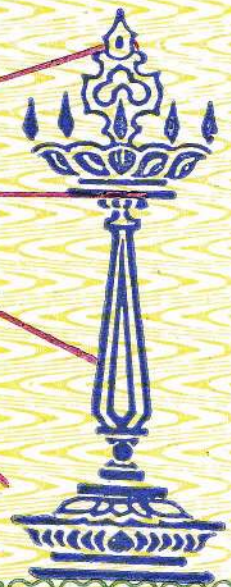




2000

# இளங்கடர்

ஆன் மலர் 2000



வெளியீடு

சுந்தரீதியான் ஆச்சாரம் தலைவ கலைபண்பாட்டுப் பேரவை





உ  
சிவமயம்

குறள் வழி

“ தன்னுயிர் தான் அறப் பெற்றரனை  
மன்னுயி ரெல்லாம் தொழும ” [ ஏனைய

பொருள் :-

தவவலிமையில் சிறந்தவனை எல்லா உயிர்  
களும் வணங்கும்.

❦ ❦❦ ❦❦❦ ❦❦❦❦ ❦❦❦❦❦ ❦❦❦❦❦❦ ❦❦❦❦❦❦❦ ❦❦❦❦❦❦❦❦ ❦❦❦❦❦❦❦❦❦ ❦❦❦❦❦❦❦❦❦❦



குருவே துணை

நற்சிந்தனை

\*\*\*\*\*

எங்கள் குருநாதன்

தேடாமல் தேடென்றா நெங்களுக்கு நாதன்  
சீவன் சிவனென்றா நெங்களுக்கு நாதன்  
நாடாமல் நாடென்றா நெங்களுக்கு நாதன்  
நல்லவழி தோன்றுமென்றா நெங்களுக்கு நாதன்  
பாடாமற் பாடென்றா நெங்களுக்கு நாதன்  
பத்தரிசனஞ் சேரென்றா நெங்களுக்கு நாதன்  
வாடாமல் வழிபடென்றா நெங்களுக்கு நாதன்  
வையகத்தில் வாழென்றா நெங்களுக்கு நாதன் ( 6 )

2000 ஆனி

**பொருளடக்கம்**

	பக்கம்
1) மரணுடத்தை மேன்மைப்படுத்தும் .....	1 - 4
2) மனிதன் மனிதனாக வாழ	5 - 7
3) பகவான் ஸ்ரீராமகிருஷ்ண பரமஹம்சர்	8 - 9
4) அன்பு வழிநின்று அடியார்கள் சூற்றிய	10 - 11
5) பிரார்த்தனை	12 - 13
6) பன்விரு திருமுறைகளின் தொகுப்பும் சிறப்பும்	14 - 16
7) சைவரமயத்தின் அடிப்படைத் தத்துவங்கள்	17 - 20
8) தாய் உள்ளம்	21 - 22
9) நெஞ்சில் மலரும் ந்பு	- 23
10) நித்திய அன்னப்பணிக்கு உதவி புரிந்தோர் விபரம்	24 - 25
11) ஸ்ரீ முருக மந்திரம்	26 - 30
12) மலர் தந்த படிப்பனைகள்	31 - 32
13) சந்நிதியான்	33 - 36
14) மயில்வாகன சுவாமிகளின் குருபூசைத்தினம் இதன் தொடர்ச்சி	- 37 41 - 42
மாணவர் பக்கம்	
15) சங்கம வழிபாடு	38 - 39
16) Easy Way to Learn English (Part 26)	- 40

அன்பளிப்பு :

மலர் ஒன்று 30/- ரூபா

வருட சந்தா தபால் செலவுடன் 355/- ரூபா.

சந்நிதியான் ஆச்சிரம சைவ கலை பண்பாட்டுப் பேரவைப்பினர்

அச்சுப் பதிப்பு :

அச்சகம் - சந்நிதியான் ஆச்சிரமம்

தொண்டைமாளாறு.

# "ஞானசகடர்"

## வைகாசி மாத வெளிப்பீடு

### வெளிப்பீட்டுரை:-

வைகாசி மாத வெளிப்பீட்டுரையை யார்குடும்பீட்டி மகலிர் கல்லூரி சிறேஷ்ட ஆசிரியை திருமதி புனிதவதி சண்முகலிங்கம் அவர்கள் மேற் கொண்டார்கள் இரூவைப் போக்கி ஓலியைத் தந்து ஏமது வாழ்க்கையில் பக்கீயேறு வகையான முன்னேற்றத்திற்கும் ஞானசகடர் பயன்படுவதைத் தனது ஆரம்ப உரையில் ஆசிரியை எடுத்துக் காட்டினார்கள். குறிப்பாக பாரதக்கதையை சிறு சிறு பகுதியாக மாநாமாதம் வழங்கி மக்களை நகல்பிப்படுத்துவது மிகவும் சிறப்பான விடயம் என்பதையும் சுட்டிக் காட்டினார்கள்.

### மதிப்பீட்டுரை:-

ஒவ்வொன்றும் வடக்குக்கீழ்க்கு மாசாணக் கல்விப்பணிப்பாளர் செல்வி திலகவதி பெரியதம்பி அவர்கள் நூலித்கான மதிப்பீட்டுரையை வழங்கினார்கள். ஞானசகடர் தொடர்ந்து பிரகாசித்துக் கொண்டிருப்பதற்காக அதற்கு ஆக்கங்களை வழங்கிக் கொண்டிருக்கின்ற அன்பர்களுக்கு முதலில் அவர் தனது வாழ்த்துக்களைத் தெரிவித்தார்.

கடர்தரும் தகவல் என்ற பகுதியில் வெளிவந்து கொண்டிருக்கின்ற விடயங்களைக் குறிப்பிட்டு வைகாசிமாத மலரில் இடம் பெற்றுள்ள இசை தொடர்பான விடயங்கள் பாடசாலை மாணவர்களுக்கும் எவ்வளவு முக்கியமானது என்பதை எடுத்து விளக்கினார்கள்.

மலரில் இடம்பெற்ற ஒவ்வொரு கட்டுரை பற்றியும் சுருக்கமாக மதிப்பீட்டுரையை அம்மையார் வழங்கினாலும் சில கட்டுரைகளின் ஆழமான கருத்துக்களையும் அவர் அடியார்களுக்கு எடுத்துக் கூறத் தவறவில்லை.

மேலும் இவற்றை வழிபாடான குரீயவழிபாட்டை எல்லோரும் தினமும் மேற்கொள்ள வேண்டிய அவசியத்தை இரண்டு அம்மலரிலும் குறிப்பிட்டுக் கூறியது சிறப்பாக அமைந்திருந்தது.



### கடர் தரும் தூவல்

ஒரு சமுதாயத்தினதோ, ஒரு நாட்டினதோ, சீரானதும், சிறப்பானதும் இயக்கத்திற்கு எல்லா வகையான தொழில்களும் மிக அவசியம் என்பது இன்று ஏற்றுக்கொள்ளப்படுகிறது.

சீராட்புறங்களில் கடும் வெய்யிலினும், குளிர்மையும் கஷ்டப்பட்டு உழைக்கும் ஏழை விவசாயிகள் இன்றும் மனித வர்க்கத்தின் முதுகெலும்பாகிய கருதப்படுகின்றனர். நகரத்தைப் பொறுத்தவரை சிறுமட்டத் தீனிக்குத்து, செயற்பட்டுக்கொண்டிருக்கும் நகர சத்திரிப்புத் தொழிலாளர்கள் தொடக்கம் உயர்மட்ட தொழில்துறை உதவியோடுதான் லாபம் எவ்வோருடைய கடமைகளும் அன்றாட இயக்கத்திற்கு அவசியமானதாகவே கருதப்படுகிறது. தெய்வத்திற்கு அடுத்தபடியாக வைத்து மனித சப்படுகின்றவர்கள் எனக் கூறக்கூடிய வைத்தியர்கள் சேவைகளையும் நாம் மறந்துவிட முடியாது. இவ்வாறு ஒவ்வொரு தொழிலிற்கும் அந்தந்த துறையைப் பொறுத்தவரை அவற்றிற்கு தனி முக்கியத்துவமும் சிறப்பும் இருக்கிறது. இதனைத்தான் ஆங்கிலத்தில் the dignity of labour என்று கூறப்படுகிறது.

இத்தொழில்கள் ஒவ்வொன்றும் அந்தந்த தொழில்களுக்கெரிய தர்மத்தின்படி செயற்படுத்தப்பட வேண்டுமென்பது இன்று மிகமுக்கியமாக உணரப்பட்டுள்ளது. ஏனென்றால் தொழில் கொள்கையார் தர்ம நெறியின்படி தங்கள் தொழில்களில் ஈடுபடும் பொழுதுதான் மனித வர்க்கத்தின் அன்றாடச் செயற்பாடுகளும் சமுதாயங்களும், சிறப்பாகவும் நிறைவேற்றப்பட்டு தனிமனிதன் ஒவ்வொருவரும் திருப்தியான வாழ்க்கையை வாழமுடியும்.

தற்கால உலகில் தனிமனிதனது ஆதீனச் செயற்பாட்டை விட ஒவ்வொரு மனிதனும் தங்கள் தங்கள் தொழில்களில் ஈடுபட்டிருக்கின்ற தொழில் தர்மமே முக்கியமானது என்பதை நாம் கூறவேண்டியுள்ளது. தொழிலில் ஈடுபட்டுள்ளவர்களுடைய நேர்மைபற்ற தன்மை, பாரபட்சம், அநிகாரத்துஷ்பிரிவுகளும் மற்றும் லஞ்சம், ஊழல் போன்ற செயற்பாடுகளால் அன்றாடம் மக்கள் அனுபவிக்கின்ற துன்பங்களும் கஷ்டங்களும் இன்று பெரிய பிரச்சனையாக மாறியிருக்கிறது.

தொழிலில் தர்மத்தைக் காட்டப்பிடிக்காது மற்றவர்களுக்கு துன்பத்தை விளைவிக்கின்ற ஒருவனது ஆதீனச் செயற்பாட்டை நிச்சயமாக இன்றவன் ஏற்றுக்கொள்வப் போவதில்லை.

# ஆளி மாத கீழ்ப்படிப் பிரதி பெறுவோர்

திரு. கதிரித்தம்பி கப்பிரமணியம்  
(வைத்திய கோட்டம் கரணவாய் தெற்கு)

உரிமைநடவளர்  
(வளர்ச்சிபை பட்டுச்சொலை, சங்காணை)

திரு. மா. நாகசலிங்கம்  
(எச்சியி வெதப்பகம், பத்தமேனி)

திரு. ந. கந்தசுயரபிள்ளை  
(இளைப்பாறிய லிசிகர், அச்சவேலி)

திரு. Dr. V. பாலகிருஷ்ணன்  
(முருத்திவ் வைத்தியசாலை, அச்சவேலி)

திரு. P. சாந்தரூபன்  
(கிராம உத்தியோகத்தர் தம்பாலை / கதிரிப்பாய்)

திரு. கு. கதிரைமலைநாதன்  
(கிராம உத்தியோகத்தர், பத்தமேனி)

திரு. க. கணபதிப்பிள்ளை  
(இளைப்பாறிய ஆசிரியர், மர்வடி வளவு பத்தமேனி)

திரு. க. நடராசா  
(இளைப்பாறிய ஆசிரியர் இமையாணன்)

திரு. கு. இரளிந்திரன்  
(ஆசிரியர் யாழ் / தொண்டைமாளையூர், வீ. ம. வீ.)

திரு. க. இரத்தினசங்கம் I. P.  
(கிராம உத்தியோகத்தர், கரணவாய் தெதி)

திரு. பா. இராசேந்திரம்  
(கிராம உத்தியோகத்தர், கெளுடாவில் தெற்கு)

செல்வி இ. வல்லீபுரம்  
( ஆசிரியைப் புனித தீரோசா மகளிர் கல்லூரி, அச்சுவேலி )

திரு. கா. இராமநெய்யம்  
( ஆசிரியர் கரணலாய் மத்தி, கரவேட்டி )

திரு. சி. தங்கவேல்  
( இயக்குனர் கேம்பிரிச் கல்வி நிறுவனம், தரிகண்டி )

திரு. த. முத்துச்சாமி J. P.  
( வல்வெட்டி, வல்வெட்டிக்குறை. )

திரு. க. அரியரெட்டணம்  
( கதிர்ஸ்தொலைத் தொடர்பு நிலையம், வல்வெட்டி. )

திரு. க. இராமச்சந்திரன்  
( இயக்குனர் ரவன் டி கல்வி நிலையம், கரவேட்டி. )

திரு. க. கிருபாகரன்  
( சந்தைத்தி, உடுப்பிட்டி. )

திரு. வ. த. இன்பராசா  
( வல்வெட்டி )

அதீயர் அ. த. க. பாட்சாலை  
( கம்பர்மலை )

திரு. K. இராமநாதன்  
( சத்திரக்கை, கம்பர்மலை. )



முருகன் துணை

# முருகன் பாமாலை

ஸ்ரீகீர்த்திகாண்டம்



ஈராறு செவிகளில் நான் சொன்ன வார்த்தைகள்  
 எள்ளளவும் கேட்கவில்லையோ!  
 இப்புவிமீல் நீயல்லால் வேறு துணை காண்கிலோம்  
 இன்பமயமான முருகா  
 இரந்துருகும் அடியவர் பெருந்துயர் களைந்திட...  
 இசைபாத விந்தையென்னே  
 ஈசனுக்கு உபதேசம் செய்த குருநாதனே,  
 இணையில்லா அருட்சோதியே  
 உட்கொண்ட வேட்கொண்டு சூரனை மாய்த்திட்டுக்  
 குஞ்சரியை மணந்த பின்பு  
 குறமாது வள்ளியையும் மறவாது ஆட்கொண்ட  
 சூற்றிவில் அமர்ந்த குமரா!  
 சோர்வுற்றுத் துணையற்றுத் துன்புறும் எமைக்காக்கத்  
 துதி செய்து அடிபணிந்தோம்  
 சீர் பெற்ற நல்லையிற் சித்திரத் தேவரும்  
 சிம்மயானந்த சந்நிதிக் குமரவேனே!

○ சி. மயிலவாகுணம் ○



மாளுடத்தை மேன்மைப்படுத்தும்  
மாண்புமிகு கோட்பாடுகள்  
(மகாபாரதத்திலிருந்து)

அர்ச்சுனன் தீர்த்த யாத்திரை

|| வெத்திரு வ. குளராசாமிரூபர் ||

அந்தணர்கள் புடைகுழி, அர்ச்சுனன் தீர்த்த யாத்திரை புறப்பட்டான். ஆவாயங்கள் பவவற்றைத் தரிசித்தும், புண்ணிய நதிகள் பவவற்றில் நீராடியும், மனைகள் மாடுகள் எப்பவற்றைக் கடத்தும், கங்கை உற்பத்தியாகும் இடத்தை அடைந்தான். கங்கைக் கரையில் தங்கியிருந்து கங்கால் நானம் செய்ய விரும்பினான். கங்கையில் நீராடும் பொருட்டு இறங்கியவனை, நாகவேக கன்னிகை உரவ உறாபி என்பவள் தண்டாள். அர்ச்சுனனின் வீது மிக்க அன்பு கொண்டவளாய், அவளை நாகமொகத்துக்கு அழைத்துச் சென்றாள். நாகர் வாரும் உலகை அடைந்த அர்ச்சுனன் "நியார்? என்னை எதற்காக இங்கு அழைத்து வந்தாய்?" என்று வினாவினான். அப்பொழுது உறாபி, "மன்னா இது நாகர் வாரும் நாகவேகம், எனது தந்தை நாகர்களின் மன்னன். உம்பீது தான் மாறாத

அன்பு கொண்டு இங்கு அழைத்து வந்தேன். என்னைத் தாய்கள் மறைந்து கொள்ள வேண்டும்" என்று மொழிந்தான். அர்ச்சுனனும் அவளது கேரளிகைக்கு இனய்கி அவ்வை மறைத்து இப்பொக நாகமொகத்தில இருந்தான். இவளால் உறாபி ஓர் அழகிய ஆன்மகவைப் பெற்றெடுத்தான். "அரவான்" என்பது ஆன்மகவின் பெயராகும். இதன் பின்னர் அர்ச்சுனன் அவன்டம் விடைபெற்றுத் தீர்த்த யாத்திரையைத் தொடர்ந்தான்.

நென்றிசை நோக்கி யாத்திரை செய்து, கோகாலரி, காவேரி போன்ற புண்ணிய நதிகளில் நீராடி மறைநூரை அடைந்தான். அந்தாட்டில் பாண்டிய இளவரசியைக் கண்டு மனம் செய்ய வீருமி அவளின் தந்தையை அணுகி அருமறி கேட்டான். அப்பொழுது மன்னன் அவன் யாரென்பதனைக் கேட்டறித்து, மகிழ்வு கொண்டு "அர்ச்சுனா! எனது புதலினி நித்

திராட்சைகளை வளக்கிற ஒரேயொரு மகவாகான். வளக்குப்பின் இந் நூட்டை ஆள ஒரு மன்னன் வேண்டாமல்லவா? எனவே சித்திராங்கைதையை நீ மணம் செய்வதாற் பிறக்கும் மகவை வளக்கு நீ தர வேண்டும். இதற்குச் சம்பந்தமரையில் எனது மகவின் மணத்தினால் னலாம்" என்று கூறினான். தீபந்தனையை ஏற்றுக் கொண்ட அரசர்களின் சித்திராங்கைதையை மணந்து கொண்டாள் பின்னர் மேலும் தென்சீசை நோக்கி சூழ்ந்திரை செரிதான். தென்சமுத்திரக் கரையில் இருக்கும் ஐந்து புண்ணிய தீர்த்தங்களில் நீராட்சி சென்ற போது அதில் யாரும் இறங்கி நீராடாமல் இருப்பதனைக் கண்டு அதன் காரணத்தை வினாவினான். அங்கிருந்த ரிஷிகள் அதிர்ந்ததங்களில் ஐந்து முதலைகள் இருப்பதனால் வளரும் இறங்கி நீராடுவதில்லை என்பதனைத் தெரிவித்தனர்.

இவற்றைச் செவிமடுத்த அரசர்கள், முதலாவது தீர்த்தத்தில் இறங்கியதும் அவளை அக்குவாதிலிருந்த முதலை பறிப்பீடித்தது. பிசுவும் பலம் பொருந்தியவளான அரசர்கள் முதலையைப் பிடித்து இழுத்துக் கரையிற் சேர்த்தாள். கரையை அடைந்ததும் சம்புதலை பெண்ணாக மாறியது. அரசர்கள் ஆச்சரியத்துடன் அவளை வினாவி அப்பெண் "பெருவீரரே நாங்கள் ஐவரும் தேவியோக மாதுகள். முயிவர் ஒருவரின் சாபத்தால் ஐவரும் ஐந்து

முதலைகளாக இத்தீர்த்தங்களில் இருக்கிறோம் என்பதைப் பெண்ணாக்கினது போன்றே மற்றைநால்வரையும் கரையேற்றிக் காப்பாற்றவேண்டும்" என்று வேண்டிக் கொண்டாள். வேண்டுகலை நிறைவேற்றும் பொருட்டு அரசர்கள் மற்ற யாங்கு தீர்த்தங்களிலும் தீர்த்தம் நால்வரையும் கரையேர்த்தான். ஐவரும் அவலை வணங்கி விடைபெற்றனர். அரிச்சுனன் தீர்த்தங்களில் நீராடி நின்று மயங்குரை அடைந்தான்.

மணலூரில் சித்திராங்கை யுடன் தங்கி வளர்ந்து வந்தாள். சித்திராங்கைகளுக்கு "பப்ருவாகனன்" என்றும் ஆள் மகவு பிறத்தது. மன்னனுக்கு வயக்களித்தபடி பப்ருவாகனன் அவளுக்குத் தந்தாகக் கொடுத்தது சித்திரங்கைதையிடமும் விடைபெற்றுக் கோர நூட்டை அடைந்தான். திருக்கோகர்ணத்தைத் தரிசித்து மேற்குக் கரையில் இருக்கும் பலதலங்களைத் தரிசித்துப் "பிரபாச தீர்த்தத்தை" அடைந்தான். அதில் நீராடித் துவாரகை சென்று கண்ணாரானைத் தரிசிக்க விருப்பினான். கண்ணனை நினைத்ததும், அவளது ரோதரியான கபத்திரையில் நினைவும் அவளுக்கு ஏய் படவாயிற்று. கபத்திரையின் அழகினைக் கௌரவிப்பாட்டிலிருந்து அவளை நேசித்திருந்த அரசர்கள் இச்சந்தர்ப்பத்தைப் பயன்படுத்தி அவளைக் காண விழைந்தாள். ஒருவரும் அறிமாவாண்மை தனது உருவை மாற்ற வினைந்த அரசர்

★ பாடசாலைக்கு தேர்ந்தவராமல் சென்று வா. ★



கணன் நூறன் கொண்டு நலையை  
 கொட்டிடையடித்துக் காலியுடை  
 அயர்ந்து, அழுத்தில் உருத்திராக்க  
 மானைகளை அளவிந்து, கைகளின்  
 கதவைடம ஏத்தி உருமாறினான்.  
 பின்னர் கண்ணபிரமா நம்பனை  
 நிகைந்து சியாவத்தில் ஆழந்தான்  
 அர்ச்சகனின் மனோநிலையை  
 அறிந்து கொண்ட கண்ணன்,  
 உடனே நுகாரங்களை விட்டுவிட்டு  
 பிரபாகநீர்த்தக் களையில், அர்ச்ச  
 கனைச்சந்தித்தார். கண்ணபிரா  
 ணைக் கண்டதும், அர்ச்சகன் மிக்க  
 மழைவு பொங்க வந்து அலகின்  
 திருவடிகளில் விழ்ந்து வலங்கி  
 னான். கங்கிலாநிலையும் நலத்தை  
 விசரித்த கண்ணபிரான் தீர்த்த  
 யாத்திரை வரக்காரணம் என்ன  
 என விவாதினார். அர்ச்சகன்  
 நடந்தவற்றை எடுத்துக் கூறித்  
 தனது மனவிருப்பமும் தெரிவித்  
 துக் கொண்டான். அப்படியாயின்  
 நுகாரங்களுக்கு வந்து தங்கியிருக்  
 கும்படி கண்ணன் கேட்டுக் கொண்ட  
 டான். அதற்கு அர்ச்சகன் தீர்த்த  
 தக் களையிலே தான் தங்கியிருக்க  
 விரும்புவதாகக் கூறினான். கண்  
 ணை விடைபெற்றுச் சென்றார்.

கண்ணபிரான் அர்ச்சகனைச்  
 சந்தித்தது திரும்பிய சில நாட்  
 களின் பின்னர் யாதவமக்களால்  
 வெஞ்சிறப்பாகக் கொண்டாடப்  
 படுகிறிருந்தது என்னும் விழிப்புக்  
 குரிய காலம் வந்தது. யாதவ  
 மக்கள் எல்லோரும் மிக்க மகிழ்  
 வுடன் மலையடிவாரத்தை  
 அடைந்து, மகையை அலகரித்  
 துப் பாடியும் ஆடியும் மகிழ்ந்த

னர். இவ்வாறான உள் இவ்வாறான  
 பெய்ந்தனர். ஆடவன்குடன்  
 ஆடல் செய்தனர் பின்னர் குடும்  
 பத்தவர்களும் தேரில் வந்து இவ்  
 விழாவிற்கு கலந்துகொண்டனர்.  
 பலராமர், கண்ணன் சாதயன்  
 முதலிய யாதவ குலச் செம்மல்  
 களும் வந்து மகிழ்ந்திருந்தனர்.  
 பலராமர் தம் சிகாதரியாகிய  
 சுபத்திரையைமும் உடன் அழைத்து  
 வந்திருந்தார். கண்ணபிரான் யாரு  
 மறியா வண்ணம் அர்ச்சகனை  
 அங்கு வரவழைத்திருந்தார். நல்ல  
 அவக்காரம் செய்து எழிலுருவாக  
 விளங்கிய சுபத்திரையை அர்ச்ச  
 கன் கண்டான். சுபத்திரையின்  
 அழகு அவனைப் பித்தனாக்கியது.  
 கண்ணபிரானுடன் இளம்புறலிக்  
 கோவத்துடன் இருந்த அர்ச்சகன்  
 சிரிப்பும் வந்து, எங்கும் உவனி  
 கங்கிலாருடனும் சேர்ந்து களித்  
 திருந்தான் சுபத்திரையைக் கண்டு  
 மணி பித்தனாகிய நிலையில் உவவிய  
 அர்ச்சகனின் மனோநிலையைப்  
 புரிந்து கொண்ட கண்ணபிரான்  
 அவனுக்கு உதவிபுரிய விதைந்தார்.

அர்ச்சகனை நோக்கிக் கண்ண  
 பிரான், "அர்ச்சகனா! உன்மனம்  
 நிலைநடுமாறி அலைகிறது. எனது  
 குணங்களை மறைந்து கொள்ள  
 விருப்பமாயின் அதனை முதலில்  
 உனது அண்ணலாகிய யுதிஷ்டி  
 ருக்குத் தெரிவிக்க வேண்டும்."  
 என்று கூறினார். அர்ச்சகன்  
 அதனை ஏற்றுக்கொண்டதும்,  
 கண்ணபிரான் யுதிஷ்டிராருக்கு விட  
 யத்தைத் தெரிவித்தது நூதுவனை  
 அனுப்பி வைத்தார். நூதுவன்

இந்திரப் பிரஸ்தம் அடைந்து, செய்நியை அறிவித்ததும் யுத்திஷ்டிரர், தாய் குந்திதேவியுடனும் மற்றைய பாண்டவர்களுடனும் கலந்தாலோசனை செய்தார். பின்னர் அர்ச்சுனனின் விருப்பத்தை நிறைவேற்றமாறு கண்ணபிராணுக்குச் செய்தி அனுப்பினார். யுத்திஷ்டிரரின் அனுமதி கிடைத்த பின்னர் கண்ணபிராணும் அர்ச்சுனனும் கலந்து ஆலோசனை செய்தனர். கண்ணபிரான் சுபத்திரைையைக் கத்தர்வ முறையப்படி மணப்பதே நடைபெறக் கூடியது எனக் கூறி, இனிச் சந்தர்ப்பம் வரும் வரை காத்திருக்க வேண்டும் என்று கூறியதுடன் அர்ச்சுனனைத் துவாரகைக்கு வந்து தங்கியிருக்கும் படியும் கேட்டுக் கொண்டார். சுபத்திரையை மணக்க அனுமதி கிடைத்தமையால், அர்ச்சுனனும் துவாரகைக்குச் செல்ல உடனிட்டான். கண்ணபிரான் அர்ச்சுனனிடமிருந்து விடைபெற்றுச் சென்றார். அர்ச்சுனன் துறவிக் கோலம் துட்பின் துவாரகைக்குச் சென்று சேரனை ஒன்றில் தங்கியிருந்தான். தலசி ஒருவர் கோலையில் அமர்ந்திருப்பதனைக் கண்ணுற்ற பாதவ மக்கள் அவரைத் தரிசிக்கச் சென்றனர். அவருடன் உரையாடி அவர் பல தலகளைத் தரிசித்துப் புண்ணிய நதிகளில் நீராடித் துவார

கைக்கு வந்திருப்பதனை அறிந்து கொண்டனர். பெரும் தகையான அவரைத் தக்கபடி உபசரித்து அவரின் ஆசிகளைப் பெறவில்லாத யாதவ மக்கள் பலராமருக்கு அவரைப் பற்றித் தெரிவித்தனர். பலராமரும் துறவியானதைத் தரிசித்து, அவரை எங்கு தலக வைக்கலாம் என யோசனை செய்தார். அய்யோனையில் மாயக் கண்ணனும் அவ்விடம் வந்து சேர்ந்தார். அவரும் துறவியைத் தரிசித்து ஏதுவாயி யார் போக நின்றுருந்தார். பலராமர் அவருடன் கலந்தாலோசிக்க அவர் பெரியவரான நீக்கிர முடிவு செய்யும்படி என்று கூறினார். திதவாந் பெரிதும் மகிழ்வு கொண்ட பலராமர் யோசனை செய்து சுபத்திரையின் கண்ணிமட நந்தவளத்தில் துறவியைத் தங்கச் செய்யவாய்மை முடிபெய்தார். மாயக் கண்ணன் உள்ளத்துள் மகிழ்ந்து ஆனால் வெளிப்பெய்ந்துப் பிறவார் போல் தடித்து "துறவி இளம் வயதுடையவராய் இருக்கிறார்" என்று ஆட்சேபித்தார். ஆனால் பலராமர் "அவரோ சிறந்த துறவியாக இருக்கிறார் அவரைத் தக்கமுறையில் உபசரிக்க வேண்டும்" என்று கூறிச் சுபத்திரை மாணிகையில் தங்க வைத்தார்.

(கொடரும்)

பிறகு குற்றங்களைப்பற்றி ஒரு மோதல் போதே அவை எவ்வளவு கெட்டவை ஆனாலும் சரி, அதனால் எந்தப் பயனும் என்றும் விவளவதிவலை. — கவையி விவேகானந்தர்

★

இரண்டு திரிடமாயினும் கடவுளை நினை.

★



# மனிதன் மனிதனாக வாழ

○ சைவப்புவலர் இராமையா ஸ்ரீதரன் ○

இப்புவலகில் மனிதனாகப் பிறந்த நாம் முதலில் மனிதனாக வாழப்பழகுதல் வேண்டும். மனித குலத்தில் மிருகமாக வாழ்ந்து தகாது. எமதுநாக்கு இருக்கிறதே; அது மிகவுற்பயங்கரமான ஆயுதம். முதலில் இயிமைப்பாகப் பேசப் பழகுதல் வேண்டும். மற்றவர் மனம் நொடும்படியாக, புன்படும் படியாகப் பேசவே கூடாது. மனிதப் பண்புகளில் மிகவும் பிரதானமானது இது. மெத்தக் கவனமாகப் பேசுதல் வேண்டும்.

இந்தப் பண்பை நாம் நமக்கு ஏற்படுத்திக் கொள்வதற்கு உறுதுணையாக விளங்குகிறது இறை பக்தியே. இறை நம்பிக்கை உள்ளவருக்குத்தான் பக்தி வரும். பக்தி பரஸமாதே இறைவனோடு இரண்டறக் கலந்து கொள்ள வேண்டுமென்ற ஆவல் மீதராய் பெற்றவர் களே மனிதப்பண்புடன் வாழ முடியும்; வாழ்ந்திருக்கின்றார்கள்.

பெரியோரைக் கவம் பண்ணுதல், முத்தொர் வார்த்தை கேட்டல், தாய் கந்தையர் சொந்த கேட்டல், ஆசிரியருக்குக் கீழ்ப்படிதல், முதியோர் மற்றும் அறிஞர் பெருமக்களாகக் கண்டால் அவர்

கருக்கு மதிப்புக் கொடுத்தல் போன்ற இவ்வோரணை பழக்க வழக்கங்களை நாம் கடைப்பிடித்தல் நம் நல்வாழ்வுக்கு மிக இன்றியமையாதது.

ஸ்ரீராமகிருஷ்ண பரமஹம்சர் தமது சுய அனுபவத்திலேயே இறைவனைக் கண்ணுற்றவர். இறை தியானத்தின் மூலம் கடவுளைக் காணலாம் என்று வலியுறுத்திக் கூறுகின்றார். ஓரிடத்தில் அண்மடியாக இருந்த ஐம்புவன்களையும் ஒடுக்கி மன ஒதுமையாட்டுடன் வழிபட்டால் இறைவனைக் கண்ணாரக் கண்டு தரிசிக்கலாம். இது அவர் கண்ட மூல அனுபவமாகும்.

கடவுள் நம்பிக்கை இல்லாத ஒருவர், 'கடவுள்' என்று ஒருவர் இருக்கின்றார்; அவர்தான் கடவுளை இயக்குகின்றார்; அவன் என்று ஒருவரும் -அசையாது என்ற கொள்வனவுள்ள ஒருவரிடம் பின்வருமாறு கேட்டார்.

"கடவுள் இருக்கின்றாரா? அவரை எங்கே காட்ட முடியுமா? அவர் எங்கே இருக்கின்றார்? எந்தத் திக்கை நோக்கிய வண்ணம் இருக்கின்றார்?" என்று பல கேள்



வினை எனக்கிக் கொண்டு போனார். அதைக் கேட்ட அவர் சிரித்துக்கொண்டே, "நானாகவே உமக்குக் கடவுளைக் காட்டுவீன் றேன்" என்று ஒப்புக்கொண்டார். அவரும் முழு நம்பிக்கையுடன் காத்திருந்து எப்பொழுது விடியும்? "என்றிருந்தவர் மறுநாள் விடிந்ததுமே ஓடொடி வந்தார். எங்கே கடவுளைக் காட்டுகின்றீர்களார்?" என்று அவசர அவசரமாக அங்கவாய்த்தபடி கேட்டார். அவருடைய அவசரத்தையும் ஆசையைமும் கண்ணுற்ற அவர், "இப்படி அவசரப்படுகின்றாயீய்?" சரி, இப்போது உன்னிடம் கடவுள் நேரே வந்து "அன்பே! உனக்கு முத்தி தருகின்றேன். என்னொடு வருகிறாய்? என்று கேட்டால் நீ புறப்படத் தவாரா?" அதற்கு அவர், அந்தெப்படி முடியும். என் மனைவி, மக்கள், மாடு, மறை, வீடு வாசல், பொன் பொருள் எல்லாவற்றையும் விட்டுவிட்டு எப்படி வரமுடியும்?" என்றார்.

"பார்த்தாயா! எல்லாப் பொருள்கள் மீதும் பற்று வைத்துக் கொண்டு உன்னால் எப்படி இறைவனைக் காண முடியும்? அவனை எப்படி அடைய முடியும்?" என்றார் அவர். "இன்று கடவுளைக் காட்ட மாட்டீர்களார்?" என்று மீண்டும் அவசரப்பட்டார்.

"சரி! இதோ காட்டுகின்றேன்" என்றவர் ஒரு பாதிர்தலில் பசுபால் எடுத்து வந்து அவருக்கு

முடிவை வைத்தார். "தவாரா! இது என்ன?" என்றார். அதற்கு அவர், "இது என்ன பசுப்பால் தானே!" என்றார். ஆமாம் பசுப்பால்தான்! "இந்தப்பாலில் தயிர், மேயர், நெய் என்று பலவும் எடுக்கலாம் அவ்வவா?" ஆம் எடுக்கலாம். அப்போது அவர், "ஏன் இப்படிக் கேட்கின்றீர்கள்?" என்றார். "பொறும் அவதிப்பட வேண்டாம்! இப்பாலில் தயிர், மேயர், நெய் இருக்கிறது. ஆனால் இப்போது எமது கண்களுக்குத் தெரிகின்றதா? இவ்வளவு அநேபோலத்தான் கடவுளும் பார்க்கும்பிடமென்றும் நீக்கமற நிறைந்து பரிபூரணானந்தராக விளங்குகின்றார். எமது கண்கள் கண்களுக்குத் தெரிவதில்லை. அதற்கு ஞானக் கண் வேண்டும்" என்றார்.

"அது சரி! என்றாஜும்....." என்று இழுத்தார். உடனே ஒரு குத்துவிளக்கை எடுத்து வரச்செய்து, அதில் எண்ணெயை விட்டுத் திரி போட்டுத் தீபத்தை ஏற்றி வார்.

"அன்பா! இந்த விளக்கு எந்தப் பக்கம் பார்த்து எரிகிறது?" என்றார். வந்தவர் "திரு திரு" வெணவிழித்தார். விளக்கு "எரிகிறது. எல்லாப்பக்கமும் தான் வெளிச்சம் தெரிகிறது. எந்தப் பக்கம் பார்த்து எரிகிறது என்று சொல்வ முடியவில்லையே" என்றார்.

"தீபம் எரிகிறது. ஒளி பிறக்கின்றது. ஆனால் எந்தத் திசை



நோக்கி எரிசில் மது என்று சொல்ல முடியா திருக்கின்றது. அது போலவேதான் இறைவனும் ஒளிக்குள் ஒளியாய், காற்றோடு காற்றாய், நெருப்புக்குள் நெருப்பாய், இரண்டறக் கலந்திருக்கின்றான். அவனது கருணையை எடுத்தியம்ப முடியாது.

பூசில் நெய் இருக்கின்றது. அதனை இவ்வளவு என்று சொல்ல முடியுமா? அதேபோல்தான் இறைவனும் எவ்வளவு இடமும் பரந்து விரிந்து ஒளிர்ந்து கொண்டிருக்கின்றான். அவனது அருட்பிரகாசத்துக்கு எல்லையே கிடையாது. அந்த ஹழிழைத் தடுக்கவும் முடியாது இப்போது புரி கிறதா? என்றார். அவரும் ஒப்புக்கொண்டார்.

ஒரு பொருளைப் பார்க்கின்ற நேரம். அதனை உருவாக்கிய ஒருவன் இருக்கத்தான் செய்யான். அதேபோல இந்த உலகத்தையும் படைத்த இறைவன் ஒருவன் இருக்கின்றான்தான். "ஆட்டுவித்தால் யாரொருவர் ஆடாதாரே" என்ற மாதிரி அவன் நம்மையெல்லாம் ஆட்டுவிக்கின்றான். நாங்கள் ஆடுகின்றோம். வாழ்த்த வாயும் நினைக்க மாட்டுவோம் தாழ்த்தச் சென்னியும் தந்த இறைவனை நாம் ஏத்தி ஏத்தித் தொழிவென்று மது நமது தலைபாய கடனாகும்.

அதற்காக உட்கார் சூலினை என்று வாதிடாமல் வீணை காலத்தைக் கழிக்காமல் உண்மையாய் வாழ்ந்து, நேர்மைபாய் நடந்து மனிதப் பிறவி எடுத்த பலனை அனுபவித்தல் வேண்டும்.

உண்மைக்கு என்னும் அழிவிடலை. நாம் எப்போதும் உண்மையாய் வாழ்ந்து பழகவேண்டும். அரிசுசந்திரன் உண்மைக்கு முக்கியத்துவம் கொடுத்து வாழ்வில் சத்தியத்தைக் கடைப் பிடித்து வாழ்ந்து, புகழின் உச்சிக்கே சென்று விட்டான்.

அது போலவே நாமும் கண்ணைத் துயின்று சுவைம காவதிதைப் போக்காது விண்ணுக்கொரு மருந்தாகவும் வேத வீழ்ப் பொருளாகவும் விளங்கி, தண்ணுக்கு இனியதாக விளங்குகின்ற இறைவனைப் பாயக் கசிந்து உள்வம் செக்குருகி வழிபடவேண்டும். அப்போதுதான் சிவனைக் காட்டு தரிசிக்க முடியும்.

காதலாசிக் கிந்து கண்ணீர் மல்கி ஒதுவார் தன்ம நன்னெழிக் குய்க்கும் வேதம் நான்கினும் மெய்ப்பொருளாக விளங்குகின்ற தாதறுடைய நாமத்தைச் சொல்லி நற்கதி அடைவேமாக.

இறைவனிடம் நம்பிக்கை இல்லாததுதான் மனிதன் மட்டும் துரிய துயரங்களுக்கு எள்ளாம் காரணம்.

குற்றத்தை மறைத்தல் கோழைத்தனம்.



# ஸ்ரீ நாராயண பரமஹம்ஸர் திருவாய்மலர்ந்து அருளியவை

நன்மைபிக்கை, பக்தி, சுரணாகதி.

— திருமதி செ. அருளாவந்தம் —

ஒரு சுவைத் தொழிலாளி, ஒரு பக்தனை வெகு கடுமையாக அடிக்கும்போது, பக்தன் "நாராயணா! நாராயணா!" என்று மட்டும் சொல்லிக்கொண்டிருந்தான். அப்போது, வைகுண்டத்தில் இலட்சுமிசமேதராய விற்றிருந்த ஸ்ரீமத் நாராயணனுடைய காதுகளில் இந்தச் சப்தம் விழந்தது. அவர் எழுந்திருந்து பக்கனைக் காப்பாற்றுவதற்காகப் புறப்பட்டு வந்தார். ஆனால் அவர் இரண்டு மூன்று அடி தூரம் சென்றனும் திரும்பிவந்து "ஆசனத்தில் அமர்ந்தார். இவதக்கண்டிலட்சுமிதேவி "இவ்வளவு சுகிரதிகள் திரும்பி வரக்காரணம் என்ன?" என்று கேட்டாள். "நான் போகவேண்டிய அவசியம் இராது போயிருந்து; பக்தனும் சுவைத் தொழிலாளி ஆகி விட்டான். அவன்தானே தன்னைக் காப்பாற்றிக் கொள்ள எண்ணித் தன்னை அடித்தவனைத் திருப்பி

அடிக்கத் தொடங்கி இருக்கிறான். ஆதலால் அக்து நான் போக வேண்டிய அவசியம் இல்லை" என்று பதில் சொன்னார். முற்றிலும் சமுணாசுதி செய்தாலொழிய சஸ்வரண உண்மைக் காப்பாற்ற மாட்டான்.

தனது கோபாலனைப்பற்றிய செய்தி ஒன்றும் அறியாது இருந்த எகோதை ஒரு சமயம் இராதையிடம் வந்து "கோபாலனுடைய சமாச்சாரம் ஏதாவது தெரியுமா? என்று கேட்டாள். அத்தருணத்தில் இராதை பக்தி பரவசப்பட்டிருந்த படியால் யகோதை சொன்னது கேட்கவில்லை. தன் நினைவு வந்ததும், "தனதுக் முன்னால் நந்தன் மன்னன்" உட்கார்ந்திருப்பதைக் கண்டு, இராதை அவளுக்குத் தெரிவித்தாள். பிறகு, அவள் அங்கு வந்தகாரியத்தை இராதை வினவ, கோபாலனைத் தேடி வந்ததாகக் கொள்ள யகோதைவை

✻ உண்ணும்போது மென்மையிருக்கப் பழகு. ✻



நோக்கி, "அம்மா! உமது கண்  
கண் மூடிக்கொண்டு கோபால  
ராசைய உருவத்தை நியானிக்  
தால் அவனைக் காண்பீர்" என்  
றார். உடனே யசோதை கண்களை  
மூடிக்கொண்டாள். பிரேமஸ்வரு  
பியான இராதை தனது இவ்  
சக்தியை யசோதைபிவிடத்திற்  
செலுத்திய மாத் திரத்தில்.  
யசோதை கோபாலவைப் பார்க்  
கக்கூடியவளானார். அப்பால்  
அவர் இராதைையைப் பார்த்து  
"அம்மணி! நான் கண்ணை மூடிக்  
கொள்ளும் போதெல்லாம் எனது  
மிரியவான கோபாலவைக்கூறும்  
படியான வரம் எனக்கு நீ தர  
வேண்டும்" என்று பிரார்த்தித்  
தால்.

ஸ்ரீ இராமச்சந்திரர் வனவா  
சம் பண்ணுகையில், ஒரு நாள்  
தமது அம்பாயம் வில்லையும்  
தளரவில் நிறுத்திவிட்டுத், தாக  
சாத்தி செய்து கொள்வதற்காகப்

யம்பாளரை விலை தடவத்தின்  
இறங்கினார். மேலே ஏழி வந்து  
பார்க்கையில் தமது வில் ஒரு  
தவணையை ஊடுருவிச் சென்றதன்  
காரணமாக அத்தவணை இரத்தத்  
தால் நவைத்திருப்பதைக் கண்  
டார். ஸ்ரீ இராமபிரான் இதற்குப்  
பெரிதும் வருந்தித், தவணையைப்  
பார்த்து. "ஓ தவணையே! நீ  
ஏதாவது சப்தம் செய்திருக்கக்  
கூடாதா? அப்போது நீ இருப்பதை  
நான் தெரிந்துகொண்டிருப்பேன்.  
உனக்கு இதைக் கதியும் தேர்ந்  
திராதே" என்றார். ராமர்!  
எனக்கு ஏதாவது ஆபத்து நேரும்  
போது, இராமர்! என்னைக் காப்  
பாற்று என்று நான் சொல்வேன்.  
ஆனால் நீயே என்னைக் கொல்  
லும் போது, யான் யாரிடம்  
எனது குறையை முறைபீட்டுப்  
பிரார்த்திப்பது" என்று தவணை  
பதில் சொல்வற்று.

[ தொடரும் ... ]

சுட்சு○○○○○சுட்சு○○○○○சுட்சு○○○○○சுட்சு○○○○○சுட்சு○○○○○சுட்சு○○○○○சுட்சு○○○○○

### வாழ்க்கை

ஆமைகள் இரண்டு கதித்தித்துக் கொண்டன. "வரவர உலகம்  
மோசமாநி விட்டது. வன் தான் இப்படி அயசரகதியாய் ஆடி  
விட்டார்களே!"

இப்படி தலை தெறிக்க ஓடுகிறார்களே, எல்லோரும் முட்டி  
மோதி விழப் போகிறார்கள். என்றது ஒன்று.

"ஆமாம் இப்படி அயசரப்பட்டு என்ன சாதகிறார்கள்.  
அவ்வாயில் போய் விடுகிறார்கள். நம்மைப்போல் முன்னாறு,  
நானாறு ஆண்டுகள் வாழ முடிந்ததா, இவர்களால், த்தான்  
மாக இருந்தால் தானே நீடிக்கும் ஆயுள்"

சுட்சு○○○○○சுட்சு○○○○○சுட்சு○○○○○சுட்சு○○○○○சுட்சு○○○○○சுட்சு○○○○○சுட்சு○○○○○

★ உரம் செய்வது ஊரார் செய்பார். ★

# அன்பு வழி நின்று அடியார்கள் ஆற்றிய மக்கள் தொண்டி

ஊழல்களெல்லாவும் வெல்லாமை

இ நடுமதி வசந்தா கந்தாமரி இ

அடியார்கள் தத்தம் வாழ்வின் இவாசியங்களில். கடவுள்களில் இறையவாரீளில் உச்சநகலணா வெளிக்காட்டியுள்ளனர். திருஞானசம்பந்த சுவாமிகள், இணையான் குடியமர நாயனார், பூசவாரநாயனார் இவ்வாறு அடியார்கள் பலர் தமது சிவபிள் திறக்கதை வெளிப்படுத்தியுள்ளனர்.

இந்த அடியார் குழாத்தினர் இறையனுக்கு மட்டுமன்றித் தம்மைப் போன்ற அடியவருக்கும் அடியராக விளங்கினர். இவர்களது வாழ்யும் உரவாறும் எங்கள் சமய நெறியை வளர்த்தன. அவர்களது வழிபாடும் உலகநலம் கருதியதாகவே இருந்துள்ளது. திருஞானசம்பந்த சுவாமிகள் இறையனிடம்

தனக்காக வறையும் வேண்டாமல் உலகெங்கும் தயர் நீக்கி இன்பம் பெருக வேண்டும் என்று வேண்டினார். சம்பந்தர் சுவாமிகள் இறையனிடம் ஒரு முறை நிதி வேண்டும் என வேண்டினார். தமக்காக வேண்டவில்லை. தம்மிடம் கேட்பவருக்குக் கொடுக்கப் பொருள இல்லைவே என்று குறப்பட்டார். உலக மக்களின் நலனுக்காகத் தேவாரங்கள் பாடி நோய், பிணி தீர்க்க இவ்வவனின் வேண்டினார். செங்குன்றூரில் குலிர் சுரம் நீக்கியருளியும், திருவழிமிழலையில் பஞ்சம் தீர்க்காக பெற்று மக்களுக்கு உதவி புரிந்தார். செல்வம் மிக்க இளையவன் குடிமாத நாயனார் அடியார்களுக்கு அமுதளித்தனிலேவே தமது செல்வத்தின் பயனை விடைந்தார்.

தாழினும் நல்ல தலைவரென் அடியார்  
தம்மடி போற்றிவைப்பார்கள்  
வாயிலும் மனத்தும் மருவிதின் தகவா  
மாவ்பிவர் காண்பவ வேடர்  
நோவிலும் பிணிபுத் தொழிவர் பா வீக்கி  
நுழைதரு நூலினர் ஞானன்  
கோவிலுஞ் சனையுள் கடலுடன் குழந்த  
கோணமாமலை வமர்ந்தாரே.

என இறையனுக்கும் அடியவருக்கும் உள்ள தொடர்பை எடுத்த

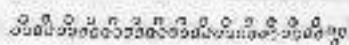
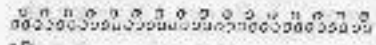
துக் கூறியுள்ளார் சம்பந்தர் சுவாமிகள்.

இ இயன்றவாயு கூட்டு வழிபாட்டிற் கலந்துகொள்.



நாவுக்கரசு கவர்ப்புகளும் பஞ்சு காவதும் சிவையார்களுக்கீ த்தி திருவமுது ஊட்டுவதற்காகச் சிவ பெருமானிடம் பாடிக்காய் பெற் றார். பாம்பு தீண்டி இறந்த அப்பூதியடிசலின் பிள்ளையை உயிர்ப்பித்தார். இதே போன்று நகராழர்த்தி சுவாமிகளும் முதலவ வாரப்பிள்ளையை கிட்டருளி னார் இவ்வாறாக நாயன்மார்கள் பலர் மககளது நனை கருதியே

தமது வழிபாடுகளைச் செய்தனர் கள். தெய்வீரம்பாடினார்கள். மக் கள் சேவையே மகேசன் தெண்ட டாகச் செயற்பட்டார்கள் அடி யவரீ மீதும் ஆண்டவன் மீதும் அன்பு செலுத்தி ஆனந்தப் பெ ண்புறவினை எய்தினர் இவர்கள் தண்ட அன்பு நெறி எங்கள் வழிக் கைக்கும் நெறியாக அமைத்து வழி காட்டுகின்றது.

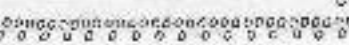
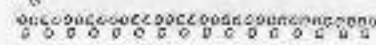


**தண்ணடக்கம்**

மனம், வர்க்கு, காயம் மூன்றையும் சுட்டுப்படுத்துதல் தன் அடக்கம் ஆகும். அடக்கம் அமரருள் இருத்தும் பொறுமை அடக்கத்தின ஒரு அம்சம் பொறுத்தார் அரசாள்வர், முனைம் பொறுத்தவர் இன்னும் பொறுப்பார். தண்ணடக்கம் வீரதந்தள் எல்லாவற்றிலும் சிறந்தது நல்லொழுக்கத்தினை சிகரம் தண்ணடக்க மேயாம் அடக்கத்தால் பாவங்கள் நரையும் தண்ணடக்கம் வனி மையைத்தரும். அடக்கமுடையவரைக் கடக்கக் கருதவாகாது. அந்நெறிக்கும் ஆக்கித்துக்கும் அடக்கமே அவசியம். அடக் கத்தால் மனம் தூய்மை அடைந்து சாந்தி பெருகும்.

இனிவாயான பேச்சு, இரக்கம், விநயமையிவ்வாமை போயம் இவ்வாமை, துலையம் இவ்வாமை, மண்ணிற்கும் மனப்பாணமை, பெருமை, அகிம்சை, பணிவு, உபசரணை, நன்மைத்ததை, வாய்மை, நேர்மை, மனவுறுதி எல்லாம் சேரத் தண்ணடக்கம் உண்டாகும்

தண்ணடக்கம் உள்ளவர் ஆன்மகத்தன். அவளிடுக்கும் இடம் தபோவனம் போலாகும். அவனை நாடி நல்வீரர்கள் வருவார் கள்.



# பிரார்த்தனை

உ. க. விவசாயக்கரநாதன் று

பிரார்த்தனைக்கு உள்ள சக்தி மகத்தானது பிரார்த்தனை பல சமயம் அதிசயங்களைச் சாதிக்கிறது பிரார்த்தனைமைய மனநூலார் ஆராய்ந்திருக்கின்றனர் சிலவேளை நோயாளி ஒருவரின் நோயை மாற்ற முடியாதவேளை மருத்துவர் இது எம்மால் முடியாத விடயம் இறைவனார்தான் முடியும் என்று கூறிக் கைவிட்டு விடுவர். அவ்வேளை நோயாளிக் காகப் பிரார்த்தனை செய்து நேரம் மாற்றியிருப்பதையும் காண்கிறோம் அதில்கிறோம். மீடாகம், தியாகம் இவற்றிற்கு அடுத்த நிலையில் எவ்வளவும் கடுபடக் கூடிய ஒரு சாதனை இருக்கிறதென்றால் அதுதான் பிரார்த்தனை அதற்குத் தெய்வீகம் வேண்டும் ஒர் ஒருமையப் பட்ட உணர்வு, ஆழ்ந்த நம்பிக்கை தேவை பிரார்த்தனை செய்யும் போது உவனே இருக்கும் ஏதோ ஒன்று உயிர் பெறுகிறது. புதிய உத்வேகம் ஏற்படுகிறது நீரில் ஏற்படும் அலைபோன்ற துடிப்பு, புறவுலகில் அதற்கேற்ற துடிப்பை, உறவாக்குகிறது எனத் தத்துவ நூலாளிகள் விளக்கிப் புள்ளார்கள்.

பிரார்த்தனையில் பாமர மக்கள் முதல் வசதிபடைத்தோர்,

படித்தவர்கள் என்றபேதமில்லாத யாவரும் கடுபடலாம். பிரார்த்தனையில் கடுபாடுகொள்வத் தெரிந்தவர்களுக்கு, நம்பிக்கை கொண்டவர்களுக்கு அது நல்ல பலனை அளிக்கிறது. அது ஒர் உலக நியதி, பிரபஞ்ச நியதி. இறைவாழிபாட்டைப் போலப் பிரார்த்தனையும் எளிதான சாதனமாகும். அதற்காகத்தான் பிராமததீவிரந்தை உலக நாடுகள் வரை சமாதானத்திற்கும் மழை பெய்வதற்கும் உலகத்தலைவர்கள் ஆயுள் ஆரோக்யத்துடன் வாழவும் பிரார்த்தனை செய்யும் போது அது பயன்படுகிறது. எம்மிடம் கொடுக்க ஒன்று மில்லாத போது பிரார்த்தனை செய்யுங்கள் ஏனெனில், பிரபஞ்சுக்குப் பிரார்த்தனைமையக் கொடுப்பதைப் போல நல்ல பொருள் வேறில்லை பிரபஞ்சாகப் பிரார்த்தனை செய்யும் போது அங்கே கயநலம் இல்லை. பிரபஞ்சுக்காக உதவும் பெரிய இதயம் அங்கே நின்றுகிறது பெரியவர்களது ஆசிரமக்கு நலன்களைக் கொண்டு வருவது அந்த நியதியில் தான் அன்புடன் கருணையுடன், அளவு கடந்த கடுபாட்டுடன் என்னைப் படும். என்னைப் பிரச்சினைகளில் நல்ல முடிவாய் நன்மை யாய் நம்மை வந்தடைகிறது பிரார்த்த



தலைவரையே பொருள் வழியும் உணர்வு எதையோதோடும் சிறமான உணர்வு. தேவையின் அவசரம் அதற்கு அழகத்தையும் வலிமையுடன் தருகிறது.

பிரார்த்தனை செய்வதற்குக் குறிப்பிட்ட நேரத்தை குறிப்பிட்ட இடம் ஒன்றைத் தேர்வு செய்து ஒதுக்குங்கள் இந்தப் பழக்கம் அந்த இடத்தையும் நேரத்தையும் காண்டவுடன் இடல்பாக நம்மை அதிசயப்படுத்தும் நிலைக்கு, பிரார்த்தனை நிலைக்கு, எளிதான நிலைக்கு அழைத்துச் செல்லும் என்று கூறுகிறார்கள். பிரார்த்தனையில் எம்மேன்முகோளைத் திரும்ப சிந்திப்பச் சொல்லும் போது அது வலிமையடைகிறது அது நாளடைவில் நம்பிக்கை பெறுகிறது. மத்திர சக்தி பெறுகிறது கோரியில் நிலவும் சூழ்நிலையும் அழகுர் அமைப்பும் நம்மை ஒருவழிப்படுத்தும் சாதனங்களில் முதன்மை வாய்ந்ததாக அமைகிறது. திருநாவுக்கரசர் வழிதவறிய புறமதம் சென்ற

போது அவரின் சமீபத்தியார் நிலைவரிகள் தம்பியார் நிலைமை எண்ணி வருத்தி இறைவனை வேண்டிப் பிரார்த்தித்தார் நிலைவரிகளின் பிரார்த்தனைவால் திருநாவுக்கரசர் சமணசமயத்தில் இருந்து வெளியேறி மீண்டும் சைவசமயத்தில் இணைந்தார். இறைவன் அருளாடியுடன் திருநாவுக்கரசர் இறைவனைப் பிரார்த்தனை செய்து திருமுறைகள் பல பாடியுள்ளார் நாவுக்கரசர் மீது சமணசமயத்தினர் பல துன்பம் காணச் செய்த நேரமெல்லாம் நாவுக்கரசர் இறைவனைப் பிரார்த்தனை செய்து பாடல்களையப் பாடித் தம் துன்பங்கள் நீங்கப் பெற்றார். திருஞானசம்பந்த சுவாமிகளும் நாவுக்கரசர் போன்று நோய்கள் நீங்கவும் இறந்த உயிரை மீட்டவும் பாடல்கள் பாடி அறிபுதம் புரிந்தவர்கள் இவர்களுடைய பாடல்களை இக்காலத்தில் பிரார்த்தனையில் பாடித் தம் பயன் பெறுவோமாக.

**கொன்றால் பாவம் தின்றால் பேரருமா?**

புலால் உண்டவர்களை யமதுதர்கள் நரகத்தில் நிறுத்தி அவர்கள் உடல் தாசையை அழகுது அவர்கள் வாயில் வைத்து நாட்டுவார்கள். அதை உண்டாக்கிதான் அவர்கள் கொன்ற பாவம் போகும்.

இதனை அருமைநிரந்தர் "புலன்கிதொரு" எனத் துவங்கும் திருச்சிராப்பள்ளி திருப்புகழில் "இறைச்சி அறுத்து அயில் வித்து" என்று குறிப்பிடுகின்றார். எனவே கொன்ற பாவம் தன் உடம்பைத் தானே தின்றால் தான் போகும்.

✽ ஒருவரின் பேச்சினிருந்து உணரப்படக்கூடிய அறிபவாம். ✽

# பன்னிரு திருமுறைகளின் தொகுப்பும் சிறப்பும்

— செல்வி இ. நத்தமணி — [ தொடர்ச்சி ...

11 ஆம் திருமுறையாக 40 பிரபந்தங்கள் தொகுக்கப்பட்டுள்ளன. இதனை இறைவன் முதற்கொண்டு நம்பியாண்டார் நம்பியாராக அடியார்கள் பன்னிருவர் அருளிச் செய்தவர். இவர்கள் பாடிய பிரபந்தங்களிலுள்ள 1388 திருப்பாடல்கள் உள்ளன. இதிலுள்ள முதலாம் தொகுப்பாகிய திருமுடிப்பாகரத்தினைத் திருவாலவாய் இறைவனே பாடியுள்ளார். இறைவனோடு காவரக்கால் அம்மையார், ஐயடிகள் காடவர்கோன், சேரமான் பெருமான் நாயனார், நக்கீரதேவர், கல்லாட தேவர், கயிலதேவர், பரவார் இளம் பெருமானடிகள், அதிராவடிகள், பட்டினத்தடிகள், நம்பியாண்டார் நம்பி முதலியோர் இத்திருமுறையினை அருளிச் செய்துள்ளனர் இதில் முக்கியத்துவமானவற்றைப் பரர்க்குமிடத்துக் காவரக்கால் அம்மையாரது பாடல்களில் திருவாலவர்காட்டுத் திருநாடும் அடிப்படைப் பொருளாக எண்ணப்படுவதோடு, சுடுகாட்டுக் காட்சியில் தோன்றிய ஞானம், உன்மை உருக்கும் இனிய பாடல்களும் திகழ்கிறது. சேரமான் பெரு

மான் நாயனார் பாடிய பொன்வண்ணத்தந்தாதி இறைவன் புகழ் பாடுவகெல்வாம வாழ்க்கைத்துன்பத்திலிருந்து விடுபடுவதற்கே யன்பதவோடு திருவாரூர் பூம்மணிக் கோலையில் பெரும்பாலானவை இறைவனிடத்து மாணுடமாளிக் காதல் கொண்டதாகப்பாடப்பெற்றவை. திருக்கைலாய ஞான உலாஸில் விடுபடுமானே தலைவர், ஐயடிகள் காடவர் கோன் பாடல்கள் ஒவ்வொன்றும் ஒவ்வொரு கோயிலைக் குறிக்கின்றது. இப்பாடல்கள் நின்றுயாசனமைய வற்புறுத்துவனவாய், வாழ்க்கையில் இறைபக்தியில் திருமாறு அழிவுறுத்துவனவாய் அமைகின்றது.

பேக்கிரார் பெருமானார் அருளிய பெரிய புராணம் 12 ஆம் திருமுறையாக வைக்கப்பட்டுள்ளது. இதிலே 11 குருக்கங்களில் 4208 திருப்பாடல்கள், இவை யாவும் பக்திச் சுவை நனி சொட்டச் சொட்டப் பாடப்பட்டவையாகும். சந்திரமூர்த்தி நாயனாரைக் கதா நாயகரைக்க கொண்டு 63 நாயன்மாம்களினதும் வரலாறு, அவர்களாற்றிய திருத்தொண்டுகள் என்பன கூறப்

★ தாயாநதம் ஏதாவது நல்ல அபிப்பாசம் நல்லது, ★



படுகின்றன. இது அவர்கள் புகழ் பாடுவதையே விழுப்பொருளாகக் கொண்டுள்ளது. இதனால் குரலி கணைப் பற்றிப் பேசும் ஞான சுவர். தம்பிச்சுவை, பக்கிச்சுவை றாடு வேர்க்குப் பெருங்கரப்பியம், உல கியல் நெறி தேடுபவர்க்கு உலகப் பொதுணமைகளை உலகர்த்தும் வாழ்க்கை நூல், வரலாற்றுணமை களை றாடுவேர்க்குச் சிறந்த தொரு சரித்திர நூல். இது ல முப்பொருளியல்புகள் நிறைவாக உண்டு. நாதபாதம், தேவாரச் சிறப்பு, பொருளியல்பு, அறத்தின் சிறப்பு, ஆட்சி முறை, நீதி முறை, பகிதி வலராக்கியம் போன்ற சுருத் துக்கள் பல சொல்லப்பட்டுள்ளன.

இது திருமுறைகளினது சிறப் பைப் பற்றி மீதாக்குமிடத்து, தமிழ் மொழிக்கும், சைவ உபயத்திற்கும் பேருமை தருவனவற்றுள் பன்விரு திருமுறைகளும் பெரும்பங்கு வகி கின்றன. திருமுறைகளைப் பாடிய வரும் ஆவனாயிற் கோயில் கொண் டருளிய இறைவனும் ஒருவர் என்ப தனால் திருமுறைகள் தனிப்பெரும் சிறப்புப் பெறுகின்றன. இதுமட்டு மல்லாது திருமுறைகளைப் பாடி யோர் தம்மை இறைவனே பாடி வித்தார் எனக் குறிப்பிடுகின்றனர். இத்திருமுறைகளை அருளியவர் கள் அந்தணர், அரசர், உணிகர், வேளாளர் என்ற நான்கு வர்களைக் களையும் சேர்ந்தவர்களாவர். இறைவன் எந்த வர்ணத்தகரெவர் றில்லாது அடியாவரது அன்பர் களாகி ஆட்கொண்டார்.

சமயம் என்பது இன்றவனுக் கும், உயிர்க்கும் உள்ள சம்பந்த மாகும். இச்சம்பந்தம் தோத்திரம் களாகி அமைவதாகும். இது தி வ தவை. சிறந்தவை திருமுறைகளே, அச்சுவை என்பது பாட்டேயா கும் என்று இறைவன் அருளியுள் ளார். தோத்திரங்கள் வெறும் மந் திரங்களே, மொழிகளே அவ்வ இறைவ உயிரில் உணர்ச்சிக்கு ஏழச் சிவியைத் தந்து இறைவன் பாற் தேர்க்கவல்லன. தோத்திரங்கள் இல்லவையேல் சமயம் தூண்டல என வாம். திருமுறைகளைப் பாடிக்கும் போது நெஞ்சம் உருகும், அன்பு பெருகும் மனம் இளகும், தோத் திரங்களால் அமைந்த திருமுறை கள் பல அற்புகல்களினால் செய் துள்ளன. திருமுறைகள் தெய்வத் தன்மை மிகுதிவாகக் கொண்ட வைவே "பேயண்டயா பிறிவேய் தும்" என்று திருமுறைகளைப் பகிதி சிரத்தையோடு ஓதியவருக்கு ஞானக்குழந்தை பிறந்தது. "கண் ணவெண் சந்தனச் சாத்தும்..." எனத்தொடங்கும் திருமுறைகளை அருளியவரை கொல்ல வந்த யானை வளங்கித்தாரப் போன்று, எவனே திருமுறைகள் படைத்தல், சாத்தல், அழித்தல், ஆசிய முத் தொழிவைச் செய்தவ என்பதில் இருந்து திவற்றிச் பெருமைகளை உவரச முடியின்றதல்லவா? நாயு மரண சுவாமிகள் இறைவனை நோக்கி, "சுவாமி தேவார முறை கள் பாடியருளிய இவிய தேவாரங் களைக் கேட்டருளிய உமது கிருச் செவிகள் ஞாடவையிய அடியேன் பாடும் பாடல்களைக் கேட்டுமா?"



என்று கேட்பதில் மூலம் திருமுறைகளின் சிறப்பு வெளிப்படுவதனை நாம் அறந்தாளிக்கலாம்.

இத் திருமுறைகளை ஒதுவதனால் நமது ஆன்மம் நீங்கி நல்லாழ்வு கொடக்கின்றது. ஒதுவார் உள்ளங்களைத் தூய்மைப்படுத்துகிறது. கணநாதர் என்பவர் திருமுறைகளை ஒதியும், நீர்தி செய்தார் நற்பயனை அடைந்தார் திருமுறைகள் நம்மீடுமாரின் மோய் நொடி தீர்ப்பவை இவை நம்மொழுக்கத்தற்குக் கருவன. சிவ வழிபாட்டினவரும் இறைவனை அடைபடு தெற்களையும் கருவதோடு, உவக இன்பங்களை வேண்டுவாராக்து வேண்டுவனவற்றைய அவிக்கும் மண்ணம் பெற்றன. மக்கள் மனத்தினை இறை இன்பத்தில் ஆழித்தவன.

திருமுறை சம்பந்தர் உலகத்தாரையப் பார்த்து "உங்கள் பழி நீக்குவதற்காகத் தேவாரத்தை ஒதி உய்யுங்கள். இசை பாடுங்கள், அவற்றை எழுதி நல்லவரா

ளுங்கள்" என்கின்றார் திருமுறைகரசர் "மனிகர்கீள் நீக்கி நினைபெற்று நல்ல பதனியை அடைதல் வேண்டினாயின் கன்பு களிந்த மவத்தோடு, கண்டனில் தீர் வழிய இறைவன் புதற் பாடுங்கள்" என்று அருளியுள்ளார்.

இவர்கள் காட்டிய வழிகளில் இன்று திருமுறைகள் ஆலாங்களிலும், இவ்வங்கலிலும் தினமும் ஒதப்பட்டு வருகின்றன. இறை வழிபாட்டினும், எமது எம்மய நிபுண்களினும் இத் திருமுறைகளினை ஒதுவது வழக்கமாகி விட்டது. இன்று கோரில்களில் தேவாரம், திருவாசகம், திருவிசைப்பா, திருப்பவ்வாண்டு, திருத்தொண்டர் புராணம் என்ற வரிசைக்கிரமத்தில் இப்பஞ்ச புராணங்கள் ஒதுவது வழக்கமாகி விட்டது. இப்பஞ்ச புராணங்களை ஒதினால் பன்னிரு திருமுறைகளை ஒதிய பயன் கிடைக்கும். எனவே இத் திருமுறைகளைத் தினமும் ஒதி நாமும் தற்பயன் பெறுமோமாக.

### குறியு

அந்தக் குறியி அந்த வழியே சென்று கொண்டிருந்தார்.

"ஐயோ! குளிர்கிறதே" என்று நடுங்கிக் கொண்டே அவன் தீமுட்டி அருகில் அமர்ந்து கொண்டிருந்தான். அவர் நனைத்துக் கொண்டே சென்றார். சில மாதங்கள் சென்று அவர் திரும்பி வரும் பொழுது "ஆ! என்ன புழுக்கம்" என விளித்திட்டு கொண்டு வந்தான். அதற்கு அவர் நனைத்த படி சென்று கொண்டிருந்தார்.

• ஊர்ச்சியை வெளிக்காட்டுதல் ஆவாநா. •



# சொல்லம் நாயக்கின் அடிப்படைக் கட்டுப்பாடுகள்

[மேலாட்க்கி.....

ஆய்வாளர் :- டாக்டர் க. சிவசுந்தரி, கலாசாஸ்திர நாயக்கேள்விகள், எம். ஏ.

இருக்க வேதத்தில் ஆரியன் என்ற சொல்லுக்கு இன்னொரு பெயராவ "பிராமணம்" என்பது மன்னிரண்டு முறை பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளது. பிராமணனை இசுழந்த சூத்திரனின் நாவை அழத்துத் துண்டிக்க வேண்டும். (43) பிராமணனுக்கு ஒப்பாக நடத்த சூத்திரனைச் சம்மட்டி மால் வழக்க வேண்டும். (44) பிராமணனை இசுழவேர உறுக் சூத் துன்பத்து விவாதிக்கவேர செய்த சூத்திரனை. அதற்காக அவன் பயன்படுத்தும் அந்தந்த உறுப்புக்களை வெட்டித் துண்டிக்க வேண்டும். அநாதையான பிராமணப் பெண்ணைக் கொடுக்கின்ற சூத்திரனை அவனது பிறப்புறுப்பை அழத்து ஏறிந்த பிள்ளை அவனது சொத்துக்களையும் பறிமுதல் செய்ய வேண்டும். கணவன் பாதுகாப்பிலிருக்கின்ற பிராமணப் பெண்ணைச் சூத்திரன் கொடுத்தால் அவனது உறுப்புக்களைத் துண்டித்துச் சொத்துக்களையும் பறிமுதல் செய்து கொல்வ வேண்டும். (45) பிராமணனைக் கொல் கின்ற சூத்திரனை மூன்று நடவடிக்கைத் தீயிட்டுச் சித்திரனை



செய்து கொல்லவேண்டும். ஆனால் சூத்திரனை மற்றவர்கள் கொல் தால் ஒரு வருடச் சிறைத்தண்டனையும் 12 பசுக்களை அபராதமாகச் செலுத்தும்படியும் விதிக்காதி போதும். (46) வேதம் கேட்ட சூத்திரனின் கையில் சயக் கையும அரக்கையும் உருக்கி விற்று வேண்டும் என்றும் வேதம் உச்சரித்த சூத்திரனின் நாவைத் துண்டிக்க வேண்டும் என்றும் அவர்கள்



வித்தகாரர். (47) இது இயகார  
 நாக, இருக்குவதை அறிப்பாடல்  
 களில் படுகின்ற இடங்களில்  
 'சிவ' என்றும் சொல்லாட்சி அமைந்  
 துள்ளது. (48) உருத்திரனைச் சட்டு  
 வதாய் உபநிடதத்தில் 'சிவன்'  
 என்றும் பெயர் வருகிறது. உருத்  
 திரன் துன்பத்தை நீக்குதலும்  
 இன்பத்தை உருளுதலும் ஆகிய  
 இருவகைத் தொழில் ஆற்றப்பவ  
 ராக உள்வார். (50) சிந்துவகிப்  
 பன்வத்தாக்குப் பிரதேசங்களான  
 மொறஞ்சதாரோ, ஹரப்பா,  
 சங்கதாரோ மேலேற இடங்களில்  
 நிறுத்தப்பெற்ற அகழ்வாராய்வு  
 கள் மூலம் பெறப்பட்ட உண்மை  
 கள் வைதிகன் தொன்மையைத்  
 தெளிவாக்கின. (51) இதனால்  
 வேத உபநிடதகாலத்திற்கும் அப்  
 பரப்பட்டுப் பழமை பொருத்திய  
 சமயமேனும் தலைமையாக்கவாம்  
 பெற்றது. (52) இங்கு பெருந்  
 தொகையான சிலலிங்கங்கள் கண்டு  
 பிடிக்கப்பட்டன. (53) கி. மு  
 3000 - 1500 ஆண்டுகளுக்கு  
 இடைப்பட்டது சிந்துவெளி நாக  
 ரிகம். (54) இலிங்கவழிபாட்டி  
 ணைப் பாசபதர், வீரசைவர், வைய  
 சித்தாந்திகள், காஷ்மீரவாவர்  
 பலரும் தம் நெறியுள் ஏற்றுள்ள  
 னர். (55) இலிங்கதாரிகளே வீர  
 சைவர், கடாங்க சைவர் தென்விக்  
 தியாவில் கி. மு 6 ஆம் நூற்றாண்டளவில்  
 வளர்ச்சி கண்ட பிரிவின  
 ராவர். எனினும் 14 ஆம் நூற்  
 றாண்டில் முழுமையாக அற்று  
 விட்டனர். (56) இன்னொரு சைவ  
 சமயத்திற்கு விளக்கத்தற்றுள்ள  
 ஆய்வாளர் டாக்டர் ப. அநாஸா

சனம் " சிந்து வெளியில் சிலலிங்கத்  
 திற்கு முதன்மையானது. இருக்கு  
 வேதத்தில் அது பழிக்கப்படுவது  
 எனவே ஆளம் நெறிக்கொள்கையும்  
 வேத நெறிக் கொள்கையும்  
 இணைந்த சமயமே வைவம் " (57)  
 என்று நிறுவுகிறார்.

மொறஞ்சதாரோ முதலிரை  
 களில் " கடவுள் " என்றும்  
 பெயர் பொறிக்கப்பட்டுள்ளதைப்  
 பார்த்தியார் நெறன் எடுத்துக்  
 கூறியுள்ளார். (58) 'கடவுள்'  
 என்ற சொல் எவ்வாறென்று  
 கடந்த பொருள் என்றும், எவ்வா  
 உலகத்தையும் உயிரினங்களையும் உள்  
 தின்று செலுத்தும் பொருளென்றும்  
 பொருள் படும். 'இயவுள்' - எல்  
 லாவற்றையும் இயக்குகின்றவன்.  
 'இறைவன்' தலைவன்; எங்குத்  
 தங்குபவன்; 'முனைவன்' -  
 உணமை உணர்த்தும் ஒரு 'முதல்  
 வன்' - தலைமையைக் குறிக்கத்  
 தொல்காப்பியத்திற் பயன்பட்  
 டது 'ஆண்டவன்' உயிர்களை ஆட்  
 கொண்டு நிற்கு அளிப்பவன்  
 'ஐயன்' - தலைவன்; வியக்கத்தக்  
 கவன். மெய்யன், மெய்ப்பொருள்.  
 மெய், உள்ளது என்று சொற்கள்  
 பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளன. செம்  
 பொருள் - பேரின்பப் பொருளாழ்  
 வலத் தரும் பொருள். செம்மை,  
 நன்மை, மங்கலம், ஆனந்தம் என்ற  
 பொருளில் கடவுள் பேசப்பட்டுள்  
 ளார். 'செம்மை சேர் நாயந்  
 தன்னை' என்ற இராமாயண  
 அடியில் செம்மையென்பது மங்க  
 லத்தைக் குறித்தது ஆசிரியர் நச்  
 சினார்க்கிவியாரார், ' தமிழ் மத்

❀ இயன்றவு யோகாசனம் பெற்றல் வேண்டும் ❀



இரங்குள்ள யசிவார வாய்க்கேட்டு  
 ஸாரிக்' என்னுரைத்துள்ளவை  
 அறிந்துஸரிக. இறைவன் அழிவு  
 லடிவாணகனாதுகின் அறிவன்,  
 அழிவு என்ற சொற்கள் கோபரத்  
 திற் குறித்து நிற்பன. தோன்றிய  
 யாவுப் அழிததுபோய் இயல்பின.  
 ஆகவே தோன்றாதவற்றிற்கு அழி  
 வுக் கிடையாது. இறைவன் அநா  
 தியானவன். ஆகவே முடிவும் இல்  
 லாதவன். (59) பிறப்பிலே ஸைவர்  
 களானிய நாம் இறப்பிலும் மாறக்  
 கூடாது.

தமிழர் சமயநெறி விரித்த  
 நோக்கமுடையவை உலகியுள்ள  
 யாவராலும் தழுவுப்படுதற்கரிய  
 நாயிருப்பதோடு நூற்பிரமாண  
 மானிய கட்டுப்பாடு இல்லாதது.  
 தேவார முதலவர்கள், மாணிக்க  
 வாசக சுவடிகள், தம்மாழ்வார்  
 முதலிய சமயப் பெருந்தலைவர்கள்

நூற்பிரமாணத்தை வற்புறுத்தாது  
 தங்கள் உயர்ந்த அனுபவத்தையே  
 எடுத்துரைத்தவர். மெய்கண்டா  
 ரும் அனைவரும் வல்லாராரும்  
 கடவுள் துய்ப்புண்டவாராய்மே  
 மேற்கோளாராக எடுத்துக்  
 கொண்டவர். இதனால் கருதிப்  
 பிரமாணத்தைப் பார்க்கலும்  
 அனுபவப் பிரமாணத்தையே  
 முறையையாகக் தமிழர் சமயத்  
 தலைவர்கள் எல்லோரும் கைக்  
 கொண்டவர் என்பது தெரியு.  
 உரைமீறும் அநுட்காட்சியே நிறுதி  
 ததென்பது சிவர்கள் கருத்து.  
 அநுட்காட்சியின் உண்மைத்திறு  
 வைப் பகுத்தறிவினால் ஆய்த்து  
 அறித்து கொள்வதற்கும் பெருந்  
 துணை புரித்தவர் ஆசிரியர் மெய்  
 கண்டாரே ஆவார்.

[ தொடரும்... ]

**அடிக்குறிப்புகள் :-**

- 43) அதர்வ வேதம் 34, 2, 8.
- 44) அதர்வ வேதம் 76, 1, 5.
- 45) மேலந், அஸ்டம் காண்டம், 6, 6.
- 46) கலிதம திமகுத்திரம்.
- 47) அதர்வ வேதம், சூக்தம் 24, 24.
- 48) Bisw Bau Sihar (1988) Cult of Siva Pantai Pustak, Calcutta. P : 31-32.
- 49) Chackaravathi Mahadev (1986) The Concept of Rudra Siva though the ages Motilal Banassidas, Delhi, P. 81.
- 50) தேவசேனாபதி, சூ. வ. ஸைவ சித்தாந்தத்தின் அடிப்படைகள் (1991) எடுத்துக்காட்டு; பாக்டர் எஸ். இராஜகிருஷ்ணன், மெய்யவரீயு மேல் நிலைக் கல்வி நிறுவனம், சென்னைப் பல்கலைக் கழகம், பக். 02.

- 31) Ross, Nancy Wilson (1973), Hindulam, Buddhist Zen Faber and Taher. London, P: 33.
- 32) கலாநிதி ஞானகுமாரன் மு. கு. நூல் 31.
- 33) மேலது, பக் 32.
- 34) மேலது, பக் 34.
- 35) மேலது, பக். 20.
- 36) மேலது. பக்.
- 37) டாக்டர் ப அருணாசலம், மு கு நூல் பக். 32.
- 38) ந. சி. சுந்தரமாரபிள்ளை, தமிழ் தீநடுயா. பக். 198,  
குறிப்பு, தமிழர், சரித்திரம், பக். 19.
- 39) காவநிதி, புரட்டாதி இதழ்.

/ உயர்ந்தவர்கள் /

மற்றவர்களுடைய உயர்வு அவர்களுடைய சிறப்பு என்பவற்றைப்  
பார்த்து பொறாசைமையுடைய இவன்பு இன்று என்னை  
மட்டிக்கிறதும் அதிகரித்து வருகின்றது. உயர்வடைந்  
தவர்கள் நினைக்கு தாமும் முன்னேற முயற்சிக்  
காமல் அவர்களைப் பார்த்துப் பொறாசையப்  
படுவது எந்தவகையிலும் நியாயமற்றது  
மட்டுமன்றி, அதனால் எந்தப்பயனும்  
கிடைக்கப்போவதில்லை.

முயற்சியால் முன்னேற்ற  
மடைந்தவர்களை நாம் வரழ்த்த  
வேண்டும், அவர்களைப் பாராட்ட  
வேண்டும். அப்படிச் செய்வதே உன்மை  
யான மனிதத்துவம், அத்தகைய மனப்பக்குவம்  
உள்ளவர்களையே நாம் உயர்ந்தவர்களாகக் கருது  
முடியும்.

மலர் வெளியீட்டில் வடிகிழக்கு மாகாண  
ஒய்வு பெற்ற கல்விப்பணியாட்கள்  
செல்வி நிலகவதி பெரியதமிழி அவர்கள்



# தாய் உள்ளம்



\* Dr. V. மாலிகிருஷ்ணன் \*

உலகிலே தாய் உள்ளம் மிகவும் சிறப்பு வாய்ந்தது. "தாய்" என்பது உளர்தியாக உலகிலே பேணப்படுகின்றது. ஆணை, பெண்ணை எவர்க்கு என்ன நேர்ந்தாலும் "அம்மா" என்றே கூறுவர். அது மெய்ந்நூலத்தில் உண்மை அம்மையாவாகக் குறிக்கும். இன்பம், துன்பம் எதுவாரிதும் பிறந்தவுடன் மரணப்படுக்கையில் இருக்கும் போதும் "அம்மா" என்றே கூறுவார்கள். ஐயா, அப்பா என்று கூறமாட்டார்கள். சக்திக்குப் பொருத்தமான இரக்க சிந்தனை இருப்பதனால் தாய் மேன்மைப்படுகின்றாள்.

பெண்ணாகப் பிறப்பதற்கு நல்ல "மாதவம்" செய்திடவேண்டிய மூலமாக என்று கவிஞர் தேசிய விநாயகம் பிள்ளை அவர்கள் அழகாக மெருகப்படிச் சுழியிருக்கின்றார். பிறந்தவுடன் பிள்ளை வளர்ப்பதை தாயே கவனிக்கின்றாள். "நான் ஒரு வண்ணம், பொழுது ஒரு மேனியுமாகப்" பிள்ளை வளர்கின்றது. இதுவும் தாய் உள்ளத்திலே சிறந்த ஒரு அம்சமாகும். மரணப்படுக்கையில் இருக்கும் போது ஒருவரை நன்கு கவனித்து இரக்க சிந்தனையில்

இருந்து பரமசிவனும் தாயே ஆகிய, தாய் உள்ளம் புனிதமாகப் பேசுந்றப்படுகின்றது.

கரவுட்டி மத்தியில் கெய்வானை மகப்பேறு இல்லாமல் சந்திரியாள் முருகனிடம் முறையிட்டிருக்கோயிற் பணிகள் செய்து கோளிற குடும்பமாக இருந்து வரமவேண்டியவர்களே. காலக்கிரமத்தில் கருத்தரித்தான். கருவளர்ந்து ஆண்டுகூழ்ந்த பிரசவித்தான். பெற்றோர்கள் அப்பிள்ளைக்கு மயில்வாகனம் என்ற பெயரைக் கொடுத்தனர். மயில்வாகனம் வளர்ப்பது வந்தார். மயில்வாகனம் வளர்ப்பது வந்தார். அனைந்தான். அவனது தகப்பன் கால்காரன் வயதுக்குப் படிப்பு இல்லை அவனுக்குப் படிப்பு மூலையில் ஏறவில்லை. கந்த மக்குப் போல் இருந்தான்.

இதனால் செல்வமாக வளர்த்த மயில்வாகனம் 50 ஆண்டுகளுக்கு முன்பு ஒரு காள் (பொருள் அடித்த சலிவறிகார்) வாக்வி ஓடப்பழி வரிலே தொழிலை ஆரம்பித்தான். ஆனால் உழைப்போ இல்லை அப்போது தாயான தெய்வானை சந்திரி முருகனிடம் வளம்நொந்து வரமவேண்டியவள். அந்தக் கிளம் கதிர்காமத்திரத்த உற்சவமாக

சுறுசுறுப்பு, மிளகாசேகம், புத்தியோட்டல் வேண்டும்.

இருந்தது. அன்று திரவு அலாகன் வீட்டுப்படலையடியில் ஒரு வயோ திபக் கோலத்திலே ஒருவர் வந்து வீட்டுக்காரர் தொண்டை மூன்று போகயிலுள்ளும் காள் விடுவீர் கவீனா? என்று கேட்டார். இத்தகி சத்தம் கேட்டு மலிக்வாகனலும், தெய்வானையுமீ வெலிய்ய வந்து பார்த்து வீட்டு ஸ்பா துப்போது இராப்பொழுதாக இருப்பதலால் என் மகனை தனியே அணுப்ப வனக்கு விருப்பயில்லை என்று தெய்வானைய ஈயினான். இதைக் கேட்ட வயோதிபர் மீப் இருக்கிள் றீர் தானே கூட வாரும் என்று சொல்வார். தெய்வானையு மீ அதற்குச் சங்கித்து தானும் மரிக் வாகவரும் முல் ஆசனத்திலும் வயோதிபர் ின் ஆசனத்திலும் இருந்து மூவருமாகத் தொண்டை மானாறு வேக்கிச் சென்றுகொண்ட இருந்தார்கள்.

அவர்கள் பேசய்க் கோரும் இடம் தெருங்கியதும் கோவில் பாதை வயக் காட்டினார். வயோதிபர் சொன்ன இடத்துக்குக் காள் மெதுவாக நகர்ந்தது. அப்போது தெய்வானை பிறபக்கமாகத் திரும்பி, ஸ்பா கோ வி து சீ கா

மோகிவற்றீர்கள் என்று கேட்டார். பின் ஆசனத்திலிருந்து வயோதி பனாக் காணவில்லை. அவர் மாய மாக மறைந்துவிட்டார். அவர்க ளுக்குத் திகில், ஆச்சரியம் அடைந் தார்கள். தெய்வானைக்கு விடயம் புரிந்துவிட்டது. அந்தத் தாய் உள் ளம் துது முருகலின் திருவினையாடல் என நினைத்து இருவரும் கோலிலும் வலம் வந்து சகரிதி மானை வணங்கினார்கள். என்னை ஆச்சரியம் மறு தான் வீட்டில் காருக்கு நல்ல இராக்கி.

அன்று தொடக்கம் உழைப்போ வரத்தொடங்கியது. இன்னும் கொறி வாங்கப்பட்டது மரிக் வாகலம் சம்பளத்திற்கு ஆள் வவதது நவிலாய உழைத்து முன் கோலிலாவ. அந்தத் தாய் உள் ளம் சந்தேகாறுமாகடந்தது. அத் தாய் நினைத்தறவகள் எவ்வம நினையிலறிக. பின் ஒப்பிவாரு வரு டாந்த உற்சவத்துக்குமீ கொறியில் இலவசமாக ஆட்களை ஏற்றிக் கோவினுக்குக் கொண்டுசுள் சொ தனர். "அவன் இன்றி அணு வும் அவரமது."

கபர் காந்தி!

ஏன் கற்கண்டை எல்லோருக்கும் கொடுக்கிறோம்? கற்கண்டை இரு கருகிலித் திருப்பி படித்தால் என்ன வருமிது? கண்டு - கல் - கண்டதை எவ்வமீ கற்காதே. இலிப்பைக் கண்டு, கற்க வேண்டியதைக் கற்கண்டு போவ கலைத்துக் கல் என்பது தான் பொருள்.



# நெஞ்சில் மலரும் நட்பு

தொகுப்பு: எந்திரியன் ஆச்சிராமன்

பிறகுடன் பழவி நண்பர் களையப் பெறக் கற்றுக்கொள்ளுங்கள். ஒரு நண்பர் இருந்தால் உங்கள் வாழ்வின்மீது மோகம் உண்டாகாமலும் வளம் நிறைந்ததாகவும் ஆகிவிடுகிறது. அத்தகைய நட்பு நீங்களே உங்களுக்கு அளித்துக் கொள்ளும் மிகச்சிறந்த பரிசாகும். நீங்கள் உங்கள் நண்பரைத் தேர்ந்தெடுக்காமல்; ஆகாஸ் விடைய கொடுத்த வாங்கிவிட்டு முடிவாக யாரையும் நண்பராகும்படி வற்புறுத்தவும் முடியாது. ஒரு நல்ல நண்பரைத் தேடிக்கண்டு பிடிப்பது ஒன்றுதான் வழி.

நம்முடைய பல நல்ல நயமான செயல்கள் நண்பர்களைப் பம்பாதித்துக் கொடுக்கும். முன்போலான இல்லாமல், ஆதாரத்தில் நடுபடும் ஒரே ஒரு செயல் நண்பர்களை இழந்துவிடச் செய்யும். நல்ல நண்பர் ஒருவரைப் பெற நமக்குத் தகுதி வேண்டும். அது கிடைக்க நாமும் வரை வேண்டும். நமது உள்ளத்தில் சுயநலமில்லாத நட்பு உணர்வு மலர வேண்டும். மற்றவர்களுக்காக மனம் நெகிழும் மனம் அங்கீகரிக்க வேண்டும்.

நாங்கள் நம் அன்புக்குரியவர்களை நட்பு உணர்ச்சியோடு பழகு வனவராக, எளிதில் ஆகிவிடுகின்றன. அனைத்து உணர்வைக் காட்ட வானவ ஆட்டுகின்றன. அழாவுமொரு நாக்கை ஆட்டு வதில்லை! பிறரிடம் நயமாக, இனிமைவாக, அன்போடும், பரிவோடும் பேசும் கற்றுக்கொள்ளுங்கள். உங்களுக்கு நிறைய நண்பர்கள் கிடைப்பார்கள். பிறரிடம் அன்பு காட்டுவதும் பாடு உணர்வு அளியப் பழகுவதும் தான், மேலும் மேலும் நிறைய நண்பர்களைச் சம்பாதித்துக் கொள்வதற்குரிய நடவடிக்கை நம் செயலில் அன்பின் மலர்ச்சி பெறிய வேண்டும் என்பதுதான் உங்களுக்கு மதங்களுக்குப் பொதுவான அடிப்படை; நமக்கு நியமம் போல முக்கியமாக அமைந்த கொள்கை.

\* நண்பர் யார்? - மற்றவர்கள் உங்களை உதவி விட்டுப் பிரிந்து செல்லும்போது, அன்போடும், முகமலர்ச்சியோடும் உங்களிடம் நெருங்கி வந்து ஆறுதல் கூறுபவர்; அத்தகைய நண்பரை நீங்கள் வெளியே தேடி, நாடி, அடைய முடியாது. அப்படி ஒருவர்க்கிடைக்க, நீங்கள் தான் உள்ளத்தால் உயர்ந்து வரை வேண்டும்!

இவ்வாய்வு பக்கவர் இவ்வாய்வு இவ்வாய்வு

01 - 08 - 1995 இல் இலக்க  
 நிதிநிய அன்னப்பணிக்கு உதவி புரிந்தோர் விபரம்

[ தொடர்ச்சி... ]

61)	திரு. வி. சிவப்பிரகாசம்	புலோலி தெற்கு	1 மூலட அரிசி
62)	திரு. த. சாம்பதிப்பிள்ளை	சாய் இல்வம், புட்டளை	3000 00
63)	திரு. சே. இராசசுவகம்	இமையாணன்	3000 ...
64)	திரு. சே. இரவிந்திரன்	இமையாணன்	1000 ...
65)	இராமலிங்கம் பாக்கியம்	மூலாய்	500 ...
66)	T. பரமேஸ்வரி	இந்திரமன் கோவில்டி, நன்னாணை	500 ...
67)	திரு. S. செல்வத்துரை	பத்திரகாவி ஷரங்கலக, பருத்தித்துறை	1 மூலட அரிசி 500 ...
	திரு. மு. குமாரசத்தினம்	மாணிப்பாய் வீதி, உரும்பிராய்	1000 ...
68)	திரு. ஸ்ரீ. சிவநாதன்	மருமடு இரும்பகம், நெல்லியடி	3 மூலட அரிசி
69)	திரு. இ. புவனேந்திரராசா	பிள்ளையார் வீரோர்ஸ் நெல்லியடி	2 மூலட அரிசி 1000 ...
70)	திரு. சி. அகிலதாஸ்	நெல்லியடி	1 மூலட அரிசி
71)	ஜெகா மேட்டோர்ஸ்	நெல்லியடி	1 மூலட அரிசி
72)	த. இரத்தினம் ஆசிரியை	மிதிலை, கரவெட்டி, மேற்கு	500 ...
73)	திரு. இ. வைரவநாதன்	இமையாணன்	1000 ...
74)	திரு. சி. செல்வராசா	இமையாணன்	200 ...
75)	திருமதி ம. நாசேஸ்வரி	நுலிண்டிஸ்	2000 ...
76)	S. விவேகேஸ்வரராசா	சுப்ராங் சுந்திர்ப்பாய்	3500 ...
77)	க. சதாசிவம்	அந்திரான், கரவெட்டி	1000 ...
78)	மயூரன்	"	2000 ...
79)	ஆ. இராசம்மா	"	2000 ...
80)	திருமதி சிதாதேவி தியாகராசா	சுண்டுக்குளி, பாழ்.	2000 ...
81)	இந்திராதேவி மகேந்திரன்	கனடா	3000 ...
82)	திரு. S. S. மகேந்திரன்	கனடா	2000 ...
83)	திரு. தி. துவ்யநாதன்	கனடா	1500 ...
84)	திரு. செ. சோணஸ்சத்தன்	நல்லூர்	500 ...
85)	த. குக்மணி	நல்லூர்	500 ...
86)	திரு. நா. குகன்	குகன் ஸகுடியோ	1000 ...
87)	திரு. து. இராசகுலநாயகம்	கைதடி மத்தி	1000 ...
88)	திரு. A. S. S. இராமச்சந்திரன்	மாணி சத்தி	4000 ...
89)	திரு. R. தியாகலிங்கம்	மட்டக்களப்பு	1000 ...
90)	திரு. க. ஜெயக்குமார்	பெரியபுலம், கன்னாகம்	500 ...



அன்பே வாழ்க்கையின் அருநெறியாகும்.





92)	திரு. ஸ. சின்னப்பா	நாவலடி, உடுப்பிட்டி	1 மூடை அரிசி
93)	திரு. I. புவனேந்திரன்	நாகலிங்ககவராய வீதி, கங்காலை	500 ...
93)	சுதிர்ப்பிள்ளை	சுப்பிரமணியம் விவாபுரிமூலை	1000 —
94)	திருமதி சுந்தராவதி பகீரதி	அம்மா பத்தமேனி, கிச்சவேலி	1000 ...
95)	Dr. S. சிவசம்பு	நாதன் வைத்தியசாலை	உடுப்பிட்டி 3500 —
96)	திருமதி செல்வலிங்கம்	கொழும்பு	2000 —
97)	திரு. சி. கணேசமூர்த்தி	அல்வாய்	1000 ...
98)	திரு. கு. தெயரட்செவராசா	இளவாலை வடக்கு	1 மூடை அரிசி
99)	சுந்தரமூர்த்தி இராசம்மா	வயோதிரர் இல்லம்	புத்தூர் 700 ...
100)	திரு. டி. இரத்தினம்	சூழம்பறிட்டி	500 —
101)	திருமதி தம்பிராசா	கண்ணாகம்	1000 ...
102)	திருமதி சிவபாக்கியம்	ஏகாம்பரநாதன் சிவன் வீதி	ஆவரங்கால் 2000 ...
103)	திரு. டி. தங்கவடிவேலு	சிற்றி பேட்டி,	5000 ...
104)	திரு. தி. ஜெயலிங்க	அந்திரான் கரவேட்டி	1000 ...
105)	நாகமத்தல வேறுப்பிள்ளை	2ம் குறுக்குத் தெரு	பருதி 1000 ...
106)	திரு. சி. முருகேசு	கரவேட்டி கிழக்கு	500 ...
107)	திரு. வி. கயிலீசை	குஞ்சர்கண்டயடி	500 ...
108)	தி. இத்திராதேவி	சூழப்பனை	பருத்தித்துறை 2000 ...
109)	திரு. து. சிவஞான செல்வம்	புலியம் கூடல்	ஊர்காவற்துறை 1 மூடை அரிசி
110)	திரு. ந. இராசேஸ்வரன்	தெனியம்பை V.V.T.	1 மூடை அரிசி
111)	திரு. மு. இராசா	அண்ணலாய் மத்து	1000 —
112)	திரு. தா. சேனாதிராசா	குஞ்சர்கண்டயடி	500 ...
113)	செல்வமுத்தூர்	புடவை மாணிக்க தெல்லியடி	2 மூடை அரிசி
114)	கண்டி பற்றிக்	சென்றர் கொழும்பு	2 மூடை அரிசி
115)	திரு. ந. நற்குணம்	கீவா நகை மாடம்	6000 ...
		பருத்தித்துறை	1 மூடை அரிசி
116)	Dr. K. சிவஞானசூரியர்	கொழும்பு	5500 ...
117)	சுப்பிரமணியம் பத்மநாதன்	சுந்தரையார் ஒழுங்கை	பருத்தித்துறை 1000 —
118)	மதுஷன்	வர்த்தக நிலையம்	1 மூ அரிசி
119)	திரு. ஆ. ஜீவரத்தினம்	திருநெல்வேலி	3000 ...
120)	சிவானந்தம்	மூலம் வகுரை ஜெயசுந்தரம்	மீலசியா 2000 —
121)	மு. ஜெகநாதன்	- மலர் சந்தனத்தறை	உடுப்பிட்டி 2000 ...
122)	வகாழி தொலைத்	தொடர்பகம்	அச்சவேலி 1 மூ. அரிசி, 20 க்கு பரு.
123)	திரு. சி. சிவசுப்பிரமணியம்	ஆனந்தன்	கரவேட்டி மேற்கு 1000 ...
124)	வித்யாசாரிமா	நாகர் கோவில்	1000 ...
125)	த. விமலேஸ்வரன்	மாணிக்கடி, அல்வாய்	1000 —

[ தொடரும் ]



# ஸ்ரீ முருக மந்திரம்

- முருகன் கழல் பெற்றுய்வாய் -

ஸ்ரீ சிவத்தமிழ் வித்தகர் சிவ. மகாலிங்கம் ஸ்ரீ

இறைவன் இந்தப் பிரபஞ்சம் முழுவதும் விவாதித்திருந்து அனைத்தையும் இயக்கும் சக்தியாகக் காணப்படுகிறான். ஐம்பூதங்களாக விவாதித்து நிற்பவன் இறைவன் என்பதை "வாக்ஷுகி மன்சுகி வளிசுகி ஒளிசுகி எவத்



திருவாகும் விளக்குகிறது. நூனிசாரால் நினைக்கப்படுகின்ற முருகனை" நூனாந்தாலுருவாகிய நாயகன் எனக் கந்த புராணம் குறிப்பிடுகிறது. சிவனுடைய மூர்திதங்களுள் குரு முர்த்தமாகத் திகழ்வது தட்சணாமூர்த்தி வடிவம் ஆகும். தட்சணாமூர்த்திக்குப் பிரவாகத்தை உபதேசித்த குருபரனாக முருகன் திகழ்கிறார். உருவம், நாமம் அற்ற இறைவனின் நிலையைச் சொரூப நிலை என்றும், உருவம், நாமத்தோடு கூடிய நிலையைத் தடத்த நிலை என்றும் சைவ சித்தாந்தம் குறிப்பிடுகிறது. அருவமாகவும், உருவமாகவும், அநாதியாகவும், ஒன்றாகவும், பலவாகவும், பிரம்மமாகவும் நிறுின்ற பரசிவசோதிப் பிழம்போடு ஆறுமுகங்களும் பன்னிரு கரங்களும் கொண்டு முருகப் பெருமானாகத் தோற்றம் பெற்றார் என்பதை

அருவமும் உருவும் ஆகி அநாதியாய்ப் பலவாய் ஒன்றாய்ப் பிரம்மமாய் தின்ற சோதிப் பிழம்போடு மேனியாகக் கருணை கூர் முகங்கள் ஆறும் கரங்கள் பன்னிரண்டுக் கொண்டு

ஒரு திருமுருகன் வந்தாங்குதித்தனன் உலகம் உய்ய

★ அன்பல் எழக்கொரு பெளன ஆகியான். ★



எவகி கத்தபுராணம் குறிப்பிடுகிறது. இஹவணிகை திருவருள் துணை இவ்வாமல் இஹயருவை உணரவும் முடியாது. இஹவணிகை அடையவும் முடியாது. "அவ்வருளாலே அவன் தான் வணங்கி" எனத் திருவாசகத்தின் சிவபுராண வரிகள் இதனை உணர்த்துகின்றன. முருகனைக் குருமுர்த்தியாக உபாசனை செய்து பலகாலம் தவங்கிடந்தால் குமரன் குருவாக வந்து நமக்கு அருள் புரிவான். முருகன் ஒருவனையே பாடும் நியமம் கொண்ட அருவகிரிநாதர்

அவன் அருள் பெற்றது அவனையே குருநாதராகப் பெற்றிருந்தார்.

உருவாகவும், அருவாகவும், உள்பொருள் ஆகவும், இன்பொருள் ஆகவும். இஹவாகவும், ஒளியாகவும் நிதினம் முருகப் பெருமாவின் திருவருள் துணையிலாவல் மெய்யறிவினைப் பெற முடியாதவர்கள் வெறும் ஏட்டறிவினைவ அறிய மாட்டார்கள் என்பதைப் பின்வரும் கந்தரநுபூதிப் பாடல் விளக்குகிறது.

முருகன் தனியேல் முனிநம் குருவென்  
றருள் கொண்டறியார் அறியுந்தரமோ  
உருவன் நருவன் நுளதன் நிவதன்  
திருளன் நொளியன் மென் தின்றதுவே

ஆன்மா அறிவித்ததால் அறிவது. பொறுகளின் துணையினால் அறிவைப் பெறும் ஆன்மாவை அறிவென்ற பொருள் எனக் கூறுவது பொருந்தாது என்பதைப் "பொறியின்றி ஒன்றும் புணராத புத்திக்கு அறிவென்ற பேர் நன்றற"

முருகப் புயங்கள் ஐந்தாம் திஹவன் திருவருவையே நாடி நிர்சம் துணைப் புணர்கவாக மாறி விடும். குருபக்திரும் புணமும் ஏற்பட்டு விட்டால் திஹவணை இந்த உடம்பிற்குள்ளேயே சந்திக்கும் தவயோக நிலையை ஆன்மா பெற்றறிவிடும். உலக இச்சைகளிற் செல்கிற புண்கள் மடைமாறி மெய்ப்பொருளை நாடிச் செல்லும். ஆன்மா தன்னைச் சார்ந்து நின்ற மறினைப் பற்றுக்களையெல்லாம் களைந்தெறிந்து விட்டுத் தன்னைத் தனியே சென்றால் இஹயருவையப் பெற்றறிவிடும் என்பதனைப் பின்வரும் திருமந்திரப் பாடல் தெளிவிக்குகிறது.

எனத் திருவருட்பயன் விளக்குகிறது. ஒய்வொரு மனிதனும் பிரபஞ்ச இன்பங்களை நுகர்வதற்குத் துணையாக மேர், வாய், கண், மூக்கு, செவி ஆகிய ஸம் பொறிகளும் காணப்படுகின்றன. காண்பதும், செப்புவதும், கேட்பதும், சிந்திப்பதும் இஹவணாகிய குருவையே பற்றி நிற்குமாவாக

தானே புலனைந்தும் தன்வாய் ஆறீரும்  
 தானே புலனைந்தும் தன்வாய் போறீரும்  
 தானே புலனைந்தும் தன்வாய் மண்டமாறும்  
 தானே தனித்தேம் பிரான்தனைச் சந்தித்தே

மனிதனுடைய வாழ்விற்குப் பல் வேறு காவல்களிற்குப் பலவிதமான பற்றுக்களும் தோன்றுகின்றன. இந்த உலகத்தில் வாழும் ஒவ்வொரு மனிதனும் ஏதோ ஒரு பற்றுக்களினால் பீடிக்கப்பட்டே காணப்படுகிறான். ஒரு வேளை கலிற் பற்று ஆசையாக வளர்ச்சி அடைந்து பேராசையாகப் பரிணாமம் பெறுவதும் உண்டு. "பேராசை பெருந்தரித்திரம்" என்பது நம் மிடம் உள்ள முதுமொழியும் ஆகும். தன்னுடைய சொத்துக்களில் விடுப்பம் கொள்வதைப் பற்று என்றும், பிரருடைய

பொருட்களில் விடுப்பம் கொள்வதை ஆசை என்றும் குறிப்பிடலாம். இந்து தர்ம சாஸ்திரங்கள் பற்றுக்களை மன்னிக்கின்றன. ஆனால் ஆசையை முற்றாக நிராகரிக்கின்றன. ஐம்பொறிகளின் வழி செல்லும் ஆசைகளைய முறித்தும் வீட வேண்டும் என்றுப் திருக்கரத்தில் ஒளி வீசியிருக்கின்றன. மேலாயுதத்தை உடைய முருகப் பெருமானின் திருவடையைப் பற்றிய பீடித்து உயிதி பெற வேண்டும் என்பதையும் கந்தரகுழுவியின் படுவாண்கள்வது பாடல் போலரு மாறு விளக்குகிறது.

கைவாய் கதிர்வேல் முருகன் கழல்பெற  
 நுய்வாய் மணனே ஒழிவாய் ஒழிவாய்  
 மெய்வாய் விழிநாசியொடும் செவியாய்  
 ஐவாய் வழிசெவ்யும் அவாவீனையே

தான் இறைவன் என்ற இரண்டினும் ஒர் ஒருமை ஏற்பட்டதாக உணர்வின்ற உணர்வேபக்தி ஆகும். இறைவனைப் பற்றிக் கொள்ள வேண்டும் என்று மனித மனம் முயல்கின்ற முயற்சியே பக்தி ஆகும். ஆன்மாவுக்கும் இறைவனுக்கும் உள்ள உறவு ஒன்றை மட்டும் ஆன்மா விரும்பி நிற்பதே பக்தி ஆகும். தன்னை மறந்து தற்போதமில்லாமல் ஒரு செயலைச் செய்தால் அது உன் நின்று நூண்டும் இறையருவாற் செய்யப்

படும் செயலாகவே காணப்படுகிறது. அடியார்களின் செயல்கள் அனைத்தும் ஆண்டவனின் செயல்கள் என்பதைச் "சித்தம் சிவமாகிச் செய்தனவே தவமாக்கும் அத்தன்" என மணவாசகரின் திருவாசகமும் கூறுகிறது. அன்பு நெறியின் ஏது செய்தாலும் அது எம்பிரானுக்கு ஏற்றதாகும் என்பதைக் கண்ணப்ப நாயனார் புராணத்தின் ஊடாகச் சேக்கிழார் பெரியபுராணத்தில் விளக்குகிறார். குடுமித் தேவரைக் கண்ட நாத்தி

✻ கொள்ளையைக் கைவிடாதவன் தேர்வைமறவன். ✻



ரத்தினி திவ்வணனார் அன்பருவ  
மாக மாற்றினார் என்பதைப்  
"பொங்கிய ஒலியின் தீழல் பொரு  
வில் அன்பருவம் ஆனார்" எனப்  
பெரிய புரணம் குறிப்பிடுகிறது.

முருகப் பெருமானை உள்ளம்  
உருகி வழிபட வேண்டும். உள்ளம்  
உருகினால் உயிர் உருகும். உயிர்  
உருகினால் உயிர்க்குாரிதான் இருக்  
கும் இறைவனுடன் ஒன்றுபடும்  
அத்துலீத முத்தி ஆன்மாவிற்குக்  
கிடைக்கும். தன் வயத்தனாதல்,  
தாய உடம்பிலினாதல், இயற்கை  
யுணர்வினனாதல், முற்றும் உணர்  
தல், இயல்பாகவே பாசங்களினிற்  
றும் நீங்குதல், பொருளுடைமை,  
முடிவிவாற்றறுநடைமை. சுரம்பி  
லின்புழைபுழை ஆகிய என் குணங்  
களும் சிவனிலிருந்து வேறாகாத  
சக்தியாகிய முருகனுக்கும் உரிய  
தாகும். முருகனுக்குப் பல நாமங்  
கள் வழங்கப்படுவதுண்டு. இவற்  
றில் முருகன், குமரன், சுகன்

என்பவை மிகச்சிறந்த திருநாமங்  
கள் ஆகும். திவ்வணனார்திலும்  
முருக உபாசகர்கள் சவைசுராலும்  
உள்ளன்போடு உச்சரிக்கப்படுந்  
நாமம் முருகன் என்பதாகும்.  
"அரும்பெறல் பரவிற் பெரும்  
பெயர் முருக" எனத் திருமுரு  
காரற்றுப்படைதும், "மொழிக்குத்  
துணை முருகா எனும் நாமம்  
எனக் கந்தரலக்காரமும் முருக  
நாமத்தின் மகிமைவை எடுத்து  
சூயாபுகின்றன. வானுறையும்  
தேவர்களும் மனிதரில் வாமும்  
மனிதர்களும் புகழ்ந்து குதிரெய்  
கின்ற ஒரு மூர்த்தியாகிய முருகப்  
பெருமானை, அருட்குணங்கள்  
எட்டுக்கும் உருவகிடமான வரை  
உள்ளம் உருகி மெய்குணர்வினைப்  
பெற்று வழிபடும் தன்மையை  
அருளும்படி அருளகிரியார் குறை  
பண்டதனிடம் மீளண்ட நிதிபடைத்  
பின்வரும் கந்தரநூபுதிய பாடல்  
விளக்குகிறது.

முருகன் குமரன் சுகனென்று மொழிந்  
துருகுந் செயல்தந் துணர்வென்றருள்வாய்  
பொருபுந் கவரும் புனியம் பரவும்  
குருபுந்குல என் குணபஞ்சரமே

மனிதர்களுடைய வாழ்வில்  
அவர்களுடைய அழிவிற்கு மூல  
காரணமாக இருப்பது ஆசையாகிய  
சக்தியினையே ஆகும். "பொது  
மென்ற மனமே பொன் செய்யும்  
மருந்து" என்பது முதுமொழி  
ஆகும். ஆனால், மனித மனம்  
எத்துணை வந்தாலும் நிறைய  
கொள்வதில்லை பெருங்காற்றில்

அகப்பட்ட பஞ்சையபோல் ஆசை  
யால் மனம் அகையும் "செய்வம்  
என்பது சிந்தையின் திறையே"  
என்பதே குவரகுருபர சுவாமிகளின்  
வாக்கும் ஆகும். பொருளாசையும்  
பொருளினால் வருகின்ற உலகியல்  
நுன்பங்களை அனுபவிக்க வேண்  
டும் என்ற உர்வையும் சராசரி மனி  
தனுடைய சிந்தனையை நானாந்



தம் ஆட்டிப் படைக்கின்றன. ஆசை பேராசையாக மாறிவாறிய பெருந் தரித்திரமே வினைகின்றது.

பிறர் வருத்த சுட்டிய பொருள் யாகும் காலப்போரில் தான் வருத்த அழிந்து விடும்.

அழக்கொண்ட வெல்லாம் அழப்போம் இழப்பினும் பிற்பயக்கும் தற்பாலவை.

என்று இருக்குறும் இகனை விளக்குகிறது. யான்கு பேர் கமக்கும் இந்த எண்ண உடம்பு முடிவில் ஒருபடி சாம்பர் ஆடுகின்றது. இந்த அழியும் உடலும் பேறுவதற்காகப் பல உடல்களை நாம் இதற்குள்ளே புதைக்கிறோம். இறைவன் விற்றிருக்கக் கூடிய இந்த உடலை மயானமாக மாற்றுகிறோம். இந்த உடலில் உள்ள கருவிகரணங்கள் அனைத்தையும் கலியுகவரதனாகிய கந்த வேளுக்கே அர்ப்பணிக்க வேண்டும். அவனுடைய பெருமைகளைப் பேசாத நாள் எல்லாம் பிறவா நாளேயாம்.

“கலியுகத்தில் கண்கண்ட தேய்வமாக இருக்கும் ஆறுமுகப் பெருமானது திருவுருவத்தைத் தரிசிப்பதையே நமது கண்கள் பெற்ற பயனாகவும், அவரது புகழைக் கேட்பதையே நமது செவிகள் பெற்ற பயனாகவும் அவரது நாமத்தைக் கூறுவதையே

நமது நாமபற்ற பயனாகவும், அவரது திருப்பாதாரசித்தங்களைத் தொழுவதையே நமது கைகள் பெற்ற பயனாகவும், அவரது தொண்டுக்கு ஆட்படுவதையே நமது மனம், வாக்கு, காயம் முதலிய கரணங்கள் பெற்ற பயனாகவும் கருதி வழிபட வேண்டும்” எனச் சங்கராச்சாரியார் அருளிய சுப்பிரமணிய புலங்கம் என்ற தோத்திர முலிற் குறிப்பிட்டுள்ளது.

பேராசையாகிய பெருந்தலை யினாற் கட்டுண்டு அதனால் வரும் துன்பத்தை அறியாமல் அடிபென் அலைதல் நீறியாகுமோ? குரபன் மயூலைய அகரவடிவம் அழியும் படி வேலாயுதத்தை அவன் மேல் ஏவிய குரமுர்த்தியே! தேவருல கத்தைக் காத்தருளியவரே என்வையும் அண்போடு காத்தருளர் என்று முருகப்பெருமானை வேண்டுவதைப் பின்வரும் அறுபுதிப்பாடல் விளக்குகிறது.

பேராசை எனும் பிணியிற் பிணியிட  
 டோரா வினையென் உழுவத் தகுமோ  
 வீரா முதுகூர் படவேல் எறியும்  
 குரா சுரலோக துரந்தரனே.

[தொடரும் - ...]

★ ஞானியுடன் ஞானமும் இருத்தல் வேண்டும். ★





வைகி கேட்டு தீறிபதனையும், தான் இறைவனின் முடியில் இடம் பெற்றிருந்தமையைய உலகத்திற்குப் பெரிதாகப் பறை சாற்றுவதாகவும் நினைத்த தாயும் பூவுயி அதற்குச் சம்மதித்துக்கொள்வதும் அவ்வாறே தெரிவித்தது.

பொய் சொன்னபடியினால், பூவுலகத்திலுள்ளோரால் வணங்கப்பட்ட தகாதவனாகப் பிரம்மா சாபமிடப்பட்டான் இதனால் அவனுக்கெனக் கொல்லி அமைக்கப்படுவதும் இல்லாமற்போயிற்று. பொய்ச்சாட்சி சொன்ன காரணத்தினால், சிவ பூசைக்குரிய மலர்களிலிருந்தும் தாமஸ் பூவினுக்கு விசைக்கனித்துக் தண்டனை வழங்கப்பட்டது.

இக் கதைவிருந்து பின்வரும் படிப்பணிகளைத் தெரிந்து கொள்ள முடிகிறது.

- இறைவனே முழு முதற்கடவுளாக ஏற்கப்பட்டனம்.

- பிரம்மா வணங்கும் தருதிய இழந்து போனமை.

- முடி - அடி, தேடியது என்றது, அடி - முடி, தேடியது என்றே சொல்லப்படுகின்றமை.

- தாமஸ்பூ சிவ பூசைக்குரிய பெருமை இழந்து போனமை.

இவ்விடயங்கள் எல்லாவற்றிலும் ஒரு மலரே (தாமஸ்பூ) நேரடியாகச் சம்பந்தப்பட்டுள்ளதனை, அறிந்து கொள்ளக் திடக்கிறது. எனவே அவ் யலகையில் இறைவனது பெருமைகளை நினைநாட்டுவதற்கு ஏத்தனனையா பெரிய - சிறிய உயிரினங்கள் இரூக்கும் போது ஒரு சாமானிய மலரை இதற்காகத் தேர்ந்தெடுத்தமை மலரின் பெருமையை மேலும் பெருமைப் படுத்துவதாயில்லையா?



**மனிதனாய் நட பார்ப்போம்**

வானிலே பறக்க முயற்சியா, பலாங்குட மிதக்கிறதே, நீர்மேல் நடக்க முயற்சியா, வைக்கோர் தண்டு மிதந்து போகிறதே. இவை சாதனையாமட்டா. எங்கே மண்மீது மனிதனாய் நட பார்ப்போம்.



எவரையும் மனம் நோவுப் பேசாதே.





# சந்நிதியான்

\*\*\*\*\*

\* ந. அரியரத்தினம் \*

சந்நிதி ஆலயத்தில் தலவிருட்  
சமாக விளங்குவது புனித பூவரச  
மரமாகும். சந்நிதியில் வாழ்ந்த  
மகான் ஒருவருடைய சமாதியுடன்  
இந்தப் பூவரசமரம் தொடர்புபட்

டுள்ளதாக நம்பப்படுகிறது. இந்தப்  
புனிதமரம் சந்நிதி ஆலயத்தின்  
மேற்கு வீதியில் வள்ளியம்மன்  
வாசலுக்கு எதிராக என்றும்  
பலமையுடன் காட்சி தந்து கொண்ட  
பிருப்பதை நாம் கண்டோம்.



ஆரம்ப காலத்திலிருந்தே இது  
ஒரு அரிதலிருட்சமாக விளங்கி  
வருகின்றது. அடியவர்கள் இதன்  
சிறப்பையும் புனிதத்தை யும்  
உணர்ந்து இந்த மரத்தில் பழுத்த  
இலைகளைப் புனிதப்பொருளாகக்

கருவி எடுத்துச் செய்வது வழக்கம்.  
விது மட்டுமன்றி சந்நிதியான் மேற்  
கொள்ளுகின்ற திருவிளையாடல்  
களில் ஒரு சிலகமாக அல்லது  
அடையாளமாகவும் இந்தப் பூவரச  
மலை விளங்கி வந்திருப்பதையும்



அந்நியமயிலிருந்து வேடு விளையின்றது.



நாய் வானமுடியின்றது. மிக அண்மையில் நடைபெற்று அங்குறாண ஒரு அறிபுது திகழ்கின்ற அடியவர் கருக்கு இங்கே வழங்குகின்றோம்.

திரு. பா. முருகதாஸ் என்பவர் வலிவெட்டித்துறையில் வாரிசு காடு என்ற இடத்தில் வாழ்ந்து வந்த இறைமக்தியுள்ள ஓர் அன்பர். அவர் இளமையிலிருந்தே கார் மட்டுமின்றி தொழிலை மேற்கொண்டு வருகின்றார். அவர் தன்னுடைய காருக்குக் 'கல்யாணி' என்று பெயரிட்டுள்ளார். அந்தக் கார் தொடர் பாசுக் கலையப்பலாகச் சுவரின் பெயரைக் குறிப்பிட்டு முருகதாசின் கார் என்றோ அல்லது காரின் பெயரைக் குறிப்பிட்டுக் "கல்யாணி" கார் என்றோ கதைப்பது வழக்கம்.

பொதுவாக வடமராட்சியில் உள்ளவர்கள் திரு. முருகதாசையும் அவரது கல்யாணிக்காரையும் தெரிந்து வைத்திருக்கிறார்கள் என்று கூறலாம். எந்த ஆபத்தான வேளையிலும் எவருக்கும் மருக்காமலி அயர் தன்னுடைய காலை வாடலாக்கு ஒட்டிச் செல்ல முன் வருவதை இதற்கான காரணமாகும். இவ்வாறு ஆபத்தான வேளாகச் செயற்பட்டு வந்த இந்த அன்பர் 1958-ஆம் ஆண்டு இடப் பெயர்வுடன் வன்னிக்குக் குடும்பத்துடன் இடம்பெயர் வேண்டிய நிலை ஏற்பட்டது. இவர் வன்னியில் வாழ்ந்து கொண்டிருக்கும் பொழுது இராணுவத்தின் பிரதேசவிய்தரிப்புச் செயற்பாட்டின் பொழுது

இராணுவத்தால் வகைசெய்யப் பட்டு பல கட்டடங்களுக்கு உட்படுத்தப்பட்டார். அங்கத்தொடர்ந்து பண்பாசுவையில் அமைந்துள்ள ஹக்கிய இளைஞர் புனர்வாழ்வுக் குழுக்கூடற்கு தாண்டகதைக்காக அனுப்பப்பட்டார் அங்கே அவர் தனக்கே இயல்பாக உள்ள நற்பண்புகளுடன் செயற்பட்டதுடன் அங்கே உள்ள இத்தகை கோவிலையும் நல்ல முறையிற் பராமரித்து வந்தார். இக்காரணங்களால் இவர் தன்னுடைய நன்மடத்தைக் காலத்தில் குறிப்பிட்ட காலத்திற்கு முன்பே விடுதலை பெற்று விடுவது சேர்த்துள்ளார்.

தற்பொழுது திரு. பா. முருகதாஸ் அவர்கள் கம்பம்மலை வலிவெட்டித்துறை என்ற விவாரத்திலே வாழ்ந்து கொண்டிருக்கின்றார். வன்னியில் இராணுவக்கைதிகள் பொழுது இவர் பல துலட்சம் ரூபா பெறுமதியான சொத்துக்களையும் வாகனங்களையும் இழந்துள்ள காரணத்தால் தற்பொழுது தொழிலை மேற்கொள்ளக் கூடிய வாதிகள் எதுவுமன்றி அன்றாடம் தன்னுடைய குடும்பத்தை நடாத்துவதற்கு வருமானமேதுமின்றி மிகவும் கஷ்டத்தில் மக்கியில் வாழ்ந்து கொண்டிருக்கிறார்.

ஆனாலும் இவர் தன்னுடைய இறை நம்பிக்கையைக் கைவிடவில்லை. பத்திரி உட்படத் தன்னுடைய குழியுப்பிற்கு அண்மையில் உள்ள வல்லா ஆலயங்களுக்கும் சென்று வருகின்ற வழக்கத்தைக் கடைபி



விடித்து அறுகின்றார். 12-13 வெண்கலிழைம இவர் சந்திதி ஆலயத்திற்குச் சென்று வழங்கப் போல வழிபட்டுக் கொண்டிருந்தார். அப்பொழுது சந்திதியின் தலங்கூடமான பூவரசு மரத்தில் நீழலின்ற வழிபடும் பொழுது அங்குடன் கூடலின்ற வழிபட்டுக் கொண்டிருந்த தொண்டமாவாழ்வார் சேர்ந்த நல்லதம்பி என்ற அவர் தலங்கூட்சத்தினுடைய பழுத்த இலைகள் இரண்டிலைத் திரு. முருகதாஸ் அவர்களிடம் வழங்கி அவற்றைப் புனிதமாக்கப் பாதுகாக்குமாறும் கூறினார்.

திரு. நல்லதம்பி அவர்கள் அந்த இலைகளை எவ்வாறு பக்குவமாக்கப் பாதுகாக்க வேண்டுமென்று கூறியதிலிருந்து திரு. முருகதாஸ் அவர்கள் அந்த இலைகள் புனிதமானவை என்பதை உணர்ந்து கொண்டார். அப்பாலும் அந்தப் புனித இலைகளினுடைய சிறப்பு, பெருமை என்பன என்ன என்பதை திரு. முருகதாஸ் அவர்கள் அது வரை தெரிந்திருக்கவில்லை. ஆகவே அவற்றை அறிந்து கொள்ள விரும்பினாரதும் அந்த இடத்தில் அதனை விசாரிப்பது இயக்கிதமற்ற ஒரு செயல் என்பதனால் அது பற்றி எவரிடமும் ஒன்றும் விசாரிக்காமலே விடு திரும்பிவிட்டார்.

அடுத்த நாள் சாஸ்கிழைம திரு. முருகதாஸ் உடுப்பட்டிச் சந்நதக்குச் சென்றிருந்தார். அங்கே இவரைப்பற்றி நன்கு கூறித்த. இவருடைய பொருளை

தாரக கண்டத்தை நன்கு உணர்ந்த அமது பேரண்டியின் முக்கிய உறுப்பினர் ஒருவர் அவரைச் சந்நதயிற் சந்தித்துச் சகம் விசாரித்த பின் தன்னுடைய வீட்டிற்கு அழைத்துச் சென்றார். கனறு வீட்டிற்கு அழைத்துச்சென்ற அந்த அவர் ஒரு தொண்டப்பணத்தைத் திரு. முருகதாஸிடம் வழங்கி அதோ தன்யாமி செரியக் கூடிய சிறிய உதவியாக அதை எடுத்துக் கொள்ளுமாறு கேட்டுக் கொண்டார். அத்துடன் திரு. முருகதாஸ் தன்னுடைய தொழிலை ஆரம்பிப்பதற்கு தேவையான மூலதனத்தைப் பெற்றுக்கொள்வதற்குச் சில வழி களையும் கூறி அவருடைய துன்பத்தைப் போக்கும் நடவடிக்கையிலும் தன்னாலான உதவியைச் செய்ய முன்வந்தார்.

நடந்து கொண்டிருக்கின்ற சம்பவங்களை நிஜம் நானா? என்று சந்தேகம் முருகதாஸிற்கு ஏற்பட்டது. ஏனென்றால் இவ்வொரு நாளும் குடும்பச் செலவுக்கு என்ன செய்யவாம், தனது தொழிலை ஆரம்பிக்க என்ன வழி யிருக்கின்றது என்று யோசித்துக் கவலையில் மூழ்கியிருந்த தனக்கு அவற்றைத் தீர்ப்பதற்குரிய ஒரு நிஷ முவ வைக்கப்படுகிறது அல்லவோ என்ற பாராதி முயற்சிக் தன்னால் நாடிவருவது அங்குக்கு அநியமமாகவே தெரிந்தது.

தன்னைச் சந்தா வரித்துக் கொண்ட திரு. முருகதாஸ் அவர்கள் அந்தப் பெரவை உறுப்பினர்

டம் பிடுகிறார். தினம் புனித பூவரசமரத்தின் இலைகளைப் பெற்றுக் கொண்டது பற்றி எடுத்துக் கூறி அந்தப் புனித இலை தன்னிடம் கிடைத்ததைத் தொடர்ந்து தனது மனோநிலையில் அமைதியும், தெய்வியும், உற்சாகமும் ஏற்பட்டமை பற்றி எடுத்துக் கூறினார். மேலும் அந்த இலையினுடைய சிறப்பை யாரிடமாவது கேட்டுத் தெரிந்து கொள்ளவேண்டுமென்று நினைத்த தனக்கு அப்பொழுது சந்தித்த யாழ்ப்பாண அதுலுடைய சிறப்பைக் காண்பித்துள்ளதை நினைத்து

வினா தீர்மானம் விடைகொடுக்கக் கூறினார். இவ்வாறு தனது உள் ளத்திலும், உடம்பிலும் மகிழ்ச்சி பொங்கத் தவறு நன்றியை அந்த அன்பருக்கு வெளிப்படுத்திவிட்டுச் சந்தியாய் புனித பூவரசமிலை யினூடாகத் தம்மேற் கருணா காட்டுகின்ற அற்புதத்தைச் சித் தித்தவண்ணம் அங்கொன்று புறப் பட்டார்.

எல்லாம் அவன் அருளாலே!

ஏம் முருகா!

### மகாபாரதம் காட்டும் வாய்மையை நெறி

மனிதர்களால் ஆகாத காரியம் இறைவனாலே மட்டும் நிறைவேற்றமுடியும் அவையில் அத்தனை தர்ம வான்கள் மூன்வீணையில் நீதி கேட்டும் வீரம் நிறைந்த கணவர்கள் இருந்தும், காப்பாற்றப்படாத திரிசுபதியின் மானம் இறைவனாற் காக்கப்பட்டது.

மனிதர் எக்காரியம் செய்யும் இலக்கு முக்கியமானது உற்பாத அரிச்சுவளின் விற்பயிற்சிமுலம் மகாபாரதம் காட்டுகிறது. பொறி, புலன் கள் பிறவழி போகாது ஒன்றியிருந்தால் மட்டும் இறைவனை அகக்கண் ணாற் காணமுடியும், அருள் மழையில் நனையமுடியும், பேராணத்தத்தில் இளைக்கமுடியும்.

அன்று திரிசுபதி கூந்தல் விரித்தமையாற் பாரதப்போர் தடை பெற்றது. பெண்கள் கூந்தல் விரிப்பது அவர்த்தங்கள் ஆரம்ப வழி யாக இருக்கிறது.

கந்தையா ஜெதீள்

✠ கோம்பேந்தி பேச்சுப்பேசிப் பொழுதை விணாக்காதே. ✠



மயில்வாகன சுவாமிகளின்

**15 வது ஆண்டு**

குரு பூசைத்தினம் போட்டிகள் - 2000



மயில்வாகன சுவாமிகளின் 15வது ஆண்டு குருபூசை  
05 - 08 - 2000 அனிகிறுமை சந்திரியாள் ஆக்ரமத்தில்  
நடைபெற்றது. தொடர்ச்சி 41ம் பக்கம்

★

மனிதன் உயர்வது விதியால் அல்ல,

★

# சங்கம் வழிபாடு

\*\*\*\*\*

(தொடர்ச்சி . . . .)

இந்தக் கருவியை வாழ்வில் விரதம் முக்கியமான ஒரு வழிபாடாகும் இன்றும் கூட சிவவடியார்களை அழைத்துத் திருவழி செயல்படுகிறது மட்டுமன்றிக் திருமலை போன்ற மங்களக் கிராமங்களிலும் அந்நியேஷ்டி போன்ற அபரக்ரிகிராமங்களிலும் சிவவடியார்களை அழைத்துத் திருவழி செயல்படுத்தி அவர்களின் வாழ்வுக்கு வேண்டிய பொருள்களை வழங்குவதும் சங்கம் வழிபாட்டைக்காட்டி நிற்கிறது.

மேலும் ஆலயங்களே சைவர்களின் வழிபாட்டுத் தலமாக உள்ளன. இந்து மாதிகைவரஸ்குப் பணியிடை செய்கின்றார்கள். இது பதித் தொண்டு எனப்படும். ஆனால் சிவவடியார்களுக்கும் தொண்டு செய்வதற்குள் தபக சாந்தி நிலையங்கள் அமைத்துத் தங்கம் தீர்ப்பதும் மடங்கள் அமைத்து அன்னதானம் கொடுப்பதும் (செல்வச்சந்திதிக்கந்தன் அன்னதானக் சந்தன்) மரங்கள் வளர்த்து நிழல் கொடுப்பதும் எனப் பல அமைப்பும். இவை எல்லாம் மாதிகைவரஸ் பணி என்று கூறப்படுகிறது. இதற்கு மறுதலையாகச் சிவனுக்குச் செய்யும் துரோகம் பதித் துரோகம் + சிவத்துரோகம் என்றும் பகைகளுக்குச் செய்யும் துரோகம் பகைத்துரோகம் | பகைநீறினை என்றும் சைவசித்தாந்த நூல்கள் குறிப்பிடுகின்றன. இவையெல்லாம் மாதிகைவரஸ்கும் போது சிவவடியார்க்கும் பணி விடை செய்வதற்கு புண்ணியம் கூட்டுவது போலத்துரோகம் செய்வது தீவினை என்பதும் சிவவடியாரின் பெருமையைக் காட்டி நிற்கிறது. இக்கருத்தைத் திருமலரும் தாது திருமந்திரத்தில் பின்வருமாறு கூறியுள்ளார்.

பத்தினி பத்தர்கள் தத்துவ ஞானிகள்  
 சித்தங் கலங்குச் சிதைவுகள் செய்தவர்  
 அததும் ஆளியும் ஆள்வொன்றில் மாண்டிடுஞ்  
 சத்தியம் ஈது சதாநந்தி ஆணையே. (515)

தாயுமான கவாடிகள் தான் மேனிவை அடைய வேண்டும் என்பதற்கும் பேரின்பத்தை அனுபவிப்பதற்கும் சிவனிடம் வரம் கேட்கும்

---

செருக்கைப் போல் இமை எதுவும் இல்லை. ★



போது சிவனடியார் கீழ்ப்பணி செய்குகமடவ நிலைமை தனக்குத்தந்தாத்  
 போதம் இன்பம் னெடக்கும் எனப் பராபரக் கண்ணியிற் பின்பவருமாறு  
 குறிப்பிடுகின்றார்.

“ அன்பர் பணி செய்ய உன்னை ஆனாக்கி வீட்டுவிட்டார்  
 இன்ப நிலை தானே வந்தெய்தும் பராபரமே. ”

இவ்வாறு சிவனடியார்களின் பெருகுமையும் அவர்களை வழி  
 பட்டு மேலிவை அடைந்த நாயனார்களையும் பெரியபுராணம் மிகச்  
 சிறப்பாகப் போற்றியிருப்பதையும் மேலே கண்டோம் 63 நாயன்மார்க்  
 களில் 19 நாயன்மார்கள் ஏதோ ஒரு வழியில் சிவனடியார்க்கே சேவை  
 செய்து சங்கம வழிபாட்டால் முத்தியடைந்திருக்கின்றார்கள் அவர்கள்  
 பெயர் விபரம் பின்வருமாறு.

திருக்குறிப்புத்தொண்டர்  
 இளையாங்குடிமாதர்  
 நின்றசீர் நெடுமாறன்  
 காரைக்காவர் ஊரயார்  
 கலிக்கம்ப நாயனார்  
 நரசிங்கமுனைவர்  
 மாலைக்கஞ்சாரர்  
 சிறுத்தொண்டர்  
 திருவேலவாண்டர்  
 இயற்பனைகயார்

(முற்றும்.)

விநையினடர்  
 புகழ்ச்சோழர்  
 மெய்ப்பொருள்  
 சுத்தநாயனார்  
 முனையடுவார்  
 இடங்கழியார்  
 அமர்ந்தீயார்  
 மூர்க்கர்  
 ஏனாதி

செ. சந்த. சத்தியதாசன் B. A. (Hons.)

உண்மை - பணிவு

பணிவுள்ளவர் போல் குறைத்து நெய்திந்து பேசிக் தீரிகிற  
 வர்களும், உண்மையில் அப்படியில்லாமல் ஏமாற்றுவதில்லையா? பணி  
 வுள்ளவனும் உண்மையாக உழாமல் இருக்கலாம். ஆனால் உண்மை  
 யாக வாழ்வதன் பணியில்லாமல் இருக்கமுடியாது. உண்மை என்பது  
 எல்லா நல்ல குணங்களையும் இணைக்கின்ற ஒரு பெருங்குணம். பணிவு  
 அப்படி இல்லை. பிரகாரக் கலர்களின்ற ஒரு சிறிய குணங்களில் பணிவும்  
 ஒன்று. பல பெரிய குணங்கள் இவ்வளவுதவளிடமும் பணிவு என்ற ஒரு  
 சிறிய குணம் இருக்கலாம். ஆனால் உண்மை என்ற ஒரு பெருங்  
 குணமே எல்லாச் சிறிய குணங்களையும் உடன் கொண்டது.



# Easy way to learn English

## PRACTICE QUESTIONS

(FOR YEAR 8 AND 9)

Complete the sentences with the words in brackets. Use the Simple Present, Present progressive or Simple past. (The Sentence may require Statement, Negative or Question forms)

1. E. g Tom (walk) walks to work almost every day.
2. I can see Tom from my window. He's on the Street below.  
He (walk) ..... to work right now.
3. (Tom, walk) ..... to work every day?
4. (you, walk) ..... to work every day?
5. I usually take the bus to work, but yesterday.  
I (walk) ..... to my office.
6. On my way to work yesterday, I (see) ..... an accident.
7. Alex (see, not) ..... the accident.
8. (you, see) ... the accident yesterday?
9. Tom (walk, not) ..... to work when the weather is bad.  
He (take) ..... the bus.
10. I (walk, not) ..... to work in bad weather either.

### Answers for year 6 and 7 Practice Questions

1. (a) have (b) had (c) have (d) has, have (e) had  
(f) has (g) had (h) has, have (i) have (j) has  
(k) have (l) had (m) has (n) have (o) had (p) has  
(q) have (r) had (s) have (t) has.
2. (1) Plays, Play (2) drink, drinks (3) rains (4) play  
(5) bark (6) look (7) looks (8) look  
(9) rises (10) appear.

S. Thuraiajah



மதுரைப் பல்கலைக் கழகம்





மேற்படி குரு பூசை தொடர்யாகப் பின்வருங் போட்டிகள் நடாத்தப்படவுள்ளன.

**1. கட்டுரைப்போட்டி :**

**தலைப்பு :- சத்திரீதியில் மாகேசுர பூசைக்கு வித்திட்ட ஞானபரம்பரையினர்.**

இப்போட்டி வயதுக்கட்டுப்பாடற்ற திறத்த போட்டியாக இடம் பெறுவீன்றது. கட்டுரை சுதந்திர (500) சொற்களுக்கு குறைவாக இடம்பெறவேண்டும். மாதம் மூன்று இடங்களைப்பெறும் கட்டுரைகளுக்கு பெறுமதியான பரிசில்கள் வழங்கப்படும். கட்டுரை எய்க்கு கிடைக்க வேண்டிய இறுதி நாள் 21-07-2000.

**குறிப்பு:-** கட்டுரைக்கு உதவக்கூடிய சில தகவல்களை சுதந்திரம் ஞானச் சடர் வெளியீடுகளிலும் பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

**2. வழமையாக மாணவர்களுக்கிடையே நடாத்தப்படும் போட்டிகள்**

(அ) பஞ்சபுராணம் ஒதுதல் (ஆ) பேச்சுப்போட்டி  
(பன்னாடல்)

பிரிவு - I	பிரிவு - II	பிரிவு - III
தரம் 6 - 7	தரம் 8 - 9	தரம் 10 - 11

ஒவ்வொரு பிரிவினும் ஒரு மாணவன் பஞ்சபுராணம் ஒதுதல் போட்டியினும், பேச்சுப்போட்டியினும் பங்குபற்ற அனுமதிக்கப்படுவர்.

பங்கு பற்ற விரும்பும் மாணவர்கள் தாங்கள் கவனித்தும் ஆண்டு சிறந்த திகதி, பாடசாலை என்பவற்றின் விபரங்களை அறிபர் மூலம் அல்லது பெற்றோர் மூலம் உறுதிப்படுத்தி 14 - 7 - 2000 ஆம் திகதிக்கு முன் தபால் மூலமோ அல்லது நேரமோ கையளிக்கலாம்.

வழமைபோல விண்ணப்பிக்கும் மாணவர்களுக்கு போட்டி பற்றிய விபரங்கள் அனுப்பி வைக்கப்படும்.

போட்டிகள் 29 - 07 - 2000 சனிக்கிழமை சந்திரியான் ஆட்சிரமத்தில்  
இடம்பெறும்.

வெற்றிபெறும் மாணவர்களுக்கு 05 - 08 - 2000 சனிக்கிழமை நடை-  
பெறும் ஒரு பூசைத்தினத்தில் பணத்தொகையும், பரிசில்களும்,  
சான்றிதழ்களும் வழங்கப்படும்.

தொடர்பு கொள்ள வேண்டிய முகவரி,

ஒரு பூசைப் போட்டிக் குழு.

சந்திரியான் ஆட்சிரமம்,

தொண்டமாளையூர்.

\*\*\*



அன்பு



உலகில் எல்லா விதமாகவும் கூட்டிக் கழித்துப் பார்த்தால்  
இரண்டு வகையான அன்பு உண்டு. யார் மேல் அன்பு செய்ய  
விரும்புகிறோமோ அவரையே ஆள விரும்புகிற அன்பு ஒன்று.  
யார்மேல் அன்பு செய்ய விரும்புகிறோமோ அவருக்கே ஆட்-  
படுகிற அன்பு ஒன்று, ஆள விரும்புகிற அன்பைக் காட்டிலும்  
ஆட்படுகிற அன்பு மிகவும் பக்குவமானது. ஆள விரும்புகிற  
அன்பில் சுயநலமும் அகங்காரமும் உண்டு. ஆட்பட விரும்புகிற  
அன்பில் தியாகத்தைத் தவிர வேறொதுவுமே இல்லை. ஆள  
விரும்புகிற அன்புக்கு உலகில் காதல் என்றும், பிரேமை என்றும்  
விதம் விதமாகப் பெயர் சேரவிடுகிறார்கள். ஆட்படுகிற  
அன்புக்குப் பக்தி என்று பெயர் சேரவிடுகிறார்கள். அவ்வித  
மான அன்பின் மூலம் பல அடிமார்கள் இறைவனது அருளுக்கு  
ஆட்பட்டு பேராஸ்தித வர்றவு பெற்றுள்ளார்கள். நாமும் அவ்  
வழி நடப்போமாக.

" அன்பே சிவம் "

\*\*\*

★

நற்செயல்களையே நாள்தோறும் செய்க.

★



## ஆடி மாத வாராந்த நிகழ்வுகள்

07-07-2000 வெள்ளிக்கிழமை முற்பகல் 10 - 30 மணியளவில்  
அறிமுகவுரை : திரு. க. சிவக்கொழுந்து J. P.  
( பேரவை உபதலைவர், உடுப்பிட்டி )  
சொற்பொழிவு : சுவாமி விவேகானந்தரின்  
“ ஆன்மீக தானம் ”  
வழங்குபவர் : சுவாமி சித்ருபானந்தா  
( ஸ்ரீ சாரதா சேவாச்சிரமம், பருத்தித்துறை )

---

14-07-2000 வெள்ளிக்கிழமை முற்பகல் 10 - 30 மணியளவில்  
அறிமுகவுரை : திரு. க. கந்தசாமி  
( பேரவை உறுப்பினர், கரணவாய் )  
சொற்பொழிவு : “ கந்தனவன் துணையிருந்தால் ”  
வழங்குபவர் : K. P. ஆனந்தநடேசன்  
( இலங்கை வங்கி, பருத்தித்துறை )

---

21-07-2000 வெள்ளிக்கிழமை முற்பகல் 10 - 30 மணியளவில்  
அறிமுகவுரை : திரு. கு. இரவீந்திரன்  
( ஆசிரியர் யாழ் / தொண்டைமானாறு வீ. ம. வி. )  
சொற்பொழிவு : “ இடர் வந்துற்ற போது ”  
வழங்குபவர் : திரு. இ. இராகவன்  
( ஆசிரியர் விக்னேஸ்வராக் கல்லூரி, கரவெட்டி )

---

28-07-2000 வெள்ளிக்கிழமை முற்பகல் 10 - 30 மணியளவில்

## ஞானச்சுடர் மாத வெளியீடு

### ஆடி - 2000

வெளியீட்டுரை : திரு. லயன் க. செல்வரெத்தினம் J. P.  
மதிப்புரை : திரு. ந. சிவபாதம் J. P. புத்தொளி  
( ஓய்வுபெற்ற அதிபர் )

## வாசகர் போட்டி

முதல் பத்து மலரிலும் ( 2000 ஜனவரி - ஒக்டோபர் ) வெளியிடப்படும் விடயங்களை உள்ளடக்கியதாக வாசகர் இடையே போட்டி ஒன்று நடைபெறவுள்ளது இப்போட்டியில் வெற்றி பெறுவோருக்கு வழமைபோல பெறுமதியான பரிசில்கள் வழங்கப்படும்.

போட்டி தொடர்பான விபரங்கள் நவம்பர் மாத இதழில் வெளியிடப்பட்டு போட்டி நடாத்தப்பட்டபின் அது பற்றிய முடிவுகள் 2001 ஜனவரி மலரில் வெளியிடப்படும்.

## அன்பான வேண்டுகோள்

மலருக்குப் பொருத்தமான, தரமான சொந்த ஆக்கங்களை இலகு தமிழில் எழுதி எமக்கு அனுப்பி வைக்குமாறு சமயப் பெரியார்களையும், அறிஞர் பெருமக்களையும் அன்புடன் கேட்டுக் கொள்கின்றோம்.

**கலரீக் குழு :**

சுந்தரித்யாள் ஆச்சிரம சைவ கலை பண்பாட்டுப் பேரவை.  
செல்வச்சந்திரி, தொண்டையானாறு.