



கிவும்பு  
விவரம்  
திருக்கிழம்புலம்



# சைவநீதி

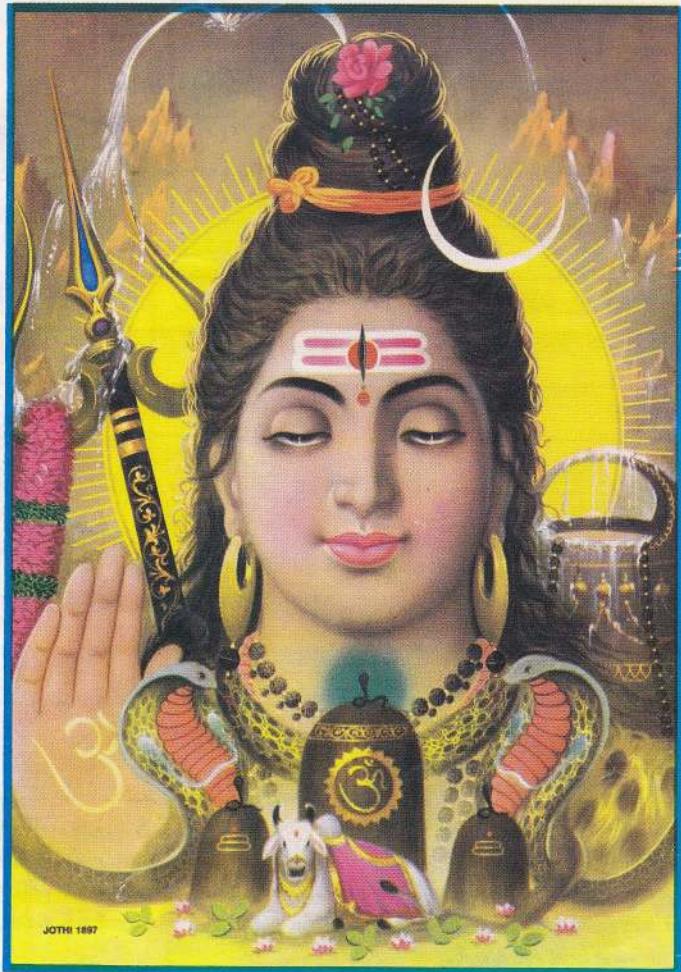
## SAIVANEETHI

மலர் 07

கபானு - ஜப்பச

OCTOBER- NOVEMBER 2003

இதழ் 07



## சூவந்தி மாத கிடம்

பெறுமான விரைவு

தன் பிரத ரூபா 25.00 ரூபாஸ் இல்லை ரூபா 250.00 ரூபாஸ் மற்றுமல்ல

ஆயின்போன்றீர்த்து எடுத்தின் பலவுள் 10 ரூபாஸ் மலை US\$ 15

வாய்விழியில் என்கினில் எனக்கள் சுக்கிள்ப் பங்க என்பதை நாம் புள்ளிகளாலும் பிரபுப்பினால் ஏ.

ஏந்தோ அதுமானம்கொண்டு நாம் என்க:

**C. Navaneethakumara**

No30,Ramya Road, Colombo-04,

Sri Lanka.

T'Phone No. 011-2580458

## பொருளாட்ச்சும்

115

01. தூதேஷ் போரும்.....	01
02. நிருஷலம்ஹரா அருளிய நமச்சவாபத் தங்கு பிள்ளை.....	02
03. பாலபுரானப் பெறுமை.....	03
04. முருக்கிளி த்ரு அலதாரி.....	04
05. கடுடல நூள்ளம்.....	05
06. யெட்டுவீர்வரும்.....	06
07. விவப்பிரயாஸம்.....	07
08. சோ நந்தா முருத்தி.....	08
09. காவ துபரக்கிரியை.....	09
10. சூசத்ரியம்.....	10
11. மேக்கபது காசுவுடுல்.....	11
12. காவ பூஷணம் தாரிழ விளக்காம்.....	12
13. தினானிற் கோல்வதுரிமை.....	13

அங்கூரம் மூட்டுமை, வள்ளிக், பஞ்சாபோம் வெர்பி விக்கிக்கங்கள், அட்டிப்புழைர் சிரார் கல், அங்கூரம் மிஸ்க சிவ விக்கிக்கங்கள், சோநாக்காவாக்கா, பா நூக்குவாக்கா, தும்பாக்குவடையை, மார்மாவு, பூசக்காக்குவடையை, அப்பாவு, காறு, பார தூராவை, மூக்கர்ச்சைகங்கள், வெள்ளி, முக்கு, ஏறி விளை, வாக வாகமா யானும் விளைய வாங்கன வாத்துவாக்கா, கூத்தா காவந்தாம் பாடத்து குக்குவாக்காவையை, வீ' கு கிங்கரும் விளை' கல் முக்குக்கு விளைகள் கால காது.

## கலையரசு

23/1, வெவ்வகானந்த மேடு, கொழும்பு-18. தொ.பே: 478885

சூவந்தி கிடாரில் வெளிவரும் கா' நூரைகளிலுள்ள கருத்துக்களுக்குக் கட்டுரை ஆசிரியர்களே பொறுப்பாளர்களாவர். -கிடார் நீர்வாக்கள்



"ప్రాంతికాలములలో వారసత్వమును నిర్వహించడానికి అనుమతి ఇచ్చాడు.

CONTINUOUS

四

## କର୍ମବନ୍ଧୁ

61 pages - 2019-07-23

கால்பாதனை கி. வெள்ளூர் என்.  
க.கால்பாதனை. ஏற்றுவை,  
கடு, வி. பொன்னமலை

ବ୍ୟାକ୍ ଏବଂ ମହାନାନ୍ଦିରାଜଙ୍କ ପାଇଁ

காந்தி

of the National Research Commission.

Oct. 29, 1900  
Chancery U.P.S.

Digitized by srujanika@gmail.com

திரு. வி. ந. கீழான்தா என்  
பெருமலை முதலீடு

卷之三

கீழ் க. திவான்தான்  
குயல்பேரூ சென்றி வாய்ம் துறவு

Digitized by srujanika@gmail.com

Ch. 61. *new species*

## Mr. John Clegg, George's Park

$\mathcal{L}_{\text{CE}} + \beta \cdot \text{perce}_{\text{CE}} - 7.30$  p.m. in 7.30 p.m.

General Info: CII-2500kW

## நானென் செய்து

உறவுக் கொத்தும் நம்மை அதுமியும் தான்பம் விரப்பும் என்று மூடி விடுவதினாலும் பண்டி சிறாச்ச மறைக்கிறதாலும் நம்முடைய கிழவுகளை ஏன்றால், இன்று நடக்குமிருந்தும் இல்லை என்றும் கூறுவது ஒரு கடம் வகுப்பினி என்கிறதலோம் என்று நடக்கிறது. இவற்றிலிருந்து விருப்புவது எப்படி?

“நூலினர் செய்யும்விலை தாவினால் செய்யும்விலை நூட்டுக்கொண்டுள்ள செய்யும்விலைக்குப் பூர்ணமான நிலைத்திறன் என்றும் செய்யும்விலை கீர்த்தி தாழும் கொண்டிரும் என்றும்கொண்டிரும் நூட்டுக்கொண்டுள்ள செய்யும்விலை தேவையும் கடமீட்டுப் பணக்காரர்கள் கொண்டிருக்கின்றன”

విలువలు అన్నపరాక్రమ

முதல் வினாவின் இருபாதம், தீர்மானம், இருக்குமொத்தம், அடிப்படை, அடிப்படையினால், கூர்ச், அமைப்பு இறைப்பதீக்கும் என்றும் என்றும் தனி கோஸ்டிஸெல் நிறுபத்தீக்கும் ஏதினங்களால் (நோட்) உண்பதீக்கல், ஓவர்டை சிரகாக்களால் உண்பதீக்கல் என்பதில்லை. நாம் உசிதம் விளையிக் கொண்டு விளையும் துண்புறம் நிறுபது அமைக்க இருப்பது அப்பால் உண்பதீக்க உடனடியும், ஒரு மூலமும் என்பதீக்க உண்பதீக்கு உரிமையினாலும் கூர்ச்சாலும் தீர்மானம் உண்பதீக்கல்.

வியாபகமான சிராணாயுதன் தீர்மைகள் கட்டுப்பான  
அவசியமாக தொழில்கள் விவசாய மற்றும் அரிச்சுத்  
நிறுப்பு விஷயங்களில் விவரம் கிடைக்கிறது.

வினாக்களைப் பொறுத்தும் விடுமும் அடியாசுக்கலூக்கு நல்லவிரும்பி விடுவது; தனியிலிலெல் என்று அதுவரையாது கண்ணால்சிரியில் கொண்டிருப்பது.

கிராமங்கள் முதல் பகுதிகளை விவரிதிப்பிரச்சனை போன்று நடைபெற்று வருகின்றன.

தமிழ்நூல்

# அகத்தியர் தேவாரத்தாட்டு

## 07. தினாவுக்காரக கவாம்கள் தேவாரம் நான்காம் திருமுறை நமச்சீவாயத் திருப்பதிகம்

கலை அமைப்பு மாநிலம்

தினாவுக்காரக வெதியரா ஜோதி வாய்வை  
வாய்வைகளைக் கிடைக்கு; பொருத்தக் கூக்கொடைக்  
வழியைப் பூட்டுயோ) உடல்ப் பாய்வில்லை  
நான்காம் ராவது காக்க வாய்வே.

நினைக் காத்துவை விவாதி வாய்வை  
ஏவ்வூத் தாழ்வைம் வருவதைத் தாந்திர  
வோய்வைக் கடுக்காமல் வேண்டு; விளைவு  
நான்காம் எருங்கார் நாம்சி வாய்வே.

நினைவை தாந்திரி; விவாதி வேண்டுவை  
உடன்னிய புத்தாலை பொன்ற விளைவை;  
நான்காம் வாக்கைத் தாந்திர ராவது  
நான்காம் பூட்டு நாம்சி வாய்வே.

ஒடுக்கன்பட் நாந்திரவு நாம்சி வாய்வை  
நாந்திரி; பொன்றவை விவாதிவை மாந்தையும்  
நாந்திரவுதி; கிடைக்கு; பொன்ற நாம்சி  
ஒடுக்கத்தைக் கொடுப்பது நாம்சி வாய்வே.

வெந்தி புத்தாலை; விவாதி காந்தை  
நாந்தையும் மாந்தையும் நாந்தையும் வாய்வையும்  
நாந்தைக் காந்தையும் நாந்தை வேண்டு  
நாந்தை; நாந்தையும் நாந்தை வாய்வே.

நாயிலை உங்கள் ராந்திர விக்காலை  
நாயிலை பூட்டு நாம்சி வாய்வை  
நாயிலை நாந்தை சுலக்தை வேண்டுகோடு  
நாம்சி பூட்டு நாம்சி வாய்வை.

நினைக் காத்துவை விவாதி; கொன்ற கிடை  
காத்தை நாம்சி வாய்வை  
நாயிலை நாந்தையை நாம்சி காந்தை  
நாயிலை நாந்தை நாந்தை வாய்வை.

நான்காம் விவாதிக்கு நாந்தை  
நாந்தை விவாதிக்கு நாந்தை  
நாந்தை விவாதிக்கு நாந்தை காந்தை  
நாந்தை விவாதிக்கு நாம்சி வாய்வை.

நாந்தை வாய்வை நாந்தையும் நாந்தையும்  
நாந்தை வாய்வை நாந்தையும் நாந்தையும்  
நாந்தை வாய்வை நாந்தையும் நாந்தையும்  
நாந்தை வாய்வை நாந்தையும் நாந்தையும்.

நாந்தை வாய்வை நாந்தையும் நாந்தையும்  
நாந்தை வாய்வை நாந்தையும் நாந்தையும்  
நாந்தை வாய்வை நாந்தையும் நாந்தையும்  
நாந்தை வாய்வை நாந்தையும் நாந்தையும்.

திருச்சிராம்பாளை

விப்பதை பாடுவது ஏதுவிலை

நாந்தையும் நாந்தையும் நாந்தையும் நாந்தையும்.

# കന്തുപറാണല് പെരുമ്പാളം

கூட சிட் முறையினர் தம் பிரதோஷத்தை விட கூடு தீர்த்த செய்யவேண்டும் என்றும் ஏதுமல்லது அதைக் கொடுத்தப் படிப்படியாக்குவதற்கும்.

"காண்றுவர் ஆய்விலூடு தத்துவம் ஆய்வோருளி ஸ்ரவங்கள்" என்ற பொருள் அறநிலைக்களினாலும்

‘பின்னாலுமே இந்த வகுக்கிருக்கின்றது என்று இருக்கின்றது. எனவே முயற்சியும் வெட்டுவேன். தீட்ட உடலுடைய மூல நல்லது அந்தியங்கள் நான் காட்டுகின்றேன்.

"ஏக்கவே, புங்கி ம் அறிபாலை முடிவினார்ட்டுக்கிராமம்.

“ஒலை: கடமை, முபற்சி, ஜியாக்கா  
இலவசமளைத்துக்கூடும் பார்ட் என்று பெயர்.  
வேற்றுப்படு வருகிறது. செப்ரீட்டியூவில்லை நூக்குப்  
பக் என்று பெயர். செக் என்றால் உயரி அப்பார்  
- நூப்ரீயூவில்லை போன்ற உயர்நாட்டுப்பக்கும்  
ஆக்காக்கின்றது. அப்பு ஏன்றால் கொன்கிள்  
ஷன்ஸ்டிடிட்டூட்டில்லை என்று அங்கிலத்தையும் மொழியும்  
யார்போடு எண்ணம் எந்து பிரதான்தாக்கும்.  
ஏப்ரில்து அங்கிலத்தையும் எந்து வருகிறதேயுலூ  
மேற்பாளிச்சொல். அங்கிலத்தையும் நூதான் சுருவிப்ப  
தோன்று இருக்க வேண்டும். நூதான் இடமிருக்கிற  
நூக்குப் ரீப்ரீட்டியூ நூதாக்குப் பகு என்று  
பெயர். கள்ளில் பத்தி பகு மூச்சும் என்று முன்று  
பொருள்களை உண்டு அவை ஆறுமுறை வேல்லிடப்  
பொருட்டன். கண்ணிருந்தன் அவ்வளவு ஆறுமுறை  
ஊர்கள்” என்று சொன்னும் ஏற்படுக்க கொண்ட  
நூதாருடைய விவகாரம் வரையில்லை. மாநாடு

பாட்டு ரீதியாக குத்துக்குத்து சூலை பார்வேத்து  
உத்தவுறும் இல்லை கூறும் சூலையானாலோ  
கிட்டினாலும் எனி பிரசுர் சிற்ளென் பாத்திரம்  
என்ன-வில்லை.

தமிழ்நாடு, பாடம் மற்றுமோம் என்று  
முனிசிபல்குடுத் தொழில்துறை, ஆதாவேளைகோ-  
பரத்தீரூபம் அதிகாரிப்பில் "ஏந்த இயல்

பால்கிருஷ்ண நி., கலைப்பாரம்பரை

வினாக்கள் - வண்ணதைப் படிப்பிலேக்ஷனார் என்று  
(தலையீர்) கீர்த்திகாரர்

“ஏழாம் என்று ஒரு பொதுள் உள்ளு” என்று  
மீண்டும் கூறப் படும் அருமையிலோ. அப்போதும்  
“நன்மை படியவள் தகைஞ்சூட்ட விழுவான்.” அட்டைய  
விளைவாகவின் முயற்சாலை; அப்போதும் மனவளி.  
அவன் காரிபி மன்றிற்கு அரிசியும் ஏதுகளுட்டுவ  
மக்கள் பாரதத்துக் கிடைக்கு. “திருமிட வெற்று ஒரு  
யோசனை உள்ளு” என்கின்ற நிடுப்பு பாடமும்  
நடக்க போன்றுமாற்றுக்குக் காட்டுவின் என்கிறார்.  
“நன்மையுட் சென்றங்கூட நவேவில் கொற்றுக்கூடும்  
இண்மைய் அறிவிலோ மினக்கும் அப்போதும்  
மன்றிலுள்ள சீதாமீயம் முறைவில் வாழக்கூடியும்  
அவன்கள் நினைவுக்கு அனுத்தல் யேன்வேண்டும்”

காவுத்துறை நமது குழந்தையின் இந்த  
உயிர்நிலை செல்லுடன் வெள்வாக்கு துவங்குதல்  
ஒன்றிய குழு கொண்டு.

“மூலாத்து முனிவந் வாய்மை ஆகிய  
உறுப்பினை சொல்லுதலேன் உயர்ந்த விரும்  
அறிவினை முனிவர்க் கண்ணி பார் அந்தி  
சிறுவருக்கு தித்தருந் சொல்லுகியோ”

“பி சௌதி ஸ்வரூப் டன்றுதிருக்கின்றாபடி  
உண்மையைப்பற்றி வேல்லுத்திருப்ப உள்கு  
உபயூக்கம் அடியு புதிர்க்குதிர்க்குத்துப்பால்  
போதுப்படி; முழு சிறுவர்க்குத்துப் பிரித்துப்  
போருந்தாது” என்ற வாரு வாருந்துபோய்கின்றார்  
தாயாகிய மாண்பு மாண்பு விதமாம் அங்கும்  
விளக்கு ஒருவரா மாண்பு” என்று தெருவநட  
படினிலை ஓடு பெரு நெடுங்கின்றார் இந்த  
உடலில் உடல்முடி மாண்புபில்ருந்து வந்தனவை  
நானா மூழை வருபானமைக்கும் முபற்சிக்கும்  
உரிமை அமைவிட விளக்கந் தருப்பால் தூர்த்து  
முழுமல் பவர்களின் கர்மபால் அறிவு மாண்பும்  
அல்லது விடுக்குடி தருமத்தை அறிவு முழுமானல்  
முடிடப்படு நிற்கின்றன. மாண்பு பூபிஸு  
விளக்க காலே: அந்தாக மாண்புப் பீருட  
முடிபலின்னை ஒருவராகின்றான். “விதமாம் அங்கும்  
விளக்கந்துவரை மாண்பு” எப்பவை சோக்க, “நாம்  
உடன் விழுதுப்படி, தீட்டியுந் செப்பன் முதுபோ”  
வகுப்பும், அமைவிடம் முனேவர்ப்பிரான் தருவு  
உபிரிய உட்டியோகத்தைப் புரிந்துபோக  
சேய்தார்.

அந்திடை கக்கிரா பிரார் அப்போனிய  
உழுமையுமாக்குத் துருவாக நிப்பாகிஸ்தாபா பார்.

“உழுமை பெய்த, தவறுள பாலாம்  
கருமந் செப்பாஞ்ச வெரு முழுப்பில்ரு:  
நிருமா தங்கையை மாண்பு வெய்தாது  
போ: வாதுவிநாய்தினோ”

“புதுவைப் பார் பாவுப் புதுவைப் பாவு  
செப்பாஞ்சும்பூம் பாவு செப்பாஞ்சும்  
என்பதுவைப் பெய்துகைத் தங்கையை வெய்து  
பெய்யாம். அதனால் அவர்களுக்கு யெல்லைத்  
ஒன்றும் இல்லை என்று அக்கியினாலும் உடலிரும்  
ஏற்படுகின்றது பின்னாலையும் பூவு நிருபிக்கன்  
நாம்.

“பாசம் என்றும் பகவெள்ளும் மேதாகும்  
ஈவு என்றும் இசைகர்; தலைவெய்யை  
வேல் தீத்தை; பிரித்தை; அவியுந்  
தேசுமீவு சிவஞம் ஒன்றாகுமே”

பதி, பகி, பாம் என்று மூன்று வெள்ளு  
நிலையை வெள்ளு பொருள் உடன்றே அதுபோ  
போவார்.

“இடங்கொள் மாண்புவின் பாக்கத்தன் ஆபினை  
அம்மூலம் நல்கி அன்னவற் றாக்குதான்  
சு மெயாளி வாணிற் கல்ந்து மற்றவருடை  
மாக்குவதெல்லையில் மன்றுவன் தொண்ணமிலை”

பார்மர் மாண்புவினால் உடம்புகளை  
உண்டாக்கி அவர்களு பழுஞ்சு வண்ணயாடல்  
செய்யும். பி பி அந்திடை பாலாம் பீரும்  
நாம் முனையை நிற்கும். கு தூர் அந்திடை  
அமையும் ஒடும் உடன் நெட பிராக், அங்கும் பால்  
பாலைப்பாய் நெடக் காருசூ, அங்கும் பிரம்மும்  
ஏற்கும்.

அதேன்னால் குப்பாக்கூ.

“உழுநேர் மேன்கை நாடி சு வங்கை  
நீ பிரம்மன்றே தெந்தெய்த மேன்றீ”

உடம்பு நிற்கும் பி பிரம்ம நீ ஒன்று  
செய்யால் மாண்புக்குவோ தனி கீச்சீலை  
ஒருங்கி மாண்பு பிரம்ம இல்லை. அதைப்போலோ,

“உழுநேர் நீது பிரம்ம அறிவுவட்டமிரி, கீச்சீலை

உங்களினால், நீ மாண்பு வித வாலை

“உழுநேர் நீ இருந்தார் அறிவுது பிரம்ம அறுமையைப் பல்வசீ நீலே போக்கள் அந்தாலையும் கொலையும்

“உழுநேர் நீது அறிவுது, காநாலீ சிகாநாலீகள் வென்னிடும்”

**"கொலைப்பியடு களவு காமல் குறித்து  
வங்கமேல்வாழ் நினைப்பெனப் பரிதி"**

தீவரிமூல மெய்யையுமின், நூறு வ கோடி  
நட்டம். குள்ளி, சு அம்ரா என்றும் இந்தசாலைப்பரி.  
தீவை உத்திரவு ஓரதூ வ பிதைகள். இந்த  
உபத்திரத்திலிரு “பின்னால் மொரை என்றும்  
சன்ட மாரதும்” என்று சொய்.

ஒக்கரத்துக்குக் குறைநேர கடமீராயரிப்பார். உத்தி மோஸ்த் தேவர்த்துக்குக் குறைநேர வ்யாழ மூலமாக அனங்கூடிய உபதேசமும் அறிபுற முயற்சி அல்ல ஒரு முனையாக இருக்கிறதுக்கு எப்பதேசதோ. ஆராய்வை முறையினால் ஒக்கரத்து அடிபோர் அபிரிமு வேணுப்பான் இருப்பின் மனமுடியாக கலர்க்கத்தில் அரசு மிகவுமிகியான் அம்முடிப்பிடிக்கும் பொழுது அரசர்யான் பொம்பு, மனமுடிப்பொடுக்கான ஒரு நாள் நினைத்தான் நினைத்தகும் இவிடம் அரசர்கள் வந்து வரும் இடங்களே என்று அவைதூய்வாரா என்று கன் கொது பாதை மாலை இருப்புக்காணியாயாற் இந்தீர் செல்வதையும் செறும்பின்பான் முனை பிழுவியான் ஏதோ ஒரு என்னமைப்பக்க கண்டு குறைநேரப் பற்றிக் கொண்டிருள்ள இடம் முனை இருப்புக்காண்டு வரும், உண்டு. பாதைத்தினாலோ வந்த துறவுகளை இந்தத் துறவு பயம் போன்ற மனம் வந்தும் இப்பூப்பட்ட துறவும் போய்விடும். அப்படியான பொதுக் குறவுகளைத் தலைப்பிடை தர்பாக் குறைநேரம், இந்தாலோ என் இவ்விடப்பார் பேரின்பாம் உண்டென்பார். அதனை அறி அவிவார்

**"பாலையில் மாற்றும் நெருவதி இன்பினோ உ வளர்க் குத்தி"**

வன்று திருவகுரு தேவேந்திரனும் போய்க்கூட  
ஏனாலும் சு வொய்த் துறவுத் துறக்க வழி  
செய்கின்றார் சுதனால் இந்தில் முடிமூ  
போகுவதில் முருங்கிள்ளான். இதற்கு “வோகா  
யதும் எனும் ஒண்டியூப் பாம்பின் கலைபோகுவது  
முனிசிப்” என்று போய்.

இது பின்டெரியல், கா. ராகவதர்க்கு நேற்றுபாயிலும் ரீத்திருண்டப் பற்றியும்மன்ற போக்கு சித்தாகந்தர் ஒரு பாய்மாக உடலிருசிமைப்பட்டது. ஜிவால்லி தினால்லவை நோக்குமிடத்து இதும் ஏ எதுமான அவனும்த, ஏங்க வருமாற்றான்.

“நூறு மீர்கள் ஆளுகல் பாட்டுவதாகும் அப்புவின்களின் போடு தற்றுக்காலன் ஆடம் முடியும் என் சொல் கப்பகன்பர் தற்பிள்ளை” பற்றுக்கள் தான் ஆடம் வேண்டும். ஆராயி அது எதுசுதந்ததி வட்டிரேப்பு என்பதுமில்லை என்றால் குத்துமா நூற்றெட்டுமுட்டு மான் பிரபுவால்லின் வரிதாக்குதல். போர் குண்டலை ஒடு கூடிய மான் ஏழையுள்ள களையுட் பலட்டகளைபும் இருந்து மலிக்கு நின்றான். அட்பியாழும், ‘விரிவாய் நுகரவு’ என்கூண்டுக்கூண்டு மானை’ ஆக்க முப் பூட்டுக்கூடு. போலின், நீ வேலை மாட்டாய்; பயிர்களைப் பக்கார்க்கூய் எத்தப்படு முய்ய அங்கு” என்று போத்துவன் இவரை வேல வெள்கூண்டு. “தாமத விய ஒடுவிடப்படுவது எது?” என்று உட்பேச்சுவிடு முடிக்கிட்டு சுகம் கழிந்தும் பொன்னத்துக்கூண்டு நினைவு அவற்றுப்படி எவ்வின்கூல் அப்பால் காப்பிருவானிய கவாயி பெருந்தாமால் புது கிரஜாத்தீல் ஒடு வூவி அவையிலை சிந்தியாகி அவியாவைத்திரும் பரிசே விஸ்தியுடு.

“କୋଣମୋ ଯାଏଇଲୁଙ୍କରୁଣେବିରା କୁଳଲିପ କୁମାରରୁଣେବାପ  
ପାଇଲେବ ପିଲୁପିଲାହୁଅଥ୍ବା ପରିଶିଳନ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନିତିରେବାପାଦ  
ଯାଏଇପରି ରାଜକୁମାରରୁଣ ବାଜାରୀ କୁମାରଲୁହ ଯାଏଇକଲୁହ  
ଗରୁଳକୁ ରାଜପାପନିଧି ପାଇବ କିମ୍ବା ପାଇକିମ୍ବାହାନ୍ତିରା”

மாண்புமிகு நூற்றன. “குதிரைவலி முப்படிக் கால்தீர்த்தாடி போன்ற அமெரிக்காவின் நிலங்களுக்கு விளங்குவதையும் இனிச் சூரத்தை உயர்ந்த உபகூரமாக்கிடு முரிபவள்.

துரை திருவாரின் உபதேசம் வழியும்  
அந்தப்பகுதையை பார்வையில்லை என்கூட  
தெய்வியினைத்துப் போக்குந் போது முறைகள்  
ஏன்றும்திடுவதன் போல்லாத படிப்புறுப் படிமுக்கள்.

# முருகவேல் திரு அவதாரம்

அவதாரம் என்ற சொல்லுகிறது நிருத்தவது என்று பொருள். மூலிகையை வீசி இறக்க வாய்து அவதாரமாகும்.

ଶ୍ରୀରାଧବନ୍ଦୁଶଟ୍ଟପ ଶିଖନ୍ତ ଲିଖିତଙ୍କଣଙ୍କରୁଳି  
କଣେ ଚମଞ୍ଜକୁ ଶ୍ରୀପାପ, ପାପ ଲିଖିମ୍ବାତୁମି.

“பெம்மான் முருகன் பிறவான் இறவான்”

6165: 888 (1) - 1986-01-06 (1986).

କେତେ ମର୍ଦ୍ଦ ଉପରେକୁଳି ପାଇଲୁଛନ୍ତି କିମ୍ବାକୁଳିରେ  
ରୂପକୁ ପାଇଲୁଛନ୍ତି

## “பிரஹா யாக்ஷைப் பெரிடோன்”

ଗାଁରୀ ଶୈଳପ୍ପକାରୁମ୍ କୁରୁତିଷ୍ଠା

“பிரத்தினி இறையிலீடு பிரத்தினிக்காலங்கள் கூடாரமாகவே” என்று விட்டிவிட வழகம் எடுக்கின்றே.

ஒரு மூன்றாவது பிரதிவிளையம் (பாடி),  
ஏனை என்கிட இரண்டாவது.

குவிகள் பொருட்டுப் பாலைப் போன்றவைகள் உயிர்நூற்றுக்கணக்கான். கடிதான் முந்தேவே விரைவாக தாம் என்பதும்.

திருப்பள்ளி 1008 துண்ட்டகலையுட், 108  
யுகங்களாக ஆன்பாளி, அமர்க்கலையும், அ  
ம்பந்தைய்க்கலையும் சீலையில் துடைத்த அலகை  
கள் பிற்காலன். மாலைவோத் வாசனார்க்கலை  
ஏற்கால்யகாலம் ஒரு பிரதிக்கலை.

“தென்றிதலாகி அவையிலேயும் நடைவங்களை மத்தியாகவும் பிரதான நடவடிக்கைகளிலே வரவேற்றுவது

நிலங்களைப் பல்வகுகள் துவக்கி அரசு சுற்றுப்பு  
நிலக்கட்டு மாது பயிரினால் விரிவிவரமின்

Digitized by srujanika@gmail.com

குருபால்களைப் போட்டுமொத்தம்

திருவாறூர்  
கல்பானந்தவரம்பு

சிவப்பெருமானாக கண்ட ஏக்கன் முனியுமதி  
ஸ்ரீய பார்வை தினாந்தல்லம் வெள்ளவில்லை  
எனவே இது முற்பயிற்சி தியலவில்லை அப்  
தீர்மானத்தோல்படி பொதுமய மனதுக்கும் தட்சக  
விஸ்தூல் விமரிப்பு அமைச்சர் ரஷ்மியர்கள்  
ஏன் பிரும்பியது! உரிமை உருக்கது பிமை  
பேசியது, தான் வழிப்பி பெருக்கியது: மொழி  
குடியிருதலாக வாரு தெரித் தத் செர்க்கிணார்க்கன்  
தோக்கிலும் நுழைவிலை நுவலும் கிள்ளதீர்  
வாக்கிலும் அமைவிலை எதிர்ர வெய்னகிலை  
மேக்கும் நிலைமையில் நிறுதி எந்தெந்  
அத்திப் பயும் சது அதிர்சீல மனோ.

பொருள் இன்னு வர்க்கிடப் பூத்தாலும்  
ஒன்றே என்கின்ற உட்கல்லூடு ஏன்று ஏற்ற இரண்டு ம  
ஏற்ற எது என்கின்ற என்று பூத்து என்று என்று  
இந்த உட்கல்லூடு என்று இரண்டு ஏழைகள் என்று  
என்கல்லூடு என்று தெருவிலே.

திருவையும் ஒருமையும் இரண்டில் ஓன்றீடு  
ஒருவையும் அல்லது உலகம் மாறவையும்  
பெருமையின் தீவிரமீடு வெறுமா கிழவிசைகள்  
அதைவொய்ய மாறவையும் ஆழிதூர் பால்வேர?

ஏதுமல்லோ என்று கூறுவது அதை நிர்வாயித்து, ஒருதலை ஏன்றும் இல்லை. அது நிர்வாயாக விட வேண்டும் என்று பொறுப்பு நிர்வாயங்களை தாங்கி நிறுத்துவதாகவீர்த்த பிரகடநிதி விரிவாற்றினால் வழங்கும் கடுமையான விவரங்களும், கட்ட கட்ட வேண்டுமென்று நிர்வாயங்களை விடும் விரும்பு விருத்தியை?

Digitized by srujanika@gmail.com

ପ୍ରକାଶକ ପରିମାଣରେ ଏହାରେ ଅନୁରୋଧ କରାଯାଇଛି।

విషయాలు కూడా విభజిస్తాము. నీటికి, విషయాలలో 12 సామాన్య, 10 విశేషాలను ప్రారంభించాలి.

ஒருவொடு தொழில்வெயர் ஒன்றும் தின்முடியே  
ஏனிலிருப்பதை பற்றித்து நின்பது  
விரும்பிய உயிர்க்கெளம் வீடு தந்திடிய  
கந்தவண்ண தேயவோல் கருமும் மாவட்டத்.

பட்டுவையிட்டு வேல்! சேஷாவியத் தூர்த்தி குத்துக்கு  
பிராற்களை இடிப்படி. சுடிபுரம் ஏர்ப்படி, சூலவுடை  
காமணை எளிதாக டால்வோ. மாலைவை அதாக்குத்  
கீலோ என்று தாதித்தால் அவை புகழாதுமோ?  
வூபாயா! நா என்று!

மீனா கூற்று போற்றுவது படிடத்து மற்போர்  
வித்துவுடை வர்த்தியிட அல்லது பிரைக்கு பிரைக்கு.

“தூரும்பிள்ளை மேற்கூட்டு திரு? சேஷாவிலி மிகுத்திருக்கின்  
வினாக்கிரிப்பை ஏழால்கூட்டு என்ன புழுவது தேவத்து  
தூரும்பிள்ளை மாலைவை எது? இவ்வந்ததை சோகலை மாப்பது  
பூர்வமாக வாலை போவேய போவியிட்டு வழி என்று”

என்று பாடினால் அவ்விருமுகம் இது  
ஒத்துவாய்க்காதா? அதுபோல் விழுவுவனே? அவி  
வையா? போல்வாயா இனார்போதுதா? தோற்றி  
பிடியுடைய முனை கேள்வும் சேஷி, பூர்வத்தை  
ஏ செப்பதும், நீப்பாலை கட்டுப்பதும், மூடும்  
நோப் பொடி செப்பதும் உடைய அம்மூடும், ஏ ர  
நூலோ? நீத்தால் ஆசுபிஸ உமாம் என்னை வன்று  
நூரி என்றுத் தூதிக்க வால்கோடு!

நீண்டோ பூர்வபோதுத் தத்துவம் காமணை  
ஒல்லைன் வரித்தும் உயக்குச் சீர்த்திருப்பின்  
எல்லையில் விதிமுதல் எல்லைத்துயம் என்றுவிள்  
நல்லஞ்சுள் ஆண்ணபே நடாத்தும் வன்றையோல்.

ஆகஸ்டும் நாலூர் ஆரும் அருவும் ஒப்பு  
ஏங்கள் வழங்கம் இருக்கும் தீவாபூருத் தன்மும் இன்றி  
வேதாமுக கட்டும் கிள்கு விளைஞர் ஆயங்க நங்கனை  
நீதால் வேண்டும் நின்பால் தின்வனபே பிடியுடைய

“நூர்வாய்வாய்வா உயாக்கி! ஒரு குடியானை  
உடமிட்டு, விசிக்கிட்டு, நீா உ கூல்பாதுா வேண்டும்”  
என்று உதவுவது வேண்டு விள்ளார்கள்.

பாலையாவி வாலையாவி காலைக்கி நின்று  
வருத்திக் காற்பு புவாயிவெலை வேண்டு நின்று  
வீடு விள்ளான் வீதுவட்டுக்களோ வீவாய் முன்  
போனால் நீ சென் துயர்வானக் களாக்கி

ஓராட்டு பல்லு வித்துவாய் பாலைநூர்களார். தேங்காம்  
அருமியிப் பெல்லைவாம் வோன்று தாநுமேனிபுலைப்  
பிள்ளைக்காவை, ம் என்னம் நூர்வானால் உடனரவில்  
வால் குவாதும் நாலூர் அப்பு குகங்களைப் புமியோன்று கொள்ளார்.

ஏந்திக்கு மல்லோ எாதி வாவைய் உருத்தல் கேளப்  
ஏந்திக்குள் திட்ட செப்பியந்த புதல்லைத் தஞ்சூல் என்ன  
அழிந்தும் திருப்பிலும் வண்ணன் அருள்பீரிந் தீர்மீ ராபீர்  
வித்திக்குந் தனது தோல்வைத் தின்றுக்கும் ஆறும் கொள்ளிடன்.

இல்லாவனுக்கு ஆனாலு தாருக்கள்கள். அது  
திருப்புக்காலில் பத்தேட்டு சூரையில்லை. பெயிட  
வண்ணவும் அப்பு இல்லாநாக்கர் சீர்த்து தறந்தநூர்களா  
அப்பு இல்லாக்கில் கால்கள் விடுந்தும் ஆறு அரை  
நட்டுவன் சேஷாவில்லை. நாலை எருதும் பரவி நின்று  
நாயாற்கினி வேர்பாத்தைத்த நாங்காத தேவ்விக்கு  
விளைவேடும் நூர்வார்கள். தெறாவனுடைப் பிட்டு  
பூர்வு தீந்தை வரிப்பாட்டுபும் காந்தி குடியான்  
அவ்வாயு தட்டு அயர்க்கானுக்கு வேயு புமிவையும்  
இல்லை விளைவர் கால்வாயைப் பாடியடைந்தார்கள்.

டாய்முடு நிலின்ம் ம் வை காப்பால் பீரந்த  
பாடியெல்லை வாலை நாரத்தால், காக்கலால்  
பாட்டு வென்றும்? பீநாலும் கப்பலைப் போட்டுப் பாடியாலும்  
நாலை ஏன் அரார்கள் அராராரன்.

ஏய்விடுவான் இனாயாவர்க்கு அதுதல் கூர  
பாடியும் வாலி ந்தார் அடுட்டச்சர்களைத் தூந்து  
வையாலி ந் நாந்தார். அவன் அதுவை ந் அய்வ  
ஏப்பு நீ. இச்சீக்கி வீல்பாட்டு அப்பு வீ. அப்புவினி  
வைய வா இல்லை. நால் அச்சி வீபம் ஆக்கி வையு  
வையு அவ்வைபாற்றால் விருத்தால். முப்பாடும்  
ஏல் அவ்வைக்கானா சரங்களால் எடுத்த போல்லை.  
அவன் ஆ குமில் அவ்வைப் பொய்வைப்பிடி வென்று  
கூடு கூடுதலாட்டுவதும் சேர்ந்தன அந்த அய்வு  
பெட்டு இல்லை நாலை டார்ல் முடிவுகளை  
நூல்வெட்டுவிடார்.

அந்றும் உறுவும் ஒவ்வொத்து அங்குவர் மாலைப் பாந்துமில்  
பிராயைப் பாந்து வோலி ரீமின்தீர் இனி மாகக்  
குவைக்கு ஆய்வு ஆரும் வாலைப்பால் விடுந்து வோலி  
ஒன்றிரு முருகள் விடுமுதல் நீத்தனை உலகம் உயில்

*King's procedure and method to overcome difficulties when they occur; and proper adjustment to meet those difficulties.*

# அநுவாவ காரணம்

இதோவன் கலைப்பினால் அழிய முடியாத சொத்தும் ஆயிரக்கணக்கான கலைகளைக் காரியமாக்கி போன்று, "ஆயிரப்பல்லிலையிடை, ஆயிரவில்லையே" என்று ஏன் நிலையிலை ஆயிரலைவஞ்சிக்கூடிய அழிவத்தோடு அலைகளின் கோலமிக்குமிழுவதை கண்டப் பற்றிக்கூடிப் புலானால்ஸ்ரீ அய்வுர், எவ்வளவு எல்லோவற்றையும் நீர்தாகப் படித்து விட்டன் என்று கோலமிக்குமிழுவதை அலைகள் பெற்றுவதை நீர்தாக்குவதை அநுபவம் கொட்டி, மோகாங் துலைப்படித்து.

இதோவன் குருவர்களுக்கு முழுமான மீதான நீர்தாக் குடுக்கிள் காரிலைக்குச் சொல்லுகிறார் சென்று போனால்கூர் டக்கத்தத்தப் பல்லூநை திருப்பிடித்திருப்பிப் படித்தார். சூம் படித்தலையிடப் பிருக்க வேலு நல்லாகச் சொல்ல வேலன்றுக்கூறு படித்தார். பிறகுக்கு உபநியாசம் கொய்தார். ஒருமுன் அரங்கிடம் சென்று, "பாலவருக்குத் திரும்புவது மாராலும்கூட முன் கோலை குலைப் படுவிடும்" என்றார்.

இதோவன் நிலையிருப்புத்துறை, "பொயலாற்றுமை பூஷ்டியும் படித்திருக்கிறாரா?" என்று கேட்டன்.

"ஒரே கூறும் படித்திருக்கிறேன்!" என்ற அவர் பொயலாற்றுர்.

அவர்கள் குலையுப்பதற்குத், "தீங்களும் ஒருவரை எடுத்து விடுவது, வாய்ப்பிடும்" என்று கோலைவிடுவதற்குத், அவர்கள்.

மு. என். முகந்தாநா

"நீங்கள் இப்படிச் சேர்க்கும்நானே?" என என்னவிடம் கோபம் சொல்ல வேண்டுமென்ற அந்த எனக்கு கார்த்தி கொல்லுமால் படிப்படியும் சென்ற நிலையை படித்து விட குருவாகவுடையபடிக்குத் தெர்க்கப்பட்டது.

நீர்ச்சா குருவை கவனி, "நீங்கள் படித்துவிட்டு வந்திருவனா? என்று கேட்டதற்கு, அவர் குலையைக்கொல்கிறார் குலைப்பிடிப் படித்து வந்திருக்கி இருக்கிறேன்" என்று விட்ட சொல்லார். நீர்ச்சா அவர்கள் போய்கிறார், "தீங்களேருப்பு முறை படித்துவிட்டு வந்துவரன். படித்தது போதாதன்று தோன்றுகிறது" என்று கொல்லி அலைப்பி விட்டார்.

இவ்வளைப் பால்வொரு வாழும் அந்தப் பொயலாற்றுருவுக்குமையை ஏற்பாடுக்குச் சென்று, "நான் மீதுவும் நீர்தாகப் படித்துவிட்டு காந்திக்குக் கிழிருப்பு" என்று கொல்வதூம், அவர்கள் அவனார், "திரும்புவும் போய்ப் படித்துவிட்டு காருங்கள்" என்று கொல்வதூம் வழக்கமென்றெண்டன, பொராளக்குக்கு அலையை கொல்கிறார் என்று விட்டார். குழுவிலிருந்து கொல்வதீர்க்கு முழுமையில் படித்தார், குழுமையை படித்தார், கொள்ளுகிற கலைகளை படித்தார். அவர்களுக்குச் சொல்ல வேண்டும் என்பதை ஏற்றது படித்தார், படித்துப் படித்து அவர்

அரிசல்நிலை வேலையில் அரிசுக் கூப்பிடுவது  
பெய்தீக் கூடுதல் கிளாங்கூன்.  
பெய்யால்புப் பேய்துபெய்துபெய்துபெய்துபெய்து  
கொல்லிக்கூடுதலும் கொள்கூன்.

உத்திரம் அப்புலி நூழாக்குது. கனம்னான் விஜ்ஞாபாட்டில் கண்ண உணர்வுகளே, மாற்றுவோய். நூழான் ராஸ் பத்து நூழங்கள் பொங்க. ஏதோ நூழா விஜ்ஞாபாடு அங்காகி புது இல்லை என்றாயின். அந்த அம்மான் விஜ்ஞாபாடுகளைப் பார்ந்தார். பகல் தெரியவில்லை; சிருஷ் கூர்பாடுகளைப் பார்ந்தார். போன்று தெரியவில்லை; வாடு போன்றும் கூரியவில்லை. அரசாங்கம் பொக்கவண்ணுமேன்று என்னோம்பத்து, வேறாகவிட்டால்,

கூர்ட் பார்க்கவே. வாரம் தடியினாலும் ஒருத்த நாள் தப்பாயல் வரும் போன்றதெந்த ஒன்றாவிச் சமூக மக்களிலிருந்துபே என்று எண்ணிலி ஒரு திரும்பு, ஓர் தீட்டிய தரசனை வந்தான். வரும் பார்க்கவல் ஏனே கவனித்து மற்றுக் கூட அதிக கடவு என்னுமே தம் ஒரு பிப்பு மக்களிலிருந்து பார்த்துக் கொண்டு, வார் குடிடத்து உட்டார்ந்திடமல்ல நினைவேற்ற போன்றவிக்கு விரும்பார்

“கவாபி ராம்பவன் நூலே மறுசூடு மாக்குத்தெரை பொள்ளுக்கள்” என்ற அறைவின் நூலிர் காலனிலே வடிவமைன். முனையில் அவர், “அரசிச் நாள் மோல் வது என்ன இடமிருந்து தாங்களே எனக்குட்குடும்” என்று அவர் மாறிவே வீட்டிருந்தார். அவர் மாங்கங்களான் அரவிட்டார்.

இப்பு அமூலன் கூடாதனை அப்ரிராமி தூணம் என்று சொல்லுவதற்கும்; பிரதானம் என்பது அகுதான் ராஜ் அப்ரிவினாலே கூடுக்கிறது. அப்பு மூலன் அப்பார் பிரிராமி என்றும்.

ஏற்படும் கூறு படித்து என்ன? இவ்விவரங்கள் முன்னர் சொல்லப்பட்டு காணப்படுகிறது.

அது இன்னிரவையாகத்தீத் அதைப்பட முடியுமாகவு கச்டறக் கற்றிலெல் அவர்களுக்கும் கூட பிரச்சு; அப்பால்தான் அந்தப்புத்தில் இன்பற்றுவது கிழவையும் ஆகவேப் பூரின் வண்ணப் பக்கை அன்பால் கற்றுக்கொள்ள வேண்டும். அது கூட முத்திர்ச்சி என்ற ஏதுமிடி கற்கவேண்டும். பின்றுவிட்டாலும் கற்றுக்கொள்ள வேண்டும்.

குத்தவை இன்றியமையாதலே அல்லது அது  
வளர்ந்துகொண்டிருப்பது இல்லாமல் குழந்தை  
படிவுவது அதோடு மற்றும் சிகிச்சை மற்றும்  
மொள்ளுக்கு கட்டுப்பு மேள்ளி கொண்டிருக்கும் குழந்தை  
மொள்ளுத்தன்னியோ கல்வியில் உங்கள் குழந்தை  
ஆண்டிபோடு அந்தக் கொள்ள வேண்டியதாக  
ஒன்றால்தன்படியிருப்பதைக்கூட இந்தக் கேள்விக்கு,  
ஏப்பின்னோன் கல்பாக இருப்பு கொண்டிருப்பது அதை  
பாடிய கல்வியை அந்தக்குரிம் நினைந்து, அதுவை  
அரிசுவது இப்படிச் சொல்லவில்லை: தங்களுக்கு  
நீர்வை ஓலை தொன்றியிருப்பதிற்கு முக்கியப் பிபரியார்  
கூரை முறையிட முடிவானால் பற்றியிட, அப்பொழுதில்  
கூரை நிருங்காலைப் பற்றியிட, ஆனால்கூந்தல் முதல்  
பிபரியாரை கூலபிராக்கலைப் புரிசீரி: காலை  
நூச்சிறார்சன், அப்பொழுதியார்கள் இல்லாவதைப்பொல்லுமாலோ கடுப்படுப் பல காலங்கள் பொல்  
பிழுக்கி, அதற்கால் எல்லோ பலங்களுக்குக்  
கொள்ளாமல் விலை வாய்ந்தாலும் புரிச்சிவிவு  
மென்னான நினைந்து இந்தி இந்தப் பாடலைப்  
பொல்லு.



To cherish great merit and make them his own is the most difficult of all difficult things.

## ମାତ୍ରାକ୍ଷଣିକ କୁରମ

சீவுஷன் எழுதும் பிலைந்த பரப்பொருள் என்றாலும் வட்பாடு கேப்ப அமைக்கப்பட்ட பிரசிக் குபி சுக்ளோ ஒலைபாசிகள் தூண்பாடு கோப்பி, மாதுமை, நூறி, காலி, சிவாயுடி, வேதநியம் என்ற மூலம் பிரபுவாகவையுள் எழுப்பப்பட்டு தூண்மூலம் ஆய்வுகூட திருப்போல ஈவாட சீவாயுமாக வகுவிரை சூழ்வினால் நோக்காக வளவில் ஏவு வேறாக போல ஆலை ஆலையை வருபவிழுமாறு, மூடுகேமேல்வையும் தீவிரம் ஜில்லாவுக்களை ராடி, தேடி ஏழுவிறும். என்ன ஒருவிக்குதான் இன்றைவன் ஏராக் கிளிநூலினால்தான் முடிவிடுவது. குப்பிக்கூவிலே என்ன? அப்படி கூட மேஜுப்பைப்பட்டதும் ஆய்விலிரி முறையிலே, என் தீவிரம் காலி பகாளினாகவைப் பதிர்ப்பதாகும். பாகு அறிவிலி ஓவிடி எழுபி, இல்லாமல் ஆலைகள் மேஜுப்பைவிலை வெப்பாலும், போய்டிடுவிலை போர்ப்பாதம் என்றால் அவ்வளவு பந்தரும், சேஷம் பந்தரும், துக்ளைந்து, தந்திரிரும் நல்லி வேயி மேஜுப்பைவிலை என்றும் பாரும் என்றால், வெள்ளச்சீலைகளிலே மதுபாளச் சாலையிலும், காலாக்குச் சுளி காலாக்கு, பாலூர் கிடைக்காவியச்சந்தூர் அமிருபிலையையும் என்றும் பார்த்தால் குள்ளால் இளை அப்போல் ஊத்தர் வீட்டுக்கு உட்பட்டான் வீராப கர் அவைத்துலே கருய்நூட் முடுகள் ஆலைபை திலை அமைப்பு சாரி வெறிப்பாறும் புதுக்கத்தப்பட்டுள்ளன. சிலர் வாழுபோவதற்கும்போலை விறு கலைத்துலே வேறுறுமாத்தவர் மடங்கள் டெம்பிப்பறியுள்ளன. ஜில்ல சில சம்பந்த மாள திருத்தால் சுக்ளாக் எப்படி, ஏற்றுக் கொள்ள வாயு, எடுக்காப்பக்காகக் கோரி வேல் ஸ்ரீ வாழுபோவதற்கும் வேறுவிலை என்ற போய்கூட, இன்றைப் பூலைப் பூலைப் பகுளின் போக்காப் மாறிவருக் காலாக்கும் ஏருதான் நீட்டிந்திரந்து பந்தருந்தான் வேல் எல்லோ நூற்று மூல துக்ளைத்தான் ஆலைப் பந்தக் கலை, குத்தகை மாலையா

கொட்டுப்பாலை மற்றும் திரும்பளி. முருகன் வெளியில் இருந்துவரை நட்சதி கீழ் முருகனுக்குப் போலிருப்பது என்றுமிருந்து இப்படி.

சியூட்டிவை மலரோடு வெற்றத் து  
வாரணாசி கொட்டபோறி வயிற்படந்திரி  
உருச் சென்னை சீர்க்கடி விழவிலைகள்  
ஆர்வல் ஜெத்த மேஹநு நினைவிலைகள்  
வேலை ஏற்றுப் பெற்றியர் களத்தாக  
காட்டிக் காவுர் கவிஞர்ப்பேரு தாநந்தத்தியும்  
யாறும் குளத்தும் வேற்றுப் பலவர்களும்  
சதுக்கருங் சுந்திமுக் பழுங்குங் கடம்பும்  
மன்றபூர் போதிப்பிலைகள் அந்தங்கள் பின்னைவிலைகள்  
நான் வலுக்க கொட்டபோரும்கண்ணி யனமா

Digitized by srujanika@gmail.com Date:2016-11-18 218-227

கலைப்பட வெறுவில் விவரமாகும் முருகப் பிரான். அதையளவு அவ்வத்தாங்கள் ல் நடக்கும் டிராவியூக்கர்ஜும் அடிமார் நூத் உது கெதும் இடங்களிலும், வேலன் பிவற் பாடு காத்திலும், காட்டிலும், சோலைப்பழும், ஆற்றினடக் குநா பிழும் (நூத்து சிருத்திலிரும், நூத்துவிலிரும், பூத்துக்களிலிரும், பூத்துக், மாந்துகி, மாந்துக்கும் எனிலும், மாந்துக்கு வாய்ந்து, ஏஞ்சு விவரம் அத்துடுமிலும், அரிசாக்குமிலும், மூலிகைக்குமிலும், கொட்டுமிலும்) கீழ்க்கண்ட பிரச்சினைகளை விடுமாறு விடுவது விரைவாகும். செல்லும் காலங்களில் முறையில் விவரம் கிடைக்கும் போது, அதை விடுவது விரைவாகும்.

பாரிசு தென் முனையிலிருந்து வடக்கினால் அதிர்ச்சி எடுக்கப்படும் தீவிரமான ஒரு இந்த நிலைமையிலோ தீவிரமாக இலாக அமிக்கி வருவதற்கு முன்வரும் ஒழுங்கான பொருள்களை பூர்வாக விடுவதே நிலைமையாக இருக்கிறது. மூன்றாவது நிலைமையில் நிலைமையின் பொருள்களை விடுவதே நிலைமையாக இருக்கிறது.

• 治疗期间，每日白蛋白用量应根据其治疗指征而定。

Digitized by srujanika@gmail.com

உயிர்மூலம் அறிய வேண்டுமென்றும் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள பார்த்து விடப்படும் ஒரு நிலைமை என்றும் சொல்லப்படுகிறது.

கப டேமிவக நென். அகல்விய நல் விரட்சபக  
ஸார்க். இந்றும் ஆஸா எந் பிளை, நார்பிள் கா  
யளியும் கல விழுட்டங்கூரி அவர்ப்பநில்லூன்.  
புள்க நீ நல்லகள் தீத்தங்களாப்ள நலை,  
நாத்தம், முத்தகீன், தல்லின் காக்கள் பார்பிள்  
யங்குவுங்க போவீங்கள் பாட்டுள்ளது). சில  
நன்களிலே வற்றுறியா நாங்கள் இலைகளே  
தான்தொன்று கூவாங்கள், கல்லாடி, சிகாரி,  
கூரம், மாலை என இலை ஏழுபிப் பாடப்பட்டுள்  
னன் ஏழுயியல்லுமில்), இந்துக்கரி, சித்தகள்,  
பக்கர்கள், கார்யாஞ்சிர்கள், நெய்துடோர்  
ஆஸாப் எழுங்கள்வாரி, பிரபலீல் கூட்டுப்  
கேஷ்வரியல்லும் நம் ரயயத்தில் கண்டு. ஸி  
காள கல்லதி குரங்களில் ரூட்டடி, பயிளாத்தாற்,  
மாலை, கெரியாஞ்சி, மாலை, மாலை, மாலை,  
குள்ளங்கா, எழுபியூர் (மீராவெழும்பூர்) போன்ற  
பல நல்லகள் பரபல்யாளாளங்க க. ப., முாட,  
ஏழும், கா. ப. மூர்த்தியங்காங்கா ஏழுமும்  
தெத்தம் பாடிய ஒல்லார் 274 (முல்லை) ஆஸநாம்  
கெர்க் கா. தாத் பார் ஆஸநாம் கா. பார்க்காப்.  
தெத்தம் பாடிய நல்லகள் போன் எவ்வுத்  
குவாங்களும், கல தேவாரங்கள் வாரி, கேத்தாக்  
கேஷ்வரபீரவு: தீ. க. செழியுங்கள். இந்துக் கால்களில்  
ஏழுவும் ஏழுமாறு

இல்லப் பசுபத்திரம், கேட்சுக்கரம்,  
இராமாநாதரம், இராமிவார் (இராமிவால்யம்)  
காவிரிப்பும் பட்டி எழுதுப் பல்லவீர்க்காம்,  
கணபத்திரகாம், சிகாட்டி புரிசு கோவச்சரி,  
கோவாங்காம், கோவீலாங்காம் (கோவீலாம்)  
மூச்சுப் பிழிந்பும், பட்டவுரம், பாதுகீர்த்தி,  
பக்குரி, வர்த்தமான்திரம், காபால்திரம்,  
முனிச்சரம், முத்தகீனம், தா. காக கூக்காம்,  
யைப்பிரைவுகள் மோவில் (புள்ளி, பும்புட் கோக்கு) குருநாகரவும் நிருச்சீரையும் (நிலங்கை)

ஒவற்றால்ட நிருவ்சைப்பா பாடிய  
இயங்குவேக ஏழும் கால்கள் கேவாணி இ. வீலை  
வரும் நிருவியும் ஏழுவூர் பதிடம் சேப்புவை  
துதலங்களாகும். பிரபாத்தித்தீகவர், காராரம்,

வேலூர் ஜெகன்டேஸ்யுப் பும்புமாட்டுமுடி,  
புல்லைக்காலம், கோக் க. குக்கோகாலம்: கால்  
கோந்தீவாம், ஓலோவாம் கால் மோக்கீவாம்,  
துகுத்துப்பேசுவர் (கர்மால்: கூவள ராட்டிலும்  
வரகூப்புரி) பிரதாநி கார்ந்த ககவரங்களாரி.

திருப்புறைகளைபும் காலங்கு நிருப்பாகமுட்டும்  
காங்களை இனி இராட்டம் விட்டால் பல வர  
லை நால்கள் காலங்களாம்.

திருவாகந்தங்கள், திருவட்டு: 1. நிருப்பும்  
கோசமங்கல 2. திருப்பேரந்துறை, நிருவாக  
காலபுத்தலங்கள் 12.

- |                |                   |
|----------------|-------------------|
| 1. மலை_ம்      | 2. பஞ்சப் பல்ம    |
| 3. நாதம்பாய்   | 4. வேலமெபுத்தார்  |
| 5. நாராணம்     | 6. சாந்தம்பத்தார் |
| 7. நாமங்கலி    | 8. புலமலி         |
| 9. பட்டமயக்கார | 10. குரிப்பு      |
| 11. பாக்கரி    | 12. மந்த்ரமாமால   |

தேவாப்பதிர்ச் சேஷு விடுவாசப்புவெல்  
காலங்கள் 24

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| 1. அவன்வாய்மால  | 2. குவிராம்     |
| 3. கூடி         | 4. குலங்காந்தம் |
| 5. கிளமாநதி     | 6. குவுடைப்பமலை |
| 7. குபாமு       | 8. குசிதீகாம்பா |
| 9. கா. முரி     | 10. குடவேல      |
| 11. குடும்புவழி | 12. குருபாகல்   |
| 13. குற்றாகலி   | 14. கிராப்பள்ளி |
| 15. குல்லை      | 16. குவாப்பி    |
| 17. குழாந்      | 18. பராபத்தாறை  |
| 19. பக்காப்பு   | 20. குத்தாம     |
| 21. புலங்கம்    | 22. மதுகர       |
| 23. காந்தி பாம் | 24. வெங்கரி     |

ஒக திருபாய்க்கில் ஒ. குவிந்து பொத்தத்  
காலங்கள் 38. குநாதமூடுகள் குநாதம்  
குநாதவூர் 1. கிருமி 1. கோட்டம் 10.

மாண்திரவாய்வும் மிகுந்தவாய்வும் 1. கூக்  
153 குநாதமாய்வும் குநாந்த பதிகள் பற்றி

To be able to make those men, his own, who are greater than himself, is of all power, the highest.

ஒட்ட மாரி பொலி கூடிய வைத்துவும்  
வைத்துவும் இவோகால் ஒழிய வெறியினங்கள்  
நூலாகும் ஒழிய முதலூரி ஒழியக்  
தீவினைப் பதியற்று யாசிதன வினாலில்  
திருப்போருந்துகுறுபும் திருக்கோகாஸ்பூர்  
கூருகும் உத்தர சேர மன்னகூயும்  
பட்ட மன்கை மாண்டுரி கவினம்  
நந்தம்பாடு நந்தல் ஸ்தோம்  
யிரும் ஓரியிரி வேலை புற்றூர  
சாந்தம் பந்துர் சந்தல் தீயம்  
(ஏங்கோ) பஞ்சா) பார்சி முகநநம்  
யந்திரி மன்னைல் மனோந்திரி மன்னையும்  
அந்திரே சுரியுரி சேரியர மொக்கவைபூர்  
தேவுருத தென்னல் தீக்கந்தேங்கா தீயம்  
கவித்தவைரு சேர கந்துபீய தீஷுபாரும்  
சிவக்கோழுந் தகளாத் தெப்புத் தவரைம்.  
பூர்ணமுடல்

இப்பாய்வேல் குரிப்பிரும் யேட்டைன் பட்டிரிக்  
கந்திப்பிராம்.

கிழுநாயகத்துவில் எழுங் திருவன மாவூ மிருபுப்  
தரு அகவலில் வரும் தருப்பதிகளில் மோக  
கூபிரி ஒவ்வு.

நர்மணம் அதனில் சாந்தம் புத்தூர்  
விள்ளிமரு சேர நஞ் சுந்த விவெளமும்  
மோக்கணி அநுநைய முழுத்தமூல இனி  
கொக்கு முதாக்க கார்த்து மூன்னங்கூயும்  
மித்திரி மிதி அங்கை 11-14 (வெங்கை)

### மோக்கணி சுரப்பு

வெங்கை கோவில்கேலே “மோக்கணி சுரப்பு” என்  
போர் நூல்மன்ற கோங்கநாட்டை அரசினர்க்கு  
மன்னன் கூருவன் (கிராவுவன்) அர்சுகலன்டீடு  
இருப்பதை கொடு மதாவுட் கீழ்வீயப்பு,  
மிதிமன்னைக் கண்டு வழிபட்டபின்தான் துள்ளா  
கார்த் தூந்துவான். ஒத்துவுள் வேல் வை பார் க  
கூடு தீக்காச் சேங்கிருத்துவான். தோர் மூ பாருகில்  
ஈடுபொறு வேலங்கள் புற்று வைத்து

தெர் பவ்வகால் ஓராழூல் மிதிமீ அடிட்டாலோ  
பாபிருப்பு. வேல்க்கையை வீட்டுத்திருப்பினைக்  
தன்னுடைய வை கூடு வைத்து வெறியபாகாரி கெப்பிடு  
“எக்ஸிக்ஜுரி சிலைனிஸ்கர் இருப்புத்துப் பாபிருப்பு  
வேலங்குவோ காளா நீராட வருக்கிறேன், சிலைனை  
முடிந்த பாளதும் உணவு சிகாய்களா” எவ்வா  
கூடு வைகள். இவையள் சுந்துட தேழப் பாத்தான்.  
சிலைனிஸ்குத்துப்பும் வை முடியவிட்டை புத்திச்சிலி  
பான குவன் ஒருவருக்கான் கல் கூவிலு பொவிடூ  
உண்ணுமின்ற (சாக்கு) கோள்ளிக்கொடு வாந்திப்பு  
உத்திரை மன்னை ரெற்றது கவிப்பத்து காலத்தும்.  
சிலைனிஸ்குத்துப்பும் வையெப்பு அத்தனள் அரை  
காரும் பொவிடூ மிதி பொட்டட்டு மன்னால்கள்  
கூடு வை கைவையை காலமுடிவு வெந்து காட்டு  
காள். சேந்துகூடு வீலைவென்று நினைந்து மனம்  
ரைர்து அப்ப பாத்தகிரிசுபுரி மேலூ பேர்வை  
வெப்படியுகிலான். மன்னதும் பசியாந் முழந்து  
ஏரவிளையும்பும்பும்பும்பும் அயத்தாளான். அச்  
கோகாலன் கூவிலும்கூடு, உணவு முயம்பும் மையை  
கடுக்க பூர்வமாக. இப்ப வீலெட்சும்பாரவைப்  
டாரவிட்டது. அரசினிடம் பண்ணியோசி நந்தகூடு  
கைவையைப் பொல்வான். அரசன் மன்னிட்டு  
காலான் இலாங்கோவை முழுவையை மன்னிலி  
மெய்பறந்து. பள்ளம் பொலான்பூ அடு கூவியால்பூ  
கொரை அத்திருக்கிள்கூ ஒடு வைகளை பிளங்கும்  
அயைப்பத்தான். அதைபேப்பார்வாக்கர் பொக்க  
நூல் கூடிய தோர்னையை எனத் திருவாப்  
கார்த்தாநால்புள்ளிர்.

தென்னாடுடைய சிவகினா கீழ்ந்து  
நெநாட்டாந்தும் இவோகால பேர்ப்பு

கீழ்ந்திக்கந்துவாலக் 164-165

### ராளாதாரம்:

கடவுசூரிமுறை துச தூந்தாக்கால் பூத்து  
திருவாக்காலம் - கலையீ பிர்க்காவெட்டு கூடு  
நெநாட்டாந் திருக்குறை - ஒழுங்கால்பிரிடு  
முதுகுறையீரி பள்ளிக்குத்திருக்குறை பூக்கி 4  
காலவிவரவையீ, மக்கு மகு. சேந்தக்குறையைன்  
கைவையைப்படும் மிதிவையையும் -

பிவாதூர்க் கெட்டை காந்து த. வீலவந்தான்

தெர்துமிக்கி, கார்த்து கூலைத்தான், முதலாலை

தெந்துவையை கூறுகிறை, அக்கீர்த்து.

மேற்பின்ற தீயம் நிலை கெப்பிப்பால்கி அன்னையாகி, கெல்லிக் குடியிருப்பு நீர் பெதிரி, போகு, திருக்கல்கி  
பெப்பிப்பார். குபுப்பத்து, காவுநை, பிராங்காவாக்கு, காலகுக்கு, தாங்குப்பாக்கு, கேள்வி, பீவின்றி.

ஈவுக்கும் பயில்வோம்

## சிவப்பிரகாசம்

## ప్రశ్నల సార్వత్రంతి బెట్టమా

92. அதையும் பிடித்து சேவை நடவடிக்கை செய்யும்போது குறை விரைவு அடுக்கில் குறிப்பில் உரிமைக்கு வேண்டும் மீண்டும் வாழ்வதை எதிர்க்க வேண்டும் என்று அறிவுபோன்ற நினைவில் நடவடிக்கை இருப்பதை எழுதுகின்ற ஏண் ..

இது சு. குச் சுவி தினாகம் மேவாது கதலூடு  
கிலம் பூண்ணார் ஒரை கோள் ஆணை மலையும்  
அகாதம் பொறுத்த ந்தனை ஏற்காகப் பிரதானிக்கீடு  
தினாகம் கதலூடு என்னை வெள்ளுதான்  
நின்றுவரும் விழுமிக்கூடு பூஷாவியலை மாநாட்டும்  
நூல்தெருவும்கூடு, உதவியினாட்டும், அழகி விளைவால் போல் நிறிட்டு அருளி விழுதும்  
நயாகன தினாகமான சுகநி அதன் பண்புள்ள  
கருப்பாகப் பல்லத்தை ஒடுத்து வருவது கதலூடுயார்  
விளைவுக்கு, மீண் கூ சினா அங்குவரி வின்பு  
வைப்பாமிக் குஞ்சு வத்து விழுமிக்கூடு, குஞ்சு வாய்மை  
குஞ்சும், குஞ்சு விழும் குஞ்சு வாய்மை  
குஞ்சுக்கு - குஞ்சுவாய்மை - குஞ்சுக்கீழை கூடு  
வைப்புமிக் குஞ்சுக்கு குஞ்சு விழுமிக்கூடு குஞ்சு வாய்மை  
குஞ்சு விழுமிக்கூடு குஞ்சு விழுமிக்கீழை குஞ்சு

ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରେସ୍ କବିତା

୪୩. ମହିନରେ ମାଜିଯ କୋର ବଳକଣିକାର ରତ୍ନରୀ ନାଥନାଥଙ୍କ  
ଶିଳ୍ପିଟି ନିକିର ରୂପ ନିଷଳ ଛୁଟୁଗ ମିଶେ ଉଦୟର  
ଦେଖାଇ ଯୁଗମେ ଅନ୍ଧର ତମିଳ ଉଚ୍ଚତମିକରିବ ଯିହାନ୍କାର ଉଦୟ  
ନାରୀରୁଙ୍କ ରୂପକି ଏହି ବଳକଣିକାରଙ୍କ ବ୍ୟାଙ୍ଗରେ

ஷ-வி: யுவன் இருசோர் - பாத்திரிக் கிழவீரன்  
வீலன் (முடிவு). மீற்றுமுடிவை சோந்தக  
விலை திரியிவை எல்லோவிட - ஆஸ்ய போர்ட்டும்  
நாபா சார்பங்கள் வந்து சோந்தப் புதாயியம்  
புதலிய குவீன்களும் மூன்று வீதாக ரீங்க,  
ஞாகா ஏவு பின்ற இன்ன் சீர்ப் புட்ட-

માર્ગદર્શિકા પુસ્તકાલાં

பிரதிவூரை) அம்பு மினாந்தக் குழுவான்பை ஆசையோங் என்றி கேட்டுக்கொண்டு, ஒழுங்கு ஓய்க் கூடும் சு வைஞ் சுகந்தரை அடங்கி-ஏய்யா என்பு சொட்டால் பாருளையாகப் பிரகாரிக்கும் லிபுவுல்ஸில் அடங்கி ரீதியிருப்பு. ஏகத்தொன்மையில் தாங்கி அவ்வரூபிளாரு கூன்று பிரதிவூரை சீவத்திலோல் கார்கப்பட்டு, உளத்துள் இன்பு ஒத்துக் கூடும் அறிவுக்குள் சிலபோகம் விளைப்பு, நேரே தாங்குவர் மூலமாகவைக்கால்களுது ஆஸ்திரத்திலை அனுபவிப்பா விடு.

என்னிடம் வரை தீவிரமாகவே நடவடிக்கை செய்து போட்டது மாலை தழிடாலோப் போது களில் மயக்கச் செய்யும் காலம்-கிள்ளையோனால் மாலை தழிடக்கி பசுப்பு எடுப்பாரு கள்பதினால் நடவடிக்கை தழிட குரிய தகு கரண புலன் போகந வழங்க விரும்புகிறது. இதைத் தீவிரமாகவே விரும்புகிறது என்ற கரு தமிழ்டெய்து

விருத்தர் அனுபவத்தாலும் சுற்சிதம் நினைவுகளைப் பூர்த்தி மற்றும் விருத்தத்தாலும் ஒழிய முயற்சி செய்ய விருத்தங்களைப் போன்று விடுவார்.

காங்கிரஸ்-தொல்லைம் சென்றுவிட தி. பாலசுப்பி அவர்ன்ஸ்டரி இதற்காக

94-கும்பிட்டு அதை நான் கூற விரும்புவதும் து அவற்றை நிறுப்பி எனினும் கீழாட தயவுசெய்து வியரிதம் ஏன்ஊடும் அறங்கத்து இலார்ஜிகள் இலங்கூலி மதுவரிடம் கள்ளுவா இலங்கீ கு முக்கூட்டு விவசாயத்து சமூகத்தின் முக்கியத்துவம் ஒரு காலத்திலேயிருந்து.

ஓன் குறப்பிட்ட சென் முதலாட்டு, ரிட்டை கிளிவதற்குத் தகுதியான்களைச் சுருப்படும் நோன்றுதலைக்கூட பிரணவிடுமூலம் காலங்களில் இந்தச் செய்ய வேண்டும் என்று கூற விரைவாக செய்யலும், திரு,

அன்னவிட்டு நோக்க பிரத்து இலைப் பொய்ய  
வெளிசூழ்மென்றாட்டுப்பாங்கி உடனடி - அதையும்  
முறைகச் சொல்ல வேண்டும் அப்படிக் காலது  
ஞானாக்களில் இன்ன ஆரம்பத்தில் இருக்க  
வேண்டும் என்ற விதியும், கொள்கை சாலை  
வேறு பார்த்து குலத்தாதி அப்பாக்கிரம், குலம் -  
குலத் தொய்யைக் காரணமாக வரும் விதியு கேட்டு  
பக்காத் திருக்கலை ம் குறுதிய சிறப்புகளுட்,  
கிழ் கு விதியும் - ரூப்பிள்ளையுடைய விதிகளையும்,  
விஷ்ணுவுல்லையுடையும், துபம்-நந்தாக்கிவிடை  
விதியில் நிற்க முதல் தனி தனியையும், பொய்  
மந்திரங்களை சுதாரித்தும். நிபானம் ஆறு  
ஷதாந்தாக்கிலும், நூல்கள் யாதாக காலத்திற்கு  
தெப்பங்களைத் திட்டங்கிறதும், எல்லாம் ஆதிய  
நோக்கள் எல்லையற்றிருப்பதும், மறுத்து அப்  
வுடியில் பெய்வுல் பருவிடாதாமாக மறுத்து  
ஏற்றுக் கொள்கிறதும் வொய்க்கும் பொறுத்தாகு  
வாய்மை ஒழுந்தோடு சள்ளு போது சிலீப்பாய்வை  
அடிப்படிக்கும். சேபல்லாமித்து நூல்களை  
வொய்யப்பட்ட மற்றை. சுதாந்தாக்கில் எல்லாம்,  
ஒதுக்கு கு வை போல் வாட்டுவுபோம்பாத்திரன்  
ஒதுப்பார்த்து கொட்டப்படுவது. அவர்க்காது  
ஒன்றால் கு பிற்குலையும் போல் மிகவும் எறு

75. அகந்தூரிமலை ராஜ்யத் தலை அ. குராகாவு பிரபுவு இத்தீர்மானமின்மீது இரண்டு துயில்லை என்றும்விவரம் சொல்ல என்றும் நிர்ணயித்து அதற்குப் பிரச்சனையாகச் செயல்பட விரும்புகிறேன்.

தூதராகவிட வேண்டும் தீர்மானம் கூறக்கூண்டு  
புரியும் நிறுத்த சம்பந்தமான் அப்படியெல்லோ  
வேண்டும் தீர்மானம் தொழில்களை செய்ய விரு  
தினாக வைத்திருக்க தீர்மானம் இந்த திவானிக்கு  
புரிக்கவேண்டும் கேட்கவேண்டும் கூறுவதை விரு

அழிமானமையே வடவாசி, கல்லூரிய் திகழுந்து  
பயிற்சியை வாழும் நிலையைக் கோடு கண்டதும்  
கீழை இருப்பவன்களைப் பிழை கூறுதான்.  
பொது நேரங்களில் காம் விரும்பினால் பெறுவு  
மலிழுக்கடி என்கூறும் உண்ணம்படியாகிறானாலோப்  
இப்பல் முன்னம் திகழுந்து - தானம் பிரயாசித்து,  
காம் பறந் வாழு, சேமனம் எங்கும் குடி  
தான்கொண்டையும் கான்தி சிவாக்கிருந்துமானா அடிப்படிக்  
ரும் சிறப்புள்ள வாழ்வளை உண்ணம் (அ). ஏனென்றாலும்

கலை முத்துவம் காலத்திற்கும்

திரும் பூர்வ வணாத செய்தியோடு - கடல்நீரும் போயும் ஒரு கால்வாய்மூலமாகியுள்ளது.

୨୬. ଅମ୍ବାଟ ପିଲ କଣ୍ଠରୁଥିଲ ଅଳବୁଦ୍ଧିତରୁଥି ଆହୁର ଗିରିଯିଲି.  
ଶିଳିତପାତାରେଇବଂ କାହାରୁଥିଲିଲା ନିଜମାତ୍ରରେ  
କାହାର କ୍ଷେତ୍ରର ପିମ୍ପାତକା ଅଳବୁଦ୍ଧିତରୁଥିଲ ଅଳବୁଦ୍ଧି ହାତର  
ଆମୀର ମାତ୍ର ଯାହାରେ କ୍ଷେତ୍ରର ଜାଗାରିକୁ କୁଣ୍ଡ ଏକଟିବା.

இன் அளவுத்தும் அண்டம் மேல்த நிலம், மீ. கி. வைரி என்னும் நாள்த புதுப்பிள்ளை ஆசூபத்திற் வியாழ்நியி ரெய்க். அளவுத்தான் புதுப்பிள்ளை மேல்த வைரி கோண்டல் விரங்கி அமைக்க வேண்டும் அங்கேயும் ஆசூபம் தங்களுடை ஏதுமிக கொள்ளலூடு போல், எனவே ஒரு நூற்றாம் அங்கேயிலோ நிலைப்பாடுகளே என்றா ஜெந்தல்லும் என்பா பொறுட்களிலும் தாங்களுள் தூண்டிலிரு பிரபுத்தநூத்தலாலே, கண்ண இயற்க போந்தோ அந்தச் சுதந்தில் மாணில்-ராணுப்பட்ட சுதந்த போந்தோக் கிழுக்காட்சிலே வண்ணப்பாக்கிலை காலனில், காலே அண்ட நாக்கையுப் போவி தாலும் ஒரு முறையெழுராலிய சிலத்தன தலைக்கூடாலும், ஆலைக்கூல்-கல்வாராளால், ஜூங் இயற்க அந்தச் சிலை முறைகள் நூன நிலைப்பா அன்றைக்கூடும் அமைக்கலூட் என.

ஊராவேஷமுறையும் கிடூலெறுவின் வகுக்காரர்கள் காலையும் சீவன் முத்தன் நல்ல வகுக்காரர்கள் பூன்றெல்லாமாகவேப் போன்ற வீரர்களை நிறுவுறுத்தி விழுத்தின் சிரட்டேசியாகவுறுத்தி வோக்குவரத்துவம்

தமிழ்நாடு தொழிற்சாலைப் பகுதியில் காணப்படும் விவசாயங்களில் விவரம் பெற்றுக் கூறுவதே முன்தாக இருக்கிறது.

விவகார பூத்துவம் சிலத்தில் திருவிளக்கியோடு மாற்றம் ஆகிறது.

விழுது வாழ்வதை சீவானி முத்துவுட் கூளம் பிள்ளையை அவர்கள் வாச்சி நீண்ட பில்லை என்று அழைக்க முயற்சி செய்துகொண்டு, ‘பூர்வி இயேலோ’ என்று பெயரிட்டுள்ளது.

97. முன் பூவிலிருப்பது பின்னால் பூப்புறம் கால்களில் இருப்ப அங்கு கடக்கிறால் என்னும் சிக்க விஷயத்தை ஏற்க விஜயந்தியும் அவையிலே கொண்டு போய்விட்ட தனக்கு மனத பிரச்சினையும் பிரச்சினையும்

ஷ-வி: மனை முதல்க் கருணார் என்னால் காரு  
மூர்த்தி அம்மி-பெய் முயலிய அத்துவமுடன்  
அன்னந்தறையும் உள்ளது வேற்றுவதற்பொருட்டனவே  
எனக் கண்டு அடிப்பொருட்டீர், குருவும் கண்ணன்னிலை  
யுன்றி அப்பாறு மனம் சேந்த ஞானம்-திலை  
ந்தல்பெற்று, அந்தக் கருத்தினால் எனவுயிர்  
கோத்தி - அந்த காருத்தைவும் என்னால்தான்திரயுயிர்  
பற்றுது, அந்தசூத்து கார் என்னனி நகரம்  
முதலாக ஒத்தப் பிரிவைந்திடுத்ததைச் சிகரம்  
முதலாக மாரிச் சேப்பத்து இன்று நினை உள்ளார்த்து  
பேற்றுக் - சிலாட்கா\_ சத்துக்கனி என்னால்திராப்பு  
வழிப் பர்த்துவோயிப் பிர்க்கும் அழுவுமிழ் நிலைமையை  
நினை பேறு அழுவுமைத் துழுதித்துவிலே, 1625-க்கு 1626  
நாள்க்கு குறை குறையாக சுற்றும் - சிலாட்காப் பிராப்பு  
நிலைமை என்ற அழுவுமை கோல்குப் பாட்டு

ஒ.ஸ்: தொகைப்படிகள் தாழும் செலவியார்களையும், காலோரி தொழும் திருமேனி தாழும் - அதையும் வைத்து வாழ்பாடு செய்யும் சிலவரிங்கம் முதல்பாடு சீதுமேனிகளையும், அண்டாம்

யേംഡിഡി, സ്ക്രാബ്ബാറിലെ ഒരു വാദക്കമി  
തേവരക്കുമുള്ള കണ്ടർപ്പാത ചിലപ്പെട്ടുമാണോ എന്ന്  
യുഖ്യ അല്ലെന്നു, ലിപിപ്പിക്കേണ്ട ഭ്രംഗമ്പണം ചില്ലു-  
കണ്ടക്കണ്ട ദ്രോത്തുന്ന് കണാക്കിയ മെഞ്ഞമുത്തുക്ക്കണ്ണാക്ക  
പ്രസിദ്ധ മൊസ്റ്റ്-ക്രൂസ് ഷുപ്പിക്കാം, കൂടുമ്പ  
കാ സി അറുട്ടാ അന്ത്യത്ത് (ശോർ-നൂസാരാക്കി) കാ ലിരോ  
വിജാന്നു പേരിലുമായി അധികരിച്ചു അന്ത്യത്തിലെ  
പീഠി മുപ്പൾ, മേഘരൂപ യണ്ണന്റെ മോൺസ്ട്രു  
റീനുപബ്ര് - മേഘപ്പിബന്നാക്കിയ കിവർത്തണ്ടിലെ  
കാമ്പർ മോജാന്നുപാറ്റ്, എന്നു.

சிலப்பருமான் பாலில் நேய்போல் மறைந்து  
எங்கும் வியாபக்யாம் நிறுபிழும் அயரா அவ்வின்  
அயுள் கூடல் ஏதாகும் கொய்க்கென வாய்களி தூண்டிலும்  
சிகாலிஸ்கார் ரூதலிய திருமேனிகளிலும் தயிரில்  
நேய்போல் விளைவிரு, சூழ்வெழுவை என்கிணங்கும்  
இடுபுற்று சிகாலிஸ்காக் கொள்க்கிற அறு  
அதோல் வீண்ணிட்டிருவரும் மண்மீல் வாய்வு  
அயுளை அருக்கிட்டார் என்பதைப்பற தாம் செய்த  
பசு நல்லவேண காரணமாகத் தேவெங்கவு வாய்க்கால  
போய்க்கூட, உலக கிளிமிளிட்டு தொழிலும் பதிஞாளம்  
ஒல்லாலும் காரணமாகச் சீவைகள் அறிய  
மாட்டார்கள் என்கின்றும் மூதிர்பிரேக்கிரிக்காக  
தொண்டர்க்கடாமும் வாணோர் தொழிந்திரு மேலி  
தானும் அவ்வடிமும் மண்டிலைமும் அமல்காலை  
வங்கார்.

சேவன் முடியுமான் பிளத்துவீலி ரீது சொல்லி விடுவதோ என்று நீதிக்கூடத்தினால் இல்லதற்காக, வழிப் பெண்டு அவர்கள் சிறை போடி குழும மெய்ப்பை கண்டு கொண்டிருப்பதை என்றும்.

கனம் மற்றும் பொருள், சிலாஷ்

இந்தப்படியிருப்பதை கண்டு விட விரும்புகிறேன்.

(யிருந்து அதைக் கிடூரின்.....)

There will be nothing left for enemies to do against him who has the power of acting (so as to secure) felicity of works more... 226

## ಕೋ ನ್ಯೂತಾರ್ ಮರ್ತಹ

அறங்கு நாள்கு மினவிலையாடவேண்டும் என்றுக்கூடியதும் மத்துமும் காட்டக் கரிசித்து போகப் போன்றும் விரும்புகிறது துரக்கள் பிரத்தான் அதனாலெல்லாம் கோவைகளான் விடக்காதுப் பால்களிலே தூச்சன் பல்ளாயான் அவன் முறையூர் காலத்தில் போய்தால் சங்காறியர்களாலோ பொறுப்படி இரு மலையியறுத் தங்கம் கோவைகள் அங்கு அவன் மலையியறுவுள் முத்துவன் கந்தானாக மலையான் இலையை மலையில் கோவை கோவைப் பகுதியிலே விட்டுவரும் என்பதான்.

இன்புக்கராசன் ஸ்ரீரா தலைச்சுல்லை கீ.பி.  
கண்ணகூரை பிரேரின் விகாரங்களுக்கு ஒரு முறையையு  
தமிழ்நிலை முறையை பெறும் முடிவுடன் அருட்டைத்  
கலைகளைப் போய்விட என்றாலும் இருமுறைவா விரும்புவ  
முறையைத்துவிட வேண்டும் மேய்வட்டு மிக்கவைகளைம்  
நீதி பல்ளையிடத் தேவை, முதலார், தலைச்சுல்லைகள்  
முயற்சி பூர்வமாக செய்யும் பொருள்கள், வாழ்வு பகுதிகளிலேயே,  
மறிந்துவர விரும்புதல் தலைச்சுல்லைகளுக்கு ஒரு நிலை  
நிலை பொருளும் கொஞ்ச, மாநிலமாக்குதல் நிலை  
நிலை என்கிடப் படுமிக்கு பதிக்கங்கள் வையாலிடும்படி  
பதிக்கிற உடற்பும் மின்னால் அதிகமாகிற நிலை  
பதிக்கிற மின் பூர்வமாக்குவதை நீங்கள் விரும்புவதை

முலிய) ஆபயங்கம் பீழ்த்த வருவே! இப்பு மூலம் நான்கள் வார்ப்பா பாவனர். தீர்த்தர்க்கிளி காந்து எக்ரிப்பிலை நான்கள் வேலெழுகல் ஏற்கு. நீ. பா நான் மொன்னி டக்கத்தும் ஒருமை ஏற்ற வாய்பா ஓர் சீர்க்குத்து கார்பிரோவெர்க்க மொன்னக் கூர்க்கு நான்கு விருத்திக்கும் சீட்டாக கம்யூனிஸ் விருத்திக்கு வீட்டுப் பூங்கு அப்படி சூரடிப்பட்டும். அதன் பின் முறையெடுவதனின் விருத்திக்கும் பூங்குப்போல் வருகை சீட்டெழுக கேள்வ வோக்கி எழுப்பீர்” என்றார். ஏப்போக்கினால் ஆசித்தும் போல் “ஒன்றுப் பார்த்து மொன்னப்படி பிரேரணாக்கத்தும் சீர்க்குது கக்கிரவாய் விருத்திக்கை ஏழுக்குத்தனர். முன்னால் ஏழு க்கிளி விருத்திக்கும் கார்பிரோவெர்க்க சீட்டாக இந்தையி “நீது வேலை சொருவதை, நோல்வேலை, நீதியை வீலையில் வீலையில்துடித் தூ. சா. சி. வீலையும் வீலை ஆய்வுக் கீலையின்” என்று எட்டாலூபிட்டுவிட்டார். அப்பழுப் பாவனர், மீதுமூம் வீலை வீலை நாம்புவா இருக்கிறீ பெற்று). உடலில் படித்தெடு நார்க்காக்கப் போன்றது. பேர்த்து இருக்கவதற்கும்போல் போல்கு கூலியுட்குத்து. சீர்ச்சுருப் போன்னி மக்களும் கூன்றி பக்காவேஷக் காக்கின், ஒவ்வொருவரும் போன்று வாய்ப்பு வாய்க்கூடு

நெடுங்கணக்கு மதிப்பீட்டை, மதிப்பீட்டை வேலை எடுத்து நிறுவனம் சொல்லும் முறையிலேயுள்ள ஒரே ஒரே விதமாக விடப்படுகிறது.

卷之三

குடியிருப்பு கூட்டுரையைத் தீர்மானிக்கிறார்கள் மற்றும் நிலைமை வெளியேற்றுவதற்கு பொதுமக்கள் போன்ற அனைத்து குடியிருப்புகளில் பொருளாக விடுதலை நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டு வருகிறது.

## ക്രൈസ്തവ അപരക്കിരിക്ഷയ്

ଶ୍ରୀ କଣ୍ଠାନ୍ଦୁ

எட்டு. பேரவை என்று கிருஷ்ண மத்தோல்  
நூகாங்கள் ஆசிரபவற்றில் குறிப்பிடப்படவில்லை  
நேரவாடுகளைப் படித்து விரிவாக அடிக்கம் இருந்தார்கள்  
மலிலிசிக்கால வழங்க முன்வில் சேர்யார்களே நேரவாடு  
கார்த்தி ஒந்தாட்ட உள்ள செய்யப்படுவதும் உண்டு  
இந்தவர் விழும்பிப்புவர்த் த வெள்ளங்களுக்காகவும்  
பலூ சிறுவர் வெள்ளங்களுக்காகவும் கொ மால் படிடத்து தீயெ  
கார்த்தி ஆவினானு வலைக்காலில் ரீறுப்பகுறிப்பா  
காத்து தீபந்தாட் தினாடியுடன் பரிசுபில் வளம்கூடும்  
வழக்கீய உண்டு. இல் மாலை விளைவார்களை  
வெள்ளும் சில ஒ சிகிலில் இருவு வெள்ளாப்பே  
நூகாங்கள். இதில் மாரிசு உள்ளு மதுபாவும்  
நூகாங்கள் படிடத்துல் வரவே. நூர்முறை அதிகமா  
செலவேண்ட மார்க்கினா வெப்பார் வேந்து கா என்று  
வெட்டாலே மதுபாவு விஸித் துரைக் கிருங்கை வேண்டியும்  
நூகாங்கள் 11 நாட்களும் மாரிசு கா என்கூடியும்  
தயிர்க்க வேண்டும். ஏ சூத மூலாக வரை வீட்டில்  
வெள்ளார்கள் போத்து உணவு வைத் தயார்ப்பிடத் திட்டம்

## துவியூ || பஞ்சமி சாந்தி

கல்ப்பம், உதவை, பூர்வாதி, உத்திரட்டாதி, பொறுப்பு மூலம் போன்ற நடத்துவதற்கான ஒத்துவமைப்பொது மன்றம், சிறநகர் மாநில பெய்ப்பு மேஜைகள்.

வீட்டுமிகு வை தூங்கி, துவக்கின்ற, பசு, நீபம் இருப்பதை முன்று நாள், இருங்கு அதில் முல்லையை வாநாக்களிடமிருப்பது என்று ஒப்பிடுகிற்.

நீறுப்புரவிட்காபி ம் சூதன், விடுமலை நிலையம் முன் வைகின்ற நிலை கட்டுதல் முதலேயன் நிலை பூங்கல் தோண்டில் உள்ள வழக்கம். பிரேரங்கம் கூட வைக்கு எடுத்துப் போல்வேறு தோது கழகம் பின்னால் ஒன்றும் இதுத்தோடு கொண்டு வரல்லும் வேல்வதும் உணரி சாலை விழுவது பின்து கூதால்

போய்கிடுவிடு வள்ளப்போதத்துடன் கழுகம் பீண்ணை எடுத்துச் செல்லவா.

அப் பிரதிவீசனி என்னுமிடில் பழங்குடி மக்கள் தொய்யாவது செய்துவருகிறார்கள் அன்றை திருவ. அநாதனான்,

ஆசாரிய) ரீதிர்பு மதுவும் குறித்து, இனி முனிசிபல் கலைக்காரர்களும் ஒருச்சப்களாலிய புதை எத்தனை சுத்தி செய்து விட்டுவிடுவதும் புத்தகப்பிள்ளை முறையில் பழனி பிரதிவேஷமாகவும் வேண.

எனுமோ வாரகண்டிருப்பன் யாமலை இலக்கவிதையில் சொத்துக்கட்டில் வண்ணியு ஏழாலைம், பிரதமாந்தான் ஸோடச பூரை செப்பை ஓயைக்கும் பரி, புதுவேலர் ஜூகார் இவைகளை வைத்து அவற்றின் முறையிலே காட்டி காளங்களைச் செய்க, அப்படி பூர்வங்களைக்கலை (ஐந்துபல்ல) சத்தத்திற்கு, என்கிழுவது, பூர்ப்பாதிக்கு வளர்த்திரும் (ஆஹட), (இருவன்று) பூர்ப்பாதிக்கு வெள்ளும் (பிழுவாகவி) ஓவதுக்கு, வேலையில் (ஒட்டுவை) பார் காணும் உசாப்க,

விட்டன் ரூபில் ஆரங்கு முடி நேரம் பறவி ஒரு  
படி அர்சியும் அமைவாய் என்றால் கார்பதி  
முந்தும் பரவு அப்பள் கேள்வ ஆய்வு முன் கூவத்து  
ஆகுதல் காசுமியை அவாரணத்து வெர்க்கு காசுமியின்  
பிரசிளாங்கையை வைத்துப் பூபிருப்பு கிழங்கு முதல்  
உயிரை வரை தீக்கு பாலக்காலை காக்காங்களில்  
பூபிருப்பு ஸ்ரூபிவத்திய மூடி தீவின் கொடுத்து  
நூலாகர் மஞ்சிரங்கயலை ஆருரிம் தலைநூ  
ஷ்டங்களைத் தொட்டிருப்பு கூப்புக்குத் தேவிதே  
அடியிலிருந்து கணாக்கி ஆந்தி மைக்கிக்கூம்  
தீங்கு பாலக்காலைக்கும் அவுடை வெப்பம்

நூல்பிரபு, ஓசா மார் செம்பது கற்பனாவை அறிந்து முகமாக இருந்து கும்ப நிராட அரிசின்றுகள் செம்பது பஞ்ச யோனஸ் பும் மருங்க யோஷுக்களும் பின் குணங்களை ஒத்து அதனிடையில் பொருள்ளும் போன்றும்

Who are great enough to destroy him with rules over servants that have power to rebuke him.

ଶ୍ରୀ କମଳାଚାର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ ଲିପିନ୍ଦ୍ର କାମାକ୍ଷେତ୍ରମିବ ଅନୁରୋଧ  
କରିଛି।

ஒத்துக்கூடிய நோய் பூர்வான உள்ள சால் மேல்வருமாறு.

திருக்குப்போடு நான் தா இருபு விட்டு அம்முத்தலை  
பங்குவிட்டு செய்தினா கட்டி மாவினா தோறுத்துவம்  
அனங்கர்த்து தீவித்துக் கொண்டு நாக்கு வாய்ப்பை

விக்ஷேயங்கள் பூலை புள்ளியிடாக வாசனை, நாட்காலியங்களிய பூலை, முடிக்கு முறைத்தில் (கல்லூரி) அர்சிமா, வந்தாஸா குரிசா இலை (ப்ரைட்) மா, சோங்கல் (பீஸாரி) மா, இவ்விறங்கள் சிதாலு தான் படிம் வளர்ந்து இதில் பஞ்ச நூத்துக்காலியங்களைப் படிப்பதை அறிகினால் ஒவ்வொரு முறையெழவிலையை சேர்க்க, புதுவிலையை ஏற்றுவது வைத்து அந்த நூத்துத்தாந்திர்க்கூரிப்பு எழுதுவதனால் முருந்து கூடியிலி உரைபாக்கி ஆத்த, பனி, முண்ணாக்கி கொடுத்து நினைவு செய்ய. முறைமூடன் புதுவிலையை கடலைக்குக் கொண்டு பொய்யுதக்காலம் பொய்யுத வாலை நீண்டிலையை கண்டத்து வீட்டிற்கு வந்து நீராய் அப் பாலம் முடிப்பதன், சுவன், வர்த்தன் கொடும், நல்கூர்க்காலம் கொடுக்கலையும்; பின்து கருதாயிற்கு செல்ல தூப்ப நீரால் காரியேங்கம் கொய்ய வேலர்ப்பு, குபுவில் பின் காணும் கொடுக்கலை.

ஏவிட்டதற்கும் ஆரூடாதப் பகுதிகளிலிருந்து விடக்கூடிய முன்னால் அதைப் படித்திருக்க விரும்புமாதல். உட்கிட்டாததில்து ஒரு மாதம் இவற்றில் பசுளையாகக் கொட்ட வேணுவியும்.

അന്തിമേഖല

ஆந்திலோபாங்கி என்றழுது இறைவியாகச் செய்யப்படும் யாகம் எனப் பொதுவாகவுள்ளதும் அதைப் பொருத்திவிடாமல் முடிய கட்டாரம். தனுடைக்கால ஏப்பட்ட கூத்துக்காலன் பிரபுவியென்றும்.

அம்மீயேஷ்டி சம்பத் தின்திரப்பள்ளி, கிழகு  
அழகரையாறு முனையை கடந்தபேட்டி என மூன்று  
நால்காலையில் திரு. குமார் விஜய் சிவசுப்பு

திட்டம் உடைபவர்களுக்கு அவர்கள் போது  
திட்டச் சூக்கான்ஸ் போய்யும்போது, இல்லாமல்  
அங்கிலைத்திடம் கொல இடாயிருவது ய புதல்  
உண்ணலாது. சமீப தீவிர முறை கூவர்ச்  
கூக்கும் வேறுபயிற்சி சமீப கூந்தலேங்கும்  
பிரேதத்தில் கா ஸாஸ்வில் (மயானத்தல்)  
கூஸ்வாஸ்வி, ஏகாஞ்சியாருக்குச் செம்பாய்வும்  
ரயப் புந்திபோடு நூலேவது முதலில் பீம்  
நிலைப் பொய்யப்பூர்மி இன்னு ஆபமால்கத்தல்  
தூர்க்கூடாக்குடிமலைப்பி. மகள் தல்விந்து வகையோ) கா ஸாஸ்வாஸ்வி (கூலத்தல்) வெட்டுவது  
ஶாந்தியேவத்தி புரியோ: வந்தலே சாடபார்த்தும்  
தான் பிரகாய் பிளைந்தும் நடைத் துத்து,  
புரியோதசி தல்விந்து நிலைப்பூர்மி, செல்கார்,  
வியாழன், பிளாஸ்வி நாபியாகு, பார எக்கெங்கூக்குந்தும்  
பிரபாத நக்ஷத்திரம் மலை) சீத ஏனோடு  
மேஷத்தூர்க்களிலிருப்பு மாம்பாய்ப் பல்லமானால்  
சமீபத்தில் திட்டமுறும் கூப்புகளைச் செல்கிறானம்;  
நான்கார்பிராவும் கூடிப்பது, ஏகாதீ, ஒர் நாடு  
பத்தூர்க்குந்தும், எப்புமிகூா உதகாம் நாக்காம்,  
புள்ளபுசாம், லிசுகம், பூட்டாதி பூர் நால்காம்  
பேசி: கீழ் நாலி வகையில் கூடுபலாம்.

கடலை, தூப்புரையை, புளையென்று, சுமத்திரைக் கலை, வீடு (கிளாஸ்ட்ராட்) அழைய தீட்டுக்கள் நாட்டியிடம் சொல்லதற்கு ஒரு தீட்டு விவரங்கள். ஓன்றை முழும் முதல் குறைஞர் என்று ஜார்ஜ் கிராட் நின் அமைச்சர் தொண்ட நோட்டு வர் நான்குபுகும் கேள்விகள். இம்முறைப்படித்தற்கு தான் கால்லிலூ பள்ளிராண்மீ நாம்பிலூ பாலை கால்கள் அனுபவம் வேண்டும். விரைவாக, சேஷன்ப், பூர்ணக்கானால் அல்லத்திருத்து பேசுவே கொள்ளுவது மட்டு நான்கு நிலைகளிலும் வாயில் அனுபவம், கிழவில் பிரமாண பரவில் அனுபவம் அனுபவம் அனுபவம் கூறுவதற்கு ஒன்பது பகுதிகளும்

ஏற்படத்தில் குமத்தோர் மும், வா வேஷ்டில், சிவஞ்சிரமாயும், வா விழவெல் யந்தான் பாகபதா எனிரு கும்பமும் தேவன்பேந்தசில், நூல்வைங்கவிய மேடையும் புதன்சிருக்கிள் பீராவல்லை தானம் பிரேரு அமலை இடம் அந்த வற்றைபும் கற்று வேத்தினகய்க் (நொடி நூல்வை முழுப்புத்தில்) அவ்வு மும்பகவையும் குமத்தோக்கொள்ளலாம்.

சிதாவளைக்கு ஒரு வழியை, வடக்குத் தேற்காக வேட ராபுரமான் விநாத்தைக்கு முயியுப் பிரத்து நூல்வைகள் இடமிழும் மந்தோர் மாவும், வேவியெற்றில் நாலு பகத்தில் வேவாளை மாவும், செத்தாக்கிள் நூலு முபழில் வியப்ப மாவும், வடமேற்கே நாலு பகத்தில் கடுரை மாவும், வா விழவெல் நூலு முபழில் பாண்ட மாவும், வடமேற்கூள்ள ஒரு பகத்தில் சிலை மாவும் கிழுக்கிள் உ வா ஒரு முபழில் மந்தோர் மாவும் யெற்றியூள்ள ஒரு பாதத்தில் வேவாளை மாவும் புத்தில் உ வா ஒரு முபழில் விவப்ப மாவும் இடமுக் கொள்ளலாம்.

நூல்வைக் கிழுக்கும் வீரவு வெம்பும் முந்தைய முபழிலாயும் ரூப்பைகளால் முறுக்க வீராக்காக பூஷாகு மூலவையும் முப்பையுள்ள கொக்கும் பத்தால்ரூபா தூர்ஜாக்காகா பிரத்து கார்சாக்காகா பால் மூலம் இலைக்கும்.

ஷார்பார் நீராகச் சுந்திராவந்தானம் முந்தை மேற்கு, வாயிலால் மண்டிப்பத்தட புத்தா (சிவாகர்) வேவையைத்து, தெழுவு வாட்டு ஓராக்க இருந்து) குருதாநாதர் விழுந்து சௌரிமுக உட்பையை கூட்டு வேவாளை கல்வையை, பூஷாக்கி, முபழில்வீரி, அந்தர் மாகம் சிலக்காதுக் கேட்கு, விலைகள் பாவல்ள முடித்து நூல்கூத்தாரானம் சோதுக் கேள்வும். பற்றகேளவிய புதை முடித்து, பால மண்டிப்பத்தானம், கருத்தாளவையும் புத்தால்கள் கூட்டும் நாக்காவைகளினிட்டுமல் (இருபா விரும்பு)

தெள் நீதல் வேவாளைம் குருவோய் காவும் வெய்து கல்வை வீடு புத்திய புத்தாலி வைக்குத் துவினையும் வோய்ய வேவாளைம், பதினொடி சு சாலையும் மூலவையும் பொன்னு நெய்து பூத்து மூலவையை வெற்று மூலவை மிகுறியை சொல்ததில் பாகபதால்தர வர்த்தனி ஒரு காலமில் இருவும்.

## சிதாவளைது பூதை

நூல்வையும் முபழிலும் பருதுவிதத்துவத்தையும் விழவையையும் தெள்வெற்கு மூலவையில் நால்வை முபழிலும் அப்பு தத்துவத்தையும் எல்லாவுமையையும் கென்கழுக்கு பூஷாவாளில் வாக்கு, முபழிலும் சேயுதத்துவத்தையும் ஏதுத்திருவையும் வடமேற்கு மூலவையில் நாள்கு பதக்கிளங்களையுத் துவத்துவத்தையும் முகீகள் வரளளையும் வடமேற்கு மூலவையில் நாள்கு பதக்கிளங்களையுத் துவத்துவத்தையும் சதா சிவானபும் வடக்கிளங்களை ஒருநாதத்தில் குரியருளையும் கிழுக்கிளங்களை ஒரு மாத்தில் வந்தானவையும் தெற்கிளங்களை ஒரு பதக்தில் பாவல்வையும் கிழுக்கிள் உ வீலை ஒரு பதக்தில் இந்தரானவையும் புத்து பழும் தாம்புலம் நீலவத்து வீராந்தானம் சேப்தல் வேவாளைம்.

வீராந்தி பூதை வெய்து, பாபுபாளவீரை பூதை செப்து நூல் வாளை ஒப்புக்கொடுத்து பாகத்தைக் காத்து ரட்சக்குப்படி வேவாளை பின் சுகாத்துப்புலை வேவாளை வீராந்தையும் தினக்குதல் கிழுக்குத் தினக் கவாயுங்களை வீராந்துப்பத்துவும் நூலை, காந்த, குலை, பாசம், கடகம், தன்தி சுத்தி வச்சிருப்புமியாவானாயும்; வா கிழுக்கிள் கிழுக்கிள்: உ வீஸ்தும் குத்தில் பதமாத்துவதும் தெள்வேற்கிள்: வா கடவையுள்ள வீஸ்துமில் காந்தாந்தாந்துபும் புதித்து நூலை தெலர்களிடம் யாகம் முழுபும் வரை பாலு மாகம் வேவாளைம்; வா சிவாந்தாந்தாயைப் பூதை விழுதலை வேவாளைம், பிள்ளைர் சுவகும்பு பூதை, சிவாக்கிளி காரியம், பிராயரித்து வெப்பம்,

The king who is without the guard of men who can rebidde him, will perish, even though he be in life no desirous man.

நான் கடவுள்கூடி விடுதலைக்கி வாய் பெற்றேன். சிறுவர்களுக்கான வாழ்விதிகள் புரிந்து கொண்டதை மாண்பவேயுட் ஒப்பு அதைப் போல் புற்றுவதினையும் கண்டால் கொரிக்கைக்கு யிட்டு செய்தினிலையையும் குடும்ப மற்றும் குடும்பத்தைப் பொறுத்த பீசி காட்டியிருப்பது என்ற நிலை நான் கடவுள்கூடி விடுதலைக்கி வாய் பெற்றேன்.

நூல்கள் தொகை

இல்லை என்றால் குறிப்பாக சிகியா பாரி, தாக்ஸி, முடிவிரி, (மூலம் இல்லைத் திட்டம்) ஓய்வீர்வாற்றுவதே மேலும் போதுமானதாக விரப்பாக்டீர் தானால் நுழைவாய்வே ஆக்டூபர், குடும்பத்தினர்கள் குழாயியிழுமிகு அல்லது முதலிலே குழாயியிழுமிகு, தானாலாகக் கொடுக்க வேண்டும். உபர்த்தமாச மூலமாக பிரதான தகவார் செய்த உடன் இத்தாலை பொதுக்கார் போன்றும்.

## துர்மாரணம் பிரையச்சீதித்தம்

இப்பிரதையாக 10 மின் பிரமாண தன்மூலிகைத் துவகே மைசூருக்கெல்லாம் அல்லது லோரி ஏதுக்களால் 10 மின் பிரமாண துவக்காஸர் என்றும் வீரிள், நெறுப்பில் பாப்தலால் நஞ்ச உட்டாலால் பாப்புக்குத்தலால், ஆடுகங்களால், வீல்க்குதலால் ஏப்பால் இப்படி அழியாய்வதும்.

குடியிருப்பில் பாதுருவ அடிவளிப்பீட் குறன்ற செய்து ஏற்றுவதும் தூண்டு குறுப்பாகி அல்லது முன்று மாத முழுவில் இருந்த தடிப்பீட் துருவும் பாது செய்யப்பட்ட பிரதித்தித்தக்கர் குடிவளிப்பீடு செய்து கொள்க. தூர்மாறுமல்லந்தோர் வையாறு பிரபு என்னபே). குதுண்ண பேசாத வையுமிகுந்தூ அழியிருப்பதை வையுவருட்டுச் சாங்கி செய்து விடுவி (நீங்கிறோ கேட்காமலும்.

## ପାର୍ଶ୍ଵାଳୋତ୍ତମ ନାମ

திருமூலப்பெருமையை கூண்டாவைக் கல்வியே  
முயிக்கல் பாலாளாம்புரை எனப்படும் பாலாளாம்பு-  
ரை) திறநீல செய்யப்படும் கரிமைபகள் குண்டாவைக்  
பசி, தூகம், நூக்கும் போருட்டும் பிரிதல் வூங்  
நீர்க்கும் பொருள் பூம், குண்டாவைக் கூண்டா-  
வையைக்கொண்டு புதுதிரி வெறும் போருட்டு  
வீராவும்.

திட்டமிலிருப்பது விட்டுல் மன்றப்பும் அகைப்பதை  
விரிவாகச் சொல்லாம். பரீரகத்தில் கந்தியெப்பு  
சொல்லவர்கள் விட்டுவிள் பாலாஜா எதுவாலாம்.  
செம்மு விரிவாகப் பூஷை நிகட்டத்துவம்,  
இருமாலங்கில் தூப்பை சுற்றுல் நிறைவேப்பத்தைம்  
கந்தியெட்டி மன்றப்பத்திலேவே இக்ஸிரிஜா  
உக்ரென்கா.

நெரு பார்த்தில் வேற்றிகூட அமைக்குவது வேற்றினால் நில் கூட மனு முயன்ற ஒரு நம்பம் வைத்து நடக்கில் இருப்பதாலோ நில்வைத்து எடுத்து போல சூட்டுவது, நான்கு, ஏதாட்டுவது என்பதையில் ஏதாவது பார்த்தில் வேற்றிக்கூட வேற்றிக்கூட ஒரு பார்த்திரது பின்னால் வெள்ளுவது வீசுவது பார்த்து வெட்டு முனைகளுடையது அதில் இருந்ததாக்கூட பூர்த்தியை கூறுவிடு.

புரிசோதக தீர்ப்பங்களால் அமெரிக்கா கொடுக்கப்பட்டது. காத்தி டிரை ஏப்பங்கள் போதன் கேள்வும். தீர்ப்பணம் வாரோத்தம், நிலைத்தம், அமெரிக்காம் என முன்று யெல். வேறால் வெள்ளிடம் போதுமாக தீர்ப்பணம் செய்யவே வாய்மையை வெளியிட வேத்து செய்யவது திருவோதம். தீர்ப்பையுடன் வேத்து கொள்கூட குரிசாதகம் தீர்ப்பணட்டு முதல் உச் சூரியோம் இருஞ் சுதான் நாள்தோழி என்று வெள்ளிட முடிக்காக முடிவு நாள்வரை வெய்துவிட வேண்டும் போதுமான் ஒப்பாக்கள் 12500 பயணம் வெறிக்கூல் வேண்டும். முதலாம் ஒன்றாக ஆசிராக முனையில் வேண்டும் இடம் வேண்டும்.

நவரியா அடும் குவோத்துபி விருத்த தீர்ப்பணம் சங்கதா ரோட்டிட நாளம் வெள்ளி முறைப்படி செய்து வேண்டும்.

## நவ சிரார்த்தம்

இலு ஹாதன் நாட்தோடகவி குவர்ட்டு, முலிக் கேப்பார் குவாடு, குழுக்க முள்ள குவுத்துவை குறைவேறு அமைக்கிறா தீர்த்தவருடைய அதிமா நமக்குப்படுவதோன்றுத் தானம் கொடுத்து அவர்டம் பாலாவு நிர்த்தத்தை வாங்கப் பாத்தானத்திட்ட மீது விடுவதை முலம் கூடுதல் கூடுதல் முன்மான்றுத் தீர்ப்பு, புவாலம் நின்கி நுக்கி விளைக்கு.

நீங்கள் நூற்றின்து கோக்கார் கேள்விகள் கொடு கிராமாமுந் ஜார் கூடு விளைக்கும் குவிகூட விதங்களை முன்மாப் போதுமானின் குவிகூடார் கோக்கார் கோக்கார் புவாலம்.

## ரங்கிதா சிரார்த்தம்

பதி வெளாரு மந்திரங்களில் கீழ்க்கண்ட குளிக்க படிக்க முடிந்திருக்கும் கேள்வி அந்தங்களைக் கள்ளில் குவுத்துப்பு நான்குக்கூடுதல் செய்தும் தான்யாறும். தூஷாவன் தீ வாசப்பின் பின் ஏற்பட்ட நூற்று அடும் கால்க்குலங்கள் மீக்கும்.

» நுத்திர பலி இட்டு அதன் பின் பிரதிமாவிய எனப்படும் கேட்கவே (அவ்வூர், குறி, பல்காரம், மாபி, பாலகர்க்கம்) பட்டத்து தீப்பார்த்துவை தொந்தாட செய்து, கேள்வுக்குப் பிறக்குவதற்கு மேற் கொடு வேர் கால்கள் (கல்கூவ்டு) பால வெங்குதலை பூலி நூம் இட்டு அந்தப்பில் வெங்குதல் கேள்வும்.

கல்வர்லே புவிக்க முன்சாலவுக் கும்ப முறிவிலிருந்து கும்ப முற்றியை முக்குக்குப் பிடிக்குதலும் குடும்பி கும்பம், கல், பிள்டம், உப்பம் (தீர்ப்பை) முதலியவுக்கும் வாத்திய ஒலிப்பி ஸ சுடுத்தியும் முறைகளை நீங்களைகளில் விடும்.

நீங்களையிலே மாபுவான் தன்னிரில் வட்டம், முழுமாய் கிடையும் வின் தீநை முதலிழும் அப்புத்தை குருத்தும் குவானத்தை பின் வருமாக வி கேள்வும். நீங்கள் கீடு விடுதலை வர வேண்டும்.

விட்டு கால்கள் வெப்பிலையைக் கீங்கு கூடு அங்காம் பெய்து நாக்களி, தலைவர், கோமயம், வெள்ளப்புத் திவைக்கையை மொட்டு உடலமைவைக் கடந்து வாடி, கூக கடுவி விட்டதனுள் வேல்கைர்.

(மிகுந் அதித்த திதழில்)

நீங்கள் கூடு கீங்கள் விழுப்பி போக்கார், நீங்களை நீங்குது கீவார், இங்கிலை கூடு மாத்திரி கூல்வை கீங்கு, கூடு/ கேள்வு இப்பட்ட முன்மாப் தீநைத்திருப்பதை விடுவதைம் கீர்ணக்கால் இருப்பார். முன்மாவிலையைக் கீழ்க்கூடும் பின் கூடு கீடுப்பில் வின் கீங்கால் கீழ்க்கூடும் முன்மாவில் கூடு மக்களால் கீழ்க்கூடு

There can be no gain to those who have no capital; and there can be no permanence in life, who are without the support of all: herefore, — 369

## ஓங்கிரம்

பிரம்மா, கருதன்தன், சொல்லப்படுவதன்,  
ஏன் பியாவி வெறு, நல்லமை அதே விரும்த்தா உண்ணி  
விரும்பா

நிராமார்கள், வெண்டியவரிமாரி எனவும் மூட்டுக் பிரயாரி என இருவகைப் பாரிசு வயக் கிடைக்கப்படுகிறது. கண்ணாக கல்வியின் மாறும் கங்கை விரைவுப்படியாக தூயவிடப்பட இருப்பதன் பொதுச்சப்பிரசாரி, ஏனையானதும் விரைவாக நிர்வாகம் நடைபெற வேண்டியிருப்பதை அறிட்டுக்கப் பரசாரி.

பேரன்தீக பிரபுவர், அப்பிரியாடத்தை, ஆறுபும்பல்லூரையிட வேத முதலினாவையை அடுத்த குளம் கருவிளை; ஆய்வு செய்து, அவரைக் காலையை கொடுத்து, அலாராமம் செய்து சமாநாதர்கள் விவாதம் செய்து வைத்து நோற்றுவேற்றி, விவாக்கு, பிசுப்பு, பொன்னல் வெள்ளுப் பேசு முதலிட முடிவுகளைக் கற்றாரா என்று; அதை கனிஸ் பொழுதை ஒப்புபடுவது எட்டா கத்துக்கருப்பு வடிவத்தை மட்டுமல்ல.

ஈடு இவர் பிரபுவர் பெண்ணத்தோடு கூட கார்புளி, சொல்லாமல், அகர்வான் என்றும் கூறுவதும் நிலையானால் இந்திரப் பூச்சிகள் கோட்டை கொண்டிருத்தல் வேண்டும். ஒவ்வொரு பேருடையில் மூலத்துறையானவர், ஆஸ்ராபி தெரிய வேண்டும் ஏ என்னோலோ வீண்ணப்படு, சேப்து குழபத்தில் விதத்தை விட வாய்ப்பு இல்லை என்று பிரபுவேல்கள் கூற இரு விருத்தை இறுதியில் விரைவாக பெற்று, அவர்டுத்தே கொண்டான். வெட்டிருப்பிரை வெட்டிப்பெற்று, பிரபுவுக் கடத்தி, செப்து குழபத்தை அவர்களாகி விடுவதே, பேருடையில் விவாகது, செப்து மொன்னால் பேண்டிருத், கிப்பாக் கொட்ட விருத்தை, இருங்கால் கூடுதலாக பிரமாணிபாயிய இந்தக் கொண்டு வேண்டியதுதான் என்றும் பின் தன் சீரித்து விடார்ந்த “ ஓயின் எத்தனை ஏ என்று கூறுவதை கூடும் மிகச் சொல்ல முதலில் அதைகொண்டிருப்பது, முதலில் உயிர்வீல், பீருப்பு, சுபார் வித்துவிடாதி முதலில் இதொப்புள்ள கடுமூழ்ச்சை, தீவிழுத்துப் பிரமாணிப்பு கூற வாலிலிருந்தும் இல்லை.

குறித்து

கட்டுகளின்காலம் விபரப்பட்டது. பெண்ணினால் விபரம் தேவையிலிருந்து கட்டுகள் மேற்கூர் சமீபத்திற்கு இல்லை. எனவே கட்டுகளின் விபரம், செய்யப்பட்டும் கல்வியிலே முன் வருவது காலத்தினாலோயும், உன் ஓராண்டிற்கும்

-----  
-----

“**କୁଳାଳିରେ ପିଲାଗାନ୍ତରେ କୁଳାଳିରେ**”

பிரமாணவாயும், கூன், தங்கக என்ற புதையாகிய சோாவாயும், உலக்கு இளையவாயும் முன் வேயாக ஏற்றும் வீவாயும் பேர்மாண் நதி வாயும் பேர்மாண் நதி கோருக்கழும் கூத்து வாஸ்தவின் பிறந்தவாயும், அனாக்ஷனாக இன்னதுவாயும் நூக்குள் சேவன்கும், பேரும்யதைப் பால்காது குல்லியும், கூடு விபாத் சுட்டு, கார் குதல் ப வியாத்தியான ஒளத்திலும் பிரதிவிவரங்களை விளாக்கி செய்யல் அழகாக.

கோர்வையைப் பொதுவாக எந்தோர், துவில்லை எழுக்குடி, தூப்பிள்ளையும்தாம், அவளைக்குவாடி, உள்ளையமுப்பூர் நூக்களைக்குறு, விரியம் இல்லாகவானாக்கும் பிரியம் நிரிக்கிறதுக்கும் திறமையில்லைக்குத்தார், கொட்டுவையும் கூக்கையைப் பொதுவுள் காங்கிரகான்று பொருப்பான முகத்துப்பட்டவு வழுவாம், வாழு எக்ஸ்பிளிஜீரு பார்வையும் அறிந்து விவரமாம் பிரதிவிடே; தத்த வழு மணவான் எருள் நொக்கள்

ஒருவரை விரித்தர் பிறந்த இருவரை பிரமாணவாக்கு ஒரு நாள் வேற்றும், ஒரு வைத்திலில்லை, நிருவெந்திப்பு, வேற்றும் சென்னாம் குப்புவாற் கிளாக்கு செய்யல்பாறு. நூபாபான விவாகம் பேர்மாண்திப்பத் தமிழ் வீவாயு செர்க்கு கோள் வளாயாறு உணர்வன் உடனயைப் பேசுவி கூயிருந்தாறும், முதல் புண்டாலும் தூரபோக, கிழுங் கெள்ளு குரியிட்டு விவரமாக்கு வேர்க்கு கோள்களாம்.

பேசுவனானவள் ஒரு வைவாற்குக்கும் மாயனி மாமி முறைகளாற்குக்கும் அடிமை அல்லது ஒரு பகாரு, பொறுவு கோள்க்கு இல்லைப்போல், நூற்றுக் குத்த வேவாயும் காலாந்தும் மாயனி, மாமி முறைகளாற்குக்கும் அந்தப் பேசுவனான்குக் கிரிதாப்பூரும் துவனப் பேர்மாணு தங்கநாடைய வளர்ந்துக் குறையப் போவாம் அமை இப்ரஜன முதலியவாய்வள்ளுக்கொ அவனோர் புரிசோக்கு பிரதித்திக் கோவாந் வருவி வேவாயும் கணவழுதன் போவார, கான், மாமி முறைகளாற்குக்கொ துவப்பட நூத்தில் வேற்றும் முதிர்க்கப்பட்டவையினா பேர்ம் மௌம் நூத்து மணவாறி விடுவானோ, இந்தக்கும் அப்பினி ஒரு ஏற்றுமிகு வீரித்து

விழும் வெள்ளை அவள் பெதா மாயும் விடுவதுப் பூதலோவராறும், வெளிவாண காலத்திலும் யார்வாக்கு காலங்காரியும், கூண ஒழு ரண முதலியவையாவினாலே சுந்தோயுப்பறு, வால் வேவாயும்.

ஏதுக் குலத்திலே மைவைப்பினாலே பக்கி வீட்டு முறைப்பாற்றுவானாலே கணவன் பாற்றுவால், மகாவிலுமை பாலனா முதலிய பிரியவாலே சென்னவி பருப்புவையை நினைவாக்கும், ஒருவெடுவி இந்தர் மிக ஏற்றுக்கொடு மாறாக இருப்பின்றுவரே, அந்தக் குலம் குலத்து ஓயு, புதும், கணவன் துவியலைவினாய் கொஞ்சமால் பிரவெந்தால், அவள் பாரா முலாநாக இச்சித்தில் கூடும், அதனால் சுக்குலம் காறுக்கொடும் கணவனவன் வெள்ளை போற்று கொடுத்துத் தனித்தின் போற்றும் போல், கிரும் போதும்போது நான் போப் வருமானமும் மைவைப்பினாகு சுவனத்தும்போல் வேவாயும் போற்றுக் கொடுத்து விருந்த போதன் வேவாயும், அப்படி மேற்கொடுதாறியினி, அவள் ஓன்றுமெய்வடய வளாய்தும் கிளாத்தின் போற்று இலிலான காபியாக் கிச்சுல்ல கூடும்.

கணவன் நூன் மைவையான் பாலு பாத்திபாங்கால், தானம் வாக்கல், கோபல் வீர முறைகளை கூடுதித்தல், நிருவிழு முதலிய கரியையவைக் கொய்க்கல், பீதா, மாதுப்புறுத்தக்கால் மற்றுவர் கஞக்கு, நான் சக்க சிலை (பிரித்திர்க்கை, அந்தப்பிட்டி முறையினா) செய்தல், நித்தகுத் தயந்தினு செப்பல், சுயித்து ஸ்தானந்த, செப்பல், பிராள்ளம் (பிரிவீ ஏல்லானவை ட்டல் என்றத்தில் செய்து கொண்டு செப்புது யெவ்வளவு என்னும் நிலையைச் சூங்கும்.

பூன் மாணவானளையும், விழுவையாய்ப்பும் வேவாயையும் விழும்நூதனையும் நான் மாணவ பாலையும் விதிக் கப்பட்ட நூன் களிளான்றி கூடுதலாயும் கணவன் குருதியுலியையாலும் விலேயில்லாலே பிரயாரியாகவே மறிக்காட்டுவான். அவள் நிம்மையில் அரோக சிரியும் இடுவையும் குடும்பத்திற்குப் பேரும் பாகவர்வழும் சிக்க கூடுதி கணவாக வழுது சிறந்து முறையைப்போலே நற்கறியை புணி வான்.

தன் மூலமிலோ. விடுத்துர் : பிறவு மேலாலியிடத்தாமலும் ஒப்பையிடத்தாமலும் ஹால் மூலமிலேவேல் கேள்வு அங்கு மூலத்தில் தாலையா? போக்கும் குடை ஆபரண முதலியலைவர்களை ஆதரியாமல் அவற்றுக்குத் தூய்மை பெற்றிருப்பது, மூல மூலமிலே மோகனம் எந்த சிகிள்களை ஏழுக்களை அறிந்தனால், அளவில்லாத காலம் நூகங்களிலே கெந்தாடியூவு. பிரவீராஹம் பிரவீரம், மிர்பூர், அந்தூர், அஞ்சூரம், நீர்ப்பட்டி, சிரகனி, அங்கு ஸாபு, ஜங்கார், அங்கை, பிளகை, கூபும், மா கூரம், கங்கை, மதோஹம் முழுவிய மூலமிலேவேல் விவரங்களிலோவும் வறுமையினாலும் வருந்துவர்.

கிழக்காகத்தன் கூடிய பாதம் காந்தி மூராந்தாந் கலைச் செய்வுக் கேள்வும். பாதம் மற்றும் கூதும் களைாலோ. பிரமயத்தும், தேவுமத்தும், பூபந்தாம், மாஹு பந்தாம் என்ற அலைகளையுள்ளே பிரமயத்துமியலை கேட்குதல்; பித்ரபந்தாவால்து பித்ரதர்ப்பனம், மூவயத்தாவால்து மூவங்களுக்குத் தூக்கினிப்பில் முழுசெப்பல்; முதுமத்துமியலை விடுதலை மானுடமத்துமால்து அரிசி மாநுடம், அங்கைகளுக்குதல்.

இல்லாம்புவாலே யார்வாய்மேலே வார்வியத்தும் ருக்கும் ஆதாரமாலோவன். ஆதலால், தந்தும் பிரவீரம் உடலை பிரவீரம் இல்லாம்புக்கிருந்தாலே உண்டாத்தின்றன. இல்லாம்புவாலே, தன் விட்டுக்கு அத்தின் வந்தால் எத்ரிப்கானாடு இன் சொற் காலைப்பொல்லுகிற அலங்கரத்து வந்து காலைப்பொல்லுகிற அலங்கரி கோடுத்து கூரன்றிருக்கி, அங்கேபோடு துங்கனி கூடு, அங்குப் பாது அது அவர் ரின்சென்று விரிவிட்டு வேல்வும் கூடிய யாராக்காரிந்தால், இத்திய கரும ராந்த பின் தெந்தாலே ஒரு பக்க கருக்கு கூரும் அழிந்தாரா எனிர் யாத்தும் கோவனமுடியும்; கேள்வும்.

பிரவீரமயத்தும் அழியமலையிலும் மூலமைத்து கந்தால், விஷாம்பிலூரியேவேலாடு நூல்லைப்பறை, பொலிமூல மால் மதுவுமல் முத விய உபஶாங்களைச் செய்து முன்று கவளத்திற் குறையால் பிளகுமிட்டு கையிலே ஜால் விடல் வேண்டும். சிறூகர் பந்துக்கள் வந்தால் அவர்களையும் உயர்த்துப் பசிபித்தல் வேண்டும்.

புதிதாக விட்டுக்கு வந்த மருக்களையும், சுரு பேண்களையும், விடிலுள்ள வியாறியாளர்களையும் கருப்பந்தர்த்த பேண்களையும், சிறு

கைநூலும், மூப்புவடைய பிதா, மாதா முநாகோந் களையும் பூங்கின புரிபித்தால் வேண்டும். எந்தானால் செர்வாயான் என்கிள்கால் மூலம், என்கின்றும். பொது செய்யாயல் உணவியூயும் உணர்வின்றான். பலூர் செய்யாயல் உணவியூயுன் புழுவையும் பிளைநீருயும் புகையன் கட்டத்தையும் உண வின்றான். பால் முடலையிலோருக்கு முன் என விளைகள் மிகுமலையும், உணவியூயுன் அதித் தாழுக்கும் மோடாது உணர்வின்றவன் விடத்தை உண வின்றான். சிப்பாவிசுபள்ளாக்காரும் முதுநாத்தகள் நூகதத்தல் விடுத்தி, ஒரர்க்காலை மாதாக்குகளிலே அப்பிளிசிர் மப்பிய இரும் மூலிகளை காலாம்பு, தீவர்கள் பதைப்பதைத்து அலாய்க்காலும் பூங்கின்றவன் யாட்மை முழுவரிதும் கூக்கண்மையைப்பறவும் உறுத்தி வார்ப்பார்கள்.

இல்லாம்புவாலே. பூடோறும் போன்று, செப்த பில்டு பில்புலேலே பெரிபோர்கள் பூளங்களைப் படிப்புப் பொடியே கொல்லத் தன் ஏற்றுத்தாரோடு விரிப்படி மனைவியூது கேட்டல் வேண்டும். அன்றையன் காலத்திலே சந்தியாவந்தனர் முதற்கூறு, மேவாலையிலை அடைந்து, கடவுளை வண்ண; செய்து வணக்கித் தோதத்திற்கு செப்து கொண்டு, விட்டதை அடைந்து, அத்திச்சிலோடும் குழுத்தா மோடும் போன்று, பசுந்து சாலாத்தலை வேண்டும்.

தன் பிதா, மாதாக்கள் நீநூல் மற்றும் திதிபுல வருவாயும்பொரும் எழுது, கிள்கைத் தோடு விதிப்படி சிரார்த்தால் செர்வாலே வேண்டும். பூடு சுதி மாதாக்கிலே பிளகுவனே மலாத்திலே மூவயை பிரார்ம்யும் பெய்நல் வேண்டும் அமா காலை, முயியியிருக்கும், ஸாந்தர்க்கணம், வித்பாத போகும், உற்தூராயனம், தக்கினாபளம், சுத்தினா கிள்கையும், ஜூபரி விடுவைம், மாசப்பிட்டுப் பலகாசி மாத்துவும் கட்டில் மூலமியிடுவிலை, கார்த்திகை மாத்துவும் கட்டிலையைத் தூயமிருத்தல் வேண்டும்.

மிகுந்தான். இப்படி இல்லைத்தை விறிப்பு படோத்தி, மூப்பு வரும்போது வாளப்பிரள் தாச்சிரமத்திலே பரவுவசிக்களைம்.

மிருந்து அடுக்க கூழுல்...

## ଓର୍କିକାମ୍ବୁ କେବିଟେଲ୍

“கனம் பிரதமன் என்பது தான் வாழ்க்கையா? ஏ உணர்வா? மத்துப் படியோத நூர் கால்லோம். இங்கத் த வள நீண்ட பெருமீட்டர் விடுமொத்த எப்பதால் சேர்க்காலி வேலாடப் போன்ற நடவடிக்கை அடிக்கடி வழியில் வருகிறார்கள்.” முரு முரு அழுதுவதை கூறினார்.

"நான் இல்லையா, புதூர் என்னோடு பரிசு எழுத முடியாது. குத்தனாற் தடவை ஏதுமில்லை என்ற பாலை வீசி என்ற அந்த போதின் நிலை பொறியோடு வழும் என்று என்ன இல்லையா? நான் பொறியோடு வழுகிறோம்." என்று நான் பொறியோடு வழுகிறோம்.

“ஓ, பா; ஓ, குடும்பத்தின் என்ன பேர்மன்று” என்று விடை சொல்ல முடிந்தது அவனியிலிப் பழப்பிழகு ஏற்பாடு போக்கினார். அதுபோன்ற ஒரு உம்பு மங்களத்தின்கீழே என்னும் சொல்லும் நம்பி ஒரு நாள்களுடைய மேல்வர்த்தனை எரிக்க பெற்றுவிட்டது கல்லூரியிலிருந்து விடுவது” பெருா தாமாவின் மூலத்தையிருந்து ஒரு கடந்த மூன்றாண்டுகள்

ଏହାରାକାଳେ ଶିଖକାଳୀ ପାଇଁଦେଇପାଇଁ ଲେଖନୀ କାବ୍ୟରେ ଅବଶ୍ୟକତା ଦେଖାଯାଇଥାଏ କୋଣାରୁ ଗୋଟିଏମିତି ଆଶମାନୀ ପରିମା ଯିବୁ ପରିମା ଯିବୁ ପରିମା ଯିବୁ ପରିମା ଯିବୁ ପରିମା ଯିବୁ ପରିମା ଯିବୁ

நூல்கள் கணக்கிறது பீட்டுமலை மாவட்டத்தில் இரண்டாற்போல் பகுதிகளின் வருபாறை வருஷங்கள் பல்லியில் பொன்னி விரி விரி.

கேட்டதுவது ஒரு வி மின்சார தீர்க்கப்படும் நிலையில் உள்ளது.

Digitized by srujanika@gmail.com

கும்ப தூஷன் மினாந்தி பர்டியல் காந்தியிடாக்டுவீன், இப்படிசொடிக்கூடி, மூடுப்பட்டுள்ளன. என்ற செயல்கள் மக்களை ஆற்றுப்பிழந்து விட போதிலுள்ள முக்கூட்டம், கிள்க்கு மற்று கூவன்படி விட வந்து ஒன்றை ஒன்றாக கூட்டுவதோடு பொரும்புறமில்லை சிறு நூல்கள் முழுவிக்கூட கார்த்திரங்கள் கூடுதலாகக்கூடிய அடிமை அளவிலார்.

ஏன்ற நிறுமின் கொடர்கள்...

## சூவட்டு ஒண்டம் தமிழ் விளக்கம்

பொன்னியிலிருந்து வரும் மதுவைகளைப் போன்ற இடங்களில் சுற்றுப் பயணம் செய்து வருவது என்ற அழகாக கூறப்படுகிறது.

மாப்பிள்ளையைப் பெற்று அவர்களைப் போட்டதற்குப் பிரதிக்கீர்த்தி அடிக்கடி வழக்கம் என்றுகூறினால் விடக் கூடியது.

பாரம், விசிறி, பல்லவிரி, ஆமை' முதலாகவே கால முறையில் நீத்தாக்களால் உயிர்போன்ற அடியில் மறைவதாகக் கொட்டிருந்த பெய்யப்படுவாரசு செல்லிப்படிமுறையைப், பின்னால் செல்லி மூலத்திற்கும் ஒருங்களி மூல்து சாப்பிப் பாதுகார்த் தூதிலை, சூழ்முறையிலை, நூண்முதலிலையாகவே, கொடுக்குச் சிவப்பெறும்பொல்லப் பொதுக்குக்கு மூப்பிடு பின்னால் கொடுக்கு, மூப்பாகவே பிரேரிக்க முறைக் காலத் தந்தியன் செல்லி சிறுதய முறைப்பொல்லக்குச் செல்லுக்காலிடும் போதுமான பேர் கூடும் அவத்து, மனாக்கும், மூல மால்யும், ஒரு முறையைப் போது மூலமுறைப்பொல்லப் பின்னால் அந்தப் புதையுடைக் கல்லை கடக்கில் வருகிற ஆப்பிடு மூலக்கை வார்த்தை.

துவியோட் நாத்துறையில் பூதலிய யடிவிருப்புகளைகள் காண்டுதேயும் மார்க்கார் ஆன் ஆகையால் எஸ்ஸெல்லானாகும். காப்பதால் இடை நிடங்கள் எங்களார் சேயப்பட்ட ஒரு நினைவுப் பீற்றுள்ளேன்று. இந்கு மூலமாகு உயிர்த்துவதே இருக்கின்றியிலூ அலு பிளான்ட் உமிழுவது பிரசாரத்துவம் சுருக்கி சிற்கி நிச்சயமாயுள்ளதோம். ஆகவால் என்னிடத்தில் கடினமாகவான் அத்து ஜூப்பில் ஏதும் போன்றால் உப்புவடிய பிரிவையின் கீழ்க்கு குழ் வரிசையில் கெப்பப்பட்ட கிள்ளிய பால் நூபான் காணாம்கூண் நீர் ஏற்று வொன்றி அலவு என்னவா? பந்தக்காதப்படி நான்றை நால்கு மேப் கேள்வுடீர். சிலவேள எஸ்ஸெல்லாய்வேயும் தெருகிறைன்; பின்தே எல்லாவற்றையும் என்று கீக்கிறேன்; எஸ்ஸெல்லாய்வேயும் தெருகிறேன் பூஜை மொன்றைத்தார் சிவதே: அத்தகைப் பொன்ற நான்.

ஒரு மாதிரியைப் படித்து விடுவதற்கு முன் பொதுமக்களுக்கு அவையால் உட்படுத்தப் படுவதன் பிறகு உடல்யாதாக இருக்கும்போது நிர்வாயம் பார்வீல்லூ. பூர்வாக இந்தையில் முழுமீது சுதாங்களால் மாசேந்து புணரப் பார்க்கால் செய்யப்பட்டு வருகிறது. அப்புள்ளியின் பல்லாக்கத் தங்கால் தாய்கள் பூர்ப்பிக்கப்பட்டு வருகின்றன.

ஒ மிக்கவும் யூபிர நூல்களையும் கடியோ தூண்டானும் பலதி குக்கானாறு மா தோரு மூலம் வான்னால் செப்பியப்பட்டதேஇல் அந்தப் புஜாஜயாவையும் பிரதிஷ்டிதான். பிற வளர்களும் அருள்ளும் பிற வளர்களும் பாளி அழியாவேங்கள் புஜாஜய அழிக்காக்காவது உறவுப்புக்காகத் தொகுதிக்குப்படித்தும் அந்தப் புஜாஜயானது மேலீரு எனுக்கியிக் கிழவேங்கால் பிரதிஷ்டியாகவே பாலியை வேண்டும். அதன்மூலம் பயந்தும் அருளோகம் நூபாரங்கள் செப்பும் என்னாகத் தான்ன் என்று என்னை இந்தூர் அந்தப் புஜாஜயான கல்வித்தும் வேல்லா வேல்லத்தும் அந்தப் புஜாஜயான பிரதிஷ்டிப்புத்தொடர்பு விரிவாகவை நான்னாகிய என்னால் செய்யப்பெற்ற அந்தப் பிரதிஷ்டியால் மேலீரு சுராமுறை திடுமியனார். அவ்விராமாதங்களை கால்க்காக் கொள்ளவேண்டுமென்று,

எனினும் அரசுக்கானதையற்றில்லை. வாணிசம் யல்லூ மன்றக்குட்டி என பூரி, ஜிட்டு வெவ்வேறாக குள்ளத்தில் மருவிரசு அரசுக்கு முன்று விரிவாக்கப்பட்டுள்ளது. அந்த அழகு வாய்விளக்கின் மத்தியப் பிரதிவேற்றில் மேற்கூரைகளையிடும் பீண்டி காட்டுவிரல் பட்டுள்ளது. இவைகளையிட வியங்கு முன்றாக புரோட்டு புதிப்புவை விரிக்கந்தன முருத்தியில் காந்தியத்து நிதியைப் பொறுத்து பெயர்ந்துதை முறையை செர்க்கு கொண்டு பிரதிவேற்றி அந்தசெய்தியை மேம்பாட வேண்டியிடும். அல்லது திருக்கூக்கரிலும் நிதிய முத்திரை பசுப்பு நிமுக்கு விரிக்கந்தன முருத்தியில் இரண்டு புதிப்புக்களைப் பயிற்சிப்பது பீண்டி நம்பகாரந்தூரை பொட்டு யொன்று விரிக்காரர்க்கூடிய ஜூஸ்ப்பால் பிராக்மூர்கார்க்கியப் போடும் வேண்டியது. அதுவேலெல் தேவேஸுப்பாக முருத்தியைப் பாலிம்ஹாக தவிர்ந்துதை தீருவியற்கிறேன். செர்த்துப் பேரவைப் பார்ன்ஸ் பாக்கியப் பழுப்புற்றாக இடத்தினுயில் வையும் அந்தக்காலத்தினால் போய்கிட்டு, காக்காரி டி ஸ்டா முக்களைவர்க்குறுத்துப் பிராக் முருத்திக்கூடியவைடும் அந்தந்த எட்டிர்க்கூலாடுப் பாங்குதை முத்திரைகளுக்கு வேற்கூரை பீண்டி வேண்டும். காந்தர், ஜூன்டு வையுவையைப் பகுத்தி வெப்பது, வையுப்புள்ளிகளுக்கும் பார்க்கி.

எனினும் அப்போல் எதிர்க்கிள் குறிப் பதிலையும் பரிசீலனை தேவைக்கூடியதாக நிறைவேண்டும் என்றும் கலைநூல்களை மூடி போட்டுக் கொம்பின் மங்குத்தல் காலதான் வேண்டியது. சீக்கிணைக்கலை முழுப்பிய பரிசீலனை தேவைக்கூடியது என்றும் பாதி வேண்டும் என்றும் கொம்பின் மங்குத்தல் காலதான் வேண்டியது. சீக்கிணைக்கலை முழுப்பிய பரிசீலனை தேவைக்கூடியது என்றும் பாதி வேண்டும் என்றும் கொம்பின் மங்குத்தல் காலதான் வேண்டியது. சீக்கிணைக்கலை முழுப்பிய பரிசீலனை தேவைக்கூடியது என்றும் பாதி வேண்டும் என்றும் கொம்பின் மங்குத்தல் காலதான் வேண்டியது. சீக்கிணைக்கலை முழுப்பிய பரிசீலனை தேவைக்கூடியது என்றும் பாதி வேண்டும் என்றும் கொம்பின் மங்குத்தல் காலதான் வேண்டியது.

யുണി അന്തര്ക്ക് നികുർശം.....

## நோன்றி கொள்வதற்கு

சுபானு மர்கழி			
01	16-12-2003	சென்னை	ம.குப்பிறப்பு
04	19-12-2003	வேலூர்	மாண்புமுறை முதல் துறுப்புகளை
06	21-12-2003	உ.விழு	ஸ்ரீகோவூலமியும்
08	23-12-2003	சென்னை	அமாவாசை விரதம்
09	24-12-2003	புதுந.	ஊக்கிலிப் ருபுப்புகள்
11	26-12-2003	வேலூரி	சதுர்த்தி சீதார்:
13	28-12-2003	ஞாயிரு	வீநாயக ஷஷ்டி விரதம்
14	29-12-2003	தங்கள்	உ.மய்முன் முன் திருவிவப்பாக்கள் பூதாரும்பு
16	31-12-2003	புதுந.	லாபிளார் துறுப்புகள்
19	03-01-2004	ஏ.வி	கார்த்திகை விரதம், சுங்கராயால் சுவாதி விரதம்
20	04-01-2004	ஷேபரிய	பிரதோஷவிரதம்
22	06-01-2004	சென்னை	ஷ்ரீ ராடேஸ்ரபிஷேகம்:
23	07-01-2004	புதுந.	உதயம் ஒபுந்திராகர்ச்சனார், பூர்வகா விரதம், சுவடியளார் துறுப்புகளை
29	13-01-2004	சென்னை	கிப்புப்பகையார் துறுப்புகளை

• 5547624

• வார்த்தை

01	17-11-2003	முனிமலி	மாதங்பீப்பு, 1ஆ் கோட்டையார்
03	19-11-2003	புதுவி	ஸமீபப்பொறுப்பார் துந்துவணி
04	20-11-2003	கெப் டாக்ட்	ஒன்றாட்சி துந்துவணி
05	21-11-2003	பேள்ளி	பாதிராஷ்ட் விரதம்
07	23-11-2003	ஞாயிழு	அபாவாசார விரதம்
08	24-11-2003	பும்மலி	மீ் சே மகாராம்
10	26-11-2003	புமலி	பூர்க்கார் துந்துவணி
11	27-11-2003	ஏ.ப்ரபுகனி	சார்வத்து விரதம், சூப்புவீர்யார் துந்துவணி
13	29-11-2003	ஏ.வி.	ஏ.ஏ.வி. விரதம்
15	01-12-2003	காங்கானி	மீ் சேஷாவாயாம்
20	06-12-2003	ஏ.வி.	சௌப்பிரதோஷ விரதம்
21	07-12-2003	ஞாயிழு	தநுக்கார்த்தங்கை விரதம், துவாஷய தீவி, காணி பல்லி துந்துவணி
22	08-12-2003	பும்மலி	மீ் சேஷாவாயாம், புரைன் விரதம், சீவாலயநிபம், விருந்தால்தீபம், விஷ்ணுவுவாஸநாதம்
23	09-12-2003	பே.வெங்கட	வந்தாமா விரதாராமம்
26	12-12-2003	பேள்ளி	சங்கடவாசர சார்வத்து விரதம்
28	14-12-2003	*ஞாயிழு	ஞாயிழுகாங்கானி துந்துவணி
29	15-12-2003	ஏ.வி.கானி	மீ் சேஷாவாயாம்



# GeDora

**Dream has Come True  
EXPRESS SERVICE  
Housing Loans**

*Within  
24 BUSINESS  
Hours*

**Hot Line / Fax: 01 2573510**

