

பாலைன் நாய்ஸ் யகா வீத்தியாலய
யாழ்ப்பரணம்



நாய்சூடு



வெளிமீடு

சந்நிதியான் ஆச்சிரு கலை கலைப்பார்ட்டுப் பேரவை

குறள் வழி

கூற்றத்தைக் கையால் விளித்தற்றால் ஆற்றுவார்க்
காற்றாதார் இன்னா செயல்

பொருள்:

நிரம்பிய ஆற்றல் உடையவர்க்கு ஆற்றல் இல்லாத
வர் துன்பம் செய்வராயின் இயமனைக் கைகாட்டி
அழைத்ததற்கு ஒப்பாகும்.

ஶ्रி

அருணாசல அகாஷ மணமானல்

நால்

அருணாசலசிவ அருணாசலசிவ
அருணாசலசிவ அருணாசலா!

- 21) கெஞ்சியும் வஞ்சியாய்க் கொஞ்சமு மிரங்கிலை
யஞ்சலென் ரேயரு ஸருணாசலா (அ)
- 22) கேளா தளிக்குமுன் கேடில் புகழைக்
கேடுசெய் யாதரு ஸருணாசலா (ஆ)
- 23) கையினிற் கனியுன் மெய்ரசங் கொண்டுவ
கைவெறி கொளவரு ஸருணாசலா (ஆ)
- 24) கொடியிட் டடியரைக் கொல்லுவனைக் கட்டிக்
கொண்டெங்கள் வாழ்வே ஸருணாசலா (அ)
- 25) கோபமில் குணத்தோய் குறியா யெனைக்கொளக்
குறையென் செய்தே ஸருணாசலா (ஆ)

★ பொலி கூட்டுரை போகுதுறை திட்டம் ★

வெளியீடு - 2

பகுதி - 7

1998 ஆண்

பொருளுடைக்கம் பிரிவாக செய்யப்படும் பொருள்கள்

பிரிவாக செய்யப்படும் பொருள்கள்

1) மாண்பும் தகை மேன்னையிலிருந்தும் மாண்புமிருந்து கொண்டுகொண்டு வரும் பொருள்கள்	1 - 4
2) பிரார்த்தனை பார்த்திய விளக்கக்கம்	5
3) அவ்வளவு தான் கட்டுப்பான் சந்தேகமுடிகள்	6 - 7
4) தல்லையை உணர்ந்துபால் துணில்லை என்றாலும்	8 - 9
5) சென்னைச் சந்தேகமுடிகள் நவம்மீமாண்பு	10
6) போகம் தெய்வம்	11 - 12
7) முனிஸிபல் மன்றங்கள் ஜவாஹர்லால் குடும்பத்தினரும் குடும்பத்தினரும் வழியில் வழியில் வழியில் வழியில்	13 - 15
8) காணா இதற்கு நாயக்கே	16 - 20
9) பத்தொன்பதாம் நூற்றுவாண்டு இவைக்கியம்போன்ற விளக்கக்கம்	21 - 22
10) வினாக்கள் விளக்கக்கம்	23
11) Easy Way to Learn English (part - 7)	24 - 25
12) குருபுதூசத்தினா போட்டி முடிவுகள்	26 - 27

அன்பாலிப்பு: மலர் ஒன்று 25/- ரூபா

வருடத்திற்கால தபால் செலவுடன் 325/- ரூபா

நாடுகிளிவார் ஆசிரியம் கொலை காலப்பண்டியாட்டுப் பேரவைவிளார்.

அச்சுப் பதிப்பு: தமிழ்ப்பாட்டுக்கான அச்சுப்பு,

தெங்கில்யாடு, அரசெந்தி.

*நூனச்சுட்டரே! நீ!

1 - பிரபு

2 - இல்லாமலி

தோற் கொடு

நூனச் சுட்டரே! நீ! நல் ஒளி தந்திடுகே!

- சந்திதி முருகனின் தலச்சிறப்பு விளங்க
சைவத்தமிழ்க் கலைப் பண்பாடு பரவிடவே (1)
- நூனச்சுடராய் நல்லறிவுக்கு விருந்தாக
காலத்தின் தேவையாயச் சாலப்பணிபுரிக. (2)
- அறிவுக்கு உணவான ஆன்றோர் ஆக்கங்கள் (3)
- அனைவர்க்கும் பயன்தரும் நல்ல ஆய்வுரைகள். (4)
- நூனச்சுடர் தாங்கி நாளும் பயன்தரலால்
நாடியே வாழ்த்துகின்றோம் நூனச்சுடரினையே. (5)
- இன்று எம் மக்களது கலாச்சாரம் சிதையாது
நன்றேவளர்ந்து நலம் பலவும் உணர்த்திடவே (6)
- என்றும் இறையருளால் ஏற்றம் மிகப்பெற்றே
குன்றாப் பெருமையுடன் நூனச்சுட்டரே விளங்கிடுக. (7)
- கலியுகவரதனாம் கந்தனவன் சந்திதியில் (8)
- பொலிவுடனியக்தர்கள் போற்றிடும் நற்பணியில் (9)
- சலியாது சைவத் தமிழ்ப் பண்பாடு காத்துநிதம் (10)
- வலிமையுடன் நூனச்சுடரே ஒளி தருக. (11)
- நூனச்சுடரே! நீ! - நீர்தவமணி - (12)

நூனச்சுடரே! நீ! நூனச்சுடரே! நீ!

நூனச்சுடரே! நீ! நூனச்சுடரே! நீ!

நூனச்சுடரே! நீ! நூனச்சுடரே! நீ!

விடைகளுடைய விடையிலே தான் போன்று

ஆடி மீர் சிறப்புப் பிரதிகள் பெறுவோர்

- 01) திரு. கா. முத்துவேலு
சந்திதி வீதி, குடும்பி ஏ.
- 02) திரு. இ. ஜெபாகந்தவி தேவர் வினாக்களில் சங்களில் மாதுகிடுத் தொழிலைகம், நக்குரை.
- 03) திரு. இ. இராசநாயகம்
துர்க்கா முருகானல், சங்காவிட்டாய்.
- 04) திரு. க. துரௌலியந்தர்
ஷ்ரீமியாத, ஆ. மி. கல்வரி, குடும்பிடியு.
- 05) திரு. ச. இயந்தேஷ்வரிவாணி
இளைப்புறிய அலை, இணைக்காடு
- 06) திரு. நா. ருக்ண்
ஏ.பிளம்யானர், ஆகங் எஸ்ராம்போ, பஞ்சத்தித்துறை.
- 07) திரு. கே. இராமநாதன்
உத்திரம்பக, கம்பர்மதை.
- 08) திரு. ஆ. சிவராஜ்
ஏ.பாவாய தெற்று.
- 09) திரு. இ. வோகாரா
கிராஸ்வைல் அதூவை, ஆக்கவெளி வடக்கு.
- 10) திரு. கே. கெல்வராஜாம்
அரசுவெளி வடக்கு, ஆக்கவெளி.

ஞானச்சுடர் - ஆனிமாத வெளியீடு

ஞானச்சுடர் ஆனிமாத மலரினையாழ் மாவட்ட கணக்காய்வு அத்தியடச்சகரும் சமாதான நீதவானுமாகிய திரு. சி. சண்முகம் அவர்கள் வெளியீடு செய்துவைத்தார்கள். அவர் தனது வெளியீட்டுரையில் சந்திதி யான் ஆச்சிரமம் தனது அன்னதானத்தொண்டினை மிகச்சிறப்பாக மேற்கொண்டு வருவதே ஒரு பெரிய கைங்கரியமாகும். ஆனால் ஆச்சிரம் அத்துடன் நின்றுவிடாது இவ்விதமான சமயத்தொண்டினை மேற்கொள்ளுகின்ற சைவகலை பண்பாட்டுப் பேரவையை ஏற்படுத்தி செயற் படுத்துவது உண்மையில் பாராட்டப்பட வேண்டியது என்றும் குறிப்பிட்டார்கள்.

இந்த மலருக்கான ஆய்வுரையை ஆனைக்கோட்டையைச் சேர்ந்த சமாதான நீதவான் புத்தொளி என். சிவபாதம் அவர்கள் வழங்கினார்கள். ஞானச்சுடரின் முன் அட்டையில் உள்ளடைம் வேலாகவும், மலராகவும், சங்காகவும் காட்சியளிப்பதாக அவர் குறிப்பிட்டார்.

கண் இல்லாதவன் கேட்டு அறிந்து கொள்ளுகின்றான். காது கேட்காதவன் பார்த்து தெரிந்து கொள்கின்றான். அதேபோல இந்த மலரி ஒரு பலதரப்பட்ட விடயங்கள் உள்ளன. வாசகர்கள் தங்கள் தகுதிக்கும் தேவைக்கும் ஏற்ப விடயங்களை வாசித்துப் பயன்படுத்து கொள்ளலாம் எனக் குறிப்பிட்டார்கள்.

மனிதப்பிறவி எடுத்ததன் நோக்கத்தை நிறைவு செய்யும் வகையில் இந்தமலர் பயன்பட வேண்டும். அறுபத்து மூவர் வரலாறு போன்ற வற்றை தாங்கி வருவது பயனுடையது எனக்குறிப்பிட்டார்.

மலரில் காசிகாண்டம் போன்ற கடினமான கட்டுரைகள் அமைந்திருந்தாலும் என்னைப்போன்ற சிலர் அதனால் பயன்படையாய்ப்புண்டு. ஆனால் எளிமையான கட்டுரைகளே வரவேற்கப்பட வேண்டியவை எனக் குறிப்பிட்டார்கள்.

மாண்புமிகு கோட்பாடுகள்

(மாண்பாரதத்திலிருந்து)

சுத்தியக்தின் சுலபமகன்

கங்காதேவி, இவ்வள்ளுமைக்கு விஜிட்டுப் புதல்வள்ளுமை அரைத்துக் கொள்ளுத் தன்னை விட்டிப்பிற்தலையைக் கண்ணுற்ற சந்தனு மன்னள் பரிக்கவுள்ள கொள்டான். ஆயிறும், வழிரதுமின்றி அமைதியுடன் வராளா விருந்தான். தன்னாட்டை நல்த ஆட்டிசொவதிலும், குடிமக்கண்ண நன்கு எவ்வனும் கருக்குதலும் பரிபார்ப்பதிலும் நல் நவன ந்த செலுத்திய வள்ளுமை தன் நாட்களைக் கழித்தான். இவ்வரறு பல ஆண்டுகள் உருவடோடின, அவ்வேலை ஒரு நாள் சந்தலு, மன்னன் கவுகைக் கருரயோரம் வேட்னி சாடுதலீன பொருட்டுச் சென்றான், அவ்வழைம் கங்கையில் பிரவாரம் குறைந்து இருப்பதனைக் கண்ணுந்து, கற்றாருகே கங்கைவோட்டத்தைப் போலும் நின்றான். அங்கைக் கடையருகே வரவாய்ந்து இங்களிற்கும் ஒருவரான், நல் கருத்திலிருக்கிற அரிசுகளை விடுத்த வழையால் நீர்ப் பிரவாரம் குறைந்து இருப்பதனைக் கண்ணுர்று அதிசயித்தான். மனித உடலுக்கு அப்பாற்படி, இவ்வருட்டி செய்வதைச் செய்யித்துக்கீச்சு நிவந யார்? என்று ஆச்சியிப்பட்ட வேலை அவசியங்கள் கீழ் ஏற்ற மற்றுத்துவமிட்டான்.

இருவன் மனைக்க வேலைச் சுத்தலு மன்றவீரர் மாத்தில் ஓர் ஸ்யாம் உருவாய்த்து, இருவனுவுடு தலைமுறவுள்ளாக இருக்கவுட கடைய் வண்டியளைம் அவன் பலத்தில் உதித்தது. இருக்கால், அவன் முங்கா தேவிலையைக் கணக்குத் தரிசனம் தருமாறு வேண்டியனரன். அங்கையேயே கங்காதேவியும் தங்கிதல்வள்ளுமைக் காச்சிட்டிற்கத் வள்ளுமை பிரசங்கமாளான். சுத்தலு மன்னன் தேவைப்பட்டு விளந்தான். புதலைக்கண்ணுறுப்பு கங்காதேவி மன்னனை தோக்கி, “ மன்னா இதோ உத வட்ட வட வது புதலை இப்போது பற்றுக்கொள். இவ்வாறு இருந்தும் தேவ விரதன் என்பதாகும், இவன் சுதல் கணக்காலையும் கற்று வண்வெள்ளார். என்றான் புதலை க்கூடி பிழித்தும், பேததுக் கல்விகளிலும், அஸ்விரப் பயிற்சியிலும் பூங்கிப்பட்ட மன்னாகி உண்ணான். உம்முடன் அளமுத்துச் சென்று பகிழ்வீட்டன் வாழ் விராக” என்று கூறிய கவுகையிலிருக்கிற மனைக்குமிட்டாள். வாசப்பும், ஆறு

றலும் மிக்க தன்புதல்வரானத் கண்ணுற்று சந்தனு மன்னன் பெருமகிழ் வெய்தி, தன்புதல்வராகிய தேவ விரதனுடன், அஸ்தினாபுரத்தை யடைந்தான் தேவவிரதனை இளவரசாகப் பட்டும் சூட்டி மகிழ்ந்தான். இவ்வாறு நான்கு ஆண்டுகள் சென்றன.

(ஆதாரத்தோடு ஒத்துப்பாடு)

மனதிறைவுடன் சந்தனு மன்னன் வாழ்ந்து வரும்வேளை ஒரு நாள் வேட்டையில் விருப்புற்றவர்களாய் யமுனை ஆற்றின் கரையோரம் வந்தான், அவ்வேளை அழுர்வமான திவ்விய நறுமணம் காற்றில் கலந்து வருவதனை உணர்ந்தான். அத் திவ்விய நறுமணத்தால் கவரப்பட்ட வளைய மனம் கமழ்ந்த இடத்தை நோக்கி விரைந்தான் சந்தனுமன் னன் பேரேறில் வாய்ந்த இளம்நங்கை ஒருத்தியிடம் இருந்தே அத்திவ்விய நறுமணம் வீசியதனை உணர்ந்து அப்பெண் இருக்கும் இடத்தை அணுகினான் மன்னவன். பெண்ணனங்கை நோக்கி “நீ யார்? இங்கு யாது செய்து கொண்டிருக்கிறாய்” என்று வினாவினான். அதற்கு அப்பெண் “மன்னா யான் ஒரு பரதகுலப் பெண், என்தந்தை பரத குலத்திலை வன். தந்தையின் ஆணைப்படி இங்கு ஓடம் செலுத்தும் பணியில் ஈடுபட்டிருக்கிறேன். எனது பெயர் சத்தியவதி” என்று அப்பெண் பகர்ந்து நின்றாள். அப்பெண்ணின் அடக்கம், பண்பு, பேரேறில் என்பவற்றால் கவரப்பெற்ற சந்தனு மன்னன் அவளின் தந்தையை அணுகினான்,

அப்பரதவகுலத்திலைவனிடம் அவளின் மகளாகிய சத்தியவதியைத் தனக்கு மனம் செய்து தருமாறு வேண்டினான். மன்னவனின் வேண்டுதலைச் செவியற்ற பரதவகுலத் தலைவன் பெருமகிழ்வெய்தினான். அம் மகிழ்வினிடையிலும் அவன் உள்ளத்தில் ஓர் ஜயம் தோன்றியது. தனது மகளின் புதல்வன் பட்டத்துக்குரியவர்கள் இருக்க வேண்டும் என்ற ஆசையின் விளைவாய் அவ்வெண்ணம் தோன்றிற்று. எனவே பரதவகுலத் தலைவன் சந்தனுமன்னன நோக்கி ‘மன்னா எனது புதல்வியாகிய சத்தியவதி, ஒப்பற்ற வடிமழுகுடையவள், சிறந்த பண்புடையவள் அவளை உமக்கு மனைவியாகத் தருவதில் யான் பெருமகிழ்வெய்து கிறேன். ஆயினும் எனது வேண்டுதல் ஒன்றைத் தாங்கள் ஏற்றுக்கொள்ளும் இடத்தில் யான் அவ்விதம் நடக்க இசைவேன்’ என்று கூறினான். அப்போது சந்தனு, உமது வேண்டுகோள் யாது என வினாவினான். அதற்கு பரதவகுலத்தலைவன் ‘மன்னா எனது புதல்வியின் வயிற்றில் பிறக்கும் மகவிற்கே தாங்கள் இளவரசப்பட்டம் சூட்ட வேண்டும். அப்புதல்வனே தங்களுக்குப் பின் நாட்டை ஆள வேண்டும். இதுவே எனது வேண்டுகோளாகும்’ என்று மொழிந்தான், இவ்வரைகளைச் செவிமுடுத்த சந்தனுமன்னன் மிகவும் சூழப்பமடைந்தவர்களாய், அப்பரதவகுலத் தலைவனின் வேண்டுதலை ஏற்காது தன்மாளிகைக்கு திரும்பினான்.

சத்தியவுடையால் நினைவால் பாரம் அரசாகமந்து நினையில் சேரி வர்து இருக்கும் தன் நந்ததையை அனுகித “தந்தையை தாங்கள் மனக் குழப்பத்து” நும் வேணவேயுடையும் இருக்கிறார்கள் இதன்காரணம் யாது பற்றியது? எனக்குத் தெளிவித்தால் தீர்க்கும் வழி இருப்பின் என்னால் இயறுமானால் நாங்கள் கவனமாய்க் கீர்க்கும் சந்தர்ப்பத்தை எனக்குத் தாருங்கள்! என்று ரிக்கும் பல்ளியமாக விரோதி நின்றான். தன் உணப் பாங்கினை வொந்ததுவுக்குத் தெளிவாக எடுத்துஞ்சரக்கூட உாஸரிய சந்தனம் மன்னான். வமந்துள்ள நோக்கி “எம்தா” எனது மனத்தில் பெரும் பாரம் என்று இப்பேப்பு ஏற்றுடன்னால். தீ ஒப்புயர்வுற்ற உத்தமமான ராதங்கள். அப்படியான பிரத்திவர்கள் பலர் எனக்கு இருக்க வேண்டும் என் நோர் ஆஸை எழுபிறது. தீ ஒருவன் மட்டும் என் சந்ததியை விருத்தி செய்யப் போதியவாராக எனக்குத் தோன்றவில்லை. இதுவே என் மனக் கவனவாராகும்! என்று எடுத்துஞ்ச செய்தான். மகன்தன் நந்ததையின் உணப் பாங்கினை உணர்க்குத் தொண்டான். மாற்றம் ஏதும் உரைக்காது அவ் விடம் விட்டுக்கண்றுவான். தன்றுந்தையின் மனம் நாடும் பென்ன எங்குள் வரான் என்பதுவை அறியுத் தந்தையின் தேரோட்டு வய அனுகினான்.

அத்தேரோட்டி ஜமூலன் ஆற்றங்களரயில் அங்கேராறுான் நடந்த சம்பவங்களைத் தேவனிரகஞாக்கு எடுத்துஞ்சரத்தான். அவற்றைச் சென்ன புற்ற தேவனிரதன் ஜமூலன் ஆற்றங்களரயை நோக்கி விரோத்தான். அவ் விடத்தில் பரதவகுவத் தனவவளைச் சந்தித்தான். பரதவகுவத் தனவவளை நடந்தவற்றை விரைவித் தன் நிபந்த்தனையையும் எடுத்துஞ்ச செய்தான். அவ்வாரக்களைச் சென்னிடுத்த தேவனிரதன் அத்தனைவற்றுப்பிகார் ஜமூலற்ற சத்தியவாரங்கள் கொடுத்தான். “பரதகுவத்தனவவளையை கூறுவதைச் செவியடிப்படியாக. எனதுந்தைக்கும் உம்புதுவுளி சத்தியவகிக்கும் பிறகும் குழந்தையை இளவராகவிருப்பான். என தந்தையின் ஆட்சி காவதுதின் பின் அவனே முடிக்குரியவாராக அரசாட்சியை மேற்கொள்ளான்” இதுவிட தேவனிரதன்தன் முடிவைத்தியாகம் கேள்த ஒட்டபற்றாத்திய வாக்காகும். இசுக்கத்திய வாக்கைச் சென்னியற்ற பரதவகுவத் தனவவளை மனமாகிறுவெப்பிய போதும் இன்னும் ஓர் ஜமூல அவன் மனத்தினை நெருடியால். அதாவது தன் புதல்வியின் மைந்தன் ஆட்சி செய்யும் காலத்தில் தேவனிரகஞாக்கும் புத்திரிச் சிகல்வங்கள் உண்டாகக் கூடும். அப்புதல் வர்களால் தனது போர்ப்புவின்காயின் ஆட்சி பிரதிக்கப்பட்டு விடுப்போன்ற என்ற ஜமூலடீ அவன் உண்டத்தில் தேவனிரகஞாக்கு அவனாகத் துடுமாற வைக்கத்து. இரசந்தேக்கந்தை அவன் தேவனிரகஞாக்கு எடுத்துஞ்சரத்தான். பாதகுவத் தனவவளையின் உணப்பையுங்கூட வராந்து கொண்டு. தேவனிரதன் “தனவவளை கேட்டாயாக! யான் எனது ஆயுட்காலம் பூராவும் பீரம் பச்சாநிய விரதம் பூண்டு வார்ப்பேன். இதுளாவி என்று வராரிக்கர் உமது புதல்வியின் புதல்வர்களின் ஆட்சிக்கு இங்கூட்டாக இருந்கவழி இல்லாவ. இது சத்தியரி” என்று பரதவகுவத்தனவவற்றுக்கு எடுத்துவைத்தான். இது

வேண்டும் என்று அகமிகிழவையும் எழுதினார். பரதவகுலத்தவைவன் மனமகிழ்வுடன் தன் புதல்வியைச் சந்தனு மன்னெடும் அழைத்துச் செல்ல இசைந்தான். அவனின் சம்மதம் கிடைத்ததும் தேவவிரதன் சத்தியவகியை அஸ்தினாபுரத்துக்கு அழைத்து வந்தான். இவற்றைக்கண்ணுறை சந்தனுமனனன் பெருமகிழவெய்தினான்- ஆயினும் நடந்து முடிந்த சம்பவங்களின் தாற்பரியத்தை அறிந்து பெரும் வேதனை அடைந்தான். தேவவிரதனை நோக்கி “மைந்தா செயற்கரும் செயலைச் செய்துள்ள நீ விரும்பும் காலம் வரை இப்பட்டவுலகில் இனிது வாழவாய். உன் உயிரை, காலன் நீ விரும்பும் வேண்ட அன்றி அவனாற் கவரமுடியாது நீ விரும்பும் காலத்தில்தான் நீ உடலில் இருந்து உயிரை குக்கமுடியும்” என்று உளமார ஆசோவதித்தான்.

மேலாம் திவ்விய பரம்பொருளின் அளப்பகும் கருணையின் வழி வாக்குப் படைக்கப்பட்டனவே சகல புவன போகங்களும், அவற்றின் கண வொழும் அனைத்து ஜீவன்களுமாகும். அப்பரம்பொருள் ஜீவன்களைப் படைத்து, அவற்றிற்குப் புவன போகங்களை அளித்தமை ஜீவன்கள் ஆன்மீக அநுபவம் பெற்றுயியும் பொருட்டேயாம். ஆனால், மானுசராகிய யாம் கருகளைனும் ஸ்ரீயல்கிரோமா? உலக மாணவிலைகளிற் சிக்குண்டு இவ்வுடல் பேற்ற நேராக்கமே மறந்தவராய் அல்லற்படுகிறோம். இதன் காரணம் யாது? ஜூம்பொறுக்களின் வயப்பட்டு அவற்றின் ஆளுமைக்கு நாம் அடிமையாகி விட்டோமானாம்மால் வழி நடத்தப்பட்டனவேன்றிய ஸ்ரீம்பொறுக்களும் உடலும் எம்மைவு ஆட்சி செய்கின்றன. இதனால் அனுறை இன்றிவாச்சு இடர் நிரம்பியதாகக் காட்சி அளிக்கிறது. அவற்றை எம் ஆளுகைக்குப் படுத்திச் செயற்படுவோமாயின் இன்பமே எங்கும் நிறைந்து விளங்கும். இவ்வரிய, செயற்களிய செய்வைச் செய்து அதாவது ஜூம் பொறியலன்களைக்கட்டி உடலைத் தன் வசமாக வைத்து வாழுநாள் டூராவும் ‘பிரமச்சிரியம்’ என்னும் பெரும் ஆச்சிரி தர்மத் தைக்கைக்கொண்டெழுந்தி பிழூமர்’ என்னும் சிறப்புப் பெயர் பெற்று விளக்கிறார் தேவவிரதன்யை ஒடு பாரங்கி வந்தாலும் பொறி

யாம் இவ்வரிய கருத்தை நன்கு உளம் கொள்ள வேண்டும். பொறி புலன்களின் இச்செய்தி செல்லாது, அவற்றை எடுவச் சம் வைப்போமா னாவும் எத்துணை மேலாம் இனப்நிலையை அடையமுடியும் என்பதுணை நன்கு உளம் கொண்டு பார்தம் பகரும் பண்புகளைக் கைக்கொண்டொழுகி, எம் மாவுட வாழ்வை மேன்மைப்படுத்துவோமாக!

ஏது விரோதம் மாற்றப்பட விரோதமாக விடப்படுவது சிவானந்த வாரிதி, வெத்திரு
தேவ காலையினால் குமார மாற்றுவது முறையிலே வ. குமாரசாமி ஐயர்
வெல்லு க்குப்பிரதேச செய்தியினால் குக்கிட்டு விடப்படுவது நால்கர,
காலகேசன் துறை மல்லாகம் குருவாக்குத் திட்டமாக விடப்படுவது வெத்திரு

பிரார்த்தனை பற்றிய விளக்கம்

பிரார்த்தனை என்பது பொருளேன்னை ஏன் பிரார்த்தனை செய்ய வேண்டும்? வாழ்வகையில் பிரார்த்தனைக்கு மாபெறும் முகவியத்தைம் கொடுக்கப்படுவதற்கான மையத்தின் உயிர்நாட்டாகவும் அதன் சாஸாய்ச்சாகவும் பிரார்த்தனை இருக்கிறதென்பதை நாம் உணர்வோமல்லும். ஆத வரை, பிரார்த்தனை என்பது மனிஸ வாழ்வக்கு உயிர்ச் சுயமைய வேண்டும். பிரார்த்தனை என்பது உணவுவையில் இறைவனோடு பேசுவதேயாகும். வணக்கங்கள் என்பது இறைவனின் முன்பு நிறப்புதாகும். இறைவனங்கை என்பது இறைவனுக்கும் கூட க்கும் உள்ள உறவை நினைவு கரிவதேயாகும். என்வா வணக்கங்கள் அனாதிக்கும், ஆனந்தத்திற்கும் மூலக் கந்தாக விளங்கும் இறைவனங்களைக்காட்டும் தீபாக்கம் செய்வதாகும் நமது கடலும், உள்ளாறும், சாமுகங்கும் அமைதியைப் பெறுகின்றன. எனவேதான் இவ்வுலகில் தொங்கிய என்வா முருளிவர்க்கும் நித்தர்க்காடும் வாழ்வகையில் பிரார்த்தனை என்க அவசியத்தை வழிப்பதுதீவிருக்கின்றவர், பிரார்த்தனையால் ஆண்மாசிரு அல்காப்படும் உணவாகும்.

ஆயுஷங்காகி பொதுவாகக் கூட்டுப்பிரார்த்தனை நூல் பெரும், கூட்டுப்பிரார்த்தனையில் பொதுவாக ஓவோரங்களையும், பாடச்சங்களையும் கூட்டுப்பொதுவாக என்னாக குறித் தெரிவக்கூடிய அவைகளைப் பக்கியுடன் பாட வேண்டும். நமது குள்ளத்தைக் குப்பியாகவும் முனிதாங்களும் அவத்துக்கொள்ள உதவுவதைக்கும் பொதுவாக விளங்கும் இறைவனை தெளிவேண்டுமென்று இறைவனிடத்திற் பிரார்த்தனை செய்ய வேண்டும். பட்டங்கள் நியிர்த்தி கேராக வைத்துக் கொண்டு குழிப்பிட்ட ஒரு இடத்தில் ஆண்மையைப் பட்டார்த்து இருப்பதும் அவசியமானதாகும். பிரார்த்தனையில் பங்கு பெரும் எவ்வோடும் ஒரே குருசில் பாலிஸது அழுகாக இருக்கும், கூட்டுப்பாடு விசை இறைவாருங்கும் இனிமையாகும் கூட்டுமுயற்சி செய்தால் அதன் பயன் விவர்க்கூட்டத்தைக் குண்டாக அக்கமிக்கும். உள்ளும் பேராளத் தீவிரம் அழுபவிக்கும், கூட்டுப்பிரார்த்தனைக்கு மிக உயர் நித வழிமையுள்ளது. பெறுகொள்கூடிய பிள்ளைகளுக்கு மூலம் சுனைய விட்டியுள்ள அவையாகுட்டால் அது கீழ் வைக்கின் ஒடு நாளாவது மாலைப்பிரார்த்தனையில் ஒன்றும் ஒன்றும் கூட்டுப்பிரார்த்தனை செய்யப் பழங்குதினைத் தாட்டமுறைப்படுத்த வேண்டும். பிரார்த்தனைக்குப் பின்பு பழங்குதிப் படாச்சங்களையும் பாடவாம். இவ்வாறு விட்டு பிரார்த்தனை பொதுகால் விட்டிக் குடும்பங்கள் எற்படும். விட்டிகுடும்பார் அவையாகும்போது மன ஒரு மூலப் பாடவா வரவிக்கும்.

“எனவேயாறும் வார்க் இன்கிழக் குழக்.” என்றும் வேண்டும் இப்ப அவ்பு. “ஒருத்து கவிச்சுக் குள்ளத்தும் இன்புற்று வாழுவேண்டும்” என்பதே நமது கடயத்தின் பிரார்த்தனையின் குறிக்கொள்ள அமையவேண்டும். ஆயுஷங்காகி வீண்வார்த்தங்கள், பேசாது ஆராவாரும் செய்து அமைதியைக் கெடுக்காது. ஆயுஷங்காரின் குப்பியையும் முனித்தாங்களையும் நாம் மிகவும் உழுதியாகச் சுனப்பிடித்துப் பிரார்த்தனையில் கடுப்பு வேண்டும்.

“ஒன்றானே ஒன்றால்வாது
ஒருத்தனை மற்றுறிபோன்”

- மாலைக்காலங்கள் -

சமூகத்தோற்று

க. கணேசக்ராமி ஜி. டி.

உயிர் பெற்ற அதிகாரி, சௌமுநித்தங்கள்.

அன்னதானக்கந்தன் சந்திதி முருகன்

“அன்னம் பாலிக்கும் தில்லைச்சிற்றம்பலம் என்பது எமது சிந்தனைக்கும் கெவிக்கும் இனிக்கும் தேவாரத்தின் முதலடியாகும். மேலும் இதனை நினைவுட்டிக் கொள்வதற்காக சந்திதி கந்தன் திருக்கோயில் மடங்களை எண்ணிப்பார்க்கிறோம். அபிஷேகக் கந்தன் என்று நல்லூர்க்கந்தனையும், அந்துதக் கந்தன் என்று மாவிட்டபுரக் கந்தனையும், ஆனந்தக் கந்தன் என கதிர்காமத்து முருகனையும் அன்னதானைக் கந்தன் என செல்வச்சந்திதி முருகனையும் போற்றுவது இயல்பாகும்.

‘சந்திதி’ என்றால் இறைவன் குடிகொண்டிருக்கும் கோயிலின் திருவாசல் என்பதே மரபாகும். ஆனால் இங்கு ஒரு தலமே சந்திதியாகிவிட்டது. ஆம். அதுவே செல்வச் சந்திதி முருகன் ஆலயமாகும். செல்வக்குரமான் சாந்தித்தியம் கொண்டிருக்கும் கந்திதி செல்வச்சந்திதி முருகன் உடற்பினிக்கும், மனப் பிணிக்கும், உயிர்ப் பிணிக்கும் மருந்து தரும் மருத்துவனாகவே விளங்கி வருகிறான். மருத்துவர்களே குணப்படுத்த முடியாது எனக் கூறிக் கைவிட்ட உடற்பிணியாளர்களும், தீராத மனத்துஞ்சபழுற்றவர்கள், ஆதரவற்றவர்கள் ஆறுதல் தேரும் உறவாக முருகனை நாடிச் சென்றும், உலக வாழ்க்கையில் வெறுப்புற்று இறைவனை நாடிச் செல்லும் யோகியர்களும் செல்வச்சந்திதி முருகனை நாடிச் செல்கின்றனர். இவர்கள் அனைவருக்கும் முருகன் அருட்செல்வத்தை மட்டும் வழங்கும் கந்தனாக அல்லாமல் வயிற்றுப்படியை நீக்க அன்னம் வழங்கும் கந்தனாகவும் காட்சி அளிக்கின்றான். உயர்ந்தோர், தாழ்ந்தோர், நல்லோர், தீயோர் என்ற வேற்றுமையின்றி அனைவரும் சந்திதியை நோக்கிச் செல்லும் காலம் ஒன்று இருந்தது.

பண்ணடக் காலத்தில் ஆலயங்களே அறச்சாலைகளாகவும், பிணிதீர்க்கும் மருத்துவதிலையங்களாகவும் மக்களுக்கு மனச்சாந்தியை அளிக்கும் அமைதி நிலையங்களாகவும் விளங்கின. மக்கள் பணியே மகேசன் பணியாகவும் கொள்ளப்பட்டது. இதனால் ஆதரவற்றவர்களை அரவனைத்து அங்பு செலுத்திக் காக்கும் அறநிலையங்களாக ஆலயங்கள் விளங்கின. இந்த வகையில் செல்வச்சந்திதி ஆலயம் முன்னுதாரணமாகச் செயற்பட்டது என்று கூறலாம். நாற்பதுக்கும் மேற்பட்ட மடங்களில் தினமும் அன்னதானம் நடைபெற்றது. அன்னதானம் ஒரு வணக்க முறையாகவே காணப்பட்டது. சந்திதிக் கந்தனுக்கு நேர்த்தி வைப்பவர்கள் அன்னதானம் செய்வதையும் நேர்த்திக் கடனாகச் செய்வது தனிச் சிறப்பாகும். மடங்களில் தங்கியிருந்த நோயாளர்களும் இத்தகைய அன்னதான உணவு உண்பதையே நோய்க்குரிய மருந்தாகக் கருதினர்.

“அன்னம் இடும்பணி சால அவனுக்கமைந்த தனால் சொன்ன அமுத சமைக்கவும் தொண்டராகி களிக்கவுமே பண்ணியராக இருவர்கைப்பற்றினன் பண்டு செல்வச் சந்திதி வேல்முரு கையன் திருவடி சாருமினே”

என இம் முருகப் பெருமான் மீது இற்றை நாட்புலவர் ஒருவர் பாடி அன்னக்கந்தன் சிறப்பை நயம்பட உரைக்கிறார்.

இல்லாதயத்தில் சிறப்பாக மயில்வாசனம் கவரியின் நடாத்துவ அளவுகளை நிகழ்ய ஏற்படித்துக்கொடும். அவ்வாதான உணவு காரணம் என்பதற்குக் காலமோன இவ்வாசனத்திற்கும் ஒரு கொடியை ஏற்றுக்கொள்கள். இதை அங்கெலோஷ் என்றோ அகூபரிஸ், அர்த்தாலில் வசிக்கும் அளவு வரும் அம்மத்துக்குச் சென்று கணக்கைப் போற்றுகிறீர்கள். அந்தக் கோடி இருக்கவிப்பத்து எல்லால் அங்கைதானம் நினைவுகளைத்து என்பதே கூக்கதாகும் இந்தியத் துணைகள் பணி சிறப்பாக நூட்டிப்பதற்கு என்பதற்குச் சான்றாகும்.

இல்லாறு மயில்வாசனம் கவரிக்குந்தன் இருக்கும் பயின்று அவருடைய ஆஸியைப் போற்றுவதோ சுக்கிளியான் ஆசிரமத்தில் நீர்வாகியாக இருக்க விரைவிலும் அருட்டுதொட்டர் கோக்கதான், அவர் அவ்வாதானப் பண்ணியான் மட்டும் நின்று விரும்புவதை மற்றும்பல இதொன்றுக்கூட மேற்கொண்டுவருவது ஆசிரபிட்டத்தக்கது. சுத்தியான் ஆசிரமத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டியங்கும் சுத்தியான் ஆசிரம மௌவகங்கள் பண்மொட்டுப்போகவை சமூப்பிரசங்கங்கள், மற்றும் கூலை கவாக்காரர் நிச்சியுகங்கள் நடாத்தி வருவது என்கொடியிலிருந்து போன்ற விழாக்களை நடாத்தி வழங்கும் நாட்கள் மனம் வொன்றித்துக்கொடும்.

சென்னி தலைவரில்லாரி துக்கவேல்
துக்காரார் மகாரி இல்லாம்



வினாக்கள்

மன ஒருமைப்பாட்டுடன் இரண்டு நிப்பிட.. நேரம் கா. வி. ஜோப் பிரார்த்திப்பதும், கியாஸிப்பதும் மன ஒருமைப் பாடில்லாமல் பலமானி நேரங்கள் குவந்தாரச் செய்வுகளைக் காட்டிறும் சிறந்தது.

- அவ்வாறு உரிமைப்படிய -

தன்னை உணர்ந்தால் தலைவனை உணரலாம்

செல்லப்பா கவாயிகள் சதாசிவனைப்பார்த்து, “யாரடா நீ உன்னுள்ளே தேரடா” என்று அருளிக்குறினார். சதாசிவனார் தான் யாரென்று தனக்குள்ளே தேடினார். யோகர் கவாயிகள் ஆணார், மனச்சலனமற்று, உள்முகமாக தோக்கும் பொழுது, தன்னை ஒருவன் கண்ணுகொள்ளலாம். பொய்கையிலுள்ள நீர் கலங்க வற்றிருப்பின் பொய்கையின் அடியிலுள்ள விலைமதிப்பற்ற மணிகளைக் கண்டு கொள்வது போன்றதாகும். நீர்ப்பரப்பின் மேற்பாகத்திலுள்ள நீரே அசைந்து கொண்டிருப்பது போலப் புறமனமே அசைந்து கொண்டிருப்பதல்லாமல் அடிமனம் சல்லனமற்றிருப்பதே ஆகும். மனம் கலக்கமற்றிருப்பின் அடிமனத்திலுள்ள மணிகளை அவன் கண்டு கொள்ளலாம்.

கண்ணாடியிற் பார்க்கும் பொழுது நாம் நம்மையே கண்டு கொள்ளுகின் ரோம். துணியைக் கல்விலே அத்துதுதோய்க்கும் பொழுது ஏழுகின்ற ஒலியையே நாம் எதிரொலியாகக் கேட்கின்றோம். ‘ஒரு பொல்லாப்பும் இல்லை’ என்று யோகர் கவாயிகள் அருளிய பிரகாரமும் “நன்றும் தீதும் பிறர் தர வாரா” என்று புற தானாறு கூறுகின்ற பிரகாரமும் நாம் காணபன நம் விளைப்பயன்களையே தாம் ‘நல்ல குருநாதன் நம்மை வருத்துவது கொல்ல அல்ல, கொல்ல அல்ல பொல்லா விளைகளைப் போக்குதற்கேயாம்.’ இவ்வுண்மைகளை ஒருவன் உணர்கின்றபொழுது தான் யாரென்று உணர்ந்து கொள்வான்.

மாந்திரிகள் ஒருவன் தன்னைக் கீரியாகவோ கருடனாகவோ பாவனை செய்து கொண்டு தன் பார்வையினால் பாம்பு தீண்டிய விடத்தைப் போக்கிவிடுகின்றான். கீரியோ, கருடனோ நேரே வந்தாலும் தீராத பாம்பு விடமானது, கீரியாகவோ, கருடனாகவோ தன்னைப் பாவனை செய்கின்ற மாந்திரிகளின் பார்வையால் நீங்கி விடுகின்றது. இங்ஙனமாக, தமது பசுகரணங்களெல்லாம் சிவகரணமாகப் பெற்ற அருளாளர்கள் அற்புதங்கள் நிகழ்த்தியிருக்கின்றார்கள்.

வேட்டை விருப்பினாற் சென்ற அரசினங்குமரன் ஒருவன் வழிதிசை தெரியாது அலைந்து திரிந்தவன் வேடுவர் சூழலிலே புகுந்து விடுகின்றான் தன் நிலை இன்ன தென்றறியாது வேடுவர் கூட்டத்தில் தானும் வேடுவனை ஆகிவிடுகின்றான். நீண்ட காலத்தின் பின், வேட்டை விருப்பினாற் சென்ற அவ்விளாவரசனின் தந்தையாகிய அரசன் தன் மகனை அடையாளம் கண்டு, அவனது நிலையை அவனுக்கு உணர்த்தி, அவனை அழைத்துச் சென்று அரசவாழ்க்கை கொடுத்திருக்கின்றான். விஷ்ணு பெருமானின் குமாரத்தியாய்ச் சுந்தர வல்லினன்னும் பெயருடன் இருந்த வள் கலைக்கோட்டு மாழுளிவரின் சாபத்தால், குறவர் குடியிலே மான் வயிற் நிலே தோன்றிய வள்ளியிடம் முருகப்பெருமான் வயோதிப வேடத்திலே சென்று நயப்புறுத்தியும் பயப்படுத்தியும் உரையாடி, அவனது நிலையை அவனுக்குணர்த்தி அவனைத் தாம் காந்தர்வ மணம் புணர்ந்து கெரண்டார்.

விவகூமி பேரிலிருந்துமாதாக மேற்கொண்டிருப்பதால் தன் பக்திகளும் பெறுகின்றார், தான் அவ்விதது அநேக பாரதத்மனர்தோனாப்பேய என்னபரமாத மாவச்சுத்திலோமு சு அவ்விலைப்பவளங்களிலைப்பும் கஷ்டங்கபரமாத்தமாவுடன் தான் ஆகவியப் படுத்திக் கொள்ளடார்.

சூரியதெத்தால் அவ்விடங்களையும் தூநிதெல்லோடு ஏன் ஆண் வீரம் பெற்றவனான ஆராவாயங் தான் கன் பாரேங்கு காலாநிலைகளாது தான்வீரியான வெங்களும் இழந்த மாநாடுப் பெருமானாற் சுங்காரம் செய்யப்பட்டார்களோ கூடியது.

நூல்கொடி வாற்றாலும் முயக்கு பெற்ற பெறுவதற்கு பெற்றவனான இராமனாலை தான்களை மறந்தவனாவந்த தன் வர வெளிமாலையும் விழுது ஒரே ராமபிராமான வரம் செய்யப்பட்டார்,

தான்கள் உணர்விலை பொழுது, ஆகை தன்னாத நூல்வீரியாகவும் துறை வணங்கி தானவளானும் கண்ணு கொள்கின்றது அந்திலையையீல் முன்னால் அவற்று அடைய நான் கெட்டின்றது ஸூரித்தியவளிக்கிறும் என்னைப் பெட்டின்றது. வினாவை அவற்றுக்கும் ஆகை கெட்டின்றது. பெறுவத் திறம் அவற்றுக்கேரி விசி ஆகின்றது. தான்வீரியாக நாம் கெட்டின்றது தானவீரி தான்வீரியாக நூலைப்படுத்துது.

நூல்வீரியாக இயைங் பேர்வது?

ந. முத்துவெந்து

நாம் துயருறுவதற்கு நாம், நாமேதான் காரணம் வேறு மாநாம் அவ்வ, நாமே விளைவுகள், நாமே, காரணங்கள் எனவே நான் சுதந்திரரகள் நான் துன்பப்பட்டால் அது எனக்கு நானே கண்டாக்கிக் கொண்டு, து, நான் மீறும்பீ எனால் என்னால் மகிழ்ச்சியாக இருக்கமுடியும். என்னாதயும் இது காட்டுகிறது. மாலிக் சங்கலபம் எல்லா குழந்தைகளை பற்றி கடந்து நிறிறைநு. அந்த வளிமாயான், உருசியான எவ்வளவுற்ற சுங்கவபந்திற்கும் சுதந்திரத்திற்கும் முங்கொல் எவ்வார் ஆற்றல்கள் கூட, கட்டாயம் தன்னவனாக்கியே நீர் வென்றும், ஒடுங்கியாக வேண்டும், சௌகர்களாக வேண்டும்.

- வெய்ம் வீரை வாரிடு -
(போது சொறுபொழுதிலிருந்து)

நூல்வீரி வீராநாம்
நூல்வீரி வீராநாம்
நூல்வீரி வீராநாம்

நூல்வீரி வீராநாம்

பின்னால் கூட செல்வச்சந்தி முருகன் கால சிரங்கலையில் என்ற நவமணிமாலை

நவமணியனப் பொருளாய்க் கொண்டே
அந்திசந்தி தொழுதேத்தி அருளாரு
நவமணியால் மாலை பாடி
முந்திவரு விணையகல முருகன்மலர்த்
தாள்புணைவேன் மோனங் கொண்டே.
கொன்றையாடு திங்களணி சிவபெருமான் கூடிடவி மீரா ஏ ஸ
குன்றிலுயர் பழனிமலை சென்றமர்ந்த துவக்கிடும் வெறு
குகழுர்த்தி குருகே நீயே
நின்றுவலு மாறுபடை வீட்டிருந்தும்
ஈழத்தின் நினைப்போர்க் காக
நன்றியொடு தொண்டைமா னாற்றுயலில்
கோயில்கொண்டாய் நயக்கு மாநே

மக்கள்தங் கல்விக்கும் வாழ்வுக்கும்
மனவினையின் மாண்பி னுக்கும்
விக்கவரு வாய்த்துறைக்கும் வில்லங்கந்
தீர்த்திடவும் வேண்டி வேண்டி
ஒக்கறுடன் வந்தனைந்து சந்திதியாய்
சண்முகனே யென்று கவி மீடையெறுயது யாறு
தக்கவுண்றன் சரணார் சிந்தமே பிளக சஞ்சை ச்சாப
காப்யாகச் சார்வர் தாமே கீட்டு மாறு மீறா
பிழும் மேலாய் திருக்கோல முகமதியில்
மோகணப்புன் முறுவதி பூக்க
சேவாடு தட்முனகில் சேவாடிகள்
தாமரைபோல சேர்த்திலங்க
காலாதி காலமாய் கவியுத்திலே
வந்துதித்த சந்தா வெங்கன்
மூலாதி மூலநம சந்தநம
எனத்தொழுவர் மூர்த்தி யென்றே.

சி. ஆணந்தராசா
(ஓய்வு பெற்ற ஆசிரியர்)
உபுப்பிட்டி.

கூடும்பாலை பிரிவாவிற்கும் சுற்றின் திரிவாப்பாலை மனத்தை
படித்து எடுத்து வருவதை கண்ணால் வாய்ப் பூர்வம்
தேயிலம் என்றிடை ஏதும் அமைகின்றது என்றும் நீண்ட
நீண்ட நீண்ட நீண்ட நீண்ட நீண்ட நீண்ட நீண்ட நீண்ட

துவ்வளத் தினாரம் நினைக்குத் தீ வழிப்படு வந்த மருதர் கதிர்காமலர்
ஆட்வகர்கள்கு, அவர் மூலமே தனது நித்திய பூசைகள் சிறப்பாக நடை
பெற வேண்டிய குழனவையும், அவருக்குத் தேவையான பக்ஞவ நினைவையும்
மும் ஏற்படுத்திய வாலாற்றுக்கிறப்பு சந்திகி அவைத்திற்கு உள்ளு - அது
முடிமலை மருதர் கதிர்காமர் தனது நித்திய பூசைகளை ஆவைத்தில்
ஒத்திவருகின்ற பொழுதும் உற்சவகாலக்கில் ஏற்றும் நன்மைத்துப்
போர்த்துகளின் பொழுதும் அவ்வப்பீஸ்து முநுகப்பெறுமானாலோ நேரடியாக
நோயைம் மனதாரம்களும் அவருக்கு வருகிகாட்டி அற்றுவளவைக் கூட்டுவதை
வாலாறுகள் எங்கு எடுத்துக் காட்டுகின்றன. பெறுபட்டிக முருகிய போர்
கிணங்கள் எங்கும் பொழுதோ அவ்வது அவைகளைக் கொடுத்து
பொழுதோ ஆற்றங்களை முநுகளே மருதர்கதிர்காமருடன் நேரடியாக
நோயாடி அவ்வார வழிப்படுத்தியும் வந்துள்ளார். ஆம்! கதிர்யாழுது
கொயில் மூலில் நடக்கிக்குப் பக்ஞத்தில் வார விள்ளி திட்ட ஏக்குத்திதும்
கிணங்களைப்பால் அமைந்திருக்கும் அங்கு இடத்தில் ஓர் திண்ணங்களைப்பிட்டாரு
தர்கதிர்காமர் கண்ணவை மூடிக்கொண்டு தனத்துவையும் உணர்யாட்டாகத்
கொடுக்க அடுத்துக்கூத்திண்ணங்களில் காரியக்கக்கூத்துவை முநுகப்பெறுமான்
அமர்த்திக்குத்து மருதர்கதிர்காமருடன் உணர்யாட்டாகினார். அவ்வாழு
அவ்வாகர் தீவிரமாகி உணர்யாட்டுத்துப் பிரஸ்ருதித்திய இரு திண்ணங்களை
காங்கி புனிதமான பக்ஞத்தானாக இன்றுவெப்ப ஓன்றுப்பட்டு வருகின்றன.
இந்திச்சுக்கி பெற வந்த மகஞங்கள் மூன்று நன்மை வெற்றாலும், இதேபோல்லு
மிகவுமிகு இன்றும் சந்திதிச் சூழவில் நன்மைப்பற்றுக்கொண்டிருப்பது எம்
எம்ப்ராயசத்தில் ஆர்க்கி எமது கணக்கில் ஆண்டக்கங்கள்வரை நிலைக்
அடி அடிடு நிகழ்வுகளாக உள்ளன.

இத்துவை பக்ஞியும் பக்ஞவும் மும் உள்ள மூத்துவான் திருமலி
கல்வதுமிகி அவ்வாக்கள்கு அவர்கள், தொல்லாமானாற்றுவைச் சொக்கத்
இடமாகக் கொண்ட திருமலி அவ்வாக்கள்கு அவருக்கும் அவரது பிள்ளை
காங்கி முநுக்கிடம் ஆழமான பக்ஞ உள்ளவர்கள். திருமலி அவ்வாக்களுக்கு
அவர்கள் ஏந்திக் கோவிதூக்கேண்டி புறம்பட்டால் சிலவேளை
களில் கிழதாட்டன் கொட்டார்ச்சியாகக் கோயிகிலேயே தங்கியிருந்து முநுகப்
பெறுமரங்கள் வழிப்பட்டுத் திரும்பும் வழக்கத்தையும் கொண்டிருந்தார்.

இத்தகைய சந்தர்ப்பங்களில் குரியன் மேற்குத்திசையில் மறைந்து மைம் மல்படும் நேரம் கோயிலின் ஒதுக்குப்புறமான இடத்தில் தனக்கு முன் உள்ள ஒருவருடன் உரையாடுவது போன்று தனியாக உரையாடிக் கொண்டிருப்பார். அந்த உரையாடல் தொடர்பான விளக்கத்தையாரும் புரிந்துகொண்டு மற்றவர்களுக்குக் கூறமுடியாதவையாகவே அது காணப்படும். ஆனால் அதேநேரம் பூசை முடிவடைந்து திருநீறு, சந்தனம் என்பன வழங்கப்பட்டிருக்கொண்டிருக்கும் பொழுதும் வேறு சில சந்தாப்பங்களிலும் சில பக்தர்கள் எல்லோருடைய கவனத்தையும் ஈர்க்கக் கூடிய வகையில் மிகவும் தெளிவாகவும் உறுதியாகவும் முருகப்பெருமானுடன் உரிமையிடன் பேசுகின்ற உரையாடலை இன்றும் காணமுடிகின்றது.

ஒருமுறை திருமதி அன்னக்கண்டு அவர்கள் ஒரு புதிய வேட்டியை வாங்கிச் சென்று திரு விசாரங்கினம் நாகேந்திரம் ஜயரிடம் கையளித்தார். (இவர் தற்பொழுது கொழும்பில் கடமையாற்றிக் கொண்டிருக்கிறார்) வேட்டியைப் பெற்றுக்கொண்ட நாகேந்திரம் ஜயர் அவர்கள் இதை ஏன் வாங்கினீர்கள்? இதை யாரிடம் கொடுப்பது? என்று அன்னக்கண்டு அவர்களைக் கேட்டபொழுது எனது மூலஸ்தானத்திலுள்ள வேட்டி பழுதடைந்துவிட்டது என்அவர்தான் வாங்கிவரச் சொன்னார். ஆம்! முருகன்தான் வாங்கித்தாச் செரான்னார் என்று கூறிவிட்டுச் சென்றுவிட்டார்.

திருமதி அன்னக்கண்டு அவர்களின் பக்தி நிலையை நாகேந்திரம் ஜயர் அறிந்திருந்தாலும் புதுவேட்டியை என்ன செய்வது என்று தெரியாது குழப்பமடைந்து காணப்பட்டார். ஆனால் கோயில் தொடர்பான வேலைகளில் ஈடுபட்டிருக்கொண்டிருக்கும் பொழுது சந்திமுருகனுடைய மூலஸ்தானத்திலுள்ள ஒருவேட்டி கறையான் அரித்துபயன்படுத்த முடியாத அளவு பழுதடைந்திருப்பதைக் கண்டு ஆச்சரியப்பட்டார்.

அடுத்தநாள் நாகேந்திரம் ஜயர் அன்னக்கண்டு அவர்களைக்கண்டு பழுதடைந்த வேட்டிக்குப் பதிலாக அவர் கொடுத்த வேட்டியைப் பயன்படுத்த வேண்டிய அவசியதேவை ஏற்பட்டது பற்றிக் கூறிப்பேசும் தெய்வமான ஆற்றல்களை முருகனின் அற்புத்ததை வியந்து ஒருவரும் அகமகிழ்ந்தனார்கள் முழுகாமல் இருக்கலாமலோ இல்லை என்கிற சொல்லுகிறேன் அதைப்பறைப் பறாத்துவம் இல்லை என்கிற சொல்லுகிறேன் பலிசிலிப்பால் கொயறி திரு ந. அரியரத்தினம் பாக்டீரியாகல் பயக்குத்தக்கூடிய முயவது தொண்டமானாறு பயப்படுவது

நூலாக்கம் முத்துக்குமரி வினாக்கள்

உந்துக்குமரி பயில்வாகனம் சூரியகள்

13-வது ஆண்டு

நூலாக்கம் வினாக்கள்

30-07-1998 இல் நடைபெற்றது.

★ நூலாக்கம் வினாக்கள் முத்துக்குமரி வினாக்கள் ★



மயில்வாகனம் சுவாமிகளின் 13 வது

குருபூசைத்தினம்

ஆற்றங்கரையில் அமர்ந்திருக்கும் பூர்ச்செல்வச்சந்திதி முருகனின் சிறப்பை அவன் அன்னி வழங்கும் அருளை அளவிட்டுக் கூறுதல் என்னான் காரியம் அல்ல. ஆத்மீக ஈடேற்றத்திற்காக மட்டுமென்று உலகிய வில் ஏற்படுகின்ற பல்வேறு வகையான துண்பங்கள், மனச்சமைகள் விருந்து விடுபடுவதற்காகவும் பல்வேறு இடங்களிலிருந்து அடியார்கள் இவ்வாலயத்தை தரிசிக்க வருவது இவ்வாலயத்தின் சிறப்பு அம்சம்.

தாங்க முடியாத, சுமக்க முடியாத பல்வேறு வகையான துண்பங்களால் விரக்தியடைந்து வாழ்க்கையின் விளிம்பிற்கே சென்றுள்ள மக்கள் கூட்டத்தினரே இன்று இந்த மண்ணில் அதிகமாக வாழ்ந்து வருகின்றனர். இவ்வாறானவர்களில் பலர் பக்தியுடனும் அசையாத நம்பிக்கை யுடனும் கவியுக வரதன் அமர்ந்திருக்கும் இவ்வாலயத்திற்கு வந்து வழி பட்டு தங்கள் துண்பங்கள் நீங்கிடப்படுவதைகின்ற அற்புதச் செயற்பாட்டை இன்றும் இங்கே காணமுடிகின்றது இத்தகைய சிறப்பு மிக்க ஆலயத்தைத் தரிசிக்க வருகின்ற அடியார்களுக்கு அடியானாக வாழ்ந்து அவர்களுக்கு அன்னதானத் தொண்டு செய்து முருகன் திருப்பாதங்களைச் சென்ற கைடைந்த சுவாமிகளே மயில்வாகன சுவாமிகளாவார். அவருடைய 13வது குருபூசைத்தினம் 29-07-98 இல் சந்திதியான் ஆச்சிரமத்தில் நல்ல ஆகின முதல்வர் தலைமையில் நடைபெற்றது.

1913ஆம் ஆண்டு புரட்டாதித் திங்கள் 26ஆம் நாள் ஆணைப்பந்தி என்னும் ஊரில் மயில்வாகன சுவாமிகள் பிறந்தார்கள். இளம் வயதிலேயே ஆத்மீக சடுபாடுள்ளவராக விளங்கிய சுவாமிகள் தென்னிந்தியா சென்று பல தலங்களையும் வழிபட்டதுடன் ரமண மகரிஷியின் சிஷ்யங்காவும் சிவகாலம் வாழ்ந்தார்கள். இலங்கைக்குத் திரும்பிய சுவாமிகள் சந்திதி முருகன்பால் பக்தி கொண்டு ஆலயச் சூழலில் தங்கி முருகனின் புகழைப்பாடி வாழ்ந்து வந்தார்கள். இக்காலத்தில் தான் 1940 ஆம் ஆண்டு “ஆனந்தாச்சிரமம்” என்ற பெயரில் ஒரு மட்டத்தை ஆரம்பித்து அடியார்களுக்கு அன்னம் வழங்கும் தொண்டை ஆரம்பித்தார்கள். சுவாமி கள் ஆரம்பித்த தொண்டு தூய்மையானதாகவும் முருகன் அடியார்கள் பசியாற வேண்டும் என்று புதூக்கத்தையும் கொண்டிருந்ததால் இந்து

ஆச்சிரமம் முருகன் அருளாள் எந்தைக்கு நிறுத்யமின்றிச் சிறப்பாகத் தனது பணியை ஆற்றி வந்தது. காலப்போகில் ஆத்மீக நடேற்றத்திற்காக சந்திநிக்கு வருகின்ற அடியார்கள் பவர் தங்கிப்பிருக்கக் கூடிய வசனங்களையும் கவாயிகள், ஆச்சிரமக்கில் ஏற்படுத்திக் கொடுத்தார்கள். பொதுமக்கள் அவர்களுக்கு விடுதலை கொடுத்து வருகின்ற அடியார்கள் ஆச்சிரமக்கில் கொடுத்தார்கள்.

அவர்களுக்கு விடுதலை கொடுத்தார்கள் ஆச்சிரமக்கில் கொடுத்தார்கள்

நாற்றுக்களைக்காலை அடியார்களை கூடி இந்த நிலை அமர்த்தி, நீண்ட பரிமாறுதல், வாழ்மூலங்களில் சாதம் இட்ட பின் எவ்வோரும் சீர்த்து கூட்டமாக முருகன் புக்கைப் பாடிய பின் சாதத்தை கூட்ட கொள்ளுதல், தேர்த்தியாகவும், சுத்தமாகவும் தொண்டர்கள் மூலம் அடியார்களுக்கு உணவு பரிமாறுதல் போன்றவை மயில்வாக்கன கவாயிகளில் அன்றாளர் தொண்டின் சிறப்பாக்களாகும். இருவிழாக் காவங்களில் அன்றாளர் வழங்கப்படுவதை வெளிப்படுத்த அன்றாச் செண்ட பொறிக் கல்லூட்ட வெளிகளைக் கொடுத்தையே, ஆச்சிரமத்தில் பறக்கவிட்டு மட்டத்துக்கு வருகின்ற அடியார்களை கருவை உள்ளத்துடன் படிச்சிகின்ற உயர்த்த மண்ணப்படிம் கவாயிகள் கொண்டு இருக்கின்றன. இவ்வாறு “போதும்” என்ற வார்களைத் தீருப்பதியுடன் வரக்கூடிய அன்றாளர் தொண்டை 1988 ஆம் ஆண்டு கவாயிகள் இடையவனாடு செய்து வருதல் சிறப்பாக மேற்கொண்டு வந்துள்ளது.

மயில்வாக்கன கவாயிகள் விட்டுச் சிரார்ந்த தாலை மட்ட இன்று கவாயிகளின் அன்றிற்கும் அழிவிற்கும் பாதிக்கப்படவில்லை, போகங்களால் அவர்கள் “சுந்தியால் ஆர்த்தம்” என்ற வெளிகள் இருக்கும் ஸ்தாப எத்தின் மூலம் சிறப்பாக மேற்கொண்டு வருகின்றார்கள். மயில்வாக்கன கவாயிகள் செய்த தொண்டைத் தொடர்வதே நான் குருவுக்குச் செய்யும் காவிகளை என்னும் இலட்சியத்துடன் தீரு போகங்களால் அவர்கள் செயற்படுவதைக் காண்நாடுகின்றது. சந்தியால் ஆச்சிரமம் அன்றாளப் பணியுடன் மட்டும் நின்றுகிடாது இந்வாசக முற்றோதல், வாராத்த விளைவின் திகழ்வை நடாத்துதல், கலைப்பண்பாட்டுச் செயற்பாடுகளை ஆக்குவிந்தல் போன்ற எக்ஸ்பிளிநிடித்து மயில்வாக்கள் கவாயிகளின் குருடுகளத்தினால் தொடர்வாக மாணவர்களின்டோயே பேசுகின்றோடு, குருட்டா அளிவுப்போட்டி என்றாணவர்களும் நாடாக்கி வருகின்றது.

இந்தப் போட்டுகளில் பஞ்சுபற்றுகின்ற அன்றாளர் மாணவர்களுக்கும் பரிசீலனை வழங்கப்படுகின்றன. அந்துடன் ஒவ்வொரு பிரிவிலும் முகல் ஆஸ்திர இடங்களைப் பெறுகின்ற மாணவர்களுக்குச் சான்றிதழ், பரிசீலகள், பண்ம் ஆகியவை வழங்கப்படுகின்றன.

புதுமீதிலை குட்டிவிளக்கால் இனால்

துக்காவிலி பின் நிற்கும்

ஒத்துச்சிரிகால செந்துவோரும் அவற்றையும்

ஏன்கூது ஒன்று அல்லியனே.

“வலியனில் அழுத்தி காழும் மாலிடம்களாலில் நாம் இறைவனை என்றும் உருளி வழிப்படால் அவற்றைப் பிரதுக்குமொத்து பெறவோம் என்கூது

பார்சென் பொய் என் பெந்துகம் பொம் என் அண்டும் பொய்

ஆனால் விளையோம் கார்த்தக் காங்கூத் பெறவாலே. என்ற மனிஷாக்காத விளை விளக்கி திறவிருது.”

இறைவனாத் தாந்துவது பொலப் பொற்றுவது நித்தால் துதி ஆகும். அங்கு என்ன இடத்திலே நாம் உரிமை கருப் பங்குது உயிர்க்க தொடருமையாகும். இறைவனிடம் அங்கு செலுத்தி வளர்க்கும் அடியார்கள் தமக்குக் குளியல் ஏற்படுகின்ற பொழுது உரிமையோடு இறைவனிடம் சொத்துவார்கள், எதிர்விட்டதில் கருவு சொப்பு ஆகும். அங்கு உண்ணார்களிடத்தில் ஏற்படுவது கூலையாகும். நான் மனிஷாக்காத விளக்காலம், ஆனால் வண்டிக்கூட்டு கூட்டுத் துணிகளை அங்குப் பாலங்களில் இறைவனுடைன் சொத்துவது நித்தால் விளையோப்பப் பாடலில் கொண்டும் “ஏன்னை நீ வெறுத்துப் புரக்களித்தால் என்னை நான் அவமானம் செய்யோம்” என்கிறோம் “நீ யானைத் தொலைப் பொர்க்க பித்தன், புதித்தொலை ஏடுத்த பித்தன். நீது உடைப்பித்தன், மாச்சுக்காட்டுத் தீவிக் கிளையாக்கும் பித்தன் என்னை ஆகுவது பியிக்கு ஆளாக்குவேன், பழி ஏற்படும் கூடுதலையோடுமானால் என்னை ஆட்கொண்டு அது கெங்கு ஒவ்வொடுமென்று இறைவனை வேண்டுமென்ற பின்னாலும் நித்தால் விளையோப்பப் பாடல் விளக்குவிற்கு.

தீதிப்பிழைக் கூடும் இறைவனப்பத்

உதாழும்கூபமும் கார்த்து என்று

விளிப்பிழைக் காங்கூத் விழுது காங்கூத்

விழுது வேல் காங்கூத்

பிழிப்பிழைக் கூடும் காங்கூத்து

நான் என் பித்தன் எடுவாடு

எதிர்விட்டன் என்னையோப்பு ஆகுவதுப் பித்தன்

என்று கூடுவின.

“நாதங்களிக் கால் மார்க்கி” என்று கிருஷ்ணபாரமத்தைச் சொல்லுகிற மாத்தின் பெஞ்சும்பையும் பொற்றுகிறார், நாடு பெற்றிக், நால் பாறு பொறி ய கேள்விடும். மீண்டாடியார் தமக்குக் குணாவராக்க விடுதலை சொல்லும் என்று என்னிடப் பெண்டும் இளைறவை உள்ளுமையீட்டுக்குக் கிடைப்பும் பாலை கோங்கு ஆகும். நிகுவிலம்பாலையும் பாடுக் கிறுவன்னையெல்லாயில் பலியாக்காலும் பாடப்பிழுத்து. பலினாததுர்ய்யும் உண்ணார்கள் நான் இறைவனையீடுபாடத்துறை உண்ணார்கள் என்பதை “சித்தால் அழியார் பாடுப்பாடு நம் சிகிட்டை” என்ற கிருஷ்ணபாரமத்தை, விவரிக்க விழுதுவினாக, அதினால் கீழ்க்கண்டுமொத்தம் ஆகும். இறை

உணர்வுகளைப் பெறுவதற்கு மிகவும் உதவும் நேரம் இதுவரும். அதிகாலையில் துயில் எழுந்து தனது கடமைகளைச் செய்யவர்களுக்கு அஷ்டலட்சுமி கடாட்சம் பூரணமாகக் கீழைக்கும், இறைவனை வணங்க மிக உதந்த நேரமாகிய அதிகாலையில் துயில் கொள்வது அவற்றைபாழுது ஆகும். “கண்ணன் த் துயின்ற அவமே காலத்தைப் போக்காடுத்” எனத் தவப்பொழுதாகிய அதிகாலை நேரத்தை அவப்பொழுதாக மாற்றக் கூடாது எனத் திருவெம்பாகவைப் பாடல்வரிகள் குறிப்பிடுகின்றன.

காந்தத்தினால் சர்வந்த இருப்பு தானே காந்தமாகிவிடும், இவ்வாறு இதை வண்ணச் சர்வந்து நிற்கும் மனம் இறை சொனுபமாகிவிடும். தயானிப்பவன் தியானிக் கப்படும் பொருளாக மாறிவிடுவான் (தயானத்யாத்துரு தேய சூபா) என்றே வளிதா சகலர் நாமுமும் கறுகிறது. நூன் வீணக்கம் இல்லாத என்னிடம் இறைவன் அது விதவைக் கிளப்பிடிட்டு வெபோன்ற என் மனத்தைக் கணியாகப் பக்குவட்டுத்தினார் என்பதை மனிவாசகா திரும்மாலைப் பாடலில் பின்வருமாறு குறிப்பிடுகிறார்.

கல்லானத்துக் கூடப்பட்ட நரயேன
வெள்ளன் தெள்ளன் பெருந்துறையான பிச்சு ஏற்றிக்
கல்லைப் பிசைந்து கணி ஆக்கித் தள்குணை
வெள்ளத்து அழுத்தி விளைகடிந்த வேதியனைத்
திங்கை கூடப்பக்கு சிற்றம்பயம் மன்னும்
இல்லை விளையார்ணனப் பாடுதும் காண அம்மானாய்

தாய் பேரன்ற எண்ணாக் கருவியறசு தொண்டு இறைவன் தன் புதுப் பாடுவீத் தான். அலைபாயும் மனத்தை உடைய பேய் போன்ற எனது மனக் குறைபாடு கண்ணப் பொறுக்கும் பெருமை உடையவனாகத் திகழ்விறான். எனது பணியிடைகளை இழுமாது ஏற்றுக்கொள்ளும் தன்மை உடைய அவன் எனக்குத் தாய் போன்றவன். இராசவன்டாயிய திருக்கோத்தும்பியிடம் இறைவனிடம் சென்று ரீங்காரமிட்டு அவன் பெருமையை எடுத்துக் கூறும்படி வேண்டுவதைப் பின்வரும் பாடத் தினக்குறித்து

இயங்க இரிசூலவின்போது நான்காக்கிலும் ஒவ்வொப்புமிட வெள்ளுமென்று கூறினாலும் கூறுகிறது. எனவே, மற்ற முதலிய இக்களிக்கூட வருவினரின் துணைப்போடு இறைவனங்கள் தேர்த்திருப்பார் வழிபடுத்தி வரிசாட்டு முறையாகும். அதனால் நான்மேசு குறித்த அழிதான், விழுத்தும், புரண்ணிம் பாகு இதை விட விரைஞ்சுத்தே பக்திவப்பட்டு வழிபடுக முனையாகும். இவ்வாறு, பாலிசூலிலிருந்து விடுவதைப் பாடிப் பார்க்க விடுவதைப் பார்க்க

இராமர் வீதியில் பாடினார் அபோக்
இந்தக் கேத்திரம் இவுறியே அபோக்.

அம்மூலாகிய வளர்வது ஆட்டிராஸ்ட் தீவிரவான் கால்கால் அகவிட்டார் என்ற போதில் சிறையில் நூத்தும் இருப்பார். என்னை யா என்று அறைத்து உருபு அங்கிரு விட்டதுதான் பேட்ட்காலியிலேய் தான் முரண்சுநூத் தாழுவுவேன். அப்பு அம்மூலாகிய உரு முரண்மூத்தால் உவங்குதவர் உம்பும் ஏனோாம் செய்வதற்கும் ஏனில்லை.

"தெருக் கூர்களை எடுத்துவிட
ஏதோ பேசுவதற்கு விரிவானால்

பாலோடி விவரங்களும் பாதக எம்.ரா.கே.வி. சுவாமிநாதன் தாமரையில் கண்ட
 பற்று கால மற்று இல்லை அவைகளின் பூத வாய்ப்பு
 கோரி பொளியூபி செய்தாதது அரசிருபம் கொண்டு வரும்படி
 திருப்புகுத்துறை உதவா சீவின
 துரோடி நூகேம் ஆர்க்க ஏடுத்து உயர்வீன்
 ஆண்ட ரீ அநேஸ் திவாவெங்கானாக
 வார்த்தை உணவுக் கால்பணிகளை வழங்கி வ
 வாக்கு என்றால் பிரபுவே

இறைவனிடம் முற்றிலும் சர்வாகதி அடைதல் அல்லது அடைக்கலை புகுதல் என்பது பரபக்தி தெறி ஆகும். மணிவாசகர் தள்ளன ஆட்கொண்ட திருப்பெருந் துறையில் பாடிய பாடலே குழந்தைபத்து ஆகும் இறைவனிடம் மணிவாசகனார் அங்குப்பாசையால் உரிமை உணர்வுடன் துக்கிக்கும் பாடல்களை குழந்தைபத்திலே காணலாம். திருப்பெருந்துறையில் என்னுடைய உடல், பொருள், ஆவி முன்றையும் ஒன்றுசேர ஆட்கொண்டு பின்பு எனக்கு இடையூறு செய்யலாமா? இறைவா! நீசெய் சிற தள்கைக்கும் தினைக்கும் நாளை கருவிப் பொருள் என்பதை நன்றே செய்வாய் பிழைசெய்வாய். மாலை நாட்களு வயிரைத் தோலை நானோ இதற்கு நாயகமே என்று விடுமிகு ஏற்பாடுமிகுவிடுமிகு என்ற குழந்தைபத்து வரிகள் தெளிவாக விளக்கி நிற்கிறது.

இறைவனைத் தாயாகவும் தந்தையாகவும் கருதி அருளாளர்கள் பாடல்களைப் பாடியுள்ளார்கள். அப்பர் பெருமான் “அப்பன் நீ அம்மை நீ” எனப் பாடுகிறார். அருளகிரியார் “எந்தாயும் எனக்கூன் தந்தையும் நீ” எனகிறார். உலகிபல் இன் பங்களில் ஈடுபட்டு வாழ்நாளை வீழ்நாளாகக் கழிக்கும் தனக்கு தாயாகவும், தந்தையாகவும் வந்து கூவபோகத்தைத் தந்த இறைவனைச் சிக்கெனப் பிடிக்கும் நிலையை “அம்மையே அப்பா ஓபுவிலா மணிதீய” என்ற பிடித்த பத்துப்பாடல் உணர்த்தி நிற்கிறது. மணிவாசகனார் திருப்படை எழுச்சியில் ஒரு பெரிய படை தயாரிக்கி ரார் தொண்டர்கள், பக்தர்கள், யோகிகள், சித்தர்கள் ஆகிய அனையரும் கேர்ந்த படை இவருடைய படை ஆகும். இத்தனைய படை எழுச்சி பெற்றால் அவ்வள் படை அராது என்கிறார்.

“தொண்டர்கள் தாது செவ்வீர் பக்தர்கள் குழப் போகீர்” என்ற திருப்பைடு எழுச்சியில் விளக்குகிறது. மணிவாசகனார் அருளிய திருவாசத்தின் இறுதிப்பதிகம் அக்ஷோப்பதிகம் ஆகும். இறைவன் தனக்கு அருளிய திருவருளின் சிறப்பை மலங்களை நீக்கி தன்னைக் கிடைக்கி ஆட்கொண்ட உயர்வை, அக்ஷோப்பதிகப் பாடங்கள் விளக்குகின்றன. உலக வாழும் என்றும் சிறுமையில் உழந்த தன்னைப் பிடித்திருக்கும் மலங்களை நீக்கி தன்னையும் ஒர் பொளூராக ஆக்கி இறைவன் ஆட்கொண்ட பெருமையை திருவாசத்தின் இறுதிப் பாடலும் அக்ஷோப் பதிகத்தின் இறுதிப் பாடலுமாகிய பின்வரும் பாடல் தெளிவாக விளக்குகிறது.

செம்மை நலம் அறியாத சித்தரோடும் திரிவேணன
மும்மை மலம் அறுவித்து முதல் ஆய முதல்வன் நான்
நம்மையும் ஒர் பொருள் ஆவி னாய் சிவிகை ஏற்றுவித்த
அம்மை எனக்கு அருளிய ஆரு ஆர் பெறுவார் அக்ஷோபே.

“சிவத்தமிழ் வித்தகர் சிவ. மகாலிங்கம்
(விரிவுறையாளர், பலாஜி ஆசிரியர் கோசாலை)

நாற்றாண்டு மார் வீந்தியாவியம்
ஊழிப்பாலைம்

பந்தெநான்பதாம் நாற்றாண்டு இலக்கியம்

பந்தெநான்பதாம் நாற்றாண்டு அந்தந் இலக்கியங்களாற்றில் பஞ்சமுகப்பட்ட பேர்க்குக் கிய கட்டித் வெள்ளிடுகளிக் கோட்டூர்சியாக எழுதப்பட்டன. உரைதூண்டுக்கள், உரைதூண்டப்பாக்கள் இலக்கியங்களின் கூடாற்றும், பத்திரிகைவளர்கள், பறந்தமிழ்நூல்களைப் பதிப்பித்து வெள்ளிடுதல் போன்ற இலக்கோர்கள் மூலமுகிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டிருந்தனம் பற்றி கேள்விடுகளிக் காறப்படிருக்கன.

பந்தெநான்பதாம் நாற்றாண்டுலே அந்தக் கிய வொக்குகளில் முக்கியமான முயற்சிகளிலோன்று அகராதி ஆக்கம்பாகும். சமயம் பூப்பாக்கத் தொடர்ச்சியாக தமிழ் மொழியை ஒய்வத்திரிப்பாக கற்றியைச் சுதாப்பாக்கல் மேற்கொள்ள, மூடிசுட்டு என்பதை கூட்டுறவுத்தானார். அது மொழியைக் கற்றியதாக அந்தவள்ளியாக இருந்த அகராதி பற்றிய சிற்காலை அகர்கள் கூட்டாத்தக கியவுபாகக்கை உண்டாயிற்று. தமிழ் ஆக்கியை, ஆக்கியம்-தமிழ் அகராதிகளை ஆக்குவதை அவர்களும் கீழ்த்தனை கொண்டது. அகராதி ஒன்றை வெவ்விடும் முயற்சி 1899ம் ஆண்டிடையில் மேற்கொள்ளப்பட்டது. வெள்கித்தித்திருப்பை ஸீ. எந்த எண்பவர் பிர்காக்க வெண்ணாலும்கார விவரிக்கப்பட்டிருந்தார். எந்திரேஷ பள்ளத்தார். இருபாலைக் கொண்டுதாயர் எண்ப வர்க்குகையை உதவியுடன் தீவிரமாக்கி மேற்கொள்ளப்பட்டிருந்தது. 1899இல் ஏற்ற அவர்களைக்கூட தொடர்த்து அகர் உருவித்த விடயங்களை ஆதாரங்கள் கோண்டு 1814இல் உத அகராதி வெள்கிடப்பட்டது. இவ்வகைத் 55500 ரூபாக்களை உண்டக்கிறுத்து தமிழிலும் ஆங்கிலத்திலும் கொற்காக்குத் தீவிரமாக கொடுக்கப்பட்டு வருத்து. யாழியங்கள் அகராதி என்றும் மானிப்பாய் அகராதி என்றும் அழற்கப்பட்ட இவ்வகைத் துத்தில் எழுதி முதலாவது அகராதியாகும்.

அகராதி ஆக்குவதை கணக்கத்திற்குப் பொருள் உண்மீபோல், வட்டுக்கோட்டு செய்வநிலைச் சேர்க்க அரூர் கிடங்காதப்பக்களை. மெத்தினத் தலையெங்க கார்த்த தெம்பசப்பிரிகளை ஆவியோசித்து தலையெங்க கொட்டகைகளைத் தொகுக்கத் தொட்டுக்கின்றன. பின்னால் தீவிரமாக்கி பீற்று போகின்வ எண்பவர்க்கும் ஒப்படைக்கப்பட்டு நாவாரிக் குக்கியுடன் போகாதியை உருவாக்கப்பட்டது. அமர்கள் உண்மீபோல் இவ்வகைத் தொகைத் தமிழ்நாட்டின் பொதுத்துச் செங்கு விரும்பியிருப்பியார், சிரகப் பெறுவதற்கும் ஆயர் ஆசிரியரின் உதவ்வட்டன அரசாங்கங்களுக்கு வேங்கவத்து. இது 67,453 செந்தில் கீடும் பெற்றிருந்தன.

மேவாட்ட கர் பாகாதுவில் நாற் நாட்டவூடும் அகராதி ஆக்குவதை முவல்வாடு கூர் குடற்றுக்கோட்டு கூட செய்விலியைக் கோருத் தொகைப்பிரிகளை எடுத்த முயற்சி அவர் இந்த சீனார் மதுகரதமிழ் எங்கி பிரகரமாக வெளிவிட்டது நாவார் கோட்டம் ஆக அந்தத்துக்கியிப்பிகளை, அதிகார கோகல் என்றும் அகராதி ஆக்குவதை ஆக்கியைக் கூறுவதைக்கார கணக்காக குயர்

சுவாமிப்புலகர் இலக்கிய சௌகர்யாத் துணை வெளியிட்டார். படுத்தித்துறையைச் சார்ந்து கப்பிரமணிய சுதாதிரியார் சொற்பொருள் விளக்கம் என்ற அவைக்கங்களை அகராதி ஒன்றை வெளியிட்டார்.

தமிழுக்கில் அகராதி அமைப்பதின் ஒரு புதுமையை ஏற்படுத்தியவர் நலனுர் ஞானப்பிரகாச் சுவாமியன் ஆயர். இவர் தமிழிலேயுள்ள பல சொற்களை சொற்பிறப்பு அடிப்படையில் ஆராய்ந்து வெளியிட முயன்றார். இவர் ஆக்கிய தொற்பிறப்பு தப்பியல் அகராதியின் ஆறு பாங்கள் 1938ல் பிஸ்லேர் வெளியிடப்பட்டது.

நந்திராங்கப்பதாம் நாற்றான்டு இலக்கியப் போக்குவரிக் கிள்ளோரு அம் சம்தமிழ் இலக்கியத்தினை ஆக்கிலத்தில் மொழிபெயர்த்து வழி மொழி அறிந்தவர்களுக்கு தமிழ்ப் பெருமையை உணர்த்துவதாகும் முத்தகுமாரகாமியின் அரிச்சந்திராங்கப்பதம் அருணாசலம் பிரபுவின் திருமுறைக்குறுப்புடை. நந்தபுராணம், தாயுமானவர் பாடல் என்பன ஆங்கிலத்தில் மொழிபெயர்க்கப்பட்டுமைக்கு உதாரணமாகவாகும். இதுபோல ஆங்கிலமொழி இலக்கியங்கள் பல்லும் தமிழுக்கு மொழி பெயர்க்கப்பட்டுமே குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

கி. நடராஜ

ஆங்கிலகள்

மனிதனுக்கு பற்றுதல், ஆகச இவைகளின் பாதிப்பு அதிகமாக ஏற்படுவது இயல்பே இம்மாதிரிக் குணங்களால் மனிதன் வாட்டி வரைக்கப்படுகிறான். இந்தத் தனிர பற்றுதலும், ஆகசமுக கடவுளின் மீது திருப்பப்பட்டால் மனிதன் ஆங்கைமைவதுடன் அவன் வாழ்க்கையும் புனிதமாகும். அப்படிப்பட்ட மனிதன் மனதேவனாகலாம்.

- பகவான் ஸ்ரீ சுந்தர சாஸி பாபா -

வினாக்கள் விடைக்கம்

- 1) மீண்டும் சுத்தி நாற்றுகளுக்கு பூரியா போன்ற இரசாயன வளமாக்கியோன இட்டுச் சில மணி நேரத்தின் பின் அவை வாழ்வது அந்தாற்றுவதுங்க அதிகானவில் நீர் ஆற்றியதும் விண்டும் அவை வெள்ள நுலிர்க்கின்றன?
- வி பூரியா போன்ற வளமாக்கிகள் மங்ஞலீக் கூயர் செறிவான கரை சூலை உண்டாக்கும்.
- வி இதனால் தாவரங்களில் புதப்பிரசாரங்கம் நிகழ்வதால் நீர் வெளி வேற்றப்பா தாவரம் வாடும்.
- வி உரம் இட்டு அதற்கு நீர் ஆற்றியதும் பொழுது மன கவரசல் ஜிதாக்கி படிவதால் செறிவு குறைக்கப்படுதல்
இதனால் அப்பிரசாரங்கம் செறிவதால் தாவரக் கலஞ்சள் மன வீட்டிற் அத்துறிஞ்சும்.
- வி இதனால் தாவர நாற்றுகள் துவனிர்விடும். (இதனாலேயே விவசாயிகள் உரம் போட்டதும் தீர்ப்பாக்கலை மேற்கொள்வது வழக்கப். இவ்வாலியின் பயிர் கருதும் என்று கூறுவர்)
- 2) குளிர் காலங்களில் மனிதர்களின் கொபாமங்கள் என்னிர்க்கின்றன?
- வி குளிர் காலங்களில் குழும் வெப்பம் துறைவதால் உடல் அதிக வெப்பத்தை இழக்கும். இதனால் உடல் ஓர் காதாரண வெப்ப நிலை குறையப் பார்க்கும்.
- வி வெப்ப இழப்பைக் குறைப்பதற்காக மனிர்கள் சிவிரதிகிள்கின்றன (இந்த நேரத்தில் அதிகானவில் ஒப்பான் சுரப்பதால் மனிர்ப்புடைப் புடன் உள்ள தனசை நார்கள் கருங்கும்)
- வி ஏ.ரோமங்கள் சிவிரத்து நிமிரும் பொழுது அவற்றுக்கிண்டையே காற்று இடைவெளி உண்டாகும்.
- வி காற்று ஒரு வெப்ப அரிதிற் கூத்தியாதுவால் வெப்ப இழப்பு குறையும்.
- வி உபோரமங்களுக்கிண்டையில் பிக்குப்பட்டுள்ள வணி அனைய முடியாத தாவரங்கள் உட்காவலைக் குறையிலும் வெப்பம் இழகியப்படாது பாதுகாக்கப்படும்
- 3) வாட்சியான காலங்களின்போது பயிர்களுக்குச் செயற்றை வளமாக்கிகளை (உரம்) இடுவதால் பயிர்கள் அழிந்து விடக்கூடும் என்று விவராயிகள் கூறுவது சரியா?
- வி வாட்சியான காலங்களில் உரமங்களை இடுவதால் மனினாலில் பிரசாரங்கள் செறிவு அழிகிக்கும்.
- வி இதனால் நாவாங்களில் இடுத்து புறப்பிரசாரங்கம் மூலம் நீர் (கலச்சாலு) வெளியேறுவதால் தாவரம் இருந்து விடும்.

கூடாம்

அறிவியல் உண்மைகள்

Easy way to Learn English Part - 7

Tense காலங்கள்

முழுமொத்தம் என்ற விளைச்சொல். காலங்களைக் காட்டுவதற்கு வசனங்களில் எப்படி மாற்றமடைகிறது என்பதனைக் கவனிப்போம்.

Play என்ற விளைச் சொல்லை உதாரணத்துக்காக எடுப்போம்.

1) Simple Present Tense

Mohan plays cricket (usually)

மோகன் வழக்கமாக கிறிக்கெற் விளையாடுவதுண்டு

2) Simple Past Tense

Mohan Played cricket (yesterday or any Past)

மோகன் கிறிக்கெற் விளையாடினான் (நேற்று அல்லது எந்த இரந்த காலத்தையோ குறிக்கும்)

3) Simple Future Tense

Mohan will Play Cricket (tomorrow or any Future)

மோகன் கிறிக்கெற் விளையாடுவான் (நாளைக்கோ அல்லது எந்த எதிர் காலத்தையோ குறிக்கும்)

4) Present continuous

Mohan is Playing cricket (now)

(மோகன் தற்பொழுது கிறிக்கெற் விளையாடிக் கொண்டு இருக்கிறான்.)

5) Past continuous

Mohan was Playing cricket (any Past)

(மோகன் கிறிக்கெற் விளையாடிக் கொண்டு இருந்தான்.)

6) Future continuous

Mohan will be Playing cricket (in future)

மோகன் கிறிக்கெற் விளையாடிக்கொண்டிருப்பான்

7) Present Perfect

Mohan has Played cricket (Just)

(மோகன் சற்று முன்பு கிறிக்கெற் விளையாடி முடித்துவிட்டான்.)

8) Past Perfect

Mohan had played cricket (already)

மோகன் ஏற்கெனவே கிறிக்கெற் விளையாடி முடித்துவிட்டான்.

9) Future Perfect continuous மோன் தான் கிடைக்கும் வளர்ச்சி
Mohan will have Played cricket (by this time)

மோன் இதுவரையில் கிடைக்கும் விளையாடு முடித்திருப்பதால்

10) Present Perfect continuous

Mohan has been Playing cricket since 8 a.m. என்பது

மோன் காலை 8 மணியிலிருந்து இந்திருப்பது விளையாடுகிற கொலை அடிக்கிறான்

11) Past Perfect continuous

Mohan had been Playing cricket from 8 a.m to 10 a.m.

மோன் காலை 8 மணியிலிருந்து 10 மணியிலோ இந்திருப்பது விளையாடுகிற கொலை அடிக்கிறான்

12) Future Perfect continuous

Mohan will have been Playing cricket tomorrow

மோன் நான்காக்கி இருக்கும் விளையாடுகிற கொலை அடிக்கிறான்

PREPOSITION'S உத்திரவுக்காக சொற்கள் (தெரிப்புச்சிறை)

During (குறை ஏவுமொத்தங்களிலிருப்பிலிருந்து)

eg: I Fast During Sannathy Festival

I Visit my friends During holidays

Ranjith go home During week ends

Till வரை என்றால் குறிக்கும்

Ranjith worked till 6 p.m. yesterday. Wait till I come

After பின்பு என்பது பொதுவாகப் பயன்படுகிறது

I Shall meet you after 2 p.m.

He Came to class after the teacher Started the lesson.

Between இரண்டுக்கு இடையில்

Ranjith Sits between Mohan and Ravi in the class

There is war between India and Pakistan

The football match between Jaffna Hindu and St John's was very interesting

Among இரண்டுக்கு சுற்றுப்புவதற்கிடையில்

There was a quarrel among the villagers

He Served the tea among his friends

S. THUBAIRAJAH

(English tutor)

ஸ்ரீலக්‍රී මයිස්වාකන සාචාමික්කින් (2)
 (මෙම අදාළ ප්‍රතිඵලියේ පැවත්වා තුළ නොවූ
 කුරුපූෂෙන්ත්තියා යොටුයි මුද්‍රාවක්) 1998

பேச்சுப் போட்டிகள் தொடர் ஆணையில் நீண் நிலைமை வகுக்கும் பாதி அனுமதி 6.7 மூலமிலிருந்து 8 மேற்கால காலங்களில்

- 1-ம் இடம் செல்வி இ. சுகந்தினி தொண்டமானாரு வீரகத்திப்பிள்ளை மகா வித்தியாலயம்

2-ம் இடம் செல்வன் க. விகர்ணன் ரீபிலைய் 8 கோட்டை கூவை கோண்டாவில்

3-ம் இடம் செல்வன் வி. துவாரகன் ஹாட்லிக் கல்லூரி, பருத்தித்துறை

பிரிவு 2 ஆண்டு 8, 9

- 1-ம் இடம் செல்வி ம. அனுஷ்யா
புனித திரேசா கல்லூரி, அந்தகவேவினி

2.ம் இடம் செல்வி இ. தயாளினி
தொண்டப்பானாறு வீரகத்திப்பட்டினாலை மகா வித்தியாலயம்

3-ம் இடம் செல்வி ச. சின்மதி யுபாந்தூரை பெரும்பாலும் காலெட்டுத் தொண்டாறு கல்லூரி

பிரிவு 3 ஆண்டு 10, 11 பிழைகள் காலையில் போன்றே

- 1-ம் இடம் செல்வி.ச. ஜில்லாம்பெரும்பாலும் தொண்டமானாறு வீரசத்திப்பிள்ளை மகாவித்தியாலையில்

2-ம் இடம் செல்வி சி. ஜெயந்தி கரவெட்டி, விக்னேஸ்வராக் கல்லூரி முக்கியமாக

3-ம் இடம் செல்வி ஜெ. ரஹணி வல்வை மக்களிர் கல்லூரி

3-ம் இடம் செல்வி இ. சிவமதி

திருக்குறள் அரிசுமிலையேற்றாள்ளது

திருப்பிரிவு ஆண்டு 6, 7

1-ம் இம் செவ்வன் த. அருள்ளதுமரன்
மாண்புகல்லூர்

2-ம் இம் செவ்வன் சிறி நிகரசன்
கோட்டுவீரி இந்துகல்லூர்

3-ம் இம் செவ்வி தி. நிருத்யானா
காவல்முனீர் கல்லூர்

திருப்பிரிவு ஆண்டு 8, 9

1-ம் இம் செவ்வன் ந. பீரிதன்
மாண்புகல்லூர்

2-ம் இம் செவ்வன் ஆ. அனந்தன்
தொண்ணம்மானாறு சீரகத்திப்பீரியன் மகா வித்திமாலம்

2-ம் இம் செவ்வி ச. துரிதி
நூலாசாமியர் கல்லூர்

3-ம் இம் செவ்வி கு. சுருதி
மாண்புகல்லூர் மகா கல்லூரி

மேற்கிளி ஆண்டு 10, 11

1-ம் இம் செவ்வி கு. கண்டி
தொண்ணம்மானாறு சீரகத்திப்பீரியன் மகா வித்திமாலம்

2-ம் இம் செவ்வி சி. காங்கானி
தொண்ணம். மாண்புகல்லூர் சீரகத்திப்பீரியன் மகா வித்திமாலம்

3-ம் இம் செவ்வி ச. சுருதித்திரா
நூலாசாமியர் கல்லூரி

மேற்கூடி போட்டிகளில் வெற்றியீட்டில் மாணவர்களுக்கு பாதிகள்,
பண்ணம், சாக்ஷித்துறை என்பன வழங்கப்பட்டன.

அத்துவுண் போட்டிகளில் பங்குபற்றிய அனைத்து மாணவர்களுக்கு
சும் பூருதவு பரிசிலக்கும் வழங்கப்பட்டன.

தொண்டமரனாறு - நடவடிக்கை

செல்வச்சந்நிதி ஆலய

வருடாந்த நிகழ்வுகள்

உற்சவகால நிகழ்வுகள் - 1998

ஆவணி மாதம் 5-ம் நாள் (22-08-1998) சனிக்கிழமை
காலை 8-30 மணிக்கு ஆரம்பமாகும்.

25-08-98 ரெவ்வாய்த்தீழை

ஐந்தாந் திருவிழாவிலிருந்து காலைத்திருவிழா
நடைபெறும்.

★ பூங்காவனம் ஞாயிற்றுக்கிழமை 30-8-1998
காலை 10 மணிக்கு

★ 11-ம் திருவிழா திங்கட்கிழமை 31.8.98
காலை கைவாய வாகனம்

★ சப்பறம் வெள்ளிக்கிழமை இரவு 04-9-98

★ தேர் சனிக்கிழமை காலை 5-9-98

★ தீர்த்தம் ஞாயிற்றுக்கிழமை 6-9-98 காலை 10 மணிக்கு

★ மேள்த திருவிழா 6-9-98 மாலை பூர்ணம்

★ தினமும் விசேட நிகழ்ச்சிகள் நடைபெறும்

நான்டிட்ட யானை ஆக்கிரமி

ஏழ்த்தியான் சூக்கிரமி வகுக்கிறதீட்டு, விரோதமாகவும் பொருளுடைய அரசாங்கம் அதனை விடுதல் வரையாற்காண்டு விடுதல்:

கிடைவரிசை:

S. R. குத்துமீனாம் செட்டியார், மாற்றப்பாறை

சௌ. ஏ. கு எட்டையாற்குளை அமைச்சர், மாற்றப்பாறை

ா. வெ சுப்பாகுமரி திருத்த (ஆக்கிரமியான) சென்னை

ஜ. செதுதூதம் (முதல்) முனிசிபல் அமைச்சர், கேள்வியாடு

Dr. R. உத்திரவுதை, கல்வியுதை

M. அமிரத்தினம் ஆசிரியர், நெடுஞ்செழுமையுதை

ா. செதுதூதம், குடும்பத்துறை

பாக்டரி கு. சிவாஸ்கார், இயங்கானத்துறை, குடும்பத்துறை

A. S. S. இராமச்சந்திரன், அமைச்சர் (A. A) சென்னை

செ. அநுப்பிரமணம் (அமைச்சர்) அமைச்சர்த்துறை

நிறு. சிறுமிகு. சுவாத்துறையுதை, B/3, அனைத்துப் பள்ளிகள்

நிறு. சிறுமிகு ச. பொதுத்தொகை, பிரதிவெளியுதை, குடும்பத்துறை

ந. தாசலியாம், 'இல்லாம்' புதைக்கு செல்கு

முடிவுதை, அமைச்சர் ஆகை, புதைக்கு V-VI

சுபோர்டுக்கும் புதைக்கு T-L-லைபு செல்கு, அடிவீக்கும்

ஒ. தீவாத்தமிழ் (மேம்), ஒ. அனாந்தநகர்தை, சிவிலோத்துறை மென்றை, செயல்தினமுகம், B/3 - RB 1 தெருக்காலி

ஒ. தீவாத்தம் துவக்கி உறுப்பிடிக்

ஒ. தீவாத்தம் ஆசிரியர், குடும்பத்துறை

ஓ. தீவாத்தம், குடும்பத்துறை, அமைச்சர் அமைச்சர்

ஒ. தீவாத்தம், அமைச்சர் ஸ்ரீகார்ண், மாற்றப்பாறை

ஒ. தீவாத்தம், (ஆக்கிரமி) அமைச்சர் அமைச்சர்பதி பகளின் எழவுன், மாற்றப்பாறை

R. தீவாத்தம், தீவாத்தம்

ஒ. தீவாத்தம், உமிகூலம்

ஒ. தீவாத்தம், மாப்பிள்ளை மில், மகாரிப்பால்

ஒ. தீவாத்தம், தீவாத்தம் தீவாத்தம்

ஒ. தீவாத்தம், தீவாத்தம் அத்தை, தீவாத்தம்

ஒ. தீவாத்தம் அத்தை, அமைச்சர், மாற்றப்பாறை

ஒ. தீவாத்தம் மட்டுத்தை, V M ஏதி, அத்தைத்துறை

R. தீவாத்தம், புதைக்கு, புதுக்கித்துறை

ஓ. தீவாத்தம் அமைச்சர், குடும்பத்துறை

ஓ. தீவாத்தம், அமைச்சர் அரிசி ஆகை, குடும்பத்துறை

ஓ. தீவாத்தம், இயங்கானத்துறை, குடும்பத்துறை

ஓ. தீவாத்தம், சென்னைக்குதுறை, உறவுத்துறை

ஓ. தீவாத்தம், இந்திரா கோ, குடும்பத்துறை

ஓ. தீவாத்தம், பூதுத்துறை, சென்னைக்குதுறை,

திருவாளர்கள்:

ச. நல்லதமடி, பிரதான வீதி, தொகைக்கூடமாணாறு
பா, ஹரிச்சந்திரா, அதிக விவரங்களுற்பத்தி நிலையம், சுனஞ்ஜம்
பொ. ஏந்திரமோகன், ஒசன் இறட்டி, யாழ்ப்பாணம்
Dr. P. சிவபாலன், சந்திதி வைந்தியசாலை, ஆச்சிவேலி, மீறு மாணப்

அருகேச் சுவாமிகள் அவூர்களின் அனுஷ்ரவணமுடிடல்

திருவாளர்களுடையப்படியார் பிறப்பு மன்றம் ம். 2
துவங்களஞ்சியம், யாழ்ப்பாணம் வெளியெல்லை ம். 2 நால்
தமிழ்க்கம் யாவானி, கரும்பிராய்க்கு கல்ப மன்றம் ம். 2
இடுபுள்ளிநாதன், சில வருடங்கள் (முதல்) காலமாகி. ம்.
ஈ. கணேசனிக்கம் சுந்தரப்பிள்ளை, சுந்தரப்பிள்ளை ம். 14
செக்கையார் நால்வராவாடி, நால்வரி, பாதிக்குருவி. ம்.
உவங்கள் வைகுந்தவாசன் பிறப்பு நிலைகளிடையில்
R. ஜேயராணி (அம்மை) ஊரெழுதி பாலை கு வெள்ளை கு வெள்ளை (A. I.) ஊரெழுதி பாலை வாய்க்காடு. ம். 2 அ
வைத்தினியம் மரக்காலை, யாழ்ப்பாணம் வாழிப்பூர். ம்.
ஈ. கும்பகும்புக்குருவான், இலங்கைக்கி, யாழ்ப்பாணம் திரு. துரை
S. தெய்வப்புக்கி, தெய்விப்பு வாய்க்காடு. ம். இயலுகி. துரை
த. எதிரப்பின்கை தெய்விப்பு வாய்க்காடு, வாய்க்காடு
V. ராசர்ஜனம் (V. V. R) தெய்விப்பு விடை வெளியெல்லை
P. பழந்ராணன் குடும்பம், வெந்தி வெளியெல்லை வெளியெல்லை
வெளியெல்லை ஆசிரியர், மக்கள், மருவகள்; தெய்விப்பு வெளியெல்லை
த. நிறுக்கம், சுதா நை மாட்டி, பகுதித்துறை
S. தங்கேவோயுதம், சிறை பேக்கள், துப்பனை மாலம்குருவேணி குடும்பம், வகிலைத்துறை விவேகானந்தன் மதுவாஜினி, துப்பனை வெளியெல்லை வெளியெல்லை
ஏன் ஸ்ரீதேவி, மக்கள், மருவகள், பகுதித்துறை வெந்தி அன்பர்கள், அடியார்கள்
ஏ. பொன்னம்பலம் குடும்பம், ஆயரம்பிட்டி, வாணவாப் பட்டக
ஏ. இரத்தினசிங்கம் குடும்பம், வெட்டா வெளியெல்லை செதுகாவலர் திரதானந்தன், வெட்டா வெளியெல்லை. ம். சிவ ஆறுமுகம் குடும்பத்தினர், இங்கள் வெளியெல்லை
P. ரமீராஜ் வெட்டா வெளியெல்லை, மாநிலமுடிவு வெளியெல்லை
பொ. வெபாலன் (பால்டா) குடும்பிராய்க்கூடம். ம். 2
N. குணரட்டனம், புணரங்கள்கட்டுவள் வெளியெல்லை வெளியெல்லை
ஏ. நாளைந்திரம் குடும்பம், மஹாவி வெளியெல்லை
K. கணக்கிங்கம், வெட்டா வெளியெல்லை
K. பழமின்கம், ஜேர்மனி வெளியெல்லை
P. சப்பிரமணியம், வெட்டா வெளியெல்லை வெளியெல்லை
S. ராசவின்கம், வெட்டா வெளியெல்லை வெளியெல்லை வெளியெல்லை
வெளியெல்லை குடும்பம், ஊரெழுதி வெளியெல்லை
அமிரதானந்தம், புணரங்கள்கட்டுவள் வெளியெல்லை
T. வெங்கடம், இவள்ளடை வெளியெல்லை
ஏ. புஸ்பநாதன் முகம் குடும்பிராய் அன்பர்கள் வெளியெல்லை
குமுட்ட அரிசி, மாநிலம்

யா/யன் நாவலர் மகா வீத்தியால்யம்
ஆட்டப்பாலம்

廣雅

卷四十一 亂世裡的忠臣義士 二十九

這些都是我們所見的之中，最後一個是極其簡單的。

山東省農業科學院 1999/

காலை துவக்குமாட்டும், பாதுகாப்பு செய்ய விரும்பும் 1000/-

தெ. குபால்டீரா சுவா, தமிழ்நாடு - புதுக்கிரைக்கு 100/-

ନେତ୍ରବିହାରୀ, କେତେବୁଦ୍ଧିମାନୀୟ ଶ୍ରୀପାତ୍ରଙ୍କାଳେ, ଏବଂ ଉପରେ । ୫୦୧-

Ergonomics in Design

• 100 •

தேர்பு உற்சவ மாண்பனில் தூண்டிப்பறும் அதைதான் பயனில் குடி, தீக்கிய அதைதான் பரவிக்கும் தங்களின் வழக்காய்வான் ஆதானை வழங்கி ஆச்சிரமத்தில் தூண்டிப்பறும் பணிக்கார சேஷன்முனிவட்டியக் குடியிருப்பார்.

JOURNAL OF CLIMATE

www.english-test.net

Journal of Health Politics, Policy and Law

Digitized by srujanika@gmail.com

卷之三

卷之三

காந்தி கியார்ட் அந்திராக் கிளாக்டி

துவக்கு- இரு. ஈ. பொன்னியன் என்று விடமிரு
துவக்கு- தீவிரமாகவிட்டு இரு. பொ. தீவிரமாக
துவக்கு- செய்துகொண்டு விட்டுவிட்டார். (பாட்டாய்விடார்)
து. ஏ. செழியன் தீவிரமாகவிட்டுக்கொண்டு விட்டுவிட்டார்.
துவக்கு- இரு. ஈ. பொன்னியன் என்று விடமிரு
துவக்கு- தீவிரமாகவிட்டு இரு. பொ. தீவிரமாக
துவக்கு- செய்துகொண்டு விட்டுவிட்டார். (பாட்டாய்விடார்)

தலைவர் : பிரே, ஏ. சுந்தரத்துறை (முகம்) அவர்களிடமிருந்து விடுபட்டு விடுகிறேன்.

குமாரி:- திரு. கங்கூபதியானா நிலைகள்
7.1. சிறையிலிருந்து வரும் கால்கள்

வாய்மையுடைய நூல் விவரங்களைப் பற்றி
ஏதாவது போன்ற

தலைவர்:- திரு. பொ. நடராஜ பிள்ளைகளுக்கு
மேற்கூட, இரண்டாவதுபால், கிளிக்காலி பூநிலை
பிள்ளைகளுக்கு குடும்பத்தின் பெருமையை போன்று போன்று
★
தலைவர்:- திரு. க. யனோகநாத் பிள்ளைகளுக்கு குடும்பத்தின்
“செயற்சி வகுக்கு” என்றும், குடும்பத்து நூல்
D / 5 R.B. I. கிளிக்காலி பிள்ளைகளுக்கு போன்று



தலைவர்:- திரு. க. வேலும்பிளே

வேலும்பிளே ஆலை,

பிள்ளைகளுக்கு தமிழ்பால் ஓராட்டுப்பிள்ளைகளை கட்டிட அப்புவை
கண்ணாது காண்கிறோம் என்றாலும், குடும்பத்தின் பிள்ளைகளுக்கு விளிக்கி, கல
ங்கி கூறுகிறீர்களே காண்கிறேப் பூப்படங்களை கட்டிடங்களைக் கிடைக்க

கூறுகிறோம்.

குடும்பத்தின் பிள்ளைகளுக்கு குடும்பத்தின் பிள்ளைகளுக்கு

குடும்பத்தின் பிள்ளைகளுக்கு குடும்பத்தின் பிள்ளைகளுக்கு
(நூல் 10)

ஒரு சாந்தி சாந்தி சாந்தி

நன்றியுரை விவரங்களின்பிள்ளைகளுக்கு

கிருவருட் கெல்வானி

தொகைக்குமிகு செலவுக்குத் திரு. குவயத்திருக்கு கூட கிழக்குப்
பக்கமாக அவைத்திருக்கும் ஏதநிதியால் ஆசிரமத்தில் அடியார்களுக்கு நித்திய
ங்களுக்காலை பல்லியைச் செய்துகூட பொருளுக்கவி, பணவுக்கவி, சரிவுக்கவி இன்
நூல் பல உதவிகளைச் செய்துகூட பெரியார்களுக்கும், மெப்படியார்களுக்கும்
அன்பர்களுக்கும், முக்கியமாக காலத்து. வெ. முருகேச சுவாமி அவர்களுக்கும், திரு.
த. சௌகாதம் (ஈஸ்டா) அவர்களுக்கும் எதை மனமார்த்த நல்லிய மிகவும்
பல்லிவன்புடை தெரிவிப்பதைக் கூறும்பொருள்கள் கிடைக்கும் தங்கள்
ஒழுபத்தையர்களுக்கும் என்றெந்தும் கொடுக்க வேண்டுமென்றும், நான்கள் எல்லா
நூல்களும் பெற்று பெருவாற்று வாழுவதைமென்றும் பிரார்த்திக்கின்றேன்.

மேலும் உதவி செய்பவர்களின் பெயர்கள் காலுறவுகளைப்பட்ட நிறுந்தால்
மன்னிக்கும்படியும், மறுபதிப்புக்களில் பிரச்சிக்கப்படுமென்பதையும் தாழ்வுமெடும்
தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்

நூல்கள் காலாற்பிள்ளைகள் குடும்பத்தின் பிள்ளைகளுக்கு

நூல்கள் காலாற்பிள்ளைகள் குடும்பத்தின் பிள்ளைகளுக்கு

ஏதநிதியால் ஆசிரம நிர்வாகி

நந்தியான் ஆக்டோபர் நிதியை அன்னதானப்பளிக்கு

பேருதவி புரியும் அன்பர்கள் விபரம்

1-08-1997 தொடக்கம் 30-07-1998 வரை

கிடைவார்கள்	பூர்வ
அ. சி. கல்வெளி மறுத்துவ மனம் விதி, மாற்றுப்பாடுக் குபாக் கொஞ்சியக் .. "	3 முடிட அரிசி
ஈ. கங்களையெல் 'கொண் கொஞ்சியக்' ..	6 முடிட அரிசி
"	1 முடிட பழுப்பு
'கொண் கொஞ்சியக்' கொஞ்சியக் ..	2 முடிட அரிசி 1000
'பெற்றார் எழுதுக்கீ, வற்றைக்கீ' ..	2 முடிட அரிசி 2000
ஏ. கு. கெந்தவார்த்தை மறுத்துவமனம் விதி ..	1 முடிட அரிசி
'விஜிதார் செங்கல்' மின்சார திலைய விதி ..	2 ..
A. S. பாலசுந்தரன் V. S. B. ..	2 ..
	100. பழுப்பு
கிடைவார்கள் (V. S. B) ..	2 முடிட அரிசி
ஈஸ் திருமேகவை	3 ..
குபாக் குமார் கொஞ்சியக் கிருட்டெக்னிக்	1 ..
குபாக் குமார் கொஞ்சியக் கிருட்டெக்னிக்	1 ..
N. S. மத்தேங்கால் தெயினால் (கொஞ்சியக் கீழ்ப்பாடுகள்) ..	1 ..
சும்மாச உற்சங்கி 45-க் குத்தகைத்துக் கொழும்பு-II ..	1 ..
கொஞ்சியக் கீழ்ப்பாடு அமைச் ..	1 ..
கொஞ்சியக் கீழ்ப்பாடு மாற்றுப்பாடுகள் ..	1 ..
பெ. சுதாரமோகன் 'நூல் பேட்டி மாற்றுப்பாடுக் கொஞ்சியக் கீழ்ப்பாடுகள் கொஞ்சியக் கீழ்ப்பாடுகள் கொஞ்சியக் கீழ்ப்பாடுகள்	10000
கொஞ்சியக் கீழ்ப்பாடுகள் கிருட்டெக்னிக்	3600
திருமதி அ. குமாராயால் திருமேகவை	1000
ஏ. செக்கிளைந்து J. P. பழுப்பிட்டி.	1000
ஐ. திருமதேந்திரன் கால்புகை கெற்று கொஞ்சியக்	1000
ஓ. பத்மாநா தெயினால்	3500
தூதியக் கொஞ்சியக் கீழ்ப்பாடு	400. அரிசி
T. C. இராமா அம்மால்	300
ம. எதிரிப்பின்கால் குமாராய் கொஞ்சியக்	1000
இஷ்டா. ஏ. கொஞ்சியக்	2000
ஓ. இராத்தியக் கீழ்ப்பாடுகளினேவேஷந் கீழ்ப்பிட்டி	1000
ஒ. கொஞ்சியக் கீழ்ப்பாடுகள் கொஞ்சியக்	300

திருவாளர்கள்	ரூபா
இ. புவனேந்திரன் 'பிள்ளையார் ஸ்டோரஸ்' தெல்லியடி 1 முடை அரிசி	1500
க. நல்லதம் வீதொண்டமானாறு	2000
வெ. பிரசர் தத்தாங்க வகுவெட்டித்துறை	2000
இ. குட்டியளி தொண்டமானாறு (கொழும்பு)	4000
மு. விழுயரத்தினம் காட்டுப்புலம் தொண்டமானாறு	3 ரூ. அ. 16 கி. 8.
	5 கி. பகுப்பு 1000
3000	
சே. இராசத்திவகம் இமையாணன்	3000
'சேது செட்டின் ஸ்டோரஸ்' யாழிப்பாணம்	500
ந. சிவபாலன் 45, கும்பவௌனர் வீதி அத்தியடி யாழிப்பாணம்	500
சி. வள்ளிப்பிள்ளை கருவெட்டி	500
வ. விசுவலிங்கம் கரணவாய் மத்தி	500
பொ. பரஞ்சோதி வத்தனை புலோனி	1000
ந. சிவகுருநாதன் (பரம்) நலியாட்டி	1000
கி. சிவகுமார் இமையாணன்	250
ஐ. வேலுப்பிள்ளை இமையாணன்	250
திருமதி க. கணபதிப்பிள்ளை இமையாணன்	200
டாக்டர் கு. கேதிஸ்வரநாதன் இமையாணன்	300
இ. வெறவநாதன் இமையாணன்	500
ஒ. பாஸ்கரன் (ஆசிரியர்) இமையாணன்	200
இ. பாஸ்ந்தரம் இமையாணன்	100
பொ. மனோகரன் இமையாணன்	250
உதயம் பலசரங்கு மாளிகை தெல்லியடி	1 முடை அரிசி
தேவி தொலைத் தொடர்புநிலையம் ஸ்ராண்வி வீதி யாழி	1 ..
அ. நவரத்தினசோதி பத்திரகாளிமூக்கங்க பருத்தித்துறை	200
மு. இராசரத்தினம் தாவடிச்சந்தி கொக்குலீன்	500
பொ. விவேகானந்தன் ..,	1000
வி. இராசசீகரம் குடும்பம் யாழிப்பாணம்	3000
அ. விநாயகமூர்த்தி கரணவாய் மத்தி (காலம்பன்)	2000
திருமதி அமிர்தலிங்கம் தொண்டமானாறு	500
வட்டவெலு சிங்கப்பிள்ளை கரணவாய் மத்தி	1000
மு. இரத்தினம் இரத்தின மஹால் பிரதான வீதி சுங்கானை	5000
நாகமுத்து வேலுப்பிள்ளை கீம் குறுக்குத்தெரு பருத்தித்துறை	1000
க. தந்தகுமாரன் No. 9 கல்ட்டி அப்மன் வீதி யாழிப்பாணம்	100
திருமதி பரிமாளுதன் பத்மநாதன் சுரோதரங்கள் கைதடி	10000
ஆ. வந்தராசா தேவராணி சென்வெமில் ஒழுங்கை உடுப்பிடிடி	500
திருவாளர்கள்	
தி. எனேசமூர்த்தி அன்வாய்	1500
வி. கபிலதேவ் குஞ்சர்க்கடையடி	500
வே. முத்துமழவி உவந்தி ஒழுங்கை சுங்காகம் தெற்கு	100

கிருஷ்ணராஜன்

கி. கந்திரவிங்கம் (வில்லாஸ்) அப்பலைட்	1000
ப. ஓ.ஏ. கி. சுவாமி பாரதசிவநாயகர்	1 முடிட அரிசி
கி. திவாராஜ் 116 கெலை சிராச்சூ பூருஷாலை வாழ்	500
உதூப் போர்ட்டோரின் தெக்னிக்டு	1 முடிட அரிசி
ஏ. சௌகாம்பாகர் திவாராஜன்டயதி	300
கிருமதி கா. மெயின்வாகைம் கால்வாய்க்	3000
கிரு. கெ. பாசைப்பிரமணியம் (கி. கி. கி) நல்லைமலை	200
கிரு. கி. திவாராஜந்தீர்த்தம் திவாராஜன்	1000
கிருமதி கு. சுபாதி திவாராஜன்	500
கிரு. கி. ரங்கநாதன் திவாராஜன்	750

கிருஷ்ணர்

'கிருஷ்ணராஜ்' புதூராவமானினால் தொகையைடு	2 முடிட அரிசி
கண்டி பற்றிச் சென்றுள் கொழுப்பு	2 முடிட அரிசி
டாக்டர் சிவசாபு தாங்க அவந்திவாகையை உடுப்பிட்டு	2000
A. S. S இராமச்சந்திரன் மாதுகந்தி	2500
கெந்திரான் புதூராவமானினால் பெரிவகைடு மாதுப்பாளைம் 1 முடிட அரிசி	
கிருவித்ரை வில்லாஸ் அரங்காலம்	1 முடிட அரிசி
கா. சிவசாபு நாவாய்தி உடுப்பிட்டு	1 முடிட அரிசி
பொ. இவங்கேந்தான் வாங்கேந்தான்	2500
பி. காந்திராஜ் திவாராஜன்	100
கி. பத்யநாதன் திவாராஜன்	100
கி. காந்திராஜ் குங்கம் துட்டேயா பாரதசிவநாயகர்	1000
டாக்டர் P. திவாராஜன் கொழுப்பு	2000
பி. புதூராஜ் திவாராஜன் குங்கம் துட்டேயா பாரதசிவநாயகர் தெந்து	500
"பாக்மிஸ்ராஜஸ் குங்கமேயர்" காந்தான்	500
ஏ. முக்குருவிங்கம் செட்டியார் மாதுப்பாளைம்	நூற்காலி 130
கிருமதி கு. ராமசௌநரி குங்கம் துவகி	2000

கெந்திரானை விதி வகுவைட்டு திவாராஜன்	1000
கி. திவாராஜந்தீர்த்தம் திவாராஜன் மாதுப்பாளைம் 1 முடிட அரிசி	3000
கிருவித்ரை வில்லாஸ்	5000
T. முத்யாபாகைம் இங்கள்டானில் மிழக்கு	1000
வி. திவாராஜன் கல்தா பொடி பிளட்டோன் காலைட்டு	1000
கெந்தி	
ஏ. குலை செல்வும் பிக் குங்கம் துட்டேயா	500

திருவாளர்கள்	அப்ப
ஏ. தியங்காஸ ஜோகி வீதி திருவோணமலை	500
இ. நடராசர பாற்றைப் பொழும்பு (நாவடி)	3000
இ. எ. இராகநேயர் கோண்டாவிள் கிழக்கு	400
இ. புலெந்திரன் கோண்டாவில் கிழக்கு	100
மகாலின்மூல விதா கோண்டாவிள் கிழக்கு	500
இ. சிகிஞ்சேஸ்வரன் நாவலப்பிட்டி	1000
ஶ. சுந்தரம் நாவல்வெளிக்	1000
ஏ. இராசேந்திரம் இமையாளன்	200
ஏ. ஜீவாத்தினம் அறமுமூல சிற்பாணல் திருவெங்கவேலி 2 முடை அளிகி	2000
ஏ. இரத்தினம் இராமசௌகநாயகர் முனையால் தெற்கு	3000
இ. பீலாயநாதன் கொழும்பு 5	2500
கிழெநாண்டாக நிலைமை யாழிப்பாளை	1000
திருமதி சி தர்மலின்மூல இமையாளன் கிழக்கு	1000

திருவாளர்கள்

ப. முருக்கந்திரம் 41 பிரதான வீதி சுங்காஸம்	1000
இ. ஜெயக்கொடி தொண்டுமாணாறு	1000
பொ. பஞ்சவிகங்கம் கோண்டாவிள் கிழக்கு	500
ஈ. செல்வலிங்கம் கொழும்பு	2000
ஒத்தோய்நாதன்	300
நார்க்கை அம்மன் தெவள்தாணம்' தெல்லிப்பாஞ்சு	10000
ஏ. இந்திரகுமார் மூலம் வ. நடராசர வீதிப்பாய் "நல்ல நாடு"	1000
பே. தெவகுமார் எனிபன்றோட்டு கொழும்பு	4000
ஏபிஸ்வரன் இரத்தின வாசம் நீர்வெளி வட்டகு	3000
ஏ. செல்வலிங்கம் நாதன் தெயார் நினைவாக (உதயன்)	1000
ஸ்ரீ பார்த்தாசாரதி ஸ்ரோர்ஸ் கல்தாரியார் வீதி பாழ்ப்பாளை	1 முடை அளிகி
ஈ. இந்திரலிங்கம் இ. பொ. வ. அரியாசையம்கோண்டாவிள்	500
ப. பெசன்னம்பலம் வகுவெட்டித்துறை	1000
ஏ. நடராசர வகுவெட்டி	1000
ம. ஏந்தாம் புறாப்பொறுக்கி	1500
ஏ. மணோரம் 146, வல்லந்தை யாழி	2 முடை அளிகி
வெங்கடம் சுவாமிபவன் வெங்கம் அங்காய்	1000
திருமதி டாக்டர் சிவக்கௌ சுமுதாய மருத்துவபிடம் யாழிப்பாளைக்கழகம்	500
.. இராசங்கம் சுந்தரமூர்த்தி வகோதிபர் இகைம் புத்தார்	1000
.. சுதாரிவம் தலைவரிதெனி ஜயகாரர்வீதி பகுதித்துறை	300

நினைவுகள்		1000
ஏ. சிவபாதுத்துறை கலைஞர்மனை பாதுகாத்துறை		1000
ஓ. அநூசங்கலம் ஆயாஸங்கல		500
இ. எத்தாமி ஓதுவன் ம் துதுக்குத்தீங்கு கொழுப்பு		1000
ஶகுமர் எப்பந்திரதாந் (அத்யா) கோருடசங்க		1000
நினைவுகள்		
ஏ. பெரு வீராலிங்க அக்ஷரங்கு		1500
விவசாயி மோட்டார்ஸ் பாதுகாத்துறை	1 முடித அளவிறி	
நான்கூர் கோண்டார்மிக் லிப்ரா	1 முடித அளவிறி	1000
இ. இரத்தினாலூரி வெங்பாட் குருமிகால காலனை		500
ஏ. சிவாஜிக் கிளாப்பந்தை டுபுப்பிட்டி	1/2 முடித தெக	
ஓ. அழகாந்தீர் புதைகாலக்கட்டுவள் தெற்கு		1000
ஏ. சிவாயாத்துறை கொழுப்பு 4		4000
ஓ. தநுஷா கொழுப்பு 4		4000
இ. சிவாகார இந்தியாவில் முதல் தீங்கு காலனை		3000
ஏ. சிவாகாராத்தி (பாகா) சிரப்பாகால் காலனை		1000
ஓ. சிவாகாராத்தி கோண்டார்மிக் லிப்ரா		200
பிரதையால் கிளைகாரன் ..		200
ஓ. சுவார்மையால் ..		200
ஏ. சுமார்க்கால		200
நான்கூர்		200
ஏ. சுனைநிதி கால		300
விவசாயித்தால்		250
கன்னுமி கருத்துலம்		50
விதையால் பக்கென்றால் காலனைப்பட் (குவாரி) கோ. ஒ.		100
ஏ. சுமிக்கி கோண்டார்மிக் லிப்ரா		150
நூர்		100
பாலால்		100
நான்கூராத்துறை		200
ஏ. சுமார்க்கால்		100
ஏ. சுந்தரவீதால்		100
ஏ. ச. தாங்கார்த்தியல்		100
ஓ. ச. செல்வால்காரன்		200
நூர் செல்வால்காரன்		200
நூரையால்		200
ஓ. சுதாநாதன்		150
இ. சுந்தரமார்		100
ஏ. சாந்திராந்தால்		100
நூர்		100

கிருவாளர்கள்		மத
க. வெலாயுதபிள்ளை	..	100
ஐ. பரஞ்சோதி	..	100
ஆவ. ச. பரஞ்சோதி	..	100
ந. சந்திரராசா	..	200
ஐ. மகாலிங்கம்	..	100
பொ. உதயன்	..	100
சி. முத்தையா	..	100
சி. செற்றினநாதன்	..	100
ஐ. ஏயேசலிங்கம்	..	100
ஐ. பாகசப்பிரமணியம்	..	100
கா. காசிநாதர்	..	100
மா. சிவலிங்கம்	..	50
த. சிவலையா	..	100
ப. மோகநாராசா	..	100
இராசமணி களஞ்சியம்	..	200
த. மத்தோதன்	..	100
ஓச. சிவபாலன்	..	100
ச. சிவசோதி	..	100
க. பாலகிருஷ்ணன்	..	100
க. போபாலசிங்கம்	..	100
ஐ. துரைவிரசிங்கம்	..	100
இ. சிவநாராசா	..	50
சி. சிவபேராநாதன்	..	100
அ. குணதிங்கம்	..	100
ஐ. மகாலிங்கம்	..	250
த. சென்வதாரகம்	..	200
பொ. மணோராஞ்சிதம்	..	100
நா. நடராசா	..	200
மு. யசவித்ருஷ்ணன்	..	200
யவ. இராசதாஸர்	..	100
ஐ. பாகசப்பிரமணியம்	..	500
நவக்ருமார்	..	100
சுரேஸ்துமார்	..	150
நந்தசாமி	..	100
ஓசோ. சுன்முகங்கம்	..	50
ஒ. அறிபுதம்	..	100
மகாங்கஸமி 'ஸ்ரோர்ஸ்' யாழ்ப்பாளன்	..	21மு. அரிசியும்
ஒ. செங்காப ஆஹமுகநாதன் (V. S. B) வடகிழக்கு	..	25கி. ட. கிழங்கும்
வட்டுக்கோட்டை	..	
ஈ. தவராசா நீகை 'ஸ்ரோர்ஸ்' நெடுளியடி	..	500
ஏ. தமிபு சிவதெள்ளடன் நிலையம் யாழ்	..	1000
ஓ. சிவா அரிசி ஆலை நாவற்குழி	..	1500
பா. பிரதிமியர் 'ஏஜன்ஸ்' சுப்பாளன் வொழுஷ்பு (ரஞ்சன்)	..	3000
ஓ. சிவக்ருபிரமணியம் ஆலைத்தன் நிலையம் காலெட்டுமேற்கு	..	500

யா/வண் நாவலர் மகா வீத்தியாலயம்
ஈழப்பாளம்

ஆவணி மாத வாராந்த நெற்வுகள்

07 08. 98 வெள்ளிக்கிழமை முற்பகல் 10.30 மணியளவில்

அறிமுகவுரை: திரு. க. சிவக்கொழுந்து J.P.
(இளைப்பாறிய தபாலதிபர்)

சொற்பொழிவு: திருத்தொண்டின் நெறி
வழங்குபவர்: திரு. ச. விநாயகமுர்த்தி

(சிரேஷ்ட போதனாசிரியர், யாழ். பல்கலைக்கழகம்)

14 08. 98 வெள்ளிக்கிழமை முற்பகல் 10.30 மணியளவில்

அறிமுகவுரை: திரு. சி. கந்தசாமி

(இளைப்பாறிய கிராம சேஷன்வயாளர், சங்காணை)
சொற்பொழிவு: ‘உலகம் குளிர்வித்தவன்’
வழங்குபவர்: திரு. தி. சிவத்சணாழுர்த்தி B.A.
(உதவி இயக்குனர், தேசிய இளைஞர் சேவைகள் மன்றம்,
யாழ். மாவட்டம்)

21.08.98 வெள்ளிக்கிழமை முற்பகல் 10.30 மணியளவில்

அறிமுகவுரை: திரு. சி. சிவலோகம் ஆசிரியர்
இமையாணன்.

சொற்பொழிவு: முருகன் திருவிளையாடல்
வழங்குபவர்: செல்வன் சிவஞானம் ஹாஸ்மூரிஸ் கல்லூரி
‘சமலபதி’ கரவெட்டி மேற்கு மேல்கலைக் கழகம்

28 08. 98 வெள்ளிக்கிழமை முற்பகல் 10.30 மணியளவில்

நூனச்சூடு - மாதவெளியீடு

ஆவணி - 1998

வெளியீட்டுரை: திரு. பொன்னையா

(அதிபர், பொன்னம்பலம் மகா வீத்தியாலயம், கரணவாய்)

ஆய்வுரை: பண்டிதர் திரு. சி. வேலாயுதம்
(இளைப்பாறிய அதிபர்)

இவ்வண்ணம்

நந்தியான் ஆசிரியம் கலை பண்பாட்டுப் பேரவையினர்

வாசகர் போட்டி

முதல் பத்து மலரிலும் (ஜனவரி - ஓக்டோபர்) வெளியிடப் படும் விடயங்களை உள்ளடக்கியதாக வாசகர் இடையே போட்டி ஒன்றுநடைபெறவுள்ளது. இப்போட்டியில் வெற்றி பெறுவோருக்கு வழிமைபோல பெறுமதியான பரிசுகள் வழங்கப்படும்.

போட்டி தொடர்பான விபரங்கள் நவம்பர் மாத இதழில் வெளியிடப்பட்டு போட்டி நடாத்தப்பட்டபின் அதுபற்றிய முடிவுகள் 1999 ஜனவரி மாத மலரில் வெளியிடப்படும்.

அன்பான வெண்டுகோள்

மலருக்கு பொருத்தமான, தரமான ஆக்கங்களை எமக்கு அனுப்பி வைக்குமாறு சமயப் பெரியார்களையும் அறிஞர் பெருமக்களையும் அன்புடன் கேட்டுக் கொள்கின்றோம்.

மலர்க் குழு:

சந்திதியான் ஆக்சிரம ஈசவி கலை பண்பாட்டுப் பேரவை.
செல்வச்சந்திதி, தொண்டமானாறு.