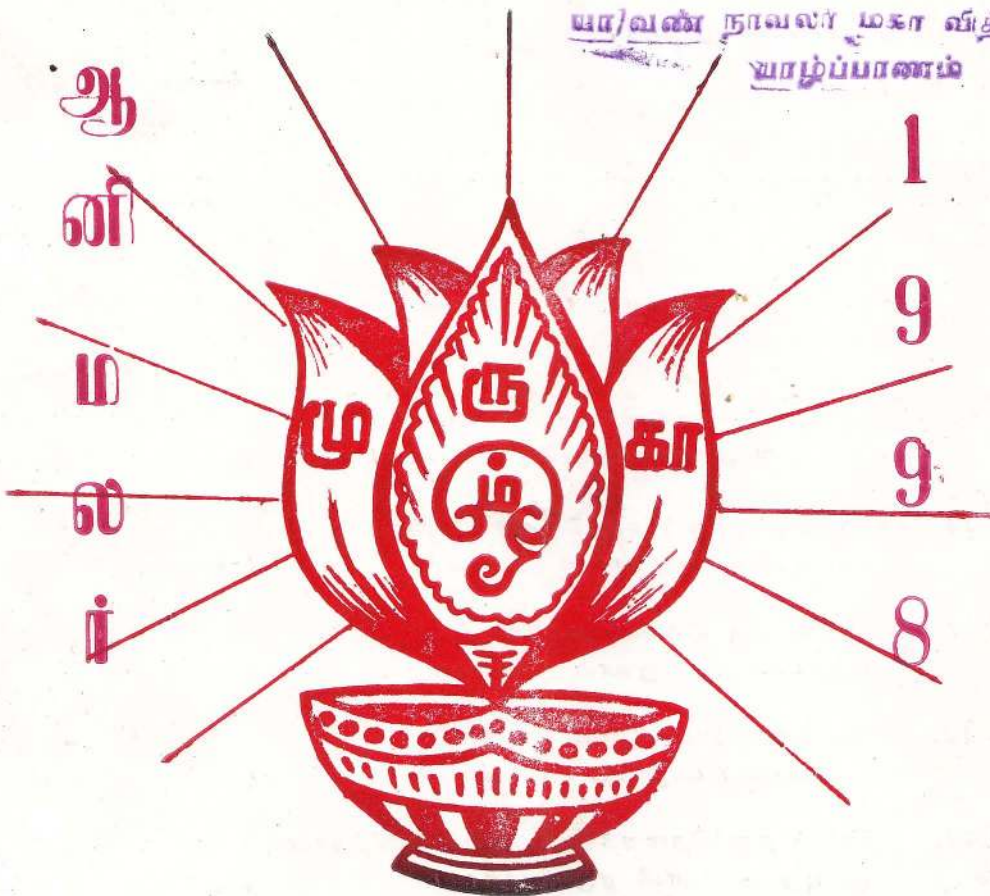




நானாச்சுடர்

யா/வண் நாவலர் மகா வித்தியாலயம்
யாழ்ப்பாணம்



வெளியீடு

சுந்தரீதியான் ஆச்சீரய கலை கலைபண்டிட்டுப் பேரவை

குறள் வழி

களவினாலாகிய ஆக்கம் அளவிறந்து
ஆவது போலக்கெடும்.

பொருள்;

களவெடுப்பதனால் பெறப்படும் பொருள்
வளர்வது போலத் தோன்றினாலும் இறுதியில்
கெடுதியாகவே முடியும்.

யு

அருணாசல அகடீர மணமாலை

நூல்

அருணாசலசிவ, அருணாசலசிவ
அருணாசலசிவ, அருணாசலா!

16. காந்த மிரும்புபோற் கவந்தெனை விடாமற்
கலந்தெனோ டிருப்பா யருணாசலா (அ)
17. கிரியுரு வாகிய கிருபைக் கடலே
கிருபைகூர்ந் தருளுவா யருணாசலா (அ)
18. கீழ்மே லெங்கும் கிளரொளி மணியென்
கீழ்மையைப் பாழ்செய் யருணாசலா (அ)
19. குற்றமுற் றறுத்தெனைக் குணமாய்ப் பணித்தான்
குருவுரு வாயொளி ரருணாசலா (அ)
20. கூர்வாட் கண்ணியர் கொடுமையிற் படாதருள்
கூர்ந்தெனைச் சேர்த்தரு ளருணாசலா (அ)

★★ நாவல்கள் ★★

வெளிப்பாடு - 2

கூடர் - 6

1998 ஆண்டு

பொருளடக்கம்

	பக்கம்
1) மாண்புமிகு மேன்மைப்படுத்தும் மாண்புமிகு கோட்பாடுகள்	1 - 5
2) அர்த்தமும் அளத்தமும்	6 - 7
3) காசி காண்டம் அறிமுகம்	8 - 9
4) செல்வச் சன்னிதிமுருகன்	10 - 11
5) தெய்வ வாசகம்	12 - 14
6) பெறுவதற்கரிய பிறவி	15 - 16
7) சந்நிதியில் அன்னதானத் தொண்டு	19 - 21
8) பத்தொன்பதாம் நூற்றாண்டு சமுத்திர இலக்கியம்	19 - 21
9) அறிவியல் உண்மைகள்	25
11) Easy Way to Learn English (part - 6)	26 - 28

அன்பளிப்பு: மலர் ஒன்று 25/- ரூபா

ஒருடசந்தா உபாள் செலவுடன் 325/- ரூபா

சந்நிதியால் ஆச்சரிய வசனங்கள் பண்பாட்டுப் பேரவையினால்.

இக்கப் பதிப்பு: தமிழ்ப்பூங்கா அச்சகம்,
தென்னியடி, அரவொட்டி.

★ ★ பி. பி. சி. டி. ★ ★

கிறப்பும் பிரதி பெறுபவர்கள்

3 - 1928

2 - இலட்சம்

திரு. சி. விஜயானந்தன்

ஆசிரியர், திரு. வி. கோ. கல். கல்.

திரு. சி. கனகசபை

தமிழ்ப்புலங்கா அச்சகம் - சென்னை.

திரு. சி. விஸ்வலிங்கம்

ஆசிரியர், இலட்சியரணன் கிராமம், உடுப்பிட்டி, தஞ்சாவூர் (I)

திரு. தி. கந்தசாமி

ஆசிரியர், கரணவாய் தெரு, உடுப்பிட்டி, தஞ்சாவூர் (II)

திரு. வி. பாலசுந்தர்

கிராமசேவையாளர், கரணவாய் மத்தி, கரலிவட்டி (I)

திரு. சி. பத்மநாதன்

ஆசிரியர், கரணவாய் மத்தி, கரலிவட்டி (II)

திரு. வி. சிவசுப்பிரமணியம்

கரணவாய் மத்தி, கரலிவட்டி (I)

கு. ரமணி

ஆசிரியர், கரணவாய் மத்தி, கரலிவட்டி (II)

டி. வெங்கடேசுவரன்

ஆசிரியர், கரணவாய் மத்தி, கரலிவட்டி (I)

பொ. மகேசு

என்போருள் விற்பனை உரிமையாளர், உடுப்பிட்டி.

ஞானச்சுடர் - வைகாசி வெளியீடு

வைகாசி மாத ஞானச்சுடர் வெளியீட்டிற்குரிய வெளியீட்டுரைகளை பருத்தித்தனம் போன்ற திறுவனத்தின் கடமைமாற்றும் திரு. சந்திரசேகரசர்மா அவர்களும் ஆய்வுரைகளை திரு. க. நவரத்தினம் ஆசிரியர் அவர்களும் மேற்கொண்டனர்.

வெளியீட்டுரை:

இவ்வைய இவ்வாறு சுருதாயத்தை வழி நடாத்தி எதிர்கால நற்பிரவணிகளாகக் குறிப்பிட்டுள்ள பாரிய செயற்பாட்டை ஞானச்சுடர் செய்து வருவதற்கு திரு. சந்திரசேகரசர்மா அவர்கள் தனது வெளியீட்டுரையில் குறிப்பிட்டார்கள். எய்து சமயத்தின் நல்ல நத்துவய்களையும், நல்ல இயல்புகளையும் எமது மக்கள் தெரிந்து கொள்ளாதிருக்கின்ற அதே நேரம் மேலாயத்தெசத்தவர் பரம அயற்கு பின்பற்றிவருவகையும் சந்திரசேகர சர்மா அவர்கள் குறிப்பிட்டார்கள். ஆகவே ஞானச்சுடர் போன்ற ஆதாரகருவிகளை எமது மக்களுக்கு இவ்வ மிகவும் அவசியமானது எனக் குறிப்பிட்டார்.

ஆய்வுரை:

நீண்டதூர சிந்தனையுடன் சரியான முறையில் திட்டமிட்டு, தொடர்ச்சியாக ஆதாரகச் செயற்பாடுகளை செய்து வருகின்ற ஒரு அமைப்பாக கந்திரியான் ஆசிரியர் சைவ கலையண்பாட்டுப் பேரவை விளங்குவதையிட்டு வசையமக்களாகியநாம் முதலில் பெருமைப்பட வேண்டும் என திரு. க. நவரத்தினம் ஆசிரியர் அவர்கள் தமது ஆய்வுரையில் குறிப்பிட்டார்கள்.

ஞானச்சுடர் மலரினுடைய தன்மைகளும், அது வெளியீட்டுவதற்கு முன்னரையும் உள்ளடக்கியிருக்கின்ற விடயங்களையும் ஆராய்ந்து பார்க்கின்ற பொழுது முன்னு விடயங்கள் பற்றி எம்மை சிந்திக்க வாய்க்கிறது.

1. மலரில் எந்த வகையான விளம்பரங்களையும் உள்ளடக்காது வெளியீடுகிறது எனத் துறமாக உள்ளது.
2. அச்சிடுவதற்கான நிதி தொடர்பாக எவருடைய உதவிகளையும் இயர்கள் நாடாது கவனமடைதாய்களே தர்வகிக் கொள்கின்றனர்.
3. மலரினை சிறப்பான செய்யும் பொழுது ஒரு சிவாபாயபொருவாமக் கருதாது அதற்குரிய புனிதத்தன்மையுடன் சிறுமயகின் தலர்களுக்குமட்டும்தவழ்க்கின்றனர்.

இவ்வாறு எவற்றையுமே மற்றவர்கள் யிருந்து நாடாது மலர்வெளியீட்டை மேற்கொள்ளுகின்ற இயர்கள் மலருக்கு பொருத்தமான தரமான ஆக்கங்களையுடும் வழங்குமாறு அறிஞர் பெரும்களை அன்பாகக் கேட்கின்றனர்.

இறுதியாக மலர் உள்ளடக்கியிருக்கின்ற கட்டுரைகளையும் பற்றி கருக்கமாக ஆய்வு செய்த தனது ஆய்வுரையை திறமையு செய்தார்கள்.

- ஆசிரியர் -

மானுடத்தை மேன்மைப்படுத்தும் மாண்புமிகு கோட்பாடுகள்

(மகாபாரதத்திலிருந்து)

கங்கையின் நாயகன்

யயாதிரி மன்னரின் இஷ்டப்படி பூரு ரிகவும் சிறப்பாக நாட்டைப் பரிபாலித்து மேலான உயக்களைப் பெற்றான். இத்தகுமேன்மை பெற்ற குலத்தினே பெரும் புகழ்படைத்த மன்னர் பலர் தோன்றினர். துஷ்ய யத்தன், பரதன், குரு, பிரதீபன், சந்தனு முதலியோர் இவர்களில் சிறந்த தோராஸர். சந்தனு மன்னன் பிரதீபமன்னரின் கைந்தனாகத் தோற்றியமை மிகவும் விசித்திரமான சம்பவமாகும். அதனை வினக்குவோமாக.

மகாபிஷக் எனும் பூவுலக மன்னன் பெருங்கீர்த்தியுடையவன். அறநெறி பிறழாது ஆட்சி செய்தவன், வேள்விகள் பல செய்து சொர்க்கத்தை யடைந்தவன். பிரம்மசபையில் பிரம்மனைத் தரிசிக்கும் பொழுட்டு தேவர்களுடன் மகாபிஷக்மன்னனும் சென்றிருந்தான். அவ்வமயம் நதிக்குள் சிறந்தவளரிய கங்காதேவியும் அங்குவந்து சேர்ந்தாள். கங்கையின் ஆரை காற்றினால் சிறிது கலைப்புண்டது இதனைக் கண்டயுற்ற தேவர்கள் தாணித்தலை சூழ்ந்தனர். ஆனால் பிரம்ம சபையிலிருந்த மகாபிஷக் மன்னனோ கங்கையை நோக்கிய வண்ணமேயிருந்தான். இதனைக் கண்ணுற்ற பிரம்மதேவர் மன்னனை நோக்கி "மன்னா, மனிதப் பிறவியெடுத்து எந்தக் கங்கையின் பால் உன் தன் மனம் சென்றதே? அவளை மணந்து இன்புற்றுப் பின்னர் மேலான உலகுக்கு வருவாயா?" என்று அபரிட்டார். கங்கையும் மன்னரின் நினைவாகவே சபையினின்மும் திரும்பினாள். கங்கையரும் வழியில் அட்டவகக்கல் நினைவுகூர்நிக் கவலையுடன் விரிந்துப் பதை நோக்கி "யாது காரணம் யற்றிக் கவலையடைந்திருக்கின்றீர் என்" என வினவினாள். அதற்கு வகக்கள் தங்களுக்கு வசிஷ்டமக விஷயின் சாரம் விடைத்தந்தனதாகவும் அதற்குமையத் தாங்கள் மானுட சாகப் பிறக்க வேண்டியுள்ளது என்றும் அதனால் கவலையடைந்திருப்பதாகவும் தெரிவித்தனர். "மானுடசாகப் பிறக்கும் போது நாங்கள் மானுடர் வயிற்றிற் பிறக்கவிரும்பவில்லை. எனவே எங்களுக்கு

டீ நாயக வடிவேண்டும்." என்று வாய்க்கார் கங்காதேவியை வேண்டிக்
 கொண்டனர். அப்போது கங்காதேவி தீங்கன் யானைத் தந்தையாக
 ஏற்றுக்கொள்ள விரும்புபவர்களை என்று வினவினார். அதற்கு வாய்க்
 கன் பிரதீபமகன் என்பவர் புதல்வனாகப் பிறக்கும் சந்தனு மன்னனை
 நாங்கள் தந்தையாக அடைபவிரும்புகிறோம் எனக் கூறினார். அதற்
 குக் கங்கை சம்மதித்தாள். மீண்டும் வாய்க்கார் கங்காதேவியிடம் ஓர்
 வேண்டுகூலை வேண்டிக்கொண்டார். "கங்கையே நாங்கள் பிறந்த
 லுடன் எங்களைத் தண்ணீரில் விடிக் கொண்டு எங்களுக்கு விலாவில்
 சாபமிடோசனம் சிஷ்டக்க உதவவேண்டும்" என்பதே அவர்களின்
 வேண்டுகூலாகும். அப்போது கங்கை அவ்வாறாயின் சந்
 தனு மன்னனுக்கு ஓர் மகனாகவது நிருத்தல் வேண்டும் அல்லவா,
 ஓர் புதல்வனையாவது உயிரூடல் விடுதல்வேண்டும் அதற்கு யாது
 செய்தல் வேண்டும்" என்று வினவினார். அதற்கு வாய்க்கார், வாய்க்
 கன்களில் ஒரு பருதியை நாம் ஒன்வொருவரும் தனுகிறோம் அவை
 யானைத்தும் மருங்கு சேர்ந்து ஒரு புதல்வன் பிராயசன் அவன் சந்
 தனு மன்னனின் புதல்வனாக வளரக் கூடவன் ஆவான், அவன் உல
 கில் சந்ததியை விருத்திசெய்யாண்டான்" என்று கொழிந்தனர். இங்
 ளாறு தங்களுக்குள் ஓர் ஓர்புதல்வன் செய்துகொண்ட வண்ணம் வாய்க்
 களும் கங்கையும் தந்தம் கிடம் திரும்பினர்.

பிரதீபமகனிடம் சாபம்செய்த மகனாகி வாய்க்கார் மன்னன் பிரதீபமகன்
 எனின் புதல்வனாக மன்னனிடத்தில் பிறந்தான். அப்புதல்வனுக்குச் சந்
 தனு என்றும் பெயர் சூட்டி மன்னன் வளர்த்துவந்தான். சந்தனு
 தக்க முறையில் வளர்ந்து விளைஞானாகிய வேளை பிரதீப மன்னன்
 சந்தனுவுக்குச் செய்தியென்னென்ற தெரிவித்தான். "மகனே தேவிலா
 கப் பெண்ணொருத்தி எனக்கு மருமகனாக வருவான் அவன் வீரூப்
 பத்திற்றேற்ப நடந்துகொள். அவன் குலத்தைப் பற்றியோ, செயல்
 களைப்பற்றியோ யாதும் விசாரிக்க வேண்டாம் கீது என்கட்டளை"
 சிவ்வாறு கூறிப்பிரதீபமகன் சந்தனுவிடம் ஆம் சிவன் ஓர்வாசைத்து
 விட்டுத்தான் தவம் செய்பும்பொருட்டுக் கங்கைப் புதல்களும்

சந்தனு மன்னன் அளித்தபுரத்தைத் தலைநகராகக் கொண்டு
 யிகச்சிறப்பாக நாட்டைய் பயிபரல்த்துவந்தான். சந்தனு மன்னன்
 வேட்டையாடுவதில் மிக்க பிரியமுடையவன். அவ்வாறு வேட்டையாடி
 மகிழ்வதும் வேளை ஓர் நாள் கங்கைக் கணையில் அடிசூழ் ஓர்வாசை

வற்ற ஸீகரமும் கொண்ட இளநங்கை ஒருத்தியைக் கண்டார். சந்தனு மன்னவர் அவளைக்கண்டு அதிசயித்து நின்றவேளை அப்பொழுதும் மன்னவை நோக்கி வந்தார். அவளின் பேரழகிக் ஈடுபட்டு வியந்து நின்ற சந்தனு மன்னன் அவளை நோக்கி நீ யார்? உனது பெயர் யாது? என்பது போன்ற வினாக்களை அவரிடம் வினவினான் அத்துடன் தன்னை மணம் புரிய வேண்டுமெனவும் வேண்டிக்கொண்டான்.

இதனைச் செவியுற்ற அன்விநங்கை "மன்னா, உன்னை நான் மணம் புரிவதாயின் நான் சொல்றும் நிபந்தனைகளுக்கு நீ கட்டுப்படுத்தும் சேவண்டும். அதாவது நான் யார் என்பதனை நீ அறியக்கூடாது நான் சொல்றும் எச் செயலையும் தடுத்தல் கூடாது. என் மனத்தைப் புண்படுத்தும் வண்ணம் நீ செயற்படுதல் கூடாது. சிந்த நிபந்தனைகளுக்கு நீ உடன்படுவாயேயானால் உன்னை நான் மணம் புரிந்து கொள்வேன். இந்நிபந்தனைகளை மீறி தடந்தான் அக்கணமே யான் உன்னை விட்டு நிற்கிவிடுவேன்." என்று எடுத்துரைத்தான். அதற்கிணைந்த சந்தனுமன்னன் கங்காதேவியாசரிய அந்நங்கையைத் தன்வாட்டுக்கு அழைத்துச் சென்ற மணம் புரிந்து கொண்டார். அழகு, உயர்பண்பு நிறைந்தவளாகிய கங்காதேவியுடன் சந்தனு மன்னன் இன்பமாக வாழ்ந்து வந்தான்.

இதன் பயனாய்ச் சந்தனுமன்னனுக்குத் தன் வயிற்றில் பிறந்த ஏழு ஆண் குழந்தைகளையும் கங்காதேவி தாம் வசக்கருக்கு கொடுத்தவாக்கின்படி ஆற்றிலே வீசிக்கொன்றாள். இதனைக் கண்ணுற்ற சந்தனுமன்னன் மிகவும் மனவேதனையுடன தந்தையின் கட்டளையை நீகனத்தும் கங்காதேவிக்குக் கொடுத்தவாக்கின்படியும் மெளனமாக இருந்தான். இவ்விவளை மட்டவது குழந்தையும் பிறந்தது. அக்குழந்தையையும் கங்காதேவி ஆற்றில் வீச முனைந்தசமயம் அவளைத் தடுத்த நீறுத்திய சந்தனுமன்னன் "பெண்ணே நீ யார்? இக்கொடிய செயல்களைச் செய்யும் கொடுகுணமுடையவளாக இருக்கும் நீ இந்நீலையடையப் போகின்றாய்" என்று தம் தந்தையின் கட்டளையையும் நீழிக் கங்காதேவியைக் கண்டதற்கான அப்போது கங்காதேவி "மன்னா, நான் உனக்கு வீரீந்த நிபந்தனைகளை மீறியிட்டாய். இனிநான் உனதுடன் வாழக்கூடேன். உன்னுடைய இப்புதல்வனைக் கொல்லக்கூடேன் எனது தந்தையின் பெயராய்க் குகரிவி எனது பெயர் கங்கை அட்டவசக்கருக்கு உதவும்

பொருட்டு யான் உனக்கு மனைவியானேன் உன் புதல்வர்களைப் பிறந்த வர்கள் அட்டவகக்கள், அவர்களைப் புதல்வர்களைப் பெற்றவையால் நீ பெரும் பாகவியசைவி. அட்டவகக்களின் ஆற்றல்களையும் பெற்றுப் பிறந்தீடுக்கல் இப் புதல்வன் மிகமேன்மையுடையவனாகத் திகழ்வான்" என்று கூறினான். இதனைச் செவியுற்ற சந்தனுயன்னை "ஆ அப்படியா அட்டவகக்கள் எவ்வாறு வசிட்டமகரிஷியின் சாபத்துக்குள்வாரார்கள் அந்தச் சம்பவத்தை விளக்குவாயாக" என்று வேண்டினான். அதற்கி னையந்த கங்காதேவி "பரதகுலச் செம்மலே வஞ்சனபகவானுடைய புதல் வராகிய வசிட்டமகரிஷியின் தபேசவனத்திலே நந்தினியென்றும் ஒரு தெய்வீகப்புக இருந்தது. ஓர் நாள் இத்தபோவனத்திற்கு அட்ட வகக் களும் அவர்கள் மனைவியும் வஞ்சனத்திற்குந்நனர். அப்பேசது சிரபா சன் என்னும் வகனின் மனைவி பகவின் அழகான கவரப்பட்டு அதனைப் பற்றித்தன கணவனிடம் வினவினான். அப்போது சிரபாசன் "பெண்ணே இப்புக தெய்வீகச் சிறப்புடையது இதன் பாகவலப்பகுதியும் மாணுடர் கிளமை ஆன்றாசல் பதினாயிரம் ஆண்டுகள் வாழ்வார், வசிட்டமகரிஷி யிடம் இது வளர்நீறது என்று கூறினான்" இதனைச் செவியுற்ற சிரபா சனின் மனைவி தன் பூவுலகத்தோழி ஒருத்திகளா இப்பகவலப் சிடித்துத் தரும்படி வேண்டினாள். தன்மனைவியின் ஆகசையை நிகறவேற்றும பொருட்டுப் சிரபாசன் மறன்றய வகக்களுடன் சேர்ந்து சிடித்துக்கொடுத்தான்.

வசிட்டமகரிஷி தபேசவனத்தில் கல்வேளை இருக்கவில்லை. தபேச வனத்துக்கு திருமதிய மகரிஷி பகவலத் தேமுனார், காணாத நிலையிலி ஞானதிருஷ்டியினால் அட்டவகக்கள் அதனைக் கவர்ந்து சென்றதை அறிந்து மிகக்கொமகடைந்து "எனது நந்திய கேவலகனை நிறைவேற் றும் பகவலப் சிடித்துச்சென்ற வகக்கள் அனைவரும் மாணுடராகப் பிறக்கக் கூடவர்" என்று சபமிட்டார். மகரிஷியின் சாபம் தங்களுக்குக் கூடகதையற்ற வகக்கள் மகரிஷியிடம் வினாந்து வந்து அவரை வலவளி சாபநிமோசனம் அளிகுறாறு வேண்டனர் அப்போது மகரிஷி "நீங்கள் மாணுடராகப் பிறந்த கணமே சாபநிமோசனம் பெறுவீர்கள் ஆனால், பகவலககவர்ந்து சென்ற சிரபாசன் மட்டுக் பூவுலகில ஒப்பற்ற சித்தியுடன் நீண்டகாலம் வாழ்வான். ஆனாலும், அவன் தன்வம்சத்துப் பூவுலகில் நிலை நிறுத்தமாட்டான்" என்று சாபநிமோசனமளித்தார்.

இதனைத் தவணவகொண்ட வகக்கள் மாணுடராகப் பிறப்பதற்கு என்னைத்தாயாகவும் உங் கனைத் தந்தையாகவும் இருக்கவேண்டுகள்.

அட்டவகக்களாயினுந்து முன் சபலிமேசனத்தில் பொருட்டே சிறந்த ஏழு குழந்தைகளையும் தீரலிட்டெக்கொன்றேன். சீர்பாசன் மட்டும் உய்யுயியில் நீண்டகாலம் வாழ்வான். பொரியோசனாகி, சகலகலைகளையும் கற்றறிந்த சின் உன்புலவனை உன்னிடம் ஒப்படைக்கின்றேன்." தேவையேற்படும் சந்தர்ப்பத்தில் யானும் உன்னை வந்து சந்திக்கின்றேன். நான் இப்போது விடைபெறுகிறேன்" என்று உதீய கங்காதேவி புதல்வனுடன் மகந்த நான்.

உலகையில் நாயகன் என்ற தலைப்பின் கீழ்வரும் பரிதக் கதை யின் பகுதியிலிருந்து நாம் உளங்கொள்ள வேண்டிய அறவுரைகள் பல வுள். மாணுடசைவ எம்மைத்தீன நிகழவுகள் என்றும் தூயதாக இருத் தல் வேண்டும். எக்கணத்திலும் தீய சிந்தனைக்கு இடமளியாது தூயோசா யித்தகவ வேண்டும். மனத்தின் தூய்மையே வாழ்வு வில் மேன்மையைத் தரும் எனபது அறநூல்கள் பலரும் பரிசாசும். மகாபிரகக் மன்னன் பசாரக்கொசுதீய மேம்பாடுடைய வாழ்க்கையில் திளைத்திருந்தவன் ஒருவனும் உவன் மனத்திலே தூய்மைய உலகம் அவனை மாணுடசைவ மன்னுயலில் சிறக்கவைத்தது. சின்னைகளையிழந்து, மனைவிதாயயி ழந்து, பரிதசிக்கும் திவையேற்பட்டது. மேலான வாழ்வு இடம் குறும் வாழ் வாய் மாறியது.

வகக்களொசருவணசிய சீர்பாசன் மனைவியின் ஆசையை திறை வேற்றி வைத்து அல்லற்படுகிறான். மாணுடசைகப் சிறக்கிறான். மாணு டர்க்கே உதீய இன்பதுன்பங்களால் அலைப்புற்றுத் துன்பமய்துதின் தான. வேண்டாத செயல்களைச் செய்ததனால் குயறான ஆசையை திவையேற்றியதாலும் அவன் வாழ்வு குன்பத்துக்கேதுவாகிறது. வசிட்ட ககரிஷியின் பக என்று அறிந்திருந்தும் அதனைக் கவாந்து சென்றது எத்தனை பரிதாபகரமானது. ஆசைக்கொ எவலைவேண்டும், எட்டும் பொருள், எட்டாப் பொருள் என்ற பேதலை உணர்தல் வேண்டும். ஆசை யின் விளைவு அவயம் என்பதனைப் பொய்கள் நன்றாக உளங்கொள்ள வேண்டும். இவ்விருக்குத்துக்களையும் மாணுடம் மேன்மையற உளங் கொண்டுடொழுதுவாமாக.

சீவத்திரு வ. குமரையவாயி யுயா

அர்த்தமும் அனர்த்தமும்

ஒரு சித்திரத்தில் இருந்த பாடசாலை ஒன்றில் தமிழாசிரியர் ஒருவர் சிறகாடித்தல் நடை முறையில் வாயுவேண்டும் என்பதை மனத்திற் கொண்டு, முறைய கூறிய சுறக்களில் ஒன்றைப்போல ஒய்வொரு காணவரும் தன் வாழ்நாளில் கடைப் பிடிக்க வேண்டும் என்று உறுதிபெறுக்குப்படி சுற்றிநுழைந்தார். அதன்படியே ஒவ்வொரு மாணவரும் ஒய்வொரு தீக்கயத் தன் வாழ்நாளிற் கடைப்பிடிக்க உறுச சரக்குக் கொண்டார்.

பாடசாலை விடுமுறையில் இங் நான் னரின் ஐயக்கணத்தில் கோலிந்தன் என்ற மாணவன் தன் வீட்டு மாடுகளை மேயலிட்டுப் பார்த்துக் கொண்டிருந்தான். குளித்தின் மறு காலையில் அவன் யாழ்ப்பிற் படிக்கும் தினகரன் என்ற கற்றொழு மாணவரும் தன்முண்டைய வீட்டு மாடுகளை மேய வீட்டு ஒரு மரத்தடியில் தான் கொண்டு வந்திருந்த பத்திரத்தைப் படித்துக் கொண்டு இருந்தான். மரத்தின் அடியில் அவர்களைக் கண்டதற்கு உடனடியில் அவர்களைக் கண்டு தின்று விட்டு, படித்திருந்ததைக்கட்டி வீட்டே போனான். அவன் படிப்பிற்றுக் கவலை மாறினான். ஆகையால் அவன் உணவு உண்ணாமல் படித்துக் கொண்டே பொழுதைக் கழிக்கவானான்.

இவற்றைப் பார்த்துக் கொண்டு மறுகாலையில் இருந்த கோலிந்தன் தினகரனைத் தனவீட்டு அழைத்தான். நான் நம் தமிழாசிரியர் கூறியபடி "துயரீட்டு உண் என்பதை என் வாழ்வின் இயல்பாகக் கொண்டிருக்கின்றேன்" என்று ஒருவரையும் உணவோடு என்று நான் நினைத்துக் கொண்டிருக்கும் போதே தி உணவு உண்ணாமல் இருப்பதைக் கண்டு உன்னை அழைத்தேன். நான் எடுத்து வந்துள்ள உணவை இருவரும் சாப்பிடுவோம்" என்றுள் அதற்குத் தினகரன் "நான் நம் தமிழாசிரியர் கூறியபடி "மர்ப்பது இகழ்ச்சி" என்ற ஒளிகையில் முதலாவது என் வாழ்வின் இயல்பாகக் கொண்டிருக்கிறேன். ஆகையால் நான் உன்னுடைய உணவை உண்ண மாட்டேன்" என்று மறுத்து விட்டான். இவர்கள் இருவரும் மதிய உணவு பற்றியும் ஐயக்களின் முதுகாற்றியும், தங்களுடைய கொள்கைப் பிடிப்பையும் விவாதித்துக் கொண்டிருக்கும் போது, அவர்களுடைய மத்துவொரு நண்பன் அவர்களுக்கு வந்து சேர்ந்தான். அந்த மாணவன் அவர்களுக்கு விவாதித்த காணத்தை விவாதித்து விட்டு "தங்கள் இருவரும் உங்கள் விவாதத்தை விடுத்து உணவு உண்ண ஆரம்பிக்கலாம்" என்றுள். மனைமுறால் "மர்ப்பது இகழ்ச்சி" "துயரீட்டு உண்" என்று கூறிய ஒளிகளால் "மதயம் மிகாற் கோரிய" என்றும் கூறியுள்ளார் ஆகையால் தங்கள் ஐயக்களில் சுற்றிநுழைக் கோலிந்தன் வேண்டாம் அதன்படி நடக்கவும் வேண்டாம் என்று தனக்குத் கோலிந்தன் தீர்மானம் கூறினான்.

இம் சூழலும் இவ்வாறு விவாதத்தில் சம்பட்டு இருக்கும் பொழுது அவ்வழியாக இவர்களுடைய கற்றிற் படிப்பிக்க தமிழாசிரியர் வந்தார். முறையையும் கேட்ட ஆசிரியர் "தங்கள் என் கொள்கைக்கு மதிப்பு வைத்து ஒய்வொருவரும் ஒரு தீர்மானம் கடைப் பிடிப்பது குறித்து தங்கள் மனத்திற் ஆனால் தங்கள் ஐயக்களில் சுற்றிநுழைவது உட்கருத்தைச் சரியாக கற்றியாற் கடைப்பிடிக்கக்கூடாது குழப்பமாகத்தீர்ச்சுள்" என்றார். "மர்ப்பது இகழ்ச்சி" என்ற முதலாவது, கோலிந்தனரால் இருந்து கணக்கும், சுற்றிநுழைவதுக்குத் தேவையானவற்றைக் கூட உணவத்துக் சம்பாதிக்காமல் மற்றவர்களுக்கிடையே

வாழ்ந்து வருவதைத்தான் கவியாறு கூறினார். இது போன்ற ஒரு கவியமைவு நேரத்தில் உணவைப் பெற்றுக் கொள்வது என்பது ஆகாது. அதே போன்று ஐயலிட்டே உள் என்பதற்கு தாம் உணவு உட்கொள்வதற்கு முன் வழியவருக்குத் தானம் செய்து லிட்டே உண்ண வேண்டும் என்பதே பொருள். பெறுவதற்கு ஒருவரும் இவ்வாறாகத் தாம் மற்றவரை வற்புறுத்தியாவது தானம் செய்து லிட்டே, சிற்புதான் உணவு உண்ண வேண்டும் என்று பொருள் கொள்ளக் கூடாது.

முன்றாவதாக "கதையல் சொற் கேளாய்" என்பது ஓரணவந்தியைப்பொருத்தாகும். இதன்மூலம் ஓரணவ ஒந் கவநான முறாட்டு, கதையல் என்ற சொல்லுக்கு மங்கை என்று பொருள். அந்த கவயதீவே ஒரு பெண்ணுக்குக் குடும்ப தலை என்ற பரந்த மனப்பான்மை குறையாகவும், தன்னுரிமை என்ற குரல் திறந்தும் இருக்கு மாதவரம் அந்தப் பக்குவ ரிசய்வை அமடயும் வகையில் "கதையல் சொற் கேளாய்" என்று கூறியிருக்கின்றார்.

"எப் பொருள் யாச் யார் யாய்க் கேட்பீறும் அப்பொருள் செயப்பொருள் காண்பதறியு" என்ற வள்ளுவரின் வாக்குக்கு இரண்டே தீயில் உட்கருத்தை அறிந்து சிவபு கதையல் குறுக வேண்டும் என்று கூறி முடித்தார்.

கொதுமடி: சத்திரியான் ஆச்சிரமம்

பக்தரும் சித்தரும்

ஒரு பக்தரும், ஒரு சித்தரும் தினட, காட்டில் வழியாகச் சென்று வருவதை இரந்திரர், கருணையான செயல் தீயவருக்கும் தாமசு என்பட்டது அண்ணாக்கு எட்கைய ஊரம் வரை தீர் இருக்கும் இடமே தெரியலி்கவை திருவருள் திரைத் தேடிக் கொண்டு புறப்பட்டார்கள். தூரத்தில் ஒரு திண்டணை தெரிந்தது. ஆனால் அந்தச் சண்டையில் கூறத்தீய் கண்ணீர் இருக்கிறாடு மட்டுமன்றி அந்தச் சண்டையை தெருவிட முடியாமல் புறங்கொடு, கொடிக்கணம் மண்டிக் கிடந்தன.

தன்னிணை அடைவதற்கு சித்தர் ஒரு வழியைக் கண்டு சித்தவராய்ப் பறையை போல் வடிவம் எடுத்த புதல்களை அடறுத்துக் கொண்டு தன்னிணை குகத்துத் தாகம் தீர்ந்தார். ஆனால் அதற்கு முன் செட்கணம் அவர் தான்கம் திகம்பல வேண்டியிருந்ததால் உடல் புரையும் காயம் ஏற்பட்டது.

ஆனால் பக்தரோ இருந்த இடத்தில் இருக்காமலே தீர் தனக்கு தைடக்க வேண்டும் என்று திறைபனைத் துக்கித் தீற்றார். திறைவன் மன பிரயுகி அவருடைய பக்தியை மெச்சி இருந்த இடத்திலேயே அவருக்குத் தண்ணீர் கிடைக்க ஏற்பாடு செய்து அவருடைய தரகத்துத்த தீர்த்தார்.

உடன்தை அடைவதற்காகச் சித்தரும் பக்தரும் கைக் கொள்ளும் கார்த்திகங்கள் இப்பகத்தான் இருக்கின்றன.

கொதுமடி: சத்திரியான் ஆச்சிரமம்

காசிகாண்ட அறிமுகம்

காசிகாண்டம் என்பது அதிவீரராம பாண்டியர் என்பவரால் பாடப்பட்டது. இது சுமார் 2500 பாடல்களைக் கொண்டது. தமிழ்மொழிக் கந்தபுராணத்திற்கு முன்பாக உள்ள சீகாந்த மகா புராணமே காசிகாண்டத்திற்கு முன்புள்ளதாகும். கந்த புராணம் என்பதை தலை வேறு பல தலைவரால் மூலம் உடையதே காண்டம் என்றும் தமிழ் கூறுத்தல் மூலமாக விளங்குகிறது. வடமொழி சீகாந்த மகா புராணமேயாகும்.

காசிகாண்டத்தில் மகாசோணங்களில் காசியின் பெருமை கூறப்பட்டுள்ளது. சங்கராதி-காசிகாவநாநிலகம் என்பவற்றின் பெருமைகள் மட்டுமன்றி வேறுபல விடயங்களும் இந்நூலில் விளக்கப்பட்டுள்ளன. சுவர்க்கம் முதலிய பல உலகங்கள் பற்றிய முடிவற்ற முடிவுகள் இடம் பெற்றுள்ளன. அகத்தியர் முதலிய ஞானியர்களின் மலைய - உலோக முத்திரையின் பெருமை, சுந்தரின் சிறப்பும் அவர் பெருமையும் தந்தம் மரணகாலத்தே முன்னீரே அறியும் வழி போலவனவும் இந் நூலில் இடம்பெற்றுள்ளன. வைரவக கூடலின் தோற்றம்-மலிமை, மலையகத்திருவிடை-அபட்டதிருவிடை முதலிய நூதன வீரதங்களை அறியும்படிக்கும் முறை போலிய விடயங்களும் காசிகாண்டத்தில் இடம்பெற்றுள்ளன.

இவ்வொழுக்கம் சுரியமை

இவ்வொழுக்கம் சுரியமை, சுறியல்கணம் சுரியமை, ஆசாரம் சுரியமை, பிரமச்சாரியம் சுரியமை போன்ற பகுதிகளில் சுறியுதிபோன்ற நூக்களின் கோட்பாடுகளும் சுறியுதி போன்ற நூல்களில் கூறப்பட்ட சில விடயங்களின் அடிப்படையிலே கோட்பாடுகளும் இந்நூலில் இடம் பெற்றுள்ளன.

சுறியல்கணம் சுரியமை, மகளிர் இலக்கணம் சுரியமை போன்ற பகுதிகளில் பெண்களின் மடமாற எனக் கூறியுள்ள பகுதிகள் மகளிர் அத்திரிய பற்றிய இக்காலக் கோட்பாடுகளற்றது மாறானவை என்றும் இவை போன்ற கருத்துக்கள் இதல் இடம் பெற்றுள்ளதால் இந்நூலிலுள்ள சில அம்சங்களையும் இக்காலத் தவர் பார் ஒழுக்கியிக்கும் அம்சம் ஒன்று கருதுவீரார்.

இக்கால நிலையில் உலகத்தில் வேதத்தாலும் முற்போக்குக் கிந்தனைகளாலும் பெண்ணா-சுறிய பற்றிய பழைய கோட்பாடுகள் மதிப்பிற்குரியவை என்பது பரிந்து உண்டாயின என்றாலும் இப்படிப்பட்ட கோட்பாடுகளின் அடிப்படையிலும் இப்படி போன்ற நூல்களில் உள்ள பிரதான-சுறிய செயல்களையும் விடுவிக்காது ஒதுகி விடுதல் விவேகமரசரது என்பதை ஒர்வீராகவரும் தம் பந்தகநிலிசாரியே கண்டு கொள்ளலாம்.

இவ்வுலக வாழ்வின் இன்பங்களையே முடிந்த முடியாகக் கொண்டிருக்காத நிலைமும் உணவுள் மலையி திருவரும் சேர்ந்தே ஒரு குடும்பம் - ஒரு குடும்பத்துக்கும்

தலைமை ஒன்று-கொட்பாடு-பொது என்ற தலைமையினாலும், விழுதி போன்ற நூல்களில் மிக மேலானதாகப் பொற்றும் ஆத்தணர்க்கும் பல கட்டுப்பாடுகளையும் விதித்திருப்பது போல பெண்களுக்கு விதித்திருக்கின்றன என்றும் கொண்டால் இத்தகைய நூல்கள் பற்றி நன்செண்ணம் சொன்ன முடியும். சிவபொருமாளுக்கு முழுமுதல்மை போகப் இக்காலிகாண்டதகல் திருமால் தன்ரு பொருகாரப்படுத்தப் பட்டிருப்பது உண்டு மலிழர்க்கக் கிடையாதும், இது மட்டுமன்றி பீரமதேவரும் தன்ரு துவிக்கப்பட்டிருக்கிறார்.

நூல்கள் என்ற அகரணம் அங்கிய்பதற்காக நுமினை துர்க்கையகர் சொன்ற வரலாறும் துர்க்கையின் வலையின் பின் தேவர்கள் துவித்த வச்சிர பஞ்சர கவரம் என்றய ரக்தி கவரமும் காசி காண்டத்திலேயே உள்ளவ.

சிவசய்யாஸின் வரலாறு - தேதாரணிகத்தின் கதை ஒங்காரலிங்க வரலாறு. கிபாசர் வகயும் காவும் இடும் கதை முகலிபு பல பருதிகளின் கதைப்போக்கியும் கதைகளின் இடையில் சொல்லப்படுபவாகவும் உள்ள நீதிக்கும் அரிய உண்மைகளும் ஒளிவொருவருக்கும் இயற்றியமைபாத கருத்துப்பொட்டங்கள் எனலாம்.

.....கத்ததுடன் பொருள் தேடினேன்.....வாதங்களில் வெற்றி பெற்றினர். இப்படியான செயல்களில் என் இணமை முறலதும் போலவிட்டது. என் இணமைக் காலத்தில் சிவசய்யாருக்குத் தொண்டு செய்து மேன்மையடையாது விட்டுவிட்டேன். திருமாலால் மளர்க்கனாதும், துலியபாறும் பூசனை புரியாமல் என வாழ்நான் முழுவதும் விணாதிவிட்டேன். சிந்தாயகப் பொருமாக்களையே, முருகப்பிராணையே, சூரியலையே, உண்மயம்மையையே பூசை செய்து என் வாழ்நாளை பவனுடையதாகக்காயல் விட்டு விட்டேன். என் செலவத்தால் ஆயல்கள் அமைக்காது விட்டுவிட்டேன் வலி, சூளம் வினாறு அமைக்கும் புண்ணியத்ததையும் நான் செய்கேளிக்கலை. பீரமாவார் செய்பவர்க்கு ஆதரவாக நிழல் மரம்நடுவதை கடநான் செய்யாவிட்டேன். வெய்யால் வாடியவர்க்கு ஒரு வேளை தல்ல நீர் கொடுக்கும் உருவாருவாசியுள்ளேன்..... சினதும் வெதம் ஓத வேண்டிய என் கடையனவரும் மேற்கொள்ளவில்லை. அம்மவரான சி, வெள்ளிக்கிழமை, திரியாததியுடன் கடிவா ஞாயிற்றுக்கிழமை களித்த ஞாட்களில் செய்பவர்க்குடன் கடிவா அரசமாததை மகிழ்ச்சியுடன் வயம் வந்து என் பாவங்களைப் போக்கடிக்கை..... இவியமருதுவக் சொத்ததுடன் கட்டிவிட்டதன் இசுலும் பொறுது என்வ செய்பமுடியும்?.....

"பய்துவக்க குச்சிடிவிக்கும் மரத்ததைப் பார்த்து ரக்திரனுக்கு திருப்பிடமா விட மரமாதிய பெண்களை" எனக்கு ஆயன், பசுழி, செவ்வர், உருவு, புதல் வன் அறகு, சிறமை, இரக்கம், புனிதம், ஆரன், நீதி, ஞானம், அனுபவம் என்பவை சிவடக்கத்தக்கதாக உண்டார்களவையை வழங்குக என வணங்கிப் பல்லவக்கும் குச்சினை முறிக்க வேண்டும் இப்படிச்செய்வதால் சந்திரதேவலிள் அருள் கிடைக்கும்"

"இவ்வன் ஏற்க மாட்டாத உண்மை. இவ்வனுக்குக் துன்பமுண்டாகுதல் என்பவ என்பவருகைக் கராத விடலாம்"

இவை போன்ற இனிய பல உண்மைகளைக் காலிகாண்டத்தில் மூலம் அரிய உரம் இப்படியான பல விடயங்களை எளிதொரும் ஆலிப வேண்டும் என்னும் குறிப்பொருள் கழிபுரம் மூலம் அக்கொடுக்கமுத்ததிலர் கரிபத்தில் காலிகாண்ட வரலாறு வெளியிட்டிருக்கலாம்.

பண்டிதர் து. பொன்னாம்பலவாணர்.
பொன்னாலை, கழிபுரம்.

செல்வச் சன்னிதி முருகன்

செல்வச் சன்னிதி முருகன்
 செல்வச் சன்னிதி முருகன்
 செல்வச் சன்னிதி முருகன்

பொது மானத்தினால் ஊரகந்த நிகுத்தல்களால் புதுமையும் பழமையும் காயத்தி
 வெவ்வுச்சன்னிதி முருகனின் பெருமை பயக்குகத் தெரிவாத ஒன்று. ஊரத்திலி பன்
 பாகக்கனிதும் சிவபெருமானின் திருக்குமாரர்களில் ஊருகக் கடவுளின் திருத்தலங்கள்
 அநிலம் இருந்தும் இவைகள் வரவும் ஏன் அநில இவ்வளவையிலும் செல்வச்சன்னிதி
 முருகன் திருத்தலத்திற்கு சடாசாது இது ஏன் கருத்துமட்டுமல்ல சமுதவாழ் முருக
 பத்திரகமாக செப்பிடும் ஒரு மாபெரும் விடயமாகும்.

யாழ்ப்பாணத்தில் இருந்து 16 மைல் அக தொலைவில் உள்ள செல்வச்சன்னிதி
 முருகப் பெருமானது காரவாழ்முறை பொது மக்களுக்கு அறிமுகத்துவாகப் பெரும்
 பாக்கியமாகக் கருதி ஏன் முருகவின் புனித காவாழை எழுறுபெறாள்.

உருப்பிடமத் தொகுதியில் திருக்கும செல்வச் சந்திரியம் பூவரம் ஆகி அதி
 கரக, பொன்ற நிரல்களால் இவ்வள பொலிய அமைதிவாக வித்திருக்கும் எம்
 பெருமானாகிய முருகப் பெருமான அங்குவரும் சகல இவ மக்களுக்கும (சிந்தனை
 பற்றிய) உட்பட அனை மடங்களை உருவாக்கி ஆவாயண)யும் ஆர் கறுவதுடன்
 பன் ஆய்விபுர கருதினர்.

கிட்டத்தட்ட இருநூறு (200) கருடங்களுக்கு முன்பு இறங்கியானல் ஆட்சி
 செய்த தொண்டமான் என்னும் தழிற் மன்னன் உப்பு விவாயித்து வரவில்லை
 செய்ய விருப்பி இந்நிலாவில் இருந்து பாக்கு நீர்வை வழியாக கப்பலில் வந்து
 இலங்கையின் வ மாகாணத்தின் ஒரு பகுதியாக உள்ள வடமராட்சிய் பகுதியின்
 கரவாகாயப் பகுதியில் உள்ள உப்புவனத்திற்கு பற்ற வெளித்தலையில் உப்பு விளை
 கப்பித்து வணிகம் செழிக்கும் என்று ஒரு முகவரையும் உணர்ந்த (சிவ) முனிவர்
 மூலம் அந்நின்று அவரது ஆய்வுகள் செருடாவில் வணிகவியளி வழியாக கால்கார
 வெட்டுகித்து கடல விளா கரணவாகக்கு சென்று சென்று சாப்பு விளைகித்து
 வளிகளு செயலித்தான். (தீக்காலவாய் பிறகாததில் தொண்டமான் வெட்டிய
 படியால் தொண்டமான்னு என்று காரணப் பெயரால் அழைக்கப்படுகிறது.

இவ்வே விளைந்த உப்பை வளவதுவதற்காக இந்நிலாவிலிருந்து செட்டிமார்
 இலங்கை வந்து தொண்டமானுடன் வணிகம் செய்து வந்தார்கள் அப்படிச் செய்
 கவர்கள் தொண்டமானுடன் இருந்துவரும் இலங்கைத் தெரிவமாக எண்ணி அவருக்கு
 பாற் பழவகல் கொடுத்து வழிபட்டு அங்குக்கு கரையேரத்தில சிறுதுடிசைவகைத்து
 கொடுத்தனர்.

இன்று யிசுவம் போலித்த சரித்திர வரலாற்றுச் சிவ்வாக அமுலினி
 கவனப்பாறிய கரம் தற்போதை கோல்கின் பிற் பக்த ஆற்றற்ப பகதமாக உள்ள
 வன்னியம்மன் காசலிதுகள் (கூர்ச் யரமாகும்)

பெறும் இச்சுவம் விலக்கு ஆதவாகவும் உதவியாகவும் இருந்த தொண்டமான்
 படவிகையினுக்குத் திறநம் தெரிவிக்கின்றதற்கும் மன்னவாக நிலக்கல் வளவகப்
 படவா, (கூர்சின் விருப்பியிவடி வ. கோட்டிக்கு கரைபோசர்களும் மற்றத்தெரி

வாணிகனுக்குத் தோட்டத் தொழில் ஆர்வமில்லாதால் அவர்களுக்குத் தோட்டக் காணிகளும் வழங்கப்பட்டன. இன்னும் அவரது பரம்பரையினர் அவ்விடத்து வாழ்ந்து வருகின்றனர்.

இம்முன்வர் மூன்று காலங்களையும் அறிந்து அரசாங்கமும் அவ்வது உப்பு வணிகத்துக்கு உதவிபுரிந்து வந்தபடியால் அரசனும் அவ்வாச சார்ந்தவர்களும் அம்முன்வரைத் தெய்வமாக வழிபட்டனர். அத்தோடு இவரின் மகிமைவைத் தெரித்த மக்கள் அவ்விடத்து ஆவண வழிபட்டு ஆடுபெற்றுச் சென்றனர்.

இவரது கால மாற்றத்தில் சூர் தரன் ஆவர் வழமைவாக இளம்பாறும் பூவரசாறு அடியில் சமாதரி அடைந்து விட்டார். அன்று கொட்டு இவரின்மேல் அபாச பக்தியும் விசுவாசமும் வந்த செட்டியார் அந்தப் பூவரசாறுகளில் சிறு கோவில் கட்டி வழிபட்டார். ஆவணவாசல் ஆரம்பத்தில் கட்டப்பட்ட ஆவணம் திருக்கோணாவை நோக்கியே சென்றும், போன்ற புனித அலயங்கள் இல்லாததால் தளையாக்கப்பட்ட போது இச்சிறு ஆலயமும் கடைக்கப்பட்டது. மீண்டும் அதைப் புதிப்படுத்துவதற்குத் தொடங்கினார். அதற்குள் அப்பகுதிக்குத் வந்த சீ, பேசி நோர்யாவி அங்கு அதிகமாகச் செட்டியாரின் கூடுதல்பம் அறிந்த தளையாட்டை அவர்களைத் தெய்வமரசிவ மானந்த முனிவர் மட்டியாட்டி முறையன் கடலில் மீள் பிடித்துக்கொண்டு இருக்கும் போது அவ்வாறன் கட்டிபெரித்து அவரைத் தலைக்கு விளக்கு வைத்து பூசை வைக்கும்படி கூறினாராம். அவரது கட்டளைகளைப் படிக்கதியான் சிரமமற்றிகொண்டு அம்முன்வக் கழிப்பதற்கிவரையே அவ்வாவை பூசக்கொள்கியபோது அம் முனிவரையே முருகக் கடவுளாக என்னும் வேல் வைத்து வழிபடத் தொடங்கினார். அதன் மீள் ஆகியில் உண்மையான பிண்கண் நினைக்க தெய்வம் செழிக்கத் தொடங்கின. அப்போது ஆண்டவனுக்கு வாய்க்கட்டிப் பூசை செய்து வந்த மீளையி பரம் பரையின்கே தற்போதைய பூசாக்களாகக் கடைவாறறும் கழிப்பதிலிராகும். இவர்களைப் போன்றே இவர்களைப் பூசக்கொள வைத்து அவர்களுக்கு வரணியல்பான சிற உதவ்களைச் செய்து வந்த செட்டியார் இன்னும் ஏழு தளையாறறாக அவ்வாவை அருகில் வாழ்ந்து வருகிறார்கள்.

மீளத் வழியில் வந்த முருகப்பெருமான் இன்று பத்த கோடி கார் தன்கொடை கள்ளாறும் தெய்வச் சிவான்களின் ஆகரீனாவும் பெரும் கட்டிட ஆவணவாக உருவாக்கப்பட்டு அளவான்களில் இரட்சகனான்களும் உத்தவையே அண்டதான மடங்களையும் உருவாக்குவதற்கு பக்தர்களைய பதி தீசக்தும் வீதனாவையும் கட்டி வள்கின்றனர்.

இவ்வாய்வத்தைச் சுற்றிய பகுதியின் செங்குப் புறமாக தெய்வீடான்கள் வெட்டிப்பட்ட கால்களின் கட்டி நீரும் மேற்கும் தெற்கும் கட்டித் தெய்வீடான தாவகடங்களுக்கும் ஈரக்களும் கோளவயுடன் செழிப்புடன் வித்திக்குத் பக்தர்களைப் பரிபாசிப்பதான்களே என்னவே தெய்வக் சத்தி, முருகப் பெருமான் வந்து தாமப் பெயர் குடிக அண்டன் அசுரக்கிரம்கள்.

இவ்வாச ஆலயம் அந்தக் காலம் வரும் ஆவண மாதத்தில் கொட்டு மீள மத்தியில் இருக்கிற மீளவும் கோவலாயத்தடன் பூசப்பட்டது இவ்வாச வத்தியிவாயும், தெய்வீடான்கும் போன்ற உருவான்கள் அதை தெய்வமரசும் கொடுத்தவன் இக்கால்கிவைய பாரப்பதற்காக அதிக அளவில் இவர்களைப் பல பாக்கள வும் இருத்தும்பெருகிவ வெளிநாட்டினரும் வந்து தரிசிப்பார்கள்.

இவ்வாச ஆலயம் அந்தக் காலம் வரும் ஆவண மாதத்தில் கொட்டு மீள மத்தியில் இருக்கிற மீளவும் கோவலாயத்தடன் பூசப்பட்டது இவ்வாச வத்தியிவாயும், தெய்வீடான்கும் போன்ற உருவான்கள் அதை தெய்வமரசும் கொடுத்தவன் இக்கால்கிவைய பாரப்பதற்காக அதிக அளவில் இவர்களைப் பல பாக்கள வும் இருத்தும்பெருகிவ வெளிநாட்டினரும் வந்து தரிசிப்பார்கள்.

(சுறுப்பிய)

தெய்வ வாசகம்

பாண்டிநாட்டின் தலைநகரான சிவகாமியை மதுரைக்கு ஆறில் உள்ள திருவாரூர் என்னும் கிராமத்தின் நாட்டை ஆளும் அரசர்களுக்கு அமைச்சர் வேண்டியும் பரம்பரையாக செய்து வரும் அமரத்தியப் பிராமணர் குலத்தினர் சம்பிரதாயமுக்கும் சிவஞானவதியாருக்கும் புத்திரராக மாணிக்கவாசகர் திரு அலதாரம் செய்தார். இவருக்கு பெற்றோர் திருவாரூர் என்னும் திருநாமத்தைச் சூட்டினார்கள். இவருடைய ஆட்சிச் சிறப்பை அறிந்த அரசர் இவருக்குத் "தென்னவர் பிராமணன்" என்ற பட்டத்தை வழங்கினார். பாண்டிய அரசன் தனது பாண்டிநாட்டைப் பெரும்பகுதியாக குதிரைகள் வாங்கி வரும்படி பெரன், பெருள் என்பவர்களைக் கொடுத்த தனது ஞாநம் அமைச்சர் மலியாரங்களுடன் ஆழப்பி வைத்தார். திருப்பெருந்துறை யிலே மணிவாசகரை ஆட்கொள்வதற்காக இறைவன் குருடடியும் தாங்கி சிவசகலையின் காத்து விட்டிருப்பார். குருடாய்வுடைய அருட் பார்வைக்கு ஆட்பட்டார் அணைப்பிட்ட மெழுகுபோல மணிவாசகரைப் பள்ளம் உருவியார். முகமெல்லாம் கண்ணீர் மழை பொழிய தன்னை அடிமை கொள்ள வேண்டாமென இறைவனிடம் இவருள்ளி நின்றுத் "இவ்வளவைய தன்னை வெய்கின்றவையதறிவார் வேண்டாமென நின்றுள்ளி நின்று" எனத் திருவாரூரடிகளும் புரணம் விளக்குகிறது. மணிவாசகரின் பக்குவ விஷயம் அறிந்த இறைவன் மனது தருட்பார்வையினால் பாசக் கப்பலிழைப் பக்குவராயெ சிடகும்ரு கீட்டை கொடுத்து அவரை ஆட்கொண்டார் என்பதைச் சிந்தனைக்கரிய வேலைச் சிவத்துமனதியு ரேயப் பந்தனைமொழிவர் தம்பெற பரிந்தருட் பார்த்தவ கொடுத்து" எனத் திருவாரூரடிகளும் புரணம் பச்சி மறுது.

வேலைகள் குற்றஞ்சார் சிவனைவிடே பரன் உத்த தென்னவர் பிராமணன் பரமசிவனால் திருப்பெருந்துறைக்கு ஆட்கொண்டார் பெற்ற பின்பு இவரின் உடையும் திருமெனி விஷயம் திருமீர புரிய வேண்டாம். மனிச் சிவிகம்பிபெறவு பெரும் ஆளந்த புஷ்பம் பொழியும் கண்ணார் மன வலராக மாரி குருடாகிடம் உண்மை புரண மாக ஓப்புகை நினைமரிக காட்சி தந்தார். குதிரை வாங்கும் பெண்டு சென்ற கொருவையெய்கார சிவ வேலைகளில் கொலழித்துவிட்டார் மணிவாசகரைப் புடம் கொட்ட தங்கமாக மாற்ற விருமலிய பரமசிவன் அவருக்குப் பவ கொடுக்கல்களைக் கொடுத்து தான் காட்டி உள்ள சிவனைப்பெல்லார் குதிரைகளைக்கி பரணடி நாட்டுக்கு பரமசிவனே உதவகார் கொலராக இருந்து அவற்றைக் கொண்டு வந்து செய்த தார் அரது இரவே குதிரைகள் எல்லாம் தரிசாரமாரி பாண்டி நாட்டையே காட்டாக மாற்றிவிட்டன. பாண்டிய அரசன் அளவில்லாத ஆத்திரம் கொள்ளார் இவ்வாறு மாற்றாறியமைத்து விந்த பாண்டியனது மனப்பரண்கையொட்டித் திருவாரூரருக்குப் பெற்றதுதலும் தண்டனையும் வாய்மலி ஏறி பட்டினம் தீலிட்டு உருக்குமளவு கொள் ளிவிக்கவது போன்று இவ்வளவின் அதிகரிக்குமளவு பத்திரா னது சீவிர பத்திராக மணிவாசகரிடம் காயறும் பெற்றது. மணிவாசகருக்கு நடந்த துன்பங்களினால் பாண்டிநாட்டின் மையமைந்தி பெருமெடுக்கீதோடி மதுரை மாநக ளையே அழித்தது. பிட்டுவாஸிச்சி அயமையாலிய செய்வைச் செங்கிக்கு இறை வனை கவியானாக வந்து பிர்ம்படி பட்டினம் பாண்டிநாட்டின் இவ்வளவு அமைந் தமிகளும் ஏற்பட்ட பின்பே பாண்டிய அரசருக்கு ஞானம் ஏற்பட்டது. பாண்டிய அரசன் தான் அறியாமையினால் மணிவாசகருக்கு கொடுத்த தண்டனைகளுக்காக அவரிடம் மன்னிப்புக் கேட்டான். மணிவாசகரை அனைத்து உலகப் பற்றுக்களில் இருந்தும் விடுபட்டு விண்டும் திருப்பெருந்துறைக்கு வந்து பரமபாசாரியானது தோக்கி ஓடிவந்தார்.

தன்னள ஆட்கொண்டு அருள் வேண்டியென்று ஒரு வழியை தாங்கி தீவிர இறைவனிடம் மணிவாசகனார் இரந்து வேண்டியவரார். இறைவனும் மணிவாசகருடைய வாயால் தெய்வ வாசகமாகிய திருவாசகத்தைக் கேட்ட க விரும்பினார். திருத்தலங்கள் தோறும் சென்று வணங்கி அப்ப வாசகமாகிய திருவாசகத்தை அருளி சற்றிய பொய்யாப்பாத்தலுக்குச் சென்று அருகு புத்தலையும் வரவில் வென்று திருச்சிற்றம்பலமுடையானுடைய திருவருளித் தயாராயாக என்று இறைவன் மணிவாசகரை வேண்டியதாக "மன்றுமன்புடைவாய் தெய்வ வாசகம் புதுமுறையும்" எனத் திருவாத்புடிகள் புராணம் வினக்குகிறது. மணிவாசகனார் திருவாசகத்தைப் பாட நூரானை நல் வகையா எழுதி திருச்சிற்றம்பலமுடையார் என்று கூறியிருத்தும் இட்டார். திருவாசகத்தின் பொருளை விவக்தமானது அடியார்க்கு மேல் அ வாயாளின் திருவருவத்தாதக் காட்டி அவர் தான் பொருள் என்று கூறியவர் பாடில் நீ கவந்தாற்போல ஆடவாயின் திருவருள்கொடுப்பில் இரண்டாகக் கவந்தார்.

தனிப்புகள் அவற்றுள் திவாடராய் அறுபதிற்கு மணிவாசகனின் பக்தி கீழியிரு கருக்குவானது பொன் துளிவிடவது பொன்று பக்திவாழது தீவிர பக்திவாசக நூற்றாது. மணிவாசகனின் தீவிர பக்திவாசகம் தோன்றிய தென்குறும் மருத வாசகம் கயில திருவாசகமாகும். மணிவாசகர் புக துன்புகளில் தாதுவாகக் திகழ்ந்தார். பாண்டிய அரசனின் முகவராகச்சராய் இருந்த காவலத்தினால் புவிராஜன் ஆவார். பக்திசம் ததுமும் திருவாசகத்தை நந்தினால் கந்தராஜன் ஆவார். திறத்த தய வார்ப்பு வார்த்தத்தினால் கந்தராஜன் ஆவார். பெருந்தாரிய பரம்பத்தியைப் பெற்ற தினால் பக்தராஜன் ஆவார். புவிராஜனாக, கவிராஜனாக, தவராஜனாக, பக்த ராஜனாக எல்லாம் திகழ்ந்த மணிவாசகனார் இறுதியில் நடராஜனுக்கிக் கொடுத்த மானார்.

திருவாசகம் ஐயாதிரொகு பதிகன்களையும், அறுநாய்க் ழும்பத்தவறு பாடல் களையும் தன்னகத்தே கொண்டுள்ளது. சிவபுராணம், பொருளித் திருவாசகம், தீர்த்தித் திருவாசகம், திருவாசகப்பாறதி ஆகிய வான்கு நீண்ட அகவர்கள் காண்பு புருசினறைய, சிவபுராணம் தத்திய விளக்கத்தில் நன்குமந்து விளக்குகிறது சிவ புராண வரிகள் ஒவ்வொன்றும் அர்ச்சனை மலராக இசைவின் பாதத்தின் சயர்ப் பிக்கக் கூடிய மந்திர வாசகங்களாகக் கவனம் செலுத்தின. திருவாசகத்தொரு இணக்கம் வைக்கின்ற கவன்களுக் கடவுள் மயமாகி விடுகின்றனர். நமசிவாய என்னும் பஞ்சாட்சர மந்திரத்தாக இடைபடாது உச்சரிப்பவர்கள் தீவிரோபம் ழுகின்றனர். உயிர் தோயாய சிவ தீவிரோபம் தீயதயகற்கு ஆடவல்லாநாறிய நடராஜனதை நுதிக்கின்ற சிவபுராணத்தை சீரணர்ந்து ஒதுவதிதாடு உலளக்கமயத்திலே நட ராஜனை உணரவும் வேண்டும் என்பதனை

அய்யல் திறவி அறுப்பானே ழுளன்று
 கொள்ளற்கு அரியவாசக் கொல்லித் திருவருக்கிரிச்
 கொடியிய பாட்டின் பொருள்கணர்ந்து கொல்லுவார்

செல்வன் சிவபுரத்தில் உள்ளார் வெண்குடி கீழ்ப்

பயிலோரும் ஏதழப் பணிந்து

என்ற சிவபுராணப் பாடல் வரிகள் விளக்குகிறது. இஹவன் பரமாத்மாவையே உடையதாகி மணிவழியை ஆட்கொண்ட இடம் திருப்பெருந்தலை ஆகும். திருச்சங்கம் திறப்பெருந்தலையில் அநுபவித்த பாடல் அளவாக பத்திரைப்பெரி விசித்திரத்தலை வெளிப்படுத்தும் அருட்பாடல்களாகவே திருச்சங்கம் பாடல்கள் அமைந்துள்ளன. இவ்வரவரின் கர்வமிகையாகத் தன்மையை "வாய் ஆகி மலம ஆகி யகியுதி ஒளி ஆகி" என்ற பாடல் விளக்குகிறது. "மணவல் அழந்தலை மத்தவ தூணி" என்ற இத்தூண்கள் கோட்பாடாகும். தெய்வத்தை உணராத தீயவரின் அழகும் செந்தாமர அழகுத்துவதாக சீராவும் பாடல் அமைந்துள்ளது.

மயங்கின்றவன் வாயாக தெழுகவே மலமிகையாய்ந்து

ஆழ்கின்றாய் ஆழாய்க் கப்பலாலை ஏதகாழே

முழுகின்றாய் கோடு உலக்குக சொல்கின்றவன் பலகாழும்

விழுகின்றாய் சீ அலவம் கடவ ஆற வெடய்க்கீழ்

சிவத்தரிநீர் வித்தகர் - சிவமகாவிங்கம்

சீரிகண்டவாளா - மணல் ஆகிநீர் மலகாலை

பஞ்சகவ்வியம்

பஞ்சவிந்ந்து பெறப்படும் பாசி, தாயிர், கொப், கோசலம், கோமயம் ஆகிய ஐந்து பொருட்களும் பஞ்சகவ்வியம் எனப் பரிம். இவை இஹவனுக்குச் சிறந்த அய்யெயல் பொருட்கள் ஆகும்.

இத்து மருத்தில் கொடியாழிந் கிணையகல் வலவாவற்றிலும் இவ்வகை பொருட்களும் சேர்த்துந் துகின்றன. முடிபெறு பூசிக்து மந்திரிப்பதால் சிறந்த வலுவைப் பெறுகின்றன.

வலுப் பெற்ற பஞ்சகவ்வியம் அரிஷாத்தில்து உரித்தா வதுடன் விளக்க சிறுபிகளையும். சீக்கும் வலுவை உது பாசி, தாயிர், நெய், கோசலம், கோமயம் ஆகியவை ஒன்று சேரும் போது மாற்றம் ஒன்று சீம்கிறது. அதுவே கொற்றுதேயம் சிறுமிகளை நீக்கும் மலிவானவாய் பொருகிறது.

ஆதலால் பசுவைப் பெற்றுலோம்

பசுவை வளர்ப்போம்

வக். நமசிவாயக் குருக்கள்

பெறுதற்கரிய பிறவி

"மனிதப் பிறவி இழிந்தது. தன்னப்பட வேண்டியது" என்பன போன்ற கருத்துக்களை நம்முடைய சமயம் அழுத்திக் சொல்லுகின்றது. "யாக்கை நிலையினை தருதது. யாழ்பு நிலையற்றது." என்பன போன்ற நிலையானதைக் கருத்துக்களைக் கூட நிலையத்த இலக்கியமாகச் சொல்லுவது நம்முடைய மொழி.

ஒருவர் நேர்மற இருந்தார். உண்டார். மகிழ்ந்தார். இடப்பக்கத்திலே இருதயம் இருக்கிற பக்கத்திலே "இறை" சய்வே நொந்தது என்றார். சய்வே உடனலக் கிடக்கி உறங்க வேண்டுமென்று படுததார். அல்லவையு தான்! அவர் விதிக்கவே இல்லவ அகருடைய சரித்திரக் முடிந்தது.

"அடர் வல்லி வைத்தாழ் அடியினவ உண்டார்
மடக்கொடி யாரொடு மகிழ்வைய கொண்டார்
இடப்பக்கமே இறை நொந்தது என்றார்
கிடக்கப் படுத்தார் ன் தமொழிந் தாரே!"
என்று சரித்திரார் இந்நூலொழையினார்.

மனித வாழ்வின் இறுதி நிலையைச் சொல்ல வருகிறார் அப்பர் சுவாமிகள். உயர் முற்றி லுயர்வீட முடியாது உயர் லுசனாடுகிற நிலையைச் சுட்டிக் காட்டுகிறார். உயர் போனயுடல் சுற்றத்தாரினர் அடி உடலை அலங்கரிக்கிறார்கள். அதற்கு மரணவழிநிறுத்தார் எல்லிற் மயானத்திலிருந்துகொண்டி என்னைன்றார்.

"துயினாய் விடறடைப் புண் டாக்கை விட்டு
ஆயினார் போவதுவே அகத்தார் கூடி
வையினாகக் கண்ணொடு மாலை ஆட்டி
யொலத்தி லெடுவதன்முன் மதியந்த துதிம்
றுயினார்க் காணாதி அன்பு மிகு
அகலி நுகழ்ந்து மெய்யரும்பி அடிசன் பாதல்
கையினாக் தொழும்புயினர் நெஞ்சினுள்ளே
கன்றப்புர் கடுகரியைக் காணலாம்மீ"

என்பது அவரது அருமை சிறந்த ணண்டம். உயிரை "ஆயினார்" என்று கிண்டலாகக் கூறிப்பிடுகிறார் அப்பர் மகாசுவாமிகள். தந்தை உயர்? தாய் யார்? தாரம் யார்? புத்திரர் ஆர்? தாம் ஆர்? என்று கேள்விகளினால் கேள்வியாக எழுப்பி இந்நிலை வாழ்வு உலகியல் வாழ்வு உண்டு உருத்தி உறங்கும் வாழ்வு "மாயமாம்" என்று தெளிவிப்படுத்துகிறார். இவ்வாறு இந்நூலாசிரியர், அப்பர் பெருமான், மனித வாசலையினால், மட்டினத்தார் போன்ற அழகுக்கொண்டவர்கள் நிலையானமையைப் பற்றி மிகவும் தெளிவாகவும் அழகுத்தமையவும் பாடியுள்ளார்கள். அவ்வாறு பாடியுள்ள நூல்கள் நிலையானமையிலே நிலையத்த இலக்கியப் பெருமானாக அவர்கள் ஆக்கியிருக்கிறார்கள். ஆனதாயினும், முக்கியமாக, பெரும்கை விளான்றிலை எதிர்மறை று ணையர் கயையிழை த்திக் கருதினார்களே.

தமது உடம்பை "மெய்" என்று, தம்முடைய மெய்நி குறிக்கும் பொய்யாகிய பழக்கையாகப் போய்விடக் கூடிய உடம்பை "மெய்" என்று சொல்வதில் சமய சீர்தியில் ஆழமான அந்தம் இருக்கிறது ஆழிந்து விடக் கூடிய உடம்பை யாழுவிற்கு காலத்திலே அழியாத ஒள்கையப் பற்றிக்கொள்ளவேண்டும். மெய்ப்பொருளாகிய கீதையலை அடைதற்கு, பொய்யாகியிருந்து போகக்கூடிய உடம்பை சாதலமாக ஆணமந்து எடுக்க. அந்த வகையில் அதற்கு "மெய்" என்று பெயர் எனவே தமது சமயச் சிவலகாணமைய அழுத்திக் கூறுவதன் மூலம் நிலைத்த பேரின்பத்தையடைய வேண்டும் என்ற கருத்தைத் தெலிகாடியும் உறுதியாகவும் எடுத்தியற்புகிறது. நினைப்பாணமைய அழித்திச் சொல்லுகின்ற அப்பொருளான, திருமுயற்சாயனார் பேசுபுற அழித்திச் செல்வர்-சே மயிதயிதேவின் உயர்வையும் தெளிவுறச் சொல்லி உள்ளார்கள்.

அப்பொருளான தில்லையிலே நடராஜயன்வலை தரிக்கின்றார், தாண்டள மூத்தியின் திருக்கோலத்திலே உமைய மயந்து, ஒருவாறு தெளிவுபெற்று, இத்தரிசு வாதங்கூச சாதனமாக இருக்க இந்த மனிதப்பயலி இழந்த பிறனியல், இத வேண்டிப் பெறத்தக்கது என்று பாடியுள்ளார்

"குவித்த பருவமுள் கொல்லைச்சென் வாய்த் தயின் கீர்ப்பும்
பலித்த சையுள் பலனம் போய் மெய்வித்த பாலிவெண்மீயும்
இனித்த முண்டல எடுத்த பொற்பாகறாக் கண்ணப்பெற்றாகல்
மனிதப்ப பிறன்பும் வேண்டுவதே இந்த மாநிலத்தே"

என்ற அற்புதமான தெவாரம்புயல்வகாகாக துள்வலகத்துக்குக் கிடைத்தது- தேவரும் ஒருபடி சென்று "உயர்ந்தது நத்தாகத்தோர் பிறவி இன்மை பாலிக்குமொ இப்பியலிலே" என்றொவ்வாறு பாரயருணியின்றார் அப்படியாக

திருமுயற்சாயனாரே, இவையனை திருவருளையப் பெறுவதற்கு வாயத்திருக்கின்ற பிறவி "பெறுதற்கரிய பிறவி" என்கின்றார், இதனைக் கொண்ட பெறுதற்கரிய பெறுதரிய இவையனை திருவருளையப் பெற்றுக் கொள்ள வேண்டும் என்று அறிவுறுகின்றார். அவ்வாறு பெறுமுயலாதவர்களைப் பார்த்து "பெறுதற்கரிய பெறுதரிய இழந்த மீட்டார்க்கின்" என்று சொல்லுவதன் மூலம் மனிதப்பயலின் உயர்வக்கு இவையன் திருவடியே என்பதை வலியுறுத்துகின்றார்

"பெறுதற்கரிய பிறனியைப் பெற்றும்
பெறுதற்கரிய பிராண்டி பேணார்
பெறுதற்கரிய பிராணிகள் எல்லாம்
பெறுதற்கரியதோ பேழிழந் காரே"

என்பது அவரது அருமைத்திருவாகு.

பெறுதற்கரிய மனிதப் பிறனியைத் திருவருளால் பெறாமல் பெறுதற்கரிய பேரின்பமாகிய பெறுதரியைப் பெறும் மூலத்தில் இப்பிறனியைப் பேணும் வகையில் பேணி உய்திபெறுவோமாக

ச, விநாயகமூர்த்தி

உயர்திரு
முத்துக்குமாரகு மயில்வாகனம் சுவாமிகள்

13வது ஆண்டு

குருபூசைத்தினம் 30-07-1998



காலம்: 30-07-98 விடியற்கிழமை காலை 9 மணி

இடம்: #நிதிதயன் அச்சிரமம்

தலைவர்: நல்லை ஆதின குருமுதல்வர், ஸ்ரீஸஸ்ரீ

கோகந்திர ஞானசம்பந்த பரமாக்காரிய சுவாமிகள்

சமயப்பிரிவுகளின் சொற்பொழிவைத் தொடர்ந்து சுவாமிகளின் குருபூசைத்தினைப் போட்டியில் பங்குபற்றி வெற்றி யிட்டிய மாணவர்களுக்கான பரிசளிப்பு சீகழவு இடங்களும்.

குருபூசை இடம் செ. மோகலாநாஸ்

மயில்வாகனம் சுவாமிகளின் 13வது ஆண்டு குருபூசைத்தினைப் போட்டிகள் - 1998

1. குறட்பா அறிவுப்போட்டி
2. பேச்சுப்போட்டி

பரிசுகள்

பரிசு I	ஆண்டு	6-7
பரிசு II	ஆண்டு	8-9
பரிசு III	ஆண்டு	10-11

ஒவ்வொரு பிரிவினரும் ஒரு மாணவன் குறட்பா அறிவுப்போட்டியி லும் பேச்சுப்போட்டியிலும் பங்குபற்ற அனுமதிக்கப்படுவார்.

பங்குபற்ற விருப்பம் மாணவர்கள் தாய்கள் கல்விக்கும் ஆண்டு பிரச்சினைகளை, பாடப்பாடல்கள் என்பவற்றின் விபரங்களை அதிபர் மூலம் அல்லது தமது பெற்றோர் மூலம் உறுதிப்படுத்தி 10-07-98ந்தான் முன் சபாநாயகமே அல்லது தேர்ந்தெடுக்கையலிக்கலாம். விண்ணப்பிக்காத மாணவர்களுக்கு போட்டிப்பத்திய விபரங்கள் அனுப்பிவைக்கப்படும்.

போட்டிகள் 26-07-98இல் சந்நிதிபான் ஆச்சிரமத்தில் நடைபெறும்.

வெற்றி பெற்ற மாணவர்களுக்கு 30-07-98இல் நடைபெறும் குருபூசைத் தினத்தின் பணத்தொகையும், பரிசில்களும் சான்றிதழ்களும் வழங்கப்படும்.

தொடர்பு கொள்ள வேண்டிய மூகவரி:

குருபூசைப் போட்டிக் குழு,
சந்நிதிபான் ஆச்சிரமம், தெ.மீனாம்பாளையம்.

சந்திதியில் அன்னதானத்தொண்டு

1987 ஆம் ஆண்டு டிசம்பர் 11 இரண்டாம் செயல்தொடர்த்து
 ஸ்ரீ செவ்வச்சத்திரி ஆலயத்தனர் ஆய உள் மக்கள் இடம் பெயர்த்ததுடன் ஆல
 யத்தின் தீர்த்தியுடைகளும் தடைப்பட்டது இதன் பின்புலமரபுடையதெனினுள்ளவு
 ளுருத்திகலக்கு திரும்பி தீர்த்திய புளகை ஆரம்பிக்கப்பட்ட பொழுது சந்திதி கோணில்
 தடைப்பட்டிருந்த அன்னதானத்தொண்டை திரும்பவும் ஆரம்பிக்க பின்புலம் அவசிய
 தேவை ஏற்பட்டது ஆனால் அவ்வாறு ஆரம்பியது இவ்வாறு காரியமாக இருக்க
 கில்லை காரணம் அங்கே செயற்பட்ட மடங்களான புளகைமந்து திரும்பவும் அன்ன
 தானப்பணியை ஆரம்பிப்பதென்பது சிக்கல் நிறைந்த ஒரு பணியாகவே காணப்
 பட்டது ஆனாலும் திரு. மோகனதாஸ் அவர்கள் தந்து குருநாதர் மயில்வாகன
 சுவாமியின் தொண்டை தொடர வேண்டும் என்பதில் உறுதியாக இருந்தார்.

இந்த காலத்தில் ஆலயத்தின் கீழ்க்கு வீதியில் ஆலயத்தை நோக்கி வரும்
 பொழுது காணப்படும் முதுகாவது கட்டமால் அனுசம்மா மடத்தைப்புளகைமந்து
 செய்த வேண்டிய பொருட்களைக் கொள்வனவு செய்து சந்திதியான் ஆச்சிரமம்
 என்ற பெயரில் 1988 பக்ரூலி உத்தரதினத்தன்று அன்னதானப்பணியை
 திரு. மோகனதாஸ் அவர்கள் ஆரம்பித்தார்கள். கட்டமால் மக்கள் பரிவேறு வகை
 யான இழப்புகளை பரிசீலனாசமாக எதிர்த்தோக்கியிருந்த காலகட்டத்தில் இது
 போன்ற தரிசுகாரியங்களுக்காக சீர்த் உதவிகளை அவர்களிடமிருந்து அறிக்கை எதிர்
 பாக்க முடியாத ஒரு இக்கட்டான சூழ்நிலை நிலவியது. ஆனாலும் அன்னதானப்பணி
 என்பது சந்திதியில் நின்றுவரா நடைபெற வேண்டியதும் அவசிய தேவைமாக
 இருந்தது. இந்த நிலையில் அன்னதானப்பணிக்கு உதவக்கூடிய அன்பர்களான நாகுச்
 சென்று அந்த நிலை உள்வம் படைத்த அன்பர்களின் உதவியுடன் தவறு குருநாதர்
 செவ்வ பணியை குருநாதர் செய்த வாய்க்கில் செயற்படுத்தாடங்கல்கள் இக்காலத்தில்
 ஆற்றல்களையானின் திருநாமத்தை உச்சரித்துப் புளகைமந்து பாகு திருநாமம் முற்றோசை
 செய்து சந்திதியில் தங்கியிருக்கின்ற சுவாமிகள் குழுவும் அதற்கு சந்திதியே
 தந்திரமென வாய்க்குகின்ற மக்கள் உட்கத்தினரும் முழு நாளும் பரிபாறுசென்று
 இடமாவவும் சந்திதியான் ஆச்சிரமம் மாரத்தொடங்கியது. இக்காலகட்டத்தில்
 சந்திதியான் ஆச்சிரமத்தின் செயற்பாடுகளால் காக்கப்பட்ட தவத்திரு குருநாதர்
 சுவாமியாரும் திரு. மோகனதாஸின் செயற்பாடுகளை மனமாசப்பாசாட்டி அங்குக்குத்
 தேவையான பரிவேறு உதவிகளையும் வழங்கத்தொடங்கினார்கள் இவ்வாறு
 நாள்கொ காலங்கள் அருட்பாச்சலை சந்திதியான் ஆச்சிரமத்திற்கு விடைத்தினால்
 பிசுடிம் இருப்பியாக அகாவது மயில்வாகன சுவாமிகள் ஆனாததாச்சிரமத்தில்
 செய்தது போன்ற சந்திதியான ஆச்சிரமத்திலும் சிவப்பாக அன்னதானப்பணி நடை
 பெற்றுவந்தது.

ஆனாலும் இக்காலகட்டத்தில் சந்திதியான் ஆச்சிரமம்செயற்பட்டுவந்த இடத்தில்
 உசிசுமயானர்கள் அதனை உடனடியாகறம்மிடம் திரும்பி இப்படிக்குயாழ் கேட்ட

தனரல் சந்திரியார் ஆச்சிராமத்தை வேறொரு இடத்தில் புதிதாக அமைக்க வேண்டிய
 வேலை ஏற்பட்டது ஆகாமி இது எளிதானகாரியமாக எவருக்கும் தெரியவில்லை,
 ஒரு பைக்கல் சேபெல் 1600 ரூபாய் விற்பனை செய்யப்பட்ட அக்காலகட்டத்தில்
 இராம ருபதினைய சென்றிகரமாக ரூபக்க ரூபாயா என்றே பலரும் நினைத்தனர்.
 ஆனால் தனது குருநாதரான மயில்வாகை சுவாமிகள் தோன்றாத இன்னமுக
 இருந்த தனக்குத்தலைய செய்யார் என்ற குருபக்தியையும் ஆற்றியவரை முருகனின்
 அருள்படைப்பினதாய் நம்பி இன்று சந்திரியாரை ஆச்சிராமம் செயற்படும் இடத்தில்
 புதிய கட்டிட வேலைகளை திரு. மோகனதாஸ் அவர்கள் ஆரம்பித்தார்கள். இக்கட்டிட
 உத்தியோக அத்தியாசரம் இராம வேலைகளை முருகை சுவாமிகள் தானே தனது
 வகையினால் ஆரம்பித்து வைத்தார்கள். அன்னதானத்தை நடாத்துவதற்கு அமைவாக
 90 அடி நீளமும் 15 அடி அகலமுடைய மண்டபமேனை முதலில் ஆரம்பிக்கப்பட்டது.
 இத்தகைய செலவில் பெருமளவிற்கு முருகை சுவாமிகளும், மருத்தித்துறை ஆகல்
 ஸ்ரீராமே உரிமையாளரும் பெற்றுப்பெற்று வேலைகளை ஆரம்பித்தனர். கட்டிட
 வேலைகளில் 30 அடி நீளமான வேலைகள் ஓரளவு பூர்த்தியடைந்த நிலையில்
 05-05-95 இல் புதிய சந்திரியார் ஆச்சிராமம் அன்னதானத் தொண்டிதமாக
 திறந்து வைக்கப்பட்டது.

புதிய ஆச்சிராமம் திறக்கப்பட்ட நாளில் திரு. மோகனதாஸ் அவர்கள் எலிஞ்சி
 சியாக இருந்தாலும் அந்த மயில்க்கி நீடிக்க முடியாதவகையில் முருகை சுவாமிகள்
 ஒரு செவ்வியல் மோகனதாசிற்கு தெரிவித்தார்கள் ஆகி ஆகிய 30 அடி முடியடைந்த
 கட்டிட வேலைகளைத் தாமதம் தொடரப் போவதெனவும் சட்டும் அதற்கு பதிலாக
 அறுபத்து மூன்று புரை மண்டபம் ஒன்றை புதிதாக அமைத்து அவர்கள் திருவு
 தாகவும் குறிப்பிட்டார்கள். அப்பொழுது அந்த கட்டிடத்தின் மேத்திரியாராக
 செயற்பட்ட வங்கெட்டியைச் சேர்ந்த கத்தரலிங்கம் மேத்திரியார் (இளைவலி)
 மற்றும் இயக்கணாவந்தராவைச் சேர்ந்த திரு. திவ்யமயம்பகலா திரு. தெ. வி. வி.
 அரகாத்தினம், திரு. அருவாரகலை ஆகியோரும் அளிவிட்டதில் கூட இருந்தனர்.
 இந்த செய்தனைக் கேட்ட மோகனதாஸ் அவர்கள் என்ன சொல்லுகின்ற தெரியாது
 மிகவும் சுவக்க முற்றுக் கவையப்பட்டார். ஒரு தோத்தில் அதிகமான அடியாரணை
 தாரக் செய்து அன்னதானத்தை நடாத்துவதற்கு அமைவாக அமைக்கப்பட்ட
 கட்டிட வேலைகள் ஸ்தம்பிப்பெடுப்பது அவரால் ஜோனிக்க முடியாத ஒன்றாகவே
 இருந்தது இந்த நிலைக்கிடிலும் மனம் தொந்து யிறந்த மனச்சாறுவததுடன் தனது
 சேதனைகளை ஆற்றவகரை முறையப்பெருமான்மீடும் தோன்றாத்துணையாக இருந்து
 எத்தத்துவத்திலும் தன்னளம் காத்தருளுகின்ற மனத்தித குரு தாதர் மயில்வாகை
 சுவாமிகளிடமும் மூலையிட்டுவிட்டு தன்னால் முடிந்தளவு வேலைகளைச் செய்து
 முடிப்பட்டு.

07-08-95 காலை வங்கெட்டி கத்தரலிங்கம் மேத்திரியார் திரு. மோகனதாசி
 டம் வந்து "சாயியார் புதிய மண்டபத்தை கட்ட வேண்டாமாம் செய்து கொண்டு
 ருக்கிற மண்டபவேலைவத்தான ஏதாவில் முடிக்கட்டுமா" அதற்கான ஆபத்தகிச
 னைச் செவ்வதற்கு என்னை ஆறுப்பெய்வார்" என்று கூறி முடித்தார்.

ஆச்சரியம் தோன்றாத நிறுவனத்தால் அவர்கள் என்ன நடந்தது என்று
மேத்திரியரிடம் வினாக்களாகக் கேட்ட பொழுது.

“எனக்கு சாயிராவதற்கு இடையில்லாமல் நான் துன்பப்படுகின்றேன்.
உன்னை எதற்காக இங்கே அனுப்பிவைத்தவர்கள், நீ அடியார்கள்
திரும்பியாக இருந்துள்ளாய்வுதற்குரிய மண்டபவேண்டிய முதுகில் தொடங்கு”
என்று முருகன் கணவியே மீதான சாயியாருக்கு கட்டளைபிட்டுள்ளார் என்று
கறிமுடித்தார். ஆம் இதன்பின் 20 அடியுடன் நிறுத்தப்பட்ட 30 அடி மண்டப
வேண்டிய உடையுமாக சாயியாரால் ஆரம்பிக்கப்பட்டு, பின்பு பல அவர்களின்
இந்துளாழ்ப்புடனும் இன்று இருக்கும் நிலையில் முற்றுப்பெற்றது.

இப்படியாக முருகனது அருட்கட்டளைவிரால் கட்டிமுடிக்கப்பெற்று சந்திரியாள்
ஆச்சிரமத்தின் சூழலில் எல்லாவேர அவர்த்தங்கள் நடைபெற்ற பொழுதும் இக்
கட்டிடங்களுக்கு எவ்வித சேதமும் ஏற்படாதிருப்பது ஒரு அசியமே, அதே போல் படி
அரிதி 125 ரூபா வீதம் பொழுதும் முருகனை வழிபடும் அடியவரின் பசிபரிணியைப்
போக்கும் வண்ணம் நித்திய அல்லப்பணியை அக்காலகட்டத்திலும் இடைவிடாதது
இன்றுவரை தொடர்ந்து தொடர்ந்து வருவதற்கு காரணமும் எம்பெருமானது கருணையே
இவ்வகையில் சந்திரியாள் ஆச்சிரமத்தின் செயற்பாடுகளை எம் பெருமான்தான்
முன்னின்று வழிநடத்தினார் என்பதை உண்மையான முருகனடியார்கள் இன்றும்
உணர்ச்சியுடையதாகவுள்ளது.

மேலும் சாயியார் உருவாக்க நினைந்த அருமத்து முவர் குறுகிய மண்டபமும்
அவர் இயற்கையடி சேர்ந்த பின்பு அங்குண்டிய அம்பாக்களில் புதிதாக அமைக்கப்
பட்டு 10 - 05 - 93 இம் நூலாபண்டித கலாவித்தி சென்னை நவகம்மா அப்பாக்குட்டி
அவர்களால் முழுநிலையுடன் சிறத்தவைக்கப்பட்டது.

“ஆம் எவ்வளவு எதுவுமே நடக்காது எல்லாம் அவன் அருளாலே ..”

திரு. கு. அரியரத்தினம்
தொண்டைமாளார்று.

முருகனது இறைவனைத் தேடு பிறகு அவைப் பொருளைத் தேடு
இவ்வரு மாறாகச் செயலாக. ஆதம் ஓரணத்தை அடைந்த பிறகு நீ
உன் வாழ்க்கையில் நுகழ்ந்தால் உனக்கு மனச்சாளுகலிமே இராக
பகவான் ஓர்சமங்குலினர்

பத்தொன்பதாம் நூற்றாண்டு ஈழத்து இலக்கியம்

பத்தொன்பதாம் நூற்றாண்டு ஈழத்து இலக்கியத்தின் இன்னொரு பண்பு உரைநடை வளர்ச்சியும், உரைநடைப் பாங்கான இலக்கியங்களின் தேர்நூற்றாமராகும். ஈழத்து உரைநடைவளர்ச்சியில் திரண்டு வகையான பண்புகள் கரணப்பட்டன.

1. பண்டைய உரையாசிரியர்கள் கையாண்ட உரைநடை, கிவ்வுரை நடையானது கல்வியறிவுடையோர் மட்டுமே பயந்து விளங்கக்கூடிய தர்க்கரீதியானதும், கடினமான சந்திவிகாரங்களைக் கொண்டதாகவும் காணப்பட்டன. பொய்மேச்ச வினைவெச்சங்களை நீட்டி எழுத்துதல், வடசொற்களை அழிவுகளில் பிரயோகித்தல், வழக்கொழிந்த சொற் பிரயோகம் போன்ற பண்புகளையும் கொண்டிருந்தன.

2. நவீன உரையாசிரியர்கள் கையாண்ட உரைநடை மேல் நாட்டவர் தொடர்பு, சமயப்பிரசாரம், பத்திரிகைகள், நூண்டுப் பிரசுரங்கள், அறிக்கைகள், நவீன புனைகதை இலக்கியங்களின் வளர்ச்சி போன்ற காரணங்களின் பின்னணியில் கிவ்வுரைநடை தேர்ந்தெடுத்தது. பொது மக்கள் கிவ்வுரைநடைப் படித்தறியக் கூடிய சொற்கள், சொற்றொடர்களைப் பயன்படுத்துதல், கடினமான சந்தி விகாரங்கள் நீக்கப்பட்டு சிற சிற வாக்ஷியங்களாக எழுத்துதல், ஆங்கில உரைநடையின் குறியீட்டு முறைகளைப் பயன்படுத்தல் போன்ற பண்புகளைக் கொண்டிருந்தன.

வசன நடை கைவந்த வல்லாளர் எனப்படும் நாவலர் நவீன உரைநடையின் தந்தையாவார். நாவலர் கையத்திற்கு முன்னும் தமிழில் உரைநடை வளர்ச்சியடைந்திருந்ததாயினும் பொதுமக்களுக்கு எவ்வளவுதூரம் அது பயன்படவில்லை. நாவலரது உரைநடையில் பின்வரும் இயல்புகள் காணப்பட்டன. பொது மக்களின் தேவைகளை நிறைவேற்றும் வகையில் எளிமையாகவும் கிவ்வுரைநடையும் அமைந்திருந்தமை தீவிரவார சிறிய வசனங்களாக எழுதப்பட்டிருந்தமை, உயிர்த்துடிப்பான சொல்லாட்சிகளைப் பயன்படுத்தியமை, கடினமான சந்தி விகாரங்கள் நீக்கப்பட்டிருந்தமை, ஆங்கில உரைநடையைப்

பின்வதற்கு குறிப்பிட்டு முறைகளைக் கையாண்டமை, கருத்துச் செறிவு, திண்ணைமை, வயமொழிக் கலப்பு போன்ற பல பண்புகள் காணப்படும்.

அவர் எழுதிய பால் பாடல்கள் சிறுவர்களுக்கு நர்சிந்தனையை ஊட்டி வளர்க்கும் நோக்கோடு எழுதப்பட்டன. கந்தபுராண, பெரிய புராண வசனங்கள் சாதாரண மக்களுக்காக எழுதப்பட்டன. அவரது கண்டனங்களுக்கும் பதில கூறும் வகைக்கும் சைவ துஷண பரிசாரம் சிறந்த எடுத்துக் காட்டாகும். அவரது உரைநடை ஆக்கங்கள் மூன்று வகையினதாக காணப்பட்டன. பால்பாடல்கள், வசனவரிசை விடைகள், ஒரு வகை புராண வசனங்கள், யாழ்ப்பாண சமய நிலைமுதலியன வேறொரு வகை கண்டனங்கள், துண்டுப்பிரசுரங்கள் வேறொரு வகையின.

பத்தொன்பதாம் நூற்றாண்டு எழுத்து நிலக்கியத்தின் திண்மொரு அம்சம் உரைநடைப்பாங்கான நிலக்கியங்கள் தோன்றியமை ஆகும். திண்புத்தவ மதப்பிரசாரத்தினாலும் ஆங்கிலேய நாகரிகத்தினாலும் எமது மரபுவழிப்பண்பாடு சீர்குலைவது கண்டு அதனைச் சீர்திருத்தும் வகையில் நாவிலக்கியத்தை ஒரு கருவியாகக் கொண்டனர். முகர்மது காசிக் கித்திலெப்பை முதல் எழுத்து தனித் தாவலை எழுதினார். சன்மார்க்க சீலியத்தின் பெருமையை உபதேசத்தால் விளக்க முடிவுமன்ற சிந்தனையில் தொழங்குண்ட திருநயம் எனும் நாவல் எழுந்தது. திறற்கு மாறாக கோபால நேசரத்தினம், காரிநாதர் நேசமலர் போன்ற நாவல்கள் எழுந்தன திவ்வாறு நாவல் நிலக்கியங்கள் தோன்ற எழுத்தாளர்களின் புலமைக்கேற்ப மொழிநடையும் விருத்தியடைந்து சென்றது.

பத்தொன்பதாம் நூற்றாண்டு எழுத்து நிலக்கியத்தில் திண்மொரு அம்சம் பழந்தமிழ் நூற்குவடிவமைக்க கண்டு பிடித்து அவைகளை அக்கிட்டு நூல்களாக வெளியிடுவதாகும். கித்தனறையில் சுரம் தமிழ் கத்திற்கே வழிகாட்டினதாக திருத்தது எனலாம். நாவலரும் பின்னையவர்களும் கித்தனறையில் முல்வொழுக்களாக விளங்கினர்.

"நிலக்கண நிலக்கிய பிழைகளுள் அச்சுப்பிழைகளுயில்லாவைக் உயர்ந்த தமிழ் நிலக்கண நிலக்கிய நூல்களையும் சைவசமய நூல்களையும் பதிப்பித்து உதவினார். எமது விளமைக் காலத்திலே

அறிஞரான ஆறுமுகநாவலர் அவர்களே அந்தாங்களைப் பிழையறப் பதிப்பித்து உதவியவராவர் என்று மறைமலையடிகள் நாவலரில் பதிப்பு முயற்சிகள் பற்றி கூறுகின்றார். நாவலர் வழிநின்று சித்திரையியல் அரும்பணியாற்றியவர் சி. வை. தாமோதரம் பிள்ளையாவார்.

தேவாலயத்தின் பதிப்பிக்க முற்பட்ட போது அதன் வருவாய் எவ்வாறு இருந்தன என்பதை "செல் துவைத்த துளையெய்யாழி பெய்ப்புள்ளி விரவாத செந்தாளேடு" என்று குறிப்பிடுகின்றார். தேவாலயத்தின் ஒரு சிலவாய் அவையும் தேரீர்த்தும் முரிந்தும் சிதல் வாய்ப்பட்டுச் சிதைந்தும் நிறுதி மூச்சுவிடுவனவாகக் காணப்பட்டிருந்தன. தனது கவித்தொண்கல் பதிப்புவாயில் "ஏடு எடுக்கும் போது ஒரு செளரிகின்றது. கட்டு அவிழ்க்கும் போது விதழ் முரிறுது. புரட்டும் போது துண்டு துண்டாய் பறக்கிறது. எழுத்துக்களோ என்றால் வாலும் தலையுமின்றி நாறு புறமும் பாணக்கலப்பை மறுத்து மறுத்து உறுது விக்கின்றது" என்று கூறுவதன் மூலம் சித்திரையியல் அவரது சிரமம் எத்துணை வாய்ப்பட்டதாக அமைந்திருக்கும் என நாம் எண்ணலாம். பதிப்பு முயற்சியில் தான் பட்ட கல்லைக் களை "தூக்கிவாலன்றோ தெரியும் தலைவர்களை பரிசோதனா சிரியர் படும் கண்டமும் ஓர் அரிய பண்டிய துணை சுத்தமண்ச்சாட்சி யோடு பரிசோதித்து அச்சிட்டு வர்களுக்களிப்பி விளங்காது எனக்கு வே. சாயிநாத ஐயரும் அவருக்கு நானாயே சாட்சி" என்று கூறுகிறார்.

வளரும்.

6. நடராசர்

இரவில் வானில் பல விண்மீன்களைக் காண்கின்றாய். ஆனால் சூரியன் உதித்ததும் அவை தென்படுவதில்லை. ஆதலால் பகற்பொழுதில் ஆகாயத்தில் நட்சத்திரங்களே இவ்வளவு என்று சொல்லலாமா? மனிதனே! உனது அஞ்ஞானகாலத்தில் நீ இவ்வளவு காண முடியாததனால், இவ்வளவு இல்லை என்று சொதிக்காதே.

பகவானி ஸ்ரீராமகிருஷ்ணர்

அறிவியல் உண்மைகள்

1) மழைநீர் காலத்தில் குழாய்கள் கடுமையாகச் சிறு நீர் சுழிக்கின்றன. ஏன்?

- ஃ மழை காலத்தில் சூரிய வெப்பநிலை குறைவடையும்.
- ஃ வியர்வை சுரப்பிகளைச் சூழ்ந்திருக்கும் குருதி மயிர்க் குழாய்கள் சுருங்கும்.
- ஃ இதனால் குருதிமயிர்க் குழாயிலிருந்து வியர்வைச் சுரப்பியினுள் விரைப்படும் திரவத்தின் அளவு குறைவடையும்.
- ஃ மழை காலத்தில் வியர்வைச் சுரப்பிகள் சுருங்கும் நிலையும் ஏற்படலாம்.
- ஃ இவற்றின் காரணமாக மேலநிலைமான தீர் சிறு நீர் சுழிக்கிறாடு சிறு தீர்வழியில் வெளியேறும்.

2) சுறாமீனின் முதுகுப்புறம் கறுப்பாகவும் வயிற்றுப்புறம் வெள்ளை யாகவும் மாண்படுவதன் காரணம் என்ன?

- ஃ சூழலுக்கேற்ற இனசலாக்வி அடைந்ததைக் காட்டும்.
 - ஃ கடலில் மேலே இருந்து பார்க்கும் பொழுது அடிக்களம் கருமை யாக இருப்பதால் சுறாவின் கருமை இவ்வளவில் தெரிகிறது.
 - ஃ கீழிருந்து மேலே பார்க்கும் பொழுது வானம் வெண்மையாக இருப்பதால் இவ்வளவில் தென்படாது.
 - ஃ இது எதிரிகளிடம் இருந்து பாதுகாத்துக் கொள்ளும் இயற்கைக் கவசம்.
- (கறுப்பு நிறத்திற்குக் காரணம் வெள்ளின் எந்த நிறப்பொருள்?)

3) வைத்தியசாலையில் அனுமதிக்கப்படும் பெரும்பாலான நோயாளி களுக்கு எத்தகையக் 'சேலை' வழங்கப்படுகிறது?

- ஃ நோயின் பொழுது ஒருவரின் ஒரு சீர்த்திடநிலை குறம்புவதால் சேலைன் ஒரு சீர்த்திடநிலையைப் பேண உதவும்.
- ஃ சேலைன் நிரழப்பு விளைவுகளைத் தடுப்பதால் அவர்கள் சுருங் கரது பாதுகாக்கின்றது.
- ஃ மருந்து, உணவு ஆகியவற்றிற்கான திறனுள்ள உடைகொண்டிருந்து உடலடிச் சக்தியை வழங்குகின்றது.

Easy way to Learn English (Part-6)

Prepositions are short words usually placed before nouns or pronouns. உருபிடைச் சொற்களாவன குறைந்த எழுத்துக்களைக் கொண்ட சொற்களாகும். இவை பொய்ச்சொற்களுக்கும் பிரதிப் பொய்ச்சொற்களுக்கும் முன் அமைந்து இடம், காலம், நிலை, வழிவகை ஆகியவற்றைக் காட்டி நிற்கும்.

- 1) **At (a) At noon (time)** நாலக்கைக் குறிப்பது
(b) **At the age of Sixty (age)** வயதைக் குறிப்பது
(c) **At home, at school, at bus stop (place)** இடத்தைக் குறிப்பது
(d) **At a high price (price or amount)** விலையைக் குறிப்பது
- 2) **On (a) on wednesday, On January 3rd (on a day or date)** நாளைவையோ, திகழ்வையோ குறிப்பது
(b) **On a bicycle, On horse back (To indicate mode of transport)** பிரயாண வழிவகைகளை குறிப்பது
(c) **On the ground, On the table (Show Position)** நிலையைக் குறிப்பது
(d) **On time (accurate time)** குறித்த சரியான நேரத்தைக் குறிப்பது
- 3) **By (a) Be at the station by 10 A. M (போன்று என்ற கருத்தைக் கொடுக்கும்)**
(b) **Travel by car, bus, train (இல் என்ற கருத்தைக் கொடுக்கும்)**
(c) **He stood by me (அருகில், பக்கத்தில் எனப் பொருள்படும்)**
- 4) **In (a) in a country**
(b) **in a town**
(c) **in a street**
(d) **in a room** ஒரு குறிப்பிட்ட எம்ஸைக்குள் அமைந்தவை என பொருள்படும்

in time - on time என்ற இரு சொற்றொடர்களுள்ள வேறுபாட்டைப் பார்ப்போம்

In time (not late) குறிப்பிட்ட நேரத்துக்கு பிந்தாமை எனப் பொருள் படும்

On time (accurate time) குறித்த நேரம் எனப்பொருள் படும்

5) **From** (இருந்து எனப் பொருள்படும்)

(a) காலத்தைக் குறிப்பிடு

eg From 6 o' clock to 8 o' clock

(b) நிரயாணத்தில் தன்மையைக் குறிப்பிடு

eg Mohan flew from Sri Lanka to Canada

(c) இருந்து என்று பொருள்படுவது

He took water from the well

I got money from my friend

(d) **Since** காலம், நேரத்தைக் குறிப்பிடுவது அல்லது அந்த நேரத்திலிருந்து இதுவரையில் எனப் பொருள்படும்

eg Mohan has been playing cricket since 8 A M.

(மோகன் காலை 8 மணிக்குமிருந்து இது நேரம் வரை கிரிக்கெட் விளையாடிக் கொண்டிருக்கிறான்)

7) **For**

(a) For ten years, For two hours,
For the Christmas holiday

இவை யாவும் கால அம்சத்தைக் குறிப்பன

(8) **To**க்கு, வரை என்ற பொருள் கொடுக்கும்

(a) eg From January to September (இருந்து வரை என்பதைக் குறிப்பிடு)

From Jaffna to Colombo (இருந்து, இக்கு எனப் பொருள்படும்)

(b) மக்களோடும் இடங்களோடும் சம்பந்தப்பட்டு பொருள் கொடுப்பது

Send letters to parent's (மக்களோடு சம்பந்தப்பட்டது)

Went to France (இடத்தோடு சம்பந்தப்பட்டது)

(c) இசைகளோடு சம்பந்தப்பட்ட பொருள் கொடுக்கும்
 He went to the play ground
 He ran to the gate

Fill in the blanks with At, on, by, in, From, Since, For, to

EXERCISE

1. You must finish the work _____ Friday
2. There is a big crowd _____ the hall
3. He has not been to School _____ last Tuesday
4. Mohan walked the temple _____ the School
5. The nine O' clock train left _____ time
6. She goes to School _____ bus
7. Ranjith became as a Clerk _____ the age of 20
8. I Shall meet You _____ Friday
9. I bought a bicycle _____ my Son
10. We go for walks _____ the evenings

S. THURAIRAJAH
 (English Tutor)

ஆடி மாத வாராந்த நிகழ்வுகள்

03. 07. 1998 வெள்ளிக்கிழமை முற்பகல் 10.30 மணியளவில்

அறிமுகவுரை: திரு. ந. அரியரத்தினம்

(அதிபர், வீர. மகா வித்தியாலயம்,

தொண்டைமானாறு.

சொற்பொழிவு: “சமய வாழ்க்கை”

வழங்குபவர்: திரு. V. K பாலசுப்பிரமணியம்

(இளைப்பாறிய ஆசிரியர், பருத்தித்துறை)

10. 07. 1998 வெள்ளிக்கிழமை முற்பகல் 10.30 மணியளவில்

அறிமுகவுரை: திரு. க. கந்தசாமி

(இளைப்பாறிய தபாலதிபர், கசனவாய்)

வில்லிசை: “முருகனடியான்” பக்திப்பாடல்

வழங்குபவர்கள்: வானம்பாடி வில்லிசைக் குழுவினர்

17. 07. 1998 வெள்ளிக்கிழமை முற்பகல் 10 30 மணியளவில்

அறிமுகவுரை: சைவப்புலவர் வ. கந்தசாமி

விடயம்: ஸ்ரீ கற்பக விநாயகர் கோவில்

சைவசமய அபிவிருத்திக் கழகத்

தினரின் விபூதி அறிமுக விழா

செயற்பாட்டுரை: திரு. இ. விஜயரெத்தினம்

(தலைவர், சா. ம. சை. ச. அ. கழகம்)

சிறப்புரை: பிரம்மஸ்ரீ கு. சிவராஜசர்மா

24 07. 1998 வெள்ளிக்கிழமை முற்பகல் 10.30 மணியளவில்

அறிமுகவுரை: இசைமணி சி- துரைராஜா

விடயம்: இன்னிசை

வழங்குபவர்: செல்வி விமலாதேவி வியாகேஸ்

வயலின்: பிரம்மஸ்ரீ ம. தியாகராஜசர்மா

மிருதங்கம்: வித்துவான் ச. ஹரிஹரன்

முகர்சிங்: செல்வன் நந்தன்

31. 07. 1998 வெள்ளிக்கிழமை முற்பகல் 10.30 மணியளவில்

நூலிச்சுடர் - மாத வெளியீடு

ஆடி - 1998

வெளியீட்டுரை: சிவத்திரு வ குமாரசாமி ஐயர்

நூலகம், வலி வட. பி. ச. காங்கேசன் துறை)

ஆய்வுரை: திரு- ஆறுதிருமுருகன்

இவ்வண்ணம்

சந்நிதியான் நூலகம், காங்கேசன் துறை, பண்பாட்டுப் பேரவையினர்

வாசகர் போட்டி

முதல் பத்து மலரிலும் (ஜனவரி - ஒக்டோபர்) வெளியிடப்படும் விடயங்களை உள்ளடக்கியதாக வாசகர் இடையே போட்டி ஒன்று நடைபெறவுள்ளது. இப்போட்டியில் வெற்றி பெறுவோருக்கு வழமைபோல பெறுமதியான பரிசுகள் வழங்கப்படும்.

போட்டி தொடர்பான விபரங்கள் நவம்பர் மாத இதழில் வெளியிடப்பட்டு போட்டி நடாத்தப்பட்டபின் அதுபற்றிய முடிவுகள் 1999 ஜனவரி மாத மலரில் வெளியிடப்படும்.

அன்பான வேண்டுகோள்

மலருக்கு பொருத்தமான, தரமான ஆக்கங்களை எமக்கு அனுப்பி வைக்குமாறு சமயப் பெரியார்களையும் அறிஞர் பெருமக்களையும் அன்புடன் கேட்டுக் கொள்கின்றோம்.

மலர்க் குழு:

சந்நிதியான் ஆச்சிரம சைவ கலை பண்பாட்டுப் பேரவை.
செல்வச்சந்நிதி, தொண்டைமானாறு.