

50வது ஆண்டை நோக்க.....

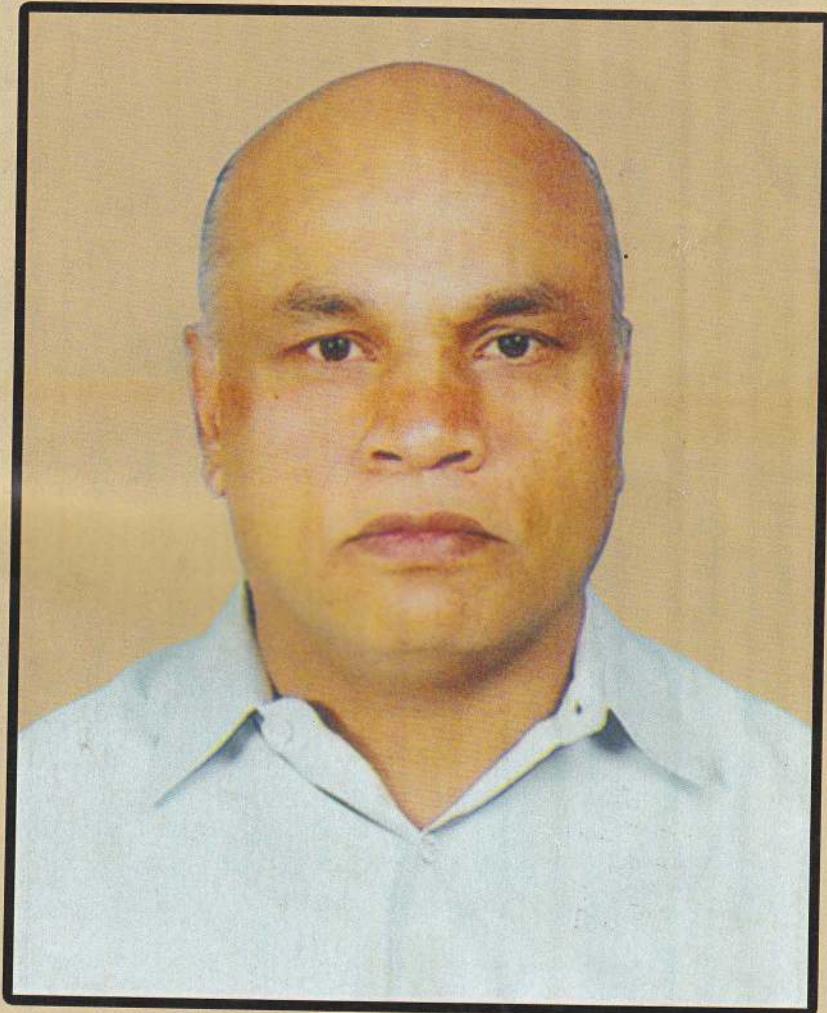


# மல்யாளம்



அடிக்காடு : போர்த்துக் ஜில்லா

கனலெஞ்சினிலை அரவதைனாக்கும்  
பளப் பதினுவேம் கொண்டவர்!



## திருமூர் சேநை

வினாக்களுக்கு விடையளிப்பதற்கு தான் என்பதுத் தகரிந்து கொள்ளது என்று... இதை விடை செய்து விடுவதற்கில்லைக்கிணி மற்றுமல்ல!



Geoffroy

வீர முதல் திருமண உறவுகளுடையி வாய்க்கூ  
வாரி... பூர்வ தொலை வழியாக விடுவிடு- மற்ற  
ஏனும் வார்த்தை துவக்கப்பட்டு விடுவிடுவார்

திலகன், புனி, வெள்ளி மாலையிலோ, கனி, ஞாயிரு நன்றாகவரிலேயே 'குப்தரியும்பூரம் முன் வோடி', தனிமனித நிறுவநர், முத்த, புகழ் பூத்த, சாஸ்திர, சகலருக்குமான திருமண அவோசாக்/ அறநிபுப்புத்துநர் குத்துப்பசீடியர், மாயைப் பேஷ் அமுதனுண் தொட்டு கொள்ளவோ!

Digitized by srujanika@gmail.com

2360488/2360694/4873920

www.Guru99.com

**33 அம்மைத்தெலை வேடு காரணமாக வேற்றுவதை நிர்ணயித்து என்பது இல்லை.**

காந்திப்படி;  
முன் வேற்றபாட்டு குழுவில்குழுவை

**துரிதமான – சுலபமான மனம்கள் தெரிவித்துச் சுயிதரியுமறையே மகோன்றது ரம்பிய மனவாழ்வித்துக் குந்தினிழூர் மாயை வேல அமுதனே!**

பொதுச் சட்ட நாலூக்கி  
யாத்திரங்கம்.



മർലിനു

‘ஆடுதெல் பாடுதெல் சித்திரம் கனி  
ஆதியினைய கலைகளில் உள்  
சடுபடைன்றும் நடப்பவர் பிறர்  
என நிலை கண்டு தூண்டுவார்’

## 50 - ஆவது ஆண்டை நூக்கி...

४५८

373

*Mallikai* Progressive  
Monthly Magazine

மல்லிகை தூப்பள்ளிப்பு உணரவுடன் வெளி வரும் தொடர சிற்றேடு மாத்திரமல்ல- அது ஒர் ஆரோக்கியமான இலக்கிய இயக்கமாகும்.

201/4, Sri Kathiresan St,  
Colombo - 13.  
Tel : 2320721  
[mallikaiJeeva@yahoo.com](mailto:mallikaiJeeva@yahoo.com)

வாழ்நாள்கள் பழனியும் இருவரை இரண்டு  
ஏங்கு புறிந்து விடான், அழக்கா சுற்றிருப்பு  
ஒருமீடு விடால்!

முன்னர் வட பிரதேசத்தில் 60-80-களில் யாழ் நகரில் பிரதான வீதியிலுள்ள பிரமியர் கேபேயில் ஞாயிறு தவிர்ந்த ஏனைய நாட்களில், மாலை நேரங்களில் பல படைப்பாளிகள் சந்தித்து உரையாடுவது வழக்கம், இது பல ஆண்டுகளாகத் தொடர்ந்து வந்தது.

மாலை 5.30 இருந்து 8 மணிவரை இந்த இலக்கியச் சந்திப்பு நடைபெறுவது வழக்கம். இலக்கியத் துறை சம்பந்தமாகப் பலதும் பத்தும் கதைப்போம். பின்னர் தேநீர் அருந்துவதுடன் கபை கலைந்து போகும். தேநீருக்குக் கூட, தளிந்பர் பணம் செலுத்தக் கூடாது. சுழியளவிற்கள் பங்கு போட்டுக் காச கொடுக்க வேண்டியது கட்டுப்பாடன் நியதி.

விரல் விட்டு எண்ணைத் தக்க தொகையினார் தான் கூடுவார்கள். சிலர் தொடர்ந்து பங்கு கொள்ளமாட்டார்கள். அவர்களுக்கு முன்னைய கூட்டங்களில் பேசிய விஷயங்கள் அடுத்த கூட்டத்தில் விவரிதித்துச் சொல்லப்படுவதுமண்டு.

மிகச் சுமுகமாக இந்தத் தொடர் சந்திப்பு நிகழ்ந்து வந்தது. பலரும் சந்தித்துக்கலந்து கொள்ளும் இலக்கியக் கூட்டங்களில் கிடைத்த இலக்கிய அறநபவங்களை விட, இந்தக் கடேயில் நேரடியாகக் கணத்துப் பெற்ற தகவல்கள், செய்திகள் மிகவும் பயனுள்ளவையாகவே அமைந்தன.

பரந்த ஆங்கில இலக்கிய அறிவு நிரம் பப் பெறாதவர்கள் கூட, தமிழையும் தமது உலக இலக்கிய அறிவையும் செழுமைப் படுத்த இந்தக் கொடர் தனிப்பார் சந்திப்புப் பெரிதும் வாய்ப்பாக அமைந்தது.

கொழும்பிலிருந்து யாழ்ப்பாணத்திற்கு வருகை தரும் இலக்கிய நன்மைகள் பல ரும் இக்கலந்துரையாடலில் பஷ்கு கொண்டு, தமது அநுபவங்களையும், கொழும்பு இலக்கியத் தகவல்களையும் பரஸ்பரம் பரிமாறிக் கொள்வது இங்கு குறிப்பிடத்தக்கது.

இந்தக் காலகட்டத்தில் உலகப் பிரபலம் பெற்ற எழுத்தாளர் அழகு ப்பிரமணியம் தனது தாய் வீட்டிற்கு வந்திருந்தார். அவர் ஏ. ஜே. கணக்ரட்டனாவின் நண்புரமாகும்.

அவரும் அடிக்கடி இக் கலந்துரையாட வில் கலந்து கொண்டு, தனது கருத்துக் களையும் அநுபவங்களையும் பகிர்ந்து கொள்வதுண்டு.

சம்மா பொதுக் கூட்டங்களுக்கு வந் தோம்-போனோம் என்றிராமல் இப்படியாகச் சிறு சிறு குழுக்களாக அடிக்கடி சந்தித்துக் கலந்துரையாடுவது பயனுள்ளது. படைப்பாளிகள் தமிழைத் தாமே வார்த்த தெபேதற்கு இந்தக் கந்திப்புகள் பெரும் பயனைத் தரும் என நிச்சயமாக நம்பலாம்.

அந்தக் காலத்தில் பாரிஸ், லண்டன் மாநகர்களில் கூட, பல பிரபல எழுத்தாளர்கள் கூடுக்களில் ஒன்று கூடிக் கடைத்து விவாதித்து, தமது இலக்கிய அறிவைச் செழுமைப்படுத்தியள்ளதாகச் செய்திகளில் படித்திருக்கின்றோம்.

இந்தக் கொடர் சந்திப்பினாலும் கலந்து

ஈர்யாடல்களினாலும் இலக்கியப் பயன் பெற்றவர்கள் பலர். அதில் நானும் ஒருவன்.

இந்த உறவுகளின் பலத்தினாலும் ஆலோசனைகளின் உந்துதலினாலும் ஊக்கப்படுத்தப்பட்டு வந்த நான், எனது முதற் சிறுகடைத் தொகுதியான 'தண்ணீரும் கண்ணீரும்' தொகுதியை இந்தப் பகைப் புலத்தின் பின்னணியில் தான் தொகுத்துச் செம்மைப்படுத்தி, சரஸ்வதி ஆசிரியர் விஜயபாஸ்ரஹ்மகு அனுப்பி வைத்தேன்.

அத் தொகுதிதான் 1960ம் ஆண்டு முதன் முதலில் சாவுத்திய மண்டலப் பரிசு பெற்ற அத்தொகுதியின் மகிழ்ச்சியைக் கொண்டாடும் நிமித்தமாக அடுத்து வந்த சனிக் கிழமை மாஸல தேநீ விருந்ததான்றையும் பிரிமியர் கபேயில் நடத்தி முடித்தேன்.

யுத்தக் கெடுபிழகள் குறைந்துள்ள இந்தக் காலகட்டத்தில், கொழும்பு மாநகரில் கூட, தமிழ் எழுத்தாளர்கள் இப்படியாகத் திட்டமிட்டுச் சந்தித்து, விவாதித்து, உரையாடப் பிரிவது மிக முக்கியமான தொன்றுகின்றது.

பொது இடமில்லாது போனாலும், உண்மையான இலக்கிய ஆர்வவர்களின் இலவங்களில் இரண்டு வார்ப்பகளுக்கு ஒரு முறை இச் சந்திப்பை நிகழ்த்தலாம். அல்லது எமது சந்திப்பின் பெறுமதியைப் பிரிந்து கொண்ட மேற்காடல் அறைகளை இரண்டு முன்று மணி நேரத்திற்குப் பயன்படுத்தலாம். ஆர்வமுள்ள வளரும் எழுத்தாளர்களையும் அரவணைத்துப் போகலாம்.

இதன் இலக்கிய அறுவடையை நாம் நேரடியாகவே கண்டு களிக்க இயலும்.

## தலைநகரில் தமிழ்க் கலைகளுக்குத் தேவை- பத்துடு நிலம்!



நானுக்கு நான் கலை கலாசார, புதக வெளிப்பட்டு நிகழ்ச்சிகள் தலைநகரில் கம்மா ஜாம்... ஜாம்... என நடந்தேறி வருகின்றன. மக்களும் கூடுகின்றனர்.

நினைத்துப் பார்க்கவே பிரமிபாக இருக்கிறது. எண்ணீப் பார்க்க மகிழ்ச்சியாகவும் இருக்கின்றது. வெற்றிகரமாக நடைபெறும் நிகழ்ச்சிகளை விட, திட்டமிட்டும் நடைபெற முடியாமல் தேங்கிப் போய்க் கிடக்கும் நிகழ்ச்சிகளோ அதிகத்திலும் அதிகம்.

தலைநகரில் சுதா இயங்கிக் கொண்டிருக்கும் நாடக, கலை இலக்கியம் சம்பந்தப்பட்டவர்கள் ஒன்று கூடி, ஒருங்கு சேர்ந்து தமது நிகழ்ச்சிகளைச் சோர்வின்றி ஒருங்கிணைந்து நடத்த, வசதியானதொரு பொதுமண்டபம் கொழுப்பில் அவர்களுக்கென்று ஒன்று தீவிலே இல்லை.

சகோதரச் சிங்களக் கலைஞர்களுக்குத் தமக்குத் தமக்கெண்டு பல மண்டபங்கள் இருக்கின்றன. இதற்காக நாம் மெத்தச் சந்தோசப்படுகின்றோம். அன்னாரது இடையராத முயற்சிகளைப் பாராட்டவும் செய்கின்றோம்.- பொச்சரிப்புக் கூடப்படவில்லை. அது அவர்களின் ஓர்றுமைக்கான சாதனை!

அதே சமயம் இந்தத் தலைநகர மண்ணில் பல காலமாக வாழ்ந்து இயங்கிக் கொண்டிருக்கும் நமது கலைஞர்களுக்குக் கூடிப் பேச, புதகம் வெளிப்பட்ட, ஒத்திகை நடத்த, வெளியூர் நண்மைகள் வந்தால், அவர்களைத் தங்க வைத்து உபசரிக்க, ஆமானதொரு மண்டபம் நமது கலைஞர்களுக்கு இந்த நாட்டுத் தலைநகரில் இல்லவேயில்லை என்பதை மிக மிக மன ஆதங்கத்துடனும், ஆழ்ந்த கவலையுடனும் கடிக் காட்ட விரும்புகின்றோம்.

எங்களது தமிழ் அரசியல்லாதிகள் இலக்கியக் கூடாடங்களுக்கு விழும் செய்து நமக் கெல்லாம் உடபதேசம் செய்வார்களே தவிர, நமது கலைஞர்கள் ஒன்று கூடி இயங்குவதற்கு ஆதார பலமாகத் திகழ்த்தக்க கலாசார மண்டபம் ஒன்றை எமக்குப் பெற்றுத் தருவதற்கு எந்தவிதமான முன் முயற்சிகளைப் பிடிப்பது எடுத்து வந்துள்ளதாகக் கூடத் தெரியவில்லை.

வெளியார், எல்லாம் வந்து நமக்கெல்லாம் உதவுவார்கள் எனக் கலைஞர்கள், எழுத்தாளர்கள் எல்லாம் வாழாவிருந்து விடக்கூடாது.

நாம் தான் நேரடியாகப் போராட்க கலாசார அமைச்சிடமிருந்து பெற்றுக் கொள்ள முடன்து பாடுபட்டு உழைக்க வேண்டும்.

கொழும்புக் கலைஞர்களின் எதிர்காலக் கோடிம் இப்படி அமைந்திருக்க வேண்டும் என பெரு விருப்புக் கொள்ளுகின்றோம்.

ஓரு பத்தடி நிலமாகவும் எமக்குச் சொந்தமாகத் தேவை.

பொது இடங்களில் வாய் கிழியக் கலை இலக்கியம் பற்றியெல்லாம் கதையடிக்கின் றோம். ஆனால், கொழும்பில் நாம் சந்தித்துக் கடைத்தக்க, உரையாட பொது இடமொன்றில்லை.

## சிறு சிறு செயல்களின் மூலமாகவும் சூடு, இயந்து பண்புகளை வெளிய்படுத்துபவர்!

—வெறுகீலை ஜீவி

மல்லிகையின் ஆரம்ப கால கட்டங்களில் மாதம் ஒரு தடவை கடைசி வாரத்தில் கொழும்பிற்குக் கண்டிப்பாக நான் வந்து போவது வழக்கம். மல்லிகைக் கட்டுக்களைச் சுமந்தபடி கொழும்பிற்கு ரயிலில் வந்து இறங்குவேன்.

இப்படி மாதம் கொழும்பு வந்து போவதில் தான் மல்லிகையின் பொருளாதாரச் சூடுகம் அடங்கியுள்ளது. விற்பனைக் காசுகள், விளம்பரப் பணம், சந்தாதாரர்கள் நேரடியாகத் தந்துதவும் பணம் என ஒரு குறிப்பிட்ட தொகை கைவசம் வந்து சேரும்.

இதைக் கொண்டு தான் அடுத்த மாதச் 'சிலவு சிந்தாயக்களைக் கொண்டிழுக்க வேண்டும்.

அப்புறம் அடுத்த மாதக் கொழும்புப் பயணம் ஆயத்தமாகிவிடும்.

கொழும்பு வந்தால், அப்பொழுது நான் செக்கடித் தெருவில் உள்ள ஒரு நண்பரின் மாடியில் தான் தங்குவது வழக்கம். நானிருந்த தெருவுக்கு அடுத்த வீதிதான் செட்டித்தெரு. பெண்ணாம் பெரிய நகைக் கடைகள் மலிந்த ஏரியா. சென்னையில் மவுண்ட ரோடு மாதிரி, கொழும்பில் செட்டித்தெரு. 'கொழும்பினது சகல பொருளாதாரப் பலம் பலவீணங்களைக் கட்டுப்படுத்தி வைத்திருக்கத்தக்க ஏரியா!' எனப் பலரும் பரலவாகச் சொல்லிக் கொள்வார்கள்.

காலையில் ஒரு தடவையும் பின்னேரம் இன்னொரு தடவையும் நான் அந்தத் தெருவில் அங்குமிங்குமாக நடைபோடத் தொடங்குவேன். அடுத்தடுத்து ஒரே நகைக் காடுகள் தான். பல விதமான, பலப் பல வகையான மனிதர்களையெல்லாம் பார்ப்பதில் அப்படியொரு மனக்குவுடி எனக்கு.

- அங்குமிங்கும் விலத்தேலாத நெரிசல்!

ஏதாவது ஒரு நகைக் கடைக்குள் புகுந்து, மல்லிகைக்கு விளம்பரமொன்று கேட்டுப் பார்ப்போமா? என்ற உள்ளூர்வு மனசில் நிமிலாகும்! இந்தத் தங்கத் தகதகப்புப் புந்தோட்டத்தில் யார் மல்லிகையின் பெயரைத் தெரிந்து வைத்திருக்கப் போகின்றனர்? என்ற எதார்த்த நினைவு வந்து எனது நோக்கத்தைத் திசை திருப்பி விடும்.

அதே தெருவில் உள்ள மெய்கண்டான் அதிபர் இரத்தின சபாபதி அவர்களை எட்டிப் பார்ப் பேன். கையிலுள்ள மல்லிகை ஒன்றை அவர் வசம் நீட்டுவேன். கலண்டர் கால மென்றால் மல்லிகைக்கும் ஒரு விளாம்பரம் கிடைக்கும்.

திசை மாறிக் கொழும்பிற்கு இடம் மாறி விட்டேன். அதிர்ச்சிடவசமாக செட்டித் தெருவிற்குப் பக்கம் பக்கமாக உள்ள செக்கடித் தெருவில்- கதிரேசன் வீதியில்- மல் விகைக்கான காரியாலயத்தையும் நிறுவிக் கொண்டேன்.

இந்தக் கொழும்பு மாநகரில் தான் நான் பல மகத்தான் மனிதர்களையெல்லாம் சந்தித்துப் பழக்கப் படுத்திக் கொண்டவன்.

ஒட்டப்பிடாரம் குருசுவாமி அண்ணா ச்சி, திரு. எம். ரெங்கநாதன், துரை விகநாதன், மற்றும் ஐணாப். எம். ஏ. கிளார் அவர்களும் அடங்குவர். இவர்கள் அனைவரும் கொழும்பு மாநகரில் பெயர் சொல்லப் பட்ட வர்த்தகர்களாகும். இவர்களது ஒரு வப் படங்கள் காலத்திற்குக் காலம் மல் விகை அட்டையிலும் இடம் பெற்று வந்துள்ளன.

இந்தக் கால கட்டத்தில் தான் நன்பர் துரை விகநாதன் இவரது பெயரை முதன் முதலில் எனக்கு அறிமுகப்படுத்தி வைத்தார். உண்மையைச் சொல்லுகின்றேன். எனக்கு இந்தப் பிரபல வர்த்தகர்களைக் கண்டாலே, மனக்குள் ஒரு பயம். அவர்களுக்கோ ஆயிரத்தெட்டுப் பிரச்சினைகள். அதிலும் நகைக் கடை முதலாளிகளைப் பற்றிச் சொல்லவே வேண்டாம். அவர்கள் தங்கள் தங்களது சொந்த வியாபாரப் பிரச்சினைகளுக்கே வழி திசை

தெரியாமல் திண்டாடிக் கொண்டிருக்கும் வேளையில், நாம் புகுந்து குட்டை குழப்பு வது எவ்வளவு மதியீனம் என நானேன் எனக்கு ஒரு கட்டுப்பாட்டை விதித்துக் கொண்டு, தூர விலகி இருந்தேன்.

அவர் துரை விகநாதன், இறப்பதற்கு இரண்டொரு மாதங்களுக்கு முன்னர் தான், ஒரு நாள் மாலை சந்திப்பில், "கண் டிப்பாகப் பயப்படாமல் தேவி ஜூவலர்ஸ் சீனிவாசகம் அவர்களை இந்தக் கிழமை போய் ஒருக்காப் பார்த்துப் பேசும்!" என அன்புக் கட்டடளையிட்டார். தொடர்ந்து, "உங்களைப் பற்றியும் நானைவரிடம் நிறையக் கொல்லி வைத்திருக்கின்றேன். உங்களுக்காவா? - மல்லிகைக்காகத் தானே போய்ப் பார்க்கச் சொல்லுகின்றேன்!" என்றார், அவர்.

அடுத்த நாளோ அல்லது அதற்குடெட்டு நாளே நான் இவரது 131 தேவி ஜூவலர்ஸ் செட்டித் தெருவிலுள்ள வியாபார நிலையத்திற்குச் சென்று உள்ளுழைந்தேன்.

உள்ளே நுழைய உண்மையில் மனக்கூச்சமாக இருந்தது, பயமாகவும் இருந்தது. அத்தனை பெரிய வியாபார ஸ்தலம். ஊழியர்களாலும், பொருள் வாங்க வந்தோர்களாலும் நிரம்பி வழிந்தது, அந்தத் Devi Jewellers.

மனகில் ஒரு வகைப் பதை பதைப்படி. இருந்தாலும், 'ஒரு பொதுப் பிரச்சினைக் காகத் தானே வந்திருக்கின்றோம்!' என்று மனதைச் சமாதானப்படுத்திக் கொண்டு, மெல்ல மெல்ல நடந்து இவர் வீற்றிருந்த, பிரகாசமான விளம்பரம் வெளிக்கூட்டு வேண்டாம். மேல் பகுதிக்குள் நடந்து சென்றேன்.

என்னை முன்னரே தெரியும் போலும்.

மற்றும் பத்திரிகைச் செய்திகளிலும் பார்த் திருக்கின்றார். சில பல மல்லிகை மலர்களை முன்னரே இவருக்குக் கொடுத்து வைத்திருந்தார், துரை விசுவநாதன்.

தூரத்தே என்னைக் கண்டதும் ஒரு சிப்பந்தியை அனுப்பி, என்னைக் கூட்டி வரவும் செய்திருந்தார்.

அன்று தொட்ட பழக்கம் தான்.

வியாபாரிகளுக்குள்ளேயே இவரோரு வித்தியாசமானவர். இலக்கிய நெஞ்சம் கொண்டவர். ஆட்களை அளந்தளந்து எட்டபோட்டுப் பழக்க கற்றுத் தேர்ந்தவர்.

பின்னர் ஆண்டு மலர்களுக்குக் கடை சிப் பக்க விளம்பரங்களுக்கு, நான் இவரைத் தான் அனுகி விளம்பரம் கேட்பது வழக்கம்.

கொழும்பில் ஒருநாள் மல்லிகையைத் தயாரிக்கும் கணினி திடீரென மக்கர் செய்ய ஆரம்பித்துவிட்டது. கணினி நிபுணர் திவாகரன் என்னை ஆழமாகப் பார்த்து விட்டுச் சொன்னார்: “இதிலை இனி மேல் வேலையில்லை! நான் சொல்ற தாயிருந்தால், இதை விட்டிட்டு, புது சொன்று வாங்குவது தான் நல்லது!”

என் மனசு ‘திக்’கென்றது. “இப்ப புதுச் சாயங்களை வோக்க நானென்கே போவேன்!”

- “என்ற மனசுக்குப் பட்டதை நானிப்பை சொல்லிடத்து. இனி நீங்க தான் யோசிக்கச் சொல்ல வேணும்!” என்றார், திவாகரன்.

இதே சிந்தனை தான் மன்றையைக் குடைந்து கொண்டேபிருந்தது. இருவ சூடச் சரியான தூக்கமில்லை.

-ஓரே சிந்தனை!- ஓரே யோசனை!

இந்த மனப் பதகழிப்புடன் செட்டித் தெருவால் ஒரு நாள் காலை நடந்து வந்த சமயம், காரோன்று என்னருகே வந்து கட்டென்று நின்றது.

“என்ன ஜீவா, தெருவென்றும் பாராமல், ஓரே யோசினையோடு, நடந்து போறிங்க? என்றார், வாகனத்தின் முன் பக்கமிருந்த ஒருவர். அவர் தேவி ஜூவலர்ஸ் அதிபர் வாக என அன்புடன் அழைக்கப் பெற்ற சீவாசகம்.

“நீங்க கடைக்குத் தானே போறிங்க? போங்கோ, நான் பின்னாலே வந்து எல் வாத்தையும் ஆறுதலாகக் கதைக்கிறன்!”

பின்னர் சாயங்காலம் சாவகாசமாக இவரது நிறுவனத்தைச் சென்றுடைந்தேன். இருக்கையில் குந்தினேன். என்னைக் கண்டதும் தேநீருக்குச் சொன்னார். நான் இடையில் தேநீர் குடிப்பதில்லை என மறுத்து விட்டேன். அப்படியாரு வாழ்க்கை ஒழுங்கு!

மல்லிகையின் இந்தக் கால கட்ட இக்கட்டைச் சொல்லி முடித்தேன். எனது பொருளாதாரச் சிரமத்தை விளங்கப் படுத்தினேன்.

“நீங்க எற்குமே மன்றையைப் போடுக குழப்பிக் கொள்ளாதங்க! உங்க கொம் யூட்டர் நன்பர் திவாகரனிடம் சொல்லி, புதுக் கம்யூட்டருக்கு ஏற்பாடு செய்யங்க. நேரில் வரவேண்டாம்! செலிபோனில் சொல்லுங்க! மொத்தப் பணத்தையும் பையனிடம் நானே அனுப்பிச் சேப்பித்து விடுகின்றேன்!”

நான் எனது வாழ்க்கையில் திடுக்கிட்டு, என்னை நானே கிள்ளிப் பார்த்த கட்டம் தான் அது!

பழக்கப் பழக இவரது உதவும் குண

த்தை அனுபவ பூர்வமாகத் தெரிந்து கொண்டேன். இப்படி எத்தனையோ அற்புதமான மனச படைத்தவர்கள் நம் மத்தியில் தினசரி நடமாடிக் கொண்டே இருக்கின்றனர், என்பதையும் விளங்கிக் கொண்டேன்.

இந்தப் பிரபலத்திற்குப் பின்னால் இப்படியானவர்களுக்கு ஒர் ஆபத்தும் இருக்கிறது என்பதையும் நாம் மறந்து விடக் கூடாது. இந்தப் புகழ் பிரபலத்தை வைத்துக் கொண்டு சமூக விரோதிகள் இப்படியான வர்களை அடிக்கடி நெருங்கி நெருங்கிப் பொருளாதாரச் சிரமத்தைக் கொடுக்கக் கூடிட என்ற எதாந்தத் உண்மையையும் நாம் தெளிந்த மனகூடன் புரிந்து கொள்ள வேண்டும்.

ஒரு நாள் சாயங்காலம், ஞாயிற்றுக்கிழமை.

வெள்ளவத்தைக்குப் போவதற்காகக் கொச்சிக்கடை அந்தோனியார் கோயிலுக்கு அருகாமையில் உள்ள ஒரு பஸ் தரிப்பு நிறுத்தத்தில் 102 பஸ்ஸாக்காகக் காத்து நின்று கொண்டிருந்தேன். கம்பவாரிதி ஜெயராஜ் அழைத்திருந்தார். இலக்கியக் கூட்டமது.

நீண்ட நேரமாகிவிட்டது.

பஸ் வருவதற்கான அறிகுறியே தெரியவில்லை.

இலேசாக மழையும் தூரிக் கொண்டிருந்தது. மழை பலக்கலாம் என உள்ள மனமும் சொன்னது. மேகமும் சாடை மாடையாக இதை உறுதிப் படுத்துவது போல, இடி மழுக்கமிட்டது.

கிறீச்சிடும் சத்தம் கேட்டது. திடுக்கிடுத் திரும்பிப் பார்த்தேன்.

தெருவில் போன காரோன்று ‘பிரேக்’ போட்டு நின்ற சத்தம் தான் அது. பின்னர் கார் பின் பக்கமாக என் அருகில் நகர்ந்து வந்தது. பார்த்தால் இவர் தேவி ஜூவலர்ஸ்.

முன் ஆசனத்தில் இருந்த இவர் முகத்தை நீட்டி, “எங்கே போக நிக்கிறீங்க?” என்றார்.

“வெள்ளவத்தைக்கு. கம்பவாரிதியின் கூட்டத்திற்கு!”

“நானும் அங்கே தான் போறன். வாங்க. பின்னால் ஏறிக் கொள்ளுங்க!” என்றார், வாக.

இப்படிச் சின்னச் சின்னச் சம்பவங்கள் எத்தனையோ..... எத்தனையோ.....!

அன்றைக்கே மனக்குள் முடிவெடுத்துக் கொண்டேன். கலைஞர்களை, எழுத்தாளர்களை இப்படி மனங் கனிந்து நேசிக்கும், எத்தகைய வெளி விளம்பரங்களுக்கும் ஆசைப்படாமல் மென்னமாகத் தினசரி தத்தமது கடமைகளைச் செய்து வரும் இந்த உயர் மனப் பண்பு கொண்டவர்கள் வெறும் குடத்துள்ளிக்குப் போல, வெளியே தெரியாமல் இருக்கவே இருக்கக்கூடாது! என அன்று என் மனதிற்குள் எடுத் முடிவு தான், இன்று அன்னாரது ஒருவும் அட்டைப் படமாக மினிரவதின் பின்னணித் தகவல்களாகும்.

வெள்ளைக்காரன், அமெரிக்கன், ஜப்பான் கார்வென்ல்லாம் வாழ்க்கையில் தாம் கடந்து வந்த வெற்றி தோல்லிகளையெல்லாம் நூலுருவில் வெளியிடுகின்றனர். ஏன் நமது தேவி ஜூவலர்ஸ் நல்லப்பன் சீனி வாக்கம் அவர்களும் தனது வாழ்க்கை வரலாற்றை நூலுருவில் எழுதி வெளியிடலாமே?

# உண்டாகி கதிரையீ

## நூலாகி

அந்த இல்லது கதிரை  
நீண்ட காலமாகப் பாளிக்கப்பட்டு  
கால்கள் ஆடுடம் காலன  
எனக்கு உபகாரம் செப்பியப்பட்டது.  
எனது கல்வி, வாசிப்பு எல்லாமே  
எனக்கு அந்தக் கதிரையில் தான்!  
நான் பற்கும் போது  
தில சமயம் ஆழங்கிக்காண்டிருக்கும்.  
ஏனைகள் கூட எழுப்பும்.  
அப்பா அந்தக் கதிரையை  
ஏரி செய்து என்னைப் படிக்க வைப்பதில்  
அக்கறையோடு இருப்பார்.  
தற்கக் கதிரையோடு ஒரு பல்ளையையும்  
படிப்பதற்கு மேலையாக்கித் தந்திருந்தார்.

வத்ரி. சி. ரவிந்திரன்



இப்பொது எனது வீட்டில்  
வசதி வைய்ப்பான தளபாடச்சுக்கும்  
காட்சி தருகின்றன.  
எனது வீட்டில்  
நான் பாவித்த கதிரையும்  
புத்தகம் ஜைத்துப் பழக்க பல்கையும்  
எறியப்படாமல்  
பாதுகாக்கப்படுகின்றன.  
இவைகள் தான்  
என்னை மூன்றை வரச் செப்த  
பொக்கிழங்கள்!

நூலாகி மே 2010 | 6

வேர் காலன், முழுவதும் ஏதும் காஞ்சனம் கீழடங்கின் ஒரு நிலை போலவே. வேறு வழியின்ற சுற்றுலைக் கால்கள் எந்தெந்தாலும், கது ஓர் ஆக்கிரமித் தாங்கதைன் போல், எல்லாம் வீட்டிலிருக்கிறவர்களை கீழடங்கி, நீரியக்கிளி காப்பாற்றி வை வைக்கிற, புன்னைப் பொருள்வழங்கும் பொறுட்டு, கது அந்த இடைக் கால்கள் குகார், தலைக்குருக்காக அங்கு விரவிட்டிருந்தது. நால் வந்த குளிர்காப் பேண்டுமென்ற தலைவிதிமலை, விதிரின் கால வசந்தன் எல்லாவையுடேயல்ல, இவ்வகை கணக்கான தமிழ்களுக்குத் தம் அதிலே ஈடுபாடு இருந்திருக்கிற வந்துவிட தமிழரின் வரலாறும், வாழ்வுகளும், கனம் பூசப்பட்டுக் கண்ணாரே வாழ்க்கையாகிப் போன. இந்தச் சித்திரம் பெரிதும் முடிபுமொட்டு தெரியவில்லை.

இப்பத் தக்களித்தே எனிற தமிழ்களிக் குநுவள் தான் இந்த வசந்ததை காப்பதை வயது கூட விரய்யாக அந்த வாசிப் பிளைஞ்சுவத்து, வயதுக்குக் குறும் மாத்திரமாகக் குறிப்பிட்டார்க்கிற மயமான கூப்பிராட்டம் வொட்டட நூபகங்கள் எழுவியிருக்கி, சமீப போன முத்துப் போன வெறும் நூபப்பினைப்படியே இன்று அவன் மாயியிருந்தான். உயிரூக் காப்பாற்றுவதற்காக எல்லுமினாக இருந்து தலைவித்துக்கூட மேல் மூக்கைக் கூட குத்தகை வாக்கு ஒருவரும் போன,  
தலை கண்  
காட்சி காள  
= கூ கூ கூ  
அறுங்கெரியப்  
போது, அவன்  
கால வேராயான  
மெங்கை கருக  
த = அவன்  
காட்சிகள், முனி  
கள் காட்டால்,

**நூலாகி**  
-இதிரி

மனிதனை எழும் இந்த அவைய் இன்று இற்று சுப்பட்டதன். ஒரு யுமை தீழுதான் இருக்க எழுக்களைப்பட்டு பழைப் பிழாவிட்டது.

இப்பதி கூதுவிலோ, நூலியிறும் கெந்த முழு தமிழ் செய்த பாலம் தான் என்ன? வசந்ததை செந்த கொல்க்கது. இப்பொது அவன் கூட சியாவுள் சூழிட்டு போன ஒரு தாளி கூள் தான். வந்து வழியில் வேறு விழுந்து, குவைது அப்பா அம்மா காலனையை ஒடித் தாங்கும்கூடும் தமிழ்வானா? அவன் கூட சியாவுள் வர்த்தனை மாதிரியில் வர்த்து விழுவானா? அவனைப் போன விழுஞ்சும் சுதந்தனை மாதிரியில் வர்த்து விழுவானா?

கணக்கை கண்ணக் குடி வந்ததான் கால் வேறு வாசித்தது. இரண்டு காட்சிகள் ஒன்றும் சாப்பி கடினாரி, பச்சைத் தால் கால் கட, வாயிலே படங்களை. ஒரு கொட்டு

நூலாகி மே 2010 | 9

தண்ணீருக்கே வானத்தை அண்ணாந்து பார்த்து அழு வேண்டியிருக்கிறதே! அவன் நினைத்தான். ‘இனி யாருக்காக நான் வாழ வேணும்? நான் சாக என்ன வழி?’ அதற்கா வழியில்லை இந்த மரண பூமி யில்? அவன் செத்தால் தான், யாருக்கு நட்டம்? அவன் இறந்த பின்னும், இந்த மன் வாழும். இழப்பென்பது அவரவர் நிலையே பிடிபடும்.

அப்பா இருந்த வரைக்கும் வாழ்க்கை ஒரு மாதிரி ஓடியது. அவர் கஷ்டப்படுகிற, ஒரு விவசாயி. ஒரு மன் குடிசையிலே தான் அவர்களுக்கு வாழ்க்கை. சொந்த நிலம் கூட இல்லாமல், குத்தகை நிலத் திலே தான் அப்பா பயிர் செய்து வந்தார். அவனைக் கஷ்டப்பட்டு ஆளாக்கி, படிக்க வைத்துக் கொண்டிருந்தார். அவனும் நன் றாகப் படிப்பான். வருகிற வருடம் தான் அவன் ஏ. எல் எடுக்க இருந்தான். அதற்குள் இப்படி ஒரு சரிவு. இனி அவன் படித்து யாருக்காக உழைத்துக் கொட்டப் போகி றான்? அது தான் பெரும் கவலையாக இருந்தது, அவனுக்கு. அப்பாவோ அம்மாவோ, அருமைத் தங்கச்சியோ இனித் திரும்பி வரப் போவதில்லை. நானும் அவர்கள் இடத்திற்கே போய்விட வேண்டும்.

இது தான் சரியான முடிவு என்று அவனுக்குப்பட்டது. அவ்வளவு பொறுக்க முடியாத பெருஞ் சோகம் அவன் மனதில். இது வரை தான் வாழ்க்கையை எட்டிப் பிடிக்க முடியவில்லை. அவன் கண் முன்னால், கண் நிறைந்து பார்க்கும் படியாகத் துருவத்தில் எத்தனை பேர் கப்பல் விட்டுப் போகிறார்கள். நல்ல நவீன வசதிகளுடன் தலை கால் புரியாமல் வாழ்கிறார்கள். அந்த துருவம் இங்கு மட்டுமல்ல, வெளி

நாடுகளிலுமே கொடி கட்டிப் பறக்கிறது. அவர்களுக்காகவும் தான், இங்கு இப்படி உயிர் போகிற நிலைமை.

‘யாராவது எப்படியாவது வாழ்ந்து விட ஒடுப் போகட்டும். என்னை ஏரிக்க, இந்தக் கானலே போதும். இங்கு கண்பட்ட இடமெல்லாம் கண்ணீர் வெள்ளம் தான். கால் இடறுகிற, இடமெல்லாம் பினாக் குவியல் கள் தான். இதையெல்லாம் பார்த்தே, கண் அவிஞ்சு போயிருக்கு. நான் இனி எதுக்கு உயிரோடு இருக்க வேணும்.’ என்று அவன் வருந்தி அழுதாலும், சாவு வரவில்லை. அது விதிக்கப்பட்ட கணக்கில் தான், வந்து முடியும். அதுவரைக்கும் இங்கேயிருந்து சாக வேண்டியது தான்.

அவர்களை பார்க்க யார் யாரோவெல்லாம் வந்து போனார்கள். சிவப்புக் குறி யிட்ட சிலுவை சுமந்தவர்களும் நல்ல பிள்ளைகள் போல் வந்து போனார்கள். பிள்ளையையும் கிள்ளித் தொட்டிலையும் ஆட்டி விடுகிற மகா கைராசிக்காரர்கள் அவர்கள். அவனுக்கு எவர் முகத்தையுமே ஏறிட்டுப் பார்க்க மனம் வராமல், ஒரு மூலையிலேயே முடங்கிப் போய்க் கிடந்தான். அழுக்கு ஆடையும், பரட்டைத் தலையுமாய், பார்ப்பதற்கு அவன் ஒர் அரை விசரன் போல் தோன்றினான். அந்தப் பாசாங்குக்காரர்களினிடையே ஒர் ஒளியுலாப் போல, ஒர் உள நல மருத்துவரும், அங்கு அடிக்கடி வந்து போனார். நிறைந்த முகத்துடன் தோன்றுகிற, ஒர் இளம் டாக்டர் அவர். அவன் வசந்தன் மீது, தனிப்பட்ட கருணையோடு பழுகுவார்.

அவனின் நிலைமை அப்படி இருந்தது. இவ்வாறான மன நெருக்கீடுகளிலிருந்து

மீண்டு வருவது கஷ்டமென்பது அவர் அறியாத ஒன்றல்ல. இதிலிருந்து அவன் விடுதலையாகி முழு மனிதனாக மாற, பல காலம் பிடிக்கும். கொஞ்சம் கொஞ்சமாகத் தான் அவனை மாற்ற முடியும். அதற்கு அவனுக்குத் தேவைப்படுவது, உளநலச் சிகிச்சையே. அவனோடு அவர் நீண்ட நேரமாக மனம் திறந்து உரையாடுவார். ஒரு நாள் அவர் கேட்டார்:

“வசந்தன்! நீ சரியாகச் சாப்பிடுவதில் வையென்று சொல்லுன்னே. அப்படியிருப்பதாலே, உனக்கு என்ன வரப் போகுது? வீணாய் வருத்தம் தான் வந்து பிடிக்கும்”

“நான் சாப்பிட்டால் மட்டும் எல்லாம் கிடைக்கிடுமே? அப்பா அம்மா திரும்ப வருவின்மே? சொல்லுங்கோ டாக்டர்”

“அப்பிடி நீ நினைக்கப்படாது. உன்னை விட இன்னும் எவ்வளவே பேருக்கு, இழப்புகள் நிறைய வந்திருக்கு. அவையள் கூட, ஒரளவு சந்தோஷமாய், தேறி வருகினம். நீ ஏன் அப்படி இருக்கக் கூடாது?”

“எப்பிடி டாக்டர், என்றை அப்பா அம்மாவை விட்டிட்டு? நான் செத்தால் தான் எனக்கு நிம்மதி”

“உணர்வுகளை, நாமே தான் உருவாக்கிக் கொள்கிறோம். எதுவும் எங்களுக்குரியதாய், எங்களோடு நிலைச்சு நிற்கப் போற்றில்லை. அப்படி நினைக்கிறது கூட, வெறும் பிரமைதான். என்றைக்கும் நீ நீயாகத்தான் இருக்க வேணும். நீ வாழ வேண்டியவன். மனதை ஆறுதல் படுத்த, எத்தனையோ வழிகள் இருக்கு. நீ நல்ல வாய்ப் பாடுவியாமே? ஏன், நீ ஒரு பாடக மனாக வரக் கூடாது? பள்ளிஸ் இப்ப எனக்காக, நீ ஒரு பாட்டுப் பாட வேணும்”

அவரது வார்த்தைகளை உணர்ச்சி மாறாமல் அவன் கேட்டுக் கொண்டிருந்தான். அவரின் ஆழந்த சொற் பிரவாகத்தி னால் மன உளைச்சல் தீர்ந்து தான் ஒரு புது மனிதனாய் மாறிக் கொண்டிருப்பதாய் அவன் உணர்ந்தான். திழெரன்று மனதில் குழந்த கவலையெல்லாம் மறந்து போன வனாய், எக்கோ சஞ்சரித்தபடி உயர் வானில் பறந்த வண்ணம், அவன் குரலெடுத்துப் பாடத் தொடங்கினான். அவனின் குரல் கொஞ்சமும் லயம் பிச்காமல் சுறுதி சேர்ந்து கண்ணரென்று கேட்டது. அவர் அதைத் தன்னை மறந்து கேட்டுக் கொண்டிருந்தார்.

மறுபடியும் அவர் வரும் நேரங்களில் அவனுக்கு இதுவே பழக்கமாகிவிட்டிருந்தது. அவர் கேட்காமலே அவன் தன்னை மறந்து ராகமிழுத்துப் பாடத் தொடங்குவான். அவனின் அறிவுக்கு எட்டியவரை உணர்வுகள் மறந்து போன, அது ஒர் உன்னது உலகமாக அவனை மனம் குளிர்வைத்தது. அதன் பிறகு அவன் அடியோடு மாறிப் போனான். மறந்து போயிருந்த வாழ்க்கை பற்றிய நினைப்புத் தானாகவே வந்தது. நன்றாகப் பாடுவதோடு மட்டுமல்ல, படிக்க வேண்டுமென்றும் விரும்பினான். உலகம் அறியத் தவறுகிற அவனுடைய அந்த மானஸீக உலகில், அவனது இருப்பும் மெப்பான் ஒன்றாகவே அவனைப் புது உத்வேகம் கொண்டு, விழிப்படைந்த ஒருவனானான், அவன் அப்படி ஒரு முழு மனிதனாய் மாறிய போதெல்லாம், டாக்டர் ஆற்றிய அரும்பணியின் விளைவாகவே அது நடந்திருப்பதாய், அவன் பெருமிதம் கொண்டான்.

அவர்திருந்து அவன் இன்னும் மிகவும் சிட்டாக்கா கற்றுக் கொள்ள வேண்டியிருந்தது, அரசு தட்டோடு பொது கலை நிறுவனத்தோடு, முக்கிய துறைகள் கொண்டு அங்கு வந்து கட்டம் பிரபு வில்லை என்பதை அவன் கண்டால்கிடை அமிக்கு வைக்கிறதோன். சேலை மன பாரிசுமெயை துவக்கின் கூய்க் லிங்கங்கள் குவிக் கொள்கை இருந்தது, மனாலம் பாதிக்கப் பட்ட அவனைச்சுற்றும், அவர் காவாகவே, பழுதார், அவரது ஏட்டுறை கருதை மூலமிட, உணர்வு வருத்துச் சாக்க கிடைக்க, வசந்தத் தீவிடும் கூமிர பிரமுத்துக் கொண்டான். அவனுக்கு ஒரே கொடுத்து, வாழ்விக்கு போற்றுப்பை அவன் இயும்பான கருதையொடு நிறைவேற்றி வைத்ததால், அவனாக்குக்கும் வார் பீடு முபிக்கை வட்டது.

அன்றாடம் ஒரு போளி காட்காக,

அவர்களுக்குச் சௌலை ஒம்ப வந்து போக்குவரத்துவம் விட, அவரே போல்வாலை என்று பாட்டு. கடன் கண்டிருப்பதைம் அவர் குத்திய அவன்களுக் கிருஷ்ண துறை முடி ஒளி ஏற்றி வைக்கிற ஒரு வீரமிக்கன் போலவானது.

வெறும் பிரசாரத்துக்காக வட்டும் அந்த அதைக் கட்டத்தை வராற்றாகக் கொள்ளவீர் மத்தியில், விரோபாம் கோரா மல், அங்கு வந்து வணியாற்றி வந்தும், அவர் ஸிர் மேஜான் அன்பீப் பேஸ்டப் வேண்டும் ஒரு கருப் பொறுப்பாம் இல்லத்து நிர்வகிக்கப் பட்டு போட்டுச் சொல்ல வேண்டும் நிலை வழகையை என்னவிரும்புவது. பொறும் கலாங் கொண்டான். தான் ஒரு முடி சுனிதையை வெளியிடப்படும் சமூகம், அதுவும் தானாக வெளியிடுமென்று இருமிகாது அவையுக்குப் பட்டது. அந்த ஒரு நால் பொற்றிக்கொடுவே இன்றும் அவன் காத்திருந்தான்.

# நாட்டுப்புக்கு முத்திரைவேள்

வ. சாந்திர்



நாட்டுப்புக்கு முத்திரைவேள்  
வ. சாந்திர்

புதியின் போற்படப்பில்  
அநாட்டுப்புப் புத்தகாடிய  
ஆலைவுக்கிளிநாலு  
வேள்விக் குறிகள்  
வல்லை நோக்கி.

இருவிளங்கிலில் கிடைவிலிய  
பயணம் ஆதாரியியான்  
நூட்டிரை.

யடிரை விளைத்து  
ஒலிமிலை விளைகளில் கிடைத்து  
நூட்டு கிடைக்கல்  
ஞானாகிருக்கிறான்.

ஆலைவ் கட்டு

யாழ்வாகி  
நூல்க் கட்டு  
நடாத்திடுப்பக்கில் விவரியில்  
நூலை ஆலைத்தென்.

காலிகள் இழு  
காலாலை நோக்கி  
கிளிகள்  
நட்க ஆலையாறு.  
வாவுக் கிழுத்துப்போன

## உல்லங்க தூதியிலின் 84-வது சுற்றுத் தளம்

27.6.2010 தூண்டு மல்லிகை தூதியிலின் 84-வது  
சுற்றுத் தளமாகும்.

இலக்கிய அல் இதயங்களின் மனமார்த்த வாழ்த்துக்கள் இன்னும் இன்னும் இளமையையும் புதுப் புது உத்திரவுத்துயும் இலக்கிய விரியத்துத்துயும் நல்கும் என அவர் செந்தசார நம்புகின்றார்.

## ଆମ୍ବାର ବିଜୟ

-ବେଳେ ଅଶ୍ରୁତଙ୍କୀ

நான் கோவும் பிற்பகல் மனதில் பத்து முதல் பதினாறாம் து வரை, மாறுபடுத்துவதை ஆயுதத்துத் திட்டங்களை மனதிலிருந்து ஒன்று பகுவதுத் திட்டங்களை காலாக உறுத்திய பேர் முன் படித்து வேண்டும் என்பதை முறையாக சொல்ல விரும்புகிறேன்.

இந்த இடம் பூத்தாக்க மழிந்து சுற்றுப்பினர் வெற்றியோடு உடனடியாக இருந்தனர். எனவே நடவடிக்கை இருந்த இருவரின் கட்டுப்பு என்று அறியப்படுகிறது.

"ஒருவனா கடன்னாக கணக்க தீட்டத்திலை பாற்றியிருக்கிறான். நன்றாக தான் வரவாய். என்கிணிமியியப்படி சுமா வரவுபடி தானின்?"

“କୁଳାଳ ଲେଖାଳିକାରୀ”

“தென்னிடம் தென்னிடம் கொண்டுவருகிறேன். விழங்கி கூடியிருக்கும் வகுப்பை  
‘குறைந்துகொண்டு’”

“காலை-தி புதிர் கி இருக்குத் தொடர்பும் பூரியுபவ விரோதகாரம் செய்யும்போது”

“கெள்ளுமா தடிப் பல்லுப்போல்!”  
“ஏன், என் கி என்ற மூலத்தோடு, உணர்வை உறிஞர்வை அப்படிட்டு, வரவேண்டும்!”

•**கால்களை விடுதலை மற்றும் சுருக்கி விடுதலை**

କୁଳାଳ ପାଇଁ ଏହିମାତ୍ରାଙ୍କ ଦେଖିଲୁଛନ୍ତି

# ஶந்தனாஶத்திரும்பின் ‘ஏதைல் உறுத் வேண்டும்’

କୁଳାକ୍ଷେତ୍ରରେ ପାଇଁ ଆମେ ଏହି ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆବଶ୍ୟକ

அரியாத்தினம் விவரங்களையின் பற்றுச் சிறுகளுக்கு 'மனதில் உறுதி வேலையும்' என்றும் தொழுப்பாக வெளிவந்திருக்கிறது. இது ஒரு ஓவூடி வெளிப்பு-நித்தொழுதிப்பிலும் மறைந்துள்ளது. மாநாடுகள், மாநிலாகாரம், மாநாடு, நீதிநடை, பார்கள், கல்திருவன் ஆயிய காந்திகளுக்கு, பத்திரிகைகளில் வெளிவந்துள்ளது. இக்காலகாலான் காந்திகள் குவைப்பிப் பூர்வீக் குவைப்பாகவும் அமைந்துள்ளது.



ପ୍ରକାଶ ଏତିନ୍ଦ୍ରିୟମୁଖ୍ୟରେ କୁଣିପାଇଛି।

இந்தகூடங்கள் தொடர் வளர்ச்சியைப் போன்றும் இருக்கின்றன. உதவுவான் நமசித்தானின் ரீவிருந்து முதலாக பெற்றதாக 'ஆர் எட்டோ' எழும் அரியகூட துவங்குதலை எது, இந்த வளர்ச்சி தொடர்பு போன்றுது காலபால் அத்திரித்து விரிவிலூ கெலவைப் போகும் எதிர்காலத்தில், மேலும் சியாக கணக்களை அவர்த்திருந்து உருவாகப் போகின்றன என்பதை நூல் இச்சப்தமும் கொள்ளும் வகையில் இந்தகாலப்போன்ற காலத்தின் அமைந்துள்ளது.

எமது சுமுதாயத்திலே காலத்து விடக்குப் பெறுவதையும், பிரச்சினைகளையும் தன் காலத்திற்கு எமது கவனத்திற்கு கொண்டு வந்து, அவற்றைத் திருத்தினிடமிருந்தும் ஒவ்வொன்றின் இவரது கணக்கள் எழுதப்படுவதோ, நூல் ஏன் இவ்வளவு முன் தமிழ் வெண்டும்? என் இவி வேறு கணக்குமாகிக்கூவி, 'என்ன கிடையா எனக்குறைய? இது ஒரு சின்ன விஷயம். இதிலும் போம் படிப்பை விடப் போன்றை என்று கொல்லாம், இதுக்கீல் இவ்வளவு முன்றும் எழுப்படவில்லை?' எனத் தெருவுடும் அன்றையிடத்தில், உடல்நிறை சுற்றுத்தாழை வாழ முடிப்பு என்று நம்பிக்கை கொல்லும் மிகுபா என் இந்தப் பிரச்சினையை எதிர் வொன்று முன்னிறைவும் மன்னிறைவும் கொண்டு பூன்னிறைவும் மன்னிறைவும் கொண்டு பாத்திரங்கள் அவர்கால் பண்டக்கீட்டில், உலகவிட்டிருப்பது அவர்களிடமிருந்து விடக்கூடியது. அதிலே அதிகமாக இந்தகாலப்போன்றும் அதை விடக்கூடியது.

# HAPPY PHOTO

Excellent  
Photographers  
Modern Computerized  
Photography  
For  
Wedding Portraits  
&  
Child Sittings

Photo Copies of  
Identity Cards (NIC),  
Passport &  
Driving Licences  
Within 15 Minutes

300, Modera Street,  
Colombo - 15.  
Tel : 2526345

இலாபகாரங்கள் பொடுத்தில் முன்னால் விழுத்து வரும் பூர்வ தூரப்பிக்கும் போட போன்று மாதிரி முறை வெண்டும் அரியகூடத்தை ஏதாகும் விரிச்சுக் குழுவின்பெறுதல்.

நூலால் ஒரிய

**கும்பிஜயா ஜதவநான் நூல்: இனைப் பழமொழிகள்**  
(சிஸ்நாம் - தமிழ்)

- டா. ராமச்சநி

இந்த நூலைகளைக் கார்யாக வாசிக்குப் படிப்பு வொக்குக்குத் தமிழ்யா தெவநாள் பட்டியலைவராக இருக்கவாட்டார். அவரது எழுதுத்தக்களை வாசிப்பதை முன் வொக்குக்குத் தமிழ் பேர்க்கால முறை செய்க்கூடியதாக இருப்பதை விரியமுடிம். இந்த விடத்தை அடிக்காலினர் இருக்காத்து அவர் துவங்க என்றும் கூற வேண்டும். இதைப்பும் அவர் தெருது அரிசின் கடத்தைத் தானால் வாட்டது, அவரை இருக்கவேண்டுமென்றால் இரண்டாவது மின்றுப்படுத்த வகுக்காமல் சிவியாலை எழுதுவதில்லை. உழைகளின் காந்தக் கவர்ச்சி குபிக்கு அவர் எழுத்துக்கள் போல், குபிக்கத்தின் காந்தக்கட்ட நிருப்பிட்டங்கள் குபிக்கு அவரது எழுதுத்துக்கள் புகுநாய் செலுக்காது. இந்த பேர்க்கால பண்டத்தை அவைக் காட்டி துவங்க சில்லா. ஏறாலம் வெளிப்பாளர்களை உடலங்கள் முன்னேற்றி கொண்டிருக்கிறது. எனவே வெற்றுக்கு பெரும் கூடுதலாக பூதுக்கும் சில்லா. என் பீரங்கு சங்காவிறும் செறியிணங்குத் தமிழ்வைக்கும் என்று இருக்கின்ற அங்கு மாநிலம் மங்காலை குதிரை வெளுக்கும் வெங்கு தெருக்களைக் கொட்ட சில்லா துவிக்கு இருவரை குறியாத பக்கங்களை கடந்திக் கொண்டிருக்கிறார். இதை படித்து சிவியாலை சில்லாவும் குதிரை குதிரை கொண்டிருக்கும் துதாரப்படுத்துவதைக் கொக்க கூட்டுரூபா இலவாங்களை 'இலாபகூடத் தெருபு' என்றும் கொண்டிருக்கின்றன. இலாபகூடத் தெருயிடக் குழுவையுள்ளது, இலாபகூடத் துதிக்கு சில்லாவின் கொடு, போன்ற போக்கால் சில்லாச் சில்லா' என்று நூலாக்களைத்தெருப்பிட்டிருப்பது. இலாபகூட எதிர்கால கால திட்டங்கள் பாதுகாக்கப்பட வேண்டும் போக்குவரதங்கள்.

இலாபகூட துவிர் வொக்கு தமிழ்யா தெவநாள் சில்லா எழுதுத்தக்களை: 'ஏதாகும்படி அவனார் சிரிமாந்தான் எவ்வதுதான் அவர்களுக்கும் வாழ விருத்தைக் கொடுக்கி வருவதே வாக்கால் போக்குவரதங்கள் அங்கு முன்னால் அவர்கள் சில்லா-



தமிழ் மொழி பெயர்ப்பினாடாகவே தமிழ் வாசகர்களது கவனத்தைப் பெற்றார். பிரபல சிங்கள நாவல்களைத் தமிழில் மொழி பெயர்த்து வெளியிட்டார். இதில் கருணா சேன ஜயலத் என்பவரது 'கொலு கதவத்த' என்ற நாவலும் அடங்கும். புனைவிலக்கியங்கள் குறித்த திறனாய்வுகளையும் செய்துள்ளார். தான் பிறந்த ஊரான புங்குடு தீவின் வரலாற்றை 'புங்குடுதேவ வாழ்வும் வளமும்' என்ற நாலாகத் தந்துள்ளார். கல்விசார் பட்டதாரி. மதுரை, காமராஜர் பல்கலைக்கழகத்தில் ஊடகம், வெகு ஜனத் தொடர்பு என்பவற்றில் முதுமாணிப் பட்டம் பெற்ற தகைசார் ஊடகவியலாளர். இலங்கை, ஒவிபரப்புக் கூட்டுத்தாபனத்தில் பகுதிநேரத் தமிழ் அறிவிப்பாளர். ரூபவா வறினி தொலைக்காட்சியில் நேர்காணல் தயாரிப்பாளர். தொலைக்காட்சி நடிகர்.

தமிழ்ஜியா தேவதாளின் 11 ஆவது நாலாக 'இணைப் பழமொழிகள்' (சிங்களம்- தமிழ்) என்ற 94 பக்க நால் வெளிவந்துள்ளது. கொழும்பு- 13, வித்தியாதீபம் பதிப்பகம் வெளியிட்டுள்ளது. இவரது இரு மொழி- தமிழ் சிங்கள மொழிப் புலமைக்கு இந்நால் கட்டியம் செப்புகின்றது. 369 சிங்களப் பழமொழிகளின் நேரடித் தமிழாக கத்தோடு, அவைகளுக்கு இணையான தமிழ் பழமொழிகளையும் இந்நால் தருகிறது. ஏலவே இவர் 2005இல் 'சிங்களப் பழமொழிகள்' என்ற நாலையும் தந்திருப்பது குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

உரத்த கல்விமாண்கள் சமூகத்தில் மட்டுமன்றி, பாமரச் சனங்களது குழுமங்களிலும் இன்றும் ஆதிக்கம் பெற்று வாழ்வை பழமொழிகள். இவைகள் வானத்திலிருந்து கொட்டுப்பட்டவை அல்ல. மக்களிடமிருந்தே கசிந்தவை, நாட்டாரியல் வழங்கிய செவிமொழி இலக்கியம். அனைத்து மொழி களிலும் இவை வாழ்கின்றன. மொழியின் அவயமாக இவை பயன் தருகின்ற தெனில் மிகையாகாது. இருவருக்கிடையில் நடைபெறும் தொடர்பாடலை இலகுபடுத்துபவை. அனைவருக்கும் பரிச்சையான உடியினங்கள், சடப்பொருட்கள், காலங்கள், ஊர்கள் என்பவைகளை ஓப்பீடு செய்வதன் மூலம் எடுத்தாரும் விடயத்தை இலகுபடுத்திப் புரிய வைக்கும் வல்லமைப் பழமொழிகளுக்கு உண்டு. உவமானங்களைச் சுட்டும் சொற் கூறுகளும் பழமொழி களுள் அடங்குகின்றன. 'அத்தி புத்தாப்போல, ஆனைக்கும் அடி சருக்கும்' இவை இரண்டும் பழமொழிகளாகவே மக்கள் மத்தியில் கையாளப்படுகின்றன.

இந்நாலுக்கு மகுடம் இலங்கை, சப்ரகமுவ பல்கலைக்கழக முதுநிலை விரிவுறையாளர் கலாநிதி கனகசபாபதி நாகேஸ்வரரன் வழங்கி இருக்கும் பொக்கிச்சமான அணிந்துரை. நந்தியாக நிற்கிறார். நாலின் ஆவண வலுவை உச்சமாக்குகின்றது. பழமொழியின் வரைவிலக்கணத்தை மிக நுண்ணியமாக அலசி அதன் தோற்றம், தன்மை, பரம்பல் அவை குறித்தான் நால்கள், ஈழத்தில் அவை குறித்தான் ஆய்வுகளைச் செய்த ஆய்வறிஞர் பட்டியல் என்பவைகளோடு 'இணைப் பழமொழிகள்- சிங்களம், தமிழ்' என்ற இந்நாலையும் உகந்த முறையில் கொழித்துப் பார்த்துள்ளார்.

சிங்கள மொழியில் பூரண அறிவில்லாமல், நாலாசிரியரின் நேரடித் தமிழாக்கத்தின் உதவியோடு நாலைப் படித்தபோது ஏற்பட்ட உணர்வுகளை இங்கு தர விடைகிறேன்.

'அ'கர வரிசையில் சிங்களப் பழமொழி கள் வரிசைப்படுத்தப்பட்டுள்ளன. இதுதேடுதல் சிரமத்தைக் குறைக்கின்றது.

ஒரே அர்த்தத்தைப் புகட்டும் பழமொழி கள், வெவ்வேறு உவமான ஒப்பு நோக்க லோடு காணப்படுகின்றன. ஊர்கள் சில வற்றிற்குச் சில தனித்துவங்கள் உண்டு. அத் தனித்துவங்கள் அந்த ஊர்களைப் பழமொழிகளுக்குள் இருக்கி, அவைகளின் சிறப்பைப் பரம்பல்படுத்துகின்றன. அத் தோடு சில பாவளைப் பொருட்கள், அவை தயாரிக்கப்படும் ஊர்களை மேன்மைப் படுத்துபவை. அவைகளும் பழமொழிகளாக்கப்பட்டு மக்களுள் வந்துள்ளன.

**தொட்டகமுவ (215), தம்புள்ள(218), கத்திர்காமம்(119)** இவைகள் கீர்த்தி பெற்ற வணக்க ஸ்தலங்களாக உள்ளனவை. பழமொழிகளுக்குள் இவைகளும் வருகின்றன.

'தம்புள்ளைய வணங்கிக் கொண்டு உடும்பைக் கொல்லப் போனவன் போல'. தும்பர(233) என்ற கிராமம் பாய்க் கை விணைக்குப் பிரசித்தமானது. 'தும்பரவுக்குப் போயும் படுக்கப் பாய் கிடைக்காதது போல' என்ற பழமொழி அதை அறியத் தருகிறது. தமிழ் மாவட்டங்களும், சிங்களப் பழமொழிக்குள் செல்வாக்கைப் பெற்றிருக்கின்றன.

'புத்தளத்துக்கு உப்புக் கொண்டு போனது போல'(273). மற்றொன்று 'மட்டக்களப்புக்குச் சென்றும் ஒரு சாரமாவது கொண்டு வராதது போல'(301). இப்பழமொழி மிகவும் இளமையான தென்றே சொல்லத் தோன்றுகிறது. சார

உற்பத்தி இங்கு கடந்த நாற்றாண்டின் மையப் பகுதியிலே தான் தோன்றியிருக்க வேண்டும்!

பெண்ணொடுக்கு முறையில் சிங்கள இனமும் சலைத்தல்ல என்பதைச் சில பழமொழிகள் ஆதாரப்படுத்துகின்றன. 'பெண்ணை மூளை அகப்பைக் காம்பை விடச் சிறியதாம்' என ஒரு பழமொழி பெண்களைச் சிறுமைப்படுத்துகிறது. தமிழ்கள் 'பெண்புத்தி யின் புத்தி' என்பது போல.

சாதி ஒடுக்குமுறைக்குப் பெளத்தம் இடம் கொடுப்பதில்லையெனப் பரவலான அபிப்பிராயமொன்றுண்டு. ஆனால், அதுவும் கீழத்தேய மதமே! அதன் வேர் இந்து மதந்தான்! அந்த வகையில் அதிலும் சாதியம் கொலுவிருப்பது பழமொழியொன்றின் மூலமாக அறிய முடிகின்றது. 'கோழை அம்பட்டனைக் கண்டால் ஆடு சுடத் தாழையை நீட்டுமாம்'(256) இதுவேயது.

கீழத்தேசக் கலாசார, பண்பாடுகளில் வேர் கொண்டதே தமிழ், சிங்கள வாழ்வியல் முறை. அத்தகைய நிலைப்பாட்டைத் தான் இந்த இணைப் பழமொழிகள் வெளிக்காட்டுகின்றன. அப்படியான ஒட்டுறவு இருந்தும் இவ்விரு இணக்களும் அர்த்தமில்லாது முரண்பட்டு வாழ்வதையே இந்நாலில் படித்த பழமொழிகள் சிந்திக்க வைக்கின்றன. சொல்லப் போனால் இப்பழமொழிகள், உறவுப் பாலங்களே.

தேசிய ஒருமைப்பாட்டுக்கு மொழி பெயர்ப்பாளர்களது பங்குப் பணி இணைய நிலையில் மிகவும் அத்தியாவசியமானது.

இந்துவாசியின் கம்பிலூயா இதைக் கூற எந்தவேறு குழுவைப் பற்றி அடையாளப் போன்றது. முடிக்கூட பேரினி இந்துவான் இரு விடாத்தின் மீதும் இதுவாகப் பரிசீலனை காட்டிற்கு, மிகக் காந்திமான தெரிப்பு பணியியல்லாம். இதற்காக அவனுப் பாராட்டுவதோடு இத்துலைய தேவிய ஒழுங்கையாக இருக்கன வாழ்முறை கள், ஏது வழிட பஞ்சாங்காக இருக்கக் கூடாது. இதே போல்- இதே வழில்

துறிப் படிமொழிகளைச் சிவப்பன யக்ஞரி  
விளங்கிக் கோர்ந்து துக்கதான் என்றன  
பொறுபில் வெறிய வெண்டும். அங்கு,  
பக்னாள் இலிய நம்ரஸ்பா தேவநாள்  
இதற்கு ஈந்து உக்கியாக இருக்க  
வேண்டும். பாராட்டுக்கால்.

**ஒத்தாடாக்கு:** வித்தியாத்தம் பறிப்பகல், புதுக்கோட்டை சேந்து, கொச் சும்பு 13.

மல்லிகை அழகனார் சுந்தரவூராவச்  
சேதூபவர்த்தி கவுணர்த்திமு...



திருவாண்டூர் சுமார் 600/-  
திருப்பூரிலிருதி 40/-  
திருவாண்டூர் மாண்பு 200/-

நான்கே ஏற்றுவகுக்குக் குறைந்தது ஒழியுக் கொள்ளப்படுமா?

ஈவ்விடை சுதாப்புக்கும்;

Dominic Jeeva 072010004231, Hatton National Bank, Sea Street,  
Colombo - 11.

காலோனல் அனுப்புவங்கள் Dominic Jeeva எனக் குறிப்பி வர் காலோனல் அனுப்புவங்கள் முக்கியதாகக் கூறினால் வேண்டுமென்று, **Dominic Jeeva** என எழுதுவேண் இந்தப் பெயருக்கு முன்னாலோ பிள்ளைக்கா வேறியெடும் கண்டப்பாக ஏழத்து கூடாது காலைக்கட்டளை அனுப்புவங்கள் Dominic Jeeva, Kotahena, P.O. எனக் குறிப்பிடுவது வேண்டுமென்று.

தனிந்துளி இதழுகளைப் போ விழும்புவோர் 5 பக்கு முடி தபால் தனிந்துளியென்றுப்பிடியும் பொரும்பக்காளானாம்.

தொடர்பு கொண்ட வேல்துய முகவரி

201/4, ಶ್ರೀ ಕಾಶಿರೋಚನ್ ಎಂಟಿ, ಕೊಲ್ಲುಮ್ಪಿ 13. ಉತ್ತರಾಂಧ್ರಪಟಿ : 2320721

## புதுக்கூர் திருத்தக்

-४८५-

ஓப்புதலைப் பல்கலைக் கழகத்திற்கு முன்வரி தெரியவில்லை, முன்வாட்டின் பயங்கர அழுகை நாக்கு கூறியும் முன்வரி மொன்றி புக்காரையும் விடுவது தடுக்கவேண்டும் என்று சொல்லக் கடவுள் பட்டி, போன்று நடிக்குதலை உண்பாக்கியது. இவை முழுவதும் துமினால், பயிர் பாக்கி ஏதுமிட்டு வந்த பல்கலைக் கழகத்துக்குக் காலம் ஏதேனும் காலத்தும் மாணவர்கள் கூட்டும் கண்ணுக்கு கெல்லும்புலம்பிரத்தில் போன்றவையில் ஏற்பாடு செய்யப்படக விதமில்லை. என்றால் கொஸ்பாட்டு முன்வாட்டின் பயங்கரத்தை.

நூல்களை படிக்கவிடுவது முன்னால் அதற்குப் பிறகு விவரம் எடுக்க.

முன் தீர்மானமிடக்காலம், யானாலும் முதலாம் பதிநிறைப் பாலோசைப்பிளி செய்துகூடுதல் என்னவேண்டுமென் நிர்ணயாகப் படிநிறுத்துக்கீழ் அழகங்கப் பார்த்துச் சொல்லினாலும். அதன் பாதாளம்தான் வெளியிப் பாதுகாய்க் கிழிறாறு ஒன்று புதிநிறைப் பில்லை இருக்கின்ற மாநிலால் நிறைவேண்டுமென்று. பல்கலைக்கழகத்தில் ஏதோ சொல்லை உத்திரம் கொடுக்கின்றவரினாலோ. இராந்திரபோன்ற நெங்கால் செல்லும் நூற்றும் மூட்டுக்கள்

‘ଶାନ୍ତି ପାଦା ପ୍ରକଟିକା’

தேவீ, கனமுகளே நடவடிக்கைகளை மூலம் உயர் பால்கலைக்கலை புதிய முறை நிறைவேகமாக விரிவாக விடுவதை தெரிய விரும்புகிறேன். அதோடு சில முறை முதலாக மொத்தம் அதிகரித்து விவரத்தைப் பொடித்துதே, பொது மேற்கொண்ட விவரமுதலாக விரிவாக விடுவதை தெரிய விரும்புகிறேன். அது ஒரு சிறிய விவரமாக விவரத்தை தெரிய விரும்புதல் என என்னிடிலேயிருக்கிறது. அது ஒரு சிறிய விவரமாக விவரத்தை தெரிய விரும்புதல் என என்னிடிலேயிருக்கிறது.

பின்னர் வந்து சென்னையில் வழியில் எல்லூ பக்கத்தில் விரோபம் முடிவில் அமைப்பாக காட்டிக்கொண்டு இருந்திருக்கிறார்கள். சென்னையில் வழியில் உத்தி விரோபம், முடிவில் விரோபம் கொண்டிருக்கிறார்கள். எனவே இது பக்கத்தில் வழியில் அமைப்பாக காட்டிக்கொண்டு இருந்திருக்கிறார்கள். அதை விரோபம் முடிவில் விரோபம் கொண்டிருக்கிறார்கள்.

“ కోపియాలు... వెన్నాడుంది...”

“எல்லாரும் வரிசையசக நில்லுங்கோ.. பிளாடி பிரிசஸ்.... உன் பெயரென்ன?” என்று தாடிக்காரன் ஒருவன் கேட்டான்.

“சிவராசா”

“:சிவராசனோ?.. நீ எப்படியடா சீனியர் ஒருவனின் பெயரை வைத்திருக்கலாம். உடனே பெயரை மாற்றிக் கொள்..”

“சரி..”

“சரி சேர் எண்டு சொல்லு....”

“சரி சேர்....”

“அதென்ன நீ சப்பாத்துப் போட்டிருக்கிறாய். கழட்டு.. சீனியர்ஸ் முன் போட்க கூடாது.. தெரிஞ்கதா?”

இதைத்தான் நான் நீண்ட நேரமாக எதிர் பார்த்தேன். பாதங்களை வெட்டின சப்பாத்ததைக் கழற்றி லேஸ்களை ஒன்றாக்கி தோளில் மாட்டுக் கொண்டேன். பாதங்களுக்கு விடுதலை. கோபா வரத்தினம் சிரித்து வைத்தான்.

“ஒருத்துரும் சிரிக்கவில்லை.. நீ மட்டும் சிரிக்கிறாய்? உன்றை பெயர் என்னடா?”

“கோபாலரத்தினம்.. நான் மட்டுமல்ல அவயனும் சிரிச்சவை.....”

“எவையள்?”

“பொம்பிளைப் பிற்ணையள்.”

“சிரிக்கட்டும்.. அவை வாழ்க்கையில் சிரிக்கிற காலம் குறைவு, நல்லாக சிரிக்கட்டும்... அழவென்றே பிறந்த சாதி....” என்றான். “நீ வந்த உடனேயே பொம்பிளையளைப் பார்க்கத் தொடர்க்கிட்டார்? இவரை மெதுவாகத் தூக்கி பொண்டில் போடுங்க....”

அச்சந்தியில் சிறியதொரு நீர்த்தேக்கம் அழகிக்காகக் கட்டப்பட்டிருந்தது. முழு அசுத்தம். கோபாலரத்தினத்தைக் கதறக்கதற அதில் தூக்கிப் போட்டார்கள்.

“நீந்தடா....!”

திக்குமுக் காடியபடி கோபால் எழுந்து நின்றான். பொலபொலவெனக் கண்களிலிருந்து நீர் பொங்கியது.

“இனிமேல் எந்த பிரஹேசாவது பெட்டையளைப் பாப்பியளா? இந்தமுறை வந்திருக்கிற பெண்கள் சீனியர் சுக்குரியவர்கள். அவர்கள் காதலித்த பின்னர் தான் நீங்கள் காதலிக்க வேணும்.” என்று தாடிக் காரன் பிரசாரம் செய்தான்.

“உமக்கு என்ன பேர்?” என்று ஒரு பெண்ணிடம் ஒருவன் கேட்டான்.

“மிஸ் கனகப்பு....”

“நான் வடிவா இருக்கிறேனா? நாங்கள் காதலிப்போமா?”

அந்தப் பெண்ணின் விழிகள் கலங்கினா. நிலத்தைப் பார்த்தபடி நின்றான். இவர்களை நம்பித்தான் நாளைய இலங்கை இருக்கப் போகிறது. இவர்கள் சகோதர சகோதரிகளோடு பிறக்கவில்லையா?

“அது சரி அழாதையும்.....” என்றான் தாடிக் காரன். அவன் பார்வை என்னில் திரும்பியது.

“டேய் உன் பெயர் என்ன?” உறுமினான்.

“குணராசா” என்றேன். என் பின்னால் நின்றவன் அவசரப்பட்டு, “என் பெயர் தெய்வசிகாமணி, பொடியா....” என்றான்.

இப்பதில் பழைய மாணவளின் கோபத்தைக் கிளரிவிட்டது.

“பிளாடி பிரேசெஸ்....”

“பிளாடி சீனியேர்ஸ்..” என்றான் தெய்வசிகாமணி. எல்லாரும் ஒரு கணம் திகைத்துப் போனார்கள். என்ன நடக்கப் போகிறதோ?

“இவனை” என்று முத் தமாணவன் சொல்வதற்கு இடையில் நீர்ப் பொன்டுக்குள் சிகாமணி பாய்ந்தான். நன்றாக முழுகி எழுந்து, “இன்னமும் ஏதாவது செய்ய வேண்டுமே?” என்றான்

“எல்லாரும் இந்தப் பொன்டுக்குள் நீராடுங்கள்.”

சொன்னபடி நடந்தது.

“எல்லாரும் தங்கள் பெட்டிகளைத் தூக்கித் தலையில் வைத்துக்கொள்ளாங்கள்... பல்கலைக்கழகத்தில் முழு மீசை வைக்கக் கூடாது. ரேசரோடு மீண்திருக்கிறார். ஆண்கள் எல்லாரும் ஒரு பக்க மீசையை வழித்துக் கொள்ளுங்க.”

“எனக்கு மீசை இல்லை....” என்றான் சிகாமணி

“கறுவல் தழியா..... உனக்கிருந்தாலும் தெரியாது....”

“இவர் மீசைகள் மட்டும் தான் எடுப்பாரா?”

“டேய் யோக்கர்... பேசாதிரு... மூ மச்..... எல்லாரும் இப்ப போகலாம். பேந்து சந்திப்போம்....”

“இதுவா பல் கலைக்கழகம்...?” என எண்ணிக் கொண்டேன்.

நானும் சில நண்பர்களும் தங்கவேண்டிய மார்க்கள் பெர்னாண்டோ மண்டபம் ஒரு

குன்றின் உச்சியைத் தட்டையாக்கி அதில் அமைத்திருந் தார்கள். இம்மண்டபத்திலிருந்து பல்கலைக்கழக கத்தின் பெரும்பாலான பகுதி களைப் பார்க்க முடியும். பல மாணவ விடுதிகள் எவ்கள் மண்டபம் போலவே அமைக்கப்பட்டிருந்தன.

தூரத்தில் மகாவலி கங்கை மெல்லென அசைவது தெரிந் தது. மூங்கில் மரங்கள் பற்றையாக வளர்ந்திருந்தன. இம்மண்டபத்தில் எனக்கும் கோபாலுக்கும் கீழ் மாடியில் 11 இலக்க அறை தரப்பட்டன. சீனியேர்ஸ் மேல் மாடியில் இருந்தனர்.

யாழ்ப்பாணத்தின் சுற்றாடலில் வாழ்ந்து பழகி விட்ட எனக்குப் பல்கலைக்கழகத்தின் குழல் தீகைப்பையும் பயத்தையும் ஏற்படுத்தின. மொழியால் வேறுபட்ட இரு இன மக்கள் இங்கி ருந்தனர். 1956 இனக்கலவரம் முழுந்திருந்த குழலில் 1958 இல் வந்திருந்தோம். உள்ளரப் பயமிருந்தது. இரு இனங்களிடையேயும் சகிப்புத் தன்மை நிலவாத காலம்.

ஒரு வாரம் முழுவதும் பழைய மாணவர்களின் ராக்கிங் தொல்லை நிகழ்ந்தது. சாப்பிடச் சென்றால், குளிக்கச் சென்றால் ராக்கிங் தொல்லை. பிறகை எப்படிப் பாலிக்கவேண்டும். வைக்கவேண்டும் என்று காட்டுத்தந்தார்கள். பாத்ருமில் பூட்டிவிட்டு ஒட்டுத் துணியில்லாமல் குளிக்கச் செய்தார்கள். சீனியேர்ஸ் குளிக்கப் போகும்போது அவர்கள் பின்னால் துவாயும் சோப்பும் காவிச்செல்ல வைத்தார்கள். ரை கட்டப் பழக்கினர்கள். முள்ளுக் கரண்டி பிடித்துச் சாப்பிடப் பழக்கினர்கள். யோசித்துப் பார்த்தால் தொல்லையாக இருந்தாலும், அந்த ராக்கிங் நவீன சமூகத்தை எதிர்கொள்ள எம்மைத் தயாரித்துத் தான் தந்துள்ளன.

## யதാർത്ഥ വാച്ചുവെച്ച് ശിൽപ്പിക്കുമ്പ

## “ଆହୀକାନ୍ତିକ ଶତରୁଗୁ”

—४— முருகனானந்தன்

துமிழ்த் திரைப்படத்திற்கும் பதார்த்தத்திற்கும் இனா மீவ பரீஸ் இணைவேளி இருப்பது சம்பந்த நிலையங்கள் காட்டக்கோக் குகுற்று கருகிறது. காராநாயகரமுக்கு காத்துகினிக்குவும் கொடுப்பதும், வெப்பும் சுமாராயிலான அளவிக் கார்சிகள், சம்பந்தம் காட்டிகள், உபாச சம்பந்த நிலைக்களில், பாராநாயகரும் பட்டாம், ஆயாசத்தூணியில் பாடல்கள் என உண்மை வாழ்வுக்கு பேசு தொலைகாலில் இருக்கிறது. சிவாஜிலிங்கப் பீஷ் எவ்வளவு முனிஸிபாரியம் என்ற பிரெசர்ந்து, பல திரைப்படங்கள், பாராநாயகரானாட்ட பக்குவப் பதிதாக்குடன், பெறுக் கொயாவோகத் தாலிகளிலேயே ராம்க வளத்துவமான.

இத்தால் அவர்களுடைய அவற்போகு சில வித்தியாசங்களைப் பார்த்தும் உச்ச நாள் பேச விரும்பாது. கடற்கரைத்தலில் நான் காடன், அயன். நூல், நூலிடாக்கள். பொன்றவை முதலான சில படங்கள் வித்திய காலாசாரங்களைக் காட்டும் திறந்துள்ள இயாடுகள் சில படங்கள் பிரடியாக்களைப் படிக்கவேண்டும் என்று.

இல்லைடுடம் சந்து விக்கியாரமான களைக்கூத்து குரிச்சுவர் எவ்வது ஆயி, உதில் ஒடுவன்முடிபு பியாறு, இப்பொது கார்த்தியன் போட்டுவர இல்லைச் சொல்லும் ஒரு தீவிரப்பாக 'ஆவங்காத தெறு' வெளிவிடதூண்டு, வாற்றுப்பால்விளி இவ்வகூத்துவினிப்பு விளை ஏக்கானின் ஆலை வாற்றுவத் தீவில்லும் இதெடுப்பது, தத்துவ் புதியவர்கள் ஒரு கலைஞர்க் கார்க்கியிடுக்கிறார்கள் என்றால் கரு மின்காலாது, பிரீக்ஸ், ஆட்டல் பூட்டகால் போய்கிட்டு விடப்பட்டதை அடக்கம் இருந்து பெற்று நடித்திருப்பது இன்னொரு சிறப்பான ஆயிரத் தொவில்லைடு நிலிமும், ஓரி, ஓரி, இரை, ஷெப்ரின், இப்பகுதி, நூடிப்ப என எவ்வளவும் சிறுட்டாகவும், இப்பாட்டாவியும் இருங்கிறது. அதன் அடிப்படி அந்தாக தூப்பிள்ளை பாடல்கள் இல்லை, வரிசெழும் மனதோடு ஒன்றி நிற்கிறன. பத்தால் போகுதும் போறும், படம் பாத்தூ வீட்டு வந்த விண்ணாறும் மனம் பெருக்க தலிப்பது விழுகின் இசைப்படக் பற்றி ஆயிரம் இக்காலிகள் எழவின்றன.

துக்கிளுள்ள பீரபவூரை அம்காட்டி கெற்றில் ராமாந்தனன் பலமாத அடுக்குக் கொண்டு ஒரு புதைய வீட்டினைக் கண்டுள்ள நீர் நடத்துப் பகுதி புதைக் கண்டுள்ள நீரை மாற்றின் காண்டது. அது சுமார் திங்கள் போதிப்புச் செலவினால்கூக் கட்டப்

அவஸ்தும், படத்தின் கூறுப் பொறுப்பாக  
அனைத்தினரும் அந்த வளிமியும் நாய்  
ஙன், நூயகியின் பதார்த்தக் காலனிலூடு...  
யதார்த்தங்கப் புதிய ஒரு காந்தில் கூறு  
தகர்ந்து செல்கிறது. சினிவானின் முத  
கூறும் ருமசு காட்சியுடேதனாலே என்று  
புரிதழுப்பன் எனத நகர்த்தி சேல்லப்பட  
நாலும், வசனங்களும் நேளவுக்கு ஏற்ப  
இறையவே இருக்கின்  
நன். உறவுயாடல் சில  
வேளை புரிதழின்றி  
இருக்கல் குறைபாக  
இருக்கின்றது. புதுமுக  
ங்கள் என்று சொல்ல  
முடியாதனவு நடிகர்கள்  
அடிப்படைக் கடித்துள்  
நார்கள். வசந்தபால:  
னின்ற நூக்குவண்ணம் நடிக  
கர்களிறும் பிரபஞக



கைப்பட்டுள்ளார்கள். உணர்ச்சி பூர்வமான காட்சிகள் பல நெற்றில் ஈருக் கூரியை ஏற்படுத்துகின்றன.

# ‘ஸ்ரூக்கேசரி’

## இராஜ அர்ப்பாத்தரனார்

### —வெள்ளி தீருக்கஞ்சியுன்

சொல்லும் செயலும் ஒன்றிணையும் பொழுது தான் ஒரு மாமனிதன் பிறக்க முடியும். சொல் வேறு செயல் வேறாக இருக்கும் புன்னமை மனிதர்களிடம் இருக்கலாம். அவர்கள் மாமனிதர்கள் அல்ல. அம்மனிதர்கள் ஆசிரியர்களாக இருக்கலாம், பேராசிரியர்களாகவும் கூட இருக்கலாம், பண்டிதர்களாக இருக்கலாம், இலக்கியக் கர்த்தாக்களாக இருக்கலாம், அரசியல்வாதிகளாக இருக்கலாம். ஆனால், அங்கு இந்த சொல், செயல் ஒருங்கிணைந்த ஒருமைப்பாடில்லாவிட்டால் அவர்களுக்குப் பெருமை இல்லை. இப்பெருமை தான் தனக்கிருப்பதாகக் கொள்ளப்படுவதில்லை. ஆத்மாவின் வெளிப்பாடாகத் தொனிக்கும் இம்மானுடப் பெருமை ஏனையோரது ஆத்மாவின் வெளிப்பாடாக அவரைப் பற்றி முன் வைக்கப்படும் ஒரு கருத்தாக ஒருவரைப் பற்றிய வியாக்கியானமாக அவர்களது உள்ளுணர்ச்சியின் உறுத்தலாக இருக்கும். இப்படிப் பார்க்கப்படும் இந்தப் பாக்கியம் இவ்வுலகில் ஒரு சிலரையே அண்டும். போட்டி, பூசல், பொறுமை, சத்தியமற்ற வார்த்தை, மற்றவரைக் கீழே தள்ளி அதனால் பெறும் அற்பத்தனமான இன்பம், வாய்மொழி வள்ளுறை போன்றவை சாதாரண மானிடப் பண்புகளாகி விட்ட இந்நாட்களில் (இவை எந்நாட்களுமிருந்தன என்பதற்கு எமது வரலாறுகள் சான்று என்றலும் இவற்றை அங்கீகரித்து ஏற்றுக் கொண்டு ஒருவரைப் பெரிய மனிதர் என்று கூறுவது இப்போது சகஜமாகி விட்டது) இராஜ அரியரத்தினம் ஒரு மாமனிதர் என்ற சிறப்பைப் பெறுகிறார் என்பதில் ஜூயிலில்லை. ஒருவரது கருத்தியலை முற்றாக வரவேற்காதவர்கள் கூட, அம்மனிதர் பண்பானவர் என்று கூறும்படி வாழ்ந்தவர்கள் ஒரு சிலரே. முற்போக்கான கருத்தியல் கொண்டவர்கள் கூட, பண்பிழந்து தங்கள் வாழ்க்கைக்குத் தட்டத்தை அமைத்துக் கொண்டால், அங்கு முற்போக்குக் கருத்தியல் வரவேற்கப்படலாம். ஆனால், அந்த மனிதரை அருவருப்புடன் தான் சமுதாயம் பார்க்கும். அதாவது ஏனையோரின் மனப்பாங்கின் அடித்தளத்தில் இந்த அருவருப்புணர்ச்சி தான் மேலோங்கும். நடைமுறையில் அவ்வுணர்ச்சியுடன் சமரசஞ் செய்தாலும், மனநிலையிலிருந்து அவ்வுணர்ச்சியை அகற்ற முடியாது. ஒரு சில நண்பர்களும் அந்தரங்கத்தில் அந்த

அருவருப்புணர்ச்சியை வெளிப்படுத்தியே ஆவர். இதனால் முற்போக்கு வாதங்களை வேய நம்பிக்கை இழக்கும் முற்போக்கு வாதிகளும் இப்பொழுது தோன்றுகிறார்கள். இராஜ அரியரத்தினம் எனது தந்தையிடம் நெருங்கிப் பழகியவர். வீட்டுப் பிள்ளை போல எந்நேரமும் வருவார். அரியபல விடயங்களைக் கதைப்பார். அறிவுத் தளத்தில் உரையாடுவார். சிறுவயதில் இருந்து இச் சந்திப்புகளை அவதானித்தநான் இவர் ஒரு அரிய மனிதர், சிறந்த அறிவாளி என என்னுள்ளே ஒரு பதிவை ஏற்படுத்திக் கொண்டேன். அப்பதிவு காலம் செல்லச் செல்ல, வளர்ந்து கொண்மே சென்றது. ஸ்ரூக்கேசரிப் பொன்னையா என்று அழைக்கப்பட்ட நா. பொன்னையா யாழிப்பாணத்து வாவிபர் சங்கத்தின் தனாதிகாரியாக இருந்து, அதன் ஆங்கிலப் பத்திரிகையான கேசரியுடன் மிக நெருங்கிய தொடர்புடையவராக இருந்தவர். அப்பத்திரிகையின் பெயரையே தேசிய இதழாக மாற்றி ஸ்ரூக்கேசரி என்று தான் தொடங்கிய பத்திரிகைக்குப் பெயர் வைத்தவர். இலக்கியப் பணியையும் அறிவியல் பணியையும் அதனுடன் சேர்த்து தனலக்குமி புத்தகசாலையையும் சன்னாகத்தில் நிறுவினார். இப்பாரிய பொறுப்பை வகிக்க இராஜ அரியரத்தினமே தகுந்தவர் என்று பொன்னையா அவர்கள் எடுத்த முடிவு மிகவும் சரியானது. அதன் பின் யாழிப்பாணத்தில் ஸ்ரூக்கேசரியின் தாக்கம் எப்படிப் பட்டது என்பது இப்போது வரலாறாகி விட்டது. அப்பன் முகத் தாக்கம், இலக்கியம், பத்திரிகை வளர்ச்சி, சிறுவர் இலக்கியம், அரசியல் விமர்சனம் போன்றவற்றில் ஒரு சூர்மையான போக்கை அழுமாகப் பதிந்து விட்டது என்பதை யாழிப்பாண வரலாற்றிலிருந்தும் வட இலங்கை வரலாற்றிலிருந்தும் மறைக்க முடியாது இருந்த இராஜ அரியரத்தினத்தின் ஆற்றல், கல்விப் புலமை, ஆங்கிலப் புலமை மட்டுமே காரணமாகாது. அவரது ஆளுமை, அவரது தனிமனிதப் பாங்கான பண்பு எப்படி மற்றவர்களை ஆகர்வித்தது என்பதைப் பலர் சொல்லி விட்டார்கள். எப்படி அவர் ஏனையோரை வளர்த்தார். எப்படித் தன் கொள்கை களிலிருந்து நம்புவாமல் சமரசம் செய்யாமல் தொடர்ந்து பணி செய்தார் என்பது பற்றிப் பலரின் பல சொல்லாடல்களின் மூலம் நாம் அறிகி தோறாம். அண்மையில் இலங்கையின் பத்திரிகைகளில் (வீரகேசரி, தினக்குரல், தினகரன்) வந்த அவர் பற்றிய கட்டுரைகள் இவற்றைத் தெளிவாக்கி யுள்ளன.

அவர் காலமான செய்தியை மிக அண்மையில் கேள்விப்பட்ட பொழுது அவரைப் பற்றிய பல எண்ணக் கருத்துகள் என்மனதில் தோன்றின. அவர் இலக்கியக் கர்த்தா. அவரது வெள்ளம் என்ற சிறுக்கைத் தீர்க்க சான்று. நல்ல ஒரு சிறுக்கை யென இது ரட்டிமொழியில் மொழி பெயர்க்கப்பட்டது. சிறந்த பத்திரிகையா சிரியர் வாழ்க்கையின் நிலங்கள், சமயங்கள், பிரச்சினைகள் என்று சிறுக்கைகள், நாவல்கள் மன்வாசனையுடன் வெளிவரத் தொடங்கியது, ஸ்ரூக்கேசரியிலேயே என்பது மிகைப்பட்ட வாதம் அல்ல. இதற்கு- இம் முயற்சிக்கு ஆதார சுருதி இராஜ அரியரத்தினம் களமாகவும் தளமாகவும், வட்காலாகவும் ஸ்ரூக்கேசரியை அமைத்துக் கொடுத்த வர். இதே பணியைத் தொடர்ந்து ஸ்ரூநாடு,

தித்துவமனி வளரு பக்தவிரிவகைச் சூலமும் பொருள்கள், தெனிவாழ்யாகத் தான்கள் இரண்டு காட்சுக் கொண்டபோ, நடை, உடைப் பாலுகளை மூலம் குறுகிய வகுக்காவிகளின் விருந்து, இவ்வளர்தல் போன்றுவற்றில்லைந்து வீவெளி வளர்வது முன்பான்னையை என்றால் கலி. இதற்கு அவரை அழித்து அதன்றை வரிப்பது துவக்க புரிந்தது. பக்தவிரிவகையை விருந்த நோக்கில் வீப்பதற்கு ஆபாஸம் மருவிய எழக்குகளைபோ குடு கிடு பறப்பிக்கப்போ கிடு விழுப்பிச் செய்விகளின் துவக்கையினொடு மறந்தன. பாப்பாவு செம்மை நிறங்க்கு செப்பிட்ட கைவகையிலே அரிசு பக்தவிரிவகைகள் நோன்றி வருவதை. ஒருவது அரிசுக்கை ஏதிற்குத் தாடியை இருப்பவள்களுக்கும் கண்ணியத்திலே அவர் இவ்வகை பறுப்பு எழுப்பி விடுக்காலும் சிறுகட்டுளர்களுக் குறைத்து அவர்கள் பளிக்கினில் ஒன்றாக இருக்கி பக்காக்குகளால் ஒருங்கிண இனங்களைப்பட்டது. அவரது விடு கண்டு இனங்களுக்களை மின்ற காணத் தூண்டிய செய்வை எழுதுதாளர்களை அலைத்து விஷ்ணும் உருசாக்கும் நன்கி அவர்களை வளர்த்துக்கூட்டுத்தில் அவரை பக்கத் தள்ளியானது. அதை நாட்ட கட்டையாக நினைவு கீர்த்தி, அசர்துரிய மதிப்பை வழங்க வேண்டும். அவரை அரிசியல் விரிவங்களும் தீர்க்க தானினப் பல்ளைப்பக்க மொள்ளியறுத் தகத அம்தக் காலத்தில் பௌர் சிலாவித்துப் பேசியுள்ளனர். இவைப்பது அவர்களுப் பற்றி பாளி எழுதும் பொழுது கட்ட என்கதுன் அவர்களாப்பக்கும் ஒரு கருத்து உண்டு. அவ்வளவு விழுப்புவகையில் பொருந்திய அருமனிகளை இவ்வகைத் தமிழ் உலகம்

ஒன்னமாகச் சொல்க்குத்து உள்ளது? அவர்ப் பூஜையிலும் வணபும் சூலை யோசை அல்லது பொறப்பட வோதிய அரசின் சுற்றுப்பாக்காம் குழந்தையும் அருங்கு சாதனாகத் தொழிற்பட்டாவா? கனமிக் காலத்தில் என்னம் என்று, எம் நாட்டை விட்டு தந்திய நாட்டில் கவுலனை விருப்பியத்தும் கஞ்சோட்டாகவும் அவர் இருந்திருப்பார். இது என்னுள்ளே எழும் வினா ஒருவனிற்குத் தெரிவத் தேவன்வியாக இருக்கிறது. இச் சிலை வெறும் பல மேதா விகாரைக்கு ஏற்பட இத்தான் இருக்கிறது. எனிறும் நாம் சமர்தம் செய்ய முறையாக என்ற வாக்கியத்துடன் இச் சிறு கட்டு வரையை முடித்துக் கொள்கிறேன். இப்படி அபிவிருத்தியின் காலத்தில் எட்சமகால இருப்பதனாக்கு ஒரு கூர்ப்பாக்கியான ஈன்று.

புதிகால்மாலை வர்த்தா

• କାହାରୁ ନାହିଁ ବିପରୀତା?

புதிய அமைக்க விரைவாக இருப்பதால் தனி விட்டாரா. தனி ஒரே முறை தழுவுத் தந்தால்கூட செய்து விடக்கூடியதாக இருக்கிறது.

மூங்கி நின்று மல்லிகை  
என ஆக்தமாற்றுவகள். ஒரு  
விட்ட மல்லிகை உணவு  
பியாருவரினதும் இலக்கி  
உணவாறும்.

தாமரை— மக்கிலாருக்கு  
முள்ளாறிலிதழவின்றி இதழ  
யிருக்கப்படும்.

சர்வதேச துமிழ் எழுத்தாளர்  
ஒன்றுகூடன்ன் செயற்சிட்டம்

(முருள்ள மாதிரிகளுக்கு துப்பால் தூர்தோக்குப் படிகலையை விட பூர்வமாகவே சொன்ன களை உறுவாக்கப்பட்டும்.)

-४८-

திருவாவட்டம் : மூலமாக செய்துபோடு, பதி கடையான், குருவையிலை போர்ஜ் 2011 ஆம் ஆண்டு சென்றிருக்கிற வினாக்களில் நால்வர் எத்தனை மீட்டர் கூடும் என்று விடக்குகிறேன் என்றும் அறியும் படிகளில் உத்திரவு கொடுக்கக் கூடியதாக இருக்கிறேன்.

துறைகளிலும் ஈடுபடுவர்கள் பங்கேற்கும் ஆரோக்கியமான ஒன்றுகூடலாகத்தான் நிகழ்ச்சி நில வடிவமைக்கப்படும். நாலகம் மற்றும் கல்விப்பீடங்களில் பணியாற்றுப் பங்களும் இதில் பங்கேற்பர்.

இந்தத்துறைகளில் ஈடுபாடுள்ளவர்களின் அனுபவங்கள் பகிரப்படும்போது பயன்பாட்டின் கணதி புரிந்துகொள்ளப்படும். எழுத்துத் துறைக்கு வந்து மாற்றுக்கார்த் துக்களி னால் முரண்பட்டு பகைமை பாராட்டிக் கொண்டிருப்பவர்களிடம் இறுக்கம் தளர்ந்து குறைந்தபட்ச புரிந்துணர்வும் ஏற்படும் என்பதும் எமது நம்பிக்கை. உரையாடல் இடைவெளி தவிர்க்கப்படுவதன் மூலம் தப்பிப் பிராயங்கள் கணையப்படலாம்.

தற்காலத்தில் நாம் கணனி யுகத்தில் வாழ்ந்துகொண்டிருப்பதனால் மூத்து, இனங்களை மேலே குறிப்பிட்ட அனைத்து துறைகளிலும் தீவிரமாக இயங்குவதையும் அறியமுடிகிறது. குறிப்பாக மின் புத்தகங்களின் வரிசையில் ஏராளமான தமிழ் நால்களை பதிவு செய்திருப்ப பவர்கள், வலைப்பதிவுகளை இயக்குவார்கள், நாலகம் பவன்டேசன் ஊடாக தீவிரமாக செயல்படுவர்கள், சிற்றிதழ்களை நடத்துபவர்கள், வருடக் கணக்காக பல வேறு சிறமங்களுக்கும் மத்தியில் நால்களைப் பற்றிய விபரங்களை தனித்தனி தொகுதிகளாக பதிவுசெய்து நூல் தேட்டம் தொகுப்புகளை வெளியிட்டுவரும் லண்டன் நாலகர் செல்வராஜா, இவர்கள் எம்மவர் என்ற வரிசையில் ஏராளமானவர்களைப் பற்றிய விபரங்களை ஆவணமாக்கிவரும் புன்னியாமின் போன்றவர்களின் பணிகள் பற்றியும் சர்வதேச ஒன்றுகூடலில் விவாதிக்கப்படும், உரையாடப்படும்.

எனவே ஆக்க இலக்கியவாதிகள் மாத்திரம் பங்கேற்கும் ஒன்றுகூடல் அல்ல என்ற தெளிவை மீண்டும் மீண்டும் வலியுறுத்து. கிண்ணோம். அங்கீரங்கள் குறித்து நிறைய

விவாதங்கள் தொடருகின்றன. பட்டியல் விமர்சனங்களினால் மனம் நொந்துள்ளவர்கள் மெளனமாக குழுறுகிறார்கள். அளவுகோல்களை வைத்துக்கொண்டு புறக்கணிப்புக்கள் நீடிப்பதனால் அங்கீரங்களுக்கு ஏங்குபவர்களும் வாடுகிறார்கள். இந்தச்சுழலுக்குள் குளிர்காடியும் சில பதிப்பகங்கள் செம்மைப்படுத்தல் ஏதும் இன்றி படைப்பாளி கள் மீது சவாரி செய்கின்றன.

இந்தியாவில் தமிழகத்தில்தான் இந்த ஒன்றுகூடல் நடத்தப்பட்டிருக்கவேண்டும் என்று சிற்றித்துப்பவர்கள், முதலில் கண்ணீரும் இருத்தமும் சிந்தி தமிழை வளர்த்துவருபவர் கணையும் சொந்தத் தாய்மண்ணில் வாழ முடியாமல் உலகெங்கும் ஏதிலிகளாகி முகவரி தேடியவாறு தமிழ் கலை, இலக்கியத்தை பனிக்குளிருக்கும் கோடை வெப்பத்துக்குள் ஞமிழுந்து வெளியிடுத்திக் கொண்டுமிருப்ப வர்களையும் சுற்று விழியுயர்த்திப் பார்க்க வேண்டும்.

நாம் மேலே கூட்டிக் காண்பித்த தமிழ் சார்ந்த துறைகளில் ஈடுபடுவர்களின் மானசீகமான ஆதரவு மற்றும் பொருளாதார பங்களிட்டின்தான் சர்வதேச ஒன்றுகூடல் நடைபெறவிருக்கிறது. எந்தவொரு அரசு சார்பு நிறுவனத்திடமிருந்தும் நிதிவளம் பெறாம் சென்றபோகும். கருத்துக்கள், பங்களிப்புகள் வரவேற்கப்படுகின்றன.

இலங்கையில் வெளியாகும் தமிழ் ஊடகங்கள் மற்றும் இலக்கிய சிற்றிதழ்கள் இதற்கு அனுசரணை வழங்கும் என்ற நம்பிக்கையுடனேயே செயலில் இறங்கியுள்ளோம். ஏழுநாட்கள் கொழும்பில் நடைபெறவுள்ள இந்த ஒன்றுகூடலின் நிருவாகப்பணி கஞ்சகாக பின்வருவோர் தெரிவாகியுள்ளனர். அவர்களின் விபரம் வருமாறு:- ஞானம் ஆசிரியர் தொக்டர் தி. ஞானசேகரன், மல்லிகை ஆசிரியர் தொமினிக் ஜீவா, பூபால சிங்கம் ஸ்ரீதரசிங், தெளிவத்தை ஜோசப், செங்கை ஆழியான், சட்டத்துரை சோ. தேவராஜா, வசந்தி தயாபரன், திக்குவல்லை கமால், பேராசிரியர் மௌனகுரு, மேமன்

கவி, சட்டத்துரை ராஜகுலேந் திரன், செ. முருகபூதி.

இந்த சர்வதேச ஒன்றுகூடலின் பிரதான அமைப்பாளர் முருகபூதியினால் கடந்த ஐஞவரி மாதம் குறிப்பிட்ட நிருவாகக்குழுதற்காலிகமாக அமைக்கப்பட்டது. சர்வதேச தமிழ் எழுத்தாளர் ஒன்றியம் (International Tamil Writers Forum) என்ற பெயரில் இயங்கும் இந்த அமைப்பின் அமைப்பு விதிகள் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளன. விரைவில் வங்கிக் கணக்கு விரங்கள் அறியத்தாரப் படும். இலங்கை மற்றும் வெளிநாடுகளிலிருந்து ஒன்றுகூடலில் ஆர்வமுள்ள அன்பர்களிடமிருந்து நிதியுதவி பெறப்பட்டு பணிகள் முன்னடிக்கப்படும்.

பச்சைத் தண்ணீரில் பலகாரம் பொரிக்கும் வித்தை தெரியாத நாம், பலரதும் ஆதரவு, அனுசரணையுடனேயே செயல்படுவோம். எந்தவொரு பொது வேலைத்திட்டமும் முறையான நிருவாகத்தின் அடிப்படையிலேயே உருப்படியாக இயங்கும். தற்போது இடப்பட்டுள்ளது அத்திவாரமே. இதிலிருந்து புரிந்துணர்வு மிக்க தமிழ்களை, இலக்கியம் சார்ந்த பணிகளை சர்வதேச தூர நோக்குப் பார்வையுடன் முன் சென்றபோகும். கருத்துக்கள், பங்களிப்புகள் வரவேற்கப்படுகின்றன.

ஒன்றியத்தில் உறுப்புறிமை, அங்கத்துவம் பற்றிய விபரங்களை ஒன்றியத்தின் தற்போதையை நிருவாகக்குழு விரைவில் அறியத்தரும். இலங்கையில் 2011 ஆம் ஆண்டு நடைபெறும் ஒன்றுகூடலின் பின்னர், காலத்துக்காலம் தெரிவாகும் சர்வதேசக்குழுக்காரர்கள் பற்றிய தீர்மானங்கள் ஆராயப்படும். தற்சமயம் ஒன்றியத்தின் தொடர்பாளராக பொக்டர் தி. ஞானசேகரன் இயங்குகின்றார்.

நடைபெறவுள்ள ஒன்றுகூடலில் சில நிகழ்ச்சிகளை ஒருங்கிணைத்து வடிவமைக்கும் பணிகளில் ஈடுபடுவதற்கு சிலர் முன் வந்துள்ளனர்

அவர்களின் விபரம் வருமாறு:

1. பொக்டர் தி. ஞானசேகரன் - செவ்வி தாக்கம் (படைப்புகளில் செம்மைப்படுத்தல்)
2. மேமன் கவி - வைலைப்பதிவுகள்,
3. நூலகர். என். செல்வராஜா- ஆவணமாக்கல்.
4. சிறுவர் இலக்கியம் - ஓ. கே. குணநாதன்
5. கூத்து - பேராசிரியர் மௌனகுரு.
6. இலக்கிய சிற்றிதழ்கள் - அந்தனீஜீவா
7. பிரதேச இலக்கியம்- தெளிவத்தை ஜோசப்.
8. துமிழ்-சிங்கள் இலக்கியப்பரிவர்த்தனை. - திக்குவல்லை கமால்.

மேலும் சில நிகழ்ச்சிகளை வடிவமைக்க வேண்டியிருப்பதனால் தாம் ஆர்வம் காண்பி க்கும் துறைகள் சார்ந்தவர்கள் தொடர்பு கொள்ளலாம். தனிப்பட்ட விருப்பு வெறுப்புகளை பூரும் ஒதுக்கிவிட்டு, நிகழ்ச்சிகளில் கட்டுரை சமர்ப்பிக்க அல்லது பயிற்சிப் பட்ட நைகள் நடத்த விரும்புவோர் இவர்களுடன் அல்லது தொடர்பாளருடன் உரையாடலாம். மேலதிக விபரங்களுக்கு: 011 2586013 (இலங்கை)

அல்லது 00 61 3 9308 1484 (அவஸ்திரே வியா) ஆகிய தொலைபேசி இலக்கங்களில் தொடர்புகொள்ளலாம். மின் னஞ் சல் : international.twfes@yahoo.com.au

சர்வதேச ஒன்றுகூடலில் பங்கேற்கவும், கருத்துக்களில் கட்டுரை சமர்ப்பிக்கவும் விரும்புவோர் தபாலில் தொடர்பு கொள்ளலாம். மின் னஞ் சல் :

3 B, 46<sup>th</sup> Lane, Colombo-06 அல்லது, P.O.Box 350, Craigie burn, Victoria-3064, Australia

செய்திமடல் - 2.

**சர்வதேச தமிழ் எழுத்தாளர் ஒன்றுகூடலில் செய்திமடல்**

-முருகபூதி

தனிப்பட்ட விருப்பு வெறுப்புகளுக்கு அப்பால் இலங்கை உட்பட சர்வதேசம் பூரா

வும் பரவி வாழ்ந்து கொண்டிருக்கும் படைப் பாளிகளை ஒன்று கூடச் செய்யும் நிகழ்வை இலங்கையில் 2011 ஆம் ஆண்டு ஜனவரி யில் நடத்தவிருக்கும் தகவல் அறிந்த பலர் மின்னஞ்சல் ஊடாகவும் கடிதங்கள் வாயிலாகவும் உற்சாகமுட்டும் வார்த்தைகளையும் ஆலோசனைகளையும் தெரிவித்து வருகின்றனர்.இதனை பகிர்ந்து கொள்வதற்காக இந்த ஆக்கத்தை இங்கு பதிவு செய்கின்றேன். சர் வதேச ஒன்றுகூடல் தனிமனித் திருக்கூசை அல்ல என்பதையும் இதன் மூலம் நிறுவமுடிகிறது.

## வாழைச்சேனையிலிருந்து எழுதும் இத்ரீஸ்:-

இலங்கையில் இவ்வாறான ,விழா ஒன்றின் தேவை பலராலும் உணரப்படுகிறது. சமூகங்களுக்கிடையிலான உரையாடலை வளர்த்தெடுப்பதற்கு இம்மகாநாடு நகர்வது காலத்தின் தேவையாகப்படுகிறது. எழுத்தாளர்களின் சமூகப்பெறுமானம் இதனால் உறுதிப்படுத்தப்படும். மேலும் வாசகர் பதிப்பாளரை எழுத்தாளருடன் இணைக்கும் நிகழ்ச்சிகளையும் இதில் சேர்த்துக் கொள்ளலாம்.

## பிராண்பில் வழியும் விரி.இளங்கோவன்

விழாவின் நோக்கங்கள் பாராட்டுக்குரியவை. ஈழத்து நூல்களை சேகரித்து ஒவ்வொருநாட்டிலும் குறைந்தது ஒரு நூல் நிலையமாவது நிறுவ உதவுவது நல்லதென நினைக்கின்றேன். இதனைத் தமிழ்கள் புலம்பெயர்ந்துவாழும் நாடுகளில் இயங்கும் பொதுநூல் நிலையங்களில் ஒரு அங்கமாகவோ தனியாகவோ நிறுவலாம். எம் எதிர்காலச் சந்ததியினரின் வாசிப்புத் திறனை ஊக்குவிக்க இது உதவலாம்.

வத்தனையிலிருந்து எழுத்தாளர் எஸ். ரஞ்சகுமார் நீண்ட இரண்டு மின்னஞ்சல்களை எமது பார்வைக்கு அனுப்பியிருக்கிறார். அதிலிருந்து குறிப்பிடத்தகுந்த சில பகுதிகள்:-

இதர நாடுகளிலும் மொழிகளிலும் எப்போதோ நிகழ்த்தப்பட்ட இசெயற் திட்டங்கள் இப்போதாவது எங்களிடையே தொடங்கப்படுவதற்கான முயற்சிகள் ஆரம்பிப்பதையிட்டு மகிழ்ச்சி. இவை செயற் படுத்தப்படும் போது கட்சியாடல்க் ஞம்... ‘அரசியல் சித்துவிளையாட்டுகளும்’ நிகழும் என்பது உண்மையேயாயினும் அவற்றை கவனத்தில் எடுக்காது நமது கருமை கண்ணாக இவைகட்டாயம் செய்யப்படவேண்டும்.

முக்கியமாக புதிய தலைமுறையை அடையாளம் கண்டு முன்னிறுத்தவேண்டிய தேவை இப்போ உக்கிரமாக உணரப்படுகிறது. பலமான படைப்பாளிகள் அமைப்பு ஒன்று இன்றைய காலத்தின் கட்டாயத் தேவை. உங்களது இந்த முயற்சியிலிருந்து அதற்கான முனைகள் அரும்பலாம்.

மௌனமாக இருந்ததன் பயனை அனுபவித்தாயிற்று. இனியாவது குரல்கள் அச்சமற்று எழவேண்டும். இந்த முயற்சியிலிருந்து அதற்கான அருட்டதல்கள் பல மட்டங்களில் ஏற்படவேண்டுமென ஆசையுண்டாகிறது. எழுத்தாளர் சந்திப்பு என மட்டுப்படுத்தாது படைப்பாளிகளின் சந்திப்பாக இதை விரிவுப்படுத்தலாம்.

## ரஞ்சகுமாரின் மடல்-2

உலகெங்கும் பரந்துவாழும் தமிழ்களிடையே இருந்து தமது அனுபவங்களையும் திரட்டிய அறிவினையும் படைப்புகளாகவும் ஆய்வுகளாகவும் மாற்றும் திறன்கொண்டவர்களை ஏருங்கே சேர்க்க முயலும் ஒரு முயற்சியின் பயனாக ஏற்பட்டிருக்கும் இந்த ஒன்றுகூடலில் கலந்துகொள்ள வரவிருக்கும் படைப்பாளிகளை சந்திக்க ஒரு நல்ல வாய்ப்பாக இது எனக்கு அமையும். அதிலும் குறிப்பாக இவையை தலைமுறையினரை சந்திப்பதில் எனக்கு மிகுந்த ஆர்வம் உண்டு.

தமிழ் கூறும் உலகின் அரசியல் பண்பாட்டு கலாசார உந்துவிசையின் மைய அச்சாக இன்று இலங்கையின் தமிழ்ப்

பிரதேசங்கள் மாறியுள்ளன. அதன்காரணமாக தமிழ்ப்படைப்பாக்கம் எதிர்வரவிருக்கும் ஆண்டுகளில் சில மாற்றங்களை காட்டி நிற்கும். இதே மாதிரியான ஒருபோக்கு 1980 களில் ஆரம்பித்தது. அது பின்னர் சில ஆண்டுகளுக்குள் முடங்கிப்போனது. பாரிய அழிவுகளின் பின்னர் சிதறுண்ட ஒரு சமூகத்தின் சகல கூறுகளும் இன்று மீறாவாக்கம் பெற்றுவருகையில் இந்த ஒன்றுகூடல் நிகழ்வு முக்கியத்துவம் வாய்ந்தது. அதன்குறிகாட்டிகளை இந்த ஒன்றுகூடலில் தெளிவாக காண இயலும் என்று நம்புகிறேன்.

தமிழ்நாட்டு மாநில அரசின் அனுசரணையுடன் தமிழ் இணைய மகாநாடு நடத்தப்பட்டதை இங்கு சட்டிக் காட்டுவது அதன் முக்கியத்துவத்தை உணர்த்தும்.

இந்த அம்சம் தொடர்பாக அதிக கரிசனை காட்டவேண்டுமென்பது எனது விண்ணப்பம். உதாரணமாக நன்பர் மேமன்கவி போன்றோர் இணைப்பாளர்களாக இங்கு பயனுள்ள பணியை ஆற்றவல்லவர்கள்... இன்னும் பல இளைஞர்கள் உலகெங்கும் பரந்து இருக்கின்றார்கள்.

**அவுஸ் திரேவியாவில் மேற்கு அவுஸ்திரேவியா மாநிலத்தில் (பேர்த்) மொடெக் பல்கலைக்கழக பொருளியற் துறை விரிவுரையாளரும் இலக்கிய ஆய்வுலருமான அம்ருவி தமது கருத்துக்களை இவ்வாறு எழுதியிருக்கிறார்:-**

கடந்த காலநாளான்டுக்கும் மேலாக தேமதுரத் தமிழோசையை உலகெலாம் பரவச் செய்ததில் புலம் பெயர்ந்த இலங்கைத் தமிழர்களின் பங்கு அளப்பரியது. இயல், இசை, நாடகம் ஆகிய முத்துறைகளிலும் உலகின் பல திசைகளிலிருந்தும் இவர்கள் தொண்டாற்றியுள்ளனர். நாவலகள், சிறுகதைகள், கவிதைகள், கட்டுரைகள், நாடகங்கள், இசை, நடனங்கள் என்றவாறு ஏராளமான படைப்புகளை இவர்கள் ஒளி, எழுத்து வடிவங்களில் உலகுக்கு தந்துாளனர். மேற்குலகில் இன்று நடமாடும் தமிழ் நூல்களும் தமிழ்ப் பத்திரிகைகளும் சஞ்சிகைகளும் புலம்பெயர்ந்த தமிழரின் தமிழாரவத்தைப் பறைசாற்றி நிற்கின்றன.

இலங்கைக்தமிழரின் புலப்பெயர்வின் புதிய அலையும் நல்லீன தொடர்பு சாதனத் தொழில்நுட்பப் புரட்சியும் பூகோளமய வாக்கத்தின் நுழைவும் சமகாலத்தில் உருவாகி யமை இத்தமிழ் வளர்ச்சிக்கு ஏதுவாய் அமைந்துதென்னாலும்.

இருந்தும் இவ்வளர்ச்சியினால் இலங்கைத் தமிழரின் வாழ்வும் வளமும் சிங்களம், முஸ்லிம் இனங்களுடனான அவர்த் தம் புரிந்துணர்வும் தமிழகத்துடனான உறவும் எவ்வாறு தாக்கமடைந்துள்ளன? இவ்வற்றுக்கு ஏற்கும் உணர்வுகளுக்கும் உந்துகோலா கப் புலம் பெயர் தமிழரின் படைப்புகள் அமைந்துள்ளனவா? எதிர்காலத்தில் இப் படைப்புகளின் போக்கும் நோக்கும் எவ்வாறி குக்கும்? புலம் பெயர் தமிழரின் படைப்புகளுக்கு ஏதேனும் தனித்துவப் பண்புகளுண்டா? இவ்வாறான வினாக்களுக்கு விடை காண்பதும் கால் நூற்றாண்டுக்கும் மேலான புலம் பெயர் தமிழரின் இருப்புக்கணக்கெடுப்பதும் காலத்தின் கட்டாயம் எனக் கருத வேண்டும்.

எனவே தமிழ்ப் படைப்பாளிகளுக்கும் பொதுவான ஓர் அரங்கினை இலக்கையிலேயே அமைத்து இவ்விடயங்களையிட்டு ஆராய்ச்சுகளைக் கூற முகாந்து அமைய வேண்டும். இதில் சிங்கள முஸ்லிம் தமிழக படைப்பாளிகளும் கலந்து கொள்வது அவசியம்.

**சிற்றிதழ்களுக்கான கருத்தரங்கு-கண்காட்சி**

தமிழ்நாட்டில் சிற்றிதழ் மகாநாட்டில் கலந்துகொண்ட மலையக கலை,இலக்கிய பேரவையின் ஸ்தாபகரும் கொழுந்து இத யின் ஆசிரியருமான அந்தனி ஜீவா எழுதி யிருந்த கடுகத்தில் குறிப்பிட்டிருந்ததாவது:-

இலங்கையில் நடைபெறவுள்ள சர்வதேச தமிழ் எழுத்தாளர் ஒன்றுகூடலில், சிற்றிதழ்களுக்காக ஒரு அரங்கு நடத்தப்பட வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து தமிழக சிற்றிதழ் அசிரியர்கள் ஆர்வம் காட்டுகின்

நன்ற். அனைத்துலகிலும் வெளிவரும் தமிழ் சிற்றிதழாளர்களின் சந்திப்பும் கருத்தரங்கும் நடத்தப்படவேண்டும். இதில் தமிழகம் சிங்கப்பூர், மலேசியா இலங்கை உட்பட புலம்பெயர்ந்தவர்களினால் வெளியிடப்பட்ட சிற்றிதழ்களின் கண்காட்சியும் நடைபெற வேண்டும். இலங்கையில் மழுமஸ்ர்சி முதல் இன்றுவரையில் வெளியாகும் சிற்றிதழ்கள் தொடர்பான விரிவான கட்டுரை அரங்கத் தில் சமர்ப்பிக்கப்பட வேண்டும்.

கொழும்பிலிருந்து எழுதியிருக்கும் எழுத்தாளர் ஆனந்தி, நீண்டகாலம் இலங்கையில் வெளியாகும் தமிழ் இலக்கிய சிற்றி தழக்களுக்கு அரசு மனியியம் பெற்றுக் கொடுப்பதற்கு இந்த சர்வதேச ஒன்று கூடல் தூண்டுகோலாக அமையவேண்டும் என்று வலியுறுத்தியிருப்பதுடன், வாசிப்புப் பழக்கத்தை ஊக்குவிக்க மகாநாடு ஆக்கபூரவ மான திட்டங்களை செயற்படுத்த வேண்டும் என்றும் குறிப்பிட்டுள்ளார். அது ஒன்றுதான் மனிதரை செம்மைப்படுத்தும். பார்த்து, ரசித்து, உணர்வது வேறுவழி. அதற்குத் தான் நிறைய சாதனங்கள் ஆய்வித்து யோசிக்கவும் படித்ததை மீட்டிப் பார்த்து மனம் செம்மைப்படவும் கைகொடுத்து உதவுவது இந்த வாசிப்பு பழக்கம் தான். இளம்தலைமுறையினரை இந்தவழியில் நிலைப்படுத்துவது ஒரு சவாலாக அமையும். எனினும் அவர்களை சிற்றாக நற்பிற்ஜெஜிகளாக உருவாக்குவதற்கு வாசிப்பு பழக்கத்தை ஊக்குவிப்பது முக்கியமானது.

இவ்வாறு பலரும் தமது யோசனை களை தெரிவித்துவருகின்றனர். சர்வதேச ஒன்றுகூடலுக்கு முன்னொடியாக வெளியாகும் கருத்துக்களை கவனத்தில்கொண்டு இயங்கவிருக்கின்றோம்.

செம்மைப்படுத்தல் (செவ்விதாக்கம்) மொழிபெயர்ப்பு தொடர்பாகவும் சிலர் தமது கருத்துக்களை தெரிவித்திருக்கின்றனர். அவைபற்றி அடுத்த மடலில் பார்க்கலாம்

[internationaltwfes@yahoo.com.au](mailto:internationaltwfes@yahoo.com.au)

‘அனைவருக்கும் சம உரிமை, சமவாய்ப்பு மூலம் பெண்களின் முழுமையான பங்களிப்போடு அபிவிருத்தி’ என்ற தொனிப் பொருளோடு, இவ்வருடம் பெண்களின் கோடிம் சர்வதேச மகளிர் தினத்தில் ஒங்கி ஓலித்தது. உலகளாவிய ரத்யில் இவ்வாறு பரவலாகப் பெண்ணியக் கோடிம் ஒங்கி ஓலித்தமைக்குத் தகவல் தொழில்நுட்பமும், கோளாய்மாதவும் முக்கிய காரணம் எனலாம்.

பெண்ணியம் என்பது வெறும் ஆரவாரமான கோடும் மாத்திரமல்ல. செயற்றிறநூடன் முன்னெடுக்கப்படும் கோடுமாகும். இவ்வுலகில் பெண்களுக்கு எதிராக நடைபெறும் சகல பாராபட்சங்களுக்கும், அடக்கு முறைகளுக்கும் எதிரான மனிதனேயமிக்க நியாயத்தின் குரலே பெண்ணியம்! அடிப்படை மனித உரிமைகள் அனைத்தும் பாராபட்சமின்றி பெண்களுக்கு இருக்க வேண்டும். மனித நேயத்திற்குப் புதுப் பொலிவும் அர்த்தமும் ஆழமும் பாய்ச்சுவதாகப் பெண்ணிய நகர்வுகள் முன்னெடுக்கப்பட வேண்டிய தகவல் தொழில்நுட்ப யுகம் இது.

# കോളിമ്പ് ചെയല് മുന്നൈയരാക എഴുക്ക് കൊണ്ടുൻ്ന് പെൻഡ്യൂമി

- യുകാലിൻ

சமகாலப் பண்பாட்டின் பன்முகப் பரிமாணங்களும், மாறுதல்களும் பெண்ணியத் திற்குச் சார்பான நிலையில் நகர்வதன் ஒளிமயம் தெரிகின்றது. சமூகத்தில் நிகழும் பல்வேறு இயக்கப்பாடுகளோடு, தகவலியமும் இணைந்து இன்றைய பெண்ணிய எழுச்சிப் போக்கிற்கு உந்து சக்தியாகப் பரிணமிக்கின்றது. பெண்ணிய அம்சங்களின் உள்ளிர்ப்பு, ஆணாதிக்கப் பண்பாட்டு அம்சங்களின் ஒதுக்கலுமாக ஏற்பட்டு வரும் மாற்றங்களுக்குத் தகவல் வலைப் பின்னல் அமைப்பு உயரிய பங்களிக்கிறது என்றால், அது மிகையாகாது. இன்றைய சிறப்பான மாற்றங்கள் மார்க்கிய இயங்கியல் முறையிலும், அமைப்பியல் கண் ஜோட்டத்துடனும், பின்னைய மனிதத்துவங்களுடனும் ஏற்பட்டதுடன் உலகளாளிய ரீதி யில் பரம்பலானமைக்குக் கோளமய செயல்முறையின் எழுச்சியும் ஒரு காரணம் என்பதை வரும் புறம் தள்ளிட முடியாது. தகவலியத்தின் தொழில் புத்தாக்கங்களும் பொருண்மிய நிலவரங்களும், குடும்ப இயல்பியலும் அடுக்கமைப்பிலும் மாற்றங்களை வெளிப்படுத்தி நிற்கின்றன. இவற்றோடு இணைந்த அம்சமாகப் பெண்ணியம் ஒரு கோளமயச் செயல் முறையாகத் தூரிதமாகவும் உச்சமாகவும் எழுச்சி கொண்டு வருகிறது. இதன் பலாபலளாக அபிவிருத்தியில் பெண்களின் வகிபங்கு அதிகரித்து வருகிறது. பெண்களின் ஆற்றலை வெளிப்படுத்தக் கூடிய ஆரோக்கியமான சம வாய்ப்பும் சமசந்தரப்படும், இதுவரை அசாத்தி

ஏக்குபத்தியம், இவைகளை, முதலாளி  
யார், வீணாவை முதலாளியில் என்பதற்கு விளை  
காலனிப்பா ராதாவு செங்குத்தில் பார்த்து,  
உலகப் பூலினை வைக்கப் போன்றோ விழா  
படியும் உருபோன்றை கடவுள் முதலாளி  
பத்தில் காலை பெருக்கிறது. அந்தில் தீவு  
ஆர்வ விளைவட்டு சொன்னாலும், நாட்டிலே  
அப்பிரிக்கத்தில் மூலம் காட்டுகிறது, அந்தத்தில்  
மிகவுள்ள அங்கீர்ணத்துக் காலை சூக்கவேண்டுத்  
தில் சூறை எந்தாவத்துக் கியானது.  
ஈட்டியானது, என்கது கொல்லிக்குப்போலே ||  
ஏப்பன்னிக் வழங்க சூரையே முதலாளி யம்  
கட்டுப்பாடுப் பாதையை வழிபாடுக்கொடுத்  
துன்னாக்கம் கொடுக்க தொடர்வகுளாது.

புதல் விட துவையெப்ப மாற்றிடமே  
துக்கிலையே தகவல்யைத்தன் பாட்டு முக்கிய  
மாண்தாக தகவல்யை பொதுமும் தூதிப்  
பொட்டுமான சமூக ராப்பாற்றாத ஏற்பகுதித்துவம்  
தீவின துவைக் கவுன்ஸப் பிரைஸ்ஸ் அரசையும் சு  
ரியார்ந்த ஜிட்டங்கத வகைப்பட்டதுக்கத தடுக்க  
கும் சுக்கியாக முடிவளிட்டு சாதுப்பிடமா  
கத தனது நகர்வுகளை பெற்றிகொள்கிறது.  
இதுவுள் அம்சங்கள் தகவல்யைத்துறைப் பகுதி  
க்கு வழிவாரு பிரைஸ்யாற்று செய்துபடிக்க  
வளைப் பிரைஸ்ஸைக் கண்டாலோ வகுப்புக்கு

திக் கூல்வதற்கும் வழங்பபடுத்தக் கூனாள் வதற்றுமாட விளைவாக் கிடையும் படைப்படி நீங்க தொடர்ச்சில்லானது. ஏர்க்க பேசுதலை விளை நியுத்தாலின்றி, அருண்டலை யேற விளைவு முடியாதுஞ்சாலுமால், அந்தப்பொது விளைவையுத் தோட்டுக்கொடுவதையும் முதலாளியம் முறையிடப்பட்டன தீவிடங்குசிவாது-இந்தால் பாஸ்பாக்டாகும், ஆசத்துவமும் நிரந்தரிட்க வேண்டிய நிலைகளுடைய பின் தலையாடுவதைப் பிழை ஒலியு விளைவுபோடும் சிபான்ஜிராம் பாக்ஸ்முடிக்குக்கு

ஈடுபடுத்தப்படுகிறது. அனாம்மை இவ்விடப் பகுதிலிருந்து கொள்ளலாத மூலதனைச் சங்கதையின் மீது வரி ஓட்டுப்படுத்தலோ தூக்கிரீ மித்து, காவல் முறையளிப்பக் புதிய வழிகள் கண்டுபிடித்துக் கொள்ளலாக தோட்சியுள்ளது. இச்சன்னால் வாக்கமற்ற ஈருப்பு என்பது முனிப்பி காலனை இப்பவாறுதாம் ஒரு மாயத் தோற்றுமிகியோ தோட்சியிற்கு உதாரணமான வர்க்கம் எடுத்து இவ்வளவுதோழிகியது என்பதும் ஒரு போதி. கன காற்றுக்கால முதலாளியாக்காக வாக்கும் துங்காளியில் இப்பகுதி முதலாளிக்கால காலனால் இரோழியுமிகிக்காக்க நடவடிக்கை தோழில் தூர்ப்பு வணிபப்பார்க்கல் பெற்றிருக்கி. இவ்வாறு வள்பது இவ்வளர்வத் தாமதம் தோற்றுப்பட - மினிரிச்சுகள்கூடாகவும் காந்தி இறைவு

திருவாறு விளைக்கு நடக்கவிடத்து வரும் சிலர், இந்த நாட்டுக்கள் என்ற முறையின்போதில் முதலாவதாக கீழ்க்கண்ட தலைக்குடியெல்லாக் கிடைக்கிறபொழுது காலை இலங்கியங்கள் வெளியாக்கி பயங்கரி செய்கின்றன என்று பூர்வே காலங்களிலிருந்து காலை இலங்கியாக விளைக்கின்றன என்று பொலிபீப் பிராக்கிடோர் அலைக்குடியெல்லாக் கிடைக்கும் பொலைகளை, இன்னாரும் பின்னால் தீக்குடியெல்லாகியத்தினால் தொழுக்க

கருணா கூலி துதிக்கீர் கூவும் தகவல்தீப் பூங்கு முதலாளிப்பகுப்பு பயணம் இருக்கிறது.

மாந்துச்சுவடுகளை விடக் கொடுவதற்குப் பரிப் பயணங்களுக்கு என்ற மாண்புத்தகர்த்துவம் யப் பட்ஜென்டியலுக் காலத்தின் தேவையாலும், மாநிலத்துவம் கட்டியவரானதாகக் கருதப்பட்டும் போதுகான், ராஜஸ்திவ சமூகத்தில், முதலாளிய ஆக்கிரமிப்பைப் பின் தாங்கி, அப்பள்ள பல்லாவளிக்கலை அனுபவிக்க முடியும். குதிகார விக்கம், மனிதத்துவம் போன்றங்களை நிறுப்புக் கரும் கொள்கூட நச்சுநீதம் இதனால் தான். இங்கு எழுது நூட்டில் ஊட்கட்களுக்கு எதிராக கடும் போக்கும் கூட, இவ்வெழுதுவ ஒர் அம்பும் நான். முதல்தடத் துக்காரங்களின்கூட சொல்கின்ற முறைகளாக.

மார்க்டிடத்தில் கூறுறின் வரிக்கமூற்று  
கழகம் ஒன்று ஏற்படும் போது, பெண்ணை  
ஏனையைத் தொழும் நிச்சலும் + பெப்பு தான்  
நிறும் டோஸ் தோன்றுவதிற்கு. அதுவரை  
தகவல்களை சுழுதாயத்தீரும் கெண்ணிடப்  
முன்வரைக்குப்பட்டுக்கொடுத்த தொடர வேண்டிய  
நிலைமைப் பட்டினது.

A. R. R. HAIR DRESSERS

89, Shiranui Road,  
Matalekuwawa,  
Colombo - 15.  
Tel : 611252721

ପାଇଁ କାହିଁଏବେଳେ ନାହିଁ

# நாள் வருத்த வியூக்

-சிவஷ்வா

**அரசு உத்தியோகம் கிடைத்து நான் கொழும்புக்கு வந்தபோது, எனக்குத் தங்க இடம் தந்தவன், எனது நன்பன் தேவராஜன். அவன் இருக்கும் அறையில் இருவர் இருந்த போதிலும், வசதிக் குறைவு என்று தெரிந்தும் நன்பன் என்ற முறையில் எனக்கு அடைக்கலம் தந்தவன். அந்த நேரம் அது பெரிய ஆறுதல் என்றே சொல்லலாம்.**

ஓவ்வொரு ஞாயிற்றுக்கிழமையும் விழியற் காலை எழுந்து ஒப்சேவர் பத்திரிகையை வாங்கிக் கொண்டு அறை தேடும் படலம். ஆனால் எனக்கு வசதியாக அறையொன்றும் அமையவில்லை.

இந்த நேரத்தில் தேவராஜன் சொன்னார்: “மச்சான் பாலா, நானும் உன்னோடை வந்திருக்கக் கூடியதாக வாற ஞாயிற்றுக் கிழமை பேப்பரேப் பார்த்து அறை ஒன்றை எடுப்பம்”

“நீ என்னோடை வந்திருக்கிறது எண்டால் எனக்கும் சந்தோசம் தான்ரா” என்றேன்.

வெள்ளவத்தையில் ஒரு வீட்டின் முன் அறை வாடகைக்கு என்ற விளம்பரத்தைப் பார்த்துக் காலை ஏழு மணிக்குச் சென்று பார்த்தோம். அறை பிடித்துப் கொண்டபடியால் வீட்டுக்காரருடன் கடைத்து, அந்த அறையை எடுப்பதாக இருந்தோம்.

“தமிழ்வை தண்ணீர் பாவிக்கிறவை, புகை பிடிக்கிறவர்களுக்கு அறை கொடுக்கமாட்டம். இரவு ஓம்பது மணிக்கு முன்பு வீட்டுக்கு வந்துவிட வேண்டும். நாங்கள் கதவைச் சாத்தினால், நீங்க உள்ளுக்குள் வரமுடியாது. வீட்டுக்கு விசிற்றேஸ் வரக் கூடாது. வீட்டில் பொம்பினைப் பிள்ளைகள் இருக்கின்றபடியால் ஒழுக்கமாக இருக்க வேண்டும்” என்று பலவகைப்பட்ட நிபந்தனைகளைக் கொன்னார்கள்.

எல்லா நிபந்தனைகளையும் ஏற்று, அறையை வாடகைக்கு எடுப்பதாக ஒத்துக் கொண்டோம். தங்க அறை வேண்டுமல்லவா?

என்னை முதலில் போய் அறையில் இருக்கும் படியும், தான் மாதம் முடிய வருவதாகவும் தேவராஜன் கொன்னான்.

நானும் சரி என்று சொல்லி ஒரு கட்டிலும் ஒரு மேசையும் கதிரையும் வாங்கிக் கொண்டு போய் அறையில் போட்டேன். தலையணை பெட்சீர் என்று தேவையான பொருட்களையும் வாங்கிக் கொண்டேன். அன்று கடையில் இரவுச் சாப்பாட்டை முடித்துக் கொண்டு அறைக்குச் சென்றேன்.

காற்று வருவதற்காக யன்னைலைத் திறந்தேன். அடுத்த வீட்டு அறையில் ஒரு இளம் பெண் நிற்பதைக் கண்டேன். உடனே எனது அறை விழிற்றை ஒவ் பண்ணிவீட்டு யன்னல் வழியாக அப்பெண்ணைப் பார்க்கின்றேன். அந்தப் பெண் நிற்கும் அறை யன்னல் இரண்டும் திறந்தி ருந்தபடியால் அங்கு இருப்பதையெல்லாம் வடிவாகப் பார்க்கக் கூடியதாக இருந்தது. அழகான இளம்

பெண் நயிற்றியுடன் உலாவிக் கொண்டிருந்தாள். எனக்கு அவளைப் பார்த்துக் கொண்டே இருக்க வேண்டும் போல் இருந்தது. அந்த றாமின் லயிற் ஒவ் பண்ணும் வரை அவள் அங்குமிங்குமாக நடந்து தீரிந்து கொண்டே இருந்தாள். அவளுடைய உடற் கட்டு முகவசீரம் என்னைச் சுண்டி இமுத்தது.

அன்று இரவு படுத்துக் கொண்டு, தேவராஜனைக் கூப்பிடாமல் தனியை இருந்தால் தான் முன்வீட்டுப் பெட்டையைச் சயிற்று டிக்கலாம் என்று யோசித்துத் தீர்மானத்திற்கு வந்தேன்.

அடுத்த நாள், காலையில் தேவராஜனைச் சந்தித்து “மச்சான் வீட்டுக்காரர் தங்கடை மருமேன் வாறுபடியால் ஒரு ஆள் தானாம் அறையில் இருக்கலாம் என்று சொல்லீன். அப்ப வேறு அறை பாப்மே” என்றேன்.

“இப்ப உடனே வேறு அறை பாக்க முடியாது. நான் கொஞ்சநாளைக்கு இஞ்ச இருக்கலாம். வசதியாக அறை கிடைக்கும் வரை, நீ மச்சான் அங்க இரு” என்று தேவராஜன் தானாகவே கொன்னது, எனக்கு ஆறுதலாக இருந்தது.

நேற்றுக் கண்ட பெட்டைக்காக நான் தேவராஜனை ஒதுக்குவது பாலம். அவனுக்கு எங்கே தெரியப் போகின்றது? நான் கொண்ணதை அவன் நம்பியே விட்டான்.

நான் இருக்கும் வீட்டிலும் இரண்டும் பருவ வயதுப் பெட்டைகள் இருந்தார்கள். அதுக்கும் என்னைப் பார்த்துச் சிரிக்கும் போது, நானும் பதிலுக்குச் சிரித்து வந்தேன். அதேவேளை இரவில் மட்டும் முன் வீட்டுப் பெட்டையைப் பார்த்து வந்த நான் அவளைப் பகலிலும் பார்க்கத் தொடங்கினேன்.

காலையில் எழுந்து எனது அறை யன்னல் இரண்டையும் திறந்து வீட்டு உடற்

பயிற்சி கெய்வேன். பக்கத்து வீட்டுப் பெட்டை பார்க்கும் படியாக. நான் நினைத்த மாதிரி அவளும் தினமும் பார்க்கத் தொடங்கினாள். அவள் பார்ப்பதைக் கவனித்த நான், தெரிந்தும் தெரியாத மாதிரி இருந்தேன். ஆனால், இரவில் மட்டும் அவள் படுக்கும் வரை தினமும் அவளைப் பார்ப்பேன்.

ஒரு நாள் இரவு அவள் வீட்டு வாசலில் கார் ஒன்று வந்து நின்றது அதிலிருந்து ஒரு வாசிபன் இறங்கி வீட்டுக்குள் சென்றான். அன்றிரவு மட்டும் அவளுடைய அறையில் விழிற் ஏரியவில்லை. அதனால் அவளைப் பார்க்க முடியவில்லை.

அடுத்த நாள், காலை எழுந்து வழமை போல் உடற்பயிற்சி செய்து கொண்டிருந்தேன். அவள் என்னைப் பார்ப்பது தெரிந்து, நானும் அவளைப் பார்த்துச் சிரித்தேன். அவளும் சிரித்தாள். என உடம்பில் ஒருவித உணர்ச்சி தோன்றுவதாக உணர்ந்தேன். எனவே கையைக் காட்டினேன், அவளும் காட்டினாள். அது சில நிமிடங்கள் நீங்கிட்டன.

அன்று சனிக்கிழமை. வீவு நாள் என்றப்பியால் உடுப்புகளைத் தோய்த்துக் காயப் போட்ட பின் முழுகுவதற்காக பாத்ரம் கூடும் குள் சென்று கதவைப் பூட்டிடு உடையைக் கழற்றி றாக்கையில் போட்டு விட்டு, முழுகு கிள்ளேன். சவர்க்காரம் போடும் போது கதவு தட்டுப்பட்ட மாதிரி இருந்தது. நிமிஸ்ந்து பார்த்தேன். கதவின் மேல் மூலையில் சிறிய ஒட்டை தெரிந்தது. நானும் சாதாரணமாக ஒருவித சலனமும் இன்றி அந்தத் துவாரத்தைப் பார்த்தேன். மாரோ அதன் வழியாகப் பார்ப்பது தெரிந்தது. நானும் அதைப் பொருட் படுத்தாத மாதிரி, முழுகி விட்டுக் கதவைத் திறந்து கொண்டு வெளியில் வந்தேன்.

சம்ருத் தூரத்தில் நின்ற நான் இருக்கும் வீட்டுக்காரரின் மூத்த பெண் பார்த்துச்

சிரித்தாள். நானும் பதிலுக்குச் சிரித்து விட்டு “அன்றி இல்லையா?” என்று கேட்டேன்.

“அப்பாவும் அம்மாவும் தங்கச்சியும் மோதரைக்குப் போய் விட்டார்கள்.”

“அப்பந்தான் போகவில்லையா?” என்றேன்.

“நான் ரியூசன் கிளாக்குப் போனபடியால் அங்கு போகவில்ல. இப்பத்தான் வந்தனான்” என்றாள்.

நான் பாத்ராமுக்குள் நிற்கும் போது இவள் தான் பார்த்திருப்பாள் என்று என்னிக் கொண்டு எனது அறைக்குள் சென்று உட்டுப் பார்த்துக் கொண்டு வெளியில் சாப்பிடுவதற்காகப் புறப்படும் போது....

“அங்கிள் எனக்குத் தனியாக இருக்கப் பயமாக இருக்கு கெதியாய் போய்ச் சாப்பிடுக் கொண்டு வாங்கோ” என்றாள்.

நானும் கிட்ட உள்ள கடையில் ஒரு சாப்பாட்டுப் பார்சலை எடுத்துக் கொண்டு வீட்டுக்குள் வந்துவிட்டேன்.

“அங்கிள், சாப்பிடேல்லையா?”

“இல்ல. பார்சல் எடுத்துக் கொண்டு வந்தனான்” என்றேன்.

நான் எனது அறையில் இருந்து சாப்பிடுக் கொண்டிருந்தேன். அந்த வீட்டுப் பெண் ஒரு கோப்பையில் கோழி இறைச்சிக் கறியை எடுத்து வந்து, “இதையும் சேர்த்துச் சாப்பிடுங்கோ” என்று தந்தாள்.

நானும் வாங்கிச் சாப்பிட்டேன். சாப்பிட்டதும் அன்றைய பத்திரிகையைப் பார்த்துக் கொண்டிருந்தேன்.

அவள் வந்தாள் “அங்கிள்! உங்கட பெயர் பாலா மட்டும் தானா?”

“இல்ல! எனக்குப் பெயர் பாலசிங்கம். பாலா எண்டுதான் எல்லாரும் என்னைக் கூப்பிடுவார்கள்”

“என்ற பெயர் உங்களுக்குத் தெரியுமே?”

“ஓம் உங்களை உங்கள் அம்மா அப்பா சித்திரா என்று கூப்பிடும் போது எனக்குத் தெரியும்”

“அப்ப நீங்களும் நல்லாகக் கவனிக் கிறீங்கள், என்ன?” என்று சொன்னவள் நான் படித்துக் கொண்டிருந்த பத்திரிகையை வாங்கி ஒரு பக்கத்தில் வைத்துவிட்டு “அப்பா அம்மா வருவதற்கு முன்பு கொஞ்ச நேரம் கதைப்பமே” என்றாள்.

“முன்பு இந்த றாமிலை செல்வராசா அங்கிள் இருந்தவர். அவர் நல்ல பணக்காரர். சொந்தமாகக் காரும் வைச்சிருந்தவர். பக்கத்து வீட்டு அக்காவை வல்ல பண்ணிக் கல்யாணம் முடிக்க இருந்தவர். காரில் எல்லா இடமும் கூட்டிச் செல்லுவார். இந்த றாமுக்கும் கூட்டிக் கொண்டு வந்து அவரோடை தங்குவார். அவை இரண்டு பேரும் றாமுக்குள் இருக்கும் போது அவர்கள் செய்யும் விளையாட்டுகளை அடுத்த றாமில் நின்று அதைப் பார்க்க அந்த நேரம் நல்ல விருப்பமாக இருந்தது. வீட்டில் ஆக்கள் இல்லாத நேரம், அவர் என்னையும் றாமுக்கு வரச் சொல்லிக் கூப்பிடுவார். நான் பயந்து போற்றில்ல. ஒரு நாள் வீட்டில் ஒருவரும் இல்லை. பாத்ராமில் அவர் குளிச்சிக் கொண்டிருந்தார். நான் கதவு ஒட்டையால் பார்த்துக் கொண்டிருந்தேன். அவர் கண்டு விட்டார். உடனே கதவைத் திறந்து என்னைப் பாத்ராமுக்குள் இமுத்துப் கொண்டு போய் “என் ஒளித்திருந்து பார்க்க வேண்டும்? நேராகப் பாரும்” என்றார். நான் கண்களைப் பொத்திக் கொண்டு “என்னை வெளியால் போக விடுங்கோ” என்று கத்தி னேன். உடனே அவர் வெளியால் அதன் பிறகு அவரைப் பார்ப்பதேயில்லை” என்றாள்.

“இன்று நான் பாத்ராமுக்குள் நிற்கும்

போது நீர் பாத்தனீரோ?” என்று கேட்டேன். சித்திரா மொனமாக நின்றாள்.

“சரி, பக்கத்து வீட்டு அக்காவைப் பற்றிச் கொஞ்சம் சொல்லுமா” என்றேன்.

“பக்கத்து வீட்டு அக்காவை ஏமாத்திப் போட்டுச் செல்வராசா அங்கிள் வண்டனுக் குப் போய்சிட்டார். அதன் பிறகு பக்கத்து வீட்டு அக்காவுக்கு கிள்ஸ்ரீயா வருத்தம் வந்து, எல்லாரோடும் சண்டை பிடித்துக் கத்துவா. சில வேளைகளில் எங்கட வீட்டுக்கு வந்து றாம் கதவைத் தட்டி, தேய செல்வராசா வெளியாலை வாடா எண்டு கத்துவா. அவைவைக் கண்டால் எங்களுக்குச் சரியான யைம்” என்றாள்.

“இது எப்ப நடந்தது?” என்று கேட்டேன்.

“இந்த றாமை விட்டு செல்வராசா அங்கிள் போய் இரண்டு வருசம் இருக்கும். அன்று தொடக்கம் நீங்கள் வருவதற்கு இந்த றாமை ஒருவருக்கும் கொடுக்காமல் வைச்சிருந்தம்”

“அப்ப இப்பொழுது என் றாமைத் தந்தனீங்கள்?”

“உங்களோடை வீடு பார்க்க வந்த தேவராஜுன் அங்கிள் என்ற சித்தப்பாவின் ஓப்பீசில் தான் வேலை பார்க்கின்றார். சித்தப்பாதான் தேவராஜுன் அங்கிறுக்கு றாம் கொடுக்கச் சொல்லிச் சொன்னவர்”

தேவராஜுனுக்குச் சொன்ன பொய்யை நினைக்க எனக்கு ஏதோ மனத்தை உறுத்திக் கொண்டிருந்தது.

அப்பொழுது “பாலா அங்கிள்! தேவராஜுன் அங்கிள் றாமுக்கு வருவதற்கு முன்பு நீங்கள் தனியிருக்கேக்க உங்களிடம் ஒரு விடயம் கேட்க விரும்பி இப்ப வந்தனான்” என்றாள்.

எனக்குத் தூக்கிவாரிப் போட்ட மாதிரி இருந்தது. இருந்தும் என்னைச் சமாளித்துக்

கொண்டு, “என்ன விடயம்?” என்று கேட்டேன்.

“நான் ஒரு போயை வல்வ பண்ணுகிறேன். அவர் மூண்டு மணிக்கு வீட்டுக்கு வருவதாகச் சொல்லியிருக்கிறார். உங்கடை றாமைத் தந்துவிட்டு நீங்கள் கொஞ்ச நேரம் வெளியில் இருக்க வேணும் சம்மதமா?” என்றாள்.

நானும் சம்மதம் தெரிவித்து வெளியில் காவல் இருந்தேன். ஒரு அரை மணித் தியாலயத்தில் சித்திராவின் பெற்றோரும் தங்கையும் வந்துவிட்டார்கள். எனது அறைக் கதவைத் தட்டினேன். திறந்திருந்தது. உள்ளே சென்று பார்த்தேன் சித்திரா மட்டும் எனது கட்டிலில் அலங்கோலமாகப் படுத்திருந்தாள். பெடியனைக் காணவில்லை. நான் கட்டிலுக்குக் கிட்டப் போய் “சித்திரா எழுப்பு. அப்பா அம்மா வந்துவிட்டினம்” என்றேன்.

அவள் என்கைகளைப் பிடித்துக் களைக்குமேல் இழுத்துவிட்டாள். அந்த நேரம் அவளது பெற்றோர்கள் அந்தக் காட்சியைக் கண்டுவிட்டார்கள்.

நான் எழுந்து அவளின் பெற்றோரைப் பார்க்கின்றேன். அவர்கள் கடுங் கோபத்துடன் என்முகத்தைப் பார்க்கிறார்கள்.

“அம்மா நான் மாட்டன் மாட்டன் எண்டு சொல்ல, இவர் தான் என்னைத் தூக்கி வந்து கட்டிலில் போட்டு இப்படிச் செய்து போட்டார்” என்று சொல்லியே விட்டாள்.

நன்பனை ஏமாற்றிவிட்டுப் பெட்டைகளைச் சயிற் அடிப்பதற்காக நான் வகுத்த வியூகம், என்னையே பெரிய அப்பத்துக்குள் கொண்டு வந்து சேர்த்துவிட்டது.

மனதில் தாங்க முடியாத கமையுடன் நன்பன் தேவராஜுனைத் தேடிச் செல்கின்றேன்.

ஷஹர் ஸுகாதார்: 39

## புண்பாத்தும் போட்டிகள்

—திக்குவல்லை கமால்

போட்டிகளில் பங்குபற்றுவதில் என்றுமே எனக்கு அஸாதிப் பிரியம். சின்ன வயதில் நிறைய விளம்பரப் போட்டிகளில் பங்கு பற்றியிருக்கிறேன். சவர்க்காரர், பால்மா, பிள்கட் நிறுவனங்கள் கவர்ச்சியான போட்டிகளை நடாத்துகின்றன. இப்படி எக்கச் சக்கமான போட்டிகளில் பங்குபற்றி எதிலுமே பரிசு கிட்டவில்லை. அங்கு திறமைக்கு அல்ல, அதிர்ஸ்டத்திற்குத் தான் பரிசு. பின்னர் படிப்படியாக எழுத்துப் போட்டி, பேச்சுப் போட்டியென்று பங்குபற்றும் நிலைக்குத் தள்ளப்பட்டேன்.

உண்மையில் அது எனக்கு சாதகமாகவே அமைந்தது. பத்துப் பன்னிரண்டு வயது முதல் பாடசாலை, பொதுப்பணி மன்றங்கள் நடாத்தும் போட்டிகளிலே பல்வேறு பரிசுகளை வென்றேன். கவலைக்குரிய விடையமென்றால் அந்நாடகளில் பெரிய பெரிய பரிசுப் பொதிகளைத் தருவார்களே தவிர, சான்றிதழ் தரும் முறை இருக்கவில்லை. சான்றிதழ் தந்திருந்தால், இன்றும் அதனைப் பார்த்துப் பரவசமடையலாம். பின்னளைகளுக்கும் காட்டி உற்சாகமூட்டலாம்.

ஏழாம் வகுப்பில் கல்வி கற்கும் போது, தினகரனில் ‘என்னைக் கவர்ந்த பூங்கா’ என்றொரு கட்டுரைப் போட்டி அறிவிக்கப்பட்டிருந்தது. இப்படிப்பட்டதொரு போட்டியில் பங்கு கொள்ளும் முதல் சந்தர்ப்பம் அது. என்ன ஆச்சரியம்! எனது கட்டுரை தெரிவாகி யிருந்தது. பரிசு ஆக இருப்பது ரூபாதான். ஆனால், பின்நாளில் பல்லாயிரங்கள் பரிசு பெற்ற போது அடைந்த மகிழ்ச்சி அதற்கு நிகராகவில்லை.

ஒவ்வொரு நாளும் தபால்காரனை வழி பார்த்தபடியிருந்தேன். காசு கிடைக்காதது பற்றிக் கடிதமெழுதினேன். மூன்று மாதமும் நகர்ந்தாயிற்று. இன்னொரு கடிதம் எழுதினேன். ஒரு பதிலையும் காணேனாம். அத்தோடு கதையை விட்டுவிட்டேன்.

ஆறு மாதங்களின் பின்பு காசோலை வந்து சேர்ந்தது. காசு அனுப்புவதற்கும் பத்தி ரிகை ஆசிரியருக்கும் நேரடிச் சம்பந்தமில்லாத விடயங்களொன்றும் அப்போது எனக்குத் தெரிந்திருக்கவில்லை.

எழுத்துக் துறையில் இறங்கிய பின் நிறையவே கதை, கவிதைப் போட்டிகளில் பங்கு பற்றிப் பரிசு பெற்றுள்ளேன். 1971ல் என்று ஞாபகம். நாவலர் நூற்றாண்டை முன்னிட்டு,

நாவலர் சபை சிறுகதைப் போட்டியொன்றை நடாத்தியது. அதில் பங்கு கொண்டு மூன்றாம் பரிசு பெற்றேன். விழாவில் கலந்து கொண்டு பரிசு பெறுமாறு தந்தி கொடுத்திருந்தார்கள். யாழ்ப்பாணத்திற்கு எப்படி நான் போவது? பிரயாண அநுபவம் அவ்வளவாக இல்லை. வரமுடியாதது பற்றியும் பரிசுத் தொகையையும் சான்றிதழையும் அனுப்பி வைக்குமாறு கேட்டுக் கடிதமெழுதினேன். இன்றுவரை சான்றிதழே பரிசுப் பணமோ வந்து சேரவில்லை. அந்தத் தந்திப் பத்திரம் தான் சான்றாதாரமாக இன்னும் இருக்கின்றது.

‘கதை மலர்’ என்ற சஞ்சிகை ஒரு சிறுகதைப் போட்டி நடாத்தியது. எனக்கு இரண்டாம் பரிசு. பரிசு விபரத்திற்குக் கீழே ஒரு குறிப்பு எழுதியிருந்தார்கள். ‘பரிசு பெற்றவர்கள் பரிசுத் தொகையைச் சஞ்சிகை வளர்ச்சிக்காக வழங்கிவிட்டார்கள்’ என்பது தான் அந்தக் குறிப்பு!

இப்படி இன்னும் நிறையவே அநுபவங்கள் எனக்குண்டு. அவற்றையெல்லாம் பட்டியல் படுத்துவது எனது நோக்கமல்ல. போட்டிகளில் பங்கு கொள்வது பணத்துக்காகவுமல்ல. ஆனால் அதைச் செய்பவர்களும் ஓர் அடிப்படை நேர்மை இருக்கவேண்டும். பரிசை அறிவித்துவிட்டு, அதை வழங்காமல் இருந்து விடுவது உருப்படியான காரியமல்ல.

இனப்பிரச்சினை காரணமாக இலங்கைத் தமிழ் மக்கள் புலம் பெயர்ந்து உலகெலாம் சென்றது எவரும் அறிந்ததே. இதனால் சுவதேச சிறுகதை, கவிதைப் போட்டிகளில் நடந்தேறுகின்றன. தேசிய மட்டப்

போட்டிகளில் மட்டுமே பரிசு பெற்றிருந்தநான், மிகுந்த ஆஸ்வத்தோடு, வண்டலிருந்து நடாத்திய சிறுகதைப் போட்டியொன்றில் பங்கு கொண்டேன். எனது நோக்கம் நிறைவேறியது. மூன்றாம் பரிசு கிட்டியுள்ளதாகத் தகவல் வந்தது.

எதிர்பார்த்தது போலவே பரிசுக் காசோலையும் வந்து சேர்ந்தது. சான்றிதழ் பின்னர் அனுப்பி வைக்கப்படுமென்றும், அவர்களது பத்திரிகையில் கதை பிரசரமானதும் பிரதி அனுப்பப்படுமென்றும் எழுதியிருந்தார்கள். இன்றுவரை சான்றிதழும் வரவில்லை. கதை பிரசரமானதா? என்றும் தெரியவில்லை.

போட்டி நடாத்துவார்கள் எவ்வளவு பொறுப்புணர்ச்சியோடு நடந்து கொள்ள வேண்டுமென்பதை இச்சம்பவங்கள் உறுதிப்படுத்துகின்றன. எல்லாவற்றையும் விடப் பரிசுப் படைப்புக்கள், வெற்றியாளர்களின் சுயம் தானா? என்பதை உறுதிப்படுத்திக் கொள்வது மிக முக்கியமானதென்பதை அன்மைக்காலச் சம்பவங்கள் பல எடுத்துக் கூறுகின்றன.

ஷஹர் ஸுகாதார்: 40

## காணாமல் போன கவிஞர்கள்

தாலும் இல்லாவிட்டாலும் மரபு இருக்க வேண்டும்.

68-72 காலப் பகுதியிலேயே தினபதி நாளிதழில் கவிதா மண்டலமும் தோற்றும் பெற்றது. இது இளம் கவிஞர்களுக்கான களம். அதன் பொறுப்பாசிரியர் பாலபாரதி இளம் கவிஞர்களோடு உரையாடுவார். அவர் என்ன சொல்கிறார் என்பது இளம் கவிஞர்களின் எதிர்பார்ப்பாகவிருக்கும். இப்படி அழகாக வழி நடாத்திக் கொண்டு வந்த அவர், சொல்லாமல் கொள்ளாமல் காணாமல் போய்விட்டார். இந்தியா போய் விட்டதாகச் சொன்னார்கள். பின்னர் சில காலம் ஈழவாணன் நடாத்தினார். அதன் பிற்பாடு ஏனோதானோ என்ற நிலைதான். பத்திரிகையும் நின்றுவிட்டது.

எவ்வாறாயினும் அந்த ஐந்தாறு வருடங்கள் மிக அற்புதமான காலம். நினைத்து மகிழ்த்தக்க காலம். இளம் கவிஞர்களை நேரடியாகவோ, கடிதம் மூலமாகவோ பெயர் பெற்ற கவிஞர்களோடு இணைத்து வைத்தது தினபதி கவிதா மண்டலம் தான்.

முத்த கவிஞர்கள் அவற்றைப் படித்துத் திருத்தி ஆலோசனை வழங்கிச் சிபார்சு செய்ய வேண்டும். அதன் பின்னர் அக்கவிதைகள் அறிமுகம் செய்த கவிஞர் பெயரோடு வெளிவரும். நேரில் சம்பந்தப்பட வாய்ப்புப் பெற்றவர்கள் அதிர்ஷ்டசாலிகள் தான். அந்த வகையில் நானும் ஒருவன். ஏனென்றால் கவிஞர் ஏ. இக்பால் நான் கல்வி கற்ற தர்கா நகர் ஸாகிறாக் கல்லூரியில் ஆசிரியராகக் கடமையாற்றினார்.

அந்தக் கால கட்டத்தில் (1968) தினபதி மதிப்பீடு செய்திருந்த, சிறந்த வாழும் கவிஞர்கள் ஜம்பது பேருக்குட்டப்படவர்கள்

தான். 1956ல் தனது முதற் கவிதையை எழுதிய ஏ. இக்பால் பன்னிரண்டே ஆண்டு கஞ்சகுள் தனது புலமையை நிலை நாட்டி, பத்திரிகை ஜாம்பவான் எஸ்.ரி. சீவநாயகம் ஜயாவின் அங்கீகாரத்தைப் பெற ருள்ளார் என்பது இப்போது நினைக்கும் போதும் வியப்பாகவேயுள்ளது.

அப்பட்டியலில் இடம் பெற்றிருந்த மகாகவி, சொக்கன், முருகையன், நீலாவணன், சில்லையூர் செல்வராசன், ஆட்மு. சரிபுத்தீன், ஈழவாணன், பலீஸ் காரியப்பர்..... இப்படியாகப் பெரும்பாலானவர்கள் இன்று நம் மத்தியில் இல்லை. கால முதிர்ச்சியும் மரபு வழியும் கொண்ட ஒரு சீலர்தான் அடக்கமாக எங்கள் மத்தியில் பிரகாசித்துக் கொண்டிருக்கின்றனர்.

அதே நேரத்தில் தினபதி கவிதா மண்டலத்தைப் பயன்படுத்திக் கொண்ட பலர் இன்று முன்னணிக் கவிஞர்களாகத் திகழ்கிறார்கள். பாலமுனை பாறுக்க, அன்புனை, சோலைக்கிளி.... இவர்கள் போதாதான்ன?

இருந்தும் இதனை உறுதிப்படுத்த ஆவணப்படுத்தலோ அடையாளப்படுத்தலோ இல்லாமல் போன்றை கவலைக்குரியதே. இலக்கியச் செயற்பாடுகள் தகுந்த வகையில் பதிவு செய்யப்பட வேண்டுமென்பதை இவ்வாறான சந்தர்ப்பங்களில் தான் உணர முடிகிறது.

கவிதா மண்டலப் பத்தியில் அவ்வப்போது உரையாடிய பாலபாரதி இரண்டு விடயங்களை எமது மனதில் போட்டு வைத்தார். அறிமுகமாகும் கவிஞர்களின் கவிதைகளை உள்ளடக்கிய தொகுப்பு நூலொன்றை வெளியிடுவதாகத் தெரிவித

திருந்தார். அது சாத்தியமாகியிருந்தால், அதனை வைத்துக் கொண்டே எவ்வளவோ விடயங்களைப் பேசியிருக்க முடியும்.

அதே போன்று, இளம்கவிஞர்களையெல்லாம் கொழும்புக்கழைத்து மகாநாடோன்றை நடாத்துவதாகவும் தெரிவித்தார். அதுவும் சாத்தியப்படவேயில்லை.

எங்கெங்கிருந்தோ எழுதிக் கொண்டிருப்பவர்கள் ஓன்றாகக் கூடி, அளவளாவக்கிடைத்தால், அதை விடப் பெரிய ஆண்தம் என்னதானிருக்க முடியும்?

எப்படியோ வளர்ந்து பெரும் பெரும் கவிஞர்களாகிவிட்டதால், காலப் போக்கில் சந்திக்கும் வாய்ப்புக் கிட்டுமென்ற எதிர்பார்ப்பு, இத்தனை ஆண்டுகள் கடந்தும் அவ்வளவாக சாத்தியமாகவில்லை.

பெரும்பாலானவர்களுக்கு இடைநடுவில் என்னதான் நடந்ததென்றே தெரியவில்லை.

ஜெஸபர் மெளவானா, கவிவாணன், எஸ். ராஜும் புஷ்பவனம், நீங்கரை நம்பி போன்றவர்கள் காலம் சென்றுவிட்டார்கள்.

சம்மாந்துறை அலீஸ், நோ. இராசம்மா, ச.பாலதேவி, செந்தீரன், மன்சூர். ஏ. காதர், மு. இ.மு. நஜிமுதீன், இதயஞ்சிவரதராஜ், சிவாஞான குரியம் போன்றவர்கள் இடைவிடாது எழுதியவர்கள். முற்று முழுதாகத் தங்கள் எழுத்தை முடிவுக்குக் கொண்டு வந்துவிட்டார்கள் போலும்!

செ. சிவானந்ததேவன், கட்டடப் பறிச்சான் கனகசிங்கம் போன்றவர்கள் அவ்வப்போது எழுதுகின்றனர்.

கவிதா மண்டலக் காலகட்டத்தின்

இன்னொரு குறிப்பிடத்தக்க இளம் கவிஞர் தான் கருணையோகன். மற்றவர்கள் பொறாமைப்படும் படியாக எழுதியவர். தினப்பதி நடாத்திய வள்ளுவர் நினைவுக் கவிதைப்படியில், 'வள்ளுவன் புகழ் பாடு' என்ற தலைப்பில் அறிமுகக் கவிஞராகக் கலந்து கொண்டு மூன்றாம் இடத்தை வென்றவர். இவர் சூடக் காணாமல் போய் விட்டார்.

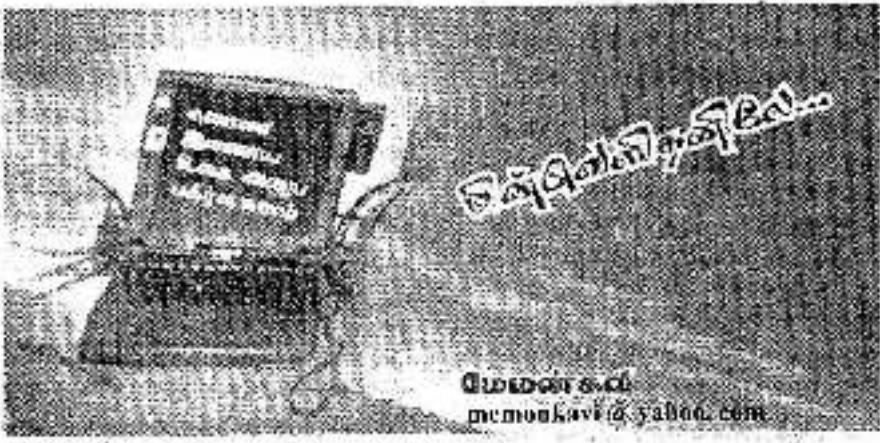
அதே வேளையில் இவர் தமிழ் மொழியை அரவணைத்து, கல்வித்துறை யில் உயர்ந்து பல்கலைக்கழகம் மட்டத்தில் பேராசிரியராகச் செயற்படுகிறார். பொதுவாகப் படைப்பிலக்கியம் பற்றியும் குறிப்பாகக் கவிதைத்துறை பற்றியும் நிறையவே ஆய்வு, விமர்சனம், மதிப்பீடுன்று காரியமாற்றி வருவது மகிழ்ச்சி தருகிறது. இந்தக் கருணை யோகன் வேறு யாருமேயல்ல, கலாநிதி செய்யாக்காதான்.

ஆரம்ப காலத்தில் ஆரவாரத்தோடு மரபுக் கவிதை எழுதிய அந்தக் கவிதா முகங்களில் ஓரிருவரைத் தான் காண முடிந்தது. கதைக்க முடிந்தது. தொடர்புவைக்க முடிந்தது. ஏனையவர்களையும் ஒரு முறையாவது கண்டு விட வேண்டுமென்ற ஆவல் என்றும் மனதிலிருந்து அகலப் போவதில்லை.

Dickwellekamal@gmail.com

'பரன்' அவர்கள் தொடராக எழுதி வந்த 'பேய்க் கூத்தும் ஆமணக்கம் தழியும்' தொடர் இந்த இதழில் இடம் பெறவில்லை

- ஆசிரியர்



## இணையத்தில் தமிழ்

துறை சியாரி வாஸ்கீஸ்து ஏற்ற வகையில் தங்களை வளர்ந்துக் காண்டேடு வழங்கிறது. கிள்கூய் மூலம் பெரிய தகவல் போடக்கால விளாவினுடைய தீவிரமைப்பு ஆகும். கிள்கூய் தகவல் சாதனங்களினும் தமிழ் அநூல் அனைவர்கள் பயன்படுத்துவது விரும்புவதற்கு ஏற்காடு துறையைப் பயன்படுத்துவதும் தமிழ் சியாரி குறித்த தகவல் பயிரினாற்றும் ஒரு அளவில் கொண்டும் கிடைத்தல் திருப்பந்தைக் குன்னா் விரயங்களை இருப்பிரிச்சினரான்.

மதுவூத்திட்டம் என்ற வினாவை தொழில் புருத்துவதையும் கடுக்குவதையும் கிளக்கியில்கள் அனுபவத்தையும் கண்ணுரிந்து முறையைக்க விரைவாக்குவதையும் - <http://www.vijaytv.madu>

வெளியான வினாவைத் தம் முறையிலிருந்து  
விடக்கூடியான். இந்தாவதுத் தொப் பார்வையில்  
ஏதும் கண்ணால்கூடான் சிறப்பு என்று விளைவே  
நால் படி கூறி அனுராகான் ஒன்றுமிகு,  
அவ்வகை அனுரக்கானாலோ சிலச் சில பூர்வ  
காலங்களில் அடிக்காரிகள் பார்வை இருக்கின்றன.  
நான் கூறுகின்ற தாங்கள், கிரு ஒரு வீட்டில் அழிவிடுகின்றன.

தமிழ் இலக்காய் மல்குவைக் கழுத்து  
தில் சிவபொய் நூல்கள் பிள்ளைக் காலத்திற்கு  
இருக்கது. தெற்றுவில் பல நூறு நூல்கள்  
போன்றும் சிவபொய்கள். நூல்களை அடிரு  
த்து அடிந்து பத்தாண்டுக்குத் தெற்று  
மீதமிழு போன சிவபொய் பத்தாண்டுகளைப்  
புட்டி நூல்களைப் பார்வேலி. நூறும்.  
போதும் சிர் நூல்கள்தில் கேட்குவத் தான்  
ஒன்றாம். எதுவது கேட்குவத் தான் என்று  
படி சொல் கேட்டு வருவதற்கும். அதுக்  
தூங்கில் ஏதாவது ஒரு சொல் பந்திக்கூ  
டிட்டார்கள். பயன்படுத்துவது இன்னது  
ஏனைய காலத்திலே விளைவிடுவதாகவும் சிவபொய்  
தெற்றுச் சொல்லுதலுக்குத் தான் பார்வேலை  
அழுக்கி எதுவுமில் கேட்டல் பதுதிர்வே  
நூல்களை சொல்லுவது கேட்டல் அழுக்க  
சொல் பயன்படுத்துவது நீண்ட கூடு சொல்லின்  
ஒன்றாக்கும் சொல் சூதம். சிவபொய் ஒன்று  
பியாறு நூல்களும் கேட்டல் வருதல் தாப் பிபற்று  
கூடும். கற்றியது தமிழ் சிவபொய் மல்குவைக் காலக்  
தாமதம் என்ற சொல் போன் உடல் கூடும்.

அந்தத் தொகையை கொண்டு (<http://www.rajya-sabha.nic.in>) அனுமதி கிடைத் தான். அதற்குத் தகுது ஆகும். சிறுவர்களைப் பாட்டுத்தற்கு கீழ்க்கண்ட எண்ணிட முடிவுக்குத் தொகை இருப்பதை அறிய வேண்டும். அதைப் பாட்டுத்தற்கு கீழ்க்கண்ட எண்ணிட முடிவுக்குத் தொகை இருப்பதை அறிய வேண்டும். அதைப் பாட்டுத்தற்கு கீழ்க்கண்ட எண்ணிட முடிவுக்குத் தொகை இருப்பதை அறிய வேண்டும். அதைப் பாட்டுத்தற்கு கீழ்க்கண்ட எண்ணிட முடிவுக்குத் தொகை இருப்பதை அறிய வேண்டும். அதைப் பாட்டுத்தற்கு கீழ்க்கண்ட எண்ணிட முடிவுக்குத் தொகை இருப்பதை அறிய வேண்டும்.

அறுவித்தும் விடான்மாத்துக்கு நூல் அடியுட  
கீழ் தமிழும், சிலை் பிள்ளையாத்திரை. Nell  
என்ற தினங்கூர் காலன் பட அறிவிப்புப்படம்  
நூல்களையும் காண்டும் கிட வாய்ந்துள்ளது.  
கிள்காலந்தான் தினங்கூர் பட அறிவிப்புகளை  
சிலைான பிள்ளையாத்தும் அடியுடுகளைக்  
படம்பட்டுள்ளன எனக்கூறியுடன், சிலைா  
சிற்றுத்துக்கூர்கள் காலன்காட்டியாத் தான் ஏழை  
தூஷ்காத் படம்படவிட்டு உள்ளன. முனிஸ்  
2-விடா குதிக்குத் தாங்க தினங்கூரைகளை  
காந்தியான தினங்கூர் காலன்காட்டியாது.  
கிள்காலந்தான் மிக முக்கியமான தலையாச  
கிடு விளைப்புத்தாங்கு.

சமண சமய நூல்களினைப் பார்வை  
மீட ஜெயின்வோர்ல்டு .காம் என்ற  
திணையதாள் பயன்படுகிறது.

தமிழ் விக்கிபீடியா என்ற தினையது  
எம் தமிழின் கட்டற்ற கலைக் களஞ்சிய  
மாக உள்ளது. தமிழ்மொழியில் உள்ள  
தகவல்களைப் பெற தித்தளம் மிக முக்கிய  
யானதாகும். மேலும் தித்தள் கிடுகை  
கிடுதலை யார் வேண்டுமானாலும் செய்ய  
லாம். யார் வேண்டுமானாலும் திருத்த  
லாம். அதற்கான வழிமுறைகள் படி  
நுழைய வேண்டும். தித்தள வளப் படுத்  
தவே தற்போது தினைஞர்களுக்குப்  
போட்டிகள் வைக்கப் பெற்றுள்ளன.

கிணையப் பரப்பில் அடுக்கு முக்கமாகக் கருத்தக்கது கிணைய கிதழ் கள் வரும். கிணையத்தில் மட்டுமே கிடம் பெறும் கிதழ்களை கிணைய கிதழ்கள் என்று குறிப்பிடவேண்டும். பிரபல தமிழ் நாளிதழ் கள், தமிழ் வார கிதழ்கள் அனைத்தும் கிணைய முகவரியைப் பெற்றுள்ளன. கிருப்பினும் கிவற்றை கிணைய கிதழ்கள் எனக் கருத முடியாது.

திலக்கமயச் செய்திகள் கிடை கிடம் பெறுகின்றன. வார்ப்பு கிதம் கவிதை களை மட்டுமே தாங்கி வரும் கிதழா கும். கிதனுடன் கவிதை நூல்களின் விர்சனங்கள், மற்றும் நீக்குவகளின் அறிவிப்புகள் போன்றனவும் கிவ்விதழில் கிடம் பெறுகின்றன. கிழு தலை கிணறும் பல கிணைய கிதம்கள் தமிழ் கிணையப் பாப்பில் உள்ளன.

வரலாறு .காம் <http://www.varalaaru.com/> என்ற திதழ் திருச்சி அறிஞர் கலைக்கோவன் அவர்களின் மேற்பார்வையில் நடத்தப் பெற்றவருக்கின்றது. கிராச் மாணிக்கனார் வரலாற்று ஆய்வு மையத் தீண் பல செய்திகளை, அரிய புகைப் படங்களுடன் தாங்கி வரும் தினைய திதழ் திதுவாகும். பழைய திதழ் கலைக் காலும் வசதியும் திதில் உள்ளது. எனவே திது நல்லதொரு ஆவணமாக விளாங்குகின்றது. ஏறக்குறைய ஆயிரம் செய்திகளைத் தொட்டுவிடும் தூரத்தில் திது வளர்ந்து வருகிறது. திது ஒரு மாத திதழாகும்.

செய்திகளை மட்டும் வழங்கும் தமிழ் தினைய திதம் களும் உள்ளன. தட்டி தமிழ்.காம், எம்.எஸ்.என் வெப்தூனியா. காம், யாஹு தமிழ்.காம் போன்ற தளர்கள் திவ்வகையில் குறிக்கத்தக்கன. இந் நிறுவனங்கள் உலக அளவில் பெருமை பெற்றனவாகும். கிடவு தமிழ்லும் தளர்கள் வைத்திருப்பது தமிழின் தினைய வளர்ச்சிக்குப் பெரிதும் உதவுவதாக உள்ளது. கிவற்றின் வழி உலகத்தின் உடனடிச் செய்திகளை உடனே ஏதரி ந்து கொள்ளமுடிகின்றது.

தமிழ் தினையப் பரப்பில் தற்போது வகைப்படுக்கன் அதாவது பிளாக்கர்

என்ற அமைப்பு மிகச் சிறந்த திட்டத்தைப் பெற்றுவருகின்றது. கூகிள் என்ற நிறுவனம் பிளாக்கர் என்ற வசதியை வழங்குகின்றது. இந்த வசதி கூகிளின் மின்னஞ்சலான ஜிலீயில் பெற்றிருப்பவர்களுக்கு திலவசமாக வழங்கப்படுகிறது. ஜிலீயில் முகவரியைப் பெற்றுள்ள எவரும் பிளாக்கரைத் தொடர்க்கலாம். ஏதுதனை வேண்டுமானாலும் தொடர்க்கலாம். பிளாக்கரில் புகைப்படங்கள், அசைப்படங்கள், படக் காட்சிகள் போன்ற எவற்றையும் சேர்க்க முடியும். அவற்றைப் பகிர்ந்து கொள்ள முடியும். பக்ரந்து கொண்ட செய்திகளுக்கான விமர்சனங்களையும் பார்ப்பவர்கள் வழங்கமுடியும். இந்த வசதி மிகச் சிறப்பானதாகும். வளவு பிளாக்ஸ்பாட்.காம், மானிடஸ் பிளாக்ஸ்பாட்.காம், இட்லி வடை பிளாக்ஸ்பாட்.காம், மலையறுவிபிளாக்ஸ்பாட்.காம், தமிழ்க்கடல் பிளாக்ஸ்பாட்.காம் போன்றன திவ்வகையில் குறிக்கத்தக்கன.

இந்த வலைப்புக்களில் திடம் பெறும் செய்திகளை ஒன்று கூட்டும் அரங்கங்கள் பல உள்ளன. அதாவது ஒருவர் வலைப்புவில் ஒரு செய்தியைப் பதிவெசெய்கறார் என்று வைத்துக் கொள்வோம் அதனை ஒருங்குகூட்டும் ஒரு அமைப்புக்கு அவர் தெரவித்து விட வேண்டும். அதன்னின் அந்த ஒருங்கு கூட்டும் கிணையப்பக்கத்திற்கு வரும் அனைவருக்கும் அந்தச் செய்தி தெரிய வரும். கிதன் மூலம் வலைப்பக்கச் செய்திகள் பரவலாக்க முடிகிறது. இந்த ஒருங்கு கூட்டும் கிணையப் பக்கங்களில் திரட்சி.காம், தமிழிச்.காம், தமிழ் மனம்.காம், தமிழ் வெளி.காம் போன்றன குறிக்கத்தக்கன.

தமிழ் திலக்கியப் பாடல்களைத் தக்க திசையோடு பல தினையதளங்கள் தருகின்றன. திசைத்துமிகு வளர்க்கும் தினிய பணி திடுவாகும். முருகன் குறித்து தமிழ் திலக்கியப் பாடல்களைக் கேட்க வேண் மூன்னால் கெளமாரம். காம் செல்ல வேண் டும். தமிழ் மரபு திசை மாறாமல் திருப்புகழ், திருமுருகாற்றுப்படை போன்ற வற்றை திதில் கேட்டு ரசிக்கலாம். பன்னிரு திருமுறைகளையும் மரபு திசையுடன் தேவாரம். காம் என்பதில் கேட்டு ரசிக்க முடியும். ஓதுவார். காம் என்பது தமிழக திசைவானர்களான புகழ்பெற்ற ஓதுவார்களின் திசைவடிவங்களை தினைத் துக்க தரும் தளமாகும். திடுபோன்று ஆழ் வார் பாசுரங்கள் <http://www.maraNsdbg.com/> என்ற தளத்தின் வாயிலாகக் கேட்க முடியும்.

தினையத்துமிழ் வாளனால் சேவை கின்னும் குறிக்கத்தக்கதாகும். பி.பி.சி தமிழ்ச்சேவை, வேருத்தால்வாளனல், சக்தி பண்பலை போன்றன திவற்றுள் குறிக்கத்தக்கன. திதுவுள் மிக முக்கிய மான வசதி என்னவென்றால் நாள் தேதி குறிப்பிட்டு வாளனால் நிகழ்ச்சிகளைத் தரும்பக் கேட்க இயலும் என்பதுதான். வாளனால் நிகழ்ச்சிகளை உரிய நேரத் தில் கேட்க வேண்டும் என்ற கட்டுப்பாடு கிவற்றில் கில்லை. தேவையான நிகழ்ச்சியை தேவையான போது கேட்டுக் கொள்ளும் வசதி திதுவுள் உள்ளது.

இதுதவிர தமிழ்த் திரை கிசைப் பாடல்களைக்கேட்டு பல தளச்கள் இள் ளன. தேருனைசெ. காம், ஓசை.காம் போன்றன திவ்வகையில் குறிக்கத்துக் கண. திவ்வாறு கிசைத்துமிழ் பால் நிலைக் கீல்முனைநேரி கிணையத்துக்குள் ஆட்சி செலுத்தி வருகின்றது.

கிதுதவர் குழந்தைகள் கற்பதுற்கான தமிழ்ப் பாடத் தளங்கள் பல உள்ளன. குறிப்பாக தமிழ் கிணையப் பல்கலைக் கழகத்தின் தளம் கிதற்குப் பெற்றும் உதவகின்றது. மழலைக் கல்வி முதல் திளங்கலைக் கல்வி வரை அனைத்து நாட்டுத் தமிழ்ரும் கற்கும் வண்ணம் ஒலி, ஒளிக் காட்சிகளுடன் பாடங்கள் கிதனுள் அமைக்கப் பெற்றுள்ளன. மேலும் கிணைய வகுப்பை சேவையும் கிதனுள் தொடங்கப் பட்டுள்ளது. கிதன் வழியாக வகுப்பறைத் தோற்றுத்தனை வீட்டில் அமர்ந்து பெற கியலும். கிணையவழித் தேர்வுகளும் கிதன் வழியாக நடத்தப்படுகின்றன.

மழலைகள். காம் என்ற தளமும் குழந்தைகளுக்கான தகவல்களை வழங்க வருகிறது. கிதுபோன்று பல தளங்கள் தமிழகத் குழந்தைகளிடம் கொண்டு சேர்ப்பதில் ஆர்வம் காட்டுகின்றன. கிதுதவர் தமிழ்நாட்டுப் பாடநால் நிறுவனம் தன் பாடநால்களை கிணையத்தில் கிட்டுள்ளது. கிதன் காரணமாக கிந்தப் பாட நால்களை உலகத்தமிழ் காலை வாய்ப்பு ஏற்பட்டுள்ளது. அவர்கள் குறிப்பிட்ட பாடநாலைத் தன் குழந்தைகளுக்கு வழங்க அவர்களின் தமிழறிவை வளர்க்க கியலும். கிவ்வாறு அடுத்த தலைமுறைக்குத் தமிழ் கிணையத்தின் வாயிலாகக் கொண்டு சேர்க்கப்படுகிறது.

கிதுதவர் நகைச்சுவைப் பக்கங்களும் உள்ளன. அப்புசாமி. காம் என்ற தளம் பிரபல எழுத்தாளர் பாக்கியம் ராமசாமியால் நடத்தப்படுகிறது. கிவரின் கைவண்ணத்தில் எழுந்த நகைச் சுத் திரங்களை கிவற்றில் வாய்க்க முடியும். கிதுபோன்று தனிநபர் கிணையப் பக்கங்களும் தமிழில் அதிகமாக வாசக்கப் பெறுகின்றன. எழுத்தாளர்களான ராமகிருஷ்ணன், ஜஜமோகன், சாருநிவேதிதா போன்றோர் தனக்கான கிணையப் பக்கங்களை உருவாக்கியுள்ளனர். கிதனுள் வாசகர்களுடனான உரையாடலையும் அவர்கள் நிகழ்த்துகின்றனர்.

சமையல் குறிப்புகள், ஜோதிடக் குறிப்புகள் போன்றவற்றைத் தமிழில் தரும் தளங்களும் உள்ளன. மின் அஞ்சல் குழமங்கள் என்ற குறு அமைப்பும் கிணையத் தமிழுக் குப் பெருமை சேர்த்து வருகின்றது. அதாவது மின் அஞ்சலை ஒரே நேரத்தில் பல ருக்கு அனுப்பலாம். கிதற்குக் குழு மடல் என்று பெயர். இந்தக் குழு மடல் போலவே ஒரு குழுவை மின் அஞ்சல் காரர்கள் உருவாக்கிக் கொள்வார்கள். கிதில் கிணைவதற்கு உரிய நடைமுறைகளைச் செய்துவிட்டால் ஒருவர் மின் மடல் குழுமத்தில் உறுப்பினராகவிடலாம். பின் ஒருவர் கிடூ மடல் அனைத்து உறுப்பினருக்கும் கிடைக்கும். ஒரு செய்தியைப் பற்றி அனைவரும் விவாதிக்கலாம். கிந்த முறையில் முத்தமிழ்குழுமம், மின்தமிழ்குழுமம் போன்ற மிகச் சிறப்பாக கியங்க வருகின்றன. கிவையும் பல கிணையத் தமிழ் விவாதங்களுக்கு களம் அமைத்துத் தருகின்றன.

மொத்தத்தில் உலக அளவில் தமிழின் தரத்தை உயர்த்த கிணையத் தமிழ் உதவி வருகின்றது. கிதனைச் சரியான பாதையில் கொண்டு செல்ல வேண்டிய கடமை அனைத்து தமிழ்கிணையப் பக்கங்களுக்கும் உண்டு.

கோவையில் ஜூன் மாதம் நடைபெறவள்ள- செம்மொழி மாநாடு பற்றியது.

## தமிழ்ச் செம்மொழி மாநாடும்- தம் மாறும் சில யேறினுர்களும்!

-பிரகாரத இணந்தி

தமிழ்ச் செம்மொழி மாநாட்டைக் கலைஞர் கருணாநிதி தலைமையிலான தமிழக அரசு நடாத்துவது பற்றிப் பல்வேறு வாதப் பிரதிவாதங்கள் தமிழகத்திலும், இந்தியாவிலும், தமிழ் மக்கள் வாழும் தேசங்களிலும் நிகழ்ந்த வண்ணமே இருக்கின்றன. இலங்கைத் தமிழருக்குத் தமிழகம் செய்த பச்சைத் துரோகத்தின் மூலம் கறையுச்சப்பட்டதன் முகத்தைச் செம்மைப்படுத்தவே இந்த மாநாட்டைக் கருணாநிதி நடாத்துவதாகவே பலரும் கருதுகின்றார்கள். இதில் வேடிக்கையும், வேதனையும் என்னவென்றால், நமது மதிப்புக்குரிய பேராசிரியரும், தமிழ்க் கடலுமான முனைவர் கா. சிவத்தம்பி இதற்கு ஆடுதான இருந்து செயற்படுவது தான். தனது தளர்ந்த உடலையும் தேக வருத் தங்களையும் சுடப் பொருட்படுத்தாமல், பேராசிரியர் முழு முச்சடன் இம் மாநாடு வெற்றி பெற அயராது உழைக்கின்றார்.

தமிழுக்கு ஒரு விழா என்றால், அதற்குத் தோன் கொடுக்க வேண்டியது ஓவ்வொரு தமிழனின் கடமையுந் தான்! ஆனால், இந்தச் செம்மொழி மாநாடு தமிழககாக நடைபெறவில்லை. கருணாநிதியின் தமிழ் பற்றியது போலித்தனத்தை தமிழ் முகமூடி கொண்டு மறைப்பதற்கான முஸ்தீபு தான் இந்த ஆடம்பர மாநாடு. ஒரு தமிழ்த் தலைவராக இருந்து கொண்டு, அண்ணை நாடமில் சகோதரத் தமிழர்கள், அதுவும் தான் அங்கம் வகிக்கும் மத்திய அரசின் ஆசீர்வாதத்துடனும், உதவிகளுடனும் கொண்று குளிக்கப்படும் அவலத்தை ஏற்றுக் கொண்டவராகச் செயற்பட்டார். முன்னர் அவர் அறிவித்தது போல, அனைத்துப் பாராளுமன்ற உறுப்பினர்களும் பதவி விலகியிருந்தால், இந்திய நடவேண் அரசு ஆடம்புக்கும். அத்துடன் இலங்கையில் யுத்தக் கொலைகளும், அழிவுகளும் தமிழ்ப் பகுதிகளில் நிகழ்ந்திருக்காது. இந்த நிலையில் கருணாநிதி இலங்கைத் தமிழருக்கு மட்டுமல்ல, அவர்களுக்காக கிளர்ந்தெழுந்த கோடானு கோடி தமிழர்களின் உணர்ச்சிகளைக் கண்டும், உணர்வற்றவராக இருந்து

விடபூர் அல்லது யாழ்ச்சூரம் மற்றும்  
ஏடுகம் தான். வார்க்காடுகள் எல்லாம்  
வெறும் வேறுப்பு கொடுக்கவேண்டும். கூக்க  
நிறுவனம் நிலீக் கண்ணர் கூன் தான் என்றும்  
குறிப்பிட்டுக் கூறுகின்றும், கண்ணர்  
கூக்க முடி முறைக்கலாம் போடுகின்ற  
பேரும் தான் இதை வேற்கின்ற மாற்று  
இலக்கு ஒடு ஏற்கான தமிழ்ப் போர்டிலிருப்பது  
கருணா ரிதிகது தேவைப்பட்டால் கூன்  
கூக்க தன் அய்வினால் முக்கு பட்டிக்  
நிலை நிலைப்பகுதியில் கூறுகிறோம். தமிழ்நா  
டர்சினி என்னயில் இல்லிலீடார்  
நிலைப்பகுதியில் கூன் கூக்காவில் போர்டிலிருப்பது  
கூறுகிறோம் என்று உண்டத்தின்போதில்லை

உமிழு போன்றவர் அபினா இங்கே, நான்னாலும் துவிருக்க இன்றி வரும் போன்றும் இங்கை. உமிழு கணம் வெற்றும் என்கிட கூடியானாலும் தாசுக்கு முடிவுபடுத்த விரும்புவதும் வாழுத். முர்த்தாக்கான ஒரு பூர்வகியர் துவணம் பொறுத்துவான் பேர்படைக்கு மனக் கட்டடி! செய்திமாடி என்பதற்கு, இலாங்கிரி மொழி என்று வடிவான சொல் என்ற அரிசி பொறுத்தான் பூர்வகியரின் அரிசி, கழியுறின் தயாற்களை சொல்து ஏன் பொன்னாறுக்குத் துவணம் போகும்?

கிருமினுக்கள் கலைஞர்கள் போன்ற நிதி பொழுது, தமிழ் முறை, இன்னைய நிலை என்ன? தமிழ்நூல் தொகையைப் போதின்படி பித்து, 'தமிழ்க்கிளம்' என்ற புதுப்பொழுது வாயிலிடது. தமிழ் மூலம் இவ்விச் சாகு என்பதோது வருந்திய அந்த நிலையைப் பொறிமுறை நிலை, தூங்கும் கொட்டியிருக்கும் வாய்ப்பைக் காட்டுவது சிறுமிகு

பெரிய திடுவிள்ளை. அழற்பக் கல்வி கடத், நூச்சில்ததில் கொடி. கடதப் பறக்கும் சாரிலை, இடக் கிடக்கில் இலங்கை ரஸ்ஸை வேள் கான் இடு கட வேண்டப்படுமியைப் புந் பா-மாகவானது தறியிக்கும் நினைவு பல அழக்கில் வளர்ந்து கூற தமிழகப் பொசு சாலையில் இருக்கல், இவ்வகையில் எதிராக நூப் பரிசீலனையில் தூய்மொழி கட்டுப்பாகச் சித்தியவையை ஒவ்வொன்றும், கப்பி எனது உயிர் என்று கொல்லிக் கிளைக்கி நறிப்புக் காலின மூற்பில் போய் விட ஏரா, கருணாவில்து? தமிழகத்தில் அழக்கிள்ள கலங்காது தமிழ்நப்பு பேசுவார் கலாக் கால்க்காது அரிதாகி வருகிறது. சுப்பிரமணியர் என்பதற்கு ஏற்கெடுத்து ஏற்கெடுத்து கடவுண் கைகடையும் பொரு கிளைக்காது. தமிழருக் கூறுவதை அழுப்ப எதுப்பக்கல்லியும்து கறுபிக்காது, மேல்யோழிமாநாட்டு நடாம்பிக் குறிவிடு வளர்க்கடி ஓவாலாகக் கூறுப் படத்தால்கூட எது பொக்கிமுகுஞ்சுப் பரிய விள்ளையா? தமிழின் தூப்பு, கைகடைப் பிள்ளைகள்களால், ஆப்பு முனைப்பட்ட போச்சைகளுக்குள் தீர்க்காமல் இச் செம்மொழி மாலை நடப்படுத்தப், தமிழராக்கி வந்தாடத் தோட்டுநீது கடத்தப்படி இருக்குப் பீட்டு சிகையிலூடு சுக்கிமொழி அலாடு பொத்துவான்தையும், எது பேராக் கிடம் எவ்வாறு ஏற்படுக சொல்கிடார்களிறுக்கொடுப் புரியவேய்வன்றை

கரிதாக்டிஸ் பிள்ளையில் வை உடல்கள் அனாதைத் துறை முறையிலே பிரபுவாய் பின்னையிலிருந்து கார்த்தி பழக்கினரா. தமிழ்க் கோவை ஒரு நாட்டு பூதான சுமீத் தெர்க்கான இருக்கும் போது, அதை விடுத்து வரியாத கிருக்கின்றார். ஆப்பிலை

தென்னியற்ற ஆங்கில மொழ்தலை  
ஏழாவதி குழிப் பலப்படமாக வேற்று வேண்டி

ஏன்றிலும் பொதுமை அளிர்வார்த்தைகளைப்

மல்லிகா ஆசிரியரின் பேரவூம், திரு. சிறைத் திருச்சன்னா நீண்ட காப்பதியின் திரேங்கா புதுத்துவும் கவிதீஸ் பிரதேசத்தியான சிவகங்கள் அவ்வளவின் அவர்களுடைய முதலாவது பிறந்த தினம் வெள்ளு விழியில்காயக 8.5.2010 ல் வெள்ளாவத்தை வேறாக என்கப்பிரிவ் கொண்டிருப்பது து.

கோவைக்கு அப்பவினான் மல்லினாக வரை நிறைவேண்டுள்ள வாழ்க்கீ, மதிர்ச்சில்லறது.

# அப்ரத்தும் ஆட்சீயைத் துக்க வைத்துக் கொள்ள எடுக்கும் அரசியல் மாநாடு!

## -டெஸ்ட் ஜீவர்

இந்தப் பாமரனின் அநுபவக் கருத்தை நான் ஆழமாகப் பார்க்கும் பொழுது, கலைஞர் கருணாநிதியின் இன்றைய எதார்த்த மன நிலைதான் எனது ஞாபகத்திற்கு வருகின்றது.

இவரது ஆரம்ப அரசியல் கால கட்டத்தில் இருந்தே தன்னைத் தானே முதன்மைப் படுத்தியதாகவே இவரது கட்டங் கட்டமான வளர்க்கிக் காலங்கள் முன் நகர்த்தப்பட்டு வந்துள்ளதை நாம் அவதானிக்கலாம். அந்தக் காலத்திலிருந்தே இவர் தனக்குத் தனக்கென்றே சில வழிமுறைகளைக் கையாண்டு, தன்னைத் தானே வளர்த்தெடுப்பதில் தனிக் கவனம் செலுத்தி வந்துள்ளார். இயக்கங்களுக்கே இயல்பான கூட்டு ஒத்துழைப்பு இவரிடம் இருந்ததேயில்லை.

இது சம்பந்தமாக இவரது சமகால அரசியல் சகாவான கவிஞர் கண்ணதாசன் தனது கய வரலாற்றில் பல தகவல்களை வெகு தெளிவாகக் குறிப்பிட்டு எழுதியுள்ளார்.

எதிலும் தன்னைத் தானே முதன்மைப் படுத்துவதும் சிலரது தனிக் குணங்களில் ஓன்று. தனது கய பெயரைப் புறம் தள்ளி, கலைஞர்..... கலைஞர் என்றே தன்னைப் பிரபலப் படுத்துவதில் தனிக் கவனமும் செலுத்தி வருகின்றார். அதே பெயரில் பிரபல தொலைக்காட்சி அமைப்பையும் நிறுவி, பாமர மக்களிடம் தனது இயற்பெயரையும் ஒரேயுடியாக மறைக்கத் தெண்டித்துள்ளார்.

இது ஒரு தாழ்வுக் சிக்கல்!

இந்தத் தாழ்வுக் சிக்கல் மனப்பான்மை தான் தமிழகத்தில் இவரது உண்மைப் பெயரை முதன்மைப்படுத்திச் சொல்ல பலமான தடையாக அமைந்திருந்தது. இவரது அசர வளர்க்கிக்கும் பிரபலயத்திற்கும் அதுவே தூண்டுகோலாகவும் அமைந்திருக்கின்றது.

இன்று, இந்த மனப்பான்மை தான் கடந்த காலங்களில் பல துறைகளிலும் பெயர் பதிக்க, அரசியல் அதிகாரம் பெற உதவியதோ, அதே மனப்பான்மை தான் இன்று இவருக்குச் சத்துராதியாகவும் அமைந்து விட்டுள்ளது.

திட்டம் போட்டுக் காய் நகர்த்துவதில் அசகாயச் சூரனிவர். இயக்கத்தில் முன்றாம் நான்காம் கட்டத்தில் உள்ளவர் என வெகுசனங்களால் அன்று கணிக்கப்பட்ட, இவர். தமிழக முதல்வர் அண்ணாவின் மறைவுக்குப் பின்னர் தமிழக முதலமைச்சராகவே முடி சூடப் பெற்று, தமிழகத்தின் தலைவராகத் தன்னைத் தானே பிரகடனப்படுத்திக் கொண்ட மகாதிரமைச்சாலி. அதிசயிக்கத் தக்க முளைசாலி!

முத்த மகன் முத்துவை எம்.ஜி.ஆர்-அனுசரனையுடன் சினிமாத் துறைக்குள் உள் நுழைந்து, பிரபலப்படுத்த ஆரம்பத் திட்டம் தீட்டினார்.

அத்திட்டம் தோற்றுப் போய்விட்டது.

தொடர்ந்து சொந்தக் குடும்பத்தையே அரசியல் மயப்படுத்தி, தி.மு.க.வின் தலைமைப் பீடத்தைத் தனது குடும்பச் சொத் தாகவே ஆக்கக் காரியமாற்றி வருபவர்.

1971-ல் தமிழ் ஆராய்ச்சி மாநாடு தமிழக முதலமைச்சர் எம். ஜி. ஆரின் தலைமையில் மதுரையில் வெகு சிறப் பாகவும் கோலாகலமாகவும் சம்மா ஜாம்.... ஜாமென நடைபெற்றது. நானும் போயிருந்தேன்.

தான் இத்தனை ஆண்டுகள் தமிழக முதல்வராக இருந்த போதிலும் கூட, அப்படியொரு சர்வதேசப் பொதுவிழாவுக் குத் தலைமை தாங்க இயலவில்லையே என்ற மெய்யான ஆதங்கம் இவருக்கு. தான் பதவி வகிக்கும் கண்டசிக் காலத் திலேயாவது தமிழின் பெயரால் மிகப் பிரமாண்டமானதொரு மாநாடை நடத்தியே

முடிக்க வேண்டும் எனத் திட்டம் போட்டார். அதுதான் கோவையில் நடை பெறவேண் செம்பொழி மாநாடு!

பாரம்பரியமான தமிழாராய்ச்சி மகாநாடு நடத்தக் கூடிய சூழ்நிலை இப்போது வாய்ப்பாக இல்லை.

முதல்வர் பதவி விலக இன்னமும் சொற்ப காலம் தான் உண்டு. இந்த இடைக் கால வாய்ப்பைப் பயன்படுத்தி, தானும் ஒரு தமிழ் இலக்கிய விழாவைச் சாதித்து விட வேண்டும் என்ற நீண்ட நாளை மன ஆசை, இவருக்கு

ஒரு தனி மனிதனின்- அவன் எத் தனை தான் கொம்பனாக இருக்கட்டுமே- அந்தத் தனி மனிதனின் தனி மனித ஆசையை நிறைவேற்றத் தமிழ் மொழி இடந் தரவே கூடாது. தமிழனின் பணம் செலவு செய்யக் கூடாது.

தமிழ் மொழி, தமிழ் மக்கள் அனைவரி னதும் பொதுச் சொத்து. அம்மொழி தமி ழகத்தினருக்கு, அதிலும் அரசியல் அதிகாரம் படைத்தவர்களுக்கு மாத்திரம் தனிச் சொத்துடையல்ல. சொந்தமானதுமல்ல!

அது மக்களின் மொழி. மக்களால் தொடர்ந்தும் வளர்த்தெடுக்கப்பட வேண்டிய சர்வதேச மொழி.

ஒரு காலத்தில் தமிழகம், இலங்கை, மலேசியா போன்ற நாடுகளில் தான் நம் மொழி பேசப்பட்டது. எழுதப்பட்டது. இன்றோ நம் மொழி 32 நாடுகளின் தலைநகரங்களில் பேசப்படுகின்றது. தமிழ்ச் சஞ்சிகைகள் நடத்தப்படுகின்றன. நம் நாடடிலிருந்து புலம் பெயர்ந்த சகோதரர்

எனின் முறைக் கடாமுனியோ என்றாலே  
தமிழ்நாடு பெர்மிலியன் கூட தமிழ்நாட்டின்  
ஒரு கடாம் அவை, கல்வி.

இத்தான் செய்யலே பி உடைத் தமிழ் விடுதலாண்மை? இன்றையது வரிக் கிழவான் என்று அப்பற்றானால் இரண்டாவ்கபில் தொகூரை வேற்றினாலும் குபிக் கால்களின் வழி என்று படிக்கிம் அடிக் கணம் செட் ஆய்விடது, திருத்தக் கண்ணிட்டும் தீவிரமாக ஏற்றிடும். இது விரும்? நூற்க் கொழி, வெள்ள, இருப்பி, வெறுவாக, பால்வா, கால் வெள்ள வேற்றுக் குறித்து செய் பி மாத்தி வருவனா. குது இன்றை செல்லியோசுப் பாண்டை

ஒரு விஷயத் துடிக் காரணமாக பூற்று  
கூடிய ஒரு விஷயத் துடிக் காரணமாக பூற்று  
துடிகி அதிர்ச்சியாக பூற்று என போலிசு பாக  
முறிவிடக் கூட வந்து, என்பதை மாது சிட்டு  
விடுப்பதைக் கூற வேண்டும்.

கலை நிலைமைகளைப் பிரதி விவரம் கொண்டுகொண்டும், புத்திமனமானதாக அங்கே உள்ள கலைநூல்களைப் பிரதி விவரம் கொண்டுகொண்டும், கலையைப் பிரதி விவரம் கொண்டுகொண்டும், கலையைப் பிரதி விவரம் கொண்டுகொண்டும், கலையைப் பிரதி விவரம் கொண்டுகொண்டும்,

கிருஷ்ணராம குமார முத்துப்பேரும்  
வெங்களினாலே அம்மூலை வெளியோடு  
உதவு செய்தி வேண்டும்.

விரும்புவதை கண் தேடி காலம்  
முதல் நிலைத் தோற்றும் விரும்புவதை  
குடல் உடனாக மாற்ற வேண்டும் என்றுத்  
கொள்கூண்டி சிராணக விரும்புவதை, எங்கு  
எதுபுக் கழுப்புவதை தீர்த்தாமல்  
ஒத்துநீர் நியாயத்தில் விரும்புவதை.

இப்படி நினைவு சந்தே விதைப்பட்டு- கீழ்  
கண் உறுதல்கள்- ஸ்ரீகமம்பவரித்துப் பட்டினம்  
தேவாகப் போன்றுக்கூறுக்கு வரிதாக முதல்  
வையெல்லாவிடம் வருள்ளோயால் அராட்டு செய்தியில்  
ஏற்குத் தேவாக்கூறும் தத்துவம் புது கூற்றாக  
தேவாக்கூறும் நான் சீவது என்னமோ  
உண்ணால்கொண்-

தெவா பார்வதியும் கூட காலங்களில் மாண்பதற்றும், தீர்க்க தீருவுடையும் தூண்டி என்றேயாடத்தூண்டி நாக பக்கத்து திரு நாகத் தூபில் அடைப்பதை ஏற்கும் உடைத் தெரிந்தோன் நான் உதவு வேறாதிர்வதே முதல்வழக்கர் இவ்வார முக்கியம் ஒத்துக்கறியூடு ஒரு நோக்கம் நூக்கிள் முது. இவ்வாரப் பிரத்தினாபில் முதல்வழக்குட் பல எந்தியும்கூட இருக்க விரும்பு. இவ்வார தீந்த பிரத்தாக்குட் மூலம் அனாதாத் துறவுமிகுவாகக் காரணிந் தாக சொல்லப்போனார்.

தூதரா, நான்னாய் வழக்காட்டிட்டு  
இருந்துக் கல்லறிக் காலாள்ளக்குப் படியின் தொடர்  
விழிம் நூட் ஒண்ணிழம்.

என இனிம் காம் விவரிதியைக் காட்டு  
கும் போதுமான, நம்பர், கூவினால்து தோ  
ப்பங்களிலும் கூறி வரை, இன்று வகையிடம்  
காக்காவன் காந்து சுலார்த்து வரும் என்ன,  
பாயுக்க காரிர் மக்களே.

பயங்கரி கூட தம வகுப்பு மற்றும் புது  
நிலங்களில் போலை, எழுகனை, வசீ  
காவுப்புக்களைப் படிப்பதின்தக கு இரண்டின்  
லை, தாநிலை அதிகாரியை, துச்சாவை  
என புது துச்ச மணம்.

பூத்துவமான பொறி விவரிக்க

ରୁକ୍ତ କମିଶନ୍, ଡାକ୍ ଟାଙ୍କ ଫଳାଳେ ଲାଗୁ ହେଲା  
ଏଥିବେଳେ, ଅକ୍ଷୟପ ପିଲ ଲାଦାନାମ  
ପାଇସାରୁ ହେଲା, କେବୁଳମେପରିବଳିଲାଗା  
ରେବୁଳମେପ କିନ୍ତୁ କିମ୍ବା କେବୁଳମେପାଣି,

தாக்கால் துவை இன்று வரை முழு  
சிறை செய்துமிகு மீண்டும்தான் படித்து

வளர்ந்து வூட்டிக் கட்டுவதை எது  
பார்த்து எழுதுவின்றன. கவுப்புக் கிரிமா  
பற்றியுத்திக் குழுப்புச் சொற்காக அரிதாக  
கால முக்கியத் துறையால். ஆகவே எழுது  
வானி... எழுதியான். பயணாள். துறை  
மித்தங்கள் சமீரா காத்தாஸில் குழுப்புக் குழு  
க்கு வைத்தான். இவர்கள் அனைவரும் தொழிலுக்கு விழுப்புவேதும் நாட்க்கட்டு  
வரின்கூடு. தெயிற் செய்யுமாறி எனக் கவுப்பா  
க்கோடு கூறுவதை அதிகாரம் கேட்டவின்கூடு

கிருந்தும் கீர்யானா வழியில் சிருதிக்கு

பண்ண வீழாக கண்ட தெவரிலுத்தமுய மன்னிகை  
மணவுகளிய வாழ்ந்துகின்றது

ବିଜ୍ଞାନାତି ଶ୍ରୀମଦ୍ ପାତ୍ରକଣେଶ ଓ ଆମ୍ବନତିଲ୍ଲା

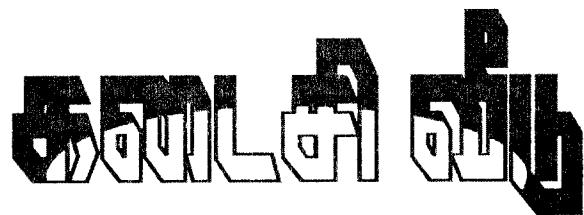
મનોવિજ્ઞાન પત્રીકા 2010 ૩૭ ૫

பேரி பிடித்த காரணத்தால் உள்ள. இருப்பு  
வனை நடவடிக்கை த.மு. என்றில் வெள்ளுக்கு  
இருப்பவற்றை.

முதலாக, நூல்களின் வரிசையில் ஆவிரத்துக்கு இலப்பகல்க் கலைஞர்கள் எடுத்து ஒரு வேள்விதோலி கலைஞர்களின்பது கலைஞர்களுக்காக ஒரு பட்டியல் தயிர், அது ஒரு ஓய்யெயல். அதிக கலைஞர்களுக்காக ஒரு பாதுகாலன். தனி நீண்ட கால கணக்கையில் வியநேர பிள் கலெக்டர் பிள் தன்மீ. ஏன்கூட்டதால் வேலை கலைஞர் என்ற பிள்பு; உங்களாலும் உண்ணமல்ல பொய் போல், பொது மக்கள் போதுமாகக் கருத அதிகமாக ஒரு காலனி தது வழங்கினார்கள். இது பொதுமாகக் கலைஞர்களை வருபானால்தலே பெறினா கப் பாதுகாலம் என்னைத்தார் காம்ப் காட்டக் கட்டுமைப்பட்ட வேள்கோம்.

நமது முதலிரும் எழுத்தாளர் கொவிலத்தை ஆணைப் பூர்வகருக்கு இவ்வாண்டு பவள வீழா ஆண்டாகும். இதைக் கொண்டாடும் நிரித்தமாக ஆணம்' என்கினக ஒரு விசேஷம் மற்றும் ஏற்ற வெளியிட்டுள்ளதுடன், 16.05.2010 அன்று அம்மாவர் வெளியிட்டை 'உகோ' என்ற நடத்தி எழுத்தாளுக்குக் காலிப் பேராலும்போய் உள்ளிழப்பினால்,

மல்லினக் தூக்கியரும் இவ்விழாவில் கண்டு  
கலன வாய்க்கிணார்.



## தீசண்டர்

நான் வயசு போன மாமியாராம். எனக்குத் தன்னிலை பொறாமையாம். என்றை மருமகள் சொல்லிப் போட்டா. நானென்ன அவவிலை பொறாமைப்படும் அளவுக்கு அவ வடிவோ என்று எனக்குச் சிரிப்புத் தான் வருகுது. அதுக்காக அவவை நான் மதிக்காமை இருக்கிறதில்ல. அவ நிறம் கொஞ்சம் குறைவென்றாலும் அவவின் வடிவு எனக்குப் பிடிச்சதாலெதான் என்றை கடைசிப் பொழயனுக்கு இவவைச் செய்து வைக்கனான். என்றை முத்த பிள்ளையள் ரண்டு பேரும் என்னை மதியாமல் தாங்களே விரும்பிக் கட்டினாவ்கள். இவன் ஏதோ என்றை சொல்லைக் கேட்டதிலை எனக்கு திருப்திதான். இப்ப என்னடா என்னால் மருமகள் அடிக்கடி முனுமுனுக்கிறா! தொடக்கதிலை எல்லாம் என்னையே சுத்திச் சுத்தி வந்தவ. எல்லா வேலையளையும் அலுக்காமச் செய்தவதான். ஆனா, இப்ப ஏன் என்னை வெறுக்கிற. அது சரி, எனக்கும் வயசு போட்டுதூதானே! இப்ப சண்டை பிடிக்கிற அளவுக்கு எனக்கும் ஏலாதென்னும் அவவுக்குத் தெரியும். என்றை பிள்ளையும் என்னிலை நல்ல விருப்பம். இப்ப கொஞ்ச நாளா, அவளின்டை போக்கும் சரியில்ல. இவதான் இப்ப கொஞ்ச நாளா என்னைப் பற்றி ஏதோ சொல்லுறா போலை கிடக்குது! அவனும் வேலையாலை களைச்சப் போய் வாறவன் தானே. அங்கையும் சரியாக கண்டப்படுவனாம். இஞ்சை வந்த, அவ சாதாரண விசயத்தைக் கூட, சொல்லிப் போடுவா. இத்தனைக்கும் நான் அவவை கடுமையாப் பேசுறதே இல்லை. முந்தியெல்லாம் எனக்கு கலியான வீடு முடிய என்றை மாமியார் என்னை நல்லா கவனிச்கவ. தன்றை மகளைப் போலை தான் பாத்தவ. இடைக்கிடை கோபம் வந்தாலும், அவ நல்லவ. அப்பவே நானும் நினைக்கப் போட்டன். ஒரு காலத்திலை நானும் மாமியாரானா இப்பிடித்தான் இருக்க வேணுமென்று. ஆனா, அப்பிடி நினைக்கது தான் பிழை போலை கிடக்குது. அவ வேலைக்குப் போகேக்கை அவசரப்பட்டு தானே எல்லாம் செய்ய, எனக்கே ஓரே அந்தரமாய் இருக்கிறதாலை, சமையல் எல்லாம் கூட நானே தனியிக் கவனிச்கக் கொண்டு வந்தனான். பிள்ளை அவவுக்குப் பிறக்கப் போகது எண்டவுடனை கூட, என்றை பிள்ளை போலத்தான் அவவைப் பார்த்தனான். பிறகு அந்தப் பிள்ளையை, முழுக்க நான் தான் கூட நேரம் கவனிக்க வேண்டியதாப் போட்டுது. நானும் சமாளிச்ச, என்னாலை முடிஞ்ச வரை செய்தனான். இப்ப அவனுக்கு நாலு வயசாகுது. இப்ப அவவுக்கு அடுத்த பிள்ளை பிறந்திட்டா. என்னாலை இப்ப முந்தி மாதிரி எல்லாம் நடக்க முடியேல்லை. அடிக்கடி பொக்கரிட்டை போக வேண்டியிருக்குது. அதாலை இரண்டாவது பேத்தியைக் கூடக் கவனிக்க ஏலாதாம். எனக்கும் விருப்பம், தான் அவவையும் கவனிக்க, ஆனா என்ன செய்யிறது? அதுக்கெல்லாம் ஒரு கொடுப்பினை வேணும் போலையெல்லோ கிடக்குது.

என்றை வருத்தங்களாலை நானும் செய்யிற வேலையை எல்லாம் குறைச் சிப் போட்டன். அதாலை தான் மருமோனே க்கு என்னைப் பிடிக்கிறேல்லையோ தெரியேல்ல. அண்டைக்கு இப்பிடித்தான் பிள்ளை அழுது கொண்டிருந்திது. இவவை யும் காணேல்லை. நான் மெல்லமா எழும்பிப் போய்த் தூக்கத்தான் நினைக்ச னான். ஆனா, இப்பெல்லாம் தடி இல்லாம் என்னாலை நடக்க முடியிறதில்ல. எழும் பவே ஏலாமக் கிடந்துது. மருமோ ணைக்கன நேரமாக கூப்பிட்டும் பதிலேதுமில்ல. நானும் எவ்வளவு நேரம் தான் பார்த்துக் கொண்டிருக்கிறது. மெல்ல மெல்லமா நான் கண்டப்பட்டு எழும்பத்தான் அவ வந்தா.

“என்ன இது?..... பிள்ளையை ஒருக்காக கவனிச்சாக் குறைஞ்ச போடுவி யளோ.....? அழுது கூடத் தெரியாமத்தான் கேட்கிறன்”

சுத்தமாக முனுமுனுத்தபடி தொட்டி வில் கிடந்த பிள்ளையைத் தூக்கினா.

“என்னம்மா இது பிள்ளையை இப்பிடித்தனிய விட்டிட்டு உன்றை பாட்டிலை திரியாதை. உன்றை பிள்ளை தானை? உன்னைப் பாத்திட்டு எப்பிடி அழுமப் படுக்கிறா பார்..... நீ என்ன.....?” நானும் கோபத் திலை கொஞ்சம் சொல்லிப் போட்டன்.

“உங்களுக்கும் அவ பேத்தி தானை? ஒரு கொஞ்ச நேரம் கவனிச்சா என்ன?” அவ சுத்தம் போடத் தொடங்கிற்றா. இது க்கு மிஞ்சி எப்பிடி அவவுக்கு விளங்கப்படுத்துற தெண்டு எனக்குத் தெரி யேல்லை.

“சுத்தம் போடாதையம்மா. அக்கம் பக்

கம் இந்தக் கிலிச்கேட்டைக் கேட்டால் போகுது” நான் சொல்ல,

“அப்பத் தானை மாமியாரைப் பத்தி அயலட்டைக்குத் தெரிய வரும்” சொல்லிப் போட்டு வெடுக்கென்று அங்காலை போட்டா. அப்பவே எனக்கும் விளங்கிட்டுது. இவ என்றை மகன் வர ஏதாவது சொல்லிடுவா என்று. அப்பிடித்தான் நடந்தது. அவன் வந்தவுடனை இவ கண் கலங்க ஓண்டும் கதைக்காம இருந்தா. பிறகு திமிரென்று,

“உதுக்குத் தான் அப்பவே அம்மா என்னட்டை சொன்னவா. உங்கை போகதை என்று, நான் தான் கேக்கேல்ல. எனக்கு இதெல்லாம் தேவை தான். உங்கடை அம்மாக்கு என்னைக் கண்டாலே பிடிக்கிற தில்ல. நான் என்னத்தைச் செய்யிறது?” என்று அழுதமுது சொன்னா.

அவன் ஏற்கனவே களைச்சப் போய் வந்து நிக்கிறான். சாப்பாடு கூடக் குடுக்காம இவ கதைக்கிறா. என்ன பொம்பினை இவ? என்று எனக்கே அவவிலை கடுமையான கோபம் வந்திட்டுது.

“ஓய்டு நீ முதல்ல சாப்பிடு. பிறகு உதுக்களைக் கதைக்கலாம்” நான் சொல்ல, அவன் என்னை முறைச்சுப் பாக்கிறான்.

“மனுசர் களைச்சுப் போய் வீட்டை வந்தா வீட்டையும் நிம்மதியில்ல.... சிது....!”

அவனின்டை வெறுப்பு குரவிலை விளங்குது

“இண்டைக்கு முடிவு தெரிய வேணும். உங்கடை அம்மாவை... ஆ..... அத்

நெடுஞ்செழியன் தலைவர் அவர்கள் விட்டு விடுகிறார்களார். அதைப் போன்ற அதிர்ச்சியை, மனமை, மனமை என்று”

மாநாடுகள் கொண்ட நான் சுற்றுக்கட்டிப் போனேன். அதனால் நூலை இரண்டு காலை இருந்ததான் எந்தோ தங்களை பிரச்சினையிலோ மொல்லி கட்டுவது. அவன்னாக்கு புதுவை பாளி பிரச்சினையாரிடுமில்லை? இவ்வும் தீஞ்சுவதை ஏன் திட்டமிட? எனக்கு யாசினை மாக் கீட்டிடுவு.

"ஏனோ செய்யல்?" என்றார் மகன்

“இப்பு சங்காந்தரச் சங்கதோகம் நூலானா? ஆவ திருப்புவரம் வள்ளுவாப் பாத்துக் கட்டினா.

எனக்கு இந்தவிடையில் பார்க்க வேண்டும் என்றுத் தெரியாது. தீவிரமாக அமுத வொன்னார்த்தா. எனவே அவரையே

காலை சுன்னா. பிடிக்க வச்சுவான் வரியலை என கீர்த்தான் நான் வழிபாடுளை அடக்கி ஒரு சிறுக்கிருதாக காலைக்கிளம் ஆனா. நான் அப்பிடிவில்ல, அவதான் என்னை விளாப்பத் தொலைஞ்சூரா இன் கலையை இப்படிப்பட மோன் செல்லக்கும் போன்று என் முறையுத்தாக ஏது தொடர ஆய. அதைல்லாம் என்னை குத்தித் தாட்டும் பேச்கூத் தான் எண்டு எனக்குத் தான் என்றது. ஆனா, என்ன செய்யிறாது இப்பட நான் என்னை அவசின்னாட இல்லைப்பட அடிக்கடி வருந்து. தான் இருந்தபட இப்பிரை என் வாம் ரட்டுக்குமோ? அவ்விலை அவைகளை நாலும் கீர்த்திருக்க வேண்டும். இப்பதான் விளைவுது. நான் இனி என்ன செய்யிறந்து பாய்வத் தீவிர எத்தினன் நான் என்னை வாயு கைவக்குப்பியல்ல? போற போக்கைடு பாத்தா எபு என்னை காட்டி வரு? மகன் கீர்த்திரு வர, மகன் விழுமில்ல. முறியோ விடுதிதான் என்னை காட்டி விடு விவரம் கிட்டுக்கூ.

**ஒ** நூப்புக் கலைப்பயான தங்களின்  
மேல்வீதை 45-ஆவு மூலம் கொண்டுச் சமீ  
பத்தில் படித்து என் பூர்த்தியை நிறுவும்  
ஏற்கிப்படய கிடைக்காதப்பயான இந்ந  
காலாந் தூங்க்கி வெட்டுத் தேவே பூர்த்தியை

१०४

அழகான முப்புடன்- இளம் எழுதுவதைப் பொருளாக விடுவது தொழிற் சூழி தவிர்க்காதில் பண்டப் பட்டது. முன்னால் தெரு தூங்காலின் ஒரு தீர்த்த முகிழுந்திருக்கிறது. 45 முறையிலேயுள்ள தெருத் தனித் துணைப் போன்ற உத்திரங்களைப் பொறுத்து வருகிறார்கள்.

ମୁଦ୍ରଣ ତାରିଖ 2016 ଫେବୃ

Digitized by srujanika@gmail.com

ଓଡ଼ିଆ କବିତା ପରିଚୟ

- ೨೫೪ -

"இந்த வியாதி மிகவும் பேரிலூடு. பற்று வேண்டும், தோழும் வேண்டும். பொன்றுதல், வேது நாள்ளை ஒடியும்"- என்றார் தங்களத ச.கெ.பா. பெரியன் 47-க்குள்.

துவர் உணர்த்து அறுபாக்கு மூலிய  
துண்டேன் ஆழிப் போப் விட்டன.

அந்தேகமில்கால. அவுவோர் நின்றாணமைய்கிடத் தான்! தொழு மோட்டதான்!

தாங்கிடோமை மிகக் கொடுமொ

1960-1961  
1961-1962

முனிசிபா எழுந்தாளர் கண், பிரதமமலை கட்டுஞ்சியான்டில் "இவ்விவகைத் தயிழால் அம்மிலில் ஒரு காள் பறந்தும் இல்லை" என்ற தகவல்.

கட்டுப்பதில் எனது குழிமுகப் பயணத்தில் இருப்பதாகவுடைய கால இலக்கிய நம்பி, குறிச்சு கருகச் சட்டத்துறை தலை கு. மாரிமுக்கு அவர்கள், வியாசா நிலைக்கிருந்து வடிப்புறப் பாதை, வழக்கம் போல வரிசீல நூல் நிறைவேண்டினார்.

பீருஷ் வரவாறு- அறியப்படாத நெதினின் கணம் என்ற நலைப்பிடிட்டு ரஸிக்குமாறு என்பதை மூலம் நாலை.

இவர் எழுத்துள்ள அம்மூலான் என்பது குள் நீரியாகத்து சிலி ஒரு கட்டமையை

உறுப்பினர். (எம்.எல்.ஏ. தமிழகம்), திருத்தீருமாவளவனின் வலது கரம், விடுதலைச் சிறுத்தைகள் கடசியின் பொதுச் செயலர் என்பவற்றை நாளோடுகளில் கண்டிருக்கிறேன்.

தமிழகத் தலைகளின் வரலாற்றைத் தொகுப்பதிலும், மறு வாசிப்புச் செய்வது லும் ஈடுபட்ட போது 'சிதம்பரம்' என்ற ஊர் புதிய பரிமாணம் பெற்று என் முன் நின்றது.

உண்மையில் இப்புதிய ஆய்வு, நூலாக முன்பே பெருந்தலைவர் காராசர் அறக் கட்டளைச் சொற் பொழிவாக உலகத் தமிழாராய்ச்சி மன்றத்தில் நிகழ்த்தப்பட்டிருக்கிறது.

அவரது ஆய்வில் பெரிய புராணம் வழங்கிய சேக்கிழார் தலையாய தவ ஹான்றைப் புரிந்த மனிதராகக் காட்டப்படுகின்றார்.

அவ்வாறு அடையாளமிடுவதற்குச் சாட்சியாளராக ஓர் அயோத்திதாசப் பண்டிதர் என்பவரை ஆய்வாளர் நம் முன் நிறுத்துகிறார்.

சோழ மன்னன் அவையில் ஓர் அமைச்சராக இருந்த சேக்கிழார் என்னதான் மாபெரும் தவறு புரிந்தார்? என்று பார்த்தால் நந்தன் என்ற ஒரு மன்னனைக் கூவி அடிமையாகச் சித்திரித்து தாழ்ந்த சாதி மனி தனாக்கியது!

அப்படியான ஒரு கடையால், இன்றைக்கும் உலகப் புகழ் பெற்ற சிதம்பரம்

(தில்லை) நடராசர் ஆலயத்தின் தெற்கு வாயில் அடைக்கப்பட்டிருக்கிற கோலம்.

காரணம்- நந்தன் நுழைந்த வாயிலாம்!

தமிழகத்தில் தீண்டாமை நிலை நிறுத்தப்பட்டதற்குச் சிதம்பரம் தான் முக்கியக் காரணமாக இருந்துள்ளது. அதிலும் குறிப்பாக 'நந்தன் கதை' அதில் பிரதான பங்காற்றியிருக்கிறது என்று எழுத தாளர் ரவிக்குமார் ஆய்வுத் தகவல்களைக் காலடியிலேயே அள்ளிக் கொட்டும் பொழுது, அள்ளாமல் என்ன செய்வது?

"இந்நாளின் வழியாக இடைக்காலத் தமிழ்ச் சமூக வரலாற்றையே மாற்றி எழுதிட வேண்டிய நிர்ப்பந்தத்தையே உருவாக்கியிருக்கிறார்"- என, மனோன் மணியம் சந்தரணார் பல்கலைக்கழக, மொழிப்புல முதல்வரும் தமிழியல் துறைத் தலைவருமான பேரா. அ. ராமசாமி மதிப்புரையில் சொல்ல,

"எழுதப்பட்ட வரலாறுகள் யாவும் மன்னர்களைச் சார்ந்து இருக்கும் முறை மைகளிலிருந்து அகன்று, அடித்தள மக்கள் வரலாறு புதிய பார்வையில் புதிய தடத்தில், மீண்டும் கட்டமைக்கப்பட்டு, எழுதப்பட்ட வேண்டும் எனும் நோக்கில் ரவிக்குமார் அவர்களால் எழுத நேர்ந்துள்ளது"- என, உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவன இயக்குநர் பேரா. முனைவர் கரு. அழ. குணசேகரன் முன்னுரையில் கூற,

"தெற்கு வாயிலை மூடி வைத்திருப்பது மிகப் பெரும் அநீதி. அந்த வாயிலைத் திறப்பதோடு நடராசர் கோயில் வளாகத்

தில் மன்னன் நந்தனுக்குச் சிலை அமைக்க வேண்டும்" என விடுதலைச் சிறுத்தை கள் இயக்கம் தமிழக அரசை இப்பொழுது வலியுறுத்துகிறது.

தற்சமயம் சிதம்பரம் (தில்லை) நடராசர் ஆலயம் தமிழக அரசின் கட்டுப் பாட்டுக்குள் கொண்டு வரப்பட்டிருப்பதால், இதை நிறைவேற்றி விடலாம் என அவ்வியக்கம் எதிர்பார்க்கிறது.

ஆனால், சமீபத்தில் நீதிமன்றக் கட்டளையொன்று "அரச ஆலயத்தில் எந்த மாற்றமும், எந்தப் புதிய நடவடிக்கை யையும் எடுக்கக் கூடாது" என அதிரடி போட்டுள்ளது.

ஆக, மொத்தத்தில்-

11 ஆம் நூற்றாண்டில், நம்பியாண்டார் நம்பி "புண்புலை நோய் தீண்டப் பெற்ற புறத்திருத் தொண்டன் நந்தன்" என்று குறிப்பிடத்திலிருந்து, 12ஆம் நூற்றாண்டில் சேக்கிழார் தனது திருத் தொண்டர் புராணத்தில் விரிவாகக் குறித்து, நன்றாகவே கீழிறக்கி 19-ஆம் நூற்றாண்டில் அயோத்திதாசர் மன்னனாக உயர்த்தியது, செவ்விலக்கியத்திலிருந்து, நவீன நாடகம் வரை (இந்திரா பார்த்தசாரதி) அரங்கேற்றம் கண்டது வரை,

நந்தன் என்ற நந்தனாரின் வரலாறு 21-ஆம் நூற்றாண்டிலும் குடு பிழத்துள்ளது.

எவ்வாறாயினும் அயோத்திதாசருடையது தனித்துவப் பார்வை, புரட்சிகரமானது,

1845-ல் பிறந்த இவர், ஆய்விலை,

சமஸ்கிருதம், பாலி மொழிகளில் தேர்ச்சி பெற்றார். தமிழக இலக்கியத்திலும் ஆய்வு ந்த புலமை, 'கவிராஜர்' பட்டம் பெற்றவர். சித்த மருத்துவராகவும் திகழ்ந்தார். 1898 களில் இலங்கையில் பெளத்தைத் தமு வினார்.

1910 ஆம் ஆண்டில் 'தமிழன்' என பொரு ஏட்டில் "இந்திய தேசச் சரித்திரம்" என்ற தொடரை எழுதி வந்த அவர், "நந்தன் ஒரு பெளத்த மன்னன்! அவன் கூவி அழிமையில்லை. அவனை ஆய்திக்கச் சாதியினர் சூழ்சியால் கொண்றனர்" என்று கண்ணோட்டமிட்டுள்ளார்.

அக் கண்ணோட்டத்திலேயே. திருநந்தகுமார் நூலின் 14- அத்தியாயங்களிலும் ஆய்வு செய்துள்ளார்.

அவரது ஆணீத்தரமான ஆதாரங்களிலும் விவாதங்களிலும் நிறைய நிறையப் புதிய தகவல்களை அள்ளி இறைத்தி நூக்கின்றார்.

இங்கே, ஒரு சிலவற்றைத் தொகுத்து வழங்கல் என் பேணாவின் கடமை.

புலையர், துடியர் எனக் குறிக்கப்பட்ட வர்கள் இழிசனர் பிறப்பின் அடிப்படையில் அவ்வாறு அடையாளப்படுத்தப்பட்டதற்கான சான்றுகள் சங்கப் பாடல்களிலோ, சீவக சிந்தாமணி, மணிமேகலை முதலான காப்பியங்களிலோ இல்லை. சாதியமைப்பு 12, 13- ஆம் நூற்றாண்டுகளில் தான் இறுக்கமடைந்தது என வரலாற்று அறிஞர்கள் சுட்டுக் காட்டுகின்றனர்.

“சோழர் காலத்தில் முக்கியமான மத மையங்களுள் ஒன்றாக இருந்த சிதம்பரம் குறித்து ஏராளமான விவரங்கள் அக்கோயிலில் கிடைக்கப் பெற்ற கல்வெட்டுக்கள் கூறும் செய்திகள் முதலானவற்றால் தெரியவந்துள்ளது. அந்தச் செய்திகளைக் கொண்டு பார்க்கும் போதும் நந்தன் கதை என்பது நடந்த உண்மையின் சித்திரிப்பு அல்ல, அதுவொரு கற்பனையான, காழ்ப்புணர்வின் கதையே என்பது தெளிவாகிறது. நந்தனார் சிதம் பரத்துக்குச் சென்று சேர்ந்த போதிலும் மதிலைக் கடந்து செல்ல விடாமல் தடுப்பதாக நந்தனார் எண்ணி மனம் வருந்தி யதாகப் பெரிய புராணம் கூறுவது எவ்விதத் திலும் ஏற்கத் தக்கதாயில்லை.”

நந்தன் கதை அளவுக்குப் பலவேறு கலை வடிவங்களாலும் கையாளப்பட்ட கதை. தமிழகத்தில் வேறெந்தவும் இருக்காது. நந்தனுக்கு ஒரு முற்போக்கு அடையாளத்தை வழங்க முனைந்த இந்திரா பாரத்தசாரதியும் கூட (நாடகம்) நந்தன் என்ற மன்னனின் கதையை அறியாமல் போனது தமிழின் தூரதிருஷ்டம் என்று தான் சொல்ல வேண்டும்.

நந்தன் ஒரு மன்னன் தான் என்பதற்கு மேலும் சில ஆதாரங்களும் இருக்கின்றன. தமிழக அரசின் கீழ்த்திசைச் சுவடிகள் நாலகம் சார்பில் பதிப்பிக்கப்பட்டு வெளியிடப்பட்டுள்ளன. ‘இடங்கை வலங்கையர் வரலாறு’ (1995) என்ற நாலில் நான்கு சுவடிகள் பதிப்பிக்கப்பட்டுள்ளன. இடங்கை வலங்கை புராணம், வலங்கைச்

சரித்திரம், இடங்கை வலங்கை சாதி வரலாறு மற்றும் புதுவை இடங்கை வலங்கை சாதியார் வரலாறு ஆகியவையே அந்த நான்கு சுவடிகளாகும்.

இவற்றுள் இரண்டாவதாக அமைந்துள்ள ‘வலங்கைச் சரித்திரம்’ என்ற சுவடி தஞ்சை வேதநாயக சாஸ்திரி எனும் கிறித்தவப் புலவர் தொகுத்து அளித்தது. இடங்கை வலங்கைச் சாதிகள் மட்டுமல்லாது வள்ளுவச் சாதி பற்றியும் நந்திக்கலம்பகம் பற்றியும் புதிய செய்திகள் அதில் இடம்பெற்றுள்ளன. இந்தச் சுவடி (டி.462) எழுதப்பட்ட காலம் கி. பி. 1798ஜூலையது என்று அறியலாம் எனப் பதிப்புரையில் கூறப்பட்டுள்ளது. இராவணனின் வாரிசகளில் ஒருவராகச் சொல்லப்படும் தியாகச் சாம்பானுடைய மகஞாக்கும் சோழ இராசாவுக்கும் பிறந்தவன் தான் நந்தன். தியாகச்சாம்பான் தாழ்ந்த குலத்தைச் சேர்ந்தவன் என்றும் அவனுடைய மகளைச் சோழ இராசா காதல் திருமணம் செய்து கொண்டார் என்றும், அவனது காலத்திற்குப் பிறகு நந்தன் மன்னனானான் எனவும் அச்சுவடி சொல்கிறது.

இது “உண்மையான நந்தன் மன்னனா, தாழ்த்தப்பட்ட சூலி அடிமையா, அவன் கதை கற்பனையா? அல்லது தமிழ் மக்களின் வாய்மொழி வரலாற்றில் பாதுகாக்கப்பட்ட ஒன்றா?” என்பவற்றுக் கெல்லாம் முழுமையான விடைதேடப் புறப்பட்டுள்ள ரவிக்குமார் ஒரு சட்டமன்ற உறுப்பினர்- நமது நிறைந்த பாராட்டுக்கு ரியவர்.

# ஏற்றுப்படுத்



## பதிகதை

பொரிம ஆந்திராங்கி

புறப்படுத்துநன் பெருந்துகள்-  
தெரியாத இடங்களுக்குப்  
புரியாத பெயர்ப் பதாகத்துநடன்

பறக்கின்ற முகங்கள்  
ஊய்கின்ற முகங்கள்  
வெழுக்கின்ற முகங்கள் என  
எத்தனையோ முகங்கள் ஒவ்வாருவருக்கும்  
ஏதாவோரு மொழியிடதும்  
ஏதாவோரு அசைவியக்கத்துடனும்

இன்னும் புறப்பட்ட நூடங்களை இல்லை,  
என் கிராமத்து மண்ணுக்கான பெருந்து!  
எனக்குத் தெரிந்த முகங்களுடனும் முகவரிகளுடனும்

நான் வந்திறங்கிய வாகனம்  
வெறொரு பதாகத்துடன்  
இன்னொரு கிடத்திற்குப் பறப்படுத்து  
எனக்குப் புகையைத் தூப்பியவாறு.....

ஏதார்த்து எழுதுவர்கள்.....

இளந்தலைமுறையினரிடமிருந்து ஆக்கங்களை எதிர்பார்க்கின்றோம், குறிப்பாகத் தூண்டில் பகுதிக்கு இவர்கள் நெஞ்சில் பட்ட சந்தேகங்களைக் கேள்வியாகக் கூடக் கேட்கலாம், இது கூட. இவர்களது எதிர்கால எழுத்துப் பயிற்சிக்குப் பயன் தற்க் கூடியதாக இருக்கும்,

- ஆசீர்யர்

# வாசகர்கள்

மலரிலிருந்து கவனித்து வருகின்றேன். இந்த 45-வது ஆண்டு மலர், ஓர் அற்புதமான வெளியீடு. உள்ளடக்கம் சுட, கவனித்துக் கவனித்துத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டவையாகத் தேர்வு செய்யப்பட்டு, பதியப்பட்டுள்ளன.

அடுத்த ஐந்து ஆண்டு பார்த்திருக்கப் பறந்து போய் விடும். மல்லிகையின் 50-வது ஆண்டு மலர், ஒரு புதிய காத்திரமான உள்ளடக்கத்தைக் கொண்டதாக அம்மலர் அமைய வேண்டும். பலரும் அம் மலரைப் பற்றிய வியந்து பேச வேண்டும்.

மல்லிகை இத்தனை ஆண்டுகளாக வெளிவந்து, இத்தனை மல்லிகை வாசகர் நாவிலும் பேசப்பட்டு வந்த போதிலும் சுட, இன்னமும் சில பல இடங்களுக்கு மல்லிகை சென்றடையவில்லை என்பதையும் உங்களது கவனத்திற்குக் கொண்டு வருகின்றேன்.

மல்லிகையின் உள்ளடக்கம் இன்னும் இன்னும் செழுமைப்பட வேண்டும். புதிய புதிய இளந்தலைமுறையினர் பக்கு கொள்ளக் கூடிய வகையில் அவர்களையும் அண்டி, அரவ ணைத்து அணைத்துச் செல்ல வேண்டியது மல்லிகையின் தலையாய கடமைகளில் ஒன்றாகும்.

புதிய புதிய எழுத்தாளர்களை மல்லிகை வட்டத்திற்குள் கொண்டு வர முயலுக்கள். இப்படிப் பலரையும் தேடி, முயற்சி செய்யும் போது தான், நாளை தரமான, நின்று பிடிக்கத் தக்கதான் எழுத்தாளர்களைக் கண்டடையலாம்.

ஆண்டுக்கொரு தடவை மல்லிகை வாசகர்களைப் பொது இடத்தில் சூட்டாகச் சந்திக்க வைத்து, அன்னாரது பொதுக் கருத்துக்களைக் கேட்டறிந்து பிரசரிக்கலாம். மல்லிகையின் உள்ளடக்கத்தை இன்னுமின்னும் செழுமைப்படுத்தலாம்.

உண்மையை மனசார ஒத்துக் கொள்ளத்தான் வேண்டும். நீங்களோரு மன ஓர்மக் காரர் தான். தொடர்ந்தும் விடாமல், எத்தனை கண்ட நல்டாக்கள் குறுக்கிட்ட போதிலும் சுட, விடாமல் மல்லிகையை வெளியிட்டு வருவதே உங்களது மன ஓர்மத்தையும் நெஞ்சு சுரத்தையும் வாசகர்களுக்குத் தெளிவாக விளங்கப்படுத்துகின்றது.

யார், யார் உங்களை எத்தனை தரக் குறைவாக விமர்சித்தாலும் சுட, நாளைய வர வாறு ஒன்று நிச்சயமாக உங்களையும் உங்களது இலக்கிய உழைப்பையும் பங்க விப்பையும் பதிவு செய்தே தீரும். இது எனது மனப்பூர்வமான கணிப்பு. மல்லாகம்.

ஆர். திவியநேஷன்.

மல்லிகையை நான் நீண்ட காலமாகத் தொடர்ந்து வாசித்து வருகின்றேன்- ஒரு பதினைந்து இருபது வருஷங்கள் என்று சுடச் சொல்லலாம்.

அதில் தனிமனித உழைப்பும் விடா முயற்சியும் தெளிவாகவே தெரிகின்றது.

மல்லிகை தோன்றிய காலத்தில் அதைத் தொடர்ந்து வாசித்து வந்த தலை முறையினர் இன்று வயசாகிப் போய், ஓர ஸவு ஒதுங்கிப் போய் விட்டனர் என்று சூடச் சொல்லலாம். எழுதுவது சுட இல்லை!

இன்றைய தலைமுறையினர் புதுப் புது அநுபவங்களையும் புதுப் புதுப் பார்வை களையும் சதா பெற்று, இன்றைய புதுத் தலைமுறையாக உருவாகியுள்ளனர். அவர்களது அநுபவங்களையும் விருப்பங்களையும் அபிளவாகையிடக்கூடியும் ஒரளவு மல் விகை பிரதிபலிக்க வேண்டும். இல்லாது போனால் இளந்தலைமுறையினர் பலரை நாம் இழுந்து விடுவோம்.

45 ஆண்டுகள் எனப் பெரிசாகக் கதை த்த போதிலும் என்ன, பல பிரதேச வாசகர் களுக்கு இன்னமும் மல்லிகை இதழ் வாசிக்கக் கிடைப்பதேயில்லை. பரவலாக இருக்கும் ஒரு சில சந்தாரர்களுக்கு மல்லிகை சென்றடைகின்றதே தவிர, புத்தகக் கடைகளில் அது விற்பனைக்குக் கிடைப்பதில்லை. இதைக் கவனத்தில் கொள்ளவும்

மல்லிகையை விரும்புகின்றவர்கள் நாடு பூராவும் செறிந்து இருக்கின்றனர். இத்தனை வருவடி அனுபவத்தில் நானினை உங்களுக்குச் சொல்லிவத்தான் தெரிய வேண்டுமென்பதில்லை. அவர்களை மல்லிகைப் பக்கம் நெருங்கி வரச் செய்தல் வேண்டும். இதற்கு அயராத உழைப்பு வேண்டும். தொடர்ந்தும் தொடர்பை வளர்த் தெடுக்க ஆவன செய்தல் வேண்டும்.

உங்களுக்கு இத்தனை வருவடி அநுபவத்தில் எத்தனையோ, பாடங்கள் படிக்கக் கிடைத்திருக்கலாம். வளர வளரத்தானே புதுப் புதுப் பிரச்சினைகள் தோன்றும்.

எனக்கு நல்ல நம்பிக்கை இருக்கிறது. எத்தனையோ யுத்த இடர்பாடுகளுக்கு மத்தியிலும் மல்லிகையை ஒழுங்காக வெளி யிட்டு வந்துள்ளவர், நீங்கள். எனவே, எனது இந்த ஆலோசனைகளையும் கொஞ்சம் கவனத்தில் கொள்ளுங்கள்.

இவ்வளவும் தான் நான் இப்போ சொல் லக் கூடியவை.

முக்கியமாக ஒன்றை மல்லிகை கவனத்தில் கொள்ள வேண்டும். உயர் கல்வி மாணவர்களும் பல்கலைக்கழக இளஞ்சியங்களும் இலக்கிய உலகில் தமது தற்போதைய கவனத்தைச் செலுத்துவருகின்றனர்.

இத்தனை இதழ்களையும் தொடர்ந்து வாசிக்க, அவர்களுக்குப் பொருளாதார வசதி இல்லை. இதனையும் நாம் நமது கவனத்தில் கொள்ளவுது அவசியம். புதிய கல்வி, இலக்கியத் தலைமுறையை நாம் இலக்கிய உலகிற்கு கொண்டு வர ஆவன செய்ய வேண்டும். முன்னர் நகரங்களில் கல்வி பயின்ற இளைஞர்கள் பரவலாகக் காணப் பட்டார்கள். இன்று நமது கல்வித் திட்டத் தின் அடிப்படையில் கிராமம் கிராமாகப் படித்த, சிந்திக்கத் தெரிந்த இளைஞர்களும் யுவதிகளும் தென்படுகின்றனர். இவர்களை நெறிப்படுத்தி, ஒழுங்குபடுத்தித் தரமான வாசகர்களாக, ஒரளவு படைப்புத் துறையில் பங்கு கொள்ளத்தக்கவர்களாக ஆக்க வேண்டியது மல்லிகை போன்ற இலக்கியச் சஞ்சிகையின் வரலாற்றுக் கடமைகளில் ஒன்றாகும்.

மட்டக்களப்பு. ஆர். தியானேஸ்வரன்.

45-வது ஆண்டு மலர் படித்த போதே கடிதம் எழுத வேண்டும் என எண்ணியிருந்து

தென். கடந்த ஏப்ரல் 2010 இதழின் அட்டைப் படத்தைப் பார்த்த போது, உண்மையைச் சொல்லுகின்றேன். நான் அப்படியே நெகிழ்ந்து போய் விட்டேன்.

மல்லிகையின் முன்னென நாள் அச்சுக் கோப்பாளர் சந்திரசேகரத்தினுடைய உருவத்தை மல்லிகை அட்டையில் பதிந்து வெளியிட்டுள்ளீர்கள். நண்பர் முருகபுதி அவுஸ்திரேவியாவில் இருந்து அவரைப் பற்றி எழுதியிருந்தார். மெத்தச் சந்தோஷம்!

இந்த இடத்தில் என் காதில் விழுந்த ஒன்றையும் சுட்டிக் காட்ட வேண்டியது எனது கடமையாகும். நிங்கள் உங்களை அண்மை, உங்களுக்குத் தேவையானவர்களின் உருவங்களைத் தான் அட்டையில் போட்டுக் கணம் பண்ணுவதாக ஒரு குற்றச்சாட்டொன்று இலக்கிய உலகில் உண்டு. இதை நான் சொல்லவில்லை. என் காதில் விழுந்ததைக் கேட்கின்றேன். நான் இதை மெய்யாகவே நம்பவில்லை. இலக்கிய உலகில் கதைப்பறைத்த தான், இங்கு குறிப்பிடுகின்றேன்.

நெல்லியடி. அ. அருந்தவநாதன் பிற்குறிப்பு:

இதை நேரடியாக எனது கவனத்திற்குக் கொண்டு வந்ததற்கு மனப்பூர்வமான நன்றிகள். நான் இந்தக் கட்டத்தில் மனந் திறந்து ஒன்றைச் சொல்லுகின்றேன். தனி மனிதனான என்னிடத்தில் உள்ள குறைகள், குறைபாடுகளைக் கண்டுபிடித்துச் சொல்லலாம். சத்தியமாகச் சொல்லுகின்றேன், மல்லிகை ஆசிரியரிடம் எந்தவிதமான காழ்ப்புணர்க்கியோ, சின்னத்தனங்களோ மருந்துக்குக் கூட இல்லவேயில்லை. அப்படியான குணக் கேடுகள் ஏற்கனவே நான் சகல சாதனையார்களையும் மதிக்கின்

ரேன். இருந் திருந்தால்- இத்தனை நெடுய ஆண்டுகள்- 45 வருஷங்கள் தொடர்ந்து மல்லிகை வரவே வந்திராது.

நானும் எனது செயல்களும் வரலாற்றுக்குரியவை என்பது எனக்குத் தெளிவாகவே தெரியும். அதன்படியே செயலாற்றுகின்றேன்.

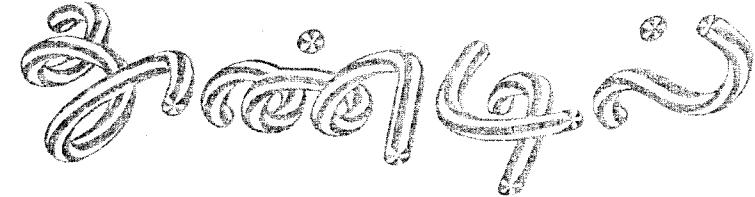
இந்த அட்டைப் பட விவகாரமே எனக்கொரு புதியதோர் இலக்கிய அநுபவம்.

சிலர் படம் கேட்டால் ‘பந்தா’ காட்டுவார்கள். என்னை ஏற இறங்கப் பார்த்துச் சொன்னுக்குள் ஒருவித நளினத்தோடு சிரிப்பார்கள். ஏதோ தாங்கள் எல்லாம் இத்தனை மலிவான பிரபலத்திற்கு ஆட்பட்டவர்களால்ல, என்பது போல நடந்து கொள்வார்கள். எனது நோக்கத்தைக் கொச்சைப் படுத்துவார்கள்.

பலரது மனசை, பாடமாகவே படித்துத் தெளிந்துள்ளேன். எனவே, எனக்குள் நானே சிரித்து வைப்பதுமண்டு. எல்லாருமல்ல, சிலர் ‘குழ்நிலை காரணமாக ஒத்துழைக்க முடியவில்லை’ என உண்மையை ஓத்துக் கொள்பவர்களுமண்டு.

இன்றைய கட்டத்தில் இந்த அட்டைப் படப் பதிவை வெறும் ‘ஜீவ விளையாட்டா’க்க் கிலர் கருதலாம். பொறுத்திருங்கள்.

இன்னும் சில பல ஆண்டுகளுக்குப் பின்னர், அவர்களும் உயிரிடன் இருக்க மாட்டார்கள், நானும் உயிர் வாழ மாட்டேன். நிச்சயமாக நம்புங்கள். பல்கலைக்கழக மாணவர்கள்- அவர்களில் இவர்களினதுபேரன், பேத்திகளும் அடங்குவர்- ஆய்வுக் காக மல்லிகை வெளியிட்டுள்ள அட்டைப் படத் தகவல்களையே ஆய்வு செய்ய முனைந்து செயற்படுவார்கள். நிச்சயம் நடக்கும்.



- பொமினிக் ஜீவா

உன்மையைத் தெளிவாகத் தெரிந்து கொள்ளத்தான் இங்கு இக்கேள்வியைக் கேட்டு வைக்கின்றேன். மல்லிகை ஆரம்பித்த காலத்திலேயே கீத்தனை ஆண்டு காலம் கிட்டத்தட்ட அரைநாற்றான்டுக் காலம் தாக்குப் பிழத்துவெளிவரும் என மெய்யாகவே நம்பி இத்துறைக்குள் காலந் தெளிவைத்தீர்களா? வல்வெட்டித்துறை.

எஸ். கமலினி

சி விந்தன், கல்கியில் கொளரவமான உதவி ஆசிரியர் பீதித்தல் இருந்து வெளியேறி, மனிதர் நடத்தீ தொல்வி கண்டவர். அதேபோல ராகுநாதன் சாந்தி மாத திதமைத் தொடங்கிக் கண்டியட்டவர். என்னைப் போன்றவர்களை உருவாக்கிய சுருள்வுக் கிழயாஸ்கரன் கையைச் சுட்டுக் கொண்டவர். தான் எழுதும் காலத்திலேயே விகடனின் தனிச் சிறியுடன் பிரகாசித்த ஜெயகாந்தன் சொந்தமாக மாத திதம் ஞானரத்தி வெளியிடப் போய், சிற்றுதற் வெளியீட்டுவரலாற்றில் தொல்வி கண்டு ஒதுங்கிக் கொண்டவர். மல்லிகை ஆரம்பித்துக் காலத்திலேயே அவர்கள் செய்யத் தயங்கியும் பின்னாத்த ஒரு துணிச்சலான செயலை நான் பீற் கொண்டேன். அச்சுதித்த மல்லிகையைத் தோளில் கூறிந்து கொண்டு கெற்றுவில் விற்பனைக்கு இருங்கினேன்.

தீத்தனை முன் வரலாற்று அநுபவங்களையும் முற்றாகத் தெரிந்து கொண்டதன் பின்னர் தான், நான் சொந்தமாக மல்லிகையை வெளிக் கொண்டு முன்வருகின்றேன்.

நான் மேலே சொன்ன இக்கிய ஜாமிபவாக்கள் சிற்றுதற் வெளியீட்டுத் துறையில் ஏன் பெருந்தோல்வியைத் தழுவினார்கள் என்பதை அரியோதே மனசனவில் மட்டுடைக் கொண்டேன்.

அவர்கள் அதிதனை பெரும் பிரபலமானவர்களாகவே சுஞ்சிகைக்களைத் தொடங்கித் தோல்வி கண்டார்கள். நானே ஒரு சாதாரண ஊழிய னாகவே பத்திரிகையை ஆரம்பித்தேன். அதே



தன்முறை விடுவதால்? மக்களுக்கு

தெங்கிணிப்புக்கும், எம். சிவபாலன்

“முதல் முதல் சிலர் இடம் கொட்ட வாழ்க்கையில் போதின் விரைவாக 100. அதற்குத் தான் முடிவு விரைவில் - 240/- நூட்ட. எக்ஸிசிசி 40. விளை, சிறாபு வகுப்பு.

⇒ நினைவு நினைவு. மாந்தை பருத்தை என்று?

“ పాయించువాళీ ప్రావాళీ లంకయుద్ధమై త్రస్తిష్టాతి  
శుభమౌ బెంగలుభూతాక తుంగత్తారాలి, పాతితులు  
ప్రాంతాన్ని కొన్కురించాలి విషాంకులు అప్రాప్తి కు రూపుల  
సూకి దివ్యమిరిటోసాశాక తిరుప్పులాం దిష్టార్మి  
రీసు పాతితులు ఏ పాంచుల్లి కొన్కుని దివ్యమిరి  
ప్రాంతాన్ని. గీతి జుస్టిష్టి పోరామి స్తుతారాలి.

⇒ பலூரை திடுக்கிய நான்பார்வையை  
அடுத்தது சுற்றிப்பிரபுவான்டா? அவர்களு  
டி ஒருவராகச் செய்திப்பிரபுவான்டா?

கலைநிலைமை அ.கலைநிலைமை

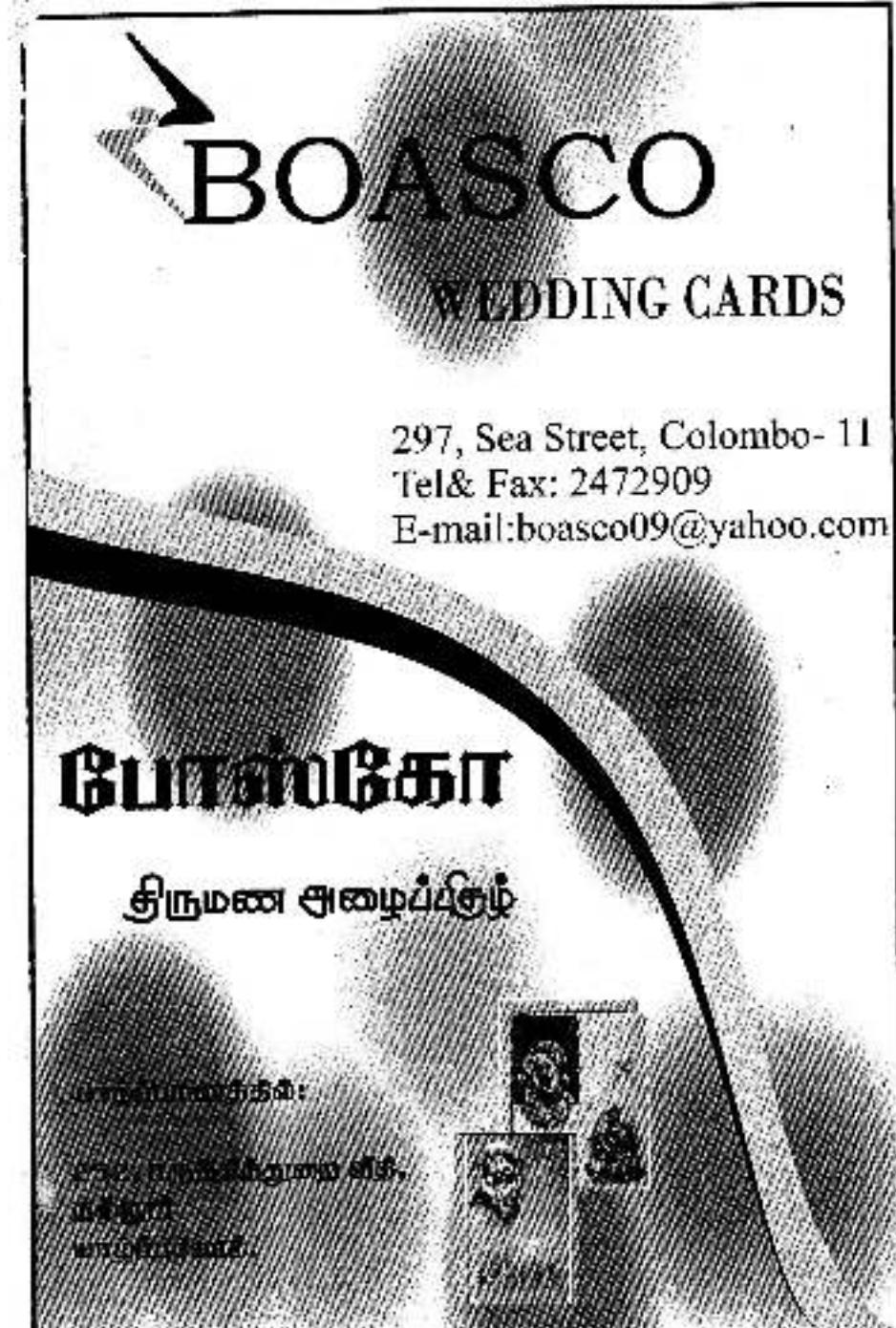
“ ஆகாரைமுறையைத் தமிழ்ப்பிள்ளைக் கலை முனிசிபல் காந்தியங்களைப், பல டி. பி. வினாக்கல்களையும் வெடியு போன்றிரண்டு. இவற்றைப் பாதுகாப்பில் உயிர் வைப்பதுமிகு விலைக்காராக நிறுவனங்களிலே வைக்கப்படுகிறது. அதைப் பிரதாபி பிள்ளையார்யன், இவற்றைக் கீழ்க்கண்ட எட்டினால்லிரி கூட்டுறவுமுறையும், பழந்தானிய ஒன்றைப் பிரதாபி பிள்ளை குழு குழுமத்தைக் கொண்டுகொண்டு, முடிவுப்பிள்ளை கிளக்டிய முனிசிபல்லிரி குழுமம் போன்ற பாதுகாப்பு விவசாயங்களிலும்,

५. இங்கு தோம் பூர்வீயிலிருந்து  
பல்வேறு நடவடிக்கைகளில், மன்னைப்  
வழங்கல்லில் புதுப் புது நாள்கள்

எவ்வளவுதா நூல்களுக்கிடையென்றால் முழுமொத்தமாக எடுத்துக்கொண்டு விரிவாக விடுவதற்கும் அதைகொண்டுதான் புத்தகமாக்கப்படுமா?

សាខាអាស់នឹងបានក្រោមគ្រប់គ្រងដោយរាជរដ្ឋបាល

வா. வெள்ளுவன் எழுதுவதற்குமின்றும் அங்கு  
ஏதாவது தொழில் இல்லை.



*No Colour Separation*

*No Positive*   
*No Plates*

## *Our Product*

DATABASE PRINTING,  
BROCHURES,  
CATALOGUES,  
SOUVENIRS,  
BOOK MARKS,  
GREETING CARDS,  
NAME TAGS,  
CD/DVD COVERS,  
COLOUR BIO DATA,  
STICKERS  
INVITATION CARDS,  
PROJECT REPORTS  
BOOK COVER,  
MENU CARDS,  
THANKING CARDS,  
CERTIFICATES,  
BOOKS, POSTERS,  
CD STOMER,  
PLASTIC CARDS,  
SCRATCH CARDS,  
VISITING CARDS.

*Any Board or  
Any Paper*



# **HAPPY DIGITAL CENTRE (PVT) LTD**

*Digital Colour Lab & Digital Offset Press*

No.75 1/1, Sri Sumanatissa Mawatha, Colombo - 12.

Tel: +94 11 4937336, +94 11 7394592

web: [www.indelk.com](http://www.indelk.com), E-mail: happy2002@live.com