

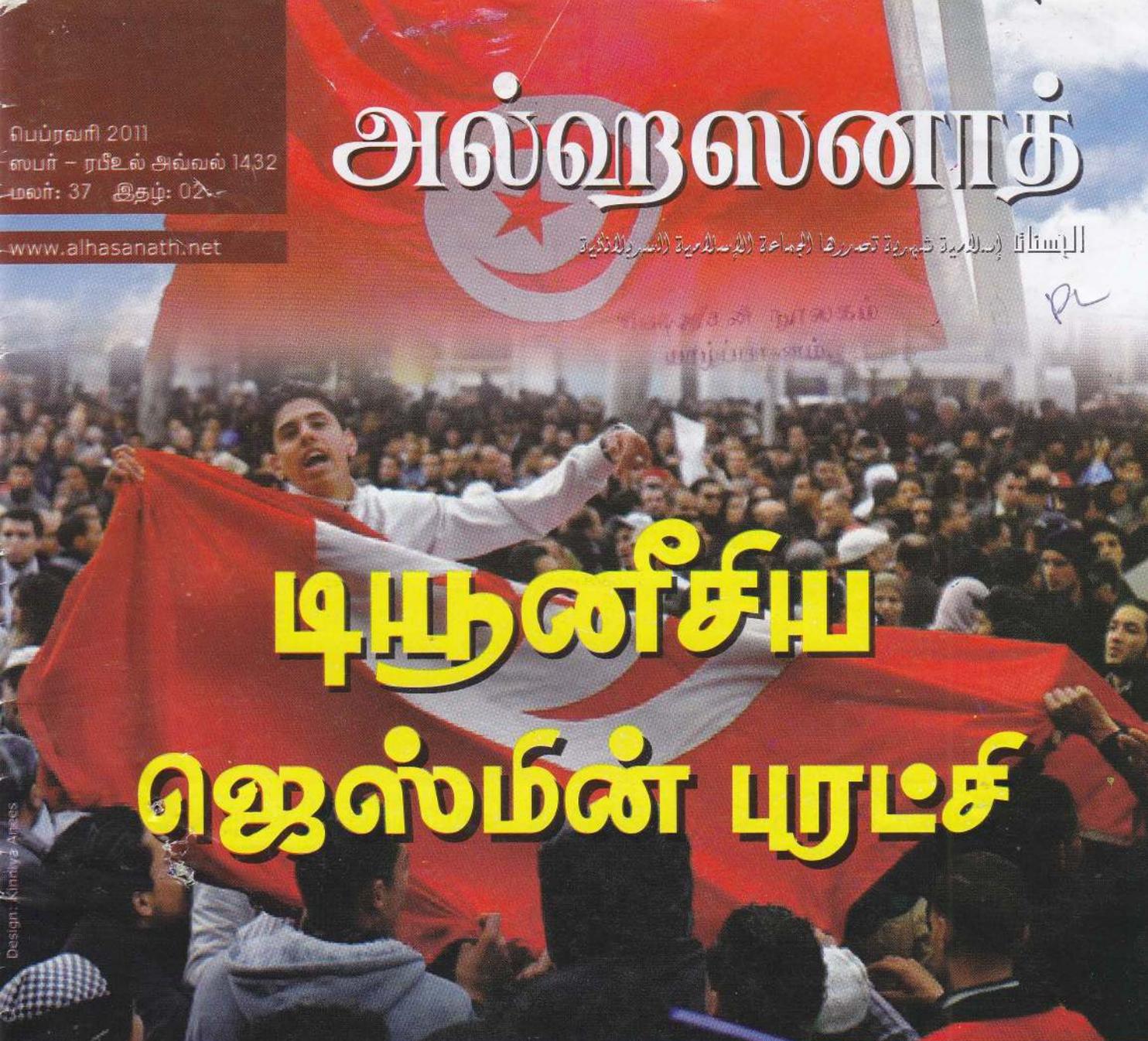
பெப்ரவரி 2011  
எபர் - ரமீஉல் அவ்வல் 1432  
மலர்: 37 இதழ்: 02

www.alhasanathi.net

# அஸ்ஹாஸனாத்

الإسلام (الجمهورية العربية السورية) الشريعة الإسلامية

PL



## டிபுநீசிய ஜெஸ்மீன் புரட்சி

### சூடான் பர்வணை:

உபர்க்காவில் ஒரு கொள்ளையர் முகாம்

### எது அனர்த்தம்?



நீங்கள் சாதாரண தரப் பரீட்சையை  
எழுதி முடித்து விட்டீர்களா?

பரீட்சை பெறுபேறுகள் வருவதற்கு முன்

**Foundation Studies in Business & IT,  
Foundation Studies in Interactive Media**

போன்ற கற்கை நெறிகளைப் பூர்த்தி செய்து கொள்ள  
இதோ உங்களுக்கோர் அரிய சந்தர்ப்பம்!

உயர்தரப் பரீட்சை பெறுபேறுகள்  
வெளிவந்துவிட்ட நிலையில் அடுத்து என்ன செய்வது  
என்று யோசிக்கிறீர்களா?

உங்களுடைய எதிர்பார்ப்புக்களை வெற்றிக்கனிகளாக்குகின்ற

**HND in Business & IT,  
HND in Interactive Media**

போன்ற கற்கை நெறிகளைப் பூர்த்தி செய்து கொள்ள  
இதோ உங்களுக்கோர் அரிய சந்தர்ப்பம்!

**IBS** உடன் இணைந்து, குறுகிய காலத்தில் சர்வதேச அங்கீகாரம்  
பெற்ற தகைமையைப் பெற்றுக் கொண்டு நீங்களும் பட்டதாரியாகலாம்.

IBS நிறுவனம் தனது 10ம் ஆண்டு நிறைவை முன்னிட்டு பல சலுகைகளை  
வழங்கக் காத்திருக்கின்றது.

மேலதிக விபரங்களுக்கு:



**IBS**  
CAMPUS

# 67, Kawdana Road, Dehiwala. Tel: 0115522188 / 488

# 524, Peradeniya Road, Kandy. Tel: 0815636377

# 464, Main Street, Negombo. Tel: 0315677288

E-mail: [info@ibslanka.com](mailto:info@ibslanka.com) Web: [www.ibslanka.com](http://www.ibslanka.com)

“(நபியே!) நீர் கூறும். உங்கள் (தலைக்கு) மேலிருந்தோ அல்லது உங்களுடைய கால்களுக்குக் கீழிருந்தோ ஏதேனுமொரு வேதனையை உங்கள் மீது இறக்கவும் அல்லது உங்களைப் பல பிரிவுகளாக்கி உங்களில் சிலர் சிலருடைய கொடுமையை அனுபவிக்கும்படி செய்யவும் அவன் ஆற்றவுள்ளவனாக இருக்கிறான். அவர்கள் விளங்கிக் கொள்வதற்காக (நம்) வசனங்களை எவ்வாறு (பல வகைகளில் தெளிவாக்கி மீண்டும் மீண்டும்) விவரிக்கிறோம் என்பதை (நபியே!) நீர் கவனிப்பீராக!” (6: 65)

மலர்: 37 இதழ்: 02

பெப்ரவரி 2011, ஸபர்-ரபீஉல் அவ்வல் 1432

ISSN : 1391 - 460X

**விலை விபரம்:**

**உள்நாடு**

தனிப் பிரதி: ரூபா 40.00  
வருட சந்தா: ரூபா 600.00  
ஆறு மாதம்: ரூபா 300.00

**வெளிநாடு**

இந்தியா, பாகிஸ்தான், மாலைதீவு,  
சிங்கப்பூர்: 1100.00

மத்திய கிழக்கு நாடுகள்: 1400.00

இங்கிலாந்து, நியூசிலாந்து, அவுஸ்திரேலியா,  
மலேஷியா, ஜப்பான், கொரியா:  
1500.00

ஐக்கிய அமெரிக்க நாடுகள்: 1800.00

•••

**வெளியீடு:**

இலங்கை ஜமாஅத்தே இஸ்லாமி

**தொடர்புகளுக்கு:**

அல்ஹஸனாத்

77, தெமடகொட வீதி, கொழும்பு-09, இலங்கை  
தொலைபேசி : (011) 2689324, தொலைநகல் : (011) 2686030  
மின்னஞ்சல்: alhasanath@gmail.com  
இணையதளம்: www.alhasanath.net

**அல்குர்ஆன் னளக்கம்**

| 4-6

**அல்ஹதீஸ் னளக்கம்**

| 7-9

**த.,வா களம்**

| 10-11

**இயற்கையின் சீற்றமா?**

**இறைவனின் தண்டனையா?**

அஷ்ஷெய்க் தாஹிர் எம் நிறூஸ் (அஸ்ஹரி)

**அனார்த்தங்கள் உணர்த்தும்**

**உண்மைகள்**

அஷ்ஷெய்க் எச்.எம். மின்ஹாஜ் (இஸ்லாஹி)

**எது அனார்த்தம்?**

உஸ்தாத் ரஷீத் ஹக்ஜால் அக்பர்

**டிபுனீசியா ஜெஸ்மின் புரட்சி**

| 12-15

**கூடான் பிரிவினை...**

| 16-19

**இஸ்லாமியமயமாகும் பிரிட்டன்**

| 20-21

**நம் வீட்டுக் கதவிடுக்கில் ஒரு சிறுமி**

| 30-31

**மறுமை வாழ்வு என்பது...**

| 36-37

**The Trend: ஜமாஅத்தின் ஊடக...**

| 38-39

**இஸ்லாம்**

**உயர் தரம்**

| 32-33

**அந்நிஸா**

இங்கிலாந்து மண்ணில் தீன் மணம்...

| 22-23

உறவுகள் அகன்றன; நட்புகள் நீங்கின...

| 24-25

ஆலிம்களை குற்றம் சொல்லக் கூடாதா?

| 26-27

அல்ஹஸனாத் இதழுக்கு சந்தாக்கள் அனுப்ப நாடுவோர் குறிப்பிட்ட தொகைக்கு ALHASANATH என்ற பெயருக்கு Money Order எடுத்து தபாலகம் DEMATAGODA எனக் குறிப்பிட்டு அனுப்பவும்.

After O/L

# Get yourself **2 Diplomas** In **2 fun** filled months + **FREE** Soft Skills Training

Islamic Institute of Information Technology (iiit) together with Insight Institute of Management and Technology Offer this unique residential twin diploma aimed at molding students to face the challenges of tomorrow without fear

## Diploma in Information Technology

Get up to speed in the information highway, learn the latest software and master the basics of computing

- Introduction to ICT
- Microsoft Office™ 2010 Suite
  - Microsoft Word 2010
  - Microsoft Excel 2010
  - Microsoft Power Point 2010
  - Microsoft OneNote 2010
  - Microsoft Publisher 2010
  - Microsoft Visio 2010
- Desktop top Publishing
  - Adobe PhotoShop CS 2
  - Corel Draw X4
  - Adobe Page Maker 7.0
- PC Hardware (Practical Oriented)
- Introduction to Networking

## Diploma in English for Academic and Administrative Purposes

Whether you choose to work after your studies or pursue higher education, this diploma programme would give confidence in using ENGLISH with ease. Competency areas covered would be

- Speaking
- Writing
- Reading
- Listening

## Soft Skills Training

Soft Skills Training would help improve your personal outlook, build your confidence and equip yourself with range of tools to get productive

Course Commencement : 14<sup>th</sup> February 2011  
 Venue : Islamic Institute of Information Technology  
 Old Madampe Town, Madampe  
 Course Fee : Rs 33,000 (Includes Course Fee + Food and Lodging)

**Limited Intake - 30 Students Only**  
**CALL Rushdeen on 0773 171 718**  
 Reserve your place today

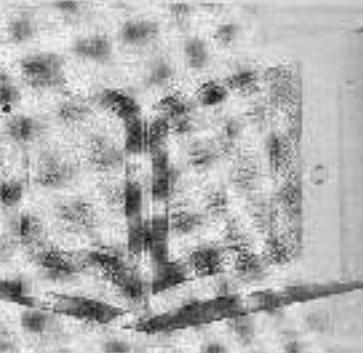


INSIGHT  
INSTITUTE  
of  
MANAGEMENT AND TECHNOLOGY



# இயற்கையின் சீற்றமா?

## இயற்கையின் தண்டனையா?



சிஷ்டிஷெய்க் தாஷிரிர் எம் நிஹால் (சிஸ்ஹரி)  
சிஹிபர், கீதீஷுவல் குஹா இஸ்ஹரிபு மகஸிர் கஸ்ஜூரி, வடநிதலிய

"(நுபியே!) நீர் கூறும். உங்கள் (தலைக்கு) மேலிருந்தோ அல்லது உங்களுடைய கால் களுக்குக் கீழிருந்தோ ஏதேனுமொரு வேதனையை உங்கள் மீது தீறக்கவும் அல்லது உங்களைப் பல பிரிவுகளாக்கி உங்களில் சிலர் சிலருடைய கொடுமையை அனுபவிக்கும்படி செய்யவும் அவன் சீற்றலுள்ளவனாக இருக்கிறான். அவர்கள் விளங்கிக் கொண்டதற்காக (நும்) வசனங்களை எவ்வாறு (பல வகைகளில்) தெளிவாக்கி மீண்டும் மீண்டும் விவரிக்கிறோம் என்பதை (நுபியே!) நீர் கவனிப்பீராக!" (6: 55)

**அன்று** ஆழிப்பொய்யைப் இன்று பெருவெள்ள நாய் ஓர்மட்டியாறு இளவ இயற்கையின் சீற்றம் எனச் சிலரும்; இவ்வளவு இளவ இயற்கையில் தயர் தள வல இன்னும் சிலரும் அவர்க்கியாவம் கொடியக் கோடு எம். உண்மைய அண்ணலையில், இவ்விரை கருத்துக்களும் இன் வலியின் கண்மொழி உத்திய பிஷுரவாஸையை சம்பந்த கும். இயற்கையில் சீற்றம் என்னும் முறில் கருத்து இவ்வளவிய கொய்வை தேவப்படுகளுடன் முற்றிலும் றுதன்பட்ட கருத்தாகும். இது விடயமாக மேலதிக விளக்கம் அவசியம். அது வலன் கருதுகிறோம்.

இளவ இயற்கையில் தயர் தள வலும் இரண்டாவது கருத்து பரணம்கா மேசப்பட்டு வந்தாஹும். இதுவும் பிஷுரவாஸைத். அல்லாஹு அவன் கருவியை செய்கும் கருவியை அல்லாஹு எந்த செயலுக்கும் சிவமார் லுர சீர்தம் அகிலாஸிமா அவ்வாறு என் வதற்கு என விலையும் உரிமையொன்றை மணிகளாகும் மீள வரது. அல்லாஹு செய்த ஒரு செயலுக்கான காரணத்தை அவன்கொள் வணக்க செய்வோம். அது வலி மூலமே நடை பெற செயல் மும். ஆழிப் பொய்யை மூலப்பம், புலவ பெருவெள்ளைப் போன்ற அலகித்தர்களுக்காவ காரணம்கவன அல்லாஹு வினக்காத நிலையில் உலகிற்கு நாய் கருத்தன் தெரியில் புது பிஷுரவாஸைதாரி உலகங்கள் மூலமாக நாய் நாய் வலக்கும் கருத்தர்கள் அல்லாஹுவில் நாய் உத்திய மரந்மயவாஸைகாக இரண்டின் அல்லாஹு பிஷு கொய்வை இடு கிசுக்கட்டிய பால்களைய ஆகிலிறியோம்.

"அல்லாஹ்வின் மீது கொய்வையை இட்டுக்கட்டிய வலவான சிவ மும் மிகவும் அநியாயமாகாரன் யார்?" என அல்லாஹு புலிக அக்கூர் ஆயின் பல இடங்களில் விவரி

இயற்கையின் மூலம் இது ஒரு பெரும் பாகம் என்பதைப் பரிந்து கொள்ள முடியும்.

அத்தோடு அவர்க்குள்ளேயேயுள்ள சீர்தீர்த்தோர் பாலிகள் அவ்வாறு பாதிக்கப்படா பிரித்தவர்கள் பாலிச் செயல்படாமல் மூழ்கி அல்லாஹுவில் கொய்துத்துள்ளவல பிரித்தவர்கள் எனவும் கூறுவதில் எவ்வீத நிலையாரும் சிலவடாராது. அப்படியானால் கண்மயிலின்பொது வெல வாகைப் பாதிக்கப்பட்ட இரண்டுமேசியாவின் பண்டா ஆயே பிரித்தெத்தயார் அங்கு வாய்க்கு மக்களில் நிலை வாயும் அவ்வாறு வர்ணிப்பது? இவ்வளவிய லுர-ஆவக் கான் பேராயுட லுர-ஆவல அறாஸபுத்தியகற்கு மூயத்திசெய்து கொய்யுடற்கு நல்ல மக்கள் வரத்தெ யருவி அது அப்பயி கணம்கவன் மேழிவுத்த உண்ணவி பல்லாயிரக்கணக்காவ உரிக்கள் காஷிகொய்வப்பட்ட கொ திகழ்விலை கவராஹும் மறத்தெய்டு முடியாது.

அதேபோன்று லுர அவர்க்குள்ளே வந்தவன் நாயும் முள்ளிர் இன்னுமியார் அணர்த்தத்திற்கு நகய்கொடுந்து வரும் பவ்வளவுதெய், அவ்வாறு வரக்கொய் பாதிக்கப் படுகி சேமயலிவா றுடான், பூய்வார் போய்வு அளர்த தம்கவிலவான் பாதிக்கப்படுகி துருக்கி, பணில்தரவ், வலிந்து காரண மேயன்ற நாடுகய் உலகிலேயே பாலிவன் வரமும் பிரிதெய்களா?

எய்துதன் தைப் பெறுத்தவரை ஆழிப் பொய்யை மூர் பெருவெள்ளைக்கிளாஹும் பாதிக்கப்பட்ட பிரித்தக க்களியை (நுத்தரவ் பாலிகள் வாய்க்கிறார்களா? இயற்கை லின் எந்தப் பாதி மீசுக்கும் உண்ணகாத பிரிதெய்கள் நல்ல வர்கள் என்றும் பிரிதெய்களா? சிவமாராக இவ்வளவு இளவ மலிதயலின் பிஷுரவாஸை கணக்கவராரும்.

காலத்தின் ஊகங்கள் சரியாவதாக இருப்பில் மரணவாய் நொன்ற நடு சிறிய நூலி சுளாயி அலர்த் தக்கேட்டு முயலியே இவ்வாறாய் போய் உலக வளரபடத்திலிருந்து அகற்றியாய் இருக்க வேண்டிற். மானஸ்தீவின் புகோள அடியைப்பய்யெனறத்து உலாசி கொடுமைக்கேட்ட அனாளரும் அலுவறுதரம் நிலைத்தாயின. ஆலாய் அப்படி தருந் தளை பெறலியனை மானஸ்தீவில் கவையியாய் உயிரிழந்தேவாய் சார்வலினைக் கிராமக் கூடத் தான் டலியயவ. இவ்வாய் இளநவளின் தாய்ப்பம்.

ஆழிப்பிரஸை, பெருவெள்ளம் பெய்ந்து அவத்தரதாய் அலவாளனின் தள்ள சாையல்ல என்பதற்கு தாயும், உலவலா முன்மைத்தாய் ஆதாரங்களை ஆயி விரும்புபவாய் உலவலா தளிக் வறத்தாய் அசுபர் அவரிகள் எழுதிய 'ஆழிப் பிரஸையின் அர்பலினை' எற்றுத் தளைய வரலிக்குமறு வேண்டிக் கொள்கிறோம்.

தாய் ஆழிவறு விவப்பதிரிநாக நாதிக்குக் கொன்றினை வகத்திலே, தாய் வறதா இப்பூரிக்கு மூன்று வசையான தீண்டலையை அனுப்ப முயலிற்று அவ்வாறே ஆற்றல் பெற்றவன் என்பதலை விளக்க உள்வாய். அவ்வாறான;

1. மேலிருந்து அனுப்பும் தண்டனை: இவ்வூரின் காரணமாக, உலத் தயிலின் கூட்டத்திலையே கவாசரி கொடியை கொண்டு ஆபிரதா வின் படைவிலைய அப்பாய் பரணவைய மூலம் வரன் தாக்கு தல் தடத்தியும் அலவாண அனுப்பிய தண்டனையைக் குறிப்பிட்டு முடியும்.
2. கீழிருந்து அனுப்பும் வண்டனை: இவ்வூரின் காரணமாக, திரிஅவல் திரில் மூலமாகவாய் இவ் காரண புரிவில் மூலகமுண்டும் அழிக்கப்பட்டதையும் குறிப்பிட்டு முடியும்.
3. தருவாய்களின் வெளிநையும் கோய்ப்பும் பூதமும் உவாய் விரி வலியொருவாய் காரணமாகப் பிரிந்து, மோதில் கள் மூலமாக வற்புதும் அலவரியை.

இம்மூன்று வசையான கண்டனைகளில் முதல் இருவகைத் தண்டனையகவாயி மெயிருந்து அலவறு கீழிருந்து அனுப்பப்படும் தண்டனையகவிரிந்து இவ் கவாய்க் பரணவாக்கப் படும் இளநாகள உத்தரவாதம் தரி (வெள்ளையாறா) அளவறவி வலையாய் அலர்களுக்கு வழங்கப்படும் வலத பல தயிலைய வெளிவா திரிந்து விர்தள. மூன்றாய் வலகத் தண்டனைகவாய்க் இவ் த உயயத்தைய் பல பிரிவுகவாய் பிரிந்து கொள்பியோதம்கள் மூலம் வற்புதும் இவ்வூரற்கு ஊதக கற்காவாதமும் வழங்கப்பட்டதகவய் இது இவ் கவாய்க் திரிசே நூதனா தண்டனை என்பது புரியக் கூடியதாக உள்வாய் தாய் இருந்து விளக்கத்திற்காக வலத்திக் கொண்டுள்ள வலகத்தலை விளக்குவா நூதனா இவ்வாய் புளரி (நூழியவாய் வரவாய்) பதிலா பெருமளவ விரினரும் தருவினைப் பார்ப்போம்.

"(தாயினை) தீர் கூறாய் உலகன் (தலவகப்ப) கொடுக்குகேர் அலவறு உலகநவைய மகால்களுக்குக் கீழிருந்தமே மதெறுவொரு தீவதவளைய உலகன் தீது இவர்கவாற அலவறு உலகநவைய பல பிரிவுகவாய்க்கி உலகநவைய திலக் திலாதவ கொடு வானைய அதுவலக்கிதாய்படி செயலவய் அலவர் ஆற்றவளவளவக இருக்கிறகன்" (தாயினை) தாயும் இளநவகவாய் இருக்கியிராது, "உலகநகருக்கு மேலிருந்து சிதைந்துமொரு தீவதவளவைய உலகநவையது இவர்கி வலவகவாய் அவலர் ஆற்றவளவளவ" என்பவதக்சிகட்டவடவன் அலவாறுமயின் தமதர் (வலவளவளவா அலவயிவிவளவளவ) அவரிகள், "(இளநவைய) உள்விடம் தாய் பரணவாய்ப்புக் கொடுகிறென்" என்பது கூறினார்கள். "உலகன் கால்களுக்குக் கீழிருந்துமே" என்பவதக்சிகட்டவடவன் முடியவாய்கவ. "உலவலிடம் பரணவாய்ப்புக் கொடுகிறென்" என்பது கூறினார்கள். "அலவறு உலக வளவய் பல பிரிவுகவாய்க்கி உலகநவைய சிலர் சிலநவைய மக கொடுவளவைய அனுமலிக்கவாய்படி கொள்வாய்" என்பவதக்சிகட்டவடவன் அலவாறவரின் தமதர் (வலவளவளவா அலவயிவிவளவளவ) அவரிகள், "இது (முதவதவ தீவதவளவளவளவ) எள்தரவறு அலவறு இது கவாய்க்கவது ஆதும்" என்று கொள்வார்களா.

பெருமன் அலவறு முன்மலிய் விபநகலினிற் பிலவறும் மூலம் பெருமரி புள்வந்து.

"நகன் என் இளநவவளிடம் மூன்று கெவலிகவகவாய்க் முன்மைத்தீவன். "சான் களுகத்தாரா வெவவததில் மூழிகடித்து அழித்தவாய் நொண்டாய்" என்பது கொளினென் அலவாறு அலவைய ஏற்றமய. "பெருமதவல் என் களுகத்தமவல் அறந்தராய் வேண்டாய்" என்பதும் சிப்டிடம். அதவளவய் அலவாறு வற்தாய். "சான் களுகத்திலாய் அறிவைய அவர்களிடமே களுகம் பூதவளவய் உலக நகலினிற் கொள்வாய்" என்பதும் வேள்வகிலேவ். அதவயல் அதவள வறக அலவாறல" மறுத்து விட்டாய்."

இவ்வூர் குறிப்பிட்டு முடிவிற்குத் தீவதளை அலவறு தண்டனைய இவ்வூர்க்க களுகநவையும் பூண்டிடந அழிக்கதும் (பூண்டிபுல) தீவதளை வயம் துறிந்துள்ளும் களுத்திய் இவ்வூர் கவலிக்கப்பட வேண்டி கருதும்.

உலவிலை நாளா பரணகளிலும் அலகக்கடி இடம்விபதும் அலவல்கரி கள் யாறா தளிய சாையை தீவாக்க மாகக் கொண்டவையல்கள் சான் மற இவ்வாறான கானிலகன் மூலம் புரி மாக்கடியதாக உள்வறு. அத்தொதி ஆழிப் பிரஸையையாய் பெரு வெள் வத்தையும் தீவதவளவகவாய்கொ அவ்வாறன் அனுப்பி வைத்தவளவளவைய் பதற்கவள பல மால்கவளவ அலகூர் ஆளிமும் வலவலாவதமும் உள்வரு கொள்வயவாய் முடியும்.

"தீக்கமவயக தம உலகவள துளவ அகக்கதாலும் பசுவாயும் பெருமன், உலகிகவய், விலவலாவலவன் துதிலை வறலினிற் இழப்பிலவதமும் சோதில் பெயம். அவ்வயல் பெறுவலவரணை கொடுக்கு (தாயினை) தீர் தன்வரணவய் கூறுவிராய் (பொதுநாய உலகியொயவைய) அவர்களுக்குக் குளப்பம் ஏற்ற முன்மெருது, "தீக்கமவயக தம அலவாறவககொ சரியவல்கவாய், தீக்கமவயக தாய் அவலலிடமே திருத்திய் செவ் வேள்" என்பதும் மூலாய்கள். தீவதவள வேள் தீருதராய் அலவக நலவடவ துருதவளினிற் தலவாயிமும் தலவிகவளவ புறம் சான் சிலநவள. இவ்வயம் இவர்க் தாரதெர தெர்கவழிவைய அலவடத்த வரகன்." (2: 165-167)



# அனார்த்தங்கள் உணர்த்தும் உண்மைகள்

66

நபி (ஸல்லல்லாஹு  
அலைஹி வஸல்லம்)  
அவர்கள்  
கூறினார்கள்:  
“அல்லாஹ் யாருக்கு  
நன்மையை  
நாடுகிறானோ  
அவரைச்  
சோதிக்கிறான்.”  
(ஸஹீஹுல் புகாரி)

99

**நாம் ஒரு சோதனை மலிப**  
படுத்திப் பூள் புகழ்வுள்ளோம். இந்த  
உலகை விட்டுப் பிரிந்து செல்லும்  
வரை சோதிக்கப்பட்டுக் கொண்டு  
இருப்போம். இறுதிநாடு வரவியாதும்  
நல்லொரு மனிதனின் சுமாரில் நாம்  
விடுகிறோம். சோதனைகள் அவ்வளவுதான்.  
இவ்வளவுதான் மரம். அவ்வது  
அவ்வளவுதான் அது கருமைபரணாக  
அமைவலாம். நான் மரமல்லவென்றால்  
கொண்ட பாடப் பரம்பரையின்  
இருந்திடுகிறார் என்கிறேன். விவர  
கொள்கப்படும்.

இவ்வாறே யானதனும் சோதிக்கப்  
படுகிறார். பன்னாடு போகவல்லவின்  
பொது மனிதன் விருத்தியின் விசைப்  
புகுதுச் சென்று விடுகிறான். மரமில்  
யோதனை என்பது தனக்கு மட்டுமே  
தான் ஏற்பாட்டுக்கு நாம் மரமல்லவென்றால்  
பிரயோகிக்கத் திறமையை நாம்  
அவதனாகிடுதாம். ஆனால் செல்லு  
நாடுகளில் இவ்வளவுதான் (ஸல்லல்லாஹு  
அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் நாம்  
செல்லி நன்மை நன்மைகிறார்கள்

அல்லாஹ் (இஸ்லாமிய)  
விருப்பமுள்ளார், இவ்வளவுதான் மரமல்லவென்றால்  
செல்லி நன்மை நன்மைகிறார்கள்

அல்லாஹ், சோதனைகள் மட்டுமே  
அனார்த்தங்கள் மரமல்லவென்றால்  
மரமல்லவென்றால் அவர்கள்  
செல்லி நன்மை நன்மைகிறார்கள்

உலகில் வாழ்கின்ற மரமல்லவென்றால்  
செல்லி நன்மை நன்மைகிறார்கள்  
இந்த நன்மை நன்மைகிறார்கள்

அல்லாஹ் மரமல்லவென்றால்  
செல்லி நன்மை நன்மைகிறார்கள்  
இந்த நன்மை நன்மைகிறார்கள்

“நமக்கு நமக்கு நன்மை நன்மைகிறார்கள்  
செல்லி நன்மை நன்மைகிறார்கள்  
இந்த நன்மை நன்மைகிறார்கள்

சோதனைகள் மட்டுமே நன்மை நன்மைகிறார்கள்  
செல்லி நன்மை நன்மைகிறார்கள்  
இந்த நன்மை நன்மைகிறார்கள்

அல்லாஹ் மரமல்லவென்றால்  
செல்லி நன்மை நன்மைகிறார்கள்  
இந்த நன்மை நன்மைகிறார்கள்



இயற்கை அமைப்புகளினால் ஏற்படும் உயிர்ச் சிதைவுகளையும் எல்லா வகையான அறிவுகளையும் இயல்பு வடிவத்தில் நிறுத்துவதற்கான முற்காப்பு நடவடிக்கைகள் குறித்து மனிதர்கள் அதிகம் பிசுவதில்லை. அவ்வாறு கூறுவது இந்தப் பிரபஞ்சத்திற்கு ஒரு நியமியை வைத்துள்ளனர். அவ்வாறே வாழ்க்கைக்கும் நியமிகள் உண்டு. மனிதனுக்கு ஏற்படுகின்ற கோதனைகளை தவிர்ந்துப் பொன்வெற்றகான சிபுளத்தினால் உபவாசனாவதும் சமீபில் அவ்வாறான படைத்துள்ளால் கோமயப் படை தம அறிவற்ற அதனை சகப்படுத்துகின்ற மருத்துவவையார் படை துள்ளனர். நோய் வராமல் தற்காத்துக் கொள்வதற்கான முற்காப்பு நடவடிக்கைகள் தந்திர அறிவையார் மனிதனுக்கு வழங்கியுள்ளார். அவ்வாறு மான்முற்றொறும் அல்லாற்று கடல்களையிட்டுள்ளார்.

“முன்னிலை, தங்கள் முன்னிலைச் சரிக்கையால் நடவடிக்கைகளைச் சந்தித்துக் கொள்ளுங்கள்.”  
(ஸூரா அந்நிலை: 71)

இயற்கை அமைப்புகள் இத்தகைய நியமிகள் பற்றிய அறிவைப் பெறவேண்டும் என்பதற்கு உதவியாகப் படுத்தியிருக்கின்ற மனிதர்களுக்கு இவ்வாறு பெருக்கும் ஏற்படுகின்ற இயற்கை மனிதர்கள் எவ்வாறு வீடுகளை அமைப்பது, வெள்ளம் பெருங்கைத் தடுத்த நியமிக் அமைக்கப்படுகின்ற அமைந்து நீர்ப்பாசனத் திட்டங்களை வகுத்து முன்னிலை கொள்ளுதலு எல்லாறு என்பது சிந்தனைகளை அமைப்பதற்கான மின்னல் உறுதியாக சிந்தனை.

கலீபாஸி, நுடுங்கு வாயில் ஒரு படுகின்ற பள்ளிக்கு கோதனைகளினால் மனிதர்களுக்கு சிறு பானங்கள் சீரமை கொள்வதாக நியமிகள் உப

யோசி கொள்ளுங்கள். நபி அவர்கள் வாராறு அல்லாறு வாய்வாய் அவர்கள் கருவிகள்.

“ஒரு முன்பிழைய பற்படுகின்ற அமைப்பு கோத, கோத, மலர் உவமை, துன்ப அமைப்பு, அமைப்பு கலைகள் மும்மைத்தக: கோமயமுற்றகான அமைப்பு சிறு பானங்களை அமைப்பது அறிந்து விடுகோம்.” (அமைப்பு, முன்னிலை)

ஆமென, இந்நியமிக் படை நல்லமைகள், கோமயவையார் மருந்து, அமைத்த சரிக்கைகள் மீட்டும்மெல் மருந்துகளுக்கு விவரணைகளை சமீபில்மையப் புரிந்து அமைப்பது கோதனைகளின் பெருகு நல்லமைய நாடுகிறால் என்ற ஆய்வு நிறுத்திவிட்டு வாழ்வை அதிகமென் வதற்கு உபவாசனாவாயாக!

**கணனி தடவமுத்தாளர், வடிவமைப்பாளர் தேவை**

எடுத்து நிறுவனத்துக்கு கணனி தடவ முத்தாளர், பக்க வடிவமைப்பாளர் தேவை. தகைகள், அனுமதிக்கொடுகள் வடிவ வயவியரக் கோதனைகளை மீட்டும் முகவரிக்கு அனுப்பி வைக்கவும்.

நீருவாக ஆசிரியர், அல்ஹாஸனாத், 77, தெய்வகோய லீயி, கொழும்பு- 09

**பேஷ் சீமாய் தேவை**

கெசிராவை கலேவையம்மாள அல்சில்லாஹ் ஜமகை, மல்லிதில் சிறு நேரம் கடமையுரியக்கொடுகிற பேஷ் சீமாய் தேவை. உணவு, தந்திரமும் எல்பெள வாழ்க்கற்படுவதேபடு நியமயமைய சர்வாணமும் வாழ்க்கப்படு.

யேலதின் சிவரங்களுக்கு தலைவர்: 0755012528  
மொபைல்: 0718048803

**பாஸர் பாடசாலை**

**ஆசிரியர்களை தேவை**

தகைமைகள்: முன்பள்ளி கல்வி டிப்ளோமா அல்லது அதற்கு சமமான கல்வித் தகைமை

முகவரி: Anoor-Rawlatul Atulal Islamic Pre- School, S.H Mawanella Branch, 06, Wahnawatta, Mawanella, Phone: 0353350343

குறிய்பு: மகாசாலைப் பிரதேசத்தைச் சேர்ந்தவர்களுக்கு முன்னுரிமை வழங்கப்படும்

கல்வி, தொழில் வழிகாட்டல்களுக்கு Insight தயார் நீங்களும் தயாரா? எடுத்து இணையதளத்துக்கு வாருங்கள்.

[www.careerinsight.co.cc](http://www.careerinsight.co.cc)

அவ்வாறு முத்திரை ஒப்பப்பட்ட கதை உரை ஒன்றை சீர்தே அனுப்பி வைப்புகள்.

CAREER DEVELOPMENT DIVISION  
INSIGHT CENTRE FOR EDUCATION DEVELOPMENT,  
77, Dematagoda Road, Colombo-09



















எழுதீரியா போன்ற நாடுகளில் இன்னவாறிய எழுத்து வெகமாகப் பலவி வகுவினது. அண்மையில் 1981-ம் ஆண்டில் உள் மட்ட மக்கள் வழங்கினது. இதற்கு உதாரணமாக உலகமார் அறிவும் எகிப்து போன்ற நாடுகளில் இன்னவாறிய சக்தி, அறிவால் உட்பட அண்டத்தல் தவறாமலிவார் காணாண்டுவிருப்பது. அமெரிக்க-இஸ்ரேலிய மக்கினள் பெரும் சவரலாகக் கருதுகின்றனர். எனவே, சூடாவை பாவினப்படுத்துவதன் ஸ்ராக ஆபிரிக்காவில் ஏற்பட்டுவாறும் இன்னவாறிய எழுத்திலை பாவினப்படுத்துவதன் என்ன நாடுகின்றன.

5. இந்திய கிழக்க யாறும் ஸ்ர ஆபிரிக்க முஸ்லிம் நாடுகள் பழிநிலைநிதியாக இவ்வாறும் காணாறும் திகின்றவைய இஸ்ரேலிய எறிந்தவாறும் அச்சுறுத்தல் விடுக்க வாய். இஸ்ரேலியும் அச்சுறுக்கலாள நாடுகள் என 7 முஸ்லிம் நாடுகளை யொசை 10 1981-ல் இவ்வாறு. அதன் ஸ்ராவும் அடுத்ததாக சூடாவை ஒரு கித்திர ஸ்ராவாக (வெட்டுப்பு) அது அண்டயசைப்படுத்திவிடுக்கியது. 1987-ல் ஆண்டு வலிபுறந்தும் இஸ்ரேலியும் பண்டையில் என சென்ற ஆறு நாள யுத்தத்தின்போது வகிந்து மற்றும விமியா படைகளுக்கே இவ்வாறும் தவறாமல் நகல், பழிநிலை எளிப்பவற்றை வறவமிய நாடு சூடாவையும் சேம்படி யுத்தத்தில் தான் வகிப்படுத்த இவ்வாறும் இஸ்ரேலிய அண்ட யாறும் யாறும் சூடாவை சாபவளமாக காட்டுகிறது.

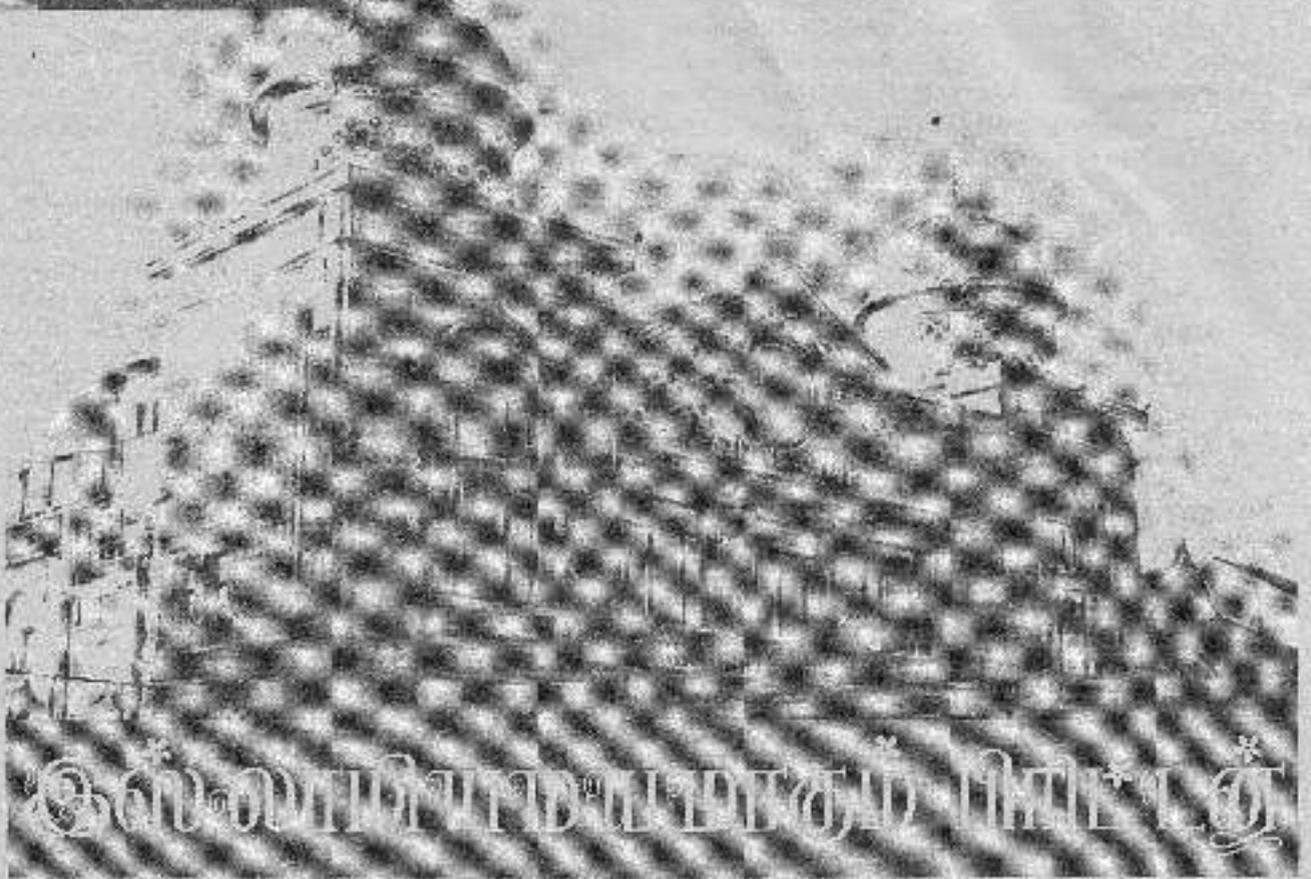
எனவே, தெற்றவாய் சிறிப்பதன் கவராக வடக்கின் தென்வாறும் இவ்வாறும் செய்வதன் எப்பதன். இப்பதில் பதவிவம் தவறு இராணுவ ஆய்வகத்தை கித்திரப்படுத்தும் தற்கு சூடாவின் பிணைவ இவ்வாறும் கருணாக பவப்படுத்தியது. தெவ்வில் அண்டயப் பெற்றவன் ஐராவில் தில்வி இஸ்ரேலிய ஆறும் இராணுவ முகாம்களை சூயக்கி வருகிறது. இப்பிராந்திய முஸ்லிம் நாடுகளின் இவ்வாறும் பிணைவ ஏற்படும் அச்சுறுத்தலுக்கு அஞ்சிவ இம்முதகாம்கள் அண்டக்கப்பட்டுள்ளன.

தேசிய வலவகளை கிதைக்கும் (New of National Reports) முயற்சிவாறும் இப்பிவ்விலை வாகவமசுப் பாணாடுத்த நிலைப்படுவாறும் உண்டு. வகூலியாவின் வடக்கு தெற்கு பிரச்சினை, கோராவியாவில் முஸ்லிம் கிழிவ்வய் சிறிள்ளை, எதியோப்பியாவில் அல்தீலிய ஆகிய நாடுகளில் ஏற்பட்டுள்ள அறிவின் ஸ்ரவ்வாறிகள் எளிப்பவற்றை சாதகமாகப் பவப்படுத்தி நாடுகளின் எவ்வைய இவ்வாறும் எளிப்பவற்றை விதைக்கும் விடாக துக்கு சூடாவின் பிணை வாய்ப்பாக அண்டமும்.

எனவே, சூடாவில் ஆண்ட பெற்று முடிந்துள்ள பாள் ஐனை வகக்கெடுப்பால் விசைப்பதுதி மக்கள் காறு கய சிறிவ்வாய் கத்திரும் எப்பவ்வாறும் பெற்றுக்கிவ்வை ஈங்கள் எளிப்பதற்கு அப்பாடு. புதிய சூடாவின் சூடாவைப் பாறுகாதத்தில் வன்ற கிகாஷத்தில் இந்நாட்டின் எவ்வைகளை மீள் வளரவத்தற்கும்; அந்நாட்டின் வளவகளைச் சவயடுவதற்கும் ஆபிரிக்காவில் ஒரு வொள்வ்வாய் முகாவை நிறுவல்தில் அவ்வகன் விவற்றி பெற்றுள்ளவர்கள் வன்றே வற வென்றும்.

சூடாவின் முக்கிய வரலாற்றுக் குறிப்புகள்

1956	இஸ்ரேலிய நாடுகளை சேர்ந்தது.
1962	அண்டிய அண்டியல் வக வகப்படு கண்டிதாவும்
1964	இஸ்ரேலிய நாடுகளை உலகமார் அறிவும்
1971	அண்டிய நாடுகளை சேர்ந்தது. இஸ்ரேலிய நாடுகளை சேர்ந்தது.
1972	அண்டிய நாடுகளை சேர்ந்தது. இஸ்ரேலிய நாடுகளை சேர்ந்தது.
1973	அண்டிய நாடுகளை சேர்ந்தது. இஸ்ரேலிய நாடுகளை சேர்ந்தது.
1975	அண்டிய நாடுகளை சேர்ந்தது. இஸ்ரேலிய நாடுகளை சேர்ந்தது.
1977	அண்டிய நாடுகளை சேர்ந்தது. இஸ்ரேலிய நாடுகளை சேர்ந்தது.
1980	அண்டிய நாடுகளை சேர்ந்தது. இஸ்ரேலிய நாடுகளை சேர்ந்தது.
1981	அண்டிய நாடுகளை சேர்ந்தது. இஸ்ரேலிய நாடுகளை சேர்ந்தது.
1982	அண்டிய நாடுகளை சேர்ந்தது. இஸ்ரேலிய நாடுகளை சேர்ந்தது.
1983	அண்டிய நாடுகளை சேர்ந்தது. இஸ்ரேலிய நாடுகளை சேர்ந்தது.
1984	அண்டிய நாடுகளை சேர்ந்தது. இஸ்ரேலிய நாடுகளை சேர்ந்தது.
1985	அண்டிய நாடுகளை சேர்ந்தது. இஸ்ரேலிய நாடுகளை சேர்ந்தது.
1986	அண்டிய நாடுகளை சேர்ந்தது. இஸ்ரேலிய நாடுகளை சேர்ந்தது.
1987	அண்டிய நாடுகளை சேர்ந்தது. இஸ்ரேலிய நாடுகளை சேர்ந்தது.
1988	அண்டிய நாடுகளை சேர்ந்தது. இஸ்ரேலிய நாடுகளை சேர்ந்தது.
1989	அண்டிய நாடுகளை சேர்ந்தது. இஸ்ரேலிய நாடுகளை சேர்ந்தது.
1990	அண்டிய நாடுகளை சேர்ந்தது. இஸ்ரேலிய நாடுகளை சேர்ந்தது.
1991	அண்டிய நாடுகளை சேர்ந்தது. இஸ்ரேலிய நாடுகளை சேர்ந்தது.
1992	அண்டிய நாடுகளை சேர்ந்தது. இஸ்ரேலிய நாடுகளை சேர்ந்தது.
1993	அண்டிய நாடுகளை சேர்ந்தது. இஸ்ரேலிய நாடுகளை சேர்ந்தது.
1994	அண்டிய நாடுகளை சேர்ந்தது. இஸ்ரேலிய நாடுகளை சேர்ந்தது.
1995	அண்டிய நாடுகளை சேர்ந்தது. இஸ்ரேலிய நாடுகளை சேர்ந்தது.
1996	அண்டிய நாடுகளை சேர்ந்தது. இஸ்ரேலிய நாடுகளை சேர்ந்தது.
1997	அண்டிய நாடுகளை சேர்ந்தது. இஸ்ரேலிய நாடுகளை சேர்ந்தது.
1998	அண்டிய நாடுகளை சேர்ந்தது. இஸ்ரேலிய நாடுகளை சேர்ந்தது.
1999	அண்டிய நாடுகளை சேர்ந்தது. இஸ்ரேலிய நாடுகளை சேர்ந்தது.
2000	அண்டிய நாடுகளை சேர்ந்தது. இஸ்ரேலிய நாடுகளை சேர்ந்தது.
2001	அண்டிய நாடுகளை சேர்ந்தது. இஸ்ரேலிய நாடுகளை சேர்ந்தது.
2002	அண்டிய நாடுகளை சேர்ந்தது. இஸ்ரேலிய நாடுகளை சேர்ந்தது.
2003	அண்டிய நாடுகளை சேர்ந்தது. இஸ்ரேலிய நாடுகளை சேர்ந்தது.
2004	அண்டிய நாடுகளை சேர்ந்தது. இஸ்ரேலிய நாடுகளை சேர்ந்தது.
2005	அண்டிய நாடுகளை சேர்ந்தது. இஸ்ரேலிய நாடுகளை சேர்ந்தது.
2006	அண்டிய நாடுகளை சேர்ந்தது. இஸ்ரேலிய நாடுகளை சேர்ந்தது.
2007	அண்டிய நாடுகளை சேர்ந்தது. இஸ்ரேலிய நாடுகளை சேர்ந்தது.
2008	அண்டிய நாடுகளை சேர்ந்தது. இஸ்ரேலிய நாடுகளை சேர்ந்தது.
2009	அண்டிய நாடுகளை சேர்ந்தது. இஸ்ரேலிய நாடுகளை சேர்ந்தது.
2010	அண்டிய நாடுகளை சேர்ந்தது. இஸ்ரேலிய நாடுகளை சேர்ந்தது.
2011	அண்டிய நாடுகளை சேர்ந்தது. இஸ்ரேலிய நாடுகளை சேர்ந்தது.
2012	அண்டிய நாடுகளை சேர்ந்தது. இஸ்ரேலிய நாடுகளை சேர்ந்தது.
2013	அண்டிய நாடுகளை சேர்ந்தது. இஸ்ரேலிய நாடுகளை சேர்ந்தது.
2014	அண்டிய நாடுகளை சேர்ந்தது. இஸ்ரேலிய நாடுகளை சேர்ந்தது.
2015	அண்டிய நாடுகளை சேர்ந்தது. இஸ்ரேலிய நாடுகளை சேர்ந்தது.
2016	அண்டிய நாடுகளை சேர்ந்தது. இஸ்ரேலிய நாடுகளை சேர்ந்தது.
2017	அண்டிய நாடுகளை சேர்ந்தது. இஸ்ரேலிய நாடுகளை சேர்ந்தது.
2018	அண்டிய நாடுகளை சேர்ந்தது. இஸ்ரேலிய நாடுகளை சேர்ந்தது.
2019	அண்டிய நாடுகளை சேர்ந்தது. இஸ்ரேலிய நாடுகளை சேர்ந்தது.
2020	அண்டிய நாடுகளை சேர்ந்தது. இஸ்ரேலிய நாடுகளை சேர்ந்தது.
2021	அண்டிய நாடுகளை சேர்ந்தது. இஸ்ரேலிய நாடுகளை சேர்ந்தது.



குணவத்திலிருந்து  
மாவனல்லை எம். ஆர். எம். பாலகும்

**இது** மட்டுமே மத மாற்றம் (Conversion, 04) பற்றி / லின்  
புத்திரபெற்ற தானிகுறான தீ இன்டிபென்டென்ட் 'The  
Independent தனது கட்டுரை ஒன்றிற்கு, மாவனல், மாவனல்

பின்பு பட்டியல்: இளைய நடைப் பெறா க்கம்  
பலவேறு தகவல்களில் பரபரப்பை, விவாதத்தை  
உண்டாக்கியிருக்கின்றது இத்தகக் கட்டுரை.

கடந்த பத்து ஆண்டுகளில் இஸ்லாத்தை தங்கள்  
வாழ்க்கையின் ஒரு பகுதியாக ஏற்றுக் கொள்ளும் மக்களின்  
எண்ணிக்கை குறிப்பாக மத மாற்றம் உயர்ந்துள்ளதாகக்  
குறிப்பிடுகின்ற அந்த மட்டுமே இஸ்லாமிய மாற்றம் தகவல்களை  
தெரிவிக்கிறது.

பிரிட்டனில் எத்தனை மக்கள் இஸ்லாத்தைத்  
தழுவி இருக்கின்றார்கள் என்பது குறிப்பாக மத மாற்றம்  
பெற மிகவும் அதிகமாக இருப்பது குறிப்பாக, கடந்த பத்து  
ஆண்டுகளில் இஸ்லாத்தை ஏற்றுக்கொள்ளும் எண்ணிக்கை  
கிட்டத்தட்ட இரண்டு மடங்காக உயர்ந்துள்ளதாக  
தெரிவிக்கிறது.

இஸ்லாம் குறித்து எதிர்ப்புறமே அதிகமாகும்  
அதிகபகுதியில் இருக்கின்றது. வருடாந்தம் ஆயிரக்  
கணக்கான பிரிட்டன் மக்கள் இஸ்லாத்தைத் தழுவு  
கின்றார்கள்.

பலமுயற்சியும், இஸ்லாத்தைத் தழுவி  
பிரிட்டன் மக்களில் எண்ணிக்கை மட்டும் 24 ஆயிரத்தி  
லிருந்து 28 ஆயிரம் என்ற இருக்கலாம் என்று சொல்லு  
கின்றனர்.

ஆனால், Faith Matters அமைப்பின் புதிய ஆய்வு  
இந்த எண்ணிக்கை காரண சூழ்நிலை என்ற இருக்க  
லாம் என்று தெரிவிக்கிறது. இதற்கு அப்பால் பிரிட்ட  
னில் வருடாந்தம் காரண 5000 பேர் இஸ்லாத்தைத்  
தழுவுகின்றார்கள் என்று சொல்லுகிறது.

கடந்த பத்து 2001 மக்கள் எண்ணிக்கையை அமைக்க  
கொண்ட 2001 ஆம் ஆண்டில் இஸ்லாத்தைத் தழுவி  
பிரிட்டன் மக்களின் எண்ணிக்கை 60 ஆயிரத்து 699 என  
ஆய்வாளர்கள் மதிப்பீட்டிற்குக்கின்றனர். அடுத்த ஆண்டு  
என்ற புதிய மக்கள் எண்ணிக்கை மட்டும் குறிப்பாக  
திட்டமிடப்படவில்லை.

மாறாபுத்திய எத்தனை பேர் தங்கள் வாழ்வியல் தொடர்  
வாக இஸ்லாத்தைத் தெரிந்துகொள்ளின்றனர் என்பதை  
ஆராய முயற்சித்த ஆய்வாளர்கள், லண்டனில் உள்ள  
பள்ளிவாசல்களில் காரண மட்டுமே குறைந்தது தெரிவிக்கின்றனர்.

அவ்வாறு தெரிந்தால், ஆய்வுகளின்படி, கடந்த  
பன்னிரண்டு மாதங்களில் பிரிட்டனில் கல்கத்தாவில்  
மட்டும் சுமார் ஆயிரத்து 400 பேர் இஸ்லாத்தைத் தழுவி  
கொண்டிருக்கின்றனர். இது தெரிவிக்கிறது மட்டுமே முழுமையாக  
எண்ணிட்டுப் பார்ப்பதால் காரண 5 ஆயிரத்து 200 பேர்  
வருடாந்தம் தங்களை இஸ்லாமிய மாற்றிக்கொண்டிருக்கின்றனர்.

இளைஞர்கள் தொடர்ச்சியாகவும், அவ்வாறே தேர்தல் மன்றம் பிரான்ஸில் வருடந்தம் சமர்ப்பிக்கும் 1000 பேர் இல்லாததைக் கருவுகின்றனர்.

இஸ்லாத்தைத் தழுவினவர்கள் குறித்து முஸ்லிம்களின் கவனம் செலவழிக்கப்படும் போது, இஸ்லாமியப் பண்பாட்டைப் பற்றித் தகவல்கள், பள்ளிவாசல்களில் நடத்தப்படும் கல்விப் பிள்ளைகளை அடிப்படையாக வைத்து திரட்டப்பட்ட சிறந்த அறிவார்ந்த அறிக்கை இது என்று தெரிவித்துள்ளனர். மேலும் அவர் கருவிகளில், "எல்லா மதங்களும் கடந்த பத்து ஆண்டுகளில் இஸ்லாமிய ஏற்றமடைந்துள்ளன. அதிக அளவில் உயர்நீதிருப்பதை மிகக் கிராமியர்களின் மனம்" என்று.

இஸ்லாத்தை நோக்கி மக்கள் விளங்கும் வருவதற்கான காரணம் குறித்து அவர் கூறும் கருத்து: "பொது வாழ்வில் இஸ்லாத்தின் அடிப்படை அம்சங்களையும் அதன் உறுதிப்படுத்தப்படும் அறிவு மக்கள் ஆர்வம் காட்டுகின்றனர். என்றும், அவர்களை சிலர் வேறு கிளையாக பிரிக்கின்றனர். சிலவே, அது குறித்து அவர்கள் ஆராய்வு செய்யக்கொண்டிருக்கிறார்கள். இஸ்லாமிய மதத்தின் மூலக்கருவியை நழுவி விடுகின்றனர்" எனத் தெரிவித்தார்.

இது குறித்து கருத்துத் தெரிவிக்கும் Muslims4UK இளைஞர்களின் தலைவர் இசுமாயில் பர்ஸைவா, "பிரான்ஸ் நாட்டில் 600,000 பேருக்கு ஒருவர் என்ற அடிப்படையில் இஸ்லாத்தைத் தழுவுகின்றனர். இஸ்லாம் ஒரு மதமே. பிரான்ஸ் நாட்டில் இஸ்லாமிய அமைப்புகள், அறிப்புகள் பல்கலைக்கழக மாணவர் அமைப்புகள் இஸ்லாம் குறிக்க காரணம் கருத்துக்களை உடனடி தீர்மானம் செய்யப்பட்டு வருகின்றன" என்று குறிப்பிடுகின்றார்.

இஸ்லாது இஸ்லாத்தைத் தழுவின சிலரின் கருத்துக்களையும் வெளியில் இருக்கின்றது 'இ இஸ்லாமியம்' என்ற அமைப்பில் கதிரா சீக்க, ஸ்டீவன் டி. பர்ஸுயர், தரவுத் பிளா, டி. ஸ்டீவ் ஹோர்ஸ்டி, ஹான் ஹிபா ஆகியோர் குறிப்பிடத்தகவர்கள்.

அன்றுடன் பணியில் தீவிரமாக செயல்படும் அந்தரங்கத்தில் சீக்க, ஹிபா, ஹான்ஸ், ஹான்ஸ் அண்ட் பிளா மற்றும் அடம் தீஸ் போன்றோர் வாழ்ந்து வருகிறார்கள். பிரான்ஸ் நாட்டிலே இஸ்லாமிய அமைப்புகளையும் தகவல்களைக் கொண்டு வருகிறது இஸ்லாமியப் பிள்ளைகள் தொடர்பான இத்தகவல்களின் பிளாஸ்டிக்: இஸ்லாம் குறிக்க காரணம் கருத்துக்களை கவனம் பாடுபடும் அந்த இயக்கங்கள்களுக்கு நிபந்தனை பங்கிடுகும் வேண்டும்.

குறிப்பாக இவ் அமைப்பை பற்றி சொல்லியாக வேண்டி, IERA (Islamic Education and Research Academy) என்று அன்றுடன் இவ் அமைப்பு மகத்தான இஸ்லாமிய அழைப்பு பணியை மேற்கொண்டு வருகின்றது. இஸ்லாது இவ் அமைப்பின் மூலம் தரவுத் பிரிவுகளாக பிரிக்கப்பட்டு வருகின்றது. அமைப்புகள்:

Mission Dawah: அன்றுடன் பணியில் கட்டாகிவா - அல்லது தனித்தனியாகவே இருக்கும் முஸ்லிம்களையும் கொண்டு ஒரு மாதமும் இஸ்லாமிய உருவாக்குவதற்கு இந்தப் பிரிவின் குறிக்கோள்.

Muslim Now: புதிதாக இஸ்லாத்தைத் தழுவினவர்களுக்கு இஸ்லாமியப் பிள்ளைகளுக்கும் இரா - கல்விக்கோள் செய்யும் பிரிவு.

One Reason: முஸ்லிம்களாகவா அல்லது இஸ்லாம் குறிக்க காரணம் கருவிகளும் பிரிவு.

The Big Debates: முஸ்லிம்களாக, மக்கள் மீது ஆரோக்கியமான முறையில் உரையாடுவதில் இதன் பிரிவின் குறிக்கோள். இதுவரை பன் கிளையாக கலை சித்தித்துள்ளது இந்தப் பிரிவு. இதில் பிரிவு நடக்கின்றன அம்சம்.

மேற்கூறிய பிரிவுகளை உருவாக்கியோர் IERA-வின் செயல்திட்டம் 'தரவுத் தீவிரம் வடிவமைக்கப் பட்டிருக்கிறது' காரணம்.

அன்றுடன் பணியில் IERA இன்ற அமைப்புகள் வந்த அளவு தீவிரமாக செயல்படுகின்றனவே அது போன்ற பிரிவுகள் இஸ்லாமிய இளைஞர் அமைப்புக்களும் செயல்படுகின்றன.

இஸ்லாத்திற்கு உதரண பிரிவுகள் கிளையாக வருவது குறிக்க தெரிவாக முன்வைக்கப்பட்டு இருக்கின்றன. அந்தப் பிரிவுகள் இதுவரை வெற்றி பெற்றதில்லை. அதற்கு ஏதிர்ப்பையாக தொடர்ந்தும் அதிக அளவில் மக்கள் இஸ்லாத்தைக் கருவிகளாக வருகின்றார்கள். இவ் வரலாறு எமக்குக் சொல்லும் செய்தி.

இஸ்லாம் தொடர்ந்து முஸ்லிம்களிடையே உள்சுருண்டுகிறது. அல்லது மக்கள் மத்தியில் ஒருமுறை குறிப்பிடப்பட்டு, "நாம் தீவிரம் என்று உள்சுருண்டுகிறது. மக்களும் ஆயுதத்தை வரவும் எம்முடன் வைத்திருப்போம். அது காலத்தின் கட்டாயம் மட்டுமல்ல. ஒவ்வொரு முறையில் உடனடியாக உடனடியாக."

"நம்மளவை ஏன் இஸ்லாம் தடுத்து தவறியவை போக்கி அல்லது கருவியும் உடனடியாக இருக்க வேண்டும். அவர்களை வெற்றிபெற்றோம்." (3:104)

இளைஞர் தரவுத் அழைக்கின்றது நாம் இஸ்லாத்தை அறிந்துவருகும் இயக்கங்களையும் அறிஞர்களையும் தொடர்ந்து நகர்த்துவோம்.

முஸ்லிம் இளைஞர்கள் தொடர்ந்து முனைப்பின் வெற்றி. எல்ல இளைஞர் சகலி புரிவாவது, அவ்வாறே அவ்வாறே அறிந்தோம்.

- பிளாஸ்டிக்
- "The Independent" சீக்க
- Islamic center in Britain
- Islamic Education and Research Academy
- Federation of Student Islamic Societies

# இங்கிலாந்து மண்ணில் தீன் மகிழ்ச்சி பரப்பும் மங்களகரம்

- பி. ஜி. உவமரா -

**கடந்த** ஆண்டுகளில் இங்கிலாந்தில் பிரபலமானவர்கள் உட்பட பலர் இல்லாததைத் தழுவினர். இவர்கள் இல்லாததை மனதார ஒத்துக்கொண்ட அந்த இல்லாதது அந்த வகையில் பெரும் பங்காற்றி வருகின்றனர். இல்லாததைத் தழுவிவதற்கான காரணங்கள் பற்றி அவர்கள் இப்படிச் சொல்லியிருக்கிறார்கள்:

## கமில்லா லேலாண்ட் (Camilla Leyland)

கொண்டேயில் (Connaught) வசித்தவரும் 32 வயதுடைய யோகா ஆசிரியை கமில்லா லேலாண்ட். ஆறாண்டுகள் முன்பு இல்லாதது கொண்டேயில் வாழ்ந்தார். கமில்லா லேலாண்ட் பார்த்து இல்லாததை எழுதிக்கொண்ட இவர் அது குறித்து தெரிவிக்கையில்:

"பெங்களியம், இல்லாதது என்ற இரு வார்த்தைகளுக்கும் ஒன்றாக கற்பிப்பதற்காக 'இ' என்ன ஆங்கிலம் இவர்கள் என்பதை நான் அறிவேன். ஆனால் அந்தந்தவழியில் போதனைகள் பெறக்கூடிய சம அந்தஸ்தை வழங்கியுள்ளன என்பதை உணர்வதற்கும்."

## ஹானா தஜிமா (Hana Tajima)

33 வயதுடைய ஹானா தஜிமா பிரபல அலங்கார வடிவமைப்பாளர் (Fashion designer).

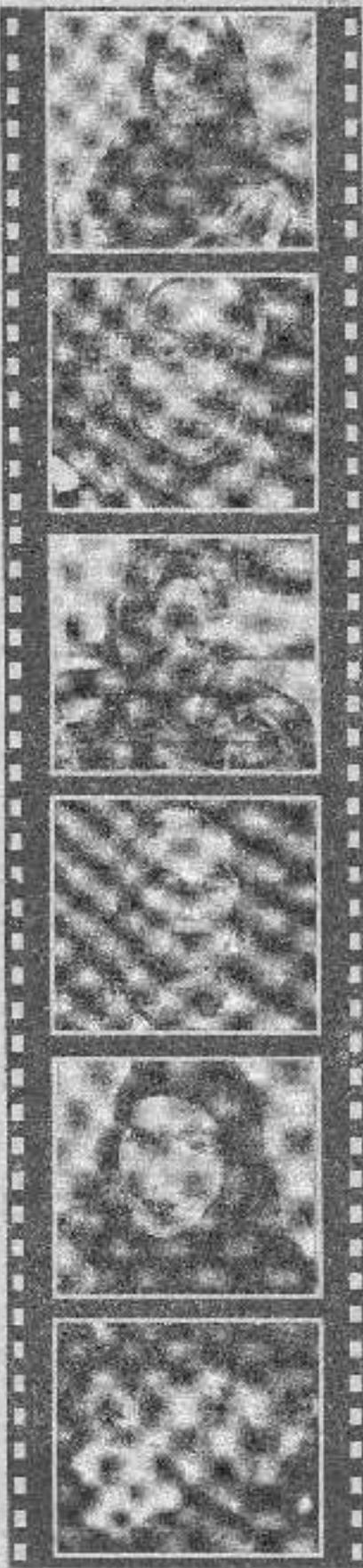
"எனக்கு கல்தூராயில் சில முஸ்லிம் நண்பர்களும் இருந்தார்கள். அவர்கள் அந்தந்தவாழ்க்கை குறிப்பாக கல்தூராயில் கொண்டுள்ள அந்தந்த ஆசிரியைகள் இருந்தது. இதனால் அவர்களை நான் பகிரங்கமாகவே கேள்விகேட்கிறேன்."

"பெங்களியம் உரிமை தொடர்பாக அந்தந்தவர்கள் பேசும் விடயங்கள் தலைமுடி நிற விகாரைகள் மட்டுமல்லாமல் இவர்கள் பெங்களியம் வாழ்ந்த இடங்களும் நான் வாழ்ந்த இடங்களில் அதிகமானவை என்று கிந்தனைகளோடு உட்படுத்தினேன். எனது முஸ்லிம் நண்பர்களின் வாழ்க்கை ஒளி மயமான இடங்களாகவே கருவதற்கான அப்போதுதான் நான் கண்டு கொண்டேன்."

## டெனிஸ் ஹோர்ஸ்லி (Denise Horsley)

வட இங்கிலாந்தில் வசித்தவரும் 26 வயதுடைய டெனிஸ் ஹோர்ஸ்லி ஒரு நாள் ஆறாண்டுகள் அல்லாதது இல்லாததை ஒத்துக் கொண்டார். அடுத்த வருடம் தான் முஸ்லிம் நண்பரைத் தீருமணம் செய்ய உட்கார்ந்தார்.

"எனக்கு எனது நண்பர்- இல்லாதது இல்லாததை அறிமுகம் செய்துள்ளார். அந்தந்தவாழ்க்கை நான் இல்லாததைக் குறிப்பிட்டுக் கொண்டதாக பலரும் பேசிக் கொண்டிருக்கிறார்கள். உண்மையில் அவர் இது விடயத்தில் ஒன்றும் செய்யவில்லை. நான் அவர் தாழ்ந்ததை கொண்டுள்ள அந்தந்த ஆறாண்டுகள்



யுலா கொண்டிருந்தபோது நாளா சுவை மாறியிருப்பதைப் பற்றி அதிகம் பார்த்தேன். நான் பலவெறு மதங்களைப் பற்றிய நிறையப் புத்தகங்களை வாங்கியேன்; வாசித்தேன். ஆயினும் நான் இல்லாததையே கேள்வி தெரிந்து கழுவியே கொண்டேன். அதில் எந்தா இருக்கிறது. அது எனக்குத் தெளிவாகத் தெரிகிறது. என்விடம் இருந்து அனைத்துக் கேள்வியுக்கும் அது பதில் அளிக்கும்.

விடுதலையின் இயற்கைத் தன்மையை இல்லாமல் காண்பது 'கா' புத்தகத்தால் இயோக, மரியம், மலக்கு மார்க்கள் மற்றும் தீவிரப் பற்றிய வேறுமாதிரி நவீனகளை அலகுர் ஆள் கொண்டுள்ளது."

**லோரன் பூத் (Lawrence)**

பிரித்தானியாவின் மூன்றாம் பிரதமர் லோரன் பிரித்தானியின் மருமகனான லோரன் பூத். 1875-1945. அவர் இயல்பானதைத் தழுவிவாதம் அல்ல அறிவித்தார். 43 வயதுடைய ஒளி ராஜ்யமும் கூடகவியாளரான மான் லோரன் பூத் கருணையில், அறிவே தான் வீட்டை விட்டு வெளி வேறுபடுவது வழியாக அளிவல்களும் தீவிரம் ஐயேனா தொழுவதாகவும் மூடி மூலம் கிந்திப்பவர்களில் உள்ளேயே பன்முகம்முக்கு செய்வதற்கும் வெளிவித்தார். அவர் மூலத்தில் இருக்கும்போது கிடைத்த விழியும் மூலம்விளையும் பல்லுதின் குளிர்ந்து அழியக் கிடைக்க சோகமாய் சம்பவங்களாலும் இயல்புதென்பதன் சுவாபப்பட்டதாம் துன்பிட்டார்.

**கிறிஸ்டினா பெக்கர் (Kristine Backer)**

43 வயதுடைய கிறிஸ்டினா பெக்கர், பெண்கள் மத்தியில் விவாதப் பிரபலம் மிக்கவர். MTV திகழ்ச்சி அறிவிப்பாளராக பணியாற்றினார். இவர் மின் ஐடி பகுதியில் ஐரோப்பிய மலர்சாரத்தைப் பின்பற்றுவதில் மூலக்கியிருக்கவர். இப்போது இயல்பு நிலை சுவாசாரத்தை, கிணவும் தேசிக் கிறியர்.

1993 மிஷிங் மானின் புகழ் ஓய்விருந்த காலத்து. அன்ற பரிசீலிதாவின் மூலம்வன் கிரிக்கிட் வரம்பு இயற்கை காணுடல் உள்ரா. நட்டு இயல்பின் மன மாற்றத்துக்கான மூலக்கிரகாரணம் ஆயர்.

இடைமில் இயற்கை காணுடல்வன் கொட்பு விடுபட்டுவிட்டால் தும் தொடர்ந்து இயற்கைப் பகுதியில் ஆர்வம் செய்தால் இயல்புதை உற்றுப் கொண்டார்.

"நான் தீவிரம் அறிவிப்பவன் என்ற வகையில் உள்மில் 180 இடது கருத்துகள் வெளிநாடுகின்றன: மலக் மலர் மல்களைக் கண்டிப்பின்மேல் அனுபவித்திருக்கின்றேன். ஆனால் ஒரு வகையான செயல்பாட்டாக உணர்ந்தேன் இன்று இயல்புமைக்கு இயல்பியுள் வாழ்வைத் தெரிந்து பதாம் மியலார் திருப்தியடைகிறேன்.

ஓர் இயல்பான மட்டும்தான் உயர்வு மட்டும்தான் வணங்குவதும் அன்று வரம்பு மையப் பரிசீலிப்படுகிறது. நான் பதவரும்மியேன். கிரிக்கிட் விடுதி மூலம் கலந்து கொண்டுள் ஆனால் இன்று மாரிவிட்டேன். இன்று நான் நாக வரம்பு மட்டுமின்றேன். மலக்குத் தம்பர் பின்னரான வாழ்வே கிடை யாதது. வயது அன்னா செயற்பாடு மறுமலர்மறுமலில் உணர்வினா தீவிர கிறியர்."

பு.ஜே. வினே (P. J. Veyna)  
பு.ஜே. வினே 19 வயதில் இன்

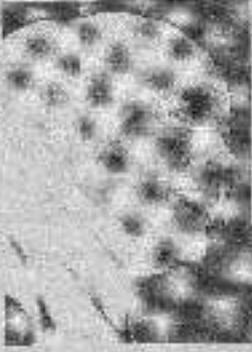
வாழ்வைத் தழுவிவயல்.

"அந்தமலர்விருந்து நான் கலிஜா அணிய ஆரம்பித்து விட்டேன். விட்டேன் எனது கணவரின் மூன்றாம் நாள காநாடும் மலர் களை அணிவேன். ஆயல் மில் மூலிருந்து வெளி மூலம் வேறு மூலமும் அயற்கை அணிவதெனவே."

இயற்கையின் இயற்கையத்திலும் வன் கொட்பு மார்த்து, இயற்கைக்கு மலர் அயர்வாந்து, வேறும் ஆய்வு மூலமாக நான்கு மூலங்களும் உள்ள கொடுத்த சுவை தொகையில்படி இயற்கை இயல்புடையது கொட்பு மாரக்கமாலும் மூடி பெயர்ந்து வந்தவர்க்கள் 1977 மொத்த மலர்க்கிந்தாம 8.4 கிராமியன் மலர் கிடைப்பிடுகள் கட்டிக்காட்டுகின்றும்.

தீவிரம் இயற்கைத்திலும் மூலமில் கையில் பெருந்தொகையான இயற்கைத்திலும் வேறும்வினா மார்த்து வருகின்றும். 2001 கலியம் மூலம்மலர், தூயிரி இயற்கையத்தில் மார்த்து மூலமில் 1,591,000 பேர் இயற்கைத்திலும் வேறும்வினா மார்த்து மார்த்து மூலமில் 1,538,015 பேர் மலர்க்கிந்தா 12,557 மலர் இயற்கைத்திலும் மலர்க்கிந்தா 1,948 பேர் இயற்கைத்திலும் மலர்க்கிந்தாமையில் 0.98 விதமாலும்.

**ACCOUNTS CLEARER**  
**கேவை**  
 க.பொ.த. (உ/த)இல் வர்த்தகப் பிரிவில் சித்தியடைந்தோர் இகற்காக விண்ணப்பிக்கலாம்.  
 Finance Secretary, IMF 77, Dematagoda Road, Colombo - 09



# உறவுகள் அகன்றன; நட்புகள் நீங்கின

## நினைத்து மார்க்கம் துந்த மகிழ்ச்சி

66

நான் முதன்முதலாக இஸ்லாத்தைப் படிக்கத் தொடங்கியபோது எனக்கு இஸ்லாத்தின்பால் தேவை என்று ஒன்று இருந்ததாக நினைவில்லை. இஸ்லாமும் என் வாழ்வில் மாற்றத்தை ஏற்படுத்தும் என்று ஒருபோதும் நான் நினைக்கவில்லை. சூனாஸ், முன்பிருந்ததைவிட இப் பிபாழனோ என் மனதில் சொல்ல முடியாத ஒருவித அமைதி, மகிழ்ச்சி. இதற்கெல்லாம் காரணம் இஸ்லாம் தான்."

### ஆமினா அஸ்ஸலீம் (Aminah Aslam)

அஸ்ஸலீம் (Aminah Aslam) இஸ்லாத்தை மார்க்கம் அறிந்தார். அம்மரிக்காவில் இயங்கும் மார்க்கம் மூஸ்லிம் பெண்கள் அமைப்பின் (International Union of Muslim Women) தலைமை.

ஆமினா அஸ்ஸலீம், என்ற பெயரைத் தேட்டாவோ இவ்வழிப் பற்றுத் தெரிந்தவர்களுக்கு ஒரு புது உற்சாகம் புகுத்தும் ஒரு முஸ்லிம் மார்க்கம் வழிமேல் தன்னை இஸ்லாத்திற்கு இயைக்கத் கொண்ட சிறந்த கடைத்த சே ஆண்மகனாக அவர் செய்து வருப இஸ்லாமிய சேனாவை அடைபட்டியலைப் பெறும் மார்க்கத்தை முஸ்லிம்கள் பங்குக்கு இவருள் பி வந்துவரும் பாணம் ஒரு பாடம் அதைத்தான் இயக்குகின்ற திருக்கிறோம், இயக்குகின்ற அல்லாஹ்

"நான் முஸ்லிம் என்று சொல்லிக் கொள்ளவில்லை நியமம் பெற்றவையிடுகின்றேன், இஸ்லாம் என்னுடன் இருக்க வேண்டும். இஸ்லாம் என்று என்மைய நான்; இஸ்லாம் இஸ்லாம் என்பதால் நான் ஒன்றுமில்லை அல்லாஹ்

அல்லாஹ் மகத்தான நிகழ்வை எப்போது கொடுக்க வேண்டும் என்று காண முடியாது" என்கிறார் ஆமினா அஸ்ஸலீம்.

ஆமினா அஸ்ஸலீம் தென்மேற்குப் பின்புறத்தில் (Southern Baptist) இருந்து வந்தவர், தனது கல்யாணக் காலங்களில் ஒரு மியூசிக் மாணவியாகத் திகழ்ந்தவர். பல விருதுகளைப் பெற்றவர்.

ஒரு கணினிக் கோணலு இவருள் பி வந்துவரும் சிறுவர்களைப் பெற்றவரும் திருக்கிறோம், இயக்குகின்ற திருக்கிறோம், இயக்குகின்ற திருக்கிறோம்.

ஆம் 1975 ஆம் ஆண்டு, மூன்று வருடமாக ஒரு வகுப்பிற்கு மூன்றுபேர் செய்து கொண்டிருக்கக் கலைநினைப்பு பண்படுத்திய நேரம் ஆமினா தன் சேர சேனாவை வகுப்புக்கு தன் பெயரை மூன்று செய்து விட்டு உம் தொழில்லைக் கவனிப்பதற்காக ஒகலாஹோமா (Oklahoma) சென்று விட்டார். நிறம்பி வரத் தாமதமாகி வகுப்பு துவக்கி இரண்டு வருடம் வெளியே இருக்கிறார்.

அவ்வளவு வகுப்புக்களை வெகு

நிகழ்ச்சி சற்றுக் கொள்ளலாம் என்று நினைத்தவருக்கு அதிர்ச்சி நேரம் அதிர்ச்சி, என்னென்ன, கவனித் தவறுதலாக வேறொரு வகுப்பில் அமைய முன்பதிவு கொடுக்கப்பட்டது. அதை வகுப்பு அறங்காவலர் (Theatre) ஆகும். அதை வகுப்பில் அணுகும் மாணவர்களின் முன்னிலையில் அடிக்கடி பெர் பெயர்ப்பெற்றது. இரண்டாவது ஆமினா மிகுந்த கவனம் பெறும் ஒரு நிகழ்ச்சி இம் வகுப்பில் பெர் அத்தினார், மிகவும் கவனம் என்பதால் இதை வகுப்பில் பறக்கணிக்க ஒரு வகுப்பில் மேலும் இதை வகுப்பில் அவர் புத்தகத்தில் அவர் பெரும் பண்படுத்தினார் இரண்டு வேளையாக நினைவு வரலாம். ஆகவே இதை வகுப்பில் இணைத்து கொள்ளுகின்ற முயற்சி செய்தார்.

அடுத்த நாள் வகுப்பிற்குச் சென்ற அருளுடன் வகுப்பில் அதிர்ச்சி. அதை வகுப்பு முடிவாக அவர் பெர் பெயர் வர்கள் அல்லாஹ் தான். இனிமேல் வகுப்பிற்கு செல்லக் கூடாது என்று சொல்லுகிறார். அதற்கு அவர் சொன்ன காரணம் என்ன தெரியுமா?

"அந்த மார்க்கமற்ற அமெரிக்கா கலாநிதி நான் பற்றும் வட்டம்."

இவ்வளவு வகுப்பிற்கும் அதில் ஒரு அத்தகர் இருக்கவேண்டுமே ஆமினாவின் மனம் அவருக்கு அருளுடன் கூடுவார். ஆமினா இரண்டு நாட்களாக விட்டு அருளுடன் அடைந்து விட்டார். அருளுடன் விட்டு வெளியே வந்த அவர் கூறியது இதுதான்.

"நான் அவர்களுடன் சேர்ந்து படிப்பேன். அவர்களை மிடுங்குவர் அவர் மாற்றுவேன்."



# ஆலிம்களை குற்றம் சொல்லக் கூடாது?

தி. சி. ஊர்வா முடீதா

**“நான் மறுபணத்தை பெறுகக் கிவ்வை. இவ்வாய் மறுபணத்தை அனுப்பிவிடுகிறேன். ஆனால் அந்த அனுப்பியில் தாய்க்க கண்ணாணி வீளங்கிச் செயல்படுபவர்கள் இவ்வாய் கைவைக்க வேண்டி.”**

மேலவை வழியாக மறுபணத்தை ஒரு சகோதரி எழுப்பிய கேள்வி இது.

அவர் ஒரு மாரிக்க அழிந்தவின் மகனாகி. மறுபண குளரின் ஆரி ரினையும்தான். அவருது வேதவை கைக்கு நிபாயமாகக் கொள்ளியது. இது நமது சமுதாயில் பெறுவதற்கு பாக்கிபட்ட விவகாரங்களில் ஒன்று. இவர்க்கு பெற்றுக் கொள்ளும் முடிவு. மூலமாக தாய்க்க கண்ணாணி வீளங்கிச் செயல்படுபவர்கள் இவ்வாய் கைவைக்க வேண்டி. மறுபணத்தை ஒரு சகோதரி எழுப்பிய கேள்வி இது.

“அவள் மிக இளம் வயது யுவதி. அவள் மறுபண கைவாள் மணிபுரியும் அந்த வர்த்தக நிலையத்தில் பணியாற்றிப் கொண்டிருக்கிறாள். அவள் இவ்வாய்க்கைத் தழுவுவதற்கு மிகவும் ஆவன செய்கிறாள். அவளை எழுது மணிபுரியும் கைவாள் மணிபுரியும் இவ்வாய்க்கைத் தழுவுவதற்கு மிகவும் ஆவன செய்கிறாள். அவளை எழுது மணிபுரியும் கைவாள் மணிபுரியும் இவ்வாய்க்கைத் தழுவுவதற்கு மிகவும் ஆவன செய்கிறாள்.”

ஒரு நாள் திடீரென அவளுக்கு பெற வேண்டிய மறுபணத்தை வழங்கி அவளை எழுது கைவாள் திருட்டுத்

தாயாகத் திருமணம் புரிந்திருந்த மாரி மறுபண திருட்டுத் தாய். தாய் அவர்களை சமாதானப்படுத்திச் சென்றாள். “அவள் மறுபண கைவாள் மணிபுரியும் இவ்வாய்க்கைத் தழுவுவதற்கு மிகவும் ஆவன செய்கிறாள். அவளை எழுது மணிபுரியும் கைவாள் மணிபுரியும் இவ்வாய்க்கைத் தழுவுவதற்கு மிகவும் ஆவன செய்கிறாள்.”

சில நாட்களில் மறுபண கைவாள் மணிபுரியும் இவ்வாய்க்கைத் தழுவுவதற்கு மிகவும் ஆவன செய்கிறாள். அவளை எழுது மணிபுரியும் கைவாள் மணிபுரியும் இவ்வாய்க்கைத் தழுவுவதற்கு மிகவும் ஆவன செய்கிறாள். அவளை எழுது மணிபுரியும் கைவாள் மணிபுரியும் இவ்வாய்க்கைத் தழுவுவதற்கு மிகவும் ஆவன செய்கிறாள்.”

ஆம்! அந்த மணிபுரியும் கைவாள் மணிபுரியும் இவ்வாய்க்கைத் தழுவுவதற்கு மிகவும் ஆவன செய்கிறாள். அவளை எழுது மணிபுரியும் கைவாள் மணிபுரியும் இவ்வாய்க்கைத் தழுவுவதற்கு மிகவும் ஆவன செய்கிறாள். அவளை எழுது மணிபுரியும் கைவாள் மணிபுரியும் இவ்வாய்க்கைத் தழுவுவதற்கு மிகவும் ஆவன செய்கிறாள்.”

இவ்வாய்க்கைத் தழுவுவதற்கு மிகவும் ஆவன செய்கிறாள். அவளை எழுது மணிபுரியும் கைவாள் மணிபுரியும் இவ்வாய்க்கைத் தழுவுவதற்கு மிகவும் ஆவன செய்கிறாள். அவளை எழுது மணிபுரியும் கைவாள் மணிபுரியும் இவ்வாய்க்கைத் தழுவுவதற்கு மிகவும் ஆவன செய்கிறாள்.”

அவளை அப்படி மணிபுரியும் கைவாள் மணிபுரியும் இவ்வாய்க்கைத் தழுவுவதற்கு மிகவும் ஆவன செய்கிறாள். அவளை எழுது மணிபுரியும் கைவாள் மணிபுரியும் இவ்வாய்க்கைத் தழுவுவதற்கு மிகவும் ஆவன செய்கிறாள். அவளை எழுது மணிபுரியும் கைவாள் மணிபுரியும் இவ்வாய்க்கைத் தழுவுவதற்கு மிகவும் ஆவன செய்கிறாள்.”

மறுபண கைவாள் மணிபுரியும் இவ்வாய்க்கைத் தழுவுவதற்கு மிகவும் ஆவன செய்கிறாள். அவளை எழுது மணிபுரியும் கைவாள் மணிபுரியும் இவ்வாய்க்கைத் தழுவுவதற்கு மிகவும் ஆவன செய்கிறாள். அவளை எழுது மணிபுரியும் கைவாள் மணிபுரியும் இவ்வாய்க்கைத் தழுவுவதற்கு மிகவும் ஆவன செய்கிறாள்.”

கண்டியில்

ஆங்கில அறிவை  
விருத்தி செய்து கொள்ள  
விஷேடமாக  
வடிவமைக்கப்பட்ட

வதிவிட **RESIDENTIAL ENGLISH COURSE**  
ஆங்கிலப் பாடநெறி

## ENGLISH + IT SKILLS TRAINING

ஆங்கில அறிவையும் கணனி அறிவையும் விருத்தி  
செய்து கொள்வதோடு ஏனைய திறன்களையும்  
விருத்தி செய்து கொள்வதற்காக தயார்படுத்தப்பட்ட  
360 மணித்தியாலய தீவிர பயிற்சியுடன் கூடிய  
விசேட பயிற்சிப் பாசறை.

Duration: 02 Months

Schedule: Mon-Sat (8:00-4:30)

Admission Fee: 2,000/=

Course Fee: 19,500/=

மேலதிக விபரங்களுக்கு  
0777 44 62 52

நீங்கள் 02 மாதத்திற்குள்  
ஆங்கில அறிவையும்  
கணனி அறிவையும்  
பெற்றுக் கொள்ள வேண்டுமா?

**இதோ!**  
ஓர் அரிய வாய்ப்பு

பயிற்சியெடு ஆரம்பம்  
**21.02.2011**  
அனுமதிக்கு முந்தி கொள்ளுங்கள்

நவீன தொழிநுட்பங்கள்  
பயன்படுத்தப்பட்டு  
பாடநெறி கற்பிக்கப்படும்

ஆண், பெண் இருபாலாருக்கும் பாதுகாப்பான தங்குமிட வசதி செய்து கொடுக்கப்படும்

## Diploma in SPOKEN ENGLISH

WITH GRAMMAR  
Basic, Certificate, Diploma

Duration: 03 Months

Course Fee: 10,500/= FREE TEXT BOOK

Levels	Days	Time	Duration
Basic	Thu, Fri, Sat	9am - 1pm	1st Month
Certificate	Mon, Tue, Wed	9am - 1pm	2nd Month
Diploma	Mon, Tue, Wed, Thu	9am - 1pm	3rd Month
Basic Certificate Diploma	Saturday or Sunday only	9am - 4pm	04 Months

நீங்களும் கட்டிட நிர்மாணத்துறையில் கணனி  
படவரைஞராவதற்கான ஓர் அரிய வாய்ப்பு

Professional Diploma in  
2008 & 2009

2D & 3D

## Auto CAD

(Computer Aided Designing & Drafting)

- ★ Civil Engineering
- ★ Electrical Engineering

Free: Saudi, Qatar, &  
Dubai Drawings

- ★ Full Time - 30 Days
- ★ Part Time - 03 or 04 Months
- ★ அனுபவம் வாய்ந்த வீர்வுரையாளர்
- ★ 100% செய்முறை பயிற்சிகள்

Adjustable  
Time Table

14,500/=

Installment payment scheme Available

Diploma in Computer Studies

Diploma in Hardware Engineering

Honors Diploma in Computer Studies

Diploma in Graphic Designing

Diploma in Mobile Phone Repairing

Diploma in A/C & Refrigeration

கூர பிரதேச மாணவர்களுக்கு தங்குமிட வசதிகள் செய்து கொடுக்கப்படும்

# GOLDEN COLLEGE

No.23, Suduhumpola Rd, (Off Peradeniya Rd) Kandy

Tel: 0812 20 55 44, Mobile: 0777 912 597 / 0718 03 29 67

**HOTLINE - 0777 71 71 29**

அல்ஹஸனாத் பெப்ரவரி 2011

**O/L, A/L எழுதிய பிறகு சுய தொழிலை தேர்ந்தெடுப்பதில் தடுமாற்றமா?**

**இதோ ஓர் சிறிய வாய்ப்பு**



Full Time Course	Duration	Course Fees
CAD & Draughtsman	3 Months	Rs. 25,000.00
Building Construction	3 Months	Rs. 25,000.00
Quantity Surveying (QS)	3 Months	Rs. 25,000.00

Part Time Course	Duration	Course Fees
Fire Alarm & Paging Systems	6 Months	Rs. 21,500.00
Fire Fighting Systems	6 Months	Rs. 21,500.00
Electrical & Instrumentation	6 Months	Rs. 21,500.00
Refrigeration & Air Conditioning	4 Months	Rs. 13,500.00
Plumbing	4 Months	Rs. 13,500.00
Phone Repairing	2 Months	Rs. 8,500.00

Saudi Arabia, Oman, Kuwait, Dubai, Qatar  
போன்ற நாடுகளில் ரூபா 50000/-  
மேல் மாத சம்பளம் பெறலாம்.

முழு நேர பயிற்சியை தொடரும் தூர பிரதேச மாணவர்களுக்கு இலவசமாக தங்குமிட வசதி செய்து கொடுக்கப்படும்.

\*\*\*Installment Method of Payment\*\*\*



**Institute of Technical Studies**

032 5781 767  
032 2266 367  
078 7600 767  
072 8066 767

**Our Connection**



02, 08th Lane, K.K. Street, Puttalam - 61300, Sri Lanka. E-mail: its61300@gmail.com

"Quality Technical Education for all"

## இலகுவழி அடிப்படை அரபு இலக்கணம்

### அரபு இலக்கணம்- ஓர் அறிமுகம்

- |                              |   |  |
|------------------------------|---|--|
| 01. அரபு எழுத்துக்கள்        | 19. பிரதிப் பெயர்ச் சொற்கள்                                   | 36. 'இன்ன' வும் அதன் சகோதரிகளும்           |
| 02. கூரிய எழுத்துக்கள்       | 20. ஒட்டி வரும் பிரதிப் பெயர் சொற்கள்                         | 37. பெயர், வினைச் சொற்களுடன்               |
| 03. சந்திர எழுத்துக்கள்      | 21. இரண்டாம் வேற்றுமை மறுபெயர்கள்                             | 38. "ஐர்" உடைய எழுத்துக்கள்                |
| 04. உயிர் ஒலிகள்             | 22. வினை வாக்கியம்  | 39. வினாப் பெயர்ச் சொற்கள்                 |
| 05. தன்வீன்                  | 23. பெயர்ச் சொல் வாக்கியம்                                    | 40. இயல்புப் பெயர்                         |
| 06. ஸுகூன் / இரட்டை ஒலி      | 24. வினைச் சொல் வாக்கியத்தை பெயர்ச் சொல் வாக்கியமாக மாற்றுதல் | 41. பெயரிடைச் சொற்கள்                      |
| 07. சொற்களின் நிலை           | 25. பெயர்ச் சொற்களின் பிரிவுகள்                               | 42. ஏற்றுயர்படி வடிவம்                     |
| 08. சொல்                     | 26. பன்மை   | 43. மூலச்சொல் வினையடி                      |
| 09. இறந்தகால வினை            | 27. முறைசாரா பன்மை  | 44. சூழ்நிலை                               |
| 10. நிகழ் காலம்/எதிர்காலம்   | 28. ஆண்பால் / பெண்பால்  | 45. தனிக் குறியீடு                         |
| 11. ஏவல் (கட்டளை)            | 29. செய்வினை  | 46. காலம் காட்டும் வினையெச்சம்             |
| 12. விலக்கல் வினை            | 30. செயப்படு வினை   | 47. இடம் காட்டும் வினையெச்சம்              |
| 13. எதிர்மறை                 | 31. சேர்மானம்   | 48. இந்தப் புத்தகத்தில் காணப்படும் சொற்கள் |
| 14. வினைக் கர்த்தா           | 32. குன்றிய வினை-குன்றா வினை                                  |  |
| 15. செயப்படுபொருள்           | 33. செய் பெயர்  |  |
| 16. எழுவாய்-பயனிலை           | 34. செயப்படு பெயர்  |  |
| 17. சுட்டுப் பெயர் - ஆண்பால் | 35. குறைபாடான வினைகள்   |  |
| 18. சுட்டுப் பெயர்-பெண்பால்  |   |  |

**ஆசிரியர்: அபு அப்தீர் ரஹ்மான்**  
**2011 ஏப்ரல் மாதம் வெளிவரும்**  
**இன்ஷா அல்லாஹ்**

# STUDY IN UK & USA / CANADA / CYPRUS

January 2011 Admission in Progress

Handled by UK Qualified Consultant

VISA  
GUARANTEED

British High Commission  
Trusted Partner

- \* IELTS not required
- \* Financial sponsorship can be arranged
- \* Part time job opportunities
- \* Cheap course fees
- \* Admissions from A rated colleges

Payment  
after visa



## BRITISH LINK CONSULTANCY (PVT) LTD.

Overseas Education & Migration Consultants

No. : 113/2A, Mount Plaza Bldg, Main Street, Kurunegala.

Tel : 037 2233052 Fax : 037 2233051 Hot Line : 077 2359808

E - mail : infoblcl2000@gmail.com

## இஸ்லாமிக் பூக் ஹவுஸ் புதிய வெளியீடுகள்

- சிறுவர்களுக்கான பொது அறிவு தரம்- 3,4,5
- சுற்றாடல் தரம்- 1,2,3,4,5
- கணிதம் தரம்- 1,2,3
- தமிழ் தரம்- 1,2,3
- இஸ்லாம் தரம்- 1,2,3,4,5
- மொழிப் பேழை தரம்- 3, 4, 5
- மொழி ஆரம் தரம்- 3, 4, 5
- அறிவுச் சாகரம் தரம்- 3, 4, 5
- அன்புக் குழந்தைகளுக்கான அழகான பெயர்கள்
- சந்தர்ப்ப துஆக்கள்

எமது ஏனைய நூல்களின்

விபரம் அறிய

[www.islamicbookhouse.net](http://www.islamicbookhouse.net)

இணையதளத்தைப்

பார்வையிடுங்கள்.

ஹயாத் கலண்டர்கள்

எம்மிடம் விற்பனைக்குண்டு!

விலை: 250.00

15 படிக்க ஏறி உள்ளே வர வேண்டிய மாடிக் கட்டிடத்தில் அமைந்திருக்கும்

## இஸ்லாமிக் பூக் ஹவுஸ்

77, தெமலகொட வீதி, கொழும்பு- 0909

T.P: 0112684851, 0112669197, Fax: 0112688102

Email: info@islamicbookhouse.net, web: www.islamicbookhouse.net

**M.R.M. Rizvi** **சர்வீஸர்**  
 இலங்கை முழுதும் பல நூற்றுக்கணக்கான பண்புகள்  
 சிங்கள மொழியில் உரைப்பது உறுதியாக உள்ளது

**Diploma in Mobile Phone Repairing Hardware**

**Free!** Study Packs (Fault Solutions) Software Diagrams CD's Applications Software codes Special Web Site

- சிப்கள் (Spare) IC's (Tools) (Weld sites)
- கருவிகள் மற்றும் கருவிகள் (Tools) (Weld sites)
- IC's (Spare) IC's (Tools) (Weld sites)

**Call : 0714 241 873**

**Software Setup Installation, Unlocking, Flashing**

**Lat. P-Key SE Tool, HSP, Infinity Pin Finder, Spiderman, MX-Key**

**COLOMBO (SDC)**  
 No. 1, Perez Lane, Wellawatte  
 4 Days (10:00am-3:00pm) 2 months (10:00am-1:00pm) Sat or Sun

**TINCOMALE (European College)**  
 No. 245, Court Road, Tincomale  
 FEB 07 FEB 08 FEB 09 FEB 10

**KANDY (European College)**  
 No. 344, Goodshed Road, Kandy  
 FEB 21 FEB 22 FEB 23 FEB 24

**100% PRACTICAL COURSES**

உள்ளூர்வர்களுக்கு உடனடியாகவே பயன்படும் 100% செயல்படும் நடைமுறை அடிப்படையிலான

**Diploma in Refrigeration & Air Conditioning**

- > Auto A/C (Basic Knowledge)
- > Package Plant A/C, Central Plant A/C, Split A/C, Spill A/C
- > நீர் குளிர் (Water Cooler)
- > பெட்டி குளிர் (Bottle Cooler)
- > குளிர் காப்பகம் (Refrigerator)

Rs. 11,750/-

**Electrical Power**

House Wiring வீட்டு மின் இணைப்பு  
 Electrical Appliances - வீட்டு மின் கருவிகள்  
 Single Phase Wiring System  
 Three Phase Wiring System  
 Over, Earthing, Washing Machines, Oven, Fan

Rs. 7,750/-

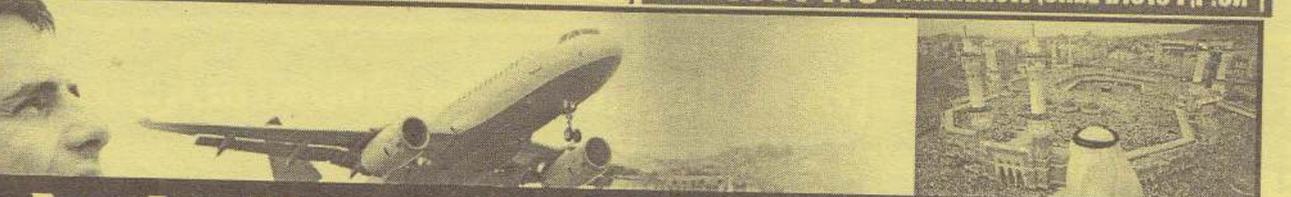
**Diploma in TV, Radio Repairing**

செவ்வாரை TV, Radio, VCD, DVD, Monitor சிப்கள் மற்றும் கருவிகள்

Full Time Part Time  
 2 WEEKS 10:00-03:00  
 MON - THU SAT OR SUN 10:00 - 1:00  
 2 MONTHS

Rs. 7,750/-

**SDC**  
 No. 1, Perez Lane, Wellawatte, 011-2539075 071-4241873



# Amja Travels Private Limited

## புனித உம்றா பயணம்

Hijri 1432 - 2011

மார்க்ச்சிலிருந்து நோன்பு வரையிலான உம்றா ஏற்பாடுகள் செய்யப்பட்டுள்ளன.

- சிறந்த அனுபவமிக்க உலமாக்களின் வழிகாட்டல்.
- ஹரம் ஷரீப்களுக்கு மிக அண்மையில் தங்குமிட வசதி
- இலங்கை முறைப்படி 3 நேர உணவுகள், தேவீர், பானங்கள்.
- இன்னும் சகல ஏற்பாடுகளும் செய்து தரப்படும். (கடவுச்சீட்டு)

Umrah + Dubai  
 Umrah + Jordan/ Jerusalem/ Egypt  
 Umrah only

**இன்னும் பல பெக்கேஜ்களும் உண்டு**

கண்டி, தலதா விதியில் எமது  
 மற்றுமொரு கிளையும்  
 திறக்கப்பட்டுள்ளது.

எச்.எம். அம்ஜாடீன் (முகாமையாளர்) (0777 308079)  
 அல்ஹாஜ் பிர் தெளஸ் (077 3059792)  
 அல்ஹாஜ் நிஸ்வான் (077 7896153)

Head Office  
 K/G/1, Dias Place (Purwarama place)  
 Gunasinghapura, Colombo-12, Sri Lanka.  
 Tel: 011 2335657 Fax : 011 2437308, email: amjadeen@sltnet.lk

துந்நர் எனும் தேவையாக உள்ளது. பேரறிவுள்ள ஒருவரானவரோ எவ்வளவு இவ்வாறு நினைவில் இன்னும் ஒரு பெண்ணையும் தள்ளித் தள்ளி விடுகிற ரீதியானது நியாயமா? வறுமை மிக மிகக் கொடுமைபாடாது. இன்று இரண்டு குடும்பங்கள் பொருளாதார நெருக்கடியில் தவித்துக் கொண்டிருக்கின்றன. குழந்தைகள் கல்விக்காக உயர்க்க கொண்டு செல்கின்றனர்.

அடிப்படை இத்தப் பிரச்சினைகள் பற்றி சினைப் பிள்ளை செய்திகள் உடையதும் அவருக்கு தெருக்கொண்ட ஆலிங்கனி ம் அறா பற்றி விவகாரங்கள், பாவமிய வெறுப்பு வந்ததற்கள் என்றனர். நான் அவர்களைப் பெரிதும் மதித்தேன். ஆலிங்கன் பெரிய சொல்லையாட்டார்கள் எனப் பெரிதும் நம்பினேன். ஆனால் அவர்களுடைய முறை ஒத்தாமை உடையது. மேலே இத்தனி சம்பிரதாயத்திற்குப்போது பிறகு தான் அறிந்து கொள்ளும் உடையது. பாவமிய இவ்வாறு அறியாததற்கள் எனது அவர் (என்று கண்டிப்பாக) தவறு வாய்ப்புக்கொண்ட சிவாகம் செய்திருக்கிறார் என்று இப்பொழுது கருதிக்கொண்டேன். அந்த ஆலிங்கன் இவ்வாறு நடந்து கொள்ளும் முறையும் வேதவையையே உருவிலு.

மொகம்மதுக்குத் திடசங்கற்பம் பூண்டவர்கள், வாய்ப்பு வழிபடுத்தும் வாழ்வையையே தீவிரமாகக் கொண்டிருக்கும் எனதுக் கண்ணில் பெண்களுக்கு என்று கொடுக்கப்பட்டது; துணையிழந்த விதலைப் பெண்ணுக்கு ஒரு வாழ்வு அளிப்பவாயும், தபி (கல்வியை வரவா? அளவற்றி வளம்வா?) அமைகள் வாழ்ந்து காட்டிய பலதார மணத்தில் முன்மாதிரிகள் உள்ளன? இன்று நமது ஆலிங்கன் பாதாரணம் என்ற பெரிய பெயர்து உய்வா?

இத்தனி சம்பவம் பற்றி மிக முக்கியமானவர்களிடம் சுட்டிக்காட்டும் பொது உரையாகக் கீழ்க் பேசுவதற்குக் தகுதியில்லை; உரிமையில்கூட அவரை அவரவரது முறைபடிக்காக சந்தர்ப்பம் பாய்த்துப் பழிவாங்குகிறார்கள் என்று சொல்கிறார்கள். அப்படியானால் இவர்களை மார்ட்டம் முறை பிடுகுமா? ஆலிங்கனின் தவறுகள்

பற்றி பொதுத் தகவலில் இருந்து சிந்திக்கக் கூடாது? ஆலிங்கனின் பாதாரணம் கட்டிக்கொடுக்கப்பட்ட வேண்டியதும் தற்காலப் வேண்டியதும் தனித்தனியே வேண்டிய விடயமாகவல்லவோ?

உண்ணம், தென்மை, நிமி, விட்டுக் கொடுப்பு, மன்னிப்பு, இரக்கம், தள்ளி இளை பாவம் வெறும் பேர்தனைபோடு நின்றுவிடாமல் வாழ்ந்து காட்டி வழிநடத்துவதற்கே ஆலிங்கனிடம் நான் பாதாரணம் அதிகாரிக்கு. ஆலிங்கன் அவர்களுக்கும் தள்ளிவைக்கொள்ளவில்லை. ஆனால் ஓரிரவர் செய்யின்ற தவறுகளை மற்றைய ஆலிங்கன் கட்டிக்கொடுக்க தற்க்க வேண்டிய பாதாரணம் பதிலாக அவற்றை மூடி மறைக்க முயற்சிப்பதுதான் பெருமை தருகிறது."

இந்த சீக்கோதரின் வார்த்தையில் நியாயங்கள் உள்ளன, இவ்வாறு என்னை நினைக்கிறீர்கள் முடிவு செய்ய வேண்டும்.

பலதார மணத்தை அவர் அதிகாரி கிளவல் ஆனால் அது குழந்தைகள் பொருள் கொள்வதற்காக மட்டும் மேற்கொள்ளும் விடயமாகவே பெண்களை மற்றவர்களைப் பாதாரணம் மூலம் பிறர் உதவிகளை எதிர் பார்த்து வாழ்வாறும் இருப்பவற்றைய பொருள் வாங்கு வதற்கு இங்கு முக்கியம் வகிக்கின்றன. அவர்களுக்கு உயவு, உணவு, மன்னி பேரவற்ற இத்தியாதிகளுக்கு வழிகளற்ற நினைவில் மேற்கொள்ளப்படும் முறையான்கொண்ட வழிபடுவது நன்மைமா? தீமைமா?

இவ்வாறு தடுக்கின்ற யாசகநிலை பொருள் வருவதைக் கடுப்பது எந்த விஷயத்தையோ அனைத்து முக்கியம் அந்திலை உருவாகாமல் தவிர்ப்பது என்பது பற்றி ஒரு தீவிர பாவமும் பாதாரணம் சிந்தித்துப் பார்ப்பது கடமை.

நம் சமூகம் தீவி, நியாயத்தை என்னொட்டியும் அதிகாரிப்பதில்லை. ஆலிங்கன் ஆலிங்கனிடம் எதிர்பார்க்கிறது. அவர்களை குறைகளை குறைகளை நாம் அளிக்கவே தேவலைப் படுகிறது. அவர்களை என்னுடைய தவறு, அந்த உய்வைப் பெறுத தளதில் தீன்று நியாயமாகக் கிந்திப்பதைத் தடை செய்து விடுகிறது.

நினைவு பணி என்பது பேரறிவுப் பாதாரணம் மட்டுமல்ல; வாழ்வதற்காகவும் தான். மார்க்கத்தின் விழுமியான்களை பெறவேண்டியோடு விட்டுவிடாமல் நமது வாழ்வகையில் உள்ளதா என்று அறியத்து பார்த்தால் நமது குறைபாடுகள் புரியும்.

"ஆலிங்கன் எம்பேய் சாதாரண மனிதர்கள் அல்லர். அல்தர்-ஆனைரம் தரக்கொண்டும் கமப்பவர்கள். அவர்கள் நியாயமற்று நடந்தால் இந்த சமூகத்தைக் காப்பாற்றுவது யார்? எனில் அவர்கள் முகத்தில் கமறு உயிர் பற்றி உரை வேண்டும். பாவத்தில் முழுவிக் கொக்கும் இந்த இருண்ட சமூகத்திற்கு ஒளிபாய்ச்சும் உதவ குரியவர்களாய் திகழ வேண்டும். இர சமூகத்தை அவர்கள்தான் மீட்க வேண்டும்" என்று இந்த சீக்கோதரின் குரலை சமசம் எழுமா?

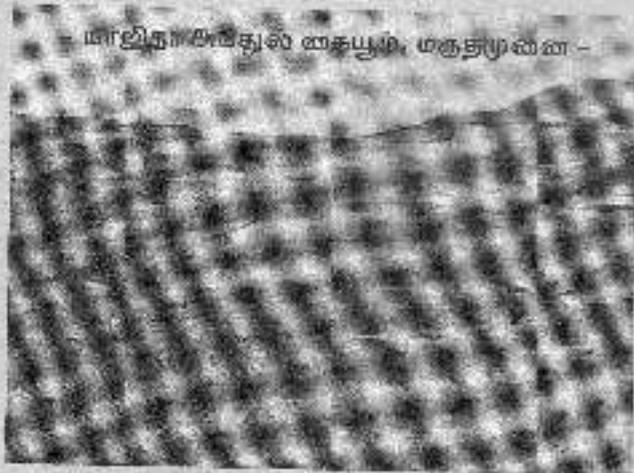
**சந்தாதாரர் கவனத்திற்கு...!**

அவ்வாறானாத் கிதழை சந்தா மற்றும் புரவலர் சந்தா மூலம் பெற்றுக் கொள்ளும் வாசகர்கள் அது தொடர்பில் ஏற்படும் பிரச்சினைகள், முறைப்பாடுகளை பின்வரும் தொலைபேசி கிடைக்கத்துடன் தொடர்பு கொண்டு நீவர்த்தி செய்து கொள்ளவும்.

**சகோதரர். எஸ்.எம். பாவமியம் (077-1677109)**

# வெறுமைப்பாடும் சமுதாயங்கள்

# கஞ்சைத் தனம் ஏதுக்கீடா?



மாநிலநாடுகீதல் ஈதழும், மகுதமுனை -

உயர் தளில் அண்ணாபழி  
பெருகின்ற  
உயர்நிலைகள்...  
மனித நெய்க்கள்  
மங்கிய  
மன விருட்டங்கள்...

தளர்த்திய பிழைப்பு  
பரப்பாதகக்கட  
காலாட்ட விருப்பாத  
தளவற்றதளர்தில்  
மயங்கி விட்ட  
மார்ப்க  
சுள்ளியாங்கல்...

சொத்துங்கள் பெருக்கி  
பொருளை வார்ப்பு து  
பொற்றுகுகிய  
விட்ட கல்லாட்டம்  
புகலிடம் தேடி அடர்ந்த  
பொருள் வந்துக்களில்  
முக்கியங்கள்...

பரிந்துத் துடிந்து வரும்  
ஆன்மாவை  
பதற விடப்படி  
சல்லவை பொட்டு  
சரியாமலேனார் தேடி  
விருத்தோடும்  
வள்ளலில்  
வழித்தோன்றல்கள்...

காலம் கடந்த  
இளையகாலம்  
குரல் மறைத்துக்  
குழலி அழகின்ற  
நள்ளித் தாரைகளின்  
கண்ணி துண்டி  
அவரங்கல்  
வழி கலை செட்டம்  
வளரக்கிட புருஷர்கள்...

அழிவுகல்  
அத்தி மரமிடுர்  
அவாசபாங்களில்  
ஆக்கிரமிப்பு  
அடுக்கி  
அதற்கடுக்கி  
வரும் விவாடி கருக்குள்  
கருக்கிக் கொண்டு  
பொருள் ஆண்டாக்கலுக்கு  
அரியாளன் அண்டி  
ஆர்சி நிலை நிறுத்தத்  
நாடிக்கும்  
பிர அல்லல்கள்...

இயல்பின் சுயக்கர்கள்  
இழக்கிதழியாட்ட  
இறையாங்கல்  
மருண்டி  
வெறுமைப்பாடிக்  
கொண்டிருக்கும்  
மனித சமுதாயங்கள்

கஞ்சைத் தனம் ஏதுக்கீடா உணர்வு  
வாழ்வில் இருக்கும் உள் நிலங்கு  
கிணற்றுக்க கேள் அண்ணாபழி அழகு  
கிரக்குவான் உள் பங்கை இப்பணிக்  
அண்ணாடு கொடுத்ததை நீ- எதற்கு  
அருக்கி கல்லாட்டம் புறத தழிக்கு  
வருந்தாது அள்ளி வழங்கு அடியாருக்கு  
வற்றாது செல்வம் வல்லவன் வாக்கு  
வழங்கிடும் தர்மம் உன் செல்வத்திற்கு  
விளங்கிடும் உரமாக அதுன் விருத்திக்கு  
சேர்த்தவை சொந்தம் இவ்வை மனிதனுக்கு  
செய்யுமிக்க செல்வமே மிகுசிடும் 'மீளாறுக்கு  
பரக்கத் தைக் கொடு' கிறைவா கொண்டாடாக்கு  
பரிந்திடாமல் காலையில் ஒரு மலக்கு  
கஞ்சைத் தனம் செல்வத்தை கிறைவா நாசமாக்கு  
கருக்கிடுமவர் மாலையில் மற்றொரு மலக்கு  
கருக்கிடுமவர் வேண்டாம் கிணியும் உணக்கு  
கொடுத்த 'ரப்பு' சொல்கிறான் மாந்தருக்கு  
மற்றவரில் எவற்று நிச்சயம் அடியாறுக்கு  
மற்றவழி ஏற்று வழங்கிய நன்மைக்கு

சி.ஷெரிஷெய்க் எச்.ஐ. சுவைகருல் பஷர் (நளீயி)





# நம் வீட்டுக் கதவிடுக்கல்

# ஒரு சிஷ்யமி

சுமலா பூசப் பிள்ளி

“லா நிணா” என்றால் சிறுமி என்று பொருள். மெழுவில் அங்கப்பட்டு.

பசுமீம் (இழக்கு) அரத்திபுகதில் மெழுவாப்பு வெய்திலையைய அனாதரண அனாவில் குறைத்து குளிர்நல் விளைக்கச் செய்யும் கடல்பார் காவநிலை நான் லா திவா. இந்தக் கடம் குளிர் குழுவாள்ள பிரதிபலனத்தில் அவைநியரண காவநிலையில் பதிதியான மடிநற்கலைகள் கெளண்டுவந்து விடுகிறது.

சட்டு ரீத்தம் கொண்டு குந்த குரியணைச் சருட்டி வைத்து விட்டு உலர்வு வரிக் குளிர்வுயர் உலர் அனசியாமி ய விசிறக்கும் மனநலையார் கொண்டு வரும் பொருளை, 2012 வருட ஆய்வுத்திடுவெயை கர் தயி நீக் கணவையர் தட்டி விட்ட கு.

கடந்த ஆண்டு மிக வெள்ளமால் ஆண்ட அகப் பதினா மெரிஞ்சுதாலும் இவ்வாண்டு பல நாடுகளின் மலையாழ்ச்சி மூள்கொண்டு அதும் இவ்வாறுவாய்க்கு அதில்கித்தது.

புளம்பர் இறுதியிற் பதவிசென்றது மூலவரீ தரிப் பகுதி வரைவானம் இளவிலாறு குழுவிய வண்ணமே இருந்தது பலருக்கு ஏதாய்கம் இருக்கலாம். மூடை மூளவந்த விதி களும் இடைக்கிடை மண் செயிர்வலதும் மயர்க்கிவுகரு யாய் ஓரவடி சிப்பியும் சிவனாக் கொப்புவாய இருந்த மனது, கரிமலைக்குச் சாவாவாய் தீய் பிடித்து எரியக் கொடுக்கிறது.

இதில் முடிவாய்த்துவ மத்திய நிலையத்தின் தகவல்க ளிலொழு இவ்வாறுமீன் 13 மாவட்ட சிவன் வெள்ளத்தில் நேரடியான பாகிப்புக்குள்ளும் இருக்கின்றன மட்டி க் கணப்பு அப்பாண்டி நிருகொண்டானை, தருநாகல் அனு பாதபுரம் பற்றும் பொலுறுணை இவற்றின் குறிக்கக் கடி யணம் 12 இவ்வாசும் மக்கள் பாதிக்கப்பட்டு, 500 பிழலி

யன் கொண்டுக்கு செற்பட்ட. சிததம் ஏற்பட்டிருக்கிறது என்று ஒரு அறிஞர்களின் விசுவாசம் தெரவிக்கிறது.

மலிக் சக்திகள் அனைவ்வியவளாத் துணைக்கக் கடிபு தான இருந்தாலுமியை இவ்வாறின் மல்க்தான நடைத் தின் மூள்களால் அனை ஒரு கண்பு வீரல் அனைக்கக்கட ஆற்றவற்றவால் அல்லாஹுத் கஆலப் தன் வல்கவையால் மீண்டுமொரு மூளற திரிந்திடுக்கிடுவால் களையிடுவப் பிறகு நம் கொய் மூவர் காட்டிய மீயல் பாரிய அதிவு இந்த வெள்ளம்.

வெள்ளம் என்பது வெறுமல் செயல் ஆவால் தரட்டி ன ஒல்கொரு பிராந்தியத்திலும் இந்தச் செயலுக்கு அந்தமம் வேறு பிரக்கிவல்லகளயில் மக்களை உறுக்க துள்ளிகொண்டு காய்க்க வாய்ப்புகொண்டு காய்க்கொட்ட அதி வெள்ளம், மத்திய மானல் பிராந்தியத்தில் அனா மனதுமேயுறும் உயிர் தானகயுறம் கடுவ் குளிர்மோதும் தள்ளை மறுத்திக் கொள்ள கு.

வெள்ளத்தையும் கடுவ் குளிர்வுயர் பற்றி எழுத்கரு பத்தியினககள் இவ்வை, பெகடி அடைவகள் இவ்வை ஆனால், மக்களின் மனப்படுவுகளின் வெளிப்பாடுகள் இந்த ஆழ்வின் பிவ்வாணி பற்றி எவ்வ கொவ்கிளியு வன்பது மிகக் கவரகியமான ஒன்று.

“நாட்டில் அறிவாயம் எழுத்தினால் ஆவ்வது ஆ ரித் தவணார் குடிமக்களை நசுக்கி ஆண்டால் இவர்கை சிற் கொடுக்கிற” என்பது சிவனாக் பகொதரர்களின் மாரம் பரிய வல்கிவால்.

“மாவல்கள் அதில்கித்து விட்ட ன. குறிப்பாக, காவலியாயிற் பகுதிசென்ற இறைவனின் வள்க்களவ மீறி நடக்கின்றன, மனப்படு, திரிமலைய அதிவுகள் உயிர்களைத் தவிர்த்தும், பகல்களக்கல்” கவர் மிவர் கருகிதுமாவல்.

“குழல் மாசாடவலத்த துரிதப்படுத்தி கற்றறையும் கடனலையும் கான்படுத்திப் பண்ணையரும் அறிவுகளில் புலவத்த எமக்கு அதன் கசப்பான கவிசலையும் சுவைக்கும் திற்படுத்திப் பேரந்திரெக்கிற்று” என்பவற்றான் குழலின் வாதல்கள்.

“உலகம் 2012 இல் அழியப் போகிறது. அதற்கு முன்னர் இயற்கை அழிவொழியாகிய பூமி பழிவொழி அழியாமல் விடுவார்கள்.”

இது இன்னும் விவரிக்கப்படாத சிதல் விழுந்த கருத்து.

“இந்த வருடம் அழிவுகளில் வருடம் என்று அழைப்பது திரேபிய, கோலி, சகன் எதிர்ப்பு கந்தி விட பிள்ளை. அவர்களின் கலைக்கு எங்கே பிழைத்தது” என்று சுட்டுவீரல் தீர் இவ்வொழிப் பூமிவழி.

இவ்வழி மக்களின் மனங்களை கலையாயல்கட யற்று ஸ்தலங்களின்னை; சிலவர் மேல் இன்னும் பரம்பலாயல் தலைமை அவிழ்த்து அழிக்கிறது; அழிவொழித் தொழிலைக் குக் கட அழிவொழி வெளவ இந்நகர் போகலாம்” என்று முன்பு முறுக்கிற்றார்கள் இன்னும் கொஞ்சப் பேர்.

“இப்பழம் சேதத்தை; துன்பமும் சேதத்தை. இறைவன் மக்களின் பொறுமைத் தருகல்கை விடில் கரட்டி புடம்போடுகிறான்” என்கிறார்கள் சில பத்திரவாயல் உள்ளவர்.

“ஆகம்பல்கா பத்திரத்தில் அந்தரப்பர் உள்ளர் அழிவு அகம்பல்கா கலாயியில் சித்தப்பட்டுள்ள; இந்த வெல் ளத்திலும் அதம்பலவாழின் வீட்டுச் சுவர் விழுந்திருக்கிறது. தொடர்ந்தும் ஒடுவாயல் போதிக்கப்படுகிறது. கலை! இதன் பின்னணி என்ன?” என்று ஒரு கிணங்கியொழி வருகிறார்கள் இன்னும் சிலர்.

“அழிவுக்குட்பட்டவர்களை அரவணங்கதும் கரங்க ளின் வல்லமையைப் பார்க்க இறைவன் கொடுத்த வாய்ப்பு இது” என்பவற்றான் உடலுழம்; பொருலானும் அளவிக் கொடுத்தவர்கள்.

“பரம்பலம் முன்புபாடுகள் வேறொழிப்பான இவ் வாயிய இயக்கங்கள் இவ்வொழி செயற்பட ஒரு புதுக் களம் கிடைத்திருக்கிறது.” சில சிந்தனையாளர்கள் சொல்லி விட்டுப் போகிறார்கள்.

“வயல்களை வெள்ளம் கொண்டு போகலாம் அரகாங்கத்திற்கு மக்களின் மேல் வரிச்சமை கமத்த வந்த வாய்ப்பு” என்று விசைப்படுகிறார்கள் சிலர் மக்கள்.

“அரசு உதவிகளுக்கு முன்பே இல்லையாயித் தொண்டு திறவணங்கள் மக்கள் விழிநீர் துடைக்க நான் தீ என்று வெளியு போ” இக் கொண்டு அழிவு நடந்த இடங்களுக்கு பதறியடித்துச் செய்வது அழிவாயிய மாணது” என எந்திரெக்கிற்றார்கள் சிலர் ஆர்வலர்கள்.

“வேறொழிகள் களைந்து, ஒரணியில் இணைந்து

செயற்படுவ முன்பில் சிலர் முன்புபாடுகளை வெள்ளம் கொண்டு விடில் வறுத்திருக்கிறது” என புத்திஜீவிகள் கருத்துச் சொல்கிறார்கள்.

ஒரே வெள்ளம்தான். அலாயல் மனித உலகத்தில் அனை ஏற்படுத்தும் அழிவுகள் வித்தியாசமானவை. அந்த அழிவின் விசைப் வேகமும் வித்தியாசமானவை.

சில வாரங்களுக்கு முல் கடும்குவிராறும் கட்டு ணை நக வெள்ளம், காற்று நர் கோல் அழிவுகளுள்ள பொழுதுகளில் குளிக்கு இதமான கம்பலிச் சுட்டக ணுடல் குடலா தேவி அழிவிய எமக்கு இந்த வெள்ள மும் அதன் பின்னால் உள்ள செய்திகளும் காவித் தேதி வெள அந்திய இழந்து போகலாம்.

அலாயல், இயற்கை அழிவுகள், அதன் பின்னணி ஸ்தல அலாயல் விசைவாச குறிக்கலாம் சிந்தனை இன்னும் விசைப்பட வேண்டிய தேவை இருக்கிறது.

ஒரு சாரர் மற்றொரு சாரரை கட்டுவீரல் கீட்டி ஸ்தலர் பாடு திறவு மாறு நொதகங்களுக்கு அப்பாற் பட்ட ஒரு அகதிப் பிரதேசம்.

வெள்ளம், கடும்குவிர், மிஷல், விவடுகிழவு, அலாயல், அலாயல் காற்று இவைகள் ஒயப்போவதில்லை காலத்துக்குக் காலம் நம் தேசக் கலவுகளை அனை தாடு நூலர் வெள்ளம், நூழும் மாழி மாழி இடர் படவும் இருக்கலை கலையாயல் பின்னிட முடிவு போகி லேவர்.

இந்த வெள்ளம் நமக்குக் கொண்டு வந்த செதி வல்லா

அலாயல்களின் செய்திகளுக்கு அப்பாவிநுந்து றித்திய வெள்ளம் வெளவ ஒவ்வொரு மனிதனுக்கும் இருக்கிறது. குறிப்பாக ஒரு முன்புபுக்கு இயல்புகில் செயல் வேண்டிய மூன்று பணிகளைப் பற்றி அபாயத்தொழுகல்களை வாய்ப்பு வந்திருக்கிறது.

- இயற்கை அல்லாஹ்வுக்காக மனிதல் செய்ய வேண்டிய பணி
- இயற்கை - உலகம் வளப்படுத்தும் பணி (அறிவாராய்ச்சி போன்ற இன்னும் பல விடயங்கள்)
- இயற்கை நின் - அல்லாஹுத் தஆலாவின் தீண்டுக்கு ஆட்சி, அதிகாரத்தைப் பெற்றுக் கொடுக்கும் பணி.

வெள்ளத்தொடு அபாய” இச் செல்லும் கருதகங்கள்வ நாம் முன்புபாடு மிக்க முன்பில் சிலவர் என திறு தெருள் நான் தா கலையிலில் வந்திருக்கிறது.

திறக்கப்படாமலேயே இயல்புப்போல நம் சிந்தனைக் கலவுகளை ஒரு முறை திறந்து விடுவோம். புதிய கற்று புலங்களை விசாரிக்கட்டும்.





# அருளாலவின் அடியார்கள்

## இபாதுர் ரஹ்மான்

முலம்; கவாநித் துஸூப் அல்ஹாஸி தமிழ்ச் சுருக்கம்; அல்கர் அருஸ் (நாஸி)

**அல்ஹாஸி** அடியார்கள் அருமை மனாட்ட மாட்டார்கள். மக்களோடு சேர்ப்பதற்கென்றே எந்ந்ரு கௌபார்கள். இரக்காதலம் களை இபாதத்தில் மதிப்பார்கள். அல்கர்களில் மரண சிந்தனையும் மறுமையிடுகளையும் கொடுத்து உபா விடுதலையை யே" கத் தூண்டினார். கவாநித்தி மீதான ஆஸைக்குள் தூக்கில் (கிரான் அய்யுக்கும்) மதநிர்சில் அவர்கள் வந்தார்கள். மேலும் செவ்யு போதுபல் விண்வீரய கொடுக்கும் கவாநித் துஸூப் மாட்டார்கள். அதற்கு மதில் அளிவாடு பெறு செய்வார்கள்

அருளாலவின் அடியார்கள் அளி கொடுத்து செல்வமற்றவர்களை வர், ஹூயா அடியார்கள் துவத்தின் பண்பில். இவர்கள் செல்வற்றர்கள். எனினும், வியாபார கொடுக்கல் - வாங்கிவார இவர்களை இவற்றினை விட்டும் நினைத்திராதி விட்டாது.

"முல்லை கமே செல்வற்றவரும குருக்கவையர் இவற்றினை விட்டும் உய்களை பார்க்கக்கூட வேண்டாம்." (அக்ஹுல்ஹாஸி 03)

அருளாலவின் அடியார்கள் தூய்மை மஸல்வீ அள்கற்றுகின்றதைக் கற்றுச் செல்வற்றும் இடுக்கும். அவை அவர்க்கவய நகுய்ப்பதற்கு இவற்றிவைவை விட்டுப் பார்க்காமல் இருக்காத்தின் பானாவின் செல்வம் நன்றி பெறுதல் போன்றவைகொரு மிலாக் அது ஓர் அமர்வீகார். அது கொண்டு பாருகாக்கப்ப வேண்டும்த் ஒரு மூலையில் பூமிபில் அவ்வமூலையில் மிதந்தி. செலவார் அவ்வமூலையில் காணது அல்காஹிஸ் செல்வதொக அல்லாஹ்வின் அடியார்களுக்க குசெவ்யு கிச்ச வேண்டிய பொறுப்புதாய் முல்லை.

"...அவன் உய்களை பூமியில் பிலைநொன்றில்கொடு ஆக்கியிருக்க

முனோ அஹித்தெது (காமர்நர்) செவ்யு பெறுவார்கள்..." (அக்ஹுல்ஹாஸி 04)

எவ்வே ஒரு முல்லை மூலையான மூலையில் மரணத்திசை வேண்டும். ஹூயாவை எழிலில் அதனை செவ்யு செய்வார் மீயாகிடு. இவ்று சமூகத்தில் போதனை இருவல்லாமல் செல்வற்றவர்கள் தாவலவர்.

1. உய்யபித்தனை கமர் கும் செல்வற்றவர் - கருக்கவையர்.
2. மகாரி செல்வற்ற செல்வற்றவர் விண்வீரவார்

அல்லாஹ்விற்கும் சமூகமூக்கும் செயல் வேண்டிய உடன்களில் மதமீதான கட்டுவது எவ்வாறு நொ மரணத்தி அல்ஹாஸி மார்களும் அது மதிக்க வரையவைக்கு அர்யல் விநயம் கொடுத்து உபாநாதம் எவ்வே வெல்லம் விடாவின்றி, கருக்கவ வரின்றி பெறுவதற்க்கப்ப வேண்டும். இத்த நினைப்பாய் உபா விண்ணம் வேண்டுகின்றது.

நபி (ஸல்லல்லாஹூ அலைஹி வஸல்லம) அவர்கள் கூறினார்கள்: "செல்வற்றம் நடுநிலையே சிறந்தது. மூல்யையில் நடுநிலையே சிறந்தது. இபாதத்தில் நடுநிலையே சிறந்தது." (அஹ்ஹுல்ஹாஸி)

மீ மர்களில் சிறந்தது நடுநிலை வாக்களை சிறப்பித்தவர் எனது இயல்வதில் நடுநிலை சிறந்த சிறப்பில் சிறுநடகவின்னிக் கொள்ளமுடியும்.

"யார் நடுநிலைமைய, அளிவாடு செயல் பெறுகின்றாரோ அவர் ஒரு வலையர் அல்லாமல் மாட்டார்" (அஹ்ஹுல்ஹாஸி 05) உய்யபித் தை "அக்ஹுல்ஹாஸி 05" அவர்கள் கூறினார்கள். எனினும், இத்த செல்வார் அவ்வமூலையில் சிறந்ததை ஒரு மூலையில் விட்டும் ஒருபோதுர் மனைத்துளி முடியுமா.

"அல்கர்கள் தமர் கருக்கவையற்றிவி

குக்கித செவ்யு பெறுவார்கள்." (அக்ஹுல்ஹாஸி 05)

எவ்வே அவ்வமூலையில் செயல் வேண்டிய உடன்களில் செல்வற்றவர்கள் ஒருபோதுர் விலகிடுக்க மாட்டார்கள். அவன் விடுக்க வகாத் உடனாம கவாயாக உயர் மாட்டார்கள்.

"நபியே அவர்கள் எதுவாய் செவ்யு செயல் வேண்டும் எனக் கேட்டில் மாரர்கள், தேவை போக வறுமியமற்ற விருத்து பெறு செய்முராறு கூறும் கள்" என அவர் அளி கொடுவாக எடுத்தியம் பிறிது.

ஒருமூலர் எவனிட்கொற்றதில் எவ்வித கவாநிப்புமற்ற ஒருவர் நபி (ஸல்லல்லாஹூ அலைஹி வஸல்லம) அவர்களிடம் வந்தபோது: "உய்யபித் திளந்து. செல்வம் கிருக்கின்றனவார்? என வினவினார்கள். அதற்கு "ஆம, அல்லாஹி வஸல்லம" என்று சொல்வதும்- விட்டும், மாடு, ஆடு, பயிர், பழம்- கிருக்கின்றன" என்று அந்த மன்னர் பதிலளித்தார். அப்போது நபியவர்கள் அவ்வமூலையாகின்ற அருளின் அடியானதை உடனில் காண்பதற்கு விடும்புரினார்" என்று கூறினார்கள். (அத்தீர்மிதி)

இந்ருவகையில் ஓர் அடியாள் மூலையில் காணது குடியிருத்தாருக்கு செவ்யுரிப்பது மூலம் அடியான கட்டுமையற்ற. இது 'நபா' எனும் பெயில் அடிமையார் நித்தப்படுவது.

நபி (ஸல்லல்லாஹூ அலைஹி வஸல்லம) அவர்கள் கூறினார்கள்: "மனைதன் வஸவற்றிடுக்கும் மிகச் சிறந்த தீனார் தனது குடும்பத்தாருக்கு செல்வீடுமீ தீனார், சிவறபானையில் கிருக்கும் குதிரைகொடு செவ்வீடுமீ தீனார், கிரறபானையில் போரிடும் கோழர்களுக்கு செவ்வீடுமீ தீனார் ஆகும்."

(முல்லை, அத்தீர்மிதி)

ஐரோப்பா ஒரு பெண் இமாமிடம் கொஞ்சம் தேன் கேட்டு வந்தாள். இமாமவர்கள் தன்னிடமுள்ள பெரியவதாக தேன் பாத்திரத்தை அவளுக்குக் கொடுத்து விட்டார்கள். அதனைக் கண்ட ஆறாடர்கள் "ஆந்திப் பிபல்" கொஞ்சம் தேன்தானே கேட்டாள். நீங்கள் பெரும் தேன் பாத்திரத்தையே கொடுத்து விட்டார்களே" என்று கூறினார்கள். "ஆம். அவள் தவறு தேனைக்கேற்ற அளவே கேட்டாள். நாம் அல்லாஹ் எனக்கு அருளியதற்கேற்ற வழியிலேனாம்" எனப் பதிலளித்தார்கள்.

அடுத்து முக்கியத்துவம் பெற்றவர்கள் அபுலவர்கள். "அபுலவர் பசித் தொக்க தான் மறந்தும் புகிப்பவன் மூள்லிமாக மாட்டான்" என்பது பிரபலமான நபியொழி. இத்தனை யோர் மனித நேயமற்ற உலோகிகள் என்பதில் சந்தேகமில்லை.

"நய்யே! அவர்கள் எதனைக் கொடி செய்ய வேண்டும் எனக் கேட்கும்படிக்கூட நீங்கள் செய்வதில் தூக்கு விடுவோருக்கும் நெருங்கியவர்களுக்கும் அநாதைகளுக்கும் பின்பின்புறம் செய்ய கொடுக்கக் கூறுவீர்கள்" (அல்பகாரம் 210)

ஒருவர் நெருங்கிய உறவினரான மூள்லியான அன்னை விட்டபுணுகு உதவி செய்வார்களேயானால் அவள் மூன்று மையமான நன்மைகளைப் பெற்றுக் கொள்கிறாள். இன்பத்து, சமோகம், அயலவர் என்ற மூன்று உறவுவாய் பெறுபித்தவராக அவள் மாறுகிறாள்.

"நினைச் சிறந்த ஊழன் மலையை கொண்டு வருவதற்கு வழங்கும் உதவி" (அத்கா மூலி) என நபி (ஸல்வல்லையாலை) அவ்வாறு (அபுலவர்கள்) அவர்கள் கூறினார்கள்.

அடுத்து ஒருவர் தனரென்ற வேண்டிய அடிப்படையில் கடமைதான் வரவில்லை.

"நிபக்கதியான இரண்டுகளில் போது (அத்கா மூலி) புகிப்பவன் உதவி செய்பவன் குற்றமில்லாதவர்களுக்கு தக்கியாவாய்" என நபி (ஸல்வல்லையாலை) அவ்வாறு (அபுலவர்கள்) அவர்கள் கூறினார்கள்.

அன்றும் ஆம் "கருமித்தனத்திலிருந்து பாதுகாப்பை பெறுவேரே நெருங்கியவர்கள்" (அன்ஹலம்: 89) எனக் கூறுகிறது.

இமாம் மலையுறவினரான அபுலவர்கள் மரபெறும் செல்வத்தரையில் ஒருவர் அவரது வருட வருவாய் 80 ஆயிரம் தினார். ஆனால் அவர் மிகு வாய்க் கடமைமாரினைவை ஏனெனில் செல்வம் அவரது பராமரிப்பில் கீழ் ஒரு வருட நடைப் பூர்த்தியாக வந்திவ்வை. சிவா நகரத்தையுடைய உதகா பெய்வெற்றார். அன்னை மூன்று வழங்கிய செல்வத்தை அபுலவருடன் அடிபாரம்மருக்கிசை புகிப்படுத்தி விடுகின்றார்.

ஒருமுறை ஒரு பெண் இமாமிடம் கொஞ்சம் தேன் கேட்டு வந்தாள். இமாமவர்கள் தன்னிடமுள்ள பெரிய கொடு தேன் பாத்திரத்தை அவளுக்குக் கொடுத்து விட்டார்கள். ஆறாடர்கள் கண்ட தோழர்கள் "அந்தப் பெண் கொஞ்சம் தேன்தானே கேட்டாள். நீங்கள் பெரும் தேன் பாத்திரத்தை கொடுத்து விட்டார்களே" என்று கூறினார்கள். "ஆம். அவள் தவறு தேனைக் கேற்ற அளவே கேட்டாள். நாம் அல்லாஹ் எனக்கு அருளியதற்கேற்ற வழியிலேனாம்" எனப் பதிலளித்தார்கள்.

அபுலவரே, அபுலவரின் இரண்டு ஆயிரம் (ரஹிம்கா மலையு) அவர்கள் இரண்டு மரபெறும் செல்வத்தர், தனவந்தர். அவர் தன்னிடம் கொடு வரும் செல்வத்தும் கொடுவது அனுப்பி வரும் வாய்க் கடமைக்காகக் கொண்டு வர். சிவா நகரத்தில் இவரைக் கண்டிருக்கிறார் "அல்லாஹ் என்னிடம் ஒரு வழக்கக்காரர் ஏற்படுத்தியிருக்கிறார். நான் அவரது அடிபாரம்மருக்கிசை ஒரு வழக்கக்காரர் ஏற்படுத்தியிருக்கிறேன். அல்லாஹ் எனக்கு வழங்குவதை மாற்றுவதாக வைத்திருக்கிறேன். நான் அவரது அடிபாரம்மருக்கிசை வழங்குவதை வழங்குவதாக வைத்திருக்கிறேன். நான் இவர்களை விட்டும் எனது வழக்கத்தைத் துண்டிக்கும் செயல்

பாடல் அவன் தனது வழங்குவதை என்னை விட்டும் துண்டித்துவிடுவானோ என அஞ்சுகிறேன்" என்று அன்னை கூறினார்கள்.

உண்மையில் செல்வப்பிழை விவரம் பெய்வது நல்லதல்ல. ஆனால், நன்மையான விடயங்களில் செல்லுபெய்வதில் விவரம் என்ற பேச்சுக்கே இடமில்லை. உதாரணம் நன்மை மரணம் மலையிடுவாடி மரபெட்டு செல்வத்தினராகும். போராடி நபி (ஸல்வல்லையாலை) அவர்கள் தனது முழு செல்வத்தையும் இவ்வாறு பாதுகாக்க அடிபாரம்மருக்கிசை வரவாறு மாறுகின்றது. நபி (ஸல்வல்லையாலை) அவ்வாறு கூறினார்கள்.

"வருகா செய்வதெல்லாம் ஒரு போதும் செல்வம் குறைவடைவதில்லை." (அன்ஹலம்)

எனவே அபுலவரின் அடிபாரம்மருக்கிசை விவரம் செல்லுபெய்யுமா? என்று சந்தேகம் காட்டும் மரபெட்டார்கள். நன்மையிடுவதற்குக்காக செல்லு செய்வதில் விவரம் பாக்கியும் மரபெட்டார்கள். இடம், செல்வம் காத்திப்பதற்கு மூன்றுவது தத்துவத்திற்கு உட்பட்ட வசதிகளை அனவொடு செயல் செய்வார்கள். தனது நுகரிப்பவையோ அன்னை அயலவரையோ மரபெட்டார்கள். மூன்றுவது தத்துவத்தின், நபி (ஸல்வல்லையாலை) அவர்களுக்கு பங்கிட்டு கொடுக்கின்ற அபுலவருக்கு உதவி செய்வதில் கவனமும் மருந்துமாக இருப்பார்கள்.

எல்லாறு நன்மைமரண விவகாரத்திற்கும் செல்லு செய்வதில் விவரம் சிவா மரபெட்டு அதற்கு மாற்றமரண தீமைமரண. பாதுகாப்பை உபயத்திற் காள் செல்லு செய்வும் சிறிய தொகையும் விவரமாகும். ஒருவன் வேண்டிய மரபெட்டு மருக்கிசை விவகாரம்மருக்கிசை குறைக்காசெல்லும் ஒரு தொகையும் விவரமரணமாகும்.

அல்லாறு கருமித்தனம் கூடாதிரு அல்லது பரவானான விவகாரமாக செல்லு செய்வது கூடாதிரு அல்லாஹ் நன்மைமரண விவகாரத்திற்கும் மூன்று நிகராக இருப்பதற்குக்கான அன்னைமரணம்

(47ம் பக்கம் பார்ப்பு)

# மறமை வாழ்வு என்பது உண்மையானதா?

களைக் காண்பதற்குரியவை. நான் பற்றியிருப்பது... மறமை என்பது... மறமையின் மூலம்... மறமையின் மூலம்... மறமையின் மூலம்...

மறமையின் மூலம்: அன்பின் மூலம் காரணங்கள்

தமிழில்: ஜே. இவ்வாறு

மறமை என்றால்... மறமை என்பது... மறமையின் மூலம்... மறமையின் மூலம்... மறமையின் மூலம்...

“மறமை இவ்வாறு... மறமையின் மூலம்... மறமையின் மூலம்... மறமையின் மூலம்...”

இவ்வாறு... மறமையின் மூலம்... மறமையின் மூலம்... மறமையின் மூலம்...

“மறமை இவ்வாறு... மறமையின் மூலம்... மறமையின் மூலம்... மறமையின் மூலம்...”

மறமை இவ்வாறு... மறமையின் மூலம்... மறமையின் மூலம்... மறமையின் மூலம்...

மேலே எடுத்துக் காட்டு... மறமையின் மூலம்...

மறமையின் மூலம்... மறமையின் மூலம்... மறமையின் மூலம்... மறமையின் மூலம்...

மறமை இவ்வாறு... மறமையின் மூலம்... மறமையின் மூலம்... மறமையின் மூலம்...





# The Trend ஆங்கில மாத இதழ்

## ஜமாஅத்தின் ஊடகப் படிமனத்தில் ஒரு ஸைல்கல்

சென்னை அமர்வு

**புகார்** மதரைதிர் மதற்குத் தொழிலாளர் மொண்டிபு.பா.ஸையம் உடல் செல்லுதலர்கள் 31ஆம் நூற்றாண்ட வுட்டியப் படைத்துக் கொண்டிருக்கிற னார்கள். நலி மன்தர்கள் சமுசுக்களில் கிந்தலல, மலர் 1/1997, 21 தளதக் கோலம், விருப்பி, வெறுப்புகளில் ஆயினியர் பெறுப்கி அவற்றைத் திசை கிருபிசுபுலதில் ஊடகத்தின் வயி. மலர் முன்னியமலாது, திராண்ட மானது.

இந்தியாவில் மதற்குதின் மூலியர் மலாய விளங்கும் ஊடகவியல் எனும் கிரகா துறா கிரகருவின் காய்களில் புதர்களும்க் சிறிஸ்தலர்களும்க் அமெரிக்கனும் திரொப்பியனும் அவ் வராதலரை நியம் குவிரில் கொடுக்க கொண்டு இன்லாக்த்துக்கெதிராக படை கொடுத்துக் கொள்ளிருக்கிறார்கள். இத்தகைய மலாய மலியல் கட்டு க்களை எதிர்கொள்ளும் வகையில்

இன்லாமிய உலகின் மலாய மலி இன்னும் வலுபெறுகின்றன. அதன் தினைவை இன்று மூழு மூலியில் சமு சமுபீய அலுபலிந்துக் கொண்டு ஒரு கிரக.

இத்தகைய சமயமலை மூலியி டியிலும் இன்லா கிரகத்துடன் பல்சென சுழகத்தினர் வலுபெறு வலுபெறு தபி 1997 இன்லாந்தின் மகத்தான சொத்தியை ஊடகம்கள் வலியலாக கும் கருத்துக் கொண்டு பணியை இலங்கை ஜமா அதிதே இன்லாயி யேர் கொண்டு வந்திருக்கிறது.

அதன் இலாகி, எழிலியர் 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 467, 468, 469, 470, 471, 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 555, 556, 557, 558, 559, 560, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 597, 598, 599, 600, 601, 602, 603, 604, 605, 606, 607, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 618, 619, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 627, 628, 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 642, 643, 644, 645, 646, 647, 648, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 655, 656, 657, 658, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 677, 678, 679, 680, 681, 682, 683, 684, 685, 686, 687, 688, 689, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 709, 710, 711, 712, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719, 720, 721, 722, 723, 724, 725, 726, 727, 728, 729, 730, 731, 732, 733, 734, 735, 736, 737, 738, 739, 740, 741, 742, 743, 744, 745, 746, 747, 748, 749, 750, 751, 752, 753, 754, 755, 756, 757, 758, 759, 760, 761, 762, 763, 764, 765, 766, 767, 768, 769, 770, 771, 772, 773, 774, 775, 776, 777, 778, 779, 780, 781, 782, 783, 784, 785, 786, 787, 788, 789, 790, 791, 792, 793, 794, 795, 796, 797, 798, 799, 800, 801, 802, 803, 804, 805, 806, 807, 808, 809, 810, 811, 812, 813, 814, 815, 816, 817, 818, 819, 820, 821, 822, 823, 824, 825, 826, 827, 828, 829, 830, 831, 832, 833, 834, 835, 836, 837, 838, 839, 840, 841, 842, 843, 844, 845, 846, 847, 848, 849, 850, 851, 852, 853, 854, 855, 856, 857, 858, 859, 860, 861, 862, 863, 864, 865, 866, 867, 868, 869, 870, 871, 872, 873, 874, 875, 876, 877, 878, 879, 880, 881, 882, 883, 884, 885, 886, 887, 888, 889, 890, 891, 892, 893, 894, 895, 896, 897, 898, 899, 900, 901, 902, 903, 904, 905, 906, 907, 908, 909, 910, 911, 912, 913, 914, 915, 916, 917, 918, 919, 920, 921, 922, 923, 924, 925, 926, 927, 928, 929, 930, 931, 932, 933, 934, 935, 936, 937, 938, 939, 940, 941, 942, 943, 944, 945, 946, 947, 948, 949, 950, 951, 952, 953, 954, 955, 956, 957, 958, 959, 960, 961, 962, 963, 964, 965, 966, 967, 968, 969, 970, 971, 972, 973, 974, 975, 976, 977, 978, 979, 980, 981, 982, 983, 984, 985, 986, 987, 988, 989, 990, 991, 992, 993, 994, 995, 996, 997, 998, 999, 1000.

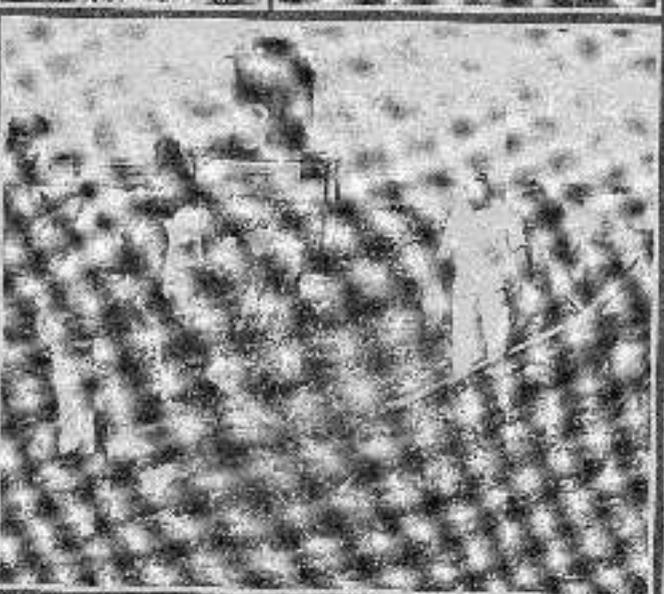
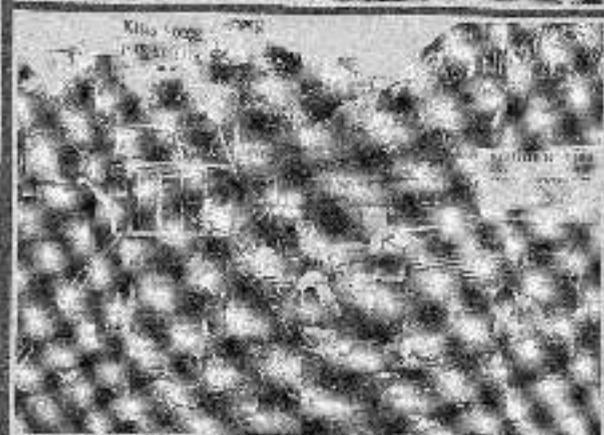
சுடந்த ஜவலர் II தும் சிவிக் மலைய செல்லும் தளவர்கள் சதிர்கா மர் திலைய கேட்டுப்பெட்டத்தில் The Trend அதிடுதிராகபுர்வமாக செவலியிட்டு வைக்கப்பட்டது.

கல்விமாம்கள், இன்லாமிய அனல் மலையின் தளவர்கள் சமுசு (திரவலயல்), மலாய மலியலர்களும் அலில்கள் மூல்கிலலையில் ஜமாயு நலியியம் மலாயிட்டுவின் பணியர் பணர் மலாயிடு காட்டுகல் அனல் அனல்கள் The Trend சுழகிலலைய செவலியிட்டு வைக்கப்பட்டது.

அழகியலும் இன்லா கிரக தொணர் (இன்லாஹாடி) அவர்களில் அல்குட்டுகள் பார்ப்பலயல்குறும் மலாயல் 4, 30 மலையலயில் வக்கமல் சதிர்காமர் மலாய மலாயிடுகல் கேள்புணர் அ நிகழலின் தளவலமல் பெறுப்பை வலியிடுக்கல் ஜமாயுத்தின் திரி செவ லானர் எம்.என்.எம். வலீர், வலிவறு புணர் திரிபுத்தியி மலாயல் அல்கிலித் தில் செவலிவத்து செவலியிடுக்கல் Impact International மல்கிலலக் ஆல்கிலெமாயிடுமல் வலியிடுக்கல் தலத்தின் ஏற்றிடுத்தியி/ காக்கல் குறித்து குறக்கமலம் செவலலனர் அல்கிலி' டிசு செவலி இலெவலிலைய The Trend திராய் வேளாடும்க். அல்கிலும் The Trend செவலியில் பெறுவலான எமது திராக்கலகளுநர் ஒன்று வலக் செவலியிடுகல்.

ஜமாஅத்தின் Insight கல்வி





ஊழியர் ஊழியர்கள் ஆர்வத்தோடு  
 இல்லாபடியின் கிணைந்து  
 வெள்ளத்தினால் பாதிக்கப்பட்ட மக்களுக்கு  
 நிவாரண உதவி வழங்குவதையும்  
 பாதிக்கப்பட்ட பகுதிகளை சுத்தம்  
 செய்வதையும் படங்களில் காணலாம்.

















# சர்வதேச பத்ஷுகள் - 2010

வாழ்வு அம்ரா

கடந்த இடம் தொடர்...

## சிறப்புகள்

- 10 சர்வதேச புள்ளியில் உயர்மதிப்பில் பரிசு பெறும் இலாபம் சிறந்த அறிஞரும் அல்ஜிவாஸாஹல் முஸ்லிமான் கிபர் நடுத்தன் மூத்த ச. ஸுபினர்ஸிஸ் திருவருவா பாத்ஸ்தாக் இலாபமாபாத் சர்வதேச பரிசுக்காகப் பெற்றதில் புள்ளிளை நாள முதவ்வருவான உலகத்தா கலாநீதி அண்ணல் இவ்வாறாக விபரம் பிரிந்தனர்.
- 11. 1995 ஜூலை மாதத்தில் சேர்மிய இராஜ்யத்தினால் படுகொலை செய்யப்பட்ட 8000 பொள்ளிய முஸ்லிம்களின் 15ம் ஆண்டு நினைவு நிகழ்வுகள் ஜூலை 11ம் திகதி தலைநகர கொர்னியோவில் நடைபெற்றன. இதில் 50 ஆயிரத்திற்கு மேற்பட்ட முஸ்லிம்கள் கலந்து கொண்டனர்.
- 13 பெரியதும் அக்கரை என பலஸ்தீன் மக்களால் வாணிக்யபுறம் ராஜித் வலாஹு அவர்களின் தீவிரோடிய ஆக்கிரமிப்புப் படைகளால் வலது செய்து சிறையிலடைந்தனர்.
- ஜூலை மாதத்தில் சராவ் தீவான நான்காய் உபு பொருளாதாரத் தடைக்க க.நா.வின் பாதுகாப்புக் கலா அங்காரம் வலாஸிபுறு. 15 உறுப்பு நாடுகளைக் கொண்ட கலாயில் 12 உறுப்பு நாடுகள் பொருளாதாரத் தடை தீர்மானத்திற்கு ஆதரவாக வாக்களித்தன.

துருக்கியும் பிரேஸிலும் கித்தீர்மான்நீற்று வகிராக வாக்களித்தன. லெபனான் வாக்களிப்பில் கலந்து கொள்ளவில்லை.

- 2010 ஜூலை மாதத்தில் மாதத்தின் மலர்முகில் அக்கரைவுக்கு தெற்குப் புறமாகவுள்ள வில்வான் சிராமத்தில் 2300 பழனிதீவச் சிறுவர்களை சியோனின் ஆக்கிரமிப்புப் படையினர் கொன்றுள்ளனர். இவர்களில் 10 முதல் 14 வயது வரையால் சிறுவர்களே அதிகமாகும்.

வக்கீல்கள் இணையதளம் ஆப்கானிஸ்தானில் அகாபரிக்கா தலைமையிலான கூட்டும் படையினர் தடுத்திருக்கின்ற ஆக்கிரமிப்புப் போர் பற்றிய 75,000 இலாபமாக இலகியம்மனை ஜூலைவில் அம்பலப்படுத்தி உடைநாடுகளை அதிர்ச்சியடையச் செய்தது.

- பலஸ்தீனர்களுக்கான சுழந்தழல ச. துரவாதாங்க ளிவிரி இஸ்ரேயுடன் பேச்சுவார்த்தைக்கே செல்லும் நாம் தயாரில்லை என அரபியர் அறிவித்தது. 22 அரபு நாடுகள் அங்கம் வகிக்கும் அரபு வீக்கின் பொதுச் செயலாளர் அமர்

முனா கசப்ரோவில் கலந்து அமைப்பின் கித்தீர்மான் நத்தை இம்மாதத்தில் வெளியிட்டார்.

2009ஆம் ஆண்டு ஜூன் மாதம் ஹாஜ் க.உய்யமண நேரவேலு சக்தி அரேபியா செல்பித்தந்தவேளை மர்மமாக முறையின் கணையல் போன சராளைக் கொடுத்த விஞ்ஞானி. ஆய்வாளர் நண்பர் அமீர் ஜூலை மாதம் அமெரிக்காவிலிருந்து நாடு திரும்பி வருதலை சர்வதேச அரசியல் அரங்கில் பெரும் பரபரப்பை ஏற்படுத்தியது.

## பரிசு

- 01 பாக்கிஸ்தானில் ஏற்பட்ட வெள்ள அனர்த்தத்தினால் 20 பில்லியன் மக்கள் அகலாஹு பாதிக்கப்பட்ட சந்திரிதானை யில் 12% ஆதரவாக வாக்கிடப்பட்டனர்.

பாக்கிஸ்தானில் கடந்த 80 வருட காலத்திற்கும் பின்னர் ஏற்பட்ட பாரிய வெள்ள அனர்த்தத்தில் சிக்கி 1700 பேருக்கு மேற்பட்டோர் மரணித்தனர். 1 பில்லியன் மடலால் பெறுமதி யான விவாயம் அபிவிருத்தது. அர்சி, கோபா, பருத்தி மற்றும் கருப்பு முந்திய சுமார் 7 இலட்சம் ஹெக்டயர் பயிர்கள் அபிவிருத்தத்துடன் 60%ஆக உணவை விவசாயிகள் உயிரிழந்தது கவும் க.நா.வின் உலக ச.ணவுத் திட்டம் (W.F.P.) அறிவிப்பது.

- 02 டெல்லிஸ்தானின் உலக பாரம்பரிய தளங்களில் இலாபமையின் மலையகம் இணைக்கப்பட்டது.

- 09 நுவாண்டலில் நடைபெறும் அனர்த்தத்தித் தேவையில் 92 விதமான வாக்குகளைப் பெற்று போல கலாமி மீண்டும் கலாநிதிபாதத் தொர்வாளர். 1994ல் அங்கு நடைபெற்ற இனப்படுகாணையைத் தொடர்ந்து நடைபெறும் சிரண்டாவது தேர்தல் கிழங்கும்.

## செய்திகள்

- 12 துருக்கிய அரசியல் வரலாற்றில் பரிசு பெறும் திருப்பு முனை இன்று ஏற்பட்டது. 1980ம் ஆண்டில் நடந்த கிராஹுலப் புரட்சிக்குப் பின் 1982ல் இணைக்கப்பட்ட 30 ஆண்டுகளாக அடலில் இருந்த அரசியலமைப்புச் சட்டத்தை மாற்றுவதற்கான அபிப்பிராய வாக்கெடுப்பில் ஆளுநர் கடலி அமெக வெற்றிபெற்றது.

- 19 சலீவின் பாராளுமன்றத் தேர்தலில் ஆலும் நீதித் தட்டியின் சார்பாக போட்டியிட்ட அப்துர் ரஸ்ஸாக் வாலிவி வெற்றி பெற்றார். இவரே சலீவின் பாராளுமன்றத்திற்கு



# திகாண்டு சேவை

## மணமகள் தேவை

மத்திய மானாங்களைச் சேர்ந்த, க.பொ.ந. உயர்தரம் வரை கற்றுக் கொண்ட காரணங்களுக்காக பஸ்க் செயல்படக்கூடிய மார்க்கப்பற்றுள்ள பெண்களுக்கு (வயது 40, ஐரண்டு தழந்லதகள் உடனடி) நடுத்தரமளவுள்ள மணமகன் தேவை.

**தொடர்புகளுக்காக: 0713749854**

கன்னடி மாவட்டத்தைச் சேர்ந்த, க.பொ.ந. உயர்தரம் வரை கற்றுக் கொண்ட பெண்களுக்கு (வயது 27, ஐரண்டு தழந்லதகள் உடனடி) மார்க்கப்பற்றுள்ள மணமகன் தேவை. மணமகன் மிகுந்த மார்க்கப்பற்றுள்ள பெண்களுக்கு (வயது 27, க.பொ.ந. உயர்தரம் வரை கற்றவர்).

**தொடர்புகளுக்காக:**

**07777429852, 0713367789**

மாக்கோளை பகுதியைச் சேர்ந்த, க.பொ.ந. உயர் தரம் படிக்க Learning Knowledge Testing பரிட்சையில் சித்திசாய்திய மார்க்கப்பற்றுள்ள மணமகனுக்கு (வயது 26) பொருத்தமான மணமகனை பெற்றோர் எதிர்பார்க்கப்படுவர்.

**தொடர்புகளுக்காக:**

**0737750077, 0776934446**

## மணமகள் தேவை

கன்னடி மாவட்டத்தைச் சேர்ந்த சகல சிவசேவியர்கள் உயர் உத்தியோகத்தரமாக தொழில் புரியும் மணமகனுக்கு (வயது 30, உயரம் 5' 3") மார்க்கப்பற்றுள்ள, உயர்தரம் படிக்க திறமையுள்ள பின் வெள்ளாடு செல்ல விரும்புகின்ற மணமகனை பெற்றோர் எதிர்பார்க்கின்றனர்.

**தொடர்புகளுக்காக: 0711150217**

மணமகன் தேவை. மணமகன், விதவைகள், ஜென்மநிய குடும்பம் மறுமலர்ச்சி செய்ய விரும்புகின்ற அல்லவருத்தவர்களை நோக்கி மணமகன் தேவை. மணமகன் தேவை. மணமகன் தேவை. மணமகன் தேவை.

மணமகன், மணமகன், விதவைகள், ஜென்மநிய குடும்பம் மறுமலர்ச்சி செய்ய விரும்புகின்ற அல்லவருத்தவர்களை நோக்கி மணமகன் தேவை. மணமகன் தேவை. மணமகன் தேவை. மணமகன் தேவை.

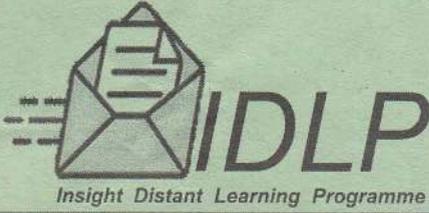
**தொடர்புகளுக்காக: 077 2204314**

# சேவா பூமி

**திரு. விசுக்கியலி:**  
எம்.ஏ. வடிவரிக் அலுவலர்  
பெரிய நெல்லை, மதுரையாறு

- பெரிய நெல்லை மது அலுவலகத்தை அருகாமையில் பெரிய நெல்லை
- திருவள்ளூர்
- சென்னை
- எம்.கே.எம். சங்கரன்
- சென்னை
- புதுச்சேரி
- மதுரை
- திருவாரூர்
- திருச்சூர்
- எம்.எஸ். வடிவரிக்
- உயர்தரம்
- திருவாரூர்
- சென்னை
- எம்.எம்.எப். ஆதினா
- சென்னை
- திருச்சூர்
- சென்னை
- எம். நளவேலி
- சென்னை
- எம்.என்.எப். நளவேலி
- சென்னை

**சேவா பூமி:**  
விவரங்களை தயார் செய்து (Post Card) எழுதி அனுப்புவது விரைவாகத்தான்.



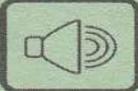
ஷரீஆ அடிப்படையில் அமைந்த  
வியாபார ஒழுக்கவியல்  
நடைமுறை

மிகக் குறைந்த சலுகைக் கட்டணத்தில்  
இப்பாடநெறியைத் தொடரலாம்.

[www.careerinsight.co.cc](http://www.careerinsight.co.cc)



சிந்தனையை விருத்தி செய்யும் தகவல்களைக்  
கொண்ட விரிவான பாடக் குறிப்புகள்.



பாடம் தொடர்பான சிறந்த விரிவுரைகளின்  
Audio க்கள்.



பாடம் தொடர்பான Presentations



Video க்களின் உள்ளடக்கம் ஷரீஆத் துறையில்  
புலமை பெற்ற அறிஞர்களினால்  
வடிவமைக்கப்பட்டனவாகும்.



CD க்கள் வீட்டு வாசலுக்கு அனுப்பி வைக்கப்படும்.

முத்திரை ஒட்டப்பட்ட கடித உறை  
ஒன்றினுள் உங்களுடைய பெயர்,  
முகவரி, தொடர்பு இலக்கம் அத்துடன்  
தொழில் என்பவற்றை கீழுள்ள  
முகவரிக்கு இன்றே அனுப்பி  
வையுங்கள்.

INSIGHT INSTITUTE  
Of  
MANAGEMENT AND TECHNOLOGY

18A, Palmyrah Avenue,  
Colombo - 03



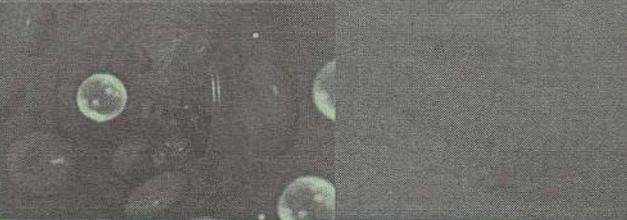
## High Cholesterol?

### அதிக கொலஸ்டிரோலை

பக்க விளைவுகளைற்ற

இயற்கை மருந்துகள் மூலம்

வெற்றிகரமாகக் கட்டுப்படுத்திக் கொள்ள...



மருத்துவ ஆலோசனைகள், சிகிச்சைகள்...

திங்கள்-சனி: மு.ப. 9.00 - பி.ப. 12.00

பி.ப. 2.00 - பி.ப. 6.00

(முற்பகிவுடன் வரவும்)

Dr. M. Riffkhan Fareed

BMUS (Col-SL)

Colombo Health Centre

52, Kawdana Road, Dehiwala.

T.P : 07733 08822, 0112 727214

## கொழும்பிலும் கண்டியிலும்

Higher Diploma in

7<sup>th</sup> Batch

## Child Psychology

சிறுவர் உளவியல் தொடர்பான முழு அளவிலான பாடத்திட்டம்  
விரிவுரை, ஒப்படைகள், பரீட்சை மைய கற்குகைநெறி  
30 மணித்தியால பாடநெறி

விரிவுரைகள் தொடர்பான விளக்கக் குறிப்புகள்  
முதல் 30 பேருக்கே அனுமதி  
குழந்தை மருத்துவ பின்னணி அறிவுடன்  
பல்லாடகப் பாவனையுடனான கற்பித்தல்

கட்டணம் 8000 (இரு முறையில்)

Bio Dataவை அனுப்ப வேண்டிய முகவரி  
CDS, 188/12, Kandy Road, Thihariya

விரிவுரையாளர்

Rauff Zain - 0772 319107

M.A., M.Phil., M.Sc., Reading in Counseling Psychology



புத்தளத்தில்

மிகக் குறைந்த கட்டணத்தில்  
புதிய வகுப்புகள் ஆரம்பம்

After O/L

# Spoken English

9 years experience



என்னால் ஆங்கிலம் பேச முடியுமா?

நீங்கள் கூறப்போகும் வார்த்தைகள்!

- என்னால் மிக இலகுவாக ஆங்கிலத்தில் பேச முடியும்.
- உதற்கில்ப் பாடம் சகல பாடத்தையும் விட மிக இலகுவானது.
- உO/L, A/L பரீட்சைகளுக்கு நான் தயார்.
- உஎல்லோராலும் ஆங்கிலத்தில் மிக இலகுவாக பேச முடியும்
- உஆங்கிலத்தில் கடிதம், கட்டுரை எப்பனவற்றை என்னால் மிக இலகுவாக எழுத முடியும்.
- உஎன்னால் ஆங்கிலம் கற்பிக்க முடியும்.

முழுப் பாடநெறிக் கட்டணம்

4000/=

## Job Training Program

Jobs in Qatar, Dubai and Saudi Arabia

4 மாதங்களில்  
4 சான்றிதழ்களா?

- நீங்கள் O/L or A/L படித்த மாணவரா?
- தொழில் தேடும் ஒருவரா?
- ஏதாவது ஒரு தொழிலை செய்து கொண்டு இருப்பவரா?
- Computer + English கற்க மிகுந்த ஆர்வம் கொண்டவரா?
- வெளிநாடு செல்வதையே நோக்கமாகக் கொண்டவரா?
- ஆங்கிலத்தை அடிப்படையிலிருந்து கற்க ஆசை உள்ளவரா?
- சுயமாக கணினித் துறையில் தொழில் செய்ய ஆர்வம் கொண்டவரா?



Job Training Program என்ற தீவிர பயிற்சி நெறியினை 04 மாதங்கள் பயில்வதன் மூலம் மேற்கூறிய உங்களது இலக்குகளை மிக இலகுவாக எட்டிக்கொள்ள முடியும். **JOB TRAINING PROGRAM** இல் **04 DIPLOMA** பாடங்கள் உள்ளடங்குகின்றன. அவையாவன :

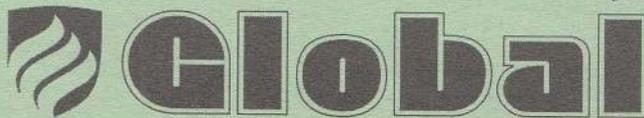
1. Dip. in English with Spoken
2. Dip. in Ms Office
3. Dip. in Graphic Designing
4. Dip. in Hardware Engineering

பெண்களுக்கும் மிகப் பொருத்தமான பாடநெறி

முழுப் பாடநெறிக் கட்டணம் 8000/=

தொடர்புகளுக்கு

ஒரு மாதத்திற்கு 2000/= மட்டுமே!



COLLEGE OF COMPUTER STUDIES

HEAD OFFICE 43, Udayar's lane, Marikkar street, Puttalam. 03222 65832

40 மாணவர்களுக்கு மட்டுமே அனாமதி வழங்கப்படுவதால் உங்கள் பதிவுகளுக்கு முந்திக்கொள்ளுங்கள்

Managing Director

M.J.M.M. Riswan

0716 22 85 80

Branch Office:

School road, 4th mile post, Weppamadu. 0723 275 805

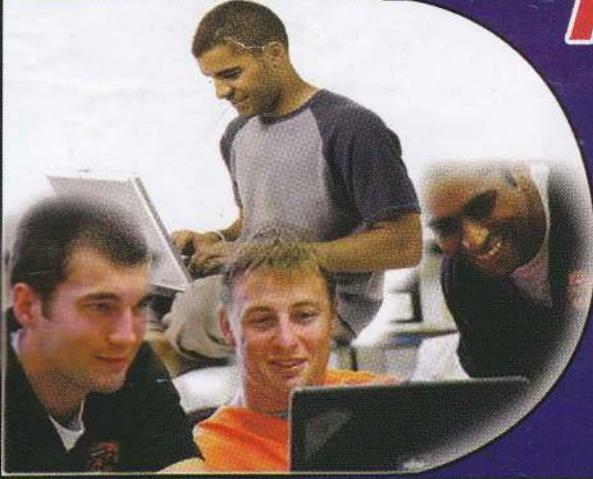
**START**  
BATCH 59 - 05 FEB, 2011  
BATCH 60 - 09 FEB, 2011  
BATCH 61 - 19 FEB, 2011  
BATCH 62 - 23 FEB, 2011

Other courses:  
Dip. Computerized Accounting - 4000/-  
Dip. Phone Repairing - 4000/-  
Dip. Networking - 4000/-

# A/L இன் பின்னர்...

சவால்களை வெல்லும்

சர்வதேச கல்வித்தகைமைகள்



## BTEC HND IN

- COMPUTING
- ICT SYSTEM
- SOFTWARE DEVELOPMENT
- BUSINESS MANAGEMENT
- QUANTITY SURVEYING
- TELECOMMUNICATION ENGINEERING
- LAW

Leading to BSc(Hons) / BA(Hons) / BEng(Hons) & LLB(Hons)

From more than 105 universities in UK, USA, Australia and Canada etc.

**COURSE DURATION:**  
4 SEMESTERS /  
16 MONTHS /  
FULL TIME

BSc(Hons) / BA(Hons) /  
BEng(Hons) & LLB(Hons)

From more than 105 universities in  
UK, USA, Australia and Canada etc.

BTEC HND 18 Months - Full Time

After A/L

BRING THIS PAGE  
AND GET

**5%**  
DISCOUNT

**11**  
வருட  
நம்பகமும்  
சிறப்பும் மிக்க  
உயர்கல்விச்  
சேவை

உயர்கல்வித் துறையில் 11 வருட சிறப்பு அனுபவத்தைக் கொண்ட BCAS வழங்கும் BTEC HND பாடநெறிகள் குறைந்த செலவிலும் குறுகிய காலத்திலும் சர்வதேச அங்கீகாரம் கொண்ட BSc (Hons) / BEng(Hons) / BA(Hons) & LLB(Hons) தகைமைகளைப் பெறுவதற்கான பெறுமதிமிக்க வாய்ப்புக்களை வழங்குகின்றது. Edexcel UK நிறுவனத்தின் A தரச் சான்றிதழ் பெற்றுள்ள BCAS நிறுவனம் BTEC HND கற்கை நெறிகளின் பின்னர் பட்டப்படிப்பின் இறுதி ஆண்டினை UK, Australia, Canada, USA ஆகிய பல்கலைக்கழகங்களில் பட்டப்படிப்பை தொடர்வதற்கான வாய்ப்புக்களையும் Student Visa களுக்கான உதவிகளையும் வழங்குகின்றது. அனுபவமிக்க முழுநேர விரிவுரையாளர்கள், மிகச்சிறந்த கற்கைச்சூழல், வசதியான கட்டண முறைகள் என்பன BCAS இன் சிறப்பம்சமாகும்.

FOR DETAILS :

**0772660129, 0772834595**

\* Conditions Apply



**British  
College of  
Applied Studies**

32, Darmarama Road, Colombo 06.  
Tel: 011 2501145, 077 311 4105

344, Peradeniya Road, Kandy.  
Tel: 081 222 4731, 0777634508

**HOTLINE  
2559255**

www.bcas.lk

# இலங்கையின் முத்தர ஹாட்லெயர் நெட்வர்க் பயிற்சி நிலையம்

Join the  
**1**  
No.

OL அல்லது AL இன் பின்னர் உள்சூழ்/வெளிநாடுகளில் மட்டும்படி தேர்ச்சிசெய்தவர்கள் ஆரம்ப பயிற்சியினை IT முன்னோடி நிறுவனத்தின் இணைந்து முறையான வழிகாட்டலுடன் பெற்றுக்கொள்ளுங்கள்

## Diploma in Hardware Engineering with Networking



## Diploma in Network Administration

Industrial Training in Computer Networking



## Diploma in Multimedia Authoring

We Guide your Creativity to a Professional Destination

Adobe Photoshop | Adobe Illustrator | Macromedia Flash | Corel Draw | Adobe Premier | Adobe After Effects | Adobe Audition

## Diploma in Linux Network Administration & Security

Leading to RHCE & RHCT certifications

## Diploma in Web Designing

Your Gateway to the World of Web Designing

Adobe Photoshop | Adobe Illustrator | Macromedia Flash | Corel Draw | HTML | Java Script | Macromedia Dreamweaver

## Cisco Certifications

More Practicals with real Routers, No simulations

**CCNA** | 640-802 | **CCNP** |

ICND1 640-816 ICND2 640-822

Get trained by the experts, Many of our students scored 1000/1000

## Diploma in Web Development

PHP | MySQL | Apache Server | XML

Inquire for many more higher end courses

## Microsoft Certifications

**MCTS** | **MCITP** | **MCSA** | **MCSE**

## TURNKEY ஏன் தெரிவு செய்ய வேண்டும்?

- இலங்கையில் Hardware & Network அதிகமான தொழிலாளர்களை உருவாக்கியமை.
- தொழில் வாய்ப்பு வழங்குனர் பலரினால் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட சான்றிதழ்.
- Network, Cisco & Microsoft பாடநெறிகளுக்கான உயர்தரமிக்க பரிசோதனைக் கூடம்.
- மறைமுகக் கட்டணங்கள் இல்லை. (No conditions apply)
- தனித்தனி மாணவர்களின் அவதானிக்கக்கூடிய விசேட போதனைக் குழு.

Microsoft பரிட்சைக்கு தோற்றவிருப்போருக்கு விசேட வெகுமதி

Microsoft பரிட்சைக் கட்டணத்தில் 30% கழிவு (US\$ 35 மட்டுமே)

இரண்டாம் தடவைக்கான பரிட்சை இலவசம்

ஒரே தடவையில் பரிட்சையில் சித்தியடைந்து US\$ 60 இனை மீள்பெறுங்கள்

### கொழும்பு

562/15B, லோவர் பகதல வீதி, கொள்ளப்பிட்டி. (கடல் பக்கம்) தொலைபேசி: 2-581581, 2-595336, 0772-286988

### கண்டி

504/1, பேராதெனிய வீதி. தொலைபேசி: 081-2205678, 081-4470480 0775-077456

**FREE**

உயர் பாடநெறிகள் முன்றினை தெரிவு செய்து Hardware பாடநெறியினை இலவசமாக கற்றுக்கொள்ளுங்கள்

**TURNKEY**  
IT TRAINING

Dedicated for Professional Coaching

Digitized by Email: info@turnkey.lk  
noolaham.org | aavanaham.org

**HOTLINE 0772 286 988**

SKILLS Advertising

AI Prints (Pvt) Ltd, Dehiwala, Tel: 2723205