

சிவமயம்
திருச்சிறும்பலம்



சைவநீதி

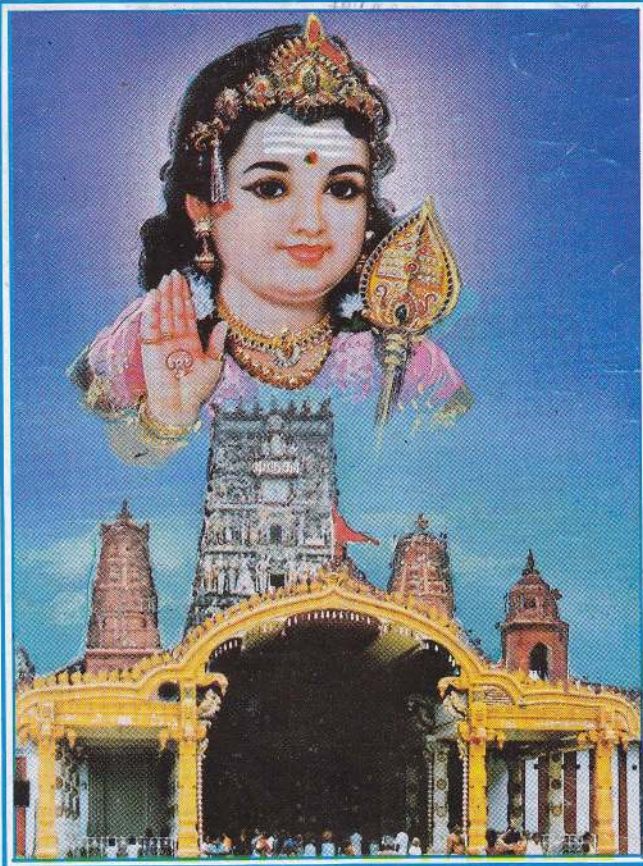
SAIVANEETHI

மலர் 07

சுபானு - ஆடி

JULY - AUGUST 2003

இதழ் 04



ரூபா 25/=

சைவநீத் மாத இதழ் பெறுமதி விபரம்

தனிப்பிரதி ரூபா 25.00 ஆண்டொன்றிற்கு ரூபா 250.00 ஏனைய நாடுகளில்
ஆண்டொன்றிற்கு ஸ்ரேலிங் பவுண் 10 அல்லது US\$ 15
சைவநீதியின் வளர்ச்சியில் எங்கள் பங்களிப்பு என்ன என்பதை நாம் ஒவ்வொருவரும் சிந்திப்போமாக.
சந்தா அனுப்பவேண்டிய முகவரி:

C. Navaneethakumar

No30, Ramya Road, Colombo-04,

Sri Lanka.

T'Phone No: 580458

பொருளடக்கம்

	பக்
01. நாமேல் நடவீர்.....	01
01. திருஞான சம்பந்தர் அருளிய திருஆலவாய் - திருநீற்றுப்பதிகம்	02
02. பாண்டியன் சுரந்தீர்ந்தது	05
04. அறிவுடைய அமைச்சரானார்.....	08
05. பதினெண் சித்தர்கள் ஸ்ரீ கமலமுனி	09
06. இயல்வது கரவேல்	10
10. சிவப்பிரகாசம்	15
11. நீதி பேசும் திருமந்திரங்கள்	18
12. துகளறு போதம் - ஓர் அறிமுகம்	21
13. சைவ பூஷணம் தமிழ் விளக்கம்	25
14. நினைவிற் கொள்வதற்கு	

சைவநீத் இதழில் வெளிவரும் கட்டுரைகளிலுள்ள கருத்துக்களுக்குக்
கட்டுரை ஆசிரியர்களே பொறுப்பாளிகளாவர். -இதழ் நிர்வாகிகள்



வேண்டியவர்களுக்கு விசுவநாத உபதேசம்



சைவநீதி

—மலர்: 2— காரைக்குடி — ஆண்டு: 1954— விசுவநாதர் அருங்கோட்டி நகரம்: சிவசிரிமாமலை மலர்: 12—

வெள்க்குறவர்:
 கல்யாணசாமி, குண்டிப்பாளன்,
 காரைக்குடிமலர்மணி, வித்துவான்,
 திரு. ஏ. சிவசுப்பிரமணியன்

மலர்வரைகர்:
 சிவநீதி, கு. மதுரைமலர்வரைகர்கள்

திரு. T. M. காமாட்சிநாதன்
 மலர்வரைகர்,
 1, வேண்டியவர்களுக்கு விசுவநாதர்

திரு. சி. சந்திரசாமி
 Chennai L.P.S.

திரு. க. மகாதேவன்

மலர்வரைகர்:
 திரு. வே. சிவசுப்பிரமணியன்
 காரைக்குடி மலர்வரைகர்

விநியோகம்:
 திரு. ஏ. சிவசுப்பிரமணியன்
 காரைக்குடி மலர்வரைகர்

நிர்வாக அலுவலர்:
 திரு. சி. மகாதேவன்
 30, மலர்வரைகர், காரைக்குடி

வெள்க்குறவர்: 7.30 p.m. to 7.30 a.m.

தொலைபேசி: 580458

நாமமே நாமம்

காலநடை, மனநடை, மனநடை என மூன்று விதமான கால நடைகள், மனநடைகள் மீது மனநடை, நாமநடை என்பன இவ்வகை, ஆதலால் அவைகளுக்கும் காலநடை மாதிரியே உயர்வு, விவரங்களைக் காலநடை என்பதேயாம்.

மனிதர் காலநடை மீட்டு மனநடை மையம் தானா மையமே கொள்ள வேண்டும். ஒழுக்கத்தில்லாதவரை தானா தவறியவர் என்கிறார். மனநடைகள் ஒழுக்கம் குன்றாமல் இருத்தல் வேண்டும்.

மனிதர்கள் பேசுவதற்கான பரிந்துரைகள் போன்ற கால நடைகள் இருக்கின்றன. மனநடை மையம் உயர்வை போல வேண்டும். அவர்கள் போல வேண்டும் மீதர் மனநடை தானா தவறியவர் போல வேண்டும். 'கற்றவர் விழுந்தும் கறியாக கனி மற்றவர் அடியா மானிகளாகவை' என்பது திருவிடைமீதா, கலவி அறிவு இவ்வகைகள் காலநடைகள் மையம் போலக் கூடாது.

இன்னவர்களை போல வேண்டும், இன்னவர்களை போல வேண்டும், 'இன்னவர்களை அன்றி இன்னவர்களை விவரமாகவும் வன் மொழிகள் என்னும் மொழிகள்' உயர்வைக் காலநடைகளும் உயர்வை இன்னவர்கள்.

காலநடை மீட்டுவதற்கு மனநடை மையத்தைக் காலநடை மையம் அவர்களுக்கும் மீட்டுவதில் வேண்டும் வன்மை போலவும் தான் போல வன்மை.

இதில் அறிந்து கொள்ள அறிந்து அவர்களை போல வேண்டும். அவர்களை மனநடை கொள்வது உயர்வைபோல வேண்டும் மனநடை மீட்டும்.

மகாதேவன் ஆயிரம் நாமங்கள் காலநடைகள்
 காலநடை மீட்டு இன்னவர்களை

அகத்தியர் தேவாரத்திரட்டு
4. திருவானசம்பந்தர் அநுளியது

இரண்டாம் திருமுறை பாய் - காந்தாரம்
திருஆலவாய் - திருநீற்றுப்பதிகம்
பரையின் வரலாறு
திருச்சிறப்பலம்

மந்திர மாவது நீறு வானவர் மேலது நீறு
கந்தர மாவது நீறு துதிக்கப்படுவது நீறு
தந்திர மாவது நீறு சமயத்திலுள்ளது நீறு
செந்துவர் வாயுமை பங்கல் திருவால் வாயான் திருநீறே.

வேதத்தி லுள்ளது நீறு வெந்துயர் தீர்ப்பது நீறு
போதந் தருவது நீறு புண்ணை தவிர்ப்பது நீறு
ஓசத் தருவது நீறு உண்ணாயி லுள்ளது நீறு
சிதப் பணவயல் குடுத்த திருவால் வாயான் திருநீறே.

முத்தி தருவது நீறு முனிவ ரணிவது நீறு
சத்தியமாவது நீறு தக்கோர் பார்வது நீறு
பத்தி தருவது நீறு பரவ இனியது நீறு
சித்தி தருவது நீறு திருவால் வாயான் திருநீறே.

காண வினியது நீறு கவினைக் கருவது நீறு
பேனி யளிபுல்க் கெல்லாம் பெருமை கொடுப்பது நீறு
மாணந் தகைவது நீறு மதியைத் தருவது நீறு
சேனைத் தருவது நீறு திருவால் வாயான் திருநீறே.

பூச வினியது நீறு புண்ணிய மாவது நீறு
பேச வினியது நீறு பெருந்தவத் தோக்களுக் கெல்லாம்
ஆசை கொடுப்பது நீறு அந்தம தாவது நீறு
தேசம் புகழ்வது நீறு திருவால் வாயான் திருநீறே.

அருக்தம தாவது நீறு அவல மறுப்பது நீறு
வருத்தம் தணிப்பது நீறு வான மளிப்பது நீறு
பொருத்தம தாவது நீறு புண்ணியர் பூசம் வெண்ணீறு
திருக்கத மானிகை குடுத்த திருவால் வாயான் திருநீறே.

எயிலது அட்டது நீறு இருமைக்கு முள்ளது நீறு
பயிலப் படுவது நீறு பாக்கியமாவது நீறு
துயிலைத் தடுப்பது நீறு சுத்தம தாவது நீறு
அயிலைப் கொடுக்க குலத் தாவலாயான் திருநீறே.

இராவணன் மேலது நீறு எண்ணத் தருவது நீறு
பராவண மாவது நீறு பாவ மறுப்பது நீறு
தராவண மாவது நீறு கத்தவ மாவது நீறு
அராவணங் குந்திரு மேனி ஆலவாயான் திருநீறே.

மாலொடு அயன் அறியாத வண்ணமும் உள்வது நீறு
 பேரூரை தேவர்கள் தங்கள் பெய்தது வெண்பொடி தீறு
 ஏலவுடம்பிபர் தீர்க்கும் இன்பம் தருவது தீறு
 ஆலவது உண்டிடற்று எம் ஆலவாயன் திருநீறே. 9

குண்டுகைக் கையர்களோடு காக்கியர் கூட்டலும் கூடக்
 கண் திணைப்பிப்பது தீறு கருத இனியது தீறு
 எண்ணெசம்பட்ட பொருளாய் ஏத்தும் தகையது தீறு
 அண்டத்தவர் பளிர்ந்து ஏத்தும் ஆலவாயன் திருநீறே. 10

ஆற்றல் அடல்விடல் ஏறும் ஆலவாயன் திருநீற்றைப்
 போற்றிப் பகலி நிலாவும் புகரன் ஞானசம்பந்தன்
 தேற்றித் தென்னன் உடல் உற்ற தீயினியாயின தீரச்
 சாற்றிய பாடல்கள் பத்தும் வல்லவர் நல்லவர் தாமே. 11

திருநீற்றுப்பலம்

- 01. மந்திரனாயிருப்பதும் தீற்றே. தேவர்கள் தங்கள் மேலணியைப் பற்றியிருப்பதும் திருநீறே. அறையானும் திருநீறே. வணங்கும் பொய்க்கருளும் திருநீறே. விடு பேற்றிற்கு உபாயமாவதும் திருநீறே. சமயங்கள் தோறுமுள்ளதும் திருநீறே. இத்தகைய வண்ண வாய்த்தது சிவந்த பணைப் போன்ற திருவாயினையுடைய அம்மையைப் பக்கத்துக் கொண்டவராயிய திருவாலையின் கண் எழந்தருளிப்பள்ள இறைவனது திருநீறேயாம் என்றவாறு.
- 02. வேதத்தில் பேசப் பெற்றுள்ளதும் திருநீறே. பொய்ய அன்புகளை ஒழிப்பதும் திருநீறே. மெய்யறிவைப் பயப்பதும் தீறு. இழிந்த தன்மையை நீக்குவதும் தீறு. படுத்திருப்பதற்குத்தும் தீறு. உண்மை நூல்களில் மெய்யாய் இன்னதும் தீறு. இத்தகைய பெருமை வாய்த்தது சிவந்த பணைப் போன்ற திருவாயினையுடைய அம்மையைப் பக்கத்துக் கொண்டவராயிய திருவாலையின் கண் எழந்தருளிப்பள்ள இறைவனது திருநீறேயாம் என்றவாறு.
- 03. விடு பேற்றைக் கொடுப்பதும் திருநீறே. முனிவர்கள் சாங்கள் அணிகந்து கொள்ளதும் திருநீறே. உண்மையானதும் திருநீறே. பெரியோர்கள் புகழ்ந்து பேசுவதும் திருநீறே. பத்தியைக் கொடுப்பதும் திருநீறே. அழகம் இன்பம் பயப்பதானதும் திருநீறே. கேள்விப் பொருட்களைத் தருவதும் திருநீறே. (இத்தகைய பெருமை வாய்த்தது திருவாலையின் கண் எழந்தருளிப்பள்ள இறைவனது திருநீறேயாம் என்றவாறு.
- 04. பார்ப்பதற்கு இன்பம் பயப்பதானதும் திருநீறே. அழகினைக் கொடுப்பதும் திருநீறே. வீரம்பி தரித்துக் கொள்ளுபவர்களுக்கெல்லாம் பெருமை தருவதும் திருநீறே. மர சினைக் குணமாவதும் திருநீறே. அறிவைத் தருவதும் திருநீறே. (இத்தகைய பெருமை வாய்த்தது திருவாலையின் கண் எழந்தருளிப்பள்ள இறைவனது திருநீறேயாம் என்றவாறு.
- 05. அறிவுக்கொள்ள இன்பமாவதும் திருநீறே. புண்ணிய வடிவீனதாவதும் திருநீறே. மருத்துவகருகந்த இனியதாய்வுப்பதும் திருநீறே. பெரியதனிப்பளுக்கெல்லாம் அன்புறுப்பதும் திருநீறே. எம்மையுள்ளின்

தேவர்களோடு காக்கியர் கூட்டலும் கூடக் கண் திணைப்பிப்பது தீறு கருத இனியது தீறு எண்ணெசம்பட்ட பொருளாய் ஏத்தும் தகையது தீறு அண்டத்தவர் பளிர்ந்து ஏத்தும் ஆலவாயன் திருநீறே. 10

ஆற்றல் அடல்விடல் ஏறும் ஆலவாயன் திருநீற்றைப் போற்றிப் பகலி நிலாவும் புகரன் ஞானசம்பந்தன் தேற்றித் தென்னன் உடல் உற்ற தீயினியாயின தீரச் சாற்றிய பாடல்கள் பத்தும் வல்லவர் நல்லவர் தாமே. 11

முடிவாயிருப்பதும் திருநீறே, (இத்தகைய பெருமைபுடையது யாது என்னின்) திருவாலவாயின் கண் எழுந்தருளியுள்ள இறைவனது திருநீறோடும் என்றவாறு.

06. செல்வமாயிருப்பும், திருநீறே, துன்பம் துடைப்பதும் திருநீறே, வருத்தத்தினைக் குறைப்பதும் திருநீறே, வானாகும் தருவதும் திருநீறே, புண்ணியப் பேரீடுவர் புயல்வெள்ளமும் திரிவெண்ணீறுமும் (பாத்தனின்) இலக்துமி துங்கய்க்கொ மாளிகைகளைக் கழிப்பார் திருவாலவாயின் கண் எழுந்தருளியுள்ள இறைவனது திருநீறோடும் என்றவாறு.
07. புரங்களை நிராக்ஷிபுரம் திருநீறே, இருமைப் பெற்றிற்கும் துணையாக அமைந்துள்ளதும் திருநீறே, பழகப்படுவதும் திருநீறே, செல்வமாயிருப்பதும் திருநீறே, திரப்பினை நிக்துவதும் திருநீறே, முய்யமாயிருப்பதும் திருநீறே, (இதுபாதெனின்) சுமையால் விளங்குகின்ற துன்பமாய் பணிய திருவாலவாயின் கண் எழுந்தருளியுள்ள இறைவனது திருநீறோடும் என்றவாறு.
08. திராவனை உடம்பிற் புடப்பட்டிருப்பதும் திருநீறே, கண்ணு பாதக மதிக்கப்படுகின்ற திருநீறே, பாசகதியின் எண்ணாயிருப்பதும் திருநீறே, பாவத்தை அறுத்தாழிப்பதும் திருநீறே, நினைவளின் எண்ணாயிருப்பதும் திருநீறே, தத்துவ வடிவாயிருப்பதும் திருநீறே, பாம்புகள் குணியப்பட்டுள்ள திருவருவத்தைபுடைய திருவாலவாயின் கண் எழுந்தருளியுள்ள இறைவனது திருநீறோடும் என்றவாறு.
09. விட்டுணு முத்திமோடு நூன்றாகனும் அறியப்படாத குன்றையும் உள்ளதாவதும் திருநீறே, மேல் லக்துநறகின்ற தேவர்களது உடம்பின் மேலாவதும் வெண்பொடியாகிய திருநீறே, சரித்தான் வரும் துன்பத்தை ஒழிக்கின்ற பேரின மணிபுரம் திருநீறே, (இது பாத்தனின்) நஞ்சை யமுதாக்கண்ட திருக்கழுப்பிலையுடைய, எழுது திருவாலவாயின் கண் எழுந்தருளியுள்ள இறைவனது திருநீறோடும் என்றவாறு.
10. நிக் குணங்கையத் தாங்கிய கீழ் மக்களாகிய சமவர்களைடு புத்தியகளை காட்டுறும் ஆகிய இவர்களை ஒரு சேரம் கண் திணைத்து மயக்கம் செய்வதும் நீறு, நினைக்க இனியதாயிருப்பதும் நீறு எட்டுத் திணைகளும் நடுவப்பட்ட திசைக்காவற்றைமையுள்ளவர்கள் துத்தியற்றிய பெருமையுடையதும் நீறு, (இது பாத்தனின்) அண்டத்துலையை வடித்து, பேரியளின் எண்ணித் தொழும் ஆலவாயின் திருநீறோடும் என்றவாறு.
11. வலிமையும், வெற்றியுடையும் துணையாகும் மனைய நிரப்பத்தை வாகனமாகக் கொள்கின்ற திருவாலவாயின் சிவமொருநாளைய திருநீற்றினைப் புகலியென்னும் சீகாயியில் விளம்புகின்ற நிரமணமாகிய திருஞான சம்பந்தன் என்னும் நான் எண்பகல் அது இத்தகைய பெருமை வாய்ந்ததென உலகமேய்மொன்று பாண்டியனது உடம்பில் தோன்றிய கொடிய அறியும் முறையின் நித்தியம் சொல்லிய பத்துப்பாட்டுகளும் ஓதவல்லவர்கள் நுண்ணெருகலாவர்கள்.

The unlearned, though both in a high caste, are not equal in dignity to the learned, though they may have been born in a low caste. 309

பாண்டியன் கிந்திர்த்து

சுவாமி குருக்கள்

கடன் பாண்டியராவன் முன் செய்த தீவினா
 யினாலே சமணர்களுடைய துன்போதனையை
 பெய்யென்று துணிந்து, உத்தமமார்க்காசகிய
 வையத்தை விட்டு, அசத்திய மார்க்காசகிய
 அருகாமையிலேயே பிரவேசித்தான். அரசன் அருகந
 வையடியால் அந்தாடு முழுமையும் அருகநவையிலே
 இருந்து முடிந்து, பாண்டியராவியாகிய கர்வைய
 யுத்தமரசியாரும் அந்திரியாகிய துலச்சுரைய
 நாயணநமாகிய இருவர் அத்திரம் சைவராயிமுந்
 தார்வன். இருக்குங்காலத்திலே, சைவசமய
 வரியராய திருநாளைசம்பந்தமுத்தி நாயண
 முடைய மகிமைகளையும், அவர் வேடிவரவன்
 யத்தக்கு அழகுநாதி வருதலையார் கேள்விப்பட்டு
 அளவிற்று, மயிற்சீயியோடு சில பரிபாசகளை
 நாயணரிடத்துச் செல்லும்படி அனுப்பினார்கள்.
 அனுப்பப்பட்ட பரிபாசகன் திருமறைக்காண்டிய
 டைந்து, சுவாமிக்கள் இருக்கும் திருமுறையை
 யனைந்து அடியா வணங்கினார்கள். பின்னையார்
 அளர்களை நோக்கி "மங்கையர்க்கடியும் துலச
 ச்சுரையையும் வேடிமயாய இருக்கின்றாரா?" என்று
 வினாபியடிநிவார், அவர்கள் "ஆம்" என்று
 சொல்லியின் "குருமுத்தியோ பாண்டியராசனும்
 நாட்டாரும் மயணப்பாசகளை யோதனையினால்
 அழகுநாதிப் பிரவேசுக்கு செய்தார்கள். மங்கையர்க
 கடியாரும் துலச்சுரையாரும் அநாத
 தேவரீருக்கு விண்ணாங்கு பெய்யும்படி அடிபாச
 களை அனுப்பினார்கள்" என்று பரிபாசகர்கள்.

திருநாளைசம்பந்த முத்திரியணார் அதனைக்
 கடிவரக்குப் போக உபயோகப்பட்டார். திருநாவுக்

காசகியணர் அதனைப்பற்றி மயந்தப்பெரு
 பாண்டியரையே, "நீரோ சீறியின்னன் சமணரோ
 பாசகியும் அருகநவையர்களும் அருகந
 போதன் டையது உமக்குக் கிரகாயமும் இப்போ
 ளையில்" என்று கூறித்தடுத்தார். "சமணர் செய்த
 கொடுப்புகள்களுக்கெல்லாம் தப்பிய அப்பிரி
 சிலவரவன் இல்லாதவர்போல் நீ இவ்வாறு
 சொல்லுவேன்? மீரகம், நட்சத்திரம் முதலிய
 பல்களையினாங்குடைய நம்புகளை உயர்வன்
 நாரமுடைய சிந்தையே சோசிசெய்வாண்டு இருக்க
 வினால் நமக்குத் தீங்கவராத" என்று சொல்லிக்
 கொண்டு கோளாபதிகம் ஒய் அப்பமுத்தியை
 உடன் படுத்திக்கொண்டு புறப்பட்டார்.

வேடிமு தேவரி பங்கன் விடமுண்ட கண்டன்
 மிகநல்ல வினை தடவி
 மயறு திங்கன் கங்கை முடிமே வணந்தெ
 னுளமே புகுத்த வதனால்
 குடியிறு திங்கன் செவ்வாய் புதன்வியா மும்வெள்ளி
 சனிபாம் பிணங்கு முடிகள
 ஆசறு நல்ல நல்ல வணவல்ல நல்ல
 வடிவா ரவர்க்கு மிகவே.

பின்னையார் வேடிமுரவையேசுரன வணங்கி,
 விடைபெற்ற அடியா திருமுடிமணியைச் சிந்தித்து,
 பாசகையோள் எழுப்பி; சமண சமயமாகிய
 இருள்கிட உதித்த ஊவையார் வந்தார் என்று

வினாபியடி - மகிமை, திருமுடி - சைவராயி
 கையுடன் - துலச்சுரை - சுவாமி
 வினாபியடி - முடிமே - சிந்திரி - சுவாமி - மயறு - கண்டன் - மிகநல்ல வினை - உயர்வு
 மகிமை - சிந்திரி - (அ - முடிமே) - வினாபியடி - திருமுடி

சின்னங்கள் ஒலீகம பதனரையை அடைந்தார். புவன்சிறை நாயனார் மதுரைக்குப் புறத்திலே போய் எதிர்தொள்ள, பாண்டியாதேவியார், செங்கு நாயனரை நமஸ்கரித்து, நீர்தொடர்ச்சம்பந்தப் பெற மாண்ட நலவரவை ஏற்று நின்று, எதிர்தொன்று நின்ற எந்திரியார் அடியார் கட்டத்தை நெடுந் துறக்கிலே கண்டு ஆனந்தப் பரவசமாய் நிகை திலே விழுந்து விடந்தார். அடியாண்புரிந்து பிள்ளை யார் சிவையின்னரு மீறுங்கித் தமது அருணாத் திருக்காங்கனாவை துலச்சீரையாசனையு புழி எடுத்த ருள் செய்தார். துலச்சீரையார் வணங்கி நின்று, "அடியோங்கள் செய்த தவப்பயனே! அருமையம் இந்நாடும் விபுதப் பிரகாசத்தினாலே விளங்கும்; மேன்மையையப் பெற்றோம். பாண்டியாதேவியார் தேவரீரே எதிர்தொள்ளப்பாறு அடியோளை ஒளி னார்" என்று விண்ணப்பஞ் செய்தார்.

திருநாவசம்பந்த கவாடிகள் தீரு அலவாயை அணைந்து கோபிலை வணங்கிப் படுக்கமபாடிப் திருமுன்றிலை அடைந்தார். அப்பொழுது பாண்டி யாதேவியார் கண்களினின்றும் நீர்சொரிய "அடியே லும் அடியேனது நாயகரும் செய்துள்ளார். என்" என்று சொல்லிப் பிள்ளையானை வணங்கினார். பிள்ளையார் திருவருள் செய்து, துலச்சீரையா யனார் திருமடங்கமாட்டி, அதில் வறந்தருளி இருந்த னர்.

பிள்ளையார் எழுந்தருளிவருககண்ட சமணர் கள் பாண்டியராசனை அடைந்து "சீர்காழியி லிருக்கும் ஒரு பிராமணப் சிறுவன் பிவளிடத்தில் ஞானம் பெற்றவனாய்; எங்களை வெல்ல உணன் வந்திருக்கின்றான்" என்றார்கள். பாண்டியன் "இதற்கு நாம் பாது செய்வோம்?" என்று போலல, சமணர்கள் "அப்பிராமணப்பிள்ளை இராமயோ ய தத்திலே எந்திரத்தினாலே தீரணச் செய்

வோமாயில், அலன் இங்கு இராபுற போய்விடுவான்" என்றார்கள். பாண்டியன் அடைங்கொட்டு "அந் தானமே செய்யுங்கள்" என்று போலல் அவரகளைப் பேச்சினான். சமணர்கள் கவாயிகள் வறந்தருளியி டுங்குத் திருமடத்தில், அக்கினி புழுவாய் மந்திரம் பெரித்தார்கள். திருநலவந்தெழுதியுள் சர்க்கரும் பவங்கள் பார்த்துத் திக்கிலும் வேறு பந்திரங்கள் பலிக்கமா? தீருப தத்திலே தங்கள் மந்திரம் பரிபாலமயைக் கண்ட சமணர்கள் நெருப்பைக் கொண்டு போய் நடத்திற் மொழுத்தினார்கள். அது வெளிப்படுதலால் பர்சனர்கள் அக்கினியை அளித்து நீக்கி, பிள்ளையாரும், விண்ணப்பஞ் செய்தார்கள். நாயனார் இத்தீமை பாண்டியனால் வந்தது என்று திருவுளம் கொண்டு.

"செய்ய வேறிரு வாலவாய் மேலிய றைய வேபஞ்ச வென்றுருள் செய்பெணைப் போய் ராமம் னைக்கொழு வுஞ்சுடர் னைய வேசென்று பாண்டியற் காகவே"

என்றுத் திருப்படுக்கத்தைப் பாடிருள்ளார். திருப்படியன் பாடியருளிப்படினே அக்கினி வெப்பம் போய்விட எண்டியனை அடைந்தது. அர

வாழ்வது வந்ததொது மனத்தனில் மயிழ வேண்டாம்
 தாழ்வது வந்ததானாற் றளர்வறோ தக்கோர் மிக்க
 கழுவண்ணை வந்ததானா கொருவறால் விலகியொரோ
 ஏழைய மிருந்தோர் பல்லக்கேறுதல் கண்ட விரை 41
 வாழ்வு வந்த வாலகத்தில் மயத்தில் மயிழ்வினா
 வலக்கக் கூடாது. தாழ்வு வந்தகென்று யேனோர்
 வறந்தபயில்லை. அழகுபிணைபளி வறம் சொன்ன
 களை பறால் விலக்கமுடியும். ஏனையாய்நுந்தகைனி
 உயிரே சிவிகையிலேறத்தக்க சென்வவான்
 களாருகல் தீங்கள் பறத்ததில்லையா.

விவக வந்தமயவாய்க்கேறுதல்

As he sits by the side of men; six are other man by the side of those who are learned
 in celebrated words. 410

பலுக்கு வெப்பநிலையடுத்ததைப் பாண்டியமாதேவி
 பாகும் மந்திரியாளுங்கண்டு வைத்தியரை
 அழைத்து மருந்துகள் செய்கித்தார் தோய
 தீந்திலை - சமணர்களும் தங்கள் யூழி ஒளடதங்
 களாலே தோய மறாமை கண்டு வருந்தினார்கள்.
 பாண்டியமாதேவியரும் மந்திரியாகும் "தீருநாள்
 சம்பந்த மொழிகளுக்கும் மகணர் பெய்து விளைய
 யினாலேயே இந்த வெப்பநோய்க்கு அடுத்தது
 அந்தத் தீருநாள் சம்பந்தபுரத்திகள் திருவருட்
 பர்வை பெய்தின் உடலு வெப்பநோயேயாய்விட
 பிறவி நோயும் தீரும்" என்றார்கள். பாண்டியன்
 அம்பிகடுகையரம்பம் போய்க், அந்தத் தீருநாள்
 சம்பந்த புரத்தி நாயனாரை ஜங்கே அழையுங்கள்
 என்று பாடினார். நக்கி வென்றார். நக்கத்
 சேர்வேன் என்றான்.

பாண்டியமாதேவி பாகும் மந்திரியாகும் நாயனாரு
 டையமடத்தை அடைந்து மிகவும் போய்தீர்த்து
 திரும்பாத தருகனில் விழுந்து நமஸ்கரித்தார்கள்.
 அதுகண்டு நாயனார் அவர்களைத் திருடமுத்தால்
 விடுத்த. "அவர்களை உங்கள் தத்து பாதாபினும்
 தீங்குண்டா என்று விளவினார். அவர்கள்
 "அரசனுக்கு வெப்பநோய் வந்தது அதனை
 நீக்கவேண்டுமீ" என்று வணக்கினார்கள். நாயனார்
 "அஞ்சவேண்டாம்" என்று கருபை செய்து,
 பெய்து தருகனியை எண்ணி அந்தப் பெற்றார்,
 பாண்டியனது கோயிலுக்கு எழுந்தருள்னார்.
 பாண்டியன் கீர்ணையனையுக் கண்ட சிவன் உயர்ந்த
 ஒரு இரத்தினாசனத்தைக் காட்ட அதில் வீழ்ந்
 துவார். அதுகண்ட சமணர்கள் தங்கள் சபைய
 நாளை எடுத்துச் செல்லிக் குறைத்தார்கள்.
 அரசன் "உங்கள் தெய்வத்தன்மையை நீங்களும்
 இப் சிவனாரையும் காணு மர்ப்பவைத் திருப்பலிலே
 காட்டுங்கள்" என்றான். அப்பொழுது சமணர்கள்
 அடியவை அழாடிவாடி அளவறு இடமுறந்ததை
 பீலியினாலே தடவினார்கள். வெப்பநோய்
 வளர்ந்தது. அரசன் பிள்ளையானை ஜோக்கியன்.

அன்று அந்தநோக்கங் கண்டு, "மந்திரியாவது நிறு"
 ன்ணியிற் திருப்பலிகம்படி அருகடைப வலப்
 பாகத்தை விழுதியினாலே தடவினார். அவ்வலப்
 பாயம் வெப்பநிலையற்று இட பாகத்து வெப்பநோய்
 முள்ளையிலும் இருமடங்காடும் பெருமியது மகணர்
 கள் வெடுக்காந்து வெப்பைத் தீர்க்கமாட்டாது
 தூரத்தில் நின்றுங்கள். பாண்டியன் மகணர்களை
 போய்க், "நீங்கள் தோற்றங்கள், என்னை விட்டுப்
 போங்கள்" என்று சொல்லி நாயனாரை ஜோக்கியன்
 கையிற் காணு இட பாகத்து வெப்பநோய் நீக்கிய
 குறாக்" என்று வேண்டினார். அவர் முன்போல்
 விழுதியிற் திடப்பாகத்தைத் தடவினார். பாண்டி
 யன் சுரம் முழுதும் நீங்கி சமணத்தை விட்
 டெழுந்த, திருநாள் சம்பந்தப்பெருமானது திருவடி
 களை வணங்கி. "அடியேன் உயிர்பேன், உயிர்
 தேன்" என்றான். மங்கையர்க்கரசியாரும் குலர்
 சிறைநாயனாரும் மிக்க களிப்புற்றார்கள்.

சிவமீரம் பகைம்

மந்திரியாவது நிறு வானவர் மேலது நிறு
 கந்திரியாவது நிறு துதிக்கப் படுவது நிறு
 மந்திரியாவது நிறு சமயத்தி லுள்ளது நிறு
 செந்தமிழ் வாய்க்கப் பகையன் திருவை வாயன் திருநிறு

அருவினை பன்குவாகு மருங்கிற் ஜோக்கியரும்
 தீவினியிற் தணியோவாகு ஜோக்கி நீக்குவனரும்
 வினையெரி குழையான வேலியை வீரும்பு வளரும்
 அரகணப் பகைத்திட்டாகு மருமீ நிர்ப்பத்தாடு. 40

பாண்டியநோய் வந்தும், அரிய யானைப்பாகர்
 களும், ஜோக்கியியல் மன் வழி செல்லின்ற வாகளும்,
 தடபாகத்தில் திருமயின்றவர்களும் வாசனை தளர்த்த
 கருக்களையுடைய வேலியை ஜோக்கியின்ற வர்களும்,
 அருக்களைப் பவையுடைய மகணர்களும் (குறகன்)
 தாரி: உடலில் திருப்பாரகன்.-
 என்னை சிந்தனாணர்சீர்த்து

சுமந்திரன் மந்திரி நம்பவேண்டிய, சிவன்மகன்
 சிவனாகவன் சிவனாக வன - 111
 செவியன் கேட்டு தரும், செவியன் செவியவனான "சுமந்திரன்" 294 (செவியன்) செவியன் செவியன்
 செவியன் செவியன் துணையானதுமும்

அறிவுடைய அரைச்சாரணர்

திரு. வ. செல்வையா

இவ்வளவு நாட்களை சிறப்பற அமைவதற்குப் பூரி புண்ணிய பலன் வேண்டும். "பாணயிற் கோடுந் தாழ்ந்து அகப்பெயரில் வறும்" என்பது உலக வழக்கு. இதனை மன்றோ "செல்லந்தேயத் துயில் உறுதனை தேநின்" என்று முன்னையோர் கூற வைத்துள்ளனர். நாம் இதனை உனரா மன்பவையி, வாணானை வீனாளாகயி மழிங்கிள் றோம். முன்னைய பிறையிற் கிடைத்த நல்ல சாப்பிப்பொன்றே இப்பிறவியில் மழிங்கிளாக வீருந்து அரக நடாத்தும் சாப்பிப்பினைத் தந்துள் ளது. நாம் நல்ல சந்தர்ப்பங்களைப் பயன் செய்தி நல்ல சாப்பிப்பினைப் பெறும் முன்னேற வேண்டும்.

தாப்பிப்பினைப் பெறும் பன்னிரண்டு பண்டிக் குட்டிகள் காடொன்றிற் பாவியிற் றுறந்தன. பால் வழங்குவதில் எம்பெருமான் பெருந்தாய் முடையவர் போலும். முக்கொருநாள் ஒருமுறையை பாவியிடாது வருத்தியழகுபோது அவ்வழகுக்கை தாய் திருக்கமையிலே அளிப்பினைப்ப படுத்தி விட்டு "உள்ளே உள்ளவரைக் கேட்டு அழியாத தருவார்" என்றார். பின்னை பசி வருந்தப் பெ ருமையக் குறுகது. பால் கேட்டமையுடைய "பாஷக் குப் பாசுகள் வேண்டியழகுப் பாற்கடலிந்த பிரான்" அளிப்பினைக்குப் பாற்கடலையிப் எம் பெருமான் அளித்து விட்டார். பின்னொரு நாள் அழகையிற் காணாது அம்மையிற் அப்பா என்றழைத்த பின்னையிற் பால் கிடைத்தது.

இவ்வழகைப் பன்றி இறந்துவிடப் பாவியிற் தவித்த குட்டிகளுக்கும் தாப்பிப்பன்றியாகவே வந்து பால் கொடுத்தார் இறைவன். என்னோ இறைவன் அருள்மார். அததிமுதல் ஏறும்பிறைய அழகை உயிர்க்கையும் அவன் அருள் தீரல் பெரும் மாட்சியை யிதே. பன்றிக்குட்டிகளுக்கும் பால் கொடுத்தும் பசி தீர்த்தோடு அவர்களைப்

பன்றிமுகக் குமாரர்களாகயி மறைந்தருளினார்.

இறைவன் மறைந்தருளியதும் பன்றிமுகக் குமாரர்கள் பன்னிரண்டும் உறுதியிற் பன்னி ருநர் போல் விளங்கினார்கள். பல கலைகளிலும் வல்லவர்கள் பித்த தாய் எடுத்த காட்டித்தேயுள்ள பன்றிகளையில் வாழ்ந்து வந்தார்கள். உலக உயிர்கள் துணைத்திறுக்கும் இறைவன் அந னாட்சி பொதுவானது என்ற உய்வையைய இந் விடயத்திலேழ்ந்து உலகத்திற் எடுத்துக் காட்சி சர்வலோக நாயகியாகிய மீனாட்சியம்மையார் திருவுளங் கொண்டார். அளர் எம்பெருமானை தோக்க ஒரு கேள்விக் கணையையிற் போடும்கொ. "எம் பெருமையிற் பெல்லாத கிணங்குகள் எல்லா வற்றிலும் மிகப்பெல்லாதவையெனவே, அசித்தனங் கையுள்ள பன்றிக் குட்டிகளுக்கு நி இரங்கி முளை கொடுத்தது. முன்னைய விவாசுரிவை நிம்மியவருளினமை என்ன? என்று வினவினார். அதற்குச் சொசுந்தரக்கடவுள், "பலவ னோகம் கரும் அழகையென்ற நம்மைச் சகலசீவதயாபரர் என்று சொல்லும். தேவைய பெருள் அசித்தனப் பெருள் என்னும் இரண்டும் நமக்குச் சமயே. அதனாற்றானே, தாய்ப்பிந்தது பசி மீனாலும் வெய்யிலினாலும் வருத்தமடைந்த பன்றிக் குட்டிக் களுக்கு இரங்கி, முலைப்பெடுத்தது, அவைகளைக் காட்டியுள்ளோம். அதுனால் அவைகள் அளவில் னாத கல்வியையும் ஞானதீயையும் பெற்றுக் கொண்டன. இனிமேல் அப்பன்றிமுகக் குமாரர்கள் பாண்டியனுக்கு மந்திரியளாக இருந்து நல்லாசாட்சி புரிய உதவியபின் நம்முடைய பகைத்தலைகளா வார்கள்." என்று வினை கொடுத்தருளினார்.

பின்பு அச்சோமசுந்தரக் கடவுள் அன்றிரவு

Wealth gained by the ear is really of wealth; the wealth is the chief of all wealth. 411

இராமராம பாண்டியனுக்குக் களவிலே தோன்றி, "பாண்டியனே! பன்றிமலை பின்பு பன்றிபுறம்முடைய பன்னிரண்டு புலவர்கள் இரந்திரிமார்க்கள். அவர்கள் அளவில்கூட வலியையுடை பவர்கள். பிடிபெற்ற கல்வி ஞானமுடை பவர்கள். நல்லொழுக்க சீலர்களாயின அவர்களை உளது மந்திரியளையி அரசாட்சையத திறப்ப நு தந்தி என்று திருவாய் மலர்ந்து மலர்ந்தருளினார்.

பாண்டியன் வீழித்தெழுந்த கெடுபவனிட்புடையவனாகிக், கூலையிலே தன் மந்திரிமார்களை அண்பி, அக்குமார்களை அழைப்பித்தான். அக்குமார்களும் அரசமாளிகைக்கு வந்து அரசனை வணங்கி திறப்பவனாயின மனமகிழ்ச்சியடைந்து அளவற்றக்குப் பல வரிசைகளையுக் கொடுத்தித் தளக்கு மந்திரியளாட்கினார். அத்தோடு பண்டிய மந்திரிமார்களின் கன்னிப்புகளை அவர்களுக்கு விவாகம் பெய்து கொடுத்தான்.

பன்றிபுறம் வீரர்கள் பன்னிருவரும் பாண்டியனுக்குக் கவசமும் களையும் பெய்தெடுத்த வந்தார்கள். பன்னிரண்டு உடம்புக்கும் உயிர் ஒன்று என்று சொல்லும் வண்ணம் ஒழுங்கையுடையவர்களாகத் திகழ்ந்தார்கள். பாண்டி தேன் கலந்துபறி பொலக் கல்வீ பற்றிவாடி மந்திரி மும்பம் உடையவர்களாய் இரந்திரர்கள் இறமாபடி எதுவுமில்லர் ஏவல்

செய்யும் வீரர்கள் போற் பயபக்தியுடன் ஒழுக்க வந்தார்கள். அரசனால் விரும்பாபி அடியவோ, அநனைத் தாம் சிற்தாம் விரும்பாபு விடம் போல பெறுக்தாம் இயல்புடையவர்கள். அக்கினிசாய் போற் அழகிலிய அணுகாதும் பிர்பாதும் இரந்திரிபோல, அதுசி அளவ் திறல்போல ஒழுக்கும் தன்மையுடைபவர்கள். மலமத்தருள்மாரா பிணம் அளவன் பொல்லை மறுத்தல் இல்லாமை பவல். அவர்களைத்தளபுத்து வளமுள் பெறுதும், எல்லா அரசர்களும் தங்கள் பாணி மேட்டுமையால் அவர்களுக்கு ஊறு பெய்து பெறும் பொருளும் திக்குமாரர்கள் பிர்பும் எட்டுவதில்லை.

குமுகள் விரும்புடன் கூடும் இயற்புப் பொருள் ஒன்றே அளவர்கள் பாண்டியனுக்கு எட்டிக் கொடுக்கும் செல்மையுய். பாண்டியனது மனக் கருத்தினைத் தங்கள் மனக்கண்ணாடியாற் சரி மாற்றி அது அறத்தின்பாற் பட்டதாயின் நினைவேற்றுவர் கள். அன்பெனின் அளவன் உயிருக்கு இறுதிவர ணுக் பெய்யார்கள். இங்ஙனமாக நடந்து அவர்கள் பாண்டியனுக்கு அறத்தையும் புகழையும் தேடிக் கொடுத்தார்கள். இங்ஙனமாகப் பன்றிமுக வீரர்கள் எவ்விலவரும் வாழ்ந்திருந்து இறுதியிற் சிவ லோகத்தையடைத்து, சிவகலைபுலங்களாயினர் கள். இராசராச பாண்டியனும் சிவபதமடைந்தான்.

புதினெண் சித்தர்கள்
(16) ஸ்ரீ காமலாஷி (திருவாரூர்)

Dr. எஸ். வேங்கடநாதன் (B.S.M.S.(India) I.P)
புரத்தம் களிவிடம், முழுமடமாடல், மன்னூர்.



புதினெண் சித்தர்களில் ஒருவராகக் கருதப்படுபவர் இவர். உலக வீர குடியில் பிறந்தவராவார். பல சித்திகளையும பெற்று சிவபெருமனின் கட்டளையால் நன்றாகவாயிப பிரம்மனே பூமியில் கமலமுனிவராகத் தேவாஷிவார் எனவும் பல கருத்துக்கள் தேவாஷிவ. எல்லாவகை சித்துக்களையும் தாது சி ர்களுக்கு உபதிகசித்தது. இயற்கியில் திருவாரூரில் சமாதிநிலை எய்தினார். ஞானநூலாக உள்ள மயமடமணி 10-எனும் நூல் இவர் இயற்றிய நூலாகும்.

சைவநீதி, சைவ சித்தர்கள் போன்ற சித்தர்
வழிநடக்கும் சுவர் பற்றி
செய்யுணவாகும் இவ்வீதி அறிவித்த இராசராச சிவாது, சிவபெருமனும் சிறிது உட்கண் துமிநீரும்.

இயல்வது கர்பேஸ்

ச. பாஸு அவர்

வங்கியில் இருந்து வந்த கடிதத்தைப் பார்த்தான் சாரதா. இவ் வருடங்களாகத் துன்பம் சேமிப்புப் பணக்கில் போட்ட பணம் வட்டியுடன் பெருகியிருந்தது போலியில் இருந்து தாய்மான் இப்பணத்தைப் பார்த்துள்ளேன். வீட்டில் இருந்திருந்தால் செலவோடு செலவாயம் கரைந்து போயிருக்கும் இன்னொரு மனதில் நினைத்துள்ளாய்க் கடிதத்தை வைத்துவிட்டு தான் வருப தினாரிப் புகுதிரிகையைப் படித்தான்.



லேசலக்கையர் பெண் பாக்கியம் அவசாயம் விட்டுநுள் புகுந்துதான் பாக்கியம் சாரதா விட்டால் பலகாலமாக வேலை செய்துள்ளார். போய்யப் பழம் கணவன் யதாபுக்கு அடிவாங்கப்பட்டவன். அனாதை தீவிரம் போராடிச் சென்றே தவிர பிள்ளைகள் இல்லாததும் வளர்த்து வருகிறார். சாரதா வீட்டில் வேலை செய்து பிள்ளை வேறு இரு வந்திருந்த வேலைக்குச் செல்லாள். விடு பெருங்கதவது, துணி தலைப்பது, உணர்வுபுக்கு உதவுவது என ஓடி ஓடி உடைத்துப் பிள்ளை களைக் காப்பாற்றுகிறார்.

"என்ன பாக்கியம் முகத்தில் அழகைத்தனைத் தாயாளில்லை, என்ன நடத்து" அங்குறையோடு சாரதா கேட்டாள்.

"எப்படி அம்மா அழகைத்தனைத் இருக்கிறது? என்னிடத்தில் எனக்குக் கஷ்டம்தானே? பிள்ளைகள் அசைப்படுவதை வாங்கிக் கொடுக்க முடியுமா? நாடம் பழக்க ரிபுசனுக்கு அனுப்ப முடியுமா? அதுதான் போசிக்கிறான். இந்தமாதிரி நான் கஷ்டப்பட்டு அங்களைப் பாடிக்கிளினேன் என்ற பிள்ளைமளங்குத் தெரிபுது அவர்கள் பாடசாலையில் நல்லவா படிக்கினம். இந்நறைக்கு

பத்தாம் வருடம் ரிசல்ட் வந்தது என்னுடைய முதல் பவன் பவனம் நல்ல பவன் பண்ணியிருக்கிறார். தொடர்ந்து படித்தால் புகள்வசீட்டுக்குப் போகலாம் என்றும். என்னை பாடசாலைக்கு வந்து தங்களைப் பார்க்கும்படியும் நிச்சயம் கொள்ளி விட்டிருக்கின்றேன் நான் பத்தாம் வகுப்பை நிறுத்தி விட்டு ஓடினேன். கொம்பெயில் சேர்க்கைப் போன்றேன். எங்காவது கோல் ஏழைகளுடைய பிள்ளைகள் தொடர்ந்து படித்து உள்ள செய்யிறா? மகிசனாலை புத்தகம் எங்க முடியுமா? அதுதான் யோசிச்சிட்டு பள்ளிக்கூடத்திலையிருந்து நிறுத்துகிறேன், என்று சொன்னேன். ஆனால் மகன் பவனம்தான் படிக்க வேணும் என்று கொள்ளி அடிக்கிறார். பாக்கியம் தனது மகனில் இருந்து கலையை யா, மா என்று பெயர் புகுந்தான். "காங்கிரஸ் பிள்ளைகளை ரிபுசனுக்கு அனுப்பியும் அவர்கள் படிக்கிறார்கள் இல்லை. உன்னுடைய மகன் ரிபுசனுக்குப் போய்விட்டேயும்தான் ரிசல்ட் எடுக்கிறார்கள். நீ பள்ளிக்கூடத்திலே நிறுத்த வேண்டாம்" கரிசனையர் சாரதா சொன்னார்.

"அப்படித்தான் எல்லோரும் சொல்லுகிறார்கள். ஆனால் என்னுடைய மகன் ஆருக்குத் தெரியப் போகுமா? அதைப் பொம்பலிக்குப் போனால் என்னுடைய சுகமை குறைவார். பவனமும் உரைச்சுத் தருவா. அவ படிச்சது சொதம் அம்மா" பெருங்கு விட்டபடி போ பாக்கியம் வேலையைத் தெரிவிப்பினார்.

"பாக்கியம்! மகளைப் பள்ளிக்கூடத்திலே நிறுத்தாதே! அவனுடைய படிப்பை நான் பொருள் பெறுகிறேன். படிக்கிற பிள்ளையை அங்குலிக்க வேண்டும், உறுப்பாக இருந்தது சாரதாவின் வாழ்க்கைகள்.

மிகுதி 14 பக்கத்தில்...

When there is oil for the ear, give a little also to the stomach. 112

தெய்வத்துணை

ஒருநாள் அல்லாஹ் உரையார்

காளத்தில் ஒரு சந்தாசி நெடுஞ்சாஸ்திரி தலத் தொழில் செய்து கொண்டுநின்றார். அவர் சீரந்த ஒருவரும் உடைய சூதாட்டும் உடையவர். ஒருமைப்பட்ட மனத்தால் அவர்களை வேன்று தவிர்த்து அவர் சிவந்தார். அக்காலத்தில் வாழும் கோடியில் அவர்களைத் தவிரிடும் குழந்தைகள் போல் அடங்கி அன்பு செய்தல்.

அம்முன்வர் பெருமான் பச்சைகளைமையும் உடையது சந்தைகளையும், கிழங்குகளையும் நீரையும் உடையவைகளை, உடம்பை வாட்டி, வீணைகளை விட்டது அவர்களைத் திகழ்த்தார்.

ஒருநாள் அவர் ஒரு மனம்மாறினார். தெய்வியத்தில் காட்சியளித்தார். முன்வர் திருமணம் செய்தார்.

"முன்வர்! நீ முன்வை செய்த நல்லினைப் பான் காரணமாகச் சிலநாள் நான் உடையிடு தங்கியிருக்கப் போகிறேன்."

"தாயே நான் தவறாததே தவிர உடையிடு மனம் வேறாகக் (செல்வம்) மீது வெறுக்கையுற்றால் உடைய கருணையால் அதனால் வரும் செல்வமும் நாயில் இல்லாததாருக்கல்லையோ வேண்டும் எனினும் நீ இருந்து பயனில்லையே."

"தாயே நான் இப்போது உனக்கு செல்வம் வேண்டாம் என்று சொல்லுகிறேன். முன்னே நீ செய்த புண்ணிபத்தின் பயனாக உடையிடு சூழிப்பிட்ட ஒரு காலம் வரை இருக்கத்தான் வேண்டும். இது இவ்வாறானால் அருளானையின் நாயில் நான் உடையிடு இவ்வாறானால், உனக்கு எல்லாம் நன்மையாகத்தான் முடியும். ஒரு மயமும் வராது. உனக்கு சகல சித்தியுள்ளும் உடையிடு, அரசு மரியாதைகள் கிடைக்கும். உடையிடு மயமும் நாயில் திக் கொண்டாடி உபயிப்பாய்வுகள் என்றான்.

முன்வர், "தாயே! எல்லாம் நான் செய்தல், உடையிடு மனம் மாட்டிப்படி நடக்கட்டும்" என்று, அவரிடம் மனம் மாட்டிப் பரிபூரண அருள் பதிந்தது.

முன்வர் நீரடித் திரும்பும் வழியில் ஒரு பெரும் புதைபல் வெளிப்பட்டது. அதில் அடங்கி பன்னாள் நகரத்திற்கு, லட்சம் மாயம் ஏற்பட்டிருக்கின்ற காரணத்தால், அவருடைய காலத்தில் அது வந்தது. அங்கு மூலமாயம் விட்டார். அதைக் கண்டு சீர்த்தார். "தேவி! இது எனக்கு ஏன்? தவறாமல் இல்லாதவருக்கு மனம்மாறாமல் என்ன பயம்? தவறச் செய்திருந்தால் எனக்கு இப்பணம் எதற்கு? என்று மனம் மாறி அதனைத் தவிர்ப்பதே தான் தவறுதலும் மயத்தால் வந்தார்.

மறுநாள் முன்வர், "நம்பியும் திருமணம் தங்கியிருக்கிறேன்! அரசு மரியாதை கிடைக்கும் என்றானே! இதையே போதித்துப் பார்ப்போம்" என்று எண்ணினார்.

அந்தக் காட்டுக்கு அருகில் இராஜசிங்கர் என்ற ஒருநகரம். அதனைப் பறந்தகன் என்ற அரசன் அரசு புரிந்து வந்தான். முன்வர் அரசனை வென்றார். பெரியமண்டபம் அமைக்கக்கூட, பிரமணியர்கள் ஏனைய பரிசனங்கள் மனம் மாறாமல் கர்மெனாள் அரியணை மீது அமர்ந்திருந்தான். முன்வரைக் கண்டு எழுந்து எழிவந்து செய்தான்.

முன்வர் அம்மனமும் தவிர்ப்பில் ஒருநாள் மனம் மாறு ததைக் காலம் உடையிடு தார். (லட்சம் தேவியின் சொல்லை மீட்டிக்குமாறு இவ்வாறு செய்தார்.)

மனத்தில் உள்ளவர்கள் 'ஆ! ஆ!' என்று

தெய்வத்துணை - தெய்வம்? அப்பா! தெய்வத்துணை
தெய்வத்துணை - தெய்வம்? அப்பா! தெய்வத்துணை
தெய்வத்துணை - தெய்வம்? அப்பா! தெய்வத்துணை
தெய்வத்துணை - தெய்வம்? அப்பா! தெய்வத்துணை

அலறினார்கள். அமைச்சர்கள் திருக்கட்டார்கள் மன்னவன் மனம் மாறுபாது. அந்த ஒரு கணத்தில் அந்தச் சமையோ அழகிக்கு; முனிவருக்கு என்ன அபத்தம் வருமோ என்று எண்ணினார்கள்.

இடைக்காலத்தில் முன்வருடைய நடவடிக்கையையே மீறாமல் மன்னரைப் பரிந்தான். இந்த முனிவரிடம் நாம் அறன்பட்டோம். இன்ன வெளிப் பிடித்தவன் போல் இப்படி மன்னவனுடைய மனம்மாறுதலை உடைத்தானே என்று கருதினான். உடனே திருமகளால் அருளால், அந்தக் கிரீடத்தை விடுத்து ஒரு நகையாடி வெளிவந்து பாம்பு எடுத்து ஆடியது. இதைக்கொண்ட அராமனும் அமைதியானது அதி அற்புதங்கொண்டார்கள். ஆ! முனிவர் பெருமான் திரிசூலவழி, நமக்கு வருகிற இந்த இடரைக் கருணையினால் தனித்தந்தரானவர்.

“இந்தப் பாம்பு முடிக்குள் நுழைந்திருக்க வேண்டும். நான் இதை அறியாமல் எடுத்தே தவிரையில் அழைந்து கொண்டேன். ஆ! இந்தப் பாம்பு கடித்திருந்தால், நான் மரணிப்பேன். இதைக்காண்கையில் தவறாமையும் இவரே பெரிய மான் பிழைக் கண்டு நாக பாம்பு கடித்து அதனால் நான் மாளாது வாரும் பொருட்டு என்னைக் காத்தருள வேண்டி வந்து உதவி செய்தார்” என்று மன்னவன் நினைத்தான்.

மாதவ முனிவரைக் காண்பதற்கு பல்முறை விழந்து வணங்கினான். “சிற்றேவளை வாழ்க்கைக்கு சூப்பமே” என் இடர்களைந்த ஈந்தை பெருமாளே! ஒருமுறையே ஒரு மணியை தங்கட்கு நான் என்ன செய்யப்படு செய்ய வல்கொள். தேவரீரை என் உயிருள்ளவரை பூசிப்பேன். இவ்வீடு” என்றெல்லாத் துதித்தான். எல்லோரும் அயர்ந்தைய அடிமலர் மீது விழந்து தொழுகார்கள்.

அவரைப் படிப்ப ரதத்தின்மீது அழகிய சூகா சாமரம். ஆலவட்டம் முதலிய உபகாரங்களால் மீள தாளங்கள் முழங்க, சிவப்புகளும் அதிந

மாறு காண வேண்டுகையே வரவேண்டும் பொறுத்தவர்.

முனிவர் மீட்டிப்பின்பார். “இது என்ன விந்தை? ஒரு வீறாடியில் நமக்கு இத்துளைச் சிறப்பு இராது அறிபாளதும் நுகர்வதும் நடை பெறுகின்றன. மன்னவனைக் காலால் உதைத்தேன். என்னைக் கொடுத்த தண்டிக்க வேண்டாமென்று மனம் மாறவில் விழந்து அடிமையாய் நிற்கின்றான். இது திருமகள் அருக்கிரகம். முடியிலிருந்து அவள் அர்ப்பாயக் கந்து இத்தவளைக் கடித்தும் புலிமீயில் நான் அவள் இன்னும் என்ன என்ன திருவிளைவானால் செய்ய வேண்டியுமோ?” என்று எண்ணித் தனக்குள் சீறித்துக் கொண்டார்.

அரம்பாணைக்கு அடிமில் உள்ள முயலாவைத் துக்கு இடையில் கட்டியுள்ள ஈந்தை மாளிகையில் முனிவரைப் பழிய வெள்ளெட்டு விடுத்த அரம்பையில் அபரவைத்து. மன்னன், மன்னனுடைய மன்னன், மன்ன முடிவியோடு மரிக் கிசீரி எடுத்த விசிற்பால், பழம், தேன், இளநீர் தந்து உபசரிக்கின்றார்கள். அதனபாதாளத்தில் இருந்த ஓடுவளை இமயமலைமீது “சக”யில் அமர்த்தியதுபோல் இருந்தது. காட்டில் தனித்துப் போற்றுவார் ஒருவருள்விழிக்காய், அந்த உயர்ந்த முனிவர் இன்று இராஜோபசாரத்துடன் தங்கப்பட்டியிட்ட வெண்ணமரம் மன்னவனே விப்பதற்கு மெத்தையிட்ட தந்தக்கட்டிலில் வீற்றிருக்கின்றார்.

இப்படிச் சில தினங்கள் கழிந்தன. முனிவர் முடிமன்னவை தொக்கித் தான் மன்னவன் போக வேண்டும் என்றார். மன்னவன் மறுத்து “தேவரீர், இப்படியே இருந்து எப்பளை உயிப்பிக வேண்டும்” என்றான்.

முனிவர் மீளவும் இவ் கட்டிலின் கருணையின் வலிமையைச் சோதிக்க நினைத்தார்.

நதி இரல், அரகனார் அரகமதேவியும் ஒரு கட்டடத்துக்குள் பஞ்சாயனத்தினமீது மன்னி

Those who, in this world, enjoy instruction which is the food of the ear, are equal to the gods; who, eating the food of the sacrifices, 413

கொண்டு உறுதிபெற்றுக் கொண்டிருந்தார்கள். முனிவர் அந்தப் பருமியை விட்டுத் தவிர நுகராத மன்னவன் முதுகிலும், மகாராணியின் முதுகிலும் பளபளப்பு என்று நான்கு அடி கொடுத்து திருவருடைய கரங்களைப் பிடித்து சுரகர வலியுறுத்தி இவ்வருடைய இழந்த வஸ்துவை போல் இழுத்துக் கொண்டு வெளிப்பே வந்தார். இது வந்தபின்னர் உடல் செடல் அழகுடைய பருமியைப் பருமியில் மற்றவர் நுகராமலாமா? கோப்பெருந் தேவியை மற்றவர் தின்னலாமா? தின்ன அடிக்கலாமா? தலை போகின்ற கர்மம்.

மன்னவன் தீவினத்தொழியாமல் தீசைத்து நின்றான். இவ்வரும்தேவி திருக்கட்டான் தவ முனிவர் தீமர் என்று இந்த அடாத செயலைச் செய்த நாயகம் கோதீகம்ன்றோ! நாம் அவரிடம் தங்கியிருக்கின்றபோது அந்நகர ஒரு அடையாளமாயும் வரக்கூடாதே என்று எண்ணினான். உடலே திரிந்தான் செயலால் அவன் படுத்திருந்த கட்டான் தீமர் தீமர் என்று இவ்வருமியும் இதைக் கண்ட மன்னவன் 'ஆ! ஆ! நான் இதன் உடலே படுத்தி அழகுடைய நாயகம் கொண்டு தேனே, கட்டடம் இழப்பேபோவதை அறிவுக் கண்ணால் அறிந்த அழகுடைய முனிவர் என்னைக் காக்கும் கருணைபால் தீவினத்தைச் செய்தவர் இவ்வருமியை நானும் எனது தருமபத்தினியும் மாண்டு ஒழிந்திருப்போம். இவ்வருமியின் அழகுடைய என்னைக் கருணை மேலீட்டனால் காத்தருளினார்.

"செய்யாமல் செய்த உதவிக்கு செயல்முறை வளகமு மாற்ற வந்து"

இந்த உதவிக்கு என்ன கைம்மாறு செய்தாலும் உடலாமா? என்றான். அழகுடைய நாயக இவ்வருமியை அடியமையாகி வாழ்வதைத் தவிர வேறு என்ன செய்ய முடியும்" என்று எண்ணிய பராந்தகன், மாதவருடைய மலர்நாளைப் படைவளம் பணிந்து எழுந்தான். கண்ணிரால் அவருடைய வாய்ப்பாளைய் அழுவினான்.

இச்செயலைக் கண்ட முனிவருக்கு அந்த ஆச்சர்யம் ஏற்பட்டது. திருமகனின் கருணைத் திறத்தை நினைந்து நினைந்து விம்மீதம் அடைந்தார். "கமலாபாயின் கருணையின் வலிமைதான் என்னோ உடலெல்லாம் இவ்வருமியை இப்படி கொணரவைக்க கொணராளராயின் கண்ணிரால் வீழ்ந்து வணங்குமாறு செய்கின்றான். தேவியின் பெருமையே பெருமை அவளின் அருளிருந்தால் இவ்வருமியை அடி பரிபரியே! அம்மம்மா! நினைக்கவும் முடியாத அற்புதம் செய்யத் தமது செயலைச் செய்த எங்களுக்கு அறியின் சிவமும் பேரகமியின்றது என்று சந்தித்தார், தேவியை அழித்தார்.

இன்னொரு முனிவர் சில காலம் அழகுடையதை கருடன் மீது உபரந்த ககாசனங்களில் அழர்ந்து, எல்லோருடைய வணக்கங்களுக்கும் உரியராய் விளங்கினார்.

ஒருநாள் இவ்வருமியை அவருடைய கனவில் தோன்றி, "முனிவரே! நான் நாளைக் காலை உம்மைய விட்டு அழகுடையேன். தீவினம் செய்த இந்த ஒரு மகாராஜம் நானும் கூழி மறைந்தான். முனிவர் எழுந்தார். திருமகன் விலகிவிட்டான் என்பதை உணர்ந்தார்.

முனிவர் முதல்நாள் மன்னவன்பால் கொடுத்த மாம்பழத்தை வெட்டிக் காலைமீல் ஒரு துண்டை புண்டான். உடனே மயங்கி விழுந்தான். அரசவைத்தயர்கள் வந்தார்கள். அம்மம்பழத்தில் நஞ்சு கலந்திருக்கின்றதென அறிந்தார்கள். நஞ்சு தண்ணியும் நன் மருந்தினை நலியினர். பராந்தகன் மருமையடைந்தான்.

அம்மணி அழகுடைய நற்புகளையில் பழந்தது. அது மரத்தில் திருக்கும்போது நல்ல நாகம் அதில் நஞ்சைக் கக்கியிருந்தது. முனிவர் அக்கன் நஞ்சு கலந்ததென்பதை அறியாது மன்னவன் முதுகல் நான் மாலை தந்தார்.

செய்யாமல் செய்த உதவிக்கு செயல்முறை வளகமு மாற்ற வந்து
 இவ்வருமியின் அழகுடைய நாயகம்
 நாயகத்தைக் கருவிலிவையினாரும் அவருடைய உதவியை மேலந்த கோபுரத்தினால் கோடு ஏற்றுக் கொண்டு
 ஒரு துறவனுக்குக் கண்கள் வந்த கோது வளர்த்துக் கொள் போல் துணை ஆதர்

மன்னன் "ஓ! இந்த முனிவர இடமத்தியில் நன்குடைய நயமாசு கொண்டு அறச்சமையக கையாடும் கருத்தினர் போலும், இவ்வாறு கொள்வது நல்லதன்றா முன் இராமாயண தர்மமரணவழித் தந்தியை உதவி செய்தார்.

மொழிநான் இன்னா செயினும் அவுசெய்த ஒன்றுநன் றுள்ளக் கெடும்.

ஆதலால் இவருடன் இனிப் பழகக்கூடாது. மன்னா தன் மனதுக்குள் நினைத்து, பின் ஏலவர்டம் முனிவரை மாசொரு இடைபுறம் இன்றிக் காட்டில் விட்டு வருமாறும் உடனடியிட்டான்.

காவலர் முனிவரை அழைத்துப்போய் மன்ன கட்டில் விடுத்தது. "முனிவரே! எமது மன்னரைக் கொல்லுமாறு நீ நஞ்சு கலந்த களிமையத் தந்த காரணத்தால் உம்மை மன்னர் அகற்றினார். இனி நகருக்குள் வராதீர்; வந்தால் மறைப்போகும்" என்று அறிவு சென்றார்கள்.

முனிவருக்குப் பிரிப்புத்தான் வந்தது. "ஓ! திருமகள் செய்பும் தருவினையாடல்நால்வண்ணை அவன் நிலைய அருந்தககணத்தால் எனக்கு அரச மானியை இடில்லை. அகற்றும் அரசனாக மா

வெறுப்பும் ஏற்பட்டது. திருமகள் கட்டாயம் இருந்தால் தீமையும் நன்மையாதும்; அவ்வாறு மா கட்டாயம் இல்லைபோல் நன்மையும் தீமையாக முடியும். நான் தந்த மாம்பழமே நன்காக மாறி எனக்கு இங்கு நிலையமைந்தது. நான் கசுத்தை வரும்பாநவலை துக்கத்தை வரவேற்பின்ருளா, சாமான் மனன் மனிதர்கள் என்றால் கழி மலர்ச்சி, மந் மயங்கி அழிக வேதனை அடைவார்கள். நேற்று அரசு போயும், இன்று காட்டில் பிரிப்பும் போகும். தேவீ! நின் திருக்கத்தை யறிந்தேன். சீலமாளம் என்பால் தங்கிலேண்டாம் என்ற உயர்ந்த சீருப்பமெல்லாம் எனக்கு எளிதில் தந்து வினையாடினாயி அம்மா, நீ, ஆண்டைய அரசனாய்ருவாயி, அரசனை அழைப்பாகதுவாய், துரும்பை இரும்பாக்குவாய்; இரும்பைத் தரும் பாய்த்தொய், குட்டிச் சவலர் அரண்மனையாக்கச் செய்தாயி; அரண்மனையைக் குட்டிச்சவலர் குவாயி. உன்னால் என்னும் ஆரும் தாயி! உனக்கு வணக்கம்" என்று தேவியைத் தொழுது விட்டு, எட்டுபுதம்போல் மறைந்தபடக்கித் துளந்த செய்துத் தொடங்கினார்.

10ம் பக்கம் தொடர்ச்சி

எழுமான்மன்ன சொன்னால் வாக்குத் தவற மாட்டார் என்பதைப் பாக்கியம் அறிவான். அதனால் அவ்வன் வார்த்தையைவளாக் கேட்டதும் அவனாகுதுப் பெருமகிழ்ச்சி ஏற்பட்டது.

"அம்மா!..... உங்களுடைய உதவியை நான் என் செய்வோம். நாதமுதலாய் வார்த்தை களை ஒவ்வொன்றாகச் செய்வோம்.

"எனக்கு ஒன்றும் செய்ய வேண்டாம், பிரிவான்கள் படித்து ஒரு நல்ல வேலை எடுத்து உன்னுடைய கவனத்தைக் குறைத்தால் அது உனக்குத் பெருமை. அதனால் எல்லோருக்கும் பெருமை பலவாத்தின் படிப்பை இன் ஊக்குளித்தப் படிப்பிடுது என் பொதுநா. நீ கவனமாடாமல் வேலைமையி மா" என அரசு உறுதியுடன் சொன்னார்.

சார்பு கண்முன் மன்னரில் வந்த வாய்க்க் கடிதம் தெரிந்தது. "வங்கியின் திருக்கும் பணத்தின் ஒரு பகுதியை பவளத்தின் படிப்புகள் செலவழித்தால் எனக்கும் புண்ணியமாதும்" என மனதில் நினைத்தான். வாய்களால் முடிந்த உதவியைப் பிறருக்குச் செய்வதற்கு நான் பின் நிற்கும் கூடாது. இதையே ஒளையவப்பாடி "இயல்பு கரவேல்" என்றார்.

Although a man be without learning, let him listen to the teaching of the learned; that will be to him a gain in adversity.

சைவசித்தாந்தம் பயில்வோம்

சிவப்பிரகாசம்

மாடுவிலி ஆ. தயாரா

சிவமவாதிக்கு விடை

இவ்நினைவு நுவல நடக்கும் இயல்பிலேயே சிவம வாய்ந்து நின்றுதேர் அலகை சேர்ந்தால் நிகழ்வதென நுதலி நடுகையைத் தொன்றிய உணர்வு தய்யால் உள்ளது நிகழ்த்தும் சகன் தன்நெழில் நடத்தும் மின் தனக்கெனத் தொன்றி தானே. 77

இன்ப நோக்கு உரை நடக்கும் இயல்பிலேயே நடக்கும் - பார்க்கும் இயல்பு பேசும் இயல்பு நடக்கும் இயல்பு இவ்வாறாகவர்களுடத்தில், இன்று இப்போது, இவ்வாறு வாய்ந்து நின்றுதேர் அலகை சேர்ந்தால் நிகழ்வது என - இவ்வியல்புகள் பொருந்திய பெயொன்று சேர்ந்தால் என்ன நடக்கும். (அவர்கள் பார்ப்பார்களா பேசுவார்களா நடப்பார்களா? இல்லை அப்பேய் அவர்களிடத்திலுள்ள இயல்புகளை மாத்திரமே விளக்கி (நிர்வாகம்) அங்குமே அனைத்தப்போல், உள்ளத்தினை ஒன்றிய உணர்வு - ஆன்மாவின் பொருத்திய நடைபாடு தயாராக உள்ளது நிகழ்த்தும் - அல்லது நின்றுள்ள இயல்புகளையே விளக்கிய பெயரும், சகன் தனக்கெனத் தானே மெனி கொண்டு தன் தொழில் நடத்தும் - பரம சிவன் தனக்கெனத் தானே திருமேனியை ஆக்கியி கொண்டு தான் செய்யும் ஐந்தொழிலையுள் பெயர்கள் வரு.

வாய்நடை - பொருத்ததல், உள்ள - ஆன்மா அருகு, சகனை முடலர்களாயுள்ளவர்களைப், பார்க்கும் பேசும் நடப்பும் இயல்புகளைக் கொண்டதொரு பெயரிலுள்ளதும் அவர்கள் பெயர் செயல்கள், பர்க்கையோ, பேசலோ, நடக்கலோ

மாட்டார்கள். அப்பேய் அவர்கள் உத்திரினுள்ள இயல்புகளையே விளக்கி நிர்வாகம் அங்குமே, ஆன்மாவின் திருவருள் பொருந்தினாலும் திருவருளின் பெயரால் அங்குமேயே இவ்வாறு செய்யும் ஐந்தொழிலையுள் செய்ய மாட்டாது. நின்றுநடை ஆன்மாவின் அறிவு இச்சை செயல் களையே விளக்கி நிற்கும். பரமசிவன் தானே அருட்டிருமேனி கொண்டு ஐந்தொழில் செய்கள் என்பது இச்செய்யுளின் கருத்து.

சிவமவாதிமன் முத்தியினை நடு உயிர் சிவத்தைப் போல ஐந்தொழிலும் செய்யும் என்பது இதனால் அப்பே கொள்ளக் கற்றுக்கொள்ளப்படும்.

இந்நினைவு தன்னில் மன்னி எய்தும் கலாதி போதம் தன்னை வந்திந்து திரும்ப தகவிலா மலங்கள் நித்த அந்நினைவு கருணம் ஆகா வகையதில் அறிவு பருளி மன்னி விவாய் மாய வண்பமன் தோன்று மன்றி. 78

இன்ப இந்நினைவு தன்மால் மன்னி - ஆன்மா விவாழ்வதைதேர் சூடிய அருள் நினைவின் நினைப்பென்று எய்தும் மலக்கு போதம் தன் அளவு - தன்மால் பொருந்திய கலை முறைய தத்துவங்களினால் வரும் மட்டினின் இயல்பையும். நின்றுநடை தகவிலா மலங்கள் - தன்மால் பற்றி நின்று இழிந்த மலங்களின் தன்மையையும் அறிந்து - திருவருளின் உபயோகத்தால் அறிந்து நித்த அறிவினை அவற்றை நீக்கிய அங்குள்ள

இவ்நினைவு தன்னில் மன்னி எய்தும் கலாதி போதம் தன்னை வந்திந்து திரும்ப தகவிலா மலங்கள் நித்த அந்நினைவு கருணம் ஆகா வகையதில் அறிவு பருளி மன்னி விவாய் மாய வண்பமன் தோன்று மன்றி. 78

நிலையில், சுரலாம் ஆகா வகை அதில் அறிவு அடங்கி மலர்விட - இப்படி ஞானக் சிந்தனைகள் தோன்றலாம். ஆன்மா அத்திருவருளில் அடங்கி அவ்விடத்தின் தோன்றிய சிவத்தொழு நிலைப்பெற்று நிற்க. அன்றே விபரீத அறம் வான் பயன் தோன்றும் - துன்பெழுகை விடாபக அறிவாகிய பெரிய பிரயோசனம் தோன்றும் - எழு.

மலர்களின் நீத்த அந்நிலை தூயநிலை. இந் நிலைமீதும் - மலர்களின் வாசனை அழகமவையத் தாக்கும். அந்நிலையில் மலர்வாசனை தழங்காது. அதன் பணி நீத்து ஏகமாயி நிற்க. ஆன்மாவின் விபரமம் அறிவு விளங்கித் தோன்றும்.

தன்பணி நீத்தலாவது, ஆன்மா தன் இச்சா ஞானத்திரிபாயமளின் செயலின்றி, நிகழ்வதெல் லாம். பின்புறமாய இச்சா ஞானக்கரீரையை மனிலி செயலே எனக் கண்டு திருவருள் விபரமகத்துள் அடங்கி நிற்கலாம்.

ஆன்மாவின் நீத்தலால் மாயை கண்மாத்களின் வன்மையையும் ஏகளாகி நிற்கலால் ஆன்மாவை வாசனையும் நிற்பும்.

அடைபவர் சிவமே யாதும் அதுவன்றித் தோன்று மென்ற கடனதே தென்றில் முன்மை கண்டார் தம்மை பின்னும் தொடர்வதும் அநுள்ளினாலும் தோன்றும் காணா நாளின் உலகமன் அறிவு ஞான உள்தவின் நனைத வன்றி. 19

இ-ள்: அடைபவர் சிவமே ஆதும் - சீவ ஞானத்தை அடைபவர் சிவமே ஆவர். அது அன்றி - அவ்வாறு சீவமாத வன்றி, தோன்றும் என்ற கடன் அது ஏது எனினில் - இவ்விடத்தின் வேறுமொரு பயன் தோன்று மென்பதற்குக்

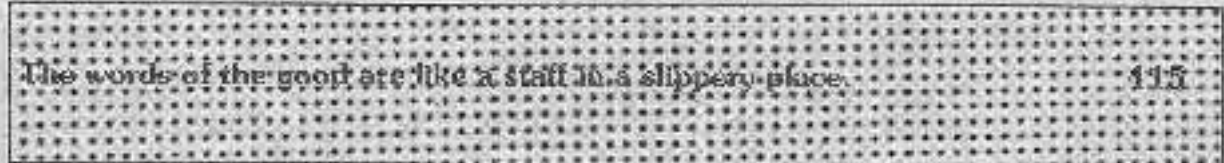
தனது என்ன என்று கேட்டால். முன்மை தம்மைக் கண்டார் - பெற்ற நிலையில் மலர் மலர்ப்பினால் தம் மியல்பை அறியாதிருந்த ஆன்மாவை, பின்னும் தொடர்வு அரும் அநுள்ளினாலும் தோன்றும் காணாநாளின் - பின்னும் அறிதற்கரிய இந்த ஞானத்தாலும் தாழ்நிலை விளங்கக் காணாநாளின், உலகமன் அறிவு ஞான உள்தவின் இன்று - பரமவந்து திருவருளைக் கருதித்தக் காரண மாகிய ஞானத்தை அறிதலும் இல்லால். முன்மையின் இன்றி - திருவருளால் கூடுதலும் இல்லை - எழு.

ஐக்கிய வாதிக்கும் சீவாத்துவாதிகளும் 'அடைபவர் சிவமேயாதும்' என்பர்.

ஆன்மலாபம்

பொற்பு கருவி யாவும் புணராமை அறிவிலாவைச் சொற்பெறும் அதீதம் வந்து தோன்றாமை தோன்றி நின்ற சிற்பர மதனால் உள்ளச் செயல் ஐத்திட உதிக்கும் துற்பர மாயி நின்றால் ஐக்கிர தீத்த தானே. 30

இ-ள்: பொற்பு உறு கருவி யாவும் புணராமை - பெண்களை உடைய கருவிகள் முப்பதாறுங் கடி மியுள்ள உணர்வை உண்டுண்ணாமலும், அறிவிலாவை சொல் பெறும் அதீதம் வந்து தோன்றாமை - அறிவிலாவை உடையதென்று சொல்லப்படும் மேவலம் வந்து வர அதுவால் மயங்காமலும். தோன்றி நின்ற நிற்கும் ஆன்மாவின் ஆன்மா விடத்திலே பிரகாசித்து நின்ற மேவலம் ஞானசத்தியின் அநுள்ளினால், உள்ளச் செயல் அறுத்திட - அன்மா தங்கித்தக் கேட்டடைய முடித்து நிற்க, உதிக்கும் துற்பரம் ஆமி நிற்கல்



- அப்போது தோன்றும் சிவந்தொழி அபவாய் நின்றல். சாக்கிராதீதம் - சாக்கிர தீதமாம் என்று கருவியாவும் புணராமே சகலப்படாமை அறிந்தல் என்று தோன்றாமே - மேலவம்படாமல் உள்மம் - ஆனாய்

உள்ளச் செயலறுத்தல் - ஆன்ம செயலற்று நின்றல் - ஆன்ம தன் தீட்சா தூணக் கிரியைகளை ஒழித்து திரைபணி நின்றல்.

தற்பரம் - சீவம்; தனக்குப் பரம் தனக்கு அன்பாவும்படி பரம் - மேலானபொருள், ஏகனாகி நின்றவுட்கு அன்பாகிநிற் பொருந்திய வாய் அன்பாவற்று நின்றவையும் நின்று மண்பு 19 பரமாம் 19 வணப்பாகுக வாய் நன்றி அழியிய.

ஒடுங்கிடா கரணம் தானே ஒடுங்குமா றுணர்ந்தொடுக்க ஒடுங்கிடும் என்னில் நின்ற தொடுங்கிடா கரண மேல்மம் ஒடுங்கி ஒடுங்க உள்ள உணர்வுதா னொழியும் வேறாய் ஒடுங்கிடும் அன்றி மற்ற உண்மையை உணரே னாதி 21

கரணம் தானே ஒடுங்கிடா - கருவிகள் தாமச கவின ஒடுங்க மாட்டா. ஒடுங்காமாய் உணர்ந்து ஒடுங்க ஒடுங்கிடும் என்னில் - அவை ஒடுங்கும் முகாய்ப்பு அறிந்து ஒடுங்க அவை ஒடுங்குகின்றது கொள்ளின், நின்றுது ஒடுங்கா - நீ அறிந்து ஒடுங்குதலால் உனது தீட்சா தூணக் கிரியைகளாய் நன்று தொழிற்படும் ஆன்ம சிற்சத்தி ஒடுங்காது. அது ஒடுங்காதிருக்கக் கரணங்களும் ஒடுங்கா, கரணம் எல்லாம் ஒடுங்கிட ஒடுங்க - கருவிகளெல்லாம் ஒடுங்கும்படி ஒடுங்குகவேன் என்னில் அவ்வொடுங்கும், உள்ள அறிவுதான் ஒழியும் - அப்போது ஆன்மாவைத்தள்ள அறிவுக் கெடும்.

வேறாய் ஒடுங்கிடும் அன்றி மற்ற உண்மையை உணர் ஒணாது - அதலால் கருவிகளை அந்நியமென்று கருதி அவற்றின் வேறாய் நின்று ஆன்ம போதம் தொழிற்படாது திருவருளின் வண்ணமாய் நின்றாலன்றி சீவத்தை அறிந்து அறாபலிக்க முடியாது என்று.

கருவிகள் தாமசவே ஒடுங்க மாட்டா. அவற்றை ஒடுக்கும் முறைமையை அறிந்து ஒடுக்கவைமெனில், அவ்வொடுங்கும் முயலும் போது ஆன்மாவின் அறிவு இக்கரை செயல்கள் தொழிற்படும் அதனால் அவ்வொடுங்கும் முடியாது. கருவிகள் ஒடுங்கும்படி ஒடுங்குகவேன் என்னில், அவ்வொடுங்குதலால் ஆன்மாவைக்குள்ள அறிவுக் கெடும். ஆதலால் கருவிகள் தனக்கு அன்னிய மானவை யென்றுந்து ஆன்ம போதத் தொழிற்படா தொடுங்கித் திருவருளின் வண்ணமாய் நின்றாலன்றி சீவத்தை அறிய முடியாத தென்பதை உணர்ந்துயின்பது இச்சொல்லா.

நினைவு அறிவு இவற்றால் வெவ்வேறு 22

உணர்வுகொள் முறைமை
நீராடிக் கால்கருவி வாய்ப்புசி மண்டலஞ்செய்
துண்டாடு மூண்டா ரென்பபடுவர் அல்லாதார்
உண்டாரேல் வாய்ப்புசிச் செவ்வரதுவெறுத்துக்
கொண்டா ராக்கர் குறித்து.
(மேலே) குளித்துக் கால்கருவி வாய்ப்புசி
உண்ணுமிடம் மண்டலஞ்செய்து உண்டார்;
உண்டாராவார் இப்படி பொழிய உண்டவர்கள்
உண்டாரென்பால் வாய்ப்புசிப் போவர் ஊணை
அறியார் எறித்துக் கொண்டார்.
ஆயாரக்கோவை

ஆன்மத்தின் அறிவு மனவலை மனக் கிரியைகளையும்
ஆன்ம சிற்சத்தி - தனம்
வெவ்விவ் சிறுமாய் ஆன்ம மனவலைகளையும் மேலே நின்று அறிய வேண்டித் தீட்சா தூணக் கிரியைகளையும் அறிந்து
நின்றபடி செயலாணையாக் கருதும்.

நீதி பேசும் திருமந்திரங்கள்

முருகவே பரிமலமுள்

நீதி என்னும் கோட்பாடு ஒரு மெய்யின்க்கொ, ஒரு அறநம்பத்துக்கொ மூலியிட ஒரு இனத்துக்கொ. நாடுக்கொ, சமயத்துக்கொ சொந்தமல்ல. பொறுவாவது, என்னும் அறம அமைப்பிற் சில வேறுபடலாம். இந்த நீதியை வைத்துத்தான் மனிதர்க்குட்நிறவு நியங்கிறது. ஒவ்வொருவரும் சமுதாய்ப்பாணிகளே. மனிதம் வேளும் புனித மெய்களில் நீதிக்கே முன்னுணை, முக்கியத்துவம் கொடுக்கப்படுகிற. இது போலும் தூய அல்லது அறம் இதன் அணை துணைமெனலாம். நீதியை நிலை நாட்டுவது நியாயம் அல்லது மாயம் எனலாம். சட்டம் ஒரு வேலி. தூயம், அறம் பயிர் எனலாம். உண்மையை, நீதியை நியாயப் படுத்தபவர் நியாயவாதி. ஒரு கட்சியளின் முறைப்பாடுகளை பல உபயோகியார் பிசாண்டு ஆய்ந்து நீதி, தீர்ப்பு வழங்குபவர் நீதிபதி. இது நிகழும் இடம் நீதியக்டரம். இதிலும் பல மய்யுடன் உண்டு. உயர்நீதி மன்றம் மைய வேண்டுகறப்பிற் செய்யலாம். வழக்காளியோ எதிரியோ இறந் நீதியுட்பாளின் தீர்ப்பை ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டும் உண்மையை மீறி சாட்சியும், நடை முறைத்தேச வழக்கும் ஒப்பணை மண்ணைத் தவறும் பட்டத்தில் நீதி வழங்கும் நிலை அநீதியாய் வரின் இதனாழ் நாயகம் கொள் நீதி வேண்டி நடுகின்றார்கள், எங்கே அடல் வலி ம? ஆண்டவனே தூய வேள் என இருசுரங்களைபும், விண்ணை வேக்சி உயர்த்தி நடுகின்றார்கள் உண்மையிலே நீதி தெரிந்தவன் நீதியான், தூயம் தெரிந்தவன் தீரம் வான். இறைவனை நீதி என்று சொல்லுகிறது எனலாம். பாசுபத்தபனும் மாலும் மாயா நீதியே என்று இயம்புகாக்க சொன்னவர் வாழ்வுப் பெய்கு நீதியை நம்பினோர் தெருவென்கலை. பெட்டிலில்லை என்கொதான் அரசன் அன்று கொல்வான் தெய்வம் நிறுவு கொல்லார் என்ற

அனுபவ மொழி வழங்கு இயலிக சொல்லுதல் எல்லால் நன்மையுபதையே துமிக்கும். இறநித் தீர்ப்பு நீதிவேன் தாய்களிலே ஓர் அடக்கப் பட்டதாய்க்நறு. நீதியை முறை என வந்தவையர் பாடுகொள். முறை என்பதற்கும் பரிமலமுள் அறநாமும் நீதி கொல்லுத் கொல்லார் தெறி என விளக்கம் அடக்கார். நீதிதரக போல் அமைய வேண்டும் ஒய்ரவும், கண்ணோட்டமும் மயன் செய்தி சீ தூய்தம் வேல்கிசை அமைய வேண்டும். எதிரியைத் தீர்ப்பும், வீதிக்கொரு பெய்தர் (சாதிபால்) அமைதல், அமைத்தல். அந்தி. இதை மனோன் மலிய அசான் வள்ளுவர் செய்திருக்கல்கலை அறநிற நள்தனார்ந்தோர்கள் உணவகொமறுவாதி ஒரு தவத்தகங்கொந நீதி என்று பேசுகிறார். மய்கள்கலைபடிப்பாய் என்று பாடி வரண்கொள் ஒழிக என்றவர் பிராயகர் தூய். இறைவனை நீதி என்றது போல் நயன் என்றும் பாடியுள்ளார். அந்த வேள் முகக்குச் சிலை. சிவனைப் பெற்றார் சமயம் சைவம். அமைதல் மைநீதி என்றார். இதை வாழ்த்திய கச்சிப்பவர் "மேன்மை கொள் மைவந்தி" எனப் பிரற்றுமிறார். இறைவன் சிந்து அந்துவயன் செய்தான் "சைவம் கொள் நீதி மேன்மை என அமைபும். இதுவே இன்று நாய்க்குத்தேசனை. "சைவத்தின் மேன்மை மயமய்க்கலை மிளக்கின் மேன்மை தெய்வகர்க்கலை" என எல்லப்ப நாவலர் பாடினார். உண்மைநிலை ஆயிரம் தெய்வங்கள் உண்டென்று பேசும் அறிவிலிகள் என்பாடியு பாறியார் மயன் கொள்கைத்தைச் சுட்டிக்காட்டினார். நாம் பாறை வணங்குவதென்றே புரியாமல் தடுமறுகின்றோம். இயைபும் பல வேற்றுமாதம் தடுமலில்" என்றார் புலமை இல்லை. திருமுள் அறநிற உருத்தக சொல்லுகறார் இப்படி.

Let a man listen, never so little, to good instruction, even that will bring him great dignity. 406

சிவனொடொத்தத் தெய்வம் தேவனும இல்லை
அவனொடொப் பார்இனகு மாவரும் இல்லை
புவனங் கடந்தன்று பொன்னொளி மின்னாந்
தவளச் சடைமுடித் தாம னரபாளே

திருமந்திரம் 5

தவளம் தி (செந்திரம்) புவனம் - அண்டங்கள்.
சீவன் மங்களமரபாவான். செந்திரத்தவன் திரு
முறைகளில் நால்வர் நிதியையப்படுந் நிபிதித்தனர்.
சீவனொடு, சிவசமயத்தோடு மட்டும் நல்லாமை
நிதி வைவ வாய்க்கினோடு இரண்டற்கு கலந்தாற்றான்
நிதி நிலவும். மங்களம் வரலாறு. இதைபே ஓள
வைபார் நிதி வருவா யெழினியில் இராமர் பெரி
யோடு. இராமர் இழிகுலத்தோர் என்றார். நிதி
வழியிலே தவளம் வர இராமர் தி வாழ்ந்தவனே
சுமார்ந்தவன். மழுவன் தாழ்ந்தவன் என்பதே
இதன் சிறந்த கருத்தாகும். அத்தனை சொடையும்
அளவாயும். வெறும் சொல்லாக இல்லாமல் வரலு
நீதியாயாய் அளவாந்தால் சைவ அநீதிகள்
தலைகாட்ட மாட்டாம் மாபக் கண்ணோட்டத்
தில் திரவந்திரம் என்ன சொல்லுகின்றபெருக்கை
இனிக் காண்போம்.

ஆதியமாய் அரணாய் உடலுள் நின்ற
வேதிமாய் விரிந் தார்ந்திருந்தான் அருட
யோதியமாய்ச் சுருங்காததோர் தவ்வையுள்
நீதியமாய்தித்த மாகிநின் றானே.

திருமந்திரம் 14

சிவபெருமான் எல்லாவற்றிற்கும் மூலகாரண
மாய் நின்று படைக்கின்றான். அரணாய் நல்லு
ஒடுக்குவித்தலும் செய்யின்றான். ஆறபிரகன்
யமாய்மாய் தாமரை மலர்களைத் தவறு இரப்பிட
மாகவும் கொண்டுள்ளான். திருவருட் சிறப்பார்
பெரொளிப் பிறப்பாகவும் திகழ்கின்றான். இப்படி
யாவ சிவன் எல்லார்க்கும் முறை (நெறி) தவறு
மல் எல்லாவற்றையும் செய்யும் நீத்புவாய்
விளங்குகின்றான் இங்கு நீதி ஒரே தன்மைத்
அவாய் நிற்கும் பெருமையுடையவன் திறைவன்.
அறுமாய் நிதியொன்றும் அறியாமல் எனச்சம
நீதி பற்றி அங்கணங்கி கருகிறார். சமய நிதியைப்பற்
கிந்து சுமுதாய் நீதி, மயுநிதி போன்ற பல நிதி
யோடு தெய் ர்புடையன நிதி யுள்ளன் - இதோப

தேசங்கள் - நெரிக்கதைகள் - சட்டங்கள் நிக்
காகலே எழுந்தன.

சுமார் கொள்கையை முற்பவரும் 9 ன்ரு.
ஏலாதவர் நான்தீயம்), பதத்தநிலு வாதிகள் என்
புர். இந்த நிலை பெரு வயலாக உண்டு. இதே
வாசித்துக் காணெண்ணாமது. முத்தாக் கூட்டானா
தது. வாய் விட்டுப் பெயொளாதது நெஞ்சிலே
மாசுக்குத் தோனெண்ணாதது. தேசர்க்கும்
பெயொளாதது. மாவயத்தி சூடுமொண்ணது.
என அருணமிரயர் காருகிறார். இப்படிப் பெர்ந
றல் வாய்ந்த இயல்வன் இவ்வளவியலை நிலை
நிறுத்தி நடத்தியிரான். சிவன் அக்கினிக் கட
வுளாம் மடலின் நடுவாகக் கடல்தீர் மேலேற
வண்ணம் நிறுத்தி வைக்கிறான். திருவமே ஒரு
நிதிமுறையாயும். அத்தகைய வல்லவனை அன்பி
லாக்கி அறியமுடியாது. உலகம் பாலைபுற
தாறுவளாகக் கும் நிலை நியுத்தலும் எனக்கம்பர்
படுகிறார். கம்பர் அல்லும் பகலும் இடையிடின்றி
அறநன் பாலிப்பவனை இயல்வன் என வேண்டாம்
என இன்னரும் பந்திரம் பேசுகிறது.

வல்லவன் வன்னிக் கிணறுமீடை வரணம்
நிலவென நிழ்பித்த நீதியுள் சசனை
திலவென வேண்டா திறையவன் தம்முதல்
அல்லும் பகலும் அருளுகின்றானே.

திருமந்திரம் 23

இப்படலிலே இவ்வளவுடைய முடிவிலாற்றல்
உண்மை பேசப்பட்டிருக்கிறது. நாமக்கற கவிஞர்
"இல்லையென்று பொல்லாததற்கும் இந்நிகழ்
கொருளாய்" என்பு பாடினார். ஒளியருளும்கிழ
சிவபெருமானின் பெரொளியாய் விளங்குவான்
அன்பு, அறிவு, அழ்ந்றல் (சக்தி, சீவம், சிந்தா)
அன்பின் தீவ்வொளி பெற்றுப் பெரொளிப்பாப்த
திகழ்வன். சதாயிலன், சசன், அரன், அறி, அயன்
(அருளோல்), ஆன்டான், அரன், அறி, அயன்)
இவை வெள்ளேறு நிலைகள். எனவே இவை
ஆதிபாசிய திருவருளின் கண் அமைவை.
தீவறு விளங்காமல் ஒரு கொருளையே அரன்,
அர், அயன் எனப் பிரித்துப் பேசுவர். இப்பர்வை
உண்மைக்குப் புறம்பானது என்ற பா ள் இது.

திருமந்திரம் 14-ம் பகுதி அரன், நிதியின் - கிணறு தீவந்தி
நிதியின் சொல் வரலாறு. 317
அறுமாய் மட்டமாக அறுபந்த ஆறியும். அதன் பெரும் நிதிநிதி. கேள்வியறிவிதில் உண்மையிற் திருக்கல்
நிதியின் ஒரு கொருளையே தீவந்தி. உண்மை இயல்பில். பெருகண்பாடும்கிணறுக் கொள்ளு மட்டமாக

சோதித்த பேரொளி மூன்வந்த தென்றின்று
ஆதிக்கண் ஆவதற்கிலர் ஆதர்கள்
நீதிக்கண் ஈசன் நெடுமால் அயன் என்று
பேதித்த வரைப் பிதற்று கின்றாரே

ஆதர்கள் மூடர்கள் திருமந்திரம் 58

உலக இன்பங்கள் பல அறற்றுட் சிறுநீர்
பழம் ஒன்று (இணைவிழைக்க) சிறுநீர்மே
வாழ்வென்பார் யாய்க்கத்தான் இறைவனை
உணரார். அவற்றைக்கொழிக்கா வத்த செய்புணர்
வாரி யாவொழிபடு கூடி மகிழ்ந்தும் இறைமனு
பவந்தை இறங்க மாப் பர்கள்.

மோகமும் மாதர் புலவி யதழிவைந்
தாகமும் உள்கலந் தக்துவ னாதலில்
வேதிய நாயம் விகிர்தனாம் என்வன்ற
நீதியன் ஈசன் நிலைப் பொழிவாரே.

திருமந்திரம் 512

செல்வர் நிலைபற்றுகு. இதைப் பெற்றோர்
வில் தாம் வாழ்ந்தால் படரும் போதும் என்ற
அறவிய மேல்கு, உள்வாராய் இருப்பர் நீதி,
நெரி வாழும் ஒருவர் செல்வம் பலர்க்கும்
பிரபொசனாகும். சிலரது செல்வம் தியவர்க்கே
பயன்படும். அதுபோலவே இவ்வுடம்பு பெறுதற்கரிய
தங்கத்தலும் மேலானது. பெறுமானம் மிக்கது.
இவ்வுடம்பெடுத்தாற் பெறும் பயன் உடம்பினுள்ளே
உத்தமனைக் காண்பதுதான் நன்னள்குட் செல்வம்
போல் இவ்வுடம்பு எடுத்தது பிரவிப் பயனை
அடைவதே என்பதை இனிவரும் திருமந்திரம்
விளக்குகிறது.

நீதியர் வேர்பெற்ற பொலியோல் இறைவனைச்
சோதிபி லாநுத் தொடர்ந்தறி வாரில்லை
ஆதி பயனென் றுபவர் பிரானென்ற
நாதியே வைத்தது நாடுகின்றாரே.

திருமந்திரம் 2058

இறைவனை அழகுப்பறம் பெறன் சீவகே.
அனைது கலப்பால் உகற்பாய், சோதியாய், பர
யாய், உயிராய், உணவாய், மானை இணை பர்.

விடாய், திருவடிப் புறாய் விளங்குகின்றான். இப்
படியான ஒன்பது வேறுபாடுகளு ளார் விளங்கு
பவன் முடிமுதற் பொருளாகிய சீவனேயாம்.

ஆதி பரமபு மாரும் பரமபு

சோதி பரமுயிர் னெல்லுந் தத்துவம்
ஒதங் கலையாயை மேற்றினு டேர்முத்தி
நீதியாய் தேதமொன் பாறுடன் ஆதியே.

திருமந்திரம் 2523

ஆதி - முடிமுதல்வன், நீதி - முறை

இறைவனை ஆதியாய், சோதியாய், நீதியாய்,
பேசும் ஈசவமே நீதியாயிற்று. அது ஈசவந்தி,
சிவந்தி. இறைவனை ஈசவன் என்றழைக்கப்பட்டு
திருவாசகத்தில், மிகப் பிற்காலத்தவரான
தாயுமானவர் வாக்கில் வரும் நீதி பற்றிப்
சேத்யை (செய்தி) யும் காண்போம்.

நீதியாய்க், கல் ஆவின் நீழலின்க் மேலிருந்து
சோதியா உண்மை எல்லாம் சோதித்தான், - ஏதில்
சனகாதி ஆய தவத்தொர்க்கு ஞான
தினகரன் ஆம் மொளைய சிவன்.

உடல் பொய்ப்பறவு 50

நீதி எங்கே? மறை எங்கே? மண்விண் எங்கே?
நித்தியம் ஆம் அவர்கள் எங்கே? நெற்றிப் பாத
ஜாதி எங்கே? ஒழுக்கம் எங்கே? யாங்கள் எங்கே?
நற்புறநீ! மண்ணும் ஒன்றைச் சமைப்பது ஆனால்

(சமைப்பது ஆனால் - படைப்பதாயின்)
பக்குவப்படுத்துவதும் சமைப்பதே சமயம். நம்மைப்
பக்குவப்படுத்த வேண்டும். பக்குவம் நீதியால்
அடையுமே. நீதியும் - நீதியாய் இறைவனும் -
அடியாவும் ஒன்றானால் நீதி நிலைக்கும். அன்றில்
அநிதி வாழ்வைக் குலைக்கும்.

இவ்வாக்கத்திற்குப் பயன்படுத்திய நூல்கள்:

திருமந்திரம் காசீமடம்

திருமந்திரம் கருக னெய்யிடு இராமராமன் உரை
தாயுமானவர் பாடல்கள் - மணிவாசகர் பதிப்புகள்

Not even when they have imperfectly understood (if indeed), will those men speak foolishly, who have profoundly studied and diligently listened (to instruction).

துகளறு போதம் - ஓர் சிந்திரகம்

சித்தாந்தரத்தினம்
கலியத்தி. க. கணேசலிங்கம்

மெய்கண்ட நூல்கள் எப்படிப் படிக்கப்பட்டிருக்கின்றன என்பதை நாம் அறியவேண்டியிருக்கிறது. இவை எல்லாம் சமய சிந்தனைகளின் அடிப்படைகளாகக் கருதப்படுகின்றன.

சமய சித்தாந்த நூல்களில் முதன்மை நூலாகக் கொள்ளப்படுகிறது மெய்கண்ட அல்லது செய்த சிந்தனை போதம். இவை அடிப்படை யாகக் கொண்டு மெய்கண்ட சிந்திர நூல்கள் தொகுக்கப்பட்டுள்ளன.

மெய்கண்ட நூல்களில் வைத்து என்னப் பாக சிந்திர சிந்திர நூல்களும் உண்டு. சமய சிந்திரம் என்பது இவற்றில் ஒன்று. இது சில மெய்கண்ட நூல்களையும் முன்னிட்டு வாய் முன் னால் வருகின்றது. இவ்வொரு சிந்திர நூல் துளறு போதம். இது மெய்கண்ட நூல்களையும் பின்னர் சீகாழிச் சிந்திர நூல்கள் என்றும் துவக்கியால் அல்லது செய்தப்பட்டது.

சிந்திர நூல்கள்

துளறு போதம் நூலின் அடிப்படை சீகாழிச் சிந்திர நூல்கள் சீகாழியின் பதினான்காம் நூற்றாண்டில் வாழ்ந்தவர். மெய்கண்ட சிந்திர நூலின் இறுதியாக வந்தவர் சமய சிந்திர நூலின் மெய்கண்ட நூல்களில் மீட்டரை அல்லது செய்தவர் இவர். இவ்வாறு இவரின் சிந்திர நூல்களான சம்பந்தமும் துளறுக்க கொண்டவர், அருள்நமச்சிவாயர் என்ற வரன். இவருக்குச்

சீடனாக அமைந்தவர் காழி கங்கை மெய்கண்ட மெய்கண்ட அல்லது துளறுக்க கொண்டவர். சீகாழிச் சிந்திர நூல்கள். இவ்வால் இவரும் மெய்கண்ட சிந்திர நூலின் வடி வந்தவர் என்று கருதுகின்றோம். சிந்திர நூல்களின் சீடனாக இவருமவர் சீகாழித் தத்துவநாதர்.

துளறு போதம் அருளறுபவத்தைக் கருள் சிந்திர சித்தாந்த நூல். இது போன்ற இன்னொரு நூல் ஒழிவொடுக்கம் என்பது. இதனை அருள் செய்தவர் காழிச் சிந்திர நூல்கள் என்பவர். இவர் சிந்திர நூல்களும் இவ்வால் என்று மீட்டர் கருதுவதுண்டு.

இவ்வாறு பெரிய உயர்நூலின் சிந்திர நூல்கள். அவற்றுள் உயர்நூல் பெற்ற சீடர்கள் பலர். அவர் தனது சிந்திர நூல்கள் மீட்டருகிறார் எனும் வாய் வந்தால் உயர் சிந்திர நூல் இவற்றில் சிந்திர நூல்கள் மீட்டருகிறார் மெய்கண்ட கொண்டுள்ள கருளும் இருந்ததுண்டு.

ஒருநாள் தனது அடியார்களுடன் அமு துவம்வந்திருந்து, அங்கு வந்த தவசிப்பள்ளை துளறுக்க கொண்டு வந்தவர்களைப் பக்தம் என எண்ணிப் பரிசு விட்டார். சூறவும் சீடரும் இதனை உணர்ந்தும் "இது இறைவன் விட்ட வடி" என்று எண்ணி உயர்வால் உயர்வார். இவ்வாறு ஒருநாள் மீட்டர் மீட்டர்

கேட்டுகிறீர் - கேளாது கணகலம் கேளாது
கேட்டுகிறீர் - கேளாது கணகலம் கேளாது
கேட்டுகிறீர் - கேளாது கணகலம் கேளாது
கேட்டுகிறீர் - கேளாது கணகலம் கேளாது
கேட்டுகிறீர் - கேளாது கணகலம் கேளாது
கேட்டுகிறீர் - கேளாது கணகலம் கேளாது
கேட்டுகிறீர் - கேளாது கணகலம் கேளாது
கேட்டுகிறீர் - கேளாது கணகலம் கேளாது
கேட்டுகிறீர் - கேளாது கணகலம் கேளாது
கேட்டுகிறீர் - கேளாது கணகலம் கேளாது

மேல்கொண்டையின் கசப்புர் கண்ணை வந்த
 முடிபாசல் உண்ணாமல் இழுந்தார். இதனைக்
 கண்ட சிறுப்பல நாடிகள், "குவிச்சுவை" ஆய்வான்
 தவச்சுவை அழிப்பான்" என்று அருளுரை செய்தார்.
 கல்வியை விழாபாசல் உண்பதையே விழாபு
 பவனாக துரிப்பாக "குவிச்சுவை ஆய்வான்,
 கவிச்சுவை அழிப்பான்" என்று ஒரு பாடியெழு
 உண்டு. இதில் சிறந்த மொழியாக வருணரத்தலத
 அமைப்பதை உணர்ந்த கண்ணாய்பர் தவறு
 தவறாது உணர்ந்து, கண்ணீர் பெயிப ஆருளின்
 அடியளில் விழுந்து வளங்கி. பின் வந்த
 தோக்கி பாத்திரை மேற்கொண்டார்.

சித்திரை திருவேண்டித்தன்று தானும் தனது
 தறுபதுக்கு மேற்பட்ட பூர்பார்களும் ஒரு சேர்
 சமாதியடைய உள்வழாக, சிறுப்பலநாடிகள்
 அரசனுக்குக் கொடுத்தார். அரசனும் ஒவ்வொரு
 அடியவர்கடும் தனித் தனி சமாதிகள் அமைத்
 தான். துரித்த தான் வந்ததும் தீர்த அழியு
 நிழல்சீமையக் காண்ப பெருந்தீரளாக மகங்கள்
 கூறார். குறித்த தீரம் வந்ததும் சிறுப்பலநாடிகள்
 அவைவரையும் அழிப்பார்களையால் ஆசீர்வதித்த
 பின், மூன்று வெண்பாக்களைப் பாடித் தளக்காக
 அமைக்கப்பட்டிருந்த சமாதியில் இறங்கினார்.
 பின்னர் கூடி சிவமுத்திரை தாங்கிய கையுடன்
 சமாதியை நதார். சீடர்கள் ஒவ்வொருவரும் ஒவ்
 வெரு வெண்பா பாடித் தமது குருநாதர்
 சமாதியை முடிமுறை வலம் வந்து வளங்கித்
 தத்தமக்குள்ள சமாதியில் இறங்கி நிடை
 கூடிச் சிவப்பேறு எய்தினர்.

இப்பெரும் பெற்றறைப் பெரும் பாக்கியம் கண்
 னார்பருக்குக் கிடைக்கவில்லையே என்று பலர்

வந்ததினர். ஆனால், முன்பு வடக்கு தோக்கிச்
 சென்று கண்ணைப் தமரேள அங்கே தோன்றினார்.
 தனக்கு ஒருமொழி இலங்குதை அறிந்த வந்ததி,
 அப்படிப்பட்ட சமாதிகள் தனைத்தையும் முடிமுறை
 வலம் வந்து, தவறு (குருவாகி) பிறுப்பலநாடிகள்
 சமாதியெழுதல் கொண்டு அருது வளங்கி வேண்டி
 னார். மேல்கொண்டைய ஒரு வெண்பாப் பாடியதும்,
 அழிப்பான் சாந்தி பிளக்க, துவர் தூவாரிய
 நுன் னுக்கியபாசிச் சிவப்பேறு பெற்றார். அவர்
 பாடிய வெண்பா வருமாறு:

"ஆண்டதரு சிறுமல் பலவா தழியேற்கா
 மீண்டும் எழுந்தருள வேண்டாமோ - நெண்டயால்
 ஆரணனும் காணாத ஆனந்த வாரிழையைப்
 பூரணமாய் வையாத போது"

இங்ஙனம் ஒரே காலத்தில் இவருடன் சமாதியை
 உட்புகள் பிப்புகள் அழாந்திலுன்று என்பது
 பழைய பாடலென்றால் அழிப்பக் கி க்கிறது.

துகளறு போதம் உட்பட ஒன்பது நூல்கள்
 சிறுப்பலநாடிகள் அருளிணார். அங்கமென்றி.
 ஐந்து நூல்களை அவரால் அருளிச் செய்யப்பட்ட
 தென்றும், சிலர் கூறுவதுண்டு.

துகளறு போதம்:

துகளறு போதம் என்ற தொடருக்கு, கொது
 வாகப் புகுநர் காணும் பொருள் ஆண்டயின் த்
 துள்ள மலர் அருவதற்கு ஏதுவாகிய தூணம்
 என்பதே. துக்கள் என்றால் குற்றம்; அது உட்புக
 குற்றமாகிய தூணமலம் என்ற கருத்தில் இப்
 பொருள் காணப்பட்டது. இங்கு கூறப்படும் ஞானம்



சிவஞானம். இந்த ஞானத்தைக் கூறும் நூலாக இது இருப்பதால் நூற்பெயரும் தாமஸறு போதர் எனப்பட்டது.

துகளறு போதம் என்பதற்கு ஆற்றார் இன்னாத ஞானம் என்பெருள் கண்டும் சில ஞானிகள் விளக்கியுள்ளனர். துகள், தாள நிரண்டும் ஒரு பெருள் சொற்கள். பத்துவமடையும் அழ்வார்கள் இறைமுணர்வில் நிற்கும் போதும், ஆன்மஞானம் பெளிவற்று, மலவாசனை தாமஸாக இருக்கும், இதனை விளக்குவதற்குத் தொண்டை மண்டல ஆதினத்துப் பிளத்திரு ஞானப்பிரகாச தேவிக பரமசாரிய சுவாமியின் பின்னரும் உரை உள்ளது.

"மலம் நீங்கும் பக்குவத்தை உற்று, மெய் யுணர்விற பயிலும்கால் அவ்வான்ம போதம் துகள் அறாக நிலையதாய் ஐயம் சிறிது நீங்குமாது இருத்தலின் அத்துகள் அருமாறு முடிந்த முடியாக குருபதேசம் எய்துமாயின் அதனைத் துகளறு போதர் என்று கொள்வது. உண்மை ஞானத்தா அத்துகளறு போதத்தை உணர்ந்து வதால் இன்புணரும் அப்பெயர் எய்திற்று.

துகளறு போதம் யுலுங்கு உரை செய்து காண சுவாசாரியா தீக்கம் செல்லையாகினை, சிவப்பிரகாசர் என்னும் சித்தாந்த நூலின் அடிப் படையில் விளக்கம் அளிக்கிறார். சிவப்பிரகாசர் பத்தாவது பெரும்புள்ளி அதன் ஆசிரியர் உயர் குபலார் நிரண்டென்று கூறுகிறார். மலம் துகளறு பின்னும் அபகாலம் உயிருடன் இருக்கும் ஞானம் ஒன்று. அது திருவருள் ஞானம். யர்ணாயகு (ஆகம்) நூல்களின் வழிப்பெயரும் ஞானம் என்று

விளக்குகிறார். இயல்பை எடுத்துக்காட்டும் துகளறு போதம் என்பது திருவருள் ஞானம் என விளக்குகிறார்.

அனுபவப்பதிகள்

உயிர் பாசத்தினால் பின்னிக்கொண்டுள்ளது. அது பாசத்தில் உண்ணா நிலையை உணர்ந்து, அந்நிலை விட்டு நீங்கி, தனது உண்ணா நிலையை உணர்ந்து, இறைபருளில் தோய்ந்து சிவாயு பரங்கை அனுபவிக்கும் பெற்றுக்கொள்கிறது. இந்த ஆன்ம வளர்ச்சியில் உண்டாகும் அனுபவங்களைப் பத்துப் படி நிலைகளாக அந்நாளார் தொகுத்துத் தந்துள்ளார். இவை தசகார்பம் எனப்படுகின்றன. இவற்றை இவ்வடிகை வகுத்துப் பாசநீக்கம், சிவப்பேறு என்று சீவஞானபோதம் விளக்குகிறது. சிவப்பிரகாசம் நூல் ஆன்ம தீர்மானம், ஆன்ம சுத்தி, ஆன்மலாபம் என்று மூன்றாக வகுத்துக் கூறுகிறது. இந்நிலைகளை ஏழாக வகுத்துக் கூறுவதும் உண்டு.

துகளறு போதம் நூலில் இவ்வருளையுபவ நிலைகள் முப்பதாக விநியோகம் கூறப்படுகின்றன. தத்துவசிபிரகாசம் என்னும் நூலிலும் தாமசர் யத்தை இப்படி விர்த்தும் அந்நிலைகை காண முடிகிறது.

பாய்ரத்துள் தொடங்கும் துகளறு போதம் நூலின் முதற் பத்தொன்று பாடல்களும் மாயா காரியங்களால் தத்துவங்களைப் பற்றியும், அவை நினைவியுத்த தடையாயின் அவற்றை விட்டு நீங்க வேண்டிய தேவையையும் கூறுகின்றன. இருபதாவது பாடலிலே தத்துவங்களை விட்டு நீங்கிய தத்துவ அறிவு நிலைப்பற்றிக் கூறப்படுகிறது.

துகளறு போதம் நூலின் பின்னும் அந்நிலைகை காண முடிகிறது. இவ்வருளையுபவ நிலைகள் முப்பதாக விநியோகம் கூறப்படுகின்றன. தத்துவசிபிரகாசம் என்னும் நூலிலும் தாமசர் யத்தை இப்படி விர்த்தும் அந்நிலைகை காண முடிகிறது.

முப்பத்தாறு தத்துவங்களும் உட்பெருள் என அறிந்து, அவற்றின் கட்டிவிருந்து விடுபட்டு, ஆறு அத்துவாகங்களையும் தேவ நிந்தனம் நீலை ததுவாதிகமென்று வையபாசங்கள் மாற்றிநடை என்று ஜிந்நாஸாசிரியர் கருமிநாடு (அந்தானா - வழி) சீவாகமங்களும் வையாறை என்று இசைர் சொல்வதும் குறிப்பிற் தந்தக்கது.

“மணிமுதலாம் நாதாந்த மாயவந்த தத்துவத்தின் உண்மை அறிந்தெல்லாம் ஒழிந்தாலே - எண்ணிவை தத்துவா தீதமெனச் சாற்றுங்காணி வைவமறை அத்துவா எல்லாம் அஹ”

மாயபகாசிரியர்களான தத்துவங்களை விட்டு நீங்கி சுத்தப் பெற்று நின்ற நிலையிலும் ஆன்மா ஆளாவப்பற்று முற்றாக நீங்காது நிற்றும். இது பிறவிகள் எடுக்கமுன்பு ஆனவ ஜிந்நாஸ் மறைக்கப்பட்டு நின்ற கேவல நிலையை ஒத்தும், முத்து வங்களை நீங்கிய இந்த நிலை அருட் கேவலம் எனப்படும். ஆன்ம வளர்ச்சியில் இது போன்ற பல அணுபலப் பகுதிகளை விரிவாக விளக்கும் அரிய நூலாகத் துகளறு போதம் திகழ்கிறது. சிறந்த சைவ நூலான துகளறு போதம் சீவஞான முனிவரால் தனது நூல்களில் மேற்கோளாகக் காட்டப்படும் பெருமை யிக்கது.

நூலாசாரம் வெளியிடும்

இந்நூலுக்குத் திருவாஸ்துறை ஆதீன உரை ஒன்று உண்டு. இது 1952ல் வெளிவந்தது. சுறத்துச் சித்தப்பல அறிஞர் சரான சீவாசாரியார் திக்கார சென்னைமாள்ளை அறிஞர் நல்லதேவர் உரை எழுதிருள்ளார். இன்னுரைமுடன் கடிய நூல் 1951ல் மதுரை எழுத்துநில வெளியிடப்பட்டது. நான்கிரறு வேளாறுமுதற்பலவது ஜிந்நாடு ஒரு சிறுசார்பாசிரியாக எழுதியுள்ளார்.

இந்நூலின் அறுபத்தி மூன்றாவது மடவியே தாந்தப் பெரு மன்றத்தினால் 1997ல் வெளியிடப்பட்டது. இதன் பதிப்பாசிரியர், கோபாசிரியர் கவ. இரத்தினமொபாபதி அவர்கள். பதிப்புரைமுற் நூலாசிரியர் எரவநாட, வெல்லையாபிள்ளை அவர்களின் உரைக்குக் குறிப்பாசாரம் எழுதியுள்ளார். இக்கட்டுரை ஆசிரியரால் எழுதப்பட்ட உரையாசிரியர் எரவநாடு ஜிந்நாடு மெய்யிதம்.

துகளறு போதம் நூலுக்கு முதன் முதலில் உரை எழுதினார், சகான வினாயசுயார் பெல் வையாபிள்ளை என்பதை இந்நூலுக்கு உண் அளித்த முகவுரையில்ருந்து காணக் கூடியதாக இவ்விரறு இது குறித்த தொடர் வருமாறு.

“இந்நூல்து திதுகாரும் ஓர் உரைவங் காயம் படாமையானும், ஓர் உரை எழுதுவதே இந்நூலை நன்கு அறந்து தெளிந்து பயன் வய துவதற்கு வாயிலாதும் எனத் துணிந்தும் இந்நூலைக் கற்கும் ஆர்வமுடைய மாணாக்கர்க்குப் பயனாகும் என நினைந்தும் இவ்வரை எழுதப்பட்டது.”

<p>சிதுவமது</p> <p>பத்துத் திசையு மனத்தாவ் மறைத்தபின் அந்தரத் தலனா ஓயிவோ டுருபுலனும் இந்நீர் தானம் பெரினு யிகழாரே தத்திரத்து வாந்துமென் பார்.</p> <p>(பொ.ரை) திசை பத்தினையும் மறைத்தபின் மறைதார் கருதப் பத்துத்த சையின் கண்ணம் அன்றிரிலே வேறொர்டத்தின் கண்ணை சேர்சின்றுறாயக் கருதயல்லது உயிழ்நீரையும் ஓத்தி மரிப்பவனையும் இந்நீரின் உரையுமிடம் செர்வராயினும் சேரார் நூல்குறையான் ஒருநகதம் என்பார்.</p> <p style="text-align: right;">துசாரக்கோவை</p>

It is a rare thing to find modesty of speech, with those who have not received choice instruction. 419

சென்ற இதழில் தொடர்ச்சி....

சைவநீதி தமிழ் விளக்கம்

43. நித்தியம் என்றும், நித்தியாங்கம் என்றும் நைமித்தகம் என்றும் ஹரிப்பதியாய்வம் என்றும் கார்பம் என்றும் காரியாங்கம் என்றும் இவ்வாறு ஆறுவதம் என்றும் கூட்டல்நியம் சிவராத்திரி விரதம் முதலிய விரதங்கள் நித்தியமாயும், காரியமாயும் இருக்கும் என்றும் சூரிய சந்திர சிவராசுகள் முதலியன, நைமித்தகமாயும், காரியமாயுமிருக்குமென்றும் சீவாகமங்களில் கூறப்படுகின்றன.

(அ-க) நித்திய கருமங்கள் இவையெனக் கூறுகின்றார்.

44. சிவாகாத்திற் கூறப்படும் நித்யகர்மங்களாவன: விடிய ஐந்து நாட்களாகத்தான் எழுந்து குருகையுள் சீவனையும் தோத்திரம் செய்தல், மலவீசுதலும் பெய்தல், ஆசாணஞ் செய்தல், பம்பு குளக்கதல், ஸ்நானம் செய்தல், சந்தி செய்தல், சீவாணுஜ பண்ணுதல், நித்தியாக்கினி வாய்பார் செய்தல், மஞ்சாக்கர ஜபம் செய்தல், சீவநீதியாய்வம் பண்ணுதல், நீஷ்டை புரிதல், சிவமய சேவை செய்தல், சீவாகம பாராய ணஞ் செய்தல், செபலித்தல், மத்தியானத்திற் செய்ய வேண்டிய நாத்தியாள்ளிகம் முதலியன செய்தல், பின்னர் அதிதி பூசையுடன் போய்வம் செய்தல், மாபங்காலம் வரை சரித்திரங்களைக் கேட்டல், மாபங்க காலத்தில் சந்தியா நட்புணர் முதலியன செய்தல் ஆகிய இவையே யென்ப.

(அ-க) நித்தியாங்கங்கள் இவையெனக் கூறுகின்றார்.

45. நித்தியகர்மத்தில் குறை வந்தவடத்து அந்நாள் பரிகாரமாகப் பிராயச்சித்தம் செய்தல், அந்நாள் பந்தசலனம் வந்தவடத்து மீண்டும் அந்நாள் பந்தம் செய்தல், மார்கழி மாதத்தில் நெய் பூசியோகம் முதலாகப் பன்னிரண்டு மாதநிஷ்டம் அந்தந்த மாதத்திற்குரிய மாதநிஷ்டை செய்தல், வறண்ட பிராயச்சித்தமாகிய பவித்திரி பிராஞ்ஜலம் செய்தல் ஆகிய இவை நித்தியாங்கம் என்றற்க.

(அ-க) இன்னும் நித்தியாங்கப்பற்றை, விசேஷமாகக் கூறுகின்றார்.

46. அழகு, ஆவணி, புரட்டாதி, ஜப்பாயி ஆகிய இந்த நான்கு மாதங்களிலும், கிருஷ்ணபட்சத்து சதுரத்தசி, சுக்கிலபட்சத்து சதுரத்தாயி அன்விருபட்சங்களின் அப்பரி துபாவாசை வெள்ளையி வித்தபாதம் பன்னிரண்டு மாதப்பற்றை ஆகிய புண்ணியகாலங்களிலும், சிவராத்திரி, மார்கழியாகிய ஆனிமாதம் புரட்டாசி மாதம், மார்கழி மாதம் பங்குனி மாதம் என்னும் நான்கு மாதங்களிலும், சூரியகர்மணம், சந்திரகர்மணம், தெசுவினாயணம் உபநயனம், அர்த்தோதயம் மகோதயம்

பெரியநாள்-கண்ணகலிபுத்தூர் (அ) சிவராத்திரி மாதங்களில்
அவ்வாறும் சரித்திரம் கள்.
சேவியில் உணரப்படும் அரிவுரி பெருமீயின் கலைகளை உலகியில் வாயால் உணரப்படும் உணர்வு
பெருமீயின் உணர்வுகளை உணரும் உணர்வு மீயுக்கள். இவற்றில் என்ன? அரித்திரம் என்ன?

ஆடிய இந்த புண்ணியகாலங்களிலும், மயாதேவியை விடாமல் புசித்தல் வேண்டும். விடாமலாகப் பஞ்சாகுடி ஐயம் செய்ய வேண்டும் அவ்வாறு சிவாகமங்களில் கூறப்படுகின்றன.

47. நிகைஞ் செய்தல், பிரதிஷ்டை செய்தல், தூர்யசந்திர கிரகணம், அந்திதேவியாம், மகேசுவரம், பூட்டாசி மாதத்தில் வந்த வாரத்திலேனும் மகேசுவரமீரவும் திரியோதியாம் கூற வருகின்ற கஜச்சாயை ஆடிய இளை முதலான புண்ணியமயங்களில் எந்நாள் செய்தல், எந்தத்தக கரமங்களாகும்.

(அ-கை) ஸாமித்திரிகாபகம் துவையெனச் கூறுகின்றார்.

48. ஸாமித்திரிகாபகம் தீசைமீரு மயங்கையவந்தானே மந்திரிபிட்டுக்கிரியை அங்காமதும். பிரதிஷ்டை மகேசுவரம் ஆசார்ய தேவியை அங்காமதும். புண்ணியகால எந்நாளத்துக்குத் தன்மால் இயன்ற அளவு தானமாகப் கொடுப்பதல் அங்காமதும். உபவாசத்திற்கு பரணை அங்காமதும். இவ்வாறு எந்தத்தகமயம் கண்டுக்கொள்க.

(அ-கை) காமியம் காமியாங்கமயம் இளை பெனக் கூறுகின்றார்.

49. முன் சொன்ன காமியங்கள் எவையெனில், நித்தியகர்மம், ஸாமந்தியகர்மம் ஆடிய இரண்டிற்கும் வேறுபாடில்லாத சோமவார விரதம், உபவாசகவிரதம், வேதரங்கிரதம், சிறுஷணாஷ்டமீவிரதம், விநாயகசதுரத்தி விரதம், கந்தசஷ்டி விரதம், பாறு வார விரதம், துலாத்தாவேரி எந்நாள், கங்கை முதல் சேது வரை உள்ள புண்ணியநீர்த்த எந்நாள் ஆடிய இவையனைத்தும் காமியங்களினன்றும், விரதங்களை அந்தந்தக் காரணத்தில் வேறுபாடில்லாத விரதோத்தியாபனம் செய்தல் அந்த விரதத்திற்கு அன்பள் எல்லாம் இவ்வாறு சிவாகமங்களில் கூறப்பட்டுள்ளது.

(அ-கை) எந்நாள் எட்டுவிதமென்று கூறுகின்றார்.

50. எந்நாள் எட்டுவிதமாகும், அவை வருமாறு, வானத்தை எப்பொழுதும் ஜலநாளை, அக்கிளை மலையாளமாகிய விழுதின்றானம், மந்திரிநாளை, மயங்கையநாளை, என்னும் இந்த நான்கு நித்யநாளைமாகும். திவ்வியநாளை, மந்திரிநாளை, கௌரவநாளை, பார்த்திபநாளை என்னும் இந்த நான்கும் வருத்திக் கனானமாகும். இவ்வாறு எட்டுவித எந்நாளும் கண்டுக்கொள்க. எந்நாள் செய்யப்படுகிறது காலந்திரத்தால் சர்வாங்கமும் தடைத்தல் கயில எந்நாளாகும். இவ்வாறு எப்பொழுதென்கள் பலவிதமாக சிவாகமங்களிலே கூறப்பட்டிருக்கின்றன. இவற்றுள் ஜலநாளை மந்திரிநாளை கௌரவநாளை, மந்திரம் இவ்வாறுதென்றும் இன்றி விதமாகும். அப்பொழுது மந்திரிநாளை கூடாது எந்நாள் பிராமணரும் சிவதீசைகடிபுடையாரும் செய்யலாம். மந்திரியில்லாத எந்நாள் சிவதீசைகடிபில்லாதவர் செய்யலாம். அக்கிடுய எந்நாள் மாவது. மந்திரியிலேயே சிறு முதல் சர்வாங்கமும் உத்தானம் செய்தல், அந்த எந்நாள் விருத்தரும் குரியது. அந்த அக்கிடுய எந்நாளும் மந்திரிநாளை கூடாது தென்றும் மந்திரியில்லாததென்றும் இவ்வாறு விதம், மந்திரி எந்நாளாவது, மந்திரத்தினால் என்னபாவனை

What does it matter whether these men live or die; who can judge of ladies by the mouth, and not by the ear? 426

செய்தல். மானநன்றாயாவது. ஐந்தாவில் உபயோகிப்பது மனத்தால் நன்றாக ஸ்நான பாவனை செய்தல். திவ்ய ஸ்நானாவது, சிறிய வேயிலேயே சூடிய மனமில் கிழங்கு முகமாய் நின்று, மனம் மந்திரத்தைப்பாவது தத்தநடி மந்திரத்தைப்பாவது உச்சரிக்கும் கொண்டு கிழங்கு நோக்கி ஏழடி நடத்தல். இது மாயேகப்பிர ஸ்நானம் எனவும் பெயர் பெறும். மாடுத ஸ்நானமாவது, பசுக்கள் கூட்டமாக வரும்பொழுது அந்தப் பசுக்களுடைய குளாயிலுள்ள தூள்கள் காற்றினால் சர்வாங்கமும் தேயும்படி பார்த்துக் கொண்டு ஏழு அடி எழி மேய்க் குத்தல். இத்தக வாயஸ்நானம் என்றும் பெயருண்டு. பார்த்திப ஸ்நானமாவது, மகத்தான நிலைமையினாலே திரு மலிவாடுதல், மயா முயிலினிலேயுள்ள திருமலிவாடுதல் எடுத்து தான் இருக்கும் இடத்தில் வைத்துக்கொண்டு தான் வேண்டிய போது முடிந்ததிலே களைத்து சிரசிலே புரொகவித்துக் கொள்ளுதல், அல்லது விழுதி தாரணம்போல் திரபுண்டரமாகத் தரித்துக் கொண்டு மூலக் கிரை விழுதியைத் தரித்தல் இன்னொரு மந்திர ஸ்நானம் பலவகைப்படும். கௌரவ ஸ்நானமாவது, தனது ஆசிரியனுடைய இரண்டு திருவடிகளிலும் சரீரவந்தைப் பூசிக் கழல்பாவது, அல்லது தலிவிரால் கழுவிப்பாவது அந்த ஜலத்தினாலே, சீராமுதல், சர்வாங்கமும் ஸ்நானம் செய்தல். அல்லது பிரமீலே நித்தத்தக்கொண்டு உட்கொள்ளுதல். இந்தக் வேறாவ ஸ்நானம் ஏனைய ஸ்நானங்களிலும் மிக விசேஷமானதும். இவ்வாறு எட்டுவீத ஸ்நானங்களின் முறைமை கண்டுக்கொள்க. மகா தேவருடைய அபிஷேக நிரமால்யத்தை ஒரு பூ ததில் ஏந்தி வந்து அந்தச் சிவநீர்த்தத்தினால் சர்வாங்கமும் ஸ்நானம் செய்தல் சிவநீரமால் ஸ்நானமாவதும். இந்த ஸ்நானம் குட்டநொய் முதலான பெருமியங்களையும், புத்தப்பிரேத, பிசாசு, பிரம்ம, நாயகர்களையும் பிசுத்தும், பிள்ளை இல்லாதவர் நற்பத்தையுடைய நாள் இந்த ஸ்நானம் செய்யின், பிள்ளைப்பிள்ளை உண்டாவும். மூலக் கொள்ள எட்டு ஸ்நானங்களுடன் மயிஸ்ஸநானமும் சிவநீரமால்ய ஸ்நானமும் கூட ஸ்நானம் பத்து விதம் என்று அறிந்து கொள்.

(அ-கை) சமயதீவை, விபேட திவை, நிர்வாண திவை ஆசாரியாபிஷேகம் உடையவர்க்குரிய கொள்கைகளைக் கூறுகின்றார்.

51. தடாயம் அணாத்தல், சினுறு தோண்டல், கோலை அணைத்தல், உத்தியானவனம் அணைத்தல், தண்ணீர்ப்பந்தம் அணைத்தல், புக்கொய்தல், மாலைகட்டுதல், திருக்கோவில் அலகிருதல், பொருகுதல் முதலிய சரியாபிஷேகமான சிவாணனிபச செயல்களுக்கும், சமயதீவைகளை உடை யார் உரியராவர். போக மோகலங்களைத் தருகின்ற சிவபூஜைக்கும், ஆறுதார தரிசனமாகிய போகத்திற்கும், சக மாக்கத்தோடு கூடிய புத்திர மாக்கையாகிய சிரியானுடானம் அணைத்திற்கும் விசேட தீவைகையினையுடைய புத்திரனென்பவர் உரியராவர். இந்தக்கிரியாபாதம், போக மாதங்களைத் தம்மில் நடத்தப்படுத்தி செய்யும் காரிய கர்மங்களானத்திற்கும், அத்துடன் மத்தி சமீபியான நிர்வாண தீவைகையினையுடைய சமயதீவைகளுடையார் உரியராவர். இந்த மூன்று மாதங்களைத் தீவை குளையர்க்கும் அனைத்திற்கும், தூவ நிர்வாண தீவைகையினையுடைய மகாபிஷேக சம்பன்னான ஆயிரவர் உரியராவர். இவர் இவ்வனைத்தையும் செய்யவும் செயல்க்கவும் ஆதிமாரமுடையார். அவ்வாறு சரியை முதலிய நான்கிற்கும் உரியவர் செயலைக் கண்டு கொள்.

(அ-கை) திருமேய தரிக்கவேண்டியதானங்களைக் கூறுகின்றார்.

52. திருநீற்று தரிசுக்களுக்கும் தானம் பதினாறாகும். அவையாவன: உச்சி*நெற்றி, மாம்பு, தொப்புள், முழங்கை, மூங்கை, இரண்டு, முழுங்கை இரண்டு, மணிக்கட்டு இரண்டு, கழுத்து விலாப் பங்கை இரண்டு, முதுகுக்கீழ்நடு ஒன்புறமும், இவ்வாறு கர்ப்பமாகமடந்திரும், சிந்திய விவசம் என்னும் ஆகமத் தினும் உற்பப்பிடுங்கின்றன.
- (அ-கை) இவ்வீக்கை இ தரிசில் திருநீறு தரித்தலினால் இன்னிள்ள பாவங்கள் நீங்கும் என்று கூறுகின்றார்.
53. முய்யொய்வை பதினாறு தானங்களிலும் திருநீறு தரித்தலால் சகல பாவங்களும் நீங்கும். அத்தெவ்வாறெனில், உச்சியிற்றிடுங்கலால் கண்டத்திர்து நேர்ப்பெய்து பாலம் நிங்கும், நெற்றி யின்றரித்தலால், பிரமாவீணால் எழுதும்பாட்டு வெளி எழுத்துக்களின் தோஷம் நிங்கும், கண்டத் தின்றறித்தலால் விலக்கப்பட்ட உணவான உணா குற்றம் நிங்கும், மாந்திரே தரித்தலால் மனத்தாற் செய்த குற்றம் நிங்கும், நாய்பிறந்தித்தலால், அழைக்கிறிவினாறு சொகு வினாறுதோஷம் நிங்கும், முழங்கைல் களிற்றித்தலால் கால்களாற் செய்த பாவம் நீங்கும், முதுகுக்கீழ் உள்ள முச்சந்திற்றித்தலால் குகத்தினாற் செய்த பாவம் நீங்கும், புயங்க வின்றரித்தலால் அந்நிய மகளினர் அழல்கங்களை செய்த பாவம் நிங்கும், இவ்வாறு கந்த புராணத்தில் கூறப்பட்டிருக்கிறது.
54. திருநீற்றை அந்தத்தல் தானங்களாகத்திரிபு பங்கிடுங்கலோடு உய்யிப்பிடுங்கித்தலால் ஒரு மந்திர கலையுண்டாகும், நெற்றியின்றரித்தலால் நேத்திரபுணர் பறும், கண்டத்திரிற்றித்தலால் ஒரு அடை யானமுண்டாகும், மாந்திரறித்தலால் சரணத்தத்தானம் உண்டாகும், முய்யொய்யின்றரித்தலால் திவ்ய மங்களிற் பெருமற், கைகளின்றரித்தலால் மாண், மழு முதலிய திவ்ய ஆயத்தங்களுண்டாகும், தொப்புள் முச்சந்திகளிலே தரித்தலால் திவ்யபாமகம் தோஷமடை கைலாசவாசம் ஆகிய இவை யுண்டாகும், இவ்வாறு பிரம்ம கைவர்த்தம் என்னும் புராணத் தில் கூறப்பட்டிருக்கிறது.
- (அ-கை) திருநீற்றிவாறுத் தரித்தலினால் உண்டாகும் பாவனை இவ்வாறு கூறுகின்றார்.
55. எய்யொய்வை, சிரக முதலிய பதினாறு தானங்களில் திருநீற்றிவாறுத் தரிக்கின்றாலோ, அவ ணுத்த அகவாஸுண்டாகும் பாவனைக் கூறாதி தூது, திரமலையா விழிவிய சிரகிலே தரித்தலால் கிரீடமகுபாதிகளைத் தரும், நெற்றியின்றரித்தலால் பட்டவர்த்தனராகச் செய்யும், அழுத்தல், மாம்பு, புயம், கை, முச்சந்தி இவற்றிற்றித்தலால் முத்திரமலை, பொன்மாலை, முதலிய திவ்ய அபரணங்களும் உண்டாகும், அந்தத்தலால் பட்டுவலம்பிரம் திவ்ய மடளர் திவ்ய அரைஞ்சான், பஞ் சாலாசு கரத்தோடு கூடிய தின்பாமகளிரகள், திவ்ய மோகங்கள் உண்டாகும், கைகளின்றரித்தலால், தோள்வளை முதலான நள்ள திவ்ய அபரணங்களும் உண்டாகும், முழங்கைல் களிற்றரித்தலால் இரதம், யானை, குதிரை, சிவிகை முதலான திவ்ய வாகனங்களும் உண்டாகும், அத்துன்றியும், நாயு முதலிய திவ்ய பாதாபரணமுமுண்டாகும், திருநீறு தரித்தலால் இவ்வாறு இன்னும் அநேக பலன்கள் உண்டாகுமாதலின், விபுதி துரணம் இவ்வாறில் கைய போகங்கலையும் மறுமையில் மோகத்ததைபும் கொடுக்கும் என்று அறிக.
- (அ-கை) விபுதியின் அறிஷ்டான தேவரைத் தியானிக்கும் முறை கூறகின்றார்.
56. விபுதிதேவரைத் தியானிப்பதும்முய்யொய்வை என்னாறெனில் முன்று திருமுகமும், ஒன்பது கண்ணும், முன்று கையும், முன்று சாலும், திருநடன கோலமும், சிவந்த திருநிலைபும், உச்சிர வேடமும், விபுதி உத்தாளமும், உடையவராகத் தியானம் பண்ணாமை இவ்விதித்தியாய் பெருமை என்னும் மகுடாகமத்தில் சொல்லப்பட்டிருக்கிறதென்க.
- (அ-கை) விபுதியின் நிறமும் பயணம் கூறுகின்றார்.

நினைவிற் கொள்வதற்கு

சுபானு
புரட்டாதி

01	18-09-2003	வியாழக்கிழமை	மாதப்பிறப்பு
03	20-09-2003	சனிக்கிழமை	புரட்டாதிச்சனி
06	23-09-2003	செவ்வாய்க்கிழமை	பிரதோஷ விரதம்
08	25-09-2003	வியாழக்கிழமை	அமாவாசை விரதம், மஹாளயபகூடி முடிபு, அருணந்தி சீவாசாரியார் குருபூஜை
09	26-09-2003	வெள்ளிக்கிழமை	நவராத்திரி விரதாரம்பம்
10	27-09-2003	சனிக்கிழமை	புரட்டாதிச்சனி
12	29-09-2003	திங்கட்கிழமை	சகூர்த்தி விரதம்
14	01-10-2003	புதன்கிழமை	ஷஷ்டி விரதம்
15	02-10-2003	வியாழக்கிழமை	சரஸ்வதி பூஜாரம்பம்
17	04-10-2003	சனிக்கிழமை	சரஸ்வதி பூஜை, ஏனாதி நாதர் குருபூஜை, புரட்டாதிச்சனி
18	05-10-2003	ஞாயிற்றுக்கிழமை	வீஜயதசமி, கேதாரகௌரி விரதாரம்பம்
20	07-10-2003	செவ்வாய்க்கிழமை	பிரதோஷ விரதம், நரசிங்கமுனையரையர் குருபூஜை
21	08-10-2003	புதன்கிழமை	நடேசரபிஷேகம், கடையிற்சுவாமி குருபூஜை
22	09-10-2003	வியாழக்கிழமை	பூரணை விரதம்
24	11-10-2003	சனிக்கிழமை	உருத்திரபசுபதியார் குருபூஜை, புரட்டாதிச்சனி
26	13-10-2003	திங்கட்கிழமை	கார்த்திகை விரதம்
27	14-10-2003	செவ்வாய்க்கிழமை	சங்கடஹர சகூர்த்தி விரதம்
28	15-10-2003	புதன்கிழமை	திருநாளைப்போவார் குருபூஜை

புத்தக விந்ற்பனை

மரணிக்கவாசக கவாமிகள் அருளிய

திருவாசகம் வெளிவந்துள்ளது.

நீண்டகாலப் பாவனைக்கு ஏற்றவண்ணம் பிளாஸ்டிக் கவருடன் கூடிய திருவாசகம்
விற்பனைக்கு உண்டு. பிரதி ஒன்றின் விலை ரூபா 130/- மட்டுமே. மொத்தக்
கொள்வனவிற்குக் கழிவு உண்டு.

- * விதியை வெல்வது எப்படி?
- * திருவருட்பயன் - முலமும் உரையும்
ஆகிய நூல்களும் விற்பனைக்கு உண்டு.

கிடைக்கும் இடம்:

சைவநீதி

195, ஆட்டுப்பட்டித் தெரு, கொழும்பு-13.

எங்களிடம்,

ஐம்பொன், வெள்ளி, பஞ்சலோகம் வார்ப்பு விக்ரிகங்கள், வீட்டுப்புசைப்
பொருட்கள், கலைநயம் மிக்க சீலா விக்ரிகங்கள், கோபுரக்கலசங்கள்,
பட்டுக்குடைகள், கும்பக்குடைகள், சந்திரவட்ட, பூச்சக்கரக் குடைகள், ஆலவட்டம்,
சுருட்டி மகர தோரணம், திரைச்சீலைகள், வெள்ளி, முத்து, கிரீடங்கள், வாக
மாலை மற்றும் மின்சார மங்கள வாத்தியங்கள், இந்திய கலைத்திறம் படைத்த
குத்துவிளக்குகள், வீட்டு அலங்காரப் பொருட்கள் குறைந்த விலையில் கிடைக்கும்.

கலைபாரசீ

23/1, விவேகானந்த மேடு, கொழும்பு-13. தொ.பே: 478885

சந்தா நேயர் கவனத்திற்கு

- * உரிய காலத்தில் சந்தாவைப் புதிப்பித்துக்கொள்ளவும்.
- * முகவரி மாற்றம் இருப்பின் எமக்கு அறியத்தரவும்.
- * இதழ்கள் ஒழுங்காகக் கிடைக்காவிடின் எம்முடன் தொடர்புகொள்ளவும். கிடைக்காத
இதழ்களை அனுப்பிவைப்போம்.