඳින්ට ඕනැ.

#### නිරෝෂන්

<mark>உடனே 1000 ரூபாய் அனுப்பவும். கோட்டுக்குச்</mark> செலுத்த வேண்டும்.

நிரோஷன்

 දුවට සන්නිපාතය. නලාවත ඉස්පිතාලේ. වනාම එන්න. ශ්‍රියානි

> மகளுக்கு சன்னி. சிலாபம் ஆஸ்பத்திரியில். உடனே வரவும்.

#### ஸ்ரீயானி

තෙට විනාගය අවලංගු කළා.

විභාග දෙපානීමේන්තුවේ කොමසාරීස්

நாளைய பரீட்சை இரத்துச் செய்யப்பட்டது. பரீட்சை இலாகா கமிஷனர்

6. ආච්චි මළා. තෙට සවස ආදනනය.

සුමින්

பாட்டி காலமாகி விட்டார். நாளை மாலை தகனம்.

#### சுமித்

1.1.2003 සිට නුවර මත ඉස්ප්‍රිතාලේ සේවය කරන්න.
 සනිපාරසංක දෙපාතීමේන්තුවේ අධ්‍‍ය සංක්‍ය

1-1-2003 முதல் கண்டி பெரிய ஆஸ்பத்திரியில் கடமையாற்றவும்.

சுகாதார இலாகா டைரக்டர்

8. රැස්වීම කල් දැම්මා.

නානායක්කාර

கூட்டம் ஒத்திப் போடப்பட்டது. நாணயக்கார 9. තේමයිලිට ගැණු දරුවෙක් ලැබුණා. දෙදෙනාම යනීපයි.

රවින්දු

ஹேமசீலிக்குப் பெண் குழந்தை பி<mark>றந்தது</mark> இருவரும் சுகம்.

ரவீந்திர

10. වහාම වන්න.

පුයදර්ශනි

உடனே வரவும்.

பிரியதர்ஷினி

11. මනමාලිගේ පසසෙ හෙට එනවා. අම්මාට දන්වන්න.

සුභාෂනි

பெண் வீட்டார் நாளை வருகிறார்கள். அம்மா வுக்குத் தெரிவிக்கவும்.

சுபாசினி

12. නව යුවලට මගේ සුභාශීවාදය.

පුියානන්ද

புதுமணத் தம்பதிகளுக்கு எ<mark>னது</mark> சுப வாழ்<mark>த்துக்கள்.</mark> பிரியாநந்த

13. පියාගේ මරණය ගැන මගේ ශෝකය පිළිගනු මැනවී.

පුගන්දිනි

தந்தையின் மரணம் பற்றி எனது துக்கத்தைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

சுகந்தினி

එළවළ දුම්ර්යෙන් කොටුවට යවා ඇත.
 කපිල කුමාර

காய்கறி. ரயிலில் கோட்டைக்கு அனுப்பி இருக்கிறேன்.

கபில குமார

15. අද සවස වන්නේදී මා සමුවෙන්න.

සිරියලතා

இ<mark>ன்று மாலை தோட்டத்தில<mark>் என்</mark>னைச் சந்திக்கவும். சிரியலதா</mark>

16. මට යැවූ පොත් පාර්සලය ලැබුණේ නැතැ, සෝදිසිකර බලන්න.

ශතමලී දිල්තානි

எனக்கு அனுப்பிய புத்தகப் பார்சல் கிடைக்க வில்லை. தேடிப் பார்க்கவும்.

ஷியாமலி டில்ஹானி

17. කාර් විපතකදී තුවාලවුණා, සුමානයකට නිවාඩු දෙන්න.

සසිදරන්

கார் விபத்தொன்றில் காயமடைந்தேன். ஒரு வாரத் துக்கு லீவு தரவும்.

சசிதரன்

18. ඔබ දෙපල සකල සිරින් වැජඹේවා.

ආනන්ද රාජා

புதுத் தம்பதிகள் சகல சம்பந்தும் பெற்று வாழ்க. ஆனந்தராஜ் 19. ඇපැල් නඩුව විසි වැනිදට කල් ද මුවා.

#### සුදගරන්

அப்பீல் வழக்கு இருபதாம் திகதிக்கு த<mark>வணை</mark> போடப்பட்டது.

#### சுதாகரன்

 විලියම්ට මුදල් දෙන්න එපා. විස්තර සහිත ලියුමක් එවන්නෙමි.

#### සුගත්

வில்லியத்துக்கு <mark>'பணம் கொடுக்க வேண்டாம்.</mark> விபரத்துக்கு கடிதம் அனுப்புகிறேன். -

#### சுகத்

21. මාමාට අන්තිමයි. වනාම එන්න.

#### රංග පෙරේරා

மாமாவுக்கு கடுமையான சுகயீனம் உடனே வரவும்.

#### றங்க பெரேரா

### සුරේෂ්

தங்கை 10 மணி ரயிலில் வருகிறாள். களுத்துறை ஸ்டேசனில் சந்திக்கவும்.

### சுரேஷ்

23. මුදල් වතා ඵවන්න බිල තැපැලෙන් ඵවන් නෙමි.

### සුදත් විජේසිංහ

பணத்தை உடன் அனுப்பவும். பில் தபாலில் அனுப்புகிறேன்.

சுதத் விஜேசிங்க

#### 24. නීතිඥ විභාගයෙන් පාස්වුණා, අම්මාට කියන්න.

#### ශාන්ති

வழக்கறிஞர் பரீட்சையில் சித்தி பெற்றேன். அம்மா வுக்குச் சொல்லவும்.

சாந்தி

# வேலை கேட்டு விண்ணப்பம்

2003. 07. 20 38/4, දුටුගැමුණු මාවත, පැලියගොඩ.

කළමනාකාර මහතා, කුමාරතුංග ඉන්ඩස්ටුස්, කොළඹ - 7.

මහත්මයාණනි,

### ලිපිකාර තනතුරක්

ඔබ සමාගමට පළමුවෙනි ශුෙණියේ ලිපිකරුවෙකු උවමනායයි දිනමිණ පතුයේ ද න්වීමක් පළවී තිබුණි. ඒ සඳහා මගේ ඉල්ලුම් පතුයද ඉදිරිපත් කරමි.

මම ලංකා වියවවිදාලයේ බී. ඒ. උපාධිධරයෙක්මි, ලිපිකරු වෘතියේ අවුරුදු 15 ක පළ<mark>පුරුද්දක්</mark> මට ඇත. ජෝන් සහ සමාගමේ පුරා අවුරුදු අවක්ම පුඨාන ලිපිකරුවෙකු වශයෙන් සේවය කෙළෙමි.

සිංනල, ඉංශුසි, දෙමළ යන භාෂා තුනෙන්ම කායඹාල කටයුතු කිරීමේ පළපුරුද්දක් මට තිබේ. මම විවානකයෙක්මි. වයස 39 යි. කොළඹ නගරයේ පදිංචිවී සිටීමි.

මගේ සහනික පතුවල සහ වර්න සහඩ ිත පතුවල පිටපත් මේ සමග අමුණා ඇත. අවශාව විට ඒ සහනික පතු ඉදිරිපත් කිරීමට සුදනමින් සිටින බව දන්වා සිටීම්. මේ තනතුර සඳහා මා තෝරා ගනු ලැබුව නොත් මට පවරනු ලබන කටයුතු සහ මගේ යුතුකම් නොපිරිහෙලා ඉටුකරන බවට පොරොන්දු වෙමි.

මගේ ඉල්ලුම් පතුය ගැන කරුණවෙන් සලකා බලනමෙන් යටහත් තාවයෙන් ඉල්ලා සිරිමි.

> මෙයට, අවංකවූ ඵම්. මනෝහර

2002. 07. 20 38/4, துட்டுகெமுனு மாவத்தை, பேலியகொட.

<mark>மனே</mark>ஜர், குமாரதுங்க இன்டஷ்ரீஸ், கொழும்பு - 7.

ஐயா,

### சுமாஸ்தா பதவி

தங்களின் கம்பெனிக்கு முதற் பிரிவைச் சேர்ந்த ஒரு குமாஸ்தா தேவை என தின மின பத்திரிகையில் ஒரு விளம்பரம் பிரகரிக்கப்பட்டிருந்தது. அந்த வேலைக் காக எனது விண்ணப்பத்தையும் சமர்ப்பிக்கிறேன்.

நான் இலங்கைப் பல்ககைக் கழகத்தில் பி. ஏ. பட்டம் பெற்றுள்ளேன். குமாஸ்தா தொழிலில் 15 வருட அனுபவம் எனக்கு உண்டு. ஞேசன அண்ட்கம்பெனியில் எட்டு வருடங்களாகத் தூலைகைக் குமாஸ்தாவாகக் கடமையாற்றியுள்ளேன்.

சிங்களம், ஆடகிலம், தமிழ் ஆகிய மும் மொழிகவி லும் காரியாலு. அலுவல்களைச் செய்யுச் அலும் வம் எனக்கு இடக்கிறது. நாண் கூலியகளைம் செய்தவன். வயது 3″ கொழும்பு நகரில் வசிக்கிறேன். எனது தராதரப் பத்திரங்களின் நகல்களும் நற்சாட்சிப் பத்திரங்களின் நகல்களும் இத்துடன் இணைத்துள்ளேன். தேவைப் படும்போது அந்தப் பத்திரங்களின் அசல் பிரதிகளைச் சமர்ப்பிக்கத் தயாராயிருக்கின்றேன் என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன்.

ீ இந்த வேலைக்கு என்னைத் தெரிவு செய்யும் பட்சத்தில் எனக்கு அளிக்கப்படும் வேலைகளையும் எனது கடமைகளையும் சரிவர நிறைவேற்றுவேன்.

எனது இந்த விண்ணப்பத்தைத் தயவு செய்து பரிசீலனை செய்யுமாறு பணிவுடன் கேட்டுக் கொள்ளுகிறேன்.

> இங்ஙனம், உண்மையுள்ள , எம். மனோஹர

2003. 07. 21 63, දෙවන පටුමග, නුගේගොඩ.

කළමනාසාර හෙතා, කලම්බු ටෙිඩ් සෙන්ටර්, කොළඹ.

මහත්මයාණනි,

### පියොන් වැඩක්

ඔබ වෙළෙඳ සලේ පියොන් වැඩකට ඇබැර්තුවක් තිබෙන බව දූන ගන්නට ලැබී මේ ඉල්ලම පතුය ඉදිරිපත් කරන්නෙමි.

මගේ වයස 28 යි. සිංහළ සහ ඉංගුීසි 7 වැනිපුමාණය දක්වා ඉගෙනගෙන සිරිමි.දුවිඩ භාෂාව කතා කිරීමට පමණක් පුළුවන. මීට පෙර වෙළෙඳ සමා ගම් දෙකක පියොන් වශයෙන් වැඩකර හොඳ පළ පුරුද්දක් ලබාගෙන ඇත්තෙමි. කොළඹ නගර සභාවේද නගරාධිපතිගේ පියොන් වශයෙන් මද කලක් සේවය කළෙමි. මම ඉතාකඩියරව වැඩ කරන්නෙක්මි.

මගේ සහනික පතුවල පිටපත් මේ සමග ඇත. ඒ. ඇබැර්තුවට කරුණකර මා පත්කරනමෙන් යටහත් තාවයෙන් ඉල්ලමි.

> මීට, අවංක එල්. නිශාන්ත

2002. 07. 21 63, 2வது ஒழுங்கை, நுகேகொட.

மனேஜர், கொழும்பு ரேட் சென்டர், கொழும்பு.

ஐயா,

#### பியோன் வேலை

தங்களின் ஸ்டோரில் ஒரு பியோன் வேலை காலி யாகியிருப்பதாக அறிந்து இந்த விண்ணப்பத்தைச் சமர்ப்பிக்கின்றேன்.

எனது வயது 28. சிங்களமும் ஆங்கிலமும் 7ம் வகுப்பு வரை படித்துள்ளேன். தமிழில் பேச மட்டும் முடியும். இதற்கு முன்பு இரு வர்த்தக ஸ்தாபனங்களில் பியோனாகச் சேவை செய்து நல்ல அனுபவம் பெற்றுள்ளேன். கொழும்பு நகர சபையிலும் மேயரின் பியோன் ஆக சிறிது காலம் பணியாற்றியுன்ளேன். நான் மிகச்சுறு சுறுப்பாக வேலை செய்யக் கூடியவன்.

எனது தராதரப் பத்திரங்களின் பிரதிகளை இத்துடன் அனுப்பியுள்ளேன். மேற்படி காலி ஸ்தானத் துக்கு தயவு செய்து என்னை நியமிக்குமாறு பணிவுடன் கேட்டு கொள்கிறேன்.

> இங்ஙனம் உண்மையுள்ள, எல். நிஷாந்த

# පුය සම්භාෂණය

කොළඹ, ටෝඩ් පෙදෙසේ අංක 817 දරණ "ශී" නිවසේ පදිංචි ඇම්. ඩී. ඇප්. වීරවඨන අධිනීතිඥ මනතාගේ සත එම මැතිණියගේ බාලපුත් කොළඹ ගමනා ගමන මණ්ඩලසේ රැකියාවෙහි නියුක්ත.

# සරත්වන්දු වීරවධ්න තරුණු මහතා

කිරිබත්ගොඩ පදිංචි ඒ. ආර්. ඇල්. සේනානයක දෙස්තර මහතාගේ සහ එම මැතිණීයගේත් ආදර දියණීයවූ ආචායෳියනි

# චණිකා පියසීලි මෙනවිය

සමග

2002දෙසැම්බර 16 වැනි දින අතිනත ගැනීමේ පුිතිය නිමිතිකොටගෙන එදින සවස 5 සිට 9 දක්වා අප නිවසේ පවත්වනු ලබන පුය සම්භාෂණොත්සවයට නෑ මිතුරන් සමග කරුණාකර පැමිණෙනමෙන් ඉල්ලා සිටීමී.

"ශුී " වෝඩ් පෙදෙස, සොළඹ. ඇම්. ඩී. ඇප්. වීරවඨ්න සහ මැතිණිය

# திருமண அழைப்பிதழ்

கொழும்பு வோட் பினேஸ் 817 எண் ஸ்ரீ இல்லத்தில் வசிக்கும் வக்கீல் திரு. எம். டி. எப். வீரவர்தன அவர்களினதும் திருமதி வீரவர்தன அவர்களினதும் கனிஷ்ட புதல்வர் கொழும்பு போக்கு வரத்து சபையில் கடமையாற்றும்

## செல்வன் சரத்சந்திர வீரவர்தன அவர்களுக்கும்

கிரிபத்கொடயில் வசிக்கும் டாக்டர் ஏ. ஆர். எல். சேனநாயக்கா அவர்களினதும் திருமதி சேனநாயக்கா அவர்களினதும் கனிஷ்ட புதல்வி ஆசிரியை

## செல்வி சந்திரிகா பியஸீலி அவர்களுக்கும்

2002 டிசம்பர் 16 ந் திகதி திருமண விழா நடை பெறும். இவ்விழாவை முன்னிட்டு அன்று மாலை 5மணி தொடங்கி 9மணி வரை எமது இல்லத்தில் நடைபெற விருக்கும் விருந்துபசாரத்துக்கும் குடும்பசகிதம் தயவு செய்து வருகை தருமாறு கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

"ஸ்ரீ" வோட் பிளேஸ், கொழும்பு.

எம். டி. எப். வீரவர்தன

# ගෙවැදිමේ උත්සවය

නුගේගොඩ නිවැසි කොළඹ වරායේ රැකියා වෙනි නියුක්ත ඇම්. ඵ්. පෙරේරා වන මා විසින් මහරගම අළුතෙන් ඉදිකරන ලද.

# "ශී සෞභාගෳ" නම් දෙමතල් නිවසට

ගෙවැදීමේ උත්සවය නිමිත්තෙන්

2002 නොවැම්බර 23 වැනිද පස්වරු 2 සිට රාති 9 දක්වා එම නිවසේ පවත්වනු ලබන පියසම්භාෂණයට ඔබද සහභාගිවන මෙන් කරුණාවෙන් ඉල්ලා සිටීමී.

> "ශූී සොතාගෳ" මහරගම

ඇම්. ඒ. පෙරේරා

# கிரகப் பிரவேச விழா

நுகேகொடயில் வசிக்கும் கொழும்புத் துறைமுகத் தில் பணிபுரியும் எம். ஏ. பெரேரா ஆகிய நான்

மஹரகம புதிதாக அமைத்துள்ள "ஸ்ரீ சௌபாக்கிய" என்னும் இருமாடி இல்லத்துக்கு

குடிபுகும் விழாவை முன்னிட்டு 2002 நவம்பர் 23ந் திகதி பிற்பகல் 2 மணி தொடக்கம் இரவு 9 மணி வரை அதே இல்லத்தில் நடை பெறும் விருந்துபசாரத்துக்குத் தாங்களும் வருகை தருமாறு கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

"ஸ்ரீ சௌபாக்கிய" மஹரகம எம். ஏ. பெரோ

# කාරුණික ආරාධනයයි

පස්සර රජයේ පාසල් ගොඩනැගිල්ල පුළුල්කිරීම සඳහා අවතෙන් ඉදිකරන ලද

279

## පංති කාමර 10 කින් යුත් දෙමහල් පුසාදය

විවෘත කිරීම ගරු අධාාපන ඇමතිතුමාගේ අතින් 2003 ජනවාර 3 වැනි දින පෙරවරු 10 ට සිදුවේ.

මේ උළෙලේ මුලසුන හොබවන්නේ පළාතේ මන්තුිතුමායි.

මෙ උත්සවය සඳහා ඔබගේ පැමිණීමද පාසලේ පුධානාචායෳීතුමා ඇතුළු ආචායෳී මණ්ඩලය අපෙසෂාකරයි.

රජයේ පාසල - පස්සර

# அழைப்பிதழ்

பசறை அரசாங்கப் பாடசாலைக் கட்டிடத்தை விஸ்தரிப்பதற்காகப் புதிதாக அமைக்கப்பட்ட 10 வகுப்பு அறைகளைக்கொண்ட இருமாடிக் கட்டிடம்

கௌரவ கல்வி மந்திரியால் 2003 ஜனவரி 3ந் தகதி காலை 10 மணிக்குத் திறந்து வைக்கப்படும். இந்த விழாவுக்கு தங்களின் வருகையைத் தலைமை ஆசிரியர் உட்பட ஆசிரியர் குழு எதிர்பார்க்கிறது.

> அரசாங்கப் பாடசாலை பசறை.

# සංවත්සර උළෙල

පැලියගොඩ සුචරිත වධීන සමිතියේ දහවෙනි සංවත්සර උළෙල 2002 දෙසැම්බර 20 වැනි දින සවස 4 ට

ස්වදේශ කටයුතු භාර ඇමති ජෝන් අමරතුංග

මහත්මයාගේ

280

පුධානත්වයෙන් පවත්වනු ලැබේ. වි. ඇල්. රත්නායක, ආර්. ගුරුසිංහ, ඇම්. ඇස්. ගුණපාල යන මහත්වරු සහ ශුියාලතා වීරසිංහ මහත්මි යද කථා පවත්වති.

මේ උත්සවයට සහභාගිටනයේ සියල්ලන්ගෙන්ම ඉල්ලා සිරිමු.

ඒ. වි. බොතේජු පුධාන ලේකම් ඇල්. ඩි. පුනාන්දු සභාපති

# ஆண்டு விழா அழைப்பு

பேலியகொட சுச்சரி(த்)தவர்தன சங்கத்தின் 10 வது ஆண்டு விழா 2002 டிசம்பர் 20 ந் திகதி மாலை 4 மணிக்கு

## உள்துறை விவகார அமைச்சர் திரு. ஜோன் அமரதுங்க அவர்கள்

தலைமையில் நடைபெறும். திருவாளர்கள் வி. எல். ரத்னாயக்கா, ஆர். குருசிங்ஹ, எம். எஸ். குணபால ஆகியோரும் திருமதி ஸ்ரீயாலத்தா வீரசிங்ஹாவும் சொற் பொழிவாற்றுவார்கள்.

இந்த விழாவில் பங்குபற்றுமாறு அனைவரையும் கேட்டுக் கொள்ளுகின்றோம்.

ஏ. வி. பொதேஜூ பொதுக் காரியதரிசி. எல். டி. பர்னாந்து தலைவர்.



# 11-வது அத்தியாயம்

# 11 වැනි පරිච්ජේදය

அரசாங்க அலுவலகங்களுடன் கடிதப் போக்கு வரத்து நடத்துவதற்கும் அரசாங்கக் கடிதங்களைப் புரிந்து கொள்வதற்கும் அரசாங்க அலுவல்கள் பற்றி சொற்களையும் சொற்றொடர்களையும் கற்றுக் கொள்ள வேண்டியது அவசியமாகும். அத்தகைய சொற்கள் சில கீழே தரப்படுகின்றன. அவற்றை மனப்பாடம் செய்து கொள்ளவும்.

దింఎఐ(ఆరేఎන = சங்(க்)கியா லே(க்) கன = புள்ளிவிவரம் දෙපාහීමේන්තුව = dhதெ(ப்) பார்த்த மேன்(த்)துவ = இலாகா, திணைக்களம்.

වාතීව රපෝර්තුව = அறிக்கை නඩත්තුව = பராமரிப்பு නඩත්තු වාතීව = பராமரிப்பு அறிக்கை කුම සම්පාදනය කිරීම = திட்டம் தயாரித்தல் පර්යේෂණය = ஆராய்ச்சி පර්යේෂණ කුමය = ஆராய்ச்சித் திட்டம் දිවුරා කියා සිටිනවා = சத்தியம் செய்து சொல்லுகிறது දුමට වේතනාවෙන් = கெட்ட எண்ணத்துடன் වැඩි නිට පිරිම = வயது வந்த ஆண் ද්වේෂ සහගතව තුවාළ කිරීම = துவேஷ எண்ணத்துடன் காயம் விளைவித்தல்

පිටි කිරි = பால் மாவு **කළමනා**කාරයා = நிர்வாகி, மனேஜர் කළමනාකාර වියදම = நிர்வாகச் செலவு මිනිස් බලය = மனித சக்கி අත් පොත = නෙන හැන් සුරාබදු දෙපාතීමේන්තුව = கலால் இலாகா රේගුව = சுங்க இலாகா කාර්ය පටිපාටිය = நடைமுறை ஒழுங்கு වෙළෙඳ නැව = வர்த்தகக் கப்பல் සටනන් පතුය = குறிப்புப் பத்திரம் උපාන්ත සටහන = ஓரத்தில் (விளிம்பில்) எழுதும் குறிப்பு මුද පත්ලේ දවා = கடலின் அடியிலுள்ள பொருட்கள் దిలిం దాత్రీతోరాది = கடற்றொழில், மீன்பிடித் தொழில் **සොඛා පුකාශනය = சௌக்கிய ப்ர(க்)காஸனய =** சுகாதாரம் பற்றிய அறிக்கை

ඇපය = பிணை

නරඹන්නාගේ සටහන = அவதானிப்பவரின் குறிப்பு
ලියා පදිංචි කිරීම = பதிவு செய்தல்
උප්පැන්නය = பிறப்பு பதிவுப் பத்திரம்
වීවාත සහතිකය = கல்யாணப் பதிவுப் பத்திரம்
මරණ සහතිකය = மரணப் பதிவுப் பத்திரம்
නොකා නිළධාරී = கப்பல் அதிகாரி
වැදගත් සාක්ෂය = முக்கிய சாட்சி
අකුම්කතාව = அக்கிரமி(க்)கத்தாவ = ஒழுங்கீனம்

දූෂණය = ஊழல் අල්ලය = இலஞ்சம் පරීකෂණ අංශය = ப

පරිසාණ අංශය = பரிசோதனைப் பகுதி

නිතාහය වාසය = நிர<mark>ந்தரமாக வசித்தல</mark>்

තාවකාලික වාසය = தற்காலிகமாக வசித்தல்

ගමන් බලපතුය = பாஸ்போட்

පුර වැසියා = பிரசை

පුරවැසිකම = பிரசாவுரிமை

නොර වැසියා = <mark>கள்ளக் குடியேற்றக்காரர்</mark>

ගුදිරී රෙදි = மெத்தைத் துணி

මිම්ම = அளவை

මනින උපකරණය = அளக்கும் கருவி

යාන්තික බලය = யான்த்ரீ(க்)க bபலய = இயந்திர பலம் යන්තුානුසාරයෙන් ගණන් තැබීමේ තුමය = இயந்திரம் மூலம்

கணக்கு எழுதும் முறை

පුවාහණ සේවය = போக்குவரத்துச் சேவை වෛදෝපකාර ගාස්තුව = வைdhத்யோ(ப்)ப(க்)கார தோஸ்த்துவ = வைத்திய உதவிக் கட்டணம்

වෛදොධාර = வைdhத்யாதார = வைத்திய உதவி වෛද≿ වියදම = வைத்தியச் செலவு පුථමාධාරය = ப்ரத்தமாdhதாரய = முதற் சிகிச்சை වෛද≿ පර්ඎණය = வைத்திய சோதனை ණය ගැනීම = கடன் வாங்குதல் ස්මාරක අරමුදල = ஞாபகார்த்த நிதி වෙළෙද නැව් ගමනා ගමනය = வர்த்தகக் கப்பல் போக்குவரத்து

මායිම = எல்லை වෙනස්වීමේ පුතිඵලය = மாறுதலடைவதின் விளைவு විශාම වැටුප = பென்ஷன்(ஓய்வுக் காலச் சம்பளம்) කිරිදීමේ කුමය = பால் வழங்கும் திட்டம் මෝල් සාමාන්තය සහ අදළ සාමාන්ත = மில் தொழிலும் அத்துடன் இணைந்த தொழில்களும்

බනිජ වැලි = உலோக மண் ඇමති = மந்திரி, அமைச்சர் මන්තු = மக்கள் பிரதிநிதி විදේශ කටයුතු හාර අමාතහංශය = வெளிவிவகார அமைச்சு සුඵ සේවකයා = சாதாரண சிப்பந்தி

దంలెదీන යෝජනා దృతిద = சங்வர்dhதன யோஜனா க்ரமய= அபிவிருத்தித் திட்டம்

බනු කායෳී යෝජනා කුමය = பல நோக்குத் திட்டம் නාගරික මස් ඔඩුව = முனிசிபல் ஆடு மாடு கொல்லுமிடம் කැරැල්ල = கலகம்

විප්ලවය = புரட்சி

ජාතික නිදහස = தேசிய சுதந்திரம்

రుదిదా අరీరి దంరదత్తుడ్డ = ஜாதிக்க அர்த்த சங்ரக்ஷணய = தேசியப் பாதுகாப்பு நிதி

ජානික ආරක්ෂිත අරමුදල = தேசியப் பாதுகாப்பு நிதி ජානික තත්වය = தேசிய அந்தஸ்து නාවික හමුදව = கடற்படை

**ශු**ඩ ලාහය = மொத்த இலாபம்

திற்பு(த்தி முறுகுறி விற்றி விற்றி

අශ්ව බලය = குதிரை வேகம்

**டு**ு விற தேற்ற இது இலங்கையரல்லாதோர்

බේරුම් කළ නොහැකි වරද = சமரசம் செய்ய முடியாத குற்றம்

ඉන්දියානු සම්සරුවෝ = இந்தியத் தொழிலாளர்கள்

නොර<u>ට</u>න් = நாடற்றவர்கள்

විජාතිකයෝ = அன்னிய நாட்டவர்

විශාම වැටුප් රහිත පඩි = ஓய்வுகாலச் (பென்ஷன்) சம்பள மில்லாத வேதனம்

තාල් සලාක පොත = அரிசி பங்கீட்டுப் புத்தகம் පඩි රතිත නිවාඩුව = சம்பளமின்றி விடுமுறை නියෝගය අවලංගු කිරීම = கட்டளையை இரத்துச் செய்தல் බදු අය කිරීමේ ද න්වීම = வரி வசூலிக்கும் அறிவிப்பு තක්සේරු කරනවා = மதிப்பிடுகிறது සමීඤණය = பரிசோதனை

අසභා පොත් පත් = ஆபாசப் புத்தகங்களும் பத்திரிகைகளும்

අසතා විතු පටිය = ஆபாசப் சினிமாப் படம் කායබ්ලය දීමනාව = அலுவலக படி (காரியாலய அலவன்ஸ்)

කායඵාලය කුමය = அலுவலக முறை රජයේ ද න්වීම = அரசாங்க விளம்பரம் රාජකායඵ කටයුතු = அரசாங்க அலுவல்கள் අධිකාරික බ්ාධාව = உத்தியோக பூர்வமான தடை පිටවීමේ බලය ලත්වීට = வெளியேற அனுமதி கிடைத்தவுடன்

ඇතුල්වූවිට = உட்பிரவேசித்ததும் යොඛා ඉන්තුන් නියා = சௌக்கிய காரணங்களை முன்னிட்டு

రిద్భాනම දෙන උපදේශ = ஸ்தலத்திலேயே கொடுக்கப்படும் உத்தரவுகள்

මජපු තිරීමේ තාරය = நிரூபிக்கும் பொறுப்பு පොදු තරග පරීක්ෂණය = பொது போட்டிப் பரீட்சை පුසිධ අලෙවි මිල = பகிரங்க விற்பனை விலை තහනම් නියෝගය = தடை உத்தரவு බාතිර වැඩ = வெளிவேலை

සංසෞපයෙන් දක්වනවා = சங்க்ஷே(ப்)பயென்dh தக்வன வா = சுருக்கமாக எடுத்துக் காட்டுகிறது.

තුියා විරනිත = செயலற்ற

බාහිර රෝගි අංශය = வெளி நோயாளர் பகுதி

**ගබඩා පාලක = குதம் (ஸ்டோர்) நிர்வாகி** 

විදේශ සේවය = வெளிநாட்டுச் சேவை

රෙගුලාසි = சட்ட விதிகள்

මුර සංචාරය = ரோந்து செல்லுதல்

පඩි ලැයිස්තුව = சம்பளப் பட்டியல்

පඩ ගෙවීමේ නියෝගය = சம்பளம் பட்டுவாடா உத்தரவு

බරපතල වැඩ ඇතිව සිරගෙව යැවීම = கடுங்காவற் தண்டனை

ස්ථීර වගාව = நிரந்தர விவசாயம்

සදහටම සේවයෙන් අස් කිරීම = நிரந்தரமாக வேலை நீக்கம் செய்தல்

றுப்பிற்கு பிக අப்பு மற்கு தற்காலிக் வாசகாலபர்மிட்

පාරම්පරික බද්ද = பரம்பரை வரி

ලිපි ගොනුව = கடிதக் கோவை

පුද්ගලික බඩු මුට්ටු = சொந்தச் சாமான்கள்

දෙශපාලනය = அரசியல்

දෙශපාලන උද්බෝෂණය= அரசியற் கிளர்ச்சி

ජන ලේඛනය = குடிமதிப்பு

තැපැල් පෙට්ටිය = தபால் பெட்டி

හැළි අරක්කු = வடி சாராயம்

දියුණු කළ හැකි කමාන්තය = அபிவிருத்தி செய்யக் கூடிய தொழில்

විදුලිබල විශෙෂඥයා = மின்சார சக்தி நிபுணர் පැවරු බලතල = ஒப்படைக்கப்பட்ட அதிகாரங்கள் පැමිණිල්ලක් ඉදිරිපත් කරනවා = புகார் செய்கிறது ඇපැලක් ඉදිරිපත් කරනවා = அப்பீல் செய்கிறது පාරම්භ පරිකෘණ වාතීාව = ப்ராரம்bப பரீக்ஷன வார்த்தாவ = ஆரம்பப் பரிசோதனை அறிக்கை

බොරු කසාදය = போலிக் கல்<mark>யாணம்</mark> මිළ පාලන පරීඎ සයා = விலைக்கட்டுப்பாடு சோதனை அதிகாரி

කලින් කළ විකුණුම් = ஏற்கனவே செய்த விற்பனை බනිධනාගාර නිලධාරී = சிறை அதிகாரி බනිධනාගාර පුනරුණාපන වැඩ සටන = சிறை புணருத் தாபனத் திட்டம்

பூද්ගලික වියදම = தனது சொந்தச் செலவு பூද්ගලික පරිශුමය = தனது சொந்த உழைப்பு பூද්ගලික දේපළ = தனது சொந்தச் சொத்து වැලිපෝන් අංකය = டெலிபோன் எண் රාජාධිකරණ ඇපැල = பிரிவுக் கவுன்ஸில் அப்பீல் ලාන සහ ආදයම = இலாபமும், வருமானமும் ලාන බදු පනත = இலாப வரிச் சட்டம் පුගති වාතීා සටහන = முன்னேற்றம் பற்றி அறிக்கைக் குறிப்பு

තනම් පුදෙශය = தடை செய்யப்பட்ட பிராந்தியம்

මත්පැන් තහනම් නීතිය = மது விலக்குச் சட்டம் ගෙන්වීම සීමාකළ බඩ = இறக்குமதி கட்டுப்படுத்தப்பட்ட சாமான்கள்

තනනම් නිවේදනය = தடை செய்யும் அறிக்கை නිවේදනයක් නිකුත් කරනවා = ஓர் அறிக்கை விடுதல் දිවුරුම් පිට ඔප්පු කරනවා = சத்தியம் செய்து நிரூபிக்கிறது ඉඩම් නිමි වැවිලිකරු = தோட்டச் சொந்தக்காரர் தோட்டத் துரை

లురీලිමේන්තු සභා වාරය කල් ද తితి = பாராளுமன்றக் கூட்டத் தொடரை ஒத்திவைத்தல்

පෙත්සමක් ගැන කියාකිරීම = ஒரு மனுபற்றி நடவடிக்கை எடுத்தல்

డ్రుక్వడుద్దుల్ల అుల్తవది = மாகாண (பிராந்திய) வன நிர்வாகம்

ආහාර දුවා ගබඩාව = உ<mark>ணவுப் பொருள் வைத்துள்ள குதம்</mark> තාවකාලික වාස අවසර පතු දරන්නා = தற்காலிக வாசபர்மிட் வைத்திருப் பவர்(டி. ஆர். பி. காரர்)

හදිසි නීතිය = அவசரகாலச் சட்டம்

අදුරු නීතිය පැනවීම = ஊரடங்குச் சட்டத்தை இயற்றுதல்

මහජන වීනෝද බද්ද = பொதுசன தமாஷ் வரி

අථ්සාධක අරමුදල = சேமலாப நிதி

ഗുනුම් කරු = விலைக்கு வாங்குகிறவர்

බිත්තර වී = ඛාණනු බෑන්

<mark>වෛ</mark>මාසික වැඩ පිළිවෙල = மூன்றுமாத <mark>வேலைத் திட்டம</mark>்

ழுවන් විදුලි යන්று = வானொலிப்பெட்டி දුම්රිය දඩ අරමුදල = புகையிரத அபராத நிதி තீරு ගාස්තුව = சுங்கக் கட்டணம் විනිමය පුමාණය = நாணயப் பரிவர்த்தனை விகிதம் අනුමත කරනවා = ஆமோதிக்கிறது අය ගණනය = வரவுக் கணக்கு උකස් ඉඩම් තාරගන්නා = ஈடு கட்டப் பட்ட காணியை ஏற்றுக் தொள்ளும் நபர்

මුදල් ආපසු ගෙවන ලිපිකරු = ப<mark>ணத்தை வாபஸ் செய்யும்</mark> குமாஸ்தா

ද්ධාවතේ යන ගවයා = கட்டாக் காலி மாடு ඉඩම් රෙජ්ෂටාර් = காணிப் பதிவு அதிகாரி ස්ථීර අතස් නමුදව = நிரந்தர விமானப் படை නැවත ගෙන්වූ බඩු = மீண்டும் இறக்குமதி செய்த சாமான்கள் ඇප පිට නිදහස් කරනවා = பிணையில் விடுதலை செய்கிறது ආගමික ආයතනය = சமய ஸ்தானம் ආගමික හැනීම් = சமய உணர்ச்சி කල්ගිය නඩුව = தவணைப் போடப்பட்ட வழக்கு පනර් විවානය = மீண்டும் கலியாணம் දඩුව<mark>ම</mark> ලිනිල් කරනවා = தண்டனையைக் குறைக்கிறது නඩුව නැවත මතුකරනවා = வழக்கை மீண்டும் விசாரனைக்கு எடுக்கிறது

තැබැරුම් රේන්දකාරයා = தவறனைக் குத்தகைக் காரர் අපරාධ මැඩ පැවැත්වීම = குற்றங்களை ஒழித்தல் ඉතිරි කොටස = எஞ்சிய பகுதி නැවත අඩුක්කිරීම = மீண்டும் அடுக்கி வைத்தல் අවශෙෂය } மிச்சம், எஞ்சியது

නැවත මැන කොටස් කළ බිම = மறுபடியும் அளந்து பகுதி களாகப் பிரிக்கப்பட்ட நிலம்

සිල්ලර විකුණුම් අවසරය = சில்லரையாக விற்பதற்கான லைசன்ஸ்

ඉහළ උසාවියට තැබූ නඩුව = உயர்தர நீதிமன்றத்திற்குப் பாரப்படுத்தப்பட்ட வழக்கு

පාරට වෙන්කළ බිම = வீதிக்காக ஒதுக்கப்பட்ட நிலம் බීලි බාන්නෝ = தூண்டிலால் மீன் பிடிப்பவர்கள் මාරුව = மாற்றல் මාරුවෙන් මාරුවට = மாறி மாறி සිරින් පුකාර හරි වැරදි බැලීම = வழக்கம் போல சரிபார்த்தல் රාජකීය අහස් නමුද ධජය = ரோயல் விமானப் படைக் கொடி රබර් පාලන ආඥපනත = ரப்பர் கட்டுப்பாடுச் சட்டம் අවුස්සා බලනවා = கிளரிப்பார்க்கிறது පවතින ගිවිසුම = தற்போதுள்ள ஒப்பந்தம் ගම්බද උසාවිය = கிராம நீதி மன்றம் ගම් කාර්මික කිරීම = கிராமங்களைத் தொழில் மயமாக்குதல்

පරීකෘණාගාරය = ஆய்வுக் கூடம் පරීකෘණාගාර සහාකාර = ஆய்வுக் கூட உதவியாளர் කම්කරුවන් ලියා පදිංචි කිරීමේ පෝරමය = தொழிலாளர் களைப் பதிவு செய்யும் படிவம்

ලාම්පු දැලි = விளக்கிலுள்ள கரி තුම් ජනපද කිරීමේ යෝජනා කුමය = நிலக் குடியேற்றத் திட்டம் පාලම් පාරුව = படகு பாலம்

මායිම්ගල ඉම්ගල } எல்லைக் கல்

ඉඩම් රජයට ගැනීමේ පනහ = காணிகளை அரசாங்கத் துக்குச் சுவீகரிக்கும் சட்டம்

දිවුරුම් පෙත්සම = சத்தியக் கடுதாசி ඉඩම් උපයෝග කුමය = காணி உபயோகத் திட்டம் අනෝසි නිවාඩුව = காலாவதியான லீவு අන්තිමට නැව පැමිණි වරාය = கடைசியாகக் கப்பல் வந்த துறைமுகம்

නිතානුකුල විධාන = சட்ட பூர்வமான உத்தரவுகள்

නීනි සහ සිරින් විරින් = சட்டமும் பழக்க வழக்கங்களும் නීනි උපදෙශක = சட்ட ஆலோசகர் නිතහනුකුලව වලංගුවේ = சட்ட பூர்வமாகச் செல்லு படியாகும்

නීති සම්පාදන අංශය = சட்டம் தயாரிக்கும் பகுதி සමතලා කරනවා = மட்டமாக்குகிறது අය කරනවා = வசூலிக்கிறது බලපතු ලැබූ තැනැත්තා = லைசன்ஸ் பெற்றவர் ජීවිතාරසමක බෝට්ටුව = உயிர் காக்கும் படகு

ජేවින రజుతు జంటేరులి = ஆயுள் காப்புறுதி கூட்டுத்தாபன (ஆயுள் இன்ஷூரன்ஸ் கார்ப்பரேஷன்)

<sup>පහන්</sup> ගාස්තු කුවිතාන්සිය = விளக்குக் கட்டணம் செலுத்தப் பட்ட ரசீது

வெற்று பூற்று விற்று விற்ற

ගනුදෙනු පිසවා වසා දමීම = கொடுக்கல் வாங்கல் செலுத்தி விட்டு முடிப் போடுதல்

ඉදිරිපන් කළ දුවෳ ලැයිස්තුව = ஆஜர் செய்யப்பட்ட பொருட்களின் பட்டியல்

වඑ, ගව ආදී සතුන් = ஆடு, மாடு முதலிய மிருகங்கள் ජීවන තත්වය = வாழ்க்கை நிலைமை ණය අරමුදල් වැα = கடன் நிதியின் செலவு පுදෙශිය විද<mark>ුලි ය</mark>ෝජනා කුමය = பிராந்திய மின்சாரத் திட்டம் දீகீ සේවා දීමනා = நீண்டகால சேவைக்கான படி ලොතරැයි යෝජනාව = லொத்தர் திட்டம் ගමන් බඩු ටිකට් පත = பிரயாணச் சாமான்களின் "டிக்கட்" சீட்டு අධිරාජා තමුදව = ஏகாதிபத்திய படை පුදීපාගාර සේවය = கலங்கரை விளக்கச் சேவை ආනයන, අපනයන පාලන පනත = -இறக்குமதி ஏற்றுமதி கட்டுப்பாடுச் சட்டம்

ආනය<mark>න තී</mark>රු උපදෙශක මණ්ඩලය = இறக்குமதி சுங்கவரி ஆலோசகர் சபை

ආනයන සීමාකිරීම = இறக்குமதிக் கட்டுப்பாடு ආනයන වෙළඳම = இறக்குமதி வியாபாரம் තොග වශයෙන් = தொகையாக අමතර ගාස්තු = அதிகப்படியான கட்டணம் ආදයම් බදු එකතු කරන්නා = வருமான வரி வசூலிப்பவர் ආදයම් බදු දෙපාතීමේන්තුව = வருமான வரி இலாகா පඩි වැඩි කිරීමේ ඉල්ලුම් පතුය = சம்பளத்தைக் கூட்டுவதற் கான மனுப்பத்திரம்

වෝදනා පතුය = குற்றப் பத்திரிகை

ආණ්ඩුවේ කම්ාන්ත හා වෙළහෙළඳම් කටයුතු = அரசாங்கத்தின் தொழில், வர்த்தக நடவடிக்கைகள்

කාර්මික අවුල = தொ<mark>ழிற்</mark> தகராறு

කාර්මික නිෂ්පාදන දුවා = தொழில் உற்பத்திப் பொருள்

නුවණට හුරු නැති = புத்திசாலித் தனமற்ற

வெ**்**වேන රෝගය = தொற்று நோய்

**නොරතුරු ලිපිකරු = தகவல் குமாஸ்தா** 

දීවුරුම් පිට ද නුම්දීම = சத்தியம் செய்து தெரிவித்தல்

තොර පිටපත = கள்ளப் பிரதி

<u> ద</u>ောင် අ<u>ත්සන් තබනවා = சுருக்கமாகக் கையெழுத்</u>திடுகிறது

ඉන්ක්වෙස්ට් විභාගය = பிரேத பரிசோதனை

නීති මාගීයෙන් කටයුතු කරනවා = சட்ட நடவடிக்கை எடுக்கிறது

ජාතාන්තරය = சர்வதேசியம்

සිවිල් ගුවන් ගමනා ගමනය = சிவில் விமானப் போக்குவரத்து

ජාතාන්තර සනීපාරසමක රෙගුලාසි = சர்வதேசிய சுகாதார சட்டங்கள்

ජාතාන්තර කුඩා තරගය = சர்வதேசிய விளையாட்டுப் போட்டி

අන්තිම කැමැති පතුය = மரண சாஸனம்

පර්සුමන සාන්ඩායම = சோதனை போடும் கோஷ்டி

යකඩ මාංචු = இரும்பு விலங்கு අයකරගත නොහැකි දඩය = வசூல் செய்ய முடியாத அபராதம்

වාරි මාගී නඩුව = நீர்ப்பாசன வழக்கு දිය බද්ද = தண்ணீர் வரி බඩු බැමට අවසර දෙනවා = சாமான் இறக்க அனுமதி அளிக்கிறது

හිසකෙස් කපනවා = தலை முடி வெட்டுகிறது කඩදසි ඉරුව = ஒரு தாளின் பாதி අත් ද ල = கைவலை

බරප්නල වැඩ = கடுமையான வேலை සංචාරක වෙළෙන්දේ = அங்காடி வியாபாரிகள்

**ගෘ**හ මූලිකයා = குடும்பத் தலைவன்

දෙප තීමේන්තු පුධානි = இலாகா தலைவர்

සොඛා මධාසථානය = சௌக்கிய மத்திய நிலையம்

**கூடி** அவிப்பு = இருதய நோய்

නන් වැද ුරුම් = பலவிதமான

උසස් වගීයේ ලී බඩු = உயர்ந்தரக மரச் சாமான்கள்

මතා කොමසාරිස් = ஹை கமிஷனர்

වාර ගෙවු කුමය = பகுதி பகுதியாகப் பணத்தைச் செலுத்தும் முறை

ආහර සලාක පොත් හිමියෝ = உ<mark>ணவுப் பங்கீட்டுப் புத்த</mark>கச் சொந்தக்காரர்கள்

වැඩකරන කාලය = வேலை செய்யும் நேரம்

ගෘත මූලික ලැයිස්තුව = குடும்பத்திலுள்ளவர்களின் பெயர்களடங்கிய இடாப்பு

ගම්සතා උසාවිය = கிராம நீதி மன்றம் ගැස් වෙස් මුනුණ = காஸ் முகமூடி දෙරටු පාලයා = வாசல் காவற்காரன் සාමානා පාලනය = பொது நிர்வாகம் සමානා විධි විධාන = பொது ஏற்பாடு පුධාන සාය්ඛාලය = தலைமை அலுவலகம் යහපත් හැසිරීම } සදවාරය

ආණ්ඩුවේ ලින = அரசாங்க பஞ்சாங்கம் රජයේ වඩු වැඩ පොළ = அரசாங்கத் தச்சு வேலைத்தளம் රජයේ කොනු කමාන්න ශාලාව = அரசாங்கத் தும்புத் தொழிற்சாலை

රජයේ ණයකරු = அரசாங்கக் கடன் காரன் ආණ්ඩුවේ විතුපරි ආයතනය = அரசாங்க சினிமாப் படப் பகுதி

ආණ්ඩුවේ රසුණ අර මුදල = அரசாங்கக் காப்புறுதி (இன்ஷூரன்ஸ்)நிதி

රජයේ තම් කමාන්ත ශාලාව = அரசாங்கத் தோல் தொழிற்சாலை

රජයේ තනි අයිතිය = அரசாங்கத்தின் ஏகபோக உரிமை රජයේ ලුණු ලේවාය = அரசாங்க உப்பளம் වාමර්ස් ධානාාගාරය = சாமர்ஸ் அரிசிக் குதம் ශුත පැතුම් පත = வாழ்த்துப் பத்திரம் අවමංගලා සංවිධානය = பிரேதச் சடங்கு ஏற்பாடு මූලික කුම පර්යේෂණ = அடிப்படை முறை ஆராய்ச்சி දුම් ගැස්සීම = புகை அடித்தல் මුල් පිටේ පින්තුර = முதற் பக்கத்தின் படம் කොන්දේසි රහිත සමාව = நிபந்தனையற்ற மன்னிப்பு පිටරට බීම බෙද විකුණන සාප්පුව = வெளிநாட்டுக் குடி வகைகள் பிரித்து விற்பனை செய்யும் கடை

අත්පිට මුදලට = கைப் பணத்துக்கு ආහාර නිෂ්පාදන නිලධාරී = உணவு உற்பத்தி அதிகாரி ආහාර මිළ පාලන ද න්වීම = உணவு விலைக் கட்டுப்பாட்டு அறிவிப்பு

පාවෙන දුවා = மிதக்கும் பொருள் කෝටුමස් කිරීම = கைதிக்குப் பிரம்படி தண்டனை கொடுத்தல்

ගිනි නොගන්නා = தீப் பிடிக்காதது ස්ථිර පුවාහණ දීමනාව = நிரந்தர போக்குவரத்து படி මාඵ බෝකරන තැන = மீன் உற்பத்தி செய்யுமிடம் මස් මරන ඔරුව = மீன் பிடிக்கும் படகு කරවල වේලන්නා = கருவாடு காய வைப்பவன் මස් මැරීමේ අයිතිවාසිකම = மீன் பிடிக்கும் உரிமை මුදල් අංශය = நிதிப் பகுதி අවසාන නිසෝගය = கடைசிக் கட்டளை නඩු පවරනවා = வழக்கு தாக்கல் செய்தல் පෙත්සමක් ඉදිරිපත් කරනවා = பெட்டிசம் ஒன்று சமர்ப் பித்தல்

විකාබද්ධ පමුතාණ්ඩුව = சமஷ்டிக் குடியரசு සීසුගාමි මගි දුම්රිය = தூரித பிரயாணிகள் புகை வண்டி පවුලේ ඉතිතාසය = குடும்பத்தின் வரலாறு සාධාරණ මිළ කුමය = நியாய விலைத் திட்டம் සතා තොරතුරු = உண்மைத் தகவல் පඩි වැඩිවීමට සුදුස්සෙක් = சம்பள உயர்வு வழங்குவதற்குத் தகுதியானவர்

අර පරිස්සම් සහිත වැය = சிக்கனத்துடன் கூடிய செலவு වාර්ෂික ආර්ථික වටිනාකම = வருடாந்தப் பொருளாதார மதிப்பு

අධාාපන කටයුතු = கல்வி சம்பந்தமான நடவடிக்கைகள் අධාාපන පුකාශන මණ්ඩලය = கல்வி இலாகா புத்தகப் பிரசுரச் சபை

කාර්යඎමතා වාතීාව = திறமை பற்றிய அறிக்கை විදුලි දෙපාතීමේන්තුව = மின்சார இலாகா විදුලි සැරෙන් මිය යනවා = மின்சாரம் தாக்கி இறந்து போகிறது

පුවේශ අවසර පතුය = உட் செல்லுவதற்கான அனுமதிச் சீட்டு

විරේක ලුණු = சுகபேதி உப்பு වතු කම්කරු ආඥාපනත = தோட்டத் தொழிலாளர் சட்டம் වාෂ්ප වීමෙන් වන පාඩුව = ஆவியாகச் செல்வதால் ஏற்படும் நஷ்டம்

සුරාබදු දෙපාතීමේන්තුව = සහාගේ මූහාසෝ සුරාබදු සථානය = සහාගේ நிலையம்

අැප ඔප්පුවක් අත්සන් කරනවා = பிணை உறுதிப் பத்திர மொன்றில் கைச்சாத்திடுகிறது

තීරුවෙන් නිදහස්කළ = சுங்க வரியிலிருந்து நீக்கப்பட்ட වීවරණ සටහන් = விபரமான குறிப்பு අපනයන අවසරය = ஏற்றுமதி செய்வதற்கான அனுமதி දිනපතා පැමිණීමේ පතුය = தினசரி ஆஜர் பத்திரம் අන්තරාවයි! කම්කරුවෝ වැඩකරති = அபாயம்! தொழிலாளர் வேலை செய்கின்றனர்

දික්කසාද නීන්දුව = விவாகரத்துத் தீர்ப்பு ගෙවීම පමා කරනවා = பணம் செலுத்துவதை தாமதப் படுத்துவது

පිටුවහල් කිරීම = நாடு கடத்தல் රාජා තන්තු ගමන් අවසර පතුය = இராஜ தந்திரிகளுக்கு வழங்கும் பாஸ்போட்

අධාක මණ්ඩලය = டைரக்டர் சபை ජනලේඛන සහ සංඛාා ලේඛන අධාක = குடிமதிப்பு புள்ளி விவர இலாகா அதிபர்

නුසුදුසුයයි සලකනවා = தகுதியற்றவர் என கருதுகிறது ඉස්කාගාරය = (மதுபான) வடிசாலை පුාදේශීය මිනින්දෝරු කායහීලය = பிராந்திய அளவையாளர் அலுவலகம் ගේ දෙර වියදම් = வீட்டுச் செலவு නිතෘ පදිංචිය = நிரந்தரமாக வசித்தல் අනුපිටපත් යන්තුය = பிரதிகள் எடுக்கும் இயந்திரம் ද්විත්ව පුරවැසිකම = இரட்டைப் பிரஜாவுரிமை සහතික කළ කාර්මික පාඨශාලාව = அத்தாட்சி பெற்ற தொழிற் பாடசாலை

ල⊳කිකයෝ = இலங்கையர் ලංකාණඩුවේ විශෙෂ ගැසට් පතුය = இலங்கை அரசாங் கத்தின் விசேட கெஸட்

(ஞ) விற விற்ற = இலங்கையர் மயமாக்குதல் டு வி விற்ற கு மூல்ற = இலங்கைத் தொழிலாளர் சங்கம் අමතර ගාස්තුව = மேலதிகக் கட்டணம் තර වැරදි බලා සම්මත කරනවා = சரி பார்த்து அங்கீகரிக்கிறது குறு නිවාසය = குழந்தைகள் இல்லம்

පරම්පරාවෙන් පුවැසිකම ලබාගත් තැනැත්තා = வம்சாவளிப் பிரஜாவுரிமை பெற்றுக் கொண்ட நபர்

ලියා පදිංචි කිරීමෙන් පුරවැසිකම ලබාගන්නවා = பதிவு செய்வதன் மூலம் பிரஜாவுரிமை பெற்றுக் கொள்வது බඩු ඉවත් කිරීම = சாமான்களை அப்புறப்படுத்துதல் විකිත්සාගාර පරීක්ෂණය = சிகிச்சை நிலைய பரிசோதனை පොල් කමාන්ත මණ්ඩලය = தெங்குத் தொழிற் சபை පොල් පරීයේෂණ යෝජනා කුමය = தெங்கு ஆராய்ச்சித் திட்டம்

<u> කොතු ලණු කමාන්ත ශාලාව = தும்புக் கயிறு தொழிற்சாலை</u>

රැස්<mark>කරන ස්ථානය = ஒன்று சேர்க்கும் இடம்</mark> කොළඹ තුම පුදර්ශණය = கொழும்புத் திட்ட பொருட்காட்சி ජනපද පිහිටුවීම = குடியேற்றத் திட்டங்களை ஏற்படுத்துதல்

පොදු ଠාජා මණ්ඩලය = காமன் வெல்த் මාලිමා යන්තුය = திசை காட்டும் கருவி වන්දි ඉල්ලීම = நஷ்டயீடு கோருதல் අනිවාය්හි විශාම ගැනීම = கட்டாய ஓய்வு பெறுதல்

වරදකරුවන් කොන්දේසි පට නිදහස් කිරීම = குற்றவாளிகளை நிபந்தனையின் மீது விடுதலை செய்தல்

රාජසන්තක කරනවා = பறிமுதல் செய்கிறது අඹු සැම් තතවය = கணவன், மனைவி நிலைமை කොන්තාත් ගාස්තු පුමාණය = ஓப்பந்த கட்டண விதிகள் සමුපකාර ආර්ථික සංවධීනය = கூட்டுறவுப் பொருளாதார வளர்ச்சி

டு- பினுவின் விப்பூறு = கலாசார நடவடிக்கை ද அபி பிறுல்ல இது அல்ல = இப்பொழுது விற்கப்படும் விலை விகிதம்

සියලු යුක්ති සහගත සැකයෙන් තොරව = எல்லா நியாயமான சந்தேகங்களுக்கும் அப்பாற்பட்ட

රුධිර පීඩනය = இரத்த அழுத்தம் යනපත් කල්ඛ්යා ඇප පතුය = நன்னடைத்தைப் பிணைப் பத்திரம்

වාවස්ථා කඩ කිරීම = சட்டத்தை மீறுதல்

වාරිමාගී පහසුකම් = நீர்ப்பாசன வசதிகள் කාර්මික ආධාර = தொழில் நுட்ப உதவி නියම අන්දමින් ජල සම්පාදනය = சரியான முறையில் தண்ணீர் விறியோகம்

புலு பூற்ற உது நிதமாக

புல புல படிய அன்ற படிய அதிட்டக் கவுன் ஸில்

வல படிய அதி படிக்கிய மான சி பார்சு

பூற் பூற் பிற்ற படிய திருத்தி அமைத்தல்

பூற் பூற்ற படிய திருத்தம்

புறி பூற்ற பூற்ற படிய திருத்தி திட்டம்

புறி பூற்ற பூற்ற படிய திருத்தி மதிப்பு

கிடு பிற்ற பிற்ற படிய திருத்தம்

கிடிய பிற்ற படிய திருத்தம்

கிடிய பிற்ற படிய படிக்கை

கடிப்பதற்காக

කලින් අවසර නොලැබ සාාය¤ී ස්ථානයෙන් බැහැරයාම = முன் கூட்டியே அனுமதி பெறாமல் கடமையாற்றும் இடத்தை விட்டுச் செல்லுதல்

විශාම පූච් නිවාඩු = ஓய்வு பெற முன்பு எடுக்கப்படும் லீவு සේවය පැහැර හැරීම = கடமையை அலட்சியம் செய்தல் වාර්ෂික හරිවැරදි බැලීම = வருடாந்தச் சரி பார்த்தல் மூடிகே முடுகை = உள்ளூர் மன்றங்களின் நிர்வாகம் மළාත් முடுகை = மாகாண நிர்வாகம் සේවා තත්වය = சேவை நிலையம் රාජා සේවාව = அரசாங்க சேவை பேப் வென் අඩුකිරීම = சிப்பந்திகளை குறைத்தல் அப்பை රසමාවට ගැනීම = மீண்டும் தொழிலில் அமர்த்துதல் නියෝජ්ප මන්තුණ සභාව = பிரதிநிதிகள் சபை பாராளுமன்றம்

කළ ගුණ සැලකීම = செய் நன்றி அறிதல் තාවකාලික පත්වීම = தற்காலிக நியமனம் සම්මුඛ පරිකෘණය = நேர்முகப் பரீட்சை සුළු නගර සභාව = பட்டின சபை පළාත් පාලන සභාව = நகர சபை නගර සභාව = மா நகர சபை පළාත් පාලන සේවා කොමීමම = உள்ளூராட்சி

පළාත් පාලන සේවා කොමිෂම = உள் ளூராட்சி மன்ற சேவைக் கமிஷன்

පොදු සේවා කොමිෂම = பொதுச் சேவைக் கமிஷன் ගල්ඔය සංවධ්න මණ්ඩලය = கல்ஓயா அபிவிருத்தி சபை සමාදන විනිශවයකාරයා = சமாதான நீதவான் ලංකා සිවිල් සේවාව = இலங்கைச் சிவில் சேவை සමූපකාර පොග වෙළඳ ආයතනය = கூட்டுறவு மொத்த வியாபார ஸ்தாபனம்

ආදයම් පාලක නිලධාරී = பகுதிக் காரியாதிகாரி මන තැපැල් කන්තෝරුව = பெரிய தபால் சுந்தோர் රජයේ සේවය පිණිසයි = அரசாங்க சேவைக்காகவே ජාතාන්තර සම්කරු සංවිධානය = சர்வதேசிய தொழிலாளர் ஸ்தாபனம்

<u> ඵක්යත් ජාතින්ගේ මණ්ඩලය = ஐக்கிய நாடுகள் சபை</u>

போல் பெற்ற பெற்ற = சௌக்கிய சேவை அதிபர் අප බේරා ගන්න = எங்களைக் காப்பாற்றுங்கள் තරුණ මුස්ලිම් සංගමය = முஸ்லிம் வாலிபர் சங்கம் රජයේ වතු සංයුක්ත මණ්ඩලය = அரசாங்கத் தோட்டத் தொழிற் கூட்டுத்தாபனம்

ජීවනොපාය මාගීය = பிழைக்கும் வழி ජාතික සිරිත් විරිත් = தேசியப் பழக்க வழக்கம் ජාතික ඇල්මෙන් පණ පෙවුණා = தேசியப் பற்றால் புத்துயிர் பெற்றது

අපුමාදව රපෝර්තු කරනු සඳහා = தாமதமின்றி அறிக்கை சமர்ப்பிப்பதற்காக

ද න ගැනීම සඳහා = தகவலுக்காக පාලන රෙගුලාසි = நிர்வாக விதிகள் මාරුකිරීමේ නියෝග = மாற்றல் உத்தரவு ආනයන අපනයන ආර්ථික කුමය = இறக்குமதி ஏற்றுமதிப் பொருளாதாரம்

ජනදදයික ලැයිස්තු = வாக்காளர் இடாப்பு ගස් මැදීම් අවසර පතුය = கள்ளிறக்கும் அனுமதிப் பத்திரம் බදු අයකළ හැකි ආදයම = வரி வசூலிக்கக் கூடிய வருமானம்

තේ පුවාරක මණ්ඩලය – ීத யிலைப் பிரசார சபை වපල කතිය = சபலக் குணம் සංකේත සලාක පොත = அடையாள பங்கீட்டுப் புத்தகம் වෙළඳ කොමසාරීස් = வர்த்தகக் கமிஷனர் පුවාතණ නිලධාරී = போக்குவரத்து அதிகாரி තාණ්ඩාගාර කායහීලය = திறைசேரி அலுவலகம் රේගුවේ ගාස්තු අය නොකළ බඩු = சுங்க வரி வசூலிக்கப் படாத சாமான்கள்

ගතනොටූ කාල පරීඩිජේදය = காலாவதியாகாத காலகட்டம் නීති විරෝධී නිෂ්පාදනය = சட்ட விரோதமான உற்பத்தி එන්නත් කිරීම = அம்மைப்பால் கட்டுதல் කාම රෝග විකිත්සාගාරය = மோகரோக சிகிச்சை நிலையம் කාල ගුණය කලින් කීම = கால நிலையை முன்கூட்டியே அறிவித்தல்

වැන්දඹු සහ අනත්දරු විශාම වැටුප් සුමය = விதவை அணாதைக் குழந்தை ஓய்வுகாலச் சம்பளத்திட்டம் ලෝක බැංකු දූත පිරිස = உலகவங்கித் தூது கோஷ்டியினர்



### යූගල වචන (இரட்டைச் சொற்கள்)

தமிழைப் போல சிங்களத்திலும் சில சொற்கள் சோடியாக உபயோகிப்பதுண்டு. இந்த இரட்டைச் சொற்களில் அநேகமாக ஒரு சொல்லில் மட்டுமே பொருள் அடங்கியிருக்கும். சொல்லுக்கு ஒரு நிறைவைக் கொடுப்பதற்காகவே அது சோடியாக உபயோகிக்கப் படுகிறது. இவ்விரட்டைச் சொற்கள் சிங்களத்தில் பேச்சு வழக்கிலும், எழுத்து வழக்கிலும் சர்வ சாதாரணமாக உபயோகிக்கப்படுகின்றன. ஆகவே அம்மாதிரியான சொற்களைப் படித்து மனப்பாடம் செய்து கொண்டு அடிக்கடி அவற்றை உபயோகிக்க வேண்டும். அவற்றில் சில கீழே தரப்படுகின்றன.

වဘု ဗိဝိ = နွေး၊ငံ၊ ပစ္ချော့ရျ

**කඩ සාප්පු = கடைசாப்பு** 

රෙදි පිළි = නුණ් ගණ්

ගනු දෙනු கொடுத்தல் வாங்கல்

මඩු මුට්ටු = சாமான் சட்டு

ගහ කොළ = மரம் செ**டி** 

னே c< ் = வீடு வாசல்

බඩු බානිර = சாமான் சட்டு

කොට්ට මෙට්ට = மெத்தை தலையணை

ළමා ලපරි = குழந்தை குட்டி

දරු මුණලුරු = ව්ශ්කක பேரப்பின்னை

වාර්තුා වාර්තු = பழக்க வழக்கம்

பூசை வணக்கம் පුද පුජා තාසි පණම් பணம் காசி போக்குவரத்து (பிரயாணம்) ගමන් බිමන් ஆசிரியர், பெற்றோர் ගුරු දෙගුරු வழக்கு வம்பு නඩු හබ කිරි පැණි பாலும் தேனும் பொன் வெள்ளி රන් රීරී உப்புப் புளிப்பு ලුණු ඇඹල් දුනු හි வில்லும், அம்பும் මව් පිය தாய் தந்தை நன்மை தின்மை වැඩ අවැඩ பாவ புண்ணியம் පින් පව් ඉද නිට இருந்திருந்து = සිද බිද அடித்து, உடைத்து கின்ன, உண்ணக் கொடுத்து කවා පොවා ஆத்திரமடைதல் රොස් පරෝස් = நாட்டு நடப்பு රට තොට ඉවම් පිහම් சமையல் -கடன்கள் ණය තුරුස් கலியாணங்கள் මගල් පාලා

ඔප්පු තිරප්පු = ඉඩඩ කණ, பத்திரம்

**டு** பெடு வடுக்கு விருந்தை விருந்து விரு

හදි හුනියම් சூனியம் = අණ විණ கெடுதி, அபாயம் = කැවම් පෙවම් பணியாரம் අග නිහ குறைவு ඉඩ සාඩම් காணி ඇද ඇතිරිලි கட்டில் விரிப்பு මල් පහන් பூவும், தீபமும் = දෙවි දේවතා கெய்வங்கள் = කැම් බීම් உணவும், பானமும் පොත් පත් = புத்தகங்களும், பத்திரிகைகளும் වන්දනා මාන யாத்திரை சென்று வணங்குதல் = සොර සතුරු கள்ளர் எதிரி මැති ඇමති பாராளுமன்றப் பிரதிநிதிகளும், = மந்திரிகளும் රැකී රක්ෂා தொழில் දරු මල්ලන් குழந்தை குட்டி = අලි ඇතුන් = யானைகள் වැට කඩල வேலி = කඩ තෝමර வாளும், ஈட்டியம் වට පිට சுற்றும் முற்றும் = සට කපට கபடத்தனமான සුණු විසුණු துண்டு துண்டாக = මග තොට வழியில்

310

தகராறுகள்

=

අවල් වියවල්

ු දරු = பிள்ளைகள்

තේව්යි තොරණු = மத்தளமும் சங்கும்

හද වඩා = வளர்த்து

කවා පොවා = உண்ண, குடிக்க கொடுத்து

රැක බලා = பாதுகாத்து



## <mark>කෙටි යෙදුම් (சுருக்கமான சொற்கள்</mark>)

ஆங்கிலத்தைப் போலவே சிங்களத்திலும் சிற் சில சந்தர்ப்பங்களில் முழுச் சொற்களுக்குப் பதிலாக இரண்டொரு எழுத்து மட்டும் உபயோகிக்கப்படும். இவற்றில் சில கீழே தரப்படுகின்றன.

කි: ව = කිස්තු වම් = නි: பி: (கிறிஸ்து வருடம்) A.D

<u>බු: ව = බුඩ වමීය =</u> கி: பி: (பௌத்த வருடம்)

ම = මහත්මයා (Мг) = ஐயா

ම<sup>්ය</sup> = මහත්මිය (Miss, Mrs ) = செல்வி, திருமதி

පු: තා: = පූච් තාගය (A. M. ) = முற்பகல்

අ: නා: = අපරනාගය (P.M.) = பிற்பகல்

ලං. ග. ම. = ලංකාගමනා ගමන මණ්ඩලය (С.Т.В.) = இ. போ. ச.

රා. සේ. පි. = රාජනය සේවය පිණිසයි (On H. M. S.) = அரசாங்க சேவைக்கே

නො: = නොම්මර (No) = எண்

රා = රාත්තල් (LB.) = இறாத்தல்

කි:ගැ = කිලෝගැම් (Kg) = සිබෙන

සැ: යු = සැලකිය යුත්තක් (N. B.) = නුණුப්பු

නො: = නොණ්ඩරය (CWT) = அந்தர்

ප: ලි: = පසුව ලියන ලදී (P. S.) = பின் குறிப்பு

අ: පි. බ: = අනිත් පිටුව බලන්න (P.T.O) = மறுபக்கம்

பார்க்கவும்

තැ: පෙ: අං = තැපැල් පෙට්ටි අංකය (P.O.Box. No.) = தபால் பெட்டி எண் ය: තො: සේ: = සමූපකාර තොග වෙළඳ සේවා ආයතනය

(C. W. E) = கூட்டுறவு மொத்த விற்பனவு நிலையம்

එ: ජා: මණ්ඩලය = එක්සත් ජාතීන්ගේ මණ්ඩලය (U. N. O) ஐ. நா. சபை

රා: ගු: න: = රාජකීය ගුවන් හමුදව = ராயல் விமானப் படை උ = උදහරණය = உதாரணமாக



### கிராமிய சொற்கள்

இந்திய கிராமங்களில் பேச்சு வழக்கில் சில அபூர்வமான தமிழ்ச்சொற்கள் உபயோகிக்கப்படு கின்றன. தென்னகத்தில் திருநெல்வேலிச் சீமையிலே கிராமங்களில் உபயோகிக்கப்படும் சொற்களுக்கும் மதுரைப் பகுதி கிராமங்களிலுள்ள தமிழ் சொற்களுக்கும் சென்னைத் தமிழர் பேசும் சில சொற்களுக்குமிடையே வித்தியாசம் உண்டு. ஏன், வட இலங்கையில் தமிழர்கள் பேசும் தமிழ்ச் சொற்களுக்கும் தென்னிலங்கையிற் கரையோரத் தமிழர்கள் பேசும் சில சொற்களுக்கு மிடையே வித்தியாசம் உண்டல்லவா? இம்மாதிரித்தான் சிங்களத்திலும் மலை நாட்டுக் கிராம மக்கள் பேசும் சில சொற்களுக்கும் தென் மாகாணக் கிராமச் சிங்களவர்கள் பேசும் சில சொற்களும் ஒன்றுக் கொன்று வித்தியாச மானவை. பேச்சு வழக்கில் மட்டும் உபயோகிக்கப்படும் சிங்களச் சொற்களை கற்றுக் கொள்வது கிராமிய சிங்களத்தைப் புரிந்து கொள்ளப் பெரிதும் பயன்படும். அத்தகைய சொற்கள் சில கீழே தரப்படுகின்றன.

බල වැඩේ = (நாய் வேலை) கீழ்த்தரமான செயல் පරක්කු වෙනවා (පුමාද වෙනවා) = தாமதமாகிறது ඔච්චං කරනවා (විහිඑ කරනවා) = கேலி செய்கிறது සෙමෝසං = சர்வ நாசம் සෙප්පඩ විජ්ජාව = ஏமாற்றம், செப்படி வித்தை කට්ටයා ஏமாற்றுக்காரன், நயவஞ்சகன் කයිරාරිකයා අන්ඩර දෙමළ = விளங்காத புதிர் අම කැවිල = புத்திபேதலித்து விட்டது தேது துறு தைது இடி விழும்! (சபித்தல்) සොට්ටම = சொற்பம் மிச்சம் ගජබින්නයක් = மிகப்பெரிய பொய் කයිවාරු දෙඩවනවා = தற்புகழ்ச்சி பேசுவது හැත්ත බරුත්ත පිටින්ම = இனபந்துக்களுடன் ගන්න දෙයක් නැ = ஒரு பிரயோசனமும் கிடையாது නර් නාටකයක් = நரி நாடகம், அர்த்தமற்ற செயல் බලුුුකුම ஒழுக்கமின்மை නැහැදිච්චකම නැහැදිව්ව වකා = ஒழுக்கமற்றவன் மு வின வாஞ் = பஞ்சகாலத்தில் හර්ම පවත්තුයි = எத்தகைய பயனும் கிடையாது ஒரு பிரயோசனமும் இல்லை

ற<mark>හනනියේ = அதற்காகவே</mark> වෙච්ච*ේ =* ஏற்பட்ட கதி වල්පල් දෙඩවනවා = பயனற்ற பேச்சு பேசுகிறது විකාර කතා කරනවා = பொறுத்தமற்ற முறையில் ஏதேதோ பேசுகிறது

පට වෙනවා = பிறரால் கீழ்த்தரமாகக் கருதுகிறது බාල්දු වෙනවා = அடிமையாகிறது නහින දෙහින කාලය = வயோதிப காலத்தில், இறுதி காலத்தில்

නයිය නක්තිය ඇති = உடல் வலிமையுள்ள නඩලම් ගනනවා = தேவையற்ற பயணம் போகிறது



# 12-<mark>வது அத்தியாயம்</mark> 12 වැනි පරිච්ජේදය

மொழிபெயர்ப்பு தனியொருகலை. மொழி பெயர்ப் பில் இரு விதங்கள் உண்டு. மொழி பெயர்க்கப்பட வேண்டிக் கடிதத்தையோ கட்டுரையோ முழுவதையும் வாசித்து அதன் கருத்தை மட்டும் மற்றொரு மொழியில் பெயர்த்து எழுதுவது ஒன்று. கருத்தைச் சுருக்காமல் முழுவதையும் சில வார்த்தைகளின் அல்லது வாக்கியங் களின் பொருள் உட்பட பெயர்த்து எழுதுவது கருத்தைச் சுருக்காமல் முழுவதையும் சில சொற்களில் அல்லது வாக்கியங்களில் பெயர்த்து எழுதுவது மற்றொன்று. சொல்லுக்குச் சொல் மொழி பெயர்ப்பது தவறாகும். முதலில் மொழி பெயர்க்கப்பட வேண்டிய விடயம் முழுவதையும் இரண்டொரு முறை வாசித்து அதன் கருத்தைப் பிழையின்றிப் புரிந்து கொள்ள வேண்டும். கடினச் சொற்கள் இருந்தால் அவற்றின் பொருளையும் சரிவரத் தெரிந்து கொள்ள வேண்டியது பெயர்ப்புக்கு அவசியமாகும். பின்னர் வாக்கியம் வாக்கியமாகவோ பந்தி பந்தியாகவோ மொழி பெயர்க் கலாம். அல்லது கருத்தை மட்டும் மொழி பெயர்க்கலாம். ஒவ்வொரு வாக்கியத்தையும் மொழிபெயர்க்கும் போது பிழை ஏற்படக் கூடுமாதலின் அவசியப்படும்போது மட்டும் வாக்கியங்களை அப்படியே மொழி பெயர்க்க வேண்டும். சிறந்த மொழி பெயர்ப்பாக இருக்க வேண்டு மாயின் மூலத்தின் கருத்தை மட்டுமே பெயர்த்தெழுத வேண்டிய தேவையும் ஏற்படும் என்பதை மறந்து விட Cousing mic.

சிங்களத்திலிருந்து தமிழுக்கும் தமிழிலிருந்து

சிங்களத்துக்கும் மொழிபெயர்க்கக் கற்றுக் கொள்ள வேண்டும். சிங்கனத்தில் மொழிபெயர்த்து எழுதும் போது கூடியவரை இலக்கண விதிகளையும் மரபுகளையும் கையாள் வேண்டியது அவசியமாகும்.

மாதிரி மொழி பெயர்ப்புக்கள் சில கீழே தரப்படு கின்றன.

#### மொழி பெயர்ப்பு:

"இலங்கைத் தீவின் விஸ்தீரணம் 25,000 சதுரமைல். சனத் தொகை ஒரு கோடி தொன்னூறு இலட்சம். சிங்களவர், தமிழர், முஸ்லிம்கள், பறங்கியர், ஆங்கிலேயர் முதலிய பல்வேறு இனத்தினர் இந் நாட்டில் வசிக்கின்றனர். இலங்கை சுதந்திரம் பெற முன்பு ஆங்கிலம் உத்தியோக மொழியாக இருந்தது. இப்பொழுது சிங்களம் மட்டும் உத்தியோக மொழியாக இருக்கிறது. தமிழ் மொழிக்கும் உரிய அந்தஸ்து அளிக்க வேண்டுமெனத் தமிழ்ப் பேசும் மக்கள் கிளர்ச்சி செய்சின்றனர்."

"ලංකා ද්වීපයේ පරිමාණය වගී සැතැප්ම 25,000යි ජනගතය එක් කෝටි අනු ලසෂයයි. සිංහළ, දෙමළ, මරක්කල, ලංසි, ඉංගීඩ ආදී නානා ජාතිනු මේ රටේ වාසය කරති, ලංකාව නිදහස ලැබීමට පෙර ඉංගීසිය රජයේ බස. ද න් සිංහළ පමණක් රජ බස වී ඇත. දෙමළ බසටත් සුදුසු තැනක් දිය යුතුයයි දෙමළ කතා කරන ජනතාව උද්ඝෝෂණය කරති."

### மொழி பெயர்ப்பு:

"செய்திப் பத்திரிகை உலகமனைத்திலும் நடக்கும்

முக்கியமான நிகழ்ச்சிகளைப் பற்றிய செய்திகளை நமக்குத் தருகிறது. பத்திரிகை உண்மையில் ஒரு கல்வி நிலையம். அதனால் நமது அறிவு விரிவடைகிறது. அரசியலுக்கும் பத்திரிகை பெரிய சக்தியாக விளங்கு கிறது. அரசாங்க நிர்வாகத்தைச் சரிவர நடத்தவும் பத்திரிகை உதவுகிறது. இவ்வாறு பத்திரிகை சமுதாயத் துக்கு பெரும் சேவை செய்கிறது."

"පුවෘති පතුය ලොව පුරා සිදුවන වැදගත් සිද්ධීන් පිළිබඳ පුවත් අපට දෙයි. පතුය ඇත්තෙන්ම අධාාපන මධාසථානයකි. එයින් අපගේ දැනුම පුළුල්වේ. දේශපාලනයට පතුය මහත් ශක්තියක්ව පවතී. රජසේ පාලනය නිසිලෙස කිරීමටත් පතුය උපකාරවේ. මෙසේ පතුය සමාජයට මහත් සේවයක් කරයි."

#### மொழி பெயர்ப்பு:

"மயில் ஒர் அழகான பறவை. அதுதான் இந்தியா வின் தேசியப் பறவை. மயில் இந்தியாவில் இருந்தே ஐரோப்பாவுக்கு எடுத்துச் செல்லப்பட்டது. ஆண் மயிலின் தலையில் பச்சை நிறக் கொண்டை யொன்று இருக்கிறது. அதன் நீண்ட தோகை வானலில் போன்ற நிறமுடையது. அதில் அழகான கண் போன்ற பல புள்ளிகள் உள்ளன. அது தன் தோகையை விசிறி போல் விரித்து நடனமாடும். பெண் மயில் ஆண் மயிலை விடச் சிறியது. அவ்வளவு அழகில்லை. வெள்ளை நிறமுள்ள மயில்களை மிருகக் காட்சி சாலையில் பார்க்கலாம். மயில் விடுதூது சிங்களத்தில் சிறந்த காவியமாகும். "මොණරා ලකුණ කුරුල්ලෙකි. එයමුන්දියාවේ ජාතික පක්ෂියා වේ. මොණරා යුරෝපයට ගෙන ගියේ මුන්දියාවේ සිටය. උගේ හිසේ කොළ පාට කොණ්ඩයක් තිබේ. දේදුනු පාට ඇති දිග පිළක්ද මොණරාට ඇත. ලකුණ ඇස් වැනි පුල්ලි රාශියක් මේ පිළේ දක්නට ලැබේ. පිළ අවානක්මෙන් විනිදුවා මොණරා නටයි. සෙබඩ මොණරාට වඩා කුඩයි. එතරම් ලකුණද නැත. සුදු පාට මොණරුන් සතෝදානයේ බැලිය හැක. මසුර සන්දේශය උසස් සිංනළ පද ගුන්ථයකි."

#### மொழி பெயர்ப்பு:

"1961 ஏப்ரல் மாதத்தில் அறிக்கை வெளியிடப் பட்டது. அதில் அடங்கியுள்ள விடயங்களில் ஐந்து முக்கிய சிபார்சுகள் உண்டு. சிறு கைத்தொழில் குடிசைக் கைத்தொழில் அபிவிருத்திக்கு ஓர் அபிவிருத்தி சபையை நிறுவுதல், இலாகாவில் கடன் வசதிகளைத் தளர்த்தல். சுங்க வரிக் கொமிஷன் ஒன்றை நியமனம் செய்தல், தொழில் அபிவிருத்தியை ஒழுங்கு படுத்துதல், இலாகாவினுள் ஓர் இஞ்ஜினியரிங் பகுதியை நிறுவுதல் ஆகியவைகளே அந்த ஐந்து சிபார்சுகள்."

"1961 අපෙල් මාසයේ වාතීාව පළකරනුලැබීය. එහි අඩංගුවු තරුණු අතර නිර්දේශ පතක් තිබේ. සුඵ කම්ාන්ත සහ ගෘත කමාන්ත නගා සිටු වීමට සංවධීන මණ්ඩලයක් පිහටුවීම, දෙපාර්තමේන් තුවේ ණය පතසුකම් ලනිල් කිරීම, තීරු බදු කොමිෂන් සභාවක් පිහිටුවීම, කම්ාන්ත සංවධීනය විධිමත් කිරීම සහ දෙපාර්තමේන්තුව තුළ ඉන්ජ්නේරු අංශ සක් පිහිටුවීම ඒ නිර්දේශ පහවේ." அறிக்கை = பிறிப சிபார்சு = නිර්දේශ சிறு கைத்தொழில் = සුළු කම්)න්ත குடிசைத்தொழில் = ගෘන කම්)න්ත தளர்த்தல் = ලිනිල්කිරීම ஒழுங்கு படுத்துதல் = විධිමත් කිරීම பகுதி = අංශය

#### மொழி பெயர்ப்பு:

"சுமூக சேவா இலாகாவிடமிருந்து புதிதாக தர்மப் பணம் எதிர் பார்ப்போரின் தொகை இவ்வருடம் மிகவும் கூடியுள்ளது. தற்போது இந்த தர்மப் பணம் பெறுபவர்களில் பெரும்பாலோர் கொழும்பு மாவட்டத் தைச் சேர்ந்தவர்களாவார். கண்டி இரண்டாவது ஸ்தானத்தைப் பெறுகிறது. தர்மப் பணம் பெறுபவர் மிகக் குறைந்த எண்ணிக்கை இருப்பது பொலன்னறுவ மாவட்டத்தில் தான். நகரங்களிலே வறுமையில் வாடி கஷ்டப்படுகின்றனர். நகரங்களில் தர்மப் பணம் கோருபவர்களின் தொகை கூடுவதற்கு இது முக்கிய காரணமாகும்.உதவிப் பணம் கேட்பவர்கள் அனைவரும் உண்மையிலேயே தகுதியானவர்களா என்பதையிட்டு பெறத் சேவை இலாகா இப்பொழுது விசாரணை நடத்துகிறது."

"සමාජ සේවා දෙපාතීමේන්තුවෙන් අවතෙන් පිං පඩි බලාපොරොත්තුවන අයගේ සංඛණව මේ අවුරුද්දේ වැඩිවී තිබේ. ද නට මේ පිං පඩි ලබන්නන් ගෙන් වැඩි දෙනෙක්ම කොළඹ දිස්තික්කයට අයත් වෙති. දෙවැනි ස්ථානය මහනුවරට ලැබේ. පිං පඩි ලබන අය අඩුවෙන්ම සිටින්නේ පොළොන්නරු දිස් තික්කේය. රැකිරු සහා සොයා නගරවලට එන අය ගෙන් වැඩි දෙනෙක්ම නගරවල නතරවී දුගිකමෙන් පෙලි දුක් විදිති. නගරවල පං පඩි ඉල්ලන්නන්ගේ සංඛාව වැඩිවීමට මෙය පුධාන කාරණය වේ. ආධාර මුදල් ඉල්ලන්නන් සියල්ලෝම ඇත්තෙන්ම ආධාර ලැබීමට සුදුස්සෝද යන්න ගැන සමාජ සේවා දෙපාතී මේන්තුව ද න් විභාග කරයි."

## மொழி பெயர்ப்பு:

"புராதன நூல்கள் கைப் பிரதிகளாக இருப்பதால் அவற்றை வாசித்து விளங்கிக் கொள்வது அநே கருக்குக் கடினமாயிருக்கிறது. அவை பெரும்பாலும் படித்த சிலரின் நன்மைக்காகவே எழுதப்பட்டன. அச்சுத் தொழில் இன்று மிக அபிவிருத்தியடைந் திருப்பதால் யார் வேண்டுமானாலும் குறைந்த செலவில் புத்தகங்களை விலைக்கு வாங்கி வாசிக்க முடியும். மிக அழகாக அச்சிடப்பட்ட கவர்ச்சியான அட்டைப் படமுள்ள நன்றாகக் கட்டப்பட்ட புத்தகங் கள் மலிவான விலைக்குக் கடைகளில் கிடைக் கின்றன. அறிவு விருத்திக்கு இப்புத்தகங்கள் பேருதவி புரிந்துள்ளன."

"පැරැණි පොත් අත් පිටපත් වශයෙන් තිබෙන නිසා ඒවා කියවා තේරුම් ගැනීම බොහෝ දෙනෙකුට අපහසුය. ඒ පොත් වැඩි වශයෙන් ලියන ලද්දේ උගතුන්ගේ පුයෝජන සඳහාය. මුදුණ ශිල්පය අදවඩා දියුණුවී ඇති නිසා ඕනෑම කෙනෙකුට අඩුවියද මෙන් පොත් මිළයට ගෙන කියවිය හැකිය. ඉතා ලසුණෙට මුදුණය කරන ලද, සිත්කළු පිවකටර ඇති හොඳට බදින ලද පොත් අඩු මිළට කඩවලින් ලබා ගත හැක. ද නුම දියුණුකර ගැනීමට මේ පොත් විශාල සේවයක් කර ඇත. "



#### ගැමුණු කුමාරයා

රුතුණු රටේ මාගම් පුරයේ කාවන්තිස්ස නම් රජකු සිටීයේය. එතුමාට පුතුන් දෙදෙනෙකි. වැඩි මහල් කුමා රයාගේ නම ගැමුණුය. බාල කුමාරයා තිස්සය.

එක් දවසක් පියරජ පුතුන් දෙදෙනාට අවවාද කරන්නට විය. "නුඹලා දෙදෙන මේ රටේ සිටින දුවිඩයන් සමග සටන් කරන්න එපා. දුවිඩයන් යුඩ කිරීමෙහි දසෘයන් නිසා ඔවුන් පරදවන්ට නුඹලාට බැහැ. ඔවුන් සමග කවදවත් යුඩ නොකරන බවට පොරොන්දුවී මේ බත් ගුලිය බෙදගෙන දෙන්නාම කැයුතු" යි පියරජ කිවේය.

ගැමුණු නිර්භිත කුමාරයෙකි. එබැවින් ඔහු බත් ගුලිය වීසිකර දමා කෝපයෙන් ඇඳට ගොස් වකු ටුවී නිද ගත්තේය

විහාර මහාදේවි ගැමුණු කුමාරයාගේ මවය. එතුමිය පුතා වකුටුවී නිද සිටිනවා ද ක ඊට හේතු වීම සුවාය. "අම්මේ, දකුණෙන් මුහුදය, උතුරෙන් දෙමඑය මම කෙසේ අත්පා දිගු හරිම්දැ" යි ගැමුණු උත්තර දුන්නේය.

### கைமுனு குமாரன்

உருகுணை மாகம்புரியில் கவன்தீசன் என்னும் ஒர் அரசன் இருந்தான். அவனுக்கு இரு புதல்வர்கள் இருந்தனர். மூத்த குமாரன் பெயா கைமுனு. இளைய குமாரன் தீசன்.

ஒரு நாள் அரசன் இரு புதல்வர்களுக்கும் புத்திமதி கூறத் தொடங்கினார். நீங்கள் இருவரும் இந்நாட்டில் உள்ள தமிழர்களுடன் போர் தொடுக்க வேண்டாம்.

தமிழர்கள் யுத்தம் செய்வதில் திறமை மிகுந்தவர் களாதலின் அவர்களைத் தோற்கடிக்க உங்களால் முடியாது. அவர்களுடன் என்றும் யுத்தம் செய்வ தில்லையென உறுதி கூறி இந்தச் சோற்றுக் கவளத்தை இருவரும் பங்கிட்டுச் சாப்பிட வேண்டும் என்று தந்தை கூறினார்.

கைமுனு துணிவுள்ள குமாரன். எனவே அவன் கவளத்தை வீசி எறிந்து விட்டு கோபத்துடன் படுக்கைக்குச்சென்று கைகால்களை முடக்கிப் படுத்துக் கொண்டான்.

விஹார மகாதேவி கைமுனு இளவரசனின் தாயார். மகன் படுக்கையில் முடங்கிக் கிடப்பதைக் கண்ட அவர் அதற்கான காரணத்தைக் கேட்டார். "அம்மா! தெற்கே கடல் வடக்கே தமிழர்கள் நான் எப்படி கை கால்களை நீட்ட முடியும்?" என்று கைமுனு பதிலளித்தான்.

# මෝඩ බුරුවා

ස්වාමියාගෙන් නොයෙක් නිරී නැර විදින බුරුවෙක් සිටි<mark>යේය.</mark> ඌ කපටි සතෙකි. ස්වාමියාව රැවටීමට ආරම් ඌ කෛරාටිකයි.

එක් දවසක් ස්වාමියා මේ බූරුවා පිටේ ලුණු පටවාගෙ<mark>න</mark> වෙළඳමට ගියේය.

වෙළඳ පොළට යාමට ගහකින් එතරවීමට තිබුණි. ගහෙන් එතරවෙමින් සිටියද් බුරුවා හදිසි යෙන් ද්යේ ගිලුනේය. ටික වේලාවකට පසු ඌ නැගිටින විට උගේ පිටේ පැටවූ ලුණුවල බර අඩුවී තිබුණි. ඔව්! ලුණු දියට දියවී ගියේය. බර අඩු කිරීමට මෙය හොඳම උපකුමයක් නිසා පසුදිනද ඌ එසේම දියේ ගිලී බර සැහැල්ලු කරගත්තේය.

බූරුවාගේ පුයෝගය ස්වාමියාට තේරුනි. ඌට හොඳ පාඩමක් ඉගැන්වීමට සිතු ස්වාමියා එද උගේ පිට උඩ ලුණු වෙනුවට පුඑන් පැටෙවීවේය. බූරුවා බර අඩුකර ගැනීමට එදත් දියේ ගිලුණේය. නමුත් පුඑන් තෙමුනු විට බර වැඩිවීය. බර වැඩිවූ නිසා බූරුවාට දියෙන් නැගිටින්නට පවා බැරිවිය. උගේ කපටිකම ද නගත් ස්වාමියා ඌට හොඳටම තඩි බැවේය.

# மொழி பெயர்ப்பு:

# மூடக் கழுதை

எசமானிடம் பலவிதமான இன்னல்களை அனுப விக்கும் ஒரு கழுதை இருந்தது. அது தந்திர சாலியான <mark>மிருகம். எசமானரை ஏமாற்றும் அளவுக்குப் பித்த</mark> லாட்டங்கள் அதற்குத் தெரியும்.

ஒரு நாள் எசமானார் இந்தக் கழுதையின் முதுகில் உப்பு ஏற்றிக் கொண்டு வியாபாரத்துக்குச் சென்றார்.

சந்தைக்குப் போவதற்கு ஒரு ஆற்றைக் கடக்க வேண்டியிருந்தது. ஆற்றைக் கடந்து கொண்டிருக்கும் போது கழுதை திடீரென நீரில் மூழ்கியது. சிறிது நேரத்துக்குப் பிறகு அது எழுந்த போது அதன் முதுகில் ஏற்றப்பட்ட உப்புகளின் பாரம் குறைந்திருந்தது. ஆம்! உப்பு நீரில் கரைந்து போயிற்று. பாரத்தைக் குறைக்க இது மிகச் சிறந்த உபாயமாதலின், அடுத்த நாளும் அது அம்மாதிரியே நீரில் மூழ்கி பாரத்தைக் குறைத்துக் கொண்டது.

கழுதையின் தந்திரத்தை எசமானார் புரிந்து கொண்டார். அதற்கு நல்லதொரு படிப்பினையைக் கற்றுக் கொடுக்க வேண்டுமென்று நினைத்த எசமானார் அன்று அதன் முதுகில் உப்புக்குப் பதில் பஞ்சை ஏற்றினார். கழுதை பாரத்தைக் குறைத்துக் கொள் வதற்காக அன்றும் நீரில் மூழ்கியது. ஆயினும் பஞ்சு நணைந்ததும் பாரம் கூடியது. பாரம் அதிகரித்ததால் கழுதைக்குத் தண்ணீரிலிருந்து எழுந்திருக்க கூட முடிய வில்லை. அதன் தந்திரத்தைக் கண்ட எசமானார் அதை அடித்து நொறுக்கினார்.

### ගජබානු රජ

ලංකාවේ ගජබානු නම් රජෙක් අනුරාධපුරයේ රජ කළේය. රට වැසියන්ගේ දුක් ගැනවිලි දැන ගැනීම සඳහා රාති කාලයේ වෙස් මාරු කරගෙන නගරයේ සංචාරය කිරීම එරජගේ සිරිතති.

එක දවසක් රාතියේ එතුමා නගර සංචාරයේ ගියවිට එක්තරා ගෙයක ස්තියක් අඩනවා එතුමාට ඇසුනි. රජතුමා පසුදින ඒ ස්තිය රාජ සභාවට ගෙන්වා රාතියේ අඩ අඩා සිටියේ මන්ද සි ඇසුවේය.

"මහරජ, ඔබතුමාගේ පියා මෙරට රජ කරන කාලයේදී සොළී රටින් දෙමඑන් මෙරට පැමිණ දෙළොස් දහසක් සිංහළයන් අල්ලාගෙන ගියා. මගේ පුතුන් දෙදෙනාද ඔවුන්ට අසුවුණා. ඒ පුතුන් දෙදෙනා සිහිවී ඊයේ රාතියේ මා ඇඩුවා" යයි ඇ බැහැපත්ව පිළිතුරු දුන්නාය.

ගජබාතු රජ වනා නිලමනා යොධයා සමග සේනාවක් පිරිවරාගෙනමුනුද තරණය කොට සොළී රටට ගියේය. එහිදී සොළී රජබිය ගන්වා ලංකාවෙන් ගෙන ගිය දෙළොස් දහසක් සිංහළයනුත් වන්දි වශ යෙන් සොළීන් දෙළොස් දහසකුත් රැගෙන රජතුමා පෙරළා පැමිණියේය.

පසු කාලයේදී ඵතුමා සොළී රජුගේ තොඳම මිතුයා විය. ඵතුමා සොළී රටින් පත්තිනි දෙවියන්ගේ පූ්ණීමාවක්ද ගෙනාවේය. ලාංකිකයන් අතර පත්තිනි දෙවියන් ඇදනීම ඇතිවූයේ ඊට පසුය.

### கயவாகு மன்னர் 🏄

இலங்கையில் கயவாகு என்னும் அரசன் அனுராதபுரியில் செங்கோலாச்சினார். நாட்டு மக்களின் குறைபாடுகளைக் கண்டறிவதற்காக இரவு நேரங்களில் மாறுவேடம் அணிந்து நகரத்தில் சஞ்சாரம் செய்வது அந்த அரசரின் பழக்கம்.

ஒரு நாள் இரவு அவர் நகர சஞ்சாரத்துக்காகச் சென்ற போது ஒரு வீட்டில் ஒரு பெண் அழுது கொண்டி ருப்பதை அவர் கேட்டார். மன்னர் அடுத்த நாள் அப்பெண்ணை இராஜ சபைக்கு அழைத்து இரவு அழுது கொண்டிருந்ததேன் என்று கேட்டார்.

மாமன்னரே! தங்களின் தந்தை இந் நாட்டை அரசு புரிந்த காலத்தில் சோழ தேசத்திலிருந்து தமிழர்கள் இந் நாட்டுக்கு வந்து 12,000 சிங்களவர்களைப் பிடித்துக் கொண்டு போனார்கள். என்னுடைய புத்திரர்கள் இருவரும் அவர்களிடம் சிக்கிக் கொண்டார்கள். இந்தப் புத்திரர்களை நினைத்து தான் நேற்றிரவு நான் அழுதேன் என்று பணிவுடன் பதிலளித்தாள்.

கயவாகு மன்னர் உடனே நீலமகா வீரன் என்னும் வீரனுடன் ஒரு படையைத் திரட்டிக் கொண்டு கடலைக் கடந்து சோழ நாட்டுக்குச் சென்றார். அங்கு சோழ மன்னனை பயமுறுத்தி இலங்கையிலிருந்து கொண்டு சென்ற 12,000 சிங்களவர்களையும், நஷ்டயீடாக சோழ் நாட்டினர் 12,000 பேர்களையும் பெற்று, மன்<mark>னர்</mark> இலங்கைக்குத் திரும்பினார்.

பிற்காலத்தில் அவர் சோழ மன்னரின் சிறந்த நண்பராகி விட்டார். சோழ நாட்டிலிருந்து பத்தினி தெய்வத்தின் சிலையொன்றும் கொண்டு வந்தார். அதற்கு பிறகே இலங்கையரிடையே பத்தினி தெய்வத்தை (கண்ணகியை) வணங்கும் பழக்கம் ஏற்பட்டது.

රටේ සංවධ්නය කම්කරුවා සහ ගොවියා සතුය. නිපදවන්නෝ මොවුහු වෙති. මේ දෙදෙනා විසින් නිපදවනු ලබන දුවා අගුාණ්ඩුකාරයා පටන් නිහන්නාතෙක් සෑම රට වැසියෙකු විසින්ම පරිතරණය කරනු ලැබේ. එම නිසා රටක සංවධ්නයක් ඇති කරනු පිණිස කම්කරුවා සහ ගොවියා විසින් ජාති නිතෛෂිතා වයෙන් කියාකළ යුතුය. නැතිනම් අඥදයක බලයකින් ඔවුන් ලවා බලයෙන් වැඩකර විය යුතුය. මේ දෙක අතර වෙන තැනක් නැත.

# மொழி பெயர்ப்பு:

"நாட்டின் அபிவிருத்தி தொழிலாளிக்கும் விவசாயிக்கும் உரியது. இவர்கள் உற்பத்தி செய்பவர் கீளாவர். இவ்விருவரும் உற்பத்தி செய்யும் பொருட்கள் ஜனாதிபதி முதல் பிச்சைக்காரன் வரை ஒவ்வொரு வராலும் உபயோகிக்கப் படுகின்றன. ஆகவே நாட்டில் அபிவிருத்தியை ஏற்படுத்தும் பொருட்டு தொழிலாளியும் விவசாயியும் நாட்டுப் பற்றுடன் செயலாற்ற வேண்டும். இல்லையேல் சர்வாதிகாரத்தின் மூலம் அவர்களைக் கட்டாயப்படுத்தி வேலை செய்வித்தல் வேண்டும். இவ்விரண்டுக்கு மிடையே வேறு ஒன்றும் கிடையாது.

## රත්රන් පුශංසාව

ධනවතෙක් සහ දුප්පතෙක් අසල් වැසියෝය. දවසක් මේ දෙදෙනා සමුවූන.

"මා ළඟ ර<mark>ත්රන් කැ</mark>බලි 100ක් තිබේ. ඵයින් 10ක් ඔබට දෙන්නම්. ඔබ මට පුශංසා කරනවාද යි" ධනවතා ඇසුවේය.

"මේ සුඵ තැන්න නිසා ඉච්චා බස්වලින් ඔබට පුශංසා කිරීමට ඇති උවමනාව මොකක්ද" යයි දුප්පතා පිළිතුරු දුන්නේය.

"එහෙනම්, රත්රන් කැබලි 50ක් දෙන්නම්. මට පුශංසා කරනවාද?"

"ඔබළහ රත්රන් කැබලි 50 කුත් මාළහ 50 කුත් තිබුණොත් අප දෙදෙනාම සම තත්වයට වැටේ. එවිට මම කොහොමත් ඔබ පුශංසා කරන්නේ නෑ."

"එහෙනම්, මා ළඟ තිබෙන රත්රන් කැලි ඔක්කොම ඔබට දෙන්නම්. මාව උසස් කොට පුශංසා කරනවාද?"

"රත්රන් ඔක්කොම මගේ අතට ගත්තාට පසු මා ඇයි ඔබට පුශංසා කරනනේ? රත්රන් ඇති මටයි ඉන්පසු ඔබ පුශංසා කරන්න ඕනෑ" යයි දුප්පතා පිළිතුරු දුන්නේය. ධනවතා රැවරී බිම බලා ගත්තේය.

### மொழி பெயர்ப்பு:

## தங்கப் புகழ்ச்சி

ஒரு பணக்காரனும் ஓர் ஏழையும் அக்கம் பக்கம் வசிப்பவர்கள். ஒரு நாள் இவ்விருவரும் சந்தித்துக் கொண்டனர். என்னிடம் 100 தங்கத் துண்டுகள் இருக்கின்றன அவற்றில் 10 உங்களுக்குத் தருகிறேன். நீங்கள் என்னைப் பாராட்டுவீர்களா? என்று பணக் காரன் கேட்டான்.

"இந்த சிறு பரிசுக்காக முகஸ்துதி செய்யும் சொற்களால் உங்களைப் பாராட்ட வேண்டிய தேவை என்ன இருக்கிறது?" என்று ஏழை பதிலளித்தான்."

"அப்படியானால், 50 தங்கத் துண்டுகள் தருகிறேன் என்னைப் பாராட்டுவீர்களா?"

"உங்களிடம் 50 தங்கத் துண்டுகளும் என்னிடம் 50 தங்கத் துண்டுகளும் இருந்தால் நாமிருவரும் சம நிலையில் இருப்போம். அப்பொழுது நான் எவ்வகை யிலும் உங்களைப் பாராட்ட மாட்டேன்."

"அப்படியானால் என்னிடமுள்ள தங்கத் துண்டு கள் எல்லாவற்றையும் உங்களுக்குத் தருகிறேன். என்னை உயர்ந்த முறையில் பாராட்டுவீர்களா?"

"தங்கம் முழுவதையும் என் கையில் எடுத்த பிறகு நான் ஏன் உங்களைப் பாராட்ட வேண்டும்? தங்கம் வைத்திருக்கும் என்னையே அதற்குப் பிறகு நீங்கள் பாராட்ட வேண்டும். என்று ஏழை பதிலளித்<mark>தான்.</mark> பணக்காரன் ஏமாந்து கீழே பார்த்துக் கொண்டான்."

# ඉවසීම

එක්තරා ගමක උගත් තරුණයෙක් සිටිසේය. ඔනුව නගරයේ රජයේ රැකියාවක් ලැබුණි. ඔනු රැකියාව තාරගැනීම පිණිස නගරයට පිටත්වනවිට ගමේ මනල්ලෙක් ඔනුට අවවාද කළේය.

"මල්ලී ආණ්ඩුවේ සේවකයන් ඉවයීමෙන් වැඩකළ යුතුයි. ඔවුන් කිසිකලෙක කේන්ති නොගත යුතුයි, මෙය අමතක කරන්න ඵපා." මහල්ලාගේ අවවාද්ය තරුණයා පිළිගත්තේය.

ගමේ මායිම පසු කිරීමට පෙර මනල්ලා ඒ අවවාදය නැවත නැවතත් කීපවරක්ම ඔහුට කීවේය. යළිත් මනල්ලා, "ඉවසීමෙන් වැඩකරන්න ඕනැ. අමතක නොකරන්න" යයි අවවාද කළේය.

මෙය ඇසුවිට තරුණයා කිපුණේය. ඔනුගේ ඉවසීම සීමා සහිත විය. "සීයා, මාව මෝඩයෙකු කියා, හිතා ගත්තාද? මේ පොඩි කාරණය මම අමතක කරන වාද ?" යි තරුණයා ඇසුවේ නොඉවසුම්වයී.

"මල්ලී ඉවසීම පහසු වැඩක් නොවෙයි. ගමේ මායිම පසු කිරීමටත් පෙර ඔබ ඉවසීම නැති කර ගත්තා නොවැ!" යයි මහල්ලා කීවේ සිනාසෙමින්ය.

### பொறுமை

ஒரு கிராமத்தில் ஒரு படித்த வாலிபன் இருந்தான். அவனுக்கு நகரத்தில் அரசாங்க உத்தியோக மொன்று கிடைத்தது. அவன் வேலையை ஏற்றுக் கொள் வதற்காக நகரத்துக்குப் புறப்படும் போது கிராமத்தி லுள்ள ஒரு வயோதிபர் அவனுக்குப் புத்திமதி கூறினார்.

"தம்பி, அரசாங்க ஊழியர்கள் பொறுமையுடன் வேலை செய்ய வேண்டும். அவர்கள் என்றுமே கோபப்பட கூடாது. இதனை மறந்து விட வேண்டாம்." வயோதிபரின் புத்திமதியை வாலிபன் ஏற்றுக் கொண்டான்.

கிராமத்தின் எல்லையைக் கடக்க முன்பு வயோதிபர் அந்தப் புத்திமதியை மீண்டும் மீண்டும் பல முறை அவனிடம் கூறினார். "பொறுமையுடன் வேலை செய்ய வேண்டும். மறக்க வேண்டாம்" என்று மறுபடியும் வயோதிபர் புத்திமதி கூறினார்.

இதைக் கேட்டதும் வாலிபன் சினங் கொண்டான். அவனுடைய பொறுமைக்கு எல்லை உண்டு. "பாட்டா என்னை முட்டாள் என்று நினைத்துக் <mark>கொண்டிர்களா?</mark> இச்சிறு விஷயத்தை நான் மறப்பேனா?" என்று வாலிபன் பொறுமையிழந்து கேட்டான்.

"தம்பி பொறுமை இலகுவானதன்று. ஊர் எல்லையைக் கடக்க முன்பே நீங்கள் பொறுமையை இழந்து விட்டீர்கள்?" என்று வயோதிபர் சிரித்துக் கொண்டே கூறினார்.

# 13 வது அத்தியாயம்

(13 වැනි පරිච්ජේදය)

# පුස්ථා පිරුළ பழ மொழி

- 01. කල දුටුකල වල ඉහගන්නවා வாய்ப்பு கிடைத்ததும் குழியின் நீரை இறைத்துக் கொள்ளுதல் (காற்றுள்ள போதே தூற்றிக் கொள்)
- 02. ඇවිලෙන ගින්නට පිදුරු දමනවාද? எரிகிற நெருப்புக்கு வைக்கோல் போடுவது (எரிகிற நெருப்பில் எண்ணெய் ஊற்றுவது)
- 03. రైస్ ర్వాల్ప్రై పై స్ట్రాల్లో స్వాల్ స్ట్రాల్లో స్వాల్స్ స్ట్రాల్లో స్ట్లో స్ట్రాల్లో స్ట్రాల్లో స్ట్రాల్లో స్ట్లాల్లో స్ట్రాల్లో స్ట్రాల
- 04. කුඹුර මුවා කැවාතම, ගෙදර තිබෙන මුව හමට තඩි බැවාල மான் வயலில் (பயிரைத்) தின்றதால் வீட்டி லுள்ள மான்தோலை அடித்து நொறுக்கினானாம் (எய்தவனிருக்க அம்பை நோவதேன்?)
- 05. ඉගුරු දීලා මීරිස් ගත්තා වගේ இஞ்சியைக் கொடுத்து மிளகாயை வாங்கியது போல (தலைவலி போய் திருகுவலி வந்தது போல)

- 06. රජකම් කළත් කළකම් පළ දෙනවා அரசாண்டாலும் செய்வினை பயனளிக்கும் (விதி யாரை விட்டது)
- අප්පා කළදේ පුතා කරනවාමයි
   தந்தை செய்ததைத் தனயனும் செய்வான்
- 08. කටුස්සාගේ කථේ රත්රං බැන්ද වගේ ஓணாண் கழுத்தில் தங்கத்தைக் கட்டினதுபோல (அற்பனுக்குப் பவுசு வந்தால் அர்த்தராத்திரியில் குடை பிடிப்பான்)
- 09. තොරාගේ අම්මාගෙන් පේන අනනවා திருடனின் தாயாரிடம் மைபோட்டு பார்ப்பது (தலையாரி வீட்டில் ஒளிந்தது போல)
- 10. கොල்ලන් බල්ලන් කරන දේ ගණන් ගන්ට වපා சிறுவர்களும் நாய்களும் செய்வதைக் கணக் கெடுக்காதே (அற்பர்களின் செயலில் அக்கறை காட்டாதே)
- வேண்டாம்

  வண்டாம்
- අනුන්ට කළදේ තමන්ට පළදේ
   பிறருக்கு செய்த வினை தன்னைச் சுடும்
   (முற்பகல் செய்தது பிற்பகல் விளையும்)

- කිලුටු රෙද්දකට සායම් පොවන්ට බැරිය
   அழுக்கு துணியில் சாயம் ஏறாது
- 14. සතුන්ගේ ගැට දන්නෝ සිවුරළුවෝය துறவிகளின் சூழ்ச்சி துறவறத்தை விட்டவர் களுக்கே தெரியும் (பாம்பின் கால் பாம்பு அறியும்)
- 15. කුකුඕයාගේ මූතුා ඌට ගංගාවකි. எறும்பின் சிறுநீர் அதற்கு ஒரு கங்கையாகும் (காக்கைக்குத் தன் குஞ்சு பொன் குஞ்சு)
- 16. කම්මලේ සිටින බල්ලා තෙණ නඩට බය නැත கொல்லன் பட்டறையிலுள்ள நாய் இடி சப்தத் துக்குப் பயப்படாது (பணங்காட்டு நரி சலசலப்புக்கு அஞ்சாது)
- 17. වැට ගොයම් කයිනම් කාට කියමුද ඒ අමාරුව? வேலியே பயிறை மேய்ந்தால் யாருக்குச் சொல்லு வோம் அந்தக் கஷ்டத்தை?
- 18. පිදුරු ගොඩේ සිටින බල්ලා වගේ வைக்கற் போரிலுள்ள நாயைப் போல
- 19. අබ කාපු මිනිහාගේ මොලේ දනවා ඇති.
  கடுகு தின்ற மனிதனின் முளையில் எரிச்சல் உண்டாகும்
  (அடாது செய்பவர் படாது படுவர்)

- 20. දුවගේ සැටි මවගෙන් ද න ගන්ට පුළුවනි

  மகளின் மாதிரி, தாயிடம் தெரிந்து கொள்ள
  முடியும்

  (தாயைப் போல மகள்-நூலைப் போல சேலை)
- 21. පාඵ ගෙයි වලන් බිදිනවා වගේ பாழ் வீட்டில் சட்டி பானைகளை உடைப்பது போல
- 22. කඵ ගලේ ඔඵව ගහන්න ඵපා கருங்கல்லில் தலையை மோதாதே!

வேண்டும்)

- 24. னேடி மැනவின் விப்ப අப விப்ப வைடின்னர் அடுவுப்பி நல்ல இடத்தில் இருந்து பெண் கேட்டு வந்து பெண் கொடுக்காவிட்டாலும் அதுவும் ஒரு மதிப்பே. (குட்டுப்பட்டாலும் மோதிரக் கையால் குட்டுப் பட வேண்டாம்)
- උණහපුලුවාගේ පැටියා ඌට මැණිකය
   தேவாங்கின் குட்டி அதற்கு மாணிக்கமாகும்
   (காக்கைக்குத் தன் குஞ்சு பொன் குஞ்சு)

- 26. இடு அறி වලට කනයා පණ්ඩිතයාල இறால் மீன் இல்லாத குழியில் கெண்டை மீன் பண்டிதனாம் (சர்க்கரையில்லாத ஊருக்கு இலுப்பைப் பூ சர்க்கரையாம்)
- 28. බල්ලාගේ වැඩේ බුරුවා කිරීම நாயின் வேலையைக் கழுதை செய்வது
- 29. பெற்ற வெனி வேனின் வேற்ற வருவிழ்? பேய்க்குப் பயந்தால் மயானத்தில் வீடு கட்டு வார்களா?
- 30. කට ඇති පුතත් රුව ඇති දුවත් වදන්ට ඕනැ வாயுள்ள மகனையும் அழகுள்ள பெண்ணையும் பெறவேண்டும்.
- 31. දේවාලෙ කපුරාල දෙවියන්ට බය නැත கோவிற் பூசாரி தெய்வத்திற்குப் பயப்பட மாட்டார்

- 33. අඩු කලේ මිස පිරුණ කලේ සෙලවෙන්නේ නැත குறை குடம் தவிர நிறை குடம் ஆடாது (குறைகுடம் கூத்தாடும் - நிறைகுடம் தளும் பாது)
- 34. ඇன் ඉදන් කණ කනවා වාගේ உடலில் இருந்து கொண்டே காதைத் தின்பது போல (வியாதி உள்ளிருந்தே கொல்லுவதைப் போல)
- 35. අත සෙලෙව්වොත් කට සෙලවේ கையசைந்தால் வாயசையும்
- 36. අනුන්ගේ මඟුල් ගෙදරදී සංගුත කිරීම பிறரின் கல்யாண வீட்டில் உபசரித்தல் (அடுத்த வீட்டு நெய் - என் மனைவியின் கை)
- 37. ගසක් නැතිව කෙසේ දඵ ලියලයිද? மரமின்றி எப்படி தளிர் உண்டாகும்? (சுவரின்றி சித்திரம் எழுதுவதெப்படி)

- 38. බීරි අලියාට වීණා ගයනවා වාගේ செவிட்டு யானைக்கு வீணையை மீட்டியது போல (செவிடன் காதில் சங்கு ஊதியது போல)
- 39. ගතෙන් වැටුනු මිනිතාට ගොනා ඇන්නා වාගේ மரத்திலிருந்து விழுந்த மனிதனை மாடு முட்டியது போல
- තමන්ගේ මට්ටම් තම්මට්ටම්
   தුණ් යුණ් පිටාන් යුණ් පි
- 41. පුස්ස බින්ද වාගේ புஷ்வாணமாகி விட்டது
- 42. දඹුලු ගොස් තලගොයිත් බරාගෙන ඒම தம்புள்ள (தலத்திற்குச்) சென்று, உடும்பைக் கொண்டு வந்தது போல (குளிக்கப் போய் சேற்றைப் பூசிக் கொண்டது போல)
- 44. රැවුලත් ඕනැ = කැදත් ඕනෑ. மீசையும் வேண்டும் - கஞ்சியும் (கூலும்) வேண்டும்

- 46. වදින්ට ගිය දේවාලේ නිසේ කඩා වැටුනා கும்பிடப் போன கோவில் தலையில் இடிந்து விழுந்தது
- 47. තிறுற்றப்பெற் பெற்றவி உற்ற பிறு மிறுக்கும் ஒரு வாய்ப்பு கிட்டும்.
  (யாணைக்கு ஒரு காலம் வந்தால் பூணைக்கும் ஒரு காலம் வரும்)
- 48. පනින්ට පෙර සිතා බලනු பாய முன்பு சிந்தித்து பார் (ஆழமறியாமற் காலை விடாதே!)
- 49. ලබ්බට නියාපු අතයි පුනුලටත් නියන්නේ சுரக்காய்க்கு வைத்த கைதான் பூசனிக்காய் க்கும் வைக்கும்
- 50. அலின் ගලේ පය නැපුනාට කණා අඳුරලා ගනිද?
  ඇතෙක් වනේ වසනා කල "දණ" කීවාට දණ ගසාද?
  සුරසම්තව ඇති කළාට උරුලැවගේ ගද ඇරේද? කොපෙක් කීවත් මෝඩයාට උගේ ගතිය ඌ අර්ද? மாணிக்கக் கல்லில் மோதினாலும் குருடன் தெரிந்து கொள்ள முடியுமா? யானை காட்டில் வசிக்கும் போது "மண்டியிடு" என்றாலும் மண்டியிடுமா?

- பாதுகாப்பாக வளர்த்தாலும் புனுகுப் பூணை யின் வாடைபோகுமா? எவ்வளவு தான் மூடனுக்குச் சொன்னாலும் அவன் தன் குணத்தை விடுவானா?
- 51. කොපමණ පිණි බැවත් වැව් පොකුණු පිරෙන්නේ නැත எவ்வளவு தான் பனி பெய்தாலும் அதனால் குளம் நிரம்பாது
- 52. අනුන්ගේ ඇසේ තිබෙන පොල් කෙන්ද පෙනෙතත් තමන්ගේ ඇසේ තිබෙන පොල් පරාල පෙනෙන්නේ නැත பிறரின் கண்ணிலுள்ள தென்னந் தும்பு தெரிந் தாலும் தன் கண்ணிலுள்ள தென்னந் தடி தெரியாது.
- 53. පිස්සාටත් තිහන්නාටත් ඵක තැන නියම නැත பைத்தியக் காரனுக்கும் பிச்சைக்காரனுக்கும் நிலையான ஓரிடம் கிடையாது
  - 54. வெடுமை ඇති වැඩකුත් නැ. හෙමින් ගමනකුත්නැ நாய்க்கு வேலையுமில்லை, அது மெதுவாகப் போவது மில்லை
  - 55. வென்ற பிறின் வேலையில் விறில் விறில்

குட்டி	யொன்றைக்	கொண்டு	வந்தாலும்	கண்
திறக்க	முன்பு கொண்	டு வர வே	ண்டும்.	

- 56. ඉබ්බන් පුච්චන්නේ අනිත් පිට ஆமையைச் சுட வேண்டியது மறு பக்கம்
- 57. කිරීවලට ගොම ද ම්මා වාගේ பாலில் சாணியைப் போட்டது போல
- 58. තොරාට ඉස්සර කෙසෙල් කැන වැට පැන්නා திருடனுக்கு முன்பு வாழைக் குலை வேலியைத் தாண்டியது
- 59. උණ, කෙසෙල් පූදින්නේ විනාශයට முங்கிலும் வாழையும் பூப்பது நாசமடைய
- 60. පණින ර්ලවුනට ඉණිමං තබන්ට ඵපා பாயும் குரங்குக்கு ஏணி வைக்க வேண்டாம்
- 61. ආඩි නත්දෙනාගේ කැඳ නැලිය වාගේ ஆண்டிகள் ஏழு பேர்களின் கஞ்சி முட்டியைப் போல
- 62. රත්රන් ගෙම්බා ලිඳට පැන්නා වාගේ தங்கத் தவளை கிணற்றில் பாய்ந்தது போல
- 63. කොට්ටෝරුවාට කෙසෙල් ගසට අනින්ඩ බැරිය மரங்கொத்தி வாழை மரத்தில் கொத்த முடியாது
- 64. කලකදි වහලු, කලකදි රසලු ஒரு காலத்தில் நஞ்சாம், ஒரு காலத்தில் சுவையாம்

- 65. දුන්දේ සුවදය-නුදුන් දේ ගදමය கொடுத்தது நறுமணம் கொடுக்காதது நாற்றம்
- 66. උරුලැවා ගිය පාර වාගේ புனுகுப் பூனை சென்ற வழி போல
- 67. බිළිඳ ගෙදරට රජුය குழந்தை வீட்டுக்கு அரசன்
- 68. றன்பைළ කැපීමට පොල් ගතට ගියා වාගේ புல் வெட்ட தென்னை மரத்தின் மீது ஏறியது போல்
- 69. ඉවසීමෙන් සැනසීම ලැබේ பொறுமையில் நிம்மதி கிடைக்கும்
- 70. මෝඩයා අසුවි හත් පොලේ ගා ගත්තා மூடன் மலத்தை ஏழு இடத்தில் பூசிக் கொண்டான்
- 71. කොටි වලිගය අල්ලා ගන්නා වගෙයි புலியின் வாலைப் பிடித்துக் கொண்டதைப் போல
- 72. බළලා මැටියෙන් සැදුවත් මියන් අල්ලනවානම් මොකද? பூணை களிமண்ணால் செய்யப் பட்டாலும் எலி பிடித்தால் சரி தானே!
- 73. අරුම පුදුම රටේ පනමට පොල් තැටේ அருமையான, புதுமையான நாட்டிலே ஒரு பணத்துக்கு அறுபது தேங்காய்

- 74. අහසට ඉණිමං බැදීම ஆகாயத்துக்கு ஏணி அமைத்தால் (விழலுக்கு நீர் இறைத்தல்)
- 75. උனு නிய வெන்பிற் வு விட் නிய අறவ ரூன்பிற் வு சூடாக இருப்பதால் குடிக்கவும் முடியாது பால் என்பதால் தூரப்போடவும் முடியாது (கூலுக்கும் ஆசை)
- 76. උපාසක බළල්ලුත් මීයන් අල්ලනවා சீலங்களை அனுஷ்டிக்கும் பூனைகளும் எலி பிடிக்கும்
- 77. කාගේ කිල්ලෝටෙත් නුණු කුඩු තිබෙනවා எல்லோருடைய சுண்ணாம்புக் கரண்டகத்திலும் சுண்ணாம்புத் தூள் இருக்கும்
- 78. කැලැ මාරුකළාට කොටියාගේ පුල්ලි මාරුවේද? காட்டை மாற்றினாலும் புலியின் புள்ளி மாறுமா?

- 81. ලජ්ජා නැතිකම මහ මුදලි කමටත් ලොකුයි
  வெட்கமின்மை இராசவாசல் முதலியார் பதவியைவிடப் பெரியது

- 82. ගෙරී මස කතත් කරේ එල්ලාගෙන් කන්න එපා மாட்டிறைச்சியைத் தின்றாலும், கழுத்தில் கட்டிக் கொண்டுத் தின்னாதே
- வெற் ඇතිද කොස් නින්නයි
   சோறு இருக்கும் தினத்தில் பலாக்காய் கசக்கும்



# අප්තොපදෙස (பொன் மொழி)

01. ලස්ෂණ ගැනි සතුටුටුයේ නම්, මුදල් පසුම්බිය අඩන්ට පටන් ගනි. அழகிய பெண் ஆனந்தம் அடைந்தால் பணப்பை அழத் தொடங்கி விடும்.

(මුදල් පසුම්බිය - பணப்பை)

02. තමාගේ නියම වයස කියන ගැනි විශවාස නොකරනු. ඇය ඕනැම රහසක් කීමට පසුබට නොවන්නිය. தனது உண்மையான வயதைக் கூறும் பெண்ணை

தனது உண்ணம்பான வம்பைத்த கூறும் எப்பையை நம்பாதே. அவள் எந்த இரகசியத்தைக் கூறவும் பின்வாங்க மாட்டாள்.

(පසුබට වෙනවා - பின்வாங்குகிறது, தயங்குகிறது)

- 03. වයය ඉක්මවා ගියාට පසුත් විවාත නොවී සිටින ස්තිය තැපැලේ නොද මූ ලියුමක් මෙන්ය. வயதாகியும் கல்யாணம் செய்யாதிருக்கும் பெண் தபாலில் போடாத கடிதம் போன்றவள்.
- 04. සැමියන්වී සිටන්නන් අතර බොහෝ දෙනෙක් වේණාව ගායනා කිරීමට තැත් කරන මිනිස් රළවුන්ට සමානවෙති.

கணவர்களாக இருப்பவர்களுள் பெரும் பாலோர் வீணை வாசிக்க முயற்சி செய்யும் மனிதக் குரங்கை யொத்தவராக இருக்கின்றனர். 05. යතුවම් ගණනාවක්ම යම්අම් අවසථාවන්හි අපගේ ස්තුන්ට ආරක්ෂාව අවශ්‍යවී තිබුණි. ඒ අනුව අපගේ සිරිත් විරිත්ද නැඩ ගැසුනි.

> பல நூற்றாண்டுகளாகச் சிற் சில சந்தர்ப் பங்களில் நமது பெண்களுக்குப் பாதுகாப்பு தேவைப்பட்டது. அதற்கேற்ப நமது பழக்க வழக்கங்கள் உருவாயின.

- 06. අපගේ වතල්කම කොපමණ සහවා තැබුවත් තවම අප ආණ්ඩු කරනු ලබන්නේ ස්නීන් විසින්ය. நம்முடைய அடிமைத்தனத்தை எவ்வளவு தான் மறைத்து வைத்தாலும், இன்னும் நாம் ஆளப் படுவது பெண்களாலேயே.
- 07. ඔබ යම්කිසි වැඩක් කරන විට, ඔබගේ මීතුරන් ඔබට අනුකම්පාව දක්වන අනැමට හෝ ඔබගේ සතුරන් සිනනවන අන්දමට හෝ කරන්න වපා. நீங்கள் ஒரு காரியத்தைச் செய்யும் போது உங்கள் நண்பர்கள் உங்களுக்கு அனுதாபம் காட்டக் கூடியதாகவோ உங்களின் விரோதிகள் சிரிக்க கூடியதாகவோ செய்ய வேண்டாம்.
- 08. මිනිස්සු ඵළියට වඩා අදුරට වැඩි කැමැත්තක් දක්වති. ඊට තේතුව ඔවුන් කරන්නේ වැඩි යෙන්ම නරක දේවල්. மனிதர்கள் வெளிச்சத்தை விட இருளையே விரும்புகிறார்கள். அதற்குக் காரணம் அவர்கள் பெரும்பாலும் கெடுதலானவைகளைச் செய்வதே

- 09. ලෝකයේ ගැණුන්ට වඩා පිරිමි වැඩි ගණනක්ම මැරුම් කති. එක ස්තියෙකු සදහා පිරිමින් දෙදෙනෙක් මිනිමරා ගනිති. ඒ ස්තිය තුන් වැනි මිනිහෙකු පණපිටින් මරන්ට යයි. உலகில் பெண்களை விட ஆண்கள் அதிகம் பேர் கொலை செய்யப்படுகிறார்கள். ஒரு பெண்னு க்காக இரு ஆண்கள் கொலை செய்து கொள் வார்கள். அவளோ மூன்றாவது மனிதனை உயிரோடு கொல்லப் போய் விடுவாள்.
- 10. වැරුද්ද පිළිගන්නා ධෛයයියත්, එය හැකිතරම් ඉක්මනින් නිවැරදි කර ගන්නා ශක්තියත් තිබුනොත් ජය ගැනීම පහසුයි.

குற்றத்தை ஒத்துக் கொள்ளும் தைரியமும் அதனைக் கூடிய விரைவில் திருத்திக் கொள்ளும் சக்தியும் இருந்தால் வெற்றி பெறுவது எளிது.

11. යම් කිසිවෙකු මගේ වස්තුව තොරකම් කළතොත් එයින් ඔහුට ප්‍රයෝජනයක් ඇත. මටද එය ආපසු ලබාගැනීමට ප්‍රථවන. නමුත් යම් කිසිවෙකු මගේ ගෞරවය කෙලෙසුවොත්, එයින් ඔහුට ප්‍රයෝජනයක් නැත. මටත් එය ආපසු ලබා ගැනීම උගතටය.

> என்னுடைய செல்வத்தை ஒருவன் திருடினால் அதனால் அவனுக்குப் பயன் உண்டு. நானும் அதைத்திரும்பப் பெறமுடியும். ஆனால் ஒருவன் என்னுடைய கௌரவத்தைக் குலைத்தால் அதனால் அவனுக்குப் பயன் இல்லை. நானும் அதைத் திரும்பப் பெறுவது கடினம்.

(උගතට - கடினம்)

12. වැරදි කළ තැනැත්තාගෙන් පළිගැනීමට ඔබ සිතන්නෙහිද? සීමාන්තික ලෙස පළිගැනීමට ඔබට මාගීයක් කියමි. වැරුද්ද නොසලකා අරින්න. මෙය පළි ගැනීමේ ආරම්භයයි වැරුද්දට සමාව දෙන්න. මෙය පළිගැනීමේ අවශානයයි.

> குற்றம் செய்தவனிடம் பழிவாங்க நீங்கள் எண்ணுகிறீர்களா? அதி தீவிரமாகப் பழிவாங்கு வதற்கு உங்களுக்கு ஒரு வழி சொல்லுகிறேன். குற்றத்தை அலட்சியம் செய்து விடுங்கள். இது தான் பழிவாங்குவதன் ஆரம்பம். குற்றத்தை மன்னித்து விடுங்கள். இது தான் பழி வாங்கு வதின் முடிவு.

(සීමාන්තික - அதிதீவிர) (සීමාන්තික ජාතිවාදය - அதிதீவிர வகுப்பு வாதம்)

- 13. මිනිසාගේ සිතට වඩා උසස් දෙයක් නැත. மனிதனின் மனத்தை விட உயர்ந்த பொருள் இல்லை.
- 14. பீற்றன் ඇතිවන පුශ්න විසදිය හැකි දක්ෂකම අධාාපනය නම් වේ. வாழ்க்கையில் ஏற்படும் பிரச்சினைகளைத் தீர்க்கும் திறமையே கல்வியாகும்.
- 15. යම් කිසිවෙක් ඔබ එක්වරක් රවටයිනම්, එය ඔබේ වැරුද්දක් නොවේ. දෙවරක් රවටයි නම් එය ඔබේ වැරුද්දක්. ஒருவன் உங்களை ஒரு முறை ஏமாற்றினால், அது உங்களின்குற்றமல்ல. இரு முறை ஏமாற்றினால் அது உங்களின் குற்றமாகும்.

16. මිනිසාගේ ජවිත කාලය කොටයි. නමුත් කෙටි වීම ඵය අපතේ හැරීමට තේතුවක් නොවේ. மனிதனது வாழ்க்கைக் காலம் குறுகியதுதான் ஆனால் அது குறுகியதாக இருப்பது அதை வீணாக்குவதற்குக் காரணமாகாது.

> (අපතේ තරිනව<mark>ා - விணாக்குகிறது, பயன்</mark> படுத்தாதிருக்கிறது)

- 17. සතුන් මිනිසාගෙන් ඉගෙන ගතයුතු දෙයක් නැත මිනිසා සතුන්ගෙන් ඉගෙන ගතයුතු දේවල් බොතෝ ඇත. மிருகங்கள் மனிதர்களிடம் கற்றுக் கொள்ள வேண்டியது ஒன்றுமில்லை, மனிதர்கள் மிருகங் களிடம் கற்றுக்கொள்ள வேண்டியது நிறைய உண்டு.
- 18. තොද දෙයක් වුවත් පුරුද්දක් කර ගැනීමෙන් ඇති වන්නේ අයහපතකි. நல்ல விஷயமாயினும் பழக்கப் படுத்திக் கொள் வதால் தீமை ஏற்படும்.
- 19. ආදයමට වඩා අඩුවෙන් වියදම් කිරීමට ඉගෙන ගන්න. ජයගුතණයට මග එයයි. வருமானத்தை விடக் குறைவாகச் செலவு செய்யக் கற்றுக் கொள். வெற்றிகரமான மார்க்கம் அதுவே.
- 20. කුඩා වියදමක් වුවත් සැලකිලිමත් විය යුතුයි. කුඩා සිදුරක් නිසා මුළු නැවම කිද බසින්නට පුළුවන சிறு செலவாயினும் கவனமெடுக்க வேண்டும். சிறு ஓட்டையால் முழுக் கப்பல் மூழ்கி விடக் கூடும்.

- 21. සමාවීම උතුම් ගුණයකි. අමතක කිරීම ඊටත් වඩා උතුම් ගුණයකි. ගුණයකි. மன்னித்தல் சிறந்த குணம். மறந்து விடுதல் அதனிலும் சிறந்த குணம்.
- 22. ඉර බසිනතුරු යහපත් දෙයක් නොකළේ නම් එදින අපතේ ගිය දිනයකි. சூரியாஸ்தமனம் வரை நற்காரிய மொன்றும் செய்யவில்லையே. அந்த நாள் வீணாகிய நாளாகும்.

(අපතේ යනවා - வீணாகியது)

- 23. මෝඩයෙකු මුහුදට ගලක් වීසි කළොත් ඥන වන්තයන් සිය දෙනෙකු එකතු වූවත් එය එළි යට ගත නොහැක. ஒரு முட்டாள் கடலில் ஒரு கல்லை எறிந்தால் நூறு அறிவாளிகள் சேர்ந்தாலும் அதை வெளியே எடுக்க முடியாது.
- 24. වැටීම නැගිරීමටයි, පරාජය ජය ගැනීමටයි නින්ද අවදිවීමටයි. எழுவதற்கே வீழ்ச்சி, வெல்வதற்கே தோல்வி, விழிப்பதற்கே தூக்கம்.
- 25. කවර දෙයක් උතුම්ද, කවර දෙයක් සාධාරණද එයම කරන්න. එසේ කිරීමෙන් කිරීතියක් නොලැබේනම් කම් නැත. කවදත් උතුම් දේවල් සාමානෳ මිනිසුන්ගේ පුශංසාවට ලක් නොවේ.

எது மேன்மையானதோ, எது நியாயமானதோ அதையே செய்யுங்கள். அப்படிச் செய்வதால் புகழ் கிடைக்கா விட்டாலும் பரவாயில்லை. 

- 26. මිනිතෙක් තැතැප්ම දහක් පයින් ගියත්, ඔහු වතරම් දුර ගියේත් අඩියෙන් අඩිය තබා බව අමතක නොකරනු. மணிதன் ஆயிரம் மைல்கள் நடந்தாலும் ஒவ் வொரு அடியாக வைத்தே அத்தனை தூரம் சென்றான் என்பதை மறவாதீர்கள்!
- 27. ජය ලැබේයයි ස්ථිර වශයෙන් විශවාස කරන්නාට ජය ලැබෙනවාමයි. வெற்றி கிடைக்குமென உறுதியாக நம்புகிற வனுக்கு வெற்றி கிடைக்கவே செய்யும்.
- 28. තමාට ලැබෙන පඩියේ වටිනාකමට වඩා තමා කරන වැඩේ වටිනාකම වැඩිකර පෙන්වන මිනිසාටයි සමාජයේ දියුණු වීමට පුළුවන් වන්නේ. தனக்குக் கிடைக்கும் ஊதியத்தின் மதிப்பை விட தான் செய்யும் வேலையின் மதிப்பை உயர்த்திக் காட்டுகிற மனிதனுக்கே சமுதாயத்தில் முன்னேற முடியும்
- 29. උවමනාව ඇතිවූ කල ඒ සමගම දඎකමත් ඇතිවේ தேவை ஏற்படும் போது அத்துடன் திறமையும் ஏற்படும்
- 30. කම්මැලිය කටු දෙකම නැති ඔර්ලෝසුව මෙන්ය එය සිටියත් දිව්වත් ප්‍රයෝජනයක් නැත.
  சோம்பேறி இரண்டு முட்களுமில்லாத கடிகாரம்,

அது நின்றாலும் ஓடினாலும் உபயோகம் இல்லை.

- 31. මගේ පුශ්නය මා කුමක් කළයුතුද යන්න මීසක් මා ගැන අනායෝ කුමක් සිතත්ද යන්න නොවේ. எனது பிரச்சினை நான் என்ன செய்ய வேண்டு மென்பதே தவிர என்னைப் பற்றி பிறர் என்ன நினைக்கிறார்கள் என்பதன்று.
- 32. සිතට ඵකහව තැකි තරම් උත්සාන කළෙමු යන තෘප්තියයි නියම සැප.
  "மனப்பூர்வமாக முடிந்தமட்டும் முயற்சி செய் தோம்" என்ற திருப்தியே உண்மையான இன்பம்.
- 33. මිනිසාගේ වරිනා යහලුවෝ නම් ඔහුගෙ අත් ඇගිලි දනයයි. மனிதனின் மதிப்புள்ள நண்பர்கள் அவனுடைய பத்து கை விரல்களே.
- 34. සැපසේ ජවත් වීමට ඇති වකම මාගීය නිතරම මොකක් හරි කරමින් සිරීමයි. சுகமாக இருப்பதற்கு ஒரே வழி எப்போதும் ஏதேனும் செய்து கொண்டிருப்பதே.
- 35. ස්වශීයක් වුවත් එයිනුත් බේර් යාමට මිනිසා මගක් සොයා ගත යුතුයි.

சொர்க்கமாயிருந்தாலும், அதிலிருந்தும் தப்பிச் செல்ல மனிதன் வழிவகுத்துக் கொள்ள வேண்டும்.

- 36. බර උසුලාගෙන වෙහෙස නොබලා වැඩ කළ යුතුයි අව්වයි සීතලයි නොතැකිය යුතුයි. නිතරම සතුරින් සිරිය යුතුයි. මේ තුන බුරුවා ගෙන් අප ඉගෙන ගත යුතුයි.
  - சுமையைத் தாங்கிக் கொண்டு சிரமம் பார்க்காது உழைக்க வேண்டும். வெய்யிலையும் குளிரையும் ஒரு பொருட்டாக மதிக்கக் கூடாது. எப்பொழுதும் ஆனந்தமாக இருக்க வேண்டும். இம் மூன்றையும் கழுதையிடமிருந்து நாம் கற்றுக் கொள்ள வேண்டும்.
- 37. කුඩා පහනක එළිය දුරටත් පෙනෙන්නාක් මෙන් යහපත් කියා මෙලොවේ සැම තැන බැබලේ.
  சிறு விளக்கின் ஒளி நெடுந்தூரம் தெரிவது போல்

நல்ல செயல் இவ்வுலகில் எங்கும் பிரகாசிக்கும்.

- 38. සිත සැනසීමෙන් සහ සතුටින් තබා ගැනීමට නම් ඵය නුවණැති උසස් සිතිවිලිවලින් පිරවිය යුතුයි. மனம் நிம்மதியாகவும் மகிழ்வாகவும் இருக்க வேண்டுமானால் அதை அறிவுள்ள உயர்ந்த எண்ணங்களைக் கொண்டு நிரப்ப வேண்டும்.
- 39. ඔබ අඳුරේ සිටියාට කම් නැත. ඔබගේ සිතේ එළිය තිබිය යුතුයි. நீங்கள் இருளில் இருப்பதைப் பற்றி கவலை யில்லை. உங்கள் உள்ளத்தில் பிரகாசம் இருத்தல் வேண்டும்.

40. කටුවලින් පිරුණු මල් පදුරේ ලකුණ සහ සුවදැති රෝස මල් පිපේ. එමෙන් කිව නොහැකි තරම් අමාරුකම් සහ ඉසිලිය නොහැකි තරම් අමාරුකම් සහ ඉසිලිය නොහැකි විරුඩ කම් මැදත් සතෳය බැබලේ.

> முள் நிறைந்த செடியிலே வனப்பும் வாசனையு முள்ள ரோஜா மலர் மலர்கிறது. அது போலவே சொல்லெணாத கஷ்டங்களுக்கும் தாங்க முடி யாத எதிர்ப்புக்களுக்கும் மத்தியில் உண்மை பிரகாசிக்கிறது.

41. ජනතාව මගේ අදහසට එකහ වූයේනම් එයින්මෝ වැරදි පැත්තේ සිටින බව පැහැදිලිවේ. மக்கள் எனது கருத்துக்கு இணங்கிப் போய் விட்டால் அதிலிருந்தே நான் தவறான பக்கத்தில்

இருக்கிறேனென்பது தெளிவாகிறது.

- 42. අනවශා දේ මිළයට ගන්නත් ඵපා. අවශාය දේ විකුණන්නත් ඵපා. தேவையற்றதை விலைக்கு வாங்கவும் வேண்டாம். தேவையானதை விற்கவும் வேண்டாம்.
- 43. රස්වේ කොපමණ පනත් එකක් වුවත්, එය කිරීමෙන් නින්දවක් ඇති නොවේ. කම්මැලි කමයි ඉසිලිය නොනැකි ලොකුම නින්දව.
  தொழில் எத்தனை கீழ்த்தாழானாலும். அதைச்

தொழில் எத்தனை கீழ்த்தரமானாலும், அதைச் செய்வதில் அவமானம் ஏற்படுவதில்லை. சோம்பலே சகிக்க முடியாத மிகப் பெரிய அவமானம். 44. අපි කම්මැලියෝය. අපට වැඩකළ නොහැක අපට සමගිවීමට නුපුළුවන. අපි එකිනෙකාට ආදරය නොකරම්හ. අපේ හිත් ආත්මාර්ථකාමි අදහස් වලින් පිරි ඇත. අප තිදෙනෙකු එකතු වී එකිනෙකාට නින්ද නොකර කිසිවක් කළ නොහැක.

> நாம் சோம்பேரிகள். நம்மால் வேலை செய்ய முடியாது. நமக்கு ஒற்றுமைப் பட முடியாது. நாம் ஒருவரையொருவர் நேசிப்பதில்லை. நமது உள்ளம் சுயநல எண்ணங்களால் நிரம்பியுள்ளது. நாம் மூன்று பேர் சேர்ந்து ஒருவரையொருவர் நிந்தியாமல் எதுவும் செய்ய முடியாது.

- 45. ඊම්භාව නැති කරන්න. තවත් කළ යුතු දේ සියල්ල කිරීමට තරම් ශක්තියක් ඔබට ලැබේ.
  - பொறுமையை ஒழியுங்கள். இன்னும் செய்ய வேண்டிய வேளைகளையெல்லாம் செய்வதற் கான ஆற்றலைப் பெறுவீர்கள்.
- 46. මිනිසා නිතරම ඉදිරියට යමින් සිටී. ඔහු ඉදිරි යට යන්ට යන්ට නවලෝකයක් ඔහු දකි.
  - மனிதன் எப்போதும் முன்னேறிக் கொண்டி ருக்கிறான். முன்னேற முன்னேற அவன் புதிய உலகத்தைக் காண்கிறான்.
- 47. මරණයෙන් පසු කුමක් තිබේද යි ද නගන්නා තුරු මිනිසුන් මරණය ද ක හයවීම වැලැක්විය නොහැක.
  - மரணத்துக்குப் பின் என்ன இருக்கிறதென்பதைத் தெரிந்து கொள்ளும் வரையில் மனிதர்கள் மரணத் தைக் கண்டு அஞ்சுவதைத் தடுக்க முடியாது.

48. නිතේ තිබෙන දේ පමණක් කටින් කියන්න. ඔබේ වචනය හා සිතිවිල්ල අතර කිට්ටු සම්බණු යක් තිබිය යුතුයි. එවැනි සම්බන්ධයක් නැති නම් ඔබට කිසිම පුයෝජනයක් අත් නොවේ.

> மனதில் உள்ளத்தையே வாயால் சொல்லுங்கள். உங்களின் சொல்லுக்கும் நினைவுக்குமிடையே நெருங்கிய பிணைப்பு இருத்தல் வேண்டும். அப்படி பிணைப்பு ஏற்படா விட்டால், உனக்கு யாதொரு நன்மையும் உண்டாகாது.

49. කවුරුන් කීවත් ඇතුම්කන් දෙන්න. යහළුවන්ට අත දෙන්න. නමුත් දෙතොල් බිරදට පමණක් දෙන්න.

> யார் சொன்னாலும் செவிசாய்த்துக்கேள். நண்பர் களுக்குக் கை கொடு. ஆனால் உதட்டை மனைவிக்கு மட்டும் கொடு.

50. මිනිසා ස්තුය උපකරණයක් වශයෙන් සලකයි. ඇද ඔනුට උපකරණයක්ව සිරීම පුරුදුවි, අවසානයේදී එසේ සිරීම ඉතා පහසු කායෳයක් යයිද සතුට ගෙන දෙන්නක්යයිද සිතා සිරී.

> மனிதன் பெண்ணை ஒரு கருவியாகவே கருது கிறான். அவளும் அவனுக்குக் கருவியாகவே இருந்து பழகி, முடிவில் அப்படி இருப்பதே சுலபமான காரியமாகவும் கருதி விட்டாள்.





සුජිකලා

කුඩා ශබ්ද කෝෂය

ඉංගීසි - සිංහල

SUJIKALA

POCKET DICTIONARY

**ENGLISH - SINHALESE** 

<u>ஏருளமான</u> ஏ<u>டுத்துக்காட்டு வாக்கியங்களுடன்</u>

LITTLE
DELUXE
DICTIONARY

ENGLISH-ENGLISH-TAMIL

விலை : ரு. <u>125/-</u>