

கணிதம் தரம் 4



கணிதம்

தரம் 4



தேசிய கல்வி நிறுவகம்

கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களம்.

2000

முதலாம் பதிப்பு	-	2000
இரண்டாம் பதிப்பு	-	2001
மூன்றாம் பதிப்பு	-	2002
நான்காம் பதிப்பு	-	2003
ஐந்தாம் பதிப்பு	-	2004
ஆறாம் பதிப்பு	-	2005
ஏழாம் பதிப்பு	-	2006
எட்டாம் பதிப்பு	-	2007

முழுப்பதிப்புரிமையுடையது

இந்நூல் கல்வித் திணைக்களத்தின் மூலம் கொழுப்பு 13
சேர் இரத்தினஜோதி சரவணமுத்து மாவத்தையில் இலக்கம் 195ல்
அமைந்துள்ள லக்ஷ்மி அச்சகத்தில் அச்சிட்டு வெளியிடப்பட்டது

2008/௫/4/56/108000

சிறீ லங்கா தாயே - நம் சிறீ லங்கா
நமோ நமோ நமோ நமோ தாயே

நல்லெழில் பொலி சிரணி
நலங்கள் யாவும் நிறை வான்மணி லங்கா
ஞாலம் புகழ் வள வயல் நதி மலை மலர்
நறுஞ் சோலை கொள் லங்கா
நமதுறு புகலிடம் என ஒளிர்வாய்
நமதுதி ஏல் தாயே
நம தலை நினதடி மேல் வைத்தோமே
நமதுயிரே தாயே - நம் சறீ லங்கா
நமோ நமோ நமோ நமோ தாயே

நமதாரருள் ஆனாய்
நவை தவிர் உணர்வானாய்
நமதேர் வலியானாய்
நவில் சுதந்திரம் ஆனாய்
நமதிளமையை நாட்டே
நகு மடி தனையோட்டே
அமைவுறும் அறிவுடனே
அடல்செறி துணிவருளே - நம் சிறீ லங்கா
நமோ நமோ நமோ நமோ தாயே

நமதார் ஒளி வளமே
நறிய மலர் என நிலவும் தாயே
யாமெலாம் ஒரு கருணை அனைபயந்த
எழில்கொள் சேய்கள் எனவே
இயலுறு பிளவுகள் தமை அறவே
இழிவென நீக்கிடுவோம்
ஈழ சிரோமணி வாழ்வுறு பூமணி
நமோ நமோ தாயே - நம் சறீ லங்கா
நமோ நமோ நமோ நமோ தாயே.

ஒரு தாய் மக்கள் நாமாவோம்
ஒன்றே நாம் வாழும்மில்லம்
நன்றே உடலில் ஓடும்
ஒன்றே நம் குருதி நிறம்

அதனால் சகோதரர் நாமாவோம்
ஒன்றாய் வாழும் வளரும் நாம்
நன்றாய் இவ் இல்லினிலே
நலமே வாழ்தல் வேண்டுமன்றோ

யாவரும் அன்பு கருணையுடன்
ஒற்றுமை சிறக்க வாழ்ந்திடுதல்
பொன்னும் மணியும் முத்துமல்ல - அதுவே
யான்று மழியாச் செல்வமன்றொ

ஆனந்த சமரகோன்

இந்நூல் 2008 ஆம் ஆண்டுக்கான தரம் 4 இற்கான கணிதம் பாடத்திட்டத்தினை ஆதாரமாகக் கொண்டு ஆக்கப்பட்டதாகும். வாழ்க்கையை வெற்றிகரமாக நடாத்துவதற்கும், சவால்களுக்கு முகம் கொடுக்கும் வகையிலும் மாணவர்களிற்கிடையே தேர்ச்சிகளையும் திறன்களையும் விருத்தி செய்ய முனைவது இந்நூலாக்கத்தின் அடிப்படையான இலக்காகும்.

2000 ஆண்டில் முதற்பதிப்பாக வெளிவந்த தரம் 4 இற்கான கணிதம் எனும் நூல் 2008 ஆண்டிற்காக மறுபதிப்புச் செய்யப்படுகின்றது. இப்பதிப்பிற்கு ஒத்துழைப்பு நல்கிய கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்கள உத்தியோகத் தர்களுக்கும் ஏனையோருக்கும் எமது நன்றிகள் உரித்தாகும்.

இந்நூலின் தரவிருத்தியை அடிப்படையாகக் கொண்ட முன்மொழிவுகள் கருத்துக்கள் வரவேற்கப்படுகின்றன.

கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களம்

“இசுரூபாய”

பத்தரமுல்லை.

2007.06.13

என். தர்மசேன,

கல்வி வெளியீட்டு ஆணையாளர் நாயகம்

கணிதம் - தரம் 4 என்னும் இந்நூல் புதிய கல்விச் சீர்த்திருத்த நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் கீழ்த் தேசிய கல்வி நிறுவகத்தினால் தயாரிக்கப்பட்டுக் கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களத்தினால் வெளியிடப்படுகின்றது .

இது பாடசாலைகளில் தரம் - 4 பிள்ளைகளுக்காக இவ்வாண்டு முதல் நடைமுறைப்படுத்தப்படும் பாடத்திட்டத்துக்கமைய எழுதப்பட்டுள்ளது .

இந்நூலை வெளியிட உதவிய அனைவருக்கும் எனது நன்றி உரித்தாகும்.

ஆனந்த சிறிசேன,
பதில் மேலதிகக் கல்வி வெளியீட்டு ஆணையாளர்,

கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களம்

"இசுருபாய"

பத்தரமுல்ல .

2000 . 11 . 15

பணிப்பாளர் நாயகத்தின் செய்தி

கல்விச் சீர்த்திருத்தம், மற்றும் மீளமைப்பு வேலைத்திட்டத்துக்கு அமைய அறிமுகஞ் செய்யப்படும் இக் கணித பாடநூல் குறிப்பாக 4 ஆந் தரம் பிள்ளைகளுக்காகத் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது.

கவர்ச்சிகரமானதாகத் தயாரிக்கப்பட்டுள்ள இப்பாடநூல் பிள்ளைகள் கணிதபாடத்தை ஆர்வத்துடன் கற்க வழிகோலும் என்பதில் ஐயமில்லை. இலங்கையில் ஆரம்ப கணிதபாடத்தின் தரத்தை மேம்படுத்துவதற்காக இப்பாடநூல் பெரிதும் துணைபுரியும் என நம்புகிறேன்.

இந்நூலை பிள்ளைகளும், ஆசிரியர்களும், பெற்றோரும் வரவேற்பார்கள் என எதிர்பார்க்கிறேன்.

இந்நூலைத் திட்டமிட்டுத் தயாரிப்பதில் அர்ப்பணிப்புடன் பணியாற்றிய ஆரம்ப கணிதக் குழுவினருக்கும் ஆரம்ப கணிதச் செயற்றிட்டக் குழுவினருக்கும் எனது நன்றியைத் தெரிவிக்கிறேன்.

கலாநிதி. ஜி.பி. குணவர்தன
பணிப்பாளர் நாயகம்
தேசிய கல்வி நிறுவகம்

2000 நவம்பர் மாதம் 01 ஆந் திகதி.

புதிய கல்விச் சீர்திருத்தப் பிரேரணைகளுக்கேற்ப தயாரிக்கப்பட்ட ஆரம்பக் கல்விப் பாடவிதானத்தின் தரம் 4 இற்கான பாடத்திட்டத்திற்கு இயைபாக இப்பாடநூல் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது. இந் நூலில் உள்ளடங்கியுள்ள பயிற்சிகளுக்கு விடையளிப்பதன் மூலம் மாணவரின் கணித அறிவு விருத்தியடைவதோடு ஆக்கத்திறன் விருத்தியும் இரசனையும் அவற்றினூடாக கணிதம் கற்பதற்கு விருப்பம் ஏற்படும்.

அமர்ந்த நிலை வேலையின் கீழ் பிள்ளைகள் தனித்துச் செய்ய வேண்டிய பல பயிற்சிகள் இப்பாடநூலில் உள்ளன. பிள்ளைகள் உண்மையான பொருள்களைப் பயன்படுத்திப் பல்வேறு விளையாட்டுக்களிலும் செயற்பாடுகளிலும் ஈடுபட்டு அடிப்படை அனுபவங்களைப் பெற்றுக் கொண்டதன் பின்னரே இப்பயிற்சிகளுக்கு வழிப்படுத்தப்பட வேண்டும். பிள்ளைகள் பெற்றுக் கொண்டுள்ள அனுபவங்கள் இப்பயிற்சிகளில் ஈடுபடுவதன் மூலம் உறுதிப்படுத்தப்படுதலும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பதற்கும் பயிற்சி பெறுதலும் நிகழும் என எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

இதில் பயிற்சிகள் வாரரீதியாக ஆசிரியர் கைநூலில் உள்ள ஒழுங்கில் ஒழுங்குபடுத்தப்பட்டுள்ளன. முடிந்த வரையில் அவ்வொழுங்கிற்கேற்ப பிள்ளைகளைப் பயிற்சிகளில் ஈடுபடுத்த முயற்சியுங்கள். செய்ய வேண்டியவற்றை தெளிவுபடுத்துவதற்காக அநேகமான பாடங்களின் தொடக்கத்தில் உதாரணங்கள் தரப்பட்டுள்ளன. தேவையான சந்தர்ப்பங்களில் மட்டும் பிள்ளைகளுக்கு அறிவுறுத்தல்களை விளங்கப்படுத்துங்கள். எனினும் அவர்களுக்கு அநாவசியமான உதவி வழங்குதலைத் தவிர்த்துக் கொள்ளுங்கள். பிள்ளைகளுக்கு சுமையாக இல்லாதவாறு ஆண்டு முழுவதும் பரந்திருக்கக் கூடியவாறு பிள்ளைகளை இப்பயிற்சிகளுக்கு வழிப்படுத்துங்கள்.

மாணவர் செய்யும் பயிற்சிகளை அடிக்கடி சோதித்துப் பார்ப்பதன் மூலம் சேகரிக்கப்படும் தகவல்களை கொண்டு பிள்ளைகளின் கற்றல் முன்னேற்றத்தையும், கற்றல் குறைபாடுகளையும் விளக்கிக் கொள்வதற்கும் அதற்கேற்ப கற்றல் விருத்திக்குப் பொருத்தமான செயல்வழியைத் திட்டமிடுவதற்கும் பயன்படுத்த வேண்டும்.

பயிற்சிகளுக்கு விடையளிப்பதனால் பிள்ளைகளின் கணித அறிவு விருத்தியடைவதோடு ஆக்கத்திறனும் விருத்தியடையும். மகிழ்ச்சி அடைவதன் மூலம் கணிதம் கற்பதற்கு ஆசையும் பாடத்தின் மீது நல்ல மனப்பாங்கு கட்டியெழுப்பப்படுதலும் நிகழும் என எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

இப்பாடநூலைத் தயாரிக்கும் போது கையாண்டு பார்த்தலில் பங்குபற்றிய பிள்ளைகளுக்கும் பண்புசார் விருத்தியை ஏற்படுத்துவதற்கு பல்வேறு ஆலோசனைகளை முன்வைத்துப் பங்களிப்புச் செய்த ஆசிரிய ஆசிரியைகளுக்கும் ஆசிரிய ஆலோசகர்களுக்கும் கல்வி அதிகாரிகளுக்கும் எமது விசேட நன்றி உரித்தாகும்.

இந்நூலை எழுதும் போது ஆரம்ப கணித செயற்றிட்டத்தின் ஆலோசகர் திரு. ரெரி கேஷ், திரு. பீ. டி. தயானந்த உட்பட அச்செயற்றிட்டத்தின் மற்றைய அதிகாரிகளிடம் இருந்து கிடைக்கப் பெற்ற ஒத்தாசைக்கு நன்றி செலுத்துகிறோம்.

இவ்வாக்கத்தை உயர்மட்டத்தில் நிறைவு செய்வதற்கு எந்நேரமும் ஆலோசனை வழங்கி வழிகாட்டிய பணிப்பாளர் நாயகம் கலாநிதி. ஜி. பீ. குணவர்தன அவர்களுக்கும் அர்ப்பணிப்புடன் செயலாற்றிய எழுத்தாளர் குழுவிற்கும் ஆலோசகர் குழுவிற்கும் பாடவிதான அபிவிருத்திப் பிரிவின் ஆரம்பக் கணித குழுவின் மற்றைய அதிகாரிகளுக்கும் பெரிதும் நன்றி செலுத்துகிறோம். படங்கள் வரைதல், கணணி சொல்லமைத்தல் ஆகிய காரியங்களை வினைத்திறனுடன் நிறைவேற்றி தந்துதவியவர்களையும் பெரிதும் மதிக்கிறோம்.

நூலைத் திட்டமிட்டு அச்சிடுவதற்கும், பொருத்தமானவாறு தயாரிப்பதற்கும் யூனிசெப் நிறுவனத்திடம் இருந்து கிடைக்கப் பெற்ற உதவியை நன்றியறிதலுடன் நினைவுகூறுகிறோம்.

இப் பாடநூலை மேலும் மேம்படுத்துவதற்குத் துணை புரியும் கருத்துக்களும், ஆலோசனைகளும் இருப்பின் அவற்றை எமக்கு முன்வைப்பின் பேருதவியாக அமையும்.

கலாநிதி ஜி.எஸ்.எஸ். நாணாயக்கார
பணிப்பாளர் - ஆரம்பக் கல்வி
தேசிய கல்வி நிறுவகம்

1999 நவம்பர் 01ஆந் திகதி

ஆலோசனை :

கலாநிதி. ஜி. பி. குணவர்தன
கலாநிதி ஜி. எஸ். எஸ். நாணாயக்கார

- பணிப்பாளர் நாயகம், தேசிய கல்வி நிறுவகம்.
- மேலதிக செயலாளர் (கல்வி அபிவிருத்தி), கல்வி அமைச்சு

மேற்பார்வை :

விமல் சியம்பலாகொட
பி.இ. தயாநந்த

- பணிப்பாளர், ஆரம்பக் கல்வி, தேசிய கல்வி நிறுவகம்
- பணிப்பாளர், ஆரம்ப கணித செயற்றிட்டம், தேசிய கல்வி நிறுவகம்

ஆலோசகர் குழு :

கலாநிதி ஜி. எஸ். எஸ். நாணாயக்கார
ரெரி கேஷ்
மைக்கல் பெற்றி
எஸ்.பி. தோரதெனிய
டபிள்யூ. எம். பியதாச

- கல்வி அமைச்சு
- ஆரம்ப கணித செயற்றிட்டம்
- ஆரம்ப கணித செயற்றிட்டம்
- ஆரம்ப கணித செயற்றிட்டம்
- ஆரம்ப கணித செயற்றிட்டம்

எழுத்தாளர் குழு :

ஜே. எச். சந்திரசேன
கே. ஆர். பத்மசிரி
ஈ. எல். சுரனிமல
கே. எச். பரணவிதான
ஏ. அத்துகோரல
நந்தா பெந்தரகே
ஆர். எம்.கே. த சில்வா
எம்.பி.எம்.எம். ஷிப்லி
எம். எச். எம். யாகூத்
அஜந்தா விக்கிரம ஆராச்சி

- தேசிய கல்வி நிறுவகம்
- தேசிய கல்வி நிறுவகம்
- தேசிய கல்வி நிறுவகம்
- தேசிய கல்வி நிறுவகம்
- தேசிய கல்வி நிறுவகம்
- தேசிய கல்வி நிறுவகம்
- தேசிய கல்வி நிறுவகம்
- ஆரம்ப கணித செயற்றிட்டம்
- தேசிய கல்வி நிறுவகம்
- கஹன்கம பௌத்த வித்தியாலயம், இரத்தினபுரி

சித்திரம் :

எம். எல். சுதேஷ் குமார
ஜே. எச். வீரசிங்க

கணனித் தயாரிப்பு :

திஷானி கொடிப்பிலி ஆராச்சி
ப்ரியா பர்னாந்து
திலகா சமரநாயக்க
ஸ்ரியானி சமரவீர

- ஆரம்ப கணித செயற்றிட்டம்
- ஆரம்ப கணித செயற்றிட்டம்
- ஆரம்ப கணித செயற்றிட்டம்
- ஆரம்ப கணித செயற்றிட்டம்

இணைபாக்கம் :

எம்.பி.எம்.எம். ஷிப்லி
கே. ஆர். பத்மசிரி

- ஆரம்ப கணித செயற்றிட்டம்
- தேசிய கல்வி நிறுவகம்

உள்ளடக்கம்

வாரம்	பாடம்	பக்கம்
01	எண் விளக்கம்	12
02	எண்களைக் கூட்டல்	16
03	எண்களைக் கழித்தல்	20
04	எண் கோலங்கள்	24
05	பெருக்கல்	26
06	மீற்றரும் சென்றீமீற்றரும்	30
07	பின்னங்கள்	32
08	திண்மப் பொருள்களும் வடிவங்களும்	34
09	வரைபுகள்	36
10	கிலோகிராமும் கிராமும்	38
11	வகுத்தல்	40
12	மீட்டற் பயிற்சி 1	42
13	லீற்றரும் மில்லிலீற்றரும்	48
14	சமவலுப் பின்னங்கள்	50
15	தசமம்	52
16	எண் விளக்கம்	54
17	பெருக்கல்	58

உள்ளடக்கம்

18	கோணங்களும் திசைகளும்	64
19	காலம்	66
20	பணம்	68
21	எண்களைக் கூட்டல்	70
22	எண்களைக் கழித்தல்	72
23	பரப்பளவு	76
24	வகுத்தல்	80
25	மீட்டற் பயிற்சி 2	82
26	அட்டவணைகளும் வரைபுகளும்	88
27	பணக் கொடுக்கல் வாங்கலும் சிட்டை தயாரித்தலும்	92
28	● தசம எண்கள் ● உரோமன் இலக்கங்கள்	96
29	மீற்றரும் சென்ரிமீற்றரும்	100
30	கிலோகிராமும் கிராமும்	106
31	லீற்றரும் மில்லிலீற்றரும்	110
32	பெருக்கல்	114
33	வெளி தொடர்பான ஆற்றல்களைப் பெறல்	120
34	வகுத்தல்	122
35	மீட்டற் பயிற்சி 3	126
36	மீட்டற் பயிற்சி 4	130



இது லகிரு, கமலா, ஆன், நிசார் ஆகியோர் தயாரித்த விளையாட்டுப் புகையிரதம் ஆகும். இப் பெட்டிகளில் உள்ள இலக்கங்கள் காட்டும் எண் 573 ஆகும்.

1 இவ்வினாக்களுக்கான விடைகளைப் பயிற்சிப் புத்தகத்தில் எழுதுங்கள்.

- (1) இந்த இலக்கங்களைக் கொண்டு ஆக்கக் கூடிய மிகப் பெரிய எண்குறி யாது?
- (2) ஆக்கக் கூடிய மிகச் சிறிய எண்குறி யாது?
- (3) ஆக்கக் கூடிய வேறு இரு எண்குறிகளை எழுதுங்கள்.

2 இவ்வினாக்களுக்கான விடைகளைப் பயிற்சிப் புத்தகத்தில் எழுதுங்கள்

உதாரணம்:

$$199 + 1 = 200$$

ஒவ்வோர் எண்ணுடனும் ஒன்றைக் கூட்டுங்கள். அப்போது கிடைக்கும் எண்கள் எவை?

- (1) $499 + 1 = \dots\dots\dots$
- (2) $699 + 1 = \dots\dots\dots$
- (3) $999 + 1 = \dots\dots\dots$
- (4) $799 + 1 = \dots\dots\dots$



$$999 + 1 = 1000$$

999 இற்கு அடுத்த எண் ஆயிரம் ஆகும்.

3

பிரதி செய்து எண்களை எழுத்துக்களில் எழுதுங்கள்.

உதாரணம்:

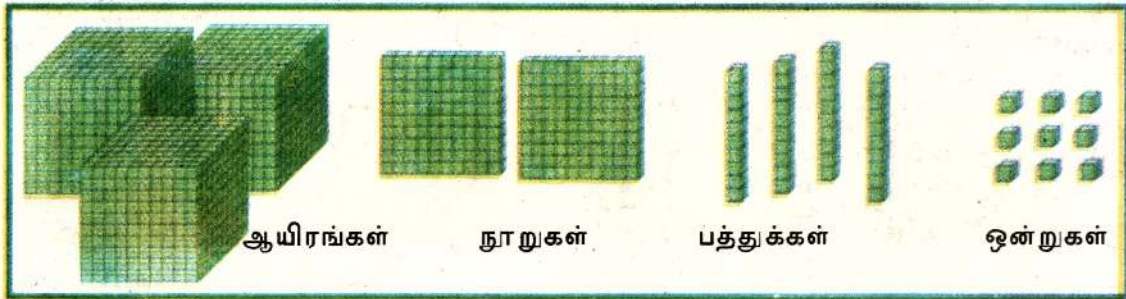
1000

ஒர் ஆயிரம்

- (1) 2 000 -
- (2) 3 000 -
- (3) 4 000 -
- (4) 5 000 -



இங்கு காட்டப்படும் எண் யாது?



இங்கு,



இங்கு காட்டப்பட்டுள்ள எண் 3 249 ஆகும்.

$$3249 = 3000 + 200 + 40 + 9$$

மூவாயிரத்து இருநூற்று நாற்பத்தொன்பது

எண் சட்டமொன்றினால் எண்ணொன்றைக் காட்டும் விதம்.

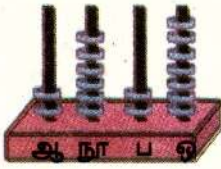
உதாரணம்:



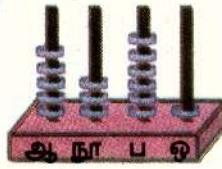
4

பின்வரும் எண் சட்டங்களில் காட்டப்பட்டுள்ள எண்களை எழுதுங்கள்.

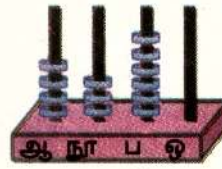
(1)



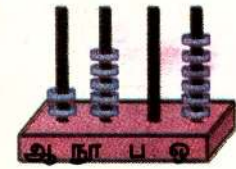
(2)



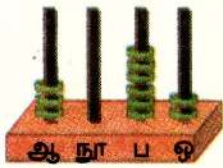
(3)



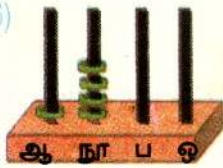
(4)



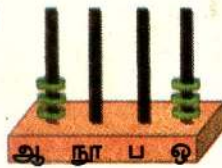
(5)



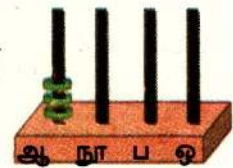
(6)



(7)



(8)



5

பின்வரும் எண்களை எண் சட்டங்களில் வரைந்து காட்டுங்கள்.

(1)

1 348

(2)

4 058

6

இந்த அட்டவணையைப் பிரதி செய்து வெற்றிடங்களை நிரப்புங்கள்.

(1)

2 371

இலக்கம்

3

இடப்பெறுமானம்

நூறுகள்

(2)

1 260

.....

ஆயிரங்கள்

(3)

3 634

.....

பத்துக்கள்

(4)

3 000

.....

ஒன்றுகள்

(5)

2 736

.....

ஆயிரங்கள்



7 இந்த அட்டவணையைப் பிரதி செய்து வெற்றிடங்களை நிரப்புங்கள்.



	எண்	இலக்கம்	இடப்பெறுமானம்
(1)	1 746	7	எழுநூறு
(2)	3 294	3	.....
(3)	2 304	0	.....
(4)	1 029	1	.....
(5)	4 570	5	.....

8 பிரதி செய்து வெற்றிடங்களை நிரப்புங்கள்.

எண்	சொற்களில்
(1) 4 257	நான்காயிரத்து இருநூற்று ஐம்பத்தேழு
(2)	மூவாயிரத்து ஐந்நூற்று நாற்பத்தொன்பது
(3) 2 325	.....
(4)	ஆயிரத்து அறுநூற்று எழுபத்து நான்கு
(5) 3 003	.....



முந்திய எண்ணும், பிந்திய எண்ணும்

உதாரணம்:

ஆயிரத்திற்கு முந்திய எண்

ஆயிரத்திற்குப் பிந்திய எண்

9 பிரதி செய்து தரப்பட்டுள்ள எண்களுக்கு முந்திய, பிந்திய எண்களை எழுதுங்கள்.

முந்திய எண்	எண்	பிந்திய எண்
(1) 1 004	1 005	1 006
(2)	2 099	.....
(3)	3 000	.....
(4)	4 499	.....

10 இக் கட்ட நிரைகளை உங்கள் பயிற்சிப் புத்தகத்தில் வரையுங்கள்.

- (1) ஒவ்வொரு கட்ட நிரையினதும் முதலாவது கட்டத்தில் 5 இற்குக் குறைந்த இலக்கம் ஒன்றை எழுதுங்கள்.
- (2) எஞ்சிய வெற்றுக் கட்டங்களுள் உங்களுக்கு விருப்பமான இலக்கங்களை எழுதுங்கள்.
- (3) ஒவ்வொரு கட்ட நிரையிலும் ஆக்கப்படும் எண்ணை உங்கள் பயிற்சிப் புத்தகத்தில் சொற்களில் எழுதுங்கள்.

A

--	--	--	--

B

--	--	--	--

C

--	--	--	--



நூறுகள் சரியா?

நூறுகள் சரி பத்துக்களும் சரி

ஒன்றுகள் கூடுதலாக உள்ளனவா?

எண்களைக் கூட்டல் - முதலாம் படிமுறை

உதாரணம்: 515 இற்கு 467 ஐக் கூட்டுங்கள்.

$$515 = 500 + 10 + 5$$

$$467 = 400 + 60 + 7$$

நூறுகள்	பத்துக்கள்	ஒன்றுகள்

பதினொன்றில் பத்துஒன்றுகள் ஒரு பத்துக்களுக்கு மாற்றப்பட்டுள்ளன.

515

	நூ	ப	ஒ
515	5	1	5
+ 467	4	6	7
982	9	8	2

467

1 பிரதி செய்து கூட்டுங்கள்.

(1)
436
+126

(2)
467
+518

(3)
369
+609

(4)
703
+289

2

கீழே உள்ள இரு கூடுகளில் இருந்து ஒரு தடவைக்கு ஒர் எண் வீதம் எடுத்து அவற்றைக் கூட்டுங்கள்.

528	347	402
459	506	336
435		128
		213
		333

ஒன்றுக்கொன்று வித்தியாசமான இருபத்தைந்து கணக்குகளை செய்ய உங்களுக்கு முடிந்ததா?



உதாரணம்:

1
506
+128
634

எண்களைக் கூட்டல் - இரண்டாம் படிமுறை

உதாரணம்: 563 இற்கு 254 ஐக் கூட்டுங்கள்.

$$563 = 500 + 60 + 3$$

$$254 = 200 + 50 + 4$$

நூறுகள்	பத்துக்கள்	ஒன்றுகள்

பதினொரு பத்துக்களில் பத்து பத்துக்களை ஒரு நூறுக்கு மாற்றுதல்.

563	நூ	ப	ஒ
	5	6	3
+254	2	5	4
254	8	1	7

3

பயிற்சியைப் பிரதி செய்து கூட்டுங்கள்.

$$\begin{array}{r} 463 \\ +374 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 546 \\ +372 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 784 \\ +194 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 650 \\ +265 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 378 \\ +450 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 580 \\ +340 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 240 \\ +660 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 413 \\ +490 \\ \hline \end{array}$$

4

பின்வரும் வினாக்களுக்குத் தரப்பட்ட எண்களைப் பயன்படுத்திப் பயிற்சிப் புத்தகத்தில் விடை எழுதுக.



453

546

270

172

- (1) முதல் இரு எண்களின் கூட்டுத்தொகையைக் காணுங்கள்.
- (2) கடைசி இரு எண்களின் கூட்டுத்தொகையைக் காணுங்கள்.
- (3) கூட்டுத்தொகை 718 ஆகப் பெறக் கூடிய இரு எண்களைக் காணுங்கள்.
- (4) கூட்டுத்தொகை 723 ஆகப் பெறக் கூடிய இரு எண்களைக் காணுங்கள்.

உதாரணம்: 489 இற்கு 246 ஐக் கூட்டுங்கள்.

$$489 = 400 + 80 + 9$$

$$246 = 200 + 40 + 6$$

நூறுகள்	பத்துக்கள்	ஒன்றுகள்

பதினைந்தில் பத்து ஒன்றுகள் ஒரு பத்துக்களுக்கு மாற்றப்பட்டுள்ளன.

489	நூ	ப	ஒ
	1	1	
	4	8	9
+ 246	2	4	6
246	7	3	5

பதின்மூன்று பத்துக்களில் பத்து பத்துக்கள் ஒரு நூறுக்கு மாற்றப்பட்டுள்ளன.

5

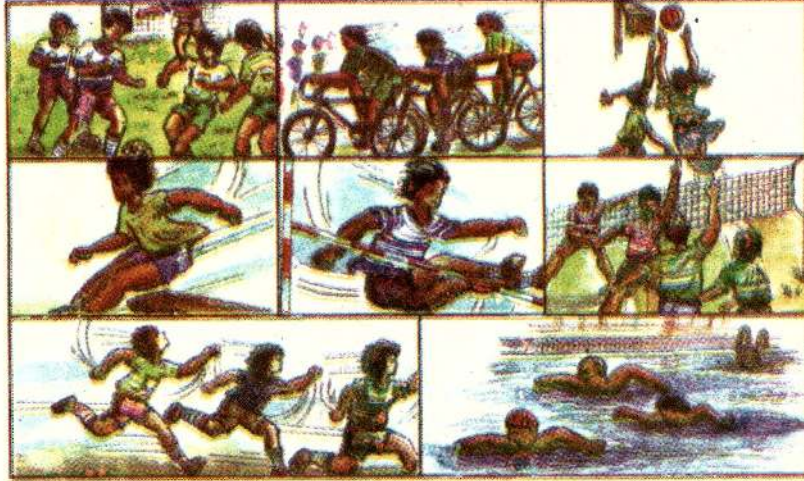
பிரதி செய்து கூட்டுங்கள்.

$$\begin{array}{r} (1) \\ 536 \\ + 398 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \\ 678 \\ + 143 \\ \hline \end{array}$$

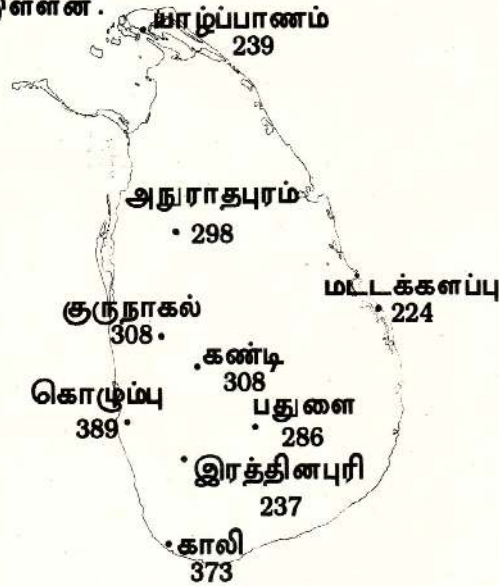
$$\begin{array}{r} (3) \\ 478 \\ + 232 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (4) \\ 203 \\ + 285 \\ \hline \end{array}$$



6

தேசிய விளையாட்டு விழா ஒன்றிற்கு சில பிரதான நகரங்களில் இருந்து வந்த விளையாட்டு வீரர்களின் எண்ணிக்கைகள் கீழே படத்தில் காட்டப்பட்டுள்ளன.



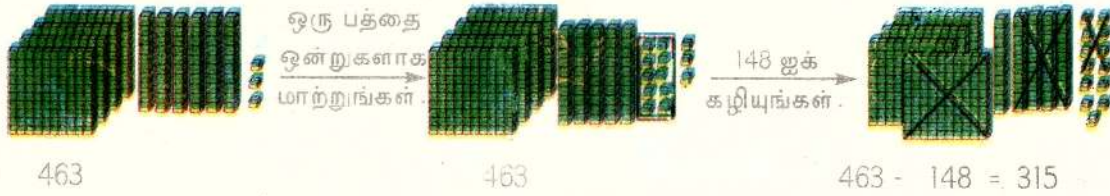
மேலே உள்ள படத்திற்கேற்ப இவ்வினாக்களுக்கு விடைகளைப் பயிற்சிப் புத்தகத்தில் எழுதுங்கள்.

- (1) இரத்தினபுரியில் இருந்தும் பதுளையில் இருந்தும் வந்த விளையாட்டு வீரர்களின் மொத்த எண்ணிக்கை யாது?
- (2) அநுராதபுரியில் இருந்தும் யாழ்ப்பாணத்தில் இருந்தும் வந்த விளையாட்டு வீரர்களின் மொத்த எண்ணிக்கை யாது?
- (3) கூடுதலான விளையாட்டு வீரர்கள் வந்த இரு நகரங்களின் விளையாட்டு வீரர்களின் மொத்த எண்ணிக்கை யாது?
- (4) குறைவான விளையாட்டு வீரர்கள் வந்த இரு நகரங்களின் விளையாட்டு வீரர்களின் மொத்த எண்ணிக்கை யாது?
- (5) சம எண்ணிக்கையான விளையாட்டு வீரர்கள் வந்த இரு நகரங்களின் விளையாட்டு வீரர்களின் மொத்த எண்ணிக்கை யாது?
- (6) மிகக் கூடுதலான, மிகக் குறைவான விளையாட்டு வீரர்கள் வந்த இரு நகரங்களின் விளையாட்டு வீரர்களின் மொத்த எண்ணிக்கை யாது?



எண்களைக் கழித்தல் - முதலாம் படிமுறை

உதாரணம்: 463 இல் இருந்து 148 ஐக் கழியுங்கள்.

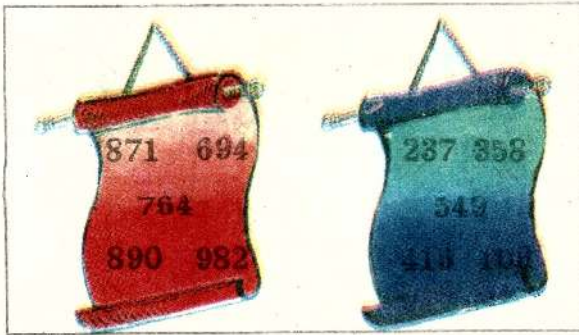


$$\begin{array}{r}
 463 \\
 -148 \\
 \hline
 315
 \end{array}
 \longrightarrow
 \begin{array}{r}
 513 \\
 463 \\
 -148 \\
 \hline
 315
 \end{array}$$

1 பிரதி செய்து விடை எழுதுங்கள்.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
474	897	533	650	916
<u>- 235</u>	<u>- 629</u>	<u>- 214</u>	<u>- 338</u>	<u>- 507</u>
=====	=====	=====	=====	=====

- 2 சிவப்பு நிறப் படிவத்தில் உள்ள ஏதேனுமோர் எண்ணின் கீழே நீல நிற படிவத்தில் உள்ள ஏதேனுமோர் எண்ணை எழுதிக் கழியுங்கள்.



எண்களைக் கழித்தல் - இரண்டாம் படிமுறை

உதாரணம்: 569 இல் இருந்து 387 ஐக் கழிக்கும் விதத்தைப் பாருங்கள்.

ஒரு நூறை பத்துக்களாக மாற்றங்கள்.

387 ஐக் கழியுங்கள்.

$569 - 387 = 182$

$$\begin{array}{r} 569 \\ -387 \\ \hline 182 \end{array}$$

- 3 பிரதி செய்து கழியுங்கள்.

(1)

$$\begin{array}{r} 549 \\ -287 \\ \hline \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 359 \\ -479 \\ \hline \end{array}$$

(3)

$$\begin{array}{r} 817 \\ -354 \\ \hline \end{array}$$

(4)

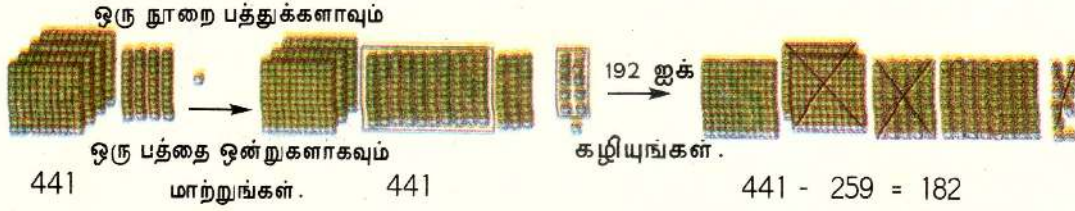
$$\begin{array}{r} 706 \\ -643 \\ \hline \end{array}$$

(5)

$$\begin{array}{r} 605 \\ -235 \\ \hline \end{array}$$









உதாரணம்: 441 இல் இருந்து 259 ஐக் கழியுங்கள்.



$$\begin{array}{r} 441 \\ -259 \\ \hline 182 \end{array}$$

4 பகிர்ந்த பின்னர் ஒவ்வொரு போத்தலில் இருந்தும் எத்தனை வீதம் குறைந்துள்ளன எனக் கண்டு எழுதுங்கள்.

பகிர்வதற்கு முன்			
பகிர்ந்த பின்			

5 நான்கு மாதங்களுள் கடையொன்றில் விற்கப்பட்ட புத்தகங்களின் எண்ணிக்கைகள் கீழே காட்டப்பட்டுள்ளன.

டிசெம்பர் - 148	ஜனவரி - 403
பெப்ரவரி - 341	மார்ச் - 289

அட்டவணைக்கேற்ப பின்வரும் வினாக்களுக்குப் பயிற்சி புத்தகத்தில் எழுதுங்கள்.



- (1) மார்ச் மாதத்தில் டிசெம்பர் மாதத்தை விட எத்தனை புத்தகங்கள் கூடுதலாக விற்கப்பட்டன?
- (2) பெப்ரவரியில் மார்ச்சை விட எத்தனை புத்தகங்கள் கூடுதலாக விற்கப்பட்டன?
- (3) ஜனவரியில் மார்ச்சை விட எத்தனை புத்தகங்கள் கூடுதலாக விற்கப்பட்டன?
- (4) கூடுதலாக புத்தகங்கள் விற்கப்பட்ட மாதத்தின் எண்ணிக்கைக்கும் குறைவாக புத்தகங்கள் விற்கப்பட்ட மாதத்தின் எண்ணிக்கைக்கும் இடையே உள்ள வித்தியாசம் யாது?
- (5) குறித்த இரு மாதங்களில் விற்கப்பட்ட புத்தகங்களின் எண்ணிக்கையின் வித்தியாசம் 62 ஆகும். அம்மாதங்கள் யாவை?

6 வசனங்கள் எழுதி விடை அளியுங்கள்.



உதாரணம்: வியாபாரி ஒருவர் 450 மாம்பழங்கள் இருந்த ஒரு குவியலில் இருந்து 278 மாம்பழங்களை விற்றார். விற்பதற்கு இன்னும் எத்தனை மாம்பழங்கள் எஞ்சியுள்ளன?

$$\begin{aligned} \text{வியாபாரியிடம் இருந்த மாம்பழங்கள்} &= 450 \\ \text{விற்கப்பட்ட மாம்பழங்கள்} &= 278 \\ \text{எஞ்சிய மாம்பழங்கள்} &= 172 \end{aligned}$$

மண்டபமொன்றில் காலையில் நாடகமொன்றைப் பார்ப்பதற்கு 455 பேரும் மாலையில் 684 பேரும் வந்தனர். காலையை விட மாலையில் எத்தனை பேர் கூடுதலாக வந்தனர்?

(2)

பெட்டியொன்றில் 436 சவர்க்காரக்கட்டிகளை அடுக்க முடியும். அதில் 247 சவர்க்காரக்கட்டிகள் அடுக்கப்பட்டுள்ளன. பெட்டியில் முழுமையாக அடுக்குவதற்கு இன்னும் எத்தனை சவர்க்காரக்கட்டிகள் தேவை?

7 புதிரைப் பிரதி செய்து நிரப்புங்கள்.

A	8	B
		0
C		



குறுக்காக

(1) A : $459 - 270 =$

(2) C : $847 - 293 =$

கீழே

(3) A : $704 - 579 =$

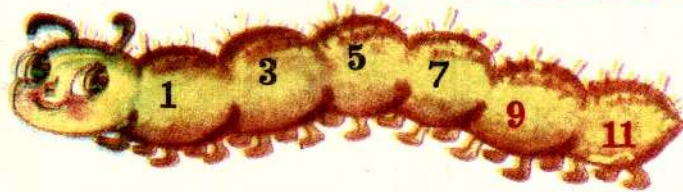
(4) B : $991 - 87 =$

(5) D : $432 - 377 =$



1 பிரதி செய்யுங்கள். கோலத்தை இனங்கண்டு வெற்றிடங்களை நிரப்புகள்.

உதாரணம்:



- | | | | | | | |
|-----|----|----|----|-------|-------|-------|
| (1) | 2 | 4 | 6 | 8 | ..... | ..... |
| (2) | 33 | 35 | 37 | ..... | ..... | ..... |
| (3) | 18 | 16 | 14 | 12 | ..... | ..... |

2 பிரதி செய்யுங்கள். கோலத்தை இனங்கண்டு வெற்றிடங்களை நிரப்புகள்.

உதாரணம்:



20

23

26

29

32

- | | | | | | |
|-----|----|----|----|-------|-------|
| (1) | 1 | 4 | 7 | ..... | ..... |
| (2) | 8 | 11 | 14 | ..... | ..... |
| (3) | 27 | 24 | 21 | ..... | ..... |

3 பிரதி செய்யுங்கள். கோலத்தை இனங்கண்டு வெற்றிடங்களை நிரப்புங்கள்.



(1)	63	69	75	.....	.....
(2)	103	109	.....	.....	127
(3)	152	158	.....	170	.....

4 பிரதி செய்யுங்கள். கோலத்தை இனங்கண்டு வெற்றிடங்களை நிரப்புங்கள்.



(1)	185	192	199	.....	.....
(2)	300	307	314	.....	.....
(3)	500	493	486	.....	.....

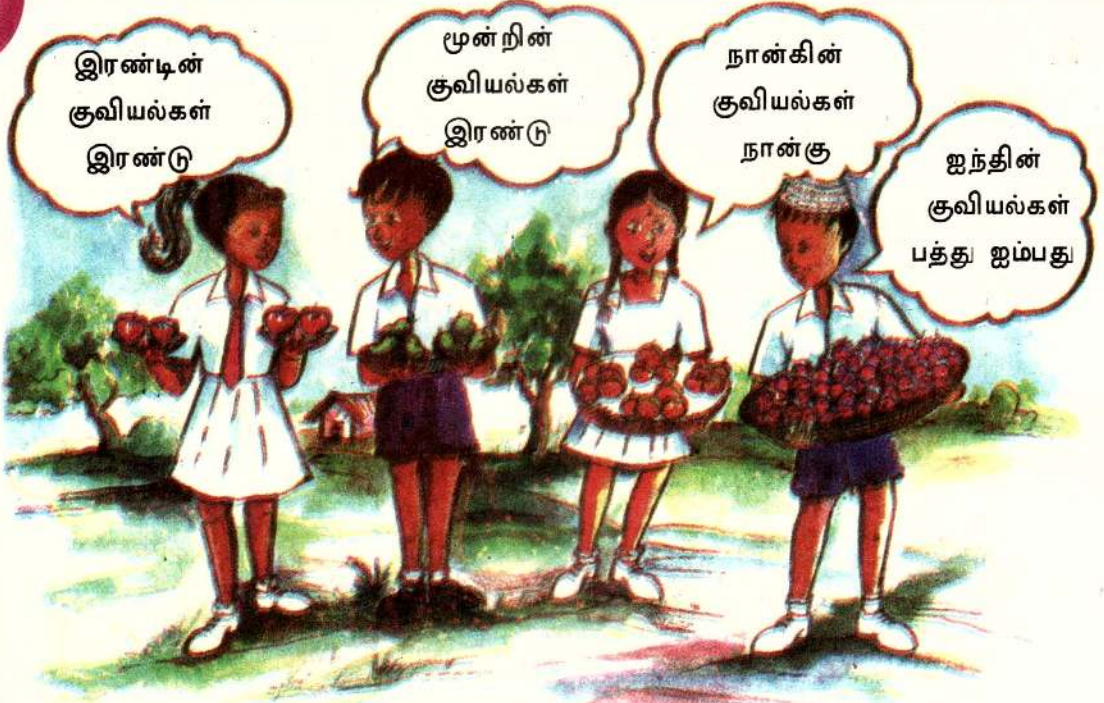
5 பிரதி செய்யுங்கள். கோலத்தை இனங்கண்டு வெற்றிடங்களை நிரப்புங்கள்.



(1)	50	60	.....	80	.....
(2)	110	120	.....	140	.....
(3)	960	950	.....	.....	920

6 பிரதி செய்யுங்கள். கோலத்தை இனங்கண்டு வெற்றிடங்களை நிரப்புங்கள்.

(1)	9	13	17	.....	25
(2)	78	75	72	.....	.....
(3)	185	190	195	.....	.....
(4)	500	495	490	.....	.....
(5)	200	208	.....	224	.....
(6)	414	407	400	.....	.....
(7)	500	509	.....	527	.....
(8)	108	99	90	.....	.....



1 அட்டவணையைப் பிரதி செய்து நிரப்புங்கள்.

- (1)
(2)
(3)
(4)
(5)

X	1	2	3	4	5
1		2			
2			6		
3					
4	4				
5					



6 ஆல் பெருக்கல்

உதாரணம்:



ஒரு பிள்ளையிடம் ஆறு பலூன்கள்

$$1 \times 6 = 6$$

இரு பிள்ளைகளிடம் பன்னிரண்டு பலூன்கள்

$$2 \times 6 = 12$$

2 உதாரணத்தைப் பார்த்து விடைகளைப் பயிற்சி புத்தகத்தில் எழுதுங்கள்.

- (1) மூன்று பிள்ளைகளிடம் எத்தனை பலூன்கள் உள்ளன?
 (2) நான்கு பிள்ளைகளிடம் எத்தனை பலூன்கள் உள்ளன?

3 பிரதி செய்து விடை எழுதுங்கள்.

- | | | | |
|-----|------------------|------|-----------------|
| (1) | $1 \times 6 = 6$ | (6) | $6 \times 6 =$ |
| (2) | $2 \times 6 =$ | (7) | $7 \times 6 =$ |
| (3) | $3 \times 6 =$ | (8) | $8 \times 6 =$ |
| (4) | $4 \times 6 =$ | (9) | $9 \times 6 =$ |
| (5) | $5 \times 6 =$ | (10) | $10 \times 6 =$ |

4 பிரதி செய்து நிரப்புங்கள்.

- | | | |
|------|-------------------|-----------------------------|
| (1) | $1 \times 6 = 6$ | ஒரு தரம் ஆறு ஆறு. |
| (2) | $2 \times 6 = 12$ | இரண்டு தரம் ஆறு பன்னிரண்டு. |
| (3) | $3 \times 6 = 18$ | ஆறு பதினெட்டு |
| (4) | $4 \times 6 = 24$ | நான்கு தரம் ஆறு |
| (5) | $5 \times 6 =$ | ஐந்து தரம் ஆறு |
| (6) | $6 \times 6 =$ | ஆறு தரம் ஆறு |
| (7) | $7 \times 6 =$ | ஏழு தரம் ஆறு |
| (8) | $8 \times 6 =$ | எட்டு தரம் ஆறு |
| (9) | $9 \times 6 =$ | ஆறு |
| (10) | $10 \times 6 =$ | ஆறு |

ஆறின் பெருக்கல்
வாய்ப்பாட்டைப்
பயிலுங்கள்.



7 ஆல் பெருக்கல்

உதாரணம்:



ஒரு கொப்பில் ஏழு இலைகள்

$$1 \times 7 = 7$$

இரண்டு கொப்புகளில் பதினான்கு இலைகள்

$$2 \times 7 = 14$$

5

உதாரணத்தைப் பார்த்து விடைகளைப் பயிற்சி புத்தகத்தில் எழுதுங்கள்.

- (1) மூன்று கிளைகளில் எத்தனை இலைகள்?
(2) நான்கு கிளைகளில் எத்தனை இலைகள்?

6

பிரதி செய்து விடை எழுதுங்கள்.

- | | | | |
|-----|-------------------|------|-----------------|
| (1) | $1 \times 7 = 7$ | (6) | $6 \times 7 =$ |
| (2) | $2 \times 7 = 14$ | (7) | $7 \times 7 =$ |
| (3) | $3 \times 7 =$ | (8) | $8 \times 7 =$ |
| (4) | $4 \times 7 =$ | (9) | $9 \times 7 =$ |
| (5) | $5 \times 7 =$ | (10) | $10 \times 7 =$ |



8 ஆல் பெருக்கல்

உதாரணம்:

இதில் ஒரு திராட்சைக் குலையில் எட்டுப் பழங்கள்
 $1 \times 8 = 8$

இரு திராட்சைக் குலைகளில் பதினாறு பழங்கள்
 $2 \times 8 = 16$

7

மேலே உள்ள உதாரணத்தைப் பார்த்து விடைகளைப் பயிற்சி புத்தகத்தில் எழுதுங்கள்.

- (1) மூன்று திராட்சைக் குலைகளில் எத்தனை பழங்கள்?
(2) நான்கு திராட்சைக் குலைகளில் எத்தனை பழங்கள்?

8


பிரதி செய்து விடை எழுதுங்கள்.

- | | | | |
|-----|-------------------|------|-----------------|
| (1) | $1 \times 8 = 8$ | (6) | $6 \times 8 =$ |
| (2) | $2 \times 8 = 16$ | (7) | $7 \times 8 =$ |
| (3) | $3 \times 8 =$ | (8) | $8 \times 8 =$ |
| (4) | $4 \times 8 =$ | (9) | $9 \times 8 =$ |
| (5) | $5 \times 8 =$ | (10) | $10 \times 8 =$ |



9 ஆல் பெருக்கல்

உதாரணம்:



ஒரு மரத்தில் ஒன்பது காய்கள்.
 $1 \times 9 = 9$

இரு மரங்களில் பதினெட்டு காய்கள்.
 $2 \times 9 = 18$

9 மேலே உள்ள உதாரணத்தைப் பார்த்து விடைகளைப் பயிற்சி புத்தகத்தில் எழுதுங்கள்.

- (1) மூன்று மரங்களில் எத்தனை காய்கள்?
(2) நான்கு மரங்களில் எத்தனை காய்கள்?

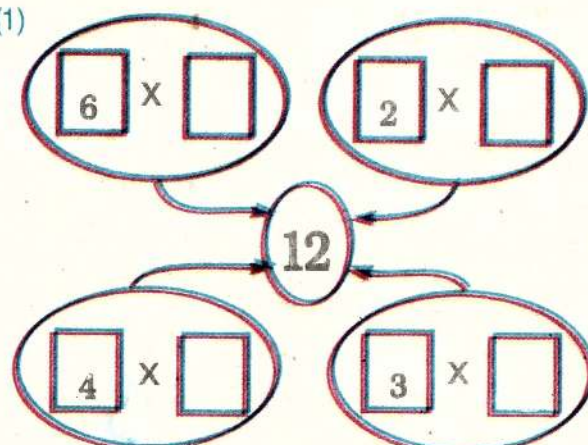


10 பிரதி செய்து விடை எழுதுங்கள்.

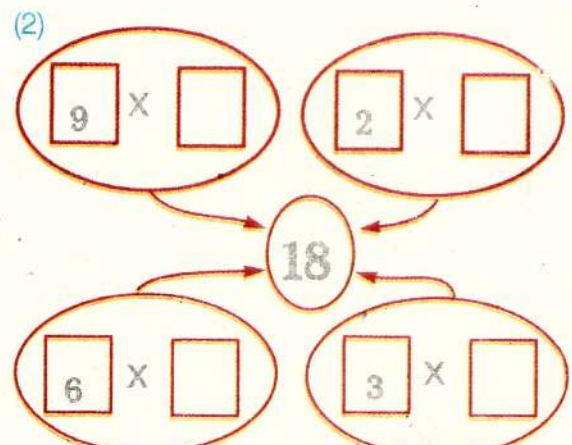
- | | |
|-----------------------|----------------------|
| (1) $1 \times 9 = 9$ | (6) $6 \times 9 =$ |
| (2) $2 \times 9 = 18$ | (7) $7 \times 9 =$ |
| (3) $3 \times 9 =$ | (8) $8 \times 9 =$ |
| (4) $4 \times 9 =$ | (9) $9 \times 9 =$ |
| (5) $5 \times 9 =$ | (10) $10 \times 9 =$ |

11 பிரதி செய்து நடுவில் வட்டத்தில் உள்ள எண்ணைப் பெறக் கூடியவாறு வெற்றிடங்களை நிரப்புகள்.

(1)



(2)





மீற்றரும் சென்ரிமீற்றரும்

617 சென்ரிமீற்றரில் உள்ள மீற்றர், சென்ரிமீற்றர் எண்ணிக்கைகளைக் காண்போம்.

$$617 \text{ cm} = 600 \text{ cm} + 17 \text{ cm}$$

$$617 \text{ cm} = 6 \text{ m } 17 \text{ cm}$$

100 cm = 1 m
என நாம் அறிவோம்.



1 பிரதி செய்து மீற்றரிலும் சென்ரிமீற்றரிலும் எழுதுங்கள்.

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (1) 817 cm = | (3) 971 cm = |
| (2) 460 cm = | (4) 707 cm = |

2 சென்ரிமீற்றர்களில் காட்டுங்கள். விடையைப் பயிற்சிப் புத்தகத்தில் எழுதுங்கள்.

உதாரணம்:

மூன்று மீற்றர் இருபத்தைந்து சென்ரிமீற்றர்.

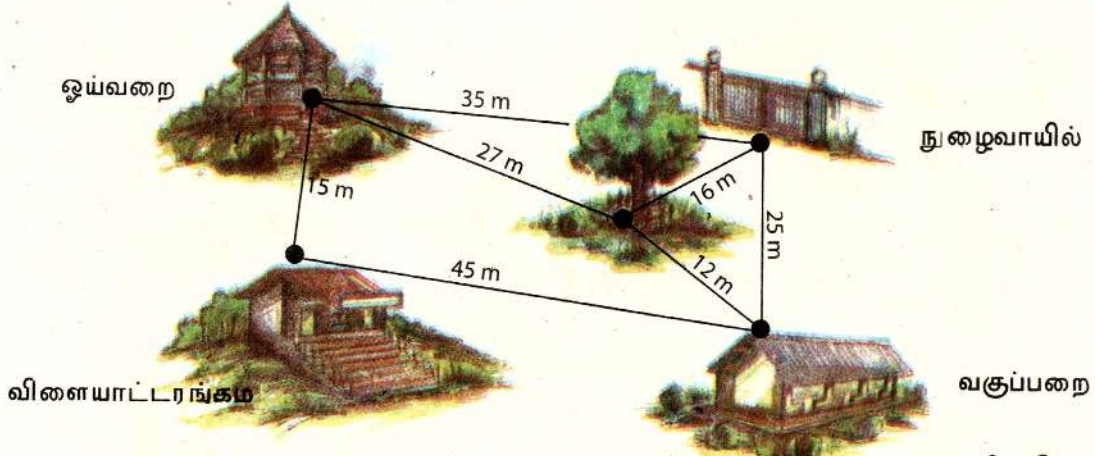
$$3 \text{ m } 25 \text{ cm} = 300 \text{ cm} + 25 \text{ cm}$$

$$= 325 \text{ cm}$$

- | | |
|---|--|
| (1) நான்கு மீற்றர் முப்பத்திரண்டு சென்ரிமீற்றர் | (3) பதின்மூன்று மீற்றர் இருபது சென்ரிமீற்றர் |
| (2) பத்து மீற்றர் நாற்பத்தைந்து சென்ரிமீற்றர் | (4) பதினான்கு மீற்றர் இரண்டு சென்ரிமீற்றர் |

3

பாடசாலைத் தோட்டமொன்றின் படம் கீழே தரப்பட்டுள்ளது.



மேலே உள்ள படத்தைப் பார்த்து, பின்வரும் வினாக்களுக்கு, பயிற்சிப் புத்தகத்தில் விடை எழுதுங்கள்.

- (1) நுழைவாயிலில் இருந்து மரம் வரையிலான தூரம் எவ்வளவு?
- (2) நுழைவாயிலில் இருந்து மரம் வழியே வகுப்பறை வரையிலான தூரம் எவ்வளவு?
- (3) ஓய்வறையில் இருந்து விளையாட்டரங்கத்தின் வழியே வகுப்பறை வரையிலான தூரம் எவ்வளவு?
- (4) நுழைவாயிலில் இருந்து வகுப்பறை வழியே விளையாட்டரங்கம் வரையிலான தூரம் எவ்வளவு?
- (5) ஒரு பிள்ளை நுழைவாயிலில் இருந்து ஓய்வறையையும் மரத்தையும் தாண்டி வகுப்பறையை அடைந்தான். அவன் பயணஞ் செய்த தூரம் எவ்வளவு?

4

ஒரு வைத்தியசாலையின் படம் கீழே தரப்பட்டுள்ளது. நுழைவாயிலில் இருந்து வாட்டுகளுக்குச் செல்லும் பாதைகளும் அவற்றின் தூரங்களும் தரப்பட்டுள்ளன.

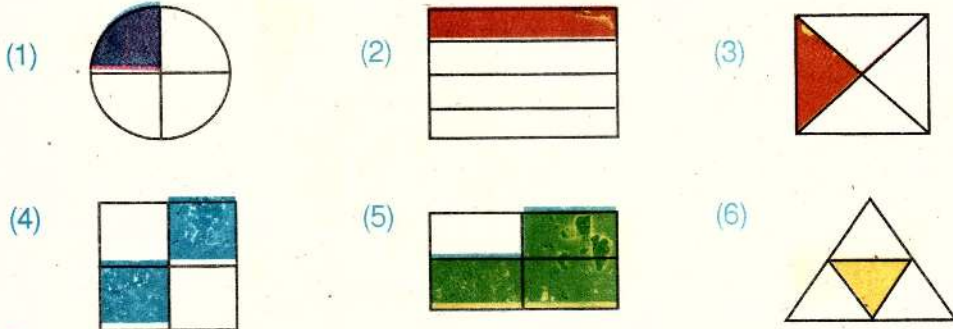
இப் படத்தைப் பார்த்து வினாக்களுக்குப் பயிற்சிப் புத்தகத்தில் விடை எழுதுங்கள்.



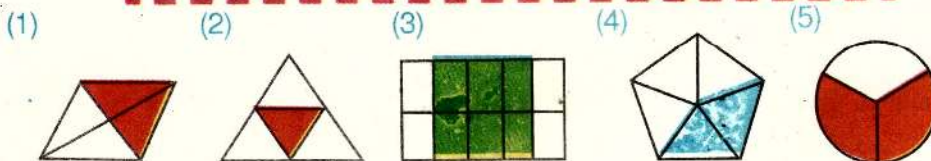
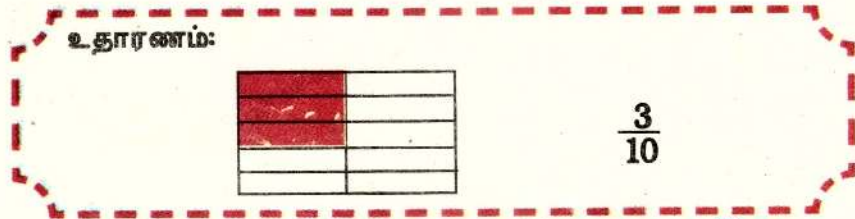
- (1) நுழைவாயிலில் இருந்து 2 ஆம் வாட்டு வரையிலான தூரம் எவ்வளவு?
- (2) நுழைவாயிலில் இருந்து 1 ஆம் வாட்டு வரையிலான தூரம் எவ்வளவு?
- (3) நுழைவாயிலில் இருந்து 3 ஆம் வாட்டு வரையிலான தூரம் எவ்வளவு?
- (4) நுழைவாயிலில் இருந்து 4 ஆம் வாட்டு வரையிலான தூரம் எவ்வளவு?
- (5) 1 ஆம் வாட்டில் இருந்து 3 ஆம் வாட்டு வரையிலான தூரம் எவ்வளவு?
- (6) 2 ஆம் வாட்டில் இருந்து 4 ஆம் வாட்டு வரையிலான தூரம் எவ்வளவு?



1 $\frac{1}{4}$ நிறந்தீட்டப்பட்டுள்ள படங்களின் இலக்கங்களை பயிற்சிப் புத்தகத்தில் எழுதுங்கள்.



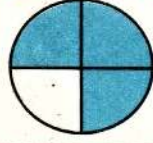
2 நிறந்தீட்டப்பட்டுள்ள பகுதி, முழுப் படத்தின் என்ன பின்னம்? விடைகளைப் பயிற்சிப் புத்தகத்தில் எழுதுங்கள்.



3

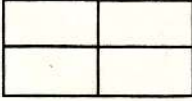
பின்வரும் வடிவங்களைப் பிரதி செய்து ஒவ்வொன்றினதும் $\frac{3}{4}$ ஐ நிறந்தீட்டுங்கள்.

உதாரணம்:

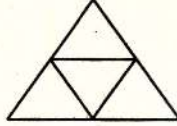


$\frac{3}{4}$

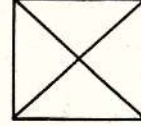
(1)



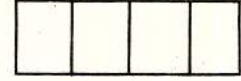
(2)



(3)

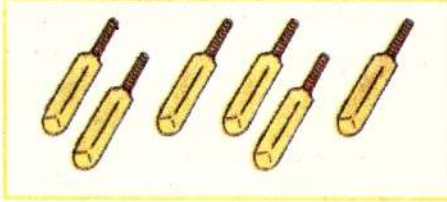


(4)



4

இவற்றுள் $\frac{1}{3}$ இல் எத்தனை மட்டைகள்?



5

இவற்றுள் $\frac{1}{4}$ இல் எத்தனை கத்தரிக்கோல்கள்?



6

இவற்றுள் $\frac{1}{5}$ இல் எத்தனை பந்துகள்?



7

இவற்றுள் $\frac{3}{10}$ இல் எத்தனை பழங்கள்?





சதுரமுகியும் கனவுருவும்

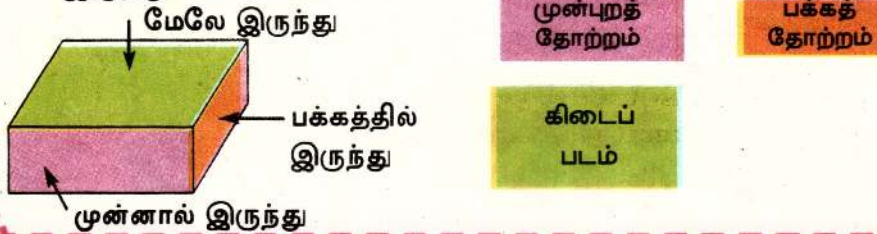
உதாரணம்:

சதுரமுகியை முன்னால் இருந்தும் பக்கத்தில் இருந்தும் மேலே இருந்தும் பார்ப்போம்.



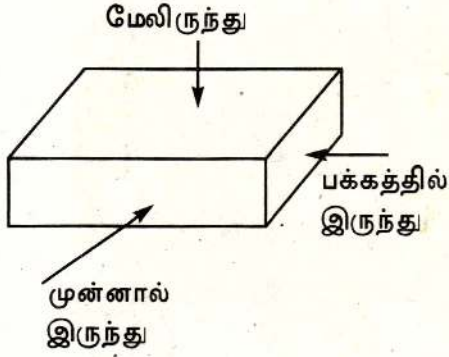
உதாரணம்:

கனவுருவை முன்னால் இருந்தும் பக்கத்தில் இருந்தும் மேலே இருந்தும் பார்ப்போம்.

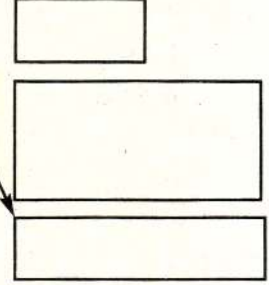


1

கனவுருவைப் பாருங்கள். வினாக்களை மட்டும் பிரதி செய்து சரியான விடையைத் தெரிவு செய்து பொருத்துங்கள்.



- 1) மேலே இருந்து பார்க்கும் போது தோற்றம்
- 2) பக்கத்தில் இருந்து பார்க்கும் போது தோற்றம்
- 3) முன்னால் இருந்து பார்க்கும் போது தோற்றம்

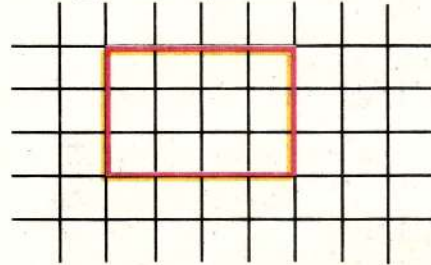


நேர்கோடுகளும் வடிவங்களும்



உதாரணம்:

சதுரக்கோட்டுத் தாளில் 4 கட்டங்கள் நீளமும் 3 கட்டங்கள் அகலமும் கொண்ட செவ்வகமொன்று வரையுங்கள்.



2

பின்வரும் பயிற்சியை செய்யுங்கள்.

- 1) சதுரக்கோட்டுத் தாளில் 6 கட்டங்கள் நீளமுள்ள ஒரு நேர்கோடு வரையுங்கள்.
- 2) சதுரக்கோட்டுத் தாளில் 5 கட்டங்கள் பக்க நீளமுள்ள ஒரு சதுரம் வரையுங்கள்.
- 3) சதுரக்கோட்டுத் தாளில் 7 கட்டங்கள் நீளமும் 4 கட்டங்கள் அகலமும் கொண்ட ஒரு செவ்வகம் வரையுங்கள்.





- 1 ஒவ்வொரு மாணவரும் தாம் விரும்பும் நிறங்கள் தொடர்பாக வரைந்த படவரைபொன்று கீழே தரப்பட்டுள்ளது. அதனைப் பார்த்து வினவப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு பயிற்சிப் புத்தகத்தில் விடை எழுதுங்கள்.

விரும்பும் நிறங்கள்

10						
9						
8						
7						
6						
5						
4						
3						
2						
1						
0						

நீலம் சிவப்பு பச்சை ஊதா மஞ்சள் கறுப்பு

நிறம்

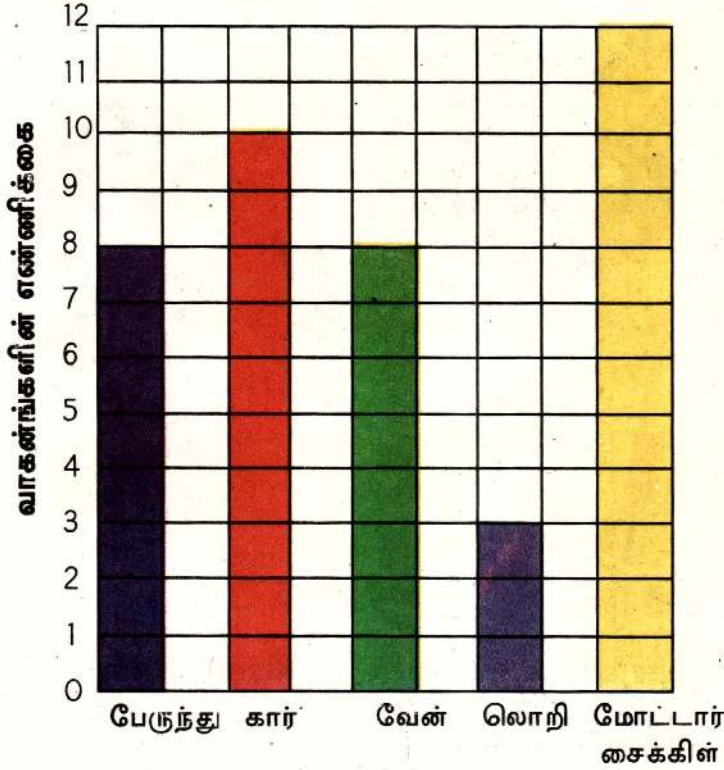


- (1) அதிகமான மாணவர் விரும்பும் நிறம் எது?
 (2) மிகக் குறைவாக விரும்பும் நிறம் எது?
 (3) நீலம், ஊதா ஆகிய நிறங்களை விரும்பும் மாணவரின் மொத்த தொகை யாது?
 (4) பச்சை நிறத்தை விடக் கூடுதலாக மஞ்சள் நிறத்தை எத்தனை பேர் விரும்புகின்றனர்?

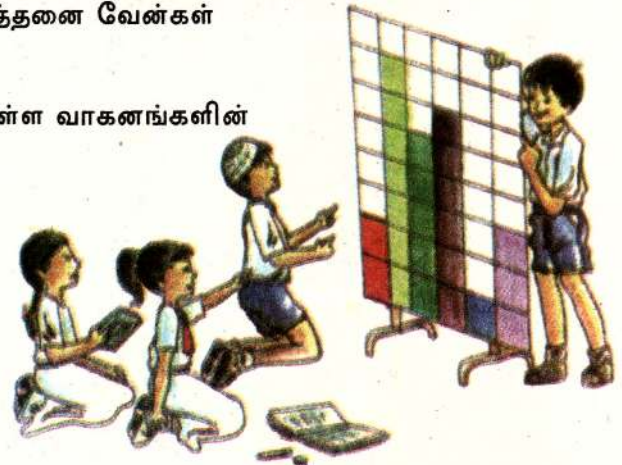
2

வரைபைப் பார்த்து வினாக்களுக்கு விடை எழுதுங்கள்.

15 நிமிடங்களுள் பாதையில் சென்ற வாகனங்கள்



- (1) பாதையில் மிகக் கூடுதலாகச் சென்ற வாகன வகை எது?
- (2) பாதையில் மிகக் குறைவாகச் சென்ற வாகன வகை எது?
- (3) பாதையில் பயணஞ் செய்த கார்கள் எத்தனை?
- (4) எந்தெந்த வாகனங்கள் சம எண்ணிக்கையில் பாதையில் சென்றுள்ளன?
- (5) லொறிகளை விடக் கூடுதலாக எத்தனை வேன்கள் சென்றுள்ளன?
- (6) இந்த நேரத்துள் பயணஞ் செய்துள்ள வாகனங்களின் மொத்த எண்ணிக்கை யாது?





கிலோகிராம், கிராம் அறிமுகமும் அலகு மாற்றமும்.

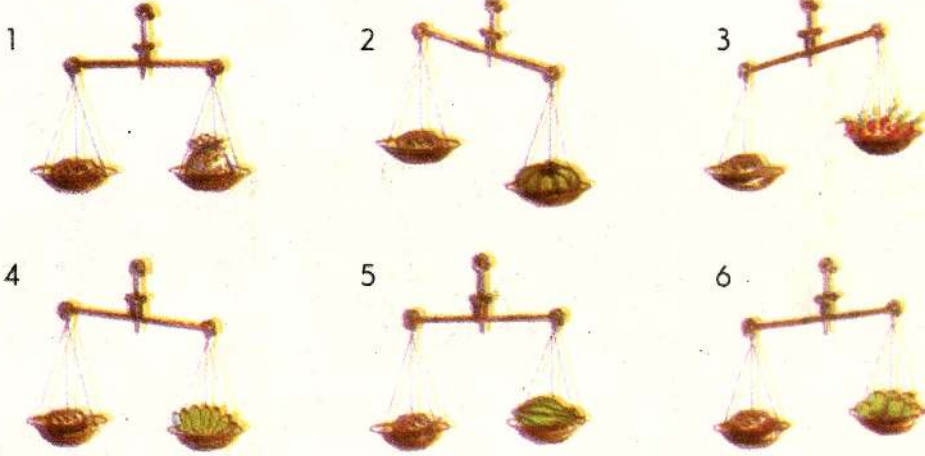
- 1 1 கிலோகிராம், 500 கிராம், 250 கிராம், 200 கிராம், 100 கிராம், 50 கிராம் என நிறை குறிக்கப்பட்டுள்ள வெற்றுப் பைக்கற்றுகள், வெற்றுப் பெட்டிகள், மேலுறைகள் போன்றவற்றை சேகரித்துக் கொள்ளுங்கள். அவற்றில் குறிப்பிட்ட நிறைகளை கீழே உள்ள அட்டவணையைப் பிரதி செய்து அதில் எழுதுங்கள்.



பொருள்	நிறை
தேயிலை	250 g
.....
.....
.....
.....
.....
.....



2 பின்வரும் படங்களைப் பாருங்கள்.



மேலே உள்ள உருக்களைப் பார்த்து பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடைகளைப் பயிற்சிப் புத்தகத்தில் எழுதுங்கள்.

- (1) பொருளின் நிறை ஒரு கிலோகிராமிற்குக் கூடுதலாக உள்ள உருக்களின் இலக்கங்களை எழுதுங்கள்.
- (2) பொருளின் நிறை ஒரு கிலோகிராமிற்குக் குறைவாக உள்ள உருக்களின் இலக்கங்களை எழுதுங்கள்.
- (3) பொருளின் நிறை ஒரு கிலோகிராமிற்குச் சமனாக உள்ள உருக்களின் இலக்கங்களை எழுதுங்கள்.

3 பின்வரும் கிராம் அளவுகளை கிலோகிராமில் காட்டுங்கள்.

- (1) 2 000 கிராம் = 2 கிலோகிராம்
- (2) 3 000 கிராம் =
- (3) 7 000 கிராம் =
- (4) 6 000 கிராம் =

4 பின்வரும் கிலோகிராம் அளவுகளை கிராமில் எழுதுங்கள்.

- (1) 2 கிலோகிராம் =
- (2) 3 கிலோகிராம் =
- (3) 5 கிலோகிராம் =
- (4) 6 கிலோகிராம் =

5 அட்டவணையைப் பிரதி செய்து நிரப்புங்கள்.

கிலோகிராம் எண்ணிக்கை	500 கிராம் பைக்கற்றுகள்	250 கிராம் பைக்கற்றுகள்
(1) 2 kg	.....4.....	.....8.....
(2) 5 kg
(3) 7 kg
(4) 8 kg
(5) 8 kg 500 g





1 பிரதி செய்து விடை எழுதுங்கள்.

- | | |
|--|--------------------------------------|
| (1) $4 \div 2 = \dots\dots 2 \dots\dots$ | (5) $21 \div 2 = 10 \text{ மீதி } 1$ |
| (2) $8 \div 2 = \dots\dots\dots$ | (6) $9 \div 2 = \dots\dots\dots$ |
| (3) $10 \div 2 = \dots\dots\dots$ | (7) $15 \div 2 = \dots\dots\dots$ |
| (4) $16 \div 2 = \dots\dots\dots$ | (8) $27 \div 2 = \dots\dots\dots$ |



2 பிரதி செய்து விடை எழுதுங்கள்.

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| (1) $3 + 3 = \dots\dots 1 \dots\dots$ | (5) $31 + 3 = 10 \text{ மீதி } 1$ |
| (2) $6 + 3 = \dots\dots\dots$ | (6) $10 + 3 = \dots\dots\dots$ |
| (3) $12 + 3 = \dots\dots\dots$ | (7) $25 + 3 = \dots\dots\dots$ |
| (4) $27 + 3 = \dots\dots\dots$ | (8) $38 + 3 = \dots\dots\dots$ |

3 பிரதி செய்து விடை எழுதுங்கள்.

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| (1) $4 + 4 = \dots\dots\dots$ | (5) $9 + 4 = \dots\dots\dots$ |
| (2) $16 \div 4 = \dots\dots\dots$ | (6) $15 \div 4 = \dots\dots\dots$ |
| (3) $20 \div 4 = \dots\dots\dots$ | (7) $30 \div 4 = \dots\dots\dots$ |
| (4) $32 \div 4 = \dots\dots\dots$ | (8) $45 \div 4 = \dots\dots\dots$ |



4 பிரதி செய்து விடை எழுதுங்கள்.

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| (1) $5 + 5 = \dots\dots\dots$ | (5) $23 \div 5 = \dots\dots\dots$ |
| (2) $10 \div 5 = \dots\dots\dots$ | (6) $32 \div 5 = \dots\dots\dots$ |
| (3) $20 \div 5 = \dots\dots\dots$ | (7) $44 \div 5 = \dots\dots\dots$ |
| (4) $35 \div 5 = \dots\dots\dots$ | (8) $53 \div 5 = \dots\dots\dots$ |



5 பிரதி செய்து நெடும் பிரித்தலாக செய்யுங்கள்.

- | | |
|-----------------|------------------|
| (1) $12 \div 2$ | (6) $28 \div 4$ |
| (2) $28 \div 2$ | (7) $40 \div 4$ |
| (3) $15 \div 3$ | (8) $15 \div 5$ |
| (4) $36 \div 3$ | (9) $45 \div 5$ |
| (5) $12 \div 4$ | (10) $55 \div 5$ |

$$\begin{array}{r} 16 \\ 3 \overline{)48} \\ \underline{3} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$$

6 பிரதி செய்து நெடும் பிரித்தலாக செய்யுங்கள்.

- | | |
|-----------------|------------------|
| (1) $11 \div 2$ | (6) $23 \div 4$ |
| (2) $17 \div 2$ | (7) $35 \div 4$ |
| (3) $19 \div 3$ | (8) $17 \div 5$ |
| (4) $26 \div 3$ | (9) $34 \div 5$ |
| (5) $38 \div 3$ | (10) $57 \div 5$ |



$$\begin{array}{r} 12 \\ 3 \overline{)38} \\ \underline{3} \\ 08 \\ \underline{6} \\ 2 \end{array}$$



இந்தக் கணக்குகளைத் தனியே செய்ய முயற்சியுங்கள்

வாழ்த்துக்கள்

உங்களுக்கு எவ்வளவு சூப்பகமிருக்கிறது?

1 பின்வரும் வினாக்களுக்கு பயிற்சிப் புத்தகத்தில் விடை எழுதுங்கள்



இந்த மூன்று இலக்கங்களைக் கொண்டு

- (1) ஆக்கக்கூடிய மிகப் பெரிய எண்குறி எது?
- (2) ஆக்கக்கூடிய மிகப் சிறிய எண்குறி எது?
- (3) ஆக்கக்கூடிய வேறு இரு எண்களை எழுதுங்கள்?
- (4) நீங்கள் ஆக்கிய மூன்று எண்களையும் சிறிய எண்ணில் இருந்து பெரிய எண் வரை ஒழுங்கில் எழுதுங்கள்.

2 பிரதி செய்து எண் பெயரை எழுதுங்கள்.

- (1) 501 =
- (2) 2 950 =
- (3) 4 999 =



3 பிரதி செய்து கூட்டுங்கள்.

$$\begin{array}{r} 845 \\ +134 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 777 \\ +203 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 490 \\ +159 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 599 \\ +260 \\ \hline \end{array}$$

4 பிரதி செய்து கழியுங்கள்.

(1) $64 - 10 = \dots\dots\dots$

(3) $657 - 267 = \dots\dots\dots$

(2) $124 - 100 = \dots\dots\dots$

(4) $849 - 571 = \dots\dots\dots$

5 பின்வரும் வினாக்களுக்கு பயிற்சிப் புத்தகத்தில் விடை எழுதுங்கள்.

278	596
499	378

- (1) கட்டத்தினுள் உள்ளவற்றுள் விரும்பிய இரண்டு எண்களைக் கூட்டுங்கள்.
- (2) கட்டத்தினுள் உள்ள மிகப் பெரிய எண்ணையும் மிகச் சிறிய எண்ணையும் கூட்டுங்கள்.
- (3) 974 ஐக் கூட்டுத்தொகையாகத் தரும் இரண்டு எண்களை எழுதுங்கள்.



6 வாக்கியங்கள் எழுதி விடையளியுங்கள்.

- (1) ஒரு மண்டபத்தில் 699 கதிரைகளை வைக்க முடியும். தற்போது 460 கதிரைகள் உள்ளன. மேலும் எத்தனை கதிரைகளை அதில் வைக்கலாம்?
- (2) ஒரு நாள் விற்பனைக்காக 578 பத்திரிகைகள் கொண்டு வரப்பட்டன. 397 பத்திரிகைகள் விற்கப்பட்டன. எஞ்சியுள்ள பத்திரிகைகள் எத்தனை?



7 பிரதி செய்து கொள்ளுங்கள். எண்கோலத்தை இனங்கண்டு, இடைவெளிகளில் வர வேண்டிய எண்களை எழுதுங்கள்.

- (1) 2, 4, 8, 16,
- (2) 1, 8, 15, 22, 29,
- (3) 19, 16, 13, 10,

8 பிரதி செய்து கொள்ளுங்கள். எண் கோலத்தை இனங்கண்டு வெற்றிடங்களை நிரப்புங்கள்.

(1)	2	5	8	11	.....
(2)	15	12	.....	6	3
(3)	18	.....	24	27	30



9

பிரதி செய்து கொள்ளுங்கள். பொருத்தமான விடையை இணையுங்கள்.



(1)	7×2	30
(2)	5×3	54
(3)	8×4	14
(4)	6×5	28
(5)	9×6	72
(6)	4×7	90
(7)	9×8	15
(8)	10×9	32

10

பிரதி செய்து கொள்ளுங்கள். பெருக்குங்கள்.

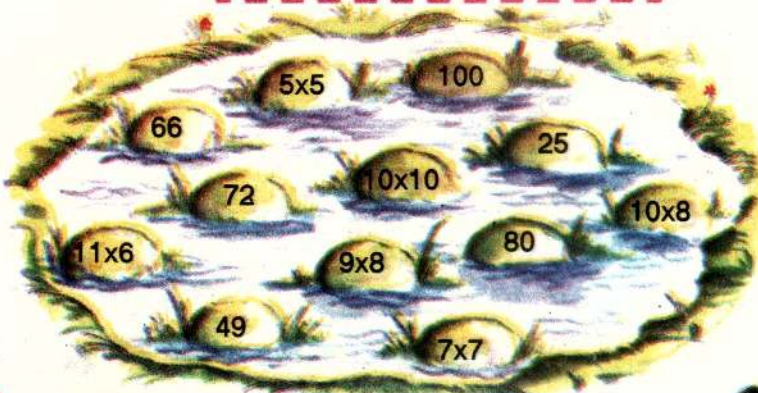
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
22	13	72	91	10
$\times 4$	$\times 3$	$\times 2$	$\times 5$	$\times 10$
_____	_____	_____	_____	_____

11

ஒவ்வொரு பெருக்கலுக்கும் உரிய விடையை இணையுங்கள்.

உதாரணம்:

$$9 \times 8 = 72$$

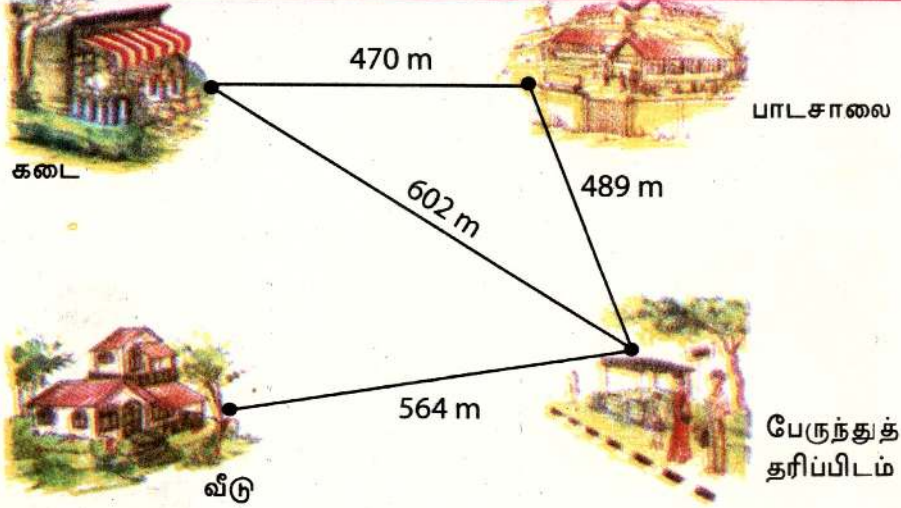


12

பின்வரும் பயிற்சிகளுக்கு விடை எழுதுங்கள்.

- (1) 20 m 50 cm என்பதைச் சென்ரிமீற்றரில் எழுதுங்கள்.
- (2) 518 cm என்பதை மீற்றரிலும் சென்ரிமீற்றரிலும் எழுதுங்கள்.

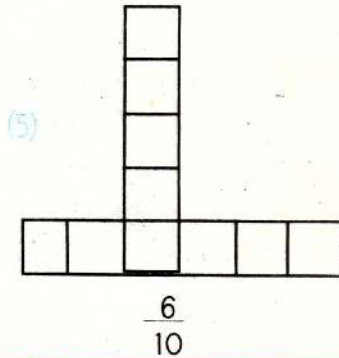
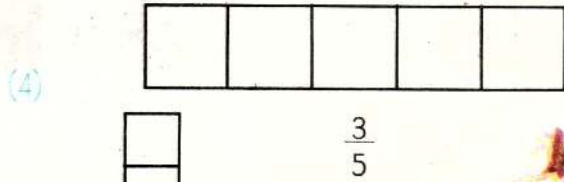
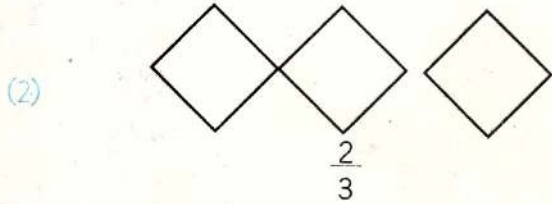
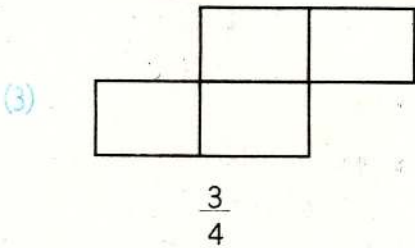
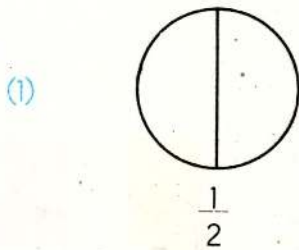




13 மேலே உள்ள படத்தைப் பார்த்துப் பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடைகளைப் பயிற்சிப் புத்தகத்தில் எழுதுங்கள்.

- (1) கடையில் இருந்து பாடசாலை வழியே பேருந்துத் தரிப்பிடம் வரையிலான தூரம் எவ்வளவு?
- (2) கடையில் இருந்து பேருந்துத் தரிப்பிடம் வழியே வீடு வரையிலான தூரம் எவ்வளவு?
- (3) பாடசாலையில் இருந்து பேருந்துத் தரிப்பிடம் வழியே வீடு வரையிலான தூரம் எவ்வளவு?
- (4) பேருந்துத் தரிப்பிடத்தில் இருந்து கடை வழியே பாடசாலை வரையிலான தூரம் எவ்வளவு?

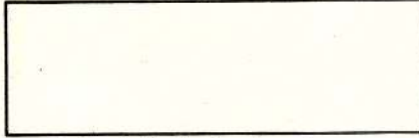
14 இப் படங்களைப் பிரதி செய்து கொள்ளுங்கள். உருக்களில் ஒவ்வொரு படத்தின் கீழும் தரப்பட்டுள்ள பின்னத்திற்கு சமனான பகுதியை நிறைந்தீட்டுங்கள்.



15 அளவு கோலினால் அளந்து நீளத்தைக் கண்டறிந்து பயிற்சிப் புத்தகத்தில் எழுதுங்கள்.

(1) இந்தக் கோட்டின் நீளம் எவ்வளவு?

(2) இந்தச் செவ்வகத்தின்



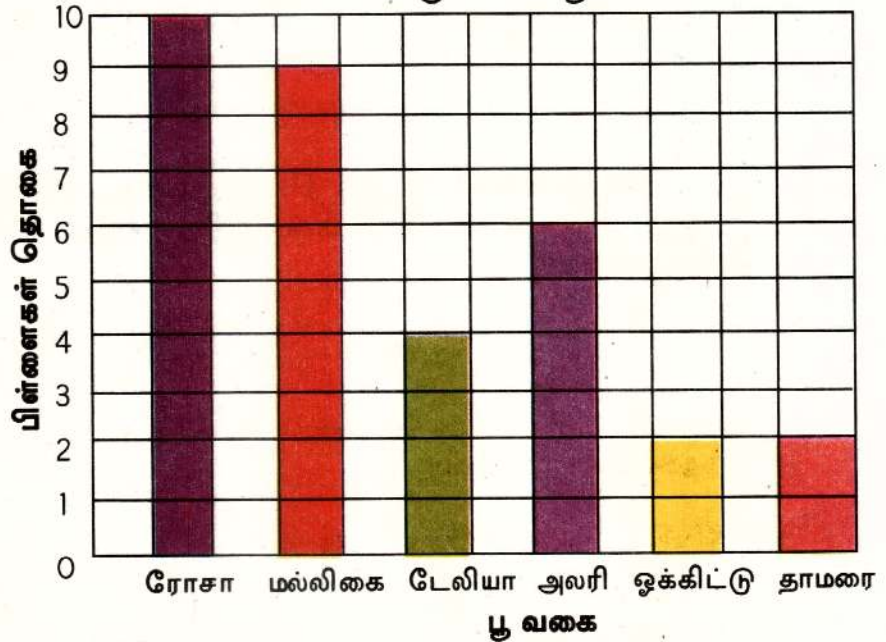
நீளமான பக்கத்தின் நீளம் எவ்வளவு?
அகலப் பக்கத்தின் நீளம் எவ்வளவு?

(3) ஒரு நேர்கோட்டை வரைந்து அதில் 10 cm நீளத்தை அடையாளமிடுங்கள்.



16 ஒரு வகுப்பு மாணவர் மிக விரும்பும் பூ வகைகளைக் காட்டும் வரைபு கீழே தரப்பட்டுள்ளது. அவ்வரைபைப் பார்த்து பின்வரும் வினாக்களுக்கு பயிற்சிப் புத்தகத்தில் விடை எழுதுங்கள்.

மிக விருப்பமான பூக்கள்



- (1) கூடிய தொகையான பிள்ளைகள் விரும்பும் பூ வகை எது?
- (2) மிகக் குறைந்த தொகையான பிள்ளைகள் விரும்பும் பூ வகை எது?
- (3) இரண்டு வகையான பூக்களைச் சம எண்ணிக்கையான மாணவர்கள் விரும்புகின்றனர். அப்பூக்கள் இரண்டையும் எழுதுங்கள்.
- (4) டேலியாவை விடக் கூடுதலாக மல்லிகைப் பூவை எத்தனை பேர் விரும்புகின்றனர்?
- (5) வரைபை வரைவதற்கு தகவல்களைப் பெற்ற பிள்ளைகளின் மொத்த தொகை எவ்வளவு?

17 பிரதி செய்து, பின்வரும் கிராம் அளவுகளை கிலோகிராமில் எழுதுங்கள்.

- (1) 1 000 கிராம் (2) 7 000 கிராம்
(3) 3 000 கிராம் (4) 9 000 கிராம்



18 பிரதி செய்து பின்வரும் கிலோகிராம் அளவுகளை கிராமில் எழுதுங்கள்.

- (1) 2 கிலோகிராம் (2) 6 கிலோகிராம்
(3) 5 கிலோகிராம் (4) 8 கிலோகிராம்

19 அட்டவணையைப் பிரதி செய்து கொள்ளுங்கள். பைக்கற்றுகளின் எண்ணிக்கையைக் காட்டும் நிரலை நிரப்புகள்.

கிலோகிராம்கள்	500 g பைக்கற்றுகள் தொகை	250 g பைக்கற்றுகள் தொகை
(1) 1 kg	.....2.....	.....4.....
(2) 3 kg
(3) 4 kg
(4) 6 kg
(5) 8 kg
(6) 9 kg

20 200 g, 100 g, 50 g பைக்களைப் பயன்படுத்தி 1 kg ஐக் காட்டக்கூடிய 4 முறைகளை எழுதுங்கள்.

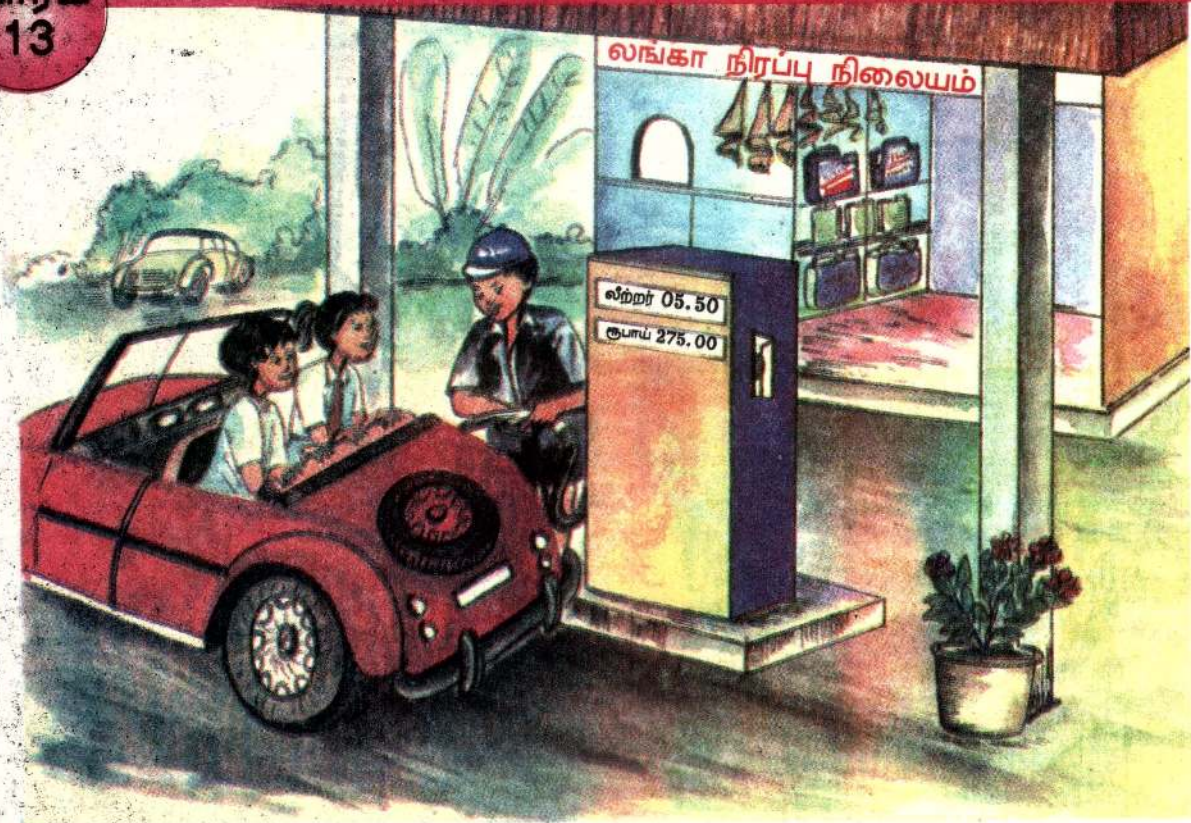
21 வாக்கியங்களாக எழுதி விடை எழுதுங்கள்.

- (1) ஆசிரியை 24 வர்ணச் சுண்ணக்கட்டிகளை நிசார், லகிரு, கமலா, ஆன் ஆகியோருக்கிடையே சமமாக பகிர்ந்தளித்தார். ஒருவருக்குக் கிடைத்த சுண்ணக்கட்டிகள் எத்தனை?

22 பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுங்கள்.

- (1) எத்தனை மூன்றுகள் 15 ஆகும்?
(2) 9 இல் எத்தனை மூன்றுகள் உள்ளன?
(3) எத்தனை நான்குகள் 20 ஆகும்?
(4) 20 இல் எத்தனை நான்குகள் உள்ளன?





ஆயிரம் மில்லிலீற்றர் ஒரு லீற்றர் ஆகும்.

$$1000ml = 1l$$



1 மில்லிலீற்றர் அளவுகளை லீற்றரில் எழுதுங்கள்.

உதாரணம்:

$$3\ 000ml = 3l$$

$$3000\text{ மில்லிலீற்றர்} = 3\text{லீற்றர்}$$

- | | | | | | | |
|-----|----------|---|---------|-----|----------|---------|
| (1) | 8 000 ml | = | l | (2) | 5 000 ml | l |
| (3) | 4 000 ml | = | l | (4) | 7 000 ml | l |
| (5) | 9 000 ml | = | l | | | |



ஒரு லீற்றர் ஆயிரம்
மில்லிலீற்றர் ஆகும்.

$$1\text{ l} = 1000\text{ ml}$$

2

லீற்றர் அளவுகளை மில்லிலீற்றரில் எழுதுங்கள்

உதாரணம்:

$$6\text{ l} = 6000\text{ ml}$$

$$6\text{ லீற்றர்} = 6000\text{ மில்லிலீற்றர்}$$



(1) $7\text{ l} = \dots\dots\dots\text{ ml}$

(2) $2\text{ l} = \dots\dots\dots\text{ ml}$

(3) $4\text{ l} = \dots\dots\dots\text{ ml}$

(4) $3\text{ l} = \dots\dots\dots\text{ ml}$

(5) $8\text{ l} = \dots\dots\dots\text{ ml}$

(6) $6\text{ l} = \dots\dots\dots\text{ ml}$

(7) $5\text{ l} = \dots\dots\dots\text{ ml}$

(8) $9\text{ l} = \dots\dots\dots\text{ ml}$

3

மில்லிலீற்றர் அளவுகளை லீற்றரிலும் மில்லிலீற்றரிலும் எழுதுங்கள்.

உதாரணம்:

$$2\text{ }750\text{ ml} = 2\text{ l }750\text{ ml}$$

$$2\text{ }750\text{ மில்லிலீற்றர்} = 2\text{ லீற்றர் }750\text{ மில்லிலீற்றர்}$$



(1) $3\text{ }850\text{ ml} = \dots\dots\dots\text{ l } \dots\dots\dots\text{ ml}$

(2) $4\text{ }275\text{ ml} = \dots\dots\dots\text{ l } \dots\dots\dots\text{ ml}$

(3) $5\text{ }381\text{ ml} = \dots\dots\dots\text{ l } \dots\dots\dots\text{ ml}$

(4) $6\text{ }125\text{ ml} = \dots\dots\dots\text{ l } \dots\dots\dots\text{ ml}$

(5) $6\text{ }805\text{ ml} = \dots\dots\dots\text{ l } \dots\dots\dots\text{ ml}$

(6) $7\text{ }150\text{ ml} = \dots\dots\dots\text{ l } \dots\dots\dots\text{ ml}$

(7) $8\text{ }275\text{ ml} = \dots\dots\dots\text{ l } \dots\dots\dots\text{ ml}$

(8) $9\text{ }045\text{ ml} = \dots\dots\dots\text{ l } \dots\dots\dots\text{ ml}$

4

லீற்றர், மில்லிலீற்றர் அளவுகளை மில்லிலீற்றரில் எழுதுங்கள்.

உதாரணம்:

$$2\text{ l }524\text{ ml} = 2\text{ }524\text{ ml}$$

$$2\text{ லீற்றர் }524\text{ மில்லிலீற்றர்} = 2\text{ }524\text{ மில்லிலீற்றர்}$$



(1) $4\text{ l }275\text{ ml} = \dots\dots\dots$

(2) $6\text{ l }346\text{ ml} = \dots\dots\dots$

(3) $5\text{ l }108\text{ ml} = \dots\dots\dots$

(4) $3\text{ l }789\text{ ml} = \dots\dots\dots$



எனக்கு
அரைவாசி.

எனக்கு
நாலில்
இரண்டு.

எனக்கு
ஆறில்
மூன்று.

எல்லோருக்கும்
கிடைத்தது
அரைவாசி
தான்.

சமவலுப் பின்னங்களை இனங்காண்போம்.

உதாரணம்:

முதலாம் நிரையின் $\frac{1}{2}$ ஐ வர்ணந்தீட்டுங்கள்.

இரண்டாம் நிரையின் $\frac{2}{4}$ ஐ வர்ணந்தீட்டுங்கள்.

மூன்றாம் நிரையின் $\frac{4}{8}$ ஐ வர்ணந்தீட்டுங்கள்.

நிறந்தீட்டப்பட்டுள்ள பகுதிகள் சமமானவை.

அதாவது, $\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{4}{8}$

இவ்வாறான பின்னங்கள் சமவலுப் பின்னங்கள் எனப்படும்.



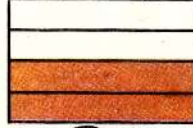
1

ஒவ்வொரு நிரையிலும் உள்ள உருக்களில் நிறந்தீட்டப்பட்டுள்ள பகுதியை பின்னமாக எழுதுங்கள். அவற்றுள் சமவலுப் பின்னங்களைச் சுற்றி வட்டம் இடுங்கள்.

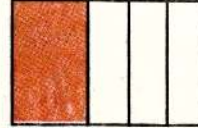
உதாரணம்:



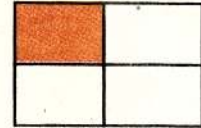
$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{2}{4}$$

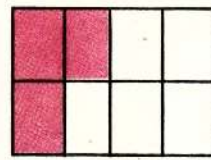
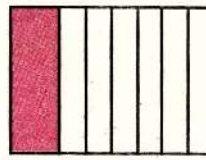
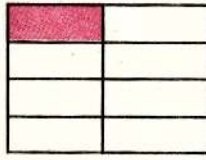
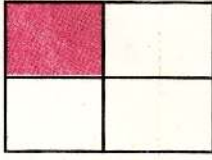


$$\frac{1}{5}$$

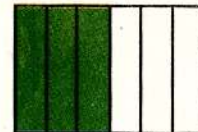
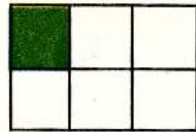
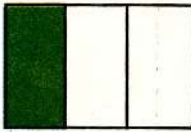


$$\frac{1}{4}$$

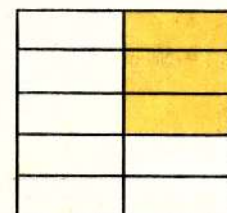
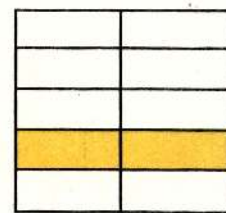
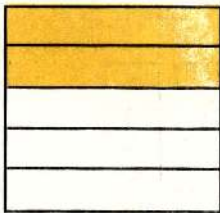
(1)



(2)



(3)



2

பிரதி செய்து கொள்ளுங்கள். சமவலுப் பின்னங்களை இணையுங்கள்.

(1)

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{2}{4}$$

(2)

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{2}{8}$$

(3)

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{2}{6}$$

(4)

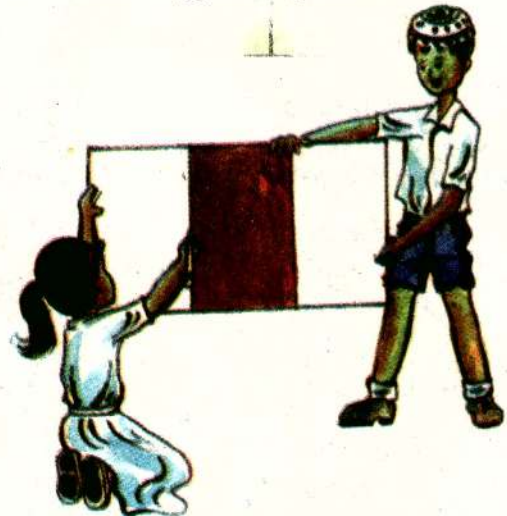
$$\frac{2}{5}$$

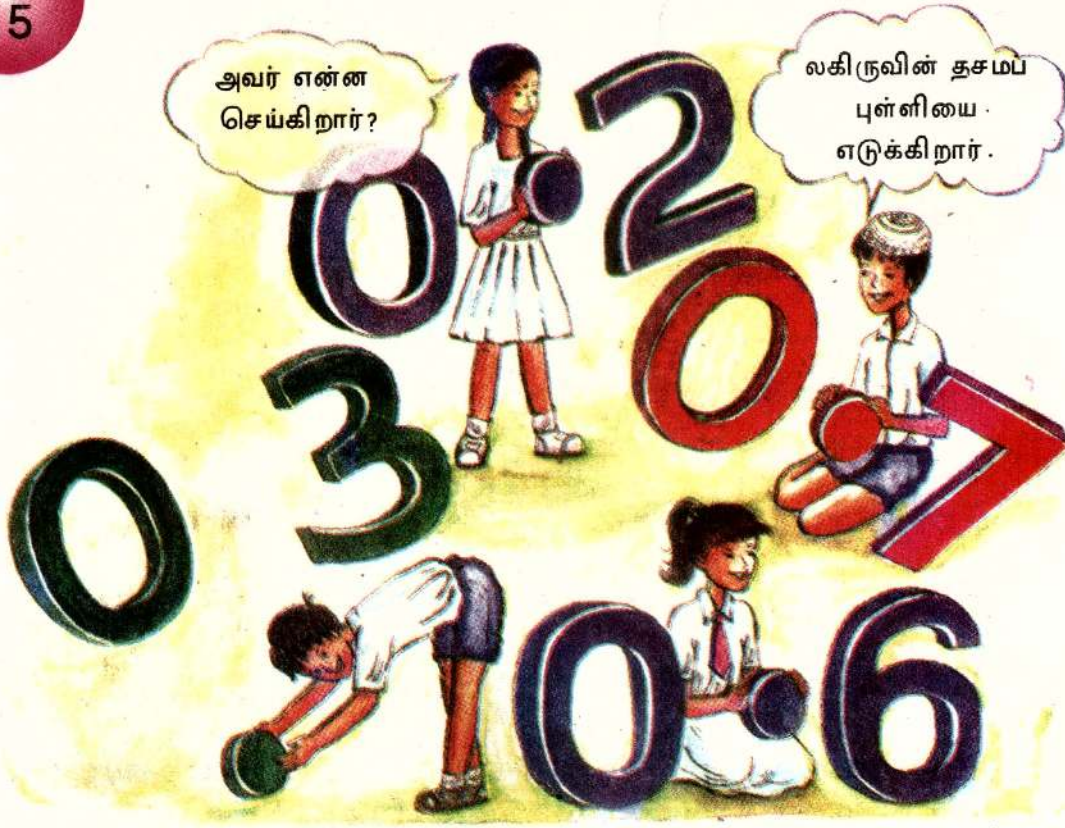
$$\frac{2}{10}$$

(5)

$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{4}{10}$$





--	--	--	--

இக் கீலம் பத்து சம பகுதிகளாகப் பிரிக்கப்பட்டுள்ளது. அதில் நான்கு பகுதிகள் நிறந்தீட்டப்பட்டுள்ளன.

அதனை $\frac{4}{10}$ என எழுதலாம்.

$$\frac{4}{10} = 0.4$$

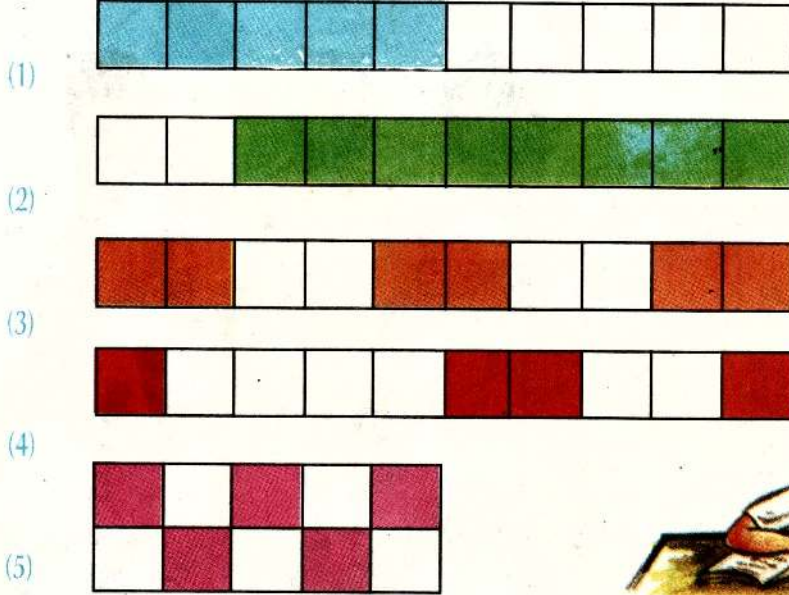
0.4 என்பது, "பூச்சியம் தசம நான்கு" என வாசிக்கப்படும்.

இங்கு உள்ள புள்ளி தசம புள்ளி எனப்படும்.



1

பிரதி செய்து நிறந் தீட்டப்பட்ட பகுதியை தசம எண்ணாக எழுதுங்கள்.



2

பயிற்சிப் புத்தகத்தில் பத்து கட்டங்களைக் கொண்ட நிரைகளை வரைந்து இத் தசம எண்களுக்கு ஒத்த கட்டங்களை நிறந்தீட்டுங்கள்.

- (1) 0.3 (2) 0.5 (3) 0.1 (4) 0.8 (5) 0.9

3

பயிற்சிப் புத்தகத்தில் பத்து கட்டங்களைக் கொண்ட சில நிரைகளை வரையுங்கள். ஒரு நிரையில் நீங்கள் விரும்பிய எண்ணிக்கையான கட்டங்களை நிறந் தீட்டுங்கள். நிறந் தீட்டிய பகுதியை தசம எண்ணாக எழுதுங்கள்.

4

பின்வரும் தசம எண் சோடிகளைப் பயிற்சிப் புத்தகத்தில் பிரதி செய்து கொள்ளுங்கள். ஒவ்வொரு சோடியிலும் பெரிய தசம எண்ணைச் சுற்றி வட்டம் வரையுங்கள்.

- (1) 0.6 0.3 (2) 0.4 0.9 (3) 0.5 0.1 (4) 0.5 0.7

5

பின்வரும் தசம எண் சோடிகள் நான்கையும் பயிற்சிப் புத்தகத்தில் பிரதி செய்து கொள்ளுங்கள். ஒவ்வொரு சோடியிலும் சிறிய தசம எண்ணைச் சுற்றி வட்டம் வரையுங்கள்.

- (1) 0.6 0.9 (2) 0.4 0.2
(3) 0.7 0.8 (4) 0.5 0.1



ஒர் எண் உருவாகும் விதத்தை இனங்கண்டு கொள்ளுங்கள்.

உதாரணம்: 6 934

ஆயிரங்கள்	6	6000
நூறுகள்	9	900
பத்துகள்	3	30
ஒன்றுகள்	4	4

$$6\ 9\ 3\ 4 = 6000 + 900 + 30 + 4$$

ஆறாயிரத்து தொள்ளாயிரத்து முப்பத்து நான்கு

1 பிரதி செய்து விடை எழுதுங்கள்.

(1)

6380 ஆயிரங்கள்... =
 நூறுகள்..... =
 பத்துகள்..... =
 ஒன்றுகள் =

6380 =

(2)

5702 ஆயிரங்கள்... =
 நூறுகள்..... =
 பத்துகள்..... =
 ஒன்றுகள் =

5702 =

- 2 பின்வரும் உதாரணத்தைப் பாருங்கள்.
பயிற்சியைப் பிரதி செய்து விடை எழுதுங்கள்.

உதாரணம்:



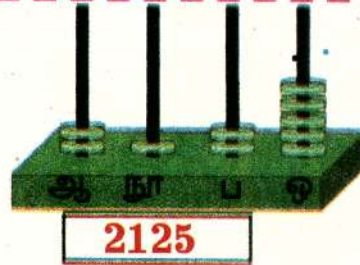
$$5\ 000 + 300 + 20 + 1 = 5\ 321$$

- (1) $4\ 000 + 200 + 60 + 8 = \dots\dots\dots$
 (2) $7\ 000 + 500 + 30 + 3 = \dots\dots\dots$
 (3) $6\ 000 + 400 + 90 + 1 = \dots\dots\dots$
 (4) $9\ 000 + 100 + 40 + 5 = \dots\dots\dots$
 (5) $8\ 000 + 300 + 50 + 4 = \dots\dots\dots$



- 3 ஒவ்வோர் எண்சட்டத்தினால் காட்டப்படும் எண்ணைப் பயிற்சிப் புத்தகத்தில் எழுதுங்கள்.

உதாரணம்:



- (1) (2) (3)



- (4) (5)

ஒர் எண்ணின் இலக்கங்களை இடமாற்றும் போது அந்த எண் வேறுபடும்.

உதாரணம்:

லகிரு முதலில் இருக்குமாறு ஏனைய நண்பர்கள் இடமாறுவதால் ஆக்கக்கூடிய எண்கள் கீழே தரப்பட்டுள்ளன.



4	1	5	7
4	1	7	5
4	5	1	7
4	5	7	1
4	7	1	5
4	7	5	1

4 பின்வரும் வினாக்களுக்கு பயிற்சிப் புத்தகத்தில் விடை எழுதுங்கள்.

- ஆன், முதலில் இருக்குமாறு ஏனையோர் இடமாறுவதால் கிடைக்கும் மூன்று எண்களை எழுதுங்கள்.
- நிசார், முதலில் இருக்குமாறு ஏனையோர் இடமாறுவதால் கிடைக்கும் மூன்று எண்களை எழுதுங்கள்.
- கமலா, முதலில் இருக்குமாறு ஏனையோர் இடமாறுவதால் கிடைக்கும் மூன்று எண்களை எழுதுங்கள்.

5 இந்த எண்களைப் பிரதி செய்து எழுத்தில் எழுதுங்கள்.

- 8 378 =
- 6 850 =
- 7 207 =
- 8 001 =
- 9 070 =



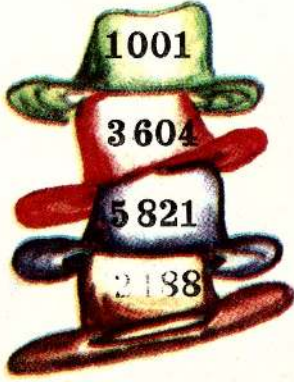
6 எழுத்தில் எழுதப்பட்டுள்ள எண்களைப் பிரதி செய்து இலக்கத்தில் எழுதுங்கள்.

- ஒன்பதாயிரத்து நூற்று இருபத்து மூன்று =
- ஐயாயிரத்து முந்நூற்று எட்டு =
- ஏழாயிரத்துப் பத்தொன்பது =
- எட்டாயிரத்து ஒன்று =
- ஆறாயிரத்து நூற்பது =



எண்களை வரிசைப்படுத்துதல்.

உதாரணம்:



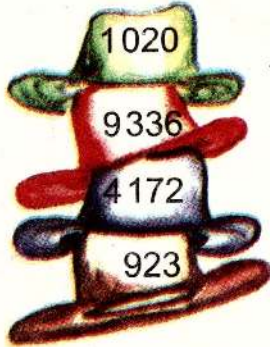
1001 2188 3604 5821
மிகச் சிறிய எண்ணில் ஆரம்பித்து மிகப் பெரிய
எண் வரை ஒழுங்கு முறையாக எழுதுதல்
ஏறுவரிசை முறையாகும்.

5821 3604 2188 1001
மிகப் பெரிய எண்ணில் ஆரம்பித்து மிகச் சிறிய
எண் வரை ஒழுங்கு முறையாக எழுதுதல்
இறங்குவரிசை முறையாகும்.

7

எண்களை ஏறுவரிசைப்படி, பயிற்சிப் புத்தகத்தில் எழுதுங்கள்.

(1)



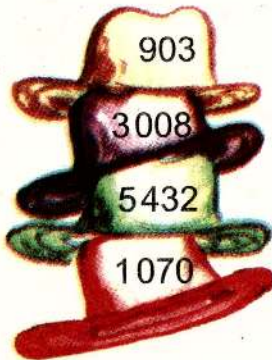
(2)



8

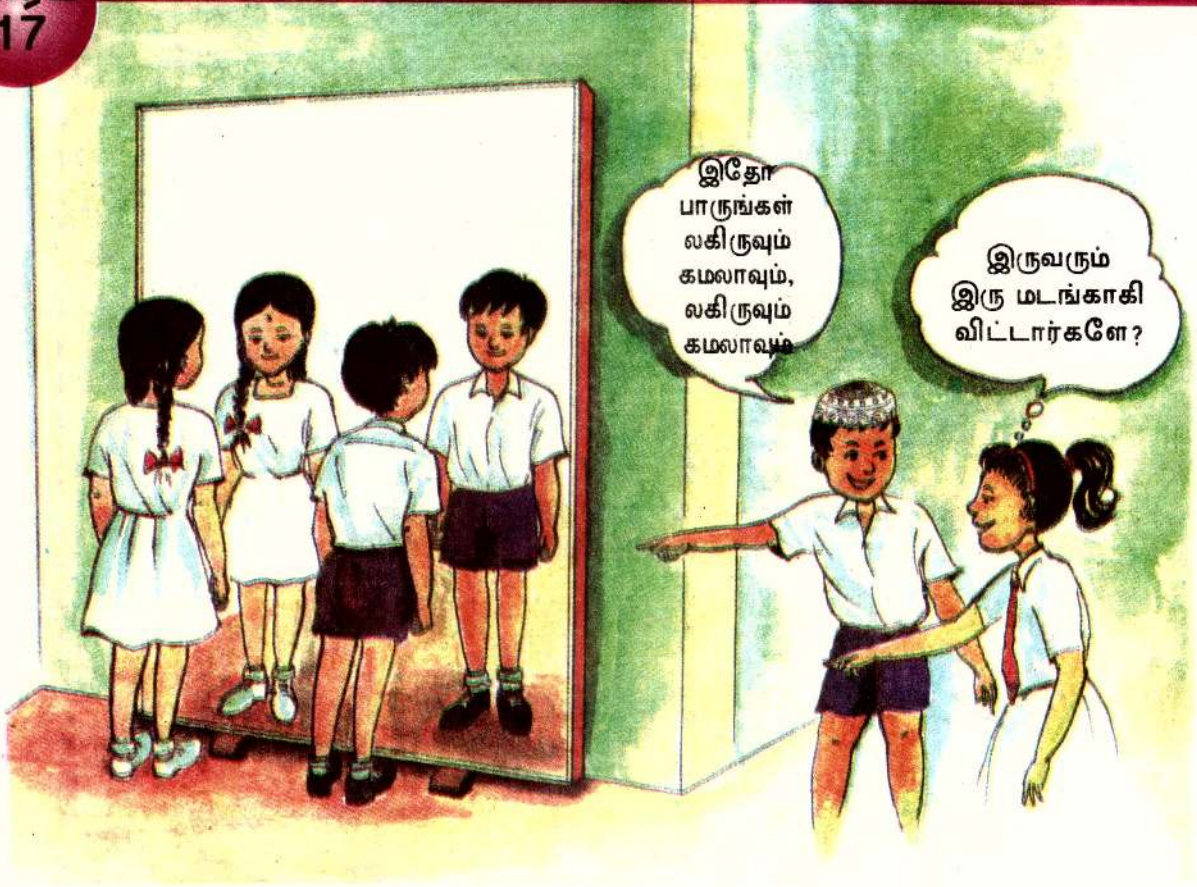
எண்களை இறங்குவரிசைப்படி, பயிற்சிப் புத்தகத்தில் எழுதுங்கள்.

(1)



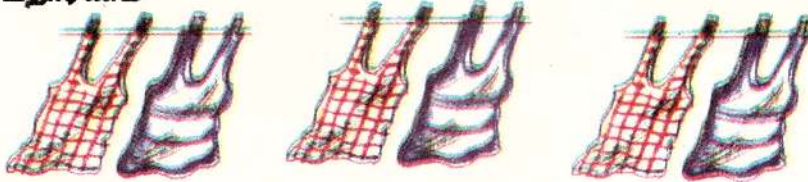
(2)





2 ஆல் பெருக்கல்

உதாரணம்:



$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$3 \times 2 = 6$$

1

பிரதி செய்து விடை எழுதுங்கள்.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
6	9	10	12	24
$\times 2$	$\times 2$	$\times 2$	$\times 2$	$\times 2$

மேலும் 2 ஆல் பெருக்கல்

உதாரணம்:

பதினேழை 2 ஆல் பெருக்குதல்.

$$\begin{array}{r} 17 \longrightarrow 10+7 \\ \times 2 \\ \hline 14 \quad 7 \times 2 \\ +20 \quad 10 \times 2 \\ \hline 34 \end{array}$$

17 ஐ இரண்டால் பெருக்கும் போது முதலில் ஏழு 2 ஆல் பெருக்கப்பட்டுள்ளது. அப்போது $7 \times 2 = 14$ ஆகும். பின்னர் பத்து 2 ஆல் பெருக்கப்பட்டுள்ளது. அப்போது $10 \times 2 = 20$ ஆகும். பின்னர் 14 உம் 20 உம் கூட்டப்பட்டுள்ளன.

2 பிரதி செய்து விடை எழுதுங்கள்.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1 5	1 8	2 6	3 7	4 9
$\times 2$	$\times 2$	$\times 2$	$\times 2$	$\times 2$

- (6) ஒரு குழியில் 2 மிளகாய் நாற்றுகள் வீதம் 36 குழிகளில் நாட்டுவதற்கு எத்தனை மிளகாய்க் கன்றுகள் தேவை?
- (7) ஒரு வரிசையில் இருவர் வீதம் மாணவர் நிற்கின்றனர். அவ்வாறான 47 வரிசைகளில் நிற்கும் மாணவர் தொகை எவ்வளவு?

3 ஆல் பெருக்கல்

உதாரணம்:



$$4 \times 3 = 12$$

3 பிரதி செய்து விடை எழுதுங்கள்.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
2	5	6	1 0	1 2
$\times 3$	$\times 3$	$\times 3$	$\times 3$	$\times 3$

மேலும் 3 ஆல் பெருக்கல்

உதாரணம்:

இருபத்து நான்கை 3 ஆல் பெருக்கல்

$$24 \rightarrow 20+4$$

$$\times 3$$

$$12 \quad 4 \times 3$$

$$+60 \quad 20 \times 3$$

$$\underline{72}$$

24 ஐ மூன்றால் பெருக்கும் போது, முதலில் நான்கு 3 ஆல் பெருக்கப்பட்டுள்ளது. அப்போது $4 \times 3 = 12$ ஆகும். பின்னர் இருபது 3 ஆல் பெருக்கப்பட்டுள்ளது. அப்போது $20 \times 3 = 60$ ஆகும். பின்னர் 12 உம் 60 உம் கூட்டப்பட்டுள்ளன.

4

பிரதி செய்து விடை எழுதுங்கள்.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
14	15	19	25	35
$\times 3$	$\times 3$	$\times 3$	$\times 3$	$\times 3$

- (6) ஒரு மின்விசிறியில் 3 அலகுகள் உள்ளன. அவ்வாறான 24 மின் விசிறிகளில் எத்தனை அலகுகள் உள்ளன.
- (7) ஒரு பிள்ளைக்கு 3 வாழைப்பழங்கள் வீதம் வழங்கப்பட்டது. 26 பிள்ளைகளுக்கு வழங்குவதற்கு எத்தனை வாழைப்பழங்கள் தேவை?

4 ஆல் பெருக்கல்

உதாரணம்:



$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 4 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$3 \times 4 = 12$$

5

பிரதி செய்து விடை எழுதுங்கள்.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
2	5	7	10	12
$\times 4$	$\times 4$	$\times 4$	$\times 4$	$\times 4$

மேலும் 4 ஆல் பெருக்கல்

உதாரணம்:

பதினைந்தை 4 ஆல் பெருக்கல்

$$15 \longrightarrow 10+5$$

$$\times 4$$

$$20 \qquad 5 \times 4$$

$$+40 \qquad 10 \times 4$$

$$\underline{60}$$

15ஐ நாலால் பெருக்கும் போது, முதலில் ஐந்து 4ஆல் பெருக்கப்பட்டுள்ளது. அப்போது $5 \times 4 = 20$ ஆகும். பின்னர் பத்து 4 ஆல் பெருக்கப்பட்டுள்ளது. அப்போது $10 \times 4 = 40$ ஆகும். அடுத்ததாக 20 உம் 40 உம் கூட்டப்பட்டுள்ளன.

6

பிரதி செய்து விடை எழுதுங்கள்.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1 3	1 8	2 4	2 5	2 9
$\times 4$	$\times 4$	$\times 4$	$\times 4$	$\times 4$

- (6) கார் ஒன்றிற்கு 4 சில்லுகள் உள்ளன. அவ்வாறான 35 கார்களுக்குத் தேவையான சில்லுகள் எத்தனை?
- (7) ஒரு பிள்ளைக்கு 4 விசுக்கோத்து வீதம் 37 பிள்ளைகளுக்கு எத்தனை விசுக்கோத்துகள் தேவை?

5 ஆல் பெருக்கல்

உதாரணம்:



$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline 20 \end{array}$$

$$4 \times 5 = 20$$

7

பிரதி செய்து விடை எழுதுங்கள்.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
2	5	8	1 0	1 1
$\times 5$	$\times 5$	$\times 5$	$\times 5$	$\times 5$

மேலும் 5 ஆல் பெருக்கல்

உதாரணம்:

பதின்மூன்றை 5 ஆல் பெருக்கல்

$$\begin{array}{r} 13 \longrightarrow 10+3 \\ \times 5 \\ \hline 15 \qquad 3 \times 5 \\ +50 \qquad 10 \times 5 \\ \hline 65 \end{array}$$

13 ஐ ஐந்தால் பெருக்கும் போது, முதலில் மூன்று 5 ஆல் பெருக்கப்பட்டுள்ளது. அப்போது $3 \times 5 = 15$ ஆகும்.

அடுத்து பத்து 5 ஆல் பெருக்கப்பட்டுள்ளது.

அப்போது $10 \times 5 = 50$ ஆகும்.

அடுத்ததாக 10 உம் 50 உம் கூட்டப்பட்டுள்ளன.

8


பிரதி செய்து விடை எழுதுங்கள்.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
12	15	17	19	25
$\times 5$	$\times 5$	$\times 5$	$\times 5$	$\times 5$

- (6) ஒரு தோடம்பழம் ரூபாய் 5 வீதம் 33 தோடம்பழங்களின் விலையைக் காணுங்கள்.
- (7) ஒரு வரிசையில் 5 கன்றுகள் வீதம் 46 வரிசைகளில் தென்னங்கன்றுகள் நாட்டப்பட்டுள்ளன. நடப்பட்டுள்ள தென்னங்கன்றுகளின் தொகை எவ்வளவு?

6 ஆல் பெருக்கல்

உதாரணம்:



$$4 \times 6 = 24$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 6 \\ \hline 24 \end{array}$$

9

பிரதி செய்து விடை எழுதுங்கள்.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
2	4	6	9	10
$\times 6$	$\times 6$	$\times 6$	$\times 6$	$\times 6$

உதாரணம்:

பதினான்கை 6 ஆல் பெருக்கல்

$$14 \longrightarrow 10 + 4$$

$$\times 6$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 60 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \times 6 \\ 10 \times 6 \end{array}$$

$$\underline{84}$$

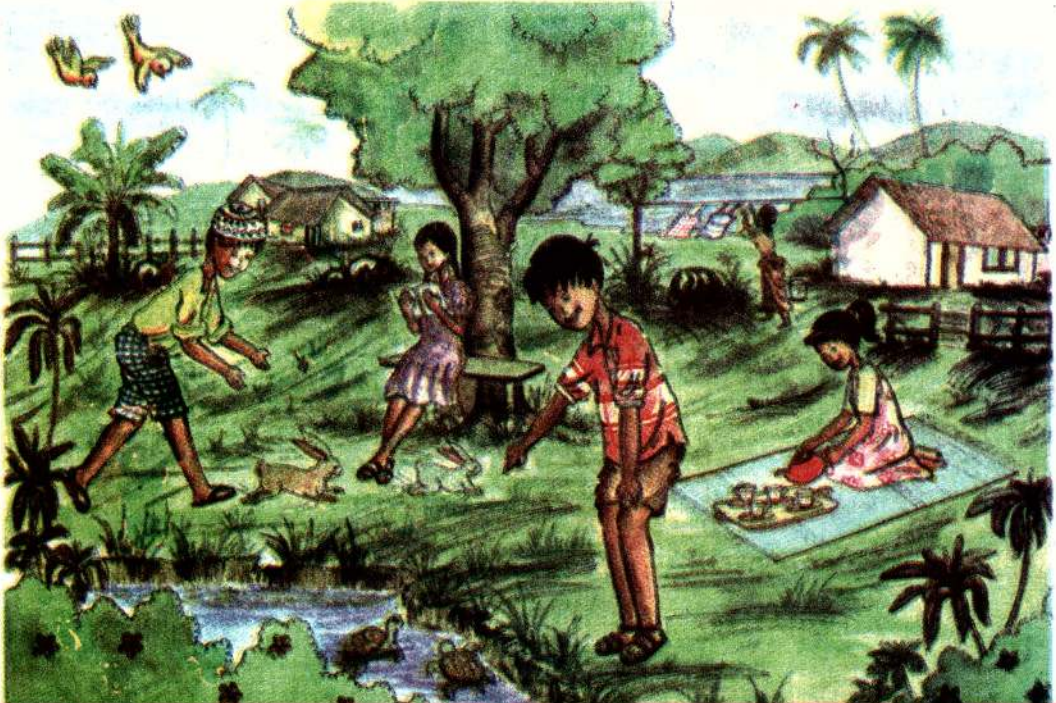
14 ஐ ஆறால் பெருக்கும் போது, முதலில் நான்கு 6 ஆல் பெருக்கப்பட்டுள்ளது. அப்போது $4 \times 6 = 24$ ஆகும். அடுத்து பத்து 6 ஆல் பெருக்கப்பட்டுள்ளது. அப்போது $10 \times 6 = 60$ ஆகும். பின்னர் 24 உம் 60 உம் கூட்டப்பட்டுள்ளன.

10

பிரதி செய்து விடை எழுதுங்கள்.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
$\begin{array}{r} 12 \\ \times 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ \times 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ \times 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ \times 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ \times 6 \end{array}$

- (6) ஒரு பெட்டியில் 6 தட்டுக்கள் அடுக்கப்பட்டுள்ளன. அவ்வாறான 26 பெட்டிகளில் உள்ள தட்டுக்கள் எத்தனை?
- (7) ஒரு வாழைப்பழம் ரூபாய் ஆறு வீதம் 45 வாழைப்பழங்களின் விலை எவ்வளவு?





செங்கோணங்களை இனங்காண்போம்.

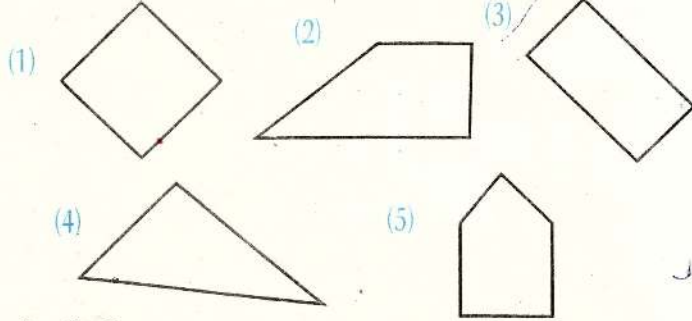
உதாரணம்:

செங்கோணங்கள் மட்டும் உள்ள படங்களை நிறந்தீட்டுங்கள்.



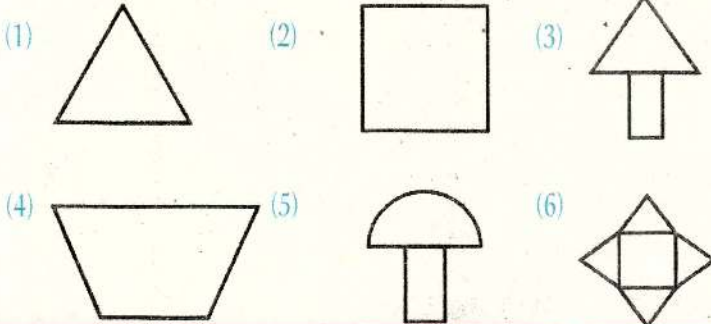
1

செங்கோணங்கள் உள்ள படங்களைத் தெரிவு செய்து அவற்றின் எண்களைப் பயிற்சிப் புத்தகத்தில் எழுதுங்கள்.



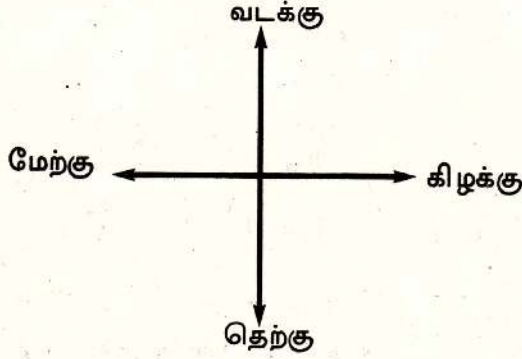
2

பின்வரும் படங்களைப் பிரதி செய்யுங்கள்.
செங்கோணங்கள் உள்ள படங்களை நிறந்தீட்டுங்கள்.

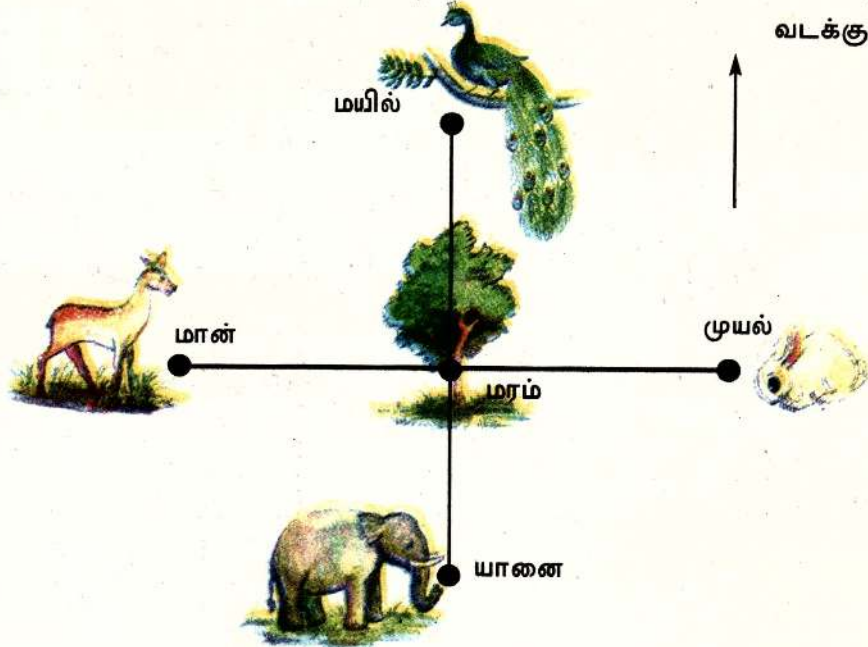


3

நான்கு பிரதான திசைகளும் குறிக்கப்பட்ட படம் கீழே தரப்பட்டுள்ளது.

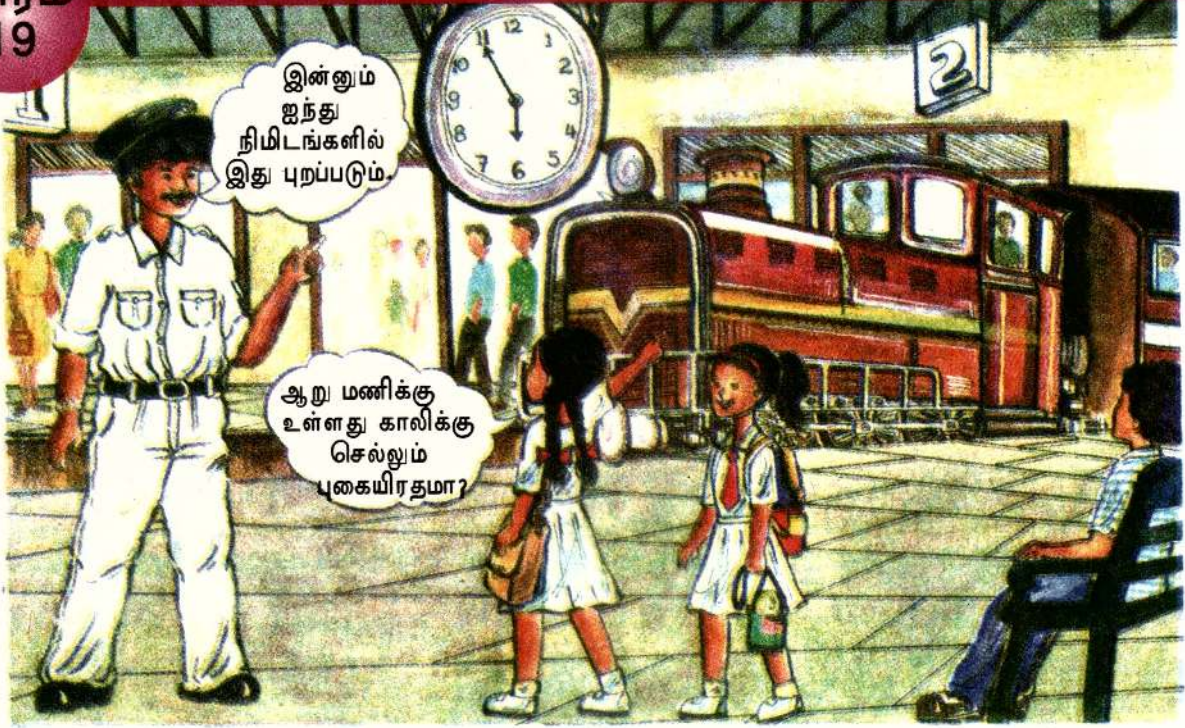


பின்வரும் படத்தைப் பார்த்து கீழே தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு பயிற்சிப் புத்தகத்தில் விடை எழுதுங்கள்.



- (1) மரத்துக்குக் கிழக்குத் திசையில் உள்ள பிராணி எது?
- (2) மரத்துக்குக் தெற்குத் திசையில் உள்ள பிராணி எது?
- (3) மரத்துக்குக் மேற்குத் திசையில் உள்ள பிராணி எது?
- (4) மரத்துக்குக் வடக்குத் திசையில் உள்ள பிராணி எது?
- (5) மாளுக்குக் கிழக்குத் திசையில் உள்ள பிராணி எது?
- (6) யானைக்கு வடக்குத் திசையில் உள்ள பிராணி எது?
- (7) மயிலுக்குத் தெற்குத் திசையில் உள்ள பிராணி எது?
- (8) முயலுக்கு மேற்குத் திசையில் உள்ள பிராணி எது?





இன்னும்
ஐந்து
நிமிடங்களில்
இது புறப்படும்.

ஆறு மணிக்கு
உள்ளது காலிக்கு
செல்லும்
புகையிரதமா?

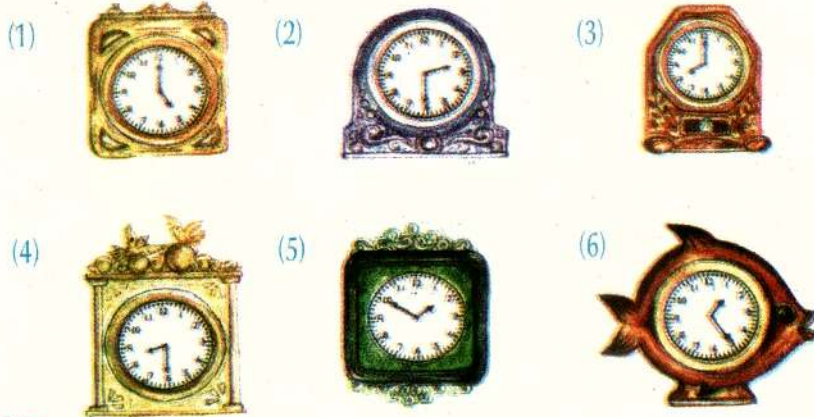
நேரத்தை வாசிப்போம்.

உதாரணம்:



கடிகார முகப்பில்
காட்டப்படும் நேரம் 2.00

1 பின்வரும் ஒவ்வொரு கடிகார முகப்பினாலும் காட்டப்படும் நேரத்தைப் பயிற்சிப் புத்தகத்தில் எழுதுங்கள் .



2 பயிற்சிப் புத்தகத்தில் கடிகார முகப்புகள் வரைந்து பின்வரும் நேரங்களைக் காட்டுங்கள் .

- (1) நேரம் 4.00 (2) நேரம் 3.30 (3) நேரம் 5.20 (4) நேரம் 8.35



நாணயங்களை இனங்காண்போம்.

உதாரணம்:

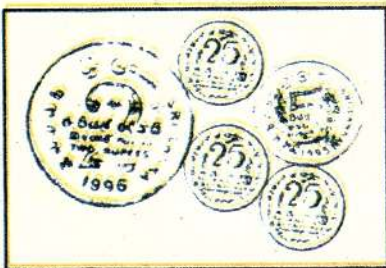


1 பின்வரும் பெறுமதிகளுக்குப் பொருத்தமான நாணயங்களைப் பயிற்சிப் புத்தகத்தில் வரையுங்கள்.

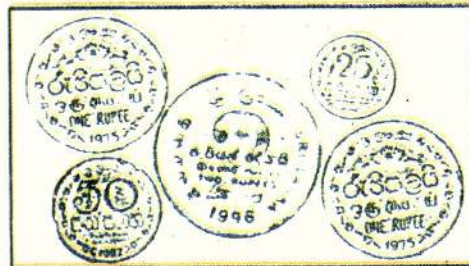
- | | | |
|-------------------|------------------|------------------|
| (1) இரண்டு ரூபாய் | (2) ஐந்து சதம் | (3) பத்து சதம் |
| (4) ஐம்பது சதம் | (5) ஐந்து ரூபாய் | (6) பத்து ரூபாய் |

2 பின்வரும் ஒவ்வொரு கட்டத்திலுள் உள்ள நாணயங்களின் பெறுமதியைப் பயிற்சிப் புத்தகத்தில் எழுதுங்கள்.

(1)



(2)



3

பின்வரும் பொருள்களை வாங்குவதற்கு நாணயங்களைப் பயன்படுத்தக் கூடிய இரு வழிகள் வீதம் எழுதுங்கள்.

உதாரணம்:

கண்ணாடிக் குவளை
ரூபாய் 12.00 =



= ரூபாய் 5.00 + ரூபாய் 5.00 + ரூபாய் 2.00
ரூபாய் 10.00 + ரூபாய் 2.00

(1)

சவர்காரக்கட்டி ரூபாய் 15.00 =

(2)

சீப்பு ரூபாய் 7.00 =



(3)

ஆப்பிள் பழம் ரூபாய் 10.00 =

(4)

பந்து 17.50 =



4

பின்வரும் அட்டவணையைப் பிரதி செய்து கொள்ளுங்கள்.

ஒவ்வொரு தாள்காசையும் அவதானித்து பின்வரும் சிறப்பான இயல்புகளைக் கொண்ட தாள்காசைக் குறிப்பிடுங்கள்.

காணப்படும் சிறப்பான இயல்புகள்	தாள்காசு
(1) பச்சை நிறப் பின்னணி உள்ளது.	
(2) 3 ஒக்கிட் பூக்களின் படம் உள்ளது.	
(3) யானைப்பாகனுடன் யானையின் படம் உள்ளது.	
(4) கண்டிய நடனக்காரர் ஒருவரின் தலையின் படம் உள்ளது.	
(5) மீனவர்கள் இருவரின் படம் உள்ளது.	
(6) ஊடு தெரியக்கூடிய ஒரு பகுதி உள்ளது.	

5

பின்வரும் பணத்தொகைகளை ஆக்குவதற்குத் தேவையான தாள்காசுகள் எவை எனப் பயிற்சிப் புத்தகத்தில் எழுதுங்கள்.

(1)

ரூபாய் 30.00 =

(2)

ரூபாய் 80.00 =

(3)

ரூபாய் 110.00 =

(4)

ரூபாய் 250.00 =

6

தாள்காசுகள், நாணயங்கள் ஆகியவற்றைக் கொண்டு பின்வரும் பணத்தொகைகளை ஆக்கிக்கொள்ளக்கூடிய மூன்று வழிகளைப் பயிற்சிப் புத்தகத்தில் எழுதுங்கள்.

(1)

ரூபாய் 13.50

(2)

ரூபாய் 25.75

(3)

ரூபாய் 125.00

(4)

ரூபாய் 225.00





மூன்று எண்களைக் கூட்டல்

உதாரணம்:



$$\begin{array}{r} 1 \\ 232 \\ 429 \\ +108 \\ \hline 769 \end{array}$$

1 பிரதி செய்து கூட்டுங்கள்.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
123	234	104	320	125
456	334	256	118	202
+214	+414	+125	+222	+306

2 கட்டத்தினுள் உள்ள எண்களுள் எவையேனும் மூன்று எண்கள் வீதம் முறையே ஒன்றன் கீழ் ஒன்றாக எழுதி ஐந்து கூட்டல் கணக்குகளைப் பயிற்சி புத்தகத்தில் செய்யுங்கள்.

உதாரணம்:

$$\begin{array}{r} 1 \\ 204 \\ 523 \\ +145 \\ \hline 872 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 204 \quad 523 \\ 219 \quad 308 \\ \hline 145 \end{array}$$

மேலும் மூன்று எண்களைக் கூட்டுவோம்.

உதாரணம்:

$$\begin{array}{r} 463 \\ 251 \\ +140 \\ \hline 4 - \text{ஒன்றுகளைக் கூட்டல்} \\ 150 - \text{பத்துக்களைக் கூட்டல்} \\ +700 - \text{நூறுகளைக் கூட்டல்} \\ \hline 854 \end{array}$$

நூறுகள்	பத்துகள்	ஒன்றுகள்
1	4	3
2	5	1
1	4	0
8	5	4

3 பிரதி செய்து விடை எழுதுங்கள்.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
467	193	585	495	593
250	204	133	283	102
+182	+581	+191	+121	+180
_____	_____	_____	_____	_____

தசம எண்களைக் கூட்டுங்கள்.

உதாரணம்:

0.4 உடன் 0.5 ஐக் கூட்டுங்கள்.

$$\begin{array}{r} 0.4 \\ +0.5 \\ \hline 0.9 \end{array}$$

4 இவற்றைப் பிரதி செய்து விடையை எழுதுங்கள்.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
0.3	0.3	0.6	0.4	0.8
+0.2	+0.4	+0.3	+0.5	+0.1
_____	_____	_____	_____	_____

5 வாக்கியங்களாக எழுதி விடையளியுங்கள்.

- மூன்று நாட்களில் விற்பனை செய்யப்பட்ட பத்திரிகைகளின் எண்ணிக்கை முறையே 456, 241, 162 ஆகும். மூன்று நாட்களிலும் விற்பனை செய்யப்பட்ட பத்திரிகைகளின் மொத்த எண்ணிக்கை யாது?
- ஒரு சிரமதானத்தில், ஒர் ஊரில் இருந்து 156 பேரும் மற்றுமோர் ஊரில் இருந்து 210 பேரும் மேலுமோர் ஊரில் இருந்து 192 பேரும் பங்குபற்றினர். மூன்று ஊர்களிலும் இருந்து சிரமதானத்தில் பங்குகொண்டோர் எத்தனை பேர்?





கழியுங்கள்.

உதாரணம்:

புத்தக இறாக்கையில் 343 புத்தகங்கள் இருந்தன. அவற்றுள் 172 புத்தகங்கள் அகற்றப்பட்டன. மீதியாக உள்ள புத்தகங்கள் எத்தனை?



$$\begin{array}{r} 214 \\ 343 \\ -172 \\ \hline 171 \end{array}$$

மீதியாக உள்ள புத்தகங்கள் = 171

1 பிரதி செய்து கழியுங்கள்.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
859	974	571	507	450
-278	-581	-269	-246	-243
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>



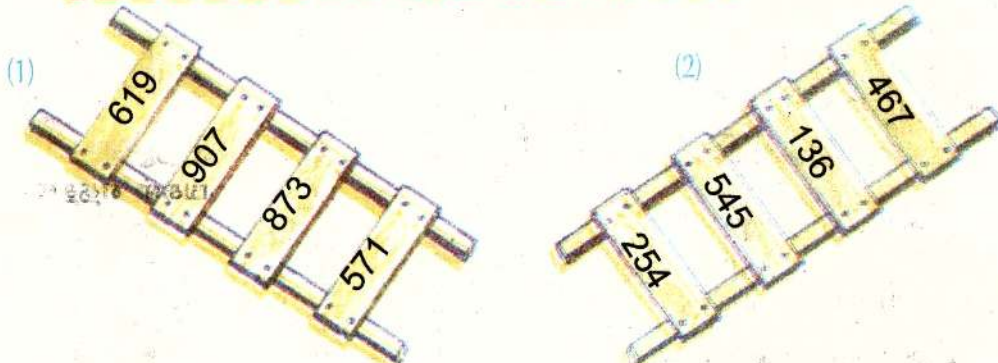
2 பயிற்சிகளைப் பிரதி செய்து கொள்ளுங்கள். வெற்றுக்கூடுகளில் 9, 8, 7, 6 ஆகிய இலக்கங்களுள் எவையேனும் மூன்று இலக்கங்களைக் கொண்ட எண்ணை எழுதிக் கழியுங்கள்.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
$\square\square\square$	$\square\square\square$	$\square\square\square$	$\square\square\square$	$\square\square\square$
-139	-286	-574	-658	-183

3 முதலாவது ஏனியில் உள்ள ஏதேனும் ஒர் எண்ணைப் பயிற்சிப் புத்தகத்தில் எழுதுங்கள். இரண்டாவது ஏனியில் உள்ள ஏதேனும் ஒர் எண்ணை அதன் கீழ் எழுதிக் கழியுங்கள். அவ்வாறான பத்துக்கு மேற்பட்ட கணக்குகளைச் செய்யுங்கள்.

உதாரணம்:

$$\begin{array}{r} 810 \\ 907 \\ -136 \\ \hline 771 \end{array}$$

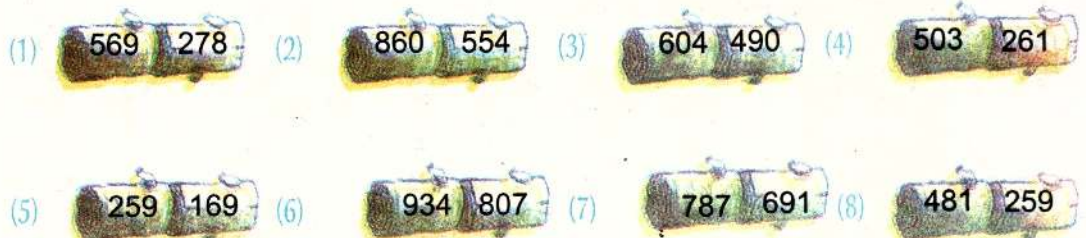


4 கீழே தரப்பட்டுள்ள குற்றிகளின் இரு புறத்திலும் எழுதப்பட்டுள்ள எண்களுக்கு இடையிலான வித்தியாசம் 114, 127, 222 ஆல் குற்றிகளைத் தெரிவு செய்யுங்கள். விடைகளைப் பயிற்சிப் புத்தகத்தில் எழுதுங்கள்.

உதாரணம்:

இந்தக் குற்றியில் உள்ள எண்களுக்கு இடையிலான வித்தியாசம் 114 ஆகும்.

$$\begin{array}{r} 461 \\ -347 \\ \hline 114 \end{array}$$



5

ஒரு கடைக்குக் கொண்டு வரப்பட்ட சவர்க்காரக்கட்டிகள், விற்பனை செய்யப்பட்ட சவர்க்காரக் கட்டிகள் பற்றிய தகவல்கள் கீழே அட்டவணையில் தரப்பட்டுள்ளன. அத் தகவல்களுக்கு ஏற்ப வினவப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு பயிற்சிப் புத்தகத்தில் விடை எழுதுங்கள்.

சவர்க்கார வகை	கொண்டுவரப்பட்ட சவர்க்காரக் கட்டிகள் தொகை	விற்கப்பட்ட சவர்க்காரக் கட்டிகள் தொகை
மஞ்சள்	850	337
வெள்ளை	489	292
பச்சை	975	480
சிவப்பு	400	230



உதாரணம்:

ஒவ்வொரு நிறத்திலும் எஞ்சியுள்ள சவர்க்காரக்கட்டிகள் எத்தனை?

$$\begin{array}{r}
 850 \\
 -410 \\
 \hline
 440 \\
 -337 \\
 \hline
 103
 \end{array}$$

எஞ்சியுள்ள மஞ்சள் நிறச் சவர்க்காரக்கட்டிகள்



- (1) மஞ்சள் சவர்க்காரத்தை விட பச்சை நிறச் சவர்க்காரக் கட்டிகள் எத்தனை கூடுதலாக விற்பனை செய்யப்பட்டுள்ளன?
- (2) சிவப்பு சவர்க்காரத்தை விட வெள்ளை நிறச் சவர்க்காரக் கட்டிகள் எத்தனை கூடுதலாக விற்பனை செய்யப்பட்டுள்ளன?
- (3) மிகக் கூடுதலாக விற்பனை செய்யப்பட்ட வகைச் சவர்க்காரக் கட்டிகளுக்கும் மிகக் குறைவாக விற்பனை செய்யப்பட்ட வகைச் சவர்க்காரக் கட்டிகளுக்கும் இடையிலான வித்தியாசம் எவ்வளவு?
- (4) எஞ்சிய சிவப்பு நிறச் சவர்க்காரக் கட்டிகள் எத்தனை?
- (5) எஞ்சிய பச்சை நிறச் சவர்க்காரக் கட்டிகள் எத்தனை?

தசம எண்களைக் கழியுங்கள்

உதாரணம்:

$$\begin{array}{r}
 0.6 \\
 -0.4 \\
 \hline
 0.2
 \end{array}$$

6

இவற்றைப் பிரதி செய்து கழியுங்கள்.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
0.7	0.5	0.9	0.5	0.5
-0.5	-0.4	-0.3	-0.5	-0.3

7

பிரதி செய்து வெற்றுக்கட்டத்துக்குப் பொருத்தமான எண்ணை எழுதுங்கள்.

உதாரணம்:

	கழியுங்கள் →		
கழியுங்கள் ↓	0.7	0.5	0.2
	0.3	0.2	0.1
	0.4	0.3	0.1
	கழியுங்கள் →		

(1)

0.7	0.4	
0.4	0.3	

(2)

0.7	0.3	
0.1	0.1	

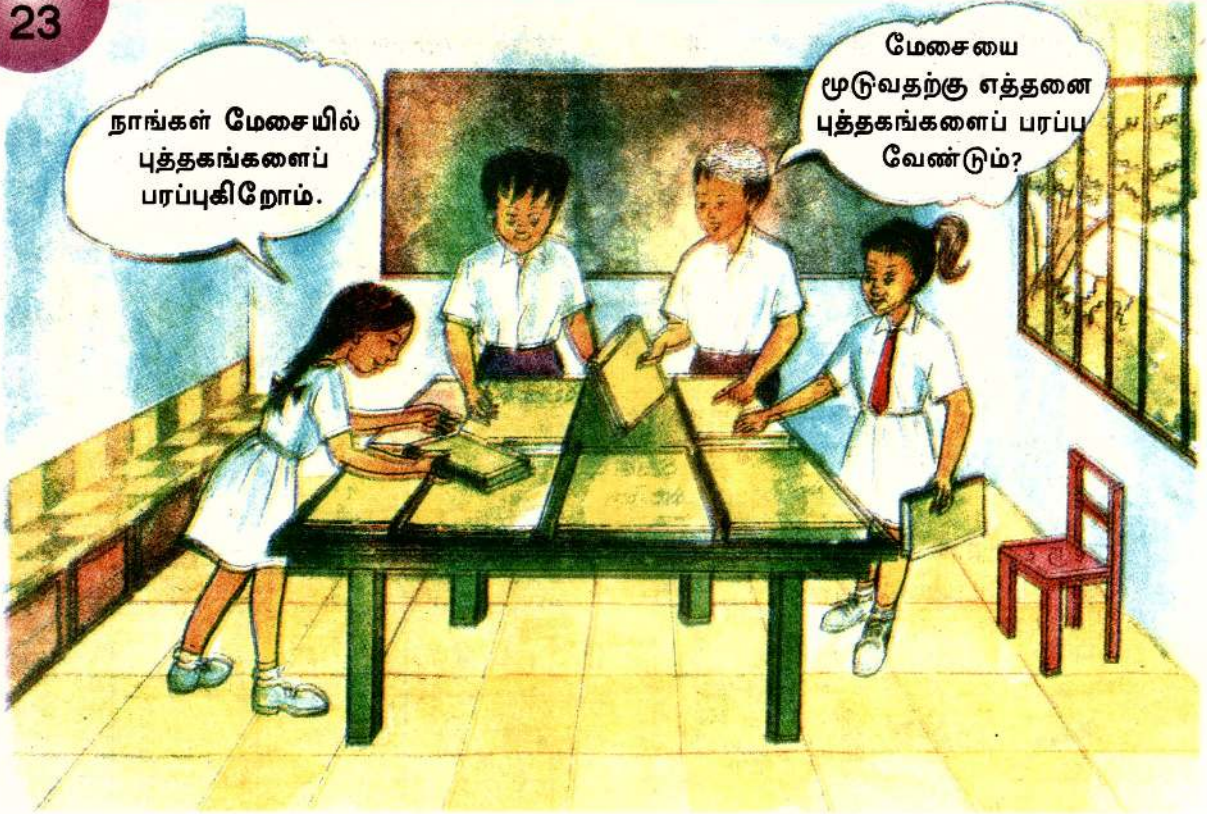
(3)

0.9	0.6	
0.6	0.5	

(4)

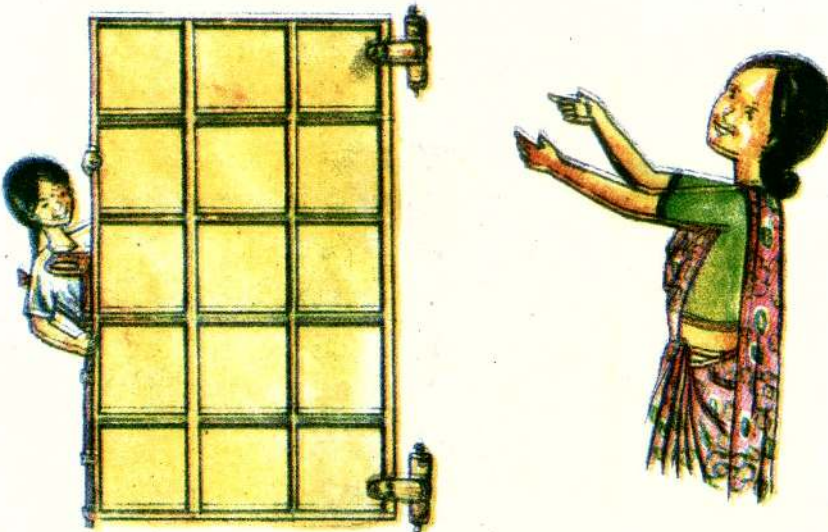
0.8	0.4	
0.5	0.2	





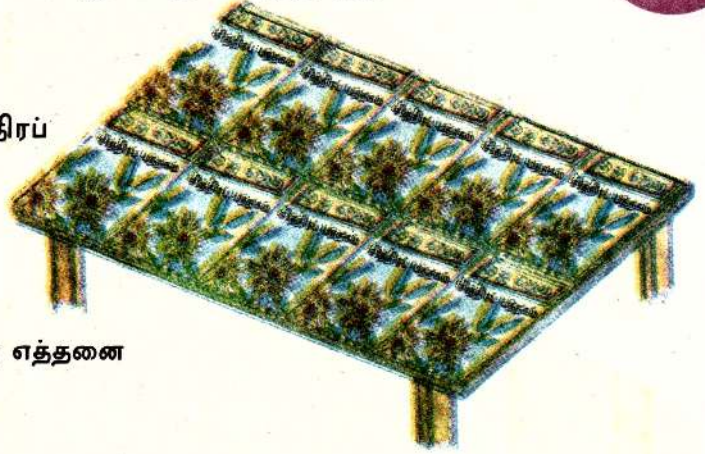
உதாரணம்:

ஒரு கதவின் படம் கீழே தரப்பட்டுள்ளது. அதில் 15 கட்டங்கள் உள்ளன. கதவின் அளவு 15 கட்டங்களாகும். எனவே கதவின் பரப்பளவு 15 கட்டங்கள் என நாம் கூறலாம்.



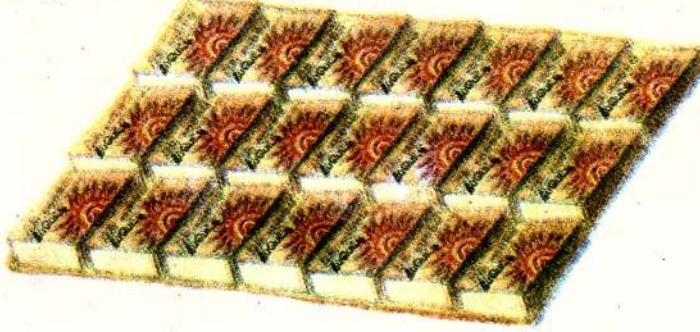
1 பின்வரும் வினாக்களுக்கு உங்களது பயிற்சிப் புத்தகத்தில் விடை எழுதுங்கள்.

(1) மேசைமீது சம அளவான சித்திரப் புத்தகங்கள் பரப்பி வைக்கப்பட்டுள்ள விதம் படத்தில் காட்டப்பட்டுள்ளது.



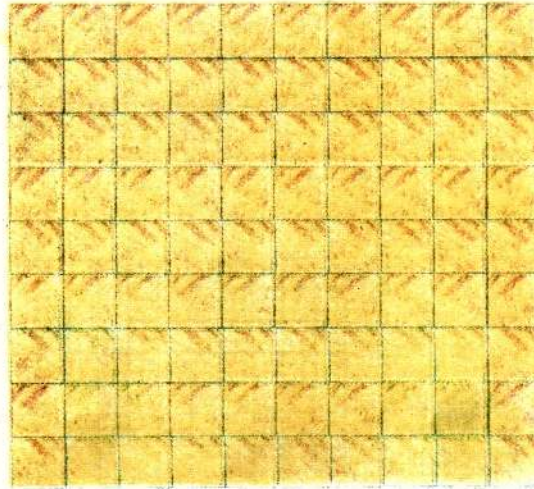
மேசையின் மேற்றள பரப்பளவு எத்தனை சித்திரப் புத்தகங்கள் ஆகும்?

(2) ஒரு சிறுவன் கடித உறையொன்றின் மீது தீப்பெட்டிகளைப் பரப்பி வைத்த விதம் கீழே காட்டப்பட்டுள்ளது.



கடித உறையின் மேற்பரப்பின் பரப்பளவு எத்தனை தீப்பெட்டிகள் ஆகும்?

(3) ஒரு சுவரில் சுவரோடுகள் பதிக்கப்பட்டுள்ள விதம் கீழே படத்தில் காட்டப்பட்டுள்ளது.

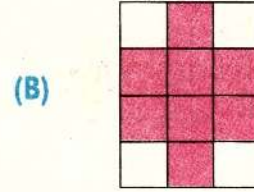
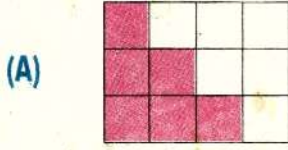


இப் பகுதியின் பரப்பளவு எத்தனை சுவரோடுகள்?

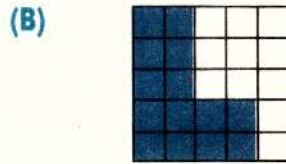
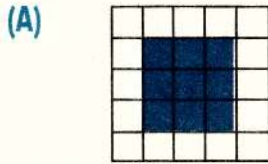
2

வினா எண்ணை எழுதி விடைகளை மட்டும் பயிற்சிப் புத்தகத்தில் எழுதுங்கள்.

(1) நிறந்தீட்டப்பட்டுள்ள பகுதிகள் ஒவ்வொன்றினதும் பரப்பளவு எத்தனை கட்டங்கள்?



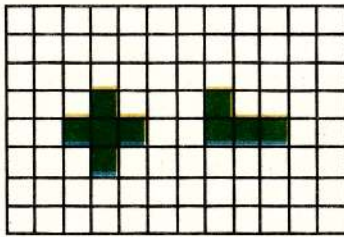
(2) நீல நிறத்தில் உள்ள பகுதிகள் ஒவ்வொன்றினதும் பரப்பளவு எத்தனை கட்டங்கள்?



3

வினாவை மாத்திரம் பிரதி செய்து விடை எழுதுங்கள்.

(1) பெரிய படம், A படமா? B படமா?

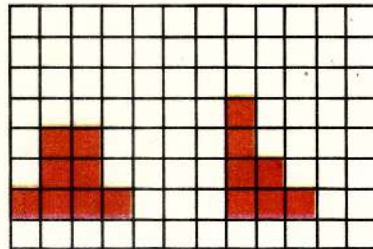


படம் A

படம் B



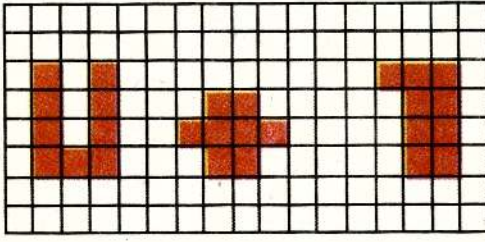
(2) சிறிய பரப்பளவுடைய படம் C படமா? D படமா?



படம் C

படம் D

(3) பரப்பளவில் சமனான இரு உருக்களைப் பெயர் குறியுங்கள்.



உரு A

உரு B

உரு C



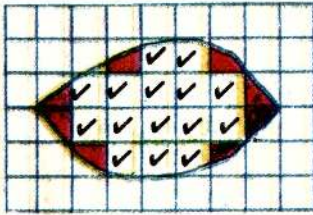
உதாரணம்:

ஓர் இலையின் வடிவம், கட்ட வலையின் மீது வரையப்பட்டுள்ளது. அதன் பரப்பளவு அண்ணளவாக எத்தனை கட்டங்கள்?

அதனை பின்வருமாறு காண்போம். முதலில் முழுக் கட்டமாகக் கொள்ளக்கூடியவற்றைக் கணக்கிடுவோம். அவை ✓ இட்டுக்காட்டப்பட்டுள்ளன. மிகுதி கட்டங்களை அரைக்கட்டங்களாகக் கணக்கிட்டுக் கொள்ளலாம். அவை நிறந்தீட்டிக் காட்டப்பட்டுள்ளன.



எனவே பரப்பளவைப் பின்வருமாறு காட்டலாம்.

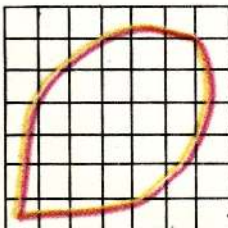


முழுக் கட்டங்கள் ✓ தொகை = 15
அரைக் கட்டங்கள் 8. கட்டங்கள் = 4
தாவர இலை வடிவத்தின் பரப்பளவு
அண்ணளவாக = 19 கட்டங்கள்

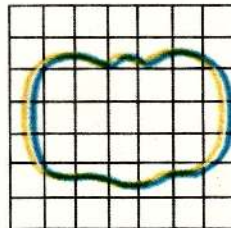
4

ஒவ்வொரு வடிவத்தினாலும் மூடப்படும் இடத்தின் பரப்பளவு அண்ணளவாக எத்தனை கட்டங்கள்? வினா இலக்கத்தை எழுதி விடையை மட்டும் பயிற்சிப் புத்தகத்தில் எழுதுங்கள்.

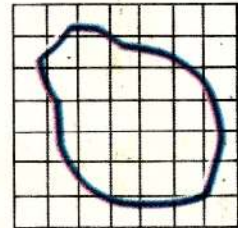
(1)



(2)



(3)





நாங்கள் இவற்றைச் சரி சமமாகப் பகிர்ந்து கொள்வோம்.

இங்கு 100 தேங்காய்கள் உள்ளன.

2 ஆல் வகுத்தல்

1 சமமான இரண்டு குவியல்களாக வகுப்போம்.

உதாரணம்: $418 \div 2$

$418 \div 2 = 209$

2	209
4	18
0	18
0	0



பிரதி செய்து விடை எழுதுங்கள்.

- | | |
|------------------|------------------|
| (1) $124 \div 2$ | (2) $145 \div 2$ |
| (3) $160 \div 2$ | (4) $167 \div 2$ |
| (5) $180 \div 2$ | (6) $205 \div 2$ |

3 ஆல் வகுத்தல்

2 சமமான மூன்று குவியல்களாக வகுங்கள்.

உதாரணம்: $126 \div 3$

$$126 \div 3 = 42$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ 3 \overline{)126} \\ \underline{12} \\ 06 \\ \underline{06} \\ 0 \end{array}$$

பிரதி செய்து விடை எழுதுங்கள்.

- (1) $158 \div 3$ (2) $180 \div 3$
(3) $216 \div 3$ (4) $248 \div 3$



4 ஆல் வகுத்தல்

3 சமமான மூன்று குவியல்களாக வகுங்கள்.

உதாரணம்: $835 \div 4$

$$835 \div 4 = 208 \text{ மீதி } 3$$

$$\begin{array}{r} 208 \\ 4 \overline{)835} \\ \underline{8} \\ 03 \\ \underline{0} \\ 35 \\ \underline{32} \\ 3 \end{array}$$

பிரதி செய்து விடை எழுதுங்கள்.

- (1) $126 \div 4$ (2) $560 \div 4$
(3) $168 \div 4$ (4) $240 \div 4$
(5) $247 \div 4$ (6) $983 \div 4$



5 ஆல் வகுத்தல்

4 சமமான மூன்று குவியல்களாக வகுங்கள்.

உதாரணம்: $706 \div 5$

$$706 \div 5 = 141 \text{ மீதி } 1$$

$$\begin{array}{r} 141 \\ 5 \overline{)706} \\ \underline{5} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 06 \\ \underline{5} \\ 1 \end{array}$$

பிரதி செய்து விடை எழுதுங்கள்.

- (1) $108 \div 5$ (2) $200 \div 5$
(3) $905 \div 5$ (4) $417 \div 5$
(5) $250 \div 5$ (6) $859 \div 5$



1 கீழே தரப்பட்டுள்ள அளவுகளை மில்லிலீற்றரில் பயிற்சிப் புத்தகத்தில் எழுதுங்கள் .

- | | | |
|----------------|----------------|----------------|
| (1) 2 l 850 ml | (2) 3 l 750 ml | (3) 7 l 50 ml |
| (4) 4 l 150 ml | (5) 4 l 820 ml | (6) 9 l 107 ml |

2 கீழே தரப்பட்டுள்ள மில்லிலீற்றர் அளவுகளை லீற்றர், மில்லிலீற்றரில் பயிற்சிப் புத்தகத்தில் எழுதுங்கள் .

- | | | |
|--------------|--------------|--------------|
| (1) 2 220 ml | (2) 2 750 ml | (3) 1 050 ml |
| (4) 3 230 ml | (5) 4 640 ml | (6) 5 575 ml |

3 பிரதி செய்து ஒன்றுக்கொன்று பொருந்தும் பின்னமொன்றையும் தசம எண்ணையும் பொருத்துங்கள் .

(1) $\frac{1}{10}$

(2) $\frac{2}{10}$

(3) $\frac{5}{10}$

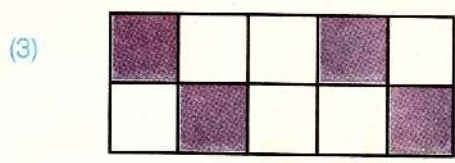
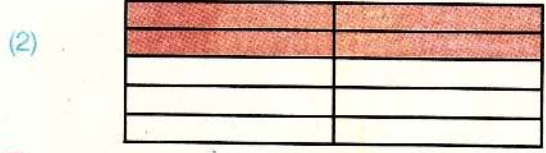
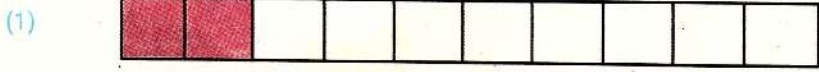
0.2

0.5

0.1



4 ஒவ்வொரு உருவிலும் நிறந்தீட்டப்பட்டுள்ள பகுதியைத் தசம எண்ணாக எழுதுங்கள்.



5 பிரதி செய்து எழுத்தில் எழுதுங்கள்.

- (1) 2920 (2) 5000 (3) 6002 (4) 9999

6 பிரதி செய்து விடைகளை எழுதுங்கள்.

- (1) $\boxed{9502}$ இல் 2 இன் பெறுமானம்
- (2) $\boxed{5200}$ இல் 2 இன் பெறுமானம்
- (3) $\boxed{8821}$ இல் 2 இன் பெறுமானம்
- (4) $\boxed{2180}$ இல் 2 இன் பெறுமானம்



7 இந்த எண்களை இறங்குவரிசையில் பயிற்சிப் புத்தகத்தில் எழுதுங்கள்.

- 920 1799 9008 5999

8 இந்த எண்களை ஏறு வரிசைப்படி பயிற்சிப் புத்தகத்தில் எழுதுங்கள்.

- 5098 8905 9058 5089

9 பிரதி செய்து பெருக்குங்கள்.

- (1) $\begin{array}{r} 63 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 25 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$ (3) $\begin{array}{r} 38 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$ (4) $\begin{array}{r} 27 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$ (5) $\begin{array}{r} 50 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$



10 வாக்கியம் எழுதி விடை அளியுங்கள்.

- (1) ஒரு கொப்பில் 3 பூக்கள் உள்ளன. அவ்வாறான 30 கொப்புகளில் உள்ள பூக்கள் எத்தனை?
- (2) ஒரு பிள்ளைக்கு மூன்று புத்தகங்கள் வீதம் 78 பிள்ளைகளுக்குக் கொடுப்பதற்கு எத்தனை புத்தகங்கள் தேவை?

11

ஒவ்வொரு பின்னத்திற்கும் பொருத்தமான சமவலுப் பின்னத்தைக் கட்டத்தினுள் உள்ள பின்னங்களில் இருந்து தெரிவு செய்து எழுதுங்கள்.

- (1) $\frac{1}{2}$
(2) $\frac{1}{3}$
(3) $\frac{3}{4}$

$\frac{9}{12}$	$\frac{1}{5}$
$\frac{4}{8}$	$\frac{3}{9}$



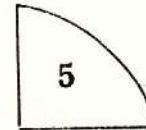
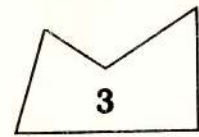
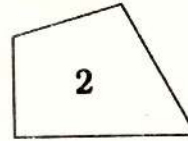
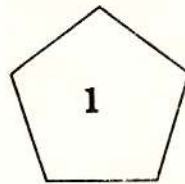
12

பிரதி செய்து இடைவெளி நிரப்புங்கள்.

- | | | | | |
|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| (1)
18
x 4 | (2)
36
x 4 | (3)
40
x 4 | (4)
26
x 5 | (5)
35
x 5 |
| (6)
60
x 5 | (7)
19
x 6 | (8)
24
x 6 | (9)
67
x 6 | |

13

செங்கோணம் உள்ள உருக்களின் இலக்கங்களைப் பயிற்சிப் புத்தகத்தில் எழுதுங்கள்.



14

உங்களது வகுப்பறையில் செங்கோணங்களைக் காணக்கூடிய மூன்று இடங்களைப் பயிற்சிப் புத்தகத்தில் எழுதுங்கள்.

15

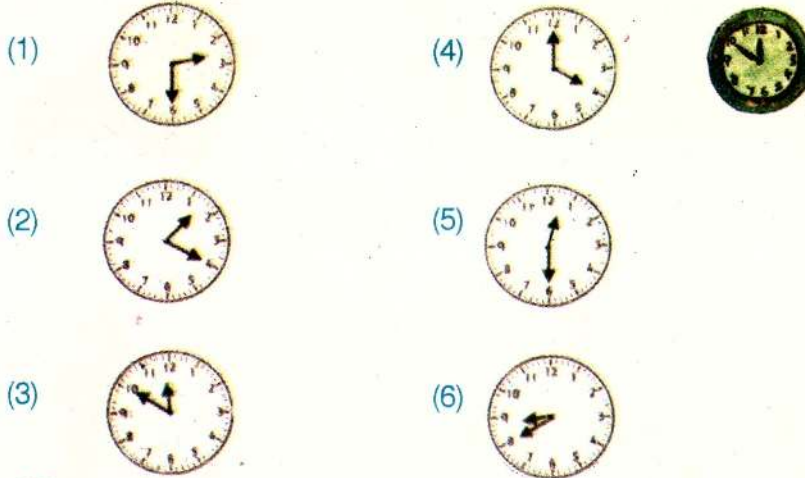
ஒரு பாடசாலையில் கட்டடங்கள் அமைந்துள்ள விதம் கீழே காட்டப்பட்டுள்ளது. அதனைப் பார்த்து, வினவப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு பயிற்சிப் புத்தகத்தில் விடை எழுதுங்கள்.



- (1) இரண்டு மாடிக் கட்டடத்துக்கு வடக்கே உள்ள கட்டடம் எது?
- (2) இரண்டு மாடிக் கட்டடத்துக்குத் தெற்கே உள்ள கட்டடம் எது?
- (3) இரண்டு மாடிக் கட்டடத்திற்கு எத் திசையில் சங்கீத அறை உள்ளது?
- (4) இரண்டு மாடிக் கட்டடத்திற்கு எத் திசையில் விஞ்ஞான கூடம் உள்ளது?

16

பிரதி செய்து, கடிகார முகப்பில் காட்டப்பட்டுள்ள நேரத்தைக் கண்டறிந்து பொருத்துங்கள்.



17

விடை எழுதுங்கள்.

- (1) ஒரு வருடத்தில் எத்தனை மாதங்கள் உள்ளன?
- (2) ஒரு வாரத்தில் எத்தனை நாட்கள் உள்ளன?
- (3) ஆகஸ்ட் மாதத்தில் எத்தனை நாட்கள் உள்ளன?
- (4) வருடத்தின் கடைசி மாதத்தில் எத்தனை நாட்கள் உள்ளன?





18

பிரதி செய்து விடை எழுதுங்கள்.

- (1) உங்கள் பிறந்த திகதியை எழுதுங்கள்.
- (2) நீங்கள் பிறந்த மாதம் எது? அதில் எத்தனை நாட்கள் உள்ளன?
- (3) இந்த வருடத்தில் உங்கள் பிறந்த திகதி எந்த நாளில் வருகிறது என்பதை நாட்காட்டியில் பார்த்து எழுதுங்கள்.

19

பிரதி செய்து விடை எழுதுங்கள்.

- (1) ரூபாய் இரண்டில் எத்தனை 25 சத நாணயங்கள் உள்ளன?
- (2) நாணயங்களுள் பெறுமதி கூடிய நாணயம் எது?
- (3) எத்தனை 50 சத நாணயங்களைக் கொண்டு ரூபாய் 5ஐ ஆக்கலாம்?
- (4) கமலா ரூபாய் 8.00 பெறுமதியான ஒரு பேனையை 3 நாணயங்களைக் கொடுத்து வாங்கினாள். அவள் கொடுத்த நாணயங்கள் எவை?

20

ரூபாய் 9.00 ஐச் செலுத்தக்கூடிய 2 முறைகளைப் பயிற்சிப் புத்தகத்தில் எழுதுங்கள்.

21

பிரதி செய்து ரூபாய் 500.00 ஐச் செலுத்தக்கூடிய தாள்காசுகளின் தொகையைத் தெரிவு செய்து இணையுங்கள்.

பெறுமதி	தாள்காசுகளின் எண்ணிக்கை
பத்து ரூபாய் தாள்காசுகள்	10
இருபது ரூபாய் தாள்காசுகள்	50
ஐம்பது ரூபாய் தாள்காசுகள்	5
நூறு ரூபாய் தாள்காசுகள்	25



22

பின்வரும் தாள்காசுகளை மாற்றிப் பெறக்கூடிய 2 முறைகள் வீதம் எழுதுங்கள்.

- | | |
|-------------------|--------------------|
| (1) ரூபாய் 20.00 | (2) ரூபாய் 50.00 |
| (3) ரூபாய் 100.00 | (4) ரூபாய் 200.00 |
| (5) ரூபாய் 500.00 | (6) ரூபாய் 1000.00 |

23

கட்டத்தில் உள்ள எண்களைப் பாருங்கள். வினவப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்குப் பயிற்சிப் புத்தகத்தில் விடை எழுதுங்கள்.

191	362
581	281

- (1) கூட்டினால் மிகப் பெரிய பெறுமானத்தைப் பெறக் கூடிய மூன்று எண்களைத் தெரிவு செய்து கூட்டுங்கள்.
- (2) கூட்டினால் மிகக் குறைந்த பெறுமானத்தைப் பெறக் கூடிய மூன்று எண்களைத் தெரிவு செய்து கூட்டுங்கள்.



24 தசம எண்களைக் கூட்டுங்கள்.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
0.6	0.5	0.2	0.1	0.4
$+ 0.3$	$+ 0.4$	$+ 0.7$	$+ 0.6$	$+ 0.4$



25 வாக்கியம் எழுதி விடை எழுதுங்கள்.

(1) மூன்று பாடசாலைகளில் உள்ள மாணவரின் எண்ணிக்கை 566, 702, 609 ஆகும். மூன்று பாடசாலைகளிலும் உள்ள மாணவரின் மொத்த தொகை எவ்வளவு?

26 பிரதி செய்து விடை எழுதுங்கள்.

(1) 874 இல் இருந்து கட்டத்தினுள் உள்ள ஒவ்வொரு எண்ணையும் கழியுங்கள்.

783 668 392 549 855

27 பிரதி செய்து கழியுங்கள்.

(1)	(2)	(3)	(4)
0.4	0.9	985	900
$- 0.1$	$- 0.9$	$- 596$	$- 711$

28 பிரதி செய்து வகுங்கள்.

(1) $2 \overline{)100}$	(2) $2 \overline{)218}$
(3) $3 \overline{)129}$	(4) $3 \overline{)549}$



29 வாக்கியம் எழுதி விடை எழுதுங்கள்.

(1) 960 நாவற்பழங்களை நான்கு பிள்ளைகள் சமனாகப் பகிர்ந்து கொண்டனர். ஒருவருக்குக் கிடைத்த நாவற்பழங்கள் எத்தனை?

30 பிரதி செய்து A நிரலில் காட்டப்பட்டுள்ள கணக்குகளுக்கு கிடைக்கும் விடையை B நிரலில் இருந்து தெரிவு செய்து பொருத்துங்கள்.

A	B
$105 + 5$	40
$155 + 5$	180
$200 + 5$	21
$450 + 5$	31
$900 + 5$	90





நான்
வேன்களை
எண்ணுகிறேன்

நான்
பேருந்துகளை
எண்ணுகிறேன்.

அதோ
இன்னொரு
லொறி

1 ஒரு மணித்தியால நேரத்துள் பாதையில் சென்ற வாகனங்கள் தொடர்பான விபரங்கள் கீழே அட்டவணையில் தரப்பட்டுள்ளன.

பிரதி செய்து அட்டவணையை நிரப்புங்கள்.

வாகனங்கள்	எண்ணிய விதம்	தொகை
கார்	//////	7
பேருந்து	////	5
வேன்	////
லொறி	//
சைக்கிள்	//////////



தரப்பட்ட தகவல்களை நிரல் வரைபில் வகைக்குறித்தல்.

உதாரணம்:

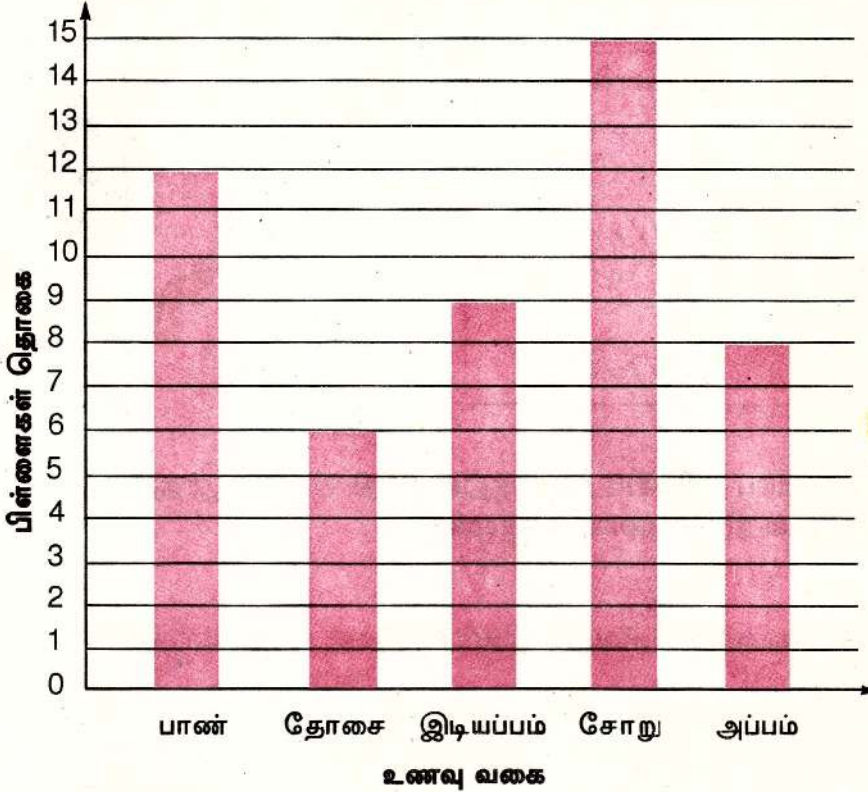
ஒரு பாடசாலையில் 50 பிள்ளைகள் காலை உணவாக உண்டவை பற்றிய விபரங்கள் கீழே அட்டவணையில் தரப்பட்டுள்ளன.

உணவு வகை	எண்ணிய விதம்	பிள்ளைகள் தொகை
பாண்	////////	12
தோசை	/////	6
இடியப்பம்	////////	9
சோறு	//////////	15
அப்பம்	////////	8



இந்த தகவல்களை நிரல் வரைபு மூலம் காட்டுவோம்.

காலை உணவாகக் கொண்டவை



வரைபிற்கேற்ப

- (1) மிகக் கூடுதலானோர் உண்ட உணவு சோறு ஆகும்.
- (2) 6 பிள்ளைகள் தோசை உண்டுள்ளனர்.
- (3) அப்பம் உண்டவர்களை விடக் கூடுதலாக நான்கு பேர் பாண் உண்டுள்ளனர்.

2

இது ஊர்வலமொன்றில் கொண்டு செல்லப்பட்ட நிறக் கொடிகளின் எண்ணிக்கைகளைக் காட்டும் அட்டவணை ஆகும்.

நிறம்	எண்ணிய விதம்	எண்ணிக்கை
வெள்ளை	////////////////	15
நீலம்	//////////	
சிவப்பு	//////	
பச்சை	//////////	
மஞ்சள்	//////////	



மேலே தரப்பட்ட அட்டவணையைப் பயிற்சிப் புத்தகத்தில் பூர்த்தி செய்து அதன் மூலம் நிரல் வரைபொன்று வரையுங்கள்.

3

ஒரு தோட்டத்தில் உள்ள மரங்களின் எண்ணிக்கைகள் அட்டவணையில் தரப்பட்டுள்ளன.

மர வகை	எண்ணிய விதம்	மரங்களின் எண்ணிக்கை
மா	//////////	
தென்னை	//////////	
பலா	//////	
ஈரப்பலா	//////////	
பாக்கு	//////////	



இந்த அட்டவணையைப் பயிற்சிப் புத்தகத்தில் பிரதி செய்து பூர்த்தி செய்து, அதன் மூலம் நிரல் வரைபு வரையுங்கள்.

அந்த வரைபைக் கொண்டு பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடையளியுங்கள்.

- (1) தோட்டத்தில் எந்த வகை மரங்கள் மிகக் கூடுதலாக உள்ளன?
- (2) தோட்டத்தில் எந்த வகை மரங்கள் மிகக் குறைவாக உள்ளன?
- (3) பலா மரங்களின் எண்ணிக்கைக்கும் தென்னமரங்களின் எண்ணிக்கைக்கும் இடையிலான வித்தியாசம் யாது?
- (4) ஈரப்பலா மரங்களை விட எத்தனை மாமரங்கள் கூடுதலாக உள்ளன?
- (5) தோட்டத்தில் மிகக் கூடுதலாக உள்ள மர வகைக்கும் மிகக் குறைவாக உள்ள மர வகைக்கும் இடையிலான வித்தியாசம் யாது?

- 4 கட்டத்துள் தரப்பட்டுள்ள A, B, C, D, E எனும் எழுத்துக்கள் இடம்பெற்ற தடவைகளுக்கு ஏற்ப அட்டவணையைப் பூர்த்தி செய்யுங்கள். அத்தகவல்களை வரைபொன்றில் காட்டுங்கள்.

B		C		D					
	A		B		C		D		
D		B		A		C		A	
	B		A		A		D		A

எழுத்து	எண்ணிய விதம்	எண்ணிக்கை
A		
B		
C		
D		
E		



இவ் வரைபிலிருந்து பெறக்கூடிய தகவல்களை உள்ளடக்கிய இரண்டு வாக்கியங்கள் எழுதுங்கள்.

- 5 இக் கணித பாடநூலின் 16 ஆம் பக்கத்தைப் புரட்டிக் கொள்ளுங்கள். அதில் 0, 3, 5, 7, 9 ஆகிய இலக்கங்கள் இடம் பெற்றுள்ள தடவைகளுக்கு ஏற்ப அட்டவணையைப் பூரணப்படுத்துங்கள்.

இலக்கம்	எண்ணிய விதம்	எண்ணிக்கை
0		
3		
5		
7		
9		

இத்தகவல்களை நிரல் வரைபில் காட்டுங்கள்.

இவ் வரைபின் துணையுடன் பின்வரும் வினாக்களுக்கு பயிற்சிப் புத்தகத்தில் விடை எழுதுங்கள்.

- (1) அதிக தடவைகள் இடம் பெற்றுள்ள இலக்கம் எது?
- (2) மிகக் குறைவான தடவைகள் இடம் பெற்றுள்ள இலக்கம் எது?
- (3) நான்கு தடவைகள் இடம் பெற்றுள்ள இலக்கங்கள் எவை?
- (4) மூன்று தடவைகள் இடம் பெற்றுள்ள இலக்கங்கள் உள்ளனவா?





பணக் கொடுக்கல் வாங்கல் செய்வோம்.

உதாரணம்:

லகிரு ரூபாய் 8.00 இற்கு ஒரு பேனாவும் ரூபாய் 4.00 இற்கு ஒரு பென்சிலும் வாங்கினான். அவன் செலுத்திய பணம் எவ்வளவு? அதனைப் பின்வருமாறு தீர்ப்போம்.

	ரூபாய்	சதம்
ஒரு பேனையின் விலை =	8	00
ஒரு பென்சிலின் விலை =	4	00
செலுத்திய பணம் =	12	00



1 வாக்கியங்களாக எழுதி விடை எழுதுங்கள்.

- (1) நிசார் ரூபாய் 9.00 இற்கு ஒரு பயிற்சிப் புத்தகமும் ரூபாய் 8.00 இற்கு ஒரு பேனாவும் வாங்கினான். அவன் செலுத்திய பணம் எவ்வளவு?
- (2) கமலா ரூபாய் 10.75 இற்கு ஒரு சவர்க்காரக்கட்டியும் ரூபாய் 8.25 இற்கு மிட்டாய் பைக்கற்றும் வாங்கினாள். அவள் செலுத்திய பணம் எவ்வளவு?
- (3) ஆன், ரூபாய் 15.00 இற்கு பஸ்தாரிகையும் ரூபாய் 12.50 இற்கு சவர்க்காரக்கட்டியும் வாங்கினாள். அவள் செலுத்திய பணம் எவ்வளவு?

2 பின்வரும் பணத்தொகைகளைப் பிரதி செய்து கூட்டுங்கள்.

உதாரணம்:

$$\text{ரூபாய் 10} + \text{ரூபாய் 2} + \text{சதம் 25} = 12 \text{ ரூபாய் 25 சதம்}$$

- (1) ரூபாய் 20 + ரூபாய் 2 + சதம் 25 =
- (2) ரூபாய் 50 + ரூபாய் 5 + சதம் 50 =
- (3) ரூபாய் 100 + ரூபாய் 20 + சதம் 50 + சதம் 25 =
- (4) ரூபாய் 200 + ரூபாய் 100 + ரூபாய் 2 + ரூபாய் 1 + சதம் 25 =
- (5) ரூபாய் 500 + ரூபாய் 200 + ரூபாய் 5 + சதம் 50 + சதம் 50 =

3 4 மாணவர்கள் சீட்டு விற்பனை செய்து பெற்ற பணம் தொடர்பான விபரங்கள் கீழே அட்டவணையில் தரப்பட்டுள்ளன. அத்தகவல்களின் துணையுடன் கீழே உள்ள வினாக்களுக்கு விடை எழுதுங்கள்.

நாள்	ஆன்	கமலா	லகிரு	நிசார்
	ரூபாய் சதம்	ரூபாய் சதம்	ரூபாய் சதம்	ரூபாய் சதம்
சனிக்கிழமை	620 00	525 00	805 00	920 00
ஞாயிற்றுக்கிழமை	960 00	735 00	730 50	685 00

- (1) ஆன் சேகரித்த மொத்தப் பணம் எவ்வளவு?
- (2) கமலா சனிக்கிழமையை விட ஞாயிற்றுக்கிழமையன்று கூடுதலாக எவ்வளவு பணம் சேகரித்துள்ளார்?
- (3) மிகக் கூடுதலாக பணம் சேகரித்தவர் யார்?
- (4) மிகக் குறைவாகப் பணம் சேகரித்தவர் யார்?



சிட்டை தயாரிப்போம்

உதாரணம்:

ஒரு கடையில் வைக்கப்பட்டுள்ள விலைப் பட்டியல் கீழே காட்டப்பட்டுள்ளது.



பொருள்	ஒரு கிலோகிராமின் விலை ரூபாய் சதம்
சீனி	32 00
பருப்பு	60 00
கிழங்கு	25 00
மிளகாய்	120 00
பாசிப்பயறு	84 00
காராமணிப்பயறு	60 00
தேயிலை	220 00

அம்மா கடையில் 2 kg சீனி, 1 kg மிளகாய், 1 kg தேயிலை ஆகியவற்றை வாங்கினாள். சிட்டை தயாரித்து அம்மா செலுத்திய மொத்தப் பணம் எவ்வளவு எனக் காணுங்கள்.

பொருள்	அளவு	ஒன்றின் விலை ரூபாய் சதம்	பெறுமதி ரூபாய் சதம்
சீனி	2 kg	32 00	64 00
மிளகாய்	1 kg	120 00	120 00
தேயிலை	1 kg	220 00	220 00
மொத்தம்			404 00



4

உதாரணத்தில் தரப்பட்டுள்ள விலைப்பட்டியலுக்கேற்ப பின்வரும் உணவுப் பொருள்களுக்கான சிட்டைகளைத் தயாரியுங்கள்.

- | | | | |
|-------------------|------|-------------|------|
| (1) சீனி | 1 kg | (2) பருப்பு | 1 kg |
| பாசிப்பயறு | 1 kg | கிழங்கு | 2 kg |
| | | சீனி | 1 kg |
| (3) காராமணிப்பயறு | 2 kg | (4) மிளகாய் | 1 kg |
| தேயிலை | 1 kg | சீனி | 3 kg |
| கிழங்கு | 1 kg | பருப்பு | 1 kg |



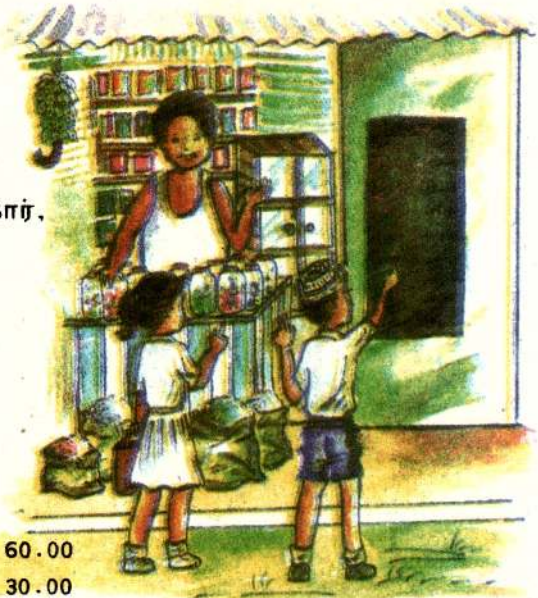
5 கீழே உள்ள சிட்டையைப் பிரதி செய்து பூர்த்தி செய்யுங்கள்.

பொருள்	அளவு	ஒன்றின் விலை ரூபாய் சதம்	பெறுமதி ரூபாய் சதம்
அப்பியாசப் புத்தகம்	3	10 00	.....
பேனா	1	8 50	.....
பென்சில்	5	5 00	.....
அழிற்ப்பர்	2	2 50	.....
மொத்தம்			.....

- (1) இந்தச் சிட்டையில் குறிக்கப்பட்டுள்ள பணத்தொகையை செலுத்தக் கூடிய ஒரு முறையை எழுதுங்கள்.
- (2) அப் பணத்தொகையைச் செலுத்துவதற்காக ரூபாய் 100 தாள்காசைக் கொடுத்தால் மீதியாகக் கிடைக்கும் பணத்தை காணுங்கள்.

6 சிட்டைகள் எழுதிப் பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடை காணுங்கள்.

- (1) ஒன்று ரூபாய் 25 வீதம் ஒரு பந்து,
ஒன்று ரூபாய் 40 வீதம் ஒரு விளையாட்டுக்காரர்,
ஒன்று ரூபாய் 75 வீதம் ஒரு பொம்மை
ஆகியவற்றை வாங்கினால் செலுத்த வேண்டிய மொத்த பணம் எவ்வளவு?
- (2) லகிரு ஒரு புத்தகக் கடையில் வாங்கிய பொருள்களின் விலைகள் பின்வருமாறு.



வர்ணச் சுண்ணக்கட்டிப் பெட்டி - ரூபாய் 60.00
சித்திரப் புத்தகம் ஒன்று - ரூபாய் 30.00
குமிழ் முனைப் பேனா ஒன்று - ரூபாய் 8.50

கடைக்காரருக்கு இரு நாறு ரூபாய் தாள்காசு ஒன்றைக் கொடுத்தால் அவனுக்குக் கிடைக்கும் மீதிப்பணம் எவ்வளவு?



தசம எண்கள்

$\frac{1}{10}$ என்பது தசம் ஒன்று எனப்படுகிறது.

10 தசம் ஒன்று என்பது 0.1 என எழுதப்படும்.

$$\text{அதாவது } \frac{1}{10} = 0.1$$

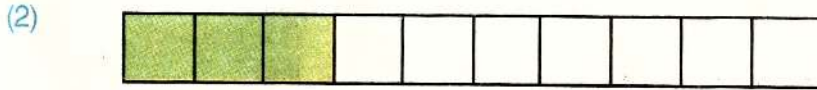
உதாரணம்:

சமனான 10 கட்டங்கள் உள்ள ஒரு நிரையில் 7 கட்டங்கள் நிறந்தீட்டப்பட்டுள்ளன. நிறந்தீட்டப்பட்டுள்ள கட்டங்களின் எண்ணிக்கையைத் தசம எண்ணாகக் காட்டுங்கள்.



நிறந்தீட்டப்பட்டுள்ள பகுதி 0.7 ஆகும்.

1 பின்வரும் கட்ட நிரைகளில் நிறந்தீட்டப்பட்டுள்ள பகுதிகளை தசம எண்ணாக எழுதுங்கள்.



2 கட்ட நிரைகள் வரைந்து ஒவ்வொரு தசம எண்ணிற்கும் பொருத்தமான கட்டங்களை நிறந்தீட்டுங்கள்.

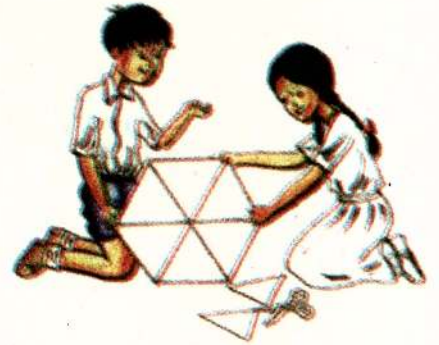
- | | |
|---------|---------|
| (1) 0.1 | (4) 0.2 |
| (2) 0.4 | (5) 0.5 |
| (3) 0.8 | (6) 0.7 |

தசம எண்களைக் கூட்டுவோம்.

உதாரணம்:

0.6 ஐயும் 0.2 ஐயும் கூட்டுங்கள்.

$$\begin{array}{r} 0.6 \\ + 0.2 \\ \hline 0.8 \end{array}$$



3 பிரதி செய்து கூட்டுங்கள்.

(1)

$$\begin{array}{r} 0.3 \\ + 0.3 \\ \hline \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 0.2 \\ + 0.4 \\ \hline \end{array}$$

(3)

$$\begin{array}{r} 0.5 \\ + 0.2 \\ \hline \end{array}$$

(4)

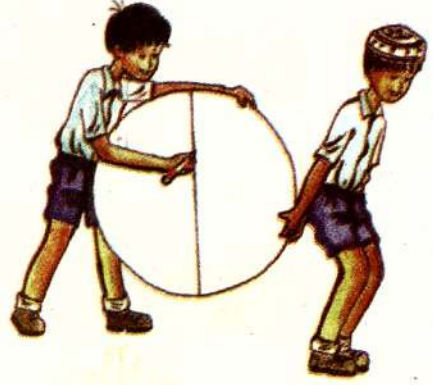
$$\begin{array}{r} 0.5 \\ + 0.4 \\ \hline \end{array}$$

தசம எண்களைக் கழிப்போம்.

உதாரணம்:

0.9 இலிருந்து 0.3 ஐக் கழியுங்கள்.

$$\begin{array}{r} 0.9 \\ - 0.3 \\ \hline 0.6 \end{array}$$



4 பிரதி செய்து கழியுங்கள்.

(1)	(2)	(3)	(4)
$\begin{array}{r} 0.8 \\ - 0.3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0.9 \\ - 0.2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0.6 \\ - 0.2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0.9 \\ - 0.5 \\ \hline \end{array}$

உரோமன் எண்களை இனங்காண்போம்.

ஒன்று தொடக்கம் பத்து வரையிலான எண்கள் உரோமன் இலக்கங்களில் எழுதப்பட்டுள்ள விதத்தைப் பாருங்கள்.

ஒன்று	I
இரண்டு	II
மூன்று	III
நான்கு	IV
ஐந்து	V
ஆறு	VI
ஏழு	VII
எட்டு	VIII
ஒன்பது	IX
பத்து	X



5 பொருத்தமான உரோமன் இலக்கங்களையும் எண் பெயர்களையும் இணையுங்கள்.

I
II
III
IV
V

இரண்டு
ஐந்து
மூன்று
நான்கு
ஒன்று



6 உரோமன் இலக்கங்களில் எழுதுங்கள்.

- (1) எட்டு
- (2) ஆறு
- (3) ஒன்பது
- (4) பத்து
- (5) ஏழு
- (6) நான்கு

7 ஒவ்வொரு பூச்சாடியிலும் உள்ள பூக்களின் எண்ணிக்கையை உரோமன் எண்குறிகளில் எழுதுங்கள்.

(1)



(2)



(3)



8 பிரதி செய்து முன்னால், பின்னால் வரவேண்டிய உரோமன் எண்குறிகளை எழுதுங்கள்.

- (1) II
- (2) V
- (3) VII
- (4) IX





எங்கள்
வகுப்பறையின்
நீளம்
20 மீற்றர்.

அகலம் 10 மீற்றர்

சுற்றிவர நீளம்
60 மீற்றர்?

மீற்றர் அளவுகளைக் கூட்டுவோம்.

உதாரணம்:

ஒருவர் முதலாவது நாளில் வடிகாலொன்றின் 27 m ஐத் தோண்டினார். இரண்டாவது நாள் 34mத் தோண்டினார். இரண்டு நாட்களிலும் அவர் தோண்டிய வடிகாலின் நீளம் எவ்வளவு?

அதனைப் பின்வருமாறு தீர்ப்போம்.

முதலாவது நாளில் தோண்டிய அளவு	= 27 m
இரண்டாவது நாளில் தோண்டிய அளவு	= 34 m
இரண்டு நாட்களிலும் தோண்டிய அளவு மொத்த நீளம்	= 61 m



1 வாக்கியங்கள் எழுதி விடை அளியுங்கள்.

- (1) ஒரு வியாபாரி 16 m சிவப்பு நிற துணியும் 34 m நீல நிறத்துணியும் விற்றார். அவர் விற்ற துணிகளின் மொத்த நீளம் எவ்வளவு?
- (2) நிசார் 96 m தூரத்தை தெரு வழியேயும் 20 m தூரத்தை ஒற்றையடிப் பாதை வழியேயும் நடந்து சென்று பாடசாலையை அடைந்தான். அவன் பயணம் செய்த மொத்தத் தூரம் எவ்வளவு?

2 பிரதி செய்து கூட்டுங்கள்.

(1)	(2)	(3)	(4)
36 m	12 m	66 m	97 m
+ 23 m	+ 28 m	+ 26 m	+ 24 m
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

மீற்றர் அளவுகளைக் கழிப்போம்.

உதாரணம்:

அம்மா 16 m துணி கொண்டு வந்தார். அதில் 3 m ஐ ஆனுக்குக் கொடுத்தார். மீதியாக உள்ள துணியின் அளவு எவ்வளவு?

மொத்தத் துணியின் அளவு = 16 m
 ஆனுக்கு கொடுத்த துணியின் அளவு = 3 m
 மீதியாக உள்ள துணியின் அளவு = 13 m



3 வாக்கியங்கள் எழுதி விடை அளியுங்கள்.

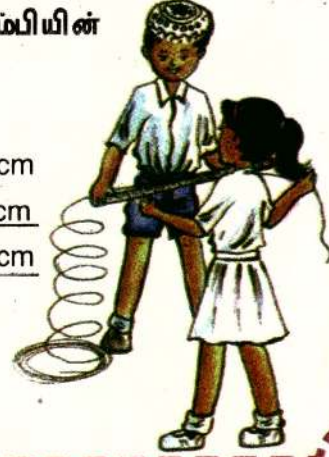
- (1) 40 m நீளமான மெழுகுத்துணியில் இருந்து கொடி தயாரிப்பதற்காக 28 m வெட்டி எடுக்கப்பட்டது. மீதியாக உள்ள மெழுகுத்துணியின் அளவு எவ்வளவு?
- (2) 58 m முட்கம்பியிலிருந்து வேலி அமைப்பதற்காக 37 m வெட்டி எடுக்கப்பட்டது. மீதியாக உள்ள முட்கம்பியின் அளவு எவ்வளவு?



உதாரணம்:

ஒரு கம்பித் துண்டின் நீளம் 50 cm ஆகும். அதனுடன் 35 cm நீளமான கம்பித்துண்டு இணைக்கப்பட்டது. இப்போது கம்பியின் மொத்த நீளம் எவ்வளவு?

முதலாவது கம்பித்துண்டின் நீளம் = 50 cm
இரண்டாவது கம்பித்துண்டின் நீளம் = 35 cm
இணைத்த பின் கம்பியின் மொத்த நீளம் = 85 cm



4 வாக்கியங்கள் எழுதி விடை அளியுங்கள்.

- (1) கமலா உடை தைப்பதற்காக 72 cm மஞ்சள் நிறத் துணியும் 18 cm கறுப்பு நிறத் துணியும் வாங்கினாள். அவள் வாங்கிய துணிகளின் மொத்த நீளம் எவ்வளவு?
- (1) லகிரு 95 cm நீளமான ஒரு கயிற்றைத் திரித்தான். நிசார் 80 cm நீளமான கயிற்றைத் திரித்தான். இருவரும் திரித்த கயிற்றின் மொத்த நீளம் எவ்வளவு?

5 பிரதி செய்து கூட்டுங்கள்.

(1)

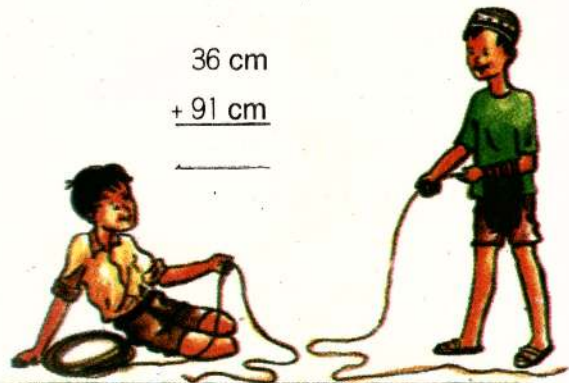
$$\begin{array}{r} 32 \text{ cm} \\ + 24 \text{ cm} \\ \hline \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 42 \text{ cm} \\ + 50 \text{ cm} \\ \hline \end{array}$$

(3)

$$\begin{array}{r} 36 \text{ cm} \\ + 91 \text{ cm} \\ \hline \end{array}$$



சென்றிமீற்றர் அளவுகளைக் கழிப்போம்.

உதாரணம்:

80 cm நீளமான துணி நாடாவில் இருந்து 20 cm துண்டு வெட்டி எடுக்கப்பட்டது. மீதியாக உள்ள துணியின் நீளம் எவ்வளவு?

இதனைப் பின்வருமாறு தீர்ப்போம்.

துணி நாடாவின் நீளம் = 80 cm
வெட்டி எடுக்கப்பட்ட பகுதியின் நீளம் = 20 cm
மீதியாக உள்ள பகுதியின் நீளம் = 60 cm

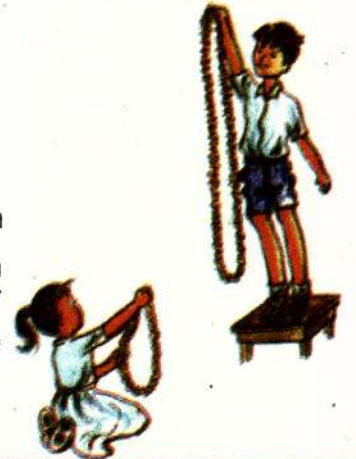


6 வாக்கியங்கள் எழுதி விடையளியுங்கள்.

- (1) பெரிய கடித உறையொன்றின் நீளம் 40 cm ஆகும். அதன் அகலம் 30 cm ஆகும். அதன் நீளம், அகலத்தை விட எவ்வளவு கூடுதலானது?
- (2) லகிரு 97 cm நீளமான பூமாலையொன்றைச் செய்தான். ஆன் 59 cm நீளமான பூமாலையொன்றைச் செய்தான். பூமாலையை விட லகிருவின் பூமாலை எவ்வளவு நீளமானது?

7 பிரதி செய்து கழியுங்கள்.

(1)	(2)	(3)
12 cm	26 cm	59 cm
- 8 cm	- 13 cm	- 18 cm
<hr/>	<hr/>	<hr/>



உதாரணம்:

2 m 40 cm நீளமான கம்பித்துண்டுடன் 3 m 60 cm நீளமான கம்பித் துண்டு இணைக்கப்பட்டது. கம்பியின் மொத்த நீளம் எவ்வளவு?

இதனைப் பின்வருமாறு தீர்ப்போம்.

முதலாவது கம்பித் துண்டின் நீளம் = 2 m 40 cm
 அடுத்த கம்பித் துண்டின் நீளம் = 3 m 60 cm
 இரண்டு கம்பித் துண்டுகளினதும் நீளம் = 6 m 00 cm

m	cm
2	40
+3	60
6	00

8

வாக்கியங்கள் எழுதி விடை எழுதுங்கள்.

(1) நிசார் 10 m 50 cm நீளமான காகிதச் சங்கிலியையும் கமலா 18 m 25 cm நீளமான காகிதச் சங்கிலியையும் ஆக்கினர். இருவரும் ஆக்கிய காகிதச் சங்கிலிகளின் மொத்த நீளம் எவ்வளவு?

(2) கமலாவிடம் 20 m 50 cm நீளமான நூலும் ஆனிடம் 50 m 75 cm நீளமான நூலும் இருந்தன இருவரிடமும் இருந்த நூலின் மொத்த நீளம் எவ்வளவு?



9

பிரதி செய்து கூட்டுங்கள்.

(1)

m	cm
6	70
+3	25
<hr/>	
<hr/>	

(2)

m	cm
12	50
+24	14
<hr/>	
<hr/>	

(3)

m	cm
16	84
+5	73
<hr/>	
<hr/>	

மீற்றர், சென்றிமீற்றர் அளவுகளைக் கழிப்போம்.

உதாரணம்:

ஆன் 10 m 72 cm நீளமான துணி நாடாவில் இருந்து 4 m 80 cm நீளமான துண்டொன்றை வெட்டிக் கொண்டாள்.

மீதியாக உள்ள துணி நாடாத் துண்டின் நீளம் எவ்வளவு?

இதனைப் பின்வருமாறு தீர்ப்போம்.

துணி நாடாவின் மொத்த நீளம் = 10 m 72 cm
வெட்டிய பகுதியின் நீளம் = 4 m 80 cm
மீதியாக உள்ள பகுதியின் நீளம் = 5 m 92 cm

m	cm
9	172
10	72
-4	80
5	92

10

வாக்கியங்கள் எழுதி விடையளியுங்கள்.

- அப்பா கொண்டு வந்த கம்பிச் சுருளின் நீளம் 35 m 50 cm ஆகும். அதில் இருந்து 10 m 75 cm நீளமான பகுதியை வெட்டி எடுத்தார். மீதியாக உள்ள கம்பியின் நீளம் எவ்வளவு?
- லகிரு கொண்டு வந்த கயிற்றின் நீளம் 20 m 45 cm ஆகும். நிசார் கொண்டு வந்த கயிற்றின் நீளம் 17 m 20 cm ஆகும். நிசாரின் கயிற்றை விட லகிருவின் கயிற்றின் நீளம் எவ்வளவு?



11

பிரதி செய்து கழியுங்கள்.

(1)

m	cm
14	69
-7	90
<hr/>	

(2)

m	cm
18	70
-9	80
<hr/>	

(3)

m	cm
22	75
-20	80
<hr/>	





கிலோகிராம், கிராம் அளவுகளைக் கூட்டுவோம்.

உதாரணம்:

ஓர் உறையில் 1 kg 500 g பருப்பும், இன்னுமோர் உறையில் 2 kg 250 g பருப்பும் உள்ளன. இரண்டு உறைகளிலும் உள்ள பருப்பின் மொத்த நிறை எவ்வளவு? இதனைப் பின்வருமாறு தீர்ப்போம்.

	kg	g
முதலாம் உறையின் நிறை	= 1	500
இரண்டாம் உறையின் நிறை	= 2	250
மொத்த நிறை	= 3	750

500 g ஐயும் 250 g ஐயும் கூட்டினால், மொத்தம் 750 g ஆகும்.
1 kg ஐயும் 2 kg ஐயும் கூட்டினால், மொத்தம் 3 kg ஆகும்.

மொத்த நிறை 3 kg 750 g



1 வாக்கியங்கள் எழுதி விடையளியுங்கள்.

- (1) பாடசாலையில் நடத்தப்படும் வாரச் சந்தைக்கு லகிரு கொண்டு வந்த அவரைக்காய்களின் நிறை 2 kg 150 g ஆகும். நிசார் கொண்டு வந்த அவரையின் நிறை 5 kg 250 g ஆகும். இருவரும் கொணர்ந்த அவரையின் நிறை எவ்வளவு?
- (2) ஆன் வாங்கிய வாழைப்பழங்களின் நிறை 5 kg 240 g ஆகும். கமலா வாங்கிய வாழைப்பழங்களின் நிறை 3 kg 150 g ஆகும். இருவரும் வாங்கிய வாழைப்பழங்களின் நிறையைக் காணுங்கள்.

2 பின்வரும் பயிற்சிகளைப் பிரதி செய்து விடை அளியுங்கள்.

$$\begin{array}{r} \text{(1)} \\ \text{kg} \quad \text{g} \\ 6 \quad 210 \\ + 8 \quad 325 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(2)} \\ \text{kg} \quad \text{g} \\ 8 \quad 321 \\ + 9 \quad 408 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(3)} \\ \text{kg} \quad \text{g} \\ 12 \quad 200 \\ + 16 \quad 400 \\ \hline \hline \end{array}$$



கிலோகிராம், கிராம் அளவுகளை மேலும் கூட்டுவோம்.

உதாரணம்:

ஒரு சாக்கில் 9 kg 750 g அரிசி உள்ளது. இன்னுமொரு சாக்கில் 4 kg 625g அரிசி உள்ளது. இரண்டு சாக்குகளிலும் உள்ள அரிசியின் மொத்த நிறை எவ்வளவு?

இதனை பின்வருமாறு தீர்ப்போம்.

	kg	g
முதலாவது சாக்கில் உள்ள அரிசியின் நிறை =	9	750
இரண்டாவது சாக்கில் உள்ள அரிசியின் நிறை =	4	625
இரண்டு சாக்கிலும் உள்ள அரிசியின் நிறை =	14	375

750 g ஐயும் 625 g ஐயும் கூட்டினால் மொத்தம் 1375 g ஆகும். அது 1kg 375 g ஆகும். கிராம் நிரலில் இருந்து கொண்டு வந்த 1 kg ஐ 9 kg உடனும் 4kg உடனும் கூட்டினால் 14 kg ஆகும். எனவே இரண்டு சாக்குகளிலும் உள்ள அரிசியின் மொத்த நிறை = **14 kg 375g**



3 வாக்கியங்களாக எழுதி விடையளியுங்கள்.

(1) வியாபாரி ஒருவர் திங்கட்கிழமை 5 kg 750 g அப்பளம் விற்றார். செவ்வாய்க்கிழமை 8 kg 500 g அப்பளம் விற்றார். இரண்டு நாட்களிலும் அவர் விற்பனை செய்த அப்பளங்களின் மொத்த நிறை எவ்வளவு?

(2) அப்பா ஒரு பாத்தியில் இருந்து 9 kg 850 g வற்றாளைக் கிழங்குகளைப் பிடுங்கினார். இன்னுமொரு பாத்தியில் இருந்து 9 kg 205 g வற்றாளைக் கிழங்குகளைப் பிடுங்கினார். அவர் பிடுங்கிய வற்றாளைக் கிழங்குகளின் மொத்த நிறை எவ்வளவு?

4

பின்வரும் பயிற்சிகளைப் பிரதி செய்து விடையளியுங்கள்.

$$\begin{array}{r} \text{(1)} \\ \text{kg} \quad \text{g} \\ 3 \quad 600 \\ + 6 \quad 800 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(2)} \\ \text{kg} \quad \text{g} \\ 3 \quad 775 \\ + 8 \quad 550 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(3)} \\ \text{kg} \quad \text{g} \\ 20 \quad 550 \\ + 15 \quad 600 \\ \hline \end{array}$$

கிலோகிராம், கிராம் அளவுகளைக் கழிப்போம்.

உதாரணம்:

மீன் வியாபாரி 4 kg 250 g நிறையுடைய ஒரு மீனில் இருந்து 1 kg 100 g நிறையுடைய ஒரு துண்டை வெட்டி எடுத்தார். மீதியாகவுள்ள பகுதியின் நிறை எவ்வளவு?

இதனை பின்வருமாறு தீர்ப்போம்.

$$\begin{array}{r} \text{மீனின் நிறை} \\ \text{வெட்டியெடுத்த பகுதியின் நிறை} \\ \text{மீதியாக உள்ள பகுதியின் நிறை} \end{array} = \begin{array}{r} \text{kg} \quad \text{g} \\ 4 \quad 250 \\ \underline{1 \quad 100} \\ 3 \quad 150 \end{array}$$

250 g இலிருந்து 100 g ஐக் கழித்தால் 150g ஆகும்.
4 kg இலிருந்து 1 kg ஐக் கழித்தால் 3 kg ஆகும்.
எனவே மீதியாக உள்ள பகுதியின் நிறை 3kg 150g ஆகும்.



5

வாக்கியங்கள் எழுதி விடையளியுங்கள்.

(1) அம்மா கடையில் இருந்து 5 kg 500 g அரிசி கொண்டு வந்தார். அதிலிருந்து 1 kg 500 g ஐச் சமைத்தார். மீதியாக உள்ள அரிசி எவ்வளவு?

(2) அப்பர் 3 kg 750 g சீனி கொண்டு வந்தார். அம்மா பலகாரம் தயாரிப்பதற்காக அதிலிருந்து 2 kg 500 g சீனியை எடுத்தார். மீதியாக உள்ள சீனி எவ்வளவு?



6

பின்வரும் பயிற்சிகளைப் பிரதி செய்து விடையளியுங்கள்.

$$\begin{array}{r} \text{(1)} \\ \text{kg} \quad \text{g} \\ 4 \quad 250 \\ - 2 \quad 100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(2)} \\ \text{kg} \quad \text{g} \\ 7 \quad 850 \\ - 3 \quad 250 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(3)} \\ \text{kg} \quad \text{g} \\ 10 \quad 325 \\ - 5 \quad 225 \\ \hline \end{array}$$

கிலோகிராம், கிராம் அளவுகளை மேலும் கழிப்போம்.

உதாரணம்:

பெட்டியில் 15 kg 250 g நிறையுடைய பேர்ச்சம்பழம் உள்ளது. அதிலிருந்து 12 kg 500 g பேர்ச்சம்பழம் அப்புறப்படுத்தப்பட்டது. மீதியாக உள்ள பேர்ச்சம்பழத்தின் நிறை எவ்வளவு?

இதனைப் பின்வருமாறு தீர்ப்போம்.

	kg	g
பேர்ச்சம்பழத்தின் மொத்த நிறை	= 15	250
அப்புறப்படுத்திய பேர்ச்சம்பழத்தின் நிறை	= 12	500
மீதியாக உள்ள பேர்ச்சம்பழத்தின் நிறை	= 2	750

250 g இலிருந்து 500 g ஐக் கழிக்க முடியாது எனவே 15 kg இலிருந்து 1 kg 250 g உடன் கூட்டுங்கள் 1 kg = 1000 g ஆதலால், மொத்தம் 1250 g ஆகும். 1250 g இலிருந்து 500 g ஐக் கழித்தால் மீதி 750 g ஆகும். 15 kg யில் மீதியாக உள்ள 14kg இலிருந்து 12 kg ஐக் கழித்தால் மீதி 2 kg ஆகும். எனவே விடை 2 kg 750 g ஆகும்.



7

வாக்கியங்களாக எழுதி விடையளியுங்கள்.

- (1) ஒரு போசனசாலைக்குக் கொண்டு வரப்பட்ட 65 kg 875 g அரிசியில் இருந்து 20 kg 900 g அரிசி பயன்படுத்தப்பட்டது. மீதியாக உள்ள அரிசி எவ்வளவு?
- (2) கமலா முதலாவது நாளன்று 1 kg 500 g வாழைப்பழம் வாங்கினாள். இரண்டாவது நாளன்று 2 kg 325 g வாழைப்பழம் வாங்கினாள். இரண்டாவது நாளில் முதலாம் நாளைவிட எவ்வளவு வாழைப்பழம் கூடுதலாக வாங்கினாள்?



8

பின்வரும் பயிற்சிகளைப் பூர்த்தி செய்து விடையளியுங்கள்.

(1)	(2)	(3)
kg g	kg g	kg g
20 375	75 762	80 675
- 10 855	- 19 920	- 40 830
-----	-----	-----



அவர் என்ன
செய்கிறார்?

ஆறு, ஏழு,
எட்டு, ஒன்பது
.....

நீரை
அளக்கிறார்

லீற்றர், மில்லிலீற்றர் அளவுகளைக் கூட்டுவோம்.

உதாரணம்:

ஒரு போத்தலில் 2 l 200 ml பால் இருந்தது. ஒரு கூசாவில் 3 l 350 ml பால் இருந்தது. போத்தலில் இருந்த பாலும், கூசாவில் இருந்த பாலும் ஒரு பாணையில் ஊற்றப்பட்டது. பாணையில் உள்ள பாலின் மொத்த அளவு எவ்வளவு?

	l	ml
போத்தலில் உள்ள பாலின் கனவளவு =	2	200
கூசாவில் உள்ள பாலின் கனவளவு =	3	350
பாலின் மொத்த கனவளவு =	5	550



முதலில் 200 ml உடன் 350 ml ஐக் கூட்டுங்கள். மொத்தம் 550 ml ஆகும். பின்னர், 2 l ஐயும் 3 l ஐயும் கூட்டுங்கள். மொத்தம் 5 l ஆகும். எனவே பாலின் மொத்தக் கனவளவு 5 l 550 ml ஆகும்.

1 பிரதி செய்து கூட்டுங்கள்.

l	(1)	ml	l	(2)	ml
18		330	72		275
+ 8		512	+ 18		375



2 வாக்கியங்கள் எழுதி விடையளியுங்கள்.

- (1) ஒரு பாத்திரத்தில் 5 l 250 ml மண்ணெண்ணெய் உள்ளது. இன்னுமொரு பாத்திரத்தில் 3 l 500 ml மண்ணெண்ணெய் உள்ளது. இரண்டு பாத்திரங்களிலும் உள்ள மண்ணெண்ணெயின் மொத்த அளவு யாது?
- (2) ஒரு போத்தலில் 1 l 500 ml பாணி உள்ளது. இன்னுமொரு போத்தலில் 1 l பாணி உள்ளது. இரண்டு போத்தல்களிலும் உள்ள பாணியின் மொத்த அளவு யாது?

மேலும் லீற்றர், மில்லிலீற்றர் அளவுகளைக் கூட்டல்

உதாரணம்:

1 l 900 ml நீர் அடங்கியுள்ள ஒரு பாத்திரத்தில் மேலும் 2 l 400 ml நீர் சேர்க்கப்பட்டது. இப்போது அப்பாத்திரத்தில் உள்ள நீரின் மொத்தக் கனவளவு எவ்வளவு?

	l	ml
பாத்திரத்தில் இருந்த நீரின் அளவு	= 1	900
சேர்க்கப்பட்ட நீரின் அளவு	= 2	400
நீரின் மொத்த அளவு	= 4	300



முதலில் 900 ml உடன் 400 ml ஐக் கூட்டுங்கள். கூட்டுத்தொகை 1300ml ஆகும். 1300 ml ஒன்று 1l 300ml ஆகும். 1l ஐ லீற்றர் நிரைக்குக் கொண்டு செல்ல வேண்டும். லீற்றர் நிரையில் உள்ள 1l, 2l மில்லிலீற்றர் நிரையில் இருந்து கொண்டுவரப்பட்ட 1l ஆகியவற்றைக் கூட்டினால் மொத்தம் 4l ஆகும். எனவே விடை 4l 300ml ஆகும்.

3 வாக்கியங்களாக எழுதி விடையளியுங்கள்.

- (1) ஒரு பீப்பாயில் 12 l 550 ml தேங்காயெண்ணை இருந்தது. அதனுடன் மேலும் 12 l 770 ml தேங்காயெண்ணை சேர்க்கப்பட்டது. இப்போது பீப்பாயில் உள்ள தேங்காயெண்ணையின் மொத்த அளவு யாது?
- (2) டீசல் நிரப்பு நிலையமொன்றில் ஞாயிற்றுக்கிழமையன்று 55 l 550 ml டீசல் விற்பனை செய்யப்பட்டது. திங்கட்கிழமையன்று 100 l 750 ml டீசல் விற்பனை செய்யப்பட்டது. இரண்டு நாட்களிலும் விற்பனை செய்யப்பட்ட டீசலின் மொத்த அளவு யாது?

4 பிரதி செய்து கூட்டுங்கள்.

(1)		(2)	
l	ml	l	ml
5	475	144	400
+ 12	750	+ 125	890



உதாரணம்:



	<i>l</i>	<i>ml</i>
பாத்திரத்தில் இருந்த பாலின் அளவு	10	500
எஞ்சிய பாலின் அளவு	- 2	150
சிந்திய பாலின் அளவு	<u>8</u>	<u>350</u>

5 பிரதி செய்து விடை எழுதுங்கள்.

(1)

<i>l</i>	<i>ml</i>
5	750
- 3	500
<hr/>	

(2)

<i>l</i>	<i>ml</i>
7	525
- 2	170
<hr/>	

(3)

<i>l</i>	<i>ml</i>
9	800
- 3	375
<hr/>	

(4)

<i>l</i>	<i>ml</i>
14	550
- 10	250
<hr/>	

(5)

<i>l</i>	<i>ml</i>
12	425
- 5	180
<hr/>	



மேலும் வீற்றர் மில்லிவீற்றர் அளவுகளைக் கழித்தல்.

உதாரணம்:

சிவப்பு நிற வானியில் 5 l 300 ml நீர் உள்ளது. அதிலிருந்து 3 l 480 ml நீர் நீல நிற வானியில் ஊற்றப்பட்டது. சிவப்பு நிற வானியில் மீதியாக உள்ள நீரின் அளவு யாது?

	l	ml
	4	1300
சிவப்பு நிற வானியில் இருந்த நீரின் அளவு	=	5 300
நீல நிற வானியில் ஊற்றப்பட்ட நீரின் அளவு	=	3 480
மீதியாக உள்ள நீரின் அளவு	=	<u>1 820</u>



முதலில் 300 ml இலிருந்து 480 ml ஐக் கழிக்க வேண்டும். அவ்வாறு கழிக்க முடியாதபடியால் 5l இலிருந்து 1 l ஐ எடுங்கள்.

1 l = 1000 ml

1000 ml + 300 = 1300 ml ஆகும்.

1300 அட இலிருந்து 480 ml ஐக் கழித்தால் 820 ml. இப்போது l நிரையில் மீதியாக உள்ள 4 l இலிருந்து 3 l ஐக் கழிப்பதால் 1 l கிடைக்கின்றது. விடை 1 l 820 ml ஆகும்.

6

வாக்கியம் எழுதி விடை அளியுங்கள்.

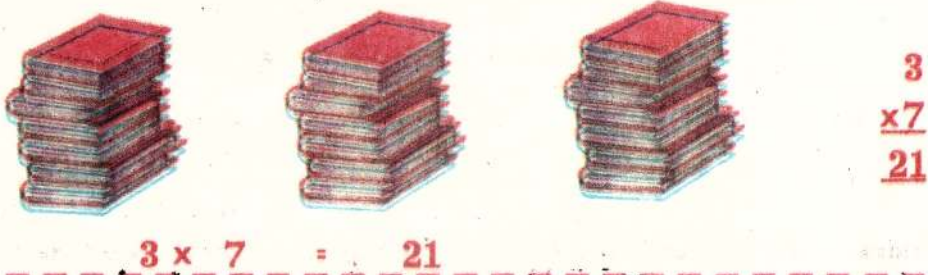
- (1) ஒரு பாத்திரத்தில் 12 l 100 ml தேங்காயெண்ணெய் இருந்தது. அதிலிருந்து 1 l 200 ml தேங்காயெண்ணெய் ஒரு போத்தலில் இடப்பட்டது. பீப்பாயில் மீதியாக உள்ள தேங்காயெண்ணெய்யின் அளவு யாது?
- (2) ஒரு சிரமதானத்துக்காக 120 l 500 ml குளிர்பானம் கொண்டு வரப்பட்டது. அதில் 15 l 500 ml குளிர்பானம் சிரமதானத்தில் பங்குபற்றியோருக்கு பகிர்ந்தளிக்கப்பட்டது. மீதியாக உள்ள குளிர்பானத்தின் அளவு யாது?
- (3) ஒரு பாத்திரத்தில் 3 l 275 ml பாணி இருந்தது. அதில் 1 l 300 ml பாணி விற்பனை செய்யப்பட்டது. பாத்திரத்தில் மீதியாக உள்ள பாணியின் அளவு யாது?





7 ஆல் பெருக்கல்

உதாரணம்:



1 பிரதி செய்து விடை எழுதுங்கள்.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	2	4	5	7	10
x7	x7	x7	x7	x7	x7

- (6) ஒரு மண்டபத்தில் ஒரு வரிசையில் 7 கதிரைகள் வீதம் வைக்கப்பட்டுள்ளன. அவ்வாறான 8 வரிசைகளில் வைக்கப்பட்ட கதிரைகள் எத்தனை?
- (7) ஒரு வாரத்தில் 7 நாட்கள் உள்ளன. 10 வாரங்களில் உள்ள நாட்கள் எத்தனை?

மேலும் 7 ஆல் பெருக்கல்

உதாரணம்:

14ஐ ஏழால் பெருக்கல்

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 7 \\ \hline 28 \\ +70 \\ \hline 98 \end{array}$$

(10+4) (4×7) (10×7)

14ஐ ஏழால் பெருக்கும் போது முதலில் நான்கு 7 ஆல் பெருக்கப்பட்டுள்ளது. அப்போது $4 \times 7 = 28$ ஆகும். அடுத்து பத்து 7 ஆல் பெருக்கப்பட்டுள்ளது. அப்போது $10 \times 7 = 70$ ஆகும். அடுத்தாக 28 உம் 70 உம் கூட்டப்பட்டுள்ளன. விடை 98 ஆகும்.

2 பிரதி செய்து விடை எழுதுங்கள்.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
11	13	16	20	25
$\times 7$	$\times 7$	$\times 7$	$\times 7$	$\times 7$

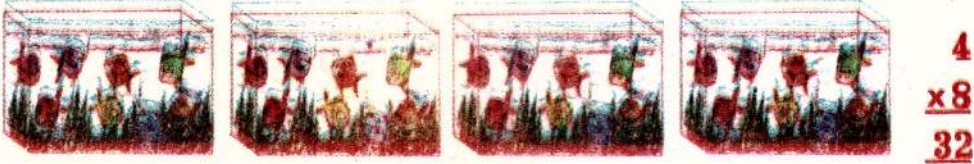
(6) ஒரு மாம்பழத்தின் விலை ரூபாய் 7 வீதம் 18 மாம்பழங்களின் விலை எவ்வளவு?

(7) ஒரு பிள்ளைக்கு 7 விகக்கோத்துகள் வீதம் 34 பிள்ளைகளுக்கு கொடுப்பதற்கு எத்தனை விகக்கோத்துகள் தேவை?



8 ஆல் பெருக்கல்

உதாரணம்:



$$4 \times 8 = 32$$

3

பிரதி செய்து விடை எழுதுங்கள்.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	
1	2	3	5	8	10
$\times 8$	$\times 8$	$\times 8$	$\times 8$	$\times 8$	$\times 8$

(6)

ஒரு யன்னலில் 8 கண்ணாடித் துண்டுகள் வீதம் பொருத்தப்பட்டுள்ளன. அவ்வாறான 6 யன்னல்களில் பொருத்தப்பட்டுள்ள கண்ணாடித் துண்டுகள் எத்தனை?

(7)

ஒரு பாணின் விலை ரூபாய் 8 வீதம் 9 பாண்களின் விலை எவ்வளவு?

மேலும் 8 ஆல் வகுத்தல்

உதாரணம்:

பன்னிரண்டை 8 ஆல் பெருக்கல்

$$\begin{array}{r}
 12 \\
 \times 8 \\
 \hline
 16 \\
 +80 \\
 \hline
 96
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{l}
 (10+2) \\
 (2 \times 8) \\
 (10 \times 8)
 \end{array}$$

12 ஐ எட்டால் பெருக்கும் போது முதலில் இரண்டு 8 ஆல் பெருக்கப்பட்டுள்ளது. அப்போது $2 \times 8 = 16$ ஆகும். பின்னர் பத்து 8 ஆல் பெருக்கப்பட்டுள்ளது. அப்போது $10 \times 8 = 80$ ஆகும். அடுத்ததாக 16 உம் 80 உம் கூட்டப்பட்டுள்ளன. விடை 96 ஆகும்.

4

பிரதி செய்து விடை எழுதுங்கள்.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
12	14	15	18	23
$\times 8$	$\times 8$	$\times 8$	$\times 8$	$\times 8$

(6)

ஒரு குடை செய்வதற்கு 8 கம்பிகள் தேவை. அவ்வாறான 16 குடைகள் செய்வதற்கு எத்தனை கம்பிகள் தேவை?

(7)

ஒரு சீனியப்பத்தின் விலை ரூபாய் 8 வீதம் 25 சீனியப்பங்களின் விலை எவ்வளவு?

9 ஆல் பெருக்கல்

உதாரணம்:



$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 9 \\ \hline 27 \end{array}$$

$$3 \times 9 = 27$$

5

பிரதி செய்து விடை எழுதுங்கள்.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
2	3	4	6	10	10
$\times 9$	$\times 9$	$\times 9$	$\times 9$	$\times 9$	$\times 9$

மேலும் 9 ஆல் பெருக்கல்

உதாரணம்:

பதினான்கை 9 ஆல் பெருக்கல்.

$$\begin{array}{r} 14 \quad (10+4) \\ \times 9 \\ \hline 36 \quad (4 \times 9) \\ +90 \quad (10 \times 9) \\ \hline 126 \end{array}$$

14 ஐ ஒன்பதால் பெருக்கும் போது முதலில் நான்கு 9 ஆல் பெருக்கப்பட்டுள்ளது. அப்போது $4 \times 9 = 36$ ஆகும்.

அடுத்ததாக பத்து ஒன்பதால் பெருக்கப்பட்டுள்ளது.

அப்போது $10 \times 9 = 90$ ஆகும்.

பின்னர் 36 உம் 90 உம் கூட்டப்பட்டுள்ளன.

விடை 126 ஆகும்.

6 பிரதி செய்து விடை எழுதுங்கள்.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
12	16	23	30	35
$\times 9$	$\times 9$	$\times 9$	$\times 9$	$\times 9$

- (6) ஒரு குழுவில் 9 பேர் வீதம் 14 குழுக்களில் உள்ள மாணவர்களின் எண்ணிக்கை எவ்வளவு?
- (7) ஒரு பேனாவின் விலை ரூபாய் 9 வீதம் 25 பேனாக்களின் விலை எவ்வளவு?

10 ஆல் பெருக்கல்

உதாரணம்:



$$4 \times 10 = 40$$

7 பிரதி செய்து விடை எழுதுங்கள்.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
2	3	5	7	8
$\times 10$	$\times 10$	$\times 10$	$\times 10$	$\times 10$



மேலும் 10 ஆல் பெருக்கல்

உதாரணம்:

இருபத்துமூன்றைப் 10 ஆல் பெருக்கல்.

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 10 \\ \hline 30 \\ +200 \\ \hline 230 \end{array}$$

(20+3) (3x10) (20x10)

23 ஐப் பத்தால் பெருக்கும் போது முதலில் மூன்று 10 ஆல் பெருக்கப்பட்டுள்ளது. அப்போது $3 \times 10 = 30$ ஆகும். அடுத்ததாக இருபது 10 ஆல் பெருக்கப்பட்டுள்ளது. அப்போது $20 \times 10 = 200$ ஆகும். பின்னர் 30 உம் 200 உம் கூட்டப்பட்டுள்ளன. விடை 230 ஆகும்.

8 பிரதி செய்து விடை எழுதுங்கள்.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
11	14	18	21	25
$\times 10$	$\times 10$	$\times 10$	$\times 10$	$\times 10$

(6) ஓர் இறாக்கையில் ஒரு வரிசையில் 10 போத்தல்கள் வீதம் அடுக்கப்பட்டுள்ளது. அவ்வாறான 12 வரிசைகளில் உள்ள போத்தல்களின் எண்ணிக்கை எவ்வளவு?

(7) ஒரு மென்பானப் போத்தலின் விலை ரூபாய் 10 வீதம் 38 மென்பானப் போத்தல்களின் விலை எவ்வளவு?

9 பிரதி செய்து விடை எழுதுங்கள்.

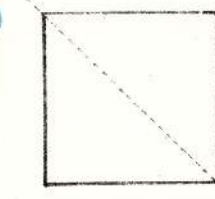
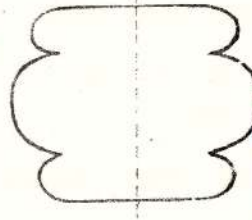
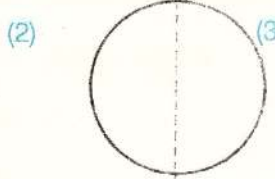
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
12	15	16	22	14
$\times 7$	$\times 7$	$\times 8$	$\times 8$	$\times 9$
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
25	40	16	23	32
$\times 9$	$\times 9$	$\times 10$	$\times 10$	$\times 10$



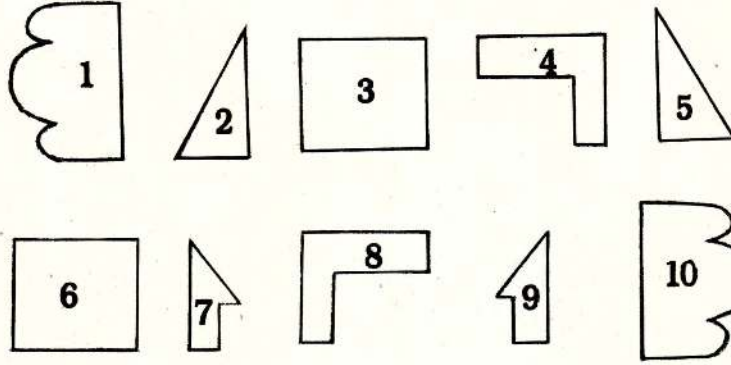
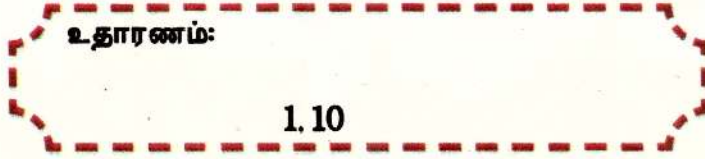
நாங்கள் கட்டும்
வீட்டின்
கிடைப்படம்
இத



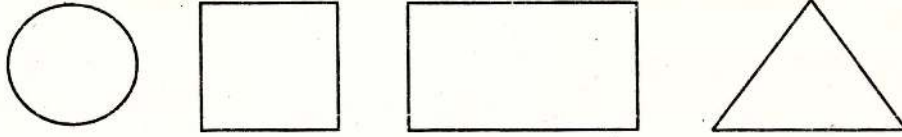
1 பின்வரும் ஒவ்வொரு படத்திலும் வரையப்பட்டுள்ள புள்ளிக்கோட்டைப் பாருங்கள். அக்கோட்டினால் சமச்சீராக பிரிக்கப்படும் படங்களைத் தெரிவு செய்யுங்கள். அவற்றின் இலக்கங்களைப் பயிற்சிப் புத்தகத்தில் எழுதுங்கள்.



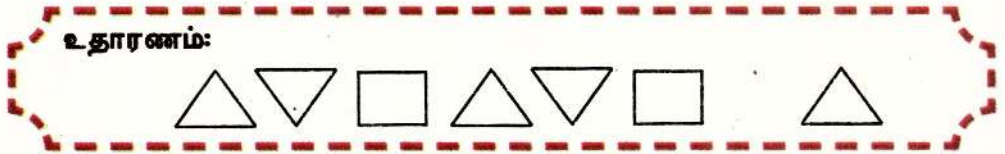
- 2 சமச்சீரான படத்தை ஆக்கக்கூடிய படப்பகுதிகளைத் தெரிவு செய்து அவற்றின் இலக்கங்களை எழுதுங்கள்.



- 3 இப்படங்களைப் பிரதி செய்யுங்கள். ஒவ்வொரு படத்தையும் சமச்சீராகப் பிரிக்கக்கூடிய இரண்டு கோடுகள் வீதம் அவற்றில் வரையுங்கள்.

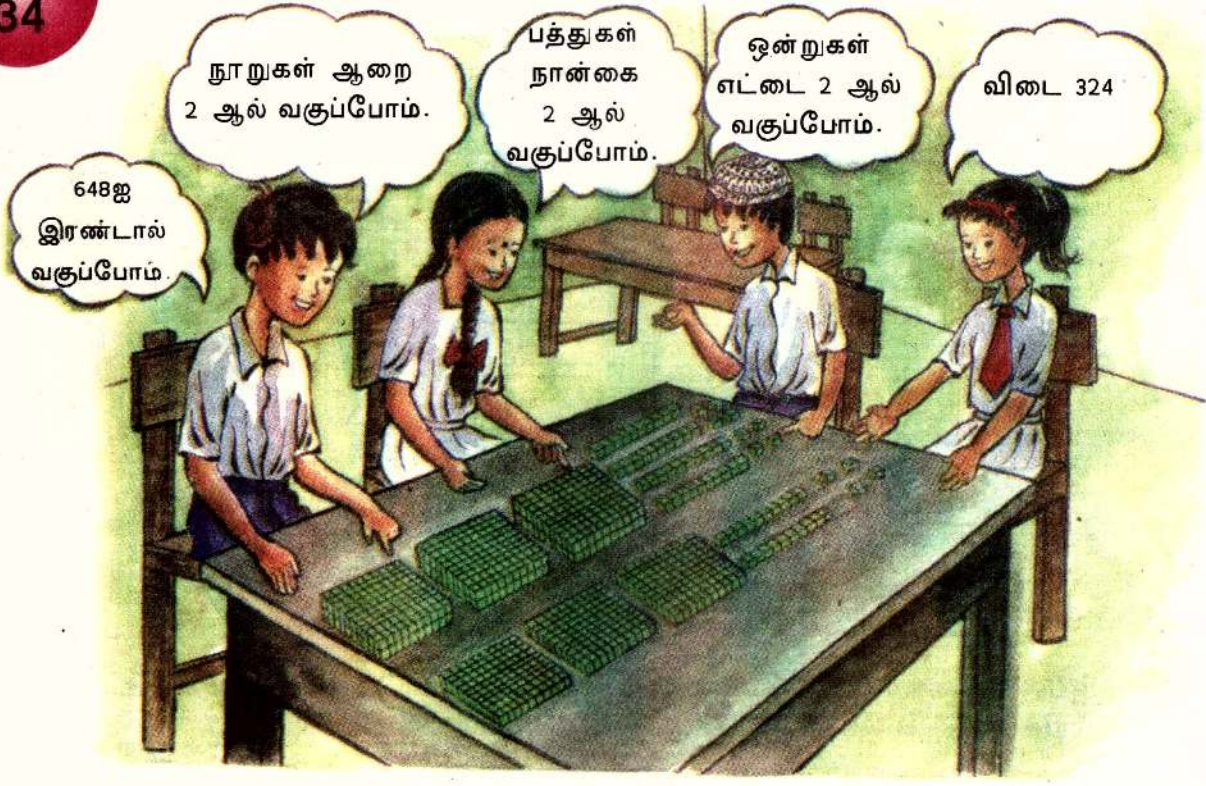


- 4 பிரதி செய்து அடுத்ததாக வர வேண்டிய படத்தை வரையுங்கள்.



- (1) ○ ○ △ ○ ○ △ ○
- (2) — — — ||| — — — ||
- (3) □ △ ○ □ △ ○ □
- (4) ▽ ▽ △ ▽ ▽ ▽
- (5) □ □ □ □ □ □





2ஆல் வகுப்போம்.

உதாரணம்:

$$648 \div 2$$

$$648 \div 2 = 324$$

2	324
	648
	6
	04
	4
	08
	8
	0



1 பிரதி செய்து விடை எழுதுங்கள்.

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (1) $142 \div 2 =$ | (2) $284 \div 2 =$ |
| (3) $468 \div 2 =$ | (4) $844 \div 2 =$ |

3 ஆல் வகுப்போம்.

உதாரணம்:

$$963 \div 3$$

$$963 \div 3 = 321$$

$$\begin{array}{r} 321 \\ 3 \overline{) 963} \\ \underline{9} \\ 06 \\ \underline{6} \\ 03 \\ \underline{3} \\ 0 \end{array}$$



2 பிரதி செய்து விடை எழுதுங்கள்.

(1) $159 \div 3 =$

(2) $366 \div 3 =$

(3) $999 \div 3 =$

(4) $669 \div 3 =$

4 ஆல் வகுப்போம்.

உதாரணம்:

$$487 \div 4$$

$$487 \div 4 = 121 \text{ மீதி } 3$$

$$\begin{array}{r} 121 \\ 4 \overline{) 487} \\ \underline{4} \\ 08 \\ \underline{8} \\ 07 \\ \underline{4} \\ 3 \end{array}$$



3 பிரதி செய்து விடை எழுதுங்கள்.

(1) $124 \div 4 =$

(2) $368 \div 4 =$

(3) $447 \div 4 =$

(4) $886 \div 4 =$

உதாரணம்:

$$537 + 5$$

$$\begin{array}{r} 107 \\ 5 \overline{) 537} \\ \underline{5} \\ 03 \\ \underline{0} \\ 37 \\ \underline{35} \\ 2 \end{array}$$



$$537 + 5 = 107 \text{ மீதி } 2$$

4 பிரதி செய்து விடை எழுதுங்கள்.

(1) $158 + 5 =$

(3) $359 + 5 =$

(2) $555 + 5 =$

(4) $558 + 5 =$

5 பிரதி செய்து விடை எழுதுங்கள்.

(1) $247 + 2 =$

(2) $635 + 3 =$

(3) $845 + 4 =$

(4) $598 + 5 =$

(5) $689 + 2 =$

(6) $849 + 4 =$



சமமாக வகுப்போம்.

உதாரணம்:

85 நாவல் பழங்கள் நான்கு பிள்ளைகளுக்கிடையே சமமாகப் பங்கிடப்பட்டன. ஒரு பிள்ளைக்கு எத்தனை நாவல் பழங்கள் கிடைக்கும்? எத்தனை பழங்கள் எஞ்சியிருக்கும்?

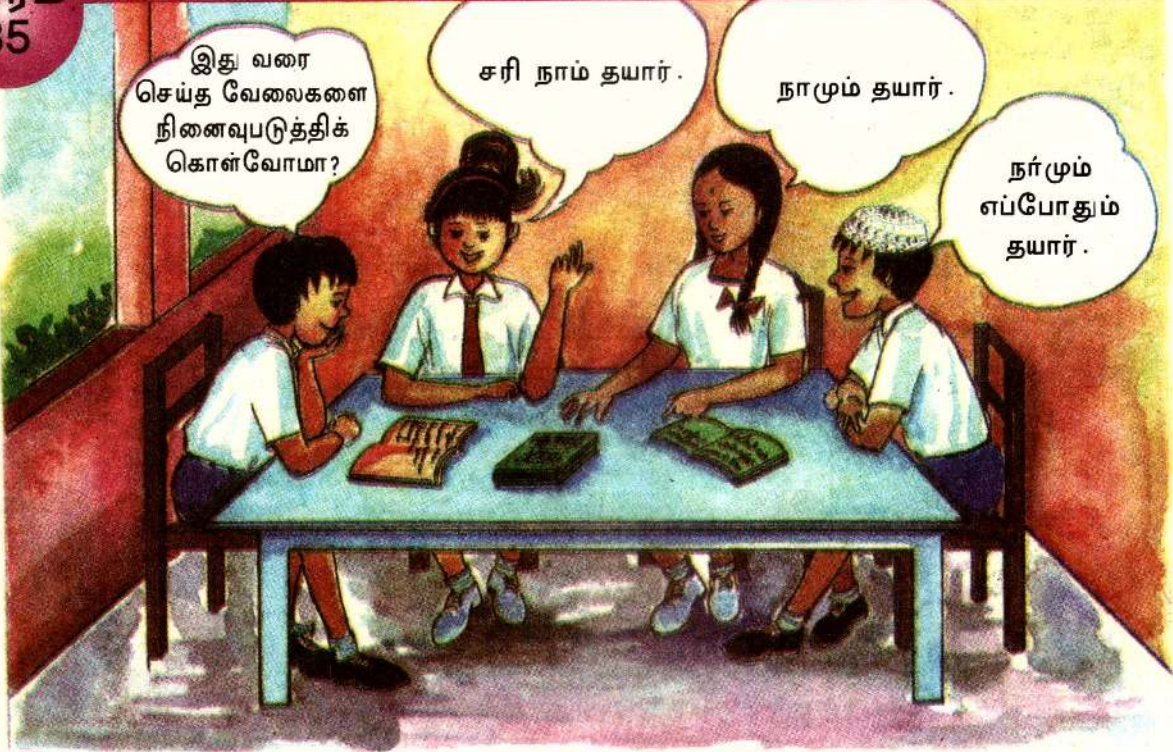
$$\begin{array}{r} 21 \\ 4 \overline{) 85} \\ \underline{8} \\ 05 \\ \underline{4} \\ 1 \end{array}$$

ஒரு பிள்ளைக்குக் கிடைக்கும் நாவல் பழங்கள் = 21
மீதியாகும் நாவல் பழங்கள் = 1

6 விடை அளியுங்கள்.

- (1) ஒரு வரிசையில் 4 பிள்ளைகள் வீதம் 128 பிள்ளைகள் வரிசைகளில் நின்றனர். அவர்கள் எத்தனை வரிசைகளில் நின்றனர்?
- (2) ஒரு பிள்ளைக்கு 5 புத்தகங்கள் வீதம் கிடைக்கக் கூடியதாக 144 புத்தகங்கள் பங்கிடப்பட்டன. அப்புத்தகங்களை எத்தனை பிள்ளைகளுக்குக் கொடுக்கலாம்? மீதி எத்தனை புத்தகங்கள்?
- (3) ஒரு நாற்றுமேடையில் ஒரு வரிசையில் 3 நாற்றுகள் வீதம் நாட்டப்பட்டுள்ளன. மொத்தம் 135 நாற்றுகள் இருப்பின் அவை நடப்பட்டுள்ள வரிசைகள் எத்தனை?
- (4) 127 அப்பியாசப் புத்தகங்கள் 4 பிள்ளைகளிடையே சமமாகப் பங்கிடப்பட்டன. ஒரு பிள்ளைக்குக் கிடைக்கும் புத்தகங்கள் எத்தனை? எத்தனை புத்தகங்கள் மீதியாகும்?





இது வரை செய்த வேலைகளை நினைவுபடுத்திக் கொள்வோமா?

சரி நாம் தயார்.

நாமும் தயார்.

நர்மும் எப்போதும் தயார்.

1 ஒரு கடையில் ஐந்து நாட்களில் விற்பனை செய்யப்பட்ட குடைகளின் எண்ணிக்கைகள் தொடர்பான தகவல்கள் கீழே அட்டவணையில் தரப்பட்டுள்ளன. அத்தகவல்களை நிரல் வரைபாகக் காட்டுங்கள்.

நாள்	குடைகளின் எண்ணிக்கை
திங்கள்	10
செவ்வாய்	5
புதன்	8
வியாழன்	12
வெள்ளி	15



வரைபில் இருந்து பெறக்கூடிய தகவல்கள் உள்ளடங்கிய 3 வாக்கியங்கள் எழுதுங்கள்.

2 ஒரு பென்சிலின் விலை 6 ரூபாய் 5 சதம். ஒரு பேனாவின் விலை 8 ரூபாய் 50 சதம். இரண்டினதும் விலை எவ்வளவு?

3 இங்கு தரப்பட்டுள்ள விலைச் சுட்டியைப் பார்த்து வினவப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடையளியுங்கள்.

	ரூபாய்	சதம்
சீனி 1kg	-	32.00
மா 1kg	-	20.00
தேயிலை 1kg	-	220.00
பருப்பு 1kg	-	60.00
அரிசி 1kg	-	25.00

(1) அம்மா 1 kg சீனியும் 1 kg மாவும் வாங்கினார். அவர் வியாபாரிக்கு கொடுக்க வேண்டிய பணம் எவ்வளவு?

(2) லகிரு, 1 kg பருப்பும் 1 kg தேயிலையும் 4 kg அரிசியும் வாங்கினான். அவன் வியாபாரிக்குக் கொடுக்க வேண்டிய பணம் எவ்வளவு?

4 பின்வரும் படத்தைப் பிரதி செய்து அதன் 0.8ஐ நிறந்தீட்டுங்கள்.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5 பிரதி செய்து ஒவ்வோர் எண்குறியையும் பொருத்தமான எண் பெயருடன் இணையுங்கள்.

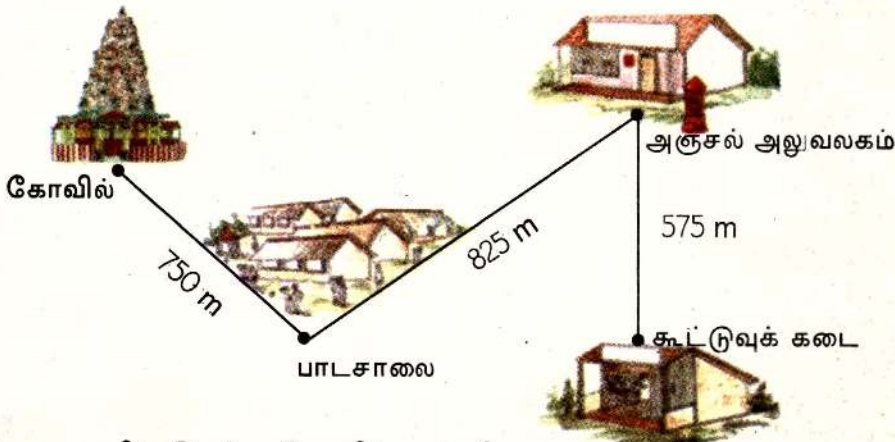
II	பத்து
V	ஒன்பது
IV	ஏழு
VII	ஐந்து
IX	இரண்டு
X	நான்கு



6 உரோமன் எண்குறிகளை இந்து அராபிய இலக்கத்தில் எழுதுங்கள்.

(1) I (2) II (3) IV (4) V (5) VII (6) X

7 பின்வரும் படத்தைப் பார்த்து, கீழே தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடை எழுதுங்கள்.



- (1) பாடசாலையில் இருந்து கோவில் வரையிலான தூரம் எவ்வளவு?
- (2) பாடசாலையில் இருந்து அஞ்சல் அலுவலகம் வழியே கூட்டுறுவுக் கடை வரையிலான தூரம் எவ்வளவு?
- (3) பாடசாலையில் இருந்து அஞ்சல் அலுவலகம் வரையிலான தூரத்துக்கும், கூட்டுறுவுக் கடையில் இருந்து அஞ்சல் அலுவலகம் வரையிலான தூரத்துக்கும் இடையிலான வித்தியாசம் எவ்வளவு?

8 கூட்டுங்கள்.

$$\begin{array}{r} (1) \\ \text{kg} \quad \text{g} \\ 7 \quad 400 \\ + 5 \quad 950 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \\ \text{kg} \quad \text{g} \\ 2 \quad 500 \\ + 3 \quad 600 \\ \hline \end{array}$$

9 கழியுங்கள்.

$$\begin{array}{r} (1) \\ \text{kg} \quad \text{g} \\ 20 \quad 600 \\ - 10 \quad 800 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \\ \text{kg} \quad \text{g} \\ 30 \quad 850 \\ - 16 \quad 900 \\ \hline \end{array}$$



10 வாக்கியங்களாக எழுதி விடையளியுங்கள்.

(1) ஒரு பாத்திரத்தில் 4 l 650 ml பழச்சாறு உள்ளது. இன்னும் மொரு பாத்திரத்தில் 5 l 450 ml பழச்சாறு உள்ளது. இரண்டு பாத்திரங்களிலும் உள்ள பழச்சாறு எவ்வளவு?

(2) ஒரு வானியில் 7 l 450 ml நீர் இடப்படலாம். இப்போது அதில் 2 l 950 ml நீர் உள்ளது. அதனை நிரப்புவதற்கு இன்னும் எவ்வளவு நீர் தேவை?

11 பெருக்குங்கள்.

$$\begin{array}{r} (1) \\ 4 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \\ 5 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \\ 11 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (4) \\ 12 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

12 விடை காணுங்கள்.

- (1) எட்டின் குவியல்கள் 2 எவ்வளவு?
- (2) ஐந்து தடவைகள் 8 எவ்வளவு?
- (3) முப்பத்து இரண்டில் எத்தனை எட்டுக்கள் உள்ளன?
- (4) எத்தனை எட்டுக்கள் 48 ஆகும்?



13 பிரதி செய்து சரியான விடையை எழுதுங்கள்.

(1) 2×9

(5) 9×9

(2) 6×10

(6) 4×6

(3) 5×9

(7) 9×4

(4) 10×10

(8) 6×9



14 வகுங்கள்

(1) $2 \overline{)30}$

(2) $2 \overline{)26}$

(3) $2 \overline{)140}$

(4) $2 \overline{)425}$

(5) $3 \overline{)96}$

(6) $3 \overline{)87}$

(7) $3 \overline{)347}$

(8) $3 \overline{)412}$

(9) $4 \overline{)44}$

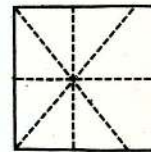
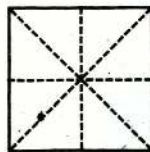
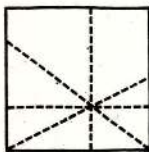
(10) $4 \overline{)96}$

(11) $4 \overline{)500}$

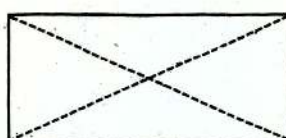
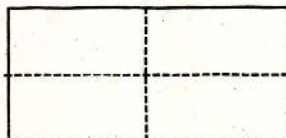
(12) $4 \overline{)835}$

15 ஆசிரியை 510 வர்ணச் சுண்ணக்கட்டிகளை 5 வகுப்புகளுக்கு சமமாகப் பகிர்ந்தளித்தார். ஒரு வகுப்பிற்குக் கிடைத்த வர்ணச்சுண்ணக் கட்டிகள் எத்தனை?

16 சமச்சீர்க் கோடுகள் சரியாக வரையப்பட்டுள்ள சதுரத்தை தெரிவு செய்து அதனை பயிற்சிப் புத்தகத்தில் வரையுங்கள்.



17 சமச்சீர்க் கோடுகள் சரியாக வரையப்பட்டுள்ள செவ்வகத்தைத் தெரிவு செய்து அதனை பயிற்சிப் புத்தகத்தில் வரையுங்கள்.



1

கமலா காட்டும் அட்டையில் மூன்று இலக்கங்கள் உள்ளன. அவற்றைக் கொண்டு



- (1) ஆக்கக்கூடிய 100 இலும் பெரிய மூன்று எண்களை எழுதுங்கள்.
- (2) அவ்வெண்களை ஏறுவரிசையில் எழுதுங்கள்.

2

பிரதி செய்து, ஒவ்வொரு கோலத்திலும் அடுத்ததாக வர வேண்டிய எண்ணை எழுதுங்கள்.

- | | | | | |
|------|----|----|----|----|
| (1) | 2 | 5 | 8 | 11 |
| (2) | 15 | 12 | 9 | 6 |
| (3) | 13 | 11 | 9 | 7 |
| (4) | 32 | 28 | 24 | 20 |
| (5) | 5 | 10 | 15 | 20 |
| (6) | 36 | 30 | 24 | 18 |
| (7) | 49 | 42 | 35 | 28 |
| (8) | 16 | 24 | 32 | 40 |
| (9) | 11 | 21 | 31 | 41 |
| (10) | 50 | 40 | 30 | 20 |



3

பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுங்கள்.

- (1) இரண்டுகள் எட்டு எத்தனை?
- (2) மூன்று தடவை மூன்று எத்தனை?
- (3) பன்னிரண்டு தடவை நான்கு எத்தனை?
- (4) 25 இல் எத்தனை ஐந்துகள் உள்ளன?
- (5) பத்துகள் 8 எத்தனை?
- (6) இரண்டு தடவை ஆறு எத்தனை?
- (7) ஏழுகள் ஒன்பது எத்தனை?
- (8) எட்டுக்கள் எட்டு எத்தனை?
- (9) பத்து தடவை ஒன்பது எத்தனை?
- (10) 90 எத்தனை ஒன்பதுகள் ஆகும்?



4

அட்டையில் உள்ள எண்களுள் எந்த இரண்டு எண்களைக் கூட்டினால் இவ் விடைகள் கிடைக்கும்?



விடை

- (1) 996
- (2) 528
- (3) 539
- (4) 649
- (5) 985

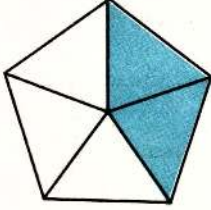
5

வாக்கியங்கள் எழுதி விடையளியுங்கள்.

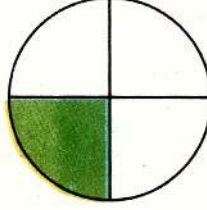
- (1) ஒரு பரீட்சைக்கு 998 பேர் தோற்றினர். அவர்களுள் 489 பேர் பெண்கள் எனின் ஆண்கள் எத்தனை பேர்?
- (2) ஒரு குவியலில் 877 தேங்காய்கள் இருந்தன. அவற்றுள் 487 தேங்காய்கள் விற்கப்பட்டன. மீதியாக உள்ள தேங்காய்கள் எத்தனை?

6

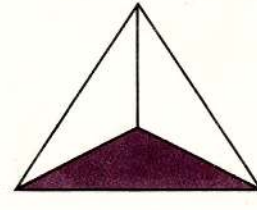
தரப்பட்டுள்ள படங்களைப் பார்த்து கீழே உள்ள வினாக்களுக்கு விடை எழுதுங்கள்.



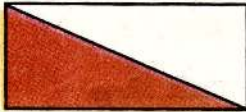
1



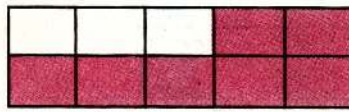
2



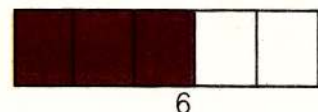
3



4



5



6

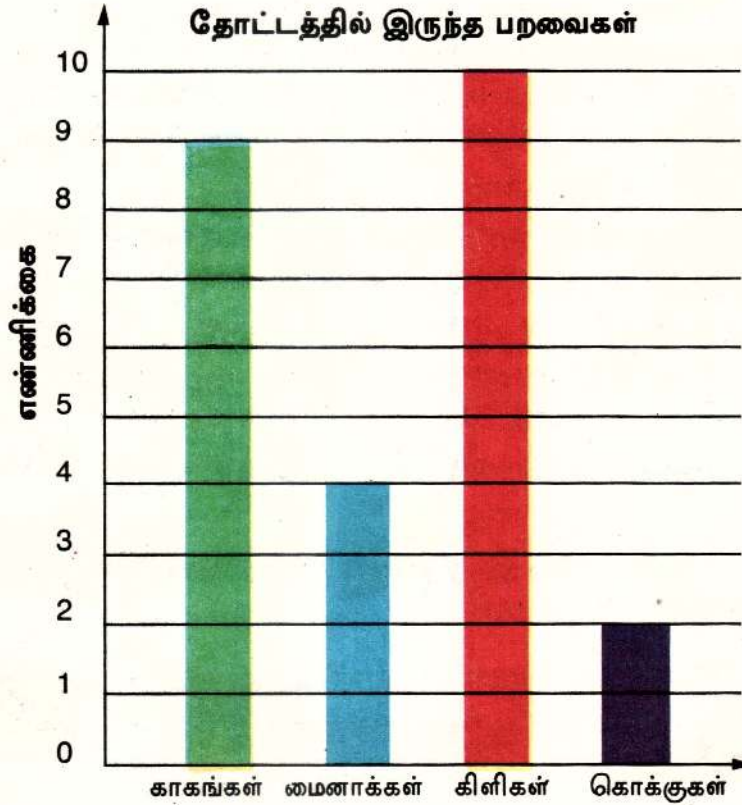
- (1) $\frac{1}{2}$ நிறந்தீட்டப்பட்டுள்ள படத்தின் இலக்கத்தை எழுதுங்கள்.
- (2) $\frac{1}{4}$ நிறந்தீட்டப்பட்டுள்ள படத்தின் இலக்கத்தை எழுதுங்கள்.
- (3) $\frac{1}{3}$ நிறந்தீட்டப்பட்டுள்ள படத்தின் இலக்கத்தை எழுதுங்கள்.
- (4) $\frac{2}{5}$ நிறந்தீட்டப்பட்டுள்ள படத்தின் இலக்கத்தை எழுதுங்கள்.
- (5) $\frac{7}{10}$ நிறந்தீட்டப்பட்டுள்ள படத்தின் இலக்கத்தை எழுதுங்கள்.



7 பின்வரும் பயிற்சிகளுக்கு விடை அளியுங்கள்.

- (1) 4 m 25 cm ஐ சென்ரிமீற்றரில் எழுதுங்கள் .
- (2) 54 m 32 cm ஐ சென்ரிமீற்றரில் எழுதுங்கள் .
- (3) 496 cm ஐ மீற்றரிலும் சென்ரிமீற்றரில் எழுதுங்கள் .
- (4) 818 cm ஐ மீற்றரிலும் சென்ரிமீற்றரில் எழுதுங்கள் .

8 வரைபைப் பார்த்து, கீழே தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடை எழுதுங்கள் .



பறவை வகைகள்

- (1) காகங்கள் எத்தனை?
- (2) மைனாக்கள் எத்தனை?
- (3) கொக்குகளை விட எத்தனை மைனாக்கள் கூடுதலாக உள்ளன?
- (4) தோட்டத்துக்கு வந்த பறவைகளின் மொத்த தொகை எவ்வளவு?



9 பிரதி செய்து இடைவெளி நிரப்புங்கள்.

- (1) இரண்டு, 500 g kg ஆகும்.
- (2), 250 g 1 kg ஆகும்.
- (3) நூறு, 10 g kg ஆகும்.
- (4) இருபது, 50 g kg ஆகும்.



10 பிரதி செய்து விடை அளியுங்கள்.

- (1) 10 இல் எத்தனை இரண்டுகள் உள்ளன?
- (2) எத்தனை இரண்டுகள் 18 ஆகும்?
- (3) 15ஐ இரண்டால் வகுத்தால் 7 உடன் மீதியாக கிடைப்பது எவ்வளவு?
- (4) 21 இனிப்புக்கள் மூன்று பேர்களிடையே சமமாகப் பங்கிடப்பட்டன. ஒருவருக்குக் கிடைத்த இனிப்புகள் எத்தனை?
- (5) 20 மாம்பழங்கள் நான்கு பேர்களுக்கிடையே சமமாகப் பகிரப்பட்டன. ஒருவருக்கு கிடைத்த மாம்பழங்கள் எத்தனை?
- (6) 30 ஐக் கொண்ட குவியலை ஆக்குவதற்கு 3 இன் குவியல்கள் எத்தனை தேவை?
- (7) 32 இன் குவியலை எத்தனை 4 இன் குவியல்களாக வகுக்கலாம்?
- (8) 40 நாவல் பழங்களைக் கொண்ட ஒரு குவியல் 5 பேரிடையே சமமாகப் பகிரப்பட்டது. ஒருவருக்குக் கிடைத்த நாவல் பழங்கள் எத்தனை?

11 பின்வரும் மில்லிலீற்றர் அளவுகளை லீற்றரிலும் மில்லிலீற்றரிலும் எழுதுங்கள்.

- (1) 2 550 ml
- (2) 3 500 ml
- (3) 4 293 ml
- (4) 5 950 ml



12 பின்வரும் லீற்றர், மில்லிலீற்றர் அளவுகளை மில்லிலீற்றரில் எழுதுங்கள்.

- (1) 2 l 990 ml =ml
- (2) 3 l 720 ml =ml
- (3) 4 l 391 ml =ml
- (4) 5 l 777 ml =ml



13 பின்வரும் பின்னங்களின் சமவலுப் பின்னங்களைத் தருக.

- (1) $\frac{1}{2}$ (3) $\frac{2}{3}$
 (2) $\frac{1}{4}$ (4) $\frac{3}{5}$



14 பின்வரும் பின்னங்களைத் தசம பின்னமாக எழுதுங்கள்.

- (1) $\frac{1}{10}$ (3) $\frac{6}{10}$
 (2) $\frac{4}{10}$ (4) $\frac{9}{10}$



15 பின்வரும் தசம எண்களைப் பின்னமாக எழுதுங்கள்.

- (1) 0.8 (3) 0.5
 (2) 0.6 (4) 0.7

16 பின்வரும் எண்களை ஏறுவரிசைப்படி எழுதுங்கள்.

8 006, 887, 2 489, 5 068

17 பின்வரும் எண்களை இறங்கு வரிசைப்படி எழுதுங்கள்.

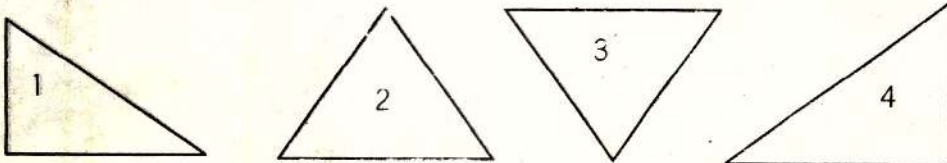
2099, 897, 3909, 7001

18 பிரதி செய்து பெருக்குங்கள்.

- (1) $\begin{array}{r} 8 \\ \times 2 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 6 \\ \times 3 \end{array}$ (3) $\begin{array}{r} 13 \\ \times 4 \end{array}$ (4) $\begin{array}{r} 25 \\ \times 5 \end{array}$



19 பின்வரும் முக்கோணிகளுள் செங்கோணமுடைய முக்கோணிகளைத் தெரிவு செய்து அவற்றின் எண்களை எழுதுங்கள்.



20 பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுங்கள்.

- (1) இன்று திங்கட்கிழமையானால் நாளை என்ன கிழமை?
- (2) இன்று திங்கட்கிழமையானால் நாளை மறுநாள் என்ன கிழமை?
- (3) ஞாயிற்றுக்கிழமையின் பின்னர் வரும் நாள் எது?
- (4) வருடத்தின் முதல் மாதத்தின் பெயரை எழுதுங்கள்?
- (5) வருடத்தின் கடைசி மாதத்தின் பெயரை எழுதுங்கள்?
- (6) தமிழ் - சிங்கள புத்தாண்டு இடம்பெறும் மாதத்தின் பெயரை எழுதுங்கள்?
- (7) நத்தார் இடம் பெறும் மாதம் எது?
- (8) மே மாதத்தின் பின்னர் வரும் மாதம் எது?
- (9) மிகக் குறைவான நாட்களைக் கொண்ட மாதம் எது?
- (10) நேற்று புதன்கிழமை எனின் நாளை என்ன நாள்?



21 பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுங்கள்.

- (1) ரூபாய் இரண்டிற்கு எத்தனை 25 சத நாணயங்கள் தேவை?
- (2) ரூபாய் பத்தைச் செலுத்தக் கூடிய 3 முறைகளை எழுதுங்கள்.
- (3) லகிரு ரூபாய் இருபத்தைந்திற்கு ஒரு பயிற்சிப் புத்தகத்தை வாங்கிக் கொண்டு இரண்டு தாள்காசுகளையும் மூன்று நாணயங்களையும் கொடுத்தான். அவன் கொடுத்த தாள்காசுகளும் நாணயங்களும் எவை?
- (4) பின்வரும் தாள்காசுகளை மாற்றக்கூடிய இரண்டு முறைகள் வீதம் எழுதுங்கள்.
ரூபாய் 200 ரூபாய் 1000
- (5) இலங்கையில் தற்போது பயன்படுத்தப்படும் ரூபாய் 1000 வரையிலான தாள்காசுகள் யாவை?

22 பின்வரும் பயிற்சிகளைப் பிரதி செய்து விடை அளியுங்கள்.

(1)	(2)	(3)	(4)
213	200	709	748
427	634	106	210
+402	+109	+408	+237
_____	_____	_____	_____



23

4 பாடசாலைகளைச் சேர்ந்த மாணவர்களின் தொகைகள் அட்டவணையில் தரப்பட்டுள்ளன. அதற்கேற்ப வினவப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடை அளியுங்கள்.



பாடசாலை	மாணவர் தொகை
வித்தியா பாடசாலை	589
கெழுநு பாடசாலை	692
தேவி பாடசாலை	607
குமாரி பாடசாலை	475

- (1) மிகக் கூடுதலான மாணவர்களும் மிகக் குறைவான மாணவர்களும் உள்ள இரு பாடசாலைகளின் மாணவர் தொகைகளுக்கு இடையிலான வித்தியாசம் எவ்வளவு?
- (2) கெழுநு பாடசாலை மாணவர் தொகைக்கும் தேவி பாடசாலை மாணவர் தொகைக்கும் இடையிலான வித்தியாசம் எவ்வளவு?
- (3) வித்தியா பாடசாலை மாணவர் தொகை, குமாரி பாடசாலையின் மாணவர் தொகையை விட எவ்வளவு கூடுதலானது?

24

முதலாவது கட்டத்தினுள் உள்ள ஒவ்வொரு தசம எண்ணின் கீழும் இரண்டாம் கட்டத்தினுள் உள்ள ஏதேனும் தசம எண்ணை எழுதிக் கழியுங்கள்.

0.8 0.9
0.7

முதலாம் கட்டம்

0.4 0.6
0.3

இரண்டாம் கட்டம்

25

உங்கள் வகுப்பில் (1) ஆசிரியர் மேசையின் மீதும் (2) மாணவர் மேசை மீதும் சமனான அளவுடைய புத்தகங்களைப் பரப்பி மேற்றளங்களின் பரப்பளவைக் காணுங்கள். பின்வரும் கூற்றுக்களைப் பிரதி செய்து இடைவெளி நிரப்புங்கள்.

(1)

(2)

ஆசிரியர் மேசையின் மேற்றளத்தின் பரப்பளவு
..... பயிற்சிப் புத்தகங்கள்.

மாணவர் மேசையின் மேற்றளத்தின் பரப்பளவு
..... பயிற்சிப் புத்தகங்கள்.



26

பிரதி செய்து வகுங்கள்.

(1)

$$2 \overline{) 226}$$

(2)

$$3 \overline{) 129}$$

(3)

$$4 \overline{) 486}$$

(4)

$$5 \overline{) 450}$$

- 27 ஒரு வகுப்பைச் சேர்ந்த பிள்ளைகள் பாடசாலைக்கு வருகை தரும் விதத்தைக் காட்டும் அட்டவணை கீழே தரப்பட்டுள்ளது. இத்தகவல்களைக் காட்டுவதற்கு நிரல் வரைபு வரையுங்கள்.

பாடசாலைக்கு வரும் விதம்	மாணவர் தொகை
பேருந்தில்	6
நடந்து	10
சைக்கிளில்	4
புகையிரதத்தில்	8



வரைபில் இருந்து பெறக்கூடிய தகவல்கள் மூலம் 3 வாக்கியங்கள் எழுதுங்கள்.

- 28 பின்வரும் விலைப்பட்டியலைப் பார்த்து வினவப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடை அளியுங்கள்.

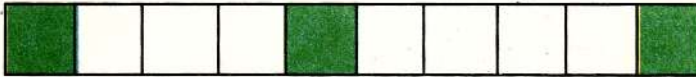
விலைப்பட்டியல்

பால் மாப் பைக்கற்று ஒன்று ரூபாய்	106.00
சீனி 1kg ரூபாய்	32.00
பருப்பு 1kg ரூபாய்	60.00
சவர்க்காரக் கட்டி ஒன்று ரூபாய்	12.00
தேயிலை 1kg ரூபாய்	225.00
அரிசி 1kg ரூபாய்	23.50



- அம்மா 1 kg பருப்பும் 2 kg சீனியும் வாங்கினார். அவர் செலுத்திய பணம் எவ்வளவு?
- கமலா சவர்க்காரக் கட்டி ஒன்றும், பால்மாப் பைக்கற்று ஒன்றும் 500g பருப்பும் வாங்கிக் கொண்டு ரூபாய் 200.00 ஐக் கொடுத்தாள். அவளுக்கு மீதியாகக் கிடைக்கும் பணம் எவ்வளவு?

- 29 பின்வரும் படத்தில் நிறந்தீட்டப்பட்டுள்ள பகுதியைத் தசம எண்ணாகக் காட்டுங்கள்.



- 30 உரோமன் எண்குறிகளில் எழுதுங்கள்.

- ஆறு
- எட்டு
- பத்து
- ஐந்து
- ஒன்பது



31 பிரதி செய்து கூட்டுங்கள்.

$$\begin{array}{r} \text{(1)} \\ \text{kg} \quad \text{g} \\ 7 \quad 400 \\ + 4 \quad 750 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(2)} \\ \text{kg} \quad \text{g} \\ 2 \quad 200 \\ + 3 \quad 800 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(3)} \\ \text{kg} \quad \text{g} \\ 9 \quad 500 \\ + 4 \quad 750 \\ \hline \hline \end{array}$$



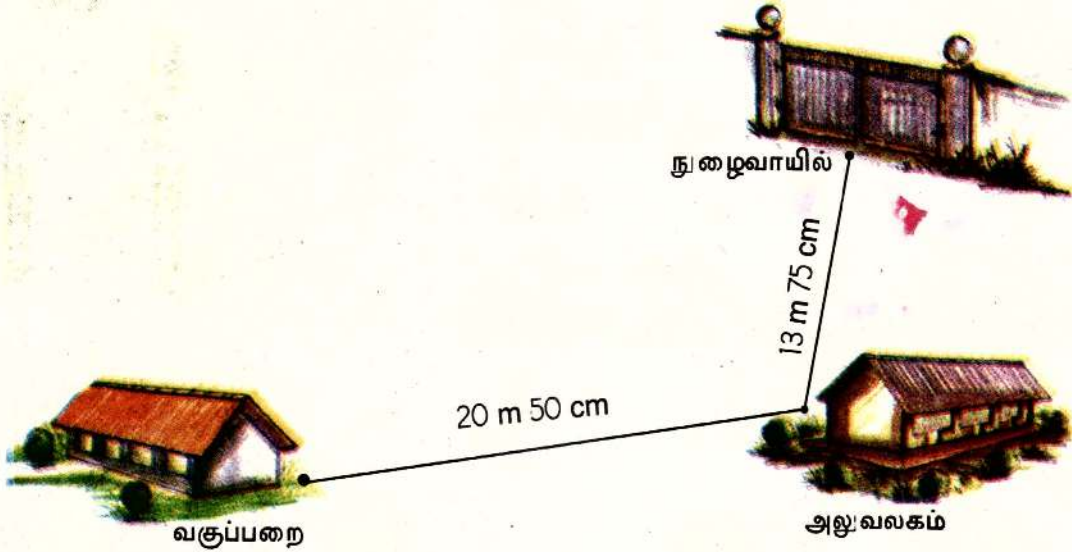
32 பிரதி செய்து கழியுங்கள்.

$$\begin{array}{r} \text{(1)} \\ \text{kg} \quad \text{g} \\ 4 \quad 100 \\ - 2 \quad 900 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(2)} \\ \text{kg} \quad \text{g} \\ 10 \quad 200 \\ - 5 \quad 500 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(3)} \\ \text{kg} \quad \text{g} \\ 12 \quad 000 \\ - 3 \quad 500 \\ \hline \hline \end{array}$$

33 பின்வரும் படத்தைப் பார்த்து கீழே உள்ள வினாக்களுக்கு விடை எழுதுங்கள்.



- (1) வகுப்பறையில் இருந்து அலுவலகத்தின் ஊடாக நுழைவாயில் வரையிலான தூரம் எவ்வளவு?
- (2) நுழைவாயிலில் இருந்து அலுவலகம் வரையிலான தூரத்துக்கும் வகுப்பறையில் இருந்து அலுவலகம் வரையிலான தூரத்துக்கும் இடையிலான வித்தியாசம் எவ்வளவு?

35 ஒரு வானியில் 4 l 850 ml நீர் இருந்தது. அந்த வானியில் மேலும் 6 l 200 ml நீர் சேர்க்கப்பட்டது. இப்போது வானியில் உள்ள நீரின் மொத்த அளவு யாது?

36 ஒரு பாத்திரத்தில் 2 l 500 ml வர்ணப்பூச்சு உள்ளது. அதிலிருந்து 750 ml சுவரில் பூசப்பட்டது. மீதியாக உள்ள வர்ணப்பூச்சின் அளவு யாது?

37 பெருக்குங்கள்.

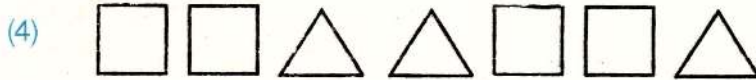
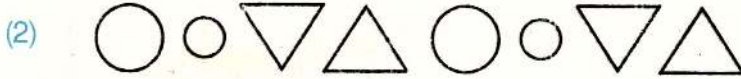
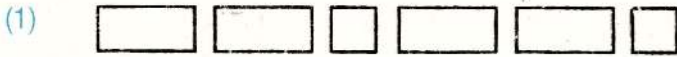
$$\begin{array}{r} (1) \\ 10 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \\ 13 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \\ 14 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (4) \\ 12 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

38 ஒவ்வொரு உருக் கோலத்தையும் பிரதி செய்யுங்கள். அடுத்ததாக வரவேண்டிய உருவை வரையுங்கள்.



39 வகுங்கள்.

(1) $2 \overline{)128}$

(2) $3 \overline{)183}$

(3) $4 \overline{)846}$

(4) $5 \overline{)159}$



நம் நாட்டு இளஞ் சந்ததியினரின் நலன் கருதி நம் அரசு உங்களுக்கு வழங்கும் இந்நூலை அடுத்த ஆண்டும் உங்கள் சகோதரர்களுக்கு வழங்கத்தக்க வகையில் வைத்துப் படியுங்கள்.

பாடசாலைப் பெயர் :.....

	புத்தகம் வழங்கிய மாணவர் மாணவி பெயர்	வகுப்பு	வகுப்பு ஆசிரியர்/ ஆசிரியையின் கையொப்பம்
2007			
2008			
2009			
2010			
2011			

