டிஸம்பர் 2011, முஹர்ரம் 1433
மலர்: 37 இதழ்: 12

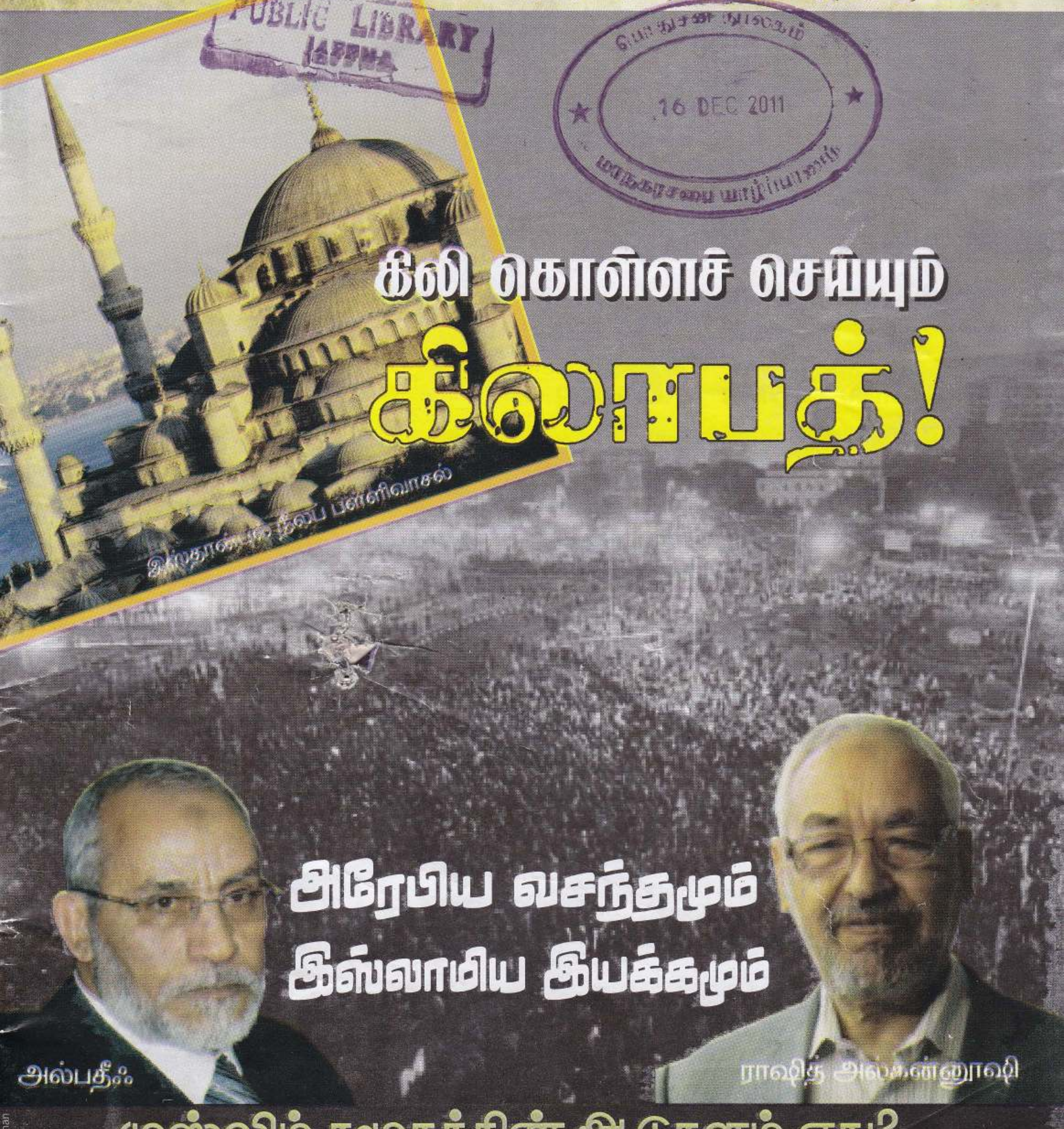
அல்ஹஸனாத்

البستان إسلامية شهرية تصدرها الجماعة الإسلامية السريلانكية

PUBLIC LIBRARY JAFFNA
பொது நூலகம் 16 DEC 2011 மாநகரசபை யாழ்ப்பாணம்

கிலி கொள்ளச் செய்யும் கிலாபத்!

அரேபிய வசந்தமும் இஸ்லாமிய இயக்கமும்



முஸ்லிம் சமூகத்தின் ஆடுகளம் எது?

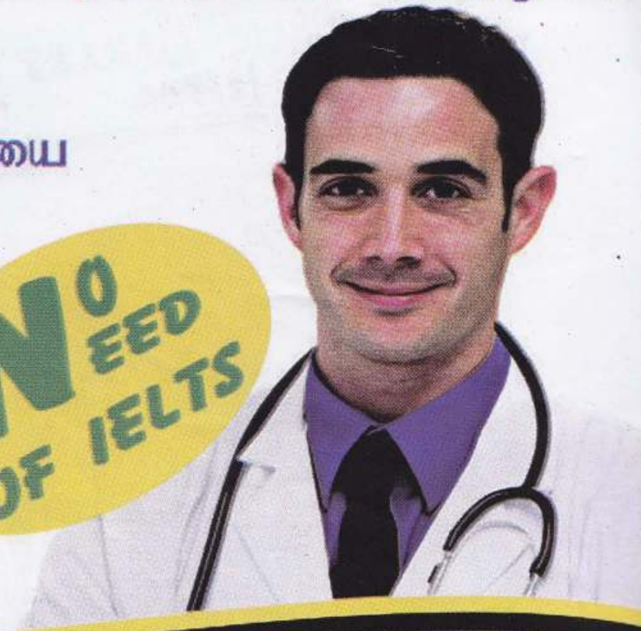
Des: Sinan

40/-
ISLAMIC MONTHLY
இஸ்லாமிய இலட்சியக் குரல்

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

இலங்கை மருத்துவபீட அனுமதி கிடைக்கவில்லையா???...

ஆங்கில மொழி மூலம் நியாயமான கட்டணத்தில் மருத்துவ துறையில் அங்கீகரிக்கப்பட்ட தகைமை ஒன்றைப் பெற வேண்டுமா??



MBBS தகைமையை

- Belarus
- Latvia
- Russia

NO NEED OF IELTS

நாடுகளில் தொடர *IBS*ஐ தொடர்பு கொள்ளுங்கள்

இது தொடர்பான விசேட இலவசக் கருத்தரங்கு

தலைப்பு	"Become a Doctor"
திகதி/நேரம்	டிசம்பர் 17ம் திகதி, காலை 9.00 மணியிலிருந்து 1.00 மணி வரை
இடம்	IBS Campus (Pvt) Ltd.

அடுத்த கல்வியாண்டுக்கான விண்ணப்பங்கள் இப்பொழுது முதல் ஏற்றுக் கொள்ளப்படுகின்றன.

HOT LINE: 0115522488

இத் தகைமைகள் இலங்கை மருத்துவ கவுன்சிலினால் (Sri Lanka Medical Council) அங்கீகரிக்கப்பட்டுள்ளன.

IBS CAMPUS

67, Kawdana Road, Dehiwala.
Tel: 011-5522488/188
E-mail: admissions@ibslanka.com

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

بسم الله الرحمن الرحيم

உள்ளடக்கம்

"இன்னும் சிலருக்கும் (அல்லாஹ் தன் தூதருக்கு ஃபைஉக் கொடுத்த சொத்தில் பங்குண்டு). அவர்கள் மதீனாவில் (முஹாஜிர்களுக்கு) முன்னரே ஈமானுடன் வீட்டை அமைத்துக் கொண்டவர்கள். அவர்கள் நாடு துறந்து தங்களிடம் குடியேறி வந்தவர்களை (முஹாஜிர்களை) நேசிக்கின்றனர். அன்றியும் அவ்வாறு (குடியேறிய) வர்களுக்குக் கொடுக்கப்பட்டவை தங்களுக்குத் தேவையானதே என்று மனத்தாலும் கூட அவர்கள் நினைப்பதில்லை. மேலும், தங்களுக்குத் தேவையிருந்தபோதிலும் கூட தம்மை விடப் பிறருக்கே முன்னுரிமை வழங்குகின்றார்கள். இவ்வாறு எவர்கள் உள்ளத்தின் உலோபித்தனத்திலிருந்து பாதுகாக்கப்பட்டார்களோ அத்தகையவர்கள்தாம் வெற்றி பெற்றவர்கள் ஆவர்." (அல்குர்ஆன் 59: 9)

மலர்: 37 இதழ்: 12

டிசம்பர் 2011 முஹர்ரம் 1433

ISSN : 1391 - 460X

விலை விபரம்

உள்நாடு

தனிப் பிரதி: ரூபா 40.00

வருட சந்தா: ரூபா 600.00

ஆறு மாதம்: ரூபா 300.00

வெளிநாடு

இந்தியா, பாகிஸ்தான், மாலைதீவு, சிங்கப்பூர்: 1100.00

மத்திய கிழக்கு நாடுகள்: [illegible]00.00

இங்கிலாந்து, நியூசிலாந்து, அவுஸ்திரேலியா, மலேஷியா, ஜப்பான், கொரியா: 1500.00

ஐக்கிய அமெரிக்க நாடுகள்: 1800.00

• • •

வெளியீடு:

இலங்கை ஜமாஅத்தெ இஸ்லாமி

தொடர்புகளுக்கு:

அல்ஹஸனாத்

77, தெமட்டகொட வீதி, கொழும்பு-09, இலங்கை

தொலைபேசி: (011) [illegible]6824, தொலைநகல்: (011) [illegible]

மின்னஞ்சல்: [illegible]@gmail.com

இணையதளம்: www.alhasanath.net

அல்குர்ஆன் விளக்கம்

அகதிகள் அல்ல முஹாஜிர்கள் 4-6

அஷ்ஷெய்க் தாஹிர் எம் நிஹாஸ் (அஸ்ஹரி)

ஹதீஸ் விளக்கம்

ஐ.நாவின் சிறுவர் உரிமை சாசனமும் நமது நிலைப்பாடுகளும் 7-9

அஷ்ஷெய்க் எச்.எம். மின்ஹாஜ் (இஸ்லாஹி)

தலையங்கம்

முஸ்லிம் சமூகத்தின் ஆடுகளம் எது? 10-12

உஸ்தாத் ரஷீத் ஹஜ்ஜுல் அக்பர்

முதலாளித்துவம் மூர்ச்சையாகிறது 13-15

நிஸ்வி ஸுபைர்

கிலி கொள்ளச் செய்யும் கிலாபத்! 16-18

ஹிஷாம் ஹுசைன்

பூ அஸீஸின் சின்ன சொட்டுக்களிலிருந்து 35-36

ஆலிம் அலவி

ஹிஜ்ரத்: மனித வரலாற்றையே மாற்றியமைத்த மகத்தான நிகழ்வு 19-22

சிங்கள மொழியில் முதலாவது அல்குர்ஆன் விரிவுரை 34

இஸ்லாம் [illegible] 38-39

இமாம் அஹ்மத் இப்னு ஹன்பல் இமாம் இப்னு தைமியா 44-46

[illegible] கலாசாரம் 48-49

மர்ஹூம் குத்புத்தீன் அஹ்மத் (பாகம்) 50-52

உணவுத் தட்டுப்பாடு 55-56

அந்நிஸா

நல்ல மனைவி கிடைத்தால்... 23-24

குழந்தைகள் அடம்பிடிக்கிறார்களா? 26-27

பேயைப் பார்க்கச் செல்வோமா? 29

அல்ஹஸனாத் இதழுக்கு சந்தாக்கள் அனுப்ப நாடுவோர் குறிப்பிட்ட தொகைக்கு ALHASANATH என்ற பெயருக்கு Money Order எடுத்து தபாலகம் DEMATAGODA எனக் குறிப்பிட்டு அனுப்பவும்.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

உங்களது பரீட்சைகளுக்குப் பின்...

சிறந்த எதிர்காலத்தை நோக்கிய உங்கள் பயணத்தின் வெற்றிக்கு

தரமான, அங்கீகாரம் பெற்ற விசேட பாடநெறி

[illegible]

02 Months FULL TIME

கணனி பயிற்சியுடன் கூடிய

ஆங்கில பாடநெறி

ENGLISH + IT & SKILLS TRAINING

360 HOURS TRAINING

இப்பாடநெறியில்

- English - Basic to Advance (Reading/Writing/Listening/Speaking)
- IT - MS Office or Hardware Engineering
- ஆளுமை விருத்திக்கான பயிற்சிகள்

தரம் வாய்ந்த 08 சான்றிதழ்கள்

தினமும் 03 மணித்தியால [illegible]

Admission Fee: 2,000/=

Course Fee: 19,500/=

[illegible]

GROOM YOURSELF WITH INTERNATIONALLY RECOGNIZED QUALIFICATIONS JUST AFTER YOUR A/L & O/L EXAMINATIONS @ GOLDEN COLLEGE

நீங்கள் A/Lல் 03 பாடங்களில் சித்தியடைந்துள்ளீர்களா?

Asia e University Malaysiaஇன்

BA

BBA

English/Tamil Medium

Distance Learning முறையில்

03 வருடங்களில் நீங்களும் பட்டதாரியாகலாம்!

உடனடியாக இணைந்து கொள்ளுங்கள்

உள்நாட்டிலும் வெளிநாட்டிலும் தொழில் உத்தரவாதத்துடன் கூடிய குறுகியகால பாடநெறிகள்

International Diploma in Hotel Management & Tourism

Certificate in Hotel Management & Tourism

Offered by IUFS - Russia / Cambridge & California University

மேலதிக விபரங்களுக்கும் அனுமதிக்கும் | 0777 44 62 52

GOLDEN COLLEGE

No.548, Peradeniya Road, (Near ARPICO Super Market) Kandy.

A training institute registered with the TVEC under P09/0148

0812 20 55 44 / 0777 912 597 / 0718 03 29 67

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

உலகளாவிய இஸ்லாமிய இயக்கத்தில் இணைவோம்!

"(மூஸா) நெருப்பைக் கண்டபோது தம் குடும்பத்தினரிடம், "நீங்கள் (இங்கு) தங்குங்கள். நிச்சயமாக நான் நெருப்பைக் கண்டேன்; அதிலிருந்து ஒரு தீப்பந்தத்தை உங்களுக்குக் கொண்டு வரலாம் அல்லது நெருப்பின் (வெளிச்சத்தி)னால் வழியை நான் பெறலாம் என்றார்." (20:10)

மூஸா நபியவர்கள் தான் கண்ட நெருப்பின் மூலம் குளிர்காய்வதற்கான நெருப்பைப் பெறவோ அல்லது நேர்வழியில் செல்வதற்கான ஒளியைப் பெறவோ முடியும் எனக் கருதினார்கள். அவர்கள் யூத மக்களை விடுவித்து எகிப்திலிருந்து திரும்பியபோது வழங்கப்பட்ட 'தௌராத்' எனும் வேத ஒளி யூதர்கள் நேர்வழி பெறுவதற்கெனவே வழங்கப்பட்டது.

எனினும், இந்த யூத சமூகம் அந்த வேத ஒளியை குளிர்காய்வதற்கென்று பயன்படுத்தி பின்வந்த ஈஸா (அலைஹிஸ்ஸலாம்) அவர்களையும் முஹம்மத் நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்களையும் புறக்கணித்து நின்றது. "தாங்கள் இறைவனால் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட சமூகம்; தங்களை நரகம் தீண்டாது; அவ்வாறு தீண்டினாலும் ஒரு சில காலத்திற்குத்தான்" என எண்ணி மமதை கொண்டது. அந்த சிந்தனையில் குளிர்காய்ந்து கொண்டே உலகில் பல்வேறு அநியாயங்களைக் கட்டவிழ்த்து விட்டது யூத சமூகம்.

மூஸா நபி மீது வேதத்தின் ஒளியை பாய்ச்சிய இறுதி நபி முஹம்மத் (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்களது சமூகத்தும் இவ்வாறானதொரு சிந்தனையில் தம்மைப் போர்த்திக் கொண்டு குளிர்காய்ந்து வருகிறது. நபியவர்களுக்கு "இக்ரஃ" அருளப்பட்டு, சொற்ப காலம் வரை வஹி வரப் பிந்தியது. அதன் பின்னர் "போர்த்திக் கொண்டிருப்பவரே!" என நபியை விளித்து வசனங்கள் இறங்கின.

"நீர் எழுந்திருப்பீராக, பிறகு அச்சமூட்டி எச்சரிக்கை செய்வீராக!" என நபிக்கு அவரது பணி பற்றி அல்லாஹ் மீண்டும் அறிவிக்கின்றான்.

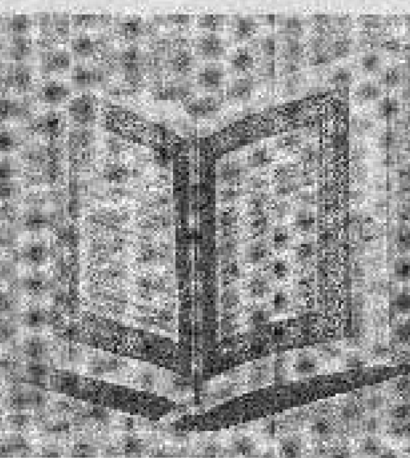
நபியவர்கள் தமது பணியை முழுமையாக நிறைவு செய்து, தமது சமூகத்தை இப்பணியைத் தொடரும்படி பணித்துவிட்டுச் சென்றார்கள். இதனை அந்த உம்மத் சிரமேற்கொண்டு செயற்பட்ட காலமெல்லாம் உலகில் மேலோங்கி நின்றது. பெரும் பெரும் சாம்ராஜ்யங்களெல்லாம் அதனது காலடியில் மண்டியிட்டன. ஆனால், இன்று இந்த உம்மத்தின் நிலை பரிதாபகரமானதாக மாறிவிட்டதைக் காண்கிறோம். அத்தனை பொருள் வளங்களும் நிறையப் பெற்றிருந்தும்கூட, இஸ்லாமிய உம்மத் இவ்வுலகில் தான் ஆற்ற வேண்டிய பணியை மறந்து விட்டதன் காரணமாக, சிறுமைப்பட்டு அதே அந்நியர்களின் அடக்குமுறைக்கு ஆளாகித் துன்பங்களையே தாங்கிக் கொண்டுள்ளது.

நமக்கென ஒரு பணி உண்டு என்பதைக்கூட ஏற்றுக் கொள்ள, விளங்கிக் கொள்ள மறுக்கும் நம் சமூகம் விழித்தெழுவது எப்போது?

எனவே, இறைவனாகிய அல்லாஹுத் தஆலாவைப் பெருமைப்படுத்தி, ஆடைகளைத் தூய்மையாக வைத்துக் கொண்டு, அசுத்தங்களை வெறுத்து ஒதுக்கி, தன்னலம் கருதாது உபகாரம் செய்து, பொறுமையுடன் கஷ்டங்களைச் சகித்துக் கொண்டு, அல்லாஹ்வின் மார்க்கத்தை இவ்வுலகில் நிலைநாட்டி, அதனை மேலோங்கச் செய்யும் பணியை இஸ்லாமிய இயக்கங்கள் முன்னெடுத்து வரும்போது அதனை முஸ்லிம் சமூகம் ஏற்றுக் கொள்ள இப்பணியில் ஒன்றுபட்டு பாடம் புகட்ட வேண்டும் என இப்புத்தாண்டில் பிரார்த்திக்கின்றோம்!

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

"இன்னும் சிலருக்கும் (அல்லாஹ் தன் தூதருக்கு மீட்டுக் கொடுத்தது சொந்தமாகும்). அவர்கள் முஹாஜிர்களுக்கு முன்னரே ஈமானுடன் வீட்டை அமைத்துக் கொண்டவர்கள். அவர்கள் நாடு துறந்து தங்களிடம் குடியேறி வந்தவர்களை (முஹாஜிர்களை) நேசிக்கின்றனர். அன்றியும் அவ்வாறு குடியேறியவர்களுக்குக் கொடுக்கப்பட்டவை தங்களுக்கும் தேவையானவை என்று மனத்தால் கருதுவதில்லை. அவர்கள் நிலைமையிலும், தங்களுக்குத் தேவையிருந்த போதிலும் கூட தம்மை விடப் பிறருக்கு முன்னுரிமை வழங்குகின்றார்கள். இவ்வாறு எவர்கள் உள்ளத்தின் உலோபித்தனத்திலிருந்து பாதுகாக்கப்படுகிறார்களோ அத்தகையவர்கள்தாம் வெற்றி பெற்றவர்கள் ஆவார்கள்." (அல்குர்ஆன் 59:9)



அஷ்ஷெய்க் தாஹிர் எம் நிஹாஸ் (அஸ்ஹரி)
அதிபர், கதீஜதுல் குப்ரா மகளிர் கல்லூரி, வடதெனிய

அகதிகள் அல்ல முஹாஜிர்கள்

நபியவர்கள் உருவாக்கிய தேசத்தில் மதீனாவைப் பிறப்பிடமாகவும் வசிப்பிடமாகவும் கொண்ட அன்ஸார்களும் தீனுக்காக மக்காவை விட்டு மதீனாவுக்கு இடம்பெயர்ந்த முஹாஜிர்களும் இருந்தனர். இவ்விரு பிரிவினர்களையும் ஒன்றுசேர்த்து ஒரு தேசத்தைக் கட்டியெழுப்புவது இலகுவான காரியமல்ல. நபியவர்களின் சிறந்த தலைமைத்துவத்தின் ஊடாகவும் முஸ்லிம்கள் அனைவரையும் ஒன்றிணைத்த கொள்கை காரணமாகவும் நபியவர்களால் அதனை சாதிக்க முடிந்தது.

புனித இஸ்லாத்தின் வளர்ச்சிக்காக ஸஹாபாக்களினால் மேற்கொள்ளப்பட்ட தியாகங்களிலும் சேவைகளிலும் ஹிஜ்ரத் முதன்மையானது, மிக முக்கியமானதொரு நிகழ்வாகும். ஹிஜ்ரத்தின் மூலம் புதியதோர் அத்தியாயம் தோற்றுவிக்கப்பட்டது. இதன் காரணமாகவே கலீபா உமர் (றழியல்லாஹு அன்ஹு) அவர்கள் ஹிஜ்ரத்தை மையமாக வைத்து இஸ்லாமிய நாட்காட்டியை ஆரம்பித்து வைத்தார்கள். மேலும் ஹிஜ்ரத் சிறப்புகள் எனும் வரிசைப்படுத்தலை புனித அல்குர்ஆனில் பல வசனங்களில் நாம் கண்டு கொள்ள முடியும்.

"எவர்கள் ஈமான் கொண்டு ஹிஜ்ரத் செய்து அல்லாஹ்வின் பாதையில் போர் புரிகின்றனரோ அ(த்தகைய)வர்களும், அத்தகையவர்களுக்குப் புகலிடம் கொடுத்து உதவி செய்கின்றார்களோ அவர்களும்தான் உண்மையான முஃமின்கள் ஆவார்கள். அவர்களுக்கு மன்னிப்பும் உண்டு, கண்ணியமான உணவும் உண்டு." (8:74)

"நிச்சயமாக ஈமான் கொண்டோரும், ஹிஜ்ரத் செய்தோரும், அல்லாஹ்வின் பாதையில் அறப்போர் செய்தோரும் அல்லாஹ்வின் (கருணையை) ரஹ்மத்தை நிச்சயமாக எதிர்பார்க்கிறார்கள். மேலும், அல்லாஹ் மிக்க மன்னிப்போனாகவும் பேரன்புடையோனாகவும் இருக்கின்றான்." (2:218)

இவ்வாறான வசனங்களில் [illegible] ஹிஜ்ரத் குறிப்பிடப்பட்டிருப்பது ஹிஜ்ரத்தின் அந்தஸ்தையும் மகிமையையும் தெளிவுபடுத்துவதாகவே அமைந்துள்ளது.

இமாம் புகாரி (றஹிமஹுல்லாஹ்) அவர்கள் தமது ஸஹீஹுல் புகாரி கிரந்தத்தில் ஒதுக்கியுள்ள ஆரம்ப அத்தியாயத்தில் பின்வரும் ஹதீஸை முதல் ஹதீஸாகப் பதிவு செய்துள்ளார்கள்:

"செயல்கள் அனைத்தும் எண்ணங்களைக் கொண்டே நிர்ணயிக்கப்படுகின்றன. ஒவ்வொரு மனிதனுக்கும் அவன் எண்ணியதுவே பயனாக அமைகின்றது. ஆகவே, ஒருவர் அல்லாஹ்வுக்காகவும் அவனது தூதருக்காகவும் ஹிஜ்ரத் செய்வாரேயானால் அது அல்லாஹ்வுக்காகவும் அவனது தூதருக்காகவுமே அமையும். ஒருவர் ஹிஜ்ரத் செய்வது உலக இலாபத்தை அடைவதற்காகவோ அல்லது ஒரு பெண்ணைத் திருமணம் செய்வதற்காகவோ இருந்தால் அவர் அதற்காகவே ஹிஜ்ரத் செய்தவராவார்." (புகாரி)

இஸ்லாத்தில் [illegible] கருதப்படும் இந்த ஹிஜ்ரத் [illegible] அடிப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. [illegible]

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

மக்காவையும் அவனது தூதரையும் [illegible] தியாகம் செய்த [illegible] அன்ஸார்களை [illegible] புகழாரம் சூட்டியுள்ளான்.

ஹிஜ்ரத்தின் ஆரம்ப [illegible] வேதனைகள் பல இருந்தபோதிலும் தூய சகோதரத்துவத்தின் இலக்கண உருவமாக அன்ஸார்கள் (الأنصار) தமது தேவையைப் பிற்படுத்தி தமது சகோதரர்களின் தேவையை முற்படுத்தும் பெருந்தன்மையான [illegible] உயரிய பண்பினைப் பிரதிபலிக்கும் ஒரு வசனத்தை இம்மாத அல்குர்ஆன் விளக்கத்தில் நோக்குவோம்.

உலகில் இதுவரை மனிதர்களால் அறிமுகப்படுத்தப் பட்ட கொள்கைகளும் கோட்பாடுகளும் [illegible] வேற்றுமைகளை [illegible] ஏற்படுத்தியுள்ளன. அல்லாஹ்வின் தூதர் (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் மதீனாவில் ஏற்படுத்திய இஸ்லாமிய சகோதரத்துவத்தில் [illegible] அன்று மதீனா [illegible] இரு பிரிவினர் [illegible] வகித்தனர். இவர்களும் [illegible] [illegible] இடம்பெயர்ந்த இரண்டாம் பிரிவினர் முஹாஜிர்கள் [illegible].

இவ்வாறான இரு பிரிவினர்களையும் ஒன்றுசேர்த்து ஒரு தேசத்தைக் கட்டியெழுப்புவது இலகுவான [illegible] மதீனாவாசிகளுக்கு [illegible] தோல்வியடைந்து [illegible] முயற்சியில் மதீனத்து யூதர்களும் முனாபிக்குகளும் [illegible] இருந்தனர். அல்லாஹ்வின் தூதர் (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்களின் சிறந்த தலைமைத்துவத்தின் [illegible] அனைவரையும் ஒன்றிணைத்த [illegible] [illegible] அதனை சாதித்து முடித்தது.

அன்ஸார்கள் முஹாஜிர்களை இரண்டாம் தரப் பிரஜைகளாகவோ அல்லது [illegible] அகதிகளாகவோ ஒருபோதும் பார்க்கவில்லை. [illegible] [illegible] [illegible] பதிலுக்கு [illegible] நிலைமையில் இவர் [illegible] தமது தேவையை பிற்படுத்தி தமது சகோதரர்களின் தேவையை முற்படுத்தும் அன்ஸார் (الأنصار) எனும் பெருந்தன்மையும் உயரிய [illegible].

"முஃமின்கள் (அனைவரும்) சகோதரர்களே" (49:10) எனும் இறைவசனம் [illegible] [illegible] வரலாறு காணாத அற்புதமானதொரு சகோதரத்துவத்தை அன்று மதீனாவில் கண்டு கொள்ள முடிந்தது.

அபூ ஹுரைரா (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) அவர்கள் அறிவிக்கின்றார்கள்: அப்துர் ரஹ்மான் பின் அவ்ஃப் (ரழியல் லாஹு அன்ஹு) அவர்கள் (மதீனாவுக்கு) [illegible] எங்களிடம் வந்தபோது அவருக்கும் ஸஃத் பின் ரபீஉ (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) அவர்களுக்கும் இடையே சகோதரத்துவ உறவை அல்லாஹ்வின் தூதர் (ஸல்லல் லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் ஏற்படுத்தினார்கள். பெரும் செல்வந்தராக இருந்த ஸஃத் பின் ரபீஉ (ரழியல் லாஹு அன்ஹு) அவர்கள், "என் செல்வத்தை எனக்கும் உங்களுக்குமிடையே இரு பாதிகளாகப் பங்கிட்டு (கொடுத்து) விடுவேன். எனக்கு இரு மனைவியர் உள்ளனர். அவர்களில் உங்களுக்கு அதிகமாகப் பிடித்தவளைப் பாருங்கள். நான் அவளை விவாகரத்துச் செய்து விடு கிறேன். அவள் [illegible] (இத்தா முடிந்த பிறகு) [illegible] நீங்கள் மணந்து கொள்ளுங்கள்" என்று (தம் முஹாஜிர் சகோதரரான அப்துர் ரஹ்மான் பின் அவ்ஃப் (ரழியல் லாஹு அன்ஹு) அவர்களிடம்) கூறினார்கள். அப்போது அப்துர் ரஹ்மான் பின் அவ்ஃப் (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) அவர்கள், "அல்லாஹ் உங்களுக்கு [illegible] [illegible] [illegible]" என்று கூறி (வியாபாரம் செய்வதற்காக கடைவீதி சென்று) விட்டார்கள். [illegible] [illegible] கட்டியையும் இலாபமாகச் சம்பாதித்த பின்னரே அன்று திரும்பி வந்தார்கள்."

(புகாரி)

அன்ஸாரிகள் முஹாஜிர்களை அகதிகள் எனும் [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] பிரஜைகளாக ஒரு போதும் பார்க்கவில்லை. முஹாஜிர்கள் [illegible] பயன்படுத்தி அன்ஸாரிகளின் [illegible] முடங்கி வாழவும் விரும்பவில்லை. [illegible] உயர்வடையவே விரும்பினார்கள்.

அன்ஸாரிகள் நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல் லம்) அவர்களிடம் வந்து "எங்களுக்கும் (முஹாஜிர்க ளான) அவர்களுக்குமிடையே (எங்கள்) பேரீச்ச மரங்க ளைப் பங்கிடுங்கள்" என்று கூறினார்கள். நபியவர்கள், "வேண்டாம்" என்று சொன்னார்கள். "(அப்படியென் றால்) அவர்கள் (முஹாஜிர் சகோதரர்கள்) எங்களுக்காக உழைக்கட்டும்; எங்களுடன் விளைச்சலில் (இலாபம்) [illegible]" என்று கூறினார்கள். முஹாஜிர்கள், (அதற்கு சம்மதித்து) "நாங்கள் செவியேற்றோம்; கீழ்ப்படிந்தோம்" என்று கூறினர். (அல்புகாரி)

நாம் இங்கு விளக்கவிருக்கும் மேற்குறித்த [illegible] வசனம் இறங்கிய சந்தர்ப்பத்தை [illegible] [illegible] இமாம் புகாரி (றஹிமஹுல்லாஹ்) அவர்கள் தமது ஸஹீஹுல் புகாரியில் பதிவு செய்துள்ளார்கள்.

ஒரு மனிதர் நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல் லம்) அவர்களிடம் (விருந்தாளியாக) வந்தார். நபியவர்கள் (அவருக்கு [illegible]) தம் மனைவியரிடம் சொல்லியனுப்பினார்கள். அப்போது அவர்கள், "எங்க ளிடம் தண்ணீரைத் தவிர வேறெதுவும் இல்லை" என்று பதிலளித்தார்கள். ஆகவே, அல்லாஹ்வின் தூதர் (ஸல் லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் (தம் தோழர் களை நோக்கி), "இவருக்கு இன்றிரவு விருந்தளிப்பவர்

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

மாலைவரை உண்ண [illegible] அவருக்கு அல்லாஹ் அருள் புரி வானாக" என்று கேட்டார்கள். அப்போது அன்சாரிகளில் ஒருவர், "நான் (இவருக்கு விருந்தளிக்கிறேன்) அல்லாஹ் வின் தூதரே!" என்று கூறி (அவரை அழைத்துக் கொண்டு) தம் வீட்டிற்குச் சென்று தம் துணைவியை நோக்கி, "இவர் அல்லாஹ்வின் தூதர் (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்களின் விருந்தாளி. இவருக்குக் கொடுக் காமல் எதனையும் நீ சேமித்து வைத்துக் கொள்ளாதே!" என்று கூறினார்.

அதற்கு அவரது மனைவி, "அல்லாஹ்வின் மீதாணை யாக! நம் குழந்தைகளின் உணவைத் தவிர வேறெதுவுமில்லை" என்று பதிலளித்தார். அதற்கு அவர் "குழந்தைகள் உணவு உண்ண விரும்பினால் அவர்களை (ஏதாவது சமாதானப் படுத்தி) தூங்கச் செய்து விடு! பிறகு நீ (விட்டு வந்து) [illegible] விளக்கை சரி செய்வது போல் பாவனை செய்து! விளக்கை அணைத்து விடு! இருப்பதை விருந் தாளிக்குக் கொடுத்துவிட்டு! இன்றிரவு நாம் (பசி யோடு) வயிறைச் சுருட்டிக் கொள்வோம்" என்று சொன் னார். அவ்வாறே அவர் (மனைவி) செய்தார். பிறகு (விருந் தளித்த) அம்மனிதர் காலையில் அல்லாஹ்வின் தூதர் (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்களிடம் சென்றபோது நபியவர்கள் "இன்னார் இன்னாரைக் (கண்டு) (இறைவன்) [illegible] வியப்படைந்து சிரித்துக் கொண்டான்" என்று கூறினார்கள்.

இவ்வாறான உயர் பண்புகளை அன்சாரிகள் கொண்டிருந்ததன் காரணமாக அல்லாஹ்வின் தூதர் (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் அன்சாரிகளில் ஒருவராக நானும் இருந்திருக்க வேண்டும் என்று ஆசை கொண்டார்கள்.

இறைதூதர் (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் கூறினார்கள்:

"அன்சாரிகள் ஒரு பள்ளத்தாக்கிலோ ஒரு கண வாயிலோ நடந்து சென்றால் அன்சாரிகள் நடந்து செல்லும் பள்ளத்தாக்கில் தான் நானும் நடந்து செல்வேன். ஹிஜ்ரத் மட்டும் நடைபெறாமல் இருந்திருந்தால் நான் அன்சாரி களில் ஒருவனாக இருந்திருப்பேன்." (புகாரி)

"இறைநம்பிக்கையின் அடையாளம் அன்சாரிகளை நேசிப்பதாகும். நயவஞ்சகத்தின் அடையாளம் அன்சாரி களை வெறுப்பதாகும்." (புகாரி)

அன்சாரிகளிடம் காணப்பட்ட நற்பண்புகளை நாமும் பெற்று அல்லாஹ்வின் திருப்தியைப் பெற முயற்சிப்போமாக!

இஸ்லாமிக் புக் ஹவுஸ் வெளியீடுகள்

- அரபு மொழி இலக்கணங்கள் 75/=
- இலகு வழி அடிப்படை அரபு இலக்கணம் 300/=
- இஸ்லாம் தரம் -2 140/=
- இஸ்லாம் தரம் -3 120/=
- இஸ்லாம் தரம் -4 150/=
- இஸ்லாம் தரம் -5 150/=
- இஸ்லாம் தரம் -6 170/=
- அரேபியர் வாழ்வியல் (இஸ்லாத்திற்கு முற்பட்ட காலம்) 150/=
- இஸ்லாமிய வரலாறு 200/=
- இஸ்லாமிய இனக் கலவரங்களும் முஸ்லிம்களும் 400/=
- முன்பள்ளி இலகு பாலர் வழிகாட்டி 165/=
- MY ENGLISH TEACHER GRADE-1 180/=
- சிங்கள அரிச்சுவடிகளை எழுதுவோம்: வாசிப்போம் G1 &2 200/=
- தமிழ், கணிதம், சுற்றாடல் செயல் நூல் தரம்- 2 375/=
- தமிழ் மொழி வழிகாட்டி தரம் -4 350/=
- தமிழ் வழிகாட்டி தரம் -5 350/=
- சுற்றாடல் சார்ந்த செயற்பாடுகள் தரம் -5 350/=
- கட்டுரை மஞ்சரி தரம் -5 125/=
- க்ஷேத்திர கணிதம் -1 தரம் 9.10.11 150/=
- எளிய நடையில் விஞ்ஞானம் தரம் -10 330/=
- எளிய நடையில் விஞ்ஞானம் தரம் -11 390/=
- க.பொ.த. (சா/த) இரண்டாம் மொழி சிங்களம் 2001-2010 - 260/=
- வெற்றிச் சுடர் G.C.E. (O/L) ஆங்கிலம் 2008-2010 150/=
- வெற்றிச் சுடர் G.C.E. (O/L) கணிதம் 2008-2010 150/=
- உயர் தர பௌதிகவியல் அலகுகளும் அளவைகளும் 250/=
- ஐக்கிய அமெரிக்க அரசாங்கம் 160/=
- நினைவாற்றலை வளர்த்தல் 250/=
- கற்றலில் மாணவர் பிரச்சினைகளுக்கான தீர்வுகள் 150/=
- அன்றாட வாழ்வில் அனைவருக்கும் உளவியல்-1 250/=
- English Grammar for you 225/=

மேலும் புத்தக விபரங்களை www.ibh.lk என்னும் இணையதளத்தை பார்வையிடுங்கள்.

இஸ்லாமிக் புக் ஹவுஸ்
77, தெமட்டகொட வீதி, கொழும்பு-9.
தொலைபேசி: 011 2684851, 011 2669197
பெக்ஸ்: 011 2688102
தொலைநகல்: 0112684851

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

நுஃமான் இப்னு பஷீர் (றழியல்லாஹு அன்ஹு) அவர்களது தந்தை அவர்களை ரஸூலுல்லாஹ் (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்களிடம் அழைத்துச் சென்று "எனக்குரிய அடிமைச் சிறுவனை எனது இந்த மகனுக்கு அன்பளிப்பாக வழங்கி விட்டேன்" எனக் கூறினார்கள். அப்போது ரஸூலுல்லாஹ் (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் "இவ்வாறு உமது ஒவ்வொரு பிள்ளைக்கும் வழங்கினீரா?" என்று கேட்டார்கள். அதற்கு அவர் "இல்லை" என பதிலளித்தார். "அந்த அடிமைச் சிறுவனை உமது மகனிடமிருந்து மீளப் பெற்றுக் கொள்வீராக!" எனக் கூறினார்கள்.

மற்றுமோர் அறிவிப்பில், "அல்லாஹ்வுக்குப் பயந்து உங்கள் பிள்ளைகளுக்கு மத்தியில் நீதமாக நடந்து கொள்ளுங்கள்" என ரஸூலுல்லாஹ் (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் கூறினார்கள். உடனே எனது தந்தை திரும்பி வந்து எனக்கு அன்பளிப்பாகத் தந்த அடிமைச் சிறுவனை என்னிடமிருந்து மீளப் பெற்றுக் கொண்டார் என இடம்பெற்றுள்ளது. (அல்புகாரி, முஸ்லிம்)

◆ ◆ ◆

அண்ணலாரின் சிறுவர் உரிமை சாசனமும் நமது நிலைப்பாடுகளும்

அஷ்ஷெய்க் எச்.எம். மின்ஹாஜ் (இஸ்லாஹி)
விரிவுரையாளர், இஸ்லாஹிய்யா அரபுக் கல்லூரி, புத்தளம்

பிள்ளைகள் எமது வாழ்வை அலங்கரிக்கின்ற அற்புதப் பொருட்கள். துடிப்பு வாழ்வின் கவலைகளையும் மனவலியையும் போக்கும் மருந்தாக அமைபவர்கள் அவர்கள்தான். அவர்களால் குடும்பத்தின் அமைதி, ஆனந்தம் பெருக்கெடுக்கின்றது. கோடான கோடி சொத்து, செல்வங்களுக்கு சொந்தக்காரராக இருக்கின்ற ஒருவருக்கு பிள்ளைச் செல்வம் இல்லையென்றால் அவரது இல்லற வாழ்வில் இருள் சூழ்ந்து கொள்கிறது. எனவேதான் அல்லாஹ் பிள்ளைகளை (அலங்காரம்) என்ற பதத்தால் அழைக்கின்றான்.

"செல்வமும் பிள்ளைகளும் இவ்வுலக வாழ்வின் அலங்காரமாகும்." (அல்கஹ்ஃப் வசனம்: 46)

பிள்ளைகள் நாளை மறுமை வெற்றிக்கும் [illegible] அவர்களது [illegible] எதிராகவும் திரும்பலாம் [illegible] அவர்கள் சோதனையாகவும் [illegible] எதிரிகளாகவும் மாறலாம் [illegible] இருப்பதாக அல்குர்ஆன் எச்சரிக்கின்றது.

"முஃமின்களே! உங்கள் பிள்ளைகளிலும் மனைவியரிலும் எதிரிகள் இருக்கின்றார்கள்." (அத்தகாபுன்: 14)

"நிச்சயமாக உங்களது சொத்துக்களும் பிள்ளைகளும் சோதனையாகும்." (அத்தகாபுன்: 15)

பிள்ளைகளை [illegible] வளர்த்து [illegible] பெற்றோரின் [illegible] உள்ளங்களை [illegible] இவ்விவகாரத்தில் [illegible] அவர்களை [illegible] நாங்கள் [illegible] பிள்ளைச் செல்வங்களின் உள்ளங்களைப் பண்படுத்தினால் தான் அவர்களிடமிருந்து அன்பை எதிர்பார்க்க முடியும். அவர்களுக்கு வழங்கப்பட வேண்டிய உரிமைகள் அனைத்தும் [illegible] அவர்களுக்கு மத்தியில் நீதமும் சமத்துவமும் நிலைநாட்டப்படுகின்றபோது மட்டுமே அவர்களை வீட்டுக்கும் நாட்டுக்கும் [illegible]. அந்த வகையில் பிள்ளைகளுக்கு மத்தியில் பின்பற்றப்பட வேண்டிய நீதியான பகிர்வு குறித்துப் பேசுகின்றது.

நுஃமான் இப்னு பஷீர் (றழியல்லாஹு அன்ஹு) அவர்கள் தங்களது தந்தையின் அநீதியான பகிர்வை [illegible] குறிப்பிடுகின்றார்கள். அல்லாஹ்வின் தூதர் (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் இந்த விடயத்தைக் கடுமையாகக் கண்டித்திருந்தார்கள். பிறிதோர் அறிவிப்பில் "அப்படியென்றால் இந்த அநீதிக்கு [illegible] என்னை சாட்சியாளராக ஆக்கிவிட வேண்டாம். [illegible]" என நபி அவர்கள் தெளிவாகக் குறிப்பிட்டிருக்கின்றார்கள்.

ரஸூலுல்லாஹ் (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் வழங்கி அறுநூறு [illegible] பின்னரே [illegible] உரிமைகளை [illegible] உத்தரவாதப்படுத்தி விட்டார்கள். [illegible] உரிமைகளும் குறிப்பாக சிறுவர் உரிமைகளும் சர்வதேச அங்கீகாரம் பெற்றன. ஆனாலும்,

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

இத்தகைய உரிமைகள் இன்று சட்ட ரீதியாகப் பாதுகாப்பைப் பெற்றிருக்கின்றன என்பது உண்மையாயினும், எந்தளவு தூரம் அவை நிறுவப்படுகின்றன என்பது சந்தேகமே! இறைவா உரிமை பற்றிய கருத்தியல் மனித மனங்களில் ஆழப் பதிந்து பார்க்க அந்தஸ்தைப் பெறும் வரை இத்தகைய உரிமைகள் நடைமுறைக்கு வருவது சாத்தியமற்றதாகவே இருக்கும்.

நபி பெருமானார் (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் அடிமைப்படுத்த அரசு கொண்டாடாதத் தோன்றியவர்கள். அவர் கருணையைக் கொண்டு மனிதநேய மாணிக்கம் என்பேன், இறைவனுக்கே உரித்தான உரிமைகளை பெற்றோரே முதலில் முறையாகக் கற்றுக்க வேண்டும் என்பதில் அவர்கள் உறுதியாக இருந்தார்கள்.

ஒரு பிள்ளையின் முதல் பாடசாலை தாயின் மடியாகும். அங்கிருந்து அவ்வுரிமைகள் நடைமுறையாக்கப்பட வேண்டும். இறைவனுக்கான கடமைகள் மற்றும் மனிதர்களுக்கான உரிமைகள் குறித்த தெளிவான விளக்கத்தை பெற்றோர் பெற்றிருத்தல் வேண்டும். மேற்படி ஹதீஸ் சுட்டிக்காட்டும் உரிமைகளை பிள்ளைகளுக்கு வழங்குவதில் பெற்றோர் நீதியாக நடந்து கொள்ள வேண்டும் என்று வலியுறுத்துகின்றது. நீதியான பங்கீடு முதன்மைப்படுத்தப்பட வேண்டிய அடிப்படை என்று அனைவரும் நடைமுறை செய்யப்பட வேண்டும்.

நீதியை பகிர்வதற்கு தன்னை எனும் பண்புமே அவசியமாகும். இதனையும் இறைதூதர் (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் வலியுறுத்தியுள்ளார்கள். இறை உணர்வு இல்லாது பயமும் நீதியும் கொள்வதன்றி இதனைப் பாதுகாத்து பயனுள்ளதாக்க வேறு வழி கிடையாது.

பெற்றோர் தங்களது பிள்ளைகளுக்கிடையில் நீதியான உரிமைகளை வழங்குவதில் நீதியாக நடந்து கொள்வதன் மூலமே அது நிறைவு பெறுகிறது. பிள்ளைகள் பெற்றோரிடமிருந்து உணவையும் உடையையும் கல்வியையும் சொத்து செல்வத்தையும் எதிர்பார்ப்பதைவிட அவர்களது அன்பும் அரவணைப்பும் நியாயமான முறையில் தங்களுக்கு கிடைக்க வேண்டும் என்று எதிர்பார்க்கிறார்கள். அது நிறைவேறாதபோது அவர்கள் உளரீதியாக பாதிப்படைந்து பல அசௌகரியங்களுக்கும் தாழ்வுச் சிக்கலுக்கும் உள்ளாகி விரக்தியின் விளிம்புக்கே சென்று விடுகின்றார்கள். இத்தகைய பிள்ளைகள் வன்முறையாளர்களாகவும் சமூக விரோதச் செயல்களை புரிந்து செய்கின்றவர்களாகவும் மாறிவிடுகின்றனர். பெற்றோர் பிள்ளைகளின் திறமைகளை, தரம் பார்த்து அன்பை பகிர்வது அவர்களுக்கு எதிரான துஷ்பிரயோகமாகும் என்று நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் கூறினார்கள்.

"உங்கள் பிள்ளைகளுக்கு மத்தியில் கொடுப்பதிலும் நீதமாக நடந்து கொள்ளுங்கள்."

தமது பிள்ளைகளைப் பாராட்டி அன்பு செலுத்துகின்ற விடயத்திலும் நீதமாகவே நடந்து கொள்ள வேண்டும். கல்வியிலும் ஏனைய விவகாரத்திலும் ஒழுக்கத்திலும்

> மாடு சாணை மட்டும் அல்லாது தேசிய
> மட்ட போட்டி நிகழ்ச்சிக்காக
> மாணவர்களை தெரிவு செய்வதில்
> இறுதியாக நிறம், குணம், குடும்பப்
> பின்னணி, மதம் அந்தஸ்து
> போன்ற அநியாயமான
> கொள்கைகளின்
> அடிப்படையில் தெரிவு
> செய்யப்படுகின்ற மா பாதகச்
> செயல்கள் பாடசாலைகளில்
> நடைபெறுகின்றன. இது ஓர்
> உரிமை மீறலல்லவா? இதனால்
> மாணவர்கள் உளரீதியாகப்
> பாதிப்படைய மாட்டார்களா?

உயர்ந்த தரத்திலிருக்கின்ற பிள்ளைகளுடன் பெற்றோர் தனிமையாக நடந்து அவர்களை வெளிப்படுத்தி விட்டு இவ்விவகாரங்களில் தாழ்ந்த நிலையில் இருக்கும் பிள்ளைகளை ஒதுக்கி வைப்பதும் அவன் 'உதவாக்கரை' என்று பட்டப்பெயர் வழங்கி ஒதுக்கப்படுவது அநியாயமான நிலைப்பாடாகும்.

இதன் பின்னர் இத்தகைய பிள்ளைகளை தகவுபடுத்துகின்ற திறமையை பெற்றோர் இழந்து விடுவர். அத்தகைய பிள்ளைகள் தங்களை சிறுமைப்படுத்தப்பட்டதாகக் கருதி வெளிவேறி தனித்துத்தானே தலைவனாகி பழிவாங்க வேண்டும் என முடிவெடுக்கின்றனர். அந்த உலகம் இருள்மயமானது. இறைதூதர் (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் தனது பேரப் பிள்ளைகளுடன் அன்புடன் பழகுவதில் சமநிலையோடு நடந்து கொண்டார்கள். அவ்விருவரையும் தம் மடியில் வைத்து கொஞ்சி மகிழ்வார்கள்.

"அல்லாஹ்வின் தூதர் (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) இவ்வுலகின் வாசனைப் பூக்கள்" என நபியவர்கள் கூறினார்கள். (அல்புகாரி)

ஒரு முறை நபியவர்கள் ஹஸன் (றழியல்லாஹு அன்ஹு) அவர்களையும் உஸாமா இப்னு ஸைத் (றழியல்லாஹு அன்ஹு) அவர்களையும் தூக்கி தங்களது மடியில் வைத்துக் கொண்டு "யா அல்லாஹ் இவ்விருவருக்கும் நான் இரக்கம் காட்டுகின்றேன், நீயும் இவர்களுக்கு அருள்பாலிப்பாயாக" எனப் பிரார்த்தனை புரிந்தார்கள். (அல்புகாரி)

பொருளாதார முன்னேற்ற அடிப்படையில் சொத்து செல்வத்தைப் பகிர்வதில் பெற்றோர் அநியாயமாக நடந்து கொள்கின்றனர். இஸ்லாமிய வாரிசுரிமைச் சட்டத்தின் அடிப்படையில் சொத்துக்கள் பங்கிடப்படுகின்றன. 2:1 என்ற அடிப்படையில் ஆண் பிள்ளைகளுக்கு விகிதாசாரத்தில் வழங்கப்பட வேண்டும். பெண் பிள்ளைகளுக்கு மட்டும் சொத்து செல்

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

ஆம், இந்தப் போட்டியின் உள்ளரங்கத் தெரியாதவர் நினைந்து இது ஓர் அதிசயமான வேலை என்றால் அவர்கள் இந்தப் போட்டி ஒரு வரமாக இருப்பதற்கு அது ஒரு முக்கியமான காரணம். ஆடுகளத்தை அவர்கள் முற்றாக [illegible] அணியினர் வசம் ஒப்படைத்துவிட்டு [illegible] போட்டியிலும் ஒரு முக்கியமானவராக இருக்கவேண்டும் [illegible] எதிர்கொள்ள முடியாமல் அவர்கள் தத்தளிப்பதும் [illegible] இருக்கின்ற காரணத்தால் சாதிக்க முடியாமலிருப்பதும் இப்போட்டியின் [illegible] களை மேலும் அதிகரிக்கச் செய்கின்றன.

இருப்பினும், இந்தப் போட்டியின் இறுதி முடிவு [illegible] அவநம்பிக்கையடைய [illegible] ஆடுகளத்தில் வெற்றி, தோல்விகளை [illegible] பார்ப்பவர்கள்தான் அவநம்பிக்கை [illegible] இறுதி வெற்றியை அறிந்தவர்கள் ஒருபோதும் இந்தப் போட்டியில் [illegible] அசத்தியம் [illegible] இருந்தபோதிலும் அந்தப் [illegible] இவர்கள் [illegible].

அது என்ன நம்பிக்கை?

வெறுமனே [illegible] வெற்றி பற்றிய நம்பிக்கையே அல்ல. இரண்டு வெற்றிகள் இந்த ஆடுகளத்தில் [illegible] காத்திருக்கின்றன. அவை இரண்டுமே [illegible] கிடைக்கத்தான் போகின்றன.

அதேநேரம், அசத்தியக் காப்பாளர் [illegible] இரண்டு தோல்விகள் அல்லது ஒரு தற்காலிக வெற்றியும் ஓர் இறுதித் தோல்வியும் காத்திருக்கின்றது. [illegible] இருக்கின்றதா? உண்மைதான், இந்த ஆடுகளத்தில் [illegible] அந்த அநியாயக்காரர்களும் [illegible] பார்த்திருக்கிறோம்.

சத்தியக் காப்பாளர் [illegible] தான் போராட வேண்டும் என்று விதி [illegible] அந்த விதியைக் கொண்டு [illegible] ஒரு வெற்றியும் [illegible] அவர்கள் ஆடுகளத்தில் வெளிப் பார்வைக்குத் தோல்வியடைந்ததாகவும் [illegible] அந்நிய அணியின் [illegible] தோல்வி [illegible] அவர்கள் [illegible] ஒரு வெற்றியை அவர்கள் [illegible] கொள்கிறார்கள்.

அதாவது, சத்திய ஆடுகளத்தில் [illegible] வேண்டும் [illegible] அவர்கள் போராடினார்கள் [illegible] சட்ட [illegible] உயர் விழுமியங்களை [illegible] தங்களது இதயங்களில் [illegible] அவர்கள் [illegible] கொண்டார்கள்.

ஆடுகளத்தில் தக்கவைக்க முடியாது [illegible] அவர்களது இதயங்களில் [illegible] வெற்றிக்கான [illegible].

இது ஒரு [illegible] "தோல்வியிலிருந்து கிடைத்த வெற்றி" என இதைக் [illegible] அது [illegible].

இரண்டாவது வெற்றி ஆடுகளத்தையும் [illegible] ஆடுகளத்திலிருந்து [illegible] அநீதிகள், அடக்குமுறைகள், ஆக்கிரமிப்புகள், [illegible] நோய் நொடிகள், [illegible] அனைத்தையும் துடைத்தெறிந்து [illegible] அனைத்து [illegible] ஆடுகளத்தை [illegible]. இறைவேதம் 21ஆம் அத்தியாயத்தின் 18வது வசனம் "சத்தியம் அசத்தியத்தின் மூளையைப் பெயர்க்கின்றது. அப்போது அசத்தியம் அழிந்து விடும்" என்கிறது.

சத்தியம் தானாக அசத்தியத்தை [illegible] ஆடுகளத்தில் [illegible] அசத்தியத்தின் மீது [illegible] அவர்கள் அடித்தால் இந்தப் போட்டி [illegible] இது. இறுதித் தாக்கம் [illegible] பாடத்தை [illegible].

ஆக, சத்தியத்தின் காப்பாளர் [illegible] வெற்றிகள் இரண்டு. அந்த இரண்டு வெற்றிகளும் [illegible] ஆடுகளம் இன்றைய [illegible] இந்த வெற்றிகள் [illegible] வெற்றிகளும் [illegible] அசத்தியத்திலிருந்து [illegible] வெற்றிகளும் [illegible] சத்திய [illegible] இந்த இரண்டு வெற்றிக்கே [illegible].

அசத்தியத்தின் [illegible] சத்தியத்தையும் அதன் [illegible] இல்லாமல் ஆக்குகிறார்கள். [illegible] இதயத்திலிருந்தும் அவற்றை இல்லாமல் செய்கிறார்கள். ஆக, இரண்டுமே அவர்களுக்குத் தோல்விகள். [illegible] தங்களது கட்டுப்பாட்டில் [illegible] வெற்றிக் களிப்பில் [illegible] ஓர் அவகாசத்தை அவர்கள் [illegible] அவர்கள் அடைந்திருப்பது தோல்வியே!

[illegible] தோல்விகள் [illegible] சத்தியத்தைப் புதைக்க [illegible] தோல்வியை நோக்கியே சென்று கொண்டிருக்கின்றன. எனினும், அந்தத் தோல்விகள்

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

அவர்களுக்குத் தடுப்பில்லாத வருவதில்லை. அவர்களை எதிர்த்தாலும் அணிசேர்கின்றார்கள்தான். அல்லாஹ் அவர்களுக்குத் தோல்வியைக் கொடுக்கிறான்.

இந்த இரு அணிகளும் வெற்றி இலக்குகளை அடைவதற்கு முன்னால் அல்லது தோல்வியைத் தழுவுவதற்கு முன்னால் ஆடுகளத்தில் பதிவேற்றமாக வேண்டும். பரபரப்பான நிகழ்வுகள், அதிர்ச்சியூட்டும் சம்பவங்கள், வெற்றிகரமான கணப்பொழுதுகள், சோகமான கட்டங்கள், எதிர்பாராத அழிவுகள், அதிசயமான திருப்பங்கள், தவிர்க்க முடியாத நட்டங்கள், மனதைத் தொடும் … அனைத்துமுறைகள், கடுமையான ஏற்றங்கள், நம்பிக்கை தரும் இறக்கங்கள், ஆறுதல் தரும் உடன்பாடுகள் போன்று அனைத்தையும் ஆடுகளத்தில் சந்தித்த பின்னரே அவ்வணிகள் வெற்றியையோ தோல்வியையோ பெற்றுவிடும். இவ்வாறான நிகழ்வுகளும் இல்லாமல் வெற்றிகள் இல்லை. உலகின் வெற்றியும் இல்லை, மறுமையும் இல்லை.

இன்றைய ஆடுகளம் ஒரு புதியதொரு போட்டிக்களமல்ல. சத்தியமும் அசத்தியச் சக்திகளுமே இன்றைய ஆடுகளத்தில் மோதுகின்றன. இந்த ஆடுகளத்திலே வெற்றி தோல்வியை உலகம் முழுவதுமாக நாளை செலுத்துகின்றன. நாளை மறுமையில் அல்லாஹ்விடம் இந்த அணிகளின் வெற்றி தோல்விகளில் தங்கியிருக்கின்றன.

இத்தகையதோர் ஆடுகளத்தில் பங்கேற்பதற்காக உலகின் அசத்திய சக்திகளுடன் மோதுபவர்களை தடுத்து நிறுத்துவதற்கான ஆற்றலும் திறன்களும் … பதற்றம் இல்லாத சமூகம் அமையவேண்டும். சாதிப்பதற்குத் தம்மைத் தயார்படுத்த வேண்டும். … இத்தயார்படுத்தல்கள் உயர் தரத்தைக் கொண்டவையாக இருக்க வேண்டும். … திட்டமிட்டதாகவும் … மேற்கொள்ளப்படுதல் வேண்டும். விடிவுக்குப் பின் … இத்தயார்படுத்தல்களில் தாக்கம் செலுத்த வேண்டும். … இத்தயார்படுத்தலின் பின்புலமாக அமைதல் வேண்டும்.

இன்றைய ஆடுகளத்துக்காக இவ்வாறான ஒரு … வேறு ஒரு களத்தில் ஆடிக் கொண்டிருக்கிறது. அந்தக் களத்தில் ஆடும் அணியை அல்லாஹ்தான் … எதிர்த்தாடும் அணியும் அல்லாஹ்வேதான். சத்தியம் எப்போதும் இருக்கிறது; அசத்தியம் எப்போதும் இருக்கிறது. … எது தோற்றாலும் அது எங்கள் பக்கமே இருக்கிறது என்று கூறிக் கொள்வதில் மகிழ்ச்சியடைகிறார்கள்.

இந்த ஆடுகளத்தில் எதன் மீது எதை விட்டெறிகிறார்கள்? … சத்தியத்தின் மீது அசத்தியத்தை விட்டெறிகிறான் என்பதைப் புரிந்து கொள்ள … இந்தக் களம் … ஆட்டங்கள். நெறிமுறைகள் எவை … என்று பார்த்தால் … பார்க்கும்போது … ஆகியவை ஒழுங்கு முறையில் இருப்பது தெரிகிறது.

இந்த ஆடுகளத்தில் மகத்தான வெற்றி, மாபெரும் தோல்வி என ஆராய்ந்தால் மொத்தத்தில் இஸ்லாத்தின் உயர் நெறிமுறைகள், ஹுகூக்குகள், பண்பாடுகள் அனைத்தையும் … இஸ்லாமிய நடைமுறைகளை … செய்துவிட்டு களத்தை தங்கள் கட்டுப்பாட்டில் வைத்துக் கொள்வதற்கு முயற்சிப்போர் அனைவருக்கும் தோல்விதான். அவர்களது நாவுகள் உத்தமர்களை … போற்றுவதில்லை.

ஆடுகளத்தையும் மாற்றி, எதிர்த்தாடும் அணியையும் மாற்றி, ஆடும் விதிமுறைகளை மாற்றி விளையாடிக் கொண்டிருக்கும் இந்த ஆட்டம் யாருக்காக? எதனைச் சாதிப்பதற்காக?

… சமூகத்தின் நிலை பரிதாபமாகிக் கொண்டு செல்கிறது. … இந்த ஆட்டம் … பக்கமே … ஆடுபவர்கள் … இனி ஆட்டம் எதற்கு?

முஸ்லிம் சமூகம் … எதிர்த்தாடும் … மாற்றிக் கொள்ள வேண்டும். அது மனித சமூகத்தின் விடிவுக்காகவும் … செயல்பாட்டுக்காகவும் ஆடுவதாகவும் … அதற்கான சீரிய சிந்தனைகளையும் … முறைகளையும் … வேண்டும். … எது என்பதை … இனங்காண வேண்டும்.

தவறினால் இந்த … பொறுப்பும் … நிலை தோன்றும். இந்த நிலைமை அவ்வளவு … மாறப் போவதில்லை.

“எங்களது பாதையில் யார் முயற்சி செய்வார்களோ அவர்களுக்கு (வெற்றிக்கான) எமது வழிகளை நிச்சயமாகக் காட்டுவோம். நிச்சயமாக அல்லாஹ் நன்மை செய்வோருடனேயே இருக்கிறான்” (29: 69) என்ற அல்லாஹ்வின் வசனம் … எப்போதும் ஒலிக்கட்டுமாக!

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

PUBLIC LIBRARY
JAFFNA

"உலகப் பொருளாதாரம் எந்தக் கொள்கைகள், சாஸ்திரங்களின் அடிப்படையில் உருவாக்கப்பட்டுள்ளதோ அவற்றில் பலவீனம், குறைகள் பொதுவாகவே இருக்கின்றன என்பது உண்மை. அவை விரைவிலே சரிசெய்யப்படவில்லையெனின் உலகப் பொருளாதாரமே [illegible] செய்ய முடியாதளவு [illegible] ஆபத்துக்களையும் காணும் என்பது திண்ணம்."
நோபல் பரிசு பெற்ற பொருளியல் அறிஞர் [illegible]

உலகின் வல்லரசு, பலம்மிக்க தேசம் என்றழைக்கப்படும் அமெரிக்காவில் நிலவும் பொருளாதாரப் பிரச்சினைகளுக்கெதிராக மக்கள் வீதியிலிறங்கி போராட்டங்களை ஆரம்பித்திருக்கின்றனர். [illegible] வெளிப்படுத்தத் துவங்கியிருக்கின்றனர். அமெரிக்காவின் நியூயோர்க், [illegible] உட்பட 80க்கும் மேற்பட்ட நகரங்களில் ஆர்ப்பாட்டங்கள் இடம்பெற்றிருக்கின்றன.

வோல் ஸ்ட்ரீட் ஆக்கிரமிப்பு (Occupy Wall Street) இயக்கத்தின் [illegible] அமைப்பின் கடந்த செப்டெம்பர் 17ஆம் திகதி நியூயோர்க் [illegible] ஆரம்பித்த இந்தப் போராட்டம் இன்று அமெரிக்கா மட்டுமின்றி ஐரோப்பா, ஆபிரிக்கா, ஆசியா உள்ளடங்கலாக 82 நாடுகளில் 950 நகரங்களில் பரவியிருப்பதாக தகவல்கள் தெரிவிக்கின்றன.

அமெரிக்காவின் பங்குச் சந்தை [illegible] நிதி நிறுவனங்களை [illegible] வோல் ஸ்ட்ரீட் [illegible] அமைந்திருக்கின்றன. [illegible] வோல் ஸ்ட்ரீட் [illegible] 'வோல் ஸ்ட்ரீட் ஜேர்னல்' என்ற சஞ்சிகை வெளியாகிறது.

[illegible] மக்கள் [illegible] அமெரிக்க மக்களும் [illegible] நாட்டின் [illegible] பொருளாதாரப் பிரச்சினைகள், [illegible] முன்வைத்துப் போராடுகின்றனர்.

பொருளாதாரம், கல்வி, வேலைவாய்ப்பு, சுகாதாரம், வறுமை, விலைவாசி போன்ற அனைத்து விடயங்களிலும் [illegible] அமெரிக்கா [illegible] இன்று அமெரிக்கா [illegible] 'நிதிச் சுனாமி' (Financial Tsunami) என [illegible] வர்ணிக்கின்றனர்.

1789இல் [illegible] ஆட்சிப் படைக்குக் [illegible] மக்களிடையே [illegible]

[illegible] நிலை [illegible] போது அதற்கெதிராக திரண்ட மக்கள் [illegible] மாற்றங்களை ஏற்படுத்தும் வகையில் புரட்சி செய்தனர். இதுவே [illegible] ஏற்படுத்திய 'பிரான்சியப் புரட்சி' என [illegible] அதுபோல் இதுவும் வோல் ஸ்ட்ரீட் ஆக்கிரமிப்பு [illegible] குறிப்பிடுகின்றனர்.

"நாம் 99 சதவீதம்; ஆனால் ஒரு சதவீதமானவர்களின் [illegible] ஆளப்படுகிறோம்" என்பதே வோல் ஸ்ட்ரீட் ஆக்கிரமிப்பு [illegible] முழக்கம். [illegible] பொருளாதார முறை [illegible] ஏற்படுத்தியிருக்கிறது. அமெரிக்காவில் உள்ள [illegible] 400 பேரின் சொத்து [illegible] 15 கோடி பேரின் [illegible] சமமானதாகும். இது அமெரிக்காவின் [illegible] ஏற்பட்டிருக்கும் [illegible] என விமர்சிக்கப்படுகிறது.

[illegible] உலகப் பொருளாதாரம் அமெரிக்கப் பொருளாதாரத்தைச் சார்ந்தே இயங்கி வருகிறது. [illegible] தவிர [illegible] அமெரிக்காவின் [illegible] நாடுகள் தங்களுடைய [illegible] பொருளாதாரத்திற்கு [illegible] கணிக்கின்றன. இதனால் தான் வோல் ஸ்ட்ரீட் [illegible] சரிவு உலகின் [illegible]

வோல் ஸ்ட்ரீட் ஆக்கிரமிப்பு: முதலாளித்துவம் மூர்ச்சையாகிறது

-[illegible]-

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

நாடுகளிலும் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தியிருக்கிறது என்பதை ஆராய்கிறது. [illegible] நாடுகளின் [illegible] அமெரிக்காவின் பொருளாதார [illegible] காரணம் ஆதாரமாய் அமைகின்றன.

♦ 1970களில் 293 கோடியாக இருந்த அமெரிக்காவின் கடன் 2011ஆம் ஆண்டு மதிப்பிட்டின்படி 14.6 இலட்சம் கோடியாக அதிகரித்திருப்பதாக [illegible] தெரிவிக்கின்றன. 2007ஆம் ஆண்டில் அமெரிக்காவின் மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தியில் 43 சதவீதமாக இருந்த கடன் அளவு இன்று 70 சதவீதமாக அதிகரித்திருக்கிறது.

♦ [illegible] அமெரிக்கர்கள் [illegible] 40 [illegible] கடனை [illegible]. 23 [illegible] நடத்தி வருகின்றனர். [illegible]

♦ [illegible] வீடுகளை [illegible] நிர்க்கதியாக்கப்பட்டுள்ளனர். [illegible]

♦ அமெரிக்காவில் [illegible] வேலையின்மை [illegible].

♦ அமெரிக்க [illegible] 17 மில்லியன் [illegible].

♦ 16 மில்லியன் அமெரிக்க [illegible] இருக்கின்றனர். 2005இல் 4.5 சதவீதமாக இருந்த பொருளாதார வளர்ச்சி வீதம் இன்று 2.3 வீதமாக ஆக குறைந்திருக்கிறது.

அமெரிக்காவின் பொருளாதாரப் பாரிய நெருக்கடிக்குள்ளானது 2008இல் ஆகும். அவ்வாண்டு [illegible] பொருளியல் நிபுணர்கள் இது தொடர்பாக பல்வேறு ஆய்வுகளை மேற்கொண்டு வருகின்றனர். அமெரிக்கா [illegible] பொருளாதார [illegible] மாற்றங்களும் [illegible].

1980களில் [illegible] பொருளாதாரக் கொள்கை [illegible] பொருளாதாரக் கோட்பாடு [illegible] தனியார் பொருளாதார [illegible] தனியார் [illegible]

[illegible] பொருளாதாரம் [illegible] இருந்தது.

[illegible] பொருளாதார [illegible] 1990களில் [illegible] பொருளாதாரக் கோட்பாடாகக் கொள்ளப்படுத்த பல நாடுகளிலும் பொருளாதாரத் துறை [illegible] அமெரிக்க [illegible] சந்தர்ப்பமாய் அமைந்துவிட்டது. இதனைத் தொடர்ந்து ஆட்சிபீடமேறிய [illegible] அமெரிக்காவில் [illegible] நடைமுறைப்படுத்தி வந்துள்ளனர்.

இரு கட்சி முறை ஆட்சி நிலவும் அமெரிக்காவில் [illegible] அமெரிக்க [illegible] கட்டமைப்பும் இதற்கு [illegible] அமெரிக்க [illegible] கட்சி [illegible]

அமெரிக்க [illegible] இரண்டு அதிகார [illegible] இருபது வருடங்களில் [illegible] 20-30 வீத [illegible] 20-25வீதத்துக்கு [illegible] வருகின்றனர்.

இதுதான் அமெரிக்காவின் பொருளாதார [illegible] அமெரிக்க [illegible] இருப்பது [illegible]

[illegible] அமெரிக்க பொருளாதாரத்தின் [illegible]

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

[illegible] அமெரிக்காவிலுள்ள [illegible] அமெரிக்கா தன்னுடைய [illegible]

அமெரிக்க [illegible] இலக்காகக் [illegible] அமெரிக்க [illegible]

அமெரிக்க வங்கிகள் [illegible]

இவ்வாறு [illegible] 40 சத வீதமான [illegible] அமெரிக்க [illegible]

[illegible]

முன்னணி நிதி நிறுவனங்கள்

அமெரிக்காவின் [illegible] முதல் 10 இடங்களிலுள்ள நிதி நிறுவனங்கள் இவையாகும். 2010ஆம் ஆண்டு இவர்களின் வருமானம் 486.99 பில்லியன். இவற்றில் பல நிறுவனங்கள் [illegible] நிர்வாகத்தின் [illegible]

Fannie Mae (153.82), General Electric (151.62), Freddie Mac (98.36), INTL FC Stone (46.64), Marsh & McLennan (10.66), Ameriprise Financial (10.04), Aon (8.51) SLM (6.77)

தனியார் வங்கிகள்

அதிகமான செல்வம் குவிந்து கிடக்கும் முக்கிய தனியார் வங்கிகளாக [illegible] அமெரிக்காவின் முதல் 10 தனியார் வங்கிகளாக இவை கருதப்படுகின்றன. 2010இல் இவர்களுடைய [illegible] 627 பில்லியன்.

Bank of America Corp (134.19), JP Morgan Chase & Co (115.47), Citi Group (111.05), Well Fargo (93.24), Goldman Sachs Group (45.06), Morgan Stanley (9.32), American Express (30.24), US Bancorp (20.51), Capital One Financial (19.06), Ally Financial (17.37)

பெற்றோலிய உற்பத்தி நிறுவனங்கள்

அமெரிக்காவின் [illegible] பெற்றோலியம் [illegible] முதல் 10 தனியார் [illegible] இவையாகும். 2010இல் இவர்களது வருமானம் 1010 பில்லியனாகும்.

Exxon Mobil (354.67), Chevron (196.33), Conoco Philips (164.00), Valero Energy (88.03), Marathon Oil (68.4), Suncor (35.64), Hess (34.61), Murphy Oil (23.34), Tesoro (20.25), Holly (8.32).

ஆயுத உற்பத்தி மற்றும் பாதுகாப்பு நிறுவனங்கள்

இவை அமெரிக்காவிலுள்ள முக்கிய ஆயுத [illegible] நிறுவனங்களாகும். அமெரிக்கா உட்பட [illegible] உற்பத்தியில் முதன்மை நிறுவனங்களாக இவை [illegible] 2010 இல் இவர்களுடைய [illegible] 328 பில்லியனாகும்.

Boeing (64.30), United Technologies (54.32), Lockheed Martin (46.60), Northrop Grumman (34.75), Honeywell International (33.37), General Dynamics (32.40), Raytheon (25.18), L-3 Communications (15.68), ITT (11.19), Textron (10.52)

வாகன உற்பத்தி நிறுவனங்கள்

இவை அமெரிக்காவில் [illegible] முதல் 10 [illegible] 2010ஆம் ஆண்டு இவர்களுடைய [illegible] 475 பில்லியனாகும்.

General Motors (135.59), Ford Motor (128.95), Chrysler Group (41.94), Johnson Controls (34.30), Good Year Tire & Rubber (18.83), TRW Automotive Holdings (14.38), Navistar International (12.14), Lear (11.95), Paccar (10.29), Oshkosh (9.84)

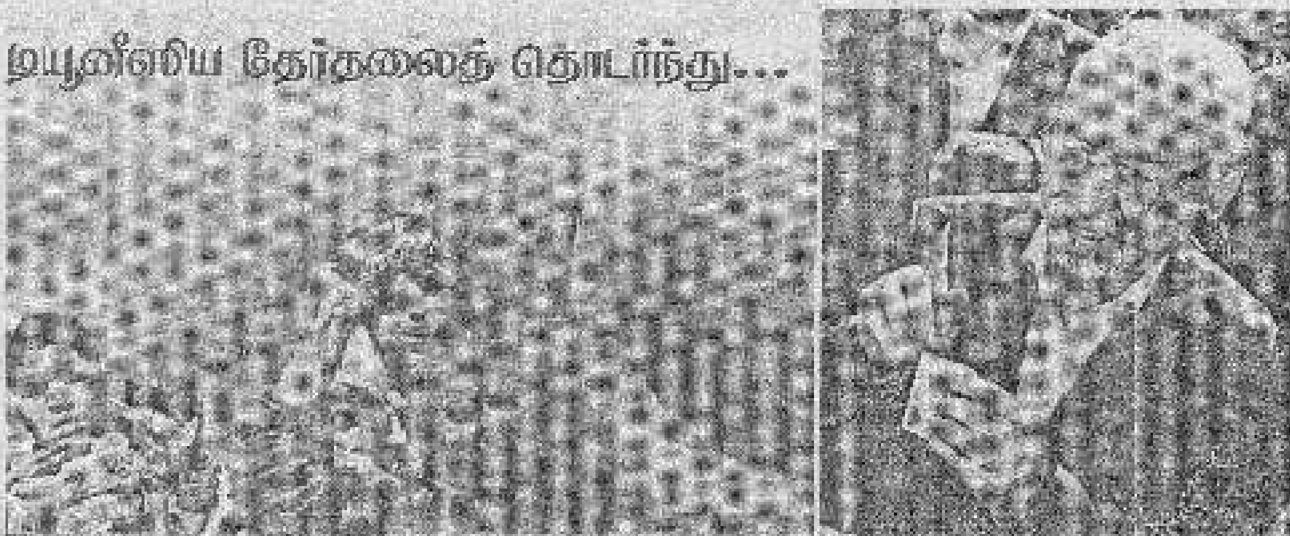
அமெரிக்க கோடீஸ்வரர்கள்

அமெரிக்காவின் முன்னணி கோடீஸ்வர பட்டியலில் இருப்பவர்கள் இவர்களே. அமெரிக்காவின் [illegible] முதல் 400 பணக்காரர்களின் வருமானம் அமெரிக்காவின் 50 வீத மக்களின் [illegible] கருதப்படுகிறது.

(38 ஆம் பக்கம் பார்க்க)

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

டியூனீசிய தேர்தலைத் தொடர்ந்து...



கிலி கொள்ளச் செய்யும் கிலாபத்!

ஹிஷாம் ஹுஸைன்

செய்தியின் முக்கியத்துவம் உணர்ந்து, திரையில் செய்தியாளர்கள் இருவர் தோன்றுகின்றனர். ஒருவர் ஆண், மற்றவர் பெண்.

ஆண் செய்தியாளர்: அரபு வசந்தம் [illegible] கிழக்கில் ஆட்சிமாற்றங்களை [illegible] உலகம் எதிர்பார்த்திருந்தது [illegible]. அது முற்றிலும் [illegible] அனைவருக்கும் [illegible], நாளை [illegible].

பெண் செய்தியாளர்: நான் [illegible] [illegible] [illegible] தேர்தலில், டியூனீசியாவில் [illegible] இஸ்லாமியக் [illegible] [illegible] இஸ்லாமிய [illegible] [illegible] செய்தியாளர் [illegible].

காட்சி மாற்றம்

துருக்கி, இஸ்தான்பூல் நீலப் பள்ளிவாசல்

பின்னணிக் குரல்: [illegible] துருக்கி [illegible] இடத்தில் [illegible] [illegible].

காட்சி மாற்றம்

ஒரு வயோதிப ஆண் [illegible], இஸ்தான்பூல் [illegible] [illegible] [illegible].

காட்சி மாற்றம்

துருக்கி, இஸ்தான்பூல் நீலப் பள்ளிவாசல் பின்னணியில் செய்தியாளர் [illegible].

இறுதி கிலாபத் துருக்கியின் இஸ்தான்பூலில் அமைந்திருந்தது. [illegible] [illegible] உலகின் அரசியல் மத்திய நிலையமாக [illegible] 1517 [illegible] துருக்கிய மன்னர்கள் இங்கிருந்து ஆட்சி செய்தனர்.

காட்சி மாற்றம்

உஸ்மானிய கிலாபத்தின் இறுதி கலீபா [illegible] [illegible] வெளியேறும் [illegible] காட்சிகள்.

பின்னணிக் குரல்: [illegible], 1924இல் துருக்கியின் தலைவர் [illegible] இஸ்தான்பூலிலிருந்து [illegible] அதன் பின் [illegible].

காட்சி மாற்றம்

[illegible] இஸ்லாம் பற்றிய [illegible] [illegible] [illegible] உலகத்தை [illegible] தலைமைத்துவத்தின் [illegible] [illegible] [illegible].

காட்சி மாற்றம்

பல்வேறு நாடுகளில் [illegible] [illegible] காட்சிகள்.

பின்னணிக் குரல்: கிலாபத்தின் மீளமைப்பு இஸ்லாமிய [illegible] கட்டுப்படுத்த [illegible] [illegible]

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

போதிலும் பல நவீன இஸ்லாமியக் குழுக்கள் [illegible] இலக்கினை நோக்கி மேற்கொள்ளும் தந்திரோபாயங்களை [illegible] வேறு கருத்தினைக் கொண்டுள்ளனர்.

காட்சி மாற்றம்

[illegible]: அவர்கள் கறுப்பாக தாடி [illegible] இவர்களுக்கெல்லாம் ஏற்பாட்டாளர் முஸ்லிம் சகோதரத்துவம்.

காட்சி மாற்றம்

கென் டிம்மர்மன், [illegible]:

[illegible] 1928இல் [illegible] பணிக்காக நான்கு வருடங்களில் [illegible] அவர்களின் பணி [illegible]

காட்சி மாற்றம்

[illegible] தொடர்பான காட்சிகள்.

[illegible] இடம் கிடைத்துள்ளது. [illegible]

காட்சி மாற்றம்

கென் டிம்மர்மன்: முஸ்லிம் சகோதரத்துவ இயக்கம் [illegible] அதிகாரமுள்ள சில [illegible] வழங்கப்பட்டாலும் [illegible] யூதர்களையும் மற்றும் கிறிஸ்தவ யூத அரசாங்கங்களின் [illegible]

காட்சி மாற்றம்

[illegible]

[illegible]

காட்சி மாற்றம்

கென் டிம்மர்மன்: [illegible] தன்னை புதிய கிலாபத்தின் [illegible]

[illegible] இருந்திருக்க வேண்டும் [illegible]

காட்சி மாற்றம்

மோசஸ்: நான் உறுதியாகச் சொல்வேன், [illegible] என்று.

காட்சி மாற்றம்

[illegible] தொடர்பான காட்சிகள்

[illegible] நடந்து கொண்டிருப்பார். அதாவது இந்தப் பிராந்தியத்தை மாற்றும் யுத்தத்திற்குள் [illegible]

காட்சி மாற்றம்

அரபுப் படையணிகள், புரட்சியாளர்களின் [illegible]

[illegible] இஸ்லாத்தின் [illegible]

மோசஸ்: இதனை அரபு [illegible] இது அரபு வசந்தத்திலிருந்து [illegible] உறைக் குளிர் காலம்.

CNN தொலைக்காட்சிக் கூடம்

[illegible] இணைந்து கொள்கிறார்.

[illegible]

எரிக், இவை அனைத்தும் எனக்கும் நிச்சயமாக [illegible]?

எரிக் ஸ்டேக்பெக், பயங்கரவாத மதிப்பீட்டு நிபுணர்: நீங்கள் இதனைக் கவனமாக [illegible] அரபியர் இராணுவப் படையுடன் [illegible] ஜோர்தான், சிரியா [illegible] கட்டுப்படுத்துவதற்கு கிலாபத் தலைமை [illegible] பாதிப்பை கவனமாக செய்யுங்கள்.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

வீ வெப் (தொலைக்காட்சிக் கூடத்தில்):

இந்த அபாயத்தை ஒபாமா நிருவாகம் இனங்காண வில்லை என்று நீங்கள் கருதுகின்றீர்களா?

அமெரிக்க கண்டனங்கள் இல்லையேல், கொள்கை முடிவுகளினால் புதிய நிலைமைகளுக்கான தலைமை [illegible] அவர்கள் உதவி [illegible]. ஒன்று, எகிப்தில் ஹுஸ்னி முபாரக்கின் வெளியேற்றத்தில் [illegible] ஏகாதிபத்தியத்திற்கு [illegible]; [illegible] சந்தேகமே இல்லை. ஆனால், அவ்வளவு [illegible] இல்லாமைக் [illegible] பாதை [illegible] கடந்த வார இறுதியில் நடைபெற்ற அரபு வசந்தம் [illegible] முதலாவது [illegible] இல்லாமியக் [illegible] வெற்றியீட்டியது. ஆக, இந்த ஒவ்வொரு சம்பவத்திலும், ஒபாமா நிருவாகம் [illegible] உதவியது. அரபு வசந்தத்திற்கு உதவியது. இந்த ஒவ்வொரு சம்பவத்திலும் [illegible] அரசாங்கங்களை விட தீவிரமான இஸ்லாமிய குழுக்கள் அரசாங்கங்களைக் [illegible].

நான் சொல்வது [illegible] நான் நினைத்தேன், நான் [illegible] இஸ்லாமிய [illegible] கைப்பற்றியதென்று. [illegible] இஸ்லாமிய [illegible] சந்திக்க விரும்புகின்றேன். இஸ்லாமியவாதி இஸ்லாமியவாதிதான். தங்கள் [illegible] ஷரீஆவுக்கு, மக்களின் வெளியேற்றத்திற்கு [illegible] என்றால் [illegible] நீக்கப்பட்ட [illegible] இருந்தால், அமெரிக்க அரசாங்கம் கருதுகின்றது [illegible] சர்வாதிகாரத்துடன் பேச்சுவார்த்தைகளை நடத்தாது உண்மையான [illegible] அல்காஇதாவுக்கு [illegible] என்று, நான் சொல்வதைப் போல இஸ்லாமியவாதி இஸ்லாமியவாதிதான். இறுதியில் அவர்கள் ஒருவரை கொடுக்கச் சொல்லா விட்டாலும்கூட அவர்களின் ஆட்டத்தின் இறுதி அடி அவர்கள் [illegible] வேளையிலும், இஸ்லாமிய ஷரீஆ சட்டம் [illegible].

சரி, உங்கள் அபிப்பிராயத்திற்கு நன்றி. நாம் அதை வரவேற்கின்றோம்.

இது துனீசிய தேர்தலைத் தொடர்ந்து CNN தொலைக்காட்சி ஒளிபரப்பிய ஒரு விவாதம். அதேவேளை மத்திய கிழக்கின் [illegible] தமக்கு விசுவாசமான புதிய தலைமைகள் தோன்றும் என எதிர்பார்த்த மேற்கின் [illegible] துனீசிய தேர்தல். இஸ்லாமியவாதிகள் [illegible], பழமைவாதிகள், பிற்போக்குவாதிகள் என்று அழைக்கப்படுவது [illegible]!

இனி அரபு வசந்தத்தின் [illegible] ஒவ்வொரு வெற்றியும் [illegible] இத்தகைய [illegible] பார்க்கப்படலாம்.

Professional Diploma in
Electronics Technology
Duration :- 3 Months Fees :- 12,000/-

Professional Diploma in
A/C & Refrigeration
Duration :- 3 Months Fees :- 12,000/-

எமது நிறுவனம் கடந்த 10 வருட காலமாக திறமையான மாணவர்கள் உருவாக்குவதில் வெற்றி கண்டுள்ளது.

Target Exam / Test
NVQ Level - 3, 4, 5
[illegible] Level - 2, 3, 1

1 3 Phase Motor Winding
2 3 Phase Generator Repairing
3 3 Phase Motor Repairing
4 3 Phase Building Wiring
5 3 Phase Industrial Wiring
6 Medium Voltge - 33000 V
7 Auto CAD 2011
8 Auto Electrical
9 TV & Radio Repairing

Each Course 3 months Rs. 12,000

Special Notes
- Saudi, Dubai, Qatar போன்ற நாடுகளில் அனுபவமுள்ள விரிவுரையாளர்கள்
- பாடநெறிகள் [illegible]
- அரச சான்றிதழ் வழங்கப்படும்
- [illegible] முறையில் [illegible]
- [illegible]
- [illegible]

GULF TECH
gulftech3000@yahoo.com

No. 333, Peradeniya Road, Kandy.
City College, Mawanella.
Commerce Acadamy - Nawalapitiya.

Hotline
077 6540990
071 5116075

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

இலங்கை முஸ்லிம் சேவையில் 'நத்வதுல் அப்கார்' எனும் ஆய்வரங்க நிகழ்வில் ஹிஜ்ரத் தொடர்பாக அஷ்ஷெய்க் ஏ.சீ. அகார் முஹம்மத் மற்றும் கலாநிதி எம்.ஏ.எம். ஷுக்ரி ஆகியோர் நிகழ்த்திய கலந்துரையாடலை ஆதாரமாக வைத்து தொகுக்கப்பட்டது.

ஹிஜ்ரத்: மனித வரலாற்றையே மாற்றியமைத்த மகத்தான நிகழ்வு

-ஜெம்ஸித் அஸீஸ்-

முஹம்மத் [illegible] ஹிஜ்ரத் [illegible] நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்களின் வாழ்க்கையில் பல்வேறு முக்கியத்துவம் வாய்ந்த நிகழ்வுகள் நடைபெற்றிருக்கின்றன. நபியவர்களின் பிறப்பு, அவரின் மரணம், பத்ர் யுத்தம், மக்கா வெற்றி முதலான முக்கியத்துவம் வாய்ந்த நிகழ்வுகள் நபியவர்களின் வாழ்க்கையோடு பின்னிப் பிணைந்திருக்கின்ற போதும் மனித வரலாற்றின் தலைவிதியை நிர்ணயித்த நிகழ்வுகள் அவரின் வாழ்க்கையில் இரண்டுதான் [illegible] [illegible] ஆரம்பிக்கப்பட்ட பின்னரும் [illegible] அவர்களது [illegible] திருப்பங்கள் உள்ளன.

ஹிஜ்ரத் நபியவர்களது வாழ்விலும் இஸ்லாமிய வரலாற்றிலும் மட்டுமன்றி, மனித வரலாற்றிலேயே [illegible] அந்த ஹிஜ்ரத்தோடு முஸ்லிம்கள் இஸ்லாமிய வரலாற்றில் ஒரு புதிய அத்தியாயத்தை [illegible]. நபியவர்களின் [illegible] அடிப்படையிலேயே அதன் [illegible] ஒரு திருப்பம் ஏற்பட்டிருந்தது. அந்த [illegible] இஸ்லாமிய [illegible] ஒரு புதிய அரசியல் பாதையைக் கொடுத்து இஸ்லாமிய சமூகத்தின் கட்டுக்கோப்பை ஸ்திரப்படுத்தியிருந்தது. அது [illegible] கட்டத்தில் மனித வரலாற்றிலேயே பெரும் மாற்றத்தை ஏற்படுத்தியது.

ஹிஜ்ரத்தின் இலக்கு

[illegible] ஹிஜ்ரத் [illegible] இறைவனின் [illegible] (அலைஹிஸ்ஸலாம்) அதிகமானோர் ஹிஜ்ரத் பற்றி அல்குர்ஆன் குறிப்பிட்டப்பட்டுள்ளது. இவற்றிலிருந்து நபியவர்களின் ஹிஜ்ரத் எவ்வாறு வேறுபடுகின்றது? வேறுபட்ட ஒரு மனிதன், ஒரு சமூகம் ஓர் இடத்திலிருந்து இன்னொர் இடத்திற்கு [illegible] நிகழ்வாக [illegible] இவ்வளவு முக்கியத்துவம் வழங்குகின்றோம்?

நபியவர்கள் தான் பிறந்து வளர்ந்த நேசித்த மக்கத்து மண்ணிலிருந்து புலம் பெயர்வதற்கான தீர்மானத்தை ஏன் எடுத்தார்கள்? அதற்குத் தூண்டுகோலாக அமைந்த காரணங்கள் என்ன என்பது பற்றிய தெளிவு ஒவ்வொரு முஸ்லிமுக்கும் இருக்க வேண்டும்.

[illegible] இஸ்லாம் [illegible] தனிமனிதர்களை மாத்திரம் உருவாக்குவதை இலக்காகக் கொண்டதல்ல. தனி [illegible] அதன் [illegible] அந்தக் குறிக்கோள்களை இயங்கக் கூடிய ஒரு சமூகத்தைக் கட்டியெழுப்ப வேண்டும் என்ற நோக்கில் அத்தகைக்கள்தான் நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள்.

மக்கத்து மண்ணில் [illegible] தனி மனிதர்களாக இருந்து [illegible] வணக்க வழிபாடுகளை [illegible] [illegible] இருந்திருந்தால் [illegible] இஸ்லாமிய சமூகத்தை [illegible] மக்கா [illegible] இருக்க [illegible]. எனவே, தனது இலக்குகளை அடைவதற்குப் பொருத்தமான ஒரு பூமியை தெரிவு செய்து அங்கு செல்ல வேண்டிய தேவை அவர்களுக்கு ஏற்பட்டது.

இந்தவகையில் ஒரு [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] பிரசாரப் பணியில் அடுத்த கட்டங்களை அடைவதற்காகவே நபியவர்கள் இத்தகைய ஒரு பயணத்தைத் [illegible].

ஹிஜ்ரத் திட்டமிடப்பட்ட ஒரு பயணம்

ஹிஜ்ரத் [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] படிப்பினைகளும் பாடங்களும் உள்ளன. அவற்றில் பிரதான [illegible] நோக்குவோம்.

நபியவர்கள் ஹிஜ்ரத் [illegible] [illegible] மதீனாவுக்குப் புலம் பெயர இரண்டு [illegible] வைத்திருந்தார்கள். இந்த இரு [illegible] [illegible] அமீ[illegible]

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

(ரழியல்லாஹு அன்ஹுமா) ஆகிய இருவருக்கும் வழிகாட்டியாக தெரிந்திருந்த ஒரு உறவினரிடம், முஷ்ரிக் காபிர்கள் நபியவர்களின் தூய்மையான அமானிதத்தைப் பேணிக்காக்கும் என்பதை அறிந்திருந்தும் கொண்டிருந்தார்கள்.

இப்பயணத்தை வெற்றிகரமாக்குவதற்காக நபியவர்கள் வழிப் பயணத்தின் வழிகாட்டியாக வெளியிடுவதற்கு மிகவும் நம்பிக்கைக்குரிய ஒரு தோழரையும் தேர்ந்தெடுத்துக் கொண்டார்கள்.

பயணத்தின்போது பாதுகாப்பாகப் போகவேண்டிய வழியை மிகவும் வழமையான பாதையை விடுத்து வேறொரு பாதையை தேர்ந்தெடுக்கின்றார்கள். அப் பாதைக்கு வழிகாட்டியாக அறிமுகமான இருவர் உரைப்படி எதுவும் முஸ்லிமல்லாத ஒருவரை நியமித்தார்கள்.

அவர்கள் இருவருக்கும் உணவு கொண்டுவந்து கொடுக்கும் பொறுப்பை அஸ்மா பின்த் அபீ பக்ர் (ரழியல்லாஹு அன்ஹா) அவர்களிடம் ஒப்படைக்கின்றார்கள்.

தமது பயணத்தின் காலத்தில் மக்காவில் நடக்கும் நிகழ்வுகளை அறிவிப்பதற்காக அபூ பக்ர் (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) அவர்களையும் தெரிவு செய்தனர். மக்காவின் செய்திகளை எடுத்து வர வேண்டிய அதிகாரங்கள் புரிந்து கொண்டனர்.

உணவு கொண்டு வருவதற்கான நியமிக்கப்பட்டவர்கள் வருகின்றபோது அவர்களின் கால் அடையாளங்கள் மணலில் படியும். அதனை வைத்து குறைஷிக் காபிர்கள் அவர்களை கண்டுபிடித்துவிடக் கூடும் என்று அஞ்சினார்கள். ஆமிர் இப்னு புஹைரா என்பவரை ஆடு மேய்ப்பவராக அமர்த்தினார்கள். அவர் ஆட்டு மந்தையோடு அப்பகுதிக்கு வருவதனால் அந்த காலடித் தடங்கள் அழிக்கப்பட்டுவிடும். ஆட்டு மந்தையிலிருந்து பால் கறந்து கொடுக்கவும் முடியும் என்ற அடிப்படையில் அத்தகைய ஏற்பாட்டைச் செய்தார்கள்.

இவ்வாறு மிக நுணுக்கமாகத் திட்டமிட்டு இப்பயணத்தை நபியவர்கள் அமைத்தார்கள்.

உண்மையில் திட்டமிடல் என்பது இஸ்லாமிய நோக்கில் அல்லாஹ்வின் மீது தவக்குல் வைப்பதற்கு முரணானது அல்ல என்பதை நபியவர்கள் ஹிஜ்ரத் நிகழ்வினூடாக எடுத்துக் காண்பித்தார்கள். அவ்வாறு நடைபெறாதிருந்தால் அல்லாஹ் நபியவர்களை அற்புதமான முறையில் பாதுகாத்திருந்திருந்தால் இந்த ஹிஜ்ரத் வெறும் அற்புதமாக மாத்திரமே அமைந்திருக்கும். மாறாக, எல்லா காலகட்டத்துக்கும் முன்மாதிரியாக இருப்பதற்கு ஏற்ற வகையில் மனிதப் பண்பியல் காரணிகளை கருத்தில் கொண்டு செயற்பட வேண்டிய அவசியத்தை இந்த நிகழ்வு உணர்த்துகின்றது.

எனவே, இஸ்லாம் கொண்டிருக்கும் சமூகங்கள் அனைத்திலும் திட்டமிடல் ஆக்கபூர்வமான வழியில் அமைக்கப்பட வேண்டும் இல்லையென்றால் அது தோல்வியாகவே முடிவடையும் என்பதை ஹிஜ்ரத் நிகழ்வு தெளிவாகக் கூறுகிறது. இத்தகைய மூலோபாய உபாயத்தின் அடிப்படை நிலைப்பாடுகள், காரணிகளுள் மிக முக்கியமானது முஸ்லிம் சமூகத்தில் தனி மனித-குடும்ப-சமூக வாழ்க்கையில் திட்டமிடல்

பல இனங்களைச் சார்ந்த ஒரு சமூகம் ஒன்று தமக்குள் விட்டுக் கொடுப்புடன் புரிந்துணர்வின் அடிப்படையில் நடந்து கொள்ள வேண்டும் என்று வலியுறுத்தப்படுகிறது. இதற்கு மிகச் சிறந்த முன்னுதாரணமாக அமைவது மதீனா சாசனம் ஆகும். மதீனாவின் வாழ்ந்த யூதர்களுடன் நபியவர்கள் உடன்படிக்கை ஒன்றைச் செய்து அவர்களின் பாரம்பரிய கடமைகள், உரிமைகளை வரையறுத்து அதற்கு ஒரு சாசனத்தை உருவாக்கினார்கள். அதுதான் மதீனா சாசனம். இதுவே முஸ்லிம்களின் வரலாற்றில் முதலாவது எழுதப்பட்ட அரசியல் சாசனம்.

இல்லாமையே.

திட்டமிடல் என்பது நபியவர்களின் வாழ்க்கை அனைத்து வகையான வெளிப்படையான காரணிகளையும் கவனத்தில் கொண்டு எல்லா வகையான முன் ஆயத்தங்களையும் மேற்கொண்டு விட்டு இறுதியில் முடிவை அல்லாஹ்விடம் ஒப்படைப்பதைக் குறிக்கும். தவக்குல் (பொறுப்பு ஒப்படைப்பு) முடிவு தவிர்க்க முடியாத அம்சமாக அமைந்திருந்தாலும் பாதகமாக அமைந்தாலும் அதனை மனமுவந்து ஏற்றுக் கொள்ளும் மனோநிலையைத் 'தவக்குல்' குறிக்கும். இதில் தவக்குல் போதுமானவர். அல்லாஹ் பார்த்துக் கொள்வான் என்று கருதி வெளிப்படைக் காரணிகளை அலட்சியப்படுத்துகின்ற மனோநிலையைத் 'தவாக்குல்' என்பர். இஸ்லாத்துக்கு முரணான நிலை என இஸ்லாமிய அறிஞர்கள் குறிப்பிடுகின்றனர்.

ஹிஜ்ரத் நிகழ்வில் நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் தவக்குலை மிகச் சரியாக பிரயோகித்துக் காண்பித்துள்ளார்கள்.

ஹிஜ்ரத்துக்கான நபியவர்களின் திட்டமிடல் மதீனாவை மாத்திரம் இலக்காகக் கொண்டதாக இருக்கவில்லை. அதற்கு முன்னர் அபிசீனியாவுக்கு முதல் ஹிஜ்ரத் மேற்கொள்ளப்பட்டது. அந்த ஹிஜ்ரத்தின்போது நபியவர்கள் முஸ்லிம்கள் அனைவரையும் எங்கே தங்க வைப்பது என்பது பற்றி மிகத் தெளிவாக திட்டமிட்டிருந்தார்கள்.

அல்லாஹ்வின் உதவி

நபியவர்களின் ஹிஜ்ரத் மிகத் துல்லியமாக திட்டமிடப்பட்டதாக இருந்த போதிலும் அல்லாஹ்வின் உதவி தேவையானதாகவும் மறைமுகமானதாகவும் இருந்தது என்பதும் குறிப்பிடத்தக்கது. உண்மையில் இந்தப் பயணத்தில் பல அற்புதங்கள் நிகழ்ந்தன.

குறைஷிக் காபிர்கள் நபியவர்களைக் கொலை செய்யும் நோக்கில் நள்ளிரவு வேளையில் சூழ்ந்து வந்தார்கள். நபியவர்கள் தெருவிலும் போகின்றபோது அவர்களுடைய கண்களை அல்லாஹ் மறைத்துவிட்டான். நபியவர்கள் குகையைக் கண்டார்கள். அபூ பக்ர் (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) அங்கிருந்தபோதும் நபியவர்கள் அஞ்சவில்லை. முஷ்ரிக்குகள் நெருங்கியபோதிலும் அல்லாஹ் தனது நிச்சயம்

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

உதவி செய்வான் என்று உறுதியாக [illegible] வைத்தார்கள். அல்லாஹ்வும் உதவி செய்தான். சுராகாவின் குதிரை பல தடவைகள் [illegible]. இதன் பின்னர் சுராகா இஸ்லாத்தைத் தழுவுகிறார்.

நபியவர்கள் [illegible] எதிரிகளின் [illegible] வெளியேறுவதற்கு அல்லாஹ் எதிரிகளின் பார்வையை [illegible] உதவி புரிகிறான்.

எனவே நாம் பௌதிகக் காரணங்களுக்கு [illegible] நம்பிக்கை வைத்து செயற்படுகின்றபோது அல்லாஹ் அதிகாரப்புறத்திலிருந்து உதவுவான் என்பதற்கு இது நல்லதோர் ஆதாரம்.

ஹிஜ்ரத்தின் விளைவுகள்

ஹிஜ்ரத்தின் பின் நபியவர்கள் அன்ஸார்களையும் முஹாஜிர்களையும் [illegible] பிணைப்பில் பிணைத்தார்கள். அந்த சகோதரத்துவக் கட்டுக்கோப்பின் மதீனா சமூகம் உருவாகியது. மக்களிடையே [illegible] ஒரு சமூகமாக கட்டுக்கோப்பாக இணைகின்றார்கள்.

மஸ்ஜித் நிர்மாணம்

அடுத்ததாக, நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் மேற்கொண்ட பணி மதீனாவில் ஒரு மஸ்ஜிதைக் கட்டி எழுப்பியமை. அந்த [illegible] நிலையமாக, அனைத்து விவகாரங்களுக்குமான கேந்திர நிலையமாக மஸ்ஜிதுந் நபவி அமைந்தது. எனவே, [illegible] மஸ்ஜிதை மையமாகக் கொண்டு [illegible] ஓர் உம்மத் என்பதையும் அந்த மஸ்ஜிதில் [illegible] சமூகக் கட்டமைப்பு [illegible] இஸ்லாமிய சமூக அமைப்பிலே அமைகின்றது.

புதிய ஓர் ஆண்டுக்குள் காலடி எடுத்து வைத்திருக்கும் நாம் மஸ்ஜிதுகளை [illegible] பள்ளிவாசல்கள் [illegible] வகிக்கின்றனவா என்பது பற்றி சிந்திக்க வேண்டும்; விடை காண வேண்டும்.

மஸ்ஜிதுந் நபவி கலாசார கேந்திர நிலையமாக, [illegible] இருந்ததோடு விருந்தாளிகளை [illegible] தங்குமிடமாக விளங்கியிருக்கிறது.

ஒரு தூதுக் குழு நபியவர்களைச் சந்திக்க வந்தபோது அவர்களை மஸ்ஜிதுந் நபவியில் [illegible] அவர்களுக்கு பாதுகாப்பு [illegible] பணிக்கிறார்கள்.

நீதிமன்றமாக, [illegible] சமூகத்தின் [illegible] விடயங்களை கலந்து பேசுகின்ற ஆலோசனை மன்றமாக [illegible] மஸ்ஜிதுந் நபவி செயற்பட்டிருக்கின்றது. [illegible] பள்ளிவாசல்களில் சிகிச்சை நிலையங்கள் கூட செயற்பட்டிருக்கின்றன. ஸ்பெயினிலே [illegible] பள்ளிவாசலில் ஒரு [illegible] இருந்ததாக வரலாற்றில் அறிய முடிகிறது.

[illegible] காலத்திலேயே மஸ்ஜிதுந் நபவியில் [illegible]. பிற்பட்ட காலத்தில் ஸ்பெயினிலே அமைந்த [illegible] மஸ்ஜித். அங்கு [illegible] அதிகமான கல்வி வட்டங்கள் செயற்பட்டிருக்கின்றன. [illegible] (ரஹிமஹுல்லாஹ்) அவர்களின் வகுப்புகள் இப்பள்ளிவாசலில் நடைபெற்றன.

[illegible] மிகப் பெரும் சர்வதேச பல்கலைக்கழகமாக விளங்கும் அல்அஸ்ஹர் [illegible] ஒரு மஸ்ஜிதாகவே இருந்தது. [illegible] ஆரம்பத்தில் ஒரு [illegible] இருந்தது. [illegible] பாடம் நடத்தினார். [illegible] குறிப்பிடத்தக்கது.

பன்மைச் சமூகம்

இன்று பன்மைச் சமூகம் எனும் கருப்பொருள் குறித்து பரவலாகப் பேசப்படுகிறது. பல இனங்களைச் சார்ந்த ஒரு சமூகம் எவ்வாறு [illegible] புரிந்துணர்வின் அடிப்படையில் [illegible] வேண்டும் என்று [illegible]. இதற்கு மிகச் சிறந்த முன்னுதாரண சமூகமாக மதீனா சமூகம் விளங்கியது. மதீனாவில் [illegible] செய்து அவர்களின் [illegible] உரிமைகளை [illegible]. அதுதான் மதீனா சாசனம். இஸ்லாமிய வரலாற்றில் முதலாவது [illegible] எவ்வாறு அமைய வேண்டும்; அவர்களின் [illegible] தனித்துவம் எவ்வாறு பாதுகாக்கப்பட வேண்டும் என்ற [illegible] உரிமைகளை [illegible].

சுதந்திரம், சகிப்புத் தன்மை, மனித உரிமை [illegible] காலத்தில் தான் தோன்றின என்பது போன்ற பிரமைகள் [illegible]. ஆனால், [illegible] உரிமை சாசனத்தை முதன் முதலில் அறிமுகப்படுத்தியவர் முஹம்மத் நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்களே. அவர்கள் நிகழ்த்திய அரஃபா உரை, மதீனா சாசனம் [illegible] சான்றுகளாக விளங்குகின்றன.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

நஜ்ரான் சாசனம்

நஜ்ரான் பிரதேச கிறிஸ்தவர்கள் நபியவர்களைச் சந்தித்து இஸ்லாத்தைப் பற்றி அறிந்து கொள்ள மதீனா வந்திருந்தார்கள். அவர்கள் சமுகமளித்திருந்த நேரம் அவர்களின் வணக்கத்துக்குரிய நேரமாக இருந்தது. அவர்களின் வணக்கத்தை நிறைவேற்றுவதற்கு மஸ்ஜிதுந் நபவியிலே நபியவர்கள் அனுமதி வழங்கிக் கொடுத்தார்கள்.

அதேநேரமாக வந்திருந்த கிறிஸ்தவர்களோடு ஓர் உடன்படிக்கையும் செய்து கொண்டார்கள். அவ்வுடன்படிக்கையின்படி கிறிஸ்தவர்கள் தமது சமுகத்தில் சிலுவை சின்னத்தை அணிந்து கொள்ளவும் [illegible] அவர்களது சமூக கலாசார பண்பாட்டு மத விவகாரங்களில் [illegible] கருத்திற்கொண்டு 'நஜ்ரான்' சாசனத்தையும் கைச்சாத்திட்டார்கள்.

சகோதரத்துவக் கட்டுமானம்

மதீனாவின் பின் நடைபெற்ற நிகழ்வுகளை நோக்குகின்றபோது நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் தான் கட்டி எழுப்ப விரும்பிய சமூகத்தின் [illegible] மிக முக்கியமான அடிப்படையாகக் கருதியது சகோதரத்துவம், ஒற்றுமை, ஐக்கியம் மற்றும் பன்மைத்துவமான வேறுபாடுகளாகும். நபியவர்கள் சொன்னார்கள்;

"ஒரு முஃமின் மற்ற முஃமினுக்கு கட்டடத்தைப் போன்றவன். அதன் ஒரு பகுதி அடுத்த பகுதியை உறுதிப்படுத்துகிறது."

இந்த ஒற்றுமை அக்கால முஸ்லிம்களின் வெற்றிக்கு எந்தளவு தூரம் துணைபுரிந்தது என்பதை வரலாற்றில் காணலாம். ஆனால், இத்தகைய ஒற்றுமையை இன்றைய முஸ்லிம் சமூகம் இழந்திருப்பதே அதன் பின்னடைவுக்கும் அவல நிலைக்கும் காரணமாக அமைந்திருக்கின்றது.

நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் கட்டியெழுப்பிய ஒரே சமுதாயத்தில் அறபிய இன, வர்க்க, நிற வேறுபாடுகளோ [illegible] பாகுபாடுகளோ காணப்படவில்லை.

அபிசீனியாவிலிருந்து மதீனா வந்த பிலால் (றழியல்லாஹு அன்ஹு) அவர்கள் அபூபக்ர், உமர் (றழியல்லாஹு அன்ஹுமா) ஆகியோருடன் எவ்வித வேறுபாடுமின்றி வாழ்கின்றார்கள். பாரசீகத்திலிருந்து வந்த ஸல்மானுல் பாரிசி (றழியல்லாஹு அன்ஹு) அச்சமூகத்தில் முக்கிய இடத்தைப் பிடிக்கின்றார்கள். ரோம் நாட்டின் அடிமையாக வந்த ஸுஹைப் (றழியல்லாஹு அன்ஹு) அச்சமூகத்தில் முக்கிய அங்கம் வகிக்கின்றார்கள்.

எனவே, பாரசீகத்தின் ஸல்மானும் ரோமின் ஸுஹைபும் அபிசீனியாவின் பிலாலும் எத்தகைய இன, நிற, தேசிய வேறுபாடும் இன்றி ஒரு கட்டுக்கோப்பில் தம்மை இணைத்துக் கொண்ட நிகழ்வை மதீனா வரலாற்றில் காணலாம். அன்சாரிகளும் முஹாஜிர்களும் தமது சொத்துக்களை பரஸ்பரம் தமக்கிடையில் பரிமாறிக் கொண்டு பொருளாதார தளைகளை விட்டுக்கொடுத்து அந்த வரலாற்றில் இணைகின்றனர்.

மதீனாத் வாழ்வு எங்களுக்கு உணர்த்துகின்ற பாடம் மதீனா சமூகத்தின் உறுதியான கட்டுக்கோப்பு ஆகும். அது உறுதி குலைந்ததும் எதிரிகளால் வேட்டையாடப்பட்டதோ அன்று வரை இஸ்லாமிய வரலாறுகள் சக்தியாக உலகில் தலைநிமிர்ந்து நின்றிருக்கிறது. எப்போது அந்த சகோதரத்துவ உணர்வு குறுகிய சிந்தனைகளால் துண்டாடப்பட்டு சின்னாபின்னப்பட்டதோ அந்த நேரத்தில் முஸ்லிம்கள் அடிமைகளாக இழந்திருக்கிறார்கள். கண்ணியத்தை இழந்து பிளவுபட்டுச் சிதறுண்டிருக்கின்றார்கள்.

நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் சொன்னார்கள்:

"ஷைத்தான் அரபுத் தீபகற்பத்தில், இஸ்லாமிய உலகில் தொடர்ந்தும் தான் வணங்கப்படப் போவதில்லை என்பதை உறுதியாக அறிந்து கொண்டான். [illegible] அவன் நம்பிக்கை இழந்து விட்டான். ஆனால் அவன் நம்பிக்கை இழக்காமல் செயற்படுகின்ற ஓர் அம்சம் இருக்கிறது. அதுபற்றி நான் உங்களை எச்சரிக்கிறேன். அதுதான் முஸ்லிம்கள் மத்தியில் பிளவை ஏற்படுத்துவது. இவ்விடயத்தில் மாத்திரம் அவன் நம்பிக்கை இழக்கவில்லை."

எனவே, நாம் சகோதரத்துவ [illegible] நோக்கில் இப்புத்தாண்டில் காலடி எடுத்து வைப்போம். உலகளாவிய முஸ்லிம் உம்மத் எதிர்கொள்கின்ற பிரச்சினைகள் அனைத்தும் அகன்று சுபிட்சமான எதிர்காலம் கிட்ட அனைவரும் பிரார்த்திப்போம்!

சட்டக்கல்லூரி அனுமதி பரீட்சைக்கு தயார்படுத்தும்
சட்டக்கல்லூரி அனுமதி வகுப்பு
தகைமைகள்:
நீங்களும் சட்டத்தரணியாகலாம்
ஆரம்பம்: டிசம்பர் -04 காலை 9 மணிக்கு

விரிவுரையாளர்கள்:
எம். கே. எம். சஜாத்
Sri Lanka Law College
0773223334
எம். பீ. எம். றமீஸ்
BA(Hons)Political Science(Col),
Dip in HR, Sri Lanka Law College
0777944228 / 0710999228
ROYAL ACADEMY
12, SANGAMITTHA MAWATHA,
KOTAHENA - COLOMBO 13.
0773-223 334
0777-944 228

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

திருமணத்தின் மூலம் நீங்கள் பெறும் மனைவி, விலை மதிப்பிட முடியாதவள். அன்றிலிருந்து உங்கள் வாழ்வின் இறுதிவரை அனைத்திலும் அவள்தான். உங்கள் வாழ்க்கைத் துணைவி, இல்லத்தரசி, பங்காளி. வாழ்வின் நீண்ட பயணத்தின் வழித்துணை. எதிலும் அரவணைத்து நிற்பவள். நீங்கள் ஏற்றம் பெற உற்ற தோழியாய் நிழலாய் வலம் வருபவள்!

அன்று முதல் அவள்தான் உங்களுடைய ஒவ்வொரு சொந்த மகிழ்ச்சியையும் வருத்தத்தையும் கஷ்டத்தையும் துக்கத்தையும் கவலையும் நலனையும் பங்கிடுவதையும் கவலைகளையும் பகிர்ந்து கொள்ளப் போகிறவள். நீங்கள் நோயுறும்போது, அவள் உங்களை மிகுந்த அக்கறையுடன் கவனித்துக் கொள்வாள். உங்களுக்குத் தேவையானவற்றை என்றாலும் முன்கூட்டியே அறிபவள் அவள்தான். உங்களுடைய இரகசியங்களை அவள் பாதுகாப்பாள். உங்களுக்கு ஆலோசனைகள் தேவைப்படும் போது அவள்தான் உங்கள் மதியமைச்சர்.

உங்கள் மனைவிதான் உங்களுடன் எப்போதும் உடன் இருப்பவள். காலையில் நீங்கள் கண் விழிக்கும்போது உங்கள் கண்கள் பார்க்கும் முதல் காட்சி அவளுடைய கண்களாகத்தான் இருக்கும். அன்றைய தினம் முழுவதும் அவள் உங்களுடன் இருப்பாள். நீங்கள் வெளியில் இருக்கும்போது அவள் இருக்க முடியாமல் போனாலும் அவளது நினைவுகள் உங்களை சூழ்ந்திருக்கும். அவளும் அதைப்போல இதயம் உருகும் இறைவனிடம் உங்களுக்காக பிரார்த்தித்துக் கொண்டிருக்கும்.

ஒவ்வொரு நாளின் முடிவிலும் நீங்கள் படுக்கைக்குச் செல்லும் முன் நீங்கள் கடைசியாகப் பார்ப்பது அவளது கண்களைத்தான் இருக்கும். சுருக்கமாகச் சொல்வதென்றால் அவள் தான் உங்கள் உலகம்; நீங்கள்தான் அவளது உலகம்! கணவன்-மனைவி உறவைப் பற்றி குர்ஆனை விட அழகாக யார்தான் கூறிவிட முடியும்? ஒருவருக்கொருவர் இருவரும் இருக்க வேண்டிய நெருக்கத்தைப் பற்றி தெரிவிக்கும் அல்லாஹ்வின் வார்த்தைகளைப் பாருங்கள்!

"அவர்கள் உங்களுக்கு ஆடை களைப் போன்றவர்கள்; நீங்கள் அவர்களுக்கு ஆடைகளைப் போன்றவர்கள்."
(அல்பகரா: 187)

எங்களது ஏகத்துவமான உலகம்? ஆம், உலகமயமில் கணவனுக்குப் பாதுகாப்பாக மறைப்பாக இருக்கும் ஆடைகளைப் போன்றவர்கள் ஆவர். அவ்வாறே ஆடைகள் உடலைப் பாதுகாப்பதுடன் அழகையும் தருகின்றன. மரியாதையையும் மானத்தையும் தருகின்றன. அதுபோலவே கணவன் மனைவியையும் வழங்குகின்றனர். குறிப் பதிப் பிரதேசத்தில் பயணிக்கும் பிரயாணிக்கு அவனது ஆடை ஏதோ அவரைப்பு கவசத்தையும் பாதுகாப்பை மூடி வைத்து என்று சொல்லும் கற்பனை செய்து பார்த்தாலே அதன் அருமை புரியும். அந்த அளவுக்கு நமது வாழ்க்கைப் பயணத்தில் நம்மிடு கவசத்தையும் பாதுகாப்பை யும் கண்ணியத்தையும் வழங்குபவள் நல்ல மனைவியாவள். இந்த உறவு மனித வாழ்க்கையின் மற்றெல்லா உறவுகளையும் விட மிக ஆழமானதாகவும் உறவு எனலாம். திருமணம் மூலம் ஒன்றோடொன்று இணைந்த இருவரும் உள்ளங்களில் ஏற்படும் நெருக்கமும் அன்பும், பிரியமும், நெருக்கமும், தாம்பத்யமும், கருணை, பரிவு, பாசம் விட்டுக் கொடுத்தல் முதலியவை மிகுந்த நிம்மதியை அருளும் அழகை என்னவென்றும் நாம் அறிய முடியவில்லை.

இவ்வளவு நிறைந்த உணர்வுகளை இருவரது உள்ளங்களிலும் காத்து வாழ வைத்து அவர்களது வாழ்வை வளமாக்க அவர்களது படைப்பாளனை கருணையின் அடையாளமாகவே நமது அன்பின் அன்பையும் நிறைவும் அருட்கொடை யையும் தனது பேராற்றல் மிக்க நுண்ணறிவாலும் கருணையாலும் கர்த்தாவாக இருக்கின்றான். இந்த உண்மையை அல்குர்ஆன் இந்த வசனத்தில் உணர்த்துகிறது.

"மேலும், அல்லாஹ்வின் உங்கள் வாழ்க்கைத் துணைவி கள் உங்களிலிருந்தே உண்டாக்கியவை."
(அத்தவ்பா: 72)

அல்லாஹ் இந்த உணர்வுகள் அனைத்தும் அத்தாட்சி களில் ஒன்றுதான் என்று குறிப்பிட்டு அவற்றை நாம் ஆராய்ந்து உணர்வதற்காக திருக்குர்ஆனில் சொல்லியுள்ளான்.

"மேலும் அவனுடைய அத்தாட்சிகளில் ஒன்று அதாவது அவன்தான் உங்களுக்குத் துணைவிகளை உங்களிலிருந்தே ஏற்படுத்தினான். நீங்கள் அவர்களிடம் ஆறுதல் பெறும் பொருட்டு உங்கள் இருவருக்கிடையில் அன்பையும் கருணையையும் ஏற்படுத்தினான். சிந்திக்கும் சமூகத்தாருக்கு இதில் தெளிவான அத்தாட்சி இருக்கிறது."
(அர்ரூம்: 21)

நல்ல மனைவி கிடைத்தால் இம்மையில் சுகம்; மறுமையில் சுவனம்!

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

ஆனால் அல்லாஹ்வுக்கு மனிதனின் மனநிலையைப் பற்றி நன்கு தெரியும். அது திரைமறைவான புதிய நிலையில் இருக்கலாம். அதனால் அதன் தன்மைகள் மாறும். உணர்வுகள் வேறு வடிவம் பெறும். ஒவ்வொரு காலம் செல்லச் செல்ல அன்றைய [illegible] நடைமுறையான [illegible] மீறுத்தப்படவில்லை என்றால் இறைவன் [illegible] நாடு முழுதும் இஸ்லாமிய இல்லறத்தில் ஒரு [illegible] நிறைந்திருந்த [illegible] அந்த இஸ்லாமிய சட்டத்தின் மகிழ்ச்சி [illegible] இருந்தாலும் சட்டப் பக்கங்கள் மிக மிக அவசியம்.

[illegible] வேண்டுகோள் [illegible] மட்டுமே [illegible] பராமரித்து [illegible]

நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் தமது சிறிய பணிகளுக்கிடையேயும் [illegible] [illegible] பார்க்கலாம். [illegible] அழைத்துச் சென்று [illegible] வைத்தார்கள். அதில் அன்னை ஆயிஷா (றழியல்லாஹு அன்ஹா) அவர்கள் வென்றார். ஆனால், சில காலத்திற்குப் பிறகு [illegible] அவர்களை [illegible] வென்றார்கள்.

[illegible] மனைவியை [illegible] பற்றி நீங்கள் [illegible] அன்பை [illegible] பயன்படுத்த வேண்டும்.

நீங்கள் உங்கள் மனைவி மீது [illegible] அன்பு [illegible] என்று [illegible] பார்க்கலாம். [illegible] நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் சொன்னார்கள்:

"அல்லாஹ்வுடைய [illegible] நீங்கள் செய்யும் [illegible] ஒரு [illegible] உங்கள் மனைவியின் [illegible] வைப்பதற்குக் கூட [illegible] கிடைக்கும்."

ஆகவே, நீங்கள் [illegible] துறையாக [illegible] காரணங்களில் [illegible] [illegible] தங்களது மனைவி [illegible] இருக்கிறார்கள் அன்னை? அதுக்கூட இருவரும் சேர்ந்து அல்லாஹ்வை [illegible] முயற்சி எடுத்துக் கொள்ளுங்கள்.

[illegible] இரவில் [illegible] [illegible] தெரிந்துத் தூண்ட இருக்கிறார்கள்.

எப்போதும் [illegible] மனைவியிடம் நல்லவிதமாக நடந்துக் கொள்ள மிகுந்த முயற்சி எடுத்துக் கொள்ளுங்கள். [illegible] [illegible] தெரிந்து கொள்ளுங்கள். அவர்களுடன் இருந்து [illegible] [illegible] அல்லாஹ்வுடைய தூதர் (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் சொன்ன பொன்மொழிகளை [illegible]

"உங்களில் சிறந்தவர் தம்மனைவியிடம் [illegible]"

இறுதியாக, [illegible] இறைவன் [illegible] மரணம் வரை [illegible] [illegible] அது போதாது. அவர்களை [illegible] மரணத்திற்குப் பிறகும் அவர்கள் [illegible] இருக்கவும் [illegible] வேண்டும்.

[illegible] இருப்பதை [illegible] இல்லத்தில் நல் அமல்களை செய்வோம் [illegible] தங்களது பிள்ளைகளுடனும் சொர்க்கப் [illegible]

[illegible] அல்லாஹ் [illegible] வசனத்தில் அல்லாஹ் [illegible]

"[illegible] [illegible]"

இந்த [illegible] நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் [illegible] [illegible] பாருங்கள்.

இருபத்து [illegible] காலம் [illegible] அன்னை கதீஜா பிராட்டியாரின் [illegible] [illegible] நபி [illegible] மறக்காமல் அன்பு [illegible] [illegible] தாயும் அன்னை கதீஜாவின் [illegible] [illegible]

அல்லாஹ்வின் [illegible] [illegible] மனைவியோடும் [illegible] [illegible] புரிந்து வாழ்வோமாக!

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

After (O/L)

2 மாதத்தில்

IIIT

INSIGHT INSTITUTE

Diploma in English
for Academic and Administrative Purposes

Sri Lanka Computer Driving License (SLCDL)

Islamic Institute of Information Technology (IIIT) நிறுவனம் Palmyrah Avenue, Colombo -03 இல் அமைந்துள்ள Insight Institute of Management and Technology நிறுவனத்துடன் இணைந்து நடாத்தும் டிப்ளோமாக்கள்.

இக்கற்கை நெறியை ஏன் நீங்கள் தெரிவு செய்ய வேண்டும்?

- ✓ நவீன கணனி ஆய்வு கூடம்
- ✓ உயர் கற்கை நெறிகளுக்கான கல்வி வழிகாட்டல்.
- ✓ குறைந்த கட்டணம் நிறைந்த பயன்
- ✓ பாதுகாப்பான இஸ்லாமிய சூழலும், பயிற்சிகளும்
- ✓ அனுபவமும், தகைமையும் மிக்க விரிவுரையாளர்கள்

Sri Lanka Computer Driving License (SLCDL)

Get up to speed in the information highway, learn the latest software and master the basics of computing

1) Fundamentals of information and communication technology
2) Working with the computer (Windows and Linux)
3) Word processing
4) Spreadsheet management
5) Database management
6) Electronic presentation
7) Internet and communication
8) Managing a computer

Free Study Pack

Diploma in English
for Academic and Administrative Purposes

Whether you choose to work after your A/L or pursue higher education, this Diploma programme would give confidence in using ENGLISH with ease.

Competency areas covered would be:

- Speaking
- Writing
- Reading
- Listening

Soft Skills Training

Soft Skills Training would help improve your personal outlook, build your confidence and equip yourself with range of tools to get productive

- ஆண்களுக்கு - மாதம்பையிலும்
- பெண்களுக்கு - மாவனல்லையிலும்

பாடநெறி ஆரம்பம்	: January 09.2012
இடம்	: Islamic Institute of Information Technology Old Town, Madampe
கட்டணம்	: Rs 30,000 (உணவு, தங்குமிட வசதிகள்)

Duration – 2 Months
Limited Intake
CALL Ruhdeen on 0773 271 318
Reserve your place today

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

ஸைனப்: என்ன ஸாரா, உங்கட வீட்டில இருக்கிற உங்க மகன் அழுது அடம்பிடிக்கிற சத்தம் கேட்குது.

ஸாரா: அதுதானே பாருங்களேன் வர வர இந்தப் புள்ள சரியான மோசம். வாய் வேற. அவ சொல்றத நாங்க செய்ய வேண்டியிருக்கு. எனக்கு என்ன செய்யிறதென்டே விளங்கல்ல.

ஸைனப்: இப்போ என்ன வயசிருக்கும்? ஒரு மூணு வருஷம்.

ஸாரா: மூணரை வருஷம். மொன்டசூரிக்கு அனுப்புற வயசுதான்.

ஸைனப்: ஓ.. நேர்சரிக்குப் போகத் தொடங்கிட்டா குழப்படி கொறஞ்சிடும்.

ஸாரா: எல்லாருக்கும் அவ செல்லப் புள்ளதானே? அவன்ட கதைகள கேட்கச் சரியான சிரிப்பா இருக்கும். சில நேரங்களில் என்ன பேசுறான் என்டு தெரியாது. அவனுடைய பேச்சையும் சொல்லி அதட்டி கூப்பிடும்போது சரியான சிரிப்புதான் வரும்.

ஸைனப்: என்ன இருந்தாலும், அந்த மாதிரியான

குழந்தைகள் அடம்பிடிக்கிறார்களா?

தீர்வு உங்கள் கையில்!

விஷயங்கள அவ்டாச் சொல்லி நீங்க சிரிக்கிறதுக்கு முயற்சிக்கிறது நல்லதில்லைதானே!

ஸாரா: நீங்க என்ன சொன்னாலும், எல்லாரையும் அவ்வளவு அதிகாரம் பண்ணுறான். கேட்க மாட்டான். எதையாவது கேட்டு அடம்பிடிப்பான். நான் செய்யிற எல்லா வேலையையும் தானும் செய்வதாகச் சொல்லி குழப்படி பண்ணுறான்.

ஸைனப்: பிள்ளைகள் அப்படித்தானே இருப்பாங்க? நாங்க எதைச் செய்யிறோமோ அதைத்தான் அவங்க செய்வாங்க. தாயைப் பார்த்துத்தானே அவங்க முதல்ல கதைப் படிக்கிறாங்க.

ஸாரா: அதைத்தான் அவரும் சொல்றாரு. என்னைத் தான் குற்றம் சொல்றாரு. நானென்ன குழப்படி பண்ணப் படிச்சுக் கொடுக்கிறனா?

ஸைனப்: ஒரு பிள்ளையோட இந்தப்பாடு என்டா ஐந்து ஆறு பிள்ளைகளைப் பெத்து வளர்க்கிற நஸ்ரின்ட பாடு எப்படியிருக்கும், யா அல்லாஹ்!

வஅலைக்குமுஸ்ஸலாம்.

ஸைனப்: நல்ல ஒரு சந்தர்ப்பம் கிடைச்சிருக்கு. பிள்ளைகள் எங்கே நஸ்ரின்?

நஸ்ரின்: மூத்த ஆக்கள் மதரஸாவுக்கு இரண்டு பேரும் போயிட்டாங்க. இதோ மூணாவது மகள் பிள்ளைகளோட விளையாடுறாள். குழந்தை தூங்குது.

ஸைனப்: மாஷா அல்லாஹ்! வீடெல்லாம் சுத்தமா இருக்கு. சமையல் வேலையும் நடக்குது. எப்படி இந்தப் பிள்ளைகளை வச்சுக் கொண்டு எல்லா வேலையும் செய்றீங்க?

நஸ்ரின்: எல்லாம் அல்லாஹ்வோட அருள். அல்லாஹ்வுடைய நம்பிக்கையோட எல்லா வேலையும் செய்யிற நேரம் அவன் எல்லாத்தையும் இலேசாக்கித் தாறான்.

ஸைனப்: நான் வரும் போதெல்லாம் எனக்கு ஆச்சரியமாத்தான் இருக்கும். எப்படி பிள்ளைகளையும் கட்டுப்பாட்டில வைத்துக் கொண்டு எல்லா வேலைகளையும் செய்து கொண்டு போறீங்களோ என்டு.

நஸ்ரின்: பிள்ளைகள் எங்க கட்டுப்பாட்டுக்குள் இருக்கணும் என்டா நாங்க அவங்கட தேவைகளை உடனுக்குடன் செய்து கொடுக்கணும். அது பசியோ தூக்கமோ அல்லது வேறு எந்த தேவையானாலும் சரிதான். அழுது அடம்பிடிக்க முன்பே, அவற்றை செய்துட்டா எங்கட வேலையை அமைதியா செய்யலாம்.

ஸைனப்: அப்படியென்டா உங்கட பிள்ளைகள் அழுது அடம்பிடிப்பதே இல்லையா?

நஸ்ரின்: ஏன் இல்லை? நல்லா குழப்படி பண்ணுவாங்க. இருந்தாலும் கவனத்தை மாத்துவேன். அழுது அடம்பிடிக்கிற நேரம், நான் கண்டு கொள்றதில்லை. ஒரு நிமிஷத்திலேயே அந்த அழுகை மாறி அமைதியாயிடும்.

ஸைனப்: எப்படி?

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

நஸ்ரின்: எப்படி அழுதாலும் அடம்பிடிச்சாலும் தான் நினைத்தது அல்லது கேட்டது கிடைக்காது என்று அவங்களுக்கு விளங்கிட்டா அமைதியடைஞ்சிடுவாங்க.

ஸைனப்: அப்படியா?

நஸ்ரின்: ம்... பிறகு ஆறுதலா அவங்களுக்கு விளங்கப்படுத்திச் சொல்வேன். அவங்க கேட்டதைத் தர முடியாததற்கும் செய்ய முடியாததற்குமான காரணத்தை அவங்களுக்கு விளங்கிற விதத்தில் புரியும்படி சொல்லுவேன்.

ஸைனப்: பெரிய பிள்ளைகளுக்கு நீங்க சொல்றது சரிதான். இந்த மூணு மாதம், ஆறு மாதம், ஒரு வருஷப் பிள்ளைகளை எப்படிச் சமாளிக்கிறது?

நஸ்ரின்: இதப் பாருங்களேன்! இந்த விளையாட்டுச் சாமான்கள் இல்லன்னா ஒரு ஐந்து அல்லது பத்து நிமிஷம் போக அது அலுத்துப் போயிடும். உடனே இன்னும் ஏதாவது கேட்டு அழத் தொடங்குவா. நான் அதுக்கு ரெடியாகவே இருப்பேன். வேற வித்தியாசமானதொரு விளையாட்டைக் காட்டிக்கொடுப்பேன். பசிக்குமட்டும் விளையாடுவா.

ஸைனப்: உண்மையாகவே கொடுத்துவச்ச பிள்ளைகள்தான். ஆமா, சின்னக் குழந்தை விழிச்சிட்டா நடுவில எப்படி வேலையை முடிப்பீங்க?

நஸ்ரின்: அது எப்படியென்டா அவள் விழிக்கிற நேரம் ஓரளவுக்கு நான் தெரிஞ்சு வைச்சிருக்கிறேன். எழும்பி அழ முன்னமே ரெடி பண்ணிடுவேன்.

அதாவது, கொஞ்சம் அங்கால, இங்கால புரண்டு அழப்போற மாதிரி தெரியும். அப்ப நான் ரெடியாக்கி வச்ச பாலைக் கொடுப்பேன். பாலைக் குடிச்சிட்டுத் திரும்பிப் படுப்பாள். அல்லது சிரிச்சுக்கொண்டு சந்தோஷமாகக் கண் விழிப்பாள். பிறகு விளையாட்டுப் பொருட்களோடு உம்மாக்கு அவளை வைத்து விட்டு என் வேலையைத் தொடருவேன்.

ஸைனப்: அப்ப பிள்ளை அழாதா? வழக்கமா எல்லாப் பிள்ளைகளும் அழுதுகொண்டு தானே எழும்புவாங்க?

நஸ்ரின்: வயிறு நிறைஞ்சிட்டா அழமாட்டாங்க. அவங்க கண்ணிலிருந்து நான் மறைஞ்சா மட்டும்தான் அழுவாங்க. அவங்க கண்ணுக்கு முன்னால நான் இருந்தா போதும் விளையாடிக் கொண்டிருப்பாங்க.

ஸைனப்: மாஷா அல்லாஹ்! எவ்வளவு இலேசா எல்லாத்தையும் பழக்கிக் கொண்டிருக்கீங்க..?

நஸ்ரின்: எல்லாம் அவன் அருள். எங்களுக்குத் தரப்பட்ட அமானிதங்கள் இல்லையா அவங்க? வளர்ந்தபிறகு அவங்க செய்யிற ஒவ்வொரு வேலைக்கும் நாம்தானே காரணமா இருக்கப் போறோம்.

ஸைனப்: அந்த உணர்வு எல்லாத் தாய்மாருக்கும் இருந்தா பிள்ளைகளை வளர்ப்பதில எவ்வளவு கவனமா இருப்பாங்க! அன்பென்ற பெயரில் அளவுக்கதிகமாக செல்லம் கொடுத்து அவங்களைப் பழுதாக்கி விட்டு பிறகு அவங்களைத் திட்டுவதும் ஏசுவதும் அடிப்பதும் எவ்வளவு மடத்தனம்?!

நஸ்ரின்: அதுக்கு இன்னுமொரு காரணமும் இருக்கு. இருக்கிற அற்ப விஷயங்களுக்கே இதுக்கு ஏன் இப்படி அலட்டிக்கொள்றாங்க? என்ற அலட்சியப் போக்கு.

ஸைனப்: சரியாச் சொன்னீங்க. நான் கண்டிருக்கிறேன். சில பிள்ளைகளை வீட்டில உள்ள அத்தனை சாமான்களையும் அதாவது விட்டுத் திருப்ப அலமாரி தொடங்கி மற்றப் பிள்ளைகளின் புத்தகம், பென்சில், பேனா என்று எல்லாத்தையும் சுதந்திரமாகக் கிழிக்க விளையாட இடம் கொடுத்து விட்டு ஒரு வயது நிறைந்த பின் அதையெல்லாம் பிள்ளையைப் போட்டு அடிப்பதும்... அந்தப் பிள்ளையின் பிடிவாதத்திற்கு ஈடுகொடுக்க முடியாமல் தாய் தந்தை பெற்றோர் ஒருத்தரை ஒருத்தர் குற்றம் சாட்டிக் கொள்வதும் என்று பிரச்சினை நீண்டு கொண்டே செல்லும்.

நஸ்ரின்: எந்த ஒரு சிறிய தவறையும் ஆரம்பத்திலேயே உணர்த்தி அவ்வாறு திருத்தி விட்டால் எந்தப் பிரச்சினையும் இல்லை. அன்புக்குக் கட்டுப்படாத எந்தக் குழந்தையாவது உலகத்தில் இருக்கிறதா, இல்லையே!

ஸைனப்: அதுதானே!

உம்மு இம்தியாஸ் - நீர்கொழும்பு

தபால் மூலக் கல்வி

[illegible]

1. Diploma in Social Science – சமூக விஞ்ஞானம்
2. Diploma in Disaster Management – அனர்த்த முகாமைத்துவம்
3. Diploma in Psychology – உளவியல்
4. Diploma in Library Management – நூலக முகாமைத்துவம்
5. Diploma in Human Resource Management – மனித வள முகாமைத்துவம்
6. Diploma in Educational Management – கல்வி முகாமைத்துவம்
7. Diploma in Montessori – ஆரம்ப பாடசாலை
8. Diploma in Marketing – சந்தைப்படுத்தல்

[illegible] Certificate [illegible] தமிழ் மொழி மூலம்.

Application Form, மேலதிக விபரங்கள் பெற [illegible] SMS செய்யுங்கள் [illegible] 0713141336

INSTITUTE OF SOCIAL & TECHNICAL STUDIES
[illegible]

STUDY IN **LONDON / USA**

CANADA, POLAND, GERMANY, CYPRUS, NEW ZEALAND, MALAYSIA, SINGAPORE, INDIA

- UK UNIVERSITIES SCHOLARSHIP AVAILABLE.
- NEW ZEALAND OFFER LETTER WITHIN 2 DAYS.
- CYPRUS(UNDER EUROPE UNION AND GUARANTEED VISA)
- AWARD WINNING AGENT FOR LAST 13 YEARS......

BE A DOCTOR!STUDY YOUR MEDICAL DEGREE IN UKRAINE OR PHILIPHINE(ENGLISH MEDIUM) LOW COST.

35 ... VISA

Courses:

BUSINESS MGT., IT., ENGINEEERING, LAW, NURSING, HOTEL MGT., TREVEL & TOURISM, BEUTY CULTURE, ELECTRONICS, AND OVER 100 OTHER COURSES

MILLENNIUM BUSINESS ACADEMY(MBA)

MBA CITY CAMPUS

#286, R.A. De Mel Mawatha, Colombo 03. (Near the Liberty Plaza, Next to DonKerolis)

E mail:hasan-abdul10@yahoo.com, Web:www.millmba.com

HOTLINE: Abdul Hasan **077 3507663**

V CITY HOTEL

இஸ்லாமிய சூழலில் பாதுகாப்பான தங்குமிட வசதி

SPACIOUS A/C & NON A/C ROOMS WITH HOT WATER,
CABLE TV,
MINI FRIDGE,
INTERNET,
TELEPHONE,
AIRLINES RESERVATION,
AMPLE CAR PARKING FACILITIES

Tel:- 0094-11-5748720, 0094-11-5748721, 0094-11-2372240

ABDUL HASAN - 0094-77-3507663

No:-286, 1st Floor, R.A. De Mel Mawatha, Colombo - 03, Sri Lanka. www.vcityhotel.com

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

நுஸ்ரா சித்திக்

நோய்பார்க்கச் செல்வோமா?

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

WinSYS NETWORKS

The information security training provider of the nation

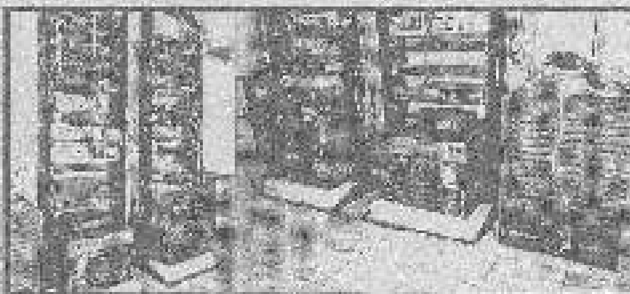
No: 14, Schofield Place, Kollupitiya, Colombo-03, Sri Lanka.
Tel: 011-2589567/8,011-4340666,0777 259927
www.winsysnetworks.net / www.winsys.lk / info@winsysnetworks.net

Build your Foundation for Microsoft & CISCO
Proven Structured Learning Approach @ WinSYS

CCNA 640-802 (ICND1) 1.1 (ICND2) 1.1 **Rs.12,000/=**

CCNP 642-902 (ROUTE) 642-813 (SWITCH) 642-832 (TSHOOT) **Rs.15,000/=** (PER MODULE)

CCIP 642-691 (BGP) 642-... 642-902 (ROUTE) 642-642 (QoS) **Rs.150,000/=**



Microsoft Certifications

MCTS 70-680 / 70-642 70-643 / 70-640 **MCITP** Enterprise Administrator Server Administrator

Linux leads to RHCE | **PHP MySQL**

Diploma In Hardware Engineering With Networking. | Special Diploma In Network Administration.

VMware VMware vSphere® 5.0 — **In December Holidays**

REFER 5 STUDENTS FOR ANY TRAINING GET YOUR TRAINING TOTALLY FREE

WEEKDAYS SPECIAL OFFER

ALL 3 TRAININGS ONLY 25000/=

Special Diploma In Advanced Networking (ANW)
Cisco Certified Network Associate (CCNA)
Microsoft Certified Technology Specialist (MCTS)
70-680 MCTS: Windows 7 Configuring

CCNA CCIP CCNA CCNA

Those Who Succeed Microsoft & CISCO Last Week.

[illegible] Cisco Routers [illegible] Switch [illegible] Network [illegible] 100/100 [illegible] WinSYS Network [illegible]

[illegible] Cisco [illegible] Puttalam (Twinwin ICT Professionals) / Kandy (E-win Networks) / Batticaloa (WinSYS NETWORKS) / Galle & Jaffna / Negambo [illegible]

[illegible] WinSYS [illegible] Network [illegible] Security [illegible]

BRANCHES

Kandy E-win NETWORKS No: 524, Peradeniya Road, Kandy. 081-2203785-6/0777-047708/0777-807630	Puttalam. Twin-WIN ICT Professionals No: 33, Masjid Road, Puttalam. Tel:- 032-2267477 / 0777-112771	Batticaloa WinSYS NETWORKS No: 10, New kalmunai Road, Batticaloa. Tel:- 065-2228789-0777-832 871

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

எப்படி இஸ்லாமிய சிந்தனையாகும்?

படித்தோம் எழுதினோம்
செயலில் எதனைக்
கொண்டு வந்தோம்
நாளும் உழைப்பில் மூழ்கி
தன் மக்கள் குடும்பமே
பெரிதெனக் கண்டு
உண்டு தானே அனுபவித்து
உயர்வு கண்டிருப்பது
உத்தம நபி காட்டித் தந்த
உயரிய இஸ்லாமிய
சிந்தனையாகுமா?

வறுமைப் பிடியில்
அண்டை அயலோரும்
அரவணைப்பின்றிய
தாய் தந்தையரும்
ஆறுதல் தேடவும்
பெண் வளர்த்து உறவுகளும்
உயிரோடு பிணமாக
அலையும் நிலையில்
உண்டு தானே அனுபவித்து
உயர்வு கண்டிருப்பது
எப்படி இஸ்லாமிய
சிந்தனையாகும்?

படித்தொரு நிலைக்கு
வந்து விட்டால் கூடவே
பட்டம் பதவிகள்
கிடைத்து விட்டால்
படைத்தவன் அருளுக்கு
நன்றி செலுத்தும்
பண்புகள் தானே வரவேண்டும்

தேடி வந்திடும் இறுமாப்பு
கௌரவம் என்று காட்டிட
தேவையது என்ற போதிலே
தேவையில்லை சமூகத்துக்கு

மாந்தர்க்கு மாந்தர்
செய்யும் உபகாரமே
மிகப் பெருமதி வாய்ந்தது
அல்லாஹ்விடத்தில்
அதனால்
உண்டு தானே
அனுபவித்து
உயர்வு கண்டிருப்பது
எப்படி இஸ்லாமிய
சிந்தனையாகும்?

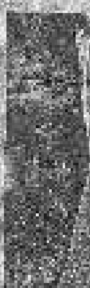
எம்.ஐ.எம். அஷ்ரப்
சாய்ந்தமருது - 7

இங்கு பலருக்கு
வயதுகளே வாழ்க்கையாகிவிட்டது.
அவர்கள் வளர்ந்ததைக் கூறுகிறார்கள்
[illegible]

இங்கு இறப்புகளை நிறுத்திவிடுவ
வயதுகளே வாழ்வையும்
நகர்த்திச் செல்கின்றன.
இவர்கள் வாழ்வையே
வியாதியாக்கிவிடுகிறார்கள்.

இங்கு இரவுகள்
இருட்டாகவே இருக்கும் வரை
பகல்கள் புத்துறவுகளாகவே விடிக்கும் வரை...

இவர்களும்
இறப்புகளைக்கூட நிறுத்திவைக்கிறார்கள்.
இல்லையென்றால்...
இறந்தே இருந்தவர்கள்.



மனிதர்களே
இனியாவது உங்கள்
வாழ்வை வாழப் பாருங்கள்.

வயதுப் பக்கங்களைப்
புரட்டுவதை விட்டு
வாழ்க்கைப் புத்தகத்தை
வாசிக்கக் கற்றுக் கொள்ளுங்கள்.

இல்லையேல்
இவ்வுலகம்
தாம் நுழைந்துப் பிறந்தவர்களுக்கும்
என்றென்றும்.

[illegible]

மருதூர்க்கலை அஸீஸ்

நிச்சயங்கள் பல பார்க்கப்பட்ட
அந்த உறவுக்கு
உரிய ஆதாரங்கள்
அங்கீகரிக்கப்படவில்லை.

இறுதி மூச்சிலே
இணைத்துக் கட்டிய தந்தை
தலையைத் தடவிவிட்டு
தவிப்போடு சொன்னதாம்
உம்மாவின் கையோடு அணைத்துத் தந்த
கலையல்ல "ஒசியத்து"

கல்யாண சந்தையிலே தான்
விலைபேசி விற்கப்பட்டு
கன்னி பூமி கசாப்போல்லாம்
கையளிக்கப்பட்ட
கலைகட்ட செல்வம் கடந்து
வரிகள் வழங்கப்பட்ட பின்னரும்
வாப்பாதான் வந்து வந்து
செலவில் கொண்டாருந்துதாள்
வாக்குறுதி தவறிவிட்டானென்று
கவலையிலே

கடந்த வாரத்தான்
மறுத் சென்று வந்த உம்மாவிடம்
இத்துக்கு காரணம் கேட்டபோது
கண்கண்ணில் பனித்த
நீர்த்துளி ஒன்று
நாலும்
அவரைப்படுத்தாள் போல்லாள்.

ஆதரவற்ற சமூகத் தம்பதிகளின்
ஆதிவொரு பெண்ணை
வயப்பிள்ளையாய் தன் மகள்

மகள் பொருத்து மனைக்க
செலன்றுகின்ற
வாப்பாவின் மூச்சுதை
வெறும் சுற்றும்
சொறுமக் முதல்முகமென்று
வெறுத்து மறைத்தால்...

உறவுக்கத் தாயுறவும்
நிலையாகின்று
கண்ணீரும் கம்பலையுமாய்
கலைந்தலே உதறுகின்ற
வாப்பாவின் கேள்விகளுக்கு
பதில் கூற முடியாமல்
வெளியில் சொல்லவும் முடியாமல்
சோகம் கண்ட கலகமாக
உறக்கமையாத்து கொண்டிருப்பதை
உணர்த்திய போது...

கடைய கணவனின்
வாக்குறுதியைக்
காற்றோடு பறக்க விட்ட
அன்னையிடம்
நான் கேட்ட கேள்வி
"நானுமியாய் நீ?"

மாஜிதா அப்துல் மஜீத்
மருதமுனை

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

புதுவழி புரியும் நெறி

பாத்திருக்கும் பாசம்
ஒருமடங்காயினும்
பரிசளிக்கும் பாசம்
எழுபது மடங்காகும்.

உனக்கு
ஆறுதல் அமல்
உனக்கு
தோழமை திருக்குர்ஆன்
உனக்கு
நாணயம் நம்பிக்கை
உனக்கு
ஆதரவு சமானிய சக்திகள்
உனக்கு
முடியும் வெற்றி பெற
வேதனை வேண்டாம்
சாதனைக்காய் பிறந்துள்ளாய்
சாதிப்பாய் - நீ
சரித்திரத்திலும்
இடம்பிடிப்பாய்.

பொறுமை
உனது ஆயுதம்
பெண்மை
உனது ஆரோக்கியம்
பெறுவாய்
நிதமும் கல்வியை

பெற்றிடுவாய்
வெற்றியை
கனையாளைப்
படி
பாத்திமாவாய்
வாழ்
சுதந்திரப்
பெருமூச்சு விடுவாய்

தீனின் கொடியை
தீபமாய் ஏற்று
தீனோர் வாழ்ந்திட
பக்குவமாய் சொல்

எப்போதும் நில்
திலுக்காய்
எப்போதும் அழு
இறைவனுக்காய்
இப்போது தேடு
இறையருள்
குறையா
இனிய தொழில்
இனிதே அமை
இன்பத்தின்
வாழ்வதனை

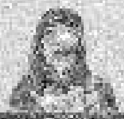
பியாசக் அலி பாஹுறான
காக்கையன் குளம் - வவுனியா

காதோரம் நரைத்த கவனத்து மாளிகை

நேற்றிரவு
கனவொன்று கண்டேன்
சொர்க்கத்தில் எனக்கான
ஒன்பது முதனசகளை
அழித்துவிட்டு
உலகளவு மாளிகை ஒன்று
கட்டப்படுவதாய்...

விழித்தெழுந்ததும்
பத்தாவது ஹஜ்ஜுக்காக
பதிவுசெய்திருந்ததை
நாற்பது அகவை கடந்த
ஏழைக் குமரொன்றுக்கு
பொருத்தி வைத்தேன்

பஷீர் அலி



முஹர்ரம் மாதம் நாசீ கலா. மெஹ்ராஸ் - மருதமுனை

அருள் மாசுக கணிப்பில்
ஆரம்ப மாதம்
அல்லாஹ் ஆள புரிந்திட்ட
புனித மிக மாதம்

ஆதம் நபி படைக்கப்பட்ட
அற்புத மாதம்
அல்லாஹ் நபி உயிர்த்தும்
நிகழ்ந்திட்ட மாதம்

எம் செயலின் பதிவோடு
புதுப்பிக்கும் மாதம்
முஹர்ரம் மீண்டும்
மீட்டச் சொல்லும் மாதம்

நன்மைகள் நிறையச் செய்ய
வல்லோனுடன் மாதம்
வல்லோனுடன் தொடர்பை
நாடும் செய்யும் மாதம்

இன்னொரு புத்தாண்டை
கொண்டு வரும் மாதம்
இனிய வருடமாக சீர்செய்ய
வாய்ப்பு தரும் மாதம்

இது முக்கியத்துவம் வாய்ந்த
முஹர்ரம் மாதம்
இனி புதுயுகம் படைப்போம்
விரைந்து வாரும்.

தூக்கம் தொலைந்து போன
துக்கத்தில்,
நான் எழுந்து
தொழுவதாயும்

அடுப்பில் வைத்த குழம்பு
என்ன ஆனதோ
என்ற நினைவில்
நான் ளுஹர் தொழுவதாயும்

அறிந்த வீட்டுப்
பெண்களுடன்
அரட்டை அடிக்கும்
அவசரத்தில்
நான் அஸர் தொழுவதாயும்

தொடர் நாடகம்
தொடங்கி விடுமோ
என்ற பயத்தில்
வெற்றி தவறாத தொடரும்
தொடர்வதுமாய்
மக்ரிபைத் தொழுவதாயும்

உண்ட மயக்கத்தில்
உறங்கும் முன்

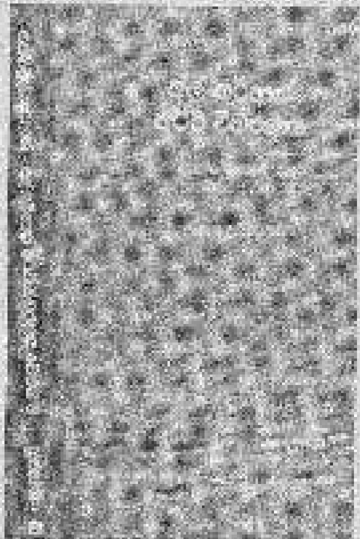
நான் இஷாத்
தொழுவதாயும்

நான் விடாமல்
நாளும் இவ்வளவு
தொழுகிறேன்தான்
அல்லாஹ்வை
நினைக்க மறந்து
வேறு எதேதோ
நினைவுகளுடன்...

தொழுகிறேன்

நஸ்மியா அஷ்ரஃபுதீன்
இலங்கை ரஜரட்ட பல்கலைக்கழகம்

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org



[illegible] மௌலானா மௌதூதி [illegible] அல்குர்ஆன் [illegible] 20 ஆம் நூற்றாண்டின் [illegible] மௌலானா மௌதூதி (றஹிமஹுல்லாஹ்) அவர்களின் தப்ஹீமுல் குர்ஆன் [illegible]

தப்ஹீமுல் குர்ஆனின் 6 பாகங்களைக் கொண்ட [illegible] சிங்கள மொழிபெயர்ப்பு 4000 பக்கங்களில் 12 பாகங்களாக வெளிவந்துள்ளது. இலங்கை ஜமாஅத்தே இஸ்லாமி வெளியிட்டுள்ள இந்த அல்குர்ஆன் விரிவுரை, சிங்கள மொழியில் வெளிவந்துள்ள முதலாவது தப்ஸீர் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

[illegible] சிங்கள மொழி [illegible] இந்த தப்ஸீர், சிங்கள மொழி இலக்கியத்திற்கான ஒரு [illegible]

சிங்கள மொழியில் முதலாவது அல்குர்ஆன் விரிவுரை:
இலங்கை ஜமாஅத்தே இஸ்லாமியின் அரிய பணி

சிங்கள மொழியில் கல்வி கற்ற முஸ்லிம்களும் [illegible] அல்குர்ஆனின் [illegible] இலங்கை ஜமாஅத்தே இஸ்லாமி தப்ஹீமுல் குர்ஆன் விரிவுரையை சிங்கள மொழியில் [illegible]

1998 ஆம் ஆண்டு இலங்கை ஜமாஅத்தே இஸ்லாமியினால் வெளியிடப்பட்ட தப்ஹீமுல் குர்ஆனின் [illegible] சிங்கள மொழியில் [illegible] 2000 ஆம் ஆண்டு முதல் ஜமாஅத்தே இஸ்லாமியின் முன்னாள் அமீர் [illegible] தப்ஹீமுல் குர்ஆன் சிங்கள மொழிபெயர்ப்புப் பணியில் ஈடுபட்டது. இந்தப் பணி 11 வருடங்கள் தொடராக மேற்கொள்ளப்பட்டு [illegible] 18.8.2011 / 1432 றமழான் மாதம் 17ஆம் நாள் நிறைவுற்றது. [illegible]

மௌலானா மௌதூதி (றஹிமஹுல்லாஹ்) அவர்களால் உருது மொழியில் எழுதப்பட்ட தப்ஹீமுல் குர்ஆன் விரிவுரை [illegible] சிங்கள மொழிக்கு மாற்றப்பட்டிருப்பது [illegible]

[illegible] மௌலானா மௌதூதி (றஹிமஹுல்லாஹ்) [illegible]

இலங்கையின் [illegible] 49% [illegible] சிங்கள மொழியில் [illegible] அல்குர்ஆன் [illegible] தப்ஹீமுல் குர்ஆன் [illegible]

[illegible] தப்ஹீமுல் குர்ஆன் சிங்கள மொழிபெயர்ப்பு [illegible]

சிங்கள மொழியைத் தாய்மொழியாகக் கொண்ட [illegible] தப்ஹீமுல் குர்ஆன் சிங்கள மொழிபெயர்ப்பு [illegible]

தப்ஹீமுல் குர்ஆன் சிங்கள மொழிபெயர்ப்பைப் பெற்றுக் கொள்ள விரும்புவோர், இல: 77, தெமட்டகொட வீதியிலுள்ள இஸ்லாமிய புக் ஹவுஸை தொடர்பு கொள்ளவும்.

ஜெம்ஸித் அஸீஸ்

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

அரேபிய வசந்தமும் இஸ்லாமிய இயக்கமும்

பூ அஸீஸியின் சின்ன சொட்டுக்களிலிருந்து...

[ஆஷிம் அலவி]

> இடைவிடாது தொடர்ந்தேர் வந்து கொண்டிருந்த [illegible] நாசிகளுக்கு [illegible] எதிராக நின்று பிடிப்பதற்குத் தேவையான [illegible] இந்த [illegible] பெற்றுக் கொண்டது. [illegible] எதிரிகளை, [illegible] முகம் கொடுத்தத் திராணியற்று [illegible] இஸ்லாமிய இயக்கம் [illegible] தூண் போன்று [illegible] இருந்தது.

வாழ்க்கை [illegible]

பூ அஸீஸியின் [illegible] இப்படித்தான் அரேபிய வசந்தத்தைத் [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

காலமும் மத்திய கிழக்கின் ஆட்சியாளர்கள் மட்டுப்படுத்தி வைத்திருந்த கொடுங்கோலர்களை நல்வழிப் படுத்த இஸ்லாமிய அமைப்புகளே இன்றைய புரட்சியில் அதிகூடிய பங்கை அடைந்துள்ளன என்பதாகவும்.

மேற்படி எழுச்சி கொண்டுவந்த அரிய வாய்ப்புக்களை இஸ்லாமிய அணியினர் திறம்பட எவ்வாறு பயன்படுத்திக் கொண்டனர் என்பதற்கு துனீசிய தேர்தல் முடிவுகளை சுட்டிக் காட்டலாம்.

இஸ்லாமிய இயக்கம் என்பது கொள்கை ரீதியான மதச்சார்பற்ற (செக்யுலர்) இயக்கங்களுக்கு அப்பாற்பட்டதாகவே, மேற்கின் அனுசரணையுடன் நடத்தப்பட்ட அடக்குமுறைகளின் கீழ் பொறுத்து வாழ்ந்த மக்கள் [illegible] தோழமைக்கும் நேர்மையான [illegible] உத்திகளை அது கற்றிருக்கிறது. இடைவிடாத அடக்குமுறை முழு வாய்ப்பையும் மறுத்த அதிகாரத்தை எதிர்த்து நின்று பெற்றுத் தேவையான உபாயங்களை இவ் அமைப்புகள் இருந்த அது பெற்றுக் கொண்டது. மக்களது எதிர்பார்ப்புகள் அரசாட்சியும் முழுமையாக முகம் கொடுக்கக் கூடியவையாக இல்லாவிடினும் அல்லது அப்படி மேலைத்தேய பாணியிலான இஸ்லாமிய இயக்கங்களுக்கு வாய்த்த தூண் போன்று இல்லாத இருக்கலாம்.

இருந்தாலும் அடக்குமுறைக் காலங்கள் அதன் அத்தியாவசிய தேவைகளான கொள்கைகளில் கட்டுப்பாட்டைப் பேணுவதாயிருந்தது. அது அல்லாஹ்வின் திருப்பொருத்தத்தை மாத்திரம் கருத்திற் கொண்டு மௌன ஜிஹாதாகும். கொள்கைகளுக்காக முழுமையாக அடக்குமுறைகளை சகித்திருந்தமை மக்கள் 'உம்மா' வைப் பின்னணியாக் கொண்ட வழிமுறைகளை உருவாக்கும் பணியில் நேரிய கரிசனையுடன் அது செயற்பட்டது. உம்மா என்பது, பிற குழுக்களையும் மட்டங்களையும் இணைந்து பயிற்சி முறைகளாகும். ஆன்மிக மற்றும் அறிவு ரீதியான விருத்திப் பயிற்சிகள் அதன் இலக்காகும். இந்த செயற்பாட்டு முறை தூனீசியாவின் தேர்தலை வெற்றிக்கு பிரதான காரணமாக இருந்ததோடு பலரை அதிசயிக்கவும் வைத்துவிட்டது.

[illegible] என்ற நீதுயவின் நிறுவப்பட்ட மாற்றங்களைப் பொறுத்தவரை அனுமானிக்க முடியுமான ஒரு விடயம் யாதெனில், இஸ்லாமியர்கள் அரசியல் பங்கேற்பு செய்த நாட்டின் அவ்வாறான ஒரு மாதிரி ஏற்படுவதாயின் அமைப்புக்கள் கொண்டிருக்கும் தகைமைகளை பரிசோதித்துப் பார்ப்பதற்குத் தேவையான ஆட்சியுடை மாதிரிகளை ஏற்படுத்திக் கொடுக்கும் என்பது தான்.

ஜெய்க் கன்னூஷி அல்நஹ்ழாவின் தேர்தல் வெற்றியைத் தொடர்ந்து வழங்கிய பேட்டியில் "அந்நஹ்ழா தனி நபர் சுதந்திரம் மற்றும் பெண்கள் சுதந்திரம் ஆகியவை இழுக்காக அமுல்படுத்தப்படுவதை உறுதி செய்யும்" எனக் குறிப்பிட்டார். "அரசு குறிப்பிட்ட வாழ்க்கை வழிமுறைகளை மீது திணிக்க முயற்சிப்பதை நாம் எதிர்க்கின்றோம். மக்களை அவ்வாறு அமைப்பதற்கு மத பக்தர்களாக மாற்றுவதற்கு, நாத்திகர்களாக அல்லது பர்தா அணியவோ அல்லது அதனைக் களைந்து விடவோ கட்டாயப்படுத்துவதைப் பின்பற்றுவதற்கும் விரும்பிய விதம் தமக்கு மற்றுமொருவருக்கும் சுதந்திரம் இருக்க

வேண்டும்" அல்லாஹ் "நாட்டின் அரசியல் யாப்பில் மார்க்கத்தைப் பற்றி குறிப்பிட வேண்டும் என்பது மாற்றமாக தொழில் இல்லாப் பிரச்சினையைத் தீர்ப்பதற்கு அனைவருக்கும் நீதி பேணும் சேவையையும் நாம் வழங்குவோம்" எனக் குறிப்பிட்டார்.

இக்கருத்துக்கள் சில மேற்கைத்தேய நாடுகளை அதிர்ச்சிக்கு உட்படுத்தலாம். ஆனால், அவரது கருத்துக்கள் "மார்க்கத்தில் நிர்ப்பந்தம் இல்லை (ஏனெனில்,) நேர்வழி வழிகேட்டிலிருந்து தெளிவாகி விட்டது" (அல் பகரா: 256) என்ற குர்ஆனிய கொள்கையிலிருந்து தோற்றம் பெற்றது என்பதே எனது அபிப்பிராயம்.

இஸ்லாம் எந்த குழுவினருக்கும் சேவை செய்வதை மக்களுக்கான கருத்தியலை பற்றிய கரிசனை, கேட்டு முஸ்லிமை குறித்த கொள்கை வழிமுறைகளை முன்வைக்கிறது. உண்மையில், இவ்விதம் உலகில் பல 'இஸ்லாமியக் குடியரசுகள்' இருக்கின்றன. ஆனால், குடிமக்கள் இஸ்லாமிய நடைமுறைப்படுத்தப் படவில்லை. இஸ்லாமிய முறைமை முழுமையாக எல்லா நாடுகளிலும் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு விட்டால், மற்றுமொரு குழுவும் அதிகார தன்மையுடன் முன் குடியரசில் தங்கிய வரையறைகள் இஸ்லாமிய சூழ்நிலை ஏற்படுமா?

இஸ்லாமின் புகழ்ந்துரைக்கும் வரலாற்றுத் தூரத்திய மயமான காலமிருந்தது. இதனைப் பின்பற்றி பல முஸ்லிம் நாடுகள் ஆட்சி நடத்துகின்றன. அரசியல் பிரதமர் கலாநிதி அத்துகான் உலக அமைப்புக்களை இஸ்லாமிய அறிவுரைகளை நிறைவேற்றுவதற்குப் பதிலாக ஒரு நல்ல முஸ்லிமின் கையில் ஆட்சி அதிகாரம் கொடுக்கப் பட்டால் அவர் எவ்வாறு விவேகத்துடனும் வல்லமையுடனும் நடந்து கொள்வார் என்பதற்கு நடைமுறை உதாரணமாக விளங்குகிறார். பொதுவான சகல மேற்கத்திய பண்புகளைப் போன்று முறைகளில் பெரும் சாதித் அவர் சமூகநீதி சார்ந்த நூல்களின் ஆரம்பிக்க வாசகங்களை பிரதமர் மஹதிர் முஹம்மதின் அனுபவ அவர் பற்றி பொதுவாகக் குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

இவ்வாறான இத்தகைய சிந்தனைத் தாக்கங்களை, வாக்கிய மான அபிவிருத்திப் பணிகள் மூலமாக மக்களுக்கு சேவை செய்யும் செயற்திட்டங்களாக மாற்றியமைத்து. மேற்குடன் மோதிக் கொள்ளாது பொது நன்மை கருதி கட்டியெழுப்பும் அணுகுமுறையை அறிமுகம் செய்தமை மூலம் அபிவிருத்தியை முதன்மைக்குக் கொண்டு வந்த தலைவர்களை தேடும் இவர்கள் முன்னுதாரணம்: ஆகும். இவர்களை பாராட்டி உற்சாகமூட்டுவது. பிரதமரின் வழிகளில் ஆழமான சிந்தனையுடன் கருத்து பொதிந்துள்ளது. சிறந்த மனதுடையோர் அதனைப் புரிந்து கொள்வர்.

"... அநீதியும் அநியாயமும் நிரம்பிய வாக்காளர்கள் (தமது) 'வாக்கை' என்ற நிர்வாகம் வலுவானதை உலக்கும் மதி அறிவிக்கிறது? அது ஓர் அடிமையை விடுவித்தல் அல்லது பசித்திருப்போர் நாளில் உணவளித்தலாகும். உறவினரான ஓர் அநாதைக்கோ அல்லது (வறுமை) மண்ணின் புழுதியில் கிடக்கும் ஏழைக்கோ (உணவளிப்பதாகும்)" பின்னர், நம்பிக்கை

(38 ஆம் பக்கம் பார்க்க)

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

வரலாற்று ஒளியின் நிழலில் - 8

எம்.ஐ.எம். அமீன்
முன்னாள் முதுநிலை விரிவுரையாளர்

நரகம் இடம் மறுத்த நயவஞ்சகர் கூட்டம்

"நரியாய் நூறாண்டு வாழ்வதை விட சிங்கமாய் ஒரு நாள் வாழ்வது மேலானது"
-திப்பு சுல்தான்-

"நாட்டைக் காட்டிக் கொடுக்கும் துரோகிகளுக்கு நரகத்திலும் இடமில்லை."
-அல்லாமா இக்பால்-

பதினெட்டாம் நூற்றாண்டின் பிற்பகுதியில் இந்தியாவைத் தமது இரும்புப் பிடிக்குள் கொண்டுவர ஆங்கிலேயர் பெருமுயற்சி செய்து கொண்டிருந்தனர். அம்முயற்சிக்கு மைசூர் மன்னன் திப்பு சுல்தான் பெருந்தடையாக இருந்தார். திப்புவின் தந்தை மைசூர் சுல்தான் ஹைதர் அலி ஆவார். கி.பி. 1750.11.27 ஆம் திகதி பிறந்த தனது குழந்தைக்கு அவர் சுல்தான் பத்ஹ் அலிகான் பாதுஷா என்ற பெயர் சூட்டினார். எனினும், மக்கள் அவரைத் திப்பு சுல்தான் என்றே அழைத்தனர். இளமையில் கல்வியையும் படைப் பயிற்சியையும் பெற்ற திப்பு சுல்தான், தந்தையுடன் போர் முரசத்தில் எதிரிகளை சந்திப்பதில் இன்பம் கண்டார். [illegible] ஆங்கிலேயரைத் துரத்தியடித்தார்.

தமது நவீன ஆயுதங்களாலும் பயிற்சி பெற்ற போர் வீரர்களாலும் மைசூரை வெற்றி கொள்ள முடியாது ஆங்கிலேயத் தளபதிகள் வெட்கித் தலை குனிந்தனர். திப்புவின் பெயரைக் கேட்டாலே நடுங்கினர். ஆங்கிலத் தாய்மார்கள் திப்புவின் பெயரைக் கூறியே தமது பிள்ளைகளை தூங்கச் செய்தனர். திப்புவை எப்படியாவது வீழ்த்த வேண்டும் என்று அவர்கள் திட்டமிட்டனர். மைசூர் மன்னர்களின் எதிரிகளான மராத்தியர்களைத் தம்மோடு சேர்த்துக் கொண்டனர். மைசூரைத் தாரைவார்த்துத் தருவதாகக் கூறி ஹைதராபாத் நிஜாமையும் தம்மோடு இணைத்து ஒரு முக்கூட்டை அமைத்தனர். 1799 ஏப்ரல் 17ம் திகதி மைசூர் மீது போர் தொடுத்தனர். எதிர்பார்த்த வெற்றி கிடைக்காததால் சதி செய்யலாயினர். திப்புவின் பிரதமர் மீர் சாதிக்கை விலைக்கு வாங்கினர். இதைச் [illegible] அமைமயாக்கினர். திப்புவின் படை வீரர்களை சம்பளம் வழங்குவதாகக் கூறி ஓரிடத்தில் ஒரே நேரத்தில் அழைப்பதற்கு மீர் சாதிக் உடன்பட்டான். அந்நேரத்தில் திப்புவின் கோட்டையினுள் நுழையும் வாய்ப்பை ஆங்கிலேயர் பெற்றனர். சதித் திட்டம் அமுலாகியது. படை வீரர்கள் சம்பளம் பெறுவதற்காக பிரதமர் காரியாலயத்துக்கு வந்தனர். ஆங்கிலேயர் படை காவலாளிகளை முறியடித்து உள்ளே நுழைந்தது.

இச்செய்தி பகல் உணவை உண்டு கொண்டிருந்த திப்புவுக்கு எட்டியதும் உணவை நிறுத்திவிட்டு வாளை [illegible] எதிரியின் படைக்குள் நுழைந்தார். தன் வாளின் சுழற்சிக்கு பலரை இரையாக்கியபோதும் தோல்வி தவிர்க்க முடியாததாயிற்று. இச்சந்தர்ப்பத்தை ஆங்கிலப் படையினர் பயன்படுத்தி சரணடையுமாறு திப்புவைத் தூண்டினர். இறைவனிடமன்றி தலை குனிந்திராத திப்பு இப்போது மட்டும் உயிருக்காக சரணடைவாரா? ஆங்கிலப் படையினர் வெட்கித் தலைகுனிய திப்பு சுல்தான் நிமிர்ந்து நின்றார். நரியின் ஒரு நூற்றாண்டு கால வாழ்வை விட சிங்கம் போலில் ஒரு நாள் வாழ்வது மேலானது என்று அவர்களுக்கு உணர்த்தி 1799.05.04ஆம் திகதி களத்திலே வீழ்ந்தார். இன்னா லில்லாஹி வ இன்னா இலைஹி ராஜிஊன்.

இக்காட்சி அல்லாமா இக்பாலின் உள்ளத்தில் உதித்ததை சிந்து வைத்தது. அவரது கற்பனை சிறகடித்துப் பறக்கிறது. கவிஞரைத் திருப்பதற்குள் அவர் கவிக் கிரகத்தில் சஞ்சரிக்கின்றார். அவரது தத்துவஞானச் சிந்தனையும் கவித்துவக் கற்பனையும் [illegible] சிறகடிக்கின்றன. நாட்டின், சமயத்தின், சமூகத்தின், மனித இனத்தின் துரோகிகளான வங்கத்தின் மீர் ஜஃபர் என்ற ஆகியோரையும் தக்கணத்தின் மீர் சாதிக்கை ஆகியோரையும் காண்கின்றார். இத்துரோகிகளை நரகம் கூட ஏற்க மறுப்பதைக் காண்கிறார். அந்நரகத்தின் பயங்கரத் தோற்றம் அவர் கண்முன் காட்சி தருகிறது.

சுற்றுமுற்றும் இரத்தக் கடல். அங்கு அலைந்து திரியும் முதலைகள், அதன் ஆகாயத்தில் நெருப்பு மழைபொழியும் மேகங்கள். கார் இருள் போன்ற அதன் அலைகள். அக்காட்சி நோக்கும்போதே இரத்தக் கடலில் திடீரென்று ஒரு பயங்கரப் புயல் தோன்றியதும் அதனிடையே மலை முகடுகளிலிருந்து பாறைத் துண்டுகள் விழுந்து கொண்டிருந்தன. அதனால் எழுந்த அலைகள் ஒன்றுடன் ஒன்று மோதின. அலைகளின் விளிம்புகள் புலிகளின் பற்களைப் போல [illegible] இரத்தக் கடலில் ஒரு கப்பல் ஆடி ஆடி அசைந்தது. அதில் நிர்வாண கோலத்தில் இரு உடல்கள். ஆம், அவை மீர் ஜஃபரினதும் மீர் சாதிக்கினதும் உடல்கள். அவ்விருவரது ஆவிகளுமே நரகின் இரத்தக் கடலில் ஓய்வின்றி [illegible] மேற்றுமாக அலைந்தன. நரகமோ அவ்விருவருக்கும் இடம் கொடுக்க மறுத்தது.

"எரிப்பதற்கு இன்னும் இருக்கின்றன; என்று இத்தீச்சுவாலையை இத்துரோகிகளை எரித்துத் துர்நாற்றமாக்க முடியாது என்று நரகம் உறுதியாகவே பதில் அளித்தது." (ஜாவித் நாமா)

இந்த துரோகிகளின் நாற்றம் நரகின் தீச்சுவாலைகளைக் கூட அருவருக்கச் செய்துவிட்டது என்று இக்பால் காட்டும் இக்காட்சி எங்களை சிந்திக்க வைக்குமா? அல்லாஹ் அருளிய எண்ணிலடங்கா அருள்களை அனுபவித்து விட்டு அவனது கட்டளைகளுக்கு மாறுபட்டு துரோகமிழைக்கும் உலோகாசை பிடித்த சமூகவாதிகள் சிந்திப்பார்களா?

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

அஸ்ஸுன்னா

ஸஹாபிகள் காலம்

அஷ்ஷெய்க் எம். ஏ. எம். [illegible] (நளீமி, B.A. PGDE)

நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்களது மரணத்தைத் தொடர்ந்து, அதாவது ஹிஜ்ரி 11ஆம் ஆண்டு முதல் ஹிஜ்ரி 100ஆம் ஆண்டு வரை அல்லது கடைசி ஸஹாபி மரணிக்கும் வரை இக்காலம் தொடர்கிறது.

“நூற்றாண்டுகளில் சிறந்த நூற்றாண்டு” என நபி அவர்களால் வர்ணிக்கப்பட்ட நூற்றாண்டுடன் தொடர்புடையவர்கள் ஸஹாபிகள். அவர்களே இறுதி நபித்துவத்தின் முதல் பயனாளிகள். குர்ஆனும் ஸுன்னாவுமே அவர்களது வாழ்க்கைப் போக்கைத் தீர்மானித்தன. அவர்களது எண்ணமும் செயலும் குர்ஆனின் போதனைகளையும் நபிகளாரின் வழிகாட்டலையும் அடியொற்றியதாகவும் பிரதிபலிப்பதாகவும் இருந்தன.

ஸஹாபாக்கள் அல்குர்ஆனைப் பாதுகாப்பதிலும் அதை மனித உள்ளங்களில் நிலைநிறுத்திப் பரப்புவதிலும் எவ்விதக் குறையும் செய்யாதது போலவே குர்ஆனுக்கு அடுத்த நிலையிலுள்ள ஸுன்னாவைப் பாதுகாத்து அடுத்த பரம்பரையினருக்கு ஒப்படைப்பதிலும் நிறைவான பங்களிப்பைச் செய்துள்ளனர். எனவே தான் பாரம்பரியமான தமது பங்களிப்பை அறிவதிலும் தனிப்பட்ட வகையிலும் சிறந்த முறையில் மேற்கொண்டு ஹதீஸ்களைப் பேணிய ஸஹாபாக்களின் வழிமுறையைப் பெற்று வாழ வழி பெற்றுள்ளனர்.

ஹதீஸ்களில் பொய் கலப்பதிலிருந்தும் அது திரிபுபடுவதிலிருந்தும் பாதுகாப்பதற்காக பல விதிகளை ஸஹாபாக்கள் வகுத்தனர். அடுத்த பரம்பரையினர் ஹதீஸ்களின் வழிமுறை தூய்மையாகப் பெற்றுக் கொள்ள வேண்டும் என்பதில் அவர்களுக்கிருந்த அக்கறையை அவை தெளிவுபடுத்துகின்றன. இது வெளிப்படுத்துகின்றது.

1. ஹதீஸ்களை குறைவாகவே அறிவிப்புச் செய்தல்

தவறு, தவறு என்பவற்றில் விழுவதை தாம் அறியாமலேயே நபிகளார் மீது பொய்யுரைத்து, மக்கள் மத்தியில் காரணமாக அமைந்துவிடுவோமோ என்ற அச்சத்தின் காரணமாகவும் குர்ஆனை விட்டுவிட்டு மக்கள் ஹதீஸில் ஈடுபடுவார்களோ என்ற அச்சத்தினாலும் ஹதீஸ்களை ஸஹாபிகள் குறைவாகவே அறிவிப்புச் செய்தனர்.

2. ஹதீஸ் அறிவிக்கப்படும்போதும் வாழ்க்கையில் நடைமுறைப்படுத்தப்படும்போதும் அதனை உறுதி செய்தல்.

ஒரு முறை அபூ பக்ர் (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) அவர்களிடம் ஒரு மூதாட்டி தனக்குரிய வாரிசுப் பங்கைப் பெற்றுத் தருமாறு கேட்டாள். அதற்கு அபூ பக்ர் (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) அவர்கள், “உனக்குரிய பங்கு குறித்து அல்லாஹ்வின் வேதத்தில் நான் காணவில்லை; அல்லாஹ்வின் தூதர் இது பற்றி குறிப்பிட்ட செய்தி எதனையும் நான் அறியவில்லை” எனக் கூறி விட்டு மக்களிடம் இது பற்றி வினவினார்கள். அப்போது முகீரா (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) அவர்கள் எழுந்து “அல்லாஹ்வின் தூதர் ஆறிலொன்றை வழங்கினார்கள்” என்று கூறினார். “இதனை உறுதி செய்பவர் உம்முடன் உண்டா?” என அபூ பக்ர் (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) அவர்கள் வினவியபோது, முஹம்மத் இப்னு மஸ்லமா (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) அவர்கள் அதனை உறுதி செய்ய, அவ்வாறே அந்த மூதாட்டிக்கு அவ்வாரிசுப் பங்கினை அபூ பக்ர் (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) அவர்கள் பெற்றுக் கொடுத்தார்கள்.”

அபூ ஸஈத் அல்குத்ரீ (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) அவர்கள் அறிவிக்கின்றார்கள். அபூ மூஸா (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) அவர்கள் உமர் (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) அவர்களை அவர்களது கதவுக்குப் பின்னால் நின்று மூன்று முறை அழைத்தார்கள். அனுமதி கிடைக்காததனால் திரும்பிச் சென்று விட்டார். பின்னர் அபூ மூஸா (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) அவர்களிடம் “ஏன் திரும்பிச் சென்றீர்?” என வினவியபோது “நீங்கள் ஒருவரிடம் மூன்று முறை ஸலாம் கூறி அனுமதி கேட்டு அது கிடைக்காதபோது திரும்பி விடுங்கள்” என அல்லாஹ்வின் தூதர் கூறினார்கள் என அபூ மூஸா (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) அவர்கள் குறிப்பிட்டார்கள். அதற்கு உமர் (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) அவர்கள் “இதற்குரிய ஆதாரத்தைக் காட்டுங்கள். இல்லையெனில் நீர் தண்டனை பெறுவீர்” என எச்சரிக்க, கலக்கமடைந்தவராக அபூ மூஸா (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) எங்களிடம் வந்தார். “உங்களுக்கு என்ன நேர்ந்தது?” என வினவினோம். அவர் நிகழ்ந்ததை அறிவித்துவிட்டு, “உங்களில் எவராவது இதனை அல்லாஹ்வின் தூதரிடம் இருந்து செவியுற்றுள்ளீர்களா?” என வினவினார். அதற்கு நாம் “ஆம்” என்றோம். அப்போது அபூ ஸஈத் (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) அவர்களை தமது செய்தியை உமர் (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) அவர்களிடம் உறுதிப்படுத்துவதற்காக எங்களில் ஒருவராக அபூ மூஸாவோடு அனுப்பி வைத்தோம்.

இவை ஸஹாபிகள் தமக்கு நபியவர்கள் கூறியதாக அறிவிக்கப்படும் செய்திகளை உறுதி செய்வதில் கவனமாக இருந்துள்ளார்கள் என்பதற்கான உதாரணங்களாகும்.

3. ஹதீஸ்கள் அறிவிக்கப்படும்போது நுணுக்கமாக அவதானித்து தெளிவுபடுத்தல்.

“வேண்டுமென்றே எனக்கெதிராக பொய்யுரைத்தவர் ...

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

PUBLIC LIBRARY JAFFNA

அறுமையோரு அந்த நூலான வேதனை செய்யப்படுகிறது” என்ற ஹதீஸை உமர், அப்துல்லாஹ் பின் உமர் (றழியல்லாஹு அன்ஹுமா) ஆகிய இருவரிடமிருந்தும் ஆயிஷா (றழியல்லாஹு அன்ஹா) அவர்கள் செவியுற்றபோது பின்வருமாறு குறிப்பிட்டார்கள்: "அல்லாஹ் உமர் (றழியல்லாஹு அன்ஹு) அவர்களுக்கு அருள் பாலிக்கட்டும்; அல்லாஹ்வின் மீது சத்தியமாக! ஒருவரின் அழுகையால் ஒரு (மரணித்த) முஃமினை அல்லாஹ் வேதனை செய்வான் என நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் கூறவில்லை. மாற்றமாக குஃப்ரு நிராகரிப்பாளரின் வேதனையை அல்லாஹ் அதிகரிக்கின்றான் என்றே குறிப்பிட்டார்கள்” என்று கூறிவிட்டு "ஓர் ஆத்மாவின் சுமையை இன்னொரு ஆத்மா சுமக்காது" (அல்அன்ஆம்:[illegible]) என்ற அல்குர்ஆன் வசனம் உங்களுக்குப் போதுமானது" என்றார்கள்.

இவ்வாறே வரலாற்றில் ஏற்பட்ட அரசியல் முரண்பாடுகள், உஸ்மான் மற்றும் அலீ (றழியல்லாஹு அன்ஹுமா) போன்றோர் கொலை செய்யப்பட்டமை வழியேற்பட்ட பிரிவுகள் தோன்றக் காரணமாயின. ஒவ்வொரு பிரிவினரும் தம்மைப் பலப்படுத்தவும் நியாயப்படுத்தவும் புனித ஆதார வசனங்களைத் தேடத் தொடங்கினர். ஹதீஸ்களை இட்டுக் கட்டுவதற்கும் அவர்கள் தயங்கவில்லை. ஹதீஸின் வழிமுறைக்கு ஏற்பட்டு வரும் பேராபத்தைப் புரிந்து கொண்ட ஸஹாபிகள் விழித்துக் கொண்டனர். இட்டுக்கட்டுதலிலிருந்தும் திரிபுபடுத்தல்களிலிருந்தும் ஹதீஸ்களைப் பாதுகாக்க வேண்டிய தேவையை உணர்ந்து இவ்வாறு சில விதிகளையும் உருவாக்கினர். அவற்றின் சுருக்கம் வருமாறு:

1. அறிவிப்பாளர்களது நிலை குறித்து ஆய்வு செய்தனர்.

இமாம் இப்னு ஸீரின் அவர்கள் குறிப்பிடுகின்றார்கள்: "ஸஹாபாக்கள் அறிவிப்பாளர்களை விசாரிப்பவர்களாக இருக்கவில்லை. எப்போது குழப்ப நிலை தோன்றியதோ அப்போது எமக்கு அறிவிப்பாளர்களிடம் உங்களுக்கு ஹதீஸ்களை அறிவித்தவர்களை கூறுங்கள்" என வினவத் தொடங்கினோம்.

2. மார்க்கம், பேணுதல், மனன ஆற்றல், நம்பகத்தன்மை கொண்டவர்களிடமிருந்து ஹதீஸ்களைப் பெற்றுக் கொள்ளுமாறு மக்களை ஸஹாபாக்களின் பின்னர் அறிஞர்கள் தூண்டினர். "நிச்சயமாக இந்த அறிவு (ஹதீஸ்) மார்க்கமாகும். எவரிடமிருந்து உங்களது மார்க்கத்தைப் பெறுகின்றீர்களோ அவரில் அவதானம் செலுத்துங்கள்" என்று [illegible] வைத்து இது விடயத்தில் ஸஹாபா சமூகம் ஆழ்ந்த கவனம் செலுத்தியது.

3. ஹதீஸ் ஒன்றை கேள்வியுற்றதும் ஹதீஸை அறிவித்த அறிவிப்பாளர் எவ்வளவு தொலைவிலிருந்தாலும் அவரிடம் சென்று நேரடியாகச் செவிமடுத்து குறித்த ஹதீஸை உறுதி செய்து கொள்வர். ஹதீஸ்களைப் பெறுவதற்காக நீண்ட தூரம் பயணிக்கும் பாரம்பரியத்தை ஸஹாபிகளே உருவாக்கினர்.

4. பலவீனமான ஹதீஸ்களினதும் இட்டுக்கட்டப்பட்ட ஹதீஸ்களினதும் இயல்பை ஸஹாபாக்கள் அறிந்து வைத்திருந்தனர். குறிப்பாக, சிறந்த மனன ஆற்றல் உள்ளவர்களது ஹதீஸ்களுக்கு முரணாக அமைகின்ற, உடன்பாடு காண முடியாத ஹதீஸ்களை ஸஹாபிகள் மறுத்து விட்டனர். ■

அரேபிய வசந்தமும்... (32ஆம் பக்கத் தொடர்)

கொண்டும் பொறுமையைக் கொண்டும் ஒருவருக் கொருவர் உபதேசித்தும் இருக்கின்றார்களோ [illegible] ஒருவருக்கொருவர் உபதேசித்துக் கொண்டவர்களில் இருப்பதும் ([illegible]) ஆகும். அத்தகையோர்தான் வெற்றியாளர்களில் இருப்பவர்கள்." (ஸூறா அல்அஸ்ர்)

நிலைமை இவ்வாறிருந்த போதிலும், சில முன்னணித் தலைவர்களின் போராட்டம் மிகுந்த கருத்துக்கள் அதிர்ப்தியை ஏற்படுத்துகின்றன. அவர்களது மேலைநாட்டு அரசியல் புரட்சி பற்றி கொள்கை ரீதியான உத்தரவாதம், அந்நஹ்ழா கட்சியின் முன்னணித் தலைவர், ரஷீத் கன்னூஷி அவர்கள் மேற்கு கூறிய கருத்துக்களில் தாம் பிகினி அணியும் உரிமையைத் தடை செய்யமாட்டோம், மது அருந்துவதைத் தடை செய்யமாட்டோம் எனத் தெரிவித்துள்ளார். இத்தகைய பிரகடனத்தின் தேவை அறவே கிடையாதென நான் கருதுகிறேன்.

ஒருவேளை, மேற்கு மனோபாவம் பற்றிய அச்சமூட்டல் பற்றி பதிந்துள்ள தப்பபிப்பிராயத்தை தணிக்கவே அவர் இப்படிக் கூறியிருப்பார். ஆனால், இது கருத்தளவிலும் செயலளவிலும் இஸ்லாமிய இயக்கத் துருக்கி மற்றும் அரபு உலக இஸ்லாமிய தலைவர்களுக்கிடையில் நான் காணும் முக்கிய வேறுபாடு ஒன்றுள்ளது. நீண்டகாலம் அரச அடக்குமுறைகளுக்குள் வாழ்ந்துவந்த அரபுத் தலைவர்கள் வெற்று நாடுகளை எதிர்கொண்டும் நெருக்கடியான உணர்ச்சிகளுக்கு ஆட்பட்டு செயற்பட முனைவதும், ஆனால், துருக்கியோ வெற்றியுடன் தம்மை மேற்குடன் அத்தனை நெருக்கமாகக் காண்பித்துக் கொள்ளும் விடயத்தில் மிக எச்சரிக்கையோடு நடந்து கொள்கின்றனர். ஒருவேளை அவர்கள் முழு [illegible] பெற்று மேற்கு சூழலில் பயிற்றுவிக்கப்பட்டமையும் அதில் அவர்களுக்குள்ள அதி [illegible] காரணங்களாக இருக்கலாம்.

மேற்படி எழுச்சியின் அடியாக உருவான அரசியல் [illegible] பிடித்துக் கொள்ளத் தவறிய ஒரு பிரதான ஆட்டக்காரர் ஈரானாகும். அந்நாடு ஒரு மதப் பிரிவினரை அடிப்படையாகக் கொண்ட அனுதாபத்தை போராட்டத்துடன் கையாண்டு வருவதால் அண்மைக் காலமாக சிரியாவை தனிமைப்படுத்துவதன் ஊடாக [illegible] இருந்தும் வருவதை அவதானிக்க முடிகிறது. அது தனது [illegible] நலன்களை மட்டும் [illegible] புதுத்துணிவு [illegible] இடம் வகிக்கும் [illegible] இஸ்லாமியத் தலைவர்களையும் அறிஞர்களையும் CIA இன் கையாட்கள் என குற்றம் சாட்டுவதாகும். இது இதயசுத்தியில்லா ஓர் அரசியலாகும். ஈரானிய தலைவர்கள் தமது [illegible]களை மேலும் காலம் தாழ்த்தாது மீளாய்வு செய்யட்டும். ■

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

பரீட்சைக்கு முகங்கொடுப்பது எவ்வாறு?

உளவளத்துணை கருத்தரங்கு

ஸ்ரீலங்கா ஜம்இய்யதுஸ் ஸலாமாவின்(?) மாணவர் இயக்கத்தின் பாடசாலைக் கல்விப் பிரிவு [illegible] இவ்வருடம் க.பொ.த (சா/த) பரீட்சைக்குத் தோற்றவிருக்கும் மாணவர்களுக்காக "பரீட்சைக்கு முகங்கொடுப்பது எவ்வாறு?" (How to Face the Exam) என்ற கருப்பொருளில் உளவளத்துணை கருத்தரங்குகள் [illegible] சிறந்த வளவாளர்களினால் பல பல மாணவர்களுக்கு நடத்தப்பட்டு வருகின்றன.

[illegible] மாகாணம் தவிர்ந்த அனைத்து மாகாணங்களிலும் நடைபெற்று வருகின்ற இந்த வழிகாட்டல் நிகழ்ச்சித் திட்டமாக இதுவரை மொத்தமாக 30இற்கும் மேற்பட்ட பாடசாலைகளில் கற்கின்ற 2000இற்கும் மேற்பட்ட மாணவர்கள் பயனடைந்துள்ளனர். அதிலும் குறிப்பாக [illegible] நுவரெலியா(?) மாவட்டத்தில் 30 பாடசாலைகளில் இந்நிகழ்ச்சியை [illegible] நடாத்தியமை குறிப்பிடத்தக்கது.

[illegible] தென் மாகாணத்தில் [illegible] பாடசாலைகளில் பரீட்சைக்குத் தோற்றும் மாணவர்களின் பெற்றோர்களுக்கான [illegible] குறிப்பிடத்தக்கது.

இளைஞர் வலுவூட்டல் நிகழ்ச்சி

க.பொ.த. (சா/த) தோற்றிய மாணவர்களுக்கான 5 நாள் வதிவிட செயலமர்வு

இச்செயலமர்வானது,

- எதிர்கால சவால்களுக்கு முகங்கொடுப்பவர்களை
- [illegible] சமூகத்தில் [illegible] பெற்றவர்களை
- தெளிவான இலக்குகளோடு வாழ்வில் பயணிக்கின்றவர்களை
- [illegible] பிறருக்காகவும் வாழ்கின்றவர்களை

மொத்தத்தில் இஸ்லாமிய [illegible] நிற்கின்ற ஆளுமைகளை உருவாக்க வழிவகுக்கின்றது.

க.பொ.த (சா/த) பரீட்சைக்குத் தோற்றிய நாட்டின் 15 இடங்களில் [illegible] இச்செயலமர்வானது மாணவர்கள் தமது வாழ்வின் [illegible] தயார்படுத்தும் விதத்தில் அமைக்கப்பட்டுள்ளது.

- அறிவு
- ஆன்மீகம்
- திறன் விருத்தி ரீதியான பயிற்சியைக் கொண்டுள்ளது. பல்வேறு [illegible] அனுபவம் மிக்க பயிற்றுவிப்பாளர்களினால் இச் செயலமர்வு நடத்தப்பட உள்ளது.

ஒரு பயிற்சி நெறிக்கு 50 [illegible] இணைத்துக் கொள்ளப்படுவர். பயிற்சி நெறிக் கட்டணமாக 1500 ரூபா அறவிடப்படும். இந்த [illegible] செயலமர்வில் இணைந்து கொள்ள விரும்புகின்ற மாணவர்கள் டிசம்பர் 12ம் திகதிக்கு முன்னர் [illegible] பதிவுசெய்து கொள்ளுமாறு வேண்டிக் கொள்கின்றோம். மேலதிக தகவல்களைச் சேர்ந்தவர்கள் உங்கள் பகுதிகளுக்குரிய மேலதிக விபரங்களுக்கும் [illegible] தொலைபேசி இலக்கங்களோடு தொடர்பு கொள்ளுமாறு கேட்டுக் கொள்கின்றோம்.

வட மத்திய மாகாணம்

சகோதரர் அஹ்ரம் - 071 2290828

கிழக்கு மாகாணம்

திருகோணமலை மாவட்டம்
சகோதரர் இப்தினர் - 077 6284310

அம்பாறை மாவட்டம்
சகோதரர் [illegible] - 077 8070070

மட்டக்களப்பு மாவட்டம்
சகோதரர் [illegible] - 077 3664464

ஊவா மாகாணம்

சகோதரர் இப்றாஹீம் - 077 4372334

தென் மாகாணம்

மாத்தறை அம்பாந்தோட்டை
சகோதரர் [illegible] - 077 7347772

காலி
சகோதரர் நுஸ்ரின் - 071 9440494

மேல் மாகாணம்

கொழும்பு
சகோதரர் [illegible] - 077 1980880

களுத்துறை
சகோதரர் [illegible] - 077 2615973

கம்பஹா
சகோதரர் அப்றாஸ் - 072 7158578
077 4565780

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

வடமேல் மாகாணம்

புத்தளம்
சகோதரர் ஹாரிஸ் - 077 4218188

குருநாகல்
சகோதரர் ருஷ்தீன் - 077 7203293

சப்ரகமுவ

கேகாலை
சகோதரர் [illegible] - 077 2709411

இரத்தினபுரி
சகோதரர் [illegible] - 077 5959086

மத்தி

கண்டி
சகோதரர் [illegible] - 077 4196964

மாத்தளை
சகோதரர் [illegible] - 077 3513388

நுவரெலியா
சகோதரர் [illegible] - 071 8373673

அறவழிப் போராளிகளின் சிங்கம் யூஸுப் பின் தஷ்பீன் ([illegible])

அல்லாஹ் [illegible] இரண்டு யூஸுப்களின் மூலம் இந்த தீனைப் பாதுகாத்திருக்கின்றான். ஒருவர் யூஸுப் அலைஹிஸ்ஸலாம். அடுத்தவர் யூஸுப் பின் தஷ்பீன். [illegible] சிலுவைப் போராளிகளின் பிடியிலிருந்து [illegible] மீட்டு முஸ்லிம்களின் கையில் [illegible] ஆபிரிக்காவை மீட்டெடுத்து தூய இஸ்லாத்தின் அடிப்படையில் [illegible] இஸ்லாமிய [illegible] வரலாற்றில் [illegible].

யூஸுப் பின் தஷ்பீன் அல்லாஹ்வின் [illegible] வழிமுறையில் [illegible] இஸ்லாமிய [illegible] ஏற்படுத்திய ஒருவர் அவர். நீண்ட ஆயுள் கொடுக்கப்பட்ட அவர், ஹி. 400இல் பிறந்து ஹி. 500இல் மரணிக்கிறார். [illegible] நூற்றாண்டு [illegible] யூஸுப் பின் தஷ்பீன் தன் [illegible] அர்ப்பணம் செய்கின்றார். இவர் அமானில் (பர்பர்) இனத்தைச் சேர்ந்தவர். [illegible] ஆபிரிக்க நாடுகளில் [illegible] இவர், [illegible] இணைந்தே இருக்கின்றார்.

[illegible] கோத்திரத்தின் ஒரு குடும்பத்தில் பிறந்து வளர்ந்த யூஸுப் பின் தஷ்பீன் தனது இளம் வயதிலேயே அரபு மொழி, இஸ்லாமிய கலைகள் மற்றும் போர்க் கலைகளைக் கற்றுத் தேறினார். தலைமைத்துவத்திற்கேற்ற [illegible] விவேகம், வீரம், துணிவு, [illegible] வாழ்க்கை, பணிவு போன்ற [illegible] அத்தனை பண்புகளையும் அவர் ஒருங்கே பெற்றிருந்தார்.

[illegible] ஆரம்பப் பகுதியில் தனது கோத்திரத்தின் நிலைமை எண்ணி வருந்திய அமானில் கோத்திர தலைவரொருவர் மார்க்கக் கல்வியைக் கற்பதற்காகவும் ஹஜ் கடமையை நிறைவேற்றுவதற்காகவும் மக்கா நோக்கிச் செல்கின்றார். அங்கு அவர் [illegible] அறிஞரைச் சந்திக்கின்றார். அவரின் போதனைகளால் பெரிதும் கவரப்பட்ட அவர், அவரது தோழர் ஒருவரை தன்னோடு அனுப்பி வைக்குமாறு வேண்டுகிறார். மார்க்கப்பற்றும் பேணுதலும் அறிவும் நிறைந்த [illegible] அப்துல்லாஹ் பின் யாஸீன் என்பவரை அவர் அவரோடு அனுப்பி வைக்கிறார்.

அப்துல்லாஹ் பின் யாஸீன் [illegible] கரையில் குடியமர்கிறார். அங்கிருந்து தனது போதனைகளை ஆரம்பித்த அவர், [illegible] கோத்திரத்தவரை [illegible].

[illegible] நதிக்கரையில் கூடாரமிட்டு கற்பதிலும் ஆன்மீகப் பயிற்சியிலும் ஈடுபடுகின்றனர். தமது [illegible] அயராத பிரயத்தனமும் மார்க்கத்தின் மீதான ஆழ்ந்த பற்றும் அவருக்கு [illegible] தூய இஸ்லாத்தில் அழைப்பிற்கு பதிலளிக்காத கோத்திரங்களுடன் போருடன் முன்னெழுகிறார். தனது படையணிக்கு அல்முராபிதூன் [illegible] முழுவதும் இறைவழிப் போருக்காக சித்தமானோர் எனப் பெயர் சூட்டுகிறார். இப்படையணியில் அதிகமான பெண்களும் இணைந்திருந்ததனால் [illegible] இப்போராளிகள் [illegible].

கோத்திரங்கள் வாழும் சூடான் நோக்கிப் புறப்பட்டனர். அபூ பக்ர் திரும்பி வருவதற்குள் மொரிதானியா, செனகல், தூனீஸியா, அல்ஜீரியா, மொரோக்கோ முழுவதையும் தனது ஆளுகைக்குக் கீழ் கொண்டு வந்த யூஸுப் மிகப் பெரிய மராகிஷ் (Marrakech) நகரத்தைக் கட்டியெழுப்பினார்.

தொடரும்...

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

நட்பு பற்றி

அலி அவர்கள் இதை அழகாகக் கூறுகிறார்: "நீங்கள் யாரிடமாவது நேசம் கொள்ள விரும்பினால் அவரை ஆத்திரப்படுத்திப் பாருங்கள். அவர் ஆத்திரத்திலும் நிதானமாய்ப் பொருத்தமாய் நடந்து கொண்டால் அவரிடம் நட்புக் கொள்ளுங்கள்."

இந்தக் காலத்தில் இத்தகைய பரிசோதனையை யாரிடம் செய்து பார்க்க முடியும்? யாரையாவது நீங்கள் அறியாமல் எதேச்சையாய் ஆத்திரப்படுத்தி விட்டாலே அடுத்த நொடியே உங்களை எதிரியாய் அல்லவா அவர் கருதிவிடுகிறார்?

தூய்மையான சகோதரத்துவம் என்பது அழிந்து விட்டதற்கான காரணம் யாதெனில், பழைய காலத்தில் மக்கள் மறுமையின் அடிப்படையில் கவலைப்பட்டார்கள். எனவே, மக்களுடன் பழகுவதிலும் அவர்களுடன் சகோதரத்துவம் கொள்வதிலும் அவர்களது நோக்கம் தெளிவாய் இருந்தது. தூய்மையாய் இருந்தது. அவர்களுக்கு இடையேயான உறவு உலக வாழ்க்கைக்காக அல்லாமல் அல்லாஹ்வுக்காக அமைந்திருந்தது. இப்பொழுதோ உலக இச்சையே மக்களின் மனதை பிரதானமாய் ஆக்கிரமித்துள்ளது என இமாம் இப்னுல் ஜவ்ஸீ (ரஹ்மதுல்லாஹி அலைஹி) அவர்கள் தனது ஸைதுல் காதிர் எனும் நூலில் குறிப்பிடுகிறார்கள்.

- எம்.எஸ். ஏ.அஃ. காஸி -

- ஏ. இமாத் -

நாணம் ஈமானின் ஒரு பகுதி

நாணம் என்பது ஒரு அற்புதமான விஷயமாகும். [illegible] என்று நாம் நினைத்துக் கொண்டிருக்கிறோம். [illegible] அல்லாஹ்வை, மார்க்கத்தை, வேதத்தை, [illegible] மறுமையை, [illegible] என்று [illegible] கொண்டிருக்கிறோம். ஆனால் இந்த [illegible] நாணம் [illegible] ஈமானின் ஒரு பகுதி [illegible] நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் கூறினார்கள்.

நாணம் அனைத்தும் நன்மையைக் கொண்டு [illegible] (புகாரி)

[illegible] என்று சொல்ல முடியும். ஆனால் [illegible] நாம் [illegible] நாணம் [illegible] இருக்க வேண்டும். அப்போதான் [illegible] முழுமையடைகின்றது.

தெரிந்து கொள்வோமா?

திருக்குர்ஆனில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள நபிமார்கள் யாவர்?

ஆதம் (அலை), இத்ரீஸ் (அலை), நூஹ் (அலை), ஹூது (அலை), ஸாலிஹ் (அலை), இப்ராஹீம் (அலை), லூத் (அலை), இஸ்மாயீல் (அலை), இஸ்ஹாக் (அலை), யஃகூப் (அலை), யூஸுஃப் (அலை), அய்யூப் (அலை), ஷுஐப் (அலை), மூஸா (அலை), ஹாரூன் (அலை), யூனுஸ் (அலை), தாவூத் (அலை), சுலைமான் (அலை), இல்யாஸ் (அலை), அல்யஸஉ (அலை), ஸகரிய்யா (அலை), யஹ்யா (அலை), ஈஸா (அலை), துல்கிஃப்லு (அலை), முஹம்மது (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) ஆகியோர்.

உலகின் உயரமான பள்ளிவாசல் எது?

மொராக்கோ நாட்டிலுள்ள காஸாபிளாங்கா என்ற இடத்தில் இரண்டாம் ஹஸன் என்னும் பள்ளிவாசல் உள்ளது. உலகின் உள்ள பள்ளிவாசல்களிலேயே மிகவும் உயரமானது இதுதான். இது சுமார் 700 கோடி செலவில் கட்டப்பட்டுள்ளது. மினாராவின் உயரம் 576 அடி. இது 1993ஆம் ஆண்டில் கட்டி முடிக்கப்பட்டது.

- ஜினான் அஹமத், கொத்தான்தீவு, புத்தளம் -

வாழ்க்கை ஓர் அமானிதம்

இவ்வுலக வாழ்க்கை அல்லாஹ் எமக்குக் கொடுத்த அமானிதமாகும். நாம் செய்யும் ஒவ்வொரு செயல் குறித்தும் அல்லாஹ் மறுமையில் கேட்பான் என்பதை அறிந்தோராக இவ்வுலக வாழ்க்கையை பேணி நடக்க வேண்டும்.

"அல்லாஹ்வை நீ பார்ப்பது போல் வணங்கு. அல்லாஹ்வை நீ பார்க்காவிட்டாலும் அல்லாஹ் உன்னைப் பார்க்கிறான்" என நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் கூறினார்கள்.

அல்லாஹ் எம்மைப் பார்க்கிறான் என்ற எண்ணம் எம்மிடம் இருக்குமானால் அல்லாஹ்வை பயந்து அஞ்சி நடப்போம். அதனால் பாவம் இன்றி அமல்களை அதிகரிப்போம். இவ்வுலகம் அற்பமான ஒரு வாழ்க்கை. இவ்வுலகிற்காக மட்டும் [illegible] அடிமையாகாதீர்கள். பணத்திற்கு அடிமையாகாதீர்கள். குடும்பத்தையோ வியாபாரத்தையோ காரணம் காட்டி அல்லாஹ்வை மறக்காதீர்கள். அப்படி மறந்தால் அல்லாஹ் உங்களைத் திரும்பிப் பாரான் என்பதில் எவ்வித மாற்றமும் இல்லை. அல்லாஹ்வின் கட்டளைகளை அஞ்சிக் கொள்ளுங்கள் என்று குர்ஆன் கூறுகிறது.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

பின்வரும் ஐந்து கேள்விகளுக்கும் பதில் சொல்லாமல் மனிதன் நகர முடியாது என நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் கூறினார்கள்.

1. ஆயுளை எவ்வாறு கழித்தாய்?
2. கல்வியறிவை எப்படி பயன்படுத்தினாய்?
3. பொருளாதாரத்தை எப்படி சம்பாதித்தாய்?
4. பொருளாதாரத்தை எப்படி செலவழித்தாய்?
5. உடலை எதில் ஈடுபடுத்தினாய்?

அல்லாஹ்வின் நிஃமத்களை (அருட் கொடைகளை) எண்ணிலடங்கிவிட முடியாது என இறைவன் திருமறையில் கூறுகிறான். உனக்குள் பல அத்தாட்சிகள் இருக்கின்றன. அதனை எண்ணிப் பார் என்றும் கூறுகிறான்.

பார்ப்பதற்கு கண்களும் கேட்பதற்கு காதுகளும் நுகர்வதற்கும் சுவாசிப்பதற்கும் மூக்கும் பேசுவதற்கு நாவும் உணவையும் நீரையும் மென்று விழுங்குவதற்கும் கடிப்பதற்கும் பற்களும் பணியாற்ற கரங்களும் நடப்பதற்கு கால்களும் மற்றும் எண்ணற்ற பல மென்மையான பல உறுப்புகளையும் தந்து சீராக இயங்க வைத்து அதனை அதற்கேற்ற இடங்களில் வைத்துள்ள அந்த இறைவனை எவ்வாறு நாம் நினைக்காமல் இருக்கலாமா?

– எம்.ஏ. பாத்திமா அஸீமா –

வினா-விடைப் போட்டி-43

வினாக்கள்

1. [illegible] என்றால் என்ன?
2. அமெரிக்காவின் பெற்றோலிய உற்பத்தி நிறுவனங்களில் ஒன்றைக் குறிப்பிடுக.
3. ஒரு வல்லரசின் பொருளாதார நெருக்கடி நிலை Financial Tsunami என வர்ணிக்கப்படுகிறது. அந்த நாடு எது?
4. கிலாபத் வீழ்ச்சியடைந்த ஆண்டு யாது?
5. முஸ்லிம் சகோதரத்துவ அமைப்பு எப்போது ஸ்தாபிக்கப்பட்டது?
6. ஹிஜ்ரத்தின்போது நபியவர்களுக்கும் அபூ பக்ர் (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) அவர்களுக்கும் உணவு கொண்டு வந்து கொடுக்கும் பொறுப்பை ஏற்றிருந்தவர் யார்?
7. உலகில் உயரமான பள்ளிவாசல் எது?
8. மறுமையில் அல்லாஹ்வைப் பார்க்க முடியாது என்ற கருத்தையுடைய பிரிவினர் யார்?
9. கி.பி. 859இல் உருவாக்கப்பட்ட உலகிலுள்ள மிகப் பழமை வாய்ந்த பல்கலைக்கழகம் எது? அது எங்கு அமைந்துள்ளது?
10. அல்குர்ஆனை அழகிய தமிழில் மொழிபெயர்த்தவர் கடந்த மாதம் வபாத்தானார். அவர் யார்?

(கடந்த இதழ் போட்டியில் வெற்றிபெற்றவர்களின் விபரம் பக்கம் 58ல் பார்க்கவும்)

உங்கள் விடைகளை
டிசம்பர் 24ஆம் திகதிக்கு முன்னர் கிடைக்கக்கூடியதாக
அனுப்பி வையுங்கள்.

சிறுவர் பூங்கா
அல்ஹஸனாத்
77, தெமட்டகொட வீதி,
கொழும்பு-09

அல்குர்ஆன் தகவல் பெட்டகம்

01. அல்குர்ஆனிலே மனிதனையும் ஜின்னையும் சேர்த்து எவ்வாறு கூறப்பட்டுள்ளது?
அஸ்ஸகலான்

02. அல்குர்ஆனுக்கு முதலாவதாக ஹரகத் வைத்தவர் யார்?
அபுல் அஸ்வதுத் துவலி

03. ஆத் கூட்டம் வாழ்ந்த இடம்?
ஹழ்ரமௌத்துக்கு அண்மையிலுள்ள அஹ்காப் என்ற ஊர்

04. ஆதம் (அலைஹிஸ்ஸலாம்) அவர்களின் முதலாவது புதல்வர் யார்?
காபில்

05. ஆதம் (அலைஹிஸ்ஸலாம்) அவர்களுக்குப் பிறகு முதலாவதாக நுபுவ்வத் கொடுக்கப்பட்டது யாருக்கு?
இத்ரீஸ் (அலைஹிஸ்ஸலாம்)

எம்.என். அப்துர் ரஹ்மான்,
ஷரபிய்யா வளாகம், மதவாக்குளம்

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

இமாம் அஹ்மத் இப்னு ஹன்பல் இமாம் இப்னு தைமியா

வாழ்வும் பணியும் ஓர் ஆய்வுக் குறிப்பு (பகுதி 2)

அஷ்ஷெய்க் ஏ.ஸி. அகார் முஹம்மத் (நளீமி)
பிரதிப் பணிப்பாளர், ஜாமிஆ நளீமிய்யா

இமாம் அஹ்மதின் நிலைப்பாடுகள்

இமாம் அஹ்மதின் காலத்தில் முஃதஸிலாக்கள் உட்பட [illegible] இஸ்லாமிய சிந்தனைப் பிரிவுகள் பல்வேறு கொள்கைப் பிரச்சினைகளை எழுப்பி அவை தொடர்பான வேறுபட்ட நிலைப்பாடுகளைக் கொண்டிருந்தன. ஈமானின் உண்மை நிலை, [illegible] மனிதனது சிந்தனை பற்றிய நிலைப்பாடும் அல்குர்ஆன் படைக்கப்பட்டதா, மறுமையில் அல்லாஹ்வைக் கண்களால் காணுதல் ஆகியன தொடர்பான பிரச்சினைகள் [illegible] அவ்வாறுள்ள பல்வேறு [illegible] கருத்துக்கள் [illegible] இக்காலத்தில் [illegible] பிரதான, நம்பிக்கை சார்ந்த அம்சங்களைப் பற்றியனவாகும்.

இப்பிரச்சினைகள் பற்றி இமாம் அஹ்மத் குர்ஆன், ஸுன்னா, இஜ்மா, ஸலப் அறிஞர்களின் விளக்கங்கள் ஆகியவற்றின் துணையோடு இஸ்லாமிய நிலைப்பாடுகளை முன்வைத்தார். அவற்றில் [illegible] மிகச் சுருக்கமாக விளக்கப்படுகின்றன.

ஈமானின் உண்மை நிலை

இமாம் அஹ்மத் வாழ்ந்த காலத்தில் இஸ்லாமிய சிந்தனைப் பிரிவுகள் மத்தியில் பெரும் சர்ச்சைக்கு உட்பட்ட விடயங்களில் ஒன்றாக ஈமானின் உண்மை நிலை பற்றிய பிரச்சினை அமைந்திருந்தது. முர்ஜிஆக்கள் ஈமான் என்பது அறிவாகும். செயலும் கட்டுப்பாடும் ஈமானுக்கு நிபந்தனையாக அமையமாட்டாது என்று கருதினர். முஃதஸிலாக்கள் செயல்களை ஈமானின் ஓர் அங்கமாகக் கருதியதுடன் பெரும் பாவங்களில் ஈடுபடுபவர் ஈமானை இழந்தவராக இருப்பினும் அவர் முஸ்லிமாக இருக்க மாட்டார்; அத்தோடு காபிராகவும் இருக்கமாட்டார். மாறாக இரு நிலைகளுக்கும் இடைப்பட்ட மூன்றாவது ஒரு நிலையில் இருப்பார் என்று கூறினர். கவாரிஜ்களோ செயல் ஈமானின் பிரிக்க முடியாத ஒரு பகுதியாக இருப்பதாகவும் பாவங்களில் ஈடுபடுபவர் ஈமானை இழந்து காபிராகி விடுவார் என்றும் கூறினர்.

ஈமான் தொடர்பான மேற்குறித்த நிலைப்பாடுகள் அனைத்தும் குர்ஆன், ஸுன்னாவின் அடிப்படைக்கு முரணானவையாக இருப்பதாக இமாம் அஹ்மத் கண்டார். ஈமானின் யதார்த்தம் பற்றிய அல்குர்ஆன் ஸுன்னாவின் நிலைப்பாட்டை அவர் பின்வருமாறு தெளிவுபடுத்தினார். "ஈமான் என்பது சொல்லும் செயலுமாகும். அது கூடக் கூடியதும் குறையக் கூடியதுமாகும்" என்பது இமாம் அஹ்மதின் விளக்கமாக இருந்தது. ஈமான் என்பது சொல்லும் செயலுமாகும். அது கூடக் கூடியதும் குறையக் கூடியதும் ஆகும். [illegible] நன்மைகளைச் செய்யப்படுவதனாலும் பாவங்கள் செய்வதன் மூலமும் குறைவடையக் கூடியதாகும்.

ஈமான் என்பது சொல்லும் செயலும் ஆகும். அது கூடக் கூடியதும் குறையக் கூடியதும் ஆகும். நல்லவை செய்கின்றபோது அது கூடுகின்றது. கெட்டவை செய்கின்றபோது அது குறைகின்றது. இத்தகையவன் ஈமானில் இருந்து இஸ்லாத்தின் பால் செல்கின்றான். தௌபா செய்கின்றபோது மீண்டும் ஈமானுக்குத் திரும்புகின்றான். [illegible] கடமைகளில் [illegible] ஒருவர் ஒரு கடமையான [illegible] அல்லது சோம்பலினால் [illegible] விட்டால் அவர் அல்லாஹ்வின் [illegible] அவன் நாடினால் அவனைத் தண்டிப்பான் நாடினால் மன்னிப்பான்.

இமாம் அஹ்மதின் கருத்துப்படி ஈமான், இஸ்லாம், குப்ர் ஆகிய மூன்று உண்மைகள் இருக்கின்றன. இஸ்லாம் என்பது [illegible] இடைப்பட்டதாகும். பாவம் செய்தவர் முஃமினாக இருக்கமாட்டார். ஆனால் முஸ்லிமாக இருப்பார். இங்கு இமாம் அஹ்மத் முஃதஸிலாக்களின் நிலைப்பாட்டுக்கு [illegible] இரண்டு நிலைகளின் [illegible] நிலையாக இருந்து [illegible] முஃதஸிலாக்கள் கூற இமாம் அஹ்மத் அவ்வாறன்றி இத்தகையோரை அல்லாஹ் [illegible] நாடினால் மன்னிப்பான் என்று விளக்குகின்றார்.

பெரும் பாவத்தில் ஈடுபட்டவர்

பெரும் பாவத்தில் ஈடுபட்டவர் பற்றிய தீர்ப்பிலும் இஸ்லாமியச் [illegible] கவாரிஜ்கள் அவர்களை காபிர் எனக் கருதினர். முஃதஸிலாக்கள் காபிரும் முஃமினும் அல்லாத மூன்றாம் நிலையில் வைத்து நோக்கினர். பாவங்கள் ஈமானில் எத்தகைய பாதிப்பையும் ஏற்படுத்துவதில்லை என்று முர்ஜிஆக்கள் கருதினர். இந்நிலையில் இமாம் அஹ்மத் இது பற்றிய இஸ்லாமியக் கொள்கையை முன்வைத்தார்.

"தவ்ஹீதை ஏற்றுக் கொண்டவர்கள் [illegible] அவர்கள் பெரும் பாவங்களில் ஈடுபட்டாலும் காபிர்

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

என்க கூற முடியாது. கலிமாவை மொழிந்து அதனை ஏற்று நம்பியோர் பாவங்களின் காரணமாக நரகில் நிரந்தரமாக வேதனை செய்யப்பட மாட்டார்கள். மாறாக, அவர்கள் பற்றிய முடிவு அல்லாஹ்விடமே உள்ளது. அவன் நாடினால் அவர்களை மன்னிப்பான்; நாடினால் வேதனை செய்வான்" என்பது இமாம் அஷ்அரியின் நிலைப்பாடாக இருந்தது.

முன்னேற்பாடும் நிர்ணயமும்

"மனிதன் பூரண சுதந்திரத்தையும் செயற் சுதந்திரத்தையும் பெற்றவன்; அவன் எல்லாச் செயல்களிலும் தனது சுய சக்தியால் ஈடுபடுகின்றானே அன்றி இறை சக்தியால் அல்ல. அல்லாஹ் பாவங்களை நாட மாட்டான். எனவே, அவன் நாடியதையும் ஏனையவற்றையும் [illegible] என்ற கோட்பாட்டை கதரிய்யாக்கள் கொண்டிருந்தனர். இவர்களின் கோத்தில் நன்மை தீமை எதுவும் நல்லோரின் என்று [illegible] பிரிவினைத்தை மாத்திரம் இல்லாத இடத்தில் மற்றையது இருக்கிறது.

கதரிய்யாக்களின் கழா கத்ர் தொடர்பான கோட்பாட்டை மறுத்து இஸ்லாமிய அகீதாவுக்கு முரணானது என இமாம் அஷ்அரி கண்டார். "அல்லாஹ் எல்லாவற்றையும் அறிந்தவன்; எல்லாவற்றையும் நிர்ணயிப்பவன். பிரபஞ்சத்தில் அல்லாஹ் நாடாத எதுவும் நடப்பதில்லை. எல்லாம் அவனது நாட்டத்தினாலும் சக்தியினாலுமே நடைபெறுகின்றன" என்ற அஹ்லுஸ் ஸுன்னாக்களின் கருத்தை இமாம் அஷ்அரி வலியுறுத்தினார்.

இப்னு ஹஸ்ம் (அல்லாமா அலியுல் அஸ்ஸைமி) அவர்கள் தன் வாழ்நாள் முழுவதும் அவ்வாறு கொண்டிருந்த நிலைப்பாட்டை மாற்றிக் கொண்டார். அவ்வளவுக்கு அல்லாஹ்வின் தீர்ப்பை ஏற்று அதற்குக் கட்டுப்பட்டு அவனது முடிவை பொறுமையுடன் அங்கீகரித்து அல்லாஹ்வை புகழ்வதும் ஏற்று விசுவாசிப்பதும் விட்டுப் தூரமாகி அல்லாஹ்வுக்காக என்ற தூய்மையான எண்ணத்துடன் செயற்பட்டு நன்மை-தீமை எல்லாம் அவனது ஏற்பாட்டின்படியே நடைபெறுகின்றன என்ற நம்பிக்கை கொண்டு, எல்லாவிதமான அநாச்சாரங்களையும் வாதப் பிரதிவாதங்களையும் தவிர்த்து நடந்து கொள்ளல் வேண்டும் என்பதே. இது நபிமார்கள், இமாம்கள், புகஹாக்களை உள்ளடக்கிய ஸலபுஸ் ஸாலிஹீன் அங்கீகரித்த முடிவாகும்.

இமாம் அஷ்அரியின் கோட்பாட்டின்படி கழா கத்ர் பற்றிய அவரது நிலைப்பாட்டை விளக்கியிருந்தது. கழா கத்ர் விடயத்தில் அதனைப் பூரணமாக ஏற்று நம்புதல் வேண்டும். இது விடயத்தில் வாதப் பிரதிவாதங்களில் ஈடுபடுவது கூடாது என்பது மேற்குறித்த கருத்திலிருந்து புலனாகின்றது.

அல்லாஹ்வின் பண்புகள்

அல்குர்ஆனிலும் ஸுன்னாவிலும் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள அல்லாஹ்வின் எல்லாப் பண்புகளையும் ஏற்று நம்பும் நிலைப்பாட்டில் இமாம் அஷ்அரி இருந்தார். நடுவயல்; எல்லாவற்றையும் அறிந்தவன்; ஞானமுள்ளவன்; எல்லாவற்றின் மீதும் ஆற்றலுள்ளவன். ஆனால் மேலும் அவற்றை இவ்வாறு ஏற்பதில் இல்லை என்பது அவரின் நம்பிக்கையாக அமைந்தது. அல்லாஹ்வுடைய பண்புகள் பற்றிய இமாம் அஷ்அரியின் கொள்கை, ஸிபாத் பற்றிய ஆய்வுகள் தொடர்பாக அவர் கூறும் பின்வரும் கருத்து நன்கு விளக்குகின்றது:

"இந்த வசனங்களை வந்துள்ளபடி நாம் அறிவிப்போம். அதாவது, அல்லாஹ்வின் ஸிபாத்களை உள்ளதை உள்ளவாறு ஏற்று நம்புதல் வேண்டும். அவற்றின் யதார்த்தத்தை ஆராய்தல் ஆகாது. அவற்றுக்கு விளக்கம் கொடுப்பது ஸாலிஹீன்களுக்கு முரணானதாகும்" என்பது இமாம் அஷ்அரியின் நிலைப்பாடாகும். மேலும் அல்லாஹ் ஆரம்பமற்ற பூர்வீகமானவனாக இருப்பது போலவே அவனுடைய பண்புகளும் பூர்வீகமானவையாகும். அவனது பேச்சு (கலாம்) என்ற பண்பும் அத்தகையதே என்பதை அவர் வலியுறுத்தினார்.

அல்லாஹ்வுடைய பேச்சு என்ற பண்புடன் தொடர்பான அல்குர்ஆன் படைக்கப்பட்டது சம்பந்தமான சர்ச்சையும், குறித்த சர்ச்சையைக் கிளப்பியவர்கள் முஃதஸிலாக்களாவர். இவர்கள் "அல்லாஹ் மட்டுமே பூர்வீகமானவன் (கதீம்); அவனல்லாத அனைத்தும் புதிதாக உருவானவையும் படைக்கப்பட்டவையுமாகும். இந்த வகையில் அல்குர்ஆனும் அல்லாஹ்வினால் படைக்கப் பட்டதே ஆகும்" என்ற வாதத்தை முன்வைத்தனர்.

ஆனால், இமாம் அஹ்மத் இப்னு ஹன்பலை விளக்கத்தை மறுதலைப் ஆட்சேபித்தார். அல்குர்ஆன் அல்லாஹ்வின் கலாமாகும். அது படைக்கப்பட்டதென்றோ படைக்கப்படாததென்றோ கூறலாகாது. இந்நிலைப்பாடு பின்னிலையைப் பொறுமை மிக்க (புதுமை) ஆகும். ஏனெனில் நபியவர்கள் தோழர்களோ இது பற்றி எதுவும் பேசவில்லை எனக் கருத்துடையவர் ஆவார். இந்த இமாம் அஷ்அரி முஃதஸிலாக்கள் அல்குர்ஆன் படைக்கப்பட்டது என்ற கொள்கையை நிராகரித்து வலியுறுத்தியே இது பற்றி ஒரு தெளிவான கருத்தை முன்வைக்க வேண்டிய நிர்ப்பந்தத்தில் இருக்கலானார். இந்நிலையில் அல்லாஹ் பூர்வீகமானவனாக இருப்பது போலவே அவனது பண்புகளும் பூர்வீகமானவையாகும். இந்த வகையில் அவனது பண்பு களில் ஒன்றான பேச்சும் பூர்வீகமானதேயன்றி படைக் கப்பட்டதல்ல என்ற கருத்தை இமாம் அஷ்அரி முன்வைத்தார்.

மறுமையில் அல்லாஹ்வைக் காணுதல்

இமாம் அஷ்அரியின் காலத்தில் அலசப்பட்ட மற்றொரு சர்ச்சைக்குரிய பிரச்சினை, மறுமையில் அல்லாஹ்வை அடியார்கள் காணுவது பற்றியதாகும். முஃதஸிலாக்கள் மறுமையில் அல் லாஹ்வைப் பார்க்க முடியாது என்ற கருத்தை முன் வைத்தனர். பார்ப்பதற்கு உருவம் தேவைப்படுகின்றது. அல்லாஹ்வுக்கு உருவம் இருப்பதாகக் கொள்வது அவனை சிருஷ்டிகளுக்கு ஒப்பிடுவதாக அமையும் என்று கூறினர். மேலும் அல்லாஹ்வை மறுமையில் காண்ப

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

[illegible] அவர்களுக்குள் [illegible] அவர்கள் [illegible] வாக்குகளைப் பெற்றிருந்தனர்.

ஆனால், இமாம் அஹ்மதின் [illegible] [illegible] ஆய்வு [illegible] வழியில் அப்படியே [illegible] விளக்கமும் [illegible] தீர்ப்புகள் [illegible] ஹதீஸ் [illegible] அல்லாஹ்வை [illegible] காணும் [illegible] [illegible] வேண்டும் [illegible] இது பற்றி அவர் பின்வருமாறு விளக்குகின்றார்:

"[illegible] அல்லாஹ்வைக் காண்பதை நம்புவது [illegible] [illegible] (நபி) [illegible] [illegible] தனது [illegible] [illegible] நம்பகமான [illegible] கூறி [illegible] இது பற்றி [illegible] அவர்கள் [illegible] அதன் [illegible] கருத்தில் [illegible] அது பற்றி [illegible] அதுபற்றி [illegible] இது [illegible] [illegible] [illegible]."

அல்லாஹ்வைக் காண்பதை இமாம் அவர்கள் உறுதி செய்தபோதிலும் அதன் அமைப்பு பற்றியோ [illegible] [illegible] [illegible] மாத்திரமன்றி, அத்தகைய ஆய்வில் ஈடுபடுவது [illegible] வெறுக்கப்பட்ட [illegible] [illegible] இந்த [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] அல்லாஹ்வுக்கு [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] கூறிய [illegible] [illegible] இமாம் அஹ்மத் [illegible] இடைப்பட்ட [illegible] [illegible] [illegible] [illegible].

இக்காலப் பிரிவில் [illegible] அறிஞர்களால் விவாதிக்கப்பட்ட பிரதான [illegible] [illegible] சார்ந்த பிரச்சினைகள் பற்றி இமாம் அஹ்மதின் நிலைப்பாடுகள் [illegible] அமைந்தன [illegible] இது [illegible] தொகுக்கப்பட்டவை. இவை இமாம் அஹ்மதின் [illegible] [illegible] [illegible] எடுத்துக்காட்டப் [illegible] [illegible] இவர் இரண்டு [illegible] [illegible] [illegible] தனது [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] அவையாவன:

- [illegible] சட்டவாக்கத்தைக் [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] கருத்தில் [illegible] [illegible].
- [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible].

இமாம் அஹ்மதின் பிக்ஹ் கண்ணோட்டம்

இமாம் அஹ்மத் [illegible] [illegible] [illegible] துறையிலும் தனது இஸ்லாமிய வழிமுறையைப் [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] இஸ்லாமிய அறிஞர்கள் [illegible] [illegible] இமாம் இப்னு [illegible], இமாம் இப்னுல் [illegible], இமாம் முஹம்மத் இப்னு அப்தில் வஹ்ஹாப் முதலானோர் இமாம் அஹ்மதின் [illegible] [illegible] நிலைப்பாடுகளுடைய பிக்ஹ் கண்ணோட்டங்களையும் [illegible] [illegible]. இதன் காரணமாகவே இவர்கள் மத்ஹபைப் பொறுத்த வரையில் ஹன்பலிகளாகக் கருதப்படுகின்றனர்.

இமாம் அஹ்மத் ஒரு முஹத்திஸேயன்றி ஒரு பகீஹ் அல்ல என்று கருத்து சில ஆய்வாளர்களால் [illegible] [illegible] [illegible]. அவர் ஒரே காலத்தில் ஒரு முஹத்திஸாகவும் பகீஹாகவும் இருந்தார் என்பதே உண்மையாகும்.

அபூதாவூத் [illegible] [illegible] [illegible] பின்வருமாறு குறிப்பிடுகின்றார்:

"நான் அஹ்மத் இப்னு ஹன்பலைப் [illegible] [illegible] [illegible]. அவரிடம் [illegible] சட்டப் பிரச்சினைகள் கேட்கப்பட்டன. அவை அனைத்துக்கும் '[illegible]' [illegible] '[illegible]' [illegible] [illegible] பதிலளித்தார்."

இக்கருத்திலிருந்து இமாம் அஹ்மதின் [illegible] [illegible] இரு [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] அவையாவன:

- இமாம் அவர்களின் [illegible] சட்டப் பிரச்சினைகளுக்கு விளக்கம் அளித்துள்ளமை. அதனை அறுபதாயிரம் [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] இமாம் அஹ்மத் [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] மதிக்கப்பட்ட [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] தொகையான பிரச்சினைகளை [illegible] [illegible] சட்டத் தீர்ப்புகளை [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] உண்மையாகும்.
- [illegible] [illegible] [illegible] தீர்ப்புகளை [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] இமாம் அஹ்மத் [illegible] [illegible] '[illegible]' அல்லது '[illegible]' [illegible] [illegible] [illegible].

(தொடரும்)

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

SPOKEN ENGLISH WITH GRMMAR

Special Offer

Days	Time	Duration
Mon - Thu		2 Months
Mon, Wed, Fri		3 Months
Sunday Only		3 Months

UK VISA → A1 Level (Spouse/Partner) / B2 Level (Student Visa)

IELTS/KET

Certificate in Ms Office 2007	1750/-
Diploma in Computer Studies	3250/-
Diploma in Graphic Designing	4250/-
Diploma in Web Designing	5250/-
Internet & E-mail	750/-
Diploma in Computerised Accounting	2250/-
Diploma in AutoCAD 2011	6750/-
Diploma in Computer Hardware	3250/-
Diploma in Electronic Repairing	7750/-
Diploma in Air Conditioning Repairing	11750/-

SDC Call : 011-75 320 75, 071-42 41 873

Perera Lane, Wellawatte.

SPECIAL OFFER

500 ரூபா

Diploma in Mobile Phone Repairing

9000/- 6500/-

Free!

Hardware

FULL TIME: MON - THU 10:00-5:00 | PART TIME: SUNDAY ONLY

Software: Setup Installation, Unlocking, Flashing

Hti Box, Mx Key, SE tool, Ns Pro, Infinity, GPG Dragon, Spiderman, Octopus

M. R. M. Rizvi

SDC Perera Lane, Wellawatte. 0714 24 18 73

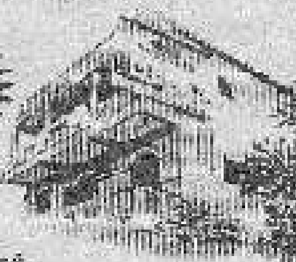
KANDY 0723 40 22 43

the aCADDemy

College of Architectural Engineering Technology

PROVIDES **PROFESSIONAL** TRAINING ON

- AUTOCAD 2D & 3D MODELLING
- MEP DRAFTING USING AUTOCAD
- ENGINEERING DRAUGHTSMANSHIP
- PRIMAVERA PROJECT PLANNER
- 3DS MAX
- MOBILE PHONE REPAIRING
- WEB DESIGNING
- GRAPHIC DESIGNING
- COMPUTER HARDWARE & NETWORKING
- MICROSOFT OFFICE APPLICATION



FAST TRACK COURSES ARE AVAILABLE

HOTLINES: 0776323434, 0775919798

22, Kaburady Road, Kattankudy-01, Sri Lanka

E-mail: theacaddemy@gmail.com

Reg No :F20/0057

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

எந்த ஒரு சமூகமும் தமக்கு [illegible]

[illegible]

இஸ்லாமைப் பொறுத்தவரை [illegible]

[illegible]

[illegible]

வேறு [illegible]

[illegible]

[illegible]

முன்னொரு காலத்தில் [illegible]

வரலாற்றில் இஸ்லாத்தின் கல்வி

இஸ்லாத்தின் பொற்காலம் (Golden age of Islam) [illegible]

வரலாற்றின் [illegible] (College) தோற்றம் பெற்றன. பின் (University) [illegible]

கல்வியினூடாக கலாசாரம்

பாஹிம் மிஹ்ராப்

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

கூறுகள் என்பது முஸ்லிம்களின் கல்வி அவை வந்து நுழைந்தது எனலாம்.

வரலாற்றாசிரியர் Sir John Bagot Glubb என்பவர் "கலீபா மஃமூனுடைய காலத்தில் பக்தாதில் மருத்துவப் பாடசாலைகள் மிகத் தீவிரமாக இயங்கி வந்தன. கலீபா ஹாரூன் அர்ரஷீதுடைய காலத்திலேயே பொதுவில் இலவச பொது மருத்துவமனைகள் அமைக்கப்பட்டன. பின்னர் இதன் வளர்ச்சியுடன் சத்திர சிகிச்சை நிபுணர்கள், மருத்துவர்கள் மற்றும் மாணவர்களுக்கு மருத்துவக் கல்லூரிகளும் பட்டங்களும் வழங்கப்பட்டன. எகிப்தில் முதல் இலவச வைத்தியசாலை கி.பி. 872இல் ஆரம்பிக்கப்பட்டு பின்னர் அது ஸ்பெயின் தொடக்கம் மொரோக்கோ வரை பரவியது" என தனது வரலாற்று நூலில் குறிப்பிடுகின்றார்.

21ஆம் நூற்றாண்டில் நாம்

இன்றைய உலகில் நுழைவதற்கும் அதன் சட்ட அமைப்பைக் குறைப்பதற்கும் உரிய வழிமுறையாக கல்வியை பெற்று அதை மையம் கொண்டதன் விளைவாக முஸ்லிம் உலகிலும் கல்வி நிலையங்களை நிறுவத் தொடங்கின. பாடசாலைகள், கல்லூரிகள் மற்றும் பல்கலைக்கழகங்கள் அனைத்தும் கல்வித் திட்டத்திலும் மேலைத்தேய கலாசாரத்தையும் முன்னிறுத்தி கற்றுக் கொடுத்தன. புதிய மொழிகள் (English, French, Others) கற்றோம்; உயர் துறைகளை (Engineering, Accounting, Medicine) கற்றோம் என்று எமது சமூகம் வேகமாக நடைபோட்டது. எனினும், அவர்கள் எமது திட்டமிடலில் வெற்றி பெற்று விட்டதை நோக்கும் போது பொருள் சம்பாதித்தல் போன்ற மேலைத்தேய சிந்தனைகளின் தாக்கம் எம்முள் ஏற்பட்டுள்ளதன் மூலம் அறிய முடிகிறது.

இன்னொரு இஸ்லாமிய கலாசாரத்திற்கு உட்படாத சிந்தனைகள், கருத்துக்கள் முஸ்லிம் சமூகத்தில் மெல்ல மெல்லச் செலுத்தக்கூடியவைகளாக மாற்றம் பெற்றுவருவதில் இஸ்லாமிய கல்வியை தூய அகீதா (கொள்கை) என்பன ஆழமாக உள்வாங்கப்படுவது தடுக்கப்படுகின்றது. அன்று மக்காவாசிகள் தங்களுக்கென ஒரு கலாசாரம் (அகீதா) இல்லாமல் இருந்தனர். பின்னர், இஸ்லாம் கா஫ீர்களின் கலாசாரத்தை ஆழப் படித்து முழு உலகிற்கும் வழிகாட்டும் நாகரிகங்களாக மாற்றம் பெற்றனர். அவர்களிடம் இரண்டு கலாசாரம் கலக்கப்படாமை அவர்களை உயர் வழிகளைச் செய்தது. இன்று வளர்ச்சியடைந்த நாடுகளுடன் ஒப்பான ஐரோப்பா தனது மொழி கலாசாரத்தை மேற்கின் கலாசாரத் திணிப்பிற்கு இடம் கொடுக்காமல் தலை நிமிர்ந்து நிற்கிறது.

2008ஆம் ஆண்டு உலக வங்கியினால் மேற்கொள்ளப்பட்ட ஓர் ஆய்வு, ஆபிரிக்க மற்றும் மத்திய கிழக்கு நாடுகளின் கல்வி, கலை தொடர்ந்தும் வீழ்ச்சி அடைந்து வருவதாகவும் 24 வீத வேலையின்மை அரபு உலகத்தில் நிலவுவதாகவும் குறிப்பிடுகின்றது. இதனை மையமாக வைத்து உலக வங்கியின் உயர் நிர்வாகியான மர்வான் மொவஷர் என்பவர், "இப்பிராந்தியம் அதிக இளைஞர்களைக் கொண்டது. 60% மக்கள் 30 வயதுக்கு கீழ்ப்பட்ட இளைஞர்களாகவே இருக்கின்றனர். கிட்டத்தட்ட 100 மில்லியன் புதிய தொழில்வாய்ப்புகள் எதிர்வரும் 10 தொடக்கம் 15 வருடங்களுக்குள் உருவாக்கப்படுதல் வேண்டும். அதனை நாம் கல்வியிலிருந்தே ஆரம்பிக்க வேண்டும்" என்கிறார்.

பர்தா அணிந்த மாணவிகளுக்குத் தடை விதிக்கும் அரசுகள் பெண்களையும் ஜுப்பா அணிந்த மாணவர்களையும் அவர்களது கல்வித் திட்டத்தினால் உருவாக்குகின்றன. மனிதனுக்கு மனிதன் அடிமையாய் வாழ்வதிலிருந்து விடுபட்டு அல்லாஹ்வுக்கு மனிதன் அடிமையாய் வாழ்தல் என்று கொள்கையை பேசும் நாம் மனிதன் உருவாக்கிய கலாசாரத்தை, மனிதன் பின்பற்றுவதை விடுத்து அல்லாஹ் வழங்கிய கலாசாரத்தைப் பின்பற்றுவோமாக!

வேலை வாய்ப்பு

விற்பனைப் பிரதிநிதி

குழந்தைகள் முதல் ஆண், பெண் ஆடைகள் மற்றும் விளையாட்டுப் பொருட்கள் விற்பனைத் துறைக்கு

- தங்குமிட வசதி உண்டு
- அனுபவம் நிரூபிக்கப்பட்ட புதிய வழங்கப்படும்
- அனுபவம் உள்ளவர்களுக்கு முன்னுரிமை

Branch Akurana Central Province — Mob:- 071-6868588 Tel:- 081-4950074

Daily ISLAM

SMS SERVICE

- ஸஹீஹ் ஹதீஸ்
- குர்ஆனின் சிந்தனை துளிகள்
- இஸ்லாமிய நற்சிந்தனைகள்
- சந்தர்ப்ப துஆக்கள்
- இஸ்லாமிய சிறப்பு தினங்களை ஞாபகமூட்டல்

TO ACTIVATE:

etisalat

REG<space>ISLAM

Send to 4499

(Rs. 30/- + Tax per month)

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

ஜமாஅத் குறித்து எதிர்மறையான அறிமுகம்தான் முதலில் கிடைத்தது

மர்ஹூம் குத்புத்தீன் அஹ்மத் (பாகவி)

மிகவும் அடக்கமான மனிதர். ஆரவாரம் ஏதுமின்றி அமைதியாகப் பணிபுரிபவர். திருக்குர்ஆனை அழகிய தமிழில் மொழிபெயர்த்துத் தந்தவர். [illegible] பல்வேறு தலைமைத்துவப் பயிற்சியை அளித்து இயக்கத்தில் முன்னணி செயல்வீரர்களை உருவாக்கியவர். இஸ்லாமிய அறிஞர்கள் பலருடன் நெருங்கிப் பணியாற்றியவர். ஆழமான அறிவும் அனுபவமும் கொண்ட மௌலானா குத்புத்தீன் அஹ்மத் (பாகவி) அவர்கள் கடந்த மாதம் 06.11.2011 அன்று [illegible] சிங்கப்பூரில் [illegible]. இன்னா லில்லாஹி வஇன்னா இலைஹி ராஜிஊன். ஜமாஅத்தே இஸ்லாமி குறித்த மாதில் [illegible] சிறப்பு [illegible] அவருடன் மேற்கொள்ளப்பட்ட நேர்காணலின் சில பகுதிகளை அல்ஹஸனாத் வாசகர்களுடன் பகிர்ந்து கொள்கிறோம்.

கேள்வி: உங்களைப் பற்றிச் சொல்லுங்களேன்?

மௌலானா குத்புத்தீன் அஹ்மத் (பாகவி): நான் 1937 ஜூலை 7ஆம் நாளன்று பிறந்தேன். திருச்சி மாவட்டத்தில் உள்ள [illegible] எனது [illegible]. எனது தந்தை பெயர் மௌலவி அப்துல் [illegible] (பாகவி). தாயார் பெயர் [illegible] பீவி. எனது தந்தை இமாமாகப் பணியாற்றியவர். தமிழ், அரபு, உருது ஆகிய மொழிகளைக் கற்றுத் தேர்ந்தவர். எனக்கு 5 சகோதரர்களும் மூன்று சகோதரிகளும் உள்ளனர். நான் [illegible].

கேள்வி: எங்கு கல்வி பயின்றீர்கள்?

குத்புத்தீன் அஹ்மத் (பாகவி): [illegible] அரசுப் பள்ளியில் தொடக்கக் கல்வியை முடித்தேன். பிறகு [illegible] உள்ள [illegible] அரபுக் கல்லூரியில் 1952இல் சேர்ந்தேன். 53-54 காலகட்டத்தில் [illegible] பிறகு வேலூர் பாகியாதுஸ் ஸாலிஹாத்தில் கல்வி பயின்றேன். 1960இல் பட்டம் பெற்றேன்.

கேள்வி: ஜமாஅத்தே இஸ்லாமி அறிமுகம் உங்களுக்கு எப்படிக் கிடைத்தது?

குத்புத்தீன் அஹ்மத் (பாகவி): ஜமாஅத் குறித்து எதிர்மறையான அறிமுகம்தான் எனக்கு முதலில் கிடைத்தது. எனது தந்தை முஸ்லிம் லீக் தலைவர்களில் ஒருவராக இருந்தார். அப்போது முஸ்லிம் லீகில் தொண்டர் படை என்ற ஒரு பிரிவு இருந்தது. அந்தத் தொண்டர்களுக்கு அவர்தான் பயிற்சியை அளிப்பார். இராணுவ அணி [illegible] போன்று [illegible] இருந்தார். ஆகவே இளமையிலேயே நானும் முஸ்லிம் லீக் அனுதாபியாக இருந்தேன்.

1958இல் திருச்சியில் முஸ்லிம் லீக் மாநாடு நடைபெற்றது. அதில் காயிதே மில்லத், பாஃபகி தங்ஙள், சி.எச். முஹம்மத் கோயா, 'மணிச்சுடர்' ஆசிரியர் [illegible] உள்ளிட்ட பெரும் தலைவர்கள் கலந்து கொண்டனர். அதில் நானும் பங்கேற்றேன். ஆனால், அவரது உரைகளை [illegible] நான் வேதனைப்பட்டேன். இஸ்லாமிய [illegible] இருக்கவில்லை. அதற்குப் பிறகு அதன் மீதான பற்றுதல் என்னை விட்டுப் போய் விட்டது.

நான் படித்த பாகியாத்துஸ் ஸாலிஹாத்தில் எனது ஆசிரியராக [illegible] இருந்தார். அவர் ஒரு [illegible]. அவர் பாடங்களை நடத்திக் கொண்டிருக்கும்போதெல்லாம் இடையிடையே மௌலானா மௌதூதி இப்படிக் கூறியுள்ளார்; அப்படிக் கூறியுள்ளார் என எப்போதும் அவரைத் தவறாகவே விமர்சனம் செய்வார். அவரது வாயிலிருந்துதான் மௌதூதி எனும் பெயரை முதன் முறையாகக் கேட்டேன். அப்போதெல்லாம் மௌதூதி என்பவர் இஸ்லாத்தின் விரோதி என்றுதான் நான் கருதி இருந்தேன்.

வேலூரில் படித்துக் கொண்டிருந்தபோது [illegible] என்பவர் [illegible] முஸ்லிம் லீக் தலைவராக இருந்தார். அவரைக் காணச் செல்லும்போது அவரது மேசையில் ஏராளமான நூல்கள் இருக்கும். அதில் மௌலானா மௌதூதி அவர்கள் எழுதிய நூல்களும் இருந்தன. நான் அவரிடத்தில் மௌலானா மௌதூதி குறித்துக் கேட்டேன். அவர் சொன்னார்: "மௌலானா மௌதூதி (ரஹ்மதுல்லாஹி அலைஹ்) அவர்கள் இந்தியத் துணைக் கண்டத்தில் மிகச் சிறந்த இஸ்லாமிய அறிஞர். இஸ்லாத்தின் சேவைக்காகப் பாடுபடுகின்றார். தமது கருத்துகளைத் துணிச்சலாகக் கூறுபவர்."

இப்போது எனக்கு விஷயம் புரிந்து விட்டது. மௌலானா குறித்த காழ்ப்புணர்ச்சியின் காரணமாகவே என் ஆசிரியர் அவ்வாறு கூறினார் என்பதை நான் புரிந்து கொண்டேன். பட்டப் படிப்பு முடித்த பிறகு இமாமத் பணியில் சேர்ந்தேன். 1963இல் மதுரை சென்று அங்கு ஒரு அரபிக் கல்லூரியில் ஆசிரியராகச் சேர்ந்தேன். அதில் உள்ள தெருக் கடையில் [illegible] இருந்தார். அவர் ஜமாஅத்தின் ஆதரவாளராக இருந்தார். அவர் அடிக்கடி மௌலானா மௌதூதி குறித்து என்னிடம் கூறுவார். அப்போதுதான் நான் சிந்திக்கத் தொடங்கினேன். மௌலானா மௌதூதி என்பவர் ஒரு சாதாரண மனிதர் அல்லர். அதனால்தான் அவர் குறித்து நாட்டில் [illegible] போதும் [illegible] கருதினேன்.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

உணவுத் தட்டுப்பாடு:

அரபு மற்றும் முஸ்லிம் நாடுகள் பற்றிய எதிர்காலநோக்கு

[illegible]

(இறுதிப் பகுதி)

பட்டினியும் சுமையும்

அரபுலகம் எதிர்கொள்ளும் கடுமையான ஒரு பிரச்சினையான உணவு நெருக்கடி பல சிக்கல்களைத் தோற்றுவித்துள்ளது. அரபுகளும் முஸ்லிம்களும் [illegible] இந்த நெருக்கடியில் [illegible]

மனிதன் இந்த வாழ்க்கையை இலகுவாக [illegible] வாழ்க்கையின் பொறுப்புக்களை [illegible] தேவையான அடிப்படைகளில் [illegible] இந்த சிந்தனையை [illegible]

[illegible]

[illegible]

"இந்தப் பூமியில் [illegible]"
(ஸூரா அல்அஃராப் 56)

இந்தப் பூமியை [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

"[illegible]"

[illegible]

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

[illegible]

[illegible]

[illegible]

விவசாயம் – தொழில் வாய்ப்பு

[illegible]

[illegible]

[illegible]

விரயம்

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

நுகர்வுப் பைத்தியம்

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

DIPLOMA IN TEACHER EDUCATION

English Medium

Program Summary

- Basic English Course
- Psychological approaches to learning
- Curriculum planning & development
- Education technology
- Classroom management
- Teaching methodology
- Teaching practice
- Education Technology

Date of commencement
Jan 2012

OBJECTIVES OF THE PROGRAMME

* The programme will help the learners to be able to:
* Maximize their potential as teachers and learners in their classrooms
* Develop skills in any subject designing the curriculum.
* Understand the student and help them in learning.
* Assess students and provide them with constructive feedback.
* Work closely with other teachers.
* Build up a network with teachers and education officers.
* Qualifying in becoming an English teacher or a good mother in their home environment.

Hill Country International School

Madawala Bazaar, Kandy Tel no.071 4950747,0812470216,0718744971

Free SMS News

முஸ்லிம் உலக செய்திகள் தமிழ் மொழியில்
உங்களை வந்தடைய IRO SMS
செய்தியுடன் இணைந்து கொள்ளுங்கள்.
முற்றிலும் இலவசம்!

1) Type SIGNUP & Send TO 40404
After the Reply
2) Send Your PHONE NO To 40404
, After the Reply
3) Type "FOLLOW irosrilanka"
& send to 40404
(Dialog, Mobitel, Etisalat)

இலங்கையின் பல பாகங்களிலும்
முஸ்லிம்களுக்கு நடக்கும் அசம்பாவிதங்களை
எங்களோடு தொடர்பு கொண்டு பேசலாம்
அழையுங்கள்!! 0778 622 688

Further Details : 0778622688

Call for Further Details
0774447110

Full time ...
part time ...

கை நிறைய பணத்தைப் பெற்றுத் தரும் பாடநெறி

Just in 4 Days

Dec
Batch 1
10-15
Batch 2
17-20

Mobile Phone

Hostel Free
A/C Lab Facilities
12 students only

Mobile Phone Repairing Course

Free

IRO College of Education

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

மிக இலகுவில் ஆங்கிலம் பேச வேண்டுமா?

உங்கள் மூளைக்கு ஆங்கிலத்தை பழக்குங்கள்...

ஆங்கிலம் என்பது ஒரு மொழி. மொழி என்பது படித்து பழகக் கூடியதல்ல. பேசிப் பழகக் கூடியது. இதை இப்படி புரிந்து கொள்ளுங்கள். ஒருவர் சைக்கிள் ஓட்டுவதற்காக சைக்கிள் சம்பந்தப்பட்ட ஆயிரம் புத்தகங்களை படித்தாலும் அவரால் சைக்கிள் ஓட்ட முடியாது. ஆனால் 4 நாட்கள் ஓட்டிப் பழகினால் விழுந்து விழுந்தாவது ஓட்ட ஆரம்பித்து விடுவார். சாதாரணமாக ஒருவன் ஒரு மொழியை பேசும் நேரத்தில் பேசும் விடயத்தை சிந்தித்து பேசுவார். பேசும் மொழியை சிந்திக்க மாட்டார். அதாவது தன்மை, முன்னிலை, படர்க்கை, இறந்த காலம், நிகழ்காலம் எல்லாம் அவன் பேச்சில் வரும் நேரத்தில் அதற்கேற்றவாறு பேசுவார். ஆனால் அவர் அதை சிந்தித்து பேச மாட்டார். அவர் அறியாமலே பேசுவார். எந்த விடயத்தை பேசுகிறானோ அதை தான் சிந்தித்து பேசுவார் ஏனெனில் அவர் பேசும் மொழி அவர் மூளைக்கு பழக்கப்பட்டுள்ளது.

மிக இலகுவில் ஆங்கிலம் பேச...
உங்கள் மூளைக்கு ஆங்கிலத்தை பழக்குங்கள்!

Call For Further Details
077447110

Spoken English
With Grammar
Just in 8 Days

- Only 15 Students
- Free Hostel Facilities
- Course Fee 8000/= Only

Colombo Dec. 17-24 **Kandy** Dec. 25 - Jan. 01

8 நாட்களில் ஆங்கிலம் பேச முடியுமா ?...

சின்ன ஒரு Calculation ...

6 மாத கால ஆங்கில வகுப்புக்கள் கிழமையில் ஒரு நாளில் 2 மணித்தியாலங்கள் நடைபெறும். மாதத்திற்கு 8 மணித்தியாலங்கள். 6 மாதத்திற்கு 48 மணித்தியாலங்கள்... 8 நாட்களில் நடைபெறும் ஆங்கில பாடநெறியானது, ஒரு நாளைக்கு 8 மணித்தியாலங்கள், என்ற அடிப்படையில் 64 மணித்தியாலங்கள் நடைபெறுகின்றன. 48 மணித்தியாலங்களில் நடைபெறும் வகுப்பில் ஆங்கிலம் பேச முடியும் என்ற சாத்தியம் இருந்தால், 8 நாட்களில் ஏன் முடியாது?

IRO College Of Education

Colombo 105,(3rd floor) Jayantha Weeresekera Mw, Colombo-10
Kandy 64,(1st floor) Katugastota Rd, Kandy.

G.C.E (O/L) பரீட்சைக்குத் தோற்றிய மாணவர்களுக்கான புதிய அனுமதி

ENGLISH COURSES for Cambridge ESOL Exams

மாவனல்லை

THOOBA Academy

YOUNG LEARNERS ENGLISH (YLE

இல்

- Young Learners English (YLE)(AGE - 7-13)
- Key English Test (KET)
- Preliminary English Test (PET)
- First Certificate in English (FCE)

} Age - 15-30

எங்கள் வழிகாட்டலில் நீங்களும் தரமான ஆங்கில அறிவைப் பெறுங்கள்

* பரீட்சைகள் பிரிட்டிஷ் கவுன்ஸிலினால் நடாத்தப்படும்

* சான்றிதழ்கள் கேம்பிரிஜ் பல்கலைக்கழகத்தால் வழங்கப்படும்

விண்ணப்ப முடிவுத் திகதி
2011 டிசம்பர் 30

தொடர்புகளுக்கு : 035 5719734 / 077 2766498 / 072 7136503

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

நிகாஹ் சேவை

மணமகன் தேவை

கேகாலை மாவட்டத்தைச் சேர்ந்த, ஆலிமா சித்தீக்கா கலாபீடத்தில் பட்டம் பெற்ற, மார்க்கப்பற்றும் நல்லொழுக்கமுமுள்ள, தகுந்த காரணத்துக்காக மணவிலக்குப் பெற்ற 27 வயதுடைய மணமகளுக்கு 3 வயதில் ஓர் ஆண் பிள்ளை உண்டு மார்க்கப்பற்றுள்ள மணமகனை அவரது குடும்பத்தினர் எதிர்பார்க்கின்றனர்.

தொடர்புகளுக்கு: 0772424727

இரத்தினபுரி மாவட்டத்தைச் சேர்ந்த மணமுடித்து ஒரு மாதத்தில் தகுந்த காரணங்களுக்காக விவாகரத்துப் பெற்ற மார்க்கப்பற்றுள்ள மணமகளுக்கு (வயது 25, பிள்ளை இல்லை) மார்க்கப்பற்றுள்ள தொழில் புரியும் மணமகனை குடும்பத்தினர் எதிர்பார்க்கின்றனர். தகுந்த காரணத்துக்காக விவாகரத்துப் பெற்றோரும் குழந்தை இல்லாது இருத்தல் சிறந்தது விண்ணப்பிக்கலாம். மணமகளுக்கு வசிப்பதற்கு தனியான வீடு உண்டு.

தொடர்புகளுக்கு: 0774117727

கொழும்பை, படித்த முஸ்லிம் குடும்பத்தைச் சேர்ந்த 34 வயதுடைய மணமகளுக்கு நல்ல தொழிலும் நற்பண்புகளும் மார்க்கப்பற்றுமுள்ள திருமணம் முடிக்காத மணமகனை குடும்பத்தினர் எதிர்பார்க்கின்றனர்.

தொடர்புகளுக்கு: 0773219581, 0114375792

கண்டி மாவட்டத்தைச் சேர்ந்த க.பொ.த. உயர்தரம் வரை கற்ற 20 வயதுடைய மார்க்கப்பற்றுள்ள மணமகளுக்கு 30 வயதுக்குட்பட்ட மார்க்கப்பற்றுள்ள மணமகனை அவளின் பெற்றோர் எதிர்பார்க்கின்றனர். மணமகளுக்கு சிறிய தோல் நோய் உள்ளது. தொற்று நோய் அல்ல. வெளியில் தெரியக் கூடியதுமல்ல. இது போன்றதொருவரை நாடுபவர்கள் மட்டும் தொடர்பு கொள்ளலாம்.

தொடர்புகளுக்கு: 0783803809, 0728328589

தென் மாகாணத்தைச் சேர்ந்த BEd, MEd கற்கைநெறிகளை பூர்த்திசெய்த பயிற்றப்பட்ட ஆசிரியையான மார்க்கப்பற்றுள்ள மணமகளுக்கு 40-45 வயதுக்குட்பட்ட மார்க்கப்பற்றுள்ள பொருத்தமான மணமகனை பெற்றோர் எதிர்பார்க்கின்றனர். மணமகன் அரச அல்லது தனியார் துறையில் தொழில் புரிபவராகவோ அல்லது சொந்த வியாபாரம் செய்பவராகவோ இருப்பது விரும்பத்தக்கது.

தொடர்புகளுக்கு: 0774878167

மணமகள் தேவை

மேல் மாகாணத்தைச் சேர்ந்த சொந்தத் தொழில் புரியும் மனைவியை இழந்த 52 வயதுடைய ஆண்மகன் (மூன்று பிள்ளைகள் உள்ளனர்) இஸ்லாமிய முறைப்படி மறுமணம் செய்து கொள்ள விரும்புகிறார். இஸ்லாமியப் பணியில் ஈடுபடுபவர்கள் தொடர்பு கொள்ளலாம்.

தொடர்புகளுக்கு: 0773148021

சிறுவர் பூங்கா

முதல் பரிசுக்குரியவர்:
ஏ.டப்ளியூ. வஸீமா
மீயெல்ல, ஹாக்மன

டிசம்பர் மாத அல்ஹஸனாத் இதழைப் பரிசாகப் பெறுவோர்

1. எம்.ஆர்.எப். ருஷ்தா – மாவனல்லை
2. எம்.பி. ஷைமா – ஹெட்டேவிட்ட
3. ஆதிபா அபுல் ஹஸன் – கொழும்பு
4. ஏ.கே.எஸ். ஸனோபர் – மருதமுனை
5. ஹப்ஸா ஹுஸைன் – அரநாயக்க
6. எம்.எஸ்.ஐ. ஷாகிரா – துல்ஹிரிய
7. றஹீம் மனாஸ் – மன்னார்
8. நுஸ்லா நியாஸ் – கலுத்துறை
9. எம்.ஆர்.எம். ரகீப் – உக்குவளை
10. ருஸ்னா புஹாரி – மக்கொனை

JUHAMA MARKETING SERVICE (PVT) LTD.

SALES REPRESENTIVE & ACCOUNTANT தேவை

கொழும்பில் அமைந்துள்ள குளியலறை (Sanitary ware) உபகரணங்கள் மொத்தமாக விநியோகம் செய்யும் கம்பனி ஒன்றிற்கு Sales Representative மற்றும் கணக்காய்வு (Audit Firm) அனுபவமுள்ள Accountant தேவை. 25-35 வயதெல்லைக்குட்பட்ட குறைந்தது 3 வருட அனுபவமுள்ளவர்கள் தங்களது சுய விபரங்களுடன் (cv) விண்ணப்பிக்கலாம். juhama@sltnet.lk

For High Quality Water Tap Brands

ARMY GLORY NEEL YAAL HARK

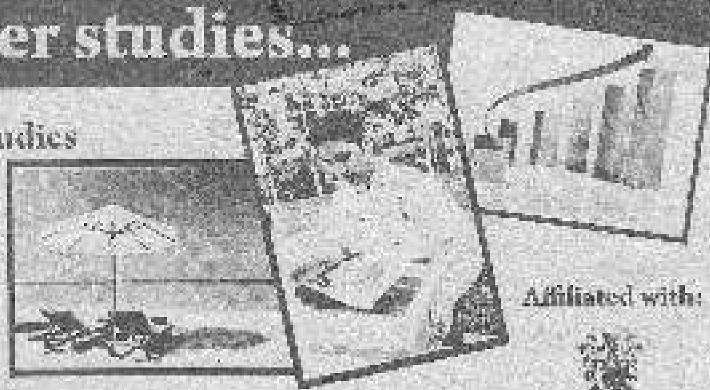
Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

PUBLIC LIBRARY
யாழ்ப்பாணம்

Continue **your Higher studies...**

- HND in Tourism and Business Studies
- HND in Hospitality Management
- HND in Marketing
- ICT

Course Starts : 09th Jan 2012



Affiliated with:

ICM

Certificate Level (6 Months) → Diploma Level (6 Months) → Advanced Diplom (6 Months) / Graduate Diploma (6 Months) → Post Graduate Diploma (12 Months)

Study Abroad...

UK, New Zealand, Australia, Malaysia & Cyprus

- ✓ Admission from Colleges and Universities
- ✓ Affordable course fee
- ✓ Minimum time of processing
- ✓ Experienced documentation
- ✓ Sponsor guidance
- ✓ Minimum qualification is G.C.E-O/L

"English is a necessity in the modern world, we will help you to speak english more fluently and confidently with our unique techniques of teaching. Diploma & advanced Diploma provides you with skills that are applicable to a broad range of career opportunities"

Spoken English , Diploma in English , Advanced Diploma in English

Affiliated with: City & Guilds

IELTS , ESOL & TOFEL

Computer Courses

Microsoft Office , HTML / CSS , C# & ASP.NET
PHP & MySQL , JAVASCRIPT & AJAX , J2EE

Hotline : 0777113777

IBt CAMPUS

No. 538-3/1, Galle Road, Colombo-03
Tel: 0114 366334
E-mail: info@ibtedu.lk
Web: www.ibtedu.lk

"we raise the limits to your success"

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

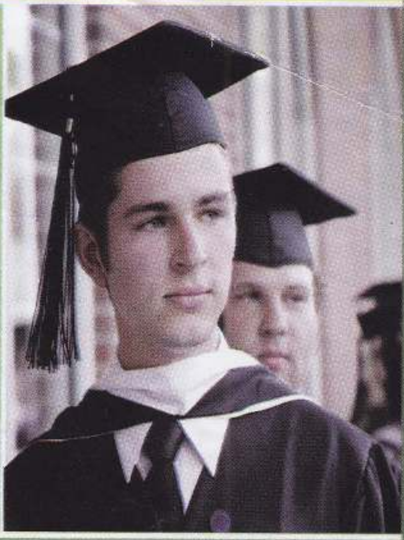
edexcel
advancing learning, changing lives

UNIVERSITY OF WOLVERHAMPTON

AWARDED AS FASTEST GROWING BTEC CENTRE BY edexcel

O/L அல்லது A/L இன் பின்னர்...
சவால்களை வெல்லும்
சர்வதேசக் கல்வித் தகைமைகள்!

இலங்கையிலேயே UK Degree இனைப் பூர்த்தி செய்வதற்கான புதிய வாய்ப்புகள்



BTEC HND IN

- COMPUTING
- ICT SYSTEM
- SOFTWARE DEVELOPMENT
- BUSINESS MANAGEMENT
- QUANTITY SURVEYING
- TELECOMMUNICATION ENGINEERING
- LAW
- BIOMEDICAL SCIENCE

Leading to BSc (Hons) / BA (Hons) / BEng (Hons) & LLB(Hons)
From more than 105 Universities in UK, USA, Australia & Canada etc...

BSc (Hons) / BA(Hons) / BEng(Hons) / LLB (Hons)
From more than 105 Universities in UK, USA, Australia & Canada etc...

↑

BTEC HND
Full Time / Part Time

↑

Foundation Courses ↑ **O/L**

After A/L ↑

☎ HOTLINE
011 2559255
www.bcas.lk

For Details
077 266 0129
077 283 4595

ISO சர்வதேச தரச் சான்றிதழும் உயர் கல்வித்துறையில் 12 வருடம் சிறப்பும் அனுபவமும் கொண்ட BCAS Campus வழங்கும் **BTEC HND** பாட நெறிகள் குறைந்த செலவிலும், குறுகிய காலத்திலும் சர்வதேச அங்கீகாரம் கொண்ட **BSc (Hons) / BEng (Hons) / LLB (Hons)** தகைமைகளைப் பெறுவதற்கான பெறுமதிமிக்க வாய்ப்புக்களை வழங்குகின்றது.

இலங்கையில் வேகமாக வளர்ச்சிபெற்றுவரும் முதல்தர உயர்கல்விக் கல்லூரியாக **Edexcel UK** நிறுவனத்தினால் விருது வழங்கப்பட்டுள்ள **BCAS** நிறுவனம் **BTEC HND** கற்கை நெறிகளின் பின்னர் பட்டப்படிப்பின் இறுதி ஆண்டினை **UK, Australia, Canada, USA** ஆகிய நாடுகளிலுள்ள பல்கலைக்கழகங்களில் தொடர்வதற்கான வாய்ப்புக்களையும் **Student Visa** க்களுக்கான சகல உதவிகளையும் முற்றிலும் இலவசமாக வழங்குகின்றது.

HND பாடநெறிகளின் பின் பட்டப்படிப்பின் இறுதி ஆண்டினை **(Top Up Degree)** இலங்கையிலேயே பூர்த்தி செய்வதற்கான வாய்ப்புகளை **BCAS Campus** தற்போது வழங்குவதோடு சர்வதேச பல்கலைக்கழகங்கள் வழங்கும் பெறுமதி மிக்க புலமைப் பரிசில்களையும் பெற்றுத் தருகிறது. அனுபவமிக்க முழுநேர விரிவுரையாளர்கள், மிகச்சிறந்த கற்கைச் சூழல், வசதியான கட்டண முறைகள் என்பன **BCAS Campus** இன் சிறப்பம்சங்களாகும்.

British College of Applied Studies

32, Dharmarama Road, Colombo 6
Tel: 011 250 1145, 077 311 4105

344, Peradeniya Road, Kandy
Tel: 081 222 4731, 077 763 4508

BCAS
CAMPUS

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

Registered as a News Paper in GPO/QD/92/NEWS/2011

Printed by AJ Prints (Pvt) Ltd 44, Station Road, Dehiwala

Knowledge Box

புதிய வெளியீடு

KNOWLEDGE BOX

Value Based Media Network

முந்திக்கொள்ளுங்கள்

#17, Council Lane, Dehiwela, Sri Lanka
Tel Fax: +94 11 2715988
info@knowledgebox.lk | www.knowledgebox.lk

Join us on : www.facebook.com/knowledgebox

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org