

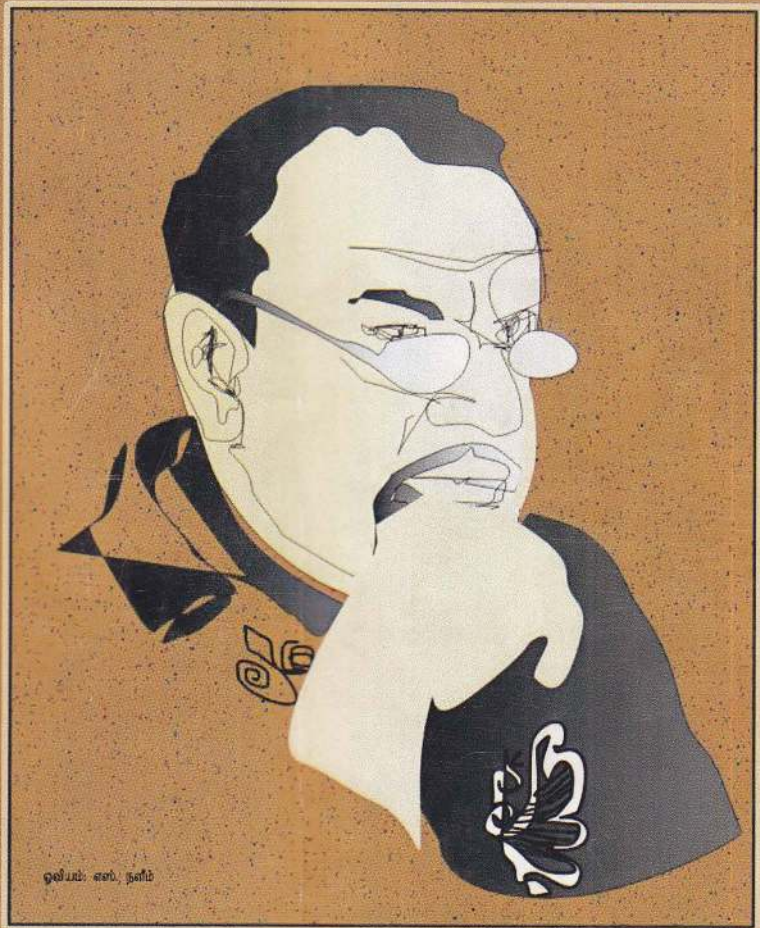
50வது ஆண்டை நோக்கி.....



# மலலகை



ஆசிரியர் : டொமினிக் ஜீவா



கவித்துவ உலகல் -  
ஒரு தனித்துவக் குரல்!

செப்டெம்பர் - 2009

Digitized by Noolaham Foundation  
noolaham.org | savanaham.org

விலை - 40/=



# திரும்பி வேலை

மக்களின் வலியை அறியாதது தான் மனிதனின் குறைவு?  
 மக்களின் வலியை மறப்பதை அறியாதது மனிதனின் குறைவு?  
 மக்களின் வலியை மறக்கிறதே அறியாதது மனிதனின் குறைவு?  
 மக்களின் வலியை மறக்காமல் இருப்பது மனிதனின் குறைவு?

InterAction நான் என்னை வலியு, நான் என்னை வலியு அறிய வாய்ப்புள்ளது



விமலத்திக விபரங்களைச் சுயநிதர்வு முறையுடன்  
 முன்வைக்க, துணுதல் நிறுவனம், மூத்த-  
 படிப்புத்த, சர்வதேச, சகலருக்குமான  
 திருமண ஆற்றல் படிப்புத்தகம், ஆற்றல் படிப்புத்தகம்,  
 மானவழி வேல் அறத்திட்டம் தீர்மானம்,  
 படிப்பு, வெள்ளி மானவழிவேல், சர்வ,  
 குடியிருந்நவம்பகலியேல் மீளாந்தித்தித்தகம்!

தொலைபேசி:  
 2360488, 2360694, 4873929

சத்திப்பு! முன்னேற்பாட்டு ஒழுங்குமுறை  
 கில்! தாங்களே, தங்கள் மீதுநிதியோ  
 வேல் அழகுனைத் தீங்கன், புதன், வெள்ளி,  
 சரி, மூன்று நான்களில்: வேல் அழகுனைத்  
 அழுவலக நேரத்தில் நேரில் சத்திக்கலாம்!

முதலாளி:  
 8-3-3 மெற்றோ மாடிமலை (வெள்ளாவத்தை சாவல்  
 நிலையத்திற்கு முன்பாக, நிலப்பக்கம், 33ஆம் ஓடிங்கை  
 வாழி) வெள்ளாவத்தை, கொழும்பு-06

விவரவாச- சுயமாக நிதிரித்திச் சுயநிதர்வு முறையுடன்  
 மீளாந்தித்தித்தகம் குறும்புத்தித்தி, மானவழி வேல் அழகுனைத்



## மல்லிகை

ஆன்மீகம் மட்டுமல்லாமல், மனிதன்  
 ஆன்மீகம் மட்டுமல்லாமல், மனிதன்  
 சமுதாயத்திற்கும் உதவியாக இருப்பது  
 மனிதனின் கடமை. இதை மீறாதது  
 மனிதனின் குறைவு.

மனிதன் மட்டுமல்லாமல், மனிதன்  
 மனிதன் மட்டுமல்லாமல், மனிதன்  
 மனிதன் மட்டுமல்லாமல், மனிதன்  
 மனிதன் மட்டுமல்லாமல், மனிதன்  
 மனிதன் மட்டுமல்லாமல், மனிதன்  
 மனிதன் மட்டுமல்லாமல், மனிதன்  
 மனிதன் மட்டுமல்லாமல், மனிதன்

50 - வது ஆண்டை  
 நோக்கி...  
 செப்டம்பர்  
 364

Mallikai Progressive  
 Monthly Magazine

மல்லிகை தரிப்பணி, உணர்வுடன்  
 வெளிவரும் நெடும் சிறுவர் மாத்திர  
 மல்ல - அது ஒரு ஆன்மீகமான  
 இயக்கம் இயக்க முறையும்.

201/4, Sri Kathiresan St,  
 Colombo - 13.  
 Tel : 2320721  
 mallikajeeva@yahoo.com

## ஓடிங்கு முறையாக மல்லிகை இதழ்களை வாங்குகின்றவர்களுக்கு ஓர் சூலோசனை

சமீப காலமாக எங்களுக்கு ஒரு புதிய  
 பிரச்சினை தோன்றியுள்ளது. இந்தப் பிரச்  
 சினையை மல்லிகையின் ஆரம்ப காலந்  
 களில் நாம் அப்படியே என்றும் பெற்றுபடுத்  
 திப் பார்க்கவில்லை.

ஆனால், சமீப காலமாக இந்தப் பிரச்  
 சினை எம்மை, எமது நு. வடிக்கையை மீள்  
 பரிசீலனைக்கு உட்படுத்தியிருக்கிறது. எமக்  
 கிது படிப் பிரச்சினையாகவும் பிரச்சினைப்  
 படுத்துகின்றது.

அதாவது, கடந்த காலங்களில் வெளி  
 வந்த மல்லிகை மலர்கள் தங்களது பொது  
 நூலகங்களுக்கு மொத்தமாகத் தேவை  
 எனப் பல காலநூரி நூலகங்கள் எமக்குக்  
 கோரிக்கை வைத்து வேண்டிக் கொள்ளு  
 கின்றன.

அப்படியும் உயர் கவனி நூலகங்கள்  
 தமது சேமிப்பில் பல மல்லிகை இதழ்கள்  
 தவறிப் போய்விட்டதாகவும், தாங்கள்  
 ஆண்டாண்டாகச் சேமித்து வைத்திருந்த  
 ஆண்டுக் கட்டுதலில் சில இதழ்கள் இடம்  
 பெறாததால் அந்தப் புத்தகக் கட்டுக்கள்  
 மூலியாக இரப்பதாகவும், தவறிப் போன  
 இதழ்களின் நம்பகமையும் ஆண்டையம்  
 குறிப்பிட்டு எழுதினால் அந்த அந்த  
 இதழ்களை அக் கட்டுக்களில் சேமித்துப்  
 முனைப்படுத்த உதவ முடியுமா? எனவும்



பல நூலகச் சேகரங்கள் எம்மைக் கடிதங்கள் உபயோக அடிக்கடி நச்சிந்து வருகின்றன.

சம்பந்தப்பட்டவர்களுக்கு ஒரு தகவலை வெகு தெளிவுடக் கடித வைக்க விரும்புகின்றோம்.

மல்லிகை இதழ்கள் மாதா மாதம் ஒப்புக்கு வேலி வந்து கொண்டிருக்கும் வெறுமனே இலக்கிய இதழல்ல! இதை மல்லிகையின் தரமான ரசாயனங்கள் தம் வலுக்கும் தெளிவாகப் புரிந்து கொள்வது நல்லது.

சுத்தமான பொன்னைப் போல, காலம் போகத் தான் மல்லிகையில் அருமை பெருமைகள் எல்லாம் தூய்மையாகத் தெரியவரும். ஏதோ அந்த அந்த மாதங்களில் வெளிவரும் இதழ்களை வாங்கிப் படித்தல்ட்டு, ஒப்புக்குக் காரியமாற்றவல்ல இலக்கிய இதழல்ல, மல்லிகை.

அதன் ஆண்டு மலர்கள் பாதுகாத்துப் பாதுகாத்துப் படிக்கும் போது தான் அதை வெகு எளிமையான காத்திர உள்ளடக்கம் தெரிய வருக. அதிலும், ஆண்டு மலர்கள் இருக்கின்றனவே, அவை தனித்துவமானவை. வரலாற்றுப் பதிவு யிக்கலை.

மல்லிகை இதழ்களை வாங்கி வாசிப்பவர்கள், அதை உன்மைக்கக் காத்திரத்தைப் புரிந்து கொள்வது அவர்களுக்கு காலச் சந்ததியினருக்கே அது முதுசான அமையப் போவது என்பதைப் பின்னர் ஒரு காலத்தில் புரிந்து கொள்வார்கள்.

கடர் நூலால் உருவாகிய ஆடை ரொம்பவும் மலிவுதான். ஆனால், அந்தக் கதரத்தைத் தான் இந்தியச் சுதந்திரப் போராட்டத்திற்கு வடிவமுமாகும்.

மல்லிகை இதழ்கள் ஆந்த வாய்ப்புக்

குரியவை மாத்திரமல்ல, அவை பெரிதும் ஆய்வுக்குரியவை.

கிளிநொச்சிமைப் பிறப்பிடமாகக் கொண்ட ம. தேவகேசரி, உபது எம். ஏ பட்டத்திற்காக யாழ்ப்பாணத்தில் ஆய்வு செய்வதற்காக 80-களில் மல்லிகை விமரிசனம் என்ற தலைப்பில் ஆய்வு செய்து, பட்டம் பெற்றுள்ளார். அந்த ஆய்வு, நால்வாறில் மீள்கள் வெளிவந்துள்ளதையும் ஆய்வுவகம் நன்கறிபு.

அடுத்தது சிவாபத்தைச் சேர்ந்த மல்லிகை தேவி நாராயணன் என்பவர் 90-களில் மல்லிகைச் சிறுகதைகள் என்ற தலைப்பில் ஆய்வொன்றைச் சுமர்பித்து ரேகாளைப் பல்மலைக் கழகத்தில் பட்டம் பெற்றுள்ளார். இதில் கவனிக்கத்தக்க அம்சம் என்னவென்றால், இவரது தாய் மொழி மலையாளம். பரம்பாரியர் மலை யாளத்திலிருந்து இவருக்கு மொழியினங்கள்.

ஓர் இலக்கிய இதழ்க்குத் தேவையானதுகளையும் மீறி, பொதுவாகத் தமிழ் மொழி ஆய்வுக்கும் வளர்ச்சிக்கும் பரம்பலுக்கும் வழி செய்யும் முயற்சியோடு வெகு வெகு கவனத்துடன், ஆய்வுக் கண்ணோட்டத்துடன் மாதா மாதம் மல்லிகை இதழ்கள் உயாறிக்காட்டுகின்றன என்பது யதார்த்த உண்மையாகும்.

பரிசுவக்கு எளிமையாகத் தொன்றும் சில இதழ்கள் ஆழ்ந்து படிக்கும் போது பெரியபையும், ஆழத்தையும் தாக்குள்ளே கொண்டு மிளிக்கின்றன. அப்படியொரு மாத இதழ் தான் மல்லிகைச் சுருசிகையுமி

உங்களுக்குக் தெரிந்த பல காரணங்களை முன்னிட்டும் மல்லிகையின் விலை ரூபா 40/= ஆக உயர்த்தப்படுகிறது.

*சுந்தரம்*



# வெருகி வரும் சரிவதேசம் பேராபத்து!

கொழும்பு மாநகரின் விதி முடிக்குணைச் சுற்றுப் பார்க்கும் போது,

அதன் தாக்கம் உடனடித் தெரிகிறது.

பொலித்தீன் கழிவுக் குப்பைகள்!

வறுங்கால உலகை நிச்சயம் பயமுறுத்தப் போவது இரண்டு. ஒன்று அணுகுண்டு- துருத்தலுப்பினால்லடி!

இன்று எந்த பார்த்தாலும், எந்த திரும்பினாலும் பிளாஸ்டிக் காலகாலத்தை தான் பல வடிவங்களில் பார்க்கின்றோம். பிளாஸ்டிக் பழக்கத்தில் தான் வாழுகின்றோம்.

கச்சான் எண்ணெய்க் கழிவுகளிலிருந்து சீர்தெடுக்கப்படும் மூலப் பொருட்கள் விருந்தே பிளாஸ்டிக் உருவாக்கப்பட்டு, இன்று எந்தெந்தென்றும் விபாபித்து இருக்கிறது.

இவ்வாறு பயன்பாடு இருப்பது நிமிஷங்கள்! இது முற்றாக, அழிந்து போவதற்குப் பத்து இலட்சம் வருஷங்களாகும்.

இதை எறிப்பதால் எழும்பும் விற்பம் புலக, சுற்றுமூலிக் சகாதாரத்தையே சர்வ நாசப் படுத்திவிடும்.

மறுசுழற்சி சம்பந்தத்திலும் இவை வாய்க்கற்றவை. காரணம் ஒரே குப்பை. கஞ்சல் புதைக்கலாமென்றால், மகாபு சரையோ, காற்றுமையோ மண்ணுக்குள் அது அனுமதிப்ப தில்லை. இதனால் மண் காலப் போக்கில் விஷமாகி விடுகின்றது. உயிர் சிதைவு ஏற்படாத பிளாஸ்டிக் பொருட்கள் முண்டவதின் சீதோஷணி பிளையாயே சீர்கெடுக்க வைத்து விடுகின்றன.

இதன் கழிவுப் பொருட்களை மாடுகள் வரிசையில் நின்று தின்றுகொள்ளின்றன. இவற்றில் பெறப்படும் பால், அந்தத்துப்பங்களை நிரந்தர, தீராத நோயாளிகளாக ஆக்கிவிடுகின்றன.

பிளாஸ்டிக் பொருட்களின் கழிவுப் பததிகள் மறை காலைகளில் பெரும் பெரும் எக் கடைகளை அண்டத்து, நகர் முழுவதும் வெள்ளக் காடாக ஆக்கி விடுகின்றன.

இந்தகளைக்கும் பிளாஸ்டிக் பொருட்களை மிக அதிகம் அதிகமாகத் திளசி பயன்படுத்தி வரும் பிரதான நகரங்களில் கொழும்பு மாநகரம் முன்னணி வகிக்கின்றது. இதன் பாவனை விவாபர ரீதியாக நாலுக்கு நாள் அதிகரித்ததுக் கொண்டே போகின்றது.

இதன் அலுவல்தைச் சரிசரப் பரிந்து கொண்டு தக்க நடவடிக்கைகளை அவசர கதியில் எடுக்காது போனால், எதிர்கால உலகம் பல பல சிற்சரங்களுக்கு முகம் கொடுக்க வேன்ற வரலாம், என இப்போதே எச்சரிக்கின்றோம்.

## சோலக் கிளி— ஓர் சிதிரிய இலக்கியத் தென்றல்

—நபீல்

கொள்கைகளும், நம்பிக்கைகளும் கொண்ட ஒரு தலைமுறையின் பிரதிநிதி என்ற வகையில் சோலைக்கிளி பற்றி நீர் எழுதும் என்று என்னை ஐயா டொமினிக் ஜீவா அவர்கள் வேண்டிய போது, எனக்குத் தலை சுற்றியது.

முழு உலகத்தையும் ஓர் ஊராக நினைப்பவர். இறைவனே தனக்கு விருப்பமான கவிஞன் என்று சொல்பவர், இவர்.

குரலற்ற, உயிரற்ற பொருட்களுக்குக் கண்ணும் நாவும் கொடுத்து, காற்றையும், மரத்தையும், கல்லையும் சூழ்ந்திருக்கின்ற மௌனத்தின் சுவரை உடைத்து, உலகை வெளிப்படச் செய்கிற ஒரு கவிஞனைப் பற்றி நான் எவ்வாறு எழுதுவேன்?

எனக்கு விருப்பமான கவிஞர் 'பப்லோ நெருதா' அவரது கவிதைகள் போல வாழ்கிறார் என்று சொல்வேனா? அல்லது 'க்வாஸிமாதோ மொண்டாலே' போன்ற மொழியின் படைப்பியல்பில் கவனம் செலுத்தித் தாழ்ந்த தொனியுடன் பேசுகின்ற இத்தாலிய ஹெர் மற்றிக் கவிகளோடு அவரை இணைக்கலாமா? அதனைக் காலம் தான் தீர்மானிக்கட்டும்! நான் அவர் பற்றி ஒரு சிறு குறிப்பை மட்டும் எழுதுகிறேன்.

கிழக்கின் கல்முனையில் பிறந்த சோலைக்கிளி 80களுக்குப் பின் கவிதை உலகை வேறு ஒரு மையம் நோக்கி நகர்த்தியவர்.

இவருடைய எட்டுக் கவிதைத் தொகுதிகள் வெளிவந்துள்ளன. 'நானும் ஒரு பூனை', 'எட்டாவது நரகம்', 'காகம் கலைத்த கனவு', 'அணியேர் அறுந்த நான்', 'பாம்பு நரம்பு மனிதன்', 'பனியில் மொழி எழுதி', 'என்ன செப்பங்கா நீ', 'வாத்து' எனத் தொடரும் இவரது கவிதைத் தொகுதிகளின் வரிசையில், 'அவணம்'- கவிதைகள் (அச்சில்), 'பத்திக்கை'- நினைவுக் கட்டுரைகள் (அச்சில்).

வடகிழக்கு மாகாண சபை உரு வாக்கப்பட்டு அதன் மூலம் வழங்கப் பட்ட முதல் விருது இவருடைய 'எட்டாவது நரகம்' கவிதைத் தொகுதிக்குக் கிடைத்தது. இலங்கை அரசின் சாஹித்திய மண்டலப் பரிசுகள் 1987 லும் 1988லும் முறையே, 'பாம்பு நரம்பு மனிதன்', 'பனியில் மொழி எழுதி' ஆகிய கவிதைத் தொகுதிகளுக்கு வழங்கப் பட்டன.

சிலவருடங்களுக்கு முன் ஜப்பான் அரசு வழங்கிய 'புங்கா' விருது சோலைக் கிளிக்குக் கிடைத்தது. ஜப்பான் அரசு விருதோடு மட்டும் நிறுத்திக் கொள்ளாமல் பணப் பரிசும் ஈந்து அவரைக் கௌரவித்தது.

சோலைக்கிளி தனது மண்ணோடு கலந்த வானொலி நாடகங்களை முஸ்லிம் சேவையில் 'அதீக்' என்ற தனது சொந்தப் பெயரில் எழுதி வந்தார்.

மெல்லிசைப் பாடல்களில் அதிக நாடல் கொண்ட சோலைக்கிளி- இவரது பல பாடல்கள் வானொலி தொலைக் காட்சிகளில் ஒலிஒளி பரப்பாகி வருகின்றன. உதாரணத்திற்கு 'ரெயின்போ'வின் இசையமைப்பில் வயலட் மேரி பாடிய சோலைக்கிளியின்-

*'கொச்சி பழமே கூறு குயிலே  
உச்சி வெயிலுக்குள் உருகிற  
மயிலே.....'*

என்ற பாடல், பாடல் பிரியர்களுக்குப் புதிய அனுபவங்களைத் தந்தன.

இது போன்ற பல அற்புதமான மெல்லிசைக் கீதங்கள் அவரது கவிதைக் கட்டுகளுக்குள் கலந்து துடிக்கின்றன. நேரத்தியான இசையமைப்பாளர் ஒருவர் கிடைப்பாராக இருந்தால், அவரிடமிருக்கும் மெல்லிசைக் கொத்து விரிபடும் போது மெல்லிசைக்கு நல்ல பாடல்கள் கிடைக்குமென்று நம்பலாம்.

ஆரம்ப காலத்தில் சோலைக்கிளியின் கவிதைகள் 'மல்லை'யில் தான் பிரசுரமாகி வந்தன.

'தனக்குக் களம் தந்த மல்லிகை டொமினிக் ஜீவா அவர்களை எப்போதும் நினைவு கூருகிறேன்' என்கிறார் சோலைக்கிளி.

தனது 'வாத்து' என்ற கவிதைத் தொகுதியை டொமினிக் ஜீவா அவர்களுக்குச் சமர்ப்பணம் செய்திருப்பது அவரது உள்ளார்ந்த 'நன்றி மறவாத்' தன்மையை வெளிப்படுத்துகிறது.

சோலைக்கிளியின் கவிதைகள் சிங்களம், ஆங்கிலம், கன்னடம் ஆகிய மொழிகளிலும் மொழி பெயர்க்கப்பட்டு வருகின்றன.

அண்மையில் பென்குவின் பதிப்பகம் சோலைக்கிளியின் 'பொன் ஆற்றின் ஒரு கதை' என்ற கவிதை மொழி பெயர்த்துத் தனது ஆங்கில மொழி பெயர்ப்புக் கவிதைத் தொகுப்பில் சேர்த்துள்ளது.

கன்னட மொழியில் தமிழவனால் மொழி பெயர்க்கப்பட்ட கவிதைத் தொகுப்பொன்றில் சோலைக்கிளியின் 'நான் போக முடியாத அயலூர்' என்ற கவிதையும் மொழி பெயர்த்துச் சேர்க்கப்பட்டுள்ளது. இதில் ஒரு விசேட அம்சம் என்னவென்றால், தமிழவன் இத் தொகுதி வெளியீட்டு விழாவில் பேசும் போது, கன்னடக் கவிஞர்கள் இதனை ஒரு பாட நூலாகக் கொள்ளலாம் என்று- உதாரணமாகச் சோலைக்கிளியின் கவிதை மெற்கோள் காட்டிப் பேசியுள்ளார்.

இலங்கையின் பல்கலைக்கழகங்கள்- கல்விக்கல்லூரிகள்- உட்பட அரசின் சில



பாடநூல்களிலும் இவரின் கவிதைகள் உன்னதக்கம்பட்டுப் போல் படுகின்றன.

இவர் மகவைவியின் பெயர் சித்தி நயமா- நூர்ஷினா சோலைக்கவினி- உமாமா சோலைக்கவினி என இரு பிள்ளைகள்....

**காப்பலம் மெத்தை குடை**

இது நான் படுத்த உடம்பல்  
 பெயரித்த பரிமா தலகக் கழிந்து போய்  
 குழல்கள் வேட்பாறு  
 இறுத்தப்போது  
 செயல்கள் உருவடந்தம்.  
 என் நாய்ப்பம் கலந்த  
 முட்டை மலையும் ஒன்றுகம்  
 காழும்  
 குழல் நயமா  
 ஏன்வொருவாளைதலை... தலைத் தலிபே

மெழுவல் போல்  
 ருதோ  
 காப்பலம் மெத்தை குடை  
 உதிர்ந்த உழைத்தும் கால அங்கிக  
 வெட்டிக் குழி  
 அழைப்பிற்கு முன்பாக.

முன்பு பனத்தித்தித்த  
 குடை மெத்தை குடை...

சோலைக்கவினியின் இருந்தக் கவிதை இரண்டு புரநிலைகளிலிருந்து பேசுவதாக உள்ளது. ஒன்றின் மேலொன்று போர்த்தியிருக்கும்படி அசற்குப் பின்னால் ஒளிநிழல்களும் ஒரு செய்தியும் இருக்கும். இது அமைதியான எழுத்து வடிவம். இது முற்றிலும் எதிர்பாராத பின்விளைவுகளைத் தரக்கூடும்.

உண்மையில் சோலைக்கவினி ஒரு குழியை இலக்கியத் தேற்றும் தான்.



**முதன் முதலில் சாவித்திய விருது பெற்ற சிறுகதைத் தொகுதி**

சீபார் 50 ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் (1960ல்) முதன் முதலில் சாவித்திய விருதைப் படைப்பிலக்கியத்திற்காகப் பெற்றுக் கொண்ட சிறுகதைத் தொகுதியின் முகப்புத் தோற்றமே இது. எழுத்தாளர் மொழிவிக ஜீவாவின் முதல் சிறுகதைத் தொகுதியான தண்ணீரும் கண்ணீரும் நூலின் அட்டைப் படமிது.

**இன்றையான சிறுவன்**

-திருவள்ளூர் அரங்கம்

எழுத்தாளர்கள் பத்திரிகையாளர்களாகவும், பத்திரிகையாளர்கள் எழுத்தாளர்களாக இருப்பதும் நமது குழுவில் சகலம் தான். பத்திரிகைத் துறையில் இறங்கிய பல எழுத்தாளர்கள் காணாமல் போய்விடுவதற்கு எமது அனுபவத்தில் நல்ல பல உதாரணங்கள் உண்டு. நாய்ப்பு வருடங்களுக்கு மேலாக 'மல்லிகை' நூத்தி வரும் மொழிவிக ஜீவா எழுத்தாளன் என்ற ஆளுமைபெற்ற தக்க வைத்தக் கொண்டே பெயர்பெற்றார். எவராக இருந்தாலும், சிறுசஞ்சிகை வெளியிட்டு முனைப்பவர்களுக்கு விடா முயற்சியும் கரும் அர்ப்பணிப்பும் தேவை.

அப்பொழுது 1975, அதுகுறைமயில் நான் கற்பித்துக் கொண்டிருந்தேன். நல்ல உற்சாகமான இன்புலத்தில் வேலை செய்வதில் கிராமம் கொண்ட நண்பர் குழுவொன்று வாய்த்திருந்தது. அவர்கள் அனைவரும் இளைஞர்கள். பாடசாலை இட நெருக்கமுமாய் போக்க, நாடகம் போட்டு வகுல் செய்வோம் என்ற கருத்து முன் வைக்கப்பட்டது.

'ஏழையின் கண்ணீர்' என்ற நாடகத்தை மேடையேற்றினோம். அந்த வரவால் உற்சாகமிகக் கட்டி கொண்டு எழுந்தது. ஊர் மக்களும் மாணவர்களும் எம்மீது நம்பிக்கை வைத்தனர். கற்பல்- கற்பித்தல் நடவடிக்கையிலும் குறைச்சலிருக்கவில்லை.

இந்தச் சூழ்நிலையில் தான் ஒரு சஞ்சிகை வெளியிடும் எண்ணமும் வித்தூன்றியது. கூடவே இது பெரிய விஷயமென்ற பயமும் மனதிலே தலை காட்டியது.

பாடசாலைக் காலத்தில் கையெழுத்து, தட்டச்சு சஞ்சிகைகளைக் கொண்டு சம்பந்தப்பட்ட போதும், ஆசிரியர்களின் வழி காட்டுதலினாலாகவே அவை எத்தியமானிள்.

ரத்தோவொரு துணிச்சல் வந்துவிட்டது. ஏ. எம். ஏ. ரவீர், எம். எஸ். எம். இய்யால், ஏ. எஸ். எம். புசாரி, ஓசை ஸலாம் ஆதியோர் என்னோடு ஆசிரியர் குழுவில் அங்கம் வகித்தனர். ஒரு தரமான இலக்கியச் சஞ்சிகையைக் கொண்டு வருவது எமது நோக்கமாகவிலும் கத.

பல இலக்கிய நண்பர்களுக்கிடையே ஆலோசனையும் ஆக்கமும் கேட்டோம். எதிர்பார்த்தது போலவே புரண ஒத்த கைப்புக் கிடைத்தது. கே. எஸ். சீவகுமாரன், ஏ. ஜீக்பால், மொயின் சமீன், அ. ஸ. அப்துஸ்ஸமது, காவலூர் ஜெகந்நாதன் போன்றவர்கள் ஆக்கங்கள் அனுப்பிய போது எமது உற்சாகம் எல்லை கடந்தது.

நாம் ஆசிரியர் உலகோடு சம்பந்தப்பட்டவர்களாக இருந்ததால், நிறைய நண்பர்களிருந்தனர். அவர்களோடு தொடர்பு கொண்ட போது பூரண ஒத்துழைப்புத் தருவதாகத் தெரிவித்தனர். பாடசாலைகளை மையப்படுத்தி முன்னெடுப்பதால் எமக்கு விற்பனை ஒரு பிரச்சினையாகத் தெரியவில்லை.

முதல் இதழைச் சித்திலெப்பையின் அட்டைப் படத்தோடு வெளியிட்டோம். வழமையான சிறுகதை, கவிதை, கட்டுரைகள் இடம்பெற்றன. ஆதர்ஷக் கதையென்று மூத்த எழுத்தாளர் ஒருவரின் சிறுகதையை மறுபிரசுரம் செய்தோம். எழுத்தாளர் அறிமுகம் என்றொரு பக்கத்தை ஒதுக்கினோம். பழைய இலக்கியச் செய்திகளைப் 'புதிய யல்' என்ற பகுதியிலே வெளியிட்டோம்.

'இனிமை' என்ற எமது சஞ்சிகை இலக்கிய உலகில் மிகுந்த வரவேற்பைப் பெற்றது. இளம் எழுத்தாளர்கள் நிறைய ஆக்கங்களையும் கடிதங்களையும் அனுப்பிய வண்ணமிருந்தனர். உள்ளூரிலும் கருத்துறை மாவட்டப் பாடசாலைகளிலும் போதிய பிரதிகள் விற்பனையாகின.

சக நண்பர்கள் விளம்பரங்கள் தேடுவதில் குறியாகவிருந்தனர். சந்தாக்களையோ விற்பனைப் பணத்தையோ அடுத்த இதழுக்காக எதிர்பார்க்கவில்லை. ஒவ்வொரு இதழையும் விளம்பரப் பணத்தின் மூலம் கொண்டு வரும் திட்டம் தோல்வியடையவில்லை. நான்கு இதழ்களை இவ்வாறாக வெளிக் கொணர்ந்தோம்.

அதன் பின்னர் ஆறாமர மீன் பார்வை செய்தோம். எமக்கு ஒத்துழைப்பதாக வாக்களித்து, அவர்களே கேட்டபடி நாம்

தபால் மூலம் அனுப்பி வைத்த பிரதிகளுக்கு என்ன நடந்ததென்று தெரியவில்லை. உரிய பணம் வந்து சேரவில்லை. நான்காவது இதழ் வெளிவந்தும் முதல் இதழ் பற்றிக் கூடச் சிலர் மூச்சுக் காட்டவில்லை.

ஆனால், அந்தப் பிரதேச மாணவர்களிடமிருந்தெல்லாம் எமக்குக் கடிதங்கள் கிடைத்த வண்ணமிருந்தன.

எமது உழைப்பைப் புரிந்து கொள்ளவில்லையே என்ற சலிப்பு எங்களை வெகுவாகப் பாதித்தது.

இப்போதைக்குச் சஞ்சிகையை நிறுத்துவதாகத் தீர்மானித்தோம்.

வெளிவந்து நின்றுபோன சஞ்சிகைகள் பெரும்பாலும் நாலைந்து இதழ்களையே வெளியிட்டுள்ளன. அந்த வரிசையில் நாங்களும் சேர்ந்து கொண்டோம்.

இருந்தும் சஞ்சிகை வெளியிட்ட அனுபவம் என்றும் இனிமையானது தான்.

வாரும் நனைவுகள்; 24

## கல்முனை சாகித்திய விழா

தமிழ் இலக்கிய ஆலோசனைக் குழுவின் அனுசரணையுடன் கலாசாரத் திணைக்களம் கல்முனை ஸாகிராவில் சாகித்திய விழா (1975) நடாத்தவிருப்பதாகச் செய்திகள் வெளியாகின. அப்போதைய குழுவில் க. கைலாசபதி, எம்.

ஏ. நுஃமான் போன்றவர்கள் அங்கம் வகித்ததாக ஞாபகம். இதில் கலந்து கொள்வது ஒரு பெரிய இலக்கிய இலாபமென்று தெரிந்த போதிலும் போக்குவரத்து, இடைத்தங்கலெல்லாம் என்னைப் போட்டுக் குழப்பின.

அப்படியிருக்கும் போது, கலாசாரத் திணைக்களத்திலிருந்து எனக்கொரு கடிதம் வந்திருந்தது. இலக்கிய விழாவின் போது இடம் பெறும் கவியரங்கில் கலந்து கொள்ள என்னையும் தெரிவு செய்திருப்பதாகவும், அதற்கான வசதிகள் செய்து தரப்படுமென்றும் விருப்பம் கேட்டிருந்தனர்.

என்னுடைய பிரச்சினை தீர்ந்தது.

இதில் இன்னொரு விஷயமென்னவென்றால், இக்கடிதங்களெல்லாம் இனிய தமிழ் கடிதங்களாக இருந்தன. பின்னர் தான் மேற்படி திணைக்களத்திலே கடமையாற்றிய கே. ஜி. அமரதாஸவைப் பற்றித் தெரிய வந்தது. அவருக்கு நன்றாகத் தமிழ் தெரியும். இலக்கியவாதிகளின் நண்பர். திணைக்கள மட்டத்திலிருந்து கொண்டு தமிழ் இலக்கிய நடவடிக்கைகளுக்குக் கைகொடுத்தவர். எல்லாவற்றுக்கும் மேலாக அவர் ஒரு கவிஞர். இருந்தும் என்ன- எதிர்பாராத வேளையில் அவரது இழப்பு நேர்ந்து விட்டது.

அப்போதைய எனது ஏழெட்டு வருட இலக்கிய அனுபவத்தில், கிழக்கு மாகாணத்திலிருந்து குறிப்பாகக் கல்முனைப் பிரதேசத்திலிருந்து கணிசமானவர்கள் எழுத்தின் மூலமாக எனக்கு அறிமுகமாகியிருந்தனர்.

கல்முனைச் சாகித்திய விழாவில்

கலந்து கொள்வதில் எனக்கிருந்த மிகப் பெரிய மகிழ்ச்சி, பல இலக்கிய நண்பர்களைச் சந்திக்க முடியுமென்பதுதான். எனது எதிர்பார்ப்பு ஓரளவு நிறைவேறியதென்றே சொல்ல வேண்டும்.

அன்புடன், பாலமுனை பாறூக், கல்முனை முபாரக் போன்றவர்களை முதன்முதலில் அங்கு தான் சந்தித்தேன். விழாவை முன்னிட்டுத் தேசிய மட்டத்தில் நடாத்தப்பட்ட சிறுகதைப் போட்டியில் முதற் பரிசு பெற்ற ப. ஆப்பினையும் அங்கு தான் கண்டேன்.

மண்டபத்திற்குள்ளடங்கிய குறிப்பிட்ட சனத்திற்கு முன்னே கவிதை பாடிய-அதுவும் இரண்டொரு சந்தர்ப்பத்திற்கு மேற்படாத குறைந்த அனுபவமே எனக்கிருந்தது. ஆனால், அங்கு திறந்த வெளி மேடையில் இரவு வேளையில் கவியரங்கு இடம் பெற்றது. சனங்கள் கேட்டு ரசித்ததையும், கேட்டு ரசிக்கும் பாங்கில் கவிஞர்கள் கவிதை பொழிந்ததையும் அவதானித்து வியந்தேன். பஸ் காறியப்பர் போன்றவர்கள் கலந்து கொண்டால் வேறெப்படி இருக்க முடியும்!

இரவு உணவு, தங்குமிட ஒழுங்குகளைச் சிறிசில இடங்களில் ஏற்பாடு செய்திருந்தார்கள். அதிர்ஷ்டவசமாக எனக்கும் இன்னும் சில நண்பர்களுக்கும் எம். எச். எம். அஷ்ரஃபின் வீடு வாய்த்திருந்தது.

மூதூர் இலக்கிய விழாவொன்றின் போது, தங்கப் பதக்கம் வென்ற கவிஞராக அவர் எனக்கு அறிமுகமாகியிருந்தார். அக்கால கட்டத்தில் அவர் சட்டக் கல்



ஊழியில் படித்தக் கொண்டிருந்தாரென்ற பிலைக்கிடுறன். அங்கு அவர் வெளிப்படுத்திய திறமைகளும் பவராலும் பேசுபட்டவொன்று தான்.

தினபதி கவிதா மண்டலத்தின் மூலம் அறிமுகமாகிய ஒரு நண்பர் தான் சமீபத்துறை அளவில். அக்கால கட்டத்தில் பிக அதிசயமான கவிதைகளை எழுதியவர்களில் அவரும் ஒருவர். குறிப்பிட்ட காலத்திற்குப் பின் அவர் எழுதுவதை மெல்ல மெல்ல விட்டுவிட்டார். எழுதுவதொட்டுவரும் இடைவேளி விழுந்திருந்தது. எப்படியோ தான் சாமித்திய விழாவுக்கு வருவது தெரிந்து அவர் அவ்வே வந்திருந்தார். என்னவ அழைத்தும் செல்லவே தான் வந்ததாகவும் தெரிவித்தார்.

அடுத்த நாள் அழைப்புப் பறப்பட வேண்டிய நாள் சமீபத்துறைக்குச் சென்றேன். நண்பரோடு கொஞ்ச நேரம் அந்த மண்ணில் உலா வந்தேன். சமுதாயம் பக்கிந்தும்பி, மாறன். பூ. செபின் போன்றவர்களைச் சந்திக்க முடியாமல் போனாலும், அவர்கள் பற்றிய நினைவுகளைப் பகிர்ந்து கொண்டேன்.

வருக்கு ஊர் சென்று இலக்கிய விழாக்களில் கலந்து கொண்டு, மூச்சுக் காற்றைக் கொஞ்ச நேரம் அங்கு கவாசித்து அந்த மண்ணின் முகங்களைப் பார்ப்பதும் பரிமாறிக் கொள்வது எவ்வளவு ஆனந்தமானது.

அந்த நாள் மீண்டும் உருவாகும் நாளிக்கை மெல்லக் கவனிப்புகிறது.

Dickwella kamal@gmail.com

# HAPPY PHOTO

Excellent Photographers  
Modern Computerized Photography  
For Wedding Portraits & Child Sittings

Photo Copies of Identity Cards (NIC), Passport & Driving Licences Within 15 Minutes

300, Modera Street, Colombo - 15.  
Tel : 2526345

# சுயலட்சம் அளவு

— விமல்தி தலைப்புகள்

**அ**ஜீரி போல வழங்கு அந்தப் பாட்டு. அது மிதந்து வந்த பாதையில் எந்தத் தன்மைகளில்லை. பனிதரங்களில்லை..... மரத்தெழுகளுமில்லை. வெளி ஏமாந்தப் பெருவெளி காற்றைக் கிழித்தபடி வந்த பாட்டுடன் கூடவே இதைத்தது. ஆர்மோனியத்தின் ஒலி. விண்ணுக்குள் மண்ணுக்குப்பாக வியாபித்த அந்தப் பாட்டு. மெகலாமை ஏதோ செய்தது. அவன் உயிருக்குள் புதுத்து எந்தயோ தேடியது..... தேடித் தேடி..... தேடித் தேடி!

என்னதெனின் இரண்டு, கூட்டுடைத்து உருண்டு ஸ்ரங்கையால் விழுந்தன. மேகலா திருக்கிட்டு உணர்வு பெற்றார். பாட்டு மீன்று போயிருந்தது யார் அந்த நிரந்தியது? எங்கே..... எங்கே அந்தப் பாட்டு? அதை மேகலாவிடிரிந்தது பிறங்கிக் கொண்டே போனது எது?..... எல்லாம் கண்ணேற்பிரமை தானா? இவையெல்லாம் சேர்த்துள்ள மேகலா குவாட்டைச் சேர்க்கி மெல்ல நடந்தான். உபாக்கியான்களின் தலைவிழைபத திருத்த முனையும் இந்தப் பனி மேகலாவுக்குப் புதியதல்ல. இது என்ன புதியதாக..... ஒளிந்தத் திருமாறும்?

ஆனால் தம்மையா..... இது உங்கட மண் மேகலாவின் உதடுகள் முறுமுறுத்தின. இந்த அரைப் பற்று வாய் ஒபாமல் சேர்ந்த அம்மம்மா, மேகலா மேட்ட சில கேள்விகளுக்கு விடையாக, கண்ணீரை மட்டுந்தான் வந்திருக்கிறார். மேகலா அன்று சிறுமி. அந்தக் கேள்விகளுக்கான விடைகள் இன்றைய மேகலாவுக்குத் தெரியும். அவை விசித்திரமானவை! விபீர்துமானவை! அந்த விடைகளைப் போலவே தான், காற்றில் கட்டுபெலப்பப் படும களை வாழ்க்கையும்!

"மேகலா இவ்வளவு நேரமும் எங்கே போயிருந்தாய்?" குரல் அவளை ஆச்சரியமாகப் பார்த்தான். வாசலில் காத்திருந்த குசனைப் பார்த்துப் புன்னகைத்தான். மேகலா. நீல விழிகளும், காற்றின் அலையாயும் பறப்ப நிரக் கந்தலுமாகக் குசன் நின்றான். அவளைப் போலவே மேகலாவும் மாட்சியிது ஐரோப்பிய நாடுகளின் பிரதேசத்தான்! ஆனால், மேகலாவின் பரங்கரை அவைகளில் இந்த மண் இன்னும் ஒபமக் கொண்டிருக்கிறதே! இன்று கட்டாந்தரையாகக் கிடக்கும் இந்த மண்..... அதன் ஆழத்தில் மெள்ளக் கவாசித்துக் கொண்டுள்ளதும் வேர்கள்..... அவற்றிலிருந்து மூன்று தலைமுறைகளுக்கு முன்பு பிடுங்கி எழியப்பட்ட கொடி அவள்.



மேகலாவும் சூசனும் உணவுச் சாஸையில் றொபேட்டுடன் சேர்ந்து கொண்டனர். ஆபிரிக்காவில் இருக்கும் காதலியின் நினைவில் அவன் பாடிக் கொண்டிருந்தான். பிரிவுத் துயர் கொப்பளிக்கும் வரிகள். மனிதர்களை..... மண்ணை..... எதைப் பிரிந்தாலும் துயர்தானோ! காலங்காலமாக மனிதர்கள் பிறப்பும், எழுவதும், கூடுவதும், பிரிவதும் எல்லாமே இந்த மண்ணின் மீதல்லவா! மண்ணுக்கு மட்டும் பிரிவுத் துயர் இருக்காதா? பாழ்பட்டுக் கிடக்கின்ற இந்தப் பெருவெளியும் பிரிவின் துயரால் புளுங்கிக் கிடக்கிறது.

உதவித் திட்டங்களால் புதிதாக முளைக்கின்ற சில குடிசைகள்..... அவற்றுள் முடங்கிக் கிடக்கும் சில மனிதர்கள்! சீரழிந்த, சிதறுண்ட தமது வாழ்க்கையை வெற்றுக் கரங்களால் கூட்டி அள்ளத் துடிக்கும், ஏமாந்த இதயங்கள்! தூரத்தே, இருளைந்து கிடக்கும் கோயில்! மேகலாவின் உள்ளும் புறமும் உணர்வின் கொந்தளிப்பு! யன்னல் வழியே சூனியத்தைத் துளாவிவது அவள் பார்வை.

\*\*\*

மில் சுறுசுறுப்பாக இயங்கிக் கொண்டிருந்தது. அந்தக் குள்ளமான மனிதர், 'மில்லர்' என்று அழைக்கப்படுகின்ற சுப்பிரமணியத்தார். அட்டகாசமாக வீற்றிருந்தார். சின்ன உசார் ஏற்றியிருந்ததால் உற்சாகமாகப் பேசிப் பறைந்து கொண்டிருந்தார். மில்லரின் பிள்ளைகள், அண்ணாவி யாரின் பிள்ளைகளும் வீதியில் விளையாடி, மண்ணில் புரண்டு கொண்டிருந்தன. பெரிய பிள்ளைகள் சைவப் பள்ளியிலும், வேதப் பள்ளிக்கூடத்திலும் படிக்கப் போயிருந்தனர்.

பொங்கல் வரப் போகிறது. ஊரே களைகட்டியிருந்தது. நாலாபுறத்திலுமிருந்து வரப் போகும் சனக் கூட்டத்தை வரவேற்கத் தயாராகியது கிராமம். உறவினர், நண்பர், அறிந்தவர், அறியாதவர் என்று வண்டில் கட்டிக் கொண்டு சனங்கள் வந்து கொட்டுப்பட்ட போகிறார்கள். அருவிக்கரைப் பிள்ளையார் கோவிலடி அமளிப்பட்டது. இளவட்டங்கள் கூத்துப் பழகுவதில் மும்முரமாக ஈடுபட்டிருந்தனர். அதை வேடிக்கைப் பார்க்கக் குஞ்சுகருமாண்கள் கூட்டம்! பலாப்பழங்களின் மணமோ ஊர் முழுவதும் 'கும்'மென்று நிரம்பியிருந்தது. வீடுகளின் கொம்பறைகளில் நெல் குவிந்து கிடந்தது. சீவி அடுக்கப்பட்டிருந்தன நுங்குகள். எங்கும் செழிப்பின் தெறிப்பு.

அந்த வீட்டின் பட்டி நிறைய மாடுகள். தாயின் சேலைத் தலைப்பைப் பிடித்தபடி வந்த சிறுமி, "கமலம்!" என்று செல்லமாக அழைத்தாள். "கமலம்", "அம்மா...." என்று பதில் குரல் கொடுத்தது. வீட்டினுள் ஆர்மோனியத்தின் அடக்கமான ஒலி. கூத்துப் பாடல்களைப் பாடியபடி சிறுமியின் அப்பா. அவரருகே உடுக்கும் கையுமாக இன்னொருவர். வீட்டின் இன்னொரு புறத்தில், பெரிய எழுத்து நல்லதங்கள் கதையை வாசித்தபடி பெத்தாச்சிக் கிழவி. பாட்டுக் கணீரென எழுந்தது.

*'மலரிலுமோ நீயழகி தாயே தாயே-எங்கள் பூபாலன் தங்கையரே தாயே தாயே!'*

உடுக்கு ஒலி நாடி நரம்புகளைச் சுண்டிச் சுண்டி இழுத்தது. சிறுமி உள்ளே ஓடிவந்து கிழவியின் மடியில் விழுந்து புரண்டாள். அவளது கால்கள் தன்னிச்சையாகத் தாளம் போட்டன. வாய், தந்தையின் பாட்டைப் பின்பற்றிப் பாடியது.

*'மலரிலுமோ நீயழகி தாயே தாயே-எங்கள்*

*மாயன் சகோதரியே தாயே தாயே!'*

*'மாரியென்றால் மழைபொழியும் தாயே தாயே-எங்கள்*

*தேவியென்றால் தேன்சொரியும் தாயே தாயே!'*

"மேகலா..... சாப்பிடாமல் என்ன செய்கிறாய்?" சூசன் உலுப்பினாள். பாட்டும் ஆர்மோனியமும், உடுக்கொலியும், அந்த காரத்தில் ஓடுக்கின. அம்மம்மா சொல்லித் தந்த அந்தப் பாட்டும்..... இந்த ஊரைப் பற்றி அவள் மனதில் எழுப்பி விட்டிருந்த சித்திரமும்.....! கனவு கலைந்தவளாய் மேகலா திகைத்தாள்.

"மேகலா..... உனக்கு உடம்பு சுகமில்லையா? டொக்டரிடம் போவோமா?" சூசனுக்கு மேகலாவின் பார்வை கவலையளித்தது.

"நோ... நோ...! அப்படி ஒன்றுமில்லை!"

றொபேட்டின் பாட்டில் மனதைச் செலுத்த முயன்றாள் மேகலா. மனம் சற்றே இலேசாகியது. அவள் சாப்பிடத் தொடங்கினாள்.

\*\*\*

மாலை வெய்யில் சுள்ளென்று உறைத்தது. அந்த அத்துவானக் காட்டில் வெய்யிலின் தகிப்பையும் பொருட்படுத்தாது, கோவிலை நோக்கி மேகலா நடந்தாள். தோட்டமும் வயலும் அருவியுமாகச் செழித்திருந்த பூமியா இது? மேகலாவால் நம்பவே முடியவில்லை. வயல் வர்ப்புகளில் காத்திருக்காமே கண்ணாடி விரியனும், புடையனும். அவை கூடவா இடம் பெயர்ந்து விட்டன. இந்த நிலமே ஒரு

யாககுண்டமாகி, தனது நெருப்பு நாக்குகளைச் சுழற்றி எறிந்து..... எல்லாவற்றையும் தின்று தீர்த்திருக்கிறது. எங்கும் சுடுகாட்டு அமைதி! முன்னோரின் பெருமூச்சுக்கள், காற்றின் வெம்மையாகக் கலந்து சுட்டன.

கோவில் வாசலில் நின்று உள்ளே பார்த்தாள். கருப்பக் கிரகத்தில் இருள். காலங்காலமாக..... கல்லாகவே சமைந்திருக்கும் அம்மன்! கருணாகரி, எம்மை ஈன்ற தாய் என்றெல்லாம் அம்மம்மா சொல்வது.... அவள் நீதானா? யாருக்காக இப்படி நிற்கிறாய்? எத்தனை காலத்துக்குத் தான் இப்படி நிற்கப் போகிறாய்? உள்ளே போகத் தோன்றாதவளாய் மேகலா நடந்தாள். தன்னத் தனியாக நின்று, அந்த மாமரம். மேகலா மரநிழலை நாடி நடந்தாள்.

மரத்தின் கீழ் ஓர் உருவம்! மனித நடமாட்டமே அருகிவிட்ட இந்த இடத்திலே..... யாராய் இருக்கும்? மரத்தடியில் கிழக்குக் கடலை நோக்கியபடி ஒரு கல்லில் கிழவி உட்கார்ந்திருந்தாள். ஆளரவம் கேட்டுத் திரும்பிய அவளது முகம், மாலைச் சூரியனின் கதிர்பட்டு மஞ்சளாய் ஒளிர்ந்தது. காதிலும் மூக்கிலும் பழங்காலத்து நகைகள் ஒன்றிரண்டு. முகத்தில் புன்னகைக் கோடு!

மேகலாவுக்கு புதுத்தெம்பு வந்தாற் போல! கிழவியோ மீண்டும் கடலைப் பார்க்கத் திரும்பினாள்.

"யாரம்மா நீங்கள்?"

மேகலா பதிலுக்காகக் காத்திருந்தாள். நிமிடங்கள் பதிலேயின்றிக் கழிந்தன. மேகலா சற்று உரக்கவே கேட்டாள்.

"ஏனம்மா இங்க இருக்கிறீங்கள்?"



கிழவி திரும்பிப் பார்த்தாள். அவளது பஞ்சடைந்த கண்கள் மேகலாவின் விழிகளை ஊடுருவின.

“என்ற பேரப்புகளையள் வருமட்டும் காவலிருக்கிறேன்.....” அருகேயிருந்த கல்லொன்றில் மேகலா உட்கார்ந்தாள். நடந்துகளைத்த கால்களை நீட்டிக் கொண்டாள்.

“கன நேரமா இருக்கிறியளோ?”

கிழவி மேகலாவைப் பார்த்துச் சிரித்தாள். வெற்றிலைக் காவி படிந்த பற்கள்! பதில் வரவில்லை. இது என்ன? சிரிப்பே பதிலா..... அல்லது இது என்ன கேள்வி என்று சிரிக்கிறாளா.....?

இருள் கவியத் தொடங்கியது. வானமும் பூமியும் ஒன்றையொன்று கட்டித் தழுவு முயன்றன.

“உங்கட வீடு கிட்டடியிலோ?”

கிழவி சுட்டிய திசையில் கோவிலும், பின்னணியில் சில குடிசைகளும் தெரிந்தன.

கடலைப் பார்த்தபடி கிழவியும் மேகலாவும், பேசாமல் இருந்தனர். கடலிலே அலைகள் இடைவிடாமல் ஆர்ப்பரிப்பதும்..... அடங்கிப் போவதும்! ஏதோ நியதிப்படி இயங்கிக் கொண்டிருந்தது இயற்கை.

கிழவி இடைக்கிடை தலையைச் சொறிந்து கொண்டாள். அள்ளி முடிந்திருந்த கூந்தலை அவிழ்த்துவிட்டாள். பேசுகளைத் தேடி எடுத்துக் குத்தினாள். நரைத்த கூந்தல்..... ஆனால், இடுப்பு வரை நீண்டு கிடந்தது.

“ஆச்சி..... ஏதும் சாப்பிட்டீங்களோ?” மீண்டும் மேகலாவே பேச்சுக் கொடுத்தாள்.

“ஓ..... உந்த மாடு மேய்க்கிற பெடியள் ஏதோ தந்தவங்கள்.....” கிழவி அசுவார

சியமாய்ப் பதிலளித்தாள்.

மேகலாவுக்குக் கிழவியைப் பார்க்கப் பாவமாக இருந்தது.

“ஏன் ஆச்சி தனியக் கிடந்து கஷ்டப் படவேணுமோ? பேசாமல் பேரன் பேத்தியோட போயிருக்கலாமே.....”

விருட்டென்று நிமிர்ந்தாள் கிழவி! கண்ணில் தெறித்த கோபமும், அவிழ்ந்து கிடந்த கூந்தலும்..... கிழவி கண்ணகியாய்க் கோலங்காட்டினாள்.

“போறதோ....? என்ன கதைக்கிறாய் பொடிச்சி?” மேகலா உதட்டைக் கடித்துக் கொண்டாள்.

“இல்லை ஆச்சி..... இந்த வனாந்தரத்தில..... தனியே.....” கிழவியின் குழிவிழுந்த கண்களில் தீவிரம்..... அவள் பேன் குத்துவதை மறந்தாள். மேகலாவின் பக்கமாகத் திரும்பி, அவளைக் கூர்ந்து பார்த்தாள்.

“நான் ஒரு இடமும் போகன்! எந்தக் காலத்திலும் இங்கதான் இருப்பன்!” வார்த்தைகள் அவற்றின் முழு வலிமையுடன் உதிர்ந்தன. கிழவியின் முகத்தில் ஓர் அமானுஷ்யமான அமைதி..... இறுக்கம்! அவள் மீண்டும் திரும்பி, கடலைப் பார்த்தபடி, விரிந்த கூந்தலுடன் வீற்றிருந்தாள். மேகலா விக்किத்துப் போனாள்.

“எந்தக் காலத்திலும் இங்கதான் இருப்பன்.....” கிழவியின் வார்த்தைகளைக் காற்றுப் பக்குவமாக ஏந்திக் கொண்டது. மேகலாவின் காதுகளில் அவற்றை மீண்டும் மீண்டும் அறைந்தது!

கிழவியின் அந்த முகம்.... அது யாருடைய முகம்? மேகலா ஆவலுடன் அந்த முகத்தை நோக்கினாள்.

‘அம்மம்மாவின் முகம் போல..... இல்லையில்லை..... அம்மம்மாவிடப் பெத்தாச்சியினர் முகம் போல.....! இவள் இன்னும் இளையவளோ.....? யாரிந்த ஆச்சி? எல்லாரையும் பெத்தவளோ.....? எல்லோருக்கும் பெத்தாச்சியோ.....?’

மேகலாவின் தொண்டையிலிருந்து நீண்டதொரு கேவல் புறப்பட்டது.

“.....ஆச்சி..... பெத்தாச்சி.....!”

கிழவி நிதானமாகத் திரும்பினாள்.

“அழாதே மோனை.....!” கிழவியின் கை மேகலாவின் தோளில் படிந்தது. அந்தக் கரத்தினில் தனது முகத்தைப் புதைத்தாள் மேகலா. காலக் காலமான ஏக்கத்தின் கண்ணீர்..... தலைமுறைகள் தேக்கி வைத்த கண்ணீர்... அழுகையாய்ப் பீறிட்டது. தாய் மடி தேடி உலகெல்லாம் அலைந்து திரியும் அபாக்கியசாலிகளை எண்ணி எண்ணி மேகலா அழுதாள்.

கிழவி மீண்டும் கடலைப் பார்த்தபடி பேசாமல் இருந்தாள். மேகலாவும் அந்தக் கடலைப் பார்த்தாள். நீரில் ஒருநூறு தீபங்கள் சுடர்விட்டு எரியுமாற் போல..... இருளைப் பிளந்தெறியுமாற் போல ஒரு தோற்றம்! மேகலாவின் மனதிலும் வெளிச்சம்! கட்டுக்கள் தகர்க்கப்பட்டதால் இனம் புரியாத ஆசுவாசம்! இருள் சூழ்ந்த அந்த வெளியிடை அவள் அச்சமின்றி நடந்தாள்.

\*\*\*

பயண ஏற்பாடுகள் நடந்து கொண்டிருந்தன. சூசனும் றொபேட்டும் சுறுசுறுப்பாக இயங்கிக் கொண்டிருந்தனர். வாசலில் வாகனத்துடன் ஓட்டுநர் தயாராகக் காத்திருந்தார். மேகலா மாமரத்தடிக்குப் போய்ப்

பார்த்தாள். விடை பெற்றுக் கொள்ள ஆச்சியை அங்கு காணவில்லை.

கோயிலின் வாசலில் கால்கள் தாமதித்தன. ‘எங்கட ஆச்சி’ என்று அம்மம்மா தினமும் கையெடுத்துக் கூப்பிடும் தாயல்லவா உள்ளே! மேகலா உள்ளே போனாள். காலைக் கதீர்கள், கர்ப்பக் கிரகத்தில் ஒளியை வாரியிறைத்தன. அங்கே அம்மன்..... எல்லையற்ற ஆனந்தத்தின் வடிவமாக அவள் நின்றாள்! காலங்களை வெற்றி கொண்டவளாய் அந்த மண்ணில் அவள்! அவளது கொடுப்புச் சிரிப்பில் கோடி கோடி அர்த்தங்கள்.

வாகனம் புறப்பட்டது. அந்த வெளியிலே அங்குமிங்குமாய்த் துளிர்க்கும் பழமரங்கள்.....! அருவியிலே சலசலத்து ஓடும் நீரின் தண்மை, சுட்டெரிக்கும் சூரியனின் வெம்மை, மண்ணைக் கிண்டும் மனிதர்களின் வியர்வை..... உயிர்ப்பு! மீண்டும் உயிர்ப்பு! ஆறுமாதங்களின் பின்னர் மேகலாவும் மீண்டும் வருவாள், பணியைத் தொடர்!

துரத்தில் மாமரத்தடியில் ஒரு புள்ளியாக ஆச்சி. சோர்வில்லாது, வழிமேல் விழி வைத்துப் பார்த்திருக்கும் ஆச்சி! மேகலா ஆச்சியை நோக்கிக் கையை அசைத்துக் கத்தினாள்.

“ஆச்சி..... போயிட்டு வாறன் ஆச்சி..... கட்டாயம் வருவன் ஆச்சி.....!”

மாமரத்திலிருந்து ஒரு குயில் கூவத் தொடங்கியிருந்தது.

‘மாரியென்றால் மழைபொழியும் தாயே தாயே- எங்கள் தேவியென்றால் தேன்சொரியும் தாயே தாயே.....’



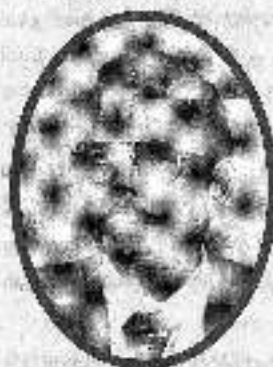
நீதிபதியவர்கள் இலிமையானவர். ஆழமானவர். இலக்கிய வெகுசம் படைத்தவர். மலலிகையின் தொடர் வாசகர்களில் ஒருவர். மலலிகை ஆசிரியரின் சிவமங்க ளுக்குக் கைகொடுத்து உதவுபவர். இப்படியான சட்டச் சம்பந்தமான துறைகளில் உரைப்பவர்கள் இலக்கிய மீன்களாக மிளிர்வது அரிது. அந்த அரிய தளத்தை இயல்பாகவே தளதாக்கிக் கொண்டு, இன்றாவரை மிளிர்ந்து வருபவர். அவர் ஒய்வு பெற்றதன் நிமித்தமாக 'முடிசெய்யும் முறைமையில் முப்பது ஆண்டுகள்' என்ற நூல் எழுதினார். அவைகளால் வெளியிடப் பெற்றுள்ளது. அந்த நூலில் வெளிவந்த கட்டுரை ஒன்றை மலலிகை மறுபிரசுரம் செய்திருக்கிறார்.

- ஆசிரியர்

**சைவ சிந்தனை வரம்பு வளர்ச்சிக்கு வாழ்த்துகள்**

பெ. முன்னியுப்புத்தி

(சொல்லாளர், சட்டத்தரணிகள் சங்கம், சைவியர்)



சைவ சிந்தனை தொடர்பில் மீண்டு நினைவதற்குப் பரிசுத்த திறமை மட்டுமல்ல. தொழில் வாழ்க்கையில் கடைபிடிக்க வேண்டிய திட்டங்களும் துணை நிற்க வேண்டும். ஆயிரக்கணக்கானோர் நிகரந்தவை சட்டத்தரணித் தொழிலில். பொது மக்களின் நன்மதிப்போடும், சட்டத்தரணை சார்ந்தவர்களின் நலவெண்ணத்தோடும் 50 வருடங்களைப் பூர்த்தி செய்வதை ஒரு சீவராலேயே சாதிக்க முடியும். இந்த கைய ஒரு சாதனையைச் சட்ட தரணி அடர் செல்லலியா இராம லீங்கம் அவர்கள் நிகழ்த்தியிருப்பது இளைய

சட்டத்தரணிகளுக்கு ஒரு சிறந்த முள் சதாரணமாக அமைவதோடு, அவர் சீது பெருமதிப்படும் கொள்ளக் காரணமானது.

அவர் இராமலிங்கம் அவர்கள் ஒரு சிறந்த சட்டத்தரணி பாக இறந்தாலும், பார்வைக்கு எளிதான சான்றிதழ் வாழ்க்கை வாழ்ந்து பண்பால் உயர்ந்து நின்றவர். அவருடைய எல்லா உடன எண்ணங்களும் சிந்தனைகளும் ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்ட



தார்பீக சிந்தனைகளோடு என்னுடைய முரண்பட்டதில்லை. சட்டத்தரணித் தொழிலைத் தளது வாழ் சாதாரணமாக கொள்ள முயற்சியும், அந்த தொழிலை மக்கள் சேவைக் களமாக மாற்றிய ஒரு உத்தம மனிதன். ஆசிரியர் நிகரந்த இவ்வளவு வாழ்க்கையில் இவ் வாரண தார்பீகச் சிந்தனையைக் கடைபிடித்த அளவில் வாழ முடிந்தது என்பது மென்று வாழ்க்கை சிந்திக்கும் போது, அவர் கடைப்பிடித்த கார்த்திக் கொள்கை அளரின் வாழ்வில் அடித்தளமாக அமைந்ததைக் கரு முடியும். அந்தக் கார்த்திக் கொள்கை எளிமையான வாழ்விட்கான அடித்தளத்தையும், அவரின் பணியில் உயர்ந்த எண்ணங்களை விதைத்திருப்பதையும் அவரின் வாழ்க்கை கார்த்திக் கருத்தும் காட்டுகின்றது. ஆய்வுகளிலான வாழ்க்கை முறையை அவர் தேர்ந்தெடுத்தது அவரின் மனதிலே தேவிக் கிடந்த சேவை உணர்வாகும். சட்டத்தரணி என்ற தொழிலைச் செய்கின்ற மீன்கள் ஆய்வு வாழ்க்கையைக் கடைப்பிடித்தால், தான் சேவை வாழ்க்கை என்றவர்களுக்கு அது கையாக மாறி விடும் உடனது என்பதற்காகக் கண்ணை மூடிக்கொண்டு வாழ்ந்த ஒரு பெருந்தகையானவர். இத்தகைய முயற்சியில் அவரை ஒரு மக்கள் சேவைவாரணாக அடையாளம் காட்டித் தோடு, விநியுபட்ட மக்கள் சேவைக்காக மல்லாசம் கிராம னைப் தலைவராக அவரைப் பதவியில் இருத்தியது. வாழ்வின் ஆறுப்பத்தில் நல்ல மனிதன் என்ற பெயரை எடுத்த அவர் இறந்தவரை அப்படியைக் காப்பாற்றி வாழ்ந்தவர்கள், இது மிகக் கடினமானது. ஆனால், அவர் அமைதி

இலகுவாகக் செய்து முடித்து எங்கனிடமிருந்து விடை பெற்றுள்ளார்.

கமிட்டி நல்லிலும் அவர்கள் வாழ்வில் அக்கறை கொண்ட அவர் கமிட்டித்தின் தலைவரான திரு. எஸ். ஜே. வி. செல்வ நாயகம் அவர்களோடு மிக இறுக்கமாக இணைந்து கமிட்டி நல்லிலுக்காகப் பாடுபட்ட ஒருவர். வாழ்க்கையில் தாய்மைக்குப் பரிசீலித்த அவர், அவரின் வெள்ளை மனதின் எடுத்துக் காட்டாக என்றும் வெள்ளை உடை அணிந்தவர். இந்த வெள்ளை உடை கூடத் தரித்தே சிவத்தின் அடையாளமாகும். தளது தேசிய உடைமாத் தளது அடையாக வாழ்ந்து கொண்டவர்.

ஏறாலை மீதில் 01.01.1911ல் பிறந்த அவர் தளது மலலிகை வாழ்வுவரை பரமேஸ்வராக் கல்லறியில் பெற்றவர். 1940ல் சட்டத்தரணியாகச் சித்தி பெற்றுப் பதவி பிராணம் செய்து கொண்ட அவர், 22.05.1931ல் 50 வருட சேவைமைய பூர்த்தி செய்திருந்தாலும், அன்று வாழ்ந்தவரின் நினைவு நிதித்துறையில் குடிபடுகிற காரணமாக நிதித்துறையில் முடிந்ததை கால் இம் இராமலிங்கம் அவரை பரிசீலி கண்களுக்குத் தெரியாமல் போனது வருத்தத்திற்குரியது.

அவரின் வாழ்க்கையில் கிடைத்த ஒரு சிறப்புடன் போன்று வள்ளுவன் கூறிய வாழ்க்கை நெறிப்படி வாழ்வில் அவருக்குத் துணை நின்றவர், அவரது துணையினர் அருள்நாயகி சுவார். சிறுமதி அருள்நாயகி இராமலிங்கம் மருத் துவந்துறையே போய்விட்டார் ஆர். எஸ். தன் பாலகந்தரம் என்பவரின் சகோதரியாவார். நல்லிதரூ, ற்டும்பம் ஒரு பங்கலைக்கழ



கம் என்று கூறவது போல, அவருக்கு நான்கு புதல்விகளை இறைவன் வழங்கினான். மூத்த மகன் சரோஜினி பட்டயக் கலைக்காளராக அமெரிக்காவில் பணியாற்றுகின்றார். அடுத்துவரும் மகனான ஆர். சிறீதரன் அலங்கார அமைப்புப் பிரேரணைகளை வழங்கும், அவரது இரண்டு மகன்களும் அமெரிக்காவில் சட்டத்தரணிகளாகத் தொழில் புரிகின்றார்கள். அவரது இரண்டாவது மகன் மீனாவோஜினி பொறியியலாளர் திரு. சூ. திருநாணசம்பந்தன் என்பவரை மணந்து சிறப்புற வாழ்கின்றார். மூன்றாவது மகனான றஞ்சினி ஒரு சட்டத்தரணியாவார். அவர் வாழ்க்கையில் இளைந்து கொண்டவர் இது. விஸ்வநாதன் என்ற சட்டத்தரணி. அமரருக்கு ஆண் பிள்ளைகள் இல்லையென்றாலும், ஒரு ஆண் பிள்ளை அவருக்கு எவ்வளவு பெருமை வாய் பெற்றதக் கொடுக்க முடியுமோ அதன் லும் பணமடங்கு மேலான பெருமைவாய் வாய் கொடுத்த திரு. இது. விஸ்வநாதன் இன்று 30 வயது வாழ்வை நீதித்துறையில் நிலைநாட்டிய பெருமையுடன் வலுவிய மேல் நிதிமன்ற நீதிபதியாகவும், வலுவிய

சீவில் மேன்முறைமட்டு மேல் நிதிமன்ற நீதிபதியாகவும் பதவி வகிக்கின்றார். நான் காவது மகனான ராஜினி யாழ்ப்பாணம் பல்கலைக்கழகத்தில் விஞ்ஞானியிடம் பட்டாபிப்பிடம், பொதுக்கல்யாண துறைப் பேராசிரியருமாக விளங்கும் பேராசிரியர் இ. து. மாரவடிவேல் அவர்களை மணந்து, அவருடைய மூன்று மகன், பேரளர் சென்ற முயற்சியில் கொழும்பு பல்கலைக்கழக இறுதியான்கூட சட்டமீட மாணவனாக வுள்ளார்.

**நல்லவர்கள் நன்றாக வாழ்வார்கள் இது தான்கு மறை தீர்ப்பு'**

இந்த இருவரிகள் பொய்க்காமல் இருப்பதற்காக உபநந்த வாழ்க்கை வாழ்ந்த சிறந்த குணங்கள் கொண்ட ஒரு மனிதனை அமர் எங்களுக்கு அன்பானம் காட்டிச் சென்றார்கள். அவருடைய மருமகன் பெருமை பெறுகின்ற வேளையில் அவரை தவிர்த்து வழி நடத்திய அமரரின் நினைவுகள், வாழ்க்கை முறைய என்பவை மீண்டும் அனைவரோடுக் கொள்வதற்கு உரிய சந்தர்ப்பம் எனக் கருதுகின்றேன்.

**A. R. K. HAIR DRESSERS**  
 39, Church Road,  
 Mattakuliya,  
 Colombo - 15.  
 Tel: 0112527219  
 குய்யாழ்வம் குளியலாட்டம் சிறப்பி சிறுவன்

**பாலனின் ஆச்சி**

- நம்பி நமுனி

பாடனாவைத் தவிர்த்த விடுமுறைகள் மாதமொன்றுக்குக் குறையாமல் இருக்கும். ஆனால், பாலனக்கு மட்டுமே குறைந்தது இரண்டு மாதங்களைக் இருக்கும். பாடனாவைத் தவிர்த்த அயலுடைய பெறயங்கள் பாடனாவைக்குப் போகத் தொடங்கினாலும் பாலன் 'களை' மெறிச் சர்ப் போடுகின்றான். போகமாட்டான். ஆசையான ஏற்றிக் திரிவான். வீட்டுப் பொறுப் புதல்கள் கைமையால் ஆச்சிபுடல் பாலனை மறந்து விடுவா. பாடனாவைத் தொடங்குவதும் தேர்யது.

ஆச்சிக்கு நிசயமாக வருடா வருடம் கிடைக்கும் புல்லுக் கோட்டம், வில்லுள்ளி வீதியாக் கோயிலுக்கு மீதில் இருந்தது. இப்புல்லுக் கோட்டம் தத்துப்புப் பிள்ளைகள் கண்டிப்பற்றைகள் வளர்ந்திருந்தன. இப்பொழுது இந்த விஸ்பராய தமையேறும் திட்டமிடப்பட்டது. இச்சூழலாகக் 'கண்ணாடும்' என இன்றைய தலைமுறை அழைப்பதற்குக் காரணமாகிவது இக் கண்டிப் புறரைகளை இறங்கும் பிள்ளை தான் வில்லுள்ளிக் தீர்த்தகலையர்.

இறாத்தவர் என அழைக்கப்பட்ட நாவாழ்வரைக் தறுதி சந்தை புல்லுக் கோட்டம் திரிந்து நடக்கக் கூடிய தூரத்தில் தான் இருந்தது. மறைக்கு அருடிக் மேல் நீக்கிவ்வா சைரமுத நினைவாம். அதுகுடும் பக்கத்தில் சிறுவர்கள் வலியில் ஏறி உட்கார்ந்து சரூக்கிக் கொண்டு சீமே வந்து விளையாடும் சரூக்கி. இதை இப்போதும் காணலாம். இதில் சரூக்கி விளையாடுவது பாலனுக்குக் தவிரயாக இருக்கும். இக் குறையில் மறந்தகலையும் இருந்திருக்க வேணும்.

இந்த மீன சந்தையில், மீன் மரட்டுமன்றி மரம்பு வகைகள், மீன்காய், புது வகைகள் என பலவற் வாய்க் முடியும். சில வேளைகளில் முகத்துக்குப் புதுப் பொயி, முகம் பார்க்கும் கண்ணாடி, மீன்கலை, செறியிக் மினாந்திக் கொழுடகர் என்பவைவும் விடுபகனைகிற்க்கும்.

இவைகளை விட, இன்றையொரு விடயம் சிறுவர்களை மட்டுமன்றிப் பெரியோர்க்கு து கவனத்தையும் ஈர்க்கும். இது மொத்தில் அகீர்ஷப்புப் பொருட்களைப் பெறுவது. இத்தோ பத்தோ சந்தைக் வாய்க்கக் கொண்டு இலக்கமிட்ட துண்பொன்றைக் காசு கொடுத்தவர்களுக்குக் கொடுபார்கள். சமய இலக்கத்தாண்டுமலும் கொடுக்கப்பட்ட பிள்ளர், அந்தக் காலத்தில் பாலனையிலிருந்த 'மென்றல்' மணிக்கட்டிகள் முகப்பைப் போன்ற தட்டில் வட்டமாக இலக்கங்கள் 1இல் இருந்து 10 என்ற இலக்கங்கள் பெரிய எழுத்தில் இடப்பட்டிருக்கும். அத்தட்டில் மணிக் கட்டு தேரம் காட்டும் மணி போல் ஒரு மணி பொருத்தப்பட்டிருக்கும். இதைக் கூற்றர் விடுவார்கள். இந்த மணி வழங்குவது தானே சிறுத்தும் போது, மந்த இலக்கத்தை மோக்கி மணி நிர்வகின்றதோ அந்த இலக்கத்தை வைத்திருப் பவருக்குப் பரிசுப் பொருள் கிடைக்கும். சாப்பாடு பிள்ளை மாக் (Cottay) கோட்டங்கள் பெரும்பாலும் பரிசுப் பொருட்களைக் இருக்கும். அத்தோடு முகம் பார்க்கும் கண்ணாடி, மினாந்திக் கேள்கள் என்பவைவும் மறை திர்ப்பார்கள். தேவைக்குப் பெறான



மாக் கோப்பைகளை வென்றெடுத்தவன் பாலன். கேட்ட போதெல்லாம் ஆச்சி இது காக அலனுக்குக் காசு கொடுத்தா. பாலன் வீட்டில் மாக் கோப்பைகளை திறந்துவதை அயலவர்கள் கண்டனர். முயற்சித்துத் தொல்வி கண்டவர்கள் இவர்கள். இவர்களுக்குப் பாலன் அதிர்த்துக்காரனாகத் தென்பட்டான். இக் காரியைப் பற்றித் தான் அவன் கவிக்மிரான். அதிகாரை அவன் சந்தைக்கு விட்டும் பொருட்களைக் கொள் வனவு செய்யச் சென்றால் "ஓயா கொடுப்பா" என விவசாயிகள் வழக்கூடாடமாக அழைப்பர். பாலன் கைச்சிக்குரணம்! அவனுக்கு முதல் வியாபாரம் செய்து பணம் தைப் பெற்றால் அன்று வியாபாரம் "ஓயே" என நடக்கவென்பது விவசாயிகளின் மயக்கம். இதை நம்பி அமலி ஒன்றி பெண்கள் காசு கொடுத்த தமக்கும் துன்புடெடுத்துப் பார்த்தும்படி கேட்பார். ஆச்சியும் அதற்குத் தடவகல் போடாமட்டா. அவர்களுக்கும் பாலன் மாக் கோப்பைகளை வென்றெடுத்தும் கொடுத்திருக்கிறான்.

ஆச்சியின் பெற்றோர்கள் பாலனையும் விடக்க வைத்திருக்கிறது. பாலனுக்குச் செல்லப் பிராணிகளை விட்டல் வளர்க்க ஆகை. பிள்ளைகளின் வயிற்றை நிரப்பு உதற்கே வருவாளம் போதாது. அப்படி இருக்க பாலன் தாய்க்குடையொன்றைத் தூக்கிக் கொண்டு வந்து விடுவான். என்ன செய்வது? வேண்டாமென்றால் விடுவானா? ஆச்சி தேவகாய் தருவி பால் பிழிந்து நாய்க்குட்டியக்குக் குடிக்கக் கொடுத்து விட்டல் வளர்க்க விடுவார். இப்படி இனிப்பாக வதை யாவது கொடுத்தால் நாய்க்குட்டி முடி விட்டெனக் கொல்வா.

சின்னம்மா அளவு வைத்துக் குஞ்சு பொறித்தால் அதிலொன்றைப் பாலனுக்குக்

கொடுப்பார். ஆச்சி கோழிக் குஞ்சை கையில் பிடித்து "காட்டா. கொஞ்ச வீட்டை வா. காட்டை மேலே விட்டை வா" என முன்றிரம் சொல்லி முறித்துக்கு ஓட விடுவா. அதன் பின் அது பாலனின் செல்லப் பிராணியாக வீட்டில் வளர்க்கப்படும்.

சில வேளைகளில் ஆச்சி கோற்றுப் பானைக்குள்ளிருந்து கொடுவா அன்னிப் பகிரும் பொழுது "இன்ன கஞ்சு வேறு பொலியல்ல. அரிசி போடுகக ஆர் கலந்த ச்சிவமே?" என்பா. கல, கலவென்று நல் வாக் கதைக்கிறவை உடலக்துள் அரிசியைப் போட்டு போது கலந்ததால் கோறு பொலியுமென ஆச்சி அதற்கு விளக்கம் கொடுப்பதுண்டு.

பாடசாலை விடுமுறை விட்டால் பாலனுக்குப் பெருங் கொண்டாட்டந்தான்! ரண் பங்கொடு சேர்ந்து "விடுகலை... விடுகலை" என்ற பாடப்பாடு விட்டுக்கு வதுவான். வதக்கமாக இருந்த விடுமுறைகள் பாது மென்றைத் தாண்டா. ஆனால், பாலனுக்கே இரண்டு பாடங்கள்! ஏன் அதுக்கும் கை என் கொல்லிவிட்டால். ஆச்சியின் கொம்பகத்தைப் பிடித்துக் கொண்டு நீரிடக்கொடுக்கி விடுவான்.

அப்படி ஒரு நாள்.....

ஆச்சி வெறுந் கடகத்துக்குள் சத்த கத்தைப் போட்டுக் கொண்டு, கடகத்தைத் தலையில் வைத்துக் கொண்டு உரத்த வியாசனையோடு சுருதுணையிரின் புல்லு வளவை நோக்கி நடக்கிறா. பன்னால் பாலன் பிதா ர்கிறான்.

"பன்னித்தம் தலவ்கிரட்டுது... இனி வாரும் பன்னிக்குடத்துக்கு....."

ஆள்பத்திர் விதியால் சைக்கிளில் வந்து ராசாந்துறை போட்டுக்குத் திரும்புவகயில்

விமாகராசா வந்தியார் பாலனுக்கும் ஆச்சிக்கும் கேட்கும் படியாகக் சொல்கிறார். ஆச்சி விதைத்தவிட்டா. தான் வந்தியாரிடம் வகையாக அகப்பட்டுக் கொள்வ தாகப் பாலன் பதகனிக்கிறான்.

விமாகராசா வந்தியார் நல்ல இலட சண்பானைவர். நல்ல குரல் உள்ளவர். கர் நாடக சங்கீதம் கற்காதவர் தான். இருந்தாலும் பாலனின் பா சானலய்க் பாட்டு வந்தியார் அவர் தான். ஒலியும் வரையும் திறமையும் உண்டு. முதலாம் வகுப்புப் பொறுப்பாச்சிவர். பாட சாலைக்கு அருகே தான் குடியிருந்தார். வலிந்தபான பாடு பாடும் காட்டாளர்.

"நானைக்குப் பன்னிக்கு ஓடு....." ஆச்சி சொன்னவா.

அடுத்த நாள் பாலன் பன்னிக்குச் சென்றான்.



ஆச்சியோடு சென்றுதான் பாலன் சினிமாப் படத்தை முதல் முதலில் பார்த்தான். இதில் அக்காமாநம் சேர்ந்து கொள் வதுண்டு. படம் பார்க்கப் போன போது, ஒருநாள் ஏற்பட்ட கவரலையான அருபவம் இன்னமும் தவனது மன மடிப்புகளுக்குள் இருக்கின்றது.

"ஆயிரம் தலை வாங்கி அழுவ சந்தா மணி" சினிமாப் படம் சிறாம்பியமடி வெளிவ்டன் தியேட்டரில் காண்பிக்கப் பட்டது. பாலனோடு சகோதரிமாரும் சேர்ந்து ஆச்சியை "ஓம்" பா வைத்து விட்டனர். பள்ளைகளின் இரத அகசனையப் பூத்தி செய்ப ஆச்சியால் 'வெடெஸ்' விஷ போட முடியாது. அப்படிச் செய்தால் விட்டருப்புப் புகையாது. ஆதலால் தோதாவது இரவு இரண்டாம் காட்சிதான். புதுப் படமெனில்

இரவு 9.30க்குத் தொடங்கும். நான் பட்டுப் போனால் ரசிகள் சேரும் வரை காந்திருந்து கணங்கி இரவு 10.00 மணிக்குத் துவங்குவார். பாலன் தான் 'நிறக்கக்' தொடங்கி விடுவான். அவனைத் தட்டித் தட்டி நிமிர்ந்தி ஆச்சி தான் படத்தைப் பார்க்க வைப்பா.

அந்தநம், அந்தநாமகப் புல்லை அள்ளி வீற்றுப் போட்டு ஆச்சி விட்டுக்குச் சென்றா. பாலனும் அக்காமாநம் உடையணிந்து தயாராக இருந்தனர். ஆச்சி முகத்தைக் கழுவி விழுகிய அள்ளி நெற்றியில் பூசிக் கொண்டு, சேலை கட்டையை மாற்றிக் கொண்டு, போட்டு வைத்திருந்த சோறொரு உண்டா. காப்பிட்டு முடிந்ததும் குடித்துக் குச் சென்று கை கழுவினா.

"அன்றக் கதலை வடிவாப் பூட்டிப் போட்டு வாங்க....."

சினிமாவுக்குப் போதும் தலைப் பயணம் ஆரம்பிர்ந்து 'பகல் முழுதும் உடம்பை வருத்தி வேலை செய்த ஆச்சிக்கு நடப்பது கஷ்டம்கத்தான் இருந்தது. அதை விடப் பாலன் கஷ்டப்பட்டான். அக்காமாந் யுவதிகள், கூடிய சீக்கிரம் சிறாம்பியமடி வெளிவ்டன் தியேட்டர் அடைந்து விட வேண்டுமென்ற மனி உத்தலோடு ஆச்சியைத் தொடர்ந்தார்.

"நெடுகவா... இருந்திப்பொருக்காத தானே... விடாநடவடா. ஆச்சி பாலனை உடையடுத்தி... தினர். இரவானையால் நெரு வெரிச் சேரடித் விடந்தது. நடப்பதற்கு உதவியாக இருந்தது.

"அங்க வந்து நிறுத்துக் கொண்டு இருக்கக் கூடாது" மணியகோ பாலனை அதுட டுணர். "நான் திரிக்கத்தினர் படம் பாக்கெக்க தித்திரப்பி... கொண்டு... னாள்?" உடாராக நடந்து கொண்டு பின்னல் சொன்னான்.

வெளிவ்டன் தியேட்டருக்கு வந்து விட்டனர். பூண்டிவுச் சீட்டு வாங்கும் கரும்



பீடத்துக்குச் சென்றனர். நால்வருக்கும் பெருத்த ஏமாற்றம். கலரி ரிக்கற் முடிந்து விட்டது. ஏனைய கருமபீடங்களுக்குச் சென்றனர். இவர்களை மனேஜர் கண்டு விட்டார்.

“ஆடு மாடுகள் மாதிரி எங்க திரியிறியன்.....?”

“படம் பாக்க வந்தனாங்கள் ஐயா.....” ஆச்சி அடக்கமாகச் சொன்னா.

“வேற என்னத்துக்கு தியேட்டருக்கு வாறது..... படம் பாக்கத்தானே.....?” மனேஜர் கேலி செய்தார்.

“மூண்டு முழு ரிக்கற்றும் ஒரு அரை ரிக்கற்றும் தாருங்க ஐயா.....”

“இன்னும் கொஞ்சம் படுத்திக் கிடந்திட்டு வரலாமே.....”

“கொக்குவிலில இருந்து நடந்து வந்தனாங்கள் ஐயா..... மெய்யாத்தான் சிப்பித்தறை அதுதான் சுணங்கிப் போச்சு...”

“நீ பொய் சொல்லிற..... கொக்கு விலெண்டாப் பொட்டைக் காணனே.....”

இந்தக் காலமென்றால் அடையாள அட்டையைக் காட்டி வதிவிடத்தை அத்தாட்சிப் படுத்தலாம். அந்தக் காலத்தில் இதெல்லாம் இல்லையே! ஆச்சி முழுசிக் கொண்டு நின்றா.

“நடந்ததால் வேத்துக் கொட்டி வைச்ச பொட்டெல்லாம் அழிஞ்சு போச்சு ஐயா.....” பின்னுக்கு நின்ற சின்னக்கா சொன்னா.

“ஓமய்யா.... மெய்யாத்தான் சொல்லிறம்.... பிள்ளையள் ஆசைப்பட்டுகள் அதுதான் கூட்டிக் கொண்டு வந்தனான். வருசத்தில் ஒருக்கா ரெண்டு தரம் தான் இதுகள் படம் பாக்கிறது. படம் துவங்கியிட்டுதாக்கும்..... ரிக்கற் தாருங்க.....” கெஞ்சாக்குறையா ஆச்சி அவசரத்தோடு கேட்டா.

“டேய்... இது பெரிய கரச்சலாக் கிடக்கு... காசை வாங்கி ரிக்கற் குடுங்க.... வாங்கொண்டைத் தூக்கிப் போட்டு இருத்துங்க.....”

மனேஜர் பணியாளனுக்கு உத்தரவு போட்டார். நால்வருக்கும் பெருத்த சந்தோஷம். தியேட்டர் மண்டபத்துக்குள் நுழைந்தனர். திரையில் எழுத்துக்கள் விழுந்து கொண்டிருந்தன.

கொக்குவில் வாசிகளின் அடையாளமாக அந்தக் காலத்தில் பொட்டுப் பிரபலம் பெற்றது இன்றைய யாழ்ப்பாணத்துப் பழகுகளுக்கு ஞாபகம் இருக்கும். மைசூர் பருப்புக் கணியத்தில் நெற்றியில் சந்தனத்தை வைத்துக் கொண்டு இளவட்டங்கள் கூடத் திரியும். இந்தப் பொட்டு இரவு வரை கூட அவர்களது நெற்றியில் இருக்கும். இப்பழக்கத்தை உள் வாங்கியே மனேஜர் ஆச்சியிடம் அப்படிக்கேட்டார். அது பாலன் குடும்பம் படம் பார்ப்பதற்கு உதவியாயிற்று!



ஏழை ஏழையாகவே வாழ்ந்து மடிகிறான். பணக்காரன் பணக்காரனாகவே தொடர்ந்தும் கொடியைப் படர்த்துகிறான். பூலோக சொர்க்கமென எதிர்வு கூறப்பட்ட எத்தனையோ கோட்டாடுகள் இம்மண்ணில் தோன்றின. தொடர்ந்தும் அவை வாரிசுத் தொடராக ஒரே வர்க்கத்தைதான் வாழவைச் சகிக்க வைக்கின்றன. பாலனின் ஆச்சிக்கும் அதே நிலைதான்! ‘பூவைப் போன்று மென்மையானது பெண்களின் உடல்’ என்பர். ஆனால், ஆச்சி போன்ற உழைக்கும் பாட்டாளிப் பெண்களின் உடல் இரும்பு! உழைத்து, உழைத்து- வெய்யிலில் காய்ந்து காய்ந்து இறுகிப் போன உடல். இவர்களுக்கு நோயைத் தெரிவதில்லை. நித்த உழைப்பே அவர்களது நோக்கும் போக்கும்.

பாலனின் ஆச்சியின் உடலையும் நோய்தீண்டி விட்டது. ஆச்சியின் சொந்த பந்தங்கள் தாம் உணர்ந்தவாறு, ‘நாக் கறணை’ என்றும் ‘காசுக் கட்டி’ வருத்தம் என்றும் அடையாளப்படுத்தினர். ஆச்சி தொடர்ச்சியாக கண்ணாம்போடு வெற்றிலை உண்பதே இதற்குக் காரணமென்றனர். ஆனால்,

மருத்துவ உலகு ‘புற்று நோய்’ எனக் கண்டு பிடித்தது. இந்நோய்க்கும் உரிய மருத்துவர்களும் வைத்திய வசதிகளும் இல்லாததால் சிகிச்சைக்காக ஆச்சி கொழும்புக்குக் கொண்டு செல்லப் பட்டார். அப்புவோடு பாலனும் சென்றான். இதுவே அவனது முதல் கொழும்புப் பயணம். ஒருவகையில் ராசியான பயணந்தான். ஏனென்றால் பிற காலத்தில் அவன் கொழும்பில் வாழக் கூடிய வரம் அவனுக்குக் கிடைத்ததே. ஆச்சிக்கும் முதல் பயணந்தான். ஆனால் அப்படிக்கு அப்படியல்ல! ஏற்கனவே சென்றிருக்கிறார். இக்காலத்தில் கொழும்பில் டிராம் காள், ஹொலி ஆகிய வாகன போக்குவரத்து வாகனச் சேவைகள் இருந்தன. இன்றைய இளைய சந்ததிக்கு அவைகளைப் பார்க்கும்- அவைகளில் பயணம் செய்யும் அநுபவம் கிடையாது.

அப்பொழுது கிரான்பாளில் இப் பொழுது ‘வீரகேசரி’ பத்திரிகைப் பணியகம் அமைந்திருந்த சூழலில் வைத்தியசாலை நடத்திய சிங்கன வைத்தியரொருவர் ஆச்சிக்கு வைத்தியம் செய்தார். சிறிது சுகமேற்பட்டதும் திரும்பவும் ஆச்சி யாழ்ப்பாணம் கொண்டு வரப்பட்டார். ஆச்சி யின் வேண்டுகோளுக்கிணங்கப் பாலன் படிப்பதற்காக மண்ணெண்ணெய் நிறைக்கும் பகுதி கண்ணாடியாலும் அதன் மேல் ‘காய்’ என்னும் பகுதி உலோகத்தாலும் காய்க்கும் மேல் பொருத்தப்படும் கண்ணாடிச் சிமினியையுமுடைய போத்தல் சிமினி விளக்கொன்று கொண்டு வரப்பட்டது. இது ஆணியில் கொளுவிப் பாவிக்கப் படக் கூடியதாகவும் இருந்தது.

விஞ்ஞானம் விந்தைகள் செய்து கொண்டிருக்கும் இந்த இருபத்தோராம் நூற்றாண்டில் கூடப் புற்று நோய்க்கு எம் னான ஒரு சிகிச்சை முறை விஞ்ஞான வைத்தியத்தால் கண்டு பிடிக்கப்படவில்லை. சடுகிறார்கள்- வெட்டுகிறார்கள். ஆனால், ஏதோ வொரு பகுதிக்குள்ளிருந்து மனிதனுக்கு எமன் தானென்பதைப் புற்று நோய் கற்பித்துக் கொண்டிருக்கிறது. திரும்பவும்

ஆச்சியைப் புற்று நோய் உலுக்கியது. வைரம் பாய்ந்த ஆச்சியின் உடம்பு கரைந்து, தோல் எலும்போடு ஒட்டத் தொடங்கியது. குடும்பத்தை ஊட்டி நிமிர்த்திய ஆச்சியை எப்படியாவது தங்கள் முன் கொஞ்சக் காலமாவது நடமாட வைக்க வேண்டுமென்ற எதிர்பார்ப்பில் திரும்பவும் ஆச்சி கொழும்புக்குக் கொண்டு செல்லப்பட்டா. சிறிது காலம் வைத்தியம் செய்யப்பட்டது. ஆனால், புற்று நோயோடு போராட முடியவில்லை. வைத்தியர்களும் நம்பிக்கையை இழந்தனர். ஆச்சி யாழ்ப்பாணத்துக்குத் திரும்பிக் கொண்டு வரப்பட்டா. நோயின் தாக்கத்தால் பெரும் உபாதைக்குள்ளாகித் தன் உயிரைமாய்த்து விடவும் தீர்மானித்தார். கிணற்றுக்குள் விழுந்து தற்கொலை செய்யவும் முயற்சித்தார். அத்தகைய கொடிய நோய்ப் புண்புற்று! தமிழுக்குப் புத்துயிர் கொடுத்த பேரறிஞர் சி. என். அண்ணாதுரையைப் பலி எடுத்த நோயல்லவா! ஆச்சியையும் பலி கொண்டது. உழைப்புக்கு, குடும்ப வாழ்வுக்கு முன் னுதாரணமாக விளங்கிய ஆச்சி பாலனின் நெஞ்சிலும் நினைவுகளிலும் அழியாச் சிலையாகிக் காலமானார். தாயென்ற அன்பாலும் மகனென்ற உறவாலும் பாலனுக்கும் ஆச்சிக்கும் இடையே எழுந்து நிற்கும் அந்தத் தொப்புள் கொடிப் பிறப்பை இந்தக் குறுங்கட்டரைக்குள் அடக்கத்தான் முடியுமா? அந்தக் குடியிருந்த கோயிலின் அன்பு, பொறுமை, குடும்ப அக்கறை எல்லாம் பேசப்பட வேண்டிய அத்தியாயங்களே.

“வரலாறு என்பது ஆண்டைகளின் இறந்த காலத்தை எழுதி வாசிப்பதல்ல. அன்றாடம் காய்ச்சிகளின் ஒவ்வொரு நிகழ்வும் வரலாறு தான்.” எனப் பெரியாரொருவர் கூறி இருக்கிறார். அந்த வகையில் பாலனின் ஆச்சியின் வாழ்வும் வரலாறாக அமையாவிட்டாலும் நல்லதோரு நூலாக மாணுட வாழ்வுக்கு வழி காட்டும்.

(முற்றும்)



## தேவதைகளினால் ஆசீர்வதிக்கப்பட்ட எட்டாவது மைந்தன்

- செங்கை ஆழியான்

1941, ஜனவரி, 25 சனிக்கிழமை, அதிகாலை.

இலங்கை பிரித்தானியரிடமிருந்து சுதந்திரம் பெற இன்னமும் ஏழு வருடங்களும் பத்து நாட்களும் இருந்தன. அடிமை இலங்கையில் என் தாயின் உதரத்திலிருந்து எட்டாவது பிள்ளையாக மண்ணில் நான் விழுந்தேன். எட்டுப் பேரில் இருவர் சிறு வயதிலேயே காலமானார்கள். எஞ்சிய அறுவரில் மூவர் ஆண்கள், மூவர் பெண்கள். மூத்த அக்கைகள் இருவரும் நான் பிறந்தபோது வயது வந்திருந்தார்களாம். நான் அன்னையின் வயிற்றில் உருவானபோது அம்மாவுக்கு வேண்டாத பிள்ளையாக இருந்தேன். ஏழை வளர்க்கப்படும் கஷ்டம் எட்டாவதை நினைக்கப் பயத்தைக் கொடுத்தது. கருவிலேயே அழியாதா எனக் கோயில்கள் தோறும் வேண்டினாவாம். வண்ணார்பண்ணைப் பெருமாள் கோயிலுக்குச் சென்று பழி கிடக்கின்ற அன்னை பெருமானிடம் இரண்டு காரியங்களை வேண்டினாராம். ஒன்று நான் கருவிலேயே இப் பூமியைப் பார்க்காது போய்விட வேண்டும். அல்லது ஆண் பிள்ளையாகப் பிறக்க வேண்டும். என் அன்னையின் இரண்டாவது வேண்டுகோள் நிறைவேறியது.

எட்டாவதாகப் பிறந்தேன். அப்போது உயிருடன் இருந்த அறுவருக்கும் செல்லமானேன். மூத்த அக்காமார் இரண்டு பேரும் குழந்தையான என்னைத் தூக்கிக் கொண்டார்கள். அதன் பின்னர் அக்காமாரின் மடிகளில் வளர்ந்ததாக அம்மா அடிக்கடி கூறுவார். நான் பிறந்ததும் ஒரு பிரச்சினை எழுந்தது. என் ஐயாவின் தங்கை ஒருத்தி அளவெட்டியில் வாழ்க்கைப் பட்டிருந்தார். பொதுவாக என் மாமிக்கு எங்கள் மீது வாரப்பாடு அதிகம். அவவுக்குப் பிள்ளைகள் இல்லாததால் எங்கள் மீது மிகுந்த பாசம். தன்னுடைய சீதனக் காணியை என் சின்ன அக்காவுக்குச் சீதனமாகப் பின்னர் எழுதிக் கொடுக்குமளவுக்குப் பாசம் இருந்தது. ஐயாவுக்குத் தங்கச்சியென்றால் உயிர்.

“மச்சான், கடைசியானை நான் வளர்கிறன். எனக்குத் தத்தாகத் தந்துவிடு. உனக்கு எட்டுப் பிள்ளைகளெல்ல.. வளர்க்கிறது கஷ்டம்!”

நான் வெள்ளி திசையில் பிறந்தேனாம். ஐயாவின் வியாபாரம் அமோகமாக நடந்தது. கொழும்பிலிருந்து பாக்குச் சீவல் முடைகளை ஆரம்பத்தில் ஒழுங்காக

அனுப்பி வந்த முஸ்லீம் வியாபாரி எவருடையதோ கல்லுக் குத்தலால் இடையில் அனுப்பாது நிறுத்தி விட்டான். ஐயா கவவைப்படவுமில்லை. காரணம் கேட்கவுமில்லை. நான் பிறந்ததும் மீண்டும் வலிய அனுப்பத் தொடங்கியிருந்தான். நான் பிறந்த வேளை என ஐயா நினைத்தார்.

அளவெட்டி மாமியின் வேண்டுகூல் எல்லாருக்கும் கலக்கத்தைக் கொடுத்தது. “தம்பியைக் கொடுக்காதையுங்கோ.....” என்று அக்காமார் அழத் தொடங்கி விட்டார்கள். மூத்த அக்கா பயந்து போய் என்னைத் தூக்கிக் கொண்டோடிவிட்டாவாம்.. எத்தனை பிள்ளைகளைப் பெற்றால் என்ன? எந்தத் தாய்க்குத் தான் தூக்கிக் கொடுக்க மனம் வரும்.?

நாம் எட்டுப் பேரும் சீனி அம்மான் வீட்டில் தான் பிறந்தோம். அம்மாவுக்குத் தாயில்லாத குறையை அம்மான் நீக்கினார். ஐயா சுண்டுக்குளியைச் சேர்ந்தவர். அம்மா கலட்டியைச் சேர்ந்தவர். அம்மாவின் பிள்ளைப் பேற்றிற் கான காலம் வந்ததும் ஆறுமுகத்தாரின் சவாரி- வண்டிலில் சீனி அம்மான் சுண்டுக்குளிக்கு வந்துவிடுவாராம். அம்மாவை அழைத்து வந்து பிள்ளைப் பேற்றைப் பார்த்துத் துடக்குக் கழித்து அனுப்பி வைப்பது வரை அவர் தான் பார்த்தார். அதுவரையிலான செலவு எவ்வளவென ஐயாவுக்கு எதுவும் தெரிவதில்லை.

நான் பிறந்த போது கலட்டியில் ஒரு காணி விற்பனைக்கு வந்தது.

மாமா அக்காணியை வாங்கலாமென அம்மாவிடம் கேட்டார்.

“நல்ல காணி தங்கச்சி. இன்னும் எவ்வளவு காலம் தான் சுண்டுக்குளியில் இருப்பாய். பிள்ளையளும் வளர்ந்திட்டுது. ஓவிசியரும் அக்காணியில் இரண்டு பரப்பை வாங்கப் போகிறார். ஒரு கிணறு தான். பங்குக் கிணறு. ஆறுடிப்பாதை. விரும்பினால் முன் காணியை நாங்கள் வாங்கலாம்!”

ஐயா பிடிவாதமாகப் பின்பக்கக் காணி தான் வேண்டும் என்று நின்றாராம். “குமருகள் இருக்கினம் பின்பக்கக் காணி என்றால் அடக்கமானது என்றாராம். காணி வாங்கப்பட்ட போது அப்பெருமை எனக்கே சேர்ந்தது.

“அதிர்ஷ்டப் பிள்ளை! காணியும் சேர்ந்திட்டது.”

ஆறு பேருக்கும் செல்லத் தம்பியாக வளர்ந்தேன். எனக்குப் பெயர் வைப்பதில் பெரும் போட்டியே நடந்ததாம்.

“சற்குணம். என்று பெயர் வைப்பம்” என்றாராம் அம்மா.

சற்குணம் என்று வீட்டில் அழைத்தார்கள்.

பள்ளிக் கூடத்துக்குச் சேர்க்க என்னைக் கூட்டிப் போன பெரிய அக்கா. “மாணவன் பெயர் என்ன?” என்று கேட்கத் தன் விருப்பப்படி “தவேந்திர ராசா” என்றாராம். அக்காலத்தில் பிறப்பு அத்தாட்சிப் பத்திரம் பாடசாலையில் சேர்க்கும் போது கொடுப்பது அவசியமன்று. பாடசாலையில் ஓ.எல்.



எடுக்கும் வரை என் பெயர் தவேந்தி ரராசா தான். என் நண்பர்களுக்கு அப் பெயர் தான் இன்றும் தெரியும். இட்ட மானவர்கள் அப்பெயரால் இன்றும் அழைப்பதைக் கேட்கலாம். விதானையார் வீட்டுப் பதிவுப் பத்திரம் கொடுத்தார். வீட்டாரின் சகல விபரங்களும் அதில் இருக்கும். அதனைப் பயன்படுத்தியே உணவுக் கூப்பன் கொடுக்கப்படும். கிழமைக்குக் கிழமை மானிய விலையில் அரிசி கிடைக்கும். அப்படிவத்தில் என் சின்ன அக்கா “சௌந்தரநாயகம்” என என் பெயரைத் தன் எண்ணப்படி மாற்றி எழுதி விட்டார். சற்குணம், தவேந்திரராசா, சௌந்தரநாயகம் எனப்படல் பெயர்களில் நான் உலாவினேன். என் ஐயா வித்தியாசமானவர். அடக்கமானவர். நாங்கள் பிறந்தபோது எங்கள் பெயர்களைப் பதிவு செய்து வைப்பதற்காகக் கச்சேரிக்குப் போவது வழக்கம். நாங்கள் சொல்வதைக் கேட்பது போலக் காட்டிக் கொள்வார். ஆனால் தன் எண்ணப்படிதான் நடப்பார்.

“சற்குணம் என்று பெயர் பதியுங்கோ” ஐயா கச்சேரிக்குப் போனார்.

“பிள்ளை எப்ப பிறந்தது....?”

ஐயா நான் பிறந்த திகதியை மறந்து விட்டார். தன் நினைவில் இருந்த ஒரு திகதியைக் கூறினார். “20 யனவரி” ஐந்து நாட்களுக்கு முன்னே நான் ஓய்வு பெற நேர்ந்தது. சாத்திரி சுந்தரத்தார் எழுதிய சாதகக் குறிப்பில் 25 தை என்றிருக்கப் பிறப்பு அத்தாட்சிப் பத்திரத்தில் 20 என இருக்கிறது.

“சரி என்ன பெயர்?”

“குணராசா” சட்டெனத் தான் முடிவு செய்திருந்த பெயரைச் சொன்னார். மூத்த அண்ணரின் பெயரை ‘கந்தசாமி’ என வைக்கச் சொல்ல ‘குணசிங்கம்’ என வைத்தார். இரண்டாவது அண்ணரின் பெயரை ‘ஐயராசசிங்கம்’ என வைக்கச் சொல்ல ‘குணரெத்தினம்’ என வைத்தார். அப் பெயர் ஒழுங்கில் என் பெயர் ‘குணராசா’ ஆனது. எங்களுடைய பெயர் மாற்றப்பட்டதை ஐயா வீட்டில் யாருக்கும் சொல்லவில்லை. எனக்கு ஓ.எல் சோதனை எடுக்கும் போது பிறப்பு அத்தாட்சிப் பத்திரம் சமர்ப்பிக்க வேண்டி வந்தது. தேடிப் பார்த்தால் புதிய பெயர் தான் அகப்பட்டது. ஐயா தான் சிரித்தபடி “கச்சேரிப் பதிவில் குணராசா எனப் பார்” என்றார். பாவி மனிசனால் எப்படித்தான் இவ்வளவு காலமும் மறைக்க முடிந்ததோ?

குணராசா உருவானேன்.

என் ஐயாவை நினைத்தால் எனக்கு வியப்பே வருகின்றது. ஐயா சுண்டுக்குளியைச் சேர்ந்தவர். அவரோடு அவர் குடும்பத்தில் முன்று பேர். ஒரு தங்கை ஓர் அண்ணன். அக்காலத்தில் பெரிய கடையில் சதுரங்க வடிவில் இரண்டு சந்தைக் கட்டிடங்கள் இருந்தன. அச்சந்தைக் கட்டிடத்தில் எட்டுத் தர எட்டில் நிலத்தில் இடம் ஒதுக்கியிருப்பார்கள். அவ்விடத்தில் சாக்கு விரித்து பாக்கு வியாபாரம் ஐயா பார்த்து வந்தார். கொட்டைப்பாக்கு, சீவல், புகையிலை

விற்பார். அவரைப் போல ஐயம் பிள்ளை, சீனிக்காக்கா, முத்தையா, பரமசாமி எனப் பலர் இருந்தார்கள். பெரிய பக்கீஸ் பெட்டிப் பத்தாயங்களில் இரவில் தாம் விற்கின்ற பொருட்களைப் பாதுகாப்பாக வைப்பார்கள். அதிகாலை நான்கு மணிக்கே கடை திறக்கப் போய் விடுவார்.

‘தீவுப்பகுதிகளிலிருந்து ஆட்கள் செத்த வீடுகளுக்குச் சீவல் சாமான் வாங்க நேரத்தோடு வருவார்கள்.’

அந்தக்காலத்தில் வெற்றிலை போடுவது சாதாரண விடயம். உமல் நிறைய சீவல் வாங்கப்படும். பொருட்கள் வாங்க அக்காலத்தில் உதவியது பணையோலையில் செய்த உமல் தான். இந்தக் காலத்தில் உமல் என்றால் என்னவென்று தெரியாது. பெரிய உமல் 25 சதம் சிறிய உமல் 5 சதம். மீன் வாங்க உதவும்.

ஐயா மாலை வேளைகளில் தான் வீட்டிற்குத் திரும்பி வருவார். வரும் போது கற்கண்டு ஒரு சரையும் இதரை வாழைப்பழம் ஒரு சீப்பும் வாங்கி வருவார். அச்சரைக் கற்கண்டுக்காகத் தலைவாசல் குந்தில் என் சின்ன அண்ணன் காத்திருப்பான். கற்கண்டு வாங்குகிற பழக்கம் கடைசி வரை அவருக்கு இருந்தது. கடைசி காலத்தில் வீட்டில் ஐயா தங்கிவிட்டபோது. அவர் ஓய்வாகப் படுத்திருக்கும் ஈசிசெயரின் கீழ் எப்போதும் கறள் பிடித்த ஓவல்ரின் பேணி ஒன்றும் அதில் கற்கண்டும் இருக்கும். நான் என் மனைவி, மூத்த மகன் ரேணுகா என் போருடன்

அவரைக் காண வீட்டுக்குப் போனால் மறக்காமல் கறள் பேணியைத் திறந்து கற்கண்டு எடுத்து மகளுக்குக் கொடுப்பார். கற்கண்டு மகளுக்குக் கொடுப்பதில் எனக்கு ஆட்சேபமில்லை. கறள் பேணியிலிருந்து கொடுக்கிறாரே எனக் கவலையாக இருக்கும்.

கடையால் திரும்பியதும் கிணற்றடிக்குப் போய் கைகால் முகம் கழுவிக்கொள்வார். பெரிய வாளி நிறையத் தண்ணீர் அள்ளி வந்து முற்றத்து அம்பலவி மாமரத்தடியில் வைப்பார். இருள் படர்ந்திருந்தால் இவ்வளவும் அம்மா தூக்கிப் பிடித்திருக்கிற அரிக் கன் லாம்பின் வெளிச்சத்தில் நடக்கும். சாமி கும்பிட்டு நெற்றியில் திருநீறு பூசிக் கொள்வார். அதன் பின்னர் வெளிக்கிட்டு சுந்தரம் வீட்டுக்குப் போவார் அங்கு அவருக்கெனத் தயாராக இரண்டு போத்தல் கள் இருக்கும். வாங்கில் அமர்ந்து அருந்துவார். அதன் பின்னர் சாதுபோல வீட்டுக்கு வந்து சாப்பிட்டு விட்டுத் தலைவாசல் வாங்கில் இருக்கும் பாய் தலையணையை விரித்துப் படுத்துக் கொள்வார். அம்மா சாப்பிட்டு விட்டுத் தனது பாயைத் தலைவாசலில் ஐயாவிடம் வாங்குக்கு அருகில் விரிப்பார். நானும் சின்ன அண்ணனும் அவருக்கு இரண்டு பக்கங்களிலும் படுத்துக் கொள்வோம்.

சனிக்கிழமையில் ஐயா முழுகுவது தனிக்காட்சி. அன்று விசேஷமாக இறைச்சிக்கறி காய்ச்சப்படும். ஐயா கொண்டை கட்டியிருப்பார். அவர் கொண்டையை அவிழ்த்துவிட்டால்



தோலையாக விரியும், அவ்வளவு அளவுக்கும் நீளமும்.

உந்த மனிசனுக்குத் தலைமயர் என்ன அடர்த்தி...நீளம்' எங்களுக்கும் அப்படியில்லை. என்பார் அம்மா. ஜப்பானில் தலைமயிரில் அலகுக்கு அவ்வளவு பெருமை.

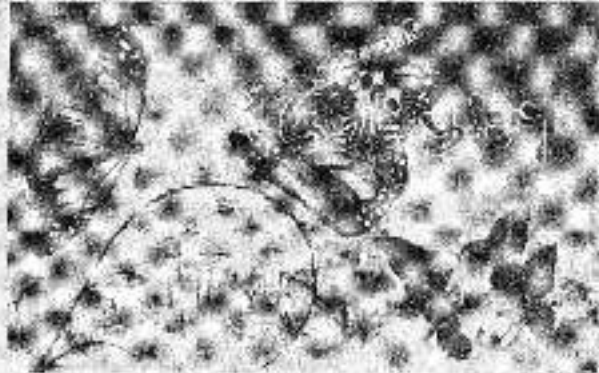
அரையில் தூண்டு ஒன்றைக் கூடக் கொண்டு உடல் முழுவுதும் நல்ல எண்ணெய் தேய்த்துக் கொள்வார். வாய் நிறைய எண்ணெய் ஊற்றிக் கொண்டு வெளி வீறாந்தையில் சாக்கில் படுத்தி உறாவிவிடுவார். அவர் விழித்தெழுமட்டும் நான் அல்லது அன்னார் அவர் வாய்க்கி வருகின்ற வீரகேசரிப் பேப்பரை வரி வீடாமல் படிக்க வேண்டும். எங்களுக்கு வாச

னைப் படிக்கத்தகுந்த அன்பு அன்பு அளி ஏற்படுத்தியிருந்தார். அடிக்கடி வீட்டின் உள்ளே அம்மா இறைச்சிக் கறிவைச் சீரணிவில் ஏழி வறவி நாவா எனப் பத்தியும் கொள்வேய். இடையில் அம்மா அவரை ஏழாய் சிரட்டையில் இறைச்சிக் கறி கொடுப்பார். வாய் எண்ணெயைக் கொப்பளித்து விட்டு வாய்க்கி சாப்பிடுவார். அரப்பு கொதிக்க தேசிக்காய் அளித்துத் தேய்த்து முழுவுவார். அவர் அன்று முழுவு வதற்கு அரைக்கின்ற தண்ணீர் வேண்டும். நாங்களுக்கும் அன்று எண்ணெய் தேய்த்து முழுவுவேயாம். அவர் முழுவு கிற நேரத்தில் கீனாற்றடிக்குப் போனால் தண்ணீர் அள்ளி வார்த்து விடுவார். அந்ததை தேய்த்து விடுவார். - அனந்தர்

இராமன் குறிப்பு

# திரும்பிவந்த இலக்கியம் செவ்வியம் பற்றி

- ஈ. பரமசிவன்



எழுத்துத் தரிசு இலக்கியத்துக்கு யோகம் பிறந்தபோது என் வியக்கும் அளவுக்குத் தற்பொழுது இவ்வகை செயலாக்கம் பெற்று வரும் தரிசு இலக்கியச் செயற்பாடுகள் அமைந்திருப்பதைக் காண முடிகின்றது. முகவிர்த்திருத்த இலக்கிய அமைப்புகள் மீண்டும்

இலக்கியம் கொண்டுள்ளன. சினை யில் சிந்தப்பட்ட இலக்கிய வேலைத் திட்டங்கள் கவனத்தையுடன் பெறுகின்றன. தாங்களிடமிருந்து எழுச்சிக்கள் மீண்டும் வாசகனுக்குக் கிடைக்கின்றன. தேசிய தினவி, வார ஏடுகள் இலக்கியச் செய்திகளின் பிரதிபலனைகளில் படுத்தியுள்ளன. இலக்கிய உடனடிப்பாசிகளுக்கான வெளியீடுகள் 'ஒடுக' என நடைபெறுகின்றன. இவைகள் மட்டுமல்லாது மற்றொரு களத்திலும் தமிழ் இலக்கியம் முக்கியப்படுத்தப் படுவதைக் கண்ணாடிக் காண முடிந்தது. திரும்பி வரவேற்பு வீடுநடுகொளறில் எழுத்து இலக்கிய நூல்களையும் வழங்கப்பட்டதே இந்த சூழ்நிலை திருப்பமும்!

எழுத்து இலக்கிய தயாரிப்புகளுக்கும் இலக்கியவாதிகளுக்கும் கே. பொன்னுக்குரை நன்றி அறிமுகமானவர். எழுத்தாளர், தீவிர வாசகர், இலக்கிய உபாசகர், 'பேராசிரியர்' கந்தர் என்ற நான்கு தரத்து நண்பர். ப. ஆபாசினாடு கோட்டு வெளியிட்டவர். அண்மையில் இவரது மகள் செ. செல்லப்பிரியாவக்கும் கே. வச்சுரன் என்பவருக்கும் திருமணம் நடைபெற்றது. இத்தம்பதியின் வரவேற்பு விழாவில் குறிஞ்சித் தென்னவனின் 'குறும்புகள்' என்ற 32 பக்கங்களைமுடைய குறும்பாத் தொகுப்பொன்றைக் கே. பொன்னுக்குரை அன்பளிப்புச் செய்து விருந்தினரை ஆச்சரிப்பதென்றாகியினார். இது புதுமைநகரம் பதினாறாவது இரும்பு.

**மல்லிகை ஆண்டுச் சந்தாநூலாசிரியர் சேவையாளர்கள்**

**கவனத்திற்கு...**

**ஆண்டுச் சந்தா 600/-**  
**தனிப்பிரதி 40/-**  
**ஆண்டு மலர் 200/-**

ஓராண்டுச் சந்தாவுக்குக் குறைந்தது ஏற்றுக் கொள்ளப்படமாட்டாது.

எவ்வித தொடர்புகளுக்கு:

**Dominic Jeeva 072010004231, - Harton National Bank, Sea Street, Colombo - 11.**

44வது ஆண்டு மலர் தரமான தயாரிப்பு, விரும்பியோர் தொடர்பு கொள்ளவும்.காசோலை அனுப்புபவர்கள் Dominic Jeeva எனக் குறிப்பிடவும். காசுக்கட்டளை அனுப்புபவர்கள் Dominic Jeeva, Kottahena, P.O. எனக் குறிப்பிட்டு அனுப்பவும்.

**தொடர்பு கொள்ள வேண்டிய முகவரி :**  
 201/4, ஸ்ரீ கதிருசன் வீதி, கொழும்பு 13, தொலைபேசி : 2320721



நூல் சிறிதாக இருந்தாலும், அதில் காணப்பட்ட குறும்பாக்கள் தம்பதியினருக்கும் புது வாழ்வை உணர்த்துவனவாக இருக்கின்றன. அந்த வகையில் அவைகள் பெயரும் இரசனையை வாசகரோடும் பகிர்ந்து கொள்வது பொருத்தமானதாக இருக்கும்.

கலாபுஷணம் அந்தனி ஜீவா தொகுத்த குறிஞ்சி தென்னவனின் குறும்பாக்கள் ஒவியர் எஸ். டி. சாமி, கவிஞர் அமுத பாரதி, கே. அனுர்ஜன் ஆகியோரது இணைவில் மிக நேர்த்தியாக வடிவமைக்கப்பட்டு 'குறும்புக்கள்' என்ற தலைப்பில் நூலாக்கப்பட்டுள்ளது.

குறிஞ்சி தென்னவன் - நாடறிந்த மலையகப் பாட்டாளி மக்கள் கவிஞர். பாடசாலைக் கல்வியை ஐந்தாம் வகுப்பு வரையே பெறும்பேற்றைப் பெற்றவர். பதினொரு வயதில் தோட்டத் தொழிலாளியாகியவர். தான் வாழ்ந்த சூழலில் தான் கண்ட சகிக்க முடியாத மாணுந்ரைய அழிப்பு களை மிகத் துணிச்சலோடு உணர்ச்சிகரமாக வாசகருக்குச் சொன்னவர். மரபுக் கவிதை, புதுக் கவிதை, குறும்பாக்கள், பக்திப் பாடல்கள், நாடகங்கள் என்பவற்றின் ஊடாக மலையகத் தலைமைகளையும், கலைஞரின் துன்பியல் வாழ்வையும், மலையகத்தின் எதிர்காலமாக மேற்கிளம்ப வேண்டிய இளைய சந்ததியின் பாதை மாறிய போக்குகளையும் மிகுந்த வீச்சோடு ஆணித்தரமாக எடுத்துக் காட்டியவர். அச்ச ஊடகங்கள், இலத்திரனியல் ஊடகங்கள் என்பன இக் கவிஞரின் பாடல்களுக்குக் களமமைத்துக் கொடுத்திருக்கின்றன. இலக்கியவாதிகளின் நினைவில் இன்றும் காணாமல் போகாதிருக்கும் 'சுப மங்களா' சஞ்சிகையின்

ஆசிரியர் கோமல் சுவாமிநாதன் குறிஞ்சி தென்னவனின் புகைப்படத்தையும் சுப மங்களாவின் அட்டையில் பதித்து இம்மக்கள் கவிஞனைக் கௌரவித்ததோடு, இலங்கை- மலையகம் ஆகியவற்றையும் ஆசாரம் செய்தார். 'குறிஞ்சி தென்னவன் கவிதைகள்' என்ற தொகுப்பு அந்தனி ஜீவா, சாரல் நாடன், முரளிதரன் ஆகியோரது உழைப்பில் 1987 இல் வெளியானது. 'குறிஞ்சித் தென்னவனின் கவிச் சரங்கள்' என்ற பிரமாண்டமான தொகுப்பை சாரல் வெளியிட்டகம் 2007 இல் வெளியிட்டிருக்கின்றது. இலங்கை சாஹித்திய மண்டலத்தின் பரிசைப் பெற்றவர் குறிஞ்சி தென்னவன். 'எனக்குக் கவிதை தொழிலல்ல. எனது இரத்த நாளங்களில் ஓடும் உயிர் துடிப்பு. தீமையைக் கண்டு கொதித்தெழும்பும் உணர்வின் வடிவம்.' என முழங்கும் கவிஞரின் சிந்தனையைக் கிளறும் கவிதைகள் ஆங்கிலம், சிங்களம் ஆகியவற்றிலும் மொழி மாற்றம் செய்யப்பட்டுள்ளன. வி. சி. வேலு, தென்னவன், குறிஞ்சி தென்னவன் ஆகிய பெயர்களில் இலக்கியத்தில் தன்னை அடையாளம் காட்டியவர். 12.03.1934 இலில் பிறந்தவர். 30.03.2002 இல் அமரரானார்.

இனி அவரது குறும்பாக்களில் சிலவற்றை எடுத்து முகர்வோம்.

பயிரைக் காக்க வேண்டிய வேலியே பயிரை உண்டு பசியாறும் வாக்கில் மலையகத் தொழிற் சங்கத் தலைமைகள் மலையகப் பாட்டாளிகளுக்குச் சேர வேண்டியவைகளை தமதாக்கிக் கொள்வதை மனமுருகிக் கவிஞர் வெளிக் காட்டுகிறார்.

'குப்பன் வாழ் வலயத்தனை சுரை! / குளமாக்கும் வீட்டை மழைத்தாரை! தப்பாத இங்கு வந்த/ தகரமெல்லாம் ஓரிரவில்/ அப்போதே அடைவும் வேறுரை! / தொழிற் சங்கத் தண்ட பாணி' (பக்: 11)

எப்படி இருக்கின்றது தொழிற் சங்கப் பணி?

ஈழத்து மலையகத்தைத் 'துன்பக் கேணி' ஆக்க கண்டவர் தமிழ்ச் சிறுகதை வேந்தர் புதுமைப்பித்தன். அதே நிலை தான் இன்றும்! அதை மீண்டும் உறுதிப்படுத்துகிறார் நம் பாட்டாளிக் கவிஞர்.

'மலைகளிலே ஊற்றெடுக்கும் தண்ணீர்! / மக்கள் விழி ஊற்றெடுக்கும் கண்ணீர்! / வளமுட்டி ஒளி கொடுக்கும்! / மாவலியாய் பாயும் எனில்! / இலையிவர்க்கு குடிப்பதற்கு தண்ணீர்!' (பக்: 07)

அத்தியாவசியத் தேவைகளே இம் மக்களுக்கு மறுக்கப்படும் அநியாயம் யாருக்குத் தான் கொதிப்பை ஏற்படுத்தாது?

'ஓட்டுக்கள் வாங்கிப் பின்/ உயர் பதவி கண்டதன் பின்/ வேற்றாளாய் எம்மை நினைவார்.' (பக்: 19)

வசந்தத்தை வரவழைத்துத் தருவே னென வக்கற்ற ஏழைகளின் உரிமைகளைப் பகலிலேயே கொள்ளையிடும் அயோக்கியத்தனமான அரசியலை நம்பினால் மக்களுக்கு நீரென்ன நித்திரையும் கிடைக்காது தான்! இதைக் கவிஞர் மலையகத்தவருக்கு மட்டுமன்றி ஏமாத்து அரசியலை நம்பிக் கனவு கண்டு கொண்டிருக்கும் அனைவருக்கும் தான் சொல்லி இருக்கிறார். மலையக இலக்கியம் தொடர்

ந்து அம் மக்களின் துன்பியலைத் தான் காட்சிப்படுத்திக் கொண்டிருக்கிறது. ஆனால், அது கோரும் மாற்றம் இன்னமும் குறிஞ்சி நிலத்தில் தோற்றம் காட்டுவதாயில்லை.

தன் மூத்த சந்ததி சிந்திய வியர்வையும் போராட்டமும் தான் இப்பொழுது தன் வாழ்வைக் கொஞ்சமாவது நிமிர்த்தி இருக்கின்றதென்பதை இன்றைய இளைய சந்ததி உணர்ந்து கொள்வதில்லையெனக் கவிஞர் சீற்றம் கொள்கிறார்.

'கண்ணையா தோட்டத் தொழிலாளி! / கடழடங்கள் கடடும் உழைப்பாளி! / பொன்னையா இவர் மகனிப்/போது ஒரு பதவியிலே/ கண்ணையா இன்று இரப்பாளி' (பக்: 12)

மலையகத்தில் கடமைக்கு வந்த வேற்றுப் பிரதேசத்தவர்கள் மலையக மக்களின் கல்வி பொருளாதார வளர்ச்சியில் அக்கறை காட்டாததை மலையக இலக்கியம் புட்டுக் காட்டி இருக்கிறது. இதன் அருட்டுணர்வால் அந்த மண்ணுக்குரியவர்களே அம்மண்ணில் கடமை புரிய வேண்டுமென்ற கோஷமும் மேலெழுந்தது. அங்கீகாரமும் பெற்றது. ஆனால் அதை இளைய தலை முறையினர் எப்படிச் சீர்குலைக் கின்றனர் என்பதைக் கவிஞர் குறும்பா வாக்கி இருக்கிறார்.

'எம்மவர்க்கே ஆசிரியர் வேலை! / என்றார்கள்! இன்று பாடசாலை! நம்மான் தான் ஆசிரியர்! நல்லவர் தான் பிள்ளைகளும்/ சுமமா தான் இருப்பதவர் வேலை!' (பக்: 17)

எப்படி இருக்கின்றது 'நம்மவரின் ஆசிரியப் பணி?' பள்ளியில் தூங்கியவன்



கலை இழந்தான். மலையகத் தமிழன் தொடர்ந்தும் பாயலாக இருக்க வேண்டுமென்பது தான் இந்த நம்ம ஆசிரியர்களின் நோக்கம்!

'ஆய்வு' என அழைக்கப்படுபவர்கள் மலையின் கொழுந்து பறிக்கச் செல்லும் பெண் வெள்ளியவாசுகளின் பிள்ளைகளைப் பராமரிக்க முயல்கிறார்கள். குமரர் கே. கோவிந்தராஜ் தனது 'கோட்டத்துக் கதாநாயகர்கள்' என்ற நடைச் சித்திரங்களின் தொடர்பில் மிகச் சுவரஸ்யமான இவர்கள் பற்றிய எழுத்துருவொன்றைத் தொகுத்துள்ளார். 'இன்றைய சிறுவன்' நாளைய தலைவர். எனக் சொல்லப்படுகிறது. இச் சிறுகதை ஆரோக்கியமானவைகளாக வளரத் தெடுப்பது முத்தேசரது

குறிமுகிய கடமையாகும். இதை மலையக ஆய்வுக்கள் எப்படி பிரைவேற்று கிறார்களென்பதை மலையக எழுத்தாளர் கவிஞர் இப்படிச் சொல்கிறார்-

'ஆய்வு என வகையிலும் பெண்கள்/ தலை கழுக்கோ நாலாயிரே உண்கள்' தாய்மலர், மலர்ச்சி, சரசுவதி பிள்ளைகளின்/ சாயின்னிலே நின்றுநிற்கும் மண், கல்'

இதற்கொருபின்னிலே மதாதகப் படிநடுக்கும் ஓலவொரு குறும்பாயும் இன்றைய மலையக மண்ணின் சித்தவக் பேடுகளை அம்பலப்படுத்துகின்றன. நுண்சென் திக்க கவிஞன் தந்திரச் தேர்வைகள் குறும்பாக்களை, ஆவணப்படுத்தும் இந்நூலை ஆய்விப்பச் செய்க கே. பொன்னுத் துரைமைய நிச்சயம் கவிதை உலகு பாராட்டும்!

கங்காநு நூட்டுக் காசியம்.....4

# பிரதேச வாதம்

(முருகபுயதி)

அஞ்சலம் அண்டுபிடித்த விந்துரன் ஜன்மரின், அதன் அறிவின் பெருமைகள் பின்னர் அறிந்து அதற்கு சதிரைப் போர்முறை எழும்புகிறது.

எங்கள் பாட்டு 'கத்திமீளால் கத்திக்காயும் வெட்டினார் கழற்சுவரம் வெட்டினார்' என்று சொல்வார்கள்.

ஒரு மனநிற்ப்பு மக்களுக்கோ அல்லது ஜீவராசிகளுக்கோ பழனிமலர் இருக்க வேண்டும் என்றுதான் விந்துரனின் கனவு. பெண்கள் தாய்மலர்வாசுகளின் கழற்சுவரம் கட்டி உலகம் பின்பாடுகள். ஆனால் அந்த கழற்சுவரம் வீழ வேண்டுமென்றால் கழற்சுவரம் கட்டவேண்டும் என்ற மனநிற்ப்புக்குதான்.

இன்று நாம் கலைப் புகழில் வாழ்கின்றோம். அதன் பென்பொருளைப் பட்டாபாடு படுத்திக் கொண்டிருக்கிறார்களது வசதியாகியிருப்பது துணைமத தளங்கள். பல நினைவு சங்கதிகள் சதமல்லாமல் துணைமத தளங்களில் பதவாக விடுவதும் அவற்றை அராபந்து பார்க்காமல் மலரும் நம்புவதும் நானாந்த திக்குச்சியாகியிருப்பது போன்ற குறைந்த இந்த கோபிச்சல் (Gophies) துணைமதமடல் இருக்கிறது என்பவெல்லாவும் செய்யும். நம்ப முடியாததையும் நம்ப வைத்துவிடும்.

அவற்றுக்களைப் பரப்புவதற்கும் இன்று எழு கல்தோன்றி மண் தோன்றாக் காலத்திற்கு முந்திய முதல் குடியான தமிழினத்துக்கு வர்ப்பிரசாதமாகியுள்ள இறைமதத்தளங்கள். தமிழ் உணர்வாளர்களின் 'கல்தோன்றி மண் தோன்றா' வாய்ப் பாட்டுக்கு எங்கள் கழுத்தாளர் எல்.பே. கொடுத்த சாட்சம்! 'கல்தோன்றி மண் தோன்றா' காலத்துக்கு முந்திய தமிழின் கக்ககத்த எங்கே போனார்? என்பதாகும்.

சில வருடங்களுக்கு முன்பு நண்பர் ச.உஸ்பரஜா 'எழுப் போராட்டத்தில் கனது சாட்சியம்' என்று அரிய ஆவண நூலை எழுதியிருந்தார். ஒரு நண்பரிடம் வாய்ப்பு வந்தது விட்டு அதன் சிறப்பை இங்கு சிலரிடம் சொன்னேன். சமீப பத்து மாதங்கள் காலத்திலும் அந்த நூலின் பதிவு வேண்டி என்மாதும்.

உடனடியாகப் பிரசுரிக்கின்றது மலையக மண் தோன்றி மண் தோன்றி கொண்டு, செல்லாமலிருப்பது சிறப்பான கழற்சுவரம் மலையக அறங்காவலர்.



45வது ஆண்டு மலர் தயாராயின்றது. மலையக மண் ஆண்டு மலர்களின் உள்வடக்கம் பற்றி, இலக்கியச் சுவைகளுக்கு நாம் சொல்லித் தான் தெரிய வேண்டுமென்பதில்லை. இம் மலர் காத்திரமான உள்வடக்கத்தைக் கொண்டு, தயாரிக்கப்படுகிறது. மலையக மண் ஆண்டு மலருக்கு கவிதை, கவிதை, கட்டுரை எழுத விருமும் நண்பர்களுக்கு இதன் மூலம் முன்னறிவித்தல் செய்கின்றோம். இலக்கியத்தை மனதார நேசிக்கும் வியாபாரிகளினது விளம்பரங்களை எதிர்பார்க்கின்றோம்.

இம்முறை 45வது ஆண்டுமலர் இலக்கிய உலகில் வரலாற்றுச் சிறப்பு மிக்கதாகக் திகழும் என்பது திண்ணம். மலையைப் பெற விருமபுவோர் இப் பொழுதிருந்தே நம்முடன் தொடர்பு கொள்ளவும்.

- ஆசிரியர்



அந்த நூலை இரண்டு நாட்களில் படித்து முடித்து விட்டு, அதில் அவர் தவறவிட்ட சில பகுதிகளையும் சுட்டிக் காட்டி விரிவான விமர்சனக் கடிதமும் அவருக்கு அனுப்பினேன். சில நாட்கள் கழித்து அவருடன் மீண்டும் தொடர்பு கொண்டு நீண்ட நேரம் உரையாடினேன். அரசியல், இலக்கியம் என்று எங்கள் உரையாடல் நீண்டது.

திடீரென அவர் கேட்டார், “முருகபூதி நீங்கள் யாழ்ப்பாணத்தில் எவ்விடம்?”

நான் சிரித்துவிட்டு “நான் யாழ்ப்பாணம் இல்லை. நீர்கொழும்பு. பிறந்தது வளர்ந்தது எல்லாம் அங்கே தான்” என்றேன்.

உடனே அவர், “கற்பூரம் கொளுத்தி சத்தியம் பண்ணிச் சொன்னாலும் நான நம்ப மாட்டேன்” என்றார்.

“இதற்கு ஏன்..சத்தியம்? நான் நீர் கொழும்பு தான். எனது ஆரம்பகால சிறுகதைகளை நீங்கள் படித்ததில்லையா?”

“இல்லை முருகபூதி உங்களை நான் சந்தித்ததேயில்லையே. அவற்றை படிக்கவும் வாய்ப்பில்லாமல் போய்விட்டது. வெளியே வந்த பின்புதான் இலக்கியத்திலும் தீவிரம் காட்டுகின்றேன். முன்பு தமிழ் இளைஞர் பேரவை, அரசியல் என்று இருந்து விட்டேன். தொலைபேசியில் உங்களுடன் உரையாடும் பொழுது உங்கள் உச்சரிப்பு யாழ்ப்பாணத்தவர்களின் பேச்சு மொழியில் இருக்கிறது. அதனால்தான் கேட்டேன்.”

“எனது அப்பாவின் பூர்வீகம் தமிழ் நாட்டில் திருநெல்வேலியில் பானையங்கோட்டை. அப்பா வழி உறவினர்கள்

தான் எழுத்தாளர்கள் தொ.மு. பாஸ்கரத் தொண்டைமான், தொ.மு. சி.ரகுநாதன்” என்று விபரித்தேன்.

“பரவாயில்லையே எழுத்தாளர் பரம்பரைதான். அதுதான் அந்த ஜீன்ஸ் இருக்கிறது” என்றார்

“இல்லை அப்படியும் இல்லை. அவர்களது எழுத்துக்கள் என்னைப் பாதிக்கவில்லை.”

இந்த நீண்ட உரையாடல் நிகழ்ந்து சில மாதங்களில் அவர் இறந்து விட்டார். என்னை அதிர்ச்சியடைய வைத்த மரணங்களில் அவரது மறைவும் ஒன்று.

நண்பர் மல்லிகை ஜீவாவை ஐரோப்பிய நாடுகளுக்கு அழைத்துக் கௌரவித்தவர்களில் இந்த புலப்பராஜாவும் ஒருவர். அவர் எழுத விரும்பிய ஆவணங்கள் அவரால் எழுதப்படாது போயிற்று. இன்னும் சில மாதங்கள் உயிரோடு இருக்கக் கிடைத்தால் மேலும் சில நூல்களை எழுதி விடுவேன் என்று தமக்கு வரப்போகின்ற மரணத்தை முற்கூட்டியே தெரிந்து கொண்டு தமிழக இதழ் ஒன்றில் தமது மரண சாசனத்தையே எழுதிவிட்டுச் சென்றவர்.

சரிபோகட்டும். பாலும் பழமும் படத்தில் சிவாஜிக்காக கண்ணதாஸன் எழுதிய ‘போனால் போகட்டும் போடா’ என்று பாடி மனச்சாந்தி அடைந்தேன்.

ஆனால் அவரது ஈழப் போராட்டத்தில் எனது சாட்சியம் நூலும் அவரோடு சேர்ந்து மறைந்து விடவில்லை. அந்தப் பெரிய நூல் மீண்டும் இரண்டாவது பதிப்பு கண்டது. கனடா நண்பர் முத்துலிங்கமும் அவுஸ்திரேலியா நண்பர் கிருஷ்ணமூர்த்தியும்

அந்த நூலைப் பற்றி நயவுரை எழுதியிருக்கின்றார்கள்.

பிரான்ஸிலிருக்கும் நண்பர் ஷோபா சக்தி தமது ‘சத்தியக்கடதாசி’ என்ற இணையத்தளத்தில் இந்த நூலைப் பற்றி நூற்றுக்கணக்கான பக்கங்களில் விரிவான விமர்சனம் எழுதியதுடன் அதனைப் படிப்பவர்களிடமிருந்து கருத்துக்களையும் கேட்டிருந்தார். பலர் எழுதினார்கள்.

எனக்கு இந்தத் தகவல் தாமதமாகத்தான் கிடைத்தது. என்னைப் பற்றியும் சீலன் என்ற பெயரில் ஒருவர் எழுதியிருப்பதாகவும் அதனை நீங்களே படித்துப் பாருங்கள். எனக்கு அதனைச் சொல்லத் தயக்கமாக இருக்கிறது” என்று நண்பர் கிருஷ்ணமூர்த்தி ஒருநாள் சொன்னார். அப்பொழுது எனக்கு இந்த கணனி பற்றிய எந்த அடிப்படை அறிவும் இல்லாத காலம். அப்படியிருக்க இந்த இணைய இதழ்களை- தளங்களை வலைப்பதிவுகளை எங்கே பார்க்கப் போகின்றேன். பின்னர் இல்லத்தரசியின் தயவால் இந்தத் துறையை அறிந்து கொண்டு ஒரு நாள் குறிப்பிட்ட வலைப் பதிவில் என்னைப் பற்றி அப்படி என்னதான் எழுதியிருக்கிறார் அந்த முகம் தெரியாத சீலன் என்று பார்த்தேன்.

விழுந்து சிரிக்காத குறையாக, அட்டா இப்படியெல்லாம் எழுதுகின்றார்களா? என்று வியப்படைந்தேன்.

அந்த அநாமதேயம் சீலன் என்ன எழுதியிருந்தார்?

கமல்ஹாஸனும் சுஜாதாவும் நடித்த ‘உயர்ந்தவர்கள்’ படத்தில் ஒரு பாடல் வருகிறது. இறைவன் இரண்டு பொம்மைகள் செய்தான் தான் விளையாட! அந்த இரண்டு பொம்மைகளும் ஒரு பொம்மை செய்தன தாம் விளையாட! அதுபோன்று, கைலாசபதியும் சிவத்தம்பியும் இரண்டு பொம்மைகள் செய்

தார்கள் தாம் விளையாட. ஒன்று டானியல் மற்றது டொமினிக் ஜீவா.

டொமினிக் ஜீவா ஒரு பொம்மை செய்தார். அது முருகபூதி. இந்த முருகபூதி வடக்கத்தியான். இந்தியா.

மலையகத்தைச் சேர்ந்த அந்தனி ஜீவாவும், மாத் தளைசோ முவும் இப்பொழுதும் இந்தியத் தமிழ் தான் பேசுகிறார்கள். முருகபூதி மாத்திரம் யாழ்ப்பாணத் தமிழில் பேசுகின்றான். அப்படிப் பேசி யாழ்ப்பாணத்தவர்களைத் திருப்திப்படுத்துகின்றான்.

எனக்கு இப்படி எழுதியிருந்தவரின் மீது கோபம் வரவில்லை. அனுதாபம்தான் பிறந்தது. அந்தச் சீலன் என்பவர் யாரென்பதும் எனக்குத் தெரியாது. உலகடங்கிலும் இருக்கும் நூற்றுக்கணக்கான எழுத்தாளர்கள், பத்திரிகையாளர்கள், ஊடகவியலாளர்களுடன் எனக்குத் தொடர்ச்சியான தொடர்பும் உறவும் நீடிக்கிறது. ஆனால் இந்தச் சீலன் என்பவருடன் நான் ஒரு நாளும் உரையாடியதில்லை.

என் பக்கத்திலேயே இருக்கும் மனைவியிடம் கேட்டேன், “என்னப்பா நான யாழ்ப்பாணத்தவர்கள் மாதிரியா பேசுகின்றேன்?” “ஆமாம். நீங்கள் நீர்கொழும்பைச் சேர்ந்தவர் என்பது உங்களுக்கு நெருக்கமானவர்களுக்கு மாத்திரம் தான் தெரியும். முன்பின் தெரியாதவர்கள் உங்களுடன் உரையாடும் பொழுது யாழ்ப்பாணத்தைச் சேர்ந்தவர் என்றுதான் நம்புவதற்கு இடமுண்டு.”

மனைவி இப்படிச் சொன்னதும் எனக்கு ஏமாற்றமும், கவலையும் வந்துவிட்டது. தொடர்ச்சியாக யாழ்ப்பாணத்தைச் சேர்ந்தவர்களுடன் உரையாடும் போது அந்த பிரதேச மொழி வழக்குகள் என்னையும் அறியாமல் என்னுள் ஊறிவிடுமோ? கனடாவுக்குச் சென்ற சமயம் சில இலக்கிய



நண்பர்களிடம் அந்த இணையத்தளம் பற்றியும் என்னைப் பற்றிப் பதிவாகியிருந்ததையும் சொன்னேன்.

அவர்கள் ஷோபா சக்தியிடம்தான் கோப முற்றார்கள். அவர் அந்தக் கருத்தை நீக்கியிருக்க வேண்டும். இணையத் தளங்களில் எவரும் எது வேண்டுமானாலும் எழுதலாம். "புதி இதுபற்றி நீங்கள் கவலைப்பட வேண்டாம்" என்றார்கள்.

காலப் போக்கில் ஷோபா சக்தியும் அந்தத் தவறை உணர்ந்து கொண்டதாக அறிந்தேன். தொடர்ந்தும் அவருடன் எனக்கு நட்புறவு நீடிக்கிறது. ஆனால் யார் அந்த சீலன்? என்று மாத்திரம் நான் கேட்கவில்லை.

ஆட்டத்தைத்தான் பார்ப்பேன் ஆன் அவசியமில்லை.

எனது தங்கைக்கும் இலங்கையில் நீர் கொழும்பில் இப்படி ஒரு அனுபவம் நேர்ந்து ஒரு திருமணப் பேச்சுவார்த்தையே குழம்பிவிட்டது.

நீர்கொழும்பில் பிறந்து வளர்ந்து வாழ்ந்த எனது தங்கை திருமணத்தின் பின்னர் வவுனியாவில் சில வருடங்கள் கணவர் பிள்ளைகளுடன் வாழ்ந்தாள். 1984 இற்குப் பின்னர் நிரந்தரமாகத் குடும்பத்துடன் நீர் கொழும்பு வாசியாகிவிட்டாள்.

1997 இல் நான் இலங்கை வந்த பொழுது எனது அக்கா மகளுக்கு கொழும்பில் இந்திய வம்சாவளிக் குடும்பம் ஒன்றில் வரன் பார்த்து. பேச்சுவார்த்தையைத் தொடருங்கள் எனச் சொல்லிவிட்டு அவுஸ்திரேலியா திரும்பிவிட்டேன்.

ஒருநாள் மாப்பிள்ளை வீட்டார் பெண்பார்க்க நீர்கொழும்பு வந்திருக்கிறார்கள். தங்கை அங்கே வந்தவர்களிடம் கல கலப்பாகப் பேசி அன்பாக உபசரித்திருக்கிறாள்.

வந்தவர்கள் அந்த நாளையத் தமிழ்ச்சினிமா பாணியில் பின்னர் முடிவு சொல்

வதாகத் தெரிவித்துவிட்டு விடைபெற்று விட்டார்கள். சில நாட்களில் சாதகம் பொருந்தவில்லை என்று ஏதோ சாக்குப் போக்குச் சொல்லி தட்டிக் கழித்து விட்டார்கள்.

ஏதோ நடந்திருக்கிறது என்று புரிந்து கொண்டேன். துப்புத் துலக்கினேன். உண்மை கசிந்தது. எனது தங்கையின் பேச்சு உச்சரிப்பில் யாழ்ப்பாண வாடை வீசியதாம்.

அடக் கடவுளே!.. என்று தலையில்லாத அடித்துக்கொண்டேன். கடவுளே! சில பெருமானே! உமாதேவியாரே! பிள்ளையாரே! முருகப் பெருமானே! வள்ளி தெய்வானையே! பராசக்தியே! லட்சுமி! சூர்க்கை! சரஸ்வதியே உங்கள் அனைவரையும், இந்தியத் தமிழர்களும் இலங்கையில் யாழ்ப்பாணம், மட்டக்களப்பு, திருகோணமலை, மலைநாட்டு, கொழும்பு, தென்னிலங்கை இந்து தமிழர்களும் வணங்குகிறார்கள்.

அவர்களின் பிரார்த்தனையில் உதிரும் பேச்சு மொழி வழக்கைப் பார்த்தா அவர்களுக்கு அருள்பாலிப்பீர்கள்? உங்கள் உருவங்களையும் இப்பொழுது கணனியில் கிராபிக்ஸில் மாற்றி விடுகிறார்கள். தொலைக்காட்சி சீரியல்கள் மற்றும் இராம நாராயணனின் சாமிய் (புராணப்) படங்களை நேரம் கிடைத்தால் பாருங்கள்.

**சந்தா எசவுற்றி விட்டீர்களா?**

புதிய ஆண்டு தொடங்கி விட்டது. தயவு செய்து தமது சந்தாக்களைப் புதுப் பித்துக் கொள்ளவும்.

மனந் திறந்து மல்லிகையுடன் ஒத்துழையுங்கள். ஏனெனில் மல்லிகை உங்கள் ஒவ்வொருவரினதும் இலக்கியக் குரலாகும்.

அசட்டை செய்வோருக்கு முன்னறிவித்தலின்றி இதழ் நிறுத்தப்படும்.

'இலக்கியம் மொழியால் ஆக்கப்படுவதால், முதலில் மொழித் திறன் பற்றிய ஆய்வும், மொழி குறிக்கும் பொருள், கால தேசவர்த்தமானத்திற்குக் கட்டுப்பட்டனவாய் இருப்பதால், சரித்திரம்- சமுதாயம் என்பன பற்றி ஆய்வும், இலக்கியத்தைப் படிப்போர் அனுபவத்தெளிவுடன் இன்பமும் பெறுகின்றனராகையால், இன்ப நுகர்ச்சியின் இயல்பு பற்றிய ஆய்வும் குறைந்த படசம் இன்றியமையாததாகின்றன' என்று கூறும் பேராசிரியர் க. கைலாசபதி இலக்கியத் திறனாய்வின் போது, ஏக்காலத்தில் பல விடயங்களைத் தெரிந்திருப்பதன் அவசியத்தைத் தெளிவுபடுத்தியுள்ளார்.

எழுத்துப் பணிகளை நிறைவு செய்வதற்குத் திறனாய்வு செய்பவர்கள் நிறைய வாசிக்க வேண்டியது அவசியமாகின்றது. ஆங்கிலத்திலும் வாசித்தல் வேண்டும், தமிழிலும் வாசித்தல் வேண்டும். இத்தொழிற்பாட்டில் வேண்டியபடி பற்றி, வேண்டப்படும் வேளைகளில் வாசித்துக் கொள்ள வேண்டும். இது ஒரு பெரிய புலமை நிர்ப்பந்தமாகும். ஏற்புடையதான இந்தத் தேவையைப் பூர்த்தி செய்யும் முறைமையைக் கொண்டிருக்க வேண்டும். அறிமுகப்படுத்தும் ஆசிரியரையோ, ஆக்கத்தையோ, ஆராச்சியினையோ பக்கசார்பு இல்லாது இயன்ற அளவுக்கு நடுநிலை நின்று கூறும் பண்பு இருத்தல் வேண்டும். இலக்கியம் என்பது சுவைக்கப்படத்தக்கதாய், அடிப்படை மனித நியமங்களைப் போற்றுவதாய் அமைய வேண்டும் எனும் கருத்தும் தெளிவாகச் சுட்டப் பெறுகின்றது.

**தமிழ் இலக்கியத் திறனாய்வு**  
—தம்பு சிவா

ஆழமான, நுண்ணியதான கருத்து நிலைத்தளம் நின்று விமர்சனங்கள் எழ வேண்டும். ஆழமான விமர்சனக் கண்ணோட்டம் ஒன்று இல்லாது ஒரு எழுத்தாளனால் தரமான மதிப்புரைகளையும் இலக்கியப் புத்திகளையும் எழுத முடியாது. ஆசிரியரின் எழுத்தின் போக்கை இனங்கண்டு, அதன் ஆழ அகலங்களை உணர்ந்து அதனைச் சிக்கலற்ற முறையில், ஆனால், மிக எளிமைப்படுத்தாத முறையில் ஒன்றை எடுத்துக் கூறுவதற்கு ஒரு திறன் ஆற்றல் வேண்டும். அப்படியில்லையென்றால் தகவற் பரிமாற்றம் நடைபெறாது என்கிறார் பேராசிரியர் கா. சிவத்தம்பி.

சுவாமி விபுலானந்தர் சிறந்த திறனாய்வாளராக இருந்துள்ளார். அவருடைய கட்டுரைகள், பேச்சுக்கள், ஆலோசனைகள், உதாரணங்கள் எல்லாமே அவரிடம் இருந்த திறனாய்வை எடுத்துக் காட்டியுள்ளன. ஒரு திறனாய்வாளனுக்கு இருக்க வேண்டிய கட்டுக்கோப்பான நெறிமுறையை அடிக்கோர் நினைவுறுத்துவார். 'எடுத்துக் கொண்ட விஷயத்தோடு தொடர்புடைய பொருளை மாத்திரம் பேசலாம்' என்று அவர் 'சோழ மண்டலத்



தமிழும் ஈழ மண்டலத் தமிழும்' என்ற ஒப் பாய்வுக் கட்டுரையில் குறிப்பிட்டுள்ளதை நாம் அவதானிக்கலாம்.

இருபதாம் நூற்றாண்டின் மாபெரும் தமிழ் ஆய்வறிவாளர்களில் ஒருவரும், திற னாய்வுத் துறையில் முதலிடத்தில் இருந் தவருமாகிய மார்க்சியச் சிந்தனையாளரு மாகிய பேராசிரியர் க. கைலாசபதி தமது 'திறனாய்வுப் பிரச்சினைக் கட்டுரை'களில் தெளிவுபடுத்தியுள்ளார்.

'சுருக்கமாகக் கூறுவதானால், ஒரு இல க்கியப் படைப்பின் மொழி நூட்பம், வாழ்க்கை நோக்கு அல்லது தத்துவம், இன்பச் சுவை என்பன ஒன்று சேர்ந்தே அதற்கு நிறைவை அளிக்கின்றன. இவை ஒன்றுக்கொன்று தொடர்புடையன. ஒன்றையொன்று ஆதார மாகக் கொண்டன' என்கிறார்.

திறனாய்வு பற்றிச் சிதம்பர ரகுநாதன் 1948 ஆம் ஆண்டு 'இலக்கிய விமர்சனம்' எனும் நூலை வெளியிட்டார். நாவல், சிறு கதை, கவிதை, நாடகம், விமர்சனம் ஆகிய துறைகளில் மிகுந்த ஈடுபாடு கொண்ட ஆக்க இலக்கியப் படைப்பாளியாகிய இவர் விமர்சனம் பற்றிக் கூறிய கருத்துக்களை நோக்குவோம்.

'இலக்கிய விமர்சனம் செய்வது தமிழுக்கே புதிய சரக்கு. ஏனைய நாட்டு இலக் கியங்களின் மேதா விலாசத்தோடும், தத்து வங்களோடும் நம் நாட்டின் இலக்கியத் தத் துவங்களையும் அசுர சாதனைகளையும், எடை போடுவது இந்த இருபதாம் நூற்றா ண்டில் தான் தலையெடுத்து இருக்கிறது' என்கிறார். இந்தத் தலைமுறையை வ. வே. சு. ஐயர் தொடக்கி வைக்க, அ. சீனிவாசக ராகவன், எஸ். வையாபுரிப்பிள்ளை,

புதுமைப் பித்தன் ஆகியோர் விமர்சன நூல்களை எழுதியுள்ளனர்.

'இலக்கியக் கர்த்தாவின் இதயானுப வத்தை எடை போட்டு நிறுப்பது விமர்ச னம். ஆசிரியரின் எடுத்துக் கொண்ட கரு மத்தில் எந்த அளவுக்கு வெற்றி பெற்றிருக் கிறான், அல்லது தவறி இருக்கிறான் என் பதைக் கொண்டே அந்த நூலின் மேன்மை தாழ்மையை நிர்ணயிக்க வேண்டும். இலக்கியம் வரம்புகளைக் கடந்து நின்று இதய நீதி கூற வேண்டும். ஒப்புக் கொள்ளப் பட்ட, விரும்பப்பட்ட அபிப்பிராயம் என்பதை யும் கடந்து நின்று, புதுப்புது விஷயங் களை, புரட்சிகரமான கருத்துக்களைப் படைக்கக் கூடியதாக இருக்க வேண்டும். விஷயத்தின் தன்மையைப் பாராபட்சமற்று உணர்ந்து, அதற்குரிய மதிப்பைச் செலுத் துவதே விமர்சகரின் கடமையாக இருக்க வேண்டும்.

ஒரு நூலின் தேவை அதிலுள்ள கருத் துக்கள் சமுதாயத்திற்கு எந்த அளவுக்குப் பயனுள்ளன என்பதைப் பொறுத்துத் தான் அதன் மதிப்பு அமைகிறது. விமர்சனம் ஒரு நூலின் மதிப்பையும் அதிலுள்ள கருத்துக் களை நூலாசிரியன் எப்படி மக்களுக்கு எடுத்துச் சொல்கிறான் என்பதையும் பொறுத்திருக்க வேண்டும்' என்கிறார் மார்க் சிய விமர்சகராகிய சிதம்பர ரகுநாதன்.

புகழ்ச்சியும், இகழ்ச்சியுமே மதிப்பீடு (விமர்சனம் அல்லது திறனாய்வு) என்று சிலர் கருதுகிறார்கள். அது சரி அன்று. எழுத்தாக்கம் ஒன்றை விளக்கியுரைப்ப தும், அதன் பண்புகளை ஆராய்ந்து கூறுவ துமே மதிப்பீடாகும்.

அறிமுகம், ஆய்வுரை, கண்ணோட்டம்;

மதிப்புரை, திறனாய்வு, விமர்சனம் என்று அழைக்கப்படுகின்றவை ஏதோ ஒருவகை யில் ஒரு எழுத்தாளனையோ அவனது படைப்பையோ மக்கள் முன் கொண்டு செல்லும் காரணிகளாக அமைந்துள்ளன. விளம்பரங்கள், அழைப்பிதழ்கள் அடித்து ஒரு குறிப்பிட்ட பகுதியினரை அழைத்து நூல் வெளியீடுகளைப் பெரிய விழாக்களா கக் கொண்டாடுவதினால் எழுத்தாளனோ அவனது படைப்புகளோ படைப்பு மதிப்பீட் டுக்கு உள்படுத்தப்பட்டு அவை பத்திரிகை யில் வெளிவரும் போது தான் அவற்றைப் பற்றி உண்மை நிலையை வாசகன் தெரிந்து கொள்வான். அப்பொழுது தான் எழுத்தாளனும் அவன் எழுத்தும் விமர்சன நோக்கினால் தகுதி பெறும் நிலை ஏற்படும்.

'ஈழத்தில் இலக்கியத் திறனாய்வு' என்ற கட்டுரையில் பேராசிரியர் க. கைலா சபதி 'அழகைச் சுவைப்பதுடன், அதனோடு பிரிக்க இயலாதவாறு பிணைக்கப்பட்டிருக் கும் செய்திகளையும், சிந்தனைகளையும், கருத்துருவங்களையும் கண்டு கொள் வதும், அவற்றை மதிப்பிடுவதும் அவற் றுக்கு விளக்கம் உரைப்பதும் திறனாய் வின் பண்பும் பயனுமாகும். இன்றைய திற னாய்வு, விபரித்து விளக்கும் முறையைப் பற்றிக் கோடாய்க் கொண்டது என்பதில் தவறில்லை' என்கிறார்.

ஐம்பதுகளின் இறுதியிலிருந்து க. கைலாசபதி, கா. சிவத்தம்பி, ஏ. ஜே. கனக ரத்னா, சி. முருகையன், சில்லையூர் செல்வ ராசன் ஆகியோர் தீவிரமாகச் செயற்பட்டு வந்தார்கள். ஈழத்து இலக்கியங்கள் மட்டு மன்றிப் பொதுவாகத் தமிழ் இலக்கியத் திறனாய்வு ஆழ அகலம் பெற இவர்கள்

பங்களித்துள்ளமை நன்கு தெரிந்த செய்தியாகும்.

இவர்களுக்குக் காலத்தால் சிறிது பின்ன தாக கே. எஸ். சிவகுமாரன், சபா ஜெய ராசா, ஆ. சிவநேசச்செல்வன், எம். ஏ. நுஃமான், சித்திரலேகா மௌனகுரு, க. நவசோதி, செ. யோகராசா முதலியோர் திற னாய்வுத்துறையில் ஆர்வத்துடன் செயற் பட்டனர். இலக்கிய உலகின் வளர்ச்சியி னால், பல்கலைக்கழகத் தமிழ்த் துறைகளும் திறனாய்வுக்கு உரிய இடத்தை அளிக்கத் தொடங்கியுள்ளன. முற்கூறிய சிலருடன் சி. தில்லைநாதன், பொ. பூலோக சிங்கம் ஆகிய இருவரும் இலக்கிய ஆய் வில் ஈடுபட்டு வந்துள்ளனர் என்று பேராசி ரியர் கைலாசபதி தமது கட்டுரையில் அன்று கூறியுள்ளார்.

விமர்சனமும் ஆக்கபூர்வமான ஒரு இலக்கிய வடிவமே. மற்றைய எல்லா இலக் கிய வடிவங்களுக்கெல்லாம் உந்து சக்தி யாக இருப்பது மட்டுமல்லாமல், வழி நடத் தும் பணியையும் அதுவே கொண்டுள்ளது. ஆகவே, மிகப் பொறுப்பு வாய்ந்த பணியாகக் கொண்டு நேர்மையுடனும், விசுவாசத் துடனும் செயற்பட வேண்டியது விமர்சக ரின் பாரிய பொறுப்பாகும். சில விமர்சகர் கள் ஆட்களுக்காக எழுதுவதும், படைப்பு களை ஆழமாகப் படிக்காமல் நுனிப்புல் மேய்வதைப் போன்று மேலெழுந்த வாரி யாகத் தமது மதிப்பீடுகளைத் தெரிவிப்ப தும் ஒரு உண்மையான விமர்சகனுக்கு உரிய பண்பல்ல. கருத்துக்கள் எவ்வகை யானவையாக இருந்த போதிலும், எழுத்தா ளனை உளவியல் ரீதியாகப் பாதிப்படை யச் செய்யக் கூடாது. அதே வேளை அளவு



க்கு மீறிய புகழ்ச்சியும் ஏற்படையதல்ல. 'உள்ளதை உள்ளவாறு உரைத்தல்' என்ற வகையில் படைப்பாளிகள் தமது படைப்புகளுக்கு வரும் விமர்சனங்களை ஏற்றுக் கொள்வார்கள்.

நவீன காலத்திலே திறனாய்வு தனிப் பட்ட ஓர் ஆய்வுப் பிரிவாக இயங்கி வருகிறது. நோக்கம், ஆய்வுமுறை, பண்பு, பயன்பாடு இவற்றில் தனக்கெனச் சில சிறப்பியல்புகளைக் கொண்டுள்ளது. இலக்கண விதிகளை மட்டும் அது பிரமாணமாகக் கொள்வதில்லை. மனித வாழ்க்கையை விவரித்து விளக்கவும் கூறும் அறிவுத் துறைகள் பலவற்றை அது சார்ந்து நிற்கிறது. மனிதப் பண்பியல் துறைகளான வரலாற்றியல், தொல் பொருளியல், மெய்யியல், அழகியல், மொழியியல் முதலியவற்றுடன் சமூக விஞ்ஞானத் துறைகளான மானிடவியல், சமூகவியல், உளவியல், அரசியல், பொருளியல் மக்கட்பண்பாட்டியல் என்ப

னவும் இலக்கிய ஆய்வுக்கு இன்றியமையாதன.

பேராசிரியர் கைலாசபதி தமது திறனாய்வு பற்றிக் கூறியவை இக்கட்டுரையின் முடிவாக இடம் பெறுகிறது. 'திறனாய்வுத் துறையில் முக்கிய கவனஞ் செலுத்தத் தொடங்கிய காலம் முதல், கலை, இலக்கியம் முதலியவற்றை அவற்றுக்குரிய வரலாற்றுப் பின்னணியிலும், சமுதாயச் சூழலிலும் வைத்தே ஆராய்ந்து வைத்திருக்கிறேன். மார்க்சியத்தைத் தழுவிக்கொண்ட நாள் முதலாக அதனை வேறு ஆய்வுகளுக்கும் பற்றுக் கோடாகக் கொண்டு வந்துள்ளேன். சமூகவியலில் உண்டாகிய ஈடுபாடே ஒப்பியல் ஆய்விற்கு என்னை இடஞ் செல்கிறது. இவற்றின் பயனாக இலக்கியத்தை அறிவியல் அடிப்படையில் அணுகக் கற்றுக் கொண்டேன்.' இன்று இத்தகைய திறனாய்வின், முன்னோடியின் இடத்தை நிரப்ப முடியாத நிலையில் தமிழ் இலக்கியப் பரப்பு முடங்கி நிற்கிறது.

## வருந்நவீனம்

மல்லிகையின் நீண்ட கால அபிமானியும், இலக்கிய நேசருமான மாத்தளை எம். எம். பீர்முகம்மது அவர்களினது தாயார் கடந்த மாதம் தமிழகத்திலுள்ள ஏர்வாடியில் காலமானார்.

இலக்கிய நண்பரின் துயரத்தில் மல்லிகையும் பங்கு கொண்டு சோகிக்கின்றது.

- ஆசிரியர்

## 'உங்கள் மீது சாந்தி உண்டாவதாக!'

'முருகானந்தன் சொன்னது இருபதாம் நூற்றாண்டில், ஓபாமா சொன்னது இருபத்தேராம் நூற்றாண்டில்!'

- பேருவரை ஸ்ரீமதி மெஹ்ரினீ

சென்ற இதழான 2009 ஆகஸ்ட் மல்லிகை இதழில் வெளிவந்த முருகபூபதி அவர்களின் கட்டுரை தொடர்பாக எனது இக்கருத்தை (கட்டுரையை) எழுதுகிறேன். இது நம் இலக்கிய உறவுகளுக்கான புரிந்துணர்வுகளுக்காகவேயன்றி வேறல்ல, பிற இதழ்களைப் போலச் சென்ற மல்லிகை இதழின் அனைத்து விடயங்களையும் எழுத்தெண்ணிப் படித்த போது, முருகபூபதி அவர்களின் தொடர் கட்டுரையான 'கங்காரு நாட்டுக் காகிதம்' - 'அஸ்ஸலாமு அலைக்கும்' என்ற தலைப்பில் வந்ததை உற்று நோக்கி அதில் ஆழ்ந்திருந்தேன். இது தொடர்பான எனது கருத்தை இங்கு குறிப்பிட விரும்புகின்றேன். இக்கருத்தை குறிப்பிடும் போது இஸ்லாம் பற்றியும் சிறிது குறிப்பிடுவது தவிர்க்க முடியாததாயிற்று.

இஸ்லாம் முஸ்லிம்களுக்கு மட்டும் அருளப்பட்ட மார்க்கமல்ல. அது அனைத்துக் காலப் பகுதியிலும் வாழும் அனைத்து மனித சமுதாயத்தினருக்குமே அருளப்பட்டது. இஸ்லாம் அருளப்படும் போது, முஸ்லிமல்லாதவர்களாக இருந்தவர்களே இஸ்லாத்தை ஏற்று முஸ்லிம்களானார்கள். இத்தகையவர்களின் வாழ்க்கையைச் செழுமைப்படுத்துவதற்காகவும் பிறரோடு சகோதரத்துவத்தோடும், சமத்துவத்தோடும் நடப்பதற்காகவுமே இஸ்லாம் மனிதர்களுக்குச் சில வார்த்தைகளைக் கற்றுக் கொடுத்திருக்கிறது. இதில் ஒன்று தான் 'அஸ்ஸலாமு அலைக்கும்' என்ற வார்த்தைப் பிரயோகமாகும். இதன் பொருள் 'உங்கள் மீது சாந்தி உண்டாகட்டும்' (உங்கள் வாழ்வில் நிம்மதி உண்டாகட்டும்) என்பது தான். இதை யாரும் யாருக்கும் கூறலாம். முஸ்லிம்கள் மட்டும் தான் பயன்படுத்த வேண்டும் என்பதில்லை. ஆனால், இந்த வார்த்தையை அன்று முதல் இன்று வரை முஸ்லிம்கள் முஸ்லிம்களுக்கு மட்டுமே பயன்படுத்தி வருகிறார்கள். இது தவறானதும், இஸ்லாத்தைப் பற்றி இஸ்லாத்தைப் பின்பற்றும் முஸ்லிம்களுக்கே இது பற்றிய புரிதல் இல்லாததுமாகும். ஒரு மனிதன் இன்னொரு மனிதனோடு கொண்டுள்ள பகை, குரோதம் முதலியன நீங்குவதற்கு இஸ்லாம் கூறும் இலகு வழிகளில் இதுவும் ஒன்று. அதுதான் 'அஸ்ஸலாமு அலைக்கும்'.

ஒரு மனிதன் புன்முறுவல் பூத்த முகத்தோடு இன்னுமொரு மனிதனுக்கு 'அஸ்ஸலாமு அலைக்கும்' - 'உங்கள் மீது சாந்தி உண்டாவதாக' எனக் கூறுவானேயானால் அவர்களுக்கிடையிலுள்ள அன்பு மேலும் மேலும் பெருக்கெடுத்தோடும். மற்றும் தன்னோடு குரோதம் கொண்டுள்ள மனிதனுக்கு ஒருவன் இவ்வார்த்தையைக் கூறுவானேயானால் அம்மனிதன் கொண்டுள்ள குரோதமும் படிப்படியாக, கொஞ்சம் கொஞ்சமாக நீங்கி அவர்களுக்கிடையில் அன்பு மலரும். இத்தகைய ஓர் அன்புப் பிணைப்பை உருவாக்குவதற்காகத் தான் இஸ்லாம் இந்த வார்த்தையை மனிதர்களுக்கிடையே கூறிக் கொள்ளுமாறு கூறுகிறது. 'அஸ்ஸலாமு அலைக்கும்' - 'உங்கள் மீது சாந்தி உண்டாவதாக' ஒருவர் கூறுவா



ரேபானால், அதற்கும் தழுவிய முறையில் பழிலளிக்குமாறு இஸ்லாம் கூறுகிறது. அந்தப் பதில் 'வருவதைக்கு முஸ்ஸலாம்'- உங்களை மீதம் எந்தி உண்டாவதாக' என்பது தான் அஸ்ஸலாமு அலைக்கும்- உதவல்லக்கு முஸ்ஸலாம் (உங்களை மீது எந்தி உண்டாவதாக)- உங்களை மீதம் எந்தி உண்டாவதாக. எவ்வளவு அழகான வார்த்தைகள் இவைகள். ஆனால், இதனை முஸ்ஸலீம்கள் எமக்குள் மாந்திரிய கறிக் கொள்வதும் பிற சமயத்தவர்களுக்குக் கறாமல் இருப்பதும், பிற சமயத்தவர்கள் கூறக்கேறியோடு, அதற்குப் பதிலளிக்காததும், பதிலளிக்காதது மட்டுமன்றி அவர்களைக் குறை கூறுவதும், கள்ளிப்பதும் வருந்தக் கூடிய விடயம். அது மட்டுமன்றி இது இஸ்லாம் பற்றி முஸ்ஸலீம்களுக்கு போதிப்பதெனினி வில்லை என்பதைக் காட்டுகிறது.

முருகபுத்தி அவர்கள் குறிப்பிட்டுள்ள விடயமும் இததான். பால்ப பருவத்தில் முருகபுத்தி அவர்களும் முருகானந்தன் அவர்களும் சீமொழியை அல் ஹிஸால் மகாவித்தியாலயத்தில் கற்றுக்கொண்டனர். அங்கேயேயும் ஓர் அனுபவத்தை மல்ஸிகை வாசகர்களாகிய எம்முடன் பகிர்ந்து கொண்டுள்ளனர் என்பது மலிழ்ச்சியானது. அன்று இலக்கிய மற்ற நிசுச்சியோசரில் முருகானந்தன் அவர் பேச முற்பட்டபோது 'அஸ்ஸலாமு அலைக்கும்' எனத் தொடங்கியதாகவும் உடனே அங்கிருந்த பெரும்பான்மை முஸ்ஸலீம் மாணவர்கள் சிரித்தனர். உய அலிபர் அவரைத் தனியே அழைத்துச் சென்று "நீ ஒரு இந்து மாணவன். ஒரு இஸ்லாமிய படித்ததைச் சொந்த வந்தான். அஸ்ஸலாமு அலைக்கும்' சொல்லலாம். இனிமேல் அப்படிச் சொல்லாதே வளக்கம் என்று சொல்லிப் பழகு." என எச்சரித்ததும். மறுநாள் முருகானந்தன் பாடசாலைக்கு வந்த போது, சக மாணவர்

கள் அவரைப் பார்த்து, 'அஸ்ஸலாமு அலைக்கும்' எனக் கண்டலாகக் கூறியதும் இஸ்லாத்தைப் பற்றி முஸ்ஸலீம்களுக்குத் தெளிவு இல்லை என்பதையே காட்டுகிறது. ஆனால், இன்றோ இந்நிலை கொஞ்சம் கெட்டுசாக மணி வருவதனை அவதானிக்கலாம். சில முஸ்ஸலீம்கள் தம்மோடு நெருங்கிப் பழகும் பிற சமயத்தவரைப் பார்த்து 'அஸ்ஸலாமு அலைக்கும்' எனச் சரளமாகக் கூறுவதும் அதற்கு அவர்களும் வதலைக்குமுல் எவ்வளவு' எனச் சிரித்தும் கொண்டு பதிலளிப்பதும், அத்தோடு பிற சமயத்தவர்களே தம்மோடு நெருங்கிப் பழகும் முஸ்ஸலீம்களைப் பார்த்து 'அஸ்ஸலாமு அலைக்கும்' எனக் கூறுவதும் முஸ்ஸலீம்களும் 'வதலைக்கு முஸ்ஸலாம்' எனப் பதிலுக்குக் கூறுவதும் வருகிறுக்கக்கூ விடயமாகும். ஏனெனில் இந்த வார்த்தை முஸ்ஸலீம்களுக்கு மட்டும் சொந்தமானதல்ல. முழு மனித சமுதாயத்திற்கும் சொந்தமானது.

முருகபுத்தி அவர்களே! உங்களை மனைவி கூறியதாகக் கூறிய உங்களுக்கு உய வார்த்தையை உங்களுக்கு ஞாபகப்படுத்தி அதனை நான் இடில் என்னுடையதாகப் பதிக்கின்றேன்.

'முருகானந்தன் செகண்டது இருபதாம் நூற்றாண்டில்.

பாக் ஓபான சொன்னது இருபத்தியோராம் நூற்றாண்டில்'

நான் உங்களுக்குத், மல்ஸிகை வாசகர்களுக்கும் சொல்லி விடை பெறியேன். 'அஸ்ஸலாமு அலைக்கும்- உங்களை மீது எந்தி உண்டாவதாக!'

முடிந்தால் நீங்களும் சொல்லுங்கள். ஏனெனில், இன, மத, சாதி, பேதம் கூந்தது இந்த வார்த்தை.



**இலங்கை வணைப்பதிவாளர்களின் சந்தியா**

29.08.2008 அன்று இலங்கை வணைப்பதிவாளர்களின் சந்தியா ஒன்று கொழும்பு நகரில் சங்கத்தின் நடைபெறவுள்ளது. இந்த மலிஸிகை இதழ் வெளிவந்திருக்கும் பொழுது, அச்சந்தியா சிறப்பான முறையில் நடந்து முடிந்திருக்கும் என நம்புகிறேன். தமிழ் பேசும்புறம் உலகின் எல்லா இடங்களிலிருந்தும் நூற்றுக்கணக்கான வணைப்பதிவர்கள் உருவாகப்படுகின்றனர். அடுத்த பிரதேசத்தைச் சார்ந்த வணைப்பதிவாளர்களின் சந்தியா முடிந்தும் ஐந்து கூடலும் தடைபெற்று வருவதால் செய்திகள் வழியாக நாம் அறிகிறோம். முதல் தடவைமாக இலங்கைவிலிருந்து தமிழ் வணைப்பதிவர்கள் உருவாகத்தான் வணைப்பதிவாளர்களின் ஒன்று கூடல் தடை பெற்றுள்ளது. அந்தச் சந்தியாப்பய் பற்றி அடுத்த மலிஸிகை இதழில் விவரமாக பார்ப்போம்.

**சங்கமித்ராவின் 'கூறல் வீதி'**

<http://thooralveethi.wordpress.com/>

அக்க ஊடகத்தின் ஊடக அறிமுகப்படுத்தப்படாத பல்வேறு உலக மொழி சார்ந்த படைப்பாளிகளைப் பற்றி இணையத்தில் வழியாக அறிவு முடிந்தவர்கள் அத்திலும் குறிப்பாக இணையத்தில் தமிழின் பயன்பாடு வளம்படுத்தியவர்கள் வழியாக அறிக்கித்ததை மூலம், அத்தகைய அனுபவங்களை நாம் உள்வாங்கக் கூடிய சாத்தியத்தை ஏற்படுத்தி இருக்கிறது. அந்த வகையில் மலேசிய மொழியில் ஏற்பும் படைப்பாளிகளை பற்றி அறிந்து



என்பதும் கூட, மலேசியாவில் தமிழில் எழுதும் படைப்பாளி பற்றிய அறித லுடன் ஒப்பிடும் பொழுது நம் மத்தி யில் குறைவானதாகதான் இருக்கிறது. அத்தகைய குறையினை போக்கும் வகையில் ,சமீபத்தில் சங்கமித்ரா எனும் பெண் வலைப்பதிவாளர் ஆரம் பித்திருக்கும் 'தூறல் வீதி ' எனும் வலைப்பதிவில் மலேசியக் கவிஞர் அ. சமாட் சய்யிது பற்றி ஒரு அறிமு கத்தை தந்திருக்கிறார். அந்த அறிமு கம் நமக்கு புதிய தகவலாக இருக் கிறது.

**அ. சமாட் சய்யிது (A. Samad Said) மொழிபெயர்ப்புக் கவிதைகள்**

மலேசிய மலாய் இலக்கிய உல கில் முக்கியமானவராகக் கருத்தப்படும் அ. சமாட் சய்யிது (A. Samad Said) அவர்கள் 9 ஏப்ரல் 1935-இல் மலாக்கா டுரியான் துங்காலில் பிறந்தார். இவரின் இயற்பெயர் (டத்தோ) அப்துல் சமாட் முகமது சய்யிது ஆகும். மலே சிய மலாய் இலக்கிய வரலாற்றின் மைல் கல்லாக விளங்கி வரும் அ. சமாட் சய்யிது கவிதை, நாவல், கட்டுரை, சிறுகதை, நாடகம் என்று எதையும் விட்டு வைக்கவில்லை. இவரின் படைப்புகளில் குறிப்பிட்டுச் சொல்லக் கூடியவை சலின்னா (Salina), .பத்தேப்பூர் சிக்ரியில் தேனில்லா நிலவு(Bulan tak bermadu di Fatehpur Skri), அந்திவானம் (Langit Petang), காலை மழை (Hujan Pagi), ஏரியோரத்தில் மன

உதிப்பு (Ilham di tepi tasik) மற்றும் அல்-அமீன் (நபிகள் நாயகத்தின் வரலாறு-கவிதையாக).

இவருடைய பெரும்பாலான கவி தைகள் இறை சார்ந்து எழுதப்பட் டிருந்தாலும் இக் காலத்துக்கும் ஒட்டியே கிளைபரப்புகிறது. இறை யைப் பற்றி பேசும் இவரின் பெரும் பாலான கவிதைகளில் தத்துவமும் விரவிக் கிடக்கிறது. எனினும் மதம் சாராது வழியிலே இவருடைய கவிதைகளை வாசிக்க நிச்சயமாய் பொறுமையும் வேண்டும்.

இவருடைய படைப்புகளில் நான் மிக முக்கியமானதாய்க் கருதும் ஒரு சில கவிதைகளை மட்டும் இங்கு மொழியாக்கம் செய்துள்ளேன். இக்கவிதைகளின் மூலம் சிதைந்து விடாமல் மொழிபெயர்ப்பது எவ்வளவு கடினம் என்பது இதை மொழியாக்கம் செய்யும்போது நன்றாகவே உணர முடிந்தது. இருந்தும் மலாய் நவீன கவிதையைத் தமிழ் கூறு நல்லுல குக்கு தரும் ஆர்வத்தில்!

**ஒரேயொருமுறை  
என் கால் நனைத்த  
அந்த அலையை  
இனி நான் கண்டு  
கொள்ள யே து வாய்  
இல்லை.....**

எளிமையான சொல்லால் என்றாலும் அதன் தத்துவவார்த்தத்தை உடனே புரிந்துக் கொள்ள முடியாமல்

திணறுவது இக்கவிதையின் பலம் என லாம். இந்தக் கவிதையைப் பல்வேறு கோணத்தில் அலசலாம். ஆர்ப்பரிக் கும் கடலுக்கும் அதன் அலைக்கு முள்ள சிநேகம் கரையைத் தொடும் வரையில் என்றாலும். அது விட்டுச் செல்லும் அடையாளங்கள் அடுத்த அலை கரையை மீறும் வரையில் தான். அதுபோல் அமைதியான வாழ்வுதனை தோல்விகளும் சோதனைகளும் புரட்டிப் போட்டு வேறுத் தாலும் அன்றாட வாழ்வியல் போராட் டத்தில் அது நினைவில் நிற்பதில்லை என்ற வாழ்வின் அடிப்படை நிதர்சனத்தை மிக எளிய வரிகளில் எடுத்துரைத்திருக்கிறார் அ.சமாட் சய்யிது.

**நண்பன்  
அடிக்கடி கைக்குலுக்கிக்  
கொண்டாலும் நாம்  
ஏன் இன்னும் அறிமுகமாக  
வில்லை?**

ஹைக்கூ வகையிலான அரசியல் நையாண்டி வகை கவிதையிது:  
**இடம்  
யார் தொடங்கினாலும்  
வலமே முடிவுற வேண்டும்....**

**நூலகத்தினுள்ளே..  
நூலகத்தினுள்ளே  
என் கண்கள்  
சொருகி முடியிருக்க**

**கண்கள் முடி வாசிப்பதைவிட  
புத்தகம் முடிக்க கண்கள்  
திறப்பது  
நல்லதில்லையா?  
வயோதிகரின்  
குரல் கண்டியிருக்கிறது!  
மறுநாளிலிருந்து  
நான் கண்ணயர்வதேயில்லை  
அந்த வயோதிகரைப்  
பார்த்து நாளாயினும்  
நூலகத்தினுள்ளே  
இப்பொழுதெல்லாம்  
நான் வாசிக்கிறேன்  
கண்களோ அடிக்கடி  
அந்த வயோதிகர்  
தங்கிச் சென்ற இருக்கையை  
நோக்கி.....**

**கவிதை வீடியோக்கள்**  
நண்பர்களே.....

சிறுமுயற்சி ஒன்றினை செய்து இருக்கிறேன். அம்முயற்சியில் முழு மையான வெற்றியினை நான் அடைய வில்லை என எனக்குத் தெரிகிறது. அதனால் எனது அம்முயற்சி உங்க ளுக்கு முழுமையான திருப்தியினைத் தராது என்பதை நான் உணர்கிறேன். உங்கள் கருத்துக்கள் எனக்குத் தேவை. கீழே உள்ள எனது வலைப் பதிவு போனால் அந்த அனுபவத்தை பெறலாம். இத்தகைய முயற்சி ஏலவே

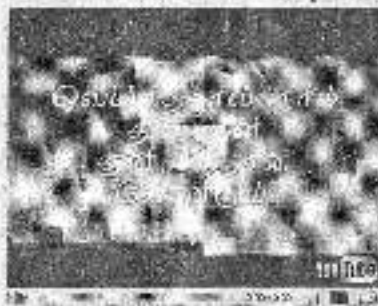


பலர் செய்தவை தான் நான் புதுமை ஒன்றும் செய்யவில்லை. என் கய முடிந்தி என்ற வகையில் மட்டுமே உங்கள் தகவலுக்கு.  
 ueview.blogspot.com

ஒரு பிஞ்சின் பிரகடனம்



Sep 11



போருக்கான அஞ்சலி



# சுனித் பரிசீலனை

- ருபித்ரன்

இன்றில் சலவை செய்யும் தீயாகுவும், தலைமை வாந்தியார் சந்திரசேகரமும் நாளுக்கு நாள் தொழில் ரீதியாகச் சந்திக்கின்ற போதிலும், வேறுபாடான சிந்தனையுள்ளவர்கள். இரவரது மகன் களும் ஒரே வகுப்பில் படிக்கின்ற போதும் வகுப்பு வாசம் பார்ப்பதில் கவனமாயிருப்பவா ஒருவர். கவனித்தேயாக வேண்டுமென்பின்ற பாரப்பிய நினைப்பில் தாழ்த்தே பழகிய வாழ்க்கையில் இன்னொருவர்

0.....0

அலர்க்கோவில் தும்பாயிலேஷகம். நல்லாயிருப்பதாகக் காட்டிக் கொண்டாலும் சில சிவலகைகளினை மட்டும் விட டெறிய; வசதியாக வாழ்த்த தாழ்த்தப் பட்ட சமூகம் கைகொடுக்கத் திருவிழா அமர்க்களமாயிற்று: தும்பாயிலேஷகம் செய்து வைத்த பிராமணரே விட்டு விசேஷங்களுக்கு 'வருந்தி அழைத்தால்' இரவு வேளைகளில் வந்து 'சுனி' பானம் மட்டும் அருந்திச் செல்லல்' என்சின்ற பழநிலை ஆரம்பமானது;

கோலிலுக்குள்ளும் நிலுவாக தியாகு குடும்பத்திற்கு அனுமதியும் கிடைத்தது

0.....0

சூனரும், மணியமும் ஜேர்மன், டெர்லி லில் ஒன்றாக ஒரே தெருவில் வசித்து வரும் சூழிழக் குடும்பம். நாட்டில் ஒரே ஊர் என்றாலும்; ஊர்ப்பழக்கம் அரம்ப நாட்களில் புறத்தள்ளிய போதும் அவர்களில் பிள்ளைகள் காரணமாகச் சமயா சமயங்களில் அளவளாவிப் பழகினர். மனம்திறந்து யாவையும் மறந்து போயினர் என அர்த்தம். குமளவுக்கு வெளிப்படையாகவே இருந்தனர். வேற்றுமை யிலும் ஒற்றுமை அனுபவித்தனர்.

0.....0

பேரப்பிள்ளைகளது பரஸ்பர நட்புறுவு ஊரில் பெரிசுகளுக்கு மன உளைச்சலினை உண்டு பண்ணிய போதிலும்; ஊரில் மதிக்கத்தக்க 'ஐயுரே கோயாச்சு இனியென்ன!' என தாக 'பெரிசுகளென' இறுமாப்புக் கொண்டவர்களும் 'பின்னேர இருட்டுக்குள்' விசேஷங்களுக்கு ஐயருடன் கூடவே அல்லது

## வயழ்த்துறியின் தோய்



கீசிரூர் வதிரி ரவிந்திரன் தம்பதியினரின் மகன் சஞ்சயன் அவர்களுக்கும் திரு திருமதி. சர் Sanjay & Machuraji வானத்தன் மகன் மதுராங்கி (கனடா) அவர்களுக்கும், மற்றும் திரு, திருமதி ராமசாமி தம்பதியின் மகன் ரமேஷ், வதிரி ரவிந்திரன் தம்பதியின் மகன் சிவானுஜா ஆகிய போருக்கும் சமீபத்தில் கொழும்பில் மிகக் கோலாகலமான முறையில் திருமண ஒப்பந்தம் நடைபெற்றது.



இரு மணமக்களையும் பரிசீலனை நெடுசார வாழ்த்தி Ramish & Sivamija மகிழ் செய்துகின்றது.

ஆசிரியர்



சற்றுக் தாமதமாகக் கலக்க ஆரம்பித்  
தனர்

0.....0

முள்ளி வாய்க்கால் வரை ஒன்பது  
தடவைகள் ஒன்றாக இடம்பெயர்ந்தும்;  
ஒன்றாத மனங்களை: இவ் ஒத்துவராத  
மானிடப்பிறப்புக்கள் ஒருவழியாக  
கடாரங்களுக்குள் அடிபட்டு, அடைபட்டு  
பின்ப விடுபட்டு தலை நகருக்குள் வந்து  
கட்டடங்களின் நிமித்தம் மகன்மாருடன்  
பெர்லின் வந்து சேர்ந்தனர். சேர்த்ததும்  
முள்ளிவாய்க்காலில் தமிழன்கள் செத்த  
தனையும் தியாக குடும்பம் தம்முட-  
னையே வந்ததையும் அறிந்தனர்.

0.....0

உள் கடந்து நாடு கடந்து சென்றதன்  
பின்னர் மணியனுது மகன் மிருதங்க  
அறங்கேற்றம் செய்யவதனால் குமார் தன்  
குடும்பத்துடன்; பெற்றோருடன் விழா  
வுக்கூச் செல்ல ஆயத்தமாகிய போதும்  
குமாருது தத்தை சந்திரசேகரம் கேட்டார்:  
யாருடைய கொண்டாட்டம், இவன்  
எங்கனின்ர தியாகுவின்றையோ?  
ஆனால் இப்ப இருக்கிற நிலையில் இது  
கட்டாயம் தேவையோ? நான்களும்  
வரவேணுமோ? இல்லாடி இருண்டா  
பிறகு எல்லாருமாய் வீட்டை போய்  
வருவம்; மனதில் நினைத்தது வேறு:  
மெளியில் வந்தது வேறு:

0.....0

மனிதம் மாண்டது.....

**இலக்கியச் சுவைஞர்கள்**

**மரணம் செதுக்கிய உயில்**

'மன்லிகைப் பந்தல்' இலக்கிய  
நிகழ்வுகளுக்கு, எழுத்தாளர் படைப்பு  
நேரடியாகவே அழைப்புகளை அனு-  
பிசி அவர்களது வரலாறு இலக்கிய  
நெய்ப்புடம் எதிர்பார்த்துக் காத்திருந்-  
ப்தாம்.

நாம் மதிக்கும் பலர் பதினே தருவா  
நெல்லை, சிலர் நமது அழைப்பை மனி-  
னப்படுத்தி, அடைச்சிவம் காட்டி வரு-  
கின்றனர். அதே சமயம் புதுப் புது  
இளம்பட்டி இலக்கியச் சுவைஞர்கள்  
தம்மை சந்திக்கப்படுத்தி, வந்து  
போகின்றனர்.

இதில் பெரிய தரவில்லடம் என்ன  
செய்தால், தாளடை வில் இப்படியான  
அவர்களையதிகள் இலக்கிய உலகில்  
இருக்கிற தன்மையப்பட்டு, ஒலக்கப்  
பட்டும் பெண் விடுவார்கள்.

பெரிய உழைப்பிலும் பெரிதும்  
பணத்திலும் அனுப்புகிற இல்லக்கிய  
அழைப்புகள்கள் பெறுவதி உயர்ந்  
தவைய, கொள்கையாவைய.

தொடர்ந்து அழைப்புவனை மனசா  
ஏற்காமல் அடைச்சிவம் செய்வதிக  
ஒருக்கு மன்லிகைப் பந்தல் எதிர்பாரத்  
தில் அனுப்பிலை காட்டாத எனத்  
இட்டவட்டமாகத் தெரிய்த்துச் செய்  
கின்றோம்.

ஆசிரியர்

**மரணம் செதுக்கிய உயில்**

எஸ்தர் விஜித்தந்தகுமார்

என் மனதுள் நுழைபா  
முனைந்து முனைந்து என்னால்  
விரட்டப்படாமல்  
வாயில் நிற்பவளே  
உளது அன்பின் ஆழம்  
நானா கங்கையின் நீளத்திலும்  
நீளமானது அறிவேன் நன்கு.  
என் விழிகளில் விழிநுழைத்து  
முகம் புகழ்ந்து  
பருவத்தின் மீது புராணம் பாடி  
பாடிவருகுவின் மீதுலவுகிறாய்  
என் செய்வேன்?  
உன் மீது பரிதாபம் மட்டுமே  
|| முடிக்கிறது  
உலகம் நானென்கிறாய்  
உலக விந்தை நானென்கிறாய்  
கயிலைகளும் காட்சிகளும்  
அனைத்தின்புறம் நானென்கிறாய்  
ஏத்தனை பொய்  
பலவின் இரவுகளில் நாடு  
காத்தகப்பட்டுக்  
காடுகளின் சுதந்திர சீரையளில்

மனித இயந்திரங்களாய்  
இருமாறாண்டுகள்  
இருளுக்குள் உடலும்  
மக்கள் கூட்டத்திலிருந்து  
எழுந்து வந்தவன் நீ  
நினைவுகளை ஞாபகத்திற்கழை.  
எவ்வெவன் வாழ்வுக்கோ  
உயிரம் சிந்தி  
உழைத்து மரிக்கும்  
அறியாமைகளுக்கு  
உணைவிட்டால்  
ஒளிப்பிறம்பு யார்?  
உலக விழிகளால்  
மறவுவிக்கப்பட்ட  
அந்த உலகம் உள்ளிற்  
எதைபெதையோபாத்திருக்கிறது  
அதன் காய்த்து  
வாழடை தொண்டைகளில்  
தாகம், ஏக்கம்  
பசி, களவு  
விழிகளுக்கு நிக அருகாமையில்  
விழித்து நிற்கும்  
பொறுப்புக்கள் கடமைகள்துறந்து  
மேல் வாக்க இளைஞனாய்



வாலிபத்தை சல்லாபத்து  
விடுகிறாய்.

எத்தனை துயரேற்றாள்  
உன் தாய் உனை  
ஈன்று உனை வளர்க்க?

எத்தனை இடர் கடந்தார்  
உன் தந்தை நீ பள்ளி செல்ல?  
எத்தனை துன்பமுற்ற  
மக்கள் கூட்டம் உன் மண்ணில்?

விருப்பமில்லா விடுமுறையில்  
உன் ஏழையூர் விரைகையில்  
அம்மனிதரின் விழிகளில்  
இல்லாமையும் இயலாமையும்  
இணைத்திசைக்கும்  
துயர கீதங்களைக்  
கேட்டிருக்கிறாயா?

ஒழுக்கும் கூரைகளின் கீழ்  
உறக்கங்களை வழிய விட்ட  
இரவுகளின் அழகையொலிகள்  
எட்டியிருக்கிறதா செவிகளுக்கு?

பசுமை அடர்ந்த உயர்ந்த  
மண்ணில்  
தாழ்வுடைய வறண்ட வாழ்வின்  
சுமைகளை  
தராசிலிட்டிருக்கிறாயா?

இனத்தால் பொருளால்  
சாதியால் நிறத்தால்  
விலக்கப்பட்டவர்களுக்கு  
விடுதலைக்காய் முழங்கப்போகும்  
குரல் யாருடையது??

பரம்பரையை பரிசளித்து வளர்த்த

மண்ணை முழுகடிக்கும்  
அதிகாரங்களுக்கெதிராய்  
நிமிர்வது யார்?  
விடைகாணா வினாக்கள்  
ஆயிரமிருக்க நீயோ!..

வலிமையை இளமையை  
என் நடை பாதையெங்கும்  
பூக்கள் விரிக்க  
சிந்திக் கொண்டிருக்கிறாய்!

இளமையின் சுகிப்பை  
வியர்வையுறிய கருப்பு மண்  
தந்த எழுத்துக்களால்  
அலங்காரப்படுத்துகிறாய்.  
எப்போது அவர்களின் -  
அழகை தடுக்கும்  
ஆயுதம் செய்ய உன் அறிவை  
கருவாக்கப் போகிறாய்?

இங்கு உன்னையும் என்னையும்  
இணைத்த இப்பெரும் அறிவாலயம்  
மனிதர்களுக்கான மனிதர்களை  
உரு செய்யவே உழைக்கிறது.

இங்கு மனிதனாவது சாதரணம்  
மனிதர்களுக்கான  
மனிதராவதே சாகாவரம்.  
நீ

சாகாவரம் பெறு அப்போது  
உன் காதல்  
மறுபரிசீலனைக்குற்படலாம்....  
ஏனெனில்  
நான் நம்  
மண்ணை மக்களையே  
சிந்தித்துக் கொண்டிருக்கிறேன்

பாம்பு உடை

-சாவகன்

“எவ்வளவு பெரிய பாம்பு அண்ணா..... உப்பிடியொரு பாம்பை நான்  
காணவேயில்லை. நாளைக்கு காலமை உது அதுக்கை கிடக்குமோ.....  
இல்லாட்டி எங்கேயும் போடுமா.....” என்றான் என் தம்பி சுரேஸ். அன்று இரவு மூன்றாவது  
தடவையாகவும் அதையே சொல்லிக் கொண்டிருந்தான்.

எவ்வளவு நீளமான பாம்பு! நான் கூட அப்படியொரு பாம்பை இதுவரை  
கண்டதேயில்லை! அப்படியிருக்க, தம்பி இதைப் பற்றி ஆச்சரியப்பட்டுக் கொண்டிருப்பதில்  
என்ன வியப்பு இருக்கிறது.

விடியும் மட்டும் பாம்பு அந்த இடத்தில் தான் இருக்கும் என்பதில் எனக்கு நம்பிக்கை  
யில்லை. எனினும் தம்பியைப் போலவே, அந்தப் பாம்பை இன்னுமொருக்கால் பார்த்துவிட-  
வேண்டும் என்ற ஆவல் எனக்கும் தோன்றாமல் இல்லை.

“டேய் றமேஸ், தம்பியையும் கூட்டிக் கொண்டு போய் ஒருக்கால் பெரியத்தை வீட்டை  
தூசு தட்டி வடிவாக் கூட்டிப் போட்டுவாவன். நாளைக்கு வீட்டைக் கழுவி விடுவம். வாற  
கிழமை அவையள் கொழும்பிலை இருந்து வரப் போகினம். இந்த நிலையில் வீட்டைப்  
பார்த்தால் என்ன நினைப்பினம்? தங்கட வீட்டை ஒழுங்காகப் பார்த்துப் பராமரிக்  
கிறதில்லை என்று அப்பாக்குத் தானே பேச்சு விழும்” என்று எங்களை அன்று பின்னேரம்  
அம்மா தான் பெரியத்தை வீட்டை அனுப்பி விட்டவ.

எனக்கு விருப்பமேயில்லை. கனநாளாய்ப் பூட்டி வைச்ச வீடு. அங்கை எவ்வளவு தூசு  
கள் குப்பையள் கிடக்கும். ஆனாலும், போகாட்டிக்கும் அம்மா கனக்க வேலையள் சொல்  
லுவா. இல்லாட்டிக்கு “படி படி” எண்டு வா. இதை விட, பெரியத்தை வீட்டை போய்த்  
தூசு தட்டிக் கூட்டி விடலாம் என்ற கள்ளப் புத்தியில் தான் தம்பியைக் கூட்டிக் கொண்டு  
அங்க போனான்.

சிலந்தி வலையள், குளவிக் கூடுகள் என்றெல்லாம் தட்டிக் கூட்டி முடிக்க நல்லா  
இருண்டு போச்சு. ‘வீட்டை போவம்’ நின்று நினைத்துக் கொண்டிருக்கையில், “அண்ணா  
இஞ்சு ஓடியாங்கோ.... பாம்பு பாம்பு...” என்ற தம்பியின் அவறல் குரல் கேட்டு ஓடிப் போனேன்.

பார்த்தால் சோக்கேசுக்குள்ள கொழுத்த பாம்பொன்று சோக்கேசு சாமான்களுக்  
கிடையில் தலையைப் போட்டுக் கொண்டு கிடக்கிறார். என்னென்று தான் மங்கல் வெளிச்சத்  
தில் தம்பி இந்தப் பாம்பைக் கண்டானோ தெரியாது. ‘செல்போன் லைட்’ வெளிச்சத்தில்  
மினுங்கிக் கொண்டு கிடக்குது.



எனக்கு என்ன செய்வதென்றே தெரியவில்லை. பாம்பை வெளியில கலைச்சால் சோக்கேஸ் கண்ணாடி உடையும். இல்லாட்டிக்கு அதுக்குள்ளே இருக்கிற சாமான்கள் உடைஞ்சு போகும்.... அதோட பூட்டின சோக்கேசுக்குள்ள உள்விட்ட பாம்பு இப்ப எந்தப் பக்கத்தால வெளியில வருகுதோ தெரியாது.

பாம்போட மல்லுக்கட்ட என்னால ஏலாது. எனக்கேன் இந்தக் கொழுத்த வேலை என்று விட்டு, தம்பியையும் கூட்டிக் கொண்டு வீட்டை வந்திட்டன்.

தம்பிக்குப் பாம்பைக் கண்டதால வந்தது பயமா அல்லது வியப்பா என்று எனக்குச் சொல்லத் தெரியேல்லை. அம்மாக்கும் அப்பாக்கும் அந்தப் பாம்புக் கதையைச் சொல்லிக் கொண்டிருந்தான். உண்மையில் அவனுக்குப் பயம், பாம்பு காலமையெனக்கேயாவது போய்விடுமோவென்று.

பாவம், அவன் இரவு நித்திரை கொண்டானோ தெரியாது. விடியக் காலமையெனக் முதல் வேலையாகப் “பெரியத்தை வீட்டோவம் வாண்ணா!” என்று என்னையும் நித்திரைப் பாயாலை எழுப்பிக் கூட்டிக் கொண்டு போனான். என்ன ஆச்சரியம்! பாம்பு அசையக் கூடியில்லை. அப்படியே கிடக்குது. கிட்டப் போய் வடிவாப் பார்த்தால் அது பாம்புச் சட்டை. பாம்பு சோக்கேசுக்குள்ள தன்ரை சட்டையை உரிச்சுப் போட்டு எங்கேயோ உலாத்தப் போட்டுது.

துணிவாக இப்ப சோக்கேஸ் கண்ணாடியைத் தம்பி விலக்கிப் பார்த்தான். எட்டடிக்கும் குறையாத பாம்புச் சட்டை முழுசாய்க் கிடந்தது. அதைத் தம்பி தொட்டுப் பார்த்தான். எனக்கு மூளையில் பொறி

தட்டியது. போன கிழமை காசும் ஒன்றின்ரை எலும்புக் கூட்டை கபிலன் கொண்டு போய், எங்கட விஞ்ஞான ரீச்சரிட்டைக் குடுத்தவன். அவாவும் அவனுக்கு ‘ஐஸ்’ வைச்சுப் போட்டு எங்களுக்கும் காட்டிப் போட்டு ‘லாப்’பில வைச்சவ. அது போல நானும் இந்தப் பெரிய பாம்புச் சட்டையை முழுசாக் கொண்டு போய் றாயினி ரீச்சரிட்டைக் குடுக்க வேணும் எனத் தீர்மானித்துக் கொண்டு சாமான்களை ஒதுக்கி வைத்து விட்டுப் பாம்புச் சட்டையின் வாலைப் பிடித்து கவனமாகத் தூக்கினேன். வால் பக்கத்தினைத் தூக்கிய நான் அவதானமாக அதன் நடுப் பகுதியைத் தூக்குவதற்காக வால் பகுதியை பிடித்திருந்த கையை எடுத்து நடுப் பகுதியில் பிடிக்க பாம்புச் சட்டை இரண்டு மூன்று துண்டங்களாக உதீர்ந்து விழுந்தது. இதை நான் சற்றும் எதிர்பார்க்காததால் எனக்குப் பெரிய கவலையாகப் போச்சது.

பாம்பு நேற்றிரவு சட்டை உரித்துவிட்டுப் போகவில்லை. கன நாளைக்கு முன்னமே அது போட்டுது. அதனால் தான் சட்டை இத்து விட்டது. பாம்புச் சட்டைத் துண்டொன்றை எடுத்துக் கொண்டு போய் அப்பாவிடம் காட்டினேன். அதைப் பார்த்த அப்பா இது கொம்பறி மொக்கன் சாரைப் பாம்புச் சட்டை என்றார்.

இப்ப எனக்குப் பாம்பில தான் கோபம். என்னையும் தம்பியையும் உண்மையான பாம்பென்று ஏமாத்திய இந்தச் சட்டை இன்னும் எத்தனை தவளையள், தேரையள், எலிகளை ஏமாத்தியிருக்கும். எங்கேயோ இருந்துவிட்டு, இஞ்ச வந்த பாம்பு எவ்வளவு பொல்லாதது. சரி இஞ்ச வந்து பார்க்க வேணும் என்று பாம்புக்கு

விருப்பமென்றால், வந்திருந்து விட்டுப் போயிருக்கலாந் தானே. வரேக்கையும் போகேக்கையும் ஒரு நடிப்பு நடிச்சுக் கலவரத்தை ஏற்படுத்துறது. அதை உண்மையெண்டு மற்றதுகள் நம்பி ஏமாறுகிறது. இதுகள் எல்லாம் என்ன பிறப்புகளோ தெரியாது.

..... ச்சா நான் ஏன் பாம்புச் சட்டையைத் திட்டவான். இத்தனை நாள் வாழ்ந்து, வளருமட்டும் அந்தப் பாம்பை அழகாகவும் பாதுகாப்பாகவும் வைத்திருந்த சட்டையைத் தான் வளர்ந்து விட்டவுடனே அற்பமாய் எண்ணி அதை உரித்துவிட்டுப் போன பாம்பிடமல்லவா கோபப்பட வேணும்.

“ஏன்பா..... பாம்பு கழட்டிப் போட்டுப் போன சட்டையைப் பிறகு ஒரு நாளைக்கு வந்து கொழுவிக் கொண்டு போகாதா....?” தன் சந்தேகத்தை அப்பாவிடம் அப்பாவித்தனமாகக் கேட்டான், தம்பி.

“இல்லை சுரேஸ், தனக்கு இனி அளவில்லையென்று சட்டை கழட்டின பாம்பு அதீந்ர வாழ்க்கையில் எத்தனையோ முறை தான் முந்திக் கழட்டி விட்ட பழைய சட்டைக்குப் பக்கத்தால வந்து போனாலும் கூட, அது தன்ரை சட்டைக்குள்ள போய் வாழாது. கழட்டினது கழட்டினது தான்” என்று அப்பா சொன்னதைக் கேட்டு தம்பிக்கு சரியான கவலையாப் போச்சு. ஒரு வேளை கவனிப்பாரற்றுக் கிடக்கும் அந்த அழகான பாம்புச் சட்டை மேல் பரிதாபப் பட்டிருப்பானோ?

வருசா வருசம் ஆனி மாதத்தில இஞ்ச வற பெரியத்தை குடும்பம் இந்த முறையும் வர உத்தேசித்திருக்கும் செய்தியினைப் போன கிழமையே போனில் சொல்லிப்

போட்டினம். அன்றிலிருந்து எங்கட வீட்டுக்கு மூன்றாவது வீடாக இருக்கும் பெரியத்தை வீட்டில் பின்னேரங்களில் எமது குடும்பத்தினரால் ‘சிரமதானப் பணி’ முன்னெடுக்கப்பட்டு அதை வெற்றிகரமாக வீடாக்கி விட்டோம். இதற்காக எத்தனை கறையான் புற்றுக்கள், குளவிக் கூடுகளை அடித்து நொறுக்கியிருப்போம்! ஓ....! ரெண்டு நாள் ஆரோ வெளிநாட்டுத் தூதர்கள் வருகிறார்கள் என்பதற்காக ஆண்டாண்டு காலமாக வாழ்ந்து வந்த நகர்ப்புற ஏழை மக்களின் குடியிருப்புகளை எல்லாம் இடித்துத் தள்ளுகிற தேசத்தில இது என்ன பிரமாதம்?

சொல்லி வைச்சது போல, பெரியத்தை குடும்பம் இஞ்ச வந்திட்டினம். பெரிய மாமா, பெரியத்தை, சின்ன மச்சன் என எல்லாரும் வந்தவையள். அவைக்கென்ன கொழும்பு சிற்றிசன்கள் எண்டு சனம் கதைக்குங்கள். ஆனாலும், பிறந்த மண்ணில- வளர்ந்த ஊரில பெரிய மாமாக்கு உயிர். எங்கட ஊர் பிள்ளையார் கோயிலில் ஆனி மாதம் திருவிழா. அம்மன் கோயிலில் ஆடி மாதம் திருவிழா. இதுகள் தொடர்ந்து அடுத்தடுத்தாற் போல வாறதால ஆனி மாதம் வாற பெரியமாமா குடும்பம் இவற்றில் எல்லாம் முழுசாகப் பங்கு கொள்வது ஊரறிந்த விசயம். இதனால் இந்தக் காலங்களில் எங்களுக்கெல்லாம் இரட்டைத் திருவிழாக் கொண்டாட்டம்.

பெரியமாமாக்கள் வரேக்கை எங்களுக்கு நல்ல வேட்டை. உடும்புகள், இனிப்புகள் எண்டு எதிலும் குறைவிருக்காது. கொழும்பு புதினம் கேட்கவென ஒரு பத்து நாட்களுக்கு சொந்தங்கள், தெரிந்தவர்கள் எல்லாம் வந்து மொய்த்து விடுவார்கள்.



பெரியமாமா நல்லா எங்கனோட கதைப் பார். ஆனாலும், நேரம் பார்த்து அதுகளை அப்பாட்டைச் சொல்லி எங்களைப் போட்டுக் குடுத்திடுவார். இதனால் அவரோட நாங்கள் மனம் திறக்கிறதில்லை. பெரியத்தை எப்பவும் எங்கட பக்கம் தான். நாங்களும் அவாவில நல்ல அன்பு.

பெரியத்தை பிள்ளையார் கோயில் திருவிழாத் தொடங்கிய நாளிலிருந்தே ஞானப்பழமாகி விட்டார். எத்தனை நாளைக்குப் பிறகு பிள்ளையாரைக் கும்பிடுறேன் என்று உறவினர்களுக்கு சொல்லிச் சொல்லித் தன் பக்தியினை வெளிப்படுத்திக் கொண்டிருப்பா. அவா ஒவ்வொரு நாளும் விதம் விதமான சீலையளைக் கட்டிக் கொண்டு கோயிலுக்குப் போறதைக் கண்டு “உவா கோயிலுக்குத் தரிசனம் செய்யப் போறாவோ இல்லாட்டிக்குத் தரிசனம் குடுக்கப் போறாவோ!” என்று சதீசினர் அப்பா ஆருக்கோ சொல்லிச் சிரித்துக் கொண்டிருந்தவர். அவரில எனக்குச் சரியான கோபம். பெரியத்தை எவ்வளவு வடிவாச் சாறி கட்டிக் கொண்டு போறா....! இவையளுக்கு எரிச்சல். இதுக்கே இப்படியெண்டால் பெரியத்தை கொழும்பில இருந்து வரேக்கை திருவிழாக்குக் கட்ட வெண்டு கொண்டு வந்த ரெண்டு பெரிய சூட்கேஸ் சீலையளையும் இவர் ஒருக்கால் பார்க்கோணும். சதீசினர் அப்பாவில எனக்கு இப்பவும் ஆத்திரமாக் கிடக்குது. அப்பாட்டையும் இதைச் சொன்னனான். இந்தக் கதையைப் பெரியத்தைக்குச் சொல்ல வேண்டாம் என்று அப்பா சொல்லிப் போட்டார். அப்பத்தான் நான் நினைச்சன், “..... ச்சி இதை அப்பாட்டைச் சொல்லாமல் பெரியத்தையிட்டைச் சொல்லியிருக்கலாமெண்டு”

பெரியத்தை எங்களுக்கு முந்தியான் கதையன் எல்லாம் வடிவாச் சொல்லுவா. அவையன் சின்னனிலை கச்சான் வயலுக்கை மரம் இருக்க, மண் தோண்டி கச்சான் எடுத்த கதை, துலா மிதிச்சு தவறி விழுந்த கதை, பூநாறிப் பத்தையளை பீநாறிப் பத்தையன் ஆக்கினை கதை, குழப்படி செய்ததற்காக அவையினர் வகுப்புப் பெடியனை வகுப்புக்கு வெளியில விட்ட தமிழ் வாத்தியார் அவனை மீண்டும் உள்ளே அழைப்பதற்காகத் தான் வெளியே நின்று கொண்டு அவனைப் பார்த்து “கெற் அவுட” சொன்ன கதை என்றெல்லாம் கணக்கக் கதையளைச் சொல்லிச் சொல்லிச் சிரிப்பா. எங்களுக்கும் இதெல்லாத்தையும் கேட்க ஆசை, ஆசையாயிருக்கும்.

ஒருநாள் அப்பாட்டைச் சொல்லிச் சந்தையில ஓடியல் வாங்குவிச்சு, அதை அவாவே முறிச்சுக் காய வைச்சு, வேர்க்க வேர்க்க இடிச்சா. அவாவைப் பார்க்க எனக்குப் பாவமா இருந்திச்சு. “ஏன் அக்கா.... அங்கையும் பைக்கெட் ஓடியல் மா இருக்குத் தானே.....? பிறகேன் உப்படிக்க கஸ்ரப்பறா?” என்று அப்பா கேட்டார்.

“அங்கத்தையான் ஓடியல் மா காறு மாம். அதோட மிசின் மா என்கிறதால மணமும் இல்லை”யெண்டு பெரியத்தை அப்பாக்குச் சொன்னவா. பிறகென்ன அடுத்த நாள் பெரியத்தையினர் பேரில ஓடியல் கூழும் ஓடியல் பிட்டும் சாப்பிட்டம்.

பெரியத்தை பனம்பழம் சூப்பினதை நினைக்க எனக்கு இப்பவும் சிரிப்பாக்கிடக்குது. சுட்ட பனம் பழத்தைச் சாப்பிட்டால், பல்லு நல்ல வெள்ளையா வருமென்றதால பனம்பழத்தைச் சுட்டு ஆளுக்கொரு கொட்டையா சாப்பிட்ட

னாங்கள். இப்படித்தான் அண்டைக்கொரு நாள் நானும் தம்பியும் பனம்பழம் சாப்பிட்டுக் கொண்டிருக்கேக்க, பெரியத்தை எங்களைப் பார்த்துச் சிரிச்சா. எனக்கு ஒரே வெக்கமாகப் போச்சுது. “பாரன் ஓயெல் எடுக்கிற பொடியன் இப்படிப் பனங்கொட்டை சூப்பிக் கொண்டிருக்கிறானே?” என்று அதை நினைச்சுச் சிரித்திருப்பா.

ஆனால், அத்தையினர் கண்கள் பிரிச்சு வைக்கப்பட்டிருந்த மூன்றாவது பனங்கொட்டையிலேயே குறியாய் இருந்தன. குறிப்பறிந்தவனாய் தம்பியும் அதைத் தூக்கிப் பெரியத்தையிடம் கொடுத்தான். மாமியும் அதைச் சூப்பிச் சூப்பிச் சாப்பிட, அவானர் இரண்டு கொடுப்புப் பல்லுக்கையும் பனந்துப்பு அடைஞ்சு போட்டுது. ஒரு கையால அதை எடுக்க முடியாமல் ரெண்டு கைகளாலும் அனைந்து கொண்டிருந்தவ. எங்களுக்குச் சிரிப்பு வந்திட்டுது. பெரிசாச் சிரிப்புப் போட்டம். “உங்கட வயதில நாங்கள் எத்தனை பனம்பழங்களைத் திண்டிருப்பம் தெரியுமோ. அப்படிப்பட்ட என்னைப் பார்த்துச் சிரிக்கிறியன்?” என்று பேசிப் போட்டா. அதைக்குக் கோபம் வந்திருக்கோணும். அதுக்குப் பிறகு நான் அத்தையைக் கிண்டல் செய்யிறதில்லை.

ஒரு நாள் தம்பியைக் கூட்டிக் கொண்டு தான் படிச்ச பள்ளிக்கூடத்துக்குப் போனா. என்னைத் தான் வரச் சொல்லி முதல்லை கேட்டவ. நான் மாட்டென்னெட்டன். அவாக்கு தனர் ஊரில எவ்வளவு விருப்பம். கோயில் பள்ளிக்கூடம் என்டெல்லாம் எல்லாத்திலையும் உயிரை வச்சிருக்கிறா. எங்கட ஊர்த் தண்ணியைக் குடிச்சிட்டே இருக்கலாம் என்று சொல்லுவா. இஞ்சு

இருக்கிற ஆட்கள் ஆராவது இதுகளில பெரியத்தையைப் போல, அன்பா இருக்கினமோ? ஒவ்வொரு வருசமும் வந்து போற பெரியத்தையே உப்படியெண்டா, இந்த ஊரை விட்டு வெளிநாடுகளில வருசக் கணக்கில வாழுகிற சனங்கள் என்ன பாடுபடுங்கள். தாங்கள் பிறந்து வளர்ந்த ஊரை எண்ணி எண்ணிப் பெருமூச்சு விடுங்கள். எங்கட மச்சான் பத்து வயதில போனவராம். இந்த ஊரை விட்டுப் போகேக்கை அவரது மனம் எப்படி வருந்தியிருக்கும்? “ஓ.... பறவைகளே! இறக்கைகளை இரவல் தருவீரோ, இலங்கை போக?” என எத்தனை உள்ளங்கள் பனிபட்டர்ந்த நாடுகளிலிருந்து ஏங்கிக் கொண்டிருக்குங்கள். எங்கடயள் பேச்சனங்கள். ஊரினர் மதிப்புத் தெரியாதததுகள். முற்றத்து மல்லிகையின் மணம் அறியாத உணர்ச்சியில்லாத ஜென்மங்கள்.

அம்மன் கோயில் திருவிழாவும் முடிஞ்சு ஒருநாள் ‘கயஸ்’ புடிச்ச நாங்களும் பெரியத்தை குடும்பமும் நல்லூர், சந்நதியெண்டு போனம். “இந்த ஊரை விட்டு அங்க போய் அடைஞ்சு கிடக்கிறதை நினைச்சால் தான் எனக்குக் கவலையாக் கிடக்குது” என்று பெருமூச்சோடை பெரியத்தை எங்கட அம்மாக்குக் கோயிலால வீட்டை வரேக்கை சொன்னா.

“ஏன் மச்சான், கொழும்பில நீங்கள் எல்லாம் சும்மா தானே இருக்கிறீங்கள்? வெளிநாட்டில இருக்கிற பிள்ளையளிட்டைச் சொல்லிப் போட்டு ஊரில வந்திருங்கோவன். நாடும் ஓரளவு இயல்புக்கு வந்திட்டுத்தானை. இஞ்சு வீடும் விளக்கில்லாமல் பேய் குடி கொள்ளுது!” என்று அம்மா நியாயம் சொன்னா.



பெரியத்தை வீட்டில் அவான்றை ஆட்சி தானே. அவா சொன்னால் எல்லாரும் கேட்பினம். பெரியத்தையாக்கள் இந்த முறை ஊரை விட்டு கொழும்புக்குப் போக மாட்டினம். இனி இஞ்சதான் இருப்பினம் என்று எனக்கு நல்ல நம்பிக்கை.

“ச்சி..... என்ன தான் இருந்தாலும், இஞ்ச தொடர்ந்து இருக்கேலாது! அங்க யெண்டால் எல்லாம் சுகம். ஒன்றுக்கும் கஸ்டப்படத் தேவையில்லை. எல்லாம் வீட்டு வாசலுக்கே வந்து நிற்கும். கரண்டும் சீரில்லை. ‘கொமட’ இல்லாமல் குந்திக் கொண்டிருந்து முழங்கால் பூட்டெல்லாம் ஒரே நோ. நாங்கள் வாற கிழமை போப்போறம்!” என்று பெரியத்தை சொன்னதை நம்பவே முடியவில்லை. பெரியத்தையைப் பற்றி நான் பெரிசாய் ஊதி வைத்திருந்த எண்ண பலூன் வெடிச்சுப் போச்சது.

அந்த நேரம் தொட்டு என்னால் இயல்பாக இருக்க முடியவில்லை. இந்த ஊரிலை எவ்வளவு உயிராய் இருந்த பெரியத்தை இதை விட்டிட்டுப் போப் போறாவோ? கொழும்பு வாழ்க்கையே பெரியத்தையை மயக்கிப் போட்டுதென்றால், பத்து வயசில லண்டனுக்குப் போன மச்சான், வெளிநாடுகளுக்குப் போன எங்கட ஊராக்கள் எல்லாம் தங்கட வெளி நாட்டு வாழ்க்கையை விட்டிட்டு இஞ்ச வருவினமோ? வந்தாலும், ஒரு மாதமாவது நிண்டு பிடிப்பினமோ? சதீசினர் அப்பா சொன்னது மாதிரி வெளிநாட்டில் இருக்கிறவையளும் தாய்நாடு என்று சொல்லிக் கொண்டு தங்கடை ‘ஃபாசன்’களையும், வெளிநாட்டுச் சாமான்களையும் காட்டி விட்டுப் போகத்தானே வருவினம்! சரி,

உழைச்சு முடிஞ்சு கடைசிக் காலத்திலை யாவது வருவினமோ? அங்கத்தையான் சீனியர் சிறிசன் பென்சன் எடுக்காமல் எப்படி வருவினம்?

‘மாங்குயிலும் மரங்கொத்தியும் கூடு திரும்பத் தடையில்லை..... நாங்கள் மட்டும் உலகத்தில் நாடு திரும்ப வழியில்லை’ என்று நேற்று வரை கூக்குரலிட்டு அலறிக் கொண்டிருந்த குயில்களில் எத்தனை குயில், நாடு வழமைக்குத் திரும்பிவிட்ட இன்றைய நிலையில் இஞ்ச வந்து கூடு கட்டி இந்த மண்ணில இரைதேடி இணை தேடி குஞ்சு பொரிச்சு வாழங்கள்?

அப்பா அன்று தம்பிக்குச் சொன்னது இப்ப ஞாபகம் வந்தது.

“தனக்கு இனி அளவில்லையெண்டு சட்டை கழட்டின பம்பு, அதீனர் வாழ்க்கையில் எத்தனையோ முறை, தான் முந்திக் கழட்டி விட்ட பழைய சட்டைக்குப் பக்கத் தால வந்து போனாலும் கூட, அது தனர் சட்டைக்குள்ள போய் வாழாது. கழட்டினது கழட்டினது தான்.....”

பெரியத்தை குடும்பம் கொழும்புக்குப் போற நாளன்று வழியனுப்ப நாங்கள் அவையினர் வீட்டை போனோம். எங்களைக் கண்டு பெரியத்தையின் கண்கள் கலங்கி விட்டன. என்ற கண்கள் கண்டது கண்ணீரையோ இல்லைக் கானல் நீரையா என்று எனக்குக் கவலையில்லை. இன்று பூட்டப் படும் பெரியத்தை வீட்டுக் கதவு வாற வரு சம் ஆனி மாதம் திறக்கேக்க அதுக்கை இருக்கிற பம்புச் சட்டையள்ள பெரிய தொன்றை உடையாமல் முழுசாய் எடுத்திக் காட்டுறனோ இல்லையோ என்று தான் நீங்கள் ஒருக்கால் இருந்து பாருங்களேன்.

*அருராசா இலக்கியக் கழகம்*

## பர்வீனின் ‘பேனாவால் பேசுகிறேன்’ நூலின் இரண்டாவது அறிமுக விழா

— சிபு முனா

அகிலம் முழுவதும் பரவலாக அறிமுகமாகி, ஆதி மொழியென்றாலும் அண்மையிலேயே ‘செம்மொழி’ அந்தஸ்தடைந்த தமிழ், இணையம் முதல் இலத்திரனியல் தகவல் சாதனங்கள் வரை இடம் பிடித்து உலாவரும் உந்தகால கட்டத்தில் இருந்தாலும், இந்த உலாவல் இன்னும் மந்தகதியிலேயே நடைபெறுவது போன்ற பிரமை நிலவுகிறது. இருந்தாலும், அவ்வப்போது, ஆங்காங்கே காத்திரமான புத்தகங்களும், வித்தகர்களும் அறிமுகமாகியும் இயங்கியும் கொண்டிருப்பது சந்தோஷமளிக்கிறது.

தமிழ் எழுத்துத்துறையில் கதை, கவிதை, கட்டுரை என்று பல அம்சங்களிலும் தன் பங்களிப்பைச் செய்து வரும், ஏற்கனவே நமக்கு அறிமுகமான எழுத்தாளர் ‘நாச்சியாதீவு பர்வீன்’ தன் பிறந்தகமான நாச்சியாதீவிலே கடந்த 09.08.2009 ஞாயிற்றுக் கிழமையன்று அ/நாச்சியாதீவு முஸ்லிம் மகா வித்தியாலய பிரதான மண்டபத்தில் தனது பிந்திய ஆக்கமான ‘பேனாவால் பேசுகிறேன்’ என்று நூலின் இரண்டாம் அறிமுக நிகழ்வை அதிகமான கலாபிமானிகள், முஸ்லிம் சமய, பண்பாட்டலுவல்கள் திணைக்களப் பணிப்பாளர் வை. எல். எம். நவவி, கலாபுஷணங்களான அன்பு ஜவஹர்ஷா, ஜவாத் மரைக்கார், தினக்குரல் ஆசிரியர் பீடத்தைச் சேர்ந்த ‘ஈழத்து நான்’ நிலாம், சட்டத்தரணி என். எம். சமீட், நாச்சியாதீவின் மூத்த கலைஞர் எஸ். எச். நஜிமுதீன், நாச்சியாதீவு முஸ்லிம் மகா வித்தியாலய அதிபர் உசனார் போன்ற அதிதிகள் முன்னிலையில் அரங்கேற்றினார்.



‘பேனாவால் பேசுகிறேன்’ என்ற இவ்வாக்கம் மல்லிகை வாசகர்களுக்கு ஏற்கனவே மல்லிகையில் தொடர் கட்டுரையாய் வாசித்துப் பரிச்சயமானதொன்று. இருந்தாலும், கெகிராவை சஹானா, அன்பு ஜவஹர்ஷா போன்ற கலைப் பிரமுகர்களின் உரைகளோடும், விளக்கங்களோடும் ஒருங்கு சேர்த்துப் படிக்கையில், பர்வீனின் பாலபருவம், இளமைப் பருவம், பாலை தேச வாழ்வு அனைத்திலும் நாமும் பங்காளிகளாய் ஆன பாதிப்பு ஏற்படுகிறது.

இந்த நூல் கதையாய், கட்டுரையாய், கவிதையாய் அணி நடை உத்திகளுடன் பல் பரிமாணம் காட்டி நிற்பது விசேடமான அம்சமாகும். கண்ணாடி அரியத்தினூடாக சூரிய கிரணங்கள் பாய்ச்சப்படுகையில் ஒளிப் பிரிகையடைந்து ஏழு நிறம் காட்டும். அதில் சிவப்பு நிறப் பட்டைக்குக் கீழ் கட்டிலுலனாகாத சிவப்புக் கீழ்க் கதிர்களும், ஊதா நிறப் பட்டைக்கு மேல் ஊதாக்கடந்த கதிர்களும் உள்ளனவாம். அவ்வாறே நமது கலைஞர் பர்வீனின் நூலில் அம்சங்களுக்கு அப்பாலும் பல விடயங்கள் சொல்லாது விடப்பட்டிருக்கலாம் என்று எண்ணத் தோன்றுகிறது.

ஒரு பிரகாசமான சந்தியா வேளையில் மண்டபம் நிறைந்த உள்ளூர், வெளியூர் சுவைஞர்கள், கலைஞர்கள், பிரமுகர்கள் முன்னிலையில் நடந்த

இவ்விழாவில் அதிதிகளின் தைரிய மூட்டல்கள், பாராட்டுக்கள், விமர்சனங்கள் எனப் பல்பரிமாணங்களில் நிகழ்ந்தன. விரிவுரையாளரும் கலைஞருமான ரமீஸ் அப்துல்லா, கிறீன் வீசு கல்லூரியின் பணிப்பாளர் எஸ். எம். இல்ஹாம் ஆகியோர் ஆக்கத்தின் சொல்லணி பற்றி விசேடமாக விதந்துரைத்தனர்.

இவ்வறிமுக விழாவினைச் சிறப்பாக நடாத்த அநுராதபுரம் சிறுபான்மை அரசியல் ஆய்வகம், நாச்சியாதீவு முஸ்லிம் மகா வித்தியாலய அதிபர் உசனார் உள்ளிட்ட ஆசிரிய, ஆசிரியைகள் மாணவர்கள் முன்னின்றமை குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

இந் நூலினைப் படித்து முடிக்கும் போது, காலங்களைக் கடந்து கிராமியம், நகரம், வெளிதேசம் என்று உலாவந்த ஓர் களிப்பும், உணர்வும் இயல்பாகவே ஏற்படுகிறது. கலா ஆர்வமுள்ளவர்கள், பயணக் கட்டுரை எழுத நினைக்கும் இளையவர்களும் கொஞ்சம் இதனைப் படித்துப் பார்த்தால் வித்தியாசம் விளங்கும். அந்த வித்தியாசங்களை நானும் ஓர் பார்வையாளனாய் இருந்து உணர்ந்து கொண்ட சமயத்தில் விழாவின் நிறைவும் நெருங்கி வந்தது. மாலை மயங்கி இருள் கவ்வும் ‘மஃரிப்’ (அஸ்தமனம்) நேரத்தில் இனிதாய் சபை கலைந்து சென்றது.

## கீலை, கீலாஃஃஃ, பண்பாட்டில் உட்ப்பு மண்ணுகீழ்ப் பெருமை உண்டு

—அலை முகிலன்

புத்தகம் வெளியீட்டு விழா. அதுதான் தலைநிலும், வட, கிழக்குப் பிரதேசங்களிலும் தான் நிகழ்வுறும்... நிகழ்வுற்று வந்தன. இதற்கு மாறாக இன்று புத்தகம் மாவட்டத்தில் உள்ள உட்ப்புப் பகுதியில் புத்தக வெளியீட்டு விழா நடைபெற்றது. இதற்கு முன்னுதாரணமாக அமைந்தது உட்ப்புர் வீரசொக்கனின் ‘உட்ப்புக்காத்து’ கவிஆரம் நூல் வெளியீட்டு விழாவாகும்.

உட்ப்பு கலை, இலக்கியத்துறை, நாடக வளர்ச்சி; கலைப் பண்பாடுகள் துளிர்விடும் இடமாக இருந்து வருகின்றது.

உட்ப்பு கலை, கலாசார, பண்பாட்டு விழுமியங்களைப் பாதுகாத்து வரும் அதேவேளை, இயல் இசை நாடகங்களுக்கு முதுசமாகத் திகழும் இடமாகத் திகழ்கின்றது.

அண்மையில் உட்ப்பு இந்துக் கலாசார மண்டபத்தில் உட்ப்பு இளம் தாரகை வட்டத்தினால் உட்ப்புர் வீரசொக்கன் எழுதிய ‘உட்ப்புக் காத்து’ கவிஆரம் நூல் வெளியீட்டு விழாவை தான் கூறுகிறேன்.

இந்நிகழ்வுக்குப் பிரதம அதிதியாகப் புத்தகம் மாவட்டப் பாராளுமன்ற உறுப்பினரும், கால் நடைவள அபிவிருத்தி பிரதி அமைச்சரும், கவிஞருமான கே. ஏ. பாயிஸ் கலந்து கொண்டார்.

விழாத் தலைமைப் பொறுப்பை உட்ப்பு இந்து ஆலய பரிபாலன சபைத் தலைவர் சத்திவேல்- மலர்செல்வன் வழி நடத்தினார்.

இதில் வடமேல் மாகாண சபை உறுப்பினர் எம். டி. எம். தாஹிர், கற்பிட்டி பிரதேச சபைத் தலைவர் எஸ். எம். எம். அன்சார் அலாவுதீன், ஆராச்சிக்கட்டு பிரதேச சபை உப தலைவர் கந்தசாமி தெட்சணாமூர்த்தி, இச் சபையின் அங்கத்தவர்களான வி. சிவபாலன், பி. கே. எஸ். நசார், பி. எம். எம். சரிப் மற்றும் பிரமுகர்களும் கலந்து கொண்டு மகுடம் சூட்டினார்கள்.

நூல் நயவுரையை ஆண்டமுனை தமிழ் மகா வித்தியாலய அதிபர் எஸ். தனபாலசிங்கமும், ஆய்வுரையை ஓய்வுநிலை அதிபர் கிடணன் ஸ்ரீஸ்கந்தராசாவும், சிறப்புரையை வடமேல் இந்து கலாசார ஒன்றியத் தலைவர் ஆறுமுகம் கனகரத்தினமும் நிகழ்த்தினார்கள்.

பிரதி அமைச்சர் கே. ஏ. பாயிஸ் பேசுகையில்;

உட்ப்புர் வீரசொக்கனின் கைவண்ணத்தில் வடித்த ‘உட்ப்புக்காத்து’ கவிஆரம் தந்த கவிகள் வாடா மலர் கொத்து. இந்த மலர்ச்சரம் உட்ப்பு மண்ணின் மகிமையை மணம் பரப்பி நிற்கின்றது. இது என் மனதுக்கு இதமாக இருக்கின்றது. நண்பர் வீரசொக்கனும் நானும் கவி அரங்குகளில் கலந்து கவிமழை பொழிந்தவர்கள். அதன் பிரதிபலிப்பை அவர்



தந்த உட்பக்காத்தின் பழைந்த தூறல்களில் மயிற்றேன், மணந்தேன். மணம் கெண்டேன்.

நான் மாணவனாக இருந்த வேளை என்னைக் கவிபாட அழைத்தவர் ஆர்ஜியர் ஸ்ரீஸ்கந்தராசு. என்னைப் புடம் போட்ட வரும் அவரே. என்றும் அவரை மறவேன்.

அது மட்டுமல்ல, வில்லிசைக் கலைஞர் பெரி. கோயாஸ்கந்தரும் என்னைக் கவிதை உலாவரச் செய்தவர். இவர்கள் போற்றி நல்லுள்ளங்களால் தான் என் பிரகாச வளரிக்கிட்டு அழகொலியது.

உட்புழா வீரசொக்கன் தந்த உட்புக்காத்து அது வெறுமனையே வீசும் வெற்றுக்காத்து அல்ல. சரம் நிலைந்த தென்றல் காத்து, தமிழ் மணம் வீசும் பூவகாத்து. தமிழ் பண்பாட்டைக் கறும் கவிக்காற்று. இவ் ஓற்றுமைக்கு கடியும் கூறும் உளவுக்காத்து, இதில் தென்றலும் வீசுகின்றது. நம்மாழ்வார் வீசுகின்றது.

உட்புக்காத்து உட்புக்கில் வீசினால் என்ன? கொழும்பில் வீசினால் என்ன? புத்தளத்தில் வீசினால் என்ன? இவற்றுப் பண்பாட்டுச் சிறப்பு இருக்கின்றது. இவர்குத் தனியான மனமும் இருக்கின்றது. புத்தளம் பிரதேசத்தின் உறவுகளைத் தந்த உட்புக்காத்தை வயத்த வீரசொக்கனின் பணியைப் பாராட்டுகின்றேன்.

கடல் காத்தாக வீசும் உட்புக்காத்தைக் கவிசிக்கதால் தான் என்னவோ பிரபாகரன் வல்லெட்டித்துறையைப் பிறப்பிடமாகக் கொண்டான். இக்காதலை நுகர்ந்த டக்ளஸ் தேவானந்தர் நெடுந்தலைப் பிறப்பிடமாகக் கொண்டுள்ளார். இதைப் போல நானும் கூடப் புத்தளத்தில் உட்புக்காத்தை நுகர்ந்தவனாய் வேன். இதெற்கெல்லாம் கோழிட்டுக் காட்டுவனவுக்கு எது நாட்டை அழைக்க நானாதிபதி மயிற்ற ராஜபகவா கூட

அம்பாந்தோட்டையில் உட்புக்காத்தை மகிழ்ந்து நுகர்ந்தவன்தான்.

உட்புக்காத்துக்குத் தனியான மவுசுண்டு. அழகுக்கென்று சிறப்புண்டு. பெருமையுண்டு. எல்லாத்துக்கும் மேலாக வீழும் உண்டு.

அழகுவரை வரங்கீப ஓய்வு நிலை அடிகள் கிட்டனை ஸ்ரீஸ்கந்தராசு டேசுக்கபிள்;

நால் வெளியீடு என்பது பிரசவ வேதனை போன்றது. ஒரு தாயின் வேதனையைப் போன்றே ஓர் நூலாசிரியன் பல்வேறு இன்னைக்களைச் சந்தித்தே நூலை வெளியீடுகின்றான். தனிமனிதராக நின்று உட்புக்காத்தை தந்த நண்பர் உட்புக் வீரசொக்கனின் பணியைப் பாராட்டுகின்றேன்.

கவிநூல் வளப்பலும் உருவாக்கப்படுவன தயல். தோன்றப்பட்டு தின்றான். அவன் வடிக்கின்ற கவிதைகள் மக்களால் பேசப்படும் போதுதான் சாகாரம் பெற்று இலக்கியமாகத் திகழ்கின்றது. இதனால் தான் கவிஞர் கண்ணதாசன் கூட மக்கள் கவியூராகப் போற்றப்படுகிறார்.

ஆன்மீகமுனைக் தமிழ் மகாவித்தியா வய அறிபர் எஸ். நரையாசுவரணன் டேசுக்கபிள்; உட்புக்கின் மனமையைத் தனது கவிதை மூலம் வடித்து வெளியுலகத்துக்குத் தந்த நண்பன் வீரசொக்கனைப் பாராட்டுகின்றேன். இவரின் கவிதைகள் பாராளுமன்றத்தில் கூட ஒலித்தன. அவரின் கவிதை உணர்வைக் கண்டு போற்றுகின்றேன்.

இந்நூலின் முதல் வெளியீட்டை வர்த்தகப் பிரமுகர் எஸ். நயாபுரன் பெற்று விற்பனைமைய அழம்பித்து வைத்தார்.

உட்புழா வீரசொக்கன் நன்றி நனைக்கும் ஏற்புறையும் நிகழ்த்தினார்.



மல்லிகைப் பந்தல்' வெளியீட்டாக வெளிவந்துள்ள ஆனந்தியின் சிறுகதைத் தொகுதியான 'துருவ சஞ்சாரம்' வெளியீட்டு விளா தமிழ் கங்கத்தில் நடந்த போது, அதனை பிரதிபை ஆசிரியை பீடத்திருந்து பிரபல ரசிகள் திரு எம். ஆர். பாலசுந்திரன் பெற்றுக் கொள்ளும் கமர். தடுவே இவ்வழிவுக்குத் தலைமை தாங்கிய போது கோ. தேவராஜா காண்படுகின்றார்.

### புதிய நூல் வெளியீட்டு விளா

பெண் எழுத்தாளரான 'ஆனந்தி'யின் சிறுகதைத் தொகுதியான 'துருவ சஞ்சாரம்' நூல் வெளியீட்டு விளா தோழர் கோ. தேவராஜா தலைமையில் வெள்ளைத்தை தமிழ்ச் சங்க விநோதன் மண்டபத்தில் வெகு கோலாகலமாக நடைபெற்றது.

மேமன் கவி வரவேற்புரை நிகழ்த்தினார். வெளியீட்டுரையை மல்லிகைப் பந்தல் பதிப்பாளர் டொமினிக் ஜீவா ஆரம்பித்து நூலை அறிமுகப்படுத்தி வைத்தார்.

திக்குவல்லை கமால், திருமதி கோகிலா மகேந்திரன் ஆகியோர் நூலின் உள்வட்டக்கம் பற்றித் தத்தமது கருத்துக்களைச் சொன்னார்கள். முதற் பிரதிபைத் திரு வி. கதைசுப்பாபதி அவர்கள் பெற்றுக் கொண்டார்.

வழக்கமாக வரும் இலக்கியச் சுவைஞர்களை விடப் புதிய இலக்கியச் சுவைஞர்களும், அபிமானிகளும் இவ்வழிவிற்குத் திரள் திரளாக வந்திருந்தது குறிப்பிடத்தக்கது.



இந்தப் பாரிய இலக்கிய இழப்பு, எனக்கு முருகபூபதி தொலைப்பேசியில் சொல்லித்தான் தெரிய வந்தது. அவர் மறைந்து மூன்று மாதங்கள் கடந்து விட்டவையாம். அதன் பின்னர் நான் தகவலை எனக்குக் கிட்டியபடி, இன்று மலங்கை இந்த மண்ணின் வேரோடி, பூத்துக் குலுக்குகின்றது என்றால், ஆரம்ப காலத்தில் அதற்கு அடிப் பதையைட்டவர் ரெங்கநாதன் அவர்கள். அடுத்தவர் ஓட்டபிடாரம் குருசலாமி அண்ணாச்சி.

மலங்கையை ஆரம்பித்த காலத்தில் மாதம் ஒரு உடலைய கொழும்பு வந்து திரும்பவேண்டும். அடுத்த மாத மலங்கையின் வரவு, எனது கொழும்பு பிரயாணத்தில் நான் பெறும்பாறும் தங்கிடுக்கும்.

அந்தக் காலத்தில் மலங்கையின் கடைசிப் பக்க விளம்பரம் அவரது கம்பனியின் மாதா மாத உடலையம்.

— விளம்பரப் பணத்தை எனக்குக் கடைசியிக்கும் போது கூட, வெகு பய பத்தியுடன் தான் தந்துதவ்வார். தமிழகத்து மண்ணின் இப்படியொரு அசை இலக்கியப் பிறவி பிறந்திருப்பது என் வரைக்கும் துதிசயம் நான்!

ஜெயகாந்தனின் ஓடியொரு மகனின் திருமணம் சென்னையில் நடந்தது. உட்களின் சார்பாக ஒருவரைத் திருமணத்திற்கு தழைக்கலாமென எண்ணியேன். யார், அவர்?

அவர் என்னிடம் நேரடியாகவே கேட்டார். இலங்கை இலக்கியப் பிரதிநிதிகளாக நானும் குருசலாமியும் திருமணத்தில் உலந்து கொண்டோம்.

இப்படிச் சொல்லிக் கொண்டு போகலாம். எல்லாமை முடிந்த கதை.

— உமசித் தீர



**'நம்ம' ரெங்கநாதன் நினைவுகள்**

— முருகபூபதி

திரு. எம். ரெங்கநாதன்

சிற்பத்தில் சிட்டுக்கு சென்றிருந்தேன். துணர் எஸ். பொ.வின் மருமகன் நிமால் எதிர்பாராத வந்தியம் ஒரு படகு விபத்தில் அதால் மரணமடைந்து விட்டார். தகவல் அறிந்ததும் சென்னையிலிருந்து எஸ். பொ. தம்பசிபர்ட்டம் எனது அறுதாபங்களைத் தெரிவித்து விட்டுச் சீடனியில் திறுதிச் சடங்கில் கலந்து

கொள்வதற்காகப் பயணம் பின்.

அங்குதான் எமது நீண்டகால இலக்கிய நண்பர் ரெங்கநாதன் அவர்கள் தமிழகத்தில் காலமாகி விட்டார் என்ற தயாச் செய்தியை அறிந்தேன்.

சி'னியில் வதியும் ரெங்கநாதனின் உடலினாரும் இலங்கையில் சட்டசபை காலத்தில் சட்டசபை உறுப்பினராக விருந்த வைத்திலியும் அவர்களின் மகள் திருமதி ஜெயா துரையிங்கம் தான் இந்தத் தகவலைத் தந்தார்.

அவர் மறைந்து மூன்று மாதங்களுக்குப் பின்னர் தான் இம் செய்தியை அறிய நேர்ந்திருக்கிறதே என்பதை இங்கு பதிபும் கொது மிகவும் கவலையாக இருக்கிறது.

'துரத்துத் துணர் அபத்துக்கு உதவியு' என்று முன்னோர்கள் சொல்வார்கள். வெகு ஜெனையில் வாழ நேரும் பொழுது ஆதமார்த்தமாகப் பழகியவர்களின் மறைவுச் செய்தி தாமதமாகவே கிட்டுவது இயல்பானது.

ரெங்கநாதன் இலங்கையில் கொழும்பில் வாழ்ந்த காலப் பகுதியில் பல இலக்கியப் பணிகளுக்கு ஆக்க முர்வமாக உதவிவார். குறிப்பாக இலங்கை முற்றோக்கு எழுத்தாளர் சங்கம் மேற்கொண்ட பல பணிகளிலும், மலங்கை இதழின் வளர்ச்சியிலும் ரெங்கநாதன் அர்ப்பணிப்போடு இசைபுத்திருந்துவர். நீண்ட காலம் மலங்கை இதழின் பின்பு அட்டையை ரெங்கநாதன் அவர்களின் கொழும்பு முறியுளத்தின் விளம்பரம் தான் அளக்கித்து வந்தது.

இலக்கிய வட்டாரத்தில் இவர் ரெங்கா என்றும் அழைக்கப்பட்டார்.

முற்போக்கு எழுத்தாளர் சங்கம் 1982-1983 காலப் பகுதியில் பாரதி நூற்றாண்டு விழாக்களை நாடளாவிய ரீதியில் நடத்திய பொழுதுதான் எமது ரெங்கநாதன் அவர்களுடன் பழகுவதற்குச் சந்தர்ப்பம் கிடைத்தது. அவரது குடும்பத்தினர் அச்சமயம் கொழும்பில் வெள்ளவத்தை சார்லி மண்டி ஜெனல் வரித்தனர். அந்த இல்லத்தில் பல இலக்கியப் சந்தப்புறமும் நடந்திருக்கின்றன.

தமிழக கம்பனியின் கட்டியின் பிரமுகமும் அச்சமயம் ஐசக்கியின் ஆசிரியருமாக இருந்த தாயாண்டியன் இலங்கை வந்திருந்த வேளையில், ரங்கநாதன் இல்லத்தில் ஒரு மாலை வேளையில் இலக்கியச் சந்தப்பு நடந்தது. இச்சந்தப்பில் சி.வி.வேலுப்பிள்ளை, ரெசாசிபர் கைலாசபதி, பிரேமஜி, சோமகாந்தன், மலங்கை ஜீவா, நினைபொன்னை, அந்தன் ஜீவா, ராஜா நீகாந்தன் உட்படப் பலர் கலந்து சிறப்பித்தனர். இவர்களில் சிலர் தற்போது உயிருடன் இல்லை. அவர்கள் சென்ற இடத்துக்கே ரெங்கநாதனும் சென்றுவிட்டார்.

பாரதி நூற்றாண்டு விழாவுக்காக 1983 ஆம் ஆண்டு தமிழகத்திலும்பு தொ.மு.சி. ரகுநாதன், ராஜா கிருஷ்ணன், ரெசாசிபர் ராமகிருஷ்ணன் ஆகியோரை முற்போக்கு எழுத்தாளர் சங்கம் அழைத்திருந்தது. இவர்கள் கொழும்பில் விமான நிலையத்தில் இலங்கையிலிருந்து மீண்டும்



காமிடகம் தீர்மானம் வரையில் ரெங்க மாணியின் வாங்கும் தான் அவர்களின் போலீஸ்காரர் துறையில் உதவிபது அவரது விட்டில்லாள் பத்திரிகைப்பாளர் சந்திரிப்பும் நடந்தது.

1983 ஆடி அமளிக்குப் பின்னர் பெரியவும் துரிதத்திற்கு நிர்ந்தானாக இடம் பெயர்ந்தாவிட்டார். எனினும் இலங்கை அழைத்தாள்களுடனும் மல்லைக்கை ஆசிரியர் என அங்குக்கிருந்த தொடர்பு நீடித்திருந்தது. அவரை இறுதியாக 1990 ஆம் ஆண்டு காபர் ஏற்றவுடல்களின் பின்னர் அடையாறில் தானும் மல்லைக்கை இவையும் சந்திக்கோம். அப்பொழுது நான் அவைஸ் திரிபிரியாவிலிருந்து சென்றிருந்தேன். லீலா இலங்கையிலிருந்து மல்லைக்கை 25 ஆவது ஆண்டு மலர் உள்ளிருக்கை தந்தார். தமிழ்நாடு கலை இலங்கைய பெருமன்றத்தின் விழாக்களிலும், எழுத்தாளர் சிலகாமியின் 'பொருள் கருதல்' நாவல் வெளியீட்டு விழாவிலும் ரெங்கா எம்முடன் இணைந்து கொண்டார்.

ரெங்காவின் விட்டில் மொட்டை மாடியில் அமைந்த கீற்றுக் கொட்டகையில் தி.க.சிவசங்கரன் தலைமையில் நடந்த மல்லைக்கையின் 25 ஆவது ஆண்டு மலர் அறிமுகக் கூட்டத்தில் கவிஞர்கள் பேசும் போது அவரின் பத்திரிகள் எழுத்தாளர்கள் செ.யோகநாதன், சமுத்திரம், சீட்டி, சிவசாமி, மர்மம் அப்பல்லோ சுந்தா சுந்தரலிங்கம், மாந்தரவகம் சந்திரசுந்தரன் உட்பட பலர் கலந்து கொண்டனர்.

ஏன் இவ்வளவு தகவல்களையும் இங்கே நினைவுபடுத்தினீர் ரென் தெரியுமா?

ரெங்கா இத்தனைக்கும் ஒரு எழுத்தாளரே அல்ல. தேர்ந்த இலக்கிய ரஸியே. நிறைப வாசிப்பவர், தரமான திரைப்படங்களை மாத்திரம் பாட்பவர். அதேசமயம் இலக்கியவாதிகளைத் தாது சொந்தச் சமீகாதர்களுக்காக நேசிப்பவர். அதனால் அவர் வெல்லும் இடங்களும் இலக்கியம் சார்ந்ததாகத் தான் அமைந்திருக்கும்.

இவ்வாறு கொழும்பு விட்டில்தான் நாடும் ஜீவாவும். பல ஒள்கார் விருதுகளைப் பெற்ற அட்டன் பிரோவின, சிம்பென்ஸ்லி நடித்த காந்தி படத்தை பார்க்கோம்.

இவ்வாறு உரையாடிக் கொண்டிருப்பதைக் கவனிக்காமல் நினைவுகளைக் கலை, இலங்கையவாதிகளிடம் அவர் கொண்டிருந்த பற்றும், தமது சொந்த உறவினர்களிடம் காண்பிக்கும் பரிணாமம் போன்றது. அன்றான பிறவி.

அவரது மறைவை எடுசெய்யப்பட வேண்டிய தீர்ப்பாகவே கருதுகின்றேன். கவனக்கு ஒரு சமையல் வன் எல் இருந்தது போன்று பல இலங்கைப் படைப்பாளிகளுக்கு ரெங்கநாதன் ஆத்மார்த்த நண்பராக விளங்கினார்.

அவ்வாறே போன்றே இலக்கியவாதிகளையே நேசித்த அவரது குடும்பத்தினருக்கு ஆழ்ந்த அழகுதர வேண்டி தமது தமையத் தெரிவிப்பதையும் வலுந்த வேண்டியவனாக இருக்கின்றேன்.

# சுருதிக்கள்

திங்கள் மலர்ச்சை இத்திரிசு நீண்ட கால வாசகன் என்ற அடிப்படையில் எவ்வாறு ஆலோசனைகளை இதன் மூலம் தெரியப்படுத்துகின்றீர்கள்.

சீய கால மலர்ச்சை இத்திரில் வெளிவந்த கதைகள் ஆழ்ந்த உணர்வுகளை வெளிப்படுத்தும் வண்ணம் அமையவில்லை. ஆடி இதழின் ச. முருகானந்தரின் கதையில் அகதி முகாமின் நடைமுறை பற்றிய பல தவறுகள் பிரதிபலிக்கவும் வண்ணம் எழுதப்பட்டுள்ளது. வலுக் கட்டுப்பாடு முடிவை ஆசிரியர் தீர்மானித்துள்ளார். (நானும் முகாம் வாசி)

ஒவியம் என்ற கவிதையில் முடிவு ஆச்சரியப்படுத்தும் வண்ணம் ஒவ்வாது முரண்பாடு உடையதாகக் காட்சியளிக்கின்றது. ஒவியத்தைப் பாராட்டினால் அப்பாராட்டு வணந்தவனுக்கே சென்றதையும் என்பதைக் கவிஞர் உணரவில்லையோ?

பாலினின் ஆசிரியர் தொடர் தீர்மானம் போகிறது. மாத இத்திரி கலைவகைக் கட்டுப்பாடு அதன் நீளம் அமைகின்றது. கருக்கர் சொல்லி விளங்க வைப்பது மலர்ச்சை போன்ற பத்திரிகைகளுக்கு அடையம்.

கரிவேப்பினை என்ற கட்டுரை எந்தக் கருத்தியவை எடுத்து இயம்புகின்றதோ நாமறி யோம். பொது உடமைத் தத்துவத்தில் உயர்ய தாங்கள் முதுவாணித் தத்துவத்தில் ஊறிய முருகமுத்தியின் கருத்து மிகவும் அபத்தம் என்பதை அறியவில்லையா? தங்கள் பெயர் கட்டுரையில் வரும் வண்ணம் அவர் எழுதுவதால் பிரகரித்தீர்கள் என்பதை நான் நம்ப வில்லை. முருகமுத்தியோடு தங்கள் பெருமைகளைப் பறைசாற்றுவது போல் இலக்கியக் கட்டுரைகள் எழுதுகிறார்கள்.

மேலும் மலர்ச்சைப் பத்திரிகையில் நீண்ட காலமாக என் அடிதாளிப்பின் படி சாதிப் பாதுபாட்டை விடாமல் வரலாற்றுக்கே முனைகின்றீர்கள் என நான் கவலையுடன் குறிப்பிடுகின்றேன்.

அன்புடைபர் தங்கள் அடிப்பணிப்புர் சேவை இலக்கிய உலகில் பேசப்பட வேண்டியது. ஆனால், தங்கள் பெயர் தப்பு சாதி வேறுபாட்டை இன்றைய சமூகத்துக்குப் போதிக்கும் வண்ணம் கட்டுரைகள், பல கதைகள் இடம் பெறச் செய்யின்றீர்கள் சில சாதிமன்கள் செய்த தவறுக்காக நல்ல உள்ளம் படைத்த இலக்கிய அறிமுகங்கள் மனம் நோக்கச் செய்வதால் எதைச் சாதிக்கப் போகின்றீர்கள்? சமூகம் மாற்றத்தை நோக்கி முன்னேறும் போது, அதற்குத் துணை போக வேண்டிய இலக்கியம் என்பதைத் தங்கள் மறுக்க மாட்டீர்கள். பூச்சியம் பூச்சியமல்ல என்று கட்டுரையில் எதை ஆவணப்படுத்தினார் அந்தப் பிரபல எழுத்தாளர். நடந்து போன கட்டான சம்பவங்களை வெளிப்படுத்துவதால் எதைச் சாதிப்பீர்கள்? புதிய இளம் சமூகம் எல்லாத்தகுதையிலும் முன்னேற வேண்டும். அடிப்பணியில் தங்கள் பத்திரிகை அரும் பணியாற்ற முனைய வேண்டும். அப்போது தான் தமிழர் விடுபடலாம். நான் வண்ணியில் நீண்ட காலம் வசித்தவன் என்ற காரணத்தாலும், சாதிப் பாதுபாட்டு மாணவர் சமுதாயத்தை உருவாக்கிய பணியில் சிறப்பாக ஆற்றியவன்



என்ற காரணத்தாலும் இக்கடிதம் எழுதியுள்ளேன். தயவு செய்து என்மேல் சினம் கொள்ளாது பிழையை மன்னித்துப் பிரசுரிக்க விரும்பினால் பிரசுரிக்குமாறு வேண்டுகின்றேன். மேலும் மல்லிகை சிறந்து மணம் வீச வேண்டும் என்றே விரும்புகின்றேன்.

கிளிநொச்சி. வே. மகாலிங்கம்

மல்லிகை ஜூலை மாத இதழைத் தென்கிழக்குப் பல்கலைக் கழக நூலகத்தில் படித்தேன். கடந்த ஆண்டை விட இவ்வாண்டு முழுவதும் மல்லிகை இதழ்கள் நூலகத்தில் கிடைக்கின்றன. இது மகிழ்ச்சியான ஒரு செய்தி.

எமது தென்கிழக்குப் பல்கலைக் கழகத்தைப் பொறுத்தளவில் மல்லிகை இதழ்களை செவ்வனே பாதுகாத்து வருகின்றனர். ஆனால், குறிப்பிட்ட சில ஆண்டு மல்லிகைகளைக் காணவில்லை. இது பற்றி நூலகர்களுக்குக் கருத்துத் தெரிவித்துள்ளோம். நீங்களும் நூலகர்களுடன் ஒத்துழைக்க வேண்டுகிறோம்.

ஜூலை இதழில் பல்வேறு கட்டுரைகளையும், கதைகளையும் படித்து மகிழ்ந்தேன். ஒவ்வொரு மல்லிகைப் பிரதியிலும் பல்வேறு இலக்கிய ஆவணங்கள் பொதிந்துள்ளன. உமது தோழர் சந்திரசேகரம் பற்றிய மீள் குறிப்பில் நல்ல பல இலக்கியத் தரவுகளை வாசித்து மகிழ்ந்தேன். மனது நெருடியது. அவ்வாறே மேமன் கவி அவர்களது மின்வெளிக் குறிப்புகளை வாசித்தேன் அக்கட்டுரைத் துணுக்குகள், எமது சமூகவியல் துறையில் பெண்ணியல் பாடத்துக்கு நிகரான, உசாத்துணையானதாக இருந்தது. திக்வல்லைக் கமால் அவர்களின் மூதூர் அலைகளை வாசித்து அப்பிரதேச மாணவர்களுக்கு விளக்கினேன்.

சின்னராஜா விமலன் அவர்களது கட்டுரையை வாசித்ததில் நல்ல திருப்தி. புனைவுகள் பற்றி நல்ல விமர்சன முன் மொழிவுகளைப் பகிர்கிறார். அவரது அதிகளவான கட்டுரைகளைத் தற்போது ஈழத்து இதழ்களில் வாசிக்க முடிகின்றது.

மல்லிகை இதழ்களில் உள்ளக ரீதியான வடிவமைப்பு சோடை போயுள்ளதாகத் தெரிகிறது. அது இதழின் கனதியில் குறைபாட்டைக் காட்டுகிறது. ச. முருகா னந்தன், நம்பி நமுவி, சிவாகர் எனப் பலரது கதைகள் மனதைத் தொட்டன.

அண்மைக் காலமாக மல்லிகைப் பந்தல் வெளியீடுகளை அதிகளவு நூலகத்தில் வாசிக்கக் கிட்டுகிறது. மேலும் தங்களது சுயசரிதை நூலையும் வாசிக்க முடிந்தது.

மல்லிகையின் மலர்வு கருத்து வேறுபாடுகளையும், சுய பாடல்களையும் தகர்த்து இன்னும் வீச்சுடன் நடை போட வாழ்த்துக்கள்.

தென்கிழக்குப் பல்கலைக் கழக மாணவன்

எனது 35 வருடக் கலைத்துறை வாழ்வில் நான் எத்தனையோ மகிழ்ச்சிகளை அனுபவித்திருக்கிறேன். அவை யாவும் நல்ல நாடகப் பிரதி- நடிக்கர் தேர்வு- ஒத்திகை- அரங்கேற்றம்- நாடக விழா- பரிசளிப்பு என்ற ரீதியில் அமைந்தவை எனலாம். இந்த வகையைத் தாண்டி, மகிழ்ச்சிகலந்த புதியதொரு சுகானுபவத்தைச் சமீபத்தில் நான் அடைந்தமை, என்னை வித்தியாசக் கோணத்தில் உற்சாகப்படுத்தியது. அதுதான் மல்லிகை ஜூலை (362) இதழ் அட்டைப் படம் எனது உருவத்தைத் தாங்கி வெளி வந்திருப்பதாகும்.

'ஈன்ற பொழுதில் பெரிதுவக்கும் தன்மகனைச் சான்றோன் எனக் கேட்ட தாய்'

என்ற திருக்குறள் உணர்த்தும் மனநிலையில், என் கலைப் பயணத்தில் இதுவரை நான் பட்ட கட்டங்கள்- பெற்ற நஷ்டங்கள்- அனுபவித்த வலிகள்- எதிர் நோக்கிய சவால்கள் அனைத்தையும் ஒரு நொடிப் பொழுதில் மறந்து விடும் அன்பு ஒத்தடமாக, பிரஸ்தாப அட்டைப் பதிவு எனக்குப்பட்டது.

நடைமுறை வாழ்வில் உள்ளது போல, வெறும் வார்த்தையால் நன்றி எனக் கூறித் தங்களை அந்நியப்படுத்தவா? அன்றித் தெய்வப் புலவர் வள்ளுவனார் கூறிய புத்திமதியின் படி நன்றி கூறி அரவணைக்கவா? எனத் தெரியாமல், அடைந்த மகிழ்ச்சியில் திக்குமுக்காடுகின்றேன். என்றாலும், என் கலைப் பணிகளை அங்கீகரிக்கும் விதமாகத் தங்களது சாதனை இதழான மல்லிகை (ஜூலை 362) இதழில் என் படத்தை அட்டைப் படமாகப் பிரசுரித்து என்னைக் கௌரவித்தமைக்கு, என் சார்பிலும், என் குடும்பத்தின் சார்பிலும், கலைக் குடும்பத்தின் சார்பிலும் நன்றியைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

தலைநகரில் கடந்த 35 வருடங்களாகத் தொடர்ந்து கலைப் பணி புரிந்து வரும் என்னை மல்லிகையின் முகங்களில் ஒன்றாகக் கௌரவித்ததன் மூலம் ஓர் உண்மையை நிறுவிவிட்டீர்கள். அதாவது, மல்லிகை என்பது இயல் தமிழ் இலக்கியத்தை மட்டும் வளர்க்கும் இலக்கியச் சஞ்சிகையல்ல, அது முத்தமிழில் ஒன்றாகிய நாடகத் தமிழையும் மறக்காத ஒரு முத்தமிழ் ஏடு என்பதை இதற்கு முன் அவ்வப்போது நிரூபித்துக் காட்டியதை இப்போதும் (என் படப் பிரசுரத்தின் மூலம்) மீண்டும் நிறுவியுள்ளீர்கள்.

உங்களது அயராத உழைப்பும், நம் காலத்திய மனிதர்களின் வாழ்வியல்

கோணங்களை எதிர்காலச் சந்ததியினருக்காக மல்லிகை மூலம் ஆவணப்படுத்தி வைக்கும் தங்களது தளராத முயற்சியும் உங்களை மட்டுமன்றி, என் போன்ற கலை- இலக்கியவாதிகளையும் உங்களோடு சேர்ந்து என்றென்றும் வாழ வைக்கும் என்பது திண்ணம்.

என்னைப் பற்றிய குறிப்புக்களைச் சிறந்த முறையில் எழுதிய தம்பி ஏ. எஸ். எம். நவாஸ் அவர்களுக்கும் எனது நன்றி.

தங்களது முயற்சிகள் என்றும் சிறக்க வேண்டும் என விரும்புவதோடு, தங்களுக்கு நோயற்ற வாழ்வையும், நீண்ட ஆயுளையும் இறைவன் வழங்கி, மல்லிகையின் ஐம்பது வருட நிறைவையும் தாண்டி உங்கள் சேவை தொடர வேண்டுமென பிரார்த்திக்கின்றேன்.

கொழும்பு- 12. கே. செல்வராஜன்

'ஜூலை 2009 மல்லிகை' படித்தேன். ரொம்பத் தரமாக இருந்தது. உடன் எழுதுகிறேன்.

'நம்மவனின் கனவு' பற்றிய உங்கள் தலையங்கம், 'சுடலை ஞானம்' என்ற ச. முருகானந்தன் அவர்களின் சிறுகதை இரண்டும் யாழ்ப்பாண மண்ணின் வளமான எதிர்காலம் மீண்டும் திரும்ப வேண்டும் என்ற ஆதங்கத்தை, நெஞ்சில் கீறிய வலியோடு இடித்துக் கூறின. புதிய மண், முற்போக்கான சிந்தனைகள், மீண்டும் அதே கடின உழைப்பு.... இவையெல்லாம் கிடைத்தாலும் மீண்டும் எமது பிள்ளைகளின் காலத்திலாவது பழைய யாழ்ப்பாணம் தலை நிமிர்ந்து நிற்குமா? என்பது ஏனோ சந்தேகமாகவே இருக்கிறது.

அது போலவே, 'கறிவேப்பிலை'- முருகபுத்தி கட்டுரை, அச்சக் கோப்பாளர்



சகோதரன் சந்திரசேகரம் பற்றிய உங்கள் பதிவு இரண்டுமே பல துருவங்களாகிப் போன யாழ்ப்பாணச் சகோதரர்களின் துன்பியல் வாழ்வை மனதில் கொண்டு நிறுத்தின. லெ. முருகபுபதி அவர்களது ஆண்டு மலர் கட்டுரை படித்தவுடனே ஒரு எஸ்.எம். எஸ் அனுப்பினேன். அது போய்ச் சேரவே யில்லை. அவர் தந்திருந்த இலக்கத்தில் ஏதோ குறை இருக்கிறது போலும். சந்திரசேகரம் அவர்கள் பற்றி நீங்கள் எத்தனையோ முறை எழுதிவிட்டீர்கள், நானும் எத்தனையோ முறை படித்துவிட்டேன். ஆனாலும், அலுக்கவில்லை. இன்னொரு சந்தோஷமான செய்தி தெரியுமா? ஏ. ஜே. கனகரட்னா அவர்களது கட்டுரை (விண்மீன்களுக்கு திரும்ப ஏகுதல்) இம்முறை க.பொ. த. உ/த பாடத்திட்டத்தில் தமிழ்பாட மாணவர்களது உரை நடைத் தொகுப்பில் சேர்க்கப்பட்டுள்ளது.

திக்குவல்லை கமால் அவர்களது கட்டுரை நமக்குத் தெரியாத பல செய்திகளைக் கூறியது. எழுபதுகளில் தேசிய ஐக்கியத்துக்கான திட்டம் ஒன்றைக் கூட நமது எழுத்தாளர்கள் பிரதமரிடம் கையளித்திருக்கிறார்கள் என்றால்.... அவர்கள் எவ்வளவு ஐக்கியமாக, கம்பீரமாக வாழ்ந்திருக்கிறார்கள்.... பணியாற்றியிருக்கிறார்கள் என்று பெருமிதமாக இருந்தது. மற்றும், முஸ்லிம் மாணவர் சிங்கள மொழி மூலமாகக் கற்றல் பற்றிய எஸ். ஐ. நாசூர்கனி அவர்களது கட்டுரையும், மல்லிகை விலை அதிகரிப்புப் பற்றிய எம். எம். மன்கூர் அவர்களின் கட்டுரையும் சிந்திக்கத் தூண்டின. முஸ்லிம் மாணவர்கள் சிங்கள மொழி கற்பு குறித்து ஏற்கனவே பல சிக்கலான பிரச்சினைகள் இனங் காணப்பட்டிருக்கின்றன. அவற்றுடன் இந்தத் தகவல்களையும்

இணைத்துக் கொள்ள வேண்டியது தான். மற்றும், மல்லிகை விலை அதிகரிப்புப் பற்றிய வேண்டுகோளும் நியாயமானதே.

ஜே. கே. அவர்களது 'கவிதா' பற்றிய வாழ்த்து, மிக நீண்ட நாட்களுக்குப் பிறகும் அந்த எழுத்துக்களின் ஆளுமை சிறிதும் குறையவில்லை என்பதை எடுத்துக் காட்டிற்று. உடனே அவருடன் பேசினேன். சம்பத்தி, நம்பிக்கை தரும் இளங் கவிஞராக வை. சாரங்கனைக் காண்கிறேன். அவரது மல்லிகைக் கவிதை மீண்டும் யாழ்ப்பாணம் பற்றிய துயர நெருப்பை மூட்டிச் சென்றது நெஞ்சில்.

இறுதியாகச் சொல்வதானால், சின்னராஜா விமலனின் கட்டுரையே என்னை மிக மிகக் கவர்ந்தது என்பதைச் சொல்லவும் வேண்டுமா? படித்து அசந்து விட்டேன். இவ்வளவு துன்பகரமான சூழ்நிலையிலும், இத்தனை சின்ன வயதில், இவ்வளவு வீச்சாக விமர்சனங்களை அவரால் முன் வைக்க முடிகிறதென்றால், அந்தத் திறமையை நாம் வாழ்த்தியே ஆக வேண்டும். வாழ்க விமலன்! வளாக அவரது வித்தியாசமான திறனாய்வு முயற்சிகள்! அவருக்கு உரிய பின்னணிகள் மீண்டும், மீண்டும் கிடைத்திடுக!

இன்னும் ஒன்று பேராசிரியர் எம். ஏ. நுஃமான் அவர்களது அட்டைப் படத்துடன் வந்த ஜான் மல்லிகை பற்றி அக்கரைப் பற்றிலிருந்து வந்த கடிதம் மிக மெய்யானதே. 'கருத்து வேற்றுமை இருப்பினும், மல்லிகையை இதில் குறைபடாமல் இருக்க முடியாது.' என்று சொல்கின்ற திருமதி கர்மாவுடன் நானும் சேர்ந்து கொள்கிறேன். ஆமாம், பேராசிரியரைக் கனம் பண்ண உடங்களுக்கேன் இவ்வளவு நாளாயிற்று? கெகிறாவ. கெகிறாவ ஸஹானா.

# தூண்டில்

— டொமினிச் ஜீவா

சிறு சஞ்சிகைகள் தொடர்ந்து வெளிவராமல் நடுவில் நின்று போவதற்கு ஆசிரியரா, அல்லது வாசகர்களா காரணம்?

வதன்கீழ்க்கும் பல்கலைக்கழகம்

ஜே. மொஹமட்

ஓர் இலக்கியச் சஞ்சிகை இடை நடுவில் நின்று போவதற்குப் பல பல காரணங்களுண்டு. முக்கியமாகத் திட்டமிட்டுச் சிறு சஞ்சிகைகள் வெளியிடப்படுவதில்லை. அத்துடன் அர்ப்பணிப்புக் குறைவு, மற்றும் வெகு சனங்களின் மனப்பான்மையைக் கணக்கில் எடுத்துக் காரியமாற்றுவதில் கரிசனையின்மை. அத்துடன் அச்சடித்த இழக்களை மக்களிடம் கொண்டு சேர்ப்பதில் மனக் கூச்சம். மற்றும் தனது பெயரும் ஒரு தடவை சிற்றிலக்கிய ஏட்டின் முற்பக்கத்தில் அச்செழுத்தில் பதியப்பட வேண்டுமென்ற மலினமான மனப்பான்மை. இவைகள் அனைத்தையும் ஒன்று கூட்டிப் பாருங்கள். விடை கிடைக்கும். அதுவே தான் சிற்றிலக்கிய ஏடுகளின் திடீர் மரணம். மறைவு.

உண்மையைச் சத்தியமாகக் கூறுங்கள். உங்களுடைய வயது என்ன?

ஹெந்தவா,

ச. சடகோபன்

உண்மையை உண்மையாகக் கூறுகின்றேன் இன்று எனக்கு வயது 27.

மல்லிகைக்காக இதுவரை நீங்கள் உழைத்து வந்ததில் லாபம் தான் என்ன? புத்தளம்

ஷர்மிலா ஸாகுஸ்

இந்தக் கேள்வியை நம்மிடம் கேட்க வைத்ததே, அதனது அடிப்படை லாபமே அதுதான்!

உங்களது ஓய்வு நேரம் எப்படிக் கழிக்கிறது?

சன்னாகம்.

எஸ். ரமணன்

மல்லிகைக்காக இடைவிடாது உழைப்பதில் தான் எனது ஓய்வு நேரம் சும்மா போய்க் கொண்டிருக்கின்றது.



ஓர் அழகான, கவர்ச்சியிழைக்க யுவதியின் கற்பனைகள் எதுவாக இருக்கும் எனக் கருதுகிறீர்கள்?

வெள்வாவத்தை, எஸ். ரமாவதி

எழுத்தாளன் என்கின்ற முறையில் என் மனசுக்குப் பட்டதைச் சொல்லுகிறேன். தன்னை முற்றிலும் புரிந்து கொள்ளாததக்க, ஓர் அழகான கணவன் தனக்கு எதிர்காலத்தில் வந்து வாங்கக்க வேண்டும் எனக் கற்பனைக் கணவனைக் கனவு கண்டு கொண்டிருப்பாள்.

உங்களுடைய போராட்ட இலக்கிய வாழ்வின் முழுத் தகவல்களையும் படித்தறிய விரும்புகின்றேன். அதைப் பற்றிக் கொஞ்சம் சொல்லுங்களேன்.

சாவகச்சேரி ஆர். குணராசன்

அப்படியா? எனது சுய வரலாற்று நூலான எழுதப்படாத கவிதைக்கு வரையப்படாத சித்திரம் புத்தகத்தைக் கொஞ்சம் படித்துப் பாருங்களேன்!

உங்களை அடிக்கடி கொழும்புத் தெருக்களில் பார்த்து வருகின்றேன். நெருங்கிப் பேசிப் பழக மனப் பயம். இத்தனை வயதிலும் இத்தனை சுறுசுறுப்பாகச் சுற்றிச் சுற்றிக் காரிய மாற்றி வருகின்றீர்களே, அதனது உண்மைக் காரணம் என்ன?

கொட்டாஞ்சேவை. எம். தீலகவதி

ஒரு புடலங்காயுமில்லை. நான் மக்களை மனசார நேசிக்கப் பழக்கப்பட்டவன். அவர்களினது நலனுக்காகவே தினசரி உழைக்கின்றவன். வயதை மெய்யாகவே மறந்து போய் விட்டவன். நீங்கள் தான் அதை நினைவூட்டுகின்றீர்கள்.

இந்த அடிப்படை மனநிலையைக் கொண்டவர்கள் என்றும் மார்க்கண்டேயர்களே!

இப்படியே தூண்டில் பகுதியில் கேள்வி பதில் சொல்லிக் கொண்டிருப்பதில் உங்களுக்கு அலுப்புச் சலிப்பே ஏற்படுவதில்லையா?

பதுவை கே. குமரன்

மல்லிகையில் எனது மனசுக்குகந்த பக்க வேலையே இந்தத் தூண்டில் பகுதிதான். எத்தனை எத்தனை வகையான கேள்விகள்? அதற்குப் பின்னே யுள்ள மன உணர்வுகள்! என்னை நானே வளர்த்துக் கொள்வதற்கும் எனது ஆளுமையைப் புரிந்து கொள்வதற்கும் இந்தப் பகுதி எனக்குப் பேருதவி புரிகின்றது.

மரணத்தை எண்ணி எண்ணி நீங்கள் அஞ்சுவதில்லையா?

வெள்வாவத்தை எம். ராதேயன்

உண்மையை மனந் திறந்து சொல்லுமா? மரணம் தான் என் ஓர்மத்தைக் கண்டு, அஞ்சி அஞ்சிப் பின்வாங்கிக் கொண்டிருக்கின்றது.

நான் ஒரு பல்கலைக்கழக மாணவி. மல்லிகையை நூலகத்திலிருந்து பெற்றுப் படித்து வருகின்றேன். மல்லிகையை ஆத்ம விசுவாசத்துடன் வாசித்துப் பயன் பெறுகின்றேன். அவ்வாறே எமது நாட்டில் இருந்து வெளி வருகின்ற ஏனைய சிறு சஞ்சிகைகளையும் படிக்கின்றேன். நீங்கள் கூறுங்கள், கடந்த அரை நூற்றாண்டு கால சிற்றிலக்கிய அநுபவமிக்க நீங்கள், நமது நாட்டில் பல்வேறு பிரதேசங்களிலிருந்து வெளிவருகின்ற

ஞானம், தாயகம், கலைமுகம், பழகள், யாத்ரா, சொக்கதீர், ஜீவநதி சஞ்சிகைகளைக் கருத்துநாற்றிப் படிக்கிறீர்களா? ஆத்ம விசுவாசத்துடன் வரவேற்கிறீர்களா?

கீழ்க்குப் பல்கலைக்கழகம் மா. சுதர்சினி

நான் தொடர்ந்து அரை நூற்றாண்டு காலமாகத் தமிழில் வெளி வந்த-வரும் சிற்றேடுகளைக் கருத்துநாற்றிப் படித்து வந்ததன் தொடர் விழைவுதான் மல்லிகையின் வரவாகும்.

நான் இங்கு வெளிவந்த வரதர், சிற்பி போன்றோரின சிற்றிலக்கிய ஏடுகளையும் தவறாமல் படித்து வந்தவன். இங்கு இப்பொழுது இந்த மண்ணில் வெளிவரும் சிற்றேடுகள் இன்னுமின்னும் மக்களிடம் சென்றடைய வேண்டும். அதற்காக நாமின்னும் உழைக்கப் பழக வேண்டும். என்னுடைய மனக் குறை ஒன்றையும் இங்கு எழுத்தில் பதிய வைக்க விரும்புகின்றேன். பல்கலைக்கழக மாணவ-மாணவியர் பலர் இந்த நாட்டுச் சிற்றேடுகள் பக்கம் இன்னமும் தங்கள் பார்வையைத் திருப்பவேயில்லை என்ற நியாயமான மனக் குறையும் எனக்கு உண்டு.

உங்களிடம் அசாதாரணமான தமிழர் உள்ளதாகப் பலர் சொல்லக் கேட்டிருக்கிறேன். உங்களது வாயாலேயே சொல்லுங்கள். இந்தக் குற்றச் சாட்டில் உண்மை ஏதாவது இருக்கிறதா?

மருதாவை ஆர். தங்கவேலன்

தமிழிலேயே பல வகையுண்டு. பரம்பரைத் தமிழர், பணத் தமிழர், இரு மரபும் துய்ய உயர் சாதித் தமிழர்,

பதவித் தமிழர், அரசியல் தமிழர், சண்டித்தனத் தமிழர் இப்படியாகப் பல பல தமிழர்கள் இந்த மண்ணிலே உண்டு. என்னிடமுள்ளது இலக்கியத் தமிழர்! இது யாருக்குமே வழுந்து கொடுக்காது. அதே சமயம் ஏனையோர்களைப் புண்படுத்தாது. ஆழமான ஆக்க நோக்கம் கொண்டது இந்தத் தமிழர். இந்தத் தமிழரில்லாதவன் போனா பிடிப்பதற்கே லாயக்கற்றவன் என்பது எனது கணிப்பு.

'தூண்டில்' பகுதிக்குக் கேள்விகள் தாராளமாக வருகின்றனவா?

ஜாஎல. எஸ். சீவகடாட்சம்

வருகின்றன. வருவதில் பெரும்பாலானவை ஒதுக்கத்தக்கவை. மிகுதியானவை எனது தனிப்பட்ட வாழ்வு சம்பந்தப்பட்டவை, சினிமா சம்பந்தப்பட்டவை. எனவே, பெரும்பாலான கேள்விகள் மல்லிகையின் தூண்டில் தரத்திற்கு ஒவ்வாதவை. நான் இந்தப் பகுதியை ஓர் ஆய்வுத் தள ஆய்வாகக் கருதுகின்றேனே தவிர, எனது அதி புத்திசாலித்தனத்தை வெளியிடும் தளமாக என்றும் கருதியவனல்ல. பரஸ்பரம் மனம் விட்டுக் கருத்துப் பரிமாறிக் கொள்ளும் களமாகவே இந்தப் பக்கங்களைப் பாவிக்க விரும்புகின்றேன். இதைப் பலர் புரிந்து கொள்ளவேயில்லை.

மல்லிகை மாத இதழைத் தொடர்ந்து நடத்தி வர வேண்டுமென்ற ஆர்வம் எப்பொழுது வந்தது?

மட்டக்களப்பு. எம். கேசவராஜன்

பெரும்பாலும் தமிழில் இலக்கிய இதழ்களென்றால், அது சென்னையிலிருந்து தான் இங்கு இறக்குமதியாக வேண்டிய கழுநிலை இருந்த கால கட்டம். இந்தத் தென்னிந்திய ஆதிக்கப் போட்டியை முறியடித்தே ஆக வேண்டும் என்று மனதிற்குள் சபதமெடுத்து, உழைத்து வந்தேன். பலர் பயமுறுத்தினர். சிலரோ 'இது







இலங்கையின் மிகப் பெரிய  
நகையகம்



SINCE 1978

வெள்ளவத்தை

நத்தியகல்யாணி

ஜீவலி

நம்பிக்கையே எமது பாரம்பரியம்