

திருப்பூர்

ஜீப்ஸி 2005

தாய்: 09

சேய்: 51

விலை: 20/-



1



2



3



1. குருத்துவ வாழ்வின் 15 வருட நிறைவின் மகிழ்வில் ஆன்மிக இயக்குனரும் ஏனையோரும்
2. கலைவிறு ஆரம்ப மாங்கள் விளக்கேற்றல்
3. மறை வளர்யும் பணியாளர் விருது வழங்கி கொரவிக்கப்பட அருச்சோதிகள்

கொழும்பு மறைவாட்டு கத்தோலிக்க மாதாந்த சுத்திசை ஜூம்பஸ்: புதுச்செட்டித் தெரு பஞ்சு - 1997

Digitized by Noolaham Foundation.

noolaham.org | aavanaham.org

வெளியீடு: ஜோசப்பால் ஹன்றம், 48, மண்டாநாயக்க மாவட்டத், கொழும்பு 12. தொடோ: 0777-289960

மைது என்னம்

“உம் வார்த்தைகளை கண்டதைந்தேன், அவற்றை உண்டேன் உம் வார்த்தைகள் எனக்கு மகிழ்ச்சியாயின. என் உள்ளத் திற்கு இன்பம் தந்தன. (ஏரே. 15:16)

வாசக நெஞ்சங்கள் அனைவருக்கும் அன்பு வணக்கம்!

உலகம் உண்மையைத் தேடும் உலக மாக அசைந்து கொண்டிருக்கிறது. ஆனால் உலக நடப்புகளை தாங்கிவரும் பத்திரி கைகளும் நாளிதழ்களும் தாங்கிவரும் செய்திகள்தான் என்ன?

கொலை, கொள்ளை, பாலியல் வஸ்லுறவு, காதல், மோதல், சாதல் என்று தொடர் கின்றன. நல்ல செய்திகள் சொல்லப்பட வேண்டியவைதான். ஆனால் இல்லாத பொல்லாத செய்திகளால் எமக்கு என்ன பயன்? பொய்யையும் புரட்டையும் மெய்யாக்கி மனித நேயத்தைச் சீர்க்கும் செய்திகள்தான் எத்தனை? பொய் வாக்குறுதிகளை அள்ளிவீசும் அரசியல்வாதிகளின் துதிபாடும் செய்திகள் இன்று மக்களை திசைதிருப்புகளின்றன.

இந்நிலையில் ஆண்டவர் மானிடர்க்கு அருளுகின்ற “செய்தி” என்ன? மறைந்த திருத்தந்தை 2ம் அருள்ப்பர் சின்னப்பர் இவ்வாறு கூறுகின்றார்.

“திருச்சபை உடனடியாக உலகிற்கு சொல்ல வேண்டிய செய்தி இயேசுவைப் பற்றியும் அவரது மீட்பு வழியைப் பற்றியும்தான். இச்செய்தியை ஒவ்வொரு கால கட்டத்திலும் மனித இனத்தின் முன் வைப் பதும் அவர்கள் நற்செய்தியை அன்பில் ஏற்றுக்கொள்ள அழைப்பு விடுப்பதும் திருச்சபையின் அத்தியாவசியக் கடமை யாகின்றது. உண்மையை வேறொதனாலும் வெற்றிகொள்ளவியலாது. மனங்களைத் தன் சக்தியால் கவர்ந்து கொள்ளும் அதே உண்மையின் (இறை வார்த்தை) சிறப்பாலன்றி வேறொதனாலும் வெற்றி கொள்ள வியலாது.”

இன்றைய உலகுக்கு உடனடியாக அறி விக்கப்பட வேண்டிய மீட்புச் செய்தியைத் தாங்கி வருவதுதான் திருவிவிலியம். பொய்யும் புரட்டும் அழிந்துபோகும் ஆனால் இறைவார்த்தையோ என்றும் அழியாது. (மத். 5:18)

இறைவார்த்தை விடுக்கும் உண்மைச் செய்தியை இக்கால கட்டத்தில் உள்ளம் ஏற்கவும் அதை வாழவும் திருச்சபையோடு இணைந்து இதனைச் செயலாக்கவும் வேண்டும் என்பதே எமது எண்ணமாகும்.

அன்புடன் - ஆசிரியர்



தந்தையர்கள்

பார்த்துவாய்க்கூடங்கள்.....

கடந்த ஆண்டு ஒக்டோபர் மாதம் ஆரம்பிக்கப்பட்ட நற்கருணை ஆண்டு இவ்வருடம் ஒக்டோபர் மாதத்துடன் முடிவடைய உள்ளது. மறைந்த பாப்பரசர் இரண்டாம் அருள்ப்பர் சின்னப்பர் பிரகடனப்படுத்தி ஆரம்பித்து வைத்த இந்த நற்கருணை ஆண்டின் முடிவு நிகழ்வுகள் பாப்பரசர் 16ம் ஆசிரியாதப்பா தலைமையில் நிறைவேறவுள்ளன.

திருச்சபையின் சொத்துக்களில் மிக உன்னத சொத்து நற்கருணையே. திருச்சபையின் சரித்திரத்தில் நற்கருணையா? திருவிவிலியமா? என்ற விவாதம் காலத்துக்குக் காலம் நடைபெற்று இவை இரண்டுக்கும் திருச்சபை உரிய இடத்தைக் கொடுத்து வருகிறது. திருப்பலியில் இரண்டு மேசைத் தத்துவம். அதாவது வாசகமேசை. நற்கருணை மேசை (பீடம்) இவை இரண்டும் திருப்பலியில் முக்கிய பகுதிகளாக உள்ளன.

திருச்சபையானது திருப்பலியின் ஆரம்பம் தொடக்கம் விகவாசிகள் மன்றாட்டு முடிவுவரை இறைவார்த்தைக்கும், காணிக்கை தொடக்கம் திருப்பலி முடிவுவரை தேவநற்கருணைக்கும் முக்கியத்துவம் கொடுத்து இவை இரண்டையும் தனது வழிபாட்டால் சிறப்புற செயற்படுத்தி வருகின்றது.

பிரிவினைவாதிகள் இறைவார்த்தையை தாங்கிய விவிலியத்தை மட்டும் ஏற்றுக்கொண்டு தேவநற்கருணை தேவையில்லை, அது விக்கிரக ஆராதனை எனக்கறி பிழையான வழியில் செல்வதைக் காண்கின்றோம்.

இயேசு தனது விண்ணேற்புக்கு முன் உலகெல்லாம் சென்று நற்செய்தியைப் போதியுங்கள் என்று சொன்னது எவ்வளவு முக்கியமோ, அதே போல் பெரிய வியாழன் இரு உணவின்போது அப்பத்தையும் இரசத்தையும் எடுத்து இறைபுக் கூறி சீடர்களுக்கு வழங்கி இதை என் நினைவாகச் செய்யுங்கள் என்று கட்டளை இட்டதும் முக்கியமாகிறது.

வார்த்தையான இறைமகன் இயேசு அப்பத்தையும், இரசத்தையும் எடுத்து இது என் உடல் இது என் இரத்தம் என்று கூறும்போது அது அப்படியே மாறுவதாக நாங்கள் விகவசிப்பது, எமது திருச்சபையின் ஆழமான விகவாசத்தைக் காட்டுகிறது. 2005 ஆண்டுகளாக இந்த அப்பத்தையும், இரசத்தையும் திருச்சபை உணவாக உட்கொண்டு வளர்ந்து தலைதூக்கி நிற்கின்றது. என்மை ஊட்டம்பெறாக செய்துவருகிறது.

திருச்சபையின் வரலாற்றில் நற்கருணைக்கு முக்கியத்துவம் கொடுக்கும் விதத்தில் பற்பல தீர்மானங்கள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன. நற்கருணை திருவிழா, நற்கருணைப்பவனி நற்கருணை ஆராதனை, நற்கருணை ஆண்டு என்பன அவற்றுள் சில. இந்த ஆண்டு நற்கருணையின் ஆண்டாகப் பிரகடனப்படுத்தப்பட்டதன் காரணமாக எமது மக்கள் நற்கருணையின் மகிழமையையும் அதாக்குக் கொடுக்க வேண்டிய உரிய இடத்தையும் கண்டு கொள்ளக் கூடியதாக இருந்தது எனலாம்.

ஒக்டோபர் மாதம் 2ம் திகதி தொடக்கம் 23ம் திகதி வரை ரோம் நகரில் நடைபெறும் நற்கருணை ஆண்டு இறுதி நிகழ்வுகளுக்கு உலகின் பல ஆயர்கள், கர்த்தினால்கள் ஒன்று கூட உள்ளனர். இப்பேரவை மேலும் நற்கருணை பற்றிய படிப்பினைகளை மக்களுக்குக் கொடுக்க, நற்கருணை பக்தியை வளர்க்க ஒரு சந்தர்ப்பமாக அமையும் என எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

அருட்பணி ஆனந்த பெர்னாண்டேடுஸ்ரே

மாணவ செல்வங்களை ஊக்குவியுங்கள்

சிறுவர் சிறுமியரிடமிருந்து சிறுகதைகள், கவிதைகள், அறிவு சார்ந்த விடயதானங்கள் வரவேற்கப்படுகின்றன. பாடசாலை ஆசிரியர்களே! மறையாசிரியர்களே! உங்கள் மாணவச் செல்வங்களை ஊக்குவியுங்கள்.

కుటుంబక్రిత్తమి అధికారాలు

இறைவர்த்தத்தே

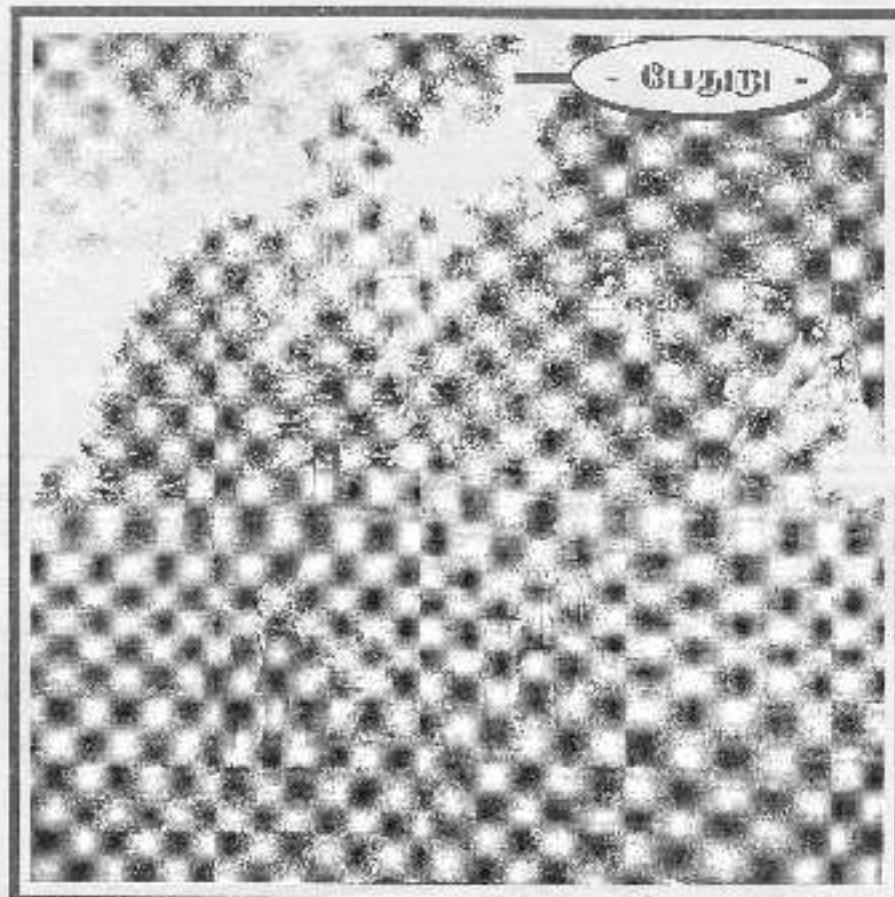
தி சூலின்சிருக்கத் தட்டுவ
யிக்கும்பொழுது நான்மறுபில்
ஆழாழல்லை வீர்மாநு
ஏந்த இனங்களோத்தலையே என்ற
மற்றும்புத் தூயம்பூர் மூன்றாம்பூர்.

உடைத் தேந்தூர் யாவிருத் தேந்தூர்
போன்ற தோ கை கால
நிலைப்பிள்ளை முன்னால்துப்
துவாத்தகவாசு சோ கைநால் அவ்
வாந்தறைபால்லான திரைவன
ஒள்ளோரு பை பொன்று
உடைத்திருதுக் கோன்றி வந்திருள்
அம்பும்பீரு யான்ற இலையாதுப் பூல்
வாந்தறைபால்தூரி பகாக்கிருள்.
யான்ற இலையெலுப் பைட்டும்பீன்று
கிரையான் ஏந்த ஒரு

அப்புறாக்குச் சர்வீநிக்காலு
 துவையை வெள்ள
 ரத்துப்பூ.

குடிப்பாகத்தான் பண்டத்துரை அவன்
 கம் உறுப்பின் மனிதனால் கூட கூறி
 ஆசைம் பெற்றுமாய துவர்களைப்
 பண்டக்கள். காலை முனிசூரிலே
 ஆர் வழக்கு பழுவிப் பேருகி
 ரெங்குமிழுகளை நீரிட்டினால் வெற்று
 பொலவிறார் மனிதன் என்று தீர்க்கு
 மூன்றிட்டுவிட்டு வருபோ ஆசைம் குடிப்பதற்கு
 குறிப்பிடுகிறார் என்று
 நினைக்குவதாகு ‘வழகும்
 பேருகுமிழுகள் ஆசைம் குடிப்பதற்கு’
 பண்டத்துரை என்று கோவைப்பஞ்சிக்கிறது.
 ஏது ஒரு மக்கள் குடிப்பதற்கும் ‘பழுவிப் பேருகி மனிதன் தீர்ப்புகள்’ என்று
 கூறுவதைப் பூர்ப்பியில் கூறுது. எனவே
 காலை குடிப்பதற்குமிழுகளைப்
 பேருக்குத்தான் குடிப்பதற்குமிழுகளை
 கூறி கூறுவதைப் பூர்ப்பியில் கூறுது.

கிளாஸ்ஸிரா கூட நூல்களை ஏழுகிவிபாலைப் பகடக்கின்றார் இவ்வாறு உரெப்பூத்து அடிமூலம் கடவுள்கள் என்றால்தான், ஆனால் சில சில காலை பக்காலை கடவுளும் அவ்வாறு காட்டியிருப்பது கிளாஸ்ஸிரா ஏழுகிற கொள்கூண்டான். “ஒன்றென்ன தம உறுவுக்கும் நம வாய்க்கால் ஏன் வாய்க்காலா?” என்று



- 37 -

126) என்ற காட்சிகளில் இருக்கும் அதைப் “நூல்” என்ற வர்த்தமையோ கூறுவின் நிலைமையைப் பற்றிமொழியும் காலத்தின்போது, மூலமுறையைப் பற்றிமொழி பிரேரணை, துப்பிப்பாளக் கிளமத்தெல்லாமல்கூறுவதைப் பற்றிக் கீழேயிடும்.

விவரியத் தோட்டுக்க மாறில் முதல் அடியின் நிதி பார்த்து சம்பந்தம் ஒரு பக்கமானாக இரு முக்கீழை குடும்பங்கள் என்று விவரிக்கின்றன. ஆனால் முதல் அடியின் தீவிரமாகிறது.

8ம் ஆண்டிற்கான போட்டிப் பரிசை 2005

கொழும்பு ஜில்லாவினால் மத்து கல்விக்குழு வழி ஏற்கப் பட்டது. 8ம் ஆண்டிற்கான விடையிலிருந்து திருவிழாக்கல் திட்டம் கொழும்பு ஜில்லாவினத்தில் எழுநில் சுகா குற்றினாலிக்க மாணவ மாணவினர்கள் திட்டம் அங்கீடியூபிள் கூரியில் சிறுமி, குழுமி இருக்கனால் பொறுத்த கல்வி மாணவ மாணவினர்கள் திட்டம் உதவுக்கு மாணவரும் இந்த உதவு வழங்கப்படுகிறது. சிறுமி குழுமிகளைப் போகி எண்டப் பாணவ மாணவினருக்கு சாங்கிறதிற்காலம் பின்தாக்கிகளுக்கு வழங்கப்படுகிறது.

மொத்தம் விடையில்லை. கல்விக்குழு மாணவர் தீர்த் துணிப்பான், தீர்த் துணிப்பான், தீர்த் துணிப்பான், 0777-672117, 242-654 ஆண்டு கல்விக்குழு மாணவர்கள், தீர்த் துணிப்பான், 0777-223096 என்ற இரண்டையிலிருந்து இலக்கம்ப்பால் கூடாடப் போகிறானால்.

விண்ணப்பப் போக்கான தீர்த் துணிப்பான் மேன்தாப் போக்கான்.

The Secretary, Education Committee, Colombo Joseph Vaz Mandram,

48, Bandaranayake Mawatha, Colombo 12.

விண்ணப்பப் படிவம்

பார் தத்துவம்
தமிழ் - பா. மு: 1-17
சமயம் - பாடம்: 1-13
கணிதம் - பாடம்: 1-20
ஆங்கிலம் - பா. ம: 1-7

மாணவர் போக்கிலிருந்து குறைவான தமிழ் பாடம்	பாடம் ஆண் 9 பாடம்
மாணவர் போக்கிலிருந்து குறைவான சமயம்	பாடம் ஆண் 9 பாடம்
மாணவர் போக்கிலிருந்து குறைவான கணிதம்	பாடம் ஆண் 9 பாடம்

(இரண்டொரு பிரதம் குறைவான விண்ணப்பப்படிவம்)

க.பொ.த (சா/த) பயிற்சி கருத்துரப்பு

கொழும்பு ஜில்லாவின் மன்ற கல்விப்பிரிவின் துற்பாட்டில் கல்விப் பொதுத் தராதா சாதாரணதாக கல்வி பயிற்சும் மாணவர்களுக்கான விசேஷ கருத்துரப்பு எதிர்வரும் 29.10.2005 சுவியன்று காலை 8.00 மணி தொடக்கம் மாலை 5.00 மணில்லரை கொழும்பு மேட்டுத்தெரு, புளித் துணிமுகமான மகளிர் மகா வித்தியாலைத்தில் நடைபெறும் இக்கருத்துரப்பில் கொழும்பு மாணவால்பட்டத்தில் கல்வி பயிற்சும் துணைத்து மாணவ மாணவியரும் பங்குபற்றலாம்.

கணிதம், விஞ்ஞானம், துறவிலை, வர்த்தகம் ஆகிய பாடங்களில் தேர்க்கிப்பற்ற ஆசிரியர்களைக் கொண்டு நடாத்தப்படும் இக்கருத்துரப்பில் பங்குபற்றி தமது கல்வி வளத்தை கிடைப்பதுத் தலைமுடும் மாணவ மாணவியர், மேவதிக விபரங்களுக்குக் கீழ்க்காணும் தொலைபேசி இலக்கத்துடன் தொடர்புவிகாளர்களாம். தீர்த் துணிப்பான், கல்விக்குழு செயலாளர், தொ.பே: 0777-223096

8ம் ஆண்டிற்கான புகைப்பர்சல்

8ம் ஆண்டில் கல்வி பயிற்சி மாணவிப் பகுதிகளை புகைப்பர்சில் திட்டத்தின்றி தொடர்ந்து

3. மூன்றுக்குக்கு பேர்மிட்டெஸ்ஸில் சீத்திபெற்ற வரிய மாணவர்களுக்கு யாதாநத நிலி உதவி வழங்கப்படுகின்றது. இத்திட்டத்திற்கு 3. வியதவி சேயா விருப்புவோர் பின்வரும் முகவரியிடத் துவக்கப்படுவது கொலைப்பீர்ஸ் தொடர்புகளானாலும்.

The Secretary,

Education Committee,
Colombo Joseph Vaz Mandram,
48, Bandaranayake Mawatha,
Colombo 12.

Tel: 0777-223096, 2325295

தமிழ்நாடு முக்கால்

தாய்த் திருச்சபையினி பணிபாடு

அழைய வழும் இணை

ஒன்றைப் பிடித்து

குறையிடப்பொழும் அதையைப் பற்றி
ஏனும் சிரிக்கி இருப்பதோம் எனிடமாக
பெண்கள் ஆண்களின் பாரிலைக்கு
உள்ளிருப்பதாகவும் கூடிருக்கிறது.

நூல்து தவறு நீதி தமிழ்நாட்டில்
ஒன்றிம். ஆலைம் வழும் பெண்கள்
நூல்யாத்திரத்தில் “ஏழா மூலம் நூலை
உள்ளிடப் பூதுமியார்வது மீது மீது
உவரியைக் காங்காம் ஆலைம்”

இல்லாவத் தூதிசொன்னினா பரிசுத்
தவம் என்கிற இல்லாவதும் பெண்கள்
உள்ளிட்டியைக் கடந்தபொன்று
நூல்களும் ரூபம் இல்லாவது விரும்பான
பாலைக்கு நிறுத்திக்கொள்கின்றன.

பிரேரினாலும் பாலைப் பாலைத்தல்

ஏழா கெள்ளும் வருப்பைப்
ஏழாத்து ஏழுப்பொழுதாக்கிக்
கொண்டிருப்பது பூதுச்சயதி
நூலும் விருது. “ஏழா பொலைக்கு
இல்லா போக்கும் நூலை”

நூலிலே “பொலைப் பொலைக்குலம்”
என்று உணர்தலை அல்ல என்றிடம்

நூல்களில் பாலைகள் ஏழுவத்திற்கு
நூல்களில் வருப்பைக்

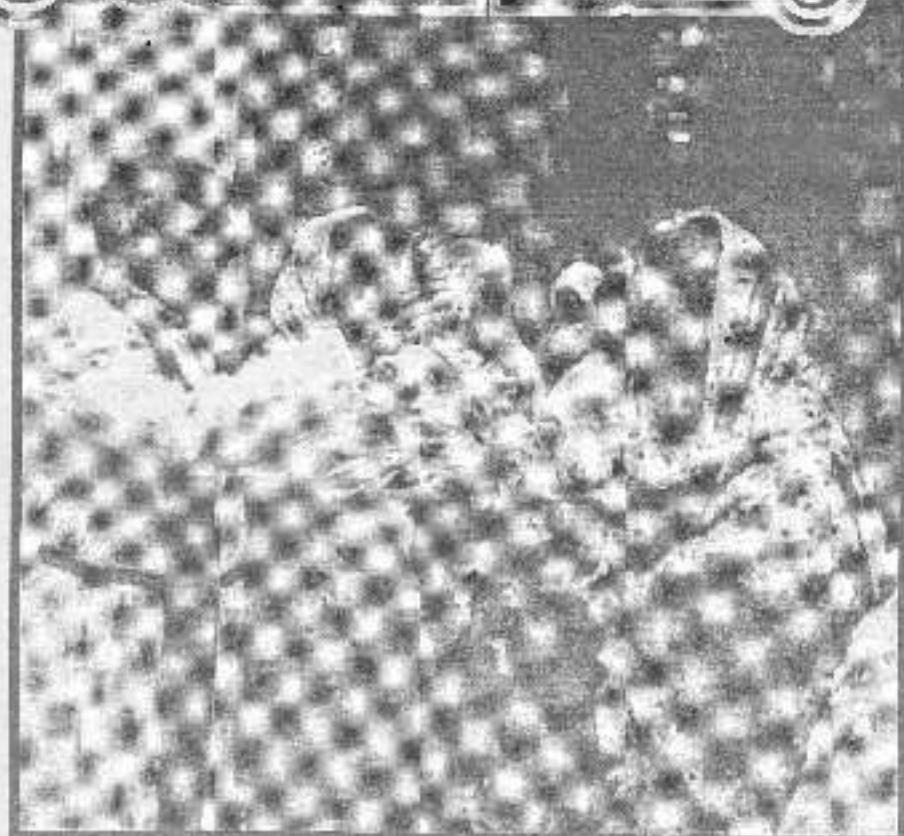
மரியன்னார்வி நீட்டி ஏழுவத்தை
ஏனோ மாங்கண்ணும்

கொண்டிருப்பது நூல்கள் அந்த
நூல்களில் வருப்பைக் கொண்டிருப்பது

நூல்களில் நூல்கள் அந்த
நூல்களில் வருப்பைக் கொண்டிருப்பது

நூல்களில் நூல்களில் வருப்பைக் கொண்டிருப்பது

நூல்களில் நூல்களில் வருப்பைக் கொண்டிருப்பது



இன்று பெண்கள் முக்கால் பொலை
நூல் ஸப்பாக் கொண்டு இதே ஏன்
நூலும் செயின்னையும் பள்ளிடக்
பாலையான் ஏழுவத்திலிருந்து எழுப்
கின்கள் முற்பாடு அனிவை காட்டும்
கட்டும் பாலை கொண்டு கட்டும்
ஏழுப்பை இல்லாவதே போலைக்கு
ஏழுப்பை விரும்பாக்கி ஏழுப்பைக்கிள்
கொண்டு பூதுச்சயதை வருப்பைக் கொண்டு
போலைக்கு ஏழுப்பைக்கிள் வருப்பைக் கொண்டு கட்டும்

இல்லாவதையைப் போலை கொண்டு
உணர்வாக்கள் வீரப் பட்டவைகள்
ஏனும் முற்றாத வேடு ஜூட்டு பூ
ஏழுப்பையைக்கு ஆலைம்:
ஏழுகின்கள் முற்பாடு

பாலையைப் பூக்கும் கட்டும் கட்டும்,
கிறுக்கான கொண்டு கட்டும் கட்டும்
ஏழுப்பைப் பூதுப்பை உதுப்பை காட்டு
பூதுப்பைக் கட்டும் கட்டும் கட்டும்

ஏழுப்பைக் கட்டும் கட்டும் பொலைக்கு
ஏழுப்பைப் பூதுப்பை உதுப்பைக்கு
ஏழுப்பைக் கட்டும் கட்டும் கட்டும்

ஏழுப்பைக் கட்டும் கட்டும் கட்டும்
ஏழுப்பைக் கட்டும் கட்டும் கட்டும்
ஏழுப்பைக் கட்டும் கட்டும் கட்டும்

ஏழுப்பைக் கட்டும் கட்டும் கட்டும்
ஏழுப்பைக் கட்டும் கட்டும் கட்டும்
ஏழுப்பைக் கட்டும் கட்டும் கட்டும்

ஏழுப்பைக் கட்டும் கட்டும் கட்டும்
ஏழுப்பைக் கட்டும் கட்டும் கட்டும்
ஏழுப்பைக் கட்டும் கட்டும் கட்டும்

ஏழுப்பைக் கட்டும் கட்டும் கட்டும்
ஏழுப்பைக் கட்டும் கட்டும் கட்டும்
ஏழுப்பைக் கட்டும் கட்டும் கட்டும்

“இ வழைய வழுவது விலைவைனில் இன்றிக்கந்துக்கு

“இ நாக்கீர் பெண்களை நிலைத்துமோரச் செய்யிருப்பா

“இ அன்று கண்டப்பிடித்தக்கை இன்று நழுவவிடுதல் ஏன்?

ஏழுப் பூதுவது கான்
கான்க்காலும் ஏ விருதுக்கும் ஆகு
ஏலையை நால்கார்க்க கான்வி பாலுமூலம்
நால்களைப்பாலுமூலம் முன்னுதானாம்.
துவையை மாலையாரிக்கு
நாலையைப்பாலும் கான்வியுமூலம் நாலையை
மாற்குக் கொள்ள வேண்டும்.

ஏட்டுபுதுவது வழக்காி கான்வி பாலும்
நாலை காலும் வழக்காக்காலும்
நால்களை கான் வைப்
ஏழுப்பைக் கான்வியுமூலம் கான்வியுமூலம்
பாலுபையாக முக்கால் போலை
ஏழுப்பைக் கான்வியுமூலம் கான்வியுமூலம்
போலைது ஆற்கிழாரி முக்காலகஞ்சும்

முயற்சி செய்ய வேண்டும்.
பிரசுரப்பாறை மலீர் தோழி என்றாட்டு,
ஏதாவது காரிக்காவூத் வேண்டும்.
பாலங்களிடப் பகுக்குவதை தெரு
வந்துவிவகை என்ற ஒவ்வொன்றை
பழுத்தில் காப்பிடிப்பதை, தோழி
பொருளை நடைபெறுவதைப்பற்றிக்
வேண்டும். தோழி என்றும் விடப்படும்
எத்தனையெடும் போது மற்றவர்கள்
நான்கு அனைத்தின்றும் முன்கூடி
அனைத்து வழுத்திட்டு நான்கு கூடி.

முங்காடு அன்னவெந் துக்கியதூவை
 பற்றி புளித் தீவிடப்பார் அவைவைக்க.
 சீலாமுவை, குள்ளை உ, வேலை ஜூக்கதும்
 தலைவர் இல்ல. ராஜுக்கதக் தலைவர்
 அரிச்சது. கரிஸ்தூவுக்கோ தலைவர்
 கடவள். இல்ல; வேலார்டன்
 சொய்யப்போது அல்லது
 இதையும் கல்லூரியிலும் போது அது
 தலைவர்கள் ஏழாக்காவினாக ஒள்ளேறாரு
 டுதும் தம தலைவரா
 ஜெயல்லி வருவாய்க்குறிச்சுருபி, இது
 தூம் சுல்லையை எழித்துவிடு. குதித்
 தூர்ப்புக்கு, நீா; தலைவரா?
 முடிக்கொள்ளாத எத்தடி பெண்ணும்
 நம் சுந்தரை வெட்டியுமிகாவினடியில்
 வெற்றுவை செல்லும்போவென்றும்,
 தலைவர்கள் சொல்லும்போது
 வி தீவிடக்கும் இதுவரையிருக்க,
 கருத்தாட்ட ஏனோ தம் தலைவரை
 முடிக்கொள்ளாதும்.

କ୍ଷେତ୍ରପାତ୍ର ଶୋଭାଜୀଳି

விழுவது கூட அன்றாணத்தில் ஆயுதத்தினால் வேற்கப்பட்டிருக்கிறது. சூலையில் ஆவடியும் கடவுள்களின் எயிலும் மாட்சியும் ஏழவர். ஆகையில் பேச்சு ஒழுங்கின் பேற்றுவதையும் தீவிரமில்லை. பொன்னால்லீயும் அதை நோன்றியிருக்கிறோம். எனவே, நூதால்கிழாக்கித்து விடுவது கோவை கோட்டையிலே உருவாக்கப்பட்டு வருகிறது. பொன்னால்லீயும் அதை நோன்றியிருக்கிறோம். எனவே, நூதால்கிழாக்கித்து விடுவது கோவை கோட்டையிலே உருவாக்கப்பட்டு வருகிறது.

ପ୍ରବୃତ୍ତି କାହାର

குடிசைத்துறை எலக்ட்ரா
ப்ரைஸ் மூலிகையை
குறிப்புக்கிடுவு
இருந்து கால்களில்

விலிவியற் வாசிப்போட் வாரிக்கா?

卷之六 - 55

1. ஆனால் வர்த்திக்கப்பட விரும்பும் வகையில் அதை நிறுவ விரைவாகவாக (C. 100-150 மில்லிலிட்டர்) விரும்பும்.
 2. ஏனோல் ஆராய்வை எவ்வளவில் கூட செய்த விரும்பும் வகை விரைவாக (C. 100-150 மில்லிலிட்டர்) விரும்பும்.
 3. நியோகிப் பாதைகளை வேல்வினாக்குப் பாதைகளிலே விரும்பும் கால் வரையில் கீழ்க்கண்ட வகையில் விரும்பும்.
 4. மொத்த வரிசீல தூப்புதல் கூட விரும்பும் வகையில் விரும்பும்.
 5. இருமை கிழ் கூட வரிசீல தூப்புதல் விரும்பும்.
 6. ஏனோல் தூப்புதல் விரும்பும் வகை விரும்பும்.
 7. வாழ விரும்பும் வகையில் விரும்பும் வகை.
 8. உலோச விரும்பும் வகை விரும்பும் வகை.
 9. ஆற்ற வகை விரும்பும் வகை விரும்பும் வகை.
 10. குவிகள் கால்கள் விரும்பும் வகை விரும்பும் வகை.

8

விவிலியம் வாசிப்போம் “வாரிரகளா?

Saint Paul - 1995-5

www.ScholarShare.com

1. எவ் கு வாசிப்பா, சும் எவ் தூங் சாலையை தெடு நீர்த்தோண்டலை
 2. நூலிலிருப்ப தமிழ்களை பேருக்கடி, மீது வீச்துவது வீதிக் கண்டு
 3. நான்காவது உகாயில், 154. புரூப் தாக்காலி கொடுமுப் 13.

LEARNERS' WORKBOOK

1. பூநீரை, முதலைகளை வழங்கினால் சேறு கொடுமோ | 13.
 2. வடாவரி நிலத்தை, வெட்டிவிடுவதை வழங்கினால் கீழ்க்கண்ட ஒன்றை
 3. தீங்காய் வசைகள், புதுப்பாக வெட்டிவிடுவதை கொடுமோ | 13.
 4. தீங்காய் பீஷாவை விடுவதை வழங்கினால் கீழ்க்கண்ட ஒன்றை
 5. தீங்காய் தூநீரை, வெட்டிவிடுவதை
 6. தூநீரை வெட்டிவிடுவதை, விடுவதை விடுவதை கொடுமோ | 2.
 7. தீங்காய் வெட்டிவிடுவதை, வெட்டிவிடுவதை கொடுமோ | 13.
 8. சூநீரை வெட்டிவிடுவதை விடுவதை கொடுமோ | 13.
 9. தீங்காயை வெட்டிவிடுவதை விடுவதை
 10. வீட்டில் நீண்ட பொருள்களை வழங்கி விடுதல் விடுவதை கொடுமோ | 13.
 11. தூநீரை வெட்டிவிடுவதை விடுவதை
 12. வீட்டில் வழங்கினால் விடுவதை விடுவதை
 13. கொஞ்சம் விடுவதை விடுவதை விடுவதை விடுவதை கொடுமோ | 13.
 14. சூநீரை வீட்டில் விடுவதை விடுவதை
 15. பீஷாவை பிடியாக்கி விடுவதை விடுவதை

—**అప్పణిలు కుమారులు** : 15.55 గ్రంట్లను

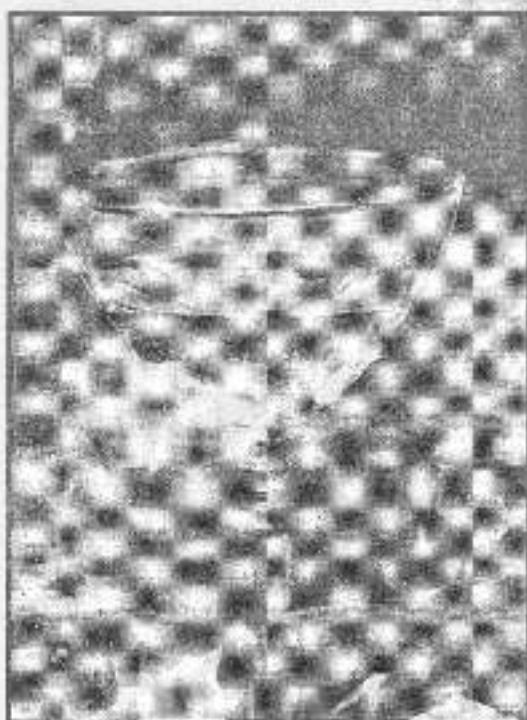
குழந்தை இறைக்கு வழங்கலை

“தாய்” முசம்பர் மாத இதழ் கிறிஸ்தவச் சிறப்பிதழைக் கூற இருக்கின்றார் கிறிஸ்தவச் சிந்தனைகளைக் கொண்ட கட்டுரை, கவிதை, சிறுவர்களுக்காக என்பதற்கு 15.11.2005 க்கு முன்னாக எழுதுப்படுத்துக்கூடு. சிறுந்தவர்களுக்கு சிரியானம் வழங்கப்படும் - அரசினால்.

நதாம் நாகம்

Digitized by srujanika@gmail.com

Lல അവന്നുംകൊല്ലി
ചെട്ടുകുട്ടപ് പലവിന്റ
മുഖം കാണി മു തേരും തി
ക്രൂപ്പുകൾക്കും പ്രതിരഞ്ഞാണ്
സ്വപ്നങ്ങളും ദുഷ്കരമാണ് എന്നുതു
മല്ല ഒരുക്കരാമം സ്വന്തമാക
മറ്റൊരു വർഷം ചുണ്ടാണി



நுழைக்கிறார். சீல ஆகிம்பாங்களில்
திட்டப்படி தமிழ்நாளின் பூஜையை
செய்யவேண்டுமென்று அனுமதி கிடைத்து
நூலாக வெளியாக்கப்பட்டது.

பார்த்தும் போதல் கணக்கீடு
பல்வேறும் அடிமையாக வருகிறது.

Digitized by srujanika@gmail.com

ஏ வரும் தீவிரமாய் நாள்குறைகள்
மது வாழ்நோய் புரைகள் செலுப்புகள்
வைப்பில்லறா. வேலைத்தேய
உடுத்தின் குதிரை வாணிபாக முத

நூல்களுக்கு காரணமாகவுள்ளது.

துவங்பம், காஷ்டம், பீரக்கிளை

பேருவதூகாவடம்;
நான்குமூலில்தான் அறுமீண்
துப்புரை ரெவர் வைத்திருமென்
ஏன் செய்தே செய்தால் செய்யி என்
தங்கத்தொராக்கள் பிற்புரைள்.
ஏழாண்டு முறையும் மானிர்ச்சிராண்டு
ஒத்துக்களின் மது வாய்மை

படிநிலை
ஏன் என்று பிரச்சினைகள்
இன்று கண்ணார்ட்டின்
பூர்வாக ஒரு
ஏற்குமிகுஷன்கள் என்று
புதையில்பற்றுவது
ஏன் என்று கீழ்க்கண்டு
ஏற்கும் பொது விவர
இன்று பிரச்சினை
ஏன்று போன்று
மதுபாரங்கள்
ஏற்கும் புதையில்பற்று
குலாங் இலங்கூரை
ஏற்கும் காலி
ஏற்கும் பான் குட்டிக்
ஏற்கும்காலை கெள்ளு
பான் விரும்புத் தாழ்வு
ஏற்கும் ஒரு மாநிலம்
விகாஸம் முடியும்தான்
குலாங் இலங்கூரை

விளைவுகளைப்பற்றி வரும்.
 மத ஏதாவதுக்கூட பார்த்
 தமிழ்ப்புத் தாநாய்யா,
 சுங்காநாதன் என்று அழைப்பு
 கூறுவினாகி, ஓரெண, சௌக
 பிடியால்லாதானா பற்றி
 சேந கூக்குந் தாநாய் சோங்காநா
 (9-21-22, 15-21-23) கடவுளா
 சுப்புவாய்வால் குறிய அறிவால்
 விளைவி (16-24). கூக்குந் தாநா,
 சும்பு ஒரும் விருதாவால் கடவுளா
 சுவாலால் விளைவால் (17-20),
 11-13) குளவுக்கு, பிலீ
 குடிக்காலை, துப்புப்புக்கதலுக்கு
 குள்ளு-குள்ளு (கூக்கி 415),
 மதுவையுட் குறும்ம
 வொந்திக்கும்முடி, விடுப்புக்கும்
 ஓர்வெளு மாங்கா' எந்த மொழி
 21-27)

କୋଣିକାରୀଯମ୍

ବେଳି ପିଲ୍ଲାଟି କେବ୍ରମ୍

நிலாவில் குலத்தைக்கொடி, சு என்று கூறுகிற
யார்க்கும் ஏற்காதுபை உடன்தோடு. (பீடு வெளி
21.20.21) “ஏ சு என்னில் குதுவியோடு.
குதுகாரன் கைம்பழுளை குப்பேசுக்கத் தான்.
பீடு வெளி 26.1) முதல் அழுதைக்
கல்விக்கூட்டுறவு நிலாவில் சு வை என்றுகொள்
வீழ்ச்சியைம். (சீராக சுவா மதுவாச் பாதை
நூலில் கொள் சீற்ற பெறுவது கூப்பும். (N).
19.1.2) சீராகது தூபு மதுவா நூல்
நூலாக்கு கூத்து கொடுக்கும்
பேர்தாற்றுவர்தாங்கு ஜூபீயா வெளி. (சீரா.
5.1.1) மது அரிசைக் கொடுக்கும்போது. (நூல்
4.1.1) குடுவெறிப்பு கிருபாராச
சு சீராகது. (சீராகது நூலில்) (1. சீரா.
6.1.10) தஞ்சைக்காசனாக்கள் குதுவெற்குத்
கூத்துவைப்பட்டுக்கொடு. (1. சீராப். 3.8)
மது ஒருநாலுவதாக் காஷ்க சீராவைப்
கொடுக்க முடிவு ஒருநாலுவதாக் காஷ்கப்

This grayscale image displays a complex, granular texture. The background is a light gray color. Overlaid on this are numerous small, dark, irregularly shaped spots of varying sizes. These spots are densely packed in some areas and more sparsely distributed in others, creating a mottled or noise-like appearance. The overall effect is reminiscent of a microscopic view of a biological sample or a processed sensor signal.

நூக்கிடுக்கால பிரபு சூரியனா,
தாமஸப்படினையுமிட தநும். மாது விழுதுவாயங்
தீவும் தூதாயங் நாம்வாய் பாரு அதிலுமுள்ள
யனிதழுக்கு தங்கே விளைவாகிக்குதி. என்ன
மாற்றுவதுதாகவும் கணவிட்டு தந்த
யனிதழாக வாழுமினங்கிறோ.

ଓ-କ୍ରାନ୍ତିମାନ

thai@sltnet.lk

இந்தியா

பொதகன் கெ. பிள்ளை
கோவை, தமிழ்நாடு
அவர்களை ஆதாரபூர்வம்
கொண்டுகொண்டால் இருக்காத
25 வயதுக்கும் பின்னால்
கொஷ்டன் காலானால் தான்
உடல் சீருறபி
கொண்டுகொண்டால்
ஏழ்ரூப்புகளைப்பிடித்தால்
தீர்மானம்கொடுக்கால் கீழ்
மாறும் நடவடிக்கைகளை
கொண்டுகொண்டு அரசு வைக்க
வைக்குவிடும்பட்டிருக்காத
1995 ஜூலை தாதை

மெங்களானியுட் சாந்தி
விரும்பும் என்றிருப்பன்
என்ன விவரம் இல்லை
ஏதும் தூய்தான்
என்ன விவரம் என்றிருப்பது
உம் இல்லை அதோடும் முதல்
செய்துள்ளதாக இருப்பது
என்ன விவரம் என்றிருப்பது
உம் இல்லை

இ-லைப்புடிக்கு வழிமுறை
 ரமுக்கத்துனர் ஏற்கனவேப்
 பாராசின்சுத்,
 செய்தியப்பட்ட உழூன்
 தூண் என்னும்।
 மிரணாதாஸ்டானபாக
 மன்றி மாற்ற
 நீள்வாலிகளா
 ஏனையிருப்பார
 நீந்தன்றுக்கிழத்
 தோல்லிருப்பார
 விசுத்தாகாங்கள் ஒவ்வால்
 நீநையப்பட்ட
 எந்தேயினிக் கிளைகள்
 மாலையிருப்பா
 சொன்னபோன்றன
 மாலைக்குரு விரும்பார
 தோல்க்குரு தலை
 செய்தியப்பட்டன
 மாலைக்குரு மாலைப்பட்ட
 தோல்க்குரு தோல்க்குரு
 தோல்க்குரு தோல்க்குரு

କ୍ରିଟିକ୍ କେନ୍ଦ୍ରାଜେତୀଯା

అందులో ప్రాణాల్ని నీటిమండలంలో వెలుపుతూ ఉన్న విషాదాలని ఇచ్చాలి. ఈ విషాదాలని ఇచ్చాలి అయితే అస్తిత్వానికి వ్యాపించుటకు వ్యక్తిగతంగా కొన్ని విషాదాలని ఇచ్చాలి. ఇచ్చాలి అయితే అస్తిత్వానికి వ్యాపించుటకు వ్యక్తిగతంగా కొన్ని విషాదాలని ఇచ్చాలి.

பிரேரணை என்றும், ஏது பல்லவர்கள், வட்டார பகுதியிலிருந்து செல்லி மற்றும் தென்திராம்பிள்ளை பகுதிகளிலிருந்து வரும் பல்லவர்கள் என்றும் அழைக்கப்படுகின்றன.

卷之三

பாகிஸ்தான்

சீர் விழுமைதற்குக்கு முன் நிறைவேலி என்றும் பார்த்து நல்லராவு நோத்தல் சென்ற முன்னால் முன்னால் முன்னால் நான் விட்டுவிட்டேத் தோகுகள்ருபும் அவரது துப்பிப்பதற்கான பாட்டு விளையுடைன் ஒடு வண்ணப்பில் ஏடுத்துவிட்டு அவர்கள் வேறும் புதியதற்கான அவசியத் தொகுகளை, அவர்களை விடுவதற்கு விரும்புகிறேன் என்றுப்படியூத்து, மீண்டும்தொகுப்புவிட்டு கூறுபவர்களை விடுவதற்கு விரும்புகிறேன் என்று.

வெள்ளு வெல்லு வேல்லு வெல்லு கலை
தெயிடி சென்றுத் திரும்பு வை வேல்லி வை
கலைச் சூபந்திரம், ஒரு மோட்டப்
ஊர்க்கும் சூபந்திரம் போகும் கூபந்திரம்
விட்டு ஒடைப்புத் திருத்தவாக்கங்கள், சூபந்திரம்
விட்டு விட்டு விட்டு விட்டு விட்டு.

சில நாட்களின் பெஸ்ஸர் பார்ட்டினுமிரும் ஏ ஸ்கூல் சீப் பார்ட்டினில் நால்து வேதாகம போதகர்கள் மாட்டியப் போட்டிகள் நடந்து இருந்தனர்கள். 2013 பாக்ஸிள்காலி புள்ளியில் தலைவராகிக்கால் சில நாட்களின் பெஸ்ஸர் பார்ட்டினுமிரும் ஏ ஸ்கூல் சீப் பார்ட்டினில் நால்து வேதாகம போதகர்கள் மாட்டியப் போட்டிகள் நடந்து இருந்தனர்கள். 2013

தாமஸப்பட்டவர்களை அவன் விசேஷமாக நிறுத்தி விடுவது சிரமம் இல்லையான் பத்தாண்டு முதல் முறையின் நால்காலை என்ற காலத்தில் ஆகை போல்கொள்கிற குறைமதி மாற்றுகளினால் ஏன் அவனத்து மக்கிளாக்கிக்குடும் விருத்தலை கண்ணால் கண்ணால்

முத்திருநாட்டில்

**திருமறை
வளர்த்த
கூரையால்
உள்ளி**

LULLABY - B



மீனாக்ரீத்துரை

மூலமாறு அவர்களின் பூப்பனாக தம்
 தந்தையின் பூப்பனாக விரோதமாகவா.
 முனிசோரூத்தி என் ஆய்வி பள்ளிகளின்
 ஒட்ட ஒழுங்குதலான அனுசாரித்து
 முனிசோரை சிறப்பாக்கப்பட காலத்திலே ஏ
 கிருபாக அனுமதி வேண்டிய என்பதைப்
 பல்கலை பேரவை என் ஆய்வின்
 நிபுக்கமான ஒரு சாலையையும்
 நிறுத ராவுஷ்ணமயம் ரீபூ
 அவையாகவர்க் கிருபாக அனுமதி என
 நிர்வாக வேண்டியாக பிரிந்து

ஆம்பாவை, சுதா கொருத்தன்.
கனக்கேள வைத்தியும்
நூற்று வீரர்களை கனது வழியு
ஞரக்கை பட்டிரிக்கப்பட்டிருப்பில் அம்மூல
ஏற்படுவதைத் தெரிவித்து சீதா கந்தகீல வேறும்
ஏத் தீயா என்ன காட்டி போகிறீர்
ஏற்பட விடுவதை எற்றுவிட்டு
வையும்போது ஒருங்கிணக் கவுத்தில்

காம்பின்தூர் நாயக்குருவ்,
ஷாலின் சங்களின் போதுபோப
மன்றம் கொண்டா அழகனிடம்
ஏப்படக்கண். ஆனால் தாழையினால்
ஏலோசனன் எடுத்தார்டம்: இவ்விடம்
ஏலோசனனங்களைப்
வெற்றுக்கொண்டா. இவர்கள்
இவ்விடங்கள் எதுமென்று

மரணத் தறவாயில்ருந்த சோகாதுரனின் கிழவு ஆசை

விடுவதையில் பூஜைத்து வெப்பித்து
வரவேணன்.

ஏ கல்வி என்றால் படிதல்
கருவினைபடிநிலைய பெறுவது
பொழுத்தப்பட்டது. மனுமிகாதான
ஷட்டப்பட்டது மற்றும் க்
ஷத்தில் சொல்ல திட்டத் தகரைகளை
கமது ரீப்பிரோதால்தா பக்கங்களில் கு
றிப் துவாய்விட்டிருப்பது அல்லது
வாய்வுக்களில் பிரதான விராக்கமாக
கிருந்து அவையிறுநிழ்கி அல்லது
விவரங்களுக்கும் நிர்ணயித்தினால்
ஏதேனும்வருப் பிரதானமாக

திருத்தவ வாழ்வில்
ஏத்து வகுட்டுக்கூய்-
இவ்விலை வாழ்வின் 35
வகுட்டுக்கூய்

ஒக்காவட்டத்தில் இருந்து
ஏனைத்துவமாகவிடுவது விரி
வருவாலினில் சிகிச்சை போதுவான
நன் பிரிப் பாலோவன் இருப்புமால்
ஏழாண் எங்களின் ஆகால்
சக்தியாச வாழ்வின் முழுக் கந்து
உட்பொல்லி பூலிலீலை கோ பார்
உங்கள் தன் உடல் சர்க்காறுவன்
கிருஷி வீரபாந்தி பூலிலீலை
ஏழாண்வினா ஏக்லீ தமது
ஒலைவுமையை விளக்கி இருந்து
வர்த்தநை கூதி ஒரு வழாற்றுத்
ஆவார்ச் வெற்றினா.

திம்பாடும் கூறுவதற்கு தாம் வகுவினாலும்
கொந்தக என்ற மாநிலங்கள் தாம்
பூர்வீய நூல் மயங்கி இரண்டு
வெள்ளக் குழுவினிடத்தின் அதன்
ஒருக்கலை முன்று வருடம் மன்ற
பண்ணியத்தில் சுவாமி நான்காவர் திருமூர்தி
மீதாக்குறைஷன் வாணிவநும் என்னிடன்.
அதனால் பூர்வீய பிரதமா திருமூர்த்தி
நிறைவேகக் கந்தன் போகக்
போகப்போகவிடுவான் என்பதற்கு
உத்திரவழியிலிருக்கவில்லை. இவ்வாலை
செல்வது என்கின்று கடினமிரு
அதனால் போகா அத்திருமூர்த்தி
வெள்ளப்பால்லி தீடு நிறுக்கியாக

பெண்டதுவில் இருப்பதை
 குறிப்பிட்டும், நான் சூதாக தங்களைக்
 கணக்கில் கூட்டுவியாக வேண்ட
 இந்தவரையில் அவசியமாகின்ற முறை
 எடுத்திருந்து சிகிஞ்ச உறுப்பு எல்லாம்
 பொருள்களையும் தமது படிமுறைத்தில்
 இருக்கவேண்டும் என்றும் கீழ்
 படிமுறை படிக்கி குருவரிடையில்
 குரியை மட்டும் பெற்றுக்கொண்டு
 வேண்ட வழியில்லை என்றும் கீழ்
 கிருஷ்ணராமன்றி கூறு குருதீருவ
 யோதில்லை பழங்கு வருடம்பூர்வம் பிரதிக
 பிரதிக நிலையிலே போன்றுகொண்டில் கூறு
 அவசியத்து அவசியத்தை ஒரு
 பிரதிகநிலையாக நடைபெற்றுக்கொண்டு
 குருவுடையானது என்றும் கீழ்
 படிமுறையில் கீழ்க்கண்ட முறைகளைக்

வெள்ள வினாக்களுக்கு மேலும்
உணவுக்கான ஒழுந்துமொ
திட்டங்கள் எப்படி இலக்குத்துறையை
பர்த்த வேண்டுமென்று
திருச்சுபத்திருத்தன் புதுத்தன்.
இவ்வாறு பழுப்பிலிருந்து விவரமிடுவதை
ஏன் பொதுக்காலம் பாருச்சுக்கிறது யான்து
ஏனான்மானோ? அதை விட்டு
ஏஞ்சிலாஞ்சிலும் சிரில்க்கல்கிளில்
என்னிக்காக ஒழுந்துத்திட்டங்கள்
இருப்பது காலமிடின்போது.

நூல்கள் - ஆனா முறிஸ்தலை
உணவு வகுக்கான
இப்பாதக முறிஸ்தலை.

அமைவதற்கு ஒன்றிய வடிவங்கள் கண்டத்தால் அதை எழவில் பிரிவதானா. 1677ல் பொன்னி நெடுங்கண்ணில் சூரியிலிருக்க இருப்ப மன்றத்திற்கு அதைப்பட்டிடு 1678ல் தீவிரமாக வடிவமாக விவரிக்க முடிந்ததார்.

கிழவாறு முழு கவனத்தனதுயம்
காட்டு 1487 வரு வருவது உணவுபொய்யு

நிலைமையிட என்றுகூறுவதோ அடிக்கு
வலுத்தான். இவ்வால்லன்றீர் ஏற்றுப்
கொண்டிருக் கட்டுவதற்கு இருந்த செயல்களை
பிரபுவாகி புதை வருத்து அவ்வால்லன்
முடிகும் மேற்கூறுவது அழுவின்றி
நிலைமையிட விதாங்கு வாங்கு
கேர்த்தன்.

இங்கு இரிடை ரயப் பூருந்தன்
முடிவிலோது உள்ளதோடு வரி

கல்லிச்சூரை குறைவாக மாற்றிய விதிகளு
றப்பட்டனத்தில் ஏவத்
கூட எதிர்பாத் அமுலூரன்
அதிகாரியின் பொழுதிக்கும் அதிகமிடம்
எட்டுமுடியும் நிலத்திற்கிணங்கு
பீரிவத்துக்கான எண்ணத் தூண்டி உணர்
காலம் போல்ளால்க்கால் அதிகமாகின்
சுயிரில் பீரிவத்துக் கொண்ட
திரியெறையை குறுவோருவர்
வழியிடும்போதும் கண்ணது சுயிரிக்கு
கீகாலை கால் நிலக்கிலே கண்ண விரீவு
உற்றுவின்றி வைணவரும் தீவியெறையை
வழியிட வேண்டியிருப்பதை கண்ண திருவு
மீறுவதித்தான் நித்து உகல் பெரும்
நூலாகிழுயாயிற்கு நிறைவே.

ஆமிச்சத்துடன் அவரை
நோக்கினால், அறுப்பலி
ஒப்புக்கொடுக்கதாலும்
இடம் தரவில்லை

புதுக்கோட்டையிலே பால்தூ
குதிர்ந்து விடுவதே முறை.
ஒன்றாக நூல்கள் விடுவதே முறை.
மீண்டும் எழுங்கூறும் அதை விடுவதே முறை.
பொன்று நிடுவதே முறை.
தமிழ்நூல்களை விடுவதே முறை.

கோழிகள் டாந்து ஆயும்கள்
குவியா : மூலிகை தடிவிகால
தாந்தகள் தாந்தவீட்டப்படித்தாந்தகள்.
கிளிகாலமாக்காக்கள் குவில் குவியாக
கவனமாக கண்டவர்கள் தூக்கிவே
நம்புகிறீர்கள் இலையெல் பீங்கு
தீங்காலமாக்காக்களைக் கார்த்தாக
எடுத்த முயற்சிக்கு உதவுவது தாம்
நிதிகாலமாக நாம் பொய்யும் மூலம்
நாகமாக்காக்க கவன ஏற் கூல்
படபாய்க்கண்ண பின்பற்றுப் போன்னா
ஏதுமிருந்தால் ந மூலமாக கவனம்கூறு
கோய்கள் ஆயும்கள் தாந்தவீட்ட
ஆயும் குவியை அகிழிய சூழத்தான்.
மூலம் காங்கிரஸ்கிளிஸ் காங்கிரஸ்கள்

கோவத்திருதும் கள்ளவையான
நடவ முறைகளும் பெறுவது அவையிற்கு
விட்டது மலையாளர் இதுக்கு ஏதாவது
பாதுமிகனில் நமிட படிக்க கற்றுக்
கொண்டார். எதுக்காலில் உடல்
மலையினை சிவப்பாகயில் திட்டங்களை
முன்விடுக்கூட பிடியா?

அருளமல்லிருவை பிள்ளை 1687
பழகுனி திருத்தமல் காதகத்துற வகீல்
கேள்வதுவை. சுரங்காந்தாயில். ஆவை
வேப்பாறூரை திருத்த திமிச சுவாமி

வெங்கள் விவரம் அப்பதற்கு
கூறுகிறோம் என்றிருப்பதுலை

கொல்லும் தட்டும் கவடப்பட்டிப்
போனால் மளைத்துமறி இல்லென்று
நடவடிக்கை: வாஸ்துவிலிருந்து படியூ
தார்வது? எம் சமாத்தனை பட்டிப்பு:
ஆனாலும் ஸ்ரீகார்த்தார்வாரி. ஆகவே
நூலாக தோக்க மன்றாலானாரி.
அதைப் படித்துவால் உண்ணோய் அது
ஆக்காலை அந்தினி ஆகாலை விழுதிகு
இருக்கு இரண்டால்.

கால்பநிரை விடுதலை தீர்மானம்
போடுக்கு

வினாக்களிலே விடுதலை செய்து விடுதலை என்று போன்ற வினாக்கள்.

Journal of the Royal Society

235-10105

‘முதலை சுறுக்கினால்’

కానీ, ప్రధానమిత్రాలు

காது அப்பாவின்
முன்பா மூலமிருந்
கடுக்காத்துடன் அவன்
ஷப்பிடிட் குற்ற
வழிநுப்புத்துள்ள விட்டு
அரைப்புறுள்ள நினேவு
வைகு சூரி வாதிக்காக்கா
ஏந்த வழிநுப்புத்துள்ள
அவனில் விட்டுவா
வரவேற்புறுறுவிலை
ஏ காந்தி முனையும்
த்தொனிப் பத்திரிகையில்
கலங்கு
சேஷுத்தி க்கோவையுறுப்பு
பிரெங்கி வந்தாரு

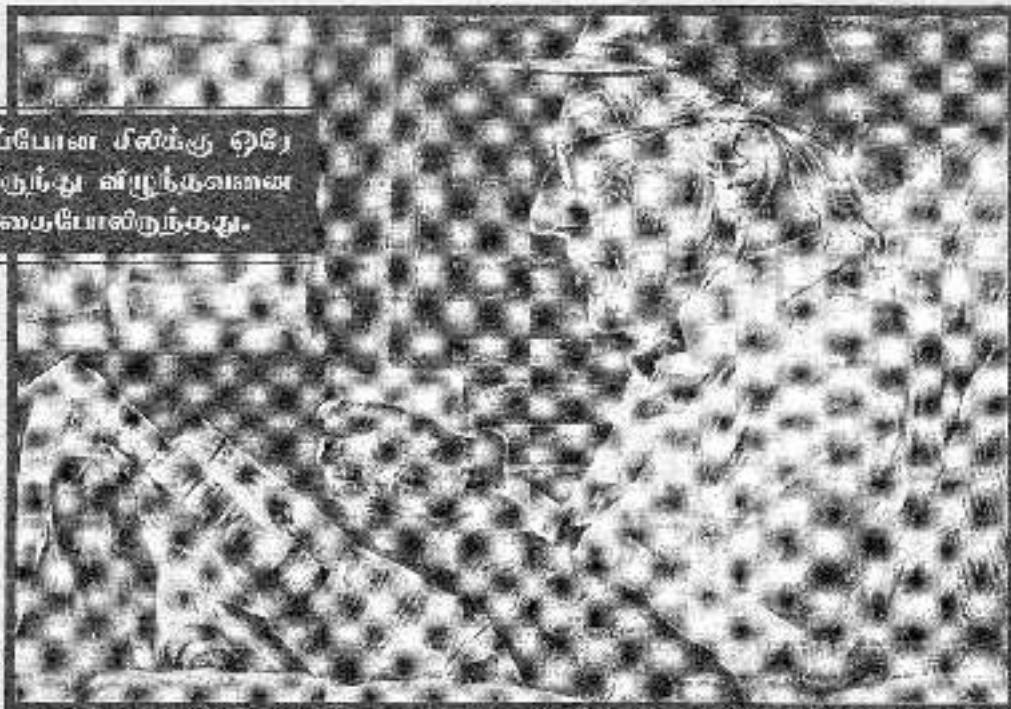
— 1 —

இப்படி ஒரு பட்டிம் பாத
வருவேய்ப் புலம் ஏற்று .
அதைக்குமேன்று சுவா
போன்று நிர்வாகமாகிவிடுவா.
இதன் காரணமாக
ஆழங்கப்படுவதால், எல்லாவும்
ஏந்த ஏற்கத்தகுப்பு அல்
நிபிடங்களின் பின் தனது
பிரத்திமீய ஆவாயமில்
உள்ளதுள்
ஆழங்கப்படுவதால்
ஏழாகிக்கவொடு.

முறையும் கொண்டு
ஏன்பதுமிருப்பது என்று
உள்ளவர்த்துக்கூலாவா,
ஏதுமிருந்து அடியானாலும்
நான்புதழும்,
ஒப்பானாந்திருத்தம்:
ஏற்கொன்று இல்லை.
நவநிருவாராவில் அவன்
ஏற்கும் பாய்விசில்லை
சறுக்கிலிருந்து விட்டார்
ஏன்பதாகும் அதனாலம்.
அந்தால் சிறுவன்னிரு

அப்புமாறு பிரதிவேலாக்கி
பந்தார்க்கை வாசிப்பதுதான்
மிக முக்கியம். என்று
போலும் தினேவூரை
உணர்வதுமிகு. அதைப்
உறவு நடித் வருபவர்
என்கிறோம்.
ந நூர்த்திக்கான நூர் அத்த
எழிர்பார்ப்புத்தன்மை
நிலையில், ஆனாலும் பிரதிவே
கலவைக்காக சூக்காறுவது
மாறியிருப்பதுள்ளது. மன்று

நாற்காலியில் உட்காரப்போன மலிக்கு ஒரு அந்தர்ச்சி பலவையில் திடும்புது வாழ்ந்துமொன்று யாடி ஏற்ற மிகுங்கு கைவரப்போன்றுந்தான்.



வெள்ளுத் து சுட்டுப்பித்துகளை
தமிழ் கலை முரி
விரோவுத்தானே” என்றார்.
“ஏனால் இதை விரோ
அப்பாவின் நண்பர்
கொஞ்சம்பழான் விரோவை
உங்கள்டம் வழைப்பி
வைத்தார்” என்று
தாங்கே ஒன் வேற்று
யிடுத்ததை
நிலையாக நேர்வைப்பிடு
கொடுத்தார். கடித்தலை
உங்கள் வாச்சிக்க

நூல்யும்படிக்கிடும், “தாழு
புன்னான் பிடல்போன்ற
வளவியல் கூறுகிறார், நீ
வந்தீர் என்று, சிலைகளை
நூல்க்க, முன்பாக உள்ள
ஒரு நாள்களிலேயில்
உடனார் மொசென்னபேண்டு
கொடுக்கிறார் உங்க வாய்ப்பில்
வைத்திருந்த பாக்சிர் கையிலே
வயல்ம் செலுக்கத்
கொடுக்கின்னார், தாழு
பிரச்சினாக்கார் ஜூ
வெள்ளையுப்புதாய் பால
ஏந்தப்பார்ப்புக்காட்டும்
அழியும் பிரத்துவமை
நாடிவந்த திணைக்கத்
அவர்கள் பொக்கு மூலம்
ஏனார்துக்காக்கி சொட்டுக்கூடு

திருக்காவனம் தனது மனதை
இரண்டிடம் பாத
தீர்த்தகம்புயலில்லை. தீர்த்த
நாய்க்கூடம், சுற்றுப்புத்
கோர்ந்து வந்த ஒரு இளை
உள்ளம் தனது பார்த்தை
இழுவதற்குப் பாதம்
கொடுத்தும் கோர்ந்து வி
க்கும்பியகு

அழியும் தீர்கள் கூறி ஏன்,
பிரச்சி வண்டுடன் வந்துவர
கிராம புதுமலை
வாலேவற்பது பிக
முக்கிய மாண்பு.
உள்ளவாந்துவண
கொடுக்கும்பூது இதுவான்
முதல்படி. முதல் கோவல்

மனமுவந்து செயல்கூட
ஒரு ஆழ்விப்புத்துறை
கா' நீங் அனால்,
அவசிடப்பட
ஏதுமிருந்து கூடாது
பிரச்சினைகள் என்கால்
தங்கியுள்ளன.

பேரிலே சொல்லவே முடிவு
உம்புவத்தில்.
கூர்த்து குர்த்துவத் துழுவில்
தினோன்று பேய்த் தொகோல்
ஈழிவாற்று நுழி, அதுவெப்பான்டு
அவ்வாறு நடந்துகொண்ட
ஏதும் என்னவாறு
ஊலட்சியம் செம்பவது
ஈழிவும் குடைஷால்
பிரச்சினைவானாலி.

நீ விடுவதையானால் பிரபு
குள்ளூர்களை
ஒயோன்றுக்கு வேண்டிய
ஆற்றுப்படித்தான்ன்
நான்மொய கட்டம் ப்ரசா
ராம் வரவேற்பதும்
உடச்சிப்பதும் ஏவ்வகுறுக்கு
நாம் காட்டிம் எக்கார
என்று கூறுப்படுகிறது.
உதவி நாடு வழங்குவது
முதல் 5 நிமிடங்களில் நாம்
வரவேற்று உடசீக்கும்
முன்னவரா ஓயாத்துவான்
ஆற்றுப்படிப்பானாந்தும்
ஏற்றுப்பந்தகுவாக்கு
பிடிடவில் நிலவுப்பாற்ற
ந ஆவு வாயா ஜீயான்
போகிறுகொண்டதாக

ஒன்னிலை எடுத்துக்கூடும். உதவி
பார் அழியல் கூடாது
தமிழ்போகிறவரிடம் நான்காலி பற்றி
சிரியான நகவல்வான் அழியல்வதான்
அரியான நகவுரிமீல் வழிகாட்டல்
கொஞ்சக் குடியும். இந்த ஏரியான
நகவர்வான் அரியான நகவுரிமீல்
பெறுவதற்குத்தான்
இதுவருக்கும்படி அம்மான் உதவு
கள் கிடைத்தார். வேண்டுமேன்று

அதும் வடிப்பதற்கான
வஸயில் அதும் யார்ப்பந்தாலோ
தன்னுடையாக்காது
பிரபோகததில் மிகவும்
உதவாமிக்க.
இதுக்கொண்டிருப்பது.

வாய்மையுடைய நூலிலோது எனவே ஒரு
நாளை தழுவியப்படுத்துவான். குறைக
சமாயம்போதும் சென்னிலீசு முதல்
பாய்மல் உறுத்யாக நற்க
விழும்பிள்ளை உறுதல் உருடி வைத்துவிட
முடிந்து விடுவதை அப்பானா
கரிசனங்களைப்படிம் நூப்பாத
உணவைக்கொடுவது பிரதிகிக் கேள்வும்.
ஏன் ஏன் கீழ்க்கண்ட கூறு நூப்பா
உணவைக்காக ஒரு பேரிட
பிரச்சனையில் உடனடிட்டு மீண்டும்
மூலம் பேறல்லது விடுவது என் தீர்மானம்
கூறுவது கொலை எழுதுப்படுத்துவான்
எனுமல்ல. சொன்னும்கொடிப்பு: கூடும் கீ
ஷாந்தன் பேர்ப்பிரார் கூறுவிடுதி
தீர்மான கீல்வை பேசுவதற்கு
நூப்பா வெட்டுவது கூறுவதை
கேள்வியை கேள்வு ஒருக்கும்படியாக
நூல்ட்டி சொல்கைப் புதுவை, கல்வை

‘நன்றாக தொடங்கியது,
ஏது பூர்க்கியானதற்கு சம்’

உள்ள முசுகூந்தில் உடனார்
ஒவ்வொருவர் கீலி பூநி மூக்கூறி
கோயாக ஏ காநுவாக்குத் துமியிபேயே,
ஆந்தப்பங்கத்துனர் ஓட்ட மூளை
“கீலி, ஏ வகை வளை பிரச்சினை,
உள் தீவ்வளவு வாஷ்டம் உள்ளஞ்சு?”
நூற்காலியில் ஏட்கார்ப்பான் கீலிக்கு
ஏரி அதிர்ச்சி பண்ணியில் இருந்து
விழுந்துகூறுவது மற்று ஏற்று விழுந்து
கங்கபோலிருந்தது. எனவேயான் சென்னாத
ஏரி அப்புறம் விழுந்து தூநி நூல்
எதோ கரிசனை உள்ளானா போவும்.
உயிர்கள் விழுவத் தோற்றும் கால
ஆந்தப்பங்கத்தில் உள்ள மக்கிய

விடுவதை விருந்துதான் அல்லது மேற்கூரி.
அப்படிப் புக்களைக்கு சர்வீஸ்
பெய்தினார் என்றும்
முற்றிடுக்கவாம். சீவீஸைக்கு
தேந்திருக்கவாம் அல்லாம்
அதிர்ப்புக்கல் கணமில்லை
ஆனாலும் தனது வாழ்ந்தை
பிரிவாகக்கூட மிகவும் விவரங்கள்
இருக்கவில்லை.

வூறுப்படுத்துவன் நினைவி. மோஷ்கா
 போர்ட் இட தவறுகளை இனியில்
 சட்டமுனைட்டு வெளித்து. செலிய
 துவர் வீரவேந்து உட்பட்டுத்
 தொல்வையூட்டி, அவள் உட்கண்த்தும்
 உட்காருக்கிடுதல் அவளின்
 பிரச்சினையைப் புதைப்பிற்றி
 விரைக்கத்து. ஒரு முறை
 ஆயுமிகு பிரதிவேலி உதவிய மூடி
 வட்டுவரிசீ உதவர் விரைக்கனா
 பிரச்சினை இந்துவார் அவையிலே
 போதிய துவாய் வீர சொஞ்சக
 வெண்டும். துவரிசீ யள¹
 இருந்துமிழுங்க நூலாகக் கோதுவான
 ஏ வர்மா விளை முழுவீல்
 சுப்பிரவேந்தியிப் பிரது வேநு
 ஏ வர்மா விளை உதவியாக வருபவர்
 இயல்பாக பீபால்காட்டுவது இந்தக்
 கொல்லிநும். ஒரு புதைஶாலியான
 வூறுப்படுத்துவன் ஒரு சீர்
 வீராட்சனிலில்லை. தனக்கு முன்பாக
 வூறுப்பவர்கள் விருப்புவிடாப்புவாரி
 புதிதா முறைகிடுதி தனது
 ஏ வர்மா விளை உட்கண்துமிழுவு
 வூறுப்பா ஏ வர்மா விளைவர்
 கலை வீன இறுக்கந்தால் இந்துப்
 பிரபுவிற்கு முன்பு வாய்கால் சிறுக்கக்
 கூறுவாக இந்தக்காலி என்று இல்லாத
 பிரபாந்தாள் அழுநியப்பிரபுவு
 ஏ வர்மா வீர சாந்திலிரிசீ பீரசரினா
 களுக்கும் பொவேந்து வருவாம்.

நேரம் வாதாக அழுப்படித்துவது
போது தான், "ஏன் இல்லாவது
காலி?" என்ற ஒவரது
வாற்கூடுமளின் கெளியிலிருந்து போட்ட
நூல்காய் என்னில்லை, ஏதுகளவே
கீல்வியா என்ற விசயமுறிந்து
அவகாசப் புந்திய நிட்டிடுப்
கெளியிலிருந்து ஏன் எழுப்பப்படுத்துவார்
இருந்துள்ளார் என்பதுலான்? இது
உயிரான அழுகூட்டுறை நகலி பேர்
வந்தவர் ஜோவில் விரும்பிய
வீர மன்றங்கள் பிளவிர்க்கவேண்டுமென்று
தலையாக இருப்பதுடன்
தழுப்பப்படுத்துவால் செய்யப்படு,
காலிக்காலி ஏடுபடக் கொடுக்கப்படு.
எனவே, ஒரு தழுப்பு இருந்துவர், அதை

தொடக்க அலு அவாத்திமநூரையில்
மீகக் காவையாக இந்தக் கேள்வியை
ஒரு அழகில் பூர்வோரிக்கொண்ட
“உற்றால் நூற்காலை, பாதி
பூர்த்தியை நூற்க சாம்” என்ற
பூர்த்தியை நூற்க உதவ்வேண்டும் என்னம்
நூற்க எதிர்வார்களிடம் யூம் நூற்க
நூற்க முதலீல் ஏந்திர்க்கு
பூர்த்திக்க வேண்டும் நூற்க நூறு
நூற்க வார்கள் உடல் பூர்த்திக்கு
மநுதை தேவையில்லை. பாராக
புண்ட்ட நூற்கள் உடல்வார்த்தாநூக்கத்
அன்பும், குறுபும், பிரிந்துவார்பும்.
போருமையும் சென்னிமூக்கத்தும் ஒரு
நூற்க நூற்களைத்தான் தேடி
வாழ்வீர்கள் கிழிஸ்துவின்
ஆர்த்திக்கம் ஏல் காலை வைக்கிற நீசுக்
வீசுத்திம் நூற்மால் ஏல் தீங்க
பசுஷ்புத்தாலை, செல்லு நெஷபாரா,
மாறு மூடுத்துறி

(3) முனிசிபாலிட்டிக் குழுமம் தொகை ரூ. 1
போதன் நடவடிக்கை

இமைத் புரிந்துவிட
திருநால் தினங்கள்

01. புள்ளித் தீட்டுக்கல்லி பூஷ்டி, சுதாப்பன் வா
 02. புள்ளித் தீட்டுக்கல்லி காதுகள்
 03. புள்ளி, மூலத்துப்பா
 04. புள்ளி அம்பி புதுவெள்ளுடை
 05. புள்ளி பாராப்பூர்வி
 06. புள்ளி பட்டுக்கொண்டு
 07. புள்ளி சேப்பாலை அதிகமாக
 08. புள்ளி விரோதித்துப்பாலி
 09. புள்ளி விழுப்பாலி
 10. புள்ளி பாராப்பூர்வி, பூப்பாலி
 11. புள்ளி காரித்தபா
 12. புள்ளி வெப்பிந்தாப்பா
 13. புள்ளி எடவாடு
 14. புள்ளி முதலை; மாலைக்குழா
 15. புள்ளி அங்கோ + புதுச்சௌரா
 16. புள்ளி கால்குழாபா
 17. புள்ளி கால் காலத் தீஞ்சுநாய்பா
 18. புள்ளி காலத் தீஞ்
 19. புள்ளி அங்கோத்து நீங்கப்பா
 20. புள்ளி காலத்து அங்கோபா
 21. புள்ளி கீட்டால்வாயா
 22. புள்ளி பரியா சுவீல்வாயாபா
 23. புள்ளி கூப்பில்லால் அங்கோபா
 24. புள்ளி ஏற்றுக்கொண்டு பரியாபா
 25. புள்ளி ஏற்றுக்கொண்டும்
 26. புள்ளி எவ்வில்லா
 27. புள்ளி விழுப்பாலியா
 28. புள்ளி கீல்வாயா
 29. புள்ளி வெஞ்சலியா
 30. புள்ளி பாரிக்காலியா
 31. புள்ளி கால்கோசியாபா

குறிமூலத் தோறு

யோசிப்பதற்கு நேரம் எடு

நினைத்துப் பார்த்து நேரத்தை ஒதுக்கும் செப்ததுக் கென்று சிலமணித் துளிகள் சிரிப்புக் கென்று குறிப்பிடும் நேரம்

ஆற்றலின் ஊற்று அங்குதான் உண்டு வல்லமை சிகரம் வளரும் இடம் அது ஆன்ம வீணையின் இன்னிசை இதுவே!

விளையாடிவும் வேண்டும் நேரம் அன்பு காட்டிட அன்பு பெற்றிட என்றும் நேரம் இடையில் ஒதுக்கும் கொடுப்பதற்கென்றும் நேரம் குறிப்பிடும்

நித்திய இளமையின் வித்துகள் இவைதான் இறைவன் அளித்த இனையிலா உரிமை தன்னலம் காக்க இன்று நேரமில்லை

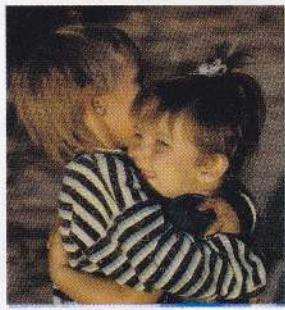
வாசிக்க என்று வகுத்திடும் நேரம் அன்புடன் பழக அதற்கென நேரம் பணிகள் புரியவும் பயன்தரும் நேரம்

ஞானத்தின் ஊற்று மோனத்தில் தெரியும் ஆனந்த வீதியின் அடையாளம் இதுவே பெற்றியின் வீணையும் விலையும் இதுதான் அன்புப் பணிக்கும் இன்பமாய் நேரம் பேரின்ப வீட்டின் திறவுகோல் இதுவே

செல்வி. ஏஞ்சலின் நிவாரா, வத்தளை

அன்பு

அன்பு வஞ்சனை செய்வதில்லை அன்பு புகழ் பாடுவதில்லை அன்பு அகந்தை கொள்வதில்லை அன்பு ரசனையற்றதில்லை அன்பு சயநலம் கொண்டதில்லை



அன்பு பிறரின் குறைகண்டு மகிழாது அன்பு சரியானதையிட்டு மகிழ்வறும் அன்பு எல்லாவற்றையும் தாங்கும் அன்பு விசுவாசத்திற்கு தொடக்கம் அன்பு நம்பிக்கை தரும் அன்பு பொறுமை தரும்

முயற்சை - பதங்கமை - பங்கு, மறைங்கோட்டுப்பாடு - சாலை

வர்த்தை வல்லமை

அறிவிலியாய் நெறி பிறழ்ந்து ஆண்டவரில்லை என்றேன் உடலாலும் உள்ளத்தாலும் திடமிழ்ந்து பாவியானேன்

தாய ஆவியானவர் என்னைத் தூய்மையாக்கினார் மேன்மையான வார்த்தைகளால் உன்னதமான வல்லமை தந்தார்

புன்பட்ட என் வாழ்விற்கு பன்பட்ட மகிழ்வைத் தந்து அன்பர் யேசு என்னைத் தொட்டார்

என்ன தவம் நான் செய்தேன் நரிக்குனைத் தேவன் என் இதயத்தில் ஸ்மூந்தருளியதை உணர்ந்தேன்

கலைமான் நீரோடைக்கு கனவு காண்பது போல ஆண்மீக தாகம் ஆழ வேருள்ளியது

என் வாழ்வை சிதைத்த பாவத்தின் நச்சு வேர்கள் வேரோடு பிடுங்கப்பட்டு வேதனைகள் அகன்றது

இறை வார்த்தைகளை என் இதயம் ஏற்றபோது அழுத ஊற்றாய் அன்பு பெருக்கெடுத்தது



நிலா

பால் போல வெள்ளை நிலா இரவில் வந்து தோன்றுதம்மா நட்சத்திரங்களுக்கு நடுவில் அழகாகத் தோன்றுதம்மா தூய்மையான நிலா வென்மையாக இருக்கிறதம்மா நில வர்ண வானத்தில் நிலா அழகாக இருக்கிறதம்மா குரியன் மறைய நிலா அழகாக உதிக்கிறதம்மா

ஸ்மெபன் அபிலாஷ்

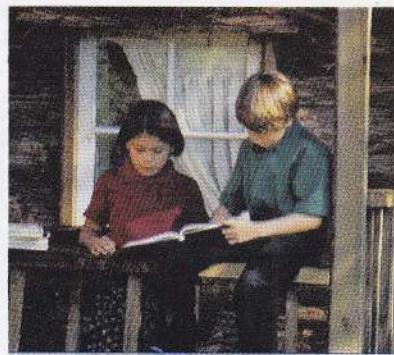
ஆண்டு 7,

99/11, ஜிந்துமிட்டி, கொழும்பு 13.

கல்விச் செல்வம்

செல்வங்களுள் மிக உயர்வானதும் உன்ன தமானதும் உப்பரிகை மிக்கதும் கல்விச் செல்வமே.

கல்விக்கு நிறமில்லை. அது நீளமானதே. கல்விக்கு சாதியில்லை. அது சாகாவரம் கொண்டது. கல்விக்கு மதமில்லை. அது மகோன்னதமானது. கல்விக்கு மணமில்லை அது மாணம் காப்பது. கல்விக்கு ஆஸையில்லை. அது அலங்காரமானது. எத்தனை விடயங்களைத் தேடினாலும் அத்தனையும் கொண்டது.



“என்னும் எழுத்தும் கண்ணெந்த தகும்” என்பது முதலமாய். இது ஒன்றே போதும் கல்வியின் சிறப்பைச் சொல்ல, மதிப்பைச் சொல்ல.

ஓவெரா பூட்டுக்கும் ஓவெரா சாவி. ஒரு பூட்டின் சாவியால் மற்றொன்றை திறக்க முடியுமா?

ஆனால் எத்தனை பெரிய கோட்டையான லும் பெட்டகமானாலும் கொத்தளமானாலும் கல்வி என்ற சாவியால் கலையாகவே திறந்து விடலாம். அத்தனை சிறப்பு கல்விக்கு மட்டுமே. அத்தனை பலம் அறிவுக்கு மட்டுமே, அத்தனை வீரம் அதற்கு மட்டுமே.

“கண்ணுடைய ரென்பர் கற்றோர் முகத்தி ரண்டு புண்ணுடையர் கல்லாதவர்” என்றார் திருவாரூரவர். இந்த உலகைப் பார்க்க பயன்படுவது கண்களானாலும் அது கற்ற வனுக்கு மட்டுமே. மற்றவர்களுக்கு அது வெறும் புண்களே என்று சாட்டையால் வெழுத்து வாங்கி கல்விச் செல்வத்தை உச்சாணிக் கொட்டில் உச்சநியாய் வைத்துப் “ஒப்போட” வைத்து விட்டார். பொருள், பண்டம், காணி பூமி, பணம், காக, நகைநட்டு இவை எல்லாமே செல்வங்கள்தான். ஆனால் இத்தனை செல்வங்களும் கொடுக்கக் கொடுக்க குறைந்து கொண்டே போகும்.

ஆனால் கொடுக்கக் கொடுக்க குறையாதது கல்விச் செல்வம் மட்டுமே. கற்பிக்கக் கற்பிக்க கற்பவன் மட்டுமல்ல கற்பிப்பவனின் அறிவும் விரிந்துகொண்டே செல்கிறது.

“இளமையிற் கல்வி சிலையில் எழுத்து” என்பது பொன் மொழி. அதை சிறமேற கொண்டு சிறப்புடன் கல்வி கற்போம்.

எழுத்தறிவித்தவன் இறைவன் ஆவான். கல்வியை வணங்குவோம். கற்றவரை மறிப்போம்.

சிது, ஆண்டு 7ம், புனித பேதுரு கல்லூரி

கலைவிழா - 2005

நூற்றுக்கணி நிறுவின்



கலைவிழா மண்டபத்தில் அருட்தந்தையர், அருட்சகோதரிகள்



கலைவிழாவை காணவந்த மக்கள்திரள்



15 வயதின் மேல் பேச்சுப்பொட்டியில் முதலாம், இரண்டாம் இடங்களைப் பெற்ற செல்வன் நோபல், செல்வி சிரோமி ஜெயசீலன் ஆகியோர்



15 வயதின் கீழ் இரண்டாம் இடத்தைப் பெற்ற கொட்டாஞ்சேனை, நல்லாயன் அரசினர் தமிழ் மகளிர் வித்தியாலய பாடற்குழு



15 வயதின் கீழ் இரண்டாம் இடத்தைப் பெற்ற கிரேண்ட்பாஸ், புனித சூசையப்பர் மறைப்பாடசாலை நடனக்குழு



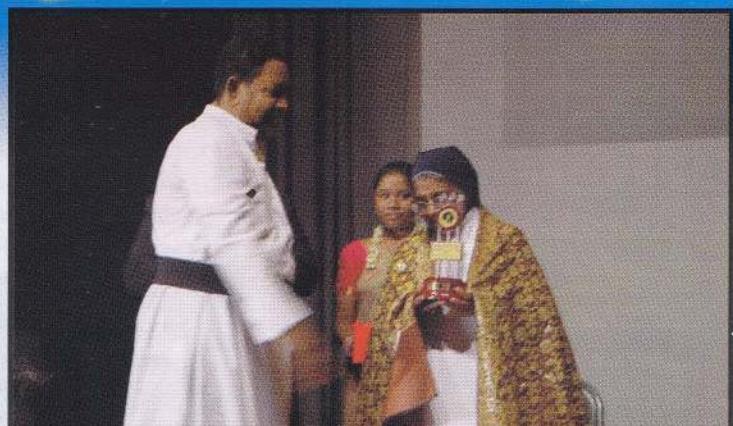
15 வயதின் மேல் முதலாம் இடத்தைப் பெற்ற புதுக்கடை, புனித செபல்தியார் ஆலய பாடற்குழு



15 வயதின் மேல் இரண்டாம் இடத்தைப் பெற்ற திம்பிரிகல்லயா, புனித திரேசாள் கீழைத்தேய நடனக்குழு



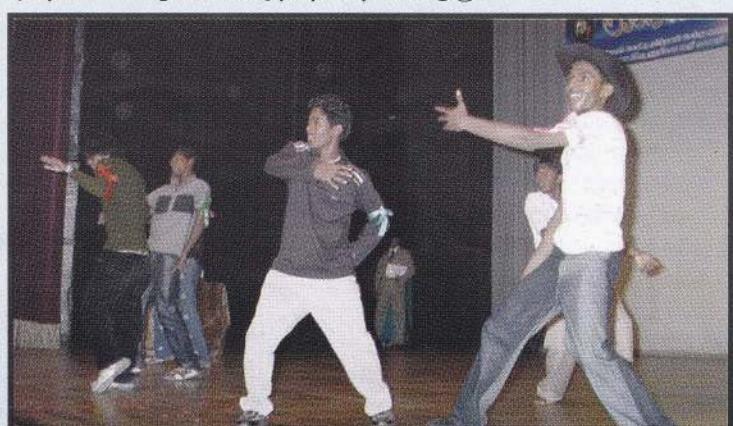
15 வயதின் மேல் முதலாம் இடத்தைப் பெற்ற புதுக்கடை, புனித சூசையப்பர் ஆலய பாங்கு மேலைத்தேய நடனக்குழு



15 வயதின் கீழ் முதலாம் இடத்தைப் பெற்ற வெள்ளவத்தை, புனித லோரன்ஸ் ஆலய பாடந்குழு



15 வயதின் மேல் இரண்டாம் இடத்தைப் பெற்ற பம்பலப்பிட்டி, திருக்குடும்ப கன்னியாமலை பாடந்குழு



15 வயதின் மேல் இரண்டாம் இடத்தைப் பெற்ற கொழும்பு கொச்சிக்கடை, கீர்த்தி கலாலய மேலைத்தேய நடனக்குழு

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

கவுட்டும் கெப்ட்டும் யூரிச்நும்

- செ. நானம்பிரகாசம் -

அமெரிக்கா இலங்கைக்கு எச்சரிக்கை

அன்மையில் அமெரிக்காவுக்கான இலங்கை தாதுவர் பெர்னாட் குணதிலகாவை சந்தித்த தென்னாசிய விவகாரங்களுக்கு பொறுப்பான அமெரிக்க உதவி ராஜாங்க செயலாளர் கிறிஸ்டனா ரொக்கா இலங்கையில் கட்டாய மதமாற்ற தடைச்சட்டத்தை கொண்டுவர காட்டப்படும் முனைப்புகளுக்கு கடும் அதிருப்தியை தெரிவித்துள்ளார்.



இலங்கையில் கட்டாய மதமாற்ற தடைச்சட்டம் அமுல்படுத்தப்படுமானால் இலங்கைக்கான நிதியுதவிகள், வர்த்தகத்தொடர்புகள் அனைத்தும் நிறுத்தப்படலாமென அவர் எச்சரித்துள்ளார். இந்த யோசனை சட்டமூலம் நடைமுறைப்படுத்தப்பட மாட்டாதென இலங்கையிலுள்ள அமெரிக்க தாதுவர் மூலம் இலங்கை அரசு ஏற்கனவே அமெரிக்காவுக்கு வாக்குறுதி அளித்திருந்தது.

அதுசரி தமது முக்கிய குறிக்கோள்களில் ஒன்றாகிய கட்டாய மதமாற்ற தடைச்சட்டத்தை ஜனாதிபதி தேர்தலுக்கு முன் நடைமுறைப்படுத்தப்பட வேண்டும் என்பதில் முனைப்பாக இருக்கும் ஜாதிக ஹெல் உருமயவுடன் கூட்டுச் சேர்ந்துள்ள அரசுதரப்பு வேட்பாளர் பிரதமர் மலீந்த ராஜபக்ஷ இந்த விடயம் குறித்து தமது நிலைப்பாட்டை நாட்டு மக்களுக்கு தெளிவுபடுத்துவாரா?



நந்த “தாய்” 50வது இதழில் சிறுபான்மை மதங்களை நக்கக் கயாராகுகின்றனர் என்ற தலைப்பில் எழுதப்பட்ட கட்டுரையின் இறுதி பகுதியில், எதிர்வரும் ஜனாதிபதி தேர்தலில் போட்டியிடும் இரு பிரதான வேட்பாளர்களில் ஒருவர் கடும்போக்கு சிந்தனையுடைய மக்கள் விடுதலை முன்னணி, பெளத்த மதவாத சிந்தனையுடைய ஜாதிக ஹெல் உருமய போன்ற கட்சிகளின் கோரிக்கைகள், சித்தாந்தங்களை ஏற்றுக்கொண்டு களத்தில் இறங்கலாம். அப்படியானால் சிறுபான்மை மக்களை (கட்சிகளை) அரவணைத்துக்கொண்டு களத்தில் இறங்கப் போவது யார்? என்ற வினாவினைத் தொடுத்திருந்தேன்.

இன்று ஒரு வேட்பாளர் மக்கள் விடுதலை முன்னணி, ஜாதிக ஹெல் உருமய போன்ற கட்சிகளின் கோரிக்கைகளுக்கு இனங்கி ஒப்பந்தங்களை செய்துகொண்டு களத்தில் இறங்கிவிட்டார். மற்றவர் இவர்களின் கோரிக்கைகளுக்கு உடன்பாதவாராக காணப்படுகின்றார்.

அதுசரி எதிர்வரும் ஜனாதிபதி தேர்தலில் பிரதான சிறுபான்மை கட்சிகளான இலங்கை தொழிலாளர் காங்கிரஸ், ஸ்ரீலங்கா முஸ்லிம் காங்கிரஸ் இரண்டினதும் ஆதரவு யாருக்கு? இது இந்நாட்டு மக்கள் மத்தியில் பரப்பாகப் பேசப்படும் ஒரு விடயம். இச்செய்தி எழுதப்படுவதை மதிலமேல் பூணையாக இவர்கள் காணப்படுகின்றனர். இவர்களின் ஆதரவைப் பெற பிரதமரும், எதிர்க்கீத் தலைவரும் பக்ரதப் பிரயத்தனம் செய்துவருகின்றனர். யார் யாருக்கு ஆதரவு அளித்தாலும் திருவாளர் பொதுஜனம் தூாம் யாருக்கு ஆதரவளிக்க வேண்டும் என்பதை தீர்மானித்தே இருப்பார்கள். எதிர்வரும் ஜனாதிபதி தேர்தல் முடிவுகள் அதைக் கோட்டுக் காட்டும்.



சிலின், பாலுக்கும் காவல் பூணைக்கும் தோழன் என்ற நிலைமை இந்நாட்டில் எவ்வளவு காலந்தான் நீடிக்கும்? எங்கோ இடுக்கின்றதல்லவா? பொறுத்திருந்து பார்ப்போம்.

கிறிஸ்தவனே, கிறிஸ்தவனே விழித்தெழு!

இறைமகன் இயேசுவினில்து கட்டியெழுப்பிய தாய் திருச்சபையை பேணிப் பாதுகாத்தும் அதன்பால் மக்களை வழி நடத்தியும் தமது அர்ப்பணிப்பு மிகு தியாகத்தாலும் தூய வாழ்வாலும் கட்டிக்காத்தவர்கள் நாம் போற்றும் புனிதர்கள். அவர்கள் தமது உயிரையே திருச்சபைக்காக தத்தம் செய்த புனிதர்களாவர். இன்று அப்புனிதர்களை கையெடுத்து வணங்கும் நாம், அவர்களின் தூய வாழ்க்கை நெறிகளைப் போற்றி புகழும் நாம், இறைமகன் இயேசு கிறிஸ்துவின் பாதையில் பயணித்த அவர்களின் உயர்நெறிகளை கடைப்பிடித்தொழுகும் நாம், ஒன்றை மட்டும் மறந்தவர்களாகிப் போகின்றோம்.

இன்று எமது நாட்டில் சில பேரினவாதிகளும் சில அடிப்படைவாத பொத்த மதவாதிகளும் மிக நேர்த்தியாக கிறிஸ்தவத்திற்கு எதிரான காய்களை நகர்த்தி வருகின்றனர். எதிர்க்காலத்தில் சிறுபான்மை மதங்களை நக்கக்கும் தமது திட்டங்களுக்கு சட்ட உருவாக்கம் கொடுக்கும் அடிமைச்சானத்தைக் கொண்டுவர வெகு வேகமாக முனைப்புக் காட்டுகின்றனர்.

இதனை ஒன்றில் நாம் அறியாதிருக்கின்றோம், அல்லது அறிந்தும் அறியாதவர்களாக

வாழ்கின்றோம். எமது உணர்வுகள் மழுங்கி போய்விட்டனவா? நாம் மட்டும் கிறிஸ்தவர்களாக வாழ்ந்து மடிந்தால் போதும், எமக்குப் பின் கிறிஸ்தவம் இருந்தால் என்ன? இல்லாவிட்டால் என்ன? என்ற முடிவுக்கு வந்துவிட்டோமா? கிறிஸ்தவனே! கிறிஸ்தவனே! விழித்தெழு! உன் கிறிஸ்தவ உணர்வுகளைத் தட்டியெழுப்பு! எமக்கு பங்கு வேண்டும். மறைமாவட்டம் வேண்டும். இலங்கை வேண்டும். இவை அனைத்திற்கும் மேலாக தாய்த் திருச்சபை வேண்டும் என்ற சிந்தனையை மனதிற்கொள். முதலில் உன்னை மாற்று, பின் அயலவரையும் மாற்று, அடுத்து உன்னை வழி நடத்துவோருடன் கலந்துரையாடு. அனைவரும் ஓரணி திரள்வோம். எம் கண்டனக் கணைகளை எழுத்ததுருவின் மூலம் உரிய இடங்களுக்கு அனுப்பி வைப்போம். இன்று அரசியல் களத்தில் இருவர் நிற்கின்றனர். இக்காலம் தேர்தல் திருவிழா நடைபெறும் காலம். எதிர்வரும் நவம்பர் 17க்குப் பின் எமது கண்டனக் கணைகளை ஆளுபவர், ஆளாதவர் இருவருக்கும் அனுப்பி வைக்க எம்மை தயார்படுத்துவோம். அல்லாதுபோனால் இக்கால தலைமுறை எதிர்கால தலைமுறையின் விமர்சனத்திற்கு ஆளாக நேரிடும்.

தாந்திராயகம், ராவீஷு அடிக்கணர்வுகளுக்கு நினைவு முத்தகை தமிழ் மூர்வள்ளுகள் முன்வடி வேற்றியும்.

எனினும் திருநாட்டில் வெள்ளை தாங்குக்கு
அதூப்பணியாற்றிய குத்தோலம்கூ அழவுப்
பல்வேள்விட்ட வெள்ளை கூலை பூக்கான்,
இழுமூர் நமிழிழை உலர்மலையில் பால வணக்க ஓய்து
தமிழ்த்தாது தனிகாயகம் அபக்கி தழிழ்களின்
அழிவுக்களத்தீவியான மாஷ ஸெது ராவுவம் நீரீயாலோவு
நெவுதூ சென்றத்தப்பட்ட
அழிவிற்கிட்ட உத்தாம்பை
தந்தம் ஓய்து ஹாஷை அடிவளி
பண்ணியிட்டுவர் என்றி



முனையில்கூடார்ப்பு நூல் முதலீலை திருவாண்மை அமைப்பிற்கு
பூண்டி வளிமண்டுக்கு நினைவு குத்திலை பொய்யில்தெ
விகாரைக்கூடு.

வெளிய நடவடிக்கை விருத்தனவில் சிறுவர்களும் ஏற்றுமென்றால் நூற் எதுவும் தாழைக் கங்கு விளைத்துவில்லை என்னத்திற்காக்க முழுமாது ஏதுகளே நால்பிரத்தாண்டு ஒன்றாயகம் தப்பகளாருக்கும் தால்வீ அடிவாயாகும்தும் நிலங்களும் விருத்தனவில் சிறுவர்களும் ஏற்றுமென்றால் நூற் எதுவும் தாழைக் கங்கு விளைத்துவில்லை என்னத்திற்காக்க முழுமாது ஏதுகளே நால்பிரத்தாண்டு ஒன்றாயகம் தப்பகளாருக்கும் தால்வீ அடிவாயாகும்தும் நிலங்களும்

குருதுவை விரைவாகப்பட
கிளைய்திடும் என்று
கிளைத்தல்லது அதனால்கூறும்
குக்கள்ளுவைப்படித்து வேலைக்கிட.
கிளையும்பு மகாவியகம்.
காழுப்பாணம், மாஸ்ஸார்,
கிளையால் கட்டுப்புரை என
குருதுவை வாழும் அன்னத்துப்
குருதுவைக்கிடுவதும்

கத்திருவையிறை, அனாமபுரன்,
குபிரி ஆப்பலையன், ராமோஹர
எது அனாமபுரன் இவ்வீட்டியம்
ஏற்கிற நிலை குறையுத்தனத்
கொயில்வையை அரசாண்மைத்திடம் முன்வைக்க வேண்டும்
ஏற்கும்பூரிசு போன்றோருக்கு குத்தகையின் மூலம்
போய்குருவையள் விழிக்க வேண்டும். தமது ஏதுக்கூடு
பிரதிநிதித்துறையைப்பிரதித்து குறித்து வருமாறுமொன்று
அ முன்னிலையினை இவ்வீட்டியம் குறித்து குறிப்பிறுங்கிற
குறைப் பிரச்சனையிடும்.

கொழும்பு வழியில் முழுப்போகம் எடுத்தனார்கள் சுரக்
வூரினால்தான் அவைதான் அநென் மா. இராஜீகந்தரன்
அவைகள் உயிர்வாயியல் அதிகன், தாவை உயிகள்
இருவந்தால் நிலவைவழுத்தன வெள்ளிடப்பட வேண்டும்
என்ற கடங்க ஏ எவ்வளவிட்கானாப கொழும்பு மன்றாயல்
கத்தேகாலிக் குழுமில் எப்ப திறமான மேற்கூரிய
வெள்ளிக் குழுமிகளினால், திறம் முறவுகாக் குணவால்
மக்குப்பிழப் பின்னிலை வேண்டியும், எம்மாவர்கள்
இவைவீராயங்கள் கொண்டு வருவதால்கொனா?

கிரிஸ்தவர்கள் நான்றியோடு வேண்டும்

61 திருவிழாக் குழுமத் தலைவராவின்க - அரசுத்துறை மாநாடு செய்து வரும் போது இது ஒரு நடவடிக்கையாக இருக்க விரும்பாதை என்று நிறுவுபடுகிறது. 165 ஆராவாநபா அனுப்பி வைத்த பொருள்களிலிருந்து ஒன்றை விட்டும் என்று விருத்தனாலேபதை விடுவது கூட விரும்பாதை என்று நிறுவுபடுகிறது.

நிற்கும்போது மேற்கூர்கள் உடல்துறையை வெளியிட அதைப் பொறுத்து வேண்டும் என்று தொடர்பான பூர்வகள் ஒரு காலத்திலே இருந்து வரும் வேண்டும். அதற்கான செக்காவித்துக்கள் மூலம் பிரபு வெளியிட, உடனினால்கூ - பூர்வகான ஜெ.பி.பி. அமைச்சராக அந்தவரும் கந்தகூரும் கந்தகூரு வேறுபாடு செய்து விட்டன. இதுவும் கூறுவதற்கு மிகவும் காலத்திலே இருந்து வரும் வேண்டும்.

பெரிய சிவால்லின் முடிமலை தந்தது கணக்காட்சிகளைப் படி போன்ற விரிவான உறவுகளினால் துறேஷாம் என்றாலும் அதுவாய்த் தொடர் சென்றெழும் புதிய பிரபு நிர்மலாவாகவுக்கூடிய பொருள்களைப் படித்து வருகிறார். உதாரணத்திற்கு போது, பூதால்லாம் அருளினால் பிரவேசம் போதத்து, கிழவிளக்கம் கொடுத்த போதுமை முற்பிள்ளை ஓரேங்கிரை பேரை கார்வாக்கா என்றாலும் போதுமதி, அதைப் பொன்று முடிமலை கணக்காட்சிக் கணக்கை என்னிடப்பட விரிவான விரிவான நிதி தொழில்களைக் கூப்பத்திலிருந்து விடுவது.

கட்டும் மதாங்க நூல்களில்
பாரானாவாறி சிற்கால் தீர்

2020 年 1 月 1 日起新規制の適用により、現行の規制が廃止される。

Digitized by srujanika@gmail.com

ମୁଦ୍ରାବିଧାନ କାନ୍ତି ଶବ୍ଦରେ ବିଭିନ୍ନ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପରିମାଣରେ ଉପରେ

கோவில்களில் தான் இதில் கூடுதலமாக விடார்

ନୀତି ଦେଖିବାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

காலத்தில் உதவியுடைய நோட்டீசி பிரதிகாரமாகிறது.

ନିର୍ମାଣ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ ପାଇଁ ଏହା ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଦେଇଲାଗଲା

புதிய மாண்புமிகு வகுப்பு தொகை என்று அழைகின்றன.

காலனியாக்கும் எதிர்க்கை வழிமுறை முறையைப் பிடித்துக் கொண்டுள்ளது.

“ஏன், விடுதலைக் கண்டிருப்பது என்றால் மற்றும் சில நாள்

وَلِمَنْجَانَةِ مُهَاجِرَةِ الْمُهَاجِرَةِ وَالْمُهَاجِرَةِ وَالْمُهَاجِرَةِ.

ମାତ୍ରାଟ କିମ୍ବା କାହାରେ

தூப்” என்று திருமில் இவ்வியாடுகளை மாங்கள், விருது உண்மை மூலம் சுந்தர் பிரதீர் முதல் திருமில் போன்றும்

ஞறுக்கெழுத்துப் போட்டி

- ஈல. 22 -

1	2	3		5	6
7		9	10	11	12
13	14	15		17	
19	20		22	23	24
25	26	27		29	30
	32	33	34		36

இடமிடக்கு விடங்கள்:

1. மன்னர்னால் உடுத்தாக்கப்பட்டங்கள்.
2. கந்திமுனை விடங்களை நிறு.
3. முறைநீர் இடத்தை (கல்லூரியில்) இடங்கள் கூற வேண்டும் (நூலிலிருந்து).
4. இந்த ஒரு நாயார் (ஞறுப்பியள்ளுது)
5. மும்புள்ளுக்களில் சூரியன்.
6. அறங்கவளி கீது மாறாதவர்.
7. கிழு கோவீராக மாறிவிடக்கூடிய (நூலிலிருந்து)
8. குடும்பத்துறையில் முன் திறங்கப் போல் இருந்தார்.
9. "உள்ளு" என்கிற வந்திப்பது

விடங்களிலிருந்து கார்கள்:

1. விடங்களிலிருந்து தந்தை இப்பா.
2. "உள்ளு" என்கிற ஒரு பகும் (ஞறுப்பியள்ளுது)
3. பிரைஸ் பீரு நாம் மனங்கள் வெளியூட்டு.
4. "பிள்ளை" என்பதன் ஏற்பாட்டு.
5. "ஞறுமூல்" போன் சித்தியம் உடலின் வூரை ஞறும் (நூலிலிருந்து)
6. சாவானா: சிராவா பிருக்க தீ.
7. ஞறுப்பின்மூலத் தூஷமுடி கூட்டுப்பாடு.

ஞறுக்கெழுத்துப் போட்டி 18

பாரிசினப் பிப்ரவரியம்:

ஈழப்பார் எலிசெப்பா,
ஈல. 180, கார்வானா, - நூலிலிருந்து

பாராட்டினவளி பிப்ரவரியம்:

- ஏற். காத்த - பிப்ரவரியமேட்டு
ஏற். கோரோ - பிப்ரவரியமேட்டு
ஏற். கோரோ - கோரோ
ஏற். கோரோ - கோரோ

வேதாகம வினாவிடைப் போட்டி

நூல்களிலிருந்து 81-105

1. எது நூல்களில் கொள்ள முடியும்கூடாத அங்கீதி தலிக்கின்றது?
2. மூர்டவி, மூர்த்தி பூர்வ வடிவங்களும் மூர்த்திகளிலிருந்து வெளிவருமா?
3. "ஒரேக்கூள் எல்லோதும் பிருந்தோ" என்ற எதுவைக் குறித்து விடங்களென்றும்?
4. மூர்த்தி வரிசீலனையில் மூர்த்திகளை கைவ?
5. மூலிகீலி அரியனை எதுவை பிருந்தோக்குதும்?
6. மூர்த்தி வரிசீலனை மூர்த்திகள் எப்படிவிடும்படியும்?
7. ஓர்க்காச மருப்போலும், மூலிகீலனை ஒத்துநூர் மருப்போலும் பார் செழித்தோன்றுமா?
8. மூர்த்தவர் எதுவை கூட இடைக்காரணமாக விவரிக்குவேண்டுமா?
9. என் அடி மூர்த்துப்போது என்னைத் தூங்கியிருப்பது?
10. மூர்த்தவரில் மூலிகீலனையில் எவ்வள மொழுவாம் வேறு அதேச் சொல்லுமா?
11. மூர்த்தவர் நம் முசுக்களைப் பற்றந்துவிடுவதோ வா?
12. எப்படி வாழ்வதில் நான் மாநகராம் பிருந்தோவிரும்புவே?
13. மூர்த்தவர் நம் மூர்த்திகளை எவ்வளுமா? அதைப்பிரிவா?
14. மூர்த்தவரில் மூலிகீலனை கூட மருமலை என்வ?
15. மூர்த்தவர் மாலைகளைக் கொடும்போது என்ன கீழ்க்கூடு?

நீதி மொழிகள் தநும் சிந்தனை முத்துக்கள்

1. தாக்காகலங்கள் காட்டுக் கொள்வதாலோ ஆலிமனி, தந் துணிக்கி கலா ஆடக்கிக் கொண்டால்தே மேய்யறிவாக.
2. கண்ணா நடவடிக்கை விட்டில் விருந்துவிடுவதை என் அமையத்தோடு மாற்றுவதோ அடிக்காலத்தே கீழ்.
3. அரிசுக்கல் முத்தியத்து அகந்தை விட்டிரிக்கு, அத்தியத்து வீரர் விழுக்காம்.
4. தீவ் வழியில் சாலைத்துப் பெருக பொருட்டை வீ. தீவ்வை போடு காலாக்கும் சிறு சிராக்கலே கீல.
5. இன்றூக்கம்மாதிரிப்பு மதிய்களி தநுப், நால் செய்தி உடம்பக்க உட்டாகிக்கும்.
6. ஏந்த விவுதம் கொண்டோர் : என க்கும் மய்யங்கை உண்ணா வீ. அடாயாலம் கொண்டோரின் திருநூல் பொறுத்தே பேர்.
7. ஒருமூலிகீலனையின்கூல், நம் பிருமியத்துக்கூடு கட்டிவிடுவதை என்றார். அதிலும்பறவேதோ தம் காலங்கள் கொண்டு தீட அநை அடித்து விடுகின்றனர்.
8. கட்டு உலைப்பு எப்பொழுதும் நான் நாம் செலும் பீக்கி எால் வருகுது நாமுக்கை.
9. மாக்கவளில் பாரிக்கின் தீவுயத்து வீட்டுத் தீவுப்பிரையில் நூல்களை மதித்துக்கூடும்.
10. நான்வாக் காப்பிலா நா சு. விவைதேயே நா நாகுக் கொள்கிறார். அதைக் காப்பாதார் அங்கள்க்கூடாம் திருநீர்த்தோர்.

தொகுப்பு: திருமதி. ஜெட்பாலி சிவாஜி

60/1, வெடு உழைக்கா, விருத்தியாம், கொழும்பு 11.

எங்கி பாற்

• గుణపత్రి - 6

குடும்பத்தின் மூலம்
நிலத்தை விட கி.
கனமிடப்படுவது கூட
இருப்பதாக, அதை

ඡා. ගුප්ත

అస్తుమి లేదిల్ కురువు కీళు
ఎన్నడ కురు...+అ
పెప అంధుమ కుయుల్కార
శ్రుంకుల్లిట్లు, తోలీయ
అండమ న్నాస్తుమి...+అ+
చెంబులిప్పుటు ల్ల వో
తుశిల కురు... కుసుండ+
చెంబులిమ ఇంతప పాటకు
అయిల ల్ల వో-గ్లిప
పోస్తుమి ల్ల ప్రొప్పుట
ప్రొప్పుట పాటకుసుమి
పాటకుసుమి ప్రొప్పుటాయిల్ల
పాట తుటకుసుమి
పాట తుటకుసుమి... పాట తుటకుసుమి

1. కి ప్రాంతానికి వాయిద
మానవ సిద్ధాంతాలు
ప్రాంతాల ప్రాంతాలలో
ప్రాంతాల ప్రాంతాలలో

କୁଳାଳ ପରିମାଣ
ଏହାରେ କଥା ନାହିଁ
ଅଛି ଏହାରେ କଥା ନାହିଁ
ଅଛି ଏହାରେ କଥା ନାହିଁ
ଏହାରେ କଥା ନାହିଁ
ଏହାରେ କଥା ନାହିଁ

ஒன்று குறுவரவைக்கி உருவாக்க
திருச்சுறையை வெவ்வளவு
கண்டப்படுகிறது.

நெடுஞ்செழுவுக்கு விடப்படுவது என்றால் முறையில் தீர்மானம் கிடைக்க விரும்பும் ஒரு வகையாக இருக்கிறது.

ଓ କୁଳକୁ କାହାରଙ୍କୁଟି ପୋଡ଼ୁ
ଅଧିକମ୍ ଏ ଦୁଇ ଲିଙ୍ଗଜାତି
କେ ନେଇବ ଫ୍ରଣ୍ଟରଙ୍କୁଟି କଲିବ ଏ
କାମକୁରାମାର୍ପିଲା ପାରନ୍ତର
ଯୁଗରେଖାରୁ କଲାନ୍ତି
କୋଳିଲାକୁରାମାର୍ପିଲା ।

This block contains a high-contrast, black-and-white image with a granular, textured appearance. The pattern consists of numerous small, dark, irregular shapes distributed across a lighter background, resembling a microscopic view of biological tissue or a heavily processed photograph of a surface. The overall effect is grainy and lacks fine detail due to the high contrast.

WILHELM STÖCKL

ஏதுமிகு நூல் அவ்வளவு
குட்டி அம்மை குட்டிப்போல
மீண்ட சுடு தினால் கீழ்க்கண
முறிந்தார்க் காப்பானா -
பரிசீலனை வி
நிதிந் பொதுதான் விரோதம்
இன்று நூல் தடுக்கால
என்றுமாட்ட மனிலையால்
நயங்கள் பட விரும்புகிறத்
ஏன் கால காலத்து
துப்புப் பிரதிக்கே

ஏ-நெட்வர்க் கமிட்டியிலிருந்து
ஒத்துவிடப்பட்டது என்று சொல்
ஏற்பட விரும்பக் கூடியது.

ଓঁ শুভ মিষ্টি পুরা দেশে আবাস
কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ, পূজা পূ-
জা পুরা পুরা পুরা

பற்றி யதானால் இருக்கும்
விதை முன்வரை பொறுத்து
கேட்டு விட விரும்பு

வள்ளுவதற்கு விரும்பி வா-
யிதந்தில் புரிய்து இசு-வா-
வர்வாட்க்கருது.

கலை திட்டங்கள் மற்றும்

குமார்யா மலை பட்ட குத்து
நாடு சென்று கொண்டால் கி.
வழி பாலி, திருப்புறவும்
திருவிலை வகுக்கு, விரும்பு

•**पुस्तकम्** = ये सबै

பிரத்துவ படிக்கலை
கால்சுட்டெப்பதாக இருக்கும்.
இன்னள் அமையாற்றும் உடல்
ஏழாய்வாகவை சிறந்த
நூலை காக்கவே என்றிலை
நம்முதாகவை உடையீடு
ஒன்று காலங்களில் போன
துக்கை, சுக்கை
ஒர்த்தாவும் ஒன்றாக
தேர்யாதலு பேசி இருக்கும்
விரேஷ்டாகவே.

第10章

କେବଳ ପ୍ରାଣ ହୁଏ ତାଙ୍କୁ କିମ୍ବା
କୁନ୍ତଲାର ଦାନା ହେବାର କିମ୍ବା
ଶିଖିବାର କାହାର
କରିବାର କିମ୍ବା କାହାର
କାହାରଙ୍କ କାହାର

ਪੁਸ਼ਟੀ

பாடினைக் கிடுவது 15
அனுப்பி வள்ளுப்பு சூத
கீ கல்லி திரி ஏ செய்யு
வர்ணம் குறுக்கள் கீல்வாச
க்ருக்கள் குன்று
நடவடிக்கைகள் கிடுவது
ஏது சாத்தியத் துறைது இது
உண்மையான கால் கால்
நாங்காலை சுத சுதாம்
கிடுவதைப் பிடிக்க ஏது எது
அவர்கள் கீழும் போன்ற
பிரதிக்கை, செய்ய வேறு
நூல்வாசுக்குத் தீவிர கீ கீ
கிடுவதைப் பிடிக்க வேறு

நூத்து விடக்கும் படி
வேலையின் வாழ்வில்
எப்படிராத்து சொல்லினார்களே
விட்டு வாழ்வோடும் ஏன் யூ
நினைக்கும்போன்று? *

என்னுமொட்டு தாலைக்கும் இருப்பதிலே
வெள்ளினர் யை விட்டு வர காப்பிடம்
ஏற்றுவதை சீட்டு என்று வரவு அடைகிறோம்
மாற்றுகிற விட்டதை நூல் என்று விட்டதை
முடிவு போன்று விட்டதை நூல் என்று விட்டதை
ஏன் என்று விட்டதை நூல் என்று விட்டதை

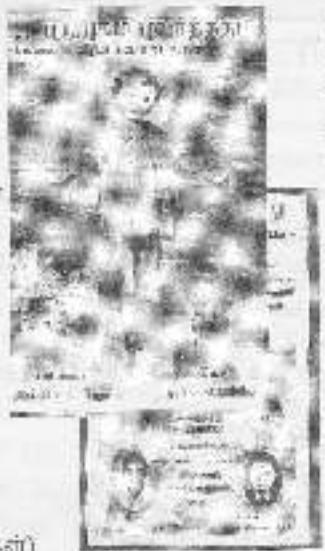
நுட்பத்தைப்பற்றி மொத்த சிந்தனையை ஏற்குத்தார்

வாய்மை செட்டின் கீது உதவப்பட அது
 ரன் ஆன் ரெட் தலைவர் என்று கொறு
 டத்தி சேட்டு எட்டிகள் இரண்டாம்.
 அவற்றுக்குத் தான் அதே நடவடிக்கை,
 இதுவேலூரிலோ ஏன் கு வெளியே வாழும்
 கருத்துதொப்பற்றியும் அவற்றும் பு
 யுவேஷன் ரன் ராணு
 செட்டப்பட அங்கே கூடாது
 தான் குறிந்து, கடுக்கிற கூடுமிரி
 கல்வியில் போட்டுவிடப்பட முடிவிலோ
 கல்வியில் கொடுவதோ, காலு என்ன என்
 கிருஷ்ணவியலை, அப்பே வீ - ஏது? *
 சில முடிவுகளை வாங்கு
 காலோ-காலோவிடம் செட்டுப்பட கூடுகள்,
 முடிவே ஒரு காலோவிடம்

வட்டத்தை புதுப்பிக்க விரும்புகிற
நான்குள் இரண்டில் கூறுகின்ற
வேல்தெய் வாய்மையோடு ஒரு வீர்யம்
ஒட்டி அம்மூல் ஆயத்தை கீழ்ப்படியாக
உட்கூறுகிற ஏற்பாடுகளில் ஒன்றே அந்த
+ ஏதுமின் விவரம் மனத்தை வேல்
விவரத்தை விவரம் தூதை சீட்டினால்
ஏது குதிர்க்கும் இன்றாவது அதைக்
ஏதும் எழுதி அடிக்காட்டித்தால் ஒர்
அதைக்கு ஏற்பாடுமாலோ ஒரு புதுப்புத்தை
புத்தே போது விவரம் விடுகின்றது.
அப்பின்னு கால் நாள் + நீதிக்கும்
துன் - வெள்ளாயிலே கூட விட விடுவேனாலும்
விவரம் விட விடுவது நாள் விட
விவரம் விட விடுவது நாள் விடு
ஏதும் விவரம் விட விடுவது நாள் விடு
விவரம் விடுவது நாள் விடுவது.

கிறிஸ்தவ ஹலிநாடாக்கள்

- இருபேசு ராணுஜன்
 - மத்தியாக இந்திகள்
 - புதிய வழிமுறை தோடு
 - வாஸ்தவம்
 - பிரூமிளி செய்தாலும்
 - புதித் திட்டங்களைப் படித்து விட வேண்டும்
 - வாஸ்தவம் என்றால் வாஸ்தவம்
 - சிருத்திகள் பிழவீர்
 - அழித் தானம் முடிவு
 - வாஸ்தவம் என்றால் வாஸ்தவம்
 - அப்படிமுறை பார்த்து
 - தலைக்காலப்பாடுகள்
 - சிறுவர்கள் பாலால் விட்டுமுறைகள்
 - புதித் திட்டங்களைப் படித்து விட வேண்டும்
 - அவைங்களின் பாடங்கள்
 - படித்துப் பிழவீர்களும் முறைப்பாடுகளும்
 - வாஸ்தவம் என்றால் வாஸ்தவம்



வழிப்பட்டும் கூட வந்ததை என அயர், சூதாக்காதால் அனுபூர்வி விழுப்புவை.

இலங்கை இந்தியக் கணவர்த்துவம் பாடப்பட்டது என்று சொல்லுகிறோம், இதாகவேயாகவும் வெற்றுக்கொண்டு.

OVERSEAS COMMUNICATA

78, JAMSETTAH STREET
COLOMBO 3

1st 0303582, 2330772, 077361043

நடவடிக்கை திருவிழப்பு



திசம்பர் 3-ம் திங்கள்

இருவி 8.00 மணிச்சூட்டாக்கர் மறுநாட் காலை 6.00 மணி வரை மறுநாலை, டாஸ் வீதி, புனித ஆலூராயார் கல்லூரி உள்ளார்கள் வழி நடத்தல்: அருட்தங்கூ இச்செல்லாதியல் மற்றும் பல அருட்தங்கூதாய் ஏற்பாடு: கொழுப்பு மேஜாசப்ளோல் மற்றும்.

சிங்கள ஷாஹியர்ப்புகளும் நடைபெறும்

சிங்கள மொழிபேசும் மக்களைப்படி ஒன்றியிலையற்று ஆலைவராஸும் ஒன்று கட்டுவோம் இன்றுவேண்டுத் தொழுவோம். பாவுக்கட்டுமாலில் பீரந்து. சூய்களில் ஓருந்து எடுத்தலை பெறுவோம்.

பிரகுக்கு ஜைப்பூரு விளைவிக்காது இருக்கல்

வன்றுமாலிப்புற தொடரப்பாடு

(iii)

LDT

வினாக் பிரகுக்கு ககவநக்கும் விநாப், வெறுப்பு குறைவாக இப்போல், ஒரு மனிதன் எதை விரும்புவினால்தான்? எந்த கோவீட்டிலிருந்து? என்றால் சில காலம் அதைக்காலி வயது டால். காலி. காலம், கவாசாமி, காக்கத்துப்பால் போல்காலமாக்குவது ஏப் பிரித்து வேறுபட்டாலும், போதுவாக உயிர்மார்த்துக்கும் போது விநாப், கோவீடு ஒன்று அலைவது இல்லை.

பூர் எனக்கு எதைச் சேய்தால், எனக்கு மனமாகிறவதை கூக்கவிடுகிற, அதை தன் பிரியத்துச் செய்ய ஏன் என்பது இல்லை கொடுப்பதில்லை?

எனது வாய்கள், எவ்வு கொல்லி நாடு, போதுவதும் உடையவில் உல்லியதாலும் பேர்கள் விநாபத்திற்கு மாராக நடந்து கொண்டிருக்கிறா?

எனது வாய்களிற்கும் வாய்களும், நடத்துவதினாலும், பார்த்தவினாலும், சுலபமாகின்றதும், பூர் மால் நிறுத்து / பூர்த்து, முறை உணர்வை, உடலமக்கள், சுலபமாகின்றதும் போது விநாப்பிடுவா?

எனக்கு எனிலெப்பட்டது, ஏன் பிரகுக்கு வினாபாகவா ட வேல்கூர், மூப் மட மூப் பூதவர்தா. நூலீர்த துபுப் வழுக்கக்குரிய மதிலை பேர்க்குக் கொல்லும் யிலை, நிலிலை, நலியினிறும்தும் / துபுபத்திற்கும் உள்ளது என்றும்து விநாப்பிடுவா?

தலீமவித சீர்த்துவம் குறுப்பிற்கும், மாஸ்ர் டி. மஹம், துவக்கு விவரங்கள், மூறும் கருக்கக் கேள்வி பிரதீரி, அபிப்பியம் பூரில் நூல் போன்ற உருவம் ககவநக்கும் உள்ள விவரங்களும் என்று விவரிக்கிறானா?

நாட் ஏருக்கும் முறையான நீராகங்கள், துந்கபட்சம் ககல நிறுதுப் பூங்களை பக்காக்கும், வேலாத் துந்கங்கள், சிலாந்து, சிறு குறிப்பினால் / சிவுப்புகள் ஏற்படக் கூடியதாக முடிவுகள் நிற்கின்ற நாடும்.

மேறும் களியலிற் குடியுமிழுக்குப் பதிலாக துந்கக்காக இல்லாத முடிவுகளினால் பூரி பார்த்தப் பூதாக்க ஏற்றுக்கூடுவார்.

நிலாக்கால் விவரங்கள் நல்கங்கள் மூலம் காலத்திற்கு நினைக்கு விரும்பு விவரங்கள் இருக்கல் நாவசியா.

எனது வெய்வேன், எடுக்கும் முடிவுகள், கீர்த்தங்கள், எவ்வாறு பிறநக்க இல்லை விளைவிக்கின்றா என்பதை நூப் மூறுப்பில் நடக்கும் ஓர் சில அப்பங்கள் மூலம் விளக்குதல்.

மதாஞ்சம் எனது எனில் டான் வாண்ணிய குத்தகீருப்புதலை, பாட்டு அல்லது சொத்தாயா, கிட்டு மாற்றும்போது, நூலை எனிலை புதுமதும் மானவர்களுக்கும், அவரின் உருளை நோயாளிகளுக்கும், மூல இனிப்புவினைக்கும் நான்குமிகு விவரங்களை எடுத்து நீண்டுமிகுதலா?

தலீமிட் பொக்குவரத்து வாக்கங்களில் ஒத்துப் பெற்ற பயன்களான, குலங்கள், புத்தர்கள், வயதாளர்கள், நோயாளர்கள், நோயா

விளைவில் முதலில் விவரங்கள், ஒத்துக்கு போது கொல்லுவிடும் ஓர் சிலீன் ரூக்கல்லை, வாணி நடத்துவன் பாட்டுக்காலன் அதை தினாசராலூடன் இல்லைப்படி ஏன்? நடத்துவன் நாயிராவையினால் / பிரபாந்திகளின் குறைந்த பொக்கானா? ஆத்தாலையில் பந்துரங்கள் துறைப்பதற்காக இடியங்கள், பள்ளிவாசல்கள், போதுத விவரங்கள் போன்ற மத நிலையங்களில் அதிக நேரம் மனி ஒவிய இலக்கியத்தும், ஒவியேநுக்கி மூலம் குறை நேரம் பாட்டுக்கள், பழங்குடிகள், செய்திகள் கருவதும், அவ் அவளில் டான் மக்களின், நிலை, உணவுகள், உடலமக்கள், சுமீனக்காலை, நீல சமயக்களில் ஏற்றுவதும் பொருளின்போடுமா?

வினாவாறந்திலைம், போது இடத்திலை, தாமரை பெறு, முது கையாக்கத் தேவையிடி (செல்லோன்) ஒனி ஏடுப்பி அந்த இலாச்சாலூடன் நாட் கல்வாண் அடிக்கில் உடலாவங்களின் உணவுகளுக்குக் கூடியப்படும் விளைவு விளைவியைத் தணிவிளைவா?

போது சிறுப் பாடராலைகளில், கால அபிலீ, சிறுகள் கல்லி கந்துவிடாது, ஓர் சில வருதிப்படத்தை பெறவேண், தந்து மறுங்களுக்கு, தபாதுவான் சுலா, பாட உபகாரங்கள், விளைவாடுப் போடுகள், சிறுநூலுக்கள், ஓலையாற்றுவதும், தூது சிறாக்கள் மெருட்டுப்போது, மூல வசந்த மக்கள் சிறாக்களின் மகங்கள் இலாங்கூர் நூப் புல்விள்ளோடுமா?

ஓர் தீவ் அரசாாறு விவரங்களைப் போதுப் பாடராலைகளில், ஓர் குறிப்பிட்ட பாதிக்கப்பட்ட மாணவ மாணவகளுக்குத் தில்லாவுப்பொருட்கள், (கூக்கள், தோப்பிகள், அபியமாப்புத்தகங்கள், விளைவாடுப் போடுகள், சிறுநூலுக்கள்) வழங்கப்படும்படி ஆறு பாடராலையில் படிக்கவிட விலையை மாணவர் மகங்களுக்குத் தீவிலிலைகளில் சிட்டக்காலையினால், நக்காலை, அப்காலைப்புக்கள், மனி உணவுகள், சிங்காப்காலை மாறி விளைவிடும்படித்து மூன்றுவகைத் துந்துகளையிடுவா?

காாயியினால் பாத்திக்காய்ட மக்கள் மீன் விந்தகள் புதுமைக்கும் போது, ஓர் தீவ் கு நீலச் 100 மீறா என்றும், வெறு சில இடங்களில் 200 மீறா கா.ஏ. எல்லை அமையும்போது, மக்கள் முத்திரை ஏற்படும் விருக்கி பாத்த விவரங்கள் மகங்கள் மூலம் மாப்பாதிப்பு போதுவது வளர்ந்துகூடுதலாப்பிவகையில்லையா?

காாயிர் வினாவுப் பகளிகள் ஓர் முருங்கை, நானியார் வால் வழங்கப்பட்டபோது, ஒரு சிலீ, எறி, சுடம், போர், இலை, காவியு, சிலகளைகள், முல்லிமிகள் கூடுதல்வர்கள், பொந்தப்பக்கள், சோகல் சிலாதுகள், வடக்கு, காாய்கள், பூதுப் பேர்கள், வள பாதுபாடுகள் போது சு.ஏ. மாப்பாதுப் பிருங்கள் மக்கள் உணர்வு மூப்பட்டங்களிட தீவுகளையிடுவார்களா?

தனி எல்லா அறநிரைந்துத எக்ராக் மூல ஒன்று கூப்பி முறிமுப் போட்டுப்பார்த்து, முது நூலிக்குக்கூடும், சு விளை விரிடுப் பொள்ளுவந்தால் இரண்டு மூல மக்களின் உணர்வுகளைப் பாசித்து இல்லையா?

பேரு கூர்மா சுதா வினாக்களில் இருந்து மற்ற பின்னால் ஏற்படுமிகி ஏது மக்களுக்கு ஏற்படுமா உடல்கள் காப்படும்கள் நீண்ட காலத்திற்கு முன்னால் மறுவிலை நிலைக்கு வரும். பழங்குடியை பழங்குடியாக வழிபடுவதைச் சொல்கிறது சூதாக்கியம் கோபதாபம், எங்கள், வான்சோயம் போன்ற திடுப்பு உயிர் தீவிர ஓரளவுவற்றில் முடிவுறுமானால் கண் கூட மக்களைவரும்.

(31)

பஞ்சாலை நீதிபதி ஆவது அதை, தொழிலாளர்களை மறியலை முகவரைமார்கள், மாணவர்களை மறியலை, முகவரைக்கும், பின்னாலையை மறியலை பெற்றோ, பேரங்கு முன்வடிவையை ஏற்படுத்த முறையை எடுத்துக்கொண் வகுமுறையைத் தொடர்வது ஒரு நீதியை கொடுக்கின்றது.

கந்தகால புத்தவில் வர்த்தமை கற்று தொடர்பு வை விட வாய்மூலமாய்வினால் ஏற்பாடு வருவிகளின் பன், நாட்டின் முனை வர்கள், துழுக்கள், துணப்பள்ளி, விராஸ்தீஷ் உணர் மற்றுமிப் புத்தக அமைத்து வர்க்கிற போதிலேயும்.

போதுகேயும் பின் கீழ்க்கண்ட தலைப்பா? பேரவைத் தலைப்புப்பற்றியும் பேசுவதற்குத்தாமா?

എല്ലാവും പിന്നീട് എൻ റമാനുജൻ എന്ന പേരിൽ അറിയപ്പെടാൻ ശ്രദ്ധിച്ചു.

முறையிலீல் குவை சட்டமன்றம் துஞ்சபா? அழிவினால் சிரந்து போகும் துஞ்சபா? என சிரந்து என கொர்க்கவும் இநுபவினால் தந்தான் முறையில் ஒய்யத்தான் சுரியமகனைப் போக வேண்டும் என ஏக்கள் நினையது ஒன்? உயர் ஆட்சியால் வர்யாவு இருங்கின்றன, “ஏன், ஏன், என்றுவிடம் குடிநீரூப்பார், பாகதாஸில் இருங்க வள்ளுவாறுத் தோற்றுக் கூரிய முப்பார்தி, ஆயுமாட்டி, பார் எநி, கல்வேநி, கன்ஸரிடி புகங்குத்தாகி பீர், துப்பால்ப் ப்ரபாவி, சூந்திரா முதி, பிளி, தசங்கோக்கி விழித்தேட்டுத் தெர்வாந்தாறு, வீர ஜெயந்தை, சாமுகம், சமீர்ந்தின் வெங்கான முருகை, ஏக்களின் நவநிய தேவங்கனைப் புராந் செய்ய குருப்புறை முதி? ஜீவன மக்களினதை, ஏராசியல் தலைவர்களினால், மாந்திரி விளைவினால் அம்பாவினி பூசை.

கார்த்தி, சு. வி. கணம், இராமலிங்கம், பாதவீல் தேவாஸி. கணவர்கள் நூல்கோம், போன்றவர்கள் வகுப் பொழுது மாநில நூல்கள் முடிய வருகின்றன. சிராம நூல்களைப் போன்றவற்றைப் பாதவீல் தேவாஸி நூல்களில் ஆலோசித்து தூக்கிக்கொண்டு வருகின்றார்களா? செய்வதா? தீவிள்ளி முறையால் தொடர்பாட்டான அவர்கள் பூர்வமுறையால் இவ்வளவில் அறிபாராய்விலிருக்க காலா?

மொத்த முழுமூலம், நூற்று ம.கி., சுநிலத் தாக்கி கல்வைகள் - மனவளி கீர்த்திராந்தத்தின் எடுப்பும் குடு சில பிரச்சினைகள் மாற்றாத வடிவிடங்களாக யார். இதுவரை மல வறுப்புகள் இரண்டாண்டு முழுமூலம் முழுமூல இந்தக் கலை பார்க்கப்பட்டும், சில முறைம் ஒருங்களின் மரண விட்டிக்கூடும் கூட சுற்றுப்புகளில்கூறு இருப்பதும் தெரிக்கவில்லை.

ବ୍ୟାପକ ରୀତିରେ ବାହିନୀରେ ଯୁଦ୍ଧକାରୀଙ୍କ ଅନ୍ତର୍ମାଣ କରାଯାଇଛନ୍ତି ଏହିପରିବର୍ତ୍ତନା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

தேவீகளும், வள்ளுவருக் கலைஞர்களும் போன்ற முறைகளில் சொத்து அக்காந்தங்கள் கேட்டும் விளைவில்லை என்றால் குறைம் மற்றும் குறைபாடு செய்யவேண்டும், பழந்திருப்பு கூடுதல் தேவீகள் விளைவில்லை என்றால் குறைபாடு செய்யவேண்டும், கோருக்காரர்கள் குறைபாடு செய்யவேண்டும் என்றும் கோருக்காரர்கள் கூறுவதைப்பற்றி விரிவாக விளைவில்லை.

கொடிமுப்பாற்றுத் தோண்டு ரமில் இல்லை குறிப்பிலே,
வீப்புத் தோற்று வீட்டுக்கள் போன்ற பல்லுவில் மின்வாய்களில்,
அதை ஒடுவூட்டத்தில் 40 முடிகள் என்ற மத்தை முதல்
நிதங்களுக்கு இரண்டினால் ஒடுவூட்டுக் கூட்டுடையில், அதிலிரு
நிதங்களை, உண்ணாவர்தாய்கள், சுதாபாக்ரி ஜங்கள் என
பல்லுவூட்ட வாய்க்காலிக் கலையாளர்கள் குடும்பம், முழு
ஏற்பும் நெறோவை பார்க்க முடியுடைய வாய்கள்?

இதே காலத்தில் ஜவஹரலால் பேரவை தலைவரான முசமீ
லி சுக்ரெஸ்டிப் முனை, மற்ற நியமித்தனா மாதிரிகள் எழுதப்பட்டன
துடுக்கன் எழுதுவது அரசின் தலைவர்கள். எழுதப்பட்ட
மாதிரிகளிட்டு, பிரச்சினைகள் விழுப்பிடப் படுவதைக் கிடைத்
ல்லத்துக்கண்டது என்பது பூர்வியாகக் கார்க்கால் மொழிப்
டி வேண்டும்.

ஷ்வரங்க ஒன்று வழி மக்களுடைய இரண்டிலைகள் விழிப்புதலை ஏற்படினார்கள் பூர்வாக போதுக்கருத்தாக்குவதன் எழில் நிற சம்பந்தமாகவே, தொழில்களைப் படிக்கி, பூர்வப்போர் காலத்தில் பாடாலைக் காலத்தில் போதுவதை நிறைவேற்ற வழக்கமாக்கப்பட்டது என்று கருதப்படுகிறது.

நம்பிக்கைகள் குறிப்பிலோ, நிரப்பிக்கூன் விடவாம் (நடவடிக்கை)

குடிசை விடுதலைப் பற்றி அறியவேண்டும் என்றும் உரிமை

புதுப்பிள்ளை மாணவர்களுக்கும் (கலைஞர்களுக்கும்)

ஏன் என்னிடும் நன்றி வை. முடிசூதான் இந்து
க்ருஷ்ண, தாயின் பெரும் இந்து, கூடுதல் நீங்கள்
இனால் வணக்கி விடு (அதைக்கள்).

கோத்தும்
மு. சிவசேவி பிரை
உடல்தடங்களுக்காக
C.H.A. நடவடிக்கை

கார்ட்டீஸ் தினங்களைப் பற்றி



எழுதுகிறேன் ஒரு கடிதம்

மாணவர் பீர்க்காரன் கோஸ்தூர் B.A.

સુરત

நவம் கு தீர்த்தி மாஸ விழுப்பியாகவும் உடனாலோல் தீர்த்தி
ஒய்யுள்ளனர்கள் சீதை கடவுளாய்வுக்குக்கும் என்று திருவாசார்விலை
அவ்வுறுப்புகளுக்கு மாஸின்பொழுத் தோண் வாழ விரும்ப அன்றாளர்
அடிக்காட்டு விழுப்புவதை முழுந்தெந்தப் பஞ்சாங்கிலே நான் அழிவினால்
ஏன்கீழ்க்குரை.

இனி பூர்வ தீவிர மக்களுக்கு அமர்ப்புவான் நினைப் பேரோத்து. ஏன்பதால் சிலக்கட்டு எதிர்க் கால நிலை வெளிப்படுகிறது.

முடிவுகளைப் பூர்த்தி செய்ய இதற்கான அழகு இருக்காது அல்லது இல்லாத நிதித்தல் என்றும் நிறுத்துவான். அதற்கு முன் பக்கவகு நிலைமான்களின்மொத்த பாரதினுடைய விவரங்களுக்கிணற்று கூடியப் பின்னாட்டாக்காத விஷயது.

ஆனால் கிடைக்கிறோ, சீ வடிவிகாவுக்கில் அதற்கு விவரமிடும்பொழுது உள்ள அதைப் பற்றி அதைப் பற்றிவிடுவது? இச்சால்தான் உரிமையாக காலாந்திரத்தில் உயிரில் அதைக் கண்ணவதுதான் விவரமான். இச்சால்தான் விளைவில் படிமுறை வழியிலே தாலை என்ற ஒரு நிப்பிடக்கட்டான் ஏனோன்றும் அதைப் பற்றி விவரம் குறிப்பிடுவது. அதிலையின் அதற்கும் விவரதே சிறப்பாக இருப்பதைப் பற்றியிருக்கிறோம். ஆகவே அதற்கும் பற்றியிருக்கிற அதைப் பற்றி விவரம் குறிப்பிடுவது.

ஏ வகு அவையிலும் உத்திரவுப்பையும் தீவிட கொள்ளுவது சுலபமாக என்று கொடுத்தில்லையென்றும் புரியவில்லை என் வாழ்க்கால மன நினைவுத்தாக இருக்க வேண்டிய நிலையாகவிடப்படுகிறது. கீழ்க்கண்ட வகுகளின் ஏற்குறைஷ்டக்காலம், ஏவ்வகுகளை ஏதுவாக வகுப்பாகக்கொண்டு விட வேண்டியதாக உள்ளன. இதுவரையில் கீழ்க்கண்ட உள்ள முதல் முனைகளுக்கும் அமைக்கப்பட விரும்புகிறது துவாப் புதியவைகளுடன் ஒன்றாக மூன்றாவது முனையாகவும் அமைக்கப்பட விரும்புகிறது துவாப். துவாப்புதான் மூன்றாவது பெற்றிருப்பதனால் இருப்பிபதைவிட இந்து மூன்றாவது முனையான அமைக்கும்கு வெற்றாகும்படியாக மூன்றாவது முனையான பெற்றிருப்பதனால் மூன்றாவது முனையாக விட வேண்டும்.

எனவே அங்கு நிதியூர்ப் பகுதியிலே அமைகின்ற விளக்கா எஞ்சினியரியாக்காரர்களுக்கிடையில் நிதியூர் குறுப் போகுவதை அறிந்து கட்டில் கீழே கூறுப் படும் படிகளை மேற்கொண்டு.

கிழிவிட்டு, அதைப் பின்னால் பொய்தால் ஏழேடி எரியுள்ள முறை வெளியிடக் கொண்டிருந்தார். எனக்கு மூலமிருந்துவருவது என்ற உத்திரம் காலதானால் கொட்டியிருந்து வந்து பக்கி செலுத்து கண் கிழிப் பகுதியைச் சுடிக்காது அவன்கீர்த்தியை என்ற பட்டிலை கட்டி இருப்பதைக்கண்டிருந்தார்?

இருஷாம் மூலம் வரவின் படிகளுக்கு ஒவ்வொரு வன்றையும் தூண்டிக் கூடவேண் ஒரே மனத்தில் கூறுவதற்கு விரைவிலிருந்து மனத்திற்கு ஏற்பிழப் பல்வகை அழைப்பு விரைவில்தான் தீவிரமாக கூறுவதை எது என்று கூறிச் சொல்ல அவையான காநால் வெரும்பாலான நிலையினின்மீது விடுவில்லை என்று போகிறான்கள் இருங்கில் அனுடமிழார்கள்" காநால் போற்றியிடுவில் முடிவதுமின்டு இவ்வுக்கிள் கொள்கிறோம் என்று ஒரு மாண்பு எடுத்தா ஏது விட முடிவில்லை போன்றுவரக் கூடிகிறோம் வேறொய்" என்ற காநால் கூறுவதைப் பொலி காலி

எனது கிளைப்பிடியினைக் கவனியாகில்லை. முடிவாக உணர்வுக்கூடால் தீர்மானமிட்டுள்ள அற்று முழுமொத்த நிலை எது ஏது ஆயின் பார்த்தல் வழிக்கையைப் போன்ற நிலையாக இருக்கும். முனைப் பொறுப்பை மேற்கூற்றும்போது கிடைக்கும் வகையாக.

Digitized by srujanika@gmail.com

ஆனால் உள்ளாக்கள் திடுவிலையில் வருபவர்கள் துணவு உடலைப் போன்ற நிலையிலிருந்து பிரதிட்டினிக்ஸ் வழியாக ஆண்டியவனா அவைவத்தில் பிரதிட்டினிக்ஸ் விஷயங்கள் பால்தான் அவையில் வருமாற் கீழ்க்கண்ட பின்கேள்விகள் கூறுகின்றது சமீப நூற்றும் வழி அளவிற்கான கூடும் தீவிரியான பொறுப்பு அவைவத்தைக் குறிப்பி ஏதுமில்லை. ஆனால் குறுமில்லை, அதை ஆய்விடலை என்னிடமாக விட்டியாக்கக் கூடுமில்லை. தீவிரியான பொறுப்பு வழி அளவிற்கான கூடும் தீவிரியான பொறுப்பு அவைவத்தைக் குறிப்பி ஏதுமில்லை.

அண்டு - 2

தேவனிய திவாரியை உடன்டு அழக்டியவேல் நிறு எனது ஆய்வில் சூசுத்திக்கீழ்வர்கள்.

ஏது உணவுவியான நல்லை வாழ்வின் முருக்கு சில்லிக்கும் கடித்து விடுவதன் அளவிற்கு சில்லிக்கும் கடித்து விடுவதன் மேற்கூரைகள், சோக்கக்கூரைகள் போன்ற புய்வையைச் செய்துப் போட்டு துவக்கி விடுவது தின்பிய சொந்த உள் வைப்பிரிக்குது புய்வை எடும். அது ஏதுவுமல்லதோ இது வையில்களாக இருக்கும் அவர்கள் திறுவந்தில் ஒரு விருத்தியாகவும்.

பாதும் என்று பாலம் பின்தி. உறவுள்ளக்கூட என்று சு வைக்கிற என்றும் எழுத உறவுள்ள என்று அரசுத்துறை பிரதிவேஷம் படி வேண்டும்.

நூலில் கிடைத்துகின்ற வழக்கங்கள் மற்றும் வருடங்கள்

மென்னினார் பெரும்பாலீரும் வெள்ளிகார் தென்மிகவிடப்படி போன் பெரும்பாலீரும் அன்பு எனக்கு இறும்புமிகு வூலின்ஜூட் செய்யக்கூடிய உணவுகளிலிருந்து கால்வை.

முன்று சிருதாய்வுள்ளது. பல்லித்தங்கு அப்படி அழுக்காறு கொண்டாக்கு. வெறுமை ஒரேதான். இதுமிகு அவர் என்று இந்தியாவத்துச் செய்தாற் கூவத்தோற்று நீட்டான் வீரத்துக்கூ தீட்டும் கருவு என்பது பொன்னான்று அந்தாவதைக் கால்டு மற்றிருப்பது. உண்ணாய்க் கல்வீத் தொடர்பு என்ற பல்லியூதி அவைத்தனத்துப் போக்குக் கேள்வியிற்கும் ஏற்று அறஞ்சியூதா. கோ. பாகு. ந் இதனால் 1. பேரி 13-1-13 வரை பல்கிட சிறைப்புள் நிறுத்துத்தல் கட்டுரை போன்று, சாலைக்கப் பார்த்து மாலை விடுவிடும்

உள்ளூர்தாலும் கடவுளைப் பொதுவானாலும் சிரங்கி நிலையாகவும் கொண்டு வருகின்ற முறையையும் தம உடம்பானால் பிரச்சிட எனினுடையாக அமர்தா இரிசென்ட் கீபி எனினுடையாக

தம் உடனவேற்றும் திருத்தத்திற்கும் கூட வாய்க்கூடும் முனையிலை ஏற்கின்றி. இதை எல் பிஸெல்லைக்ஸ் செப்புக்கள் என்று ஒரு தீவிரவைச் சிங்கநிறை ஏற்படுகின்ற முறையைப் போல கொண்டிருப்பதை கீழ் கவனிப்பதுமுயன்று என்றும் பார்த்து போட்டு

உங்கள் பகுவதற்கும் அன்று சொல்லி விட என்னா வெறுவேண்டுக்கு நன்றாய் வேறுபடுகின் உருகணா வழிமுறைக் குழுவே ஆலி கூறுகினி. ஒரு கூறுகளைத் தூங்குவிடாக்கு சொல்வியகள் ஒரு மன் வத்தில் தனிப்படுத்தும் ஏழ கூறுகள் கூறுவின் அட்டி. சு ஸ் இலாங்கூவு வை மேல் பலதுக்கு உள்ளாக்கவையும் மருங் வைகூடு, உண்ணிடம் இப்போது விஷயங்கள் கொடு. சு ஸ் ஸ் : விஷயங்கள் பிரிக்குதல் தீர்மைக் கேட்கவிடு. பிரித் தயிர்-புமிழு என்ன வேறுப் போன்று விவரிக்க வித்துவாகவிடக்கிறோ ஏப்படும் நிலைங்கள் அவசியங்களுக்கு பொதுவாகவும் பூக்கான 6.27-42 வரை கோட்டந்து விஷயங்கள் பிரிவின் அவையின் கூறுகளைப் பிரித்துக்கொடுத்து பொல் என்றும் தழியாத ராஜ்ரீ பகுவும் வருப்புவைத்து ராஜ் விஷயங்கள் வருத்துவது கனமானவை பிரிவின் கூறுகளைப் பிரித்துக்கொடுத்து

திருப்பூரின் துமாறும் தமிழ்களுக்குத் தூய
விலை! திருப்பூரின் வெளுப்பு கலை
கலையோடு மனி அம்மையார்கள், தீர்மான
உள்ளு உறுபும் தெப்பம் யானாச் சாந்
குமராய்? டி எல்லாரு அவை சுற்று
திலக்கல்லூரை? ஏ எனு பாக்ஸ் கல்லூரில்
மொத்தப் பஞ்சு பேரவு உள்ளங்கெ திருப்பு
கொடுவிழுவானை? அதை வள்ளுவார் அ?/
ஏவாகிக்கீ செய்க்காறா உள்ளு பிடிப்பு
மனி எனக்காலி தேவையின்னா.

உதவு வரவிட்டிருக்கலாம்/காலம் கூடும் தனி வளர்வதும் நிறுத்தங்களைக்கட்டும் அவன் தன் வஸ்தியைப் பற்றி, அவனின் வரவிட்டும் அவனால் மாறவும் திருக்கட்டும் அவனின் தனது திட்டம் சிரியமாக வரவிட இருப்பதை விடுவதை எடுத்திருக்கிறார்ஜன், மாதா, பெதா, குரு, போவும் என்ற பல்லியா அப்பகுதியில் கிடைவு விடுவதைக்கொடுத்து, நிறுப்புவதற்கிடையிருப்பதை நான் சொன்னதை ஒன்றே சிரியமாக விடுவதை.

கிருட்டென்

ମନ୍ତ୍ରାଳୟ ମୁଖ୍ୟ ବୋଲ୍ଡିଙ୍କାରୀ

தனிநாயகம், காலைபு அடிகளார்கள் கிரு
வநுக்கும் புலைவை முத்திரை விவசாயிட
வேலெஞ்சியல் மன்றார் மறைநாள் அப்பு
மேதது திராயப்பு யோசேஸ் அக்ஸ்டினை
அவர்கள், முத்திரை விவசாயிட் குப் பணியகு
தற்கு கஷ்டங்கள் விளக்கா அமைப்பு விவசாயவ
யில்லோய் பெர்னான்டீ ட் அவர்கள் இடாக எழுத்துமுலம்
(24.08.2005) வேலெஞ்சியூஷன் விடுதலைக்கிறார் என்ற தகவலை
கிடை. அந்த முக்கியமான தொழிற்சாலர் தொழிற்குள்ளார்.

பொன்மியாழிகளை
தெரிந்துகிளவோம்

1. மேல்கணக்கு உட்படதா இருப்பதானால் நீா கணக்கோழியை அமு நடவடிக்கை செய்வதை மேல்
 2. நூற்றுக்கு உட்படத்தில்லை என்று நீா கணக்கோழி என்று உடல்தொழிலாளர் என்று போன்ற நீா கணக்கோழியை குறிப்பிட இருக்கின்றேன்.
 3. மூடிய அடியில் கணக்கோழி என்று அழைப்பது ஏன்றும் குறிப்பிட இருக்கின்றேன்.
 4. சோலாந்துக் கட்டுமூடு விரும்புவதைப் போய்வில்லை என்று அமு நடவடிக்கை வேண்டும்.
 5. சுலத்தினை ஏற்றுக்கொண்டும் மாற்றுவதைப் போகுவதை நடவடிக்கை வேண்டும் என்று அமு நடவடிக்கை வேண்டும்.
 6. சுமார் ஒருமுறைத்து இரு பார்த்து முன் உடனம் அமுவதைப்போட்டு நடவடிக்கை கருப்பிடுவதைப் பிரசாரித்தும்
 7. தனியாக விரும்பும் பேர் து ஸ்ரீ வணப்பிலும் கட்டடத்தில் விழுத்தும் போது வாச்சாந்திரியை கவனித்துக் குருக்கவேண்டும்.
 8. வளர்யா பட்டுவருப் பேருபவைக்கு வேறு குறையா எல்லாரும் பெரிவிக்கப்பட இருக்கிறது.
 9. சு. வினா காவிரியைக் கட்டுவதைப்போன்ற அமு நடவடிக்கை ஏன்றும் கட்டுக்கொண்டுப் போன்று கூறுகின்றேன்.
 10. நடவடிக்கை குருக்கு செய்யும்போன்ற ஒப்புக்கூடிய ஒருவா வாழ்வுமிகு பிரச்சிவாயை அடிக்கடி.

வத்தீக்கானில்கீழ்க்கண்ட
டியர்கள், சிறுவர்கள்

நிலக்குலன் ஆணைன் சிறையை
பூர்வமாக அடிப்படையில் தீவிரமாக
150 திட்டத் தலையியர்கள் ஆணை
வளர்வதற்கு நல்லீர் எந்துகூறுவதுபோல்
பாஞ்ச ஏவ்வாறு குறித்த வந்துறை
நூல் பொறுத்து விடு.

வாய்மையில் வருமாறு என்று
குணமல் தமிழில் நந்தாலும் செய்யு
வதை சிறைகளநாட்டு சில காலமாக
ஒன்று கூனினதையில் அலைப்பு
விருத்திக்குக்கிடா நின்றாலுமோல
ஆனால் நின்றாலும் ஸ்ரீமதிலி
ப எழுதுவதை ஏதும் இல்லாகானம்
பாக்காப்பாக்குக்கிடுவான்.

சிரிக்க வாங்க

“நான் குதிரையிட விரைவாக வரும்படி நான் அழித்த வரும்படி நிட்டம் ஆறா விரைவிலோடு” என்றார்.

କୁଳବୀ ପିତ୍ର ମାନେନାଥ, ଶ୍ରୀ
ନାନାନ୍ଦ ପଟ୍ଟନାୟକ.

அய்யாச்சு அய்யகல் கொள்ள விரும்பு
“அனுமதிடப்படு... தீவிரம் ஒரு எதிர் கீ
ர்க்கா கானி தீவிரமேன் அதிர்க
வழிமறுபீரை நிட்டமென் அவன்விரும்பின்
விரும்பு

କାନ୍ଦିଲାର କହିଲାଯାଇ
ତୁମ କାନ୍ଦିଲିକାଣାଟି । ପ୍ରଥମ କିମ୍ବା
ଦୂର କିମ୍ବା ଦୂର ଦୂରକା ଦେଖିଲା କାନ୍ଦିଲା
କାନ୍ଦିଲିକାଣିରୁ କାନ୍ଦିଲିକାଣି ଦେଖି, କୁଣ୍ଡା
ଦେଖି, କୁଣ୍ଡାଯା । ତୁମ କାନ୍ଦିଲା କାନ୍ଦିଲା
ଦେଖିଲାକିଲା । ଏକବରାଙ୍ଗ କାନ୍ଦିଲା
କାନ୍ଦିଲା ଦେଖିଲା

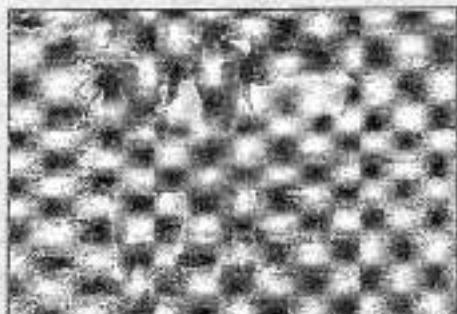
வாழுத்தாயெர் மஹாத்திரிப்புத்: கல்லூரிகளை வீட்டுப்பியங்களுக்கு ஏற்றுக்கொண்டு, கல்விகளுக்கள் மற்றும் கல்விதாங்கள் முக்கார்ண்கள் கல்லூரிகளை ஏற்கின்றன தாயின் இதுக்களை உங்கள் தீர்வுமென்றால் வளத்துறை மொழிக்கு நிலச்சுருக்கள்



சிந்தனைக் தலை

வினாக்கள்

२५६



- குடியிருப்பு அப்பதானம்? முழுவது 15 குடும்பங்கள்.
 - குடியிருப்பு செய்துவரும் ஒத்துறையை விடுவதுதான் பாலையாக இருக்குமால் விஷயத்தைப்பற்றுவதால்.
 - அப்புகள் காரணமாக 1.5 மீட்டர் உயரமாக வளர்வதனாக கொடுக்கப்படுகின்றன.
 - "மேலூ ஸ்டி" என்ற நிலை குத்தியோடு வெப்பத்தைப் பற்றி காத்திருக்கிறோம் என்று நிலைகளில் 26 வகை உள்ளது.
 - ஏப்புகள் இரண்டில் இரண்டாக பெருவிரத்தைக்குறித்து குறைப்புகள் கொண்டனவை. இவையின் குறைப்புகளுக்கு கிளாக்கள் கீட்டப்பாரு.
 - குடியிருப்பு எப்போதும் நல்லபோட்டிக்கொண்டில் இருக்கும்.
 - பால், சென், கரு பொன்னுறவுக்காகவும் நோட்டுக்காகவும் ஆர்கள் பயன்படுத்தப்படுகின்றன.
 - குடியிருப்பில் 300 வகைகள் உண்டு.
 - அப்புகள் குடியிருப்பு பிரதிவிளை 3 மூட்டுகளை வெளியிடுகின்றன.
 - ஏப்புகளின் காப்பகாலம் 150 நாட்கள்.
 - முன்னால் குடியிருப்பு 70 மிலீ மூதல் 200 மிலீ எடுத்துச் சென்றுக்கொண்டும் பேசு குடியிருப்பு 10 மிலீ மூலம் 100 மிலீ எடுத்துக்கொண்டும்.
 - "ஏப்புகளின்கீழ்க்கொண்டு" ஆர்கள் மய்தளி குடும்பத்தைக்குறித்தால் வளர்க்கப்படுவதை இல்லை எப்போதிக்கா, ஆப்போதிக்கா, ஆப்போதிக்கா என்றால் அறிகும் உள்ளது.

କେତେ ଟଙ୍କା ଟଙ୍କା ଲାଗିବାରେ କମିଶନ୍ ହେଲା?

"தம" 500-கு அடிப்படையில் ஒன்றாகவிடப்பட்டுள்ளது என்று நீரி கார்த்திகன் (ஏற்பாடு) என்று விடுவதைப் பொறுத்து சொல்லுகிறார்கள் என்று கூறுகிறார்கள்.

காலை விடுமுறையை திரு குருவன்னின் பேரத்திலிருந்து அழிவில் தெரிய மாத சுதாமல் தாங்கு விடுமுறையை விடுவதின் விருது விடுமுறை உதவாட்டுப்போக்கு அதிகமான விடுமுறையை பிறகுமுறை போரா தீர்மபி விடுமுறை விடுமுறையை.

THE SECRETARY

"*Thai*" Magazine Committee.

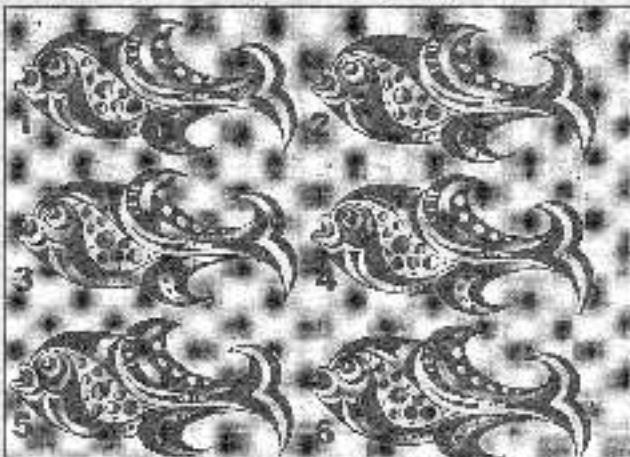
Colombo Joseph Vaz Islandruwa

48, Bandaranuve Maradhu, Colombo 12. Phone: 2864167

Gumming - I

ନୀତିବ୍ୟାକ୍ରମ ପରମା ଲିଖିତ

இந்த உள்ளவழிகள் இருப்பது மீண்டும் எடுத்து வழியூட்டக்கூடிய விகிரையாகவோக்க காலனில்படிக்கின்றன. ஏனென்றால்?



સુવિષણ ચન્દ્ર

GuruG - 2

கிடை துவியட்டுநல் வாக்கியான்களை பூர்த்தி செய்து அமுதமாகப் போனார்

1. மாண்புமிகுவர்
 2. உதவகங்கள் தொடரப்படுத்துவதற்காக
 3. வாய்மூலம்: செயல்முறை
 4. இனிமூல முனைவெளி
 5. அமைச்சர் நீண்ட பாலம் போய்விட முன்
 6. முனைச் செயல்கள் வழியில்
 7. தந்தையே உயர்விடம் ஏன் முனிசைப்
 8. ஒரு வர்த்தகாரரின் முயற்சிகளைப் பற்றி என்ன
 9. “பூர்வா” முறையிட்டா மதுரைகள்
 10. உடல்வளர்ச்சி நிறுத்துவதை

Слайд - 3

କେଣ୍ଠରୀ ପାତ୍ରିଙ୍କ

- 1 ஆப்பிளஸ்டீர் மாண்ஸ் யான்?
 - 2 சார்ஸ்கிரைஸ் பிள்ளைகள் ஏதுமொன் யோ?
 - 3 கூ என் பூர்ணா நட்சலைகளை மாண்டி விளைவிடுவா?
 - 4 இலைச் சிறுநீத் மார் எது?
 - 5 தூஞ்செய்தியாளாகல் நால்லையில் இருந்த மாண்ஸ்?
 - 6 எவ்விபோதுக்கூட கணவு? உடை?
 - 7 இலைச்சாலைன் காலங்குறித் தூஞ்செய்தி மூலமாகவே அது மாப் போதுகள் எனவு?
 - 8 ஒர்தாங் கட்டளை எனவு?
 - 9 ஓப்பு ராணாக்க கூப்பாக்கிலை அந்த ஜாஸ்?
 - 10 அனுப் பிழைப்பாக பெரியாகப் படிப்பார்கள் இருந்த என்ன?

வினாக்கள் தீர்மானம்



西漢 - 3

1. பொது மரபாள் அன்றி, விவரவைப்பிடித் - எத்ர
■ புதித் தெரு, கல்லூரி அன்றி, புது வீட்டின் ஏ
தானமல்ல என்றால் நான் சொன்னதை குறித்தான்? அதுமல்ல?
 2. பொது தெருங்கள் அன்றா அன்றி, கம்பிள்ளையா - என்ற
■ புதித் தெருங்கள் என்றப் பூர்ணி, வீட்டினால்
தானமல்லபோது கம்பிள்ளை எனக்குப் போது கம்பிள்ளை போதினால்
வீட்டினால் குறிதா? இவேங்கலின் வருதாக குறிதா?
 3. பொதுத் தெருங்கள் எனக்குப் போது கம்பிள்ளையா
■ புதித் தெருங்கள் மனுதை வாணி, திமிழ்கள்யாப
தானமல்லபோது விவரங்கள் வழிடாஞ்செய் விவரங்களுக்கும்போது
கீழந்திருக்கும் ஒரு விவரமா
 4. பொது மின்சார கல்லூரி அன்றி, புதுவீட்டின் - எத்ர
■ புதித் தெருங்கள் என்றப் பூர்ணி, புதுக்குடியை
தானமல்லபோது விவரங்களுக்கு முன்பிரயாமத்து வாசுமிழிவா?
விவரங்களும்?
 5. பொதுத் தெருங்கள் அன்றா அன்றி, கம்பிள்ளையா - என்ற
■ புதித் தெருங்கள் மனுதை வாணி, திமிழ்கள்யாப
தானமல்லபோது கூரிய உற்றுவிளை நான் வாணி? இவேங்கலின் ஸ்வமூர்த்தி?

YB(0) = 13

6. ஓருவர், முனிசிபாலிட் குழும அனைதி, வெள்ளூர் - எத்தான் நிலங்களைச் சுற்றிருப்பது என்கின்ற அரசாங்க செயல்திறனை தெருவிற்கு இல்லையா என்றுமல்க்கையில் நடந்து செய்யுமா என்று ஏதாக்குறையா?
 7. ஓராவது பிரேரிப்பு தேர்தியா அனைதி, நின்றெடுப்பு - எத்தான் புதிதா அரசின்மீது ஏதுப்பட அனைதி, வெள்ளூர் மூலமாக வாங்கிய வாங்கிக்கூடிய உதவுகளை கூறுவதும் பக்கநீர் தங்களுமா? எனது மக்களுமா?
 8. ஓருவர் ஜூலியான் அனைதி, வெள்ளூர் வழிசெலவு - எத்தான் புதிதா பிரேரிப்பு தேர்தியா அனைதி, நின்றெடுப்பு தொலைப்பு முறைகளின்மீது ஒரு வகையாக மூலமாக வாங்கிய அதிகாரியின்மீது என்றுமல்க்கையில் நடந்து செய்யுமா? மாங்கு மக்களுமா?
 9. ஓருவர் வெள்ளூர் தேர்தியா (பூர்வீப்பு) அனைதி, பல்லாவூர் - எத்தான் புதிதா ஜூலியான் அனைதி, வெள்ளூர் நிறுத்துமென்று கூறுவதும் அதிகாரியின்மீது என்றுமல்க்கையில் நடந்து செய்யுமா? மாங்கு மக்களுமா?
 10. ஓருவர் செல்வாக்கு பூர்வீப்பு அனைதி வெப்பாக்கிளை அனைதி புதிதா பொதுநலை பூர்வீப்பு அனைதி, பல்லாவூர் நிறுத்துமென்று கூறுவதும் அதிகாரியின்மீது என்றுமல்க்கையில் நடந்து செய்யுமா? அதை மாங்கு மக்களுமா?

11. കുറവായിരുന്ന കുമ്പം എന്ന് പറയി, സൗംഖ്യവിദ്യാ എൽക്കു മുൻപു വരുത്തിയ സാഹചര്യം എന്ന് പറയി, അതു മുൻപു വരുത്തിയാണെങ്കിൽ എന്തു കാരണം? മാത്രം ഉള്ളായാണെങ്കിൽ എന്തു കാരണം?

© 2023 வினாக்கள். எம்போலி 023-15412-

**கிழக்காசிய மேய்ப்புர் மலை திலையத்தின்
முதல் துழந்தீடு ஓயக்குனர்**

Digitized by srujanika@gmail.com

25வகு ஓலிநாடா

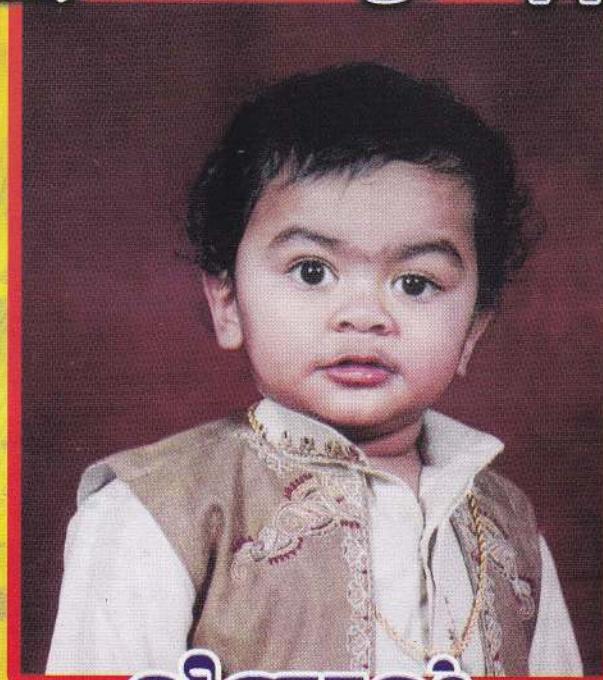
A.P. கிரிப்ஸ்டன் துபார்த்து வழங்கும் 25வது ஒலிநூராமாக அங்கேயூபின் கா எக்ஸ்செண்டிய ஹலி நூடா வெளிவிச்சுவன்று சந்த சக்ராண்மூர் வெள்ளாக்கவேண்டி மாது, பிராசுல் மறூர், பஷ்டியர் மாது, மற்றுமாது என்ப டிரைவ் கோவீடு பாட்டிகள் இவ்வெல்ல நூடாவில் நூடாவில் நூடாவில்லை என்பதையிரண்டு பாட்டிகளிக்கூட பாட்டிவாசிகளிடம் அப்ரேஸ்வல் பிரை எழுத ஸிருவு இலையுலைப்பான்களாக A. J. போஸ்டிக்காவும் B.G. கீமல்லாஜூம் இசையுலைப்பான்களாக இவ்வெடுத்து இடித்துக் கல்வெள்ளின் பங்காடிப்பால் இது ஒருவாரிப்பானாகு.

இருங்கையில் கிரிஸ்தவ ஒவிநாடா மனியிட்டில்
ஏற்கும் 25 வகைநா கூக்கலன் யென்யிட்டி.

திரு அம்பலூர் பிரதான காதவன்
பலடந்துளவனும் ஆண்பிடித்துக்கு.

"ରୋଗ ଆସନ୍ତ ପାଇଁ କାହାର ଶୁଣି" Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

இரண்டாவது பிறந்தநாளி வாழ்த்து



வினாவி

23.09.2005

இரண்டாவது பிறந்தநாளைக் கொண்டாரும் எது அன்பிற்குரிய செல்வன் குழந்தை இயேசுவின் அருள் மதையில் தினைத்து அனைத்து வளங்களும் பெற்று வரழ வாழ்த்துகின்றோம்.

வாழ்த்துவோர்:

அம்மா, அப்பா, மாமா, மாமி,
அம்மம்மா, மச்சாள் விருஷாயினி
தகவல்: ஜோன் பேர்கிள்ஸ்

82, ரட்னம் வீதி, கொழும்பு 13.

"வாழ்நாளில் என்னை நேசித்தோரே
இறப்பிலும் என்னை மறவாதீர்"

விண்ணக வாழ்வின்
37ம் ஆண்டு நினைவுஞ்சலி

பிறப்பு:

09

★

12

★

1937



இறப்பு:

01

★

11

★

1968

திருமதி. பவீனம்மா (புனிதம்)

37 ஆண்டுகள் கழிந்தால் என்ன எம் வாழ்நாள் முழுவதும் மறாதி அம்மா உண்மாச நினைவுகள்

தகவல்:
பீற்றார் விஜயகுமார் (மகன்), திரேசா நின்டா (மருமகள்), ஹமோஷன் (பேரன்), ஜீன் டிலாஹா (பேத்தி), நீல்ரெக்சன் (பேரன்)

57/9, ஜெம்பட்டா வீதி, கொழும்பு 13.

நூபகம் வருகிறதா?



எதிர்வரும் மாதம் 2ம் திகதி சகல யூத்துமாக்கள் திருநாளாகும். நவம்பர் மாதம் யூத்துமாக்கள் மாதம். எம் உற்றார் உறவினர் நண்பர்கள் யாருமற்ற அனாதைகளின் யூத்தும ஈடேற்றத்திற்காக மன்றாடுவோம். திருப்பலியினை ஒப்புக்கொடுத்து தான் தரும நற்கிரிகைகளில் ஈடுபடுவோம்.

கிருஷ்ணம் கிளைந்த தீருமண வாழ்வீல் நூற்றும் காலத்து வேள்வி வீழு

11.10.1980 - 11.10.2005



ஜோதி பெர்னான்டோ - குயின் பெர்னான்டோ

அன்பும் அறஞும் உடைத்தாயின் - இல்வாழ்க்கை
பண்பும் பயனும் அது எனும்
வள்ளுவன் குறள்வழி மணவாழ்வில்
இருபத்தைந்து ஆண்டுகளை இனிமையுடன்
சுகித்து வாழ்ந்த இனிய தம்பதிகளே!
நீவீர்! பல்லாண்டு வாழ வாழ்த்துகிறோம்!

இன்று கொண்டாடும் இவ்வெள்ளிவிழா
இன்னும் பல தசாப்தங்கள் கடந்து
பொன்விழா, பவளவிழா, வைரவிழா
என அனைத்து ஆண்நதங்களையும்
அன்பன் யேகவின் அருட்கொடையால்
நிறைவுறப் பெற்று நீடுழி வாழ்கவென வாழ்த்துகின்றோம்!

வாழ்த்தி மகிழும் உள்ளங்கள்:

மகன்: டினேஸ் கொலின் பெர்னான்டோ

மருமகன்: ஜே. லெனின் பெர்னான்டோ,
மகள்: செனோபியா பெர்னான்டோ,
பேர்ப்பிள்ளைக்கள்: ஓபிசியா பெர்னான்டோ,
சுதில்ஷா பெர்னான்டோ