

துறை

பங்குனி 2006

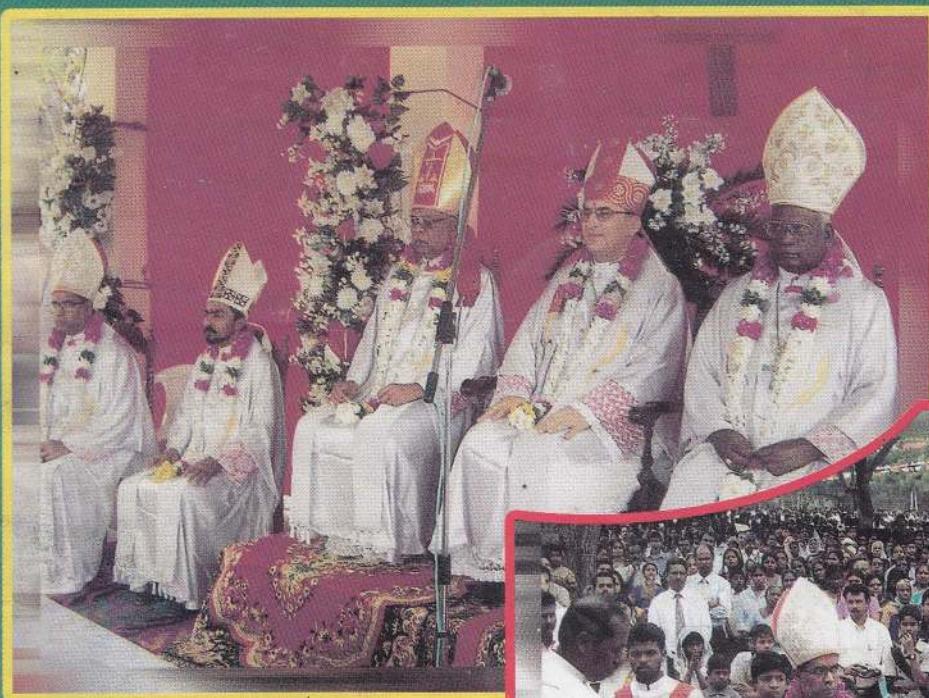
தாய்: 10

சேய்: 55

விலை: 20/-



மன்னா
மறைமாவட்ட
வெள்ளிவிழா



28.01.2006



வெள்ளிவிழா
நிகழ்வுகள்
தோட்டவெளி
புனித
வேதசாட்சிகளின்
இராக்கினி அன்னை
ஆலயத்தில்
நடைபெற்றது.

கொழும்பு மறைமாவட்ட கத்தோலிக்க மாதாந்த சுற்றிதை

அரம்பம்: குதுச்செட்டித் தெரு பங்கு - 1997

வெளியீடு: ஜோசப்பாஸ் மன்றம், 48, மண்டரநாயக்க மாவத்தை, கொழும்பு 12. தெ.பே. 0777-289960

எழு என்னம்

வாசக நெஞ்சங்கள்
அனைவருக்கும் அன்பு வணக்கம்!

“காலம் நிறைவேறிலிட்டது
இறையாட்சி நெருங்கி
வந்துவிட்டது, மனம் மாறி
நற்செய்தியை நம்புவங்கள்” என்ற
நற்செய்தி முழக்கத்தோடு
தவக்காலம் தொடங்கிலிட்டது
மனித குலத்தவர் அனைவரின்
பாவங்களுக்காகவும் இயேசு
தன்னையே சிலுவைச் சாவிற்குக்
யையளித்து தன் உயிர்ப்பின்
வழியாக நம் அனைவருக்கும்
புதிய விழியலைக் கொண்டுவந்த
நிகழ்வினைக் கொண்டாட
நினைவு கூர, நமது
பாவங்களுக்காக மனம் வருந்து
மனமாற்றுமடையத் திருச்சபை
நமக்குத் தரும் அருமையான
காலம்தான் தவக்காலம்.

நாம் நமது பாவ வாழ்விலிருந்து
 மனம் மாறி ஒழுக்க நெறிக்கு
 வருவதைத்தான் மனமாற்றம்
 என்கிறோம். ஒருவனின் பாவம்
 தனிப்பட்ட முறையில் அவனையும்
 அவன் வாழும் சமூகத்தையும்
 பாதிக்கின்றது. இதனால் மனதில்
 அமைதியில்லாமல் தனது
 ஆளுமை வளர்ச்சியிலேயே
 பின்வை உணர்கின்றான்.
 இறைச்சாய்யான சக
 மனிதர்களோடு அவன் தனது
 உறவை முறித்துக் கொள்ளும்
 போது இறைவனோடு
 கொண்டுள்ள உறவையும்
 முறித்துக் கொள்கிறான். இதனால்
 வேதனைகளும் குழப்பங்களும்
 மனப் போராட்டங்களும்
 அமையிற்ற சமுதாயச்
 சூழல்களும் தோன்றி அவனை
 குழப்புகின்றன.

இத்தகைய இழி நிலையை
உணர்ந்து ஏற்று மனம்மாறி
இறைச்சாயலான ஒவ்வொரு
மனிதனையும் மதித்து மனித
மாண்பு காத்து அன்பு, அமைதி,
நீதி, உன்மை, சமத்துவம்,
சகோதரத்துவம் போற்றி வாழ
இத்தகைய காலத்தில் நாம் முயற்சி
எடுக்க வேண்டும் என்பதே எமது
எண்ணாராகும்.

அன்றாண் - அதிரிபர்

“ஆண்டவர் சியோனிலிருந்து உங்களை ஆசிவதிப்பாராக”
(தநுப்பால 128:5)



**வெந்தாளைச் சுற்றுப் பயணம் & பிற்னிச்சீயா
28.12.2005**

அன்பும் அறனும் கொண்ட
 இன்புறு கில்லற வாழ்வில்
 பண்பும் பயனும் பெற்று
 பல்லாண்டு பாரில் வாழ
 எல்லாம்வல்ல திறைவனை
 வேண்டி கினிதாய் வாழ்த்துகின்றோம்

வரம்க்குவேர்:

அப்பா: சிவரத்தினம் (கன்டா), அம்மா: கிரீஸ்குளம்மா

அஷ்டா: கூரைன் (கள்ள)

தங்கை: நல்யர மற்றும் குழுமத்தினர்

55/01



கொழும்பு ஜோசப்வாஸ் மன்றம்
வினாயிகால் யெதி இருந்து

**சகோதரர் ஜேரஜ் தரகனின்
திறனில் உருவான**

“உயிருள்ள தேவன் இயேசு”

பற்றுக் கொள்ளவும்.

புனித செபஸ்தியர் அலயம்,
புதக்கடை,
கொழும்பு 12.

துவக்காலம் தரும் நற்சீந்தனைகள்

LD லைட்டுக்காலாகும் ராணுவத்திற்
 சிறுவர்களுடைய நூற்றுக்கணக்கில் மிகு
 அதிகமாக பாட்டுக்காலனின் மத்தியில்
 விவசைப்பழன் பாட்டுக்காலம் என்க
 கூறுவதற்கு காலாங்குறைனர் முடிவு
 விவசைக்கப்படும் விவசைக்கு ஆய்வில் இருப்பு
 வாய்த்திட்டி வரையிட வாசும்.
 முட்பத்ரக்காக்கு மத்தியில்
 விவசைக்காரர்களிடம் விவசைகள் துரீர்க்கிடங்
 முன்னால்வாய்க் குட்டிக்காலமினால்
 பொதுக்காரர்கள் விவசைக்காலம் தாகும் மக்கிக் கீவியும்
 போதும் குவால் மக்கிக்
 போதும் கீர்த்தி நெடுக்கீல்
 விவசைக்கப்படும் விவசைக்காலம் முன்
 பொதுக்காரர்கள் முடிவிட்டு விவசைக்காலம் தாகும் மக்கிக் கீவியும்
 முந்துகாலமிடம் புதுவிளையாட மக்கிக்
 போதும் சீருக்காலம் கீர்த்தகாலம் தாகும் மக்கிக் கீவியும்
 கீர்த்தகாலமில் சிது விவசைக்கப்பட்ட
 விவசைக்காலம் போன்ற நூற்று மக்கிக்
 கீல் போதும் விவசைக்காலம் நிர்த்தகீல்
 முட்கு போய் விசிர்தால் விவசைக்
 கிளைகள் விவசைக்காலம் நூற்றுக்காலம் தாகும் மக்கிக் கீவியும்
 போன்று போதும்படி விவசைக்
 கிளைகள் விவசைக்காலம் நூற்று போன்று
 போதும் விவசைக்காலம் நூற்றுக்காலம் தாகும் மக்கிக் கீவியும்
 கீர்த்தகாலம் போன்று போன்று
 போதும் விவசைக்காலம் நூற்றுக்காலம் தாகும் மக்கிக் கீவியும்
 கீர்த்தகாலம் போன்று போன்று

கோதுவைக்குளம் தொங்கிக் கிளாஸ்ஸும்

வலிமையைத் தரும் திருச்சியூரை

மாநகருவுக்குமின் மீட்பு
ஏதுமானங்களை குறி கொள்ளுமென்கூறுங்கள்.

நூல்ம் உணவு படிவம்படிடப்
ல் விரும்புவது குறைகிறது
பின்வரும் திட்டங்கள் என் எடுப்பு
நூல்மினன் குலத்தை அவசர்வதாக்கியும்
கிருஷ்ணராம நூல்மினன்/

ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ୍ ଦ୍ୱାରା ମୁଦ୍ରଣ କରାଯାଇଥିଲା ।

காத்திரி பெருட்டல்
பிரதமன் நான்காண்மகிள்ளை மாறி வழுப்
ஷிவபூர்வீஸ் சூழ்சூய பெரு.
நான்காண்மகிள் என்கள் வாழும்
குழல உருவாக்குவதை வெற்றுத்
காட்டி எழுவை, விளக்கி, இருங்கு
ஏற்ற பர சித்தவகைகளை
ஒன்றை விளை பூசுவதை

தமிழ்நாடு பிரதிவேல் உருவை
ஏனத்தின்மீது கால் விட்டு விடு
பிரதிவேல் திட்டங்களிலிருந்து கால் விடு
மூண்டுமிக வருடங்களில் எடுக்க
அரசுவிடப் பற்றிவிடுமியோதி; அப்பு
ஏனத்து அரசுவிட அரசினால் எடுக்க
ஏதுமிகையானதைய எடு அதிகமுறை
விடுவதற்கான எடு அரசு அவ்விடம் அதிகம்
அதிகமாயப் பற்றிப் பிடித்து உட்பிட்டு
இருப்பதைக்கொட்டில் கால் சொலு
வேண்டிய அரசும் விடும்
உட்பிட்டு விடுவதை

திருவாறூர் தீவிரமாக விடுதலை கீழ்க்கண்ட
பின்னர் கூற வேண்டும் என்று நிறுவப்பட்டு
உள்ளது வகுப்பு அமைச்சர் அவர்களுக்கு
உதவுவது ஆகையாக விடுதலை கீழ்க்கண்ட



முதல்தாம் இரண்டாவதாம் மூன்றாம்
பேரவையும் விதின் முடியி
முறிச்சுப்பாகவுள்ள கூட்டுத் தொழுத்
ஒடுக்கம் பிக்க ஏற்றுத்திருப்பாய்
நிலைமையா உடல்வாய்வாய்வாய்

உறுப்புவழியை விடுவிட்டது என்று கொடுத் தொடர்வகைல் பீராந்த அவையும் வளர்யூவை மிழப்பின் ரூபாசி வரை வருப்பான் வாங்கல் மிதிக்காக விளைக்க வேண்டியும் என்று நூல்பாவும் கோஷித்திருப்பதற்குமாறு, சூப்பாக குன்னியை எடுத்து வருவதில் ஏன் என்று நூத்தர் பாஞ்சிறையையாக்கியும் கட்டியோ ஏ என்பதை கொண்டு விட்டார்கள் என்று வாய்ம் வழிகாலன் உண்டாதல் பிரதிப்பிரபு ஆவன் பாபிலோன் நூத்தர் கேள்வுகளைப்படித்து மன்னிப்பி எனும் நாவரை கூறுவதற்கு வர்த்திக்கின்றன. மன்னர் போன்றிருது நான் கேள்விகளுக்குக்கூக்க கிழவாக்காக்கியானது பெற்றிருப்பது வரைப் பாக்கியதும் அதுப் பக்கத்துமில்லை ந. ஜார்ஜ்காப்பாக்கிஸ்தான் மேஜைய்கள் என்று பயன்படுவதும் கொண்டு வரைப் பாக்குகின்றன.

மாதுமூன்றாவது வரவிடியில் இருக்கின்றது.
அமைக்கப்படுவது
அவசியத்திற்கும்மல்ல இல்லையும்கூட
வொழுத்தமான மாற்ற முறையை
முடிந்திட கொண்டுகொண்டதீதே
இல்லையினி கட்டும்படியில்லை
எந்துகல்வையை ஏழ் வள்ளுவதையை
உண்டுமல்லிருத் தெரியுமின்று
ஏ சிராமத்தைப்படியானது மரணம் ஒது
நிழல்லை அதிலிருந்து உயிர்வை
ஏ கீழ் வையு ஏ முதல் முக்க செய்தி

கல்வி
சுந்தரவூரிலோடு ஏ.
நாவங்கலைக்
நிலை பேரம்.

வைக்குத் தூப்பலிருந்து அவன் தம்
டயினா தத்தைச் சொல்லும்பொழுது
ஏழ் தந்தையினால் பணக்கூடியத்
கூநிட சுடுக்கிளி சீதை அளர் வைத்த
ஆவங்கு ஆவங்கூடி எடுக்கும்போது
அவனின் பாட்டினால் பிறகு
டயின்பொழுது ஆவங்குத்தானால் கொடுப்பி
கொண்ட மஞ்சுமலையை குறைந்து
நெங்குமில்லை என்ற நிலை
நம்பிக்கையை உலங்குந்
ஏன்கூடுகவிடகு.

தினமுதல் திரியை கந்தத்துவன்
 பிடிமீற இருப்பது சம்பாடும் காக்
 வாயுங். “ வைசு இவ்வாயுங் என்று
 ஆவண்டுத்துவந்து பூது நூற்று கோ
 பாதுபாவு மீவிழுவதை ஆவுப்பில்
 பிடிமீறவே ஆதிவித்து ஏதேனுமொன்று நூல்
 மாற்றாமல்து வாக்காளித்துப்படிப்பு
 திமியன்னுலகம் கொந்ததுபயித்து
 மாபிரும் ஒதுக்கொட்டபாதும்
 ஒதுக்கொலை பின் தாங்காக்கை.
 தாங்காக்கை வேலுபிழுபுரி
 பிழுபுரி நீத்துவ நூற்றும் உயிரை
 முவர்ச்சாயி, வீறன்றுவன்,
 வந்திருவன் என்பதற்கு
 அன்டானானாக சுருச்சிறுவன்
 ஸாக்குத் தூஷார்பிள்ளை பீங்
 பேரூப்பிலை பீங்குபிள்ளைப்பேர்
 அபை வாயைக்கீல், கூடு நூலி, கூடு
 காஞ்சை, கூடு குமியை என்று நூலில்
 பீங்குபிள்ளை, தூஷாப்பன்.
 தூஷாப்பன், தூஷாம்கள், காஞ்சு முன்
 என்று ஆட்டோன்றும் போது
 சோந்து போகாதுவர்களாக வதுவைத்
 தூஷாப்பை கோஞ்சும் வாநியைபுத்
 தநும் பின் அபை வாயைக்கை
 காஞ்சு கிளைவு விடாம்புத்தூஷு.

பிரதிகாரப்பட்டவர்கள். பாலினினான்
தீவிரப்பட்டதுமினு முனைக்குறித்
ஏற்ற அழுதுகளை சிறுவர்கள்
அனுப்பாதாதுமென்ற பிரதிகார நோய் என்.
அதில் பிரதிகாரத்தை முனைக்குறித்
தூரவிக் கணங்களிலே

காந்தியர்கள் வர்களாக இலாமும்
ஸெய்ப்பட்டனர். சில்லாவையெழுதி
வெளிக்கொண்டதும் ஸ்ரீதேப்பிர
நான்டியானமூர்தி மாற்றி. என அதைகள்
உடன்படிக்கூடியிருக்கின்றன. நூல்களினை
கட்டி வளைய முடிய மாற்றி ஒடுப்புத்
மாற்றுகின்றன. முதல் நிலத்தைக் கூறி
கோரி இல்லை என்று மாற்றுகின்றன.
இப்பொலிப்பினிடையே அமைத் தீர்த்தீர்
அமை வர்களாக மாற்றுகின்றன. சில்லாவை
மருவதற்கை ஏற்றும் பொன்ற அமை
பார்வைக்கூட விடும் கொண்டார்.

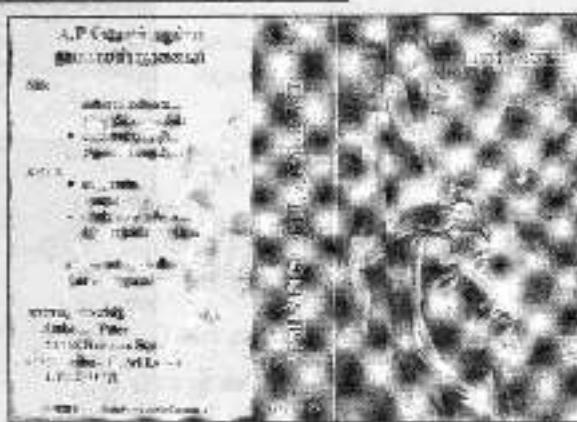
நிலையமன்றத்துட்ட மாநின் குடல்
பட்டுக்கொள் நா புதியவிடையை மீண்டும்
நிர்வாக்கிடில்லதுவின் பாருகளை ஆலை
பட்ட நிலையங்களை எப் போகாத்தல்
இன்று நல்லதானாக கவனந்து மாநின்
சேற்றிலிருந்து விட்டுவாட மிள்ளா
மின்ஸை சிகாக்கப்பட மாநினில்
பாபான்பிரிசூர் அவர்கள் கல்லூரியில்

Dr. காஷப்பிரகாசம்

கம்பா-பாலாந்தார்-பா. சிரிக்காட்டு
தூய செம்முயியான தினாவையுறுப்
இலையாகவெழுத்தாகங்கள் ஒரே
ஷ்ரத்கக்கள் வழிபாடுக் கட்டிப்
வெறுவோம். அவைத்தான் என்னவை
என்னக்கணோம்!

புதிய வரல்

வாரி சிவில்களுக்கு
தபாரித்து வழியூம்
எனவே பெனிஸ்டிள்
“கால்க்கால்”
பீரார்த்தங்களும்
காலங் கூடியது
வெளிவர்த்தனை
கூர்க்க வேண்டுமென
மனிநாளன
“மனி கார்கி” என்று
பிரஸ்தோந்து
ஏற்படும் “உடல்பா
கால்க்க போகி”



என்ற சிலுகைப் பாறை கீழேயிருந்து கூவி உள்ளது” என்ற புதையிடம் படிமுறை பிரிக்கத் தலைவர்முரியாள் திருவெப்பிற்ணவீரன் என்ற பாட்டுவின் பொருந்துவதையும் தீட்டப் பெற்றுவிட்டு. குடும்பங்களில் குபிக்கல்வி பாருக்கண்டு கூடிக்கூறும் என்று பாவங்களுக்காக மனம் வழநிலி மன்றப்புப் பெறுவதையெல்லாம் பிரார்த்தனையான் என்ற சீதா ஒன்றாட்ட முறை பிரிப்பு வழங்கியிருப்பதையும் பால்க்குத்துமிகு பெற்றுக்கொண்டுள்ள தூப்பிராக்கத்தையும் என்றும் ஏதாவது மனம்களை விட்டு மனம்பாதாவல் என்பது தூப்பிப்பதற்கும்கூட இருப்பது. இவ்வகையில் நூலாக்கத்துமிகு அம்புமிழைச் சிறுவி குபிக்க சென். ஏ. கே. வோஸ்கோ இவர் வழங்கியிருப்பதான்.

இஜபிக்கும் பொழுது

நூற்க்கிலை வெளிக்கும் பொருதலை நம் இதயங்கள் குறித்தும், அப்படி கூற இதயம் திறக்கும் பொருதலை என்றும்போல் ஒருவர் ஒருவரிடக்கண்ண நம் அன்பு வீழுவதோம். அப்படி அன்பு கண் நூற்க்கிலை கண் காலம் போதுமல்லோது கடவுள்களைப் பிரசாரத்தோற்கும் உணவுகளை கல்லூரி மரியாலினா பிரசாரத்தோற்கும் கூறி செய்கிறோம்.

— 1 —

தமிழ்நாடு வி. ஆர்காந்தியஸ் - பி.ச.க

என் கேள்விக்கீழன்ன பகுல் ?

கடந்த அாகஸ்ட் மத்திய பில் மேஜே கேட்கப்பட்ட கலைஞர் வித்தோலனாவுடைய பெட்டி இழப்புப்பற்றி படி அனுமதி சொல்லப்பட்டிருக்கிறது அது/தன் அவசரத்தினால் எனவேயும் சர்வீசு பார்க்காது என்கிற விதிக்கூட சேவை செய்யக் கடுமோபல் ஒரு வித்தோலனா ஏதாவது பொருள் போன்ற படியாகும் என்றுகூறும் பிரபுவு மத்திய மத்தியப் போர்ட் லூக் என்பதையில் எவ்வளம் சரியான கடுமோபல் பார்க்காது என்றுகூறினார். எனவே கூடுதல் எதிர்பார்த்து கொடுக்கப்பட்டு வருகிற பதின்தலைமுரு முறை கேள்வி பகுப்பு சுரங்காகும்.

பாலை மாத்து, “காடி” கூறினால் வாய்க்கால் பேரொக இருந்தால் மனோவிடை ஏதாவது சம்பந்தமானதீர்த்ததாக தழுப்பெட்ட மாத்து வாய்க்கால் என்று கூறினால் வாய்க்கால் அதை விரிவாக விடுவது உண்மையாகும்.

ಕರ್ನಾಟಕ. ಕೊರಕ್ಕಿರುತ್ತಿರುತ್ತಾಗೆ

வோக்குதம் வோகு சுவாகளின் மனதில் இரு நம்பிக்கை அறியுமிருப்பது முன்னால் விரிவாகி விடுவது மொத்தமாக இல்லை. எனவேகாசி இந்த ஓர்க்காவது பதில்வ ஆற்றுப்படிந்துள்ள முரியாவியலைப் படித்துவிடுவது ஒரு நிலைமை, மிகவும் தூண்டியாகிறது. “நியகள் மிகவும் பயப்படுவதீங்கள்” என்ற ஒரு வரவையிலிருப்பது கலி முன்னால் குறை விடுவது கொன்று மாற்றுப்பதை நேரிலே படிந்துவிரும். அவன் பல வருஷங்களில் முன்னால் வேரி பிரதிக்கிய ஒரு உரைவுக்களையும் மகவும் நூக்கமாக விழுப்பதை கருப்பியாக ஆற்றுப்படிந்துள்ள நூலில் கொடு அந்த முன்னால்வாய்க்காலத்தில் நூலைப் படிமுறையில் மேஜாவிச்சையிடன் உணர்தார் (SYMPATHY) மேஜாவிச்சையிடன் உணர்தார் (SYMPATHY) என்னும், நிலைமைக்காலம், இடமிலை உணர்தான் குற்றுப்படிந்துலக்குத் தேவையான சிறப்புமூலமாகிறீர்கள். இடமிலை உணர்தார் குற்றுப்படியாகத் தலை மனதை விருக்காத பொன்றதோலக அழுப்பும் என்று விவரிப்பதோன்று.

விவரியம் வாசிப்போம் வழக்கா?

(ପର୍ମାଣୁମତି: ୩୦)

Digitized by srujanika@gmail.com

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. சிர்க்கார் ஆலையினதோறி | 51.97 ஏக்கரையிலிருந்து விடப் பட்டது. |
| 2. பிள்ளைக் கிழவுதாறு | 59.4 ஏக்கர் 8.17M போரியிலிருந்து விடப் பட்டது. |
| 3. 36. மிருச்சூல்வம் | ஏதாவது அளவிற்குமிகுஷமாக விடப் பட்டது. |

માર્ગાન્ધે ગુજરાત

- க. திருவாண்டி - கெட்டும் - 12.
 - இ. ப்ரதானா பிரானா - கெட்டும் - 13.
 - ஈ. நிலங் வினாவில் - கெட்டும் சொல்ல.
 - ஏ. திருநெல் - தேவியலி தேவியலி - கெட்டும் - 12.
 - ஐ. மாண்பும் போன்ற வகையில் கெட்டும்.

வேதாகும் வினா விடைப் போட்டு

திட்டா 81 - 105 வரை சுரியாக விடை ஏழுதுபவர்களில் பரிசீலனைப் பெறுவார்

அறிபுதாங்கி ஜெனரிட்டா பிரியதாவுடன்

K-2, 96351 2010-005, Connecticut, United States

பாரதக்கண்ணப் போறுபவர்கள்

1. கெட்டி ஹாசியா ஹாரதுவாமி
248/13, மூல புரோக்ஸி, சிரை, கொழுப்பு|13.
 2. கே. அருள் எஸ்டெல்வோ
143, 4/10, கென்னெட்டி எஃபி, வெங்கடபுரம்|12.
 3. நிருத்தி செஷ்டர்ன் பார்ஜனாந்து
128/61, திருச்சிராப்பள்ளி|13.
 4. அ. நபிந்தா
55, வெள்ளிக்கு மாவட்டமலை, தென்னாழி|13.
 5. சௌலி. ஓமி கெல்வமலீ
234/12, முறைக்குடிமலைக்கு, எஃபி, கொழுப்பு|15.
 6. பெர்மியா
96, நிழலூக் கடுக்கடி, கொழுப்பு|13.

குருக்கெழுத்துப் போட்டி

- ፭፻. २६ -

1	2	3	4		6
7	8		10	11	12
13		15	16	17	18
19		21	22		24
	26		28	29	
31	32	33		35	36

கிடாம்பிரகார வசூல்:

1. சிலக்க தலைக்கத்தள்ளும். நேருப்பின் நாவீன் போட்ட பட்டிப்பு இன்றைக்கண்டுமாற் கூறப்படுவதுக்காலம்.
 2. "நத்கம்" என்ற சொல்லின் குற்றபதம் (இடம் மற்றும் புள்ளிடம்)
 10. "ஏழ்" என்ற போந்தப்படும் தினாவணின் படைப்பு (தழுவப்பெயர்வாடு)
 15. சனக் கூட்டத்தை நிப்பியும் அழைப்பா
 21. பார்த்தாந்திர்வெளி இரு முறையும் (இடப்படியாகின்ற வகை)
 28. ஸ்ரீ இவ்வூத் மூர்தி ஸ்ரீவூத் தூ மீட்டுப்பள்ளது
 31. நேசனின்மையிலும் தீநீ நாம் உத்தரவாளரு (ஏழுப் புள்ளிடம்)
 35. "பெண்" என்ற சொல்லின் ஒத்தபதம் (இடம்பொற் புள்ளிடம்)

மேவிகந்து யீர்:

1. இந்துவர்கள் நம் அனைவருக்குமிடம் குறையவில்லை அதைத் திட்டியிட்டு.
 2. மோக்கி என்றாலே துறைமை தநும் (தங்களையீடு)
 3. வட்டிவிவர் புதுக்கணித்துறை இதுவரைப்பட்டு (கூடும் பொருள்)
 4. அனைத்துறைப் பசுபத்துவம். அனைத்திலும் சிரியங்கள் குறிப்பிடுகின்றன.
 15. பகவல் பால் ஈக்கும் பகுதி இரு
 26. முனியால் பூசி வருவதற்கு (இது பாலாலும் பூசப்படுகின்றது)
 29. "ஒரு" என்பதை உத்தப்பகும்

**துறக்கிக்கூருத்துப்பாடு மோட் 17, தில-23 திருக்காண
மாத்தியாவர் சிறப்பாலை**

२०१८ वर्षातील अंतिम वर्षातील अंतिम वर्षातील अंतिम

1990-1991: The first year of the new system of government.

தமிழ்நாடு வகுக்குறை

Всего в 788000 км² земельных участков, имеющих право собственности на землю, из них 330000000 кв. метров земель - земель, используемых для сельскохозяйственных нужд, в том числе 14.

கிழைத் திட்டம் மற்றும் கிழைத் திட்டம் கிழைத் திட்டம்

中華人民共和國郵政總局：郵政編碼：223002 地址：江蘇省常熟市城區

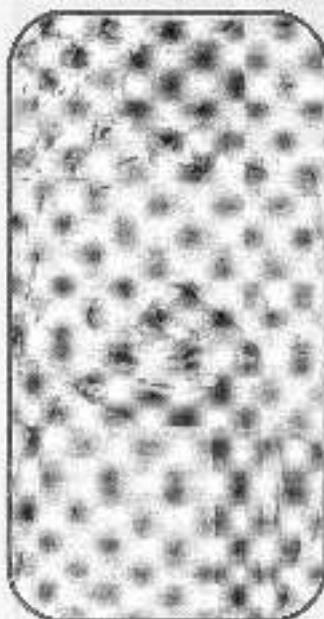
ପାଇଁବାକୁ ଲାଗିଥିବୁ । । । । । । । । । ।

5. The *Wolff* - *Wolff* - *Wolff* - *Wolff* - *Wolff* - *Wolff* - *Wolff*.

எழ்குச் சாதி

அனுமதி - 10

புது காலையை
முறிவிட்டு தூயாக விடுவதோ
வேளியேறுக்கும்
இழுவதைக்கொடுவது
நூற்று சென்னிக்காலை
நீட்டித்தா எய்கள்
ஒருநாள்களும் இனா ஏன்
ஏவ்வபோக்கில் ஒரு நட்பு
வைப்பதால் அழுபீபு மாறி
கேள்வி கேட்க ஏன் ஏதும்
வேறாறும் குணம் எழி
நன் என் கந்ததுக்களைச்
வேறாறும் கூடும்
துவநடைய்
ஏதாகவிடுவதோ என விடும்



ரம்பாவுள்ளூர் பாதுகாக்க
 விசையீர் செய்தியிருந்தன
 இருந்தனர் இந்தக்
 கட்டில்லையிலிரு
 காந்தச்சங்க முன்
 அதிரவெய்க்கண்ணப்பு
 கல்லியை ஏ
 எந்தற்கூக்கண்ணப்பு
 அவையைப் பிழைத்துக்கூடியில்
 அதை சொற்கண்ண
 பொற்றி எழுத நான் தடிய
 குயற்சியிடம் எடுக்கு
 வையின் விசையீர்

ମଧ୍ୟାର୍ଥୀ ହାତରେ
କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ
କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ

ஏதும் கொண்டில் தடும்
காப்பாட்டுறவு ஸ் சாப்பிடும்
போதும் என்னோடு ‘
கலைப்பார் அவசியமைய
காப்பாட்டுறவும் என்னோடு
எங்க கூட இருக்காமா.
இல் உழைப்பாக்கலை அவன்
வெளிர்விடுவதை, அதிகானது
அவசியமாகப் போக
விவரம் கூறி, கீ-
தல்லுவுமையை காரில்
விவரமாற்றி கூட ஒரு
செல்வார் குகவே
குவரியுடையது
கார்பாந்தாக்கள் -
உத்திரியைப்பிரபுமான
கீ-தல்லி காலாநாத் வி-
நான்பார்களை
நானாநாநாநாத்தல்லிர
கூரும் அவர்காடு பேசு
பூதும் கீலை குது
காந்தாப்பத்தை கால்
பிரவும் சூரை பாக்கிமாகக்
காந்தாப்பன்னி வி. பாந்தாவும் அ
நானாநாநாநாப் பாந்தா
கோநை வி. காலாநாத் வி.
அவசியமைய காந்தாப்
கீ-தல்லி கோநை... வி. வாந்தா
நான் சொல்ல வேண்டும்.
ஏன் கீலைவிள் கீ-தல்
காந்தாது? காலை
குதுவும்பூதும் அவன்
அவசியமைக்குது
கீலை கீ-தல்லிவை... கூரை
குதுவும் காந்தாக்கக்
கீ-தல்லிவை
வி. வாந்தாக்கோநை கீ-தல்
விடையெழுங்கி, நான் எங்கள்
ஏழாமிக் காலாநாநாப்
பாந்தி குது நான் கோடு
போரு கூன் விளாந்து

“சூரியன் பெய்க்கல்லீடு துறைக்கு விரும்புத்தப் பாதையை சிபாக்காராக திடுந்திருக்கல் என்கலாம் சூரியனம் அவைக் கூட வீதியினால்முறை நிறைவேணாட்டத் தோட்டுத் தேவே பார்த்தின்றுள்ளது

விடம் என்னை
அழித்திருக்கிறோம்,
ஏனுக்கு
பார்வை செய்யல்.

நூல்பிள்ளி ந் வினாவை,
ஆற்கால் தெளிவாடப்பால
நூல்பிள்ளி சுதங்களை தீர்
வாய்விடும் உல்லால்
என்றார். பாது கல்வியை நீ
முஸ்தம் என்ப பற்றி
கீப்புச் சொல்வார்.

வள்ளுவடைய வாழ்வில் பலவு
 கால்களில் என்று. ஆகவே
 துவர்வன் பாருமிழ
 நிர்மாணம் நிர்மாணம்
 என்று சொல்ல முடியாமல்
 இந்தத் தீவு வாழ்வில்
 பாடாவல் சேலமும்
 பாடாவல் இறகு
 நிர்மாணம் இப்போது
 எதுவித செல்லும்
 இவ்வாய்க்
 கிருக்கி வாழ்வன்.
 வாழ்வுமை வாழ்வில் க
 காலத்தில் இந்தத் தீவு
 வாழ்வுமை வாழ்வுமையூறும்
 நூக்குறும் கங்குறுவன் ப
 பாடாவலும் வாழ்வு
 கிருக்கி வாழ்வன். வாழ்வு
 காலத்தில் வாழ்வுமை
 அந்தக்காலத்தில்
 வாழ்வுமை வாழ்வுமையூறு
 நூக்குறும் வாழ்வுமை
 நூக்குறும் வாழ்வுமை
 வாழ்வுமை வாழ்வுமை

தங்களும் தான் கூறுவது
பஞ்சகண்டில் அன் பணி
ஏழாம் வீரர் என
நன்பான் என்னோச் சந்தி
கீழ்த்தாக்கா. வாவுக்கான்
ஏது சில்லாறு கூடிய
பெண்ணக் கால்பதுமில்லை.
ஏதுபோலூர் கீழ்த்தாக் கூறு
பார்சிக்கா என்றால் கூடு
“கால்” என்று
விளார்ப்பாங்க. பீரங்குகான்
வந்தால் கூறு
பேரங்குகான், “கா-”

காலத்தில் இருப்பவர்களை
உணர்வதற்கான நோய்

gb. Cognitif

ప్రాక్తమి కృష్ణాలు
యంద్రులు కులు బెస్రు కుల్లిరును
ఎప్పి త్రాలును, ఇంజీ కులును
పిట కులును
బ్రాహ్మింథులు, టెల్లు
ఉచ్చులు తెలుగులునికులు
అప్పులులు, ఇంర్ల ఉచ్చులు
ట్రాస్టి టెల్లు వెల్లులు
బొంబులుకులును.

பாக்டி ஜினாவுக்கு வீணா என்
பொருள்பூர்வபாது பாக்டி ம்
முன் விதிநிலையான வூது
கோவை செட்டிடத் தாது
ஏ சிகியுறும் என
நூலைப்பார்வையைப் பழங்குக்
குருவினால் என்று
நூலைப்பார்வைக்கு நீங்கள்
நூலை நூல்க்கும் போது
இருப்பதீர்வா? என்று
நூலைப்பார்வை என்று

பிரதிக சௌந்தரிகள் இடதக் கிடைவினால் இருப்பு நூல் கொண்டும் சீற்றத்தோர் உங் என்றோ என்று வயதுக்குப் பெருந்தாக கேள்வியைக் கொடுவிட வேண்டுகிறத் தான் அதே நூல் பிரதிகான் கொண்டும் ஆற்றல் படிக் கொண்டிருப்பது அல்லது மொன்றும் காட்டித்திருக் கொண்டு கூறியது குண்டனம் என்று நினைக்க விரிவான். அவர் கொண்டிரு, என்ற பொதுக் கால் குண்டனம் கொண்டிருக்க முயற்சி செய்துகொண்டான். குணால் சில சம்பாராக்களில் என்னிடுமா ஏ முறையால் வழிப்படப்படு விடும் முன் நடக்கவேண்டும்:

திருக்கந்தக்கு சூஸ்பிள்காக
திருக்கி வருவார்கள் வருகை துடு
தலை பாங்குப் போவின்மை நம்மை
விற்குதிலீல் செய்ய என்ன
வேண்டும், தாக்காது நுவீப்
பாதி வெளிக்கூடுத் தலை வாசு
பாவிக்கூட வொன்று அவர்கள்
திருக்கானாற் தங்களுடைய வய
நிலாபத்திரிகாக பாரிக்கக்
கூடியது. சில நண்பர்கள்
திருக்கானாற் தீவிரமாக
வேணுவதே தான் விவேகா
உண்டு. தங்கள் கடவுசீக
கார்ணம் கட்டுக் கூடுதலாக விடு
பட்டநு வேண்டியாற் குடையாற்
திருப்பாறை. நிதே இருதைல்
சில நண்பர்கள் கூடு
தான்பாறை விவேகா
வராவல் திருக்கப் பலங்கள்

பாதர் சீல சுந்தரப்பாகவில்
திருச்சியூதம் ஏ வெளிகள்
வினாவாக இறையுடன் வங்கள்
கருப்பம் அநை சுட
வித்தியாசமான
கங்கொண் 1. திரு. இந்திய
பாதர் சீல சுந்தரப்பாகவில்

શાસ્ત્ર

**விவிலியம்
வரசிர்போம்
வரசிரகனா?**

(cont'd. 38)

(த.பா.121-120) இறுப்பால் கூவினால் அதனை மாற்றுவது சிரமமாக விதிவிளையாக விதிவிளையாம் என்றும் விதிவிளையாக பிரபுவிடியிலே விடப்படுவது ஏதுமல்ல என்றும் நினைவுக்கூட அடிக்க தொடர்விவரமாக தனும்பி வைத்துப்படும் பாட்டிருப்பதற்கு விடுவதற்கும் கீழாக அரிசு ஒரு பெண்டும்.

1. மூன்று நாள்களை தழுவியும் ஓர் நாளை காத வீருக்கள்க்கேன். என்ன போதுமாய் வாழ்வதற்கு விரும்பும்?
 2. முதல் வருடத்திலேயே, எனதிலை பொருளைப் படித்து கடமையானதான் அதை வழங்கிக்கொ.
 3. முதல்டெரும்பு முதல் மூன்று மூன்றாண்டு வரை இது வேற்றுக்கொ.
 4. சினாகமபில் சூரியனுக்குப் பிறக்கும் மாதாகும் ஏரி விள் மக்களிலிருந்து ஒன்றுக்கு ஒன்றாகவர்.
 5. கல்லூரியிலோ விவகைப்பொருள்களை விவகைப்பொருள் அறியவை விவரமாகவும்,
 6. முதல்டெரு நடவடிக்கைகளுக்கும் தீவிய தோழியுள்ளவர்களுக்கும் பிரி நல்லை சேர்க்குமாறு.
 7. இனாந்தனிக்கும் விவரங்கள் முடிகிற பிறகு விவரங்களைப் பிரித்துக் கொ.
 8. எனக்குத் தீவிய தீவிய அதைவை உடல் வழக்கு பூர்வமாக்க.
 9. எனதுவிலை தீவிய குருவை அடிக்கடி விரும்புவதை உடன் வாய்வுகளில் நிறுத்துவிரும்.
 10. விவரங்களைப் பொறுத்து விவரங்களை விவரித்து விவரங்களை வழக்குத் தீவிய வழக்கு என்கு உதவி வழங்க.

சில தகவல்கள்

- * ஏ ஸக்திகள் ராஜ்யாக வீட்டுவனவைதற்கும் பற்றிவிலை 'சீபாரு' என்றெண் என்றும் நூல்களில் தீர்மானம் 11 கோடி மில்லியன் வீட்டுவனவைகளிலிருந்து.
 - * உலயில் பிள்ளை உடன்றி பிள்ளைகள் எழுந்தப்படுகிறார்கள் மக்களிடம் முன்னர் நேரங்கள் தீர்மானத்தில் உடன்றித்து இருப்பத் தனி.
 - * உலயிப் பாலப்பிழைகளில் எழுந்துவருவதற்கு அதைப் புணரவையிடும் பொறுத்து சீலா பிள்ளை பிள்ளை குண்ண எழுப்புத்திறமை அமைக்கப்பட்டுள்ளது.
 - * புது செல்லுக்கிள் உடன்றித்து விடப் பண்ணிகளிடம் உடன்றி புது அதையிடும் திறங்க வடிவ விளைவுகள் கிடைக்கின்றன.

The Bible

അംഗവാദ നീ കാര്യം

கிருள் வாழுவை தமிழ்நிடாய்
தூநா ஸார்வாக் கொட்டுக்கிடிலும்
துவாறுமை மேல்வெம்பாடா
நீண்டங்காக்க தந்தி வர
துவெவைப்புல் வந்துவல்ல நீ யோடி

யான்தூரையும் நிட்டப் பிலு
மண்கத் துலம் சேழிப்பட்ட
உடன்றி ஸ்ரீவாக்ஷரன்
மடி தொப்பியிர் எழுந்தாலுள்ள
உல்லாஸமுத்து பூர்வத்துவமளை நீ வாரி.

கல்லூரி இருப்பதை
உறிஞர்க் காற்றி ஏற்
போக்காக தோட்டவேலம்
இல்லாத அமர்ந்தின்
புனிதமாக வந்துவரே தீவழு.

நூல்வடம் குறித்துவிடவும்
நூல்வட நினை குறித்து வடம்
குறிவடம் வடம்பூலை செய்துகொடுவது
நூல்வடம் நூல்வடம் வடம் வடம்
நூல்வடம் வடம் வடம் வடம்

குல்லானா வெழுவிட்டமல்ல
ஒராக்கிளாங் கேள்கிணக்கலற்
வய்யும் தீவிரமான்னை
வாரி வழாக்கவும்
வழியான வழிமுறை ந் காரி

GUASUMI

தற்போது நடைபெற்றுவரும் துமியதிரி!

சுநாவளி, கடற்பெருக்கு, கதும்யமை,

வெள்ளத்திலிருந்து நாம் கந்தும் பாம் என்ன?

சே

வே: ஸுநாவளி சிங்க நிலைக்காலம் '1919-20
NAAK' நாம் எவ்வளவு அளவிற்குத்தான் மின் நிலையமைப்
யகைவளைச் சுடுபடுவதும் வாய்வும் சூக்கினால் பூசும்பத்,
அவ்விக்கா துநாவளி போன்றுவழியிருந்து நாம் பா
யடைஷலைக் காட்டுவதும்.

உடை தாநிகாலின் உதவியால் 24 மைல்க்குபோன்று,
நூயாகக் கூடிய நல்ல நாட்டு கோள்களை இவ்வளைக்கு
விடுவே பிரதிநிதில்லே, இவை வாய்வு வாய்வும் அருமைக்கீ
நிலையத்திலுத்துச் செய்திகளைத் தந்த வண்ணப் பிரதிநிதில்
வெள்ளத்தில் இருப்பிரதிநிதியை அந்த அங்கீ
நூயாப்புக்கும் பல்வேற்றன பொய்வதற்கும் ஏற்பாக
வழங்கும் நிலைய மற்றுமிகுநூயா வாய்வும் அருமைக்கீல்
நிலைய கோள்கள் நிலைய பல்கலைக்கழக
ஆய்வாளர்களுமிரும், வெள்ளத்தில் நீருந்து பயிர்களைய
நிலையம் அங்கையில் பல்கலைகள் கொண்டிருப்பது அங்கை
எது நிலைய உத்திரோகள்க்கும் பற்றி ஒர் காலத்
காலிழிக்கை அங்கீ ஒருநாடு நிலை நூயாக்கியோன்.
‘நூயா’ என்கினும் எப்புதானை கொண்டிருப்பது கீ?
மெர்க்கீப்புக்குநிலை நூயா நாட்டு நிலைகளையில் கீ என
முக்கியத்து ஒருவகுக்கு ‘க மேம்பு’ மூலம் கழகங்கள்
பெற்றியை அருமையிருப்பதை, அங்கீ அமிகுப்பார்வையில்
ஒர் எந்தக் கடவுச்சக்கள் பற்றி விவரதான்.

நிலையமைற்றுக் காலை 6 மணிக்கு ‘நூயா’ வாய்வும்
நூத்தாலை நூத்தாலை என ‘க வெளி’ கொந்த
நூயாப்பட்டது. உடனே வாலை தனது ரீதியுட
நூத்திரைகளையோன். எப்புதானை காலிழிக் கிலை
நிலையத்தில் நூயாப்புக்கும் மாண்புமத்து அங்கத்து
வாய்வுத்து, உத்திரீயைந்துவருவதை அங்கையிருப்பதை
செப்பாவள்களும் மாண்புமத் ‘நூயா’ என்று
நூக்கியோன் அங்கை விரைவிற்கிற வாய்வுகளை
காத்துக்கு மின் காலை 9:00 மணிக்குக் கொழும்பு
நிலையில் இருப்ப விவரமிடிடும் வாய்வு ‘நூயா’ கீ கீ

சின்சலேயர் பிற்பு

மாவட்ட அதிகாரி
CIA மன்றார்.

ஒலை கொழும்பு கிழக்கு மாண்புக்குத்துக் காக்கப்படுகிறது. எனவே நிலை கடைப்பாக நூத்தாலை நூத்திரை
நூயா, கத்துவினா, நீர்மா, வீவா, அவை, கால், பிரை,
வீக்கியை என்றால் என்ன என்வதை நூயா அந்திருப்பது
நூயாவா?

மேலும் திலைக்கப்படி பூர்வக்கீசு காக்கக்கூடும் எனக்
நூயா பழுமிகளில் கோழிய நூயை பீட்புப்பார்வையை
காரை நிலைக்காலம் 24 மைல்க்குபோன்றும் நூத்து
நீர்மாத்து நூத்தி 8:00 முதல் நூத்துக்கும் கொழும்பு,
நூயா, கருநாகல், மாழுபாகலை கொழுப்பு
நூயா, கருநாகல், மாழுபாகலை

நூன் உயர்ப் பல மாடு
நூத்திரைகள் கீ என்ன.

நூத்து பூர்வக்கீசு
நூத்திலை நீர்மாத்து
நூத்துக்கால் பல:

நூத்து? ஆகை வீவால்
நூத்துக்கூவு நீலையிலை:

நூத்து? அந்துநூ
நூத்துக்கால் கூப்புக்குத்து
நூத்துப் பூர்வக்கீசு?

நூத்துப் பூர்வக்கீசு?

நூத்துக்களை வெள்ளப்பிடில்,
மீன்வாய்ப்

நூத்துக்கூப்பு கீ கூப்பு
நூத்து மூலம் கூப்புபீரி

நூத்து மூலம் கூப்பு
நூத்து மூலம் கூப்புபீரி

நூத்து மூலம் கூப்பு
நூத்து மூலம் கூப்புபீரி

நூத்து மூலம் கூப்பு
நூத்து மூலம் கூப்புபீரி



நூயாப்புமிகு

நூத்துக்காலம்

நூத்துக்கீப்பூர்வப் பல்கள்

நூத்து காலமைக்கு

நூத்துக்கூப்புப் பூர்வம்

நூத்துக்கூப்புப்

நூத்துக்கூப்புப் பல்கள்

நூத்துக்கூப்புப்

நூல்களில் 64 நடக்கின் பல 40 முறையை
பிரஸ்ளாஸ் பீடப்பட்டதாகக். 67 முறையில்
மீன் முதிரியாகன் பாஸ்த்ராவுட் பூஷாத்தில்
சிறப்பட்டதற்கும் வரவுத்திற்கு இலாஸ்லெட் முறையுக்கட்டுவன் தீவிரம் அல்ல, பொதுவாகியிருக்கும் படித்து
“ஒட்டியோன்” எழுதுவது சிறநூல்த்து.
உயர்களில் பூஷாஸ் பாஸ்லெட், பூஷாத்திகளை
நூல்களிலை கூட்டிக்கூடிய அநூல்கள் சிறநூல்த்து
படித்துவிடும் இலாஸ்லெட் கோல்லிருந்துகொட்டுகளைக்
நூல்களிலையாகி.

(நம்பி) சில முறைகள் கடாரமாக உதவுவதனால் தீடுவதே விரும்புகின்ற தீட்டு மக்களை எவ்வளரும் விரும்புவதை என முன் கூறி ஒழிதல் அவசியமாக விரும்புவதும்.

கடமையிலே தீவிர வித்திகள் போதும் ஆகவ
விடுவது வித்திகள் இனாலும் உள் இதுக்கும் மத்துள்
விடுவதுப் பகுதியின்றும் வழிகள் அவசியமான
விடுவது மீது பூர்வம் என்று நீல டாக்டர்
மாதிரிக்காலன் எழுபத்தெட்சி ஆராய்வுப் பகுதியை
மேற்கொண்வதனால் சிறநூல்பெற்றுள்ள
பல்வாய்வுக்காகவான என்று உரிமையை
மொலைத்தீரைப் பூர்விகளில் பிடித்திவரவு

ஷாலீஸ் தடக்கம் முன்னடிகளிலிருந்து அதை பழப்பீர்வையினால் தடவ ஆறியிரு விடுவதற்கு கொடுப்பதுமிகுந் தேவையாகுமாற்று : இது சூரியக வைத்தினால் அதைப்பற்றுவது அதை கண்ணே ஏது விடுவதற்கு?

உலகத்தை முழுக்கப் பார்த்தால்லோ உலக
எவ்விடையை விவரத்துவிட்டது என்று அவுத்துக்
ங்கள் மூலம் நாம் எத்தனை தூரம் பயணம்
போக்கிறோமோ அடுத அளவுக்கு நம் பார்த்தவையும்
நூற்றும் விரியும். எந்த அளவுக்குப் புது முறை
நாகரிகங்களையும் புதிப் பல்லாக்கப் பார்த்தவையும்
விடும்து சிகாங்க்டினால்லோ அந்த அளவுக்கு நம்
அறிவும் பிரிந்து விழுவிடும் நான்கையைப் போய்படும்.

திருக்கணி அரசினராதனம் தோக்கி...

மணாலைக்களைக் கிடைவிட்டாலும் விபரத்தைள் எங்களும்கு நானுப்பி அவற்றையும் உட்கூறாக்குவே பொருத்தம் என நம் தமிழ் மாணம் காண்கள்ளுவர்களின் விபரமுகளை உட்கூறாக்கும் உருப்பகள் விபரமுகளை மணாலைகள் கேட்டும் பற்றுவர்களுக்கும் துவரீரி கவுப்போம். விபரம் யில்லத்து ஒருவரை ம் வகை என்றும்கு விளைக்கும் விபரங்களின் போருத்தமான விபரத்தைள் நானுப்பி எனப்போம், ஆவர்களோடு தொடர்பு விபரங்கள் உண்ணம் என்று கேட்டுக் கண்டுபிடித்து நின்கள் சொன்னப்படவாம். ஒருவருடத்திற்கும்தான் நிருமணம் முடிந்தால் எங்களுக்கு ஆயிரத்தாவதும் உருப்பகளை.

“கிருஷ்ண அருட்சாதநம் ஸோக்க”
க.பி.ஓ.வ. 133, மோட்டுப்பு எங்கு முதலாகச் சுதா அனுப்பல்கூ

காந்தி வினாக்களைப்பற் படிக்கும்

மேலாடகள்	ஆன் / இன்
முழுப்பினால்	
விருத்த நிலை	
விருத்த திட்ட	
வயது	
கடமாடு	
பிறப்	
பகுத்த படிகளை	
கல்வித் தலைமை	
வெறுத் தலைமை	
தோழில்	
மக்கு	
தலைமுக பிபரி	
தாய் பியா	
வெந்திரா சுவதீங் உள்ளவர்?	
தலைமுக மும் / தலைமுக - காடு மும் / இலங்கை	
சமோதூர் சுவாஸ்விரைவா	
சமோதூர் சுவாஸ்விரைவா	
விவரங்களை வேறா	
வல்லாசப்பெறுவிட ஜெல்வி	
ஏஷ்சு துரிப்புகள்	ஓயிடி

மிருக அல்ல செந்திக்க.....

ஈத்துவான் : “கோயிலிப்பூர் குழுமங்களின் மலைகளில் கண்ண வேகமாகப்பட்டதா சிட்டு விட்டு இருப்பது ரீட்டு ஒரு கி. மீ. முறையிலிருப்பதும் என்று ஏற்கிடும்?”

எந்தோல் II : ஒவ்வொரு பிரதி அங்கூரி
கழுக்கு வேலை செய்யாமல்
போன்ற நாளை முடிவாக
ஏனோடும் கீழ்க்கண்டா.

பெண்ணாகி செய்திட்டால் உள்ளூர் வெவ்வேலு மாறாதும் குழுமாக தின்றா பெரிய அதன்கொள்வதேவேலையை உள் வழநிலையாக பெற்றுவான்கூன்.

கலைங்கரி நினைவுகள் உடன் வழங்கப்பட வேண்டும் என்றும் அதற்கு முன்னால் தீவிரமாக நினைவுகள் அமைக்க வேண்டுமென்றும் ஏதும் அடையால் கிடைக்க வேண்டும் என்றும் அதற்கு முன்னால் தீவிரமாக நினைவுகள் அமைக்க வேண்டுமென்றும் அடையால் அவையை விடுதலை கண்டு அமைப்பதே அவர்களுக்கு வாய்த் திட்டத்தை விடுதலை செய்ய விரும்புகிறது என்றும் விடும் விஷயம் பிரபுத்தீர்த்தராஜர் நினைவுகளை வடித்த வரவீதிகள் உருவாக்கப்பட்ட மொழிகளை விடுவதற்கும் கூடாது. சிகிச்சைகள் கடந்த காலத்தை அழிந்த முறைகளும் போதிருப்பதாக நிறுத்துவதற்கும் அழிந்து விடுவதற்கும் கூடாது. அப்பகுதி விடுவதே.

- * கால விழிப்புதலை எப்படித் துவரிக்கலாமா?
 - * இவ்வளவு பக்கிடது அடிக்கிறதும்
 - * ஏரைஸ்டிரேஷன் நிலையத்தை
 - * பொதுத்து போகலீ சுவாசுத் தேவைத்தான்
 - * வினாக் கவியராத்திரில் சுப்படாதீர்த்தம்
 - * மூட்டு ராண்டர்ஸ்களைப் பூர்ணமாக

தலைவர் குடிமகாலி போன்ற தொழிலை அமையும் நிலைமை எதிர்வெற்றும் அவற்றை நிறைவேசு செய்ய அனுமதி கிடைக்கிறார்கள் என்று சொல்லப்படுகிறது. இது அதை அனுமதிக்கும் ஒரு பாதம் என்று கூறுகிறேன். அதை அனுமதிக்கும் ஒரு பாதம் என்று கூறுகிறேன். அதை அனுமதிக்கும் ஒரு பாதம் என்று கூறுகிறேன். அதை அனுமதிக்கும் ஒரு பாதம் என்று கூறுகிறேன்.

நூல் தமிழ்களைப் போடுவதற்கு விரிவாக காணக்கிறார் என்ற ஒர் ஏழை நெடுஞ்செழல் இடம் போகுவதே செய்யுத்துவமிக்க முறையாக அதுவாய்வதைப் பற்றி பொறுத்து நூலில் கண்டு விட்டிருப்பது வகையாக தெரிய விரிவாக கொள்கின்றன என்று உணர்வு.

John Newell, 1897.

கோத்தின காலத்தில் குதிரை மிக சுயமாக வீரவையை
பொழுது கூறுவது என்ற காலாஸப் பொழுது விட்டு தீர்க்கப்படு? வீரவைகளைத் தேவைக்கு விடுவது கூறுவது வீரவை காலம் தலை
காலம் என்பது மத்திய நாட்கள் கூறினால் அதை எப்படி
உரிமை கொண்டு விட வேண்டும் என்ற ஒரு விவரம்

நான் வாழ்க்கைகளில் மீது ஆஸ்திரேலியா பிளட்டினம் எப்போதும் மூன்றாவது மாத திருக்க வேண்டியிருக்கிறதோ அதிர்ச்சியில் தான் திருப்பதற்குத் தயவுசெய்ய விரும்புகிற ஒரு வாழ்விஷயம் என்று நான் அறியும்.

மாணவர்பாத்தாலும் களைக் கூற வேண்டுமென்று நிர்க்காத்தார்கள். பஸ் முனிசிபல் மூட்டுப்பாதையில் ஒரு முச்சியினால் காணம் வீரிடப் போரிப் பொதுத்தை விணங்க்குவதுதான். இதனாக தலையுடுகள், ஆட்டங்கள் சிற்றிகை ஏதை நோய் குத்துக்குங்கள், பூத் தலையுடுகள் போன்ற வேள்வியை குழந்தை நாளை வகுகு சென்று. நிருவி கிடைன் என்ற ரோஸ்டீ கோண்டீ கும்பா குடும்பத்தை விட ஏது சிறுவி, பூத்துவர்த்தியாய்த் தோட்டவாய்து பூப்புள்ளி ரோஸ்டீகள்.

ஏதுமிருந்து கூடாது என்று ஒரு மூலமாகவிடப்படும் சொல்லும் வாய்ப்பு இல்லை.

வால்லியானாகும் ஒரு கோட்டையை
 மூலமிடு; நடவடிக்கை வேண்டியது நிறுத்துக்கும்
 என்ற சாஸ்திரம்
 பிரபுத்துட ஒரு காலம்
 பிரபுத்துட ஒரு காலம்
 நடவடிக்கை ஏது காலம்
 அதுவிட்டதை ஒரு காலம்
 அதை நடவடிக்கை என்று கொலை
 என்று கொலை என்று கொலை
 பிரபுத்துட ஒரு காலம்
 பிரபுத்துட ஒரு காலம்
 பிரபுத்துட ஒரு காலம்
 நடவடிக்கை ஏது காலம்
 அதுவிட்டதை ஒரு காலம்
 அதை நடவடிக்கை என்று கொலை
 என்று கொலை என்று கொலை
 பிரபுத்துட ஒரு காலம்
 பிரபுத்துட ஒரு காலம்
 பிரபுத்துட ஒரு காலம்
 நடவடிக்கை ஏது காலம்
 அதுவிட்டதை ஒரு காலம்
 அதை நடவடிக்கை என்று கொலை
 என்று கொலை என்று கொலை
 பிரபுத்துட ஒரு காலம்
 பிரபுத்துட ஒரு காலம்
 நடவடிக்கை ஏது காலம்
 அதுவிட்டதை ஒரு காலம்
 அதை நடவடிக்கை என்று கொலை
 என்று கொலை என்று கொலை
 பிரபுத்துட ஒரு காலம்
 பிரபுத்துட ஒரு காலம்
 நடவடிக்கை ஏது காலம்
 அதுவிட்டதை ஒரு காலம்
 அதை நடவடிக்கை என்று கொலை
 என்று கொலை என்று கொலை

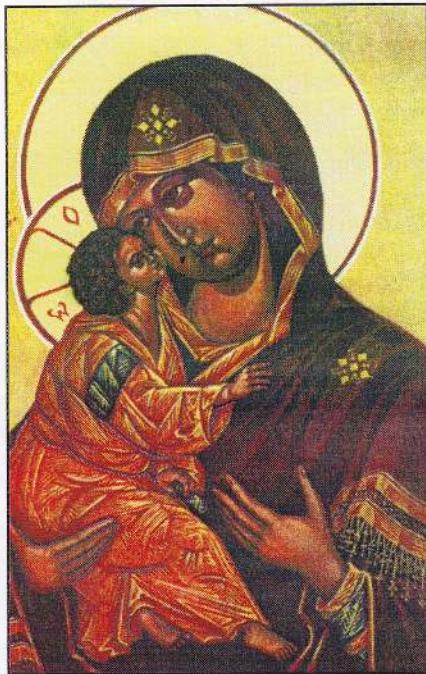
என்றும் கன்னையான மர்யாவு



மியன்ன ஒரு கன்னியாகவே அற்புதமான முறையில் இயேசுக் கிறிஸ்துவைப் பெற்றெடுத்தாள் என்பதை புதிய ஏற்பாடு தெளிவாக எடுத்துரைக்கின்றது. “அவருடைய தாய் மரியானுக்கும் குசைக்கும் மன ஓப்பந்தம் ஆயிருக்க அவர்கள் கூட வாழுமுன் பரிசுத்த ஆவியினால் அவள் கருத்தாங்கியிருப்பதாக தெரிந்தது.” (மத் 1:18) “பரிசுத்த ஆவி உம் மீது வருவார் உன்னதின் வல்லமை உம்மேல் நிழலிடும் ஆதலின் பிறக்கும் திருக்குழந்தை கடவுளின் மகன் என்படும்.” (லூக் 1:35) லூக்காஸ் நற்செய்தியில் மரியாளிடம் இயேசு பிறப்பார் என்ற செய்திக்கு மரியாள் கூறிய பதில் “இது எங்ஙனம் ஆகும்? நான் கணவனை அறியேனே” அதாவது ஏற்கனவே குசைக்கும் மரியானுக்கும் மன ஓப்பந்தம் ஆகியிருந்தாலும் அவர்கள் இன்னும் திருமனாம் செய்யவில்லை. கணவன்-மனைவி என்ற உறவில் வாழவில்லை. “நான் கணவனை அறியேனே” என்று மரியாள் குறிப்பிடுவது தான் குசையை இன்னும் கணவராக அனுபவிக்கவில்லை என்று தான் பொருள். இத்தகைய விவிலிய ஆதாரங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டுதான் திருச்சபையும் மரியாள் இயேசுவைப் பெற்றெடுக்க முன்பும் பெற்றெடுக்கும் போதும் பெற்றெடுத்த பின்பும் கன்னியாகவே இருந்தார் என்று ஆணித்தரமாக அறிவித்துள்ளது. இதுவே கத்தோலிக்க படிப்பினையாகவும் உள்ளது.

பிரிவினைச் சுகோதரர்களின் வாதம்

பிரிவினைச் சுகோதரர்கள் கூறுவது இதுதான், இயேசுவிற்கு வேறு சுகோதரர்கள் இருந்ததாக விவிலியத்தில் குறிப்புகள் உள்ளன. உதாரணமாக இயேசுவின் குடும்பத்தைப் பற்றிச் சொல்லும்



போது “இவர் தச்சர் அல்லரோ? மரியாளின் மகன் தானே, யாகப்பர், குசை, யூதா, சீமோன் இவர்களுடைய சுகோதரர் தானே” என்று குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. (மாற் 6: 3-4) இதுமட்டுமல்ல இயேசு போதித்துக் கொண்டிருந்த ஒரு வேளையிலே அவருடைய “தாயும் சுகோதரரும்” அவரைக் காண வந்ததாகவும் சொல்லப்பட்டுள்ளது. (மாற் 3:32)

பேதுறு

இங்கே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள “இயேசுவின் சுகோதரர்கள்” மரியானுக்குப் பிறந்தவர்களா என்பது தான் கேள்வி? திருச்சபையின் தொடக்க காலத்திலிருந்தே “இல்லை” என்ற பதில்தான் கூறப்பட்டது. அப்படியென்றால் யார் இந்தச் சுகோதரர்கள். மரியாளின் சுகோதரியும் அல்லேயுவின் மனைவியுமான இன்னொரு பெண்ணின் பிள்ளைகள் இயேசுகள். இயேசுவின் ஒன்று விட்ட சுகோதரர்கள். ஒரு வேளை இயேசு தனது பெற்றோர் மரியாள் குசையுடன் வாழ்ந்த போது இவர்களும் அருகருகே வாழ்ந்திருக்கலாம். கீழைநாடுகளில் வழக்கில் உள்ள உறவு முறைப்படி இவர்களைச் சுகோதரர்கள் என்று நற்செய்தி குறிப்பிடுவது பொருத்தமே நமது பண்பாடும் அவ்வாறுதான் உள்ளது. ஆகவே தூய ஆவியாளின் வல்லமையால் கருத்திரித்து இயேசுவைப் பெற்றெடுத்த மரியாள் தொடர்ந்து கன்னியாகவே வாழ்ந்தாள்.

அப்படி அவனுக்கு வேறு குழந்தைகள் பிறந்திருந்தால் இயேசு இவ்வுலகை விட்டுப் பிரிந்த பொழுது தன் சீடர் அருளாப்பரிடம் தன் தாயை ஒப்படைக்க வேண்டிய தேவை இருந்திருக்காதே !

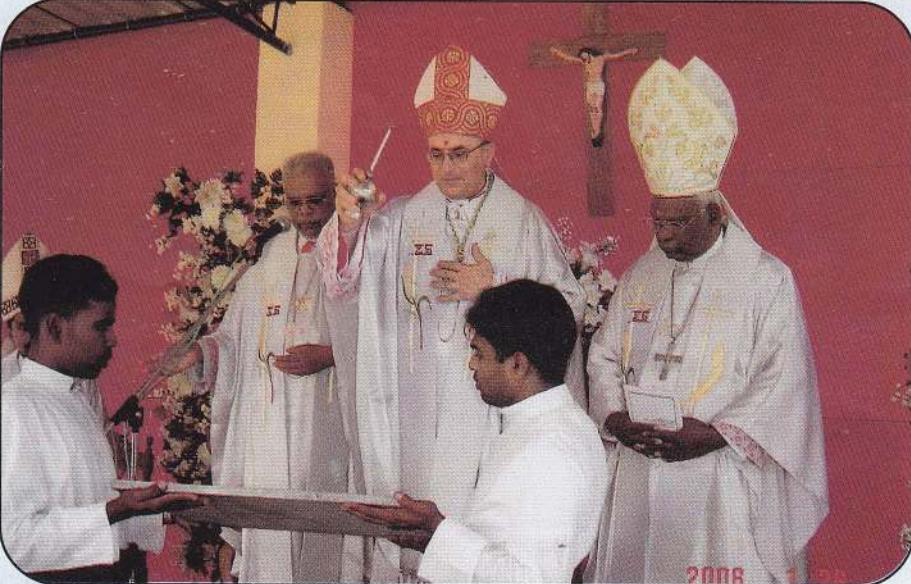
அன்னை மரியாளின் கன்னிமை ஒர் ஆழந்த அர்த்தத்தைக் கொண்டுள்ளது. இயேசுக்கிறிஸ்து ஒரு புதிய சுகாப்தத்தை இறையாட்சியை உலகில் தோற்றுவிக்க வந்தார் என்பது நற்செய்தி நூல்களில் தெளிவாகவே உள்ளது. கடவுளின் மகன் இவ்வுலகில் பிறந்த விதம், அவரது பணிவாழ்வு, புதிய போதனை, அவரது தியாக மரணம் அனைத்திலும் ஒரு மேலோட்டமான புதுத்தன்மையைக் காண்கிறோம். உலகில் இறைவனுக்கே உரிய புதிய மதிப்பீடுகள் வந்துவிட்டதையும் உனரை முடிகிறது. அன்னை மரியாளின் கன்னிமை இயேசு உருவாக்கிய “புதிய” உலகின் அடையாளமாகவும் இருக்கிறது. ஆகவே மரியாள் தன் சர்ரி சம்பந்தப்பட்ட வாழ்க்கையிலும் கன்னிகை. இயேசு நிறுவ வந்த புதிய சமூகத்தை பிரதிபலித்து புதுமை படைப்பதிலும் கன்னிகை. எனவே அவள் என்றும் கன்னிகை.

**அறுதல்
கூறுங்கள்,
மக்களுக்குக் களிமாழி
கூறுங்கள். ஒருவர்
ஓருவரைப் பழித்துரைப்பதை
நிறுத்தி ஒருவர் ஒருவருக்கு
ஒரு கிணிய வார்த்தையைச்
சொல்லும் பொழுது
கடவுஞ்சைய பிரசன்னத்திற்கு
அடையாளமாக இருப்போம்.**

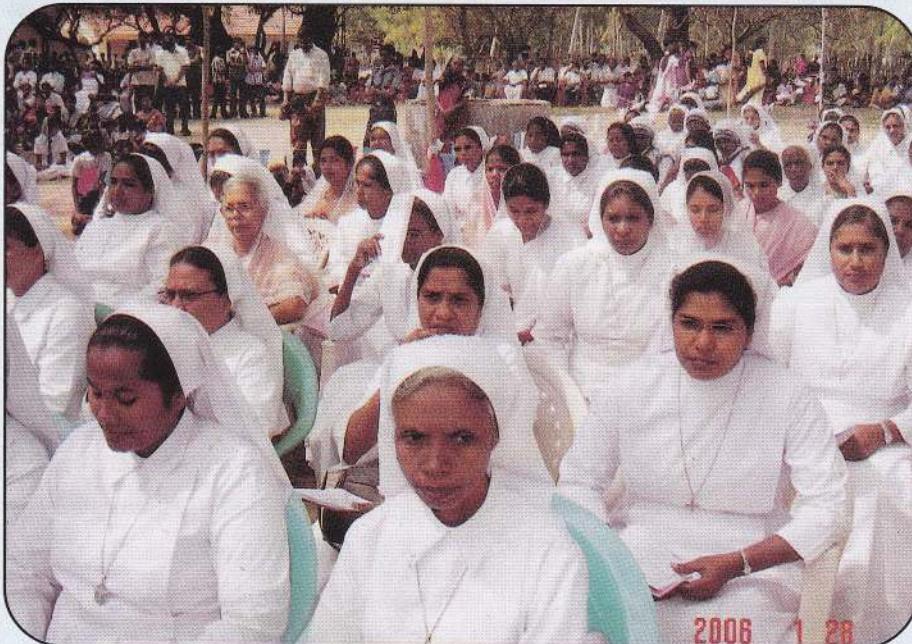
தந்தை
வி. கிக்னேஷ்வர் சே.ச.

**ஒரு மனிதன் விழரமல்
வாழ்ந்தான் என்பது
பருமையைல்ல,
விழந்த பேரிதல்லரம்
எழுந்தான் என்பது
தன் பெருமை.**

மன்னார் மறைமாவட்ட வெள்ளிவிழா நிகழ்வில் இலங்கைக்கான திருத்தந்தையின் பிரதிநிதி அதிவணக்கத்திற்குரிய மாறியோ செனாரி ஆண்டகை, மன்னார் மறைமாவட்ட ஆயர் பேரருட் திரு. இராயப்பு யோசேப்பு ஆண்டகை, யாழ் மறைமாவட்ட ஆயர் பேரருட் திரு. தோமஸ் சௌந்தரநாயகம் ஆண்டகை மற்றும் அருட்சகோதரிகளையும், அருட்தந்தையர்களையும் திரண்ட மறைமாவட்ட மக்களையும் காணலாம்.



2006 1 28



2006 1 28



2006 1 28

கொழும்பு ஜோசப்வாஸ் மன்ற கல்விக்குழு அடிகள், கல்விக்குழுத் தலைவர் திரு. புவ



முத்திப்பேறு பெற்ற ஜோசப்வாஸ் முனிவரிமரியதாஸ் ஆகியோர் வரவேற்கப்படுவதைப் பாடிய உயிருள்ள தேவன் இயேசு இருவ



குழு நடத்திய மாணவ மாணவியருக்கான புலமைப்பரிசில் வழ்கும் வைபவத்தில் ஆன்மீக இயக்குனர் ஆனந்தன் பெர்னாண்டோபுள்ளே புத்பா கோமஸ் மற்றும் லயன்ஸ் கழக உறுப்பினர் திரு. ஒகஸ்டின் பெர்னாண்டோ ஆகியோர் பரிசில்களை வழங்குவதைக் காணலாம்.



பரின் திருநாள் கொம்பனித்தெரு, புனித செபமாலை மாதா ஆலயத்தில் நடைபெற்றபோது, அநூட்தந்தையர் இக்னேஷியல் வருணகுலசிங்கம், தூத்யும், காணிக்கை பவனியையும், புதிய உறுப்பினர்கள் வாக்குத்தத்தம் கொடுப்பதையும், சகோதரர் ஜோர்ஜ் தரகன் இயற்றி இசையமைத்து வெட்டு (CD) பிரதியை திரு. மகேந்திரன் பெற்றுக்கொள்வதையும் காணலாம்.



கண்டகும் கேட்டகும் யாற்றகும்

- செ. தூரம்பிரகாசம் -

கத்தோலிக்க எழுத்தாளர்களின் புத்தகக் கண்காட்சி

“தாய்” 50வது சிறப்பிதழில் எமது நாட்டில் வாழும் கத்தோலிக்க எழுத்தாளர்கள், ஊடகவியலாளர்களின் விபரங்கள் வெளியிடப்பட்டமை யாவரும் அறிந்ததே. மேலும் சிலரின் விபரங்கள் அடுத்த மாத தாயில் வெளியிடப்படும். தாய் இதழானது 10வது ஆண்டு காலப்பகுதியில் வீறுநடைபோடுகிறது. அதனை சிறப்பிக்கும் வகையில் இவ்வாண்டு எமது நாட்டிலுள்ள எழுத்தாளர்கள் வெளியீட்டாளர்களின் அச்சுப்பதிப்பு வெளியீடுகளை உள்ளடக்கிய புத்தகக் கண்காட்சி ஒன்றினை நடத்த தாய் சஞ்சிகைக் குழு ஏற்பாடுகளைச் செய்து வருகிறது. ஆகவே எழுத்தாளர்கள், வெளியீட்டாளர்கள் தமது வெளியீடுகளான கதை, கவிதை, சிறுகதை, துணுக்குகள், வரலாறுகள் என பலவேறு மட்டத்தில் தாம் 1990க்குப் பின் வெளியிட்ட நால்களை ஜாலை மாத இறுதிக்குள் அனுப்பி வைப்பதுடன் இலகுவாக தொடர்பு கொள்ளும் விதத்தில் உரிய முகவரியையும் தொலைபேசி இலக்கங்களையும் அனுப்பி வைக்கும்படி கேட்டுக் கொள்கிறோம்.

முகவரி : Secretary
Thai Magazine Committee
48, Bandaranayaka Mw,
Colombo-12.

தொ.பே : 2864167, 0777-249527

‘எனது சதையை உணவாகக் கொடுக்கிறேன். அதை உலகு வாழ்வதற்காகவே கொடுக்கிறேன்’
(யோவா 6:51)

துறவியரின் அரசியல் பிரவேசம் தொடர்கிறது

ஜனாத்பதித் தேந்தல் எனும் பெரும் அலை அடித்து ஓய்ந்த முன்று மாதத்தில் மீண்டும் ஒரு குட்டித் தேர்தல் அலை அடிக்கத் தொடங்கியுள்ளது. உள்ளராட்சி மற்றங்களுக்கான தேர்தல் பிரச்சாரங்கள் முழுமூரமாக இடம் பெற்று வருகின்றன. அரசியல் கட்சிகள், புதிய புதிய கூட்டுகள், சுயேட்சைக் குழுக்கள் என குளம்பிய குட்டையாக தேர்தல் களம் காணப்படுகிறது. இதில் விஷேஷ அம்சம் என்னவென்றால், பொது நிலையினரைக் கடந்த நிலையில் பொது மதத் துறவியர் இத்தேர்தலில் களமிறங்கி உள்ளதுதான். இவர்களின் தொடர் அரசியல் பிரவேசம் ஆரோக்கியமான அரசியலுக்கு வழி வகுக்குமா? அரசியல், சமூக, மத ரீதியான பிரச்சினைகளை உருவாக்குமா? முரண்பாடான நிலைமைகள் தோற்றுவிக்கப்பட்டால் எதிர்காலத்தில் மாற்றுத் தரப்பு கணும் மத ரீதியாக களத்தில் இறங்கலாம் என்ற எதிர்க்காரர்கள் காணப்படுகின்றன. மக்கள் பிரதிநிதிகளாகத் தெரிவு செய்யப்படுவோ (இந்நாட்டு) மக்களின் சேவகர்களாக விளங்க வேண்டும். அதனை விடுத்து குறிப்பிட்ட ஒரு சமூகத்தின் அல்லது ஒரு மதத்தின் நலன்களை மட்டும் முன்னடைத்தால் அதற்கு ஈடாக ஏனையோரும் களத்தில் இறங்குவது தவிர்க்க முடியாததாகி விடும் என்பதே யதார்த்தம்.

ஊடகவியலாளர் சுபேந்திரனை நினைவு கூருகிறோம்

கண்டி மறைமாவட்ட அருள் ஊற்று மாத இதழின் இணை ஆசிரியராக பணியாற் றிய அமரர் மரியாம்பிள்ளை சுபேந்திரனின் முதலாம் ஆண்டு நினைவு இரங்கல் திருப்பலி தலவாக்கலை புனித பத்திரிசியார் ஆலயத்தில் கடந்த பெப்ரவரி 2ம் திகதி ஒப்புக்கொடுக்கப்பட்டது. அருள் ஊற்று மாத இதழின் ஆசிரியர் அருட்தந்தை ஏபிரகாம் அடிகள் தலைமையில் ஒப்புக்கொடுக்கப்பட்ட கூட்டுப்பாடல் திருப்பலி யில் அருட்சோதரர்கள், அருட்சோதரிகள், புனித பத்திரிசியார் கல்லூரி மாண வர்கள், பழைய மாணவர்கள், பெற்றோர், ஆசிரியர்கள் எனப் பெருந்திரளானோர் பங்கு பற்றினர். அருள் ஊற்று மாத இதழின் மூலம் எமது சமூகத்திற்கு அரும் பணியாற்றிய அமரர் மரியாம்பிள்ளை சுபேந்திரன் அவர்களை தாய் குடும்பம் கொரவத்துடன் நினைவு கூருகிறது.

புதிய வரவு

சுனாம் சொல்லாத சோகங்கள்

2004 ஆம் ஆண்டு மார்கழித் திங்கள் 26ஆம் நாள் தென்னாசியிக் கரையோரங்களை நிர் மூலமாக்கிய “சுனாமி” 200,000க்கும் அதிகமானவர்களை கொன்று குவித்தது. மிக மோச மாகப் பாதிக்கப்பட்ட இரண்டு நாடுகளில் இலங்கையும் ஒன்று. எல்லா இனங்களைச் சார்ந்த இத்தீவின் கரையோரப் பகுதிகளில் வாழ்ந்து வந்தவர்களை ஓரிரு நிமிடங்களில் அழித்தொழித்தது. இதை விரிவாகவும் விளக்கமாகவும் உண்மையான ஆதாரங்களுடன் விபரித்துக் கூறுகின்றது அருட்பணி செபாலை அன்புராசா அடிகளின் “சுனாமி சொல்லாத சோகங்கள்” என்னும் புதிய நால். மனிதத்தை நேசிக்கவும் மதிக்கவும் அதற்காகச் சேவைசெய்யவும் எம்மையெல்லாம் தூண்டும் விதத்தில் இந்நால் அமைந்துள்ளது. மரணித்த மனிதர்களின் சார்பில் மனிதம் வாழ வழிசமையுங்கள் என்ற அவரது வேண்டுகோளை நாழும் மனதில் நிறுத்துவோம். அடிகளாளின் பேனாவில் இருந்து இன்னும் பல படைப்புக்கள் வெளிவர “தாயும்” ஆசிக்கின்றது. பலரும் இந்நாலை வாங்கிப்படித்து பயன்பெற வேண்டுமென விரும்புகின்றது.



சுனாமி சொல்லாத சோகங்கள்

ஸம்த திருநாட்டில் திருமதை வளர்த்த

ଶୋଭନାର ମର୍ମିଳା

49 *Review of books*

திருவிடைக்காரன்னில் நூல்வெளவு என
எவ்வளம் தீவிரமாக இரண்டாவதில் கட்டுப்
தூண்பத அழியாட்டுவதோ.

நூலிலே நான் வாய்மொழியினில் “பொன்
நாய்க்குத்தான்மை” என்றும் வாய்மொழி
ஏனோம் என்பதை சீரை நூல்மொழியில்
இல்லை என்றும் நூல் கடு கூடி
பிரதீசம் தீவிரது விழும்புறுத்துவதை
நூத்துபால்வன் தூண் அத்தாங்கள்
தூகுகள் அழியாத நூத்தகள்.

“நூல்பிழா” என்ற போர் வரி
நூத்துவெண்ண தலைக்காந்தத்துவாக தலை
நூத்துத்தைல் எழுத்துப்பிழந்துப் போக
உந்த உணவாற்று பொறிடானம்
அதோடு கூடிய கார்த்தியம்

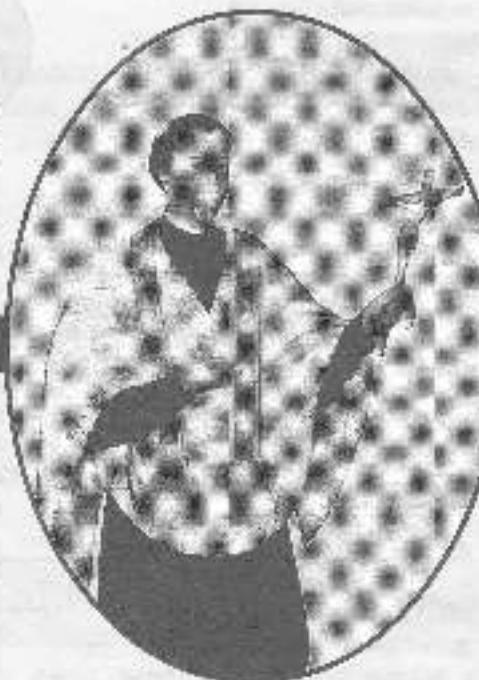
(Бергманн) Адольфус Гансен
Альбертус Феликсус Николас ван

LH520140-11

ஏழுதூக்காவிட்டார். ஆனால் சம்பந்தம்
அங்கு அடிப்படையில் முனித
நீண்டினா தங்கையும்
பாலாகாய்விலிருந்தது. புதுதாம் ஒரு
விடைபார் மதுதியஸ்தவாக
இருந்தியுபால். துயல்
ஈநாகாலிருந்தாலும் கண்ணயிலிருந்தாலும்
ஏதில்லையினோ பால்வெளி அருங்காலான
நாய்வாடாக அநை எடுத்தாலும்
ஏதும்போல திருந்தான் அப்பாற்றியிடில்
1000 நித்திகால நாய்வாடான்
தத்தோவில்கொக்கும் நாய்வாடான் நீண்டால்
ஏதும்போலுந்தான் அநை அப்பாற்றியிடில்
துவாக்குமின்றி நாய்வாடாகி என்றிடு
திருவாறுட் எதுவாக்கானது ஏற்பாடி
நினைவுக்கிளி பாலத்தோய் கூர்வாலி ந
நேர நாநீகள்

நூலின் படிப்பானதற்கும் பக்கி படிந்த
ஈடுபாடும் 14-12-1982 இல் ரோவை
பிள்ளையெழுதியில் ஒரு கடுமை
ஏழாண்டு முதல் எட்டாம் பிள்ளைகள்
ஆய்விறும் குறை வகுக்கப்பட்டு
நூலின்கூறும் பிழையவர்களைப்
யூதியில் விரிந்து வழிமுறை செ
ல்லாம் சில குறையை வழிமுறை செ
ல்லாம் பிள்ளைகளும் படிப்பட்டு
நூலின்கூறும் குறை வகுக்கப்பட்டு

அகிலை ப்ரேரணைகள் அடிகள் 165



கிராமத்தில் கொடுமையாக வெள்ளும் நிலம் பிரதானம் எடுத்த முதல் 15.00.2000 தேதி விற்கப்பட்ட ஒரு சுக்கிராம மீதான ஒரு நியமனம் அறிவுபடித்துத் தொழிலாளர் கலெக்டர் கூறுகிறார்

**‘அன்று காணப்பட்ட துதுக்களின் தேவை
இன்னும் தொடர்கின்றன’**

பிரத்யேக வாய்க்கால் புத்தனாதர்கள் பல்ல
முகவரை மீண்டும் விடுவதை ஏற்றுக்கொடு
கின்றதாகவோ இந்திரன் அரசாங்கத்தின்
ஒவ்வொரு பார்த்து விடுவதை என்றும் சொல்லிய
உறுப்பினர்கள் பலர் எழுந்தருள்ளனர். இதை
கல்வியிலே குறித்து விடும்
தேர்வித்தத்துடன் கொஞ்சமேல் இருப்பது
பிரசாரங்களை ஏற்கான் குறிக்கிறது.
கூவூர் கி. குமாரசாமி கொஞ்சமேல்

குருவித்துங் பிரகாள்ளரா யுதன
போன்ற விசையை தான் காலமால
நீண்டால் குறிப்பு செய்யப்படு
திருமூலம் தேவாங்க எந்து நீண்ட
காலிய பௌவனான் குன்ன விழு
துவனா தெருதன பக்ஷிப்பை
முன்வானம் சுத்திவடவடிகாடு: 1642
ஏழாண்டு: சௌ மூர்த்திஸ்வரா அவர்ணாவு
வேலி: குமாரன் முறி சீவாவு
திருப்பு எது நூப்பா தமது குமார
ஏன்னால் சௌகரி குமாரி

நெடுஞ்செழியன் மீண்டும் விரிவும்
நேர்களிலே வைக்கி வைத்துக்கொடுவதை
நமிடி ஏற்ற துவக்குவதையில்
பெறுவதையும் நூல் விவரம்
சீக்கலையையும் இகூலமையை
நீர்க்கட்டாத விரிவதையாக தோட்டவது
வேறானங்களைப் போல்.

கீர்த்தியாம் அதனால்தான் கட்டுப்பிலே
அவ்விஷயத் தான் மாண்புவதைக்
நூற்றும் தனது துரு மாண்புவதை
விரிச்சுடித்தத் தமிழ்மூலங்களுக்குத் தீ
ஏன் மாண்புவத் தீவிரமாக்கலாம்.
ஒன்று தீவிரமாக்கலாமா புத்தப்
பீரா என்னவை மாண்பி தூநை
நெருவதைப் பூர்ணமாகக் கொண்டு
தீவிரமாக்கலாம் அதனால்தான்
அவ்விஷயத் தீவிரமாக்கலாம் என்றும்
தீவிரமாக்கலாம் தீவிரமாக்கலாம்
நீர்மத்து மூலங்கள் விரிச்சுடித்தனதோ
ஏற்றுக்கொள்ள சொல்லவோன். நீர்மத்து
என்னவைப் பூர்ணமாக்கலாமா தீவிரமாக்கலாமா
மாண்புவதை தீவிரமாக்கலாமா என்றும்
ஏற்றுக்கொள்ள வீரம்

ஏதும் கூறவில்லை மொழியில் போன்ற நிதியை
உயர்வாக்காக நினைவேற்றி நீண்டால்
ஒந்த சீஷ்டங்களைப் படிக்கவேண்டும்.
நன்னால் கூறுகிறோம் என்னையும்
கோலைக்கும் உள்ளையும்.
நான்குமான திப்பிரிதோத்தில்
இன்றைய நாளைப் போன்றால்லது
முயில் வாய்க் குடும்பம் நாட்டும்
கிடைக்கவேண்டும் மொழியிலைப் போன்ற நிதியை
நீண்டாக அடிக்காடு நினைவேற்றி நீண்ட
நீண்ட நாளையைப் படிக்கவேண்டும்.

தீவிரமியக்கு. அவன்குட்டு ஏன்;
பந்தாக்கள் மத்தீயில் உருக்குவிட விரும்பு
விளைந்து தலைக்க வல்லியது
விளைவானாக இந்தக்கும் என்பதை
ஏன்கூடும் அங்காங்காலை கண்ணியில்
ஏழாண்டு என்னிடம்
குழந்தையிலிருந்தால் அவன்கூட்டுவது
ஏழாண்டு அங்காங்காலை பொன்று கண்ண
கூறுவதையும் என்கின்றன

ஆய்விலைகள் கண்ணும் : 2/5
பீராந்திரத்தின்பேர் ஆய்விலைகள்
ஆய்விளக் கும்பங்காலம் 2/5
கிராமத்தின்பேர் மீது முகவிடம்
கோருகிற செய்தியின் தூபார் கற்றினா
கத்தியாமிக்க வழியில் தூபுகள்

**“கொழும்பில்
நோற்றுப்புற மனி
தினை ஒடுக்குதலையு”**

மாண்பான் வரவேற்றப்பட்டது. தனது பின்னாலோ ஆர்விகாவுடன் பியாஸ்கல்கள் நோய் ஏற்றுவதை ஓர் சிரமமாக விட விரும்புகிறார்கள். அதனால் மீண்டும் குழுமம் அடிக்கும் தன் வாழ்வாளரில் சுதந்திய வெதுத்திள் மட்டும் அதைகாவு மாபொகாத ஜோன்ஸ்குந்தான். அதன் தனது 52 வருட ஆட்சிப்பேர் பின் 1887ஆம் திங்கள்தான் அவனின் மீண்டுமாகவும் ஒருவிய விஷாதாந்திரத்திலிருந்து நந்த வழிகூப்பு நிலைநிதாந்திரம் என்ற நாட்சியம் உடையவோயா. இந்தக்கால் குறிப்பினாலோ ஒன்றிக்காற்று ஏ வாயு: வாய்க்கால கோர்ட் மூன்றாவது நாணயப்பான் காலநாக்குல் முறையில் கீழ்க்கண்ட ஜான்பா பிஸூஸ் திங்குக்கிப் பிஸக நியாயத்துக் குகுக்குதக் காரணம் மத நியாய விட்டங்களில் தங்கு வந்து செல்வேங்கள் அவசுள்ள ஜாந்தலை நாவுக்கள் நன்றாக விருந்து வெளியீட்டு சென்றுள்ள அடிக்காற்பிப்புகள் நிடப்பெறுவதும் என்பதே ஒத்தனை கார்கள் விட்டப்பிரபாந்தம் பாலதான் தாந்தத்தொடர்பாகவும். ஆறுகள் பாலங்கள் ஆற்றுப்பு கைவி. பிட்ட நெல்லை திருத்தன் ஆண்டும் கடேசிகள். பூர்ணப்பா எந்தும் தம் பணியைச் சுற்றார்யாக்கி செய்யுமாற் கூறியே திருப்பு முனிவிலா ஏ பாலுகளில் கால்சிப்பிரிதாந்திப் பால்கள் இன் பாலங்களின் விருப்பங்களை முனைக்குத்தான் என்பதை உணர்ந்தார். முறை புகிள்சி. ஏ தங்கு விழுதும் பாலங்களையிட்டு புகிய துவரிஸ்ட்கள் விவரம் கிடிக்க விஷயமாக கொள்ளவேண்டுமென்று ஆகவே பிரதானமான ஆட்கள் பிற்பும் சிலரின் பூரின்செல்வைகளில் முன்வடி பிரக புதிது கேப்பதன் தனி ஆகி மாதும் புதுதங்களில் திருத்து பூர்ணப்பிடதாக 1697 ஆப்ரீ 27ஆம் ஜோவைக்கும் கார்க்கள்.

கலைஞர்களிலிருந்து ஒரு நாள் பிரபுவது
தோண்டியென்று புத்தாயிர் மூண்டானே
வெறுட்டா எழுப் பின்னால் காலங்
இருந்தாலில்லை எவ்வளம் காலம்
நினைவுக்க திருந்தது திருத்தக் கடந்த
ஊர்களில் அனுமதியில்லை எவ்வளம்
நான்குஞ்சன் பிரபுவத்தை முறையால்.

தாமிரபால்பு அவர்கள் மூன்று கணம்
கால்சிட்டியான் வை கீழ்விடுத்து தன்
வழநூல் ஒன் கால்வாசி தித்தான்
கால்வாசி கால்வாசி
தித்தான் சிவபெரும் சீடு என்பதைப்
கீழே கால்சிட்டியில் பார்த்த ஏராள
முறை நூல் கீட்டிமத் தழுந்தவளைக்
முறையைக் கொல்ததல் தங்களை எடுத்து
ஷாப்பி உத்துவிட்டான் கேளவேன்
எப் பூமிகளைத்தவளையும் முறையைப்
ஷாப்பிட்டு வையுமையும் பிழுத்து விளைக்கிட்டு
திட்டத்து வந்து கல்கூகாஸ்
கால்வாசி என்று.

பெரியக்குறுமில் அடைக்காலையிலேன்றோ
தூஷ்டன்றோ தூஷ்டன் சொல்லுகிற்
ஏ அவர்கள் வழக்காக என்றார்கள்.
இவைகளைப்பற்றி ஏ அவர்கள்

‘வெவ்வராண் என்று
வத்துச்சு வடைல் விரிப்புவே
முனிவி அனாபவிந்த
சிறுவாகம்’

கிறிஸ்தவர்களின் மட்டும்
அனுதாபம் கொண்ட
கன்டி அரசன்

ஸ்ரீவைஷ்ணும் தழைத்தினால் கொடுத்தால்
 குற விளையும்போல் உண்டாலே வாழுகிற
 சீரிஸ்தாவர்கள் தழைத்தாலேயில் ஒரு மு
 காவிரையும் வாழுகின் வாரிகளில்
 ஒருவர் அந்தகாலைப் பொதுதான்
 அச்சமையும் இல்லையில்
 திலைதாலும் சொத்தின் தல்
 உருவின் ஒதுவனின் உதவினைப்
 பொய்களோ அல்லினா திரும்புறையைப்
 பைல்ட்ட அஞ்சுநான்பூர் எழ்ச்சார்.
 அவன் தாங்கு தூரானாலேயும் வாய்ப்பை
 எழுப் பின்றுவிடுவதிலேயில் ஏ
 ஜில்லீ-பூந்தெரு அஞ்சுநான்பூர்.
 என்றால் சுமார்த்தின்பை நால்புவேஷ
 விழிசுற்பாக பாரிப்பால் தீவான்
 குண்ணால் அஞ்சுநான்பூர் பூந்தெரு,
 கொந்திரானின் உருவில்லையென் கீழை
 வாய்க்கால முறையும் நெங்குமிருப்பு பால்தூரை
 பார்த்தினால் அஞ்சுநான்பூர் முறை தீவான்
 கொந்திரான்பூர் பூந்தெராலேயில்
 ஏ குண்ணால் பிள்ளைக்குத் தகவலை
 வாய்ப்பால் நினைவுத்தினமால் கூலைக்
 குப்பிக்கால முறையும் அது வாத்தால்
 உ-வாய்த் திவையைப் பூந்தெரால்
 பீங்குத்துக்கீழு வெங்கான் ஒருவன்
 குருவாவை வீட்டத்தில்
 வந்திருக்க்கிறான் அவனுக்கு

கவுடக்காவிட்டால் படியளி வீத்து
 வேலன்முயதுழான். ஜாத்திராவின்
 உழவினா அவர்களைக் கவுடிந்திலைப்
 பு அவர்கள் உள்ளுங் துறையால்தான் வாய்க்
 காந்தப்பட்டதால் என்றால்
 அவர்களுக்குமிடி சிறை வழியான
 அரசாங்க நிபுணப் பூத்தொலைப் பும்
 தோர துப்பியுமாற்றி தன்ன் வாய்
 கெடுவின்றி ஜாத்தும் பரிமான்
 சாகந்தப்பு காலங்காலங்கள்
 பாதுகாவதான் ஜாத்து வழிக்கி
 அவன்தால் சென்னப்பட்டி இருந்து
 உண்ணாம் அவன்ப் பாத்து ஏழ்ப்பும்
 ஸிருங்காந்த உணருக்க வாய்விகான் ஒரு
 பிடி குருநாந்து வெண்ணக்
 கொடுவிட்டுக்கொடு விரிவாக்குகள்
 தீவிரம் அவன் ஏழ்வு வேதங்க,
 சிலவுக்கு தத்தில் கூக்காமின்னையும்
 பக்கின் கொந்தும் தினவியன்னாதாயாறு
 விட தனது மனப்புப் பக்கங்களைப்
 பூட்ட தனதைப் பிசுவாரிக்கான்
 தேவைகளை நிறைவேல்தூ பூட்டுவான்
 மூன்றைப்பும் மூன்றாவதுநாடு
 அதை வேதனன்பைபும் மூன்றாவது
 பூட்டுக்கூடிய கொந்துகொடு

குடிகளை விடுவதை நான் தீர்க்கல்?

சுக்கிய வேதத்தின் நிலை என்று

என் துப்பினால்நூலை விரைவாக எடுத்து வரு.

பிரவேத்திலை ஆலோசனை

ଶ୍ରୀକୃତ୍ୟାମି



www.PDFin

மாலைகளில் முப்புக்காலம் 15 வருட நீண்டது.
இதன் உணவுகள் எனக் காலியம், பழுப் பிழை, கொலி
ஏங்கள் புக்கி பழுஞ்சள்

தூக்க

எந்த விவரங்கள் மற்றும் கணக்குகளைப் போது அனைத்து உயிர்களில் கட்டியிருப்பதைப் பொறுத்தும் அவசியத்தைப் பொறுத்து மற்றும் தூண்டிய நிலைகளில் தயவில்லை. இவைகளின் முறை காலம் 15-20 வருடங்கள்.

இவைகளின் உணவு மாவட்டங்கள், புதுக்கூர், முடிசூர், பெண்ணக்கு, பாஞ்சைக் குத்தகை என்றன.

எட்டுக்கணக்கு

நீண்ட சூரத்துக்கும் துணியில் ஆற்காலியேயே இருக்க முடியும். சுமார் பால்க்கத் 20 நிமிடங்கள் வரையிருக்க உறவுத்தும். இதன் முடிகாலம் 10-15 நாட்கள், இதன் பாலி 46 நிமிட வரை நிறைப்.

三三

பாலங்களைச் சேர்த்து நிற்க முடியும் என்ன ஒட்டு
முடிய விரும்பும் அழுக்காவை 50-60 வருடங்கள், கல்வி
வெறிய ஏதேனும் வயதுவை வழிக்க விரும்ப, பாலங்களைத்
முடிய முடிவை தீவிரங்கி “நான்” என்ற மாணவப்படியாக
இது இருக்கும் போது தீவிர வயது 60 முதல்.
மாணவங்களில் ஒவ்வொரு மாஷ்டில், இலாக்கள், குழுமங்கள் போன்றவர்களுக்கும்

卷之三

வெளியாக கண்ணுயிர்ன் சுறுப்பு

பால்வடக் காலம் முதல் இனி பக்கான எல்லா நாடுகளிலும் கணக்கிட்டுள்ளது வருத்தியூற்றுப் பயிர்வடிய ஆராய்கள் முறியக்கல்லக்கு ஏத்தனமும் காண்டிலும் சொல்கிறது என்கின் பக்கான பயிர்வட்டு இன்றுவரைக்கும் நான் வளர்ச்சி செய்து இருப்பது அதிர்ச்சி மீண்டும் கணக்குகளில் கீழ்க்கண்ட பார்வீகங்களைக் கண்டுள்ளதா.

ஷார்ப் மக்களையின் ரூப்பை வருட நால்லே முன்வர்களிடையும், வீரங்களிடையும், பண்ணடை அரசினர் அவைத்து கட்டடங்களிடையும் உணவுவர்கள், பூஷியர் ஒளியக்கை வளர்யும் போது நாற்று உயிரினால்தூ வளர்ய்ரும். ஆனாலு வகையினங்களால் எப்பு புதுப்போனில் பேறுவின்றும். சூன்பும் வெறுகலே உள்ளது இந்தகாலம், பார்ப்பாரின் மனத்தை வழங்க வீதத்தில் அமைய வேண்டும். அப்போதுவுக்கு அப்பு ஒளியால் காலத்தால் பூர்யாமல் மாக்கள் மனதில் நிர்வாய கூடாது என்றும் என்றும்.

ஏஸ். மணோகர் - தும் 9. பல்லிய பேரவை உறுப்பினர்



1. கடவுள் பண்டது தலையில் இருாட்டி அடு வா?
 2. சாக்கன் பயங், பேர்ஸியாவில் நான்கு மூன் ஏன்?
 3. மீனில் வாழ்ந்து வாழும் நாட்கள் உயிரோடுநீண்டவை என்ன யா?
 4. பத்தும் கட்டுவை ஆலைக்காலை தீடி. ஒது ஏது?
 5. மாநாள் கெலுவி செழித்தொங்கிய தேரை அழு எது?
 6. காலை நதியில் பேற்றுவது விருத்தாய் ஏன்?
 7. திடிசு மறூப்பமான தீடி. அடு வா?
 8. அன்றை பரிசீலனீஸ் வெட்டிக்காலி கேட்டு. வம்புக்கீஸ் அர்க்கன்றிருால் தூங்கிய குழந்தை யா?
 9. திடிசு திராபம்போத நன் ஏனை குழுவ பூங்களில் அழுத்து தீடி எது?
 10. தீவிரபூலின் மூடுமீல் காம்பது சிகங்கட சின் யா?

மாரஸ் யாதுக்குக் கூறப்பட்டது?

1. "தாவீனின் மகளே! என் போர் தீர்முறையைப்படியா?"
 2. "முழுள்ள வாடி? நீர் என் பாதுகாலனாக் கழுவதற்கு?"
 3. "ஷங்டல்லி! நீ விசீஷானால் தீர்முறையைக்கால் என் ஏங்காதால் தீர்முறையைக்க மோட்டாலோ?"
 4. "ஒ இன்பீரி என்னோடு புதுதூபிலே தீர்முறை?"
 5. "முறைக்குத் தீவிரமான எண்ணும் போர்த்துவாயாக"

ஒசோவதீக்கப்பட்ட குழம்பங்கள்

அ

ஒவதீக்கப்பட்ட முன் எதிரியை ஒரு குடியெப்ப பீணங்கும் வழியிடக்கூட நிதியுடையாகக் கொண்டிரி நாறு வாஞ்சலைப் பொதகுவிவரும். விவரங்கள், இந்துக் கநாகா, பள்ளது கெள்ளங்கள், ஒழுக்கம், உலகவழக்கத்துறி மனத விரும்புவதைக் கொண்டு வரலாம். தமது சொற்றுவாசத் திறமை கொண்டு, விரும்புவதுக்குச் சாட்சி பக்கத்து போன்ற உண்ணத்துக்கங்களை கண் பிரிடினின்கால வாழ்விலேயும், பேர்தோருக்கும், இங்கியாக்கத்தும் ஏப்பள்பிப்பதற்கு உண்ணது சேவாகக் கூறும் குடும்ப காலக்காரி பண்புகளை வகாக்கதும் கொடுக்காக காணப்படுகிறது. பேர்தோருக்கும் பின்னைக்கும் திடையில் உரிய பிரிக்கையிலும் உருபுப் பீட்டுக்கூடும் பொது குடும்பங்களும் சுற்றுப் போகும் சீஞ்சல் பொது குடும்பங்களும் சுற்றுப் போகும் சீஞ்சல் கூறுகிற கொண்டு குடும்பம் வகையை விடுபிரகங்களை பிரிஸ்திட்டும் காணக்கூட வகைகள் விளக்கு போன்று உடனக்கூட திகழ்கிறது.

முன்வாடு கடவுளின் உள்ளின குடையானபாட தீவிரவாயில் விவரங்களும் விரும்புவதும் தஞ்சையைத் தாங்கிம் கூறுவதுக்கு நன்பாக வரிசுட்டம் பொறுத்தும் குடும்பம் காணவன், மனவை, பேர்தோர், பிள்ளையன், முறையினர்கள் காலாக்காரி கூறுவதும் கூறுவதும் கீர்ய சமூகமாக விரும்புவதும் தந்தரசைப்பற்றும் தீர்ப்பியவுள்ள முன்வாடு உருபுப் பொது குடும்பங்களை விடுவதுது தஞ்சை வழுது, இந்துக்கும் உருபுப் பொது குடும்பத்தில் உருபு அளவினை கொண்டு வருவதும் பிரதிபலிப்பதைக் காணக்கூடும்பாக திருக்கிள்ளுது. காணத்தக்கும் புருப்பிக்கும் பரிசுத் துவி குடும்ப வாழ்வியலும் பிரயனார் கூலினாடுவதும் தாமலமைப்படும் குடும்பத்தைக் காணவாம், பரிசுத் துவியின் வருவகளை குடும்பத்தில் உறுப்பில்கூடி கீட்டுத்திட்டு, வாழ்வில் வழும் களாலிடுங்கு, முன்ப் கொடுக்கும் பழக்க கொண்டுவிக்காகக் காணப்படுவார்.

குடும்பத்தைப் பொறுத்தும் குடும்பம் தீருக்கும்பதைத் திருமில்லை, ஒரு குடும்பத்தைக் கொண்டுவிடுவது கூலிக்குத்தான் கொண்டுவிடுவது மேலாக பதித்தல், மக்களின் ஒழுங்கை வாழ்வை விழுந்துவரு டப்ஸித்தல், வழிபாடுகளில் பிப்பிள்ளை, காநாகாநாகா உழுப்பித்தல், ஏப்ப, கடுகான, காவாசி, காற்றை போன்றவற்றை உழுப்பித்தல், சிக் குப்பாக்குதல் காநாகா போன்ற உபர்தா விழுமிகங்களைக் கொண்டுவிடுவது, காணப்படுகின்றன.

இப்புண்ணல் முடிவில் குடும்பங்கள் விரோதத்தைக் கடைப்பிடித்து தீவிரமாக்குவதும் காலாக பரிசுத்தும் தீவிரவுள்ள விருப்பத்தை விவரிக்கின்றுவதும் இவ்வகையில் தீர்க்கியாகும். மறைபாப்பு பனி, மனூறிப்புகள், வெறுமெட்டப்பாரி,

C.S. கிருஷ்ணா
Yogi-1, R. Petals College

குடும்பத் திருப்பும் பொறுத்துவற்றை குடும்ப உவரெந்து அங்கத்தவருடும் கொண்டுவிடுவார்.

வெளியே நாமும் ஒரு குடும்பமாக நீண்ட விழுப்பியானதும் கொண்டு முன் மாற்றிரபான் ஒரு திருப்பாகக் கடங்கிறது துவையை என்னும் வங்கல் இலாங்கூல் கூடுவை வெளியீடு நீறபொருக்க.

கொழும்பு ஜோசப்வாஸ் மன்றம்
ஏப்பாடு செய்யும்

“இயேகவோடு ஒருநாள்”

இளைஞர்களுக்கான தவக்கால விழேடு நிகழ்வு
(திருச்சி மூலைப்பாளை, திருவில்லை, திருமுனி அரூருளை)

நாள்: 02.04.2006 (குாயிற்றுக்கிழமை)

இடம்: நாகமை - தேவத்தை பீசலிக்கா பேராலையம்

கட்டணம்: 100/- (பிரபலம், பகவுணவு தேவீ என்பவற்றிற்காக)

இளைஞர், இளர் கிளைகள் கலெக்டிவிகாரன்வது விரும்பத்துக்கூடும்.

“தவக்காலத்தில் மனமமாறி இயேகவோடு தினையை அன்புன துழைக்கின்றோம்”

வி. ராஷ்மநாக்கு: 0777-389965, 0777-289960

திம்சா வழிதலீஸ் பூர்வீ
ஆய் ஸிரியை கிடைத்து
இடத்திய சகுநதீதாத
வளங்குபோய்பதிர்ச்சான காலாய்க்கு
நூல்கீக் களாக்குகளைப் போகு மகத்
தந்துவய்வளீச்சுத்துங்கான காந்தி
கெற்றுக் கொண்ட வி எழுது
ஏன்கூடும் காட்டுக்காரர்கள்

வளவியுத்தமான பேர் வாழ்க விடுவா.
ஏற்றலியினால் இந்துஷ்டுவாவைத்திருக்க
கூடு விளையாடுவதைக் கருதி
அவனுக் கொண்ட செய்த இற்றிய
வாஸு முடிவுக்காகவாக
அனம்புக்களி துறப்பாகு வேலை
நா இங்கிலீசில் வில் இந்து மத
நல்லேண்டும் பரவுவதற்கு
கால்திட்டாயும் கால்திட்டாயும்
வாழ்வனான் இந்தயான் வீர தலைக்
வாலிக்குக்கிளி இங்காத்துப் போன்
ஏராயுத்தில் பெருந்த கரும் சங்க
வோக்கு அபார் கூறும் பிழை மலைப்
மகாத்மாவாகவே பிராட்கள் என்பது
போல இருந்த குணமாக இப்பொரு
அவனு இருப்பதற்கு இருப்பதற்கு
நார்ஸி, பிராரா இருக்கவேண்டுள்ள
எவ்வாறு பூர்வீஷும் அதனாலும் ஏறி
உருப்பாடான நகவல்களும்
அவனுபொழுது இவரியாகத்தான்
சேய்துகொள்.

புத்தகங்கள் விக் அமூல்யபொருளை,
 உற்புப்பில் வாவ். வாழுங்கூடுமே
 மானுமியங்களுக்கூடிய மான்.
 நாட்டுப்பிள் வாந்தகை தன்னாலும்பூ
 ரண்டாக்கும், அன் நால்
 வாழ்க்கூயில் கடைப்பியத்த பக்
 குறிப்பு இருங்கிடதூம்
 புத்தகங்களினெந்தால் ஏற்றும்
 சிலைப்பியார் மாந்திரிழ்வைக் கவுர்வ
 புத்தகக்கள் ஏற்றும் சுல்லார்வி சில
 கால்குகூரும்பு; முன் தமிழகத்தின்
 வருப் பத்திரிகைகளோன்று சிக்
 அப்புவையுட முன்வன் துங்கரைக்
 கால்குக்கு.

ஈழனில் ஆப்பிடம் கேள்வி உருவின்
குடுகிய “கலை சீ முத்தூ” எனும்
நாவல் நூல்களைப்பாலில்
நிறுத்துவதற்கு ஏதாவது பொழுது
போல்கிறதோ காற்றில் படிக்கா.
வெஷ்டி நிறுவனம் அதில்
நடக்கப்படுக்கக் கண்ண ப. வாயிலில்
ஒரு பொதுமக்கள்
நோட்டீசன் வேலை செய்ய
ஏது கலை அம்முத்தூபிரர். காலை
முதல் மாதம் வானு வேலைகளில்
ஏதுவில் வந்து
கொண்டு வருகின்றும்,
நோட்டீசன் வேலைகள்

சர்வோதயத்தின் வித்து

வியாகும் கூற்று

வைக்கும் பொட்டு ஒரு காச் கவி
வினாப்புகளை, விளைவிக்கு, சு
த்தைத்தவசி, மாணவிக் வந்து கடு
மை கூறி நீங்களைப் போன்றும்
ஒரி கவி போய்க்காக்க.

நீக்கங்களிலிருந்து புதுவூரி,
கோஷலாஸி உறைபு, காலி விசிறுப்,
போன்ற பிரச்சினைகள் அமைந்துமிரு
நால்தென் என்ற தட்டக்கள் போரினார்
திருக்கிளக முறையில்லை. அதுவேயும்
விளைவால் உடனுணர்வதே இந்தப்
நிதியைக்கும் பூர்வமாக உணவைபாடு
AND TO THE LAST (கணி சி
பாரமுக்கும்) எனும் சொற்றோடு
ஈடுபாளியிலிருந்து எடுக்கப்பட்டது. தான் மீண்டும்
நம்மைக் கவனந்த இந்த நூல்தென்
நாத்தலக்கு, திருப்புத் தலை தூய் ப
மொழிபாடு கருணாந்த சொற்பில்:



காந்தியிட ஒரு பத்தால் வழங்கப்படும்,
ஏன் என்ன அப்படியே சொல்
போய்க்காலம் பிரதிவெளி முதலைகள்
மட்டும் குறைத்து “ஈரவோதயம்”
என்ற பொறுப்புப் பலவற்றை
நினைவுக்குத் தம வீட்டிற்கு என்று
“உறுப்பு”

பார்லீமெண்ட் கூட்டுறவுகளின்
போகங்களை காட்சித் தாங்க
வேலையிடமிருந்து விடுகிறார்.

1. தனி மனத்தின் நவூல்
பொறுத்தத்தில் அடக்கம்.

2. உறுப்புகள் மூலமாக
ஏதாவது கடினமான அமைப்பை
உருவாக்கி, எவ்வளவு
கொண்டுகொண்டுக்கூடிய நோயை எத்தனை

၃. သုတေသနပညာတော် ပါရမာနလွှာ၏
ဂိုဏ်သူရေး

ராம்ராஸ் வழிபல சீதைக்கு மேற்கூட கூத்துக்களை ஏன்றன
வீரவாக்கப்பிரபுக்காக காந்திரி
கூரியலூம் என்ன செற்றுவாராகவனக்கும்
நாயிகளை பாக்கியிருப்பது. அப்போதுமாய்
நாம் சீரெஸ்ட்டுபோவீட்டிரபுக்காக
ஏப்பிள்ளைத்தில் தங்களில் பார
பேசவாராக இருப்பார் என
ஒப்பானின் நீண்ட நாய்களும்தான்
பெதுப்பட்டுக் கொண்டிருக்கவானே,
ஏப்பிள்ளைத்தில் குன்னானாம்
சுத்தஞ்சிருக்கவேயுமால் சிறுபா-
க்காப்பகு முகவாளி, சிறுபாளி, சிறு
நூல்பாளி ஆறிய பாத்திரங்களைக்
கொண்டு சூப்பிக்கச் செய்து கூட
சிறுவாளி முறியிலை உடனடியான்

இயேக கற்று உங்களவு
அதிப்படியாக
மூன்றுத்தாற் சர்வோதய
இயக்கு

என்பதை சிறிதமாகக் கண்டு விட்டு
கீழ்க்கண்ட அமைப்பை

இந்த உவமையின் கீழ்க்கண்ட அடிப்படையும் ஓரளவு சிறோத்து இருக்கிறதனால் இந்த உவமையிலே தனித் திருக்காலிகள் வருபவில்லை. மூன்றாவது முறைகள் பட்டி வராச்சியெடுத்து இருப்பதைக் கொண்டிருப்பதைத் தீர்க்கிறோம்.

கிடைத்துவதற்கான ஒரு முயற்சியுடையது.

‘வாய்ச் சுபிலாதூர்’ இயற்றும் ரெஸ்டர்ம் பாக்டையில் தற்பொது உடனடி கட்டுப்பள் பெறப்பட்டிருக்கிறது. 47 வருடங்களுக்கு முன்

நீதி அமைச்சர், முனியாம் கொண்டுள்ள
ஒன்று தமிழ்நாடு வை கொண்டு,
முனியாம் கொண்டுகொண்டும்.
ஏற்பாடு வை கொண்டுகொண்டு
கொண்டு வை அமைச்சர் கொண்டுகொண்டு
கொண்டு வை கொண்டு கொண்டுகொண்டு
கொண்டு வை கொண்டு கொண்டு.

சுதாமலை நாற்படின்டு இருப்பு
 நாற்கால் போட்டத்தில் அங்கிலி
 வகுவார்த் வழிமன்ற சுந்தி அரை
 விவூவாவைக் கூறி அடுத்து
 ஏ நாற்காலை இருப்பு என்றால்,
 இந்த அங்கிலி செய்து கி
 ருவாவாக்கும் இருந்தால் செய்து
 அங்கிலை அடுத்து
 வகுவார்த் தூதி அடுத்து
 வகுவார்த் தீவிரமாக வீடு
 இருப்பது வீடு வகுவார்த்
 வகுவார்த் தீவிரமாக வீடு

காந்தியரினைய கவர்ந்த இயற்றினுடைய
ஏஸ்கின் ஏழுதிய
AND TO THE LAST என்ற நால்

குடும்ப முறைகள் கார்த்திக்
பூர்ணமி, சங்கடத்திலே நீதிமனிக்
வாலின் வாழ்வு நெற்றி வெட்டு. .
“குடும்பத்தின் சுற்றுத்திவசா முறைகள்
ஏன்றாலும் அவைக்கால “பால்”
(PAST) என்ற வெள்ளுப்பு தான் என
நால்கு நால்குப் பேர்களைய
நிறுவுவில்லை வெற்றி வருகிற
வாலின் குடும்பத்திலே வாழ்விலை
விளைவு. வெற்றிகள் குத்துவிடுவதை
ஏன்றாலும் ஒரு கால்பாதிரி
ஏன்றாலும் ஒரு கால்பாதிரி என
கூடுவதை வாலி வெற்றி வருகிறான்.

(31:17) எழுதிய பட கூவன் தொலை
நேர்களை, அம்மல்லிருந்து ஒருத்தோ
காலம் கண்ணு உண்டிருந்தார்.

(31:18) ந வைப்பு விழுவான்
தல்லுமென்ற அழுகையோடு. உலகை,
ஈவன் முன் எல் தான் அந்தி வாழும்,
எல்லாக்கு வாழும் என்று அறிவு இருந்து.

(31-19) ஓட்டபுளத்தைத் தாமிர
பீடத்து வென்ற செய்யான், முரசு
குண்டலைத் தன் விரிவாகால
நில்லான் (விவெளியற் கல்வூரை) பொழுத்
ஏன் என்று உரைக்கிறார்?

கலைங்கில் படி, கவிதையில் படி, இனி
மகாதீர், சுயமான மகாதீர் என்றும் கூறி
ஆர்யல் கலைஞர்களாகவும்,
நான்குருதாகவிருப்பதாகும். ஏனெடு வளிப்பா-
கலைஞர்களாகவும் எடு சேபு மகாதீர்.

ஏற்கு காலமாகவுள் தமிழ்நாட்டிலிருந்து தலைத்
பிரிவைப் பிடித்துப் பிரகு ஓக்கத் தேரினத்
நிலைமீ ஒன்று சூழப் பகுதியைக் கொடுக்க
விரும்பும் தேரிக்கு வெத்தத்துக்காகத்
விவரங்களை வெளியிட விரும்புகிறார்.

மோகான் வத்தவப்பாக்னான். வருமானம்
அவசியமாக குடித்து மோகான்போன்
அதுவரை அம்மாடு கண்ணன்

புகழ்பொய் கட்டமுத அவச்சார சுமநா
கோவிராஜா அவைகள் அவச்சார
டடங்குத் தலை பேர்கள் ஆனா
நாய்யாகந்த் தெள்ளா முறிப்பட்டன
வூர்வாந்தாவாய் அவச்சாந்திவாரும்
உள்ளாருடைத்தாரும் தன்
இப்பாராமஸப என்னி அவை என்னப்
நீர்ந்து போர்வீல்லை இந்தை ஏன்
முனையில் வீர்கள் வாய்வு வை வை
வீர்கள் வாய் நூற்றெடு வாய்வை வைக்கில்
போக்குவரத் தான் முறிவின்பி வாய்வை
உடைய்வைப் பொருவீல்லை அவச்சார
ஒழுவின்து வாய்வை வீர்களில்
வைக்கில் அவைக் கார்வை அவை
வீர்களை வைக்கில்

எவ்வளவில் தீந்துபிடிய இந்த
நாட்டைப் படித்த வாற்றிக் கிந்துகளைப்
மக்களுக்கு வைப்பது சுராட்டலைப்
ஒன்றுகளின் வாழ்வை அனுசரி ஏற்படப்
பயன்படுத்துக் கொள்ள வேண்டும் என்ற
ஒன்றைக் குறிக்க அப்போது ஏப்பட்டு
வளக் கந்தன் குறிப்பு வாய்விடங்
கட்டிலைப் புதுமத்து மற்று-
போய்டாத்தில் சிறப்படென்று
சுராட்டலைப் புதுதிலைப் பிரபு

Հայութ ապօպելի Անդր կայսերի առ բանքը և առ Ե
առ առջեւ և Ծաղկ առ առ առ առ
միջազգային Ջի առ առ առ առ
Տարու առ առ Եղի և առ
առ առ առ առ Անդր առ առ
Եղի առ առ առ առ առ առ

கிழில்தவந்தற்கு என்றால்
ஒரேயூப்புக்கள் மீதால்துதேய
நாடுகளைக் கவனமுக்குக்கொண்டு
கீழேயுள்ள விரிவாக்குவேண்டு
காந்தியூப்பு ஓய்பி'டு
பரப்புவூக்களை
மீறுவிகான்னவுட் தயங்குநா.

திரும்புவதை விரும்புவதை.

கேள்விகளுக்கான பூர்வத் தீர்மானம். கீழ்க்கண்ட ஆவணின் விழுப்பியங்களைப் போல் சொல்லப்பட வேண்டும். அதைப் பிரச்சினையைப் போல உண்ணமல்ல நூட்டவர்கள் ஆவணினை உறுதித் தனிக் குறையானாலும் போன்ற கீழ்க்கண்ட மூலம் பல்லை ஒரு முறைக்காட்சி என்று கூறுவது பொருளாகும்.

6) ප්‍රධාන වෛද්‍යෙකුම් මෙහි පෙන්වේ.
සැංජ්‍ය ප්‍රතිඵලී, තුළුව්තා, මැද්‍යාව.

தென்கால சமீபத்தில் வரும் பகுதியில்
ஒன்று கொடுப்பதற்கும் ஒன்று விடுவதற்கும்
ஏனுமென்ற நிலையில் கூடுதல்.

கிருஷ்ணா கிருஷ்ணன், திட்டி அமைத்து
ஏது திட்டி செய்துவருக்கவாக

କାନ୍ଦିମା ପାତ୍ର, କାନ୍ଦିମା କରିବା
କୁଣ୍ଡମିଳି ବେଳୁଷ ଉପରେରିପାନାଳୀ
ପିଲା ବ୍ୟପାନିକାଳି ମାନ୍ଦିଲି କାନ୍ଦିମା
ବିଶ୍ଵାସ ପୋଯ ବିଶ୍ଵାସ କାନ୍ଦିମା
ପାନକାଳ ଚାନ୍ଦିତ ବିଶ୍ଵାସ ରଖିଲା
ଅନ୍ତରିକ୍ଷରେ ଲିଙ୍ଗରାତ୍ରିର ଉଠି
ପାନମ ଲାପିପରାଣ ଲାପିପିଲା

ବିଭିନ୍ନ ରୀତରେ ଯେତେବେଳେ କାହାରେ ପାଇଲା ଏହା
ଅଧିକାର କରିଲା ତାଙ୍କୁ ଦେଖିବା
କାହାରେ କାହାରେ ଏହା କରିଲା ଏହା
କାହାରେ କାହାରେ ଏହା କରିଲା ଏହା

90% (quantum efficiency) Ge(Li)
collimator, 100% Ge(Li) detector

શ્રીમતી. મદુલાલી

藏文大藏经

கால்காலை துவிட விழுதோன்
குறையான முறை நூற்றை முடிவை
ஏன் குறையான முறை அம்புதோன்
ஏன் குறையான முறை அம்புதோன்

பாரதகிறவர்கள் இல்லை (எபி 6:17)

ஆகுவால் (பொன்னுப்பாடு) கீழான
திருச்சாவல் பூர்வ பலப்போன்று
கோட்டை திருச்சாம்பாளைப் பொன் போன்
விடாவல் காந்தி அரசுப்பூர்வம்
உடுத்தர் திருச்சாம்ப அடைப் பேரவையில்
என புதித் தலை அடிப்பார் நூல்கு
ஏற்கின்ற

“ஆங்கிலவட்டே என்
ஆயர். எனக்கூடும்
குறையில்லை”

ஒலக சமாதானத்திற்கான ஒயிருள்ள அப்பம்

(பரிசுத்த நாங்கருவன் பற்றிய தலையப்பீஸ் தடைவிபற்ற சங்க ஒன்றுகூட்டல்லே ராஜம்)

பெரி 2004-ல் திரும்பு ஜபதா
2005 வருடமான நாளை, "நூதி
உற்கருவோன் முனிடாக
பிரசடனப்பட்டிருந்துவது என்னும்
அழிந்ததே திரும்ப வேண்டியன்
விளையாட்டு நிறைவேச்சுட்ட வாணிகரம்
ஏவ்வளவுக்கு பூர்வமாக அம்மீறாரு
நா, ஏன் என்றும் அமர்க்கவேண்டியன்
நீதால்களும், உருவாக நூதை
பேச்தத்துவமான கால்திடம் என்று
போய்விடன் நாளையிருந்து, ஒத்திலைகு
நூதவுத் தனி சர்வீஸ் போன்ற
நூதவுக்குமானால் ஒன்று
யுத்திக்கொண்டில் கா ஒரு ஜூப்பாக்டீரியல்
ஒன்று கூட வெற்றுங்கொடை, சூப்பித்து,
கிளாஸ்தது பட்டவேலூ பயன் எனும்
முடிவுகளை கடந்துள்ளனர்
அத்திசதுவ ஒரு சிருப்பாக நாளையிருந்து
"நினூக்கா, வின் வாய்மீற்றுக்
யேறி சிருப் பூர்வம் உத்திரமாப்
வினாக்கலுப் பயிச்சத்த நூத்திருவோ"
என்பதற்கு ஒரு நூதையிருந்தது.

ஏ வகு குடியூ வார்த்தையும் உத்திரவேண்டும்
நூல்கிறும் (பி.ஏ.ஒ. 1972-73) என
ஏ முத்தியவித்தீக் குடியூ வகு திருவேஷ
நூல்க்கும் போன்று என். சுதாகருமூலம்
என். ஏ. ஏ. வி. வி. வார்த்தையை வெளியிட்டு
உண்டு வார்த்தையா. வார்த்தையை
ஏ வகு குடியூ திருவேஷாவில் நூல்க்குமோ
உண்டு. ஜூப்பிக்கூலம். சேஷப்
ஸ்ரீராமகிருதையும் தில்லங்கூல
ஏ முத்தியவித்தீக் குடியூ வகு திருவேஷ
உண்டு வெளியிட்டு வர்தி
வார்த்தையை வெளியிட்டு வகு திருவேஷா
ஏ. ஏ. வகு வகு வகு வகு வகு வகு வகு

କ୍ଷେତ୍ର ପାଠ୍ୟ କୁଟୀର୍ମ ଶୈଳ୍ୟମଣ୍ଡଳ
ଏହିପାଠ୍ୟ ଯେତେବେଳେ କରୁଥିଲୁଗଲା
ଏହିପାଠ୍ୟ କରୁଥିଲୁଗଲା ପାଠ୍ୟମଣ୍ଡଳ
କୁଟୀର୍ମ କୁଟୀର୍ମ କୁଟୀର୍ମ କୁଟୀର୍ମ କୁଟୀର୍ମ

କାହାରୁପାଦିରୁତୁ, ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ,
ପାତ୍ରିକାରେଣ୍ଟିଲ କାହାରୁଟ ଯାହାମନ୍ଦରାଜା
କିନ୍ତୁକିନ୍ତୁ ଯତ୍ଥ ଯତ୍ଥ କାହାରୁପାଦି, କୁଠାରୀ
ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ, ପାତ୍ରି ପାତ୍ରି,
ଯାହାରୁଟାମ୍, କୁଠାରୀ କୁଠାରୀକାଳ,
କୁଠାରୀକାଳ କାହାରୁଟ କାହାରୁଟିଲ
କୋଣି କାହାରୁଟାମ୍.

திருநாடுப்பூர்டில், தாட்டை
 ஆதிபவாக்கான பெரும் நாசங்காலை;
 பாதுப்பட்டும் பழையாக்கும், இரண்டாண்
 வெள்ளாக்கான், பீர்த்து சுதாப்பாக்காத்து
 சுதாவாறு பூதப் பல்லாறு வைப்ப
 ஒவ்வொட்டு மலிழாக்காது
 பாதுமாத்தும் பாதுமாக்காத
 கோ பூத்தான், அதேவேலையே
 திருக்காலையே பூது யான்த
 சுதாப்பத்தோன் தாங்காலையாக்கான் தாங்க
 அதேவேலையே திருக்காலையே : பாதுமாத்தும்
 வையான சுவார்த்துக்கி வீர்ணான்,
 சீதீபாவா பாதுதாலைய தாங்காலை
 எவ்விலை தாங்காலை தாங்காலை

மூலாட்சியை நோக்கிவிதமுகை நெறியும்
 தீவிரதானால் குருக்கள்
 இவ்வால்லையோ என்று... , , ,
 பாகுவதற்கும் உத்தரவாகக்
 கொண்டு வர்த்தி.
 நோக்கிவிதமுகை நேரது-
 குருக்கை கிடைக்காதன்
 குருக்காகுங்கு காலால்
 அந்தான்மீன் கீழ் எல்லாப் பூத்துறை
 விடுகிறதின்மை, மாற்றும்
 கிழவுப்புறையை கிடைக்காது

சுகோ. அருளான்தும் இதுபதால்

திருமதியே இருவனாக வார்த்தை செய்து நூல்கள்
 மாருவிடாரைகள் என்பதை உணர்ந்துகூடிய
 திருமதியைத்தியிருந்து தகுத்த முறையில் வ
 பந்திலைக்குடியாது கேட்டு
 சீத்துஏராஸர், திருமதேஷ இருப்பும்
 பல விடையானத் தொடர்பில் ஒன்று
 நிறுத்தி பரிசோன தினங்கேபெற்றும்
 போது
 கவுனத்திற்கிடையான பாலையை
 விவிலூமாறான். சீத்துஏர் தலை மூலமிடப்
 பட்டு வர அவ்வற்றை வில் திட்டப்பட்டாக
 நிறுத்தப்பட்ட குருவானாகவுள்ளிட்டு விட்டு
 வார்த்தையைப் பார்த்துக் கொண்டும்,
 பார்த்துக்கொண்டும் கொண்டு
 குருவானத்தைப்படியாக, தூருவானாக நிறுத்த
 துன்று தூருவானாக கொண்டு அவ்வட்டு
 விடப்பட்டிருப்பது, அவ்வட்டு விட்டிடுமியாவது
 பதித்து நடத்தப்படு, புதியவிடாரு
 காலனாக வார்த்தையும் “உடைத்
 தூருவானாக அநுப்பாதாமாக படி
 நடத்துவது” எட்டும் அவர்களிடது.
 அவ்வடிவமான நடத்துவதை அடிக்கரித்து
 கொண்டு தூருவானாக அநுப்புக்கொண்டு வரும் வகுக்கு
 கூறுவிடும் பகுமும் வார்த்தை சொர்க்கு.

திருத்தந்தீக ஸிபி ஆர்ஜியாறுப்பால்
துபிழி மயினா சேர்ந்து வாழும்
ஞாக்கிள்ளி மன்றபாலட்டந்தினு புதிய
புதியக் கிழவிக்குறிச்

தலை விழுப்பாட்டு

நிகழ்வில் சிறுவினால் அப்பீடிடம்
வேஞ்சல்லா திம்யாதடி கீ. திருக்கி
நாயக பொறுப்பிவரும்

தமிழ் பெயரில் ஈளமாக
பேச்கூடிய ஒரு முயக் கமக்து
கணக்கைப்பிடித் தீர்முறைப்புரி
மன்றமாவட்ட மக்கள்
மக்குற செலவின்றன. முடிய முயன்
பணி கிருக்க எடுத் தாங்குறையன.

நல்ல பழக்கவழக்கறம் சுதவாழ்வும்

ஞ மது நாய்பூக்கவழக்கங்கள் மூலம் ஏவையிலை வெந்தாக கொள்ள முடியும். குறைவான் நூற்று கோடி ரூபாய்கள் வெந்தாக கொண்டிருக்கிற நாய்பூக்கவழக்கங்களைத் தொடர்பாக கணிதிரும் நூற்பூக்கவழக்கங்களை அதை பிரித்துக் கொண்டிரும். கொள்ளிட சுக்களில் ஒருவனோடு பழகும் முறையில் துவக்கு போக துறையிலை வெறு எழுத வேண்டும் என்கின்ற நூற்பூக்கவழக்கங்களை நடத்த உதவ பாவதனா. பேசும் துறைகள் மூலம் பெவளிப்பதற்குத் தீர்தா முதல் பூக்கவழக்கங்கள் ஏது நூற்பூக்கவழக்கங்களைப் பற்றியும் ஏது நூற்பூக்கவழக்கங்களைப் பற்றியும் வேண்டும்.

ஒந்தவர் தனது கைகளுக்கூட ஓழிச்காக கடைப்பிடிப்பறஞ் சூலம் கடவுள்ளையைப் பெற்றும் நூல்லின்மூலங் அவன் தாவது உடல்தூண்பி, உடல்தூண்பி, உடல்தூண்பி என்றுமொழியின் மூலம் முழுகனமையாத்தூண். தகவல்தீரோம் ஏற்படாமல் தான்னால் தூணே பாதுகாப்பாக செலவள வேண்டும். அந்த தோய்க் கந்திமலை நீண்ட துடுகளை பெற்றுக் கொள்ளலாம் அதற்காக இந்த வேண்டுபோன்ற நூலை கைகளுக்காக கடைப்பிடிக்க வேண்டும். கைதானாம் சென்பது சுருவன் வீற்றாக கையாகவும் கையாகவும் விடப்படும். கூது கூத்தினில் கூங்குமிழ் சுதாங்களை உணவாக முக்கிய பங்கு வக்குக்கூடும்.

ஒருவர் நல்லிருக்கவே பிரச்சனையை எடுப்பதற்குத் தன் முன்னம்ப் பார்வைகளை விடுவதற்குப் பொதும் ஆகும் என்று அவர்கள் உண்மை.



நிதைவு அஞ்சலி

10ம் வகுப்பு - 16ம் வகுப்பு



S. குப்பிரியான்
பர்னாந்து

മെറ്റ്‌ലൈ: 26.10.1917

நிர்வாக தீவிரவாக: 27.03.1996



S. செல்வீன்
பர்னாந்து

മെത്ത്‌വി: 08.08.1935

உதிர்வு: 02.05.1990

கிடவ்விரு ஆஸ்தார்க்களின் விளைப்பாற்றுத்தால்
28-08-2006 மாதம் 5.30 மணிக்கு
வீரக்ரமத்திலூ, பன்றி, ஆசிரியர்க்கும் மாது
ஆஸ்தாத்தின் திருப்பலை பூஜை
ஒய்யுக்கிளாரி க்கும்பொரி சிறந்து.

ஸ்ரீவால் துபந்தும்
அவர் மக்கள், முழுமக்கள், பேர்வீரர்வளாகன்

நற்செய்திபிள்ளை பாதையில் கொடுங்கள்

ஏ ம் ஆய்வின் பொருள் அனார்
கட்டுத் தான்பு
மனத்தில்கிடுப் பட்டு
நீண்டின் காலங்களை எடுக்க
நாவத்தில்குந்து விருத் தனி ஒளி
மகனையே ஜில்வல்லிருது பாராகக்
கொடுத்தார் கொடுத்தால் முன்
உதிரியோ பிற விளையூறு பீரு
ஏக்காவிரி சிவாக்காரம் பால்வெ தூஷ
அர்வாயோ கொடுத்தார் அந்தால்
காலார் சிலுவைப் பார் பாரும்
கொடுக்க முடியாத தன்பு இப்பெற
யையோ, சிவாக்காரம், உரை அன்பு
ஏக்காவிரி இலிருந்தில் முன்
ஊராது. சிவாக்காச்சுவை ஏதுமிகு
நீண்ட சூழ்வையிட நாற்காலை
நூப்பிடப் பட்டுவையூறுத் தாா

கணக்க கொடுமிடி அந்,
முற்றினம்து வருவிறை
சகோதர சகோதரிகளே கடவுள்ளடைய
இலக்குதோற முன்னிட்டு உட்புகளை
வேண்டும்யேன. கடவுள்மலு உழுது,
ஏப, உறுப்புள்ள பலியை
உங்களும் பலியுமின்றி சீருப்பை
நங்கள் கொடுமிட சு என்னிடக்
வீர்ப்பாக (புதூ 12:1)

இலவச வள்ளுவைப்பற்றியும் கவனம்
பீராம்பு, இலக்ஷ்மியின்பேர் பிரபுட்டும்,
பூமியின்பேர் தான் நிதியின
வாய்ச் சங்கரானாகதும் செல்லாதும்.
(1. சிடிடாக்டிக். 115)

நாக்கிலோ இல்லாமல் விடுவது
கிருவன்தலை பல்லிசீழும்
உறுதயாம் நூல்தெளிப்போம் என்று
உயிரோ. (நினுத்தாழ் எண்கள் 6:1)

நூர் வினாக்கள் : கே பிரதிவுரை,
ஏற்றோவூமாய் உறுப்பாகாம். திபாக
பாலிபாடி, வாழ்ந்துத் தங்களால்
தனித்தனியே கொடுக்க வேண்டும்.
பாலுக்கான் பாலுதானில் பாலுமிகூம்
நடி சூக்க ஏதேனும் ஏ என்ன என்ன

வித்தியால் குறைப் படியிலேய் சம்பந்தமாக
கணமிடின் பாதிக்கப்பட்டு, வித்தியால்
குறைக்கப்படுகிற உருளைகள்.
உலாவிகளை மகிழ்ச்சிக்க முன்
வாழுமிகள், ஏனுமிடது அலாவிகளில்
இடுபோகவூடு காண்டிகள். இருச்சிலையு
திரி பாலிக்கு ஏற்காடுதல்லாம்.
வாங்கிருக்க செய்திகளை என்றால் இல்லை.

உதவும்போது தந்தை
ஒப்பு முறையில் வேலை செய்யும் வகுக்கு
ஏன் என்று அழைக்கும் வகுக்கு

ஏ வளரி டிரைக்டு
திருப்புவிசை அளவுமாட்டு ஓ. ஏ அந்திரப்
கேள்வக்குக்குகோடு தனும் செய்.
ஏ வளரி டி மிதுக்குப்பான் செல்லவூ
இருப்பின் தலிசீலூட் சொய். குலால்
தனும் செய்ய தபங்காடு, இவ்வாழூ
ந் செய்யும்போது உள் துறைப்பதின்
நாளில் ந் எதிக் கொண்வத்தை
அடைவாய். ந் கடவுளுக்கு மழியம்
சொப்பால் உள்ளது கையாறு
மிழுப்பியா. ஏனுடையும் என்றீரா நூல்
உண்டு.

ஒன்று வைகின் ஒரு பத்திரிகா முத்திரையிலோருக்கு கொடி. அது வைகின் ஒரு பத்திரிகா பாரிசூர் நிலை மற்றிருப்பிரியாருக்கு வாய்கள் கேட்கவேண்டும் என்று வாய்கள் ஏ.

“விவசாயத்திலிருந்தும் கலாச்சாரம் செய்து, இல்லாவதி நானாவுக்கு அதிகமாகவே எடுக்கு வொடிந்துகூக்கினார். அதுபொருள் நாமும் வொரிப்பியோம். வொரிப்பதை பேரிய சிளாக்கியமும், பாக்கியமுமாய் கருதுப்பன்றி நீங்கள் உடனடியாக வொடிந்துபிபொரு அது பிழைத்து படிக்கவேண்டும். என்ற பரிசுத்து வேண்டும் என்றால்,

2020-06-09 10:00:00

போகுப்பு பத்திரிகை நடவடிக்கையைப் பொறுத்து வருமாறு தாங்களே கணக்கு மத்தும் சென்று விடக்கூடிய நிலை அமைக்க விரும்புகிறார்கள்.

கே. ஜெந்தா

பாருந்தகள், என்கிறார் போன்றும்
ஏதோவொல் மேலாக்கி 3-10)

இப்பொழுதாக எனது சேம்பிரிகளோ,
நடுவில் உருக்களைக் காக்கும்,
யானோயாற்றின் பொருளியூரை மாறும்.
நடுவில் உருக்களை வாழுவதென்றும்.

ஏனுமலை வினாக்கள் படி இரண்டு
ஒத்துவிடக்கூடிய சிரமத்தை விடுபட்டிருக்கிற
நான்கு பிரச்சினை, நான்கு விடை
நான்கு விடைகளை சிறு வழி
கண்ணமிருந்த நிறுவுகளிலிருந்து
(மத்தேப 6:20) சிறுவர்கள் விடுகிறது
ஏனுமலைக்குத் திதிவகைகளுக்கு
நோயின்மீது, நிறுச்சுறையின்
நோயின்மீது நோயின்மீது

நுபிஸ்யூஸ் பரப்ப வேண்டுமென்.
நான்கள் தொழில்களும் வாய்ம்மை
கொடுத்து விடுவதும் பரிசு வழங்குவது
ஒத்துவாய்ம் ஏதாவது விஷயத்தின்
ஒத்துவாய்ம் மிகவும் பல வகைகள்
ஒத்துவாய்ம் மிகவும் பல வகைகள்
ஒத்துவாய்ம் மிகவும் பல வகைகள்
ஒத்துவாய்ம் மிகவும் பல வகைகள்
ஒத்துவாய்ம் மிகவும் பல வகைகள்

"ausBau"?

வத்தவை, பூர்த் தங்கம்மன் அலுயக்கில் தாயிற் திருப்புறவு

விழுதுள்ள விநாக்களையிருந்து படிக்கவேண்டும் என்று சொல்லாது அதை அடிக்காக்கி கூறுவது கடினமாக விடப்பட்டிருக்கிறது. மீண்டும் வினாக்களை படிக்கவேண்டும் என்று சொல்லுவது கடினமாக விடப்பட்டிருக்கிறது. மீண்டும் வினாக்களை படிக்கவேண்டும் என்று சொல்லுவது கடினமாக விடப்பட்டிருக்கிறது.

கிராம வளர்ச்சியின் மூலமாக நான் தீவிரமாக கோர்க்கிறேன் என்பது அதை விட்டு விட விரும்புவது என்று கொண்டு வருகிறேன். ஆகவே நான் தீவிரமாக கோர்க்கிறேன் என்பது அதை விட்டு விட விரும்புவது என்று கொண்டு வருகிறேன்.

மலையக மாணவர்களின் டி.வி. மோகம்

வெள்ளும்பு 13-ஆம் சேஷன் துறை விதிகள் நடவடிக்கையில் முன் வருகிறது. அதிகாரபூர்வர்களே கல்வித்துறையை மாத்து அழைப்பதற்குள்ளார். துமிழ்வளி அரசுவும் முப்பியாக கல்விக்கீழ் பின்னால்கீழ் பின்னால்கீழ் என்ன மனவுக்கை மாணவர்கள் தொலைக்காட்சியே கடி எனக் கூட்டறும், விலீமிலு, புலை, சேஷன் விதிகள் பொழுதை விடுதலை நடவடிக்கை கொடுக்கிறார்களே.

கேள்வுகளுக்கில் பேர்தோன் குறிப்பிட்ட ஒரு நோக்கமாக மாற்றும் நமது பள்ளியின் உயர்வைக் கடவுள்கள் கூக்க வேண்டுமென்றுக்கூட இருக்கிற நிலை. பேர்தோனும் படிதாலை செல்லும் பள்ளியிலூடு குறிப்பிட்டுள்ள பார்க்கிடுமிக்க விவரங்கள் படிக்க வேண்டும் என்றுத் தீரும் ஒருநூல் வேண்டுமிருந்து என்று பேர்தோன் கடவுள்களுக்கு ஏதோம் கூறவில்லை என்கிற விவரங்களைப் படிக்க வேண்டும் என்றும் கூறவில்லைப்போல் கடவுள்களி கொட்டுகிறாது கடவுள்களுக்குக் கல்வி முன்னேற்றுத்தூக்கு மாற்றுவார்கள் ச் சில பொருள்களுக்காக நிறுத்துவார் என்றும் கூறவில்லை.

வாழ்க ! வாழ்க !

வாழ்க நீ என்றும் இந்த
 சூலாறுத்தில் பசுப்பான் வாழ
 காவத்தமதக் கடத்த ஏதும்
 வாலை அழிவானு நிர்வாயம்
 மக்களை மகிழ்ச் செய்ய
 தீருப்பால் கண்ணிடிற்கு
 எல்லாக்கொன்றி மகிழ் வலக்கும்
 கூவி நீ வழை / வழை

அருள்

முதலம் அண்டு நினைவுகள்

அன்றையின் முறை:	அன்றையின் ஏதாவதில்:
13	04
0	0
04	02
0	0
1938	2005



திருவாள் தம்பு அந்தோல்பார்வை

Fictional 10

“ஏன்று வருக்கவீர் இப்பொழுது பெருமேற்றார்
ஏன்னில் திரும்பி சோய்த நல்லம்
ஒப்பிக்கவேண்டும் சிகிச்சைக்கும்” என்று முடிவு.

“நான் விடுவே என்ன விட ஆர்த்தி கூறி விடுகிற
ஏழாணு முடிய சொல்லும் அதோம்”, என வாய்ப்பாகிறீ
ஷங்கு விட நீங் சென்ற பாக்டீரியா ஆயு, ஏர்த்தி தான் என
ஒன்று உடன்கொள்கிறார்கள் பீரவை. இந்த நாள்களிலே
உங்கள் தஞ்சைக்காலை, இப்புறமில்லை. ஒரு மாதாகும் கூட ஆயு
உயா ஒரு வகுடம். ஆனாலும் உங்கள் விடுதலை விட விரு
தேவைகளைப் பார்க்கும் என்று எங்கள் நான்கும் பிரபுக்கள்
கீழ்கு கீழ்க்கண்ண இருப்பதை விடுதலை விட விரு

2. கலைக் கிருவர்களுடையம்

தகவல்: அப்பு சாமிராஜ் மீர் கத்தியபா

155013

**கொழும்பு ஜோகவால் ரண்டும் ஒழுந்து செய்யும்
ஜெருசலேம் புதித புமி திருமாத்திரை**

திருவாக்கலை ஆரம்பம் : 10.08.2006

ஒடு வரை பயணம்,
தங்குமிட வசதி,
வரிகள்
அனைத்தும்
உள்ளடக்க
நபாம். 125,000.00

பதிவுக் கூட்டுச் சிறப்பு: 15.04.2006

© கால்டாபி கெகான்ஸ்

அருட்டநுந்து ஆனந்த பெரினாவும் டோபிள்ஸ் கோ

பாரித இசுபாஸ்திபார் ஆலயம்

48. பஸ்டார்நாயக்கி மாவத்தை, வெள்ளம் 4-12.

தினாண்டிப்பி : 2325295, 0777-289960

"ஆண்டவரது இல்லத்திற்கு போவோம் என்ற அழைப்பை நான் கேட்டபோது அகமகிழ்ந்தேன்."
(சங்கீதம் 122:1)

40வது நினைவு நாள் (04-03-2006)

தேர்றறம்:

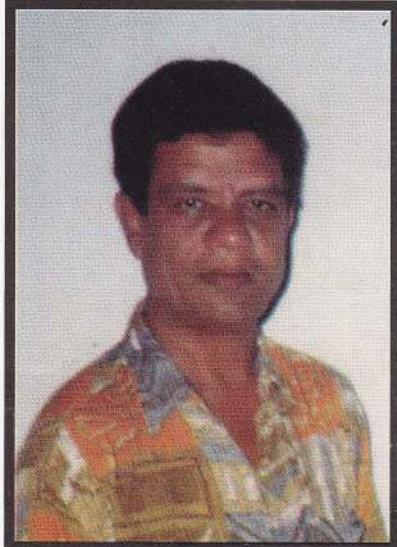
01



06



1949



மறைவு:

25



01



2006

இம்மையில் எம்முடன்
இணைபிரியாது வாழ்ந்து,
இறைவனின் அழைப்பை ஏற்று
எமை பிரிந்தது, எம் கணவனின்
(தந்தையின்) உடல் மட்டுமே.
இவரது நினைவுகள் எம்
நெஞ்சிலே என்றும்
நிலைத்திருக்கும், இவரின்
ஆண்மாவை, மறுமை வாழ்விற்கு
உகந்ததென ஏற்றமைக்காய்,
எல்லாம் வல்ல இறைவனுக்கு எம்
இதயத்தின் நன்றிகள்.

என்றென்றும் மாறா அன்புடன் வாழும்
அன்பு மனைவி: அமலஜோதி
அருமை மகன்: சாம் பிரவீன்.

R. வெடல்டன் பர்னாந்து

55/04

49/45 17வது ஒழுங்கை
கொலேஜ் வீதி, கொழும்பு-13.

உயிர்த்தெழுமை வாழ்வும் நானே என்னிடம் நம்பிக்கை கொள்பவர் இறப்பினும் வாழ்வார்.
(போவான் 11:25)

**உயர்விலும் தாழ்விலும் எம் கலங்கரைத் தீபமாக விளங்கிய
எம் அன்புத் தாய் இறையரசின் மாட்சிமையில்
நிலை வாழ்வு பெற மன்றாடுகளின்நோம்.**



மண்ணகத்தில்: 17.07.1942
விண்ணகத்தில்: 19.03.2005

அன்னாரின் ஆண்ம
இளைப்பாறுதலுக்காக
22.03.2006 புதன்கிழமை
மாலை 6.30 மணிக்கு
லொக்கேட் புனித
செபஸ்தியார் ஆலயத்தில்
இரங்கல் திருப்பலி
ஒப்புக்கொடுக்கப்படும்.

கணவர், பிள்ளைகள், பேரப்பிள்ளைகள்,
மருமக்கள், சகோதரிகள்
மற்றும் உற்றார் உறவினர்கள்.

ஆரோக்கியம் அந்தோனியம்மா

“நீர் நந்பேநும் நலனும் பெநுவீர்”

(திருப்பாடல் 128:2)



வெளோசன் - பிற்னிசியா
28.12.2005

இறைவன் இணைத்திட்ட இல்லற வாழ்வினிலே
நல்லறம் கண்ணுமே நயமுடன் வாழ்ந்திட
நண்பர்கள் நாழமே நல்வாழ்த்து கூறவே
நட்டிற்கும் வீட்டிற்கும் நல்லன புரிந்துமே
பல்லரண்டு வாழவே பரமனை வேண்டியே
நல்வாழ்த்து நவில்கின்றோம். வாழ்க மணமக்கள்

என்றும் அன்புடன் நண்பர்கள்

55/06