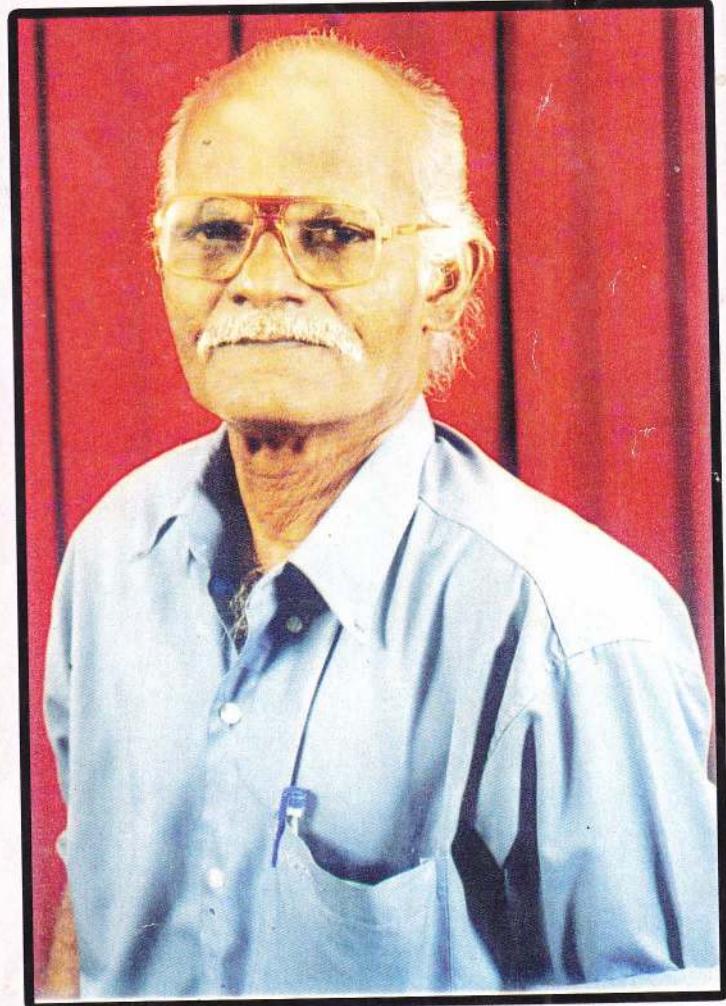


50வது மூண்டை நோக்க்.....



# நூலாகம்

அருளியர் : டெல்லிக் ஜிவா



எழுத்தாளரிகளினது செய்திகளை எல்லாம்  
நிலக்கியமாக்கிப் பதிப்பவர்!

ஒக்ரோபர் 2010

Digitized by Noolaham Foundation.  
noolaham.org | aavanaham.org

விலை - 40/-



ன்ன பெரிய சிரமம் இருக்கிறது? என வெகு வெகு சுலபமாக, வாய் வளிக்காமல் சொல்லித் தப்பித்துக் கொள்ளுகின்றனர்.

அப்படியானால், பணக்காரர் குடும்பத் தைச் சேர்ந்த இலக்கிய ரஸளை மிக்க வசதி படைத்த இளைஞர்கள் ஒருங்கு சேர்ந்து ஓர் இலக்கிய இதழைத் தொடர்ந்து வெளிக் கொண்ரலாமே? - முடியாது. பண்டத்தையும் விட மிக முக்கியமானதொன்று- அயராத உழைப்பு, விழிப்புணர்வு, இலக்கிய அர்ப்பணிப்பு, சகோதரப் படைப்பாளிகளின் தொடர் ஒத்துழைப்பு மிக மிகத் தேவை. முக்கியம்.

இல்லையென்றால், இடைநடுவில் சிற்றே கூடனை நிறுத்தி விட்டு, வாசகப் பெருமக்களைக் குற்றம் சொல்லிப் புலம்ப் வேண்டி வரலாம். பலர் புலம்பிக் கொண்டே இருக்கின்றனர்.

மல்லிகை பெரும் பண வசதி வாய்ப்பை அடித்தளமாகக் கொண்டு வெளிவந்த மாசி கையல்ல. ஆரம்ப காலங்களில் பல்வேறு அவ்தாறுகள் மல்லிகையின் தொடர் வரவின் மீது பொழியப்பட்டன. “அவனுக்கென்ன? யார், யாரோவிடமிருந்தெல்லாம் மாதா மாதம் ஒழுங்காகப் பணம் கிடைக்கின்றது!” என மல்லிகையின் தொடர் வரவை வெறுத்தவர்கள் விடி அம்புகள் அடிக்கடி எய்து கொண்டேயிருந்தனர். குறிப்பாக அரசியல்வாதிகள்.

இன்றைய ஏதார்த்தத்தில் அந்த அவ தூறு அம்புகள் திசை தவறிப் பொய்த்துப் போய் விட்டன.

மல்லிகை மல்லிகையாகவே மக்கள் மத்தியில் நியிர்ந்து நின்றுபூத்துக் கொண்டிருக்கின்றது.

இந்தச் சுய நிமிர்வுக்குக் காரணமே, மல்லிகைப் பந்தல் வெளியீடுகள்தான்!

இதுவரையும் நூற்றுக்கு மேற்பட்ட தரமான, பல்வேறு துறைப்பட்ட நூற்களை மல்

லிகைப் பந்தல் நிறுவனங்கள் வெளியீடுகளாது.

மெய்யான இலக்கியச் சுவைஞர்கள் மல்லிகைப் பந்தல் வெளியீடுகளை வாங்க வேண்டும். ‘வாங்குங்கள்! என்பது வியாபாரி சூப்பாடு போடும் குரவல்ல, இது. மல்லிகைப் பந்தல் வெளியீடுகளின் இலக்கியப் பெறுமானம் இன்று துலக்கமாகத் தெரியாமல் போகலாம். நாளை என்றொரு நாள் வரும்போது, ‘இத்தகைய வெளியீடுகள் எமது கைவசம் இல்லையே?’ என நீங்கள் கவலைப்படக் கூடாது. அதற்கமையத்தான் இந்த வேண்டுகோள்.

நிச்சயமாக ஒன்றை நம்புங்கள்.

நாளை என்றொரு நாள் வரும். அந்தக் கால கட்டத்தில் மல்லிகைப் பந்தல் வெளியீடுகள் எல்லாவற்றையும் நீங்கள் தேழித் திரியக் கூடிய சிரமமான பலர் தவிக்கக் கூடிய கால கட்டாயம் வந்தே தீரும்.

நீங்கள் இலக்கியத் தேவை கருதி, தேழித் திரியும் நமது வெளியீடுகள் கிடைக்காமல் போகவும் கூடும். எனவே, பல்கலைக் கழக நூல் நிலையங்கள், பொது நூலகங்கள், தரமான நூல்களைச் சேமித்துப் பழக்கப்பட்ட தனிநபர்கள் உலகநாடுகளில் பரந்துப் பட்டு வாழும் இலக்கிய நேசிப்பு மிக்கவர்கள் போன்றவர்கள் இன்றைய காலகட்டத்திலேயே மல்லிகைப் பந்தல் வெளியீடுகளைத் தேடித் தேழிப் பெற்றுக் கொள்ள வேண்டும்.

மொத்தமாகவும் சுலபமாகவும் ஒருங்கு சேரவும் மல்லிகைப் பந்தல் வெளியீடுகளைப் பெற விரும்பும் இலக்கியச் சுவைஞர்கள் ஒரு தடவை மல்லிகைக் காரியாலயத்திற்குக் கூட, நேரில் வந்து போகலாம். வருங் காலத்தில் உங்களது பேரனுக்கு மல்லிகைக்கு வந்து போன சம்பவத்தைக் கூட, கதைக்கையாகச் சொல்லலாமே!

## இன்றைய இடைப்படப் பதிவுகள் - ஆருத்த தலைமுறைக்கான இலவணாங்கள்!

ஆரும்பகால கட்ட மல்லிகை மாதாந்த இதழ்களில் இருந்தே- ஆண்டு மலர்கள் தவிர, அநேகமாக மாதாந்த இதழ்கள் ஒவ்வொன்றிலும் இந்த நாட்டிலும் தமிழ் உலகெங்கிலும் தகைமை சான்ற மேலோர்களை அட்டையில் உருவும் பதித்து வெளியிட்டு வருவதை அறிவுகைம் நன்கு அறியும்.

ஆரம்ப காலத்தில் இருந்தே மல்லிகை இதழ்களில் தகைமை மிக்கவர்களின் திருஉருவங்களைப் பதிய வைத்து விடவேண்டும் என்ற ஆழந்த நோக்குடன் தான் செயல்பட்டு வந்துள்ளதை இலக்கிய உலகம் மாத்திரமல்ல, அறிவுகைமும் நன்கு அறிந்து வைத்திருக்கும் மெய்யான செய்தியாகும்.

ஆரம்ப காலங்களில் இந்த அட்டைப்படப் பதிவை அலட்சியமாக நோக்கியவர்கள் கூட, போகப் போக இந்தப் பதிவின் வருங்காலத் தாக்கத்தை மெல்ல மெல்ல, உணரத் தலைப்பட்டனர்.

மல்லிகைக்கென ஓர் ஆழந்த இலக்கியக் கொள்கை உண்டு. அது ஜேசில் வளைந்து கொடுக்காதொன்று.

மல்லிகையின் ஆசிரியருக்கோ மல்லிகை என்ற சஞ்சிகையை வெளியீடுவதற்கு முன்னரே திடமான ஓர் அரசியல் சமூகப் பார்வை இருந்து வந்துள்ளது.

எனவே, தடம் புரளாத திசை வழியில் கடந்த காலத்தில் மல்லிகை தனக்கென்றே அமைத்துக் கொண்ட தனி வழிப் பாதையில் நடைபோட்டு வருகின்றது.

இன்று இந்தச் சிற்றிதழ், தனது அரை நூற்றாண்டுக் காலத்தை அண்மித்துக் கொண்டு வருகின்றது. இன்னமும் ஒரிரண்டு ஆண்டுகளே பாக்கி.

இந்த அரை நூற்றாண்டுக் காலகட்டத்தில் சுமார் முப்பது வருடங்களை உள்ளாட்டு இன யுத்தத்திற்கு விலை கொடுத்து வந்துள்ளது.

பலர் வந்தார்கள்- சிலர் போனார்கள்.

- இருந்தும் மல்லிகை தனது பாதையில் சுணக்கமின்றி தயக்கமின்றிப் பயணித்துக் கொண்டேயிருக்கிறது!

கொடிய உள்ளாட்டு யுத்தம், மல்லிகையை ஒரங்கட்ட முனைந்து செயற்பாடுகளை முடமாக்கி விட முயன்று தோற்றுப் போய்விட்டது!

இருந்தும் மல்லிகை இத்தனை யுத்த இடையூறுகளையும் தாண்டி, தான் பிறந்து,

வளாந்து தெரிந்த பிரதேசத்தை விட்டு, இலங்கையின் தலைநகரை நோக்கி நம்பிக்கைப் பிரயாணத்தைத் தொடர்ந்து நடத்தியது.

ஆரம்ப கால கட்டத்தில் நாட்டின் தலைநகரில் பாரிய பொருளாதாரப் பிரச்சினைக் ஞக்கு முகம் கொடுக்க வேண்டிய சிக்கலான நெருக்கடி நிலை தோன்றியது.

இருந்தும் மல்லிகையை நெஞ்சார நேசித்தவர்கள் தோன் கொடுத்து சுமையின் பாரத்தைத் தம் பங்களிப்பின் மூலம் பகிர்ந்து கொண்டு ஈடு கொடுத்தனர்.

இந்தக் கால கட்டத்திலேயோதான் எமக்கொரு புதுயோசனை தோன்றியது.

ஏற்கனவே பலரினது உருவங்களை மல்லிகையின் அட்டையில் பதிவு செய்து வெளியிட்டிருந்தோம். இத்தனை அட்டைப் படங்களையும் தெரிவு செய்து ஒரு நாலாக வெளியிட்டால் என்ன? என்ற ஆரோக்கியமான யோசனையை மல்லிகையை நெஞ்சார நேசிப்பவர்கள் சிலர் சுற்றினார்கள்.

தமிழகத்திலும் பல இலக்கிய இதழ்கள் வெளிவந்துள்ளன. அவைகளும் பல பல கட்டங்களில் எழுத்தாளர், கலைஞர்கள், அறிஞர்களின் உருவங்களை அட்டைப்படமாக வெளியிட்டு வந்துள்ளன.

ஆனால், இவைகளைத் தொகுத்து ஒரு நாலாக அவை வெளியிட்டதில்லை.

இந்த யோசனை ஒர் ஆரோக்கிமான அம்சமாகவே தெரிந்தது.

முதல் நாலாக 35 அட்டைப்படப் பதிவாளர்களை உள்ளடக்கி அட்டைப்பட ஒனியங்கள் என்ற நாலை வெளியிட்டோம். அடுத்து, மல்லிகை முகங்கள் என்ற நாலில் இடம் பெற்றவர்கள் 65பேர். அடுத்து அட்டைப்படங்கள் என்ற நாலில் இடம் பெற்றோர் 44. பின் னர் வெளிவந்த முன்முகங்கள் என்ற தொகுப்பில் வெளிவந்தவர்களின் எண்ணிக்கை 53.

மொத்தமாக நான்கு நூல்களிலும் முகம் பதியப்பட்டவர்களின் எண்ணிக்கை 197.

அதற்குப் பின்னரும் பல பல தகைமை வாய்ந்தவர்களின் உருவங்கள் பதிவாகியுள்ளன.

இதுவரை மொத்தமாக 233 தகைமை வாய்ந்தவர்களினது உருவங்கள் அட்டைப் படங்களாகப் பதிவாக்கம் செய்யப்பட்டுள்ளன.

இது தொடரும..... இன்னும் தொடரும.....

நமது தலையாய நோக்கம் இலக்கியச் சஞ்சிகை நடத்தி, கடை, கட்டுரை, கவிதைகளை வெளியிட்டு வைப்பதுதான் என்ற மட்டுப்படுத்தப்பட்ட நோக்கமேயல்ல.

நிகழ்கால கலை இலக்கிய வரலாற்றை, எதிர்காலத் தலைமுறையினருக்காக ஆவணப் படுத்திப் பாதுகாத்து வைக்க வேண்டும் என்ற பாரிய நீண்ட தூரப் பார்வையாகும்.

மல்லிகை ஆசிரியர் மறையலாம், மல்லிகை சூட, மறையலாம். ஏன் மல்லிகையின் அட்டையை தமது உருவத்தால் மேன்மைப்படுத்திய உருவத்திற்குரியவர்கள் கால ஓட்டத்தில் மறைந்து போகலாம். ஆனால், மல்லிகையின் அட்டையை அலங்கரித்த

உருவத்தினரின் பதிவு வரலாறு காலம் காலமாகப் பேசப்பட வேண்டும். நினைக்கப்பட வேண்டும். ஆய்வு செய்யப்பட வேண்டும்.

- இதுதான் மல்லிகையின் அட்டைப்படப் பதிவின் ஆதார சுருதி!

எனவே, மிக மிகப் பொறுப்புணர்ச்சியிடனும் ஆழந்த எதிர்கால நோக்குடனும் தான் இந்தக் திட்டம் ஆரோக்கியமாக ஆரம்பிக்கப்பட்டது. சுமியவரையும் எந்தவகையான மட்டத்தனமான காழ்ப்புணர்ச்சியோ, குறுகிய மனப்பான்மையோ குறுக்கிடாமல் கடந்த நாற்பத்தைந்து ஆண்டு காலங்களாக இதை வெற்றிகரமாகவும் நேர்மைத் துணிச்சலுடனும் ஈடுபோக வருகின்றோம். வந்திருக்கின்றோம்.

நமது இந்தப் பாரிய நெடு நோக்கைச் சரிவரப் புரிந்து கொள்ளாமல் எமது இலக்கிய நேர்மையையே கொச்சைப்படுத்த முனைகின்றனர். சிலர் ஒத்துழைக்க மறுக்கின்றனர்.

- நாம் நமது இந்தப் பாரிய எதிர்காலப் பணியை எக்காரணம் கொண்டும் இடைநடுவில் நிறுத்திவிடப் போவதேயில்லை.

தனிப்பட்ட கோபதாபமல்ல இங்கு பிரச்சினை. பின்னர் வரும் பிற சந்ததியினருக்கு எதை எதையெல்லாம் விட்டுவிட்டுப் போகப் போகின்றோம் என்பதுதான் கேள்வி.

சயமான எழுத்து ஆவணங்கள் தான் எம்மைப் பற்றி நாளைய தலைமுறை சரியான தகவல்களை விளங்கிக் கொள்வதற்கு ஏன்ற பதிவேடுகளாகும்.

இந்த எதிர்காலப் பதிவுத் திட்டத்தை நெஞ்சார விசுவசித்துச் செயற்பட்டுக் கொண்டிருக்கும் நம்மைப் பார்த்தே சிலர் புறங் சுற்றித் திரிவதை எதிர்கால அறிவுலகம் நிச்சயம் ஏற்கவே ஏற்காது. நிச்சயமாக மன்னிக்காது.

நெஞ்சுச் செலிவுடனும் நல்நோக்க அபிமானத்துடனும் சிலரை நேசிப்புடன் அணுகி னால், அவர்கள் நடந்து கொள்ளும் மறை, மனச்சங்கடத்தை ஏற்படுத்தி விடுகின்றது. ‘தாம் ஏதோ இதற்கும் அப்பாற்பட்டவர்கள்!’ என்ற தோரணையில் நடந்து அலட்சியம் காட்டி, நிராகரிக்கின்றனர்.

இந்த ஆவணங்கள் அனைத்துமே நாளை மொத்தமாக நூலாக்கப்படப் போகின்றது.

இதில் நமது மனச் சங்கடம் என்னவென்றால், இவர்கள் காட்டும் இத்தனை அலட்சியமும், நமது இலக்கிய நேர்மையையெல்லாவா கொச்சைப்படுத்திவிடும்.

நேற்றை தமிழகத்து மணிக்கொடியிலிருந்து அன்று யாழ் மண்ணில் மலர்ந்த மறுவலர்ச்சி சிற்றிதழ்கள் சூட, நினைத்துக் கூடப் பார்த்தே இருக்காத தொடர் ஆவணப் பதிவு இந்தக் திட்டம்.

பொறுத்திருந்து பாருங்கள். இன்னமும் அரை நாற்றாண்டு காலத்திற்குப் பிறகும் சூட, இந்த ஆவணப் பதிவுகளை உள்ளடக்கமாகக் கொண்டு வெளிவரவுள்ள மொத்தப் பதிவு நால், காலம் காலமாக ஆய்வு வட்டத்தினராலும், அறிவு மட்டத்தினராலும் விதந்து, வியந்து பேசப்படப் போவது மாத்திரம் நிச்சயத்திலும் நிச்சயம்!

## பலைப்பாளர் நிகழ்ச்சி பதிவுகளுக்காக மாண்பும் பகுதி.

-திக்குவல்லை கமால்

கொழும்பில் இலக்கியக் கூட்டங்கள், வெளியீட்டு விழாக்கள் நடாத்துபவர்கள், நேரம் நெருங்க நெருங்க முக்கியமானவர்கள் வந்துவிட்டார்களா? என்று தவித்துக் கொண்டிருப்பார்கள். இப்பொழுதெல்லாம் யார் வந்தாலென்ன, வராவிட்டாலென்ன மா.பா.சி. வந்துவிட்டாரா? என்பதில்தான் கண்ணும் கருத்துமாக இருப்பர்.

இலக்கியக் கூட்ட நிகழ்வுகளை முழுமையாகத் தொகுத்து வழங்குவதே இவரது பணியாகும். கூட்டங்களுக்குத் தவிர்க்க முடியாமல் வரமுடியாமல் போனவர்களும், வெளியீட்களில் இலக்கிய அபிமானிகளும் இரண்டொரு நாடகளில் தினக்குர ஸைப் புரட்டினால் அங்கே மா.பா.சி.யின் கைங்கரியத்தைக் கண்டு களிக்கலாம்.

உண்மையில் இதையொரு முக்கிய சேவையென்றே சொல்லவேண்டும். பத்திரிகை நிருப்பகள் இலக்கிய நிகழ்வுகளைச் செய்தியாக எழுதும்போது, அவர்களது கோணத்திலேயே யாருக்கு? எதற்கு? முக்கியத்துவம் கொடுக்க வேண்டுமென்பதைத் தீர்மானிப்பார்கள். சபைக் கவர்க்கிக்காக அழைக்கப்படும் அரசியல்வாதியோ, வேறு ஏதும் துறைகளில் முக்கியத்துவம் பெற்ற ஒருவரோ பொருத்தமற்ற கருத்தைக் கூட, சிலவேளை முக்கியத்துவப்படுத்தி விடுவார்கள். ஓர் இலக்கியக் கூட்டத்தில் எதற்கு முக்கியத்துவம் கொடுக்க வேண்டுமென்று மா. பா.சி.க்குத் தெரியும். அதுவே அவரது சிறப்புமாகும்.

மா. பாலசிங்கம் தற்பொழுது கொழும்பில் வாழ்ந்தாலும் யாழ்ப்பாணத்தைச் சேர்ந்த வர். ஆரம்பகால இலக்கிய நடவடிக்கைகள், இலக்கிய இயக்கங்களுக்கிடையிலான நேர், எதிர் மோதல்கள் பற்றியெல்லாம் நன்கு தெரிந்தவர். மூத்த, சமகால இலக்கிய வாதிகள் பலரோடும் பழகியவர். அவர்களது கருத்தோட்டங்களை நன்கு விளங்கியவர்.

இவர் அரசு ஊழியத்திலிருந்து தற்பொழுது ஓய்வு பெற்றுள்ளார். பல்வேறு தினைக்களங்களில் முகாமைத்துவ உதவியாளராகக் கடமையாற்றிய போதிலும், ஆரம்ப

காலத்தில் ஒலிபரப்புத் தினைக்களத் தில்- அதாவது, 'ரேடியோ சிலோனி'ல் கடமையாற்றியதே அவரது தொழில் வாழ்க்கையிலும் சரி, இலக்கிய வாழ்க்கையிலும் சரி முக்கியமானதென்றே சொல்ல வேண்டும்.

பெயர் பெற்ற ஒலிபரப்பாளர்கள், நிகழ்ச்சித் தொகுப்பாளர்கள், வாணை விக் கலைஞர்கள் என்று நிறையப் பேருடன் அங்கு பழகும் சந்தர்ப்பமேற்பட தடு. அதே போன்று சிறுவர் நிகழ்ச்சி, விவரணச் சித்திரம், நாடகங்களென்று பிரதியாக்கம் செய்யவும் பங்கு கொள்ள வும் முடிந்தது.

அண்மையில் இந்த வாணைவி அநுபவங்களை மல்லிகையில் தொடர்ச்சி யாக எழுதினார். அவரது பதிவுகள் ஒலி பரப்புத்துறை பற்றி ஆய்வு மேற்கொண்டிருந்த இளம் ஆய்வாளர்களுக்குப் பெரிதும் உதவியது.

வாணைவியில் சாதனை நிலை நாடிய பலர், அநுபவப் பதிவு எதுவும் செய்யாமல் ஒதுக்கிவிட்டார்கள். அல்லது ஓய்வு பெற்றுவிட்டார்கள். இன்னும் சிலர் எதிர்காலச் சந்ததிக்குத் தங்களைப் பற்றி எதுவுமே தெரியாமல் போய்விடும் என்பதற்காக, ஏதோ எழுதிச் சென்றுள்ளனர். இன்னும் சிலர் தொலைக்காட்சி, தனி யார் வாணைவிகளின் வரவில் தங்களது 'ஒலித்தாரகை'க் கணவு சிதைந்து போன நிலையில் செய்வதறியாது தவிக்கின்றனர்.

இந்நிலையில் ஒரு முகாமைத்துவ உதவியாளராகப் புகுந்த மா.பா.சி.யின் பதிவுகள் மெச்சக் தகுந்தவை. குறிப்பாக முஸ்லிம் சேவையின் ஆரம்ப முன்னெடுபுக்கள் சம்பந்தமாக எழுதியிருந்த விடயங்கள் மிகவும் முக்கியத்துவம் வாய்ந்தவை.

யாழ்ப்பாணப் பத்திரிகைகளில் நிறைய எழுதியுள்ள இவர், பல இலக்கியப் போட்டிகளில் பரிசு பெற்றுத் தனது திறமையை வெளிக்காட்டியுள்ளார்.

பல்வேறு இலக்கிய முயற்சிகளில் திரு.மா. பாலசிங்கம் ஈடுபட்டு வந்தாலும் கூட, இவரைச் சிறுக்கை எழுத்தாளரே என்று சொல்வதே பொருத்தமானதாகும்.

கிராமத்து வாழ்க்கை மறையை அங்கு நிலவும் பிரச்சினைகளை யதார்த்தமாகச் சித்தரிப்பதில் இவரது சிறுக்கைத் தீர்மானம் இல்லை. தன்னை யொரு முற்போக்கான படைப்பாளியை என்று சொல்லிக் கொள்ள இவர் விரும்பினாலும், விரும்பாவிட்டாலும், இவரை யொரு முற்போக்குவாதியென்றே இவரது கடைகள் கூறுகின்றன.

மா. பாலசிங்கத்தின் இரண்டு சிறுக்கைத்தீர்மானம் வெளியாகியுள்ளன. ஒன்று டொமினிக் ஜீவாவின் மல்லிகைப் பந்தல் வெளியீடு, அடுத்தது எஸ்.பொ.வின் மித்ர வெளியீடு. இவையிரண்டும் இவரையொரு சிறந்த படைப்பாளியென்று நிறுவுப் போதுமானவை.

# திவு

-ஆவ்யுமலை

என் கண்களை என்னால் நம்பவே முடியவில்லை. ஒரே வகுப்பில் என்னுடன் கல்வி கற்றுப் பாடசாலை வாழ்வில் நான் முழுவதும் என்னுடன் ஒன்றாகப் பழகிய முரளீதரன், எனது ஆரூயிர் நண்பன் எப்படி இந்தப் பரிதாபக் கோலத்துக்கு ஆளாகினான்?

என் மனம் கடிவாளம் இல்லாத சூதிரையாகித் தறிகெட்டு ஓடியது.

இப்பரந்த பூமியில் மனிதப் பிறவி எடுத்தவர்கள் மீது எத்தனை அழுத்தங்களும் அவலங்களும், கைமகளும் குவிந்து விடுகின்றன. குருவி தலையில் பனங்காயைச் சுமத்தியது போல், முற்பிறவியிலே ஒவ்வொரு ஆத்மாவும் செய்த புண்ணிய பாவங்களுக்கமைவாக இப்பிறவியில் இன்பதுபங்கள் ஏற்படுகின்றன என அடிப்படைத் தத்துவத்தின் சாட்சியாக இதோ இந்த முரளீதரனின் வாழ்வியல் அமைந்துவிட்டதோ?

நிதானமாகச் சிந்திக்க முடியாதபடி என்மனம் குழும்பிக் கிடந்தது. கண்கள் கலங்கின. வாய்விட்டு அழவேண்டும் போல இருந்தது.

முரளீதரன் குடும்பத்துக்கு ஒரே பின்னை. பெற்றோர் வசதி படைத்தவர்களாகையால், பாடசாலை வாழ்க்கையில் முரளியை எவ்வித பொருளாதாரக் கஷ்டமும் தீண்டவில்லை. அவ்வாறான கஷ்டங்கள் எனக்கு ஏற்படும் போது, அவன் எனக்கு உதவியிருக்கிறான். வசதிக் கட்டணம் செலுத்த நான் தத்தளிக்கும் போதெல்லாம் அவனே எனக்காக அதைச் செலுத்தியிருக்கிறான்.

உயர்கல்விக்கான திறமை என்னிடம் இருந்தபோதும் முத்த சகோதரிகள் மூவர் எனக்கிருந்தமையால், விரைவில் ஒரு தொழிலைத் தேட வேண்டிய நிர்ப்பந்தம் ஏற்பட்டது. அதனால் பல்கலைக்கழகம் செல்லும் எண்ணாத்தைக் கைவிட்டு எழுதுவினைஞராகிக் கொழும்பில் உள்ள அரசு தினைக்களம் ஒன்றில் கடமை ஏற்றேன். பதவி உயர்க்கிகள் என் எதிர்காலக் கணவாக இருந்தன.

எனது நண்பன் முரளி, பல்கலைக்கழகம் சென்று கலைப்பட்டதாரியாகி வெளியேறினான். பின்னர் இலங்கை நிர்வாக சேவையில் தன்னை இணைத்துக் கொண்டான். இலங்கையில் இது ஒரு உச்சமான பதவி அல்லவா?

முரளி உயர்பதவி வகித்தபோதும், என்னுடனான நடபில் எவ்வித மாற்றமும் ஏற்படவில்லை. அந்த வகையில் அவன் ஒரு உத்தமன். எங்களுக்கிடையில் கடிதப் பரிமாற்றமும், தொலைபேசித் தொடர்புகளும் தொடர்ந்தன.

உயர்பதவி வகிப்பவர்களுக்கு வாழ்க்கையில் ஏற்படும் விபத்து இவனுக்கும் ஏற்பட்டது. ஆயும், திருமணம் தான் அந்த விபத்து. நல்ல வேளை, பேசிச் செய்த திருமணமாக இருந்தாலும் அதற்குள் காதலும் கலந்திருந்தது. அவனுடைய மனைவியும் ஒரு கலைப்பட்டதாரி என்பதிலிருந்து இதைப் புரிந்து கொள்ளலாம்.

அவர்களுடைய திருமணம் மிகக் கோலாகலமாக நடைபெற்றது. கோலாகலம் என்பதை விடப் பிரமாண்டம் என்பதே. பொருத்தமாக இருக்கும். திருமண அழைப்பிதழ் முதல், திருமண விருந்து வரை எல்லாமே பிரமாண்டமாகத் தான் இருந்தன. நானும், குசேலர் போல் அந்தக் திருமண வைபத்திற்கு நேரில் சென்று தம்பதிகளை இதயபூர்வமாக வாழ்த்தி, என்னாலான அன்பளிப்பையும் வழங்கி விட்டு வந்தேன்.

காலம் வெகு வேகமாக ஓடியது. ஆனாலும் எனது திருமணத்தைப் பற்றி என்னால் சிந்திக்க முடியவில்லை.

இதுவரை காலமும் எனது ஊதியத்தில் மீதப்படுத்திய சேமிப்பையும், இரண்டொரு சில்லறைக் கடன்களையும் பயன்படுத்தி எனது ஒரு அக்காவைத் திருமண வாழ்வில் கலைத் தோற்றி, அதில் சித்தி எய்தி ஒரு எழுதுவினைஞராகிக் கொழும்பில் உள்ள அரசு தினைக்களம் ஒன்றில் கடமை ஏற்றேன். பதவி உயர்க்கிகள் என் எதிர்காலக் கணவாக இருந்தன.

அவ்வப்போது என்னை வரன் கேட்டு வருபவர்களுக்கு என் அம்மா ஒரே மாதிரியான பதிலையே கூறி வந்தார்.

“மகனை நான் கைநழுவவிடுவிட்டால், அவனை நம்பி இருக்கும் எனது குமர்களை எப்பிடிக் கரைசேர்ப்பேன்?” என்பதுவே அம்மாவின் அந்தப் பதில்.

இது நமது கலாசார பாரம்பரியம். எனவே அம்மாவைக் குறை கூறுவதில் அர்த்தமில்லை என்பதை நான் நன்கு அறிந்திருந்தேன். கலியாணச் சந்தையில் எனது மதிப்பு படிப்படியாகக் குறைந்து வந்தது. இந்த ‘Depreciation’ கணக்கு நமது கலியாணச் சந்தைக்குக் கணக்கசிதமாகப் பொருந்தி வருகிறதல்லவா?

எப்படியோ ஒரு சின்ன அதிர்ஷ்டம் கண் சிமிடியது. அரசு ஊழியர்கள் வெளி நாடு செல்வதற்கு மூன்று வருடம் சம்பள மற்ற லீவு கிடைக்கும் வாய்ப்பைப் பயன் படுத்தி, நானும் மத்திய கிழக்கு நாடு ஒன்றுக்குப் பயணமானேன்.

உற்றார், உறவினர், ஊரார் என்ற பந்த பாசத்தை எல்லாம் மூட்டை கட்டி ஒரு பக்கம் வைத்துவிட்டு, பொருள் தேடும் வெறி யில் குறியாக இருந்தேன்.

வெளிநாட்டில் நான் இரவு பகலாக வேலை செய்தேன். ஓய்வு என்பதே கிடையாது. மூன்று வருட முடிவில் என் பக்ரை முயற்சிக்குப் பலன் கிடைத்தது. சில லட்சங்கள் தேறின. அதனால் சில லட்சியங்கள் நிறைவேறின. இரண்டாவது அக்காவின் திருமணக் கணவுகள் நடந்தேறின. அதனால் எனது தாழ்வு மனப்பான்மை நீங்கி ‘நானும் ஒரு மனிதன்தான்’ என்ற தன்னம்பிக்கை பிறந்தது.

திடீரென்று ஒரு நாள் முரளியிடமிருந்து எனக்கு ஒரு கடிதம் வந்தது. நான் வெளி நாடு சென்றிருந்த நாட்களில் எங்கள் கடிதத் தொடர்பு அறுந்து நீண்ட இடைவெளி ஏற்பட்டிருந்தது.

எனவே இப்போது முரளியிடமிருந்து கிடைத்த கடிதம் எனது ஆர்வத்தைத் தூண்டியது. பிரித்து வாசித்தேன்.

இந்த இடைக்காலத்தில் நாட்டில் ஏற்பட்ட போர்க்குழல் காரணமாக, தென்மராட்சி மக்கள், கையில் கிடைத்த பொருட்களுடன் இரவோடு இரவாகப் பாதுகாப்புத் தேடி வளிகாமம், வடமராட்சி முதலிய பகுதிகளுக்கு இடம்பெயர்ந்து சென்றதாக வும், தானும், மனைவி மக்களும் ஓடிக் கொண்டிருந்தபோது அருகில் வீழ்ந்து வெடித்த எரிகளை தனது மனைவியின் உயிரைப் பலிகொண்டதாகவும், தானும் பிள்ளைகளும் காயங்களுடன் உயிர்தப்பிடிடதாகவும் அந்தக் கடிதத்தில் எழுதியிருந்தது.

இந்த அதிர்ச்சியை என்னாலேயே தாங்க முடியவில்லை. முரளியினால் எப்படித் தாங்க முடியும்? அப்போதே ஊருக்குப் பறந்து போய்விட வேண்டும் என மனம் அங்கலாய்த்தது. ஆனால், எனது தொழில்ரீதியான ஒப்பந்தம் அதற்குக் குறுக்கே நின்றது. மனத்தை அடக்கிக் கொண்டேன்.

இன்னும் நான்கு மாதங்களில் எனக்கு கிடைக்கவிருக்கும் விடுமுறையில் ஊருக்குச் சென்று முரளியைப் பார்க்க வேண்டும் எனத் தீர்மானித்துக் கொண்டேன்.

நான்கு மாதங்கள் நான்கு வருடங்களாகக் கழிந்தன.

அந்த நாளே வந்தது. பலவித சவால் களுக்கு முகம் கொடுத்து யாழ்ப்பாணம் வந்து சேர்ந்தேன். அட, இது நமது யாழ்ப்பாணம்தானா?

மூன்று வருட காலத்தில் அதன் முகமே மாறியிருந்தது. புவிழுந்து, பொட்டி முந்த ஒரு இளம் விதவை தலைவரிக் கோல மாக நிற்பது போல் யாழ்ப்பாணம் எனக்குக் காட்சியளித்தது.

முரளியைப் பார்க்க வேண்டும் என்ற தலிப்பில் ஊர்ப் புதினங்களைக் கேட்கும் பொறுமை எனக்கு இருக்கவில்லை. மறு நாளே முரளியைப் பார்க்கப் புறப்பட்டேன்.

கொழும்பிலிருந்து யாழ் வந்தது பெரும் பாடென்றால், அதை விடப் பெரும்பாடாக இருந்தது யாழ்ப்பாணத்திலிருந்து வடமராட்சி சென்றது.

750 இலக்க பஸ்ஸில் ஏறி உட்கார்ந்து, மனத்தவிப்புடன் நிமிடங்களைக் கழி த்து..... அப்பாடா ஒரு வழியாக பஸ் புறப்பட்டது. பஸ்ஸாக்குள் மக்கள் புளிமுட்டையாக அடைந்து கிடந்தனர்.

அதற்கு நேர்மாறான காட்சி பஸ்ஸாக்கு வெளியே!

கோப்பாய் சந்திக்கு அப்பால், அச்சு வேலிவரை, வீதியின் இரு மருங்கிலும் தென்பட்ட காட்சிகள் என் இதயத்தைக் கச்கிப் பிழிந்தன. அத்தனை கடிடிடங்களும் தரைமட்டமாகி, வியற்நாம் வீதிகளை நினைவுடன். ராணுவத்தினரின் 'பாதுகாப்பு' நடவடிக்கைகள் இவ்வளவு கோரமானதா?

பஸ் திடீரென்று நின்றது. எல்லோரும் அவசரமாக இறங்கினர். ஒரு பஸ் நிறுத்தும் நடையிடும் நிலையில் நின்று, அழைப்பு விடுத்துச் சில நிமிடத் தாமத்தின் பின் முரளீதரனின் தாயார் வந்து பட்டை யைத் திறுந்தார்.

தத்தில் இத்தனை பேர் இறக்கமா?..... ஒ! அது வல்லவெளி இராணுவச் சோதனை முகாம்.

பொறுமையைச் சோதிக்கும் வகையில் இராணுவத்தினரின் சோதனை இருந்தது. அந்த நீண்ட தாமதத்தை என்னால் சகிக்க முடியவில்லை. எப்படியோ சோதனை முடிந்து பஸ் புறப்பட்டது. வேதனையுடன் நான்! உள்ளுக்குள் அழுது கொண்டிருந்தேன்.

பஸ் நெல்லியடிச் சந்தியை அடைந்த தும் அவசர அவசரமாக இறங்கினேன். நெல்லியடியிலிருந்து வடக்கு நோக்கிச் செல்லும் வீதியில் சென்றால், துலாக்கட்டுக் கிராமத்தை அடைந்து விடலாம். அந்த வீதி இருமருங்கிலும் செம்மண் நிறைந்த தோட்டங்களை ஊடறுத்துச் சென்றது. தோட்டங்களில் பயிர் வகைகள் செழித்து நின்றன. இந்தச் செழிப்பு எமது மக்கள் வாழ்க்கையில் ஏற்படுமா? எப்போது? எப்போது? எப்போது?

மனம் இருதலைக் கொள்ளி ஏறும்பாகத் தவித்தது.

பாதிக்கப்பட்ட ஆயிரக்கணக்கான மக்களில் முரளீதரனும் ஒருவன். ஆனால், அவனுக்காக மட்டுமே என மனம் அழுகிறது. பந்த பாசம் என்றால் இப்படித்தான் போலும்.

ஒட்டமும் நடையுமாக முரளீதரன் வீட்டை அடைந்தேன். பட்டையில் நின்று, அழைப்பு விடுத்துச் சில நிமிடத் தாமத்தின் பின் முரளீதரனின் தாயார் வந்து பட்டை யைத் திறுந்தார்.

வீட்டினுள் சென்றதும் என் கண்கள் முரளீதரனைத் தேடின. முரளியின் தாயார் சில விபரங்களைச் சொன்னார்.

மனைவியின் மரணத்தின் பின் முரளி நடைப்பினமாகிவிட்டான். ஒழுங்காக அலுவலகம் செல்லவில்லை. முரளியின் அசட்டையினால் வேலை பறிபோனது. முரளிக்கு அதிர்ச்சிக்கு மேல் அதிர்ச்சி. முரளியின் மெல்லி இதயத்தினால் இந்த அதிர்ச்சிகளைத் தாங்க முடியவில்லை. 'கற்றுான் பெரும் பாரம் தாங்கிற் பிளந்துறு வதல்லால் தளர்ந்து வளையுமோ தான்'

ஆம், அது தான் முரளிக்கும் நடந்தது. அவன் இதயம் பிளந்தது. மனம் பேதலித் துவிட்டது.

இந்த விபரங்களைச் சொன்ன முரளியின் அம்மாவின் கண்களில் கண்ணீர் தாரை தாரையாக வழிந்தது.

"அது சரி, முரளி இப்போது எங்கே இருக்கிறான்?" முரளியின் அம்மா சைகை மூலம் வீட்டில் ஒரு அறையைச் சுட்டிக் காட்டினார். மிகுந்த மனக் குழப்பத்துடன் அறையினுள் சென்றேன்.

'ஆ! முரளியா இது? கல்லுரி நாட்களில் மாணவியரைச் சொக்க வைத்த சுந்தரருபமாக இது?'

காய்ந்து சருகாகிப் போன முரளி அங்கே ஒரு மூலையில் சுருண்டு கிடந்தான். அழுக்கு உடை, பரட்டைத் தலை, தாடி வளர்ந்த முகம், இந்த உலகத்தின் துண்பங்களையெல்லாம் தானே தன் தலையில் வைத்துச் சுமப்பவன் போல் வேதனையுடன் அந்த அறைச் சுவர்களை வெற்றுப் பார்வையால் பார்த்துக் கொண்டிருந்தான். நான் வந்ததை அவன் கவனிக்க வேயில்லை.

"முரளி....! முரளி....!" மென்மையாக

தனமுறைதோச் சூபாவு வாஸ்கார் ஸ்ரீமு  
வெளியினாக. தூயவனம் பற்றிம் என்று  
ழிளைவாக்கி என்னாம் என்றும் தூயவிலிக்  
கொண்டு வருகின்றன.

பால்கியில் பாத்த காவத்துவ். பேசுவ  
பேசுடி. உட்புதைப் பொட்டிகளில் அவன்  
பேற்ற ஏறிகள். பட்டதுறிம் சிபாவு பாடு  
யான்றுக்களின் கலந்து சிகாவுடு அவன்  
பேற்ற பாட்டுக்கள்; மனு ஒரு எழுதுக்கமை  
நடத்துவதை அவஷ்டுக்கினந்தி சென்றா  
க்கு இவளவுவெல்லாம் இன்று உருகி?  
என்கே?

“காவத்துவம் ஒரும் டாக்கவளின்  
வெப்பா?” அங்கான்டும் கூட்டுன.

“வள்ள காவத்துவம் பாத்திமும்,  
இப்பெற்றான் இருக்கு”

“நூச்சுபத்திரியில் கைக்கிப்பாற்றிச் சூலம்?”

“தாங்கும் வாட்டுவா காவக்கிநாக்கி.  
ஒன்றும் சரிவான்”

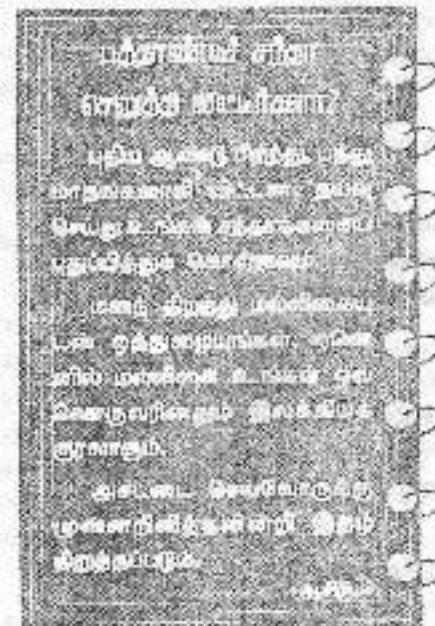
அதன் ஒரு காவத்துவம் ஒட்டி  
வள்ள. மொனாக் நிலத்திடது. முரு பாதம் சேர்ந்திருக்கு முற சோடியு பதம் என்டு போல  
ஆயிர்க்கணக்கான யாழ் மக்களுக்கு  
இன்று குறிப்பு அவன்றேன் அவவுக்காலாக்கு.  
இனகோ முருளி பிரத்திபட்ட காருளாக காக  
இருக்கிறான். இதைப் போல். அவன்கு  
இன்றும் சிர் மோனாக் காவத்துவதை  
என்னிடப் புயிமாக உள்ளா. நீதிமுறை  
என் ஏழிமிடப் புயிமாக உள்ளா. காவத்துவாக  
வெள்ளுக்கொம்பு கொண்டும்.

என் மௌனத்தில் ஒரு சூதிலிருப்பது.  
இந்தக் குரும்பத்திற்கு நாம் உதவி

கூடய வென்டும். நீவு தூ பிள்ளைகளை  
நாடு பொறுத்தின் என்ற இடத்து காலாக்கி  
வேண்டும்.

என் வெவ்வேந்துத் தூர்வீண்டு உப்மா  
விடம் சொன்னேன். சிமலைமான காலை  
யான்றுபீல் துவை கம்மதம் காந்தார்.

பள்ளிக்குத் தெக்கமிழுந்த மூர்சியில்  
இரு குறிந்தைகளும் வகுதி மீதங்களாக,  
அவர்களுக்காகச் சொன்னுடு வந்திருந்த  
பரிசு பொழுதுள்ள நீட்டும் போது,  
குயிக்கந்துதன் மூப்புமுனிசுப் பாங்கார  
கள். அவன் சார்க்குயால் அனுமதி  
காந்தார். தயவுக்கத் துநிசி என்னிடம் வகுதி  
அந்த இரு மூக்காதகளையும் அங்கு  
வோடு அம்மன் அவவுக்காலுக்கு கொண்டுவன்.



## என் அவளைக் கண்டேன்

-கிரான்ட் ஆப்ரிமான்

கூடுகூடுக்குவும் வில்லை பூர்வை விட்டது. தோல் பூத்தியாகி விட்டது. காங்கள்  
நாங்கள் கூட்டுக்கு வாய்க்கால் நிலையில் மிகவுக்கு மிகவுக்கு  
நீர்தாலை ஒரு நாள் வீரியத்தால் வீரியத்தால் நிலையில் மிகவுக்கு மிகவுக்கு

கிரான்ட் ஆப்ரீ கிரான்ட் ஆப்ரீ கிரான்ட் ஆப்ரீ கிரான்ட் ஆப்ரீ கிரான்ட் ஆப்ரீ கிரான்ட் ஆப்ரீ  
கிரான்ட் ஆப்ரீ கிரான்ட் ஆப்ரீ கிரான்ட் ஆப்ரீ கிரான்ட் ஆப்ரீ கிரான்ட் ஆப்ரீ கிரான்ட் ஆப்ரீ  
கிரான்ட் ஆப்ரீ கிரான்ட் ஆப்ரீ கிரான்ட் ஆப்ரீ கிரான்ட் ஆப்ரீ கிரான்ட் ஆப்ரீ கிரான்ட் ஆப்ரீ  
கிரான்ட் ஆப்ரீ கிரான்ட் ஆப்ரீ கிரான்ட் ஆப்ரீ கிரான்ட் ஆப்ரீ கிரான்ட் ஆப்ரீ கிரான்ட் ஆப்ரீ  
கிரான்ட் ஆப்ரீ கிரான்ட் ஆப்ரீ கிரான்ட் ஆப்ரீ கிரான்ட் ஆப்ரீ கிரான்ட் ஆப்ரீ கிரான்ட் ஆப்ரீ  
கிரான்ட் ஆப்ரீ கிரான்ட் ஆப்ரீ கிரான்ட் ஆப்ரீ கிரான்ட் ஆப்ரீ கிரான்ட் ஆப்ரீ கிரான்ட் ஆப்ரீ  
கிரான்ட் ஆப்ரீ கிரான்ட் ஆப்ரீ கிரான்ட் ஆப்ரீ கிரான்ட் ஆப்ரீ கிரான்ட் ஆப்ரீ கிரான்ட் ஆப்ரீ

கூத்துக்குத் தோல் காங்குக்கு பீன்சுபில் கிரான்ட்டாம் தூத தூதியாம் விக்குத்து  
நிலையில் கிரான்ட் ஆப்ரீ கிரான்ட் ஆப்ரீ கிரான்ட் ஆப்ரீ கிரான்ட் ஆப்ரீ கிரான்ட் ஆப்ரீ  
கிரான்ட் ஆப்ரீ கிரான்ட் ஆப்ரீ கிரான்ட் ஆப்ரீ கிரான்ட் ஆப்ரீ கிரான்ட் ஆப்ரீ கிரான்ட் ஆப்ரீ  
கிரான்ட் ஆப்ரீ கிரான்ட் ஆப்ரீ கிரான்ட் ஆப்ரீ கிரான்ட் ஆப்ரீ கிரான்ட் ஆப்ரீ கிரான்ட் ஆப்ரீ  
கிரான்ட் ஆப்ரீ கிரான்ட் ஆப்ரீ கிரான்ட் ஆப்ரீ கிரான்ட் ஆப்ரீ கிரான்ட் ஆப்ரீ கிரான்ட் ஆப்ரீ  
கிரான்ட் ஆப்ரீ கிரான்ட் ஆப்ரீ கிரான்ட் ஆப்ரீ கிரான்ட் ஆப்ரீ கிரான்ட் ஆப்ரீ கிரான்ட் ஆப்ரீ  
கிரான்ட் ஆப்ரீ கிரான்ட் ஆப்ரீ கிரான்ட் ஆப்ரீ கிரான்ட் ஆப்ரீ கிரான்ட் ஆப்ரீ கிரான்ட் ஆப்ரீ  
கிரான்ட் ஆப்ரீ கிரான்ட் ஆப்ரீ கிரான்ட் ஆப்ரீ கிரான்ட் ஆப்ரீ கிரான்ட் ஆப்ரீ கிரான்ட் ஆப்ரீ

கிரான்டேந்திரா கிரான்டேந்திரா கிரான்டேந்திரா கிரான்டேந்திரா கிரான்டேந்திரா கிரான்டேந்திரா



ரூபீல் கவிதைகள் - 2

.....

## பழுப் பெருப் கஸ்ரு

தாக்துவிடுவிங்கள்

திருத்தங்களோடு வருகின்ற

தேவதையின் சிறுகளை

நடுங்கிய உயின்

பழுக்கங்லோ முத்தவிகளை

விலக்க விடுவிங்கள்

கண்டதும் மாறக்கும்

உதடுகளை உருட்ட தூக்கம்

கலைக்கும்

சாய்ந்தபடி சாய்ந்திருக்கும்

பூதிவதுமல்லாமல் நின்றிருக்கும்

அந்த மரங்களை விழுவிடுவிங்கள்

முகத்திலில் வெட்டவெட்ட வளரும்

ரோம மாதிரிபோல்

விண்஠தாடரும் கன்றுகள்

பதினடிப்படவில்லை.

பழும் பெரும் காற்று

முழு தீரவையோ பகலையோ

கலவி செய்கிறது

நீங்கள் படுப்பதுபோல் படுக்கு

நீங்கள் விழுப்பது போல் விழுக்கு

## கிளிகள் கூட்டுவ வர்த்த அழக்கு பளம்

உதட்டோரம்ருந்து

தீன்னான்றின் மனம்

குப்புப் புதைந்த என்னால்

சூறமுடியும்

செழியான்றின் நிறம்

மாறுகிறது என்று

கடைவாயில் தீங்க மனம்

தூளிக் குத்திதொடும்

கிறுக்குப் பிடித்த

தூக்கக் கலக்குறுடன்

அப்பாவித் தோரணையில்

தூபிபைத் தழவி விடும்.

யார்தான் நினைத்தது

அம்மனம் ஒட்டுமென்று

பறவைபோல் முதிர்பார்கவ

சத்தமின்றிக் கடக்கிறது

கனாக்கிள்கள் சாய்ந்து வர்த்து

கைத்த மனம்.

விலக் நடந்தவள் உதட்டோரம்

ஷக் வேகமாக ஒட்டியதேன்

சாய்ந்து நின்றவளா

சாய்ந்தாள்

சரக்கொன்றுடன் மோதி.

ஏஞ்சல் நிலைத்து

## கிளக்கிய நீண்டுகள் 04

-மு. பவீர்

இளங்கீரனின் நாவல்களைத் தொடர்ந்து வாசித்து வந்ததில், சாதக பாதக அபிப்பிராயங்கள் எனக்குள் இருந்தன. இது குறித்து அவரோடு கலந்து பேசவேண்டுமென்ற அவா என்னுள் துளிர் விட்டிருந்தது.

கொமும்பு ஆட்டுப்பட்டிடத் தெரு ரெயின்போ பிரின்டர்ஸ், இளம்பிறை சஞ்சிகை, இங்கிருந்து தான் வெளிவந்தது. இளம்பிறை ஆசிரியர் ரவற்மானும் எஸ்.பொவும் இணை பிரியாத நண்பர்கள். இங்கு அவர்களை எப்போதும் தரிசிக்கலாம். அச்சகத்தின் முன் பக்கத்தில் பாதைக்கு தெரியும்படியாக, கை-கட்டை வெள்ளை பெனியன் அணிந்தவாறு, அதிக உயரமில்லாத மாறுகண் தோற்றமுள்ள ஒரு உருவும், சதா எழுதிக் கொண்டேயிருக்கும். அவர்தான் இளங்கீரன்.

அவரைச் சந்திக்கவென்று போன நான், அச்சகத்தின் முன்னாலுள்ள ரவுண்ட போர்டிடல் வந்து நின்று பார்த்துவிட்டு, அவருடன் பேசாமல் திரும்பிவிட்டேன். காரணம் தாழ்வுச் சிக்கல்தான். ஒரு சண்டைக்காய் வாசகன் நான். இந்தப் பென்னாம் பெரிய எழுத்தானோடு எப்படி எதிர்விளை பேசவது? என்று நினைத்ததினால் திரும்பிவிட்டேன்.

பின்னாளில் உணர்ந்து கொண்டேன். எனது நிர்ணயம் முற்றிலும் பிழையானது, என்று. இளங்கீரன் சிறுபிள்ளையைப் போல, பெருமையில்லாது யாருடனும் கதைக்கக் கூடியவர் என்பதே. பின்னர் இளங்கீரனுடனான சந்திப்புகளும் நெருக்கமும் தொடரலாயிற்று. நீர் கொழும்பு இல்லத்தில் அவர் சுகயீனமுற்றிருந்த காலங்களில், வாரமொரு முறை அவரைச் சந்திப்பேன். அவரது இலக்கிய அநுபவங்களை நாள் முழுவதும் கேட்டாலும் கலீப்பே வராது. அதே போன்ற ஒருவர் தான், எச்.எம்.பி.மொஹிதன். இவரது கல்கிள்ஸை இல்லத்தில் இலக்கியம் பேச முற்பட்டால் மனீத்தியாலங்கள் கரைவதே தெரியாது. எவ்வளவு தாமதித்தாலும் எம்மை காரில் ஏற்றி பஸ் நிலையம் வரை கூட்டி வந்து விடுவது, எச்.எம்.பி.யின் வழக்கம்.

இளங்கீரனுடன் கொழும்பிலும், பிற ஊர்களுக்கும் கென்று, இலக்கியக் கூட்டங்களில் உரையாற்றியிருக்கிறேன். என மீது மிகுந்த அங்கு வைத்திருந்தார். எனது தொகுப்பான மீறல்களுக்கு முன்னுரை எழுதினார். நான் பெரும் பேறாகக் கருதும் விடயங்களிலொன்று. எனது தொகுப்புக்குத் தான் கடைசியாக முன்னுரை எழுதினார். அவர் மரணிப்பதற்கு முன் இறுதி நேர்காணலும் எனக்குத் தான் கிடைத்தது. அது தினகரன் நாளிதழில் வெளிவந்தது.

முத்த எழுத்தாளர்களில் மிகவும் இதயசுத்தியான மனிதர் இளங்கீரன் என்பது எனது கருத்து.

ஒரு முப்பது ஆண்டுகளுக்கு முன், தேயிலை பிரச்சார சபை மண்டபத்தில், மற்போக்கு

எழுத்தாளர் சங்கத்தினால் அவருக்கு ஒரு பாராட்டு விழா நடைபெற்றது. ஒரு பார் வையாளனாக நானும் சென்றிருந்தேன். அதில் எச்.எம்.பி. மொஹிதன் இப்படிப் பேசினார்.

'நாற்பதாண்டு காலமாக ஒலைக் குடி சையில் வாழ்ந்து கொண்டு இலக்கியம் படைத்து வருபவர் இளங்கீரன். கொண்ட கொள்கையை விலை பேசி விற்காமல் இலட்சியத்தோடு வாழ்ந்து வருபவர், அவர். இது மகிழ்ச்சியான விடயம், அவருக்குப் பாராட்டு விழா எடுப்பது. ஆனால், ஒரு ஆத நகம். நான்கு வருடங்கள் மட்டும், தவில் வாசித்த ஒரு ரேஷியோ கலைஞருக்கு, புருக்கோட்டை தமிழ் வியாபாரிகள் நாற்ப தினாயிரம் பணம் வசூலித்துக் கொடுத்தார்கள். நாற்பது வருடங்களாக இலக்கியத் தவில் வாசிக்கும் இளங்கீரனுக்கு நாலாயி ரம் மட்டுமே நம்மால் திரட்ட முடிந்திருக்கிறது!' என்றார் நகைச்கவை மினிர்.

அடுத்து மண்டபம் அதிர், உரத்த குரவில் டொமினிக் ஜீவா உரையாற்றி னார். 'இங்கு சொன்னார்கள், பணமுடிப்பு கொடுப்பது பற்றி. நான் கூறுவேன். எழுத்தாளனுக்குப் பணம் கொடுக்காதேயென்று! அவன் வறுமையில் வாட வேண்டும். அப் போது தான், ஏழை மக்களின் வறுமை சார்ந்த அவலங்களுக்காக, நெக்குருகி எழுதுவான். ஜெயகாந்தன் ஏழை மக்களைப் பற்றி எழுதி வந்தார். இப்போது முன் னாள் மன்னர்களுக்கு மானியப் பணம் வழங்க வேண்டுமென உரத்துக் குரல் கொடுக்கிறார். இந்தப் பணவிவகாரம் மக்கள் எழுத்தாளனையும் தடம் புரளச் செய்து விடும்' என்றார்.

பேராசிரியர் கைலாசபதியின் தேவனா முகும் உரைக்குப் பின்னால் இளங்கீரன் ஏற்புரை நிகழ்த்தினார். அவரிடம் பணமுடிப்புக் கொடுத்த போது, அதை ஏற்றுக் கொள்ள மறுத்துவிட்டார். அதனை ஏற்பாட்டாளர்கள் அவர் மனைவியின் கையில் கொடுத்து விட்டனர்.

அவர் மிக உருக்கமாகக் கூறினார். 'இந்த இளங்கீரன் பணத்திற்காக இலக்கியம் படைத்தவனில்லை. நான் இலட்சிய வாதி. இந்தப் பணம் என்னை என்ன செய்துவிடும்?' என்றார். அவரது இறுதிக் காலங்களில் நோய்வாய்ப்பட்டு, பணத்தீர்கு பெரிதும் கஷ்டப்பட்டார் என்பதும் யதார்த்தம். அதேவேளை பலதரப்பிலிருந்தும் அவ்வப்போது பொருளுத்துவி அவருக்குக் கிடைக்கத்தான் செய்தது. எழுத்தாளரைப் பொறுத்தமட்டில் எப்போதாவது கிடைக்கும் பணத்தினால் எதனைச் செய்து விட முடியும்? யானைப் பசிக்கு சோளப்பொரி எம்மாத்திரம்?

இந்த நிகழ்வு பல தசாப்தங்கள் ஆன போதும், நெஞ்சை விட்டு நீங்கவேயில்லை.

## கீலக்கிய நினைவுகள் 05

கொழும்பு நகரில் வாழ்ந்திருந்த போது, தி.மு.க. உள்ளுர்த் தலைவர் களான, அதிமணி மணவைத்தமிழி (திரைக்கலை ஆசிரியர், அுண்மையில் மறைந்தவர்), இளஞ்செழியன் ஆகியோரோடு பரீட்சயம் இருந்தது. அவர்களது கூட்டங்களுக்குப் போய் வருவேன். கம்பளைதாசன், எம்.ஜி.ஆர் மன்ற விழாக்களுக்கு நட்புணர்வோடு அழைப்பு விடுப்பார். இக்கா

லப் பிரிவில், கொழும்பு- மா.பொ.சி. மன்றம் சுறுசுறுப்பாக இயங்கி வந்தது. திருநீறு அணிந்து, வெள்ளையுடையில் ஒரு இளைஞர், அழகு தமிழில் கூட்டங்களில் உரையாற்றுவார்.

அவர் மரபு இலக்கியம், நவீன இலக்கியமென, நிறையப் புத்தகங்கள் கொண்டு வந்து தந்து என் வாசிப்பநுபவத்தை விரிவாக்குவார். நடபிற்கு இனியவராகவும், பழகுவதற்கு விகவாசமானவராகவும் திகழ்ந்தார். சங்க இலக்கிய செய்யுள்களைல்லாம் அவருக்கு மனப்பாடம். பேச்சாற்றலே இல்லாதிருந்த என்னை ஒரு கூட்டத்தில், அதிரடியாகப் பேசப் போட்டார். அதுவும், திருவள்ளுவரைப் பற்றி. மேடையேறி அநுபவப் படாத எனக்கு, உதறுவெடுத்தது. எதையோ உளரிக் கொட்டினேன்.

கூட்ட முடிவில் என்னைத் தட்டிக் கொடுத்த உற்சாகப்படுத்தி, என்னாலும் பேச முடியும் என்பதை உறுதிப்படுத்தி னார். முதலில் எழுதும்படி என்னைத் தூண்மையெறும் அவரே. நாற்பதாண்டுகளாகத் தொடரும் நட்பு, மாதம் தவறாமல் இப்போதும் என்னைத் தேடி வந்து சுகபீணம் விசாரித்து, உதவிகள் செய்து அன்பைச் சொரிந்து விட்டுப் போவார். அவர்தான் கொழும்பு பாரதி கலாமன்றத் தலைவர்தமணி. இவருக்கு எனது முதற் தொகுப்பை (மீறல்கள்) காணிக்கையாக்கினேன்.

## கீலக்கிய நினைவுகள் 06

ஒரு முறை ஒரு இலக்கிய நண்பர் இப்படிக் கேள்வியெழுப்பினார்.

'மாபெரும் மலையாள சிருஷ்டி கார்த்தா, வைக்கம் பல்ரின் பெயரோடு உங்கள் நாமமும் ஒத்திருக்கிறதே, நீங்கள் படைப்பா வியாவதற்கு அவர்தான், அழநாமா? மறைந்த எழுத்தாளர், மீண்டும் உங்களைப் பற்றி, இலங்கையிலும், ஒரு வைக்கம் பல்ரி உருவாகின்றார், என்று சிலாகித்துக் கூறியுள்ளாரே' என்று.

நான் அவருக்கு இவ்வாறு சொன்னேன்:

'நான் ஒரு புனைக்கதையாளனாக அறிமுகமாகும் முன்னாரே, தீவிர வாசகள். வைக்கம் பல்ரின் ஜீவத் துடிப்பு மிக்க எழுத்துக்களை, இன்றும் நேசிக்கிறேன். பாதுதும்மாவின் ஆடு, இளைமைப் பருவத்துத் தோழி, உலகப் புகழ் பெற்ற மூக்கு, எங்கள் தாத்தாவுக்கு ஒரு யானை இருந்தது, மதிலுகள் போன்ற பெரும்பாலான படைப்புகளை, வாசித்து உள்ளாங்கியிருக்கிறேன்.

தகழியையும், பல்வேறுயும் கேரளத்து வாசகர்கள் உச்சியில் வைத்துக் கொண்டாடுவதை நேரடியாகவே கண்டிருக்கிறேன். அவரைப் போன்ற அதிசிறந்த ஒரு கலைப் படைப்பையேனும் என்னால் இது வரை கொண்டு வர இயலவில்லையே, என்ற ஆதங்கம் என் மளதை உறுத்துவதுண்டு.

மாற்றும் மீண்டும் என் நீண்ட கால நண்பர். அவர் என்னைப் பற்றி அப்படிக் கூறியிருப்பதின் தாற்பரியம், எனது ஆளுமையின் சிறு பொறியையேனும் இனங் கண்டதிலாக இருக்கக் கூடும். பல்ரின் வாரிகள் என்று, தோப்பில் மீரானைக் குறிப்பிட்டுச் சொல்லலாம். மீரானின் படைப்புகள்

அனாக்கிலூட் டெல்டின் பாதிப்பு துக்கங்கூட செயிரிக்குத் தீவிரமான நாள். உணவுப் பாலாவாக்காரர், கொயில் மிரான், மாண்மக்களின், நூல் சிளகரிஸ் போன்ற மொழுப்பு வர்திரிக்க போது, அவரை விரோதிப்ப கண்டு கொத்துகள். அவர்கள் படிப்பாளர் அனாக்காறையும் காசித்து உள்ளால்விழுப்பதாகச் சொல்லும். நூல் சிறிய இறை காலங்களில் விட்டு, எனது தலை முன்ற இரண்டு வெளி தூரினாலும் பெற்றுக் கொண்டு விட்டு, இவ்வாறு நூல்ப்பட்டார்.

எனது, 'தலைமுறை இடைவெளி' நூல் வெளியிட முடிவு, அடுத்த வருப் பொழுதுமில் பிழைக்கிறார்கள். ஏன் கொத்துகள் பிழக்கவில்லை" என்றார்.

"போதிருச் சூக்யால் குடுப்படுவது எனக்குப் பிழக்கும். உவ்வளர்க்குப் பிழக்காம் மற்றுக்கிழிருக்கிறார்கள். ஏன் கொத்துகள் பிழக்கவில்லை" என்றார்.

இல் கொத்துகளைக் குடுப்பட்டு அப்புறில் சென்று. அதிகமாகவிருப்பதாகக் கொள்ளார்.

"புதுவைப் பித்தன், ஜெயகாந்தன், ஜானகிருஷான் என் நாயகர், எல்லோருமில் அதைக் கொண்டிருந்தோ இந்தியினர் கள்" எனக் கேட்டதற்கு இந்தியாவிகளில் ஏது மேஜாவுப் புதுவைகளையும்பட்டும் ஒவ்வொரையிலிருந்தும் போன்று.

"வைக்கம் பஷ்டிக்கும். மு. பஷ்டிருக் கும் வித்தியாசம் செயியாத பத்திரிகையாளர்கள் உரைகள் நூடியல் விளையும் பேர் இந்தப்பால் போல்" என்று விண்டவைக்குக் கேட்ட

ார். எனக்கு அவ்வகையாகிப் போன்ற எனது.

புதுவைப் பாயிக் கூக்கிலிட விழுந்தால் பாக் மீன்கள் பின்னுப் பிழைக்காக வாட்டிக்கூடிய போது, அவரை விழுவாகவுரையாக்கியில் இல் கூவிச் சுந்திப்புக்காகப் பந்திரிகையாகவும், நூல்பார் பிளைம் அவ்வுக்கு எந்தருந்தார்.

**கால்பாதி**  
நாள்வரம் நாள்வரம் - அ. விச்வாஸ்வர்த்தினி

ஹிப்பிரைக்டிரைமெஷனில் ஏன்னவுடி உணவுக்கதையுள் நூல்பூதால் போதும், கன்னாவில் வசிக்கின்ற நிலையைப் பார்த்து, புலம்பீயர்ந்து கன்னாவில் கால்பாதி வருஷம் புதுநூலின், சௌகர நாட்டில் சொந்த விழுகளில் சனமைத்துச் சாப்பிடும் ரூபிக்கூட உணவு வகைகளுக்காக சப்பிக்கூடிய வாப்புபொறுக்கு, வகை வகையாக அ. எனது விழுவிக் கொண்டிருந்தது. "ஏன்னவுடி உணவுக்க?" யார்ப்பாணந்ததுச் சாப்பாடுக் கலைகளில் கூட, இந்தச் சுல்லையும் கிடையாகிறது" என்று யார்ப்பாணந்தானாய மின்னாக்க வகைத்து, அவனுக்கு சோந்த விட்டு உணவுகளிலிருந்து கால்பாதம் மளைத்துக்கொல்வதையும் தருவது வாய்க்கியாறு. பாலத்தில் வாழுவது பொன்று உணவுகளையும் ஏந்துக்கொள்ளும்தனு, அது,

தமிழில் 'ஏன்னவுடி உணவுக்கம்' என்று பெயர் எழுதி எடுப்பவற்றுக்கும் பேய்ந்துவைக்க வேண்டியது எனிறுகள் எனினும் நாயக்களில்லை என்பதற்கு சா. சியமாச விளைவிக் கோலையூந்துது. இடிப்பால், பிட்டு, போ. பி, தோலை, சோறு..... எது வேண்டும்? பிளாக்கள் கால்பாதும் பிடில் கூட்டுப்படுத்து என்று சொல்லும் சுதாந்திரம் கூட்டுப்படுத்து, என்னாவற்றுக்குத் தேவைகளாக மேலாக அங்கு சுயித் துவியோயாத்துக்கூடும் கொண்டிருந்தும் தமிழ்களைக் கால்பாதும் போது மெல் கூதுகளிலிருந்துக்கூட தழிக்கிறது.

கால்பாதிலுப் பலம்பொய்ந்து புத்தில், எனத்தோர் தொலைவுக்குள்ளிட்டு வந்தவர்களைப் போன்ற உணர்வுடன் காணப்படுபவர்களை துவர்களது நூல்பார்கள் சர்வாவதி உணவுக்கும்தான் தான் நூல்வைத்து வாட்டுவாக்கன். அதை காணப்படியும் தயிற்கு கூறுவது அளவிகளில் கோக்கால்களைப் போடுபவர்கள் கோக்கால்களைப் போடுவது என்று கால்பாது அவனுக்கும் கோலையூந்தும் உண்டு.

சிறுவர்களுடைய நூல் மிகவுமிகுஷமாகவாகிறது என்று விழுவாக்காலும் நூல்வைத்திருத்து நூயின்றுக்கிழுவாக்கால் வாறுவது வழக்கம். அங்கைடயில் இவ்வளவு வியல் என்னை என்னைருடும் இவ்வகைகளுடன் பிழக்கானவர்கள். அங்கையும் நூயின்றுக்கிழுவாக்கால் வாறுவது என்று கால்பாதம் புதுமொத்தம் முகங்களுக்கு பந்திலிப் போது பத்து முறை பார்த்த மூபாக், சிறுவர்களும் சிற்கிராயும் பலதானவர்கள் ஆப்பினிய

## A. R. R HAIR DRESSERS

89, Church Road,  
Mattakuliya,  
Colombo - 15.  
Tel : 0112527219

முந்தைய முனிசிபல் மன்றம் கூடமுன்று

முகத்திற்குரியவளைத் திரும்பித் திரும்பி பார்த்து ஞாபகப்படுத்த முயன்று தோற்ற ஸர். அவளாகத் தான் இருக்கும் என்ற சந் தேகத்துடன் தம் மேசைக்கருகே வரும்படி அவளை அழைத்தனர்.

சித்திரா தயங்கியபடியே “உங்கட பேர் என்ன?” என்று கேட்டாள். வந்தவள் அவர்களினுவரையும் அடையாளங் கண்டு கொண்டாள் என்பதற்கு அறிகுறியாகச் சிறியதொரு புன்னைக்கையை முகத்தில் உலவவிட்டபடியே கூறினாள்.

“என்ற பேர் மகிழினி. என்னை மறந்திடங்களா?”

உடனேயே கிருஷ்ணகுமார் “மூல்லை த்தீவில் இருந்த மகிழினி தானே நீங்க? ஆனே மாறிடங்க. அடையாளங் காண முடியேல்லை. உங்களை இங்க நாங்கள் எதிர்பார்க்கவே இல்லை. திமிரெண்டு கண்டதும் நீங்கள் தாளா என எங்களால் அடையாளங் காண முடியேல்லை” என்றான். கிருஷ்ணகுமார் இப்படிக் கூறியபோதும் மகிழினி சிறு புன்னைக்கையை வெளிப் படுத்தினாள். ஆனால், அப்புன்னைக்கையால் மகிழ்ச்சி இல்லை என்பதை அவளது பனித்து கண்கள் காட்டிக் கொடுத்தன.

“நீங்க கண்டாவுக்கு வருவியள் என நாங்க எதிர்பார்க்கேல்லை. குடும்பத் தோடை இங்க வந்திடமியளா? எங்க உங்கட வீடு இருக்கு? உங்கட ‘அவர்’ எங்க வேலை செய்யிறா? நீங்க இங்க வந்ததை, ஏன் எங்களுக்கு அறிவிக்கேல்லை? ஊரில் அப்பா அம்மா எல்லோரும் கூகமாக இருக்கின்றேன்?” சித்திரா கேள்விக் கணை களைத் தொடுத்துக் கொண்டே போனாள்.

இத்தனை கேள்விகளுக்கும் மகிழினி

யிடமிருந்து, அவர்களுக்கு அழைக்கேயே பதிலாகக் கிடைத்தது. கிருஷ்ணகுமாரும் சித்திராவும் இத்தனைக் கொஞ்சமும் எதிர் பார்க்கவில்லை. மகிழினியின் அழைக்கு விடை காண அவர்கள் முயன்றனர்.

❖❖❖

எட்டு வருடங்களுக்கு முன்பு, இலங்கையில் சுமுகமான குழந்தைகள் காணப்பட்டபோது கிருஷ்ணகுமார் தன் குடும்பத் தோடு கண்டாவிடிருந்து மூல்லைத்தீவுக்கு வந்திருந்தான். அவனது சொந்த இடம் மூல்லைத்தீவு. அப்போது தான் அவர்களுக்கு மகிழினி அறிமுகமானாள்.

மூல்லைத்தீவிலுள்ள பாடசாலை ஒன்றில் அவள் ஆசிரியையாகப் பணிபுரிந்தாள். அவளது கணவன் ‘பாங்க்’ ஒன்றில் ‘மனே ச்சராக்’ இருந்தார். இரண்டு குழந்தைகள். சொந்து சுகங்களுக்கு எந்தக் குறையையும் ஆண்டவன் வைக்கவில்லை. மகிழினியின் தாய் தந்தையர் பரம்பரை பரம்பரையாகவே செல்வத்தோடும் ஊரில் நல்ல மதிப்போடும் வாழ்ந்து வருபவர்கள்.

கிருஷ்ணகுமார், சிறுவயது முதல் தான் கல்வி கற்ற பாடசாலைக்கு நிதி கொடுத்து உதவ மனைவியுடன் சென்ற வேலையில் தான், இருவரும் மகிழினியைச் சந்தித்தார்கள். எந்தவிதமான வசதிகளும் மற்ற அப்பாடசாலையில், ஒரு மரத்தின் கீழே குழந்தைகளை வட்டமாக அமர்த்தி, மகிழினி பாடம் சொல்லிக் கொடுத்துக் கொண்டிருந்தாள். குழந்தைகளுடன் அவள் தானும், குழந்தையாக மாறிப் பாடங்களை அன்பாகவும் நேர்த்தியாகவும் விளக்கிக் கொண்டிருந்தாள். இத்தனைத் தூரத்திலிருந்து பார்த்துக் கொண்டிருந்த கிருஷ்ண

குமாரினதும் சித்திராவினதும் மனதில் அப்போதே மகிழினி இடம் பிடித்துவிட்டாள். மகிழினியைத் தேடிச் சென்று தம்மை அறிமுகப்படுத்திக் கொண்டனர்.

அதன் பின்பு, மூல்லைத்தீவில் இருந்த குறுகிய காலத்துள்ளேயே இரு குடும்பங்களிடையேயும் ஆழமான நட்பு வளர்ந்தது. கிருஷ்ணகுமார் மூல்லைத்தீவிலிருந்த அந்த ஒரு மாத காலத்தில், அவர்கள் மகிழினி வீட்டுக்கு அடிக்கடிச் செல்வதும், எல்லோருமாகச் சேர்ந்து இடங்கள் சுற்றிப் பார்க்கச் செல்வதும் எனப் பல விடயங்களில் அவர்கள் ஜக்கியமாகியிருந்தனர்.

சித்திரா, தாம் மீண்டும் கண்டாவிற்கு செல்வதற்கு முதல் நாளில், மகிழினியிடம் கேட்டாள், “நீங்களும் குடும்பத்தோடை கண்டாவிலை வந்து இருங்கோவன். சந்தோசமாக இருக்கலாம். இண்டைக்கு உங்கள் எல்லாரையும் பிரிந்து போகப் பெரும் கஸ்ரமாயிருக்கு”

அதைக் கேட்ட மகிழினி சிரித்துக் கொண்டே சொன்னாள்: “உங்களைப் பிரிவது எங்களுக்கும் கவலையாகத் தான் இருக்கு. ஒன்றும் செய்யேலாது. நீங்கள் கண்டாவிற்குப் போகத் தானே வேணும். எனக்கும் என்ற புருஷனுக்கும் எங்கட சொந்த இடத்தை விட்டுட்டு, அதுவும் வெளி நாட்டுக்குப் போறதெண்டால் துளி கூட விருப்பில்லை. இங்க உள்ள சந்தோசம் அங்க கிடைக்காது. ஊரிலுள்ள சொந்த பந்தங்களை விட்டுவிட்டு, அங்க நாலு சுவருக்குள்ள அடைஞ்சு இருக்கிறது எங்களுக்கு விருப்பமில்லை. சொந்த மன்னின் சுகம் எங்க போனாலும் கிடைக்காது. எல்லாவற்றையும் விட என்ற தொழில் நான் விட்டுட்டு வரேலாது. சின்னப் பிள்ளைகள்

ஞக்குப் பாடம் சொல்லிக் கொடுக்கும் போது நான் அடையற சந்தோசத்திற்கு அளவேயில்லை..... இப்படி இங்க நிறையச் சந்தோசங்கள் எங்களைச் சுற்றி இருக்க இதையெல்லாம் உதறித் தள்ளி விட்டு கண்டாவிற்கு வாறது இலோன் காரியமில்லை. குறையாய் நினையாதையுங்கோ. இப்ப நீங்கள் சந்தோசமாய்ப் போயிட்டு வாய்கோ. ஐந்தாறு வருஷம் கழிச்சி திரும்ப வருவியன் தானே? அப்ப சந்திப்போம்”

பழையவற்றையே நினைத்துப் பார்த்துக் கொண்டிருந்த அவர்களை மகிழினி மீண்டும் இவ்வலகுக்கு அழைத்து வந்தாள். சொந்த மன்னையும், தான் நேசிக் கின்ற ஆசிரியத் தொழிலையும், விட்டு விட்டு வந்து மகிழினி இங்கே ஒரு கடையில் வேலை செய்வது, கிருஷ்ணகுமாருக்கும் சித்திராவுக்கும் அதிர்க்கியாகவும், புரியாத புதிராகவும் இருந்தது. மகிழினி தன் சோகக் கடையை அவர்களுக்குச் சொல்லத் தொடங்கினாள்.

❖❖❖

எந்தவிதமான குறைகளுக்குமின்றி அனைத்துக் கெல்வங்களுடனும் வாழ்ந்து கொண்டிருந்த மகிழினியின் வாழ்க்கையில், சொந்த நாட்டில் இனங்கிளுக்கிடையேயான போர் என்ற கொடு நிகழ்வு எதிர்பாராத வகையில் பல இப்புக்களை ஏற்படுத்தி விட்டது.

இரு பெரும் இனங்களுக்கிடையேயான போரினால் தமிழர்கள் அவலமான நிலைக்கு ஆளாணார்கள். சொந்த நாட்டில் சொந்த மன்னிலேயே இடம்பெயர்ந்து வாழவேண்டிய நிர்ப்பந்தம். எத்தனை நாட்களுக்குத் தான் ஓவ்வொரு இடங்களுக்கும் இடம்பெயர்ந்து வாழமுடியும்? இப்படியாக அங்குமிகுமாக உயிரைப் பாதுகாக்க

கத தப்பினையும் வங்கவள்ளுவான மலை வில்லையில் எத்தனையோ உபிசுள் தம் உயிரை விட்டன. பொன்ற பட்டுத் தமது உருவினாலை இறந்தவரைத் தட்ட அதன் பின் செப்ப வேண்டிய எடுக்காதுவாய்வனை கூடிய முடிவால் அப்பிழிடப் பின் இட்டட்டு செல்ல வேண்டிய விவரங்கள் ஒழுநோன்னாக கூட ஒருவேள்ள உணவு கட்ட வேண்டிய முடியாமல் எத்தனையோ குழந்தைகள் பசியால் தழுக்க உயிரை விட்டன. மலை நூறு வினாக்களைப் பார்த்தே முத்துப் போன மௌத்துப்பொட்டையை மனிதர்கள் கொடும் உதவியானுத் தினக்கத்தார். அவரின் குடும் பத்தினாறும் இப்படியான ஒரு முழுவிலை பில தான் உயிரைக் காப்பதற்காக நடவடிக்கை இடமிருப்பது மாறி மாறி பல இடங்களுக்கு இருவ புகள் பாராமல் இடமிருப்பார்கள். மூடப்பட்ட ஒரு சுந்தரமாட முன் வாலுள்ள ஒரு சிறிய விரார்க்காதபில் தலை சம் படிக்கான். வெயில், மொழு பாராது ஒடோஏத் திரித் வளைப்பு, இருங்க உடல்வை எல்லோராய்க் களிட்டு உண்டன். அவ்விதத்திலேயே எல்லோரும் எல்லாரும் நேரும் வர்ணங்களை.

பூப்பாக்கிக் குட்டுச் சுதங்களும், குண்டு பொடுப் பிளாஸ் சுதங்களும் ஆப்பிழிறுத் தேவும் பாக்கு மகிழிலின் கள், ஒந்து வட்டு விரும்பிய மஞ்ஞான் குழந்தைவளையிர் தள்ளுவதற்காக வேலீயே விளைந்தன. பணிலுக்காலுக்கு உயிரைப் பிரிக்கி விட அந்த ஏவுகளைகள் எந்த கேரம் வட்டு விழுந்து வேடுக்கும் வள்ளு பாரா விட கணக்கி முடியானு மகிழினி தன் குழந்தையட்டுள் தன்னிடர் அவ்வால் வந்த போது கேள்விக்காப்பாகவும் வானில் வாலம் வந்தன. மகிழினி குழந்தையுடன் விவரம்

மிக்க அருமிக கூளை சிறு கூங்காரத்தில் வீற பதங்களிட்டாள். பல இடங்கள் 'மெடு' கள் விழுந்து வேடுக்க எத்தும் காலது வினாத்தும் பக்காக்குத் தெருஞ் 'பட்பட்' வெள அயுத்துக் கொண்டிருந்தது. அது கணவளுக்கும் பின்னால்க்கும் கூட காலது முந்தும் எந்தாக்கமான குழுத்துப் பேர்கள் விடக் கூடாதே என அவர் பலமுகுகி இல்லான வேலீக் கொண்டாள்.

'வெல்' ஓன்று பக்கத்தில் விழுந்து வெடுக்கும் எத்துமான்று கேட்டதுப், மலி பினிக்குப் படிய அதிகரித்து சுட்டுக்கொடும் மக்கள் கணவளும் தூக்கிக் கொண்டு, சங்கக்களை வழனை நோக்கி ஒடினாள். பக்கக் கண இருங்க இடம் செதிரிப்பால் வைக்குவது எல்லோருக்கு இருந்து மகிழினி அவ்விதத்து வேலை மயந்திரிட்டாள்.

அவச் சுள்ளிப்பித்துபின், உழைக் கதற் குழந்தைகள் அவர்கள் வேலாலுக்கூட கூட ஒர் உறவும் தாங்கிவிட்டதாக மகிழினி யின் உருவினர்கள் எல்லோராயும் கடவுள் தனிடிடப் படுமத்து விடப்போன. இனி மேல், தான் நெரிபாக இருங்க உலகில் வாழ முத்துள்ள எல்லாத்துடும் குறிகாலை செய்து கொள்ள விரைந்தன. பக்கத்தில் அவனுத் தினாக்குக் குழந்தை அவனுத் துக்க கையேயும் தாடத்துடன் பார்த்துக் கொண்டு இருந்தது. மகிழினி தன் குழந்தையைக் கட்ட அனுபவத்துக் கோண்டு குல்லினார்.

அதன்பின் மகிழினி கணக்கிடையுடைய மாக விவரியாகுமாயிற்கு குழந்தை வரப் பட்டாள். மூன்று மாதங்களின் பின் வொழு மகிழுங்கள் அவனுத் தினாக்குக் குழந்தையையும் கொழும்புக்கு அஸுப்த தும் வெள்ளார். இவ்வகையின் தனி இனி மொத்த இருங்க்கம்பட்டுள்ள என்ற விவரதும்

இந்தது சித்தப்பாவின் சுதாவிடுத் துளி துறந்துவடன் கணவாயிற்கு வந்து விட்டன.

❖ ❖ ❖

'பயிற்சி மகிழுங்கினை கூட வெள்ள, வாழுவிச் சம்பாக்கினையும் ஜூலைக்குத்தும் குழிப்பிளான்' என சிறுவராகாராயும் சிக்கிராயும் மனமிலாத்துவப்பட வள்ளி.

உங்கல் வாழ்க்கையில் இப்பிளவாரு சில்லாம் குட்கும் சன சாவ்கள் ஏற்பாட்க கைகளை, உங்களுக்கு எப்பிர அழுவை வொழியுமிக்கன்றி செதிரிப்பால் என்றும் சித்திரா கல்கவங்கினார்.

"அப்பிடி நடக்க வேழுவென்று சிலி அநாக நாவ்கள் ஏற்கந்த நாளே வேழுவும்... என்ற குடும்பத்தைக்கெடுப்போனும் இந்திலி நிப்பான், என்ற பின்னால்க்காலத் தான் நான் உயிரீடு இருக்கிறோன், கல்டாக்குக் கால்வந்ததைக் கொண்ட செய்வைக்காக்கத்தானோ, மொந்த மாண்ணில் சிக்காக்காத மிப்மதி இப்பல்வகைக்கு இருக்க விடக்கிறது. நான் என்றால் சிக்தப்பாவின் சுதாவிடுத் துளி பின்னாலே பாலட இங்க வழிடப்பட, குடை அங்க எத்தனையோ மறுவகளைப் பற்றுக்கேதிட்டு நிமிமதியாகவும் வாழ்முறையால் பல வினாக்கள் கொண்டிருக்கின்றன. செங்க மாக் குழியிறுத் தின்பொட்டும் நிலத்தைப் பற்குட்டுக்கொடுத்திட்டு அவனுணா வாழ கூடும் வாழுகினாம். தனவுபிற்கு நிலாக்குக் கிளை கடம்க ஏதிதாக்கவனின்னால், தன் மாக் காலத்தினால் அவர்கள் அனுபவங்கள் போரிக்கிற வகுதான் மினாந்திருக்கு"

மகிழினி கோல்லச் சொல்ல கிருவ்வன நாம்ரும் சிக்கிராயும் வாய்வாட்க்குப் போய்க் கூட கொண்டிருந்தனர்.

# HAPPY PHOTO

Excellent Photographers  
Modern Computerized Photography  
For Wedding Portraits & Child Sittings

Photo Copies of Identity Cards (NIC), Passport & Driving Licences Within 15 Minutes

300, Modera Street,  
Colombo - 15.  
Tel : 2526345

## இந்த முனைத் தமிழ்நாட்டிலோம்

—நிக்குவல்லை கமால்

இவர் ஓர் எழுத்தாளர் அல்லர். ஆனால், எப்பொழுதுமே எழுத்தாளர்களுக்கு மத்தி யிலே காணப்படுவோர். எழுத்தாளர்களுக்காக எதையும் செய்யத் துணிப்பறஞ்சு கூட. குறிப் பாக முற்போக்கு எழுத்தாளர்களால் நன்கு அறியப்பட்டவர். மாணிக்கவாசகர் தான் அவரது பெயர் என்றபோதிலும், ‘மெனிக்’ என்று நண்பர்களும் ‘மாணிக்கம் ஸேர்’ என்று அவரது மாணவர்களும் கூறுவர்.

விஞ்ஞான ஆசிரியராகப் பல்வேறு பாடசாலைகளில் கடமையாற்றிப் பின்னர் அதிபராக உயர்ந்தார். அவர் தர்காநகர் ஸாகிறாவில் கற்பித்தது பற்றி ஒரு மெல்லிய நினைவு மாத்தி ரமே எனக்கிருந்தது. விஞ்ஞானப் பிரிவில் கல்வி கற்ற நான் பின்னர் இலக்கியத்துறைக்கு வருவேணன்று அவர் எதிர்பார்த்திருக்கவில்லை. ஒரு விஞ்ஞான ஆசிரியர் இலக்கியச் செயற்பாட்டாளராக இருப்பாரென்று நானும் எதிர்பார்த்திருக்கவில்லை. சந்தித்தோம். பார்வீஸ்பரம் வியந்தோம். பின்னர் ஒன்றாகவே இயங்கினோம்.

இலங்கை, ஆசிரியர் சங்கத்தில் இணைந்து செயற்பட்ட மாணிக்கம் ஸேர், அதன் உத்தியோகப்பூர்வத் தமிழ்ப் பத்திரிகையாக ‘ஆசிரியர் குரை’லை வெளிவர வைத்து அதை நிலைநிறுத்துவதில் தொடர்ச்சியாக உழைத்து வந்தார். அரசியலில் சிக்கி சங்கம் செயலி நந்து போகும்வரை அவரது பங்களிப்பு இடை நிற்கவேயில்லை.

கொழும்பு விவேகானந்தா கல்லூரியைப் பொறுப்பேற்று அதிபராகக் கடமையாற்றிய காலகட்டம் அவருடைய வாழ்க்கையில் முக்கியமான காலகட்டமென்னாம். நிர்வாகம், கட்டுக்கோப்பு, வழிகாட்டல் போன்ற அவரது ஆளுமைப் பண்புகள் இங்கு வெகுவாக வெளிப்பட்டது.

கலை- இலக்கிய உணர்வை மாணவர் மத்தியில் வளர்ப்பதில் அவர் மிகுந்த அக்கறை கொண்டார். அவருக்கு அங்கு கைகொடுத்தவர்தான் ஆசிரியரான பிரபல எழுத்தாளர் ப. ஆப்ளென். இக்கால கட்டத்தில் எழுத்தாளர்கள் அழைக்கப்பட்டு சிறப்புச் சொல்பொழுவுகள் நிகழ்த்தப்பட்டன. அது மாத்திரமன்றி, இலக்கியக் கூட்டங்களுக்கும் நூல் வெளியீடுகளுக்கும் பாடசாலை மண்டபம் பயணபடுத்தப்பட்டது குறிப்பிடத்தக்கது. இறுதியாக அந்த மண்டபத்திலேயே அவருக்கு இரங்கல் கூட்டம் நடாத்த வேண்டிய நிலை எழுத்தாளர் நண்பர்களுக்கேற்பட்டது.

“ஒரு மனிதன் எப்பொழுதும் பொது நோக்கிற்காகவும் இயங்கிக் கொண்டிருக்க வேண்டும். அப்படி இயங்க மறுப்பவன் மனி தனே அல்ல!” இப்படி அடிக்கடி அவர் சொல்வார்.

இலங்கை முற்போக்கு எழுத்தாளர் சங்கத்தைக் கட்டி வளர்த்த பிரேமஜியுடனும், அதன் அமைப்புச் செயலாளரான சோமகாந்தனுடனும் எப்பொழுதுமே மூன்றாவதாக மாணிக்கவாசகர் இருப்பார். அவர்களுக்கொரு உந்துவிசையாக இருந்தார் என்று சொல்வதே பொருந்தும்.

இலங்கை முற்போக்கு எழுத்தாளர் சங்கத்தின் ஒரு துணை அமைப்புத்தான் எழுத்தாளர் கூட்டுறவுப் பதிப்பகம். அதன் மூலமாக காவலூர் ராசதுரை முதல் மேமன்கவி வரை பத்துக்கு மேற்பட்ட நூல்கள் வெளிவந்ததுண்டு. அதனை மூலம் விஸ்தரித்து வாசகர் வட்மொன்றை உருவாக்குவதில் பொருளாளராக அமர்ந்து செயற்பட்டார்.

ஒரு நான்கு வரிக் கவிதையை வாசித் தாலும் கூட, அதை ஞாபகம் வைத்திருந்து சந்திக்கும்போது கருத்துச் சொல்லி ஊக்க மூட்டுவார். ஒரு சிறந்த வாசகராகவே அவர் எப்போதும் காணப்பட்டார்.

பம்பலப்பிடிப் பீட்டுத் திட்டத்தில் அவரது வீடு காணப்பட்டது. அது இலக்கியவாதிகளுக்கு நன்கு பரிசுச்சமயான இடம். இமுச வின் குழுக் கூட்டங்கள் அடிக்கடி அங்கு நடைபெறுவதுண்டு. அவர் உபசரி த்து மகிழ்வார்.

எதிர்பாராத வேளையில் ஒருநாள் அந்த வீடு எல்லோருக்கும் மரண வீடாய் மாறிப் போனது.

அவர் சேவை மனப்பாங்கு மிக்கவர். எப்பொழுதும் இயங்கினார். தன்னைச் சார்ந்தவர்களை இயங்க வைத்தார். தெளி வான அரசியல் பார்வையுடையவர். அந்த வழித் தொடரில் வந்தவர். இந்த உயர் பண்புகள் தான் அவரை மனிதருள் மாணிக்கமாக வாழவைத்தது.

**இந்த முனைத் தமிழ்**  
**நோத்து.....**

திக்குவல்லை எழுத்தாளர் சங்கம் தாபிக்கப்பட்டதைத் தொடர்ந்து, கிராமிய-பிரதேச மட்டங்களில் இலக்கிய நடவடிக்கைகளை முன்னெடுக்க வாய்ப்பாக அமைந்தது. இந்தக் கூட்டுச் செயற்பாடு சுயபடைப்பாக்கத்திற்கும் ஒருவித உந்துதலாகவே அமைந்தது.

எழுத்து, இலக்கியமென்று வரும்போது அது சமயம் சார்ந்ததாகவே அமைய வேண்டுமென்ற நிலைப்பாடு புதிய படைப்பாளர்களின் வரவால் மெல்ல மெல்ல மாற்றத்திற்குள்ளாக்கப்பட்டது. சமூக விமர்சனப் பார்காக சிறுக்கை, கவிதை எழுதும் போக்கு பரவலடைந்தது.

அக்கால கட்டத்தில் ‘இன்ஸான்’ வாராந்திரியின் வரவு அதற்கு வெகுவாகக் கை கொடுத்தது. அதன் தொடர்ச்சியாக ‘மல்லிகை’யின் தொடர்பு அமைந்தது. இவற்றினாடாக முற்போக்கு எழுத்தாளர் சங்கத்துணான் நெருக்கம் ஏற்பட்டது.

எழுதுபதுகளில் முற்போக்கு எழுத்தாளர்

சங்கம் முன்னெடுத்த சிங்கள் - தமிழ் எழுத்தாளர் ஒருமைப்பாட்டு மகாநாடு, மற் போக்கு எழுத்தாளர்கள் பலருடனான ஊடாட்டத்திற்கு வாய்ப்பை ஏற்படுத்தித் தந்தது. அதேபோன்று எமது பகுதிகள் மகாநாடு தொடர்பான சில நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்வதற்கான சந்தர்ப்பத் தையும் தந்தது.

இந்த மகாநாட்டுக்கு பத்துக்கு மேற்பட்ட சிங்கள் எழுத்தாளர் அமைப்புக்கள் ஆதரவு வழங்கியிருந்தன. அவற்றின் பிரதி நிதிகள் பண்டாரநாயக்கா சர்வதேச மாநாட்டு மன்றபத்தில் நடைபெற்ற மகாநாட்டு போது கலந்து சிறப்பித்தனர்.

இனங்களுக்கிடையிலான ஒருமைப்பாடு தொடர்பாக மகாநாட்டில் நிறைவேற்றப்பட்ட பன்னிரண்டு அம்சத் திட்டம் அரசியல் ரீதியாக அஸ்தமித்துப் போன தென்னவோ உண்மைதான். ஆனால், அதையாரு வெகுஜன இயக்கமாக முன்னெடுத்துச் செல்வதற்கு, சிங்களத் தற்புதுப் படைப்பாளிகளின் உணர்வுபூர்வ மான் ஒத்துழைப்பு கிட்டவில்லையென்றே எண்ணத் தோன்றுகிறது.

இதற்கு முன்னரும் கூட, கண்டியில் இருதரப்பினரும் இணைந்து கூட்டம் நடத்தியதுண்டு. சிங்கள எழுத்தாளர்களை யாழ்ப்பாணத்திற்கு அழைத்து அவர்களை கொரவித்ததுமுண்டு. எல்லாம் ஒருவழிப் பாதை தானா? என்று கேட்கும் நிலை உருவாகாமல் இல்லை.

அதே நேரத்தில் இலக்கிய ஆர்வலரும் தமிழ் கற்றவருமான ரத்னவன்ஸ் தேர்ர் போன்றவர்களின் நேசக்கரம் என்றும் மறக்க முடியாததே. விசயமறிந்த தினக்

குரல் எம்.ஏ.எம்.நிழாம் (நூன்) சக நண்பர் களான முருகடைபதி, மு.பாசர் போன்றவர்களோடு சென்று உறவை வலுப்படுத்தினார். அதன் விளைவாக ஒர் எழுத்தாளர் கூட்டமே கொறவை கிராமத்துக்குச் சென்ற டைந்து ஒருநாளைக் கழித்தது. தேரர் பொறுப்பாகவிருந்த விகாரையும் அதைச் சூழ்ந்திருந்த மக்களும் அடைந்த மகிழ்ச்சி க்கு அளவேயில்லை. உண்மையான மனித நேயமும், புரிந்துணரவும் எங்கிருந்து உதயமாக வேண்டுமென்பதற்கு அந்நிக் குவு கட்டியம் கூறுவதாக அமைந்தது.

இந்த உந்துதலால் தேரர் அவர்கள் 1975ல் இடம்பெற்ற தமிழ் - சிங்கள எழுத்தாளர் ஒருமைப்பாட்டு மகாநாட்டில் கலந்து கொண்டமை பலராலும் சிலாகிக் கப்பட்டது.

அதுமாத்திரமன்றி, தமிழ் இலக்கியங்களை சிங்களத்திற்கு மொழிபெயர்க்க வேண்டுமென்று அவர் களமிறங்கினார். சிங்கள இலக்கியப் படைப்புக்கள் தமி முக்கு வந்த அளவுக்கு, தமிழ் இலக்கியங்கள் சிங்களத்திற்கு செல்லவில்லையே என்ற மனக்குறைக்கு அது மருந்தாக அமைந்தது.

இதுபற்றித் தகவல் வெளியிட்ட 'தேசாயிமானி' வாரப் பத்திரிகை 'தேமதுரத் தமிழோசை சிங்களத்தில் கேட்கிறது' என்று தலைப்பிடிட்டிருந்தது.

தூரதிர்ச்சிடவசமாக அவர் நோய்வாயப் பட்டதான் காரணமா, அவரது மொழிபெயர்ப்பு முயற்சிகள் எதுவுமே நூல்வடிவம் பெறவில்லை.

இனப் புரிந்துணரவு பற்றியும் இன

ஐக்கியம் பற்றியும் அக்கறை கொண்டிருந்த அமைப்புகளும் மிகவும் சோர்ந்து போன நிலையில் கடந்த சில தசாப்தங்கள் கழிந்து விட்டன.

இப்பொழுது ஒரு மெல்லிய நிம்மதி நிலவுகின்றது.

வலி மிகுந்த இதயத்தோடு இலக்கிய வாதிகள் சிந்திப்பது தெரிகிறது. இலக்கிய

த்தை இன ஐக்கியத்திற்குப் பயன்படுத்த வேண்டும். முதலில் இருதரப்பு எழுத்தாளர் மத்தியலாவது உறவு வளர வேண்டு மென்று உணர்வுபூர்வமாக எண்ணத் தலைப்பட்டுள்ளனர்.

இது பக்குவமாக முன்னெடுக்கப்பட வேண்டியது மிக முக்கியம்.

dickwellekamal@gmail.com

## மல்லிகை ஆண்டுச் சுந்தாதாரராகச்

### சேருபவர்கள் கவனத்திற்கு....



**ஆண்டுச் சந்தா 600/-  
தனிப்பிரதி 40/-  
ஆண்டு மலர் 200/-**

உராண்டுச் சந்தாவுக்குக் குறைந்தது ஏற்றுக் கொள்ளப்படமாட்டாது.

வங்கித் தொடர்புகளுக்கு:

Dominic Jeeva 072010004231,- Hatton National Bank, Sea Street, Colombo - 11.

காசோலை அனுப்புவர்கள் Dominic Jeeva எனக் குறிப்பிடவும். காசோலை அனுப்புவோர் முக்கியமாகக் கவனிக்க வேண்டியது, Dominic Jeeva என எழுதுவோர் இந்தப் பெயருக்கு முன்னாலோ பின்னாலோ வேறொதுவும் கண்டிப்பாக எழுதக் கூடாது. காசக்கட்டளை அனுப்புவர்கள் Dominic Jeeva, Kotahena, P.O. எனக் குறிப்பிட்டு அனுப்பவும்.

தனித்தனி இதழ்களைப் பெற விரும்புவோர் 5 பத்து ரூபா தபாற் தலைகளையனுப்பியும் பெற்றுக் கொள்ளலாம்.

**தொடர்பு கொள்ள வேண்டிய முகவரி :**  
201/4, முதல் குடியிருப்பு வேலைபேசி : 2320721

# இந்திமீ

-கெகிறாவ ஸவானா

ஏதோ ஒரு மயக்கம் கலந்து தூக்கம்..... ச்சா! இப்புடி ஒரு தூக்கத்த நா ஏன்ட வாழ்நாள்ல கண்டதேயில்லயே..... அப்புடி ஒரு சுகம்..... இன்பம்..... இதுவே நிரந்தரமாகிடா எவ்னோ நல்லாயிருக்கும்..... இடையில கொஞ்சம் கண்ணத் தொறந்து மூட நெனக்கிறேன். ஆனா முடியாது போல.....

பக்கத்தல நெறையப் பேரு நிக்கிறாங்க போல..... ஏதேதோ சொல்றாங்க..... ஒரே அழகையும், ஒலமுமா இருக்கு..... கூடுதலா கேக்குறது ஏன்ட புள்ளைகள்ட சத்தம்தான். “உம்மா, ஒங்கள் நாங்க வந்து பாக்கமொதல்ல நீங்க கண்ண மூட்டங்களே....” ஏன்ட “உம்மா, ஒங்கள் நாங்க வந்து பாக்கமொதல்ல நீங்க கண்ண மூட்டங்களே....” ஏன்ட மூத்த மகள் அழுவறா. ஆஹா! நா செத்துப் போயிட்டேன் போல. இதுவரைக்கும் இத நா தூக்கம்னுதானே நெனக்கிறந்தேன். அப்ப....? மெளத்தாப் போயிட்டனோ....? அதுதான் கண்ணத் தொறக்க ஏலாம இருக்கோ?

ஓ....! என்ன அன்பு.... என்ன பாசம்....? நா உக்ரோட இருந்தபோது, என்னத் தேடியும் வராத ஜனங்களெல்லாம் இப்ப வந்து நெறைஞ்சிருக்காங்க போலிருக்கு..... என்னய அவங்கள் ஒருத்தியா நெனக்காதவங்க கூட இப்ப தங்கட உக்ரே போனமாதிரி கதறி அழுவறாங்க. பாவமா இருக்கு..... என் சின்ன மக இருக்காவே, அவ என் காலடியிலயே நின்னுக்கிட்டிருக்கா. எவ்னோ பாசம்!! பதினாஞ்சி வருஷம் முந்தி என்னய ஏற்றுத்தும் பாக்காம ஒடிப் போனவ, இப்ப கொழந்த குட்டிகளோட வந்து நின்டு அழுதுகிட்டிருக்கா..... எத்தன தடவ அவளத் தேடி நா போயிருக்கேன....? என்னய பாக்க விரும்பாம ஓடி ஒளிஞ்சிருவா. இன்னக்கி நா சுப்புடாமலேயே வந்து ஏன்ட காலடியில நிக்குறா. என்ன அந்புதம்!! இதுதான் மரணத்தின் வெற்றியா? என்னுடைய திடீர் மரணம்- அகால மரணம்னு பேசிக் கொள்ராங்களே- அதுதான் இதையெல்லாம் சாதிச்சிருக்கா?

ஒருவிதத்தல இது எனக்கு ரொம் சிம்பிளாவே இருக்கு. ஏன்டா, ஏற்கனவே மரிச்சிப்போன ஆத்மாதானே இது! இதுல புதுசா என்ன மரணம் வேண்டிக் கிடக்கு....?

இன்னொரு விதத்தல எனக்கு எல்லாமே அந்நியமாத் தெரியியும் இருக்கு. ஏன்டா, நா கல்யாணமாகி இந்த மிருகத்தோட குடித்தனம் நடத்தின இந்த இருபத்தஞ்சி வருஷ காலத்தல ஒருநாள்கூட நா சொந்த பந்தங்களோட, அன்டை அசல் மனுவர்களோட இவ்வளவ நெறுக்கமா இருந்ததில்ல.... கல்யாண வீட்டுக்குப் போனதும் இல்ல; மையத்து வீட்டுக்குப் போனதும் இல்ல. வருஷத்தல பல நாளு நா எனக்காக இல்ல;

அழுது மாய்ஞ்சிருக்கேன். அடி, ஒதை தாளாம் பொலம்பியிருக்கேன். போகப் போக எல்லாமே பழக்கமாயிருக்கு. ஒரு கல்லப் போல, மவனமா இருக்கப் பழகிக் கொண்டேன்.

என் சொந்த உடம்புல பல இடங்கள்ல ரத்த காயங்கள். எல்லாம் சிம்பிளாப் போக்கி. ஆனா, மனசோரத்துல எப்பவும் ரத்தம் கசிஞ்சி கொண்டிருக்கும். அது நிக்கவே இல்ல. ஒரு விதத்துல படிஞ்சி, ஒறைஞ்சி போக்கின்னு கூட சொல்லலாம். இது தெரியாத உறவுகள் என்ன ஒரு மாதிரியா பாக்குறதும் எனக்குத் தெரியும்.

என் சொந்த பந்தங்கள் நா நாடிப் போனது கெட்டையாது. அதுக்கு அவரு அநுமதிச்சதும் இல்ல. அதுக்காக, அவர்ட இனசனத்தோட நா நெறுங்கி ஒறவாடவும் இல்ல. இப்பிடிக் கூடிப் பழிவாங்காம வாழ்றதுக்கு நா என்ன நபியா? சாதாரண பொம் புளதானே! ஆனா, இதுக்கூட மாரும் வெளங்கிக் கொள்ளவேயில்ல. எல்லாருமே என்னய ‘திமிரு புடிச்சவ’ என்டு திட்டுறதும், ஏசுறதும் எனக்கு நல்லாவே தெரியும்.

நாலு பெத்தேன். எதையும் பூரணமா வளக்க முடியல்ல. கண்டதே காட்சி, கொண்டதே கோலம்னு ஒவ்வொண்டும் ஒவ்வொரு திக்குல. என்னால எதுவும் செய்ய முடியல்ல. அன்பால திருத்தனு மனு நெனக்சா, அதுகளுக்கு அந்த சான்ஸ் கெட்டைக்கல்ல. ஏன்டா, எல்லாம் அவரோட ராஜாங்கம். புள்ளைகள் அப்புழத் திரும்பி னாலும் அடி; இப்புழத் திரும்பினாலும் அடி. அதுகள்தான் என்ன செய்யும்? திசைக் கொண்டா சிதறிப் போக்சி....

என்ன இது? ஏன்ட மூச்சிக்குக் கிட்ட வந்து குனியிறது யாரு? ஓ! இவரா! ஏன்ட மூஞ்சியில வந்து நிக்குற சுய வெரட்டுறோரு. பெரிய ஆச்சர்யமாயிருக்கு.... ஓ! என்னய ஈ கூடத் தொடக்கூதாதாம்; என் ஒடம்பு காயப்படக் கூடாதாம். என்னா ஏரக்கம!

அப்புடியே முத்தமிடடு கட்டிப் புடிச்சி அழுவறாரு. எனக்குள்ள எந்த உணர்க்கி யும் இல்ல. ஏற்கனவே செத்துப் போன வதானே நான்! அவர் கூப்பும்போது எழுந்து நிக்கிறதும், படுக்க அழைச்சா எல்லா வருத்தங்களையும் மறந்துட்டுப் போய் கட்டில்ல வீழ்றதும்....!

திரும்பவும் ஒன்டு அலறல் கேக்குது. என்னக் குளிப்பாட்டுறோங்க. ஏன்ட ஒடம்புல ரத்தம் கட்டியிருக்கிறதப் பாத்து சில பொம் புளகள் கசமுசான்னு பேசிக்கொள்றாங்க... ஏன்ட சூம்பிப் போன விரல்களப் பாத்து யாரோ அழுவறா.....

என்னய கபன் போட்டு தொழுவிக்கிறாங்க. ஆமா, யாருக்குமே கெட்டைக்காத பாக்கியம்! ஏன்ட வீட்டு முத்தத்துலயே ஏன்ட ஜனாஸாத் தொழுகைய தொழுவிக்கிறாங்க. வெளியே கொண்டு செல்ல முடியல்லியாம். மழை பெய்யுதாம். ஒரு விதத்துல சந்தோஷமா இருக்கு, எனக்காக இவ்னோ பேராண்டு.....

❖❖❖

அப்பாடா! புது இடம்.... புதுக் குளிர்க்கி.... நிம்மதியான பலைகைக் கட்டில்.... என்ன இது? யாருடைய சத்தத்தையும் காணல்லியே....! எல்லாரும் என்னய குழி யில போட்டுட்டு போயிட்டாங்க போலிரு

க்கு. எப்பவும் தனிமை வேண்டும் எனக்கு. இந்தத் தனிமையும் புடிச்சித்தானிருக்கு.

லேசாக மறுபுறம் திரும்பிப் படுக்கணும் போலயிருக்கு. திரும்புறேன். என்ன இது? உடம்பு லேசா அசையது. ஓ! கண்ணத் திறக்க முடியது. எதிரில் ஒரே இருட்காடு. வூட்டுக்கு ஒழிப் போயிரணும் போல ஒரு வேகம் வருது. பயங்கரம்! எல்லாப் பலத் தையும் கூடிடி எழும்ப முயற்சிக்கிறேன். கபுறுக்குழி விசாலமா இருக்கு. எக்கிருந்தோ காத்து வருது. ஆனா, எழும்பு உக்கார முடியல்ல.

அடுத்த கணம், ரெண்டு பேரு என்னய நெருங்கி வந்து கிட்ட உக்காந்து கொள் றாங்க. என்னயத் தூக்கி உக்கார வெக்கி றாங்க. அடுத்த நியிவெம்... எங்க மூன்று பேருக்கும் முன்னால் திரை மாதிரி ஒன்னு வழுது. அதில் ஒரு காட்சி தெரியது. அப்பா! என்ன பயங்கரம்! அது என்னன்டே என்னால் சொல்ல முடியல்ல. கொஞ்ச நேரத் துல அது மறைஞ்சி போவது. இப்ப வேற ஒரு காட்சி வருது. இது ரொம்ப அழகா இருக்கு... அதுவும் என்னன்டு எனக்கு வெள வக்கல்ல. அதோட, அதுவும் மறைஞ்சி போவது. இப்ப, அந்தக் கொடுரமான காட்சியும், அந்த அழகான காட்சியும் பக்கத்துல பக்கத்துல தெரியது. பொறுகு மறைஞ்சி போவது.

இப்ப எனக்கிட்ட அவங்க ஏதோ கேக்கு றாங்க. என்னால் பதில் சொல்ல முடியல்ல. குழறலா வார்த்தை வருது. நா என்ன பெரிய படிப்பா படிச்சிருக்கேன், அதுக்கு பதில் சொல்ல அளவுக்கு?

❖ ❖ ❖ ❖

அப்பா! இது என்ன? நெருப்பு அனல் அடிக்குது. ஒரு குழிக்குக் கிட்ட என்னய கொண்டு வர்றாங்க. கீழ் ஒரே அழகையும், ஒலமுமா இருக்கு. திரும்பவும் மையத்து வீடா? இல்ல, இதுல் நெருப்பு அனல் வீசுதே..... ஓ! இது நரகம். என்னய தள்ளப் போறாங்களா?

❖ ❖ ❖ ❖

நா கெஞ்சுரேன், கதர்ரேன், என்னயக் காப்பாத்தச் சொல்லி அல்லாகிட்ட மன்றாடுறேன். யார்கிட்ட இருந்தும் ஒரு பதி லும் இல்ல. குழிக்குள்ள வெந்து வெந்து உடம்பெல்லாம் புண்ணாப் போயிருக்கு. சதையெல்லாம் உருகிக் கொட்டுது... வெறும் எலும்புக்கூடா நிக்குறேன். அடுத்த கணம், திரும்ப பழைய உருவும் கெடைக்குது. ஆனா, மீண்டும் மீண்டும் அதே வேதனை..... யா அல்லாஹ்!

“நீ ஒரு முஸ்லிமுக்குரிய கடமைகள நிறைவேத்தாததுக்குத்தான் இந்தத் தண்டனை!” எங்கயிருந்தோ ஒரு குரல் கேக்குது.

❖ ❖ ❖ ❖

திலீர்னு ரெண்டுபேர் வந்து என்னயத் தூக்கி எடுக்குறாங்க. அவங்கட முகம் எனக்குத் தெரியல்ல. நா ரொம்ப மயக்கமா இருக்கேன். எனக்கு ஏதோ குழக்கத் தராங்க. அதக் குடிச்சதும் தெம்பா இருக்கு..... மெல்ல நடந்து போறேன். அவங்க ரெண்டுபேரும் விரைவா போறாங்க. ஒரு கெண்ததோரமா என்னய நிப்பாட்டுறொங்க. திரும்பவும் தள்ளிவுடப் போறாங்களோ? நா கலங்கிப் போய் பாக்குறேன். அவங்க

குளிர்ந்த, பன்னீர்போல தண்ணீய அள்ளி என் தலையில ஊத்துறாங்க. ஆ.... என்ன சுகம்! ஓவ்வொரு வாளியா ஊத்த ஊத்த எனக்கு பழைய வடிவும் கெடைக்குது. தீயால உண்டான காயங்கள் எல்லாம் ஓவ்வொன்னா ஆறிப் போகுது. அப்புறம், என்ன ஒரு சுத்தமான துவாயில சுத்துறாங்க. எல்லா எடத்துலயும் கமகமன்னு வாசமா இருக்கு.

❖ ❖ ❖ ❖

திரும்பவும் என்னய எங்க கூட்டிட்டுப் போறாங்க? கொஞ்சம் தெரியத்தை வர வழைச்சிக் கொண்டு கேக்குறேன்.

“என்னய எங்க கூட்டிட்டுப் போறீங்க? நீங்க யாரு?”

“நாங்க மலக்குகள். உங்கள அல்லாஹ்கிட்ட கூட்டிட்டுப் போறோம....”

“எதுக்கு?”

“விசாரணைக்காக....”

“அப்ப ஏன் என்னய விசாரணைக்கு மொதலே நரகத்துல தள்ளினீங்க?”

“ஓரு முஸ்லிமுக்குரிய கவிமா, தொழைகை, ஸக்காத், நோன்பு, ஹஜ்.... இதெல்லாத்தையும் நீங்க நிறைவேத்தல் வியே அதனாலதான....!”

கொஞ்ச நேரம் அவங்க ரெண்டுபேரும் பேசிக் கொண்டிருந்துட்டு என்கிட்ட சொல் றாங்க.

“மிச்ச காலம் இல்லயே...! ரெண்டுநாள் தானே இருந்தீங்க?”

“ரெண்டு நாளா? இருபது வருஷம் நீங்கு சொல்லுங்க....”

எனக்கு ஆயாசமா இருக்கு. வாழ்க்கை பில ஒருநாள் கூட நா ஜந்து நேரத் தொழு கையை ஒழுங்காத் தொழுத்து இல்லியே. அப்போ, காலமெல்லாம் இனி நா நரகத்து வதான்னு தீர்மானிச்சிக் கொள்றேன். ஏக்கமாவும், பயமாவும் வருது.

திலீர்னு அவங்களுக்கு ஏதோ சிக்னல் வருது. ஏதோ ஒண்டால பேசிக் கொள் றாங்க. வெளியே தெரியாத ஹேண்ட்டீ போன் வெச்சிருக்காங்களோ? திரும்பி என்னயப் பாத்து சொல்றாங்க.

“ஓரு சந்தோஷமான செய்தி! உங்கள சொர்க்கத்துக்கு அனுப்புப்படி அல்லாஹ்வுட் இறுதிக்கட்டளை வந்திருக்கு....!”

என்னால காதுகளா நம்ப முடியல்ல. கல்யாணமான நாள் முதலா நான் ஒரு பாவின்டு நெனக்சிக்கிட்டுப் பார எனக்கு இது பெரிய ஆச்சர்யமா இருக்கு.

“ஏன்...? எப்படி? நா அப்புடி ஒண்டும் நல்ல காரியம் செய்யவேயில்லயே....?”

“இல்லதான். ஆனாலும், உலக வாழ்க்கையில நீங்க நெறைய சோதனைகள் சந்திச்சிருக்கீங்க. நரகத்து வேதனையை உலகத்துலயே அனுபவிச்கிருக்கீங்க. புள்ளைகளுக்காக, குடும்பத்துக்காக உங்கள் நீங்களே சமாதி கட்டியிருக்கீங்க. ஏற்க னவே நீங்க இறந்து போயாக்க. உங்கட இறந்த உம்புதான் ஒலகத்துல வாழ்ந்திருக்கு. இப்ப நடந்த மௌத்து ஒரு சம்பிரதாயம் மட்டும்தான். இறந்த உடம்புக்கு, மரக்கட்டையான உடம்புக்கு நன்மை, தீமை தெரியாது இல்லையா? அதனால உங்க பாவங்கள் எல்லாம் மன்னிக்கப்படுது....!”

மல்லிகை ஒக்டோபர் 2010 32

'கீ..... கீ..... க்கூ..... கூ.....'

மனிதரில்லாத அந்தக் கிராமங்களினாடே பேருந்து பயணித்த போது, அதன் இரைச்சலையும் தாண்டி அந்தப் பறவைகளின் ஒளி காதில் இனித்தன. குரங்கு ஒன்று கிளை தாவிப் பாய்ந்து பேருந்து நெஞ்சுங்குவதற்குள் கிளை ஒன்றில் ஏறிக் கொண்டது. பாம்பு ஒன்று படமெடுத்துவிட்டு ஓடியது. மனிதர் இல்லாமல் மரங்களும், பறவைகளும், விலங்குகளும் வாழலாம். ஆனால் அவையின்றி மனிதர்கள் வாழ முடியாது என்று முன்பு கேள்விப்பட்டது கணேசலிங்கத்தின் நினைவுக்கு வந்தது.

மகிழ்வும் குதாகலமுமாக மனிதர்கள் வாழ்ந்த இந்தப் பிரதேசம், மூன்று தசாப்தப் போரின் இறுதிக் கட்டடத்தில் வாரித் துடைக்கப்பட்டு விட்டது. அப்போது தப்பிப் பிழைத்து இடம் பெயர்ந்து ஓடியவர்கள் சொல்லொண்டு வேதனைகளை அனுபவித்த



பி ன் ன ர

மீண்டும் தமது சொந்த இடங்க

ஞக்கு வந்து கொண்டிருக்கிறார்கள். இத்தனை

இன்னல்களுக்கு இடையேயும் அவர்கள் முகத்தில் முதல் முறையாக நம்பிக்கையின் ஒளி தெரிகிறது.

பேரவைத்தினால் ஏற்பட்ட, நெஞ்சில் முள் கொண்டு தாக்கி உதிர்த்தைக் கண்ணீராக கிய கொடுநாச யுத்தத்தின் நினைவுகளும், அதனால் ஏற்பட்ட வடுக்களும் இன்னமும் இதயத்தில் நிரம்பியிருந்தமையினால், மனம் ஒரு சூனிய வெளியில் சஞ்சித்துக் கொண்டிருந்தது. எனினும், அன்மிதது வரும் தாய் மடி மண்ணைத் தரிசிக்கப் போகும் எண்ணம் கணேசலிங்கத்தின் மனதில் ஒருவித நம்பிக்கையையும் எதிர்ப்பார்ப்பும் கண்டு இழுத்துக் கொண்டிருந்தது.

'ஹர் எப்பிடி இருக்கும்?...?' எமது வீடு வளவுகள் சிதைவறாமல் இருக்குமா?' மனதில் எழும் அபிரிமாயிரம் கேள்விகளுக்கு இன்னும் சிறிது நேரத்தில் விடை கிடைத்துவிடும் என்ற எண்ணம் அவனை அந்தரத்துக்கு உள்ளாக்கியது.

வழியெங்கும் தரிசனமாகும் காட்சிகள் மனதுக்கு நம்பிக்கை தருவதாக இல்லை. கடந்து செல்லும் ஹர் மனைகளும் கிராமங்களும் மனதை நெருட ஆழ்ந்த பெருமுக்சொன்றை விட்டான் கணேசலிங்கம்.

பயணிக்கும் பாதை எங்கும் சிதிலமாகிய கட்டடங்கள், உடைந்து சரிந்த கோபுரங்கள்,

புதர் மண்டிப் போன வீதிகளும், காணிக்கும் என மனதைக் கசக்கிப் பிழிந்தன. மனிதன் கைப்படாமல் வளர்ந்த மரங்கள் மட்டும் பசுமையாக நின்று வரவேற்று வாழ தலை நம்பிக்கையுடிடிக் கொண்டிருந்தன. மயான வெளியின் சாம்பல் மேட்டிலிருந்து பறவை ஒன்று விருட்டென்று எழுந்து பறந்தது.

நொடியில் உடலும் மனதும் நம்பிக்கைப் பெருமழையால் நிறைந்தது.

"எங்கட வீடு வாசல்களும் இப்படித் தான் இடங்குச் போயிருக்கும்.... சேதம் இல்லாமல் ஒரு வீடு தானும் இருக்குமென்டு நான் நம்பயில்லை...." அருகே அமர்ந்து பயணித்துக் கொண்டிருந்த காசிலிங்கம் நம்பிக்கையீனாக நெடு முக்கெறிந்தான்.

"எது இருந்தால் என்ன இல்லாட்டில் என்ன, நாங்கள் எங்கட சொந்த மண்ணுக்குப் போரம். எங்களைக் காலம் காலமாக வாழ வைத்த மன்..... நாங்கள் பயிர் செப்து சாகுபடி செய்த மன்... நாங்கள் மீன் பிடித்த ஞம்..... தேவெடுத்து வேட்டை ஆடிய காடு... கையிருக்கு.... காவிருக்கு... கடவுள் தந்த நிலமிருக்கு....." மீண்டும் உற்சாகம் கணேசலிங்கத்தைப் பற்றிக் கொண்டது.

கணேசலிங்கத்தின் வார்த்தைகளில் மனம் நிறையவில்லை காசிலிங்கத்திற்கு. அவன் கண்கள் அவனையறியாமல் நீர் கட்டியது.... அப்போது தான் தனது தவறை உணர்ந்தான் கணேசலிங்கன்.

காசிலிங்கத்திற்கு ஒரு கால் இல்லை. பொய்க்கால் தான் போட்டிருக்கிறான். புதுக்குழியிருப்பு பகுதியில் இடம்பெயர்ந்து வந்திருந்த போதுதான் திடீரென்று வெல்ல

கள் அந்தப் பக்கமாக வந்து விழ ஆரம்பித்தன. சுடாரங்களில் இருந்த இடம் பெயர்ந்த மக்கள் செய்வதறியாது அல்லோலகல் லோலப்பட்டனர். பங்கர் கூட வெட்ட அவகாசமிருக்கவில்லை. அதற்கிடையில் அடுத்த தாக்கல் வந்துவிட்டது.

அன்று குழந்தைகள், முதியோர், பெண்கள் உட்பட நூறுபேர் வரை இறந்தனர். இன்னும் பலர் காயமுற்றனர். காசிலிங்கத்தின் மனைவி அன்றாதான் இறந்தாள். அத்துடன் காசிலிங்கத்திற்கு காவில் காயம் உள்ளூரில் தங்கி நின்று சேவையாற்றிய வைத்தியர்கள் போதிய சிகிச்சை அளிக்கக் கூடிய வசதிகளுடன் இருக்கவில்லை. காலை அகற்றித்தான் அவனது உயிரைக்காக்க முடிந்தது.

ஓரு காலத்தில் தன் சொந்தக் கிராமத்தில் ஒடி ஒடி உழைத்து, பொன் விளையும் பூமியாகத் தன் வயல்களில் விவசாயம் செய்தவன். இன்று முடவனாகி ஊர் திரும்புகிறான். கால் தான் இல்லை என்றால் அவனது வலது கையான மனைவியையும் பறிகொடுத்து விட்டு இரண்டு பிள்ளைகளுடன் திரும்பிக் கொண்டிருக்கிறான். முள் வேவி முகாமுக்குள் இடையிடிக்குளத்தில் இருந்த போது அவனது முத்த மகனையும் கைது செய்து கொண்டு போய் விட்டார்கள். ஒன்றிலும் ஈடுபோத அவனை விசாரித்து துன்புறுத்தி இப்போது தெரியாத இடமொன்றில் புனர்வாழ்வு அளிக்கிறார்களாம்!

பஸ் ஒரு குலுக்கலுடன் ஜயனார்ப்பும் பாடசாலையெழிலில் நின்றது. அருகேயிருந்த முதியோர் இல்லம் இடந்து சாய்ந்திருந்தது. அதைப் பார்த்த போது கணேசலிங்கத்தின் மனதில் முதியோர் காவலர் கந்த சாமி ஜயா தான் நினைவுக்கு வந்தார்.

பாவும்.... நல்ல ஓரு மனிசன்.... இந்தக் கொடுமைகளைக் காண முன்னாலே கண் களை மூடியிருந்தார்.

“வஞ்ணேரிக்கு வந்திட்டம்....” வந்திறங் கிய மக்களின் குதூகலம் அவர்கள் வார்த்தைகளில் தெரிந்தது.

“ஐயனார் கோயிலும் அடிப்படைப் போக சுது.... தேவாலயத்துக்கும் சேதமாம்....” ஒருவர் கவலையுடன் கூறிக் கொண்டிருந்தார். “எவ்கட வீடுகளும் மிஞ்சியிருக்கு மென்டு நான் நினைக்கயில்லை”

“ம..... வந்து சேந்திட்டம்.... இனி எப்பிடி வாழ்வைத் தொடங்கப் போறும் எண்டுதான் தெரியேல்லை”

“வீடு வாசல் தளபாடம் எல்லாம் சேதம். பாத்திரம் பண்டம் எல்லாம் இழந்திட்டம்.... தொழில்துறையும் இல்லை. இனி விவசாய த்தைத் தொடங்கி எப்படி ஒப்பேற்றம் போறும்?... உழுவி இயந்திரம் தான் இல்லை யெண்டால் மாடுகளும் இல்லை....”

“காட்டுக்குப் போய் குழுவன் சாய்ச்சு பழக்கித்தான் விவசாயம் செய்ய வேணும்...”

“எருமைக் கடாக்களைப் பழக்கி எடுக்கிறது எண்டா இலேகப்பட்ட காரியமே?”

“குளத்து வாய்க்காலகளும் என்ன சீரிலை இருக்கோ தெரியேல்லை....”

“இப்ப என்ன செய்யப் போறாங்க ஸாம்....?”

“இண்டைக்கு பள்ளிக் கூடத்திலை தங்க வைச்சிட்டு நாளைக்கு எல்லோரையும் பதிஞ்சு ஐயாயிரம் ரூபாவும் தந்து வீடுகளுக்கு அனுப்பப் போறாங்களாம்....”

“அரச சார்பற்ற நிறுவனங்கள் பாய், பாத் திரங்கள், வாம்பு, உடுதுணி தருவாங்கள் எண்டு கிராம சேவையாளர் சொன்னவர்....”

“உவங்கள் தாறு பிச்சை எந்த மூலைக்கு....?”

“எண்டாலும் உதுவும் இல்லாட்டில் இப்ப ஒண்டும் செய்யேலாது கண்டியளோ?”

“இப்போதைக்கு குளத்திலை மீன் எண்டாலும் பிடிக்கலாம்..... வேட்டைக்குப் போகலாம்....”

“இப்போதைக்குக் குளத்திலை மீன் எண்டாலும் பிடிக்கலாம்..... வேட்டைக்குப் போகலாம்....”

“வேட்டைக்குப் போறதுக்குத் துவக்கு எங்கே போறது? இடியன் சரிக்கட்டி வெடி வைக்கவும் ஏலாது. தெரு முழுக்க சகல் போல அவங்கள் உலாவுறாங்கள்....”

“எண்டாலும் நாய்களோட வேட்டைக்குப் போனால் உடுப்பு, காட்டுக்கோழி பிடிக்கலாம்....”

“மனிசர் உலாவாத காட்டிலை தேனீ பெருகியிருக்கும்.... தேன் சேகரிக்கலாம்....”

“குளத்தடியிலை வாடி அமைச்சத் தென்பகுதியிலை இருந்து வந்தவங்கள் மீன் பிடிக்கிறாங்களாம்....”

இப்படியே நம்பிக்கையும், நம்பிக்கை இல்லாமலும் பலரும் தமது அபிப்பிராயங்களைப் பகிர்ந்து கொண்டிருந்தார்கள். அவர்கள் அனைவரின் உரையாடலிலும் எதிர்காலம் பற்றிய கேள்வி மேலோங்கி நின்றது.

“வீடு உடைஞ்ச போனவைக்கு வீடு கட்டித் தரப் போறாங்களாம்.... இந்தியா உதவி செய்யுதாம்....”

“செய்த பாலத்துக்குப் பரிகாரம் தேடத் தான் வேணும்.... எங்கட நியாயமான பேராட்டத்தை வேரோடையே அழிச்சிட டாங்கள்....”

“என்ற வீடு உடைஞ்ச போச்சது..... வாற வழியிலை பார்த்தனான்.... அப்ப எனக்கும் வீடு கட்டித் தருவாங்களோ?” கால் போனாலும் வாழ்வின் நம்பிக்கையோடு ஆதங்கப்பட்டான், காசிலிங்கம்.

“உனக்கு அறுபது வயசாச்சு.... அறு பது வயசானவைக்கு வீடு தரமாட்டாங்க ஸாம்....” கணேசலிங்கத்தின் பதிலில் காசிலிங்கத்தின் முகம் ஓடிக் கறுத்தது. சொந்த மண்ணுக்கு வந்த மகிழ்வையும் மீறி அனைவர் மனங்களிலும் எதிர்காலம் பற்றிய கேள்வியே உறுத்திக் கொண்டிருந்தால் அவன் மனம் குன்றிப் போனான். காணியிலே ஒரு புறத்தைத் துப்பரவாக்கி தற்பாளினாலான கூடாரத்தில் மீண்டும் சொந்த மண்ணில் அகதி வாழ்வு போன்றே வாழ்வை ஆரம்பித்த போது அவனது மனைவி சித்திரா, “ம.... எண்டைக்கு எங்க ஞக்கு விடவு வரப்போகுதோ?” என அங்க லாய்த்தாள்.

நிவாரணமாகக் கிடைத்த அரிசியும், பருப்பும் அன்றைய சமையலுக்குக் கை கொடுத்தது. எல்லோரும் தத்தமது காணி களைத் துப்பரவாக்குவதிலும், வயற்பரப்பை செருக்குவதிலுமாக வேலைகளில் ஈடுபட்டனர். மழை பெய்ததும் பழையபடி விவசாயமானது செய்யலாம் என்ற ஆதங்கம்!

வெடில் பட்டு பட்டுப் போயிருந்தன. கிணறுகள் எல்லாம் அழுக்காகியிருந்தன.

கணேசலிங்கத்தின் மனதில் பழைய நினைவுகள் அவை அலையாய் எழுந்தன. இந்த மண்ணில் தானும், இப்பகுதி மக்களும் வாழ்ந்த நிம்மதியான வாழ்வு பற்றி நினைத்தபோது, இன்றைய நிலை வேதனையை அளித்தது. நினைச்ச மாதிரி சுதந் திரமாக ஒடி ஆடி திரிஞ்சு இடங்களையெல் லாம் இன்று தலைக்கூராக மாறிப் போயிருந்தன.

சேதமடைந்த பகுதிகளுக்கு படங்குகளைக் கட்டிக் கொண்டு சிலரும், தனியே படங்கினாலான கூடாரங்களில் இன்னும் சிலரும் குடியேறினர்.

வந்த போதிருந்த உற்சாகம் இப்போது கணேசலிங்கத்திடம் இல்லை. அவனது வீடு முழுமையாகச் சேதமடைந்திருந்ததால் அவன் மனம் குன்றிப் போனான். காணியிலே ஒரு புறத்தைத் துப்பரவாக்கி தற்பாளினாலான கூடாரத்தில் மீண்டும் சொந்த மண்ணில் அகதி வாழ்வு போன்றே வாழ்வை ஆரம்பித்த போது அவனது மனைவி சித்திரா, “ம.... எண்டைக்கு எங்க ஞக்கு விடவு வரப்போகுதோ?” என அங்க லாய்த்தாள்.

மல்லிகை ஒக்டோபர் 2010 36

மல்லிகை ஒக்டோபர் 2010 37

Digitized by Noolaham Foundation.  
noolaham.org | aavanaham.org

தலை பிறக்க சீர், காட்டில் வேட்டுவதோடு ஒரும் அப்பது கொழி என விரிந்து உண்ட நினைவில் களிமையின் கூர ஏற்கியான். விட்டுவிட்டு சில மாடுவின் எடையும் காலையில்லை. அதை விழுக்கிப்பாத காலையும் மாலையும் பால் கறந்த குத்தக ஸ்ரீபக்துடன் சிகித்தா, எப்படி தலையினை அறந்துள்ளன. கடத் தூர வருடங்களுக்கு விரைவாக பிறக்கப்பட்டு வான் எனினும் ஏன் திருப்பிப் பின்னாலும் அதிலிலே காரண என்று ஏன்கால்.

“உங்கள் ஆரசாங்க அபிப் பிபா வாராராம். விலை வெள்ளுப் பற்றிக், பழுவக்கு ஏற்குருவிட்டு உருவி இயக்கிய வாரப்பாறும் சர்க் கொல்கிட்டு கேட்டுப் பாப்பம்” என்று கருபிய கணையில்லத்தின் கற்றை மற்றுவதனும் தழுத்தன.

முறையின் கூர அபிப்படுத் துதிகாரிக் கும் அப்படியைப் பார்க்கவிட்டு வந்த போத மேனாள் போக்காலத்தில் குரு அபிப்பாக இருந்த அதிகாரி. கும்பைது முனைகளின் மேயல்வாராக வந்து பாக கணையில்லத்தின் மாதில் நாரிக்கை துரிசிட்டது. சுட்டுஏற்றால் குயருக்கு தீர்து சீரிதை எல்லாம் குத்துப்படி!

அடச் அதிபர் மக்களோடு “ஈருயாடு தவங்காலு குறைகளை கீட்டெறிந்தார். குறைகாப்த்தன் அவர்கள் மொக்காகத் தென்படத்தே குழுதல் கூர்க்காரர். தற்பொதுக்கு, குவால் அதைக்காலு வழங்க முயிங்கு, விகாத மூலத்துவம் வழங்க வேண்டும் கூர்க்காரர்.

செயலாளரும் பக்களுடன் கலந்து உறைபடிய போது குவோசிலிக்கூர் உருவி பெற்றிருத்தில் குதைவை பற்றிக் கருப்பான்.

“உங்கள் கார்பால் எவ்வளம் காலையில்லத்து நாலும் இந்த மன்னாளின் கமைத்து கூட... என்னுடைய வீட்டுப் போக்கு... என்னால் தியங்க எனதுயாகத் தேவை வேண்டுமென்றால் தொகை வீட்டுப் போக்கு வீட்டாகும் என் தியங்கால் பெற்று வணிபாறுவிடும்... கட்டுப் பாப்பம் உட்கட தேவைகள் பற்றி கூற வாயு மற்று தியங்காறுவிடும் எழவுக்கட்டுத்தன ஏழுக்கிறன்... கல்லை பிடித்துப் பாக்கால்...”

“அவ்வொர் எங்க வருமாற்றுத்தின்போது விப்பும் இயக்கல்லை, வழுதலம் பழுப்பு என்டா குக்காயாறுக்குத்தான் போகவிவரும்... மைனாம் கெப்ப எங்கை வழுதும் இல்லை. இல்லை கூடால் குப்பா...”

“உங்கட மல்பேஸ்வரிக்கு பகுத்தோ மாக என்னாறும் ஒரு பொக்காலு வழுப்பு நடவடிக்கை எழுக்கிறது... பள்ளிக்கூர் என்ன பாங்கி... இயங்க முருபிக்கிட வேதா?”

“ஒம் சேர்... இருடலு தூசிரியக்கள் இருந்த இடத்தினை குத்தாறு சீர்க்கால் வர்க்கலை, இருஞ்சு மாஸ்ரமாநும் ஒரு சிக்கும் என்னடக்குள்ளை அங்கிட்டு விரதுப் போக்குவரையும்...”

“ஓம்... மூலம் கேள்விப்பட்டு வரு... என்ன செய்துது?... இருக்கிற வளர்கள் கொங்கு நாள்கள் மீல வருந்து வரு; பாக்கல்வாறும்... நம்பிக்கைகள் வாழுக்கை.... வாழுக்கையிலு ஒன்படி முட்டு புதாடிக்குத்துபாக இருக்கப் போற விலைலை... இன்பழும் தூஷ்டுப் பாரி மாறி வழும்... என்னாறும் கங்கட என்று முனையுக்கு வந்தது.

அடுக்க 2011 ஜூலையில்: 46-வது பூங்கு மலர்- தயாராகின்றது.

காத்திருக்காமல் படைப்பாளிகள் இந்த ஆண்டு பலருக்குத் தத்தபது ஆக்கர்களை ஏழுதி அனுப்ப முகவனமாக்கின்.

ஆண்டு மூன்கை என்பதுமே பாதுகாத்து வைக்கக் கூட்கலை.

- துரியர்

நீங்... காலையாகத் துவச பத்துக்கும்பள்ளி வோட்டுக்கு முகுக்க... இன்மாவறு விழு வழுப்பு என்னால் நூப்புமல்...”

செயலாளர் கூட்டுக்கூடுடும் வார்த்தைகளில் கூரிய விரும்பு முனைப்பாறும் குற்றாமையாட்டனர்.

“கொயிலுக்கு விளக்கு எவ்வகை வழி பாருவோ நடத்துவதோ... எங்கூட் கூர்க்கார் பள்ளபாட்டு அம்சங்களை எண்ணிட்டு வொட்டு... எங்கூட் இன அடையாளங்கள் ஒன்றும் என்கட பொறியும் கான்...” பெல்லாட்டு தலையெடுக்கவேல முடியாது...”

“கடவுள் இடத அமியாயக்களை என்ன வரும் பாகதுக் கோணுடு த-னே இருந்த வர்...! அதால் கூவாளை வெறுப்பாக இருக்கு... சேர்...” கடனையிலிக்கு கூறினார்.

அவளது சுற்றில் இருந்த நிபாயங்கள் உணர்ந்த அவைகளின் கெயலாளர் ஒரு காலம் கண்களை முத சொந்ததார். கடவுள் ஓர் கல்வாணன், மாமு கல்வாய்ப் பேண மனிநிர்க்காலே என்ற பாடல் தான் முனையுக்கு வந்தது.

“குளக்கு வாய்க்கால் எவ்வளம் புதர் மலைப் போய்க் கொடுக்க சேர்... நீப் பாசுத் தினைக்காலையும் வியாக விப்பக் கக் கிடை சுடுவில்லை...” கடனையிலிக்கு சுற்றினார்.

“இப் பிருக்கிற நினைவையில் எல்லாத்தும் பிரிவுக்கும் பிரிவுக்கும் கொண்டு இருக்கவொறு... நீப்பளை செய்மல் இருப்ப வெறுவுட் மாஸ்வெட்டு. புலு வோட்டு எல்லாம் வழுக்க ஏற்பாடு செய்வுள், இருக்க காலுடைக் கிடையும்கூட எல்லையும் செய்யவேண்டும்... இல்லை தலையெடுக்கவேல முடியாது...”

அவரது கூற்றில் உள்ள வியாயம் அவையைறுக்கும் பூரித்து.

“காம்பல் மேட்டுவை இருந்த பெரித் தெழுசின்ற பீளிக்கு பிருவை கோல் நிவக்கி எல்லாம் மேல் வழுத்து வரவே இருப்பும். வள்ளி மக்களுக்கு; உடைப்பைப் பற்றி நான் சோலவிக் காத தேவையில்லை... வட்டுதிக்கே அரிசி வருகின்பு உடைகளால் மறைப்பும் அதை நீங்களுக்கு வழுத்தும்...”

அவரது கூற்றிலே அவைகளுது மனதில் நியபிக்காட்டு ஒளி கெட்டிடது.

எவ்வளவுப் பஞ்சாபி கல்லீ?  
 எவ்வளவுப் ராஜஸ்தானிக் கல்லீ?  
 பொதுக்கல்லீகளைம் அன்றைக்குற்றங்களிலூம் கல்லீ?  
 கடல் மாரியிடும் சிறுவர் இலாசிளங்கில்  
 வர்காத வினாவை பாராட்டவேல்  
 கீழ்க் குறிப்பு  
 வெப்பவால் கிருஷ்ணன்கும்  
 நிவந்தியியியாம் அன்றைக்குற்றங்களிலூம் கல்லீ?  
 நி யார்?  
 நி யார்?  
 நி எவ்வளவுப்போவீ?  
 நி அவைகளைப் பார்த்துவாய்வு?

கவியமா நூலில் சிறந்துகூட்ட நூலாகவீப்பிலை  
 ஒன்றில் உருவாக்க அனுமதியாகி.  
 கூதலாவண்டியினி  
 பில்கு உதவகங்கள் முடிவிடக் கூடிய கூடு  
 வெளிர்ஜூலியில் கிடியுத்தால் எத்தான்றிமல் நினைவுப்பால்.  
 கவலைக்கலங்கா  
 ஸ்கிள்செஸ்டிக்கு  
 கிழைக்கவும் கூட்டுப்பால் கூடு  
 வெங்கிலையில் கூட்டுக்கால் கூடு  
 எவ்வளவுப் பார்த்துவாய்வு?  
 எவ்வளவுப் பார்த்துவாய்வு?  
 எவ்வளவுப் பார்த்துவாய்வு?  
 எவ்வளவுப் பார்த்துவாய்வு?  
 எவ்வளவுப் பார்த்துவாய்வு?  
 ஒரு முனியர்களைப் பார்த்துவாய்வு?

## காந்தி கலை ஏழை

**—காந்தியர்களின் பார்த்துவாய்வு—**



வெளிவெளி  
வெளிவெளி வெளிவெளி

நூலிப் பூர்வான் நூலிருமில் இருமானா எனும் நிலக்கிய ராஜாவுடைய  
அவர் வளாக பீர்மீதமிருந்துவரும் கார்த்தி கார்த்தி கார்த்தி கார்த்தி  
பூர்விப் பூர்வப் பூர்வமுரிய கார்த்தி கார்த்தி கார்த்தி கார்த்தி

<http://velivelai.com.blogspot.com/2008/03/State-post-17.html>

பந்தவுக்கத் தயிழ்க்கவீசைதுக்கணும் நானும் –  
மென்ணத்தீன் அரசீபலும் அரசீபல் வெளனும்

நூலில் கூறினது ஒருத்துப் பொது ஒரு துபியாய்வாலில் கார்ப் பார்ப் போன்று  
நூலிலிருக்க வாடுகிறது. ஒழுதான்மனை புதுப்பாய்வு வீண்மையித்தான் காத்தல்/நூலில்  
யொன்று. கால்காடு நூல்து ஒழுதெனிலும் தால்து நூலுடையது பால்து நூலுடையது  
ஆகுமல் நூலாகதும் அவர்க்காலாக போடுகிறது போடுகிறது நூல். தமிழ்க்கலையில்  
எல்லாக் கவுன்கு கல்திருக்கால் முகமீரும் கல்கூ கல்கூ கல்கூ கல்கூ கல்கூ கல்கூ  
கல்கூ கல்கூ கல்கூ கல்கூ கல்கூ கல்கூ கல்கூ கல்கூ கல்கூ கல்கூ கல்கூ கல்கூ கல்கூ  
கல்கூ கல்கூ கல்கூ கல்கூ கல்கூ கல்கூ கல்கூ கல்கூ கல்கூ கல்கூ கல்கூ கல்கூ கல்கூ  
கல்கூ கல்கூ கல்கூ கல்கூ கல்கூ கல்கூ கல்கூ கல்கூ கல்கூ கல்கூ கல்கூ கல்கூ கல்கூ  
கல்கூ கல்கூ கல்கூ கல்கூ கல்கூ கல்கூ கல்கூ கல்கூ கல்கூ கல்கூ கல்கூ கல்கூ கல்கூ  
கல்கூ கல்கூ கல்கூ கல்கூ கல்கூ கல்கூ கல்கூ கல்கூ கல்கூ கல்கூ கல்கூ கல்கூ கல்கூ கல்கூ

நூலிலிருக்க வாடுக்குக்கால் கார்ப் பார்ப் பார்ப் பார்ப் பார்ப் பார்ப் பார்ப் பார்ப் பார்ப்  
பார்ப் பார்ப் பார்ப் பார்ப் பார்ப் பார்ப் பார்ப் பார்ப் பார்ப் பார்ப் பார்ப் பார்ப் பார்ப் பார்ப் பார்ப்

வெளிவெளி 2010 பி. 61

உள்ளன பெரும்பாலான கவிதைகள் என்றாலும் காதலின் தயர் நிரம்பிய பொழுதுகளை நன்னனார்வுடன் சொல்கிறது இக்கவிதைகள். இம்த மழை.. என்ற இக்கவிதையில் தான் எனக்கு இவர் பதிலில் அறிமுகமானார். அக்கவிதையின் எளிய நடையின் உள்ளார்ந்து ஆழமாக நான் உணர்ந்த பொருளை பின்னோட்டமாக இட்டேன். கவிதை எளிய நடையில் பாலியல் பற்றி பேசுவதாக எனது இடையீடு இருந்தது. அந்த இடையீட்டை அப்படியே தருகிறேன்.

**இரவோழரவாய்**  
வந்து போய் விட்டிருக்கிறது  
மழை.

முன்வாசல் மரங்களின்  
இலைகளிருந்து  
துளித்துளியாய்ச் சிந்தும்  
நிர்த்துளிகள்  
நினைவுடியபடி விழுகின்றன  
நான் தவறவிட்ட தருணங்களை!

இந்த கவிதையை நான் வேறுவிதமாக வாசிக்கிறேன்.

**இரவு பெய்த மழையும்**  
**இழந்துவிட்ட தருணங்களும்..**

இந்த இரண்டுவரிகளை ரொமாண்டி சைஸ் பண்ணாமல் யதார்த்தத்தில் பொருத்தினால்.. இதற்குள் ஒடுங்கி கிடக்கும் ஒரு அமைப்பு பாலியல் குறித்த அவதானிப்பைக் கோருகிறது. பெண்ணிய வாசிப்பில் பெண் இழந்த தருணங்களா? அல்லது அவனுக்கு மறுக்கப்பட்ட தருணங்களா? என்கிற கேள்வியையும் எழுப்புகிறது. கவிதை ஆசிரியை அல்லது கவிதைக்குள் பேசும் குரல் தன்னை பெண் அடையாளமாக உணராமல் சமுகம் கட்டமைத்துள்ள பெண்ணாக உணர்கிறது. மறுக்கப்பட்ட தருணங்களை இழந்த தருணங்களாக இக்கற்ற இங்கு வடிவமைகிறது.

பொதுவாக புதுக்கவிதைகளில் மழை என்பது பாலியல் குறியீடாகத்தான் வருகிறது. கலாப்ரியாவின் கவிதைகளை வாசித்தால் மழையின் பண்முக அர்த்த சாத்தியங்களை புரிந்து கொள்ள முடியும். விரச்சனம் தலையைச் சுற்றினால்.. ஒவ்வொரு keyword மழை என்பதை பாலியில் கலவியுடன் பொருத்திப் பாருங்கள். இது கவிதைக்குள் இயங்கும் அமைப்பு. அல்லது கவிதையின் நினைவிலைப் புலம் புலப்படும்

**இதற்கு காயத்ரியின் பதில் “ஜமாலன்.. எதுக்கு இப்படி என்னைத் திட்டிருக்கீங்க?**  
**ஒண்ணுமே புரியல்.”** எனது வாசிப்பு எனக்கான பிரதியை உருவாக்கிவிட்டது போலும்.

சிறுகதைக்கான நட்பம் இவரது கவிதைகளின் இறுதிவரிகளில் நெறிப்பதைக் காணமுடிகிறது. கோபித்த காதல்! இக்கவிதையில் காதலின் கோபம் அழகியது என்பதை ஊடல் குறித்த சங்கத் துறிய இவ்விடம் சொல்லியுள்ளது. வனம் மனதின் ஒரு குறியீடாக மாறும் கவிதை இது. புள்ளிகளால் ஆன கோவமே மனதின் தத்துவச் சிக்கலாக மாறும் கவிதை இது. தப்பித் தலின் சாத்தியங்கள்.. பெண்மீது நிர்ப்பந்திக்கப்பட்ட தயர் நிரம்பிய வாழ்வை ஒரு தொட்டிச் செடியாக முன்வைக்கிறது இக்கவிதை. தனிமையை சொற்களால் நிரப்பமுடியாது என்கிறது இந்த தளித்திருத்தல். சொல் என்பது ஒரு சொல்தான் என்பதாக உள்ளது இக்கவிதை. காதலின் வாசத்தை மென்மையாக பரவவிடம் கவிதைகள் இவருடையவை.

முடவற்ற அன்பைத் தேடிக்கொண்டிருக்கும் முபாரக் தனது பதிலை கவிதைக்கு மட்டுமே அரப்பணித்து விட்டார் என நினைக்கிறேன். கவிதைகளால் அவர்தேடிய அன்பில் மிஞ்சியிருப்பது பெருந்தனிமையே. தனிமையை கவிதையாக்கியிருப்பவர்களில் குறிப்பிடத்தக்க இடம் உண்டு இவரு

க்கு. அவரது கவிதைகளை நான் எனக்கு நெருக்கமாக உணரக் கர்ணம், நானும் அந்த கொடுந் தனிமையில் இருந்தவன் தான். ஒருவகையில் கவிஞர்கள் எல்லாம் நீர்த் தாவரங்களைப் போன்றவர்களே. ஈரம் இல்லாவிட்டால் உலர்ந்து போய்விடக் கூடியவர்களாக உள்ளனர். இந்த ஈரம் பெண் எனும் உடல்-வெளி கரக்கும் ஈரம்தான். சொற்களோடுதான் வாழ்வென்றாகவிட்ட பிறகு... என்ற இக்கவிதையின் வரிகள்..

**தனிமை நிரம்பியிருக்கும்**  
**அறைகளில்**  
**சொற்களைத்தான்**  
**புணர் வேண்டியிருக்கிறது**

இக்கவிதைதான் அவரை எனக்கு அறிமுகப்படுத்தியது. உண்மையில் எனது முதல்நால் அந்த தனிமையில் எழுதப்பட்டதுதான். ஒருவேளை நானும் அந்த புணர்ச்சியில் ஈடுப்பட்டவனோ?

உனக்கென என்ற கவிதை வரிகள....

**எனக்கென நான்**  
**என்ன வேண்டிக்கொள்ள முடியும்?**  
**நான் தேடிவரும்**  
**நீ எனக்கென மட்டும் இல்லை**  
**மேலும்**  
**உனக்கெனவும் இருக்கிறது**  
**சில துயரங்கள்**  
**எனினும் அது**  
**உனக்காக காத்திருத்தலைப் போல**  
**கடினமானதல்ல**

இக்கவிதைக்கான எனது பின்னோட்டம் ‘பன்முக வாசிப்பைக் கொண்ட கவிதை இது. கவிதையின் மையம் அல்லது கவிதை ‘நீ எனக்கென மட்டும் இல்லை’ என்கிற வரியிலிருந்துதான் வளர்ந்து இந்த வடிவத்தை அடைந்திருக்க வேண்டும். ஏனெனில் இந்த வரிதான் கவிதையின் மையம் அல்லது

மறையாகப் பார்த்தால் மற்றொருவகுக்கு உரிமையான பொருளுடன் ஆன உறவு எனவும் விரிக்கலாம். அல்லது காதல் மட்டு மல்ல கள்ளக்காதல் பற்றியதும் இந்த கவிதை. மற்றொருவகுக்கு உரிமையான பொருளுடன் காத்திருத்தல் பற்றியதாக வாசிக்கலாம். கடவுள் துவங்கி கள்ளக் காதல்வரை இக்கவிதைக்கு பொருந்து கிறது. ‘குருவித் தலையில் பனங்காய்’ என்று எண்ண வேண்டாம். குருவிக்கு அதை தாங்கும் சக்தியை கவிதை மொழி தந்திருப்பதே இதன் சிறப்பு.

கிளிஜோசியம் என்கிற கவிதையில் வெளிப் படும் சமூகக் கோபமும், சலிப்புகளின் வனம் கவிதையில் காமம் ஒரு கார்டுன் படம்போல பல மிருகங்களாக வளர்ந்து நிற்பதும், வாழ்வின் சிக்கலான முரண்கள் முடிவற்ற கேள்விகளாக தொடருவதும், தனி மையின் சிலுவைப்பாடுகள் பற்றிய எண்ணற்ற கவிதைகள் எழுதப்பட்டுள்ளது இவரால். நான் மிகவும் அனுக்கமானது இவரது வெறுமையின் கண்கள், வேறொன்றும் இல்லை என்ற இந்த இரண்டு கவிதைகளில்தான். தனிமையின் விரகம்தாபம் எப்படி வலி நிறைந்த மௌனத்தின் எழுத்தியக்கமாக மாறுகிறது என்கிற வித்தையை படிக்க இவரது கவிதைப் பதிவுகள் சரியான ஒரு புகழிடம்தான். பிரச்சனை நுழைந்தவுடன் நமது விரகமும் காமமும் ஒரு படிகமாக நமக்குள் மாறி உருளத் துவங்குவதை தவிர்க்க முடியாது. கடவுள் குறித்த இவரது விசாரணை தனியாகப் பேசப்பட வேண்டிய பல கேள்விகளைக் கொண்டது.

எழுத்தை, கவிதையை ஒரு மொழி விளையாட்டாக மாற்ற முனையும் பின் நவீனத்துவத்தின் பாதிப்புகளோடு ஒரு நவீனத் தன்மைக் கொண்ட கவிதைகளை எழுதிக் கெல்பவர் ஜ்யோவ்ராம் சுந்தர். இவரது அ-

கவிதைகள் பதிவுலகில் ஒரு புதிய வரவு. இவரது கவிதைகளில் சொல் அலங்காரங்கள் ‘ரொமாண்டிலிஸம்’ எனப்படும் கற்பனை சார்ந்த கனவுகள் இல்லை. நேரடிச் சொல்லில் எழுதப்படும் கவிதைகள். ஆதமநாம் கவிதைகளில் உள்ள இந்த தன்மை இவரின் முக்கிய போக்காகும். மழை பற்றிய இக்கவிதையில் மழைக்கான எந்த கற்பனையும், காதலும், புனையும், குறியீடும் இல்லை. இங்கு உடல்களின் அரவையாக நிற்கும் மனிதர்களின் ஒதுங்கலும் அது தரும் உணர்வும்தான் இக்கவிதை. அப்பாவும் அம்மாவும் காணாமல் போக்கியவை என்ற இக்கவிதையில் நவீனக் கவிதையின் கணாமசங்களில் ஒன்றான உயிர் உள்ள உயிரற்ற (சேதன அசேதன) பொருட்களை சமதளத்தில் வைப்பதன் மூலம் ஒரு மனித இழுப்பை சொல்வது. மகனை ஒரு உயிரற்ற பொருளாக மாற்றும் அந்த இறுதி வரிகள் அருமை. மனிதன் தனது மையத்தை இழுந்து ஒரு மறந்து வைத்தவிட்ட ‘பொருளாக’ மாறும் நவீன காலத்தின் அவலம்தான் இக்கவிதை.

### சிறிச் சிறி

**சுழன்றுடிக்கிறது காற்று  
நாந்புறமும்**

**விழுந்த ஒன்றிரண்டு மழைத்தூற்றுகள்  
மன் வாசனையைக் கூடக் கிளப்பில்லை  
மரங்கள் பேயாட்டம் போடுகின்றன  
மனதின் விகார உருவங்களாய்  
தனிமை பயமுறுத்த  
காஞ்சைப் பார்த்தபடி  
கழிகிறதென் பொழுது**

தனிமை பற்றிய இக்கவிதையை முபாரக் மற்றும் காயத்ரி முன்வைக்கும் தனிமையுடன் ஒப்பிடும்போது இது மற்றொரு பரிமானத்தை சொல்வதை உணர்முடியும். அக்கவிதைகள் விரகத்தின் வேட்கையை

யும், காதலின் வேட்கையும் அடிப்படையாகக் கொண்டவை என்றால் இத்தனிமை வேட்கையற்ற நிலையில் உருவாகம் ஒருவகை விட்டேத்தியான தனிமை. இது கிராம நகர் உடல்பாடுகளின் உள்ளுணர்வின் வெளிப்பாட்டை நமக்குச் சொல்கிறது. நகர மனிதனுக்குள் அடர்ந்திருக்கும் வெறுமையைச் சொல்வது இவை. காண்கிரீட் வனத்திற்குள் தனிமையாக உணரும் நிலை இது.

வாழ்வை ஒத்திப் போடுதல் என்பது மதங்களின் சொர்க்க, நரக பெரும்பளவு களை கேள்விக்கு உட்படுத் துகிறது இக்கவிதை. விரும்பியதும் வாய்த்ததும் வாழ்வின் யதார்த்த முகத்தை சொல்லும் நமது பெரும்பான்மையினரின் அனுபவமே. சுந்தரின் மொழிநடை இயல்பானது. கவிதைக்காக தேர்ந்தெடுக்கும் சூழலும்கூட மிகவும் எளிமையான அன்றாட அனுபவங்களே. இது குறித்து எழுத நிறையவே உண்டு இவரது கவிதைகளில்.

தனிமையில் இருந்து தனிமையின் இசையை இசைக்கும் அய்யனார் தற்சமயம் கூட்டிசையில் ஈடுபட்டுள்ளார் என்றாலும், அவரது தனிமையின் வாசத்தை பேசும் நுட்பமான கவிதைகள் அவருடையவை. வளைகுடா நாடுகளின் தனிமையில் உள்ள பிரத்யேகக் குணம் அந்த தனிமைக்குள் பாலுணர்வாம், விரகமும், காமமும் இருப்பது. காரணம் இங்கு தடை செய்யப்பட்ட அந்த வெளிப்பாட்டு உணர்வுகளின் விளைவு அது திரையிடப்பட்ட கண்களே ஒரு பெரும் திரைக்காட்சியின்பமாக மாறும் நிலை அது. திரவ போதையும், திடமான முலைகளும் (குறிப்பாக பெருமலைகள்). பெருமலை வேட்கை என்பதை ஓடிபல் உணர்வு என்கிறது பிராய்டியம்) அடிப்படை உந்து சக்தியாக உள்ள கவிதைகள் இவருடையவை. உயிர்த்திருத்தல் என்பது என்ன? இயல்பாக

இருத்தல் என்பதுதான். எதிர்மறையாக இன்றைய வாழ்வு இயல்பற்றாதக உள்ளதின் துயரத்தை சொல்கிறது இக்கவிதை. வளங்களில் அலையும் நீலி ஒரு புராதனத் தாயின் கானக அலைச்சலை சொல்வதாகி றது. ஆதியின் மூல வடிவத்தை மீட்டெடுத் தல் இங்கு புனிதமும் வன்மும் இணைந்தே செயல்படும் தன்மை கவிதையாகி உள்ளது. இருத்தலின் சுயவதையே இவரது கவிதைகள் என்றாலும்... சொற்சிக்களும்நிறைவை என்பது சற்றே நிரடலாக உள்ளது.

பதிவுலகின் கலக எழுத்தாளராக அறியப்படும் சுகுணா திவாகர் நுட்பமான கவிதைகளையும் எழுதக் கூடியவர் என்பதை சொல்லுகிறது அவரது இப்பதிவு. தலையூழி என்கிற இக்கவிதை ஏற்படுத்தும் படிமம் அதீதமானது. யோஸிபில் முளைத்த குறுவாளர் புணர்ச்சியின் வன்முறை சார்ந்த நிகழ்வை சொல்லும் இக்கவிதை கிறுமிகளின் மீதான வன்புணர்ச்சியை சொல்வதாகிறது. ஆண்விடாப் புனர்ச்சியை கவிதை முற்றிலும் புதியதனதில் ஒரு ஆணின் தன்பால்-புணர்ச்சி வேட்கையை வெளிப்படுத்தும் கவிதை. பாலியல் அதீநக்கள் பற்றிய ஒரு கலகக் குரலாக உள்ளன இவரது பெரும்பாலான கவிதைகள். சுற்று உரத்த குரவில் ஒழிக்கக் கூடியவை.

பேசலாம் என பதிவுலகை அழைக்கம் கவிஞர் வ. மணிகண்டன் தமிழ் சிறுபத்திரிக்கை உலகில் ஒரு குறிப்பிடத்தக்க கவிஞராக உள்ளார். பதிவுகளில் இவரது கவிதைகள் கானக கிடைக்க வில்லை என்றாலும் இவரை அறிந்து கொள்ள இங்கு உள்ள கவிதைகள் உதவும். தனது பேச சினை எதிர்கொள்ள முனையும் சூழலின் வலியை உணர்த்தும் உடைந்து நொறுங்கும் மீன் தொட்டிகள் பற்றிய கவிதை. காதுகளை மட்டும் விரும்பும் எதிராளிகளிடம்,

நமது மெளன்த்தை கலைத்தால் நம்மையே உடைக்கிறார்கள். மொழி என்பது ஒரு போராட்டக் களம்தான் (battlefield). தனது 'தானை' நிறுவிக் கொள்வதற்கான போராட்டக்களம் என்பதை நுட்பமாக சொல்கிறது இக்கவிதை. உடல் வாசமே கதையாக மாறும் நினைவின் பத் தை சொல்லும் கவிதை 'கதை சுமந்து திரியும் வாசம்'.

தமிழின் தற்காலத்தில் சிறுபத்திரிக்கையில் எழுதிவரும் மற்றொரு குறிப்பிடத் தகுந்த கவிஞர் கடற்கரய். இவரும் பதிவுகளில் கவிதைகளை வெளியிடவில்லை என்றாலும் இவரது கருப்பு மனிதன் என்கிற இப்பதிவில் கவிதைகள் வெளியாகியுள்ளன. இங்கும் இவரது சில கவிதைகளை படிக்க முடியும். அக்கவிதைகளில் ஒன்றான 'கடவுளின் தற்காலப் பிரச்சனை' என்கிற இந்த நெடுங்கவிதை புதுமைப்பித் தனின் கடவுளும் கந்தசாமிப்பிள்ளையும் கதையைப்போல தற்காலத்தில் சென்னைக்கு வரும் கடவுள் படும்பாடும் மாறும் விதமும் என ஒரு நவீன கதையாக விரிகிறது. கடவுளின் குழப்ப நிலையை சொல்கிறது கவிதையின் இந்த இறுதி வரிகள்....

**படைத்தல் ரட்சித்தல் காத்தல் அழித்தல் என்று பல வருடம் ஊதாரிதனமாய் வாழ்க்கை நடத்திட்ட கடவுளுக்கு சட்டம் ஒழுங்கு பார்கள் புரிபடாமல் போனதால் இப்போதெல்லாம் கையாலாகாதவனாய் காலத்தை கழித்து கொண்டே வருகிறார் கடவுள்.**

இங்கு மாதிரியாகச் சொல்லப்பட்ட கவிதைகள் மட்டுமே இவர்களை உங்களுக்கு அறிமுகப்படுத்திவிடாது. இது ஒரு வழிதான். பயணம் உங்களிடம் தான் உள்ளது. கவிதை என்பது என்ன? என்ற கேள்வியுடன் இதனை முடிக கலாம். கலிதை என்பது ஒரு உணர்வுடையை. அதன் உடனடி விளைவு அது ஏற்படுத்தும் ஆற்றந்த மெளனமும் அது உருவாக்கும் மனப்பாடும். மெளனம் இரண்டுவகையானது. ஒன்று செயலாக்கமுள்ள மெளனம் (active silence) மற்றது செயலற்ற மெளனம் (passive silence). படைப்புகள் ஒருவருக்கு ஏற்படுத்தும் ஆழ்மன பாதிப்பு என்பது உருவாக்கும் மெளனம் செயலைத் தூண்டுவதாக சமூகக் கோபத்தை கொண்டதாக மாறினால் அந்த மெளனம் செயலாக்கமுள்ள மெளனம் எனலாம். அக்கவிதைகளையே சமூக மாற்றத்திற்கான ஆயதமாக ஆக்கிய கவிதைகள் எனலாம். பாலஸ்தீனக் கவிஞரான மகமுத் தார்வீஸ் துவங்கி வசந்தத்தின் இடமுழக்கம் என நக்கல் எழ்ச்சியை முழங்கிய செரபண்டராஜ் மற்றும் இங்குலாப் வரை அத்தகைய கவிஞர்களாக அடையாளம் காணலாம். சில பாதிப்புகள் ஏற்படுத்தும் மெளனம் செயலற்ற நிலையை உருவாக்கலாம். அந்திலை அகந்திலை பதிப்பாக மனதை மனிதாயப்படுத்துவதாக இருக்கிறதா? அல்லது மனதில் வகுரத்தை, நோயுணர்வை உருவாக்குகிறதா? என்பதை பொறுத்து அம்மெளனத்தின் அரசியல் இயங்குகிறது. இங்கு காட்டிய கவிஞர்கள் அத்தகைய மனதின் அரசியலைப் பேசுபவர்கள். இவர்களது குரல் உரத்தக் குரல் அல்ல. மனதை மனிதாயப்படுத்தும் அகநிலை சார்ந்த கவிதைகள். இதைத்தவிர, என்னாற்ற கவிஞர்களும், கவிதைகளும் நமது வாசிப்பின் பரப்பிற்கு வெளியே இயங்கிய படித்தான் இருக்கிறார்கள். அதைநோக்கி நகர இப்பதிவு உங்களுக்கு உதவக் கூடமெனில், அதுவே இந்த உழைப்பிற்கான பலனாக இருக்கும்.

# மறுபத்தீம்

-வேல் அழுதன்

அன்று வெள்ளிக்கிழமை மாலை. நான் மயூரா அம்மன் கோவிலுக்குப் போய்க் கொண்டு இருக்கிறேன்.

வழியில் அந்த Liqueur Bar. அதன் வாசலில் அன்று எனக்குச் சமயம், தமிழ் படிப்பித்த எங்கள் வாத்தியார். அவர் என்னைக் கண்டதும் ஓடோடி வந்து, "எப்பிடிச் சுகம் தம்பி?" என விசாரிக்கின்றார்.

அன்று பாடசாலையில் நான் கண்ட வாத்தியாருக்கும், இன்று நான் கொழும்பில் சந்திக்கும் வாத்தியாருக்கும் இடையில் மலைக்கும் மடுவுக்கும் உள்ளளவு வித்தியாசம். அன்று சந்தன வாசனை, இன்று மதுவாடை.

ஒரு கணம் வித்தியாசத்தைக் கவனண்டு, "சுகத்திற்குக் குறையில்லை. நீங்க எப்பிடி?" என நானும் பதிலுக்கு குசாலம் விசாரிக்கின்றேன்.

"இப்ப Pension தானே தம்பி. ஒரு மாதிரி காலமோடுது.... வாங்க தம்பி ஒரு Shot அடிப்பம்"

"இல்லை மாஸ்டர், நான் குடிப்பதில்லை" அன்று தோத்திரமொன்றை மனைம் செய்யாததற்கு நூறு முறை தோப்புக் கரணம் என்னைக் கொண்டு போடவைத்தவர், இன்று தான் தொப்பெனத் தலைக்மாக வீந்த நிலையில்.... என்பன போன்ற சோக நினைவைகள் மனத்திடை அலைமோத, நிலைமையைச் சுதாகரித்துக் கொண்டு நான் பேச்சைத் தொடர்ந்தேன். "என்னை மன்னித்துக் கொள்ளுங்கள்" என மன்னிப்புக் கேட்டேன்.

இந்த நேரம் எனக்கு நல்ல அறிமுகமான எங்கள் காலி வீதி Gaments Shop அழியை Sales Girl ஒருத்தி வந்ததும் வராததுமாக, "Sir எனக்கு Marriage முடிஞ்சுது. நாங்க ceremony குகுச் சொல்லிச் செய்யவில்லை...." எனக் சொல்லிக் கொண்டிருந்த வேளை, "பறவாயில்லை, தங்கச்சி! வாழ்த்துக்கள்!" என நான் வாழ்த்துகின்றேன்.

நிலை குழம்பி- மனம் மயங்கி நின்ற வாத்தியார், "அ....ச....சா..... பேபி" எனப் புதியெல்லையில் கண்ணத்தை வருடினார்.

"பளார்..... பளார்!"- பலத்த அறைகள் வாத்தியாரின் கண்ணத்தைப் பதம் பார்த்தன! அவற்றைத் தொடர்ந்து தரிசனம் தந்தவர் அந்த அழகியின் கணவன். கைவரிசை தொடராமல் மிக, மிகச் சிரமப்பட்டுத் தடுத்தேன்.

வாத்தியார் எப்பிடி மறைந்தார், அவரின் வெறி எப்படி மறிந்தது என்பது எனக்கு இன்னை புரியாத புதிரே!

# கூத்துந்திரச் சொற்கள் இலாழுயும் மனது

ஏதாவது சொல்லியிருப்பது

ஈட்டிக்குத்தி காலம்

வாய்த்துப் படைப்பு

உங்கள் வாழுமான மெத்தக்குலம்

கூத்துக்கும் கேள்வப்பு

குத்துக்கும் சொல்

(நா) உதவிசொல் தக்குச்

பாதுகால வாழ்வதைப் போன்றது

கூத்துக்கும்

உங்கள் கேள்வதைப்பு

உங்கள் சுய்க்கீட்டை

வாழும் சொல்வதை

உங்கள் சொல்வதை

எப்பள்ளி சொல்வதை

ஒரு சொல் கூத்துக்கும்

உங்கள் கேள்வி

கூத்துக்கும் கேள்வி

வாய்வுக்கும்

உங்கள் கேள்வி

உங்கள் கேள்வுக்கும்

உங்கள் கேள்வுக்குத்து

உங்கள் கேள்வுக்குத்

உங்கள் கேள்வுக்கு

உங்கள் கேள்வுக்கும்

உங்கள் கேள்வுக்கு

உங்கள் கேள்வுக்கும்

உங்கள் கேள்வுக்கும்

உங்கள் கேள்வு

## கால்கேள்வக் கீற்கள்

து வாய்வுக்கும் கூத்துக்கு

உங்கள் கீற்கு

உங்கள் கேள்வுக்கும்

உங்கள் கேள்வுக்கு

உங்கள் கேள்வுக்கும்

உங்கள் கேள்வுக்கு

உங்கள் கேள்வுக்கும்

உங்கள் கேள்வுக்கு

உங்கள் கேள்வுக்கும்

உங்கள் கேள்வுக்கு

உங்கள் கேள்வுக்கும்

உங்கள் கேள்வுக்கு

உங்கள் கேள்வுக்கு

உங்கள் கேள்வுக்கு

உங்கள் கேள்வுக்கு

உங்கள் கேள்வுக்கு

உங்கள் கேள்வுக்கு

உங்கள் கேள்வுக்கு உங்கள்கூது

உங்கள் கூது

## நூலாஹ் ஆண்டு அண்டு



தீதும் புதிகாக ஈழங்கு இலக்கிய உலவில் மலர்ந்து களிப் புகழ் பரப்பில் வந்த வளர்ந்து வந்த களிஞரும் மருத்துவமுனை பாக்டரி எனும் அரங்கங்கள் அந்தநிலைமே மருத்துவமுனையை கேள்வியிற்கு இலக்கிய உலவுமே பெரிதும் துக்கிக்கூடது. மலர்வையும் வருத்து கின்றது.

இந்த மன்னில் ஒரு புதிய இலக்கியத் துரைக் கண்ணு உதித்து வருவதாக மல்லிகை பெருமிகும் கொண்டது. அவரது கவிதைத் தொகுதியைகள் வருயம் மல்லிகைப் பந்து வெளிப்படாக வெள்ளுபொன அவருடன் கலந்துரையாம் மலிழந்திருந்துகூம்.

அந்த அழிந்த மருத்துவப் படிப்பு, அவரிடம் நிலைத்திறுந்து இலக்கிய துரைமை எல்லாமே கடைசியின்- தீர்ம் மருவை ஒன்றினால்- பாராயப் போய்விட்டதுநான் இயற்றுவையின் விதத்திற்கூக்களில் ஒன்று.

நூலாக வெளியிட என்னவியிருந்து கவிதைகளில் கிளவற்றை இங்கு அவரது இயற்றுவை வெளியிட்டு வைக்கின்றோம்.

ஏதென்று,

## சிறிராணி

ஏதென்று,

ஏதென்று விட்டோ

ஏதென்று என்ன வேலையிட்டு,

ஏதென்று மீளியில் விடுவியூம்

ஏதென்று கூடியும்

ஏப்படும் வேலையிட்டுக்கொள்ளி

ஏப்படும் கொஞ்சம்

ஏதென்று சிராயிட...

ஏதென்று கோடியும்

ஏதென்று வீடியூம்

ஏதென்று மின் மின்

ஏதென்று மூடியூம்

ஏதென்று நாட்டு நாட்டு

ஏதென்று நாட்டு

ஏப்படும்

வல். வகை அங்கு

କେବଳ ପାଦ  
ଧରିବିନ୍ଦୁମୁହଁ ଲାଗୁ  
ଅନ୍ତର୍ମାତ୍ରରେ  
ବୈଶାଖିପାତାମିଶ୍ରମରେ  
ଫଳାନାଥ ପାଦରେ  
ଶିଳ୍ପିମାନ ପାଦରେ  
କାନ୍ତାମାନ ପାଦରେ

ଅନ୍ତରୀଳ

ஜாதி மந்திர விவரங்களை  
 விவரிக்க படித்து விடு.  
 யானில் பாட்டுவது  
 முன்வாய் விவரம்.  
 இப்போது அவைகளின் பாட்டுவது  
 விவரம் விடுவது;  
 கூறுவது சிறு பாட்டுவது  
 விவரம்.  
  
 குழுக்கள் தலையில் பாட்டுவது விவரம்  
 விவரம் பூர்வை விவரம்.  
 விவரம் விவரம் விவரம்;  
 விவரம் விவரம் விவரம்  
 விவரம் விவரம்.  
 விவரம் விவரம்  
 விவரம் விவரம் விவரம்.  
 விவரம் விவரம் விவரம்  
 விவரம் விவரம் விவரம்.  
 விவரம் விவரம் விவரம்  
 விவரம் விவரம் விவரம்.  
 விவரம் விவரம் விவரம்  
 விவரம் விவரம் விவரம்.

சிங்கபூருகள்  
இங்கேயில்கை

reinhardtii, 322  
Solanum, 319  
Lithospermum, 410  
  
mild toxicity  
modest intensity  
• *Amorpha canescens*  
adrenals 639  
adrenaline sulphate 316  
  
mild toxicities  
modest toxicity  
moderate intensity  
modest intensity.  
  
mild toxicities  
modest intensity  
moderate intensity  
modest intensity.  
  
mild toxicities  
modest intensity  
moderate intensity  
modest intensity.  
  
mild toxicities  
modest intensity  
moderate intensity  
modest intensity.

ଓଡ଼ିଆ ଲିଙ୍ଗ

இருங்களாம்  
தீர்ப்படுத் திட்ட) நடவ

வெளிகளில் படித்து நன்றாக  
 எழுத அளிப்பார்களால்தான்  
 முறை கொண்டு  
 சுதாவத் தடிக்கு  
 மூலதான் நினை அன்றை  
 அன்றை நிறுத்தப்படும்  
 போதன் வீழ்ச்சி வாய்ப்புக்குமிருஷா  
 முறையை கூறினால் ஒன்  
 சமூகத்தில் உள்ள  
 சுமார் முறை  
 முறை வீழ்ச்சி  
 முறையை கூறினால்  
 சமூகத்தில் உள்ள  
 சுமார் முறை  
 முறை வீழ்ச்சி  
 முறையை கூறினால்  
 சமூகத்தில் உள்ள  
 சுமார் முறை  
 முறையை கூறினால்

வெளிகள் கொண்டு  
 வேலை செய்து  
 அன்றைக்கிழவில்...

## முடினும் தீர்மூலக்கூட்டு

வெளிகளைக் கொண்டு  
 வேலைக்கு நான் என் வேலை  
 தீர்மூல வேலை போல் வேலை  
 வேலைக்கு வேலை வேலை

கீழ்ப்புடைச் சுவர் முன்னால், ஒரு பிழல் சிக்கியாக ஓடிக் கொண்டிருந்தது. கூடத்தியில் மின்செய்து, இப்படி வரையிற வெறும் ஏட்டுப்புச் சுக்கர்களைக் கொண்ட கண்ணில் மின்செய்து நிறுத்துவதினால் விட்டு வரும் விரைவான சுக்கர்களைக் கொண்டு வருகிறது. விரைவான சுக்கர்கள் என்னால் வெள்ளூர்க்குப் பணம் பொய்விர கொலை, வெள்ளைக்கூட்டுகள் பொடுக்கவருட்... அதைச் சுவர் கட்டிப் பற்றப்பாப் எல்லோர் நீண்டபடி.

புது யாழிலிப் புதாக்குழிக்குள் போய்விட்ட என் நகூலமுக்கு அது பிற்புபாடாயில்லை. மண்ணோ வண்டிருக்கின்ற எழுவும் நினைவில் சிர்காத் ஒரு சஞ்சை ஓட்டம், யாற்றியோ மாங்களைத் தூண்டித் தாங்கி, என்னைப் பாலாகிஸ்டிட்டு, கப்பலீஸ்ரிக் கல்லூரிக்கூடா தேசம் வர என்ன பாபேபும்நூபான்! குதுல்லைம் பழுத்தலை, மிருவாதயிக் குரு சுத்தயை வாழ்ப்பாளாத்துத் தமி திசிதோன் மனைவியாக வருவேண்டுமென்று, துவர் தலம் கிடைக்கிறேன். அப் படிவாரு விஜயகாணத் தேஷ் கணாடு பிழக்கவே ஒரு மகு மிகிதத்து, வரிதா சுல்லுக்கு மனைவியாக வந்து, ஒரு வகுடமாகிறோ.

புதலீல் அவன் கணபாவுக்கு எடுக்கப் படுவது, தன் ஆப்பாவையும், குங்கு கங்கைக்கி மானாயாற்கான். அமர்களுக்கு கூடார்த்த ஏடு நாக்கள், பாங்கிற வைது, பாங்கிற வைதான், பிரதுதி கோஞ்சமல்லாம் கானியிட்டுநடன் தான், ஒவ்வொரு கண்ணும் இன்டாபூட் பார்க்க வேண்டும். எடெஸ்புக்கில் தகவல் கொறிக்க வேண்டும். வங்குட்டலிலிருநே யார் யாபோவேல்வார் எந்து விக்ருவர்கள். கருவலைக்கு இவு இந்பொனர் விளையட்டு. ஒரு பூங் கம்பனிலில் கொலை, கல்தொ வேறு வேலைக் குப் போகிறான். எடுக்க கடன் அடைக்கக், இருவ குபை வேலைக்குப் போக வேலையை நினைக்கும். இன்னும் துழுதை பிருக்க வில்லை. பிறந்தால் அது வேறு கணம், இப்போகத் தான் வேலைராமி என்றிரு நிலை.

**திலூலக்கீ  
நிறைவீறு**  
—ஆனந்தி



வெகுநாளாய், ஆவலோடு எதையோ எதிர்பார்த்துத் தேடுவது போல, அதுவே கதியென்று கிடந்தான். கடைசியில் அவன் தேடியது கிடைத்தது.

வானவில் சோதியாய், வர்ணஜாலக் குழம்பாய், கடைசியில் ஒரு முகம் கிடைத்தது. கேவலம் ஒரு பெண். எந்த நாட்டுக் காரியோ? அவுஸ்திரேலியா தமிழ் பெண் தான். ஒரு வெள்ளைக்காரியாய் வளர்க் கப்படவள். லலிதாவை விடக் கொள்ளை அழகு. வலைப்பதிவில் வார்த்தைகளைத் தொடுத்து அவனுக்கு வைத்த முதற்குறி. அவனுக்கு மாலையாய் வந்து விழுந்தது. இனியென்ன காதலேதான்.

வெட்கம் கெட்ட காதல். ஒரு யாழ்ப்பா ணத்துத் தமிழச்சியைத் தேடி எடுத்தவ னுக்கு, ஏன் இந்தப் புத்தி இடறல? அவன் வெகுநேரம் அவனுடனேயே பொழுதை, இன்பமாகக் கழித்தான். லலிதாவுக்குத் தெரியாமல்தான் இந்தக் கள்ளக்காதல். ஒரு நாள் பிடிப்பட்டான் கள்ளன். அதுவும் பின்னிவிடப்பட்ட வலைப்பதிவு மூலமே, அவர்கள் கள்ள உறவு புரிந்தது, லலிதா வுக்கு. இன்னும் கொஞ்சநாள் போனால், இது நீடித்துக் கடைசியில் அவன் கழுத்துக்குத்தான் கத்தி. அவன் துணிந்து விடக் கூடும். இது யாழ்ப்பாணமல்ல. கண்டா மண்ணில் இது சகஜம். விவாகரத்து, மறுமணம் எல்லாவற்றுக்கும் வழி இருக்கிறது. ஆளுக்கொரு கம்பியூட்டர் என்றால் நிலைமை இப்படித்தானே தடம் புரண்டு போகும். நகுலனுக்குள் புகுந்து கொண்ட சாத்தானை, யார் விரட்டுவது? என்ன சொல்லி விரட்டுவது? ஏன் நாங்கள் இப்படியானோம்?

லலிதாவுக்கு ஒரே குழப்பமாக இருந்தது. கண்டா மாப்பிள்ளையென்று, என்ன கம்பீராய் வந்து சேர்ந்திருப்பாள். எல்லாம் பழக்கதோடிம். வெள்ளைமன், எங்கள் தோலை உரித்துத்தான் விட்டது. இது பகியியல்ல, பெரிய வெட்கக்கேடு. புலம் பெயர் மண்ணின் நாகரிக விழுக்காடு.

ஓ! தமிழா! நீ எங்கிருக்கிறாய்? நகுலனோடு இதைப்பற்றி நிறையப் பேச வேண்டியிருந்தது. பேச அவனுக்கு நேரம் கிடைத்தால் தானே? எப்பவும் அந்த அவுஸ்திரேலியாக் குமரியோடுதான் அவன் பேச்செல்லாம். இனி லலிதாவோடு பேச என்ன இருக்கிறது? அவன் வெறும் பூஜியம். அப்படியாகிவிட்டது அவள் நிலைமை. அவனுக்கு மின் அஞ்சல் போடத் தெரியாதா? வலைபதிவு பார்க்கத் தெரியாதா? எல்லாம் தெரியும். ஆனால், அவன் தொடுவதில்லை. தொட்டால் கடும் என்ற பயம். தன் கற்பின் மீது, அப்படி யொரு அபாரபக்தி அவனுக்கு. அந்த மண்ணால், தானும் எங்கே மாறிவிடுவேனோ என்ற பயம் அவனுக்கு.

அவன் விரும்பிய மாதிரியே, தூய்மை கெடாத ஒரு சுத்த தமிழச்சியாகவே, தான் இருக்க வேண்டுமென்ற வைராக்கியம் அவனுக்கு. அவன் எப்படியிருந்தாலே னன்? அவன் கடைத்தான் நாறுகிறதே. அவன் முடிவு செய்துவிட்டான், இனி அவன்தான், அந்த வெள்ளைக்காரத் தமிழச்சிதான். அவளை மணப்பதற்காக இனி எதுவும் நடக்கலாம். அந்த வீடிடல் பூகம்பப் புயல் எல்லாம் வரலாம். நகுலனுடைய அந்த மதிமயக்கமான அந்தரங்க விழுக்காடும், லலிதாவே அறியாமல்

நேர்ந்த கள்ளக் காதலும், அவளைப் பொறுத்தவரை, எனிலில் ஜீரணிக்கக்கூடிய ஒரு சாதாரண விடயமல்ல. கற்பின் புனிதமான பவித்திர உணர்வு, இருவருக்குமே பொதுவான ஒன்றுதான். அவர்களுக்கிடையே நேர்ந்த கல்யாண உறவு லேசில் அறுந்து போகக் கூடிய ஒன்றா? சாஸ்திரர்த்தியாக, அக்கினி சாட்சியாக இந்தக் கண்டா மண்ணில் எவ்வளவு சீரும் சிறப்புமாக நடந்தேறி யது அவர்களுடைய கல்யாணம்? இதை யெல்லாம் மறந்து, அவன் இப்படி இடையில் தடம் புரண்டு போவானென்று யார் கண்டது?

கொஞ்ச நாட்களாக அவன் அவனாகவே இல்லை. லலிதாவோடு சரியாக முகம் கொடுத்துப் பேசவே முடியாமல், ஒரு பின்னடைவு. எல்லாம் அந்தப் பாழும் இன்டர்நெட் காதலால் வந்த விணை! அவனுக்கு அது முதன் முதலாகத் தெரியவந்த போது, பெரும் அதிர்ச்சியாகத்தான் இருந்தது. எப்படி இதைப்பற்றி அவனோடு பேசவே தென்று புரியிவில்லை. அவளைப் புறம் தள்ளி வைத்துவிட்டு, அந்த இன்டர்நெட் காதலிக்காக, அவன் எதுவும் செய்யலாம்.

அவளை நேராகவே வரவழைத்து, லலிதாவின் கண்முன்னாலேயே அவன் அவனோடு குழித்தனம் கூட, நடத்தலாம். பிறகு லலிதாவின் நிலைமையென்ன? உயிரிவிட்ட நடைப்பினைம் தான் அவன். இப்படிச் செத்துப் போகவா, இந்தக் கண்டா மண்ணினது நாகரீக வாழ்க்கை அவனுக்கு. எவ்வளவு உச்சக் கட்டக் கணவுகளோடு அவன் அங்கு வந்து சேர்ந்திருப்பாள். இப்போது அந்தக் கணவுகளே கானவில் பற்றியெரிகிற நிலைமைதான். மனம் தாங்காமல் ஒரு சமயம் அவன் கேட்டாள். அவனோ அடியோடு அதைக் கேளாதன் போலக் கம்பியூட்டரில் மூழ்கியிருந்தான்.

இதிலே லலிதா ஒன்றுமேயில்லாமல் போன, வெறும் பூஜியம் மாதிரி. அவன் அழுகை குழற, உயிர் கரைந்து கேட்டாள்.

“இது உங்களுக்கே நல்லாய்படுகுதா?”

அவன் கணவுப் பிரக்ஞஞ்சிடாமலே, கேட்டான்.

“எது...?”

“இப்படிக் கவனத்தை சிதறாக்கிறது? கற்பை விடுறது?”

“பெரிசாய் கற்பைக் கண்டிட்டாய்!” என்றான் அவன், அவளை முழுவதும் நிராகரிப்பது போல்.

அவன் தாங்காமல் கேட்டாள்.

“இதுக்கு நீங்கள் இஞ்சையே ஒரு பெண்ணை எடுத்திருக்கலாம். இப்படிக் கற்பழிஞ்சு போறதுக்கு, அதுதான் தகும். நான் ஒரு தமிழச்சி. என்னால் இதைப் பொறுக்கேலாது. சராசரி மனுசனாயல்ல... கற்புத் தவறாத, ஒர் உத்தமனாய் நீங்கள் இருக்க வேணும்”

அவன் இதற்கு ஒன்றும் சொல்லாமல் மௌனமாக இருந்தான். வேரறந்து போன நிலையில், அவனுக்கு விசுவாசமாக எப்படி இருப்பதென்று புரியிவில்லை. மேல் தோன்றுதலான இன்டர்நெட் காதலே மூக்கியமென்றுபட்டது. லலிதாவுக்காக அதை மறப்பது சாத்தியமில்லை. அப்படி யென்றால் இனி என்ன? விவாகரத்துத் தான்!

“ஒன்று யோசிக்கிறிபளி? மீண்டும் சாம் ரூபி! ஏத்தகை கூட்டாளி. அவன்..

“வனிதா! நான் சொல்லப் போய்து எனக்கு தலைச்சிபாக இருக்கும். நான்கள் பிரிந்து வோழுதூங். கனவி முறவாக இருக்கு. ஏனென்றால் எனக்கு அவன் வேணும்!”

“இதைச் சொல்ல உங்களுக்கு எவ்வளவு இல்லையா?”

“நான் ஏன் வெட்டக்கப்பட வேண்டும். கவகா வாழ்க்கை முன்று, எவ்வளவோ அவரிட பிறக்கு. இந்த மன்னாக்குப் பொருந்த மாது, நான்களும் மாறுத்தான் வேண்டும்”

“எனக்குப் பிறகு ஏன், கரு விரிக் குழுவினாலோ நான்கள் சிக்குஞ்சி போன்று. நான்கு நான்கிலேஷன்களை. இந்த அனால்காலை, அந்தநாக்கமாய் ஹெர் என தலைப்பு சிலை என்னை மட்டுமல்ல, இன்னும் எத்தனையோ போறப் பாதிக்கி ருக்கு. எனக்குப் பிறியது ஏன், மன்னியுமைய பாஸ்தாத ஏதாக்கான் மாறும் யாழும்.... இதை எந்த ஏனாலும் மினாலை மாரு வேலன்டிமேனால் பாறும்படி ஹெர்



சௌராத்ரி எழுபது சிறுக்கத்தகளை என்னக்கிய பெறுஞ் சொல்லுப்பு.

இது ஒரு நிய செஞ்சி புக் இவளின் (B) நிருவாகத்தினரின் வெளியீடு.

இவாகாகயின் ஒக்ல புத்தகக் கனகனிலும் விடைக்கும்.

பிரதிவிளை இலம்பால விலை: 1500/-

அறுந்து போன மன்னளில் பூபு, இதுக்கு தாங்கள் புதிசாம் பிறக்க வேணும். அப்பாளி கற்பு வாழும்.

அவன் உள்ளங்கி முடியப் போகி குடித்துக் கூறன்றால் இந்த நான்கள் பக்கத்திலே கொண்டுவாது, வொள்ளப் போலவிழும்.

அவன் அவளின பேச்சுப் பிடிபார், அக்கனவிலேற்று இன்றைம் எம்பியூட்டர் பார்த்துக் கொண்டிருந்தான். ஏழு வாற் க்கூட, அதன் தீர்ப்பிய சிறுபுக்கணில் என விடுபு போன. கம்பியூட்டர் புக்கைப் போன்றும், அந்தச் சுறுகிய இருங்ட நலகிறுள்ளேயே, இன்னும் அவன் அடைப்பட்டு கிடந்தான். அவன் கருவி எனும். அந்த விளைவத்தில்லாத உயிர் போன்ற கற்கிண் தொல்லியன்ன். அதன் கவாகம் விரின்முடிவு போன, காற்கிண் நிழல் கூ... அவன் காதுகழுக்குன் புக்கையை, அதை துப்பி யறக்கும்படியாக, அந்த இள்டுநோட் காதுபாவியை இப்பிரிது அவனுக்கு என்னப். அந்த நினர் விடுபுப் போகும் வனங், அவனுக்கு அப்படித்தான் இருப்பான். கற்பு என்பது இனி அவனைப் பொருத்த வனங் காட்டுக் கீற்றுத் தீவாவதான்.

—வழிரி.சி.ரவீந்திரன்



ஒரு பிரபுக்கை வாய்வு பீராஜ் காஷூ சிரங்கா, சிரங்கா  
நிதிபெயின் பெரும்பால் இன்னும் வெள்ளுப் போலவும் ஆகிறது. மாண்பும் வாய்ம்...



## நீங்கள் அவசியம் பழக்க வேண்டிய மல்லிகை அச்சியர் டொமன்க் ஜீவாயின் நூல்கள்

1.	டொமினிக் ஜீவாயின் சிறுகதைகள்	350/-
2.	எழுதப்படாத கவிதைக்கு வரையப்படாத சித்திரம் (வாழ்க்கை வரலாறு)	250/-
3.	அச்சுத்தாளின் உடாக ஓர் அநுபவப் பயணம் (வாழ்க்கை வரலாறு)	200/-
4.	அனுபவ முத்திரைகள் (சுய அநுபவங்கள்)	180/-
5.	நெஞ்சில் நிலைத்திருக்கும் சில இதழ்கள் (கட்டுரைகள்)	150/-
6.	முப்பெரும் தலைநகரங்களில் 30 நாட்கள் (ஐரோப்பியப் பிரயாணக் கட்டுரை)	110/-
7.	டொமினிக் ஜீவா கருத்துக் கோவை	80/-
8.	பட்டம் மறுதலிப்பும் பல்வேறு சர்ச்சைகளும்	100/-
9.	அட்டைப் படங்கள் (மல்லிகை அட்டைப்படத் தகவல்கள்)	175/-
10.	முன்னுரைகள் சில பதிப்புரைகள்	100/-
11.	ஸமுத்திலிருந்து ஓர் இலக்கியக் குரல்	
12.	பத்ரே பிரகுத்திய- சிங்கள மொழிபெயர்ப்பு	120/-
13.	Undrawn Portrait for Unwritten Poetry (டொமினிக் ஜீவா சுயவரலாறு)	200/-

சிங்களத் திரைப்பட விமர்சனம்

## ‘குர ஹந்து யட’ (குரிய சந்திரனின் கீழு)

—பிரகலாத் ஆணந்த்

அண்மைக் காலமாக சில சிங்கள திரைப்படங்கள் அடுத்தடுத்து சர்வதேச திரைப்பட விழாக்களில் பரிசு பெறுவதானது சிங்களத் திரைப்படத்துறையின் வளர்ச்சிப் பாதையைக் கோட்டுக்கூடுதலாக வெள்ளட்டி வேல்ஸ்டார் ஜேம்ஸ் பீரிஸ் அடியெடுத்துக் கொடுத்த பாதையில் புதியவர்கள் பலரும் காத்திரமாகப் பயணிக்கின்றனர். பங்களிப்புச் செய்து வருகின்றனர்.

‘சங்காரா’, ‘அலிமங்கட’, ‘ஆகாசின் குகம்’ வரிசையில் இப்போது ‘இர ஹந்த யட’ வந்துள்ளது. சிங்கப்பூர், லோஸ் எசென்சல் உள்ளிட்ட நான்கு திரைப்பட விழாக்களில் சிறந்த படத்திற்கான விருதைப் பெற்ற இப்படத்தை பென்ட் ரத்நாயக்கா இயக்கியுள்ளார். போர்க்காலத்தை மையப்படுத்திய இக்கதையினுடே மனிதாபிமானத்துக்கு எல்லைகளில்லை என்பதையும், குரிய சந்திரனின் கீழ் இப்புனியில் வாழும் அனைவரும் சமமே என்பதையும் சொல்ல வரும் இயக்குநர் அதில் வெற்றியும் கண்டுள்ளார். அதிக புது முகங்களை வைத்துச் சிறப்பாகத் தொய்வின்றி ஒரு கலைப் படைப்பை வழங்கியுள்ள இயக்குநரைப் பாராட்டலாம். ஒளிப்பதிவு, எடற்றிங், இசை என்பன திருப்திகரமாக உள்ளன. நடிகர்கள் இயல்பாக நடித்துள்ளனர். மனதைத் தொடும் காட்சிகள் படம் முழுவதும் வந்து போகின்றன.

பின் கதையாக நன்வோடையில் சொல்லப்படும் கதையில் மூன்று பகுதிகள். ஆகப் பிந்திய கதை முதலில் சொல்லப்பட்டு, அதற்கு முன்னெய கதை பின்னர் நாயகியால் சொல்லப்படுவது போல சித்தரிக்கப்பட்டுள்ளது சற்று வித்தியாசமானது. இந்த சிலிமாவைக் காட்சிப்படுத்திய விதம், தேர்ந்தெடுத்த கதைக்களாம், சொல்ல வந்த கருத்து, சோடை போகாத இயக்கம் என்பவை இப்படத்திற்கு இத்தனை

விருதுகளைப் பெற்றுக் கொடுத்துள்ள தாக எண்ணுகிறேன். எனினும், கதையிலும், காட்சிப்படுத்தலிலும் ஒரு பக்கச் சார்புத் தன்மை பிரதிபலிப்பது நெருடலாக உள்ளது. இத் திரைப்படம் ஒரு சிங்களத் திரைப்படம் என்பதால் இது தவிர்க்க முடியாமல் போயிருக்கலாம்.

தேசியப் பிரச்சினையைச் சரியாகச் சுட்டிக்காட்ட முயன்றதில் ‘அவிமங்கட’ திரைப்படம் இதை விடச் சிறந்ததாக உள்ளது. ‘இரா ஹந்த யட’ திரைப்படத் தில் புலிகளைப் பயங்கரவாதிகளாகக் காட்டுவதிலிருந்த முனைப்பு சற்று அதிகமாகவே தெரிகிறது. அனைத்துப் பிரச்சினைகளுக்கும் காரணம் புலிகளே என்பது போன்ற மாயத் தோற்றுத்தைப் படத்தின் காட்சிப்படுத்தல்கள் ஏற்படுத்துவதுடன், தமிழர் மீது நல்லெண்ணம், ஐக்கியம் ஏற்படுத்தும் செப்பணிடலை இக்காட்சிகள் ஒடிடப் போக வைக்கின்றன.

அப்பாவித் தமிழ் பெண் ஒருத்தியை இராணுவத்தின் துப்பாக்கிக் குட்டிலிருந்து காப்பாற்றும் இன்னொரு இராணுவ அதிகாரி, பின்னர் அதே பெண்ணை அகதிமுகாமில் கண்டு காதலித்து, கைப்பிடிக்கிறார். எனினும் அந்த மேஜரின் தாயார் தமிழ் மருமகள் மீது தொடர்ந்தும் தனது காழ்ப்புணர்ச்சி யைக் காட்டுகிறார். மகன் களமுனையில் காணாமல் போகும் போது அது,

இந்தக் தமிழிச்சியின் பலனால் தான் எனச் சொற்களால் வதைக்கிறாள். மிகுந்த மனமெநுக்கடியுடனும், கணவனைப் பற்றிய தகவல் இன்றியும் அல்லல் படும் அவளுக்குக் கணவனின் சகோதரிதான் ஆறுதல் அளிக்கி ரார். மனமுடைந்த மேஜரின் மனைவி கணவனைத் தேடி வட பகுதிக்கு செல்கி ரார். இது முன் கதையின் ஒரு பகுதி.

சில காலத்தின் பின்னரான கதை. விடுமுறையில் பயணித்த இராணுவ வீரர்களின் பஸ் வண்டி புலிகளின் தாக்குதல்களுக்கு உள்ளாகி பல இராணுவத்தினர் பலியாகிறார்கள். இராணுவத்தினர் பதில் தாக்குதலாகக் குண்டுமாரி பொழிகிறார்கள். இதற்குள் சிவிலில் செல்லும் ஒரு கப்பனும் அவனோடு செல்லும் குழந்தையும் சிக்கிக் கொள்கிறது. அந்த வேளையில் மீண்டும் ஒரு முன்கதைத் தொடர்ந்து வருகின்றது. காட்டுப் பகுதியில் இராணுவத்திற்கும் புலிகளுக்குமிடையிலே கடும் மோதல் இடம் பெறுகிறது. அச்சமரில் முன் குறிப்பிட்ட மேஜர் மகேசான் காயமுற்று அநாதரவான நிலையில் உயிருக்காகப் போராடுகிறார். அவருடன் சிறு காயங்களுக்குள் ளான் கோப்ரல் அவரைக் காப்பாற்ற முயற்சிக்கிறான். அந்தக் காட்சிகளும், அதில் வரும் உரையாடல்களும் சிறப்பாக உள்ளன. மேஜர், தான் தப்பமாட்டேன் என்றும், கோப்ரலை தப்பிச்

செல்லும்படியும் கட்டாயப்படுத்தி அனுப்பிறார். கோப்ரல் தப்பிச் செல்லும் போது, புலிகளிடம் சிக்குகிறார். காயம் பட்ட கோப்ரலை பிடித்துச் செல்லும் புலிகள் அவனை மிருகத்தனமாகத் தாக்கி விசாரித்து பங்கரில் சிறையிட்டு வதைக்கிறார்கள். இக்காட்சிகள் மிகவும் குருரமாகவும், சற்று மிகைப்படுத்தலாகவும் சித்திரிக்கப்பட்டுள்ளதை எந்த வகையிலும் தேசிய நல்லீணக்கத்திற்கு உதவிடப் போவதில்லை என்பதை இயக்குநர் சிந்திக்கத் தவறி விட்டார். இராணுவத்தில் சேர்ந்ததற்கான காரணத்தை சிறைப்பிடிக் கப்படவர்கள் தமிழிடையே உரையாடும் போதும், புலிகளைப் பயங்கரவாதிகளாகச் சித்திரிப்பது முனைப்புடன் சித்தரிக்கப்பட்டுள்ளது. மகுதிப் படுகொலை பற்றியும் பேசப்படுகிறது. ஆனால், அதை விடப் பல மடங்கு வேதனைகளை, சித்திரவதைகளை இளைஞர் கைதுகளை அனுபவித்த தமிழர்களின் பக்கம் பற்றி அதிகம் பேசப்படாமை பெரும் குறையாக உள்ளது. தணிக்கையைத் தாண்ட வேண்டிய நிரப்பந்தம் இருந்தாலும் கூட ஒரளவுக் காவது ‘அவிமங்கட’ திரைப்படத்தைப் போலாவது தமிழர்களின் அவலங்களைக் காட்சிப்படுத்தியிருக்கலாம். இன்னொன்று, தமிழர் ஆயுதம் ஏந்திப் போராட ஆரம்பித்தமைக்கான காரணமும் மறைக்கப்பட்டுள்ளது. இவ்வாறான ஒரு பக்கப் பார்வை மாற வேண்டும். தமிழர்கள் கலை இலக்கிய வெளி ப்பாடுகளிலும் கூட இப்பார்வை தேவை. அதிகார பீடத்திலும் இது தேவை.

இனிக் கதைக்குள் வருவோம், புலிகளால் சிறைப்பிடிக்கப்பட்ட கோப்ரல், மேஜரின் உயிரைக் காப்பாற்றுவதற்காக அவர் காயம் பட்டிருக்கும் இடத்தினைக் கூறுகிறான். மேஜரைச் சிறைப்பிடித்து வரும் புலிகள் காயம் பட்டுள்ள அவரை நடத்தும் முறையதார்த்தமற்றதாகவும், உண்மைக்கு மாறான மிகைப்படுத்தலாகவும் இருக்கிறது. மேஜர் தமிழ்ப் பெண்ணை மணந்தவர் என்பதைப் புலனாய்வு மூலம் அறிந்த புலிகளின் பிரிவுத் தலைவர், அவரைத் தம்மோடு இணையும் படி கூறுகிறார். மேஜர் மறுக்கிறார். இதனால் மேஜர் படுகொலை செய்யப்படுகிறார். சிறைப் பிடிக்கப்பட்டிருந்த கோப்ரல் விடுவிக்கப்பட்டு பின்னர் கால ஒட்டத்தில் கப்பனாகிறார். சமாதானப் பேச்சுவார்த்தை காலத்தில் மேஜரின் மனைவியான தமிழ்ப் பெண்ணைத் தேடி வந்து வடபகுதியில் சந்திக்கிறார். சகயீனமுற்றிருக்கும் மேஜரின் குழந்தையைக் கொழும்புக்கு அழைத்து வந்து சிகிச்சை அளிப்பதுடன் மேஜரின் வீட்டாருக்கு அவர்களது பேத்தியைக் காட்டுகிறார். பேத்தியைத் தம்மோடு விட்டுச் செல்லும்படி அடம்பிடிக்கும் மேஜரின் தாயாரிடமிருந்து குழந்தையைப் பிடுவகி எடுத்து வடபகுதிக்கு

தாயாரிடம் கொண்டு செல்கிறார். வழியிலே போருக்குள் சிக்குகிறார். அதுவே படத்தின் ஆரம்பக் காட்சியாக வருகிறது. முடிவும் அதுவே. அதற்கு மேல் நடந்த எவற்றையும் கூறாமல் பின்நல்வீனத்துவப் பாணியில் படத்தை நிறைவு செய்கிறார், இயக்குநர்.

படத்தின், இறுதியில் வரும் கருத்தாளம் மிக்கப் பாடல் மனதைத் தொடுகிறது. ஒரு சினிமா என்ற முறையில் சிறந்த ஒரு படைப்பை பெண்ட ரத்நாயக்க தந்துள்ளார். எனினும் கதையில் உள்ள பக்கச் சார்பினால் அவர்தனது மனிதாபிமான, சமத்துவ இலக்கை அடைவது கேள்விக்குறியாகிறது.

இயக்குநரின் முதன்மை நோக்கம் வியாபார வெற்றி அல்ல என்கிற போதும், இத்திரைப்படம் தோல்வியிலிருந்து தப்ப வேண்டும் என்பதற்காக அரச பயங்கரவாதத்தை அடக்கி வாசித்தமையும், இராணுவத்தின் மனிதாபிமான பக்கங்களைச் சுடிய அளவுக்கு மறுபக்கத்தைக் காட்டவில்லை என்பதுவும் புரிகிறது.

- சரியான உண்மையான நடைமுறையான அரசியல் தீர்வு காணப்பட்டாலே தான் இந்த மண்ணில் வாழும் சகல மக்களுக்கும் எதிர்காலச் சுபீட்ச வாழ்வு நிச்சயம் ஈடேறும்.

வசனங்களில் பிரபாகரனின் மரணத்துடன் அமைதி சமாதானம் நிம்மதி எல்லாமே ஏற்பட்டு விட்டதான் வாசகமும் எந்தளவுக்கு யதார்த்தமானவை என்பதை இன்றைய திரிசங்கு நிலையைக் கொண்டு தீர்மானிக்கப்பட வேண்டியவையே. இன்றுவரை தமிழ்ரின் துன்ப துயரமும், அவல வாழ்வும் மாறவில்லை. இழப்புகள் ஈடு செய்ய முடியாத பின்னடைவையும் மன அழுத்தத்தையும் ஏற்பட்டிருக்கும் நிலையில், அவற்றை ஈடு செய்வதில் இன்னமும் போதிய அக்கறை காட்டப்படவில்லை. எல்லாவற்றையும் விட மேலாகத் தமிழ்ரின் அடிப்படைப் பிரச்சினைக்கான தீர்வில் போதிய அக்கறை காட்டப்படாததுடன், இருக்கின்ற உரிமைகள் சுடக் கேள்விக்கு உள்ளாக்கப்படுகின்றன. ஏரியும் பிரச்சினையை விட்டு விட்டு ஏதேதோ பிரச்சினைகளில் அக்கறை காட்டப்படுகிறது. அரச சுறுவது போலவோ, சிங்கள மக்கள் நினைப்பு போலவோ நாட்டில் அமைதி நிலைநாட்டப்படவில்லை. போர் முடிவுக்குக் கொண்டு வரப்பட்டுள்ளது. எனினும், அமைதித் தீர்வை எட்டவில்லை.

## குறுப்புக்கந்து

# அற்புரம்...

—ஏ.எஸ்.எம்.நவாஸ்

பொதுமயானத்தில் ஒருவரின் இறுதிச் சடங்கு மெல்ல மெல்ல, ஆறுதலாக நடந்து கொண்டிருந்தது.

தனக்குத் தெரிந்த, தான் அறிந்த ஒருவர், அல்லது தெரியாதவராயிருந்தாலும் மரணச் சடங்குகள் நடைபெறுகின்ற அந்த மயானத்திற்கு கிழமையில் ஒரு தடவையேனும் அந்த அரசியல்வாதி தரிசனம் தருவது வழக்கம். இடையிடையே வந்து போவார்.

அன்றும் அப்படியேதான்.....

தனது சகாக்கள் புடைகுழ அரசியல்வாதி மயானத்தில் ஆஜராகிவிட்டார்!

தெரிந்த முகங்கள் அவர் கண்ணில்பட கைகள் தானாகவே அவர்களைக் கும்பிட்டன.

அழகையுடன் அங்கே இருந்தவர்களும் அரசியல்வாதியைக் கண்டதும் ஆறுதல் அடைந்தனர். சிலர் கதைக்க முற்பட்டனர்.

மரணித்தவரைப் பற்றிப் பேசும் நேரம் வந்தது. முக்கியமானவர்கள் பேசினர். அழகை ஓலிகளுக்கு மத்தியில் அரசியல்வாதியும் பேசத் தொடங்கினார்!

“இந்த மனிதர் தான் வாழ்ந்த காலத்தில் அனைவரோடும் பண்போடும் பாசத்தோடும் பழகி வந்தவர். இனிமையாகப் பேசுகின்ற சபாவம் கொண்டவர்” என அவர் பேசிக் கொண்டிருந்த போதே, அரசியல்வாதியின் காலை அவரது உதவியாளர் தனது காலால் மெதுவாகச் சரணாடினார். இதுபறியாத அரசியல்வாதியும் தொடர்ந்து பேசிக் கொண்டே இருந்தார். மீண்டும் அந்த உதவியாளர் அரசியல்வாதிக்குப் புரிய வைப்பதற்கு முன் அவரும் உரையை முடித்துக் கொண்டார்.

மரணச் சடங்கும் முடிவுற்றது. மரணித்தவர் விஞ்ஞானத்தீயில் ஏரிந்து கொண்டிருந்தார்.

பின்னர் அரசியல்வாதியிடம் அவரது உதவியாளர் “இறந்தவரு வாய் பேச இயலாதவர். அவர் எப்படி இனிமையாகப் பேச முடியும்....?” என்று அரசியல்வாதியிடம் வேடுக்கையாகக் கேட்டபோதுதான், அவருக்குத் ‘தனது உரை’யின் தவறு விளக்கமாகப் புரிந்தது. அவர் சொண்டுக்குள் சிரிப்பு வந்தது.

இப்போதெல்லாம் பொதுமயானத்தில் அவர் தெரியாதவர்களைப் பற்றி வாய் திறந்து பேசவதே இல்லை.

## கடிதங்கள்

### ‘தீராந்த’ செய்தக்கு மறுப்புக் கடிதம்

தீராந்தி செப்ரேம்பர் 2010 இதழில் சர்வதேச தமிழ் எழுத்தாளர் மகாநாடு சம்பந்தமாகத் தனது கருத்துக்களைத் தெரிவித்த எழுத்தாளர் எஸ்.பொன்னுத்தரை ‘இலங்கையில் தொடர்ச்சியாக வெளிவரும் சிற்றிதழ்களில் பட்டியல் ஒன்றினை அமைப்பாளர்களினால் தயாரித்துத் தர முடியுமா? இன்று இலங்கையில் ‘ஞானம்’ பத்திரிகை ஒன்றுதான் தொடர்ச்சியாக வெளிவருகின்றது:’ என்று கூறும் எஸ்.பொ. இங்கு நடைபெறும் சிற்றிதழ் முயற்சி பற்றி அறிந்தும் அறியாமல் போல் நடிப்பது விந்தைதான். மேலும் அவர் ஓர் ஆண்டுக்கு ஒன்று இரண்டு இதழ்களை வெளியிடும் ‘மல்லிகை’யை அந்தப் பட்டியலில் சேர்க்க முடியுமா? என் நிறும் ‘மலைநாட்டுத் தமிழர்களுக்காக அந்தனி ஜீவாவினால் நடத்தப்படும் கொழுந்து நான் அறிந்த வகையில் ஒரு துண்டுப்பிரசரம்’ என்கிறார்.

அவுஸ்திரேலியாவில் ஆறு மாதமும், இந்தியாவில் ஆறு மாதமும் காலத்தைக் கடத்தும் எஸ்.பொ. அவுஸ்திரேலியாவின் குடியிருப்பையைப் பாதுகாப்பதற்காக சென்று வருவது ஊர் அறியாத உண்மையாகும். ஆனால் இலங்கையில் நடைபெறும் இலக்கிய முயற்சிகள் பற்றி ஓர் அளவு தான் இவருக்கு தெரிந்திருக்க முடியும். கடந்த இரண்டு ஆண்டுகளாக யாழ்ப்பாணத்திலிருந்து ‘ஜீவந்தி’ என்ற இலக்கிய சிற்றிதழ் வெளிவருகின்றது. ‘கலைமுகம்’ என்ற சஞ்சிகை பல ஆண்டுகளாக வெளிவருகின்றது. ‘தாயகம்’ என்ற சஞ்சிகை கால் நூற்றாண் கேளுக்கு மேலாக வெளிவருகின்றது. கிழக்கில் இருந்து பல ஆண்டுகளாக ‘தொண்டன்’ என்ற சிற்றிதழும், கடந்த இரண்டு ஆண்டுகளாக ‘செங்கத்திரி’ என்ற சிற்றிதழும் மற்றும் ‘கவைத்திரன்’, ‘பெருவெளி’, ‘தென்றல்’, ‘கதிரவன்’ சிற்றிதழ்களாக வெளிவருகின்றன. சிங்களவர்கள் பெருந் தொகை யாக வாழும் அனுராதபுரப் பிரதேசத்திலிருந்து ‘படிகள்’ என்ற சிற்றிதழும் வெளிவருகின்றது.

நாடறிந்த எழுத்தாளரான டொமினிக் ஜீவா அவர்களை ஆசிரியராகக் கொண்ட மல்லிகை’ என்ற சிற்றிதழ் 45 ஆண்டுக்கும் மேலாக வெளிவந்து கொண்டிருக்கிறது. இதுவரை 375 இதழ்களை வெளியிட்டுள்ளது. போர் காலத்தில் கூட மிகவும் சிரமத்தின் மத்தியில் வெளிவந்தது. பின்னர் கொழும்பிலிருந்து மாதந்தோறும் இந்த சிற்றிதழ் வெளிவந்துள்ளது. ஒவ்வொரு ஆண்டும் காத்திரமான ஒரு சிறப்பு மலைர வெளியிடுகின்றது. இதனைத் தமிழகத்திலுள்ள பல எழுத்தாளர்கள் நன்கு அறிவார்கள்.

மலையக இலக்கியச் சிற்றிதழாக வெளிவரும் ஒரு காத்திரமான இலக்கிய சிற்றிதழாக

(தொடர்ச்சி 68ம் பக்கம்.....)

மிக ஆறுதலாக இருந்து யோசித்துப் பார்க்கையில் மல்லிகையைப் பற்றி நிறை நிறைய எழுத வேண்டும் போலத் தோன்றுகின்றது.

சரியாகச் சொல்லப் போனால், ஆரம்ப கால கட்டங்களில் இருந்தே மல்லிகையைத் தொடர்ந்து படித்து வருபவன், நான். அதன் ஒவ்வொரு ஆண்டு வளர்ச்சியும் உள்ளடக்கம் பற்றியும் எனக்கொரு மதிப்பீடு உண்டு.

தனி மனிதனாக நின்று இத்தனை ஆண்டு காலமாக ஓர் இலங்கைத் தமிழன் இத்த கைய தனிப் பெரும் சாதனையைச் செய்து வருவதே, வரலாற்றில் பதியப்படக் கூடிய ஒரு சங்கத்தியாகும்.

பார்வைக்கு மிக மிக எளிமையாகச் சாதாரணமவராகத் தோன்றும் இந்த மனுவனிடம் இத்தனை அபார சக்தியெல்லாம் மன்றிடக் கிடக்கின்றதா? என நான் எனக்குள்ளே யோசித்துப் பார்ப்பதுண்டு.

தன்னுடைய ஆரம்பகால இடதுவாரிக் கருத்துக்களுக்கு முரண்படாமலும், அதே சமயம் பலரையும் அண்மையைண்ததுக் கொண்டும் இத்தனை வருஷ காலமும் நடைபோட்டு வருகிறாரே, அப்பா! அது ஒரு சிலரால் தான் செய்து முடிக்க முடியும்!

ஆரம்ப கால கட்டங்களில் இருந்தே மல்லிகை ஆசிரியருக்குக் கல்லெறிந்து பழக்கப்பட்டவர்கள், பலருமுண்டு. இதில் அசகாய மன்னன், எஸ்.பொ

இதில் விசேஷ கவனம் என்னவென்றால், இத்தனை அவதாருக் கணைகளுக்கும், கல்லெறிகளுக்கும் நின்று நிதானித்துத் தாக்குப் பிடித்துக் கொண்டதுதான் ஆசிரியர் மீது எனக்கு ஒரு தனி அபிமானத்தைத் தந்தது.

இந்த வயதிலும் இத்தனை சுறுக்குப்பாகவும், தர்க்க தரிசனத்துடனும் ஆரோக்கியமான மன உணர்வுடனும் அவர் தினசரி இலக்கியப் பங்களிப்புச் செய்து வருகின்றாரே, அதை நிச்சயம் இளம் தலைமுறை இலக்கியப் படைப்பாளிகள் அவசியம் பின்பற்ற வேண்டும்.

வெறும் தனி மனிதனாகக் கொழும்பில் ஒரு தெருவின் மேல் மாடி மூலைக்குள்ளே குந்தியிருந்து கொண்டு, இந்த மனுசன் என்னவெல்லாமோ செய்து வருகின்றாரே என அடிக்கடி நான் ஆசிரியப்படுவதுண்டு!

அவரது மேன்மையான இலக்கிய உழைப்பை இன்றெல்லாம் கொச்சைப்படுத்தி வருபவர்கள் நாளை என்றொரு காலம் வரும்போது, நிச்சயம் தமது தாக்குதல் தவறுகளை மறந்து, அவரது சீவிய காலச் செயல்களை மெச்சத்தான் போகின்றனர். இது சர்வதீசுக்கயம்! புத்தளம்.

ஆர்.கோகிலதாசன்.

சர்வதேசத் தமிழ் எழுத்தாளர்களினது மகாநாட்டை அடுத்து வரும் ஆண்டில் இலங்கையில் நடாத்த வேண்டும் என்ற ஆக்கப் பூர்வமான யோசனையை இன்று பலர் எங்கெங்கெல்லாமோ ‘பதுங்கி’ இருந்த வண்ணம் எழுத்தில் தாக்கி எழுதி வருகின்றனர்.

ஒன்றை வெகு தெளிவாக இவர்கள் புரிந்து கொள்ள வேண்டும். என்னதான் கோடிக் கணக்கான மக்கள் தொகையைக் கொண்டவர்கள் என்ற போதிலும் கூட, தமிழகத் தமிழர்கள், இந்தியத் தமிழர்களே!

ஆனால், இன்று உலகம் பூராவும் 32 நாடுகளில் பரந்து விரிந்து வருபவர்களும், இன்றும் கூடத் தமது தாய் மொழி யில் விடாது தொடர்ந்து எழுதிக் கொண்டு வருபவர்கள், நம்வர்களே- இலங்கையைப் பிறப்பிடமாகக் கொண்ட நமது சொந்தச் சகோதரங்களே!

தமிழகக் கலை இலக்கியம் சினிமாவர்த்தகமயப்பட்டுப் போய், சர்வதேசப் போட்டிக்குத் தன்னைத் தயாரித்துக் கொண்டு வருகின்றது.

அதற்கு உலகம் பூராவும் பரந்துபட்டு, விரிந்து வாழும் ஈழத் தமிழர்கள் மீது ஒரு கண்! காரணம், டாலர், பவுண்டில் இன்று தமிழ் விற்பனையாகிக் கொண்டிருக்கின்றது. இதற்குப் பின் துணையாக நிற்பவர்கள் ஈழத் தமிழர்களே!

வர்த்தகச் சூதாடிகளாகிப் போய்விட்ட இன்றைய தமிழகக் கலை இலக்கிய உலகம், உலகப் பரப்பில் ஈழத் தமிழனின் ஆற்றல் வளர்ச்சியை- வாங்கும் சக்தியை- தனக்குச் சாதகமாகத் திசை திருப்பி

விடவே இன்று நடைமுறையில் இங்கு நடைபெறவுள்ள உலகத் தமிழ் எழுத்தாளர் மகாநாட்டிற்கு எதிராகக் கோவைமொழுப் பிகளை நம்வர்களிடமிருந்தே ஆடபிடித்து வருகின்றது.

எங்களது நாட்டுத் தமிழ் மக்களின் நலவுரிமைகள் மீது இத்தனை தூரம் பாசம் காட்டி வரும் தமிழக வெளியீடுகள், படைப்பாளிகள் கடந்த காலங்களில் நமது நாட்டுப் படைப்புக்கள் மீது, கலைஞர்கள் மீது மெய்யாகவே காட்டி வந்த சகோதர பாசம் எல்லாம் நமக்கெல்லாம் தெரிந்த சங்கதி தானே!

நிரந்தரமாக நமது தேசத்தைத் தனது சர்வதேசச் சந்தைக்கடையாக வைத்திருப்பதுதானே இந்த வர்த்தகச் சூதாடிகளின் அடிப்படை நோக்கமாகும்.

அதற்கோர் உதாரணம் தமிழ் இந்தியமொழிகளில் ஒன்றாம். எனவே இந்தியமொழிகளில் ஒன்றான தமிழில் வெளிவரும் எந்த நால்களும் பிரசரங்களுமே வேறந்த நாடுகளில் இருந்தும் இந்தியமண்ணுக்கு வரவே கூடாதாம். சட்டபூர்வமான நிரந்தரத் தடை, நமது வெளியீடுகளுக்கு.

காலங் காலமாக இந்தத் தடையை நடைமுறைப்படுத்தி வருகின்றது, இந்தியமத்திய அரசு.

உங்களது மல்லிகைத் தலையங்கத்தில் குறிப்பிடுள்ளது போல, கருணாநிதி அவர்கள் கோவையில் தலைமையேற்று நடத்திய செம்மொழி மகாநாட்டில் இந்தத் தடையை நீக்கக் கோரி தீர்மானமொன்றை நிறைவேற்றியிருக்கலாமல்லவா?

காரணம் என்ன? அரசியல் சாஸனப்

படி தமிழ் இன்றுவும் கூட, இந்திய மொழிகளில் ஒன்றுதானே?

அப்படியாளால் உலகத் தமிழ் எழுத்தாளர்களை ஒன்று கூட்ட, இந்தியத் தமிழ் எழுத்தாளர்களுக்குச் சட்டபடி உரிமைபறிக்கப்பட்டுவிட்டதல்லவா?

ஒன்றைத் தெளிவாகத் தமிழகப் புத்தி சீவிகள் புரிந்து கொள்ள வேண்டும்.

வரலாறு காணாத துணப் துயரங்களுக்கு உட்பட்டு, விழுந்தெழுமில் வந்தவர்கள் நாங்கள்- ஈழத் தமிழர்கள். அதே சமயம் சம்மா வாய்ச் சவடால் அறிக்கைகளும், தமிழக அமைச்சர்கள் டில்லிக்குப் படையெடுத்துப் போய், பேப்பர் அறிக்கை விட்டதும் தான் கடைசியில் நாங்கள் கண்டு கொண்ட பலாபலன்.

மெய்யகாவே எங்களுக்கு ஒன்று தெரியும். இங்கு இத்தனை கண்டிமிட்ரேங்கள் பட்டு, இன்று மெல்ல மெல்ல விழித்தெழுமிப்பி, உண்மையான நண்பர்கள் யார்பாசாங்கு காட்டி அரசியல் லாபம் சம்பாதி க்கு முனையும் கும்பல் யார்?- பல இன்னைகளுக்கு மத்தியிலும் ஆழரோக்கியமான கலை இலக்கிய உணர்வு கொண்ட நமது சர்வதேச ஈழத்துச் சகோதரனின் பணத்தை நோக்கமாகக் கொண்டு சம்மா ஊழையிடும் பச்சோந்தி வியாபாரிகள் யார் என்பதை அவன் தெளிவாகப் புரிந்து கொண்டுள்ளான்.

நாவலர் காலத்திலிருந்தே எங்களுக்கு ஓர் உண்மை தெரியும். தாய்நாடு- சேய்நாடு என்ற வரலாற்றுப் பொய்யைக் கூறிக்கூறியே நம்மைக் கலை, இலக்கியத் துறையில் நமது தேசத்தைச் சந்தைக்

கடையாகவே வைத்திருக்கவே அது விரும்புகின்றது.

- அது இனிமேல் நடக்கவே நடக்காது! நல்லூர். அ.யோகேஸ்வரன்

ஆசிரியர் அவர்களுக்கு,

46- வது ஆண்மேலர் தயாரிக்கும் மும்முரத்தில் ஈடுபட்டு, உழைத்து வருவார்கள் என நம்புகின்றேன்

இந்த ஆண்டு மலர் தயாரிப்பில் விசேடசிர்த்தை எடுத்து உழையுங்கள். ஏனெனில் இங்கும் சரி தமிழகத்திலும் சரி, சிற்றிலக்கிய ஏடொன்று இத்தனை ஆண்டுக் காலங்களாக வாசகர் மத்தியில் வேர் பரப்பி, வெளிவெந்து கொண்டிருப்பதே ஒரு வரலாற்றுப் பெறுமைதான்!

அதற்காக மாத்திரம் தனியாக உங்களைப் பாராட்டலாம் போலத் தோன்றுகின்றது.

அத்தனை வீறு கொண்ட அந்தக் காலத்தில் இலங்கையில் இயங்கி வந்த, முற்போக்கு எழுத்தாளர் சங்கமே இன்று இயங்க முடியாத சோம்பல் குழநிலையில் நீங்கள் தொடர்ந்து இத்தனை ஆண்டுக் காலங்களாக, அதிலும் இந்தப் பாரிய உள்நாட்டு யுத்தத்திற்கும் மத்தியிலும் யாழிப்பாணத்திலிருந்து இடம் பெயர்ந்து கொழும் பில் கால் ஊன்றிக் கொண்டு, தலைநகரங்களுக்கே உரித்தான் அத்தனை பெரும்செலவு சித்தாயாக்களைத் தனி மனிதனால் பொறுப்பேற்றுக் கொண்டு, தனி மனித ஆளுமையைத் தன்னாந் தனியனாகவே கையாண்டு கொண்டு இத்தனை ஆண்டுக்









*Expressions of Character*  
*Intricately Interwoven in Genuine*  
*Gold Jewellery*

131

*Jewellers (Pvt) Ltd.*

Precious Expressions Since 1965

131, Sea Street, Colombo 11, Sri Lanka  
Tel: +94 112 395001-5 Fax: +94 112 327101  
E mail : [info@devijewellers.lk](mailto:info@devijewellers.lk)