

அஸ்ஹஸனாத்

اسناد اسلامية شهرية تصدرها الجماعة الإسلامية في المدينة المنورة

ஒக்டோபர் 2011, துல்கஃதா 1432
மலர்: 37 இதழ்: 10
www.alhasanath.net



அல்குர்ஆன் முன்வைக்கும்
ஹஜ்ஜின் இலக்குகள்



செப். 11இன் பின் அமெரிக்கா
பயங்கரவாதத்தை எதிர்த்து
எழுச்சியடையும்
இஸ்லாம்



40/-

ISLAMIC MONTHLY இஸ்லாமிய இலட்சியக் குரல்

Digitized by Noolaham Foundation
www.noolaham.org

BTEC HIGHER NATIONAL DIPLOMA (HND)

edexcel
INTERNATIONAL

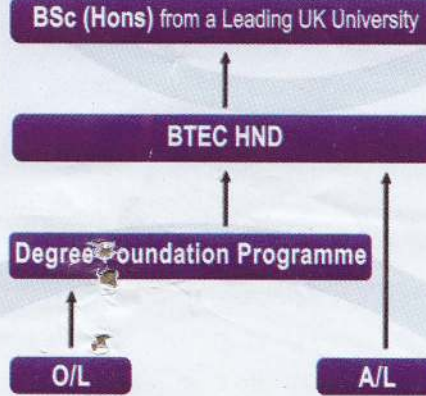
BTEC Higher National Diplomaவானது ஒரு இளங்கலை பட்டப்படிப்பாகும். இது Edexcel International -UK யினால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட ஒரு பாடநெறியாக இருப்பதோடு, இங்கிலாந்திலுள்ள புகழ்பெற்ற பல்கலைக்கழகம் ஒன்றில் Bsc. (Hons) செய்வதற்கு வழிவகுக்கிறது.

கால அளவு:

16-18 மாதங்கள் (வார/ வார இறுதி நாட்களில்)

HND Specialized Areas;

- ★ Business (Management & Marketing)
- ★ Multimedia (Interactive Media)
- ★ Computing (General)



*நிபந்தனைக்குட்பட்டது.

BECOME A WORLD RECOGNIZED TEACHER

6 மாதங்களில் 4 தகைமைகள்
IBSல் மட்டும்!!!

Why Teacher Training @ IBS?

- ★ Quality Training
- ★ Value for Money
- ★ Hands-on Experience
- ★ Job-oriented
- ★ Individual attention

கால அளவு:

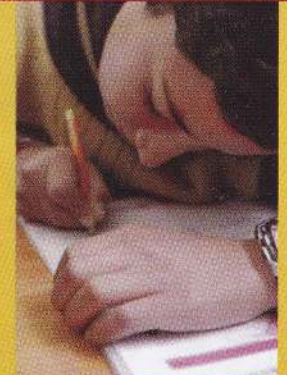
16-18 மாதங்கள் (வார இறுதி நாட்களில்)

City & Guilds
Diploma in
Training Skills

National Certificate in
Pre-School Teaching

AMI
The Association
Montessori International

Diploma in
Child Psychology



குழுக்களுக்கு திறமை
புலமைப்பரிசில்கள் மற்றும்
விசேட கழிவுகள்!!!

*நிபந்தனைக்குட்பட்டது.

AFTER A/LS | WANT TO BECOME A LAWYER? உங்களது அடுத்த இலக்கு என்ன?

கண்டயிலர், வவுனியாவிலும் இம்முறை A/L எழுதியவர்கள், A/L இல் 03 பாடங்களில் சித்தயடைந்துள்ள அனைவருக்கும் கிடைக்கக்கூடிய குறைந்த செலவிலும் குறுகிய காலத்திலும்

சட்டத்தரணியாவதற்கான வாய்ப்பு

அனுமதி வகுப்புகள் ஆரம்பமாகின்றன உடந்த பல வருடங்களாக சட்டக்கல்லூரிக்கு மாணவர்களை தயார் செய்தும் பிரயோக விவரணாளர்-ல் கமிட் செய்துள்ள அமைச்சர்

FOR DETAILS 0777 44 62 52

உயர்கல்வியை அல்லது தொழிலாளர் உடனடியாக ஆரம்பிப்பதற்கு உங்களை தயார்படுத்தும் 100% செயல்முறைகளுடன் கூடிய குறுகியகால பாடநிதிகள்

ஆங்கிலத்தின் அடிப்படை எழுத்து, சொல் ஆரம்பிப்போர் அனைவருக்கும்.

கண்டயிலர்

02 Months FULL TIME **360 HOURS TRAINING**

கணினி பயிற்சியுடன் கூடிய **ஆங்கில பாடநிதர்**

ENGLISH + IT & SKILLS TRAINING

இப்பாடநிதரின்

- English - Basic to Advance (Reading/Writing/Listening/Speaking)
- IT - MS Office or Hardware Engineering
- ஆங்கில விருத்தியடைய பயிற்சிகள்

நவீன தொழில்நுட்பங்கள் பயன்படுத்தப்படும் பாடநிதர் கற்பிக்கப்படுகிறது

பாடநிதர் ஆரம்பம்: **20.10.2011**
பாடநிதர் கற்பிக்கப்படுகிறது: **27.10.2011**

தீர்மானம் 02 மணிக்குமேல் கட்டிக்கு அடிப்படையான பேர்சுப் பயிற்சி

சர்வதேச தரம் வாய்ந்த சான்றிதழ்கள்

Admission Fee: 2,000/- அனுமதிக்கு
Course Fee: 19,500/- முற்கூறினவை

FOR DETAILS: 0777 44 62 52

A/L இற்கும் பின் தீர் குறுகிய காலத்தில் உடனடியாக விவரநிதரில் தொழிலாளர் விவரந்திடுகளை

DIPLOMA IN AIR CONDITIONING & REFRIGERATION தயார், பொது நேரம்

இதன்மூலம் உடனடியாக கிடைக்கக்கூடிய பல ஆண்டுகள் அனுபவம் இல்லாதவர்களுக்கு விவரணாளர் சேவை வழங்கியும் இப்பாடநிதரில் தொழிலாளர்களை அறிவுறுத்தும்

உடனடியாக கட்டிக்கு 100% செயல்முறைகளுடன் கூடிய குறுகியகால பாடநிதிகள்

Duration: 03 Months (Weekdays/Weekends)
Course Fee: 17,500/- **STUDY FREE: HOUSE WIRING**

மேலதிக விவரங்களுக்கு: **0716 606 755**

Diploma in Hardware & Software Solution

MOBILE PHONE REPAIRING

Hardware, Software என்பனவற்றுக்கு விவரணாளர் விவரணாளர்கள்

Duration: 12 Days (Sunday Only)
Course Fee: 12,000/-

Free DIAGRAM BOOK & CDS

கூடுதல் பரீட்சை மாணவர்களுக்கு உங்களுடைய வசதிகள் உண்டு

GOLDEN COLLEGE

No.23, Suduhumpola Rd, (Off Peradeniya Rd) Kandy

0812 20 55 44 / 0777 912 597 / 0718 03 29 67

பலஸ்தீன் முஸ்லிம்களின் அவலம் நீங்குமா?!

மத்திய கிழக்கின் மலைகள் ஆட்டம் காண ஆரம்பித்துள்ளன. டியூனீசியாவின் ஸையூன் ஆய்கின் பெயர்க்கரிப்பட்டு விகி எறிக்கப்பட்டதோடு ஆரம்பித்த மக்கள் புரட்சி அலை, அனைத்து அரபு நாடுகளையும் ஏதோ ஒரு வகையில் ஆக்கிரமித்துக் கொண்டிருக்கிறது.

முதலாளித்துவமும் கம்யூனிஸ்டும் உலக ஆரம்பில் பசிப்போரில் ஏற்பட்டிருந்த வேளை, மத்திய கிழக்கில் சதாம் ஹுசைனும் சுதானியும் அங்குதம் செய்கரடியை அனைத்துக் கொண்டிருந்தனர். இதில் முதலாமவர் அமெரிக்காவின் நேரடித் தலைநிட்டில் மாண்டு போனார்; இரண்டாமவர் நேட்டோவின் நேரடித் தாக்குதலால் நிலைகுலைந்து உலகநகரக் காக்க ஓடிக்கொண்டிருக்கிறார். இஸ்ரேலுக்கு பாரிய அச்சுறுக்கலாயிருந்த சிரியாவும் தற்போது மேற்கின் வலலக்குள் சிக்கி நாட்களை எவ்வளவுக் கொண்டிருக்கிறது.

இதேவேளை, இஸ்ரேலின் எல்லாப்புற பரது காப்புக்கு அரவணகிருந்த எகிப்தின் நவீன பிரிஅல்லி நீக்கப்பட்டமை இஸ்ரேலை தடுமாற வைத்துள்ளது. காணாமக்களின் அவலங்களுக்கு அது ஒரு தற்காலிக நிவாரணத்தையும் வழங்கியுள்ளது. எகிப்தின் உதவியுடன் காணாம முஸ்லிம்களை துன்பம் செய்கு ஆழிக்கு வந்த இஸ்ரேல், தற்போது நபது குற்றங்களை எண்ணிக் கவலம் கொண்டுள்ளது.

மத்திய கிழக்கு வரலாற்றில் முதற் தடவைமாக இஸ்ரேல் தலைகுனிந்து நிலை தடுமாறியதை அண்மையில் ஐ.நா. பொறுப்பையில் 'தனி நாடு' கோரி மஹிபுக் அப்பாஸ் கோரிக்கை சமர்ப்பித்த போது அவதானிக்க முடிந்தது. அப்பாஸ்-க்கு அளிக்கப்பட்ட 'கை தட்டலு'ன் கூடிய வரவேற்பு உலக நாடுகள் மத்தியில் தான் கனிமைப்படுத்தப் பட்டுவிட்டதை இஸ்ரேலுக்கு உணர்த்தியுள்ளன. கள் பரல்ப நாய்பனாக இருந்த துருக்கியும் கூட இராணுவ உடன்படிக்கைகளைக் கிழித்தெறிந்து விட்டு முஸ்லிம் நாடுகளின் அணிக் குத் தலைமை தாங்க முன்வருகிறப்பது இஸ்ரேலுக்கு ஒரு பலந்த அடியாகும்.

இப்பின்னணியில் அமெரிக்காவும் கூட மத்திய கிழக்கின் சமாதானப் பேச்சுவார்த்தையின் சுதானிய கள் என்ற பாத்திரத்தை தொடரத் தயங்குவதை

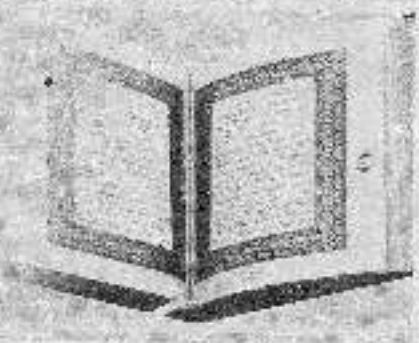
அவதானிக்க முடிகிறது. ஓயாமா எதிர்நோக்க விருக்கும் அடுத்த பொதுத் தேர்தலில் அதற்கான 50% செலவினங்களைப் பொறுப்பேற்றும் இஸ்ரேல் Lobby இருக்கும் வரை ஐ.நா.வில் 'என்' போ' அதி காரத்தை அமெரிக்கா பயன்படுத்தத் தயங்காது என்பது தெளிவு.

துருக்கி காணாம முஸ்லிம்களின் அவலத்தை நீக்க அனுப்பிய 'Lobby' மூலம் முஸ்லிம்களின் உள்ளத்தைக் கவர்ந்திருப்பதும் இச்சம்பவத்திற்கு மன்னிப்புக் கோர இஸ்ரேல் மறுத்ததைக் காரணம் காட்டி, அதனுடனான உறவுகளைத் துண்டித்திருப்பதும் அரபுலகைக் கவல்க வைத்துள்ளது.

எங்கே மீண்டும் துருக்கி - உலக முஸ்லிம்களுக்குத் தலைமை தாங்க வந்துவிடுமோ என்ற அச்சம் ஒரு பக்கம்; இஸ்ரேல் அடாபடி நாய்களை அரவணேற தியபோடுகல்லாம், அமெரிக்காவுக்கு அடிபணிந்து அச்சுற்றும் பங்களினை தாம் நமுவ விட்டதை எவ்வளவு ஆதங்கப்ா' டிக் கொண்டிருக்கும் அரபு நாடுகள், தற்போது துருக்கியின் துணிகர செயலால் கள் விழித்து இளியும் தாம் தரவகிக செய்கிருந்தால் அரபிகள் மத்தியில் உட தம் செல்வபக்கையும் ஆளும் தகுதியையும் இழக்க நேரிடும் என்ற அச்சம் மறுபக்கம். இதனால் அமெரிக்காவை கடிந்து கொள்ள அரபு நாடுகள் ஆரம்பித்திருப்பது அமெரிக்காவை இருநாவக் கொள்ளி ஈறுப்பாக ஆக்கி பலஸ்தீன் விவகாரத்தில் பின்வாங்க வைத்துள்ளது.

'சமாதானப் பேச்சுவார்த்தை'(2) மூலம் தாய் பலஸ்தீனரின் பிரச்சினை தீர்க்கப்பட முடியுமென அப்பாஸ் உடன்படிக்கை கொண்டுவந்ததன் மூலம் தம்மைப் பதவியில் அமர்த்திய இஸ்ரேல் அரசுக்கு இவ்வளவு நெருக்கடிகளுக்கு மத்தியிலும் இழுத்தடிப்புக்கு சத்தர்ப்பத்தை அவர் வழங்கியுள்ளார். இக்கால அவகாசத்தில் சிரியாவில் ஓர் அமெரிக்க பொம்மை ஆட்சியில் அமர்த்தப்பட்டு, எகிப்தின் பிரிஅவனும் ஏதோ ஒரு வாயில் ஆட்சிபீடம் ஏறி விட்டால், இன்றைய சமாதான குற்றலைகளை பலஸ்தீன் முஸ்லிம்கள் மீண்டும் இழந்து அநாதரவாகிவிடும் நிலை உருவாகிவிடலாம். அவ்வாறு பாதுகாக்க வேண்டும் பலஸ்தீன் மக்களின் நீண்ட காலப் போராட்டம் வெற்றி பெறும் காலம் எப்போது என்பதைப் பொறுத்திருந்துதான் பார்க்க வேண்டும். ■

ஹஜ்ஜைப் பற்றி யக்களுக்குப் பொது அறிய்ப்புச் செய்வீராக
 அவர்கள் நடந்தும் வெறு தொலைவிலிருந்து வரும் இவைந்த
 ஓட்டகங்கள் மீதும் உரிமடம் வரரும், அவர்களுக்காக அங்கு
 ஏற்படுத்தப்பட்டிருள்ள நன்மைகளை அவர்கள் காணரும்.
 (22: 27,28)



அல்குர்ஆன் முன்வைக்கும் ஹஜ்ஜின் இலக்குகள்

அஷ்ரிஷ்யக் தாவூதர் எம் நிறூஸ் (அஸ்ஹரி)
 சித்பார், கதீஜுல் கப்ரா மகமீர் கல்லூரி, ஸடிரதவிய

ஹஜ்ஜு கடனானைய தீவரிவற்றுலதற்பாக வருவாறு
 விடுக்கப்பா" திள்ள இவ்விறை அடியுடைய முயற்சிகள்
 ஹஜ்ஜின் உச்சம் உப் பயங்களை அவை ஒரு தொண்ட
 வேண்டி என்பதை அங்குறு உறுவா வலியுறுத்தினர்
 ளாக், புனித இஸ்லாம் யா அபுலுமப்பபட்ட ஹர்
 பெரும் தூண்களில் ஹஜ் கடனாக ஒன்று மண்டளாக்,
 அதனைப் பற்றிய தெளிவை முயற்சிகள் அவைளரும்
 பெற்றிருப்பது அனியயாகும்.

ஹஜ் கடனாயுடல் தொ ட்புடைவாரிஹூ சட்ட
 திட்டங்களுக்க வழங்கியும் முயற்சிபத்துவம் கொண்டு
 புனித அஸ்தானும் முயல்வதற்குள்ள ஹஜ்ஜின் இலக்குக
 ளையும் நோக்கங்களையும் பங்களளையும் புரிந்து
 கொள்ள முயற்சிப்பதும் அனியயமாகும் அபிபுரையாக்
 ஹஜ் கிரிஸயகம் மூலம் எதிர்பார்க்கப்படும் களிதபர்,
 மூலக மந்தங்களான மூம் அகடத்து கொள்ள முடியுந்
 இயல்பையெனில், ஹஜ் விஷயமே வருடாந்தர் நிறை
 வேற்றப்படுந் ஒரு சட்டிபதனா சுடங்காகவே அனயயாக்.

ஹஜ்ஜா அப்படியா ஆறு இரண்டு, அங்குறு
 போன்ற அத்தொண்டங்களின்பற்றி கிரிஸயகரின் இலக்கு
 ஹய நோக்கங்களும் பங்களளும் விளக்கப்பட்ட இள்ளை
 அவற்றையப் பின்வருவாறு எளிதென்படுக்க முடியும்:

1. ஒவ்வொருவரும் உலகத்தாய்மையும்
2. தீவரிவாறுவிலிருந்து ஆங்கலகலாயிஅத்தப்பாதிக்கல்
3. தனிவியதன் நயம் (கலாசாலை பரிசுத்தப்படுத்தலை
 தன்)ஆகிய தகவலவை அறவ த்து செய்வல்.
4. அகலாறு உறுவலவை எக்கொழும் (ஹஜ்ஜை தீவரி
 வேற்ற மூம், தீவரிவாறும்கொது தீவரிவாறும்கொது
 ரிஸ்) திக்ரு செய்து அவைது அருடகொடைவாறுத்
 காக நனளி கொடுத்ததர்.

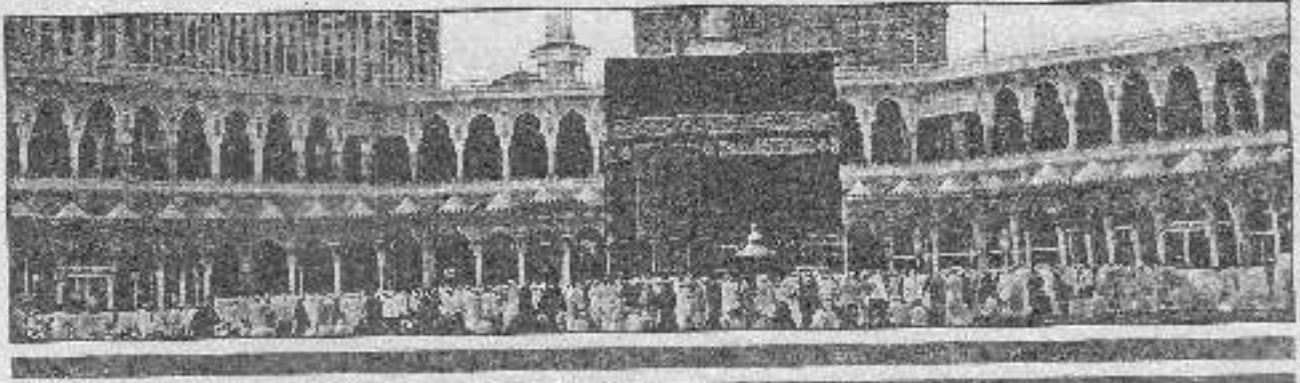
5. புனித தூரிவையும் அல்குர்ஆன்வைய அகடயயவர்
 கிரிஸயகலாயிஅத்தப்பாதிக்கல்
6. கிரிஸயகலாயிஅத்தப்பாதிக்கல்
7. மதுகலாயிஅத்தப்பாதிக்கல்
8. தூரிவா, மதுகலாயிஅத்தப்பாதிக்கல்

இவ்வாறிய இலக்குகளையும் பங்களளையும் வலியு
 ருத்திப் பிபாதிக்கல் கலாசாலை கொண்டுபிபாதிக்கல்
 குறுகலாயிஅத்தப்பாதிக்கல் கலாசாலை முடியுந் அவற்றைய
 மூற்றும் வகையாக் பின்வருவாறு:

ஒவ்வொருவரும் உலகத்தாய்மையும்
 ஆறு இரண்டு வர் புனித கட்டி புனிதிரயலாய்
 செய்வார்பட்ட முதல் இலக்திமேகே அல்லலய
 ததுவா எகத்துவதவா கலாசாலை இலக்திமேகே
 தவாய எனக் கலாசாலை தரி இலக்திமேகே (அலலயின்
 கலாயிஅத்தப்பாதிக்கல்) அவர்களுக்கும் பின்வருவாறு
 சுட்டகலாயிஅத்தப்பாதிக்கல் இள்ளை:

"தன் தூரிவாறும்கொது புனித ஆலயத்தின் இடவாறு
 க்கலாயிஅத்தப்பாதிக்கல். "தன் எனக் கு வலயலாயிஅத்தப்பாதிக்கல்
 கலாயிஅத்தப்பாதிக்கல் (இத்த) ஆலயத்தின் உற்றிவாறும்கொது
 அகில முகம், ஸாதுறு வொது (கொது)கொதுக்கும்
 அவைத் தாய்வலயக்கிவையியை" என்று கொலியலக
 (கிரிய தீவரிவலயகலாயிஅத்தப்பாதிக்கல்) (22: 28)

"புனித ஆலயத்தைத் தாய்வலயக்கி வலயலாயிஅத்தப்பாதிக்கல்
 என தன் அத்தபா தீவரிவலயகலாயிஅத்தப்பாதிக்கல் இள்ளை
 கலாயிஅத்தப்பாதிக்கல் தாய்வலயக்கிவையியை மூற்றும்
 என தூரிவாறும்கொது வலயலாயிஅத்தப்பாதிக்கல்



இஸ்லாமியத் தூதர் (ஸல்லைல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் கூறினார்கள்:
 “உடனுறவு மற்றும் பாவமான செயல்களில் ஈடுபடாமல் ஒருவர் இஸ்லாமியப் பணிகளை வலியுறுத்தும் போது, அவர் அவரது தாய் அல்லது மகனைப் போன்றவர்களைப் போன்று பாவமறியல் பாவமறியல் வீடு தீரும்பு வார்.” (ஸஹீஹ் புகாஹி)

◆◆◆

அன்று பிறந்த பாலகராக வீடு தீரும்பு என்ன வழி?

அஷ்காபியக் எச்.எம். மின்ஹாஜ் (இஸ்லாமிய) விடுதலைப் போராளி, இஸ்லாமியப் பெண்கள் சபைத் தலைவர்

இஸ்லாமியத் தூதர் (ஸல்லைல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்களின் இறந்த பின்பிள்ளை இவ்வாறு நினைவுகூறியதைக் கேள்விப்பட்டோர், அவர்களுக்கு மிகவும் பரிசுத்தமான செய்தி ஆகியிருக்கும். இப்பாக்களின் பற்றற்ற தன்மை மூலமாகப் பரிசுத்தத்தைக் கொண்ட முஸ்லிம் பாவமறியல் பாவமறியல் வீடு தீரும்பு வார்.

இப்பாக்களின் மொழியைக் கேள்விப்பட்டால், அவர்கள் தன்னுடைய மகிழ்ச்சியைக் கௌரவிக்கக் கூடிய வாய்ப்பைப் பெறும். அவர்கள் மிகவும் மகிழ்ச்சியடைவார்கள். அவர்கள் மிகவும் மகிழ்ச்சியடைவார்கள். அவர்கள் மிகவும் மகிழ்ச்சியடைவார்கள்.

நாடி (ஸல்லைல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் வேறொரு இடத்தில் “உடனுறவு மற்றும் பாவமான செயல்களில் ஈடுபடாமல் ஒருவர் அவ்வாறு செய்க்கை செய்யும்” என்ற பிறந்தவையை இடுகிறார். அதாவது ஒரு முஸ்லிம் ஊழியர் அல்லது வேறொருவர் இவ்வாறு செய்தால், அவர்கள் மிகவும் மகிழ்ச்சியடைவார்கள்.

“ஒரு அல்லது குடிவீட்டில் சில மாதங்களில்

நிறைவேற்றப்படுகின்ற ஒன்றுமே அல்லாதவர்கள் தம் மீது ஒன்றை விடாமல் கொண்டவர் உடனுறவு கொள்வதே பல சான்றுகளில் சிறப்பாக வந்த விடுதலைக்களில் நிகழிப்பை உடனடி (ஸஹீஹ் புகாஹி: 197)

ஒரு பணிகளில் உடனடி பணியில், அவர்களுக்கு நிறைவேற்றப்படுகின்ற ஒன்றுமே அல்லாதவர்கள் தம் மீது ஒன்றை விடாமல் கொண்டவர் உடனுறவு கொள்வதே பல சான்றுகளில் சிறப்பாக வந்த விடுதலைக்களில் நிகழிப்பை உடனடி (ஸஹீஹ் புகாஹி: 197)

அல்லது, அவ்வாறு ஊழியரின் தயக்கங்கள் என்ன?

புனித ஊழியர் இவ்வாறு செய்க்கை மக்கள் தமது செய்கின்ற ஊழியர்களின் மீது இவ்வாறு அல்லது

அல்லிக் நிலையில் சிகரட் புனைப்பவை அவதானிப்பா ளாகியும், புனைத்தல் ஐராயம் என்று மறங்கூடு தீர்ப்பாகும். இதனை இவர்கள் அங்கட்புக் கொள்வதில்லை. ஏஜர் கடவையை நிறைவேற்ற மக்கா வந்து "கான் பாலசு செயலில் எடுபடுகிறேன்" என்ற சூழல் உணர்வின்மீறிய புனைத்துக் கொண்டு ஐஜர் சிபியைகளை நிறைவேற்று கிறார்கள் சாய் ஏன் முழல் சறுக்கும் கோல்விமானர்கள். இவர்களைப் பார்வையில் ஐஜர் பயணம் உல்லாசப் பயணம் போலும், புனைக்கல் ஐஜர் ஹாஜாங்கைச் செய்கின்றவர்களை ஐஜர் வழிகாட்டிகல் வழிப்படுத்துவது மரீகை. முயலர்கள் இவளை பெரிந்படுத்தவதால்லலை. ஏனெனில், தீவாயைத் தடுக்கின்ற பணியால், நமது வருவாய் கொட்டுவிடுவர் என்பதால், புனைக்கல் ஐஜர் தீவாயைக் கண்டும் காணாதவர்களால் போல இருந்து விடுகின்றனர்.

முஸ்லிம் உம்மத் நிலை நிலை நாட்டுகல் என்ற உயிர்ப இலக்கை நோக்கி பாணிக்க வேண்டும். இப் பாணத்தில் பிராகடும் அர்ப்பணமும் பேராதிவாஸு மேற் கொள்ளப்படுதல் வேண்டும். அர்ப்பண என்கிறபொருளை கற்றும் தூயிசை அடைவாறதும் புறக்கணப்படல் வேண்டும். இவ்வகைய மகோர்வைப் பண்ணை ஏஜர் வளர்த்து விடுகிறது. அருளவை உணவும் பொருளவை தர்ப்புகிட வசதியும் பிரதான இலக்காகக் கொள்ளப்பட்டுவருகிறது. ஆனால், புனித ஐஜர் கடவையை நிறைவேற்றும் செய்கின்ற முஸ்லிம்களில் சிலர் தங்களுக்கு வரங்கப்படுகிற உணவு மட்டும் இடவசதி கொடார்களில் கூறும் கிணர்ணங்க விஷம் வாதப் பிரிவாதவர்களால் எடுபட்டு சமீகார மூலையில்வகிசை உல்லாசமாகக் காண்படுத்தி விடுகின்றனர். பரி வந்தாய் பத்தும் பற்றுவிரும் என்று சொல்வார்கள். அப்படி பத்தின் முதன்மைமாக தீய் பறந்து விடுகிறது. உணவு கிணர்ணத்தில் அண்ணாமர்களில் இவையப் பார்ப்பர் அவ்வை நிலில் மறங்கூடு சம்பப்பட்டு விடுகிறது.

சாப்பியர் குக்காக ஐரஜர்களில் தர்க்கத்து தர்க்கத்தை குறைத்து விடுகின்ற அர்ப்பணை, பற்றினவர்களை வளங்க வகளைப்ப பிப்போசிப்பதற்கு பாவமே முகவர்களில் ஐரஜர்களிடமிருந்து பணய்களைப் பெற்று இல்லமத்தை மட்டுந் பூரிக்கொண்பும் கொண்டு உணவில் தற்கத்தைக் குறைத்து ஹாஜிவனை அசென்காரிபத்திற்குள்ளாகக் குறைந் பேபது மான அளவு இவ்வசதி கொடுத்து கொடுக்காமல் ஏரஜர்களில் வளமுறு நிலையில் விட்டு விடுவதற்கு பாவமே!

இல்லாமல்ய ஐரஜு மாகா விதிகளையால் மெய்நிரல் கண்ணையால் கொண்டு வளமாணப்பட்ட இடம் மறங்கும் இல்லத்தைமில் மறங்கியியல், அஜ்னையியல் என்ற உணவு முறைகளைக்காண வழங்காண வல்லாசறைகற்று மறங்கும் விடுகிறாக்குப்பல், வளவாதற்கு ஹஜ் கடவாக்கைய இவ் வகையறைகளைப்ப பேணாமல் இருப்பதற்கு சறுகல் வளிக்கப்பட்டுவிலைம மக்கைய நகரில் ஐஜர் சிபியைகளை நிறைவேற்றுவதற்காக நிறுாட்டல். அறைகளில் தய்கி இறக்கின்ற ஆண்-பெண் இருபாலாரும் ஹஜிவியாத்-அஜ்னையியல் வகையறைகளைப்ப பேணாமல் சாற சாதா னமாவல், பற்றுவதும், அஜித்திருந்து பேசுவதும் துதிப்பதும்

சிரித்து மெய்நிரலும் அள்கை அடியும் ஹரவாரதும், இத்தப் பாவத்தை செய்பு கொண்டு ஐஜர் செய்பவர்கள் அல்லா நிறுத்த பாவக்காராக விடு சிரும்ப முடி புமார்?

வலிய் அருளப்பட் டுக் கொண்டிருந்த காலம், மீரிமில் வாழ்ந்த முஸ்லிம் பெண்களான தளை செய்புப்பெருது ஆண்-பெண் கலப்பு ஏற்படாத காலத்தில் தர்க்கமல் பற்றுசாத்துக் கொண்டனர். ஹஜிவயை புளாரியில் ஏஜர் என்ற பிரதான கலைப்பில் 'பெண்கள் ஆண்களோடு தளை' செய்வது' என்ற பால நிலில் இடம் பெற்றிருக்கின்ற நீண்ட வரவாற்று திகழ்கின்றிருந்து ஒரு சிறு பகுதி இழை. ஆஜிஷா (முரிபல்லாஹு + அன்ஹா) அவர்களின் பேபணுவான நடத்தைகையை இழிவிருந்து நாய் தெளிவாக விளக்கிக் கொள்ள முடியும்.

அதற்கு (முரிவயல்வாஹு அவ்ஹு) அவர்கள் அறிவிக்கிறார்கள்: "ஆஜிஷா (முரிபல்லாஹு + அன்ஹா) அவர்கள் ஆண்களோடு கலக்காமல்; ஹமாத தளம் செய்வார்கள். அப்போது ஒரு பெண் 'முரிமீய்களால் தயே! முன்னால்: நடவழ்க்கல் தயம் கொண்டு வறுநூதல் அல்லவாத முத்தரிட்டுவோம்!' என்பதால், அதற்குவயல், 'தீ யெ (ய் முத்தரிட்டு)' என்றாகும், அப்பெண் கொல் உறுத்து விட்டால், இவ்வழர் பெண்கள் தர்க்கவைத் திராயிட்டு மாரத்துக் கொண்டு செய்பு ஆண்களோடு தளை' செய்வார்கள். ஆனால், பெண்கள் கிபாலிநூல் துறைம விடுய பிலால் சாநில இருக்குறி ஆண்கள் வெவியேறும் வாய் அத்தமாத சாத்திரமர்கள்."

ஏரஜருல் அல்லாஹதுவாயின்பெருது மட்டும் முத்த மீடுவது எண்ணாத். அந்த உணவர்களை உயிர்ப்பித்த ஆண்கள்-பெண்கள் திராய்ட நக் கவந்து முட்டி யெய்திக் கொண்டு முக்கியமல் செய்வது ஐரவாரதும். எண்ணாத் பிராகட துலாய்கை வடவாயல் பாலிப்பது பாவமீயவற்றி வேறியல்லை.

பிரை, முஸ்லிம்பா, அல்லா எமதுவர்களில் தயிப்பி குப்பது ஐஜர்நில் கிரிணைகளில் பிரவானமாய் அல்லாதும், ஆணையும், ஐஜர் பெருநால் கொண்டாய் பெரும் ஹஜிவ மீயை கடாரங்களில் கரியாட்ட விடுதிகளாக காட்டு கருகின்றவ, தர்க்கத்து கொந்தக்கலையல் பார்த்து கால் விசயிக்க வருகின்ற கண்தி தய் ஐல் (வேவை) பார்க்கின்ற அந்நிய ஆண்களோடு ஏரஜ்ஹை முடிப்பு அருவையல் காத்து இருப்பதால், வேளையில் கொண்கள் தயிப்பிருந்து பேசுவ தய் அரட்டை அடியும் செய்விடத் கொணல்பெயில் சிரித்துப் பேசுத் திரிபுதும் வல்லாஹு அபத்தாரணது! இவ்வ பாவத்தை ஏஜர் வழிகாட்டிகளும் முகவர்களும் கண்டு கொள்வதை இவ்வை!

முஸ்லிம்களில் அநேகம் மறு மறங்கும், குறு விசயால் கொண்டவ, கொள்வா, களவு வட்டி முதலவ்வற்றையே பெரும் பாவமாகக் கருதுகின்றனர். பெரும் பாவத்திற்கு வழிவகுக்கின்ற முஸ்லிம்களிடமிருணை பாவமாக நிலைமல் பத்த இவ்வை! ஆண்-பெண் கலப்பை இவ்வருதல் (வல்லாஹு + அலைதல் வல்லாஹு) அவர்கள் சாண்மயக்கல் கண்டத்து கருத்துள்ளவர்கள்.

“உறுதியின் இல்லாத நிலையில் தனித்திருக்க வேண்டாம்” என தமிழ் (ஸம்ஸக்சாஹா) அமைவறி வளங்கலர்) அவர்கள் வழிவாக்கினர். (அவ்வாசரி, ருஸ்ஸி)

இப்பாதத்துக்கள் மனிதனை இறைவனின் நெருங்கியவைத்து அவனது உயர்ந்தவை துலங்கியப்படுத்த வல்லவகை ஆனாலும், ஊதிஸின் கிரியைகள் வித்தியாசமாவலலை. இலட்சக்கணக்கான மனிதர்கள் ஒரே இடத்தில் ஈன்று கூடி ஒரே நேரத்தில் வணக்க வழிபாடுகளில் ஈடுபட வேண்டிய கட்டாயம் வேண்டியுள்ளது. இதற்கான ஏற்பாட்டை ஊதிஸ் ஊதிஸ் நிர்வகிக்கின்ற சமூகிகள் மட்டும் மண்ணும் வறண்டுக்கும் பொறுப்பான அமைச்சம் கச்சிதமாக செய்து வருகின்றனர். ஊதிஸினில் இப்பாதத்துக்கு எதுவித இடையறையும் தடையம் ஏற்படாத வகையில் பேச்சுறுத்து வசதிகள் செய்யப்பட்டுள்ளன.

ஆனாலும் இவ் வகைகளான மனிதர்களை மட்டுமல்லாமல் செய்கின்றபோது ஏற்படுகின்ற தவிர்க்க முடியாத கால தாமதங்கள் மற்றும் அமெளனரியங்களான சகித்துப் பொறுத்துக் கொள்ளாது ஊதிஸிகள் கம்பந்தப்பட்டவர்களின் வலி தாழ்ந்துவரும் தாழ்வு வார்த்தைகளைப் பிரயோகிப்பதும் கிஸ்போது கைகலப்பில் ஈடுபடுவதும் பரவலாகியும் வலியுறுத்து கொள்வதிலேனடி.

கவியெளிபும் இடத்தில் என தெரிசல் காரணமாக ஏற்படுகின்ற உயிரிச் சேதத்தைத் தவிர்க்கும் விதத்தில் மிஸா கட்டாயங்களில் உள்ள வாயிடுகாப்பாளர்கள் கட்டாய கட்டமாக ஊதிஸிகளை வெவியே செயல் ஆணுகிக்குர் கொண்டு அவர்களுடன் மோதி சூறுகல் நிலையைத் தோற்றுவித்து விட்டு வாயு தீர்மானம் பிரகடனமாக அதனைக் கருதி பொருமீதம் கொள்ளின்றவர்களும் ஊதிஸிகளுக்கு யதவியில் இவ்வாறானினை வெவியாடுத்துக் கட்டுப்படாமல் இருப்பது பாவம் என்பதை அறிந்துவளர்ந்து கொள்வது ஊதிஸினியை நிறைவேற்றுவது நற்கலியைப் பெற்றுத் தருமா? பாவங்களை கத்திகரிக்குமா? இவர்கள் அன்றி திறந்த பாவங்களான விடு திரும்புவார்களா?

ஊதிஸின்போது இப்பாதத்துகள் நிறைவேற்றப்படுகின்ற மைதராவகையை ரோகிய உயர் முகவாய நிலை கட்டில் இன்னாந்து வந்த ஊதிஸிகளை குறித்த நேரத்தில் கொண்டு செல்வதற்காக சாரதிகளுக்கு இலவசம் கொடுந்து மரியம் சாதிடு வர்களுநம் பாவகாரியங்களில்லேயே ஈடுபடுகின்றனர்.

இது தவிர ஊதிஸ் காலத்தில் அண்ணலாரின் வலியுறுத்தப்பட்ட ஸுன்னாக்கள் சில குழித்தொண்டி புலகக் கப்படுவதையும் கவன முடிபும் இவ்வாறான அணிவகுக்கு முன்னரும் அதனைக் களைந்த பின்னரும் தாடிசையிலைத்து அதில் அழகு பாய்வவர்கள் அதிகம் தாடிசைய வளர்ந்து வலியுறுத்தப்பட்ட ஸுன்னா அனை சிலரப்பது ஊதிஸம். அவைக் கத்திரிக்கும் கொள்ள அணுமதி உண்டு. இது குறித்து ஊதிஸிகள் கிந்தித்து செயல்பட வேண்டுக.

மனக்கட்டுதின் பெயரால் அல்லாஹ்வுக்கும் அவனது தாதருக்கும் மாயசெய்வதும் பாவமே! ஊதி ஊதிஸுப்

பயணத்தில் பாவ உயர் செய்வது ஊதிஸத்தான மாரியம் வல்ல அல்லாஹ்வுவில் ஊதிஸ் (ஸம்ஸக்சாஹா) அமைவறி வளங்கலர்) அவர்கள் ஊதிஸது நிறைவேற்றுவதற்காக பத்தொன்பது நாட்கள் மக்களில் கத்தி இருந்தார்கள். இந்த நாட்களில் அவர்கள் ஊதிஸ் உயர்வலை மட்டுமே நிறைவேற்றினார்கள்.

மேலும் கத்திரப்பட்ட முறையில் திக்ரு அய்ராது களை ஊதி பிரபந்தத்தை பெற்று மானக் கறைகளை அகற்றிக் கொள்வதற்கான சந்தர்ப்பங்களை அதிகமாக ஊதிஸிகளுக்கு வழங்குவதை இவ்வாறொழிந்து கட்டுப்பாடு பிரபந்த களைக்கும் கட்டு திக்ருக்கும் முக்கியத்துவம் வழங்கப்படுகிறது. இவ்வாறு பெயர்க்காரான அழகையும் புலம்புதும் அரபாவில் எதிரொலிக்கிறது. ஒரு வகைகளை ஆர்வ திறப்பிபும் ஏற்படுகிறது. ஆனால், இது உயர்ந்தவகையைப் பாதிக்கின்ற முகத்துதிக்கு வழிவகுத்தார் கொள்ளுக.

மேலே குறிப்பிடப்பட்ட நகரம் செயல்களைச் செய்கு கொண்டு ஊதிஸது நிறைவேற்றப்பவர் அன்று பிறந்த பாலகராக விடு திரும்புவது சாக்கியமானதா? ஊதிஸுக்கு செல்லும் அநேகரின் நிலையை உயர் (முதியல்வாறு) அவ்வாறு அவர்கள் “பாவங்கள் அதிகமாக உள்ளனர். ஊதி செய்வார் குறைவாக உய்வனர்” என விளக்குகிறார்கள்.

மேலே, பாவங்கள் களைகாத ஊதிஸது நிறைவேற்றி விடு திரும்ப முயற்சிப்போமாக!

Free SMS News

முஸ்லிம் உலக செய்திகள் துரித கதியில் உங்களை வந்தனய IRO SMS செய்தியுடன் இணைந்து கொள்ளுங்கள். முஸ்லிமும் இலகாம்!

- 1) Type **SIGNUP** & Send TO **40404**
After the Reply
- 2) Send Your **PHONE NO** To **40404**
, After the Reply
- 3) Type **"FOLLOW irosrilanka"**
& send to **40404**
(Dialog, Mobitel, Etisalat)

இலங்கையில் பல பாகங்களிலும் முஸ்லிம்களுக்கு நடக்கும் அசம்பாவிதங்களினை எங்களோடு தொடர்பு கொண்டு பேசலாம் அழையுங்கள்!!! **0778 622 688**

Further Details : 0778622688

ஓர் அதிரச்சி வினா

உத்தர ரவித் ஹக்ஸீக் கசிபர், சயீர், சிவங்கை கலாசுத்தே சிவ்வாயி

மனிதர்களில், மயக்கம் பற்றிய விளக்கமுடைய வர்களைத் தவிர ஏனையோர் ஆபத்திலிருக்கிறார்கள். விளக்கம் இருந்தால் விளக்கத்தை மொன்ருக்துவேரார் தவிர ஏனைய அளவையும் ஆபத்திலிருக்கிறார்கள். விளக்கத்தோடு செயல்பட்டபோதிலும் 'இவ்வளவு' என்று தர எண்ணம் கொண்டவர்களைத் தவிர ஏனைய அளவையும் ஆபத்திலிருக்கிறார்கள். அறிவு, மொன், தர எண்ணம் ஆகிய மூன்றையும் ஒருசேரப் பெற்றவர்கள் அவற்றைப் பேணிக் காத்துவரும் பாரிய சிவங்கையில் இருக்கிறார்கள்.

இவ்வளவில் அடிப்படைகளையும் அதன் முதல்வைய அம்சங்களையும் சுற்று ஒருவர் மேலேயுள்ள பெரிதின் பாரதவந்தவையர் அன் நான் சார்யத்தையும் நன்கு புரிந்திருப்பார். ஏனையோருக்கு மேலேயுள்ள கொதி ஒரு மொன்ருக்து இருக்காது.

அறிவு, செயல்பாடு, உண்மையில் தாயகம் (இவ்வளவு) ஆகிய மூன்றையும் பற்றி அதிகம் உணர்வோர் அவர்களுக்கும் சிந்திக்க வேண்டியவையாகவும் மாறாக இருக்க முடியும்? நிச்சயமாக அருகருகை வழிநடத்தும் அறிஞர்களுர் அழைப்பாளர்களும்தான் அவர்கள்.

அவர்களை நோக்கி ஓர் அதிரச்சி வினா. ஒரு சிவங்கைத் தவிர, சந்திய மயக்கம் பற்றி விளக்கம் அறிஞர்களுக்கும் அழைப்பாளர்களுக்கும் தர உண்மையில் உண்மை இவ்வளவு விளக்கம் செய்தவர்கள் நூல்களுக்கும் போட்டிகளையும் பொறுமைகளையும் முறையானவைகளையும் உண்மையாகக் கொள்கிறார்கள்? அகேதோர், அகந்தியத்தில் இருப்பவர்களைத் தவிர விளக்கமாகவும் போட்டிகள் இவ்வளவு ஒற்றைத்தும் செயல்படுகிறார்களே? இவர்களிடம் இருக்க வேண்டிய பண்பு அவர்கள் மூன்று அயர்களைப் இருக்க வேண்டியது இவர்களிடமும் எப்படி இடம் மாறினது? உண்மை அகந்தியவர்களிடமே போலி சந்தியவர்களிடமே நெருங்கிக் கொண்டதன் மரம் என்ன?

இந்த வினாவை ஆராயுமிடத்து பல் உண்மைகள் வெளிச்சத்துக்கு வருகின்றன. அந்நியவாதிகள் மறுமையில் இலாபத்தை எதிர்பார்த்து வேலை செய்கின்றன. அவர்கள் வந்த வேளையில் எடுபட்டாலும் அதற்குக் கிடைக்கும் ஊதியத்தையே எதிர்பார்க்கிறார்கள். அது ஒன்றில் பணமாக இருக்கலாம்; புறமாக இருக்கலாம்;

ஒன்றுபடுதல் வெற்றிக்கான ஓர் சிறந்த நியதி. அந்த நியதி முன்பலிம்களுக்கானதல்ல. அது மனித சமூகத்துக்கானது. உலகில் வெற்றிபெற நினைப்பவர்கள் அந்த நியதியை கௌரவிக்க வேண்டும். எனினும், முன்பலிம்கள் அந்த நியதியை கௌரவிக்கவில்லை. அவர்கள் தமக்குள் பிளவை உருவாக்கிக் கொள்கிறார்கள். பிளவுபட்ட ஒவ்வொரு சூழலும் நாங்கள் பலவீனமானவர்கள்; எங்கேனோ அல்லாஹ் இருக்கிறான்; நாங்கள் நேர்வழியில் இருக்கிறோம்; அல்லாஹ் எங்களுக்கு உதவி செய்வான்; நாங்கள் எவரோடும் சேர வேண்டியதில்லை என்று நினைக்கிறார்கள்.

பதவி உயர்வாக இருக்கலாம். ஒத்துவழியும் வேலை செய்தாண்டான் அந்த அறிவார் கிடைக்கும் என்பதையும் சிறப்பாக வேலை செய்தால் மேலதிக ஊதியம் கிடைக்கும் என்பதையும் அவர்கள் அறிவார்கள். எனவே, அவர்களுக்கு இவ்வளவு உண்மையும் ஒத்துவழியும் உருவாகின்றன.

அல்லாஹ்வின் பாதையில் உழைப்பவர்கள் அள்ளாறும். அவர்களுக்கு இரண்டு தெரிவுகள் உண்டு. அல்லாஹ்வின் அன்பையும் அவர் கண்காத்தில் மனக்காத்தும் இவ்வளவு உண்மையும் பெறுவதற்காக உழைப்பது. அல்லாஹ் மனிதர்களில் ஆதரவையும் அவர்களைக் கிடைக்கும் மானமுக்காரன் வெளிப்படையான இலாபங்களையும் பெறுவதற்காக உழைப்பது.

அல்லாஹ்வின் பாதையில் உழைப்பவர்கள் மூன்று அளவுகளை மறந்துவிடுவதற்கு வாய்ப்பு அதிகம். ஊழல் தாழ்வு அதனை மறக்கடிக்கச் செய்கிறான். மறுமையில்

வெகுமதிகள் மன்றவரவ்வைவலாக இருப்பதனால் அவற்றில் மறு அல்லது கவனமீயம் ஏற்படுவதற்கு வாய்ப்பு மேலும் அதிகரிக்கிறது. அடுத்தேரம் மக்களின் ஆதரவும் அவர்கலிடமிருந்து கிடைக்கும் சிறிய, பெரிய வெறுமையிலும் கண்களுக்குத் தெரிகின்றன. அவற்றை இழுப்பதற்கு பங்குமற்றவர்கள் விருந்து பதில்களை மக்களின் ஆதரவுமே பங்களிப்பதும் தவ்வா செயல்களின் ஒரு பொது இயக்கமாக இருப்பதனால் அவர்கள் நான் முந்தி... நீ முந்தி... என்று அவர்வாயும் பெறுவதற்காக மொட்டி போடுகிறார்கள். அங்கே குழப்பமும் நயவஞ்சகமும் பொறாமைமும் இட்டுக்கட்டவும் புறம்பேசலும் முயன்மயமும் பிளவுகளும் உருவாகின்றன. தாய எண்ணம் இந்த 'பித்தா' வெள்ளத்தில் முற்றாக மூழ்கடிக்கப்பட்டு விடுகிறது. இதனால் தன்மைவில் சுடுபட்டிருப்பவர்கள் ஒரு பேரபுத்தக எதிர்கொள்கிறார்கள். அதுதான் தாய்மைமற்ற எண்ணம்; அதன் முடிவு தாகமாதாடு.

மக்களது ஆதரவும் அவர்களது பங்களிப்பும் தமக்குக் கிடைக்காமல் போவதற்கும் காரணம். தம்களது இயலாமையையும் பாலமீளங்களுக்கும் நான் என்பதை இவர்கள் ஏற்றுக் கொள்வதில்லை. மாதாக, உண்ணாமையையும் உயர் பண்புகளையும் கொண்டவர்களையும் தம்பீதுள்ள மக்கள் ஆதரவு நினை சிறுபுறமல்குக் காரணம். எனவே, அதற்காக நன்மைமயவை கெட்ட மக்களாக கித்திரிக்கும் மட்டுமே மக்கள் ஆதரவைத் தம்பிக்காத மக்களவத்துக் கொள்ள முடியும் என்று இவர்கள் கருதுகிறார்கள். அப்போது இவ்வாறையும் பிரணாம் செய்வதை விட்டு விட்டு மனிதர்கள் பற்றிய பிரகாரமாதத் துவக்குவிரப்பிகள். அப்போது தாய எண்ணம் (இதுதான்) செத்து மடிந்து விடுகிறது. மருமத்தில் பிரணாமமும் மழப்பங்களுக்கும் உருவாகின்றன. விண்ணவாக இவ்வாயிப்பி பணி செய்வாயடைகிறது; இவ்வயத்தின் எதிரிகள் வெற்றிபெறுகிறார்கள்.

ஆர்வமியலாதிகள் மட்டும்தான் இருக்கின்றன இவர்க்கமாக வேலை செய்வதற்கும் சத்திய மரணம்தில் இருப்பார்கள் தங்களுக்கிடையில் முரண்பாடுகளைக் கொண்டவர்க்கி பிளவுபடுவதற்கும் மற்றுமொரு காரணம், பணம் - பலவீனம் பற்றி இரு சாரரும் கொள்ளுரும்தம் நினைப்பாடுகளாகும்.

அசுத்தியத்தில் இருப்பவர்கள் பலத்தகனிட பலவீனத்தை அதிகம் உணர்வார்கள். அவர்கள் அல்லாதவர்களின் பங்குமற்ற நம்புவதில்லை. தங்களது மக்களில் இருக்கின்ற பலத்தகனிட அவர்கள் மலம் என்று கருதுகிறார்கள். தங்களது மக்களில் மலம் துறையாக இருக்கும் போது அதனை எவ்வாறு அதிகரிக்கலாம் என்று அவர்கள் கித்திக்கிறார்கள். பலம் இருக்கும்போது கூட அவற்றை மேலும் அதிகரிப்பது மட்டுமே அவர்கள் கித்திக்கிறார்கள். அதற்கான வழிபாடு அவர்கள் ஆரம்புகிறார்கள். ஒன்று படுவதும் கூட்டு முயற்சியும் பலத்தக அதிகரிப்பதற்காக சிறுந்த வழி என்பதை அவர்கள் உணருகிறார்கள். அப்போது தங்களுக்கிடையில் உள்ள வேறுபாடுகளை மலந்து ஒன்று மட்டும்தான் முயற்சிக்கிறார்கள்.

வரலாறு கெடுகிலும் இருந்தால் சித்தி சண்டை வளர்ந்த யுதர்களுக்கும் கிரிஸ்தவர்களும் இன்று ஒன்று பட்டுள்ளனர். அரிசிறுத்தியடைந்த ஹிரோப்பிய நாடுகள் ஒவ்வொன்றும் அபிவிருத்தியடைந்த பின்னரும் கூட தங்கவது பலவீனத்தைப் போக்க துறையாக ஒவ்வியம் என்ற அணாமியும் ஒன்றுபட்டுள்ளன.

ஒன்றுபடுதல் வெறுக்காதா ஓர் இறை நியதி. அந்த நியதி மூலமியலுக்காததால் அது மலித கழகத்துக்களவது. உலகில் வெற்றிபெற நினைப்பவர்கள் அந்த நியதினை வெறுக்க வேண்டும்.

எளிதும் முயற்சியும் அந்த நியதியை கெளரவிக்கவில்லை. அவர்கள் தம்களும் பிளவை உருவாக்கிக் கொள்கிறார்கள். பிளவுபட்ட ஒவ்வொரு மூழும் தம்கள் மலவீனமல்லவா; எங்கெனாடு அல்லாது இருக்கிறான்; தம்கள் தோழியில் இருக்கிறோம்; அல்லாது எங்கெனாடு உதவி செய்வான்; தம்கள் எவ்வொருமும் சேர வேண்டிய நிலையை என்று நினைக்கிறார்கள். ஒரு மலி மனிதம்கூட சிலபோது தம்கள் பலவீனமானவையல்லவா; தம்கள் மட்டும்தான் தோழியில் இருக்கிறோம்; அல்லாது எவ்வொருமும் தம்கள் தம்கள் மட்டும்தான் என்று கருதுகிறோம்.

"எத்தனை சிறிய கூட்டங்கள், எத்தனை பெரிய கூட்டங்கள் பிளக்கத்திருக்கின்றன" (அப்பொது 21) என்ற குர்ஆனின் உழைமும் இந்தப் பிளவுக்கு அவர்கள் ஆதாரமாக எடுத்தும் கொள்கிறார்கள். பிளவுபட்ட சிறிய கூட்டம் பலமிகத்தாக ஏன் இருக்க முடியாது? என்பது அவர்களது வாதம். அவர்கள் முன்மீம் மலுக்கத்தின் இன்றைய நிலை இதற்கு நேர்மாயறமாக இருப்பதை உணர்வில்லை போலும்.

"எத்தனை பெரிய (முஸ்லிம்) கூட்டங்கள் எத்தனை சிறிய (யூத) கூட்டத்திற்கு முள்ளாடு பெய்வியடைந்துள்ளன?" என்று இன்றைய மதமத்த நினைவை அவர்கள் கித்திக்கிறார்கள் அந்தக் குர்ஆன் மலம்ததை அவ்வாறு விளக்கியிருக்க மட்டும் தம்கள்.

முன்மீம்கள் அல்லாதுவையும் விளங்கவில்லை; அவ்வது மாரிக்கத்தையும் விளங்கவில்லை. அல்லாது தன்கொரு குக்கிறான் என்று நம்புவது இவ்வாற்தில் ஆனியொருமும். எளிதும் அல்லாது மலமொடுருக்கிறான் என்று இறுமாய்ப்புக் கொள்வதும் அந்த இறுமாய்ப்பு காரணமாக முன்மீம் மலுக்கத்தின் எண்ணியொரு இழிவாக போகத்தவதும் சிறிந்து நிழ்பதும் மலம் என்று எந்தப் பரிசாணை மட்டும் கற்றுக் கொடுக்கிறது?

இவர்கள் அல்லாதுவை மட்டும் வேண்டி மலமூயட்டும்வில்லை. மலம் வளர்க்கும் தங்களது முயற்சிக்கு அவ்வாற்தும் உதவுகிறான் என்ற கலிப்பித்தை இவர்கள் மலமீயமாறை ஏனமும் செய்கிறார்கள். இது தம்பாணை வேண்டி நிழும் ஒரு பலவீனமான மலமயமும். அன்னமய்வுமடைய பரிசுத்தக் கலமமக்குக் களம்கம் கற்பிக்குப் பரிசாரமமும் இது விளக்குகிறது.

ஆக இல்லாததில் எதிரிகள் பலவீனத்தை உணருகிறார்கள். பலர் பெறுவதற்காக பணம் மறந்து ஒன்று படுகிறார்கள். முஸ்லிம்கள் அல்லாஹ்வின் பக்கம் எந்தையிழையாக நின்றுகி இய்யாய்ப்புக் கொள்கிறார்கள். அந்நாள் இன்னும் இன்னும் பிளவுபட்டுப் பலவீனமடைகிறார்கள்.

“உங்களுக்கு மத்தியில் பிளவையும் பிணக்கையும் ஏற்படுத்திக் கொள்வதற்குள், தேவலீயை உலீக்கள், உங்களுடைய குய்யிவிடுங்கள்” (அல்அன்பா 41)

எனும் குர்ஆனின் உபதேசத்தை அவர்கள் அளிக்கக் கொள்ளவில்லை. அல்லாஹ்வின் உடனடியை மீறிய எண்ணத்தையும் இழந்த நிலையில் இவர்கள் எவ்வாறு சென்றிடுவா முடியும்? தயா எண்ணம் அவ்வாறு வுடன் வருவதுமில்லை; மனிதர்களுடனான உறவில் வருவதுமில்லை; தர்வா பவலீயில் எடுபட்டிருப்பவர்கள் எவ்வாறானதோர் ஆபத்தில் சிக்கியிருக்கிறார்கள் என்பதை உணர் முடிக்கிறதா?

அசத்தியவாதிகள் ஒன்றுபடுவதற்கும் சத்தியத்தை வைத்திருப்பவர்கல் பிளவுபடுவதற்குமான மற்றொரு காரணம், அவர்களையும் இவர்களையும் வழிதேடல் அணுகுமுறையாகும்.

முஸ்லிம்களிடம் குர்ஆன், ஸூன்னா என்ற ஒப்பில் வாத ஒரு வழியாக, இரக்கித்து, பரம்பரை பரம்பரையாக இஸ்லாத்தை உடைய ஒரு வழிகாட்டல் என்றும் அரும் பொருளாகவும் என்றும் அவர்கள் பெரி வருகிறார்கள். அந்நாள் எங்குள்ள அல்லாஹ்வின் ஒரு வழிகாட்டல் இருப்பது ஒன்றே போதாது; தாய் உணர்வுமே வேண்டியதில்லை என்றும் அவர்கள் நினைக்கிறார்கள். இத்தகைய மனப்பான்மை: குர்ஆனில் தாது வழக்களைய அவர்கள் தேடிப் பங்குமளில்லை; மனிதனுக்கு அல்லாஹ் வழங்கிய பற்றுத்தரிலால் மனிதன் எத்தனையா சரியக்கத்தைய பாடுகளைகளை பெற்றுள்ளான்; அவற்றில் படித்தவரை வேண்டியவை என்ன இருக்கின்றன என்று தேடிப் பங்குமளில்லை.

இரண்டு தேடல்களையும் பெருமளவு எகளிட்டு முஸ்லிம்கள் தங்களை முஸ்லிம்கள் பரம்பரைகள் செய்த வற்றை அப்படியே மீட்டுவார்களாக மாறிவிட்டார்கள். வசனத்துக்கு உணர்வு கொள்ளுதல் கொள் அவசயம் அல்லாஹ் தெரிவிக்கும் கொளி கிழ்த்தும் பிணக்கம்: அவர்களைப் பின்பற்றும் பரம்பரைப் பற்று அவர்களை கொள்ளிக் கொள்ளுது. உபதா பரம்பரைவிடப் என்ற விளக்கி வார்த்தை அதுதான் விளக்கம்; அவர்கள் கொள்ளுதற்கு முன்னால் ஒன்று குர்ஆனில் உட இருக்க முடியாது. அவ்வாறு இருந்தாலும் அதன் விளக்கம் அவர்களுக்கு மாற்றித்தான் தெரிந்திருக்கும். அதனை விளக்கம் மற்றொருவர் கருவியற்றவர்; அந்நாள் மற்றொருவரின் விளக்கத்தை கேட்க வேண்டிய அவசியம் இல்லை. அவ்வாறு கேட்பதும் வழியே வரும். அதன்பக்கம் போதாமல் மக்களைய நடுப்பிதே வயது மீளும் இவ்வாறு ஒவ்வொரு சாராரும் சிந்திக்கலானார்கள். அவர்

விளைய தங்களுக்குள் அளக்க முன்பட்டுப் பிளவுண்டு போவதுதான்.

இவ்வாற்தின் எதிரிகளுக்குமே குர்ஆன், ஸூன்னா போன்று அழகமான வழிகாட்டல் ஒன்று கிடைக்காவிடையது. எனவே, தமக்கொரு வழிகாட்டல் தேவை என்பதை அளக்க உணர்கிறார்கள். நல்ல வழிகாட்டல்கள் எங்கிருந்தாலும் வாரிடமிருந்தாலும் தேடிப் பெற வேண்டும். அவற்றுக்குக் காதுகொடுக்க வேண்டும். அவற்றை எல்லா வழக்களைய வளம் பெறக் செய்வதற்குப் பயன்படுத்த வேண்டும். எதிரியிடம் படிப்பதற்கு ஒரு விடயம் இருந்தால் அதனையும் கற்றுக் கொள்ள வேண்டும் என்று உணர்வு அவர்களை ஆட்கொண்டிருக்கிறது.

இந்த உண்மையை நீங்கள் பரிசீலித்துப் பார்க்க வேண்டுமாய் இவ்வாற்தின் ஓர் அழகமான வழிகாட்டலை ஒரு முஸ்லிம் உலீயில் எடுத்து விளக்குங்கள். அங்கு உங்களை அழகத்து வாய்ப்பு உடத்து அனுப்பி விடுவார்கள். தங்களுக்கு உருக்குப் பயங்கரமாகிடுவதற்குப்பதாக கொள்ளுக்கு முன்னப்பாடு கொடுப்பார்கள். ஒரு முஸ்லிம்களையொருவர் அதனை எடுத்துக் காதுங்கள். “இவ்வாறு அருமையான ஒரு செய்தி இல்லாததில் இருக்கிறதா? இன்றாவரை எனக்கு அது தெரியாது!” என்று ஆச்சரியப்படுவாய்.

ஆக அவர்கள் தங்களிடம் ‘இவ்வாறு’ என்ற உணர்வில் மேலும் தாக்குதல்களையுடனாக இருக்கிறார்கள். தங்களுக்கு வாய்ப்பாக வளம் பெற வேண்டும் என்பதற்காக எதிரிகளிடமும் கழுவத் தயாராக உணர்வார்கள். அந்நாள் அவர்கள் இரக்கத் தேடல்க்காக ஒன்றாடுகிறார்கள்; பணம் மறக்கிறார்கள். தங்களுடைய ‘இரக்கித்து’ என்ற உணர்வில் தேடலை நிறுத்தி விட்டவர்கள்; மற்றவர்களிடம் இருந்தும் எந்தவொரு விளக்கத்தையும் வழங்கிக் கொள்வதற்கு; விஞ்ஞானம் புரிந்துவல்ல பாடுகளைகளையும் மற்றவர்களின்; மனங்கருதில் பரம்பரையாக கிடைத்தவை தவிர ஏனைய அனைத்துமே கட்டிக் கழிப்பவர்கள். எனவே, வயலீயை வே முன்பாடுகள் வறுக்கின்றது. அவர்களே ஒன்றுபடுகிறார்கள். இரக்கித்து வண்ணம் எனும் ‘இய்யாயை’ என்று முன்பாடுகளில் சிக்கித் திவறுகிறது.

சத்தியவாதிகள் தங்களுக்குள் முன்பட்டுப் பிளவுபடுவதற்குள், அசத்தியவாதிகள் முன்னாடுகளை மற்றது ஒன்றுபடுவதற்குமான மற்றொரு காரணம் பற்றுமம் (உய்யம்) மற்றிய இரு காரணம் கருக்கொட்டமாதம்.

முஸ்லிம் உய்யம் மனித சமுதாயத்திலேயே கிறித்தவ சமுதாயம் என்று அல்லாஹ்வால் பாடப்பட்டமே உய்யம். மொத்த முஸ்லிம் உய்யத்துடன் இரக்கித்துப் பவலீயில் ஒன்றுபடுவதல்லாதுதான் அந்த கிறிப்பு இரக்கித்து கிறித்தவ சமுதாயத்தின் அல்லாஹ் பிரஸ்தாபிக்கிறான்.

அந்நாள் தன்மையை ஒன்றி நினைவையத் தடுக்கும் இல்லாமியப் பவலீயாரும் எழுது சமுதாயம் பவலீயையும்

பணியில் ஒன்றுபடுவதையும் மறந்து 'சிறப்புத் தன்மைக்கு' மட்டுமே நாம் சொந்தக்காரர்கள் என்று நினைக்கிறது.

அதிமூலம் இடுவேறு நினைப்பாடுகள் இருக்கின்றன. வெளிநாட்டு உம்மத்தை நாம் பார்க்கும் விடம் வேறு; உள்நாட்டு உம்மத்தை நாம் பார்க்கும் விடம் வேறு. சதாநியமங்கள் தரவு செய்திருந்தாலும் அவர் எங்களுடைய உம்மத்தைச் சேர்ந்தவர். இது உம்மத்திற் பற்றிய எமது வெளிநாட்டுக் கொள்கை உள்நாட்டில் நம்மவர்களைச் சேர்த்து உம்மத்தைச் சேர்ந்தவர்கள் என்று நாம் ஏற்றுக் கொள்வதில்லை. காரணம், அவர்கள் எம்மது அமைப்பைச் சேர்ந்தவர்களல்ல. மாறாக, அவர்கள் 75 நாட்டத்தில் 72 ஐச் சேர்ந்தவர்கள்.

ஒரு பக்கத்தில் சிறப்புத்தன்மை எங்களுக்குத் தான் என்ற பேரெண்ணம். மறுபக்கத்தில் சிறப்புக் கவர்ச்சிகளான காரணிகளை உங்களது அமைப்புகள் சுருக்கிக் கொள்ளும் குறுகிய மனப்பாங்கு.

இக்காரணிகளால் எமது சமூகம் ஒருமைப்பாட்டை இழந்து கனகத்தன் முறையில் நிற்கிறது.

எதிரிகள் மூலக்கோ தங்களை உலகின் சிறந்த சமூகமாகக் கருதுவதில்லை. எம்மை விடப் பல சமூகங்கள் மேலே இருக்கின்றன. அவற்றின் முயற்சிகளால் அமைப்பைப் பிடிக்கின்றன. நாமும் முயன்று ஒத்துழைத்து ஒன்றுபட்டால் முன்னேறலாம் என அவர்கள் இதுபகுதியோடு நினைக்கிறார்கள், பாடுகிறார்கள்.

முன்னெக்காளிடம் முன்னே, என்னா எனும் ஒப்பில்லாத ஒரு வழிகாட்டல் இருக்கிறது. பரம்பரை பரம்பரையாக இவ்விரண்டையும் எமது வழிகாட்டல் என்றும் அரும் பொக்கீஷும் என்றும் அவர்கள் பேசி வருகிறார்கள். அதனால் எங்களிடம் அவ்வாறானவிதமான வழிகாட்டல் இருப்பது ஒன்றே போதுமானது. நாம் எமதுபுறநேட வேண்டியதில்லை என்றும் அவர்கள் நினைக்கிறார்கள்.

நாங்கள் 'சிறப்பு' எமக்குத்தான் என்ற நினைப்பில் முன்னேற்றத்தையும் அதற்கான முன்னிபந்தகளைகளையும் புரக்கணித்துள்ளோம். அவர்கள், சிறப்பு எம்மிடம் இல்லை; அதுவதை நேடிப் பெற வேண்டும் என ஒன்றுபட்டு அயராது உழைப்பிறார்கள். சத்தியம் உண்மையானது தான். சத்தியத்தை வைத்திருப்பவர்கள், வைத்திருக்கிறோம் என்ற ஒரே காரணத்தால் உயர்ந்து விடுவார்களா?

- புன்னகைக்கும் நரிகள் 300/=
- தலைமைத்துவப் பயிற்சி வழிகாட்டி 1100/=
- தீரன் தீயு கல்தான் காவியம் 500/=
- அரபு மொழி இலக்கங்கள் (1-100) 75/=

- எனது வாழ்வில் மறவாத நினைவுகள் 290/=
- அரபுலகின் மக்கள் எழுச்சி 250/=
- புகம்பம் 220/=
- சோனகத் தேசம் 400/=

எமது வெளியீடுகள், ஏனைய நூல்களின் விலை விபரமறிய www.ibh.lk எனும் இணையதளத்தை பார்க்கவும்.

எதிர்பாருங்கள் எமது அடுத்த வெளியீடு "இலகுவழி அடிப்படை அரபு இலக்கணம்"

இஸ்லாமிக் புக் ஹவுஸ்
77, எதமடகொ வீதி, கொழும்பு 09.
தொலைபேசி: 011 2684851, 011 2669197 தொலைநகல்: 011 2688102

செப். 11 பின் அமெரிக்கா



பயங்கரவாதத்தை எதிர்த்து எழுச்சியடையும் இஸ்லாம்

“செப். 11 தாக்குதலைத் தொடர்ந்து இஸ்லாமும் ஒரு துர்நம்பாவிதான் என்று பலரும் விவாதம் செய்தார்கள். ஆனாலும் அது ஏற்றுக்கொள்ள முடியாத வாதம். மேற்படி தாக்குதலின் பின் இஸ்லாமும் அமெரிக்காவிலிருந்து தூரத்திற்கும் எந்தியாமலும் நிலைநிற்காது. உண்மையாக அது நடக்கவில்லையென இஸ்லாம் செப். 11 தாக்குதலின் கட்டத்தப்படவில்லை. அது அமெரிக்காவில் உயிரிழந்து வாழ்கிறது.”

(தாலீபா மொகாஜிடி, பனிர்மான், Abu Dhabi Gallup Center)

சுயாத் அவுமத்

செப். 11 தாக்குதலைத் தொடர்ந்து அமெரிக்க முஸ்லிம்கள் மட்டுமல்லாமல் உலக முஸ்லிம்களின் இருப்பு அச்சுறுத்தலுக்கு உள்ளாகியது. ஆயினும், சாத் தேசங்கள் மீண்டெழுந்து வருவதற்கு அவற்றின் எதிர்மறையம் புலவநூல்க்குள் தள்ளப்பட்டது.

அமெரிக்க புதிய தூர்நம்பாவிதம் திட்டத்தில் ஓர் அங்கமாக அறவேற்றப்பட்டது. இடத்தைக் கொடுக்காத காலத்தில், அமெரிக்க முஸ்லிம்களின் வாழ்க்கையில் பாரிய மாற்றங்களான ஏற்படுத்தியும் சம்பவமாகும். அமெரிக்க முஸ்லிம்கள் தொடர்பாக அண்மையில் வெளியிடப்பட்ட புல ஆய்வுகள் செப். 11 தாக்குதலுக்கு முன்னால், பின் வரைய கட்டியவர்கள் என பகுதிசனாக ஆய்வு நடத்தும். அது வகுக்கு அமெரிக்க முஸ்லிம்களின் வரலாற்றில் அழமான இடத்தைப் பிடித்திருக்கிறது.

அமெரிக்காவும் முஸ்லிம்களும்

பெரதுவாக அமெரிக்காவைக் கண்டிப்பதீயவர்கள் சிறிந்தோர் கொல்லப்பட்டுள்ள வரலாற்று நூல்களில் எழுதப்பட்டுவருகிறது. ஆனால் Ivan van Sertima, Hisham

Zoubaier போன்ற எழுத்தாளர்களின் ஆய்வுக் குறிப்புகளில் படி. 1492 ஆர் ஆஸ்து மொகாஜிடி அமெரிக்க பரிசுத்தியம்வகுக்கு நாடுமான் பயணம்வளை மேற்கொள்வதற்கு 300 வருடங்களுக்கு முன்னரே முஸ்லிம்கள் வர அமெரிக்காவிற்கு சென்றிருக்கிறார்கள் என்று திருப்திக்கப்பட்டிருக்கிறது. கொலம்பஸின் பயணம் குறிப்புகளிலும் அவர் கூறியவற்றைக் கூட்டிவைக்கக் கூடிய சென்றபோது அங்கு பள்ளிவாசல்களைக் கண்டதாக எழுதியுள்ளார்.

அமெரிக்க முஸ்லிம்களின் வரலாற்றில் 1875-1912, 1930-1938, 1967க்குப் பின்னர் ஆகிய மூன்று கட்டங்கள் அவர்களின் சாதனைகளை அதிகரித்த காலம் பகுதியாகும். அதிகமாளோர் மதமில் சிழக்கு மற்றும் ஆயிரம் ஆயிரம் நாடுகளிலிருந்து புலம்பெயர்ந்து சென்றவர்கள்.

எனவே, அமெரிக்காவும் இஸ்லாமும் இடையே இடைமீயான வரலாறு பித்த தொன்மையானது என்பது வெளிப்படும்.

எனினும், செப். 11 அமெரிக்க முஸ்லிம்களின் வாழ்க்கையில் எல்லாம் துன்பங்களும் பாரிய அச்சுறுத்தல்களையும் சளைக்கின்றன ஏற்படுத்தி விட்டது.

செப்டி தாய்முடிவடைந்த சில வினாக்களில் அம் தாக்குதலின் குத்திரதாரிகள் முஸ்லிம்கள் என அமெரிக்க அரசாங்கமும் அனைத்து அமெரிக்க ஊடகங்களும் பழராசின. அங்கு வாழ்ந்த முஸ்லிம்களும் கூட கொதிப்படைந்தனர். உண்மை நிலைவரத்தை உணராமல் அனாதைகளை அழைப்பை நாடினர். மறுபுறம், தமது மரணக் நிலைபாடு அடைவாங்கல்களையோ அல்லது அனாதைகளைப்போ பிழை கொள்வதில் பாரிய தொடுக்கப்பட்டவை எதிர்பார்க்கப்படவில்லை.

தாக்குதலையடுத்து செய்து இடம்பெற்ற புஷ்ஷின் உணர்வு முஸ்லிம்களை பயங்கரவாதிகள் என்று கருதுவது இஸ்லாம் பயங்கரவாதத்திற்குத் துணை நிழ்கிறது. அவ் தர்ஆலிய போதனைகளையும் அனைத்து அமெரிக்கியர்கள் போன்ற நச்சுக் கருத்துக்கள் ஊடகங்களில் மீட்டி 19 19 கருப்பிட்டல். விழிப்புடன் எதிர்ப்புக் கொண்டு மீண்டும் உலகு சந்திக்கப் போகிறது. நாகரிகங்களுக்கு விடாமல் உணர்வு மீட்டி ஆரம்பித்து மீட்டி அனைத்து அமெரிக்கியர்களை ஊடகங்கள் பிழைத்தன. இஸ்லாமும் முஸ்லிம்களும் சாதாரண மனிதர்களாகத் தங்கள் விருப்பங்கள் என்ற முஸ்லிம் எதிர்ப்புணர்வு நிறுவல் நிலையக் கட்டப்படும்படி.

இதன் முடிவாக பாகா, ஒசுடோபர் 2009-ம் தேதி முதல் புஷ் தீர்வாகப் பயங்கரவாத தளம் 11-ம் தளம் தீவிரவாத அழிப்புக்குரியது. இது உண்மையாக நூற்றுக்கணக்கான முஸ்லிம்கள் கைது செய்யப்பட்டனர். அவர்கள் கைது செய்யப்பட்டவுடன் வழக்கியதாக தொழிலதிபர்கள் குற்றங்கள் 11-ம் தளம் பன்னிரண்டாம் இடங்களில் கூட கைது செய்யப்பட்டு விசாரணை மேற்கொள்ளப்பட்டனர். அமெரிக்க முஸ்லிம்களின் சிவில் உரிமைகளை இதுவரை பாதிப்பிற்கு உட்பட்டவை. எல்லா விதங்களிலிருந்து அமெரிக்காவுக்கு குடிபெயர்ந்த 1000 முஸ்லிம் இஸ்லாமியர்கள் கைது செய்யப்பட்டு விசாரணை நடக்கப்பட்டனர்.

அதன் பின் நீதி அமைச்சர் 2009 ஆகஸ்ட் 11-ம் தளம் பட்டியலில் 11-ம் தளம் இரண்டு அமெரிக்காவுக்கு வந்து தயக்கியிருக்கும் ஆண்கள் அனைவரும் நீதி அமைச்சர் சிவில் இரண்டு விரிவான கருப்பிட்டத்தில் தமது முழு அடையாளத்துடனும் பதிவு செய்து வெள்ளை வேண்டுகோள் உள்ள முடிவு நடைமுறையை (NVS Special Registration Program) அமுலுக்கு கொண்டுவந்தது. உட்கொண்டுகள், கொடுக்கப்பட்ட முஸ்லிம் வாசிபாக்கல் பரிசீலனை செய்யப்படுகிறது.

பயங்கரவாத நடவடிக்கைகளை உடனடித் தீர்மானம் அமைப்புகளின் பணிகள் முடிவாக 11-ம் தளம் பயங்கரவாதத்திற்கும் பயங்கரவாத அமைப்புகளுக்கும் உதவி செய்பவர்கள் என்ற குற்றங்கள் 11-ம் தளம் வகுக்கப்பட்டன. இவ்வாறு 2009 செப்டம்பர் 11-ம் தளம் தொடங்கி நிறுவனங்களின் பணிகள் தடை செய்யப்பட்டன. அன்றைய பின்னாளை முடிவாக மாணவ:

Holy Land Foundation for Relief and Development (HLF), Global Relief Foundation (GRF), Benevolence International Foundation (BIF), Sifa Trust, Al-Haramain Islamic Foundation, Islamic American Relief Agency (IARA),

Kind Hearts USA, Kids in Need of Development Education and Relief (Kinder USA), Life for Relief and Development

Holy Land Foundation for Relief and Development (HLF) பின்னாளை உட்பட ஏராளமான அர்ப்பு நாடுகளில் அமைப்புகளும் உருவாகின. ஏராளமாகக் கொள்முத்து அமைப்புகளும்.

இதற்கிடையில் அமெரிக்க ஊடகங்களும் சில தனிவர்கள் அமைப்புகளும் இஸ்லாம் பற்றியும் முஸ்லிம்கள் பற்றியும் பன்னாட்டு அமைப்புகளை வெளியிட்ட துலக்கின. இஸ்லாத்தையும் முஸ்லிம்களையும் பார்க்கும் வாதங்கள் காட்டுவதற்கு இதனுடாக அனைத்து முயற்சி தான். வெளியே காட்டி பெரும்பாலான மதப்பிழைகளில் இஸ்லாம், அதனைப் போலிக்கும் முயற்சி செய்து மக்களை பயங்கரவாதத்தின் பாஸ் தூண்டுதல்கள் என்ற கருத்தை முன்வைத்தன. சிவில் மீட்டி செய்து கொடுக்கி கொடுக்கி அமைப்புகள் கருத்துக்களை தீவிரித்தன.

இஸ்லாமோபோபியா (Islamophobia)

செப்டி 11 தாக்குதலையடுத்து செய்து அமெரிக்க முஸ்லிம்கள் எதிர்ப்பு நாகரிக பாரிய சவாலாக Islamophobia என்று கருத்தியல் மேலதனைக் குறிப்பிட்டனர். அதாவது இஸ்லாம், முஸ்லிம்கள் பற்றிய மிதமிடப்படுத்தப்பட்ட பயம், வெறுப்பு, குறியீடுகளை ஏற்படுத்துவதே Islamophobia ஆகும். இஸ்லாத்தின் எதிர்ப்பில் கருத்தியல் நிலைபாடு புஷ்ஷின் முன்னெடுத்தும் ஆயத்தமாகவே இதனை தொடங்க வேண்டும். இது மின்னாள் இருப்பவர்கள் விசாரணை எதற்குள் உள்ளது வெளியை விட்டால் இஸ்லாமோபோபியாவை பரப்பும் நிறுவனங்களை ஒன்றுக்கொன்று Foundation Centre for American Progress Action அமைப்பு அன்மையில் வெளியிட்ட அறிக்கையில் 2001 செப்டம்பர் 2009 வரையில் இவ்வாறு 43 மில்லியனை இதற்காக செலவிட்டுள்ளன. இஸ்லாமோபோபியா கருத்துக்களை பரப்பும் முக்கிய நிறுவனங்களாக மின்னாள் உள்ளன. அது 11-ம் தளம் பட்டியலில் (1) Donors Capital Fund (2) Richard Mellon Scaife Foundations (3) Lynde and Harry Bradley Foundation (4) Newarr D. & Rochelle H. Hecker foundations and charitable trust (5) Russell Kerric Foundation (6) Anchorage Charitable Fund and William Rosenwald Family Fund (7) Fairbairn Foundation

ஊடகங்களின் பிரச்சாரம்

ஊடகம், இயக்கிகள், சிவில், இணையம் என அனைத்து தளங்களிலும் மேற்படி இஸ்லாமிய விசாரணை செயற்படுகின்றன. விசாரணை நடக்கிறது. இதற்கு உரிமையான Mason Crest அமெரிக்க World of Islam என்ற பெயரில் 100 முக்கிய தொகுதிகளை வெளியிட்டது. இவை அமெரிக்காவின் சில மின்னாள் வார்த்தையில் பாடப் புத்தகங்களுக்கு துணையாக கற்பிக்கப்படுகின்றன. இவற்றில் முஸ்லிம்களின் உணர்வு தீர்ப்பு (பிழைப்புகள்) இவற்றில் அவர்களை பயங்கரவாதிகளாக காட்டுவதற்கு ஒத்தொரு பக்கத்திலும் முயற்சி எடுக்கப்பட்டுள்ளது என அமெரிக்க முஸ்லிம் அமைப்புகள் குற்றம் காட்டியுள்ளன.

Graphic Novel Coloring Book என்ற சிறுவர் நூல்வாசல் மட்டுமல்லாமல் புத்தகத் தொகுப்பொன்றும் அவ்வளவம்பு வெளியிட்டது. இந்நூல் முஸ்லிம்களின் பெயர்கள் அளபளவையால் கொச்சைப்படுத்தப்பட்டுள்ளன. இன்னொரு புத்தகத்தின் பெயர் அளபளவையால் கொச்சைப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இன்னொரு புத்தகத்தின் பெயர் அளபளவையால் கொச்சைப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

எரிமொழிச் சட்டகமான பொன்ன் பொன்னக்காட்சி 2001 இல் நூத்து 8016 உயர்ப்பின் 798 தொடிகளாக 24" என்ற பெயரில் முஸ்லிம்களுக்கு எதிரான தீவிரவாதிகள் மூலமாக வரம்பிட்டு இன்னும் இன்னும் முஸ்லிம்கள் பற்றிய எதிர்ப்பு பிரசாரங்களை ஒரு உயர்ப்பின் மேற்கொண்டிருந்தது. இது தவிர, இன்னும் தீவிரவாதிகள் கிளர்ச்சிப் பிரசாரங்களை ஒரு உயர்ப்பின் மேற்கொண்டிருந்தது. இது தவிர, இன்னும் தீவிரவாதிகள் கிளர்ச்சிப் பிரசாரங்களை ஒரு உயர்ப்பின் மேற்கொண்டிருந்தது.

இது தவிர, குர்ஆன் பிரதியைக் கொச்சைப்படுத்திய தீவிரவாதிகள், முஸ்லிம்கள் மீதின் உருவத்தை கேள்வி மீட்டி மூலமாக வெளியிட்ட புத்திரிகைகள், யூடியூட்டிற்கு எதிரான பிரசாரங்கள், இன்னும் தீவிரவாதிகள் வரம்பிட்டுள்ளன என்பன தீவிரவாதிகள் எதிர்ப்பு பிரசாரங்களை மேற்கொண்டு வந்தன. இவற்றின் மீது பிரசாரம் காரணமாகவே தென்னாற்காடு, தமிழ்நாடு, கேரளம், புத்திரகாண்டின் மேல்துறையில்கையில் பள்ளிவாசல் அளபளவையால் தடைசெய்யப்பட்டுள்ளது. SENE என்ற அளபளப்பு பள்ளிவாசல்களில் செயல்பாடுகளை உணவு பாப்பிட்டு முஸ்லிம்கள் எதிர்ப்பு மேற்கொண்டு வருகிறது.

இன்னொரு புத்தகம் எழுதி

இவ்வாறான விட்டமிட்ட பயங்கரவாத மேலாதிக்கம் மூலமாக மத்தியில் இன்னொரு புத்திரிகை அமெரிக்காவில் ஆரோக்கியமாக நகர்ந்து செல்கிறது. அமெரிக்க முஸ்லிம்களின் பெறுமை சரிபாட்டுகிறது, அறிவுப்பற்றியுள்ள முஸ்லிம்கள் மீட்டி உயர் போலீஸை இன்னொரு புத்திரிகை வளர்ச்சிக்கு உந்துதலாக அமைந்து வருகின்றன.

செப். 11 இன் பின் வருடாதற்கு 20,000 பேர் இவ்வாறான நூல் வருகின்றன. 2001 முதல் இன்று வரை 1.5 மில்லியன் அமெரிக்க மக்கள் உயர்வான பெறுமையைக் கிளர்ச்சி முஸ்லிம்களின் பெறுமைக்கு விளக்க கொள்கை வெற்றியாக இன்று கிளர்ச்சிகள் மற்றும் பல்கலைக்கழகங்களில் அர்ப்பு. இவ்வாறிய கற்கைகள் விசேட துறைகளாக மேற்கொண்டு வருகின்றன.

மேலும் மீட்டி தாக்குதலைத் தொடர்ந்து அமெரிக்காவில் அதிகம் விற்பனையாகும் நூலாக (The Best Selling Book) 'நியூஸ்' நூலாக அஸ்திராண்டி தாப்பிரிவிருக்கிறது. செப். 11 இன் பின் ஒவ்வொரு வருடமும் 20,000 அஸ்திராண்டி பிரதியை அமெரிக்காவில் விற்பனை செய்யப்படுகின்றன.

அமெரிக்க முஸ்லிம் அளபளப்புக்கள் பலவற்றினால் சமூகங்களிடம் சிறந்த முறையிலான உயர்த்துயர்ப்புடன்

களை மேற்கொண்டு வருகின்றன. அரபியல், பிரசாரவாதாரம், கல்வி என அளபளப்பு துறைகளிலும் தமது கருவியான பணிகளை உயர்வான மேற்கொண்டு வருகின்றன.

இறுதியாக, பயங்கரவாத பொறுப்புகளுக்கு மத்தியில் அமெரிக்காவில் இவ்வாறும் ஆரோக்கியமாக வழி கிழந்து எப்போதும் புள்ளிவிபரங்கள் இறுதியாகக் கொடுக்கின்றன.

அமெரிக்க முஸ்லிம்கள் சுருக்கப் பார்வை

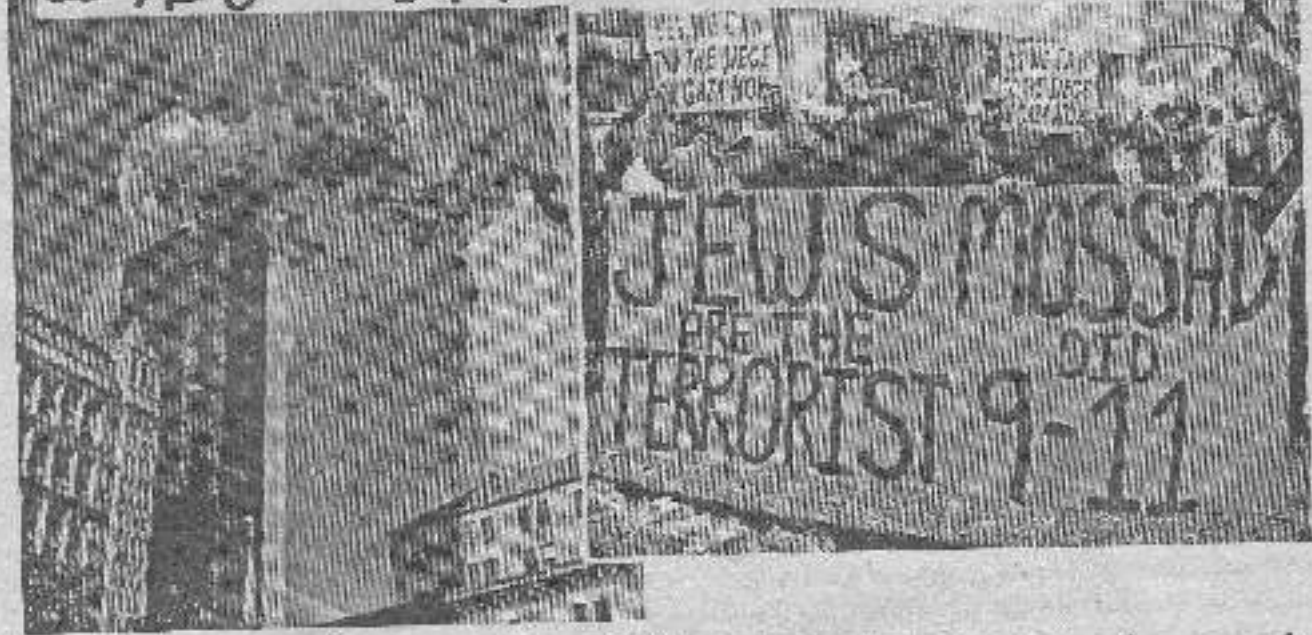
- அமெரிக்காவில் முஸ்லிம்கள் 7 மில்லியன் பேர்.
- 3016 இல் இது 16 மில்லியனாக அதிகரிக்கும் என எதிர்பார்க்கப்படுகிறது. எனில், இது நோர்வே, சிங்கப்பூர், தென்மேற்கு, கலீடா என்பவற்றின் சக்தி தொகையை வி அதிகமாகும்.
- பிரத்தியேக முஸ்லிம் பாடசாலைகள், கல்லூரிகள் உண்டு.
- இராணுவத்தில்: 15,000-20,000 முஸ்லிம்கள் காணப்படுகின்றனர்.
- நாடளாவிய ரீதியில் 1209 பள்ளிவாசல்கள்.
- முஸ்லிம்களின் வறுமற்ற சக்தி தொகை வளர்ச்சி வீதம் 6 ஆக பதிவப்பட்டிருக்கிறது.
- 30-49 வயதிற்கு இடைப்பட்ட வழிவர் படைபில் 83 வீதமானோர் முஸ்லிம்கள்.
- கற்றுக் கொள்ளும்படி 80 வருடங்கள் அமெரிக்க முஸ்லிம்களில் 67% ஆர்வம் பட்டவர்கள்.
- 10 அமெரிக்க கல்விக்களங்கள் வருவர் அல்லது மத்திய கல்வி அமைச்சு சார்புள்ளவர்கள் ஒருவர் முஸ்லிம்.

அமெரிக்க முஸ்லிம் நிறுவனங்கள் சில:

- Arab American Anti-Discrimination Committee (ADC)
- American Muslim Alliance (AMA)
- American Muslim Council (AMC)
- American Muslim Voice (AMV)
- Council on American-Islamic Relations (CAIR)
- Islamic Circle of North America (ICNA)
- Islamic Society of North America (ISNA)
- Muslim American Society (MAS)
- Muslim Public Affairs Council (MPAC)
- United Muslims of America (UMA)
- The International Institute of Islamic Thought (IIIT)
- The Islamic Medical Association (IMA)
- The Association of Muslim Scientists and Engineers (AMSE)
- The Association of Muslim Social Scientists (AMSS)
- American Muslim Group on Policy Planning (AMGPP)
- Fiqh Council of North America

செப்டெம்பர் 11, ஒரு தசாப்த நிகழவு:

இடிந்து விழுந்த இரட்டைக் கோபுரமும்



அத்திபாரத்தை அரித்த ஸியோனிசக் கறையாளர்களும்

ரிஷி டிவ்யானி

அமெரிக்காவின் இருதாயத்தை மட்டுமல்லாமல் முழு உலகத்தின் இயக்கங்களையும் ஒருமனம் ஆட்டுவித்த நிகழ்வுதான் செப்டெம்பர் 11 தாக்குதல். இந்திகழ்வின் ஒரு தகாப்த நிகழ்வு நிகழ்வுகளாக முழு உலகமும் மீட்டிப் பார்க்கும். அமெரிக்க உலக வர்த்தக மையக் கட்டிடத் தொழிலையும் வெட்டகல் பாதுகாப்பு மையமும் தாக்கப் பட்டதால் கால்கொண்டப்பட்ட 3000க்கும் மேற்பட்ட பேருக்கு மரண உலகமும் கண்ணீர் அஞ்சலி செலுத்திய கவலை தோய்ந்த மரட்சிகளை ஊடகங்கள் சுப்பிடு படுத்தின.

அமெரிக்க ஸாதிபத்திய எதிர்ப்பு ஊடகங்கள் மற்றும் அளமாய்க்களே விசுதா ஒய்த்த ஆய்வுகள், பழநர்கள், நூல் வெளியீடுகள், கால்கொண்டி வெளிநீடு கள்... என பல்வேறு நிகழ்வுகளை அமெரிக்காவுக்கு உய்யையும் வெளிப்பாடு நடத்தின.

2001 செப்டெம்பர் 11-ஓகதி தாய்ததல் நடை பெற்று சில மணி நேரங்களிலேயே, அமெரிக்க ஜனாதிபதி புஷ, இக்காசுதலுக்கு அங்காதிதா அமைப்பர் அதனை வழி நடத்தும் உலகமார் பின் வாதினுமே காரணம் என அறிக்கை விட்டார்.

செப்டெம்பர் தாய்ததல் நடை பெற்ற 27 ஆவது நாள்

அமெரிக்க மீதான ஆக்கிரமிப்பு நடவடிக்கை ஆரம்பித் தெது, நாற்கதி நிரலின் தொழில் கரம், துடால், கோலாலியா, பாலிஸ்தான், ஸிப்பா என அரபு மூலலிம் தெசங்களில் எல்லையுமும் இனமையகளுர் குறையு டம்படுகின்றன.

சாதிபத ரீதியில் மக்கள் கருத்துகளைக் கண்டறிதும், வெளிப்படண தவலமையாகக் கொண்டு இரங்கும் Program on International Policy Attitudes என்ற அமைப்பு செப். 11 தாக்குதல் குறித்து நடத்திய மக்கள் கருத்தில், செப். 11 தோல்கமரசு கட்டளமாய்க்கப்பட்ட ஒரு சம்ப வமே நலி, தீர்க்காலம முடிவுகள் எதுவும் இன்று வரை இல்லை, அமெரிக்க மக்களில் பத்திய ஆறு பேர் காங்கி மரசு சாடியிருக்கிறார்கள். அநாவது, செப்டெம்பர் தாக்குதல் குறித்த திக்கமற்ற முடிவுகளின்றி மேலதிக மாய பாதுகாப்பு செலவுகள், ஆக்கிரமிப்புகள் என்ப வற்றால் சாதிபத ரீதியில் அமெரிக்காவின் நற்பெய் ருக்கு மாய்கம் குறையுள்ளதுடன், 73% ஆள மக்கள் கரம், ஆப்கள் பாதுகாமிலிருந்து உடையுதர அமெரிக்க மீ படைகள் வரபின் பெறப்ப வேண்டும் என்ற தவறுர் மீச்சத்திய வயது நாற்று எதிர்ப்பாலம் கோலகிக் குலிபாதும் எனவும் தெரிவித்திருக்கின்றனர்.

ஜேர்மனியில் இருந்து வெளிவரும் மூன்றாம் ஶுசினகாரண Welt der Wunder நடத்திய கலிப்பிட்டல் கருந்து கொள்க ஜேர்மனியருள் 90% ஆணை, செப்.

நாக்குதல் குறித்து அமெரிக்க அரசாங்கம் உண்மைக்குப் புறம்பான பொய்களைப்போடு இதுவரை வெளியிட்டு வருகிறது எனத் தெரிவித்துள்ளனர்.

இங்கிலாந்தில் உள்ள ICM Research என்ற அமைப்பு நடத்திய கணிப்பீட்டிலும் பெரும்பான்மையானோர் செப். 11 குறித்து மேல்கையால் விசாரணைகள் இல்லையெனவும் உண்மைக்குப் புறம்பான விதத்தில் விடயங்களை ஆதாரம் காட்டி மக்கள் திசைதிருப்பப் பட்டிருக்கிறார்கள் எனவும் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

பரிசீலனையுடையதாகக் கொண்டு இரங்கும் HEC Paris என்ற அமைப்பு நடத்திய கணிப்பீட்டி பிற்பாள் மக்களில் 88% பேர், செப். 11 குறித்து உத்தியோகபூர்வமான முடிவுகளில் சந்தேகம் உள்ளது எனத் தெரிவித்ததுடன், 49% பேர் அமெரிக்க அரசாங்கம் இவ்வாறான கொடுமாக்குதலை நடத்த மனையுடையதாக அனுமதியில்லாது இருக்கலாம் என நம்புகின்றனர்.

அமெரிக்காவை தலைமையகமாகக் கொண்டு இயங்கும் Zogby International நடத்திய கணிப்பீட்டில் 51% மக்கள் இதுகுறித்து காங்கிரஸ் வெளியுபடுத்த வேண்டும் எனவும் இன்னும் 67% ஆளோர் பெரிடபுர்தர் தாக்குதலைக் கண்டறியும் ஆணைக்குழு முதலில் உலக வர்த்தக மையக் கட்டிடம் 7 குறித்து தீர்க்கமான விசாரணை நடத்துவதுடன் அது குறித்த கவலைகளை வெளியிட வேண்டும் எனவும் தெரிவித்துள்ளனர்.

மேற்படி குத்தும்களையப் போலவே தேர்மையாவ உலகநகரம் புத்திதீர்சுறும் செப். 11 குறித்து அமெரிக்கா கட்டடவாத்தவற்றை ஆரேகமரவறு என மர்த்துச் சொல்ல ஆபாதித்திருக்கின்றனர்.

அவுஸ்திரேலியாவின் Life Skills Foundation அமைப்பின் தலைவரும் பேராசிரியருமான Jimmy Waller, "இரட்டைக் கோபுரத்தில் மீதான தாக்குதலில் உள்மேல் வைக்கப்பட்ட பொய்குண்டுகளின் காரணமாகத்தான் சரிந்து (அவை) எழுந்தன. அவ்வாறு இல்லையென என எனும் நிறுவனங்கள் தான் அவர்களுக்கு ஒரு மில்லியன் அமெரிக்க டொலர்களை சன்மாயமாகத் தருவேன்" என உடைக்க ஏற்கு தெரிவித்திருந்தார். ஆனால், இன்று வரையிலும் அப்படி யாரும் பதிலளித்தவில்லை.

செப். 11 தாக்குதலின் பின்னர், கட்டட வல்லுநர்கள், அறிஞர்கள், ஆய்வாளர்கள், எஞ்சினியர்கள், விற்பனையாளர்கள் கொண்ட துறாக்களும் நேர்ப்பட்ட அமைப்புகள் தோன்றின. அவை யாவும் Truth (உண்மை) என்ற பொருளை இணைத்தே உருவாக்கப்பட்ட இன்வன் (Architects and Engineers for 9/11 Truth, Firefighters for 9/11 Truth, Scientists for 9/11 Truth, Scholars for 9/11 Truth, Lawyers for 9/11 Truth, Military Officers for 9/11 Truth, 9/11 Truth, Medical Professionals for 9/11 Truth)

அப்படியானால், செப். 11 தாக்குதல் குறித்து ஏராளமான பொய்களும் புனைவுகளும் செயல்பட்ட இன்வன் அவற்றைக் கண்டறிவதற்காகவே இவர்கள் உண்மை

எனத் தேரும் அலையினாச கயந்தில் இருக்கிறார்கள் போதும்.

இத்தாய்குதலில் பின்னால் இருந்தவர்கள் யார் என்று உண்மையை வெளிப்பாடலாக மக்கள் முன்னவக்க வேண்டும்; காங்கிரஸ் மீண்டும் இது தொடர்பில் தேர்மையான விசாரணைகளை மேற்கொள்ள வேண்டும் என வலுவான கோரிக்கைகள் முன்வைக்கப்பட்டு வருகின்றன. உலகில் பட்டி தொடர் செயல்பாடு உலவு பார்த்துத் திரியும் அமெரிக்காவுக்கு இத்தாக்குதல் பற்றிய விடயங்கள் முக்கட்டிமே தெரிவவில்லை என்பது வேடிக்கையானது.

மேற்படி தாக்குதல் அமெரிக்க உலகம் மும்பை எனவும் இதற்குப் பிற நாடுகளுக்கும் எந்தத் தொடர்பு மில்லை எனவும் புத்திதீர்வியர் பலர் தெரிவித்துள்ளனர். குறிப்பாக மனமார் பின் லாதிங், அல்வாஇதா என்பன கோர்க்கப்பட்ட பாத்திரங்கள் எனவும் அவர்கள் மறு சந்தேகம் கொள்ள அனுமதியை சாட்சியமும் இல்லையென்பதும் ஆணித்தரமாக நிரூபிப்பட்டுள்ளது.

அமெரிக்க இராணுவவியல் பேராசிரியர் Steven E. Jones மேற்கொண்ட "வாங்குகையைக் கட்டி உலகம் பற்றித் தேவைப்பட்டது?" என்ற ஆய்வில், "எனது 20 வருடகால சேவை அனுபவத்தின் பின்னாலிரிவிருந்து பார்ச்சியைப்போது, இத்தாக்குதல் குறித்து சொல்லப்பட்டிருக்கும் அனைத்து விடயங்களும் உண்மைக்கும் புறம்பானவையாகவே தெரிகின்றன. சில கருத்துக்கள் விருந்தான ரீதியில் மீடும்பி, சாதாரண மனிதனால் கூட ஏற்றுக் கொள்ள முடியாதுள்ளது" எனத் தெரிவித்துள்ளார்.

செப். 11 குறித்து உண்மையானதை மேலும் அறிஞர்கள் அமைப்பின் உதவியைப் பேராசிரியர் James H. Fetzer "அமெரிக்க காங்கிரஸ் வெளியிட்ட அறிக்கையான நாம்: உன் சந்தேகிக்கிறோம்?" என்று கோவல் எழுப்பி விட்டு, அதற்கும் உடையாங்களுக்குத் தொடர்பில்லை என்பதற்கு, 20 ஆயிரக்கணான முனைப்புகிறார். இவரது தீர்மானம் அவர் முன்வைத்த ஆய்வுகளுக்கும் அமெரிக்க உடைம்களில் பெரும் சம்பலப்பல் ஏற்படுத்தின.

அமெரிக்க இராணுவக் கல்தூரினின் முன்னாள் மலிப்பாளர் கலாநிதி சுப்ரேயன்சி செப். 11 தாக்குதல் குறித்து வெளியிட்ட ஆய்வில் பின்வரும் விடயங்கள் குறித்து தீவிரக் கலந்துரையாளர்கள் நடத்தப்பட்ட வேண்டும் எனத் தெரிவித்துள்ளார்:

■ இரட்டைக் கோபுரங்களை விமானங்கள் தாக்குவதற்கு ஒரு சில வினாடி களுக்கு முன்னரே, Tower 7 என்ற கோபுரம் சரிந்து விழுந்து விட்டது. அது ஏன் விழுந்தது? அவ்வாறு செப். தாக்குதல் திட்டம் வரையப்பட்ட தும் தாக்குதல் மேற்கொள்ளப்பட்டதும் அதற்கு கட்டடத்தில் இருந்தது? எனெனில், அக்கட்டிடம் மொசட்டுடம் நெருங்கிய கொடாப்பக் கொண்ட Larry Silversteinக்கு சொந்தமானது.

■ பூதர்களின் தீவிரவாதிகள் இயங்கும் Kroll Associates அமைப்பை வர்த்தக சமயங்களுக்கு பாதுகாப்புப் செலவையை வழங்கியது. எனினும், அச்சத்தை இவம் வழமையாக பாதுகாப்புக் கடமையில் ஈடுபடுபவர்களை விடுமுறையில் அனுப்பிவிட்டு புதிய பணியாளர்கள் அமர்த்தப்பட்டுள்ளது.

■ செப். 11 தாக்குதலில் பல்பிரயோகில் மூவிர பூதர்கள், ஆனால், 1000க்கு மேற்பட்டோர் அங்கு வேலை செய்தனர். அன்றைய தினம் அவர்களுள் அதிகமானோர் விடுமுறையில் சென்றனர் பின்னணி என்ன?

■ இஸ்ரேலைச் சேர்ந்த ஹாட் மர்மொரு கட்டடக் தினிற்று மேற்படி தாக்குதலை நடமாக்கிக் கொண்டிருந்தனர். அவர்கள் கைது செய்யப்பட்டாலும், நீதி அமைச்ச தலையின் கு விசாரணைகள் இவ்வி அவர்களை விடுவிக்க மாட்டுமல்லாது, அவர்களை இஸ்ரேலுக்குள் பெயர்த்தும் அனுமதிக்கிறது.

■ 9/11 Commission அமைப்பின் பணிப்பாளராக Philip Zelikow நியமிக்கப்பட்டார். விசாரணை செய்கிறார் ஒருவரின் தீவிரவாதிகள் தீவிரவாதிகள் வேண்டுகிறதா? அந்த தீவிரவாதிகள் தீவிரவாதிகள் இடம் பெற்றிருக்கலாம் என்பது சந்தேகப்படுகிறது.

■ விமர்சனங்கள் தாக்கவியலுக்கு ஏற்ப இரட்டைக் கோபுரங்கள் சரிசெய்யப்படும். ஆத்துடன், சரிசெய்யக்கூடிய தாக்குதல்களில் 110 மாடிகளில் உருவாக்கத்திற்கும் போடப்பட்டிருந்த இரும்புத் தண்டவாளங்கள் உருசி வடிவத்திலான வாய்ப்புகள் இல்லை. அப்படியாயின், அமை எவ்வாறு திடீரென சரிந்து விழுந்தது?

கலாநிதி சப்போர்ட்டி குறிப்பிடுவது போன்று இன்னும் ஏராளமான சந்தேகங்களை அமெரிக்க ஆய்வாளர்கள் முன்வைக்கும்னர். இந்த விசாரணைக்கு விடையாளர்கள் மேற்படி சந்தேகங்களை உண்மைப்படுத்துவது தாக்கம் இரட்டைக் கோபுரமும் அதிவேக சம்பந்தப்பட்ட சந்திப்புகளும் அமைப்புகளும் அமைந்துள்ளன.

1. உலக வர்த்தக மையத்தின் நிருவாகிகள்

உலக வர்த்தக மையத்தில் நிருவாகக் கட்டமைப்பு தொடக்கம் ஆரன் இயக்கம் உள்ளிட்ட விடயங்களில் முக்கியமான புள்ளிகள் பின்வரும் ஐந்து பூதர்களே: Larry Silverstein, Frank Lowy, Lewis Eisenberg, Ronald Lauder, Jerome Hauer.

Larry Silverstein: அமெரிக்காவில் உள்ள பிரபல தொழிலதிபர். கோடான போடி சொத்துகளுக்கு உரிமையாளர்; விசாரணை அமைப்புகளின் முக்கிய பொறுப்புள்ள எயிப்பவர்; தீவிர இஸ்ரேல் ஆதரவாளர்; இஸ்ரேலின் உள் விவகாரங்களில் முக்கிய பங்கெடுப்பவர்; இஸ்ரேலியப் பிரதமர்களான ஏபிஃல் ஷெரோன், ஐதன் பராக், பென்ஜமின் நெதன்யாஹு ஆகியோரின் நெருங்கிய நண்பர். 2001 ஜூலை 24ஆம் திகதி உலக வர்த்தக மையத்தினை 911 வரலாறுகளுக்கு குத்தகைக்குப் பெற்றிருந்தார். செப்டெம்பர் தாக்குதலின் இளைந்து

பாரிய சர்க்கையை ஏற்படுத்திய கட்டடத் தொகுப்பான Tower 7 உள் நிர்வாகத் தகவலுள்ள இவரும் பல கட்டடங்கள் இவருடைய சொத்து.

Frank Lowy: அமெரிக்காவில், இஸ்ரேலிய பிரபல உரிமை பெற்ற பூதர். உலகின் 174ஆவது பணக்காரர். உலக வர்த்தக மையத்தின் தீவிரவாதிகளில் 437,000 வருடம்முதல் பகுதியின் இவரது வர்த்தகக் கடைகளைக் கள் அமைந்துள்ளன. WTC நிருவாகக் குழுவில் Larry Silverstein உடன் இணைந்து சொற்படுபவர். இஸ்ரேலின் மலனில் கூடிய உரிமையாளர் செயற்படுவர். Israeli Institute for National Strategy and Policy என்ற அமைப்பை உருவாக்கி அதன் மூலம் இஸ்ரேலுக்காக பாடுபடுபவர்.

Lewis Eisenberg: உலக வர்த்தக மையத்தை தனியார் மயப்படுத்துவதில் கொள்கைப் பதிவுக்கல் தயாரித்த முக்கிய பூதர்களின் ஒருவர். நிர்வாகத்தினுள்ள துறைமுக அதிகார சமயின் பணிப்பாளர். United Jewish Federation என்ற பூத அமைப்பின் முக்கிய உறுப்பினர்.

Ronald Lauder: அமெரிக்க பூத அமைப்பின் இயங்கும் முன்னணி பணக்காரப் புள்ளி. WTC ஐ தனியார்மயப்படுத்தும் குழுவின் முக்கிய உறுப்பினர். அமெரிக்காவில் இயங்கும் பூத அமைப்புகள் பலவற்றின் பணிப்பாளர் சபையில் முக்கிய பதவிகளில் இருக்கும் ஒருவர்.

Jerome Hauer: WTC பாதுகாப்பை வழங்கிய Kroll Associates நிறுவனத்தில் செயற்கூட்டுப் பணிப்பாளர். வர்த்தக மையத்தின் கீழ் மரபு தொகுக்கம் தொடர்பான மாடி வசதிகளை பாதுகாப்பு விடயங்களை கவனிப்பது மேற்படி நிறுவனமே. பாதுகாப்பு மட்டுமன்றி, தகரத்தில் முக்கிய கட்டடத் தொகுப்பின்கு உள்ளது. பணிகளையும் மேற்படி நிறுவனம் இருக்கிறபடி மேல் கொண்டு வந்தது. எனவேதான் இவரை The CIA on Wall Street என ஊடகங்கள் வர்ணிக்கின்றன.

2. வர்த்தக மையத்தை கணினிமயப்படுத்திய Ptech Software Systems நிறுவனம்

அமெரிக்காவின் அரா, தனியார் நிறுவனங்கள் உட்பட வெள்ளை மாணிகை, நீதி அமைப்பு, FBI அளவற்றும் கணினி மென்பொருள் திகழ்ச்சித் திட்டங்களை தயாரிக்கும் நிறுவனம் இவராகும். மேற்படி நிறுவனங்களின் அனைத்து அங்க அமைப்புகளையும் மேற்படி கணினி வளவளமப்பே இராகி வருகிறது. தொலைப்பேசி அழைப்புகள், விப்டிள் இயக்கம் உட்பட WTC பின் அனைத்து விடயங்களும் கணினிமயப்படுத்தப்பட்டன. ஆக காப்பு நிறுவனமே இது விதிபெயர் பணிப்பாளர் Michael S. Goff ஆவார். தொகுப்புகளும் இவருக்கும் நெருக்கமான தொடர்புகள் உள்ளன.

3. விமான நிலையங்களுக்கு பாதுகாப்பு வழங்கிய ICTS International

இத்திறுவனம் Ezra Harel, Menachem Alzmon ஆகிய பூதர்களுக்கு சொந்தமானது. இவர்கள் மென்பட (53ஆம் பக்கம் பார்க்க)

இந்தக் கட்டளை நடந்த திருவிழாவில் இத்தனை பேருக்கு உணவளித்தவர் என்று பிரசாரம் ஆகிவின்றும் இந்தக் கட்டளையில் மதுபாவம், விபசாரம், இளை, மட்டுமே மாண செயல்கள் அமைத்தும் உராராளமாக நடந்து கொண்டிருந்தன.

நிர்வாணமாக வலம் வருதல்

கவியாணவச் சுற்றி வலம் வருதலும் நடந்து கொண்டு உடன் இருந்தது. ஆனால் எப்படி நிர்வாணமாக சுற்றிப் கொண்டிருந்தார்கள்? "எங்கள் அன்னையர் எங்களை எந்த நிலையில் பெற்றெடுத்தார்கள்? அந்த நிலையில் தான் நாங்கள் இறைவன் முன் செல்வோம்" என்று சுற்றிப் கொண்டிருந்தார்கள்.

இறைவன் பெயரால் பவியூர் இயாகர் செய்வதும் கூடச் செய்து கொண்டிருந்தார்கள். ஆனால் எப்படி பெயரால் பவியூர் நடவற்றிவ் இருந்ததை கவியாணவின் கவியாணவெல்லாம் நடவுவார்கள்; மாரிசத்தைய வாயில் பரப்புவார்கள். இந்த இயத்தலும் மாரியாரும் இறைவனுக்கு தேவை என்ற எண்ணத்தில்

இப்பிராணீயம் நபியவர்கள் நறுத்தின் நான்கு மாகவ் களை நடுக்கியப் படைவ என்றும்; இந்த மாதங்களில் எந்தவிதமான சண்டை யும் வாரும் நடக்கக் கூடாது என்றும் அறிவுறுத்தியிருந்தார்கள். இந்த மக்கள் ஏதோ அந்த மாதங்களின் கண்ணியத்தை விறிதையு மளதில் வைத்திருந்தார்கள். ஆனால், மகிம் சண்ணையிட விரும்பியினால் குணிக்காவை சந்தர்ப்பவசாதத்தை வைத்துக் கொண்டு இவ் ஆண்டில் தடை செய்யப்பட்ட மாதத்தை அனுமதிக்கப்பட்டதாங்கிக் கொண்டு அடுத்த ஆண்டில் அதற்கு உடுசெய்து கொள்ளார்கள். அத்துடன் தமது மாரிக்கத்தில் நம்கெண்ணைய கொண்டுநின்ற அவர்களின் ஒரு சிலரும் தமது அரியாசையின் கரணத்தினால் ஶ்ரதையால் புதிய முறைகளை உருவாக்கிக் கொண்டிருந்தார்கள்.

நூதனமான தடைகள்

சிலர் வழிச் செலவுக்கு எவ்வித ஏற்பாடும் இல்லாமல் நறுத்துக்குப் புறப்பட்டு மற்றவர்களிடம் கேட்டு வாங்கிக் காப்பிட்டுக் கொண்டு போய்க் கொண்டிருந்தார்கள். இது புல்லறியாமல் செயல் என்று கண்ணத்தார்கள். தாங்கள் இறைவன் விட்ட நோக்கிய போய்க் கொண்டிருக்கிறோம். எனவே உலகம் பொருள் களை நாங்கம் ஏன் ஏடுத்துச் செல்ல வேண்டும்? என்று சொல்லிக் கொண்டிருந்தார்கள். பொதுவாக நறுத்தியணத்தில் வணிகம் செய்வதும் சம்பாதிப்பதற்காக உழைப்பதும் நடுக்கப்பட்டவை என்ற கருதி கொண்டு இருந்தார்கள். பெரும்பாலானோர் உள்நூதனத்தையும் குடிப் பண்பும் துடிக்கியிருந்தார்கள். இனதையும் இறை வழிபாதி எவ்வித நிலைத்துக் கொண்டிருந்தார்கள்.

சிலர் ஹத்துக்குப் புறப்பட்டால் உரையாடலை நிறுத்திக் கொள்வார்கள். இதற்கு 'ஹத்து'ய் முன்பில்' மெளன ஹது என்று பெயர். இப்படிப்பட்ட தவறான நடவடிக்கைகள் களைக்கொண்டிருந்தன.

இந்த நிலைமை ஏறத்தாழ இரண்டாறிய ஆண்டு உள் தீயத்தொழி மின்னம் இப்பிராணீயம் நபியின் வழித்தொன் றலில் இருந்து முழுமையாக மனிதம் ஒருவர் தோன்றி னால், அவர்தான் முறையான பின் அப்துல்லாஹ், எவ்வாறு இப்பிராணீயம் நபியவர்கள் பண்டிதர்களும் குருக்களும் கொண்டிருந்ததில் பிறந்தார்போ அவ் வபிதே முறையடித் (கவியாணவ + அன்னையர் வளம்மம்) அவர்களும் பல நூற்றாண்டுகளாகக் கல்பயக்கு பெறுபு தார்பாக இருந்தும் குடும்பத்தில் பிறந்தார்கள்.

இப்பிராணீயம் நபியவர்கள் பெயரால் தவறான தெய்வ ரூபக் கொள்கைகளை அழிக்க பெரும் பாடுபட்டதைப் போல் முறையடிது (கவியாணவ + அன்னையர் வளம்மம்) அவர்களும் நாங்கள் கொண்டு வந்த களப்படைமற்ற மரக்கத்தளை 21 ஆண்டு காலத்தில் இறைப் பணியை எல்லாம் செய்து முடித்ததென்று அவர்கள் இறை கட்டளைப்படி முன் போலவே கப்பாணை முழு மலகத்திலும் இறைவனுக்கு வழிபட்டுவருகிறாய் தெய்திரமாக எல்லாம் பக்கங்கலிவிருந்து; ஹது பெரிய வாரங்கல் என முன்போலவே அறிவித்தார்கள்.

"அந்த-சூரையடித்துச் சென்று வந்தவர்கள் அவர்கள் சக்தி பெற்றவர்களை அவர்கள் ஹது செய்வதானது அல்லாஹ்வுக்கு ஆற்ற வேண்டிய கடமைகளும் ஆணை, யாரெனும் திகாட்டாளையச் சொல்லமுத்த மறுத்தவன் (அவர் இரங்கிது கொள்ளட்டும்) உலகத்தார் அனைவரை விட்டும் திச்சயம் அல்லாஹ் தேவையற்றவையாய் இருக்கிறான்." (3: 87)

சிலை வணக்கம் ஒழிந்தது

கவியாணவர்கள் சிலைகள் அனைத்தும் உடைத் தெறியப்பட்டன. இறைவனளது உயிர் மற்றவருக்கு செய்த வழிபாடுகள் அனைத்தும் நிறுத்தப்பட்டன. இவைவ்வக்தும் பழக்கங்கள் அடிமோடு அழிக்கப் பட்டன. இறைவன் பெயரால் நிறுவ்புக்களும் வேறடி க்கைகளும் தடை செய்யப்பட்டன.

"அவன் எவ்வாறு (தவணை தலைவகர வேண்டு மென்று) உலகத்தை அநீதமுத்தியிருக்கின்றானே? அல்லாஹ் அவனை நிலைநாட்டுவர்கள். தமது தருவாரை நீங்கள் வழிநடவறியவர்களாய் இருந்தீர்கள்." (2: 188)

சிபத்தமான செயல்

"நறுத்தின்மொது திக்காகளைக் துண்டிக்கடிய சொல், செயல்: நற்றுத் திநிலை, சண்டை சச்சவு துகில வற்றில் சடுபடக் கூடாது." (2: 187)

"மீய்வர் தீயகல் உரிகற்றுடைய நறுத்தின் கிபியை கலைய நிலைநிறுத்தி கிபிக்கணாளாய் தீயகல் (முய்வர்) உட்கல் மூதாய்தலையா நிலைநாட்டுத்தறுபோல உய், அதாவது வி அநிகமாக அல்லாஹ்வை நினைவு காடுங்கள்." (2: 200)

விளம்பரத்திற்கான தடை

பெயருக்காகவும் விளம்பரத்திற்காகவும் செயல்பட்டு வந்த ஆடம்பரமான தள்ள தர்ம போட்டிகள் அனைத்திற்கும் முடிவு கட்டப்பட்டது. இந்த இடத்தில்

STUDY AND WORK IN

LONDON / NEW ZEALAND

USA / CANADA / SINGAPORE / IRELAND / FRANCE / ITALY / SWEDEN / INDIA / NORWAY / HOLLAND



- இலங்கை இலவச விசா கட்டாமல்
- இலங்கை இலவச விசா கட்டாமல்
- இலங்கை இலவச விசா கட்டாமல்
- இலங்கை இலவச விசா கட்டாமல்
- இலங்கை இலவச விசா கட்டாமல்
- இலங்கை இலவச விசா கட்டாமல்
- இலங்கை இலவச விசா கட்டாமல்
- இலங்கை இலவச விசா கட்டாமல்

25 வருடம் - VISA
 அனைத்து நாடுகளிலும்
 இலவச விசா கட்டாமல்
 பெறும் முறை

Courses:
 BUSINESS MGT., IT, ENGINEERING, LAW, NURSING, HOTEL MGT.,
 TRAVEL & TOURISM, BEAUTY CULTURE, ELECTRONICS,
 AND OVER 100 OTHER COURSES



MILLENNIUM BUSINESS ACADEMY (MBA)

MBA CITY CAMPUS
 1286, R.A. De Mel Mawatha, Colombo 03. (Near the Liberty Plaza, Next to Donkarolis)
 E-mail: hasan_abdul10@yahoo.com, Web: www.mifinibd.com

HOTLINE: Abdul Hasan 077 3507663

V CITY HOTEL

இலங்கை அனைத்து பகுதிகளிலும் உள்ளிட்ட வசதி

- SPACIOUS A/C & NON A/C
- ROOMS WITH HOT WATER,
- CABLE TV,
- MINI FRIDGE,
- INTERNET,
- TELEPHONE,
- AIRLINES RESERVATION,
- AMPLE CAR PARKING FACILITIES



தற்போதுள்ள சிறந்த சேவைகளை வழங்கும் இலங்கை

Tel: 0094-11-5748720, 0094-11-5748721, 0094-11-2371240

ABDUL HASAN - 0094-77-3507663 No: 286, 1st Floor, R.A. De Mel Mawatha, Colombo - 03, Sri Lanka. www.vcityhotel.com



ஷஹானாஸ்:

ஓர் இதழியல் முத்து

தொகுப்பு: மதீஹா



குடும்பங்களை இஸ்லாமிய மயப்படுத்தி நவ்வெவ்ரு சுழசத்தை உருவாக்கும் நோக்கில் கர்நாடகாவிலிருந்து 'அனுபமா' எனும் பெயரில் பெண்களுக்கான மாத இதழ் ஒன்று வெளிவந்து கொண்டிருக்கிறது.

அனுபமாவின் பிரதம ஆசிரியர் தான் ஷஹானாஸ். பதினாந்து வயதில் எழுதிய 'ஸியூரி கஹி' எனும் சிறு கதைகள் மூலம் கன்னட இலக்கியத் துறையில் கால் பதிந்த அவர், சூய மனதுடன் இஸ்லாத்தைத் தேடிப் படித்தார்; இஸ்லாமிய நூல்களை தேடித் தேடி வாசித்தார்; இஸ்லாத்தின்பால் ஆகர்ஷித் கப்பட்டார்; தனது பதினேழாவது வயதில் திருக்காலிமா மொழிந்து இன் லாத்தின் காவலராய் ஆனார்.

இலக்கிய மற்றும் சமூக சேவைகளுக்காகவும் இவ் ழியல் பணிகளுக்காகவும் பல விருதுகளை வென்றவா ஷஹானாஸ். பல்வேறு கள்ளட மாத இதழ்களில் கட்டு வர்கள், சிறுகதைகளை எழுதி வருகிறார். 'அந்தர கடயத்து' (உள்ளடின் எம்மைகள்) எனும் நாவலும் 'ஆனாரி' எனும் நாவலையும் எழுதியுள்ளார்.

கர்நாடக அபிவிழ் இலக்கிய விருதான சித்ரா பாவி பென்மையா பிரசுரீதி விருது, ஜிண்டா படி பிரசுரீதி இலக் கிய விருது, அக்னா பிரசுரீதி விருது, நீலகங்காதர விருது, அப்பு பிரசுரீதி விருது, பென் இதழியலாளர்களுக்கான மைய்யா பிரசுரீதி விருது, சமூக சேவைக்கான ஜிஜா பாய் பிரசுரீதி விருது ஆகிய விருதுகளைப் பெற்றுள்ளார்.

இவர் கர்நாடக ஜமாஅத்தின் இஸ்லாமியின் முன்னணி ஷழியர்களில் ஒருவரும் ஆல்.

படந்த ஏழு ஆண்டு காலமாக 'ஷஹானா பெண்கள் கவுன்சிலின் சென்ரர்' எனும் திறுவனத்தை நடத்தி வரு கிறார். பல்வேறு குடும்பப் பிரச்சினைகளைத் தீர்த்து வைப் பதே இந் திறுவனத்தின் பிரதம பணி. எல்லா சமூகவகக் கேள்விகளையும் அந்த சென்சீளறான குழிப்பிடத்தக்கது. 2019 மார்ச் வரை 400 குடும்பப் பிரச்சினைகளை, ஏழ்க்கு களை பெற்றொண்டதில் 280 வழக்குகளின் கைவகை- மனைமையை நல்ல முறையில் செர்ந்து வகைக் முடித்துள் வதாக ஷஹானாஸ் குறிப்பிடுகிறார்.

பாடசாலை, கல்லூரி மாணவிகளும் பிரச்சினைக ளுக்குத் தீர்வு காண இவ் திறுவனத்தை அனுருகிப்பவன். ஷஹானாஸ் பெண்களுகிறுள்ள நிலவளம் மருத்துவமனை யில் உளவகத் துணைத் துறையில் பயிற்சி பெற்றவர்.

கர்நாடகாவில் புகழ்பெற்று விளங்கும் ஷஹானா பெண்கள் கவுன்சிலின் சென்டரில் சகல சேவைகளும் இவ்வக மாகவே வழங்கப்படுகின்றன குறிப்பிடத்தக்கது.

அனுபமா

அனுபமா குறித்து அவள் ஆசிரியர் ஷஹானாஸ் இப்படிச் சொன்னார்:

"தேச, சர்வதேச அளவிலான செய்திகள் அளவற்றில் ரிதும் அனுபமா கவணம் செலுத்தி வருகிறது. குடும்ப சித்திருத்தம், சமூக சித்திருத்தம் ஆகியவற்றுக்குப் பயன்படும் கருவிகளையே பிரசுரிக்கிறது. அனுப மாவுக்கு சந்தாட்டிலும் வெளிநாட்டிலும் ஓர் இளம் சம் வாய்ப்பம் உள்ளனர். அதில் குறிப்பிட்ட விதத்தினர் மேம்பதர சுழசத்தை சேர்ந்தவர்கள் என்று குறிப்பிடத் தக்கது. இவர்களின் பலர் அனுபமா அழகவலகத்திற்கு தேரில் வருகின்றனர். கர்நாடக மாநிலத்தில் பெண்களுக் காக பெண்களால் நடத்தப்படுகின்ற ஓர் இதழ் என்ற சிறப்பு அனுபமாவுக்கு உண்டு. திறமைமான பெண்க ளுக்கு வாய்ப்பளிக்கும் ஓர் இடம் அனுபமா.

அனுபமா பக்கங்களைக் கொண்ட அனுபமாவின் ஒவ்வொரு பக்கமும் சமூக ருக்கியத்தவம் வாய்ந்த விட யங்களை விவாதிக்கிறது. கவுன்சிலில் பக்கமும் உள்ளது. சிறுவர் பகுதி, கதை, கவிதை, நாவல், சாடகம், உண் டுற பெண்கள் இவ்ருக்குத் தேவையான எல்லாப் பகுதி களும் அனுபமாவில் உள்ளன. ஒவ்வொரு இதழிலும் ஒரு தாசியொழி தற்காலச் சூழ்நிலையுடன் ஒப்பிட்டு விளக்கப்படுகிறது.

'அனுபவம்' எதிர்க்கொண்ட சமூகத்தை, அவர்களுடன் குறித்து எண்ணங்கள் பெரிக்கியது.

ஒரு யாத இதனையே து கத்துவதென்பது முயற்சியும் மாகசம் நின்றதே பணியே. பொருளாகாரத்தைத் தீரட்டு வது அதில் முக்கியமானது. ஏராளமான விவம்புலகன் சினைத்தொழில்தான் பெருநாளாய்வு ரீதியாக நினைத்திருக்க முடியும். அவ்வாறே பிராயசாரம் மிக முக்கியமானது. சமூகம் இது குறித்து அறிந்திருக்க வேண்டும். பொருட் கத்தில் தாம் விடு விடாக ஏழி இலங்கியோம். முதலில் இவர்களால் தம்ப முடியவில்லை. விட புறும் அடைந்தி ருக்க வேண்டிய முன்மீம் பெயர்களை ஒரு யாத இதனையே து கத்துவதாய் பரிதா உய்களுக்கு ஒரு கடை யாக இல் லையாய் என்று பல ஆய்வுகள் எழுந்தன. ஆனால், முயற் சித்தேறும், அவர்வகுது ஐயங்களைப் போக்கினோம்.

பரிதா உதந்திருத்தின் அடைபாணம்; அது பெண் ணுக்கு முழுமையான பாதுகாப்பை வழங்குகிறது; அது பண்பாட்டின் சின்னம் என நாம் விளக்கப்படுத்தப்பெற்றது அது படைக்கும் புறமையானதாக இருக்கிறது. அன்னவ தெரையவை பலன் புக்கவாடயம் சென்று அவருது சமூக சேவையகளை அங்கு அவருது சேவல் ஒரு தளையாக இருந் ததில்லை. அப்படியாவதான் பரிதா எப்படி முயற்சியைத் தீற்றும் சமூகப் பணிகளுக்குத் தடை யானும் முயற்சியிற் பெண்கள் இருந்த தூயறயின் மிகவும் நவமலாக இருப் பதற்கு ஆர்வமில்லாமையும் சைக்கலிஸ்ட்டைமீம் சமூகமாதும் இல்லாமல் பெண்மருக்சுறு வழங்கியுள்ள உயர்வையும் உரி மையகனையும் புரிந்து கொண்டு சமூகத்தை விழிப்புணர்வு பெறச் செய்யும் பணியில் தாம் மகமுவந்து இருக்க வேண்டாம்.

பொருளாக இன்று முன்மீம் பெண்மணிகள் எதிர் நோக்கும்பயன், அவர்களை நிர்ப்பாண பற்றின் கருவகயில், இன்று வழந்தககளை மலிககனம வளப்பதுவாய் மிகப் பெரும் சமூகம மாலிக்ருக்கிறது. குழந்தைகளுக்கு இன்றைய தள கட்டி ம் குறித்துர் அவர்களால் குழந்தி ருக்குப் பருநுழிகள் குறிக்கும் தெலிசை வழங்க வேண்டும். அவர்களின் நண்பர்கள் யார்? அவர்களுது நடவடி கைகளை எப்படி இருக்கின்றன? என்பது மறு ஒய்மெரு நாயும் தந்தையர் அறிந்திருக்க வேண்டும். ஒய்மெரு நாய்க்கும் இரண்டில், மூன்று மளகன் வேண்டும். இரண்டு கள்கள் வழியே தீசகன் அவர்கள் மீது அன்பு தெய்யும் வேண்டும். மூன்றாவது கள் வழியாக அவர்கள் மனை செய்து கொண் டிருக்கிறார்கள் என்பதைச் சமூகமணிக் வேண்டும். நானவ தம் குழந்தைகன் பெருநோவரச் கட்டிக்காட்டி வேண்டி கேட வின்ற நிலை ஏற்பட்டுவிடக் கூடாது.

குழம்பும் சமூகம் இல்லாமல் என எல்லாவற்றையும் ஒருநிலைமையை செயற்பட வேண்டும். ஒய்மெரு தெலி ணும் தளது குடும்பத்துக்குதலான் அதிக முன்னுரிமை அளிக்க வேண்டும். தம் குடும்பத்தைக் கவனிப்பதாய் எல்லவையு பெரிய சமூக சேவை ஆற்றினாலும் அவருத் மறிப்ப இடுக்காது.

என்று குழந்தைகள் சிழிவவர்க்காக இருந்தபோது

அதிக நேரம் விட்டாலிருந்து ஏராளமேல். இன்று அவர்கள் பெரிமலிகனாதி விட டளா கவுக்கலிசு செட்டி, அனுபவமணிக் பணிகள் ஆறியவை காரண மாக வாரம் முழுமையும் பில்மயா இருந்தாலும் அது குடும்பத்தைப் பாதிப்பதில்லை. விட புன் அடைந்து வேலைமளையும் செய்வுவிடே வேறு பணிகளில் ஈடுபடுவேன். என் மனைமீன் முழு தந்துறாய்ப்பும் உடைதான் இவ்வறு பணிகளை சிறப்பாகச் செய்வ முடியுமது.

காந்தாக மூலமாதே இல்லாமலின் முன்னமி ஈய்தான் என்ற மனையில் அவருது கள் காத்திராமலுது ஆறுமறி இப்படிச் சொல்கிறார்:

எல்லா வாரங்களிலும் கவறாயும் காந்தாத்தி கட்ட டற்களில் பங்குநடுபென். செந்திரை அறிதமுலகை ஈடு வி பகச் செல்லிவை. எனத்த மியையும் விடுப்பான னா ம் தருகில் அடைமல் பல இடங்களில் ஈழிசை வடிப்பகன் எடுப்பென். ஓர் ஆக் மிளகன் வது புதனையும் நடத்தவேன். சிறப்பு தீயுச்சு களின்மீது மயற்று மருத்தினைய அளவுத்து அலத்தினையாடுவேன். அவர்வ றுக்கு இல்லாமலாதச் குறித்தே ஐயப்படுத்தி இல்லமல் குறித்தே வேண்டி கேட்கும் வாய்ப்பை அளிப்பென். இல்லமல்கிற்கு விவரம கருந்ருடை மயர்க்கும் அமில் பங்கேற்று செல்விசன் கேட பி. மய்க்காராதத்தை இல் காத்திடக் தொ ப்புருத்தி கேள்விகள் கேட்டதன் அதற்காய் தருந்த விளக்கமளகன் அளிப்பென். அவர் களின் ஐயங்களைப் போக்குவேன்.

வி ளகன் மல்கினமல் பெற்று ஒரு விழிப்புணர்வு பெற்று சேவைத் துறைகளில் ஈடுபட வேண்டும். இதில் நரித்தோழியரிக் வாய்க்கை மகக்கு உதவ முன்று உரணம். பெண்கள் தமது கடமைகளைச் சரியாக, பொறுப்புமலிகர ன் நிலமசெய்தினால் திரியமயா இந்த சமூகமே அளிக்கனம் மாற்ற முடியும்.

பெண்களுக்கு கிடைக்கப் பெற்றிருக்கும் எழக் காமறம் இன்றவசிக் அருட்செவலையாகும். அது நசிலகப் பண அடுத்திட வேண்டும். ஏற்றவதாய் மய்களர் மகிழ்ச்சியடைகிறது என்பது மட்டுமன்று. அவர் மூலம் எடுக்கலையா பெருக்கு அறிவு கடை ம் பெறுது. இது மிகச் சிறந்த மொலி மும்பற்றில் சைக்கு விப்பு இருந்தால் மட்டுமே ஒரு பெண்ணுக்கு அவளுது திறமையகளை மூலமயமாக வெளிப்படுத்த முடியுமா. எவது இயக்கியத்துறை வெற்றியில் மய்களமலில் வளது குடும்பத்தினின் முழு ஆறவு உண்டது.

சுருத்துச் சதத்திரம் என்பது எந்தையும் எழும்பு கதந்திரமன்று. சமய கலைக்காம மட்டும் இருக்கக் கூடாது. வாய்மீயம் உண்மையகளுடன் அதற்கு தொடர்ந்து வேண்டும். சமூகத்தில் விழிப்பும்களன் உயர்ந்திற் பிபுக்கவே எழுத்தாளர்களில் கங்களை ஏற்ற வேலைகள் கழற்ச வேண்டுமே தவிர, ஒருக்க விழ்ச்சி யின் பக்கம் உள்ளிடுவல்க்காக இருக்கக் கூடாது.

(சக ஆம் பகமல் பங்க்க)

ஐமாஅத்தின் வளர்ச்சிக்கு தோள் கொடுத்தவர்

மௌலவி ரூஹுல் ஹக் (கபூரி)



இந்நாட்டு முஸ்லிம்கள் மத்தியில் பரவலாக இருந்த மவறான மூட நம்பிக்கைகளைக் களைவதில் முஸ்லிம்களின் தவறு செய்வது மௌலவி அன்புக்குரிய நண்பர் மௌலவி ஏ.ஆர்.எம். ரூஹுல் ஹக் (கபூரி) அவர்கள் 1432 ஹல் கஹீதா 19 (2011 செப்டெம்பர் 18) அன்று வராததானார். இவ்வா விஸ்வாஹி வஹிமனா இஸ்லாமி ராஹிமன்.

கொழும்பு குடியியல்களையில் அன்புவுடன் இரணியனவில் இடம்பெற்ற நவ்வடக்கைத்தின்பெரது அங்கு திரளமுருந்த பெரும் வளத்திடுவ அன்புமரின் ஸ்மார்த்தக மௌலவிக்கு வடவிராகத் தெய்வ பட்டது.

மௌலவி ஏ.ஆர்.எம். ரூஹுல் ஹக் (கபூரி) அவர்கள் கபூரிவா அரபுக் கலாபாஸை மாணவராக, அதை ஆதரிப்பதாக, அன்ன் முகாஸமயாவராக, கள்ளவிய முஸ்லிம் மகலிர் கல்முநிர் முகாஸமயாவராக வஸப் பஸ்பாஸிகையில் இருந்து முஸ்லிம்களின் கள்ளி முன்செய்யத்திற்பு உணர்த்தார்.

சுமத்தில் 1950களில் பரவலாக இருந்த மயர்க்கம் சம்பந்தமான பல மூட நம்பிக்கைகளை அள்தூரி ஆன், அஸ்ஸாஹ்லாவின் குளியில் தெளிவுபடுத்துவதில் கையிடுங்கி, ஊதரியத்துடன் தம் பேணாளின் முடிபுடன் பேசு காய்றல் வாயிலாகவும் செயற்பட்ட நல்லடியாரிகள் பருளுள் மௌலவி ரூஹுல் ஹக் அவர்களுக்கும் ஒருவர் என்பதை வினைவுகூர்வதில் பேருவகையனை சிறேயம்.

1919-80களின் இடங்கை முஸ்லிம்களுக்கு அந்மு கப்படுத்தப்பட்ட ஐமாஅத்தே இஸ்லாமியின் அளற்பு புப் பணி. அதியாலையில் காரணமாக ஆலிம்கள்

சிலர்புறம் மொதுபய்க்கவாழும் கடுமையான எதிர்ப்புக்கு உட்பட்டது. முஸ்லிம்களின் தீவிர எதிர்ப்புகளுக்கு மௌலவி தன்மனை என்ன அச்சுறுத்தல் ஏற்பட்டது.

எம்மன் மூதாந்தோர்கள் செய்து எடுத்த மயர்க்க கார்பிர தாயங்களை இவ்வாடுதபுரித்து, பழிய மயர்க்கம் ஒன்றை எங்கள் மீது திணிக்க முற்படுவர் வழிகெட்ட கூட்டம் இது என்று ஜூமாஅத்தே இஸ்லாமி அமைப்பினரை திட்டிவர். ஐமாஅத்தே இஸ்லாமியை இயங்க விடாது தடுப்பதற்கு மயபல் உத்திகளையும் சூழ்ச்சிகளையும் வைப்பாண்டவர். அக்காலத்தில் விரல் விட்டு எண்ணக்கூடிய சில ஆலிம்களை ஐமாஅத்தின் இருந்தவர்.

இந்நிலையில், ஐமாஅத்தே இஸ்லாமி என்ன பாலக லுக்குத் தளையதாக அது ஆவிரக்கியமாக வளர்வுபுற்கு பக்கவாயாக ஆலிம்களின் சிவர்ப்புகளுடன் வலிக்காரித்து நின்றும்கள், இவர்களை அல்லாஹ் ஆன், அல்லாஹின் பரிஹு துணுகளில் தீவிரவான அறிவையும் ஐமாஅத்தே இஸ்லாமி இயக்கம் தொடர்பாக தெரிவிக்கப்பட்ட குய்ம் மாரட்டுமருக்கு கரியான, ஆதாரபுரிவமான மறுபுருளை வறுங்கும் அழ்றவைபுரிப்பெற்றிருந்தம்கள். அவர்களுடன் வலங்கிறான மௌலவி ரூஹுல் ஹக் அவர்களுள் ஒருவர்.

1953இல் ஒரு ஜூமாஅத் நடவடிக்கைகளில் நெருங்கிய அக்கறை கொண்டவராக அவர் இருந்தார். ஜூமாஅத்தின் முதலாவது அமீராக இருந்த முஸ்லிம்களின் அப்துல் கலீம் ஜூபானி (பள்ளிமய அல்லாஹ்) அவர்களால் நடக்கப்பட்ட 'அருள்ஜோதி' மாசிகையில் பிறகு இடங்கை ஐமாஅத் மாதாங்கம் 'வழிகாடி' என்ற சஞ்சிகையை வெளியிட முற்பட்ட போது அதன் அப்போஸ்தலா ஆசிரியராக இருந்த அப்போஸ்தலா அமீர், மௌலவி தாமீர் (நதீனி, அஸ்ஹரி) (ரஹ்மான்ரஹுஸ்ஸாஹ்) அவர்களுடன் நெருங்கி ஒத்தமழத்தம்கள் வழிகாட்டிக்வு தொடர்ந்து கட் நினைவளை வழங்கினார்கள். அக்கால அடிவணையுதின் அக்கறை காட்டினார்கள்.

கொழும்பு 12, டார் விதியில் அமைந்திருந்த ஜூமாஅத்தின் அலுவலகத்திற்கு தொடராக விஜயம் செய்து கொண்டிருந்தார்கள். அது மட்டுமல்ல, அந்தாட்களில் மிகவும் வறிய நிலையில் இருந்த அருவலக அழிவாங்களுக்கு சிறுமூன்றுகணையும் வழங்கி உற்சாகப்படுத்துபவராக இருந்தார்கள்.

1987-88 கள் ஒரு வகையில் ஐமாஅத்தின் பொறகாயம்" என்று சில வருடங்களுக்கு முன்னர் நமமணியில் வெளியான ஒரு கட்டுரைகளில் குறிப்பிடப்பட்டிருக்கின்றன. அவ்வாறானவை ஜூமாஅத்திற்கு கடும்கு செய்களை மிக்கமாக இருந்தவ என்பதும் இவ்வொரு விவரமயாரும்.

பாற்றும் கருத்துக் கொண்ட ஓர் ஆலிம்; தமிழ் நாட்டைச் சேர்ந்தவர். கிறித்த பேச்சாளர். சபாஷ சந்திரபோஸ் தலைமையில் இந்நிபாணை பிரித்தானியாவிடமிருந்து விடுதலை செய்வதற்காக பாண்டுகளில் இரகசியமாக செயற்பட்டு வந்த போராளிகளுடன் இருந்தவர். மெளலானா வயயித் அபுல் அல்வா கொளுதி (ரஹிம் ஹுஸ்ஸைன்) அவர்களின் சமூக ஆக்கங்களையே ஆழமாகப் படித்தவர்; பாண்டிபுக் கொண்டிருந்தவர்.

ஐமர்அத்தின் பாநாடுகள் கொழும்பில் நடைபெறத் துவங்கின. இஸ்லாமியக் கல்வி மாநாடு என்ற ஒன்று நடத்தப்பட்டது. யாழ்ப்பாணத்துக்கு ஐமர்அத்தின் செப்தி அறிவுரை அளிக்கப்பட்டது. இவையெல்லாவும் அடிக்கடி வெளியிட்டுத் தீர்மானங்களில் வந்துகொண்டிருந்தன. கொழும்பு நகர மன்றத்துக்குள் அண்ணாவில் கலங்களில் ஐமர்அத்தின் கவரொட்டிகள் தொடர்ந்து ஒட்டப் பட்டுக் கொண்டிருந்தன.

இவற்றால் ஏற்பட்ட பொறுமையோ என்னவோ, மத்திய மாகாணத் தலைநகர் கண்டி சிவ் அவர் நிபந்தனைய ஓர் சமூகத்தில் காதிமாலிகளை விடவும் வழிகெட்ட கூட்டத்தினர் ஐமர்அத்தே இஸ்லாமியினர்; இவர்களுக்கு வலாய் சுறுவறு கூடாது என வாய்க்கப்படுக ஐமர்அத்தையும் மெளலானாவையும் இழிவுபடுத்தி திட்டித் தீர்த்தார்.

அநிகர தான் எவ்வளவு ஐமர்அத்தைச் சேர்ந்தவர்கள் கண்டி தெருக்களில் நடமாட முடியவில்லை; மன்றத்துக்குச் செல்ல முடியாவிட்டால், தெற்று வலய அன்பாகப் பழகியவர்கள் எதிரிகளாக வலுறப்பட்டனர்- இந்த ஆலிமில் பொய்ப் பேச்சுக்களால் ஏமாற்றப்பட்டு!

இந்நினைவு ஐமர்அத் தலைமையகத்துக்கு அறிவிக்கப் பட்டதும் உடனடித் தீர்வாக, அந்த ஆலிமின் பிரிவுமனை குறுக்காட்டுகளுக்கு பதில் அளிப்பதற்காக கண்டி தக்கியியா மன்றத்தில் ஒரு பகிரங்கக் கூட்டத்திற்கு ஏற்பாடு செய்த தீர்மானிக்கப்பட்டது. கண்டி தக்கியியா மன்றத்தில் நடைபெறப் போதும் ஐமர்அத்தே இஸ்லாமியினர் கொள்ளை விளக்க கூட்டத்துக்கு வருமாறு அழைக்கும் போஸ்டர்கள் மத்திய மாகாண முன்மீர் நலவகலியும் கிராமங்களிலும் ஒட்டப்பட்டு ஏற்பாடுகளும் பூர்த்தி வாக்கப்பட்டன.

ஐமர்அத்தின் அழைக்கும் பொதுச் செயலாளரும்பும் புறம்பாக, தலைகிறந்த ஆலிம்களும் அங்கு உரை திகழ்த்த வேண்டிர் என்ற தீர்மானத்தின்படி, மெளலவி அபுல் வலய் (அஸ்ஹரி), மெளலவி கண்டி (அஸ்ஹரி), மெளலவி கெளமர் (ஐமர்அதி), மெளலவி குஹுல் ஹக் (புழி) ஆகியோர் அழைக்கப்பட்டனர்.

கண்டி நகர் அதுவரை கண்டி நகர பெரும் இலத்திரன் முன்னிளையில் ஐமர்அத்தைப் பாதுகாப்பதற்காக இவர்கள் குரல் கொடுத்தனர்- தக்கியா மன்றத்துக்கு விரிப்பக்கத்தில் தம்மைத் தாக்குவதற்கென ஆயுதம் தாங்கிய ஒரு குழு நிறுத்தப்பட்டிருக்கிறது என்பதை அறிந்த நிலையிற்றுமீ அல்லாஹு அப்பர் வலில்லாஹில் ஹம்து!

இந்நிபுள்ளிச் சிண்ணும் நெயர் நெய் ஐமர்அத் நடவடிக்கைகளில் அக்கறை கொண்டவர்களை மெளலவி குஹுல் ஹக் அவர்களைக் கண்டி செய்தார்.

அவ்இதற்குமுன்பும் முன்புமுன் அமைப்பின் தலைவர் கருவலாய் பண்ணா (ரஹிமதுல் வலாய்) அவர்களின் மருமகனார் ஹக் மபூஸ் (ரஹிமதுல் வலாய்) அவர்கள் இலங்கை விஜயத்தின்பின்பு அவர்களுக்கு அரபு சமூகமனை அழகு தமிழில் மொழிபெயர்த்து உதவிய பெருமையும் பாக்கியமும் குஹுல் ஹக் ஹக் அவர்களுக்குக் கிடைத்தன.

ஒய்யுபெற்ற பின் ககலீனமுற்ற நிலையின் கப ஐமர்அத்தின் தன்மைகளில் அக்கறைமும் ஆர்வமும் கொண்ட வராக அக்கறைமும் பார்க்கிறோம்.

அவ்ஹைலாய்க் இவ்நினைவு நன்றிபதாவது ஆண்டு தினையு தொடர்பான வெளியீடுகளும் விழாக்களும் வராளாவி நிசுமுக்கிளாய் நடந்து கொண்டிருந்த வேளையில், 60 ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் துவங்கப்பட்ட ஐமர்அத்தின் வளர்ச்சி, அதற்கு பங்களிப்ப செய்கிறோம் முகலிப தகவல்கள் குறித்து வருமறு மறைக்கப்பட்டு விடுமொ வலய் கவலையை ஐமர்அத்தின் மூத்த சமூகினர்களிடம் அவர் கெரிவித்திருந்தார்.

அண்ணா தமிழாக்கம் செய்த ஷஹூர் வண்ணா வர், இறைநீதியும் மலிக நீதியும் மலையுமில் மலிகன் ஆரிய நூல்களை மீண்டும் வெளியிட வேண்டிம் என்று மிகவும் ஆவலொடு இருந்தார். சிண்ணின் இரண்டி தன்மைமும் ஐமர்அத்தினால் வெளியிடப்பட்டவை என்பது குறிப்பிடத்தக்கது. அந்த நூல்கள் மீள்பிரசுரத்துக்காக தயார் செய்யப்பட்டுக் கொண்டிருக்கும் நிலையில், அவ்வாறு உதவியும் அடியாளை தன்னிடம் அழைக்க திக் கொண்டனர்.

மொத்துக்காவல் மீதம் ஏற்பட இருக்கும் வேளையில் தொலைபேசியில் எண்ணிட்டு தொடர்பு கொள்ள முயற்சி நிகழினார். தான் அலுவலகத்தில் இல்லாதிருந்தபடியால் அலுவலகத்துக்கு வந்ததும் தன்னை அழைக்கும்படி சொல்லி சொல்லியிருந்தார். அல்லாஹின் ஏற்பாடு, என் திக்கியோ வண்ணால் உடன் தொடர்பு கொள்ள முடியாமல் பொழிந்து.

யா அவ்வாறு அடியார்களின் முறைமனை மறைத்து மண்ணிக்கும் தன்மைமும் தம் வரழ்நாள் பூராவையும் கண்ணுடைய பொருத்தத்தைப் பெறும் பணிகளில் ஒரு படுத்திய குஹுல் ஹக் எஹுர் அடியாளிகள் கவல முறை கண்ணுர் மறைந்து, மண்ணித்து இவ்வாறுமீ பிந்தவளை அலுவலகம் நிரந்தரத் தங்குமிடமாக ஆக்கி அருள் புரிவாயாக!

எய்யித் முஹும்மத் பின் முஹும்மத் யுஸுப் ஆலிம் முன்னாளர் சிமீர், இவர்களை ஐமர்அத்தே இஸ்லாமி

After A/L's ...? Be Certified Internationally

www.winsysnetworks.net



CCNA, CCNP

100% Practicals



MCTS (Windows 7)

MCITP (All Modules)

Get your 25% Discount for Selected Training*



Office 2007

Office 2010



Word



Excel



PowerPoint



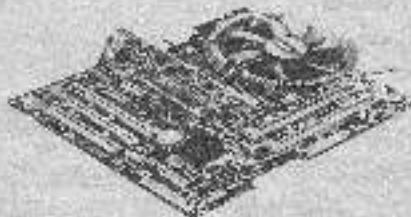
Access



Internet & Email

Computerized Accounting, AutoCAD Drafting

- Ms Office Applications
- Computer Graphics
- Computer Hardware
- Internet & E-mail



● Diploma in Computer Hardware Engineering with Networking

- Computer parts Identification, Upgrading, Troubleshooting,
- Operating Systems Installation (XP, Server, Windows 7, Linux)
- Software and Drivers Installation, Computer Network and network Cabling.

Duration :- 45 Hrs

● Special Diploma in Network Administration

- Routing & Remote Access
- Exchange Server
- Active Directory Services
- E-mail, FTP, WEB, Proxy Server, Wireless Networking
- Network Cabling, DHCP, DNS
- TCP/IP, WINS, IIS, Linux

Duration :- 45 Hrs



Graphic Designing



Web Designing



Twin-WIN [®]
 ICT Professionals ^{★ ★ ★}

E-win [®]
 NETWORKS ^{▲ ▲ ▲}

No: 33, Masjid Road, Puttalam.
 032-2267477
 077-7112771

No: 524, Peradeniya Road, Kandy

081-2203785
 081-2203786
 0777-807630

www.ewinnetworks.lk

farees85@yahoo.com

கனவுகளுக்கு மரணம் உண்டு

அவள் அவளை நினைவிலவளறத்தான்
 அவள் பிரபஞ்சத்தில் ஊடுருவி
 முன்னும் பின்னும்
 வெளியில் நகர்க்காள்

கமகாவம் என்ற
 நிகழ்காலம் பரப்பிடுதல்
 அவள் பவனம் கொடங்கிற்று உயிரைத் தவிர
 உறுவுக்கு செய்ய, எங்கேயும் பறக்க
 அவளால் பறத்தீது.

தகுதிகளால் கிரந்தரத் தன்மையை
 கொண்டு ருக்க வேகமெடுத்தாள்
 வானம், நிலம், நட்சத்திரங்கள்,
 மலைய நதி எல்லாம்
 அவனுடைய புலன்களாவது.

விசை குழையவில்லை
 தொடர் விழுகக்களில்
 நன் வங்கியை திராட்டு
 ஒய்வொழிக்கல் இவ்வாறால்
 வாழ்வியலால் குரத்தினால் -
 காய், பணம், மாடினிடி
 புதிய உணர்ச்சி, புதிய அனுபவங்கள்
 காட்சி விபிந்தது.

அளவாக்கு குழி குட்டியிருக்க வேண்டும்
 முன்கொண்ட புலம்பல்கள்
 நான் பதற்றமடைகிறேன்
 அவள் விழிகள் கணநொடி நிறைவேய்ந்து வருகிறான்
 செத்துக் கிடந்து காவடி.

கிண்ணியா ஏ. நஸ்புல்லாஹ்

ஐயுள்ளத்து விளக்களாய்

வந்தகக் கேத்தினே
 பூழ்க்க குளித்தாழி
 அஞ்சாமையிரம்
 பாவங்களேழைத
 மிகும் செயல்களும்
 வெய்தீர்கு மண்ணிலே
 விண்ணோங்கி நிற்கின்றார்
 வீரமர் பெய்யே

பெற்றுவர் கண்ணியம்
 பெண: யறந்தவர்
 நெஞ்சம் புண்ணாள்,
 நிமித்தம்த தாற்றியே
 அஞ்சாமல் அன்றாஹ்வை
 அஹுவனவேறுமே
 கொஞ்சிக் குளவுவார்
 கிம்மையின் கொக்கத்தில்!

முத்தாலன் கோய்ந்து
 மூலம் புலத்தகழும் பெண்ணர்
 வெற்றிடம் தடையே
 வெந்து கருகிட
 கற்புபுழக்கக் கற்றுந்
 கடவர்கணம் சீரற்றிடு
 அற்ப கிண நறு தீவை
 கழிக்கின்றார் அறிவை
 கிமுத்து!

அடங்கப் பேராணையு
 கிருநாய்கள் அடங்கிக்
 உடம்பிற்று நோய்க்குள்ளும்
 உயிர் பறியு நடந்தேற
 கண்ணிலே கிருவ்வறந்து
 கருணைகளுந் உளம் மயந்து
 உறவேவன் வறி தவறி
 வாழ்வையும் நகர்த்தினே!

மாடி மணையோடு
 நோடி பண லுரி
 பெண்ணோடு பெருநது
 கண்கலை மணற்க்கைவிக்
 மிகும் பொழுதுகள்
 சய நிவமையிழந்தஹு
 மறைதவழ நுவல்கே
 மறு வழிநீறாடுதே!

வடிக் உரமுடடி
 வாழ்கு வளமாகிட
 பட்டவகள் பறிகள்
 பறந்து வந்ததாடி
 ஆடபர்கள் அலைத்துமே
 அடங்குமார் பொழுதில்
 தவாள்ககள் நிறந்து
 கறவன்னத்தல் படிபயே!

மாஜிதா அப்துல் கையூம்
 மருதமுனை



வாழ்த்தல மறுத்த கவிஞர்

அவளிடம் சொன்னேன்
 அடுப்படி காண்டு
 பாறுபுக்கு வெள்ளமாய் தாவிப்பதை விட
 அநேக விஷயங்கள் இருக்கின்றன
 வா உன் கொந்தக்கால் கொண்டு பூமிப்பந்து கற்றார்
 விந்தை சொல்லித் தருகிறேன்

அவள் வந்தாள்.
 கமக ருபுயாத உங்கிலிவளையும்
 முடிவற்ற சந்திக்கக்கலையும்
 கமந்து கொண்டு

கிந்தந்த பிரவாணியோடு
 அவள் கங்கிலிவை ஒவ்வொன்றாய் கணநொடிகள்
 மந்திரங்கள் மூடிவறந்து ஒடுக நகிலை ஒக்கணவாய்
 தீண்டு நெடித்தலைவர்கள்.

இலி என்ன?
 கணாய்ப்பெட்டு யே / ரள்.
 இலி நீ வாழத் துவங்கு
 வாழ்தல் என்றால்?

அயர்வோடு நோக்கினேன்.
 அவள்
 வாழ்தலம் மறந்து வெகுநாட்களாகி விட்டிருந்தாள்.

சமீகா யூசப் அலி, மாவணம்மை



முகாமுக்கத் திருமுத்துள்

பசுத்திருந்து பகல்களும்
வலி சுமந்த கிரகவளையம்
ஒடடைக் கமகசுத்தன்
புகலில் வெடயில் குளித்து
கிரகில் நிலனில் நவகாந்து
இருளில் அகலி வாழ்வு- இனி
கிளித்திரும் என்மென்ணி- நான்
ஊதக்தப் போகிறேன்.

எப்போது நிறுவனம் வரும்
எப்போது நிவாரணம் தரும்
எப்போது வயிறு நிரையும்
முப்பொழுதும் அடுப்பொய்யும்
நிவாரணம் முடிந்த பின்பு
என் வயிறுதான் பற்றியெரியும்
பிள்ளைகல் மூலம் பார்க்க...
கிந்த ரணம் திரைந்த
கணங்கள் மாற- நான்
ஊதக்தப் போகிறேன்

யுத்தத்தின் வடுக்களாக
உடடத்தின் சிகைவுகளும்
கெழல் விழுந்த ஜடிகளுமாய்
கந்தக தந்தகனெவ்வாய்
கரிபயம் கரித்து
குணகளைத் தராமலே
நனைகளின்றி வெறும் மரமாய்...
அற்று முற்றும
கவர்களைவாய்
நோட்டலின் சவகைகள்...
ஏ மனை பாளையுமே - நான்
ஊதக்தப் போகிறேன்

நான் படித்த வேலும் முயும்
நான் போய் கள்ளை திடமயும்

கற்று சந்தியின் அந்தக் கட்டையும்
என்னை ஊதக்தப் புதியவளாய்
ஒரு மாதிரியாய்; பாக்கல் பாக்கல்
ஒன்றுமே புரியாதவளாய்- நான்
ஊதக்தன் நுகழுகிறேன்

முன்வாய் அது தனவில
முககாட்ட முழு மதியாய்
முன்னில் பெண்களைக் காணவில்லை
எனாம் சென்னை வரவேற்க
எவ்விதமான பெண்களில்லை
ஆடகம் பாவாடையும்
பொட்டுவதற்கு குர்வதாய...

இயிரண்டு பள்ளிகளில்
உயிவளை பாக்கொலிக்தம்
ஒன்றிரண்டு பள்ளியன்றி
ஒன்றறயுமே காணவில்லை
தர்ஆலின் ஒதுக்களும்
மாதிசுகளின் வசாய்களும்
ஒளிதினாக்கிய எங்கள்
கிரமமகத்த கீதருக்கிறேன்.

அந்தோ
அவறிகளும் முடிந்தும்
தேவையற்ற பற்றற்றானும்
அத்திவாரும் மட்டுமுள்ளு
அனைத்துயுமே காணவில்லை
கிந்தாறு குமர்களுடன்
வாழ்வதான ஆழவில்லை
வேண்டாம் கிந்த அனரென்று
கிடைப்பற்றி யினாரும்- நான்
முகாமுக்கே திருமுத்தியேன்

யாழ். கலாணி, புதுக்குடியிருப்பு

பயங்குறாதம்
பரிசளித்த
அவ்வம் நிறைந்த
அகலி வாழ்வு
அழிபொடு மாறும் என்று
ஆதம் திருப்பிப்போடு- நான்
ஊதக்தப் போகிறேன்

கிரகபது வந்ததும்
இருண்ட வாழ்வு
இன்னும் தொடலகத்து
கிளிதாய் மகந்தம் என்று
கல்பிழலான வகிகளை
அழற்றி வலத்து விட்டு
கவலகளை சுமந்தவளாய்- நான்
ஊதக்தப் போகிறேன்.

கிளித்த

ஒரு பொய்யாவது சொல்வாய்
வாய்மை காத்திரும் நாய்
என்றும்
தீன் வழி திரைரும்போது
தீயோர் காணையும் கிழத்தும்
சந்த...

தொழுவையில் குணகத்திரும்
பாதம் எளிதாய்
"மீராத்" கிணைத் தாண்டும்...
தர்ஆலை திரைக்கிய கண்கள்
கண்களில் மிடுதெள்ளக் காணும்...

இனி கிழிக்கும் கிரகவளையின் பாதை
இரைவா ஒவ்வொரு முகமும்
உவக்காய் என
ஒவ்வோர் உள்ளமும்
நினைத்தாய்
பூமியில் அகன்றிரும் பகையை.

மனம் உறங்கிரும்போதும்
அவ்வாறு ஆளுவான் மயக்க
அவன் இரங்கிரும்போது
கிளி எதுதின் வேண்டும் வேறு?
யாழ். ஜாமானா ஜகைத்த

ஏற்றுக் கொள்வாயா...?

மெய் பேசும்
உதடுகள் கிணை...
மெய் வேறவர்கள்
மெய் கிணை...
மெய் ஆடவர்
தொட்புகள் கிணை...



மெய்களையன்
தொட்புகளின்மை...
உணவை எப்போது
நினைத்தீர்கள் யாஅல்வனம்
மதுபோதைகள் அறிமயர்
மனம் உணக்காய் காய்கிணை
மனம்வெறுத்திரும்போதும்
திரை
உணவறிய சொல்வேன்...
என்ன ஏற்றுக் கொள்வாயா
யா அல்லவது!

சம்புர்சனா

வரலாற்று ஒளியின் நிழலில்...

எம்.ஜி.எம். சிபீன்
முன்னாள் முதுநிலை ஆசிரியர்

உள்ளங்களைக் குருடாக்கும் கல்வித் திட்டங்கள்

"நவீன கல்வித் திட்டம் புதிய தலைமுறையினரின் அறிவுக் கண்களைத் திறந்தது. ஆனால், கண்ணின் சிந்தும் கண்களைத் திறக்கவில்லை, அச்சம் கொள்ளும் உள்ளங்களை உருவாக்கவில்லை."

-அன்வார இன்ஸால்-

(முதல் அன்வாராவியில் "பொருளறிவாக்கம்" என்ற தலைப்பில்: 16)

இஸ்லாமிய உலகுக்கு என்ற ஒரு கல்விப் பாடநெறியம் இல்லாதது. அது வலியை அடிப்படையாகக் கொண்ட மட்டி எழுப்பப்பட்டிருந்தது. அதனை முதல் கல்வியைப் பராமுனைப்பில் கருதி, குருடாக்கப்பட்டவர்களை உதவிச் செய்வதற்கு மானவலன்களைப் போன்ற செயல்களைப் பரிசீலிக்கச் செய்தல் அண்மை எம் மனமணி முகையிற் (கல்வியைப் பற்றி) அனைத்து வலையில்) ஆவார்.

அவரின் செயல்களில் திறமையான மனப்படுத்தல்களே அப்பெருகோளவியின் நுழைபாயம் மிக மலர்ச்சியாய்த் திகழும் உறுதலாய்க்கள். அவர்கள் அக்கல்வித் திட்டத்தில் முன்னெடுத்தபோது மூன்று எப்போதும் மிகவும் வாயு ஆன்மிகச் செயல்களையும் கற்று அறிந்து கற்று நன்று மலர்ந்தது. பல்மனக்கருவியில் அகலி மலர்ந்த வளாகத்தில் இருந்த மதக்களையில் பரிசீலனை அவர்கள் உலாபக்களாக மட்டுமன்றி மருந்துவாகிகள், பொழிவிய வளாய்கள், மந்தலவியவளாய்கள், கல்வித் திட்டங்களாய்க் திகழ்கின்றனர்.

அவர்களின் வலியுறுத்திய ஆன்மீகமும் இக்கரத்தின் உலாபமும் அவற்றை வலியுறுத்தியும் ஆர்வப்படைக்கும் உள்ளத்தில் இளையச்சுரம் குடி கொண்டு நின்றன. அதனால் பிறருடைய காரணம் ஒரு மனித மருதாயம் தோற்றம் பெற்றது. மூன்று உலாபத்தும் அவர்கள் வழி காட்டினார்கள். அவர்களது கல்விக்கட்டங்களில், பல்மனக்கருவிகளில் ஐதிராய்பிய மானவர்களும் கல்வி பரிசீலனார் முஸ்லிம் அறிஞர்களின் தூதர்கள் ஐதிராய்பிய மன்களையடிக்களையில் பாடநூல்களாக விளங்கின. முஸ்லிம் தலைமையர்கள், முஸ்லிம் அரசுகள் கல்வி வளர்ச்சி சிந்தும் ஆன்மிக வளர்ச்சிக்கும் வழங்கிய ஊக்குளிப்புகள் அறிவுவளின் மலர்ச்சுடைய இளையச்சுரம் கொள்ளும் முஸ்லிம்கள் நிகழ வழிகோலினர்.

ஆயினும், முஸ்லிம் உலகில் எதுமட்டும் தற்காலத் திறனை (ஆராய்ச்சி இன்றி) மறுபரிசீலிக்க வராத செயல்பாடுகளால் பாடுமே மிகுந்த பிற்பற்றுப் வழிமுறைகளின் தாக்கமும் இஸ்லாமிய ஆட்சியின் வீழ்ச்சியும் முஸ்லிம்கள் நிகழும் நியாயப் பல குழக்கங்களும் பிரிந்து

ஒற்றைம குழைந்த கல்வினை செயல்பட முடிந்தது. பெண்ணு மையம் முஸ்லிம்களின் கல்வி வளர்ச்சியைப் பாதிக்கலாம்.

இதற்கிடையில் ஐதிராய்பியர் முஸ்லிம் நாடுகளில் அறிமுகம் செய்யும் அடிப்படையிலும் தமது அட்சிர் குடும்பம் இந்நாடுகளின் குடிமக்களைக் கிறிஸ்தவர்களாகப் பரிசீலிப்போடுவதாய் செய்தனர். கிறிஸ்தவ சமயத்தை நம்புகின்றவர்களைப் பரிசீலிப்போடுவதாய் வழியாகக் கல்வி போதிக்கலாம் நடுத்தினர். இம்முறையில் சாந்தியமாதாரத்தில் குடிமக்கள் நம் சமயத்தைப் பரிசீலிப்போடுவதாய்க்களும், கிறிஸ்தவர்களைப் போல கிறிஸ்தவமும் அவர்களின் நடை, உடை, பணிகளைப்பரிசீலிப்போடுவதாய்க் செயலும் பாடு சாலைக் கல்வி மூலம் மலர்ச்சிக்கலாம். ஆங்கிலேயரின் ஆர்வத்துக்குப் பட்டிசூத்தி இந்நியமில்லி. 1855இல் மகோலே (மகோலே) என்பவர் கல்விச் சிந்திக்குகத்தை அடிப்படையிலும் போது கிறிஸ்தவமும் குறிப்பிட்டிருந்தார்.

"நாம் ஆள்கின்ற போடிக்களையக்காரியோடுக்கும் எங்கும் மிகவே இளையப்பை வற்படுக்கக் கூடிய ஒரு வாய்க்கத்தின்களால் சாயல்தூர் உருவகிக்கும் இயல்பானவாயும் அறிவு வலியுறுத்தலும், குணம், விருப்பு மூலியவற்றில் ஆங்கிலேயரைப் போலியவராக உருவாக்குவதில் நாம் இப்போது எம்மால் இயன்றவதைச் செய்ய வேண்டும்."

ஐதிராய்பியர் தமது வலியுறுத்திய முஸ்லிம் நாடுகளிலும் முஸ்லிம் அங்குத நாடுகளிலும் பெருந்திற இலக்கை அடைவதற்காகவே பாடு மானவளால் திறமையான அங்கு இலக்கை கல்வியை அங்குமாயவே வழங்கினர். ஐதிராய்பியரின் சாயத்துக்கும் வீழ்ந்தாண்குடிக்கும் இடைவே வற்பட்டிருந்த மானவள காரணமாக ஐதிராய்பிய மறுமலர்ச்சியின் பின் சாயத்துக்குப் புறக்கணித்திருந்தனர். ஆதலால் அவர்களது கல்வித் திட்டத்தில் ஆன்மிக சிந்தனைக்குப் போதிய இடம் அளிக்கவில்லை. அங்கு வலியுறுத்தல்கள் சாய காரணவர்களாகவே வலியுறுத்தினர். ஆதலால் அவர்களின் இலக்கும் அவர்களுக்கு மலர்ச்சிப் பட்ட கல்வியின் இலக்கும் உயரல் போக்கரும் உலகியல்

கிராமம் கிராமமாகச் சென்று இஸ்லாத்தை எத்திவைக்கிறோம்

— சகோதரர் அப்துர் ரப் ஆஸாத் —

(கூந்த இடிப்பு நூல்)

சகோதரர் அப்துர் ரப் ஆஸாத் - தாமிர் நாடு மதுரை யில் ஓர் இந்துக் குடும்பத்தில் பிறந்தவர். அவருக்கு பெற்றோர் சூபிய நாடம் மார்க்கண்டேயன். திந்து மதத்தின் ஏற்றத்தாழ்வு, சாதிக்கொடுமையினால் கிந்து மதத்தை பெற்றுள்ளார். இஸ்லாத்தின் சமத்துவமும் நீதியும் பிவ்வரக் கவர்ந்தது. 1981 மார்ச் மாதம் இஸ்லாத்தை ஏற்றி அவர் இஸ்லாத்தை பிழுவாகக் கற்றார். இத்திய ஜமாஅத்தே இஸ்லாமி அவரை காங்கிதெடுக்கது. கின்று அவர் ஒரு பெரும் சிஷ்யுப்பாளராகத் திகழ்வினார். இஸ்லாத்திற்கு எவையிலிருக்கும் மய்களான இஸ்லாத்தின்பால் பிஷ்யுப்பதும் வந்தவர் களைக் கவனிப்பதுவே பிஷ்யு பிரதான பணி. அதனை நிறுவிப்பெற்றுவதற்காக சமூக நீதிப் பேரவை மற்றும் முகலாய நவ அறக்கட்டளை ஆகிய நிறுவனங்களை உருவாக்கி நடத்தி வருகிறார். தகவரப் பரிக்காக தனது முழு சூபியையும் சார் பவலித்திருக்கும் அவர், அண்மைபில் ஆல்ஹக வந்திருந்தபோது ஜமாஅத்தின் தலைமையகமான தாருல் சமாளில் ஓர் ஆராய் பொருதியில் அவர் பகிர்ந்து கொண்ட விட மங்களான அல்லஹ்வளாத் வாசகர்களுடன் பகிர்ந்து கொள்கிறோம்.



நோக்கானல்: விஜயலித் அனீஸ்

அவ்வாறானது: மெளலானா இக்ஜஸ் அஹ்மத் அக்பர் என்பவரின் அவர்கள் உங்களது வாழ்வில் ஒரு பெரும் திருப்பமுள்ளதாக இருந்திருக்கிறார். அவரைப் பற்றி சொல்ல முடியுமா?

அப்துர் ரப்: ஆம், நான்மாதிரி. அவருக்கு திருமணம் செய்து வைக்காதும் வெவ்வேறான இஸ்லாமிய அல்லமத் அவ்வாறு காணப்பட்டது. தந்தையின் மகானத்திலிருந்து வளக்கு வளவற்றையையும் உற்றுக் கொடுத்தார். எனக்கு ஆட்டோ டிரைவராக ஒரு சமூகம் கொடுத்ததும் அவர் மான்.

அவர் ஒரு பெரும் 'கலா' வரிக் பெர்ஸனாலிடீ. 'கலித்' உள்ளங்களை மக்க்கு உடய தவளயில் அவர் மிகச் சிறந்த வளமுள்ளதாக இருந்தார். முகலாயம்-முல்லிம் அவ்வாறவர் என்ற வேறுபாடு ஒழி மாணரக் கண்டாறும் புன்முறையை பூழ்வு அன்பாகப் பெருவார். தர இகளுக்கு அவர் ஒரு தல்ல முல்யாவினி. அவருது பேச்சுக்கு தனிவான ஒரு மயிர் இருக் கிந்து. நான் நினைக்கிறேன் சாதிக்கொடுமைகள் நடந்து வந்திருந்தக் கிராமத்திற்குக் கொல்லம் அவர் சென்று தொழுவை நடத்தி போய்தவளை செய்தபோது அக்கச பிராமய்களில் பெரும்பாலானவர்கள் கந்திபந்து பள்ளி வாசலயன் சிறுவர்களுடையினர்.

தகவரப் பவலியில் ஒரு முடக்காமலான மாற்றத்தை

ஒவ்வொரு கல்விவாங்கியதும் 150க்கும் மேற்பட்ட மாணவ மாணவியர் முதல் வகுப்பிலிருந்து கல்வியளிப்ப வழியாக வளர பயிற்சிகின்றனர். இவர்களுக்கான உணவு, உடை, உடை, கல்விக்கட்டணம், புத்தகம், நெருங்கிய புத்தகம் ஆகியவற்றுக்கு இரண்டு சீருடைகள் மற்றும் பண்புகளக்க கால பந்தாண்டுகள், முன்வியம் மாணவியருக்கான புரகாட்டப்பட சலை வெவ்வுகணையம் எவ்வழிகளை நல அறக்கட்டளை வழங்கி வருகிறது.

பொதுவாக இல்லாததிற்கு வரும் ஆண்டுகளுக்கு பெண்களை திருமணம் செய்து கொடுப்பது இவ்வாறு வாரியம் ஆனால், இல்லாததிற்கு வந்த பெண்களைத் திருமணம் செய்வதற்கு வடது சமுதாய முன்வருவதற்குத் தெரியவில்லை. அவ்வாறு இல்லாததிற்கு வந்த பல பெண்கள் திருமணம் முடிக்காமல் காலத்திற்கு காலத்து கிராமிகள். இது ஒவ்வொரு பொருத்தியும் இல்லாததின் வளர்ச்சிக்கு பெரும் தடைபடுகிறது.

எனவே, அத்தகைய பெண்களுக்குத் திருமணம் செய்து வைப்பதற்கு எம்மால் முடிந்த நிதினாக திரட்டி திருமண வழிமுறைகளையும் செய்து வருகிறோம். அதே போன்று தேசி மாவட்டத்தில் பல ஊர்களில் இவர்களுக்கு வட்டியில்லாத கடன் வழங்கி இதுவரை 80 உணவ மாடுகளும் ஏராளமான ஆடுகளும் வாங்கிக் கொடுத்து அவர்களின் பொருளாதாரத்தை மேம்படுத்தி வருகிறோம். அனைத்து எம்மால் முடிந்த இடங்களில் மூலப் பயணம் செய்துள்ளனர். இதுவரை சுமார் 12 கோமுகாவில் 55 குடும்பங்களுக்கு 15 இலட்சம் ரூபா செலவில் ஆடு, மாடுகள் வழங்கப்பட்டு உள்ளன. இதில் 20 வீதத்தினர் முன்வியமில்லாதவர்கள் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது. இத லுடனாக இல்லாததின் செய்தியை அவர்களுக்கு எதிரி வைக்கிறோம். காலம் தாமதமாக வட்டி மூலம் காலத்து வந்த விவசாயிகளின் எதிர்ப்புக்களுக்குரிய உபாயம் எவ்வழி முன்வியம் பால் பண்ணை சீரும் கிறப்புகளாக தடை பெற்று வருகிறது.

அம்முலாளாத்: தமிழ் நாட்டில் நீங்கள் இல்லாமியல் பிர சாரத்தில் ஈடுபடுகையில் எவ்வாறான சவால்களை எதிர் கொண்டீர்கள்? அவற்றை எவ்வாறு கையாண்டீர்கள்?

அப்துர் ரஃம் எம்.ஜி.ஆர். அட்சித் காவலில் (1981-1986): அண்ணா திராவிட முன்னேற்றக் கழகத்தால் எழுதப்பட்ட பணிக் பெரும் சவாலாக இருந்தது. இல்லாததின் முன்வியத்தை மட்டவிதிராசுவாசப் பார்த்தது. இல்லாததின் முன்வியத்தை நடைமுறைப்படுத்தும் கொடுமை இல்லாததது. இல்லாததை ஏற்றுக்கொள்ள விரையில டைப்பது மட்டுமன்றி இல்லாததைத் தகுதியவர்கள் வாழும் கிராமங்களுக்குச் சென்றால்கூட கிளையிடுக்கப் படும் நிலை ஏற்பட்டது. இல்லாததிற்கு எதிர்ப்புகளைக் கொள்ள செய்வதும் அ.தி.மு.க அறம் தயக்கவில்லை. எனவே நான்கு நாள் இல்லாததைத் தடுப்பது மக் களை அவர்களால் தடுக்க முடியவில்லை. ஆர்.எஸ்.என். கட்டிட இத்தர்ப்பு வகுப்புவாத சக்திகள் இவ்விடயத் தில் கோற்றுப் போனன. ஏனெனில் இல்லாததை ஏற்று

இவ்வாறு அறிவிப்பில், பொருளாதார, சமூக நிலையை என்று வித்தியாசமானது. எனவே, முன்வியம் அல்லாதவர்களுக்கான பிரசாரம் செய்ய முடியாது என்று எதிர்ப்பு என்னும் கருத்தினர். ஆனால், அவர்களிடம் மாற்று முறத்தவர்களுக்கான தலைவாப் பணியை பெரிய அளவில் கியக்கமாக செய்யாவிட்டாலும் தனிப்பட்ட ரீதியிலாவது அதனைச் செய்ய வேண்டியது ஒவ்வொரு முன்வியரினும் கடமையாகும். எனக் காரணம் எல்லாவிடும் அதனைத் தட்டிக் கழிக்க முடியாது.

தமிழ் மக்கள் ஒரு பெரும் சக்தியாகத் திகழுகிறார்கள். அவர்கள் மிகவும் வீரமுடையவர்கள்.

தி.மு.க. அறம்வகத்தில் மக மாற்றத்திற்கு எந்தவித மாண பிரச்சினையும் கிடையாது. தற்போது அ.தி.மு.க. வின் ஜெயலலிதா அமைமயார் ஆட்சிக்கு வந்திருக்கி றார். அவர் இத்தர்ப்புச் சட்டம் குறித்து பெரிதாக அளப்டி க்க கொள்வதாகத் தெரியவில்லை.

இவ்விடத்தில் ஒரு விடயத்தைச் சொல்ல விரும்புகி றேன். பொதுவாக இல்லாததின் முன்வியப்பணியைப் பரா மரிப்பதில் எழுது முன்வியம் சமூகம் பராமுடித்துடனவே இருக்கிறது. வந்தவர்களை சரியாக உள்வாங்குவதற்கு எழுது சமூகத்திடம் சீரிய நி டமிடல் இல்லை. அது இறந்திருந்தால் இத்தர்ப்புத் தமிழ் நாட்டின் கெட்பகுதி யில் முன்வியர்கள் பெரும்பான்மையாகிவிடும்பார்கள. விடசோப வட்டம் மக்கள் இல்லாததிற்கு வந்திருப் பார்கள்.

எனவே, முன்வியம் சமூகத்தை நாம் இந்நகரக் தயார்படுக்க வேண்டும். நாளை அதனை மேற்கொள் கிறோம். ஜமாஅத்தே இல்லாமியும் மற்றும் பல அமைப்புகளும் அதனை மேற்கொள்கின்றன.

அம்முலாளாத்: இலங்கையின் தகீவாக் களம் குறித்து உங்களது பார்வை?

அப்துர் ரஃம்: இலங்கைக்கு விடுதலை செய்தது இருமால் முதற் தடவை. இலங்கையில் முன்வியம் அல்லாதவர் களை இல்லாததில்பால் அழைக்கின்ற பணி மிகவும் சிறப்பாக நடைபெற்று உள்ளதுதான் நினைத்தேன். இய்கி வந்த ஒரு வார கற்றுப் பண்ணம் செய்து பல தளங்களிலே

கல்பாவில் கறுப்புக் கல்லு சினை வணக்கமும்

மலைபாள மூலம்: வெய்ஸ் முவ்யமமந் காரஞன்னு
துமிழிலே, கிள்வராக்

கேள்வி: விகிதீக ஆதாரத்தைப்பற்றி தீவிரமாக
எதிர்ப்பீராமதமல்லவா கிள்வரம்? அவ்வாறிருக்க,
கல்பாவில் ஏன் ஒரு கறுப்புக் கல் பதிந்து
வைக்கப்பட்டுள்ளது? மற்ற கல்லை உருவச்
சினைகளையும் சிதற்றியபோதும் கிள்கல் மட்டும் ஏன்
வீட்டு வைக்கப்பட்டது? சினைய வணக்கம் கிள்கலத்திலும்
உள்ளது என்பதைத்தானே கிள்கலாட்டுகிறது?

மறுமொழி: இந்தக் கேள்வி சுழலத்தில் மருவாக
நிலையிலிருந்து தவறான கல்வெட்டத்தைக் கட்டிக்
காட்டுகிறது. எனவே, முதலில் சில விடயங்களை
தெளிவுபடுத்த வேண்டுகிறேன்.

1. கல்பாவில் வைக்கப்பட்டிருக்கிற 'கறுப்புக் கல்லு' என்ற
அந்தக் கறுப்புக் கல் வரலாற்றிலும் பளையரும்
வணங்குவோ பூசிக்கப்பட்டவோ இன்னும் புனித கல்பா
வில் இன்னொரு பூசப்பட்ட காலத்தில் கிள்கல வணக்கம்
கல்வெட்டப்பட்டபோதும் கல், இக்கல் வணக்கப்படுகிற
ஒன்றாக இருக்கவில்லை. இதற்குக் காரணம் அது ஒரு
ஆதாரைப் பொருவாக இருக்கவில்லை என்பதாலும்.

2. உலகில் எல்லா பூசுக்கூறிய பொருளும் ஆக
பேதலம் பெயரால் அழைக்கப்படுகின்றன. அந்தப்
பொருள் எந்த ஒருவற்றைப் பிரதிபலிக்கின்றனோ ஆக
பெயராலேயே அழைப்படுகிறது என்பது, பிரம்மா, விஷ்ணு,
சிவன், சித்திரன், குருவாழ்வர்பன் போன்றவர்களின்
சினைகள் அவர்களின் பெயராலேயே அழைப்படுகின்றன.
பாலம், அளவை செய்யப்பட்ட பொருட்களின் பெயரால்
கற்பாமை என்றே பாரக்குறி என்றோ கல்வெட்டில்
என்றோ யாரும் அழைப்பதில்லை. ஆயினும், கல்பா
வில் கறுப்புக் கல் அதுவாறே பெயரால் பெயரா
லேயே அழைப்படுகின்றது. அது மொழியில் கறுப்புக்
கல்லு என்றால் அந்தக் 'கறுப்புக் கல்' என்பதாகும்.
இக்கல்லின் பெயரால் இது தொன்று தொட்டு அவர்க
யாடுவதென்றே இது பூசுக்கூறிய பொருளில்
என்பதற்குப் பொருமான காரணமாகும்.

3. மூலம், கறுப்புக் கல்லுமே மற்ற கல்பாட்டுப் பொருட்க
ளும் பெறும்போது, ஒட்டினை ஆரம்பிப்பதற்கு, ஒர்
அடைவாயம் வேண்டாமல்லவா? இவ்விகாரை வணக்க

வழிபாடுகளில் ஒவ்வொரு புனித கல்பாவை சுற்றி வரும்
போது ஒர் இடத்தில் இருந்து ஆரம்பிப்பதற்கு, ஒர்
அடைவாயம் வேண்டாமல்லவா? அந்த இடம்தான்
இக்கல் கறுப்புக் கல்லாகிற்று தொடங்கியது. இவ்வாறும்
தவிர இந்தக் கல்லுக்கு வேறு எந்தப் புண்ணியமும்
அந்நாளும் சிதையாது. அது தொன்று ஆரம்பிப்பதற்கு
தியதும் அல்ல என்றே இன்னும் கற்றுத் தெரிந்து.

நிலையர்களின் தெருங்கிய தொழில்மையில் ஒருவரும்
இரண்டாம் கல்பாவான உடர் பாருக் (முல்லைப்பாறு
அன்று) அளவுகள் இந்த விடயத்தை சந்திக்காமல்
முறையில் தெளிவுபடுத்திக்கொடுக்கிறார்கள். இந்தக் கல்
லுக்கு யாரும் தொன்று கல்வெட்டிப்பதிக்கிடக் கூடாது
என்பதற்காக அந்தக் கல்வெட்டிப்பதிக்கு ஒரு முறை
பிள்ளையாறு கிள்கலர்கள்.

"நீ வெய்யும் கல்வெட்டி என்னவாக நான் அழிவேன். நீயி
(கல்வெட்டிப்பதி) அளவுகள் கல்வெட்டி) அவர்கள்
என்ன முறையில் இருக்கா விட்டால் நான் ஒருபோதும்
உன்னை முடியாட்டிருக்க மாட்டேன்."

கேள்வி: கல்பாவை வலம் வருவதற்கு அடையாளமாக
ஒரு கல்வெட்டிப்பதி வைக்கவேண்டுமா? வேறு
ஏதாவது பயன்படுத்த முடியுமா?

மறுமொழி: இந்தக் கல்வெட்டி அளவுகளை
வைத்து, குற்றமும் வரலாற்றின் பார்ப்பட்டதாகும்.
அவ்வாறான வளங்குவதற்காக முதன் முதல் தீர்மான
விட்டவரால் அளவாக கல்பாவாகும். இவைகள் தீர்
மானித்த இடத்தில் இன்றளும் (அளவுகளில்லாமல்)
அவர்களும் அவ்வாறு புகள்வர் இன்மாதல் நபியும்
சென்றித முதல் முதலில் இன்னவாக கட்டினார்கள். இப்
புனித ஆலயத்தில் ஒரு பக்கமே கறுப்புக் கல்லு என்றும்
இக்கறுப்புக் கல், வலவே, நிலையர்கள், கட்டிய கல்பா
வின் ஒரு பகுதி என்ற அடிப்படே, இக்கறுப்புக் கல்லுக்கு
இருக்கின்றது.

கேள்வி: கிள்கல் தெய்வீகத்தன்மை பொருந்திய
பூசுக்கூறிய ஒரு பொருளல்லவா? ஏன் கிள்கலை
முல்லைமலை முத்தமிழ்க்கிராமர்கள்?

விடமூக் கொடுத்திருக்கலாம்

அந்த அரசு மருத்துவமனையில் சின்னதாக ஏற்பட்ட ஒரு வாக்குவாதம் ஒரு குட்டிக் கலவரமாக மாறி விட்டது. வைத்தியசாலை ஊழியர்கள் வந்து பாடுபட்டு அதைக் கட்டுப்பாட்டுக்குள் கொண்டுவர வேண்டியதாயிற்று.

மருத்துவ பரிசோதனைக்காக வந்திருந்த ஒரு சிறுவனின் தொப்பியை அங்கு பணிபுரியும் ஊழியர் ஒருவர் கழற்றி விட்டாராம். ஆத்திரமுற்ற சிறுவனது தந்தை அந்த ஊழியரைக் கடுமையாக ஏசி விட்டார்.

“நான் சும்மா விளையாட்டுக்குத்தானே தொப்பியைக் கழற்றினேன்” என அவர் சொல்ல, “இல்லை. எங்கள் மதத்தை அவமரியாதை செய்வதற்காகத்தான் நீ இவ்வாறு செய்தாய். உன் உள்ளத்தில் முஸ்லிம்கள் பற்றி தாழ்வான கருத்து இருந்திருக்கிறது. அதனால்தான் இப்படி ஒரு கீழ்த்தரமான காரியத்தை செய்தாய்” என அந்தத் தந்தை கூச்சலிட, நமது முஸ்லிம் சகோதரர்கள் சிலரும் இதே கருத்தோடு இணைந்து வாதிட, அவர் பக்கத்திலும் சிலர் வாதிட அதுவே ஒரு சண்டையாக மாறி விட்டது.

அந்த சண்டை முடிந்து விட்டபோதும் அங்கு குழுமி நின்ற நோயாளிகளின் கருத்துப் பரிமாறல் முடிவுக்கு வரவில்லை. அங்கு சென்றிருந்த எனக்கும் சரி, நின்றிருந்த ஏனைய இஸ்லாமிய சகோதரிகளுக்கும் சரி அந்த முறுகல் தர்ம சங்கடத்தை ஏற்படுத்தி விட்டது. அங்கு நின்றிருந்த ஒரு சகோதரி என்னிடம் கூறினார். “எமது மார்க்கம் பெரிதும் வலியுறுத்துகின்ற பொறுமையையும் விட்டுக் கொடுப்பையும் கடைப்பிடித்து வாழ்ந்தால் இதுபோன்ற சண்டை சச்சரவுகளுக்கு இடமே இருக்காது.”

உண்மைதான்! நமது மார்க்கத்தின் கண்ணியத்தின் அடையாளங்களுள் இந்தத் தொப்பியும் ஒன்று. அது பற்றி மாற்றுச் சமூகம் தாழ்வாக விமர்சிக்கும்போது நாம் வேதனையடைவதில் நியாயம் உண்டு. ஆயினும், மற்றவர்கள் நம்மையும் நமது சமூகத்தையும் குறைகூறும் அளவு நம் சமூகம் இடமளிப்பதை நியாயப்படுத்த முடியாது.

“நான் விளையாட்டுக்குத்தானே செய்தேன்” என்று அந்த ஊழியர் கூறியதும் விடயத்தை விட்டிருந்தால், நாம் ஒன்றும் தாழ்ந்துவிடப் போவதில்லையே!

மூன்று தசாப்த யுத்தம் விட்டுப்போன எச்சங்கள் தான் சின்ன விடயங்களையும் தூக்கிப் பிடிக்கும் மன நிலைக்கு நம்மைத் தள்ளியிருக்கிறது.

நாட்டில் சமாதானம் பிறந்திருக்கும் இத்தருணத்தில் எடுத்ததற்கெல்லாம் இனரீதியாக சிந்திப்பதும் நடவடிக்கைகளில் இறங்குவதும் உசிதமானதல்ல.

ஒருபடி மேலே சென்று இவ்விடயத்தில் முஸ்லிம்கள் தமது முன்மாதிரியைக் காட்டி இந்த நாட்டு மக்களுக்கு இஸ்லாத்தின் தாத்தரியத்தை எடுத்தியம்ப இதுவே நல்ல சந்தர்ப்பம். சிந்திப்போமா?

- வெலிவிட்ட ஜானா முஸ்தபா -

மறுமொழி: மனிதர்கள் தாம் வணங்கும் பொருட்களை முத்தமிடுவது வழமையல்ல. மாறாக, தாம் அன்பு செலுத்துபவற்றை அவர்கள் முத்தமிடுவார்கள். தனது பூர்வீகத் தந்தைகளான இப்றாஹீம் நபியும் இஸ்மாசல் நபியும் கட்டிய பள்ளிவாசலின் ஒரு பகுதியாக இந்தக் கறுப்புக் கல் அமைந்திருந்ததனால், முஹம்மத் நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்களும் அக் கல்லை நேசிக்கவும் ஆதரிக்கவும் செய்தார்கள்; தனது இறுதி ஹஜ்ஜின்போது அதனை முத்தமிடவும் செய்தார்கள். இதனாலேயே அதன் பிறகு எல்லாக் காலத்திலும் கஃபாவில் புனித யாத்திரை செய்யும் அனைவரும் அதனை முத்தமிடுகின்றனர்.

தன்னை முற்று முழுதாகப் பின்பற்ற விரும்புகின்ற உனது தோழர்களும் அவர்களுக்குப் பிறகு வருகின்ற முஸ்லிம்களும் அதனை முத்தமிடுவார்கள் என்ற விடயம் நபியவர்களுக்குத் தெரிந்தே இருந்தது. அவ்வாறிருந்தும், நபியவர்கள் அதனை முத்தமிட்டார்கள். இதற்குக் காரணம், பின்தொடர்பவர்களும் தனது முகத்தை நினைவுகூர்ந்து கறுப்புக் கல்லை முத்தமிட வேண்டும் என்று அவர்கள் விரும்பியதாகும். ஆயினும், அக்கல் வெறும் ஒரு கல் மாத்திரமே என்றும் அதனால் யாருக்கும் எந்த ஒரு நன்மையோ தீமையோ செய்ய முடியாது என்ற விடயத்தையும் அவர்கள் உறுதியாக எடுத்துக் கூறியுள்ளார்கள்.

ஹஜ்ஜுல் அஸ்வதை முத்தமிடும் செயற்பாடு நபியவர்களுடன் உற்ற நேசத்தை வெளிப்படுத்தும் ஒரு விடயம் மாத்திரமாகும். அதில் வணங்கப்படும் எந்த அம்சமும் கிடையாது. வணக்கம் என்ற எண்ணம் உண்டாவதும் கூடாது. நூற்றாண்டுகளுக்கு முற்பட்ட தனது ஆன்மிக முன்னோருடன் ஒரு தொடர்பை ஏற்படுத்துவது மாத்திரமே நபியவர்களின் செயற்பாட்டின் பின்னால் அமைந்துள்ள தாத்தரியமாகும். பல நூறு ஆண்டுகளாக முஸ்லிம்கள் அதனை முத்தமிட்டு வருகிறார்கள். இதன் பின்னரும் அது தொடரும். இதன் மூலம் தமது முன்னோருடன் நேசபூர்வமான ஒரு மானசீகத் தொடர்பை அவர்கள் ஏற்படுத்திக் கொள்கிறார்கள்.

இவ்வாறான ஒரு நிலையைத் தவிர வேறு ஒன்றும் கிடையாது என்பதை நூற்றாண்டு காலமாக கஃபாவைத் தரிசித்து புனித யாத்திரை, கிரியைகளை நிறைவேற்றும் யாத்திரிகர்கள் நன்கு அறிந்திருக்கிறார்கள். எல்லா முஸ்லிம்களையும் இப்றாஹீம், இஸ்மாசல் நபிமார்களின் மார்க்கத்தில் ஒருமுகப்படுத்துகின்றது. ஏன், இறைவனைத் துதிக்கும் ஏகத்துவத்திற்கு ஒரு செயற்பாடே இக்கல்லை முத்தமிடுவதாகும். மனித குலத்தின் ஐக்கியத்துக்கும் ஓர் அடையாளமாக அது திகழ்கின்றது. இவற்றைத் தவிர அந்தக் கல்லுக்கு வேறு எந்தப் பெறுமதியும் கிடையாது. யாராவது அது தெய்வீகமானது என்ற கருத்தில் அதனை முத்தமிட்டால் இணைவைப்பு என்ற கொடிய பாவத்திற்கு அவர் ஆளாகின்றார். இவ்வாறு செய்வது பல தெய்வ வணக்கத்தின் பார்ப்பட்டதாகும். இதனை இஸ்லாம் கடுமையாக விலக்கியிருக்கிறது.

இனி எல்லாமே வித்தியாசம்தான்...!

"என்ன மதன் எல்லாமே வித்தியாசமாயிருக்கு?"

"ஆம், உங்கள் இன்னொரு அல்லாஹ் இதன் பிழை எல்லாமே வித்தியாசமாகத்தான் இருக்கும்."

புரவங்கா இஸ்லாமிய மாணவர்களுக்காகத் தீய வழி நான் பயிற்சி செய்தியை முடித்துவிட்டுச் சென்ற போது ஒரு சபிதாநாளில் வீட்டில் நான் உணவாகப் பதம் இது.

இப்படியாக பல இவ்வாறுகளில், மாணவர்களின் வாழ்க்கைப் பண்புகளில் மாற்றத்தை ஏற்படுத்தி இனம் உள்நாட்டிலும், படைப்புறுப்புடன் பின்னொட்டிப்படுகின்ற அந்த வழி நான் பயிற்சி செய்தியில் சில நினைவுகளை வடித்துக் கொடுப்பேன். கவனத்துடன் பாருங்கள்.

படைக்க முன்பு ஒருமுறை ஓர்ப்பகப்படுத்தி வரவர அல்லாஹ்மில்லாஹ் கொல்ல நேரமின்றிப் படித்துப் பின் படித்துக் கொடுக்கப்படும் மேலதிக படிக்காமலாக சுற்றும் செல்ல ஆயத்தமான மாணவர்களை நேரமிட ஆயத்தியாவில் வழி நான் பயிற்சி செய்தியை அழைப்பு விடுக்கப்படுகிறது.

பயிற்சிசெய்தி முடிவில் அது அங்கீகாரம் பெற்று மாண்புதழ் வரப்பெடுமாறு தொழில் வழிகாட்டல் சிந்தனைகளும் உடையெழும். இன்னும் இடையில் மாணவர்களுக்கான இணைவேண்டி சிலரின் நினைவுகளை நாய்க் முடியவில்லை போலத்தான் பார்க்கிறேன். இவ்வாறு பல என்னவென்றுடன் சுமார் 10 உள்நாட்டில் கிராமக் கடனா முடித்து விட்டுச் செல்லுபடியேனா மாணவர்களுக்கு பித்த வணக்கம் நாட்டில் தான் புறங்காணியிருக்கும் உள்நாட்டில் நேரமின்றி விரைவில் அது பாயும் எம்மாம் சூழ்ந்துள்ள அய்யாமை இருக்கிறது இப்படியே அனைத்துப் போகிறோம் என்பது எங்கள் விவகாரம் என்றும் அறிவிக்கப்பட்டது.

கட்டுப்பாட்டின் களிலும் வரவேண்டும்; பன் பன் உபகாரம் பன் பன் கணவர்ப்பு சுற்றும் குறைதனை ஆம் நாய்க் பாடம் கடந்துபாடு. சுற்றியுமாகச் சிலவடித்துப் படிக்கத் துடிக்க 50 வரம்புக்களை சில மாணவர்களில் அல்லாஹ் அன்பர் என்ற வார்த்தை கட்டுப்பாடுக்குள் வெள்ளி வந்து.

கட்டுப்பாட்டு போட்டியிலும் பேசுபடுபட்டியிலும் எழுதிப் பெறிய பழகிய கட்டுப்பாட்டின் உடனடிவாய்ப்பு படுத்தும் சந்தர்ப்பம் வாய்ப்புபோதுதான் அதற்கு வேண்டிய உடல் பக்குவத்தை என்னார் பார்த்தேன். ஆம், உதறிய கட்டுப்பாட்டு மீதப்படி தான் ஏற்பட்ட பின்னடைவையும் அப்போதுதான் புரிந்து கொண்டேன்.

மனித்தியாசங்களை நகர்த்து நாட்களாறும்போது வெறும் குடத்தில் நீர் நிரைந்து போன்று என்மில் இருந்து தொடரும் மார்க்க விளக்கமும் நினைந்து வருவதை

பாது மனப்பாற்றும் உணர்ச்சிகள் ஒரு செய்வது சாபடி என்பது நாய்க் இஸ்லாமிய நிலைபுத் வீழ்ந்து எல்லாறு என் புவனா அல்லாஹ் உபாது நாய்க்கார அல்லாஹ் மயக்கு நனைவா அடியிருக்கின்றன என்பது உணர்ந்து கண்கள் கசிந்தன.

இஸ்லாமியை இஸ்லாமியப் பூதிக் கொண்டும் இன்னும் மாணவ சமுதாயம் மார்க்கத்தை அறிமுகப்படுத்தி வேண்டும் என்பது ஆயத்தியும் உணர்ந்திருக்கும். ஆனால், நாய்க் உணர்வில்லை அல்லாஹ்தான் இப்போது இஸ்லாம் ஓர் அறிமுகம் சாய்க் தலைப்பில் விடுவதற்கு நான் வெறும் என 'காணும்' வழியிப்போது "என்ன இது, இவ்வளவு காலம் விடப்பற்றிய மார்க்கத்தை அறிமுகப்படுத்துவதா?" என உள்நாட்டில் நாய்க் தீயதன் அனைத்து முடிவில் "பா அல்லாஹ் இது மயத்திலாஹ் இரம் மார்க்கத்தை விளக்கவாய்க்கொடு, உணக்கே எல்லாம் புகழார்" என அதை என்மே இறைஞ்சியது.

பள்ளிவாசலில் மார்க்கம் இஸ்லாம் என்று கேட்டு நிபுணிய எம் காலம் நாய்க் (உள்நாட்டில்) அல்லாஹ் வணக்கம்) அல்லாஹ்தான் மார்க்கம் மார்க்கத்தான் மார்க்கம் சாய்க்கும் இறுதிக்குள் என்ற விளக்கத்தைப் பெற்று போது நாய்க் விளக்கிய இஸ்லாமியும் அல்லாஹ்மில்லாஹ் நாய்க் கொண்டுமந்த இஸ்லாமியும் வெறுதாரம் இருப்பது வெறும் கண்ணாடிக் தொண்டைத் தொடுத்தது.

இரண்டு வழிவீழ்ந்து மனமார் செய்து வாய்க்காலம் வெறுத்த "பா இஸ்லாம் இஸ்லாமியாஹ்" அது வெறும் வார்த்தை அல்ல அதற்குப் பின்னால் ஒரு வாழ்க்கைமே இருக்கிறது என்றிருக்கிறபோது உருவாக்கக்கூடையில் சிந்தி, உலகீத களில் உள்நாட்டிற்கு இடம்பெயர்ந்து மய்யாமைப் படிக்க மீள் ஒரு வாய்த்தை பொறுத்தே நாய்க் முறை வேர்த்துக் கொண்டிருக்கிறது இப்படி ஒரு முறைக்கு படிமுறை போடுகிறது கவனமாகவும் அனைத்து ஆய்வும் எப்பாடுகையுடனும் வாழ்பவர்களுக்கு நாய்க் நயிலவாய்க் "பா இஸ்லாம் இஸ்லாமியாஹ்" அழகிகள் வெற்றியடைவாய்க் என்று கருவாய்க்கள்!

இரம் மார்க்கத்திற்குமாய்க் வயிற்றில் கண்ணாடிக் மார்க்கம் கொண்டும் கருவாய்க்கில் பாறாங்காலம் முதுகில் அய்க்க கொண்டும் கண்களை இழக்கும் கால்களை இழக்கும் என், இறுதியாக உய்யுமே இழந்தார் மார்க்கத்தையும் விட்டு விடாதிருக்க மாணவிய பவ்யத்தைப் பெற்றிருக்க அல்லாஹ் இசைந்துக்கும்; கால்குக்கும் சிவிராவுக்கும் மீள்நாள் மாணவ வினைபெரித்த திரிபும் இன்றும் இசைந்துக்கும் என்ம மார்க்கம் சாய்க் விடுவதற்காய்க் கேள்வி என்மில் மாற்றம் வேண்டும் என்பதை அழுத்திப் படிக்கது.

"நீண்ட காலம் பழுதாய்க்கப்பட்டாய்க் ஒடுகி வாகனமா அய்யாதிப்பீடு இல்லாத முனையில் வாய்க்காலம்

யும் வேறுபாடுகளற்று" என்ற சிந்தனை நாம் பலணித்த பரதையை ஒரு முறை நெய்ப்பிப் பார்த்து வைத்தது. மானவர்கள் மூலக்கொடுக்கும் விபினைவைய சரியாக இவர்களை ஒரு மாணவர் இயக்கத்தாந்தான் முடியும் என்பது அங்கு நிகழ்ந்த கல்வினர், பொழிந்தார் வழி நாட்டிகள் வெளிச்சம் போட்டும் காட்டின.

சொற்களையிற் ஒருமுறையேயுநர் மேலடையிலேநி கலையாயப் பார்த்தொக மாணவர்களும் கலை நிகழ்ச்சி யளித் கலந்து கொள்வனாக் கண்டியோது இவ்வைய மாணவ, இளைஞர்களால் வழிநடத்த மிகத் தகுதியான ஓர் இயக்கத்தினதால் நான் பரிசீலி பெறுகின்றேன் என்ற உட்புரிப்பிற் அல்லறும்புகியவாழ்வாக வயிளேருந்து வெளிப்பட்டது.

தன்மையிற் தொண்டர்கள் என்று கூறிக் கொண்டு கொடுத்த சர்ப்பம் வாங்குபவர்களுக்கு மகநிலில், இன்ற நெய்ப்பியை மானவியே எளிதாயிற்று தொண்ட டாற்றிய துர்தியும் உருவாக்கியிருந்த இன்றை கொண் டரிதனை வயல்களில் கணவல் சரித்தன; உயல்கள் பிரயாதித்தன. "என அல்லறும், அவர்களுடைய மானம் கலை மன்னித்தநன்வாழ்வாக் கருவிலும் நெற்றி பெய்த உதாரணமாக அவர்களை ஆக்குவாயாக!"

ஆர் இத்த 7 நாள் பரிசீலி நெய்ப்பிப்போது...

- உட்கலையில் தொழறு கொண்டிருந்த சர் கொழுகை கலிவ வம் உள்ளங்களும் இவ்வாந்து பெண்ணடை.
- உளவு நெய்தில் கூட பெண்ணைப் பாடரும் போது மென்ற மலகைப் பெறுவதெப்படி என்பதும் சொல்லித் தரப்பட்டது.
- வெற்றியர் நெய்வலியும் அவ்வாழ்வியம்ருந்தே எவ்று ஏற்றம் கொள்ளும் உயர் பண்பாடு என்பது அரவணைக்கது.
- விட்டுப்படத் தெரியாத நாம் 'கொலிபடுத்தோம் அடி பவியிந்தோம்' என்ற அவனத்தப் பண்புக்கு சொந்தக் கார்ப்புகள் ஆயினோம்.
- மூலகம் இளைஞர்களிடையே இன்று மலிலாகம் கிடைத்தும் நெயர் வய்ப்பு அல்லறவயின் அருள் ணை உணர்ந்து நெய்ப்புக்கு இயக்கப் பழகினோம்.

இவ்வாறு பெற்று யாற்றங்களை அய்த்து கொண்டு...
விடு கொல்லும் நெயர் நெய்க்கும்மொழுகதான் அல்லறவழிவக்காக இணைந்த உயல்களில் பிரியின் வேதவையும் நகர்கப்பட்டது.

கண்ணீரையே காணாத மல கள்களும் கணவலிற் வடிந்த அந்த அகிலம் அன்று நிகழ்ந்து.

"யா அல்லறும் உலகக்காகவே ஒன்று சேர்ந்தோம்; உன்று யார்க்கத்தையே சேர்ந்து கற்றோம்; இய்ப்போது உன் விழப்பப்படி போ பிரியினோம். திரவியவாத மஹ்ஷி யில் நிற்ப் பெறுபவர்களாக எம்மை ஆக்குவாயாக! நானை ஒரு கலகைப் மரத்தடியில் நாம் வல்லாகம் சந்தித்து கசம் விசாரித்துக் கொள்ள அருள் புரிவாயாக!"

- ஸ்ர. நவீப், மாவன்கலை -

இப்போ இப்படியாய்...

ரமழானே வந்ததென்று ராவெல்லாம் தொழறு வந்த ராவுத்தர்- இப்போ
ராக்கலை ராண்களுடன் நித்திரையாம்...

பக்தியுடன் ஒழிவந்த பாத்தும்மாவின் குர்ஆனியோ
பந்திரமாய் அனுமளியில் பாதுகாப்பாய் வெச்சிருக்காம்...

மாற்றிரெல்லாம் நின்றுநீருந்த
மஸ்ஜிதில் மனார் பள்ளியிப்போ
மலக்குறும் முசித்தினுமாய் வெறிச்சோழக் கிடக்குதாம்...

இறுதிப்பத்தில் கிசித்திகப் கிருந்து கிறையருள் நேறும்
இப்போ- இப்போ
இவ்வாய் கில்லாமல் கிமுத்துப் போர்த்தித் தூக்கமாம்...

பாளிதின் கிரான்தீநோடு கலையடிப
பிஸ்மில்லாஹ் நேறாட்டலிலே- இப்போ
'பாட்டுக்களுடன் பரவலம்' இசைக் கர்னோ நடக்குதாம்...

கிசுத்தி திக்சி குர்ஆனை ஒழிவந்த
கிளைத்தும்பி ராவில்- இப்போ
'நித்திக்குதே' பாடல் திருத்தமாய் வருகுதாம்...

குளிந்த தலை நீமிராத
வய்ப்பாவும் வறள்ளாறும்- இப்போ
கட்டாளிகளுடன் கதற்கறையில்கும்மாளமாம்...

தண்ணீரும் குடியாது நாகமும் தணியாது
கவித்திருந்த தாவும்- இப்போ
தண்ணி போட்டு ரோட்டில் தள்ளாரும் வெடுமையாம்...

பக்கத்து வீட்டுப் பரிதாவை பார்த்துப் பார்த்துக்
கவனித்த பாயிராவை- இப்போ
அந்த வீட்டுப் பக்கத்துக்கும் காணலியாம்...

இந்த ரமழானிய சமாள்களைப் பயினைதுமில்லையென
எடுத்துச் சொல்ல கிங்கு நாதியில்லையாம்- ஒவ்வனின்
ரப்பானியர்களை உலகில் எங்கும் காணலில்லையாம்

- ஓர் எம். கி. மிரான் -

செயலிழந்தால் தெரிகிறது அது அருள் என்று...!

எம்.எஸ்.எம். நுரைன், ரஹ்மட்ட மருத்துவ பீடம்

மனிதர்கள் அனைவரும் ஆரோக்கியமாகவும் மகிழ்ச்சியாகவும் வாழ்வதற்கே விரும்புகிறார்கள். ஆனால், எம்மில் அதிகமானோர் எமது உடலைப் பற்றியோ அல்லது அதன் கட்டமைப்புகளையும் செயலிழப்பாடுகள் பற்றியோ சிந்திப்பதில்லை. இவ்வளவு எமக்கு அபாயகரமான ஆள்கள்தான் இவையெல்லாம் சீராகப் பராமரிப்பதில் அக்கறை செலுத்துவதுமட்டுமே.

மனித உடல் மிக நுணுக்கமாக வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது. பல்படிக்கணக்கான செயலிழப்பாடுகளிலும் நடைபெறும் தொழிற்பாடுகளை வீட அதிகமான செயற்பாடுகள் மனித உடலினுள் மிக எளிதமையாக நடைபெறுகின்றன. அங்குர்-ஆனிலே அல்லாஹ் பின் வருமாறு குறிப்பிடுகிறான்:

“அவன் எத்தனைகாலவென்றால் அவனை படைப்பினவன் அனைத்ததற்குப் படைத்து மிகுது அல்லாஹ் வெவ்வையக்கொள்ளான்.” (87:3)

நோயால் எமது உடல் கட்டமைப்பு பல தொகுதிகளினாலாக வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது. இத்தொகுதிகள் (உதாரணமாக கலாசக்தொகுதி, சளிப்பாடு (செயலிழப்பு) பல்பாறியக்கணக்கான தொழிற்பாடுகளை மேற்கொள்வின்றன. இத்தொழிற்பாடுகளில் இயற்கையாகவே அல்லது செயற்கையாகவோ ஏற்படும் மாற்றங்கள் அங்குது குழப்பங்களினால் நோய்கள் ஏற்படுகின்றன. இதனால் எமது உடல் சீராக இயங்க முடியாது. போல தொடு சிலவேளைகளில் இவை மரணத்தை ஏற்படுத்திவின்றன.

இந்த வகையில் எமது உடலில் மேலும் மிகக் குறிப்பாக அங்குது பள்ளிமை சிறுவை தொழிலாகச் செய்யும் சிறுநீரகங்கள் (Kidneys) மிகப் பிரதானமானவையாகும். உயிர் எழுவதற்கு இன்றியமையாத அங்கமாக விளங்கும் சிறுநீரகத்தின் பெறுகின்றன எம்மில் பலர் அறிவாதிருக்கின்றனர்.

சாதாரணமாக ஒரு சிறுநீரகம், வடிவம் போன்று தொழிற்பாடு செய்ய 1.3 மில்லிமீட்டர் எண்ணிக்கையிலான சிறுநீரகத்திகள் (Nephrons) என்று கட்டமைப்பைக் கொண்டு செயலகற்றும் தொழிலை மிகக் குவியலமாக மேற்கொள்கிறது. அதாவது இரத்தத்தைச் சுத்திகரிக்கும் தொழிலை மேற்கொள்வது எமது சிறுநீரகங்களினாலும்.

இதற்கு மேலதிகமான உடலின் நீர்ச் சுழினைமைப் பெறுதல், உடலின் உப்புச் செறிவைப் பெறுதல், குருதி

உற்பத்திக்கு அவசியமான நோயாளிகளாகவோச் சரத்தல் என்புகளின் உறுதிமைப் பெறுவதற்கு அவசியமான விற்றயின் D உற்பத்தியில் பங்கெடுத்தல் மேலும் மிக முக்கியமான தொழிற்பாடுகளையும் சிறுநீரகங்களே மேற்கொள்கின்றன.

ஆனால் சிறுநீரகங்களால் பாதிக்கின்ற நோயாளிகள் இத்தொழிற்பாடுகள் பாதிக்கப் படுவதனால் உடலில் பல் வேறு பிரச்சனைகள் ஏற்படுவதோடு சிலவேளை மரணமும் ஏற்படக்கூறுது. இவற்றுள் ‘நாட்பட்ட சிறுநீரகச் செயலிழப்பு நோய்’ (Renal failure) மிகவும் அபத்தானதும் சரிய முறையில் சிகிச்சை அளிக்கப்படாதவிடத்து மிக விளாசின் மரணத்தை ஏற்படுத்தக் கூடியதுமாகும். இது சாதாரண வழக்கில் Kidney failure (கிட்னி பெய்லவர்) என்று அழைக்கப்படுகிறது.

எமது நாட்பட்டும் ஆயிரக்கணக்கானோர் இத் நோயினால் அவன்மைப்பட்டுக் கொண்டிருக்கிறார்கள். குறிப்பாக உடமத்திய மாகாணத்தில் அறுபதுபுற மாவட்டத்திலேயே அதிக நோயாளிகள் இளங்காணப்பட்டவர்கள் எனர். ஆனால், இதற்கான காரணம் இதுவரையில் கண்டறியப்படவில்லை.

நாட்பட்ட சிறுநீரகச் செயலிழப்பு நோயினால் பாதிக்கப்பட்டு, இரண்டு சிறுநீரகங்களும் செயலிழக்கின்றனையில் கட்டல் ஒன்றுரை வருடகாலமாக வைத்தீயசாணையில் தொடர்த்துப் விடுகின்ற பெற்றுக் கொண்டிருக்கும் 48 வயதான, மூன்று பிள்ளைகளின் தாய் ஒருவரை அண்மையில் எந்திய்கொண்டேன்.

அறுபதுபுற வைத்தியசாலையில் சிகிச்சை பெறும் இவ்வாறுகளைக் கார சிறுநீரக நோயாளிகளில் இவரும் ஒருவர். இவர் இரத்தச் சுத்திகரிப்பிற்காக, 98வது தடவை (சு. நக ஒன்றுரை வருட காலமாக) இரத்த சுத்திகரிப்புப் பிளவில் (Haemodialysis Unit) அனுமதிக்கப்பட்டிருந்தார். மிகவும் மேலித்து, கொஞ்சு மரணத்தின் நாட்களை எண்ணிக் கொண்டிருந்த அந்தக் தாய், அவர் மட்டும் கடிடங்களை கண்ணிறோடு பகிர்த்து கொண்டார்.

அவது இரு சிறுநீரகங்களும் செயலிழந்து விட்டதை ஒன்றரை வருடங்களுக்கு முன் அறிந்தவுடன் தானும் தன் குடும்பத்தினரும் உள்ளீதியாக கடுமையாகப் பாதிக்கப்பட்டதாகவும்; இரப்பிலும் உயிர் முறையில் சிகிச்சை பெற்று வருவதனால் தான் இன்னும் உயிர் வாழ்வதாகவும் கூறி பெருமூச்சு விட்டார் அவர். நோய் ஏற்பட்டால் பிள்ளை தான் கடுமையான வருத்தங்களை

ரம் அசெளகரியங்களையும் தீவிரம் அனுபவித்து வருவதாகவும் சிறுநீரக மாற்று சத்திர சிகிச்சை செய்து கொள்வதற்காக பல்வேறு முயற்சிகளை மேற்கொண்டும் இதுவரை எககட்டவிச்சை எவ்றும்கூட குறிப்பிடப்படாது.

இந்நோயாளர்களின் சிறுநீரகங்கள் செயலிழந்து விடுவதால் அவர்களுக்கு உடலில் செரும் கழிவுப் பொருள்களை அல்லது நச்சுப் பொருள்களை அகற்றிக் கொள்ள முடியாத நிலை. இவ்வாறு இவர்கள் விரும்பியவற்றை உய்வணியோடு பருகிவர முடியாது.

புரியாத எலும்பு நச்சுக் கழிவுகளை உருவாக்கும் புரத உணவுகளான இறைச்சி, மீன், முட்டை என்பவற்றைத் தவிர்த்தல் வேண்டும். உடலின் உப்புச் சமநிலையைப் பேண முடியாதது கொழுதால் கலியப்புப் செறிவு அதிகமாகக் கூடுதலாவதால், கருவாடு, பழங்கள், மரக்கற்கிகள் என்பவற்றையும் மீசுக் குறைந்த அளவை உய்வண வேண்டும்.

உடலின் நீர்ச் சமநிலையைப் பேண முடியாது போவதால் ஒரு நாளைக்கு தண்ணீர், தேயீர் எனைய பானங்கள், கழிம் குழம்பு உட்பட அனைத்தையும் அளந்து அரை வீற்றற்க்கும் அளிக்கமாக பருக முடியாது.

மேலும் உடலின் செரும் நச்சுப் பதார்த்தங்களான அகற்ற முடியாதது போவதால் அவற்றின் செறிவு இரத்தத்தில் அதிகரித்து (குறிப்பாக யூரியா) பல்வேறு பிரச்சினைகளை ஏற்படுத்துகிறது. தோல் அரிப்பு, குமட்டல், வாதநி, தலைவலி என்பன அவற்றில் சிலவாகும். சில வேளை யூரியாவின் அளவு இரத்தத்தில் அதிகரித்து மூலையைத் தாக்குதலின் மனநிலைக் குழப்பம் (Compassion) ஏற்படுகிறது.

இவற்றைக் குறைப்பதற்கு இந்நோயாளர்கள் சிறுநீரக மாற்று சத்திர சிகிச்சை (Kidney transplantation) செய்து கொள்வதே ஒரே தீர்வாகும். ஆனால் அது அய்வானது இவருவான காரியமல்ல. சிறுநீரகத்தை வயங்க விடுப்பதும் ஒருவரைக் கண்டறிய வேண்டும்கூட சிறுநீரகத்தை வறியுதலுக்கு பெரும் கொள்கைப் பணம் கொடுக்க வேண்டி மேற்படலாம். வழங்குதலின் தகுதி இவர் நோயாளியின் தகுதி இவத்திற்கு பொருத்தமானதாக இருக்க வேண்டும். அதன் பின்னர் பல பரிசோதனைகள் செய்யப்பட்டு அவை சாதகமாக அளவு வேண்டும். இறுதியில் சத்திரசிகிச்சை வெற்றியளிக்க வேண்டும் என்பன கொன்ற பல தடைகளைத் தவிர்ப்பது மிகவும் பிரயோக விடயமாகும்.

இத்தனை சிரமங்களுக்கும் மத்தியில் உயிருக்குப் போராடிக்கொண்டிருக்கும் இந்நோயாளர்களைக் கூட சிலர் ஏமாற்றிப் பணம் சம்பாதிக்கிறார்கள் என்பது மிகவும் வேதனைக்குரியது. விவசாயங்களையே மூலம் மான நம்பி வாயும் மிகவும் வலிபு தரும்பதவதம் செய்து இத்தகைய இன வரைக்கும் சிறுநீரகம் தருவதாகக் கூறி குறித்த தொகைப் பணத்தவதாரம் பெற்றுக் கொண்டு (ஒரு மாதக்கு உட்பட) மூன்று பேரிணை ஏமாற்றப்பட்டு வருகிறார். சிறுநீரக நோயாளர்களில் பலர் இத்தகையோரால் ஏமாற்றப்படுகிறார்கள் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

ஆனால், சிறுநீரக மாற்று சத்திர சிகிச்சை (Kidney transplantation) மேற்கொள்ள வாய்ப்பு அல்லது வாதநி உற்தவர்கள் பல மில்லியன் ரூபாய்க்கு பெறுமதியாவ இயந்திரத்தில் (Hemo Dialyser) உதவி கொண்டு உற்காரிக சிகிச்சையாக இரத்தத்தை சத்திரசிகிச்சை வேண்டியது அளரிமம். எழுத்துலின் செரும் கழிவுகள், நச்சுப் பதார்த்தங்களை பொருளை மூலையில் அகற்றுவதற்காகவே இவ் இரத்தச் சத்திரசிகிச்சை மேற்கொள்ளப்படுகிறது.

இவ் இரத்தச் சத்திரசிகிச்சை தொடர்ச்சியாக மேற்கொள்வதற்காக இந்நோயாளர்களின் உடலில் உள்ள இரத்த நாடி மற்றும் தானம் என்பன சிறிய சத்திர சிகிச்சை ஒன்றின் மூலமாக இணைக்கப்பட்டு (Arteriovenous fistula) தொடர்ந்து இப்பதிய பாலையுடாகவே இரத்தச் சத்திரசிகிச்சை மேற்கொள்ளப்படுகிறது. தடிப்பான உயிரியை அடிக்கடி ஏற்றிக் கொள்வதற்கு ஏற்றவாறே இப்பதிய பாணை அமைக்கப்படுகிறது.

இந்நோயாளர்கள் இரண்டு அல்லது மூன்று இணைக்கல்கள் ஒருவரை இரத்தச் சத்திரசிகிச்சையாக வைத்திய சாளலையில் அனுமதிக்கப்படுகிறார்கள். சிலர் 300 அல்லது 400 தடவைகள் கூட குறுகிய சத்திரசிகிச்சை வாழ்க்கைப் போராட்டத்தை துத்திக் கொண்டுருக்கிறார்கள். இன்னும் சிலர் சிகிச்சை பயனளிக்காமல் இறந்து விடுகிறார்கள்.

நாட்டம் சிறுநீரக பெயரிழப்பு நோயினால் பாதிக்கப்பட்டவர்களின் இரத்தத்தில் உள்ள சிவப்புக் கண்களை உற்பத்தி செய்வதற்கு அவசியமான நோயியோகம் தடைபட்டு விடுவதால் இரத்த உற்பத்தி குறைவடைந்து குறுகிச் சோடை (Anemia) நோயினாலும் இவர்கள் ஒரு மையரவப் பாதிக்கப்படுகிறார்கள். இவ்வாறு தலைவலி, மயக்கம், களைப்பு, தெஞ்சவலி போன்ற அசெளகரியங்களுக்கும் உள்ளாகின்றனர். சிறுநீரகம் உருவாக்கும் சிறுநீரகப் பாதியினால் தடைபட்டு விடுவதனால் எலும்புகள் பலவீனமடைந்து பல்வேறு சிக்கல்களுக்கு முற்றுவதை, மூட்டுவலி போன்றவற்றிற்கும் ஆளாகின்றனர்.

அத்தோடு போதிய காரண வசதியின்மை, வைத்தியர்கள், வைத்திய நிபுணர்களில் (Nephrologist) பற்றாக் குறை காரணமாக அவர்கள் மதிய சிரமம் வேறு.

இப்படியான சிறுநீரகங்கள் செயலிழந்து விட்ட நோயாளர்களில் சிறுநீரக மாற்று சத்திர சிகிச்சை வெற்றியளித்தவர்களைத் தவிர ஏனையோர் விளையில் மரணித்து விடுவதோடு நோயுடல் வாரும் காலத்திலும் நூற்றாய்க் கவம்மான அசெளகரியங்களை எதிர்நோக்குகிறார்கள்.

இக்களைக்கும் அப்பால், எடுத்து சிறுநீரகங்கள் சிராகத் தொழிற்பாடுக் கொண்டிருக்க, கருத்தியாக எம்மை வழுவதை இளைவனுக்கு நார் எவ்வளவு நன்றி கொள்ளாமல் போகாது. இது போன்ற பாரிய நோயினால் ஏற்படாமல் திருப்பதற்கும் இந்நோயினால் பாதிக்கப்பட்டவர்கள் விளையில் குணமடைய வேண்டும் என்றும் இளைவனிடம் இரு சுரமேத்திப் பிரார்த்திப்போம்!

நபி இப்ராஹீம் (அலைஹிஸ்ஸலாம்):

தியாகத்தின் ஊற்றுக்கண்; ஹஜ்ஜின் அடிநாதம்!

வாழ் நாளின் திறதிக் கட்டத்தை அடைந்தபோது அவருக்கு வயதோ எண்பதாயிரறு; குழந்தையும் கிடையாது. இந்த மையத்தின்தான் இறைவன் அவருக்கு குழந்தைச் செல்வத்தை அருளினான். தமது வாழ்நாள் இப்படிச் சுழிந்து விட்டது; நமது ஈந்தியினராவது கிருக்க கீடமும் செழிப்பும் வளமும் பெற்று வாழட்டும். அந்த ஒரு வழி செய்வோம் என்ற எண்ணம் அந்த அடியாருக்கு இந்த நீண்டயிலும் கூட ஏற்படவில்லை.

நாங்காமிரம் ஆண்டு ஒருநாளுக்கு முன்பு பராக்ஸில் இப்ராஹீம் (அலைஹிஸ்ஸலாம்) அவர்கள் பிறந்தார்கள். அவர்கள் பிறந்த சுமதாயம் மறுபெயர்ச்சிச் சுமதாயத்தையும் விட முன்பேரிய சுமதாயமாகவும் மறுபெயர்ச்சிச் சுமதாயத்தையும் விட வழிகெட்ட சுமதாயமாகவும் இருந்தது.

கல்வி, கலைகள், தொழில்கள் முதலியவற்றில் அச் சுமதாயம் முன்பேறியிருந்தது. ஆயினும், படைக்கப்பட்ட ஒன்று வணக்கத்திற்குரிய தகுதியைப் பெற முடியாதது என்று சிறிய விஷயத்தை அச்சுமதாயம் புரிந்து கொண்டதை நினைவில் இருந்தது. அவர்கள் விளையக் கூடியதும் சிவலகளுக்கு மயிர் மட்டு நடுத்திக் கொண்டிருந்தார்கள். ஹோதீடம், ஆரூடம், மரீமத்தை வெளிப்படுத்தல், மந்திரம், தாய்மது ஆகியவை அவர்களிடையே அதிகம் பரவி இருந்தன.

அந்தக் காலத்து மக்கள் பூவுண்களை மட்டும் கொண்டு புகுந்தார்கள். கல்வியை, கருவாதி முதலிய கட்டங்களை நடத்திக் கொண்டிருந்தார்கள். இவை கவர் மாறாமலான பெரிசான மக்களுக்குக் கூறுவதாக பாசாய்கு செய்து கொண்டிருந்தார்கள். மக்கள் அவர்களின் கோரடி யில் செலிக் கொண்டிருந்தார்கள். இப்படி பூவுண்கள் நடத்துபவர்களுக்கு கடவுளிடம் செல்லாக்கு இருக்கிறது; இவர்கள் விரும்பினால் கடவுளின் சிறுமை நமக்குக் கிடைக்கும்; இல்லையென்றால், நாம் அழிந்து விடுவோம் என எண்ணி மக்கள் அவர்களின் விருப்பங்களுக்கு ஏற்ப அடிபணிந்து விட்டார்கள்.

மதகு என்று பெயரில் மக்களைச் சுண்டி வாழ்ந்த குருக்களும் அரசர்களும் தங்கள் கோயில்களாகக் கட்டி நெருங்கிப் பழகி வந்தனர். பொதுமக்களை தமக்கு அடிமைகளாக்கிக் கொண்டதில் அரசர்கள் குருக்களுக்கும் குருக்கள் அரசர்களுக்கும் உதவியவர்களாக இருந்தனர். ஒருபுறம் அரசாங்கம் இந்த குருக்களுக்கு உதவி செய்து கொண்டிருந்தது. அதற்குப் பிரதிபலனாக தற்போதைய அரசரும் கடவுள்களில் ஒரு கடவுள்தான் என்றும் நாட்டுக்கும் குடிமக்களுக்கும் அரசன் அதிபதி என்றும் அவரது சொல்லே சட்டம் என்றும் மக்களின் உயிரும்

பொருள்தான் என்பது உரிமைகளும் அவனுக்கு உண்டு என்றும் இந்த குருக்கள் பிரசாரம் செய்தார்கள்.

இது யட்டுமல்ல, மக்களின் உள்மனங்களிலும் சிந்தனைகளிலும் அரசனின் தெய்வத்தன்மை பற்றிய நினைப்பு வர வேண்டும் என்பதற்காக அரசர்களுக்கு எதிரில் காணில் விழுந்து பளிய வேண்டிய உய்துகள் அனைத்தையும் குருக்கள் ஏற்படுத்தி மட்டும் கொண்டிருந்தார்கள்.

இப்ராஹீம் (அலைஹிஸ்ஸலாம்) அவர்களின் குடும்பம்

இப்படிப்பட்ட காலத்தில் இப்படிப்பட்ட சுமதாயத்தின்தான் இப்ராஹீம் (அலைஹிஸ்ஸலாம்) அவர்கள் பிறந்தார்கள். இவ்வழிக் காலம் கிஷாம் என்பதெனில், அவர்கள் பிறந்த குடும்பமும் சிவலக வணங்கும் ஒரு குடும்பமாகும். அவர்களின் குடும்பம் அனுபவித்துக் கொண்டிருந்த தட்சணைகள், காலிக்கைகள், அவயப்பிப்புகள் இவருக்கும் காக்கும் கொண்டிருந்தன. அவர்களுக்கு முன்னால் மக்கள் கைகட்டி பகிழ்ப்பாடு சிரம் தாழ்த்தி வந்தது உயிர்நின்றார்கள்.

ஆனால் இப்ராஹீம் (அலைஹிஸ்ஸலாம்) அவர்கள் காதாரண மனிதரல்லர். சுருத்தழியும் வயது வந்தவுடனே அவர்கள் சிந்திக்க ஆரம்பித்து விட்டார்கள். சூரியன், நட்சத்திரன், நட்சத்திரன் போன்றவை அடிமைகளாகிட்டு காலக் கழலுகின்றன. உருவாக்கப்பட்ட சிவலகளும் மனிதனாக இருக்கும் அரசரும் எப்படி இறைவனாக இருக்க முடியும்? விண்ணிலும் மண்ணிலும் நமக்கு தேவநாமிக்கின்ற அல்லது நமக்கு தெரிந்திருக்கின்ற பொருட்கள் ஒவ்வொன்றும் மற்றவற்றின் உயிர்நின்ற மார்பு இருப்பவை வய்வயக்காவது இவை அழியக் கூடியவைமே. அவற்றில் எதுவும் எண்ணப் படைக்கவில்லை. என் வாழ்வும் மாண்டும் இலாபமும் நஷ்டமும் அவற்றில் எதுவும் கிடையாது. அவற்றுக்கு முன்பால் நான் என் அடிபணிந்து சிரம் தாழ்த்த வேண்டும்?

இப்படி சிந்தித்த இப்ராஹீம் (அலைஹிஸ்ஸலாம்) அவர்கள் திக்கமாவ ஒரு முடியுக்கு வந்தார்கள். என்னு சுமதாயத்தினர் வணங்குகிற தெய்வங்களான கண்டிப்பாய் வணங்க மாட்டேன் என்று அவர்கள் பகிரங்கமாக மக்களிடம் இப்படிச் சுறி விட்டார்கள்:

"நீங்கள் தூயவழியுக்கு இணைவைக்கும் அலுவல்தலைவர்களே, சிவனாயினால் உங்கள் விளக்கி விட்டு" (8: 78)

"வாழ்வார்களையும் பூரிக்கவும் படைத்தவர்களின் பக்கம் ஒரு மனதுடன் என் முகத்தை நான் திருப்பி விட்டேன். மேலும் ஒருபோதும் நான் இணைவைப்பவர்களில் உள்வயன் அல்லன்." (8: 79)

இதற்குப் பிறகு இப்ராஹீம் (அளவற்றின்பவராய்) அவர்களை நுட்ப வெள்ளைகள் பெறுகி வந்து போனார். சொத்துரிமையைப் பறித்து விடுவான்; விட்டாட விட்டு வெளியேற்றி விடுவான் என்றார் தந்தையாரும். அடைக்கலம் உடைய மார்புடன் எள்ளெண்ணெய் மக்கள், சமுதாயத்தின் அச்சுறுத்தலுக்குப் பாணிப்பாயல் அவர்களுக்கு பதில் கொடுக்கும் வகையில் சிவனானவர் போட்டு உடைத்த இவ்வளவு இப்ராஹீம், பிழைகள் குழுவை அராமவக்குப் பெற்று அபகளைப் பார்த்து தெளிவாகக் கூறினார்:

"நீங்கள் எல்லாப் பரிசீலிக்கும் தூயவர்கள் அல்ல மறந்த, நம் இருவருடைய சான்றும் சான்று எவ்வழியும் மகமீஸ் இருக்கின்றனவே அவ்வே எவ்வழியும் உள்வயன் பரிசீலிக்கும் இவ்வளவுவான்."

அரசனவரில் இருந்து தீர்ப்பு வந்தது. இவ்வளவு பரிசீலிப்பிட்டு விட்டேன். ஆனால் உறுதியான உள்ளத்தைப் பெற்றிருந்த இப்ராஹீம் நியமனர்கள், இந்தப் பாய்வு தண்டனையை ஏற்றுக் கொள்ள தயாராகி விட்டார்கள். ஆனால் இவ்வளவு அவர்களை தெருப்புக்குண்டத்திலிருந்து உட்பாற்றினார். பிறகு அவர்கள் தாய் குடும்பத்தார், நாடு அனைத்தாரும் அருந்துவிட்டு தமது மனைவியாரும் சிவனவரும் மகமீஸையும் அழைத்துக் கொண்டு புறப்பட்டு விட்டார்கள்.

தாயகத்திலிருந்து புறப்பட்ட இப்ராஹீம் (அளவற்றின்பவராய்) அவர்கள் பல நாடுகளில் அனைத்து கொண்டு வந்தார்கள். ஒவ்வொரு இடத்திலும் அவ்வளவு சிவன வணங்கும் கூட்டங்கள் இருந்தது. தம்மை தெய்வங்கள் என சொல்லிக் கொள்ளும் அரசர்கள்தான் இருந்தார்கள். இந்தப் போலி தெய்வங்களில் வளையில் சிக்கிக் கொள்ளும் அதே அறிவற்ற மக்கள்தான் ஒவ்வொரு இடத்திலும் வசிக்கும் பெரியவருந்தார்கள்.

"அவ்வளவுதலைவர்தலைவரே வேறு வந்த ஏஜமாஹூர் சிவனவரது தெய்வங்களைப் புறக்கணிப்பார்கள். இவ்வளவு ஒருவனுக்கு மட்டுமே அடிபடையி விடுங்கள்" என மக்களிடம் பகிரங்கமாகப் பிரசாரம் செய்தார். வாழ்நாளின் இறுதிக் கூட்டத்தை அடைந்தபோது அவருக்கு வாயோ எப்பதாயிற்று; குழந்தையும் சிவனவரது. இந்த சமயத்தில்தான் இறைவன் அவருக்கு குழந்தைச் செல்வத்தை அருளினான். தமது வாழ்நாள் இப்படிக் கூறின விட்டது. நமது சந்தகிரிசாராவது இந்தக் இடமும் சேறிப்பார் வளையும் பெற்று வாழட்டும். அதற்கு ஒரு வழி செய்வோம் என்ற எண்ணம் அந்த அடியாருக்கு இந்த நிலையிலும் கூட ஏற்படவில்லை.

எந்தக் கொள்கையைப் பரப்புவதற்கென்று தம்

வாழ்நாள் முழுதும் சொல்லிட்டபடியே அதனை தன்னுள்ளே பரப்புவதற்குப் பிள்ளும் பரப்பிக் கொண்டிருக்க ஒருவர் சிவனின் வேண்டும் என்பதே அவரின் இலட்சியமாக இருந்தது. இந்த முழுமையான மனிதரின் வாழ்வை எல்லையான முன்னிதி வளர்க்கையாக இரும்பு இளமையில் துவக்கத்தில் தமது இவ்வளவு உணர்ந்து தெளிந்தபோது அவர்களுக்கு இவ்வளவு "நீர் முன்னிதி விடுவீராக!" எனச் சொன்னார். அந்த அடிகள் "அகிலம் அனைத்திலும் அறிபதிக்கு நான் (இப்படி ஒரு முன்னிதி விட்டேன்" என வாக்குறுதி அளித்தார்கள்.

இந்த வாக்குறுதியை தன் வாழ்நாள் முழுதும் முடியப் படி இவ்வளவுவழிவாரர்கள் அறிவிக்களை பரிபாலித்துக் காக்கும் இறைவனுடைய அவர்கள் பல நூற்றாண்டுகளாக கொடுத்த வந்த முன்னிதிவாரர்களின் மார்புக்கதையும் கொள்ளக்கூடியும் எய்கிட்டார்கள். சிவனவளையிலே இருந்திருந்தால் சிவனத்திருக்கும் சில இவ்வளவுகள் அனைத்தாரும் இப்படிவர்கள். தமது குடும்பத்தையும் சமுதாயத்தையும் தாயகத்தையும் அருந்தவர்கள். தம் வாழ்வின் ஒவ்வொரு கணத்தையும் இவ்வளவின் மார்புக்கதையர் பரப்புவதற்கே செலவிட்டார்கள்.

வளையிடத்தில் குழந்தைச் செல்வம் சிவனின் பெறு அந்தக் குழந்தைக்கு இந்த மார்புக்கதையே, இந்தப் பணியையே தேர்ந்தெடுத்தார்கள். இப்ராஹீம் நியமனர்களிடம் உலகத்தலைவராய் மார்புக்கதையே இவ்வளவிய இவ்வளவுகள் தமையவர்க்கப்பட்டார்கள். அப்போது பல்வேறு இடங்களுக்குச் சென்று சிவனவளைய இப்பணியை மேற்கொள்ள முன் சிவன வந்தான்.

ஒருவர் அவர்களின் சகோதரரின் மகன் ஒரு (அவ்வளவில்லையார்). அவர் பெரும் வேர்தாறுக்கு அனுப்பி எய்கிட்டார். அந்தச் சமுதாயம் திருந்துவதற்காகவும் அவர்களுக்கு மார்புக்கதைய் பரப்புவதற்காகவும் சகோதரரின் மகன் நியமிக்கப்பட்டார். இவ்வளவுகள் இவ்வளவு (அவ்வளவில்லையார்) அவர்கள் தம்மும் பகுதிக்கு நியமிக்கப்பட்டார். இந்தப் பகுதியே பவந்தின் எனும் ஒருவருடைய மகன் இவ்வளவு (அவ்வளவில்லையார்) அவர்கள் கரிஜாஸிலுள்ள மக்களுக்கு அனுப்பி வைக்கப்பட்டார். குறிப்பிட்ட காலம் நானே அவ்வளவு இருந்து தந்தையும் மகனும் சகோதரரும் இறை ஆலயத்தை எழுப்பினார்கள். இந்த இடத்தை இறைவனே தெரிந்தெடுக்கான். ஒரே இறைவனை நம்புகிறவர்கள் உலகின் எல்லா இடங்க விளிருத்தும் இங்கு கூடி இறைவனை வணங்க வேண்டும் என நற்காலமே கட்டி நிறுவப்பட்டது.

"நீங்கள் எல்லா மனிதர்களுக்கும் கட்டப்பட்ட முதல் வணக்கத்தை மக்களிலுள்ளதெய்வமும் அருள்நலம் வழங்கப்பட்ட திடமங்களும் அகிலத்தின் அனைவருக்கும் வழிநடும் மையமல்லவாம் அது உலகது அனைத்தெய்வவளைய சான்றாகத் தீர்ப்பாறும் நிறைய தெய்வ இடமும் உள்ளன. சீர்தரம் அங்கு எவ்வளவுதந்தையும் அவர் அன்றையவராகி விடுகிறார்." (8: 90, 91)

ஹதீஸ் தொகுக்கப்பட்ட வரலாறு

திருவெண்பக எம். ஏ. எஸ். எம். பண்ணல் பாரிஸ் (ரூஸ்யி, B.A. PGDE)

“எழுதவும் வாசிக்கவும் தெரிந்த அந்தரத்திற்கு அவர்களிலிருந்தே அவன் (அல்லாஹ்) ஒரு தூதரை அனுப்பினான்.” (அல்லாஹ்-4: 2)

இஸ்லாத்திற்கு முன்பாக அரபு சமுதாயத்தினரின் வாழ்வு வரலாற்றுச் சுவடுகளையும் பரம்பரைகளையும் உள்ளடக்கிய வகையான தாபுத் (நாபக சக்தியின் மூலம்) நினைவில் வைத்திருந்தது. ஏதாவதும் விவரமாக நினைவில் வைத்துக் கொள்கின்ற அபார ஆற்றல் பெற்றவர்களாக அம்மக்கள் காணப்பட்டனர்.

எனினும், எழுதிப் பாதுகாத்தல் என்பதை முற்றாகவும் அச்சமும் கவலியுடையதாகவும் என்பது இரண்டு பொருளாக காது விடாபார கொடுக்கல் வாங்கல்களையும் கவிதைகளையும் எழுதாத பழக்கம் அச்சமத்திடம் காணப்பட்டது. அரபு சமுதாயம் எழுத்தியல் உடையவர்களின் எண்ணிக்கை மிகக் குறைவாக இருந்தது என்பதே அச்சமம் உயர் என்ற அழைக்கப்பட்டதில் விளக்கமாகும்.

எழுத வாசிக்கத் தெரியாத சமுதாயத்தை எழுதவும் தேடவும் இஸ்லாம் முண்டியது. பக் கதைகள் விவகாரத்தில் எடுக்கப்பட்ட தீர்மானமும் எழுதக்கூடாது வளர்ப்பதற்கான முயற்சியாகவே நாம் கவனிக்கிறோம். வரலாற்று எழுதுவோர், உடன்படிக்கை, அடிக்கல் எழுதுவோர் என நூற்பதற்கும் அதிகாரம் வலுவாகிகள் காணப்பட்டனர்.

ஹதீஸ்களை எழுதிப் பாதுகாக்கும் முயற்சி என்பது நபித்துவம் முதல் இன்று வரையிலும் தொடர்கின்ற பணியாகும். ஹதீஸ் தொகுப்பு வரலாறு என்று குறிப்பிடும்போது அரண் தோற்றம், அதைப் பெற்றோர் கொள்முதல், பாதுகாத்தல், என்னையொருங்கு எத்தனைவர்கள், ஹதீஸ்களைத் திரும்பும், நூலாசிரியர் இருந்தல் போலிகள் இருந்து அதனைத் தரவேண்டுகின்ற, தொகுத்து எழுதுதல், விளக்கி விளக்கல் எழுதுதல் போன்ற அம்சங்கள் உள்ளடங்கியிருக்கின்றன.

ஹதீஸ் தொகுக்கப்பட்ட வரலாற்றை பின்வரும் ஒழுங்கில் பிரித்து விளக்கலாம்:

1. நபியவர்களது காலம்
2. ஸஹாபிகள் காலம்
3. தாபிஹன் காலம்
4. தாபித தாபிஹன் காலம்

நபியவர்களது காலம்

நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸலிம்) அவர்களது நபித்துவத்திலிருந்து அவர்களது வாழ்வு வரலாற்று காலம் பருதி நபியவர்களது காலம் எனக் குறிப்பிடப்படுகிறது.

நபியவர்களது காலத்தில் ஹதீஸ்களைப் பாதுகாப்பதற்கு நபித்தோழர்கள் பிரதம மூன்று வழிமுறைகளைப் பின்பற்றியுள்ளனர்.

1. மனமம்
2. எழுதிப் பாதுகாத்தல்
3. வாழ்க்கையில் நடைமுறைப்படுத்தி எத்தனைவர்களும்

“காஃ வஸைப் பற்றியவழியாக ஒரு பொய் உரைக் கிழப்போ அல்லாஹ் மூலமே தரக்கூடிய தயக்கம் மிகுந்ததுக் கொள்வதும்” என்ற நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸலிம்) அவர்களது எச்சரிக்கையும் “வஸலிம்” இருந்து பெற்றுக் கொண்ட ஒரு சொந்தியைத்தவறும் எத்தனைவரும்கள்” என்ற தூதரின் தாண்டிதலும் நபியவர்களது ஹதீஸ்களை எச்சரிக்கையோடு மனமமிட்டுக் கொள்ள ஸஹாபிகளை ஊக்குவித்தது.

இஸ்லாம் தொடர்ச்சி, உள்வாங்குதல் முடியினால், நபியவர்களின் பணியாளர்கள், தேவை நிமித்தம் நபிகளரிடம் விவாதம் கொடுத்து தெளிவு பெற்றுக் கொண்டவர்கள், மூத்த ஸஹாபிகள், இளைம எற்றாபிகள் வஸிபலரும் ஹதீஸ்களை மனமமிட்டுக் கொண்டு அச்சி செய்தியை நேரடியாகக் கேட்கத் தவறியவர்களற்ற எத்தனைவர்களும்.

மனமத்தில் மூலம் ஹதீஸ்களை பாதுகாப்பதன் கிறிபணை நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸலிம்) அவர்கள் பின்பற்றாது கறினார்கள்: “கற்பன வுத்கைகளை மனமமிட்டுவார்களை மறுமையில் குவையுத்கை எழுப்பப்படுவார்.”

நபியவர்கள் தனது காலம் பருதியில் அல்தூர் மூலம் எழுதிப் பாதுகாப்பதற்கான ஏற்பாட்டை உத்தியோக பூர்வமாக மேற்கொண்டிருந்ததைப் போன்று ஹதீஸ்களை எழுதிப் பாதுகாக்கும் ஏற்பாடு ஒழுங்குபடுத்தப்பட்டது. அமைப்பில் மேற்கொள்ளப்படவில்லை. எனினும், அவர்களிடமிருந்து வெளிப்பாடுகின்ற ஹதீஸ்களைப் பெற்றுக் கொள்ளலிலும் மனமமிட்டுக் கொள்வதிலும் அமைப்பை உயர்த்தியவர்கள் ஹதீஸ்கள் விவகாரிகள்.

குர்ஆனும் ஹதீஸும் வேறுபாடுபற்றிக் கருத்துவிடும் அபுதலிபுருது பாதுகாக்கும் போலிபெரிய நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸலிம்) அவர்கள் ஹதீஸ்களையும் எழுதிப் பாதுகாப்பதற்கான உத்தியோகபூர்வ ஏற்பாட்டை கொடுக்காள்வதைக் கவிர்த்துக் கொண்டார்கள்.

ஹதீஸ்களை எழுதுவதைத் தடுத்த நபிபொழிகள்:

1. அபுலாலைக் அல்தூரி (முஹம்மது அலைஹி வஸலிம்) அவர்கள் அபுதலிபுருதுகள்: “வஸலிமிருந்து ஏதாவதும்

எழுந்தார்கள். யார் குடும்பம் அவ்வளவு ஒன்றாக எழுந்து விடுவோ அவர் அந்தவாறு அழிந்து விட்டார். என்னிடமிருந்து பெற்றுப் பிசய்திகளைய அறிவிப்பார்கள். அன்பு தவடையானது." (முஸ்லிம்)

2. அபூ ஸாஹித் அக்தூபி (ரஹீயல்லாஹு அன்ஹு) அவர்கள் அழிவிக்கிறார்கள்: "நபி (ஸல்வல்லாஹு அலைஹி வஸல்வம்) அவர்களின் நோதீஸ்களைய எழுதுவதற்கு அனுமதி கோரியபோது அதனை அவர்கள் மறுத்து விட்டார்கள்." (அக்தூபி)

3. "நாங்கள் ஹதீஸ்களை எழுதிக் கொண்டு நுத்தியேது வகையில் ததில் அவ்வாறுள்ள குரூப் (ஸல்வல்லாஹு அலைஹி வஸல்வம்) அவர்கள் வருகை தந்து, "எதனை எழுதித் கொண்டிருக்கிறீர்கள்?" என்று கேட்டார்கள். அப்போது நாங்கள் "உங்களுடமிருந்து செவியடுத்த ஹதீஸ்களை" என பதிலளித்தோம். அப்போது அவர்கள் என்னார் பார்த்து "அல்லாஹ்வில் வேதமல்லாத இவ்வறு மொகு வேதமா? முஸ்லைய எழுதத்தினர் அல்லாஹ்வின் வேத வாக்ஸிபத்தோடு சேர்த்து என்னவவற்றினிருக்கும் எழுதிக் கேட்டுக் கொண்டு அதன் அவர்கள் வழிகெடக் காரணமாகியது என்பதை நீங்கள் அறிவிக்கமா?" எனக் கேட்டார்கள். (அஸ்ஸயத்)

நபி (ஸல்வல்லாஹு அலைஹி வஸல்வம்) அவர்கள் வந்திவ்வை எழுதவந்தது அனுமதி மறுக்கவாக்காவ கரணமாயினர்.

1. அல்-கூர்-ஆன், அல்-ஹதீஸ் இன்வாயிர்வன்றிம் ஒன்றோடொன்று கூடிந்து விடும் என்ற அச்சம்.

2. முஸ்லீம்களது மனமும் குர்ஆன்விருந்து தூரமாகி ஹதீஸோடு சரிபாடு அறிவிப்பதுவிடக் கூடும என்ற அச்சம்.

3. முர்ஆனின் தூய்மை அனைவ்விலும் பாதுகாக்கப்பட வேண்டும் என்ற நோக்கம்.

உள்ளையலில் ஹதீஸ்களைய எழுதுவது தொகுப்பில் நபிகளாரின் தடை வண்டி மீயுறழியப்பட்ட நோக்கங்கள் அடிப்படையாகக் கொண்டிருந்தது. இது ஹதீஸ்கள் ஒழுங்குபடுத்தப்பட்ட வாழ்வில் எழுந்தபடவிலையை எப்பளதக் கூட முடியாததலை, முஸ்லிம்களது எழுதவந்ததலை கொள்வதற்க அவாயவிலையில் என்பதற்கு அதாவல் களை முன்வைக்கவாம்.

1. அபர் இப்னுல் ஆன் (ரஹீயல்லாஹு அன்ஹு) அவர்கள் அழிவிக்கிறார்கள்: "நபி (ஸல்வல்லாஹு அலைஹி வஸல்வம்) அவர்களிடமிருந்து செவியடுத்தும் அவைத்தையார் எழுதிக் கொண்கின்றவரை நான் நேன். "நபி (ஸல்வல்லாஹு அலைஹி வஸல்வம்) அவர்களின் மயிதர் என்ற வகையில் கோரியபுடும்பொதுப் மகிழ்வதும் போது செவியாகிவிற வஸ்ததைதகவையார?" என எழுதுபவிகள் விவலியவர்கள். நான் எழுதவந்த திறத்தி வி' திரவியாகிபிட் செய்தியை எத்திவத்தினர் அப்போது நபிகளார்கள் தவது உட்கு விவிலை தவது வரவையக் கூர்" எழுதுபவிகள். எனல் வகையார் என் ஆவாய இ'குக்கின்றதே அவைத்தி ஆவாயவாக இ'திரவியுந்து சத்திவத்ததைத் தவிர கோரிருதுவும் செவியாரது" எனல் குறியிட்டார்கள். (அபூ காஹதி)

2. அபூ ஹுரைரா (ரஹீயல்லாஹு அன்ஹு) அவர்கள் அழிவிக்கிறார்கள்: "நபி (ஸல்வல்லாஹு அலைஹி வஸல்வம்) அவர்களின் நோதீஸ்களில் அப்துல்வஹு மீன் அபர் (ரஹீயல்லாஹு அன்ஹு) அவர்களாத தலை வரவார் டமிருத்து நபி (ஸல்வல்லாஹு அலைஹி வஸல்வம்) அவர்களின் செய்திவாரப் பெற்றுக் கொண்டு வர் வவகு மிலையை அவரை அவைத்தையார் எழுதிக் கொண்டார். நாயேவ எழுதவிலலை." (அஸ்ஸயாகி)

3. அபூ ஹுரைரா (ரஹீயல்லாஹு அன்ஹு) அவர்கள் அழிவிக்கிறார்கள்: நபி (ஸல்வல்லாஹு அலைஹி வஸல்வம்) அவர்களிடம் ஓர் அன்வாரித் தோழர் வந்து ஹதீஸ்களை மனமீடுவதிலுள்ள பிடிமந்த முறையில், நான் அப்போது நபி (ஸல்வல்லாஹு அலைஹி வஸல்வம்) அவர்கள் "உமது வவது சத்திவ் உதவிலையை பெற்றுக் கொள்" என்றுரீகம். (அக்தூபி)

4. நாயன் நேதவ்வைச் சேர்ந்த ஒரு மனிதர் மக்கா வெற்றியில் பின் நிகழ்த்தப்பட்ட விவரத்தை எழுதிக் தருமாறு ஹதீஸ்களைய வேண்டினார். அப்போது ஹதீஸ்கள் நபிகளாரிடம் அனுமதி வேண்டியபொது "அபூ ஹுரைராத்ரு எழுதி வழுக்கங்கள்" எனல் குறியிட்டார்கள். (அஸ்ஸயாகி)

ஹதீஸ்களை எழுதுவது தொடர்பில் நபிகளாருக்கு அச்சமிருந்தது. எனினும், ஆபத்து நிசுழாது என்று உறுதி யாகத் தீர்மானித்தபொது ஹதீஸ்களை எழுதுவதற்கான அனுமதியை நபிகளார் வழங்கினார்கள். நபி (ஸல்வல் வஹு அலைஹி வஸல்வம்) அவர்கள் செய்து கொண்ட உடம்பு மந்தகன், பன்னாக்கத்தி அனுப்பியவர்க்குள் என்பவரும் ஹதீஸ்கல் எழுதப்பட்டுள்ளன என்பதைக் காட்டுகின்றவை.

நபிக் கொழர்கள் தவது தவிய்பட்ட, குடும்ப, மருக ச ஹதீபு, நட்பு-ரிஷ, உத்தம்-மாதவம், விவாகம்- விவாகத்தி, வணக்க வழிபாடு என அனைத்து அர்ப்பு வன்றும் நபி (ஸல்வல்லாஹு அலைஹி வஸல்வம்) அவர்களைய அனுமதிவ்வாகப் பின் ஹதீஸ்கள்.

"நீங்கள் அவ்வாறுவரை நேசிப்பதாக இருந்தால் என் னவையின்மீதும்கள் என்று நபியே கூறுவீரார்." (ஆரூ குமீயான்: 31)

இவ்வாறுததீயிருக்கி அவைத்தையார் புகழ்ப்பணாக ஹதீஸ்கல் வழுத்தார்கள். நபி (ஸல்வல்லாஹு அலைஹி வஸல்வம்) அவர்களைய முஸ்லிம்கள் பிஸ்வாஹா இடமும் வஸ்தும் அழகாவித்து அவறிவைத் தர் வாழ்கவையில் மன முறையப்படுத்துவதில் ஹதீஸ்கல் பெராரவம்: கொண்குருக்கனர். நபிகளாரின் வழர்வியல் ஒழுக்ககத் வஸ பரிபித்து நிகித்துவ வெளிப்பாடுகளை ஹதீஸ்கல் பாதுகாப்பதுவ்வார்.

இவ்வாறுதவா இவ்வாறுதவா உயிர்த்தயர் மொப பந்து காப்பதில் ஹதீஸ்கல் தம்மைய அர்ப்பணித்துக் கொண்டார்கள்.

University of Colombo School of Computing

මෙහි උසස්පෙළ විභාගයට පෙරිපිටික සිසුන්ට ද, අයදුම් කළ හැක.



Bachelor of Information Technology

Entry Requirement : A/L 3 Passes in any stream.

Part Time Degree Programme

Semester 1 - Batches :

Batch 9 : Sat 8th Oct 2011 8.30am - 5.30pm

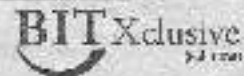
Batch 10 : Sun 9th Oct 2011 8.30am - 5.30pm

Batch 11 : Thu 10th Oct 2011 8.30am - 5.30pm

Course Fee : Rs. 22,000/= [5,000/= * 4 + 2,000/=]



Full Time Degree Programme



- Semester 1
- Semester 2
- Semester 3
- Semester 4
- Semester 5
- Semester 6



- Final Year Project Guidance
- Linux Administration/CCNA
- OCPIP
- Introduction to CMS
- Web Development (XAMPP)
- System Development using .NET
- Website Design
- PC Assembling & Optimization
- Networking

Day : Mon to Fri (4days)
 Time : 9.30am - 4.00pm
 Duration : 3 years (6 Semesters)

Payable in Installments

Registration Fee : Rs. 25,000/= +
 Yr 1 - 8 Inst * 10,000/=
 Yr 2 - 8 Inst * 10,000/=
 Yr 3 - 4 Inst * 10,000/=

Total Cost : Rs. 225,000/=

Commencing on : Monday, 10th October 2011

*Special cover for classes for missed lessons



IDM Premier Campus (Pvt) Ltd.

No. 15, Laurics Place, Duplication Road, Colombo-04.

Contact : 011 30 40 507 , 0112 50 85 30

Email : info@idmcampus.lk Web : www.idmcampus.lk

0777 795 334



3. நூரையீல்களுக்கு நடுவே நமது இருதயம் இருப்பதால் சஜதா இயல்பாகவே அந்த நூரையீல்களையும் பாதிக்கிறது. இருதய நோய் வறக்கமாக நூரையீலைப் பம் தாக்கத்தை நோய்விடும். அதனால்தான் மூக்கலிடும் பிரச்சினையும் எழுகிறது.
4. அண்மையில் சீன விஞ்ஞானிகள் நோய்கொண்ட ஓர் ஆய்வினை முடிவு இது. அதாவது, நெற்றியின் நடு மத்திய பகுதியை தரையில் இரண்டு அங்குல தூரமு நியமிப்பது தொடர்ந்து அழுத்தினால் மன அழுத்த நோய் அகன்று விடுகிறது. சஜதாவில் அமைதிகள் நாம் செய்கிறோம்.
5. சஜதாவில் நமது முழுக்கால், கை, கண்களால் பகுதிகள் நமது உடம்பின் முழு கண்டையும் தாங்குவது உபயோக நமது மூலம் அடி வயிறும்தான் அந்தப் பணியைச் செய்கின்றன. இதனால் இடை மற்றும் அவயிற்றுக் திசுக்களும் அந்தப் பயிற்சி வலுவிற்குப்படுகிறது. அதன் வழி நமது முதுகெலும்பையும் வலுவாக்கி ஒருசில கவரவயத்தை ஏற்படுத்துகிறது. நமது அடியிலே வரவய

சஜதாவின் மகத்துவம்

சஜதா எனப்படும் சிரம் பணிதல் தொழுகையில் மிக முக்கிய அம்சமாகும். தொழுகையில் ஊர் அக இறைவனை வணங்குகிறோம் என்பதோடு நமக்கு தேவையான நன்மைகளும் கிடைக்கின்றன. வலுவும் செய்து நமது சிந்தனைகளையும் நமது மனவலங்களையும் உயிர்த்தெழு துவகிறது. உண்மையில் சஜதாவில் நாம் இருப்பது சில நிமிஷம்தான். எனினும், அந்தச் சிவநிமிஷ மாகவே நம் உடம்புக்கு நம்மையும் அறியாமலேயே பல மாற்றங்களை அது ஏற்படுத்தி விடுகிறது. நமது இந்த ஒட்டத்தைச் சீராக்கி, மூலப்பின் எழுச்சியைக் கண்டிப்புகிறது. மற்ற உடல் பகுதிகளிலெல்லாம் இல்லாத ஒன்று இந்த சஜதா வணக்கத்தில் உள்ளது. அதாவது, இந்த ஒட்டத்தைச் சீராக்குதல், நமது உடம்பை உயிர்த்தெழு ஆயி இவ்வளவுமும் ஒரே சமயத்தில் ஏற்படுத்தும் பயிற்சி இது ஒன்றுதான். சஜதாவில் மட்டுமே இது நிகழ்கிறது.

1. இந்த ஒட்டத்தை மூலப்பின் எல்லா பகுதிகளும் சிந்திப்பாக்கித்து மூலையை வலுப்படுத்தவதோடு பார்வை மையம் கண்டிப்புகிறது.
2. சஜதாவில் நாம் இருக்கும்போது நமது கைகளுக்கு நெற்றி, முகம், நெஞ்சு, இருதயம் ஆகிய பகுதிகளுக்கும் புவியின் எப்படி சக்தியை அதிகப்படுத்துகிறது. சிவ விளா முன் குனிந்து நிற்கிறபோது நிலையைப் பற்றிய நிலைக்கு வந்தபடுகிறது. தரையில் குனிந்து நிற்கவது சிவ விளாவு கள்நான் என்றாலும், அந்தச் சிவ விளாவு அழுத்திய சக்தி வாய்ந்ததால் அமைந்து நமது மனவலக் கள்களுக்குப் பிபாதி அளவு விரிவையும் கருக்கத்தையும் உண் பாக்கி ஒருசில இணக்க நிலையை ஏற்படுத்துகிறது. அல்லல்துலிவ்வாறு, அதன் மூலம் கண் பார்வையையும் செவி நுகர் அற்றவையும் கூட நெற்றிப் படுத்துகிறது.

ருந்தாலும் கருதல் கொழுப்புடன் அதிக சரமாக இருந்தாலும் தொழுகைப் பயிற்சி ஒருவய சம்பந்தமுமில்லை. வயிற்றுப் பிரச்சினைக்கு தொழுகை உதவுகிறது என்பது நிச்சயம்.

6. நமது மூலையில் காற்றடைத்த சிறு சிறு அணுப்புகள் இருக்கின்றன. சனிக் அயக்கம் வரும்போது அந்தக் காற்றுத் தான் நோய் வெளியில் வழியின்றது. இந்த வெளிப்பாடு இவ்வளவும்தான் அதுவே அதிகமாகி காது மற்றும் தொண்டைப் பிரச்சினையையும் ஏற்படுத்தி களைவையும் உண்டாக்கும். நாம் சஜதாவில் இருக்கும்போது இந்த நிமிஷமே பற்றி இயற்கையாகவே நிகழ்ந்து, அதன் விளைவாக பல குழப்பங்களைத் தவிர்மயின்றது.
7. இறுதியாக ஆனால் உறுதியாக ஒன்று. நாம் சஜதாவில் நூரையீல நமது நெற்றியைக் கித்தும்போது மூலையை அவைகள், மின்னா அளவகளை யாரி நேரடியாக மூலையின் நமதுபுறக்குப் பாய்ந்து அதுவான் வலுவாக்கி அமை தியை ஏற்படுத்துகின்றன. அந்த அமைதி நமது வயிற்றுக்கு மிக அவசியம். வயிறு அடிமகான அமிலங்களை வெளிப் படுத்துவதைத் தவிப்பது அந்த அமைதி தவறும் மூலையால். குழப்பமாயான மூலையால் வயிற்றில் அமிலங்கள் கொட்டப்படுவதை நாம் உணர்வோம். அதனால் 'அல்வர்' என்பதும் வயிற்றுப் புண்ணாகும் சிறந்த மருந்து மூலம் களை அல்லது தொழுகைதான்.
8. நமது முகத்துக்கு ஒரு வசீகரத்தை ஏற்படுத்தி நம் ஆளு கையை சார்ந்திடும் இந்த சஜதா உதவுகிறது. அதனால் அருமை நன்மக்களை, ஒழுங்காகத் தொழுகை மூலம் நிறைவாக மன்னிப்பாடக் கோருவதோடு பல நோய்களை விடுந்தும் தீவ சாணுங்கள்.

டாக்டர் ஹுஸைன், துருக்கி
தமிழில்: முஹம்மது நியாஸ் நன்றி: தம்பிக்கை

இடிந்து விழுந்த... (19ஆம் பக்கத் தொடர்)

அளவீடுகள் நெருக்கமான தொடர்புகளைக் கொண்ட வயலா. இது அமெரிக்காவின் உள்ள இன்னும் பல விமான நிலையங்களுக்கு பாதுகாப்பு வழங்கும் முக்கிய நிறுவனமாகும். மலேசிய விமான நிலையத்தில் உள் நுழைந்து தொடர் வியானங்கள் இயங்கும் வரை விமான பாதுகாப்பு அரங்கங்கள் இம்நிறுவனமே கையாணித்து வருகிறது. இந்நிறுவனம் புரீயும் அதிகமம் வேலா இன்டெர்யர் என்பதால் குறிப்பிடத்தக்கது. செப்டெம்பர் தாக்குதலுக்கு பங்காடுவப்பட்டதாக கருதப்படும் விமானங்கள் புறப்பட்டு வந்த Boston's Logan Airport, Portland International Jetport ஆகிய விமான நிலையங்களின் பாதுகாப்பு வயலும் இம்நிறுவனமே கையாணித்து வந்தது.

4. கம்பல் போக்குவரத்து சேவை வழங்கும் ZIM Integrated Shipping Services கம்பனி

இது அமெரிக்கா-இஸ்ரேல் இணைந்து நடந்துள்ள கம்பல் போக்குவரத்து கம்பனி காலிதெசு அளவில் இதை சேவைகள் இடம்பெறுகின்றன. WTC இன் 26 ஆவது மாடிகளில் இதன் தளவளப்பல் இயங்கியது. எனினும், செப்டெம்பர் 11 தாக்குதலுக்கு ஒரு வாரத்திற்கு முன்பே நிறுவனத்தின் காரியாலயம் திடீரென இட மாற்றப்பட்டது. தாக்குதலைத் தொடர்ந்து இடிந்து விழுந்த இரும்புத் தண்டளையால் உட்பட உயிரகத் துகள்கள் அளவுக் கறைபடும் வகையில் வெளியேறியது இந்நிறுவனமே.

5. உடனடிச் செய்தி பரிமாறும் சேவை வழங்கிய Udigoo நிறுவனம்

இஸ்ரேலுக்குச் சொந்தமான நிறுவனம். மொசாட் அளவீட்டின் ஒரு சினை போன்று அமெரிக்காவில் செயற்பாட்டு வருகிறது. இதன் பிரதான பணி உடனடி செய்தி பெறுதல் (Instant text messaging service) அனுப்புவது. உலக வர்த்தக மையத்தில் 4000 முதலாளி சேவையில் இருந்தபோதும், கம்பலத்தில் பல்பாசைமர்கள் 3 அல்லது 5 பேர் முதலாளி அல்லது தினம் அமெரிக்கா முதலாளி விழுந்ததைத் தொடர்ந்தும் சிலர் தாக்குதலுக்கு 3 மணித்தியாலங்களுக்கு முன்பாக வந்ததை எமயத்தினின்று வெளியேறுவதற்கும் ஏதாவது செய்தியை வழங்கிய நிறுவனம் இதுவாகும்.

6. உலோகப் பொருட்களை முகாமைப்படுத்தும் Sims metals Management

மே 11 இடிபாடுகள், மே 11 தாக்குதல் சேவைகள் உலோகப் பொருட்களை விநியோகிக்கும், ஒழுங்குபடுத்தும் மேற்படி முதலாளிக்கு சார்பான நிறுவனம் விசாரணைகள் செங்கொள்வதற்கு முன்பே, கட்டிட இடிபாடுகள் உடனடி அபிப்பிராயப்படுகியது. இதில் 30,000 மேற்படி இரும்பு உருக்குக் கம்பலவளங்கள் சீலாவில் உள்ள ஒரு கம்பனிக்கு ஒன்றுமே செய்யப்பட்டது.

6. உண்மையைக் கண்டறியும் ஆணைக்குழு 9/11 Commission

தாக்குதலின் பின், உண்மையைக் கண்டறிவதற்காக புஷ் நிர்வாகத்தால் உருவாக்கப்பட்ட ஆணைக்குழுவின் தலைவராக Philip Zelikow நியமிக்கப்பட்டார். இவர் புஷ் நிர்வாகத்திற்கு நெருக்கமான முதலாளி ஒருவர், தெரியாதவர்ப்பு பேரவை உட்பட 'புதிய அமெரிக்கா' நிறுவனத்தை 'இட்டர்' போன்ற பத்திரிகை இயக்கிய சேவைகளில் பங்கெடுத்த முக்கியமானவர். இது தொடர்பாக நியோர்ட் எட்டம்ஸ் பத்திரிகையின் புலனாய்வு பத்திரிகாளரான Philip Shenon எழுதிய The Commission: The Uncensored History of the 9/11 Investigation என்ற நூலில், மிஸ்பெரின் நியமனத்தை, சேரிக்காணப் பரதுகாக்க நியமிக்கப் பெற்றது போன்ற செய்தி என விமர்சித்துள்ளார்.

7. புஷ் நிர்வாகத்தில் இருந்த முக்கிய புள்ளிகள்

- George II தாக்குதல் காலம் முதலியில் நிதி, பாதுகாப்பு, சட்டம் தொடர்பான அமைச்சர்கள் உட்பட நிர்வாகத்தில் முதலாளி 43 பேர் முக்கிய இடங்களில் பதவி வகித்தனர். அவர்களுள் சிலர் பெயர்கள் வருமாறு: Alvin K. Hellerstein; விழுமாளர் நாய் நிதிபதி
 - Michael Mukasey: பெர்டெம்பர் தாக்குதல் தொடர்பான கார்டியாக தகவல்களை சேகரிக்க உட்பட நிபுணர்
 - Sheila Birnbaum: பெர்டெம்பர் தாக்குதல் தொடர்பான கார்டியாக தகவல்களை சேகரிக்க உட்பட நிபுணர்
 - Kenneth Feinberg: பெர்டெம்பர் தாக்குதல் தொடர்பான கார்டியாக தகவல்களை சேகரிக்க உட்பட நிபுணர்
 - Michael Chertoff: 9/11 அளவீட்டில் குற்றவியல் மீட்டிங் தலைவர்
 - Richard Perle: பெர்டெம்பர் பரதுகாப்புக் கொள்கைத் திட்டமிடல் குழுவின் பணிப்பாளர்
 - Paul Wolfowitz: நிர்வகிப்பதுகாப்புச் செயலாளர் PNAAC உருப்பினர்
 - Douglas Feith: பெர்டெம்பர் பரதுகாப்புக் பிரிவில் செயலாளர்
 - Art Fleischer: வெள்ளை மலிகையின் உட்பட செயலாளர்
 - David Frum: ஜனாதிபதி புஷ்களில் உரைத் தொடர்பாளர்.
- மேற்படி கட்டமைப்புகள் பரங்குய்ப்போது மே 11 தாக்குதலுக்கு வளம்பெறும் வேண்டியவர்கள் முதலாளிகள். இன்னும் உட்பட பெறுபவர்கள் அவர்கள்தான். நிரியும் இத்தாக்குதல் உடனடி அரங்கேற்றம் கட்ட நிழுவாக்கி கருத முடியாத அதனை நீண்ட கால திகழ்ச்சி நிரல் ஒன்றில் ஓர் அங்கமாகவே கருத வேண்டியிருக்கிறது. 1990களில் இஸ்ரேலியப் பரதுகாப்புத் தகவல் வரலாறு உட்பட புதிய நூற்றாண்டுகாவை அமெரிக்கா இட்டத்தின் (PNAAC) ஒரு நிழுவாகவே இதைக் கருதலாம். அமெரிக்கா

ஏகாதிபத்திய எதிர்ப்பு மூலமே தரப்பினரின் நினைப்பாடும் இதுவாகவே இருக்கிறது.

இந்த ஒரு தகாய்தகய நின்றவில்லை இல்லாத்திற்கும் முன்பியிருக்கும் ஏதிரான அல்லது மத்திய கிரகத்த நாதிகளின் எல்லாவகையான சிதைதகும் விடுவாவிசத்தின் மறை முகமான திட்டம்மும் நின்று கொண்டே செல்வியிருக்க.

இதற்கிடையிலும் அமெரிக்காவின் நினைவரங்களை கேவலமாகவும் அடிப்படை ஊட்டுவதாகவும் வளர்ந்து வருகின்றன. முன்னர் சொல்லப்பட்ட மக்கள் கருத்துகளைப் போன்றே வெளிக்குப் பிறகு மிக மிகமான மரிந்து வரும் தேசம் அமெரிக்காவானால் வந்துகொத்து தேசமாக மாறானிகளின் தேசமாக உலக வரையில் அது

இடம்பிடித்திருக்கிறது.

அமெரிக்க முன்னர் துணைபதி இந்த மதிக்கும்படிவாய் பற்றி அவரது பல உலகமளில் எசகரிக்காக குறிப்படிவாய் சொல்லியிருக்கிறார். "அமெரிக்க முன்னர் எத அரிக்கின்ற கறையான்கம்; மாதிரி மறகத்தின் மகிழ்ச்சியைத் திருநிம் வெள்ளையர்கள்" என மூலமளவை காடியிருக்கிறார்.

உள்ளவாயும் அதுதான். தமது மறைமும் நிகழ்ச்சி நிரவை காதிப்பதற்காக முழு அமெரிக்காவையும் அரித்துக் கொண்டிருக்கும் வெள்ளைக் காலமான கூட்டம் விடுவாவிச துதரியுமே. அவர்களின் சிதைவர் இடமிரு விழுந்த இரட்டைக் கோபுரத்தில் அட்கிறாராம்!

மாவனல்வையில்... தமிழ் மொழி மூலம்

Diploma in Pre-School Teaching

முன்னர் மாதிரி என வெளியிடும் பயிற்சி மொழி

2nd Batch

மாதுகம்பிளர் இன்வெரிய கழலென் சிமையந்த விதரி வசதி உண்டுக

சாத்திரமும் தகுதியான அறிமய்களாக சேர்ந்த விண்ணம் பறனிகள் முண்டி பரிசியுக்கு விண்ணப்பிக்கலாம்.

அனுமதிக்கலாம் உலகமளவைகள்

1. G.C.E. (O/L) பரிசியில் சிந்தியுடன்
2. அது மாதிரிமளவைகள் துறையாத பாய் பாடமளவைகள் சந்திரிதம் அனுமயம் பெற்றிருத்தல் அல்லது G.C.E. (A/L) பரிசியுக்குத் தேற்றியிருத்தல்
3. 40 வயதுக்கு மேல் மூலமளவைத்திரம்.

உலகமளவைகள்

- பாடல் மயக்கியல் அடிப்படைகள்
- பாடல் உலகமளவை
- பாடல் சிந்திரியுடன் தொடர்வன சமூக உலகமளவை, முழுக்கல் கறமளவை
- கற்பித்தல் முறைமளவை
- பாடல் பாடமளவைகள் சந்திரிதம் அனுமயம்
- பாடல் உலகமளவை சந்திரிதம்
- பாடல் விதிரியில் பெற்றோளிகளும் சமூகத்தினமும்பரிசு
- சந்திரிதம் பயிற்சி
- பயிற்சி சந்திரி-செர் சி அன்வகை திண்ணிய அறிம. சூறாய் அறிமளவை, அறிமளவை பயிற்சி மளமளவை வறமளமயும்.

நமகமளவை அனுமளவைகள்

பயிற்சி தெரி அனுமயம் (12.11.2011)

Insight Institute of Management and Technology
18A, Palmyra Avenue, Colombo 3, Email: insight.citycampus@gmail.com, Phone: 0772 992 225

எமது புதிய வெளியீடுகளை வாசியுங்கள்



பிழைப்பின் பிழைப்பு



மனம் மனம்



நாய்



பிழைப்பின் பிழைப்பு



பிழைப்பின் பிழைப்பு

நிகரஹ் சேவை

மணமகன் தேவை

கம்பலா மாவட்டத்தைச் சேர்ந்த க.பொ.த. உயர் தரம் வரை படித்த, மார்க்கப்பற்றுள்ள மணமகளுக்கு (வயது 24, உயரம் 6') மார்க்கப்பற்றுள்ள மணமகளை அவரின் பெற்றோர் எதிர் மார்க்கின்றுவர்.

தொடர்புகளுக்கு: 0774967467

கண்டி மாவட்டத்தைச் சேர்ந்த க.பொ.த. உயர் தரம் வரை படித்த, பொது நிறமுடைய மார்க்கப்பற்றுள்ள மணமகளுக்கு (வயது 27) பொருத்தமான மார்க்கப்பற்றுள்ள மணமகளை அவரின் பெற்றோர் எதிர் மார்க்கின்றுவர். மணமகளுக்கு தனியான வீடு உள்ளது.

தொடர்புகளுக்கு: 0713216274

கொழும்பு மாவட்டத்தைச் சேர்ந்த தனியார் வங்கி ஒன்றில் கணக்காளராகப் பணிபுரியும் மார்க்கப்பற்றுள்ள மணமகளுக்கு (வயது 30) பொருத்தமான மார்க்கப்பற்றுள்ள மணமகளை அவரின் குடும்பத்தினர் எதிர்பார்க்கின்றனர்.

தொடர்புகளுக்கு: 0775993502, 0776977354

மாவளையை பிரதேசத்தைச் சேர்ந்த க.பொ.த. உயர் தரம் வரை படித்த 27 வயது 5'2" உயரமுள்ள மார்க்கப்பற்றுள்ள தனிவாவில் சிறுபாடும் உடைய மணமகளுக்கு தகுந்த மணமகளை அவரின் குடும்பத்தினர் எதிர்பார்க்கின்றனர்.

தொடர்புகளுக்கு: 0778634783, 0717598053

**அல்ஹஸனாத்தில் விளம்பரம் செய்ய
விரும்புவோர் தொடர்பு கொள்க:
சகோதரர் ரிஸ்வான் 0777 412 146**

ஷஹானாவில்... (25ஆம் பக்கத் தொடர்)

வரலாற்றில் பல பெண்கள் சாதனை படைத்திருக்கிறார்கள். ஐயுவாணையும் அந்தப் பட்டியலில் உள்ள காவலர். குதிரைப் பிள்ளையு, பின்னாணைப் பராமரிதகல் என்று காரணம் கற்பித்து தீவரப் பணியிலிருந்து ஒதுக்கி அடிப்பக்களையும் வீடுமாய் சருங்கியிருக்கும் பெண்மணிகளே! ஷஹானாப் பெண்டிரோரின் வாழ்க்கைப் புத்தகத்தில் பாடம் கற்க வேண்டாமா?

தீவிர களத்தில் பணிபுரியும் பெண்களுக்கு ஷஹானாவின் அனுபவமும் அவரது 'அனுபவம்'வும் நல்லதொரு படிப்பினை. ஊடகத்துறையில் குழிப்பாக அக்க ஊடகத் துறையில் முன்னேற்றம் காண வேண்டியிருக்கும் பெண்மணிகளே! இது விடயத்தில் ஷஹானாவை ஒரு முன்மாதிரியாய் கொள்ளுங்கள்; முன்னேற்றம் காண்பீர்கள், இவ்வாறு அல்லபம்.

சேவிக் பூமி

முதல் விசைகுறியளி:

எம். ஏ. எப். அன்பா

நாயுறுவ, பன்யால

ஒக்பேயர் மாத அல்ஹஸனாத்
இதழை பரிசாகப் பெறுவோர்

பாயிலா ராஜிப்
சிறப்புக் கல்வியியல்

ஆமினா முபாரக்
நாயுறுவ

ஏ.பி.பி.பி. வஸீமா
மேய்கல், ஹகீமா

ஜே.எஸ். சமீரின் சதா
மாதமய

எம்.எப். பர்ஹான அஹமத்
புதிய எதிர்ப்பு 03

ருஷதா ருஹ்மான்
அத்தனை

யுஸ்ரா யசீனா
நாயுறுவ, பன்யால

எம்.ஆர்.பி. ருஷதா
செய்ப்பணக்களியல்

எம். ஏ. மனாஸ்
நாயுறுவ, பன்யால

எம். வஸீம் அஹமத்
மாதமய

குறிப்பு

வினாக்களை தயால் அட்டையில்
(Post Card) சமூத் அனுப்புவது
வரவேற்கத்தக்கது.



AL QUDS

ARABIC INTERNATIONAL SCHOOL.

*Good news for the parents living in the Vicinity of Dehiwela,
Educate your children in English Medium with an Islamic Flavour.*

Al-Quds A.I.S is now in Dehiwela.

**Classes from
Montessori to O/L & A/L**

Along with the Cambridge GCE O/L and A/L subjects,
following subjects are part of our Curriculum:

- * THAJWEED (RECITATION OF QURAN)
- * HIFL (MEMORIZATION OF QURAN)
- * THAFSEER (INTERPRETATION OF QURAN)
- * SEERA (ISLAMIC HISTORY)
- * FIQH (ISLAMIC LAW)
- * AQEEDA (DOCTRINE OF ISLAM)

**Classes are conducted by
Qualified and Experienced teachers
under strict Islamic Environment.**

For Registrations & Inquiries :

Al-Quds Arabic International School

مدرسة القدس العربية العالمية

Maradans branch:

181, Ananda Mawatha,
Maradana, Colombo - 10

0112 682 855 / 0771 307 370

Dehiwala Branch:

53B, Allen Avenue (Zoo Road)
Dehiwala.

0112 716 711 / 0773 434 341

email:alqudsais@gmail.com

புத்தளத்தில்

15 வருடங்களுக்கும் மேலான அறிவுள்ள வழங்கல்கள்

JOB

9 years Experience

Training Program

Spoken English + 3 Computer Diplomas

15 Jobs செய்யக்கூடியவற்றுக்கான வழங்கல்கள்

50% சலுகை

15 Jobs

0716 22 85 80

College of Computer Studies

Other Diplomas

- Spoken English
- Ms Office
- Graphic Designing
- Hardware Engineering
- Mobile Phone Engineering
- AutoCAD Engineering
- Network Engineering
- Accounting Package
- JOB Training Program
- Children Programing

Global College of Computer Studies

43, Udayar Lane, Marikkar street, Puttalam.

0716 22 85 80, 03272 65632

Branch:

School road, 4th mile post, Weppamadu.

0723 275 905

www.puttalamglobal.webs.com

STUDY IN UK

Handled by UK qualified Consultant

All Payment after Visa

100% GUARANTEED

*Visit & Family Visa to UK and Newzealand can be arranged

- * IELTS score only 4.0 required
- * Financial sponsorship can be arranged
- * Part time job opportunities
- * Cheap course fees
- * Admissions from A rated colleges
- * Minimumum Qualification-GCE (O/L)

BRITISH LINK CONSULTANCY (PVT) LTD

Overseas Education & Migration Consultants

No. 43/2A, Mount Road, 2nd, Main Street, Marimangala

Tel: 047 4543059 Fax: 047 2233051 Hot Line: 977 2358605 (Chairman Mohamed Nazam)

After A/L

Join the pioneers, Enlighten your future

BCAS Unique foundation programmes in TOWN

KANDY CAMPUS

Access

04 Months Full time
Computing
English
Life Skills

Foundation for
IT & Degree programmes.

Dip. in English

03 Months Full Time
Spoken English
Grammar
Reading & Writing

Life skills Development through
Language training

B-Mac

03 Months Full Time
Business Mgt
Psychology
English etc...

Foundation for
Business Mgt, CIMA, CIM

HND / Degree programmes

Leads to BSc(Hons)/BA(Hons)/LL.B(Hons)
Degrees....

Top ups can be done in Sri Lanka or UK

BTEC HND இல் பின்வரும் துறைகளில் COMPUTING & SOFTWARE DEVELOPMENT, QUANTITY SURVAYING BUSINESS MANAGEMENT AND LAW, 18 அல்லது 24 மாதங்கள் பயின்று நீங்கள் பெற்றுக் கொள்ளும் EDEXCEL UK நிறுவனம் நேரடியாக வழங்கும் BTEC HND தகைமையானது குறித்த துறைகளில் உடனடித் தொழில் வாய்ப்பொன்றுக்கான சந்தர்ப்பத்தை தருகின்ற அதேவேளை, நூற்றுக்குமதிக்கமான சர்வதேச பல்கலைக்கழகங்களில் BSc (Hons)/BA(Hons)/LL.B பட்டப்படிப்பின் இறுதியாண்டுக்கான நேரடி அனுமதி யினை உறுதி செய்கின்றது. இப்பாடநெறியைப் பூர்த்தி செய்தவர்கள் ஏற்கெனவே தமது BSc (Hons) பட்டப் படிப்பின் இறுதியாண்டிற்காக ரூப சென்றுள்ளனர் அல்லது UK செல்வதற்கான ஏஜென்சு நடைமுறையினை மேற்கொண்டு வருகின்றனர் என்பது குறிப்பிடத் தக்கதாகும்.

HND in IT

Computing & Software Development
18 months Full time Programme

HND in Business Management

Full time /Weekend Programmes available
with a 06 month Industrial Training

HND in Quantity Surveying

24 Months Weekend Programme
Final year in Sri Lanka, UK or Qatar (with a job)

HND in Law

24 Months Weekend Programme
final year from University of Wolverhampton

Other Professional Programmes

With direct job Opportunities....

- CAD & BS
- Dip in HRM

- Microsoft Certifications (MCTS, MCITP)
- Professional Dip in Teaching (Primary)



British
College of
Applied Studies

077 2067070 / 081 2224731

144, Peradeniya Road, Kandy. www.bcas.lk

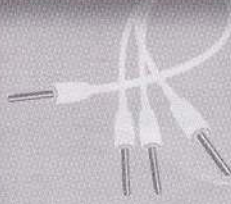
**KNOWLEDGE
BOX**

Value Based Media Network

உடக யுதத்தில்
நீங்களுதும் ஓரு
புரட்சியாளரகத் தயாரா?



Knowledge Box நறுவனத்தின்
இலத்திரணியல் உடக கற்கைநெறியில்
நீங்களுதும் இணைந்திருங்கள்...



நீங்கள்
G.C.E. A/L பரீட்சையில்
தோற்றியிருப்பது
போதுமானது...



உங்கள் பெயர், முகவரி,
தொலைபேசி இலக்கம்
என்பவற்றை எமக்கு
அனுப்புவையுங்கள்...

E-mail
knowledge@knowledgebox.lk
SMS
+94 77 12 54 735

