

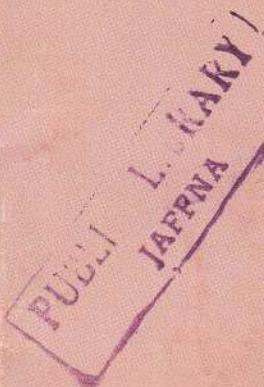
50வது மூண்டை நோக்கு.....



# மல்வாசு



ஒர்ச்சரியர் : டொயினிக் ஜீவா



விதுந்தேரத்துத் துக்கு-  
ஒரு வித்தியாசமான ரஸிகர்!

# திருமண சேவை

ஆய்வுச் சபாங்களில் ஒரு கலீயானாயா?.....

நியங்காலிக்குச் சுற்றும் உடனடித் திருமணங்கள் அழுந்தன!



உண்ணம் வீரங்களை மாத்தரம் தெருந்து, கயிதெரிவு முறையை திருமணம் செய்து முத்து புக்கு பூத்து சர்வதேச, சகவாங்குமான திருமண ஆற்றுப்படித்துறை, திரும்பச்சிடியூர், மாரியழு வேல் அழுதனை முன்னோற்பாட்டு ஒழுங்குமுறையை செவ்வாய், வீராழன் துவர்ந்து ஏனையநாட்களில் சந்தியும்கள்!

முகவரி:

8-3-3 மெற்றோ மாடியனை (வெள்ளவத்தை காவல் நிலையத்திற்கு முன்பாக, நிலப்பக்கம், 33ஆம் ஒழுங்கை வழி) வெள்ளவத்தை, கொழும்பு- 06

மேலதிக விபரங்களுக்குத் தீங்கள், புதன் வெள்ளி மாலையிலோ, சனி, ஞாயிறு நன்பகலிலோ தொடர்பு கொள்ளுங்கள்!

தொ.பேசி: 2360488, 2360694,  
4873929

விவரங்கள் - சுலபமான தெரிவுக்குச் செயிதுரிவு முறையே  
மேகாஸ்த மணவாழ்வுக்குக் குரும்பசிடியூர், மாரியழு வேல் அழுதனை



## மல்லிகை

'அடுதல் பாடுதல் சித்திரம் கவி ஆதியினைய கலைகளில் உள்ளாம் ஈடுபட்டென்றும் நடப்பவர் பிரேரணை நிலை கண்டு துள்ளுவா'

உலகப் பாரானுமன்ற வரலாற்றிலேயே, இவ்வகை நாடானாம்நாதத்தில் மாத்திரம் தான் ஓர் இலக்கியச் சஞ்சிகை விடைத் தாந்த பாராடப் பெற்ற அடுதல் பாராடப்பட்ட உருசிகை மல்லிகை, இதனை நாடானுமன்றப் பதி வெட்டான மூன்ஸார் (04. 7. 2001) பதிவு செய்ததுடன் எத்தனைச் சந்ததியினருக்காக ஆவணப்படுத்திய முள்ளது- அத்துடன் உலக வரலாற்றில் முதன் முதலில் சூழ்நிதிகள் இருந்து வெளிவந்து இலக்கியச் சஞ்சிகையும் மல்லிகையைத் தான்!

50 - வது ஆண்டை  
நூக்கி...  
ஒக்டோபர்

365

*Mallikai' Progressive  
Monthly Magazine*

மல்லிகை அர்பணைப்பு உணர்வுடன் வெளிவரும் தொடர் சிற்றேடு மாத்திரம் மல்ல - அது ஓர் ஆராக்கியமான இலக்கிய இயக்கமுமாகும்.

201/4, Sri Kathiresan St,  
Colombo - 13.

Tel : 2320721  
mallikaiJeeva@yahoo.com

45- வது ஆண்டு மலர்-

தயாராகின்றது!

பிறக்கப் போகும் 2010ம் ஆண்டு ஜெவரியில் மல்லிகையின் 45- வது ஆண்டு மலர் வெளிவர இருக்கின்றது.

இத் தகவல் உங்கள் அனைவருக்கும் தெளிவாகத் தெரிந்த சங்கதிதான். மல்லிகையின் ஆண்டு மலர்களின் சிறப்பும், அதன் உள்ளடக்கக் கணதியும் நேர்த்தியும் பேசப்படுபவை.

எனவே மிக மிகப் பொறுப்புணர்ச்சியுடும், கவனத் தெளிவுடனும் இம் மலரைத் தயாரிக்க விரும்புகின்றனராம்.

மல்லிகையின் ஆண்டு மலர்கள் என்றாலே இலக்கிய உலகில் ஒரு கவனிப்பைப் பெற்றுவரும் சங்கதிதான். அதற்காக நாம் கொடுக்கும் உழைப்பு, விலை இலக்கிய உலகில் யாராலும் நன்கறியப்பட்டதொன்றாகும்.

ஆகவே, இம் மலரில் தமது எழுத்தைப் பதிய விரும்புகின்றவர்கள் இப்போதே மிகப் பொறுப்புடனும் அதிக கவனத்துடனும் தத்தமது ஆக்கங்களை மல்லிகைக்குச் சேர்ப்பிக்க முடியும் வேண்டும்.

ஆண்டு மலர்கள் சந்தாவுக்கு உடபட்ட வையல்ல. இந்தத் தகவலைச் சந்தாதாரர்கள் கவனத்தில் கொள்வது நல்லது. பலர் சந்தாவைத் தவிர, மலருக்கென முற்பணம் தந்துதவியுள்ளார்கள் என்பதையும் நாம் கவனத்தில் கொண்டுள்ளோம். அப்படி மலருக்கென்றே முற்பணம் தந்து பதிந்து வைத்திருப்போர், சொற்பட்ப் பேர்களே.

மல்லிகைக்கான ஆண்டு மலர் தயாரிப்பு என்பதே பாரியதொரு இலக்கியப் பணி. வெறும் தனி மனித ஊக்கத்தையும், உழைப்பையும் பின்புலமாகக் கொண்டு செயல்பட்டு வரும் இலக்கியச் சிற்றேடு தான் மல்லிகை.

இதன் கலைஞர்களும், இலக்கிய அபி மாணிகளும் நாடு தமிழில் பரந்து போய்க் காணப்படுகின்றனர். தேசும் கடற்தும் பலர் தொடர்பு கொண்டு இயங்கி வருகின்றனர்.

இதுதான் மல்லிகை என்ற இச்சிற ரூப்டன் அடிப்படையைப் பலம்.

சிறீரிப் போய்ப் பரந்து பட்டுப் பலப் பல தினங்களில் வாழ்ந்து கொண்டிருக்கும் இந்த அடிப்படைச் சுலைஞர்கள் மல்லிகை மலருக்குத் தத்தமது சக்திக்கேற்ப வழித்தற்களில் உதவலாம்; ஒத்துழைப்பு நல்கலாம்; மலருக்கு விளம்பரவுகள் கேள்வித்துத் தந்துதவலாம். பரந்து பட்டுப் புதிய புதிய பிரதேசங்களில் வாழ்ந்து வரும் தரமான இலக்கியச் சுலைஞர்களை அனுகிச் சுந்தராராக்கலாம்; பலரை இன்றுமின்னும் மல்லிகை பாஸ் நெருங்கி வரச் செய்யலாம். உண்மையான இலக்கிய நெருங்கு கொண்டவர்களுக்கு, இது சாத்தியப்பாடான செயல்களேயாகும்.

மல்லிகை ஒரு வியாபாரச் சுற்சிகையல்ல. அது ஓர் இலக்கியப் பொதுக்கம். தமிழ் சிறாழியில் ஆரோக்கியமான ஓர் இலக்கியப் பரம்பரையை எதிர்காலத்தில் இந்த மண்ணில் வளர்த்துக்கே வேண்டும் என்ற பேரவாளினால், தடந்த நால்ரைத் தஸாப்தங்களுக்கு முன்னர் யாழ்ப்பாண மண்ணில் வேறான்றி உருவாக்கப்பட்ட தனி மனித இலக்கிய இயக்கம், அது!

இன்று அந்தத் தனி மனித இலக்கிய இயக்கமே வேர் பரப்பி விரிவடைந்து, நாடு முராவும் பரந்துபட்டு வாழும் பலதரப்பட்ட இலக்கியச் சுலைஞர்களை ஒருங்கிணைத்துத் தனி இலக்கிய நிறுவனமாக நின்று நிலைத்து, நிழல் பரப்பி வருகின்றது.

இந்த மாபெரிய இலக்கிய மரத்தின் நிழலில் வந்து நின்று, ஆறுதல் பெறுவோர்

கள், ஆசுவாசப்படுத்திக் கொள்வோர்கள் பலராவர். இவர்களில் பலர், பல்வேறு பிரதேசத்தைக் கேர்ந்தவர்கள், மத நம்பிக்கையுள்ளவர்கள், கருத்து முரண்பாடு கொண்டவர்கள், இலக்கிய நோக்கில் மாறுபட்ட கருத்துக் கொண்டவர்களும் அடங்குவர்.

இவர்கள் அனைவரையும் அரவணைத்து, அனப் காடி, ஒருங்கிணைத்து, நம் மண்ணில் தனித்துவமான இலக்கியப் கோடபாட்டை வெற்றிகரமாக வெள்ளிடுக்க உழைத்து வருவதே கடந்த கால மல்லிகையின் போராட சரித்திர வரலாறாகும்.

ஆரம்ப காலங்களில் மல்லிகையின் வரவைக் கிண்டலமித்தவர்களின் பெயர்ப் பட்டியல் இன்றும் கூட நம்மிடம் உண்டு. அலட்சியம் செய்து, பந்தா காட்டி, தம்மைத் தாமே இலக்கியப் பிரம்மாக்கள் எனப் பிரதனப்படுத்தியவர்களின் பெயர்கள் கூட மல்லிகைக் கைப் பட்டியலில் இம் பெற்றுள்ளன. அட்டைப் பதிவுக்கு அன்னாரது புகைப்படப் பிரதியைக் கேட்டெழுதிய போது, மல்லிகையின் இலக்கிய நேர்மையைக் கொச்சிச்சப்படுத்திக் கைத்ததவர்களின் பெயர் - முகவரிகள் எழுத்தில் மல்லிகை வரவேட்டில் இன்று கூடப் பதியப்பட்டுப் புதுப்பிக்கப் பட்டுள்ளன.

மல்லிகை ஆசிரியரை நேரடியாகப் பெயர், சொல்லி அவதாறு பேசியவர்களின் எழுதியவர்களின் உருவங்களையே அவர்களே வெட்கப்படும் வகையில் மல்லிகை அட்டையில் பதிப்பித்து, இலக்கிய நேர்மையைப் பிரகடனப்படுத்திய வரலாறு கூட, மல்லிகைக்கு உண்டு.

இவையனைத்தையும் கணக்கில் எடுத்துக் கொண்டு தான்; நாம் மல்லிகையின் 45-வது ஆண்டு மலர் தயாரிப்பை நோக்கி முன் கெல்கின்றோம்.

நானைய வரலாறு உண்மை சொல்லும்!

- ஆசுபரியா



## இரசியலுக்கே தீடு- முன் மாத்ரீயாக அமையாடும்!



சென்ற செப்டம்பர் மாதம் 10ந் திங்கி ஓர் இலக்கிய அதிசயம் இந்த மண்ணில் இடம் பெற்றது.

கொடகே இலக்கிய விருது வழங்கும் நிகழ்ச்சிச் சம்பவம் தான், அது:

முற்று முழுதான ஒரு சிங்கள் இலக்கிய விழாவில் மூன்று தமிழ் எழுத்தாளர்களுக்கு விருதும், பணப் பரிசும் வழங்கப் பெற்றது இந்த நாட்டு இலக்கிய வரலாற்றிலேயே விழுந்து மெச்சத் தக்க ஒரு சம்பவமாக இடம் பெற்று, நல்லவர்களின் நெஞ்சுத்தைக் குளிர்விக்கச் செய்துவிட்டது.

கொடகே விருது பெற்றவர்கள் மூவர்: ஒருவர் மல்லிகை ஆசிரியர் பொய்னிக் ஜீவா. அடுத் தவர் பெண் எழுத்தாளர் திருமதி கோகிலா மகேந்திரன். மற்றவர் கவிஞர் ஏ. இக்பால்.

இந்த மண்ணின் இலக்கிய வரலாற்றிலேயே இது ஒரு புதிய திருப்பம், சுகாப்தம்.

இதுவரையும் நடந்த இலக்கிய விழாக்கள் அனைத்துமே அரசாங்க அநுசரணையுடு மூலம் ஆதரவுடனும் தான் நடைபெற்று வந்துள்ளன. இது எதாாத்தம்.

இந்த விருது விழா வைபவம் வித்தியாசமானது.

சிங்களப் பாமர மக்கள் மத்தியில் பிறந்து வளர்ந்த கொடகே அவர்கள், தன் விடா முயற்சியாலும் ஊக்கத்தாலும் தொடர்ந்து முன்னேறி, ஒரு புத்தகசாலைக்கு அத்பராகி, அதன் நிமித்தம் தனது பெயரில் ஸ்தாபித்துக் கொண்ட ஒரு சிங்களப் புத்தக வெளிப்படு நிறுவனத்தின் நாமத்தை முன்னிறுத்தி, இந்த இலக்கிய விழாவைக் கொண்டாடி வருகின்றார்.

இந்த ஆண்டு முற்றிலும் புதுமையாக மூன்று தமிழ் படைப்பாளிகளுக்கு விருதும் பண முடிப்பும் அளிக்க ஏற்பாடு செய்து, மிக மிகச் சிறப்பான முறையில் 10.9.2009ல் கொழும்பு-7 ஆணந்த குமாரசாமி மாவத்தை, மகாவூலி கேந்திரக் கேட்போர் கூடத்தில் சம்மா ஜாம்..... ஜாம் என்கின்ற முறையில் வெகு கோலாகலமாக நடத்தி முடித்துள்ளார்.

இந்த இலக்கியவாதிகளின் முன்னுதாரணத்தை அரசியல்வாதிகள் பாடமாகக் கற்றுக் கொள்வது நாட்டுக்கே நல்லது!

புதிய நவ இலக்கியை நிச்சயம் கலை, இலக்கியவாதிகளாலும் தோற்றுவிக்க முடியும்! இது சர்வ நிச்சயம்!

## வித்தியாசமான முகாமிலிருந்து இலக்கியத்துக்கு வந்த ஒரு

### வித்தியாசமான ஆரைய

—மா. பாலசிங்கம்

மல்லிகை ஆசிரியர் பொமினிக் ஜீவாவின் 83 ஆவது (2009) பிறந்த நாள் வாழ்த்து நிகழ்ச்சியில் ஒரு வித்தியாசமான தலைமையைக் கண்ட பல களை, இலக்கியவாதிகள் 'இவர் யார்?' என வியந்தனர். அங்கலாய்த்தனர். நிகழ்வுகளை ஒருங்கிணைத்தவர் 'மில்லேவர்ஸ்' பாலச்சந்திரன் எனத் தலைவரை அறிமுகப்படுத்தினார். அப்போதும் பல முகங்களில் வியப்பு, ஆக்சரியப் பாவங்களே முத்திரையிட்டுக் கொண்டிருந்தன. பெரிய வர்த்தக நிறுவனங்கள் அதை அடையாளப்படுத்தும் ஒருவர் இத்தகைய ஓர் இலக்கியக் கூட்டத்துக்குத் தலைமை தாங்கி நடத்த முடியுமா? இது மொட்டந் தலைக்கும் முழங்காலுக்கும் முடிச்சிட்ட மாதிரியெல்லோ இருக்கின்றனதென ஒவ்வொருவரும் மற்றவரின் காதைக் கடிக்குமாப் போல் குச்சுக்குத்தனர். அதுவும்- தடித்த மீசையும் கட்டுடலுமாகத் தலைவர் 'சான்டோ' போன்று ஆஜானுபாகுவாகக் கண்டவர்களின் கண்களை நிறைத்திருக்கிறாரே.....!

தலைமையுரைக்காகத் தலைவர் அழைக்கப்பட்டார். 'மில்லேவர்ஸ்' பாலச்சந்திரன் என்ற அந்தப் பெரியவர் எழுந்து தனது உரையைத் தொடங்கினார். அனைவரும் அசந்து விட்டனர். கூட்டம் நிச்பத்தானது. இந்த ஜாம்பவான் எதற்காக இம்மட்டுக் காலமும் இலை மறை காயாக இருந்தார்? இந்தளவுக்கு இலக்கியத்தில் பரிச்சியம் பெற்றவராக இருக்கிறாரே? முகபாவங்கள் மாறின. அங்கீரங்கள் சொரிந்தன. 'மில்லேவர்ஸ்' பாலச்சந்திரன் என்ற எஸ். ஆர். பாலச்சந்திரனின் தலைமையுரையைக் கேட்டு முழுக் கூட்டத்தினருமே வாய்டைத் திருந்தனர். இங்கிதங் கொண்டனர்.

பாதனி தயாரிக்கும் தொழிலாளியை மையமாக வைத்துப் படைக்கப்பட்ட பொமினிக் ஜீவாவின் 'பாதுகை' என்ற புளைக்கதையைப் பல்வேறு கண்ணோட்டங்களில் அலசி நுட்ப மாகத் திறனாய்வு செய்து பாலச்சந்திரன், தன் தலைமையுரையை நிகழ்த்தினார். ஆக் கதையில் தான் கண்டு இரசித்த மார்க்சியம், மனிதம், மன்னாசனை, ஐனரஞ்சகம் என்பவற்றைக் கூட்டத்தினருடன் பகிள்ந்து கொண்டு தானுமோர், ஆக்க இலக்கிய அபிமானியென்பதை நிறுவினார். அத்தோடு, வெளிப்படுத்திய உந்நதமான திறனாய்வுப் பார்வையினாடாகத் தானோரு தீவிர வாசகணென்பதையும் மெய்ப்படுத்தினார். ஒருவரது இலக்கிய ஆரையை மட்டுக்கட்ட இவ்வளவும் போதாதா..... ஆ.....!

பல தமிழ்த் தலைமுறைகளின் கூடுதல் சதவிகிதத்தைத் தீவிர வாசகராக்கிய சாதனை புளைக்கதைப் படைப்பாரி, கல்கி, அகிலன், ந. பார்த்தகாரதி, சாண்டில்யன், ஜெக்சிறியன், வகூமி, இளங்கீரன் ஆகியோரையே சாருமென்பதை இப்பவும் கூடத் தமது கண்களுக்கு

மல்லிகை ஒக்டோபர் 2009 4

'லென்ஸ்' பொருத்தி, கண்ணாடி அணிந்து வாசிப்பதைத் தொடர்ந்து கொண்டிருக்கும் முதியோரோடு இன்றைய இளக்கங்களும் மறுக்காது! அதற்கு விதிவிலக்காக பாலச் சந்திரனும் இவர்களது நாவல்களில் தணியாத தாகம் கொண்டிருந்த பின்னரே வாசிப் பில் மடை மாற்றும் கண்டவராகக் காணப் படுகிறார். வரலாற்று நாவலாசிரியர் சாண்டில்யனைத் தனக்குப் பிடித்த ஆசிரியராகக் குறிப்பிடும் இவர் அறுபது எழுபதுகளில் நடைக்கவைச் சஞ்சிகைகளையும் இலக்கிய இரசனையோடு ஈழத்தவரால் வெளியிட முடியுமென தமிழலகுக்குச் சாதித்துக் காட்டிய 'சிரித்திரன்' சஞ்சிகையை இரசித்துப் படிப்பாராம். அந்தக் காலத்தில் தினகரன், வீரகேசரி ஆகிய தேசியப் பத்திரிகைகளில் படித்த 'சவாரித் தம்பர்' என்ற கருத்தோவியங்களை இன்னமும் தனது மன மடிப்புகளுக்குள் வைத்திருந்து அதில் தான் படித்து, இரசித்த அரசியல், சமூகம் சார்ந்த அங்கத்தானால் கருத்துக்களை நினைவுக்குக் கொண்டு வந்து பொச்சடிக்கிறார். அந்த வகையில் இத்தகைய படைப்புக்களைக் 'கேலிச் சித்திராக்கள்' என வகைப்படுத்தியிருந்த போதும் அவைகளுக்குப் புதுப் பரிமாணம் கொடுத்துக் 'கருத்துச் சித்திர'மென ஏற்க வைத்த சிரித்திரன்' ஆசிரியர் சுந்தரை நெஞ்சில் வைத்துப் புதிக்கிறார். எனவே, பாலச்சந்திரனின் வாசிப்பு வீச்சு ஐனரஞ்சகமான இந்திய வணிகசஞ்சிகைகளோடு மட்டுப்படாது, ஈழத்து இலக்கிய சஞ்சிகைகளிலும் ஈபோடு கொண்டிருப்பதை அவரது தலைமையுரை உணர்த்தி அதற்கு அடிப்படை அவரது தீவிர வாசிப்புத்தானென்பதை அறிவுறுத்தியது.

அறியாப் பராயமான இரண்டு வயதிலேயே பாலச்சந்திரன் தந்தையை இழுந்தவர். தனது தாயின் வழிகாட்டலில் சென்று தலைவர்களான கலாநிதிகள் என். எம். பெரேரா, கொல்வின் ஆர் டி சில்வா மற்றும் எட்மன் சமரக்கொடி ஆகியோரையும் அவர்களது சம அந்தஸ்து என்ற இனப் பிரச்சினைக்கான தீர்வையும் மனதுக்குக் கொண்டு வருவதுண்டு. தேசிய கருத்து

மல்லிகை ஒக்டோபர் 2009 5

வத்துக்கான தடமாக அரசியல் இருக்க வேண்டுமென அரை நூற்றாண்டுக்கு முன்னரே எதிர்வு குறிய இத் தலைவர் களையும் அவர்கள் முன் வைத்த கொள்கைகளையும் பாலச்சந்திரன் நெஞ்சார நேசிக்கிறார். காந்தியத்தை ஏற்கிறார். இச் சிந்தனைகளால் ஞானோபதேசம் பெற்ற வர் அல்லவற்றும் பாட்டாளிகளின் விழிற்றில் டிக்கும் அதிகார முகாங்களுக்கு எதிராக ஏறிகளை தொடுப்பவர். இதனால் அவர் சம்பந்தப்பட்ட நிறுவனத்தாலேயே சந்தேகக் கண்கொண்டு பார்க்கப்படவர். ‘யூனியன் லீடர்’ எனவும் முத்தினர் குத்தப்படவர்.

‘கலைஞர்களும் தொழிலாளர்களும் கண்ணர் வடிக்கக் கூடாது’ என்ற தாரக மந்திரத்தோடு மக்கள் முக வாட்டங்களை அணுகுபவர்.

வாசிப்பு எப்படி மனிதனை முழுமையாக்குகிறதோ விளையாடும் அப்படியே செய்யுமென்பது சான்றோர் கருத்து. பாலச் சந்திரன் தீவிர வாசகர் தான். அத்தோடு விளையாடுத் துறையையும் நேசிக்கவர். விளையாடுத் தன்மைப்பிக்கையை (Will Power) வளர்க்குமென்கின்றார். தமிழனின் பாரம்பரிக் கலையான சிலம்பம் கற்பதற்கு எத்தனித்திருக்கிறார். கராடி, வர்மக் கலை என்பவற்றில் பயிற்சி பெற்றுள்ளார்.

தமிழ்ப் படைப்பிலக்கியத்தில் அதீத ஆர்வம் கொண்டவர். தானும் படைப்பதற்கு முயற்சித்தவர். இருந்தும்- புதியவர்களைத் தட்டிக் கொடுக்கும் பெரு நோக்கற்ற, தலைக்களை பிடித்த தமிழ் இலக்கிய பீடங்கள் இவரது முயற்சிக்குப் பச்சைக் கொடி காட்டவில்லையாம்! உள்ளதைச் சொல்லப் போனால் ‘பாலை’வும் மெல்லிய கர்வமுடையராகவிருந்து- தமிழ் இலக்கியத்

தின் உபாசகணாகவும் வாசகராகவும் மிதந் தார். ஆனால், இவரது எழுத்தாற்றலை ஆங்கில ஏடுகள் வரவேற்றன. தனது கல்வி சார்ந்த பொருளாதாரம், வணிகம், பங்குச் சந்தை ஆகிய விடயங்களை அடக்கும் ஆழ மான கட்டுரைகளை ஆங்கில ஏடுகளில் எழுதுகிறார். இவைகளைக் கிரமமாகப் படிப்போர் பாராட்டுகின்றனர். தமிழ்ச் சமூகத்துக்கு ஆதாயத்தைக் கொடுக்கக் கூடிய ஒரு வேண்டுகோளை இச் சந்தர்ப்பத் தில் அன்பர் பாலச்சந்திரனுக்கு விடுக்க வேண்டியுள்ளது. வினாக்களும், வர்த்தகம் போன்ற விடயங்களுக்கான நூல்கள் பெறும்பாலும் ஆங்கில மொழியில் தான் இருக்கின்றன. உயர் கல்விக்கென இக் கற்கை நெரிகளை மேற்கொள்ளும் தமிழ் மாணவர்கள் இந்த ஆங்கில நூல்களைத் தேடிக் கண்டு பிடித்தாலும் ஆங்கிலத்தில் கிரகிப்பதுக்கு வேறொரு துணையைத் தான் நாட வேண்டும்! எனவே பொதுசன நேசரான பாலச்சந்திரன் தனது ஆங்கிலக் கட்டுரைகளை கிரமத்தைப் பார்க்காது தமிழ் மாற்றம் செய்து பத்திரிகைகள் மூலம் வெளியிட்டால் இந்த மாணவர்கள் பயன் படுத்துவார்கள். ஏனைய தமிழ் வாசகனும் அறிவைப் பெறுக்கும் பொருட்டு இவைகளைப் படித்துப் பார்ப்பான். இப்பொழுது எமது தேசியப் பத்திரிகைகள் வர்த்தகம் சார்ந்த விசேட இணைப்புக்களைப் பொருட்டு குறிப்பிடத்தக்கதாகும். இதுவொரு சமுதாயத் தேவையென்பதை உணர்ந்து அவர் இதில் ஊக்கம் காட்ட வேண்டும். வடத்தைப் பிடித்து எல்லோரும் இழுத்தால் தான் தேர் நகரும். உழைப்பால் உன்னதம் கண்ட பாலச்சந்திரனுக்கு அதை நாம் சொல்லப் போனால் ‘பாலை’வும் மெல்லிய கர்வமுடையராகவிருந்து- தமிழ் இலக்கியத்

சுயசாரிதை: 2

## யாழ்ப்பாணத்துச் சுவாமிகள்

- செங்கை ஆழியரன்

அம்மாவுக்குத் தன் தகப்பனைப் பற்றி எப்போதும் ஒரு பெருமிதம் இருந்தது.

அவர் பாரதியாரின் ஞானகுரு என்பார். அவரைப் பற்றிக் கதை கதையாகச் சொல்வார்.

ஸ்ரீவீல்லிபுத்தூர் பஸ் நிலையத்திலிருந்து சாத்தூர் செல்லும் சாலையில் ஒரு கிலோ மீற்றர் தூரம் பயணித்தால் புளியந்தோப்பு என்ற மயானபுமியை அடையலாம். பிரதான வீதியோரத்தில் சுற்றுமதிலோடு கூடிய சிறியதொரு ஆலயமாக யாழ்ப்பாணத்து ஆறுமுககவாமி சமாதிக்கோயில் அமைந்துள்ளது. கருவறையில் சமாதியின் மேல் கட்டப் பட்ட மேடையில் ஒரடி உயரமான சிவலி சுகம் பிரதிவிஷ்டை பண்ணப்பட்டுள்ளது. பரிவாரத் தெய்வங்களாக அர்த்தமண்படத்தின் கருவறை வாயிலின் வலப்பக்கத்தில் சிறிய தொரு விநாயகர் சிலையும் இடது பக்கத்தில் சிறியதொரு முருகன் சிலையும் பிரதிவிஷ்டை செய்யப்பட்டுள்ளன. அவை கருங்கற் சிலா விக்கிரகங்கள். மூலமுரத்தியை நோக்கியவாறு அர்த்தமண்படத்திலேயே பலிபீடமும் இடப்படும் அமைந்துள்ளன. கிழக்கு நோக்கிய தேவாலயத்தின் தென் கிழக்கு பக்கத்தில் திருமஞ்சனக் கிணறு அமைந்துள்ளது.

யாழ்ப்பாணத்து ஆறுமுககவாமி சுவாமி கோயில் சிறியதொரு கிராமியக் கோயி ஸாயினும் தூய்மையும் அமைதியும் அங்கு ஆட்சி செலுத்தின. இக்கோயிலின் தென் மேற்கு மூலையிலும் வடமேற்கு மூலையிலும் இரண்டு சிறிய சமாதிக் கோயில்கள் உள்ளன. தென் மேற்கே அமைந்த சமாதி நெட்டைச்சுவாமியினதும் வடமேற்கே அமைந்திருப்பது குள்ளச் சுவாமியினதும் என்று அறிய முடிந்தது. நெட்டைச்சுவாமியின் கோயில் விமானம் சிறியதொரு அரைக்கோள் வடிவக் கலசத்தைக் கொண்டிருக்கின்றது. இரு நேரப் பூசை நிகழமும் ஆலயமாக ஆறுமுககவாமி கோயில் மட்டுமேயுள்ளது.

ஆறுமுககவாமி கோயிலின் உட்சவரில் யாழ்ப்பாணத்து ஆறுமுகசாமியின் புகழை போற்றும் சுப்பிரமணியபாரதியாரின் பாடல்கள் பலகையில் எழுதி மாட்டப்பட்டுள்ளன.

‘குவலயத்தின் விழிபோன்ற யாழ்ப்பாணத்தான் தேவி பதம் மறவாத தீர் ஞானி சிதம்பரத்து நடராஜ மூர்த்தியாவான் பாலவியரைக் கரையேற்றும் ஞானத் தோணி பரம பத வாயிலெலும் பார்வை யாளன் காவி வளர் தடங்களிலே மீன்கள் பாயுங் கழனிகள் குழ் புதுவையிலே அவனைக் கண்டேன்

தங்கத்தாற் பதுமை செய்தும் இதரவின்கம் சமைத்து மவற் றினிலீஸ் தாஸைப் போற்றும் தூஞ்கமுறு பக்தர் பலர் புவிம் துள்ளார் தோழரே எந்நானும் எனக்குப் பார்மேல் மங்களாஞ் சேர் திருவிழியால் அருளைப் பெய்யும்

வானவர் கோன் யாழ்ப்பாணத் தீசன் தன்னைச் சங்கரனென் நெப்போதும் முன்னே கொண்டு சரணடைந்தால் அது கண்டிர் சர்வ சித்தி.’

உலக மகாகவி சுப்பிரமணிய பாரதி யின் ஞானகுருவாக யாழ்ப்பாணத்து ஆறு முகசவாமி விளங்கியுள்ளார். பாரதியா ருக்கு ஆறுமுகசவாமி என்ற துறவி தேவி பதம் மறவாத தீராஜாயாகவும், சிதம் பரத்து நடராஜமூர்த்தியாகவும், பரம பதவாயிலெனும் பார்வையாளனாகவும்,, மங்களம் சேர் திருவிழியால் அருளைப் பெய்யும் வானவர்கோனாகவும், சங்கரனாகவும் விளங்கியுள்ளார். யார் இந்த யாழ்ப்பாணத்து ஆறுமுகசவாமி?

எனது தாயின் தந்தையார். அம்மா வக்குச் சிறுவயதாக இருக்கும்போது இந்தியாவக்குத் துறவறம் மூண்டு சென்று விட்டார்.

1863 ஆம் ஆண்டு ஒரு மழைக்கால அதிகாலை யாழ்ப்பாணம் வணக்கிழக்குக் கலட்டிப் புன்னை வளவில், கலட்டி அம்மன்கோயில் காண்டாமணி உதயகாலப் புசைக்காக அறிவிப்பு ஒலி ஏழுப்பிய வேளையில், ஒரு அற்புதக் குழந்தை பிறந்தது. தந்தையார் கதிரவேலுவும் தாயார் தையலாச்சியும் தமது முத்த புதல்வனை ஏந்தி மகிழ்ந்தார்கள். ஆறுமுகம் என்று பெயரிட்டார்கள். தனது வம்சத்தினை விளங்க வைக்க ஒரு புதல்வன் பிறந்துள் எதாகத் தந்தை மகிழ்ந்தார்.

கதிரவேலு இக்கிராமத்தில் பெரும் புகையிலை வர்த்தகராக விளங்கினார். ஆறுமுகம் சிறுவயதில் சுப்பிரமணியபண்டி தர் என்ற குருவின் திண்ணைப் பார்ஸிக் கூடத்தில் எழுத வாசிக்கக் கற்றிருந்தார். ‘உன் மகன் பெரிய கிறுக்கனாக, ஞானக் கிறுக்கனாக இருக்கிறான் கதிரவேலு என்பார் பண்டிதர். வண்ணார்பண்ணைப் பகுதியில் கதிரவேலுவின் இட்டமான நண்பராக விளங்கியவர் இராமநாதர் என்பவராவார். அவருடைய மகன் அருளம்பலம் ஆவார்.

ஆறுமுகத்திலும் பார்க்க இரண்டு வயது இளையவர். 1865 இல் அருளம்பலம் பிறந்தார். இராமநாதர் அருளம்பலமும் ஆறுமுகமும் நல்ல நண்பர்கள். இவர்கள் இருவரும் பல விடயங்களில் ஒத்துப் போனார்கள். பிற்காலத்தில் குழந்தை வேற்கவாகிகளின் அருஙைக் குட்டப்பட்டு துறவறம் மூண்டவர் அருளம்பலமாவார் என்பது குறிப்பிட்டத்தக்கது.

ஆறுமுகம் புகையிலை வியாபாரத்தில் தந்தைக்கு உதவியாக இருந்தார். ஓயவு நேரத்தில் ஏதாவது நூல்களைத் தேடி வாசிப்பதிலும் கலட்டி அம்மன் கோயிலின் மூன் ஒங்கி வளர்ந்திருந்த தல விருட்ச மான வேம்பின் நிமிலில் அமர்ந்து சிந் தனை வயப்பட்டிருப்பவராகவும் விளங்கினார். சிறியதொரு ஆலயமாகக் கலட்டி எச்சாட்டி மஹாமாரி அம்மன் கோயில் அக்காலத்தில் இருந்தது. மிகச்சிறு வயதி விருந்தே அம்மனிடம் மிகுந்த பக்தியடையவராக அவர் இருந்தார். தேவிபுதம் மற வாத பக்தனாக விளங்கினார். சிலவேளை களில் வேப்பமரநிழலில் அமர்ந்து காலை பிலிருந்து மதியம் வரை அம்மன் சிலையைப் பார்த்தபடி இருப்பாராம். தாயார் மகனைத் தேடி வந்து அழைத்துச் சென்று

மதிய உணவு வழங்கிய வேளைகளே அதிகம். வேறு கோயில்களுக்குத் தரி சிக்கச் சென்றால் சன்னிதானத்தில் பித்தன் போல நடந்து கொள்வார்.

ஆறுமுகத்தினுள் இன்னொரு மனிதன் இருந்தான். வீதியில் இறங்கினால் பிறநூக்காகச் சன்னடையிடும் ஒருவராக மாறி விடுவார். பக்திக்கும் சண்டித்தனத்திற்கும் எப்படி இணைப்பிருந்தென்பதை விளக்குவது கஷ்டம். வீதியில் செல்லும்போது இருவர் சன்னடையிட்த்தால் எவன் பக்கம் நியாயம் இருக்கிறதோ அவனுக்காக மற்ற வனைத் துவைத்து எடுத்து விடுவார். அயல் வீட்டில் கணவன் மனைவிக்கு அடித்து உதைத்து ஆர்ப்பாட்டம் செய்து மனைவி அபயக் குரல் எழுப்பினால் வேலி பாய்ந்து கணவனைப் பிரடிடி எடுத்து விடுவார். எவர் பக்கம் வலிமை குறைந்திருக்கிறதோ அப்பக்கம் ஆறுமுகம். நீதி யின் பக்கம் நிற்பவராக இருந்தார். ஆறுமுகம் ஒரு சண்டியன் என்ற பயம் ஊராரிடம் ஏற்பட்டிருந்தது. ஒரு தடவை எதிரிகள் சேர்ந்து ஆறுமுகத்தினைக் கடுமையாகத் தாக்கிவிட்டார்கள். அவருடைய இடக்கரத்தில் கத்தி வெட்டு விழுந்தது. அக்காயத்தோடு பாய்ந்து வேலிக்கதியால் ஒன்றி னைப் பிடுங்கி எடுத்த ஆறுமுகம், எதிரிகளை அடித்து விரட்டியதாக ஊரார் பல காலம் பெருமையாகப் பேசிக் கொண்டனர். இது கரத்தில் கத்தி வெட்டு விழுந்ததால் அவர் இடது கரம் சற்று குடங்கிப் போனது. அதனால் அவரைக் குடக்கர் ஆறுமுகம் என்றழைப்பாராயினர்.

கதிரவேலுவிற்கு ஒவ்வொரு நாளும் ஆறுமுகம் பற்றி முறைப்பாடுகள் வந்தன. அந்த வேளைகளில் அவர் புகையிலைப் பாடங்களை அடுக்கிக் கொண்டிருப்பார். அல்லது அம்மன் கோயில் வேப்பமர்

நிழலில் அமர்ந்திருப்பார் அல்லது தனது நன்பார் அருளம்பலத்துடன் அளவளவிக் கொண்டிருப்பார். (நன்பார் அருளம்பலத் தின் மதுள்ள பிரியத்தால் பிற்காலத்தில் ஆறுமுகம் தனது முத்த மகனுக்கு அருளம்பலம் என்று பெயரிட்டார்.)

ஒரு கலியாணத்தைச் செய்து வைத்து விட்டால் அடங்கி விடுவார், பொறுப்பு வந்து விடும் எனப் பெற்றோ எண்ணினர். ஆனால் ஆறுமுகம் திருமணத்தில் விருப்புடைய வராக இருக்கவில்லை. இருபத்தெட்டு வயது வரை அவரை ஒப்புக் கொள்ள வைக்க முடியவில்லை. அம்மனிடம் முறை பிடுவதைத் தவிர தாய்க்கு வேறு வழி தெரிந்திருக்கவில்லை.

ஒரு முறை கதிரவேலுவுக்கு உடல் நலக் குறைவேற்பட்டது. புங்குடுதீவில் விலை பேசித் தீர்த்து வைத்திருந்த புகையிலைச் சிபங்களை அங்கு சென்று யாழ்ப்பாணத்திற்கு எடுத்து வருமாறு ஆறுமுகத்தையும் கூலியாட்களையும் அனுப்ப நோந்தது. முன்னரும் இப்பணிகளில் ஆறுமுகம் ஈடுபட்டிருந்தார். புங்குடுதீவிற்குச் செல்வதாயின் இரண்டு கடல்வழிகளைத் தோணிகளில் கடக்கவேண்டும். முதலில் பண்ணைக்கடல் வழி, பின்னால் வேலனைத் தீவையும் புங்குடுதீவையும் இணைக்கும் கடல்வழி (வாணர் அணை) என்பனவற்றி னைப் பாய்தோணிகளில் அல்லது சிறுவள்ளங்களில் ஏற்றி இரண்டு கடல்வழி தோணித்துறைகளில் இறக்கி வள்ளங்களில் ஏற்றி யாழ்ப்பாணம் கொண்டிருப்பார் வரநான்கு நாட்களாவது செல்லும். புங்குடுதீவில் பார் வண்டிலில் புகையிலைச் சிபங்களை ஏற்றி இரண்டு கடல்வழி தோணித்துறைகளில் இறக்கி வள்ளங்களில் ஏற்றி யாழ்ப்பாணம் கொண்டு வர நான்கு நாட்களாவது செல்லும். புங்குடுதீவுப் பயணத்தால் ஆறுமுகத்திற்கு இரண்டு பலன்கள் கிடைத்தன.

ஒன்று அவருடைய மனதைக் கவர்ந்து கொண்ட நாகமுத்து. புங்குடுதீவு உடையார் ஜயம்பிள்ளையின் பரம்பரையில் வந்த இன்னொரு ஜயம்பிள்ளையிடம் தான், புகையிலைச் சிப்பங்கள் ஏற்றி வர ஆறுமுகம் சென்றிருந்தார். புங்குடுதீவுச் சிவன்கோயில் அருகில் அவர் வீடு இருந்தது. அங்கு தான் ஆறுமுகம் நாகமுத்து வைச் சந்தித்தார். அவர் மனதிற்குள் அவள் எப்படிப் புகுந்து கொண்டாளென்பது அவருக்குப் புரியவில்லை.

இன்னொரு அனுபவம் புகையிலைச் சிப்பங்களை ஏற்றிக் கொண்டு பார் வண்டி ஹுடன் வந்து கொண்டிருக்கும் போது மன்னடைவுப் பக்கமிருந்து பலர் விரைந்து வந்து பிரதான மண்பாதையில் ஏறினர். வண்டிலின் முன்னால் நடந்து வந்து கொண்டிருந்த ஆறுமுகம் அவர்களைக் கண்டார். குழந்தைவேல் சுவாமிகளும் ஆறுமுகத்தின் நன்பர் அருளம்பலமும் அவர்களில் இருந்தனர். நன்பரைக் கண்டதும் ஆறுமுகம் அவரிடம் சென்றார். கடையிற் சுவாமிகள் நீராவியிடயில் ஒடுங்கிக் கொண்டிருப்பதாகவும் (சமாதி ஒடுக்கம் 1891) அதற்காகக் குழந்தைவேற்கவாமி, நன்னித்தமிழிகவாமி ஆகியோரை தான் மன்னடைவிலிருந்து அமைத்துச் செல்வதாகவும் அருளம்பலம் தெரிவித்தார். புகையிலைச் சிப்பங்களைக் கவனமாக யாழ்ப்பாணத்திற்குக் கொண்டு வந்து சேர்க்குமாறு கூலியாட்களிடம் தெரிவித்துவிட்டு அக்கோவுடியுடன் ஆறுமுகம் நீராவியிடக்கு வந்து சேர்ந்தார்.

தென்னிந்தியாவின் பங்களூரிலிருந்து யாழ்ப்பாணத்திற்கு ஞானசூருவாக வந்து வண்ணார்பண்ணையில் தங்கி பெரிய கடைப் பகுதி எங்கும் பித்தனாக அலைந்து கடையிற் சுவாமி என்ற காரணம் நடத்துவதைக் கொண்டு அங்குக் குழிமேல் மேடைய மைத்து சிவலிங்கம் ஒன்றினைப் பிரதி

பெயரோடு அருள் நிறைவாக நீராவியிடயில் சுலபமாக காலத்தில் நிவிட்டைப்பை அமர்ந்தார். கால்களை மடக்கி இருக்க களையும் தியானக் கோலவடிவில் மடியில் வைத்தவாறு சமாதியாகியிருந்தார். நிலத்தில் அவர் எதுவிதமான ஆதாரமுமின்றி அமாந்திருந்தார். அவரைச் சுற்றி தேஜஸ்மயமான ஒளி கவிந்திருப்பதாக ஆறுமுகத்திற்குப்பட்டது.

‘சுவாமி என்றழைத்தவாறு எல்லாரும் அவர் முன் பணிந்தனர். ஆறுமுகம் அப்படியே சாஸ்டாங்கமாக அவர் முன் விழுந்தார். சமாதிக்குரிய முன்னேற்பாடுகள் செய்யப்பட்டிருந்தன. சமாதி வைபவத்தினை குழந்தைவேற்கவாமி ஆற்றினார். ஆறுடி ஆழத்தில் நான்கடி அகலச் சுதார்க்குழி ஒன்று தயாரிக்கப்பட்டிருந்தது. செங்கற்கள், உப்பு மற்றும் வாசனைக் குரியியங்கள் அதன் அருகில் குவிக்கப்பட்டிருந்தன. கடையிற்கவாமியை அவர் அமர்ந்த நிலையிலேயே அபிஷேகத் திரவியங்களால் அர்ச்சித்து தீபதூபங்காட்டி குழிக்குள் தூக்கி இறக்கி அமர்ந்தினார்கள். அருகிலிருந்த பொருட்களால் குழியை நிரப்பினார்கள். ‘அவரது சமாதி நிலைச் சரீரத்தைத் தூக்கிக் குழிக்குள் இறக்கிய போது என்னைத் தூக்கி அதற்குள் இறக்குவது போன்ற பிரமை ஏற்பட்டது. அப்பிரமை என்னைத் தொடர்ந்து வந்து கொண்டிருக்கின்றது. பிற்காலத்தில் ஆறுமுகம் தன் முத்தமகன் அருளம்பலத்திடம் அந்த அனுபவத் தினை எடுத்துரைத்துள்ளார். வாங்கில் அமர்ந்தபடி தனது தந்தையின் நினைவு களைப் பலத்தைவகள் அருளம்பலம் அம்மான் மருமகனான என்னிடம் எடுத்து கையிற் சுவாமி என்ற காரணம் நடத்துவதைக் கொண்டு அங்குக் குழிமேல் மேடைய மைத்து சிவலிங்கம் ஒன்றினைப் பிரதி

எல்லை பண்ணினார்கள். சமாதி வைபவத் தினைத் தொடர்ந்து தொடர வேண்டிய பூஜா கைங்கரியங்கள் குழந்தைவேற் சுவாமியால் ஆற்றப்பட்டன. அந்தப் பூஜா கைங்கரியங்கள் நடந்த கால வேளைகளில் ஆறுமுகம் தன்னையே உற்றுப்பார்த்தவாறு எதையோ யாசிப்பது போல அமர்ந்திருப்பதைக் குழந்தைவேற் சுவாமி அவதானித்தார். ஆறுமுகத்தின் மனாறிலை அவருக்குப் புரிந்தது. ஏழாம் நாள் சமாதி வைபவ நிறைவில் குழந்தைவேற் சுவாமி கள் ஆறுமுகத்தின் அருகில் வந்தார். அவர் தோளில் தன் வலக் கரத்தினைப் பதித்தார். “வாழ்ந்து முடித்துவிட்டு வாடா” இவைதான் அவருக்குக் குழந்தைவேற்கவாமி கள் கூறிய வார்த்தைகள். குருவின் பரிசுதீட்சையும், குருவின் வாசக தீட்சையும் ஆறுமுகத்திற்குப் புதிய வாழ்க்கையினைச் சுட்டிக்காட்டன.

1891இல் ஆறுமுகத்திற்கு அவருடைய இருபத்தெட்டாவது லயதில் கடையிற் சுவாமி சமாதி அடைந்த அதே வருடத்தில் திருமணம் நடந்தேறியது. அவர் மனதில் சலனத்தை ஏற்படுத்திய புங்குடுதீவு நாகமுத்து மனைவியாக வந்து இணைந்தார். 1907 ஆம் ஆண்டு வரை ஆறுமுகத்தின் வாழ்க்கை சீராக ஓடியது. அருளம்பலம், தையல்முத்து, இராசசம்மா, பொன்னுத்துரை, அன்னம்மா, வைத்திலிங்கம் என ஆறு பிள்ளைகளுக்குப் பெற்றோராயினர்.

குடும்பத்துடன் மனைவி வீட்டிற்குப் புங்குடுதீவிற்குச் செல்கின்ற வேளைகளில் ஆறுமுகத்திற்கு மிகப்பிடித்தமான இடமாகத் தேவிமுனைக் கரையும் அதில் ஒங்கி வளர்ந்திருந்த ஆலமரநிழலும் விளங்கின. எப்படி அம்மன் கோயில் வேப்பமரநிழல் அவருக்குப் பிழித்தமாக இருந்ததோ அது போல தேவிமுனை ஆலமரம் விளங்கியது. அதில்

அமர்ந்து நயினாதீவையும் அதில் உறையும் அம்மனையும் சிந்தித்தபடி இருப்பார்.

சிலவேளைகளில் வள்ளம் ஏறி நயினாதீவிற்குச் சென்றுவிடுவார். ஓரிரு நாட்கள் வராதிருந்து விடுவார். சில நாட்கள் நெடுந்தீவிற்குச் சென்று அங்கிருந்து கச்சதீவிற்குப் பயணப்பட்டு கச்சதீவில் தென்னங்கிறுக்கு சிறுதுடிலில் இராமேஸ்வரத்தினைப் பார்த்தபடி அமர்ந்திருக்கும் அநுமனை வணங்கிவிட்டு மீண்டிட வள்ளம் ஒன்றில் ஏறி இராமேஸ்வரத்திற்குச் சென்றுவிடுவார். அங்கிருந்து தலயாத்திரை மேற் கொள்வது அவர் வழக்கமாகிவிட்டது. சில நாட்கள் அலைந்து திரிந்துவிட்டு மீண்டும் யாழ்ப்பாணத்திற்கு வல்லவெட்டித்துறையூடாகவோ மன்னார் ஊடாகவோ நெடுந்தீவு ஊடாகவோ வந்து சேர்வார். எதுவும் பேச்மாட்டார். மெளனமாக அமர்ந்திருப்பார். தீந்தனை வயப்பட்டிருப்பார். அவர் போக கிணைச் சித்தன்போக்கு என்று அனைவரும் புரிந்து கொண்டனர்.

குடும்ப சுமை அவருக்கு இருக்கவில்லை, 62 வயதான கதிரவேலு பார்த்துக் கொண்டார். அவின் புகையிலைவர்த்தகம் மிகச் செழிப்பாக நடந்தது.

1908 ஆம் ஆண்டு மார்கழி மாதம் ஒரு நாள் ஆறுமுகம் காணாமல் போயினார். அவர் வள்ளம் ஏறி இந்தியாவிற்குச் சென்றுவிட்டார் என்பது தெரிந்தது. 1918 ஆழம் ஆண்டு அவரை ஸ்ரீவில்லிபுத்தாரில் கலட்டி எச்சாட்டி மஹாமாரி அம்மன் கோயிலின் பூச்சரான் துரையப்பாஜயரின் தந்தையும், யாழ்ப்பாணத்தின் மேலதிக் காங்க அதிபராக விளங்கிய வைத்திலிங்கத்தின் பேரனாருமான அருணாசலக குருக்கள் சந்திக்கும் வரை அவர் பற்றிய விபரங்கள் எவருக்கும் தெரிந்திருக்கவில்லை.

இராமேஸ்வரத்திலிருந்து திருத்தலங்கள் ஒவ்வொன்றாக ஆறுமுகம் யாத்திரை செய்தார். அவருடைய திருக்கோலமும் மாறியது. சீத்தர்களுடனும் துறவிகளுடனும் சேர்ந்து அலைந்தார். மௌனசுவாமியாக (மோனக்ரு) விளங்கினார். அவருடைய அருட்பார்வையே பக்தர்களுக்கு மருந்தாக அமைந்தது. ‘மங்களம் சேர் திருவிழியால் அருளைப்பொழியும் வானவர்கோன் என்கிறார் பாரதியார். அவருடைய ஞானத்தில் அருட் செய்கைகளில் கடுபாடு கொண்ட முக்கியமான துறவிகளாக குள்ளச்சுவாமி, கோவிந்தசுவாமி, குவளைக்கண்ணன் என்போர் விளங்கினர். கோவிந்தசுவாமியை நெட்டைச்சுவாமி என்றும், குள்ளச்சுவாமியை மாங்கொட்டைச் சுவாமி என்றும் அழைத்தனர். இவர்கள் ஊரூராகத் தலங்கள் தலங்களாக திரிந்தனர். சுப்பிரமணியபாரதியாரை அவர்கள் சந்தித்த சம்பவம் மிகுமக்கியமானது.

1908 முதல் 1918 வரை ஆங்கிலேயர் பாரதியாரைச் சிறைப்படுத்தத் தேடியதால் அவர் எட்டையுருத்தினை விட்டுத் தலை மறைவாகப் புதுவையில் வாழ்ந்து வந்தார். தலையாத்திரையின் போது புதுவைக்கு வந்திருந்த சுவாமியை பாரதியார் சந்திக்க இருவரும் கூடவே வந்திருக்கலாம். அச்சந்திப்பை ‘காவி வளா தடங்களிலே மீன்கள் பாயும் கழனிகள் குழுபுதுவையிலே அவனைக் கண்டேன் என்கிறார் பாரதியார். யாழ்ப்பாணத்துச் சுவாமியின் அருட்பார்வை பாரதியாருக்கக் கிடைத்தது. அவரை மீன்டும் சந்திக்க பாரதியார் அவாக் கொண்டபோது, புதுவையில் பாரதியார் கரந்துறைந்த இல்லத்திற்கு யாழ்ப்பாணத்து ஆறுமுகசுவாமியை அழைத்துச் சென்று பாரதிக்கு அறிமுகப் படுத்தியவர் குவளைக்கண்ணன் சுவாமியாவார்.

ஜகத் தினிலோர் உவமையிலா யாழ்ப்பாணத்துச்

சாமிதனை இவனென்றன் மனைக் கொண்டந்தான்.

அகத்தினிலே அவன் பாத மலரைப் புண்டேன்.

அன்றேயப் போதேவீ துவே வீடு. என்கிறார் பாரதியார்.

யாழ்ப்பாணத்தீசன் என்றும், சங்கரன் என்றும், யாழ்ப்பாணத்துச் சுவாமியை பாரதியார் போற்றுகிறார். பாரதியார் இன்னொருவிடத்தில் யாழ்ப்பாணசுவாமியை மோன குரு என்கிறார். ‘மோனகுரு திருவருளால் பிறப்பு மாறி முற்றிலும் நாம் அமரநிலை குழ்ந்து விட்டோம் என்கிறார். புதுவையில் பாரதியாரோடு இத்துறவிகள் பல காலம் தங்கியிருந்திருக்க வேண்டும்.

யாழ்ப்பாணத்து ஆறுமுகசுவாமியால் ஓரிடத்தில் தங்கியிருக்க முடியவில்லை. 1916 -களில் அவர் யீவில்லிபுத்தூரா வந்தார். சாந்தூர் பெருந்தெருவிலுள்ள புளியந்தோப்பு மயானபூி அவருக்கு உகந்த சாந்தி தவழும் இடமாகப்பட்டது. இவரோடு நெட்டைச்சுவாமி, குள்ளச்சுவாமி இருவரும் கூடவே வந்திருக்கலாம்.

புளியந்தோப்பில் தான் சத்திரப்பட்டி ஜமீந்தார் சங்கரபாண்டி என்பவரைச் சந்திக்க நேர்ந்தது. ஆறுமுகசுவாமியின் மீது அளவிலா பக்தி கொண்டவராக ஜமீந்தார் விளங்கினார். “சென்ற பிறப்பில் நீ எனக்கு மகனாக இருந்தாய். நான் சமாதி கூடும்போது நீ தான் அக்காரியங்களைச் செய்ய வேண்டும்.. நீ எங்கிருந்தாலும் அந்த வேளை நீ இங்கிருப்பாய்.” என்ற வேண்டுகோளை ஜமீந்தார் ஏற்றுக் கொண்டார். அச்சற்றாடலிலுள்ள சாலியர் சமூகமக்கள் சுவாமியிடம் பக்தியும் நம்பிக்கை

யும் கொண்டிருந்தார்கள். அவர்களுடைய துங்பங்களைத் தீர்க்கும் மகானாக அவர்விளங்கினார்.

1918 ஆம் ஆண்டு சித்திரை நாளில் யாழ்ப்பாணத்து அருணாசலக்குருக்கள் யீவில்லிபுத்தூருக்குத் தல யாத்திரை மேற் கொண்டு வந்திருந்தார். கலட்டி எச்சாட்டி மஹாமாரி அம்மன் கோயில் குருக்கள் அவர். ஆறுமுகத்தினை நன்கு தெரிந்த அயலவர். யீவில்லிபுத்தூரில் குடிக் கொடுத்த சுடர்க்கொடி கோதையைத் தரி சித்துக் கொண்டிருக்கும் போது, புளியந்தோப்பில் அருளாளனாக யாழ்ப்பாணத்துச் சுவாமி ஒருவர் இருப்பதாகக் கேள்விப்பட்டார். ஊர் உந்துதல் காரணமாக மாட்டுவண்டிலில் ஏறி அங்கு வந்து சேர்ந்தார். ஆறுமுகசுவாமியை அருணாசலக்குருக்கள் முதலில் அடையாளம் காணவில்லை. சுவாமிகள் அடையாளங் கண்டு கொண்டார்.

“இருங்கள் குருக்களே. அன்னத்திற்குக் கலியானம் நடந்தேறிவிட்டதா?” என்று ஆறுமுகம் வினவியதும் அருணாசலக்குருக்கள் அவரை அடையாளம் கண்டு கொண்டார். அன்னம் சுவாமிகளின் கடைசி மகள்.

“உன் பிள்ளைகள் கடைசி மகன் வைத்திலிங்கத்தைத் தவிர எல்லாருக்கும் திருமணமாகிவிட்டது. நல்லா இருக்கின்றனர். நீங்கள் ஊரை விட்டு வந்து பத்து வருடங்களுக்கு மேல் ஆகின்றது. என்ன செய்தீர்கள்? எங்கெங்கு போன்கள்? யார் யாரைச் சந்தித்தீர்கள்?”

அருணாசலக்குருக்களுக்கு ஆறுமுகம் விவிலாக் சொன்னார். அதனை அவா ஆறுமுகத்தின் முத்தமகன் அருளாம்பலத்திற்கு யாழ்ப்பாணம் வந்து விரிவாகச் சொன்

னார். அவரின் எல்லாப் பிள்ளைகளுக்கும் எடுத்துரைத்தார்.

அருணாசலக்குருக்கள், தான் அன்றே இராமேஸ்வரம் சென்று யாழ்ப்பாணம் திரும்புவதாகக் கூறினார். நாளை ஒரு நாள் தங்கிச் செல்லுமாறு ஆறுமுகம் கேட்டுக் கொண்டார். அவரது கோரிக்கையை அருணாசலக்குருக்களால் ஏற்றுக் கொள்ள முடியவில்லை. அதிகாலை புறப்பட்டுவிட்டார். அவர் பயணப்பட வண்டிலை இழுத்த ஏருதுகள் சங்கரன்கோயில் அருகில் நிலத்தில் படுத்துவிட்டன. வண்டிக்காரன் வண்வளவு முயன்றும் எருதுகள் எழ மறுக்கு அடம்பிடித்தன. குருக்களுக்கு மனதில் ஒரு கலக்கம். “வண்டியை மீண்டும் யீவில்லிபுத்தூருக்கே திருப்பு என்றார். அவரால் நம்ப முடியவில்லை. எருதுகள் எழ ந்து நின்றன. புளியந்தோப்பினை நோக்கி வேகமாக நடந்தன.

ஆறுமுகசாமி சமாதி ஆகிக்கொண்டிருக்கிறார் என்ற தகவல் பரவியது.

யாழ்ப்பாணத்து சுவாமிகள் தியானநிலையில் அமர்ந்திருந்தார். சத்திரப்பட்டி ஜமீந்தார் சங்கரபாண்டி தலைமையில் ஜமீந்மக்கள் கூடியிருந்தார்கள். சுவாமியை அவ்வாரே தூக்கி இருத்தத்தக்க அளவில் குழி தோண்டப்பட்டிருந்தது. செங்கற்கள், உடப்பு ஏனைய அபிஷேகத் திரவியங்கள் என்பன குவிக்கப்பட்டிருந்தன. ஆறுமுகசுவாமியைச் சுற்றி ஒரு பிரகாசம் பரவுவதை அருணாசலக் குருக்கள் கண்டார். சமாதி நிலையில் அபிஷேகம் நடந்தது. பால், தயிர், சந்தனம், விழுதி, பன்னீ என்பனவற்றால் அபிஷேகம் செய்தனர். இறுதி யாக நெய் நிரம்பிய மண் சட்டியை அவரின் சிரசில் வைத்தனர். கெட்டித்திருந்த நெய் உருகிப் பொங்கிச் சிரசின் வழியாக

வழிவதைக் குருக்கள் கண்டார். கரங்களைக் கூப்பி வணங்கினார்.

யாழ்ப்பானத்து ஆறுமுகசவாமி சமாதி வைக்கப்பட்டார்.....

சமாதியின் மீது, சிவலிங்கத்தைப் பிரதி ஸ்டை செய்வித்து சிறியதொரு ஆலயம் ஜூமீன்தார் அமைப்பித்தார். கர்ப்பக் கிரகம், அந்தமண்டபம் என்பன கல்லினால் சமைக்கப்பட்டன. முன் மண்டபம் தென்னங்கீற்றுக் கொட்டகையாக விளங்கியது. அதனை இன்று கற்கட்டிடமாக ஆறுமுகசாமியின் பரம்பரையினரான நாம் அமைத்துள்ளோம்.

இந்த ஆலயத்தினை அதன் சுற்றாடலி வூஸ்ள் ஆறு உனர் சாலியா சமூகத்தினருக்குப் பாத்தியப்பட்டது. அவர்களினால் காலம்

காலமாகப் பரிபாலிக்கப்பட்டு வருகின்றது. பண்டாரம் ஞர்னகுருசாமி கோயிலின் பூஜா கைங்கரியங்களைக் கவனித்து வருகின்றார்.

தேவி பதம் மறவாத தீர் ஞானி சிதம்பரத்து நடராஜ முர்த்தி யாவான் பாவியரைக் கரை யேற்றும் ஞானத் தோணி பரம பத வாயினெனும் பார்வையாளன் மங்களங்கு சேர் திரு விழியால் அருளைப் பெய்யும் வானவர் கோன் யாழ்ப்பானத் தீசன தன்னை சங்கரனென் நெப்போதும் முன்னே கொண்டு சரணரடைந்தால் அது கண்ணர் சர்வ சித்தி.

சுப்பிரமணியபாரதியார்

அம்மா ஆறுமுகசாமியின் கதையை அடிக்கடி கூறுவார்.

## மல்லிகை ஆண்டுச் சுந்தரதராதச் சேஞ்சுபவர்கள் கவனத்திற்கு....



**ஆண்டுச் சந்தா 600/-  
தனிப்பிரதி 40/-  
ஆண்டு மலர் 200/-**

ஒராண்டுச் சந்தாவுக்குக் குறைந்தது ஏற்றுக் கொள்ளப்படமாட்டாது.

வங்கித் தொடர்புகளுக்கு:

Dominic Jeeva 072010004231,- Hatton National Bank. Sea Street,  
Colombo - 11.

44வது ஆண்டு மலர் தரமான தயாரிப்பு. விரும்பியோர் தொடர்பு கொள்ளலும். காசோலை அனுப்புவர்கள் Dominic Jeeva எனக் குறிப் பிடிவும். காசக்கட்டளை அனுப்புவர்கள் Dominic Jeeva. Kotahena, P.O. எனக் குறிப்பிடு அனுப்பவும்.

**தொடர்பு கொள்ள வேண்டிய முகவரி :**

201/4, ஸ்ரீ கதிரேசன் வீதி, கொழும்பு 13. தொலைபேசி : 2320721

26ஆம் ஜூலை 6

**- ஆகியோபி**

### ஏழூத்திரை

அவள்,  
அவித்தும் பொரித்தும் போகுறாள்!  
அந்தச் சோற்றுப் பாதனயைப் போல்  
அந்தத் தாச்சிச் சுடியைப் போல்  
இநாலும்,  
அவள் வயிறு நிறைகிறது!

### செம்ரும் மணி எது?

திருப்பனிப் படியல்  
திருக் கோயிற் சுவரிலே  
வர்ணந்தீடு விளக்கப்படுவது!  
அந்தத் திரு வீதியிலே,  
அன்றாம் விற்றுப் பணி தீர்க்கும்  
இம் முதியவரின் பிச்சைக்கலம் இழுகிறது!

### பஞ்சி

கஞ்சியைக் குடுத்து வளர்ந்த  
இங்சிக்கு இல்லைப் பஞ்சி-  
அவள் ககுயனவில் வளர்ந்த  
இம்மாவிற்கு இல்லை பஞ்சி!  
மிக்சியில், குக்கரில், வீற்றறில்  
குழியாய் வேலை பார்க்கும்  
மகஞ்க்கு வந்ததேன் பஞ்சி!

### இச்சைக்களை

வெளி நாடூல் புறவூன்,  
வெளிப்பான வீர வளவு!  
செழிப்பான சுற்றுத்தவர்-  
பணக் கொழிப்பான வாழ்வு!  
அங்குவில் அவள்தான் பணக்காரி!  
இங்காலுமவள் பிச்சைக்காரி!  
பள்ளியறைக்கு மட்டும்,  
பிச்சை வாங்க முடியாத பிச்சைக்காரி!

### கிருதங்க்கு வீல்

இதுவரை நிராகரிக்கப்பட,  
இருவகளின் வீல் விச்சைப்பம்-  
இன்று ஏற்றுக் கொள்ளப்படது!  
ஏனெனில்,  
இன்றுதான் எனது-  
வார்சின் புலோகப் பிரவேசம்!

### சாதி

முடகளை மூடிப் பார்ந்திருக்கும்,  
மு மஞ்சம்!  
முரண்துக்குள்ளேயியாரு,  
புச்சியம்!  
புழுதியுள் புதையுன்  
பாம்புல்!  
மனப் பொந்துள் கருந்துறையும்  
மாயப் பிசாசு.

# பீயு<sup>சு</sup> இரு நிறமாக்கோடை?

– ரா. நித்தியானந்தன்

நிற்பதற்கு கால் எதற்கு?

கை குலுக்க விரல் எதற்கு?

கண் இருந்தால் விழி பார்க்கும்.

அதனையும் எடுத்துவிடு.

எதுவுமே நிறமில்லை என்று சொல்லிவிடு.

பின்னால் ஒரு நிழலிருக்கும்.

அது நீட்டி வைக்கும் முனை எல்லாம் நிறம் பரப்பும்.....

வாழ இனி நிலமில்லை- எம் வக்கணைக்கு நாடில்லை.

வாயிருக்கு நாக்கில்லை.

எமது உள்ளால் இனி மொழியாகும்.

அது சூடக் கேட்காது

செவிக்குள்ளே துளையிருக்கும்.

அங்கே- சின்னங்கள் பதிந்திருக்கும்.

இனி, திருப்பித் திருப்பி பேசாதே போதும் உன் பேச்சு.

முடிந்து போனது

தமிழர்களின்.....

பேசியே தீர்ந்து விட்ட யுகம்.

## படைப்பியல் நபஞ்சகர்

‘ஏன்னால்’

நன்செய் நிலமென்ற போதும் - விதை நன்றன்றிச் சொத்தையென் றானால் என்றுமே வினைந்திட மாட்டா - ஒரு நாளுமே பலன்தர மாட்டா

முற்பகல் வினைவித்த பயிர்கள் - பின்னாள் முழுமையும் நலந்தரு மாயின் கூம்மாயி ருந்துண்ண வாயே - மக்கட பேரது தெய்வத்தின் அருளாம்.

இரும்பினால் கட்டிடும் சட்டம் - போல எழுதிடும் சொற்கூட்டம் என்றும் கவிதையென் ரோர்நாளும் ஆகா - இதைச் செய்பவன் கொல்லனே யாவான்

யாப்பினை அறியாத மூடன் - கவி எழுத்தெண்ணிப் பாடுதல் தன்னைப் பழிப்பதில் பிழையேதும் உண்டோ - பாவம் பினைத்தவன் போகட்டும் விட்டோம்

ஆய்வறி வாளர்கள் தேடி - அதில் ஆய்வுகள் செய்துமே மேலாம் பட்டங்கள் பெறுகின்ற நூலைத் - தேரான் பழித்திடில் பேயனென் றாவான்.

மலப்புழு மணமறி யாதே - தேனின் மதுரமும் தேர்ந்திட மாட்டா தலைக்கூய் நின்றமு தாலும் - கீழோன் தலைமைக்கு தகுதிபெ றானே.

அய்ம்பது அறுபது ஆண்டு - செய்த அரைப்பணம் பெற்றிடாச் சொத்தை உருப்பெற மாட்டாதே பின்னாள் - யாரும் உற்றாய்ந்து பார்த்திட மாட்டார்

கண்ணாடி வீட்டினுள் வாழ்வோன் - பிறர் கல்வீட்டில் கல்லெலரி செய்தால் இல்லையென் றாவனே இல்லம் - அவன் இருப்பிடம் போடப்போடி யாகும்

## தமிழக இலக்கிய உறவு

-இலக்கியஸ்லை கலை

தமிழக இலக்கியவாதிகளோடு தனிப்பட்ட உறவுவென்று எனக்கு என்றுமே இருந்த தில்லை. தமிழக சஞ்சிகைகளோடு கொண்ட உறவுதான். என்னைப் பொறுத்தவரையில் தமிழக இலக்கிய உறவாகும்.

அதிலும் அமோகமாக விற்பனையாகும், ஜனரஞ்சகச் சஞ்சிகைகள் எனது மேலோட்டமான வாசிப்புக்கு உரியனவாகவே இருந்தன. முதன் முதலில் எனக்கு நெருக்கமான இலக்கிய சஞ்சிகை 'தீபம்' அதற்கு நா. பார்த்தசாரதி ஆசிரியராக இருந்ததே காரணமென்று நினைக்கிறேன்.

அகிலன், மு. வரதராசன், நா. பார்த்தசாரதி என்று வாசித்துக் குவித்த ஒரு காலம் இருந்தது. அதிலும், நா. பாவில் எனக்கு அலாதி விருப்பம். குறிப்பாக அவரது பொன் விலங்கு, குறிஞ்சி மலர் போன்ற நாவல்களில் இடம் பெறும் வாழ்க்கைத் தத்துவக் கருத்துக்கள் என்னைப் போன்ற இலவயதினரை வெகுவாகக் கவர்ந்தன.

அந்த ஈர்ப்பின் காரணமாகவே பின்னர் 'தீபம்' மீது எனக்குப் பிடிப்பு ஏற்பட்டது. அதிலும் கூட, அவரது தொடர் நாவல்கள் இடம் பெற்றன. தீபத்தில் அவ்வப்போது இலங்கை எழுத்தாளர்களின் ஆக்கங்கள் வெளிவிருவதுண்டு. ஒரு தடவை இலங்கை மலர் கூடப் போட்டதுண்டு. இலங்கை இலக்கிய நிகழ்வுகளைத் தொகுத்து மாதாந்தம் இலங்கைக் கழுதம் வெளிவரும். நானும் அவ்வப்போது ரசனைக் கடிதங்கள் எழுதிக் கொண்டிருந்தேன்.

ஒரு நாள் நா. பாவிடமிருந்து எனக்கொரு கடிதம் வந்தது. அது கடல் கடந்த வாசகனுக்குச் சஞ்சிகை ஆசிரியர் ஒருவர் எழுதும் பாங்கிலேயே அமைந்திருந்தது. இருந்தும், ஓர் ஆரம்ப கட்ட எழுத்தாளுக்கு ஒரு புகழ் பெற்ற எழுத்தாளர், அதுவும் தமிழ்நாட்டிலிருந்து எழுதிய கடிதமாகவே நான் அதைக் கொண்டாடினேன்.

'கணையாழி'யும் எனக்குப் பிடித்த இன்னொரு சஞ்சிகை. அதன் எளிமையான அமைப்பு, வித்தியாசமான சிறுக்கதைகள், புதுக்கவிதைகள், சமகால பொதுப் பிரச்சினைகள் தொடர்பான எளிமையான வரைபு. இப்படிப் பல காரணங்கள். கி. கஸ்தூரி ரங்கன் காலத்து 'கணையாழி'யைத்தான் சொல்கிறேன்.

என்னைப் புதுக்கவிதைப் பக்கம் தள்ளி விட்டதில் கணையாழிக்கு நிறையப் பங்குண்டு. தொடர்ச்சியாகக் கவிதைகள் வெளிவர ஆரம்பித்தன. 'வானம் பாடு'களின் வரவு புதுக்கவிதையை இன்னொரு தளத்திற்கு இட்டுச் சென்றது. மானுடப் பெறுமானத்தால் புதுக்கவிதையை நிரப்பும் இயக்கமாக மலர்ந்தது. சிலபோது வெறும்

கோவெஷாகவும் அமைந்ததுண்டு. சின்னச் சின்னப் புதுக்கவிதைச் சஞ்சிகைகள் மலர்ந்தன. வானம்பாடு, ஏன், எழுச்சி, வேள்வி என்று அவை தொடரும்.

அதே போன்று ஏராளமான மினித் தொகுப்புக்கள் வெளிவிந்தன. சமகாலத் தில் இலங்கையிலும் அதன் தாக்கம் செயற்பட்டது.

அதன் பின்னர் தாமரை, செம்மலர் போன்ற முற்போக்குச் சஞ்சிகைகள் மீது எனது கவனம் திரும்பியது. இன்று வரை வெளிவிந்து கொண்டிருக்கும் இவ்விரு சஞ்சிகைகளிலும் எனது சிறுக்கதைகள் வெளி வந்தன. எனது மன்னள மொழிக் கையாளுகை அவற்றுக்குப் பிரச்சினையாக அமையவில்லை.

தொண்ணூறுகளில் வெளிவிந்த 'சுபமங்களா' சகல தரப்பினராலும் விரும்பப் பட்ட ஒரு வித்தியாசமான இலங்கையச் சஞ்சிகை. நாடகக்காரரான கோமல் சுவாமிநாதன் அதனைச் சாதித்தார். இலங்கையில் பிரச்சினை தொடர்ந்து கொண்டிருந்த போது, அவர் இங்கு வருகை தந்தார். அப்போது சந்திக்கக் கூடிய வாய்ப்பேற்ப பட்டது. பின்னர் 'இலங்கை இலக்கியப் பயணம்' என்று அப்பரவ அனுபவங்களையெல்லாம் சுபமங்களாவில் பதிவு கெய்தார்.

இலங்கை தேசிய கலை இலக்கியப் பேரவையுடன் இணைந்து சுபமங்களா ஈழக் குறுநாவல் போட்டியான்றை நடாத்தியது. சுபமங்களாவுக்கு எழுதுவோ மென்று யோசித்துக் கொண்டிருந்த போது, இந்த அறிவிப்பு எனக்கு வாய்ப்பாக அமைந்தது.

இப்போட்டியில் செ. குணரத்தினம்,

தெளிவத்தை ஜோஸப் ஆகியோர் பரிசு பெற்றனர். குறிப்பிட்டிருந்தது போல் மூன்றாம் பரிசை எண்மர் பக்கிந்து கொண்டனர். அதில் நானும் ஒருவன். இதற்கான பரிசு ஸிப்பு நடை பெறுவதற்கிடையில் கோமல் சுவாமிநாதன் காலமானார். அதன் பின்னர் சுபமங்களா ஓரேயொரு இதழ் மட்டுமே வெளி வந்தது.

பிறிதொரு சமயம் தேசிய கலை இலக்கியப் பேரவை ஒழுங்கு செய்த பரிசிஸிப்பு விழாவின் போது, இன்னொரு எழுத்தாள மையான வல்லிக் கண்ணனிடம் பரிசு பெறும் வாய்ப்புக் கிடையது. இந்திய இலங்கியத் தொடர்பின் உச்சமாக அது எனக்குத் தெரிகிறது.

வாழும் நினைவுகள்; ேட

## தேசிய விருது விழாக்கள்

ஒரு நாட்டுத் தலைவரின் கையினால் ஒரு பரிசோ சான்றிதழோ ஒருவர் பெறுவதைப்புது அவரது வாழ்வில் முக்கியமான விஷயம். இந்தச் சந்தர்ப்பத்தைக் கடந்த முப்பதாண்டுகளாக நிலவிய அசாதாரண குழ்நிலையால் இழந்தவர்கள் ஏராளம்.

உயர்மட்ட ஏற்பாடுகளைச் சம்பந்தப் பட்ட நிறுவனங்கள், தினைக்களங்கள் மேற் கொண்ட போதிலும், இறுதி நேரத்தில் பாதுக்காப்புக் காரணங்களால் மாற்ற ஏற்பாடு செய்வதன் காரணமாகவே மேற்படி சந்தர்ப்பங்கள் கிட்டாமல் போவதுண்டு.

இப்படி சில வாய்ப்புக்களைத் தவற விட்டவர்களில் நானும் ஒருவன்.

ஐனாதிபதி விருது எண்பதும், ஐனாதிபதி தியிடமிருந்து விருது பெறுவதும் ஒன்றல்ல.

இதைச் சிலபேர் போட்டுக் கூறப்பட்டு கொள்வார்கள்.

1982 ம் ஆண்டு இல்லாவிய வருடக் கணக்கிட்டுள் மட்டும் 14000 ம் ஆண்டு இல்லாவிய தெளிப்பிழைகளைக் கொண்டாலும் கிட்டத் தரச் சூரிய முன்னாட்டுப் பழக்கமில்லை.

மாலைட்ட நீண்டம் குறைக்கி அமைக்கப்பட்டு படிக்கப்பட்டு படிக்கப்பட்டு வருகிறது. மாலைட்ட நீண்டம் குறைக்கி அமைக்கப்பட்டு படிக்கப்பட்டு வருகிறது. மாலைட்ட நீண்டம் குறைக்கி அமைக்கப்பட்டு வருகிறது. மாலைட்ட நீண்டம் குறைக்கி அமைக்கப்பட்டு வருகிறது.

நாறு எது இது ஏப்பாக உந்துதலையும் மொல்லதற்கில்லை. மாலைட்ட முன் ரிள்ளாவியலை கூத்துப்பறிவைகள் தலை புதுத்திக் கொண்டதாகச் சும் விளிச்சைப் பால் முன் வைக்கப்பட்டன. இக் குழுமங்கள் கூலக் கல்க்காத உண்ணப்பால் மாலைட்ட மின் இந்த மின்னாரங்களை ஏற்க மறுக்கவும் செய்தனர்.

கல்லடி மர்மளில் கான் என்னையும் ஏற்றிகொள்கள். துதை மூலம் பிரதமர் முளில் விக்குஷ்ணம் அவர்களிடமிருந்து விருது மிகும் வாய்ப்புக் கிடைத்து.

காகிதத்திய மண்டலம் பிரிக், கங்கூடா மாப்பட்டு மேல்நிறைல் விடைக்கப் பட்டும் நாட்டுக் கலைங்கர்கள் பிரித் திருத்தம் வைக்கின்றனர்.

ஒர் கண்ணமயான தீநிட்டுயான ஒரு குதிரைவைம் அவசியமில்லை. அவனது புள்ளமக்கு இவை தீத்தாட்சிகளை கூலை, குஞ்சால், மீற்-மத்தித்தார் வாச்சாக் கிறுமைகளைகளை தலைப்படுக்க விட்டத் தாங்க சூருக் கூலாதிக்கீதிற்கு மத்து பில், என்னோடுயும் ஒருமுறை தீநிட்டுப் பார்க்கு வியக்க வைக்க இருக்கிறையைப் பிரித்து விருது பெற்றும் சுதாரிதார்.

கீர்ஜோர் குபிபிடித்தக்க நகருக்க மாக அமைக்காத முறையில் கலாசார அலுவலகங்களுடைய கடமைகள் தலையூரை ஏ.ஏ. எப். அன்னா அவர்கள் கூறிமுகப்பட்டத் திய வைப்புகளை வாழ்த்துவிவரம் விருது நிழலைக் குறிப்பிடலாம்.



சிலவரியிட்டுமா கால் வீரியம் கடங்கும் போது மூலமாக்காத பால்களைக் கொட்ட வைக்கவும் இருப்பது.

“பிள்ளை... அவசரமா நடு, குடும்பங்கு இன்னைப் பட்டு வைக்குத் தூரிப் பட்டகங்கள் என்று”

அவன் கணது பூங்காட்டை இருக்குத் தலைவரை மூடிய வாங்கை சீர்வைன்ஸ் கொண்டப் பற்றி அவளின் நடவடிக்கை கூறாயின்டான்.

“ஆக்கஸ்மா கால் வீரிக்குது”

“ஏரி.... ஏரி கா மிகென். மாலைட்ட மாலைங்கில் வாங்கைத் தூரின்

அவன் பக்கத்தில் இருந்த காட்டைப் பால்கள் தான் வந்தால் அவன்மானப்படுத்தி விட்டு ஒரு பக்கமாக நின்று கொண்டான்.

“பெரியம்பா என்னட்டுத் தேவதை?”

முந்தானை முடிச்சை அவிருத்து, அடக்கிறுந்து சில நாள் பயின்தை அவன் வையில் வெட்டுவான்.

“தீநூல்கோ மிகென், இதுக்கு இப்பூங்குக் கை தீநிட்டுப் பால்களையும் தூரிக்கோ”

“பெரியம்பா நீங்க இருப்ப பாலத்தில் போத்து நேக்கும் கால்மீ ஸ், பூங்காட்டை தூரித்து நூல்கள்கிட்கால் வைக்கவும் கொட்டுவன்”

“ஏக் காலங்குத்தக்குக் கேகுரிகள் மின்ன? இந்தப் பாதாப் போல வைக்குக் கட்டப்பார், ஒரு சொா கால்பாட்டும், ஒரு சொாக் காப்புக்கும் கால்கள் பால்க்காரன் கூறுகிறான். சின்ன மகாநூக்கு நூல்கள்கிட்கால் வைக்கவும் நீத்து ஏக்கிம் கைக்குக் கேட்டிரென்வன்”

“பெரியம்பா மெழுவைப் பேசுவேனா. ஒரு மின்னை பூரா இப்ப கள்ளன் காலாவினின் கள்ளாட்டமெல்லாம் நிர்ப்பாறுவான். நீங்கு ஹாவு ஏர்க்காநு... சுந்துப் பூக்கி அம்பு பவனி வாஸப் பற்றிசெடுத்தாறுவான்”

அதைக் கேட்ட சுவாரியத்தும்மாவின் முகத்தில் ஒரு எள்ளல் ஏற்பட்டது.

“ஹாஜி மரிக்காருகிட்ட காசப் பரிசுசெடுத்தது சரதியலா....?”

“சரதியல் மட்டுமல்ல, மம்மல மரிக்காரும் சேந்து தான்”

“எண்ட உம்மண்டே, இந்த மம்மல மரிக்காருக்கு ஸமான் இல்லாம் இல்லாம்போன மாதிரி”

அதைச் சொல்லும் போது அவருக்கு ஏற்பட்ட அதிர்ச்சியில் அவள் தன் தலை யைத் திருப்பும் போது, அவளின் காது இருந்த இடத்தில் மூக்கு வந்து நின்றது.

“பெரியம்மா நக நட்டுக்கள் எடுத்துட்டுப் போறதாயீந்தா நேர காலத்தோட பத்திரமா ஊடு வாசலுக்குப் பெய்த்துச் சேந்திடுக்கோ”

கடை முதலாளி மெல்லிய குரவில் அவருடன் கடைத்தார்.

“ஆச்சம்மா..... அந்தா பல்லக் கொண்டு.... ஆரோ அதுல போறாக”

“மகென் இந்த நேரம் ஆரென் அது பல்லக்குல?”

“பெரியம்மா, மொல்லிகொட குமாரி ஹாமி எங்கோயா பயணமொண்டு பெய்த தூட்டு வளவுவுக்கு திரும்புறாக போல”

“சரி மகென், அவசரமா பாணிவளயலத் தாங்கோ. நாங்க பொழுது படுறதுக்கு முந்தி வீடு வாசலுக்குப் பெய்த்துச் சேரவும் வாணாமென்”

கடை முதலாளி வாழைச் சுருகொன்றை எடுத்து அதைத் துணியொரு துண்டால் துடைத்து அதில் சில பாணி வளயல் களை வைத்துச் சுருட்டி சிறுவனின் கைகளில் வைத்தார்.

“சரி..... சரி..... நீங்க ஒகட ஊரச் செல் வெல்லியே பெரியம்மா?”

“நாங்க இங்க பக்கத்தூர் கணேதன்ன யில் ஈந்து தான் மகென் வாரோம்”

“சரி..... சரி.... அல்லாட காவல் நேர காலத்தோட ஊடு வாசலுக்குப் பெய்த்துச் சேந்திடுக்கோ”

அவள் மீண்டும் சிறுவனோடு பயணத்தைத் தொடர்ந்தாள்.

“ஹாஜி மரிக்காரு எனக்குச் செஞ்ச அநியாயத்துக்கு அல்லா அவருக்கு தண்டன குடுத்தீரான்”

தட்டனாரின் வீட்டை வந்தடையும் வரை அவளின் உள்ளம் அல்லாவற்றைப் புகழ்ந்த வண்ணமே இருந்தது.

“தட்டனார் இண்டெக்கெண்டா எப்பிடிச் சரி நக நட்டு ரெண்டையும் தந்தாகோணும். நாளென்கி மகள்ட கலியாணமும் ஈக்கு”

“மாமி காப்பு ரெண்டையும் செஞ்சிட டேன். காதுப்பு ரெண்டையும்தான் இது செஞ்சி கொண்டங்கிறன். முத்து பீவியிலிசி வெத்திலிச் செப்ப எடுத்து வை”

அதைக் கேட்ட முத்து பீவி பாயொன் றுடன் ஒடி வந்து அதை வெளி விறாந்தையில் விரித்தாள்.

“பெரியம்மா உக்காருங்கோ. நான் வெத்திலிச் செப்ப எடுத்துட்டு ஒடி வாறன்”

கவைரியத்தும்மாவும் சிறுவனும் பாயில் உட்கார்ந்து கொண்டார்.

வெற்றிலைச் செப்பை எடுத்து வந்த முத்து பீவி கவைரியத்தும்மாவுக்குப் பக்கத்தில் அமர்ந்து கொண்டாள்.

“பெரியம்மா கேட்டைகளா இந்தச் சரதி யல் செய்யிற அட்டகாசங்கள்.....?”

“நான் இப்ப கட வீதியால் வரக்குள்ள தான் கேள்விப்பட்டேன், நேத்து ஹாஜி மரிக்காருட்ட ஈந்தும் காசி பரிசுச கதய. என்ன ஏமாத்தி, ஏன்ட ஊடு வாசலப் பரிசுக் கெகாண்டத்துக்கு அவருக்கு அல்லா குடுத்த தண்டன அது”

“மம்மல மரிக்காரும் இந்தக் கொலக ஞக்கும், கொள்ளக்குக்கும் சம்பந்தமாமே. பெரியம்மா, இன்ன மொரு குடான செய்தியும் ஈக்கு. அதுயும் செல்லுறங். மொதல்ல இந்த வெத்தில் பாக்க வாயில் போட்டுடு இரீங்கோ”

பாக்கு, கண்ணாம்பு, புகையிலையுடன் இன்னும் சில வாசனைப் பொருட்களும் வைத்து மாடிக்கப்பட்ட வெற்றிலையை முத்து பீவி கவைரியத்தும்மாவின் கைகளில் வைத்தாள். அதன் பின் முத்து பீவி யின் கண் ஜாடைக் குறிப்பை கவைரியத்தும்மா புரிந்து கொண்டாள்.

“மகென் செய்யது, அந்தப் பக்கமாப் பெய்த்து தட்டனார் நக செய்யிரத்த பாரு மகென்”

அதைக் கேட்ட செய்யது அங்கிருந்து நகர்ந்து சென்று தட்டனாருக்குப் பக்கத்தில் நின்று கொண்டாள்.

“குடான கதபொன்டு ஈக்கென்டு சென்னியே, இப்ப இனிச் செல்லு?”

“அதச் செல்ல ஏன்ட வாய் கூசது பெரியம்மா”

கவைரியத்தும்மா வெற்றிலையை

வாயில் போட்டுக் கொள்ள, முத்து பீவியும் தன் கையில் மாட்டது வைத்திருந்த, வெற்றிலையை வாயில் போட்டுக் கொண்டாள். அதன் பிறகு சுற்றும் முற்றும் பார்த்து விட்டு கைவைரியத்தும்மாவின் காதருகே சென்றாள்.

“மம்மல மரிக்காருக்கு தங்கும் மான்டு தங்கச்சி ஒத்தி ஈக்கிறாளாம். அவள் சரதியலுக்கு வப்பாட்டியா நிக்கிறாளாம்”

“எண்ட உம்மண்டே, ஒரு மாறு சாதிக் காரனுக்கு அவள் வப்பாட்டியா நிக்கிறாளாமா? பாத்து முத்து நாயக்கீட் பரம்பரை வந்த பொன்டுக் காங்க. இவளக் கழுத்து வரக்கிம் பொதச்சி கல்லடிச்சிக் கொல்ல இந்த நாலுவெல்ல மண்ணுல மனிசர் இல்லியா?”

தங்கும் மாவின் வீட்டுக்கு சரதியல் வந்து போகும் கடைகளை மேலும் பலுப்புப் போட்டு முத்து பீவி கடைத்துக்கு கொண்டு இருந்தாள். கவைரியத்தும்மா மிக்க ஆர்வத் துடன் கேட்டுக் கொண்டிருந்தாள்.

“மாமி நகநட்டுளச் செஞ்சி முடிச்சிட டேன். வந்து கொற நெற ஈந்தாச் சொல் வூங்கோ”

இதைக் கேட்ட கவைரியத்தும்மாவின் நெஞ்சுக் குளிர, அங்கிருந்து எழுந்து தட்டனார் பக்கம் வந்து முக்காட்டை இழுத்துத் தலையை நன்றாக மூடிக் கொண்டாள்.

“மாமி இந்தா ஈக்கு காப்பு ரெண்டும் காதுப்பும். கையில் எடுத்துப் பாருங்கோ. கொறநெற ஈக்கா எண்டு. மீதமுள்ள தங்க மும் அதோட ஈக்கு. சரதியலுக்குப் பயந்து ஓழிச்சி மறங்கித்தான் நக செய்ய வேண்டிந்

தானு. அதனால் சொன்னங்கினதுக்கு கோவிச் சிக் கொள்ள வாணாம். உதமான் மல உச்சியில் ஒளிச்சிக் கொண்டைக்கிற சரதிய லும் மம்மல் மரிக்காரும் அவன்ட கூட்டாளி மாரும் எந்த நேரம் வாரானுகள், எந்த நேரம் போரானுகள் எண்ட நிச்சயமில்லாமல் ஈக்கு மாமி. வெள்ளக்கார ராஜாவுக்கும் அவனப் புடிச்சி தண்டன குடுக்க ஏலாமல் ஈக்கு”

சவையியத்தும்மா நடைக்களை கையில் வெட்டுத்து மேலும் கீழுமாகப் பார்த்து விட்டு வளையல் இரண்டையும் கையிலணிந்து சிறிது நேரம் அழுக பார்த்தாள்.

“தட்டனார் கண்ணாறு வாய்யு இல்ல. நகநட்டு ரொம்ப அழுகா ஈக்கு. சின்ன மகள் மிச்சம் சந்தோசப்படுவா. இனி இதுக்கு கூலியையும் எடுக்கோ”

“கூலியா? அஞ்சி சிலினும் நாலு பணம் எடுக்கோணும். சரி சரி கொமரு காரிய மாச்சே. அஞ்சி சிலின் தாங்கோ”

சவையியத்தும்மா தனது முந்தானை முடிச்சை அவிழ்த்து ஜந்து ஒரு சிலின் நாணயங்களை எடுத்து எண்ணி தட்டனாரின் முன்னிலையில் வைத்தாள். அதன் பின் அவள் கொண்டு வந்திருந்த உமலை விரித்து அதற்குள் நடைக்கயை பத்திரமாக வைத்துக் கொண்டாள்.

“தட்டனார..... நாங்க அப்போ பெய்த் திட்டு வாறோம்”

சவையியத்தும்மா தட்டனாரிடமிருந்து விடைபெற முத்து பீபி சிறிது தூரம் வந்து அவர்களை வழியனுப்பி வைத்தாள்.

“பெரியம்மா இருட்டு வந்துட்டுது.

பத்திரமா இடு வாசலுக்குப் பெய்த்துச் சேருக்கோ”

பாதையில் இறங்கி சிறிது தூரம் நடக்க பொறிய நகரிலிருந்து வரும் குதிரை வண்டியொன்று அவர்களைக் கடந்து சென்றது.

“மகென் அவசரமா நட. கட வீதிக்குப் போனா வழித்துணக்கி ஆரு சரி அம்புடு வாங்க”

அவள் அப்படிச் சொல்லி விட்டு ஒட்ட மும் நடையுமாகக் கடை வீதி வரை வந்தா லும், அது ஆள் அரவுமற்று வெறிச்சோடிக் கிடந்தது. சவையியத்தும்மா மலைத்துப் போய் விட்டாள். இருளும் படிப் படியாகச் சூழ்வதைப் பார்க்க அவளின் இதயம் தீக் தீக் என அடித்துக் கொண்டது. எங்கோ பள்ளி வாசல் ஒன்றில் மஹ்ரிபுக்கான பாவ்கோசை ஒலித்த வண்ணம் இருந்தது. ஏனைய நாடகளில் கடை வீதியில் இரு மருங்கிலும் இடையிடையே ஏறியும் கொப் பறா விளக்குகள் கூட அன்று ஏறியவி ஸ்லை. அச்சும் பீதியும் பயமும் அவளை வாட்டினாலும், அலாதியான தெரியம் ஒன்றை அவள் வரவழைத்துக் கொண்டு சிறிது தூரம் நடக்க, சற்றுத் தொலைவில் மனிதனொருவன் நடந்து செல்வதைக் கண்ணும்றாள்.

“கொஞ்சம் இரீங்கோ..... நாங்களும் வாறோம். எங்களையும் கூட்டிட்டுப் போங்கோ”

அவள் சற்று உரக்கக் கத்தினாள். அதைக் கேட்ட மனிதன் திரும்பிப் பார்த்து விட்டு அவர்கள் வரும் வரை அங்கே காத்து நின்றான்.

சவையியத்தும்மா ஒட்டமும் நடையுமாக சிறுவனையும் இழுத்துக் கொண்டு போய் அந்த மனிதனுக்குப் பக்கத்தில் நின்று, அவளின் முகத்தை உற்று நோக்கினாள். வெண்ணிற உடை அணிந்து, அடர்ந்த தாழியும் வைத்து, தலைப்பாகை யும் தரித்திருந்த அவன், அவளின் பார் வைக்கு ஒதிப் படிச்ச ஓர் ஆலிமாகவே புலப்பட்டான். அந்த வகையில் அவளின் மனதில் இருந்த பதற்றம் ஒரளவு குறைந்து விட்டது.

“பொண்ணாப் பொறந்த நீங்க, இந்த ராவு நேரத்துல எங்கிருந்து வாரீக.....? எது வரக்கிம் போரீக.....?”

அவளின் குரல் கடுமையாக ஒலித்தது.

“அய்யோ மகென், நாளொக்கி ஏன்ட சின்ன மகளுக்கு கலியாணம் நடக்குது. தட்டனார் ஊட்டுக்குப் பெய்த்து நகநட்டு ரெண்டு செஞ்சிட்டு வரக்குள்ள இருட்டிப் போக்கி. நாங்க கணேதன்ன வர போகோ ணும். மகென் நாங்களும் ஒங்களோட வாறோம். நீங்க எது மட்டுக்கும் போரீக?”

“சரி சரி வாங்கோ, நான் ஒங்கட ஊடையும் தாண்டி கடுகண்ணாவ வரக்கிம் போறேன்”

“ஆல்லா போதுமானவன். அவள் எங்க எக்யுட மாட்டான். சரி மகென் நீங்க முன்னால் நடவுங்கோ, நாங்க பின்னால் வாறோம்”

அடிவாளில் எழுந்து வரும் வளர் பிறையின் மெல்லிய ஒளியொன்றே பாதையில் நடந்து செல்வதற்கு அவர்களுக்கு உறுதுணையாக இருந்தது.

அறிமுகமில்லாத ஒருவனுடன் அதுவும் இருவ நேரத்தில் எதுவும் கதைக்காமல் நடந்து செல்வது சைவரியத்தும்மாவுக்குக் குறையாகவே பட்டது. அவள் மொனாம் கலைந்து அந்த மனிதனும் தன் குறைகளையாவாவது கதைக்க நினைத்தாள்.

“மகென், நாளொக்கி சின்ன மகள்ட கலியாணம் நடக்குது. நாங்க மிச்சம் ஏழ மனிசர். ஊட்டுள எனக்கு ஆழமுள தொண்ணையும் இல்ல. சின்ன மகள் பொற ந்து ஆறு மாசத்துள அவட வாப்பா மவத் தாப் பெய்த்தாரு. அப் பெரிய மகளுக்கு ரெண்டு வருஷமிக்கும். படாத பாடு பட்டு புள்ள ரெண்டையும் வளத்து ஆளாக்கிட தேன். அதுக்குப் பொறகு மூத்த மகளுக்கு கலியாணம் ஒன்று செஞ்சி வச்சேன். மாப்புளக் காரண்ட பொய் பொறட்டாலேயும், குடி குதாலேயும் மகள்ட குடும்ப வாழ்க்க கலஞ்சி போக, அவ வாத்த கேட்டுக் கொண்ட இந்தப் புள்ளயோட ஊடுக்காகி டா. இவனுக்கு இப்ப எட்டு வருஷமாகுது”

“அஞ்சம்மா..... கால் ரெண்டும் வலிக்குது”

சவையியத்தும்மாவின் பேச்சை தனது காதிலே போட்டுக் கொள்ளாது மொனமாக நடந்து வந்த மனிதன் சிறுவனின் குரலைக் கேட்டு பின்னே திரும்பிப் பார்த்தான்.

“வா மகென். நான் ஒன்னத் தூக்கி கழுத்தில் வச்சிக் கொண்டு நடக்குறேன்”

“அய்யோ மகென், நீங்க எங்க இந்தப் புள்ளய தூக்கிக்கிட்டு நடக்க. நீங்க முன்னுக்கு நடவுங்கோ. நானும் அவனும் மெதுவா பின்னால் வாறோம்”

அந்த மனிதன் அதைக் கேட்காதது போல, சிறுவனைந் தூக்கி தொளில் வைத்துக் கொண்டு நடக்கத் தொடங் கினான். சுவைரியத்தும்மா அவனைத் தொடர்ந்ததுடன் அவனின் உடல் வலி மையை அவள் தன் உள்ளத்தால் வியந்த வண்ணம் நடந்து கொண்டிருந்தாள்.

“மெகன், இனிக் கதயக் கேளுங்கோ. பெரிய மகள்ட கவியாணச் செலவுக்கு எடுக்க நான் ஏன்ட ஊட்டையும் காணியையும் ஹாஜி மரிக்காருக்கு ஈடு வச்சிப் பத்துப் பவுன் காசி வாங்கினேன். அந்தக் காச அவர் சென்ன காலத்துல என்னால் திருப்பிக் குடுக்க எழாமப் போக, ஊடு வாசலும், காணியை அவருக்கு அறுதியாப் பெய்த்திடு. அதுக்குப் பொறுக ஹாஜி மரிக்காரு வந்து எங்கள் ஊட்ட உட்டு வெளியே போட்டாரு. ஊரு மக்களுக்கு நன்மயாப் போக, நாங்க இப்ப பள்ளிக் காண்வீல மைய வாடிக்குப் பக்கத்துல குடிச ஒன்டக் கட்டிக் கொண்டு அங்கதான் வாப்பா ஈக்குறோம்”

சுவைரியத்தும்மா அவவளவு கதைத் தும், அவளுக்கு முன்னே நடப்பவன் எதையுமே கதைக் காமல் இருப்பது அவருக்கு ஆச்சியத்தை ஊட்டியது. பேய பிசாக்களையும், ஜின்களைப் பற்றியும் கேள்விப்பட்டிருக்கும் அவளது மனம் அம்மனிதனைப் பின் தொடர்ந்து செல்ல அருசினாலும் மெல்லிய சந்திர ஒளியில் அவனது நிழல் நிலத்தில் படிந்திருப்பதைக் காண, அந்த அச்சம் நீங்கி விட்டது. அதனால் அவள் மீண்டும் கதைக்கத் தொடங் கினாள்.

“பாளிக் காண்வீல அதுவும் மையவாடிக் குப் பக்கத்துல ஈக்குறதாயீந்தாலும் எம்

ட்டுக் காலத்துக்குத்தான் மெகன் ஈக்க? சின்ன மகள்ட கவியாணத்துக்கென்டு ஊருல நல்ல பெரிய மனிசரு நாலு பணம், எட்டுப் பணம், அரப்பவுன், ஓருபவன், என்டு காச பணத்தால் ஒதவி செஞ்சாக. நான் அதுல கவியாணச் செலவுக்குத் தேவையான காச வச்சிக் கொண்டு மிசு மீந்த இருப்பு பவுன் பணத்த எடுத்துடு ஹாஜி மரிக்காருட்ட பெய்த்து ஊட்டையும், காணித்துண்டையும் திருப்பித் தாங்கொ என்டு கெஞ்சிக் கூத்தாடிக் கேட்டேன் மெகன், பத்துப் பவுனுக்கு பத்துப் பவுன் வட்டி போதாதா மெகன....? அவக செல் லிட்டாக, அதெல்லாம் பழை கத, ஒனக்குத் தேவ என்டா நூறு பவுன் காச கோந்து வை. அப்ப தான் ஒனக்கு ஊட்டையும் காணியையும் திருப்பித் தரலாம் என்று. எங்கட முன்னோர்கள் செஞ்சுச் பாவ மொன்டு க்குத் தானைக்கும் மெகன், நாங்க இது சொந்த ஊடு வாசல் இல்லாம தவிச்சிக் கொண்டு ஈரது. நேத்து சரதிய லும், மம்மல மரிக்காரும் பெய்த்து ஹாஜி மரிக்காருட்ட ஈந்து நூத்தி அம்பது பவுன் காச கொள்ள அடிச்சாமே. அதுகும் சரி தான் மெகன். சதகாக்கு இல்லாதது சக்கர தாருக்கு என்டு ஒகம்பொன்டு ஈக்கல்லென்”

சிறுவன் தோளில் தூங்கி விழுந்த வண்ணம் இருக்க, அந்த மனிதன் எதுவும் போது தன் பாட்டில் நடந்து கொண்டிரு ந்தான்.

“சாரதியல் ஈமான் இஸ்லாம் இல்லாத வன். அது சரி, இந்த மம்மல மரிக்கார் சரதியலோடு சேந்து கொண்டு கொல செஞ்சி கொண்டும் கொள்ளடியச்சுக் கொண்டும் திரியறானே, ஏ மெகன் அது? இது போதாத்துக்கு அவன்ட தங்கச்சி....

அவள்ட பேரு என்னத்துமோ என்டு சென்னக. ஆடு..... சரி..... சரி..... தங்கும்மா வாம் அவள்ட பேரு. அவள் இந்த சரதி யலுக்கு வப்பாட்டியா ஈக்கிறாளாமே மெகன். ஏன்ட பேரன் ஒகட கழுத்துல தூங் குரத்தால் தான் நான் இது கதச்சிர. இந்தச் சங்கதியக் கேட்டதும் ஏன்ட மேல் கூசிக் கொண்டு பெய்த்துது மெகன். அவள் நாச மாகப் போக. ஏன்ட புள்ளையாண்டா மட்டும் அவள் ஈந்திருந்தா அவள துண்டு துண்டா வெட்டி, பாழ் கெண்மொன்டுல தான் நான் அவளப் பொதச்சிப் போட்டிருப்பன்”

சிறுவனை ஒரு தோளிலிருந்து மறு தோனுக்கு மாற்றிக் கொண்டு அந்த மனிதன் தொடர்ந்து நடந்தான். சுவைரியத் தும்மாவின் பேச்சுக்கு எந்தப் பதிலும் அவன் பேசவில்லை.

“ஈக்கிறவங்களுட்ட ஸரத்த பறிச்சி இல்லாத ஜனங்களுக்கு குடுக்கிறதாக இந்தச் சரதியலும், அவன்ட கூட்டாளி மம்மல மரிக்காரும் பெய்த்து ஹாஜி மரிக்காருட்ட ஈந்து நூத்தி அம்பது பவுன் காச கொள்ள அடிச்சாமே. அதுகும் சரி தான் மெகன். சதகாக்கு இல்லாதது சக்கர தாருக்கு என்டு ஒகம்பொன்டு ஈக்கல்லென்”

“என்ட உம்மண்டே, பேச்சோடு பேச்சா கணேதன் அவ்வியாக்களுட் சியாரத்த டிக்கே வந்துட்டோம். இன்னும் பத்திருப்பு பாகத் தூரம் தான் ஈக்கு மெகன், எகட ஊட்டுக்கு”

“மெகன் இரீங்கோ. அவ்வியாக்கள்ட உண்டியலுக்கு காணிக்கொண்டு போட்டிடு ஒழி வரக்காட்டிலும்”

தட்டனார் வீட்டுக்குப் போகும் போது அவள் அவ்வியாக்களுக்கு ஒரு நேர்க்கை வைத்துவிட்டே சென்றாள். அதனால் அவள் பக்கத்தில் இருந்த சியாரத்துக்குச் சென்று தன் முந்தானை முடிச்சை அவிழ த்து, அதில் இருந்த ஒரு நாணயத்தை எடுத்து மிக்க பயபக்தியோடும், நன்றியுணர் வோடும் அதை உண்டியவில் சேர்த்தாள்.

“மெகன் இனிப் போவோம். இன்னம் கொஞ்சத் தூரம் தான் ஈக்கு, என்ட ஊட்டுக்கு”

சிறிது நேரத்தில் அவர்கள் சுவைரியத் தும்மாவின் வீட்டு வாசலை அடைந்து விட்டனர். அவளுடன் வந்த அந்த மனிதன் தன் தோளில் இருந்த சிறுவனைத் தூக்கி நிலத்தில் விட்டான்.

“உம்மா, நீங்க சென்ன கதய நான் கேட்டுக் கொண்டுதான் வந்தேன். நீங்க மிச்சம் கல்ட நல்டப் பட்ட பொம்பு என்டு எனக்கு வெளங்குது. இந்தப் பையில நூத்தி அம்பது பவுன் காச ஈக்கு. அதுல அம்பது பவுன் காச நாளெயக்கு ஈக்கிற மகள்ட கவியாணத்துக்கு எடுக்கோ. மிச்ச முள்ள நூறு பவுன் காச ஹாஜி மரிக்காருட்ட கொண்டத்துக் குடுத்து, ஒகட ஊடு காணிய திருப்பி கேளுங்கோ”

அவனின் கையில் இருந்த பணப்பை சுவைரியத்தும்மாவின் கைகளுக்கு மாறியது. அவள் மிகக் கந்றியுணர்வுடன் அவனின் முகத்தைப் பார்த்த வண்ணம் இருந்தாள்.

“இவளவு ஒதவி செய்ரீகளே மெகன். நீங்க ஆரேன்?”

“உம்மா, நான் ஆடுரென்டு செல்ல வேணுமா?”

"இயற்றுப்பெயிய ஒருவேள் சிருநா நிதி குடும்பத்தின் எடுத்துவாராமல் எப்பிடியேக் கூடாது?"

அதைக் கொடு அடிக்காலினால் தன் கல்வைச் சீர்த்து கண்ணப்பாகக்கொடுக்கினார்.

"எப்படி, நூலில் தான் மற்றும் மரிக்கள்?"

அவன் அலைச் சீலால்லி விட்டு ராம்பிரதை விழுட்டிடை நடந்து விட்டார். அத்து ஏத் காரிசுத்துமானவுக்கு ஏற்பாடு குதிச்சில் அவனின் கங்களில் இருந்த பண்ணையும் ஏழே விழுந்து விட்டது. பக்கத்தில் முடிய விழிவுகள் காலையின் சுவரைப்பின் அந்த ஏன் அவனுக்குக் கோபத்துக்கு நிப்புவின்னார்.

நீலம் ஏரிக்கார் இருந்திருந்து விட்டார்.

அவன் பெண்ண திளையிலூடு, நிலத்தில்

சிறுகளின்கூட சொப்பையிலும் மூலக்கூடுப் போஸ் நின்ற கவரித்துப்போன்னீ பிரைவை ஏற்ற வேறு மாறி எரி எரி குலைக்கு வள்ளும் இருந்தது.

கணவாச் சொற்கள்:

ஆசுகம்மா - பாடி, நாலூல்வெல்லாவனால்கூலப் பிரதேசப், கூமாஞ்சம்பிக்கை, குகட- உய்வழுவைப் பந்துகிறுந்து, பொன்னுகேள் பேர்ஸாகன், மும்பை, பெரிய நூர், கன்னட, தமிழ்ப்போக்கிளப்பொகள், குழிமாக- அமிலுரை, மென்தாப் பெம்தாரை- இரங்க, விட்டார், வாத்துக்கடி- விவாகரத்துப் பெற்று, காவையாம்- மயானம், காகை காங்கிரான், கங்கரத்தன்- தூரான்கூம், குகட- உ. சிலை, ஆசுகம்மாவு, பாராம்- து, க்கல்லை, சிலைவார்கள், மன்புதை எதிர்மகாம் கொள்ளி, வர்களுப் பழுத்துறைகள் மாட்டார்கள்.

## பத்திரிகை ஜாம்பவான் எஸ். டி. சீவுநாயகமும் மல்லிங்க ஆசிரியரும்

- ஜெ. ஒ. முகர்ஜி

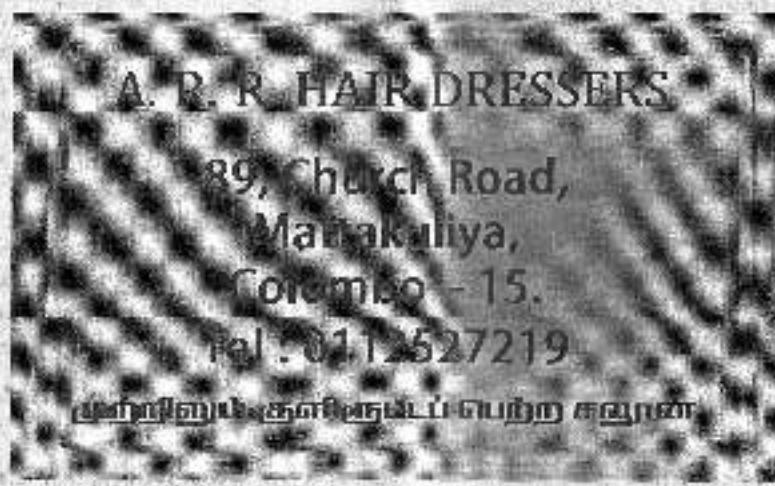
'சீவுநாயகத்தாரின் படங்' என, பல்கலை இயந்தென் சிவ்வாயை- செல்வாயாலே இவனின் விழப் பாராம் கூக்காதயில் என்னை சீவுநாயகத்துக் கூரியது பொல, நாள் பக்திரிகைக்குறை ஜூம்பொன் என். டி. சீவுநாயகம் துவர்களால் பட்டு நிப்பபட்ட பக்கத் தீ ன் தான்!

இலங்கைத் துவிப்பு பத்திரிகைக்குறை வரவாற்றில் ஒலுக்கப்போ சூரங்கட்டவோ முடியாத ஒரு பேர் தான் என்ற சிவுநாயகத்தாரால் எழுத்தும் சிருத கரிமுலாங் கெபும்பு, பட்டு தீட்டப் பொரும்பொக- வைப்பீரின்களை ஜோலிப் போக்கு, தீங்கு உதநாட்டு- வெளிரூப்பு எழுத்துக்குறைபியும் பத்திரிகைக்குத் தூராப்பியும் சூலாரை; பொட்டு கோட்டு, நிலத்து- சித்தாங்கி அரும்பமான காலம் (1967) முதல் சிவுநாயகத்தாருடன் கொட்டப், நிலத்துப் பெஞ்சியை கொட்டப். அவர் இருந்தும் வாரை (22- ஏரால் 2000) திருக்கலை பிருநுப்பொகக் காஞ்சிப் பூர்க்கப்போ.

இது 23 வருட பிறவில் ஆசிரியர் சிவுநாயகம் அபிவிருத்தம்- நானும் சல்லவேறு வீர மாந்தைப் பிரிமாரையிலிருந்தும், பத்திரிகை காழத்து அப்பெரியத்தில் ஆகிக் காம்தைப் பத்திரிகைகளை பெண்பிட்ட ஒரே பத்திரிகை கொறவில்; கொழுப்பு வைகூற்றுதோல், சுதில், கூத்து பத்திரிகை சுவாரை மில.ல் கோண்டு, நிலத்து- சித்தாங்கி அரும்பமான காலம் (1967) முதல் சிவுநாயகத்தாருடன் கொட்டப், நிலத்துப் பெஞ்சியை கொட்டப். அவர் இருந்தும் வாரை (22- ஏரால் 2000) திருக்கலை பிருநுப்பொகக் காஞ்சிப் பூர்க்கப்போ.

ஏந்த விடுவதுநீத் எந்தாலும் நடந்துவருக்கூட இயேபார், "ஏன் சொன்னால் கூக்கித்த விஷயம் தானே?" என்ற சொன்னால், "ஏந்த கூட விஷயம் விடுவதுதான்" என்பார்.

ஆசிரியர் சீவுநாயகத்தாருக்கு எது பிரக்கத், எது பிரக்காலு, பாகாருப் பிரக்கும்- ஏன் பிரக்கும்; யானுப் பிரக்காலு- ஏன் பிரக்காலு, பிரக்காலு என்று தோடர்புண்டும்



நிகழ்வுகளோடு அழகாக விளக்குவார். அதனால் அவர் மனம் அறிந்து நடப்பேன். இதன் மூலம் பல வெற்றிகளைப் பெற்றுள்ளேன்.

இப்படிப்பட்ட நான், 'மல்லிகை'யின் வாசகனும் கூட. பல முறை 'மல்லிகை' விழயங்கள் குறித்து ஆசிரியர் சிவநாயகத் தாருடன் அளவளாவி, பல விளக்கங்களையும் அவரிடமிருந்து பெற்றிருக்கிறேன். ஆனால், மல்லிகை ஆசிரியர் டொமினிக் ஜீவா மீது அவருக்கு ஒரு குறை, மனத் தாங்கல் இருந்ததை அறிந்தே வைத்துள்ளேன். ஆனால், ஒரு பொழுதேனும் தனக்குப் பிடிக்காதவரையும் தரக்குறை வாக அவர் பேசுமாட்டார். கொள்கை ரதி யிலான முரண்பாட்டை- பிடிக்காத பக்கங்களை எதிர்த்துப் பேசுவார், திடமாக!

நான் மல்லிகை ஆசிரியரை அடிக்கடி சந்திப்பதுமில்லை; அளவளாவுவது மில்லை. தூர இருந்தே மல்லிகை ஆசிரியரின் நடவடிக்கைகளை- செயற்பாடுகளை உழைப்பை- சாதனைகளை ஒரு பத்திரிகையாளனுக்குறிய பார்வையில் அவதானித்து வந்துள்ளேன். மல்லிகை ஆசிரியர் சம்பந்தப்பட்ட சூட்டங்களுக்கும் நான் அவ்வளவாகப் போவதுமில்லை. பொதுவாகவே பொது நிகழ்ச்சிகளுக்குப் போகும் வாய்ப்பு, என்ன சூழ்ந்திருக்கும் சூழ்நிலை சூட்சமத்தால் அமைவது குறைவு.

சில மாதங்களுக்கு முன் ஒரு நாட்காலை மட்டக்குளியிலிருந்து கொம்பனித் தெரு செல்லும் பஸ்ஸில், மல்லிகை ஆசிரியரைச் சந்திக்க நேர்ந்தது. இருவரும் குசலம் விசாரித்து பேசியவாறு சென்ற போது, ஆசிரியர் சிவநாயகம் பற்றிய ஒரு கருத்தைக் கூறினார். அவரிடமிருந்து

அப்படியொரு கருத்தினை நான் சிறிதும் எதிர்பார்க்கவில்லை. உரிய தரிப்பிடம் வரவே, கோதூரர் டொமினிக் ஜீவா இறங்கிப் போய்விட்டார்.

ஆனால்- அவர் பஸ்ஸிலினுள் வைத்து, என்னுள் தூவிச் சென்ற சிவநாயகத்தார் பற்றிய சிந்தனையும் போய்விடவில்லை. மாறாக- மலர்ந்து மனம் வீசுத் துவங்கியது. அவ்வப்போது ஆங்காங்கே சந்திக்கும் போதெல்லாம் சொல்லாத கருத்தினை, இப்போது சொன்னது ஏன்? என்ற வினாவும் என்னுள் எழாமல் இல்லை.

வினா ஏற்படுத்திய வினைவு என்ன தெரியுமா? அன்று முதல் கோதூரர் டொமினிக் ஜீவாவை வித்தியாசமாகப் பார்க்கலா வேண். எந்தக் கூட்டத்திற்கு யார் அழைத் தாலும், அதைக் கண்ணியுஞ் செய்யும் இயல்பு, கோதூரர் ஜீவாவிடம் இருப்பதை நான் நிவேண்.

எனக்கு கலாபுவதனை விருது கிடைத்த தையொட்டி, என்றான் இலக்கிய அபிமானி களால் சில மாதங்களுக்கு முன்னம் தலைநகரில் ஒரு விழா எடுக்கப்பட்டது. அவ்விழாவுக்கு கோதூரர் ஜீவாவுக்கும் அழைப்பினை தபால் படுத்தினேன். என் அழைப்பை ஏற்று, வந்து முன்வரிசையில் அமர்ந்து வாழ்த்திச் சென்றார். ஆழ்ந்து பேசிட சூழ்நிலை சூழ்ந்து வரவில்லை.

என் வித்தியாச விழிகளுக்கு இலக்கான மல்லிகை ஆசிரியர் ஜீவா குறித்து, பத்திரிகை ஜாம்பவானாகிய சிவநாயகத் தாரிடம் சிறைப்பட்டிருந்த 'அந்த மனக்குறை' பற்றி கோதூரர் ஜீவாவிடமே கேட்பதற்கான வாய்ப்பு வக்கணையாக வராதா? என எதிர்பார்க்கலானேன்.

அந்த வாய்ப்பும் வந்தது. கடந்த 18 ஜூலை 2009 சனிக்கிழமை பிற்பகல் 2.00 மணி தாண்டி விட்ட பொழுதில், மல்லிகைக்கான ஒருவருட சந்தாவை நேரிலே செலுத்தி வரலாமென்று மல்லிகை பணி மனைக்குப் படியேறினேன். ஆசிரியர் ஜீவா புத்தகமொன்றில் மூழ்கியிருந்தார். என்னைக் கண்டதும் “வாரும்!” என வாய்நிறைய அழைத்தார். உள்ளே சென்றேன்.

அவர் அமர்ந்திருந்த கதிரையை எனக்கமரத் தந்துவிட்டு, ஆசிரியருக்கான பதவி வழி ஆசனத்தில் அமர்ந்து கொண்டு, பேசத் துவங்கினார். பல விழயங்களின் நடவே, நான் கூட்டங்களுக்கு வராமையை குறிபிட்டுக் குறைபட்டுக் கொண்டார். “இப்படியே வராமல் இருந்தால், தனிமைப் பட்டுப் போவீர.....” எனவும் கூறி, என்ன தான் பிரச்சினைகள் இருந்தாலும், வரமுயற்சி செய்யுமாறு வேண்டினார். எனக்கு அமரத் தந்த ஆசனத்தைக் காட்டி,

“இந்த ஆசனத்தில் அமர்ந்து பேசி னால், நான் சாதாரண டொமினிக் ஜீவா தான். மேசைக்கு முன்னுள்ள இந்த ஆசனத்தில் அமர்ந்து விட்டால், நான் மல்லிகை ஆசிரியர். மல்லிகை ஆசிரியர் விருப்பு வெறுப்புக்கு அப்பாற்பட்டவர். சாதி- மதமொழி பேதங்கள் இல்லாத மனிதன். பதவி- பட்டம்- பணம் எதற்கும் விலை போகாதவன்.....” என உறுதிபடக் கூறி னார். பேச்சு அன்றொரு நாள் மட்டக்குளி பஸ்ஸில் சிவநாயகம் ஸேர் பற்றிக் கூறிய விடயத்திற்குத் தானியது. ஜீவா பேசுகிறார்.

“சிவநாயகம் பத்திரிகைத் துறையில் மிகப் பெரிய மனிதர். ‘சுதந்திர’னுக்கு அவர் ஆசிரியராக இருந்த காலத்தில் பலரை

அறிமுகஞ் செய்து தூக்கி விட்டிருக்கிறார். நாங்களேல்லாம் இளைஞர்களாக இருந்த காலத்தில் எங்களுக்கெல்லாம் அறிமுகம் செய்து, களம் தந்து கைதூக்கி விட்டவர் அவர்தான்.....”

இந்த இடத்தை- ‘அறிமுகஞ் செய்து களம் தந்து’- என்ற வார்த்தைகளைத் தான் எதிர்பார்த்தேன். இந்த இடத்தில் சிவநாயகம் ஸேர் டொமினிக் ஜீவா பற்றிக் கொண்டிருக்கும் மனக்குறை பற்றிக் கேட்க வேண்டும் போல் ஒரேண்ணம் என்னுள் மின்னலடித்தது.

“இந்த இடத்தில் நானொரு விஷயத்தை கேட்கலாம்னு நினைக்கிறேன்....” எனப் பீடிகை போட்டேன். “கேளும்..... தாராளமாகக் கேளும்; எதுவானாலும் கேளும். ஆசிரியர் டொமினிக் ஜீவா மனம் திறந்து பேசுவார்.....” என அனுமதியளித்தார். சந்தர்ப்பம் சாதகமாக வந்தால், என்ன பேசுவது என்பதை ஏற்கனவே மனதுக்குள் ஓத்திகை பார்த்து வைத்திருந்தமையால், தயக்கம் ஏதுமின்றிப் பேசலானேன்.

“இப்போது சொன்னீர்களோ..... எங்களை எல்லாம் அறிமுகஞ் செய்து, களம் தந்து கைதூக்கி விட்டவர் சிவநாயகம் தான் என்று, இந்தக் கருத்தை சொல்ல வேண்டிய இடத்தில் நீங்கள் சொல்வதில்லை; எழுதுவதில்லை என்றொரு மனக்குறை, ஆசிரியர் சிவநாயகத் தாரிடம் இருந்து வந்தது என்பதை நான் அறிந்து வைத்துள்ளேன்.....”

என்று நான் சொன்னது தான் தாமதம்..... “இல்லை..... சொல்வதில்லை..... எழுதுவதில்லை என்பதெல்லாம் சுத்தப் பொய். நான் தைரியமாகச் சொல்லியிருக்க

கிறேன். என..... நமது மல்லிகையில் அட்டைப்படமாக அவரது படத்தைப் பிரசரிக்கத் தீர்மானித்து, நானே அவரிடம் படம் தரும்படி கேட்டிருக்கிறேன். இப்படி ஒரு தடவை, இரு தடவையல்ல.... மூன்று முறை கேட்டிருக்கிறேன். அவர் கடைசி வரைக்கும் அவரது படத்தைத் தரவேயில்லை...” என உறுதியுடன் ஜீவா சுறினார்.

“ஆ.... அப்படியா? அட்டைப் படத்திற்காக அவரிடமே படம் கேட்டிருக்கிறீர்களா?” என்றவாறு, நான் மல்லிகை ஆசிரியரையே பார்த்தபடியிருந்தேன். சற்றே நிலவிய மொனத்தை கிழித்துக் கொண்டு, மீண்டும் ஜீவாவே பேசலானார்.

“சிவநாயகத்தாரின் படத்தை அப்கு-இங்கு என்று எங்காவது இருந்து எடுத்துப் போடுவதை நான் விரும்பவில்லை. நான் அட்டைப் படமாக அவரது படத்தைப் போடப் போவதை அவர் அறிந்து, அவரே விரும்பித் தர வேண்டும் என்பதே என் விரும்பமாக இருந்தது. நான் என்ன செய்யடும்? அவர் கடைசி வரை படம் தரவேயில்லை....!”

நான் மொன ராஜ்யத்தின் அரசனாக அமர்ந்திருந்தேன். என்றாலும்- சிந்தனை, கடவின் அடியில் ஒடும் நீரோட்டமாக என்மன ஆழத்துள் ஓடலாயிற்று.

என..... சிவநாயகம் ஸேர் படம் தரவில்லை? அதை ஸேர் விரும்பவில்லையா? அல்லது மல்லிகையில் வருவதை விரும்பவில்லையா? எனக்கு ஆசிரியர் சிவநாயகத்தாரின் உணர்வுகள் நன்கு புரியும். என்னிடம் எவ்வளவோ- எதையெல்லாமோ பேசியிருக்கிறார். அவற்றையெல்லாம் இரைமீட்டிப் பார்க்கலானேன்.

சிவநாயகம் ஸேர் ஏன் படம் தரவில்லை....? பந்தாவா....?

ஆசிரியர் டொமினிக் ஜீவா அல்ல..... வேறு ஸேர் வந்து கேட்டாலும் தரமாட்டார்..... தரவே மாட்டார். என் அது....?

“கடை- கட்டுரை- கவிதை என்று பத்திரிகைகளில் எழுத்துப் பணி புரிந்து வரும் எழுத்தாளர்கள், ஆரம்ப காலத்தில் தங்களை அடையாளப்படுத்திக் காட்டுவதற்காகவும், பிற்காலத்தில் சில ஆவணங்குறிப்புக்களாகவும் தம் படத்தைத் தேவை கருதி பிரசரிப்பதில் தவறில்லை. ஆனால், கிள் மேக்கர் அதாவது ஆட்சியைத் தீர்மானிக்கும், அல்லது தீர்மானிக்க உதவும், அல்லது மக்கள் சமுதாயத்தைத் திசை திருப்பும்... வல்லமை மிக்க ஒரு பத்திரிகையாளன்- விஷயம் அப்படியல்ல....” இப்படிச் சிவநாயகம் ஸேர் சுறியிருக்கிறார்.

“ஒரு பத்திரிகையாளன் என்பவன் விருப்பு- வெறுப்புக்கு அப்பாற்பட்டவன். எந்த விஷயத்திலும் ஸேர் பக்கமும் சாராமல், நேர் நின்று உண்மையைத் தேட வேண்டும். உண்மை நிலையை மக்களுக்கு உணர்த்த வேண்டும். அப்படியென்றால் எவருக்கும் கீழ்ப் படிந்தவனாக- கடமைப் பட்டவனாக- பிற்ற தயவை எவ்வகையிலும் நாடியிருப்பவனாக இருக்கக் கூடாது....”

இந்த இலக்கணம் உண்மையான பத்திரிகையாளனுக்கே பொருந்தும். வளைந்து நெளிந்து கொடுப்பவருக்குப் பொருந்தாது..... இதன் படி, வாழ்ந்த பத்திரிகையாளர் தான் மறைந்த ‘கல்கி’ கிருஷ்ணமுர்த்தி. இந்தக் கல்கியைப் பின்பற்றியே வாழ விரும்புகிறேன்.....”

இப்படிப் பலமுறை என்னிடம் கொல்லி

‘அவர் யார்?’ எப்படிப்பட்டவர்? என்பதை எனக்குப் புரிய வைத்துள்ளார். நான் மட்டுமல்ல..... அவரோடு, நெருங்கிப் பழகிய அத்தனை பேருக்கும் இந்தக் ‘குணம்’ தெரியும் என்பதை விட, புரியும் எனலாம்.

முன்னாள் அமைச்சர்களான குமார குரியர், இராஜதுரை, தேவராஜ், அஸ்வர் ஹாஜியார் எனப் பலரும் இந்த ‘கல்கி தாசரை’ கெளரவிக்க விரும்பியும், அழைத்தும் அசைந்து கொடுக்காத கொள்கைப் பற்று மிக்கப் பத்திரிகை ஜாம்பவானே இந்த எஸ். டி. சிவநாயகம் ஆவார்.

“எனக்கு இந்த உணவு பிடிக்காது. என் உடல் நல்லுக்கு ஒத்துவராது” என்பவரை கட்டாயப்படுத்த முடியுமா? அந்த ஒன்றுக்காக அவரை வெறுக்க முடியுமா? அவரது திறமைகளை- பணிகளை- பங்களிப்புகளை மறுக்க முடியுமா? அது போலத்தான் இதுவும்.....”

ஆக- மல்லிகை ஆசிரியர் டொமினிக் ஜீவா தன்னை எழுத்துலகிற்கு அறிமுகஞ்செய்து, களம் தந்து கைதூக்கிவிட்ட சிவநாயகத்தாருக்கு, செஞ்சோற்றுக் கடன் தீர்க்கும் வழியில் நன்றிக் கடனாக மட்டுமன்றி, அன்னாரின் ஆபாரமான பத்திரிகைத்துறை பணிகளைக் கண்ணியம் செய்யும் நன்னோக்கில், அட்டைப்படமாக அவரது படத்தைப் பிரசரித்து மகிழ், என்னியதும்- உண்ணியதும்- விரும்பியதும் சரியே!

பத்திரிகை ஜாம்பவான் எஸ். டி. சிவநாயகம், தான் கொண்ட கொள்கையில் பிடிப்பும்- பிடிவாதமும் கொண்டு, எவரிடமும்- எந்த உதவியும்- பரிசும்- கெளரவுமும் பெற விரும்பாதிருந்ததும் சரியே!

ஒருவரின் இரு விழிகளுக்கு வேண்டு

மானால், பார்வை ஒன்றாகலாம். இருவருக்கும் பார்வை ஒன்றாக ஒரே மாதிரியாக இருக்க வேண்டுமென எதிர்பார்க்க முடியாதே! அதனால் அவர் பார்வையில் அவர் கொண்ட தீர்மானம் அவருக்கு சரி; இவர் பார்வையில் இவர் கொண்ட தீர்மானம் இவருக்குச் சரி.

‘குணம் நாடி குற்றம் நாடி அவற்றுள் மிகை காணும்’ வள்ளுவன் வழியில் நாமெல்லாம் கைக்குலுக்குவோம். அவவளவுதான்!

ஒரு சம்பவம் என் மனத்திறையில் நிழலாடுகிறது.....

ஏறத்தாழ 25-30 வருடங்களுக்கு முன் நடந்த நிகழ்ச்சி, அது. நம் மல்லிகை ஆசிரியர் டொமினிக் ஜீவாவுக்கு 50 வயது நிறைவடைவதை முன்னிட்டு, ஒரு பொன்னிழா- பிறந்தநாள் ஒன்று கூடல் வைபவமொன்று பம்பலப்பிடிட கிரீன்லன்ட் ஹோட்டலில் ஒழுங்கு செய்யப்பட்டது.

ஆசிரியர் சிவநாயகம் ஸேரின் பொறுப்பில் ‘சிந்தாமணி’ நன்கு பிரபல்யம் பெற்றி ருந்த காலமது. சிந்தாமணி- அத்தாணி மண்டபம் பகுதியில் இலக்கிய விஷயங்கள் பளபளப்பாக வெளிவந்து கொண்டிருந்தன.

ஆசிரியர் டொமினிக் ஜீவாவின் பொன்னிழா நிறைவு நாள் கூட்டம் தொடர்பான செய்தியொன்றினை, சகோதரர் மேமன் கவி என்னிடம் தந்து, அத்தாணி மண்டபத்தைப் படிவதற்கு வேண்டுமென்று நேராக்கில், அட்டைப்படமாக அவரது படத்தைப் பிரசரித்து மகிழ், என்னியதும்- உண்ணியதும்- விரும்பியதும் சரியே! அதை வெறுத்து கொண்ட கொள்கையில் பிடிப்பும்- பிடிவாதமும் கொண்டு, எவரிடமும்- எந்த உதவியும்- பரிசும்- கெளரவுமும் பெற விரும்பாதிருந்ததும் சரியே!

மல்லிகை ஒக்டோபார் 2009 33

ஒருவாழ்க் கடற்காலம் நூற்றாய் காலம் என்றது. அத்தனி உண்டத்தில் பிரச்சாபு மெப்பு வருகின்றன. இயான்ஸியிய வெப்பாஸ் லினாரிக்ஸு கூட பலருடினார். எனக்குத் திருக்காராக உருப்பு புரிய வில்லை. ஒருநாள் சிவநாயகத்தாரிடமே அது குழித்து ஓட்டுவிட்டேன். நான் என்ன சொன்னார் தெரியுமா?

"நீர்ப்பர் எனி.... நான் காந்தி நிலையில் 50 வசூலிருக்கான விழு பற்றிய பகுதியை பால் பிரசிக்கவில்லை என்பதில் கூறுகிறேன். ஏன் வருக்காம் இருக்கவோ. நான் தூத வேள்ளும்போது நான் விரசிக்கவில்லை...."

'ஏன் சொ...?' என்பது போல அவர் முகத்தைப் பார்த்தான். அவர் பிரசாபு செப்பியைப் பிரசிக்காவதாகக் கார வாதங்கள் விளக்கினார். எனக்கு கூறப்பட வாக்க முடியாதபடி காரணங்களை முன் கொடுத்துள்.

'ஏன்பர் கனி.... ஒவ்வொரு மணிக்கும் நாம் வடக் காலாக காலை 20க்குப் பிறகு 21வது வப்பு வந்துது கடுக்க முறையை வெளியிடு. அது பாலிரி நான்ப் போன்னிக் குவைக்கும் 50 வயது புருத்தியாகி. 51 பிரபுவு, காலை கால் வெறுப் பிளியைப் பூன் இதில் ஒருவரிடம் எத்தனை சீவை விரிவாக கொண்டு வருகிறேன். அதைக்கு நான் என்ற மாணால் பிரசிக்கலாம். நான் எனது சிருதாமலியில் இருப்பான செப்பியைப் பிரசிக்க வாய் வீடு ஏன் கூடியிடுமா?'

எனக்கு ஆராவட்ட அங்கை வேதியை....

'ஒன்றார் போனிக் குழுவா ஆலாம் விக்க ஒரு பக்திரிசைக்காரன். குதுபும் அற்

போக்கு கீஞ்சலைப் போக்குவரத்தைப் பக்கிலி வைக்கான். இவருடு பிழந்த பால் எனக்கு ஒரு செப்திக்குறிய எத்தனையாகப் பட்டின்னை. அதாரணை ஒரு பாலாக் குதுபும் முடியக்குறு கண்ணால் என்னால் புரவையில்லை என்று பிரசிக்குவதைக் கொடும். சாலி வெர்பியக்கு ஏன் முதிர்க்க ஏன்றுத் தாழ்வுப்பு வருத் தன் பூத்துத் தினாம்பை பட்டுப்போட நம்பி வந்த பொம்பாக் ஜீவா போன்னிராகுக்கு ஏறியல்ல...."

"விழு எலாவது காலித்தார் என்றால் அதைக் கொண்டு வாறுவகுன். அதைப் பாரா இ-இ-ம் போல் குஞாவு வீரன் எழுதி, சிறுப்பிப்பிள் நானே முதலாமலாக இருப்பேன். அவருடு மாலிலையை 50 வருடம் நடத்தினார் எனச் சொல்லுவங்க. அது சாதனம்..... தனி மனிதனாக நின்று, 50 வருடமாகக் கொட்டார்க்கு ஒரு ஏட்டை வெளிக் கிராண்ட்வெநு மகந்தான் என்னால் அதை எடுத்தார்க்க....' என்று விளக்கிக் கொண்டு போனார்.

இடத் தினக்கத்தை அப்போதே கொாஹர் கேள்களியிடப் பொறிப்பிறக்கி போன். பத்ரிரிசைக்கு நல்ல செப்திக்கையை- ஆக்கம் என்றால் அதைக் காத வள்ள மொகல்லினையாலும் ஏற்றுப் பிரசிக்கு ஒரு நல்ல பண்பு சிவநாயகத்தாரிடம் இறந்தது என்பதற்கு இதாரணங்கள் என சொல்ல முடியும். பண்ணைக் 50 வருடங்களை பெறுவதைப் போனிரி இருப்பதைக்கொட்ட அவர்கள் போனிரது. சீராடி ஏழாதி சிவநாயகத்தார் அவர்கள் இப்போது தின்னையே..... என்பது நான் எனக்குள்ள ஒரு வந்துக்கும் ஆழமா... அந்த பால்வில் வாஷ்டு சிவநாயகத்தார் பழியில்லை என்ன சொன்னாரா? காலம் கெளித்து வருடும். அதுவரை அது காலியை....

'ஒன்றார் போனிக் குழுவா ஆலாம் விக்க ஒரு பக்திரிசைக்காரன். குதுபும் அற்



மே வள்ள கை  
வெள்ளாக்கா முதலாமல், கோ

## இலங்கை வலைப்பதிவாளர்களின் சுந்திப்பு - தாமதமான ஒரு பதிவு-

கோமனிகவி



எனது நிலை யான் கண்ணு ஒன்று காரித்தில் நகவானும் என்ற விளங்கத்துடன் தான் 23.08.2009 கால்நூலில் பிளிருந்து கூடிய விளங்கங்கள் முதல்பால் கூடுதல் கிடைத்து விளங்கலைப்பதிவாளர்களின் காந்திப்புக்குத் தோட்டுவிட்டு வெந்து எழுத நின்றைக்க கட்டுப்பாடுடன் அரம்பிக்க திடும்பீங்கள்.

ஏனும் அச்சந்திப்புக்கு போனதன் காரணமாக அதுவிடமிய விளங்காளரின்னை நின்று வலைப்பதிவாளர் பூரித் தலை காலத் தின்தியக்கேவனி வலைப்பிரிசில் அத்தனையை கண்கிட ஏற்றுவதைக்கு அரசுக்கு பின்னாலும். அதற்கு நாட்கள் சாந்திப்பில் காலந்துபோட வேண்டும் இலங்கை வலைப்பதிவாளர்களும் ஏரி, அளர்க்காட்டன் உற்றுவைப் பேற்றுப் போடும், பல்பேரின்திருப்பதிவாளர்களும் ஏரி, அத்தகைய கணவு ஒன்றுடன் இருந்திருக்கிறார்கள் என்றால். அன்றைய புதிர்பால் கலந்துக் கொண்ட,

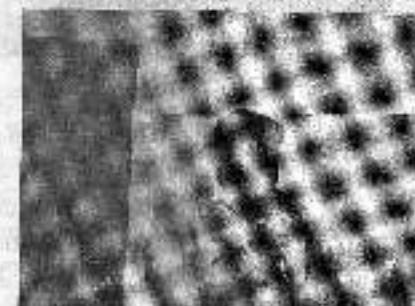
கலந்துக் கொள்ளாத, இலங்கை  
வனவன்மாநிலா ஜர்க்னோ, அன்வெஸ்டிர  
மதிப்பை மூடு கட்காரர்ஸ் மற்றும்  
பக்தர்ஸ் ஆகிடி  
பூர்ண முறை  
மத்தான், நீரா  
ஷன் ஒலிப்பரப்  
பாபு- கரணக்  
ஸ்டாந்த் தமிழ்ர  
புலம்போர்டு  
மற்றும் அச்சந்  
கீட்டில் பங்க-



வெறு பங்களியாக ஏதாவது ரேட் வரையில் தமக்கு அநிலீக்ரமம் முக்கேட்டிருக்கிறான்.

ஈடுபாக்கல் விரிப்பாகவும் பாக்கும் படிக்கத்தை, வளர்த்தியுறுத்தவன் என்ற வகையில், காரணத் தூரிடு இவனாகவும் வகைப்பறிவு என்கூடியில் மீணும் அத்தனையும் பார்வையோடு செலுத்தும் என்னும் கொண்டிருந்த நான்கு இங்கொகு வகைப்பக்கான மனின் நழுறிப்பில், தமிழ் வகைப்பதை குறிந்துள்ள ஆய்வாரியான ஒரு தீக்காலையை முன் வைத்தும் யோசனை சீதான்பிப்பு ஆடுருவும் அக்கறைப்பு முதல் முயற்சி

திட்டங்கள், வகையில் புரியுள்ளதன் நாட்டிப் புரியிப் பூதல் அப்பியிப் பூதல் நாட்டு  
05.08.2009 திட்டத்திட்ட வற்றிப்பத்தீடுவளர்,  
வேலூஷா, புல்வட்டி, ஆற்றிலை துக்கபோ-  
ர்ன் காட்டு மின்சாரத்தும் மூலம் கிணறு  
காட்டு பெற்றிருக்கிறது. ஆற்று மின்சாரத்தும்



என்று வகைபின்மும் தமிழ் கலை  
 இ என்ன யாம்  
 சமீபத்தில் பதினாற்  
 என்பதையற்றின்  
 பெற்றான ரூ  
 ஸுப்புரத்திப்பான  
 பார்வை முன்  
 கொவப்பதற்கு  
 தேவை பான  
 கற்றினுக்கள்ளன  
 பால்வானியிடான்

போதனாய்ய நான் ட கணர்த்து  
டிராமுது அத்தனைய போதனாய்யெக்  
தலைப்பதுத் தாத்திப்பி டதவுவு  
தமிக அகாமையும் கணபதாலும் அச்சர்  
மிப்பில் ஸஸ்விப்பதினி மயந்தமான  
ஆய்வு ரீதியாக சந்திரனானாய முன்  
வேங்கந்து உகட்டு கேறும் அச்சுறுப்  
பகை மயன்பதொரு, வேறுமலை பார்  
வையாளுாக அன்றிப்பில் கண்ணுக்  
கொள்ளுத் தன தீயானித்தினு, விவர  
மலின பார்வையாளுாக அரி அந்திப்  
பில் நாள் கண்ணுக் கொள்ளுப் போன  
மும், அடிறத்திப்பொ ஏழாட செப்த  
சிங்கங்களிட் நிருப்பான ஸுதிரை

வாழுவப்பதிலை அர்கள் நியிடத் துவாக்கி வெய்தியின்பிரகாரம் துவிழுவதைப் பறிவுகளின் சூழகத்தினர் வதற்கும் உதவிப் பகுதிக் கொண்டிருக்கும் தும்பு blogget.com என்று இதனை



ஏதும் நியுவனம் இல்லை கூகு  
வார்ப்பதிவாளி சுற்றிப்பு  
திமோன் ஆண்டு (23.05.  
2009) தனது 10 வது  
ஏக்காடு நினைவுவக் கண்  
ப்பொழிட்டு அந்த நிலை  
அத்தீர்த் தெருத்துக்காப்பட  
மரியாதை நிகழ்வில் (பேரூ  
தலைமுறி ஏற்றுக்கூட்டுக்  
பைடு நீதல்) அதுவும்  
வெறுப்பிலிருந்து விடப்பட

என் அநேகர் இம்மதுரைக் கவிதை இருப்பினும் சட்ட கொல்லிமலை எரக்கிழம்பந்தகவர்கள் நிறைங்க வழையெல்லோ, எனக்கும் என்கிளாடி கல்லறை கொல்லி அந்தவில் ஜிவா மாநாயகர் வழியில் கொல்லும் துசியோ ரூக்கும் ‘ஹத்த’ எனும் அமைமாழிப்பி ஸ் வழங்குப் பின்னால் வழிருக்கும், வெறுத்தியப் பூர்யாதைக்கும் நான் இழுமிருங்கின் அவர்களின் கார்பாலும், என் சாப்பாகவும் மன்றிகளைத் தெரி விரித்துக் கொள்ளி வேண்.

பூ ஆமார்வா துயினி நியான  
 தமிழ்ர் வெள்ளப்  
 பிரதிகங்கள் பூ மிய ஒரு பக்க  
 எளிப்பு சில யாம்  
 என்க ஏத கூற  
 எய்விட விவரம்  
 பில் தச்சாறிப  
 பில் கலந்து  
 கொள்ள நான்  
 சென்றாலும்,  
 நான் முன்பு  
 விசான் என்று போல் அத்தனைய

பங்களிப்புக்கு தேவையான கருத்துக் கணளியிட்ட என்னளவிலான போதா மையை போக்கி கொள்ளும் வகையிலான ஒரு கலந்துரையாடலை உருவாக்கும் விதமாக சில கருத்துக்களை சொல்லவேண்டும், மற்றும் இன்று விரிந்த நிலையில் வளர்ச்சி அடைந்திருக்கும் தமிழ் வலைப்பதிவு கணளியிட்ட எனது பூரிப்பை வெளிப்படுத்த வேண்டும். மற்றும் தமிழ் கணனி வலைப்பதிவு போன்ற அம்சங்களின் வளர்ச்சிக்கு கணிசமான முறையில் பங்களிப்பு செய்த, சமீபத்தில் மறைந்த தமிழக வலைப்பதிவாளர் ‘சிந்தாநதி’ அவர்களுக்கான சில அஞ்சலி குறிப்புக்கள் சொல்வது என்ற முடிவு கருடன்தான் நான் அச்சந்திப்பில் கலந்துக் கொள்ள போனேன். ஆனால் அச்சந்திப்பு நிகழ்ந்த சபை குழலின் காரணமாக அவ்வாறான கருத்துக் கணளை என்னால் அச்சபையில் முன் வைக்கமுடியவில்லை,(அதற்கான மேலும் காரணங்கள் என்னவென்பதை இனி வரும் எனது குறிப்புக்கள் உங்களுக்கு உணர்த்தும்.) ஆனாலும் இன்றைய தமிழ் வலைப்பதிவுகளின் அபரித்தமான வளர்ச்சியிட்ட எனது பூரிப்பையும், மறைந்த தமிழக வலைப்பதிவாளர் சிந்தாநதி அவர்களை பற்றிய சுருக்கமான (அவரது பங்பளிப்புக் கணளை பற்றி தனிக்கட்டுரையே எழுத வேண்டும்) குறிப்புக்களை முன் வைத்ததுடன் அமர்ந்துக் கொண்டேன். (எனது இந்த பூரிப்பைதான் எனது பக்கத்தில் அமர்ந்திருந்த நண்பர் எழில் வேந்தன் அவர்கள் நான்

பத்தமடைந்திருக்கிறேன் என்பதாக புரிந்துக் கொண்டு பதறாதீர்கள் என எனது காதில் கிசுகிசுத்தார்.)

இத்தகைய சபை குழலில் நான் மிகவும் விரும்பும் நகைச்சுவை உணர்வு அதிகமான முறையில் (இங்கு கவனிக்க- அதீமான முறையில் அல்ல) அந்த சபையில் வெளிப்பட்டதை நான் உணர்த்தேன். எனக்கு பிடித்தமான சபை குழலாக அச்சபை அமைந்திருந்ததனால், முத்த, கனதி யான, ஆய்வு ரீதியான என்ற சிந்தனைகளையெல்லாம் முட்டை கட்டி ஒரு மூலையில் வைத்துவிட்டு, அவர்களில் ஒருவனாக மாற முயற்சி செய்தேன். அந்த முயற்சியில் நான் எந்த அளவு வெற்றி பெற்றேன் என்பது எனக்குத் தெரியவில்லை.

இவ்விடத்தில் இடையீடாக சில குறிப்புக்கள் சொல்லவேண்டும்

என்னைப் போன்று வலைப்பதிவாளர்களுடான பரிசுமையும், அவர்களே வலைப்பதிவாளர்களாக இருக்கும், இலங்கையின் ஒரு சில முத்த படைப்பாளிகளும் அச்சந்திப்பில் கலந்துக் கொள்ளாதது எனக்கு குறையாக பட்டது. குறிப்பாக அந்த வகையில் திரு உடுவை தில்லை நடராஜா, டாக்டர் எம். கே. முருகானத்தன் ஆகியோர்தான் உடனடியாக என்னினைவுக்கு வந்தார்கள்.

அத்தோடு சமீபத்தில் வலைப்பதி வாளர்களாகிய டாக்டர் ஜின்னா வெறிப்புதீன், அஸ்ரப் சிஹாப்தீன், திக்குவல்லை கமால், (எனக்கு

கிட்டிய தகவல் பிரகாரம்தான் இவர்களின் பெயர்களை சொல்லி இருக்கிறேன். இன்னும் பல முத்த படைப்பாளிகள் இருக்கக் கூடும்). போன்றோரும் இச்சந்திப்பில் கலந்துக் கொண்டிருக்க வேண்டும் என்ற எண்ணமும் எழுந்தது. (அவர்கள் எல் லோரும் கலந்து கொள்ள முடியாமல் போனதற்கான அவர்கள் சார்ப்பான நியாயமான காரணங்கள் இருக்கக்கூடும் என்பதையும் நான் மறுக்கவில்லை)

அத்தோடு, என்னோடு ‘முத்த’ அடைமொழியுடன் கௌரவம் வழங்கப்பட்ட நண்பர் அந்தனி ஜீவாவும் சரி, ஆறாம் வகுப்பு படிக்கும் வலைப்பதிவாளரின் (முறை மது யசர்) தந்தையாக அச்சபையின் கவனத்தை கவர்ந்த நண்பர் அஸீஸ் நிலாருத்தீ னும் சரி (அவரும் ஒரு முத்தப் படைப்பாளி என்ற தகவல் அங்கு வருகை தந்திருந்த இளைய நண்பர்களுக்கு தெரிவிருக்கவில்லை) அச்சபைக்கான மண்டபத்தில் ஒரு மூலையில் அமர்ந்திருந்த முத்த இலக்கியவாதியும், அச்சந்திப்பை ஏற்பாடு செய்திருந்த சிங்கங்களில் ஒருவரான லோஷனின் தந்தையாருமான பால ஸ்தரன் அவர்களும் சரி, பின் வரிசையில் உட்கார்ந்திருந்த முத்த ஊடகவியலாளர் செல்வராஜன் அவர்களும் சரி, மூன்ற மெளனமானது, இந்த இளைஞர்களின் இத்தகைய முயற்சியில் நான் அடைந்திருந்த, வெளிப்படுத்திய பூரிப்புக்கு ஒத்ததாகவே நான் கருதினேன்.

இலங்கை வலைப்பதிவாளர்களின் சந்திப்பில் நான் கண்ட இன்னொரு

முக்கியமான ஒர் அம்சத்தை பற்றி இங்கே பதித்தே ஆகவேண்டும். கலை இலக்கியத் துறையில் ஈடுபட்டிருக்கும் பல இளைஞர்களுடன் நெருங்கியத் தொடர்புக் கொண்டவை என்ற வகையிலும், அவ்வாறு ஈடுபட்டிருக்கும் நான் நெருங்கி மழகாத பல இளைஞர்களை பற்றி அறிந்தவன் என்ற ரீதியிலும், அவர்களில் சிலரிடம் காணப்படும் ஒரு சில தன்மைகள் அவர்களின் எதிர்கால வளர்ச்சிக்கு குந்தகமாக அமைந்திருப்பதையும், முத்தப் படைப்பாளிகளின் மத்தியில் அவர்களின் ஆரம்பகால நல்லெண்ணத்தை தக்க வைக்க தவறியிருப்பதை நான் அறிவேன், அதாவது படைப்புலக பயணத்தில் சில காலம் பயணம் செய்ததன் விளைவாக, அவர்கள் பேசப்பட்டதையும், கவனிக்கப்பட்டதை தமக்கான பெரிதான ஒர் அங்கீகாரமாக கருதிக் கொண்டு, தம்மை பற்றிய அளவுக்கு அதிகமாக கணக்கு பண்ணிக் கொள்வதும், அந்த தன்மையின் காரணமாக முத்த படைப்பாளிகளிடம் அவர்கள் நடந்துக் கொள்ளும் முறையிட்டு என்போன்றவர்கள் அதிருப்தி கொண்டிருக்கும் குழலில், இலங்கை வலைப்பதிவாளர் சந்திப்பில் நான் சந்தித்தது என்று சொல்வதை விட அங்கு வந்திருந்த எல் லா இளைஞர்களிடம் காணப்பட்ட பணிவு முத்தப் படைப்பாளிகளிடம் என்பது மட்டுமல்லாமல் சக வலைப்பதிவாளர்களுடன் அவர்கள் நடந்துக் கொண்ட விதமும், கருத்துக்களை முன் வைத்த நிதானமும், கலை இலக்கியத்துறையை பொறுத்த

வரை ஆரம்ப நிலையில் இருந்தாலும் (ஒரு சிலரை தவிர) கண்ணி மற்றும் தொழில் நுட்பத்துறையில் அங்கு வந்திருந்த பெருபான்மையானவர்கள் நிபுணர்களாக இருந்தும், இன்னும் புதி தாய் அறிந்துக் கொள்ளவேண்டும் என்ற உணர்வும் ஆர்வமும் அவர்கள் எல்லோரினதும் முகத்தில் தெரிந்தது. அப்பண்பு என்னை மிகவும் கவர்ந்தது. ஒட்டுமொத்தமான அவர்களின் இந்த வெளிப்பாடு என்னை மிகவும் கவர்ந்தது எனலாம்.

இச்சந்திப்பில் சீரியஸான விடயங்கள் கருத்துரைகளில் பேசப்பட்ட பொழுதெலாம் இந்த சந்திப்பை ஏற்பாடு செய்திருந்த சிங்கங்கள் குறிப்பாக வந்தியத்தேவன் புல்லட் மற்றும் லோஷன் போன்றோர் கூர்மையான முறையில் அந்த உரைகளை கண்காணித்ததும், விஷயம் கைமீறி போகிறது என்ற நிலை வரும்பொழுது இடையீடு செய்ததும், முதல் பார்வையில் இவர்கள் ஏன் சீரியஸான விடயங்களை பேசுவதை தவிர்க்க பார்க்கி றார்கள்? (குறிப்பாக இலங்கை வலைப்பதிவாளர்களுக்காகவே ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ள யாழ்தேவி எனும் தீர்ட்டியின் பெயர் சம்பந்தமான உரையாடல் போன்ற உரையாடல்களை) என்ற கேள்வி அங்கு வந்திருந்தவர்களுக்கு எழுந்ததோ இல்லையோ எனக்குள் எழுந்தது. ஆனால் நின்று, நிதானித்து ஆழ்ந்து யோசித்த பொழுது அவர்களின் அந்த செயற்பாட்டில் இருந்த நியாயத்தை அங்கு வந்திருந்த வலைப்பதிவாளர்களில் ஒருவரான நண்பர் சேரன் கிரிவிட்டு

இலங்கை வலைப்பதிவாளர்களின் முதல்சந்திப்பை தவிர, முற்போக்கு பிற்போக்கு, நற்போக்கு பச்சை, சிவப்பு, நீலம், வடக்கு, கிழக்கு, மேற்கு, என்ற மாதிரியான அடையாளங்களை கொண்ட வலைப்பதிவாளர்களின் சந்திப்பை அல்ல என்பதால் எந்தவிதமான கருத்து முரண்பாடு களோ மனக்கசப்புகளோ ஏற்பட்டு, இலங்கை வலைப்பதிவாளர்களின் முதல் சந்திப்பு குதம்பி விடக்கூடாது என்ற நல்லெண்ணத்துடன் கூடிய எச்சரிகை உணர்வே அவர்களின் அவ்வாறான கண்காணிப்புக் கும் இடையீடுக்கும் காரணமாக இருந்தது என்பதை நான் புரிந்துக் கொண்ட பொழுது, அவர்களின் பொறுப்புணர்ச்சி யினை என்னால் அடையாளம் காணக் கூடியதாக இருந்தது. (அத்தகைய நல்லெண்ணத்துடன் கூடிய அக்கறை யில்தான்,இச்சந்திப்பை ஏற்பாடு செய்வது சம்பந்தமான பொருளாதார கமையை ஏற்றுக் கொண்டு செயல்பட்ட புல்லட்டின் கமையை குறைக்கும் வண்ணம் அங்கு வந்திருந்தவர்களில் விரும்பியவர்கள் தமது பங்களிப்பை செய்யலாம் என்ற யோசனைக்கு இணங்க, ஏற்பாடு செய்யப்பட்ட காட்போட் பெட்டியினை வந்திருந்த எல்லோரிடமும் கொண்டு செல்வது என்ற வகையிலான நண்பர் எழில் வேந்தன் அவர்கள் முன் வைத்த யோசனையை நான் மறுத்தேன். எனது இச்செயலில் இருந்த நியாயத்தை அங்கு வந்திருந்த வலைப்பதிவாளர்களில் ஒருவரான நண்பர் சேரன் கிரிவிட்டு

ஒருவர்தான் சரியாக புரிந்துக் கொண்டார் என நினைக்கிறேன். (யார்க்க- <http://cherankrish.blogspot.com/> இச்சந்திப்பை நடத்தையிட்டு அவர் தனது வலைப்பதிவில் இட்ட பதிவொன்றில் எனது அச்செயல்பாட்டின் நியாயத்தை பதிவு செய்திருக்கிறார்.)

இந்த வகையில் அச்சந்திப்பில் எந்த வொரு குழுவாதமோ, எந்தவொரு ‘பக்கவாதமோ, எந்தவொரு பிரதேச வாதமோ, எந்தவொரு கருத்து நிலையின் மேலாண்மை வாதமோ அந்த கூட்டத்தினரிடையே ஏற்பட்டு விடக் கூடாது என்பதான அச்சிங்கங்களின் மிகுந்த எச்சரிகை உணர்வினை என்னால் இனங் காணக்கூடியதாக இருந்தது. அதே எண்ணத்தை கொண்டிருந்த நானும் கூட, கண்ணி இணையம் கலை இலக்கியம் என்ற தலைப்பில் தயாரித்துக் கொண்டிருக்கும் நூலுக் கென கருத்துரைகளில் பேசப்பட்ட விடயங்களையிட்டு நான் கொண்டிருக்கும் அழுத்தமான சில கருத்துக்களையும் உரத்த நிலையில், முன் வைப்பதை தவிர்த்தேன்.

கருத்துரை நிகழ்வு நிறைவு பெற்ற பொழுதான், அச்சந்திப்பை ஏற்பாடு பண்ணியிருந்த நான்கு சிங்கங்கள் கொண்டிருந்த நல்லெண்ணத்துடான் எச்சரிகை உணர்வினை அங்கு வந்திருந்த, கருத்துக்களை கூறிய எல்லா வலைப்பதிவாளர்களும் கொண்டிருந்தார்கள் என்பது புலப்பட்டது. அத்தகைய எச்சரிகை உணர்வினை அவர்கள் எல்லோரும் கொண்டிருந்தற்கான காரணம், வலைப் பதி

(2) புனைப்பெயரில் பதிவுகளை பதித்தல் சம்பந்தமானது.

(3).வலைப்பதிவுகளின் பதிவுகளால் எதிர்க் கொள்ளும் பிரச்சினைகள்

(4)இலங்கை பதிவாளர்களுக்கென ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ள ‘யாழ்தேவி தீர்ட்டி யின் பெயர் சம்பந்தமானது. என்ற வகையில் கருத்துக்கள் அமைந்திருந்தன.

மேற்படியான விடயங்கள் சம்பந்தமாக எல்லோரும் கருத்துக்களை முன் வைத்த விதமும், அதில் இருந்த நிதானமும், குறிப்பாக யாழ்தேவி தீர்ட்டியின் பெயர் சம்பந்தமான கருத்துக்கள் மிகுந்த நிதானத்துடன் பலரால் முன் வைக்கப்பட்டதையும், அதிலும் குறிப்பாக யாழ்தேவி தீர்ட்டியின் மூல கர்த்தாகளான மருதமூரான், சேரன் கீரிஷ் ஆகிய இருவரும் அக்கருத்துக்களை எதிர்க் கொண்ட விதமும். அக்கருத்துக்களை சம்பந்தமான தம் எதிர் விளையினை நிதானத்துடன் வெளிப்படுத்திய விதமும் என்னை மிகவும் கவர்ந்தது.

கருத்துரை நிகழ்வு நிறைவு பெற்ற பொழுதான், அச்சந்திப்பை ஏற்பாடு பண்ணியிருந்த நான்கு சிங்கங்கள் கொண்டிருந்த நல்லெண்ணத்துடான் எச்சரிகை உணர்வினை அங்கு வந்திருந்த, கருத்துக்களை கூறிய எல்லா வலைப்பதிவாளர்களும் கொண்டிருந்தார்கள் என்பது புலப்பட்டது. அத்தகைய எச்சரிகை உணர்வினை அவர்கள் எல்லோரும் கொண்டிருந்தற்கான காரணம், வலைப் பதி

வாளர் என்ற ரீதியில் அவர்கள் எல் லோரும் எதிர் கொள்ளும் ஓர் அனுபவமே முக்கிய காரணமென எனக்குத் தெரிந்தது. நல்லதொரு விடயம் செய்கின்ற பொழுது அப்பணியினை கெடுக்கும் தீயசக்திகள் எங்கும் இருப்பது போல், வலைப்பதிவு உலகில் அத்தகைய தீயசக்திகளை அவர்கள் அனாமதயங்களாக (அனானிகள்) அடையாளம் கண்டு கொண்டவர்களாக அவர்கள் இருந்தமை ஒரு முக்கிய காரணமாக எனக்குப் பட்டது.

அதனை நிருபிக்கும் வகையில் அச்சந்திப்பை முன்னிட்டு வெளியிட்ட அறிபுகளுக்கும், அச்சந்திப்புக்கு பின் அச்சந்திப்பையிட்டு இடப்பட்ட பதிவு களுக்கு இட்டப்பட்ட அனாமதய பின்னாட்டல் சக்திகள் மற்றும் அச்சந்திப்பு நேரடி ஒலிழுள்பிப்பரப்பு நடந்துக் கொண்டிருக்கும் இணையத்தின் செட் அறையில் பரவிய அனாமதய வைரஸ் சக்திகளை பற்றிய அறிதலும், அனுபவமும்தான், அத்தகைய எச்சரிக்கை உணர்வுடன் அவர்கள் எல் லோரையும் செயல்பட வைத்திருக்கிறது என்பதையும் நான் புரிந்துக் கொண்டேன். அவர்களின் அந்த எச்சரிக்கை உணர்வின் பயனாக, எந்த வொரு கருத்து முரண்பாடுமின்றி, எந்த விதத்திலுமான முகமுறிவுமின்றி, சகவலைப்பதிவாளர்களை சந்திக்க கிடைத்த முக சந்தோஷத்துடன் எல் லோரும் விடை பெற்று சென்றது அச்சந்திப்பை ஒழுங்கு செய்த சிங்கங்களினதும், அங்கு வருகை தந்திருந்த சகல வலைப்பதிவாளர்களினதும்

நோக்கம் நிறைவேறி விட்டதை எடுத்துக் காட்டியது.

ஒவ்வொரு சிந்தனையாளரும், செயற்பாடாளரும் ஏதோ ஒரு விதத்தில் ஏதோ ஒரு கருத்தியல் நிலைசார்ந்ததுதான் இயங்குகிறார்கள். இதை யாரும் மறுக்கமுடியாது. அதுதான் யதார்த்தம். அப்படி இயங்குவதுதான் சரி என்பதை ஏற்று கொள்வன் நான். நடுநிலை என்ற ஒன்று உலகில் கிடையாது என்பதை அழுத்தமாக நம்புகிறேன் நான். ஆனால் இலங்கை வலைப்பதிவாளர்களின் முதல் சந்திப்பை பற்றி அறிவித்தல் பரவலாக அறியக் கிடைத்த பொழுது, அச்சந்திப்பின் பயனாக இலங்கை வலைப்பதிவாளர்களின் அமைப்பு அல்லது ஓர் இயக்கம் ஒன்று உருவாகும் என்ற எதிர்பார்ப்பில்தான் பலர் (குறிப்பாக வலைப்பதிவாளர்கள் அல்லாத) இருந்திருப்பார்கள். ஆனால், அச்சந்திப்பின் பொழுது அவ்வாறான அமைப்பு உருவாகவில்லை என்பதும், அவ்வாறு உருவாகாததையிட்ட அதிருப்தி அங்கு வந்துச் சென்ற எந்தவொரு வலைப்பதிவாளரிடமும் காணப்படவில்லை என்பதும் இங்கு குறிப்பிடத்தக்க ஓர் அம்சமாகும். இதனை நான் அழுத்தமாக சொல்வதற்கு காரணம் எனது இக்குறிப்பு அச்சக்கு போகும் வரை நான் உலாத்திய வலைப்பதிவுகளில், இச்சந்திப்பை பற்றிய போட்பட்ட நான் படித்த பதிவுகள் ஒன்றிலும் கூட, (எனது கவனத்திலிருந்து ஏதாவது பதிவு தப்பி இருப்பின் நன்பர்கள் கூட்டிக் காட்டலாம்) இதையிட்டு

பிரஸ்தாபிப்பு காணப்படவில்லை. பெரும்பாலான அவ்வாறு இடப்பட்ட பதிவுகள் இச்சந்திப்பையிட்ட தமதுசந்தோஷத்தை பகிர்ந்து கொண்டவையாக அமைந்திருக்க, அத்தகைய பதிவுகளில் ஒன்றான சேரன் கிரிஷ்மற்றும் வந்தியத்தேவன் பதிவுகள் மட்டும் அச்சந்திப்பை பற்றி சற்று விமர்சன பூர்வமான முறையில் வெளிப்பட்டிருந்தாலும், அப்பதிவுகளில் கூட இதையிட்டு பிரஸ்தாபிப்பு காணப்படவில்லை. அவ்வாறான ஓர் அமைப்பு உருவாகப்படாத தற்கான காரணத்தை என்னளாவில் நான் உணர்த்திருந்தாலும், வலைப்பதிவாளர்களாக இல்லாத வெளியார்களுக்கு அதையிட்டு ஒரு தெளிவினை ஏற்படுத்தும் வகையில், ஒரு பதிவினையினை, அச்சந்திப்பை ஏற்பாடு செய்த சிங்கங்கள் அல்லது, அச்சந்திப்பை பற்றி ஆழமான ஒரு பதிவுகளை இட்டிருக்கும் சேரன் கிரிஷ்ம், வந்தியத்தேவன் போன்றவர்கள் இடும் பட்சத்தில், அதற்கான தெளிவினை வலைப்பதிவாளர்அல்லாத வெளியார்களுக்கு விளக்கக்கூடியதாக இருக்கும்.

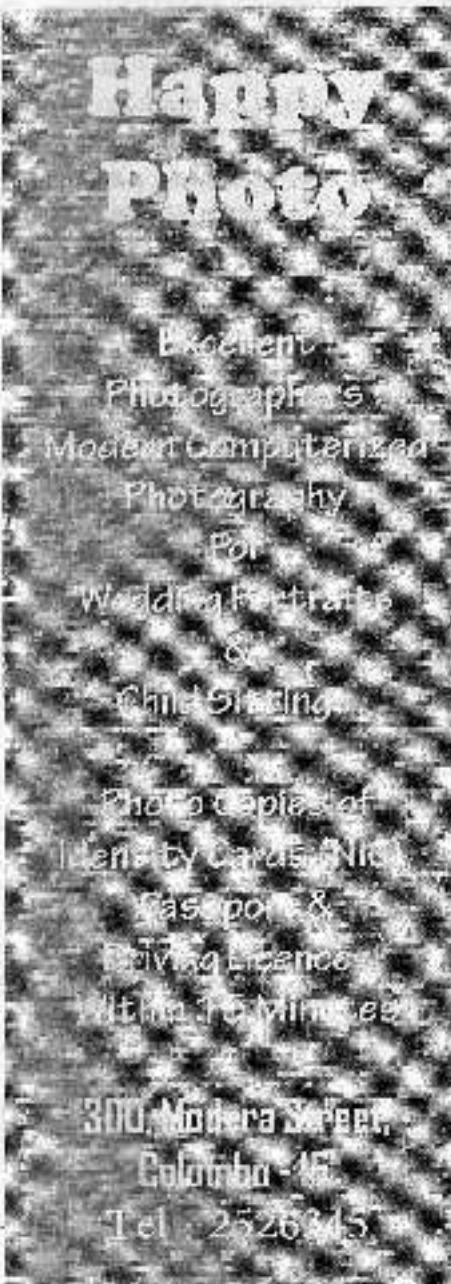
**இலங்கை வலைப்பதிவாளர்கள் சந்தித்து கொண்டதற்கான நல்லதொரு தருண்டதை ஏற்படுத்தி தந்தாகவும், வலைப்பதிவு உலகில் ஏலவே வலைப்பதிவாளர்களாக இருப்பவர்கள் மேலும் உற்சாகத்துடன் செயற்படவும், மேலும் இலங்கை வலைப்பதிவாளர்கள் உருவாகும் குழலை உற்சாகப்படுத்தும் வகையிலும், அச்சந்திப்பு அமைந்திருந்து என்ற வகையில், அச்சந்திப்பு பெற்றிகரமான ஒரு சந்திப்பை எடுத்து சொல்லவேண்டும். மேற்குறித்த பலன்களுடன், இனிவரும் நாட்களில் இலங்கை வலைப்பதிவாளர்களிடையே நிகழப்போகும் உரையாடல்கள், கருத்தாடல்கள் ஊடாக முன்வைக்கப்படப் போகும் கருத்துக்கள் எற்படுத்தப் போகும் எதிர்வினைகள் கூட, இச்சந்திப்பின் வெற்றிகரமான தன்மைக்கு பலம் சேர்க்கும் என்பதே எனது கணிப்பாகும்.**

### மிற்குறிப்பு-01

இலங்கை வலைப்பதிவாளர் முதல் சந்திப்பையிட்ட எனது மேற்குறித்த கருத்துக்கள் படிக்க கிடைக்கும் கலை இலக்கிய நன்பர்கள் (கவனிக்க- வலைப்பதிவாளர்கள் அல்ல) அக்கருத்துக்கள் விமர்சன பூர்வமான நிலையில் அல்லது அதிக அளவான பூரிப்பை வெளிப்படுத்தியிருக்கும் வகையில் அமைந்திருக்கின்றன என அப்பிராயப்படலாம். உண்மையும் அதுதான். இன்றைய கணனித்துறை

மற்றும் தீவிரமாகப்பட்டதாக ஓரளவில் நின் கூடுதல்சிரி, ஏனென் அத்தோடு அவை தமிழில் தமிழின் பயன்பாடு என்ற வகையிலும் அப்பயன்பாடு என்றியல் தீவிரமாக தொழில்நுயினர் கண்ணமான நிலையில் தமிழை ஏற்றுக்கொண்டிருப்பதற்காகவும் என்ற வகையிலும் நான் எனது பூர்வமான வெளிப்படியாக இருக்கிறேனில் நல்லீர் எனவேபதிலே எழும் கூடக்குந்தல் முன்னெலக்கப்படும் பதிவுகள் மற்றும் பணம் படிக்களின் உள்ளடயங்கள்டை விடுதலை பூர்வமான பரிசீலனை மூலம் வல்லக்கப்பட வேண்டும் என்ற எனது கத்திர்பார்ப்புக்கு ஏற்ப. அவ்வாயான பரிசீலனை ஒன்று எனக்கு உடலிடு என்ற பொழுதும் அச்சந்தீப்பு குறைந்தும் எனக்கத்துடன் கூடப்படுமில்லை என் பதையும் பணம்பினால்கிடுமான் அவர் கணம் உற்சாகப்படுத்த விஷயங்கள் என்ற பூர்வகாலத்துடன் தீவிரமாக கொள்ளலை மல்லிய,

பிழ்வூழி-02



## நெக்க புருஷத் திடையில் வளி

કાણદિયા પ્રતીક્રિયા

ජ්‍ය. මුදල්‍යාත්මක

- 20 -

“மின்தாக் எத்தனையை நடவடிக்கையள்ளி”  
என்பார்கள் புதிய இருக்கப்பட மேற்கூரைப்  
கீழாக்கவி. அத்தனையை துறுதலாமாவாவர்களில்  
ஒருவர் கொன்றிவர்க்கியென்றுமாக என்றிடையே  
ஏழ்த்து மாற்றங்க எம். செவ்வாதன் என்ற  
பெயரியா. இரு தரிச் நாட்டின் செல்லான மா  
ரகாத்தில் பெற்றன. காறில் சில மாநாக்களுக்கு  
முன்னர் குப்பாக்கிலிருந்தார் என்ற தகவல்  
காப்பியாடு உறுத்து வந்தது. அது சென்னை  
வள்ளுக்கூட மல்லினக ஆச்சியர் டோனின் தீவா  
ர குப்பியிலிருந்தார்.

இந்தச் சிபாபுகளைய் என்னால் நம்பவே முடிவாகின்றன. போன்ற அலு உள்ளதை வர்ணினத் தொழிற் துறையே ஸி. மரியாதீவுடைர் புதூர் டி. பொன்னு கூறுப்படுத்திக் கொண்டிருந்து, ஜிபால்கை முறிப்பாக்கி ஏதாக்கான் சப்ளைஸ் புதுச்சேருப்பாக துறைவது பொறுத்தாலாக இருப்பது, பொருளாதார தீவிரில் அவர் வழங்கிக் கூடுதலாக வருமாற்றில் பகுப்பு... வேலர்காப்பாகவும், முறிப்பாக்கி சிந்தனையாக நம்பிக்கையே கொடுக்கப்பட்டிருப்பதிலே எல். நினைவுகள் காம்பிள் சிர்க்கெகளிடையில்.

பிரதிவெளி எம். கிருஷ்ணலாலா துவாக்கனை முதன் பிரதிவெளி அந்தில்தது, இன்றும் என்னிட்டில் பல்கலையைக் கரித்து உண்டாது, கொள்ளுவதிடமில்லை என்ற கடமைப்பத்தின் ஓர் இலக்கியம் கருத்துறவு. பல்கலைக்கழகப் போசிலிருக்கன், எழுத்துஞ்சு தூய்மையாளர்கள் கலை இலக்கியம் பற்றிக் காத்திரமான கருத்துக்களை பிரஸ் கல்கிரிஸ்டன், குமார், நடக்கப் பற்றி உற்சாவாறு ஏது என் பிரச்சனை பிரச்சனைக்கப்பட விடக்கில் விட்டது எட்ட புயற்சிகளைப் பற்றிப் பேசுகிறான். கொழும்பில் நூல்தெயறு என்ற நூல் புயற்சிகளைப் பற்றிப் பேசுகிறான். தூங்கல், கொழும்பில் நூட்டெயறு எட்ட புயற்சிகளை உண்டுமிக்கது, அதை என்ற முடிவில் பின்தீர் தாலையை வசித்த திரு.

பிரேம்ஜி ஞானசுந்தரம் பார்வையாளர்களைக் கருத்துச் சொல்ல அழைக்கிறார். உடனே, நான் மேடையேறிக் கொழும்பு நாடக முயற்சிகளைப் பற்றி எடுத்துக் கூறி யதுடன், அங்கு நடைபெற்ற உரைகளில் மலையக இலக்கிய முயற்சிகளைப் பற்றி எவருமே எடுத்துக் கூறவில்லை என ஆக்ரோவுமாக மலையக இலக்கிய வளர்ச்சி பற்றிச் சுருக்கமாக எடுத்துக் கூறினேன். பார்வையாளர்களிடையே பலத்த கருகோடி துடுப்பாடன் எனது கருத்துக்களுக்கு வரவேற்பு. பின்னர் என் கருத்துக்களை ஆதரித்து சில்லையூர் செல்வராசனும், என். சண்முகரத்தினமும் காத்திரமான கருத்துக்களை முன் வைத்தனர். கூட்டம் முடிந்து வெளியே வந்ததும் என். சண்முகரத்தினம் அங்கு இருந்த ஒருவரிடம் என்னை அறிமுகப்படுத்தினார். அவர் தான் எம். ரௌங்கநாதன்.

என்னைப் பற்றித் தெரிந்து கொள்ள ஆர்வம் கொண்ட எம். ரெங்கநாதன், என்னையும் என். சண்முகரத்தின்தையும் அவரது காரில் ஏற்றிக் கொள்கிறார். போகும் வழியில் என்னைப் பற்றி விசாரிக்கிறார். ஓய்வு கிடைக்கும் பொழுது, அவரை வந்து சந்திக்கும்படி கேட்டுக் கொண்டார். அன்று முதல் எம். ரெங்கநாதனுடன் எனக்கு நெருக்கமான நட்பு ஏற்பட்டது. மலையகக் கல்வி, இலக்கிய வளர்ச்சியில் அதிகம் துக்கறை காட்டினார். மலையகக் கல்வி மேம்பாட்டுக் காக, பல்கலைக் கழகத்தில் பயிலும் வசதி யற்ற பட்டதாரி மாணவர்களுக்காக ஒரைசப் படாமல் உதவி செய்தார். மலையகப் பட்டதாரி மாணவர்களின் ஒன்று கூடலின் போது என்னையும் அழைத்துச் சென்று அறிமுகப்படுத்தினார். எல். சாந்திகுமார் போன்ற

வர்கள் எனக்கு எம். ரெங்கநாதன் மூலமே அறிமுகமானார்கள். சாந்திகுமாரை ஆழிரி யராகக் கொண்டு வெளிவந்த 'தீர்த்தக்கரை' சஞ்சிகைக்கு நிதி உதவியில் செய்தார் என்பது பலருக்குத் தெரியாத உண்மையாகும். அது மாத்திரமல்ல, 'மல்லிகை' சஞ்சிகைக்குக் கடைசிப் பக்க விளம்பரத்தை அவர் தமிழகத்திற்குப் புலம் பெயர்ந்து போகும் வரை, வழங்கினார் என்பது மல்லிகையுடன் தொடர்புடைய அனைவரும் அறிந்த உண்மையாகும்.

1978 ம் ஆண்டு தமிழகத்தில் திரும் பூரில் நடந்த தமிழ்நாடு கலை இலக்கியப் பெருமன்ற மாநாட்டில் கலந்து திரும்பிய பின்னர், கண்ணியில் மலையகக் கலை இலக்கியப் பேரவை என்ற அமைப்பைக் கண்ணியில் உள்ள நண்பர்களுடன் இணைந்து உருவாக்கிய பொழுது மக்கள் கவி மணி சி. வி. வேலுப்பிள்ளை, எம். ரெங்க நாதன், செய்தி நாகலிங்கம் மூவரும் ஆலோசகர்களாக இருந்து பேரவையின் செயற்பாட்டிற்கு ஆலோசகர்களாகவும் வழிகாட்டிகளாக இருந்தனர்.

ஒரு நாள் என்னை வெள்ளவத்தை யிலிருந்த வீட்டிற்கு எம். ரெங்கநாதன் வந்து சந்திக்கும்படி கூறினார். ஒரு மாலை வேளை வெள்ளவத்தையிலிருந்த அவர் வீட்டிற்கு சென்ற வேளை, மலையக்க கவிமணியும், தொழிற்சங்கவாதியுமான சி. வி. வேலுப்பிள்ளை அவர்களைப் பாராட்டிக் கொறவிக்க மலையக்க கலை இலக்கியப் பேரவை மூலம் சிறப்பான விழா ஒன்றை ஏற்பாடு செய்யும்படி, அதற்குத் தேவையான ஒத்துழைப்பையும் வழங்குவதாகச் சொன்னார்.

கவிஞரும், தொழிற்சங்கவாதியுமான்

சி. வி. வேலுப்பிள்ளை அவர்களின் இலக்கியப் பங்களிப்பைக் கொரவிக்கும் முகமாகக் கொழும்புத் தமிழ்ச் சங்கத்தில் தினகரன் ஆசிரியர் திரு. ஆர். சிவகுருநாதன் தலைமையில் ஒரு பாராட்டு விழாவை நடத்தி ணேன். சி. வி. யின் இலக்கிய ஆளுமை பற்றிப் பேராசிரியர் க. கைலாசபதி அவர்கள் சிறப்புரை ஒன்றை நிகழ்த்த நார். விழாவில் நாவலாசிரியர் இளங்கீரன், கலாந்தி சபா, ஜெயராசா ஆகியோர் வாழ்த் துரை வழங்கினார்கள். எம். ரெங்கநாதன் ‘மலையக மக்கள் கவிமணி’ என்ற கெளர் வக்கை சி. வி.க்கு வழங்கினார். இந்தப் பெயர்த் தெரிவு செய்து தந்தவர் பேராசான் கைலாசபதி.

பேராசிரியர் கைலாசபதி, ரெங்கநாதனும் நெருக்கமான நண்பர்கள். இன்னும் நெருவருக்காகச் செயற்பட்ட அமைப்புக்களில் இருவரும் அங்கம் வகித்தவர்கள். பேராசிரியர் கைலாசபதி சுகவீனமாகி வைத்திய் சாலையில் அனுமதிக்கப்பட்டிருந்தார். அவர் ஒரு கடுமையான பாதிப்புக்கு உள்ளாகியிருந்தார். பேராசிரியர் கைலாசபதி மீது மிகவும் மதிப்பு வைத்திருந்தவர்களில் ஒருவர் சண்முகரத்தினம். அவரும் ரெங்கநாதனும் கைலாசபதி வைத்தியச் சிகிச்சைக்காக வெளிநாட்டுக்கு அனுப்ப வேண்டும் என்று பேசிக் கொண்டிருந்த பொழுது, “கைலாசபதி பெறுமதி மிக்கவர். உடனடியாக ஒரு லட்சம் தருகிறேன். ஆக வேண்டியதைப் பாருங்கள்” என்றார். ஆனால், எதிர்பாராத விதமாகக் கைலாச பதி ஒரிரு தினங்களில் அமர்ராகிவிட்டார். கைலாசபதியின் மறைவுக்காகப் பெரிதும் கவலைப்பட்டவர் எம். ரெங்கநாதன். பேராசிரியர் கைலாசபதியின் அஞ்சலிக் கூட்டம் சரஸ்வதி மண்டபத்தில்

நடைபெற்ற பொழுது சகல ஒத்துழைப்புக் களையும் வழங்கி என்னையும், சி. வி. வேலுப் பிள்ளையையும் அஞ்சலிக் கூட்டத்தில் உரையாற்ற ஏற்பாடு செய்தார்.

இலங்கை முற்போக்கு எழுத்தாளர் சங்கம் பாரதி நூற்றாண்டைச் சிறப்பாகக் கொண்டாடிய பொழுது, அந்த நிகழ்வுகள் வெற்றிகரமாக நடைபெறத் துணை நின்றவர் இலக்கியப் புரவலர் ரெங்கநாதன். தமிழகக் கம்யூனிஸ்ட் கட்சித் தலைவர்களில் ஒருவரான தா. பாண்டியன் இலங்கை வந்த பொழுது, அவரை மலையகத்திற்கு அழைத்துச் சென்று, பாரதி விழாவை நடத்த உதவிகள் வழங்கியவர் ரெங்கநாதன்.

மகாகவி பாரதியார் நாடகத்தை மேடையேற்றும் முயற்சியில் நாடகத்தை எழுதிய எழுத்தாளர் இளங்கீர்ணும் நானும் முயற்சித்த பொழுது, நாடக மேடையேற்றத்துக்கான டவர் மண்டபத்தை ஏற்பாடு செய்து தந்தவர் ரெங்கநாதன். கறுப்பு ஐஷலைக்குப் பின்னர் எம். ரங்கநாதன் குடும்பத்தினர் தமிழகத்தில் குடியேறிவிட்டார்கள்.

தமிழகம் சென்ற எம். ரெங்கநாதன் கம் யுனிஸஸ் கடசியோடு தொடர்பு கொண்டு செயற்பட்டார். நான் தமிழகம் சென்ற வேளையில் தாமரை மகேந்திரன் மூலம் கேள்விப்பட்டு என்னையும், சாரல் நாட ணையும் பெஸன்ட் நகர் வீட்டிற்கு அழை த்து விருந்தனித்துக் கொள்ளவித்தார். நான் தமிழகம் செல்லும் போதெல்லாம், தொலைபேசியில் அவருடன் உரையாடுவது வழக்கம். இலங்கை முற்போக்கு ஏழுத்தாளர் சங்கத்தைப் பற்றியும் எழுத்து லக நண்பர்களைப் பற்றியும் விசாரிப்பது அவரது வழக்கம். அவரது நாமம் இலக்கிய ஸ்ரூபாற்றில் பதியப்பட வேண்டும்.

# வேண்டும் ஒரு வாழ்க்கை வரம்!

- தூண்டி

அவசரமாகப் படியிறங்கித் தெருவின் திருப்புமுனை வரை, அசரகதியில் சென்று மறையும் அம்மாவின் நிழலையே பார்த்தபடி, குர்யா ஐன்னலடியில் சோகம் கவிந்த முகத்தோடு, உறைந்து போய் நின்றிருந்தாள். அவள் அப்படி நிற்பது இன்று நேற்றல்ல. ஒரு யுகம் போல் நீண்டு செல்கிற முற்றுப் பெராத அந்தக் கலைக் கணக்கின் நிரந்தர சோகமும், அதனால் ஏற்படுகிற தீர்வற்ற மனக் குழப்பமும் அவளுக்கு மட்டுமல்ல, அம்மாவுக்கும் கூடத் தான். இவ்வாறான குருரமாக வந்து வதைக்கும் அனுபவச் சூட்டில், தினம் தினம் செத்துப் பிழைக்க வேண்டிய, சவால்களை எதிர்கொள்ளும் பரிதாபகரமான வாழ்க்கைச் சோகம் அவர்களுடையது.

அவளது முழுப் பெயர் குர்யகுமாரி. தினமும் நித்திய களையுடன், ஓளிவிட்டுப் பிரகாசிக் கும் குரியனின் ஏக சாயலாக, முழுவதும் ஓளியமான உயிர்க்களையுடன் தானும் வாழ் ந்து சிறிக்க வேண்டுமென்பதை, மனதில் கொண்டே அப்பா அவளுக்கு இந்தப் பெயரை வைத்திருக்கவும் கூடும். பெயர் இருந்க்கட்டும். அது அவளோடு ஒட்டிய ஒரு புறம் போக்கு அடையாளம் தான். அதை மெய்யாக்குவது போல, வாழ்க்கையில் என்றைக்கும் அவள் இருந்ததில்லை. அவளை அவ்வாறான இருள் கணக்கின்ற சோக நிலையிலிருந்து, மீட்டடூக்கிற பக்ரதப் பிரயத்தனமாகவே, அம்மாவின் சமகாலச் செயற்பாடுகள் அவளை மையாக வைத்து அரங்கேறி வருகிற, இந்தக் கல்யாணத் தேடலும் அதையொட்டி ஏற்படுகிற அனுபவங்களும், அம்மா எதிர்கொள்கிற பெரும் சவால்கள் தான். இதற்காக நின்று பேசக் கூட நேரமில்லாமல் அவள் ஒடிக் கொண்டிருக்கிறானே? எதற்காக இந்த ஒட்டம்?

வாழ்க்கையென்ற பெருஞ் சமுத்திரத்தினுள் மூழ்கிக் கரையேற்ற துடிக்கிற நிலைமை தான் அவளுக்கு. பாவும் ஒற்றை மனுவியாய், எவ்வளவு பெரும் பொறுப்புகளையெல்லாம் கூக்க நேர்ந்திருக்கிறது அவளுக்கு. இதிலே குர்யாவின் கல்யாணக் காரியம் வேறு, இழப்ரியாய் போய்க் கொண்டிருக்கிறது. அது ஒப்பேறினால் தான், இப்போது குழந்திருக்கிற, இருளிலிருந்து அவள் முற்றாக விடுதலை பெற முடியும்.

அதற்காகவே ஒரு பேச்க்கால் கருதி அம்மாவின் இன்றைய புறப்பாடு. முன்பென்றால், அப்பா அம்மாவினுடைய காலத்தில், இப்படியொரு பேச்க்கால் என்றாலே மாப்பிள்ளை வீட்டில் கல்யாணக் களை கட்டித்தான் நடைபெற்றுமாம். அம்மா சொல்லியிருக்கிறாள். இன்று அந்தச் சம்பிரதாயச் சடங்குகளே இல்லாதொழிந்த நிலையில் கல்யாணத் தரகரின் காரியாலயத்திலேயே வெறும் வாய் மொழியாகவே இது ஒப்பேறிவிடுகிற நிலைமைதான்.

இரு பகுதியினரும் கூடிப் பேசவார்கள். இன்றைக்கு அதற்குத்தான் முதற் புள்ளி போட அம்மா அங்கு போயிருக்கிறாள். குர் யாவின் மனக் கண்ணிலோ ஆசை ஆசையாக எவ்வளவோ காட்சி நிழல்கள். ஒரு கண்டா மாப்பிள்ளைக்கு இலக்கு வைத்துத் தான், அம்மா போட்டுக் கொண்டிருக்கிற இந்த வேடம். அரங்கேறுகிற நாடகம். மனதை மையலில் ஆழ்த்தும் அற்ப சலனப் பொறிகள் குர்யாவிற்கு. அவை களவுகள் தானென்றாலும், அவளுக்கு மயக்கம். கட்டறுந்த மனதில் வரக் கூடிய மயக்கம் தான். அந்தக் கண்டாக் காவிய புருஷன் தான், இப்போது அவள் மனம் முழுக்க. கண்டா என்றால் கூம்மாவா? பணமழையாகவே கொட்டப் போகிற, ஒரு சகாப்த புருஷன் மாதிரி அவன்.

அவளோடு சேர்ந்தால், அவள் கூடச் சொர்க்கத்தில் தான் கொடி கட்டிப் பற்கக் கேரிடும். அதன் பிறகு காலுக்கடியில் புதை குழிக்குள் புதையுண்டு மறைந்து போன, சொந்த மன் பற்றி ஞாபகமே அவளுக்கு அடியோடு மறந்து போகும். வாழ்க்கை திசைமாறும். அவள் இப்போது போலில்லாமல் முழுவதும் குரியக் குளியல் குளித்த படி என்னமாய்த் தேர் ஏறிப் பற்கப் போகி றாள், வானத்தில் மிதந்தபடி. அப்படி வரக் கூடிய பொன்னிறக்கைகளிலான தேர் இப்பொழுதே அவள் காலடியில் கனவு மனதில்.

அவளுக்கென்ன? கனவு காணுகிற வயது தான். ஆளால், அது நிறைவேற வேண்டுமே! நிச்சயம் அம்மா நிறைவேற்றி வைப்பாளென்று அவள் திடமாக நம்பி னாள். எனினும் அம்மாவைப் பொறுத்த வரை இதில் எதிர்க்கொள்ள வேண்டும்.

களூக்கெல்லாம் முகம் கொடுத்துக் காரி யம் சாதிக்க வேண்டிய மிகவும் தர்மசங்கடமான நிலைமை அவளுக்கு.

அங்கு கல்யாணப் புரோக்கரின் தரகு மேடையில் முழுவதும் பலியாடாகிப் போகிற நிலைமை தான் அவளுக்கு. பெண்ணைப் பெற்று விட்ட குற்றத்தினால், தலை குனி ந்து, தாங்கிப் போக நேர்ந்த, தீராத மனுடையைக்கும், சாந்தியின்மையும், அவளுக்கு மட்டும் தான். ஆளால், அவர்கள்.....? அந்தக் கண்டா மணமகனை வைத்துப் பேரும் பேச மட்டுமல்ல, தீட்டிய கத்தியில் சூர் பார்க்கவும் அவள் தான். மடை திறந்த வெள்ளம் போல் அவர்களிடமிருந்து புறப் பட்டு வரும் கேள்விக் கணைகளே ஆளாப் பதம் பார்க்கப் போதும். மணமகனின் அக்காவும், புருஷனாடாக அவளைத் துருவித் துருவிக் கேள்வி கேட்பதிலேயே பொழுது கரைந்து போனது. அவள் ஓளிவு மறை வில்லாமலே பதில் சொல்லி முடித்தாள்.

இருப்பினும் ஒரே ஒரு விடயத்தை மட்டும் வெளிப்படையாக மனம் திறந்து பேச அம்மாவால் முடியவில்லை. அதைச் சொன்னால், குர்யாவிற்குக் கண்டசி முறையாக வந்து பொருந்தியிருக்கும் இக் கல்யாணமே தடைப்பட்டுப் போகும். ஏனென்றால் குர்யாவின் அுக்கா சம்பந்தப்பட்ட, ஒரு பாரதாராமான வாழ்க்கைச் சோகம், அவர்கள் அறியக் கூடியதாக மனம் திறந்து, பேசக் கூடிய ஒரு சாதாரண விடயமல்ல. சமாரப்பத்து வருடங்களுக்கு மேலாகச் சராசரிப் பெண்களைப் போல் வாழும் பாக்கிய மின்றி, மனநலம் பாதிக்கப்பட்ட காரணத்தினால், கூண்டிலடைக்கப்பட்ட நித்திய சிறைக் கைதி மாதிரிச் சூர்யாவின் அக்காவான ரம்யா இருந்து வருகிறானே.

பெயரில் மட்டும் தான் அவள் ரம்யாவன ஓர் உயிர்ச் சித்திரம் போல. அந்த உயிர்ச் சித்திரமே இல்லாதொழிந்த, நடைப்பினை போலாகிவிட்ட வெறும் வரட்டுப் பிறவியே இப்போது அவள். அவளின் இத்தகைய பரிதாப நிலைக்காக அம்மா உட்பட அவள் சார்ந்த உறவுகளுமே, சிலுவையில் தொங்கி வருந்தியமுகிற நிலைமை தான். குர்யா மட்டும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல. எனினும் இப்படியொரு பாவப்பட்ட அக்காவுக்காக, தானும் அவள் போலாகி முழுவதும் சிறகாடந்து போன நிலையில், கருகி அழிந்து போக அவள் தயாரில்லை. அவளுக்கு வாழ்க்கை வேண்டும். மின்னிச் சுடர்விடுப் பிரகாசிக்கின்ற பொன்னிறக் கைகளோடு, வானில் மிதந்து அவள் பறக்க வேண்டும். இயற்கை நியதிக்கு ஏற்ற வாறு, நெஞ்சில் கனக்கிற அக்கா பற்றிய துயர நினைப்புக்களை மறந்துவிட்டு, இப்படியான கற்பனை செய்வதே, அவள் மனதைச் சிறிது ஆறுதல் படுத்தியது. அதுவே நிறுமானால், இன்னும் எவ்வளவு நன்றாக இருக்கும்!

புரோக்கரின் தரகு மேடைக்குப் போய்க் கல்யாணப் பேச்சுக்கால் முடித்துக் கொண்டு அம்மா வீடு திரும்பும் போது, வாசலில் நின்று குர்யா அவளை எதிர்க் கொண்டாள்.

வீடு நிச்ப்தமாக இருந்தது. அப்பா பேப்பரில் மூழ்கிப் போயிருந்தார். வெளியே என்ன நடந்தாலும் மௌன கவசம் பூண்டு வாழ்கிற மாதிரி, எதிலும் ஒட்டாமலிருக்கிற தனி உலகம் அவருடையது. ரம்யாவைப் பற்றிய, ஆதுமார்த்தமான கவலை அம்மா வகு மட்டும் தான். குர்யா வழி மறிக்கும் போது, அவள் சலனமின்றி நின்று கொண்

மிருந்தாள். ரம்யா உள்ளே தூங்கிக் கொண்ட இருந்ததால், குர்யா பயமற்ற தொனியில் குரலை உயர்த்தி ஆவலோடு கேட்டாள்.

“அம்மா! அவையென் என்ன சொன்ன வை?”

இதற்குப் பதில் சொல்ல முடியாமல் அம்மா தயங்கினாள். முடிவு அவள் கையில் இருந்தால், வெளிப்படையாகக் கூறி விடலாம். இது ஒரு பெண்ணின் தலை விதியை நிர்ணயிக்கிற கல்யாணக் காரிய மென்பதால்- நிறைய யோசித்தே கவனமாகப் பேச வேண்டியிருக்கிறது. அதுவும் ரம்யாவின் காதில் விழுமாலே, இது பற்றிப் பேச வேண்டிய மிகக் குருரமான ஒரு வாழ்க்கை நிர்ப்பந்தம் அவர்களுக்கு.

“சொல்லுவங்கோவனம்மா!” என்று குர்யா மீண்டும் ஆவல் அதிகரித்துக் கேட்கிற போது, மௌனத்தைக் கலைத்துக் கொண்டு பேச வதைத் தவிர, வேறு வழியில்லை என்று படவே, சுருதி குலைந்து பேசுவது போல் நா வரண்டு அவள் கூறினாள்.

“எதற்கும் அவர்கள் ஊரில் போய் விசாரித்து விட்டுத்தான் சொல்வார்களாம்”

அது வரைக்கும் குர்யா என்ன செய்யப் போகிறாள்? முடியில் நெருப்பைக் கட்டிக் கொண்டு விட்ட நிலைமை தான். இது அம்மாவுக்கும் பொருந்தும். கரையேறி மீளவே முடியாமல் போன ஒரு பாவத் தீயாய், அவர்களின் மனதை மட்டுமல்ல, வீட்டையே கொளுத்திக் கொண்டிருக்கிறது போல, எப்போதும் ஓர் அவல நிலைதான். சந்தோஷ ஒளி காணாத அந்தகார இருட்டுத்தான். இதிலிருந்து அவர்கள் மீண்டும் வந்து கூக்கப் பெறுவதும், வாழ்வதும்

ரம்யாவின் நோய் நீங்கிய புது வாழ்வி வேலேயே தங்கியிருப்பதாக அவர்களுக்குப் படும்.

அப்படியொரு வரம் கிடைத்தால், கூடவே குர்யாவுக்கும் ஒரு வாழ்வு கிடைக்கும். அவள் நோய் நீங்கித் தேராத வரை, குர்யாவின் வாழ்க்கையும், அதனால் வரப் போகிற குடும்ப உறவு சார்பான உச்சகட்ட இன்பங்களும், அவர்கள் எதிர் கொள்ளப் போகிற சவால்களையெல்லாம் வென்றெடுத்தே பெற வேண்டிய பரிதாபகர மான நிலைமை குர்யாவுக்கு. ரம்யா பற்றிய வாழ்க்கை உயிரோட்டமிழுந்த திரிபு நிலையில், குர்யா இதில் தேறுவாளா என்பதே பெரும் சந்தேகம் தான்.

குர்யா இப்போதிருக்கிற இந்த அக்கினிக் குண்டத்திலிருந்து முழுவதும் எரிந்து போகாமல், காப்பாற்றப்பட வேண்டுமானால், விண்ணிலிருந்து ஒரு தேவ புருஷன் தான், அவளை நோக்கி மாலையும் கையுமாக வரவேண்டும். அப்படி வர முழுந்தால் எவ்வளவு நன்றாக இருக்கும்! ஆனால், வாழ்க்கை என்ன சொல்கிறது? மிகவும் பாவப்பட்ட மனதோடு ஒரு நாள் குர்யா அதைக் கேட்க நேர்ந்தது. அவளைப் பரிசுத்தப்படுத்திப் புனிதமாக்கும் ஒரு வேத பிரகடனமாகவல்ல. சுற்றி வளைத்துக் கொண்டு போடும், ஒரு பாவப் பிரகடனமாகவே, அவளை முற்றாகக் கருவறுக்க வென்றே அது வந்த போது, அவளால் தாங்க முடியவில்லை. இப்படித்தான் இரையிழங்கும் மனித உண்மைகள். அம்மா இதை எப்படித்தான் மனசளவில் ஏற்றுக் கொண்டு ஜீரணிக்கப் போகிறானோ, தெரியவில்லை.

புரோக்கரிடம் கொடுக்கப்பட்ட, அவளது நிழற் படத்தின் அழகில் எடுப்பதூன், அந்தக் கண்டா மாப்பிள்ளை சம்பந்தமான திருமண காரியம் நடைபெற்ற முடிந்தது. அந்த நிழல் அழகிற்குப் பின் னால், நிஜமென்று ஒன்றிருப்பதை அப்போது அவர்கள் அறிந்திருக்கவில்லை. அதை அவர்கள் அறிய அம்மா கூறியிருந்தால், அது அப்பவே முறிந்து போயிருக்கும். ஏன் சொல்லவில்லை? தினமும் இந்த உயிர்களுக்காக, அவள் பெற்ற பின்னைகளுக்காகத் தினமும் தீக்குளித்தே பழக்கப்பட்ட அவளுக்கு, இப்பொதும் அப்படியொரு நிலைமைதான். வாழ்க்கை குறித்து ஏரிக்கிற சத்தியத் தீயின் எடுப்பாத ஒரு மறுதுருவமாக இருந்து கொண்டே, அதைச் செய்து முடிக்க வேண்டிய தார் மீகக் கடைமை ஒன்றே அப்போதிருந்த மனோநிலையில் அவளுக்குப் பெரிதாகப் பட்டது.

ரம்யா என்றொரு முத்த சகோதரி, குர்யாவுக்கு இருப்பதாவும், செவ்வாய் தோழிம் காரணமாக அவளுக்கு இன்னும் கல்யாணம் நடக்கவில்லை என்று மட்டுமே, அவள் அவர்களிடம் கூறியிருந்தாள். அது எப்படியோ ஊரின் காது வரைக்கும் எட்டி, இன்று காற்றில் பறக்கிறது. எப்படியென்றால், அவை பாயும் போன வழி மூலமாகத்தான். அம்மா அதைப் பொறு மையிழந்து கேட்டுக் கொண்டிருந்தாள். அவர்கள் தெய்வவரம் தருவார்களென்று நம்பியிருந்த அந்தக் கண்டா மாப்பிள்ளையின் அன்பு அக்கா தான், எதிர்முனையிலி ருந்து கோபக் கணல் பறக்கக் கேட்கிறாள்.

“நீங்கள் சொன்னதெல்லாம் பொய்

நான் சேர்தான் என்ன என்று, இன்னும் கண்ணாலும் நடக்கின்னள் என்று, எவ்வளவுக்கு இப்பு நல்லார்ப் பின்னால் ஆறு டாக்காட் பின்னால்க்கு காது தோலி மின்னால், விரைவாக மாற்றப்படு இடத்திலை எவ்விட நான்கள் பேச்சு எடுக்கிறது?..

இதற்கு அபிவோல், என்ன பதிலளக்கான் கூட முடிடம். வருந்தியழக்கர துவர்களின் கிளைப் பேரானான். தங்கு கட்டின்துப் பட்டுப்போடப் போயிருக்கிற, அவர்களின் பூண்டும், வசிகளும் மாற்ற வேளின் கார்க்காறுத்த ஏட்டான். போன்று, அதை கவனித்து இப்படியிருந்து இன்னையை சில் வாழ்க்கை வரும் பேர்களால், மனமாபிட்டுக் கொடியீந்த இன்றுக்காகத் தன் கண்ணே சிராந்து அபிப்பது போல, அப்பா தன் தலையில் எத் தாவத்திற். ஒன்று இந்த நீயதானியாகவேயும் வெறும் போன்றத் தன்தெடுப்பும் என்னிப் பெருங்குரலை இந்த கால்காரி போன்று அப்படி அறங்க தாய்க்காகத் தனது இன்பாநாள் வாழி கூகு வரும் கிளையாயல் போன முயிக் களை பெற்றும் புதும் தன்னி மாற்று விட இத் தாவை கட்டுவாசப்படுகிறத். அதுதால் படித்துவருதார்களற்றிய விரிந்து மீண்டும் விரும்பியவோய், தமிழ்வின் தோல் மது கைபோட்டுக் கல்வனின்றிக் கறியாள் அர்யா.

"விடுவதேகாலம்மா..... எனக்குக் கட்டியானமாக விட்டாலென் வா? ரம்பாவுக்கு ஒரு நல்ல வள்ளாயாகக் கண்டினானால் தான் இருப்பதைப் பொறுத்து விடுவதே மாச்சியிலிக்கோ"

எனது...? தூம்பாவந்து கூட விளையா

தீவா... நூர்ம் பிடித்து. சிறுஷ்யமியல்லற, ஏகப் பெரிய துள்ளிலான இந்த கலக  
ந ப்பகுதுக்கெல்லாம், குதாய் சுடுதியாக  
இருந்து இப்பகுதுக்கே, குறும் பேண்ணு  
மாப் இல்லங்குத் தீப்புப் பெறுவிய ஜிந்தக்  
திருமாணப் பருத் தாஸ். நுத்த அனை-  
வதானால் ஏற்படுவிற வகுவிருக்கிறியும்,  
உள்ளான வாழ்வும் போன்றீ, யதார்க்கு  
வாழ்வின் தீப்! அனையாளப்பளி என்று  
கூறப்பட்டாலும், குது இல்லாதகாழிந்த  
விளைவியலும். உணர்ச்சிகளைப்படி மனத்தை  
விட்டு என்னாக கொடுக்கும் தீச்சுப் பெற்றுப்  
சூரண ஒளிச்சுகான்டு சிறுகாலிப்பெறு  
அதைவிட்டச் சுறுபு.

அப்படியாகு கூப்ஸ்விளி போன்ற வீறுப்பதிற துர்யாகவு, இனி எடுத்த சாலைமுறையில் துக்கக்காட்டுக்கு, அங்கு மேஜப்பிரவாக நூழினாரி, ஏனென்றால், வாழ்க்கை மொய்யான கண்ணக்களை ஏரிக்கத்தான், மனதில் செய்யலை விட்டுப் பறியிருப்பிடம் தங்கியிக் குணங்கும். அது துர்யாகிப்பதும் போற்கூடும்.

## சுந்தா செய்யுத்தி விட்டார்களா?

புதிய நூல்களும் தொடரப்பில் விட்டது. மேலும் செய்து நமது சந்தோக்களைப் போக்குவரத்துக்கு ஒதுக்கையும்.

மனந் தீர்த்து மனவினக்கட்டளை  
உத்துறையுவகள். ஏப்பன்னில் மனவினக  
யெங்கள் நாவ்சொருவினாதும்  
இவங்கி யாக தூராக்கும்.

துமினா... செப்பிலோருக்கு முன்னாறி விதகளின்றி இதழ் விருத்தப்படும்.



அன்ற அழுவாலைக்கத்தில் என் பணியிலில் முழுகியிருந்த வேலையில் கைப்படக்கூட தோலால்பெரியிலிருந்து ஏந்த குந்த செய்தி வல்லாகச் சில நிமிட காலம் சுதங்கியிக்க வாவங்கு விட்டது. ஏவ்வளவு பிரச்சிடாவா? தீவிரமாக்காலையிலிலை இருந்திருள்ள கடன் வீவிலி நேல்வியதுப் பலுறோக்குக் கடட்டுறவுக் காக்க நூல்கராகும் பல்லியாற்றியும் கார்க்கிள பாலாக்காம் கான் குந்தச் சேதுவினாக களதைக்குத் தூர்வில் நூல்கர அவசரமாக வாவங்கு அமியத் தக்கா இறுப்புவெரை தேர்ந் கண்டு அமிழுக்க ஏழுவாம். தொலாலைபெரியிலிருந்துக் காப்பிம் பழங்கிய கா எழுந்தானார் ஏழுவா, முவக்கள் கங்காத் தொலாலையிலிலை உடன் வாவங்கு அழுவிக்க வேண்டுமென்று நீத்தொலை ஏழுபடுத்தியது; சித்பொப்பிள்ளை மாஸ்டர் உடன் வள்ளுக்கிள்கு காப்போட்டுவளை குன்றன் அமிழுவு வளவுத்திருப்பதும் துடி அப்பால்; துள்ளார் சீது அவர்கள் கொன்று ஒருந்த முழுதாழும் பொஞ்சிப்பிடிட கார்க்காலையை அமைக்குன்ன என் வெளிநாட்ட கொள்ள வாவங்கு அதிக சீர்க்கு வீங்கல்லில்லை.

சிதம்பரப்பிள்ளை மாண்பர்- சில நிலைகளுக்கு

- പ്രിലാമീയർ ആംഗുൾക്കുന്നവിലോട്

இந்த தகவல் கிடைத்த சில மணிக்குறிப்பினர் பின்னர், இந்தகளில் தான் திளக்குரல் யாழி அலுவலகக்டிலிருந்து உய்வதியாக தடு, ஓளி பணிப்பிடம் கொழுப்புத் திளக்குரல் காரியாச்சியத்தினால் எந்தோட்டது. மருவும் என்பது நிதிக்கூடாகவுக்கூடு ஒரிடிறு என சில மறைங்கள் என்கினால் என்னாக தான்டுப். அந்த காலையில் மாஸ்டிஸ் மாறுவது எந்திரப்பாய்வுமிடை நிறுத்துக்கூடிடது. நிறுப்புத் திறுப்பு அதை எண்ணியே மாற்ற போருதியுடு, சிரிக்குக் கிடை முறைக்கிடிந்து அதை என்று பிரிவெட்டாகக் காக்கின்பிடத்து அனுமதி.

பாஸ்டர் அம்ரு ஹோம்வைப்பட்டின்யார் என்ற தெல்லியை முன்னால் நூல் குறிச்சிறாத சிட்டாஸ், கூட்டுரவுச் சமீக் குறைவாகக்கூடில் காலங்கு காலிகாயில் தயந்து பணிடாற்றிக் கொண்டிருக்க இல்லையிலே தான் இந்த ஸ்பிரித் திகழ்த்திருக்கக் கூடியினால் தான் என்னிடிருப்போன். சபகத்தின் எங்கிட்கது அந்தது என்ன சொல்யாது? அதனால் பொராடிமக்களுக்கு, இலக்கியமாகின்றக்கு ஏதாவதைகளில் எதனாது? என அந்தக் கதிரையில் அமாந்திரந்தவாறு கூறின் அவர் சீந்திப்பார், செயற்படுவார். நூடமின் கூயிலுக்காக, மக்களின் செம்பாடுற்றாகக் கூட்டிற்குச் சபகத்தின் முன்பு ஒன்றொன்றிய ஒரு மாப்பிளிர், தான் 'சிலித்த' கீட்டத்திலேயே தல் தீறுதி முச்சிலையைப் பீட்டிருக்க வேண்டும் என நூல் கூறுவதை விரைவில் ஏது கூறு?

\*\*\*\*\*

ஒத்துவுமூழல்கள் இப்போதுக்கு கடந்த என்னைக்கிடைத். முரு பலிபக்கத்தின் காலத் வாய்வையெப்பினால் அது பூர்க்கலை விசொவிப்பதற்கு உருள் தீவிரமாக இருக்க வேண்டுமென்று நான் படமராத்தியில் ஒர் விரி போன வைப்பத்தினால் ஏற்பட்டிருக்கிற வேண்டுக் கட்டடத் தேவே கேட்க வேண்டுமென்று மாறாக்குக் கட்டுப்புச் சம்கத் தாலையினால் அனுநாத மாரு தென்னியான் பூர்க்கலை எவ்வகு தூண்களை காரிகார். தோகுவபோதில் தோப்பு கொள்ள இயலாத் தந்தக் கால கட்டுப்பு, எனது விழுப்பினால், வேண்டுதலை குண்டு பொலை எடுவது எழுதிச் சிதம்பரப் பின்னன மாஸ்திரி முகவரிக்கு அதையும் வைத்துதல். எனது பின்னியிடான் ஆகத் காலம் சிரதிகளைக் கொள்ளுதல் கேம்பத் தூர் சம்பதிப்பதாக மாஸ்திரி என்று அதைப் பல்வகுத்துக்கு விடுக்குறை கண்ணக் குடும்பத்து என்று வெல்லை பூர்க்கலை காரு காலாப் பொழுத்து என் கரு திட்டமாது.

சிறந்திரின்னள் மாஸ்திருக்கும் என்ற முயக் கடமை தின்னாறு தாது அறம்பித்து கூறுகிறில்லைத் தன் பதிப்பக சிரதியிட்டு காலத் தட்டார்டி போல் செப்புப் பட்டு இன்றி, சிறந்திரின்னன்னின் முனோடு : பூதக்கொன்று நூல்களை வெற்றிரெயால் வெளியிருந்தால்பிறகு எனது பதிப்பகத்தை உற்பாலத்தில் இட்டுக் கொண்டில், சிறந்திரின்னன மாஸ்திருக்கும் பாகு கடன்னடு என்றால் அது விளக்காது.

நூற் சிறதிகளை வெள்ளவத்து விழுது தனிப்பார உபாகங்களோடு ஒன்றில்

போதிகளைப் போன போது தமிக முயக்கில் அல்லது அருச்சு மாத புதும் வாரக்குத் தூர் காலை பீவி. நெங்கியை கட்டுப்பாக் காலத்தின் காலோகலை ஜாவ்கிய எடுத்து என் கரு கிடைவிடுப்.

எனது சிறதிகளைக் கட்டி விளைவுக்காக மாண்புவின் அல்லவுயிர் எம். இருக்கி அப்பு விசுவு வழங்கிய போலையே, எளினி பயிருடு மாஸ்திரி கொள்வதைக்காக இப்பியால் பெற்றிருந்தார். வூருக்கு மாரா அஷ்வரினால் பேசிகில் கோப்பிக்காது; காரணம் ஆசிரிய பயிரிக்காக கொலூபும் ஆசிரிய பயிரிக்காக என் கொலூபும் வந்திருந்து எனது தாலை மூலம் சேர்வத்திற்கும்தோல். அதூருக்களை எனது துவகை மாஸ்திரியிடும் சென்று கொடுக்க போது, “உங்களை அவன் வொள்ள ஒருக்கால் தூர் சேர்வின் காலி கூட விரும்புவத்” எனக் கூற்றுதாக, துவகை மீன் எனக்கு எழுங்கிறந்தான். காலம் கல்விடும் ஒன் தூர் காந்திருக்கோ. அழுங்க, சுக்கிள் காலன் புத்தி விட்டான்..... என ஓலமிட மட்டும் இப்பொடிகள்களை முடிவிடுது.

\*\*\*\*\*

கீருங்க குழமக்கிலை தீதம்படப் பின்னன மாஸ்திரி விழும் முக்கிப்பத்தைக் கிருகால காரணம். அப்பது திட்டமிடப் பொய்க்காருப்பை, கடின உங்கட்டுப், மாதுகால் குதுப்பக்காலும் பட்டுப்பல்லைத் தீங்கிவத்தின் மதும், பிரதக்கத்தின் பேசிலும் தூர் கொண்டிருந்த பாருக்கூடும் ஆகு.

ஒன் எரிந்த மனோக்கிரயம் மக்களைப் பட்டுப்பிடுதலும் தாலைக் கிக்களை

மும் தூர் எவ்வாறு சிரத்திருந்தார் என்பதாக நீரு தீங்காரும் மற்றும் அதை பாத்த கட்டாலும் இங்கூடிவை அவசருக்காலப் பிரதா மானிவிருத்த எண்ணாற்ற கண்ணன் அனுசாரிக்கப், நீண்டவும் கட்டுரையாலும் என்றாக அளவுக்கிடுக்கா.

ஏதைக் குலைக்காக இருக்காலும் கட்க வித பாத்தாலும் இன்றி மனியாள்களும் நூல்களிடம் கல்லூரிக்குத்தக் கட்டுரைச் சுலப் பாத்து பற்றிப் பல்லும் விதந்து சொல்வத் தேவேபிப்பு கூட்டுகிறேன்.

தாலைவராக அவர் விளை கூட்டுப் போதிக்கால சேவையை எண்ணிப் பார்க்காய் வி இணைதாராய். இடுக்கா வெந்தவராக இருந்த போது பொறுப்பாடு நினைவும் வெற்றிமாகவே இருக்கும்!

அவர் குஷலம் தூசிரியைத் தொழிலும் காந்த அத்திராபுமே குன்னிலிரு தாங்கி காலத் தீங்கு பீடத்தில்கூடு அல்லது அவசுக்கு வந்திருப்பது குலைக்கிடுவது.

கட்டுரையாலும் நூல்களும் என்பதைத் தாங்கு செயற்றியிருக்கில் காட்டிய அந்த முன்னோடியின் வழியில் கட்டுப்போன்று நூல்களிடம் கல்லூரிக்குத்தக் கட்டுரைச் சுலபம் தோட்டும் தூப் பல்க்குத் தெவ்வுப் பண்ணால் நீண்ட எண்ணாலும் தூயயில்லை.

ஆனால்.....

சிறப்புப்பிள்ளை மாஸ்திரி 'அந்த' தீடம், அவர் பிரிவினாலான மௌலி போல்கே, இடு நிரப்பப்பட முறையை என்றாலும் வெற்றிமாகவே இருக்கும்!

## 'மாட்டு நகரின் மருத்துவச் சமூகம்- பேச்யாத வரவாறு'

நான்நூர் கழக வரசாமியன் ஒரு சிறு மக்கியைப் பிசும் பிரதிகரி-விரிவியலைமுறையில்.

வினை ரூபா. 200/-

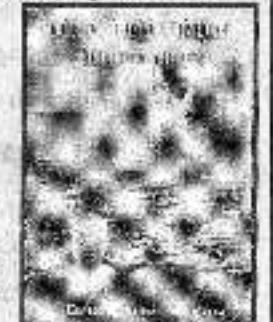
தபால் செலவு ரூபா. 70/-

-கிளைக்குமிடம்- இல, 41, டயஸ் ஏற்றுக்கொக்கு, மட்டக்கள்படி.

-கொழுந்தில்- பூதாலசிவகம் புத்தகங்களை 232, செடியார் தெடு.

மோகந்தாஸ்.

தொ. பே. இல: 0712214400



# உற்காலக் குடும்பங்கள்

என் வானத்தைக் கடந்து

உன் வானத்தில் உதிக்கிறது  
விடிவெள்ளி

என் வானத்தில்

இருஞும் வெறும் கோடுகளும்  
இனம் புரியாத தூசி துணிக்கைகளும்

நிலவும் ஓளியும் மீன்களும்

உன் வானத்தில் எப்பொழுதும்

என் வானம்

வெடித்துச் சிதறுகின்றது

உனதும் உன் வானத்தினதும் வீக்கங்களால்

எனது வானத்தை

என் கருவிற்குள் அடக்கிக்கொள்கின்றேன்

ஓர் ஆலம் விடையைப் போல.

உனது ஆணவப்படி இப்போதைக்கு விரித்துக்கொள்

உனக்கான வானத்தையும்

உப்புச் சப்பில்லாத விடிவெள்ளிகளையும்.

ஸ்ரீ ஜங்கரன்

# பிரிதலூழ் ००० இராங்கலூழ்

— எழுக்கவி

கர்வமும் பொய்தமயும்

கலந்த ஒரு வெளிப்பாடு

உள்ளிலிருந்து வெளிவருமினன்

நான் நினைக்கவே இல்லை.

மழை மொக்குகள்

இடைல் போல

என் கனவுகள்

சிதைகின்ற காலங்களில்

நீ வந்தாய்

நிலவாக.....

கடவுஞ்கு இட தினையை

உண்ட மயில்

ஆழுமகள் ஆனது போல

தூஷ்தது இதயம்.

கனிதரும் மரத்தை

வேறோடு பிழுங்கி

தலை கீழாக நடுகின்ற

இந்தைய உலகில்

உன் செயிலான்றும்

பெரிய விடயமல்ல;

இருந்தும்,

நீர்மலி கண்ணில் வலித்தது.

கொஞ்சம் நிம்மதி

ஒளிர்கையில்

தூங்கிக் கொண்டாய்.

பிரிதலூக்கு

ஒரு பாலையாகவா

இரங்கலுக்கு

ஒரு நெய்தலாகவா

நீ வந்து போனாய்டு

## அழக்கீறு கைதான் அணைக்கும்

முருகபூபதி

எனக்குத் தெரிந்த பெனான் நாட்டைச் சேர்ந்த ஒரு குழுப்புப் பெண் ஒரு நாள் தனது கவலையைச் சொல்வதற்காக என்னைப் பார்க்க வந்தாள். அவளுக்கு இரண்டு ஆண் பிள்ளைகள். கணவனும் அவளும் வெவ்வேறிடங்களில் வேலை செய்கிறார்கள்.

வேலைக்குச் செல்லும் போது பிள்ளைகளை தனது தாயிடம் விட்டுச் செல்வாள். தாயான பிள்ளைகளின் பாட்டியார்தான் அந்தப் பிள்ளைகளை பாடசாலைக்கு அனுப்புவதும் மாலையில் வீட்டுக்கு அழைத்து வருவதுமான பணிகளை கவனித்துக்கொண்டு உணவும் சமைத்துக் கொடுப்பார்.

மாலையில் வேலை முடிந்து தாயாரிடம் சென்று பிள்ளைகளை அழைத்துக் கொண்டு தனது வீட்டுக்குச் செல்வாள் அந்த பெபனீஸ் பெண்.

அந்தப் பிள்ளைகளில் மூத்தவன் சற்றுக் குழப்படிக்காரன். ஒரு நாள் பாட்டியார் வீட்டில் எதனையோ போட்டு உடைத்து விட்டான். மாலையில் மகள் வேலையால் திரும்பியதும் பேரனின் குழப்படி பற்றி புகார் சொல்லி போட்டுக் கொடுத்து விட்டார். பாட்டியார்.

வேலைக் களைப்பினால் வந்த தாய்க்கு பொல்வாத கோபம். வீடு அருகில்தான். பிள்ளைகள் இருவரையும் அழைத்துக் (இழுத்துக்)கொண்டு வீடு செல்லும் போது முத்தவனின் முதுகில் இரண்டு அடி போட்டு விட்டாள். அவனும் அழுது புலம்பிக் கொண்டு போயிருக்கிறான்.

வழக்கமாக வீடுகளில் நடக்கும் சாதாரண சம்பவம்தான். பிள்ளைகள் குழப்படி செய்தால் பெற்றவர்கள் அடிப்பது சுகலம்தான். ஆனால் அவுஸ்திரேலியா போன்ற நாடுகளில் சங்கடத்தைத் தருவதும் இந்த விவகாரம் தான். இங்கு பாடசாலைகளிலிலும் மாணவர்கள் குழப்படி ஏதும் செய்தால் அதற்கான தண்டனை அடிப்பது அல்ல. பாடசாலை விட்டதும் மேலும் சில மணிநேரங்கள் பாடசாலையிலிருந்து படிக்க வேண்டும் வீட்டுப் பாடத்தை (Home Work) செய்ய வேண்டும்.

அந்த பெபனீஸ் தாய். மகனுக்கு தெருவில் வைத்து அடித்ததை யாரோ பார்த்து விட்டு பொலிஸ்கு தகவல் சொல்லி விட்டார்கள். பொலிஸ் உடனடியாக அந்தப் பெண்ணின் வீட்டுக்குச் சென்று விசாரணைக்கும் அழைத்துவிட்டார்கள்.

“எனது பிள்ளை குழப்படி செய்தால் அடிப்பதற்கு எனக்கு உரிமையில் வையா?” என்று கேட்டிருக்கிறாள்.

இது அவுஸ்திரேலியா, பெனான் அல்ல” என்பது பொலிஸ் தரப்பு நியாயம். ஒருவரை கை நீட்டி அடிப்பது குற்றம். அது யாராக இருந்தாலும் அடிக்க முடியாது. இதுதான் அவுஸ்திரேலியாச் சட்டம்.

அந்தப் பெண் இங்கு கவனங்களில் குக்கு அனுப்பிய்தான். அதாவது பிள்ளைகளை அடிக்காகமல் எப்படி வளர்ப்பது என்பதை சில வாரங்களுக்கு அங்கே சொல்லிக் கொடுப்பார்கள்.

இதனை வாசிக்கும் இலங்கை வாசகர்கள் மூச்சித்து விழாமல் இருக்க வேண்டும் என்று பிரார்த்திக்கின்றேன். கோபத்தில் ஒருவரின் சேர்ட்டைப் பிடித்து இழுத்தல் கூட, சட்டப்படி குற்றம்தான் இந்த நாட்டில். நிருபிக்க முடிந்தால் வழக்கும் தாக்கல் செய்து தண்டனையும் வாங்கிக் கொடுக்கலாம். அண்மைக் காலங்களில் இந்திய மாணவர்கள் தொடர்ச்சியாக இன்றெத்தியாத நபர்களினால் தாக்கப்பட்டதையுடைய ஊடகங்கள் அதனை அம்பலப்படுத்தின. அத்துடன் இந்திய மாணவர்களும் கண்டனப் பேரணிகளும் நடத்தினர். அவுஸ்திரேலியா - இந்தியா உறவுக்கு இந்த விவகாரம் பெரும் குந்தகமாகிவிடும் என்பதனால் இந்திய வெளிவிவகார அமைச்சர் கிருஸ்னாவும் இங்கு வந்தார். பாதிக்கப்பட்ட மாணவர்களை பார்த்தார். சட்டத்தில் வன்முறைக்கு அனுமதி யில்லை என்பதனால். அவுஸ்திரேலியாவில் குழப்பங்களில் கணவன் மணவிக்கிடையில் சக்சரவு வந்தாலும் அது வன்முறையில் முடிந்தால் அடுத்த கட்டம் விவாகரத்தாகவிருக்கும். வெள்ளை இனத்தவர்களில்

இந்திய மாணவர்கள் செறிந்து வாழும் பகுதிகளில் தொவளிக் கொண்டாட்டங்களை விமரிசையாக நடத்துவதற்கு அவுஸ்திரேலிய அரசு அனுசரணை வழங்குவதற்கும் முன்வந்துள்ளது. அதன் மூலமும் பத்தடத்தை தணிக்கலாம் என்று அரசு நம்புகிறது.

ஒருவரை அடிப்பது சட்டப்படி குற்றம்தான். ஆனால், இந்தச் சட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்துவதில் சிக்கல்கள் மட்டுமல்ல கவாரஸ்யங்களும் உண்டு. இந்த நாடு ஒரு பல்தேசிய கலாசார நாடு. நூற்றுக்கணக்கான நாடுகளைச் சேர்ந்த வர்கள் இங்கே குடியேறி வசிக்கிறார்கள்.

ஒரு தமிழர் கோபத்தில் மனைவிக்கு அடித்துவிட்டார். மனைவி பொலிஸ் நீதி மன்றம் வழக்கு என்று உங்காகிவிட்டார். மாப்பிள்ளை சட்டத்தரணியிடம் சென்றார். அடிக்கிற கைதான் அணைக்கும்” என்று பாடியும் காட்டியிருக்கிறார்.

‘அதெல்லாம் உங்க நாட்டில். இங்கே அடிப்பதற்கு கையை ஒங்குவதும் குற்றம் தான்’ என்று சட்டத்தரணி சொன்னாராம்.

சட்டத்தில் வன்முறைக்கு அனுமதி யில்லை என்பதனால். அவுஸ்திரேலியாவில் குழப்பங்களில் கணவன் மணவிக்கிடையில் சக்சரவு வந்தாலும் அது வன்முறையில் முடிந்தால் அடுத்த கட்டம் விவாகரத்தாகவிருக்கும். வெள்ளை இனத்தவர்களில்

டையில் மட்டுமல்ல புலம்பெயர்ந்து வாழும் இலங்கை. இந்திய தமிழர்கள் மத்தியிலும் விவாகரத்துகள் அதிகரித்துக் காணப்படுகின்றன.

கணவன்தான் மனைவிக்கு அடிக்கிறான் என்று மாத்திரம் சொல்ல முடியாது. மனைவியிடம் வாங்கிக் கட்டும் கணவர் களும் இருக்கிறார்கள். சமையலறையில் ஆயுதங்களுக்கா குறைவு? கத்தி. முள்ளுக் கரண்டி. அகப்பை. சாவிக் கொத்து கூட ஆயுதங்கள்தான்.

நான் வேலை செய்யும் இடத்தில் ஒரு வெள்ளை இனத்தவர் ஒருநாள் கண்தத்தில் இரத்தக்காயத்துடன் வந்தார். “என்ன நடந்தது?” என்று கேட்டேன்.

மனைவி முள்ளுக்கரண்டியால் கீறி விட்டாள் என்று சிரித்துக் கொண்டு சொன்னார். சில வாரங்களின் பின்னர் ஒரு நாள், தனது மனைவி வீட்டை விட்டு போய்விட்டதாகச் சொன்னார்.

‘அடுத்து என்ன விவாகரத்தா?’ - என்று கேட்டேன்.

‘இல்லை. நாமிருவரும் சில வருடங்கள் சேர்ந்து வாழ்ந்தோம். (Living together) அவள் போய்விட்டதனால் இனி நிற்தரமாக பிரிந்து விடுவோம். இப்போது நான் சந்தோசமாக இருக்கிறேன். எத்தனை நாட்களுக்குத்தான் அவளிடம் அடிவாங்குவது?’ என்றார்.

சரி.. நீர் ஏன் பொலிஸைக்குப் போக வில்லை?” - எனக்கேட்டேன்.

அதெல்லாம் வீண் அலைச்சல். பொலிஸ் நீதிமன்றம் என்று போகத் தொடர்க்கினால் அநாவசியமாக சட்டத்தரணிக் குத்தான் செலவழிக்க நேரிடும்” - என்றார். அந்த புத்திசாலி முன்னாள் கணவர்.

நல்லவேளை அவர்களுக்கு பின்னள் கள் இல்லை. இருந்திருந்தால் தாபரிப்பு. ஜீவனாம்சம் என்று வாழ்க்கை இன்னு மொரு கட்டத்திற்கு நகர்ந்து நரகமாக்கி யிருக்கும்.

இப்படி எத்தனையோ கதைகள் இங்கு எம்மைச் சுற்றியிருக்கின்றன. இரவில் நித்திரையின் போது கணவர் குறட்டை விடுகிறார் என்று விவாகரத்துக்கோரிய பெண்களும் இருக்கிறார்கள். வாராந்த விடுமுறை நாட்களில் தொடர்ச்சியாக ஒரே உணவு விடுதிக்குத்தான் அழைத்துக் கொண்டு விவாகரத்துக்கோரிய என்ற கூட்டு பெண்ணும் இருக்கிறான்.

இப்படி எத்தனையோ.....

ஒரு கணவர் விவாகரத்து கோருவ தற்கு சொன்ன காரணம் சற்று அதிர்ச்சி தருவது. எழுதுவதற்கும் சற்று கூச்சமா குத்தான் இருக்கிறது. எனினும் இப்படியும் வெளிநாடுகளில் நடக்கிறது என்பதை இலங்கை வாசகர்கள் அறிந்திருப்பதில்

எந்த நட்டமும் இல்லை என்பதனால் எழுதுகின்றேன்.

அந்தக் கணவர் சொன்ன காரணம்: உடலுறவின் போது. மனைவி புத்தகம் படிக்கிறாளாம். இது எப்படி இருக்கிறது?

இலங்கையில் இந்தியாவில் தமிழ்நாட்டில் தெருவோங்களில் குடியிருக்கும் எத்தனையோ ஏழை மக்களைப் பார்த்திருப்போம். அன்றாடம் காய்ச்சிகளாக கூலித் சொழில் செய்துகொண்டும் கிடைப்பதை வைத்து சாப்பிட்டு தியேட்டில் படமும் பார்த்து வருடத்துக்கு ஒரு பின்னையும் பெற்றுக்கொண்டு கண்டை சக்சரவுகளுடன் வாழும் எத்தனையோ ஏழை மக்கள் மத்தியில் இந்த விவாகரத்து என்ற பேச்சுக்கே பெரும்பாலும் இடமிருப்பதில்லை.

முதல் நாள் கணவன் குடித்துவிட்டு வந்து மனைவியை போட்டு அடித்தாலும் மறுநாள் காலை கணவனுக்கு கோப்பி-தேநீர் தயாரித்துக் கொடுக்கும் பெண்கள். பெண்ணிலைவாதிகளாக மாறாத வளர்யில் கணவர் பாடு கொண்டாட்டம்தான். அதே சமயம் கணவனின் கொடுமை தாங்க முடியாமல் பிறந்த வீட்டுக்கு முறையிடச் செல்லாமலும் பொலிஸ் நீதிமன்ற படிகளில் ஏறி இறங்காமலும் கணவனை பரலோகம் அனுப்பிய வீராங்களுக்கும் இருக்கிறார்கள்.

ஒரு நாட்டில் ஒரு கணவர் தனது மனைவியைப் பார்த்து “நீ அவள்...”

என்றாராம். மனைவி விடுவாளா? நீதிமன்றம் சென்று கணவனுக்குத் தண்டனையும் வாங்கிக் கொடுத்துவிட்டாள். இன்னுமொரு நாட்டில் மனைவிக்கு கணவன் அடிப்பது பாரதுராமான குற்றம் இல்லை என்று நீர்ப்பளித்த ஒரு நீதிபதிக்கு எதிராக சில மனித உரிமை இயக்கக்கூடிய பெண்ணும் ரிமை அமைப்புகளும் போர்க்கொடி உயர்த்தியிருக்கின்றன.

இன்று உலகில் பல புதிய புதிய நோய்கள் கண்டுபிடிக்கப்பட்டிருப்பது போன்று. புதிய புதிய சமய பீடங்கள் தோன்றுவது போன்று கணவன் - மனைவி உறவு தொடர்பாகவும் புதிய புதிய சிந்தனைகள் உருவாகியிருக்கின்றன.

இதனை எழுதிக் கொண்டிருக்கும் போது லண்டன் பி.பி.சி.யில் கேட்ட செய்தி சற்று வித்தியாசமாக இருந்தது.

அதாவது. ஒரே கட்டிலில் ஒன்றாக உறங்கும் கணவன் - மனைவிமாருக்கு நித்திரைக் குறைவு ஏற்படுவதாகவும் 55% வீதமானவர்கள் பாதிக்கப்படுவதாகவும் குறட்டைச் சத்தத்தினாலும் பெரும்பாலா வைர்களின் ஆரோக்கியம் கெடுவதாகவும் புள் எிவிபரத் துடன் தெரிவித் தது அந்தசெய்தி.

இது எப்படி இருக்கு?

# பாட்டுத் திறக்காலே - சிறுகணத்துத் தொகுப்பு

வீர் நூசலைக் குறியிய

- யோகேஸ்வரி சிவப்பிரகாசம்

கலாநிதி த. கலாமணி அவர்களை கலை, இலக்கிய நெஞ்சங்களுக்கு அறிமுகப் படுத்த வேண்டிய அவசியமில்லை. அவரது இரண்டாவது சிறுகதைத் தொகுதியாக, 'பாட்டுத் திறக்காலே', ஜீவந்தி வெளியீடாக வெளிவந்திருக்கிறது.

கையிலெடுத்தும் ரமணி அவர்களின் கைவண்ண அட்டை வடிவமைப்புடன் நூல் மனதைக் கவர்கிறது. உள்ளே பத்துச் சிறுகதைகள் நூறு பக்கங்களில் எமக்கு விருந்தாகின்றன.

'பாட்டுத் திறக்காலே' என்ற தலைப்பைப் பார்த்ததுமே பாரதியின் கவிதை வரி நினைவிற்கு வருகிறது. உள்ளே சிறுகதைகளின் தலைப்புகளைப் பார்க்கும் போது, மேலும் சில பாரதியார் கவிதை வரிகள் மனதினுள்ளே தொடர்கின்றன. முதலாவது கதை 'பாட்டுத் திறக்காலே', பத்தாவது கதை 'பாலித்திட வேண்டுமெம்மா' இடையே 'புவனேஸ் வரி', 'விழந்து விடாதிருப்பேன்', 'மிக்கேல்', 'முதுசொம்', 'வஞ்சமிலா இனம் வேண்டும்', 'அரசன் எவ்வழி', 'புலவி', 'விதியே விதியே' ஆகிய கதைகள் அமைந்துள்ளன.

இசை, நாடகம், சூத்து என்பவற்றிலும் வல்லவரான நூலாசிரியர் பேராதனைப் பல்கலைக்கழக விஞ்ஞானப் பட்டதாரி, யாழ். பல்கலைக்கழக கல்வியியற்றுறை சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர். இதனால் மனதினுள்ளே கருக்கட்டிய கதைகளை, இலக்கிய இலாவகத்தையும் அனைத்துத் துறைகளிலுமிருந்து புலமையையும் கலந்து சிறுகதைச் சட்டகத்துள் திறமையாகத் தீட்டியுள்ளார்.

அவர் கதை சூறும் நேர்த்தியில் கதை எமது மனக் கண் முன் நாடகமாக அரங்கேறுகிறது. காணும் காட்சியில் அது, இது என ஏதாவது தவறிவிடலாம். ஆனால், படிப்படியாக அவர் வர்ணிக்கும் போது எதுவுமே தவறாது மனதிலே பதிந்துவிடுகிறது. கதையோட்டத் துடன் பாத்திரங்கள் மாமளவென முழுமை பெறும் வேளை கதையை வாசிக்கத் தூண்டும் ஆவலொன்று உள்ளே எழுப்பப்பட்டு விடுகிறது. புத்தகத்தை மூடி வைத்து; நாடகள் பல கடந்த பின்னரும், வேதாசலம் ஜூயாவின் இசை எக்கோ, இல்லை, உள்ளே ஒலிப்பது போன்று பிரமை தட்டுகிறது. வேதநாயகம் மாஸ்ரரும், மிக்கேலும், பூமணி மச்சாஞ்சும் என அனைத்துப் பாத்திரங்களும் நீண்ட நாட்கள் பழகியவர்கள் போன்று நினைவிலே வருகிறார்கள். அந்த அளவிற்கு ஆசிரியர் தன் கதை சூறுந் திறனால் கதாமாந்தரின் தோற்றங்கள், குணநலன்கள் அனைத்தையும் எமது மனங்களிலே பதித்துவிடுகிறார்.

சிறுகதைத் தொகுதியில் ஆசிரியர் முன்னடாகச் சிலவரிகள் எழுதியுள்ளார். வாழும் மாந்தரின் வாழ்வியற் கோலங்கள் சிலவற்றைத் தான் பதிவு செய்துள்ளதாகக் கூற வந்த அவர், 'சிறுகதைகளில் வரும் பிரதான கதாமாந்தர் உங்களின் உறவுகளாகவும் அயலவர்களாகவும் சூட இருக்கக் கூடும்' என அப்பகுதியில் குறிப்பிட்டுள்ளார். அவரது திறமையால் அவர்கள் எம் உறவுகளாகியே விடுகின்றனர் என்பது எனது அநுபவம். அதன் காரணமாக அப்பாத்திரங்களுடாகத் தெரிவிக்கப்பட்ட கருத்துகளும் எமது நினைவில் நிலைத்துவிடுகின்றன.

எமது பாரம்பரியக் கலைகள் எமது அறியாமையாலேற்படும் அலட்சியத்தாலும் புலம் பெயர்வாலும் அழிந்துவிடுமோ எனப் பெரும்பாலோர் இன்று கவலையறுகின்றனர். 'பாட்டுத் திறக்காலே', 'முதுசொம்' ஆகிய கதைகளில் இக் கவலையை ஆசிரியர் புலப்படுத்துகின்றார். அத்துடன் புலம் பெயர்ந்தோரின் எதிர்காலச் சந்ததியினரும் இதில் ஆர்வங்காட்ட வாய்ப்புண்டு என்றாம் ஒரு சிறு ஆறுதலையும் தந்து, அதற்காக அவற்றைப் பாதுகாக்க வேண்டுமென்ற எமது பொறுப்பையும் உணர்த்துகிறார், வேதாசலம் ஜூயாவின் வேண்டுகோளில் எம் மனது கரைகிறது.

கல்விப் புலத்திலுள்ளோர் சிறார்களது மனநிலை பற்றி அதிகமாகக் கருத்தி வெடுப்பார்கள். 'அரசன் எவ்வழி', 'விதியே விதியே', 'பாலித்திட வேண்டுமெம்மா' ஆகிய கதைகள் சின்னஞ்சு சிறிக்களின் மனங்களி வேற்படும் பாதிப்புகளை விவரிக்கின்றன.

பல எழுத்தாளர்கள் புராணம், இதிகா

சம், காப்பியம் முதலிய பழைய இலக்கியங்களில் வரும் சம்பவங்களைத் தம் கற்பனை கலந்து சிறுகதையாக்கியுள்ளார். அவை பெரும்பாலும் மிக முக்கிய மாண கட்டங்களைப் பற்றியவாகவே இருக்கும். கலாமணி அவர்களும் 'புலவி' என்ற கதையை அவ்வாறு படைத்துள்ளார்.

பாண்டியன் கொடுங்கோலனல்லன். அத்தகையவன் எப்படி கோவலனுக்கு மரண தண்டனை அளித்தான்? அவன் அப்படி நீதி தவறியதற்கும் ஒரு காரண மிருக்க வேண்டும். அந்தக் காரணத்தைக் கற்பனை தேடிக் கண்டு கதையாக்க 'புலவி' பிறந்துள்ளது.

சமகால நிகழ்வுகள் சில கதைகளிலும், அவுஸ்திரேவியப் புலம் பெயர் வாழ்க்கை சில கதைகளிலும் தளமாக அமைய, எமது கிராமங்களில் முன்பு நாம் வாழ்ந்த வாழ்க்கையைச் சில கதைகள் மீட்டுக் காட்டுவதால், தொகுப்பு மனோருச்மாக அமைந்துள்ளது.

ஜீவந்தி சஞ்சிகை இரண்டாவது ஆண்டை நிறைவு செய்து சில மாதங்களே கடந்த நிலையில், நூல் வெளியீட்டுப் பணியிலும் கால் பதித்திருக்கிறது. அவர் களது முதலாவது வெளியீடான் 'பாட்டுத் திறக்காலே' சிறப்பாக அமைந்திருப்பதைப் பாராட்ட வேண்டும்.

நூலை வாசித்து முடித்த போது, 'இந்தத் தொகுப்பு நூல் வாசகர்களைப் பாலித்திடுமென உறுதியாக நம்புகிறேன்' என கலாசூசனங்களும் தெணியான் அவர்கள் நூலின் பின்னட்டையில் தெரிவித்துள்ள கடுத்தை எனது மனமும் உறுதி செய்தது.

# ஏழுநிர்கள்

சென்ற இதழில் கடிதங்கள் பகுதியில் கிளிநோச்சி மகாலிங்கம் அவர்களது கடித்தைப் படித்துப் பார்த்தேன். சிரிப்புக்குப் பதிலாக, ஏரிச்சல் தான் வந்தது. இந்த மனுசன் எந்த உலகத்தில் வாழுகின்றார்? இந்த நாட்டில் தானா? - அல்லது வேறு உலகத்தில் வசிக்கின்றாரா?

தமிழர்களிடையே- சாதிமாண்களிடையே இன்று வரைக்கும் கடைப் பிடித்து ஒழுகி வரும் சாதி அகம்பாவ மேட்டிமை உணர்வு அற்றுப் போய்விட்டதாக இவர் தன்னைத் தானே ஏமாற்றிக் கொள்ளுகின்றாரா?

மாவிட்டபுரம் கோயில் பிரச்சினை, வில்லூன்றிச் சுடலைச் சம்பவம், மற்றும் ஒடுக் கப்பட்ட சிறுபான்மைச் சமூகத்திற்குச் சாதி வெறியர்கள் காட்டி வரும் தீவிர துவேஷி கைங்காரியங்கள் இந்த மண்ணில் தானே நேற்று வரை நடந்தேறிய சங்கதிகள்!

சாதித் துவேஷி கைங்காரிய வழி முறைகளில் தெள்ளிந்தியப் பார்ப்பானும் சரி, யாழ்ப்பானத்து உயர் சாதி வேளாளச் சாதி வெறியனும் சரி, ஒருவரை ஒருவர் மிஞ்சின வர்கள்.

இந்தச் சமூக அநீதிகளையெல்லாம் எழுத்தில் பதியப்படக் கூடாதாம். உங்களது பரம்பரை கடந்த காலங்களில் இந்த மண்ணில் வாழ்ந்து வந்த ஒடுக்கப்பட்ட சகோதரர்களுக்குச் செய்த சமூக நில்குருப்புகள் எழுத்தில் வெளிக் கொணரப்படுவதைக் கண்டு, கிளிநோச்சி மகாலிங்கம் வெடக்படுகிறாரா, என்ன?

மல்லிகை ஆசிரியரைப் பற்றிக் குறிப்பிடுவார். அவரது சுயசரிதமையைக் கருத தூண்றிப் படித்திருக்கிறாரா, இந்தக் கிளிநோச்சியான்?

அவர் சாஹித்திய மண்டலப் பரிசு பெற்று யாழ் திரும்பிய தினம் கொழும்புத்துறை ஆசிரிய கலாசாலை விரிவுவரையாளர் அவர் பிறந்த சாதியைக் குறிப்பிட்டு வகுப்பில் கிண்டலடித்த சம்பவம் நிகழ்ந்து நீண்ட காலமாகவில்லையே! அதிலும், ஜீவா நாவிதன் எனக் குறிப்பிடுவதற்குப் பதிலாக பாரத தமிழில் நாசிவன் எனச் சொல்லிக் கிண்டலடித்தது எழுத்தில் பதிவு செய்யப்பட்டுள்ளதே! இதையும் சூடக் கடிதக்காரர் கவனத்தில் கொள்வாரா, என்ன! இந்தக் சம்பவத்தில் கண் கண்ட காட்சி தெளியான் தானே!

இன்றும் மேலைநாடுகளில் கடல் கடந்து போன நம்பவர்களின் உயர்குடிப் பிறப்புக்கள் “ஹரிலை எண்டால் இவையின்றை வீடு வாசலுக்கெல்லாம் போய்ச் செம்பு, தண்ணி தூக்கி அறிஞ்சிருக்க மாட்டம்!” எனச் சாதிச் செருக்குடன் செப்பித் திரியும் சாதி

வெறியர்களும் இக் கடிதக்காரர் சொல்லும் சாதி வெறியர்கள் தானே?

ஒவியன் ஒருவன் ஓர் ஒவியத்தை வரைந்திருந்தான். காட்சிக்கும் வைத்தி ருந்தான். ஒரு மனிதன் சிங்கத்தைத் தனது மனித வலிமையால் வீழ்த்திக் கால டியில் போட்டிருந்த ஒவியமது. பெர்னாட் ஷாவையும் அழைத்திருந்தான். ஒவியத்தைச் சாவகாசமாகப் பார்த்துக் கொண்டிருந்த ஷா, முடிவில் தனது அபிப்பிராயத்தைச் சொன்னார். “இந்த ஒவியம் சிறப் பானது தான். இதைக் கொஞ்சம் திருப்பிப் பார்க்க வேண்டும்....! காரணம், இந்த ஒவியத்தை வரைந்தவன் மனிதன்! இதே ஒவியத்தைச் சிங்கம் வரைந்திருந்தால்....!” என்றாராம்.

நாம், தெளிவாக ஒன்றைச் சுட்டிக் காட்ட விரும்புகின்றோம். உயர் சாதியினரை மொத்தமாகக் குற்றஞ் சாட்டுவ தல்ல, நமது நோக்கம். அந்தமான பலர் உயர்குடியில் பிறந்திருந்த போதிலும் கூட, சாதி வெறியை முற்றாகவே துடைத்தெறிய மனசாரப் பாடுபட்டு, உழைத்து வந்துள்ளனர்.

ஏன் டொமினிக் ஜீவா, டானியல், பொன்னுத்துரை போன்றோரை அன்று உருவாக்க முனைந்து பாடுபட்டவரும் வடபகுதியில் முதன் முதலில் கம்புனிஸ்ட் கட்சிக்கு அடித்தளமிட்டவருமான தோழர் கார்த்திகேசன் வட்டுக்கோட்டை அசல் வெள்ளனனே! இப்படியாக எத்தனை எத்தனையோ உயர்தர மனப்பான்மை கொண்டு உழைத்தவர்கள் உயர் சாதி மட்டத்தினரிடையே உண்டு என்பதையும்

நாம் நன்றியுணர்வுடன் நினைவு கூருகின் ஹோம். அதே சமயம் உயர் சாதியில் பிறந்து விட்டோம் என்ற சாதித் தீமிர் கொண்டு அந்பத்தனமாகச் செயற்பட்டு வருவோரையும் நாம் நன்கு அறிந்து வைத்துள்ளோம்.

‘வட பகுதியில் சாதிப் பாகுபாடெல்லாம் ஒழிந்து போய்விட்டது! எனச் சம்மா புலுடா விட்டு உண்மையை மறைக்கப் பார்க்காதீர்கள். இது நீண்ட நெடு நாளைய தொழுநோய். உடனடியாக இந்தச் சாதீயக் கொடுங் கோண்மை தீர்ந்து விடும் என நாம் நம்ப வில்லை. அதே சமயம் தங்களது வசதி வாய்ப்புக்காகச் சாதி பாகுபாடெல்லாம் மறைந்து போய் விட்டது எனச் சாட்டுச் சொல் வித் தப்பித்துக் கொள்ளப் பார்க்காதீர்கள். என்றாராம்.

இன்றும் கூட, கண்டாவில் ஒடுக்கப்பட்ட மக்கள் குவியலாக வாழும் பகுதிக்கு ‘அது அவையின்றை பக்கம்! இது எவ்கட பக்கம்!’ எனக் கண்ண பிரித்துச் சாதிக் கிடூகு வேலி போட்டுப் பேசும் அங்கு குடியேறி வாழும் நம்ம மேட்டுக் குடிப் பெரும்களிடம் சகஜமாகவே இடம் பெற்று வருவதும் நமக்குத் தெரியாத சங்கதியல்லத் தான்.

சாதிப் பாகுபாட்டு மேட்டிமைத் தனம் தற்காலிகமாகத் தன்னைத் தானே மறைத்துக் கொண்டுள்ளதே தவிர, அது தன விஷத் கொடுக்குகளை இன்னமும் இழந்து விடவில்லை- கவனம்!

அ. அருந்தவநாதன். கொக்குவில்.

மல்லிகை இதழில் நான் முதலில் படிப்பது தூண்டில் பகுதியும், வாசகர் கடித

மும் தான். செப்டம்பர் 2009 இதழில் வாசகர் கடிதங்கள் காத்திரமாக இருந்த மல்லி ணகயின் மதிப்பீடிற்கு இக்கடிதங்கள் பெரும் பங்காற்றுகின்றன. வே. மகாலிங்கம் அவர்கள் மல்லிகை தொடர்பாக சில காட்டமான, காத்திரமான கருத்துக்களைத் தெரிவித்திருக்கிறார் என்பது ஒருபுறம் ருக்க அதைப் பிரசரித்த மல்லிகை ஆசிரியரின் இலட்சிய நேர்மைக்கு எனது பாராட்டுக்கள். வே. மகாலிங்கம் அவர்களின், 'சாதிப் பாகுபாட்டை விடாமல் வரலாற்றாக்க முனைகிறீர்கள்' என்ற கருத்துச் சிந்திக்க வேண்டியதே.

மூன்று வாசகர்களின் கடிதங்களில் இடம் பிடித்த ச. முருகானந்தனின் 'சடலை ஞானம்' என்ற சிறுக்கதையை நானும் பெரிதும் ரசித்தேன். அண்மைக் காலங்களில் நான் வாசித்த கதைகளில் தரமான கதை. வே. மகாலிங்கம் அவர்கள் குறிப் பிட்டது போல, அகதி முகாம் நடை முறை பற்றிய தகவல்கள் தவறாக இருக்கலாம். ஆணால், இது நேரடி ரிப்போட் அல்ல, சிறுக்கதை அல்லவா? அகதி முகாம்களில் மக்கள் படும் அவலங்களை வெளிக் கொண்டு வரவும், சாதியம் அழிந்து வருவது பற்றிய சாவுமணியும் இக்கதையின் அடிநாதமாக உள்ளது.

கைக்கராவ ஸஹானா குறிப்பிட்டுள்ளது போல, யாழ் மண்ணில் வளமான எதிர்காலம் மீண்டும் திரும்ப வேண்டும் என்ற கதாசிரியரின் ஆதங்கத்தையும் இக்கதையில் நானும் உணர்கிறேன்.

இம்மாத இதழில் சோலைக்கிளியின்

அட்டைப்படக் கோட்டோவியம் சிறப்பாக இருக்கிறது. வரைந்தவருக்குப் பாராட்டுதல்கள். சோலைக்கிளியின் அட்டைப்படம் தாமதமாகவேனும் மல்லிகையில் இடம் பெற்றது மகிழ்ச்சியே, மல்லிகை உருவாக்கி வளர்த்துதேடுத்த கவிஞர் அல்லவா?

உங்களுக்கு வயது 27... அழாம் உங்கள் கறுக்கறுப்புக்கும், இலக்கிய உத்வேகத்திற்கும் வயது 27 தான். 83 அல்லவே யல்ல.

ச. சிவாஜினி.

கொழும்பு- 14

மல்லிகையின் புதிய வாசகன் நான். நான் ஒரு உயர்தர கலைப் பிரிவு மாணவன். மல்லிகையின் எளிமையும் கவர்ச்சி யும் என்னை மல்லிகையின் வாசகன் ஆக்கிவிட்டது. உண்மையில் நாச்சியாதீவு பரவீன் தான் மல்லிகையை எனக்கு அறிமுகப்படுத்தினார். அவர் தொடர்ந்து எழுதிய பேணாவால் பேசுகிறேன் தொடர் என்னை மிகவும் கவர்ந்தது. தவிரவும், பரன் எழுதிய நினைவழியா நாட்கள் தொடரானது ரசிக்கக் கூடியதாக இருந்தது.

இன்னும் சொல்லப் போனால் உங்களது தூண்டில் கேள்வி பதில் மிகவும் ரசனையைத் தூண்டக் கூடியதாக இருக்கிறது. தூண்டில் கேள்வி பதில் மூலம் உங்களது இலக்கிய அனுபவங்களை எங்களால் அறிய முடிகின்றது. கடந்த இதழில் வெளியான எல்லா ஆக்கங்களும் நன்றாகவே இருந்தன. மல்லிகையின் தொடரான வருகைக்காக நான் எல்லாம் வல்ல இறைவனைப் பிரார்த்திக்கிறேன்.

இளங்கவி நுஸ்கான்.

நாச்சியாதீவு

ஓரு தேநீர்க் கடைக்குள் இருவர் தேநீர் அருந்தப் புகுந்தால் நூறு ரூபாவுக்குக் குறையக் கொடுத்து வர முடியாத கால மிது. அப்படியிருக்க மல்லிகையின் விலையை அதிகரியுங்கள் என்று பலர் வற்புறுத்தியும் பத்து ரூபாவால் மட்டும் கூட டியிருக்கிறீர்களே. ஒரேயடியாக ஜம்பது ரூபாவாக ஆக்கியிருந்தால், தபாற் சேவையையும் தாங்கி, குறைந்தது இரண்டு வருடங்களுக்காவது ஜம்பது ரூபாவிலேயே தாக்குப் பிடித்திருக்கலாம். யோசியுங்கள்.

ஒக்ஸ்ட் இதழில் 'இல்லாமிய மொழி யாக இன்னும் தமிழ் மாறாதிருப்பதேன்?' என்ற கட்டுரையைத் தந்த எஸ். ஐ. நாகூர்களி சரியான தருணத்தில் சரியான கருத்தைத் தெரிவித்திருக்கிறார். இவர்கள் பழையவர்கள், இவர்களுடைய பார்வையும் கருத்தும் செயலும் வரலாற்றைத் திரும்பிப் பார்த்து எதிர்காலத்தை முன்னோக்கிய தாகத் தான் எப்போதுமே அமைந்திருக்கும் என்பதில் ஜயமில்லை.

ஈழத்தில் தெற்கில் தற்போது சில முஸ்லிம் பிள்ளைகளின் கற்கைமொழி, பேசும் மொழி தமிழை விட்டு மாறிக் கொண்டு போவது நல்ல சகுணமல்ல. மொழி என்பது வெறுமென பேசுவதற்கான கருவியோ அல்லது ஊடகமோ மட்டுமல்ல, அதற்கு மேலே இன்னும் இன்னும் எத்தனை எத்தனையோ..... நாகூர்களியின் சிந்தனைகளை ஆராதிக்கின்றேன்.

'பாம்புச் சட்டை' சிறுக்கதை சிறுவர்கள் சொல்வது போலவே கதையை நகர்த்திச் சென்று, உங்களுடைய தமிழில் சொல்லப் போனால், ஒரு யதார்த்தமான உண்மை

யைக் குறிப்பாகச் சுட்டிக் காட்டியுள்ளது. வெளிநாடுகளிலிருந்து வந்த தமிழர்களாயினும் சரி, கொழும்பிலிருந்து வந்த தமிழர்களாயினும் சரி ஊர்த்தவனத்திற்காக ஏங்குவதாகக் காட்டிக் கொள்வார்களே தவிர, இங்கு நிரந்தரமாக இருக்க விரும்புவதேயில்லை. வருடா வருடம் ஊருக்கு வந்து தங்கள் பலிக்களைக் காட்ட எத்தனைப்போர்தான் அதிகம். எல்லோருமல்ல. பனம்பழச் சமாச்சாரமும், "எங்கட ஊர் தண்ணியக்குடிச்சிட்டே இருக்கலாம்" என்பதும் "இந்த ஊரை விட்டு அங்கை போய் அடைஞ்சுகிடக்கிறதை நினைச்சாத்தான் எனக்குக் கவலையாக கிடக்கு" என்பதும் நானும் என் காதுகளால் கேட்டு அனுபவித்த சங்கதிகள் தான். சாவகனுக்கு எனது பாராட்டுக்கள்.

கொற்றை பி. கிருஷ்ணாந்தன்.

ஓடுக்கப்பட்ட மக்கள் தமது உரிமைகளைப் பெறுவதற்காகப் பல போராட்டங்களை வடப் பிரதேசத்தில் நடத்தினார்கள். இதன் பேராகவே இன்று அனுபவிக்கும் உரிமைகளைப் பெற்றுக் கொண்டார்கள். இந்தப் போராட்டங்கள் இடம் பெற்று வந்தமைக்கு நீண்ட ஒரு வரலாறு உண்டு. கிறிஸ்தவப் பாடசாலைகளில் (இந்துப் பாடசாலைகளில் அல்ல) சம ஆசனங்களில் ஓடுக்கப்பட்ட சமூகத்து மாணவர்கள் கல்வி கற்பதற்கான போராட்டம் இருப்பது களில் ஆரம்பமானது. ஓடுக்கப்பட்டவர்களின் பினாங்களைக் கூட, மயானத்தில் சமத்துவமாக வைத்துச் சுடுவதற்கான உரிமை மறுக்கப்பட்டது. அந்த உரிமை

வைப் பொருவகுக்கான போராட்டம் அதனால் மயினங்கில் 1831 இல் துப்பட வள்ளு, 1944-இல் ஆண்டு விஸ்வாஸ்நியோ ராத்சில் புதனி சின்னத்துமில் கடறீக் கொலை செய்யப்பட்டுள்ள கந்தப் போராட்டம் தீவிரமாட்டத்து. அதன் பின்னர் நிதிநிக் கடைப் போராட்டம் (1966), பலரூத் தலைவர்கள் துவாங்கி தூலைப் பிரசீலன் போராட்டம் (1968), மேலிடா குழும துப்படம் போராட்டம் (1969) என் ஏழேங்குப் பட்ட மக்கள் தூற்றினாக்குத் தந்துகளைக் கொண்டு தூரவுடன் தமது உரிமைகளை வெவ்விட்டிருட்டதுக் கொண்டு வந்தார்கள். இக்காலங்களிலும் இதற்குப் பின்னாலும் தமிழ் வளர்யும் வழிபு வளர்யும் பேசி அரசியல் தட்டியவரிகள் ஒட்டகப்படி, சட்காலங்காக மூழு வள்ளு வீரர்யாட்டாக இவ்வளவு இடநார்களின் சிறல் வாக்கு ஏழேங்குப்பட்ட மக்கள் மத்தியில் பெருமி வருவது கண்டு, கண்டுதலைப் பிலைகளை சிலவற்றைச் சொல்து முடிக்க விவரித்து, ஜிர் பந்தக்துக்குள்ளார்கள். அம்பந்தப் போராட்டம் நடத்திக் காட்டுகளாக வர்ணம் ஏழேங்குப்பட்ட மக்களுக்கு விடுமிக்காக வந்த துப்புக் குழுக்கள் பலவும் ஈழிய விடயக் குல் வழிப்பு தலைவர்களாக முன்னோடிகளாகக் கொண்டு செய்ந்தான். இந்த ஆயாதக் குழுக்களின் வருமானத்தை ஏழேங்குப்பட்ட குழுக் காட்டுகளின் உரிமைப் போராட்டங்கள் முடிக்கப்பட்டன. அவர்கள் குட்டகள் உழுவதற்கும் கடிதை வருக்கள்

கள். துப்படியோடு பிரச்சினாவில்லை என்று வெளி உடைத்துக்கூக் காட்ட முய்படவே. என்பதுக்குப் பிரச்சின் காலி நின் பொரால் திடம் ஒற்று கோருகோ கண்ண வேண்டி உடைக் குறிப் பொட்டால் வை பிரச்சக்கிடு ஏன் இன்னும் எத்தனை ஜூவுவங்கள் ஒடுக்கப்பட்ட மக்கள் உள்ளிட புதுமது விப்பாசைக்கு அலுமதிக்காதனவ காக இருந்து வருகின்றன. நீர் தன்னிட பறநும் போதுக் கண்ணாலில் இந்த மக்களுக்கு உரிமை மழுக்கப்படுகிறது. இப்படிப் பலவற்றிற்குப் படிமல் இடைமான வெளி பிள் உதவி வருதான பல அம்சங்களை ஏடுக்க பூர் சொல்லலாம். இவைகள் மார்க்கெட் பறைத்துப் பொய்க்கொயாக் கூப்ளா பிடிக்க வேண்டும் என எதிர்பார்ப்பது ஒருநாளைக் கீழ்திரமல்லவா? பொய் முகங்களில் பிரச்சுமிகள் எடுத்துக்கொள்ள விரிந்த நெறியப்பட வேண்டும். வெளி உடைத்துக்கூக் கண்ண உதவி வர வேண்டும். இன் விடுதலைப் பொராட்டம் என்ற பேர்களையில்லாத அடிப்படை அதியில் பிரச்சினா கண்ண விவரியீப எடுத்துக் கொள்ளலால் பல காலதானார் மறைத்து வந்தார்கள். நாந்த எழுதுதானார்களும் காலியக் கொடுக்கம் கண்ண துவங்கப்போது எடுத்துக் கொள்ளி வந்திருந்தார்கள். பாளியல், சூலா, தெண்டி பாள் குழிய என்கிறுக்கப்பட பொறுப்புக்கள் நுடைநிடிக்குக்குமல்லவா? நாம்கள் மாதிரிநாள்களிலைப் பற்றி எழுந்துக் கொண்டிருக்கின்றோம் என நினிக் கால்கள் வரத் திருக்க மாட்டார்கள். இனி கேள்வது அவர்கள் பார்த்து காலிப்பத்துக்கு எடுத்தாகத் திருப்பனி திருப்ப வேண்டும்.

大藏經

- ८२४

“ சிவபூர்ண விவிதங்களுக்கு மிகவும் பிரதிகாரம் என்று நினைவு தான் தானால்தான் கூடும். மொத்தமாக விவிதங்களுக்கு மிகவும் பிரதிகாரம் என்று நினைவு தான் தானால்தான் கூடும்.” எனவே என்று நினைவு தான் தானால்தான் கூடும்.

ஈ வினாக்கலை விடுத திறமூலப்பிதழ் கிடைத்தது. பொரிந்துகொண்டு விடுத வினாக்கலை விடுத திறமூலப்பிதழ் கிடைத்தது. பொரிந்துகொண்டு விடுத வினாக்கலை விடுத திறமூலப்பிதழ் கிடைத்தது.

திருவாப்பீய, அமிசரிக், ஆப்பாளிய, ரம்ய, சௌ. திருதீய. பத்நியஸ்ரீக்ஞத் தலைவரை வாய்மூலினரிடம் கருக்குமான ஏராளமாக இம் பிழைக்கி வெட்டுக் கொண்டிருக்கிறார்கள். இது புதிய பயற்கி நலம் பயற்கி

பழக்கம் போடுதலாக்களாரு என்கிறார். இப்ரு உயற்றித்தின் மற்றுமான புத்து மது நாடு உடைத்தின் புத்து பெண் பிரதமனருபி பியர்டுக் ஜென்டெ நாடு. தோழர் என். எம். பப்ரீரா. ஜொன்டின் போன்ற இடது சாரித் தலைவர்களை அப்ரத்த காவத்திலேயே வெறியிருந்த தேசம் நபது யூ. இப்பியங்கவிட்ட நில நிலச் சிறுபாள்ளை இளையாள புதுக்கியரி சமூகத்தில் பிரத்த தோழர் பிட்டர் ஜென்னர் மக்களால் தேவீரிடுக்கூப் பியர்டு. \* என் மேற்கொண்ட தலைவராக மினிர்ஸ்தவர் அரிய. இப்பிரு மாதாகன என்பின்சுடன் சந்திபில் எக்களை இயர்த்திக் கொண்டு சிலையாக நிற்கின்றார். அதிக்குத் திடால்கூடயான். செயறு யான் புழக்கங்கள் ஏற்றுப்பட்ட தோட்டப் பகுதிக் கிழவியாளிகளை மின்பிரு நிறுவக் கூறும் தந்தார். அடுத்து என்னதான் கருத்து சித்தியாஸ்கர் குருக்கிப்பாறுவது ஒன்று நந்தை செல்வா..... சிமூட்டத்திலிருக்கு மக்குநிதியுமிருப்பிப் பிரோதான ஆயங்கள்.....

இவர்களை மாம் ரிசெ வால்ட்ரிஸ்கூட்டு பிளாஸ் டீஷனில் முயற்றி, என்ன தமிழ்நாடு

‘வினாப் பொறுப்புகளைக் கடத்து என்க மதுக் கால்திடி சிரோத்திருக்கிறார்களே’ என்று கீழேண்டும்

பொய்க் காக்காத துவாவர்களாலே  
கடுகின்றதி, சிறுமலைகள் போன்றுமிகுங்களு  
கிட்டதனா முற்கியத்துவம் வெளித்து விடுவின்  
தியமிப்புமிகுங்கள் போன்று, நா என்கிணங்க  
வர்த்துவார்கள் முழுவதிலிருந்து கிட்டுவின் அறிவிப்  
உட்குட் சொல்லுவது என்கிணங்கப்படு விட விரைவு  
கொண்டு வருவதேயிட

என்னதான் சர்வதேச வரவுத்தில் நோம்  
கட்டார்த்தும் புத்தாஜம் கூடுநார் நிமிஸ்ர  
மியக்கி பூரிப இன்ற என்னவையும் வெந்து  
கூறப்பட்கப் பழக வேண்டும். ஏ வெந்துப்பிகு  
நியிர்க்கு நின்று சிகால்லப் பஞ்சிப் பாட  
கொடு. திடை வைாற்றா இப்பட்டாக்கம்  
கீழை விடு.

நான்கு இரண்டு மீட்டர்கள் அமைகின்ற  
வெப்ப திருத்த கோயிலில் உடனடியாக அமைக்கப்பட்டு  
ஏற்றாடு கூட வரலாறுங்கள் உடையவர் Portraits  
For Unwritten Poetry அழக்கிடப் பட்டினம்  
அம்பரியில் செய்ய வேண்டும்.

திருமால்வரிங் டிப் புத்தம் ப்ரேரணையோ  
ப்பட்டிப் பளிக்கார் என்றிடையில் அயர்வின்வெ  
ப் பிரேரணை, அயர்வின்வெக்கு சூரூப் புத்தக  
இல்லத்திற்கு மல்லிக்கையில் மாப்பாற்ற  
கூறினார்.

“உதவுக்கூட சிறை விடுமலையில் என்றும்  
கூற விரும்ப வேண்டும் என்றும் என்று கூறுமால்  
ஏனென் கருப்பாக விரும்புவதைக்கிடையால், மீண்டும்  
ஏனுமொன்று விரும்புவது விரும்புவது?

நெடுஞ்செழுவு காலனி தீர்மானம் என்று அறியப்படுகிறது. இது தீர்மானம் என்றால் அது வெளியிடப்படுகிறது.

தாழ்வுக் கிக்கல் மீட்ஸ்டியஸ் உயிர்துயாக வருமானமில்லைதான்; அவனுடு செய்வியினை கண்ண நிற்குவதுபேி, எனவைச் சூழி கீழ்க்கண்டு உதவுவிடுவது வாய்க்கூல் கொட்டல்; கொங்களு போனால், அவனுடு ஏழைகுழலில் கிழுப்தியை கற்றுகிறதில்லை. நானும் அதைப் பொறுட்ட படித்துவிடுவில்லை. ஜிவா என்பது எனது புகைப் பொயரால், கொந்து இல்லைப்படி பொய்ப்பார். இங்கு தீங்களுக்குநேரு குள்ளனானால் நிற்குப்பக் காண்டியதுப் பத்திரத்தில் கூத்தியோக பூர்வமாக, ஜிவாவத்துக் கட்டாற்றியாகப் பயன்படுத்தி வந்த எனது குறும் பொய்க்குமே கிட்டாதில் ஜிவா கான்பு கூடிய கீடு, அவனுடு அதை பொற்றியுமில்லை எனது கூற விரும்புவதினிடத்தினால், எனது பொயில் பிரை குத்துப்பொய்க்கும் கிழுவில்லையான் அத்திப்படியாக கொந்தப்படியாக நிற்குவதுக்கு ஜிவாவினாலே கொந்தப்படுவது நல்ல விழுப்பாகவே உண்டு என்பது இல்லையிய வட்டத்தினாலும் நின்ட ஒரு காலாகலை நன்றா கொந்ததான்; தன்னை அறியாவில்லை என்கூடும்; நிற்குவது வாழ்வியார் என்பது;

அங்கூரம்பற்று என். என். கருணா  
லூ திருசியல்வாழிகள் நமது அழிக்க  
நோக்கத்திற்காக இந்த மாடியில் வாழுப்  
வேளை யான்னார் தொடர்க்காயாகப் பால்  
நூற்று சில்லிரு கார்பானில் திருசியல் கிளிட்டி  
கூடி விரிவாயாகக் கொண்டு வருத்துக்கொண்டு.

திருத்த முவிளை மக்களினுடே வாய்ப்பு கூட  
வந்த புத்திரீபிகளால் எழுத்துகளைச் சொல்ல நீண்ட  
காலமாகவே மூன்றாண்டு பொருள்விதமாகவாற்று மற்று  
மற்று வெற்றிகளைக் கண்டு சிறைந்து வாடினிருந்து

சிறந்த உதவராமாகக் கூறும் 10.9  
2009-ல் மின் சேவையினால் நடந்துள்ள  
வழநட 'பிள்ட்ரெ' திடுக்கிய விப்பாகங்கள்  
குறிப்பிட்டுக் கணக்கும்.

கிருந் நாட்டுக் கலை காலத்தில் மூன்  
வர்களுடை சீர்விட பயிற்சைகளிலேயும் கலைஞர்கள்  
கூட, கலைஞர்கள் கூர்யாக நிலச் சுற்றிலிரு  
நு திருச் செங்கலப் போன்றுமானாக எவ்வளவுக்கு  
அந்தப் பல்லூனியாகவே உருப்பி விடுகின்றன.

“நான் முனிக்க வேண்டியதை அடிப்படை இலம் என்றால் என்ன?

卷之三

கூ யில்லை எனினுட்களா நிறுமுள்  
அது இவ்விடம் நிறு எனினங்களும் அதில்  
மாது மாதுப் பிள்ளாசார் கலைக்கிடி இப் பிழ  
பிழ முழும் மாது என்கிடும் படி மாது  
மாது ஒருங்கப்பட்ட பக்கங்களுட்கணமாக  
கல்லிக்கக் கிடப் பிழ்சோ என்கிடுமா.

தாமிகாந் செய்து விடுவது. மூன்றாண்  
தால் சொல்லியது. சென்னையில் போலீஸ்களால்  
உடல் நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டு விடுவது  
சொல்லுகிறேன்.

குடியிருப்பு விலை முதலாவது  
முதலாவது நிலையம் குடியிருப்பு விலை

— ප්‍රධානම වූ තිබුණුවන් තුළුවුතුවෙන් යොදා  
ඇතුළු මැයියිල් ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධනයෙන් නො,  
නො තුළුවුතුවෙන්

ନିର୍ମାଣକାରୀଙ୍କ ଦେଶୀ ପରିବହନକାରୀଙ୍କ ଦେଶୀ

ஒரு இலக்கிய சம்பளம் தனது  
விவரங்களை அடிக்காண்டு முறையிலிருப்பதால்,  
இலக்குத் திடு விஷயத்தையொழுங்கி இலக்குத்  
இருந்து விடுவது ஒரு பகுதையாக விடுவது.

மன்னிகையில் விரோதங்கள் கட்டுப்பாகவும், ஆடக்கச் செலவு தீற்கிறப்பதூரை இறந்து அழிமூடக் காரணமாகும் என்றே ஆகஸ்டுப் பாராள் இந்தாட்டு இயக்கிய வரிகளின்கு நீங்கள் கொடுக்குப் பாதுநாம் பணம் ஏன் இந்த விவசையற்றுக்கூடும் பரிந்து கொள்ளுவார் – அதைதான் பால்திய!

“ சென்னை பாரிஸ் கலெக்டாவுக் குடும்பத்திற்கு விரைவாக கீழே உள்ள மலைகள், மலைகள், மலைகளிலே நினைவு கூறினால் மலைகள் என்று அறியப்படுகின்றன.

କୁଣ୍ଡ ପ୍ରସାଦଙ୍କର ମାରଜାନାଙ୍କେ ?

ஈடு கீல்வும்போய் மொத்த நிறைஞ் சொல்லப்படுமா? என்னப் போன்ற மங்களி மிகுந்து பிரிவின்கூல வந்தார்களை அனுப்புதல் கருத்துப் பரிமாற விவகை செய்கிறார்கள் பேராசிரியர்கள் ஏன்று ர் மாப் யீட் மாக் எஸ்கபி

கிர்ச்சயாக நம்புங்கள். தீரு கிண்ட மன்றில் இந்தத் தாண்பூற்றுமின் நடவடிக்கை கூடாத ஸ்கூலில் விதிவிளைக் கல்லூரிகள் என்பது சொல் அப்படி விடிவிளை நிலப்புத்தம் போசிடி மர்கள் போல், பா... தூங்கவின் வேறு வாக்கியின் கள் என யாதார நடவடிப்படைப் புத்தகம்களைப் பார்த்துக் கூட்கிழுக் கண்ணால் என்பது யிரு. இந்த ஆக்கப்புரவமான சம்கந்தியை அடிக்க தாண்பூற்றுப்பிளாங்குறுப் பார்வி நித்து வோன்டு

யப்பாதிரிகள், எஸ்கலேப் போன்றவர்களிடம் கயங்களை, நுணைய பல்களைக் கூற மாண்யங்களுக்குப் படிப்படித்தாக்கள் வழக்கப் பொறி ஆரம்பித்தும் பொறுத்திருக்கின்றன.

மூத்துஞ் தயிம் நாவர் விலக்கிப்பு



ISBN 978-955-659-197-7

96-3031702-0

J. POLYMER SCI.: PART A

- |    |   |        |
|----|---|--------|
| 1. | பால்கள் தகுதியில் சூதங்கள் நாட்கம்          |        |
|    | - பேராசிரியர் கா. சிவந்ததம்பி               | 987.50 |
| 2. | நாட்கம் - அறங்கியல்: பண்ணுதோக புதியதும்     |        |
|    | - பேராசிரியர் வி. பெள்ளாருடு                | 450.00 |
| 3. | கே. குணசல்விகான் நாவல்கள்: ஒர் ஆய்வு        |        |
|    | - அபிரிதானியஸ் பெண்டலி                      | 500.00 |
| 4. | நாட்கீ அறக்கியல் சிற்றலை: ஓர் அறிமுகம்      |        |
|    | - எ. ரஷஷ்முலாவிஞ்சலம்                       | 350.00 |
| 5. | ஏழாந்துத் தமிழ் நாவல் வளர்முறை வளர்ச்சியறம் |        |
|    | - கலைநிதி கீ. வெள்ளாராஜ                     | 250.00 |
| 6. | ஏழாந்துத் தமிழ் இலக்கியச் செல்வினந்தி       |        |
|    | - பேராசிரியர் எஸ். கௌங்கலினாராஜ             | 300.00 |
| 7. | இலங்கையில் அரசியல் கட்சி முறையை             |        |
|    | - கி. ஜ. சௌந்தரவின்கூரி                     | 300.00 |
| 8. | மாணவரின் வழுப்பாற நடத்தை                    |        |
|    | - கலைநிதி ப.நா. பக்தி வீ.பார்               | 300.00 |

(కుమారం పత్రశస్త్ర రిలియషన్స్)

B. J. Chinn, M.D., Director, of the  
S. J. Chinn Eye Clinic.

*No Colour Separation*

*No Positive  
No Plates*



PLASTIC CARDS, SCRATCH CARDS, MASTER CARDS, MEMBERSHIP CARDS, OFFICE IDENTITY CARDS



### OUR PRODUCT

DATABASE PRINTING, BROCHURES, CATALOGUES, SOUVENIRS, BOOK MARKS, GREETING CARDS, NAME TAGS, CD/DVD COVERS, COLOUR BIO DATA, STICKERS, INVITATION CARDS, PROJECT REPORTS, BOOK COVER, MENU CARDS, GARMENT TAGS, THANKING CARDS, CERTIFICATES, BOOKS, POSTERS, CD STOMER, TRANSPARENCY SHEET, PLASTIC CARDS, SCRATCH CARDS, VISITING CARDS.

 **HAPPY DIGITAL CENTRE (PVT) LTD**

*Digital Colour Lab & Digital Offset Press*

No.75 1/1, Sri Sunanipatissa Mawatha, Colombo - 12.

Tel: +94 11 4937336, +94 11 7394550

web: [www.hdc.lk](http://www.hdc.lk), E-mail: [happy2002@live.com](mailto:happy2002@live.com)

Digitized by Rootchain Foundation  
[noolaham.org](http://noolaham.org) | [aavanaham.org](http://aavanaham.org)