

# தாய்

மார்ச்சு 2005



தாய்: 09

சேய்: 53

விலை: 20/-

“தாய்”  
வாசகர்களுக்கு  
எமது  
நத்தார்,  
புதுவருட  
வாழ்த்துக்கள்  
உரித்தாகட்டும்



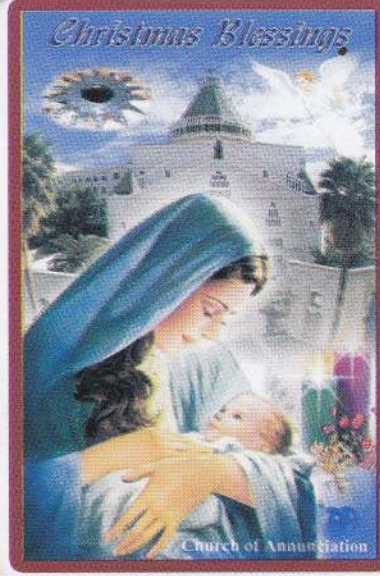
கொழும்பு மறைமாவட்ட கத்தோலிக்க மாதாநிதி அமைதி நூலகம் | Noolaham Foundation, ஆரம்பம்: புகுச்செட்டித் தெரு பங்கு - 1997

வெளியீடு: ஜோசப்வாஸ் மன்றம், 48, பண்டாரநாயக்க நாவத்தை, கொழும்பு 12, தெ.பே. 0777-289960

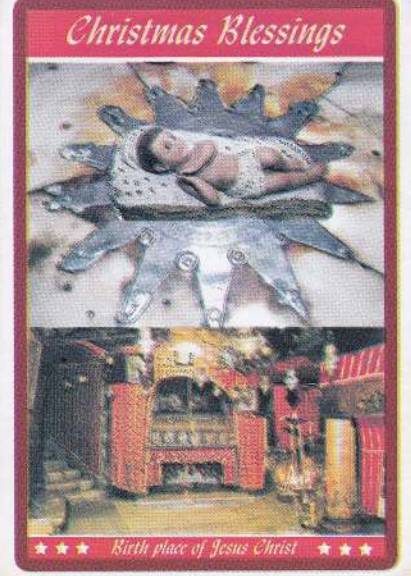
# விஷேட கிறிஸ்மஸ் வாழ்த்து மடல்கள்

புனித பூமி  
(Holy Land)யில்  
இருந்து  
எடுக்கப்பட்ட  
படங்களோடு  
இணைந்த  
கிறிஸ்மஸ்  
வாழ்த்து  
மடல்கள்

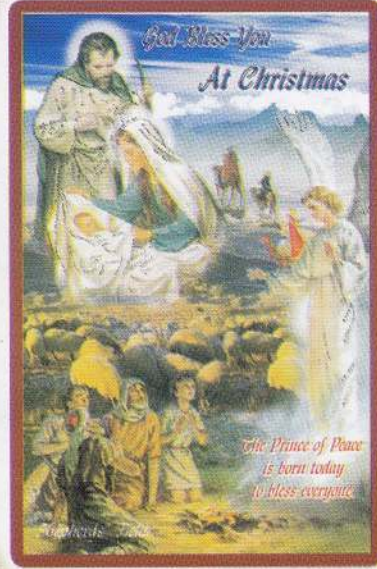
மொத்தமாகவும்  
சில்லறையாகவும்  
நியாயமான விலையில்  
பெற்றுக்கொள்ள  
நாடுங்கள்



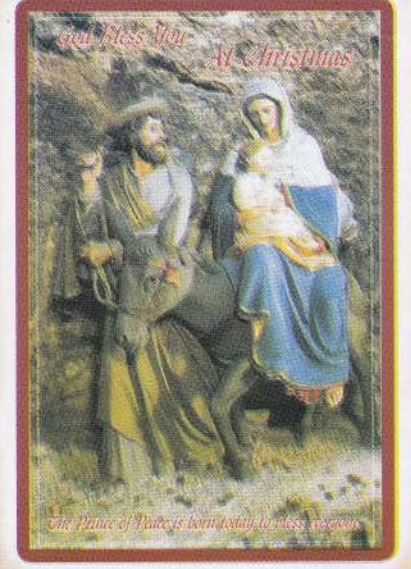
மங்கள வார்த்தை  
அறிவிக்கப்பட்ட கோயில்



இயேசு  
பிறந்த இடம்



வானதூதர் இடையருக்கு  
அறிவித்தல்  
கொடுத்த இடம்



திருக்குடும்பம்  
எகிப்தை நோக்கி  
பயணம் செய்த காட்சி

சென் மைக்கல்ஸ் ஆர்ட் ஸ்டூடியோ  
6 & 10, ஜெம்பட்டா வீதி, கொழும்பு 13.  
தொலைபேசி: 2432807 தொலைநகல்: 2344950

**ST. MICHAEL'S ART STUDIO**  
6 & 10, Jampettah Street, Colombo 13.

Opposite to St. Anthony's Church, Kochechikade.

# இதே மீட்பரி பிறந்தாரி உங்களுக்கு சமாதானம்

பெரியவர்கள் உலகைப் படைத்தார். அவ்வாறே இறைவனை நிறைவு செய்தார்.

அவன் அனைத்தையும் பகீர்த்துப்பவிக்கிறான். எனவே மனிதனைப் படைக்க இறைவன் அவனைப் எதிர்பார்த்தது தன்னை அன்பு செய்து தன் உட்படைக்கு கீழ்ப்படிந்து நிகழவேண்டுமென்பதே.

ஆனால் மனிதனைவன் தன் மனித பேலனைத்தவன் இறைவனின் உட்படைமை பிறிதான். சாபத்தின் வலியின்றித் தலையைத் துடைக்க வாய்ப்புமில்லாத மதிமயக்கம் விலக்கப்பட்டு மத்தின் மனியை உண்டு உலகில் பாவங்கள் மறு காலமாக அமைந்தான்.

பாவங்களும் துன்பங்களும் இராம்களும் எடுத்து தீய செயல்களையே நாயே வருவித்துக் கொள்வதானது. அதன் காரணம் மந்திரங்களாக எழுதுவதில்பெற்றோர் ஆதாய் வான் இறைவன் விவசயினை இறக்க மூலம் தெளிவான ஒரு செயலி வாக் தரப்படுகிறது. எம் ஆதிபெற்றோரின் கீழ்ப்படியாமையே அனைத்து துன்பங்களும் மாரணியாக அமைந்துவிட்டது. ஆதலே பாவத்தின் வழியே பயணம் செய்து இறைவனை விட்டு விலகி நில்லாது பரிசுத்தராய் வாழ்ந்து எம் இறை தந்தையின் புகழை நாயுத்தின் மாட்சியைமை பெற்று வகையின் வாழ் வண்ணம்

## எளிமையின் திருவுருவாக இயேசு பாலகன் பிறந்தார்

அவையே பேசுநீரும் மனிதன் தன்னை விட்டு விலகினாலும் இறைவன் அவன்மேல் அளவுகடந்த அன்பு கொண்டவராக இறங்கிற்று அவன் பாவ செய்திலிருந்து தன்னை விடுவித்து தாய் வாழ்வின் உட்க தம்பிடம் வருவதை வாஞ்சையின் விருப்பமிறார். அதுவானது தான் இறைவன் இறைவனின் படியே

இறங்கித் திரும்பி ஆண்டவன்குழு முன் தன் ஒரே பெரிய இயேசு பாலகனை இவ்வாறில் மாரண மனிதனாக பிறக்கச் செய்தார்.

"இயேசு கருவற்றிருக்கும். அந்த இளம் பெண் ஓர் ஆண் மகனையே பெற்றெடுப்பார். அக்குழந்தைக்கு அவர் இம்மனுமேல் என்று பெயரிடுவார்." (லூகா. 1:31-34)



இம்மனுமேல் என்றால் தான் இயேசு இறங்கிற்று என்று பொருள். ஆகவே அவைசான் எங்கேயும் நாம் அவரோடும் ஐக்கியமாக இருக்கவேண்டுமென்பது இறைவரின் திட்டம்.

ஆனால் நடப்பதென்ன? தவறு என்று அறிந்தும் தவறுகள் செய்யப்படுகின்றன. தீயதென அறிந்தும் தீயதாய் செய்யப்படுகின்றன. பாவங்கள் என அறிந்தும் பாவங்கள் செய்யப்படுகின்றன. இறைவனுக்குத்தான் ஒரேயாகவே அறிந்தும் துரோகங்கள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன. இவை அனைத்தும் இறைவனின் மனமே மனித பேலனைத்தவனாலேயே நிகழ்கின்றன. அந்த பேலனைத்தவனை அகற்றி தாய் வாழ்வின் எம்மை

பயனிக்கச் செய்வது இறைவனின் இவ்வாறில் அவதரித்தார். இயேசு பாலகனின் பிறப்பின் வழியே எம் கீழ்ப்படியை செயலாக்குவோம்.

உலகையே படைத்த இறைவனின் அழகுடன் மாடமாளிகையில் பிறக்கவில்லை. அவர் எளிமையின் திருவுருவாக மாட்டித் தொழுவத்தில் பிறந்தார். ஆர் அவரின் பிறப்பானது எளிமையான வாழ்வு தழிந்த நாய்க்குழியை எம்க்குத் தருகிறது.

பாஸ்தர் விழாவைக் கொண்டாடும் பெற்றோருடன் தொகுசலேயருக்குப் பெண் பன்னிரண்டு வயதான இயேசு அங்கேயே தங்கி விடுகிறார்.

உட்படுத்தோடு உட்படை தாய் வாழ்வின் வருகிறார் என்ற எண்ணிய அவனை மரியாதையும் புனித துசையும் ஒர்தான் பயனத்தின் மீது. அவ்வாற்தான் சேராமியே அனைத்தும் காணாது திணைக்கின்றனர். மீண்டும் தொகுசலேயருக்குத் திருவிசு செல்கின்றனர். அப்படி ஆய்மத்தில் சிறுவன் இயேசு போதகர்கள் நடுவே விழிப்பதன் அவர்கள் சொல்லதைக் கேட்கும் மீண்டும் அவர்களின் கேள்விகளை எழுப்புவதென்பது இறைவனாக நான் விழிப்பது. அவனை மரியாதை அளிப்பது மட்டுமே தந்தையும் நாயும் தலையேயாடு தேடினோமே. ஏன் இப்படிச் செய்தார்? என்றால்

"அவர் அவர்களிடம் நீங்கள் ஏன் என்னைத் தேடினீர்கள்? தான் மன துருதியின் அழகுகளில்

நட்புடையதாக வெண்பொன்னைது  
பயங்களுக்குத் தேரியாதா? என்றும்.  
(இலக்க 1.43)

இறைவனின் திருவுணர்ச்சித்தந்தை,  
நிறைவேற்றவே தாம் வந்தகாக  
வெறுமுதலாக இயைக தமது தாயின்  
வாயிரார்.

ஆம் மறு வாழ்வும் இறைமயத்தின்  
பாலையில் இயைச்சித்தத்தந்தை தாய்  
வளையிலேயே தமையவேண்டும்.  
பாலகன் இயைகவின் பிறப்பை  
பெறுவதற்குள் வெண்பொன்னை தாய்  
முழுந்த உள்எம் கொள்பவர்களாக  
மறவேண்டும். சுகத்தலைய

**இயமானவால் எனும்  
கேவன் நம்பியோடு  
இருக்கறா**

மனங்களைக் கள்ளக்கம்பம்  
கொண்டது பெயர் பித்தனைப் பன்னி  
இயைகதை அறையலாம் ப வளையின்  
எம்மை அஹுகாது மனிதகுலம்  
எனாச்சினை ம. வளையினைய ம.  
சிந்திக்கும் ஆற்றலும் தமையல்  
வடிவத்தினும் மாறிவருகின்றன. அவை  
மனித குலத்தாக மிக வந்த  
பராக்ஷணத்தில் உள் வயத்தின்  
இயைவின் பாதையை

அறவெட்டுவதற்கு வளையிலேண்டும்  
கிறிஸ்தியனாய் என்றால்  
மனதானத்தின் பிறப்பாதும். எம்  
ஒவ்வொருவரினதும் மனக்களில்  
சாதலாம் எனும் தீயம் பற்றியெய்ய  
வேண்டும். அத்தீயத்தை எம்  
மனங்களைக் ஏற்றினால் இயைகவின்  
பாலையில் நாம் பயணப்படு  
எளிதாகின்றும்.

இயமானிட உலகின் பிறப்பின் பரவல்  
நாம் நன்றி விளையகிக கொள்ளவும்  
அதன் வாழ்வின் பரவல்களையும்  
நற்செய்தி எனும் அருள்சொகை வாய்  
வளக்க ஆறலினால் அவர் பிற  
மட்டில் அன்பு செலுத்தினால்.  
எளிதெயர் மட்டில் அருளை  
காட்டினும். மட்டில் மட்டில் பரிவு  
வாட்டினார். எமக்காக தாய்விரையே

**இறைவனின் சீத்தத்ததை நினைவிவற்றவே அவதரித்தார்**

தக்தம் செய்தும். இப்படியான  
நிபாயங்கள் மூலம் எகத்த நல்லாதி  
காட்டினால் ஆதனை நாம்  
பற்றிப்பித்தது நமது தாய் திரிந்தவை  
வாழ்வாரும். பரவலாக தந்தையின்  
வலையத்தத்தில் விற்றித்தது எம்

ஒவ்வொருவரையும் மகனாக மகனாக  
உளக்காக நான் அருளிய  
நற்செய்தியின் வாழ்வில் பரவல்க்க  
மாட்டாயா? என வாழ்க்கையுடன்  
அவற்றித்தும் ஆதனை  
எதிர்பார்ப்பினையு மறு வாழ்க்கை  
அவைய வேண்டும்.

உலகிய இறைமைத்தந்தின் பிறப்பைக்  
கொண்டிருக்கிறது. இது  
வெறும்கொண்டபட்டமாக  
எதிர்பார்த்தபட்டி வளையினால் அருள்  
பிறப்பின் மகத்தவம் மருக்கப்பட்டு  
வருகிறது. திரிந்தவை என்றால் தூய  
அருள்களை அனைத்து  
இல்லங்களான அலப்பிப்பதும்  
விருத்தியைமடக்களை செய்வதும்  
அருளத்திற்கு சென்று திருப்பலியை  
கொள்வதும் மட்டும்தான்?

இறைமையானதும் நாம் திரிந்ததின்  
வளத்தகை வளத்திற்கு  
வெளிமையாளப்பின. ஆனால்  
எம்மத்தும் வளவு இயற்றியது  
அங்கு அறுத்தாரும் இயைக பாலகன்  
பிறக்க வேண்டும் வாழ்வின் வளையின்  
எம் இயைமெறும் விட்டால் அவர் வாழ  
வேண்டும். அங்கு பொய்.

**மெது உள்ளங்களில் தியேசு  
பாலகன் சிறக்க வேண்டும்**

பித்தனைப் ம. சாதலையும்,  
பொருளும். இறுதியு எனும்  
தமையலாம். தமையல்க்கப்பட  
வேண்டும். மறாக அளிக்குதனை.  
பரிவு, தீயமம் எனும்  
உயிர்க்கள்க்கள் பூண்டிருக்கறும்  
வேண்டும். அப்படி செய்தால்  
அவற்றினும் எம் உள்வந்தில்  
இறைமைத்தன் இயைக பாலகன்  
பிரயமார். எம்முடன் வாழ்வார்.  
ஆனாலும் எம்மை திரிபு மனித  
பெலிஎம் எம்மை  
அபரிபாண க்கித்தது ஆற்ற  
பெலிஎத்ததை எம்மு கொள்ளது?  
இதற்கு அருமருந்தாக நற்செய்தி  
விளங்குகிறது. தூசொடிக் எனும்  
பாரிய மருத்தலின் தீர்  
கந்தனை நமது அருள் திரிந்தல்

எம்மையான நாம் தமையலாம்.  
அருளே நற்செய்தி வளர் வாய்மையில்  
தமையல்க்கவேண்டும். அருளினால்  
பாலகன் இயைகவின் பிறப்பை  
அருள்முள்ளனதாகிடுவோம்.  
இவ்வகை ஆம்பார் கொள்பி

கொள்ளத் தந்திரின் வாய்மையின் வளவு  
வகையில் மக்கள் வாழ்ந்ததை  
வளக்கின்றும். ஒரு வளவுக்கு செய்பும்  
உத்தி பரவலின் தீர்ப்பாகும்  
தேவத்திய வளவு பயனத்ததை  
இறைவாக்குத் தூயமாக விளங்கும்.  
ஆயின பாலகன் இயைகவின்

**பாலகன் இயைகவின் பிறப்பை  
அறித்தமுள்ளதாகிடுவோம்**

பிறப்பை வாய்மையுடன்  
பரிந்துகொள்ளோம். எம்மை என  
நமது பெற்று வாழ்வோம்.

பெ. குமாரப்பிரகாசம்

**விவிலிய விவிலிடைப் போட்டி**  
(அக்டோ 199)

விவிலி விவிலிடைப் போட்டி:

1. அருள் திரிந்தல்
2. உலக பூதத்தின் அருள்க்கிடை
3. எம்மையானதேவன்
4. 2015-16 BLOK
5. சிறிந்தவை அருள்க்கிடை மனத்த.
6. சிந்தனை
7. எம்மையு. மயன் விட்டை
8. மருக. மயன் திரிந்தவை.
9. ம. வளையினால்

பாடல் நம்மியுறவேண்டும்:

1. மருக. மயன் திரிந்தவை
2. திரிந்தவை விட்டை, மருக. மயன் திரிந்தவை
3. வளையின் சிந்தனை
4. திரிந்தவை அருள்க்கிடை
5. மருக. மயன் திரிந்தவை
6. ம. வளையினால்
7. அருள் திரிந்தவை
8. மருக. மயன் திரிந்தவை, வளையினால்

**செயஸ்தியார் ஆலய  
ஜூபில்  
தொடர்பு கொள்ளவும்**

கொழும்பு மருதானை ஸ்ரீ சங்கராஜ  
மாவத்தை செங்கிசு புனித  
செயஸ்தியார் ஆலய 125 வது ஜூபில்  
கொண்ட நாட்களை எதிரிலரும் இவ்வளி  
நடை செலுத்தும். இப்பயன்பில்  
நிண்டகாலம் வாழ்ந்து  
வேறுபடுத்திகளுக்கு குடியெய்ந்து  
சென்ற மக்கள் திருவிழா காலத்தின்  
நன்று கூடுவதற்க்கைய முடிபுகின்  
மேற்கொள்ளப்படுகின்றன. அருள்க்கிடை  
வேறு மருக. மயன் திரிந்தவை  
திரிந்தவை தொடர்பு கொள்ளும்படி  
தூயின் விழாக்குழுவினர் வேண்டுகோள்  
கிடுக்துள்ளவளால். தொடர்பு கொள்ள  
வேண்டிய செலுத்தியில் இலக்கவளம்:  
2325205, 2334883



இப்பதன் பல கம்பனிகளைப் பின் திமிர் முயிராக்கிய அனைவரின் செயலான பான்ம வேற எந்தக் கெட்ட பழக்கமும் தீவிர அழகை தணிவுக்கக் கூடாதுங்க ளவனுக்கு வேலை இல்லை. அவன் எப்படி மன்றாடிப் பிள்ளையையும் எவ்வகை காப்பாற்ற முடியும்? இப்ப துணைத் தீவிர நாக்குத் தெரியாதே சரி எனவன என்ன செய்ய சொல்லும்? அவனுக்கு "பிள்ளை கடுத்த நம்ப விட்டுக்கு திரீஸ்மஸ்க்கு வர சொல்லுக பாடுகக மனி கண்ணத்துடைச்சிக்கிட்டு வரா.

அவனைப் பார்த்து பான்மல் கப்பிட்டதும் என்னப்பா? என்ன.

போன திரிஸ்மஸ்க்கு புவியோட திரைத்திரி இப்ப இப்பே இப்படி உனக்கு வருத்தமா இருக்கமா? ஆயாப்பா நான் உயிரியயிரி கையையோ குடிச்சிட்ட அலரோடடைய திரைக்கென் வருவையிரி: துன்பத்திலும் நான் உயர்களை விட்டுப்பியமாட்டேன்: சுவாசவாதிக்ளினி கது வாக்கு கொடுத்திருக்கேனப்பா என்று

**- பேதாறு -**

புளவத்தளலப்பால் முலத்தையி: துடைத்தாடி கூறினான்.

இவன்ரு தோலிக்கு செய்துகொண்ட உங்க அப்பா குன் டிரை மகன் கந்தப்பட்ட விடுவாறு? நான் கூப்பாத்தித்து என்னக் உனக்கும் உன் தம்பிக்கும் துயேயமா கவலைப்பாதே. அவனைக் கடிதம் போட்டு தரிஸ்மஸ்க்கு விட்டுக்கு வரச்செக்ளெக் கூப்பிடுகிறேன். மனி துள்ளையின் கையைப் பிடித்தல் வேண்டு தரிஸ்மஸ்க் கண்ணப்பன் என்று தேய்ப்பயடி கொள்ளன்.

இருபத்தி ஊன்றாம் தேதி காவலையு புலி அருடிகள் மனிதன் பனது தக்கிக்கொண்டு அடித்துக் கொண்டது ஒருவேளை வறாயம் கொள் விடுவாறு? இயேசுவே அவர் மனைத மாத்தி என்னக் கொண்டிருந்த வேறுமா என்று அடித்து வேண்டினான். அன்று மத்தியமகம் பன்னிசுட்டு மனிசுது பெட்டியோடு புலி விட்டினான் நலமுத்தான் சந்த அனை காவலக் கட்டிக் கொண்டான். மனி அவன் தேயலைய பற்றிக் கொண்டிரு என்னை மன்னிச்சிருக்க என்று தேய்ப் தேய்ப் அடிதான்.

கண்களைவத் துடைத்தும் கொண்டு வந்த டான்மல் என்னைபும் மனிசிக்கிருங்க மனிசிக்கலை. உன்னை ம் ஒரு வார்த்தை சொல்லாமல் மலனரக் கட்டிக்கொண்டு வந்து சென் அவ கூற்றுபடுவதைப் பார்த்ததும் என் மனைக வேர்க்கலை. இன் திரை வேலை தேடி துணையாதிப்ப எங்கொரு இருந்து திரைக்கள பாந்தாக்கிக்.

இவ்வை மனித எனக்கு ஒரு துண்ட வேலை விளக்கிச்சுக்கு நான் இவரு வந்து மன்றையும் தரிசுமயா: உடம்புக்கொண்டு கொகலாய்றுதான் வேலைச்சென் நீங்க ஒரு வாக்கு வந்த வேலை நெய் முதன் காத்தாக்கிட்டு இருந்தேன். பல் துண்ட வாய்க் வந்த துண்டியைகளை ஒவ்வொருவருக்கும் கொடுத்தாவிட்டு இயேசுவாலுக்கு அடியிய குடிசை ஏன்று ஜோடிக்க அறுபத்தான். அந்த மிதும் மிதும் சந்திராவும் குடிக்கொள்ள அறம்பித்தது.

பாலும் சுந்னை	
சீயிங்	
நண்பர் 1:	
அயில் தேசிய	
பாணியாப்	
கொழிந்துகொள்	
கிளத்தாடி தேசிய	
கிளையன் கொழிந்துகொள்	
சரி தேசிய. கொளையன்	
வந்த வேலைக்கொள்க?	
நண்பர் 2:	
அதன் உசாததை	
கொழிந்துகொள்	
வேலைக்கொள்க.	

**குறுக்கிகழுத்துப் போட்டி**

- இல. 23 -

1	2	3	4		6
7		9	10	11	12
13		15	16	17	18
19	20	21		23	
	26		28	29	30
31	32	33	34		36

**குடமீருந்து வலம்:**

- 11) இறைவனாகும் நெகலாய்முடும் இலையல் உண்டான பிள்ளைகளைப் பறையாண்ட.
- 9) இறைவனின் பிள்ளைகள்.
- 15) காதி வந்த கொழைகும் (குறையியுள்ளது)
- 19) காதி கொழை இறைவன் இகழினி வளமுது வைத்தென்னம்.
- 23) இது ஒரு மனித (குறையியுள்ளது)
- 31) காதி கொழைகள் காதி கொழைகும் (குறையியுள்ளது)

**மேலிருந்து கீழ்:**

- 1) நாம் இதில் பயனாக வேலைகள் (குறையியுள்ளது)
- 3) இது ஒரு திருவருடனானம்.
- 4) கண்ணுக்குப் புடையாத நீர் தடாகம் முலைகிரியுள்ளது.
- 6) இது இறைவன் வாழும் குடியாக (குறையியுள்ளது)
- 11) இது ஒரு அணிகலை.
- 20) உலகம் என்றும் கொழைகும் (குறையியுள்ளது)
- 28) புலனைக் விருந்தாறும் (குறையியுள்ளது)
- 30) விசையாய் நிற்புறதாயும், தன்னைத் துடிக்கையும் இராகக் கூறும்.

**குறுக்கிகழுத்துப்போட்டி இல. 30**

**பரிசீலனைப் பெறுபவர்:**  
**சி.சுமதி, சீமையலி, வேலூர்**  
 இல. A.C.T. 3, ஆள் விதி போட்டி மாய, கோட்டிடி 12.

**குறுக்கிகழுத்துப்போட்டி இல. 31**

**பரிசீலனைப் பெறுபவர்:**  
**மய்யில் மணமுது**  
 துள. 101, துள. 101, கோட்டிடி-12

**பரிசீலனைப் பெறுபவர்:**  
 சீமையலி வேலூர் - கோட்டிடி 12  
 சீமையலி வேலூர் - கோட்டிடி 12  
 சீமையலி வேலூர் - கோட்டிடி 12  
 சீமையலி வேலூர் - கோட்டிடி 12  
 சீமையலி வேலூர் - கோட்டிடி 12  
 சீமையலி வேலூர் - கோட்டிடி 12  
 சீமையலி வேலூர் - கோட்டிடி 12  
 சீமையலி வேலூர் - கோட்டிடி 12  
 சீமையலி வேலூர் - கோட்டிடி 12  
 சீமையலி வேலூர் - கோட்டிடி 12

10

எந்த வாழ்வில் தீழ்ப்புகள் பல மனோன்மணிக்கு உண்டாக, பல நுபங்களில் நம்மை சந்திக்கின்றன என்று

பாராமல் ஏற்படும் விபத்துகளாக நிமிஷம் வரும் மானத்தின் மூலமாக அபக்கப நீசுமல் தீயநிலை அளித்ததத்தின் மூலமாக, சந்தகவிதே தீயநிலை மனோன்மணிக்கு இவையாவதன் மூலமாக பல சமீபகளை தீயநிலை மனப்பயன்கள் கழகத்தல் துன்று பெருகிக்கொண்டு வருகின்றன. பணத்தை துன்புறுத்தல், வெற்று கருத்து தீயநிலைமையிட, பட்டம் பதவிமை தீயநிலைமையிட நாயு உற்றுள் உடலினரை, நன்மிகள் அன்பர்களை இழப்பது என்பவற்றை மனோன்மணிக்கு அத்துமகைய இழப்பை சந்திக்கப்படுமாறுமயம் தனித்தும் ஜீவன்கள்தான் எத்தனை?

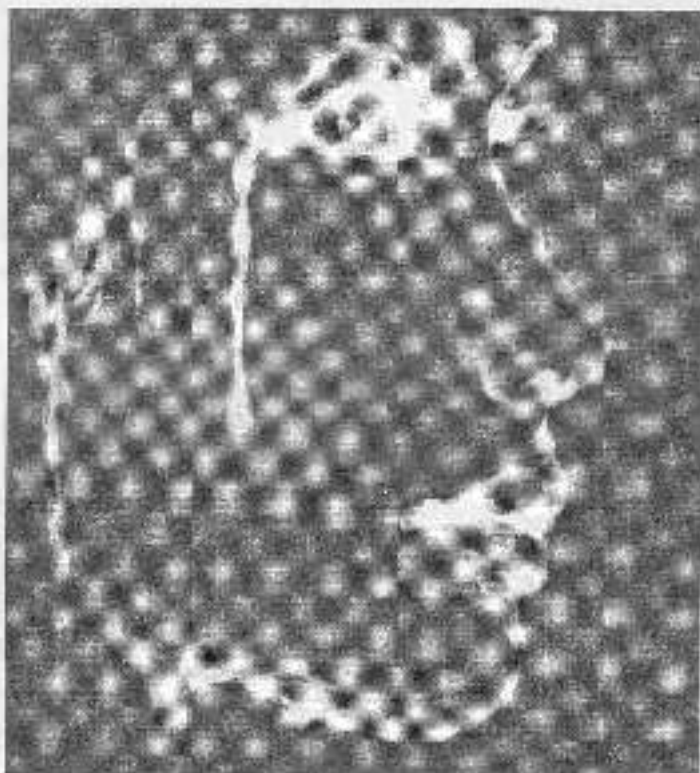
மனோன்மணி மனப்பயன்கள் மனோன்மணி, மனையகத்தைப் பிறப்பிடமாக்க கொண்ட மனோன்மணி கூலது பாடிப்பை தொடர கொழும்பில் உள்ள ஒரு சாலைப்பி துன்று வருடங்களாகப் பாடித்து வருகிறார். தனக்கு விழுந்த மட்டும் விழுந்து போயும் மனோன்மணி அந்த பாடலானதைச் சேர்ந்த பொழுத்கில் தக்கப்பெற்று படிக்கிறார். ஒரு நாள் தொலைபிச் சுவானக அளவி லுற்றுத் தொட்டதிலிருந்து போய்ச் தலைமைக்கு ஒரு மொழி விடைக்கிறது. மனோன்மணியின் அன்ப, அன்ப, நம்பி முவரும் தொடு மனோன்மணி வந்தார்

# என் கேள்விகளின் பதில்?

துன்று மனோன்மணியை உட்கள்ள நாடி வருகிறான் உளவனக்குள்ளே பெரு அளவது சமீபகதிபு தி நீங்கள் எப்படி ஆற்றப்படுகிறீர்கள் மனோன்மணிக்கு நீங்கள் என்ற பரிப்போம்

அற்றமுடன் ஒரு சில வார்த்தைகள்.

ஆற்றப்படுகிறீர்கள். இவ்வப்போயிர்கள் என்பதைச் சோதிக்க நான் மனோன்மணியின் பரிசீலனைக்கு ஐந்துவதுமான பதில்களைக் தருகிறேன். தீயநிலை மனப்பயன்களையும் துறாமந்து நீங்கள் சரிபாண ஆற்றப்படுகிறீர்கள்



மனோன்மணி தாய் இதழில், நம்மை நன்றி செய்து அற்றப்படுகிறீர்கள், நம்

துய்க்கிறீர்கள் என்பதை நிரூபிக்க எந்த பதில் மனோன்மணிக்கு ஏற்றதாகவும், சமீபகதிபுமயம் அளவிடும் என்பதை எழுதி தாய் இதழ்க்கு அனுப்புகள். சரிபாண பதில் தரப்படுகிறது. உளவியல் கட்டுரைப் பகுதியில் எதுமாத இதழில் பிரசுரிக்கப்படும் ஆக்கங்கள்

ஒவ்வொரு பதில்களையும் பெறும் என்பதற்காக உளவி அனுப்பித்து தெரிவு பெறும் சாதக இதழில் எழுதலை செய்யப்படும். இனி மனோன்மணியை சந்திக்கோம்.

மனோன்மணி சரிபாண மனோன்மணி வருடம் துய்க்கி வருகிறீர்கள் அத்துக் கொடிய தளமும் நினைந்து செய்தி களைக்கத்து வந்து அன்பான அப்பா, அம்மா நம்பி மூலமையும் ஒரே நாளில் துய்க்கிக் கொடுத்தது துன்று அளவையாக நிரூபிதன் என்பதால் கொடுந்து மறுமும் மனதை செல்லுத்தருது மனினால் வந்து அப்பா, அம்மா, நம்பி முவரின் முகங்களும் பரிதாப கோருகிறது வி அபக்கப என்னுடைய தோன்றலின்றன. சரிபாண சமீபி முடிபடுகிறது, சரிபாண படிக்கமுடியாதில்லை. என்னுடைய எதிர்க்காலம் வந்த துய்க்கப்படுகிறதென்று ஒரே வாராக துய்க்கிறது

## ஒரே சமயத்தில் அம்மா, அப்பா, சகோதரனை தீயநிலை மனோன்மணிக்கு எத்தகைய உளவள ஆலோசனையை வழங்கலாம்?

மனோன்மணி புறமுண்டி இறந்ததுவிட சாக, ஒரே சமயத்தில் துய்க்கிக் கொடுத்தது மூலமும் தீயநிலை ஒரு துய்க்கி உளவள மனப்பதில் துய்க்கும் புதைமணலிலிருந்து மனோன்மணி எழும்பப்பட துன்று அன்பானவர்கள் துய்க்கி உளவளமையும் கண்டபோது மனோன்மணி சுகரிக்ககரி அழகு அழகம் காட்சிமை விபரிக்கவே முடியாது. தீயநிலை மனப்பதில் நாம் சந்தக்கும் மனோன்மணி துன்று பரிசீலனைத்தின்பால், தீயநிலை மனப்பதில் துய்க்கிசரிபாண மனோன்மணிக்கு பெருந்தது நினைவில் நுடமாடுகிறான்.

எப்படி மனோன்மணிக்கு வேண்டியமன்பதைப் பார்த்தோம். சமீபகதிபு மனோன்மணி மனோன்மணி தான் பிரச்சினையை சரிபாண மூலமில் ஆற்றப்படுகிறார் துய்க்கிக்கொள்ள. ஆற்றப்படுகிறார் சரிபாண பதிலைத் துய்க்கியும் எனனை மனோன்மணிக்கு மனோன்மணி பதிலிலுத்தல் என்று கருடும். நாம் சரிபாண மனோன்மணிக்கு மனோன்மணி துய்க்கி சரிபாண செல்லுத்தருது எனனை மனோன்மணி மனோன்மணி துய்க்கி மனோன்மணிக்கு அற்றப்படுகிறீர்கள் துய்க்கி

**ஆற்றாப்பகுத்தாய் - 1**

என்னுடைய பழைய அடைசியம் செய்த உன் எதிர்காலத்தை விளம்பலா முப்பத்தாம். இறந்த உன் பெற்றோர்கள் சீக்கோசுறுக்கும் நீ செய்யும் கையாறு இதுதான்? வாழ்வையில் நம்பும் இறந்த உன் சத்திக்க உனக்கு கையாறு இல்லை.

**ஆற்றாப்பகுத்தாய் - 2**

மனோலமன், நின்பா பயங்குளைதி பார்க்தால் உங்கனால் எதிர்காலத்தை குணியுடன் எதிர்கொள்ள முடியாது போய்விடும. அகலினாரணமாக்தான் உங்கனால் உங்கள் அன்றாடம் கடனாமலில் தவளை செலுத்த முடியவில்லை என்று நினைக்கிறேன்.

**ஆற்றாப்பகுத்தாய் - 3**

மனோலமன், கவனப்படாதிகள் பசிதங்களை நின்று வலியேறும் ஒழுகளி இறக்கத்தான் வேண்டும் தந்த நிழப்பு உங்களுக்கு நினைவு கூறாமல் கத்தும் இருக்கும். இந்த தினம் வயதில் உங்கனால் இந்த இடமே தங்களுக்கு மாறுதல். அனால் தவிர்த்தமுடியாது இந்த நிகழ்வை நயக்கு சாதாரண முறையில் பயன்படுத்த முடியாதி கொடுமாம்.

**ஆற்றாப்பகுத்தாய் - 4**

ஏன் சரியான உங்கள் உணவகளை சீசியா முடிமலிவை என்று கூறுகிறீர்கள்? உங்கள் அப்பா, அம்மா, தம்பி முயல்வது என்பதுதான் உத்தமியங்களில் உங்கள் முன்பாக தோன்றுகின்றன? அதனால்தான் உங்களுக்கு நம்படியாக இறக்கு முடிமலிவைமா? இப்போது உங்களுக்கு சொந்தம் என்று சொல்லிக்கொள்ள யாருமே இல்லைமா?

**ஆற்றாப்பகுத்தாய் - 5**

மனோலமன், உங்கள் அப்பா, அம்மா, தம்பி முயல்வது ஏன்? போதில் இறக்கது உங்களுக்கு மிகவும் கடினமாக இருக்கிறது. உங்களுக்கு எதிர்காலத்தையிட்டு நின்பா நினைவு பயன்படுத்திவன்.

வாழ்க்கையின் நான் ஏதாவதை துறியிட்ட துறிகள் மேலே தாப்பட்டுள்ள ஐந்த பதில்களிடும் எந்த பதில் மனோலமனிடையே அளவையா மனதை மென்மேலும் திரந்து ஏற்ற வழிகாட்டலைப் பெற பொறுத்தவாறு பதிலை அளவையா மனதை குறிப்பிட்டு. அந்தப் பதிலின் இலக்கத்தை மட்டும் எழுதி உட்களுடைய பெயர் வினாத்தாடல் பச்சம்பா 31ல் திகதிக்கு முன்பாக "என் கெள்விக்கென்ன பதில்" என்ற தலைப்புடன் தாய் சத்திக்க விளாசுத்துக்கு அனுப்பி வைக்கலாம். இந்த ஐந்து பதிலிலும் உங்களுக்கு கிருபை மின்பால் உங்கள் சொந்த பதிலை எழுத விருப்பினால், அதற்கும் உங்களுக்கு கருநிப்புகண்டு.

**என். ஜோசப்வாஸ்**

# விவிலியம் வாசிப்போம் வாரீர்களா?

அட்டம் 37

திருப்பாடல் தூவியதை துணையாக கொண்டு, (திருப்பாடல் 111-120) பின் வந்த வகையாக வக்தவையாம் அதிகாரம் எத்தனையாம் வயலை வங்குக வகுசியமும்புக்கள் சரியாக பதில் எழுதும் ஆயினால் அங்கள் முயலும் அந்தத் தாய் துணையாக அனுப்பிவைக்கப்படும் பாறாட்டும் பெறாமலினால் கொடுக்கும் தாயில் இடம்பெறும்.

1. நான் சமாதானத்தை நமடுகளைத் தவிரிப் பற்றியே பெசுவீவன் அனால் பாசிக்கந்துகளினே போர் ஒன்றில்தான் நாட்டம்
2. உமது தீவன் நாட்டத்தை விடுப்பினார்க்கு மிதகியான நல்வாழ்வு உண்டு.
3. தீவியங்களின் கார்புகளில் வெற்றியின் மகிழ்ச்சில் துரை ஓடுகக்கிந்து.
4. ஏனென்ற ஆண வின் நலத்தை காட்டும் மாறாத அன்பு மலப் பெறாது.
5. ஆண்டவர் எனத்தல் செய்து வன்ன நலமைகளுக்காகவும் நான் காந்திக்கு வின் கையாறு செய்யேன்?
6. துணையாக மா கூ வன் சத்திக் கைய பிற இனத்தார் விவாழலு தாய்
7. செங்கடல் கண்டது ஒட்டம் பெறலு. போதான மின்பாகக்கிர் செலுது
8. முடிமலையாக தூசியிலிருந்து அவர் தாயில் நேறுதுங்கிமா?
9. நேரையுமின்பம் மல்கல் மலதில் வந்து வந்து.
10. ஆண்டவர் பற்றிய அச்சமே தூவியில் கொடுக்கார்.

## முத்திப்பேறு பெற்ற ஜோசப்வாஸ் அடிகளார் திருவிழா

**இடம் : கொம்பனித் தெரு, குழந்தை யேசு ஆலயம்.**

**நாள் : 29.01.2006**

**நேரம் : காலை 10.30 மணி**

**ஏற்பாடு: கொழும்பு ஜோசப்வாஸ் மன்றம்**

**அலைவரும் வருக!! ஆசீர் பெறுக!!!**

### நாம் வாழ்கின்றோம்

நாம் வாழ்வது ஆண்டுகளால் துல்ல நாம் துணிந்து செப்துவின் நல்ல செயல்களால்தான் வாழ்கிறோம். நாம் மூல வீடுவதால் காழ்சிதிலை. நம்முடைய சிந்தனைகளால் தான் வாழ்கின்றோம் நம்மிடம் எவ்வளவு பொருளூண்டு என்பதால் வாழலில்லை நம்மிடம் எவ்வளவு தூரம் உன்னதனாவான செழுக்கியுட்டும் நம்பிக்கை உள்வானவோ துயர்த ஏற்பவே வாழ்கின்றோம்.

**சீர்ப்பு**

சேனாதிபதி: மன்னா என் வீரர்கள் கடை தடைபடாமல் போகும் பழம் கொண்டு வந்ததான்தான் நாம் சென்னைப் துறவில்லையம் மன்னா: ஏன் செனாதிபதி...?

சேனாதிபதி: நம் வீரர்கள் ஆபத்தகளை மேட்டுவிட்டு மின்பகமும் வலகல் காந்தி சென்றதால் வீசுகள்.



# அறத்திருநாட்டில்

## திருமறை வளர்த்த ஜோசப்வாஸ் முனிவர்



**1658** இல் ஓல்லந்தர் ஆக்கிரமித்ததால் மணலு தறிப்பு ஆறுமழை பாடசாலைக்கு பரிசுதான் செய்யப்பட்டது சிலவேளையில் வாழ்ந்த மக்கள் தமது ஆலயத்தைப் பீசித்து மலர்நீருமைத மாற்றினார். அதன் பெரிய அமைச்சர்களும் சில விருகளை அமைத்தனர். பெரிய விட்டில், சூட மற்றும் ஆலயமாகவும் மாற்றினார் மற்றும் டயானாவின் இன்னொன்றும் பாவிக்கப்பட்டது. ஆகவே முப்பனாளை பீசி வரவும் அனுப்பத்திற்கும் செல்வமுடியாத நிலைநாணப்பட்டது.

பணி கூறியப்பின் மோலை செயல்பட்ட திருவாரூரில் உட்கார்ந்துள்ள இவ்வாலயத்தினால் நன்மடமும் செய்யப்பட்டது என்பது நம்பிக்கை. சின்னக் கால குறுமுன்னி கல்லறை என்ற நம்பிக்கையையும் கேட்கின்றீர்கள், அஞ்சுநூலிகளின்

பாலைக்குகை தன் உடம்புடையல் இவற்றே திருச்சுருங்கெனவும் இவற்றே கொண்டு வந்து போன்தான். இந்த அடியுமளில் ஒன்றே சிலவேளையல் ஆலைத்தின் மூலம் ஜியேவை மடியில் தாங்கியபடி ஆகனத்தில் அமைந்த மடத்தும் தேவதாயானித் திருச்சுருங்கென சிலவேளையல் மக்கள் இவ்வாலயம் மட்டுமே தமது முப்பனாரின் விருந்துமலரில் வாழ்ந்து வந்தனர் மேலும் சிலவேளையல் பெரியாள்வந்து இடமில்லாத சிறுநர் ஆலையால் ஒல்லந்தர் அமைச்சர்கள் சின்ன உரோமையர்கள் என வரவும் பெரிய சூட ஆலயமூடலின் தோலையிணை வரவில்லை.

இந்நிலையில்தான் எம் மாமுனிவர் அடியு வரலானார். கத்தோலிக்க அடியு ஓடுவர் தமரின்மேல் தங்க வருகின்ற என்பதை அறிந்ததும் சிலவேளையல் திருச்சுருங்க மயிற்ற்தது. இரவின் ஆட்களை அனுப்பி அலைய அனுமதி வந்து ஆலய விட்டில் தங்க வைத்தனர். அடியு வல்லிதான ஜியேபுராவனும் அச்சுமுடிவிழி எம் மா முனிவர் திருப்பாவிக்கலை ஒப்பிக்காடுத்து திருவரு சாதகம்வரவை வழங்கி சத்திய வேதகலையால் படிப்பித்தார். அடியு வாழ்ந்த மக்கள் மாடுவிழி அயல் பத்திரிகளில் வாழ்ந்த மக்களும் அடியு வந்து தான நன்மைகலையல் பெரியாள்வின் கண்டிப்பும் பொறுப்புணர்ச்சியும் பித்த. முப்பனார் சந்திரத்திற்கிரிய விடிலும் அலையத்திற்கும் மலையுறவீடாதபடி ஏன்மக்கையாக இருந்தார்.

சில நாட்களின் பின் வாழ்ப்பாணம் குடியுமடிவின் பிராயங்களுக்கும் நகரப் பத்திரிகளுக்கும் திய பதற்கிணுக்கும் முப்பனார் அனுப்பும் நம்பிக்கையகரீய

போவதுமுண்டு. முனிவரின் வர்வையான வாழ்க்கை அலைவரையும் அறிசுரத்தின் ஆய்ந்தியது. அவ்வளவு நாடாடி அடிக்கிவரை உணவின் முடியும் தேடுவதும் சிலவேளையல் பணக்கலை கல் மையால் கோ வர் வாட்டார். மக்கள் அறிக்கிற அமைச்சர்களை முப்பனாரிடம் அலைய அடிதில் இருப்பினும் மோலிக்கச் செய்து

### பயணம் ~ 09

ஏறக்குறைய பதினாறாம் நாட்க்கே செய்துவிரினர். மலையுடிய பணத்திலும் உபயோகிப்பதிலும் அக்கே தேருந்தை செலவின் வரவும் அத்தகுடன பார்ப்பு பெயர், திமலயத்திற்கிரிய பெருகலின் போக மிக சொற்ப வாலிய நித்திரைகத மீஞ்சும் காருமுறால் பாலைகளில் காலில் பதல்களினின்று விண்ணு முட்டபார், இலவன் போய் செந்ததும் நூந்து வந்து களைப்புத் தெர்வாலல் முடிமலர்ச்சியின் மேயுக்கத்தெ தொ வரீண்டுவர்.

எம் மாமுனிவர் பிராமண தமத்தினர் என்பதை அடியு பீரிய சின்ன யுவனு மூலம் அறிந்தும்மெண்டனர். அடியு உயர் துடைதலையின்று மேன்மை குறியின் அமைப்படலிலினை. தழுமயின் மேன்மைபடி அவில் காணப்பட்ட யுபியில் நடமாடுந் புலேகை வானியல் போல் காணப்பட்ட அவருது துணாதிசாயகலைய விப்தது வந்தவழியவர்வளைபும் பிராமண மக்களையும் அடியுத்து வருவார்கள். அடியிடம் வந்தவர்கள் மலையுறவல் கொழவர்கலைய தல்வது மன்றத்திற்குமயக்கலை திரும்ப்ச

♦ பாதுகாக்கப்பட்ட கதிரை மாதா திருச்சுருங்கம்  
♦ ஒல்லந்தர் சிலவேளையலை சின்ன உரோமையியை அடியுத்தவர்.  
♦ மனம்மாறிய வாழ்ப்பாணத்து செல்வந்தர்.

இறை விசுவாசிக்கறும் எம் மாமுனிவர் இவறு வேளைகளில் திருச்சுருங்கம் சென்ற தம் இறைப்படனிமைச் செய்யவேணும், அபெவேணை முப்பனார் எம் மாமுனிவரின் உடல்கலை திருத்தும் அந்தவுகலின் துறித்தும் கலைத்துடன் கடியு கலையுறவல் இரப்பார். ஆதலால் எம் மாமுனிவரின் மலையுறவு ஆலயம் துடைப்பட்டு

செல்வர்கள். இக்காலக்கட்டத்தில் தமது வாழ்ப்பாணத்தில் செல்வந்தர்வரவும் இயுத்தி தோள் பெருகு வல்லவன் மனம் மாறினார். முன்னர் கூகிழையில்கலைய இருந்த இவன் உயர் உத்தியோகத்தைபும் செல்வந்தரையும் இரக்க மனமின்றி கல்வின் மதத்தை அறியச்செய்வான் மலர் பெரியாள்வல் அடியுள் வந்தபின்

மக்களின் கார்ப்பில் ஏற்படும் மறுமலர்ச்சியைக் கண்டு பறம் புழுமயமான பொன் மண்ணில் தேர்வின் மூலம் அனைத்து தனிபன் வறுமட்டாயமாக அவனை எம் மார்பினிவரம் அழைத்து வந்தான். சிவரும் அவனில் பரிவுறாட்டி புத்திப்புகளைக் கண்டு அவனை மனம்பாறச் செய்தார்.

முனிவரவை மகிழ்வு முன்னதிரிகை



விசுவாசிகளை மட்டுமல்ல திருச்சபையின் விநாயகர்களையும் கவராததை இவ்வரலாற்றின் பிற்பகுதியில் காணலாம். தென்னிந்தியாவில் தீயியகசம அடிகாரியாக இருந்த அன்றே பெரியே அடிகள் சேவை ஜோசிரிசிறித்க்கு அனுப்பிய கதகத்தில் ஐரோங்கியரும் கதேசிகளும் அவரை ஒரு முனிவராக கருதலாய்க வழிவிட்டார். இக்கதகம் 1603 இல் எழுதப்பட்டது. எம் மாமுனிவர் திரையரில் சக்கரவர்த்தி 291 வகுப்புகள் அடிகளான அவர் இரத்தினமயம் தென் பகுதிகளிலும் இலங்கையின் பல பகுதிகளிலும் ஆழ்ந்துள்ள தியாகபிது பன்னகளை சமகால தலைமுறைகள் அறிந்து கொள்ளும் தொகுதிகளேயே சுருக்கியுள்ளால் கிருமண வளர்த்த ஜோசபவால் முனிவர் என்ற மது மீட்டு இயக்கவள்ளு சேவார கொண்டு செங்கொடும். இவ்வகையின் புகழ்ப்புற அப்போத்தலாயை முத்தப்பெறு கொடு ஜோசபவார் அடிகள் புனிதர் என்ற உய்வை நிலையை அடைய எழுது செய்புகள். மண்ணை நுகர் அழைக்கவரும் செயர வேண்டும்.

முனிவரின் அங்கவர்ப்பு மீது வேலைமணல் சத்தியவேதம் புத்தியர் பெற்றது. புத்தியின் மடமணையானது மண்ணவரின் வரவும் துறைந்தது. அத்துடன் வந்திதரம் பெறார்.

தளவப்பட்டனர். பழித போதலின் வறுமையுறந்து செல்லவாரின் கொணையும் துறைந்தது. உள்வாரில் இயேச சபை துரு ஓழுவ மடவாரி மண்ணை மண்ணிற்றுவின்றார் என்ற துருச்சாட்டு வடிம்பியது. ஆகவே அவரை மீட்டிக் கீழ்க் முயற்சிகளை மேற்கொண்டனர். எம் மாமுனிவரோ மடமீட்டு துறையில் மறமுனை மீட்டு நமுனிவரம் விடுவார்.

அவ்வேளை மயமுமாய் அதிகாரியாக இருந்தவன் அதிரியான் என்றிக் வாரிந். அவன் 1684 தொடர்வி 1691 வர சக்கிய வேத விரோதியாக செயற்பட்டு மடமீட்டு முன்னு மறந்துபோனார். இப்பது வறுவதற்கு முன் தூத்துக்குடியில் அற்புத்யாக இயற்கியை மறவின் வந்திக்கொளி புற விரோதகணகப் பார்த்து பரிசீலனை கண் வண். அகற்றுப் புதிவாய்துமப்போல் இக்குபல செறிபிடுகளை ஏற்படுத்தி வந்தான். கதகோலக்கர் மத்தியில் ஏற்பட்டு வரும் மறமலர்ச்சியை கண்டு யோமாவேசக் கொண்டார். ஆகவே உள்வாரிகள் முல்ம் முனிவராக கண்டறிந்து அறிதவளி கங்கணம் கட்டினார் அவன் தீயம கையாளும் கீடைத்தான். திடப்பால் திப்பாட்டு மட்டாளம் பண்டத்தீர்ப்பில் இரகசியமாக வந்திறுவியது ஆனால்

**எம் மாமுனிவரைக் கைது செய்ய வந்து தோல்வி கண்டனர்.**

சக்கரவர்த்தியின் துருச்சி ஆராயலாய் புற ஆரணம் வந்து சேர்தனை செய்த போது வந்த பெறுதலுமத்திக்கடனை மார்ட்டிசு கணவர்ப்புது. இவற்றைகள் இயேசனைவம் அட்டமீட்டுகிறது யுறையைப் போல் எம் மாமுனிவரை காட்டிக் கொடுக்க முனைந்து தோல்வி கண்டவன் மீது கோபங்கொண்ட என்றிக் வாரிந் அனைவரை கண்ணிமேல் கீழ் அறத்து தொறுக்கினான் என்பது பாரம்பரியம்.

எம் மாமுனிவர் சிவ்வகையின் வாழ்த்து போது நடந்த சீல அற்புதங்கள் குறித்தும் சொல்லப்படுகிறது. அடியகீட்டு அன்மையில் குடியிருந்த அன்ன

வரைய மது சம்பவாரின் விபர்த்து அருகில் இருக்கும் கீனாற்றில் தன்வரின் பெயர்வ வறுமது வறுக்கம். ஆர்ப்புக் தன்னி கொள்ள வந்தபோது ஆசமததன் பிண்டவ புற்றுபுகுக்கின் கொணக எட்டிப்பாத்தான். அப்பது முழுதும் இட்டமுந்த முயல்வின் முன்னால் ஒரு சிறுவன் இருக்கக் கண்டார். முனிவரில் அன்பாய்முந்த தன் மண்தான் அமரில் திபாவத்தை குழப்புகிறான் என்று எண்ணிய அம்மது வீடு கொந்தரும் அங்கிருந்த தன் பசுவைக் தலை

**தியாக சீலரின் வரலாற்றை சமகால வந்ததிகள் அறிந்து கொள்வவேண்டும்.**

அடிமொடுத்தான். ஒன்றாய்ப்பு சிறுவன் அபுதாய்க் முடியுது ஓலமீட்டு அமுதன். தந்ததை அறிந்த எம்மாமுனிவர் அன்னாவை அழைத்து நடந்த அற்புதத்தை அப்பாற்றம்படி கட்டணமீட்டார். அத்துடன் அன்ன விருப்பும் ஒரு வந்ததை ஆன் வரம் மன்றாடிப் பெற்றுத் தருவதாக கறினர். அம்மது தலை விபரம் பிள்ளைமண்கு எற்றமுமம் உணவு துறையாசிறுக்க கரம்வேன்பு தீன்றான். அவன் வறுமப்ப வரம் கிடைக்கதற்கு சரித்திரம் அடர். அந்த ஆசிரிசு மீயை மார்ட்டிவரம் பண்.

முனிவரின் வேண்டியனை மடமீடதகரம் விந்து சார்பவான விடு. சிவ்வகையில் தொடங்கி திரும்பினர். அருக்க இதில் பார்ப்போம்

எம் மாமுனிவரின் பயணம் தொடரும். பகலத்தில் இணைந்து

**சமீக புனி**

**சரிப்பு**

குற்றவாரி: சாரி என்னை மண்ணித்து விடுவான் பண்ணுக்க சாரி.

நீதியி: நீ செஞ்சது மண்ணிக்க குடியைத் குறைய.

குற்றவாரி: அப்போ மண்ணிக்க நிற தலை மட்டும் பண்ணுக்க சாரி.

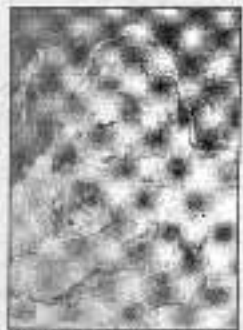
# சிறுவர் சிந்தனைகள்



## தாய்

### பூனை

- \* பூனைகள் வீட்டில் விலங்குகளாகவும், காட்டு விலங்குகளாகவும் பல் ஆயிரம் ஆண்டுகளாக வாழிவாழ்ந்துள்ளன.
- \* பூனைகள் மென்மையான உடலையும் விலங்குகளாகவும்.
- \* அழகு, சுப்பிரம், நவீனம் இவற்றின் சீனமைக்க கருதப்படும் பூனைகள் ஒவ்வொருவருக்கும், எழுத்துக்களையும் கருவியுடைய கருவாகவும் இருக்கின்றன.
- \* சில நாட்கள் புலி போன்ற பூனைக் குட்டிப்பத்தைச் சேர்ந்த பெரிய விலங்குகளைத் தவிர வளம்பெற மாணிக்கமான விலங்குகளாக மாற்றப்படுகின்றன.
- \* பூனைப்பூட்டிதான் அதன் உடலை வைத்துப் புகழும் பெரிய பூட்டி போன்றவை. இதன் மூக்கும் தாயையும் மிகச் சிறிய பூட்டி குட்டியும் பூனைமீன் முகம் தட்டையாக இருப்பதுபோல் இருக்கும்.
- \* பூனைகள் கேட்கும் சிறுமகள் ஒலியை பகுத்தறிவும் திறமும் அதிகம். இவ்வாறு மனிதர்களால் கேட்க முடியாத நல்லின்ப சத்தங்களாகக் கூட பூனைகளால் கேட்க முடியும்.
- \* பூனைகளின் கால்களால் இருக்கும் திரைக்கல் அல்ல உடல் மரணத்தில் இருப்பதை உணர்வதும் இவ்வாறு பூனை உயர்த்திவிடுவது சிறி விலங்குகளால் தன் கால்களை காண்பித்து இருக்க முடியும்.
- \* பூனைகளின் பார்வைத் திறமும் மிக அதிகம். எல்லா வாய்ப்பான இடங்களில் மட்டும் இவ்வாறு பார்க்க முடியும். கொஞ்சம் வெளிக்கூட போகும் பூனைகளால் பார்க்கும் உணர்வு கொள்ள முடியும்.
- \* பூனைகளுக்கு மிக முக்கியமானது அவற்றின் மிகை ஒரு அம்சம். உணர்வுதான் அதற்கும் முடியும் மிக நல்லின்ப பெருமும் பெரிய அறங்களை தெரிந்து விடும். இவ்வாறு மனிதர்களுக்கு மிகவும் பூனைக்கு அதன் மிகவும் உதவும் பூனைகளுக்குக் கூட்டமாக வாழ்வது மிகவும். இவை விலங்கு அமைந்து வாழ்வவை.
- \* பூனைகளை எந்த வேலையையும் செய்யும் பூட்டிதான் கடினம், ஆனால் ஒருவேளை பூட்டிமீட்டும் அழகு வழக்கத்திலிருந்து பெற்றுள்ள அழகு மிகவும் வலிமையும்.
- \* பூனைகள் சுமார் 25-34 நாட்கள் நோய் வலி வளரும்.
- \* எடை சுமார் 4-10 கிலோவுக்கும் இருக்கும்.
- \* இவற்றின் உணவு சிறிய பூனைகள், விலகல், மீட்டல், நத்தைகள் போல் பூட்டும் மனிதர்களால் காணும் வலி உணவும்.
- \* வலிமையைக் சுமார் 3 குட்டிகள் வரை போடும். இவற்றின் மீட்டல் தாயும் 65 நாட்கள் ஒரு வயதில் வலிமையாக வாழ்வது வீடும்.
- \* பூனைகளைப் பூட்டிப்புகளையும் உணர்வுமையாக.



வாழ்க வேலைகள்

## மார் இவர்கள்!

கேசரித்தலை பரிசு உணவுகளுக்கு

1. சிவசுந்தரமையிலும் குருப்பின் நடுவிலும் பெரியபட்டும் தங்கிணர் காண்புறப்பட்டவர்?
2. பெரும்கிணியும் காட்டுக்கிணியும் இவ்வாறு உணவு?
3. இயைவோடு கடலில் இருக்கும்?
4. காட்டுக் கிணியின் மேல் நீண்டு இயைகளைக் காணும் வலிமையாக?
5. மரித்து அடக்கம் பெறப்பட்டு தான்து நாட்களில் உயிர் பெற்றும?
6. இயைகளைக்காட்டு மோசாட்டியும் முதன் முதலில் மரித்து பூட்டி?
7. தன் ஒரே மகளை இவ்வாறுக்காட்டு மலியிட துணிந்தவர்?
8. காண்பில் சிறந்து மன்னன் இவர்?
9. விவிலியத்தில் முதன் முதலாக செவ்வகம் காணப்பட்டவர்?
10. பெருமெளகிக் வலி உணவு இவ்வாறு அழிக்கையின் மோசாட்டியும் பாதுகாக்கப்பட்டவர்?

உங்கள் விடைகளை 'தாய்' முகவரிக்கு அனுப்புகள்

### அறிவுக்கு வேலை

- \* குடியியல் உதிக் கரும் திணை அழகு?
  - \* காண்பில்லில் அழகு திறம்கள் எவை?
  - \* சில சில சிலிருந்து உணர்வு மலியுறு?
  - \* மலிகளின் எவை?
  - \* மரித்துப் பிணம் எது?
  - \* இயைகளைகள் எவை?
  - \* மலிகள், இவற்றையும் தரும் பிராணி?
  - \* எமக்கு பயன்படும் இவை எவை? ம. அம். பழம் அல்லவா?
  - \* பாட்டில் இருந்து தாயும் இவ்வாறு உணவு?
  - \* எமது இவ்வாறு பெரும்கள் வலிமையாக போனது?
- சிறுவர் காண்புறும் மலிகளை அனைத்து கேள்விகளையும் சரியான விடை எழுதி காண்பில் வெல்லும் வரை. பெரிய விட்டு இவ்வாறு பூட்டிதான் அனைத்து மலிகளையும் அழகியான அனைத்துமலிகளும் தமன் மலியும் வலிமையின் திறம்களை தரும். சிறி வி உணர்வுமலிகளும்.

### ஆய்வு மாத சஞ்சிகை போட்டியின் பரிசுவை வெல்பவர்

டெபேரா ரொஷனி பீட்டர்  
 இல். 95/90A, உணர்வுமலியும். கேசரி வி. கொழும்பு. 02.  
 மாரா திறம்கள் பெரும் தாய் தமன்மலிகளும்.

குஞ்சலின் டெபேரா சிங்கராயன் வதிகளை  
 க. மேரி தமரியா, கன்னாடு கேசரி, கொழும்பு 13.  
 நிதியோலிங்க அலெக்சாண்டர், இராஜசிவா,  
 அண்டன் பிலிப்பஸ் கிப்சன் கனகராஜ், கொழும்பு 13.  
 பெரும் சின் சரியாக விடை எழுதிமும் தங்கன் பெரிய முகவரி காண்பிடப்படவில்லை, ஆயிதும் எமது மலிகளும் வாழ்க்கைகளும். மாரா திறம்களும்.







26.12.2005 அன்று "சுனாமி"

ஆழிப்பேரலை அனர்த்தம் ஏற்படுத்திய இழப்பின் ஓராண்டு நினைவுகளில் துக்கித்து நிற்கும் அனைத்து மக்களுக்கும் எமது அனுதாபங்களை தெரிவிப்பதுடன் இறந்த சகல மக்களினதும் ஆத்தும் ஈடேற்றத்திற்காக இருகரம் ஏந்தி இறைவனை மன்றாடுகின்றோம்.

"தாய் குடும்பம்"



ஓராண்டு முடிந்து இன்னொரு ஆண்டு பிறந்தால் புதிய நோக்கம் புதிய சிந்தனையாம் ஆனால் ஆண்டுகள் பல சென்றும் எமக்குத்தான் விடிவுமில்லை. விடியலுமில்லை தொடர்ந்த போர் எம்மை ஆட்டிப்படைத்தது. எம் உறவுகளையும் தட்டிப் பறித்தது. சொத்துகளையும் இழந்தோம், சொந்தங்களையும் இழந்தோம். சொல்லொணா துன்பங்களுக்கு சொந்தக்காரர்களோமானோம்.

இது எமது உரிமை தேசமில்லையாம். வந்தேறு குடிகள் என்ற நாமம் வேறு. சிலரின் சிந்தனை குவியலுக்குள் சிதறிவரும் வேதவாக்கு அது. பட்டது போதும் என்ற நிலையில் புரிந்துணர்வு உடன்படிக்கையும் வந்தது. அமைதியும் பிறந்தது.

பாருங்கள், பாருங்கள் அதற்குள்ளும் கோர யுத்த முகம் தெரிகிறது. முயன்று பார்ப்பார்களாம், முடியாவிட்டால் வல்லரசு ஆதிக்கம் கொண்டு அடக்கிப் பார்ப்பார்களாம் சுயமற்ற சிந்தனையில் சிதறி விழுந்த சொற்கள் இவை. தீயென சுட்டது எம் நெஞ்சத்தை பல கட்சிகள் சுட்டாம் நாட்டின் ஏகோபித்த முடிவாம் கருத்துரை பகர்கின்றனர் பலரும் மக்கள் பிரதிநிதிகளே, மக்கள் பிரதிநிதிகளே மக்களுக்கு தேவை பல கட்சி சுட்டல்ல.

சுதந்திர இலங்கையில் சுதந்திரமாக வாழும் உரிமையே. சுட்டின் பெருமை பேசாதீர். கொத்தடிமைகளாக எமை நடத்த விழையாதீர். பேச்சுக்கள் வெறும் பேச்சாக வேண்டாம். கால இழுத்தடிப்பும் வேண்டாம். மனதில் தூய்மை கொள்ளுங்கள். மனித மாண்பை மதித்து நடவுங்கள்.

பதவி அதிகார போட்டியில் பந்தாடும் மைதாணமாக எம் வாழ்வியலை மாற்றியதும் போதும் வடக்கென்ன கிழக்கென்ன தெற்கென்ன மலையகமென்ன அனைவரிடமும் நாம் எழுப்பும் குரல் இதுவே.

சுனாமியும் வந்தது. சற்று சுந்தரமாக திகழ்ந்த எம் வாழ்வியலை சீண்டியும் போனது. இழந்ததைவிட இருப்பதையும் இழந்து விட்டோம். இனி இழப்பதற்கு ஏதுமில்லை. மூன்றாம் தரப்பைக் கொண்டு வந்தார் தீக்கதரிசனமான முன்னாள் தலைவி. சுனாமி பொதுக்கட்டமைப்பையும் உருவாக்கிவே முனைந்தார். எதையும் தரமாட்டோம் என்பார் சட்டத்தின் மூலம் இறுக்கியே போட்டு விட்டனர் அதையும்.

இன்று புதிய சிந்தனையாம் புதிய நோக்கம் முயற்சிதான் திருவினையாகுமா? முடிந்ததை நிறைவேற்றங்கள், முடியாத தொடர்கதையாக மாற்றிவிடாதீர்கள். போரும் வேண்டாம். போராடும் நிலையும் வேண்டாம். போதும் என்ற நிலையே வேண்டும். போக்கற்ற நிலையில் வாழும் எமது நிலை அதுவே.



சகல ஆத்துமாக்களின் திருநாளின்போது பொரளை கனத்தை மயானத்தில் தமது உறவுகளின் கல்லறைகளில் வைப்பதற்கு மமேரியஸ் பீரிஸ் ஆண்டகை மற்றும் அருட்தந்தையர் சுனில்குமார் பீரிஸ், பிரான்சிஸ் ஜெயக்கொடி அடிகளார்கள் திருப்பலி ஒப்பு



நீர்கொழும்பு கடற்கரைத் தெரு, புனித செபஸ்தியார் பங்கு சிறுவர் சிறுமியர் புதுநன்மை திருவருட்சாதனத்தை பெற்றபின் அருட்தந்தையர் ஸ்டீவன், கிளமன் ரொசய்ரோ அடிகளார்கள் மற்றும் நீர்கொழும்பு விஜயரட்ணம் இந்துக் கல்லூரி மத்திய அதிபர் மறையாசிரியர்களுடன் காணப்படுகின்றனர்.



கிராண்ட்பாஸ் புனித சூசையப்பர் ஆலய பங்கு பாலத்துவசடை மாணவ மாணவியருக்கு சின்னம் வழங்கும் வைபவம் நடைபெற்ற பின் பங்குத்தந்தை கிறிஸ்டோ மிராஜ் அடிகளுடன் காணப்படுகின்றனர்.



மட்டக்களப்பு தேற்றாத்தீவு யூதா ததேயு ஆலயத்தில் பங்குத் தந்தையும் நற்செய்தியாளருமான போல் ரொபின்சன் அடிகள் வழிபாட்டினை நடத்துவதைக் காணலாம்.



மரியாயின்சேனை, பரிகார மாதா கியூரியாவின் சேனை மாநாடு செப்டெம்பர் 17, 18ம் திகதிகளில் தலுவக்கொட்டுவ, புனித கிளாட் நடைபெற்றபோது அதனை வழிநடத்திய அருட்தந்தையர் ஜெரால்ட் OMI, அருட்தந்தை ரெக்ஸ் கொன்ஸ்டன்டைன் CMF அடிகளார்கள் 14 பங்குகளிலிருந்து கலந்துகொண்ட சேனையாளர்களை காண்க.





மலர்களை மக்கள் வாங்குவதையும் திருப்பலியில் பங்குபற்றும் அருட்சகோதரிகளையும் கொழும்பு மறைமாவட்ட உதவி ஆயர் புக்கொடுப்பதையும் மற்றும் அருட்தந்தையரையும் காணலாம்.



புதுக்கடை பங்கில் மகா ஞானவொடுக்கத்தை நடத்திய வவுனியா அமலமரி தியாகிகள் சபையின் அருட்தந்தையர் ஞானவொடுக்க குழுவினருடன் காணப்படுகின்றனர்.



கொம்பனித்தெரு செபமாலை மாதா ஆலயத்தின் வருடாந்த திருவிழாவின்போது அன்னையின் திருச்சுருப ரதபவனி இடம்பெறுவதைக் காணலாம்.



கடந்த 2005 ருட குருமடத்தில் ட ரொசாய்ரோ ளையும் மேலும் ண்கின்றீர்கள்.

கிராண்ட்பாஸ் ஜோசப்வாஸ் கல்வி நிலையம் நடத்திய கலைவிழாவின்போது கல்வி நிறுவன அதிபர் திருமதி. சம்பிகா சுபாஹினி மங்கள விளக்கேற்றுவதையும் இலங்கை கல்வித் திணைக்கள உதவிப் பணிப்பாளர் திரு. ஜி. போல் என்டனி மாணவர் ஒருவருக்கு பதக்கம் அணிவித்து பரிசில் வழங்குவதையும் இறைவணக்க பாடலின்போது கலைவிழாவில் கலந்துகொண்ட முக்கியஸ்தர்களான மொடஸ்டஸ், ஆனந்தன் பெர்னாண்டோ, புஷ்பா கோமஸ், எம். ரொபட் பெர்னாண்டோ, பெண்டலியன் பெர்னாண்டோ, ஜி. போல் என்டனி, அருட்தந்தை கிறிஸ்டோ விராஜ் ஆகியோர் வணக்கம் செலுத்துவதையும் காணலாம்.



## தனது இறைவனுக்கு அர்ப்பணிக்கப்பட்ட துறவற வாழ்வில் வெள்ளிவிழா காணும் அருட்சகோதரி மேரி குளோட்டில்டா



ஆயன் யேசுவின் அழைப்பை ஏற்று  
அன்புப் பணியை கின்தே செய்ய  
அமலனின் அன்னையாம் கன்ன மரியாளின்  
அருள்வழி சென்று தன்னையே தவ வாழ்வில்  
அர்ப்பணித்த அருட் சகோதரியே!  
அவர் படைத்த அழகிய மலர்களால்  
ஆண்டவர் பிடம் அலங்கரித்து மகிழும் பண்பும்  
பிறர் துயர் கண்டு துயருறும் இதயமும்  
ஏழைகள் கல்வியை வாழை போல் செழுமையாக்கும் திறமையும்  
தன்னலம் மறந்து பிறர்நலம் பேணும் பண்பும்  
மற்றவர் துயரை தனதாகக் கொண்டு சேவையாற்றும் குணமும்  
தன்னை நாடி வருபவருக்கு மனந்தளராது உதவும் தயாளமும்  
நீதிக்காக நிமிர்ந்து நின்று போராடும் தீர்மும்  
பிறருக்காக தன்முழுங்கால்தனை வருத்தி ஜெபிக்கும் கருணையும்  
உண்மையை உரைப்பதில் உறுதியான நேரிய உள்ளமும்  
கண்ணாரக் கண்டு அனுபவித்து வாழும் எங்களுக்கு  
நீவீர் இன்னும் நூறாண்டுகள் இத்தவ வாழ்வில்  
நமலன் துணையுடன் வெற்றிநடை போட  
அருள்புரிய வேண்டுமென பணிக்றோம் அமலன் பாதம்

53/02

## 60வது பிறந்தநாள் வாழ்த்து



‘இறைவா! என்மீது இரங்கி உமது ஆசியை  
அருளும். விசுவாசத்தை எனக்கு அருளும்’

**06.12.2005**

60வது பிறந்தநாளை கொண்டாடும்  
A. செலஸ்டின் பர்னாந்து  
அவர்களை மகன்மார், மருமகள்மார்,  
பேத்திமார், பேரன்மார்  
ஆகியோர் வேளாங்கண்ணி தாயின்  
ஆசீர் பெற்று இன்னும் பல்லாயிரம் காலம்  
வாழ்கவென வாழ்த்துகின்றார்கள்

வாழ்த்தி மகிழும் உள்ளங்கள்  
லக்ஷி - குயின்சி

E/G/A, நியுனம் சதுக்கம், கொழும்பு 13.

**A. செலஸ்டின் பர்னாந்து**

53/03





# எங்கட பாத்

அனுபவம் - 8

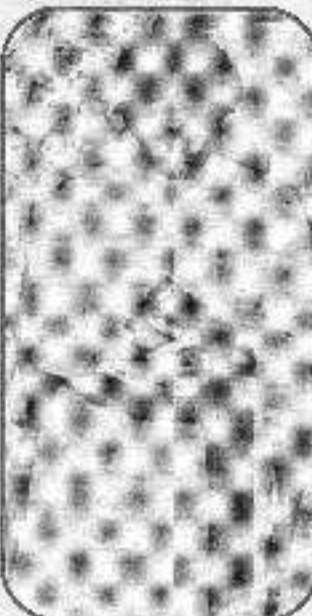
**நான்** எல்லாவுடைய குருவானவிராடு தனிப்பட்ட அனுபவம் அனுபவம் தனிப்பட்ட கற்றுத்தல்வகையையும் பெற அனுபவங்களையும் பெறும்படிக்குதற்களையாய் போதும்கருதும்படியாய் போட வகையாக இருந்தேன். இந்த சம்பவங்கள் அனைத்தும் உண்மையிலேயே என்னை பெயர்வதற்கு வைத்தது அவருடைய ஆழமான கற்றுத்தல்வகை, கோளங்ககல், வாழ்க்கை அனுபவங்கள் இவை அனைத்தும் என வாழ்க்கைக்கும் பல பயன்களைக் கொண்டு தந்தன என்றால் மிகையானது. நான் இந்த நிலைக்கு வர பல அனுபவங்களுக்கு முன்பு கொடுத்திருக்க வேண்டும். அவன் சிறுவராயும், நாயின் உறவு கல்வி குறைய பயிற்சி என்று எல்லாம் பகிர்த்து கொண்ட அளவீடும். அவன் கற்றுத்தல்வகை வாழ்வில்

விடயங்களை தன்னுடைய வாய்க்கால் கொண்டுக்கொண்டதானால் இன்று நான் கற்றுத்தல்வகை வாழ்வில் தன் பணிகளைத் திறம்பட செய்ய இரண்டு அனுபவங்களும் அவருக்கு உண்மையான பயிற்சியாக இருந்ததாய்வும் சொல்லலாம்.

உதவிப்படுத்துத் தந்ததற்காக இருப்பது கஷ்டமானதா? இலாதவானதா? என்று போட போது தான் சொல்ல விடயம் இப்படியாக இருந்தது.

தம்பி இந்த உலகிலே கற்றுத்தல்வகை விடயம் என்னவென்றால் இரண்டாவது இருப்பதுதான். ஏன் என்றால் வேலை செய்ய ஏதும்பயம் உண்டு அதிகாரம் இல்லை. ஆனால் உண்டு கற்றுத்தல்வகை இல்லாமல் கற்றுத்தல்வகை கிற இருப்பது மிகவும் கஷ்டமானது ஆனால் அதுதான் நல்ல பக்கம் என்னவென்றால் உதவிப்படுத்துத்தலை ஏதாவது பிழை செய்து விட்டால், அதன் பெற்றுப் படுத்துத் தந்தகையைத் தான் அனுபவம் அடுத்த போல் படுத்துத் தந்தை வந்து முதிர்ந்தவராக சில சமயங்களில் தந்தைக்கு அறவராக இருப்பார். உதவிப்படுத்துத் தந்தை இளம் வயதில்வராக இருப்பார் முடிதுடிப்பாக இருப்பார். பெருமையளில் விஷேடமாக இளைஞர் சமூகத்தில் அமைதியான ஆதரவு உதவிப்படுத்துத் தந்தைக்கே கீனடப்படு உண்டு ஆகவே சில சந்தர்ப்பங்களில் இரண்டு குருக்களுக்கும் இடையில் முறையில் நிலை ஏற்படுவதும்.

உண்டு எப்படியோ இந்த உதவிப்படுத்துத்தலைக்காக இருக்கும் வாய் ஒரு பயிற்சிக் காலம். அந்தக் காலத்தில் விஷேடமாக கற்றுத்தல்வகை பயிற்சி பெறப்படுகின்றது. பெரியோரில் முற்றுக்களக்கீல் சிறையர்கள் இருப்பார்கள் அவர்களுடைய பயிற்சியில் கற்றுத் கற்றுத்தல்வகை விட.



இங்கே பங்கிலே ஒரு காலத்தில் கிற வரும் போது கற்றுத்தல்வகை இருப்பது உண்மையிலேயே ஒரு பயிற்சிக் காலம்.

இருப்பது உண்டு. தந்தைவர்கள் முதிர்ந்த வயது வரும்போது அவர்களுடைய கற்றுத்தல்வகை வாழ்வில் ஆரம்ப காலத்தில் வந்த இப்படியான கற்றுத்தல்வகை கற்றுத்தல்வகை விடுவாங்க.

இப்படித்தான் என்னுடைய தந்தைவர்கள் ஒருவர் தான் உதவிப்படுத்துத்தலைக்காக இருக்கக்கூடியது. தன்னுடைய கொறுபுக்குக்கு தந்தைவர்கள் கற்றுத்தல்வகை இல்லை என்று அடிக்கடி முறைபிடுவது உண்டு.

இன்று அந்த குடி நண்பர் ஒரு பெரிய பங்கில் பற்றுத் தந்தைவகை இருக்கின்றார். ஆனால் அவருடைய பங்கில் இருக்கும் உதவிப் படுத்துத்தலை அவரைப் பற்றி தனக்கு கற்றுத்தல்வகை இல்லை என்று அடிக்கடி முறைபிடுவதை கேட்கிறேன்.

சங்களுடைய குருவானவர் ஒருவர் பற்று பெற்று பகிடுக்காரர் இப்படிச் சொல்வது உண்டு.

பங்குத் தந்தை கற்றுத்தல்வகை இருக்கின்றார் என்றால் உதவிப் படுத்துத்தலை

## உதவி படுத்துத்தலைக்காக பங்குபற்றும்கொடுக்க தந்தை பயிற்சி கண்டறிந்தது

இளம் கன்று பயம் அறிவாது என்று சொன்னது போல் உதவிப்படுத்துத் தந்தை பங்குபற்று பத்ய தீர்வு கண்டறி போடுவார். சில சந்தர்ப்பத்தில் பங்குத்தலைவது அறந்து தடைபோடுவார். அப்போது ஒரு பெரிய நிலை அறிந்து பத்ய தருவிக்கு உண்டாதும் எப்படியோ ஒரு உதவிப்படுத்துத்தலை ஒரு பங்கில் கொஞ்சம் கற்றுத்தலைத்தான்

அறிந்துவராமல் இல்லை. உதவிப்படுத்துத் தந்தை அறிந்துவராமல் இருக்கிறார் என்றால் பங்குத் தந்தை அறிந்துவராமல் இல்லை. இவர்கள் இருவரும் கற்றுத்தல்வகை இருக்கின்றார்கள் என்றால் பங்கு பங்கில் கற்றுத்தலைக்காக இல்லை. சில பங்குத்தலைவர்கள் கற்றுத்தலைக்காக இருக்கக்கூடிய பங்கு பங்குபற்றும்கொடுக்க தந்தைவர்கள் கற்றுத்தலைக்காக

### ஆ. ஜோஜ்

ஆரம்பகாலம் எப்படி இருந்தது என்று கேட்டேன்? அவர், நான் உதவிப் படுத்துத்தலைக்காக பெற்று அனுபவங்களையும் பகிர்த்து கொண்டு நான், அவர் இரண்டு அனுபவங்களில் இரண்டு அனுபவத்தைப்பெறும் பங்குபற்றும்கொடுக்க தந்தைவர்கள், ஒன்று நகரம், ஒன்று கிராமம். ஒருவர் கொஞ்சம் கற்றுத்தலைவார். ஒருவர் மிகவும் இளமிய மனம் பண கிதகம். ஒருவர் அறிவார்ப் போக்குடையவர் மீறலால் அனுபவம் பெறவை நடத்துவார். இவர்கள் இருவரிடமிருந்தும் பல

அடைவர்கள். அந்த பாதுகாடைய நண்பர்கள். இந்த பாதுகாடைய நண்பர்கள் என்ற தலைகளுடைய பிரிவினையை குறுக்கள் மத்திக்கும் எடுத்துச் சொல்வார்கள். ஒரு குழுவைப் பற்றி இல்லாதது போல்வதற்கு எல்லாம் மற்றக் குறுவடம் போய் சொல்வார்கள். ஏதாவது சொல்லி அவர்களிடையே உள்ள ஒற்றுமையை உழப்பப் பார்ப்பார்கள். சில சமயங்களில் சில குறுக்கள் இத்தகைய பெறு நினைவீவின் வாய்மையைச் சில விடுகின்றார்கள்.

எங்கள் மக்கள் குறுக்களை அன்பு செய்ய வேண்டும் அதுவும் எல்லாம் குறுக்கையையும் அன்பு செய்யவேண்டும். ஒரு சில குறுக்கள் முக்கிய நண்பர்களை இருக்கலாம் அந்தக்கா மற்றைய குறுக்களை இவர்கள் காது.

பெரிய வியாழன் அன்று இரவு ஆண்டவர் இயேசு சிப்களின் ஒற்றுமைக்காக செபித்தார். அப்படி என்றால் அந்தச் சிப்கள் மத்தியிலும் பிரிவினைகள். முன்னாடுகள் இருந்திருக்கலாம் அது இயற்கையாக அனால குறுக்கையகிற்றித் போகின்றவர்களை அந்தத் தன்மையில் இருந்து விடுபட முயற்சிக்க வேண்டும். சாத்தனின் போதுமைக்கு இடமளிக்கக் கூடாது பிரிப்பு சாத்தனின் வேலை. அகவே எங்கள் மக்களும் சாத்தனது உணவை போலக் கூடாது குறுக்கள் மத்தியில் பிளவுகள் ஏற்படுவதைக் கண்டால் அதனைச் சரிசெய்ய முயற்சிக்க வேண்டும்.

இந்தச் சரி செய்ய முயற்சிக்கு என்பது இல்லாதவா விஷயம் அல்ல சில சமயங்களில் சரிசெய்ய வேண்டிய விதத்தில் முயற்சிகள் எடுத்தால் பிளவு போதாவும் மாறிவிடுவதுண்டு.

சப்படியே குறுக்களின் ஒற்றுமைக்காக செபிப்பது என்பது மக்கள் கடமை என நன்றாக உணரவில்லையென்றால் மற்ற கூறி அந்த விடயத்தை பற்றி அருடதந்தை பேசுவதை முடித்துக் கொண்டார்.

தொடரும்.....

## S.V.P. சபையால் திருமலையில் வீடுகள் கையளிப்பு

**நாம்** வளசொல, வெள்ளிப் பாடிப்பக்களில் பெறு கிராமம் கோறும் பற்பல உதவிகளை வழங்கிய போழிலும் அப்பாடி ஒரு திருப்பதி இன்று கற்றுத்தொழிந்தது. திருமலைய சார்புக் கட்டு பந்து மக்களுக்கு உதவி செய்யும் போல் சபையால் வீடுகள் கையளிக்கப்பட்டதன் மூலம் ஏற்பட்டுள்ளது.

பேர்தலை வாய் திருமலை பிராந்திய புனித விவரன் டி போல் சபையின் அருடிக இயக்குனர் அருட்பணி. C.V. அண்ணாது அருகணி அண்ணமயில் பாலையுற்று அனை பட்டினக்கு மண்டபத்தில் இடம்பெற்று "விவரெசியன்" ஒன்று கூடலி திருவிளக் கலந்து கோண்டு உணரமுற்றம் பெறு துரிப்பிட்டார்.

இந்தக் கழுவந்து முன்னாடு திருமலையிலும் மாவட்டத்தில் அழிப்பெரலையால் பாதிக்கப்பட்ட மாவட்டம் துரிப்பங்களுக்குத் திருமலை பிராந்திய புனித விவரன் டி போல் சபையால் பந்து துரிப்ப விவரன் அனைக்குக் கொடுக்கத் திட்டத்தின் கீழ் அறு வீடுகள் உரிய குறிப்புகளில் ம கையளிக்கப்பட்டதோடு, பள்ளத்தோடும், உணரணை பகுதியில் பெலும் இரு வீடுகளுக்கு அடக்கின்றும் நட்டப்பட்டது.

திருமலையிலும் மாவட்டத்தின் பந்துப்பணித்தொழிலில் அப்பணிப்புடன் செயற்பட்டு வரும் புனித விவரன் டி போல் சபையினர் தகதம் பகுதிமலையே செலிப்பது, விவரணை, பாலையுற்று, அன்புப்பிடிபும், செல்வமுயலாரும், அனை மத்தளம் ஆகிய பகுதிகளில் 2 1/2 இலட்சம் ரூபாய் செலவில் பெர்ப்பு வீடுகளை நிர்மாணித்திருந்தன. இவ்விட்டுத் திட்டத்திற்கு அச்சுயாநிகளின் புனித விவரன் டி போல் சபையால் தீர் உதவி வழங்கப்பட்டது.

திருமலை பிராந்திய சபையின் தலைவர் சகோ. எம். தே. தவரணு தலைமையில் நடைபெற்று பெர்ப்பு திருவிளகளில் அருட்பணி. அண்ணாதுசிக்கல் அடக்கி. அருட்பணி. கிறைட்டன் அவுடன்போல், மற்றம்: மந்த. பாடசாலை, அலேசாசனை சபை உற்பத்திசங்களுக் கலந்து கோண்டு சிறப்பித்தனர்.

ஜி. அலியே, அன்பு அனை அலைய, மாலையுற்று.

## ஆலயத்தின் புனிதத்துவம்

**ஆ**லயத்தின் திருமலையின் அடக்கொடுக்கப்படும் பணிப்படுத்தில் தேவரூபத்தை மலையில் வழங்கி அனைவர் இருக்கிறார் என்பதை நாம் அறிந்தவர்களைக் திருக்கிறோம். நான் மிக் குறுக்களில் ஆலயங்களுக்குள் செல்லும்போது பாதுகாடைய அனைத்து அந்தரின் காலத்திலே காரணமாக என்பது ஒற்றுமைக்காகத்தக்கது புனிதமான ஆலயத்திற்குள் நாம் அனைவரும் பாதுகாடைய அனைத்து செல்வதை நாம் தவிர்த்தவர்களென்று கிரும் குறுக்கது.

எது நாட்டில் பெளத்த இந்து இஸ்லாமிய சமய சகோதரர்கள் இருக்கிறார்கள் அனைவர் அனைவர், அலைய, பள்ளிவாசல் ஆகியவற்றினுள்ளே அனைவரும் மிக் சிர்க்கையுடன் செல்கிறார்கள் என்பதை நாம் அனைவரும் பரிசீலிக்கிறோம். அவர்கள் பாதுகாடையனை மலையிலே கற்றுக்கொடுக்கிறார்கள் செல்கிறார்கள். இப்படிச் செல்வதாவது ஒன்று ஆலயத்தின் புனிதம், மண்ணமது ஆலயத்தின் கற்றம், மலையே செல்வதென்பதுள்ளது. இந்த உயர்ந்த நல்ல பழங்காலத்திலே அனைவர் நாமும் கடைப்பிடிப்போம். வெள்ளம் முக்காடு அனைத்து அனைத்திலும் செல்வதைப் போல் இறையும் ஒரு முன்புத்திலேயாக அனைத்தும்.

இறைவன் போய்ப்போலும் விடும் முக்காடையில் வழங்கி களிச் கொடுக்கிறோது எல்ல கற்றவன். இவர்கே அனைத்திலும் சமன் பந்துக்களில் இருந்து மிக்ப்பாக்களை அகற்றிவிட்டு அனைவர் மிக்கவையிணை 3:7

அனைவர் இறைவன் கொடுக்க களி மண்ணம் மிக்கக்கடாக அனைவர்களும்.

திருமதி. அலையின் கோலானன்

# இரு தேசிய கட்சிகள் பாதிக்கப்பட்டவர்கள் கிறிஸ்தவர்கள்

யூ. கிருபால்

இந்த நாட்டின் கிறிஸ்தவர்கள், ஆங்கிலேயர் ஆட்சி காலத்தில் இருந்து சகல உரிமைகளையும் வளர்த்துக்கொண்டனர். ஏனெனில் அக்காலத்தில் ஆளுனர் நாயகம் (Governor General) ஆங்கிலேயராக இருந்தார். ஆகவே 500 ஆர் அறிவிப்பை, நீதித்துறை அறிவிப்பின் 5114 பார் ஆங்கிலேயராகவே இருந்தனர்.

ஆனால் கிறிஸ்தவர்களுக்கு எதிரான உத்தேசங்களிலே வெறுமையான படிக்கடிகள், புகழ் சிலைகளும் முறைக்கவல்களும் ஆங்கிலேயருக்குப் பாய்ச்சினார்கள் என எழுந்த முனாஸ்யம் கூறுவார்கள்.

ஆங்கிலேய கிறிஸ்தவ தீவிரவாதிகள் கடைசியாக நாட்டில் பாதிப்பு இருந்தது. ஆங்கிலேய கல்விசைய சகலரும் கற்றுனர். இன்று பதவி பில் உள்ள அரசியல்வாதிகள், முன்னாள் அறிவுலகவாதிகள் என்று பலரும் கிறிஸ்தவ பாடசாலைகளிலேயே கற்றுள்ளனர். எல்லாம் ஆங்கில மொழி நீர்வாக செலைகளில் உயர் பதவிகளில் தமிழர்கள் இருந்தனர். காரணம் கிறிஸ் ஆங்கிலத்தில் நல்ல அறிவு தேர்ச்சி பெற்றிருந்தனர்.

மன்றத்த பிரதமர் எஸ் டப்ளியூ. ஆர். ச. பால் அறிவுப்பெய்சலில் தலையிடுகளை மொழிக்கட்டிடம் பெரிய பிரச்சினையானது அதுவழி அரசு கருமாக்கள் ஆங்கிலத்தில் நடவடிக்கைபெட்டது. சிங்கள மொழியில் நடவடிக்கையெண்ணும் என்ற கொள்கை செயல்பெற்றது. இன்றளவும் ஆங்கிலமொழியின் பயன் அற்றுப்போயது. இதுதான் கிறிஸ்தவப் பாடசாலைகளிலும் ஆங்கில கல்வியின் துறை குறைந்தது. இது

கிறிஸ்தவர்களுக்கு விழுந்த மூதல் அறியாதம்.

அறிந்தது பிரதமர் ஸ்ரீராமலிங்க பண்டாரநாயக்க 1960 இல் தனியார் பாடசாலைகளை சவகர்த்தார்.

இதனால் கிறிஸ்தவ பிரதமரானால் நீர்வலிக்கப்பட்ட பாடசாலைகள் அரசின் உட்கொண்டது. இன்றும் பல கிறிஸ்தவ பாடசாலைகள் பிறகு ஆசிரியர்கள், மாணவர்களின் பாடசாலைகளாக உணவை, பிரபந்த திகழ்புகள் நடவடிக்கையெண்ண. பிறகுத சிலைகளும் உட்கொண்டினமை.

1960களில் பாடசாலைகளை அரசு ஒன்றித்துப்போது உத்தேசிக்க பாடசாலைகளில் பெற்றோரும் பழைய மாணவர்களும் ஏதேயிபக்கிரகம் செய்குனர். அரசு எந்த நடவடிக்கையுள் எடுக்க முடியாது சிவாசியது.

பிரதமர் ஸ்ரீராமலிங்க பண்டாரநாயக்க இந்தியா பிரதமர் இலங்கையினால் நேருடன் தொடர்பு கொண்டது இந்திய கூட்டுறவுக் குழுக்கள் மூலம் தான் இலங்கைக்கு தீவிர உத்தேசலிக்க மக்களை காட்டுப்படுத்த நடவடிக்கை எடுக்கார். ஏனெனில் இந்திய உருவினாலின் கிறிஸ்தவமதை திறந்தசகல தியப்பியது.

ஆனால் இலங்கையின் ஆயர்கள் கருத்துக்கு புகழ்க்களில் உள்ள பாடசாலைகளின் போட்டத்தை திறந்திவர்க்கள், பாடசாலைகளை அரசு நீர்வலித்து வாத்நொடங்கியது. ஆனால் அபவற்றை நீர்வலிக்க முடியாமல் இன்று ஆர் சிபாஸர் திகழ முக்காடுகின்றனர்.

இன்று தனிபார் பாடசாலைகள் கல்விதர பாடசாலைகள் என்ற பல அறிவுபாக்கியள்ளனர்.

அதற்குள்ள அறிவியல் ஆசிரியர்களில் பரிசீலாற்றிய கள்ளியர்கள் (அனுபவமுள்ளிகள்) நிறுத்தப்பட்டனர்.

ஐரோப்பிய குதாம், குதவிகள் நாயக்க விருவோடு அறிவுறார் நிரப்படுத்தக்கப்பட்டனர்.

இப்படியாக ஸ்ரீ சங்கர கந்தர்வக் கச்சுவைக் குறிப்பி வலம், ஆட்சிகாலங்களில் கிறிஸ்தவம், கிறிஸ்தவிகள் பல பின்னடைவுகளுக்கூ உட்கொண்டப்பட்டனர்.

1966இல் ஐக்கிய தேசியக் கட்சி, சூரியநெடுக்கமுனைபை வெள்ளையனாக மாற்றி போயா விடுமுறையை ஏற்படுத்தியது. இதுதான் எந்த சூரியநெடு வற்பாடுகளில் பந்த பற்றுக் உட்கொண்டவருக்கப்பட்டது. பின்னர் வெளியாடுகளில் ஏதேயு வந்தது. நடவடிக்கைகளின் பாதிப்பால் கிண்டி சூரியநெடு வற்பாடுகளை இப்படியாக இரு கட்சிகளுமே கிறிஸ்தவர்களுக்கு பாதிப்பு ஏற்படும் விதத்தில் சொல்லுநீர்வலம், கல்புற மதாந்தயான உணமை.

**முனைக்கொண்பு புகழ்**

1899-1901-1902-1903-1904-1905-1906-1907-1908-1909-1910-1911-1912-1913-1914-1915-1916-1917-1918-1919-1920-1921-1922-1923-1924-1925-1926-1927-1928-1929-1930-1931-1932-1933-1934-1935-1936-1937-1938-1939-1940-1941-1942-1943-1944-1945-1946-1947-1948-1949-1950-1951-1952-1953-1954-1955-1956-1957-1958-1959-1960-1961-1962-1963-1964-1965-1966-1967-1968-1969-1970-1971-1972-1973-1974-1975-1976-1977-1978-1979-1980-1981-1982-1983-1984-1985-1986-1987-1988-1989-1990-1991-1992-1993-1994-1995-1996-1997-1998-1999-2000-2001-2002-2003-2004-2005-2006-2007-2008-2009-2010-2011-2012-2013-2014-2015-2016-2017-2018-2019-2020-2021-2022-2023-2024-2025-2026-2027-2028-2029-2030-2031-2032-2033-2034-2035-2036-2037-2038-2039-2040-2041-2042-2043-2044-2045-2046-2047-2048-2049-2050-2051-2052-2053-2054-2055-2056-2057-2058-2059-2060-2061-2062-2063-2064-2065-2066-2067-2068-2069-2070-2071-2072-2073-2074-2075-2076-2077-2078-2079-2080-2081-2082-2083-2084-2085-2086-2087-2088-2089-2090-2091-2092-2093-2094-2095-2096-2097-2098-2099-2100-2101-2102-2103-2104-2105-2106-2107-2108-2109-2110-2111-2112-2113-2114-2115-2116-2117-2118-2119-2120-2121-2122-2123-2124-2125-2126-2127-2128-2129-2130-2131-2132-2133-2134-2135-2136-2137-2138-2139-2140-2141-2142-2143-2144-2145-2146-2147-2148-2149-2150-2151-2152-2153-2154-2155-2156-2157-2158-2159-2160-2161-2162-2163-2164-2165-2166-2167-2168-2169-2170-2171-2172-2173-2174-2175-2176-2177-2178-2179-2180-2181-2182-2183-2184-2185-2186-2187-2188-2189-2190-2191-2192-2193-2194-2195-2196-2197-2198-2199-2200-2201-2202-2203-2204-2205-2206-2207-2208-2209-2210-2211-2212-2213-2214-2215-2216-2217-2218-2219-2220-2221-2222-2223-2224-2225-2226-2227-2228-2229-2230-2231-2232-2233-2234-2235-2236-2237-2238-2239-2240-2241-2242-2243-2244-2245-2246-2247-2248-2249-2250-2251-2252-2253-2254-2255-2256-2257-2258-2259-2260-2261-2262-2263-2264-2265-2266-2267-2268-2269-2270-2271-2272-2273-2274-2275-2276-2277-2278-2279-2280-2281-2282-2283-2284-2285-2286-2287-2288-2289-2290-2291-2292-2293-2294-2295-2296-2297-2298-2299-2300-2301-2302-2303-2304-2305-2306-2307-2308-2309-2310-2311-2312-2313-2314-2315-2316-2317-2318-2319-2320-2321-2322-2323-2324-2325-2326-2327-2328-2329-2330-2331-2332-2333-2334-2335-2336-2337-2338-2339-2340-2341-2342-2343-2344-2345-2346-2347-2348-2349-2350-2351-2352-2353-2354-2355-2356-2357-2358-2359-2360-2361-2362-2363-2364-2365-2366-2367-2368-2369-2370-2371-2372-2373-2374-2375-2376-2377-2378-2379-2380-2381-2382-2383-2384-2385-2386-2387-2388-2389-2390-2391-2392-2393-2394-2395-2396-2397-2398-2399-2400-2401-2402-2403-2404-2405-2406-2407-2408-2409-2410-2411-2412-2413-2414-2415-2416-2417-2418-2419-2420-2421-2422-2423-2424-2425-2426-2427-2428-2429-2430-2431-2432-2433-2434-2435-2436-2437-2438-2439-2440-2441-2442-2443-2444-2445-2446-2447-2448-2449-2450-2451-2452-2453-2454-2455-2456-2457-2458-2459-2460-2461-2462-2463-2464-2465-2466-2467-2468-2469-2470-2471-2472-2473-2474-2475-2476-2477-2478-2479-2480-2481-2482-2483-2484-2485-2486-2487-2488-2489-2490-2491-2492-2493-2494-2495-2496-2497-2498-2499-2500-2501-2502-2503-2504-2505-2506-2507-2508-2509-2510-2511-2512-2513-2514-2515-2516-2517-2518-2519-2520-2521-2522-2523-2524-2525-2526-2527-2528-2529-2530-2531-2532-2533-2534-2535-2536-2537-2538-2539-2540-2541-2542-2543-2544-2545-2546-2547-2548-2549-2550-2551-2552-2553-2554-2555-2556-2557-2558-2559-2560-2561-2562-2563-2564-2565-2566-2567-2568-2569-2570-2571-2572-2573-2574-2575-2576-2577-2578-2579-2580-2581-2582-2583-2584-2585-2586-2587-2588-2589-2590-2591-2592-2593-2594-2595-2596-2597-2598-2599-2600-2601-2602-2603-2604-2605-2606-2607-2608-2609-2610-2611-2612-2613-2614-2615-2616-2617-2618-2619-2620-2621-2622-2623-2624-2625-2626-2627-2628-2629-2630-2631-2632-2633-2634-2635-2636-2637-2638-2639-2640-2641-2642-2643-2644-2645-2646-2647-2648-2649-2650-2651-2652-2653-2654-2655-2656-2657-2658-2659-2660-2661-2662-2663-2664-2665-2666-2667-2668-2669-2670-2671-2672-2673-2674-2675-2676-2677-2678-2679-2680-2681-2682-2683-2684-2685-2686-2687-2688-2689-2690-2691-2692-2693-2694-2695-2696-2697-2698-2699-2700-2701-2702-2703-2704-2705-2706-2707-2708-2709-2710-2711-2712-2713-2714-2715-2716-2717-2718-2719-2720-2721-2722-2723-2724-2725-2726-2727-2728-2729-2730-2731-2732-2733-2734-2735-2736-2737-2738-2739-2740-2741-2742-2743-2744-2745-2746-2747-2748-2749-2750-2751-2752-2753-2754-2755-2756-2757-2758-2759-2760-2761-2762-2763-2764-2765-2766-2767-2768-2769-2770-2771-2772-2773-2774-2775-2776-2777-2778-2779-2780-2781-2782-2783-2784-2785-2786-2787-2788-2789-2790-2791-2792-2793-2794-2795-2796-2797-2798-2799-2800-2801-2802-2803-2804-2805-2806-2807-2808-2809-2810-2811-2812-2813-2814-2815-2816-2817-2818-2819-2820-2821-2822-2823-2824-2825-2826-2827-2828-2829-2830-2831-2832-2833-2834-2835-2836-2837-2838-2839-2840-2841-2842-2843-2844-2845-2846-2847-2848-2849-2850-2851-2852-2853-2854-2855-2856-2857-2858-2859-2860-2861-2862-2863-2864-2865-2866-2867-2868-2869-2870-2871-2872-2873-2874-2875-2876-2877-2878-2879-2880-2881-2882-2883-2884-2885-2886-2887-2888-2889-2890-2891-2892-2893-2894-2895-2896-2897-2898-2899-2900-2901-2902-2903-2904-2905-2906-2907-2908-2909-2910-2911-2912-2913-2914-2915-2916-2917-2918-2919-2920-2921-2922-2923-2924-2925-2926-2927-2928-2929-2930-2931-2932-2933-2934-2935-2936-2937-2938-2939-2940-2941-2942-2943-2944-2945-2946-2947-2948-2949-2950-2951-2952-2953-2954-2955-2956-2957-2958-2959-2960-2961-2962-2963-2964-2965-2966-2967-2968-2969-2970-2971-2972-2973-2974-2975-2976-2977-2978-2979-2980-2981-2982-2983-2984-2985-2986-2987-2988-2989-2990-2991-2992-2993-2994-2995-2996-2997-2998-2999-3000-3001-3002-3003-3004-3005-3006-3007-3008-3009-3010-3011-3012-3013-3014-3015-3016-3017-3018-3019-3020-3021-3022-3023-3024-3025-3026-3027-3028-3029-3030-3031-3032-3033-3034-3035-3036-3037-3038-3039-3040-3041-3042-3043-3044-3045-3046-3047-3048-3049-3050-3051-3052-3053-3054-3055-3056-3057-3058-3059-3060-3061-3062-3063-3064-3065-3066-3067-3068-3069-3070-3071-3072-3073-3074-3075-3076-3077-3078-3079-3080-3081-3082-3083-3084-3085-3086-3087-3088-3089-3090-3091-3092-3093-3094-3095-3096-3097-3098-3099-3100-3101-3102-3103-3104-3105-3106-3107-3108-3109-3110-3111-3112-3113-3114-3115-3116-3117-3118-3119-3120-3121-3122-3123-3124-3125-3126-3127-3128-3129-3130-3131-3132-3133-3134-3135-3136-3137-3138-3139-3140-3141-3142-3143-3144-3145-3146-3147-3148-3149-3150-3151-3152-3153-3154-3155-3156-3157-3158-3159-3160-3161-3162-3163-3164-3165-3166-3167-3168-3169-3170-3171-3172-3173-3174-3175-3176-3177-3178-3179-3180-3181-3182-3183-3184-3185-3186-3187-3188-3189-3190-3191-3192-3193-3194-3195-3196-3197-3198-3199-3200-3201-3202-3203-3204-3205-3206-3207-3208-3209-3210-3211-3212-3213-3214-3215-3216-3217-3218-3219-3220-3221-3222-3223-3224-3225-3226-3227-3228-3229-3230-3231-3232-3233-3234-3235-3236-3237-3238-3239-3240-3241-3242-3243-3244-3245-3246-3247-3248-3249-3250-3251-3252-3253-3254-3255-3256-3257-3258-3259-3260-3261-3262-3263-3264-3265-3266-3267-3268-3269-3270-3271-3272-3273-3274-3275-3276-3277-3278-3279-3280-3281-3282-3283-3284-3285-3286-3287-3288-3289-3290-3291-3292-3293-3294-3295-3296-3297-3298-3299-3300-3301-3302-3303-3304-3305-3306-3307-3308-3309-3310-3311-3312-3313-3314-3315-3316-3317-3318-3319-3320-3321-3322-3323-3324-3325-3326-3327-3328-3329-3330-3331-3332-3333-3334-3335-3336-3337-3338-3339-3340-3341-3342-3343-3344-3345-3346-3347-3348-3349-3350-3351-3352-3353-3354-3355-3356-3357-3358-3359-3360-3361-3362-3363-3364-3365-3366-3367-3368-3369-3370-3371-3372-3373-3374-3375-3376-3377-3378-3379-3380-3381-3382-3383-3384-3385-3386-3387-3388-3389-3390-3391-3392-3393-3394-3395-3396-3397-3398-3399-3400-3401-3402-3403-3404-3405-3406-3407-3408-3409-3410-3411-3412-3413-3414-3415-3416-3417-3418-3419-3420-3421-3422-3423-3424-3425-3426-3427-3428-3429-3430-3431-3432-3433-3434-3435-3436-3437-3438-3439-3440-3441-3442-3443-3444-3445-3446-3447-3448-3449-3450-3451-3452-3453-3454-3455-3456-3457-3458-3459-3460-3461-3462-3463-3464-3465-3466-3467-3468-3469-3470-3471-3472-3473-3474-3475-3476-3477-3478-3479-3480-3481-3482-3483-3484-3485-3486-3487-3488-3489-3490-3491-3492-3493-3494-3495-3496-3497-3498-3499-3500-3501-3502-3503-3504-3505-3506-3507-3508-3509-3510-3511-3512-3513-3514-3515-3516-3517-3518-3519-3520-3521-3522-3523-3524-3525-3526-3527-3528-3529-3530-3531-3532-3533-3534-3535-3536-3537-3538-3539-3540-3541-3542-3543-3544-3545-3546-3547-3548-3549-3550-3551-3552-3553-3554-3555-3556-3557-3558-3559-3560-3561-3562-3563-3564-3565-3566-3567-3568-3569-3570-3571-3572-3573-3574-3575-3576-3577-3578-3579-3580-3581-3582-3583-3584-3585-3586-3587-3588-3589-3590-3591-3592-3593-3594-3595-3596-3597-3598-3599-3600-3601-3602-3603-3604-3605-3606-3607-3608-3609-3610-3611-3612-3613-3614-3615-3616-3617-3618-3619-3620-3621-3622-3623-3624-3625-3626-3627-3628-3629-3630-3631-3632-3633-3634-3635-3636-3637-3638-3639-3640-3641-3642-3643-3644-3645-3646-3647-3648-3649-3650-3651-3652-3653-3654-3655-3656-3657-3658-3659-3660-3661-3662-3663-3664-3665-3666-3667-3668-3669-3670-3671-3672-3673-3674-3675-3676-3677-3678-3679-3680-3681-3682-3683-3684-3685-3686-3687-3688-3689-3690-3691-3692-3693-3694-3695-3696-3697-3698-3699-3700-3701-3702-3703-3704-3705-3706-3707-3708-3709-3710-3711-3712-3713-3714-3715-3716-3717-3718-3719-3720-3721-3722-3723-3724-3725-3726-3727-3728-3729-3730-3731-3732-3733-3734-3735-3736-3737-3738-3739-3740-3741-3742-3743-3744-3745-3746-3747-3748-3749-3750-3751-3752-3753-3754-3755-3756-3757-3758-3759-3760-3761-3762-3763-3764-3765-3766-3767-3768-3769-3770-3771-3772-3773-3774-3775-3776-3777-3778-3779-3780-3781-3782-3783-3784-3785-3786-3787-3788-3789-3790-3791-3792-3793-3794-3795-3796-3797-3798-3799-3800-3801-3802-3803-3804-3805-3806-3807-3808-3809-3810-3811-3812-3813-3814-3815-3816-3817-3818-3819-3820-3821-3822-3823-3824-3825-3826-3827-3828-3829-3830-3831-3832-3833-3834-3835-3836-3837-3838-3839-3840-3841-3842-3843-3844-3845-3846-3847-3848-3849-3850-3851-3852-3853-3854-3855-3856-3857-3858-3859-3860-3861-3862-3863-3864-3865-3866-3867-3868-3869-3870-3871-3872-3873-3874-3875-3876-3877-3878-3879-3880-3881-3882-3883-3884-3885-3886-3887-3888-3889-3890-3891-3892-3893-3894-3895-3896-3897-3898-3899-3900-3901-3902-3903-3904-3905-3906-3907-3908-3909-3910-3911-3912-3913-3914-3915-3916-3917-3918-3919-3920-3921-3922-3923-3924-3925-3926-3927-3928-3929-3930-3931-3932-3933-3934-3935-3936-39

# சமயமும் இனம்கமும்

**க**டந்த ஓர்ப்பாபி மாதம் கடைசி பகுதியில் கோட்டாஞ்செனையில் உள்ள ஒரு விதியால் நான் நடந்து சென்றுகொண்டிருந்தேன் அப்பொழுது அங்கு மறுகரையில் இருந்து ஒரு விட்டன் படிக்கிடில் உட்கார்ந்திருந்த முன்றலு வயது மதிக்கத்தக்க ஒரு குழந்தைகள் என்னைப் பார்த்து கொடுத்து பின்னகை செய்துகொண்டிருந்தான். அப்பொழுது நான் விதியைக் கடந்து அவர்கள் இருந்த இடத்துக்குச் சென்று சிறுவர்களுக்கும் கொடுப்பதற்காகப் பூ நான் எனது கைகளில் எடுத்துச் செல்லும் சிறிய கொக்கெட்டுகளில் இரண்டை எடுத்து அவர்களுக்கு றீட்பினை. அவர்கள் பின்னகை செய்தபடியே அவர்கள் எடுத்துக்கொள்ளாமல் இருந்தனர். அவர்களுக்கும் கூடுவேன். அவர்கள் எடுக்கவில்லை. அப்பொழுது அங்கு தெரு ஓரத்தில் நானது படிக்கறி வண்டியை நிறுத்திவிட்டு நின்றுருந்தனர் என்கிற மூலம் இங்கொழுது வேண்டி அடிதள்ளி அவர்கள் எடுக்கமாட்டார்கள் என்று சொல்லிப் குழந்தைகளைக் கைகாட்டிவிட்டு நான் சென்றேன்.

சிறுவயதில் ஸ்ரீசித் அந்தக் குழந்தைகள் தங்களுடைய சமயம் கோட்டா றின் அல்லாஹ் சிறிதாக இருப்பதற்கு அவர்களுடைய பெற்றோர்கள் எப்படியும் படிக்கி

இருக்கிறார்கள் என்பதை என்னால் விமந்து கொள்ளாமல் இருக்க முடியவில்லை.

ஒரு காலத்தில் சமய சிறப்பினால் படிக்க வரக்கூடியவர்கள் முன்னோடியாக இருந்து வந்த கத்தோலிக்க மக்கள் இங்கொழுது எப்படி அவர்களில் இருந்து நல்ல இறங்கி விட்டார்கள் என்பதையும் எப்படி தங்களுடைய பிள்ளைகளுக்கு ஆள்கை ஏற்படவில்லைபயம் நல்ல பயங்கவழக்கங்களையும் ஏற்படுத்தி தவறிக் கொண்டு வருகிறார்கள் என்பதையும் என்னைப் பின்னகை செய்தபடியும் இடுக்க முடியவில்லை.

இங்கொழுது சில ஆண்டுகளில் தரீப்பாக தமிழ் திருப்பலீக்தர் சென்றால், அந்த சில பெற்றோர்கள் திரும்பிப் படிக்கப் போகும் சமயத் தங்களுடைய பின்னகைகளுக்கு ஒரு விளையாட்டு வடிவமான பாலித்து அவர்களை அங்கு ஒரு ஆடி நடனங்கள் ஆடி காத்தே விளையாடி மகிழ்ச்சியின் விழிப்புடையும் மன அமைதியையும் ஆள்கை சிறப்பிடமும் ஒர்ப்பி அடித்து தாங்கள் தங்கள் பின்னகைகளின் செய்தியாகெனப் பார்த்து இருக்கிற பார்த்து கொண்டுருக்கிறார்கள் என்பதைக் காணலாம்.

இப்படி வளர்க்கப்பட்ட பின்னகைகளால் நன்றி வளந்த பின் ஆளயத்தின் பின் பகுதியில் நின்று

கொண்டு இருக்காமல் நம்புதலில் உட்கார்ந்து நுழைவெல்ல திரும்பி கோடக்கியதில் இருந்து வழிபாட்டில் பங்கு பற்றாமல், இடைவெளியில் கைகளை சிறித்தும் கொண்டுபயமார்கள், மனதில் ஆள்பின்னகை இருக்கிறது அவர்களுடைய வாய்களில் இருந்து சொல் மருந்துக்கும் வாறு வருவது என்ன சீனியவைப் பற்றியும் சிறித்கொண்டி பற்றியும், ஆண் பெண் உறவு பற்றியதாகவுமே இருக்கும். அப்படி இருந்தும் தீவ்விய நற்கருணை வழங்கப்படும் போகிறது. சென்று அனைப் பெற்ற விடுவார்கள். ஒருவேளை பெற்றோருக்கோ, மற்றோருக்கோ, தள்ளுவாங்குக்கோ தாங்கள் திரும்பிக்கூடு வந்தோம்

## - அருள் -

தீவ்விய நற்கருணை பெற்றோர் என்பதைக் காட்டுவதற்காக இடுக்கலாம். ஆள்கை சமயத்தையுக்காக மட்டும் தீவ்விய இருக்கலாம் இப்படிப்பட்டவர்கள் பெற்றோர் குழந்தை நடக்கிய பின்னகையை பெறும் பெற்றோர் ஆள்கை இவர்கள் பெற்ற வழிநடத்தல் போகிறார்கள். இவர்களை இவர்களுடைய பெற்றோர்கள் நன்மார்பிடுக்கித் தவறியது போல்தான் இவர்களும் சம்பின்னகைகள் நன் வழியில்



பு நூலால் விட்டுவிடுவார்கள். இப்படிப்பட்டவர்களைக் காணுகின்றபோது அவர்களுடைய குடும்பம் வரும். பாலன்யம் வல்லுநர் ரஷ்ய நூல் எழுதிய கதைகள் சிலவற்றின்

ஆங்கு நடைபெறும். சிலசில நேரது இவற்றைச் செய்ய மாட்டார்கள். அங்கு நம் மன அமைதிக்காக மன்றாக. பெயர்ந்தக்கூகி சுயமயர்களுக்கும் கொடுத்தாக இருக்கின்றோம் என்று

இருக்கின்றால் எப்பொழுதுதான் பின்பு (வந்த/பிந்த) ஆக்கப்பட்டிருக்கும் என்று அனைவரோடும் நடவடிக்கை யார் எடுத்திருக்கின்றன என்று தெரிந்துகொள்ள வேண்டும். ஆனால் கொடுக்க வேண்டிய வற்றைப்போன்றது என்றும் கூறி இருக்கிறார்.

விருத்தவர்க்களில் எதுவோ அரசியல் உட்கருவிகள் போன்றவிகள், மக்கள் சேருகிறார்கள். வேண்டியவர்கள் வழிபாட்டுக்கும் சேல்லாமல் விட்டால் அப்படி அன்பும் வளரும்படி?



இருந்ததாக ஏதாவது ஒரு நாளாவதற்கு கொடுக்க முடியும் சாதனை அது முடியாமல் போனால் பணத்தின் மீதான அபிமானம் சீர்திரு ஒருவரிடமே அயலாமலிடும். புத்திர அபிமானம் கொண்டு குழப்பங்கள் செய்யப்படுவதில் தனித்தனியாக சிந்தனை செய்து குழப்பி அங்கு நல்லனை தியவளக்க விடும். அப்படித்தான் எங்கள் கோயில்களிலும் நடப்பதைப்பற்றித் தெரிந்துகொள்ள வேண்டும். அங்குள்ள நேரத்தினை எடுத்தது தனித்து நல்ல ஆலயங்களில் வெகுதூரம் நடந்து வந்து ஒருவன் ஆலயத்திற்குள் சென்றதும் அங்கு சிலருடன் சந்திக்கக் கொடுக்க அவர்களுக்கும் மற்றவர்களுக்கும் வழிபாட்டில் சிறப்பிடமும் குழப்பம் போன்றவற்றை சாதனையில் வேண்டிய இருக்கக்கூடிய அல்லவா? விடும் தமது பிள்ளைகளிடேயே சிந்திப்பதற்கு விடுவதற்குள்ளும் சிலர் ஆலயத்திற்கு அவர்களைக் கூட்டிக்கொண்டு வந்து அங்குள்ளதை தம் பக்கத்தில் வைத்துக்கொண்டு அன்றுதான் அவர்களைச் சந்திக்கக்கூடியும் கடைப்பிடித்து நடவடிக்கை உருப்புகளைச் சரி செய்வதும் வந்ததற்கில் விவளியாட்டாகத்தான் இருக்க வேண்டும்!

திருப்பலி முடிந்ததும் எழுந்திருந்துவருவதில் பெரும்பாலும் ஆலயத்தை ஒரு உபசார பண்டமாகவோ பின்புடையவோ மாற்றி விடுகிறார்கள். கோவிலுக்குள் நின்றபடியே குசலம் விளாசிப்பதும் கட்டித்தயுவுவதும் சரிப்பதும் விளாசிப்பதும் போன்றவை எல்லாம்

எல்லாவும் துன்பம் ஆலயத்தில் சிந்திக்கக் ஒரு உபசார மன்றாக அங்குள்ள இனமனுக்கு செய்யும் அபிமானம் என்பது அவர்களுக்கு விளையாமல் இப்படி வளரும். கோலாபுரத்திலிருந்து வரும் ஆலயங்கள் இன்னும் சாதனையில் செயலாக்கத்தான் இருக்கின்றோம்!

இங்கு இப்படி என்றால், வேண்டிய நேரத்தில் துருப்போடு ஆலயத்திற்கு திரும்பிவிட்டு மக்கள் வெகுநேரம் போகிறார்கள் என்று சொல்லப்படுகிறது. இவர்களிடமிருந்து கருத்துக்கள் கவனிக்கப்படத் தக்கவை.

அவர் சொன்னா எழுது ஆலயங்கள் கடைப்பிடிக்க

**தாயின் வளர்ச்சிக்காக உதவிக்கரம் நீட்டியவர்களின் விபரம்**

தாயின் வளர்ச்சிக்காக உதவிக்கரம் நீட்டியவர்களின் பெயர் அளவுகள் கொடுத்து தாயின் துன்பமற்ற.

176. திரு. திருமதி தேவராஜ் - எழுவரை	1000
177. திரு. என். பெருகு - கோயம்பு	1000
178. திருமதி. கவிதா பிள்ளை - திருகோயம்பு	1000
179. திரு. சி. இராஜன் - கோயம்பு 12	500
180. திருமதி. ஜெயசி பிள்ளை - வந்தவரை	500
181. திரு. எ. கோவிந்த் -	500
182. திரு. எழவல் - கோயம்பு 15	500
183. திருமதி. பி. ராஜேஸ்வரி -	500
184. கேள் மந்திரி -	500
185. திருமதி. பி. எந்தளி -	500
186. மேரி சமோசி -	300
187. திருமதி. சேரத்தின் சீக்கலன் - கங்கச்ச	300
188. திருமதி. சிறீ சங்கலன் - கோயம்பு 05	250
189. ச. ஜே. எட்வின் -	250
190. கோவிந்த் சிவியன் - வந்தவரை	200
191. திரு. என். சிவராஜன் -	200
192. எம். லக்ஷியா -	200
193. ஜே. பிள்ளை பிள்ளை - கோயம்பு 13	200
194. ஏ. ஜே. ஜென் -	200
195. ஏ. ஜே. -	200
196. திருமதி. ஜே. ஜே. -	200
197. திருமதி. ஜே. ஜே. -	200
198. எந்தளி பிள்ளையன் - கோயம்பு 13	200
199. ஏ. சிவராஜன் -	200
200. கே. அசோகன் - கோயம்பு 02	150
201. ஜே. எந்தளி சீர்தயா -	150
202. ஏ. என். மங்கலன் - கோயம்பு 10	150
203. என். பிள்ளையன் -	150
204. திருமதி. விவளம் அங்கலன் -	100
205. ஏ. ஜே. ஜே. -	100
206. துர். மயன் சீர்தயா -	100
207. ஜே. ஜே. -	100
208. ஜே. ஜே. -	100
209. எந்தளி கந்தையா -	100
210. டேவிட் ஜே. ஜே. - மந்தவரை	100

நீங்கள் செய்ய வேண்டியது: தாயின் வளர்ச்சி கடைப்பிடிக்க நீங்கள் விருப்பம் கொண்டால் (கொடுக்கல் வங்கி கணக்கு இலவசம் 01200114540) கொட்டித்தரவேண்டும். கடைப்பிடிக்க வேண்டிய விவரத்தை தாயின் முகவரிக்கு அனுப்பி வைக்கவும். கொடுத்த உதவிகள் பெறக்கூடிய தாயின் துன்பமற்ற.





# தற்போது நடைபெற்று வரும் பூமி அதிர்வு, சூறாவளி, கடல்வியருகிடு, கடும்மழை, வெள்ளத்திலிருந்து நாம் கற்கும் பாடம் என்ன?

**அ**மெரிக்காவிலிருந்து பல்கலைக் கழக புகழ்பெய்யல் நிபுணர்களின்

கற்றுப்படி பூமியின் நிலப்பகுதி 15 பெரும் புவியை பருவங்கள் மிகக் குறைந்ததுள்ளன. இதுள் ஒன்று இந்திய நிலங்களை பூமித்தட்டையும்.

நான்கு கோடி ஆண்டுகளுக்கு முன் ஆசியாவை தாங்கும் பூமித்தட்டை, இந்தியாவை, இலங்கையை தாங்கும் பூமித்தட்டைகள் நகரும் போது பலமாக மோசியத்திலே இயங்கினன. காரணம் மனைத்தொடர். பாசீபிக் பகுதியில் இத்தட்டை மனைத்தொடர், மோண்டான இந்தியக்கண்டத்தின் வடபகுதியில் உருவானது. இப்பகுதியில்

நாம் ஏற்று வந்து மனைக்கேட்டுத்தில் கிரமம் செடியின் தூண்டி ரயின்கள் மோதிக் கொள்ளும் போது, ரயில் பெட்டிகள் ஒன்றுக்குமேல் ஒன்று ஒழி பெரும் மனைப்போல் ஒன்று மனைப்படுவதை உணர்ச்சிக்கொள்.

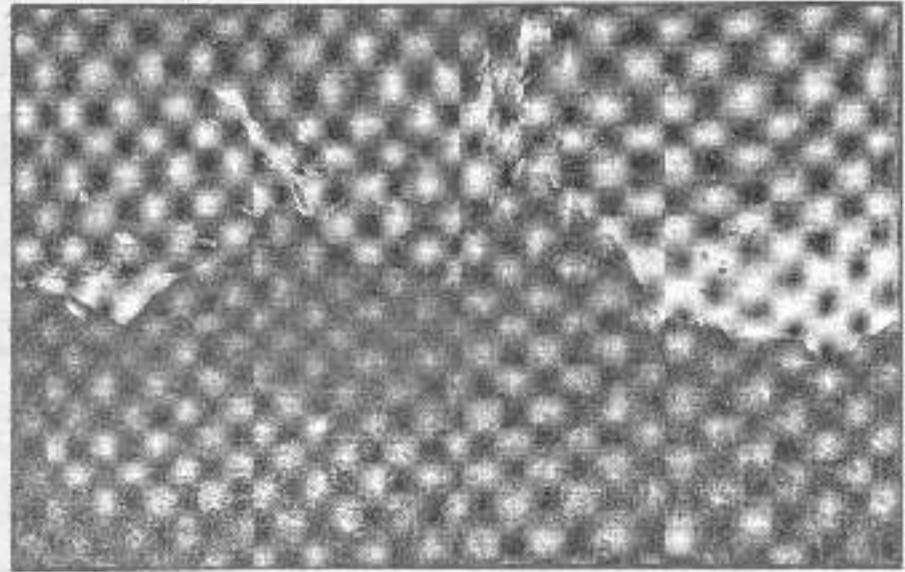
இவ்வகையில் பரிசீலிக்கவேண்டிய கோதும் போது, பூமியில் உள்ள சிறு நூல்கள், கிராமங்கள், கட்டிடங்கள், மீதகங்கள், கலித்தங்கள், மண்ணாறு மண்ணாறுகள் அடியில் உயிருடன் புறங்கலை உணர்ந்து பார்க்கப்படும்.

இதனால் தான் பலவிதம் ஆண்டுகளுக்கு முன் வாய்ந்த பறம்பரிப மீதகங்கள், மனிமனிதர்கள், வேலைகூடும், ஆதிவாசிகள், குள்ளவாசிகள், மோண்டான, பூமிப்பகுதி அழிந்து போயினர்.

பின் நிலத்தில் சண்டைக் கிளர்ந்து, சாங்கம், தூறாய்க்கிளர்ந்து என அகழ்வு ஏற்பட்ட போது, மனைகளில் வந்திய கருவியை ஏதாவது மனைகள் பெறப்பட்டு தற்கால நூதன சாலைகளை அமைக்கிற மனைகள் உள்ளது கண்டுகொடு.

மேலும் பூமியின் வயதையும் அதன் கற்று சக்தி அளவுகளையும், கணிதக் கிளர்வுகளின் வயது இந்திய நிலங்களை நகர்த்தி ஆசிய பூமித்தட்டை

கோகக் ஆண்டு ஒன்றுக்கு 3-3.5 செ. மீற்றர் அளவு வடக்கு கோகக் நகரத்தைக் கணித்ததுள்ளனர்.

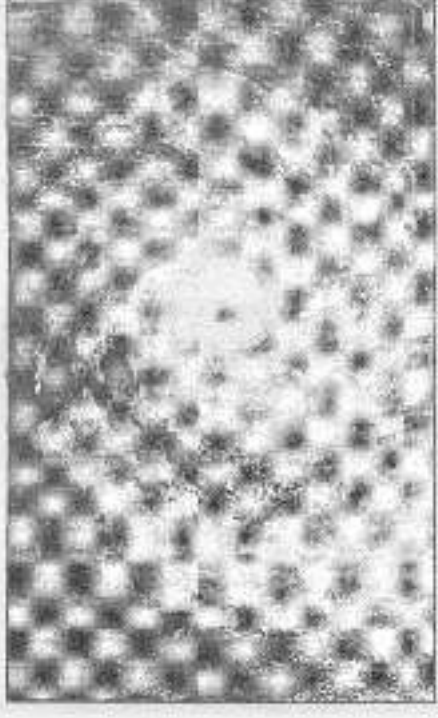


கிக்கன்பீயின் படி இன்றும் சில ஆண்டுகளில் இந்திய நாட்டில் பல மோசியங்கள், கோகவும், குறுக்கங்களும் பூமியின் அழகுத்தத்தில் ஏற்பட்டு, சிறிய, பெரிய நகரங்கள் 48-55 ரிசுட் அளவு ஏற்பட வாய்ப்புள்ளது.

அண்டையில் பாக்கித்தானை வயப்படுத்திக் கொண்டு இன்றும் ஏற்பட்ட பூமி அதிர்ச்சி இதுள் காரணமாகவே ஏற்பட்டது. இதனால் பல பழம்பழம் மனைகள் நகரங்கள் இந்த இந்திய செரியாமல் மண்ணுக்குள் புறங்கலந்து 40,000-50,000 மக்கள் உயிருடன் மண்டனர். மீடப்படாமையினால் மீடப்படாமையினால் மீடப்படாமையினால் ஏற்பட்ட அதிர்வுகளினால் கட்டிட திட்டப்படுகின்றன இத்தகரிகள்.

இந்திய விந்தலர்களின் கண்பீயின் பகுதி மனைப் பகுதியை அண்டுகளுக்கு முன் இந்தியத் துறியும் ஆசியத் துறியும் மோசியத்தால் ஏற்பட்ட அழகுத்தம் மேலும் பண்டைக்காலமாக இடையிடையே அதிர்வுகளை சிற்தும், பெரிதமாக ஏற்படுத்தினர். சில அதிர்வுகள் பூமியின் 30 கி.மீ. அழகுத்தும் சில 10 கி.மீ. அழகுத்தும்

பகுதியை உருவாக்கித்தது. இந்திய சகாப்தம் மேலும் அழகுத்தம் அதிகமாகும் போது வானத்தில் இருந்து வடிகழும் பழங்கால இலவம்புத்தம் இம்மேலும் சென்று பெரும் புகழ்பத்தை எழிந்தோரும் என எச்சரிக்கை செய்கின்றனர்.



இலங்கையில் பெரிய முயற்சி ஏற்பாடு செய்யப்பட்டுள்ளது. இந்திய வடகிழக்கு அறிவுரை இலங்கையில் பிழிந்தியினரைக் காக்கும். இவை மண்சரிவு, மலைமேல் உள்வாங்குபவர்கள் உட்கட்டு சிற்ப்பதிகளில் உள்ள கிராமங்களை அழித்தல் போன்றவை ஏற்பாடு செய்யப்பட்டு.

ஆயுசிப் பிள்ளை மனைகளில் கிறிஸ்தவர்கள், குக்கிராமங்களில் உள்ளோர், மலைமேல் உள்ளவர்கள் பாறைகளின் பிளவுகள், மண்சரிவு தளமை, பாறை வெடிப்புகள், போன்றவை அல்லாத காரணங்களால் ஏற்படும் மரணத்தை இலங்கை

**சின்னிலேயர் பிற்றர் மாவட்ட அதிகாரி CHA மன்னர்.**

அனுபவவாய்மையான அறிந்து எழிலு கற்றவரால், மலர் இயக்கண தவிர்த்துள்ள என்பது கவனிப்பதற்குரியது.

இந்தியக் கடலில் பேரலைகள் எழப்பி, நாய்நாய் மரணம், இந்திய வடகிழக்கு பனிப்பாறைகள் உருகி கடலில் வீழ்வதால் உயிர் மட்டும் உயர்ந்து சிறு நிலைமை அழிந்து வாழப்பட்டு.

போயர் சிறுக்கு முடிக்கட்டு மீளா நடை (பியனா) பதிகளிலும், பாய்நாய், ஆயுசி இலங்கை, பழக்கினாலும் பதிகளில் இலங்கை சிறுக்கு நாய்வதை விஞ்சுதலால் தளவியமை, அழிந்துள்ளனர்.

இலங்கையில் வாழ்க்கையை பல கோடி ஆண்டுகளுக்கு முன் அழித்துச் செல்லிவருள் உலகம், முடி அழிப்பு கவந்தும் மலை சிறுக்குகள் ஏற்றின் மேல் ஏற்றாக பாற்திறந்தபோது, கண்டவர்கள், நாடுகள் வலமை மூன்று போல் தொடரான வடிவில் இருக்கது.

பின் புதித்தலாற்றி ஏற்பாடு அமைவின் காரணமாக இவை செவ்வேறு கண்டவர்களாக பிரந்து சென்றன. சிறுநாய்க்கிழக்கு, பிழைகள் வரையத்தை உங்கள் முன் வைத்து, ஆயுசியை, ஆயுசி, இலங்கை அழிந்திரவியா கண்டவர்களை மேலும் கீழும் அமைப்பில் சென்றால் அமை அது இவை செவ்வியில் கிறிஸ்தவர்கள் பற்று போல்

பொருத்துவதைக் காலமாய் பிழை இவை ஒர் நாய் கண்டதாக இருப்பதை அவதானிக்கலாம்.

ஆகவே இலங்கையில் உலகமையான மாநாட்டாவை வடமேல் மலைமேல் அமைக்கவும், மேல் இலங்கை சென்று அவை நிறையாவின் மேல் கிறிஸ்தவ

பற்றுமில் சென்றை, காலமாய் இலங்கைதான் கண்டவர்கள் பிழைப்பது மூலம் கவந்தியும், மண்சரிவு, பாய் கற்றால்கள் போன்ற இது நாடுகளுக்கும் சிறு ஏற்றிவந்த முயற்சிவந்தது.

தொடரும்.....

**அனைவரையும் கவரும் 'தாய்' அருட்தந்தை ஜெரோம் லம்பட் புகழாரம்**

**தாய்** சஞ்சிகை துடித்து நடை காலமாக தந்த அறிவேன். மிக சிறப்பாக அறிவுரைகள் செல்லிவரும் இலங்கை மாவட்ட அமைச்சரவை விருந்தினர்களுக்கும் கிறிஸ்தவ பிழை விளம்பரத்திற்கும் உதவல்களை செய்து 2004 ஜூன் 16-ல் சிங்கை இலங்கை அறிவுசெய்தி கண்பி அளித்த கார்ட்டுகளை மிகத் தந்தமையாக பிரதிபலிமை அமைவதும் உள்வாங்கலையும் சிறப்பில் செய்தது. வெளிநாடுகளில் வந்தவர்களை அழிப்பதற்கான கோட்டை, சமூக நிதியும் பரிசீலனை கவையிலும் தாயில் உயர்வு கவையிலும் வி பயிர்கள் மரணம் குறைக்கப்பட்டு.



15.11.2005 போல் திறந்தவற்ற நடை செய்து கொழும்பு ஜெரோம்லாஸ் மன்றத்தில் நடைபெறும் செய்திகளில் விசேட அறிவுரைகள் கவையிலும் சிறுநாய்க்கிழக்கு அருட்தந்தை ஜெரோம் லம்பட் அவர்கள் இலங்கை செல்லிவருள்.

மேலும் அவர் உரைபற்றுகையில் ஜெரோம்லாஸ் மன்றத்தால் பல நல்ல கார்ட்டுகள் தடைபெறுகின்றன. அவற்றின் கவையின் நினைவு இருக்கின்றார்கள். இலங்கை மனை திறந்தவற்ற நடை செய்து கொழும்புமேல் செல்லிவருள். நான் கொழும்பு? த கொழும்பு? என்ற கேள்விகள் ஏற்படுகின்ற இது அறிவுரை அல்லது நல்லவர்களுமையே நல்லவர்களுமையே கொண்டு செயற்பட்டால் அறிவுரை செய்து மனை, நான் அறிவுரைத்தோடும் கட்டு மனைமனைமனைமனை செயற்படக்கூடாது.

நினைவு மன்றத்திற்கு தடை செய்து கொழும்பு மன்றத்தின் நடை நடைபெறும் மனை மனைகளுக்காக நினைவு செய்தும் தடை செய்து செல்லிவருகது வடமேல் போல் மன்றத்தால் ஏற்படுத்தப்பட்டு மனை நடைவை தருகிறது. எனவும் அறிவுரை செய்து கொழும்பு.

**இடமாற்றம் பற்றிய அறிவித்தல்**

எமது ருபினா குச்சகம் 48, புலாவால் விதிப்பிற்றது 560, அருட்தமாவதகை விதி கொழும்பு 15 எனும் முகவரிக்கு இடமாற்றம் செய்யப்பட்டதுள்ளது என்பதை அறிவித்தற்கின்றோம். எனவே எங்களுடன் தொடர்புகொள்ள விரும்புரினார் கிறிக்காணும் முகவரியுடன் தொடர்பு கொள்ளவும்.

**ருபினா குச்சகம்**  
560, அருட்தமாவதகை விதி, கொழும்பு 15.  
தொலைபேசி: 2527446, 2546460-2  
தொலைநகல்: 2537447, 2546463  
மின்னஞ்சல்: rulina@street.lk

# அமலோற்பவ அன்னை மரியை போற்றா நாயகன் தம் தாயைக் கனம் பண்ணத் தவறியவை.....

**உ**லகம் தோன்றிய நாளிலேயே இன்று வரை பெண்கள் கோடானுலோற்பவோர் பிழந்து வாழ்ந்து மடிந்திருக்கலாம். தன்னையை போல் உலகிலே கொள்ளம் உண்டோ? என்றொரு கேள்வியோடு தன் பாடலை ஆரம்பித்தான் ஒரு கவிஞன். இத்தக்த இல்லை யென்று பதிலை விடையாகும்.

இத்தக்த தோன்றி மறைந்த கோடானுலோற்பவோர் பெண்களிலே மரியின்னைப்பற்றி தனியானொரு இடம் கொடுக்கப்பட்டுள்ளதும் காரணம். பூரிக்காம தோன்று முன்பே மெலோன் உணர்ந்தியவரான அளன் உற்பவித்தான். அந்த மெலோனுக்கு அன்சீயப்பட்டவேளை முற்றி வளந்திருந்த தாய் அன்னைமான் மூலமாக இப்புவலகின் அவதாரித்தான். இது இயேசுவின் பிறப்பை மூலாவதற்கு முட்டி அர்ப்பணிகளில் முக்கியமான தோன்று என்றால் அது பொய்யல்லாமல், பூரிக்கின் சித்தி வளர்ந்து பருவமடைந்த வேளை இறைவாக்கினர் ஏனைய முன்பறிவித்தபடி இயேசு, சுதாந்நிந்திக்கும் அந்த இளம் பெண் ஒரு ஆண் மகனைப் பெற்றெடுப்பான். (எசாயா 7-14) என்ற வாழ்த்து அப்படியே நிறைவேறியது. ஆம் அன்னைமான் கண்டிருக்க அமலோற்பவ அன்னை தேவ அறிவின் ஒரு மகனைப் பெற்று அளி அளம் எம் மீட்பை உறுதிப்படுத்தினான். ஆயின தான் அவளை கனன் மரி. தேவத்தாய், மாக்ரூ அன்னை என்றெல்லாம் சிறப்ப பெயரிட்டு அலயங்கள் அமைந்து போற்றி வருகின்றனர். இது தேவை தானா? அவளை ஏன் ஆண் வறக்குத் திருக்கத்திறிகள் என்று மலரும் விதண்டலாதமாக கேள்வி களை எம் மக்களில் எழுப்புகிறார்கள். இதற்கு விடையளிக்க வேண்டியது எனது உடையம்.

அன்னை மரி மாசற்றவள் இது உண்மையிலும் உலகிலே. இவள் தாய் ஆவியினால் மனைவளை அறிவாது சுருவற்றாளி தேவ வளத்தின் பரிசுத்தமாகவே இவள் வறியாக உலகில் மனித அவதாரம் பெற்றார். வானவாது மரியைத்தக்த தேவாவி. அருள் மரிய பெற்றவரே என்க. அண்டவர் உம்மோடு இருக்கிறார் என்றார். அதற்கு மரிய வானவாதுமீடம் இது எப்படி முடியும்? நான் கனன் ஆய்ந்திரி என்றார். வானவாது அளிமீடம் தாய் அளி சித்தி வருகான். உன்னத கடவுளின் வல்லமை உம்மீடம் நிறுவும். அதனால் உயர்மீடம் பிறக்கப் போதும் குற்றத்தை தாயது. அக்துறத்தை இறை மகன் எனப்படும் என்றார். (லூகா 1-28, 34-35)

மேலும் மத்தேயு நற்செய்தியில் இவ்வீதமாய் எழுதியுள்ளார். அவர் அவன் மெலோப்பு தோலையானார், அவர் மரியானவ இகழ்ச்சிக்கு உன்னாக்க விருப்பமால் மறைவாக விலக்கிவிட்ட திட்டமிட்டார். அவர் இவ்வாறு சிந்தித்தாக் கொண்டிருக்கும் போது அண்டவரின் தாக் அலங்குக்குக் கனனில் தோன்று.



மெலோப்பு, தாவீதின் மகனே, உம் மனைவ் மரியானவ ஒற்றிக்கொள்ள அலங்குக்கொண்டார். ஏனெனில் தவா மரு வற்றிருப்பது தாய் ஆவியினால். அவள் ஒரு மகனைப் பெற்றெடுப்பார். அலங்குக்கு இயேசு எனப் பெயரிடுவார். (மத்தேயு 1-19-21)

இறைவாக்குகனரும், நற்செய்திகளால் இவ்வீதமாய்க் சுற்றிப்புகள் தளம் அன்னை மரியின் புனிதத்தன்மை நன்று புலப்படுத்தினறது. என்வதற் சகலரும் உலகிலேயென்றும், மேலும் கத்திகோலிக்கர் அன்னை மரியைக் கடவுளோடு வந்து விடத்திலும் ஒப்பிடலின்னை அளிகள் சிவறக்குத் மகிமைமையும், கனன் மரிக்கு, உலக மற்தன் அன்னைவருக்கும் தாய் என்ற கொளவகனதமும் தனித்து தம் வழிபாடுமனை முடிக்ருகின்றனர். எனவே அன்னை மரியை தவறாக மீடம் சிவறக்கள் பதத்தறிவுத்திறன் அற்ற வர்கள் என்றதான் அறிவென்ற பன்னது.

இத்தக்த அமலோற்பவ அன்னை மரியைப் போற்றா நாயகன் தம் தாயைக் கனம் பண்ணத் தவறியவை. இவர்கள் அறிவிக்கள் என்ற சுறுவதில் தவறெனும் இருக்காது. எனது எனது தாய்மையான கருத்து. காரணம் இயேசு மனைக் தறுவாயில் தம் தாயைப் பற்றுகில் நின்று தம் அன்பு சீடனாயும் கண்டு தம் தாயிடம் அம்ம இவரே உம் மனை என்றார். மீனன் தம் சீடரிடம் இயேசு உம் தாய் என்றார். அந்திரும் முதல் அங்கிர் அன்னை மரியான தம் விடமர் ஏற்று அளவு அளித்து வந்தார் என்ற பின்பிப்பம் சந்தேகத்திற

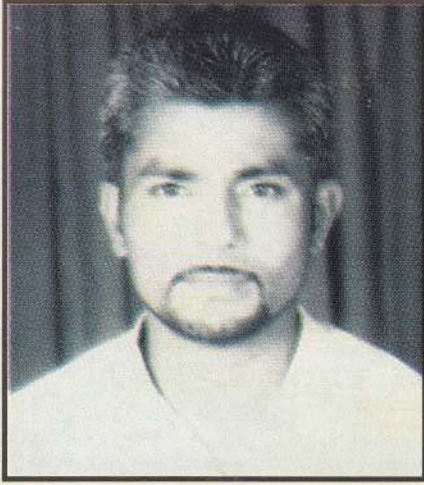
----- அருள் மாயம் -----

கிபீன்ர் தெளிவுபடுத்தினறது. அன்ற முதல் கிருத்தூதர்களுடன் அன்னை மரி இறைத்த செம்பட்டார். இத்தனை பன்னிவர் தாய்ச்சிபும் கொண்ட அன்னைமைய புறக்கனளி இயேசுவை மட்டும் மலகத்திற்கு அறிவிப்பது மடமையிலும் மடமை எனவே எம் மீட்பும் இயேசுவைப் பெற்று அன்னை மரியான வானவாது மறிய மக்கள் வளத்ததை மூலம் அருள்நிறை மரிமீடம் வறிக என்று போற்றிப் புகழ்வோம். அறிவினறறுக்கும் மன்னுக்கும் அரவியம் கனன்த தாய் மரியின் மூலமாய் இறை இயைவீடம் சபாதுவ சகலபுஷக்காய் வற வேண்டிவோம். இயேசுவுக்கே புகழ் மரியே வாழ்க!

**மார்கழி மாதம் 8ம் திகதி**  
**அமலோற்பவ**  
**அன்னையின் திருநாள்**

“வாழ்வில் என்னை நேசித்தோரே! இறப்பிலும் என்னை மறவாதீர்”

## 40ம் நாள் நினைவுஞ்சலி



**திரு. மார்டின்  
சந்தியாகு**

**ஆண்டவனின் கொடை:**

28.10.1956

**நோயின் கொடுமை:**

10.11.2005

ஏங்கித் தவிக்கின்றோம் உங்கள் எதிர்பாரா பிரிவால்  
எப்பிறப்பால் நாம் காண்போம் எம் அன்பு அப்பாவை  
நீங்கள் அதிகமாகப் பேசியதில்லை அனைவரும் பேசும்படி வாழ்ந்தீர்கள்  
பொறுப்பான குடும்பத் தலைவனாய் நல்லதொரு கணவனாய்  
பாசத்துடன் கண்டித்து வளர்க்கும் தந்தையாய்  
எங்களுக்கு குறையொன்றும் வைக்கவில்லை  
உங்களுடன் சேர்ந்து வாழ நாம் கொடுத்து வைக்கவில்லை  
பாதியில் விட்டு சென்றிடவா பாசம் காட்டி வளர்த்தீர்கள்?  
நீங்கள் அறிவுரைகள் அதிகமாய் சொன்னதில்லை.  
ஆனால் உங்கள் வாழ்வைவிட மேலான பாடமில்லை  
திருமண வெள்ளிவிழா வாழ்த்தைதான்  
பிரசுரிக்க திட்டமிட்டோம் - ஆனால்  
உங்கள் 40வது நாள் நினைவுகளை தாய் சுமந்து வரும்படி  
விதி அமைத்து விட்டதே.  
அப்பா! அப்பா!! அப்பா!!! நீங்காத நினைவுகளில்  
உங்களை சுமந்து நிற்கின்றோம்.

**40ம் நாள் நினைவுத் திருப்பல் புனித தீரேசாள்**

ஆலயம் தம்பிரிகல்யாயவில் 19.12.2005 அன்று

காலை 9.00 மணிக்கு நடைபெறும்.

தகவல்: சூயரத்தில் வாடும்

மனைவி, மகள், மகன்கள், உற்றார், உறவினர்

53/04

## 30ம் நாள் நினைவுஞ்சலி

பாசத்தின் உறைவிடமாய்.....  
நேசத்தின் ஒளிச்சுடராய்.....  
ஒரு மாதத்தை நிறைவு செய்ய.....  
மரணத்தைத் தழுவிச் சென்ற  
எங்கள் அன்புத் தெய்வமே  
கண்ணீரால் எங்களைக் கலங்கவைத்து.....  
கவலையால் எங்களை உருக வைத்து....  
கரைந்து உருகும் பனிபோல்....  
மறைந்து நீங்கள் சென்றது எங்கே  
உலகையே மறந்து சென்று....  
உறவுகளைப் பிரிந்து சென்று  
பலரையும் ஏங்க வைத்து..  
இறைவனின் திருப்பாதம் சேர்ந்திட  
இங்கிருந்து பயணம் சென்றீர்களோ? நீங்கள்  
கல்லறையின் வாசல்தேடி...  
கரைகடந்து செல்கையிலே  
பொன்மேகம் பூ தெளிக்க புறப்பட்டு  
நீங்கள் சென்றீர்களோ அன்பு சகோதரனே

**இருதயராஜ் பர்னாந்து**

பிறப்பு: 30.11.1930

இறப்பு: 18.11.2005



53/05

# வெள்ளி விழா

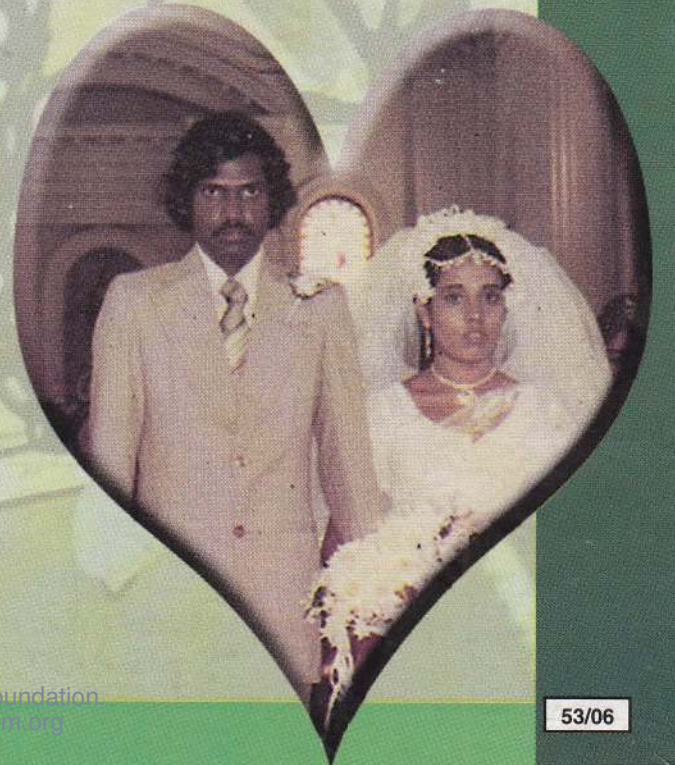
13.12.1980 - 13.12.2005



ஒரு கிளையில் இரு மலராக  
வாழ்ந்து அதில் பாசம் என்னும்  
நறுமணம் வீசும் எம்  
உயர் தெய்வங்களுக்கு  
எம் பாசமிகு வாழ்த்துக்கள்

பிள்ளைகள்,  
குடும்பத்தினர்

திரு. கிறிஸ்டோபர் துரைராஜ்  
திருமதி. மனோராணி



கிறிஸ்டோபர் துரைராஜ்  
316/9, செட்டியார் தெரு.

Digitized by Noolaham Foundation  
www.noolaham.org