



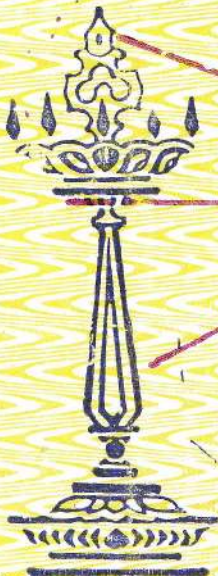
17/5/2002

# ஞானச்சுடர்

சித்திரை

மலர்

2002



வெளியீடு

சுந்தரீதியான் ஆச்சார்ய மகல கலைபண்டார்டுப் பேரவை



சிவமயம்

## குறள் வழி

“ சினமென்னும் சேர்ந்தாரைக் கொல்லி  
இனமென்னும் ஏமப் புணையைச் சுடும்”

பொருள்:-

கோபம் என்னும் நெருப்பு, கோபங்கொண்ட  
வனை மாத்திரமல்லாமல் அவனுக்குப் பாது  
காவலாயுள்ள சுற்றத்தினரையும் சுடும்.



உ

## நற்சிந்தனை

### கிளி க்கண்ணி

அஞ்சடுக்குத் தீபமுதல் — கிளியே  
அடுக்கடுக்காய்த் தீபமெல்லாம்  
அந்தணர்கள் காட்டுகிறார் — கிளியே  
அன்புடனே சும்பிடடி.

அங்கையிலே பூவெடுத்துக் — கிளியே  
அந்தணர்கள் ஆசீர்வாதம்  
சங்கையின்றிச் சொல்லுகிறார் — கிளியே  
சண்முகனை வேண்டிடடி.

திருந்நூஞ் சந்தனமும் -- கிளியே  
தீர்த்தம்பரி மாறுகிறார்  
செங்கமல மடமாதே — கிளியே  
சேவித்துநீ வேண்டியணி

வளாரும்...

PUBLIC LIBRARY  
SNA



# தூவச்சுடர்



வெளியீடு  
சந்நீதியான் ஆச்சிரம சைவ கலைப்பாட்டுப் பேரவை





# " ஞானசகடம் "

## பங்குனி மாத வெளியீடு

### வெளியீட்டுரை:-

பங்குனிமாத மலருக்கான வெளியீட்டுரையை யா. ஐராட்சிக் கல்யாணி ஆசிரியரும் சித்தாந்த பண்டிதருமான திரு. சி. நவரத்தினம் ஆசிரியர் அவர்கள் வழங்கினார்கள்.

ஆசிரியரும், பெரளையும் பல்வேறு சமய, சமூகப்பணிகளை மேற்கொண்டு வருவது எம் எல்லோருக்கும் மகிழ்ச்சி தரும் விடயம். தற்பொழுது மருத்துவ சேவையிலேயும் இவர்கள் மேற்கொள்ள ஆரம்பித்திருப்பது இவர்களின் தொண்டின் தூரமையை எமக்கு மேலும் வெளிப்படுத்துகின்றது. அப்படிப்பட்ட அமைச்சினர் வெளியிடுகின்ற ஞானசகடரை வெளியீட்டு வைப்பதில் தான் மகிழ்ச்சி அடைவதாக நவது வெளியீட்டுரையில் திரு. சி. நவரத்தினம் ஆசிரியர் குறிப்பிட்டார்கள்.

### மதிப்பீட்டுரை:-

மதிப்பீட்டுரையை செஞ்சொற் செல்வர் ஆறு. திருமுருகன் அவர்கள் மேற்கொண்டார்கள்.

ஆலாத்தை வணங்க வருபவர்களுக்கு நல்லவற்றை செய்வதில் இவர்கள் மிகவும் பொறுப்புடன் வேண்டியவர்களாவர். அதிலும் ஞானசகடர் வெளியீடு என்பது மிகவும் மகத்தான செயற்பாடு என்பதை நாம் குறிப்பிடாமல் இருக்க முடியாது என ஆறு. திருமுருகன் அவர்கள் நவது ஆரம்ப உரையில் குறிப்பிட்டார்கள்.

இன்று எமது வீடுகளில் நல்ல மருத்துக்களை வழங்கக்கூடிய நூல்கள் இல்லாதிருக்கின்றது. பெற்றோர்கள் தனியார் கல்வி நிலையங்களுக்கு பிள்ளைகளை அனுப்புவதிலே கண்ணூர் கருத்து மாக உள்ளனர். மரண வீட்டிலே இருவாரம் பாடப்படுவது அருவி வருகியது இத்தகைய சூழலில் இத்தகைய குறைபாடுகளை எல்லாம் சுடுமைய்யும் வணகயில் ஞானசகடர் வெளியிடுவது கொள்வது குக்கின்றது என்பதனை எடுத்துக்காட்டினார்கள்.

இறுதியாக ஞானசகடரில் இடம் பெற்ற கட்டுரைகள் பற்றிய தவறு மதிப்புரையை அடியார்களுக்கு வழங்கினார்கள்.

# தமிழர் துயர் துடைக்க வரமருள்வாய் முருகா



தொண்டைமார் வளர்ந்தினது கவராரினிலே எழுந்தருளிக்  
தொண்டர்கள் தொழுதேத்தும் தோகைமயில் வாகனவே  
விண்ணைக்க முடியாத வெவ்வினைகள் வேரறுத்து  
மண்ணுவகில் தமிழ்மக்கள் மாண்புறவே அருள்புரிவாய்.

உணரநாடி வருவடியார் உளம்மழிக் காட்சிதந்து  
வினையகல அருள்பொழியும் வேலவனே எழில்முருகா  
மனைவழறந்து மக்களெவலாம் இடம்பெயர்ந்து ஏதிலராய்  
வனமடர்ந்த வன்னிமண்ணில் அண்டயுமிடர் தீர்த்திடுவாய்.

சொத்திழந்து சுகமிழந்து சோற்றுக்கூல் வழியின்றி  
நித்தறித்தம் நோய்நொடியால் வன்னியிலே வாடுகின்ற  
பக்தர்தம் பரிபோக்க அன்வமளித்து அருள்புரிந்து  
இத்தலையில் தமிழ்மக்கள் ஏற்றமுடல் வாழவைப்பாய்

பத்தியுடன் முருகாவன் பாதமலர் போற்றுகின்ற  
பந்தர்களாம் தமிழ்மக்கள் பநிந்துயரைப் போக்கிடவே  
சுற்றுவேல் துணையெடுத்து சதியனைத்தும் பொடிபட  
இக்களமே மலிலேறி மால்முருகா வந்தருள்வாய்.

தென்னுதமிழ்ப் பாமாலை சாதின்கின்ற தமிழடியார்  
உள்ளத்துறு துயரனைத்தும் ஒருநொடியில் பொயகவ  
வெள்ளிமயில் வாகனனே வினைதீர்க்கும் வேலவனே  
வன்னிமயில் மணாளனே வரமருள் வந்தடைவாய்.

< வளையூர் செ. சிவசம்பு >



# கூடர் தரும் தகவல்

சென்னை, 15-11-1954

இம்மாதத்துக்கான கூடர் தரும் தகவல் திருமுறை ஒதுதல் பற்றியதாகும். புராணபடங்கள் பன்னிரண்டு கட்டி நிகழ்க்கலைப்படி விசுவப்பலு போலவே திருமுறை ஒதுதலும் பன்னிரண்டு இசைக்கப்பட வேண்டியதாகும். எழுது சுவாசநாஸராகிய நாவல்கரைகள் அருளிய தேவாரப் பதிகங்கள் சரியையோடு தொடர்புடையவை; சம்பந்தநா அருளிய தேவாரப்பதிகங்கள் இரியையோடு தொடர்புடையவை; சுந்தரரின் தேவாரப்பதிகங்கள் யோகத்தோடு தொடர்புடையவை; மணிகாசகரின் திருவாசகம், திருநெல்வேலியார் என்பவன் நூலாந்தோடு தொடர்புடையவை இத்த நோக்கில் சம்பந்தநா அருளிய தேவாரப்பதிகங்கள் முகல் மூன்று திருமுறைகளாக வகுக்கப்பட்டவை கொண்டு சம்பந்தரின் தேவாரம் பாடியதன் பின்பே, நாவல்கரைகள், சுந்தரரின் தேவாரங்களைப் பாடவேண்டும் என்ற கருத்தைத் வை உயர் பிடங்கள் ஒத்திக்க வேண்டுமென்பதே எழுது வேண்டாம்.

என்பதற்குமான் எழுது எழுது குறவர்களைத் தோற்றுவித்த கால வரன் முறைநிலை நாவல்கரைகளை முதல் கோன்றியிருக்கின்றார். இவ்வளவாக, நாவல்கரைகளின் தாண்டகத்தினை முதலில் இசைப்பது ஏற்புடையதாகலாம்.

பஞ்சபுராணம் ஒதும் பொழுது, பெரிய புராணமே ஒதுப்பட வேண்டும், பிறபுராணங்கள் ஒதுப்படத்தக்கவையல்ல என்னும் கருத்தும் எழுவதைக் காண்கின்றோம். எழுந்தருளி மூர்த்தி வீராயக ரேனிய, அவதக்கூரிய புராணத்தை ஒதுதல் ஏற்புடையதற்கும் என்ப தும் எழுது என்னும்.

மாமகழி மாதம் தேவாரத்தூரிய விடியற்புறல் காலமாதமினால், அம்மாதத்தினில் திருவாசகமே ஒதுப்பட வேண்டுமென்று விதிக்கின்றாரென்பதையும் சான்றிகொள்ளுவாம். இக்காலத்தில் ஏனைய திருமுறைகள் எல்லாவற்றையும் கட்டிவைத்து, திருவாசகத்தை மட்டுமே ஒதுகின்ற வழக்கத்தை, யாழ்ப்பாணத்திலுள்ள சமய அறிஞர்கள் வகிக்கொண்டதாகவும் அறியக்கிடக்கின்றது. ஆகவே அவ்வயல் மூர்த்திகளான புராணம் பாடுவது, பொருத்தமுடைய தென்று நூலாக்கூடர் கருதுகின்றது.



# சித்திரை மாத சிறப்புப் பிரதி பொறுவோர்

தலைவர்

(சன்வாகம் ப. நோ. கூ. சங்கம்)

திரு நா. குகன்

(குகன் விநாயகியோ, பகுத்தித்துறை)

திரு கோ. மாலேந்திரன்

(மாலன் விற்பனை நிலையம், பகுத்தித்துறை)

திரு இ. மனோகரன்

(மனோ லைற், கோப்பாய்)

திரு மு. கல்ருத்னன்

(யாழ்ப்பாணம்)

திரு த. முத்துவேலு

(சத்திவி வீதி, உடுப்பிட்டி)

திரு க. அருளிஜமா

(ஆனந்தகோட்டை)

திரு சி. சந்திரகுமார்

(துஷி மினிகினிமா, ஆவரங்கால்)

திரு ஆ. கி. அருணகிராமா

(வர்த்தக முகாமையாளர், உடுப்பிட்டி ப. நோ. கூ. சங்கம்)

திரு அ. தவராசசிங்கம்

(காஞ்சியப் பொறுப்பாளர், உடுப்பிட்டி ப. நோ. கூ. சங்கம்)

திரு சி. இராசநார

(கிளை மேற்பார்வையாளர் உடுப்பிட்டி ப. நோ. கூ. சங்கம்)

திரு சி. விபுலாநாதஅடிகள்

(விசிதர், உடுப்பிட்டி ப. நோ. கூ. சங்கம்)

திரு க. ஜெயரத்தினம்

(சாரதி, உடுப்பிட்டி ப. நோ. கூ. சங்கம்)

திரு கு. மாணிக்கராசா  
( வினா முகாமைப்பணி, உடுப்பிட்டி ப. நேர. க. சங்கம் )

திரு க. அருணாசிரிநாதன்  
( ஜேரன்யா கித் கரணலாய் தெற்கு )

திரு ந. வெங்கடாமர்  
( வீற்பனையாணர், உடுப்பிட்டி ப. நேர. க. சங்கம் )

திரு ச. மகாதேவன்  
( ஜேயந்தி என்ரபிரஸ் ஆவரங்காசம் )

திரு க. பாலசுப்பிரமணியர்  
( படுவாரவர் இலையாணன் உடுப்பிட்டி )

செயலாளர்  
( செல்வப்பா சு. ச. சிலையம், உரும்பராய் கிழக்கு )

திரு. சி. நந்தகுமார்  
( வங்கி ஊழியர் உரும்பராய் )

உரிசையாளர்  
( மாபதி தொலைத்தொடர்பகம் உரும்பராய் )

**'ஞானசக்தி' சந்தாதாரர்களுக்கு  
அன்பான வேண்டுகோள்**

ஞானசக்தி சந்தாதாரர்கள் சந்தார்ப்பணத்தைச் சேலாந்தி நகர  
ஆக்சுபூர்வரான பணிகளுக்கு ஐதாளை வழங்குமாறு  
பணியுடன் சேட்டிடுக சோங்குமீகரேயம்.

மாநகர்ப்பணை :  
செ. யோகனதாஸ்  
சந்திதியான் ஆச்சிரமம்  
தொண்டாடமணாலு.

மாநகர்ப்பணை :  
செ. யோகனதாஸ்  
க / இல : P. 7481  
இலங்கை வங்கி,  
பருத்தித்துறை.

மேலும் ஆச்சிரமர் பணிகளுக்கு உதவி புரிய விரும்புவோர்,  
ஞானசக்தி சந்தாதாரர்களான செ. விநாயகமேயர் மேலே  
குறிப்பிட்ட அன்புடன், தொழில் செய்வாரும்.

# சிலலிங்க பூஜையின் சிறப்புரைக்கும் இராமேஸ்வரத் திருத்தலம்

★ செலிளி த. வாஸதி ★

இராமேஸ்வரத்தில் பரத  
மையம், புகழம், பெருமை  
யும் இராமாயணத்திற்கு நிக  
ரான இத்திருக்கோயில்  
காலில் நிகரான சாத்திரைத்  
தலமாக முக்கியத்துவம் பெறு  
கிறது. இராமேஸ்வரம் என்ற  
புறம் இராமச்சந்திர மூர்த்தி  
யார் பீடநினை செய்  
பட்ட சைவ எழுந்தருளியுள்ள  
புனித கலம் என்பதை இயல்  
பாகிய குறிப்பதாம். இங்  
கையில் இராமயிராள் சிவ  
லிங்கத்தை மூலி வழிபட்ட  
காரணத்தினால் இங்குள்ள  
இறைவனுக்கு இராமநாம  
கவாயி என்ற திருநாமம் வழங்  
கப்பட்டுவருகிறது இறையி பர்  
வதவார்த்தை என்று திருநாமம்  
கொண்டு விளங்குகிறார். இங்  
யடியத்தினைக் கமிசிற்கு அழி  
குள்ளுள் கி. இ. ஜோன்ஸ் I.C.S  
அவர்சன் " பழையபாண சரித்  
திரம் புழுவாய்க்க ஒரு கோயி  
லைப் பார்க்கவே நான் ஆய  
லொடு சென்றோம். ஆனால்  
இங்கு எதிர்பார்க்கக்கூடிய சிவ  
லிங்க அடுவொன்றை காணக்கிடைத்  
தது" என்றுள். ஐர்த்தி, தல,



நீர்ந்த சிறப்புகள் பெற்று  
விளங்கும் இராமேஸ்வரத்தில்  
இராமயிராள் இராமனை  
வகம் பெற்று தனது பிரம்ம  
வாத்தி கோஷம் நீங்குகதி  
பெருட்டு கன்றுளைச் சிவ  
லிங்கவடிவிற்கு மூலினை செய்து  
வழிபட்டார். என்பதனை அம்  
பர் அழகாகத் தனது பாடலிற்  
கூறியுள்ளார்.

ஆணவிலிருப்பவன் கஷ்டப்பட்டுத் தீரவேண்டும்.

பொதுசன சூலிங்கம்  
யாழ்ப்பாணம்

“வண்புகள் ஒக்கித உயர்ந்த  
 மாயிழுடி அயங்கப் கோணை  
 வினரா முற்று அற நடுக்கி  
 நீண்டவாறு செயந் கொங்கி  
 கிரககள் முத்தகம் வணங்கும்  
 கிரு இராமேஸ்வரம் ...” என்றார். இக்கி

பாவினுள்ள ஜோதிவிங்கத் தலங்களுள் ஒன்றான சிறப்புப் பெற்றது இராமேச்சுவரம்.

இக்கிரமியுட்க்கே உரிய சிறு  
 புக்கலில் ஒன்று பாடுதலில், இங்  
 றுள்ள இலங்கையாக இராமநாத  
 சுவாமி மலையாக உள்ளது. இருப்  
 பினும் இங் இலங்கை மாலத்  
 தாலும், சுப்பேசுக்காலும்  
 கணராது கள் போன்று சிறு  
 பெருவு விட்டமை சிறுநீர்க்குரிய  
 தாலும், மந்திரோகு சிறப்பம்சம்  
 ஜோதி இலங்கைப் பிரதிஷ்டை  
 ஆகும். இராமநாத சத்திரியின்  
 உட்புறத்தில் வெண்மை நிறத்  
 திராண மலையாக இலங்கை அமைந்  
 துள்ளது. இங் விசயம் அமைந்  
 தென்பப்பட்டுள்ள என்ற ஐதிகம்  
 உள்ளது. இங் இலங்கைநீர்க்குப்  
 பிற்புறத்தில் திராணநடை காட்  
 டிலாகும் முற்புறம் சிவப்பு விகக்  
 சுப் போன்று ஒளி தெரிவதாக  
 ஜோதிவிங்கம் என்ற பெயரால்  
 இது விளக்குகின்றது. இந்நடை  
 பஞ்சபூத வடிவிகள். ஆகியும்,  
 அந்தரங்கமல்லா அருள்பெரும்  
 ஜோதியாக விளங்குபவன் என்ற  
 தந்தவகையதையே இந்த ஜோதி  
 இலங்கை எடுத்துக் காட்டுகிறது.

இராமேஸ்வரத்தில் அமைந்  
 துள்ள இந்த ஜோதிவிங்கத்திற்கு

நான்கு பாகம் பூஜையும், ஒரு  
 பாகம் செஷு தீர்த்த அபிஷே  
 குளும் இடம் பெறுகின்றன.  
 இராமேஸ்வரத் திருத்தலம் சிவ  
 பூஜா சுத்துவத்தாக மாலம்  
 கொழும் உயர்ந்த அழிவிக்கும  
 அந்புத்திருத்தகமாகும். சிவ  
 விங்க தத்தவம் மிகவுள் நருந்  
 தாமம் மிக்கது. சிவவிங்கத்தில்  
 பிரம்ம பாகம், விஷ்ணு பாகம்,  
 சிவ பாகம் ஆகிய மூன்று பாகம்  
 கள் அமைந்துள்ளன. அடிப்  
 பாகம் நான்கோண வடிவில்  
 பூமிக்கு அந்பதியான சிறுஷ்ட  
 கர்த்தாவான பிரம்ம பாகத்தை  
 உணர்ந்தும், மந்திரம் பாகம்  
 நீருக்கு அந்பதிமான, கர்த்தம்  
 கொழிலுக்குக் கர்த்தாவாக  
 விளங்கும் விஷ்ணு பாகம்  
 பாகத்தை உணர்ந்தும், அதற்கு  
 கோலம் பாகம் நெறுப்பிற்கு  
 அந்பதியும் அநித்தம், மலைத்  
 கல், அருளல் ஆகிய முத்தொழி  
 மூக்குக் கர்த்தகாரமாகிய சிவ  
 பாகமாகும். பூமிக்கு அந்பதியா  
 கிய பிரம்ம பாகம் பூமிக்குள்  
 மறைந்து ஒடுங்கிதிற்கும். நீருக்கு  
 அந்பதியான விஷ்ணு பாகம்  
 அபிஷேக நீரவத்தமால் விசித்து

கடவுளை நம்பினோர் விவிலிப்பாடார்.

நித்தமும் தெரும்பீர்த்த அநிபதி யான சிவபாகம் மேலோசகி லேறடி பெயர்ந்து பிரகாசித்துக் கொண்டிருந்தும். எனவே சிவ லிங்கத்தை வழிபட்டால் பிரம் மாவை வழிபட்டபடினும், மகா விஷ்ணுவின் பதது அவதாரப் பணை வழிபட்ட படினும், பிர பெருமாவின் இருபத்தைத்து கிருஷ்ணத்தந்தையை வழிபட்ட படி னும் ஒருமுகினை வெளிக்கூடிய தாகவுள்ளதென்பதை வேதாசு மங்கள் வலியுறுத்துகின்றன.

புராண, இதிகாசங்களின் மூலமாகப் பெறப்படுகின்ற தெய்விக வரலாறுகளும் அணுபூதி மான்களது அனுபவங்களும் சிவ பூவணியின் மகத்துவத்திற்குச் சான்றாக அமைந்துள்ளன. ஸகலர்களும், ஸவலிவலர்களும் மேற்படிபடிப்பிச் சிவவழிபாட்டினால் பெறக்கொள்ளும் வன் னம் சிவத்தியாவை மந்திரமும் அமைந்துள்ளது. இவ்வகையில்

“மூலதொ பிரம்மா மூலம  
மத்யகோ விஷ்ணு ஜிவனி

அகாத சிவருபாய விநஷ ராஜ்யதே நம” என்ற மந்திரம் சிவலிங்க தத்துவத்தை வற்புறுத்தி நித்திரது. இத்தனை பின்னன்னியேயே இராமேஸ்வர இறைவனுடைய சிறப்படைத்தமை தெரிய வருகின்றது. சிவலிங்க பூஜை செய்பவனும், செயலிப்பவனும் அவைத்துப் பாகங்கள்

விருத்தம் நிம்மப் பெற்று நற்கதி அடைகின்றான் என்ற உண்மை சிவாவை வழிபாட்டின் மூலம் தத்திரது ஒரு சிறந்த எடுத்துக் காட்டாகும்.

பாவங்களில் எல்லாம் மிகவும் கொடியது பிரம்மா மூர்த்தி தோஷம் எனப்படுவது. அது பிரம்மணனாகக் கொள்ள கொள்ளப் பாவம். அதை நீக்க வேண்டுமானால் மனிதராக உத்தமர்த் தியாயமும் வழிபட்டு நீக்கி கொள்ள முடியாது எனபது வேதாசும லிதி அமை நீக்க வேண்டுமானால் சிவலிங்க பூஜையே செய்தாக வேண்டும். அதனாலேயே கிருஷ்ணபாடற் புராணத்தில் பஞ்சமர பாதகம் செய்தவனுக்கு மதுரை பிண்டி சுந்தரேஸ்வரர் அளித்து பாவங்களை மன்னித்து நற்கதி கொடுத்ததாகக் காட்டுகிறோம்.

காஞ்சிபுரத்தில் அம்பிகை சிவலிங்க பூஜை செய்ததும், மகா பாரதத்தில் பஞ்சபாண்டவர்களும் சிவபூஜா தாக்குநர்களாக இருக்க, தாஜூன் வெட்டு மாவீட்டிடுந்து பாகபடம் பெற விரை தவம் புரிந்ததும் அதை புராணத்தின் சூசகாரத்தின் பின்னர் ஸ்கம்பமாவலிபப் பெருமான் இழர் கொத்தூர்த் சிவபூஜை செய்து கொண்டதும், கஜமுகா குரணைச் சமீபரம் கொந்த நின் னர் விதாயகப் பெருமான் இருச்

முரண்பாடுகள் இவ்வாமல் வாழ்க்கை இவ்வளி.

செய்காட்டி அல்லியில் நிலைநிற்க  
புணையென்று கொண்டதுந் சிவ  
புணையின் மகக்குலவந்தனது அறி  
யம் பொருமயான ஐசுவர்க்களாரும்,  
வண்பெ இம்மரபில் நெய்பட்டி  
யாகவே இராாமரயணத்தில் இரா  
வணை சங்கரத்தின் பிறகு ஸ்ரீ  
இராாமரபன் இராாமேசுவரத்  
தில் இராாமரபந்தரைச் சிவபிரகம்  
தில் பிரதிநிதை செய்து வழி  
பாடிவந்தியரும், அதுமார் தனி

யாகக் காசியிலிருந்து இலிங்கம்  
கொண்டு வந்து பிரதிநிதை  
செய்து வழிபாடிவந்தியரும்  
காணலாம்.

மேலுணைத்தில் திருாரம்  
பெற்று நாகயத்திர சிவபுணையு  
செய்து அவ்வாறு பதவிகளைப்  
பெற்றிருப்பதாக நாயக்கர்  
கணம் அருளிச் செய்திருக்கிறார்  
கள்.

“இயக்கர் கின்ரைப் பயனொடு வருணர்  
இயங்கு தீவளி ஸ்ரீயிழ தீய்கள்  
மயக்க மிளநி வாலவர் தாகர்  
வகக்கள் வாயவர் தானவிரவ்வார்  
அயர்மெய்க்குந்தி நின் திருவாயுதனை  
அருச்சித்தவர் பெறும் தூதன் கவந்து  
நிலைப் பொருத்திதின் திருவடி யடைத்தீதன்  
செழும்பெழிந் திருப்பன் கூளுளாவே.”

என்று அருளிக்குவ்வார்.  
வண்பெ அப்பெரியபட்ட பாவ  
மானாரும் தீவளியெண்டுமானாரும்  
சிவபிரகம் புணையெய்ய வேண்டும்.  
நிலைபை பதவியார் முத்தியையி  
பெற வேண்டுமானாரும் சிவ

விங்குபுணையெய்வாக வேண்டும்.  
இந்த வகையில் ஜேரத்திலிங்க  
நிலைகளில் ஒன்றான இராாமேஸ்  
வரத் திருத்தலம் சிவபிரகம் புணையு  
யின் மகக்குலவந்தியை மக்  
குணவந்தித்தற்கு காணலாம்

**2. ஐதீயணை**

- 1) இராாமநாத கோயில்  
மகா தும்பாசிரோமச் சிறப்புமயர்
- 2) இராாமேசுவரம் தனுஸ்கோயுத்  
தல வாயாரா

அருள்பிடு இராாமநாத கோயில்  
திருக்கோயில் இராாமேசுவரம்  
அருள்பிடு இராாமநாத திருக்  
கோயில் இராாமேசுவரம் 1999



தமிழ்நாடு இந்நூலை வெய்வதுதகுக் காணலாம்.

21-ஆம் நூற்றாண்டில் ஈழத்து இந்து  
சமயத்தவரிடையே ஏற்படுத்த வேண்டிய  
சீர்திருத்தங்கள் பற்றிய  
சிந்தனைக் கருத்துக்கள்

< ஆறு திருமுறைகள் >

1. கோயில் நிர்வாகம்

இன்று வய்க்களை நிர்வகிப்பவர்கள் ஆயுசீலர்களாய் மது, மாடுசும் அருந்தாதவர்களாய் சமூகத்திற்கு முன் மாநிலியார் விளங்க வேண்டும் என்பது நாலாய் மொழுவாய் கருத்து. இக்கருத்து என்றும் ஆலயங்களை நிர்வகிப்போருக்கு பொருத்தமானதாகும். நாலாய் மொழுவாய் பாலபாடல் நான்காம் புத்தகத்தில் ஆலயங்களை, மடங்களை சந்திரங்களை நடரந்துகின்ற பரிபாலகர்களிற்குரிய கடமைகளை விளக்கியுள்ளார். இவற்றை இன்றைய ஆலய பரிபாலகர்கள் கருத்திற் கொள்ள வேண்டும். இன்று பல இந்து ஆலயங்கள் நிர்வாகம் நாராறு காரணமாக நிதிமன்றுமளில் வீசாரிக்கப்படுவது வேதனைக்குரியது சமூகத்தில் நிரந்த ஆலய வழக்குகள் நடப்பது அறிதிறும் அறிதாரும். இதனைக் கருத்திற் கொண்டு ஆலயங்களைப் பராமரிப்பவர்கள் கடமையுள்ளவ

ரிக்மவர்களாக, கருவணயுள்ளவர்கொள்ள வர்களாக, சமய உண்மைகளைக் கற்றவர்களாக விளங்க வேண்டும். இன்று பலர் சமயம் பற்றிய அறிவைக்கேடிக் கொள்ளாது ஆலயங்களை வழி நடாத்த முயல்பின்றனர் இத்தினை மாற வேண்டும் ஆலயச் சொத்துக்களை முறையாகப் பாணி கணக்கு அறிவிக்களைப் புனிதமாதம் கையாண்டு ஆலயங்களை நிர்வகிக்க வேண்டும்.

ஆலயங்கள் அறப்பணிகளை மையமாகக் கொண்டு நடக்கின்ற தெழிப்படுத்த வேண்டும். தஞ்சைப் பெருங்கோயிலை மையமாகக் கொண்டு ராஜராஜகோமுகம்பல் துறைப் பணிகளை ஆற்றி வான், கலை, பின்பாடு, மொழி வளர்ச்சி என்பவற்றை ஆலயங்களில் வளர்க்க வேண்டும். இன்று கலை கலாச்சார மொழி வளர்ச்சியைக் காக்கும் திறவளமாக செயல்படும் தன்மை அருகிலுள்ளதது தஞ்சைப்பெருங்கோயில் உட்கருப்பிரகாரத்

எதிர்ப்பு வந்து இன்றையோர் அந்த வெற்றி இன்றை.

தில் ஆடல் ஆரங்கம் முதல் பல கலை நிகழ்ச்சிகளுக்கான அமைப்பினை ஏற்பாடு செய்யப்பட்டிருந்தது. ஆலயத்தில் தடைபெற்ற முத்தாபிற் ஆரங்கங்களுக்கும் சைவப் பண்பாட்டிற் குரியவராகவும், கண்டாணிக்கப்பட்டிருந்துள்ளன. கோழி காலத்திலும் சரி அதற்கு முற்பட்ட பல்லவர் காலத்திலும் சரி ஆலயங்களில் அறப்பணிகள் தடைபெற்றதற்கான பரிசீலனைகள் காணப்படுகின்றன. சமீபத்தில் பஞ்சாப் பதி ஏற்படுத்தியிருப்போதெல்லாம் அலங்காரப்பொருளினின்றும் நிறுவனங்களைக் கோயில்கள் செயற்பட்டும் உள்ளன. இன்று திருப்பதி வெங்கடாசலபதி ஆலயம் அறப்பணிக்கு முத்தன்மை கொடுத்தும் செயற்படுகின்றது. சமீபத்தில் அறப்பணிகளுக்கு முத்தன்மை கொடுத்தின்ற நூரே ஒரு ஆலயமாக தெய்வீகப்படிமுள்ளாகாதேவி ஆலயம் விளங்குகின்றது. இவ்வாலயம் கடந்த 25 வருடங்களாக அண்ணை சிவத்தமிழ்செய்வி உலாநிதி கங்கப்பா அப்பாக்குட்டி அவர்களின் தலைமையில் பல அறப்பணிகளை ஆலயத்தலைமையாகக்கொண்டு செயற்படுத்திவருகின்றது. ஆகவே வற்ற நிறுபிகளுக்கான இவ்வம், ஆகவே வற்ற அன்னையாக்கான இவ்வம், பிரகாரங்களை வெளியிடும் அடித்தலை, அல்லசத்திரம், ஆரவு நூல் நினைப்பா, போன்ற கோயில்கள் குழியிலாடு அமைந்த அறப்பணிகளும், பிற அறப்பணிகளும் ஆற்றி வருகின்றது. குறிப்பி

பாக யாழ் போதனா கலத்திய சாலை முதல் ஆகவே வற்ற நிறுவனங்கள், பாடல்களைகள் என பல்வேறு நிறுவனங்களுக்கு பண உதவி புரியும் அறச்சாலைவாக இவ் ஆலயம் விளங்குகின்றது. வெறுமனே சுட்டிட புணர்நிர் மாணிக்களை மட்டும் ஆலயங்களில் அக்கவறு கொள்ளாது அறப்பணிகளிலும் ஆலயங்கள் காடுபட வேண்டும். இன்று காந்தியில் ஆலயங்களில் பிரதான கட்டமைப்பில் ஒன்றாக அறப்பணி உள்ள போதிலும் பல வருவாயி நிலத்த ஆலயங்கள் இவ்நகரக் கருத்தில் கொள்ளாதுள்ளன. ஆலயங்களை பராமரிப்பவர்களை அறங்காவலர் என்றும், கர்மகர்த்தா என்றும், அமைப்பதன் அர்த்தம் ஆலய அறப்பணியை மாராமாக்கக்கொண்டது என்பதனை அனைவரும் உணர்வேண்டும். 21ஆம் நூற்றாண்டில் நாம் வாழ்ந்து கொண்டிருக்கின்றோம். காந்தியின் இந்தக் கோயில்கள் கிராமங்கள் வழிபாட்டு மட்டுமன்றி ஆதரவற்றவர்க்கு உதவும் வகையில் தம் செயற்பாடுகளை நெறிப்படுத்த வேண்டும் போர் அனைத்தங்களால் பாதிக்கப்பட்ட மக்கள் பலருக்கு நாம் ஆதரவுக்காரர் பட்டத் தவறியதால் பெருஞ்செய்து கொடுத்து மதம் மாற்றுவோர் வலைக்குள் ஆகிரகங்களைக் காண சமீபத்து இறது மக்கள் அறப்பட்ட வானவையாக உள்ளனர். பல ஆலயங்களில் மனிதர்களை ஆற்ற

செவை சொப்பவாமிடம் வேற்றுமை விடைசான்று.



றுப்படுத்துகின்ற காவல்களால் செய்பவர்களால் இருந்தும் வெறுப்பு கிளியை வழிபாடு மட்டும் நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கின்றது. துன்பங்களையெல்லாம் அகறிகாராக அடையவும் சமுத்தவர்கட்கு இன்று ஆசாயங்களில் அரவணாயப் புய் பேரதுமானதாக இல்லை. பல இடங்களில் ஆணைகள் இடம் பெயர்ந்து எத்தவர்கட்கு உடனடி அண்ணதாண்ப்பவிகள் செய்ந்து வியமை குறிப்பிடத்தக்கது. எனினும் இடப்படுத்தி ஒழுங்கில் தொடர்ந்து உதவிக்கரம் நீட்டும் நிறுவன அமைப்பாக செயற்பாடாய்வால் இந்நூக்களின் மதமாற்ற விடயத்தை காட்டுபடடுத்தமுடியாத தன்மை காணப்படுகின்றது. எனவே ஆசாயங்கள் அறப்பணிகளில் சுடுபடுதல் பிரதான சீர்திருத்தப்பணியாகும். ஆணைகள் அண்ணாட்டுமாத அகவதற்றுக்கப்பட வேண்டும். கோரியில் அடியவர்கள் அண்ணவரும் ஒன்றாக மதிக்கும் நிலை வரை வேண்டும்.

சமுத்த ஆணை சீர்திருத்தம் பற்றிய வித்தவையில் ஆணை உடல்களைப் பேணும் விடயம் பற்றிய சுருத்து முக்கியத்துவம் பெறுகின்றது. பல இடங்களில் குடியேறல் செய்து கட்டடங்கள், சிறுபந்தேர்சுகள், வாகனங்கள், சீர்த்தத்தடாகங்கள் கட்டும்

வழங்கித் தொடர்கின்றது. ஆணை இருந்தாலு புனிதமனைய பேணுபின்ற தகவல் மிகவும் குறைவாகவே காணப்படுகின்றது. இவ் ஆணைக்களியே பல விதிகள்களையும் திருத்தேர்க்களையும் வேகமாத உருவாக்கிவிட்டு மலத்தைச் சீராகப் பராமரிக்க முடியாத உள்வர்கள் குறிப்பாக மிகப் பெல்லாங்குபிக்க நல்லுர்க்கத்தகவாயி கோயிலில் ஒரே ஒரு தேர், பல வருட காலமாக பயன்படுத்தி வருகின்றார்கள். சிறுபந்தேர்க்களை உருவாக்கி இருக்கலாம் ஆனால் அருமையாக, பெருமையாக, துரியமையாக பராமரிக்கக்கூடிய வகையில் ஆணையரிப்பவர்கள் செயற்பாட்டு வருகின்றார்கள். எனவே கோரியில் அருளாட்டிளையப் பேணுவதற்கு கோரியில் உடமைகளை சரியான முறையில் பேண வேண்டும். கோரியில் வழிபாட்டில் பலர் கிரியைக்கு முக்கியத்துவம் கொடுக்கின்றனர். இறைவனை அணுகுவதற்கு வைத்தகாததற்கு சரியை கிரியை, யோகம், குராணி என்பவற்று வழிமுறையையும் எடுத்துக்கொள்ளுதலு ஆணை கிரியை மார்க்கத்தை தயிர்நீக்க ஏண்ணை மார்க்கத்தை உடைப்பிர்ப்பவர்கள் மிக மிக சிறீர ஆணையர்களில் ஏவைய மார்க்கங்களிலானும் இறைமுகள் பெறும் தன்மையை வளர்க்க வேண்டும்.

( தொடரும் )

○ வெற்றி எண்ணத்தையப் பொறுத்தே இருக்கிறது. ○

# நல்லதை செய்து நற்கதை அடைவேகம்

\* கவிமணி \* இராசையா ஸ்ரீதரன்

இப்பரந்த திவ்யவெள்ளை  
கண்ணை மாண்புப் பிழை எடுத்த  
நாயகன் மிகவுயர் பாக்கியசாக்  
கன. 'அரிது அரிது' பாசனீ ராய்ப்

பிறக்தல் அரிது' என் தாள்  
ஓளையையார். ஆகவே இந்த மனி  
தர்மறலிபாவையு மிகவுயர் மகத்து  
வம்மிக்க ஒன்று என்பது திவனிந்த  
உண்மை.

குறிக்க புருஷமும் கொல்லவச் செவ்வாயிற் குழின் சிசிப்பும்  
பனித்த சடையும் பவசார் பேரஸ் மேலிவிற் பால் சிவண்ணீழும்  
இனித்த முடையா எடுத்த பொற்பாதமும் காணப்பெற்றால்  
மனிதர்ப் பிறவியும் வேண்டுகே இந்த மாறிலத்தே.

என்றாடி இந்த மானிடப்  
பிறவியின் அருணையார் பெருமை  
யும் செவ்வியில் அடங்காது  
எனவே வாழ்த்துவாரார் நினைக்க  
மடநிதஞ்சம் தாழ்த்தச் சென்  
னியுர்க்கக் தலைவையாயியின்  
தன்னை வந்து செரும  
பொருட்டே இக்களையார்  
படைத்திருக்கின்றான். இந்த  
உலகில் பிறவி எடுத்த நாயகன்  
இறைவனின் வற்றாத கருணைக்  
குப பாத்திரமாகி அவன் அரு  
ணைப் பெறுவதற்கு நல்லடியுறில்  
எடுக்கவேண்டும். அதற்கு என்ன  
செய்ய வேண்டும்? இதரண்டு  
செய்ய வேண்டும் இறைத்தொன்  
டின் ஓவாய் நாய் இறைவனை  
அன்பு யலார்.

வழிகாட்டியவாரார். அவர் தமது  
ஓவ்வியார் உறுப்புக்குள் வேலை  
கொடுக்கின்றார். " தவையே நீ  
வணங்குவார்! " என்று தொடங்கி  
திருவங்கமானவ திருப்புகழை  
பாடியிருக்கின்றார். ஆகவே அவர்  
வாழ்த்து காட்டிய பாணதன்னை  
நாமும் தமது வாழ்க்கை மண்  
டியைச் செலுத்துவதே நான்  
கொறியாகும். ' பண்பணிகார்  
பாவம் போம் போய் நான் செய்  
தவனது மண்ணில் பிறந்தார் க்கு  
வைத்தபொருள் ' ஆகவே நான்  
விரிபிம் செய்யத்தக்கது பாவம்  
விலக்கப்பட வேண்டியது.

இந்த உலகில், நல்லது எது?  
நியய எது? என்று சிந்திப்பவர்க்  
கடிய குரே பிறனி இம்மனிதர்  
பிறவி. அதன் மானிடனை  
உலகத்து நாய் வாழ்த்துணை

மன அணைநி வேண்டுகாரால் பிறவிடந் குற்றம் காணாதே.

படுத்தல் வேண்டும். பயறுவிவதற்  
தால் பயறுதான் நூலாக்குயி  
டுகை உணர்ந்து கொண்டால்  
உலகில் பிரச்சினையே இருக்  
காது. ஏய்வொருவரும் நல்ல  
தையே செய்வதெனாடங்கி விடு  
வார்கள். கவரிலே ஒரு பந்தை  
வீசி எதிர்த்தால் அது திரும்பி  
எமக்குத்தான் வரும். நாம் செய  
வது நமக்குத்தான். பக்கை  
கண்ணாடியால் போட்டுக்  
கொண்டு பார்த்தால் அது பக்  
கையாகத்தான் இருக்கும். இந்த  
உண்மையைப் புரிந்து உணர்ந்து  
நடந்து கொண்டால் நூல்கள்  
தருகிற அபாயமாம்.

நல்லதையே காண்க, நல்ல  
தையே சிந்தித்து, நல்லதையே  
செய்வதொழியின் பூவுலகில் நமக்கு  
நல்லதே நடக்கும். ஓதுகரை, நன்  
செய் நல்வழி, உலகத்தின்பொன்ற  
நூல்களை நாம் படித்தால் மட்  
டும் போதாது படிக்கப்படிக்கே  
வேண்டும். அதுதான் இங்கே  
பிரதானம்.

இறைவனை அடைவதற்குப்  
பல வழிகளுண்டு தெரிந்து  
செய்து அவன் கழலிணைப்பைச்  
செர்வதே சிறந்த மார்க்கமாகும்.  
' நிலைபெறுமாடுறண்ணுதியேல்  
நித்தியம் எம்பிரானுடைய  
கோயில் புக்கு ' என்றபடி நாய்  
கள் ஓய்வொருநாளும் ஆலயத்  
துக்குச் சென்று வழிபாடியறித  
வேண்டும். ' அவ்வருளா வே  
அவ்வநான் வணங்கி ' என்பதற்

கிணங்க அதற்கும் கொடுத்து  
வந்திருக்க வேண்டும். அவ  
ளன்றி ஓரணுவும் அளசயாது;  
அவன் ஆட்டுவிக்கின்றான்; நாம்  
ஆடுகின்றோம்.

பொம்மலாட்டக்காரன் இரை  
மறைவிலிருந்து வெண்டு பொம்  
மைகளை ஆட்டுகின்றான். நாய்  
கள் பார்த்து ரிக்கின்றோம்.  
பொம்மைக்கும் அவனுக்கு ம்  
இடையிலேயுள்ள கயிற்தான்  
பொம்மைகளை நடமாட வைக்  
கின்றது. அதைக் கயிறு அறுத்து  
விட்டால் ஆட்டம் தின்றுவிடும்.  
அதே போல் தான் இறைவனும்  
நமமையெல்லாம் படைத்து நட  
மாடவிட்டிருக்கின்றான். அவன்  
நினைந்த மாதிரி அதிலே  
அழைத்துக் கொள்வான். அதற்  
கிடையில் நாய்கள் நல்லவழிச்  
செய்து நற்கதிக்கு வழி தேடிக்க  
ொள்ள வேண்டும்.

எந்த தேறழல் சிலகிந்துளை  
போடு இருகைய் பழக வேண்டும்  
அவ்வது நாமததை உச்சரிக்க  
வேண்டும். சதா அவன் புழி  
பெச வேண்டும். அவனைப்பற்  
றிய உலாசாட வேண்டும்;  
அவனையே இயாசிக்க வேண்  
டும். அன்னுக்கே தொண்டுபெய  
வேண்டும். இதைவிடச் சலப  
மாவ வழி வேதில்லை. நம்மை  
நாமே சுட்டுப்படுத்தி நல்ல தெரி  
யில் வாழப்படிக்க கொள்ள  
வேண்டும். நமது முன்பினார்கள்  
வாழ்ந்து காட்டிய பானதமில்

○ அறுவழியில் வறாத செல்வம் தேய்க்கின்றோம். ○

சென்று தமக்கீழம் பிறருக்கும்  
 மூன்று வருஷங்கவராக வாழ்த்து  
 காட்டவேண்டும். இவியாவது  
 தன்வ தெறியில் பென்று பிறர்  
 மனைதர்ப்புப்படுத்திப் பிறரால்  
 உன்மை பெரிசு த்தமளாக

வாழ்த்து, இறை தெசன்நி  
 செய்து அவனுடைய பாந்கள  
 வந்தனை அடைவதற்கு நம்மை  
 நானே தயார்ப்படுத்திக் கொள்  
 வேமாக

உங்கள் வீட்டில் குடும்பத்துடன் இருந்தபடியே நீங்கள் கடவுளைப்  
 பற்றிய சிந்தனைகளில் சந்தர்ப்பமாக. செந்திரார், மணவளி, குழந்தை  
 கள் வள்ளோகிடறும் நீங்கள் அப்படி காட்டலாம். ஆனால் அவர்கள்  
 உங்களுடைய வரலான அல்லர் என்று பற்றற்ற மன்மையை நீங்கள்  
 மெல்ல மெல்ல வளர்த்துக் கொள்ள வேண்டும். கடவுள் ஒருவர்  
 நாம் உங்களுடைய நிரந்தரமான குணை என்பதைப் புரிந்து கொள்ள  
 வேண்டும்.

பலர்க்குள் வீட்டில் வேலை செய்யும் பணியினை அங்கே உள்ள  
 வசதிகளை அனுபவிக்கிறார் அந்த வீட்டில் குழந்தைகளை " என்  
 கண்ணா " என்றும் " என் ராஜா " என்றும் கூறிக் கொண்டு மெற்  
 கிறார். ஆனால் அவனுக்கு அனை அதுவுமே தனக்கு உரியது அல்ல  
 என்பது தெரியும். தன்னுடைய மனக்குழலையும், அங்கே உள்ள தன்  
 குழந்தைகளுமே தன்னுள் சார்த்தனை என்பதை முடிவாகக்  
 உணர்ந்து கொண்டே அப்படி பழகுகான். அவதர் போல் நாமும்  
 உட்க வரத்தினையில் இருந்தபடியே அதிலிருந்து ஒன்றி வரலும் மனப்  
 பான்மையை வளர்க்குக் கொள்ள வேண்டும்.

மலர்ப்படுத்தின் களைவை எடுக்கு முன் கைக்கு என்னெய்  
 யைத் துடலிக் கொள்ள வேண்டும். அப்போதுதான் கையில் நிகர்கு  
 றட்டாமல் இருக்கும். அமைப்போல இந்த மனப்பக்குவத்தை மெல்ல  
 ஒருவாகிலும் கொண்டு குடும்பத்துடன் இருக்கலாம். பத்தபாசம் உலு  
 கள் மனத்தில் ஓட்டிக் கொள்ளாது மனம் இறையன் வழியில் சடு  
 பாட, அமைதியான தியானம் செய்வ, மோகரர் கடைத்தாலும்  
 வெள்ளெய் நிரறும்போது களை வதை நிறுத்தி விடுகிறோம். அகே  
 மோல மனப்பக்குவக் வரும்போது, குடும்ப வாழ்க்கையில் சடுபதும்  
 செய்கிகள் குறைந்து அடங்கினிட வேண்டும். வீட்டிலேயே தனியான  
 ழரிடத்தில் அமர்க்கு தியானம் செய்ய வேண்டும்.

○ புத்தகமே இல்லாத வீடுகள் புத்தி படித்த புத்தகமடுகள். ○

# சைவத்திருமுறைகள்

ஆர். வி. வி. கவக., தாயகைவரன் M. A.

இயற்கை இறைவன் படைப்புப் பொருளென்பார். தெர்வக் கவிஞர்களுக்கு இயற்கை, இறைவன் வழகினைத் தாக்கிநீரும் காட்சிப் பொருள் எனல் வேண்டும். மீதாட்க்க நிலையில் இயக்கமற்ற சடப் பொருளாகவே தோன்றுகின்ற இயற்கை, கள் தோற்றப் பொளிவாதும், பல்வேறு திகழ்ச்சிகளாலும் மக்களைத் தன்பால் சர்க்கு சிந்தம் அழகுப் பொருளாகத் தென்றி, மனிதனுக்குப் பல அறவுணர்வுகளையும் எடுத்துக்கூறும் அறநிலையமாக வளர்க்குது இயற்கை.

யாக, இறைமொழி தாக்கி நிற்கும் திருக்கோவிலாகவே தெய்வக் கவிஞர்தம் திருவுள்ளத்தில் மலர்ச்சியடைபெறு இயற்கை, இறைவனின் திருவுடையகிலே விளங்குகிறது.

அகத்தாவறக் காட்சிகள் பலவற்றையும்; சம்பந்தர் பாடல்கள் புலப்படுத்தி நிரூபிப்பன. தலைமுற்று ஆற்றாமை சிக்கல்களைத் தன் தலைவனுக்குத் தூதுவிடும் அகத்தாவற மரபும், சம்பந்தர் பாடல்களிலே பின்பற்றப்படுகிறது.

“வண்டரங்கப் புணக்கமல மதுவாத்திப் பெடைவினொடு  
ஒண்டரங்க இசைபாடும் அளிவரே ஒளிமதியத்  
தலைவரங்கப் புணமார்பு திருத்தொணி புரத்துணறும்  
பண்டரங்கற் கொல்லினைமை பரிந்தொருவாய் பரபரவே” 12

அவைகள் விக்கின்ற கீர்நிலை பெரன்று கலை மலர்கள் பூத்து விளங்குகிறது. அம்மலர்க்கீழாவை உண்டு பெண்வண்டிடுகேர்த்து இசைபாடுகின்றது ஒரு கோத்தும்கி. இவ்வரச வண்டித் தன்

தலைவனுக்கு ( சிவனுக்கு ) தன்நிலையை எடுத்துக் கூறத் தக்கது எனல் கருதுகிறான் தலைவி ஒருதி. அவ்வரச வண்டியை விளித்துத் தன் தலைவனைப் பற்றிக் கூறுகிறான்.

“என்றவைகள் ஊர் தேசணிபுயம், தலைவிகை  
பிறை இயணிந்தவன், மார்பில் எழும்புமனை அணிந்தவன்

தன்னை என்பது செயலிற காணும் பண்பு.

மல்ட ராக்கவாக உடம்பில்வரம் கூடனைப் பொடி  
 பூசியவராகவிருப்பவன் அவன், பேரருளாளர், என்பது  
 அன்புமென்று தீ ஓடுவாற அவனிடமிடொல்லபாட்டாமா?  
 என வேண்டுகிறான் தாமஸி.

தான் விரும்பும் காதலனை வறு, தேட்டுக்கொண்டிருக்க  
 அடையமாட்டாத நிலையில் ஆகாப்படுத்திற்று.

“கிறையாரும் மடக்கியியே இக்கெவா தேவையுடையால்  
 மூலமாயே உணத்தருவா மொடவனத்தொடு தரவம்  
 துறையாலும் கடந்தாணி புரத்திரவ் துளந்துரிளம்  
 பிழைமாளன் திருநாமம் எனக்கொருகாற் பேசாதே.” 13

என்றுத் தேவாரத்தில், தன் பெயரையெய்வறி அல்லவ  
 தலைவன் நாமத்தைக் கேட்ட அடையா தெழியையும் அறிவ  
 விரும்பியவனாவான் கிளியிடம் அவன் உன்னம் விரும்புகின்றது.  
 கூறப் பாணிக்கிறான். அவன்

“கேற்றெழுகு மலக்கவமகக் கொஞ்சால் கடுர்வீச  
 வீத்திருந்த அன்னங்காள் விண்ணோடு மண்மறைகள்  
 கொற்றூன்த திருத்தொணி புரக்கிசன் துளங்காத  
 கற்றுடைதத திருவாயே கடுமா கடுரே.” 14

தாம விரும்புகற்கு எய்வாறு அவனை அடையும் தெரியவில்  
 கோத்தும்பியைத் தேர்ந்தெடுத்த கற்றுத்தரும் அரச அன்னத்  
 தாரேய அடைபி போன்று தையே தேர்ந்தெடுக்கிறார்.

“இறைவன் ஒருவனே ஆடவன்;  
 உயிர்கள் எல்லாம் பெண்களே”

என்ற எண்ணத்தில் அவனை உணர்வு இறவாத இன்ப  
 அடையத் துடிக்கும் மகிழ் தெழி உணர்வு அடியவர்கள் அறிய  
 யின் ஒரு பகுதியாகக் காதுவி வித்த “சிவப்பாகத்தை விசக்க  
 உணர்வு சிறக்கலாக்கிற்று ஆம் வேண்டின் உலகியல் இன்பத்  
 குப பேசப்படுமி மொழி உல வைத்த துணையாகக் கொண்டு  
 யெயர் பற்றியதாகலாம், ஆம் விசக்குவர். அடியவர்கள் பல  
 மொழியில் திறைந்து நிற்றும் நும் தெய்வமேகத்தை உலகம

மணிதலைக் கொடுப்பது ஆணர், கோபம்.

வாயிலாகவே விளக்க முயல்  
வதும் கருதத்தக்கது." இவற்றை  
வணர் ஏனை என் உள்நாய் குளி  
ரும்; உவல் துளிர்ந்த பொருதல்  
வாய் உகந்துநீந்துரைப்பேனே"   
என்பதற்குத் தம் சம்பந்தர்  
பரவிகள் தெரவித்த தன்மை  
யின் வெளிப்பாடு; உலகியல்

வெம்மையின் வெளிப்பாடன்று  
எனலாம்.

சம்பந்தர் திருக்கோவிலைக்  
வியனாகத் தொழுவதோடு தாம்  
தரிசித்த இறைவனோடு உரை  
பாடுதொடர். தமக்கு வேண்டி  
யவை இறைவனிடம் வேண்டிப்  
பெறுகிறார்.

"இடிலும் தவற்றும் எவறுதோய்  
தொடரிலும் உனசுழல் தொழுதெழுவென்  
கடவழனில் அமுதொடு கவந்தகருசை  
மிடிலினி வடக்கிரவேதியெ  
இதுவே என்மாரமுமாறு சொந்தான் நெமக்கிர்வையோல்  
அதுவே உவதின்னான் ஆவடுதாறு அரவே" 15

என்பபாடுத் தந்தையார் வேண்டிக்குப் பொன் பெறுதொடர்  
இப்பாடல்புலம்.

"வாயி தீரவே காந நன்துளிர்  
வாயின் மிழவையிர் ஏசல் இல்வையி" 16

"இறைவராயினிர் மறைகொள் மிழவையிர்  
கறைகொள் காரினை மறைமை நுந்தமே" 17

இன்னதாம் கருவேண்டிவறு  
சம்பந்தர் இறைவனோடு  
கொண்ட உயிர்த் தொடர்பு  
இறைவன் அவர் வாழ்க்கை முழு  
வதும் பிரிப்பின்றி நிற்கிறான்.

இம் சொல்வதால் துணைக்கிர்  
பயில்கொள் உள்ளத்தில் பிறக்க  
லாம். திருவெழுகுநீருக்கையும்  
சித்திரக்கவியாநீர்ப் பூரிப்பிப்  
பாடவாக அமைக்கிறப்பதால்,  
கருத்தோட்டம் தடைப்படாமல்  
இருக்கலாம். ஆயின் 'மாமதம்'  
பயிலவேயர்க்கு எத்தகைய அலு  
பவத்தையும் வினைக்கமரட்டாக  
முறையிலுள்ளது எங்கிறார்  
டாக்டர் ப. அருளாசலம். 18

சம்பந்தர் கவிதைகள் சில  
ஏகபாதம், மமகம், திருவெழு  
கூற்றிருக்கை என்னும் கவிதைகளாக  
உள்ளன. 'ஏகபாதம்' என்னும்  
கவிதைகள் இறைவன் திருப்  
பெயரைப்பெறும் பின்னும் மீண்

"யாமாமாத் யாமாமா யாழிகாம கண்ணகா  
காணா காமா காழியா மாமாயாதி மாமாமா" 20 என்பது 'மாமகம்'

பலவிட மனிதனின் வாழ்வை உயர்த்தும்.

இசைத்தாழிற் கவிஞராக  
வாழ்ந்த சம்பந்தர் நவசகலம்  
யின் உடலகவணப் பாடிப்பயில்  
வினா கவிதை இளபம் காழி  
வாக இவர உணர்வையப் பெறுத்  
தூண்டியவர் பூதினிருந்து  
யமகம் தொத்திரம்மீற வணக

வில் பாடும்பொழு பகிடுவையிடு  
விஞ்சியன்பிக் கருதக்கொது  
பன்னைவன்று இவா வளத்தி  
வாய்'யமகமும்' சம்பந்தரது ஏழ்  
நமீழ்ச் சாந்தகாரத்தினையிலன்  
சிக் கொள்வதற்கு உதவுவன  
னாடும்.

"பல்லவர் காலத்தில் பாண்டியர் பெய்வேலி வென்ற தி. ந. சி. / சே. ந.  
மாறழகம் பல்லவர் மகேந்திரவர்மனுடைய காலத்தில் கருவுடின்  
றவர் தாழ்நாடு சமண தராகக்கவியா குழ்திகை உருவப்பிபது.  
அப்பொழுது சம்பந்தர் சம்பந்தமும் தொழிற் சமணத்தின் வீற  
டம்சிச சைவத்தின் பரப்பினரனர்" 21

நமீழ்ச்சிய வரலாற்று நாயகம் அவர்கள் ஸ்பீஸ் சம்  
சீவரான பிழிதொரு சத நாட் பந்தரது உவதாரத்தையி பின்  
டுப் பேராஸீயர் வி. செவ்வ வுருமாறு கட்டுகிறார்.

"தி. பி. பழாம் நாற்றுண்டின் ஆரம்பத்தில் சமணசமயம் பல்லவ  
அரசன் மகேந்திர வர்மனையும் பாண்டிய அரசன் தின்றுவிடுந்  
மாறவையும் தன் வசமாகிந்த மயிழ் நாட்டில் ஆசிக்கஞ் செய்து  
த்த தொக கவீற்று அத்நாட்டில் சைவதெறிநாள் பெற்று'வண்பக்  
கண இரண்டெய்த' திருநாவுக்கரசரும் திருமுனைசம்பந்தரும்  
சுவதரித்து அவர் மண்ணிருவணையும் வைராம்கிர் சமணத்தின்  
வீறுடக்கிற் சைவத்தை வளர்த்தனர். சைவாயத்திற் பிறந்த திரு  
நாவுக்கரசர் இவறுவணையவர் மணங்கொண்டவராகி இரண்ட  
மீயேயே சைவசமயத்தை விட்டுச் சமணனாகித் துறவொழுக்கத்தை  
போற்றிகொண்டு வாழ்ந்தனர். பல ஆண்டுகள் சென்றும் விடாய்  
கொண்ட அவர் மணத்திற்கு அர்சமயம் ஆறுதலளித்தியது. ஆகவே  
சமண சமயத்தை விட்டு மீண்டும் அவர் சைவமதத்தை கழுவார்.  
முதலக்கண்ட பல்லவத்தாழிசன் அளகுக்குப் பல இன்னவகளை  
இழைத்தனர். அவற்றிற்செகல்லாம் ஆளாகிவும் கவங்காத தெய்  
சினராயர் ஓர்வாயமத்த இயாக் தழுவிக்கொண்டு சிவபெரு  
மானுக்குப் பாமாயவணித்தும் மழலாயப்படை கொண்டு வானா  
வெவலாம் ஆடபத் திருப்பலி செய்தும் சைவத்தை வளர்க்கார்.  
இவ்வாறு வசியாகியராய்த் திருநாவுக்கரசர் திருக்கொண்டு செய்து  
வருங்காலத்தில் சீர்காழி என்னும் திருப்பதியில் திருநாணரம்பந்தர்  
அவதரித்துப் பாலனாய் விளைவாரும் பருவத்திலேயே பாணகவித்த  
பாடல்கள் பலபாடி இவறுவணை ஏத்தவாய்வர். அவர்க்கிருவரும்  
சைவசமயத்திற்கு அளவிடற்கரிய தெய்வனடுகள் செய்துள்ளனர். 22

○ மணத்தாய்மை இவ்வாமல் காசிபத்தந்தச் சாதிக் குடியாது. ○



# வேலுண்டு வினை தீர்க்க

சுவாமிநாதர் வரலாறு

வேளி துள்ளாவரூர் சி. செலிலமுத்து

- 1) வேலுண்டு வினை தீர்க்க முருகா - எய்  
விதிமாற்ற, சன்னகட்டி கூறுவற்று முருகா  
கோலுண்ட விழிப்பானைக் கண்டு - நிபந்தித்  
இசைநாயே விரோதிப வடிவத்தைக் கொண்டு.
- 2) மாவில் கனியத்தைக் கண்டு - முருகன்  
வாய்ப்பாக வந்தாயே மயிலத்தைக் கொண்டு  
நாயர் பழற்களைக்கக் கொடுத்த - பரட்டி  
நற்றிவிழ்ச் சுவைத்தாயே கெள்விபல தொடுத்து
- 3) வளமம் குழந்தையை வந்து - கீரன்  
உலகத்திடு சுகிவாய் சகரகல்லாய்க் கிந்து  
ஆலையுருக் கொண்டாயே அம்மான் - பழனி  
ஆண்டயுருக் கொண்டிடு வக்காயே இயம்பான்
- 4) நீர்க்களையில் இலைவீழ்த்து புன்மீன் - ஆர்  
நின்றிழைக்க கண்டதைத் தவழியதாற புகம்  
செய்தான் ஆரிரமாய்ச்சேர - வைத்த  
கெறியிப்பாய் ஆற்றுப் பாடல்களைக் கேட்டு
- 5) அருளில் கருவ்செய்த முருகா - அவன்  
அணக்காரம் பாடின அணிசெய்தான் முருகா  
நிடுப்புணைப் பரடியே முருகா உலகு  
நெய்க்கை விளைவைத் தெரிவித்தான் முருகா.
- 6) ஆறுமுக மானவிரே முருகா - அமரர்  
ஆறுமுக மானவிரே அமர்செய்த முருகா  
ஆறுமுக வீடுமைய முருகா - அடியார்  
ஆறுமுக நீ மரும் அமல்கை முருகா

( வெளிச்சுதனைப் பாடி விளக்கக் பார்த்து )

- 7) வேதப் பொருள் தெரியா வேதன் - தன்னை விண்ணாட்டாய்க் குட்டிபிபி வினறுசெய்த யானை வேதப் பொருள் தன்னை நான் - கேட்க வேலாய உபதேசம் செய்தகுரு நானன்
- 8) குறையுருக் கண்டியாச் சூரன் - தன் மானத்தால் மயங்கியே அமரிட்ட தீரன் குறையவேல் விட்டுமரச் சூரன் தன்னை மயிச்சேன மயம்பலவி வாய்குந் குமாரன்
- 9) பிரயாச சூரன்குறைய வேலை - படுகம் பிடியகனும் மழிமகனும் கரமநலிவி வேலை சூரன்குந் தெருவுகவே தோன்றும் - அன்று சரணவையின் தெற்றிப் பொறிவந்த தோன்றல்.
- 10) ஞானியே உருவான முருகா - இத்த ஞானத்தாய் விண்ணகனைத் தீர்க்கின்ற முருகா ஞானத்தைத் தாட்டியே முருகா - மயக்க மக்கதவையத் தந்தூரே ஆடமிகாங்கனும் முருகா.

### சைவர்கள் இத்திக்கவேண்டியவை:

சைவர்கள் பல விஷயங்களைச் சித்திக்க வேண்டும். நாம் மேன்மையான தல்பு வழிகாட்டி வைபுலைய சைவ சாயத்தவரால் பிரத்திரிஞ்சென்றோம். இப்படியும் பிறத்தும் சைவத்தின் தலைவரையை அறியாமல் இருக்கின்றோமே; வெட்கம்கெடு, கவலையைத் தப்பதற் குத்தான் எங்கனும் முடியவில்லை என்பவர்கள் ஏங்கவேண்டாம்! பல சொற்பொழிவுகளைக் கேட்குகோம், அக்கொடு, அம்மன்போது பத்திரிகை பாசிப்பதபோல் சைவபந்பரவன சபையின் இந்துசாதனம், சத்தியியான் ஆர்ஜிம ஞானச்சுடர் என்பவற்றைப் படிக்கவே திறைத்த ஆழ்வரை பெற்றுவிடலாம். இரண்டுமுறை தேயிப்பாரும் பணம் (121) இந்துசாதனம் வாய்ப்பிப்பதும், நானொன்றுக்கு ஒரு சூயம் செயித்தால், ஞானச்சுடர் வாய்க்கிடலாமே.

சைவராக காந்தித்தவர்கள் ஒவ்வொருவரும் பாக்கவேண்டியது; இவ்வகை மலர்களே. நம்பத்திரிகை என்பவரது, மலர்களை வாங்கவேண்டாமா பித்திர்காதிரகன் இம்மலர்களைப் படித்து பயனைவோமாக

சே. கந்த சத்தியநாதன்

○ ஒழுக்கமுள்ள நடத்தைக்கு நல்ல நன்மைகள் இருக்க வேண்டும் ○

# தூர்மம் தலைகாக்கும்

ஐ ஐ நரணாய வன் ஐ

இஹூக்களாகப் பிறந்ததரம்  
 யாவரும் சாத்தம். அடக்கம்,  
 உணர்வு, பண்பு, கிவ்வாசம்,  
 சமைக பொருத்தியவர்களை  
 இருக்கவேண்டும். சமைக்க  
 இன்றவன் வெளிப்படுகிறான்.  
 மனிதன் மந்தையவர்களிடம்,  
 பொறுமையையும் வரிச்சலும்  
 கொள்வாக்கொரு தற்பண்புடன்  
 நற்செயல்களைச் செய்கவேண்  
 டும். கோவிழுக்தல் செய்ந்து வநி  
 யாடு செய்யவேண்டும். தரும்  
 தெழி தழைக்கற்கொள் தரணங்  
 களித் திருக்கதானம் அன்ன  
 கானம். இரக்கதரணம் ஆதற்-  
 உயிர்கள்மேல் அன்புசெய்தது  
 இன்றவன்மீது பட்டுகொண்டு,  
 சந்நிதிமுருகன் ஆற்றிமத்திற்  
 பங்குகொள்ள வேண்டும் சந்நிதி  
 யான் ஆகிராம சைவ, கைப்  
 பண்பாடு பிசவும் சிறந்த மறைய  
 யிடுவ அன்னதரணம். விரைமய  
 வயப்பிடுகூறிய செயல் போட்டி  
 களை வைத்து ஆக்க முயற்சி  
 களைச் செய்ந்து மதவகினை  
 யிட்டு மகிழ்ச்சி அடைகின்றோம்  
 சிறந்த பயன்மது வழிகளில் மயர்  
 களை வெளிப்பி செய்யும் குறு  
 விளங்களைமும் பாராட்டுகிற்  
 றோம். தீராத நோய்களைத்  
 தீர்ப்பவன் கலியுகஸரதன் சந்  
 திதிமுருகன். முருகனுடைய திரு

வருண நிறைக்கார்பே சகல  
 சென பாக்லியங்கதம் கிட்டும்.  
 அவன்மீடுநாடு சொல்லவேண்  
 டுமோ. அவனைநினைந்து வெளி  
 யுருசி, முருகநாமம் செயல்பெல்  
 சகல நோய்களும் துன்பங்களும்  
 தீய்கி அருள் பொழித்திடுவார்,  
 சந்நிதி முருகனிடம் புனிதமாக  
 வும் உள்ளத் தூர்மமயாமலும்,  
 மணம்பெறும் அருளுடைய அரு  
 ணைப் பெறலாம். நீநீழி வாழ  
 வாம் திகைத்ததை அருளுவார்-  
 மை நிம்மதியையும், சந்நிதிகளைத்  
 நதையும் கொடுப்பதும்  
 பாய்ந்ததை தீயிற் புண்ணி  
 யருகை கருவதும் ஆரும் ததமம்  
 வன்றும் அழியாதது மலிந்துள்  
 திமத்தின்பு காதிற் கடுகான  
 யும் கைக் கடினரத்தததும்  
 மோதிரத்தினையும் கருத்திற்  
 சங்கிலியையும் அடைநூர்  
 கெடிப்பினையும் கழற்சிவிட்டுத்  
 தான் சமக் கிரிசைவில் சங்காய்  
 ஆகிறான் ஆனால் அவன்செய்த  
 நல்வினைப்பயனான தரும்தெழி  
 யான தூர்மத்தை வளரமுன்  
 கழற்முடியாது. இன்றவனின்  
 மாதார விந்தகனை அடைவது  
 வன் பாலிக்கு அப்பாற் பட்ட  
 காகும். ஆகவேவாய் தருவங்  
 களை நல்வ வழிகளில் செய்து  
 தற்பலன்களை அடைய நாம்  
 அனைவரும் முன்சர வேண்டும்.

அன்புபட்டி வலியாக் து உலகின் எங்கும் பூலிசை.

# ஸ்ரீ விசுவாச்சந்திரிக் கந்தன் திருத்தல புராணம்

> ௫. விநாசித்தம்பிப்புலவர் அவர்கள் <

தெய்விலங்கைக் கழிவாய்த் திருநக வத்சின்  
 சீவமெலாம் சுதமனது மிதநச் சொக்சை  
 சநிசீயில் சத்தகமும் துறவர் பிபுணம்  
 தவத்தொடர்ச்சுக் கதியுணடு தருங்க தெளர்க்கும்  
 பெயர்நிலைக் கூறல்கொடு பெருந்தும் தோண்டு  
 புரித்தவர்க்கு விரும்புவல் கொள்வ ழுண்டு  
 அன்மைணி விடுதிதி வசிக ழுண்டு  
 அயநர்பயி புறவரிள அழிதி பெய்தாய். 84

இத்தலைந்தைக் கண்டொழும் இவறநுரி வாய்க்கொய்  
 எழுவாண்டி தீத்திடுவர் திருக்க வேளர்க்குய்  
 பந்தியுட னடிநகரித்தொய் மரலே கந்திக்  
 மரமொ யாழ்வுறுவர் மாநடு சுந்தர்  
 சித்திரைப் பெறுவார்களி தீப மிடமொர்  
 சிலநூலாத் தெனுவம்பர் செழும்பொ தீட்டு  
 நத்திவழம் பூக்கிழர் தீண்டி வரலர்  
 தீங்காதென் னடிவிரைக்கிற் தீவையா மாடு. 85

### தித்தரி (சேற்கரன்)

எழ்பவதெய் பெருநிலைந் இவ்வம் தீரும்  
 இவ்வயத்தில் வருகின்ற இடைஞால் தீரும்  
 மூழ்பவையுள் ழாண்டினையும் மூழாய்க் தீரும்  
 மூர்க்குதக மும்மலத்தின் மூவையுந் தீரும்  
 -ஐயறவா பதிதீரும் அனைக்கல் தீரும்  
 இக்கரனக் கொடியகொயல் அனைந்துத் தீரும்  
 குழாலைக் கழவுதரும் கணைகள் தீரும்  
 தவ்வழுவெற் கரணிநீர் தெய்வக்க தெர்க்கொ. 86

மா சித்தலிக் வருமருள் மயடு தீர்க்குந்  
 உவ்வெழ்ச்சி வருநுவி வறுமை தீர்க்கும்  
 குடவிரைக்கி வருநுவி கொடுதெய் தீர்க்குந்  
 பெரும்வடமெற் கணைமணக் குறைகள் தீர்க்கும்  
 விடமிருதென் தவையுவி மனைமய தீர்க்கும்  
 தெவ்விரைக்குத் திசைதொடரும் கொள்வம் தீர்க்கும்  
 உடக்கொடுதென் தெற்குந் மனைமய தீர்க்கு  
 மாரஞ்சல் பெருயாழ்வு வழங்கு மாடு. 87

நல்ல அறிவு வளர்; சிறந்த ஆசான் இருக்க வேண்டும்.

# திருத்தல புராணம்

## குறிகள் உடையது

- 84] தென் இலங்கைக் கதிரீசாநகரில் குறும்புப் பண்டம் திருத்தலத்திற்குண்டு இத்தலத்தின் தருமர் கொடுவாராக். வாழ்வைக் கமமெனார் இன சீதர், கொண்டு புரிவாராக். வேண்டிய வரும் கிடைக்கும். ச.ணவு, கொணர், விடு வாரும் ச.ண வாரும். இம்மே கேள்வர்கள் வந்த பணி செய்வாரும் என்பதை அறியவாரும்.
- 85] திருத்தலத்தின் (பெயர்வெந்திசையில்) ஒரு கணப்பொழுதாயது வந்த வணங்கிடுவாரும் எழுவமைப்பிற்கும் செய்த பழித்தயரம் தீர்த்திடு வார். பரித்தொர்க்கு அராதிட்டி ரர் பரணாகத்தில் வேண்டிய பெரா வந்தர் பெறும். பரமும் அன்பர்கள், சிறந்த சித்திகளைப் பெறுவார்கள், திருவிளக்கிட்டவர்கள் பெறுவாமையே தேனாள்பாருமார். சிறந்த மல கிட்டி தீர்த்தியும் என்னை வழிபடுவோர் எனறு திருவடி நிழற்கீழ் தினை வாக இராப்பார்கள்.

## நீர்த்தம் (வேண்டினி)

- 86] இத்தீர்த்தமரணம் (மரணிகள் விளையாடுக்து மூன் உளது) அடியார் வணர் ஏற்றிடுவாரும் தொடர்ந்து வரும் விவையென்பார் தீரும், குறும்ப வாழ்க்கைதான் வரவின்ற இடைஞ்சல்மாவும் தீரும். எதிர்த்து வரக்கீழ் பவையர் சீரறால் வர்படுகின்ற மடமரச விவையெனும் தீரும். மூன்றவத் தாய் வரவின்ற மாயா வினைத்துமும் தீரும். திரை தாகவென்றும் வேண்டிய விவை செய்தவருக்குப் அம்பழி தீரும். எங்கே சென்றாரும் மூகம் செல்லாமல் அவைகின்ற அமைச்சையும் தீரும். தீம்பவர்களைக் கர்ப்படுகின்ற பழிகள் தீரும். வந்த மவ்வை, உறவு இவற்றால் வரும் குறும்புமும் தீரும்.
- 87] தீர்த வேற்கரணித் தீர்த்தத்தில் வரும் தீர்த்துக்களில் வடவிரகாநாதி மயறி தீர்த்தம், தெற்கில் தீர்த்த வரமருவி வறுமையைப் போக்கும் மேற்கு அறவி, பலபல தொள்ளைத் தீர்த்தம் வடிகெட்டுவாரி மணத்தின் வரும் மவ்வை தோய் தீர்த்தம், தெற்குறவி பவைய தீர்த்தம், தென் கிழக்காநாதி மூழ்க்றும்புப்பழிகளைத் தீர்த்தம், வடக்காநாதி தென்னெழ வரவிழார் மவ விவா இவனைத்தீர்த்தும் தீர்த்து எவ்வாரும் போந்து மகாராணியி பெருவாழ்வைக் கொடுக்கும்.



○ தாயகிந்தனை பிறக்க, தெய்வபக்கி இருக்க வேண்டும். ○

மாண்புமிகு கோட்பாடுகள்  
 (மகப்பாதத்திலிருந்து)  
**உயம்பிலாவியத்து மந்திராலோசனை**

~ சுவேத்திரா வ குமாரராயர் ~

இத்தரையில் திருமணத்தை இடையிடுகின்ற மகிழ்ச்சியை இந்நூல் பாண்டவர்கள் கண்ணிரால் முதலானோர் இனிவாது செய்வதெனக் கூடி ஆலோசனை செய்வாராயினர். வீராடமன்னரின் சபையில் பாண்டவ நாயகர் கண்ணிரால் மற்றும் பாலராமல் ஆகியோருள் பாண்டவர்களும் உறவினர்களான துறபதர், சாக்யர் ஆகியோரும் அவ்வாலோசனைகளை கூடாது தடுத்து கொண்டனர். கண்ணிரால் முதலிற்றன்று அயிபிராயக்கைக் கூறலானார். நாயகர் பாண்டவர் பதின்மூன்று ஆண்டுகளை திபந்தனை யின் பேசிற் பல இன்னவகளுக்கிடையிலும் பொறுமையுடன் வாழ்ந்து நடந்ததுள்ளனர். இனி அவர்கள் தமக்கடிய ராஜ்யத்தைப் பெற்று இன்பமாக வாழ்நல்வேண்டும். பாண்டவர்கட்கும் கோளவர்கட்கும் நன்மை பயக்கும் - ஆலோசனையை நாம் சிந்தித்துச் செயற்படுத்தல் வேண்டும்.

நம் துரியோதனன் பாண்டவர்களும் ராஜ்யத்தைக் கொடுப்பிக் கொடுத்தல் வேண்டும். இல்லை யென்ற போர் ஏற்படும். எனவே, துரியோதனன் கருத்தை நாம் முதலில் அறிந்து கொள்வது நன்மை பயக்கும். சமாதானமே கணினவருக்கும் நன்மை பயக்க வல்லது என்று கண்ணிரால் கூறி நிறுத்தவாறாயர்.

கண்ணிராலின் உரைகளைச் செய்மடுக்கவாறு இருந்த கண்ணின் மூத்த சகோதரவான் பலராமன் முதலாயிற் கோற்று இராஜ்யத்தைப் பாண்டவர்கள் பெறவிழைந்தனர். கோற்றும் பிராயசனையில் இரந்த ராஜ்யத்தைப் பேசுவார்த்தை மூலம் பாண்டவர்கள் பெற்றுக் கொள்வது, குடிமக்களுக்கு நன்மை பயக்கும். பாண்டவர்கட்கும் நன்மை பயக்கும். எனவே, பாண்டவர் கருத்தைத் துதுவர் மூலம் துரியோதனனுக்கு அறிவித்துத் துரியோதன

○ ஒருவரின் பேச்சிலிருந்து உள்செய்யப்படுப அறிவுவாய். ○

னின் கருத்தைப் நாம் ஆறிய முற்படுவோம்" என்று பாண்டவர்னைத் தாக்கம் வகையிற் பேசியமை பாண்டவர்னை சாத்திரியிற் பெருநீர் தந்தை ஏற்படுத்தியது சாத்யசி பிகவும் கோபத்துடன் "ஓருவனுடைய சொல் அவனது உள் வத்தை வெளிப்படுத்துவதாகும் நீர்ப்பெரிய சொற்கள் நியாயமுற்றவை. சூதாட்டத்தின் மூலம் கிடைத்த வெற்றியால் துரிதமாக தான் பாண்டவர்களின் நாட்டை அணுகித்தது நியாயமாகையது என்று நீர் துரியோகனவிறகுச் சாப்பாக நிதி தவறிப்பேசுகிறீர். சூதாடக் தெரியாத ஒரு மனை வலிந்து சூதாட அழைத்துக் கட்டமாமல் சூதாடி வெற்றி பெற்ற துரியோகனவின் செய்கைகளை ஆதரிக்கும் நீர், தாமம் தவறப் பேசுகிறீர். துரியோகனனிடம் பாண்டவர்கள் நாட்டைப் பேசுவார்த்தை மூலம் பெறுவதையும் தான் விரும்பவில்லை, அவனை, நாம் துரியோகனனுடன் போர் கொடுத்தது "புறநாடுக்கு முடி சூடுவோம்" என்று கூறலானவர்

சாத்யசி இவ்வாறு உரைத் தவறிதைத் துருபதமன்னன் வரவேற்றான். "தர்மபுரிநிந்தப் பலர்கொரிய பாண்டவர்கள் வீரமந்தறவர்கள் என்று துரியோகனன் நினைக்கிறாள். ஆகவே, தர்மத்தில் அடிப்படையில் து அனுப்பினால் அதே வேளை போருக்கு வேண்டிய

ஆயத்தங்களைவும் தாம் செய்ய முயல்வோம்" என்று துருபத மன்னன் கூறி முடித்தான்.

துருபதமன்னன் யோசனை யைச் சங்கமிரணமும் வரவேற்றார் துருபத மன்னன் நீர் உரைத்தவை பிகவும் நியாயமுள்ள மான வார்த்தைகள். உமது யோசனை நானுத்திரும் ஏற்றது நீர் துரியோகனன் பால் துறுவனை அனுப்பி அவ்வின் உடைகிடைக்கையை அறிந்து கொள்ளும் நாம் இவ்வாறு செய்முடியும், துரியோகனன் நீதியின்பாற் றிப்புள்ளவனாய் நடந்து கொள்ளாவிடில் அழிவில் இருந்து காப்பாற்றப்படுவான். இவ்வெயில் அச்சனவின் காண் பத்துக்கு இவையாகிக் கொள்வர் அழிவது நிச்சயம்" என்று பகர்ந்த கண்ணபிரான் எவ்வொகிடமும் விடைபெற்றுத் துரைகைக்கும் புறப்பட்டார்.

துருபத மன்னன் பாண்டவர்களுடன் கலந்து உரையாடிப் போருக்குத் தேவையான ஆயத்தங்களை மேற்கொள்ளச் சித்த மானான். பாண்டவர் பக்கத்தில் இருந்தோ மன்னர்களிடம் துறுவர்களை அனுப்பி உதவி கோரினான். பாண்டவர்களுக்கும் பற்பல மன்னர்களும் பெரும் உதவிகளை மனமுவந்து செய்தனர். அத்துடன் துருபத மன்னன் தனது அவைப் பெரியோரான உருகமுள்வரை அழைத்து "பெரியர்! தாங்கள் பாண்ட

○ உயிருக்கு அழிவைத் தருவது கிருவாருள். ○

வர்க்காகத் துரியோதனன் பால்  
 தூது சென்று தியாயக்களை  
 எடுத்துக்கொறி நடக்கவேண்டிய  
 முறைமையையும் எடுத்துரைத்  
 துத் துரியோதனனின் கருத்தை  
 அறிந்து வாரும்" என்று அவரை  
 அலிஷாபுரத்துக்கு அனுப்பி  
 வைத்தார்.

**கண்ணன் விளை**

கண்ணபிரான் தவாரணக்  
 கதி திருப்பிரகாரமையும் பால்  
 டவர் திணைப்பாடின யும் ஒற்  
 தர் லுளம் அறிந்து கொண்ட  
 துரியோதனன் தானும் போருக்  
 குரிய ஆயத்தகண்ணைச் செய்து  
 கண்ணபிரானின் உதவியைக்  
 கோரித் தவாரணைக்குக் கொள்  
 றான். அவ்வழை அர்ச்சனையும்  
 கண்ணபிரானின் உதவியைப்  
 பெறும் பொருட்டுத் தவார  
 ணைக்கு வந்து சேர்ந்தான். விஜி  
 தின் விளையாட்டை என்ன  
 வென்பது? இரவநடுமே ஓசை மரு  
 ணத்தில் கண்ணனின் இருப்பி  
 டத்தை அடைந்தவர், சிறிது  
 முகவிற் சென்று துரியோதன  
 னின் வருகையை அறிந்த கண்ண  
 பிரான் துயர் தவறு போற  
 பாராங்கு செய்து துயின் கொண்  
 டான். அர்ச்சனைக் கண்ணனை  
 அணுகிக் காற்பக்கம் அமர்ந்  
 தான். துரியோதனன் கர்வமும்  
 அகந்தையும் உடையவன் அக்  
 ணை அவ்வ கண்ணனின் தலைப்  
 பக்கம் அமர்ந்து கொண்டான்.  
 அர்ச்சனை சிறிது நாமதித்து  
 வந்திருந்தமையையும் நன் கு

உணர்ந்து கொண்ட கண்ணன்  
 அப்பொழுது துயில் கலைந்தவன்  
 போற் கணவீழித்துக் காறுபக்கம்  
 அமர்ந்திருந்த அர்ச்சனையையே  
 முகவிற் பார்த்துக் கொண்டான்.  
 பின்னர் கண்களைத் திருப்புவது  
 போல் தவறு பார்மையாகத் துரி  
 யோதனை பாற்செய்துநிப் புள்  
 முதுவல் புகைய நூருவையையும் வர  
 விற்றுார். சேடிவந்த காரணத்  
 தைக் கணமாய் விவரவினார்.  
 அப்பொழுதும் அவசரப்படுந்  
 துயல்புடையவனாகிய துரியோ  
 தனையே முகவிற் பார்வையாக்கி,  
 "கண்ணா, போருக்குரிய உற்  
 பாடுகளைக் கவனித்துக் கொண்  
 டிருக்கும் வேளையில் உமது உத்  
 விஷய நாடிவந்துள்ளேன் தாயோ  
 முதலில் உமக்குநில வந்தேன்.  
 தியாயபூர்வமாக நீர் மூ த்து  
 எனக்கு உதவி பரியும்" என்று  
 வேண்டிக் கொண்டான் அப்  
 பொழுது அந்தமராக் கண்ணன்  
 "துரியோதனா நீ முகவிற் வந்  
 திருந்தாயும் முதுவலில் நான்  
 பார்த்தது அர்ச்சனையைத்தான்.  
 அன்றியும் அவன் இளையவன்.  
 எனவே, அவனுக்கு முகஜூரிமை  
 கொடுத்து அவனைக் கேட்டு  
 தேன் திறமையாகப் போரிடுந்  
 தவறு படைபவர்கள் ஒர்புறம்  
 ஆடும் ஏந்தாமல் உதவியெ  
 யும் நான் ஒரு புறம் இவ்விரண்  
 டில் விருப்பமாவதை யாரும்  
 பெற்றுக் கொள்ளாராம்" என்று  
 பதிலுரைத்தார்.

பின்னர், முகவிற் கேட்கும்  
 உரிமை உணக்குத் தரப்பட்டன

○ கடவுளைப் போற்று மலிகனை தேதி. ○



எது. எனவே அர்க்களா! நீ  
 இரண்டில் ஒன்றைத் தெரிவு  
 செய்வாயாக என்று மன்னன்  
 கூறியதும் அர்க்களன் 'பார்க்  
 திபா நீ மட்டுமே எனக்கு உதவி  
 யாக திருந்தாற்போதும்' என்று  
 கூறலானான் தனக்குப் பண்டய  
 னமிகள் திடைதகாத போதும்  
 என்று துரியோதனன் கூறக் கன்  
 னாதும் தனது பெரும் சேவை  
 களை அவற்றுக்கு அனுமியி வைப்  
 பதாக வாக்களித்தார்.

துரியோதனன் மறிந்துடன்  
 விடை கொள்வான். கள்ளவன்  
 அவ்வெனை அர்க்களனை நோக்

கிப் 'பார்க்கினே நிராயுதபாணி  
 யாக இருக்கும் என்னை ஏன்  
 விரும்பிப்பெற்றுக் கொண்டாய்'  
 என்று வினா வினார. அப்  
 பொழுது அர்க்களன் 'அன்னவெ  
 நீர் வல்கோளரையும் வென்றுக்  
 வலிமை மிக்கவா. தரங்கள்  
 எனக்குச் சாரதியாகவிருந்தால்  
 அதுவே எனக்கு வெற்றியாகும்  
 என்று அவ்வற்ற பக்தியுடன்  
 வேண்டிக் கொண்டான். கன்  
 னனும் அவ்வது விவஸிடு  
 கோளை நினைவிற்றுமதமாக  
 வாக்களிக்க அர்க்களனும் விடை  
 பெற்றேறிவான். (தொடருத...

**வாசுகினி உள்ளத்திவிருந்து.....**

சத்திரியன் அச்சிரம சைவ தலை பண்டாட்டுப்பேரவைகள்  
 வெளியிடாது ஒருமகன்டர் மலர் ஒவ்வொரு தமிழில் வீட்டிலும்  
 போயிப்பாதுகார்க்கப்பட வேண்டிய ஒருமறந்த இதழ் என்பதை மறிந்  
 தியுடன் கூறிக்கொள்ள விரும்புகிறேன். அத்தகைய ஒருமறந்த இதழ்  
 இதுவே உள்ள விடயங்கள் எல்லாம் படிக்கும் நோதும் கிற்சிக்கத்  
 துண்டுவனவாக உள்ளது. இதில் உள்ள சிறப்பம்சம் என்னவென்  
 றால், வர்க்காக நோக்கோடு விளையுங்களைப் போடாமல் ஒவ்  
 வொரு பக்கத்திலும் சிறந்த விடயங்களும், பொன் மொழிகளும்  
 மலைய அலங்கரிக்கின்றன எல்லாவற்றிற்கும் மேலாக தோண்டை  
 பாவாறு ஸ்ரீ செவ்வச்சத்திரி முருகன் ஆலயத்தின் வர்வப்பம்  
 உள்ளத்தை கொள்ளக் கொள்கிறது. சிவியாக கலாமிகளுடைய  
 நிறிந்தவர்கள் இன்னும் சிறப்பாக மலரை அலங்கரிக்கிறது.

தரியோதனன் காலத்திறேற்றவாறு கண்ண அக்கப்பதிவு  
 இல்லாமல் மனைய அக்கப்பதிப்பு முறை இன்னும் சிறப்பாக உள்ளது.  
 பழமையில் காதுவன்றி புதுமையை நோக்குவோம்.

ரூணச்சுடர் என்றும் சிறப்பாக வெளிவந்து தமிழ் கற்று  
 உலகமெல்லாம் பரவவேண்டும் இதுவே எனது விருப்பம். அதற்கு  
 எல்லாம் வல்ல தொண்டைமாவாறு முருகப்பெருமானுடைய பேர  
 குள் கிடைக்க வேண்டும்.

Dr. தனநிவாஜா - கர்நாடக

○ விவரப்பற்ற பொருள் ஆணையின்மை ○

**01-08-2001-இல் இருந்து (கொடர்ச்சி)  
நித்திய அன்பளிப்புகளுக்கு உதவி புரிந்தோர்  
விவரம்**

95)	இ. புவனேந்திரராஜா ( பிள்ளையார் ) தெல்லியடி	2 மூடை அரிசி
96)	இந்திரா கபே தெல்லியடி	3000 00
97)	விபகா கம்பார் யாழ்ப்பாணம்	10,000 ...
98)	சீ. கங்கசாரி இராசவீதி சிறப்பிட்டி	1 மூடை அரிசி
99)	அம்பிகை கங்கச்செயம் யாழ்ப்பாணம்	2 மூடை அரிசி
100)	சொ. சபேசர் யாழ்ப்பாணம்	1001
101)	Dr. பூர்வஜெல்லம் போ.கணா ஸவத்தியாரணம்	யாழ்ப்பாணம் 1000 ...
102)	இ.விசனேஸ்வரமூர்த்தி திர்வாகமத்தியோகமந்தப்பந	1000 --
103)	தம்பி வரதராஜன் (கலா ) கோணை மேற்கு	5850 ...
104)	க. ஜலகர்லாத்தேரு ஸண்டா	10850 ...
105)	கா. கோமகந்தரம் குடும்பம் தயானி நாயகர் ஜாழார்	மயலாகம் 1000 --
106)	சேது ஸாக்கென் கோவில் யாழ்ப்பாணம்	300 --
107)	சி. இராமநாதன் காவெட்டி சிறக்கு	500 ...
108)	ஸ்ரீ நதியா நலகமாமம் யாழ்ப்பாணம்	4000 --
109)	அ. குமாரவேல் கிரிபுண்டையாள்	1000 ...
110)	S ராமனன் புனைவி	1000 ...
111)	திருமதி நடராசா நலிண்டம்	700 ...
112)	செ.நா வாமதேவன் புருப்பராய்	1000 ...
113)	க. இராசநாதர் குடும்பம் அச்சவேலி, தெற்கு	1001 ...
114)	சிறுமதி இரத்தினநாயகி ககிரவேல், மருத்துவமனை வீதி பாழ்	2000 ...
115)	க. குணசீமன் கொழும்புத்தேரு	500 ...
116)	P. நகுலேந்திரன் கொழும்பு	500 ...
117)	செ. சிவகுரு வீரபத்திர கொவிலடி புருப்பிட்டி	2000 ...
118)	அ. கதர்சன் சண்டலிப்பாய்	500 ...
119)	செவ்விகம் இராமலிங்கம் சிவசுமரிகள் மணலசார்ப்பள்ளை 2 மூடை அரிசி	1000
120)	த. இரத்தினம் பிடுண்டை காவெட்டி	500 ...
121)	நவநெத்தினம் கொங்கோடல் சண்டலிப்பாய்	1500
122)	செ. தயாபரன் வகுணம் அச்சவேலி	1000 ...

○ அறத்தை விவங்க வைப்பது அன்பு. ○

123)	ஸ்ரீ காமராசு செல்வன் வல்விவட்டித்துறை	500 ...
124)	அன்பலவ சத்திரகாந்தா கல்லூரி வீதி, பருக்.	500 ...
125)	S. இராசநாயகர் அலுவலட்டி கிழக்கு	2000 ...
126)	செல்வி இ. சத்திரசூரதி ஆயாப்பாடி கோண்டாவில்	500
127)	இ. நவரெத்தினம் எழுதுமட்டுவாய்	500 ...
128)	சுறுமுசும் இராசநாயகர் கைநடி, கிழக்கு	1 மூடை அரிசி
129)	மு. கணேசன் இறுவீல்	5 மூடை அரிசி
130)	இ. நாகம்மா இளையாண்டி உடுப்பிட்டி	1000 ...
131)	இ. சோமையம்மா காவலாய் மத்தி	1000 ...
132)	மடி ரூபகார்த்தம் அண்ணா கோப்பி	5 Kg கோப்பி தூள் 1500 ...
133)	K. தம்பியையா பிள்ளையார் கோவிலடி கிருத்தெல்லேலி	1000 ...
134)	மொண்டி இராசா உதயநாமர் ஒட்டுமடம் யாழ்	1 மூடை அரிசி
135)	கருமாரி ஸ்ரீராமர் நவாபி	1 மூடை அரிசி
136)	சிவம் புடையாயம் கெல்லியடி	1500 ...
137)	ச. நல்லகம்பி கோண்டமாராறு சிவர்புடவை	2500 ...
138)	Dr பவானி பிரதான வைத்தியசாலை யாழ்	3000 ...
139)	செல்வத்துரை சிவசேசன் அச்சவேலி	1500 ...
140)	சி. பத்மராஜா தாழ் மல்லிகைக்காடி நவிண்டி	1000
141)	செ. தெலிங்கராஜா உடுப்பிராய் மேற்கு	15,000 ...
142)	வைத்தியலிங்கம் அன்சன்ஸ் ஸ்ரீராமர் வீதி யாழ்.	1 மூடை அரிசி
143)	சொ. செல்வத்துரை குடும்பம் பத்திரகாரி	கோவிலடி, பருத்தித்துறை 5 மூடை அரிசி 1500 ...
144)	செல்வி தர்லி மில் ஒழுங்கை உடுப்பிட்டி	1000 ...
145)	குலம் கிழிற் றுவுல் யாழ்ப்பாணம்	1 மூடை அரிசி
146)	ந. ஜெயரெட்டையாஜா இளையாண்டி	1 மூடை அரிசி
147)	R. ஐயாசுந்தரம், பிரதான வீதி பருத்தித்துறை	1001 ...
148)	ஆ. மகாதேவன் குறுப்பசெட்டி	500 ...
149)	திருமதி மங்களசுந்தரி உதயகுமார்	200 ...
150)	மு. குணரெத்தினம்	1000 ...
151)	S. நகுசேசன்வரன் (மனடா) அச்சவேலி வடக்கு	1000
152)	அ. மகாலிங்கம் மலர் மகன் வீதி } அரியாலை 10 மடி அரிசி 1500 ... கலையாழ் வசந்தினி	
153)	திருமதி செளபாக்கியவதி முத்துக்குமாரு கோழி.	3000 ...
154)	கு. செல்வநாயகம் நிஷாந்தன் பல்பொருள்	வாணிபயம் அச்சவேலி 1 மூடை அரிசி
155)	தம்பித்துரை சமஸ்தாதன் (தொதேன்) கோண்டா	1000 ... (தொடரும் ...)

கொள்ளையைக் கையாடகவன் தேர்வையகவன்.

# அன்னை (தாய்)

சி கு-குணராளன் சி

இப் பற்றி உலகில் எப்  
பொருளையும் எய்வளவு வினை  
கொடுத்தும் பாங்கு முடியும்  
ஆனால், அன்னை என்பவளை

எல் வினை கொடுத்தும் பாங்கு  
முடியாது. இதனை அடிப்படையாகக்  
கொண்டு அன்னை யின் பெருமையினைப் பற்றி  
பாங்கு வரைகிறேன்

“அன்னைமும் சிதாவம் முன்னறி தெய்வம்”

பன்பார், அதிலார் மேலத ஓளையைப் பிறாட்டினார்.

“தாயிற் சிறந்ததொரு கோயிலுயிர்வை

தாய்சொல் துறந்தால் வாரமிகவை”

பன்றுரைத்தவரும் அவரே.

தாய் தன் பிள்ளைகளுக்காகத் தன்னைபே சர்வ பரிதிபுகழ்  
செய்வாள்.

“பாலுண் குழலி பசுந்துடர் பொறாபென

பேராயுள் மருந்தைத் தாயுள் டாங்கு.”

என்று குவீரகுமார் கூறுவார்.

பட்டினத்து அயக்கினோ

“முந்தித் தவயிடந்து முந்துறு நான்மறந்து

அந்தி பகலாய்ச் சிவனை ஆகிற்றை - தொந்தி

சரிபச் உமந்து பெற்ற தாயார்.”

என்றெல்லாம் பாடுவார்.

தன்பிள்ளைகளை நன்கு வளர  
வேண்டும், கற்றுத் தெளிபவேண்  
டும், எல்லா தவனவற்றி எய்த  
வேண்டும். அதனால், பேரும்  
புகளும் பெற்று இன்புற்று வாழ

வேண்டும் என்றும் ஆர்வம் கூள்  
ளனக்கு உன்னதப்பேரால் அபி  
வக்தில் வேறு எவர்க்கும்  
இல்லை.

“என்ற பொழுதிற் பெரியுலக்தும் தன்மகனைச்

சான்றோன் எனக் கேட்ட தாய்.” - தெய்வப்புவனர்

○ முயற்சி இல்லாத மனிதனை பிணர், என்று கருதல் வேண்டும். ○

மேலும் இந்த உலகில் முதல் முதலிற் கண்கண்ட தெய்வமாக விளங்குவார் அன்னைதான்.

குருவைவிடப் பத்துமடங்கு அதிகம் ஆசார்யன். (உயிர் நேற் கதி அடையத் தீர்வச தரும் சமய குருநாதர் ஆசார்யன்.) ஆசார்யனைவிட நூதனமடங்கு அதிகம் தந்தை. ஆனால், தந்தையைவிட ஆசார்ய மடங்கு அதிக முகரியத்தவழும், பெற மையம் உடையவன் அன்னை.

தாயின் பெருமை மாய அன்னைமையில் விவரிக்கத் திரையி டம்பு பாடலிறும் கவிஞர் எடுத்த தும் கூறி உவ்வார்.

“தாயை அறவிடாதீர்கள்  
கவ்வாள்வர் ஆண்டவன்  
என்று ஓர் அதிஞர் கூறியிருப்பது இங்கு நினைவு கூரத்தக்கது

அன்னைமையின் பெருமையை இன்னும் எவ்வளவிற்கு எடுத்துக் கூறலாம் திவ்வழம் நாம் அன்னை மின் பாதத்தைத் தொழுவது

“தாயின் பாலுக்குக் கணக் குப் பார்த்தால் தாயிதான் மிஞ் சுகமா?” இப்படிப்பட்ட அன் னையை நாம் போற்றி வணங் கிப் போணவேண்டும். துணையில் லாத இன்ப அன்பிற்கு உரியவன் மாதா

இத்தகைய காலில் மணற் நோயாள அவர்கள் இதும் கட்ட டனைகளை சினிமாவே வழி நடந்து கொள்ளுமாறுதான் முதல் முக்கியமாகக் கட்டமையாதிம் தாயின் மலம் நேரமும் அதனை வழி மக்கள் செய்யலாகாது.

ஏனெனில் அலவன் வர்சுவிக் கொண்டிருக்கிறான்.

யணங்கிலந்தால் வரழ்க்கையில் முன்சொந்தமாம் என்பது எனது ஆணித்தாயை முடிபாரும்.

**அடைக்கலம்**

விடைகாண முடியா வல்  
வினை — நுன்பத்தா  
பீடைகள் பெரும் பங்க  
பாளைத்தூர் நீக்கி  
தடைகள் காணாந்து  
வெற்றிக்கு விததிரும்  
மடைமுடன் மெளன்  
பூசையேற்கும் மெளன்  
அடைக்கலம் நீயே  
சுரணம் சரணம் சந்நிதியானே!

ஜி.பி. ஜெயமகன்

வளிமணையி டிண்டிசாடர்ந்து மிழ்ச்சி வகுறெது.

# சக்தி வழிபாட்டின் சிறப்பு

சுவாமிநாதனாயது உபாசம்

✽ சென்னை க. சசீலேகா ✽

இவ்வழிபாட்டின் படி ஒரு வன் முதலில் நனது உடலவர் சக்தம் செய்கள் வேண்டும். இது "பூத சக்தி" எனப்படும். பின்னா, மந்திரங்களை உச்சரித்துக் கொண்டு உடலின் பல பாகங்களையும் விரல் நுவலியாறும் வலது உள்ளங்கையாறு மீ தொடுதல் வேண்டும். இது 'நியாசம்' எனப்படும் இதனை



அடுத்து விக்ரிகதத்தில் தெய்வப் பிரசன்னத்திற்காக வேண்டி நிற்பான். இதற்குப் 'பிராணவப் பிரகிஷ்ணை' என்று பெயர். அதேசூ, வழிபாடு செய்பவன் தன் மனத்தில் உள்ள எண்ணம்

கள், ஆராதனைச் செய்கையில் மூலம் குறிகின்றான். இது 'முகநீரை' எனப்படும் இவை யாவும் முடிந்த பின்னர் விக்ரிகதமதம் பரட்டி அவசரிக்கும் வேண்டும். இதன் மூலம் ஒருவன் தன் மனத்தைத் தாய்மைப்படுத்தி இறைவனை நோக்கி அதனைத் திருப்புகிறான். இதனால் ஆன்மா, நான் பரமான்மாவில் இருக்கும் வேறுபட்டதன்று என்ற உண்மையை உணர்ந்து கொள்ள வேண்டும். சக்த தரிசனத்தில் வெள்கருங்க முக்கியத்துவம் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது பெண்களை இக்கிரமத்தையும் பெண்கள் உடன சுட்டை ஏறும் வழக்கத்தையும் தடை செய்கின்றது. மகா தீர்வான தந்திரம் தனது மனவலியைக் கொடுப்பா சுப்பேசுவலும் திருமணத்திற்கு முன், பெண்ணது கல்விவயக்கட்டுப்படுத்துபவனும் ஒரு உள் முழுவதும் உண்மையான நோன்பு இருக்க வேண்டும் மனக்கறுகிறது வேள்விகளில் பெண் மிருகங்கள் கொல்லப்படக்கூடா தென்று சக்த தரிசனத்திற்கு கூறப்படுகிறது.

○ பணியில்வாத இடத்தில் அதந்திரம் இருக்க முடியாது. ○

சிவாரிஸ்திரிச் சக்தியில்லையா  
 சக்தியில்லாத சக்தியில்லையா மாற்ற  
 கோட்டாட்டம் நிகழ்க்க இத்தக  
 கள் பெண்களை காண்களுடன்  
 இவைத்தே போன்றி வந்தனர்.  
 பிள்ளைக்களியான சக்தரஜாதக  
 மாகவும் அந்த தர சிவர  
 மூர்த்தியாகவும் இன்னொரு படி  
 உயர்ந்து குடும்ப நிலையில்  
 சேரமாக்கந்த மூர்த்தமாகவும்  
 காவல விழும்பினர். இத்த மதத்  
 இன் சமவ பிரிவுகளும் ஒன்றாக  
 மாறின. இவ்விதத்தில் சாக்க  
 சமயமும் சைவ சமயமும்  
 இணைந்து கொண்டன எனினும்  
 சக்திக்குவந்தேதவியானகொள்கி  
 கள் ஆவமக்களிடமிரு வழிபடும்  
 சிறப்பையும் நாம் கண்ண முடிபின்  
 தது.

இத்தியாலிலே உள்ள பல  
 ணர்களிலே ஆன்னை பராசக்தி  
 யானவன் பல பெயர்களுடன்  
 கோயில் கொண்டிருக்கான் மேல்  
 மருவத்தூரிலே ஆதிபராசக்தி  
 யாகவும், மதுரைலிலே மீனாட்சி  
 யாகவும், நங்கைதலூரில்  
 மூர்த்திய ராஜேஸ்வரியாகவும்,  
 திண்டுக்கனலிலே அருள்விநாயகி  
 ராயியாகவும், அதிபூரிலே  
 காவியம்மணாகவும், சமயபுரத்  
 திலே மாரியம்மணாகவும், திரு  
 வானைக்காளிலே அடிகள்  
 டெஸ்வரியாகவும், இருவேத்  
 காட்டிலே கருமாயியாகவும், கல்  
 கத்தாடிலே காளியாகவும்,  
 காஞ்சிபுரத்திலே காமாட்சி  
 யாகவும், பாண்டிச்சேரிலே மாரி  
 யம்மணாகவும், மங்கலாட்டிலே

அம்பிகை காமாட்சி யாகவும்,  
 காளியிலே விசாலாட்சியாகவும்,  
 தஞ்சாவூரிலே முத்துமாலையாக  
 வும் - அன்னையானவன் இங்  
 வான பல்லிடங்களிலும் கோயில்  
 கொண்டு அடியார்களுக்கு  
 அருள்பாலிக்கின்றான்.

சுமத்திலே புத்தகாய் பகுதியி  
 லுள்ள காவரஜீவுர்கோயில், சுற  
 பிட்டியிலிருக்க தாச்சியம்மன்  
 கோயில் தீர்க்கோழம்பு மீனாட்சி  
 லுளையில் இருந்த மீனாட்சிம  
 மன் கோயில் பெருந்தேசாட்சை  
 காளிகோயில் போன்றவை  
 களும் அந்தியராட்சி கிவரால்  
 தீண்டுகவந்து அழித்துவிட்டன.  
 மீனாட்சி, அனை புத்தியிர்  
 பெறும் குழல் வாய்க்கப்பெற  
 வில்லை. ஆனாலும், புராணப்  
 பெருமை காய்த்த வீரமாகாளி  
 அம்மன், நயினை நாகபூஷணி  
 ஆம்மன், மாத்நகை முத்துபாரி  
 ஆம்மன், திதலிப்பளைத்  
 தூர்க்கை ஆம்மன், மத்தும்; திரு  
 கோணமலைலிலே வ்வந்தும்  
 நகர வத்திரகாளி அம்மன்  
 முதலிய கோயில்கள் இன்றும்  
 பக்தர்கள் வழிந்து அருள்பொழும்  
 கவங்காளாசரி சிறந்த விளங்கு  
 இன்றான முக்கலைவரம் சிவால  
 யத்தில் இருக்கின்ற வடிவரம்  
 மிகை அம்மலின் தனிச்சிறப்புக்  
 காரணமாக அத்திருத்தலைய  
 அறுபத்துநான்கு சக்திபட்ட  
 ளளில் ஒன்றாகக் கருதப்படுகி  
 றது. நயினை நாகபூஷணி அம்  
 மன் ஆயமும் சக்தி பீடங்கள்  
 கொண்டிருக்கும். இவைபிரண்டும்

தர்மதானத செய்பாக்கள் கர்மத்தெநர் செய்பாக்கள்.

முறையே அளவேற்றம். புல  
 சேல்வநீர் மொ அழைப்ப  
 படுகின்றாய்.

சக்திநூலிய விற்றுகளையா  
 உமா சக்திவார விற்றம், நவ  
 ராதிரி விற்றம், வரலட்சுமி விற்  
 தம், கவரணிகளின் விற்றம் முத  
 லியவை சிறப்பாகக் கொள்ளப்படு  
 கின்றவை. புகழாரமொளி வந்த  
 சிவபிஷ்டிச சக்திநூலிய சக்தி  
 யிவழிச் சிவபிஷ்டி வளவந்த  
 ஈர்த்தநாள்வர சக்திவக்தை  
 நினைவதுட்டுவநாய அமைந்துள்  
 ளது. சக்திநூலிய நேரத்திரநால்  
 கவரணச் சங்கரநூலாய நேரத்  
 தர்யவலவரி, அபிராமிபட்டாள  
 அபிராமி அந்தாதி, சூமரகுரு  
 பரர் பரமபவ சகைகவரவல்லி  
 மானை, மீனாட்சிபமமை பிள்  
 வலகத்தமிந், பாரதியார் பாரய

சிவநைதாய் சக்திநையும் வேறு பிரித்தககாராத வசை  
 மக்கள் அளவவரும்.

ஆக்தாவை, பங்கல் அபிராமி வல்லிவை அண்டமெல்லாம்  
 பூக்தாவை, மாதுளாந்திறுத்தாவை, புலி துடவல்  
 காத்தாவை, அங்கலில் பாகாங்குசுழம் கற்பு வில்லுள்  
 சேர்த்தாவை, முககலவார்பைத் தொழுவார்க்கு ஒரு நிவலில்வைய

என்ற அபிராமிபட்டரின்  
 கூறுநுகிலைக்க அங்கை பரா  
 சக்தியின் மகசுழுவநிலையும்  
 பெருமைமையும் நன்குரைந்து  
 அங்கை பாகக்கிவிருதயில் பக்தி  
 யுடல் றுவித்து, வழிபட்டுத்  
 தியானம் செய்துவந்தால் எல்லா  
 வரக்கூடிய சிவநூல் யாவற்றை  
 றும் பேரக்கியுளுவாள். அது  
 பட்டுமன்றிச் சகவ விதாரண

நேவியனாசகர், அபிராமி  
 பாண்டியனாகக் குருவாயிட  
 இயக்கியிற்றுப் பாடல்கள் மற்  
 றும் பூத்கலிகா சகவரநாமம்,  
 தூக்கவசகதும் முதலிய வற்  
 றறத் குறிப்பிடவாம் சக்தி உபா  
 சகங்களும் இராமகிருஷ்ணர்,  
 ஆபிராமிபட்டர் பொங்கோ  
 வரக் குறிப்பிடவாம். இராம  
 கிருஷ்ணர் சிறந்த சக்தி உபா  
 சகர். அவர் நிறமணம் செய்த  
 பிண்ணிக்படந்தமது மலையலி  
 மைய சக்தியாகக் குருசி வழிபட்டு  
 வந்தவை சக்தி வழிபாட்டின  
 சிறப்பினையுமா உபநீததன்வாய்  
 னையும் வந்திறுக்கபட்டுள்ளதது  
 இவ்வாறே அபிராமிபட்டரும்  
 அங்கைவை வழிபட்டு அபிராமி  
 அந்தாதி பரம அளவ் பெற்ற  
 வரணமும் சிவபிஷ்டியகாகும்.

ஆற்றல்களையும் தந்து நம்  
 மனையச் செய்யாள், சிவமும்  
 சக்தியும் ஒன்றிவைத்திருப்பது  
 பொங்கல், ஆன்மங்களும் பரம்  
 பொருளுடன் ஐக்கியமடைந்து  
 பேசப்பட்டு பெருவாழ்வு எய்க  
 வாம் நாமும் அதற்கு இவ்வாற்த  
 வல்லியை வழிபட்டுக் கிவவரு  
 னையும் சேர்க்குப்பெற்று உயிதி  
 பெறுவேமாக. மீ குறிப்பிற்றுக்

○ புனிதமரண செயல்களாக வாழ்வதே புகழ் யாவற்றும். ○



தவத்திரு வே. முருகேசுவராயி

அவர்களின்

# ஐந்தாம் ஆண்டு குருநாள்



குருநாள் கொண்டி அடர்  
 களில் ஐந்தாம் ஆண்டு குரு  
 நாள் 22-03-2002  
 வெள்ளக்கிரகம் பிசுவம் பெறப்  
 பால முறைமீறல், பக்திமுறை  
 மாறவும் சந்திரியன் ஆக்கிரம  
 மலர் பத்தில் தடைபிற்ருது.  
 அன்று காலை ஸ்ரீ கொல்வக்கந்  
 தீதி முறான் துவாத்தித் தடை  
 பெற்றலிஷ்ட அர்ச்சுக் ஆரா  
 தவைகளைக் தொடர்ந்து  
 குருநாளைத் தின நிகழ்வுகள்  
 குருநாள்மீன், தேவாரபாடல்  
 மனை நிகழ்வுகளுடன் முறை  
 மாறிக் செவ்வாயி வைத்திய  
 களாதிதி கி. கதிரவேதம்மீன்னை  
 இளைப்பாறிய உ. அ. அபிபர்  
 சி. முருகேசுவரமீன்னை அடர்

களது பெறியுரை இடம்பெற்றது. அதனைத் தொடர்ந்து பகையினர்  
 சி. சேவலாசுக் அவர்களது சிறப்புச்செய்தியானது இடம்பெற்றது.

முருகேசுவராயி அவர்கள் இருக்கும் காலத்தில் 1936-ல் குரு  
 நாளைக் குருநாள்முறையில் கொண்டித்து கண்ணைச்சார்ந்த அன்பர்களை  
 யும் அடியார்களைவும் கடுமடவைத்து அதன்மூலம் அப்புகளில் சிறப்  
 பையும் உயர் வைத்தனர். அன்வகையில் அன்றையநினைம் அறுபத்து  
 மூவர் குருநாள் நிகழ்வு பிசுவம் சிறப்பான முறையில் இடம்பெற்றது.

கொயி அவர்களின் அடியார்கள்காரமில் இரு. ஆ. அருணாசலம்  
 அவர்கள் தந்திவிதி விழாவை நிறைவு செய்தார்கள்.

○ கொடுப்பதை விட, கொடுக்கும் முனரறே முக்கியமானது. ○

# “ ஓஸம் ஓஸம் ”

> சி. நவரத்தினம் <

இந்த ஓஸம் என்ற சொல் வின் பொருள் காப்பாற்று என்று கூறும் அபயந்நரனாகும். இதற்கு அடைக்கலம் புகல் என்றும் பொருள் கொள்ளலாம். இந்த ஓஸம் என்றசொயல் இன்று நேய்ய அல்ல, பண்டிதொட்டு இன்று வரை நடைபெற்றுக் கொண்டே வந்திருக்கிறது. இதனை விவாகம் புராண இதிகாச காலங்களில் நடைபெற்ற கதைகள் சம்பவங்கள் விவரிக்கவே கூறியிருக்கின்றனக் கூறி விளக்குவதே இங்கட்டுரையின் தோக்கமாகும். இச் சொயல் தேவர்கள், அரக்கள், நரகர்கள் முதலானவர்களுக்கு மட்டுமன்றி உலகத்திலே வாழும் எல்லா ஜீவராசிகளுக்கும் பொதுவாக நடைபெறும் செயலாகும்.

முதல்கண் மகாபாரதத்திலிருந்து ஓஸம் நடைபெற்ற சந்தர்ப்பங்களை அறியத் தற்கின் தோ மகாபாரதத்தில் பாண்டவர்களின் உணவாக வாழ்க்கை பற்றி அறிய விரும்பிய துரியோதனன் தன் பண்டிதனாகுடன் அவர்கள் தல்கிற்றுக்கும் உணத்துக்குச் சென்று துவலுத வளத்தில் ஒரு

குளத்துக்கு அருகிற் கூடாரம் அமைத்துத் தங்க முற்பட்டனர். இச்செயலைக் கண்ட கந்தர்வர் சன் துரியோதனனாதுரியோதனத் தடுக்க முற்பட்ட போது, பெரும் சண்டை மூண்டது. கந்தர்வர் கிளராகு போர் செய்ய இயலாத கர்ணன் முதலானோர் கூட தப்பியோடிச் சென்றனர். இறுதியில் சித்திரசேனன் என்றும் கந்தர்வராஜன் துரியோதனனுடன் போர் செய்து அவனைச் சிறப்பிடித்துத் தெரிவேற்றி வெற்றிக் களிப்பில் இருந்தான். துரியோதனனின் போர் வீரர்கள் துரியோதனனின் திண்டிபற்றிப் பாண்டவர்களுக்கு விளக்கிக் கூறி அவனைக்காப்பாற்றும்படி வேண்டிக் கொண்டவர் வீமன். அருள்சென் ஆகியோரும்துத் துரியோதனனுக்கு அடைக்கலம் கொடுப்பது விரும்பவில்லாதிருந்த போதிலும் சந்திலே தருமரின் ஆளுநர்ப்படி பாண்டவர்கள் சித்திரசேனனுடன் போர் செய்து அவனை வென்று துரியோதனனை அவனிடமிருந்து விடுவதுக் காப்பாற்றினர். இந்தக் கட்டத்தில் துரியோதனன் சன் எதிரிகளான பாண்டவரிடம் கன்

( ) துரியோதனனானவனை கடவுளை மிரட்டிக் கொடுக்கிறான். ( )

கலைக் காரியாற்றும்படி அடைக்  
கவும் கோரியதும் அதே நேரம்  
இவ் பாண்டவர்கள் தம் வதிநீ  
ராவை குறிப்பாதனாலும் அவர்கள்  
கலை விளங்குதலும் மலிந்த  
நேரம் தங்கியுள்ளிட்ட மலிந்த  
மாகும். எனவே அடைக்கவும்  
கொடுப்பான் தமக்குச் சமூகமாக  
நூல்களையும் இடும்தானும் சரி,  
எதிரினவர்களுக்குப் பிறும் சமீபமாக  
கலைக் கொடுத்த அவர்களைச்  
காப்பது மலிகர்களாகிய பாண்ட  
பண்டவர்களுக்குச் சேஷத்தையே  
படை இச்சூழலியின் மலிந்த விளைய  
கிக் கொள்ளலாம்.

அதிகம், தேவர்களும் அசு  
ரர்களும் அறும் பெருங்குறியி  
துன்புறம் கடமைக் கடைத்த  
னர். அப்பேரவையின் வாகஸிப்  
பாப்பின் வறியினின்று உயிர்ப்  
பட்ட தந்திரன் அகொரம் தாக்க  
மாபுடாத தேவர்களும் அசுரர்  
களும் சேஷப்படுவாலை தந்தி  
தாக்கு தேவர்க்கும் ஆபத்தி  
யிடுத்து கம்மைக் காப்பாற்றும்  
படி தந்திரமாய்த் தனர். அந்நா  
றாகத்தீயான இறையன் அவர்கள்  
யின்று இரக்கம் கொண்டு அந்ந  
ந்திரைக தாப்பா மலிந்த தேவர்  
களையும் அசுரர்களையும் கா  
த்தார்களார். திரிவிந்து தாம்  
அறியக் கூடியது தேவர்களையி  
தும், அசுரர்களையினும் மவரா  
யிருப்பினும் இறைவனிடம் கமது  
துன்பங்கள் கஷ்டங்களையுறை  
யிரும் அவர் கட்டாயமாக அவர்

கலைக் காரியாற்றுவார் என்ற  
உண்மையை அறியமுடியினதது

கஜமுசுகரன் தேவர்களையும்  
கொடுமைப்படுத்திப் பாண்டவன்  
பங்களைக் கொடுத்து எத்தனை,  
அவர்கள் கொடுமைமால் ஆம்  
நேரமாவது துன்பமடைந்த  
தேவர்கள் வீராயகம் பெருமணி  
டம் சென்று கஜமுசுகரன் கமது  
குக் செய்யும் கொடுமைகளையும்  
துன்பங்களையும் எடுத்துக் கூறித்  
தாமது அடைக்கலையிடுத்து அவ  
னிடமிருந்து காப்பாற்றும் படி  
வேண்டிக் கொள்ளலாம். வீராய  
கம் கொடுமால் அவர்களு துள்  
பங்களையும் கஷ்டங்களையும்  
நீக்க எண்ணிக் கஜமுசுகரனு  
டன் போய் கொடுத்து அவன்  
செருக்கை அடக்கொடு பின்னர்  
அவனைப் பெருக்காவிடாக்கித்  
தந்தி வாகஸமாக ஏற்றுநிலி  
னர். இம்மவரவற்றினும் தேவர்  
களக்கு கீழ்ப்பால் பெருமான்  
அடைக்கலம் கொடுத்ததுக் கொடி  
யவனாரிது. கஜமுசுகரனிட  
மிருந்து அவர்களைக் காப்பதிலி  
யமை தெளிவுபடுத்துபடுகின  
றது.

நூரபதமன் தேவர்களுக்குக்  
கொல்லிமாணாத் துன்பங்களைய  
யும் கஷ்டங்களையும் கொடுக்க  
வத்கால், இதனால் சகிக்க மாந்  
டாத தேவர்கள் பெருமணானி  
டம் சென்று தம்மைக் காப்பா  
றும்படி மந்திரமடைந்தனர். இவ  
பெருமானுடைய அருளினால்  
முருகம் பெருமான் கொண்டு

யார். முருகம்பெருமான் சூரபத்  
 மாவுடன் போர் செய்து இறுதி  
 யாக தவணைச் செவனும் மாறிலு  
 மாக்கிக் கொண்டார். இச் சம்  
 பவத்தைக் கந்தபுராணத்தில்

நான்காவது காண்டமான புத்த  
 காண்டத்தில் 493-வது செய்யு  
 ளில் கச்சியப்ப கவாடிகள் தெளி  
 வாகக் கூறியுள்ளார். அப்பாட  
 லாவது ...

“தேவர்கள் தேவன் ஓலம்சிறந்த நிற்பரவே ஓலம்  
 மெவலர்க்கிழைய ஓலம் செற்படை விமலா ஓலம்  
 பாலலர்க் கெளரியார் ஓலம் பன்னிருபுத்தகாய் ஓலம்  
 மூவருமாகி நின்று மூர்த்தியே ஓலம் ஓலம்.”

இதன் பொருள் பின்வருமாறு.

தேவர்களுக்குக் கொல்லாம்  
 தேவனே அடைக்கலம் தக்கமுமிந்  
 தாயுள்ளகடவுளே அடைக்கலம்,  
 படைகவர்களான பாம்புகளுக்கு  
 இடிமையப்போன்றவனே அடைக்  
 கலம், வேற்படையையுடைய  
 குற்றமற்றவனே அடைக்கலம்,  
 மெய்யடிமையிலலாத புலவர்  
 களுக்கே வரியனளே அடைக்கலம்;  
 பன்னிரு தேவர்களுடைய  
 வனே அடைக்கலம்; படைத்தல்,  
 காத்தல், அழித்தல் எனனும்  
 முத்தொழில்களையுமுடைய  
 பிரமா, விட்டுவிட்டு உருத்திரன்  
 என்னும் நாம் மூர்த்தியுடைய  
 விளங்கும் முத்தலவனே அடைக்  
 கலம்; அடைக்கலம்.

மாரிய ஆலயங்களுக்கு மாணுட  
 டினோடும் எடுத்தவர்க்காரிய  
 நாம் கொன்றுஎமது யுன்பங்களை  
 எம் கண்டங்கலையும் கூழாவ  
 தோடு எமக்கு நேர இருக்கின்ற  
 ஆபத்துக்களையும் முறையிட்டு  
 எம்மைக் காப்பாற்றியருள  
 வேண்டுமென்று எமது மனத்தி  
 லுள்ள கமைகளை எல்லாம்  
 இறைவனிடம் ஒப்புவித்து அவ  
 னிடம் அடைக்கலம் புகவேண்  
 டும். நாம் உன்னைப்போடு அவனி  
 டத்தில் சரணடைந்தால் அவர்  
 எமக்கு அடைக்கலம் கொடுத்  
 டுத் யுன்பங்களை கண்டங்களை  
 அவ்வது அபாயங்களோ அணுகா  
 லாண்மை தடுக்காட்கொள்ளு  
 னெனார் எனவே நாம் இறைவனி  
 டத்தில் எமது குறைகளைக் கூறி  
 அவரிடம் சரணாகதியடைந்  
 தால் அவர் எமது குறைகளை  
 நீக்கி எம்மை இரட்சித்து ஆட்  
 கொண்டருள்வார் என்பதை  
 நாம் உணர்வேமாக.

ஆகவே, எல்லா உரிக்கட்  
 டும் தந்தும் கொடுப்பவன் இறை  
 வனே இறைவன் ஆலயங்களில்  
 வீற்றிருக்கின்றான். எனவே  
 இறைவன் வீற்றிருக்கின்ற இட



○ மனிதக் கீழ்மைமையத் தருவது தவ்வொழுக்கமே. ○

# மனிதனும் மதமும்

> க. சிவராமா <

இறை, மனிதர், தன்னை என்றும் ஒன்றாக அறியவேண்டியவை என்று சைவ சமயம் கூறுகிறது. இந்த உலகமும் ஏனைய அண்டங்களும் இறை சிருஷ்டிகளே என்பதில் சேறு கருத்து இருக்க முடியாது. இவ்வேறு மதங்களும் உலகின் சிருஷ்டிபற்றியும் உயிர்களின் தொற்றுப் பற்றியும் வெவ்வேறு கருத்துக்களை முன்வைக்கிறுக்கின்றன. ஆனால் மனிதர்கள் அநாதியாவதை என்ற கொள்கை இன்று சமயத்திற்கு விசேடமானது என்று கூறலாம்.

இந்த உலகம் சூரியனில் இருந்து வெடித்துச் சிதறிய துண்டுகள் என்பது ஒரு விஞ்ஞானக் கருத்து. கோள் இறு மடந்து சுமார் 450 500 கோடி ஆண்டுகள் இருக்கலாம் என்கிறார்கள். உயிர்கள் வாழும் சூழ்நிலை உயிரில் உண்டாகி அதன் பிறகு பல்வேறு உயிரினங்களும் தோன்றின. அவ்வுயிரினங்கள் வாழ்க்கைச் சூழலில் தப்பிப் பிழைப்பதற்கு மனிதரம் வளர்ச்சி அடைந்து தாவர விலங்கு இனங்களில் பல்வேறு குடும்பங்கள் உண்டாகின.

இந்த வகையில் முனைப்புடைய விலங்குகளின் மனிதரம் வளர்ச்சியில் சுமார் 18 லட்சம் ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் தோன்றியவாறு தான் மனிதன்.

அக்கரம் மனிதன் காடுகளிலும், மலைகளிலும், குளங்களிலும் வாழ்ந்தான். அவன் ஆண்டிவன்ற ஓன்னை அலியந் தொண்டிய பின் மரப்பட்டை கலையும் தழைகலையும் அணிந்து வந்தான். அவனுக்கு தெருப்பின் உயிராகிற தெருக்காலமாகத் தெரியாமலிருந்த தனதால் மரங்களினையும், மிருகங்களையும் அப்படியே பச்சையாக உண்டு வாழ்ந்தான்.

அதன் பின்பு தெருப்பின் உயிராகக்கூட இயற்கையிலேயே எதிர்பாராமல் தான் ஆரிய வந்தான். பின்பு நிலங்களில் பயிர் செய்யத் தொடர் இனரன் கடவுள், தெய்வங்களில் நம்பிக்கையை வைத்தான். இப்படி இந்த வளர்ச்சி மானை மீலே படிப்படியாக வந்து தான் மதங்களும், ஐரதிகளும், மொழிகளும்

○ நல்ல நம்பிக்கை என்பது உண்மையின் மறுபிரதிபு. ○

நாம், பரமசிவமான கொள்ளை  
 கரும் வழியாட்டில் கொள்  
 னகாலும் கொத்தம்மித்தவா,  
 இயல்பாய்க் குழியிடீட்ட வலக  
 கிலே சேரல்தி சகுலத்திதீய  
 தாகல்கீதிராநிலிதன்படிபடி  
 மலகலமல்குது இவ்வய நினைவை  
 அடைந்தவர்க்காம்.

உலகில் பல்வேறு மதங்களில்  
 நேர்வந்திய காலவகாலவகாலும்  
 வெறுப்பேட்டுகின்றன. மதம்  
 இந்து மதம் மலர் 5000  
 ஆண்டு பண்டம வளர்த்துது. மத  
 மலம் மலர் 2000 ஆண்டுக்கு  
 முன் கிதீதநக 15 மதம் மலர்  
 2000 ஆண்டுக்கு முன் மலர்  
 மதம் மலர் 2000 ஆண்டுக்கு  
 முன் இவ்வாறு 15 மதம் மலர்  
 1000 ஆண்டுக்கு முன் சீதில  
 மதம் மலர் 450 ஆண்டுக்கு  
 முன் நேர்வந்தியவை என ஆலியம்  
 படுகிறது. இவ்வாறு நேர்வந்திய  
 மதங்களிலும் மலர்வதையு  
 வாய்க்ககையச்செய்வப்படுக்து  
 விழ வழிகளையே சொல்லியிருக்  
 கின்றன. ஆனால் மலிகளால்  
 இதைப்படிந்துகொண்டவர்கத்  
 தெரியவில்லை.

விஞ்ஞானத்தில் ஒரு விதி  
 (H.C.S.S. Law) கூறப்படு  
 தது. A. B. என்ற பொருள்  
 கூடி C. என்றும் புதிய பொருள்  
 உண்டாகும் பொது இரக. இர  
 காயனத் தாக்கத்தில் நேரீய கத்  
 தியின் அளவு, இய்யாற்றல் எந்த  
 வழி முறைவைப்பீக்பற்றி நடத்  
 தப்பட்டிருக்கிறது. அக்காலத்திற்

தந்திநீரும் இவ்வய மதங்களின்  
 தத்துவங்களுக்கும் இது பொருள்  
 னம் கூடி C. இராமகிருஷ்ணர்  
 சொல்லுவது பெரும் வலகாலக  
 கரும் ஒரே கடலில் சேருகின்ற  
 பல மதிகள் என்பதாகும். இத  
 வால் வலகாலக் கொள்ளையம்  
 உண்டாக இவ்வாறுகூடச் சீதர்  
 வகை வலகாலகாலிய தம்மை  
 டுட தந்திக்கலகாய் என்றும்  
 மலகலவா வழி நேர்வந்தியம்  
 என்றும் கூறிக் கால தற்குச் செய்து  
 வருவது வருகின்றதற்கும்.

ஒரு தாய் தன் இவ்வயக்  
 காலத்தில் அறகுப் பொலியாக  
 இந்நிதீய்ப்பாள் இவ்வயகில  
 மடுகட்டுப் பிள்ளைகலயப் பெந்  
 ரெடும்து மதவை அடைந்த  
 காலத்தில் அவளுடைய அறகு  
 கெட்டு இருக்கலாம். அவளு  
 டைய பேசலை சிவ்வகை புறம்  
 காலிக்கலாம் ஆனால் அவள்  
 அம்மை என்பவரு மறுகை மலு  
 வுமா? பண்டம வாய்க்க காலு  
 உலகவழிபட்டி மலர் மலர் கலிக  
 குமறு குற்றங்கள் இருக்கக் கூடு  
 முன்பு கூறியது போலப்பிண்ட  
 வளர்ச்சிநில் கால நேச வாதிக  
 மலர்வதற்குப் பொருத்த மத்  
 தவை வலகாலகாலகாலவல  
 தளலியேதமறு சமயம் மலர்ந்து  
 வந்திருக்கின்றது பண்டம மலர்  
 யலகல்கல் உயிர்கலா பகிசிடல்,  
 நேளநகிலகல் சாதிவலக்குக்கள்  
 பொன்ற பலவததை தாய் தளலி  
 கிடீட்டே ம. என் நேரா  
 கொண்கத்து போள இயற்கற்ப

பழைய இசைத்தட்டை மீண்டும்  
சுழலவிடுவது போலப் பித்திரிக்  
கொண்டிருப்பது இவர்களின்  
வைபவத்தைத் தவறாததே காட்டுகின்றது.

அந்நியர் எம்மை ஆதரவு  
காலத்திலும்சரிஇன்றுநம் நாட்டு  
ஆட்சியிலே அவற்றிப்படுந்  
பேரார் சரி, எம்மைப் பிரிந்தா  
றும் மந்திரித்தை அரசாங்கங்கள்  
கடைப்பிடித்து வருகின்றவை,  
எவரோ வந்திருந்தோ வீசுகின்ற  
எழும்புத் துண்டுகளற்ற இசை  
குத்து வாழ்புறமின்றவர்கள் எமது  
பெருமை யிக்க வசவசமயப்  
பாரம்பரியத்தையும் தயிழ்ப்பண்  
பாட்டையுள் இழிவுபடுத்தும்

விதத்தில் நடந்து கொண்டது  
வருத்தம் தரத்தக்கது. நமது  
சமய அன்பர்களும், மக்களும்  
இவ் விஷயத்தில் விழிப்பீடாடு  
இருக்கவேண்டும். விஷயமொட்டம்  
மயாந்து விட்டால் நமது அடை  
யாளங்கள் அழிந்துகொள்விடும.

\* மேன்மை கொள் சைவ  
நீதி உட்கொள்ளும் விளங்க வேண்  
டும் \* என்று ஆணையுடுபவர்  
கள் தமது நாட்டிலே ஆதவைக்  
காப்பாற்ற முன்வந்து ஆலாப  
செய்வார்களா இன்னொருவரை  
மீல் கொள்வதற்காக எம்மு  
மீண்டும் ஒருநாவலர் பெருமான்  
இங்கே வேண்டும்.

**வென்று பிறந்தது சித்திரமானு**

பத்திர மாகவே வென்று பிறந்தது  
பாத்திர 'சித்திர பானு'  
பயத்திர மாகெச் சந்நிதி முருகன்  
பாலிசை வேண்டும் என்றும்  
சித்திரை வருடம் சீற்றங்க வின்றிச்  
பெகக்கிளில் பூக்கிடவே  
சேறுபவக சேல்வர் சீறுவிய சித்திரை  
செல்வ முருகனின் சிந்தை  
சத்தலை சத்தலை துன்பமோ துன்பம்  
தீன்புற் வரக் கூடாது  
புத்திரைதீயன் மந்துவாருமை,  
இசைந் கொழுகி  
சித்திரமோடு சுயமரியாதை யோடு  
சமய நம்பிக்கை கொண்டால்  
கொல்வர் சந்நிதி முருகனை வந்து  
திர்க்க முன்வருவாரே ! K. S. சிவசுப்பிரமணியன்

தல்கொழுக்கம் தாய் வாழ்விற்கு தல்க வாயி.

# பங்குனி உத்தர விழா

கல்கத்தா, 1952

சந்திரியன் ஆசிரியர் சைவ, கலை, பண்பாட்டுப் பேரவையின் அலுவலகங்களின் பலாலி ஆசிரிய கலாசாலைச் சைவ மாணவர் மன்றம் நடாத்தும் பங்குனி உத்தரவிழா, சந்திரியன் ஆசிரியர் மாண்புமிகு 28-03-2002 வியாழக்கிழமை வெகு கோலாகலமாக நடைபெற்றது. மக்கள் விளக்கிறுதலைத் தொடர்ந்து, இறைவனக்கத்துடன் விழா நிகழ்வுகள் இடம் பெற்றன. ஆசிரிய கலாசாலையின் சைவ மாணவர் மன்றத் தலைவர் திரு. செ. ஜெயநாதன் அவர்கள் வரவேற்றுரை நிகழ்த்தினார்கள். பலாலி ஆசிரிய கலாசாலையில் பிரதி அதிபர் திரு. க. சிவபாகம் அவர்கள் தமது கலைமயானரயினிடமாக, இறைவன் போக மூர்க்குழியாகவும் போக மூர்க்குழியாகவும் திருவருள் பாவிப்பது உலகியல் நடைபெறுவேண்டும் என்பதற்காகவேயாம் என எடுத்து விளக்கினார்கள்.

அடுத்து, வாழ்த்துரை வழங்கிய ஆசிரிய கலாசாலை அதிபர் திரு. கு. சநாசிவமூர்த்தி அவர்கள் மேன்மைகொள் சைவநீதி விளங்க வேண்டுமென்றும் இதகவகய மங்கள் விழாக்கள் உலகமெங்கும் அன்பும் அருளும் இரகசகமும் ஒக்குதற்கும் இன்பமும் மகிழ்வும் எங்கும் தங்குதற்கும் வழிவகுப்பன ஆகும் என்றும் ஆசி கூறினார்கள்.

சிறப்புரை நிகழ்த்திய ஞானபண்டித இயலரசு, பண்டிதர் க மும் துவேஷ அவர்கள் இறைவன் மீது பல்லாண்டு பாடுவது நாம் பல்லாண்டு வாழ்வதற்காக இறைவனுக்கு விழா எடுப்பது மக்கள் நிகழ்வுகள் எமக்கு ஆகந்திரியருட்டாக என்பதனை விளக்கினார்கள்.

வைத்திய சுவாமிநி, இ. சிவபாகம் அவர்கள் தமது சிறப்புரை யினிடமாக, நாம் தமது சிவநீதினவற்றையே புறத்தே காண்கின்றோம். எனறும் உள்ளம் ஞாயமையானால் சகல பேறுகளும் சித்திப்பதாகும் என்றும் விளக்கினார்கள்.

பன்னாசை நிகழ்த்தியகலாசாலைய மாணவியர் தேய்விக கராகம் இலாத்திச் சகலயினவரப் பக்தி பரவர தினைக்கு ஆக்கினார்கள்

விவையுபர்ந்த பொருள் ஆசையினமை.



வர்த்தம நெழி முதல்வருட மாணவர்கள் இன்றைய சமுதாயம்  
எதிர்கொள்ளும் பிரச்சினைகளுக்கும் தீர்வு வேண்டித் தாம் இறை  
வனுக்கு வழுவும் கடிதத்தினைச் சமர்ப்பும் பகிரங்கப்படுத்திச் சமய  
பின்பின் நித்தனையைத் துண்டினார்கள்.

அதனை அடுத்து, மனிதன் வாழ்வாக்கு வாழ வழிவகுப்பது.  
சமயச் சட்டமா? சமூகச்சட்டமா? என்று பொருள் பற்றி விறுவழிப்  
பாவ பட்டிமன்றம் நிகழ்வு இடம்பெற்றது.

நன்றியுரை நிகழ்த்திய பேரவைகள் செயலாளர், திரு. ந. அரி  
யரத்தினம் அவர்கள், வருடா வருடம் இவ்விழாவினைக் கோலா  
கலாபாக நிகழ்த்திவரும் கவாசானைச் சமூகத்தின் எவ்வகியத்தினை  
விதந்துவரத்தார்கள்.

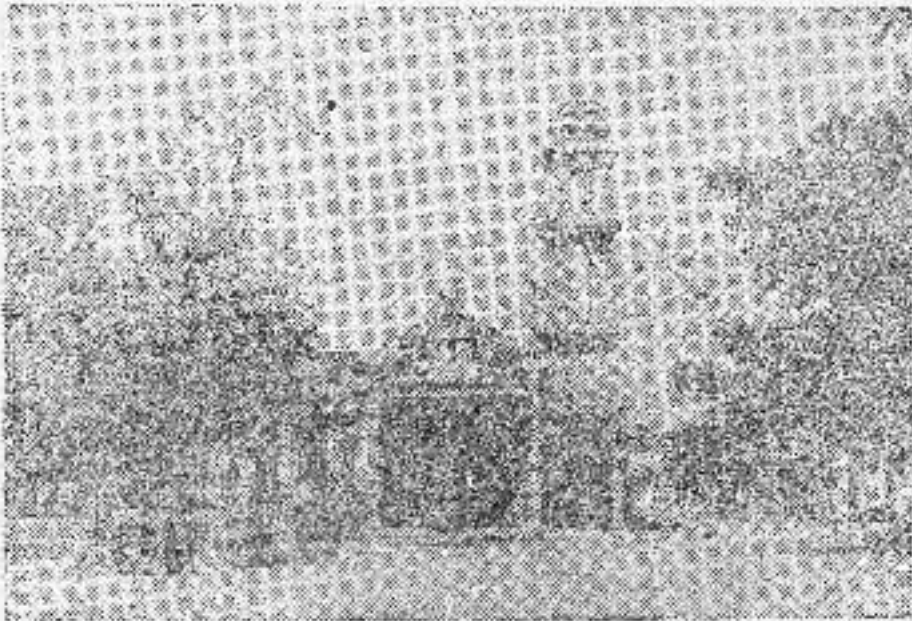
சுற்றில், மாடுகேச பூஜை வெகுசிறப்பாக இடம் பெற்றது.

### நூலார்!

நான் நான்? நான் ஆனந்தம்! இந்த உடலில் இருக்கிறேன்.  
இது என் உடல்; நான் உன் கிறேன்; உறங்குகிறேன்; போகிறேன்;  
நா க்கிறேன், இவ்வளவுதான் தெரிந்தது. நன்றாக ஆராய்வோம்.  
இது என் வீடு; வீடு நானா? இல்லை; இது என் சட்டை; சட்டை  
நானா? இல்லை, நான் வேறு; வீடு வேறு, நான் வேறு; சட்டை  
வேறு. இது என் உடல்; உடல் நானா? இல்லை; நான் வேறு  
உடல் வேறு. நான் என்று மார் தட்டிப் பேசும் ஒன்று. இந்த  
உடலில் குடியிருக்கிறது. அதுதான் நான் இவ்வளவு என்று பதில்  
சொல்லுகிறது. அதுதான் நானிற் கண்க்கிறது, மொழிகிறது,  
காதில் கேட்கிறது, கண்ணில் காண்கிறது. ஒரு நினைத்திற்றது, கண்  
காது மூக்கு உண்டு. ஆனால் இவை வேலை செய்யா; ஏன்?  
அதன் உடலை விட்டு 'நான்' என்ற பொருள் வெளிப்படுத்திவிட்ட  
து. நான் உறங்கும்போது ஐம்புலங்கள் வேலை செய்வதில்லை.  
ஆனால் மூச்சு விட்டுக்கொண்டிருக்கிறோம்; உன்னுறுப்புக்களான  
மயம் வேலை செய்கிறது; சீரணக் கருவிகள் வேலை செய்கின்றன  
கண்டி காண்கிறோம். எல்லாம் அந்த நான் செய்யது. நான் என்  
படைதீய ஆன்மா, உயிர், சிவன் என்பது. இதுதான் மனிதன்  
வழிபாடு புலன்களில் பற்றி, உலகில் சுலந்து நமது வாழ்க்கையை  
நடத்துகிறது.

# சந்நிதியான்

ந. அர்வரத்தினம்



இதிகள் நிம்மதியாகவும், அமைதியாகவும் வாழ்வதற்கான வாழ்ப்புத்தொழுவு, சத்தகர்ப்பயன் சுறுபடி என்று சமயநிகையற்பாடுகளில் நினைவாகவே காணப்படுகின்றன.

காணலிதேரத்திக் அமைதியான சூழலில் ஆறயத்தில் அடிக்கப்படுகின்ற மணிவிழை அப்பகுதியில் அமைந்து மக்களின் உள்

ளக்களையும் இறைவன் பால் கர்த்து, அவர்களில் சந்திக்களை இறை நாமங்களை உச்சரிக்கச் செய்வதற்கும் அமைத்திருக்கிறது.

இவ்வாறு உள்ளதும், சத்தும் இறைநாமங்களை உச்சரிக்க வானு ஆரம்பிக்கின்ற அன்றைய பொழுது மக்களுக்கு மனதில் அமைதியையும், அதே நேரம்

சிறந்த நாமம், சயநவமற்ற சீசைவ

ஆற்றுசிறிற் கருவங்கள் அனைத்  
 லும் நன்மையாக முடியுமென்ற  
 நம்பிக்கையையும் அவர்களுக்கு  
 ஏற்படுத்துவதாக அமைந்திருக்  
 கிறது.

நாம் இக்க குறிப்பிடுவது  
 லும் பார்க்க மேலும் ஒரு பாடி  
 உயர்காவ சிறப்புக்களை சந்தித்  
 தியானுடைய மணி ஓசை மக்க  
 ளுக்கு ஏற்படுத்தியது என்பதை  
 அனை அனுபவித்த அன்பர்கள்  
 நன்கு உணர்வார்கள்.

சந்திதியானுடைய அந்த மணி  
 ஓசை தனித்துவமானது பலரு  
 டைய உள்ளத்தையும் இவரு  
 வாகத் தொடக்க கூடியது.  
 டா...ன், டா...ய், டா...ய்...  
 என்று அது ஒலிக்குய ஓசையும்  
 அந்த ஓசை ஸ்பரிசித்துச் செல்  
 லும் தூரமும் அதன் தனித்து  
 யத்தை என்னும் மிக இவருவாக  
 உணர்ந்து கொள்ள உதவும்  
 அரங்கமாதும்.

சந்திதியானைக் குவ தெரிய  
 மா உணர்வதென்ற அடியார்கள்  
 அவளது நாமங்களைத் தினமும்  
 உச்சரித்து அவளது அருமை  
 தாடும் அடியார்கள் எல்லாம்  
 சந்திதியானுடைய மணி ஓசை  
 னைக் கேட்கும் சந்தர்ப்பங்களி  
 லெல்லாம் சந்திதியானை நேரிற்  
 சொல்ல தனித்தனது போன்ற  
 உணர்வை வெளிப்படுத்தியதை  
 அனைவரும் அறிவர்.

1987 ஆம் ஆண்டு இராணுவ  
 வன் செயலின் போழுது சந்தி  
 தியானுடைய காண்டா மணி முற்

றாகச் சிதைவடைந்து அந்த  
 அருள் ஓசையை மக்கள் கேட்க  
 முடியாத நிலைமை ஏற்பட்டாம்  
 பலம் வேதனையான விடயம்  
 மட்டுமல்ல ஆசையதின் பெரி  
 வினையே ஒரு பாடி குவையத்து  
 ஸிட்டது போன்ற உணர்வை  
 எமக்கு ஏற்படுத்தியது.

ஆனாலும் சந்திதியானுடைய  
 மணி ஓசையை ஒளி நாடாவிண்  
 மூலமேலும் கேட்பதற்கான  
 வாய்ப்புக் காணப்படுவது வேத  
 னையீழும் ஒரு ஆறுதலைத் தரு  
 சினந்து. ஒளி நாடாவின்புதிது  
 வைத்துள்ள அந்த மணிஓசையை  
 உற்சவம் நடக்கும் காலங்களில்  
 சந்திதி சேவலன் எழுந்தருளி  
 வெளிவிடிக் குள் பிரவேசிக்கும்  
 சந்தர்ப்பங்களிலும் வெளிவிதி  
 உலா முடிந்து உள் விடிக் குள்  
 பிரவேசிக்கும் சந்தர்ப்பங்களி  
 லும் ஒளி பெருங்கடிகில் ஒலிக்க  
 விடும் வழக்கத்தை ஆலயக்கீற்றுப்  
 பணிச்சபையினர் கோற்கொண்டு  
 வருவதை அடியார்கள் அவ  
 தாவிக்க முடியும்.

சந்தி தியானுடைய மணி  
 ஓசையை நேரில் கேட்டு அனு  
 பவிக்காத அன்பர்கள் உற்சவ  
 காலங்களில் ஒலிகாடாவிண் உத  
 விமுடிக் ஒலிக்கும் மணி ஓசை  
 னைக் கேட்பதற்கு மூலம் அதன்  
 சிறப்பை ஓரளவேலும் உயர்  
 முடியும்.

இராணுவ வன் செயலினால்  
 ஆசைய மணி முற்றாகச் சிதைக்  
 கப்பட்டு அதனுடைய எச்சங்கள்

○ வெற்றியின் சிறவுகொல் திறமைவே. ○

மற்றும் சிறிபொழுது காண்பி  
படுகின்றது. அது மட்டுமன்றி  
மணியைத் தொலைவூர்த் தீர்  
கேட்பதற்காக சிவராசராக  
அமைக்கப்பட்ட காண்டாமணிக்  
கோபுரத்தின் உச்சியில் உள்ள  
கட்டிடமும் சேதமடைந்து  
உடைந்து கீழே விழுந்து போக  
மாணியைமீட்டி காணப்பட்டதும்  
குறிப்பிடத்தக்கது. இந்த நிலை  
யில் 1988-ஆம் ஆண்டின் பின்  
புனரமைப்பு வேலைகள் ஆரம்பி  
ந்தில் மேற்கொள்ளப்பட்ட  
பொழுது காண்டாமணிக் கோபு  
ரமும் புனரமைக்கப்பட்டது.

இவ்வாறு காண்டாமணிக்  
கோபுரம் புனரமைக்கப்பட்டா  
றும் ஆரம்பத்தின் மணியை உ  
பயோக என்னும் பொருத்தக்  
கடிய வசதி ஏற்படவில்லை.  
காரணம் வேலை நடக்க மணி  
யின் ஒளி மையம் பிரதிபலிக்கக்  
கடிய அந்த நாகத்தை தரக்  
கடிய புதிய மணி ஒன்றை ஒரு  
வாங்கியது. எளிதான விடயமல்ல.  
பழைய மணி இங்கிலாந்தில் உரு  
வாக்கப்பட்டதனால் அதை உரு  
வாக்கியவர்களிடமிருமின்றி  
கொட்டிப் காண்டாமணிய மணி  
யின் நாகத்தை தரக்கூடிய புதிய  
மணியைப் பெறவேண்டியிருந்தது.  
மேலும் புதிய மணியை உருவாக்க  
துவகற்றி பெருநீர்நாணம்  
கிசலவு ஏற்படுமென்றும்  
அதனை உடனடியாக உருவாக்க  
முடியாமலக்கான இவ்விராந  
காரணமாகும்.

ஆனாலும் தற்பொழுது மேற்  
கூறிய பிரச்சனைகள் தடைகள்

எல்லாம் சீர்கெய்யப்பட்டு  
பெருந்தொலைவிடமே நில்  
புதியமணி உருவாக்கப்பட்டுள்  
ளது. இதனுடைய சுவாசக்  
கத்திற்கு வேண்டிய ஒழுங்குக  
ளையும், பணத்தையும் இங்கி  
லாந்து கடைபிடிக்கிற வெளி  
நாடுகளில் கமிட்டும் கொண்டு  
மாணாதினாரச் சேர்த்து அன்பர்  
கனம் ஏனைய முருகையயார்  
களும் ஒன்றினைத்து ஒப்பிற்  
புள்ளகம் அமைக்கவேண்டியதிரு  
பண்சீயெற்பாடுகள் உண்மை  
யில் பொற்றம்பல வேண்டிய  
தரகும்.

புதியமணி கொழும்புகு  
கொண்டுவரப்பட்டு நிரூபி  
கோணமலையிலேயாக கப்பல்  
மூலம் ஆரம்பத்திற்கு கொண்டு  
வருவதற்கான ஒழுங்குகள் மேற்  
கொள்ளப்பட்டுள்ளன.

இவ்வாறான சிறப்புக்கள்  
நிறைந்த சந்திரியாநுடைய  
காண்டாமணி ஆரம்பத்தின் சந்  
தி ஆலாத்தில் ஏற்படுத்தப்  
பட்ட வரலாறுகூட சந்திரியாநு  
டைய திருவிளையாடல்நாள்  
மன்பது மார் அறிந்திடாத விட  
யமாகும். சந்திரியாநுடைய  
காண்டாமணி சந்திரி ஆரம்பத்  
தில் ஏற்படுத்தப்பட்ட மும்பை  
சந்திரியாநுடைய திருவிளையா  
டலின் ஓர் அம்சம் மட்டுமல்ல  
மனித வாழ்க்கையின் யதார்த்  
தத்தைப் புரிந்து கொள்ளாத  
அன்பர்கள் அறிந்து கொள்ள  
வேண்டிய ஒரு வாய்க்கலைப்  
பாடமும் கூட. (தொடரும்...)

மேலும், அமைப்பின் கருவி ஆற்றுகள்.

# வைகாசி மாத வாராந்த நிகழ்வுகள்

03 - 05 - 2002 வெள்ளிக்கிழமை முற்பகல் 10-30 மணியளவில்

## அருளுரை

வழங்குபவர் : ஸ்ரீமத் செல்லத்துரை சுவாமிகள்  
( சிவதொண்டன் நிலையம் - யாழ் )

10 - 05 - 2002 வெள்ளிக்கிழமை முற்பகல் 10-30 மணியளவில்

அறிமுகவுரை : திரு. செ. நடராசா  
( உப பொருளாளர், பேரவை உறுப்பினர் )

சொற்பொழிவு : “ ஆனந்தக் கூத்து ”

வழங்குபவர் : செஞ்சொற் செல்வன்  
இரா செல்வலட்சுமீ

17 - 05 - 2002 வெள்ளிக்கிழமை முற்பகல் 10-30 மணியளவில்

அறிமுகவுரை : திரு. து. கணேசமூர்த்தி  
( ஆசிரியர் யாழ் கல்லூரி வட்டுக்கோட்டை )

விடயம் : “ பண்ணிசையும்  
பக்திப் பாடல்களும் ”

வழங்குபவர் : செல்வி சிவயோகராணி கநிரவேலு  
( பண்ணிசை ஆசிரியை )

வயலின் : தீருமதி வா. குணாக்கியம் ( சலா வித்தகர் )  
மிருதங்கம் : கீநுஷ்ணியிள்ளை தேவநேசன்

24 - 05 - 2002 வெள்ளிக்கிழமை முற்பகல் 9-00 மணியளவில்

## வைகாசிப் பெருவிழா

31 - 05 - 2002 வெள்ளிக்கிழமை முற்பகல் 10-30 மணியளவில்

# ஞானச்சுடர் மாத வெளியீடு

## வைகாசி - 2002

வெளியீட்டுரை : திருமதி யோகேஸ்வரி கந்தசாமி  
( ஆசிரிய ஆலோசகர் )

மதிப்புரை : திருமதி மங்கையர்க்கரசி சீற்றம்பலம்  
( இணைப்பாறிய அதிபர் இராமநாதன் கல்லூரி )

## வாசகர் போட்டி

முதல் பத்து மலரிலும் ( 2002 ஜனவரி - ஒக்டோபர் ) வெளியிடப்படும் விடயங்களை உள்ளடக்கியதாக வாசகர் இடையே போட்டி ஒன்று நடைபெறவுள்ளது. இப்போட்டியில் வெற்றி பெறுவோருக்கு வழமைபோல பெறுமதியான பரிசில்கள் வழங்கப்படும்.

போட்டி தொடர்பான விபரங்கள் நவம்பர் மாத இதழில் வெளியிடப்பட்டு போட்டி நடாத்தப்பட்டபின் அதுபற்றிய முடிவுகள் 2003 ஜனவரி மலரில் வெளியிடப்படும்.

## அன்பான வேண்டுகோள்

மலருக்குப் பொருத்தமான, தரமான சொந்த ஆக்கங்களை இலகு தமிழில் எழுதி எமக்கு அனுப்பி வைக்குமாறு சமயப் பெரியார்களையும், அறிஞர் பெருமக்களையும் அன்புடன் கேட்டுக்கொள்கின்றோம்.

மலர்க் குழு:

சந்தியாள் ஆச்சீரம் சைவ கலை மண்பாட்டுப் பேரவை  
செல்வச்சந்திதி, தொண்டைமானாறு.