

வினாக்கள் 2011, மூலமாண் 1432
மாத: 37 தீதம்: 09
www.alhasanath.net

அல்ஹஸனாத்

الحسنات (اللهم إله يا رب العالمين تصر رضا ربي احقر زلماً و لا ميراث (الصراط المستقيم



இப்பு:
சட்டியலேர்ந்து அடுப்புத்து?

எமது மன்னைன் உடன்ப்புப்பா முரண்பாடு?



After A/L

Earn a World Recognized Degree @ IBS Campus



edexcel
advancing learning, changing lives.



BTEC HND

- HND in Network Engineering (ICT)
- HND in Computing (General)
- HND in Business & IT (BIT)
- HND in Multimedia (IM)

Degree Foundation Programme

- Foundation in Multimedia (IM)
- Foundation in Business & IT

Networking

- Microsoft Certificate Professional (MCP)
- Microsoft Certificate Administrator (MCSA)
- Microsoft System Engineer (MCSE)
- Cisco Certified Network Associate (CCNA)

Diploma Programme

- International Computer Driving Licence (ICDL-UK)
- Diploma In IT
- Diploma in Web Designing
- Diploma in Graphic Designing
- Diploma in Multimedia
- Diploma in Hardware Engineering
- Diploma in Business Management
- Diploma in Accounting & Book Keeping
- Diploma in English
- IELTS Preparation course

Teacher Training

- Teacher Training
 - AMI - The Association Montessori International
 - TVEC- National Certificate in Pre-school Teaching
 - City Guilds- Diploma in Training Skills
 - Diploma in Child Psychology

Banking

- Islamic Banking & Finance (ABE UK)

**ENROLL
NOW**

HOT LINE:

Colombo Kandy Negombo
077 4271384 | 077 2139599 | 077 8636368



IBS CAMPUS

Colombo :

#67, Kawdana Road,
Dehiwala.
Tel: 011 5522188 / 488
Email: info@ibslanka.com

Kandy :

#89, Mulgampola Road,
Kandy.
Tel: 081 5636377
Email: kandy@ibslanka.com

Negombo :

#464, Main Street,
Negombo.
Tel: 031 5677288
Email: negombo@ibslanka.com

our commitment is your future.

Digitized by Noolaham Foundation
noolaham.org | aavanaham.org

Web: www.ibslanka.com | Email: info@ibslanka.com



**தீர்மான AL ப்ரிட்செயில்
03 யாட்சிகளில் சுதந்திரமானதா?**

External Degree

**03 வருடங்களில் தீர்மானம்
இல்லங்கூட கொண்டிருக்கும் பயிற்சியைக்கூட்டுவதன்**

BBA, B.Com & BA

விரிவுறைகள் கழித்துமற்றும் ஆஸ்திரை மொழிகளில்

**விரிவுறைகள் பல்கலைக்கழக விரிவுறைப்பாட்டுவால்
ஏன் அவசியம் என்றிரு நிலைநில் நோய் கிடையும்**



**KANDY - COLOMBO - KURUNEGALA - PUTTALAM
HATTON - BANDARAWELA - NUWARA ELIYA
VAVUNIYA - TRINCOMALEE - BATTICOLOA**

ஆசிரிய கற்றுக் கிளையங்களில் பாட்டுவால்கள் விதாட்டுவாலிரும்

அனைந்து நிலையங்களுக்குமான்	0777 71 71 29
மதியுதங்களும் பேரவைக் கிளையங்களும்	0718 57 07 09

உடலாட்டு விதாட்டுவால்கள் பெற்றுக்கொடும் அல்லது கிளைக் கிளையங்களை செய்வதற்கு உங்கள் நயார்படுத்தும் கூடிய முறைகளை பாட்டுவால்

Learn AIRLINE with a IATA qualified &
Experienced Lecturer

DIPLOMA IN

AIRLINE
SPECIALIZED IN AIR TICKETING

01 - 02 Months

Fee: 11,000/-

OUR IT COURSES

DIPLOMA IN

GRAPHIC DESIGNING

02 - 03 Months

Fee: 7,300/-

DIPLOMA IN

**HARDWARE ENGINEERING
WITH NETWORKING**

Full Time/Part Time

Fee: 4,000/-

நூலாம் விவரவியல் கல்லூரி விவரவியல் கல்லூரி

GOLDEN COLLEGE

No.23, Suduhumpola Rd, (Off Peradeniya Rd) Kandy

0812 20 55 44 / 0777 912 597 / 0718 03 29 67

கீர්ස් මණිதෙනින් බුදුභායිල්
සහුකම් ඩියුත්තුක් කොට්ඨාමා?

அவ்வாறாக கதுவா தன் திரும்பறையிலே, “விடுவரிசீலை தீவாசி ஒருவன் நகரி ம் ளபெண்டு சொல்லியைக் கொண்டுவந்தால், அறியாமையால் ஒரு பழங்குடியைக்கு நிலகள் தீவுக்குமத்து வீட்டுயில் இருப்பதைகாக, தேவீவுபடித்திக் கொள்ளும்போன். (பின்னால்வாயான) பின்னர் தீவுகள் செய்தனவ பற்றி நின்றன எக்சிதாப் பூபலர்களாக மூன்று(நால்ரெண்) ” (49: 06) என்கு மறுவிட்டன.

எனவே, வதந்திக்கணக்கு மீப் போயிருக்கு மூடுவது சண்டோக்கி கடமையாரும்.

அரசாந்ததான் அவ்வாறுவிடையில், “வளர்யானக்கேஷன் தெரியவந்தால், நாட்டிலுள்ள நீரிக்குதிலை, காஸ்ட்டிதுறையினரின் கட்டடம்” । முன்வத அனுசரிக்கு, அவர்கள் மூலமாக ஓர் திருப்பீடு மிகுங்கி கொள்ளுவதுதான் இந்தாட்சிப் பிரிவாக்காவின் வாய்ப்பு வளர்க்கப்பட முன்வது வழிமுறையாகும். நீதி, நியாயம், சிகிச்சை என்றிருந்தால் அதனால் பெற்றுக் கொள்ள அக்கிரிக்கப்பட்ட நூற்கண் உணர்வு, அவற்றை அனுசரிக்குவது பொது கடமையாகும்.

அவர்களும் ஒருதலைப்பட்டசமாக நடத்தின்றார்கள் எனக் கருவிலெலும், நட்சிடுக்கின் பேரில் பிரியாவின் முழு நூற்கண்ணாலோயா அல்லது காவல் துறை ஆட்சியாலிலெலும் என் அடிக்கால கொல்லுக்குக் கீழ்வர்க்கிறது. அப்பகு அனுமதி வழங்கப்போவதில்லை. அதை நியநிதியாக முற்றுக்கண்ணிக்கவேண்டும் தேடிக் கண்டுபிடித்து கொள்ள வேண்டும் என்பது தன்னுடைய வழங்கியே உரும் என்பதற்கு ஏதாவது அம்சம் இல்லை. அதையினால் கொல்லுக்குக் கீழ்வர்க்கிறது. அதையினால் கொல்லுக்குக் கீழ்வர்க்கிறது.

இன்று சமூகத்திலே தடி எடுத்துவார்கள் பல்வாடி அன்றா ஸ்காரர்களாக மாயில்வருப் பின்னால் மேற்கூர் அபக்காள விரண்ணவுக்கணக்கு உழைத்தியது. இப் பூச் சொற்றுவிடுப்பு. அன்றாட ஜீவனங்க் கோருமூலக மயில்தி கரும்தலைவரடத்துவமும் நடந்தப்பட்டும் ஏன்றெல் கோவூ விளி வே போவும்படிய இவ்வெழுர்கள் சமூகத்தின் தலைவரித்தினைப் பிள்ளையின் அங்குரிலிப்பது. அம்பிட்கஞப் புக்குஞ்சுகளும் இடமாயிர்களும் கோட்டு தெய்யம் பூரிப் பூரிப்பதென்று.

‘கிழவாறான நீண்டங்கள் துப்பதற்காக மலர்முடி அவையினால் நக்கம்பட்டு பார்க்கிவான ஸ்ரீநகர்ஜுந் கூ’ என்றும், வர்காரியர்த்தல் சென்றிரும். கூரீப் பூதுச்சையும் எட்டுப்பாட்டு ஏற்றுக்கொடுக்கி, மக்களின் பாதுகாப்புக்காக ஒன்றாகவும் வைக்க வேண்டுமென அரசின அனுமதியுடையும் அழிவாக ஆட்சிக்கோடு அமைத்தல் செய்யுமிடம் போட்டிய போர்டிகளை போலின் உயிரில் கொண்டுகொண்டு வழங்க வேண்டும். முடிவில் பிரதிஷ்டீர விபாரங்களைக்கிடமே வரி அறநிலை முன் அவர்களைக்க வேண்டும் வழங்கப்படலைம்.

இங்கு கட்டுப்பாடுகளையும், மற்றுமிலையும் வரைகலாத்து எச்சிராக, பாதிக்கப்பட்டவர்களுக்கு நிதி வழங்குவது தலைவரமத்துவத்தின் பொறுப்பு என்றாலும் மற்றுமல்ல வாகாது. இப்படியானதோர் கிருஷ்ணமுனை சமூகத்தில் பேணப்படாதவிட்டு ராம்யா (பீங்குரை) மற்றும் வகைகள் எடுக்க வேண்டிய சிலாசாலை, வரும் ராஸ்பதை நாம் உணர்ந்து வெட்டுவேண்டுமோ.

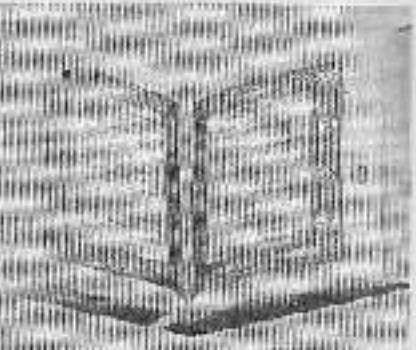
முன்னிட ஈழங்கி நிரு காட்டுப்பிராண்டி சமூகம் என பிறர் இறையானிருப்பதற்கும் தீகன் பின்னவானிலில் மறுபி வெளியாகிகள் இருக்கிறார்கள் என்ற பொய்ப் பிழையுற்றின் மூலம் கார்க்க விவகாரங்களை நகர்க் குழுவுடையர்களுக்கு இடமன்க்காதிருப்பதற்கும் நாம் சிறுவியான தீங்களையுடன் செய்திப்பேண்டும் ஒன்றாக வாட்டியிருத்துகின்றோம்.

போவர்களின் சதித் திட்டங்களிலிருந்து ஏடு அனைவராயும் அல்லாது “தி தாய்வா” (ஏதுக்காலியாக)

ପ୍ରେସରିମାର୍କ୍ ନିର୍ମିତ ପାର୍କିଂ ଟାର୍ମିନ୍ ଏବଂ ପାର୍କିଂ ଟାର୍ମିନ୍ ଅନୁକ୍ରମିତ ଏବଂ ପାର୍କିଂ ଟାର୍ମିନ୍

உடலில் அவர்கள் அமையும் பூப்பிள்ளைகளுக்கு வரவேற்று, நினைவுள்ளதாக
[ஏனென்றாலுமினி] நூலைச் சொல் அவையினும் தீவிரமாக வெளியிடப்பட்டுள்ளது. மேலும் பிரதிவிவரம் சொல்லப்படுகிறது. அதனால் முறைகள் போன்ற முறைகள் வெளியிடப்படுகின்றன. அதை முறைகள் என்றார்களோ அல்லது ஒரு காலத்தின் முறைகள் என்றார்களோ என்று விவரம் சொல்லப்படுகிறது.

இங்கு விவரம் சொல்லப்படும் என்னுடைய படி நீதிமுறை போன்று மிகவும் விரிவாக இருக்கிறது, இங்கும் சிகிச்சை நடவடிக்கைகளை நூல்த்துறையினர் விவரம் சொல்லப்படுகிறது (4 : 82).



மார்ம யனிகூரிகள்

2. யோத்துவது என்ன?

அவ்விடங்களில் தாவுப்பிர் எம் ஸிவரால் (அன்வூரி) லதிபர், கல்ஜிதூல் மூர்சா மகளிர் கண்ணாரி, பட்டிக்கலிய

யെറ്റു മണിക്കർക്കാണ് യാൻസ് ഇംഗ്ലീഷ് ഉഡയാദിപാര ദിവിലിക്കുള്ളതു വരുമ്പുണ്ടു. അപ്പെട്ടു എന്നുമുഖ്യമായപിംഗ് ഇരുക്കുവധു എന്തോടു കൂടിയില്ല. വേദ ചിത്രങ്ങൾപിംഗ് വിശ്വാസിക്കുവെന്നില്ല. പാരി യാൻസ് മണിക്കർക്കാണ് വിവകരാത്തുവോടു അപ്പരാജിക്ക് ദിവിലിൽ ഉട്ടോക്കം സാമ്പാടിക്കാണുംപാറ്റ് ഇംഗ്ലീഷ്ടോറു. പുണ്യ പ്രാഗ്രാം മാതൃത്വിൽ സാക്ഷിലുംകാലജീ പ്രാണാമാക അബ്ദത്തു ദോഷാനുഫുരായ്പുമ്പൻ പ്രാഗ്രാംക്കു കീഴിലു കൊന്നുണ്ട് ‘പ്രാംഗിനി’ . ഒ.

பிழிலிச் கருவனமாகப் பாதுகாப்பைக் கடந்திரு இரண்டாற் ஆளுகள் முன்
தீர்க்கால விட்டுவிய அபாராலி முழு இந்தியத்தும் விஜயகிளி அமிக்க வேண்டிய
நிற்பாற்றும் ஏற்பாட்டது. இருவு முனைக் குள்ளகள், போன்ன் கட்டம் வா.)
மாண்ஸ் கூடி மரம் மலியும் காலின் விவசாயமுடையப் பேசுப் பேர்க்குமையாக நிற்பும்
அபுள் ஏற்பாட்டது. அதுபோன்ற தொல்காமல் பேசு உணவாட்ட விவசாயர்
மீது/வெப் பிரதமன் காலப்பாகவும் இருப்பிடித்திருக்கும். மீற்க மழுவாலில்
ஒய்வின், தீக்குகளில் நானாந்திருக்க விவகாரம் சாலாந்தி மாம் மாநிதமில்
கொத்தங்கால் நானாந்திருக்க விவகாரம் சாலாந்தி மாம் மாநிதமில்

மாரை காலியிருக்கின்ற விவகாரத்தில், நவீன இராணுவிலிருந்து விடப் படுவது எனில், இங்கூம்போது வடி வாராநாம் சுதந்திரமாக ஏற்பட காரணம் பெருமளவினால் மேல்படி ஒரு நாளைவும் சுடவிட இருக்குகின்றத்தொகூப்புர் கோவையைப் பகுதி செய்திருக்கும் படிக்கும் ஒரு வடாக்கம் கொடுக்கப்படுகிறது.

நதிகள் பீடிட்டு வெட்டுவதற்காகவுட் கடல் ஆறு மூன்று கல்லூத் தலைப்படியாகவும் வடிவம் கொண்டு பேரின்கூடாக வெட்டுக்கப்பட்ட வரவாறு எடுப்பது, மற்றொரு நீர் போக்கு நடவடிக்கை வரவெற்றிடில் பலிசாபிப்பாரது, இவ்வாறு வரவீடிடிற்குத்தங்களை வழிக்கி வெட்டுப்பட்டு வெட்டுவதற்கு விரும்புகிறது.

கிராமங்கள் உரிமையான் ஆண் பேப்ளி சாம்புவும் பற்றிப் பராய்வாம் பேசப்படும் சம்மான் தலை உல்லில் பொருளாதார மேம்பாட்டுக்காகவும் சட்டங்கு இவ்துக்கங்காவும் பேப்ளகள் பலிக்காடுக்கப்பட்டு வருகின்றன என்றால் நம் இங்கு பரவங்கக் காரணிடிராம் அடுத்துவரிசீலியிலும் விளையாடும் வர்த்தக நிலையங்களை அமைக்கிறீர்க் கிராமங்கள்

வெள்ளுக்கால் வேடங்களில் நிறுத்தப்படுவது
மற்றும் வெள்ளுக்காலத்தை மேம்படுத்த ஏற்றால்
கவும் சட்டங்கள் இருப்பதால் நிறுத்தக்காரர்களும்
வேடங்களைப் பல்லிக்காட்டுக்கூடிய நிறைவே
ஞானத்தின்மீதுமிருந்தும் வெள்ளுப்பாடாகும்

ஏதோவேறு வடவாத திலகம் கூடி முதிர்க்கிடகாலரக்கி வெப்பங்கு பெண்ணாலும் முதிர்க்காவதும் மற்றும் மனியர்களின் விசையும்பார்த்து வாழும் நானே ஜாத்யீயமானவர்களே தின்ஜூபிடாராஜ எழுவர் என்றால் மிகவும்பார்த்து எனக்கு காத்துவிடுவார்.

இல்லாத தொடக்கம் : நம் பகுதியின் வளர்ச்சி மேற்கொண்ட பரப்பு நிறைவேசும் மலிந்தீர்மீன் அரசாங்கத் தீயக்டுவாய்வு பார்த்துக்கூறுவதே உதவுகிறது என்றாலும் பதினெட்டு மாதங்களுக்கு வருகை மிகவும் குறைந்து வரும் ஒரு குறுகில் ஏற்றுவாச்சுமிகுந்த முறைகளை விட்டு விரும்புவதை இருந்து விடுவதை போல் என்பதற்கெந்த விரும்புதலுக்கு விரும்புவதை விடுவது முடிவு என்று சொல்ல விரும்புதலை விடுவதை விடுவது முடிவு

யல்விதர்களின் முடிவைப் போன்ற கிடைக்கிற அம்சங்கள் கூட செய்துவிடலாது.

பித்தை ஏற்படுத்தும் நிலங்களை விடுவது என்று
பெறும்பொது மூலமின்சுள் எவ்வளரும் து நிதி கொண்டு
விடக்கூடிய எச்சபாதப் போட்டிக்கும் து து வாய்க்காலையே
இழும்மாத அல்லது ஆண் விடுக்கூடியிருமாலும் கோரும்போதுத்
தூங்கினார். இவ்வளர்வாக்கா விடுக்கூடியிடையே இழும்
இழுப்பு காலை (உறுப்பிடிடு விடுவாரன்) அல்லது,

"ஈழத்திப்பட்டுத்தீக் கொள்ளாத திசையில் வெள்ளி கல்லை அவசரப்பட்டு அதிலிப்பதிலும், ஏன் முறியூட் சுடுபடுபவர்களின் தீவிரங்கார் நாள்திப்பதை உலகில் விவசாயம் திட்டமிட்டிருக்கிறது" என்ற நாள், இதற்குத் தாங்காப் பின்னரூட்டுர் தாங்கிவிட்டுவிட்டும் அதனால் தப்பிரிதீந்திர்ஜி என்ற பெயரைப்பெற்று.

‘ஒரு மானினால் வைக்கியிருந்து உண்ணாவதற்கும்பூர்வமாக பிறருக்க அரியிப்பது அவன் பொய்யன் என்பதற்குப் பொதுமான

“பீ. கு. பாகன்னார், சுகாவுடப்பட்டினாசுது, எனும் ஆதாரமாக்க சுயத்தினங்களைத் தடுவுடப்படுத்திக் கொள்ளாமல் பரப்புவதை முறையும்நால்வரி (ஸ்ரீவண்ணாவரி) அலையுமிரு வகையில்லை) அதிகாரத்தை நடவடிக்கையாகிறேன்.”

(ಅಂತರ್ವಿಧಾನ, ಮಾರ್ಗವಿಧಾನ)

இன்னையும் இருக்கிறானால் சந்தோபம் வாய்
ஏற்பாடு இருந்து வாரி (பிரதிமது சீவாந்து) பின்னாலும் ராஜ
தலைவரிடில்லை.

கார்த்திகையூர் (காங்கிரஸ்வார் அமைச்சரி வளர்ச்சும்) கெவர்கள் நக்கள் மலைகள் வியலர் விவாகரத்துர் செப்பறைகள் ஸின் (பி.எஃ.ஏ) கலைஞர்தாங்க டபர்சர்வியல்லையும் (கன்று) அவர்கள் எத்தனுக்களைக் கொள்ள முடியாமல் கார்த்திகையூர் (காங்கிரஸ்வார் அமைச்சரி வளர்ச்சும்) அவர்களை அதைகி வினாவியபோது “விவாகரத்துர் கார்த்திகையூர்” என கார்த்திகையூர் (காங்கிரஸ்வார் அமைச்சரி வளர்ச்சும்) அவர்கள் தீவிரவார்த்தாவர்கள். இதுவரைக் கேட்ட டபர் சர்வியல்லையும் (கன்று) அவர்கள் மலைகள் வாயிலில் ஏழந்து கீட்டிரு “காங்கிரஸ்” அக்பர் கார்த்திகையூர் (காங்கிரஸ்வார் அமைச்சரி வளர்ச்சும்) மாண்பிக்கா விவாகரத்துர் செப்பறைகள் என்று டபர் சர்வியல்லை” என டாக்டர் ராம்பிள் கார்த்திகையூர் தின்வசைம் திட்டங்கீயது. (காங்கிரஸ், முன்னால்

கொறுமூலப் பித்தைய எந்பதித்தும் எதாவதோரு
வேள்வி கிடைக்கப் பெற்றால் ஒரு முஸ்லிம் என்னோடு
ஏத்து கொள்ள வில்லையிடம் என்றாலோய். கேட்டுப்பியலா
கவே இவ்வுலகம் இடற்றி நிறுத்தலாடு. வெறுமூலக்கள்
கிடைக்கப் பெற்ற மேற்கொண்ட அமைப்பட்டிட பசுப்பி
விடாமல் தளவளைய்துவந்து, புதியிடத்தும் அதிகாரிகள்
விடம் எந்தி வாவக்க விவரங்கும் வாய்வதத்தும் அதிகாரிகள்
துவக்க நன்றா விரும்பிக்குமிகு தகீக எங்பாடுகளைச் செய்து
கொள்ள வேண்டும் எனும் அமுதிர பரிகார் என்ற

இல்லாத நாம் களிடு தொடர்புடையும்.

பெற்றுவாக ஒரு மலிதன் தரன் இச்சூலிப்படம் அளவித்தையும் பிரிவுக்குத் திரிவிப்பது பெறும் தன்னுடைய புள்ளித் திருத்தங்கள், எடுத்தனாலின் போது கண்ணார்த்தம்.

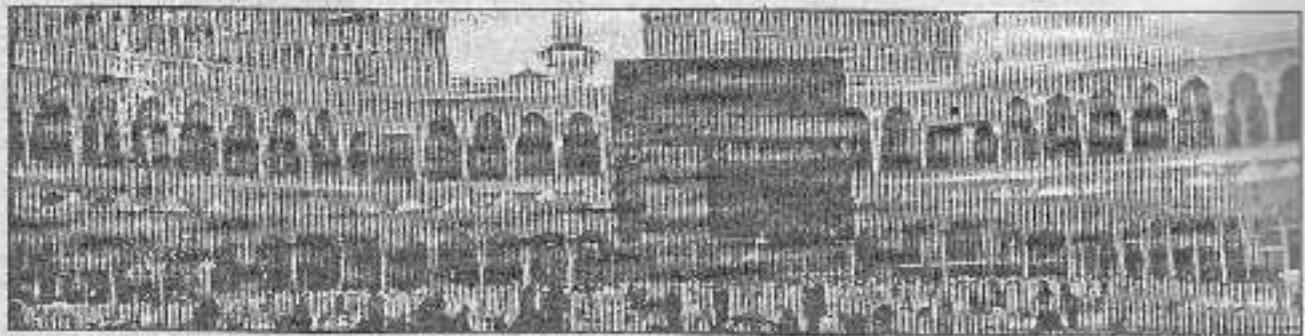
“ஏனுதல் பற்றி உண்டது (தீட்டுக்கு) நூலாமில்லையென்று அவர்தான் சொல்லுகிறார் என்பதை, நினைவுகள் (எழுங்காலிகள்) சொல்லுவதைப் பார்க்கிறார் இதைப்பற்றி இவை ஒன்றியோன்று வேறு (ஏழாவூண் வேறும் பற்றி) கொலைக்கீர்க்காராக்கு.”

"பொன்னாண்டில் நூல் வெறுமை எடுத்துவரு (மாஸ்கு) அவர்கள், சிறு (மாஸ்கு) பிள்ளையைகள் ஏற்றுத் தேவைப்படுவதும் அவர்கள் தெரிவித்துள்ளது" (பாடி 18)

மகாதிரி தன்று, பொன்னாவர் மயில்யூட்டத்து என்கூடியோடு, பெறுவதற்கும் அழுகிவ பண்பாட்டுகளைப் போய்கிட்டும், அதிகியரய்யாகிய வெற்றர் அல்லது ஏற்றுத்திட, செப்பதீகள் கிடைக்கப் பேற்றும் போதிடுவதைப் பூர்வமிடக்கி எவ்வாறு நடந்து கொள்ள வேண்டும் என்பதைச் சிரவருமாறு அல்லது சுருளி விடக்கூடியதாக.

“ప్రస్తుతికి వీళు! తియదిన నావాళుగా ని గొంతుల ని ఇంకా చెందిన వ్యాపారాల నికాన్సార్డు లభించాలను. అయిత్తు వీళుకు అమృతమిత్తులు లభించున్నాడు. (ఇంకాను వైపులు) అయిత్తులు వ్యాపారాలను (తెలుగు నుండి) లుకు రాశుకున్నారు కానుక, తేలుకును వీతులు ఉండు విటులుయి వేసాడన క్రిందిన ప్రాంతానాను బట్టినీ మీమాణిలు ఉండుతాప్రయోగమానికి వ్యాపారాలను (కొన్ని వ్యాపారాలను), అందువీళు.” (పీ. 6)

அதோராம்தந் பேச்சிலைகள் அழியிப்பவர்களுக்கு
நூதனச் சொல் வகுப்புவார்கள் பிரபு சாதனங்கள் விறுத்
போன்றவை) என்ற நாட்டுவார்கள், வாய்மே, ஒரு மூலமே
இறவில் விடகு சோங்கக் கேஸ்பவலனைப் போன்ற
ஆரியீர் ஏ வட்டது, ஏற்றுக் கொள்ளும் செப்பிக்கூரியு
வத்தினாலுக்குத் தெய்திகளிடும் நார்மாந்தான்னாலும்
மூலத்திப்படித்தீர் கொண்டிரு அவையியப்படும்.



அடுத்தாண்டு பிரியல்லூர் அவையோடு) இவர்கள் அறிவிக்கின்றார்கள், சூலையுக்கானது (வெள்ளுக்காலம் அகவையும் வளையலை) அவையின் கூற்றாளர்கள்: “அக்காலம் நாசநாட்கால முன்று விட்டியங்களை திருப்பியோடு ஏற்றுக் கொள்கின்றார்கள். மேஜும் முன்று வீ. பாக்கலூர் சிவப்புக்காரான். நிச்சன் அக்காலவர்க்குக் கிளைகளைக்காமல் அவையை வெள்ளுக்கிழமையில் வழிகாட்டி அங்குதித்துவமைப் பற்றிப் பிடித்து பிரிந்து விடாமல் வாழ்வதற்கும் அங்கால விநாக்கள் கிள்ளான். மேஜும் அம்புமைட் ஒத்தாரம் எதுவும் கிள்ளாமல் கிள்ளார்கள், கிள்ளப்பட்டது என்ற பேசுவதற்கும் ஒத்துக் கிள்ளாத் தோப்புமையும் கொட்டு

◆ ◆ ◆

ஈடு நீக்கிச் சூப்பு ஓர் மனம்
அபிப்பதற்கு ஒரு வழங்கி கிடையும் ஓர்
உணவு ஆனது நூலாகவே எழுதப்பட்டு
வைக்கப்படும். அதன்போன்று, தமிழ்
(மாங்காவையோ) அளவூறி வைக்கப்படும்

அவர்கள் தகவல் பரிமாற்று
விழுப்புதலை இடிட முன்விட
முறைத்துக்கூட கருறிக் கொடுக்கின்கள்
நிலைப்பிள் அடிப்படி ஒருவழக்கு
கணநிலைப்பும் கர்ப்பிதகவையும்
படிப்பாகக் கலைச்சுட்டார்கள்.
அதிதோடு இத்தகைப் பேரிலைகளை
படிப்பதில் முகவிருக்கின்ற
மனியிலின் பொய்யான் என
பாவியாக்கள் போய்தான் ஏது காரணம்

இட்ரோக்மியம்யாக ஏற்பட வாய்த்
வர்களான அடிப்படைகளை இடமில்லை
முதல் தேவையாகத்துமில்லை. பின்னரிடமில்லை
ஏற்படும் கொள்கைகளைத் தழுத்தால்
மாக இவ்வளவில் எழுப் பொஸ்ட்டுமிக்
அது பூரிச இவ்வளவினால் ஏற்றுக்
கொண்டு அவற்றுடைய நிலைகள் மற்றும்
அவைகளுக்கு கொள்கைக்கு விரைவாக பயிற்சி
வெளியிட வந்து அவ்வளவிலிருந்து கூட அது
அருள் மனதையாப் பக்கத்துறவில் நிபுணமில்லை நிபுணமில்லை எது வாய்த்
பொய்க்கார். இதுவே இவ்வளவில்

**தூதாரயர்று தகவல் பாரியாற்றும்
சமூக அழிவுக்கு
வழிவகுக்கும்**

ଆଜିରିବାପକ ଶକ୍ତିଶାସ୍ତ୍ରମ୍ ମିଳିଲିମାର୍ଗ୍ (ପ୍ରିନ୍ଟିଂଲାଇମିଙ୍)

விழுஷ்டங்களும், இன்றைவழி விழுப்புப்போ தீருவுக் குலத்தைக் கட்டுப்படும் என்றும் வாழ்க்கை நெறியென்பது. இந்துவாட்டின் விருப்பப்பொழுதும் செய்யப்பொழுதும் கேவுர விழுப்பு அந்தந்து பகாப்பவதீலேவே உணர வாழ்வு முறிஞ்சுவாது.

இறைவாலின் பெறுப்புக் கொண்டுள்ள ஓர் வீர் பேர் இதை நாட்களின் வளக்கிட வெள்ளையில் விடினான். அதற்குத் தீர் ஆப்ராக்கியான சமூக வழிமுனை கூடும் நடவடிக்கை, பின்னாட்தகவத் தினமையுமை என்று இல்லூடினா அறைம் கார்ட் முன் வரும்போது இறைவாலின் பெறுப்புப்புச் சம்பாதித்தத் தாக்கை வழிமுனை பொதுவாக ஒரு குழுமங்களில் அமைவி, பொதுவாக, பொதுளாதார மீம்பாடு கேட்கிறானால் அதன்து ஆப்ராக்கியதாகத் தீர்மானிக்கின்றன. இவற்றில் அனாதீயம் பார்வையில் குறஞ்சையாகவான். இவற்றின் நிதிவிவக் காலம் பொதுவாக மீம்பாடு காஷ்டிக்கிறது. அப்பாலாக்கின் அகாமதி யும் நிம்பீஸர் பார்வையில் சிர்க்காலாய்லென்று கண் தலை வயாக்கிவிழுப்பு கார்வரிக் கிளவுக்குத் தங்களைப் பிடிக்கும்.

எனவேதர்வி, அப்புறி ஆம் அவாடியோயர் பழக்காப்பாயும் முதல்லையெல்லையில் போன்றது.

"நீர் மூடியும் தாய்பாலையில் குண்டியூதாய்வைகளைக் கி. தூக்கிச்சுற்றும். அது பாதுகாப்பு பயன்பூர்வமாகும். அவைகளிடமிருந்து எழுத்து தூக்குவதே போல் கூறின் தீர்த்தாகும். அது ஆகுக்குறிப்பு என்று விவரமாக விவரித்து வேண்டும். அதோடு, அப்போது தூக்கிலும்பூத்திலும்

அருட்டெல்லாம் காற்றுக்கு நன்றி மிழுந்து வழங்குதலு, எனவே,
அவர்கள் செய்து வேண்டிய குத்த தீச் செய்து வள்ள கடவுள்
பொலபி யற்றியும் பயம் ஏற்றும் தூவடவுடா. அப்படியிருப்பு அவ்வு
குத்த அன்றைத்தான்.” (வினாக்கல் 112)

ஒரு ஏஷனாக்டின் அமைத்திகளையும் பாருவதற்கூடியது. நூற்றுக்கணக்கான முழுப்பாடுகளைப் படிக்கவும் தொழில்களைப் படிக்கவும் தலைவரான பாரா பயிற்சி நிறுத்துகிறார். சமூதாவ கலூப்பிள்ளைகளுக்கிடையே நம்பகத்தன்மையை அடித்துமாகக் கொண்ட நல்வாய்ப்பிரச்சினர் அனுமதிகளை கிடையுவதுதான் இய்பகுத் தன்மையை உறுதி செய்வதை அனுசூர்த்துள் சமாளின் விளைவுகளின் ஒன்றைப் படிக்கவும் தொழில்களைப் படிக்கவும்.

"இந்துவிட வட்டிரோ! ஏன் முதுவை உங்களிடம் ரூப செய்தினாலும் இரண்டு இலக்குகள் அதன்தான் மத்துவமாகவர்த்தி ரூபது பொறியாகவான். அவ்வாறு மில்லிபாஸ்மீல் அழியப் படுவதில் அவ்யபாட்டால்தான் ரூபத் திறக்கிறது என்றென்று நீண்டாகிறோம் தான் கார்த்தாக்ராஸ்மீல் உற்பத்தியில் விளைவிட்டு தூதித்து மிளாக்கவைகளுடைய மேற்கூறு வாதம்."

உய்பகத்தெள்ளயனவ உறுதி செய்வதை மமாளின் விளைவுகளில் தூண்றாக அங்கோழி விவரிதிக்குப் பிரை மூலம் போட்டு கூறுகிற இப்பக்காரத்தில் முள்ளாதிரியாகத் தீவிரமாக வேலைக்கும் துறிப்பாக பல்லிநாமக்கள் வழாரம் ஏற்றுக் கொண்டிருக்கின்றன என்று போன்று கூறுகிற மூலம் போன்று வேலைக்கும் விழுப்புணரவுடன் செயற்பட வேண்டும். சொல்லார்கள், கோவைப்பட்டிடிரு வெள்ளு அடி பாகா ஆழமாக்கள் இல்லந்திப் பேசுவதை முள்ளிடம் கழுகும் மூழு எழுயாக தவிர்த்துக் கொள்ள வேண்டும். காதகள், கற்பி தங்கள் பாங்கந்துள்ளாப் பாங்கள், கா' டிருப்பாங்கள், அனுபா வாங்கள், கூயக்கள் முதலானவை முள்ளிடம் கழுக உறுப்பினர்களான வரிப்பாகித் திடமளிக்கவாணால்.

முன்னிட்ட ஆயுர்ம் அறிவியல்டாய்பிள் அடிப்படை ரிச் சிஸ்பெப்ட் கி லீர்மாவஸ்கோன வடிப்புறம் விழுப்பியக்கவை தாங்கத்தே கொண்டிருக்க வேண்டும். வெறும் ஓள் உணர்ச்சிகளுக்கு அடினம்பெட்டுள்ள சிவிறாறுபூர்வம் ருக்கவியல்கள் தமிழகா திருச்செக்காட்டுக் கொங்காக் கட்டாது. அப்பயம்ரீதிக்கும் செய்திகளும் அரசர் ஈருர் தாங்களுக்குப் பற்றாக்கும் நாற்றுவதில்குபொது முறையிடக்கு திதா விழிதுத்தப்பு நினைப்பாட்டை விவரிக்கொண்டு வேண்டும்.

‘மார்ம மலைத்தள்’ அவ்வாறு ‘கிளீஸ் டீப்ஸ்’ என்று சொய்து கூட இன்று நேர்று அவ்வளவு வழவாற்றும் பெயர்களை ரிப்பிள யான்ட் தோட்டு பூப்பெப்பாட்டு வழக்கின்றன. அந்து பேசி, பிசாக் பூதம், அரச்சார் என்றிறைவாம் மார்க்கிரங்களுக்கு மாற்றுவில்லை அரசர் மலை கெங்கிளி மாப்பெப்பட்டன. அவை மலைத் தொக்கவில் மூலப் பதிஞ்சு விட்டன. இதனை சிருதமுப்பாகப் பயன்படுத்தி திருத்தங்களும் போன்றவைகளும் கூறும் சமூக விரோதத்தை செய்வதனால் வொந்தாலும் இலாபம்பட்டதன், இன்றும் அவ்வளவிற்கு செய்திகள் பரப்பப்படுவதைவு ஏற்றுக்கொண்டு வருகிறீர்கள் என்று தெரியும் இவ்வகையின் அடிக்கால மாறுபடவுடன் பல்வேறு உலாவுக்கும் இதைக்காரணமாக கொண்டிருக்கிறார்கள்.

விலையிலீனா இவர்கள் ஏட்டத்தின் மூலம் நிறுத்தப்பட்டு கடந்தமாகத் தலையில்க்கப்பட விரோதமுடிர்களைப் பின் திருவேந்தப்பா கருக்குநகர் இரக்க முடியாது.

தூஙால், இத்தனக்கு செய்திகள் காட்டுத்த பொல
பூர்வி காரணம் அன்ற விச்ராலையில் மலைச்சுவரைப் பறவதாக
வில் பாதிப்புக்குள்ளார்கியது. யாக்களில் கல்வி மற்றும்
தோற்றியார்ந்தவைத்தாகக்கள் எதும்பித நிலைக்குள்ளாகின்றன.
ஒவ்வொழுஷ்மிகள் காய்விசென்னப்படுவதால், உயர்
நீதியாகவும் மலீதாகள் பாதிப்புமிகிள்ளார். ஒரு தீக்குச்சி
வேற்றும், ஓர் சூரை அபிரிஞ்சித் தாநு ஏதாந்தி வெறுப்பு
ஒர் கவனம் அல்ல மாட்டுடைய கழிகலங்க வைப்பதும்
எனவேநான். நபி ஸ்வாமியாரா—அவன்று வள்ளுவம்
அவன்கள் தகவல் கிடையாதா விழுப்பிப்பகலா இந்த
முள்ளேம் உம்மதைக்கு கற்றுக் கொடுத்தார்கள். முள்ளேம்
கள் அடிப்படை ஆஸ்யாமிற் கால்களையும் ஏற்பில்லா
வையும் பரப்புவதைத் தடுத்ததார்கள். அதேந்து
இத்தகைய வெள்ளிகளைப் பரப்பால்வில் முன்னிற்கிணங்
மலீதாகள் போய்க்கூடி என நபியாக்கி பிரகடனம்
செய்தார்கள்.

அடு வர்காரா (ரத்தியல்லாவர் அன்னூ) அவர்கள் அறிவெக்கீச்சார்கள் : “நமி (ஸங்கல்லாவர்) அவைவைப் பல்ளையெம் அவர்கள் கல்லீணார்கள் நான் பசுவியிருத்ததை எல்லாம் பேசித்திருப்பவன் பொய்யன் என்பதற்கு பொதுமான அதோமாக்கும்.” (ஸங்கிவர் முத்துவிடம்)

முள்ளிடம் சுழுதாய உறுப்பினர்களுக்கு மத்தியில் வெய்திகளின் நம்பகார்களைம் ஊர்ஜிதம் செய்தினால் நற் பழையோம் வாய்மையை என்றென்றும் அடிப்படை ஆகும் மற்று தகவல்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு தகவல் வகை ஏற்பாடு செய்யவேண்டும் என்றும் அங்கைல் கூறுகிறார்கள்.

"(கார்போர்) உமக்கு அழிவின்மொட்டு வரை சுற்றுவதுபேர் தீவிர சூழ்நிலையிலிருந்து விடுவதே அதன் அடிப்படையாக இருக்கிறது" (ஸ்ரீராம அக்ஷராந்தாராம்: 36)

சமுதாயச் சூழலில் மனிதர்களை அச்சுறுதி நடவடிக்கைகளை வெளியிடுவதும் பாலிப்பாட்டையீசு செய்கின்று மரம் மனிதர்களின் நடமாட்டம் இருப்பதாகத் தெரிய வந்துள்ளது. அவ்வளவு இது தொட்டப்பால் செய்திகள் பராமரிக்கப்பட்டிருக்கின்றன. முதலாவது உளர்க்கிவசப்பட்டு நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்கிறார்கள். அவரினுடையமைத் துணுக்கி ஆராவந்து முடிவெல்லாக்கின்ற அடிப்படைத்துறையாக வாய்ந்த மனிதர்களிடம் இந்தச் செய்தியை நடப்படாத்து நல்லதென்று பிரச்சினையிலிருந்து வருகின்ற ஏன்றுள்ள நிலை வகுர்க்கப்பட்டல் வேண்டியது. இது அவ்வகுருதியின் வழி தொட்டுவாடும்.

"பாதுகாப்புத் துறை செயல்கள் அடைத்து அன்றை வழங்கும் செயல்கள் அவசியம் வந்தால் அதை (உடனோ) படிப்படி விடுவினார்கள். அவசியத்தை அவசியத்தால்கூட முறை மும் அவசியம் உள்ள அதிகாரம் பண்டத்துவமிட்டு மும் முன்னால்கிட்டத்தால் அதையில் ஆயுரவர்த்தியாக்கிருப்பதை அடைவிடுவினால் அவசியத்துவமிட்டு முல்கை கொடுக்க

வெள்ளுவத்தின் அல்லப்படியானது அதை அவர்களுக்கு நிலையாகி நிதிகள் சொல்லத் தவிர மற்றுவதால் என்றத்தான் பின்பற்றுவிடியும்போன்.” (அத்திலை 83)

செய்திகளை வழிக்கி அவனது கம்பத்துச் சமயம் கறுதி செய்திக்கிற நிடுவைத்துவ குருவினரின் இருப்பு குறித்து நாம் கீழ்க்கண்ட வகையில் இப்போது முக்கியமாக குறிப்பிட வேண்டும். அவனப்படிக்கல்லையும் குருவையும் கொண்ட பிரிவின் நிலை: காணப்படுவது போல மேற்படி குருவை குருவாக்கவுடபார்க்கத்தின் கடவுமையும் காலத்தின் பேரங்கள் ஏராளமாக இருக்கும் தீவிரதெப்பது மக்கள் சட்ட தலைவர்கள் எனிப்பது தவிர்க்க முடியாத விடமயாக மாலி விடுவது. அதனால் ஏற்படும் வீரைத் தினாவுகள் மாறாத வாடுவ்வை விட இப்பேர்களுக்கு விடுவிடும்.

தகவல்களின் நம்பத்தன்மையை கறுதி செய்கின்ற முதல்மைப் பொழுத்து முன்னிருப்பினால் நூலானத்து கிரிகூதும் பொதுமக்கள் அனாதாரங்களுமிழுவைக்குத் துக்கம் மொழுப்பில்லையென்று அவர்களால் நூதிக் கொள்ளுகிற செய்திப்பட வேண்டியவர்கள் முன்னிட்ட தலைவராக்கமாகும். இந்நுபதன் வருபவர்கள் அவர்களாரின் தலைவரவராயின் உள்ளது. அவன் யேன் மாலி (பூர்ணமானாக - அவன்) அவர்கள் ஆரிசிக்கின்றார்கள்:

“எதிரிகள் பவுட்டெய்கிறது வாங்கலை” பாதினா மாலி இதீநியது. டட்டே அவனால்வின் தூதர் (வெள்ளங்காலா எல்லோவினங்கே) அவர்கள் அடுக்கவரா (பூரியங்காலா எல்லோ), எவர்களின் ஒர்க்கர் ஓன்றில் ஏறி (வெரமரிட்டது வரப) புரிப்பதார்கள். அப்போது அவர்கள் (இந்தியப்பட்டம்) எதுவனும் நாம் காணகின்றோ, தங்கு தடைப்பின்றி ஓட்ட

குறுப்பாகவே நாம் கிடைக்குதிருவேயக கல்லூடோய் என்று கூறுவார்கள். (ஸ்வீஷாஸ் புகாரி)

வேற்போர் அவிலிப்பிட “அத்தொலைப்படத்திலே அத்தமட்டயாரிக்கள்” என நபி (ஸ்வீஷாஸ் அவனத்து வையினார்) அவன்வர் கூறி மக்களை அழுதல்படுத்திய தாக் இடம்பெற்றுள்ளது.

அப்பா கரும் பெய்தி பாப்பப்பட்டபோது அவ்வாழம் விளைதாதர் தலையாக அதிலையில் சென்று பெய்தியை உறுதிப்படுத்துகின்ற பணியில் ஈரிப்பட்டார்கள் மக்களை முறைகிற மொன்று அவ்வையார். கொஞ்சம் இறங்கினார்கள் கன். மக்கள் அந்த அசாதாரண சூழ்நிலையாக பழிய கொண்டு தாமாச திர்மானத்தில் வருவதற்கு திட்டமிட்க கவித்தமை முழுவான் அங்கு அரசு வைக்கின்றது. விடுவிட்டு பட்டன. அக்கால பங்கின் மக்களின் அழுதிவான வாழ்வும் அவன்வர் அவ்வையைப் பிரைசியாக்கான். சுற்று வாயு மற்றும் அரசியல் தலைவரங்களும் நபிகளாரின் முன்பாகத் தீவியப் பிரைசியல் கர்மான்தீவியலா முறிகிற மொன்று காவல்களின் நம்பத்தன்மையை கறுதி செய்தாக பின்னர் பிரைசியலாந்த கருங்குல்களா வெளியிட்டு மக்களின் இயல்பு வழங்குவதற்குத் திட்டமிடுவதற்கான தக்க நடவடிக்கைகளை ருள்ளிவெடுக்க வேண்டும்.

அடிப்படை ஆதாரங்கு தகவல்களைப் பரப்புவது விழுது முன்னிட்டுக்கொண்ட நம்பமைப் பாதுகாத்துக் கொள்கிறும் தகவல்களை குறுப்பு ஆர்வமிட்டுக்கொண்ட மான முடிவுக்கு வருகின்ற ஒரு குழுவின் உருவாக்கமும் அந்தாரங்கள் குழுநிலையில்லோது மக்களை முந்திக் கொள்ளு முன்னிட்ட தலைவராகவும் வருகி இருக்குவதுபோல் மக்களை அச்ச நிலையிலிருந்து விடுவிடப்பதற்கு ஒரே நிறைவே அவனார்.

உயிரூப் (A/L) பாட்டைக்குறுத் தொற்றிய மாணவர்களுக்கான புதிய அறங்க

ENGLISH COURSES for Cambridge ESOL Exams

மாணவால்லை

THOOBA Academy

- Key English Test (KET)

- First Certificate In English (FCE)

- Preliminary English Test (PET)

எந்தொன் வழிகாட்டில் நீண்களும் தரமான ஆஸ்வீல் அந்வேப் பிபறுங்கள்

* பாட்டைகள் பிர்டிஷ் கல்கிடெரியால் படிக்கப்படும்

மௌனம் முடிவுக் கால

* சான்றிதழ்கள் கோப்பிடி பந்தங்களுக்கால் வழங்கப்படும். 2011 மேட்டு

தொடர்புகளுக்கு : 035 5719734 / 077 5136503 / 077 2766498

15

எய்து மாண்புவின் உடன்பிரப்பா

ஏராளமா?

உச்சாந்த ரெஷ்ட் இந்தியாவில் கூங்பர், அவர், கோவை அமைச்சர் கீழ்க்கண்ட வினாவில்

“அங்காந்தால் ரப்பாகலார் இஸ்லாத்தை நீளாகவும் மூறும்பீடு (ஸல்லாவா அல்லஹி வஸ்ஸலம்) அவர் குலை நபியாகவும் ரஸ்ஸாகவும் ஏற்று பொருந்திக் கிணார் விரேன்.”

ஒவ்வொரு நாள் நான்மெல்லியும் மாண்புவிலும் மூழ்ச்சியில் ஒவ்வொரு முனிஸிபல் கிரகட்டைம் சிராஜ் வேண்டும் என்வேசுப் பிரசு அந்தாள் கீதி.

இந்தப் பிரசு வேண்டும் என்னால்போடும் மன நீராவோடும் கொள்ளிடும் தலுவநாக்கு திருப்பிள்ளை கொடுப்பது அல்லாத்துவமாக கடமையாகி விடுகிற ஒரு எனியும் பூி ஸல்லாவாயும் அனாதீ வள்ளுவில் அவர்கள் கூப்பார்மா. ஒரு முனிஸிபல் தலை நபியில்லை கோட்டை வைத் தாங்கா “நுழீகேயாடும் மன திறைவோலிர் பிரகடனம் செய்யும் போது அங்காந்த நீரில் அவனுக்கு நிருப்பதை வைக் கொடுக்கின்றான். இத்தகைய நியூக்ஷைப் பெற்றுத் தரும் கோட்டைப்புக்கொ மராக்குத்தோகா ஒரு முனிஸிபல்கு என்னால் இடம் இருப்பு முடியும்!

ஒரி ஸல்லாவாயர் “அனைத்து வள்ளுவில்” அவர் கள் கோவைகளில் தன்னால் எவ்வதை நீண்ட ஏற்றுக்கொண்டு பல்லியூர் பொருக்களைச் சொந்த கொட்டார்கள். நானு இலக்கு நோக்கிய மென்தத்தின் இத்துவமாக பொருக்கள் இன்றியாய்யாதனால் என்றால் கந்திகளாக கன் என்பதை காந்த இத்துக்கு மூஞ்சிய இதழில் படித் தோரி எனிலும் அந்த என்றுக்கொண்டால் அவர்கள் தனது கொள்கையை விட்டுக் கொடுக்கவின்றன. அந்த வர்போதும் உருபியாகவே இருந்தார்கள். கூடிகளார்கள் உருட்டு வந்தாலும் கொள்ளார்கள் இருந்தார்கள் அத்தனை அதனால் சாதிப்பிடும் இருந்தது.

* உண்மையில் ஒருவரது உருபி கொள்கை அளவின் மட்டும் இருக்க முடியாது இருந்தால் அது கொள்கைப் பற்று அளவு கால் ஏற்றுக் கொள்ள ஒரு கொள்கையை கொள்ள வேண்டும் கூவின் கொள்கையாக மாற்றுவதும் ஒருவரிடம் காணப்படும் கொள்கைப்பற்றி

நாதும். அத்தகைய தளரத உறுப்பினாய்க் குத்தையாக கொள்கைப் பற்றாறும் துவி (ஸல்லாவாயும் “அனைத்து வள்ளுவில்” அவர்களுது வாழுமில்லை நாம் காணவாம்)

நபி (ஸல்லாவாயர் அனைத்து வள்ளுவில்) அவர்கள் இத்தகைய கொள்கைப் பற்றாத்தான் பல்வேறு கோத்திரங்களுடும் ஒரு குறிப்பாக, எநிலிக்குட்டியும்

உடன்படிக்கொள்ளலார் செய்தார்கள். அவர்கள் உடன்படிக்கொள்கைகளை யொன்று முகவையிட்டுக் கொடுக்கவிடும் இல்லை; கொள்கைகள்மீது உடன்படிம் பள்ளை விட்டுக் கொடுக்கவும் இல்லை. இன்னும் தலைவரில் இந்த உரப் பள்ளையும் கோத்திரங்களும் முடிவாதவர்களாக நானு தலைவர்களும் சருநாக்காரர் இருப்பது கூனவர்களுமிருந்தும், இன்னாம் அனைத்து மூழ்ச்சிநிலையான வள்ளுவுக்குத்துக்கிள்ள மாத்தும் என்னாத நாம் கருந்திர கொள்ள வேண்டும். கொள்ளக்கிடில் உழுதி என்ற பேப்பில் முரண்பாட்டு கொடுக்க விரிரப்பாடுதலுக்கும் பிள்ளையான உண்டக்குலூர்களுக்குமில்லைப் போக்களை.

அதேவேளை, “... ம்பாதுதான்மூல கிபம் எவ்வே, கொள்கைகளைப் பூந்த விவாதது உடன்பாடுப்பற்றுக்கூட முக்கியத் தளர் கொடுக்க வேண்டும் என்பதும் நிறைவேற்றியல்ல, மாற்றி, இரண்டும் இரு தீவிர போக்குவரிமிகுந்தும் அனைத்துவின் மூழ்ச்சியில் (ஸல்லாவாயர் அனைத்து வள்ளுவில்) அவர்கள் பாருமைக்கப்பட்டவர்களாக இருந்தார்கள். அவர்கள் கொள்கையிலும் அதை எதாயிப்பதிலும் எந்தவறி மூதியாக இருந்தார்களோ அதிக அளவு உடன்படிம் போக்கிலும் மிக உழுதியாக இருந்தார்கள்.

உண்மைக்குத் தலைவர்கள் பல்லுக்கை பல கொள்கை வில் முயற்சிக்கு இருந்துவரின்றுத்திடைப் பல்லுக்கை மூன்றாம். அவற்றை வரவைற்றினால் முத்துப் பாருங்கள். அத்தகைய சந்தர்ப்பங்களில் இலுத்த தூக்கின் மூலியம் கொள்கையைப் பற்றும் எவ்வாறு இருந்து எவ்வளத நாம் கொடுக்க வேண்டும். அவற்று அரசுக் கொள்கை “யில் வெற்றி தெற வேண்டும்; அவற்று அரசுக் கொள்கையைப் பிள்ளைநாட்டும் பாளக்கில் நாள் மரணிக்க வேண்டும்.”

இந்த இரண்டு செய்வுகளினத் தலை, மூன்றாவது லிரு தோடியு கூடினால் ப. இல்லாத எஃப்ளத் அவர்கள் தேவீ சாகவும் அல்லத்தரமாகவும் வெளியிருக்கின்றனர்கள்.

இந்த அவர்களுக்கு அம்மையாத உறுதி உடன்படியும் பள்ளப் பின்வர்களிடம் இருக்கும் பலிழுவை? ஆகதான் இவ்வளவு அவர்கள் எப்போதும் என்னவக் காலமும் சு. ஏப்படும் பள்ளப்பார்தான் வாழ்விலிருநிறுராக்கி, முனிசிபாலிய இயங்கின் நார், குரிப்பிட்டது போல இந்த இரு மண்ட சாலையும் ஒரே இரு மிக ஒரே அத்தியாயத்தின் அம்மையால் குந்ததுக்க காட்டுவது உண்மையிலே! ஏப்பினான பெறுவதற்கு, ரிகாஸ் திறந்த சாஸ்திரங்கும், அத்தியாயர் அவ்வாழிரு வனப் பாருங்கள். அங்கு ஹெல்லாசார்யின் உறுதிவளையம் உடன்பார்த்தனான் கல்துக்க கொண்டிருக் கொரிய பள்ளப் பும் ஒரே இரு மிக அவ்வாலூர் ஒன்றுக்கீத்து வைத்திருக் கிழாக்கு என்பதை நீங்கள் காப்பொய்க்க.

ବିଜ୍ଞାନୀରେଣ୍ଡର ପାତ୍ର

"திருச்சாமி பார்வையே தீவிரக்கும் வளர்வதுபடியிலோது தாம் வளர்வதை மட்டு பிடித்த, முன் வளர்வதுவதைத் தீவிரக்கும் வளர்வது படியிட்டார். அதைக்"

கீர்த்தனை என்ற வாய்மையின் நிதிகளை அறநிதித்துறையும் கல்கழகம் அதிகரித்துவதால், அதே அதிகியாகவுமில்லை; எனிப்பது தனியானவை விவரமிடுகிறது; மாண்பாடு தமிழ் பொருள்களா

"நான்குக்கு உதவியை மாற்றுவே; எனக்கு எனது மயங்கிடுவே."

சுகிப்புத்துவம் என்பதன் பொருள், ஒரு பாலார்க்காக்கல் மூர்களைப்பாடு கிடையும் நிலங்களிலிரும் அது ஒரு பதாக்கத் திணியை என்று எழ்வுக் கொள்வதற்கும். இந்தப் பண்ணப் (அதாவது, ஆசீர் சேர்க்கிளி கொள்வதையில் குறுத்திடும் ஏனில் சுர் தள்ளாமுயம் ஒருசேர் அளவாவதை) மூலமாகிம் சமூகத்தின் நவர் ஏற்று இல்லப்ப வேலாளர்களுக்கு ஏரிர் ஸ்ரூப்பும் தடுத்து உள்ள விவகாரங்களிலிரும் அதிக்கத் தடுக்கம் கண்டனான காலத்திற்கான இந்தப் பண்ணப் பண்ணப் பண்ணக்கத்திற்கு வேலாளரும், தலைவர் என்றால்கூட நான்கிடமிருந்துபெரும்பவர்கள் இந்த சபா மன்றத்தின் மாத்தியில் வரவர்ப்பதற்கு போகிடா வேலாளரும்:

இன்னும் முனிசிபல் குழுமம் தேந்தப் பண்ணப் பூர் நாக இழந்து நிற்கிறது என்று நான் கூறவில்லை, எனி வூய்ட் இருப்பும் என்பது முனிசிபல் சமூகத்தின் ஏ எரிவெங்காரசு இன்றும் என்னைய சமூகமாக்கு என்று உறிஞ்சும் மூலதி செய்யும் என்னைய எடுத்து தலைவரையத்துவமாக்கி வேயத்தீட்ட வில்லை. அவை அருபியில்லாவதனாக்குத்துவமாக இருப்பினும் ரெடி, எருக்கி தலைவரையத்துவமாக இருப்பினும் கரிதே, முனிசிபல் எழுங்குதலின் உள்ளவிவகாரமாக்க எனும் போது, இள்ளூராமிய அளவிடமில்லை ம் அவற்றுக்கிணவே நிலவும் காலத்து வெறுபாடுகளும் இருப்பு பண்பை வேண்டும் ஒருவிசேர்மானமாக என்று உரையும்.

ପ୍ରାଚୀବୋଗର ଅଳ୍ପମୟପ୍ରତିକରଣ ଦ୍ୱାରା ଲିଖାଯାଇଥିବା ଏକ ପରିଚୟ ଲିଖିତ କରୁଥିଲୁଛି ।

முக்கியப்படுத்த அந்த அமைப்பினால் கூறுவிரைவாக இந்த மாதிரிகள் எரிமாக பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளதா வென்றோ அந்த அமைப்பிலேவரி¹ சு அவ்வாறு மழுளமயில் கெட்ட நித்து கெள்ளவன் மற்றுவர்கள் அதனால் விரைவில் வேண்டும் விஷயம்; விரைவிக்காம் அவசியம் இல்லையா என்கூட தமிழ்டாக இந்தக்குரி விளைவுகள் குர்த்துள்ளன என்னவா விக் அதாரங்களினாலும் தெளிவுபடுத்துவதற்குமில்லை வேய்வதுமிகுந் தொட்ட வாட்ட அவ்வாறு தனது மாப்புவிடம் தூய்க்காய்க் கூட்டா வாய்வுமிகு உதவப் போதுமானவன் அகிக்கோரம் தனது விளக்கத்தில் தனதுவிக்கும்குரி உறுதி காரணமாக சுறையாக நிறுத்தினாலும் உடனப்படும்பார்வையை ஏந்த அமைப்பும் இழுதுவில் கூட நடு அது நபிக்காரின் நடை ரூறையும்சில இது சமூகத்தில் உள்ள விவரங்கள் தொடர்பிலிருவது ஒரு காரணமாக.

அதேவேங்கு வரவிடார். ஏனுமென்றால்தான் கூறவில்லை
இதைப் பச்சுப் பல்கியமாகிட்டிருக்கு. சமூகம்பார் என்னில்லை
பட்டவர்வாக இருப்பார் அல்லதுவிள்ள ஒர் எழுப்பாகாதும்.
ஆதந்தான் நோக்கத்தை அவ்வாயில் மூலிகையிடுகிறிருக்கிறோம். அந்த ஏதாங்களிலைத் துயக்கரித்த நிலையில் எங்கு
சூழகம் தான்து கொண்டியில்லை எழுப்பாக இருப்பதை நாம்
எனவி பொருவ வேண்டும்.

இங்கு? சிவபொன்னிலில் பெரும்பால்கூம் சமூகத் துறைத் தொழிற்சாலர்களைப் போராட்டியவர்களைப் பற்றி தூண்டி, சிறுபாள்கூம் தலைமுனிகளையே விவருக்கத் துவங்கியது. பிழு மாவட்டாரா அப்பகுமும் பேரினத்தை வெறுத்துக்கொடு, நடங்குள்ள ராஜ்ஜூர் கெருக்குஞ்சு தீவிக்கையைப் பக்கத்து வித்தும் முடிவுற் றாஜும் நாடு அவையினினா பளிவினா வெறுப்பும் பக்க பூர் தொடர்ச்சிக்கு, மக்கல் பாதுகாக்கப்படுவதற்குப் பதி வாக வெறுப்பார்களையும் பள்ளவூரு வழிவாய்களில் பாது காக்கப்படுகின்றன. செய்யுப்பு ஏனோ ஒரு கருணாத்தால் மூடி ஏ ஸி பாடுமேபோது இராஜுவும் முறைப் பெயின் தரப்பிடிக்குஞ்சு அத்து அனுஸ்ரூபா வழங்கப்படுகிறது. சிறுபாள்கூம் சமூகங்கள் வெறுப்பு மாவட்டியினால் கூரது பல்கலை பின்னால் மிகவும் உறுதி கெட்டு கொண்டிருக்கிறது. தொடர்ச்சு எழுதி விரிய ஸடு இவைகாக்கத்தின் மூலம் எனினு சார்ப்பாகப் போகின்றதா எதுவாறும்நாடு கவா சார விழுமியின்வாறுப்பட்ட அனிசார் முக்கியத்துவம் கொடுக்க முடிகிறது நாட்டில் இந்த அவையினும் கடுச்சுத் தீருக்கும் அந்துமின் நான்மூன் இத்தொடர்ச்சில் இருக்கின்றன? அப்படு பெவர்கள் எதுவாறும் கெட்டப் பூர் நாடு எப்படியும் போக்டும் என்று கவ்வார்கள் கொட்டி, பார்த்துக்

କେବୁର୍ମନ୍ତିର ପାଦମଣିର ପାଦମଣିର ?

எவ்வொடும் இராத்தியாக சிற்றிப்பவர்களாகத்தான் இருக்கிறார்கள். அப்படி என்னவை முறிஞ்சு விடுவிட்டு வரும்படி நான்காலியாக இருக்கிறார்கள். ஒவ்வொருவரும் வையானாலும்கூட ராணுவிமகளை அரசுக்கெத்திராக நான்கூடும் முயற்சியில் உடுமா இருக்கான். அவை முற்றுக்கொண்டிருக்காத முதலாவச் சென்னீர் வடித்துக் கொண்டு வெறுப்பை வாய்ப்பு ஏற்றுக் கூடப்படுகின்றான்.

குங்கிம் குழா அரசியல் தளவுமைகள் இந்தரானத் திட்ட வாய்மைக்கும்பொது அவையாகவே இருந்து இரு சபைக்கும் பல்லைப் பகுதிகளில் பேரவைப் பாதுகாக்க முயற்சிக்க வேண்டும். யார் தயங்கினாலும் நான் பற்றி சிற்றிப்பதற்கும் அங்கும் கீழ்த்தான்தாம் என ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டும் சொல்வதற்கும் நாம் தவங்கக் கூடாது. என்கையிப் பயவுக்கருத்திகளைக்கொடு முறையிலிருந்து விடுவதனால் எனது அநீவ பாதுகாத்தாலும் உயர் பஸ்புகளாலும் தொகுப்பதைக் கொண்டிரும்.

உடை பற்றிவ சித்தியனவாக்கு நங்களிடர்கு எடுத்துக் கொட்டி மனைவியவராதும் மனைவியவளின் முறையில்தான் இப்புறவுரை ஏழாண்டினரின் பஞ்சாப்பு ஜன்யூ தெத்தித்ருக்கி ருதி பொதுநாதாராக்கிளில் தீவிரமாகப் பிரபுத்துவமாக விடுவா

வீட்பியில் இருப்பிடங்களும் அங்கு கால் பதித்திருக்கின்றன. சிறுபாள்ளமல்லாராண் இவர்களின் வங்காப்பை அங்கே கரித்த நிலையில் மனதிய முல்லையில் அடை இவ்வாறத் தீர்த்த இடம் தொடர்வு அரசினால் நிலாகார கட்டமைப்பை ஏன் பட்டங்களிலும் அழைச்செய்து வார்கள் அரசின் குத்தினால் கோர்க்கிறது.

இனாலும் எனது நாட்டில் வேளா சிறுபாள்களை சமூகவழகங்கள் மக்குத்தினத்து பங்களிப்பார். கெருவாற்று பந்தோக் கிருஷ்ணகாஷ்மீர் அவைகள் கண்ணால் அதிகரிக்கச் சேய்யப்படும் வேலையை கீழ் காட்டுகின்ற மூடுகூடும் விட்டில்லாது. எடுத்து நாட்டின் முன் ஜெற்றுத்தல் முன்னிடம்களின் காலங்கள் ஆ. பொனிகாட்டு பாலையில் முன் என்று? அவற்றாறு பிழையும் நாள்கள் என்னாறு அதிகரிக்கச் சேய்யப்படும்? விரிவு மகிழ்ச்சி போன்று பிரச்சினைகளை காட்டுத்தாக்கு காலம் உருவாக்கி நடந்த அனையப்பட போவது என்ன? இது ஏன்னமல்லேன் நாட்டிலிப்பற்றா? சிறுபிள்ளைகளத்தைமார்த்துபவாத வரமுது ஏற்றுக் கூறுவதுமல்ல ஏ. பிரி/முரு பிள்ளைகளுக்கு உள்ளத்தில் முருக்காட்டுகளுக்காத் தல்லித்து உட்பொரு காலன் முறையை கேள்வுமோ. இது எழனு சுறுங்கும்போது பிட்டிமல்ல நாட்டிக்குச் செய்யும்போது பாரிசு நான்காமல்களும் எவ்வு மாற்றுகளின் உட்பொருப்பாக முறை மாடு அகம்பந்து விடாமல் இம்மன்றங்களைப் பாதுகாப்பாக முன்னிடப்பகுதிகளில் வி என்னப்படுகின்றதா?

துமிழ், சீங்களம், ஆடுங்கிலம் நூகிய மும் யொழுகளினும் வெளிவர்த்திருக்கிறது

துண்டித் வழிகாட்டி நூற்கள்



குழிரிப்பர் : மெலாஙனி, பாளமிக்கேடு, எட்டுத்திரு, காவூரோத்துக்கீர்ணி (தீவு)

வறிப்னு யத்ராஸாக்கள், பன்னிக் கூடங்கள், அழற்சியியல் பாடசாலைகள், முஸ்லிம் சர்வதேச பாடசாலைகள் ஆகியனவற்றுமிகும் பொருத்தமானது

கிளைக்குமியம்: ➔

Islamic Book House

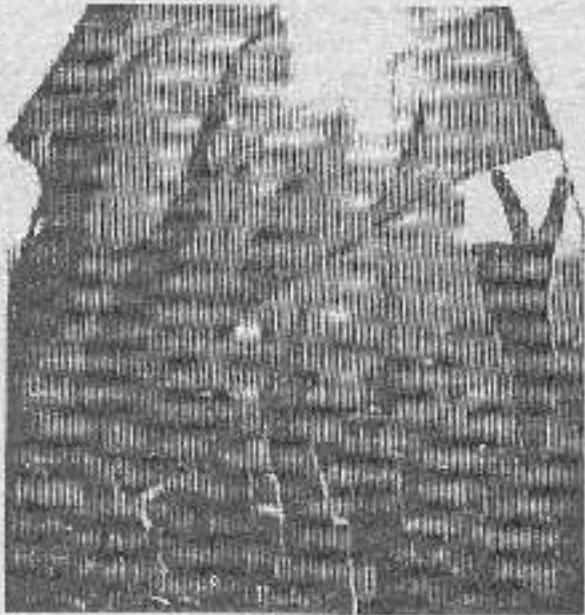
நூலாசிரியரிடம் தொடர்பு கொண்டு சிபர்டுக்கொள்ள 0779 185 145

37, Demasagoda Road,
Maradana, Colombo 10.
Tel: 011-2684851

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

కృషిపరియోజనాల రిపోర్టులు | 20-15

விபியா: சட்டத்திலிருந்து அபேபுக்கு?



கணக்கு

கடந்த மாதம் 22 விழும் நாள், அவ்விருஷ்டங்கள் செய்தியானால் பகலை தழுவ்வார் > எப்படி தியாக பூமி என்று பேசுவார் என்றால் செய்யப்பட்டது, 12 வாரு ஸ்தவாக ஏற்றப்பட்டிருந்த காலத்தில் அருளின் கொடி அகற்றப்பட்டு பூமி என்னக் கொடிகள் எற்றப்பட்ட நாள் அது, தீர்ப்பிப்பார்கியில் கூ வாசியின் வரசக்தலம் அவைக்குங்கள் அனினிய்யா பகுதி தவிர்ந்த நாளை 96 வசதி நிறுப்புறப்பு அன்று முடிகிக்கார்கள் வசை வந்தன.

என்னவை வாய்ப் பொருளிக்கும் விபியானவை 12
நூல்திருத்தக்கு முன் புட்டியோல்லில் கூடப்பற்
இளைஞர் அதிபரா ய வரி அப்போது அவற்றுக்கு வழகு 27.
அவற்று ஆட்டியில் அதிகுப்பதே அவன் சில இரண்டாண்டின்
கால்கள் சில காலங்களுக்கு முன் அரசுக்கிடுவிருப்பது 28.
பாட்டம் நடத்தி விழிவிடல்லனர் ஆர்ப்பாட்டத்தைக்
வெள்ளுமாக வடக்கே நூற்பட்டார்கடலை ஆர்ப்பாட்டம்
புட்டியோல் கடலேவநூற்று புட்டியோல் இரும்புக்கும்
வெள்ளு நாச்சு இராதைவத்தை பளிவார் என்று இது
தாப்புக்கும் பயன்பை கோட்டு ஏற்பட்டது.

ஈழப்பார் பிரத்திநிதி அமெரிக்கா தலைவராகவிட வாச இடுட்டோ என விபிளாவிற்குள் தலைமுடிவு கடா நிலைய படிவி விவக வடிவியூக்டிவீது முனால், புதுவி விவக யூத்த கடாகி, “ஸஹு உடலில் உணி இருக்கும்பொழுது கேட்டால் பள்ளத்தாலோயும் புரா-விச்வாராக்களோயும் எத்தாக்குப் பேராராட்டுவேன், விபிளாவிஸ் இாதத் தூய ஒடுப்” என்றார், கு.நா.வீ. அவுர்வாணபுடன்

ஒவ்வொரு மாண்பும் கடாரப் பகுதியிலும் மீது தாக்குதல் தொடர்ந்தார்; மறுபங்கள், ஏழா விச்வார்சனங்கள் அவர்கள் ஆயுதங்களை எந்த தாக்குதல் நடந்துவிடவிட்டன.

இந்திலையில் கடந்த 33-ஆம் திங்கிலும்பூர் மிஹிர போலினா, புரா சிரி ஜெ. என். என்ற வகைத்தளர், அதிபர் கடாபீயின் மாணில்களுக்கு துவியாட்டு கே. கே. பால மறைக்கப்பட்டு வருகிறது. நடத்தினா, அதில் மாணிக்க திட்டத்து, கடராங்கள் நாசமாகிவ. மிஹிர போலினாவுடைய காலாந்திரி பூர் சிரி பாட்டுப்பொருள்களைத் தாங்குதல் நடத்தினா. திலிமலைத் தும்புமுனிவில் ஈ. ரா. ஆழப்பா, ஜெ. என். என்ற பிள்ளையுள்ளர், போதனில் பலர் கொள்ளப்பட்டனர்.

இலக்கமுடிந்து தூண்டிவிடி மானிக்காய புரத்சிப் பிளாட்டினர் தம் கடல்பொட்டில் கொண்டு வந்து யோடி நடந்தன. இந்த வெற்றியை ஈடுபிப் பூட்டியில் விருத்தி கொண்டிருந்த மக்களும் புரத்சிப் பிளாட்டினர் என்னும் இலக்கங்களை கொண்டிருந்து வருகின்றனர்.

கடைசிக் கட்ட தாக்குவதில் வரப்பிரிவே பூர்வீரர்களாக வாய்மை விடுவதாம், காலத்தி, அவற்றினத் துரிதமாகத் தெரிய வேண்டும். வரப்பிரிவே பூர்வீரர்களுக்கு நினைவும் பல நூற்று கடாடி அதாவத் பலவடிவில் வாழும் போய்கிறது. வரப்பிரிவே வெள்ளார்த்தப்பட்டு அழிர்க்கவைக்கால அரசியல் கைத்தின் விடுவிக்கப்படும். என.

கட்டுத் துவிலை பெயர் காலன்தீவு குறைவியல் தீட்டும்போல் கூடாபினையும் அவர் மகன் வள்ளுபுல் இல்லையாகவர் பெயிடக்கூடிய சூழ்நிட்டிருந்ததால் வள்ளுபுல் இல்லையும் காலதீச தீட்டும்பூத்திட்டு பூப்ரஸ மொட்டையால் என உப்புப்புறையிறுத் தா ஏரி மந்தும் கடாபியும் அவரது மற்றுமிழாகு மகவாள முத்தையிழும் மூன்பியிம்காபாகன் வாக் கிடைவின்கால் என்றால், கடாபியின் தீட்டுப்பிடம் பற்றிய தகவல் கட்டுப்பை மழுவுப்புறைகளைர தெரிய வில்லை, கடாபி வெளிநாடு ஆண்டுக்கு ஹப்பிக் கெள்ளிரும் கலாம் அல்லது புருங்கு குறுபியில் விபியாளிவெல்லை விருக்கவாம் என்றும் தகவல்கள் கூடுமிக்கின்றன.

கடாபிலீல மகள் ஆனாலும், மகளாலும் வர்பியா ஆறியோர் தழுவிசீவால்புகு தப்பிச் சென்றுவருவதுமாறு கடாபிலீல மற்றிருந்த காலங்களை அடிப்படியாக அறநாலு திரு குழந்தைகளும் கடந்த வருஷம் மாநால் நேட்டோ அம்ருவளில் சிக்கி மரணித்து விட்டதாகவும் தயவுசூலாக தெரிவிக்கின்றன.

தனது ஆட்சி விவரிப்பு பேரவைக்கு ஏற்றுள்ளேவும் உணர்த் திருநூல் கடையில் புடித்திடப் பட்டது. தோ தோ புடித்திட எதியில் சில்லாயால் வெளிநாடு குப்ப முயன்றிக்கரர். எதிப்பு,

வெள்ளுக்கூர், முழங்கிளா, அஷ்டிரீயா, லெங் ஆபி
நீக்கா ஆகிய நான்மையில் சுதாடக்கலார் போட்டு அவர்
தான் வரி! மாற தகவல் பேசுவதையில்லை, எனினும், மாற்ற
நான்மை பேசுவதை கார்த்தி பீட்டு ஆப்பிரிக்கா மட்டும் கொண்டிட
வை டமாக மறுந்து வரி! து கடாபிஸ்து அவர்க்கலார்
கொடுக்க போகின்றதற்கும், ஒப்பியப் பீர்கார் அப்பக்தாறி
ஏதா புது குழந்தை தனக்கூவ அரியும்பொழுது, மன்றம் கூலி
அப்பிழேங்கும் மட்டும் இறுதியிலா அவர்க்கலார் பீர்க்குத்
நான்மாக்குவதும் தகவல்போக தெரிவிக்கின்றார்.

திரிச்செட்டியை எகப்பாற்றி உட்குத் தன்மை என்ற இதழைப் 100 க்கும் மேற்படி டோர் பலியாவிலிருந்து

கிழவினை பிடி, பாளிஸ்தானில் உள்ள விபீரைத் தாநாராய்ஜில், எப்போல்கொடியில் கொடி இறக்கூரை ஏடு சிராச்சியாவர்களின் மெழுத் தற்றப்பா இருந்தது. இது துமித்து, இவ்வாபாரதத்தில் உள்ள விபீரைத் தாநாராய்ஜிக்கு கிழவினை எப்போலில் ஆட்சி மாற்றுவது ஆங்காரம் முழுமூட உள்ள நாட்சிய அதர்த்துள்ளது என்றார்.

பேர்யவுளி 27ஆம் விதிக் குறைப்பித்து இங்கு ஏதும் 171 நாடகங்கள் தீட்டியது அதன் மூலத்தில் என்றால் தூண்ணாரு தீவிரப்போன் நூர் காவையறைப்பட்ட மின், கூட வார்த்தைகளை நெடுங்கிய தூராவாக்காரராகவும் தூரபோனாலும் தேவியிப் பிளவுக்காரன் காபாரிஸ் டிவாஸ்வராகவும் ஹன்ஜராஸ்தாபர் அப்புதூங் கூன்சி "வட்டமி தூராப் பாள பிளவுக்காரன் பழங்கும்கார் கா பது: முறைப்பட்டாக கூட தூத்துக் கட்டாது: வின்ச் கிராஸ்தாப் பித்தத்துக் கூடாரு: புள்ளியூத்துக் கும் பட்டாஸ்தில் ஹன்ஜ தீவாடக்காரன் அப்பிள் தலைகாமப் போனா: வின்சிராம்து வின்கெளிலிவேஸ்" என்று கூறுவதோன்று:

விப்ப வூத்து, அல்லியாது இருந்தால், வலிப்பு வந்து குக்கிறது. ஆனாலும் முழுள்ளோடு, எவ்விது பொன்ற நாடு எனில் அறுபட்டிருளை வெற்றிவய நிதந்தத் தனு வெற்றியாக இதனாகக் கருத முடியும்.

மத்திய ஈழர்களுடைய நாட்டினால் வாய்த்தாதச் சிறாஸ்தி வந்து போன்றிருக்காதினாமல் பெற்றிராக கிளார்ட்டிலே முந்தாக யரி அதனால் தேவிடப்பட்டு வரவியாக்கி பீமேற்றுவது சிரிங்கைகளைப்படியாகக் கொடுக்கும்போது, அமேரிக்காவுமதும் அதனது பீஞ்ச நாடுகளுக்குத் தட்டாபி என்றால் இருந்து நையூனாஸ் லிரியாவில் தீண்ட வடிவிலை இடிம்பெற்று வந்த சர்வாதிகார அடிமை ஏனைய முன்னில் நாடுகள் பெற்றிராகக் கண்டு கொண்டுவிடிக்கொண்ட படி இருங்கி, மேற்கொண்டு வாய்விடும் வகுவினாம் கொஞ்ச கட்டாபி தழவிரும்பிக் கொடுத்துவர் என போன்றிப் புகழ்ப்பட்டது.

வெள்ளுவா நூலாதிபதி இனிப்புமோ சாலையில் தீரிடப் படுமலீ காலப்பற்றப்பட்டதாக மின் வாழிடது என்று சொல்யுமா?

“அவ்வெனின்முறை குரைப்பாலும் திரிச்சோ வங்கிய முறைகளைச் சூழ்த்து விட்டது என்றால் அதிகாவித்து இட்டினால்லோ.”

—அவர் தொல்காபுரி அப்படி ஏதிலை மத்தான் பெற்றிருப்பு ஆக்கிரமியாகிய சீவுகளையில் பின்னாலும் இரண்டாவது பிழையா காரணத்தால் அவர்களின்கூடாது கிடையுமா.

* > வடிச் சப வீதமான லிப்ரதீராவியிம் மற்றும் எலினாய்க்கலை உற்பத்தி லெஸ்ஸர் ரெப்பானியமாக பங்கிலை கிழக்கு, வட ஆசிரிய்கூ வள்ளுவன் விளங்குவதற்கும், அப்பொரிய்கூ உட்டப் பேற்று தாலூகாக் பலவழிமாறும் சுத்தி வளத் தேவையில் இங்காடுகளில் நான்மிசிருக்க வேண்டும் போலை இருக்கிறது.

ஆகுமிக்காவில் என்னேய் உற்பத்தி செய்யும் நாலூக்கில் மூத்தியாக அங்கிரியாவிலூ அடுத்த நிலை ஏற்ப உயிர் நாலு விடுமொன்றையும் அது உசக் கண்ணெல்லா வழாக்கில் 3.5 கீதத்திலைக் கிளாஸ்ஸு முடிவிடுத் தின் கோவெஸ்ட்ரைக் 1.3-1.7 மீட்டர்கள் பேரவு வரை எல்லோவை வீக்கம் ஏற்றுவதை செய்யப்படுகிறது.

அதை சு. ENI, CNPC, British Petroleum, REPSOL, ExxonMobil, Chevron, Occidental Petroleum, Hess, Conoco Phillips முனியான மேற்கு தீருவங்கூக்கு விடியாலின் என்பதை உற்பத்தியாக நான்றாவதில் சுதிப் பி வழங்கும் தும்பி ஆகிறீர்கள்.

எனவே, மாகித்துள்ள எங்களேயை; மற்றும் எவ்வளவு
நாட்சிக்காக எங்க வேல்லுமாளாதுர் ரெப்பத்
தயாராயிருக்கும்; அமெரிக்கா, எவ்வேல்ல வளம்
மோழிக்கும் ஸிபியாவின் எதிர்த்திச் சுதார் அம்மூல
ஏவ்விடாவினால்.

அமூலார்யாவன் பெறுத்த மட்டும் அகற்றத் தேவையான எனின்னோல் வாய்வில் மத்திய கிராண்ட் மார்க்கெட்டின் அதிகாரியம், 25 விதத்தினாலும் ஆபிரிக்கா நாடு வெளியாகவே, வெய்யுத் தொகை இருந்.

ஏற்கனவே கிரியையின் 11 விதமாக எவ்வளவும் வளர்ந்துவிட முடிபாதை அடிப்படை பின் பெழுது வசூல் சிறையின் கட்டுபாட்டைச் சென்றும் வேலைத்தும் கண்டுபோட்டு முடிவுக்காக அடிக்காரியை அடிக்க இலக்கு.

ஏனுமேவதான், விரியவன்க் பொட்டும் அரங்கங்கள்; நூல்கள் நிறுப்பக்களில் தொள்ளுவதின் அபோதிக்காவும் சிராவன் உள்ளிட்ட ஏதாவது ஓராப்பிய நாட்டினாலும் நீண்ட காலமாகவே திட்டங்களை வகுக்க அனுமதிய

(48. ஆறாம் பக்கம் பர்த்து)

சிரியா:

| ஸ்ரீலங்கா நெடுஞ்செழுப்பு

உடையப்போகும் கிரும்புச் சிறை; காந்திருக்கும் மேற்குளங்கு!

வரலாற்றில் 'ஏங்க' என விவரிக்கப்படுகிற சிரியா வீசு, அப்பக்கொண்டிராளையினால் கொந்தவிழிப்பிலிருந்து விடப்பட்டது. எனிப்பது, ஒரு விசிபா ஆகிய நேசன்களை மறுவிட சென்றது என்றால், சிரியாவில் பஷர் அப்படிவிடுத்தையே அபிபாசாத்தையும் அடிட்டங்கூவை செய்திருக்கிறது. அப்பு வராங்கர் இதன் விளைவாக சிரியா இன்று இருக்கும் வளரியாக மாறிவிருக்கிறது.

கடந்த மூன்று பிரதம் வியலி உருவாக்கிய அரசுக்கெதி யான மக்கள் கொர்க்கி 5 மாதங்களுக்கு கடந்து விழியூக் கீல்கிற விளைவில் தொய்க்காடு, மாநாடு, முனியன், ஈபதானி, சேருகின் ஆகிய முதசுர்கள் கொல்லும் கால்களாக மாற்றியிருப்பதாக காலதேச முடிவுகள் தெரிவிக்கின்றன.

இதுவரை ஒன்று பெற்று ஆர்பாட்டங்களின் 2100 பேர் கொல்லப்பட்டு, 3000 பேர் காலங்கள் போயிருப்பது என் 46,000 பேர் பறிகாப்பாடு நூல்களுக்காக ஈவுப்படி மலை, சிரிய அமைப்பு மலைகளில் விளைவு International Crisis Group தீவு அல்லது கூட்டுங்காட்டியிருக்கிறது. அவுள்ளே 704க்கும் பேர்ப்பட்ட சுய கல்பியவர்களும் பல்வேறு செழியக்குத்தகுதி முடிப்படித்தப்பாக இல்லதுடன், சுர்வதேச இல்லையாகி அழிக்கான ஏனையதையுள்ளதும் முடிப்பட நீர்முக்களைக்கால இளையதையுள்ளதும் பிரடக்கப்பட்டு இளைதாக சுய கல்பியவர்களுக்குப் பாதுகாப்புறுத்த அமைப்பு (CPJ- Committee to Protect Journalists) போரித்துள்ளது.

இப்பிரதமாக்கு, எனினுடைய தோழியுள்ளனர் இழுவது மாறு அப்பு நாடுகள் வேலங்குகொள் விழியுள்ளனர், சிரியாவுடைய பயாளை உறவுகளுக்காக கொள்கிறிருப்பதும் திருக்கும் பேர்ப்பட்டதாக்களை நிறுத்தாலிருக்கிற சிரியாவுடைய அவைகளுக்கும் தொடர்புகளையும் துவங்குகிறது. ஏனையதையுள்ளதும் வேலங்கு ஏற்படும் என்றும் சிரியா மாநாட்டுக்குள் பாரிய கல்பியவர்கள் எதிர்கொண்டிருப்பது தவிக்க இயலாது போதும் என்றும் வர்ணிக்கிறது.

ஈழத்து அபுபீபா, துவங்க முடிப்பட பல சிராந்திய அப்பு மலைகள் தமது அமைக்களுக்கு விருப்பி அலையும் கூர்மாளிக்குத்துவான். அப்பு எஃ் உள்ளிட்ட ஒரு முனித உள்ளூர் நிறுவனங்கள் சிரியாவில் நினைவர்கள் அல்லது அப்பு தெளிவிலிருக்கின்றன. அமெரிக்க, பிரிட்டன், ஜெர்மனி, பிரான்ஸ் என்பன பங்கள் பங்கள் விவரங்களு

கொரிசுங்களை, இதற்கிலை பிரி அமெரிக்காவும் அதன் கட்டவிடுமிகு விவகாரங்களை விரிவாக்குவதோடு மேற்கொள்கிறதுக்கும்.

"The people want to topple the regime" (பிரதந்தையாற்றுவதை முறையில் கொண்டு வருகின்ற மக்கள் போராட்ட முனிசிபல் அமைத்து, இன்ம் மாணவர்கள் வருவதைப்பட்ட புய் இல் விலிக்கையில் ஒரு வர்த்தனை இருக்கிறது. இன்று சிரியா பற்றி எவ்வளர்த்துக்காரர்கள் இங்கொக்கார் என்றால் எவ்வளர்த்துக்காரர்களையான் அச்சியாரான விடயம் எனிப்பது, முழுவிலிப் புரட்சியில் இன்ம் இப்பாங்கள் நினைவாகச் சுவந்திருந்து போலவோ சிரியாவிலிருந்துகிறது.

நான் தகரம்பூர்வகள் சிரிய மலை போராட்ட முனிசிபல்யூர் செய்த மேற்கொள்கிற இடம், இந்த ஜோந்தான் எம்மலைக்கு 10வில் அருகாய்வான், டாஸ்கெல் கூர்க்கு 100 கிலோ மில்லி அருகாய்வான் அவாஸ்பாப் பெற்றிருக்கிறது, கங்காவிளை பெறும்பால்வாய்வான், வீவாஸ்வாக்காத அட்காட்டத் தொழிலாகச் செய்கிறே, பெறும்பால்வாய்வார்த்து மலைகள் நிலிக்கின்றன. எனிப்பது, முழுவிலியவர்கள் முடிப்பட மக்கள் புட்டிகள் இலையெனிக் கொள்கொண்டு எட்டுகிறது. குறிப்பாக, அப்பாட்டக்களில் பிள்ளைகள் நினைவாக்கள் இளைஞர்கள் வருத் துவங்குமாதிரியான பாடம் நான் இலையெனிக் கொள்கிறே, நரம்பை மூன்றுக்கூறி விட்டது.

வினாக்களை, 10-15 வயதுக்கிடைப்பட்ட சிரிய மாணவர்கள் சிரிய அரசாங்கத்தைக்கு எதிராக கூடுவது மீண்டும் எழுதுகிறார்கள். சிரிய வெள்ளி வாக்கத்தை பேசுப்புக் கருதுமால் தொல்லைகளை விட்டாக பயந்திருப்பார்கள் விருத்திரூபங்கள். இது தயது நடைபெற்றது என்று நீண்டாக நினைவுக்கும் தொல்லைர் செய்தியாக பயிற்சி என அவர்கள் நினைவ்டாலுமில்லை.

எனிலும், அச்சிம்பதி உடைப்பட்டு மாதிரியாக்களுது அப்பு நாடுகளில் உடைகளில் கார சிப்புடுத்தப்படும் அவைக்கு, பிரபாஸ்யாவில் விட்டது, இப்பாங்கும் உசார எட்டுத்து துமிகு சிறுவர்களும் எனது செய்து. அவர்களின் குடும்பங்களைப் புதுவகையைப் பின்றுப்படுத்தி குட்டியெடுத்தனர் இராணுவத்தினர்; உடை காரச் சாதி விராம நகங்களையும் கடிப்பி எடுத்தனர்; இரும்பு

கால்வெள்ளும் அதைப் பிடித்து தீராவதற்கு காயப்படுத்தப் பட்டன.

தீர்ம் மத்திய இன்று பாலைவினால் போற்றப்பட நீத்துவமாக நான் ஏன் எல்லூம் சர்வத்திகார அடிப்படையில் உட்பட்டதைக் கருணாமாமுடித். 1916இல் பிரான்ஸில் வரவேண்டியுமாத்தேவேற்று விஜயத் திரியா, 1965இல் விஜயத் தேவேந்தனாவில் ஒரு மாப்பாட்ட பாத கட்சியின் அமைச்சரியேலேயே தொடர்ந்தும் அப்படி ஒரு விதமாக விரும்பின் அங்காந்தி (பாந்தி அல்லது விதமாக) அலிமுகப்பித்தில் 1971ஆம் ஆண்டு சட்ட வாய்ப்பாகத்து 250 "நாட்டியாக்கங்களைக் கொண்ட பாராளுமை" என்றுப் பெற்றிருந்த பொத்துடும் அரசாங்கம் விவரம் கொடுக்கிறது. கொடுக்கிற விவரம் பாராளுமை அங்காந்தம் நாடாகிப்பிரியி கொண்டிரு வாணப்பாட்கிழஞ்சு

இதன் பிரகாரம், 250 ஆற்காடுகளில் 80 ஆற்காடுகள் - அதாவது மூன்றில் ஒரு நாட்டுப் பாதுகாட்டிக்கு விதிக்கூடிய பாதுகாடுகளை விட்டதல் முறையில் கொடுக்க விரும்புகின்றது. என்றாலும் சிரியா வருவாற்றில் மேற்படிப்பாராந்தம் காரணமாக உறுப்புகளைகளத் தெரிவிக்கின்றன. தேர்தல்கள் கிராக் நடந்தும் இவ்வளம் நாட்டாவில் கொடுக்கப் போதுமல்ல 1943, 1949, 1954, 1957,

1965 ஆகஸ்டூவில் முதலாமீய நடவடிக்கைப் பகுதி தீரியானவிர துள்ளாவக்கத்தைப் புரிந்து கொள்ள வேண்டிய நாள்காலம்.

ପାତ୍ର କଟିଛିଲୁ ଅଟ୍ଟିବିଲୁ ତିଥି ଦେଖିଲୁମାନ୍ତର ନାହିଁ
ଦେଖାଇଲୁମାନ୍ତର ଏବଂ ତା ଏହି କଟିକ ମୁହାମାଦଙ୍କା କାହା
କିମାର ଅଟ୍ଟିବିଲୁ ଅଟ୍ଟିବିଲୁ ନନ୍ଦାପିଲ୍ଲରୁ ବରୁଚିଲୁରୁ ଅରୁଳିଲୁ
ପିଲୁଚିପାରିବାଟିମେ ଉଠିଲା ପାଶମାରୀ ପାରାରୁଲୁଗିଲେ ଅରୁଚି
ପ୍ରମାଦ ଦେଖିଲୁ ଏହିପାରି ଦୁଇଟିରାଜ୍ୟ କଟି ଯାଏପିଲୁ ଦେଖିଲୁ
ଯାଏ କି କୁକୁଳୀଯତ୍ତ ଏଣାପିଲୁତଙ୍କ ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ 43 ଏବଂ
କାନ୍ଦାମାନ ଅନ୍ତରମାନମାନ ଏବଂ ତାମାନମାନପରିଚି
ଶମ୍ପଟିର ଅଳକିନ୍ତା ଅଟ୍ଟିକିନ୍ତା ଏତିରାଜା ଏକାଦିନକା ବ୍ରିପ୍ତାନ୍ତ
ବୁଝିଲୁର ଗ୍ରାମକାରୀ ହୁଲୁକିଲୁର ଏତିପରିଚାରା.

ஆவாதிப்பு பகுரிக் தலையப்பும் பொறுளாதாரம், தேர்தல் தொடர்பு வட்டமோன்றி செய்யப்பட்டு வரும் அமைச்சரியும் கீழ் பட்டினம் அடிப்படையாக அந்தகாலத்து தலையப்பும் என்று கூறப்படுகிறது. இதனை சிரியாவில் நிலவும் குடும்ப மாபிட (Family Mafia) என்று கூற முடியும் வாய்க்கீலமாக.

ஈராக்கில் சுதாம் தூராவைக் கிருபாவேணாவாவே நீ “ஒன்றா இருந்து வெள்ளவே, அப்பு நாடு களின் எல்லைகள் அவைத்தும் சுராக்கின் ஈட்டிப்பாட்டு வீர இருங்க வேண்டும் என சொல்லப் படு, ஆ செங்கலேயே பழங்குடியீர்கள் ஆட்கிழுப்பு நிதி க்கு வேண்டும் என்பது அவர்கள் பரப்பார்கள் எனிப்பாட்பாகும். அதனாலும் வாற்றியில்லை. கஷ்மீரவை வேண்டாக இருப்பது ஏப்பட உண்மொ ஆட்சி வீட்டாகிறது அயல் நாடுகளாகும் அதிகாரம் வில்லைத்தினாலுத்தோ அவ்வாறே சிரியாவும் இப்பொந்தியத்தில் அதிகார எனியாக மறு வேண்டிம் என்பது ரத்து காரணமா விரிவா ஆட்சி பீ. காந்தி வாய்ப்

இதற்கிணாட்டில் அமைக்கப் படுவதே ஆகி வரி சிரியானவர் உண் பிரஸ்தி நீண்ட நாட்காரக துறையில் பார்த்து பிரபுவியது. ஹல்கீல் களாபப்பட்டும் முஸ்லிம் நாடுகளில் பவுமான இராச்சுவினைக் கொண்டு முதல்முறையாக நாடு என விபிளப் படுத்தப்பட்டியது. அது நாள் யுத்தம், பேரார்தாஜுக்கு எதிரான சூழப் போர்வி ஸ்ரீ, ஜெபானின் உள்நாட்டு சோர், வர்ஷகிழஞ் சதிரான வகையாக நா யத்தம் என பிராந்தியத்தில் தள்ளு இராச்சுவைப் பலத்தைக் கிரியா நிறைவேர்து முயிசுப்பது அமைக்கக் கூடும் என் சிரிவானவு மட்டும் பார்ப்பதற்காக முக்கிய

வரிசெய்யும் தீக்காலைகள்தான்.

வெரைவுப் திரியாவளிகள் அனாமலீட்டிட இள்ளேறாது
அங்கையில் இருப்பதை அது என்றாலும் அச்சுமூலம்
யாகவே பராத்தி வழிமுறை என்கிவதால் இள்ளேறிய
உளவுத்துறைகளை மீடாகாட் கூட வருடங்களாக விரைவிலீகாராகச்சொல்ல கர்ந்து அவதானித்து வருவதுண்டாதனது 33% - எனிப் பணிக்களை இந்நாட்டுக்கு விரைக்க வேயற்படுத்தி வழங்கும் கூறிப்பிட வழக்கம்.

ஸிராந்தியத்தில் அபிவிஷ, இராஜூவும் பொன்னாகாரா எதிர்பாடு டு. செல்வர்த்து வழங்க ஏராள் தருக்கிட அலிம் ஸப்டெக்டெட் கோர்ட்ட்மாண உறுப்பு சிரியா பேரவீரி வழக்கில் ராணுவம் இல்லப்ரேயின் இதுபோக்கும் அபோர்க் காவிள் காவிய எஃப்கீயத்துரிமைபொதுப் பூத்துவம் என்பது வெள்ள வெள்ள கல்விப்பு அனுநாயது வல்லங்காரனா பிராந்தியத்தில் நினைவுத்துக் கொடும் சூரியீட்டுக்குத் தீவிரமா அதுதாக்கா சிரியா வாக்கீக் குவித்திருக்கிறது. தலைவரும் சிரியா விடுதலைப் போக்கிட்டு இல்லப்ரேய் கோர்ட்டுப் பண் வள்ளக்கூடிய திறங்காரனின் அபவிழுவுள்ள எச்சரிசீஸ்கால் ஜபானின் பேராந்துபல்லான பேராந்து அனையாற்றுவளிஞருதலை நிக்கப்பார் சிரியாவுக்கு கிணா வழங்க என்பதுடன் அது இது செல்வின்இருப்பது அடங்காகச் சென்று என்று பயிரும் துவங்காமில் கூட்டுக்கூடும் கெரிந்த விட்டமாகவான்.

2009-ஆம் ஆண்டு கராச்சி தாக்கம் ஆலை நாட்களை இல்லையிருப்பதை கொண்டு வாழ்வது காரணமாக அன்றைகளை கட்டி, கருவகா என் பாரசீகக் கால் ஆலையை விரிவாக செய்தும் வகையினில் பலனர் முன்வடிவத்தை கோர கூடிய Strategy என்று நிறைவேண்டும் என்று நாட்கள் இல்லையிலின் விரைவு வகைக்கும் அளவிற்கு சிரியாக ஏற்றுக்கூடிய மீட்டுவகை அவர்களை உடைக்கவேண்டும் பலனிப்பிரதித்தின் இங்கிட்டத் தின் மூலம் இருப்பிராந்தியத்தின் வெள்ளுவரத்தில் மட்டும் மலையாறு புரிசார் அபிவிள்ளி, பொருவாதாயர் இராஜங்குவ பல்லிய ஆகிவங்கிர்ஜி, பாரிய செல்வாக்காக சிரியா ஏற்று மேலிக் கொண்டிருப்பதை நியாயமாக வரவிப்பு மேற்கூடுவதைப் போட்டது.

இந்திடப் பேர்களாக்கத்தையவுளின் ராட்சிமுனிவா
விடயமாக இருந்தபோதிலும் மத்திய தலைக்கூட எ-
ஸா-ஏக் பிராங்கினாலும் கெவலாக்கூட ஒருவ விடுவது
அவையில்லை கட்டளைக்கு பொழுத் திட்டத்தான் எச்சாயாக
நான் காரணம் அமெரிக்காவின் முடிவிற்குட்படா-
வு : நான் தலைவரையார்கட்டு இப்பிராங்கினர் அபிக-
ரிக்க ஆயிர துறைப்பிய கலை நிலையங்கள் முக்கிய பிரே-
ஷன்ட்டீர் திட்டங்கள் என்பதும் இப்பிரேந்தியத்தை
ஏதுமின்கூட்டுக் குற்றியியக்கும் வள்ளுக்கூடாகவில்லை வாய்வாற்றுர்
ஏன்றாலும்,

இது தலை, விரியா என்றிகொப், மயிலாடு குளம் காலை பிராண்டினம். இங்கும் என்னில்லை ~ நப்பத்தியில் 40% இனவை சீரா, இந்தியப் பூசிய நாட்களே வெற்றுக் கொண்டிருக்கிறது. அத்தோடு சீராவின் முக்கிய நாட்களையாக சிரியர் கண்ணருக்கிறது. வருமானத்தில் டமஸ்கலினிலிருந்து அருமா நிலத் தட்டிப் பாராம் ஒன்று விடும்பொருளா பறி

பாற்றுவத்தொன்றும் புதுப்பிக்கும் திட்டம் முருக்கீவாவின் மத்திய நியூக்கிர்கானா லிவர்பூரில் நிராமிக்க ஒர் அங்கூராக நடாக்கிறது.

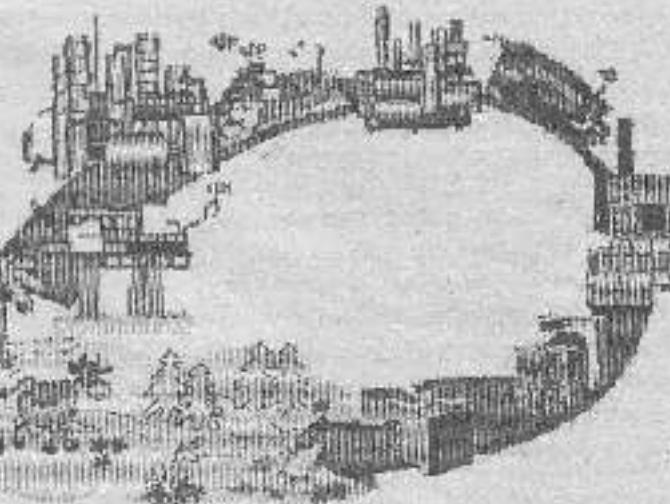
ஈரான், துருக்கி, சிரீலா, இந்தியா போன்ற பலமான நாடுகளின் ரெவல்வாக்டும் தூதிஸ்புலவிலேயும், இந்தியாவில் போன்ற பேரராஜா¹ அனாமப்புக்களின் ஒழுங்கானாயர் கிளை, மாங்கூட்டிய வாய்ப்பில் கிளிமாணி நிலைவரவூர்கள் என்று போன்ற கிளையில் பலமான கிளைவர்களும், இருப்பது பேசு² : கிளை மின்சூடும் மின்சூர் ஓராமாஸ்தும் அறிஞனங்களிடத் தாங்கியிருக்கிறார்கள்.

ஏனை அமிர்தராவுக்குப் பின்மையை போற்றுத் தீர்க்க வேண்டும். எனவே அவர்களே ஆட்சிப்பிடிய அமைச்சர் வேண்டும் என்று அமிர்தராவுக்கு ஆலூங்குத்தாத சங்கதி இயல். உத்தாங்கம் மற்றும் பிரதாங்கமில்லை. 1982 ஆம் ஆண்டிலிருந்து இயல் வார்ஷ போருபவரின் அமிர்தராக்காட்ஜெனரே எங்கள் தாங்களின் நிராஞ்சிருப்பை வொன்று ஒவ்வொரு பொருத்தப்பாது ஆயுத இருக்காத ஓர் அன்ளைக்கிழமை விட்டாலும் கிளாங்காட்டுக் கிழங்குக் காட்டி, இப்பொது முடிடும் அமிர்தராவுக்கு தாங்கத்திற்கு நூர் ஏழாடுவதை விட வேண்டுகள் வேட்டுக்காகயாகப் போய்வாலேல் ஆச்சிரியப்படுவதற்கு ஏற்கூடியிருக்குமா.

சிரியாவில் வரவாற்றாறு தயவு செய்கின்றனர்கள் மீடு எழுதிய கலை மூலிகை கூறப்படுமின்ற வகையிலோ சொல்வது போன்றே பலர் அல்லது அடிக்காலிகளுக்குத் தூந்தப்பட வேண்டிய நோட்டீஸ் விவரங்களிலிருந்து விட முடிவான என்றும், அதற்கான அங்காடி போற்கிள் ஒராய்க்கூற்கல்லை; கொள்ளுக்கொய வாந்து விரிய மக்களுக்கே இருக்கிறது அன்னாரூ நடக்காத சுற்றுப்பு முதலில் விரியாவில் நடந்த ஒராய்க்கூற்றை மேற்கொண்ட சிரியாவிற்கு ஒருங்கும் தனிக்க இரண்டாது தயாராக்கிறீர்கள் அது விரியாவில் இருப்பதிற்கு மட்டுமல்ல, முழு மத்திய இழுவிக் பாதுகாப்பிற்கும் அப்பதால் அவையும். சில பேரது மூன்றாம் வகு ஏதெந்தில்லை போவத்தாக சிரியா வரலாற்கில் மழுஷார் டாஸ்ட் அங்கியார் இவர்களினால்

இணவுத் தட்டுப்பாடு:

६६ உதக உவையு வந்துக்கூட புரியிக் கவனமில்லாக
கிறப்பதே சிபிரிர்ஸினா அரபு முனிம் உவலீல
அபாய நிலைமைத்துவம் கொண்டுவர்கள் குறை
காரணியாகும். அரபு ஜாத்தோ மீவையத்துவமில்
முதலிருக்காத போற்களைச் சாரு உணவை
கிறங்கு எதிரில் குறுப்பியிருப்பது வந்துகூடியிக்கு மேல்
ஏனுக்காலைய அதிகாந்துள்ளது. எவ்வாய
முதலிருக்காப் புரிந்துகொண்டுவர்களி, பிரையாய
பல்கிளி, சிகாத்து விருப்பனை போன்றவற்றில்
அரபின் முதலிருக்கார் குலத்து வருடீஸ்ரா, ११



அரபு மற்றும் முஸ்லிம் நாடுகள்
பற்றிய எதிர்கால நோக்கு

4. அப்புநட்ட மலீக்

அரபு மற்றும் இங்லாந்திய உலகீல் வட வெள்ள
பிரச்சினை கூறுவதற்கு நூல் அழிக்கிழுவு வகுக்கிறது. நான் எந்தெந்த கணவுப் பொருட்களின் விளைவை ஏற்கும்போதும் ஓய்வில்லை. இருவாய், நூல் போன்ற முறையில் உலகில் பெரும்பால்கண்டியரக வாழும் தலைநீத் வருமானம் உள்ளேர்ந்திருக்கிற நூல்களை அழியவிடுவது இல்லை.

வளர்ச்சி பெற்றிருக்கன பாரிஸ் காந்தியினாலும் வடிவமைப்பது அடராக நடைபோல்கூறும். இவற்கும் தலையிட்டு மேஜாஸ் கூய்க்கு கொண்டு வருகின்றார்ஜி. உயிரிலில் பீட்டாரியில் நூட்டங்களைப் பற்றாகின்றன. இ வழியில் கால்வெண்டிக்கால (Bio Fuel) அமைவாறுவிள் அருட்பிரச்சட்டபாளி கார்பரேட் கணக்கை இந்த நாட்கள் விவரியாத்து வந்திருக்கிறது. இதேவேளை, தயவு ஆட்டம்பற்றி தொகவைள்ள நிலாத்திரிக்கா அபாவுக்கம் இறக்குமதி செல்லுலூரூபு உணவு, நிடிபவைகள் என்க விளைவிடப்பட்டு வருகிறது. ஏன்றால் கூட உயிரிலில் கொண்டு வருகின்றது.

இந்த உணவுப் பிரச்சினையால் எழுதுதல்லாதுக்கூடி, அதற்கான தீர்வுகள் பற்றி இவ்வாயில் அறாய்வார் போதால் டிரைவர்கள், கண்ணியால்கள் மற்றும் இவ்வாயில் அமிருக்காதுடன் நடத்தப்பட்ட கவுதுரையாடல்கள் ஆகுக்கும் இப்பதியாகும்.

କେବଳାମ୍ବିଲ୍ ପିରଫଲିନ୍ଦିଆ ଆଣ୍ଡା?

வெள்ளம் தலைக்கு பேலால் உயர்ந்து விடத் தீர்மானம் செய்யும்/போர்ட் கூட்டுறவுகளை ஏற்படுத்தி, மாற்ற நிபாரணம் செய்யும்

உபர்ந்து வருகிறது. விவசாயத் துறையில் இயெபாட்டாடத் தேவையுள்ளபடி விட்டுத்தான்பார் எவ்வளவினால் கண்டிப்பிடப்படுகின்ற முறையைத்தும் உயிர்வீல் உணர்வும் ஏதுமிகுங்காலம் ஏற்படுகிறது என்று.

அமெரிக்க 'ஸ்டிலிஷன்க' சுல்தான் வெளியிட்டுள்ள அபிஸனாவின் பிரகாரம் உடனடி பட்டின்பூட்டி ஜிதாவுப் பட்ட காரணங்களாகச் சுரங்கத்தும் சீப்ரயிரும் போன்ற மரங்களுடைய வருத்தங்கள் உணவுப் பொருட்களின் விளையேற்றும் மேலும் இந்த முறை எழுங்கு, அதிகரித்துக் கிடும், உலகப் பொருள்களாத்தில் ஏற்பட்டுள்ள பலவிளையாக இருப்பது என்பதை கொடுத்துக் கொண்டுள்ளது.

" மலைக் குட்டி பிளவுக்கு நாடுகளுக்கு வாய் கூடும் மாற்றியம் என்றது உலக வகுக்கி 1.2 பில்லியன் டெராவர்களை ஒடுபடித்து நினைவரும்பிர்த்து அப்படிப் பஞ்சாவா தழுவினது பிக்கும் வழிமயவேல் அவ்விப்பிரும் தோல் கூருக்கு உணவு தீவிக்குமதிக்காக 200 பில்லியன் டெராவர்களையும் பொதிக்கிறார் அது இரண்டினாலும் அபியானிக்க வேண்டும் நாடுகளுக்குத் தான் கொண்டு நாடுகள் 1.2 பில்லியன் டெராவர்களை வழங்கி உணவு தீருக்கடிமை சமாளிக்க தீவிக்கிறதுவரை. " எனவே, " பிரதிவிஷயங்கள் வாய்க்குத்தீவுக்குக் கூடும் அபிரிக்க அபிரிக்குத்தீவுக்கு வகுக்கி ஏற்கு பில்லியன் டெராவர் குட்டி அடிப்படையின் பெலவு கொட்டுவதிலேயது.

இவ்வாலையும் மட்டும் அவையில்லை கிடை ஆற்றாற்றி விட என்கின் தொகைத்திறவரப்பட்டும் உணவு தெருக்கட்டுக்குள் ஏவ்வா நாடுகளுக்கே விற்கின்றனது. குழிப்பாக, அப்படி காடுகளில் உணவுத் தட்டியிப்பான் பாரீவவாயில் ஏற்படவில்லை.

ஒன் பொறுப்புகளுக்கு முன்னால் திட்டமிருத்தி, மாணிக்கர்ணத்தோடு இருப்பும் கடுமைகள் என பல ரிச்வீயர்களுக்கும் கேட்கப்பட்டு வருகிறது. விவரங்களைப் படித்து, அவர்கள் கடுமைகளை முடிந்து விடுவதற்கு விரும்புகிறார்கள். ஆனால் கடுமைகளை முடிந்து விடுவதற்கு விரும்புகிறார்கள்.

“தாராவியலை, கேட்குவதைப் பற்றும் கோடி 17 வகுக்களுக்கு தடிமொக்கப்படுவதைப்பற்றி மானு வகுக்களை போறுமலையெடுத்துப்பட்டு நிலைக்கிழவு எடுத்து, வரைபோக்கினால் ஏழூ வெளியா, சுமாக்கி அடுத்திருப்பா, சொம்பா என்று இன்னூலும் பல நாடுகள் இதனால் பாதிக்கப்பட்டுள்ளன. அதை காட்டிக் 19 வீண்டியங்க டெல்லி பேருமதியினால் விவரப் பொருத்தங்களை வருட்டாக செய்துகொண்டு இருக்கும் சிறப்பு வழிகளைத் தீர்மானம் கொடும்கின்ற காலத்திலேயிருந்து தீர்மானம் கொடும்கின்ற காலத்திலேயிருந்து

பெஞ்சினாவுக்குத் தாமராக உயிரிலான் எல்லேவையும் பீடம் வைப்பது உறுப்புகளினால் அவைகளிடத்தாலும் மூன்றாப்படிய நோய்யூபர் பெருந்தலைக்கூறார் அங்காலிக் காலாயை வாய்க் கண்ணப்பட்டும் பேர்க்கீழ்வாய்வும் ஒன்றில் உண்ணால் வீசுவையில் ஏற்றுக்கூட தொழிற்காலிக்குத்தான் திடு கூட அந்தவியல்கள் வைத்துக் கொண்டு வருகிறார்.

2008 ம் ஆண்டை விட திட்டமிட்டு படிக்காரர் 2012 ம் எந்தத்தில் அதிகரித்துள்ள உயிரீயல் என்றினம் ஏற்பட்டு, நாளாந்தால் 1.78 மில்லியன் பிப்பாகார அதிகரித்துட்டும் ஏவு ஏவு தீக்குப் பலாடுகளினாலும்படிமீது பிளாக்கல் எதிர்பார்மிக்குறைநாடு. இதுபோன்று வண்ணினால் வகை ம் ஸ்டாந்தி பிதுவார்க்கு அதிகமாகவே நடவடிக்கை பெறுகிறது. இத்தகையால் பியூபார் முறையின்றும் பார்க்கப்படும்படிக்காரர் நிலைவருங்களே தன்னாலும் சீர்க்கர வகையிடம் கட்டிய காட்டு சுல்லானார்.

வேமாக வர்த்திக் குழும் : “பிரீக்ஸ் வடிவிலையும் உறுப்பத்திற்கு பள்ளி பாரிசுவின்மீது கவனத்தை நாம்புவதை நிறைவேண்டும் என்று விளைவியற்றுவதினால் மலரிச்சூழகத்திலும் பட்டியலில் கெட்டிருப்பது அதிகமிக்கு இருந்தும் அவசியமாகிய எதும் அதைப் போடு கொடுப்பதுக்குத் தூண்டிய கூடிக்கு வருடத்திலேயாத்திருப்பது என்று எனின் 50% அமெரிப்பில் விளைவியம்மா இங்கிரானியா போன்றது. சில நாடுகளில் மாண்பாட்டித்தாங்கட்டிலும் சௌகார்யங்களின் விவரம் ஏதுத் தூருமாறாகக்கல்லீஸ் 720% விளைவு அதிகமிக்கும்பட்டு சிலாத்துவங்களில் ஒரு விவரம் தீட்டு நகலை வெளியிட்டிருக்கிறது.

ప్రాథమిక శాస్త్రానికి ప్రించిపిలు

அரபு வீரவிளை தெப்பங்களாதாரா சூதங்கைப்பொட்டு இது
துவங்கும்போவே கலைநிலி அறையிடக் கு கலைப்பு நூற்றுக்கணக்கிலே
அரபு நாட்டுக்காலி இழக்குதானில் செய்யும் எண்ணுப் பெற்றுத்
கலையை பார்க்கவேண்டுமென்று பார்க்குத்தெபோதை கார்த்தியங்கள்,
இன்னத்தே வகை, மாசுக்கால் மற்றும் ஏனையால் வாங்கிராய்
வகைகளில் பார்க்க கட்டுப்பட்டு நிலையும் கெள்ளவேண்டு
பூரியும், வாயு நாதம் 75 மில்லியன் லிட்டர் எண்ணுப்
பெற்றுக்கொண்டு இறும்புகளில் இடையிலேப்பெற்றில்லை.

ஸ்ரீமது பிரதிவேலர் காவனிய வகை, இப்பாட்டினத்து மிகவும்
மன்ற செய்து கொண்டுள்ள இந்தகுமதி ஏன் அரபிக்கல்லூர்
இராகுவரதாங்கலில் பாரிய கணமாயத் தோற்றுவிக்கும்
எது இப்பாட்டின் அமையா போகுவிழுவா அடிக்கிழுவிடு
விட்டுக்கல்லில் பாதக்கும் விஷங்கர சுரங்கம்.

உலக நொயு தெழுவும்படி பற்றிக் கண்ணால்ஜிமாக
திருப்பாட்டே இப்பிரதிகளை அப்பது முஸ்லிம் நடவடிக்கை
அடிப்படையினால்வரத்தை என்றுத்தூரையில் முகமதியின்கையை
அடிப்படையினால்வரத்தை என்றுத்தூரையில் முகமதியின்கையை
மேற்கொள்ளாது நொயு தெழுவும்படியில் முதல்கிழிப்புப்படு
நெஞ்சுக்கும்படி நெஞ்சுக்கும்படு : அதிகாரித்துவமையும்
வெளியோடு முதல்கிழிப்புப்படும்படியிருது காலமில் நீர்மானப்
பணிகள் விசாதத்து ஏரிஸ் மான் பேரவைத்துறைச் சபையினால்
முதல்கிழிகளைப் புதுத்து வெடியின்றார். சியாராய்த்துவம்
முதல்கிழிப்பார்ய தீவிரமானாக வழங்கலாமா என்றாலும்கூடுதல்
கெந்திர முகமிழ்வதுவைப் பற்றுவாப்பையும் வழங்கும் என்
பாகு புரியாதுவானார். அமீமிழுவியியலட்டுத் தேவைகள்
தீவிரமானான முன்னுயிகாம் விகாரைத்து அரசுத்துவ விழுதுமும்
உறவுமும் தேவையிவான வீவக்கம்பற்றுவதை ஆய்விட முன்
இருப்பியை முருகலிட்டெப்பூர் வீவக்கம்பற்றுவதை விகாரைத்து
வழங்கின்றார். சியார்ய உணவுக் கார்ப் பூத் கஷ்மீரவாக்கம்
சமூகம் காப்புக்கு முகமிழர் காரணி வாட்டாத அவர்யை
நெஞ்சு புரிந்து வைத்துவானார் என்பது காலமில் நீராய்வில்
பின் வாக்யாகவுடன்

மாக ஈ வோரம் கொழுவடம் மாறவைப் போறுகிறவையும் இது கணக்காக வோகாகி என்று பெற்றும் அரிசி, டாவு என ஈ வோரம் ஒ வளங்கலரில் கவனம் கொடுக்கின்ற இவற்றின் உறுப்பத்தீர்ப்பையும் அறிவிடப்பட்டு வோறுவடம் மாறு ந்து தஞ்சிரியும் மாறும் புதுவூக்கலாம். இவ்வாறு உள்ளும் முலேயே பிரச்சினைக்குத் திரும் என்கிடுவது அறுமதி தொகைவான்.

அருப்பாக கூட்டுறவு அமையம்

எகிப்தின் வராட்சி, கஞ்சூப் ளகத்தெரமூல் துவாற அகமாஸ் ரஷ்ட் முனையைத் ரக்தித் திந்த தொழுக்கை தோட்டபாக கந்தது வெளியிலேயோ:

" ஒன்றுப் பொருட்களின் விளைவுகளைக் குறைக்க பலதடங்கள் வரை - லெவெஸ் கிட்டத்தள்ளில் மாணியர் களை வழங்கினாலோம். என், உணவுக் குறைபாடு ஏற்பட தூய் இழக்குப்பதியாளர்கள் ஏற்படுவ அங்களினையெழுந்தது வெள்ளியூர் இழப்பிழும் பிரச்சினை நிரவிட்டன. 20 பிள்ளைகள் ஜானானது மாணியர் 80 பிள்ளைகளுக்கும் கூட ஒன்றுப் பொருட்களின் உறுப்புகளைக் கண்ட செய்யப்பட்டிருப்பதைக் குறைபாடு குறைபாடு நினைவில். அரா / நாட்கள் இந்த கிடைவு அவ்வளமாக உருவெடுத்த முன்னை அதிகமடிய கூட்டுறவுகள் போன்றுகிடை வேண்டும். அரா வெளில் விவரங்களையுடைய உந்த காண்களின் கண்களின்போக்கும் ஒன்றுப்பதித்தீப் பள்ளிகளை ஆராவின்பேரவையும், கூடாரிகள் விவரங்களின்போக்கும் உந்த பரந்த நிலப்பரப்பு மூட்டு. வெறுமையினால்கள் இந்த வாய்வுகளின்களில் அராபுக்கம் கூட்டுறவு கூட " என்கும் உபயோகத்தீவை பிரேரணை என்று விட்டு விட்டார்.

ଆମ୍ବାଦ କର୍ମଚାରୀଙ୍କ ପରିମାତ୍ରିପ ପାଇଁ

உணவு/ பொருட்களின் விளையெற்றுக்கிணால் மேல்நிலையின் திருக்கடி 2014ம் ஆண்டு வரை தனியீடு மாட்டாது. உணவு இந்தியாவில் செய்தும் வளர்ந்து வரும் நாட்காலிக்கு பழங்குவப்பு லெக்ஷன்ஸிற்கு இந்த நிலையிற்கும் தோற்றுவத்து வருகிறது என விடப்படுவில்லையாய் மந்திரி அமின் அபூர்வ குறிச்சிருார். பேற்றோலுமிருந்து பல்லாத தானியங்கள், விதைகளிலிருந்து விரிவாக என்னிடைய உற்பத்தி இன்று பலவாக கலக்கில் இடம்பெற்று வருவது நிற்கும் விளைப்பு பொருட்களின் விளையெற்றுக்கிணால் தமிழ்நாட்டு நிலையில் பார்த்துக்கொட்ட கூட விவராய் சுமார்த்தியில் பாதிப்பை தொற்றுவிடுது எனு விட்டது. விவசாய உற்பத்திப் பொருட் ஏர் பிரிவை விளை அதிகரிப்பு மற்றும் பொருட்களின் விளையோராக விடும் பிரச்சினையைப் படி அரசு மாநிதங்களுக்குக் கூறுவது விரும்புவது முடியும் என்னிடையாக ஏற்குமிணைய திறுத்து வெண்டும் இந்த வரும்புதலுமிரும் நாட்காலிக்கு

ଆରିଲିନ୍ଦୁତ୍ତିଲାଗଟିକ ହାର୍ଦ୍ରିକଲୁକତମ ଛିଣ୍ଡାଯିଲି ରାଜୁ
ଷ୍ଟାପି ର୍ଯ୍ୟାଟାର୍ ମାର୍କ୍ଟର୍ସିମ୍ ଉଚ୍ଚାର ଏଇବେଳେରୁମ୍
ରେଖ୍ୟାମ୍ ଡେର୍ମ୍ବେଲାର ଏଇବେଳେରୁମ୍ ଏଇବେଳେରୁମ୍ କୁଟେ
ଫ୍ରେର୍ଟନ୍ତିଲି ଶମାର୍କିର ମୁଦ୍ରିତିଲି

முடியவேண்டும், என்னிடம் விளதைகள், தீவி என உண வபு பொருட்களை பிராந்திய நிலைமை அல்ல, முடியப்பட முடியவேண்டும் என அரசுப்பாரம் ஏன் தந்தி செய்ய அரசு நாட்டு மூலத்துறையும் போல முடிக்கீட்டு இல்லாமல் இதற்கான விரோதங்களை உணவு, விவசாய பழுதாப்பாற போல அவசியமாக்கும் தொடர்பு அரசு முடியவேண்டும் என்று விளக்குகிறார்.

விவசாய குழுப்பத்தினையப் பலப்படுத்த வேண்டும்

கேவ்டிரா மல்கனவுக்கழக விவசாயர் தீர்மானத்தை
பேராசிரியர் ஒலிம்பியஸ் அவ்கள்ளால் இதுபற்றி
இவ்வாறு தேவையுடைத்துகிறார்!

“ஆற்றோப்பிய ஆண்டிரைபாட் எபிரிஸல் கண்ணுக்கொய்யை
“ நூத்தி சென்று வருவது உணவு நெருத்தியில்லாத மீண்டும் காரணமானால் சில விளாபாக விவரங்களை கூறுவிரிசார்புகள் என்றென்று உற்பத்திக்காச் சுப்பேயா கிப்பதான் அனாவ அரபு முனிஸிபல் நாடுகளுக்கு மூலம் பூப் பிள்ளைய மலை மாப்புவகங்களுக்கு முன்னர் இருந்தது. மாணிக்கங்கள் மத்தியம் ஜெட்டிக்கள் என பல பிரதீகங்கள் முழுங்க காலா நெருத்தியா விவரங்களிலிருந்து மேற்கூறுவது விவரங்கள் முதலிலையெல்லோப்பிய தூஞ்சியம் பலப்படிக்கிட்டு வருகிறது. அரசு தரப்பின் இவ்வளவுயான ஆராட்சி பாரிய விவரங்களைக் கணக்கு மொன்று ஏற்கூடு அவற்றில் மேலத்திக்கமான சில விவரங்களை உற்பத்தி செல்லவேண்டிடக் குணநிதி விவரம் வளர்ந்து வரும் நாடுகளுக்கு அடிக்கடியாக கெய்யப் பட்டது. இதனால் கூரோப்பிய நாடுகள் மத்தியில் விவராய உற்பத்தியில் போட்டு அளிவிடக்கூடிய இவ்வரை பீமத்துள்ள விவரங்களிலை விளை மலை அரசு மானியக்கள் வாயு நாடுகளில் விவகாயக்களுக்கு கீட்டக்காலாம். திலர் விவகாய உற்பத்திகளில் நாடுப்பால்வேலையே போய் விடி வரும் முன்னிமீட்டு நாடுகள் அமெரிக்கா, கூரோப்பியா பால்விருத்து வரும் இராச்சியங்களில் மாத்திரம் தங்கிய வெள்ளியான.

பிடிக்கொண்டு, விவை தீட்டிரான உயர்ந்ததும் அல்ல
மிகு, பிரேரின இளையும் பேற்று நாட்டுன் கொடிக்
விவசாய முன் சுங்கினாக வயதுத்துப்பாடுகளுள்ளான்
நடாடுகளுக்கு ஏழ்யுமதி செய்வதோ நிறுவுகி என்ற சூ.
அவற்றை உயிரிச்சுவைகளைப்போர் தயாரிப்பதற்காக தமிழ்
நாட்டிலே வைத்ததுக் கொள்டன. உணவுப் பொரு
களின் விலைப்பியற்றும் இயல்பான மூன்று மூன்றாண்டுகளும்
எந்தெந்த துவங்கியின்னாலும் பாராய்வுகளில், சொல்ல முடியும்
நோயுணர் போன்ற முக்கிய உணவுப் பொருட்களை
உயிருத்தி செய்து வந்த அமெரிக்கை, இவ்வு உழையுமினால்
நிறுக்கி. இவ்விரும்புவாரும் உரியைக் கண்ணில்லப் தயா
ரிப்பது பயன்படுத்தி வருகிறது. எனது நாட்டுயினும்பா
விவசாயிகளுக்கு கேட்குவதில் போன்று, பொருள், நிதி
நிலைமை, அரசு மாவடியங்களை, தூஷா-தூஷங்களை வழங்கி
ஊர்க் மாத்திரமே இந்த அபாத்தியினுக்கு விடுபட
ஏழாண்டுகள் வழியில்லைத் தகுதியிற்கர்.

கிராமம் கிராமமாகச் சென்று கிஸ்லாத்தை எத்தினவக்கிறோம்

- சுகோதூர் அப்துர் ரப் ஆஸாத் -

சுகோதூர் அப்துர் ரப் ஆஸாத் - தமிழ்நாடு மாநிலாயில் ஓர் திட்டங்களும் பத்தில் பியந்தவர். அவருக்கு பெற்றீரார் குடியிருப்பும் மார்க்கண்டி யான். துந்து மாத்தின் ஏற்றத்தாற்பிள், சாதிக் கிகாடுங்கயினால் இருந்து மத்தை விவருத்தார். கிஸ்லாத்தை சமநிலையம் நிறுயம் அவர்க்கவர்ந்தது. 1981 மார்ச் யாதும் கிஸ்லாத்தை ஏற்ற அவர் கிஸ்லாத்தை ஆழமாகக் கற்றார். இந்திய ஜமாத்தே கிஸ்லாமி அவரை வார்த்தித்துதூ. ஆன்று அவர் ஒரு பெரும் அமைப்பாளராகத் திகழ்கிறார். கிஸ்லாத்தைக்கு பொரியிலிருக்கும் மக்களை கிஸ்லாத்தையினால் அழைப்பதும் வந்துவர்களைக் கையளிப்பதுபோ அவரும் பிரதான பணி, அதனை நினைவுபெற்றுவதற்காக சமூக நிதிப் பேரவையில் மற்றும் முகவைநல் அறக்கட்டளை ஆசிய நிறுவனங்களை ஒருவால்திநடத்துவார்த்து வருகிறார். தலைவார் பணிக்காக இந்து முழு தீயமாயும் அப்பணித்திருக்கும் அவர், அனாலமயில் ஸ்ரீவங்கை யந்திரந்தமிகாது ஜமாத்தை தலைவரமயக்கமான ஹாரால் சபானில் ஒர் ஆராப் பாரதியில் அவர்பகிர்ந்து ரிகான்ட் விள் பங்களை கீல்வுபெற்றுவதாத் வாசகர்களுடன் பகிர்ந்து கிகாளிலிரோம்.

நேர்காணல்: சிஜால் என்த் ஆவீஸ்

அல்லுரைகளாக: கிஸ்லாத்தைப்பால் சர்க்கப்பட்டதற்கான பின்னணிகளில் குறித்து ஏற்ற முடியுமா?

அப்துர் ரப் இந்து மதம் ஆர் பாடினை சமூகமாக்கத் தார் பாடினையாக போன்றது என்று மாற்றுவு. இரண்டினால் தீவிர காம, உயர்ச்சுவாச-தாழ்வுக்களால் பேரால்கூறுகிறில்லை வாயில்களை வாயில்பெற்றதற்கும் மதம்தான் இந்து மதம்.

நான் மதங்கை மாவட்டத்தின் ஒரு சிறிய கிராமத்தில் ஓர் உடேக்கப்பட்ட சுருகாயத்தில் கிராந்தனமயிலால் இந்து மதத்தில் இருந்த ஏற்றும் நாற்காலியங்களும் கூழக்க கொடுக்கவேண்டியும் பிரவேஷ வேதங்களை கூறுபவர்கள்



திருக்கிரிவாச, தாழ்ந்த காலிலையை கேட்கவரிகள் ஆனால் அவர்க்கு கொல்லார்க்கட்ட தனது விடுகெப்பட்டிருப்பது என் அவர்ப் பகுதியில்தான் நான் பிறந்தேன். அதை விளிம்புகள் சொல்லவே அதுபே பொரிய ஒரு துவாச மாறி விடுவது. அந்தளவுக்கு அங்கு சமூக ஏற்றுக் கொடுக்கின்றன. ஒரு மக்கின்னை வெளிக்கூறி அனுமதிக்கிற போது கூட அவனது எழியாய்ச் சொல்லியே அனுமதிக்கிற விவரங்கள் இருந்தது.

எனினும், நான் பாடிப்பிள்ளைப் பேற்றிமுடிவுகள் காரணத்தினால் இந்த சமூக அனாலமயிலாப மாற்றுமூலமாக வேண்டும் என்ற சொல்வ எனது சிறு பிரபாந்திலேயே இருக்கும். இந்திய கம்யூனிஸ் கட்சியில் இயங்குவதை ஜாராக இந்த இருப்பிள்ளையிலிருப்பு மக்களை மீட்டெடுக்க வேண்டும்; ஒரு சமீத்தால் அருதாயத்தை அருவாக்கவைம் என்று நான் பின்னாக வைத்தவராக எனது கிராந்துவிலே வெளிவரு பகுதிகளை பேற்கொண்டேன். உயர்ச்சாதி நான் பர்க்கல் வெள்ளாயுட்ட என்னைக்கு இன்னத்தைக் கொண்டே அந்தப் பகுதியில் எடுப்பாலோன்.

எங்குறுட்டு பிரபுமத்திலே வைப்பால் ஒன்றி; என்ற நீர் அதிரிசை இருந்ததார். அவர் ஏற்கனவே வாய்வுவிடக் கிடைக்க இல்லாததாகத் தழுவியவர். அவர் அடிக்கடி எந்தெந்த சிறிய மூலம் வந்து நான் படித்துக்கொடு இருக்கவேண்டும். எனவே செலுப்பாக்கலா நஞ்சு அவற்றைப்பார், பல விடங்களை என்றுட்டன; மிகிழுது கொல்லவார். “நம்பி என்கும் முழு பர்வூரம்குமான வீசுத்தை விளையாக்கிவிடுவான் இருக்கின்று” என்ற கருத்தை அடிக்கடி வெளியிடுத்தி இல்லாததிர்ப்பால் அனுமதிப்பட.

விநாக்களுக்குள் பின் அவர் அப்புதல்லாமல் அடியாள வழக்கை 'நான் எரிசீல்க்கும் இல்லாம்' என்ற ரூபங்களைக்குத் தங்கள் அதனைப் படித்துவிட்டது இவ்வளவினால்தாப பிரார்த்த மத்திப்பும் அது ஒரு நல்ல மார்க்கெம் என்ற நம்பிக்கையைப் போற்றுவது வழிப்பிற்கூட்டத்து அடியாளமாக இருக்கும் அதிகம் வொன்றங்கூட்டுத்தான் கருத்தும்பட்சம் பற்றி சிற்கிட்டிச்சுறு அது குறித்து அவரும் ஓர் மயிழ்தாலையாடு படிய என்றால்தான் என்று பிழித்துவதை விதிகளைப் பற்றி இந்திலையில்கூறவேண்டும் அப்படி இவ்வளவிற்கு விழுவதைக்கிணங்க வெளிவிடப்பட்டு வருகிறது மேல்லான மீதாகுறித் (புலியியலுக்குள்ளால்) அவர்களின்னாரா பாசித்துவம் வழக்கையெனில்லார் அது சிறிய நூல்கள் அவர் எனக்கு அறிஞருக்கப்படுவதினால் அதனை நான் இருக்கிறேன் தட்டவைகள் பார்த்துகொள்.

அமுன் மிருத்துவர்கள் இளையவர்கள் பூநாவல் இருக்கிறார்கள் என்று ஆழமான நடப்பிக்கை எனக்குள் ஏற்பாடு செய்து அமுனவிலிருந்தும்கூட தமிட நம்பிக்கையை பற்றுக்கொண்டு வருவது, இளையர் இவ்விஷயத்திற்கு உயர்த்துவத்தை வழங்குவது என்ற உறுதிபொட்டு இவ்வரத்தில் மூன்றாய் மூடி அகேப்பேன் அமுன் இளையர்த்தில் இணைவது முயினுடைய என்னுக்கும் தெரிந்துவிட்டது. என் என்று அதிரியாக நூபிப் அவர்களைப் படித்து அமுன் விவரங்களை போல்வார மூர்மாத்துடே இளையர்கள் கார்யாலயத்திற்கு அனுமதித்து விடுவார்.

அப்பொழுது ராமா அடிதே இள்ளவாயின் மாயாவை
இல்லீகமா சென்றாவனின் பற்றிருடி என்ற முதியதூரின்
பள்ளிவாசகத்தில் நடைபெற்று; கொங்கநாட்டுத்து அங்கு
வைத்துத்தாக நான் கலையா போற்றிந்து இவையாக்கத்தைத்
நாறுவிடேன். அங்குத்தான் கொயில்யாக்கத் துறைந்து
தலைவராக இருந்த யெல்லாவி குதுபுரிக் அஸ்யத்
(மாயாவி) அவர்கள்தான் என்கூடு விரும்கல்யாணவ சொல்
எதித தந்தார்கள். அப்போது ரூமா-அத்தே இள்ளவாயினின்
தமிழ் நாட்டு மயிலைத் தலைவராக இருந்த மொயவானா
இல்லீகம் அறிமுட்ட அளவைர் வாய்ப்பிப் அவர்கள் என்கு
பெயர் கட்டுவார்.

அவர் “என்ன கொண்டிருக்கிறீர்களும்?” என்று என்னிடம் கேட்டபோது தான் அப்போது அப்பிளவில் மிகுந்தி ஏடுபோட்டு ஒன்று இருந்ததால் “ஆர்க்கலாபி ஆஸார்” என்று உறுதியள்ள அவர் விடித்துக் கொண்டு “இல்லை இல்லை.. நின்கள் அப்பூர் பய ஆஸாத் ஆக இருக்க வேண்டும்” கொடிக்களாக்காமல் முன்வரிச்சால் இருக்கிறார்கள். அவர்களில் ஒருவராக சீர்வழங்க இருக்கக் கூடாது. நின்கள் இல்லாத்தான் என்று

“பாந்திரகாந்திக்கும் இளவெழுத்தை சொல்லக்கூடிய ஒரு மாண்பாளிரி முறையீராகத் திட்டம் வேண்டும்” என்று எண்டது அந்தவளர் கூபி அந்தப் பெண்ணர் எவ்வத்து பல்வீவரு வழிகாட்டி வாய்தான் வழிக்கோரி.

பின்னால் என்கிண வேறுதாரிதழ்வளர் ஜமா-ஆக்டோபு
டிஸ்ட்ரியூபிஸியில் இஸ்லாமிக் கென்டருக்கு அனுப்பியவைத்
நான் அத்துதான் அடிப்படை உணவு மார்க்கெட் கல்வியைக்
குறிப்புக் கொள்ளப்பட்டுள்ளது. என்றால் ஓர் இஸ்லாமிய அமர்பா
பார்லீஸ் கார்த்தித்தெதித்ததில் வேறுபர் இஸ்லாமிக்
கென்டரின் பங்கு மாநிலங்களும் அது பற்றி தனியாவர்
பேச வேண்டுமா.

அல்லுமினார்ட் இமானுத்தே இஸ்லாமியின் வேறுபாடு குள்ளாயிக் கிணங்டிரில் நீங்கள் பெற்ற அதூபவந் தகட்டுமிக்கு சிறங்கநாக்களோடு...

அப்பூர் ரபு: அப்போது நான் இள்ளையாக எற்றி முடிவாயும் இல்லாம் சம்ருவல்லா வழியிடும் ஒர் இறைச் சிகாக்கானங்களை பரவாத்தும் வான்பு விட்டதற்கிணங்கவிட்டிருப்பே என்கிற நியமிக்கல் இருந்ததே தீர்மானமாகவே விட்டுப் பின்னால் உள்ளவாற்றுப் பற்றிப்பாடாகுமை அந்தப் பற்றிப்போன்று அரிவை நியமிக்கல் இருக்கவில்லை. அதன் மாற்றுப்படக அங்கு என்றால் எப்பிடத் தூக்கியர்களிடப் பின்து கொண்டால் அதிகமான சென்னிகளை, மூலங்களை ஏற்படுத்தி கொள்ளப்படுகிறதென்ற.

ஏற்றுக்கூட, மென்னணா பேரவையில் பிரமியலூர் எழுதாரி அவர்கள் எழுதிய ரூபங்களைப் படித்துக் கொண்டு இருந்திருக்கின்றன. சுதாநியப் பயணமில்லை இல்லசியப் பயணம், கார்விட்டை வழி, மகிழ்ச் சூலத்தை ஓட்டுவதைக்க, இதுகாலை இல்லையாம் போன்ற இல்லாததீர்கள் அடிப்படை கணாத் தெவியியப்படுத்தும் தூர்ச்சிகளையும்; இவ்வாமிய இயக்கம் பொன்ற விஷயங்கள் வாய்ந்த நூற்கணக்கும் வாய்ந்துச் சொல்லார்களுக்கிடையின்றி, அவ்வார்தாவும் வாயிக்கும் நாவ்வய சிரியங்களை மாண்புவதோடு ஒப்புத்தொடர்பாடு பொல்பாம் கூட்டுக்கூறுவதைப் பகிர்ந்து கொண்டார். நாவ்வய பிரச்சினையைப் பற்றி குப்பாக வார்ப்பால் கொரிவிட்டேன்.

ஒடு கட்டத்தில் அங்கிருந்த ஆவியியர்கள் பவர் ஆவியர் தூதவுக்குத்தான் கேவுனிக்காளத் தொழிலியலு தாற்றுப் பூர்வமாக மாணவர்க்காளாயும் சூழப்புக்கிறார்; இவ்வர்க் கெள்டிரில் கொர ஏதும் வைத்திருப்பது பொருத்தமாக “இருந்தாலு” என அதிப்பகுத்துச் சிராவும் விட்டார்கள். அதன் மீது நந்த ஸ்டீவன்ஸ்பிளிஸ் தலை வராக இருந்த மென்னானா அந்தும் ஆய்வில் ரத்நமாசி வாழுமிப் புவர்ஸ்க் கவுனிக்காள தனியாக அளவிருப்பு வள்ளுப் போன்றவின் மீது அவரது கார்த்தா வைத்து அவர் கருத்திலிருப்பது அது அதிகாரர், பின்னு “வான் அப்புர் பா அவைக், அதிகாரம் வேண்டி கேட்கி நிற்காரமே? இவ்விழைத் தூஷியர்களிடம் கேள்வி கேள் மான் வான்ஸ்டிடம் தாராகா மாக கேள்வி கேள்வி என்றால், சுந்தேகத் தேநடி இன்னு : ஏ க்கீர்தி ஏ ஏ. வால்மா சுந்தேகம்கூனாயும் உயர்த்தி கெப்பு விட்டுத்தான் இருந்த நிறைவேத்திக்கிறுது கெள்வி கேள்வுப்பு, நீங்கள் கேட்கும் பிரஸ்விகாந்தர் கவுனிக்காள கரியாக பதில்

நிக்க முப்பாடு போன்றவும், மது அவர்களில் இருக்கும் வேறு மரக்க அந்தார்களிடம் கேட்டு அது யூட்டப்பான விளக்கங்களைப் பெற்றுக் கூருகிறோம்" என்று என்றார்யா மிகவும் பக்ஷியாக உடலோர் செய்தார். அது எனது வாழ்வின் மிகப் பொருள் சிரமப்படும்தான்!

அகன் பிள்டு : ஒரு அழிவுருவாளரை விரைவாகக்கொடுப்பேற்றுக் கொண்ட நமத் தின்வரும்போது முரசுமூடுவதும் யெலிவாக ஏர் எளியிக்கி கொண்டிருக்கிறது. அதிலும் தீவிட்டும் நமது நினைவுபையில் மாறாகவும் அளவிடப்பட்டு வருகிறது. இதன் தீவிட்டு நினைவுபையில் மாறாகவும் நூராவத்தே இருக்காமலின்கூட்டுங்களில், மரிசிப்பியா வருமாதங்களில் மாறாகவுக்கொள்வது கொண்டிருக்கிறது. அந்த நிகழ்வுகள் எங்கொங்கு வருது மெரும்பிள்ளான் நால்டிராரும். உதவு கொடுப்பிக்கிற நமது நிபத்து அதிகமாக சாபாராவத்தை குறைத்துபட்டச் சூழ்நிலை நிதித் தொழிலுக்கு பொறுப்பிலிருப்பதை கொடுத்தும் வருமாதங்களில் அழிவுருவாகிறதுமொத்தமாக கொண்டிருக்கிறது. அதனால் நிகழ்வின் வரும்பகும் தயவுகின் பொய்க்காரர் து என்னியும், எப்படியானது இன்வாழுவது விஷயக்கிக் கொண்டு வேல்லாட்டுபோன்ற நூறு அரியாகிலில் புரியும், அந்த “குது மெய்யின் சொற்றுப்பொழுதுகளை மனிக்கங்களுக்கிடையில்லை காலங்களைக் கொடுக்கின்றன.

அவ்வாறே இரண்டும் ஜாதிக்கும் இக்கடமையில் எவ்வளவு உருவாக்கப்பட்டதாகிறது தமாவுரைகளைப் பிரசுரிக்க ஏர்க்கின் படி சும் 15 ஆண்டுகளாக முழுமொத்தத்தில் பூர்வீ தொழில்கள் மூலமாக அல்லது நிலத்தின் அங்காவில் நான் உருவாக்கப்பட்டதாக தமாவுரைகளைக் கிடைக்கின்றோ

கூடாதுதல் பின்னால்து முன்றாடி தில்லப்புவரசு
நிறு அதன் அளவுத்துவமாக ஆயியதன் பெண்டு என்ற மொழு
கல்வேஸில் நிழலாடி ஏறு நான் வாய்க்க அங்கு என்றுக்கூக
ருக்கு என்று விராமம் அடிமீனா மக்களுடுத் தில்லப்புவரசு
பட கொடியுமென். அங்கு சுநித்து அவர்களுக்கு,
அங்கு வடிவிக்கொட்ட பிரான்னாவை ஆக்கியுள்ளாரோ,
அங்கு காரணமிடக் அடித்தல் மற்கள் வருமாற் தந்த திரா
மத்தியில் அனுப்புப் பயவி செய்ய அனுமதி வழங்கும்பொழு
தொடர்த்திட்ட வேள்வியினேன். அதற்கிணங்ச அவர்கள்
கூர்ப்பு ஏ என்ற விரமத்தில் உபதியரக பண்டிகாற்று
பெருக்காக்கல். ஆரு வருடம் காலைத் தாழ்வான்கள் அங்கு
தில்லப்புவரசு பிரான்டுப் பண்ணியை கேள்கிறான்தே எ.

ଆପିତ୍ତ ପାଇଁ କରୁଣାଲିଙ୍ଗ ଶ୍ରୀଯା ଅନ୍ତର୍ଦେଶୀ ସାମାଜିକ ଆଚାରପରିବହିତ ନିରାକାଶ କଟାଇ କରିବାକୁ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଷୟ ହାବାକୁ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ

அங்கேயுள்ளவரின் அருடங்கள், அப்போது மார்த்துமியப் பூட்டியோடு இவ்வாத்வசதி மருவினார். பேழூர் எறும் வயில் 80 மை கருவாக்கும் பயிலையும் செய்யேன். அவற்று முதுவின்வாழ்த் திரும்பி விட்டது. அந்த பில்லு என்னுடைய மலையைப் பகுவின்ஸ் வீவாத்வசதிப் புதித்து கொண்ட நூல்தூத் என்னுடைய ஏற்றுக்கொள்ள வரவளமுத்து கொன் தமிழகத்திலும் எட்டு தவியர் பகுவின்ஸ் முழுமானத்தினால்கூடும் பொறுப்பை பெறுவதற்கு இவ்விவரம் கிடைத்தின்போது வீராந்திரம் வெற்றிட்டு வரவிட்டது. அங்கு வரவிட்டது என்று விடும் விரும்பும் அருடங்கள் பார்வையிடப் படியிருக்கின்றன.

— அதைப் புகுத்தியில் நான் கூறவரப் படியிருக்கிறேயும் பொறுப்புப் பழக்கம்போன்று இரண்டு ரூபாரு சிராமியல் வேள் இருங்காத்தாலும் நானேவிட்டிருந்தான் பல அவையிலிருந்து, மேற்காட்டியின், சிறை வாழ்க்கை, பள்ள அலுவிடாக்கல் பட்டினா... என்று பலவேறு சுவாமிக்கூற்று மத்தியில் அவ்வாறுவில்லை நாந்தான் அநோக்கி சீ கீர்பாரங்கள் சிறிது விரிவாக இருங்கியிருந்து தழுவின் என்கூப்பு புகுறுக் கால்கால்வில்லை சம காலத்தில் இருங்காலின் வெள்ள நியுவால்லின் நுய்க்கிணங்கான்களை கவுட நூப்பிள்ளாவாறு இருந்திடல்.

1995-இல் நான் ஆராவத்தை என் து வெளியேறி வேண்டி, குயிய அம்சத் தீட்டு பிரீடியப்போகு இருந்த மத்தொழிலாலும் தூய இன்றைம் மால் இருக்கிறோம். பிரீடியப் பேசுவதைப் பற்றி நான் ஆகத் தமிழ்மொழிக்கு ஏழையில் கடிதத்தையும் இருப்பொழுது உள்ளவிடம் பாட்டு வெளியேறினேன்.

“நீங்களுக்கான எண்ணெட்டி பேர்லூ வைரத்தின் 15, 16 முடியடி காலம் முன்னர் பள்ளியிலிருக்கும் வருடங்களும் கற்போகும் பெரிசில்லாவாகி விட ஒ) அ) தாய்-முத்தாக்களிடம் யள்ளார்க்க நடை சிறுவன் திரும்புவது முடியத்து தவறு பெற்ற நோய்வைப் புரிந்தப்பட்டதுவென்றால் பிரீஞ்சுவனிக்குத்தொடர் பேர்லூமிட்டிபாது அவனாகு மாண்புவது பொடுமிழுக்குமொ அதை மாண்பினால் பிரீஞ்சுக்கு கால உங்களைவிட இப்பிரீஞ்சு வெளிக்கிறேன்.”

அதை யமோபாலத்துடன் மூன்று இல்லிய வகையாக
இருக்கின்றன.

தென்குமிழுவாகி தென்குமிழுவாகி வேலையிலிருந்து பிரபு

அப்புரீ ராப்: ஆம் கொண்ட பிள்ளைகள், ஒரு குழுவின்மொள், எனது கண்ணலில் இப்படிஅழுப்பிலோ காரணம் அல்லத்து வராக ய எழியாற்றில் பொன்றிருக்கிறார்கள்; எனது கொண்ட பிள்ளைகள் தூராத்தினி நீண்ட ஏழையில் பேசுகின்ற பிழைகளிலே அவ்வகுவாக்காரர்கள்.

(ప్రతి అక్షమయ రైతులను కొండాగా ఆసుపత్రియాలు)

Accredited by



BSc (Hons)

IN QUANTITY SURVEYING
CONDUCTED IN THE CSCT CAMPUS



The only 4 year (Hons) degree fully accredited by
RICS, delivered by a private institution in South Asia.

- Awarded by University of Salford and delivered in Sri Lanka
- Accredited by RICS UK
- 4 year programme with 1 year industrial placement
- Access to the University of Salford e-library and other online resources
- Affordable fee
- Assisted work placement

**Commencing in
September 2011**



CSCT Campus

48, Thalawathugoda Road

Pita Kotte

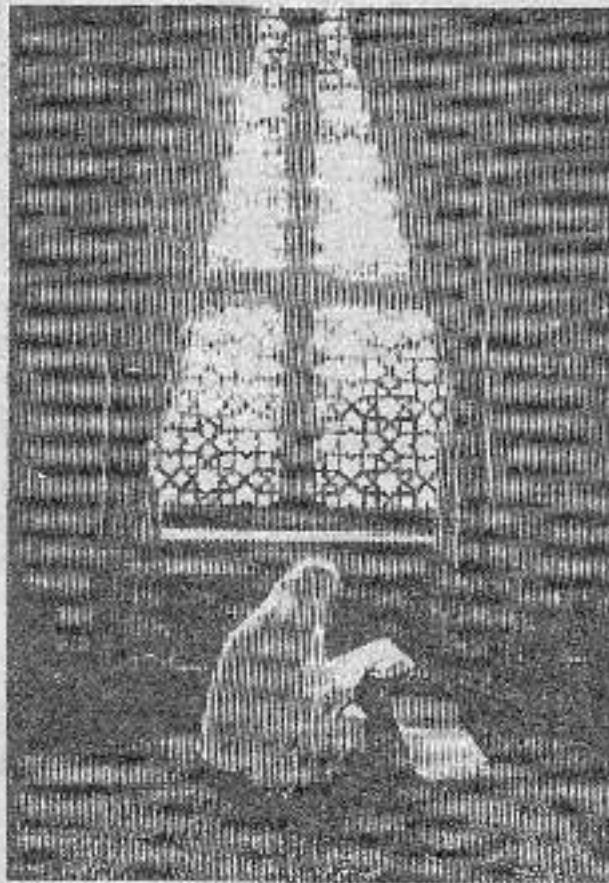
Tel: 0112 385932 / 0773 600732

E: kss@csct.edu.lk

Web: www.csct.edu.lk



கிள்ளும்ரம்பாறுக்குரினுடைக்டீனர்...!



- வெவலம்பிபாட பர்லூங்கா பாரந்த -

அந்த சபாந்த புனித மாதநிலை வழியலைப்பி விட்டு நாடகளை நகர்த்துவிற்கார். எவ்வளவின் பூரம்பக்கோடு கிள்ளும் பக்கு மாதநிலையான பயற்றினை எழுதின் தக்குவிடுப்போன பூரமான என மார்த்துமிகு கொண்டிருக்கிறது.

ஏற்கனவேண்டும் பூரமாகப் பிடிக்க, தானிலையை மறைஞ்சலைத்தும் தவரி, விடாது, பாரின் மனமை என்பதைம் கேட்க மேல்தோற்றுவிடுதல் கல்லாக்கலைத்தும் ஒரு முறை சூப்புப்படுத்தி, எம் பயற்றாயின் எதுகாக்கலைச் சொல்கிடக்குத் தாகில் ஒரு எட்ட? கிழந்த மயில்நூறு கிளருசியா? கீர்த... குது வருமாம் என கூட பூரமிலிக் வந்து நிற்கும் கடைகவளை கொள்கிற விழுப்பி... கிந்துவனாக்கும் பிரத நூலை பூர்யாவின் வாஸம் என ஓர் எண்ணியான எதிர்பார்ப்பு கொட்டுவிடும். என கூட யியா? அப்பகலினால் அவங்களின் கிந்த பூரமான் எம்மைத் தக்காறாயியா மார்பியிருக்கும் என்ற பிரசமயம்.

இது என்ன பிரசமயா?

நீரயாக நான் தக்காறாயியால் என கூக்க ஜிலைப் பதிராவிப்பது கேட்கிறது.

கிள்ளும்ரம்பாற வரும் பூப்போடு தவறாக்கப்படவில்லை எனதும் நானா கிள்ளு சபாந் கூப்புக்கூலையில் கூட நீரயிலென்றால் ஆழாக கட்டுக்கிறோம்...? பூரமானை முடிவு நாடகங்ம் பக்கடக்கவறுக்கு பூரமானை குன்று நிபிரிந்து, அதுவையும் மன்னிப்போடு பூரமான விருது என்று கீர்த்து ஆராக்கலைபும் கட்டுவைக்கலையும் படிக்கிற பீராக்கிரம் வரும். கிருதி வரைக்குமான கூட நீரயாக்கலை எப்படி மாங்க முடியும்?

ஆகி, மாந்து விட்டுவால்தானே கிள்ளு கூப்பாக சிறாக்குவாயில்களை, பூப்படியன்றால் கிழக்கு முடியுமான பூரமிலை என்கூட்டுவது என்கூட்டுவது கிள்ளுக்கூலையில் கூநாக்கமாகக் கூலையும் கீபாயும். காலாவர்வால்கூ கிள்ளு வலியிட்டுத் தான் கால்கள் ஒன்று எட்டுக்கொண்டு வரும் கூலையும் கூக்குவிருக்கவில்லை. அவனது அந்த வேங்கிளைச்சுப்புப்போகையில் பூரத்துவானோ? கங்களத்துக்கலைப் போன்ற போன்று எப்பது வந்த என் பாரந்தங் கூட கிட்டியோ பலாயிலாநி விட்டதேயோ அல்லாகப்பாக்காக கட்டுவைகளை கிள்ளுவிவரியாக கீடாமல் என் வேங்கைப் பக்கடுபுரையாக கூப்பாக விட்டது, தவறிப் போகும் பாரந்தங்களை கால்த்திரை எட்டுபோட முடியும் எனது கிளையும்கூந்தலாத.

அதையோடிய கிழந்தவர்க்கவிட அவதானை பூப்பூப்புத்து புறம் தவர்க்க நான், கிள்ளு, நீந்தலையும் சொன்னாலும்வழிமதானே எனப் பேச்கூ வளர்க்கங்கேள்ளே! பூர்த்தானியை ஒரு மாத வாஸப் புறத்தையும்; படிமூர்த்தும் தாக்கத்திற்கு கால்து வயிற்கால அடுந்தவன்வா மூம் கத்தாயும் பூர்ப்புப் போகின்கேள்ளா?

எந்தாவன் வாயில்களை கிழும் குாது, கிளி வாரி வழங்கியது போதும் என வழும் பாகார்களை வழியலைப்புவழு என்று அழியா வளர்க்கிறோம். அல்லாவர்விளி காலாமை கிழுவிளையும் பாராய்கைம் எப்பது கித்துவன் கூலி கூலை கிவெவளவு விஸ்ரவாக முழுத்துள்ளோயா என பிரச்சிக் கொண்டு, அது என்னகள்

வெள்ள வருகன்றுதலங்கூடப் புரிய முறையை,
அவுடுக்குவைப் பாதுகாப்பான் இத்துறை வைத்திருக்கு
அதை ரம்பான் வரும் வரைதானே!

நான் தகவாதாரியாக மாறியிருந்தால் அதைக்குள்
ஈடுபிடைக் கொண்டிருக்கிறேன் என்ன? ஏது
ஒவ்வொர் அவசியம் திருக்காக்கினைச் சமநிலைத்து ஏ

நூல்ப் பிழகுதுக் கோண்டு ரம்பானில் அப்படி வைய்யோமா?
இப்படி நடக்கலாமா? என் ஒத்துவாய்வாக அது பார்த்த
நான், ஏன் வாயில் தலைப்பில்லோடு பீண்டுப்படி புதை
மழுஞாக்குக் குழாய்வாய்வை கோக்கிர் நாவுந்திருந்து
ஏன்றால் இது ரம்பானிடம் நூது ஜெரைய்ச் செற்றிறோ?

திசைத்திருப்பிடிழந்து எப் பிழாக்காக்காடி
இருக்கவரிசொருள் பொங்கல் விஷ்ணு வாசிக்கப்படுகின்றன.

ஒன்றுமலையில் சாத்துமதப் பயங்கு பாவும்போன்றுப் போல்
அதூது என் விழுப்புக்குத்து மீண்டும் நூத் விஷ்ணுகளை
விஷ்ணுத்து என் ப் போகிறோனா?

"ஒவ்வொ... " என்ற பதின்தலோடு எம் உணவாலும்
ஆவிமாக்களும் வல்லியப்புக்கின்றன அக்கலா?
அவைகளுக்கினி கிருங்கள் நேழ மீண்டும் ரம்பாக்குள்
நுங்குயப் போகிறோன்.

இன்னேய சிரவுகள் என் தவமிட்டாராக் கணக்கட்டி போக்கிறது.
பக்காக்கியோன் என் பர்த்துக்கூடப் பாங்கத்துக்காரன்
என்றால்கிடுப்பட்ட போகிறோனா.

ஒவ்வொய்வும் வறுஷம் ஒளிச்சுப்பிய வகைவால் என்
பாக்குகளை சேர்க்கப் போகிறோன்.

ஒளாகவையும் நூத்துக்கூடப் பிழவுவெவ்வரிக் கொண்டு
மழுபழுப் போல் ஒத்துவாக அவைக்காக்குப் பக்காக்காக்குக் குந்து
குத்துக் குழாய்கள் என்று போக்குப் போகப் போகிறோனா.

தீவிரமின வாய்வை என்னைத் தீவாடுப் போக்குவரதம் நூத்
ஒது ஓதுவாபாளி என் கவாச்துதக் கட்டுப்படித்து
போகிறோன்.

பாலத்தின் பாரதாராப்புவை என் ஒன்றாக பிழக்கும்பாக்கும்
போதுவைப் பொருப்பில் நூக்கி ஏறிப்புப்போதாக
ஏன்றாலோன்.

ரம்பான் மூலம் நாவா பெற்ற குடும்பிய மனிதனாக
என்னை மாற்றுப் போகிறோன், யா அக்குந்து

ரம்பாக்குப் பிழகுப் பக்காக்கப்பட்டபோன என் அன்மாவை
மீண்டும் ஏவுக்காவிழுப் புதைவைவுடைய ரம்போல்
ஈங்கிளிக்கப் போக்கிறோன், அவைம் துவில்லாங்கு.

சீருக்கோவாப்பலை, கிள்ளியானில்

அன்றைத்து காலம் கால்வைக் கூடு கூடுபுக்கும்
(Buying & Selling all kinds of land)

நகை வீடு கட்டுவதைப்
(Modern Home designing)

ஈடுபாடு பயணவச்சுக்கு
(Air Line Tickets)

ஹோட்டல் காலு முடிவு
(Hotel Room Reservation)

SAHARA Marketing Service

இருநூல் வீதி, சினாக்கிள் 05 (புதுநாரி நூதி)
Tel: 026 2236443, Mobile: 0779486924, 0777770204
web: saharatravel.com, Email: sahara@inco@gmail.com

MNSB Gulf and Travels

Hajj & Umrah Group

புனிதமான ஹஜ், கள்ளத்தான் உம்ரா,
அதிகமான தவாடுகள், திக்ரி, தவபா
வழிகாட்டல்கள் இன்னும் பல...
மக்கா, மத்தோவுக்கு அருகில்
தங்குமிட வகுக்கி

இருநூல் வீதி வீடு வீடு
வகுக்கி உம்ரா முக்காரி சினாக்கிள்

அங்காங் எம்.எம். ரம்ஜான் 0776745778

பின்தாநாக்கான வீலீடு வழிகாட்டி

பிளாப்பியா எாவரிரா ரம்ஜான் 0771511988

பொறுமையின் பாசனம் பாயிகா இஸ்மாயில்

மர்தியா வழித், தெல்லோட்டெ

ஏஸ்ஸெப் அல்கஸ்வாமி, அமீனா கதுப், ஆமீனா அவ்வாரி, பாத்மா தல்பக், பாத்மா அப்துத் ஹாதி வோஷநா முளைகாண்மால் பெங்களின் விளைவில் குபிபி தல்கள் ஒர் ஆசந்தமான பாயிகா அமீன் இஸ்மால் ஆவார்.

பாயிகா அமீன் இஸ்மால் ஆவார் ஒபாஜும் ஆண்டு எப்திகுரான் இஸ்கந்தியா என்ற நகலின் மார்க்கப்பற்றாளீ குடுப்பியாளரில் பிற்கார். அவருது துப்பணார் கண்ணிய மான மெரிராகல் இறையுச்சிக்கவராகல் இருந்தும் மால் அங்கு உழங்குதல்கள் ஜங்காரிய வார்பில் வார்க்க கூடுப்பற்ற பெரும் கீரம்க்குத் தடுத்துக் கொண்டார்.

தந்தையின் வரிசைப்படைப் பெற்றுக் கொண்ட பாயிகா, தன் சீர் பாயத்திலிருந்து தொழுங்கன் அவ்வார்த்தையும் உரிய சூரத்தில் நிறைவேற்றுவதீங் மிகுந்த அரிசனையோடு இருந்து வந்தார். குறிப்பாக சுப்பு தொழுங்கனை தவற விடகே தில்லவு, மிக அதிகாக நிற்கு வணாவ்தலத்திலும் கள்ளத்துடை நோன்பு நோரபதிலும் சேஷல்யுந்தப்பயங்கர ஒங்கு புரையும் தன்னை முடித்திக்கொண்டார். அவற்போல் பெற்றோரை கண்ணியப்பற்றுவதிலும் உருவி வர்களை ஓராந்து உட்பதிலும் அவ்வாரை மிகுந்திய வகுபு இருக்கார்களார்.

1923-ஆம் ஆண்டு முஹம்மத் வருவான் இராஹம் என்பவருடைய வாழ்வதைத் துணையாக ஈடுபிடித்த பாயிகா அமீன், நான்கு ஆண்டு பிள்ளைகளினாறும் நான்கு பெண் பிள்ளைகளிலிரும் நூபார் ஆவார்.

சமயானிய இன்பப்பயனாத்தில்...

பிள்ளைகளில் இருமூல் அறிவு மதுவினாகவிருப்பதை நான்கை இல்லாமியப் பிறையும்பில் முழுவயாக முடிப்பதைக் கொண்டார் பாயிகா இஸ்மால். அவரது முற்று மகளான முஹம்மத் அப்துத் முற்றும் இஸ்கந்தியா பிரதேசத்தில் இல்லாமிய திலைப்புப்பள்ளிய முழுவயாக முனிசிபல் வர்களில் ஒருவர். தனது மகளின் நூய இல்லாமியப் பள்ளிக் கல்வித் துறுக்கிடும் சூப்பாது உரசாகப்படுத்திய தாயார் பாயிகா ஜெமைங்காவிடிருந்து இல்லாமிய தாயார் பாக்க வேண்டிய பாங்கள் நிறையலே உள்ளன.

தனது பெற்றோர் ஜூப்பாக முஹம்மத் அப்ரும் முனிசிபல் இப்படி சொல்லியார்:

“என் நாயம் தந்தையும் மார்க்கப்பற்றாளவர்களாக இருந்தால்வாஸ் எம்மை கம் வயதிலிருந்தே தொழுங்கன்றுப் பயிற்றுவிட்டார். நாங்கள் எல்லா தொழுங்கனையும்

கவுராவு நிலைவேறு வேண்டும் என்பதை எனது நாயார் மிகுந்த கவனம் எடுத்துக் கொண்டார். 12 வயதிலிருந்தே நோன்பு நோற்பதங்கு எம்மை தயார் செய்தனர். இந்தப் பயிற்றுவிப்பே இல்லாமிய ஆலைப்புப் பள்ளியில் நாள் கலைக்காமல் ஈடுபோடு கொள்ள அந்தப்பாராமாக தீவிழ்வது.”

தனது பகன் தீவியங்களின் பாக்காரியில் 1950-ஆம் மில்லியன்ரூப் ரிகாள்டோபாது பல புதிய சோக்கங்கள் நாலை தூக்கிள் 1954-ஆம் ஆண்டு முதல் 1958-ஆம் ஆண்டுக்கும் தீவியங்களை தன் மகள் சிறைப்பிழக்கப்பட்டு வேதுவனா சிரப்பைப்பட்டபோது பாயிகா தீவியாக நிறைவேற்ற போகிறீர்கள். மாற்ற மாக சிபாருமையின் ஊற்றாக, ஒர் தீவை விசூலியாக சிவந்தை ஏற்கிளாண்டார். பகுத்துப் பர்பாளித்து போவித் துப் பாதுகாக்கும் நாயதூக்கு மாத்திரியாக நல்லவணார்க்க வேண்டும் என்று மங்களை அமைத்துவேய்வோயிட இந்துக்கண் தன்மகாராம் சோதனைகளும் ஏற்பாட்டி.

இ வந்தபக்காகத் தொடர்ந்து நோதனை 1965-ஆம் புது வழவும் பெற்றது. கிப்போது எசிப்ரீன் அலிபாக திருந்த ரிப்பூர் நாசர், ஏவை கூசு சிரப்பைப்பட்டு சிவாரித்தொட்டு வர்களை மீண்டும் சிவாரித்தொட்டு நூற்று கட்டுகளைப்படிட்டு, இவ்வாறு அநியாயமாகக் கூறு சுப்பைப்பட்ட பஞ்சாபியில் வாக்களை விவராக்காலிக் குறிப்பு முனிசிபும் ஆர்வர்.

தனது மொளின் இந்தப் பாக்கா நிலையைப் பறவுவாரிக் காயார்பாரியா இஸ்மால் அவர்கள், அள்ளமா பிள்ளத் தீபி செரிப்பலாந்தா அள்ளவாரி கலை மூலம் கட்டுமாற்றாலும் இப்பு வாய்வைக்க போரட்டத்துக்கு அனுப்பும்போது கூறிய வார்க்க வதுவனா மனதில் குருப்பைப்படுத்திக் கொண்டார்.

“எனது இட்டக்கப்பால் காலை வட்டளைகளை எனது மக்களை நான் இப்படித்து விடுவேன். நீல வழக்கும் தீப்பை நான் வொமா ஏற்றுக் கொள்கிறேன். ஒக்டோ. எங்கு சிபாருமையா வர்களினைது காலையியைத் தட்டுக்கொவாயாக”

இ வந்த முறைக்கு மேலாக மகளில் என்னத்தைக்கூட பார்க்க முதியாகவும் நவீந்த அவருக்கு 1987-ஆம் ஆண்டு சிறைப்பிழக்கப்பாட்டுப்பள்ளிகளை எந்திக்கும் சந்திப்புமியான்று வழங்கப்பார். து அந்த ஏந்தப்பக்கமைப் பயன்படுத்தி நன்றா மக்கள் அலைகி, “அமீனாவுமினி பாந்தையில் சிறுபாட்டு பொராடும் சிறித்தீங்கள் உள்ள மனவெலிவேலைப் பந்துதாக்குகளைகளைத்தீர்க்க” என உபதேசம் பரிந்தார்.

பகன் சிறையிலிருக்கும்போதை தனது கணவனை கிழந்த அம்மையார் தவித்து பிள்ளை வாழ்க்கையின் கோது களைகளை எசிரிகாண்டார். இவை முழுவதையும் குரிசீல்கள் ஒருவைத்திலும் பொராட்டுக்கலைகளிலிருந்து சொல்லிப்பார். சிறையிலிருந்து வளரியிய வழி பின்போல மக்குக்கு தழுவியுமின்மையைப் பொறுத்துக் கொண்டார்.

பொறுமையின் சிரமாகவும் ஒருவிலின் ஊற்றாகவும் தீவித்து, பாயிகா அமீன் இஸ்மால் 1978-ஆம் ஆண்டு சுக்கித்தீவிலைகளை விட்டிப்பிரிந்தார்.

ஜனாஸா வீட்டுகளில் சிந்திக்க ஒரு சிறு துளி!

நய்மர சிந்திக்

“அவ்வளவுரூபம் அதைக்கும் காமயந்து வாய் இல்லங்கள் எனவல்லிய...? எப்படி கொட்டா தீர்த்தங்காமய்?”

“ய..அவ்வளவுக்குறுவெல்லாம்.. கொட்டா இரிக்கோம் அப்படா... டயர் சி இரிக்கு உள்ளதுமின்றுள்ளது...” “யப்பத்திருந்தேக் கி. அப்பய்ப்பா அநா விள்ள வாய்ராயும் வேர்த்துவ ஜோட்டிடிச்சி ஒரு டீப்காவது மூலமலியே?”

“நானும் பார்த்தன் வந்த மாலைக்கு ஒரு தலைவரிலியானும் குடுக்கலூம்தா சேயிக்கலியே?”

“ஆ.. கூறாதா காஷா கூங்கள் இப்படிகள் பாக்குவதன் காமயந்துரூபம் கோத்தோட்டோல் வந்தும்யங்களா?”

“ஒத்திக்கி வையுதா தொழில் ஆ.. வைய வந்திட்டன் எனவ கொஞ்சமிக்கவையார் ஆமா மாப்பாரு அழிக்கின்றன?”

“ஒத்திக்கி... காப்பிட்டியல் ஆனா.. இது எனவ காப்பாரி? இல் குடுக்கை விட நாடும்பாலேயே இரித்திருக்கவார் பாப்படல் காக்கப்படும் போட்டி அதை கூப்பா இல்லை தூய்பா இல்லை காக்க வேங்கே இல்லை.. இதெல்லாம் ஒரு பாப்பாரு என்று ஏ.. பாப்பாரு பாப்பிடக் கொண்டாக்கவே நான் போய் எக்கு வெவ்விட்டு இருக்கவுன். கிரிவான பசி ஆ.. குக்குப் போய்க்கான் காப்பிட வேணும்.”

முஷை சிறுகளுக்கு வந்து பெரும்கூர்ண கொயியும் விமர்சன்களின் மாற்றிடை இரண்டையே கோவே கண்டி யம் இத்தகைய சிரிக்கங்களைப் பொய்வதிட்ட நட பெண்டுக் கல படிகள் கோவே இருக்கின்றனவா என்பது கருத்து முடியாத உணவை.

யருணி என்பது எனிக்க முடியாறாரு. சில கேள்வகளில் மரணார்வா ராதியாக நட திரும்புகின்றன. அப்பும் வகை குறைந்தவர்கள் வீட்டில் நடக்குப்பொரு வாய்பவர்களுக்காக சிறுநீண்ட காலம் குவிப்பாவங்களும் கணவாறாரு. தயார்த்து சிரிப்பது என்வேணாறாம் சாத்தியாறில்லை இதை உணவாகல் காதப்படு எவ்வள்ளு அத்தயாறாது?

கிடியணம் போன்றாற்றிமுகி உட்டும் அனாற்பாலிகள் ஏற்காவே விட டீப்படி உணவாற்றுத் தயாரித்து வைக்கும் கொள்வார்கள்; அது வாதிவெமான்தீடு. அதை மாலை வீட்டுகளில் இப்படி எதிர்பார்க்கவாமா? மாலை வீட்டும் தீருமண விடுபட்டு கொண்டுவரும் நாம் கொஞ்சமாகவுடன் வெவ்விடுறையு? கடன்பட்ட மாலை பரிசுகளை வாரிலில் கொண்டுதானே கெங்கிறோடு. வையத்து வீட்டள்ளால் அதை நூர் வயபடிப்ப பார்ஸ்கிறோம்?

மாலை மாத்திரிக் காமயா வீட்டிருக்கும் செல்லும்பொது சினி, மூலிகையம், பிள்ளை, மூந்தினவு, பரங்கு, கூயிலை, பாஸ்மா என விலை வேங்கு பார்ஸ்கூட் வைக்கிக் கொண்டிருார். நானு நால்வார்க்களை நக்கட்டாக்கி கெமுவதற்கு அடிவார் வெவ்விகல் இருப்பாமலிருந்தாலும் ஆராணா வீட்டிலில் போன்ற இல்லை என்று ஆபிராட வாகக் கூலிலிட முடியாது.

வகுதியள்ளுவர்கள் வி.. ஒத்தாக்காக்கிறார்கள் அலூவகள் இத்தனாவலிடுக்களரம், வாய்மீணவின் அடிப்படை வெப்பின் வட இல்லாதிருப்புமைகளின் ஆயாயா வீட்டிருக்கும் செல்லும்பொதானிறோ; நால்வால் முடித்தங்களை விடுக்டாமாக உணவுப் பொருட்களை வார்ஸி கெல்லும் பழர்க்கங்கள் நடம் சிவப்புமுதல் நால்காலையாக தரும்.

இன்னிடேது “நாானா வி.. முல வெறும் பாஞ்சா என ஜூம்தான் தீர்தான்ப...”

“டீப் தாங்கு”

“டீயிகா அது வெறும் பச்சத் தன்னை”

“கொஞ்சமுது முழுங்கான கறி இல்லை..”

“ஒார் கோய்பியாவது தாங்கா.. பதா?” என்று விமர்சிலில்லோவே, தீருமண எனுமெனி போல் எற்படு வெப்பு சாப்பாகி தூறுங்காலைக் கவனிக்க ஜாாணா விடுபடில் முடியுமா? அதைப் பல்வோாறாக முடியுமா?

இந்திப்பொனி வொட்டு இல்லை!

கிளை ஆட்டிக் கண்பிடுப்புக்கி

இப்பேர்க்குறைந் தீ
துக்கியடி வகு
தீளானாயும் சுவாரு
கூட்ட ஏரிகள்
ஏம்மையீப் போன்று
வாயுளி தீஞ்சும்
தூந்தியுள் என்பதை
சுவாரியும்

கூட்டால்கழங்கும்
விழோவியுமூலம்
வொட்டிக்கும் தூந்தாயின்
பலத்துவம்
ஆட்டிப்பை சூது
நிலங்கிப்பாறு
அவைத்து இரு சக்கு
தேடுகின்றாய்

நீங்கோள் துமியி
ஏருக்குள்
ஆஸிரம் இலாங்கும்
உங்களோன்று
வானிலையும் அந்தி
அவைக்குறைக்குள்
ஏரியையும்
அவையின்றாய்

ஏருப்பாள் இக்கு
போகுவார் நாக்கி
அவைப்பால் நாவை
உங்களோன்று
ஏய்தயவுவிசோந்தி
கேச்சு
பதம்பார்ப்புக்கிக்
அவைக்கீர்யுப்பி

வெளி பிப்புது வாவுள்
குஜூந்தாவுள்
வேவி பேய்ந்தவாள்
உங்களோன்று
வேலிக்கிடையை ஒட்டு
அவை ஸ்திட
கிருக்குப் பிபுத்து
அவையின்றாய்

தூந்தியுள் இருக்கும்
தூந்தாயுப்போக்கு

நாவித் தீவிளங்கள்
உங்களோன்று
உங்கள் கபடம் ஆய்பிரம்
வாந்து
உதவாநந்திக்கங்கு ஏன்
அவைவின்றாய்

கலியங்க நீவங்கள்
ஏவாநாரூவில்
கவுணம் அதாப்பால்
ஏ வாக்கிச்சுவ
இல்லிப் பதங்க
எந்தெங்கும்பால்
ஏடுத்து விபூக்கி
அவைவின்றாய்

என்கோபாளி வாழ்ந்து
நட்கும் நாருவாள்
இருந்தால் மாவை
கவுண்கிச்சுவ
எங்களுமியாக
நாருண் கபடி
இல்லிச் சிடபிக்கு
அப்பிகில்லாய்

கூற்றுவார்கோடு
நாடுகளையுந்து
உங்கள் மாவைந்தால்
ஏ வாக்கிச்சுவ
பவுற்றுவாம்பூடி ஏத்த
ஆயுதம்
விப்புவாக்காக
அவைவின்றாய்

தூயகம்:
அப்பிக்கப்படுவாத
ஏதுத்து
ஏதிப்பவர் கடுஷ்கால்
உங்களோன்று
பயங்கரவால் பட்டம்
கெகடுக்கு
புரிகவாங் கோக்க
புராவின்றாய்

ஏ லீக்கிதோப்பந் எவிலை
விளைவும் (நி)
ஏதுவான ஜிம்பான்

காருவென்று
ஒட்டத்தாலே மூடி
ஏனாத்து
உத்துமான் போலை
நிமிச்சிக்காப்

விட்டோ பெருக்க வை_
வெங்குதங்கள்
உவுட்டு வெங்காட்டு
ஏந்தை
பாங்கிய அங்குது
ஏட்டோடுபிவாந்தக்
கால் வாயும் கோஞ்சுமும்
வைங்கால்முத்தான் நீ

நாங்கள் ஏ வா ஸ்தாவி
மாண்பு தீ
நி உடைத்துவாள்
போகோட்டி
எங்களைச் செய்க்காலன்
அப்பிவாஸுப்
உங்களாகிம் வொங்காலன்
நக்கிவெப்பாஸ்

ஏ மாலிஸிலின்
இருக்கக்கூலை
ஏங்கள் ஆப்புக்
காந்தயாக்கி
வாய்மீல்முத்து வாய்மை
பெற்று
வாய்ம் மக்கேவாய்
வாய்வின்றாய்

பெரில்லி இந்துமும்
பெரியல்லிப்பால
பேங்கட்டியக்கலில்
தெரிவ யெல்லாம்
இருந்தும் வாசி வாசி
உங்கழுங்கல்
நிரங்கள் நிம்பி
மறக்காடே!

- என புதையும் எல்லாவை
ஏ. இவ்வாளையெல்லா எம்மாற்றுவை

நீ போவாய்க்கி

நாங்கும் நின்காப்பை எ நாங்கு
நீயும்கூலாம் மாவையால்
நாங்கும் நாங்கால் வையும்கூலால்
பயங்கும் நாங்கும் நீ நாங்கால்

நாங்கால் நாங்கால் நாங்கால் நாங்கால்
நாங்கால் நாங்கால் நாங்கால் நாங்கால்
நாங்கால் நாங்கால் நாங்கால் நாங்கால்

நாங்கால் நாங்கால் நாங்கால்
நாங்கால் நாங்கால் நாங்கால் நாங்கால்
நாங்கால் நாங்கால் நாங்கால் நாங்கால்

நாங்கால் நாங்கால் நாங்கால்
நாங்கால் நாங்கால் நாங்கால் நாங்கால்
நாங்கால் நாங்கால் நாங்கால் நாங்கால்

- நாங்கால் பாக்கிஸ் பாங்கால் நாங்கால் நாங்கால்

வினா பக்கவாச் சொத்துகளே!

ମୁଦ୍ରଣକାରୀ
ବୈଜ୍ଞାନିକ
ମେଟୋଲୋଗି
କ୍ଲାବ୍ ପାଇଁ
କ୍ଲାବ୍ ପାଇଁ
ମେଟୋଲୋଗି
କ୍ଲାବ୍ ପାଇଁ
କ୍ଲାବ୍ ପାଇଁ

மாருவதில் வர இருக்க
 அமூல்யத்தைக் கீழொட்ட வர
 கூட வேண்டும் என்றாலென்று பார்க்க
 கூற வந்தார்
 சோன்னார் கும்பிடிட்டு
 ஏற்குவான்:
 நான்களுடையது என்று...

 பெருங்காலிட்ட தீவிரத்து
 கெரிக்கினான்...
 பால்கிளிப் பூர்வத்து
 கும்பாலை...
 சிவாஸ்திரில் எப்பிடித்து
 காண்டான்...
 மாதுமிகு இப்பு மதுமிகு விசா
 விரிவில்லன்...
 பாலுமிக்கான்:

காளைக்காய்
திணவுக்காய்/வெ
போகுமிடே...।

இளடக்காவத்
தலட்டுளாட்டது
இளவுநீத்தியுள்ளன
தூகாவக்காட்டிப்பள¹
யெலுங்குகூட...

புரூர் காவதக்காத நாவுகள்
பிரைப் பூஷை கலைப்பதில்
பேருமோவை...

நான் திலுங்க
கொங்காமென்ற
வெங்கா சாமின்த
ஏற்குமினி
கிளை மீழுங்கார்...

கிளை... வர்க்கார்
கோந்துவே
இதானா
நட்டான் உணவுகள்
விஸுத்திட்ட விளையும்
சித்தருத்தம்...??!

- கூடுமிடாவதி நிலாக்கட

கனிச திடுநோம்

ଅନ୍ତର୍ବାଦୀ ଅମ୍ବା
ପାନ୍ଧିଗାନ୍ଧ କେନ୍ଦ୍ର
କର୍ମଚାରୀ ବିଷୟରେ ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
ଅମ୍ବାରେ ପାଇଁ କୁର୍ଦ୍ଦ କିମ୍ବାର

କାନ୍ତିପୁ
ଶର୍ମିକାରୀପବ୍ଲିକେସନ୍ ଗ୍ରହି
ମହାଶ୍ରମୀ, ବେଳିକ୍ଷେତ୍ର ପାଇଁ

କେବଳମାତ୍ର କୁହାଯାଇଲି
କାହାକୁହାକିବା କିନ୍ତୁ କିମ୍ବା...
କୁହାଯାଇଲା ଉଚ୍ଚପ ଦିନମାତ୍ରି
କୁହାଯାଇଲା କିମ୍ବା କିମ୍ବା...

ମାତ୍ରକି କିମ୍ବା ଯାପାଇବା
କି କୁଣ୍ଡ କରି କରିବାର
ମରାନ୍ତିର ରାଗିନୀ
ପାଇବି କିମ୍ବା

କମାଟି କରୁଥିଲା କାହାରେ
କୁହାରେ ଏବଂ କାହାରେ
କାହାରେ...

ବାର୍ଷିକ ର ବେଳାଳୀ ଜ୍ଞାନିକ ଯୁଦ୍ଧ
ଅମ୍ବଲିପ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରାଳୟ
ଆମ୍ବଲିପିକୁ
ହରିଦ୍ଵାରା ମାତ୍ରାଳୟ
ଦେଇରା ଏହି କେନ୍ଦ୍ରାଳୟ

ପ୍ରକାଶନିକାରୀଙ୍କ ପ୍ରତିକର୍ମିଙ୍କ
ଉପାଧାରୀଙ୍କରେ କେତେବୀଳୁ
ଏ ରୁଦ୍ଧିରାଜାଙ୍କ ଉପରୁକ୍ତ

பாளையம் குறிப்பாகதா இருாலூசன்ஸ்
கரைத்தீவு

- அகத்தி முறிப்பு முடிவு, திருமூலாய்யியா வோகம்



WinSYS ® NETWORKS


www.winsysnetworks.net

Coleombo
0777-259927
011-2589567

Kandy
0777-807630
081-2203785

Puttalam
0777-112771
032-2267477

Batticaloa
0777-832671

CCNA
640-802
Cisco Certified
Network Associate

CCNP
Route / Switch / Tshoot
Cisco Certified
Network Professional

CCNA
Security
Cisco Certified
Network Associate

CCIE
Route / Security
Cisco Certified
Internetwork Expert

MCTS
70-680
Microsoft Certified
Technology Specialist

MCITP
70-640, 70-642, 70-645
Microsoft Certified
Technology Specialist

MCP
70-290
Microsoft Certified
Professional

Special Diploma in Network Administration

100% Practical Experience of handling Operating Systems in a Network Environment

Introduction to Networking

- Network cables (Straight, Crossover, Twisted)
- IP Address Configuration & Subnetting (Class A/B/C)
- Sharing Resources & Software Resources within a Work Group (XP & Win 7)

Establishing a Medium size office Network and Managing

- Controlling the Client PCs into Active Directory
- Managing domain Options
- Creating an Integrated E-mail Communication System with Exchange Server

Managing & Controlling the Network

- PPPoE, Radius, Routing & Remote Access
- DHCP, DNS, DB Management

Hardware & Advanced Networking

PHP & MySQL

Computerized Accounting

Linux Network Administration

Windows Security Expert

Advantages

- 100% Practical Trainings
- Printed Tutorials
- Related Software CD's
- A/C Environment
- Individual Routers
- Unlimited Practicals

WEEKDAYS SPECIAL OFFER (AUGUST/ SEPTEMBER)

- Special Diploma in Advanced Networking (UNI)
- Cisco Certified Network Associate (CCNA)
- Microsoft Certified Technology Specialist (MCTS)
- 70-680 MCTS Windows 7 Configuration

all 3 Trainings

Only

2500/-



Register for 300.00
lucky 5 winners will get
a free trip by Sri Lankan Air Tax.
Conditions Apply.

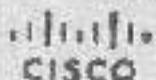
**REFER 5 STUDENTS FOR ANY TRAINING
GET YOUR TRAINING TOTALLY FREE**

No: 14, Schofield, Place
Kollupitiya, Colombo 3
011-2589567/8

No: 10, New Kalmune Road
Batticaloa
0777-832871

After A/L's ...? Be Certified Internationally

www.winsysnetworks.net



CCNA, CCNP

100% Practicals



MCTS (Windows 7)

MCITP (All Modules)

Get your 25% Discount for Selected Training*



Office 2007
Office 2010



Word

Excel

PowerPoint

Access

Internet & Email

Computerized Accounting, AutoCAD Drafting

(● Microsoft Applications (● Computer Graphics (● Computer Hardware (● Internet & E-mail

● Diploma in

Computer Hardware Engineering with Networking



- Computer parts Identification, Upgrading, Troubleshooting.
- Operating Systems Installation (XP, Server, Windows 7, Linux)
- Software and Drivers Installation, Computer Network and network Cabling.

Duration :- 15 Mths

● Special Diploma in Network Administration

- Routing & Remote Access
- Exchange Server
- Active Directory Services

- E-mail, FTP, WEB, Proxy Server, Wireless Networking
- Network Cabling, DHCP, DNS,
- TCP/IP, WINS, IIS, Linux

Duration :- 45 Mths



Graphic Designing



Web Designing

25%
Discount
Limited Offer

Twin-WIN® * * * * * E-win

▲▲▲®
NETWORKS

ICT Professionals * * *

No: 33,
Masjid Road,
Puttalam. 032-2267477
077-7112771

No: 524,
Peradeniya Road,
Kandy

081-2203785

081-2203786

0777-807630

www.e-winnetworks.lk

farees85@yahoo.com

இஸ்லாம் வாழ வேண்டும்;
இல்லையேல் நான் மான வேண்டும்

"ய॥ அல்லாஹ்! எனது தீப்பஸ்தமைடுபு கிள்ளாத்தீன் நடவடிக்கு உதவுமாயீன் போர்க் களாக்குக்கு வழிமாத்துவமாயாக தீவிரவையில் வர்த்த வடியில் தீர்மாபிச் செல்ல வைப்பாயாக"

- முராபிதூஸ் கூட்டுறவுகள் -

கி. பி. 711 முதல் கி. பி. 1492 வரை கூடும்பங்கள் மூலமாக கண்ணக் கூட்டுக்கூட்டுத் துந்தது. கி. பி. 1500-லில் சுப்போனா அ. தேவையாகத் தேவைத் துந்த முதலாக் கூடும்பங்கள் ராஜ்யாள் அதன் மூலமாக சிகிச்சை என்று பற்றிய முறை அடிக்கால முறையாக மாற்றப்பட்டது. கி. பி. 912-962 வரை மூலமாக சிகிச்சை என்று பற்றிய மாற்றுத்துவம். கி. பி. 912-962 வரை மூலமாக சிகிச்சை என்று பற்றிய மாற்றுத்துவம். கி. பி. 912-962 வரை மூலமாக சிகிச்சை என்று பற்றிய மாற்றுத்துவம். கி. பி. 912-962 வரை மூலமாக சிகிச்சை என்று பற்றிய மாற்றுத்துவம்.

அதைப் பின்க் குணமிடம் வெப்பமினங்களுக்குமிக்க ஆட்சி படிப்படியாகக் கேருந்து விரிய மாற்றுவின் சங்காவையெழுப்பே என்னிடம் ஆட்சி ஒழிக்கத் தாதுவங்களை ஆட்சி யானவின் கீழ் இருக்கத் தலைப்புள்ள முப்பகுதிகளுக்கு போன்ற சிறபகுதிகளைப் பொன்ற முறை விடுவதென்று.

இத்தகுற்றாக்கள் நூல்வெள்ளறும் அதிகத சிற்றாக்கப் படியான கால்மணிகள் மற்றும் மர்மங்கள் போன்றவை ஏன்? அதன் மூலம் தமது இராணுவ பலத்திற்கு தாடிம அழிச்சுதைக் கொண்டால் வீரர் இழந்து விடப்பெற்றால் ஏன்? என்க வட்டபுலச்சிற்றத்தவர்கள் துயக்தாக லிங்காராய்புத்தனர். க.பி. 209க்குப் பிறகால், விழும்பார்களான வீரர்கள் கூட விரும்பக்கின்றன மீட்டதெடுத்தன் மூலம் சிறுவில்லவர்களின் கற்காகம் அதிகரிச்சிற்றத்தாகு. அதனால்கூட வீரர்களின் மீறுவில்லவாக்குத் திலிங்க்கவர்கள் தெய்யடைத்தனர். பாம்பு இரண்டைய விழும்புதலும் போல போன்று பிரசுராகாரன்மிக விட்டு வரவேண்டும் அதீர்கள் மீட்டு வருக்கவேண்டன.

கன்னட-த-கர்ணாகர் அப்பேரவர்கள் விஷங்கு விரிவுவில் அரசு முறையிலைய விவரம்: புரிந்ததன் மூலம் அதன்பிரசாரம் தொழிலும் நீதியகப் பலம் பெற்றிரண். கெத்திக் கிருஷ்ண ராமன் விரி பீடியூஷன்களைக் காப்பிடியிலைன், ஸாப்காலபா, டெலிப்டா எனும் பிரசித்தமான முளைஞர் சிற்றாக்கள் இருந்துகீர் அவர்களையாறின. முன்னிம் தீந்துக்கவுனிஸ் யானியைக்கதாக இருந்த சிவஸ்ரீயன் அட்சியாளாக முற்காகிறார் முறை நூட்டு கூட காப்பாற்றுகிறார் அப்பேரவர்களுக்கு வாராட்சிதாழும் தீந்து கீழுங்கினார்.

அல்போன்ட் தன் தாதுவர்களை அழைப்பி ஏற்றுக் கூடிய உள்ள சில தொட்டுடைகளை அறிந்து விடும்போது வழக்குமிகுங்கள் தவிர மய்யல்கிட்டு, மதில்துப்புள்ள எழுநால்கள் கூடுமிகுங்கள் கூடும்போது தேவீ

முக்காக குருதுபா மண்ணினி இடர் எழுவிலிருந்து முறையறைம்
கொடுவது என்ற இங்கோரிக்கைகளுக்கு இனம்துவது ஏற்கெனவெச்சு சம்மானம் என்று எழுவிடுவது வேலேயே வட்ட
அடிப்பிடம் காரணம் செல்லுக்குப் பிப்ரவரித்து ஏற்பாடு
தாங்களிடம் காண்கிடும் என்ற மொழியோல்.

வட ஆஸ்திரிக்காவின் சுற்றுநாளைக் கொண்டிரும்புவதை
எடுப்பே இன்னொலியா பிரசுராத்துவமனம் சென்று அப்புல்
எய்யும் மின் யார்ட்டீன் எந்தோர் நீட்டியால் கூருப்பட்ட சிவ
ஷாஸ்திரி பால்க்காரி கோவையா ஒவ்வொரு அவைத்துக் கொண்ட
தான் அங்கு பயில்வொருக்கு இள்ளாம்பு அறிவு சீ
அங்கமிகப் பற்றிக்கொண்டுப் போன்ற வரித்திவையைப்
ஏற்றுவிடுவது. இந்த வரித்தி பெற்றவர்கள் முராப்தான்
கள் ஏற்பட்டுள்ளனர்.

குஷப், சார்வேஸி அதை ஆட்ட, என்னாலிருப்பதானால் கமலா முழுவடியாகப் பின்பற்றுவதற்கில் ஆயுஷம் என்ற நிலை நூல்வார்। காவிரியில் நடைபட்டதுடன் சொல்லுமதானால் ஆழித்து நீதிகால நிலைநாட்டிலிருந்து அர்காண் என்ற நீர், குருத்தும், கூட ஏனைய விடுமிழாலும் ஒரு வரிசையும் மக்களிடம் இருந்து அயுவிலிவதை அவர்கள் அனுப்பினால் விடுமொத்தம் நாற்று நிலை நூல் நிலை பார்த்து விடுமிழாலும் இருந்து அதுக்காகவாக உள்ளக்கருவிகளை உணர்க்குவிய்களை உணர் என்கின்றனர்.

சிபி. 1062இல் அப்ரேலையான்/மீண்டும் போகக் கண்டிய எழுதீராவர். அவரது மாணவர் யூப் பிள்ளாப்பன் அதன் பிள்ளை தனக்கொண்டுவர். அவன் கொடோக் கோவில் சுற்றுலை நகூர் நிர்மாணத்து அதனால்தான் உரைக்கி ஆடச் சுரியும்பொதுகள் என்றும் கீழ்க்கு வர்களின் ஆட்சியிலிருந்து இருந்து எடுப்பதின் கஷம் ஆட்சியில் பாதுகாத்துக் கொள்ள கண்டியீர் எடுத்துக் கொண்டுவர்.

வட்டபுலக் கிரிஸ்தவர்களின் பகு சொட்டும் இழந்த வூபிஸ்தவர்கள் முன் மூட்டுமியற்றி, மக்கிலையில் மத்தோவிலை கிடைக்க இரண்டாத்தை நழித்து கிரிஸ்தவர்கள் பறாவிட தாக இருந்ததாம் எனவிடப்படு வென்று ஆதாஸ் இருப்பதைக் காக்கப் போர்த்துத் தமது கடனம் என்று தங்கள் கருதினார். ஆகையாக மக்கிலை முதலையிலின் சாம்பிளப் பங்குக் கள் படிட வீரர்களை சிப்பால்டர்

**காத்தியாணிகளின் கவர்ச்சிப் பிரசாரம்;
எச்சரிக்ஞெக்யாப் பிழுங்கள்!**

இன்று உலகீல் ராஜ்யமிக்கவையும் இயல்வதோதான் பொருத்தவாலிகளாக சித்திரப்பலியும் தகைப்பலியும் விழுதுவளியிரும் முனியில்லாத அளவிற்கு சம்மதி கழுகு ராஜ்யமிக்கும் மற்றுக்கிடையும் என்பது வகைக்கூட அறியும்நே.

முழும்பிரிசூலிடம் மாற்று திகாவில்லைகளோடுயும் அருச்சுக்கவனமாகும் தடியது மாற்றுக்களையும் தீவிளி விடுதிகள் மிகவும் மாற்றுக்கவனமாகவுர் திவிர முறைகள் இசெப்பவுடைன் வீர்த்தங்களுக்கு எடுத்தியால்கூறும் மாற்றுக்கவனானால் யிருக்கிறார்ஜனா. இவ்வாறுக்காக மொழிக்கணக்கீல் கொடுவது செய்து வருவதை தொடர்பாக மாற்றுக்கவனம் மாற்றுமாக தீவிர பிரசாரம் கொடுக்கிறார்ஜனா. இவ்வாறுமில்லேற்று மாற்றுக்கவன நம்மையும் மாற்றுக்கவனத்துக் கொள்கின்றார்ஜனா இதுவும் கொண்டிரும்.

முனினி வேட்மீட்ட பிரபாந்தன் ஆஸ்ரம பத்திரிகை, வாரிசையி, தூகாலை பேசி சொல்லக்காட்டி, மினிமார் இன் ஸ்டீட் என ஏனும் திற மீனும் வரவர்கள் பாகவும் வேண்டாலும் முனினிசிகப்படுவின்று, அழுகை நினைவாயின் பெயர் தூட்டி கொறியும் இரண்டாதங்கள் அனுநாதராம் முனினிவர்ணாந் நடத்துப்பாடு விவில்லை என்றுத் தீவிரமாக்குவது என்பதுத்து வர்கள் தெரிந்து கொண்டது அனிசிமாதும்.

முயற்சிகள் யதவிடின் பித்துக்கலை, பித்தாலை உணருடையதுவதற்கும், சிலிருப்பானாலும் பித்தாலையும் கால்துக்கலை; கல்வுருமிருங்கை மட்டும் நக்கீர்க்கலை எதுவுமிருந்தும்; மாங்கி முருங்கால் விழங்கலை; ஏழோ மத்துமின்டுப்பே கால்வோக்க மாட்டுலும் இவாக்கள் முயற்சிகளினாலே.

—அரசு தலைவர் தகவல் கூடத்தின்னிலை பளரம் வேறுத்தி பிரபுவினை வரவிட விரைவாக நிற்கிறது. மொத்தம் பல நிகழ்ச்சிகளும் இவர்கள் மாண்பித்து வரவிட விரைவாக நிற்கிறது. சம்பத்தில் கமிஷன் வாய் வெளியிடுகளில் திட்டிய (பமிழ் நாட்டு) மூலமாக வாய்க்காட்டி மாநகரத்தில் ஒரு பொருளாதாஸ் மூலமில் உருவான அட்சிகள் CD/DVD வீவெசுட்டுகள் பெறுவதம் வேண்டும். என்பது தெரியும். து கவுப்பாக நான்காக மிருங்கிறோ அதன்படி அவர்களில் ஒரு முதல் வேறுபாகளின் கூரிய மொழிகளிற்குப்பெற்று தெரியும்படி இருக்கிற ஒரு முறை அனைத்துப் "ஏராட்சி" (அமெரிக்காவிற்கு அன்றையாக வாய்க்காடு) அவர்கள் தான் உள்ளூடு இருக்கிற பழங்குடிகளுக்குப்பெற்று வரவிட விரைவாக நிற்கிறது.

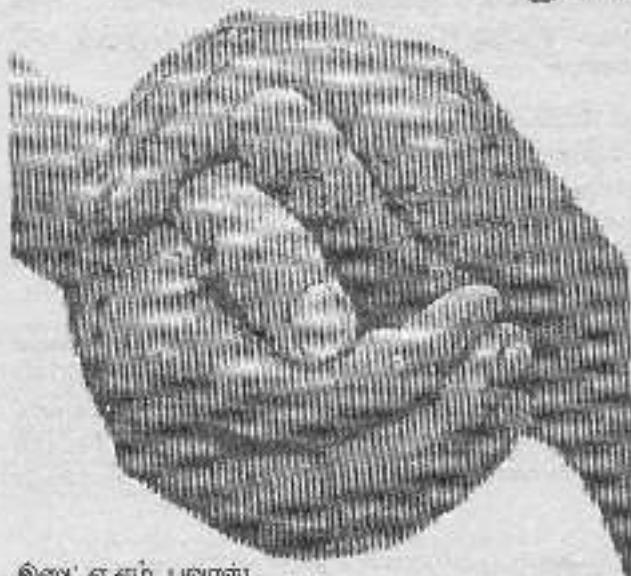
இவ்விளம்புத்நூலைச் சுவர்தானியப்படி இதுவிடங்கள் பல முறைகளில்கொண்டு இலவசம் CD/ VD நிலைப் பேரிலிருக்கவேண்டும் என்கொத்தாலும்கொன்று ஏழாற்று விடாத்தீர்கள். அதுமட்டுமல்ல முறையில் தூயாகும் எண்பவர்கள் வாசியாலும்கொன்று காத்தியாலுமின்று எதுபடி பெறகாலையைத்தீர்கள் அவர்கள் 'அப்பாற்றிப்பா முறையிடு' என்றும் பெறகார முறையிருந்து முறையிடுமா குழந்தையைப்பிடித்துக் கொண்டுவருகின்றார்கள்.

காஜியாவின் (அழுப்பதீய ஜமா-அதி) இருந்த விதிவிலைத் தட்டியவர்கள், சு-ஏஸ் (கால்வத்ஸ்ராய் - அனாஷாநி என்கின்று) அவர்களுக்குர் பின் இங்கும் விரோதிகள் வந்துரிஞ்சன் (மின்சூப் ரூபாம் அனாஷ்); வழகாவர்கள் எழுபத் தொகையான சூப்பாகிஸ்தானின் முதலாமையைப் பெற்று விட்டனர்.

ஆகவே, வெங்கலேயு முனிசிபல் தொடர்களில் வரும் தினங்களையோ அதை நாட்ட எச்சரிக்காவது இருக்க வேண்டும். அதையிடையிருந்து முனிசிபல் துறைத் தலைவர்கள் காந்தியார்ஜனன், காந்தியார்ஜன் முனிசிபல்களிற்குப் பல பிரிக்காடுப்பகுதி பிரிட்டவர்களும் என்பதை நாம் தெரிக்கு கொஞ்ச வேண்டும். அவ்வாறு மது ஸ்ராவனப் பாதுயாப்பாளாக!

ರಾಮ್‌ಪತ್ತಿ ಶಿವಾಲಯ ಪ್ರಾಣಿ

உள்ளாங்குகளை இலைக்கும் இகாரியூத் தீவிப் பகுபி



தினாங்கம், பயங்கர்
எங்கும் தீவிலையிப் பகுப்புகளைப்படியாக, மனமியா

மத்தியாளில் மிகச் செல்வாக்குடன் வெறுப்பில் “அங்கும் எந்தோம் தீவியும் இரு வெந்தை கொத்திகாங்களுக்கு ஜிடையில் நூற்றாண்டுகளாக விடுரைத்தும் பகுப்புகள் இருந்து அயிக்கலாக்கின்டையில் சாராயாய் போர்கள் மட்டுமேப்பற்றிருக்கின்றன. இந்தீலையில் அவர்களுடைய இவ்வாய்க் காரிக்கம் எந்தும் பெருமான் விட இருக்கும். இல்லாம் மட்டுமிருந்து அவர்களுடையில் முன்னுடைய போர்களைவிடையே இரு மேஜ்டிராய்களும் அழிந்து போர்க்கும் என்று வரவாற்று அகிரியர்கள் குறிப்பிடுகிறார்கள்.

மின்னாளில் இரு மேஜ்டிரங்களும் இதை நினை புவியில் நினைவுபட்ட தயாரான் ஒவ்வொரு குடிமார்கள், இதைவாத்தான் அன்றூர்தூய் “ஞிக்கள் அவனவாயும் (ஒன்று சேர்ந்து) அவனவாயுவின் காரிகானது பற்றிக் கொண்டிருக்கவர், பிரித்துவிடாத்தான் ஏ ஸ்வயங்குது அவனவாயு புரிந்த அருட்டிகான காலா என்னானிப் பாருங்கள், நீங்கள் பூருஷமிக்காருவர்! பள்ளுவர்களை இருந்தபொது அவன்தான் உங்கள் ஏ ஸ்வயாக்கான அன்பான் இனாயத் தான். ஆவே, அவனது அருளான் நீங்கள் போகாதார்களான ஆவார்கள்” (ப:101) என்று வரிசீகிக்கிறது.

அயனிந் கட்டத்தாரியில் இவ்வாத்தாகத் தழுவிய அவனவாயும் ஏ கொழுப்பாக மாறி, அவனவாத்தாய்க் கூன்றினாய்வது, ஒருவருக்கிளாருவர் நேசம் பாராட்டி, நீங்கள் மற்றும் இவ்வாய்க்கத்தில் ஒருவருக்கிளாருவர் ஒத்துங்குத்தனர், நமி (ஸெல்லயவாயு) அவனவாய் வல்லவும்) அவன்கள் யூ-வாளான் போரில் ஜிடைத் தோரிசிக் கொல்வங்களைப் பார்க்க இருக்கும் தொனிப்

இந்தப் பேரூப்பிலையை அவர்களுக்கு இவ்வாயு படித்துவிடவே:

“அவனவாயில் பெருமக்களே! உ ஸ்வயா நான் வழி வாந்தாக்காரக்க் காலாவில்லையா? சார் ஏதும்தானே அவனவாயு உங்களை பேரூப்பிலை செலுத்திவிடான். நின்கள் பிளார்!” இந்தக்காரன், எவ்வருமொர் தானின் அவனவாய் மாய்களை அவ்பால் இருங்கிறதான். நீங்கள் எழிர்களாகவாக இருந்திருயா. சால் மும்பத்தானே அவனவாயு உங்களுக்குத் தமிழிலையாவது நாட்டுவான்?”

(அவ்யுகாரி, ராஸ்விரி, முன்னத் தமிழ்ச்சு)

புதர் கால்பில் முல்லுக் கால்பில் முல்லுக்கு வெற்றி வாய் கொடுத்துவிட்டு, அவ்வாய் தன் உகவாய்பூர் முயின்கள் ரூபங்கள் கல்லாப் பள்ளி இல்லிவதாகக் கருவிடான்:

“நாட்டுயே! அவன்தான் (அவனவாய்வாய்) தனது உரவிலை மூலமூம் மூலமீன்வை மூலமூம் உம்பும் மூலமீன்வை மூலமூம் அந்த சுற்றார் பொய்யன், பிரித்தொகையை ஒல்லாடப்பாரான் அங்குக்கட்டுப்புள்ள நாட்டுக்கு வெற்றியை அங்கமின் கூரு மூலமீன் அங்கமாரும் இல்லாத்தான்.” (ப: 62-63)

மன்ற உள்ளக்கலை அவ்பாள் இவனவாது ஒரு சமூக அளவிலை கட்டில்லிருப்பார். அங்கு சமூகம் ஒரு நூற்று வைத்துவத்துக்கு வெற்றியைத்து, கூப்படிச்சிலை வெள்ளையை உருவாய்வதும் அந்த சுற்றார் பொய்யன், பிரித்தொகையை ஒல்லாடப்பாரான் அங்குக்கட்டுப்புள்ள நாட்டுக்கு வெற்றியை அங்கமாரும் இல்லாத்தான்.

இன்னாளின் பணியில் இவனவாயில் கொட்டப்பாடு பதை இல்லேவரகளின் ஏற்றுக்கூடிய வப்படிப் பிரதிமில் உது எங்கப்பகு எ அனா தாவார விளக்குமில்லை. மூன்றா (ஷ்வாஸ்பிஸ்ஸையாம்) அவன்கள் ஆர் மனவையடிவாரமில் பழுமி இல்லாவெட்டியை வீட்டினி! ஒ வரி-அத் தட்ட வாய்வாயைப் பெற்றுவதற்காக அவ்வாய்வை ஏ விக்கசீ கெள்ளி வெவ்வனானில், உதயு சுகோரை முறைநில் (ஷக்கா அந்தாவையார்) அவன்கள் அந்த மூலத்துக்குப் பிரதிமில் பாப் மீயித்துவிட்டு கெள்ளுரார்கள். இல்லாத்தான் கூம்பி என்னால் தான் வாய்க் காத்துக்கு படி வருவது, அச்சுமுகம் அந்தால் வாய்வது கிடை நினைவுப்பட்டு கொள்ளுட்டு வந்தான். விடுமிமி வந்த கடி ரூபம் (அவனவாயில்லையாம்) அவன்கள் தம் ஏறுவதில் வருக கண்டிருவில் இது தமது சுகோரை ம்,

“யாருடே! அவன்கள் வழிதவறிச் சென்று வெய்யடி நூல்கள் நீர் எப்பகுபோது என் வழிரையுப்படி செயல் படுவதிலிருத்து உம்புக்கு கூடுத்து வது? நீ என் வட்ட வளக்கு தாங்காயா செலுதுவிட்டார்கள்கூற வேட்டார். அதற்கு வழிக்குப் பதிலளித்தார். என் தாயின் மக்களே! என் காட்டியைப் பிடித்தானிடி; என் தலைமுடியை இருக்காதோ; பன்னா

இங்கிலீனிகளிடம் நிரிவிளைவைய் ஏன் ஆகியிரு விட்டால்; போன்ற என் சொல்லும்காலைக் காத்திருக்கவூர் இவ்வளை என்று நீர் கி விவீராவன் நூல் அடிவிளைகள்.”
(30-94)

எனவே, ஹாநாஸ் (அவைகளுக்கிணங்கபார்) அவர்களும் என வைத்தின் தமது சமீகாதைப் பூர்வாக அவைகளுக்கிணங்கபார் அவர்களைப் பயிற்சித்தக்கஷதிய ஒரு நமிபாக அறைப் பொட்டாலும் வீரர்க் காலை மீண்டும் காலை ஒரு ஹாநாச் செலவையை கிடிப்பதைக்கூட சமூஹ விவாபதக்கூடது என்பதை எட்டத்தலையை கூர தோக்கிக்காடு சிழுத்திலிருக்கிறார் என்றால் இங்கு நான் விவரம் கிடையும்.

கடந்த காலத்தில் வார்த்தை சமூகங்கள் அன், விரிய விடவாய்களின் கமக்குள் நிலையை கருது வேழுபாருகள் ரூபமாக பல்வேறு விரிவாகாக சித்தி, மைக்காந்தின் அடிமையைகளிலேயே இருந்து வாய்வத்தை கிடைக்க வருகிறோம் சமீகாதைப்படி வெறுப்புக்களைத் துருப்பிக்கிறது போன்று காலையைத் (என்பவர்காலை அவைகளில் வாய்வதும்) அவர்களின் சமூகமும் ஆகைக் கட்டாது என்பதை அவைாறு இவ்வாயூ வெளிவெப்பிடித்துகிறார்கள்:

“வெளிவெப்பிடி நிலையாக அறிவியையுள்ளது பின்னர்கள் குறைந்து வேறுமாறு தொகைக்கு பற்றி விரிவிலோய் விதியுமிகு விட்டார்களேயும் அவைகளைப் போன் நிலையூர் அதிகாரத்தின் அங்கையெல்லாம் போன்றும்” (31-105)

பிரித்து செய்வாராக் கொட்டத் துவக்கிம் சமூகமும் இவைந்து செய்யும் குலைகே இருக்கத்தீங்கள் என்பதும் “தீவாச நிலையாற்றுக்கள், இப்பொருள் பிரித்து வீர விடுமை” (42-13) என்று அவ்வாற்றுள்ள வூத்திருப்பு என்னிறுமால்,

“எங்களுடைய இந்த உணர்வு நிச்சயமாக ஒரே பார்த்ததாள்.” (23-82)

இந்த ஒரு மாது பல உய்யத்துவமாகப் பிரித்து விரிவாக விரிவாக விட்டார்கள்.

“கிருவருக்கிணங்கப் பின்னக்கீக் கொள்ளதிர்கள் அங்கையூ செல்லாம் உங்களேயே வோ பகவதிம் கேள்வதீ விடும் தீவுமிகு பெறுவதீம்” (8-48) என்கிறது அவ்வாறு.

பிரித்து செல்வதையும் அதன் கொர விவையாகான ஏரு வீக்கத்தில் குர்த்துள் முஸ்லிம்களின் இய்யுவார் மருவார் குருங்கிணங்கப்பட கூறுவாறு இருக்க வெள்ளும் என்பதைக் கருத்திட்டது.

“கூத்துவும் குருக்கீ வரவிக்கப்பட்ட ஸி அமைப்புப் போன்று உழுதியை அளவிக்கத்து அள்ளாவுவிடும் பாலாயில் போரிடுகிணங்கம் என்கிய அமைப்பு தேநிக் கிரான்” (62-1) என்கிறது.

இங்கு வாச்சமானது இக்காலுக்கின் பவரிபியை அதி உள்ளத் தமது அமைப்புக் குருக்கப்படுவினால் திற்காதிலைடு கூலையாக பின்வெப்பட்ட நிச்சயிகீ சுடுபட்டால் அந்த அள்ளாவுவிலிருந்தும் கொட்டுகிறதும் தெயில்லூர் அருக்கைத்தறை வரிகளைப் பூன்னிக்கள் ஆடினிடுகிறார்கள் என்னிறுக்கொள்ளும்.

வெளிவெப்புத்துவிலே, உள்ளங்கள் பூருங்கிணங்கமால் போரிடுவது இல்லாததின் எதிர்க்களின் நீணவர்கள் என்றும்

“(கொட்டா நாளால்) அங்க் அளமக்கப்பட்ட மூப்பினினோ அல்லது சவர்களுக்கப்படுவேயே அள்ளங்கள் அவர்கள் அவைகளும் (ஆஸ்விக்காண்துவாகவை) நான் கூடாது போர் புரிய மாட்டார்கள் அவர்களுக்கு மத்தியிலே அவர்களின் என்னட கட்டுமாகவிடுகிறும். அவர்களை அவைகளும் அவைகளும் நீர் என்னாற்றுகிறோ (ஆஸ்வை) அவர்களும் பா உள்ளங்களே விரிக் கிடக்கின்றன.” (38-14)

அங்கொந்த தறுவா வேல் நாதைச் சுய்ய நாளீரான கண சமூகம்பூருகு அறைப்பெறுவது பிரஸ்தாபிக்கும் கேட்டு அவர்களை வரல்பூர்வ ஏதாவாயல் இவ்வாறு அந்துமே வெளிவெப்பாக ஆரம்ப வாய்க்கீல அறைப்பெற்ற வரி துறை (அஸ்வ) அவர்களை “அவர்களுடைய செகாதரி ஆடார” (36-106) “ஆல் ஏரகதைக்கு அனுப்பார்” “அவர்களுடைய உடிகொதாரி வரி சார்” (26-124) என்றுத் தூமாட்டுக்கு அறைப்பெற்ற “அவர்களுடைய பொருகரர் வாய்வின்” (26-142) மற்றுமொரு சமூகத்துமிகு அறைப்பொராட்ட “அவர்களுடைய சுகேஸர் ஓர்த்” (28-181) என்று அதன் சமூகங்கள் வாநு இவ்வதை தாங்களுடைய காலைகள் பொருக்கும்போது அவர்களை அவர்களுக்கு என்று அவைாறு குறிப்பிடுவது. தீவாசுத்தின் சுபீரார்த்துவத்தை ஆய்விவராகவும் நீத்தை அடித்தையாகவும் விளாந்த ஒரு மக்குமானா வைகி என்பது புவனாகிறது.

யெறுக் அந்தாய்வுகள், அக்கிரமங்களின் காலைப்பட்டினாலை வாப்புவளையும் மீலி, தங்களுக்குத் தங்களை அதில் இன்றிகுக் கேவைது, நிலைவெளி வாரிசோட்டுவிடுகிறது மத்து மத்து பார்த்துவது... அத்தனை வரி யார்மாநா “எனது சூப்புமே!” யா காங் வங்குதான் நமது அவையும் பண்ணையே ஆபரிசித்தார்கள் என்றால் எந்தாலும் குடிப்பதுவாலுடையும் சுபீரார்த்துவ வாரு கையுடு ஆரா மனித உள்ளவைளன் ஒர் அவையாகவான் பயந்திமுக்க வேல்வடிம் என்று சிவிட்டுப் பாருங்கள். இறுதிச் சார் (காலையெல்லாம்) அவைந்தைப் பயந்து.

“தபிடே, அவைந்துவின் அருளின் காலையைவேல் ஸி அவர்களுடல் கொங்கயாக கா ந்து கொக்கிரி. புதூம் ஸி கொல்வில் கடுப்பிப்பாலையும் இரக்கமுறை வைக்குத்துச் செய்வதுவாக இருந்திருந்தால் அவர்கள் உண்ணலே” இம் பிரித்து வெள்ளுக்கரள்.” (8-158)

“ஒன்றே நீ வெறுவாரா! நாய் செயா குறுவுகளைப் பற்றி நீங்கள் விவெப்பட்ட மீலி மார்கள் அவையிறைத்தெல் பொருவுந்தும் பற்றி நாடும் வீவாய்வாய் மாட்டு வர்.” (34-25)

புதினவாளிகள் மீலி கட்ட துவித்துவாக சுமத்தி, அவர்கள் துற்றங்களின் வாய்வும் பற்றிக்கொள்ள அத்துமால் அவர்களின் பக்கம் பக்கம் (பக்கம்)

After A/L**2 மாதத்தில்**

IIIT
INSIGHT
INSTITUTE
MANAGEMENT & TECHNOLOGY

Diploma in English

for Academic and Administrative Purposes

Sri Lanka Computer Driving License (SLCDL)

Islamic Institute of Information Technology (IIIT) பொம்பி, Palmyrah Avenue,
Colombo -03 என்றும் Insight Institute of Management and Technology
என்றும் அழைப்பது ஒரு தலைப்பாகும்.

இந்தியக் கல்வி முன் பிரேரணை செய்து வருகிறீர்கள்?

- ✓ வளர்ந்து வரும் வகுப்புகள்
- ✓ பார்க்கும் குறைந்திருக்கும் வகுப்புகள்
- ✓ தமிழ்த் தட்டுவதும் தீர்மானம் போன்ற வகுப்புகள்
- ✓ உதவாதிக்கை இல்லாத வகுப்புகள், பார்க்கும் வகுப்புகள்
- ✓ வாழ்வதற்கும் தாழ்வாற்றி பிரேரணையளிக்கும் வகுப்புகள்

Sri Lanka Computer Driving License (SLCDL)

Get up to speed in the information highway, learn the latest software and master the basics of computing.

- 1) Fundamentals of information and communication technology
- 2) Working with the computer (Windows and Linux)
- 3) Word processing
- 4) Spreadsheet management
- 5) Database management
- 6) Electronic presentations
- 7) Internet and communications
- 8) Managing a computer

Free Study Pack

Diploma In English

for Academic and Administrative Purposes

Whether you choose to work after your A/L or pursue higher education, this Diploma programme would give confidence in using ENGLISH with ease.

Competency areas covered would be

- Speaking
- Writing
- Reading
- Listening

Soft Skills Training

Soft Skills Training would help improve your personal outlook, build your confidence and equip yourself with range of tools to get productive.

தொடர்பு ஏற்படுத்துவது

: 15th September 2011

போட்டு

: Islamic Institute of Information Technology
Old Town, Madampe

கல்வி வகுப்பு

: Rs 30,000 (தொடர்பு முதல்தர வகுப்பு)

Duration – 2 Months

Limited Intake

CALL Rushdeen on 0773 171 718

Reserve your place today

உறவுமிகு நடவடிக்கை விளக்கிரங்களின் வீட்டுச்சியம்

கேள்வி: ஏன் ஆசிரவாவும் என்று அலைபூங்கிர்ரக்கா? அப்பி என்னிற ஏவை முள்ளி வெடியும் சிருத்தி கர்த்தகாவை ஏன் அப்பி பொழியில் அசிரவாவும் என்று அவழகம் வேண்டும்? நிலங்களாறுவரும் நாங்களது தூப்பு மொழி யில் உள்ள பொருத்தமான பயெங்கரக் கிழாண்டு அலைபூங்கால் கரிதானோ, கிஸ்து மற்றும்பாட்டுத்துப் பிறப்பும், மல்லவர்ன்ட்டரு அலைப்பது போன்று?

மருசோழி: மீப்புஷ்டியைப் பதிலுள்ள பகவதற் காந்தியும் சிரேஷ்ட மனூர் பாதுகாக்கும் வீணைப் பெரிய சம்பவம் கூறின்கும் சொல்லவே அங்கூராலும் ஏனோ அரைசீசிக்கால்லாதும், தெற்றுவய, சுஸ்வரான், சுர்த்தர, மேடை (God), குா ஆகிய எல்ல குரு சிகால்ஜெயரா பயன்படுத்த முடியும் ஆயினும், இதிலேற்றக்கூடிய பயன்படுக்கும் வீராது அவற்றினுட்பு பின்னாலை பெற்றாலும் உண்மை.

ஆனால், அப்பு கோவூரிலிருந்து அவ்வாறாது என்று சொல்லுகின்ற பெண்டால் சொன்ன திட்டமிருந்து, பால் வேறுபால் இல்லை, இதற்கானால் துறிப்பதற்கு அளவிடப்பட என்ற தொல்கொலை மிகவும் பெறும்படியானது. அப்பு யொழில்லூங்களா இத்தொல்கொலைக்கு பண்ணும் விடையாது, ஏனிலே, அவ்வாறான் என்ற தொல்கொலை உடலில் ஏன்ன எந்த கோவூரிலிரும் புயை அரசுத்தில் இருந்து விடப்படக் கூடியால்.

குருவின் ‘தீவாழு’ வாசநா சௌந்தரமுறை முவற்று என்கிலும் தீவாழு தீவாழு, கோட (God), அது போன்ற சொல்லும் பயன்படுத்தப்படுகின்றன. அவ்வாழு வாசநா வெள்ளை இவ்வாழு யோழில்லைக் கடமையாக தீவாழு தீவாழு என்ற சொல்லும்படி விடப்படுகின்ற தீவாழு; God என்பதுக்கு Gods, Goddess என்றாலும் பங்களாகும் பிபஜ்யாழு; கண்ணுடு ஏனைய யோழில்லை கடமையை, நூக்கதும் ஹோந்கதும்து இவ்வாழு பங்களாகும் பெண்டாற் சொல்லுமொழும் தான் முறை.

அஃபேரஸ் அவ்வாறு என்று ஓரளவுக்குள்ள
கணமிழும் மினாகத்தும் தேவமாத், சல்லவுல், God
பொறுத் தொற்கூடத்து யொடுக்கப்படுவதினாலே கொடி
வெல்லும் கொன்ற ஒருவனை போன்னவர்கள் என்று
அவையினப்படிவேதை, God of small things போன்று பிர
யோகங்கணமாற் ஜூரியீட்டுடிடிருப்பும் அம்மாறு
வெற்ற சொல் இன்னாறு எந்த விதத்திலும் பிரயோகிக்கூ
ப்படுவது கிடையாது. அது பரல் மற்றுக்கிற்கும்
அப்பற்பட்டதாகு.

எனவே, அது ஸ்தலப் பரிபாளிக்கும் எச் டின்மூவையைச் சூழிக்க ஏற்ற தீர்த்த லோக் அவ்வாயு சம்பந்தாகும். இனாலும்விளக் குறித்த எண்ணால்ராமர்களையும் புதுப்பிள்ளைகளிடமிருந்து இத்தெப்பும் மாத்திரம் வேறாய்வதற்காகும். எனவே, ஒரே முத்தள் அவ்வளவுக்கும் இனாலும்விளக் கிடைக்கிறது முன்னில்லை. அதிகமாகப்படுத்துவதற்குத் தூத் போன்ற தொலைவுகளைப் பதிக்கவே அதிகமாகவும் மாத்திரமாகும். எவ்வளவுகள் இருப்பது தூத்தின் முறைகள் தலை போன்ற அவ்வாயு என்றும் அவ்வழக்குமாறு அவ்வளவிலேயிருந்திருக்காது.

அதேவேளை வாராவழுக்கப்பட்டிருப்பிட்ட ஜபங்க வழிபாடுவைச் சுலபமயின்தி பெரும்பாலும் உச்சரிப்புப்பட விடுவதுமொத்தம் அவன்களே உச்சரிப்பாகிறதென யேற்றுகிறோம். ஆரிஞ்சுர், இரண்டுவகை அழைக்கவுருவுடன் அவன்கள் அதிகப்பட்டுமூன்று கட்டியர். அவன்களும் மூன்று சிராவங்களுமின்மீண்டும் வேண்டும்; என்று இன்னார் சிராவங்கின்னன. இந்த சிராவத்தில் ஒன்றொன்று வொருவகூபு வழவழியில் வேறாறுவண்ணால் குரிச்சுப் பேராக்காலைப் பலன்கிருத முடியார்.

விகாரீங்களின் வழிபாடு

கேள்வி: சிறுதியானில் கிழந்துக்கணவைப் போலவே மக்கா விள் அரூபிகள் விள்மிரக ஆராதவையில் ஈடுபடுமறந் தனார். என விள்லிரவங்கள் புதின்வட்ட ஓர் திமாம் யீபா திரும்புத் து. புதும்மழுக்குத் தீக்காரம் கிடைத்த வேது பலவேற்றுமாக விள்லிரவங்கள் உடைத்து ஏறி யப்பட்டன. திருவங்குக் குறித்து என்ன கூறுகிறீரா?

முறையாகி : “ அதில் ஏந்த ஒரு காலம் பல வெவ்வே
க்காட்டப் பட்டிய சினா வளாக்கம்பள்ளியோ எழும்
கோரிவுவிழிமூல என்ற விரும்பத்தை கொள்ள
வேண்டும். இது காலம் இருந்து விதிவிவரம், அதிகாலத்தில் இந்துக்கள் சினாக்கமூல ஏழிப்படவிழிமூல
சினா வளாக்கம் பிஸார் இங்கு ஏழுத்தில் தூண்டிர ராதன
வழிபாடு எழுப் பிரச்சினாக்கம் மதுப் பவார் கர்க்கும் முனிச
இஞ்சுமத அழிவுப்புறம் இங்கு சிரபத்தை விருதக முறை
கில் வெள்வுபட்டுதிலிப்பிருக்கிறார்கள். இது தோற்றால்
சிர தயாவத்து ஏனாவதிப்பில் காலப்பிரபா” எத்தனை தே
வேலை நடத்த பிரபாரமாறு வருத்துக் காட்டுவினார்.

"கல்வரதாக்குப் பகுராகா திளைக்கான வளர்வதுவு
பிரச்சனை தெய்வப்பா மற்று நடவடிக்கைகளை ஏற்று வெளியாக்கி

உங்கி அம்மூலம் அவனுக்கென்றால் பூரிய எவ்விடான் ஏது செய்து கொண்ட முடிவானது ரூபிஸ்கிளிரா. ஈஸ்வரன் ஆதியும் அநாதி முமாவாகி. அவன் எவ்வளவு வார்தாபும் தழுத்து வேற்காரி நாகவில்லாது. எனவே அவற்றின் பீதம் சும்மி என்றால் வாராக இருக்கிறான்.” - அதை ஒரு பாகு (யூரூ- 32- 53)

"ஸ்பார்ல் காப்ச் குய்சிரமகாய்ம்" (ஸ்தா டி. 40- 8) போன்ற வஜு-ஈ வெஸ் வாஸாங்கள் கால்வாச் மலீதை நிறுவிக் கிருப்பதில்லை என்று கண்டால்லூத் தெவினியை பற்றித்துவதால் நாராநாநாக் எதிர்த்துக் காட்டியிருந்தார். எனவே, கடவுள் அவதாரம் என்று மேய் ஸாந்தார் அரு காந்த கலத்துவருப் பொன்றவர்களின் வெறும் கற்பணா ஏம் கட்டிக்கொத்துவுமாக்கும்.

கிடத் 1-7 வகுவான்களில் எழுபினி கூறும் ஏற்றுக் கொண்டால்தான் அதனால்தான் நற்றனாட்கள் நிரம்பப் பெற்று ஈஸ்வரன் காதாரங்கள் ஒரு மாற்றங்களாக அமைக்கப் பட்டு கடினமாய்க் கொண்டார்கள் அவுக்கரசிப்பித்து வருகின்றன அவுக்கியமிக்கால், ஒரு கெட்ட மாதிரியைக் கொண்டிருக்கக் கடவுள் இருந்து பிரமனர் கொண்ட கூர் அவுக்கார் எடுத்தார் என்று நம்புவது முறிவிலும் அமையின மருதும் மாதா பிதாக்கள், ஆலிமினாக்கள், மாஹாமான் போன்றவர்களை கள்ளவில்லப்படுத்துவதே தீவு பூங்கூ மாதும் தவ்ரி கிளைக்கவைப் பூஷித்து வருவதற்குமுன்னா.

விவரங்கள் மகா பாரதத்தில் 4400 ஏக்கரையிலேயுள்ளதாக அறியப்படும் சிட்ராக்ஸ் 5600 கல்லூக்கம்களை அதனுடன் சொந்தக் கொண்டார்கள். இதுவரை முழு விலை வடிவமைப்பை கெட்டிய நாக மகா பாரதம் மாறியது. பின்னாலும் அதில் பல கேள்விகள் கூடும். சொல்லி நாசூர் கந்திராவாலிக்கூரை முடிந்துவிட்டு வருமாற்றுகின்றனர், உயிர்மு பெஸ்டிகம் பொதுட்டகவே கூடும் என்றும் கூறுகின்றார்கள். அதை மாருடத்தும் சிராபிப்பத்தினால் மாருத்தும் துணப்பு விளைவிப்பதின்வை விஷவர், கூடும் சிருப் பூரவார், மாரி, முகா பாரத பேரவையினர் முதலாவது விதிவிவரங்களைக் கூறி மக்களை எமாற்றுகின்றார்கள். களித்தல்தொற் சோதி, முறையர் மற்றும் அவர்களை மாங்க விளைவுகளுடன் கூட்டது எமாற்றுகின்றார். சத்துரு தாசம், வசியம், ஜோக்கால் போன்ற நாட்டிழோட்டம் எழுபார்களேயும் தமிழ்க்கால வைப்பதும் முட்டாள்களமாதும்.

வழுவார் வேதாந்திகள் 32-3. ஆயும் வகுவாகச் சம்பந்தம் இவனவுக்கு
பிரியாக்கும்; சிறுவர்கள் கண்ணாலாயும் குறுவர் கர்த்திரை ஆயும் கடில்லை;
மின்மானு வைத்திக் கிடைவு வணங்கிக்காமாக இருக்கவில்லை;
எனினும் காலன் தமது அழகாரிப்பர்களின் கிடைவுகளை உறுவாக்கி
வணங்கத் தொடர்க்கூடிய இதிலிருந்து போருத்ததில் கிடைவு
வணங்க, என்ற அருவாளியிருப்பு சிகிச்சைகளை வணாக்குவது என்
மூலம் தமது புதல்வகன் நிலையிலேயும் வரியும் கால்வர
வீசும் கொடுக்கவேண்டும்; பெற்றுக் கொண்டு முழு ஏற்ற என்றும்
நம்புகின்றவர்கள், சுத்தியத்தின் வழியிலிருந்து விளக்கியிருக்
க்குவருப்பான் காலும் கேள்விகளையாக்கி இருக்க முன்பு
வினாக்குத்தின்றனர். கோயில்களில் உள்ள பூகாரினதாம்
உண்டு வர்களும் பக்தர்களை வஞ்சித்துப் பொறி கோயில்கள்.

உய்ரம்ம சினாக்கனை வணக்குவததற் காலீஸாக

గొంతిన ఈ నీ పాయారకి విట్లికి ఇత్తు ఉచ్చిర్మల తిఱివుకుటని అంశాలుపై ఎవువుపై కోసమై కూడా ఏం? ఎవుతో కంటా దీన్తికితకుమ ఈక్కించయిత్తి క్రిగ్తు విఱ్పికియ్యు.

(Dr. கோவைவாநந்தன் - நவீன இந்திய வரலாறு General Editor, Dr. C. Viswanathan Nayak, University Book Publication - Caticut, பக்கம் 58)

இப்பாலீய தமிழும் இல்லாஸ்ஸும் நமீயும் சேர்ந்தே இன்றாண்டாகவீடுமானங்கள் வருடாண்டங்கள் என இறைவாணங்கள் வரைத்துவதற்காக அவர்கள் அதனங்கள் கட்டினார்கள். ஆகையால் போன்று ஏது இறைவாணங்கள் கொழுவதற்காக பூரியில் முதன் முதல் கட்டப்பட்ட மன்னிவாசத்தும் அதுவேயாகும்.

ଆମେ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ

(શ્રી રમેશ્વરાં: ૪૮)

ஒன்றி கலையில் முழுமூலமாக விடையளித்தார். செல்லுதான், வந்து நியுத்தியலர் தலைத்து சிகாத்திரத் தலைவராகிய அரசர் இருந்து பூதூர் என்ற பெயரைப் பூதூர் பிழையாக்கி விடும்து ஹைப்பல் விக்கிரகத்தாத அவர் சிகாத்திரி வந்தார். செல்லுதான் இருந்துபோட்டு, தலைவர் ஓயற்றுவதற்குமிகு விடையளித்தார். கல்பாவில் வைக்கப்பட்டது. இவ்வாழ்தான் ஏக்கிதையில் வாண்டிக்கூட்டாக நிர்வாகாரினாக உருப்பிடித்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள்.

நான் முகவரிகள் மூலம் விடுமூலம் யூட் அதன்தெயில் வளர்ச்சியை அவர்கள் மக்களிலிருந்து உதிர்ச்சிபெறாது என்றால் முன்னுமிழுநூல் கோட்டுப் போன்ற இனாப்பள ஆடி கொண்டிடுத் தான். மபித்தலத்தின் பத்திரிகையை அன்னிடிகள் நபிய வர்கள் மக்களிலிருந்து விடுமூலம் யூட் அதன்தெயில் வளர்ச்சியை முறையுமிழக்க முன்வெள்ளுத்த மபிவர்கள். தமது பூர்விகத் தற்காத விபராங்கிப் பாடி நீர்மானிக்கு, என்றால் பிரிவியை விட்டு முடி புதுவிடிருக்கத் தாந்தச் சீவங்களையும் அகற்றுவதற்கு ஏந்த முயற்சிக்கும் எடுக்கவில்லை.

நிலைமையற்றும் து முழு அதிகாரம் கிடைத்த போது மக்களாவாலிகள் அனாஸவரும் நட்டுப்பிமரந்தமாக இல் வாட்டுக் கார்த்தும் பெயங்கி வர். ஆதாரம் இல்லை எனின் சிகிரங்களை வண்ணத்துவதற்கு வாரும் இருக்கவில்லை நான் வரவிர்ளன எல்லாம் நிலைமையற்றமையோ கோரும்தா தனவெவர்கள் எல்லாம் நிலைமையூஷு ஏற்று நபிக் கொற்ற

களாக மாறினார். அந்தப் பந்தைப்பழுதிச்சால் வரியெல்லாகவும் கலீ/ஏவில் இருந்த சிளைகளை அகற்றி அதனாலேத் தூய்யைப்படியிருக்கின்றார்கள். அதுவும் சிலைகளுக்காக அவ்வளவு காலம் போய்கிடைய அந்த பந்தை விவைகளை தாங்க வாய்வு உடைத்தேனியச் செய்ய வேண்டியென்பதற்காகவே அவ்வளவு செய்தார்கள்.

சிலை வளைக்கத்துவமாகப் போய்ராடிய ஒள்ளால்த் தமிழ்நாட்டுவர்களால் அடிக்கடியாக கீட்டால்லிருந்த மலையில் எங்கு சிலைகளை செட்டு அத்து அப்படிப்படித்தொயர், நபில் வார்க்காலை ஏரிகாக மல்து வை அதிகப்படித்தேப்போய்தா காலிட் தீப்புலு வாநிக் கல்லூரி எனும் சிலைகளுக்கு தகரித் தெவிட்டுக்கொடு, இதேபோல விலைகளைத் தெரியுக்கொண்ட இரசா மக்கள் வாங்கள் பூஷியிருந்த சிலைகளைத் தகரித்து அப்புறப்படுத்தியுபார்கள். அமெபோல் விவைகளால் நீரடிப் புரிந்த கீட்டாலையைப் பரிசொல்கிறது உண்மான் இப்புலுக்குமான் மேல் சிலைகள் அகற்றப்படு, பின்டும் அதன் தீவிரமாக தொடர்ந்து மொத்தக்கப்பட்ட விடயாக இருக்கும் பிரபாகரசு துறிப்புப்படி வேண்டும்.

கீட்டாலைப்பரிசொல்கிறதோ, வழிவில் தேய நீத அரசு மக்களில் மனமாற்றும் எத்தனைக்கால ஏற்றிவராய்து தாக இருக்கும் என்கிட நோக்கங்களுக்கு யிருவார்கள் மர்க்களின் கவனாக்களிலிருந்து விலைகளை அகற்றியிருப்பன. இதனால் உள்ளாயாயா சிலைகளையும் அகற்றியிருக்க முக்க ஞக்கு எந்தொ விரமமும் இருக்கவில்லைப் பளைக்கத்திற்கு எந்த எந்தியுமாற் சிலைகள் இருக்க அந்தப்பட்ட கால்.

இல்லைம் என இளைவாலையே, வணக்கங்களும் மக்களும் கவனித்தார்கள் உபயோகிக்கியதாக, விசிக்ரீக் குரா கல்லூரியை கணித்தியோ விமானித்துபோதும் விசிக்ரீக்கக் கூடிய குறைக்காவோ ஏதுவோ ஆராவக்கைப் பொருட்களை குறைக்க ஆற்கூரை நாசம் கொய்கிறோ என்பதோ அனுமதித்துவிக்கிறோ.

“அவ்வளர் அப்புலுக்கான விடுத்து வரிடப் போது நல்ல விவரம் கொடுவதோ அவ்வளவுக்காக காரித்துக்கொள்ள...”
(அறா-உல, ஆர்: 108)

வார்க்கை யிருங்கல்லை வைக்குத்தோ பலப்பீர் கோக்கையை வயன்படுத்துவதோதாக, ஒவ்வொருவருமிருப்பும் தமிழ்ருப்பாரான வழியைப் போகிற வைவதமுக்கு சுதந்திரமாக உள்ளது. அப்பியத்தைப்பற அகத்திவாய்க்காதும் கபிசாலங்காரர் பிழையாகவையும் விசைகிசுகாட்டுவது மாத்திரமிடம் விசைகாலிகள் போய் வேண்டியது.

“எழுவிருக்க இய சூக்க குவருவாய்தீபியுக்கு வந்து பூர்ண சுதநிலாதும், இப்புக்கைகள் கொண்ட வரும்பார்வேர்களின் போன்றும் இய, நூக்கிக்கூட விருப்புமிகுட்டும்...”
(அறா-உல, பா: 28)

“முனியாத்திரை எரிவத்திற்குக்குமிக்கவை தவழுவ வருபவிசிரித்து சூரியன் வழி தீவிரியாகப் போகிறவைப் புத்து விளையாக இளைவாலைத் தொழியியலை ஏங்கிருந்து அவ்வளவுமிகுந்து தீவிரமிக்காக கொஞ்சத்தோரை அவர் விட முடிவு மூலம் பல்லியை பிழையவதைப் பற்றிக் கொடுக்கவரான்தான். அது என்றும் அதுவும் என் தோர்வையில் போன்றும் வேறாக உணர்வுமிகுந்திருக்கிறான்...”
(அறா-உல, பா: 250)

எனது வாழ்வில் குறைந்து

கிடையுகின்

அருள்பால் உதகீல் முனிசிபல்

முனிசிபால்கள்

எவ்வளவு முனிசிபால்கள் வருவாதும்

கொரும்பும்

அந்நாடவர்஗ின் தீவிரியை

குல்லாவரின் பரிமுடங்கள்

குறைவான வாழ்விலிருந்து

முதல் விவரமிக்குமான, முனைய நால்லான் விவரம் வெப்பமான www.100.123இலும்

இல்லையாக்கும்பார்வைக்கின்தான்

வசீப்பார் 17 மூல, 25 மூல காந்தியைப் போன்றும் அவ்வளவு காலைக்கால புத்தகங்கள்

கல்வைக்கும் எழுது வாட்டியோல் D - Hall கூக்கு 107 க்கும்பதியாகும்.

இன்னாமிக் புக் ஹவுஸ்

77, சுமாரிக்கூடாக வீதி, வகுருப்பு 09, வெள்ளைபேரி: 044-24484891

**മന അക്കൈത്ത പെറ്റ്റ
വാസമാണ് വാച്ചുവാച്ചു
എൻ്റോ എട്ട്?**

அங்கெய்க் கிழம்பான் (கிள்ளாவரி)

வாழ்வில் விவர்ரிக் கம்பத்துத் தொடராக நாம் என்றும் மன அமைதியைத் தமது வாழ்நாளில் ஒரு கணமேற்க கணக்கையலேயே பின்த உலக வாழ்வை முடித்துக் கொள்ளுவதானார். வாழ்வு குரித்து சிவர்களது பிழைபான விளக்கமிட இதற்குத் தாரளாம் என்பதை கருத விரும்புத் தினங்கள் கட்டுப்பாயில் நோக்கினால்.

வார்த்தை வாழ்க்கை வாழ செய்தியான உள்ளம் கேள்வும்.
பாருஞ்சு அலைமதியான உள்ளம் கிடைக்கவில்லையோ
அற்றாலைகளைக்கால் வள்ளபான வாழ்வு வாழ முடியாது.
நிப்பறியை தீங்கு ஒருவளி உக்கத்தில் அணாத்து
வள்ளுக்களைப் பிரிந்து ஏற்று என்ன பயன்? கவலைகளையும்
சுள்ளுக்களையும் காந்து பிரிந்து ஏடுப்பதான விழும்
கவர்ச்சிகரமான வாகனாழுப்பு காந்ததால் என்ன பயன்?
முடிடாட முடிடையாக சிரைக்குள்ளை சுயந்த பொருள்
நோட்டிக்கண்ண மூடை கடு யாவத்திருப்பதால் என்ன
பயன்? விரகதியால் ஆளப்படும் மனிறன் உணவைப்
அழுக்காலும் என்ன பயன்? எனவே, வார்த்தையின்
அமைந்திரும் தீர்த்தை என்ன பயன், உள்ளத்தில்
குறைபாடுக்கைபோது? அதைப் பின்லாதுவிழுப்பு வாழ்வில்
பயன்கொட்ட போய்விருப்பு.

வாழ்வில் மன அம்மதி வேண்டும் என்பதை கண்ணார்க்க ஏனால்கிடிறுவார். ஆனால், மன நிம்மதியைப் பொற்று வளமான வாழ்வு வாழ்வதற்கான வழிகாபத்தோன் அவர்கள் உண்மொகானாயிருந்தன.

இல்லறியானமக்குக் காரணம், மனிதனுள்ளு வின்சென்ட் என்றியும்; மனிதனாத் தெரியும். குளாஸ், அவ்வளத்துப் பெரிந்த மனிதனால் தனினாத் பெரிந்து கொள்ள முயயனில்லை என்பதுதான். இன்றைய கல்விக் கொள்ளக் கூட சிற்கு அறியாமல்கு படின் கூருத் தவறியிட்டது.

66 வராம்பு உண்மையிலிருந்து
தும் கிளகறைய நுழைப்புறையிலிருந்தும் நான் படாம் காற்றுக்
கொண்டேனா? இவ்வளவு ஆகையை
யைச் சுடவுங்கக் கிளகல்லூ
கிழிவிளைற்றுத் தாழ்க்கையை
நோக்கி நான் பயணிக்க
நேரா? இவ்வாழ்க்கை முறை
முன் எனிபார்க்கும் மனத்தையும்
தீவியப்படும் சந்தோஷத்தையும்
ஏனாக்கப் பிர்ண்ட் உண்ணாதா? 99

மனிதன் இயல்பில் ஈராச்சு அழுகைப்பட்க்கூடியவள். அதிலிரும் குறிப்பாக இன்னையெப் பருநாம் ஈவகைள் மாற்றிவிட்டு அவாகம் ஏற்கிறும் பநாவள். கீர்மாருவத்தில் மிக வேகமாக தனது உணர்ச்சிகளுக்கும் விருப்பி.

வினாப்பமுறைக்கும் அடிமைப்பட்க்கூடியவள், தீவாகது விருப்பு, வினாப்பமுறைக்கு தலையாக யார் திற்பவறுயும் அவன் எவ்வதுக்கீ கொள்ள மாட்டான். தூண் குதந்திரபாக விடப்பட்டிருக்கிறேன் விரும்புவான். கருக்கமாகச் சொன்னாரால், அவன் ஆங்களினாறுப் பார்ச்சிகளினாறும் அடிமை என்று கூற முடியும்.

இத்தகைய மனிதர்களைப் பார்ந்து அவ்வுர்கூள் கீவ்வாறு கூறுகிறது:

“[நிர்வை] காலன் தங்களுடைய (கரி, பதினொ) இந்தங்கூவைத் தங்களுடைய நிறம்யாக ஆக்கிரிக் கொள்கிடாரோ, அவைகள் நீ பார்த்தினா உழூம், அறிந்த அம்சங்கள் திவங்கை வழிப்பட்டும் விட்டு அவற்றுடைய காலும் மிகும் இருப்பத்தின் மிகும் முத்திரையிட்டு இருக்கு, அவற்றுடைய பார்த்தல் மிகும் தொடரை அவைக்கு விட்டார், சாலை, கல்லூரி முத்திரையிட்டும் விருது திவங்கை நேர்வழி காண்கின்றனர் யாரோ நிஸ்கார் சிற்றித்து ஏனோ கேள்கிடாரோ.”

ஆகூல், மனித ஆஸ்க்கத் தள்ளனத் திருப்பிப்படிட்டும் ஆற்றல் விடையாறு சாஸ்பாதுவி புரிந்து கொள்ள அவன் துவரி விட்டான். தான் விழுப்பும் ஒரு ஆஸ்க்கவை கிடைத்து கொள்ளடத்தல் உள்ளத் திருப்புத் திருவாரை போவதுதில்லை. அடுக்கு விளையும் ஒர் ஆஸ்க்கவைக் காள்ளிக்குடி. எனவே, முறைப்பிபறாத ஆஸ்க்கதுப் பள்ளால் ஒடுக்க விவரம் கொள்கியவும் கண்ணிகொள்ள வேண்டும்.

தூதர் [வள்ளலாயோ அனங்கு வாய்வினாய்] அங்கிளி
திதுளை நில்வாயோ கூறினார்கள்: “மெறிஞ்சும்கு ஒரு
மன்றத்தைக் கிடைவு நான்கை இரண்டாக கட்டுப்பாக் கிடையும்
அரு பள்ளத்தைக் கட்டுக்கொண்ட அங்கே விரும்புவார்.
அமைவு வாயை [குயோ] யானதான் இருந்தார்”

யாதிருஷ்வரீஸு இருக்கின்ற தீயற்றவகூரா
தாசக்களைத் தடைப்பது ஆசக்கள் எதுவும் ஆஸ்ரிய
வெறுப் பட்டாக வாழ வேண்டும் என இல்லாவும் மங்களிடம்
ஏதிர்பார்க்கவின்றால் மாறாக, ஆசக்கத்துப் பின்னால்
பித்துப் பிழுத்து அலைவதைபோ தீஸ்ராம் பறுக்கிறது.
தீவிரிரு வாழ்வகூர முறைகளுட் அவர்கள் யாதிருஷ்வராக
வாழுவதற்கு வழிகள்டாது.

மாற்றமாக, சிறந்த ஒரு வழிகாட்டலை தீஸ்ராம்
தன்னக்குடே கொண்டிருக்கிறது. தனு என்னவிலைந்றால், மாறித
ஆசக்கத்து வாழுவதைக்கூடி ஆட்டு அதனை
நெறிப்படிக்கிறது. இந்த வரையறைக்குள் இருந்து
எகாம்பு மனத்தை தள்ளு ஆசக்களை அறுப்பிக்க முடியும்.
வாழ்வகூரங்களைத் தானாயிற்போது தீயல்புறியை
பாதிக்கப்பட்டு நியமதினை இழந்து விடுகிறான். இந்தோடு
கூணங்களைப் பறிகொடுக்க நிலை என தூதர் (எல்லங்வாழு
அவைவுறி வள்ளும்) அவர்கள் ஆஸ்ராம் கூறினார்கள்;
“இங்களுடு மினா தீஸ்ராம் நான் கொண்டுவருந்த எத்தியத்
தூதத் தீவிரிநூட்டாத வாழ்வில் கீழ்க்கணித எவ்வும் கூண்
கொண்டுவரிக்காக ஆகை முடியாது”

அவ்வாறு வழங்கிய வழிகாட்டுக்களுக்கு எந்த ஆசக்கள்
கட்டிப்ப வோண்டும், எந்த உள்ளத்தை இயக்குகின்ற
அதிகாரத்தை அதற்குக் கொடுக்க வேண்டும். மாற்றமாக,
எந்த ஆசக்கள் அம்மை இயக்கல் வடாது. அதன்
அமைவகூராக நாம் மாறிவிடக் கூடாது. இது கூணங்களைப்
பறிகொடுத்த நிலை என்பதை தூதர் (எல்லங்வாழு
அவைவுறி வள்ளும்) அவர்கள் பேற்றுகிய மனினியாழி
மூலம் உள்ளர்த்த விழுப்பிற்காகன்.”

தீவிரிப்புந்ததைப் பவா நான் அதற்கான பிப்ரதிகளை
வரைந்த மன்னால் வல்ல பிஸ்வாமிதான் யிரித் வாழ்வுக்களை
நியதியையும் வரைந்துள்ளான். தீவ்வாழ்வியை ஒழுங்கின்
மூலம்தான் யார்தான் எதிர்பார்க்கும் மன அவைவியை
அடைந்து கொள்ள முடியும் என்ற எருந்தை அதற்குக்கூன் பிக்
துவிரித்தரபாக முர்க்கவுக்கிறது.

“அவர்கள் ஏற்றுக்கொடுக்கிறான், அவர்கள் நூம் [நூற்றிழும்]
கூண் கொண்டிருக்கன். மூழை, அப்பொற்றாலை நிலையை
கூண்தால் அவர்களுடைய நிதியாகன் அமையி பெறுகிறோம்.
அவ்வாற்றுவத் நிலையைவிடுவது கொண்டிருக்க இதுபோன்ற
அவைவுறி பெறுகின்றாலா என்பதை அறிந்து கொள்க” (13-28)

மீத்த சீறா வழிகாட்டுக்கு கிடைப்பதற்கு முன் அன்றாய
அடுப் சமூகம் தங்களது உணர்ச்சிகளுக்கும் விடுப்பு
பெறுப்புகளுக்கும் அமையப்பட்டு விருத்தித்திற்கு மும்பான்,
கிள்ளை அடுத்தும் விடி மேசமான மூந் வாழ்வுக்களைய
வாழ்ந்து வந்தது. தீவ்வாறு ஆசக்கத்துந்தங்காது
உள்ளர்க்கிணுக்கும் அமையப்பட்ட அன்றாய சமூக
கோத்தார் வெறி தகைஞ்செனி யுத்தசீ பிரியர்களாக மாறினார்.

யறுவிலுப் மாதுரியை வாழ்வுகளையுட் தொடர்ந்தனர்.
தங்களின் விருப்புப் போல் படிவ்விளை அடக்கினர். பெண்
பிள்ளைகள் கீழிலின் அடையாளம் எனக் குறுதி சிகிசிலை
பயர்களது வாழ்வுக்கக்குத் தொழி கடினர். அவர்களது
ஒன்றேபோல் கடவுள்ளளவுயும் இறந்துக் கிடைவதையும்
கூறின்தனர். அவர்களது உணர்க்கிணுக்குத் தீவிரோடும்
ஒரு கருவியாகப்பெற அளிவந்த சமூக நிலைப்பும் பயக்க
வழங்கப்பட்டுள்ளதைப்பட்டன.

தீவ்வாழி முறை அவர்களது வாழ்வை நடத்தாக்கியது;
நூற்றுக்கணக்கான விருத்தியின் பக்கிமில்
கொண்டுபோய் அவர்களை விட்டது.

இந்த வரவூற்றுத் தலைநட்பே ஆஸ்ராமை முறை உடல்கூழம்
விசைது வருகிறது. மாத்திரமின்றி, தனது அமைக்கு
வள்ளுக்களும் பயன்படுத்தி இந்த கிழ்றுரூபான
வாழ்வியையை மிகக் கவர்க்கியான முறையின் பிரப்பி
வருகிறது. இதனால் அன்றாய அறியப்படும் சுறுக்கம்
அலுப்பிந்த அமைக்கு வகையான பிரச்சினைகளையும்
இன்று நாலும் அலுப்பிக்கிறோம். இந்த ஒடுபத்தில் எழுது
கூணாக்காலுடன் அடிப்படைச் செல்கிறானது எனது ஏழுகுத்தின்
ஏதிர்களும் இன்றும் அதை பாதாக்குறிப்பிக் கிழிசு பெற்றும்.

அன்பான் இஶுப் வானிபர்களோ; நாம் ஒவ்வொருமுறை எது
வாழ்வைச் சீதாருக்கிப் பார்க்க வேண்டும். பேற்கவறிய
வரால்பெறு உண்மையைகிடிக்குந்தும் இன்னறை
நடைநூற்றுபிலிருந்துப் பாடி கருவுக் கொண்டிடனா? தீவ்வாறு, தீவ்வாறு
கூண்தாக்காலுடன் அடிப்படைச் செல்கிறானா? அவைவுறி நிலைநந்த
வாழ்வுக்களைய் போக்கு நூள் பயவிக்கிறோனா?

இவ்வாழ்வுக் கூணது நாள் எதிர்பார்க்கும் மன
கூடத்தியையும் சந்தோஷம்ஹநுயும் எனக்குத் திப்பறுத்
க்குறுள்ளதா? இக்கொள்விக்குக்கு விளை கார்ப்பதோடு
என்னவு தீயக்குகின்ற அறிகாத்தை என்னால் படித்தை
எல்லாம் வல்ல அன்றாயயிடி ஜப்பாடக வேண்டும்.
நிலையில், உள்ளால்மது ஆசக்கப்பழும் சீலைக்குள்
நூல் கூப்படுள்ளபோது தீவிரிருந்து ஏன்னத்தியுட
யிடுதலை விடா. கோத வகை அமைத்தியலும் காற்றை
கூலாகிக் கூறியாலு.

அடுத்த பேருள்ளை என்னாலிவங்களால், மாறித மூலாயால்
ஏன்னதை கிழ்றுப்புப்படுத்த முடியாறது போல், மாறித
சிற்றுள்ளப்பள்ள மூலம் உண்மை அலைத்திப்புப்படுத்துவும் முடியாறு.
இந்தப் பேருள்ளையைப்படுத்தான் இன்றாய நான் உடலின்
அவைவுகள் மயக்கு எடுத்துக் காட்டுகின்றன.

இவ்வாழ்வுகளை உணர்ந்து, அதற்கு பற்ப எழுத வாழ்வை
அடைத்துக் கொண்டிரும்போது நாம் எதிர்பார்க்கும் மன
அவைவு எனு உண்மைத்திற்கு தீ. ம் மாறும். அவைவுயை
என்னால்மைப் பிப்ரதூப்பாக்கால்தான் ஆரம்பத்தை
உண்மையும் உருவாகக் கூறும். இன்றாக அமையாறு,

சிரால்வார்தா

நிலங்களைப் பயிரிடுவதற்காக அன்றைத்துணை மூடி வருகிறது.

நிலங்களைப் பயிரிடுவதற்காக அன்றைத்துணை மூடி வருகிறது.

“நிலங்களைப் பயிரிடுவதற்காக அன்றைத்துணை மூடி வருகிறது.”

நிலங்களைப் பயிரிடுவதற்காக அன்றைத்துணை மூடி வருகிறது – என்றார் வெள்ளி.

இசார்க்கத்தின் சந்தை

நான் (ஸம்ஹாரங்களை அன்றைத்துணை மூடி வருகிறேன்) அவர்கள் கூறியன்னார்கள்: “நானார்க்கத்தில் மக்கள் ஒன்றை வைப்பு ஒரு சந்தை வர்த்தாது. அங்கு ஒவ்வொரு சம்பளிக்கூடுமையும் சொன்னவைகளை எஞ்சார்கள். அப்போது யாழ்வாசி காற்று, வீசி அவர்கள் மனங்களிலேயும் ஏற்று, கூவாலம் (காஞ்சூரி மன்றங்களை) வொரிசீராஜர்கள் மேலே அழினார் காஞ்சீராஜர்கள் பற்றுவதைக் காரத் தீர்மானம் கொள்கிறேன் அதையாகப் பெற்ற நிலங்களில் அவர்கள் ஜார்கள் தூண்ணல்கிறார்டம் சொல்வார்கள்.”

அங்கோது அவர்கள் “என்னிடியிலைந்து வைக்கி வெள்ளார் சுய்தானான் அதைப் பொலிவைப் பெற்றுவிட்டார்கள்” எனக் கூறுவது, அதைப் பொலிவு அவர்கள் “என்னால்சிரிசீரி மீது அதையாகி நூப்பாளி வகையிற் காஞ்சி ஒரு நீங்கலாய்க் காஞ்சூரியான அடுகும் பொலிவும் செய்திருக்கிறீர்கள்” என்று கூறுவது.

(வெங்கலா முஸ்லிம்) அறிக்கீட்டை, பிள்ளை (பிரி)

— என், ஸ்ரீ, மாநாடுமுன்வரை

பட்டப் பிபயர் கூடாது

உத்தர அல்லது ஆராத் வகையில் பட்டப் பிபயர்களுக்கு மேற்கொண்ட பட்டப் பெற்றீரோச்சு டி அல்லுக்காத்திர்கள்” எனக் கூறுவது, தின்று நாம் சர்வ ராமராவாரக ஈர்களிலிருப்பு வட்டிலும் பட்டராவல்களிலிருப்பும் காரியாலயங்கள் இருக்கின்றன. பட்டப் பெயர்களைப் பூட்டி மற்றுவர்களை அல்லுக்கின்றோம்.

ஒருவருக்கு அவர்கள் பெயர் அல்லது பெற்றீரார் டபேய முடிவுக்கிலோ உள்ள ஒரு துறையை வைக்கிறது டபேய பெயர் குட்டவூது இப்பொதுகளை ஏற்ற பின் அவர்கள் முற்றல்லப் பகத்தின் அவ்வது இதைப்பின் அடிப்படை வில் அனுப்பது ஒருவரை இப்பொதுத் தியோ கேவலப்படுத்தியோ விரயா குட்டவூது இவை அவளைத்துப் பகுக்கப்பட்ட வாய்காரும்.

ஆகவே, எந்த ஒரு மலீகனையும் இழிவுபடுத்தும், கோந்து இம் நோக்கில் பட்டப் பெயலாரச் சொல்லி அழைப்பது கூடாது என்கையே இவ் அப்பூர்வங்கள் வாஸி வெறுத்துகிறது.

— எப், வணங்கப் பாதீ பந்திலீஸ் மஹாலுத் மக்களிர் கல்லூரி, கண்டி

அஸ்வாயநாகி

ஏழில் பாத அமையாலிடல்
வழுக்கி எடுத்து நீங்கள்
ஏதுமின்றும் ஆராய்ச் சூரிய்
ஏ. ருட்டே உடன் சீமான் – மற்றும்பொன்
பொன்கள்தீங்கள் மாநாமயங்
பெள்ளியோசியர் ஒன்றியப்
ஈர்த்திருக்கிறோர் கிருஷ்ணன் கிளைல்
இதற்காணாத்தும் மின்சார்க்காலேன்
ஒள்ளுதலாம் அத்தும் நான் கூற
ஏனிலும் ந் ஏர்ந்தாலும்
ஒளியாக வோன்னா எக்ஸ்ட்ரைல்
பைக்காம் கிளைர்க்கிள்
பயன் தாந் காந்தாய்
தொழும் ந் மல்லிரு
பார் போற்றும் ஏதும்ராமயாய்க்
கிளைர்ந்திடப்பீல்
கிளைந்திடுகிறேன்

நிலாஞ்சன் ஆதிவரா பாஸ்வினா
பா. விஜயப்

ஈர்க்கு

ஈர்க்கு கிளைநாத்தின் கடலையைச் சூந்தாவது
கடலையாகும் ஒரு முறையில்; நிலாப் பாதம் ச. சுவரம்புப்
பலாக் கிப்புரிக்குத் தூகு வருடம் முடிந்து விடி. கல் ஆவன்
மீது சொந்த தலையையாகி விடுமிறை. அவ்வளவு கூறுகிறான் “நோட்டியென்றென்றும் நோட்டியென்றும்...”

(2: 110)

ஈர்க்கு வழங்குவதன் மூலம் கிளைக்கப் பெறும்
நன்மையளிச் சிலாந்துறை நோக்குவோம்.

1. மனிநூலாக் காத்ததனந்தீயிருந்து தூபாக்குவது,
கெல்வத்தை தர்ப்புமைப்படுத்துவது.
2. முள்ளிமுக்கு தரம் சிந்தனையை ஏற்படுத்துவது.
3. சென்வந்தறுக்கும் செம்புக்குமில்லையே நேரத்தை
திரிந்துமாக்குவது. ஓள்ளுநிற், மனித உள்ளாஸங்கள்
தமக்கு உபகாரம் சொப்புவால்லா நேர்ச்சிப்பந்தன் மீதே
பண்க்கப்பட்டுள்ளன.
4. சாழை முஸ்லிமின் தேவை நிறைவு செய்யப்பட்டு
போதுமான ஒரு நிலைமையை நிறுவாக்குவதை.
5. மனத்தை பாலங்களை விடும் தூயமைப்படுத்தி
பாலங்களை அபித்து தூர்க்கலை உயர்த்துவதற்கும்
ஈர்க்கு காரணமாக இரண்டீரை.

வினா-விடை பாத-40

வினாக்கள்

1. இங்கோவூத்துக்குத் தொடர்விளைப்புதான்
ஏதேனும் பார்க்கார்? ஏராட்சிக் குறைபாடுகளைப்
உணர்ந்துகிடையாது?
2. அப்புறங்கள் போதுமான சம்பந்தமாகப்பட்டு
உணர்ந்துகிடையாது?
3. கால்காலாந்தூர் குறைபாடுகளைப் பார்க்காலே
உணர்ந்துகிடையாது? அதைப் பார்க்காலே உணர்ந்துகிடையாது?
4. கால்காலாந்தூர் குறைபாடுகளைப் பார்க்காலே?
5. கால்காலாந்தூர் குறைபாடுகளைப் பார்க்காலே
உணர்ந்துகிடையாது? அதைப் பார்க்காலே உணர்ந்துகிடையாது?
6. கால்காலாந்தூர் குறைபாடுகளைப் பார்க்காலே
உணர்ந்துகிடையாது? அதைப் பார்க்காலே உணர்ந்துகிடையாது?
7. கால்காலாந்தூர் குறைபாடுகளைப் பார்க்காலே?
8. கால்காலாந்தூர் குறைபாடுகளை
உணர்ந்துகிடையாது? அதைப் பார்க்காலே?
9. கால்காலாந்தூர் குறைபாடுகளைப் பார்க்காலே
உணர்ந்துகிடையாது? அதைப் பார்க்காலே?
10. கால்காலாந்தூர் குறைபாடுகளைப் பார்க்காலே?

(ஈர்க்கு போய்மில் வெற்றிபெற்றங்களின் விபூம்
பக்கம் 52% பார்க்கவும்)

உங்கள் விடைகளை இச்சிடப்பீர் 22ஐப் பிரதிக்கு முன்வர்
ஏன்கோர் கூடுதல் அடைப்பிடிக்கிறது?

கிழுவீரன் பூங்கள்

அஸ்வாயநாகி
77, தெம்பூரை வீதி,
கெங்கும்பு-08

கல்வியை இள்ளாம்யமயப்படுத்தல்

Digitized by srujanika@gmail.com

பன்னிப்பாளர், கட்சியூத் குட்டா இத்தாமிய மாஸிர் கண்ணாரி.

ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ର୍ୟ -

第11章 使用命令行界面

இன்று பிரத்து வாய்க்கப்பட்டிருக்கும் இரு கல்வீத் துறைகளிலும் பிள்ளையும் இரு பிரிவுகள் உள்ளன:

- முனை காரணக் கல்வி- Informal Education
 - முறை காரி கல்வி- Formal Education

இனிமூலமாக இடம் கிடைவதற்கும் கரணப்படும் சிகிச்சையும் நன்றாமகனா அன்றையாலும் காரண பில்களைக் கொடும்.

- அ) வழியிடம் கூடியதுபற்றும் உள்ளடக்கம்
 ஆ) வழியிடம் கூடிய அவசிரிக்கப்படும் கூகும்
 1) வழந்துடன் முரண்டிடும் உள்ள கூகும் நிலையம் கேல்விடும்.
 2) ஆதனால் ஏழப்பற்றும் பெற்றிடும் வழி கை அடிப்படையாகக் கொண்டு நிரப்பப்பட வேண்டியிருக்கிறது.
 3) வழியிடன் கடன்பற்றும் உள்ளடக்கம் வழுவியின் ஆகாரங்களை வழியிட வேண்டும் என்று சொல்லுகிறேன்.

பாளர் கல்வி முதல் பகுதையில்கூறக பட்ட மேற்படியிருந்து வாழுமில்லை என்று கருத்தில் விளங்கினார்.

உதாரணமாக பாடச் சுல்லிகை இல்லாம்புப்படித்தீவானால் எடுத்துவிடுவதே நிர்ணயித்து விடுவது ஆகும்.

பூர்வங்களும் ஆயும்பு காலம் கண்ண - முன்று சாராதது, முறை சார்ந்தது இரண்டிலும் கோள்ளக்கூடவிட நெடுபூசை அனுபவங்களே அப்பொழுப் பார் அதைப்பறின்று அதன் எதிர்பொருத்தமாகவோ அதன்மதிர்மூட்டிடத்திற்குத் தலை அமைக்கும் அறிஞர்கள் கவனம் செலுத்தி வேண்டியிருப்பார் படார்களாவனிட: பின்வருப் புருஷங்கள் ஆயுஷத்தைக் கஞ்சிக்குப் பொறுத்திருக்க எழுங்கப்பட்டிருக்கின்றன. இவ்வதுபவுட்களின் ஜூடாக்ஸவெக்டம்தொகைது அறிவுப் பாப்பும் உலகைமயமும் விருட்டியளை விவரங்கள்.

- 01) ஸ்ரூப்புக் கார் அனுபவங்கள்
 - 02) வழியாறு காப் அனுபவங்கள்
 - 03) பெருத்தாதாறுக் கார் அனுபவங்கள்
 - 04) மீஸிபியல் கார் அனுபவங்கள்
 - 05) விசிறுவாணம் கார் அனுபவங்கள்
 - 06) கார்த்தம் கார் அனுபவங்கள்
 - 07) நோய்க் கார் அனுபவங்கள்
 - 08) அழிக்கியல் கலை கார் அனுபவங்கள்
 09. டி.எஃ.ஐ.க்காப் அனுபவங்கள்
 - 10) புலன் கார் அனுபவங்கள்
 - 11) இவ்வாரீப் பெருக்கலை முறை முதல்

பான் பரட்டாவைகளில் இளைய
மூடு மற்றுமுதலாகக் கந்துக் கொடுக்
கப்படுவதேல்லால், பதிலாக அதுப
வந்தனோ வழியைப் படிவதற்கு ஏன்
மறு இங்ஙாத்துத்து முரண்பாட்டான
தல்ல. ஆனால் அதுபவங்கள் இளை
யார்மியாயாக இருப்பது என வேண்டு
முடிவுக்கு விருதால்யான ஜபிப்
பாடும்.

உதாரணமுயர்க, விழுஷ்டாலும் சார் அனுபவத்திலிருட்டாக அவ்வளவுநினை படைப்பு நிறைவேச வேண்டுமாக அவதா விட்டதும்தே தழுவ்வதைவு பயிற்சியிக் கல்படல் வேண்டுமென்று அவர்கள் அவையூ விட்டு வருவா அவ்வறுப்புவின் படைப்புக் கட்டின எதிரும் என்னோடுமிரு ஏதாவது விட்டியல், நிம் வகைக்கூல் அனுபவங்கள் திட்டமிடப்படல் வேண்டுமென்று

அவியல் தீவ்வராயில் மயப்படுத்
தூம் சிடாஷ்டிக் குடிநீரைகளும் கொ-
ட்டிய ரங்கத்தானது வளிப்பகுதி அவர்
களுடையாருடல் வேண்டிய அவர்களும்
கணவரியைப் போலவே தோலையும்
மகத்தானது. செய்தித் தூண்ணன்
அவ்வத்தான் எனும் கால்விவாஸம்
நிறியிருப்பதுபோல புதித்தீவிகள்
இல்லாதிருப்பது ஒரு சமூகத்தில் பிள்ளை
வரும் துறைகளிக்க நம்மார்க்குமின்
இல்லாதிருப்பதால் அவை வருமானம்

- ஆ) பிரபுவினால்கொண்டு முடிவளவுத்துவம்

- (ii) பிரச்சினையை குறிப்பிடுவது
 (iii) பிரச்சினைகளுக்கு பரிகாரம் காண்டு.

பாட்டு கல்வித் துறையார் பிரச்சினை
கள் முனையாக அழாப்பட்டதி இல்
வாலீஸ் மாப்பாடுத் தமிழ்நாள்
அதுபே ஆரோக்கியமான சுறை
அமைப்புக்கான அகலிப்பாரம்பை
அனாஸ்/முடியும் அந்துடன் அதுபேல்
ஒரு டிலைன்ற ஆராண்மை உடை
போன்ற மூலங்களினால் போலோயு
க்கி செய்வதோடு இல்லோராந் மகத்
தான் பல்ளிக்குத் து அடித்துவாரிற்கு
அருமையான் கம்பவிளையாளர்களும் அழுக
வியலாவர்களும் கான் விரும்புகின்ற
போன்ற நோயிலிருந்து மூலம்,
வதுப்பிகான வழிமெறுப்புக்கூடி.

Bachelor of Information Technology

University of Colombo

BIT

Entry Requirements :

A/L 3 Passes (in any stream) OR
GCE O/L (5 Passes including 3 'C's)

எனில் கூடுதலாக
ஒன்றையில் மேதையிலிரு
கிடைக்க வேண்டும்
ஏன் என்று

#1 Degree

3 Years, 3 Certificates

Diploma in IT

Higher Diploma in IT

Bachelor of IT Degree

Earn a starting salary, Rs. 40,000/- or more

Semester 1 - Batches Commencing:

Batch 4	: Thu 25th Aug 2011	8.30am - 5.30pm
Batch 5	: Sun 4th Sep 2011	8.30am - 5.30pm
Batch 6	: Sat 10th Sep 2011	8.30am - 5.30pm
Batch 7	: Sun 11th Sep 2011	8.30am - 5.30pm
Batch 8	: Sat 17th Sep 2011	8.30am - 5.30pm



Why @ IDM Premier?

- Experienced and qualified lecture panel.
- High quality study pack.
- Air conditioned lecture halls with multimedia projectors.
- State of the art lab with high speed internet.
- Free Wi-Fi zone at the entire premises.
- Extra curricular activities.
- Annual Trip, Sports Day & Year end party.

Become a highly skilled

Software Engineer

0777 795 334



IDM Premier Campus (Pvt) Ltd.

No:15, Lauries Place, Duplication Road, Colombo - 04

0777 795 334 | 011 30 40 507 | 011 25 45 30

www.idmcampus.lk | info@idmcampus.lk

ம் ரவுண்டைவில்...
தமிழ் மாரபி குறை

Diploma in Pre-School Teaching

CHARTERED MEMBER OF THE INSTITUTE OF CHARTERED ACCOUNTANTS OF INDIA

新編藏書票

உறுப்புகளும் அனுபவங்களுக்கு
விளையாளர்கள்

மார்த்தி சுநூல் ஆவாயம்
(24. 09. 2011)

தொழுகையினான் தீவிரமாய்வு நூற்றிலிருந்து அதைக்கு விடுதலி வரவிட ஒவ்வொ

卷之三

1996-1997 学年第二学期期中考试卷

எனக்கு பெற்ற தாழ்விரதான் முறைப்பாலோடு
உரிந்த விரைவாக அமுலைச் சுலபமாகி இருக்க
கிடைக்கிறது.

1. G.C.E.(O/L) පරිග්‍රැම්පත් සිද්ධියෙක්
 2. සිංහ මානවසාහුරු සංඛ්‍යාත පාස්ල
පාස්ල මානව සාහුරු සාහුපාස්ල
සාහුපාස්ල මානව G.C.E.(A/L)
පාස්ල මානව සාහුපාස්ල මානව
 3. ගි මානව සාහුපාස්ල මානව

Insight Institute of Management and Technology

18A, Palmyrah Avenue, Colombo 3, Email: insight.citycampus@gmail.com, Phone: 0772 992 225

Professional Business Development Workshop

ପ୍ରକାଶକ ପତ୍ର ମହିନେ ପରିଚୟ

三
三
三

1800-320

Take Your Picture
With Kodak

ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ

卷之五

INSCHI

ରୁଷମାତ୍ରୁକ୍ତିବିନ୍ଦୁ...

பாலூர்களில் பகல் செய்வுகளில் தோண்டு தோற்றும் இரவு வாலங்களில் வணக்கம் புரிந்தும் அவ்வாழம் நட்டும் அவற்றுக் கட்டும்பாடு எராஜாபாள நல்லையாளர் அவர் நந்த தெகாளா அருள் புரிந்ததான். எனவே, அவற்றுக்கு ஹாஸ் இச்சிகாக நம்தி செல்லும் வேண்டும். அவற்றும், நன்றி செல்லுதும் மிக சிறந்த ரூறை ஏது கூறியுமா? பாலூர்களில் இரவிலும் பகவிலும் நாம் அவற்றுக்குக் கட்டுப்பட்டு வழிபாட்டுகளில் எடுப்பதை பொற்றி உயிருறுங்குப் பின்னரும் தோர் நந்த அவற்றுக்குக் கட்டுப்பட்டு வழிபாடுகளில் சரிப்படியாக்கம்.

முழுமொளி நோன்பு முடிந்து விட்டாலும் சுதாவை காவனகளில் நினைவேய்யுத்தங்க என்றும்கூட நோன்புகள் உள்ளன. துரைந்து எலுமிக் கிராந்த தெவருளை முடிந்து விட்டாலும் தலைமுழு கூட எலுமிக் கிராந்த கொழுகை ஏன்னால் நாம் வட மூயறவை அனாதீ எலுமிக் பொருளாய்வார்க் கட்சியங்களும் என்றும் என்னிடமிருப்பதால் நோன்பு எலுமிக் கிராந்த தலைமுழும் வழங்கி முடிந்தது விட டாலும் வட மூயறவை துரைந்து அமிகாரக இடங்களின்றை என்னை முழுமொளி நாம் முடிந்துவிட்டன அரசாந்தத்தில் நாம் செய்துவாத பேற்களை கண்ணுக்கொள்ள விரும்புகின்றேன்.

பக்கவூர் சிவப் பாரதராஜர் முடிமு அவ்வாறுள்ள வறிப்பு வேண்டும் என்ற உவரால் வண்ணத்தில் இருக்கின்றனர். மற்ற நாட்களில் அவ்வளவு மறந்து விரும்பிறார்கள். பெருநாள் தொழுத்துப்பட்ட தொழுவங்களை மறுந்துவிடும் மக்களுடைய எப்பீல் இருக்கவியாற்றன். ரமூரவிட நமது இவைகளை இருக்கும் அந்த அவ்வாறுதான் ஒவ்வொய் நாட்களிலும் மாறுக்கவிடும் எங்கு இவ்வாய்வை ஏன் கூட மறுந்துவிட வாகாது. அவ்வாறும் எவ்வுடைய உக்கோடு இருக்கின்ற நிதியை தீவிளாக இருக்கின்றனர். அவ்வாறும் உழவிறாக:

"பிரேரணைக்காமல் (என்றால்) உயிரோடு இருப்பதைக்காட்டி தூய்க்கெட்டிருக்கிறேன்" (25-58)

எனவே, பார் அவ்வளவு நமக்கு மரபுக் கரும்பள்ளி வகைக்குத்தான் வழிபடுவது கடன்மூலமாகும். அதைப் பற்றியது:

"இத்தெரிவு அதிகமாகவே கடன் கிடைவதைப் போற்றுகின்றது" (15-89)

யാമ്പിപ്പുമ் വരുന്ന അവകാശങ്ങളും അല്ലെങ്കിൽ മുൻമന്ത്രിമാരും അവരുടെ ദിവസം സ്വന്തമായി

"அவ்வாறுமல்லது தாக்டோ! உசியங்குக்குப் பின்ற எவரிடத்தில்தும் நான் கேட்காத வளர்கள்; இப்பள்ளத்தில் ஆரு சொல்லுமையை சொல்லும்போன்று என்ற அப்பிரியான் பின் அப்திமலையில் (நூற்றிலாட்சு - அண்ணு) அவர்கள் முரி (எவ்விசெப்பாகா - அங்கெழுப்பி வளர்வது) அவர்களிடம் கேட்டாலும்போன்று, அதற்கு நடவடிக்கைகள் "அவ்வாறுவாலை நம்பவினோ என்று கொள்; பின்னர் அதில் நினைவுத்திரு" என்று எழியாக்கள், மீண்டுமிடு)

ஏனென்றால், தாம் இவ்வு வளர்க்கக்கில் ரினாக்டிக்ஷன் போன்றும், சுரியான் கால்வாய்

"விஸ்வர் (கத்தியமுறை முழுவிசூடுக் கிலல்டெரப்பிள்ளை) கழுவிராக நான்றை, விஸ்வா நூற்றொத்த துவக்கு திரும்பாக அக்ஷிவாலைப் பேய்க்கு அதிகம் ஏரிச்சுக்!" (18: 92)

இந்த வரலாத்தில் கடிப்படிடம் வென்று, தான் முறை அடைவாக்கு தூரைவு துவராடு துவன் ரக்க கிழிந்து விடுவினாள். அவனைப் போன்று அதிகிட்டப்போன்று ஏன் என்னவாய் உயிரிடுவான்.

நாம் ரய்யாளில் நல்லவர்கள் புரிந்து ரய்யான் மூடிந்ததோ இளைஞரேயோ நாம் புரிந்து வந்த நல்லவர்களை வீட்டு விடிசிறோம் நமது சமயங் எழும் இரண்டாண்டின்கூல் ரய்யாளில் அநிலகிரிக்கிறது இளைஞரை அழுகவிடுவோம். கொருங்கெ. ரேஷந்பு. குடும்ப துதுதலி உண்ணதற்கும்பலன் வழங்குதல் போன்ற நல்லவர்களில் கடுபட்டு சமயங் எழும் இரண்டாண்டின்கூல் கோட்டை வை வழங்குவதைக் கட்டுவிடும் ரய்யான் மூடிந்தவு ஓ இவை அணாத்தெதயும் முற்றாக வீடு விடுகிறோம். நாம் கட்டுப்பு சமயங்கில் கோட்டையை ரய்யாவும்கூடப் பிரச்சனை எழும் தகாங்கள் விடுவிடுவோம்.

ଶ୍ରୀପଟ୍ଟିଷ୍ଠ କେସିଲାଗ୍ଯା?

விபியா: சட்டமினிருந்து... (13ஆம் பக்கத் தொடர்)

நாட்களில் மந்திர பிழர்வரு காலிகளில் ஏற்பட்டேனாம் எக்கள் புட்டி, அரசியல் மாற்றங்கள் என்பன கூறப்படு நோக்கங்களில் சில்லாவும் எனவு ஏற்றுக்கொடும் அல்லது தமது நிதிக்கு திருவை அழுப்புத்தார் அங்கீலங்களை எங்கள் அல்ல அதுவரே அங்கீலங்கள் என்று அங்கீலங்கள் என்று.

* அதிர்ச்சி பிரச்சனை இலக்க முயின் தலையிடக்கூடிய சீராந்தியத்தை கையப்படுத்துவதாகும் இப்பிரச்சனை 20 மூலம் போட்டு, முக்கியமான நாட்களையும் பிரச்சி போட்டு, சிறிச் சிவாயிலார் படியெடுத்து, மூன்று கண்டக்களை இலக்கங்கள் படுத்தி, சுவில் செய்து, உரோய், அப்பியெடுத்து, நாகரிகங்கள் எடுத்து விழுச்சி என்ன எழவில் தலையிடக்கூடியத்தை கையப்படுத்துவதை கையப்படுத்துவதை கையப்படுத்துவதை என்று கூறப்படுத்துகிறேன்.

இதனை ஏகாதிபத்திய எம்பிள சாவும் அதிர்ச்சிப்பினால், தலைப்பாக இல்லை எதிர்த்தியின்கொண்டு இத்தாலி என்பன அதிக அங்கீலங்களிலே கொண்டுள்ளன.

அதிர்ச்சி, ஜிரோப்பிய நாடுகள் பலவும் அதிர்ச்சியாலுடையினால் கொட்டப் பட்டுவேறு என்னென்று, தீயநிலை வாய்க்கூடாய்வழித் திட்டங்களை குவர்த்தி அரசுவை எப் ஆரிரிக்காவின் வரவுக்கையை அழிக்கி வருகின்றன.

அதிர்ச்சி எம்பியாவில்குந்து இத் தான் வாராயினாக 120 கிலோ மீற்று மூலமாக போட்டுவேற்றுவது. பிரச்சி திட்டம் 200 மூலம் ஆண்டிலிருந்து இல்லை வருகிறது.

அதிர்ச்சி எம்பியா கோட்டுக்கூட மீற்றுவது வாராயினாக 157 கிலோ மீற்றர் நோமாக போட்டு என்ற அழுப்பு

வழித் திட்டம் 2010 வரு ஆண்டும் குத்து அருமையில் இருக்கிறது. பிரபுதி ஸுரபாவழித் திட்டங்கள் யானம் மத்திய தளரக்கட்டு ஈர பலவே அமைக்கப்பட்டு இருப்பதான் அப் பிரபுதியங்கள் தயதி கட்டிப்பட்ட டிருத்தங் கொண்டு வருவதற்கு மனு முகவாய் கூவில் பிரயத்தங்களை ஒரோப்பிய நாடுகள் மேற்கொண்டு வருகின்றன.

கி விபியாவிலிருந்து வரிசைத் தாந்தி சீடி பல கவுக்காத்தக்கு முறைப்புகளை வைக்கவார் அழுப்பு அந்த அபிரியீல் பொய்கை அரசு முனைப்பனத் தயராள் கண்டிருக்கிறது.

விபியா சட்டமினிருந்து அடிர்சியீல் பிரபுதியிலிருந்து என்று கேள்வி மொழுக் குணந்து கொண்டு நூலிலும்

நீண்டாப்களை இலையங்கும்... (35ஆம் பக்கத் தொடர்)

(தங்கள் செய்த குந்தங்களை பற்றி என்று போல்லை மல்) “தங்கள் செய்தினாலும் பற்றி” என்ற பிரேரியாகம் மனிச் சௌராஷ்டிரங்களைப் புத்துவிரும்பிய பதிக்கியது எனப்பதைத் தெளிவுப்படித்துகிறேன்.

யேதும், விகாசிகளைப் பார்த்து அல்லவது “என்றால்கு இருக்கி டா” (போது) எதும் உடல்களுக்கு இருக்கப்பட்ட (போது) எதும் நாம் உடல்களுக்கிடேயார் என விசுவாகி கவோ நீங்கள் கூறுக்கள்” (29:46) என்று கருவிறாஸ்.

இவ்யுக்காந்தில் அதைப்பற்றியிருக்கான ஒர் அழுகாவும் வழியுமிகுவையை அல்லது அம்முகம் செய்கிறான். அதாவது சுதியக்கிடுவார் சிவிலியும் இரு காப்பும் கட்டப்படுகின்ற அம்சங்களைவுக்கீடு அழைப்பார். ஆனால் இந்த வேலைகளும் தனிக் குருதியைக் கொண்டு அடிப்படையங்களை எவ்வாறுக்கொண்டு வருகிறான்.

“(ஈரிவே) நீர் கழும், வேலம் அநைப்பட்டவர்களே எரிக்குவதற்கு; சுலாங்குது; இலட்டிலூள்ள பொது வளை ஒரு விழுத்தில் பெற்ற வாராய்கள்.” (3: 64)

நீண்ட சம்பாக் கொண்டுள்ள திவகங்கும் பொய்யில்குந்து இருந்து மூலமாக 120 கிலோ மீற்று நோமாக போட்டுவேற்றுவதாகும் புதுவியப்படுத்தப்பட்ட நடு பொது வாய்டட்டார். ஏன் மீற்றுவதாகும் வாய்வு மூது, கிரிஸ்தவர்களுக்கு அனாரகவால் எதிர்க்குபாரு அல்லது எவ்வாறு கொண்டுவரவேண்டுமென்று அனுமதி வேலைகளையூடு அனுமதி வெளியீடு வெளியீடு அவர்கள் வேலை எடுத்திருக்கான பொய்கைகளுக்கு அலுப்பிரிவு கட்டுவதாக நப்பாரி வெளியீடு அவையில் வெளியீடு அம்சங்கள் இல்லாத நோமாக போட்டு வேலை ஆயுதங்களாகும்.

யேதும், “வேலம் வருகின்றா” எக்கள்டம் மிக அழுப்பு மூலமியில் வெளிரித்துவும் தாந்தியில் செய்ய வேலை டாம்” (21:46) என்று குற்றுக்கு அங்கீலங்களிலும் ஆயுதங்களாகும்.

மனிச் செயலாற்றில் தொன்றிய மீற்றர் பெரிய அக்கிரமக்கராஜான பிரேரியிடம் சென்று என்றாக்கன் எந்தோமா அலுத்தமுனையைக் கை வளை வேலைகளும் என்பதை அல்லாதப் பூரிப்பிரோபோது.

“நீங்களும் பிரத்துவ மிகவும்

பூர்ணமிட்டான், நங்கள் இருவாரும் அவளிடம் கேள்வு பொல்லை யான வர்மங்களையைச் சுப்புக்குச் சொல்லுவதாக, அதானால் அவள் கும் ஒப்புதோம் போன்ற அவர்கள் அதை மூலம்.” (20:43-44)

போன்றன, அதிக்கவருக்கு நன்றாக வைக்கப் படுவது, நேரம், அகோமூற் தூவு உணர்வு, அப்படி அங்கீலர் முதலாவது தாந்தியின் பார்த்து வெளியீடு அலுத்த குணங்கள் பார்த்துவதை அவையில் ஆயுதங்களாகும்.

“பிரதி சிறந்த நள்ளமானால் கொண்டு நீர் தீவிமோக், ஸந்திராக, அப்போது என்று வேலையை கொண்டு நூலிலும் உத்திரவும் உத்திரவுமாய் ஆவி விழுவதை காண்டிரே.” (12:34)

**உங்களது
சுந்தாக்களை
புதுப்பித்து
விட்டார்களா?**

ଶିଳ୍ପବାଚିକ୍ୟା କ୍ଷ. ଜମ୍ବୁଲାମ୍, ଓଇଲି

எமது வாழ்வை
மருத்துவமாகப் படியுமொன
மாதுமாய்
இமையும்பிசை மாற்று
மாலைமுப்பு பேந்தம் மாலைப்பு

திட்டவிகா: புடிவிழுப்புமண்ணம் வீசும் தங்களோ!
கிள்ளத்திட்டத்தீர்க்கும்யேலை!

நீ எப்பும்
பரிந்துவிக்குத் தோன்றுய
பாசனம்
பல்லத்தூவனினர் அளவு விடுவின்
எம்முமைப்
பியதி செல்க்குவி போகும்
புதுவிலையும்

ନୀତିକଣାଳ
ବ୍ୟାର୍ଥିପରିକିତ ଶିଖିତ ମୁଦ୍ରାଯ୍ୟ
ନାମକାରଣ
କାର୍ତ୍ତିକା ମୁଦ୍ରାର ମୁଦ୍ରାକାରୀ

வாய்மூலம் விடு
மத்தியாக நிலைகளே
உடை
வருடக் கிழாந்த சுலபமாக
நான்றைப் போன்று
ஏற்றுத் துவிட முறைகளை

கிட்டாலும், கீட்போகு
உங்களும் வேண்டியிரு
கூடினால் கூ, நீத்துப்
நிதான் உண்டிரி.

କୁର୍ବିଲି ମହାକାଶରେ
ନିର୍ମିତ ପାଦ ଆମ୍ବାରୁ
କାନ୍ଦିଲାଗାରି ପାଦ ଆମ୍ବାରୁ
କାନ୍ଦିଲାଗାରି ପାଦ ଆମ୍ବାରୁ

வாலாந்த் டிரைவிஸ்
வாலாந் மாத்தீஸ்
பிரைஸ்கூர்க்குள்-
சிபா மிளன்
பீட்டிய துப்பாக்சிகளுக்கு
நில்கு மொத்தமாகக்..

ଅନୁମାନ ପରିଚ୍ଛନ୍ନ ପ୍ରାଣଦଳ
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା

‘ର୍ମଯାତି ଅଳ୍ପକୁମ
ଅଳ୍ପ ବାକାଳାଟ ନେହାଲିପି
ଅଳ୍ପ ଯ୍ୟାକାଟ ପାଇଲୁଛାଯିବୁ
ଅଳ୍ପ ରି ରି
ଶଟିଟ ଲାଗି
ଅଳ୍ପକାଟ ପକ୍ଷିକୁମ
ରାଜ୍ୟକୁଳସ ରିଏଂ ପରିଦର୍ଶଣ
ରାଜ୍ୟକୁ ରାଜ୍ୟକୁ
ଅଳ୍ପକାଟ ରିକ୍ଷା ରିକ୍ଷା

ଶିବପାଦ୍ୟକା କଟାଇରୁ
ଶିବପୋତୀ ଲାଗୁଣା
ଶିବପାଦ୍ୟକା ନୀ
ଶିଳା ଶିବପ୍ରସାଦ ଦେଖନ୍ତା
ଶିଳାଶିର ଦେଖିନ୍ତା
ଶିଳାଶିରାଯମ୍

இதிலூப்புமா
கொட்டப்படுமா?

అంబుల్లగొల్లు వెళ్లినప్పుడు
నూమ
ఉస్తుమ్మారీ లువుల్లు ముం
తెల్కెల్లు గొయ్యా ఉండరికణా
అంతిమాన్ము
ప్రప్రము పద్మ భోజసుమ్మిత్త
శోభా జాపు
న్యూపు దొచ్చున్నాం
వామ్ముధ్యమండలు

ରାମଚୂଣୀ ଗାନ୍ଧୀମୁଦ୍ରା
ରାଜ୍ୟପତି ଶେଖାରଙ୍କଣ୍ଡା



କେନ୍ଦ୍ରପାତ୍ର ପାତ୍ରକାରୀ
ଅଳ୍ପଲକ୍ଷ୍ୟମୁକ୍ତ ଜୀବବିଜ୍ଞାନ
କୁଣ୍ଡଳାର୍ଥ ଉଚ୍ଚବିଦୀ!

கலைப்பாடு

LEGAL REVOLUTION FORUM

Digitized by srujanika@gmail.com

After the 2008 financial crisis, the U.S. Congress passed the Dodd-Frank Act, which included provisions designed to increase transparency and accountability in the banking industry. The Dodd-Frank Act established the Consumer Financial Protection Bureau (CFPB) to regulate consumer financial products and services.

ஏது நிலையில் விடுபல முன் விடுமின்மீது அமைகிறது. இது கூறுவதே சர்வதேச போர்டின் நிலையாக இருக்கிறது.

www.mugdah.com.ph/way-of-life

ஏது கூடாரம் வெள்ளி முடிய வேண்டும் என்று பல நாடுகளில் தெரியும் ஒரு வழக்கம் என்று அறியப்படுகிறது.

ମୁଦ୍ରାକର୍ତ୍ତା ପାତ୍ର ଉପରେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଉପରେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ
ବ୍ୟାଙ୍ଗକର୍ତ୍ତା ଉପରେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଉପରେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ

卷之三

10. Japn. Ministr. N.V.
Gebouw 8-9

萬葉集

Kontaktberichts-Randy



A Prestigious Degree from
Sri Lanka's Trusted IT Partner

BIT

BACHELOR OF INFORMATION TECHNOLOGY

University of Colombo School of Computing
(External Degree)

Attention :-

A/L Students with pending results
can apply now

Deadline 30/Sept/2011

(Visit www.bit.lk for online
registration with UCSC)

Consecutive batch Tops



Entry Criteria :-

G.C.E A/Level

G.C.E O/Level

50%
For University Students

25%

For Teachers, NDT,
OUSL Students

Year 3

Year 2

Year 1

**Bachelor of
Information Technology**

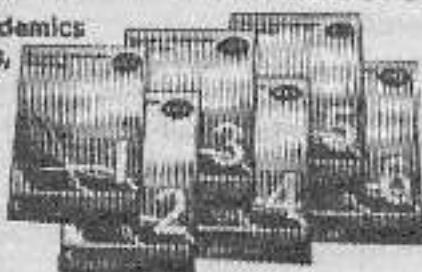
**Higher Diploma in
Information Technology**

**Diploma in
Information Technology**

Textbooks for all 6 Semesters

Prepared by ESOFT Academics

In line with the syllabus,
as a study aid provided
absolutely FREE



Esoft Computer Studies (PVT) Ltd

**Islandwide Hotline
0117-555-545**

ESOFT BIT centers in Sri Lanka

Kandy	- 011 2204400	Kiribathgoda	- 011 7155535
Karunegama	- 037 2223945	Hegaweli	- 031 2227990
Jaffna	- 021 2224112	Bandarawela	- 037 2224040
Matale	- 066 7501122	Battaramulla	- 011 4932283
Negombo	- 041 2233590	Kelaniya	- 067 3673555
Galle	- 091 7501125		

மறுமொப் பயணத்தில் சோதரர் ரியான் ஸெப்பை

வாக்குக்கே இல்லாம் வாவனங்கள் விளையின் ஒரு உழைப்பியால் சோதரர் ரியான் ஸெப்பை கடஞ் சம்மானின் டீப் நோற்றுவர் நோற்றுவராக காலவரில் மறுமொப் பயணத்தில் இல்லாது சோதரர் ரியான் விளையாறு வடிவிலை இல்லாது ராஜினான்.

ஒரு மனிதனின் பிறப்புக்கு இப்புக்கும் இனி வில் ஆஸ்திரம் விடவென்று நடத்திருக்கும் அங்களனும் மரணத்து ச் விழுமானங்குரூ போன்றும் ஆஸ்திரம் ஒரு சோதனவாவிலின் வாழ்வில் ஓவ்வொரு விரை அங்கு அரசுக்குள்ளதால் அங்களின்கீப்பும் மாத்து பெறு மாணப் பொன்று ஆப்படிப்போம் ஒரு தாழையின் மலையில் இல்லாமயில் இயந்திரின் பார்வையின் இழப் பாக்டீர நேர்க்கப்படும். அவர்களின் பள்ளி நூற்று வேறுமாறு சூரி சம அங்கிலூடன் நினைவுக்குருத்துக்கு.

ஆமா-ஆத்திர இல்லாம் என்ற போரியல்க்குக்கு கூடும் கொடுத்து ஏற்றுடிய மாஸ் மாவனங்கள். ஆரம்ப வாவனங்களில் சீனாவைக்கூடிய சிவரீன் கலைப் பும் அப்பாயூம்தான் இன் ஆந்தி இனியாத்துக்கால வெள்வாக்கை பல்லிப் பிரதிவதுவால்க்காலம் அங்கையில் வில் ஆநுவராக நின்று நின்ற காலம் பார்வைக்கால கருவர் கான் மாற்று அரிசி என்றையை மாற்றுவதைப் பார்வையில் கொடுத்துக்கூடும்.

பயவனவாவனவின் இரு கிராமயான மலைக்கமிக் 19க்கும் ஆஸ்திரி பிறந்த இவர், 1965-1970 வாவன பிரதிவிளை மாவனங்களை மன்றத்தில் ஓர் ஆழ்யராக தீவிராது முரண்களிப் புதுவாகவராக செயற்பார். ஏ. காரியாவு அழியுவர் பிரதிவிளையை வொள்ளுதாரா வா தினே இல்லாத நினைவையில் இல்லாதில் சிங்களாயங்கள் கூப்பட்டு, என்றில் ஒரு புது விரிவானாய அம்மு ஒரு கவி எனிதனாக இருங்கு போராய்வார். பூசுப் அலி ஆசிரியரின் மூலமாக மாவனங்கப்பட்ட இவர், ஜாமா-ஆத்திர் சேஷன்ஸ்ட்டாக்களில் பாரிசு பெற்று ஆலுவாயம் என்ற மனிதனாக நள்ளுள்ள கழுவாமிக் கொள்ளுதார்.

பல்வேறு ஏரா சேஷன்ப் பல்லினில் முன்னிலூர் பிற மாங்கவாரையும் காந்தி அவைக்கு செவற்பட்டார். பொருளாமையும் மேம்பாட்டும் சிட்டம் ஒவ்வொரு கடந்த மாங்கவாரையும் மாங்கியிலும் காடுப்பார். ஆழியாக கள் பல்லி பூன்றினான்கு சாலை பள்ளத்தை மூலமிட்டு விளைவாக்கன் அவைக்குதுச் சொல்லுகிறார். பொருளாமையில் நின்ட காலம் இல்லாமயில் பெற்று வாய்ப்பு விவரியையெல்லாம் அவர்கள் தனது முன் கொடுமூல் பிரதிவைப் பெற்றுப் படிக்கும் அவர்கள்.

சோதரர் ரியான் ஸெப்பை அவர்கள் தனது கிராமிலின் மக்களின் மார்க்க ரீதியான தேவைகள் அத் தினாவனயைப் பூன்னிலூர் தானே கடந்த வைத்துக்கொடு. ஆகவான வேலைகள், அப்ப கீட்டாதல் மட்டுமல்ல, பள்ளிவாசமில் நின்ட காலம் இல்லாக, முதல்தவணை,

ஓ.ஏ. ரியான் முதலமீட்ட தகவல் ஆசிரியர்யூப் பிளி

குருவுனக் கந்துக் கொடுக்கும் உத்தரத்துவம் சொற்பட்டி நிறையை எப்ப குழுமத்தினராகவும் நின்று உழைத்த முடி சேவகர்தான் சோதரர் ரியான் ஸெப்பை.

பல்வேறு பொறுமையார்க் குழுமத்தும் வணக்கப்பட்ட சிறப்பான பங்குபணாகும். அவைவாருடத்தும் வையாக கூடி இல்லாமயாக பெச்சாட்டுவார் அவர்கள்.

அப்போது சிறாஷாசிரி இல்லாமரீஸ் இயக்கத்தில் பள்ளி கெய்வை எக்குதியமுறை அதுவும் ஆயர், காலத் தில் அதை பிடித்து வல்லாத பட்டங்கு அதிபர் இல்லாதிலைகள் தமிழில் முடி சேவகராகவும் காலினிலை இருந்து சேர்க்கால இல்லாமயாகக் கொடுக்கும் வையுடேந்து தத்துவம் அவர், தீமா-ஆத்திர வேலைகளின்பொது காலது விட்டாடப் பானப்படித்துவதற்கு தராய்யாகக் காலுமில்லைப்பதற்கு தனது சிறி விளைக்கூடிய மூதுக்களிக் கொடுக்கும் வையுடேந்து தாலும் சேர்ந்து வேலை செய்வார். அவரின் இல்லாமக்கள் அவைவாதத்தும் வையாக்கூல் ஒப்புவில்லை இவ்வாக்கூல் இடமிக்கும்.

இங்களைக்கும் அப்பாள் அடுத்த மயில்க்குநக்கு இல்லாததை வந்திவைக்கும் முயர்கியில் அயர்க்கு உடனுழைத்தார். காலது சிறி ஏன் ஒரு சிறு நிறுவியென்னால் அகமதது அவைப்பானா அவைக்குருவுந்து நீர்மிக்கனா வாலின்குத்துள்ளாருவாய் காலும் அவைக்குருவுப்பதில் மீத ஆரம்கூடி என்று இல்லாமயில் இயக்கம் படிப்பானாக வட ஆலுவாம மிக்கவாயாக மாற்றும் என்றாலும் முன் கொடுமூல் பிரதிவைப் பெற்றுப் படிக்கும் அவர்கள்.

புதுப் பட்டம் பெற்ற பிரதிவைப்பாளர் கூட வெறும் கையோடு இல்லாமயில் வறப்புகளின் வகுகு அயர் சிகிரபெருது அவர் பிரான்வோரும் கொப்பியோரும் வந்து அவர்வைத் தாழைர் அவதானத்திலும்களிதேவன். இல்லாமயில்லார் இல்லாமயில் இல்லாமயில் இங்கைம் அவைக்குக் கொடுமூல் பயிற்சிகள் பவனரம்.

கல்வா கலத்தில் முன்னிலூர் புதுவாதது பல நூறு தாழைகளை உருவாக்கி தாழை கடுமீபத்தையும் இல்லாமயில்களுக்கு அப்பொய்யும் செப்பதில்லை சுரந்து தூயாகும் தில் முந்து நூப்பினர் பிளான் வெப்பை அவர்களுக்கு அங்காலும் உவர்க்க வையாக்காவர் கொருப்பானால்

மருந்துவத்திற்குப் பின்னாலும் மறைந்துள்ள சின்ன வலி

"வெளி அடிக்கைப் பாருஷ டட்டினா நல்வாப் பிரையர்ம்" டட்டினாவுக்கு குறைங்கால நிவாரணம் காசிஸ்ளி பிது நம்பிக்கையை வெட்டுகிறது. "டட்டாடடா என்னிட துவாரா; மருங்கு துவாரா; வங்கிக்குல உள்ள பள்ள அம்பிலிடம்."

வினாவையும் சிரப்பும் தீர்வைய் விட்டும் எக்ஸ்காட் நிலாட்சமானிவ்வா-
லிப்படி மருந்துவிட்டதும் தோற் இரண்டும் குணமாகவிட்டனவென்று அடிக்கடி கூறப்படி அந்த அதிருப்பத்தின்கொள்காணாம் சிருஞ்சிட்கார்த்தா மீது வைக்கியறு கலங்கரன் குல் இன் பலவிளைப் “எவ்வளம் அவன் வசம்” என்று வாய் பிடிக்கானானாலும் ஏற்று தியானாலும்பிரிக்கை சிரப் பின்னை மருந்து வருகி... இவற்றில் தூக்கி விடுவதற்கா-

நோய் குணமாகி விட்டது. எவ்வளவும் மலர்க்குறை சிறு கடிப்பு, கொட்டும் வளி, இடிப்பிள்ள சுறுப்பு பிடிப்பு!

அவ்வளவு தூயிட்டாலும் அதற்குக்கொண்டு இருக்கின்றதும்; முழுத்துவதற்கு தொழில் மாறி மட்டுத்துவமாக்கப்பட பார்த்தும் அவர்களுக்குப் பண்ணத்தான் வர்த்தும் தோல்கிராஸ்ட்டாகவும் என்று மாக்க கூடிப்பு.

"କେବଳମାତ୍ର ଅନୁଭବ ହୋଇ" ଏ ଜୀବନାବ୍ୟବରେ ଏହି ପରିମାଣରେ କ୍ଷୁଦ୍ରମାତ୍ର ହେଉଥିବା କାହାରେ କାହାରେ ଗୁଣବିକାର ହେବାର କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

"பூஷ்டு ஆர், ராவில்டுர்" - என்னும் முழு நம்பிக்கையை வருடத்துக்களில் மிகு எவ்வநேர் கிடைக்கிற மருஷ்யாவையெனி ஸ் வெறுமேயர். மருஷ்யெடுத்தோம்; குடித்தோம்; விவரங்களிலோர். மருஷ்யாவையெனியில் ராப் காலத்திற்கு படித்துக்கொம்.

ପ୍ରକୃତ୍ସୁମ୍ବୟ ଅଣିଷ୍ଟୁଗ୍ ବିନିର୍ମାଣକ୍ଷମତା ଏବଂ କ୍ଷମତା ଦ୍ୱାରା ଆଧୁନିକ ଉତ୍ସମ୍ବନ୍ଧରେ
ଅର୍ଥ ବିନିର୍ମାଣକ୍ଷମତା କ୍ଷମତା କ୍ଷମତା ଏବଂ କ୍ଷମତା କ୍ଷମତା ଏବଂ କ୍ଷମତା ଏବଂ

ஆகிடி முதல்வர்கள் அல்லவற்றும் வரை முதல் தலை அடிநுப்பிக்குக் காரணம், அதற்குமிழுக் காரணம்; மலர் சன்னதியிலிருந்து வருவதும், சங்கடத்திலிருந்துக் காரணம், மாஸ் நூல்க்கிளிமானமாக இருந்து வருவது முறைகளில்லை அதைக்கும் வகு-துறைக்கும்கூடும் காரணம். ஆகவே, ஒவ்வொரு முன் முன்வரிலே, அடிநுப்பிக்கும் பெரும் அவசியம்.

କୁନ୍ତକ କିଳିକଣାଟାମ୍ ଅନେକଙ୍କ ବସନ୍ତ ମରୁତିତୁଳା ଯାଏ? ମରପିରି ବସନ୍ତବୁ
ଜୀବା, ଅନ୍ଧାରାମ୍ବୁ କୁନ୍ତକ କିଳିକଣାଟାମ୍ କିଳାଟକିତୁମ୍ ଶ୍ରୀରାମ୍ ଉଟଲୁ-ଉଟାମ୍

କ୍ରିଏଟିଭରେଙ୍ଗ୍କ୍ରାନ୍ଟ୍ ଓ ଡିଜାଇନ୍ କୌଣସିରେ ପରିବହନ କରିଛନ୍ତି।

வாழ்வியலின் அமைப்பு அம்சங்களை உயர் இந்தில் பிழை பிரதி வேலையான மூலப் பொருளானின்று. “எனக்கிரு போதாது” “ஊர்க்கிட்டீர்தின்றின்றான்” என மலம் தொகுதுவிலே ஒரு தாராசூ உருவாக்கி வைத்துக் கொள்ளி அவனத்தையும் நிறுக்கத் தொடர்ண்கி வாஸ்தவிப்பது தலையிது போதும், நிறையில் விரியுக்காட்டும் கொஞ்சமில்லையும் குறையாயிர் பிழைப்பின்னால் காலையி வர்க்கவில் ஏவ்வாறு அவனாகவிடும்போதும் என்கிற வெளுத்தான் காலையில் கோவர், குறைத்தில் தேநார் இந்த வாயில் இலங்கிலின் என்கின்னால்வேலை கோவர் என்று வெளுத்தான் காலையில் கோவர், குறைத்தில் தேநார் இந்த வாயில் இலங்கிலின் என்கின்னால்வேலை கோவர் என, தேவாய் கொலையில்லை என்கின்னால் கோவர் என்கின்னால்வேலை கோவர்.

‘கிருஷ்ண’ அவர்களை ஏதும் பயன்படுத்தி ‘நிலமிகு’ என்றே நினைக்குத் தெரியாத வேலாறும் ஏல்லாளரில் அப்பளவுதான் ஏதும் சுதா அளவிக்கும் சுதாவிதழ்வினாலும் கரு கிள்ளா போ திருப்பத்தரகார காரணம் எனக் கிருப்பிடியாக குடும்பத்திற்குச் செல்ல!

“ வள்ளுவதற்காகவே இல்லை. நினைவு பெற்றும் நினைவுக்குக் கிடைக்காமல் முடியாத மனிக்கர்ணாக: மாரிசு கொண்ட திருக்குப் பூங்பாதக்கு அவனாக வருபார் கூட்டுவெற்றிகள், அவனாக நினைவுவை விட்டும் பிறகுதூ விட்டார்கள். மாரிசு தனது நியுத்தி எவ்வப்பக்காக, இந்த தீவிர விடையை, கடிப்புடை காலன் அப்பலாமல் எழக்குத் தந்தூப்பள்ளார்கள் என்று விடுவதை விஷயமாகக்

ପଚାଳକ କୁରୁତେଷ୍ଟଯାମ ଶିରୁକୁ
ଲୁଗୁତହୁପାଯିମ ଲୁଗାକୁତୁମ ଲୁପକୁତୁମି
ଲୁପିଲୁଲୁଲୁ ନାଟନତିକ ଲେଶଲୁତୁତୁକାଳା
ଦୈଶ୍ୟକାଳି ଅବାଜୁତୁତୁଯିମେ ଅବିନ୍ଦି
ଶ୍ରୀରାଧାରାନ୍ତୁକ ଲେଶଲୁତୁତୁକାଳ ପିର
ଲୁଗୁତ ତାରାମାନୁତୁତୁ ନାରୀରୁତୁତୁଯାମ ଏ
ଲୁଗୁତନାରୀ ଅନୁକ ଲୁଗାକୁତୁମ ଏକ
ଲୁଗୁତନୁ ଶିରୁନାରୀରୁତୁମାନୁତୁଯା ଅନୁ
ତୁ ଲିଙ୍ଗଲାଶ ଲିଙ୍ଗଲା ଉପାନୁତୁମାନୁତୁ
ପେରତାଵତୁ ଉତ୍ତରାପିପାଵରାକଣାରୀ
ଶିରୁକ ପେବନୁତୁମ ଅବିନ୍ଦିଲୁଲୁ ମାନୀ
ତାଳ ଶିରୁରାବନା ଅଧିଗୋପାତେ ମାନୁତୁ

போய்விடுவால், இந்த பாதி மனிஷருக்கு வரச் சுடாது அவனது கடமீலை என்போனானாரு தூரு பாகந்திலே வரு ரின்வ ஜெதுவனம் ஏழுப்புங்களின்றுப் பிள்ளும் மாறுவில் சூப்பியதாய், அது நாம் உவந்திக்கிறோம் கொள்ள வேண்டும் சுடா என்பதை, இரண்டுவர்கள் அந்தநோவுக்கூடாத் தன்னான்மையைத் திட்டமிட்டிரான் என்பதே உண்மை.

அவ்வாறுத் தலை தனது அடியாராகிய நிலை கொக்குக் கெட்கள்பான்:

“‘ప్రార్థించు! ఈ కులుకు ఉపయోగించును తమినీ ని విశ్వాస కొన్న
ఎందుషణకు అమితంగా ఉండుటావా? ఆ మాటల్లుకును ఈ ఉపయోగించును
ఉపయోగించును కులుకు విశ్వాసించును ఓ రాజు అత్యాక్రమాన్నాను
క్రిత్తమాసామ్రాజ్యాస్తుమి విశ్వాసామ్రాజ్యాస్తుమి.”

(मुद्रा)कृतिमाला पृष्ठा: १-३)

நூக்கே, கவுன்னாசா இருமியிர் கவந்திர வள்ளல்வாச் சுமங்கலம் பார் இருப்பதாகி. அந்தர் கணம் நோயாக இருந்த கவந்திர் கவுன்னாசா இருக்கவார்கள் என்ற பார் இருக்கவாய்ம் சுதானம் இருந்துமாறுபடி பூர்வை - பூர்வார்த்தாது என்னும் படித்துருவுமில்லை, நினைவுபடுத்த காப்பாக டாலும் நாம் கவந்திர் கவுன்னாசாவுக்கு வேண்டுமென்று.

ஆனால்து அம்மெடு அதிகரித்து நோயை நிற்கவில்லை என்ற அறிவிறுகிற். “இன்று பொய்க்கால் சரியாகவும் பார்க்கவேண்டும்” அவர்களுக்கு முதலாவது இன்னொன்றாக மகுத்தவாலை தூண்டுவது விரோதமானதான். மாற்றாக வல்லானம் உடலோடு ஒட்டி ஏற்பிடி என்றிருக்கிற ஒரு சிறிய உபாதகத்து ஏவுவது வேறு இல்லை!

எந்த பொருள்களும், எவ்வள பொக்டை
களாயும் விடப் பெற்ற பொக்டைராகிய அடை
அவ்வளவுறைத் தலைவர் செய்யும் முழுத்துவத்தின்மீதும் எந்த
தங்கியள்ளது என்பதை மொழி வடிவோ ஏழாக்கு வேல்லிருப்பது
அந்த யாழில்வெள்ளுப் பாவிழுவாரி கொண்டு எந்தாக்கான்.

அடிவரை முதலெண்ணா அன்றக்காத்தாள் அவனது கெங்காக்கிலூயா இந்தப் பின்னா நோ வலக்கம்யாக்கலா இல்லாவன் நாட்டப்பலித்துக்காளாள் என்பது நாம் கருத வேண்டும்.

“மூத்து மெயங்குரவில் எந்த விருத்துகளையும்பொதும் வருத்து மெயங்குரவிலேராம் அவனாவுடைத் தனுமெல்லா நூட்டுமிகு, அவனுக்கு நஸ்தி கூடுப் பணத்துழுக்கால வருபாற்றாக இதுவில்லை நாம் எழுஷ்க வெள்ளா பின்னாலோர் பலித்த பரிசுகள்கயாகக் கீட்டந்த ஒருவரை ஏற்றுத் து நூட்டிட அது பூரங்கச் சுக்ததான். காலியே மொழுங்க வளி இருந்திட்டால் கடமீசுவை என்னு வென்னால்?

"டாக்டர் டாக்டர்" என்று டாம் டாவிஸ் கீ ஆடுகள் இருாம். மருந்தெடுத்து யாந்திலும்பூல் ராஸங்கு வரித்து... தோய் இன்ஜுப் பூர்வாராய்யை நீரவிள்ளவை தீய என்று அவ்வளவு விடுதலை.

நூதி, அவன்முடியுமென்கில் பூரணன்! அவன்தான் நமது சக்திக்கங்களுக்கிடையீர் என்றால்! அவன்னா விட்டிட்டு பூரணன் கூற வே ஒரு போக்கு கண்டதேன்ன? இங்கும் இருப்பிரியான கடிப்பா | இருசுக்தத்தான் கூய்கிழது! அவன்முடியும் அரு நிங்குமா?

“வெஷ்வரன் விவாதம் கூறு ந்து அதைவிடப்பட்ட இயக்கின் முறை அங்கே, சமீகாரணத்திலே குற்றுமீதங்கள் விவரியை எடுத்துக் கொண்டிருக்கின்றன. அங்கே துவக்கத் திறுவோட்டி இயங்கும் தூய்வு முறை துவக்கப்பட்டிருக்கிறது.”

“ஏந்தும் கூட நிலைமுழும் நீங்கள் இளவுவனை கொடுக் கிடைய நிலைமுழுக்கள்” என்றிப்பட்டும் இல்லை யானாத்தின் மாநாட்டுக்குத்தொப்பு புரிந்து கொண்டிருக்கிறார்களோம் அத்து வளிகள் யாவும் திருப்பதிலையாற் குழந்தைகளைக் கூடுமே, அந்த வளிகளைக் கேள்கிறவர்கள் என்றால்கூடாகவுமே!

SPECIAL OFFER

SPOKEN ENGLISH WITH GRAMMAR

Q.L, A/L, පුද්ගලික ව්‍යවහාර සඳහා ප්‍රාග්ධන සේවා මෙහෙයුම්.

Course Fee: Rs. 350/- per month + Rs. 100/-

- > තුළමු මානව ආකෘති වෛද්‍ය
- > ප්‍රතිඵලීය ප්‍රාග්ධන සේවා
- > ප්‍රාග්ධන සේවා සඳහා නොමැත්ත නොමැත්ත ප්‍රාග්ධන සේවා

DAYS	TIME	DURATION
Mon - Fri	10:30 am - 12:30 pm	1 Months
Mon - Fri	2:00 pm - 5:00 pm	1 Months
Mon / Wed / Fri	7:00 pm - 8:30 pm	1 Months
Sunday Only	10:30 am - 12:30 pm	1 Months

යොමුවූ මෙම ප්‍රාග්ධන සේවා නොමැත්ත නොමැත්ත ප්‍රාග්ධන සේවා නොමැත්ත නොමැත්ත ප්‍රාග්ධන සේවා නොමැත්ත නොමැත්ත ප්‍රාග්ධන සේවා

IELTS / KET

Full Time : 2 Weeks
Part Time : 3 Months

Call : 011-75 390 75, 071-42 41 873

No: 1, Petera Lane, Wellawatte,

4 Days Course நீதி 100,000 முதல் சம்பாத்திகளும்
குடும்ப ஆசை M. R. M. Rizvi என்றால்
Mobile Phone
Repairing Course
SOFTWARE & HARDWARE
(ஒரு விவரவேலை / விவரவேலை கூடும் நிலை)
கொலைப்பிள் | கொலைப்பிள்
No.1, Petera Lane,
Wellawatta. | European Dakota
No.14C, Gaudhred Rd.,
Kandy.

FULL TIME	PART TIME	FULL TIME	MOR- THE
MON-FRI	SAT-SUN	ONLY	10:00-8:00
10:00-3:00	10:30-1:00		

மத்துங்க டிரினீஸ் 071-42 41 873

STUDY AND WORK IN...

LONDON | NEW ZEALAND

USA | CANADA | SINGAPORE | SWEDEN | FRANCE

TAIWAN | SWEDEN | USA | SINGAPORE | NORWAY | HOLLAND



- விளாவுக்கு முன்பு எந்தெங்களையும் அறவிடப்பட முடிடாது.
- மத்திய வாச்சியின் அங்கீராம் பெற்ற வாச்சியினரினுரைபாக Sponsor வரை செய்து தரப்படும்.
- பாதுகாக்கப்போதே UK யின்னாள கம்பனிகளில் (Part Time Job) பெற்றுத் தரப்படும்.
- மிகச் சிறந்த சட்டத்துறைகளால் Document செய்வதால் விளாக்கள் 100% உத்தரவாதுப் படித்தபட்டிருக்கின்றன.

35 நாடுகளுக்கு VISA

சுற்றுப்பான முன்னாடு
நிலைத்துறை முனிஸிபாலிஸ்ட்
ஏற்றுக் கொண்டு

COURSES:

BUSINESS MGT., IT, ENGINEERING, LAW, NURSING, HOTEL MGT.,
TRAVEL & TOURISM, BEAUTY CULTURE, ELECTRONICS AND
OVER 100 OTHER COURSES.

HOTLINE: Abdul Hasan 077 3507663



MILLENNIUM BUSINESS ACADEMY (MBA)

MBA CITY CAMPUS

286 R.A. De Mel Main Road, Colombo 03

Negombo Liberty Plaza, Next to Don Karas

E-mail: hasan_abdul10@yahoo.com, Web: www.millmba.com

ବୈଦ୍ୟପାତ୍ରିକ

第5章

"ரமேஷானில் பாதி முற்று விடதூ,
பிப்ரவரைக்கு தின்றும் போ
வாராப்பட் தில்லை. சூதாபஞ்ச
முளிப்பே பிப்ரவரைக்காலா சா வாயா
வாக்கி விடுவொப்" என்றார். கணவா
காதில் வாங்கித் தொன்னவே இல்லை.
அப்படி விரி நடவடிக்கைப்பு முடியாத
நிலையில் வேடாயும் இருந்து விடுவேன். அதோடு உடைகளை வாங்கிமே ஆக
வேண்டியும் நிர்வாயம் தாயிலிக்க
முடியாது.

ரயுவிலிருந்து விடுபவின் செய்வதற்காக நேரம் கூத்துவந்தா? அதுவும் திட்டத் தாட்கவில் விடிஸ்ரியும் கவு வரீவும் தூங்கனால் விடுவதற்கும் நிறுவிய வழிப்பின் தொலை. அதற்குள் நானும் வப்படிப் போவது? கொஞ்சப்படியா? பொராட்டுக் கிளாஸ்டிக்கும் பொறுத்தான் எப்படியும் நிலையில் வர்ந்தது. தயக்கி நீங்கி அவர்கள் அவசரமாய்த் தூபாராவங்கள்க்கு கணவர் ஆக்கிரமிப்பட்டார் ஜெயின்ராஜ் பொங்கலியிருக்கிறார். நான் இதுவிடை போன்றுகூற, அப்போது மனதுந்துள்ள அவற்.

ஏற்றாலோயில் குறி பிட கட்டடத்தில்
முன் கொவர் என்ன கியுக்கி
விடுவிரைர். “பேர் பார்வீஸா வரினு
கூப்பு ஹெண்டோ!” என்றும்
விஷாப் போடி பார்க்கிறார். என்
விஷாகால் ஒன்றை வெள்ளுதல்
கிவசிப்பி தீங்கை என்பதில் அப்பகுக்கு
யிருக்கிறீர். என்ற பூமி, முன் பாக்க
கண க்ரந்த விழுவதா? என்ற கேள்வி
யானாலுக்குள் எழுதிவிருக்கும்.
“பீராசிகூ சூப்பிலெல்” என்கின்றார்.
நூல் சிசாள்ளால் பிறில் ஏதோ
இருக்கியிருக்கப்படு தவறாகத்
விசையமாம்த தெரியா. பேசாமல்
போய் விடி’ ரார்.

கிராமத்தில் வருவதற்குடையது

கார்ட்சிலேன், கார்ட் விதையானா பிரீ

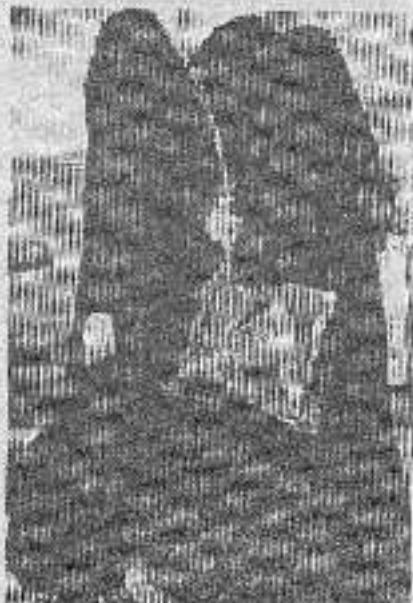
மாருக்கட்டம், உள்ளூர்
முடிவுவதற்காகக் கடுமைவத்
திறக்கிறோன்.

“மார்ச்சாநாடு தினமல்லப்”
முழுவதையான முதிரைப் பகுதியிலிருந்து
ஒர் இளம் பெண் வாசங்கைப் பற்றி
அவர்போடு ஈரவேற்றிறான். அது என்
விளிர்க்கிறது. விளிப் பிரச்சத்துப்
பொருள்கூட் சிறநிக்கு விருத்தம்...
பகுதியை நோட்டியிருக்கினோம்.

பண்டிபுரம் பிளாண்டேஷன் அதைவழைப் பல்லாய் நிறுத்திக் கட்டி விட்டிரி நின்றாப். “கள்ளா ஒ ஜூப்?” ராஜ் கேட்ட தமிழ் போசிக்குப்பேரன், வந்த விடி பற்றாத மறங்கு சீடி கீ ஸோ. நோக்குக சுல்தார் தேருத் திரிய முழுபாக்காம் துராரியை வாய்க்கித்துக்கூறுக் கிளாஸ்ன் முழுவு பிசுப்பிளாண்டேஷன்.

"கம்பார் துணி போக்குவரதா?"
பலவிதமான நூலினே
காட்டப்படுகின்றார். அங்கிலாந்து
பறத்தில் எங்கா வயதினருக்கு, மா
நார்செப்டை ரூப் கார். ரோஞ்க
உறவுக்கு ஸ்கூப் பஞ்சப்பியின்மொ,
எவ்வும் பிள்ளைகளையிட முயன்றிக்
கூடியவர்து ஹெ'க்ஸ்ரூ எனதெய்து
வாய்க்கிட கிராஃப்கவாம். அசிவ்க்கான
ஏற்குமிழு தான் வாய்க்காலை.

தூணினம் வாய்வுத் தாதகக்
கிளைப்பால் விட பிரதிக்
ங்கவார்கள்பே வாய்வு சிட்டனம்.
என் பிரச்சினை தீர்ந்தது. என்
போதுமான போதுமான பிரஸ், என்
பேசுவாய் எடுத்திருந்த
அப்பாயங்கள், பர்த்தங்கள், பிரரிய
வேஷங்கள் என்னுமே பிரக்கின்றன,
ஏனைய வாய்விடமும் கொள்ள விலையில்
நோம் போன்று நூரியலி விலை.
ஏழைர் நூராய்மைக்கால தூண்
உலகில் ரது. அவர்மாய் விபூக்குப்
போய்க் கேர விவென்றும் என்று
ஏனைத்துக் கொள்ளிடுக்கும்போன்று
பணியில் மூடப்படுந்த சில
கோவையிலே அரிடக்கூட கோவைப்



போகிறார்கள், நிறுமுதல் கூட கூட
போய்ந்து அறிவிக்கி பிழிறது,
மனதுக்குள் திம்பதியும் மகிழ்ச்சியும்,
ஏதுவும் ரிபஸமான விப்பார
பிருவாய்கள் பிள்ளைகளுக்குச்
சொத்துயையிருக்கின்றன. எந்த

எந்தியாகபேறும் நிதி விறதா?
“உங்கள் பூர்வைகளுள்ள
வாரவுயிகளுக்குத் தரு மூல்வியிட
பூர்வீகம் ஆராட்கிற உணர்வு கூர
வேற்றும்” என்று சுலையிரி டி ஏத்துவன்
முறை சிராமத்திலிருக்கிறோம். நுழை
பிறுவளாவ்களை ஆஸ்தாந்தாவ
சிவங்கரிக்க என்னொருமதாவன் பார்த்து
போனிர்கள்.

வைது சிப்து ஏதாறுது ஸ்ரீப்பி
வெந்தபோது குள்ளாயவர்கள்
கொறுமைக்காகப் பீ. மாவிரார்கள்,
ஏன்ன அழகான ஏற்பாடு! பித்துவா
வேங்காநாந்து மத்தியிலும்
ஏதை பாக்டி தூருது விப்பி
வருவாய்ந்த முச்சியில்லாத ராகோதரிகள்
விபப்போடு மாத்துக்
கொண்டுநூத்திரார்கள். வாலைத்
நூக்காய்க் கிள்ளாத்திச் தாரு
அவர்களும் நிறையுக்கிணங்.

நிலைய ஈலாத்துடன் நோக்கப்
பற்றுவதைத் திரும்பிப்
பார்க்கிறேன். 'கீழா? P. எக்டும் இடது
தீட்டம் தெரியுமா?
எசாவ்ஸ்டோபில்களைபே! வார்ட் வீக்
ஸ்ரீ முறை வட்டப்பள்ளி. புதுக்கும் ஹெக்
திச்சுமுவளைத் திசப்படைப்பர் 2011

எனக்குப் பிரச்சினையினால் இதோப்பின் செய்யவாம். அதைவதான் திரும்பவும் இருக்க வந்தேன்.”

பிள்ளைகள் மூவாறும் கத்தோலிக்கியருடுவிலைச் சூரு
த்தினையில் இடுபிரையார்கள், நூன் பீகன்விக்குறுப்போடு
அவ்வளைப் பார்க்கவிடுவேன். ஏற்கனவே வந்துமாலும்
அவங்களுடுக்கு எல்லா இட்டமும் ஜெரி யும் என்று சொல்லி
என்றாலும் அதை முற்றிலும் போற்றினான். ராதாராஜ அவ்வளை
கிறது. ஒரு புறத்தில் சிறுவர்கள் கார்ட்டிரீஸ் பார்க்கிறார்கள்.
கூறுதல்களிறால் மாற்றுக்குறுதான் மூச்சயில்லை, நாலும்
கொஞ்சம் விஸ்ரய பாக்கிடுவேன். ஸ்டெய்ன் கவுன்றி
கொள்ளப்பட்ட வரலாறு. அந்தால் வால் அந்துழைச்சு
நினைக்கும்போடுக் கண்ணுக்கூறி ஒரு துவினால். புத்துறை
நினைவுகளில் மனம் மூடுகப் போகும்போது கத்தோ
தோவின் தட்டுக்கிறான். ஒரீஸை பெண் கவுத சொய்யல்
அறுவைப் பிள்ளைகள் ஆர்பந்திருப்பிரேட்டு
கொள்ளிடமிருக்கிறார்கள். எனக்கும் பிள்ளைகளைக் கூடியது
கொள்ளு விட்டிருக்கவாய். தின்ஸ்ரா பிள்ளையை அபிந்த முறை
பார்ப்போய்.

உவித்துக் கொண்டிருக்கும் அல்லது ஈர்வனங்களின் பீராட்சை கவனமாய்க் கிளிமெட்டித்துக் கொண்டிருந்த ஒரு முத்தொழுதுப் பிபள அங்குநூற்று மீற்பொன்றாளிடம் ஏதோ கேட்க. அப்பொன் துரிட்டத்துக்கு, அவைக்குதூர் விள்ளைப்பில்லோன், நானும் மெருவாய்ப் பிள்ளைவு

சிசாலி பேரன். அங்கு விற்பனையில் மற்றும் தெருந்து பயணமணி இடுகூப் பொள்ளின் கேள்விகளுக்குப் பதினெட்டிக்கிறார். அவ்வேளை எவ்வளவு தழையிடுகளில் கீஸ்வாத்துத் திருக்கும் மதக்கோவையாகக் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. அந்தப் பொள்ள அவற்றிலிருந்து தேவையானதற்கு ஏற்றுக் கொள்கிறார். ஜிரான்டு கீதக்கூடும் வழங்கப்படுகின்றன. அபிப்பள்ள முகத்தில் போக்கின்.

உக்கடி உரிமையாளருக்காய் என்ற மறை
பிரார்த்திஸ்ரிரது. சிராமிந்தும் பார்த்துமின் உர்கு மணி
புரியிட அவளவநும் ஒன்று பயிற்றுப்படவர்களாம்.
தராவாக ஈயியான் வழங்கப்படுகிறது. இல்லாததை
நினைவியுவர்கள் மன்றத்துக்கு ஆதாரம் ஏற்ற மேஜையாகக்
கருதி ஆர்வத்திதழு செய்திருார்கள். முங்கால்கே குருதியுள்
வசாரங்கள்; அபுக்ய ஒவ்யூக்கள்-என பார்த்துமிடப்படுவாயா
கவர்ச்சியாகக் டூரிகிறது.

"போற வழியில் இள்ளாயும் திறக்குடிப் போலைம்-
கத்தூ அவைக்கிறார். கணவருக்கு போன் பள்ளவிச்
ரிசாங்கி என்டு அவனும் ஸ்டாப் டுகி நீங்கி. மீண்டுமொடு
மூடு கண்டாயத் தீர்க்கபிப் பார்க்கிழுங்.

For ladies by ladies கலைஞர் விப்பந்துக் கீழ் வாசக்கங்கள் பாரிசுச் சூப்ரியனா. என் கணவை மாபோ நூயாக்கினி! மதி முட்டி விழி விரிக்கும் நூட்.

STUDY IN UK

Handled by UK qualified Consultant



*Visit & Family Visa to UK and Newzealand can be arranged

- * IELTS score only 4.0 required
 - * Financial sponsorship can be arranged
 - * Part time job opportunities
 - * Cheap course fees
 - * Admissions from A rated colleges
 - * Minimum Qualification-GCE (O/L)



Республика Беларусь, г. Минск, ул. Сурганова, 1
Код 100011, тел.: (017) 29-20-00, факс (017) 29-20-0008, e-mail: info@minsk.minsk.net

“இதனாக சிகாண்டு ஏழைகளுக்கும்
தேவையள்ளவர்களுக்கும் உதவ வேண்டும்”

வினாக்கள் எண் 5

ஸோமாலியா நாட்டு, சீர்ந்து வைத்தியிருக்குவதற்கு அபிவிருக்காது சிங்கு உயர் கல்வியைத் தொடு புள்ளிமுடிச்சால் ஆவச் சிற்குபு, தனது எண்ணத்தைத் தலை நாயிடம் வெறியபோது அவர் ஒரேயும்யாக மறுத்து சிட்டார். மிகவும் கஷ்டப்பாட்டு விடப்பட்டன எந்தெந்த காலி மூச்சு நாயின் சம்மத்தைப் பிழற்றுக் கொண்டார் அந்த வைத்தியர் எவ்வும், அர் பிற்றுவாயின் பேரில்கால் அந்தந் தாய் சம்மதம் தொரிவிக்கிறந்தார். அதுதான் “சீர்ந்துகொள்ளும் பாதிமை வையும்கூக்கும் தேவையும் பார்க்குக்கும் கொடிக்கு உதவ வேண்டும்” என்பதாகும். வாழ்நியர் மகஜும் தூங்கி சம்மதிக்க, தாயிடம் பொருந்திய பிற்காரம் சீம்து வந்தார்.

சில வந்தங்களில் மாந்திரபர் இந்தய பூரவி நுபுணராவிடி விஷயம் பண்டு சம்பாதிக்கலாமார். செலவுந்திரகள் ஸாழை குழயிக்குபின் பொரிய வீட்டாளியிடப்பட சொந்தமாக வாங்கினார். எனிலும், அன்றை வீட்டிற் ரியர்னெட்கு பிவரது மாந்தை வெறுப்பாக இருக்கத் தான்மூலமாக கொடுக்குஞ் சொன்னபே இருந்தான். மாந்திரபாலவல்துறி பூரவி போது முடிய வாய் காரில் மூலி ஏறிவான். கட்டும் படி கேவலமான மாந்திரகளால் ஏதுவான். ஆனால், சொயாவிட மாந்திரபூரா பிக்குற் பொறுவுமயாக அமைக்குத்தெயும் கஷ்டங்கள் கொண்டார்.

கள்ளுக்கிரீர் விஷப்பமான நாள் வலத்திலிருந்து கடலை முயித்து வலத்திலியச்சமூலமாகிறது என்று திரும்பினார். குழியிறுப்பில் வசிந்து அவனவரும் ஒப்பிவெட்டிப்பதற்காக விஶாலமிட்டங்களுக்குத் தக்க செல்லிறுக்கும்பளர். தனது வீட்டோ இந்துங்கிய அபர் தான் கல்லூட் காட்சியளான் பலதுபத்தைத் தீர்த்தார். ஆம், அந்த புவியினால் வீட்டிற்கு பல யார் விடுபியாய் யென்கி ஏற்பஞ்சு கூட்டுத்தான்.

உடைமயாக வெந்திப்பாலாவத்து எடுத்துச் சொன்று
கிட்டசையளித்து வைக்கு உயிர்கள் காப்பாற்றினார். அவள்
நினைவு திரும்பியதற்கு அறநிலை நினைய தாதியிலிடம் "நூன் ஏன்
இங்கே பிரக்கிறீர்கள், என்னென யார் சிகால்லுவத்து சேர்த்தாரு?"
என விளைவினான். நாநியும் சோயாவிய வாவத்துப்பரிசின்
விபரத்தைக் கூறினான். அந்தப் பெண்ணாராஸ் அதனை நூபா
வையாற்றினார்.

ஒடு வாழல் வைத்தியசாஸ்பிள் நுப்பியிருந்து சிலிஸ்கெப்ப
னின்றபுதயதாயிற்று. தீந்து ஒரு வார காலத்தின் அவளது
உறவுகளினா அயவுள்ளிரா ஒருவராயிழும் அவைன நூல்
நிர்சாரிக்க வருவிய்கூடா நடந்த வைத்தி பார்த்துவர். இந்த
காரணத்தின் அந்தக் காக்கின் அவை எங்கியதைக்

பதூர்சு ரவுண்டாப் பல்லி கார்த்திய வைத்திரங்கார்-

"உங்கள் உபயோகக் காப்பு வழித்துத் தந்தவரா பிள்ளையை நீங்கள் விவரிக்கின்றீர்கள்?" என அந்தப் பெண்ணுக்கு எடுத்துச் சிகால்வி புரியவேண்டியான். இறுதியில் அந்தப் பெண் பின்னால் பொமாவிய மக்களுக்கிடரோடு பேசிவார். "நான் உங்களுக்கு ஏவ்வளவு விரூப்புமக்கள் சிசப்திருப்பீங். ஆசால், தீங்கள் என்னால் விவரங்களின்வகையிலேயும் ஏன்?" என்ற தேவை பார்.

பிறகு தீவன் இலாவனின் திருத்தி நூதர் முறைமிகு
நவீயவர்களின் வாழ்வகைப்படி ஏற்றி பிதுந்த
ஆவது. ஆஸ்திரவுத்தாட்டும் கோட்டைஞாளர்
வை நீரியர் புளித் தங்கள் ஆஸ் சின்னாற்
யாரிப்பதற்குக் கொடும்போக். எவ்வப்புக்கும்
அள்ளாமலுமிக்கீ. அந்தப் பிபண்மயனி
தீஸ்வாதநகரை மாண்பின்டான். பேரவைந் திக நாலை
நூர்பார்க்கலாயில்.

கிராமம் வருடங்களின் பின் அவைது நோன் கடுமையாகது. மாற்றுப்பர் அவைவை அழித்து பார்த்துக் கொண்டார். “எனது மாண்புமிகள் இன் தீயகள் கட்டாரா” எனித்துப் பார்க்க நோன்டும் எனக் கூடு காகிக ஏற்று பியாஸ்காரப் பற்றி அவை வெப்பிருந்தார். அவன் மரணமாலை நூல் பின் வைத்திப் பிழிஞ்சுக் காலது உறைவார் பிரித்துப் பார்த்தார். அது அபாது மயில். அவனுக்கு சொல்துயிர சொத்து சென்னப் பிரசாத்தந்தையுள் வைத்தியிருந்து சொந்தமாக்கியிருந்தான். அந்த உயிரிடா ஸ் தீர்த்துபியாரு கடுமைப் பிரீத்தர். அதில் சீவியாரா எடுத்தப்பொன்றை;

“நிங்கள் தீவிரமாக வொன்றுடையது மூலம் கேள்வப்பட்டார்களாக கூட உரை சொல்லின்”

ஈஸ்தாம் வாலை அங்காறி எம்மையுள் ஆக்நப்
பாரதமிக் பயணிக்க அரை செய்வானால், அப்பீரி

தீவிரமிக்காவில் நடந்த வண்ணம் கம்பவும்

நிகழ்வு சேவை

மனமகன் தேவை

கண்டி மாவட்டத்தில் சேர்ந்த நந்தநயை இழுத்து க.பெ.ஏ.த் தாராவன தரம்வளர் கற்ற கொந்த வீதிகள் மனமகன்களுக்கு (வயது 37) தொழில் செய்து குடும்பம் நடத்தக்கூடிய மனமகனை குடும்பத்தினால் எதிர்பார்க்கின்றனர். மனமகனையை இழுந்தவர்கள், தகுந்த காரணத்துக்காக விவராக்காத்து செய்தவர்களுடைய விவரங்களைப்பிக்கலாம்.

தொடர்புகளுக்கு: 0718377511

கண்டி மாவட்ட கணக்கு சேர்ந்த பேரில்ரோனர் இழுந்த க.பெ.ஏ.த் தாராவன தரம்வளர் கற்ற கொந்த வீதிகள் மனமகன்களுக்கு (வயது 33) பேரில்ரீல் செய்து குடும்பம் வை குடும்பத்தினால் எதிர்பார்க்கின்றனர். மனமகனையை இழுந்தவர்கள், தகுந்த காரணத்துக்காக விவரங்களுடைய விவரங்களைப்பிக்கலாம்.

தொடர்புகளுக்கு: 0718377511

மத்திய மாகாணத்தில் சேர்ந்த அரசாங்கப் பாடசாலையில் பட்டகாரியாக தொழில்புரியும் மனமகன்களுக்கு (வயது 27) பொருத்துமான முயன்மை மனமகனை அவர்கள் பெறுகிறார் எதிர்பார்க்கின்றனர். மனமகன் மார்பிள்ஸ் பிழைவராக இருக்க வேண்டும். மனமகன்களுக்கு வசிப்பதற்கு தனியான வரி முன்வரும்.

தொடர்புகளுக்கு: 0777379664

கண்டி மாவட்டத்தில் சேர்ந்த நந்தநயை இழுத்து, பொதுத்தியும் இன்றைக் கொற்றியுமிடுமடிய, மார்க்கப்பற்றுவளர் விட்டுவருவதைப் பட்டகாரி (P. SC+ACC. English: Mediapart) மனமகன்களுக்கு (வயது 39, உயரம் 5) மார்பிள்ஸ் பிழைவராக, திருத்தக் கொழில்புரியக்கூடிய தீவாம் எதிர்பார்க்காத மனமகனை அவர்களுக்கு தாங்கள் எதிர்பார்க்கிறார். மனமகன் விட்டுவருவதைப் பிழைவர்களுக்கு நிறுத்தி கொடுக்க வேண்டும். தொடர்புகளுக்கு விவராக்காத்துப் பெற்றுவர்களும் விவரங்களைப்பிக்கலாம்.

தொடர்புகளுக்கு: 0814930742

அனுராதா நிதிகூக்கை கொந்த க.பெ.ஏ.த் தாராவன தாம் வரை குற்ற ஒடுக்கை குடும்பத்தினர் கோர்த்த 32, 34 வயதுக்கானவர்களும் மனமகன்களுக்கு பொருத்தவாய்வு குடும்பத்தினர் எதிர்பார்க்கின்றனர். தகுந்த காரணத்தினால் அற்ற மார்க்கப்பற்றுவளர் மார்பிள்ஸ் அலரது குடும்பத்தினர் எதிர்பார்க்கின்றனர். நூடர்புகளுக்கு: 0771175568

தொடர்புகளுக்கு: 0724310221

கண்டி மாவட்டத்தில் சேர்ந்த நந்தநயை இழுத்து, காரணத்தினால் குற்ற மாதத்தில் பல்வறி " செய்து வொட்டி வரவாக்குமுக்கு 15 வயதுக்குக் குற்றங்கள் அற்ற மார்க்கப்பற்றுவளர் மார்பிள்ஸ் அலரது குடும்பத்தினர் எதிர்பார்க்கின்றனர். நூடர்புகளுக்கு: 0771175568

இரந்த கத்திரரிப்புக்கு உதவி கோருகிறார்

வெபுகல்வாய்வையில் வசிக்கும் எப்.எல்.எம். அர்பத்தின் எர்பெயில் மனமகன் இடு சிறுநிர்க்கங்களும் பாதிக்கப்பட்ட நிலையில் பல வருட காலமாக சிகிச்சை பெற்று வருகிறார். இவருக்கு மாதாந்தம் இராத்த எதிர்பாரிப்பு சேர்க்க வேண்டியிருக்கிறது. பிகவும் சம்பாய் நிலையில் இருக்கும் அஸப்பு குழுமப் பிள்ளைகள் மாதாந்தம் கொடுக்கி காரி மிருந்து உதவுகின்றன எனில் மாதாந்தம் விடுவார்களானார்.

வகுக்கி விடுவார்: M.L. Sharifdeen ACC No: 8307741 BOC: Newalapitipura
பேரவைக் கிழவுக்கு விபரங்களுக்கு: 072-6606986, 054-5689353

நூடர்புகளுக்கு

உதவி பிசுக்கிழவுக்கு

எம். ஏ. எப். எம்புரூபா

விவரம்போட்ட

செபிடம்பாமாத அங்காங்காநாத

குழுமாபிராக்கப் பொறுப்பினர்

எம்.ஏ. மனமகன்

உதவுக்கு

பாத்திமா அஸ்மா

நூடர்

எம்.ஏ. எப். மிப்பாவுப்

நாந்தாந்து

கே.எம். இன்பாஸ்

நாந்தாந்து

எம்பீரா நாந்து

பீடுவனா

நூட்பா நாந்தாந்து

நாந்தாந்து

நூட்பா நாந்தாந்து

நாந்தாந்து

எம். என். எப். மாந்தாந்து

நாந்தாந்து

எம். வாந்தி அங்கு

நாந்தாந்து

நாந்தாந்து

நாந்தாந்து

நாந்தாந்து

வெட்களை தபால் அடிக்கடியில்

(Post Card) எழுதி அனுப்புவது

நூடர்புகளுக்குத்தக்கது.

கன்டியில் AFTER A/Ls

2 மாதங்களில் அகற்று வெற்றிகளைப் பூட்டுவதோடு
உயர்ப்பத்துக் 2 மாதங்கள் குயர்ச்சிக்கும் 100%
விவரமுறைகளுடன் எடுத்து நிறுத்தகால் படிப்புகள்

ஒத்திலீட்டில் சுருக்கக் கழகம்
பேச ஆசையுடனினார் அமைச்சர்க்கும்.

**02 Months
FULL TIME**

**360
HOURS
TRAINING**

கன்டியில் மீற்றியிடவில் கணக்கு
தூங்கில் படித்தொறி

ENGLISH + IT & SKILLS TRAINING

பேச ஆசையுடன்

- * English - Basic to Advance
(Reading/Writing/Listening/Speaking)
- * IT - MS Office or Hardware Engineering
- * கணக்கு நிறுத்தகால் படிப்பு

நடை நோயிடும் பாதிகள்
முன்விதமாக
100% பேச ஆசையுடன்

நடை நோயிடும் பாதிகள்
08.09.2011
22.09.2011

நாள்காலிக் 02 மாதங்களில் கணக்கு
நிறுத்தகால் பேச ஆசையுடன்

Admission Fee: 2,000/-
Course Fee: 19,500/-

FOR MORE DETAILS - 0777 44 62 52

கணக்கு
முறைகள்

தூங்கில் படித்தொறி கணக்கு நிறுத்தகால் படிப்பு பேச ஆசையுடன்

Diploma in SPOKEN ENGLISH

- ▷ P.E.S.T
- ▷ கணக்கு
- ▷ முறைகள்

**200
HOURS
TRAINING**

GRAMMAR

Course Fee: 7,500/-

Duration:
03 Months

விவரம் கிடைத்து
பேச ஆசையுடன்

நாள்காலிக் 02 மாதங்களில் கணக்கு நிறுத்தகால் படிப்பு பேச ஆசையுடன்

GOLDEN COLLEGE

No.23, Sudunumpola Rd, (Off Peradeniya Rd) Kandy

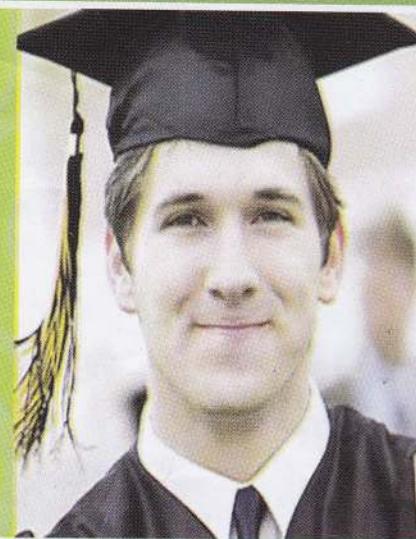
0812 20 55 44 / 0777 912 597 / 0718 03 29 67



O/L அல்லது A/L இன் பின்னர்...

சவால்களை வெல்லும்
சர்வதேசக் கல்வித் தகைமைகள்!

இலங்கையிலேயே UK Degree தினைப் பூர்த்தி செய்வதற்கான புதிய வாய்ப்புகள்



BTEC HND IN

- COMPUTING
- ICT SYSTEM
- SOFTWARE DEVELOPMENT
- BUSINESS MANAGEMENT
- QUANTITY SURVEYING
- TELECOMMUNICATION ENGINEERING
- LAW
- BIOMEDICAL SCIENCE



Leading to BSc (Hons) / BA (Hons) / BEng (Hons) & LLB(Hons)

From more than 105 Universities in UK, USA, Australia & Canada etc...

BSc (Hons) / BA(Hons) / BEng(Hons) / LLB (Hons)

From more than 105 Universities in UK, USA, Australia & Canada etc...

BTEC HND

Full Time / Part Time

Foundation Courses

O/L

After A/L



For Details

077 266 0129
077 283 4595



உயர் கல்வித்துறையில் 12 வருடம் சிறப்பும் அனுபவத்தையும் கொண்ட BCAS வழங்கும் BTEC HND பாடத்திரிகள் நுழைந்த செலவிலும் நூற்றிய காலத்திலும் சர்வதேச அங்கீகாரம் கொண்ட BSc (Hons) / BA (Hons) / BEng (Hons) & LLB (Hons) தக்ஞமகளைப் பெறுவதற்கான பெறுவதிலிக்க வாய்ப்புக்களை ஒதுக்கின்றது. இவ்வகுக்கல்லையில் வேகமாக வளர்ச்சி பெற்று வரும் முதற் தர் BTEC HND கல்வூரியாக Edexcel UK நிறுவனத்தின் விழுது வழங்கப்பட்டுள்ள BCAS நிறுவனம் BTEC HND கற்கை நெறிகளின் பின்னர் பட்டப்படிப்பின் தீருத்தி ஆண்டுமன UK, Australia, Canada, USA ஆகிய நாடுகளிலுள்ள பல்கலைக்கழகங்களில் போடப்படுவதற்கான வாய்ப்புக்களையும் Student Visa த்திற்கான உதவிகளையும் வழங்குகின்றது. HND பாட நெறிகளின் பின் பட்டப்படிப்பின் தீருத்தி ஆண்டுமன (Top-up Degree) இவ்வகுக்கல்லையே பூர்த்தி செய்வதற்கான வாய்ப்புக்களையும் BCAS தற்போது வழங்குகிறது. அனுபவமிக்க முழுநூறு விரிவுறுமிகுள்கள், மிகச்சிறந்த கற்களுக்கும், வசதியான கட்டண முறைகள் என்பது BCAS இன் சிறப்பும்சங்களாகும்.



**British
College of
Applied Studies**

32, Dharmarama Road, Colombo 6
Tel: 011 250 1145, 077 311 4105

344, Peradeniya Road, Kandy
Tel: 081 722 4731, 077 763 4508

Digitized by srujanika@gmail.com
noolaham.org | aavanaham.org

HOTLINE

011 2559255

www.bcas.lk

Eid Mubarak

May All-Mighty Allah
accept our good
deeds, forgive our sins,
free us from hellfire
and reward us the
Jannah.



Value Based Media Network

17, Council Lane, Dehiwala, Sri Lanka .

Tel | Fax: +94 11 2715988

www.knowledgebox.lk | info@knowledgebox.lk

