



12



# ஞானச்சுடர்

## மலர்

மா

ர்

க

ழி

1

9

9

8



விவரிட்டு

சுந்தரீதியான் ஆச்சிரம சைவ கலைபண்டிட்டுப் பரவை



## குறள் வழி

“ பெருமை உடையவர் ஆற்றுவார் ஆற்றின்  
அருமை உடைய செயல்.”

பொருள் :

பெருமை உடையவர் வறுமையிலும் நற்செயலை  
முறைப்படி செய்து முடிப்பார்.

ஸ்ரீ

அருணாசலசிவ அகடூர மணமாலை

நூல்

அருணாசலசிவ அருணாசலசிவ

அருணாசலசிவ அருணாசலசிவ!

- 46) துப்பறி வில்லா விப்பிறப் பென்பய  
னொப்பிட வாயே னருணாசலா (அ)
- 47) தாய்மன மொழியர் தோயுமுன் மெய்யகந்  
தோயவே யருளென் னருணாசலா (அ)
- 48) தெய்வமென் றுண்ணைச் சாரவே யென்னச்  
சேர வொழித்தா யருணாசலா (அ)
- 49) தேடா துற்றநற் றிருவரு ணிதியகத்  
தியக்கந் தீர்த்தரு ளருணாசலா (அ)
- 50) தைரிய மோடுமுன் மெய்யக நாடயான்  
றட்டழிந் தேனரு ளருணாசலா (அ)

[தொடரும்.....

\*\*\*\*\*  
**ஞானசீகரர்**  
 \*\*\*\*\*

வெளியீடு - 2

சுடர் - 12

1998 மார்ச்சு

**பொருளடக்கம்**

	பக்கம்
1) திருமந்திரம் காட்டும் வாழ்வியற் கருத்துக்கள்	1 - 3
2) மானிடத்தை மேன்மைப்படுத்துதல் மாண்புமிகு கோட்பாடுகள்	4 - 6
3) கைதைபூர் தவத்திரு ஸ்ரீ சச்சிதானந்த கவாயிகள்	7 - 10
4) பார்த்தனின் தப்புக் கணக்கு	11 - 12
5) பிரதோஷ மஹிமை	13 - 16
6) நானு புகங்களிலும் காழ்த்த மனிதர்கள் பற்றிய வரலாறு	17 - 18
7) நள்ளிருளில் நட்பும் பவின்றாடும் நாதனே...	19 - 20
8) பாத்திரை	21 - 22
9) முருகன் கோத்தனன	- 23
10) கலியுகக் கந்தன் சந்நிதி முருகன் மாணவர் பக்கம்	24 - 27
11) தமிழில் சிறுகதை வளர்ச்சி	- 28
12) Easy Way to Learn English (Part-12)	29 - 30

அன்பளிப்பு : மலர் ஒன்று 25/- ரூபா

வருடாந்தர தபால் செலவுடன் 325/- ரூபா.

சந்நிதியான் ஆச்சிரம கைய கலை பண்டாட்டும் பொருவமினர்.

-அச்சுப் பதிப்பு : அச்சகம் - சந்நிதியான் ஆச்சிரமம்

தொண்டைமாளாறு.

# மார்கழி மாத சிறப்புப் பிரதி பெறுவோர் விபரம்

திரு. இ. உருத்திரா

( சட்டத்தரணி, பருத்தித்துறை )

திரு. எஸ் ஏ. அருணாசலம்

( அருள்நேடர்ஸ், 83, கண்டி நோர், கண்டிக்குழி - யாழ் )

திரு. வீ. சிவபாலன்

( தலைவர், இடைக்காடு மாவகிக்க இடைக்காடர் சனசமூக திணைமயம், )

திருமதி. கனகசிங்கம்

( பொருளாளர், வழியடுவேர் சபை,  
உச்சித் புவனேஸ்வரி அம்மன் தேவஸ்தானம், கரணவாய் )

திரு. சி. சிவபாலசிங்கம்

( கிராமசேவையாளர், பொலிகண்டி )

திரு. S. கணேஸ்

( கிராமசேவையாளர், கரணவாய் தெற்கு )

திரு. வ. இ. நடவசிகாமணி

( முன்னாள் தர்மகர்த்தாச்சபைத் தலைவர்,  
வல்லை முத்துமாரி அம்மன் தேவஸ்தானம் )

திரு. கு. மனோகரன்

( ஆசிரியர், நாவலடி, உடுப்பிட்டி )

கௌரவ செயலாளர்

( தகராசைப, வல்வெட்டித்துறை )

திரு. க. ஸ்ரீஸ்கந்தராசா

( ஆசிரியர், வல்வெட்டித்துறை )



## “ஞானச்சுடர்”

### கார்த்திகை மாத வெளியீடு

சென்னை

#### வெளியீட்டுரை :

கார்த்திகை மாதத்திற்கான வெளியீட்டுரையை மா | சிதம்பரக் கல்யாணி அதுபர் சிறு. செ. யோகச்சாந்திரன் அவர்கள் மேற்கொண்டார்கள். அவர் எமது சமயத்தில் இதுபோன்ற முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்படுவதை நான்கள் பாராட்டாமல் இருக்காற்போது எனவும் தொடர்ச்சியாக மாதவெளியீட்டை மேற்கொள்வது சாதனையாகவே கருதப்பட வேண்டும் எனவும் குறிப்பிட்டார். இந்தமலர் க. பொ. த. (உ. த.) வகுப்பு மாவவர்களது இத்துசமயம், இந்துநாகரீகம் போன்ற பாடக் கருத்துக்களைத் தரவில்லையென்று விரும்பக்கக்கதாக இருக்கும் எனவும் தனது ஆலோசனையையும் தெரிவித்தார்.

#### ஆய்வுரை :

மலருக்கான ஆய்வுரையை சிவலி பண்டிதர் கை. நமசிவாயக் குருக்கள் அவர்கள் மேற்கொண்டார்கள். இவர் தமது உரைநிலை இந்தக் கடரை இரவிரும் வாசிக்கக்கூடியதாக மிகத்தெளிவாக அச்சிடப்பட்டிருப்பது பற்றி எடுத்துக்கூறினார். இந்தப்பேரவையில் போஷகர்களில் ஒருவராகக்கூடிய இருப்பதால் இந்தமலர் தொடர்பான செய்தியை அச்சங்களைக் குறிப்பிடுவதைத் தவிர்த்து மேலும் இந்தமலர் சிறப்பையக் கூடிய ஆலோசனை அதிகம் வழங்குவதாகக் கூறி பின்வரும் ஆலோசனைகளையும் தெரிவித்தார். இந்தமலர் யாழ் மாவட்டத்தின் எல்லாப் பகுதி மக்களையும் பிரதிபலிக்கக்கூடியதாக தென்மராட்சிப்பகுதி அறிஞர்களின் ஆக்கங்களை மேலும் அதிகரிப்பது பொருத்தமானது எனக்குறிப்பிட்டார். மேலும் போலி வேடக்காரர்களின் ஆக்கங்களுக்கு இடம் கொடாமலும் வித்துவாசல்களுக்கு காட்டுவோரை தவிர்த்தும் பாமரமக்களுக்கு பயன்படக்கூடிய ஆக்கங்களுக்கே இடம் கொடுக்க வேண்டும் என்றும் கேட்டுக் கொண்டார். இறுதியாகக் கட்டுரைகள் ஒவ்வொன்றையும் அடிபார்களுக்கு மதிப்பீட்டுக்கூறி தன்னுடைய ஆய்வுரையை நிறைவு செய்தார்கள்.

வானச் சுடரென மதிக்க உதித்திடும்

## — ஞானச்சுடர்! —

ஞானச் சுடரே! ஞானச் சுடரே!  
வானத் தொடும்புகழ் வர்ணச் சுடரே!  
தேவி விங்கவைச் செந்தமிழ் வல்ல  
ஞான அன்பர் நடாத்துஞ் சுடரே!  
சங்கரன் மகனாம் ஐயகரன் போற்றியே  
திங்கனோரர் மலராய்த் திகழஞ் சுடரே!  
அயில்வேல் முருகன் ஒற்பால் விளங்க  
மயில்வா கண்ணார் மறுபால் துலங்க  
வேவொடு தீபம் யாழ்முத் திரைமார  
தாலொடு தாமரை பிரணவந் தாங்கி  
உலகம் புகழ் அளவில் பொருளதாய்  
உலவும் தெய்வ உத்தமச் சுடரே!  
கவையக ஹாரயெனச் களிந்த பலவகை  
நிலைதரு சந்நிதி திறநந்தவந் புதங்கனும்  
தொண்டர் புராணத் தொடர்கட் டுரைகளும்  
மண்டிய நிருமுறை வரலா றுகளும்  
பாரகக் கதைகளும் மேற்றிசை ருரைகளும்  
பெல்வச் சிறார்கள் தேடிச் சுற்றிட  
வல்ல ஆய்கில கைகபல தொகுப்பும்  
மனிதப் பிறவியின் மாண்புறு பயனும்  
தருமச் செய்கையுந் பயனுந் தாங்கி  
சைவ பண்பாட்டுச் சபைக்கணி கலமாய்  
அண்ணதா வக்கொடை அன்று நடாத்திய  
கடவுட் கவாரிகள், மயில்வா களத்தொடு  
முருகேக அடிகள் முன்னிய பெயரொடு  
செய்த பணிகளும் சிறப்புறுப் பொழிவை  
லின்னஞ் சிறிதாய்ச் செழித்தே யுயர்ந்து  
பென்னம் பெரிதா யின்று தொடரும்  
அன்னக் கொடையை அன்றுபோ லின்று  
மல்லிட வளர்க்கும் சபைநிர் வாகி  
கண்ணிய ரான மோகன தாசரின்  
எண்ணிலாச் சேவைபோ முனைத்து வெளிவரும்  
ஞானச் சுடரே! வருக! வருக!  
ஆவ சந்நிதி ஐயன் அருளவே.

புலவர் சை. க. சிற்றம்பலம்



சாஸ்திர சாஸ்திர  
 பாழ்ப்பாணம்  
 1875

# திருமந்திரம் காட்டும் வாழ்வியற் கருத்துக்கள்

\*\*\*\*\*

[தொடர்க்கி]

படைத்தற் கடவுளாய் பார்ப்பானாய் பிரமன் சுட்டிய வீடே  
 இந்நாச்சிரம் ஆதாம். இந்நாச் சரீரதகில் உன்னை மெய், வாய், மண், மூக்கு,  
 செவி ஆகிய ஐந்து பாக்கள் காணப்படுகின்றன. இந்த ஐம்புலன்களை  
 சரியாக நெறிப்படுத்தாது போனால் இவை ஐந்துமீ மேய்ப்பான் இவ்வாற  
 பகற்களைப்போல வெறிகொண்டு திரும்பும். ஐம்புலப் பாக்களை மேய்ப்  
 பதற்குரிய ஞானம் கிடைத்து வெறியும் அடங்கினால் இந்த ஐந்து பாக்  
 களும் பேரின்பமாயிடுவன பாலைப் பொழியும் கள்ளப் புலங்கலாக  
 ஷம், ஸஞ்சப் புலங்கலாகவும் இருந்த ஐம்புலன்களும் ஞான விவக்ருகளாக  
 மாறிவிடும்.

பார்ப்பான் அகத்திலே பாற்பக ஐந்துண்டு  
 மேய்ப்பாரும் இன்றி வெறித்துத் திரிவன  
 மேய்ப்பாரும் உண்டாயும் வெறியும் அடங்கினால்  
 பார்ப்பான் பக ஐந்தும் பாலைச் சொரியினும்.

என்ற திருமந்திரப் பாடல் மேற்கூறிய உண்மைகளை  
 விவக்ரு நிதிசிறது.

பேதைகள் உலகியல் இன்பங்களில் ஆசையை வைப்பார்கள்.  
 ஆனால் ஞானிகள் நிலையில்லாத பொருட்களில் பற்று வைப்பதைத்  
 தவிர்த்து நிலையான பரம்பொருளிடத்தில் பற்றை வைத்தார்கள்.  
 நிலையான இன்பத்தைத் தரக்கூடியது இறைவன் மேல் வைக்கும் பற்றே  
 என்பதை அவர்கள் உணர்ந்திருப்பார்கள். உலகப் பற்றுக்களை விடுவதற்கு  
 இறைவைப் பற்றிப் பிடிப்பது ஒன்றே வழி என்பதை "பற்றுக் பற்  
 தற்றான் பற்றினை அப்பற்றைப் பற்றுக் பற்று விடற்கு" என்கிற தமிழ்  
 மன்றையாகிய திருக்குறளும் கூறுகிறது. செல்வம், உடல், இளமை ஆகிய  
 வற்றில் நாம் திறையப் பற்றுவைத்து வாழ்கிறோம். வயதிலே முதிய  
 வர்களைப் பார்த்து வயதிலே இளையவர்கள் கிழறி, பழக என  
 நையாண்டி செய்வதும் உண்டு. "காலேவை விழர் குருக்கேதாவல் நிரிக்  
 கிறது" என நம்மவர்களிடம் ஒரு முதுமொழியும் உண்டு. இவ்வாறிலே  
 கரும்பு பிழிந்த காறாக விரும்பிய பெண்ணுக்கு முதுவையிலே காட்டுரங்  
 கொட்டையாக பயணற்ற பொருளாக மாறிவிடுமீ பரிதாபகரமான நிலை  
 ஏற்படும் என்பதைப் பின்வரும் திருமந்திரப் பாடல் தெளிவாக விவக்  
 குகிறது.

---

★ கயபற்ற தாமயே துணை புரியும். ★

விருப்பமொ முன்னெண்ணை மெய்வியல் மாதர்  
 கரும்பு நகர்த்துக் கடைக்கொண்ட நீர்போல்  
 அரும்பொத்த மென்மலால் ஆயினையார்க்குக்  
 கரும்பொத்துக் காஞ்சிரங் காயும் ஒத்தேனே.

அருள் இல்லாதவர்களுக்கு தெய்வ உலகத்தில் இடமில்லாதது போல பொருள் இல்லாதவர்களுக்கு இந்தப் பூவுலகத்தில் இடமில்லை என்பதை வள்ளுவரின் திருக்குறள் பல இடங்களில் விளக்குகிறது. பொருள் இல்லாதவரை எல்லோரும் எள்ளி நுகையாடுவார்கள். பொருள் உள்ளவர்களை அனைவரும் போற்றித் துதிப்பார்கள் இல்லாமை எல்லாரும் என்னுரை. செல்வரை எல்லாரும் செய்வர் சிறப்பு.

திருக்குறள் இதனை விளக்குகிறது. புடவை மாவத்தைக் காக்க வல்லது போல பொருளும் ஐந்துநூடைய மானத்தைக் காக்க வல்லதாகும். பொருள் இல்லாதவர்களை விட்டு உறவினர்கள் நண்பர்கள் அனைவரும் விலகி விடுவார்கள். பொருளாதார வசதி இல்லாதவர்களால் தானதரு மங்கள் எழவும் செய்ய முடியாது. உலகியலில் அவர்கள் வெறும் நடைப் பிணங்களுக்கவே காணப்படுவார்கள். "பணமில்லாதவர்கள் பிணம்" என்பதே முதுமொழி ஆகும்.

புடவை நிறிந்தது போயிற்று வாழ்க்கை  
 அடையப் பட்டார்களுந் அன்பிலர் ஆனார்  
 கொடையில்லை கோளில்லை கொண்டாட்டம் இல்லை  
 நடைமில்லை நாட்டில் இயங்குவியற்றார்கட்கே

எனத் திருமந்திரம் பொருளில்லாதவரின் பரிதாபகரமான நிலைமையைத் தெளிவாக விளக்குகிறது.

இறைவன் வெளிப்படும் இடங்களில் ஒன்றாக விவளடியார் வழி பாட்டை பெரியபுராணம் குறிக்கிறது. தொண்டர்களின் உள்ளத்தில் இறைவன் விற்றிருப்பதால் அவர்களுடைய பெருமை பேசுவதற்கு பெரியது என்பதை "தொண்டர் கம்பெருமை பேசவும் பெரிதே" என ஒளவையார் குறிப்பிடுகிறார். நடமாடும் கோயிலாகத் திகழ்வின்ற விவளடியார்களுக்குச் செய்யும் பணி படமாடும் கோயிலாகிய இறை வனுக்குச் செய்கின்ற பணிக்குச் சாராரும் என்பதைப் பின்வரும் திருமந்திரப் பாடல் விளக்குகிறது.

படமாடக் கோயில் பகவந் கொன்றீரில்  
 நடமாடக் கோயில் நம்பர்க்கங்கு ஆகா  
 நடமாடக் கோயில் நம்பர்க்கொன்று ஸயில்  
 படமாடக் கோயில் பகவற்குது ஆமே.



தேவையற்ற விவாதங்கள் செய்தல் தீமை தரும்.





ஓவ்வொருவருடைய நாளாந்தச் செய்கையும் தெய்வீகத் தூலாக்  
 கோலில் நிறுக்கப்படுகிறது என்றே இந்து தர்மசாஸ்திர நூல்கள் கூறு  
 இன்றன. உலகியல் சட்டங்களில் உள்ள ஓட்டைகளைப் பயன்படுத்தி  
 பிரபஞ்ச வாழ்வில் நாம் செய்வின்ற தவறுகளில் இருந்து தப்பித்துக்  
 கொள்ளலாம். ஆனால் தெர்வ நீதிக்கு யாரும் தப்பமுடியாது. பெரிய  
 கங்காணியாக இருக்கின்ற இறைவன் உலகில் நடைபெறும் சகல செயற்  
 பாடுகளையும் நாளாந்தம் அவதானித்துக் கொண்டே இருக்கிறான்.  
 இறைவனின் சர்வனியாயகத்தை உணராதவர்கள் களவுகள் பல செய்  
 வார்கள். எவ்வாறு பொருட்களிலும் இறையருள் கலந்திருப்பதை உணர்ந்  
 தவர்கள் கலவைத் துவிர்த்து நடப்பார்கள்.

கங்காணியில்வென்று கல்வாப் பல செய்வார்  
 கங்காணியில்லா மிடயில்வைக் காணுக்பயல்  
 கங்காணியாகக் கலந்தெங்கு நின்றானைக்  
 கங்காணி கண்டார் களவொழிந்தாரே

என்ற திருமந்திரப் பாடல் இறைவனின் பெருமையையும் வியாப  
 கத்தையும் சிறப்பாக எடுத்து விளக்குகிறது.

திருமந்திரத்தில் அரசியல் கருத்துக்கள் பல கூறப்பட்டுள்ளன.  
 நாட்டை ஆளும் அரசனுக்கு கல்வி அறிவு மிகவும் அவசியம் என்பது  
 தெரிவரக்கூறப்பட்டுள்ளது. கல்வி அறிவில்லாத அரசனை திருமூலர்  
 யமனுக்கு ஒப்பிட்டுக் கூறியுள்ளார். கல்வி அறிவில்லாதவனை யமனுடன்  
 ஒப்பிட்ட திருமூலர் அடுத்த வாயில் யமனிலும் மோசமானவனாக  
 அவனைக் குறிப்பிடுகிறார். அரசன், அறத்துக்கு மாறாகவும் செயற்படுவான்  
 ஆனால் யமன் தர்மம் தவறி என்றுமே செயற்படமாட்டான்.

கல்வா அரசனும் காலனும் நேரொப்பர்  
 கல்வா அரசனிற் காலன் மிகழல்வன்  
 கல்வா அரசன் அறம் ஓரான் கொல் என்பான்  
 நல்வாரைக் காவல் நனுக நில்வானே.

எனத் திருமந்திரம் இகளைச் செப்புகிறது. தமிழ் மறைபரவிய  
 திருக்குறள் போல தமிழ் மந்திரமாகிய திருமந்திரத்திலும் வாழ்வியற்  
 கருத்துக்கள் பல காணப்படுகின்றன. வையத்துள் வாழ்வாங்கு வாழ்வ  
 தற்கு வழிகாட்டும் ஞானத் திருநூலாக திருமந்திரம் காணப்படுகிறது.

விவத்தமிழ்வித்தகர்  
 சிவ. மகாலிங்கம்  
 ( ஊர்ஜையாளர் - பண்டி ஆசிரியர் அவசாய )

★ அண்ணலிட வலியசக்தி உலகில் எங்கும் இல்லை. ★

மானுடத்தை மேன்மைப்படுத்தும்

மாண்புமிகு கோட்பாடுகள்

( மகாபாரதத்திலிருந்து )

# விதி விளைந்த வழி



[கொடர்ச்சி ...]

மனவலியர் உழைப்பைச் செவிமடுத்த மன்னன் அவர்களுடைய மடவன் அழைத்தவண்ணம் வேறுகாவகர் தோக்கிப் புறப்பட்டான். இவ்வாறு சென்ற சமயம் நாகசுதர் வள்ளும் மலையை அடைந்தான். அங்கே சின்னாட்கள் நழித்தார். கொடர்த்து செல்ல விரும்பிக் குபேரன் உடைய உத்தியான வஸ்துவையடைந்தான். பின்னர் அங்கிருந்து புறப்பட்டு சகசிருங்கம் வள்ளும் மலையை அடைந்தான். அம் மலையின்கண் அதேக ரிஷிகள் நவம்புரித்திருந்தனர். அவர் கவிடையே நங்கியிருந்து கலம்புரிவது கலமாய் இருக்கும் என்றெண்ணியவனாய்ப் பாண்டு மன்னன் அங்கேயே தங்கிவிட்டான். பொறிபுவன்களையடக்கிக் நவவாழ்வில் ஈடுபட்டான்.

அம்மலையில் வாழ்ந்தவந்த ரிஷிகள் பாண்டுமன்னனை மிக அன்புடனும் ஆதரவுடனும் காப்பாற்றி வந்தனர். சில காலம் கழிந்தது. தவ வலிமையடைந்தவனாய்ப் பாண்டு மன்னன் விளங்கினான். இவ்வாறுவான காலத்தில் ஓர் அமராவாசை நிகழ்த்தில் சந்நிருத்த மலையில் வசித்த ரிஷிகள் அனைவரும் பிரம்மலோகம் செல்லத்தலைப்பட்டனர். இதனைக் கண்ணுற்ற பாண்டுமன்னனும் அவர்களுடன் பிரம்மலோகம் செல்லப் பெருநிருப்பிக்கொண்டான். இதுனை அவதானித்த ரிஷிகள் "பொர்க்க லோகம் போவது கடினமானது எனவே அந்த முயற்ரியில் நீ ஈடுபாடு தே" என்று அவனைத் தடுத்தாயிட்டனர். குழந்தைகள் இவ்வாறு யான் எப்படிச் சொர்க்கலோகம் செல்ல முடியும் என்று கவலைப்பட்ட மன்னனை ரிஷிகள் அமைதிப்படுத்தி "மல்லவ உண்கத நிகரற்ற தோ அம்சமுள்ள புகள் வர்கள் அவதனிப்பார்கள். நீ கவலையடைந்து கவங்காதே" என்று கூறி ரிஷிகள் புறப்பட்டுச் சென்றனர்.

ரிஷிகளின் உரைகளைச் செவிமடுத்த பாண்டுமன்னன் கலங்கித் திர்தாமமுனிவரால் விடைத்த சாபத்தை நிலைந்தவராய்ச் கவலையுற்றான். பின்னர் குந்திகேவியை அழைத்து ரிஷிகள் உரைத்தவற்றை எடுத்துரைத்தான். குழந்தைப் பாக்கியம் இவ்வாறுவர்கள் சொர்க்கத்திற்குச் செல்ல முடியாதிருப்பதையும் எடுத்துக்கூறி மிகக்கவலைப்பட்டான். மன்னனின்

★ அளித்தியமான பொருள்வன் துக்கத்தைபே தருவன். ★



உரைகளைச் செவியுடுத்த சூத்திரதேவி, தூர்வாசமகரிஷி உபதேசித்த மந்திரங்களின் மகத்துவத்தைக் கங்கணவன் பால் எடுத்துரைத்தான். இதனால் மல்வான் பெருமலிழவு கொண்டு தேவர்களை ஆராதனை செய்யுமாறு மூத்திரதேவியைப் பணித்தான்.

## பாண்டவர்கள் பிறப்பு

### தருமர் (புதிஷ்டிரன்)

பாண்டு மல்வன் மூத்திரதேவியை நோக்கி “அறம்பூன் உலகின் தலையாயாது. அறத்தின் வழி நான் பிபலிவென்று நினைக்கிறேன். தருமம் தான் உலகின் நிலைமையென்று நினைப்பது. மன்னன் ஒருவன் அறவழி நடப்பாலாயின் அவனே மேன்மையடைவான். எனவே நீ அறத்தின் மேன்மை பொருந்திய ஒரு புதல்வனைத் தருமதேவையாகியே வேண்டிப் பெற்றுக் கொள்வாயாக” என்றுரைத்தான். இவற்றைச் செவியுற்ற சூத்திரதேவி முறைப்படி பூசைகள் புரிந்து அறக்கடவுளை வேண்டுவை செய்து ருக்மிணி உபதேசித்த மந்திரத்தைச் செய்தான். இவளின் பூசனையால் மகிழ்ந்த தருமதேவையே அவள்முன் தோன்றி அருள் புரிந்தான். இதன் பயனாக மூத்திரதேவி அறத்தின் மேன்மைகள் பொருந்திய புதிஷ்டிரனை ஸ்ரீமம் ஆண்டவனாகப் பெற்றெடுத்தான்.

### பீமன்

தருமர் பிறந்தகாலமால் மணங்கிழவுற்ற பாண்டமல்வன் இன்னும் மோர் புத்திரனைப் பெறவில்லையென்றான். இதனால் மூத்திரதேவியை நோக்கிப் “பெண்ணை ஒரு மல்வன் பெருமை பெறுவது அல்லா ருள்ள வதரியாத தீயாலும் மனைபாஸத்தினையுடைய ஆதம். எனவே பவசாஸியான ஒரு புதல்வன் இருப்பதை யான் விரும்புகிறேன். அதற்கு முயற்சி செய்” என்று கூறினான். இவற்றைச் செவியுற்ற சூத்திரதேவி தனது நாயகவின் உலகநாயகத்தை நிறைவேற்றும் பொருட்டு வாயுபகவானை ஆராதனை செய்து தூர்வாசமகரிஷி உபதேசித்த மந்திரங்களை உச்சரித்து மெய்யத்தில் மூழ்கினான். அப்போது வாயுபகவான் அவன் முன்கொண்டிப் “பெண்ணை உனது ஆராதனையால் மகிழ்ந்து உனக்கு வரம் தருகின்றேன். எனது அம்சமாக மிகவும் பலராலியான ஒரு புதல்வன் உனக்குக் கிடைப்பான்” என்று கூறி மறைநகருளினார். இதனால் மிகவும் பலம் வாய்ந்தவனாகிய பீமனைப்பெறும் பாக்கியம் பெற்றான் மூத்திரதேவி.

### அர்சுனன்

பீமன் பிறந்தபின்னர் பாண்டமல்வன் மகிழ்வுற்றிருந்தான். ஆனாலும் அவன் மனதில் ஓர் எண்ணம் உதயமாயிற்று. இத்திரிசுநானே தேவர்களின் மல்வன். எனவே அவனை திணைத்து வரம் பெற்று விடலிந்ததையின்

---

★ பொற்கால புரண்கள்விறுனர் பீட்டல் வேண்டி. ★

---

ஒப்பற்ற ஒரு புதல்வனைப்பெற விழைந்தார் பாண்டமன்னன். இவ் விருப்பைக் குந்திகேவிற்குக் தெரிவித்ததற் தானும் ஓராண்டு காலம் இந்திரனை நோக்கித் தவம் செய்தான். தவத்திற்கிரங்கிய இந்திரன் பாண்டு மன்னனின் முன்போன்று "மன்னவா உனக்குச் சிறந்த புதல்வன் ஒருவன் பிறக்கும் வல்லமை அருள் புரிவென்றேன். அவன் பிசுவும் திறமையும் வீரமும் ஆற்றலும் நீக்கவனாய்த் திகழ்வான். பெரும்சீர்த்தியுடையவ ளாய் விவங்குவான்" என வரமருளிளான். இதனால் மகிழ்வுற்ற பாண்டு மன்னன் குந்திகேவியை அழைத்து இத்திரலின் வரத்தின் மேன்மையைத் தெரிவி வைத்தான். குந்திகேவியை இத்திரனைப் பூஜித்து அருள் பெற வேண்டினான். இதற்கமையக் குந்திகேவி இத்திரனைப் பூஜித்துத் தூர்வாசமகரிஷி உபதேசித்த மந்திரங்களை ஜெபம் செய்தான். இதன் பயனாய் இத்திரன் அவள் முன்போன்று "குந்தி உனக்கு காந்தவியி லுக்கு நிகராவலுமும், சிவலின் பராக்கிரமம் உடையவனுமர் சிறந்த ஒப்பற்ற மென்மையுடையவனுமாய் ஒரு புதல்வன் அடைவிப்பான்" என்று கூறிவருவினான். இதன் பயனாய் ஒப்பற்ற புதல்வனாகிய அர்ச்சுனனைப் பெற்று மகிழ்ந்தார் குந்திகேவி.

### நகுலன் - சகாதேவன்

இப்படியாக அறக்கடவுள் மூலம் யதிஷ்டியைவாய், வாயுதேவன் மூலம் பீமவேளையையும், இத்திரன் மூலம் அர்ச்சுனனையும் என்றெடுத்த குந்திகேவியை நோக்கி மீண்டும் ஒரு அழகிய புத்திரனைப் பெற்றுத்தரும் படி பாண்டு மன்னன் கேட்டுக்கொண்டான். ஒரு பெண் மூன்று குழந் தைகளுக்கு மேல் பெறவிருப்பதல் தகாதேவக் குந்திகேவி மறுத்து விட்டான்.

பாண்டு மன்னனின் இவ்வாய மனைவியாகிய மாத்ரிதேவி தளர்க்குக் குழந்தைச் செல்வம் வேண்டியென்ற ஆவலைப் பாண்டுமன்னனுக்குத் தெரிவித்தான். பாண்டு மன்னனின் ஏற்பாட்டின்படி குந்திகேவி தளர்க்குத் தூர்வாச மகரிஷி உபதேசித்த மந்திரத்தை மாத்ரிதேவிக்கு உபதேசித் தான். மாத்ரிதேவி அஸ்வினிதேவர்களுக்கூரிய மந்திரங்களை ஒது அவர் களைத் தியானம் செய்தாள். அஸ்வினிதேவர்கள் இருவரும் பூமிக்கு வந்து, தருமம், பக்ஷி, கல்வி, ஒழுக்கம், அழகு ஆகியவற்றில் மிறந்த நகுலன், சகாதேவன் என்ற இரு புத்திரர்களை அருளிச் செய்தனர்.

இவ்வண்ணம் சிறந்த தெய்வீகமான ஐந்து குழந்தைகளைப் பெற்ற பாண்டு மன்னனும், குந்திகேவி, மாத்ரிதேவி ஆகியோரும் பெருமகிழ்வு கொண்டனர். இவ்வைந்து புதல்வர்களும் பஞ்சபாண்டவர்களென அழைக் கப்பட்டனர். [தொடரும்.....

தூயகர், நிவானந்தவாரீதி  
 வல்லடக்கு பிரதேச சபை, சிவத்திரு வ. குமாராமிணயர்  
 காங்கேசன்துறை, ( மய்சூரம் )

★ பெருமானர் உள்ளவருக்கு உனக்கிடே குந்தியம். ★



# கைதயூர் தவத்திரு ஸ்ரீ சச்சிதானந்த சுவாமிகள்

[தொடர்ச்சி.....]

இக் கவசிரேட்டர் ஒருநாள் மாற்கச்சேரி விதிவழியே சென்று கொண்டிருந்தார். அப்பொழுது ஒரு அன்பர் அவரை வணங்கி "கவாமி நீங்கள் இப்படி வெளிக்கிட்டு எவ்வளவு காலம்?" எனக்கேட்க ஆறு வருடங்கள் எனக் கூறினார். அவர் அவ்வாறு கூறியதும்காமதம் அவ்வன்பரின் கண்களிலிருந்து ஆனந்தக் கண்ணீர் பெருக்கெடுத்தது. கவாமி அவர் கவாமிநளை வணங்கி அவரைத் தடுத்து விட்டபிறகு எழுந்தருளும்படி பணிவுடன் கேட்டுக்கொண்டார்.

கவாமிகளும் அவரின் வேண்டுகோளை ஏற்று இல்லத்திற்குச் சென்றார். அன்பர் இவரது தலைக்கு எண்ணெய் வைத்து ஸ்நானம் செய்கின்றும் பின்னர் புதுவேட்டியும் அணிவித்து அழகுடைய பரிமாறி இன்புற்றார். இது எது பற்றியது? ஏன் இப்படிச் செய்தீர்கள்? எனக் கவாமி விவரமும் அதற்கு அவ்வன்பர் தான் ஒரு களவு கண்டதும்கவும் அங்களவில் ஒரு பெரியார் கேட்கும்படி கமது தவப்பிள்ளை ஆறு வருடம் கவாமி எண்ணெய் தண்ணீர்நீறி பிச்சை ஏற்றுத் தவம்முடித்து வருகிறார் என்றும் அவனுக்கு வேண்டியதைச் செய்துய்யு என்றும் கூறிச் சுவாமிகள் திருவுருவைக் காண்பித்தம்கவும் கூறினார். அக்களவில் பிரகாரமே தான் அவரை இவ்வாறு உபசரிக்க நேர்ந்ததென்றும் அன்பர் கூறினார். இருவரும் ஆரத்தழவினர். இருவர் கண்களிலும் நீர்கள் சொரிந்தன.

தாயைத்தேடி ஓடும் பசுக்கள்முற்பால் தன்குருளதரை நோக்கி ஓடி சச்சிதானந்தர் எவ்வம் நீட்சா நாமத்ததைப் பெற்றார். அப்போ குருவுபதேசமாக "கோடியான்மாக்களுக்கும் குருவாகவும், மகானாகவும் திகழ்வாராக" குருவானவர் திருவாயி மலர்ந்தருவினார்.

இணுவில் சச்சிகானந்தருக்கும் வைகடிமல்லம் என்ன தொடர்பு?

1953-ஆம் ஆண்டு பன்றித்தலைச்சி அம்மன் கோவில் முதலாளி வீட்டு முற்றத்தில் "அம்மா பிச்சை" என்று ஒரு செச்சிடும் குரல் கேட்டது. முதலாளியின் துணைவியார் கைதடிமையர் நேர்ந்த செல்லப்பா அம்மை யார். இவர் பிச்சை கேட்டவர்க்கு அன்று ஒரு சிரட்டை சுஞ்சிவார்த்துக் குடிக்கக்கொடுத்தார். அதைக் குடித்துவிட்டு ஒன்றும் பேசாது செல்லவே

★ நாயினி நாயனுக்கு வாழ்ந்து பணி செய்தலை நன்மை. ★

“இதென்ன! பசிக்குக் கஞ்சி கொடுத்தால் ஒரு வார்த்தை நன்றிகூடச் சொல்லாமல் செல்கிறாயே” என்று அம்மையாரை சினிசை வைத்துச் செய்கை, ரொட்டின்மையைக் கட்டித் தின்ற கொஞ்ச இலட்சணத்தை அம்மையார் உணரத் தொடங்கினார்.

ஒரு நாள் கடுமையான மழைபொழிந்து கொண்டிருந்தது. மாலை 6-யும் நேரம் நமிகவாடிகள் மழையில் நனைந்தபடி முதுவாலை செல்வத் துரை வீட்டுப் பட்டையைப்பிட்டு வந்து தின்ற கொண்டு தண்ணீர் கேட்டார். அம்மையார் தண்ணீர் கொடுத்து விட்டு அவரை நோக்கி சவாமி! இந்த மழைக்குள் எங்கே போகிறீர்கள் எனக் கேட்க அவரும் கேள்வி வடியில் போய்க் குளிக்கப்போகிறேன் எனச் சொன்னார். அம்மையார் உடுப்புக்கு என்னையெய்யப் போகிறீர்கள் என வினாவும், இதைப் பிழிந்து உடுக்கலாமெனக் தான் உடுத்திருக்குர் நான் ஒரு முழக்கைக் கட்டிச் கூறினார். அம்மையார் மிகவும் மகிழ்வு வருந்தியவராய் “கடும் மழையாக இருப்பதனால் நீங்கள் இங்கேயே உடுத்துங்கள் சவாமி” என வேண்டினார். சவாமியும் இதைத்தான் இதன் பின் சொல்லத்தொடரவும் அம்மையாரும் கேர்ந்து குளிக்க வற்பாடு செய்து மாற்று வேட்டி சாகரித்து அழுது செய்வித்தார். இரவாதி விட்டதால் சவாமிகள் வெளித்திண்ணையில் படுத்திருந்தார். அம்மையாரும் செல்வத்துரையும் வீட்டின் உட்புறத்தில் அமர்ந்து தூங்கிக்கொண்டிருந்தனர். இரவாதித்தில் அம்மையாரில் கணவில் அம்மன் தோன்றி “இங்கே படுத்திருப்பது என் தம்பிள்ளை யல்லவா? அவனை இருட்டில் விட்டு விட்டு நீங்கள் தூங்குகிறீர்களா? அவனுக்கு முன்னால் ஒரு விளக்கை வைத்துவிடுங்கள் வளக்கூறவும் அம்மையார் திக்கிரையினின்றும் திடுக்கிட்டு எழுந்து கணவரைத் துயில் எழுப்பி விளாத்ததைக் கூறினார். அம்மனின் கட்டளையை ஏற்றுக் கொண்ட அக்மற்பகியினர் தாம் செய்த பிழையைப் பொறுத்தருளுமாறு அம்மனைப் பணிந்து வேண்டிக்கொண்டு சவாமிக்கருகில் ஒரு விளக்கையும் ஏற்றி வைத்து மனங்கலிந்துகி வளக்கிச்சென்றனர்.

முழக்கைக்கு கஞ்சி வார்த்தைக கைதடிக்கலை  
முழந்தைக்கு நீராட்டி உடுயி வை கொடுத்ததை கைதடிக்கலை  
முழந்தைக்கு தூங்கத்தின்னீபாறு விளக்கேற்றி வைத்ததை கைதடிக்கலை

சவாமிக்கும் செல்வம்மா அம்மையாருக்கும் உள்ள தொடர்பு தாய் செய் தொடர்பாயிற்று.

காரிற் சிறந்த தயவான தத்துவனும் பால் திணைந்தாட்டும் தாய் மாக திழ்வுகள் எடுத்துக் காட்டத் தொடங்கின.

★ ஆன்மாவுக்குச் சாதி, சாயம், இளம், யாசி இன்னவ ★



வாய்மையான தீர்ப்பு  
 யாழ்ப்பாணம்  
 திருவாரூர் விடுதலைக் கழகம்

ஆண்டு பலவாகியும் நங்களுக்கு இதுவரை புத்திரபாக்கியம் கிட்டவில்லையே என்ற மனக்குறை செல்வத்துரை தம்பதியினரை வாட்டியது. திருவலம் கொண்ட அம்மன் ஒரு நள்ளிரவு அவரது கணவில் தொன்றி "நீ திருவெம்பாவை வீரதமிழுந்தால் உனக்குப் பிள்ளை பிறக்கும்" எனக் கூறி மறைந்தார். இவ்வாறு திருவரும் வீரதம் இருந்து பத்து நாளும் அடியவர்களுக்கு அழுது அளித்து வந்தனர். பத்தாம் நாள் அம்மையார் கணவருடன் அழுதளிப்பகற்றேற்ற அடியவர் ஒருவரையும் ஏதிர்பார்த்திருந்தனர். என்ன ஆச்சரியம்! தவப்பிள்ளையென அம்மனால் கூறப்பட்ட நமது கவாமிகள் அத்தம்பதியினர் அநீசயிக்கும் அடியாக அங்கு வந்து சேர்ந்தார். தமது வீரகம் பலித்துவிட்டதெனப் பேருவகை கொண்ட அம்மையாரும் அவர் கணவரும் கவாமிகளை நீராடச் செய்து புதுவலத்திரம் அளித்து அன்று தமது வீட்டில் அழுது செய்தருளவேண்டுமெனக் கேட்டுக்கொண்டனர். கவாமிகளும் ஏற்றுக்கொண்டார். சற்று நேரம் கழித்து கவாமிகள் செல்வத்துரை அவர்களைப் பார்த்து "மொடியே செல்வத்துரை இங்கே என்ன விசேடம்" எனக்கேட்டார். அவர்கள் பத்து நாள் வீரதமிழுந்ததும், சிவனடியார்களுக்கும் அழுது பலவத்ததுமாயிய செயல்களை அறிந்து கவாமிகள் இவ்வாறு கேட்டார். உடவே அம்மையார் தான் கண்ட கணவுக்காட்சிகளை விபரமாகச் கவாமிக்குக் கூறினார். கவாமிகள் இதுனைக் கேட்டபின் சிறிது நேரம் சிந்தனையில் ஆழ்ந்தார். பின்னர் அவர்களைப் பார்த்து கவாமிகள் பின்வருமாறு கூறினார்.

"இந்த சென்மத்தில் உங்களுக்குப் பிள்ளைகள் இல்லை உங்கள் தொண்டு பக்குவமாயிருந்தால் நான்தான் உங்களுக்குப் பிள்ளையாயிருப்பேன் இந்தத் தாயிரேயி இணைப்பு பன்றித்தனைச்சி அம்மன் வாசலில் கவாமிகளால் அம்மையாருக்கு திருவடி நிதிசை வழங்கி குரு, சிஷ்யா இணைப்பாக மாற்றிற்று. இணையில் சர்சிதானத்தருக்கும் கைதடி செல்லர்மா அம்மையாருக்கும் ஆன்மீகப் பாலம் கட்டப்பட்டாயிற்று. இப்பாலம் போட்டபின் கவாமி அம்மையாருக்குக் கூறியது "கைதடியில் இனத்தவருக்குப் பக்கத்தில் ஒரு குடிசை அமைத்து அங்கு தவம் முடிப்பதே பெருமை" என்பதாகும். அவ்வாறு அமைத்த குடிசையில் முர்ச்சிதானத்தரை சிரமேற்கொண்டு அம்மையார் தவரியற்றுங் காலை கவாமிகளின் பொன்னார் திருவடி அம்மன்னலில், அம்மனையில் பதித்தன. கவாமிகளின் புனிதபாதம் பறிந்த மண்ணில் இன்று பிரார்த்தனை மண்டபம், தூய்மை மண்டபம், கோயோர் கூடம், பாலர் வகுப்பறை, முயல் நிலையம், திருந்தவாசம் எல்லாம் ஒருங்கே அமைந்து "முர்ச்சிதானத்தா ஆசிரமம் என்னும் பெயருடன் கைதடியின் மந்திய பகுதியை ஒளிர்ச் செய்து அந்த இடத்தையே" ஆனத்தருகர் "ஆக்கிவிட்டதென்றால் மிகையொன்றுமில்லை.

★ கீழ்த்தரமான பெயர் விலங்கு மனப்பான்மையானது ★

இறைநலனை அடைவதற்கு "யோக மார்க்கம்" ஒருவழி என இந்து தத்துவம் பேசுகிறது. பாதிகள் உலாமிடனினதும் பாதையும் அதனே யோக தத்துவத்திலே இயம, திரம, ஓரூக்க விதிகளைக் கடைப்பிடித்து மனத்தை வெல்லும்போது பிரம்மத்தை உணர்வாம் என்று கூறப்பட்டுள்ளது. ஸ்ரீசச்சிதானந்தசுவாமிகள் அவ்வாறு வாழ்ந்தார் என்பதற்கு அவர் பல்லாயிரம் பாடல்கள் பாடியிருந்தும் ஒரு பாடல் மூலம் அறிந்து கொள்ளலாம்.

" தக்க சாதனத்திலிருந்து குருபரன் தானை நோக்கி  
யிக்க வெண்ணிறமையள்ளி உபயோகிப்பதரித்து நன்கு  
சிக்கிய மனத்தை நீக்கி நிம்மலைப் பிரம்மத்தனையில்  
சொக்கியே திற்பதன்மேலா நல்வருள் ஞானா திட்டை "

இராமலிங்கம் குழந்தைவாழ்வேலு, J. P.

தலைவர், ஸ்ரீசச்சிதானந்தா ஆர். சிரமம்  
கைதடி.

கவனி என்ற நோக்கத்தை நிறைவேற்றுவதற்கு எமது பிள்ளைகளை ஆசிரியர்களிடம் அனுப்புகின்றோம். ஏனென்றால் ஆசிரியர்நான் அவனுக்கு வழிகாட்டி அவனைப் பரீட்சையில் சிந்தியடைவச்செய்கின்றார். அதேபோல இந்த உலகத்தில் எமது ஆத்மிக வாழ்க்கை என்ற பயணத்தைத் தொடர்வதற்கும் ஒரு குருவனுடைய வழிகாட்டல் எமக்குத் தேவை. ஒரு குருவின் மூலமே எமது ஆத்மிக வாழ்க்கைக்குத் தேவையான திருவருளைப் பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

மயில்வான சுவாமிகள் குருபூசைதினத்தில்  
நல்லை ஆநீனமுநல்வர் ஆற்றிய உபயோகிப்பதரித்து.



நல்ல ஆரம்பம் பாதி செய்ந்றி என்பது வழிமொழி.





# பார்த்தவின் தம்புக கணக்கு

சென்னை

பாரதப் போர் ஒருவாறு முடிவடைந்து விட்டது. பாண்டவர் கட்டு வேற்றி: நூற்றுக்குத் தோல்வி.

போரின் பின் வீரனும், அர்ச்சுனனும் இப்பொழுது நங்கள்து வெற்றிக்குப் பெரிதும் உறுதுணையாயிருந்த கண்ணனைத் தரிசிப்பதற்காக வாகுந்தம் போகிறார்கள். போகும் வழிகள் எங்கும் ஒப்ப மக்கள் ஆரவாரம். இவர்களைப் பெரிதுபடுத்துவோர் எனருமேயில்லை.

ஒரு பெறு வழியாக நிர்மாலியங்கள் (முதல் நாளில் இறைவனுக்கு அர்ச்சித்த, அலங்கரித்த, சார்த்திய மலர்கள், பச்சிலைகள்) கூடைகளிற் சுமந்து கொண்டு சேனகர்கள் வந்து கொண்டிருக்கின்றனர்.

முதலில் ஒருவர் மட்டும் கூடை நிறைந்த நிர்மாலியங்களுடன் வந்து கொண்டிருக்கின்றார். சற்றுத்தொடத்தில் பவபோர் சுமக்க முடியாத வானு நிறைந்த நிர்மாலியங்களுடன் கூடைகளைச் சுமந்து வந்துகொண்டிருக்கின்றனர்.

அர்ச்சுனனுக்கு ஒரு சந்தேகம். வழியில் தின்ற ஒருவனைப்பார்க்குது "இவற்றை எங்கே கொண்டு போகிறார்கள்?" எனத் தெரியாதவன் போற் கேட்கின்றான்.

"முதலில் போகின்றவன் கொண்டு போவது அர்ச்சுனன் என்பவன் இறைவனுக்குச் சார்த்திய புஷ்பங்கள். அடுத்துப் போகிறவர்கள் எல்லாம் கொண்டுபோவது அவன் அண்ணன் வீமன் என்பவன் இறைவனுக்குச் சார்த்திய புஷ்பங்கள். அவற்றைக் கால் படாத இடங்களிற் சேர்த்துவிடப் போகிறார்கள்" என்றான் வழிப்போக்கன்.

அர்ச்சுனனுக்கு ஒரே ஆச்சரியம். இது என்ன? வந்த வேளையா னாறும் இறைவனுக்கு மலர் சார்த்துவதற்குத் தவறாதவன் நான் ஒரு போதும் அண்ணன் மலர் சார்த்தியதை நான் காணவில்லையே என மனதுக்குள் எண்ணிப் குழம்பினான்.

முகக் குறுப்பினால் அறவை உணர்ந்து கொண்ட வழிப்போக்கன் மேலும் ரொவ்வான். அர்ச்சுனா! நீயோ உன் கைபிற் கூடைக்கும் மலர்களைக் குறித்த நேரத்தில் இறைவனுக்குச் சார்த்துவதுடன் மட்டும்



வாழ்வு மன்னும் மலரில் அன்பு என்பதே தேன்.



நிறுப்பிப்பட்டு விடுகிறாய். ஆனால், உன் அண்ணனோ நான் காணும் இடங்களிலுள்ள மலர்களை எல்லாம் எங்கேவெளையாயினும் மனத்தினராலேயே இறைவனுக்குச் சார்த்தி விடுகின்றான். இப்போது புரிகிறதா? என்றான்.

தன் செயலுக்காகக் கர்வப்பட்டதை நினைத்து மனம் வருத்திய அர்ச்சுனன் உண்மையை உணர்ந்து வழிப்போக்கனாக வந்த கண்ணனின் காலில் விழுந்தான்.

நடந்தவை எதுவுமே புரியாத அண்ணன் வீரலோ தம்பியின் செயலைப் பார்த்துத் திகைத்து நின்றான்.

தொகுப்பு:

ஆ. கதிரமலைநாதன்

### வீர இளைஞருக்கு !

மிதப்பெரிய உண்மை இது

- \* வலிமைதான் வாழ்வு;      \* பலவீனமே மரணம்;
- \* வலிமையே மகிழ்ச்சிகரமான வாழ்க்கை;
- \* நிரந்தரமான வளவாழ்வு அமரத்துவம் ஆகும்;
- \* பலவீனம் இடையறாது சித்திரவதைபாசவும், துன்பமாகவும் அமைகிறது. பலவீனம் மரணமேதான்!
- \* நீ எனது நினைக்கிறாயோ அது நீ ஆகிறாய்;
- \* நீ உன்னைப்பலவீனன் என்று நினைத்தால் பலவீனனாகவே நீ ஆகிவிடுவாய்;
- \* நீ உன்னை வலிமை உடையவன் என்று நினைத்தால் வலிமை படைத்தவன் ஆகிவிடுவாய்.



யடிக்குந்தொறும் எழுது அறியாமையை அறிகிறோம்.





# பிரதோஷ மகிமை

பொது சாலை  
பதிப்பாமை  
சென்னை



இறை வழிபாடு குறைகளை நீக்கி  
நீதையு தரும். முக்கியமாக புண்ணிய  
நாட்களில் இறைவனை வழிபடுவது பெரும்  
பயன் தரும்.

காலத்துக்கு அதிக வலிமையுண்டு.  
காலமறிந்து ஒரு தர்மம் செய்தால் ஞால  
முழுமையும் நமது வரமாகும்.

காலத்தில் செய்வதற்கு அதிக பயன்  
உட்டும். "பாலோடாயினும் காலமறிந்து  
உண்" என்பது ஒரு வழிமொழி.

இறைவனை எப்போதும் வழிபட  
வேண்டும். ஆனால் புண்ணிய தினங்களில்  
வழிபட்டால்-ஐயம் செய்தால்-ஒன்றுக்குக்

கோடி மடங்கு மிகுதியான உயர்ந்த பயன் விளையும்.

சோம வாரம், சிவராத்திரி, நைப்பூசம், பங்குனி உத்திரம்,  
கந்தர் சஷ்டி, வைகுண்ட உபவாசை, சூரிய சந்திர கிரகண காலங்கள்,  
திருவாதிரை முதலிய புண்ணிய நாட்களில் அன்புடன் இறை வழிபாடு  
புரிபவர்கள் பாவங்களிலின்றும் நீக்கி புண்ணியம் பெற்று இகம், பரம்,  
வீடு என்ற மும்மை நலன்களையும் எளிதில் பெறுவார்கள்.

விரத நாட்களில் உண்ணாது நோன்பிடுந்து ஆலய வழிபாடு செய்து  
திருமுறைகளை ஒதி, திருவைந்தெழுத்தை ஜூரிக் வேண்டும்.

1. ஆலய வழிபாடு — உ ல் நலமும்.
2. திருமுறைகள் ஒதுவது — வார்த்து நலமும்,
3. பஞ்சாட்சர ஐயம் — மன நலமும்

தந்து நம்மைக் காக்கும்; வினைகள் விடும்; அருளாற்றல் உண்  
டாகும். மார்க்கண்டேயர் சிவவழிபாடு செய்து காலனை வென்று வீடு  
பேறு பெற்றார்.

## பிரதோஷ வரலாறு

தேவர்களும் அசுரர்களும் ஒருவரை ஒத்தவர் பகைத்துப் போர்  
புரிவார்கள். தேவர்கள் நரை, திரை, மூப்பு, மரணம் என்று துன்பங்கள்



தன்னை மதிப்பவன் பிறரைபுன் மதிப்பான்



இன்றி வாழ விரும்பினார்கள். இவை அணுகாமல் வாழ வேண்டுமானால் சிவமூர்த்தியை வேண்டினால் இறைவன் ஒரு சொல்வால் இவற்றை அருள்வான்.

இந்தச் சூருக்கமான நெறியை அழியாத தேவர்கள் பிரமதேவனிடம் சென்று தங்கள் கருத்தை அறிவித்தார்கள்.

பிரமதேவர். தேவர்களுடன் இருமாளிடம் சென்று "சாவா மூவா நலம் பெற என்ன வழி?" என்று வினவினார்.

திருமால் "திருப்பாற்கடலைக் கடைந்து அமிர்தம் உண்டாவ் மரணமீன்றி எப்போதும் இவ்வமயுடன் வாழலாம்" என்று ஆலோசனை கூறினார்.

இங்கிராதி தேவர்கள், திருப்பாற்கடலை அடைந்து பாற்கடலைக் கட்டைய முயன்றார்கள். மந்திரகிரியை மத்தாகவும் வாசகி என்ற நாகராஜனைத் தாம்புக்கயிறாகவும் அமைத்தார்கள்.

திருமால் கூர்மமாகி மந்திரகிரியைத் தம்முதுகில் தாங்கினார். அகரர்கள் வாசகியின் தலைப்புறமும், தேவர்கள் வால்ப்புறமும் நின்று கண்டாலானார்கள்.

அந்த நாள் தசம திதி அன்று ஒரு வேளையுண்டு திருப்பாற்கடலைக் கடைந்தார்கள். மறுநாள் ஏகாதரி பதினோராவது திதி.

பாற்கடலைக் கடைந்தபோது, வாசகி வருத்தம் தாங்காமல் பதை பதைத்து நடுவச உமிழ்ந்தது. கடலினிருந்தும் ஞ்சு தோன்றியது.

வாசகி கர்விய ஆலமும், கடலில் தோன்றிய ஆலமும் ஒன்று சேர்ந்து ஆவாலம் என்ற பெயர் பெற்றது.

இந்த ஆவாலம் பிச்சு பயங்கரமாக உலர்ப்பத்துடன் உலகத்துர்க்கே ருமவு செய்வது போல் விண்ணவரை விரட்டி, வவாடாமை, திடமாகவும் மரித்துத் துரத்தியது. துரைகோளும் தேவர்கள் நடுகி ஒடுங்கி ஒடிவார்கள்.

வெண்ணிறமாக இருந்த விஷ்ணுமூர்த்தி விஷவேகத்தால் நீல நிறம் ஆனார். வானவர்கள் அஞ்சி திருக்கயிலாயம் சென்று அரணா லிடம் அடைக்கலம் புகுந்தார்கள்.

தஞ்சம் புகுந்த வானவர்கள், "தேவ! தேவ! மகாதேவா! அருட் பெருங்கடலே! கருவணக் குன்றே! தேவரீர் ஆண்டான்; நாங்கள் அடிமைகள்; நாங்கள் பாற்கடல் கடைந்தோம். அந்த விவசாயத்தில் முதலில் விளைந்தது தேவர்களுக்கு உரியது" என்று கூறி முறையிட்டார்கள்.

கருவையே வடிவான கண்ணுதல் கடவுள் தமது அருளிருந்த கந்தரரைப் பார்த்து, "கந்தரா! அவ்விடத்தை இவ்விடத்துக்குக் கொண்டு வா" என்று பணித்தருவினார்.

★ சொல்லின் மேன்மை செயலில் தொலிக்க வேண்டும். ★





மந்திரர் மாலையாதி வானவர்களால் அணுக முடியாத அதிபயம் கரமான கொடிய விஷத்தை நாவலிப்பழம் போடத்திரட்டி உருட்டிக் கொணர்ந்து சிவபெருமாலிடம் தந்தாம்.

இறைவன் அந்தக் கொடிய விஷத்தை அடியவர்களான அமரர்கள் உய்ய அமுதம் போல் உண்டாக்கினார். அந்த விஷம் உள்செய் சென்றால் உவ்வுகத்தில் உள்ள ஆருயிர்கள் அழிந்துவிடும். உமிழ்த்தால் வெளி முகத்தில் உள்ள ஆருயிர்கள் அழிந்துவிடும். ஆதலால் உண்ணாமலும், உமிழாமலும், கண்டத்தில் தரித்தருளினார் அதனால் எம்மாறையடைய செம்மேலி கண்டவுடையதாக ஆயிற்று. அது காரணமாக தவச் சமஸி கண்டர், நீலகண்டர் என்று பெயர் பெற்றார்.

சிவபெருமானுடைய கருணைக்கு உதாரணம் இது ஒன்று போதா தா? எம்பெருமான் தன்கண்டருளிய கருணைத்திறத்தை நால்வர்களும் மற்றைய ஆன்றோர்களும் புகழ்ந்து கூறுபுகினார்கள்.

இறைவன் ஆலகால விஷத்தை உண்ணவில்லையாயினால் பிரம்ம, விஷ்ணு, இந்திராதி தேவர்கள் அன்றே மாண்டிருப்பார்கள். எல்லோ ருடைய கண்டத்தையும் எந்தே பிரான் கண்டம் தீர்த்தது.

இந்த விஷத்தின் வெம்மையால் திருமான் நீல தீறும் பெற்றார். அதற்கு முன்பு அவர் வெண்மை நிறத்துடன் இருந்தார் என்று புரா ணங்கள் கூறுகின்றன.

★ சிவபெருமானைக் கண்டும் செம்பு முடியாமை கோஷத்தினால் ★

இவ்வாறு தேவர்கள் பொருட்டு சிவபெருமான் ஆலாச விஷத்தை உண்டாக்கியது வகாதசி மாலை நேரமாகும்.

### மீண்டும் பாற்கடல் கடைந்தது

சிவபெருமான் தேவர்களை நோக்கி மீண்டும் கொன்று திருப்பாற் கடலைக் கடையுமாறு பாணித்தருவினார். அவ்வாறே அமரர்களும், அசுரர்களும் மீண்டும் திருப்பாற் கடலருகில் சென்று நின்று முன்போலவே கடலைக் கடையத் தொடங்கினார்கள்.

பாற்கடலிலிருந்து வக்ஷமி, ஸ்ராவதம், காமதேனு, கற்பகத்தரு, சித்தாமணி, கௌண்டியாமணி, சூரியமணி, உச்சைசீரவம் என்று குதிரை முதலியன ஒவ்வொன்றாகத் தோன்றின. வக்ஷமியைத் திரும்பல் ஏற்றுக் கொண்டார். ஏனைய பொருள்களை இங்கிராதி தேவர்கள் அடைக்கார்கள்.

ஏகாதசியாகிய அன்று இரவு முழுவதும் அவர்கள் உறக்கம் இன்றிப் பாற்கடலைக் கடைந்தார்கள். மறுநாள் துவாதசியன்று அதிகாலையில் அமிர்தம் தோன்றியது அதனைத் தேவர்கள் பகிர்த்து உண்டார்கள் அமிர்தம் உண்ட அமரர்கள் அந்த மகிழ்ச்சியினால் துவாதசியன்று ஆடியும், பாடியும் பொழுதைப் போக்கினார்கள்.

### பிரதோஷம்

மறுநாள் திரியோதசி பதிமூன்றாம் நாள், தேவர்கள் சிவபெருமானை வணங்காமல் பொழுதுபோக்கிய தங்கள் குற்றத்தை உணர்ந்து சிவபெருமானிடம் சென்று பணிந்து தங்கள் குற்றத்தை மன்னித்தருளுமாறு வேண்டினார்கள்.

பரமகருணாநிதியாகிய சிவபெருமான் மகிழ்ந்து தேவர்களுக்கு அருள் பரியத்திருவுளம் கொண்டு கயிலையில் அன்று மாலை (1 - 30 மணி முதல் 6 மணி வரை) பிரதோஷ வேளையில் தம் திருமுன் இருந்த நிஷப தேவரின் இரு கொம்புகளுக்கு இடையில் நின்று அம்பிகை காளைத் திருநடம் செய்தருவினார். தேவர்கள் அதனைத் தரிசித்து சிவபெருமானைத் துதிசெய்து வணங்கினார்கள். அது முதல் திரியோதசி திரியன்று மாலை நேரம் பிரதோஷ காலம் என்று வழங்கலாயிற்று. (பிரதோஷம் பரஜுளி முக வேளை பாலத்தைப் போக்கும் நேரம்.)

பிரதோஷம் என்ற விரதம் சிவமூர்த்திக்கு உரிய பலவித விரதங்களில் தலையாயது. இந்த விரதத்தை அனுஷ்டிப்பவர்கள் துன்பங்களிலிருந்து நீங்கி இன்பம் எய்துவார்கள்.

தொகுப்பு: சந்நிதியான் ஆச்சிரமம்



தானம் என்பது பிரதி பலன் கருதாத கோடை.





**நாலு யுகங்களிலும் வாழ்ந்த  
மனிதர்கள் பற்றிய வரலாற்றையும்  
வடபாகத்தில் அமைந்துள்ள  
கிறேதகா யுகம் பற்றிய வரலாற்றையும்  
புலிப்பாணி முனிவர் தன் பாக்களின் மூலம் விளக்குறார்.**

“பாரே தீயுகம் தோற்றுஞ் சொல்லக் கேளு  
பண்பான மேருவுக்கு வடபாகத்தில்  
கீரே நீ மனிதரப்பா தங்கவண்ணம்  
திகழ் மதியா முயரம்பா சொல்லக்கேளு  
வாரே நீ நாலாயிர முழமே யாகும்  
வளமான வாலங்களி யத்தீரோடே  
சீரே நீ யருந்துவது மதுதாணப்பா  
கிறப்பான சதாசிவமே தெய்வந்தானே.” (1)

“தானாகும் வயதுதான் நாலு வட்சம்  
தாயாகச் சத்தியத்தைக் கைவிடாதார்  
கோணான பொய் யொன்றுஞ் சொல்லிடாதார்  
குலவயங்கன் கைலையல்லால் ஹேதோன்றில்லை  
சேனான மேருவுக்கு வடபாகத்தில்  
சேவான மனிதருடை செய்கையப்பா  
தேனான போகருடை கடாட்சத்தாலே  
தெளிவாகப் புலிப்பாணி விளம்பினேனே.” (2)

“பூ” வெண்பு போற்றும் பூமாதேவியின் மையஸ்தானத்தில் உலகத் தோற்றத்தின் முதல் வித்தாய் அனக்கலா வானினையும் ஹளக்கலாக நிலையினையும், மிக்க தோற்றத்தினையும் வறப்பினும் வளந்தரும் வண்மையினையும் உணர்த்தாய் இலங்கா நிற்கும் உயர்ந்த பாகத்தினை “மேருவை” யென்பார். அம்மலைக்கு காத்தம், சிலம் என்னும் பிறநாமங்களுமுள அம்மலையின் வடிவமும் சிவாலயத்தின் கண்ணுள்ள சிவநிகுத்தின் வடிவமும் ஒரே தன்மையின அம்மலையின் நான்கு திசைகளிலுமுள்ள நான்கு பூபாகங்களும் ஒவ்வொரு காலங்களில் பல்வகைப்பட்ட செல்வங்களுடனும் பல்வேறு வகைப்பட்ட சிவராசிகளுடனும் பிறந்து விளங்கியதாகவும் மாகா தபசியும் சித்தருமாயிய புலிப்பாணி முனிவருடைய பாக்கள் மூலம் நாம் அறிகின்றோம்.



பன்னில்லா வாழ்வு நுகருக்கு நேராகும்.



அந்நாளுக்கு பெரிய பூபாகங்களில் வடநாடுகளின் கண்ணுள்ள பூபாகத்தை ஆகாசாண்டலம் என்பர். அது கிறந்து விளங்கிய காலத்தினைக் கிறேதகா யுகமென்றும் நத்தபுராண காலமென்றும் ஆதாம். ஏவாள் என்போர் சம்பந்தமாகவுள்ள நிகழ்ச்சிகளும் கிறேதகா யுகத்திற்குரியனவென்றும் அதிபுண்ணிய யுகமாயிருந்தமையால் அக்காலத்திற் பாவத்திற்குரியவ்வாய் எக்கிரிசைகளையும் செய்வாடுதாராய் பிராமணர் மாத்திரம் வசித்தனர். அப்பிராமணர் பிரம்மா முகத்தினின்றும் தோன்றினாரெயென்றும் மேருவின் வடபாகத்தை பிரம்மாவின் கிரகென்றும் மறைகள் கூறுகின்றன.

அப்பிராமணர் தங்க வண்ணத்தினர் என்றும் நாலாயிரம் மூழம் உடையவர்களென்றும் நாலு இலட்சம் வருடங்களைத் தமது சீவிய காலமாகத் தொண்டோர்ரென்றும் ஆவங்கனியே உன்போரென்றும் சதாசிவ வழிபாடுவாடியாரென்றும் மிகுந்த சத்தியமுடையோரென்றும் மேலே காட்டிய;

“ பாரே நீயுகந் தோறும்... ..தெய்வந்தானே

“ கானாகும் - - - புலிப்பாணி விளம்பினேனே

என்றும் செய்யுட்களால் அறியலாம்.

இத்தகைய பிராமணர் வசித்த காலமாய் கிறேதகா யுகத்தின் ஈற்றில் (1728000- வருடங்களின்பின்) ஒரு சலப்பிரளயம் உண்டாயிற்று. அப்பிரளயத்தினால் காந்தத்தின் (மேருமலையின்) வடபாகத்தில் வசித்த சிவராசிகள் முழுவதும் ஒருங்கே யற்றுப்போக மனுவும் அவன் குடும்பத்தவரும் மாத்திரம் தப்பியோடி அம்மலையின் கிழக்கின் கண்ணுள்ள பெரும் பூபாகத்தினை அடைந்தனர். அதனை வாயுயண்டமென்பர். ஸ்காந்தத்திற் (காந்தமலை) சிங்கமுகாசுரன் வடமேற்குத் திரையிலுள்ள ஆசுரர் என்னார் நகரிலிருந்து வந்தான் என்று கூறப்பட்டிருக்கிறது. இந்த ஆசுரம் அந்த ஆசுரந்தானோடுவென்று எண்ணக்கிடக்கின்றது. சிங்கமுகன் சிவபகதியுடையவன். ஆகாலால் ஆசுரத்தாரது பிரதான தெய்வமாகிய பிறைச்சந்திரனை முடியிற் குடியிற் சிவ என்னுந் தெய்வம் சத்திரனை உருவகப்படுத்திய தெய்வமோ அன்றேல் சத்திரசுசுரன் றுமொடுவென்று ஐயுறவேண்டியிருக்கின்றது. எல், வேல், ஆசுர், வயா (வயாஅயன்) ஊர் என்னும் மொழிகளுள் ஆராயற்பாடு.

கற்பகக்வா நீழலில் வைகுவாரேனும் அமராவதி நகரத்தாரது வாழ்க்கை அல்வளவு கிறந்ததாகக் காணப்பட வில்லை. புவனாபிதச சரித்திரங்களை ஆராய்வதுபோல் விண்ணவர் நாட்டுத் சரித்திரத்தை யாராவது எழுந்துவொழியின் அக்குள்ளார் அமிழ்துண்டு அழியாதினை பெற்றிருக்கும் வாழ்நாளிற் பெரும்பாகத்தை அடிமைத்தனத்திலும் சிற்றவாரத்திலும் கழித்ததாக எழுதிவெண்டிவரும். [ தொடரும்

“ சிவம் ”



அன்புந் பண்பும் அறவழியின் அளவுகோல்கள்.





# நள்விருளில் நட்பும் பயிற்சாடும் நாதனே

இது சிவபுராணத்தின் ஒரு அடி இந்து வளிக்ருப் பல நூல்களிற் போடப்பட்டுள்ள கருத்துக்கள் எனது மனத்திற்குத் திருப்தி தரவில்லை பரவலாக நூல்களில் உள்ள கருத்துக்கள் வருமாறு:

“நடு இரவில் மயானத்தில் நடனமாடும் சிவபெருமையே... ” என்று அது அமைதியது. இந்தக் கருத்தை மணிவாசகர் பெருமான் கூறி இருப்பாரா என்பதே என் மனத்தில் ஏழ்ந்த சந்தேகம் ஏனெனில் மணிவாசகர் அரிய பெரிய நத்துவக் கருத்துக்களை மிக எளிதாகத் தமது இருவாசகத்திற் பொதிந்து தந்துள்ளார் அவர் இப்படியான ஒரு சாதாரண கருத்தைத் தந்திருப்பாரா?

இது பற்றிப் பலருடன் ஆலோசித்துள்ளேன். ஆனால் திருப்தியான பதில் எனக்குக் கிட்டவில்லை. சிவபுராண பாராயணங்களின் போது இது பற்றிச் சிந்தித்து வந்தேன். ஒரு நாள் பாராயணத்தை முடித்து நாள் தியானம் இருந்த வேளை ஒரு புதிய கருத்துத் திடீரெனத் தோன்றியது. இது சரியானதா? இக் கருத்து வேறேதாவது நூலில் உள்ளதா? என்ற ஸயப்பாடு என் மனத்தில் உள்ளது. ஆகவேதான் “நூலக் கடர்” மூலம் சமய அறிஞர்களைத் தொடர்பு கொண்டு அபிப்பிராயங்களை அறிய முயல்கிறேன். இந்த மார்சுழி மாத்தின் மணிவாசகப் பெருமானை நினைப்பதும் பொருத்தமாக அமைபும்.

எனக்குத் தோன்றிய கருத்து இதுதான்:

நாம் ஒவ்வொருவரும் ஒவ்வொருநாளும் 3 நிலையில் இருக்கிறோம். (1) விழிப்பு நிலை (2) கனவு நிலை (3) ஆழ்ந்த உறக்க நிலை.

## 1. விழிப்பு நிலை:

சாதாரணமாக நாம் உணரக் கூடிய நிலை. எமது உடலிலுள்ள 24 தத்துவங்களும் செயற்படும் நிலை.

## 2. கனவு நிலை:

எமது உடல் கோர்ந்து திக்நிரையாகும் போது உடல் மட்டுமே கோர்ந்து விடுகிறது. ஆனால் மனம் உடனே அயர்ந்து விடுவதினளை. அதற்குத் தலித்து நின்று தொழிற்படும் திரமை உண்டு. நானேந்தி சியங்களும் கர்மேந்திரியங்களும் கோர்வடைத்து அயர்ந்து போனாலும்,



ஆடம்பரச் செல்வு ஆளை அடிமையாக்கும்.



மனம் அவற்றின் தொழிற் பாடுகளையும் காணே ஏற்றிச் சில அனுபவங்களைப் பெறுவது, கண், காது, வாய் முதலிய உறுப்புகள் கனவு நிலையில் செயற் படுவதில்லை. ஆனால், கனவில் ஒருவரைப் பார்க்கிறோம். அவர் பேசுவதைக் கேட்கிறோம், நாமும் ஏதோ கூறுகிறோம். இவை முழுக்க மனத்தில் தொழிற்பாடே. ஒவ்வொரு நாளும் நாம் சாதாரணமாக 30 கனாக்கள்வரை காண்கிறோம் என மருத்துவர்கட்க் கூறுகின்றனர். ஆனால், எமது நினைவுக்கு வருவதில்லை. ஸ்ரீரவணடத்தவீர இந்நிலையில் எமது அத்தக் கரணங்கள் நாளும் தான் தொழிற்படுகின்றன.

### 3. ஆழ்ந்த உறக்கநிலை :

இக்க நிலையில் மனமும் அயர்ந்து போய்விடுகிறது. அத்தக் கரணங்களும் ஒடுங்கிவிடுகின்றன. பிரக்ஞை மட்டுமே இருக்கும் இக்க நிலையில் எமது உடலியல் நொடாட்புகள் எவையுமே இரா. பட்டம், பதவி, கல்வி, சூலம், கோத்திரம், அக்கல்ய, பணம், சொத்துக்கள், சமயம், கௌரவம், போன்ற எவையுமே ஓர்பாகத்திற்கு வரா. எல்லாம் ஒருசமத்துவநிலை, ஆழ்மநிலை, இறைநிலை, இத்தநிலையில் எமது உடலினுள்ளே நடைபெறும் வேலைகள் எல்லாம் ஓர்பாகாக- தானம் தப்பாமல் நடைபெறுகின்றன. இறுதரம் இயங்குகிறது, இரத்தோட்டம் நடைபெறுகிறது, (கவரம்) நுரையீரல் வேலைசெய்கிறது, சரிபாட்டுத் தொகுதி வேலைசெய்கிறது. சிறுநீர்த்தொகுதி வேலைசெய்கிறது. ஆகவே, எமது உடலில் உள்ளே நடைபெறும் வேலைகள் ஓர்பாகாக ஆழ்ந்த உறக்கநிலைமீதும் நடைபெறுகின்றன.

இவற்றை எம்மால் கட்டுப்படுத்தவோ, நிறுத்தவோ முடியாது இவை எமக்கு உள்ளே இருக்கும் இறைவனாலேயே நடத்தப்பட்டு வருகின்றன. அவனால்தான் இந்தச் செயற்பாடுகளை நிறுத்தமுடியும், நின்றால் உயிர் இல்லை.

ஆகவே, நள்ளிரவில், - நாம் ஆழ்ந்த உறக்க நிலையில் இருக்கும் போதும், பயிற்சிபெற்ற நடனக்காரர்போல, தானம்தப்பாது, ஒழங்காக எமது உடல்களுள்ளே நடைபெறும் மேற்படி செயற்பாடுகளைச் செயற்படுத்துவான் எமக்குள்ளே இருக்கும் இறைவனே!!

இந்த இறைவனைத்தான் மணிவாசகர் "நள்ளிருளில் நட்பம் பயின்றாடும் நாதனே....." என விளித்தார்.

இக்கருத்தை உங்களுடன் பகிர்ந்து கொண்டு அபிப்பிராயங்களை எதிர்பார்க்கிறேன்.

S. R. சரவணாவன்  
 பள்ளையார் கோவில்,  
 தாலடி.

★ சிறிப்பில் அடக்கூடும் சிங்களினையில் நெளிரும் தேவை. ★



# யாத்திரை

\*\*\*\*\*

ஸீவமக்கள் புனித தலங்களைக் குறித்து யாத்திரை செய்வது படிப்படியாக மிக அருவிவிட்டது. இப்படி அருவியதற்கு அரசியல், சமுதாய நெருக்கடி பிரதான காரணம் எனலாம். இக்காரணத்தைத்தவிர யாத்திரையின் அவசியம் - அருமைபெருமை என்பனவும் உரைப்பதாமல் இருப்பதும் பெருங்காரணமாகவே உள்ளது. ஏனென்றால் பனத்தின் அவசியத்தை நன்றி உணர்ந்ததனால் நம் ஸாஸமய மக்கள் அரசியல் சமுதாய நெருக்கடிகளைப் பொருட்படுத்தாது வெளிநாடுகளுக்குச் சென்று வருகின்றனர். யாழ் வர இயலாத நிலையில் கொழும்பிலோ, இந்தியாவிலோ உறுவினைரைச் சந்திக்கின்றனர். இப்படி இந்தியா செல்பவர்கட அங்கு புனிததல வழிபாடு செய்வதில் அக்கறைமாயில்லை. பட்டணம் செல்லும் கிராமத்தில் பலகடைகளையும் ஸியாபான் பார்த்து வருவது போலத் தாம் செல்லுமிடங்களில் சில கோவில்களைக் கண்டு வருகின்றனர். இத்தகிலை மாழி புனிதயாத்திரை மேற்கொண்டு சந்தர்ப்ப வசமாகப் புனிததலங்களைக் கரிசுக்குறியோது சிரக்கையுடன் சிலநாட்களையும் சிறிது பொருளையும் திராசும் செய்யு தெய்வீகத்தை அறிய அனுபவிக்க முயலவேண்டும்.

நம் முஸ்லீமார் நம் ஸாழ்வில் பலதடவை சிதம்பரயாதிரை மேற் கொண்டிருக்கிறார்கள். அதனால் உண்டான சிதம்பர கடுபாடுகாரணமாக பலகாணிகளைச் சிதம்பரத்திற்குத் தருமசாதுவர் பண்ணியுள்ளனர். நம் பிள்ளைகள் முதலியோருக்குச் சிதம்பரம் தொடர்பான பெயர்களைச் சூட்டியிருக்கின்றனர். பலகடை சிதம்பரயாதிரை செய்தவர் மதுரை திருவண்ணாமலை, பழனி, திருச்செந்தூர் முதலிய தலங்களையும் முறைப்படி தரிசித்திருக்கிறார்கள். சிலர் கரையாத்திரையும் செய்துள்ளார்கள். துணுபெயர்த்தகால் ஒரு கிராமத்தில் சிதம்பரயாதிரை செய்தவர் பலரும் கரையாத்திரை செய்தவர் ஒருவராவதும் ஒவ்வொருகாலத்திலும் தொடர்ச்சியாக இருந்திருப்பீறார்கள் இக்காலத்தில் யாத்திரைக்குச் செல்வாழிக்குள் பணத்தை மீச்சரம்பிடித்து வைத்திருந்தால் ஒரு பிள்ளையின் சீதனத்தை அதிகரித்துக் கொடுக்கலாமே என்று எவ்றுமனவுக்குச் சீதலம் கொடுத்தல் முதன்மைப்பட்டதும் நம் சமூகத்தின் ஒரு சாபப்பேடாக உள்ளது.

சிரக்கையு னும் புனிதலான சூழ்க்கோலு னும் நம் முஸ்லீமார் கதிரிகாமயாத்திரை மேற்கொள்ளதால் பெறும் தெய்வீக இன்பத்தைக் கட்ட அறிவாதவர் னளால் புராணகால விடயங்கள் போல தூரத்தே கருது



சிறுநாமத்தில் உதவுவதே உண்மை உறுவு.



பவர்களாய் உள்வீரம். இத் நிலைமாதீ நம் ஒவ்வொருவர் வாழ்விலும் தெய்வ அநுபவங்கள் பெறவும் எளிதில் பெறத்தக்க பல சலக அநுபவங்களை அடையவும் யாத்திரை அவசியம். தெய்வீகக் குறிய்கொண்ட யாத்திரை செய்தால் தெய்வம் வெளிப்பட்டு அருள்வது உறுதியினும் உறுதி திருநாவுக்கரசர் கயிலை யாத்திரைக்கு எவ்வளவு சிரமம் எடுத்தார் என்பதைச் சிந்திக்க வேண்டும். சிரமப்பட்டு மேற்கொண்ட அந்த யாத்திரையால் அவர் பெற்று மேலான பயனையும் அளகாணிக்க வேண்டும் ஒவ்வொருவரும் சிரமத்தை, தியாகம், பக்தி, புனிதம் என்பவற்றுடன் கூடிய புனித யாத்திரையினை அவ்வப்போது மேற்கொண்டு மேலான அநுபவங்களை அடைந்து மனிதப்பிறவினைப் பரமுடையதாக வேண்டும்.

பண்டிதர் தி. பொன்னம்பலவாணர்

### சோமாஸ்கந்த மூர்த்தம்

புருகப்பெருமான் தனது தாய் தந்தையாகிய சிவன், உமை இருவரிடும் நடுவில் இருந்து காட்டுதரும் மூர்த்தமே சோமாஸ்கந்த மூர்த்தம் ஆகும். இம்மூர்த்தம் 9 + 9 + 9 வந்தது எனப் பிரிக்கப்பட்டு உமை மூலகன், இறைவன் எனப்பொருள் கொள்ளப்படும். இத்திருமேனி எல்லாக் கோயில்களிலும் பெரும்பாலாக வைத்து வழிபாடாற்றப்படுகின்றது.

இம்மூர்த்தம் அருமை, எளிமை, அழகு எல்லாம் தத்துவங்களை விளக்கி நிற்கின்றது. அதாவது அருமை சிவன், எளிமை — சக்தி, அழகு மூலகன் என்பன. அவை கடந்தநிலை, கலந்தநிலை, கவர்ந்தநிலை ஏன்வையும் விளக்கும். கடந்த நிலையாவது எல்லாவற்றிற்கும் அப்பாற்பட்டு நிற்கும் நிலை இது சிவனையும், எல்லாவற்றுடனும் இயைந்து நிற்கும் நிலையாகிய கந்தநிலை சந்துயையும், தம்மை வழிபடுவதற்கு காட்சி தந்து அவர்களோடு இணைந்து நிற்கும் நிலையாகிய கவர்ந்த நிலை மூலகனையும் இப்பொருள் உண்மை, நன்மை, அழகு என முறையே சிவன், சக்தி, மூலகன் என பல்புகளை உணர்த்தி நிற்கின்றன.

இம் மூர்த்தம் உணர்த்தும் தத்துவங்களில் இன்னுமோர் உண்மை குடும்ப தத்துவமாகும். கண்ணன், மணவன், குழந்தை ஆகிய மூப்பொருள் தன்மையே இல்லறவாழ்வின் சிறப்பு ஆகும். இவ் வாழ்வின் சிறப்பினையே சிவன், உமை, மூலகன் ஆகிய மூன்று திருமேனிகளும் இணைத்து இருக்கும் சோமாஸ்கந்த மூர்த்தம் உணர்த்துகின்றது.

செல்வி R. ஆஷா



மொழிக்கும்போது மனித இருந்தல் வேண்டும்.





செல்வச்சந்திரி முருகன்பேரில் பாடப்பட்ட

**கீர்த்தனைகள்** (முற்றொடர்)

பொருள்: முருகன்  
காந்தியாணம்  
கந்தியாணம்

1. இராகம்: காம்போடி பல்லவி தாளம்: ருபகம்

செல்வச்சந்திரி முருகனை நீ  
தினமும் பவலியையே — நெஞ்சமே (செல்வ)

**அறுபல்லவி**

அல்லுப் பகலும் அநுவரதமும் நீ  
அமுது தொழுது அவன்புகழ் பாடியே (செல்வ)

**சரணம்**

தொண்டைமாளாற்றுப் பதியிலிரியே  
சுதிப்பவர்க்கருள் மழை பொழிந்திருவான்  
அண்டர் தமக்கரியனாய்  
அடியவர்க் கெரியனாய்  
ஒருகால் அழைத்திடு வோர்க்கு  
நிருகா லுடன் துணைவருவான் (செல்வ)

2. இராகம்: சிவரஞ்சுவி பல்லவி தாளம்: ஆதி

செல்வச்சந்திரி முருகன் தேரில் வருகிறானடி — அது  
தேரில் நின்ற பரர்க்கும்போது  
நெஞ்சை உருக்கும் தோற்றமடி.

**அறுபல்லவி**

புள்ளியில் மீதில் பவலி வருகிறானடி — கான  
வள்ளி தெய்வயானையையும்  
மனரவந்து அருகில் இருத்தி (செல்வ)

**சரணம்**

காவடி கரசங்கள் எடுத்து அடுகிறாரடி — பக்தர்  
கடிக் கடி முருகன் படினை பாடுதொரடி  
பாவ வினைகள் தீர்க்கக் கரம்  
கட்பிவணக்குவார் — கோவில்  
வீதியெங்கும் அணிதிரண்டும்  
வீந்தைபாரடி (செல்வ)

ஆக்கம்: டி. ஆனந்தராசா  
இளைப்பாறிய ஆரிகைர்  
உடுப்பிட்டி.



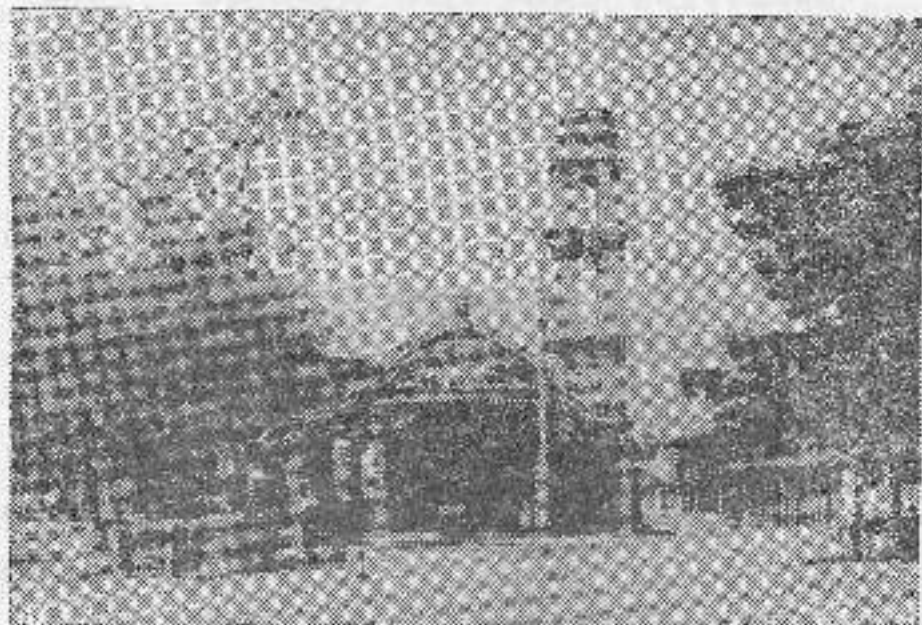
அறிவில்லாக் கல்வி உயிரில்லா உ.ல்.



# கலியுகக் கந்தன் சந்நிதி முருகன்

(சென்ற இதழ் தொடர்ச்சி...)

19-04-1996 வெள்ளிக்கிழமை காலை 9-00 மலையை அண்மித்துக்கொண்டிருந்தது சூரியன் கிரகங்களு வாயில் உதித்து மேகங்கள் ஆற்ற வாய்பரப்பில் பிரகாசத்துடன் மேலே கிழம்பித்தொண்டியருந்தான். அன்று வெள்ளிக்கிழமையாக இருந்ததினால் பிரச்சினைகள் பதட்டங்களுக்கும் மத்தியிலும் சந்நிதி கோவிலின் அன்றைய பூசைக்குரிய பூசகர்கள் பூசையை நடாத்தவதற்கான முன் நடவடிக்கைகள் கருவரூப்பாக, அதேநேரம் மனகிள் ஒருவித பகலி கட்டன் செம்பூ கொண்புருந்தனர். ஏனென்றால் அந்தக் காலகட்டத்தில் ஷோ வீடுகுககள் கோவில் அமைந்திருந்த பகுதியிலும் தனா ல்பற்றுக் கொண்டேயிருந்தனர். செல்வச் சந்திரியின் மட்டுமல்லாது கொண்டைமலவாற்றுப் பகுதி முழுவதிலும் வெள்ளிக்கிழமைகளில் ஒருவித பகலிச் சூழல் காணப்படும்.



அண்ணியம் இல்லாத கண்டிப்பு கலவரத்தை வருவாதிடுக.





அரசடி, பிரதான வீதி, கொண்டைமாளாறு என்ற விலாசத்தில் தனியாக குடிநீருந்த திரும்பி பொன்னூர்சாமி தங்கரத்தினம் அவர்களும் தனது வீட்டைப்பெருக்கி சுத்தமாக்கி தனது அன்றாடக் கடமைகளைச் செய்து கொண்டிருந்தார். நேரம் காலை 09-15 ஐ தாண்டி விட்டது. வெள்ளிக் கிழமைமாக இருந்தமையால் வழமைபோல அன்றும் அடுப்பு மெழுகுவதற்காக பசு மாட்டுச் சாணத்தை வெளியில் சென்று எடுத்துக்கொண்டு தங்கரத்தினம் அவர்கள் தனது வீடு நோக்கித் திரும்பிக் கொண்டிருந்தார். வீட்டிற்கு வருவதற்கு இன்னும் ஏறத்தாழ 40 மீற்றூர் தூரம் இருக்கும். அந் நேரத்தில் வானத்தில் சிமரென ஒரு குண்டு வீச்சு விமானம் தோன்றியது. ஆம் அது ஒரு கிபிர் குண்டு வீச்சு விமானம். ஒரே நேரத்தில் பல குண்டுகளை வீசிப் பரந்த பிரதேசத்தைத் தாக்கக் கூடிய வல்லமை கொண்டது. அத்தகைய அந்தக் குண்டுவீச்சு விமானம் இரைச்சலுடன் தாழ்ப்பரந்து மிக வேகமாக வந்து கொண்டிருந்தது ஆனால் அது திரும்பி தங்கரத்தினம் அவர்கள் இருக்கும் இடத்தை இலக்கு வைத்து பதிந்து வருவதையும் அதனால் தனக்கு ஏற்படப் போகும் ஆபத்தையும் அவர் தெரிந்து கொள்ளவில்லை. சில நாட்களாக வாணத்தில் அடிக்கடி ஏற்படுகின்ற சத்தங்கள், இரைச்சல்கள்தான் அவை என நினைத்த அவர் மேலும் வீடு நோக்கி நெருங்கிக் கொண்டிருந்தார்.

“ சிமரென அவருக்கு முன்னால் சைக்கிளில் தென்பட்ட ஒருவர் தனது சைக்கிளை வீதி ஓரத்தில் விசி எறிந்து விட்டு விழுந்து படுக்குமாறு ஆவேசத்துடனும், பகறியத் துடனும் தங்கரத்தினம் அவர்களைப் பார்த்து சத்த மிட்டுவிட்டு தானும் தோட்டில் விழுந்து படுத்துக் கொண்டார். அவ்வாறு இருக்கும் நேரட்டில் விழுந்து படுக்கவும் சரியாக குண்டுகள் நிலத்தில் விழுந்து வெடிக் கவும் நேரம் சரியாக இருந்தது.”

குண்டுகள் வெடித்ததனால் எங்கும் ஒரே புடை மண்டலமாகக் காட்சி யளித்தது. சுற்றாடலில் இருந்த பல வீடுகள் பலத்த சேதமடைந்து காணப்பட்டன. இருவரின் உடம்பு முழுவதும் உருவம் தெரியாத அளவுக்கு புழுதிமயமாகக் காணப்பட்டது. ஆனாலும் இருவரும் உயிர் பிழைத்துக்கொண்டதை உறுதிப்படுத்திக் கொண்டனர். புடைமண்டலத் திணாடாக அந்த இடத்தில் நின்றபடியே தங்கரத்தினம் அவர்கள் பார்த்த தாரர்கள் அங்கே அவரது வீடு காணப்படவில்லை. வீடு அப்படியே நிலத்தில் தரைமட்டமாக இருந்தது. அந்த விமானம் ஒரே நேரத்தில் மூன்று குண்டுகளை வீசியது. அதில் ஒரு குண்டு இவர்களுக்கு அண்மையிலும் விழுந்துள்ளது. விழுந்த அந்தக் குண்டு ஏறத்தாழ 6 அடி ஆயத் திற்கு நிலத்தை ஊடறுத்துச் சென்று வெடிக் காமல் அப்படியே இருந்தது.



நித்திய வாழ்வு பெற்றவன் தூவன்.



கலைப்பொழுதில் நடந்து முடிந்த இந்த அதிசயமான நிகழ்வையும் அகில் தான் அதிசயக்கந்தரில் வணக்கில் உயிர் தப்பியுள்ளதையும் உலர்ந்து கொண்ட கங்குத்தினம் அவர்கள் சந்தித்தி முருகனுடைய அருளின் சிறப்பை நினைந்து ஆனந்தம் கண்ணிர் விட்டார். அந்த தேரத்தில் அவருடைய மகனின் ஞாபகம் அவருக்கு வந்தது. இவ்வாறு தன்னை உயிர் பிழைக்க வைத்த சந்தித்தி முருகன் நிச்சயமாக பிரித்திருக்கின்ற தன்னுடைய மகனையும் தன்னுடன் சேர்ந்து வைப்பான் என்ற நம்பிக்கையை மேலும் உறுதிப்படுத்திக் கொள்ளார். அவ்வாறு இவ்வாறும் ஒன்று சேர்வேண்டும் என்பதற்காகவே தான் உயிர் தப்பி உள்மேல் வன்பதைமும் அவருடைய மனம் ஆகக் கமாக சொல்லிக் கொண்டிருந்தது.

முழுநாளும் வீட்டிற்குள்ளேயே இருக்கின்ற தங்கரத்தினம் அவர்கள் குண்டு விழுவின்ற அந்த தேரத்தில் மாட்டும அங்கொருக்கலிவையை ஞாண்டு வீச்சு தவ பெற்ற பின்பும் அவர் வேறு வயதும் செல்லவில்லை. அந்த வளவிற்குள்ளேயே திருப்படிப் தினனொரு கொட்டில் வீடு விடைத்து அங்கேயே குடிபுகுந்தார். அதேபோல சைக்கிளில் வந்து கொண்டிருந்த கிரு. சி. இராசேந்திரம் அவர்களும் ஒரு முருகபக்தர். இவர் ஊர்க்காடு, வல்வெட்டித்துறை என்ற விவசாயத்தில் குடிபுகுக்கின்றார். மேலும் இவர் கம்பொழுது பகுத்தித்தானை இ. போ. ச. டிப்போனில் பாடலப் பரிசோதகர் ஆக கடமையாற்றிக் கொண்டிருக்கிறார். வெள்ளிக் கிழமைகளில் சந்தித்தி முருகனை சைக்கிளில் வந்து தரிசிப்பதை இப்பொழுதும் இவர் வழக்கமாகக் கொண்டுள்ளார். அதேபோல அன்றும் சந்தித்தி முருகனை தரிசிப்பதற்காக சைக்கிளில் வந்து கொண்டிருக்கும் பொழுதே இந்தச் சம்பவம் நடைபெற்றது. ஒரு முப்பது விலாடிகள் தரமதாக வந்திருக்கால் சரியாக அவரும் குண்டு வீச்சு நடந்த இடத்தில் அகப்பட்டு இருந்திருப்பார். கிரு. சி. இராசேந்திரக்கைத் தப்ப வைத்து அவர் மூலமாக திருமதி தங்கரத்தினம் அவர்களையும் காப்பாற்றியது அவர்கள் இருவரும் அநொருது நினைத்து வழிபட்டுக் கொண்டிருந்த கலியுகக் கந்தன் சந்தித்தி முருகன் தானே.

இவ்வாறு சாணத்தை எடுப்பதற்காக வெளியே அனுப்பி இருந்த தங்கரத்தினக்கின் உயிரைக்காப்பாற்றிய கலியுகக் கந்தன் சந்தித்தி முருகன் அவருடைய மீன் நாளையை வேண்டுகளையும் சிறிது காலத்தில் நிறைவேற்றி தன்னுடைய அருளின் அற்புதத்தை மேலும் அவருக்கு வெளிப்படுத்தியுள்ளார். ஆம்! தேசிய பொராட்டத்தில் இணைந்தவர்கள் வள்ளிக்கூட்டுடர்வியர்ந்து சென்றதால் திருமதி தங்கரத்தினம் அவர்களும் இந்தச் சம்பவம் நடந்து விடாமாதங்களில் பின் தனது மகனைத் தேடி ஆபத்தான பாதைகளிலுடாக வள்ளிக்கூடு சென்று அங்கே தனது





மகளைத்தேடும் முயற்சியில் ஈடுபட்டார். என்ன ஆச்சரியம் இங்கே வறாக்கணக்காகத் தோடிட்டு உத்திக்க முடியாத மகளை அந்த பரந்த பிரதேசத்தில் மிக இலகுவாக சந்திக்கும் சந்தர்ப்பம் அவருக்குக் கிடைத்தது. அது மட்டுமல்ல மகளுக்கு மனம்மாறி தாயுடன் சேருவதற்கும் சம்மதித்து விட்டார்.

ஆகவே எவ்வளவு துன்பம் வந்தாலும் எவ்வளவு காலம் சென்றாலும் ஷாஹமயான பக்கியம் உண்மையான இறை நம்பிக்கையும் உள்ளவர்கள் அந்த நம்பிக்கையிலிருந்து தவிர்ப்ப மாட்டார்கள் என்பதை இந்தச் சம்பவங்கள் மயக்கு எடுத்துக் காட்டுகின்றன. மேலும் நன்னை முடிமையாக நம்புகின்றவர்களின் வேண்டுகோள்கள் எவ்வளவுதான் வேண்டுமென்றாலும் இறைவனும் அவற்றைக் கவியுக் கந்தன் உத்திவி முருகன் திறை வேற்றதி தவறுவதில்லை என்பதையும் நாம் உரை முடிவின் ததவ்வரை!

ஓம் முருகா!

ந. அரியத்தினம்  
கொண்டமாளாறு.

**குறிப்பு:-** அந்திவி முருகா! பெருமாளுடைய இவ்விதமான அற்புக திகழ்வுகள் தோர்ச்சரியாக ஒவ்வொரு மலரிடும் வெளிவந்து கொண்டிருக்கிறது. இவ்வாறான அற்புக திகழ்வுகளை அனுபவித்த அன்பர்கள் தகுந்த ஆதாரத்துடன் விளக்கமாக குறிப்பிட்டு மலர்க் குரலிற்கு அனுப்பினால் அவற்றையும் இத்தொடரில் இடம் பெறச்செய்யலாம்.

**ஷாஹம் பெறுவதற்கு வழி**

மலர்கள் உலகப் புதினங்களை பார்ப்பதற்காக எவ்வளவோ துடித்துக் கொண்டிருக்கின்றனர். அதற்காகச் செவ்வழிக்குள் நேரத்தில் மிகச் சிறிய பல்சாபாவது தம் தம் மனதில் திகழ்ந்து கொண்டிருக்கும் புதினங்களைப் பார்ப்பதற்குச் செவ்வ செய்தால் பாலத்தையத் தீர்ப்பதற்கான ஞானம் பிரப்பதற்கு வழிதோன்றும்.

கவாபி செங்கதராவந்தா  
திருமலை.

★ **சிறந்த தர்மம் சுயநலமற்று சேவை.** ★

## தமிழில் சிறுகதை வளர்ச்சி

முன்றலானது கட்டத்தில் தோன்றிய சிறுகதை ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை பழையவர்களும் புதியவர்களும் அடிகர்ந்துக் கொண்டு வந்தது. ந. பிச்சழனித்தி, தி. ஜானகிராமன், க. நா. சுப்பிரமணியன், கு. அழகிரிசாமி போன்றவர்களும் இலங்கையில் சே. கணேசலிங்கம், பொயினிம் ஜீவா, டானியல், பொன்னுத்துரை போன்றவர்கள் விதந்து குறிப்பிடக் கூடியவர்கள் ஆவர். தஞ்சைத் தமிழை சிறுகதைக்கு கொண்டு வருவதில் வெற்றி பெற்றவர் ஜானகிராமன். பேச்சு மொழியோடு யுடார் தத்தினை பாதிக்கிரம்களினூடாக இலக்கியத்வதத் தூக்கிவிடுவதே இவரது போக்கு. மன ஒட்டத்தின் பல்வேறு அம்சங்களை விரிவாகச் சித்திரிப்பவர் வா. ச. இராமமிருதன். வருக்கு வழிகாட்டியவர் மௌனி ஆவார். தமிழகத்திலும் சரி புதிய சிந்தித்தநகை குறிப்பாக குடும்பக் கட்டுப்பாடு, பெண்கள் அலுவல் பார்ப்பது, படித்த பெண்கள் பொதுத் தொண்டுகளில் ஈடுபடுவது, சமூக ஏற்றத் தாழ்வு என்ற பொருள்களில் பலர் கதைகளை எழுதினர். மணிதலை சமுதாயத்தின் ஓர் உறுப்பாகப் பார்த்து சமூக மாறுதல்களுக்கு அவன் உள்ளத்திலும் வாழ்விலும் எத்தகைய எதிரொலி ஏற்படுகின்றது என்பதை பதிவு செய்தவர்கள் இவர்கள். அண்ணாக்காலத்தில் பல இளம் எழுத்தாளர்கள் சிறுகதை எழுதுவதற்காக பிரவேசித்திருக்கின்றார்கள். அவர்கள் பெரும்பாலும் கிளாசிக்கல் நேரத்தில் கதை எழுத முற்பட்டிருப்பதனால் இலக்கியத்தின் தன்மை குறைந்து கொண்டு போகின்றது.

அண்ணாக்காலச் சிறுகதை வளர்ச்சியில் 3 வகையான போக்குகள் காணப்படுகின்றன.

- 01) கேளிக்கை வடிவங்களை தேவைக்கு ஏற்ப உற்பத்தி செய்து குவிக்கும் வணிக எழுத்தாளர்கள் ஒருவகை.
- 02) வணிக இதழ்களிலும் இலக்கிய இதழ்களிலும் பெரிதும் குறைந்த பட்ச இலக்கியத்தகுதி உடைய எழுத்தாளர்கள் இன்னொரு வகை. பாலவண்ணன், எஸ். ராஜகிருஷ்ணன், சங்கர நாராயணன், கார்த்திகா, ராஜ்குமார் போன்றவர்கள் இவ்வகையில் அடங்குவர்.
- 03) தரமான இலக்கிய இதழ்களில் மட்டும் தம் எழுத்துக்களை முன்வைக்கும் எழுத்தாளர்கள் — கோணங்கி, சுப்பிரமணியன், கோடிகிருஷ்ணன், கௌதம சித்தார்த்தன் போன்றவர்கள் குறிப்பிடத்தக்கவர்கள். எப்படிப் பார்த்தாலும் சிறுகதை வளர்ச்சியில் மனிக்கொடி போன்றதொரு காலம் திரும்பி வருவது அரிதானது போலவே தோன்றுகின்றது.

சி.ரு. கி. நா. ராசா

(அதிபர், யா. உடுப்பிட்டி அ. மி. கல்லூரி)



விவை உயர்த்த பொருள் ஒதுக்கின்மை.





# Easy way to Learn English

## PART 12

சென்ற வருஷம்  
மழை அதிகமாக  
பெயர்ந்ததால்

- I. Fill in the blanks with the correct form of the verbs within brackets:

This is the rainy season. The monsoon winds are ..... (blow) over vadamaradchy. There is plenty of rain in the villages now. The farmers there have... (plough) their fields, and have..... (sow) paddy in them. They have ..... (clear) their gardens and have ..... (plant) tomatoes onions and chillies in their gardens.

Ravi has ..... (plant) tomatoes and chillies in his garden. He has ..... (manure) them and has..... (make) a fence round the garden. But Ravi is not very happy. A lot of rain is not good for tomatoes and chillies.

- II. Fill in the blanks with to or ei

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| (a) bel..... ve  | (b) th ... r     |
| (c) sc ..... nce | (d) stor ..... s |
| (e) ..... ght    | (f) ... ther     |
| (g) rec..... ve  | (h) f..... ld    |
| (i) n ..... ce   | (j) countr... s  |
| (k) for ... gn   | (l) p... ce      |

- III. For Each word in list A there is a similar meaning in list B match them

A	B
student	grades
learn	college
story	pupil
classes	simple
school	get
vacation	tale
receive	study
easy	holidays

IV. Complete the sentences with the a or an

- (a) I have ..... notebook and ..... grammar book.  
..... note book is brown. .... grammar book is red.
- (b) Right now Ravy is sitting between ..... woman and  
..... man. .... woman is Ravy. .... man is Gobal.
- (c) Mala is wearing ..... ring and ..... necklace.  
..... ring is on her left hand,
- (e) Bala and Gobal are waiting for their plane to depart.  
Bala is reading ... magazine. Gobal is reading ..... newspaper.  
When Bala finishes ..... newspaper and Gobal finishes ... .. magazing. They will exchange.
- (d) Mala and kamala live in ..... apartment in ..... old building.  
They like ... .. apartment because it is big. ... building is very old. It was built more than hundred years ago.

V. Complete the sentences using something someone and anything.

- (a) I have ..... in my pocket
- (b) Do you have ... .. in your pocket
- (c) I bought ... .. when I went shopping yesterday.
- (d) My roommate is speaking to..... on the phone
- (e) I talked to ... .. at the phone company about my bill.
- (f) Ram gave me ..... for my birthday.
- (g) Ravi didnt give me ..... for my birthday.

S. Thuraiajah  
(English Tutor)



# தை மாத வாராந்த நிகழ்வுகள்

01-01-99 வெள்ளிக்கிழமை முற்பகல் 10-30 மணியளவில்  
அறிமுகவுரை: திரு .சு. திருப்பரங்கிரிநாதன்  
( பேரவையின் தலைவர் )  
சொற்பொழிவு: ' இந்திரஜாலம் '  
வழங்குபவர்: சுவாமி சித்ரூபானந்தா  
(ஸ்ரீ சாரதா சேவாச்சிரமம், பருத்தித்துறை)

08-01-99 வெள்ளிக்கிழமை முற்பகல் 10-30 மணியளவில்  
அறிமுகவுரை: இசைமணி சி. துரைராசா (பேரவை உறுப்பினர்)  
விடயம்: ' புல்லாங்குழழிசை '  
வழங்குபவர்கள்: செல்வன் ப. கோகிலன் (யாழ்ப்பாணம்)  
வயலின் ; அ. ஜெயராம்  
மிருதங்கம்: க. சிவகுமார்  
கெஞ்சிரா : ப. பாலமுருந்தன்

15-01-99 வெள்ளிக்கிழமை முற்பகல் 10-30 மணியளவில்  
அறிமுகவுரை: திரு சி. நாகலிங்கம் (பேரவை உறுப்பினர்)  
விடயம்: ' மங்கள இசை '  
வழங்குபவர்கள்: மறவனூர் T. M. வாசகர் குழுவினர்

22-01-99 வெள்ளிக்கிழமை முற்பகல் 10-30 மணியளவில்  
அறிமுகவுரை: திரு. க. கந்தசாமி (பேரவை உறுப்பினர்)  
சொற்பொழிவு: ' விவேகானந்தர் காட்டிய வழி '  
வழங்குபவர்: செல்வன்; சிவஞானம் பாலமுரளி

29-01-99 வெள்ளிக்கிழமை முற்பகல் 10-30 மணியளவில்

## ஞானச்சுடர் - மாத வெளியீடு

### தை - 1999

வெளியீட்டுரை: திரு. ஆ. சிவநாதன்  
(ஆசிரியர், ஹாட்விக்கல் லூரி)  
ஆய்வுரை : பேராசிரியர் க. சின்னத்தம்பி  
( கல்வியல்துறை, பல்கலைக்கழகம்-யாழ் )

## வாசகர் கவனத்திற்கு

முதல் பத்து மலரிலும் வெளியிடப்பட்ட விடயங்களை உள்ளடக்கியதாக நடைபெற்ற வாசகர் போட்டிக்குரிய பெறுபேறுகள் வரும் ( 1999 ) தை மலரில் இடம்பெறும் என்பதையும் அவர்களுக்குரிய பரிசுகள் மாசி மாத மலர் வெளியீடு அன்று வழங்கிக் கௌரவிக்கப்படுவார்கள் என்பதையும் மகிழ்வுடன் அறியத்தருகின்றோம்.

## அன்பான வேண்டுகோள்

மலருக்கு பொருத்தமான, தரமான ஆக்கங்களை எமக்கு அனுப்பி வைக்குமாறு சமய பெரியார்களையும், அறிஞர் பெருமக்களையும் அன்புடன் கேட்டுக் கொள்கின்றோம்.

மலர்க் குழு:

சந்நிதியான் ஆச்சிரம சைவ கலை பண்பாட்டுப் பேரவை.  
செல்வச்சந்நிதி, தொண்டைமானாறு.