



நூலாக்ஷம்

மலர்

கார்த்திகை

2002



வெளியீடு

சுந்தரீயான் ஆச்சிரம ஸ்வ கணபதியர்ப்புப் பேரவை



குறள் வழி

“விரைந்து தொழில் கேட்கும்ஞாலம் நிரந்
சொல்லுதல் வஸ்ஸார்ப் பெறின். (தினிது

பொருள் :-

சொல்லவிருக்கும் காரியங்களை ஒழுங்குபடக்
கோத்து இனிதாகச் சொல்லவல்லவர்களைப்
பெற்றால் உலகத்தவர் அவர் கூறியவைகளை
விரைந்து ஏற்றுக்கொள்வார். (648



நற்சிந்தனை

எத்திக்குமாகி யிருக்குந் தெய்வம்

॥ஸ்வி

முத்திக்கு வழிகாட்டும் – என்றன்
மூட புத்தியை யோட்டும்

அநுபஸ்தவி

எத்திக்கு மாகி யிருக்குந் தெய்வமே
ஏழையடி யார்க்கு இரங்கு முய்யவே (முத்தி)

சுரணம்

சித்தத்துட் டித்திக்குந் தீங்கரும்பே
தெளிந்த தேனே சினியே பாகே
பத்த ருள்ளத்தில் பாக்கிய வானே
பாவ மனைத்தும் நீக்கியாள் கோனே (முத்தி)

ஞானச்சுடர்



வெளியீடு:

சந்திரி யான் முச்சிரம ஷவ கலைபண்பாட்டுப் பேரவை.

நூலாசிச்சடி

வெள்ளியிடி — 2

கிட. — 59

2002 கார்த்திகை விபரங்கள் கீழே

அங்காரங்களுக்கு அருளிய கணபதி
வருணாஸக்ரீம தாநும்
திருவெழுஷாவ காட்டும் ...
சந்திரி வெள்ளபா
நமத்தின் தொன்றை வாய்க்கால
விநாயகர் வழிபாடு
ஒரு கணக் குன்னோடு
ஆண்மையார் அருளிய ஆத்தி ஏடு
தீ குபரர்பந்திராம் சாகம் வரும்
ஸ்ரீ சௌரிவசகந்திரிகீக கந்தன் ...
சந்திரியில் மாகோர பூஶக்கு ...
மாட்சமலி மறுகிறி கட்டல்
பங்களிட கருத்தாய் போறும்
அறுமுகவைன பொருள்
நூலாசிச்சடி வாககர் போட்டி ...
மாலை ந்தை வெள்ளமைப்படுத்தும்
சந்திரியான்

	115.கி.
நூல்தான நாட்காலி	2
3 -	6
10 DEC 2002	9
மாதிரியோடு	10
1 -	14
15 -	16
17 -	18
19 -	20
21 -	21
22 -	23
24 -	25
26 -	29
30 -	32
33 -	34
35 -	36
37 -	40
41 -	45

மாதிரிப்பு: மலர் தன்று 30/- ரூபா

கலை நிருத்தா தபார்சிசலாபுட்டி 35/- ரூபா
ராத்திரியான் ஆசிரிய விடை நூல் நூலாசிச்சடி பொதுக்கலை

அச்சப்பிடிப்பு: அர்சுகி - சந்திரியான் ஆசிரியம்,
நூலாசிச்சடி போட்டி.

ஞானச்சடர்
ஐயப்பீமாத வெளியீடு

வெளியீட்டுரை

ஐயப்பசிமாத மலருக்கான வெளியீட்டுரையை ஆசிரியர் தி. கிவஞ்சான ராஜா அவர்கள் மேற்கொண்டார்கள். அட்டைப்படத்தின் சிறப்புக் கணை மிகவும் நுணுக்கமாக அழியார்களுக்கு வெளிப்படுத்திய சிவஞ்சானராஜா அவர்கள் அச்சுக்கலை ஞானச்சடரில் தான் தற் பொழுதும் பிரகாசித்துக் கொண்டிருப்பதையும் சுட்டிக்காட்டினார்கள். எழுத்துப்பிழை போன்ற பிழைகள் பெருமளவு தவிர்க்கப்பட்டிருப்பதுடன் 80 வயது முதியவர்கள் கூட வாசிக்கக்கூடிய தெளிவுடன் ஞானச்சடர் வெளிவந்து கொண்டிருப்பதையும் எடுத்துக் கூற வார்கள்.

ஆச்சிரமம், பேரவை என்பன மேற்கொண்டுவரும் பல்வேறுபணி களின் தார்ப்பரியங்களையும் அவற்றின் சிறப்புக்களையும் எடுத்துக் காட்டி இவற்றை எல்லாம் ஆச்சிரமம் நம்பிக்கையினிடப்படையில்முன் எடுத்துச் செல்வதையும் சபையினருக்கு எடுத்துக்காட்டினார்கள்.

மதிப்பீட்டுரை

மதிப்பீட்டுரையை எழுத்தாளர் தெனியான் அவர்கள் மேற்கொண்டார்கள். ஞானச்சடர் பக்தியுடன் மட்டுமல்ல இலக்கியத் துடனும் எந்தளவுக்கு தொடர்புபடுகின்றது என்பதையும் நோக்க வேண்டுமென்று குறிப்பிட்டார்கள் அது தொடர்பான சில கருத்துக்களையும் வெளியிட்டார்கள்.

மலரில் இடம் பெற்ற கட்டுரைகளை மதிப்பிடும் பொழுது யதார்த்தரீதியான கருத்துக்களை முன்வைத்து கட்டுரைகளின் சிறப்பை வெளிப்படுத்தினார்கள். பெற்றோர், கருவழிபாடு என்பன பற்றி வழையாக ஆசிரியர்களும் பெரியவர்களுமே கருத்துக்கள் கூறுவதுண்டு இங்கே செல்வன் ஒருவன் மாணவனாக நின்று கொண்டு மேற்படி கருத்துக்களைக் கூறியது சிறப்பான விடய மென்பதைக் குறிப்பிட்டார்கள்.

சந்திதியான் என்ற கட்டுரையில் இடம்பெறும் விடயம் வேறு எங்கேயும் பெற்றுமுடியாத இந்தநூலிற்கே தனிச் சிறப்பாய் அமைந்த விடயம் என்பதையும் குறிப்பிட்டார்கள்.

மடாலயங்கள் போன்ற பல சமய நிறுவனங்கள் பெருமளவு சொத்துக்களை தமிழன் முடக்கி வைக்கிறார்கள் பொழுது சந்திதியான் ஆச்சிரமம் செய்கின்ற பணிகள் மிகவும் மகத்தானவை என்பதையும் எடுத்துக்காட்டினார்கள்.

நூலாச்சாட்டு வேல் விழங்கே

மா. வேண்டும் யான்
 பாடி புள்ளுப் பூன்
 ஆட்கோண்டிம் புருங்கா

 பள்ளிருண்டு கூ
 குறும் திருமுகமும்
 புரிந்து வெற்றுடன் மூன்வா

 நாடு மதியகார்கள்
 ஓடிடுவானத் தெரை
 நலம் புரிந்து காக்ஞம்

 நலில் ஆற்றுப் பலை
 கேள்வச்சந் புதினிக் கோயில்
 நல்லு நின்ற புருங்கா

 வாடுப் புரிந்திடர்
 உடவரம் நலிகி
 வாப்பிந்து அவர் விட்டுவிடயலைப்

 வாய்த்த குக்கினே கந்தா
 வள்ளி தெய்வ யாலையின்
 மணவாழ வள்ளல் காத

 ஆடல் பாடல் நீலநு
 குற்றங் குறை வாழும்
 நூய குப்பிரச குக்கினே

 குரிசிமத் தாடுயார்
 பேச்சுப் பூர்ணக்கூடி வெங்கி
 அமர்ந்த திருக் கூரியிரே,

 நூல்பேதும் புகவி
 கூவ. க. சிற்றும்பலம்

கடர் தரும் தகவல்

கந்தசஷ்டி விரதத்தின் சிறப்பும், அதனால் கிடைக்கின்ற பயனுக்கு தனித்துவமானது என்பது சௌவர்கள் ஆகிய நாம் அனைவரும் அறிந்த விடயமாகும். உணவைச் சுறுக்குதல் மட்டுமென்றி உணவே இல்லாது தனியே நீர் மட்டும் அருந்தி இந்த விரதத்தை அனுஷ்டிக்கும் செயற்பாடும் பலரால் மேற்கொள்ளப்படுகிறது.

மேலும் பலவகையான விரதங்களை அனுஷ்டிப்பவர்கள் அந்த விரதன் களில் முதன்மையானதாக இந்த விரதத்தைக் கருதுவதும், இன்னும் பலர் கந்தசஷ்டி விரதத்தை மட்டுமே கடைப்பிடிப்பவர்களாக இருப்பதையும் நாம் காணமுடிகின்றது. எவ்வாறாயினும் இந்த விரதத்தை அனுஷ்டிப்பவர்கள் மிகவும் பயபக்தியுடன் இதற்கு காத்திரமான இடம் கொடுத்து அனுஷ்டிப்பதையும் எம்மால் உணர முடிகின்றது.

அதுமட்டுமென்றி இந்தவிரதத்தை அனுஷ்டிப்பவர்கள் தங்களை முழுமையாகப் பக்குவப்படுத்தி விரதத்தின் உச்சமான பயனைப் பெற்றுக்கொள்ளும் நோக்கத்துடன் ஆலயத்திலேயே தங்கியிருந்து விரதத்தை அனுஷ்டிப்பதும் மிகவும் உயர்ந்தமட்ட ஒரு ஆத்மீகச்செயற்பாடு என்பதை எமக்கு எடுத்துக்காட்டுவதாக உள்ளது. இவ்வாறான பல சிறப்புக்கள் இருப்பதனால்ததான் மாற்றுமத்துவர்களும் இந்த விரதத்திற்கும், எமது மதத்திற்கும் மிகுந்த மதிப்பையும், கெளரவத்தையும் வழங்குவதையும் காண முடிகின்றது.

நீண்ட காலத்திற்குப் பின்பு இந்த ஏருடம் சந்திதி ஆலயத்தில் மிக அதிகளவான அடியார்கள் அதுவும் பலவயதுப் பிரிவினரும் பக்கி கூர்வமாக அங்கே தங்கி விரதத்தை அனுஷ்டித்த காட்சி உண்மையில் போற்றப்படவேண்டிய ஒரு விடயமாகும். எமது மன்னில் வாழ்ந்துகொண்டிருப்பவர்கள் திருப்பியும், நிறைவும் அடையக்கூடிய விடயங்களில் இந்த ஆலயத் தரிசனங்கள் முக்கியமானதென்பதையும் அந்தக் காட்சி வெளிப்படுத்துவதாக அமைந்திருந்தது.

அதே நேரம் சந்திதியான் ஆச்சிரமத்திலும் கந்தசஷ்டிகால அடியார்களின் உள்ளங்களை ஒருங்கிணைக்கக்கூடிய வகையில் அருள் உரை கால ஒழுங்கு செய்து பக்கிச்சுழலை மேலும் மேம்படுத்தக்கூடிய வழுவையான செயற்பாடுகளை மேற்கொண்டிருந்ததும் இங்கே குறிப்பிடவேண்டிய சிடையமாகும் இவ்வாறான சிந்தனைகளை செவிமடுக்கவிரும்பிய அடியார்கள் தாமாகவே விரும்பிவந்து தமது சிந்தனையைப் பக்குவப்படுத்தி பயன் அடைந்தது எமக்கு மகிழ்ச்சியை அளிப்பதாக இருந்தது.

கார்த்திகை மாதச்சிறப்புப் பிரதி பெறுவோர் விபரம்

திரு. ந. ஜவகாஸ்வரம் நெடு
(காஜடா)

திரு. இ. சுப்ரமணியம்
(இணையாரிய, விசாரனையாளர் - வழாங்கல்.)

அவுதனோடி கா. அன்னாசுதாங்கி J. P.
(காஜடி)

திரு. கா. ஆ. சுசிதானந்தன்
(சூப்பிட்டி தெற்கு.)

திரு. வி. துமராசா
(பொது முகாணங்கள் - அளவீட்டு.)

காங்கி M. P. அநுமானந்தம்
(ஆசிரியர், விசாரனைக்கல்லூரி - யாழ்ப்பாணம்.)

திரு. வி. பாலேஷ்வரம்
(வெற்ற மலைங்கி - வத்திரி)

திருமதி இராகவேஷ்வரி இராசசிரத்தினம்
(சுதங்கு எதி, - வாணிகம்.)

திரு. க. வாசகன்
(காம்பிராசி தெற்கு.)

திரு. செ. ஞானசபேசன்
(கிராம அலுவல்கள் - வழாங்கல்.)

ஏ. விஜயகாஷா
(பாஜாங் எலக்ட்ரோநிக் - முசுகுடியில்.)

திரு. க. உதயதுமார்
(கிராம ஒளியாளர் திறுப்பிடிடி பூந்து.)

செல்வி க. சுகிலேஷ
(தோப்பு, அச்சுவேலி.)

திரு க. தவரூபன்
(கல்துறை களஞ்சியம், - திருநெல்வேலி.)

திரு ஆ. யோகதாஸன்
(பூதவராஜர் கோவிலடி, - உரும்பிராய்.)

Dr. கு. சிவநூரங்குரியர்
(கொழும்பு)

திரு செ. சுகுணன்
(மாவியாவுத்தை சங்கானை.)

உரிமையாளர்
(காவிப்பிள்ளை அண்டசங்ளி - சங்கானை.)

திரு க. வெங்கடாசலம்
(பிரதேசசெயலகம் கோப்பாய்)

திரு சி. மகேஸ்வரன்
(பிரதிக் கல்விப் பணிப்பாளர், தீவக வலயம்.)

திரு சி. சக்திநானந்தம்
(திற்மானி தொலைத் தொடர்பகம், அச்சுவேலி தெற்கு.)

திரு சி. பாலசிங்கம்
(அச்சுவேலி தெற்கு)

பொது முகாமையாளர்
(வலி-கிழ தென்பகுதி ப. நோ. கூ. சங்க த. அலுவலகம் நீர்வேலி.)

திரு செ. இராசநாயகம்
(காப்பாளர், இ. போ. சபை, பருத்தித்துறை.)

திரு ம. ஸ்ரீகாந்தன்
(ஜங்கரண் ஸ்ரோர்ஸ், சங்கானை)

அதிபர்

(வொட்டலீக் கல்லூரி, பறுத்தித்துறை.)

அதிபர்

(நானாசாமி சாமி, காவெட்டி.)

துணைவர்

(ப. சோ. க. சங்கர், காவெட்டேவு.)

அதியர்

(தெவாரமாற்க கல்லூரி வத்சி.)

துணைவர்

(சிவசுடி சௌகரை நிலையம், உடுப்பிட்டி.)

திரு. ஆ. வட்வேலு

(இளைப்பாறை அதிபர், மும்பொன்.)

திரு. சி. பறுமராசு

(தல்லூரூப்பு, கரங்காம்.)

திரு. க. நாராயணன்

(பிரசார அனுவார், வட்டியலைப்பு மன்றத்தின்பு)

திரு. செ. இரத்தினசிங்கம்

(பிரபத்திர வோவிலாட் உடுப்பிட்டி)

திரு. வி. வட்வேலு

(ஞங்கூர தெற்கு, பறுத்தித்துறை)

திருமதி ம. மகாதேவன்

(பிரவுன் வீதி, மாநிப்பாளை)

திரு. க. சந்திரனுமார்

(விதுஞா சிறீம் ஹஸ்ஸ, சங்காளன்)

திரு. க. சிவனேராசன் (ஆப்பியர்)

(கந்தகாமி கொலிங்கி, கோப்பாய் வட்டக்கு.)

திரு. இ. ரவீந்திரன்

(கொழும்பு.)

நந்தியான் ஆச்சிரம
சௌ கலை பண்பாட்டுப்பேரவை நடாத்தும்
திருவாசக விழா
பண்ணிசைப்போட்டி - 2002

பேரவையின் வந்தாந்த திருவாசக விழாத்தொடர்பான
பண்ணிசைப் போட்டி பாடசாலை மாணவர்களிடையே
வழக்கமாக நடைபெறவுள்ளது.

பங்குபற்ற விரும்பும் மாணவர்கள் தாங்கள் கல்வி கற்கும் தரம்,
(2002-இல்) பாடசாலை, பிறந்த திகதி ஆகிய விபரங்களை பாட-
சாலை அதிபர் அல்லது பெற்றோர் மூலம் உறுதிப்படுத்தி 12-12-2002
வியாழக்கிழமைக்கு முன் தபால் மூலமோ, அல்லது நேரிலோ கைய
விக்கவும்.

பிரிவுகள்	விடயம்
தரம் 5 - 6	சிவபுராணம்
தரம் 7 - 8	மெய்யுணர்தல் மெய்தான்சரும்பி
தரம் 9 - 10	திருப்பள்ளி எழுச்சி

கேட்கும் பாடல்களை மோகனராகத்தில் பாடிக்காட்டுதல் வேண்டும். அத்துடன் வழக்கம் போல ஒவ்வொரு பிரிவு மாணவர்களின் தும் சமயபாடம் தொடர்பான பொது அறிவும் எழுத்துப்பரிட்சை மூலம் பரிட்சிக்கப்படும். போட்டி 15 - 12 - 2002 ஞாயிற்றுக்கிழமை காலை 9 - 00 மணிக்கு நடைபெறும். போட்டியில் வெற்றிபெறுவோருக்கு 19 - 12 - 2002 வியாழக்கிழமை நிகழும் திருவாசக விழா வில் பண்ததொகை, பரிசு, சான்றிதழ் என்பன வழங்கப்படும் அத்துடன் பங்குபற்றுகின்ற மாணவர்கள் அனைவருக்கும் ஊக்குவிப்புப் பரிசுகள் வழங்கப்படும்.

அங்காரத்துக்கு அடுவிய கணபதி

க. சீவாஷ்கராத்துக்கு

புதுச்சைத்தில் முனிவர்கள் பலரும் நாம் அடைய வேண்டிய நிறைவேறு விறாயகர்ப்போன்ற பெருமை நினைத்தே காலியந்த வதைத் தொடர்க்க. அந்தவகை யில்லாத நிறைவேறும் விறாயகப்போன்ற மார்புகளைக் காரியத்தால் விளைவிடுவார் புவித் தகிஞருள்ளுக்கான நடவடிக்கையையில் முன்வதைத் தொடர்க்காரியத்தால் விளைவிடுவார் நீராடுகளைக் காலியந்த அடையை நிர்ணயித்து கொடுவது என்கிறோம். வே அந்தாயும் மீறி அங்காரத்துக்கள் அவையால் சென்றிரு. இருப்பதும் நிறைவேற்கின்றிருக்கும்படி அடையை கொடுவது காலியந்த அடையைப் புலித்து விட்டார் கேள்வியாக மார்புகளைக் கொடுவது.

ஏமாக அங்காரகள் என்ற பெயரைப் பெற்றார்கள். நிலமுகளாக வரைக்கப்பட்ட நால் பூமி குமாரன் என்றும் அவற்றைக்கொள்ள

அங்காரத்துக்குத் தன்றுநடைய தந்த யார்களை அறியும் ஆவண எழிந்தது. அதை அப்பிற்கு யில்லாய்கள் அல்லது அதைக்குக் கொண்டு ஓபாய் பாத்துவாச மூனியின் மீதுப்போக்குத் தலை அவன் அவருடைய பாத்துவான் தான் என்பதையும் தெளியுபடுத்திதுவண்ண வளர்ம்பது மூனியின் காலையை என்றுக்கீர்த்தி அவனை விட்டு விட்டு வந்து விட்டான்.



புவியிலும் மக்குத்துக்கு சுலை கணவகளிலும் பயிற்சி அளிக்குமா முழுக்கும் நூல்கள் வாய்த்து,

கோவீரி பிறீதாயையும் நெய்வை சுக்கி வாய்த்து,

விநாயக மந்திரத்தையும் உபதேசித்தார். அங்காரகனும் ஆயிரம் ஆண்டுகள் தவஞ்செய்தான் விநாயகரும் அவனது தவத்தி னால் மகிழ்ச்சியற்று அவனுக்கு வேண்டிய வரத்தை அளிக்க விரும்பினார் விநாயகர் அவனுக்குக் காட்சியளித்த நான் சதுர்த்தி யாகும்.

அங்காரகன் விநாயகரின் திருவடிகளில் இடையறாத பக்தி வேண்டும் என முதலில் கேட்டுக் கொண்டான். தேவர்களுடன் கூடி உணவு உண்ணக்கூடிய தகுதியும் கோள்களில் ஒருவனாகத் திகழும் பேறும் அருளுமாறு வேண்டிக் கொண்டான் அத் தோடு செவ்வாய்க்கிழமையானதன் னுடைய நாளில் வரும் சதுர்த்தியன்று விநாயகரை வழி படுவோரின் வினைகளைத் தீர்க்க வேண்டும் என்றும் பிரார்த்தித்துக் கொண்டான்.

அங்காரகன் அவந்திநகருக்கு அருகே விநாயகருக்கு ஒருகோயில்

அமைத்தான். அது நாயந்தி என்று பெயர் பெற்றது. அவனது பூசையால் மிகமகிழ்ந்த விநாயகர் ஒரு விமானத்தை அனுப்பிவைத் தார். அவனும் விமானத்தில் ஏறி விண்ணுவகம் அடைந்தான். அமரர்களுடன் அமர்ந்து அமுதபானம் செய்யும் பாக்கியம் கிடைத்தது. நவக்கிரகங்களுள் ஒருவனாக அருள் பாலிக்கும் பேறும் கிடைத்தது அங்காரகன் ஆயிரம் ஆண்டுகள் தவஞ்செய்து பலன்பெற்றான். விநாயகரிடம் அவன் வேண்டியதை அவனுக்கு அருளாச் சித்திவிநாயகர் தோன் றியகாலம் ஆவணி திங்கள் வளர்விறை நாலாம் நாள் என்பர் (கக்கிலபட்சச் சதுர்த்தி) எனவே தான் இந்நன்னாளை விநாயகசதுர்த்தி என்றே போற்றுகிறோம். சதுர்த்திவிரதத்தை மாதந்தோறும் அனுட்டிக்க விரும்புவோர் ஆவணி மாதச் சதுர்த்தியில் ஆரம்பிப்பது நல்லதாகும்.

சத்திய சாயி பாபாவின் நற்சிந்தனை

- ஃ எல்லா இடங்களிலும் எந்த நேரத்திலும் உதவி செய்ய பகவான் சத்தியசாயி தயாராக இருக்கிறார் அதுவே சாயிக்கு ஆனந்தத்தை தருகிறது.
- ஃ சத்தியத்தை விட உயர்ந்த தர்மம் கிடையாது என்பதையும் சேவை செய்வதை விட பலன் அளிக்கக்கூடியவேறு பிரார்த்தனை கிடையாது என்பதையும் நினைவில் வைத்திரு.
- ஃ உணவை விரயம் செய்யாதே, நேரத்தை விரயம் செய்யாதே பணத்தை விரயம் செய்யாதே, சத்தியை விரயம் செய்யாதே

○ மனித வாழ்க்கையில் மாற்றங்கள் இயல்பானது. ○

வஞ்சாச்சிரம தர்மம்

வஞ்சாச்சிரம தர்மம் வஞ்சாச்சிரம தர்மம்

க. இளம்குபாமாம்

அரசன் தனது மக்களை முன்றுயாக நாம்புதல் போன்றும் மக்களுக்கு வேலங்கும் பொருள் வண்டியங்கள் வழங்க வேண்டும். நேர்வார் தவறாது அவர்களை ஒரு கூடி வீடு இதற்கு ஏன்கூர் பாவம் என்பது ஆலம். பக்கன்றுக்காகக் கூட ஆர்மக்களை வீட்டு போதும் ஏதிலியர்கள் மதுவு தீவிர போதும் ஏதிலியத் துறை வண்ண ஆகிறான். ஆகு கூட்டுத் திளாருக்கும் வாநாள் துறைகளைக் காக். தனவைன் ஆகது தங்க வையிலான். கயநெய் காதாது காரியத்தை நிர்வாயிப்பார்வையும் அதனை வெற்றி கரமாக கொண்டு சாதிப்பாற்றும் தனவைன் ஆகிறான். அந்தனையுடைய அருமையும், வைக்கப்படுவது போது தனவையும் அரசன் இல்லை முறை நிற்கே சர்த்து வைக்கிறான். அதைகண்டன் தனது வீரத்தை அவன் வைத்து வைக்கின்றான். பின்பு இவை யாவும் அவன் உடை நடவடிக்கை எடுத்து வழங்குவது ஆன். பராமரித்திக்கை துறையில் வொழி விவேகானந்தர் இச்செயல் வேல் செய்திருக்கிறார். இவர் ஒரு இப்பாலுமிலி

நாகாவத்தில் மாண்பு அட்டி முறை குண்டிச் சுவநாயக, சோஷில் ஆட்சி முறை நிலவுகிறது. காப்பியக்கள் கூட மாங்கார் மன்றத் தொடர்பியங்களாக இருந்தலைப் பின்னர் மக்கள் காப்பியக்களாக மாறின. எப்படி. இப்படியும் மேற்குறிப்பிட து பொல் நாலை வாந்துவும் சிந்தக நீதி நிறுங்குடன் நிகழ்மானால் கூட வாய்மிழ்ச்சியடவடவர். நீதி வாய்மானாகன், போதுக்காரியங்கள், கல்வி, சிகிச்சை, பொக்குவரத்து, கார்த்தாம் ஆகியவற்றைக்கீர்த்த முறையில் நீர்வகீப்பவர்களும் சுதாபிரப்புவர்களும் சுதாபிரப்புவர்களும்.

3. வைக்கப்படுவது

வைக்கப்படுவது, பால்கள் வொட்டதுவு, வியாயாராட்சியுடைய தொழிற்சாலைகள் மிகுந் தமிழ்நாட்டிலே போதுமானதுது, ஆகவே வைக்குட்டக் கற்பத்தி, காங்கத் தொழில் போன்ற பல துறைகள். செவ்வத்தை ஏன்று பாலுமில் தொழில்களாதும். உதந்திரமாக வாழ்ந்து பங்கத் தொட்டு பெருக்குப்பவர்கள் என்னோடும் வைக்கப்பக்கள் ஆவார்கள்.



வாணிபர் அல்லது வியாபாரம் மேற்கொள்வோர் மக்களின் வன்றாடத் தேவைகளுக்குரிய பொருட்களைப் பல இடங்களில் இருந்து பெற்று விதியோகிக்கின்.

றனர். பழைய காலத்தில் இவர்களைச் செட்டிகள் என்றும் அழைத்தனர். அக்காலத்தில் பல வகையினராக இருந்தனர்.

- | | |
|---------------------|--|
| வாணிபர் செட்டி - | நால் நூற்பவர், |
| வாணிபச் செட்டி - | எண்ணெய் வகை, |
| கோழுட்டிச் செட்டி - | நாக அடகு பிடிப்பவர், |
| பேரிச் செட்டி. | உணவுப் பொருட்கள் விற்பனை செய்பவர், |
| கலரச் செட்டி. | பீடு சோப்பு போன்ற மளிகைப்பொருட்கள் விற்பவர். |
| சேடச் செட்டி. | நெசவுப் பொருட்கள் போன்றன. |

சட்டத்தரணிகள், மருத்துவர், ஆசிரியர் போன்ற துறையினரும் தமது கொறில் மூலம் செல்வம் பெருக்குகின்றவர் இவர்கள் சமூகத்திற்குச் செல்வத்தை உண்டு பண்ணுபவர்கள் அல்லர். செல்வத்தை அல்லது பணத்தை ஏற்பவர்கள் ஆகின்றனர். எனவே இவர்கள் இடைஅல்லது கண்டத்தா வைசியர்.

மேலும் தற்காலத்தில் கஞ்சா, அபிள், மதுபான வகைகள், பிடி, சிகரெற் புகையிலை போன்றவற்றை விற்றல், விபச்சார விடுதிகள் நடாத்தல் போன்றவை சமூகத்திற்குக் கேடுவிளைக்கும் காரியங்களாகும். எனவே இவை வைசிக தர்மம் ஆகா. மேலும் இவற்றை விடக் கலப்படம் செய்தல், கள்ளக் கடத்தல், தரம்குறைந்த பொருட்கள், பாவணக்குரிய காலம் கடந்த பொருட்களை விற்றல்,

கொள்ளை இலாபம் ஈட்டல், நிறை குறைத்தல் போன்றவை மூலம் வைசிக தர்மத்திற்கு முரணான முறையில் ஈடுபடுகின்றனர். வைசிக கண் நேர்மை, உண்மை, நாணயம் போன்ற நற்பண்புகளை மேற்கொண்டு ஒழுகுதல் வேண்டும். தற்காலத்தில் வணிகத்துறை, மக்கள் சேவையாகக் கொள்ள வாது கொள்ளை இலாபம் ஈட்டி பணம் சேகரிக்கும் முறையாகி வைசிக தர்மத்தை அழிப்பதாகக் காணப்படுகின்றது.

4. குத்திரன்

இறநிடத்து வேலைபார்த்து இட்ட வேலையைச் செய்து சம்பளம் ஏற்றுச் ஜீவிப்பவன் குத்திரணானின்றான். உடல் வாழ்க்கை ஒன்றில் மட்டும் கருத்து வைத்திருப்பவன் குத்திரணானின்றான். இக்காலத்து குமாஸ்தாக்கள் எல்

வேளும் குத்திரர்களாகி முக்கிய மாலி சேவைக் கொழில் போடு பகுப்பிழூம் இதனுண் நடங்க வர். வீடு கட்டிவோர். ஆனால் நெய்வோர், இவ்வாறுவிடுவது என்ற முக்கிய தேவையான என்ற நிலைக்கமாட். ஏனென்றால் ஒருக்குச் செனுப்புத் தேவை அது போல நோல் வேலை கொடுப்பவனுக்கு எது தான் உதவ வேண்டும். வெலை இன்று வரவின் காரிய இல்லாது இது ஒதுவங்கள் கொடுவார் பரவுப்பால் உதவியாக மிகிருகிறது. அது போல்தொழில் கொன்னோர், நிதியான இயக்க நருக்கள் தொழி என்றால் கொடுத்துப் போன்று சம்பளம் கொடுத்துப் போன்றிக்க வேண்டும். அதே வேலை நீதாழிஸ்ராஜியும் தமது கட்டுமகனார் ஓரிவரச் செய்ய வேண்டும். குறைந்த சம்பளச் சொன்னுடைய நாட்டில் இவ்வாசம் ஊழல் போன்றவற்றில்து வரி யாத்தினில்லறு என்றார்.

புதுவூர்

இந்த உரல் வரைக்குத் தாமிய கணவையும் நால்லாகு மோகத்தி னுவி அடக்கவராம். ஏராமனா நாயகம் ஜாஸ் மோகத்திற்கும். சந்திய தலையில் பக்கி மோகத்திற்கும். வைப்பிய நாருமாம் இராஜா மோகத்திற்கும். குறித்த குறுமாம் கர்மபோகத்திற்கும். மூர்மானின் ராசு. அதேபோலப் பீராமனா நாயகம் உள்ள மன்ற மற்றுறை மூன்று நாருமானாயும். சத்தி

யக் மற்றுமிய இரு தாமத்தை மும். வாளிகள் முத்திர கருமத் தெரும் செய்யக் கூடிய நூயல் புல்வைகள் ஆகின்றனர்.

நாடு மனுபத்திற்கு வாவாறு நான்கு நான்கள் அவர் பரிமோ அது போல ஒரு கிடந்த சுறுதாயக்கைத் துணைப்பதற்கு இந்த நான்கு வர்ணங்களும் அவர்களும். மனு பற்றின் நான் அது நான்களும் பூரித் தாவு ஏயர் மார் இருக்கவுமோன்றும். நான்கு தாழ்ந்தும். ஒன் ரூ மயர்ந்தும் இந்த முடியாது. நான்கும் ஒரே அவரு சாபாயாக இருந்த தல் வேண்டும். இது போல் முதாய வார்மிஸ், சுவி தாமக்கு போல் இந்த நான்கு வர்ணங்கள் தூம் உயர்வு தாழ்வு என்றால் கிடையாது.

போதும தற்காலத்தில் ஏன் ஜோர் நிதி வர்ணங்களிரும் கோட்டை இந்துப் பிரையான மந்திருக்கவைலை முற்பிடிக்குர் சாதி என்ற மொழியான போகவை லில் சமூக ஏற்றுத்தாழ்வுகளை மும் பழாயக சில்க்குகளையும் ஏற்படுத்தி ஓன்று படைது லில்லுப் பட்ட போகவை ஏழைய் சீர்முது அன்றை.

ஏன் நான்களைப் பாருவதைக் கவை இந்துவர் வைச்சீரும் தாநுமாம் வாற்று நியகி ஏற்படுத்தப்பட்டது அதன். பண்டு, இழுகீ கேம், பக்கி, தீவாகம் ஆசியங்குற்றை



கற்றுத் தரவும் அனுட்டான்க் கிறதுக் கொண்டு வரவும் வழி சமைக்க வேண்டும். சமூகத்தில் உள்ள பாடசாலைகளில் இதற் கான் போதனைகளைக் கட்டாயப்படுத்திச் சிறுவர் சிறுமியருக்கு நான்கு வர்ணத்தின் குண இயல்புகளை விளக்கிப் பயிற்சி கொடுத்து அவர் அவர் பாங்கிற்கு ஏற்ப மேல் நிலை அடையத் தூண்டுதல் செய்தால் ஒரு சில ஆண்டுகளில் சமூதாயத்தை

மேல் நிலை அடையச் செய்ய வரும்.

எனவே, உலகம் உய்ய நால் வகை வர்ணத்தினரும் தமது உடல் உள் உழைப்பை நல்க வேண்டும். உயர்வு தாழ்வு இல்லாத சமத்துவ சமூகம் மறர வேண்டும். “ஒங்ரே குலம்” என்ற திருமூலரின் திருவாக்கு உலகம் எங்கும் நிலை பெற வேண்டும்.

❖ முற்றிற்று ❖

கட்டின் மகத்துவம்

இரண்டாயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முற்பட்ட தமது சமய இலக்கிய வரலாறுகளை எல்லாம் இந்தியர்கள் இன்றும் தெளிவாக அறிந்து கொள்ள முடிகின்றது. இலங்கையில் எயது சக இனத்தவர்களான சிங்களவர்கள் கூட தமது சமய, இலக்கிய விடயங்களை எல்லாம் பேணி ஆவணமாக்கி வைத்துள்ளனர். ஆனால் சமத்தமிழர்களைப் பொறுத்தவரை 13ஆம் நூற்றாண்டிற்கு முற்பட்ட தமது வரலாறு சமயம் போன்ற விடயங்களைப் பெற்று தொகுக்க முடியாதவர்களாக உள்ளனர் இதற்கு பல வேறு காரணங்கள் இருந்தாலும் அமைப்பு ரீதியான சமய நிறுவனங்கள் செயற்படாமையும் ஒரு முக்கிய காரணமாகும்.

ஆனால் எதிர்காலத்தில் அதாவது இரண்டாயிரம் ஆண்டுகளுக்கு பின்புகூட எழுது மொழி, சமயம் மற்றும் நிகழ்காலச்செயற் பாடுகளைத் தொகுதித்து ஆவணமாக்குவதற்கு தற்பொழுது வெளியிடப்பட்டு வருகின்ற ஞானச்சுடர் பங்காற்றப் போகின்றது என்பது நாம் குறிப்பிட்டுக்கூற வேண்டிய ஒருமுக்கிய விடயமாகும்.

**நூலச்சுடர் விஜயியாழன் பாரதி
S. செல்வாங்கரா அவர்கள்.**

இன்றவன் ஒருவனே அவனுக்கு பல பெயர்கள்.

கிருவெம்பாவை காட்டும் வெள்ளீக் வாழ்ந்தோ

நரினா நாகன் சோபாவைக்குந்தணை



ஆலைத்திருந்தே சிறு
நீண்ட, உயர்ந்தங்கள், பொருளாம்ச
நூற்றாண்மை, துக்கிக்கப்படுபவாய்
ஏன் அத்தையும் பெண்ணுணர்வில்
ஆவாகவாம் செய்து பேசும் புகை
பூத்தது இந்த மதம், பெண்ணம்
யைப் பேசுற்றும் உயிர்விழுதாலே
நமிழு பாங்பாடி வாய்மை காரிய
மாக உலகிலும்கூடில் உயர்த்த
பீதானாக்கை வகிக்கு வருகின்ற
நது என்று கூறாம். இந்த
இருப்பில் தான் சூடுப்போட்டதை
காப்பக்கொடியான பூ ஆணா
டாள் பரமாத்மா ஸுடன்
கொண்ட காதலாக கீழோது
மாக்கள் பரமா ஸுமா ஸுடன்

இலங்கைத்தூத்துக்குடி முவாராவை
அதித்துடைத் தர்மம் குறியிடுவதற்கு
தீங்குதலைவினை போகுவதோ அதிர்
யாது மாவையத் துயிலில் ஆத்திக
கிடக்கும் ஜிவங்களை எல்லை
பிரவாரத் தெரும் சீரானிதசு, போ
வைப் பராபுஷ்கரி அவன் அஞ்சள்
வெள்ளத்தில் நீராடுங்கள் என்று
உயிர் சென்ற காலா ஸு தட்டிவெழுப்பி
நயங்கால் ஆற்றுப்புத்துவதை
மகாரீர் ஒருவகைரமொருவரை உதய
காலாத்தில் ஆயிரவாருப்பு நீரா
நீர் செல்லும் முபவுத்து ஓ
ஒப்பிட்டிக் கறுவரை திருவெங்
பாவை.

கிளவாசகத்தில் நாடு சிறங்க
பதுகி றிருவெங்காவை, மார்
குபிரிவ் குத்தென்னடிய அநிய
பாக்காஞ்சன் பாவை பாடுப் பாஜு
வை வாயால் பூது கோகையும்
பாடுக, என்று தீவிகை ஆகா
தக் கூக்குரை மாங்கிக்கலாசக
கலாபிக்காபி பாலி த் தூர்
என்றால் இதன் பெருமைக்கும்
விருப்பிற்கும் கருவியுதம் வேறு
உறுப்புவாங்கள் வெள்ளுமா?

மாவாக்கலாசக சுவாமி
வை திருத்துவினையிலே பூது புறம்

○ மாவிழு கடவுசுக்கு நற்றுவகூர் வாழுதுக் கிளவாசகம்.

பர்ணசாலை அமைத்து ஆதில் இருந்து தவம் புரிந்து கொண்டிருந்தார். அம்பலவானர் ஒரு தவ முனிவராகச் சென்று மாணிக்கவாசகரைக் கண்டு அன்பரே தாங்கள் பாடியருளிய திருவாசகத்தைச் சொல்லும் நான் எழுதிக்கொள்கின்றேன் என்றார். இறைவனின் விருப்பப் படியே மாணிக்கவாசக சுவாயிகள் திருவாசகத்தைக் கூறினார். எல்லாம் எழுதி முடிந்த பின் ஆனந்தக்கூத்தர் அன்பரே பாவை பாடிய வாயாற்கோவை பாடும் என்று அருளிச்செய்தார் இங்கே பாவையென்பது திருவெங்பாவையைக்குறிக்கும். திருவாசகத்துள் இனிய பகுதி திருவெம்பாவை. ஆகவே இறைவர் பாவை பாடிய பறுவல் வாய் என்று திருவெம்பாவையைச் சிறப்பித்துக் கூறினார். எனவே, திருவெம்பாவை திருவாசகத்துள் ஒரு தனிச் சிறப்பைப் பெற்று விளங்குகின்றது இதற்கு மற்றொரு சிறப்பும் உண்டு. மார்கழி மாதத்தில் பன்னிரு திருமுறைகளையும் திருக்காப்பிட்டு வைத்து விட்டு இத்திருவெம்பாவை ஒன்றை மட்டுமே ஒதுவேண்டும். இது இன்றும் வழக்கிலுள்ளது.

மார்கழி மாதம் சிறந்த மாதம். கல்வீபிற் சிறந்தவர் குரிய மூர்த்தி இவர் தேவகுரு

வாகிய வியாழ பகவானுடைய வீடாகிய தநு இராசியில் சஞ்சரிக்கின்ற மாதம் மார்கழி, இதனால் இம்மாதமும் உயர்ந்தது. கண்ண பரமாத்மா கீதையில் அர்ச்சனா, நான் மாதங்களில் மார்கழி மாதமாக இருக்கின்றேன் என்றார். இம்மார்கழி தீட்சைக்குரிய மாதம்.

இனி பூலோக கைவாசமாகிய சிதம்பரத்தில் திருவாதிரைத் திருவிழாவும், பூலோக வைகுந்தமாகிய ஸ்ரீ ரங்கத்தில் ஏகாதி நல்விழா நடைபெறுவது இம்மார்கழி மாதத்தில் தான். தநு இராசியில் குரியன் சஞ்சரிக்கின்ற மாதமாகிய மார்கழியில் விடியற்காலத்தில் நாகராஜேஸ்வரி பாகத்தனாப் வீற்றிருக்கும் எம்பெருமானை ஒரு நாளேனும் வழிபடுவர்களாயின் அந்த ஒரு நாளைய பூசைக்கு மற்றைய நாட்களின் கோடி நாட்பூசை நிகராகாது என்றும் மார்கழி மாதம் விடியற் காலையில் ஒருநாள் சிவமூர்த்தி யை வழிபட்டவர்கள் இந்திரனைப்போன்ற சிறப்புடன் சிவபோகத்தில் இந்திரனுடைய நாட்களில் கோடி நாட்கள் இன்புற்று இவிது வாழ்வார்கள் என்றும் சாவ்ரோர் பெருமக்கள் கூறியுள்ளனர்.

மணிவாசகப் பெருமான் அன்று திருவண்ணா மலையில்

○ தவிர்க்கத் தெரியாதவன் தேர்ந்தெடுக்க அறியான். ○

வாழ்ந்த பல்வேட்டுப்பதுவும் மகளின் கூறப் பார்க்கிறது பாலங்கள் பாக்ரஸ்ஸிலை இயங்கினார் என்பது தெவிவாலின்றது. கொட்டும் குளிர்ப் பளிச்சியும் வெய்யோன் வசூழுண்ணிப் புதியிலைமுந்து கால ஊக்கில் ரூப்பி மாடங்கள் கட்டும் கள் தோறும் எழிற் கோலங்களிட்டுப் பின்னால்யார் பிழத்து

வைத்துப் பூசிலி மலர்கள் கொரு ஸிப் பக்கான் புகழ்பாடுத் துகித் தீருத்தி அம்பக்கிரி வளர்த்த பொறுத்தைக் குளிக்கும் காட்டி கனை திருவெல்பாலைக்காக்காக் கள் அவைத்திரும் விளங்கிடுக்கின்றன. திருவெல்முராவன் திருவனங்காமவைக்கிற பாடப்பெற்றது.

‘அதியும் அந்தமும் இவ்வார் அரும் பெரும் சோதினைய மாம்பாடக் கேட்டுப்போய் வஞ்சிவெயோ நின் செலிதாங் மாப்புவன் வார்கழுவுக்கள் காழுத்திய வாழ்த்தெரளிபோய் விதிலாபக் கேட்டுப்போய் விச்சி விச்சி மெப்பமறந்து பொதார் குமிழின்பெலை நின்றுப் புரணாத்தாவன் புதேறும் ஆகாள் கிடந்தாள் ஏவுபோன் என்னேய் அந்த எழுத்தாழி பரிசு எல் நூர் எம்பாவைய்’

முதலும் முடிவுமற்ற அரிய பெயிவ் தோதிலாவ இறைவனை நால் கள் ஏக்குற்று பாடப் பெண்ணே அந்தக் கேட்டும் கொதாவன் போல் இளைமும் கனை வாரிகிள்ளுவன்யோ என்கள் பாட்டின் ஒவியைக் கேட்க முடியாத உன் சாதுகான் உணர்க்கியற்ற சென்னிட்டுக் கொடியா என்று கேட்கின்றனர் அந்தக் கட்டுத்தினே நின்ற தோழிகளில் இன்னென்னாந்திக் கூறுகின்றாள். மாதேவன்றுவடிய புகழைப்பாடுப் புதையையும் கீழையும் கீட்ட தமது தோழிகளில்

கருத்தி விச்சி விச்சி அழுதுதல் உடலை மறந்த நிலையில் பூம் படுக்கையிலே இஷுக்கு ஜெப்பு புரணால் நம் மார்க்கி தீராட்டில் நின்றும் பயன் மாதாவாகி இப்படிக் கிடந்தாள் ஏவுபோன் அதிசயம்.

இன்னிதப் புவலாறாகத் தோழிகள் பாடப் பரிகரிக்கலே ஓன்னரித்தில் நாகமாள் வேல்வேலை அருமபோன் வள்ளுவம் எழுந்து வந்து வந்னாக் கிளி மேறுபொர் கட்டுத்திற் கலந்து தோழிகிள்ளுராள்.

நிராந்தி ...

○ அகங்காரத்தின் விட்டவனுக்குத் துண்டம் இவ்வாலை. ○

சந்திதி வெண்பா

உப்பிட்டி மரிப்புலவர்

செய்யாத பாவமெல்லாஞ் செய்ய மிழிதகவேள்
பொய்யாத வன்றனருட் பூவடியுற் - கறயா
விரங்கியருள் சந்திதியா யென்றிரந்தே யெங்கான்
வரங்கிடப்பே னோந்து மனம்.

எங்கு மனங்கலன்கு மேதையர்கள் யாவரையுந்
தாங்கி யருள்கரக்கச் சந்திதியை - நீங்கிடா
வன்னமயில் வாகனனை மரனவெந்த வண்டத்து
முன்னிலொரு தெய்வமுழுன் டோ

முன்னின் ராகுள்புரியு மூவா ஸிளநிதியே
சந்திதியி லாடுஞ் தயாந்தியை - யுன்னிசிடி
மெந்திதியு மீடில் விருந்தியே யேழையுள
மன்னுறிதி யாவாய் மகிழ்ந்து.

வாட்டு முளவிருளை வாட்டி யழித்தின்பத்
காட்டுவயற் சந்திதிவா மாறுமுகன் - ராட்டுணையென்
போதொழிற்சீர் பாடிநிதம் பூனு முயரிங்புக்
கேதெதுதிங்க கோதுவதற் கே.

நின்னடியே தஞ்சமென நித்த மிருந்திடுவேன்
இன்ன வுற னின்னருளுக் கேற்றதுவோ - சென்னியிக்கு
முன்றுடைய சந்திதியின் முத்தேயென் மாலழியத்
தோன்றியருள் செய்வாய் சகம்.

சஞ்சலத்தி லாழ்ந்து தனியே னவிகின்றே
ளஞ்சலென மேவி யருள்புரிவாய் - மஞ்சமநஞ்
சோலைவளர் சந்திதியிற் றுய்யா துணையாயுன்
காலையன்றி வேறுங்னென் கான்.

உள்ளத் திருள்ளனத்து மோட நினதருட்டீர்
வெள்ளத்து நாயேன் மிதப்பதென்றோ - வள்ளியன்ன
தாளமிடு சந்திதியைச் சார்ந்தோர் ,வினைகளைக்காய்
ஞானவடி வேலா நனில்,

[தொடர்கும் ...]

○ சத்தியம் ஒன்று அதனை ஆராதனை செய்யும் வழிகள் பல. ○

அருத்தின் தொன்றை வாய்ந்த இந்து மதத்தில் வேல் வழிபாடு

க. க. சிறைப்பால்



சீங்குப் பால் வகுவை உற்றி
போக்கும் போது ஒரு விஷப்பட்டிக்
காந்தியை அணுக்க மூங்கில்
பாஸ்பாடித்தப்பட்டினால் தெரி
கிள்ளது. எனவராமாக ஒரே பிரிவு
வை இவற்றில் காணப்பட்டன.
இப்பிலிங்கான்பால்பிராயர்? எனவும்

அனூமங்கப்பை ஜ. அ. க. வ. வி. பு
ரதைமாகவேல், கி. ஸி. ச. கு. ர. மா
கவேல் அவன் வட்டமாகவேல்;
இருக்கும், சேரங்கத்தில் இங்கும்
இது “ஏதுறை” என்ற வெய்ரால்
அனூமங்கப்படுவதாக ஈட்டிக்
ஈட்டுக் கொமிய (1971: 194-302)
யக்கிரம் வரைஞ்சு வழிபாடும்
தற்காலிய முக்கியத்தினால் மூலத்தின்
வேலங்கள் கால வாராய் ம
வழிபாத்தினாகுற்றும். பல்லூய
வரிபாட்டை வேல்டிகை பூசாரி
எனி எ வரிபாட்டுக்கிளுந்தும்,
ஆராய்ந்து கண்ண விழங்காம் எனக்
கூறுகின்றார். (காமி. பி. எல்.
1971: 297) இதையை பிரிப்
பல்லூய வழிபாடு முறைகளில்
வேல், வந்திரம் ஆபிவெளிருதான்
இடத்தினால்வரை பெற்றன. இவை
இருவகையான ‘வேலங்கள்’ என அழைப்பது
படிப்பட்டு பூசாரிகள் இங்கு விய
வழிபாட்டு முறையைச் சூக்கிய
பால்கினங்கள் எகித்து வருகின்றன.

வேலங்களிலிருந்து மாபு
நாத்திரும் என்று காலமியை
உண்டு பிரார்சிக் கல்வெட்டு
கல்கிற்காலமியாலும் வேலங்கள் (வேலங்கள் நூற்று நூற்று எடுத்துக் கொட்டு
கிறது). அது முடிவுமிகு
பால்கினங்கள் எகித்து வருகின்றன.

வேலன் பூசாரிகள் வழிவந்த வழிபாட்டு முறை இன்றும் ஈழத்தின் மிகப் பழைய முருக வழிபாட்டுத் தலங்களிற் பேணப் படுவதும் இதனையே எடுத்து ரைக்கின்றது. வேலன் (வெல) என்ற குறிப்புடன் காணப்படும் நான்கு கல்வெட்டுக்கள் உறந்தகல (1125), ஒழுண்கல (403) உவற பிடகல்கே (477), நிலகம (880) ஆகிய இடங்களிற் காணப்படுகின்றன. அநுராதபுரமாவட்டத்திலுள்ள உறந்தகலக் கல்வெட்டு (1125) பருமகன் எணப்பட்ட நிருவாகிகள் குலத்தினைச் சார்ந்த வேலனுடைய குகையைப் பற்றிக் கூறுகின்றது இவ்வாறேஅம்பாறைமாவட்டத்திலுள்ள ஒழுண்கலக் கல்வெட்டு (403) பருமக ‘வெலங்ர வெலென’ அதாவது பருமகனான வேலனுடைய குகையைப் பற்றிக் கூறுகின்றது. இம்மாவட்டத்திலுள்ள உறபிட கற்கோயிலி ஹள்ளா கல்வெட்டும் (477) பருமகனான வேலனின் மகனாகிய உத்தரசவினது குகையைப் பற்றிக் குறிக்கின்றது. மாத்தளை மாவட்டத்திலுள்ள ந்திலகம் என்ற இடத்திலுள்ள கல்வெட்டு (880) கமிகவான வேலனுடைய மகளது குகையைப் பற்றி கூறுகின்றது. இக்கல்வெட்டுக்கள் பெளத்து மதத்திற்கு மாறிய ‘வேலன்’ என்ற பெயருடையோர் அளித்த குகைத் தானங்களைக் கூறினாலும் இத்தானங்களை அளித்

தோர் குடியிருந்த விருதுப் பெயர்களாகிய பருமகன், கமிக போன்றவை அக்காலச் சமுதாயத்தில் இவர்கள் பெற்றிருந்த முக்கியத்துவத்தினை எடுத்துக் காட்டுகின்றன.

பிராமிக் கல்வெட்டுக்களை விடக் காலத்தால் மிகப்பழைய பெருங்கற்காலச் சின்னங்களில் முருக வணக்கத்திற்குரிய தடயங்கள் பல காணப்படுகின்றன. தமிழ்நாட்டில் கி.மு. 1000 ஆம் ஆண்டைச் சேர்ந்த பெருங்கற்காலக் கலாசாரத் திற்குரிய ஆதி ச்ச நல்லூரில் உள்ள தாழிக் காட்டில் முருகனது வேல, சேவற் சின்னம், காவடிக்குப் பயன் படுத்தும் பொருட்கள் ஆகியன கிடைத்துள்ளன. இவையாவும் வெண்கலத்தினால் அமைந்த பொருட்களாகும். ஆதிச்ச நல்லூரோடு நெருங்கிய தொடர்புடைய கலாசாரச் சின்னங்கள்பல, புத்தளம் மாவட்டத்திலுள்ள கலாஞ்சா நதிக்கஸரயில் அமைந்துள்ள பொம்பரிப்பு என்ற இடத்திலும் கிடைத்துள்ளன. இதிற் குறிப்பிடத்தக்க சான்றாக அமைவது இரும்பிணாலான வேல் ஆகும். இதனை அகழ்ந்தெடுத்த ஆராய்ச்சியாளர் இதனை வேல் என்று சரியாக இனங்கண்டு கொள்ள வில்லை (Begley, V. 1981:77) எனினும் இதன்மாதிரி அமைப்பு ஆதிச்ச நல்லூர் பொம்பரிப்பு ஆகிய கலாசாரங்களுக்கிடையே

அன்புடையார் இன்புற்று வாழ்தல் இயல்பு.

இங்குமிட்டேசுடும் ஒற்றுமை அடியன இதனை 'வெள்' என்று கொள்ள வைக்கின்றன (Sittampalam, S. K., 1990) L. B.

இந்னை ஒத்த தோற்றுத் திலையனா ராக்குலி ஒன்று வட்டபேல் முருகானத்தில் உண்ண பிள்ளைவு ஏன்ற இடத்திலூம் கண்ணிடி ஏ க்கப்பட்டுள்ளது. (Gudakumbara C. E. 1968: 201) வேள் - ஓராண்டு தோற்று முட்டைய ஏற்றிக்கொண்டைய அழக்கின் நாகரிக வையைப் பிரபுதைக்கீழ்த்துறைநாயிய அருராது புரத்திலும் கிடைத்துகின்றன. (Deraniyagama 5 1972: 151) இவ்விடற்றில் அகழ்வா போற் கொண்டே ரா இந்னை கூர்க் கருவிகள் ஏன் கூறினாறும் கூட இவ்வையும் வேல் போன்ற கருவிகள் எப்படிச் சன்னனாலும் ஜயமில்லை (விற்யுண்ணர் சி. க. 1990 ஆ.) இப்பாந்தர்ப்பிழுத்தில் மேற்க றிய இட க்கில் அகழ்வைப் போது கிடைத்த மட்பாண்டுக் களில்' வேல்வைத்த 'குறியீடுகள் காணப்படுவதும் சம்பா ருறிப் பிடித்தக்கது. 1970 ஆம் ஆண்டில் மாட்பாண்ட மாவட்டத்திலுள்ள காந்தரோடையில் மேற்கொண்டப்பட்ட அகழ்வைப் போதும் வேல் ஒன்று கிடைத் துள்ளாலும் குறிப்பிடத்தக்கது. (Sittampalam S. K. 1980)

இவ்வாடேத்துறை ஆட்க்கிழ்ச்சுடத்துள்ள பலமுடிய நாகனயக்

காரன ரூத்துள்ள நாகனயக்கள் வகையில் நாகனயக்கள் ஆகியவை நிறும் முருக வழிபாட்டுக்குரிய சிங்கவாங்கள் வாணப்படுகின்றன முத்திக்கர நாயனயக்கள் சி. க. மு. 500 ஆம் ஆண்டுக்குமிக்கவ இவற்றில் முத்துநாயு வாகனமாகிய மயில் வித்துக்கீசப்பட்டுள்ளது இருப்பதற்கு நான் வகையில் நாகனயக்களுடைய பாதி, சேவன், வேல் ஆகிய சிங்கவாங்கள் காரனாக படுகின்றன. இந்நாகனயக்கள் டட்டி சி. க. 270 ஆம் ஆண்டு எதுக்கு வந்துகிட வந்தனவ. இந்த வகைய நாகனயக்கள் வட்டமானானத்திலுள்ள கந்தரோடை மூலம் வைக்கிறது. ஆகைய இடப்படியில் மட்டுமல்லத் தென்மாநானாக்கின் பல இடங்களிலும் குறிப்பாக அக்கதறு கொட்டவில்லை கிடைக்கும்படியும் துறிப்பாக இடத்திலிருந்து விடக்கிறது.

முருக்கிளைனாத்து கோக்கும் பேரு ஆழக்கில் நிலையை முருக வழிபாடுகள் முடிமாலையேல் வழிபாடு தாழ்ரகத்துதா' பேசப் பழுமையானது என்பது புலவராகிட்டது தமிழகத்துச் சங்க மூலம் கூட்டு காலத்திற்குதியதமிருந்துக்கீஸ்திய காணப்படா விட்டாலும் கூட இவ்வுகிடைக்கும் கொல்லியல் சான்றுகளைப் பங்க பூர்வகளின் பீண்ணெல்லீடு நோக்கும் போது இவ்வழிபாட்டுத் துறைப்பாடு பழங்கும் மாரம்பள்ளம் ஆகியன உருசிப்படுத்தப்படுகின்றன. இதனால் இதன் தோற்றுத் தினங்கள் சி. க. 1000

ஆம் ஆண்டெனக் கொன்னலாம் இவ்வழிபாட்டின் தொன்மையை மட்டுமல்லது இதன் தொடர்ச்சி யையுங் கூட செல்வச்சந்திதி ஆலயத்தில் நடைபெறும் வழி பாட்டு முறைகள் மட்டுமன்றிக் கிழக்கு மாகாணத்திலுள்ள திருப்படைக் கோயில்கள் என அழைக்கப்படும் உகந்தைமுருகன் கோயில், மண்டூர் முருகன் கோயில், போரைதீவுச் சித்திர வேலாயுத சுவாமி கோயில், வெருக்கலம்பதி சித்திரவேலாயுத சுவாமி கோயில், சித்தாண்டிச் சித்திர வேலாயுத சுவாமி கோயில் போன்ற ஆலயங்களில் வழக்கிலிருக்கும் வழி பாட்டு மரபுகளும் உறுதி செய்கின்றன

'படை வீடு' என பது முருக வணக்கத்தின் ஆரம்ப கட்டத் தினைக் குறித்து நின்றது என்னாம் தமிழகத்திலுள்ள திருப்பரங்குன்றம், திருவேரகம், திருச்செந்தூர் போன்ற பெயர் களில்மங்கல வாசகமாகிய 'திரு' என்ற அடை மொழி இனைக் கயப்பட்டுள்ளது கவனிக்கத்தக்கது இத்திருப்படைக் கோயில்களில் மூலஸ்தானத்தில் முருகன் து படையாகிய வேலே பிரதிஷ்டை செய்யப்பட்டுள்ளது. மேலும் இவற்றின் தொன்மையை எடுத்துக் காட்டுவனவாக அமைவது தான் இவற்றின் பெயர்களில் 'வேலாயுதம்' என்ற பதம் இனைக்கப்பட்டிருப்பதாகும்.

★ உற்புறி ★

அறிவை வளர்ப்பது ஒரு வகையில் இலகுவானது அதுமட்டுமல்ல அதை யாரும் பெற்றுக்கொள்ளவும் முடியும். ஆனால் ஞானம் என்பது அதற்கு மேற்பட்டது அந்த ஞானத்தைப் பெறுவதற்கு ஒருவர் தங்களைப் பல வழிகளில் பக்குவப்படுத்த வேண்டும். இந்த ஞானத்தைப் பெறுவதனுடோகவே ஒருவன் இறைவனை அடைய முடியும். மேலும் எமது ஊனக்கண்களால் இறைவனைக் காண முடியாது. ஞானக்கண்களால் தான் இறைவனைப் பார்க்க முடியும்.

எம்மைப் பக்குவப்படுத்துவதற்கும், ஞானக்கண்களால் இறைவனைக் காணபதற்கும் எமக்கு ஆத்மீக ரீதியான வழிகாட்டல்கள் தேவை. அந்த வழிகாட்டல்களை எமது மன்னிலிருந்து வெளிவரும் ஞானச்சடர் எமக்கெல்லாம் தந்துகொண்டிருப்பது எயக்குக்கிடைத்த பேராகும்.

ஞானச்சடர் ரத்யீட்டுநூயில்
கருவிடுப் பிரதோ சியலர்
தீநு. செ. ஸ்ரீநிவாரன் அவர்கள்

ஓ வாய்மையே மன இநுளைப்போக்கும் மாசற்ற விளக்கு. ○

விநாயகர் வழிபாடு

து. நவாத்தினாராஜா

அகாத்தியர் காபிளகண்யச் சிறீஸார், கால்கை ஒரு சிறுவனாக உருமாறி நின்றது. சிறுவனான இரண்டு கைகளாலும் கூட்ட ஓரென்ற அத்தியர். சிறுவனும் நூழனான். அகாத்தியர் போன்றும் வீரடியுக் கொண்டீடு ஏ. எ. ஏ. ரீப்ளையார் தம் “ஷங்கம் ஸ்டிடில்ஸ் காட்டபில் தினக்கத் தீட்டார் அகாத்தியர். பின்னர் காவர் பின்னவாராவராவனான்கி, “நங்காப்பொறுப்பே உண்ணவேச்சிறுவன் என்று கருதிக் கூட்ட வந்த நாபீன சீருவன்” என்று ஹாவலித்தம் நவாயில் கூட்டுக்கொண்டார்.

பின்னவார் “காங்கிரை இன்று முதல் எம்டிருமுன் பக்கியுடன் நின்று தம் உணவைப் பூட்டிக் கொள்வோர் கரிய அறி ஆர், சிரிய செல்லும் போற்றுவாழ்வர்” என்றார். அது முதல் ஏற்பட்டது. காங்கிருடிக்கொள்ளும் வணக்கமுறை.

பின்னவாருக்கு முன்னால் காங்கிரஸ் தொப்புக்கரணம் போற்றுகின்றோம்? எதேந்த மொல்கிள்ளிவார் வேண்டியிருக்கிறார் முன் இரு மாதுகளாகும்

இருங்ககலாறு மசுபிப் பிழிருக்கொல்லு வளைஞ்சித் தோப்புக்கரணம் இடுபிரேரணே அதன் கணநெயக் கேள்வுகள்.

‘கல்முனி’ என்றும் ஆணையர் அப்பான் கவும் செய்து தீவுபெற்றுமையிடம் மிகப்பல வருக்கலைப் பெற்றான். அதுவால் இந்திரன், பிரமன், மற்றுமுனிஸ்வேல்களுக்கொண்டிருக்கிறாம் படாத பாடிப்புத்திக் கொண்டிருக்குத்தான் காலை, உச்சி, மாணை அமிரும்பு வேளைகளிலும் தேவர்கள் வத்து போற்புக்கரணம் கொடுக்கின்றன என்று ஆணையிட்டிருக்கிறான்.

இந்தத்தொல்லை பொறுக்க முடியாத தேவர்கள் கிடைவிடுமானிடம் முறையிட்டார்கள். சிவபெறுமான் ஆணையும் ஒரு மாண அட்கிள், கேவர்க்குங்குத் தங்களானார் பின்பும்படி பின்னால் மாற்றுக் கட்டங்களிட்டார். பின்னவாரும் அந்த அகாபுவனத் தொக்லத் தன் புதுவணக்கறை பொறுக்குப் புறப்பட்டார்.

போர் கடுமையாக நாட்டுப்பெற்றது. ஆழமுகன் சாகா வரும்

(செய்திருக்கு நவா அன்றிகள் பொறுக்கம்)

பெற்றவனாதலால் அவனை எளிதிற் கொல்ல முடியவில்லை பின்னொயார் தம்முடைய வலக் கொம்பை ஒடித்தார், சில மந்திரங்களை உச்சரித்து அவன் மீது ஏவினார். அக்கொம்பு அவனது உடலைப் பிளந்தது. ஆயி னும் அவன் சாகவில்லை, பெருச் சாளியின் வடிவெடுத்து, வந்து மீண்டும் எதிர்த்தான்.

இனி இவனைக் கொல்ல முடியாது! மெய்ய றிவு புகட்டிக் கருணை புரிவோம் என எண்ணி விநாயகர் அவனுக்கு அருள்புரிந்தார். அவனும் அறிவு திருந்தப் பெற்றான். ‘ஜயனே, யான் உனக்கு அடிமை’ என அடிபணிந்தான். பெருச்சாளி வடி வில் இருந்த அவன் அகந்தை அடங்கியமையால் அவனைத் தமக்கு ஊர்தியாக்கிக் கொண்டார் பின்னொயார்.

தேவர்கள் மகிழ்ந்தனர். பின்னொயாரை வணங்கி அருள் செய்ய வேண்டினர். தாங்கள் அசரனுக்குத் தோப்புக்காணம் இட்டது போல 1000 முறை இட்டனர். அதுகண்ட பின்னொயார் அவ்வளவு தோப்புக்கரணம் பேட வேண்டியதில்லை மூன்று முறை போட்டால் போதும் என்று கூறினார். அதினிருந்தே தோப்புக் கரணம் போடும் வழக்கம் ஏற்பட்டது.

விநாயகர் வழிபாட்டிற்கு ஏற்ற நாள் வெளிக்கிழமை. அதிலும் வைகாசித் திங்கள்

வளர்பிறையில் வரும் முதல் வெளிக்கிழமை தெராடங்கி ஒவ்வொரு வெளிக்கிழமையும் தொடர்ந்து (விரதம்) இருப்பது நலம்.

கிழமைகளில் எப்படி வெளிக்கிழமை முக்கியமானதோ அப்படியே திதிகளுள் சதுர்த்தித் திதி விநாயகருக்கு மிகவும் பிடித்தமான நாள் மாதந்தோறும் வளர்பிறைநாளில் சதுர்த்தி நோன்பு இருக்கலாம். இதில் முக்கியமானது ஆவணி மாத வளர்பிறை நாளில் வரும் சதுர்த்திதான் அது பின்னொயார் சதுர்த்தி ஆகும். இந்தச் சதுர்த்தி விழா நாடெங்கும் கொண்டாடப்படுகிறது. அன்று தான் விநாயகருக்குச் சிறப்பான வழிபாடுகள் விழாக்கள் எல்லாம் நடைபெறும். விநாயகருக்குப் பிடித்தமான பண்டங்கள், மலர்கள் எவை என்பதை நாம் அறிந்து அன்று அவற்றைப் பயன்படுத்த வேண்டும்.

விநாயகருக்குப் பிடித்தமான பண்டங்கள் மோதகம், அப்பம், அவள், பொரி, கடலை, கருங்பு, மா, பலா, வாழைப்பழங்கள், நாவற்பழம், விளங்கனி, தேங்காய், இளதீர், அவரை, துவரை, சண்டல், சுழியம், பிட்டு. பொங்கல், எள்ளுருண்டை, வடை, பாயசம், பப்படம் தேன், கற்கண்டு, சர்க்கரை, தினைமாவு, பால், பாகு, முதலியன் வெற்றிக் கடவுள் பின்னொயார்.

ஒரு கணம் உண்ணோடு

சி. ஜோகேஸ்வரி

இன்னேம் இத்தனை மலிர்ச்சி யானாலோ சரிதானா? காலை ஏனில் வகையிலெடுத்த புதியத்தான் களிடைவங்கள், நீ சொத்த தரங்களும் பற்றி பத்திரிகைகளும் வானினரவிடும் புகழ்ந்து போன்றதுக்கிணறுன். அத்தானால்லவர் இப்புவனாவும் கிடித்து.

மீண்டும் கான தருமூம் பொய்திருப்பதால் கேள்வு என்றாலோ கான தருமூம் பொய்திருப்பதால் இப்புவனமே, இந்தப் புகழ் விடைக்க வேண்டுமென்பதற்கு காலத்தானே நான்தருமூம் கெய்திருப்பதால் இரும்? உன் தந்தை உண்ணன நம்பி, கான் தொயுப்பு போது தன் மொத்த முழுவனுமூம் உன் பிப்பாக்குத் தொற்றிவிட்டார். நீ, உன் குத்தியொரு தங்கைவனுமூம் மாயாறிம் அவர்களின் அந்தனால் போதுதூமூம் அப்பாறி துக்க கோவிட்டார். அவர்கள் கஞ்சப்பாறி என்னவர் விடுவேகவீல், நீ அவர்களறு சோதத்தில் நான் தருமூம் கொட்டு, புகழ் பேசுவேனார். நீ செய்வது புகழ்ச்சியாறா?

நீ புகழ்ச்சியாலைத்து செய்வது புகழ்யும் கொத்து தூமூம் பர வாய்விளை என்னாலோ அந்தினைய யும் ஆற்றங்களையும் கொய்து கொண்டு நல்லவாராக நடக்கி ரூபிய வளர்க்கு நீ வேடம் போட வோம். ஆனால் உணக்கீரும் பீடியாற் மாரக, காஷங்கை மாற்றாவு வார் இருக்கிறாரே, நாற்றுவர் கஞ்சிரும் உணக்கும் நீ வேடம் வேடல் போடுவதை இத்து முதல் கிருத்து.

நன்னை நீயே ஆராய்து போர், பொய்க்காக, புகழ்ச்சாக, பேட்டுத்திருக்காய், பத்திரிக்காக, நீ செய்யும் குற்றங்களை மாற்றப் படுத்தாக்க நானே கொடையாவில் வேடம் போட்டு ஏமாற்று கிட்டாம்.

'இன்னை' கீழ்க்கு மாற்றவர் கஞ்சித் தீவிரவராம், உங்க்கீரு காற்றுமாறுமா?

ஆலோக நீசெய்த குவ்வோடு குற்றுறுப் பாப்பியனாலும் நீ கருத வில்லை.

உன் நன்பனின் மனை வியாருடனோ உரையாடிக்கொண்டிருந்ததைக் கண்டுவிட்டு நன்பனிடம் அவளைப் பற்றி தப்பும் தவறுமாகக் கூறினாய். அல்ல, அல்ல, கோள்மூட்டினாய்.

இல்லையென்கிறாயா? அப்படி யென்றால் நன்பன் மேலுள்ள அக்கறையினால் கூறி வேண்டுகிறாயா?

அந்தப்பெண் உரையாடுவதை நீ மூன்று தடவைகள்கண்டிருக்கிறாய். ஆனால் அவர்கள் எதுபற்றி உரையாடினார்களென்பது உனக்குத் தெரியாது. நீ அதைக் கேட்கவில்லை. ஆனால் அவள் மீது அபாண்டப்பழி சமத்தி விட்டாய். சிந்தித்துப் பார். உனக்கு அந்த அன்பான தம்பதிகள் மீது உன்னையறியாமலே பொறாமை ஏற்பட்டிருக்கிறது.

அவ்வளவு அவர்களை வேதனைப்படுத்தி வேடிக்கை பார்க்க வேண்டுமென்ற கொடேரபுத்தி ஏற்பட்டிருக்கிறது. அதனாலே தான் இப்படி நடந்து கொண்டிருக்கிறாய். ஆனால் உன் நன்பனின் மனைவியின் கெட்டநடத்த பற்றி அவனுக்குக் கூறவேண்டிய உங்கடமையைச் செய்ததாக நீ சொல்கிறாய். ஆனால் நீ செய்தது மிகப்பெரிய தவறு.

இப்படி நீ செய்த தவறுகளும் குற்றங்களும் ஆயிரமாயிரம், அவற்றைச் செய்யும் நீபுகழுக்கும் ஆசைப்படுகிறாய் அந்தப்புகழைக் கேட்டுக்கொடு உனக்கென்ன தகுதி இருக்கிறது? முதலில் நீதிருந்து வதற்கு ஆரம்பி, படிப்படியாக மனிதனாகவாவது வாழ்வதற்கு முற்படு, செய்வாயா?

குற்றம் காண்பதைத் தவிர்த்திடு!

வெள்ளைக் காகிதத்தில் நாம் எழுதும்போது மைகோட்டி விட்டால் 'பிளாட்டிங் பேப்பர்' என்ற மை ஒற்றும் தாளைப் பயன்படுத்துகிறோம். இந்தத் தாள் கொட்டிய மையை உறிஞ்சிக்கொண்டு விடுகின்றது.

அதுபோல், நாம் பிறர்செய்யும் பிழைகளைக் காணும்போது, அதனால் விளையும் பாவத்தை நாம் உறிஞ்சிக்கொண்டு விடுகிறோம். ஆகவே பிறரிடம் குற்றம் காண்பதைத் தவிர்க்க வேண்டும்.

ஒளவையார் அருளிய

அத்தினி

(உகூபும் விளக்குபும்)

ஏனிலோரும் தீர்மூல:

ஏன் - கண்ணால் நூலையும், எழுத்து - இலக்கு என கடவையும், இசுமூல் - சீ இகழ்ந்து தல்லாலே.

என்னவையும் எழுத்தையும் இசுமூலம் கற்றுக்கொள். இவை இரவிடும் கற்பதற்குக் கடினமாகவானால். எனவே அவற்றை வெறுத்து ஒதுக்காதே. அவை இரண்டும் ஏது இந் கணக்கீர்ப்பொன்றவை. அவற்றை நன்றாக கற்றுக்கொள். (7)

ஏப் நீர்த்தி:

ஏப்பது - (ஒருவரைத்தினை போய்) இரப்பது, இகுப்பது - பழிப்பாதும்.

இறுடிடம் எனதையும் தீரப்பது இதிலான பழிப்புக்குள் செயல் ஆகும். (8)

ஐப் பட்டினி:

ஐயா - சிகிச்சை, இட்டி - (இரப்பவைகளுக்குச்சூரி) கொடுத்து, உண் - சீலம் உண்ணாலும்.

இரப்பவைகளுக்குச் சொடுத்து நியும் சாப்பிடி.

பிறங்குத் தநுமம் செய்த பின் ரீ சாப்பிடி என்கிறார். இதுவை என்கு கீதிப்போயானின் கோம்பேஷனாகத் தீரியும் தேவைலூவுள்ள கார்க்கல் இரப்பது பழிப்புக்குரியதென்றார். உழைத்து வரும்பூடியாக என்றாக்குத்து, உடல் அளவுமற்றவர்களுக்கு உதவுவது தஞ்சும் என்றும் ஏன்னவைப்பாட்டு அறிவுறுத்துகிறார். (9)

ஓடா வெராந்து:

ஓப்புரை - சுவா நூடனா அறிந்து, வழுகு - (ரீ அங்க வழி யிலை) நட.

உவகத்தின் போக்கை அறிந்து பீ அந்த வழியிலே நட.

○ காவியத்தில் கருதியாக இகுப்பதுதான் வெற்றியின் ரகசியம். ○

பிறருக்கு நண்மை தரும் செயல் புரிபவர்கள் அறிவுடையோர் அவர்களை உலகம் போற்றும். மற்றவர்களுக்கு உபகாரம் செய்து வாழுங்கள். பிறருக்குத் துண்பம் விளைக்கும் செயல்களில் ஈடுபடா திர்கள். உலகத்தின் பேசக்கை அறிந்து நடவுங்கள் என்று நமக்குப் புத்திமதி கூறுகிறார் ஓளவையார். (10)

ஒதுவ தொழியேல்:

ஒதுவது - அறிவு நூல்களை வாசிப்பதை, ஒழியேல் - நீ (மரண பரியந்தம்) விடாதே.

அறிவு நூல்களைப் படிப்பதை விடாதே, அறிவு தரும் நூல்களை உங்களுக்கு ஓய்வு கிடைக்கும் போதெல்லாம் நீங்கள் படித் துக் கொண்டே இருக்க வேண்டும். படிப்பதை விட்டு விடாதே. (11)

ஓளவியாம் பேரேல்:

ஓளவியாம் - பொறாமை வார்த்தைகளை, பேசேல் - நீ பேசாதே பொறாமை கொண்டு நீ பேசாதே. (12)

அஃகர்க் கருக்கேல்:

அஃகம் - தானியத்தை, சுருக்கேல் - (அதிக ஜிலாபக்துக்காக) குறையாதே.

நெல் முதலிய தானியங்களை அளவில் குறைத்து விற்காதே. அஃகம் என்றால் தானியம். சுருக்கேல் என்றால் குறைக்காதே, பதுக்காதே. மக்களுக்குத் தேவையான உணவுப் பொருள்களை வைத் துக் கொண்டு இல்லை என்பதும் குறைத்து விற்பதும் தகாது என்று ஓளவைப்பிராட்டி. வர்த்தகர்களுக்கு அறிவுரை கூறுகிறார் (13)

கண்டோன்று சொல்லேல்:

கண்டு - (ஒன்றைக்) கண்டு, ஒன்று - வேறொன்றை, சொல் வேல் - (நீ சாட்சியாகும் போது) சொல்லாதே. (கண்டபடியே சொல் என்பது கருத்து) (14) (தொடரும் ..

ஒன்றைக்கண்டு நீ காணாத் வேறு ஒன்றைச் சொல்லாதே. கண்ணால் கண்டதற்கு மாறாக நீகாணாத் ஒன்றைப் பற்றிப் பொய்ச் சாட்சி சொல்லாதே. (14) (தொடரும் ..

○ அதிகாரத்தை விரும்பிச் சுதந்திரத்தை இழுக்காதே. ○

“நீ துயரப்படுத்தோம் கஞம் வந்தும்”

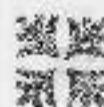
תְּזַבֵּחַ שְׂעִיר בָּרָדֶת כְּלֹתֶת וְבָשָׂר

கே. எஸ். வினாக்களும்

வினிதா! நீ வில் பொறுப்புக்களிலிருந்து ஒழுங்கித்தலாக என்று அஸைப்பட்டில்லையாய். எதற்கு எடுத்தாலும் பயந்தவராகவும் காணப்படுகின்றாய். அதேந்தவுலின் மரங்களையூடு பயந்தவுடைக்கின்றாய். இவ்வட்சம் வட்சமாலுப் பணம் விருக்கவில் முன்வரும்போது நீ ஒரு கணம் துபியாதிலிருப்பதாய். விளைவாசி ஏற்றுத்திடால் நினைவிப்பொட்டு விருக்கிறார். உந்துமெய்க் கீதங்கள் தீவு சுச்சங்கும்கூப ஏ என்னவிடைத்துப்போய்விடுகின்றார். அதைத் தீவு, ஓய்தந்தி எவ்வகைப்படிப்பாக ஏத்து ஸ்ரூப்பு இல்லாவதே!

“ஷுக்ரூத் சொல்லி அழு” என்பதற்கும்கூகின்றாய்! எந்தெங்குவாம்பீத்தானிலிட்டுதேவை இவ்வாய்தளவுமூற்றுமின் பொறுப்பற்றி பயணத்தினால் எங்களிலாய்வதைத்து நிற்கிறாய். பெறுதேராகுக்கும் பிள்ளைக்குக்கு மின்சாரில் இன்ட்ரைவர் அதிக

மாகிச் சேர்வுறவு கேட்காத
நிலை தோன்றிவிட்டதே என்று
துமிழ்ப்புருத்தினராய் ‘பாடத்தி’
என்கள் எனுவரிமே வாழுவான்கு
யாழு வழிகாட்டவீரியன் என்ப
தலை பார்த்தால்வி பார்த்தே
பு பொன்றார்கள் என்றுவாறு
உணக்குள்ளே நீபே கூறுகின்ற
நாய். தெய்வங்களுக்குத் தூ
மரியாதை இருப்பதுமற்ற போய்
யிட்டதுாகக் கற்பனை கீற்று
கொள்கின்றாய். நீ ந வி ட் து
யிட்டதைக் கண்ணிக்கிறார்களீன்
நாய், ஏன்றால் மட்டும் என்றால்
நாய். இந்த ஏலக்குத்தின் தலை
ஒத்திலை இன்றைக் கட்டுப்போகுதா
இப்படியென்று எழுதியிட்டான்
தாமும் யார்களுமில் உள்ளதாரா
அவர்களுக்கே இடுத்து வக ம
சொருதும். அந்த வகையில் தர்
மத்தியான சுண்ணா காப்பாற்ற
நூட்டிறதா? முடிந்தால் நீ
வெளியப்படுவாய், ஆகளர்கள்,
நூயுப்படாதீ! கூம்வகும், இது
நீர்ச்சயாவது, உறுதியானது.



வார்த்தைகள் குறிப்புத்திலிருந்து வர்த்தனையில்

ஏ் செல்வச்சந்திக் கந்தன திருத்தல பூரணம்

ச. விநாகித்தம்பிபுலவர் அவர்கள்

வேறு

கார்த்திகை போலா போற்றி கதிர்காமக் கந்தா போற்றி
தீர்த்தனே, தேவ தேவர் திறையெலாம் வெட்டி விட்ட
சீர்த்தியா போற்றி வெய்ய கிரெனஞ்சு கிரிது ணைத்த
கார்த்தவே லழகா போற்றி குருபரா போற்றி போற்றி. 111

ஆலிலைக் கலம்ப ரப்பி அன்னதா எங்கள் செய்த
லெனே போற்றி நித்தம் திகழ்செல்வச் சந்தி திக்கண்
மூலமா வினைநோய் தீர்க்கும் மூர்த்தியா யமர்ந்தாய் போற்றி
காலனை யுதைத்தான் தந்த கடவுளே போற்றி போற்றி. 112

சன்மார்க்க வழியைக் காட்டும் சண்முகா போற்றி என்று
தங்மாலை சாத்தி முன்பு நல்கிய நெடிய வேலைச்
சென்மாதி துயர்து டைக்கும் திருவினான் துதிப்ப ஓர் நாள்
பொன்மானத் தனிநெடு டுப்பேல் போய்க்கறைந் ததுநி ணைந்தே. 113

குருபரா கதிரை நின்று கொண்டுநீ தந்த வேலை
மருவியான் பூசை செய்ய மறைந்ததே மற்றென் செய்வன்
ஒருவளே என்னை யாட்கொண் டுடையவா, அடியேன் குற்றம்
கருவனாய்ப் புரிந்த துண்டோ கருணன்மா மயில்வல் ஸானே. 114

இணையவா நன்ப ணேங்க எந்தையாஸ் கந்த வேல்தேன்
அலையவா சகத்தி னாலே அன்பறின் கமைத்த வேல்பொன்
வினையினார் சமைத்த தொன்று, மெய்ம்முனை வேலை யென்னி
நினைவிலே பூசை செய்யின் நின்றாருள் வோக்நி வைத்தே. 115



அன்பு செலுத்துவது தெய்வத்தின் பண்பு.

தீடு திருநவூல் பூர்வகணக்கி

- 171 சாத்திங்கர் நாளை மாறுடைய பார்வா வனக்கம் கவிச்சாரத் கந்த வனக்கம், சீவார்களில் விடைப்பட்டு, அரசினம் வெளிந்த ஸ்ரீதி பொத்துவே வனக்கராம மார்வா மூலம் ரிக்க கிறோங்க மனக்களைத் துவேந்து வீரவாரு சீவார் முதலிய வாவாரைப் பிழுதல்வார்களை, சீராப்போன்ற வீவாரை வாவக்கார். அப்புறாக்கும் அதாத்தியாக எருமைக்கிராத்துக்கும் உபரிசெர் செங்கார் வனக்கம் (வீவாராத்துப்போன்ற ஏழையை மூலக செய்வார்)
- 172 அமுல்வனங்கள் கீர்க்காதைப் பாப்பீவாராத் அப்புறாக்கார் கீர்க்காதைப் பாப்பீவாராத்துப்போன்ற கீருப்புமிகு சீக்கால்சுத்தித்திலை-வீரப்பி சீம்பு வாய்வீவார வாவாராக்காப் பாப்பீவார கீருப்புக்குடாக் கீரும் அடிய வளிக் கீருப்புக்கால் சீக்கால்கும் கீருப்புக் கீருப்புக்கால் வாவக்கம் வாவாராக்கும் கீருத்துப் பாப்பீவாரா, கீருப்புக்கால் கீருப்புக்கால் வாவக்கம் வாவாராக்கும் கீருத்துப் பாப்பீவாரா-வீவாரை வனக்கம்.

புதித் தீவுக் கீருந்துது

- 173 சிவதெவி பீரத்துப் பூர்விநோம் கீரும் சாவாராக்க நீவையை கீர்க்காதைப் பாப்பீவாரா வனக்கம் - கீருவாரு சுக்கிரவிளை கீருப் புதுத்துவிய சீவார்களாக்க கதுதியுக்கை பூர்வாக்காப் பாப் பாப்பும்போன்ற முத்து வாருப்பாக்காத்தில் - ஒருங்கார் கீருத்தியாக வாவத்துப் பூர்க்கை வீவாரக்காலாக்காலம் கீருகினார். அதுவாசும் மக்குறத் தீவாத் தீவுப்பீவார், அதுவாசும் கீருக்கும் தீவுவார், அதுவாசும் கீருக்குவார், மிதத்தில் கீட்டால் பூமிவீவார் - மக்குறத் தீவுவாரிப் பாப்புக்கால். நீவத்தில் வாவாரா பீராக்காலார். அப்பா முகுங்க வனக்கன் வீவார வாவாரக்காலாக்காலம் பீராக்காலார். கீருவாரு சாவார கீருப்பீவார் கீரும்பீவார்.
- 174 அதுவாசுக்கிரவார முகுங்க, ஏதிர்காமத்திலிருந்து கீருப்புக்குவத்து தந்த வீவு மக்குறத்துவி - பீர, அடியேய் தூங்காருவாரி பாவாலது தீவுவார பீருக்குவார, அதுவாவாவுதீவான மிதிவீவாரும் பீருவாரை, தந்த கீரு கால கீருத் தீவுப் புதுது அழுதார்.
- ★ (கீருவாரும் முகுங்காரு காவாக்காலக்குவாயுஞ்சூப் பீருக்குவது வாவாக்கு வீவுதீவார வாவாரு கீருத்து)
- 175 சிவதெவான் வாவாராக பீட்டலு குறு சிவதெக்கார் கீருத்தாகப் புதுத்துக்குவி - கல்லிவீவார, சீருப்புத்துவால் பீருக்குவால சீவார் கீருப்பீவால் கீருத்துவாகக் கல்லிவீவாரா-குறு வாவாக்குவாயுஞ்சூப் புதுது நீர் முத்துவால் பீருக்குவாருவார் பீருவாயுஞ்சூப் புதுது வாவாரி தாங்கிவார்
(ஏதிர்காமத்திலிருந்து வீவார - அவார்களும் பீராக்குவாரும் அழுது வீவுதீவால் காட்ட தாங்கிவார்)

சந்திதியில் மாகேசர பூசைக்கு வித்திட்ட ஞான பரம்பரையினர்

இராசையா ஸ்ரீதாண்

உலகெலாமுணர்ந்து ஒதற் கரியவளாகிய பரங்குணைத் தடங்களாகிய ஸ்ரீ பரமேஸ்வர எது அளவிலா ஆற்றலுடன் கூடிய ஓரு மூர்த்தமாகச் செல்வச்சந் திதியில் எழுந்தருளி வீற்றிருந்து அருள்பாவிப்பவன்தான் சந்திதிக் கந்தன். நல்லூரிலே அருள் வழங் குபவன் அலங்காரக் கந்தன். செல்வச் சந்திதியிலே அருள் பொழிபவன் அன்னதானக் கந்தன். அவனது வரம்பிலா அருளை எடுத்தியம்புவது அரிது.

செல்வச் சந்திதி என்றாலே முதலில் ஞாபகத்துக்கு வருவது அன்னதானம் தான். வேறு எங்குமே காணமுடியாத அற்புதக் காட்சி இங்குதான் காணவாம். எங்கு பார்த்தாலும் அன்னதானம். எவ்வளவு பக்தர்கள் வந்தாலும் மனங்கோணாது அள்ளி வழங்கும் கொடைவள்ளல் தன் மையை இந்த ஆலயச் சுற்றாடலில் தான் காணவாம். இந்தியாவில் பழனியிலேஎப்போதும் அன்னம் வழங்கும் ஒசை கேட்குமாம், அதே போல இலங்கையில் ஒசை கேட்கும் இடம் செல்வச் சந்தியே.

இவ்வாறு அடியவர்களுக்கு அன்னம் வழங்கும் ஒசையைச்

சதா கேட்பதற்கு வழிவகுத்த வர்கள் ஞானபரம்பரையில் வந்த ஞானிகளாவர். சமீப காலத்தில் முத்துவிங்க சுவாமிகள், நவநாத சித்தர், கடையிற்கவாமிகள், சித்தானைக் குட்டிச்சுவாமிகள், செல்லப்பா சுவாமிகள், யோகர் சுவாமிகள், மயில்வாகனம்சுவாமிகள் என்று இன்னோரண்ண பலரும் அடியார்கள் பசி தீர்த்தனை ஒரு புண்ணிய கைங்கரியமாகச் செய்து வந்தனர். இத்தகைய ஞானிகளின் ஞானப்பரம்பரையில் உதித்தவர்தான் சந்திதியில் மாகேசர பூஜை சிறப்புற நடைபெற வித்திட்டவராவர். அவர்களின் தன்னமைற்ற சேவையில் இன்றும் கணக்குநடாக்கக் காணும் பேறு நமக்கெல்லாம் கிட்டியிருக்கின்றது என்று பார்த்தால் அது செல்வச்சந்திதியில்தான் நிகழ்கின்றது.

வித்திலிருந்து தான் மரம் தோன்றுகின்றது. மரத்திலிருந்து காய், கனிகள் உண்டானாலும், மரத்தில் காய்த்துக் களிந்து களியானது மரத்துக்கு உரியதன்று. இது மரத்தின் நியதி. அதே போன்று தவத்திலிருந்து ஞானமும் ஞானத்திலிருந்து சுகமும் பிறந்தாலும் ஞானத்தின் சுக

○ அன்பு எதையும் பொறுத்துக் கொள்கின்றது. ○

மோவது ஸ்ரூபிக்கு மட்டும் உயிய தச்சு: அது ஏன் நூல்களும் என் வேளர்க்கும் உரிந்தான வீராருச் சோதகாகும். பூருஷங்களியான வர் நமது சீடர்களின் பபிபத்துவ நிலையை அபிப் பீடின கிள்டுயை மூல சீராகவைகளை நமத்துவின் நூல் அவர்கள் கற்ற கல்வியில் எவ்வளவு நூரம் நூர்க்கு பெற்று பூக்கின்றார்கள்வானாதத்திட்ட வட்டமாகக் கிருகிக்க ஸ்ரூபா ஸ்ரூபியான் நூர் சீராதனை மூலம் நான் அறிய வேண்டியிருக்கின்ற தாழு சீராவை நூம் தனது முறைகளை அடிக்கடி சோதனை செய்து பார்க்கின்றார் என்று இனி பக்கர்களின் நம்பிக்கை. இனி வீணா ஏர்வாஞ்சலாகும்: எவ்வளவு அறிந்து எவ்வாறும் இறுதிந்தான் வரம் உலோத்து ஏர்க்க எவ்வளவு பூர்வானிய இந்தாவன் போதனான மூலமாகவா பக்கர் கல்வின் உரிந்தானது அறிய வேண்டும்! ஸ்ரூபா ஸ்ரூபியான் நூர்க்கு நூர்த்திக்கு நமது மனது தீவிருக்கும் அது ஸ்ரூப்கும்பான அவசியங்களுக்குடச் சீராதனை வெள்ளும்புமிக்கவாமலே நம்பு அறிய மூடியும் பின்னர் நம்பும் வேண்டும்போக்கொக்கோக்குப்போக்கு? அது நம்பும் நாடி அறிவுக்குத் தாந்தி நா சி யு கிள்காகவுல்ல. இதுவை உணவிற்கும் உணுக்குத் தாந்தி முடியும் நூயாறும் இன்ன வூழும் இந்கூறும் இவ்வளவு எவ்வகையும் நம் அவசியங்களுக்காத நீண்டெவ்வு விரிவான். ஆகவே நீத்தார்க்களும் குடும்பங்களும் மற்றும் வீணாப்பர்க்கு

துவ்பத்தெனோ வீரிராக என்ன வீணார்கள் ஆகவே, என்னால் குழந்தை நீர் கூட மும், போதும் போதும் என்று இந்தப் பிப்பாக்கிக் கொள்ளும் மூச்சப் பாங்கை வீணாப்புத்துமாகிய அண்ணுராமே கிறுக்குத்தெங்கை தோற்கித்துக்கூர். பூருநாப் பெருநாவனா வழிபடவாக்கின் நூலுமியவர்கள் பசியோடி திரும் படிக்குப்பாறு என்ற பெருந்தாங்கு கோடு ஜூலை பூமானிஸ் மட்டு வீணா அவணாதிது மூலநாதாங்கு பவனியை கீழ்க்கொண்டு வர்

உரும்பத்தில் பெருநாவனா ரக் காந்தங்கள் இருந்த போதி மும் அதானா வெளிக்காட்டார்மக் “ பாங்கள் சீராவப்பை முகை என் சீராவை ” என்க கோங்காந்தி விடாழுயாரியாக இது கொண்ட தொடர்ந்தனார். தொங்கட்ட மாவாறு சீராவச்சந்திதி முகு கண் மேல் சீராகது பாங்கு கூண்டவரானா, ஆராவிகள் வரினாகவில் வந்த நம்பாகான் மூர்முத் மயிகா வாக்கும் கவாயிகளதாந்தாடல், பெருந்தாங்கு, ஆவி அதாவதையாயும் மாகீசார பூங்க செய்வதற்கே அந்தாவத்துவராவார். இந்தப் பூங்கை வாருக்காலங்கை கிரயமாடக வாழும்பது மூடிப்போக்காலாக தூதிகரண் வீராவன ஏந்தான மூர்க்காகல் ஆரிய சக்திபூம் கணப்பரிபாக மூடிகளாக்கின்றன அன்னதாரன நீத்தின்வூல் பொருப்பானாயும்புகால வாரிசீர்வின்றவர்களே இருக்கின்ற ஏந்தால் நீத்தின்வூல்யைகளாலா.

மாடமலி மறுகிற் கூடல்

சிள. சன்னிமுகவாடி வேல்

சேவடி படருந் செம்மல்
உள்ளமொடு நலம்புரி கொள்
கைப் புலம் பிரிந்துறையும் செல
வினை நயந்தவரைப் பெறல்கும்
பரிசிலினைப் பெற்றார் ஆற்றுப்
படுத்துகின்றார் முதலில் திருப்
பரங்குண்றத்தில் எழுந் தருவி
இருக்கும் முருகப்பெருமானிடத்
தில்முறைப்படுத்துகின்றார். மது
ராபுரிக்கு மேற்குப் பக்கமாக
அமைந்திருப்பது திருப்பரங்குன்
றம். மதுரையின் நுழை வாயில்
வினை எடுத்து இயம்ப வந்தவர்,
கட்டப்பட்டிருக்கும் கொடியைச்
சுட்டிக் காட்டுகின்றார். கொடி
யோடு வரிப்புனை பந்தொடு
பாவை தேடுவார் அற்றுக் கிடப்
பதைக் காட்டுகின்றார். தூங்கிக்
கிடக்கின்றன என்றால் பகை
அரசர் இல்லை என்ற பொரு
ளாகும்.

தொல்காப்பியம் புறத்தினை
இயல் குத் 12 ற்கு நச்சினார்க்
கினியர் மேற்கோள் எடுத்தாள்
வர். அது வருமாறு.

“பந்தும் பாவையும் பக
வரிப் புட்டிலும் பலவுக்கீசன்
தெறிகிறது. முந்தை மாதாரை
யியற்றுப் பின்றைமொயப் பகழி
வாயிலிற்றாக்கி” என்பது
தனிகை.

வஞ் சென்றுசென் தெறி சு
முந்தை மகளினர யியற்றி.”

“பந்தும் பாவையும் பக
வரிப் புட்டிலும் பலவுக்கீசன்
தெறிகிறது. முந்தை மாதாரை
யியற்றுப் பின்றைமொயப் பகழி
வாயிலிற்றாக்கி” என்பது
தனிகை.

“பகை வரையப் பாவை
மாரெணத் தெரிப்பப் பந்தொடு
பாவைக் குங்கித், தகைசிறி
தறியா வாயில்கா வாஞ்சிற்
நடப்பெரு நொச்சியும் என்பது
திருநாகைப்புராணம்

வரிப்புனை பந்து — வரிந்து
புனைந்த பந்து.

நூலால் வரிந்து புனையப்
பட்ட பந்தும் பாவையும் அறுப்
பாரின்மையின் தூங்கியே
காணப்படும். பகைவர் இன்மை
யினால் எக்காலமும் போர்த்
தொழில் அற்றது கூடல் வாயில்

திருமகள் வருத்தமின்றி வீற்
நிருப்பாள். குற்றம் தீர்ந்த அங்கு
காடித்தெரு அனேகம் அங்கு
உண்டு. மாடங்கள் மிகக்
எனைய தெருக்களையும் உடை
யது மதுரை.

முயின் பிறப்பை நன்குவார்த்து வண மாடங்கள். நாசரிச் சுருக்கியதூரில் சிறுப்புக்குத்து எல்லாம் வானப்பி, மாச விளங்கு வண மாடங்கள். மதுவாயில் மாடங்கள் மலிந்து காணப்பட-

தன் அவற்றிற்குச் சான்றிடாட்டுவன் செந்தாப் புலன் குந்தைய சொல்லோமியங்கள் உத்தாவாத்திற்கு ஒரு ரீத காட்டுப் படும்;

- “மாடம் பிறங்கிய மலிபுகழ் கூடல்.” (மதுவா 439.)
- “மாடங்கி மறுகிற கூடல்” (சிறும் 71)
- “மாடங்கி மறுகிற கூட வாங்கள்” (அகம் 946-20)
- “நான் மாடக் கூட வாகி” (பரி 25)
- “மதிமலி புரினச மாடல் கூடல்” (விழும்-பாக)
- “நாடு மாடச் கூடல்” (விவப் புக்கர்)
- “மாட மறுதின மறுவி மறுகுதுக் கூடல் விலையும் கலங்கத்து” (பரி 20)

அவ்வாறான அழிவிய மாடங்கள் மலிந்த ராணுக்களை ஏற்றுக்கொண்டும் நடையது மற்றும். இதுவரையில் மேற்குத்திசையில் மைதுவாடு இடம் அன்றா வைவு கிடப் பேற்றிவை உடல்தாழு. அத்தோற்றுப் பெற்றதாமலோ மூன்றிலிருக்கும் நாமாய முன் விளாடு கூடியது நிலங்களாலோ கொல்லாட்டு. பெற்றாய்வாயில் வாங்கிளி ஜிரளாக இராக வாலத்தில் துயில்கொள்ளும், அவன் அறிதுள்ளடியான். அழிவிய விறைக வண்டியான், பள்ளி ஏழுச்சிக் காலத்துக் குரியன் கீழ்க்கும், பொழுது பாஸ்ரும், ஓவி பிளிக்கும், வங்கிளி வைக் காறுப் போதில் நெய்தற் பூக்களில் பண்ணிசைக்கும். தீக்கு மாசம் வெழும், சூப்பிந்த இனத்தெங்குப் பல்லுடனையைத்துரங்கி வரும், வீரிந்த சூப்பிதல் மலர்கள்

அணக்குறித் தீவிராகா காட்டி தரும், பெறுகி அழும்பாகி வெறு பேறுவட்டங்கான் சேவடி பாறும் செம்மலை வாரிபெடுத்து விள்ளான் ஆறுமுசங்கள் போல ஆறுகிடங்களில் அமர்ந்திருக்கும் அறிக்கீடுத்தில் ஆறுமுப்படித்து விடுதான். முதலாவது முதலிக் குவர். அது திருப்பரங்குள்ளும். அவன் வாக்கு இதிலீய மாச அணமத்திருக்கின்றான்.

“ விநுப்பான வகைப்படிக் கல்டத்து குழாய்கள் முரலும் திருப்பரங்குள்ளுரிமை செவ்வேட்டுப்பட போங்க அமர்ந்து இந்த தழும் கீழ்க்கீர்ண்.”

“ வே. சா. வினாக்கலை அவர்களுடைய குறிப்புக் 71-2 வரி கலைக்குக் காலவெற்றுகின்றது. சிற்றுவைகள் மூலம் நோக்கி அங்கு

குறிப்பு இங்கு வெளியிடப்படுத் துப்படுதின்றது. அது வருமாறு - “மாடமலி துஞ்சி” என்ற வழி ஒருமுகத்தாற் பாண்டியனையும் இதனுட் சார்த்தியவாறு காணக (தொல் புறத். சு. 27, இளம்)

மதுரையைக் கூடல், நான்மாடக் கூடல் என்ற நற்பெயரால் மெர்யாதையைப் புலவர் புகழ் வர். போய்யா நாவதவால் போற்றுவர். முன்னாளில் மதுரையில் மூன்று சங்கங்கள் நிலவின். சங்கத்தில் ஞாலம் அனந்த மேன்மைத் தெய்வத்தமிழ் ஆராயப்பட்டது. மூன்று சங்கம் ஏறத்தாழ 10 ஆயிரம் ஆண்டு நின்று நிலவியது. முதற் சங்கத்தில் முதன்மைத் தமிழ்ப் புலவராக அவைக்களத்தில் அரசோச்சியவர் திரிபுரம் எரித்த விரிசடைக்கடவுள். அவர் திருமகனார் குன்றம் ஏற்றிந்த குமரவேள் அந்த மயில் மேலழகரே அடுத்த சங்கத்தில் அவைக்களத் தலைவராக அமர்ந்தவர். அருணதள பசுதபத்மம் அனுதி ன மு மேதுதிக்க அரியதமிழ்தான் அளித்த அதனாலோ, அல்லது இயல்பாகவே இதயத்து உதித்த மெய்ஞ்ஞான உளர்வினால் தானோ - அதை யாம் அறியோம். நக்கிரனார் மதுரையைச் சார்ந்த பரங்குஞ்றத்தை முதலாக எடுத்துக் கொண்டார். முருகப்பெருமானுடைய முத்தித்தலங்கள் ஆறினை

யும் முருகாற் றுப்படையாக மொழிந்தகுளினார்.

மதுரை நான்மாடக் கூடல் எனப்பெயர் பெற்றமையைத்திருவிளையாடற் புராணம் செவ்வனே விளக்கிப் பாடும். ‘நான்மாடக் கூடலான படலம் என்று அதற்குப் பெயர், அதன் கருவு வத்தை மட்டும் இங்கு கூட்டிக்காட்டுதின்றோம்.

‘வருணன் மதுரையை அழிக்கும் படி ஏழு முகில்களையும் ஏவினான். சோமசுந்தரப்பெருமான் மதுரையைக் காப்பாற்றத் திருவளங் கொண்டார். ஆலவாய்ப்பெருமானுடைய அளிச்சடையினின்றும் நான்கு முகில்கள் எழுந்து போந்தன. நான்கு முகில்களும் மலைபோல உயர்ந்தன, நான்கு மாடமாகக் கூடிக்கொண்டன. வருணனின் வஞ்சனை வலியிழந்தது. அந்நாள் தொடங்கி மதுரை நான்மாடக் கூடல் என்னும் நற்பெயர் பெற்றது.

மதுரை கூடல் எனவும் அழைக்கப்பெறும். கூடல் என்னும் விளக்கத்தை விபுலானந்த அடிகளார் கவையாக விளக்கிக் கூறுவார். மதுரை இயற்றமிழ் மகாநாட்டுத் தலைமைப் பேருரையில் நிகழ்த்தியது இது.

"வேஷங்கம் பேரியூரு வாளந்து
கரந்தாட்டப் பொய்யாவாவும்
புதுப்பெய்யு பொழியத்தென்னா
குலத்தேகள் செவ்வித்தி பரந்த
இரசெழுமிபதியாவது தெருவு
தெராட்டுத் தமிழ்ப் புலவரும்
பூரவாளும் நிறுங்கு கூட உரை
பாடிக் காரிசெப்புவது உவரு

கிள்புமக் கண்ணி காமுறுத்தற்கு
இரையந்க இடமாதானில், கடல்
ஏன்ஜும் சிறுப்புப் பெய்யு எப்பதி
நின்றது, அத்தலைய கடலம்
பிரிப்பிலே இழுமங்கல நூலிலே
ஒருங்கு கூடியிருக்கும் நாமமங்கல
வருக்கும் தமிழ்வாண்பிள் பேராகுங்
உதாராக.

அருள் தந்து காத்திடப்பா

அழகான கந்தப்பா
அன்பான முருகப்பா
ஏன்னலி மூம் ஏந்தது - உள்
தன்மைக்குவாந் தினாம் உருவு,
கங்கான கடல் இந்தகு
கங்கவான் தெப்பிநிறுக்கு
கங்கான தூவலிநிறுக்கு
கந்பனை ஆற்றிருக்கு
பூஜியான பொறிநிறுக்கு
முன்னான வாழ்விநிறுக்கு
சந்தித்தியான் மாதுமனைத்
தாஸ்க்க மாயிநிறுக்கு
அடியாவர் யாவனருயு
ஆட்டெசாளன் நீரிநிறுக்காய்
ஆறுபனை வீட்டிலுமிறு
ஆலந்த வடிவேங்களே
கங்கான வாழ்வினாறிச்
கந்திப்பாவத் தனிக்கிரீமாம்.
கண்பாதம் தேயிலந்து
தினம் இயக்கிக் கண்ணிச்சோம்
பாலி அவங்காஸ் வந்துநாம்
பல்லாலி பாடத் தணிக்கிரீமாம்
அருளான குருதீசா
அருள்பாரா ஆழநூகா
இருள்குழம் இவ்வூலிலே
அருள் தந்து காத்திடப்பா ஆக்கம்:- ஆ. சந்தூரி

இங்கவின் துணம் கருதவனே.

பன்னிரு கரத்தாய் போற்றி

கந்திதிதாசன்

“ பன்னிரு கரத்தாய் போற்றி
பசும்பொன் மாமயிலாய் போற்றி ”

ஓன் நெஞ்சுச்சுக் கணகல்லு
நெகிழ்ந்துருக மெய்யடியார் ஏத்
தும் திருச் செந்தூர் ஆறுமுக
சுவாமியின் பன்னிரு திருக்கரங்
கனும் அப்பெருமானின் செய்ய

அரளிந்த அவர் என நிலவி அழ
கொடு அருள் ஒழுகும் ஆறு
திருமுகங்களுக்கும் பொருந்தும்
வண்ணம் ஒப்பற்ற பேரருட்
செயல்களைப் புரிகின்றன.

“ கருப்பஞ் சோலையும் வாழையு மேதிகழ்
திருச்செந் தூரதனில் மேனியதேவர்கள் பெருமானே ”

என அருணகிரிநாதர் போற்றும் ஆறுமுக சுவாமியின் ஒரு திருக்கரமானது ஆகாயத்தில் நடமாடும் இயல்பையுடைய தேவர்களையும் முனிவர்களையும் பாதுகாத்து அருளும் வண்ணம் உயர்ந்துள்ளது “ ஒயாதே உள்குவார் உள்ளிருக்கும் ” திருச்

செந் தூர் முருகப்பெருமான் தமதுஒரு திருக்கரத்தை ‘மாணிக்கம், முத்து, மாகதம், நீலம் ஆணி வைக்ரேயம், அணிவைரம், பவளம் கோமேதகம் என்பவற்றை விஞ்சும் பேரழகு மினி ரும் தமது இடையில் வைத்துப்பேரருள் பொழுகின்றார்.

“ தேவிம் னோன்மணி ஆயிப் ராப்ரை
தேங்மொழி யாள்தரு சிறியோனே
சேணுயர் சோலையி னீழுவி ஜேதிகழ்
சீரலை வாய்வரு பெருமானே ”

எனத் தித்திக்கும் திருப்பு
கழில் அமிழ்தனைய அருந்தமிழில்
அருணகிரிநாதர் வாழ்த்திவணங்கும் திருச் செந்தூர்க் கந்தனின்
ஒரு திருக்கரமானது அழகெழு

தலாகா ஆடை அணி செயும்
அப்பெருமானின் தெய்வத் திருத்
தொடையின் மேல்தங்கி எல்லை
யிலா அருளாட்சி செலுத்துகின்
றது.

அண்பைவிட வலியசக்தி உலகில் எங்கும் இல்லை.

வேவராயதா, குழரவேலனோ, குகா, கருங்கூ லொள்ளைமே அப்பம் அப்பம் என அள்ளும் பக்கும் வைந்ததுகுக் கிணறாத்தி வத்தும் கேட்கியதியாரின் காஷ்டலிஸ்ட்ரீம்,

வேவலைகள் மாற்றிப் பேரின்போம் பொழியும் திருச் செந்தூர்த் தேவாகோபதியின் ஓர் திருக்கருமானது அங்கு வந்ததால் வாணவையச் சீர்துக்கூடின்றது.

“ கூங்கார மாக உதயத் தேதியின்கே
ஆங்கார மாக அாக்கர் குலந்தை
வெரருக் கங்களந்த வேவலை போற்றி ”

எங்க தேவாராய சுவாரிகள் தாழ்க்கு பணிக்கு வைங்கிப் போற் றும் ஆறு முகப்பிப்பெறு மானின் ஆரங்கு கிழுக்கரங்கள்

அழுகும் பெருமையும் நிலாந்த கேட்குதலுதயும் வேவராயத்த வத்தும் வைப்புறமாகச் சமுற்றி அருள்கின்றன.

“ காந்வாய் யுமிராயக் கதியாய் விதியாயக்
அந்வாய் வாங்கார யாகுள்வாய் குவேலை ”

எனக் காந்வாய்க் கிடந்து காந்தன் கழுப்பே பிள்ளையுடு கூதுத குவைடைய அஞ்சலகிரிசாத சுவாரிகள் அசங்குமூந்தே க்குதுப்பிலைதா கமஞ்சான வித்ராதவாய், சீல நூரைனாபேதங்களாய் விலங்கும் கிருச்சிசந்தார் முதுகுப்பெற்று மானின் ஒரு கிழுக்கரமானது. முங்கிலர்க்குத் தூஷ்வர்த்தங்களைக் கூறிச் சீசா வி வி கூடந்த பொருள்ள உணர்த்தும் போது அப்பெற்றுமானின் திருமார்புடன் மீண்டாக் குறியாய்ப் பொறுந்தி விளைக்காரி செய்ததுள்கின்றது.

காட்டுகொண்ட செங்கடம் பெழில்கொள்துவிசட்டப்பா, காங்கேயனே, வீசாகா என விரும் பித்தொழும் அடியாரி விரிந்தி

மாங்கித்தேவாரமுதாந் தித்திக் கும் தெய்வத் தபிமூட்டுக்கூபாய் இறைஞ்சி ஏத்தும் பெரும்பெயர் இயுவங்காலப்பன் புக்குநன் மொழிப்புவனர் ஏறாய்க் கந்ற வாக்கோர் கற்கஶாய்க் கந்துவிய பரிபூரணாவந்தார் போந்து பிரகாசமாய் விளங்கும் கிருச் செந்த தார் முருகப்பிப்புறமான் ஆணம் கோடிகள் ஏது தேந்தெய்க் கிடாப் படாதுயியும் வள்ளுவை தமது எல்லையில்லாப் பெருங்க்குணை வையப் பொறிந்தநுள்கின்றார். அப்பெறுமானி வி ‘ஒருவக நான்ராடி பொலிய’ என்பது நக்கிருதேவ நாய்கார் அருள்ய திருமூருகாற்றுப்பகுட நக்கிருநார் மின் இத்திருவாக்கிறது ‘ஒருவக மாந்தின் மாணவ தாழ்ந்த

○ தந்தைவாய்யும் தாலையையும் பிரியத்தூட்டன் வாப்பாற்று. ○

தனோடே சேர்ந்து அழகு பெற் எனச் சிறப்பான பொருள் விளக்கம் தருகின்றார் கவிஞர் ஜி. முருகையனின் அனிந்துரை கந்தவேள் அருள் ஓளிபரப்ப நீரவேலி அருள்மிகு கந்தசவாமி தேவஸ்தான வெளியீடாய் அறிஞர் போற்ற வெளிவந்த திருமுருகாற்றுப்படை விளக்கவரை ஆசிரியர் சிவபூரீ ச. இராஜேந்திரக் குருக்கள்.

‘‘மதுரகவி புணைத்தரு பண்ணிருப்புயன்’’

என மயிலம் ஸ்ரீ முருகன் பிள்ளைத் தமிழ் ஆசிரியர் திருவாழுர் வைத்தியநாத தேசிகர் ஆறுமுகப்பெருமானை வாழ்த்தித் தொழுகின்றார். திருச்செந்தார் ஆறுமுக சுவாமியின் ‘‘ஓருகை கீழ் வீழ் கொடியெரடு மீமிசைக் கொட்டப் பனும் நக்கீரனாளின் மெய்ஞ்ஞானத் தெய்வங்களுக்கிற்கு, அப்பெருமானின் ஒருகையானது கிழேநமுவி விழும் வளையோடு மேலே சுழன்று களவேள்வி செய்க என்று உத்தர விட்டருள் என்பது சிவபூரீ ச. இராஜேந்திரக் குருக்கள் தகும் அரும் பொருள் விளக்கவறையாகும்.

‘‘பாதம் இரண்டில் பண்மனிச் சதங்கை தீதம் பாட’’ நவமணி பிரகபபோல் நாற்கோடி சூரியப் பிரகாசம் ஓளிரும்

தார் கொண்டமணி மார்பனாயிச் சர்வஞ்ஞராய்ப் பேரருள் பொழுதும் தெய்வசிகாமணி யாம் திருச் செந்தூரச் சுப்பிரமணிய சுவாமியைத் திருச்செந்தார் முருகன் பிள்ளைத் தமிழ் ஆசிரியர் பகழிக் கூத்தர் ‘‘சைவநெறி ஈடேற வருகவுணி யக்குழவி சப்பாணி கொட்டியருளே’’ எனத்தமது திருவாக்கை அப்பெருமானின் மணி வார்த்தைக் காக்கி நித்தியானத்தராயுள்ள முருகப் பெருமானை இறைஞ்சி ஏத்துகின்றார். திருச்செந்தூர்ப் பெருமானின் ஒரு திருச் சரமானது பெருமையும் இசைஇனிமையும் நிறைந்த, நாதம் எங்கும் ஒங்கி ஓலித்துப் பரவும் மணியை அடித்தருள்கின்றது.

‘‘உலகம் புகழ்ந்த ஒங்குயர் விழு சுகீர் அவைவார்’’ ஆறுமுகப்பெருமானின் ஒரு திருக்கரமானது ‘‘வாண்முகில் வழாது பெய்க மலிவளஞ்சு சரக்க’’ எனவேண்டுத்தக்க தறியும் ‘‘செந்தில்லைய வள்ளி மணாளற்குத் தாழை’’ யை நெஞ்சம் நெந்துருகி வழுத்தி வாழ்த்தும் உலகௌம் வாழும் சைவ அடியாரின் பரவச விண்ணப்பத்திற்கிரங்கி நீல நிறம் பொருந்திய மேகத்தால் பெரும் மழையைப் பொழுவித்தருள்கின்றது.

(தொடரும்...)

ஓ தானம் என்பது பிரதி பலன் கருதாத கொடை.

அறுமுங்கான பொருள்

சி. ராவுத்தினம்

முன்னேய நாள்து தொடர்களிலும் முழுகப்பெருமான் யாலில் ஏது எறிட உள்ளத் தன்மை வந்து விளையாடியது முதல் சுவாரிஸ்ராக்ஸ் ஆயிரக்கணக்கு, தன் அடியவர்கள்து விளைக்கண்டத் தீர்த்தனம் விழிராஞ்சு மலையை ஒருஷ சுர்த்திலேக்கு கொண்டு பொடிப் பொடியாக கீத் தூரங்களுக்காக விளான்றுக்கு உராகவுள்ள வழலாற்றினால் புத்திக் குறிப்பு புதுக்கிணற்று. இத்தொடரில் குருக்காரர் பற்றிச் சிற்றிப் போடாக.

மாறுபடு கூரனை வகைத்து முகவேள்வு

குருபத்தோடுபோன்றும் யார்வாற்றுத்தும் ஆண்வகுக்குத்தும் அடக்கத் தேவர்களில் ரூபர் தூண்ட்து அணர்களைக் கார்க்க வென்னென்று ஆறுமுகக்கடவுள் தேவசேநாதிபதியானிரு போருக் குப் புறுப்பட்டார். அப்போன்றே கூரப்பினாலும்படி சேனாகவென்று வார் அழிந்தன. கூரான்மேல் மட்டும் தற்கதியாகித் தங்காந் தனியாக நின்றான். ஆறுபால் மன் போர்த்துக்கூடித்துச் சென்று முழுகப்பெருமானால் போர் புதிதான். கூரப்பன்மன் மாண்து நாள்வரையும் தொடர்ந்து நின்று ஆறுமுகப்பெருமானாலுடன் போர் செய்தான். மாயங்கள் செய்வநில் வல்லவாயான ஆறுபால் மன் நாளென்றுமின் ஏது காலத்தில் பால் பால் வாடுவாகவை

ஏற்று எங்கூடும் செறிந்து முத்து பெருமானை கூர்ந்து கீஸ்தாங். முழுங்கப்பெருமான் அவன்து மாடு வடிவங்களை நோக்கி ஆயிரங்கோடி பாணங்களை விடுத்தார். அத்தனை பாணங்களும் விளைந்து சென்று எங்கு சென்றிரும், வாய்த்திடும், கூரி விடும் செந்திலி அவனுடைய மாலை வடிவங்களை அழித்து மீண்டும் அவர் நு அம்பறாத் தூரினை வந்துகூட்டதன்.

பெருங்கோபத்தோடும், அவர்யைத்தோடும் போர்க்களைத்தில் தலித்து நின்ற ஆறுபால்மனுக்குச் சிறிதலாவும் நால்முடியாவுடு கொடுக்க முடிகால் பொருமானை விடும்பினார். அவன்டங்களும், புவங்களும், தேவர்களும் பிற எழும் எக்காம்

தமிடத்திலே காணப்படும் தனிப்பெரு வடிவம் ஒன்றைக் காட்டினார். குரபன்மனும் இந்தப் பேரழகு பெருந்திய விசவு ரூபத்தில் உள்ள ஓனியும், சீரும், இளமையும், அழுகும், ஆசிய இவற்றையெல்லாம் கண்டு தெவிட்டாது மேலும் மேலும் பார்த்துவிட்டுச் சிறி து நேரம் நல்லுனர்வு வரப்பெற்றான். அவனது கோபம் முற்றும்தீர்ந்து விட்டது போரிலே ஹாக்கம் குன்றிவிட்டது டட்டிலே உரோமங்கள் சிலிர்த்தன். கண்களில் ஆண்ந்தக் கண்ணிர் பெருகியது. மனம் உருகியது. என்புகளும் உருகின. முருகப்பெருமான் மீது அங்கும் பெருகியது. இவ்வேணன் யில் தான் தன் தமிழ்யாசிய சிங்கமுகனும் இளைய குமாரனாகிய இரணியனும், முருகப்பெருமான் பற்றிக் கூறியவை யாவும் உண்மை என்பதை உணர்ந்து கொண்டான். யாவும் சிலகணம் தான் ஏற்பட்டது.

ஆணால் மீண்டும் அவனிடத்தில் ஆணவ முனைப்பு மோலோங்கிபதும் ஆயிரத்

பாதி மதிநதி போது மணிசடை நாதன்ருளிய குமரேசா பாகு கனிமொழி மாது குறமகள் பாதம் வருடிய மணவாளா காது மொருவிழி காக முறவருள் மாயனிதிரு மருகோனே கால ளெணன் அனுகாமலுண்டிரு காலில் வழிபட அருள்வாயே ஆதி அயனாடு தேவர்சரர் உலகாளும் வகையறு சிறைமீளா ஆடுயியினில் ஏறி அமரர்கள் சூழவைம் வரும் இளையோனே சூதமிகவளர் சோனை மருவு சுவாமி மனை தனிலுறை வோனே சூரனுடறை வாரி சுவற்றை வேலை விடவை பெருமானே.

தெட்டு அண்டங்களிலும் பரந்த தன் புகழும், வீரமும் அழிந்து விடுவதா! என்று எண்ணி மீண்டும் ஆறுமுகக்கடவுண்டன் போர் செய்யத் தொடங்கினான். ஈற்றிலே அவன் மாய வடிவங் கொண்டு நடுக்கமலில் மாரா மாக நின்றான். அப்பொழுது முருகப்பெருமான் தம் ஞான சக்தியாகிய வேலாயுதத்தைச் செலுத்தவே அக்மாரம் இருக்காதிச், சேவலும், மயிலுமாக உருப்பெற்று அவரிடம் வந்தன முருகப்பெருமான் சேவலைக் கொடியாகவும், மயிலைத் தழிவாகனமாகவும் ஏற்றுக்கொண்டார்.

இவ்வரலாற்றின் மூலம்நாம் அறிந்து கொள்ளக்கூடிய உண்மைகள் யாதெனில், சிவபெருமானை மறந்து அவரை நிந்தித்து யார் வாழ்கின்றார்களோ அவர்கள் யாராக இருந்தாலும் தண்டிக்கப்படுவர் என்பதும், ஆணவ மலத்தைப் போக்க வேண்டுமாயின் அவன் அருள் வேண்டும். அதனை நாம் நீக்காவிட்டால் அழிவு ஏற்படுவது உறுதி என்பதுமாகும்.

நாளைச்சுடர் வாசகர் போட்டி

வினாக்கள்

1. சிறந்தரை உகளிலீன் ஆகிரிமர் யார்?
2. நம்புதரங்கள் தேஷ்டக்கோப்பிரதம் எல்லாவர்கள் காலில் இருப்பவர் யார்?
3. நாரீ காலந்திற்குச் செய்யும் பேருந்தொண்டு யாது?
4. இவ்ய. துங்ப அமைய எது போவு?
5. ஆகம முறை சாராப் பூஜையே பொழுதிலீடு மூலகப்பெறுமான் வருக்க அனுபிக்கப்படுமா?
6. வேந்திரவிப் போய்வைத் தொண்ட தலம் எது?
7. இவுறுதிலீன் உண்டாவினாப்படிப்பெண் யார்?
8. பாவதால்ந்தான் சீற்றிருக்கத்தக்காம் தலம் எது?
9. பாகங்கள்விமாப் பேங்களிருங்கள் கொல்ளப்பட்டால் கடாது ஏன்று குறியிடு யாது?
10. சொறுவா, வேதங்களை இன்றவன் தறுதலின் பின் நிகழ இருப்பது என்ன?
11. காலடி எடுக்குப் பழக்கத்திற்குத் தேர்த்துவர்? இன்தவன் யார்?
12. காலை? பொடிடில் காரணங்குப்பவர்?
13. பாவார் அடர்க்கும் விளை பேவாது?
14. இன்றவன்ன் தீருவடி நீற்றுக்கு நூப்பாகாது எது?
15. சிக்களாயும் மலையும் போவக்களாற்றிருப்பொன் என்ன?
16. இன்றவன் நமது நீணா நன்றான்யூ, பலாயமல்ல என அருவிக் குறியிடு யாரும்போ?
17. சுந்தரி உர்சவ காலத்தை உணர்த்துவது எது?
18. போன்மலை எது?
19. கதிர்வைமத்திற்குச் சென்று மொட்டையடிக்க தலையை இஷ்வக இரண்டாம் முறை மொட்டை மாதிரிக் கீழ்க்கணிம் என்ற கால நாக களாவினி...மாகம் கேட்டுத் தீருக்காற்று அன்பா யார்?
20. திருவாரூர்க் கமல-வயத் தீருக்குனக் கிழுத்தொண்டாச் செய்த வர் யார்?

ஓ வீரா உள்ள பூத்தில் ஆக்ரூந்தி இங்கே,

21. இதயத்தில் அன்பு, அமைதி பக்கி இருக்குமாயின் ஆன்தத்தை உணர்வது எதுபோல?
22. பிள்ளையார் சுழி குறிப்பது எதனை?
23. முருகப் பெருமானின் மூர்த்தி பேதங்களைக் கூறும் ஆகமம் எது
24. பதிவிரதைக்குத் திருமாந்தகல்யம் மோதிரம் எங்களும் அடையாளமாகின்றனவோ அங்குனமே, விழுதி, உருத்திராக்கம் என்பன யாருக்கு அடையாளங்களாம்?
25. இந்தியாவில் வயலூர்த்துர்க்கை அம்மன் ஆலய அமைவை ஒட்டிய ஈழத்து ஆலயமெது?

வாசகர் போட்டிக்கான விதி முறைகள்

- 1) போட்டியில் எவரும் பங்கு பற்றலாம் ஒருவர் ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட விடைகளையும் எழுதி அனுப்பலாம். ஆனால் அவை தனித்தனியாக அனுப்பப்பட வேண்டும்.
- 2) வெளிவந்த ஞானச்சுடர் மலர்களிலிருந்தே வினாக்கள் எடுக்கப் பட்டுள்ளதால் விடைகளும் மலருக்குள் இருந்தே எடுக்கப்பட வேண்டும்.
- 3) விடைகளை அச்சிடுவதோ, பிரதி, செய்வதோ, போட்டோப் பிரதி எடுப்பதோ அனுமதிக்கப்படவில்லை.
- 4) விண்ணப்பங்களை வாசகர் போட்டிக்குழு சந்திதியான் ஆச்சிரம சைவ கலை பண்பாட்டுப் பேரவை செல்வச்சந்திதி தொஸ்தை மானாரூ. என்ற முகவரிக்கு 05 - 01 - 2003 இற்கு முன்பு தபால் மூலமோ, நேரிலோ கையளிக்கலாம்.

துண்பம் எமக்கொரு மௌன ஆசிரியன்.

நானுபாத்தை மேண்டுமிருந்தும்
மாண்புமிருந்து கோட்டாடுகின்
(மகாபாரதத்திலிருந்து)

கொடைப் பண்டு

வெந்தீடு வ. சுமாராமப்பூர்

கொடையில் பக்கம் வெற்றி
ஏப்பாற கற் குரிய பால வழி
ஏற்குறையாக வாங்கிக்கொண்ட
காலங்களிருந்து குரியாதான்
பக்கமிற் பால பக்கங்களை
ஏற்படுத்துவாரார். கிருநான் விளிம்பு
வெராட்சிக்கொண், அகவத்தாமனி
ஏப் நாஸ்திகையாற்ற நிலையைக்
ஞாபாதனாலுக்கு ஏற்படுத்தி
உண்மை, கன்னவின் நிறப்பின்
ஒன்றையை அவற்றுக்குத் தெரியப்படுத்தி அப்போன் பாலினப்
பாதுகீயதை, இதுவிட கொடையிலிருந்து
யாகும் கல்லோலிங் கூடுறி கறுக்கு
கும் பொருப்பித இருந்ததான் கவச துண்டவெங்களைக் கவுசித்து
கூடால்ளாத கிட்டடிட்டார்.
இதிர்ஜூப் பொருத்தமான நூல்
யாரெனாக நீதிக்கு இந்திராவை
யாவலுமிற்தான். இது இரண்டு
தோன்றியவுடன், இந்திராவை
உபாக்கித்து மீபரங்களை எடுத்து
தூக்குவானான். “ நேராந்து
தீரை பாரதுப்பிடிக்கு நாட்டை
போறப் போனிறது. இதேபோனின்

ஒன்று புதுவில்லை அத்துவை
பொல் கொட்டலை காத்திடுவது
வன் கன்வன். அவனோ கவச
துண்டவெங்கலூட்டு பிறத்தவன்.
கன்னவன் யுத்தத்தில் வீழ்கிக்கொண்டு
ஊர் வீர் வீரன் வீரன் வீரன்
தப்புவது அரிது. எனவே கவச
வனவன் அழிக்க வோன்றும், கன்ன
விளை சுஷாதுங்கலங்களை அவ
னிலிருந்து பெற்றுக் கொண்டு
ஏப் அமையு, அழிப்பது அவி
நாதம், கேட்டபவர்க்குக் கேட்டபெ
ற்றியு. இங்கையியங்களது
வார்த்தும் வாங்கல் குண்வன், அவ
னிடம் கேள்வு வை குண்டவன்
கவச பாசகமாகப் பொற்று வரு
தல் மூலம் எமது இட்டீரி
மிஸறுநியங்கூறும் எனவே கன்ன
விடம் வேண்டு கூட துண்டவள்
கவசா. இதற்குத் திரும்புவ
தற்கெ கல்லோன் அங்குத்தேன்”
எனது கூடியை கல்லோன் பிரான்ன
உணர்களைச் சென்றுமித்த இந்தி
மன் வழையாகிப் பேசுகியர் வாடவும்
கொண்டு கன்னவின் மானி
கொண்டு அவன்டுதான்.

○ தமிழை கொட்டவாறுகிறீர்கள் சாலைகள் நால்துமிக்கன். ○

நேரம் அகால நேரமாகியமையால் வாயிற்காப்போர் அவனை உட்டுக்கத் தடை செய்தனர். இந்திரன் மீண்டும் மீண்டும் விண்ணப்பித்துக் கொண்டமையால், அவனது வயோதிபக் கோலத்துக் காக இரங்கிய வாயிற் காப்போர் அவனை உள்ளே அநுமதித்தனர். வயோதிப அந்தணையைக் கண்ட கண்ண் பரிவுடன் அவரை வரவேற்றி ஆசனத்திலிருத்தித் தக்க முறையில் உபசரித்தான். இந்திரன் தான் தனது தளர்ச்சியினால்த் தாமதமாக வந்தமையைக் குறித்து வருத்தமுறுவதாக எடுத்துக் கூறினான். கண்ண் அவற்றைப் பொருட்படுத்தாது தன்னை நாடி வந்த காரணத்தைக்கேட்கலானான் இந்திரன் தான் கண்ணிடம் யாசகத்தின் பொருட்டு வந்திருப்பதாகக் கூறலானான். “வேண்டுவது எதுவாகிறும் தருவேன்” என்று கன்னன் உரைத்தமையைச் செவியற்ற இந்திரன் இதுவே தக்க தருணம் என்றெண்ணியவனாய்க் ‘கண்ணா நீ பிறக்கும் போது உன் உடலோடு சேர்ந்து தோன்றிய கவச குண்டலங்களை எனக்குத் தருவாயாக’ என்று வேண்டினான். இந்திரன் கேட்ட மாத்திரத்திலே சிறிதும் தயக்கவின்றி அவற்றை வழங்க முனைந்த பொழுது விண்ணிலே அசரீரி ஒன்று ஒலிக்கலாயிற்று “கண்ணா வந்திருப்பயன் வயோதிபன் அல்லன். இந்

திரனே அவ்வேடத்தில் வந்து உள்ளிடம் கவசகுண்டலங்களையாகிக்கிறான். அவற்றை கொடுப்பதனால் நீ பெருந்துண்மம் அடையப்போகிறாப். எனவே அவற்றை நீ கொடுக்காதே” என்று ஒலித்த விண்ணொலியைக் கவனத்திற் கொள்ளாதவனாய்ப் பெருமகிழ்வுடன் கன்னன் காசுகுண்டலங்களைத் தானமாகக் கொடுத்தான்.

கவசகுண்டலங்களைப் பெற்றுக் கொண்ட இந்திரன் பெருமகிழ்வு கொண்டு ஆச்சரியமுற்றான் சூரியபவான் தனது புதல்வலைக் காப்பாற்றும் பொருட்டு அசரீரியாக எச்சரிக்கை செய்தமையையும் பொருட்படுத்தாது கண்ண் அளித்த கொடையை நினைத்து இந்திரன் மிக்க மகிழ்ந்தவளாய்க் கன்னனை நோக்கிக் ‘கண்ணா நின் கொடையின் திறக்கை கண் டு வியப்பகடந்து விட்டேன். ‘இதோ அளப்பரும் சக்தி மிக்கதானே சக்தி ஆயுதம் ஒன்றை உணக்களிக்கிறேன். பெற்றுக் கொள்வாயாக’ என்று உரைத்து மிகவும் மகத்துவம் மிக்க அவ்வாயுதத்தைக் கண்ணாக்கு அளித்து அவ்விடம் விட்டேனான். கண்ணபிரான் இருக்குமிடத்தை அடைந்து நடந்தவற்றை எடுத்துரைத்தான். இந்திரன் உரைத்தவற்றைச் செவிமுடுத்த கண்ணபிரான் “கீழோர் ஓர் அறப-

போதுமானயரவும் பிரத்துந் தரமாட்டார்கள். ஆக ஏ ஸி. சாங்கிரூர் மயிரவையை பேரருஷம் வைப்பதற்கு வேட்டுவது. நான் சாங்கிரூர்கள் வழங்கினில்லை என்றார். அத்தனையை சாங்கிரூர் கரி சொல்ல வாங்குவதற்குக்கூட கொண்டத்துக்கு உள்ளாவன் கங்கான். ராண்டுசுதயனாறுகிழாவட்டமின் மேஜையை வியந்து பாராட்டி இந்திராவை அனுப்பி வாவத்தான் அதன் பின்னால் அவந்திவாடு யில் இருந்தும் பெரியோடுவை வூட்டமும் விஷைப்பெற்று விட்டுப் பாளையான் வாழும் ஏப்பாற்றாயிய நக்கூரயாட்டந்தான்.

பாளையாட்டார் கங்கைராவை எதிர்கொண்டாறுத்து வருவதற்குமார். கங்கைராவை கெளரவு செய்யின் கடந்தவற்றை விழுப்பாரும் எப்பது முடியின் “தூரியாகான், பிள்ளை, விழுரைர். துரீராகா முதலான பெரியார்கள் எடுத்துங்காத்த அறிவியாகாகங்கூக் கொலிமாதுக்க விளையை. அவன் சமாதான வழி கணன் விரும்புவதும் இன்னை. ஏதுத்தனது தெய்வ விழும்புகிறான். அவன் மாறிச் சமாதான சூழ்நிலைக்கு வந்துவான் என்பது எந்தெங்காலும்தே. எனவே, நாம் போகுங்கான ஆயுதத்தங்களைச் செய்ய முன்னாலோம்” என்று கூறுவாரார். கங்கைராவையின் கூற்றை எவ்வளவாறும் ஏற்றுக் கொண்டிரார்.

ஏனி வதுப்பு

ஏனி வதுப்பு அல்லினாபுரி பிரிதுந்து திருங்கிரைதும் பாளையாட்டார்கள் மேற்கொள்ள வேண்டிய செயற்றிட்ட கண்ணறி பற்றி விநித்துளை அவர்கள் பக்கம் ஏடு அங்குப்ரோவீ கேள்வகள் இருந்தார். அவந்திவாடுத் தக்க மூன்றாணல் ‘ஒடாத்தவற்றதுமிய கேள்வதிப்பு ஒருவையா வியரிக் கும் தீ’ முடிப்புறுத்துவதற்கார யாராலும் அதன்படி காத்திகி நிருப்புன், விவாடி. இட்டக் கும்பங்கி, ஆகிய முனை விருந்த வீர்களுக்கு இட்டத்துங்களே வீரனாகிப்பதியாவதற்கு பியங்கரி என்று கண்ணான பிராவீன் முடி வீண வீச வேண்டும் இட்டத்துமியமே பாளையாட்டா கேள்வியின் கேள்வாறி பதியாக வியமிக்காமா’ என்ற.

கங்கைராவை அவந்திவாடு யினிக்கும் தீங்கியாறும், தூரீரா நால்லும் எவ்வேலாலும் இரும் கவுதி வீர யாடி வீரன். பிள்ளை முதலான பெரியாராகங்களைவரும் வரவையூத்தான். பாத்துத் தில் கங்கு பக்கலின் இருந்தும் பக்கினாரு அங்குப்ரோவீ பண்டு கடங்க்கும். நக்க கேள்வதிப்பு ஒரு வரை நியமிப்பும் பற்றி பேச வாணான். பிள்ளை இத்துமிய பேசுநூத்து சீதை வாவி என்று நினைத்து அவனுச் சௌகாத் புறியாக திருச்சும் பொகுட்டுக் கீட்டுக் கொண்டான், அப்

பொழுது பீஷ்மர் ‘துறியோதனா நான் தலைமைதாங்கிப் போர் புரிவதில் ஆட்சேபணை இல்லை பாண்டவர் சேண்ணயை வதம் செய்வேன் ஆனால் பாண்டவர் ஜுவரையும் வதம் செய்ய மாட்டேன், அத்துடன் கண்ணன் ஒருபோதும் என்னுடன் ஒருங் தினைந்து செயற்படுவதில்லை. எனவே அவன் முதலிற் சேனர்தி பதியாக இருக்கட்டும். இல்லை யேல் நான் சேனாதிபதியாகி எனது கட்டுப்பாட்டிற் போர் நடக்கட்டும்’ என்று உறுதியாகக்கூறலானார்.

இவ்வாறு பீஷ்மர் கூறியவற்றைக் கேட்ட கண்ணன் ‘மன்னா! பீஷ்மர் உயிருடன் இருக்கும் வரை நான் போரிற் பங்கு பற்றமாட்டேன், அவரின் மறைவுக்குப் பின்னரே யான் போரிடுவேன்’ என்று தீர்க்கமாகக் கூறினான். இதனால், பீஷ்மர் பதினொரு அக்குரோணிப்படை கொண்ட கெளரவ் சேவைக்குச் சேனாதிபதியாக நியாரிக்கப்பட்டார்.

[தொடரும் -

வெளி ஆசிரியர்கள்

விஞ்ஞான பாடத்தைப் போதிக்கும் ஆசிரியர் தனது வாழ்க்கையிலும் அது தொடர்பான சிந்தனை, செயற்பாடு உடையவராக இருக்க வேண்டுமென்பதில்லை அதேபோல கணிதஆசிரியர் வாழ்க்கையில் கணித சாடுபாடு கொண்டவராகவும் இருக்க வேண்டுமென்பதில்லை ஆனால் சமயபாடத்தைப் பொறுத்தவரை அதைப்போதிக்கும் ஆசிரியர் வாழ்வும் சமயமாக இருக்கவேண்டும். அதாவது சமய நெறிமுறைகளைக் கடைப்பிடிக்கின்றவராக, சமயம் தொடர்பான செயற்பாடுகளில் மற்றவர்களுக்கு முன்மாதிரியாக நடக்கவேண்டும்.

சென்ற சந்ததியில் சமய பாடத்தைப் பேசுதித்த ஆசிரியர்கள் தமது வாழ்க்கையால், நடத்தையால் இவ்வாறு எல்லாம் நடந்து கொண்டார்கள் இதனால் அவர்களை நாம் ‘‘சைவ ஆசிரியர்கள்’’ என அழைக்கலாம். ஆனால் தற்பொழுது அந்த நிலையைக் காண்பது அரிதாகிவிட்டது. தற்பொழுதுதனியே சமயத்தைப் போதனை செய்யும் சமயபாட ஆசிரியர்களாகவே அவர்களை நாம் காண்கின்றோம்.

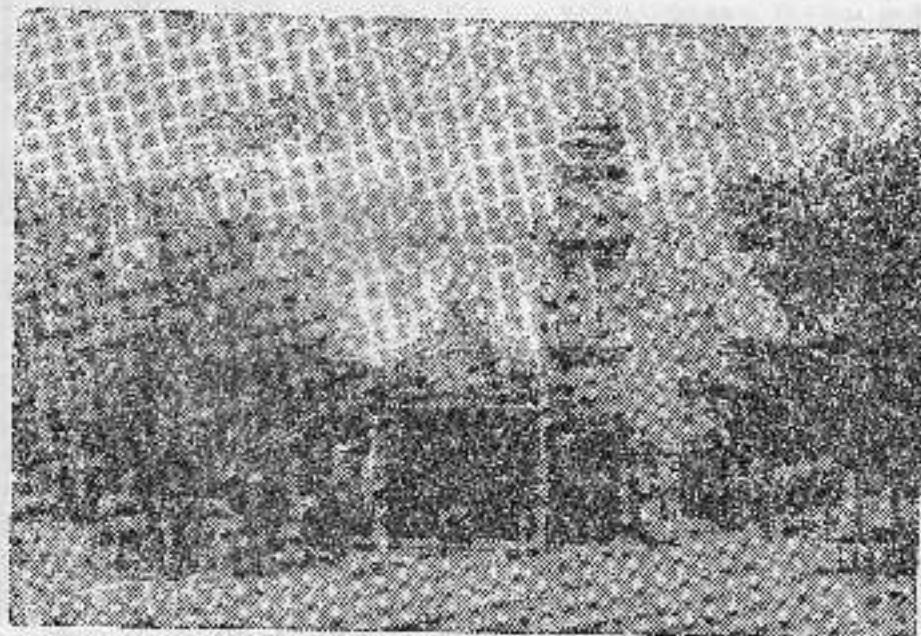
ஊனசுநர் வெளியிடும் ஏழந்தார் நெணியாள் அவர்கள்.

கண்ணிழந்தவனுக்குத் தெரியும் காட்சியின் மகிழை.

சந்நிதியான்

வினாக்கள் விடைகள்

11. அரியபுத்தினாங்



ஒசு, மால் தரும் என சிரு
வயதில், மத்திருந்தின் பேராம், பா
லம்புவாழ்க்கையூட்டன் தொடரிடா
பட். ஒரு மிருஙம் என்ற ஏண்
வைக்கு எமக்கு ஜரம்ப வறுப்புக்
கூரியென்றே பூகட்டப்பட்ட ஏண்
அறு வாளி தருகின்ற ஒரு மிருஙம்
மட்டுமல்லது எமது உமயம், மன
பாலி சராழ்க்கை எண்வாற்றுத்தாம்
இரண்டை ஒத்துவிட துவினாலுடம்

கோநாகா வழிபாடு என்ற
விவெகத்து வயத்தின் இடத்தில்
வைக்கு மறிக்கப்படுகின்ற ஒரு
மிருஙம் என்பதை அவைவரும்
உணர்ந்து கொள்ளவிட்டாலும்
ஆத்திக நடுபாடு கோநாக அன்
பர்கன் வயத்தில் கொள்ளுவா
யா.

புதைய மிருங்களின் குறி
விகாயக்கூட்டு அறுவருக்கு நான்
பிச் சீர்வகிக்கு நாம் பரவின்

அன்வெப்பம் வரப்பினாலும் மறுக்க முடியாது.

கழிவான சாண்ததை பல்வேறு தேவைகளுக்கும் என்றாம் புனித மாகக் கருடி அணியும் திருநீறாக வும் பயன்படுத்துகின்றோம்.

இவ்வாறு பசுவின் மூக்கியத்து வத்தைக்கருவதால் காளைமாடுகள் மூக்கியமானவை அல்ல என்பது ஆர்த்தமல்ல. ஆரம்பகாலத் திலிருந்து மக்கள் சமூதாயத்தின் தொழிலுக்கு காளை மாடுகள் பயன்பட்டது போன்று வேறு எந்த மிருகமும் பயன்படவில்லை என்பதும் நாங்கள் அறித்தவையே.

இவ்வாறு எமது சமயத்தில் புனிதமானவையாகவும், வாழ்க்கைக்கு அவசியமானவையாகவும் மாடுகள் விளங்கிவருவதால் இந்து மக்கள் அதிகம் வாழும் நாடான இந்தியாவில் மாடுகள் புனிதமானவையாகவும். மாட்டினைவெட்டுத்தல்வெறுத்துதலுக்கப்படும் அமசங்களாகவும் கருதப்படுகின்றன. அது மட்டுமன்றி இவ்வாறான சிறப்புக்களுக்குரிய மாடுகள் தொடர்பான உணர்வு பூர்வமான பல்வேறு வாழ்க்கை அனுபவங்களை அன்றாடம் மக்கள் அனுபவித்து வருவதையும் நாங்கள் அறிகின்றோம்.

இங்கே சந்திதியானுடைய டைசைப் பொருட்களை ஏற்றி இறக்கி சந்திதியானுடைய அன்றாட நிகழ்வுகளுக்கு உதவி வருகின்ற காளைமாடு தொடர்பான அற்புத அனுபவங்களையும் அந்த

காளைமாட்டினால் நடந்தேறி யுள்ள அற்புதமான நிகழ்வுகளை யும் அடியார்களுடன் பகிர்ந்து கொள்ளுகின்றோம்.

சந்திதியான் ஆயத்தின் பிரதம பூசகர்களில் ஒருவரான உலககுருநாத ஐயர் அவர்களுக்கு சொந்தமான இந்த மாட்டின் தலையில் தெய்வீக அமசத்திற்குரிய சங்கின் அடையாளமும் காணப்படுகின்றது.

10 வாடுதினைத் தாண்டிவிட்ட
இந்தக் காளைமாடு ஆயத் தேவைகளுக்கே அதிகமாக பயன்படுத்தப்படுவது வழக்கம். வீட்டிலிருந்து ஆயத் திற்குரிய பூசைப்பொருட்களை வண்டியில் ஏற்றி விட்டால் ஆயத் தில்மடைப்பன்னிக்கு அருகில் பொருட்களை இறக்க வேண்டிய குறிப்பிட்ட இடத்திற்கு அது தானாகவே வந்து சேரும். அதே போன்று ஆயத்திலிருந்தும் போருட்களுடன் விட்டிருக்க வண்டியைத் தானாகவே இழுத்துச் செல்லும்.

இவ்வாறு ஆயத் திற்கு பயன்படுகின்ற ஆயத்திற்கு தொண்டு செய்கின்ற மாடாக இருந்த பொழுதிலும் இந்த மாட்டின் மீதும் கள்வர்கள் தங்கள் கைவரிசையைக் காட்டத் தவறவில்லை. சரியாக ஒரு வருடத்திற்கு முன்பு ஆயத்தின் தெற்குத் திசையில் கந்தசாமி

ஸ்ரீயர் முடி என அழைஷ்கப்படும் வாராவிதான் வாழும் தோறை கட்டப்பட்டிருத் தோறைக் கூருத் தான் இருந்தாலும் பொலி சிட்டது. இதுவைக்களாலும் ஏதுத்தான் கண் மிகவும் கட்டிறும்போது நாக்கிகே உயித்தால் பால்விடில் காலை பொலிகுத்தார்கள் பீவிடும் மீட்டுக் கொள்ள முடியாத வகையில் நூரைட்டத்திற்கு கட்டுவிட்சென்று விட்டனர்.

மாட்டு வெள்ளேயோல் செய்கின்தய அறிந்து வருவதாததுபோர் அவர்களின் முடிமுத்திறைர் அதை வரும் முதுநிக் குத்தபத்திற்கு உள்ளாகியார். துறை மீது அவர்கள் வெள்ளை அல்லது அது ஆற்றிய கட்சமைகள், மேற்கூர் நிலைகள் காலை அவர்களுடைய தாங்கள் போல வாழ்ந்த ஏழாவங்களை நினைத்து குத்தபத்துப் பூழுகிப் போயினார். அத்துடும் ஆலைத் தூஷ்சி பிரதாரபுமடை அச்சுக்களும் அந்த மாட்டுவது நாளிற் குத்துவதையும் அது ஆலைத்திற்கு பயன்பட்ட பால்விடங்களும் நினைத்துக் கூண்பட்டு, வாராவினர் ஆலைவு உலகுறுப்பும்போர் அவர்கள் தாங்களை சிறித்தான் காலைச் சூலமான பால்விடில் இருக்கார்களாக்கியான விரிப்போகாது அது ஏழாவும் இருக்கி வந்து வரும் என்று உறுதியாக நம்பி பறுமட்டுமல்ல மற்றுவார்களுக்கும் அதன்வடிவுறுதியாக வேவளிப்படுகின்றது.

நூலால் இதனை மீட்டும் நூம்விடிவிடால் அந்தமாட்டு காலை

போன அன்று வால்வது அதிர்த்தான் இதைக்கிடையாக வெட்டப் பட்டிருக்கும். இவ்வாறு வெட்டப்பட்ட மாட்டை நிதநாட்டு வரும் என்று எதிர்பார்ப்பியது நடக்குகிறதென்று காலையை என்றுவகையில் பேரிட்டிக்கொண்டனர்.

ஏனை தீங்கா பித் தவர்கள் நிவையை இவ்வாறு காலைப்பட காலை படுத்துக் கொற்றுவார்கள் நிலைமை காலை சமீபத்திற்கும் எதிர்பாராத நாக்களால் நடந்து கொண்டிருக்கிறது. மாட்டுவைச் சொல்ல எடுத்துக் கொண்டுவரக்கூடிய அடிப்படிப்பதிலிருக்கும் கொண்டு சென்று அஷ்டக் கீல நாட்கள் வைத்திருந்த பீவுவருந்துத்துறை மீட்டு என்ன மாட்டு எற்ற சீலி கூடு கிடைக்கு இதை இல்லாத காக விறுப்பதற்காகக் கொண்டு சென்றார். இவ்வாற்கிக்கொட்டுக் காருர் மனிகள் என்ன தோற்று படித்தா கெளியெல்லை அதனை வாங்குவதற்கு விரும்பவில்லை இது மாட்டுவைக் கொண்டு பிரஸ்ரூபுத் தீவிரம் வருத்தியாக கொடுக்கது. இந்த நிலையில் மாட்டுவை விறுப்பதற்குக் கூட்கொண்டு வெட்டிருவது பேர்வையும் பிஸ்வாரம் அதனைக் கொண்டு வெட்டு பாலையைப் பீண ஒடிய திருப்பு வீட்டிற்கிக் கூட்டுச்சீர்க் கும் நிலைமை ஏற்பட்டது.

இவ்வாறு மாட்டுவை மீண்டும் அந்தப் பாலைதையாக அந்த நூல் திருப்புக்கூட்டுச்சீர்வையைத் தாங்கி பாலையைப் பீண ஒடிய திருப்பு வீட்டிற்கிக் கூட்டுச்சீர்க்

அவதானித்த விழிப்புக்கும் தொடர்பான உறுப்பினர்கள் குறிப்பிட்ட மாட்டினைச் கொண்டு சென்ற அந்தபொர் மீது சந்தேகம் கொண்டு ஆழமாக விசாரித்தபெற்றுது களவுமாடு என்பதும் இறைச்சிக்காகக் கொண்டு சென்று திருப்பிக் கொண்டுவரும் விடயமும் தெரிய வந்தது. அதுமட்டுமன்றி அந்த விழிப்புக் குழுவினரால் மாடுமீட்கப்பட்டு பின்பு நீதிமன்றத்து னாடாக முறைப்படி மாடு களவு போன பகுதியில் அமைந்துள்ள வல்வெட்டித்துறைப் பொலிசில் ஒப்படைக்கப்பட்டது.

மேற்படி சம்பவங்களை எல்லாம் அறிந்து பருத்தித்துறையிலும், பின்பு வல்வெட்டித்துறைப்பொலிசில் நிலையத்திலும் சென்று தனது மாட்டினை இனம் காட்டிய உலககுருநாத ஜியர் அவர்கள் தினமும் மாட்டிற்கு தேவையான உணவு முதலிய வற்றை வீட்டிலிருந்து கொண்டு சென்று வழங்கி அதனைத்துண்பப்படாது பாதுகாத்தார்கள். இவ்வாறு வல்வெட்டித்துறைப் பொலிச் நிலையத்திற்கு கொண்டுவரப்பட்டு, இரண்டு வாரங்களின் பின் முறைப்படி உலககுருநாதஜியர் அவர்களிடம் மாடு ஒப்படைக்கப்பட்டது தற்பொழுது மீண்டும் ஆயத்திற்கு வழமையாகச் செய்யும் தனது கடமைகளை அந்தமாடு ஆற்றிவருகின்றது.

இது சந்திதியானுடைய மாடு அது சந்திதியானிடமே திரும்பி வரும் என்று உலககுருநாதஜியர் கூறியவாக்கை சந்திதியான் நிறைவேற்றியுள்ளான் என்பது நாம் உணர்ந்து கொள்ளவேண்டிய முதலாவது விடயமாகும்.

அதே நேரம் இவை எல்லா வற்றையும் விட சமுதாயத்தில் இடம் பெற்றுக்கொண்டிருந்த பஞ்சமா பாதகச்செயல்களுக்கு முற்றுப்புள்ளி வைக்கப்பட்டிருப்பது இனைத்து ஒரு கும்பல் சட்டத்தின் முன் நிறுத்தப்படவும் அந்தப்பகுதி மக்கள் நிம்மதியாக வாழுவதற்கும் சந்தி தியானுடைய மேற்படி மாடுதான் காரணமாக இருந்துள்ளமையும் உண்மையில் அதிசயமான நிகழ்வுகளே.

ஆம் ஞானச்சுடரில்கடர் தரும் தகவலில் சமுதாயத்தில் இடம் பெறுகின்ற மனிதா பிமானத் திற்கு முற்றிலும் மாறான மிருகத்திலும் கேவலமான அற்ப பொருளுக்காக மனிதர்களையே பயங்கரமாகக் கொலை செய்கின்ற பஞ்சமாபாதகச் செயல்களைச்சுடிக்காட்டிமேற்படி சம்பவங்களுக்கு விடவுகிடையாதா என ஆகங்கப்பட்டு இவ்விதமான செயல்களில் ஈடுபடுவோரின் அறியாமையையும்எடுத்துக் கூறியிருந்தோம்.

மேற்படி நாம் சட்டிக் காட்டிய சம்பவங்களுடன் தொடர்

பணம் வருமுன் செலவுகளை உண்டாக்காதே.

பின்டும் ஒழுதாய்த்தால் மெற்றுத்து நூத்துக்கட்டும் வேங்கு முய பஞ்சாபத்திற்கும்பல்களை மேற்படி, உலகுக்குறைநாத ஜூயர் அவர்ஸ்டாந்தாய் மூட்டினங்களை கனவு எடுத்ததன் மூலம் மாட்டிக்கொண்டிரு ஏந்தர்ப்பக்கதை சந்தித்தியான் ஏற்படுத்தியுள்ளாரன் இவ்வாறான ஒரு குழங்கு பருத்தித்துறைப் பகுதியில் விழிப்புக்கும் தோடர்பானவர்களிடம் அகப்பட்டுக் கொண்டிருந்து பகுதியிலெயில் செய்திகள் வெளிவர்த்தம் வரசுகள் அறிந்த நிடயம்

ஆம் சந்தித்தியான் ரங்காலம் பிரச்சினை தெய்வம் மட்டுமல்ல துப்புச் செய்கின்றவர்களைத் தன்ஷட்க்கின்ற கெட்டு வாம் என்பதை மாட்டினங்கீர்க்காவு எடுத்தவர்கள் அறியாது இருந்ததைய பரிகாபமான விடப்போம். சந்தித்தியான் கலியுக்கக்கந்தான் பக்கிலைப் பின்ற பக்கர்களை பரவசந்தியின் ஆழ்க்குதின்ற அடை ஈடுவள் பாககர்களுமிகு படி ப்பின்ற கையும் ஏற்படுத்துவன் எங்கப் பற்கு மேற்படி சம்பவங்கள் கிழு உதாரணமாகும்.

ஓ! கூடுதல்!

கந்த சஷ்டிகால நிகழ்விற்கு வழுகும்யாக ஶாதாவு நல்கும் நன்றிக்குரிய வர்த்தக நிறுவனங்கள்

- 1) மதுநான் பஸ்பொந்து வாணிபம்
- 2) கோவி கிருஷ்ண பஸ்பொந்து வாணிபம்
- 3) அருள் ஆபாரண வாணிபம்
- 4) ரஜனி பிடா ஸ்ரோர்ப்
- 5) கிரு. வி. அப்புத்துவர வகுவிவட்டி வல்லிவட்டிந்துறை
- 6) சென்னா செக்கிள் கூடிரிப்பாக விற்பனை நிலையம்
அவர்க்கான

தங்கள் குத்தாவது தயறு செய்கால் அவை உங்கள் காளாத்தின் ஆருத்தில் ஆம்க்கு பேராயிருக்கும், ஆளார் அவை அறிந்து போய் விட மாட்டா, உரை காலத்தில் அவை மழுபடியும் வெளிவரும்.

குவிகளைப் படிப்பதை நிறுக்கத்கூடாது.

“ஞானச்சுடர்” சந்தாதாரர்களுக்கு அன்பான வெண்டுகோள்!

மேற்படி 2002-ஆம் ஆண்டிற்குபிய சந்தாப் பணத்தைச் செலுத்தி எமது ஆக்கழூர்வமான பணிகளுக்கு ஆதரவை வழங்குமாறு பணிவட்டம் கேட்டுக் கொள்ளுகின்றோம்.

காந்தி கிட்டளை:

செ. மேகனாதாஸ்
சந்நிதியான் ஆச்சிரமம்,
தொண்டைமாணாறு.

காரிசலை:

செ. மேகனாதாஸ்
க. / இல. : P. 7481
இலங்கை வங்கி,
பருத்தித்துறை.

மேலும் ஆச்சிரமப் பணிகளுக்கு உதவி புரிய விழும்புவோர் மேலே குறிப்பிட்டவாறு தொடர்பு கொள்ளுமாறு அன்புடன் வேண்டுகின்றோம்.

இங்கள் வாசி
பேரவையினர்



நெஞ்சை ஒழித்தொரு வஞ்சகமில்லை.

மார்கழி மாத வாராந்த நிகழ்வுகள்

06 - 12 - 2002 வெள்ளிக்கீழம் முற்பகல் 10 - 30 மணியளவில்

அறிமுகவுரை : திரு செ. நடராசா (பேரவை உறுப்பினர்)

சொற்பொழிவு : ‘பாட்டும் பயனும்’

வழங்குபவர் : கவிஞரி க. ஆனந்தராசா (அன்னதாசன்)

13 - 12 - 2002 வெள்ளிக்கீழம் முற்பகல் 10 - 30 மணியளவில்

அறிமுகவுரை : இரா. ஸ்ரீநடராசா

(ஆசிரியர் வி. ம. வி. தொண்டமாணாறு)

சொற்பொழிவு : “பகவத்கிதை” (தொடர்)

வழங்குபவர் : திரு. அ. குமாரவேல்

(விரிவுரையாளர், யாழ்/கல்லூரி வட்டுக்கோட்டை)

20 - 12 - 2002 வெள்ளிக்கீழம் முற்பகல் 10 - 30 மணியளவில்

விடயம் : “பஜனா”

வழங்குசவர்கள் : முருகனடியார்கள்

27 - 12 - 2002 வெள்ளிக்கீழம் முற்பகல் 10 - 30 மணியளவில்

நோன்சஸ்டார் மாத வெளியீடு மார்கழி - 2002

வெளியீட்டுரை : பண்டிதர் சி. வேலாயுதம் (இளை. அதிபர்)

மதிப்புரை : திரு ச. விநாயகமுர்த்தி

(விரிவுரையாளர், பல்கலைக்கழகம்)

வாசகர் போட்டி நடைபெறுகிறது

ஞானச்சுடர் (தெ தொடக்கம் ஐப்பசி வரையிலான மலர்களில் பிரசரிக்கப்பெற்ற விடயங்களில் வாசகர் களின் ஆர்வத்தினைப் பரீட்சிப்பதற்கான வினாக்கள் இம்மலரில் தரப்பட்டுள்ளன. வினாக்களுக்கான விடையினை 05 - 01 - 2003 ஆம் திகதிக்கு முன் சந்திதியான் ஆச்சிரம முகவரிக்கு அனுப்பி வைக்கவும்.

போட்டியில் வெற்றியீட்டுவோருக்குப் பெறுமதி மிக்க பரிசில்கள் வழங்கப்படும்.

அன்பான வேண்டுகோள்

மலருக்குப் பொருத்தமான, தரமான சொந்த ஆக்கங்களை இலகு தமிழில் எழுதி எமக்கு அனுப்பி வைக்குமாறு அன்புடன் கேட்டுக்கொள்கின்றோம்.

மலர்க்குழு:

நந்திதியான் ஆச்சிரம சைவ கலை பண்பாட்டுப்பேரவை
செல்வச்சந்திதி, தொண்டமானாறு