

മുൻമേ നോക്കു



32^{ഡിസെംബർ}

26/12/2005

പഞ്ചാംഗി 2005

உர்க்கு நேடக்கு

விழ் - 01
பார்வை - 01
பங்குனி - 2005

Vol - 01
No - 01
March- 2005

சமாதான மனிதங்களைப் பண்பாட்டு பணியகம் (செப்பாக்)
இல.843, ஆஸ்பத்தி வித,
யாழ்ப்பாணம்
இலங்கை.

ஆசிரியர்:

அருட்திரு அ.இ.பேணாட்

சமாதான மனிதுறிமைப் பண்பாட்டு பணியகம் (செப்பாக்)

எமது பணியகத்தைப் பற்றிய அறிமுகம்:

ஆசிரியர் குழு:

அருட்திரு அ.இ.பேணாட்
அருட்சகோதரி.சி.ஜெயசீலி
செல்வி சொபியா மதுரநாயகம்.

கடந்த சில ஆண்டுகளாக உள்ளார்ச் செய்தித்தாள்கள் படிப்பவர்களுக்கு “கத்தோலிக்க மறைமாவட்ட நீதி சமாதான ஆணைக்குழு” என்ற பெயர் பழக்கமான பெயராயிருக்கும். இந்த நீதி சமாதான ஆணைக்குழுவின் பணியகமாக ஆனி 2004,இல் அமைக்கப்பட்ட பணியகமே எமது செப்பாக் பணியகமாகும். டெக்கோ (முன்னர் டெட்டா) என்னும் நிறுவனத்தின் பெருமளவு பங்கு உதவியுடனும், ப்பிக்ட் என்னும் நிறுவனத்தின் சிறிய பங்கு உதவியுடனும் இதை நடத்துகின்றோம்.

உரிமைகள் கடமைகள் பற்றிய அறிவு, மனப்பாங்கு, நடத்தை ஆகியவற்றை மேம்படுத்தி சமாதானத்திற்கு வழிவகுப்பதே எமது இலக்கு. இதற்காகப் பல மட்டங்களில் நாம் செயற்பட்டு வருகின்றோம். இது சார்ந்த விபரங்கள் இவ்விதமுன் “சில நிகழ்வுகள்” என்ற தலைப்பில் வரையப்பட்டுள்ளன.

தமிழ் மக்களின் உரிமைப்போராட்டத்தைப் பொறுத்தவரையில் எமது செயற்பாடுகள் கடந்த காலத்தில் இருந்ததுபோன்றே தொடர்ந்தும் “எமது சமயம்” என்ற குறுகிய வட்டத்திற்கு அப்பாலே அமையும். இந்த வகையில், மனித உரிமைகள் பற்றிய கருத்தரங்குகள் பயிற்சிகள் ஆகிய பணிகளை எந்தக் கிராம சமூகத்திற்கும் சென்று வழங்க நாம் தயாராயுள்ளோம்.

முன் அட்டையிலுள்ள எமது இலட்சணையும் இதை எடுத்துக்காட்டுகின்றது. ஒரு பார்வையில் அது எமது சமயப்பின்னியையும் மறுபார்வையில் சமயத்தின் நிறுவனமயத்திற்கு அப்பாலே சென்று “மனிதம்” என்ற எமது அடித்தளத்தையும் குறித்து நிற்கின்றது. மனித உரிமைகளும், மனித மாண்பும் பேணப்பட்டு நீதியுடன் கூடிய சமாதானத்தை நோக்கி அனைவருடனும் சேர்ந்து பயணிக்க எமது பணியை அர்ப்பணம் செய்கின்றோம்.

கணனி அட்டை வடிவமைப்பு:
செல்வி அஜி

வெளியீடு:

செப்பாக்
43, ஆஸ்பத்திரி வீதி,
யாழ்ப்பாணம்,
இலங்கை.

பொருளாட்க்கம்

உங்களுடன் ஒரு நிமிடம்.... - ஆசிரியர்

01. அனைத்துலக மனிதாரிமைகள் பிரகடனம்

02. சமாதான முறையில் - அ. இ. பேணாட்

03. அனைத்துலக தீணங்கள்

- பெண்களின் உரிமைகள் தினம் - அ.இ.பேணாட்
- இனத்துவேவையும், இனாரங்கட்டல்
 - அருட்சகோதரி. ஜெயசலி

04. ஏக்கங்கள்

- வெந்த புண்ணிலே வேல் - ஜேன்
- பே(ர)ரலை - ம.ஜெயதாஸ்

05. ஓர் ஊரிலே...

- நேர்காணல் -

06. பிணக்கு

07. “செப்பாக” பணியகத்தில்..... சீல நிகழ்வுகள்

08. உங்கள் கணிப்பீடு

உங்கள் ஒரு நிமிடம்...

அன்பு வாசகர்களுக்கு,

“உரிமை நோக்கு” - இதன் நோக்கம்

“உரிமைப் பேராட்டம்” என்ற சொல் எமது சமூகத்திற்கு மிகவும் பரிசுயமானதோன்று. இருப்பினும், “எமது உரிமைகள் என்ன என்பது பற்றி எமக்குத் தெளிவான அறிவோ விளக்கமோ இல்லை” என வளர்ந்தோர் உட்பட பலர் கூறுகின்றனர். எனவே உரிமைகள் பற்றிய அறிவை வளர்ப்பதற்கு உதவியாக, “உரிமை நோக்கு” என்ற மலரை மாதாந்த சஞ்சிகையாகப் படைக்கவள்ளோம். இந்த இதழ் இம் முயற்சியின் முதற்கணியாகும்.

அறிவை வளர்ப்பது மட்டுமன்று; மனப்பாங்கில் பக்குவத்தை ஏற்படுத்துவதும் ஒரு நோக்கமாகும். இதன் பொருள் என்னவென்றால், உரிமைகளைப்பற்றி நாம் அறியும்போது, எமது உரிமைகளை மட்டுமல்ல, பிறருடைய உரிமைகளையும் அறிந்துகொள்கின்றோம். அதாவது மனித உரிமைகள் ஒருவருக்கோ, ஒரு சிலருக்கோ மட்டுமல்ல; எந்த; மனிதப்பிறவிக்கும் உரித்தானவை. உரிமைக்கு இன்னொரு பக்கம் உண்டு. அதுதான் கடமை. அந்த வகையில் ஒருவர் தனது உரிமைகள் பிறரால் மதிக்கப்படவேண்டும் என்று விரும்புவதுபோல், பிறருடைய உரிமைகளையும் மதிக்கவேண்டும். அதற்கான மனப்பக்குவத்தை வளர்ப்பதும் “உரிமை நோக்கின்” நோக்கமாகும்.

அதுமட்டுமல்ல, மனப்பாங்கில் ஏற்படும் பக்குவத்திற்கு ஏற்ப நடத்தையில் மாற்றம் ஏற்படுத்தத் தாண்டு ஏதும் “உரிமை நோக்கின்” முக்கிய நோக்கமாகும். இவ்வாறு தனியாட்களாகவும், கூட்டாகவும் - அதாவது சமூகங்களாகவும் வன்முறைக் கலாசாரத்தை அழித்து மனிதாரிமைப் பண்பாட்டை மீண்டும் எமது சமுதாயத்தில் கட்டியெழுப்ப உதவுதே இச்சஞ்சிகையினதும், எமது பணியகத்தினதும் குறிக்கோளாகும். அதாவது, எமது நம்பிக்கைகள், கொள்கைகள், தீர்மானங்கள், செயற்பாடுகள், சம்பிரதாயங்கள், உறவுகள், பிணக்குகளைத்

தீர்க்கும் முறைகள், போன்றவற்றை “உரிமை-கடமை” என்ற நோக்கினிருந்து அனுகும்படி “உரிமை நோக்கு” சங்கிசை அறைகவல் விடுகின்றது. “உரிமைகளை மதிப்படே உலகில் நிலையான சமாதானத்திற்கு ஏற்ற வழி” என்பது அனைத்துலக மனிதாரிமைகள் பிரகடனத்தின் கூற்று. எமது தத்துவமும், அதுவே.

தலைப்புக்கள்:

● அனைத்துலக மனிதாரிமைகள் பிரகடனம்:

ஒவ்வொரு இதழிலும் அனைத்துலக மனிதாரிமைகள் சட்டம் தொடர்பான ஒரு ஆவணத்தைத் தரவள்ளோம். இந்த இதழில், 20ம் நூற்றாண்டின் அதிமுக்கிய ஆவணமென்று விபரிக்கப்பட்டுள்ள “அனைத்துலக மனிதாரிமைகள் பிரகடனம்” என்ற ஆவணத்தைத் தருகின்றோம். இவை உத்தியோகபூர்வமான மொழி பெயர்ப்புகளால்ல. பாமரமக்களும், சிறுவர்களும் புரிந்துகொள்ள வேண்டும் என்ற ஆர்வத்தின் நிமித்தம் கூடியளவு எளிதான் மொழியில் அவ் அவணங்கள் இங்கு மொழி பெயர்க்கப்படுகின்றன. அர்தவகையில், சொற்பிரயோகங்களும் எழுத்து நடையும் இதற்கேற்றவாரே அமைந்து, தமிழ்மொழியில் பாண்டித்தியம் பெற்றோரின் இலக்கிய நடைக்கு வேறுபட்டதாய்க் காணப்படலாம்.

● சமாதான முனையில்:

இத்தலைப்பு, இலங்கைத்தீவின் அண்மைக்கால வரலாற்றிலே உள்நாட்டுப் போர் முனும் அளவுக்கு, சமாதானத்தைக் குலைத்த காரணிகள் எவை என்று அலகுகிறது. நிகழ்ந்தது யாது என்று பார்ப்பதோடு நின்றுவிடாது, சமாதானத்தை எய்துவதற்கு அது தரும் படிப்பினை என்ற நோக்கிலிருந்தே இக்கட்டுரை அவ்வரலாற்றைப் பார்க்கிறது.

அடுத்த இதழ்களில், சாதவீகமுறையில் முரண்பாட்டைத் தீர்த்து சமாதானத்தை ஏற்படுத்துவதற்கு தொடர்ந்து எடுக்கப்பட்ட முயற்சிகள், பேச்சவார்த்தைகள் ஆகியவை பற்றி வரையப்படும்.

● அனைத்துலக தினங்கள்:

அடுத்துவரும் மாதத்தில், சமாதானம், மற்றும் மனிதாரிமைகள் தொடர்பான அனைத்துலக தினங்கள் பற்றிய குறிப்புகள், அத்தினங்களின் பொருளை எடுத்துக் கூறுவதுடன்,

அவற்றைப்பற்றி நாம் என்ன செய்யமுடியும் என்று சிந்தனைகளையும் எழுப்புகின்றன.

● ஏக்கங்கள்:

இத்தலைப்பின் கீழ், உரிமைகள், சமாதானம் ஆகியவைபற்றி, குறிப்பாக சிறுவர்களுடைய ஏக்கங்கள், அனுபவங்கள், அபிலாலைகள் தமது சொந்த இலட்சியங்கள் போன்றவை தொடர்பான ஆக்கங்களும், கவிதை சிறுகதை நாடகம் போன்ற இலக்கிய வடிவங்களிலே தரமுயல்கின்றோம்.

இவை கடந்தகால அனுபவங்களை ஆதாரமாகவும், அமைதியான பண்பான எதிர்காலத்தை நோக்கியவையாகவும் அமையும். இதற்கேற்ப உங்கள் ஆக்கங்களையும் குறிப்பாக மாணவப் பராயத்தினரின் ஆக்கங்களையும் வரவேற்கின்றோம்.

● ஓர் ஊரிலே.....

எமது சமுதாயம் எய்தியிருந்த பண்பாட்டின் உயரம் எத்தகையது என்பதை, வன்முறை புகுவதற்கு முன்னைய காலத்தினர்க்குத் தெரியும். இல்லங்களிலும் கிராமச் சமூகங்களிலும் பினக்குகள் ஏற்பட்டால், அவ்விடத்துப் பெரியார்கள்மூலம் அவை தீர்த்துவைக்கப்படும். மனத்தாங்கல்களை மறந்து ஒற்றுமையையும் அமைதியையும் பேணுவதற்கான அழகிய பாரம்பரியங்கள் இருந்தன.

இந்த இதழில் ஒரு உதாரணம் தரப்படுகின்றது. உங்கள் சமூகத்திலும் இதுபோன்ற பாரம்பரியங்கள் இருந்தால் எமக்கு எழுதி அனுப்புங்கள்.

அவற்றைப் பிறநுடன் பகிர்ந்து கொள்வதற்கு “உரிமை நோக்கு” ஒரு ஊடகமாக உதவும்.

- ஆசிரியர் -

01. அனைத்துலக மனிது ரிமைகள் பிரகடனம்

டிசம்பர் 10, 1948

மனிது ரிமைகளுக்கு அனைத்துலக மட்டத்திலே பாதுகாப்பு வழங்குவதற்கு அனைத்துலக அமைப்பு ஒன்று உருவாக்கப்பட வேண்டும் என்ற சிந்தனை பல காலமாய் உலகின் பல பகுதிகளில் இருந்துவந்தது. ஈற்றில், இரண்டாம் உலக மகா யுத்தத்தை அடுத்தே அது காத்திரமாக உருப்பெற்றது. அந்த உலக யுத்தத்தில் இடம்பெற்ற அட்டுழியங்கள், நாஞ்சி ஜேரமனியில் யூத மக்களுக்கு எதிராய் நடாத்தப்பட்ட கொடுரோமான இன ஓழிப்புச் செயற்பாடுகள் ஆகியவை அந்தக் காத்திரமான முயற்சிக்கு உடனடிக் காரணங்களாயிருந்தன.

இப்பிரகடனமானது, பொதுவானதும் அடிப்படையுமான மனிது ரிமைக் கோட்பாடுகளையே எடுத்துக்கூறுகின்றது. பின்னர் வேறிரு சாசனங்கள் “பிரகடனத்திற்கு” சட்டவெலுவுட்டுப்பெய்யாய் அமையும் இம்முன்று சாசனங்களும் சேர்ந்து “சர்வதேச மனிது ரிமைகள் மசோதா” என்று அழைக்கப்படும்.

பிரகடனம்:

முக வாசகம்:
உலகில் சுதந்திரம், நீதி சமாதானம் என்பவற்றிக்கு அடிப்படையாகத் தேவையானது யாதெனில், சகல மக்களினதும் உள்ளார்ந்த கெளரவும், உரிமைகள் ஆகியவை மதிக்கப்படுவதே. இவ் உரிமைகள் ஒருவரிடமிருந்து பிரிக்கப்பட்டுடியாதவை. யாவரும் சமமாகவே அவற்றிற்கு உரித்துடையவர்கள்.

மனுக்குலத்தின் மனச்சாட்சியை வெட்கப்படுத்துமளவுக்கு காட்டுமிராண்டித்தனமான வகையில் மனிது ரிமைகள் மீறப்பட்டுள்ளன. பலவித சுதந்திரங்களையும் முழுமையாக அனுபவிக்கக்கூடிய உலகமொன்று உருவாவது மக்களின் அதியுர்ந்த குறிக்கோளாகும்.

கொடுங்கோல் ஆட்சியும், அடக்குமுறையும் அதிகரிக்கும்போது, மக்கள் கடைசி ஆயுதமாக எதிர்முச்சியைக் கையாளத் தள்ளப்படுவர். இதைத் தவிர்க்க வேண்டுமாயின் சட்டத்தின் ஆட்சியால் மனித உரிமைகள் பாதுகாக்கப்படுதல் அத்தியாவசியமாகும். நாடுகளுக்கிடையே நட்புறவு மேம்படுத்தப்பட வேண்டும்.

ஜக்கிய நாடுகள், அடிப்படை மனிது ரிமைகள் மனிதப்பிறவியின் கெளரவும், பெறுமதி ஆகியவற்றிலும், ஆண் பெண் சமாரிமையிலும் தங்கள் நம்பிக்கையை மீண்டும் வலியுறுத்தியுள்ளனர். அதிக சுதந்திர குழலில் சமூக வளர்ச்சியையும் வாழ்க்கைத்தரத்தையும் மேம்படுத்த உறுதிபூண்டுள்ளனர்.

அனைத்துலக ரீதியில் அடிப்படை மனிது ரிமைகள் சுதந்திரங்கள் என்பவற்றின் அநுசரிப்பையும் முன்னேற்றத்தையும் அடைவதற்கு ஜக்கிய நாடுகள் சபையின் அங்கத்துவ நாடுகள் தனியாகவும், அச்சபையுடன் கூட்டாகவும், முயற்சிப்பதாக அச்சாரம் வழங்கியுள்ளனர்.

இந்த அச்சாரத்தை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு, இவ் உரிமைகளைப் பற்றி எல்லோரும் பொதுவான ஓர் விளக்கக்கூடத்தைக் கொண்டிருப்பது அத்தியாவசியமானதாகும்.

எனவே, ஜக்கிய நாடுகளின் பொதுச்சபை இவ் “அனைத்துலக மனிது ரிமைகள் பிரகடனத்தை” எடுத்துச் சாற்றுகிறது. எல்லா மக்களுக்கும், தேசிய இளங்களுக்கும் தமது சாதனையின் பொது அளவுகோலாக இது அமையட்டும். ஒவ்வொரு தனியானும், சமூகமும் இப்பிரகடனத்தைக் கண்முன் வைத்து, மனிது ரிமைகளின் மதிப்பையும், அநுசரிப்பையும் தேசிய, மற்றும் அனைத்துலக மட்டங்களில் முன்னெடுக்க முயலட்டும்.

உறுப்புரை 01:

மனிதப்பிறவியினர் சுதந்திரமானவர்களாகவே பிறக்கின்றனர். மதிப்பிலும், உரிமையிலும் சமமானவர்கள்.

உறுப்புரை 02:

இனம், நிறம், பால்நிலை, மொழி, மதம், அரசியல் அல்லது வேறு அபிப்பிராயம், தேசியம், அந்தஸ்து போன்ற எவ்வித வேறுபாடுகளுமின்றி இப்பிரகடனத்திலுள்ள எல்லா உரிமைகளுக்கும் எல்லோரும் உரித்தானவர்கள்.

உறுப்புரை 03:

உயிரவாழ்வதற்கும், சுதந்திரத்திற்கும், பாதுகாப்பிற்கும் ஒவ்வொருவருக்கும் உரிமையுண்டு.

உறுப்புரை 04:

எவரும் அடிமை நிலைக்கு உட்படுத்தப் படலாகாது. எவ்வகையான அடிமை வியாபாரமும் தடைசெய்யப்படவேண்டும்.

உறுப்புரை 05:

எவரும் சித்திரவதைக்கு உட்படுத்தப்படலாகாது. மனிதத்தன்மையற்ற கேவலமான முறையில் நடாத்தப்படுதலோ, தண்டிக்கப்படுதலோ ஆகாது.

உறுப்புரை 06:

ஒவ்வொருவரும் சட்டத்தின்முன் ஒரு நபராக, ஆளாக, ஏற்றுக்கொள்ளப்படுவதற்கான உரிமையுண்டு.

உறுப்புரை 07:

எல்லோரும் சட்டத்தின்முன் சமமானவர்கள். பாராப்சமின்றி சட்டத்தின் சமமான பாதுகாப்பிற்கு சகலரும் உரிமையுடையவர்கள்.

உறுப்புரை 08:

ஒரு நாட்டின் அரசியலமைப்பினால் அல்லது சட்டத்தினால் வழங்கப்படும் உரிமைகள் மீறப்படும்போது அதற்கான பரிகாரம் பெறுவதற்கு சம்பந்தப்பட்ட மக்கள் உரித்துடையவர்கள்.

உறுப்புரை 09:

எவரும் எதேச்சையாக கைதுசெய்யப்படுதல், தடுப்புக்காவலில் வைக்கப்படுதல், நாடுகடத்தப்படுதல் ஆகியவைக்கு ஆளாக்கப்படுதலாகாது.

உறுப்புரை 10:

ஒருவருடைய உரிமைகள், ஒருவர்மீது குமத்தப்படும் குற்றவியற் குற்றச்சாட்டுகள் ஆகியவற்றைப் பற்றித்தீர்மானிப்பதற்கு நடுநிலைத்துறை நியாய சபையினாலேயே விசாரணை செய்யப்படவேண்டும். பகிரங்க விசாரணைக்கு அவர் உரித்துடையவராவர்.

உறுப்புரை 11:

(அ) குற்றஞ்சாட்டப்படும் எவரும் குற்றவாளியென நிருபிக்கப்படுவதறை குற்றவாளியெனக் கருதப்பட உரிமையுண்டு.

(ஆ) ஒரு செயலைச் செய்தகாலத்தில், அச்செயல் தண்டனைக்குரிய சட்டமீறல் அல்ல என்றால் பின்னொரு காலத்தில் அதற்குத் தண்டனை வழங்கலாகாது. தண்டனைக்குரிய ஒரு குற்றம் செய்யப்பட்டபோது அவ்வேளையில் சட்டப்படி அதற்குரிய தண்டனையைவிட அதிகமான தண்டனை பின்னொரு காலத்தில் வழங்கப்படலாகாது.

உறுப்புரை 12:

ஒருவருடைய அந்தங்கத்துவம், குடும்பம், வீடு, கடிதம் ஆகியவற்றில் எவரும் எதேச்சையாகத் தலையிடலாகாது. ஒருவருடைய மரியாதை, நன்மதிப்பு என்பவற்றையும் அவசங்கைப்படுத்தலாகாது. இவை தொடர்பாக ஒவ்வொருவரும் சட்டப் பாதுகாப்புக்கு உரித்தானவர்கள்.

உறுப்புரை 13:

ஒருவர் தனது நாட்டிற்குள் சுதந்திரமாக நடமாடுவதற்கும், நாட்டெவிட்டு வெளியே சென்று, மீண்டும் தம் சொந்த நாட்டுக்குத் திரும்புவதற்கும் அவருக்கு உரிமையுண்டு.

உறுப்புரை 14:

துண்புறுத்தலில் இருந்து தப்புவதற்கும் வேறுநாடு செல்வதற்கும், அங்கு புகவிடம் தேடுவதற்கும் உரிமையுண்டு. ஆனால் அரசியல் தவிர்ந்த வேறு குற்றங்கள் சம்பந்தமாக இவ்விரிமையைக் கேட்டுப் பெறலாகாது.

உறுப்புரை 15:

ஒரு தேசிய இனத்தைச் சேர்ந்தவராயிருக்க ஒவ்வொருவருக்கும் உரிமையுண்டு. அதை இழக்கச் செய்தலோ, ஒருவர் தன் தேசிய இனத்துவத்தை மாற்றுவதை யாரும் தடைசெய்தலோ ஆகாது.

உறுப்புரை 16:

வயத்தைந்த ஆணும் பெண்ணும் இனம், மதம் போன்ற எவ்வித கட்டுப்பாடுமின்றி சுதந்திரமாக திருமணம் செய்வதற்கு உரிமையுண்டு. திருமண வாழ்க்கையின் எக்கட்டத்திலும் இருவருக்கும் சம உரிமையுண்டு. குடும்பானது சமுகத்தினாலும் ஏர்சினாலும் பாதுகாக்கப்பட அதற்கு உரிமையுண்டு.

உறுப்புரை 17:

ஆதனம் வைத்திருப்பதற்கு உரிமையுண்டு. அது எதேச்சையாகப் பறிக்கப்படலாகாது.

உறுப்புரை 18:

சிந்தனைச் சுதந்திரம், மனச்சாட்சிச் சுதந்திரம், மதச் சுதந்திரம் ஆகியவை உரிமைகள். மதத்தை பகிரங்கமாக வெளிப்படுத்துவதற்கும் மதம் மாறுவதற்கும் உரிமையுண்டு.

உறுப்புரை 19:

கருத்துச் சுதந்திரம், பேச்சுச் சுதந்திரம் ஆகியவற்றிற்கான உரிமை: தலையீடு எதுவுமின்றி கருத்துக்களைக் கொண்டிருத்தல், தகவல்களைத் தேடிப் பெறுதல், பரப்புதல் ஆகியவற்றிற்கான உரிமையுண்டு.

உறுப்புரை 20:

(அ) சமாதானமான முறையில் ஒன்றுகூடுவதற்கும், இணைவதற்கும் உரிமையுண்டு.

(ஆ) குறிப்பிட்ட எந்தவொரு கழகத்தையும் சேர்ந்திருக்க வேண்டுமென்று எவரும் கட்டாயப்படுத்தப்பட முடியாது.

உறுப்புரை 21:

(அ) நாட்டின் அரசியலில் நேரடியாகவோ, முறையான பிரதிநிதி மூலமாகவோ பங்குபற்ற யாவருக்கும் உரிமையுண்டு.

(ஆ) அரசேவையில் அமர்த்தப்படுவதற்கு சமமான உரிமையுண்டு.

(இ) மக்களின் விருப்பே அரசியல் அதிகாரத்தின் அடித்தளம் என்பதால், முறையான தேர்தல் மூலம் காலாகாலம் அவ் விருப்பு வெளிப்படுத்தப்பட வேண்டும்.

உறுப்புரை 22:

சமுதாயத்தின் உறுப்பினர் என்ற வகையில் யாவருக்கும் சமூகப்பாதுகாப்புக்கான உரிமையுண்டு. ஒருவர் தன் ஆளுமையை அபிவிருத்தி செய்வதற்குத் தேவையான பொருளாதார, சமூக, பண்பாட்டு உரிமைகளைப் பெறுவதற்கும் உரித்துடையவர்.

உறுப்புரை 23:

(அ) தொழில் செய்வதற்கும், சுதந்திரமாக அதைத் தெரிந்து எடுப்பதற்கும் உரிமையுண்டு.

(ஆ) சமமான தொழிலுக்கு சமமான சம்பளம் பெற உரிமையுண்டு.

(இ) வேலை செய்யவரும், அவருடைய குடும்பமும் மனித கெளரவத்துடன் வாழ்வதற்கு ஏற்ற நீதியானதும், அனுகூலமானதுமான ஊதியத்திற்கான உரிமை உண்டு.

(ஈ) தொழிற்சங்கங்களை அமைப்பதற்கான உரிமையுண்டு.

உறுப்புரை 24:

இளைப்பாறுகைக்கும், ஓய்வுக்குமான உரிமையுண்டு. வேலைநேரம் வரையறை செய்யப்படுதல், சம்பளத்துடனான விடுமுறைகள் ஆகிய விடயங்களும் இதில் அடங்கும்.

உறுப்புரை 25:

(அ) ஒருவர் தனதும், தனது குடும்பத்தினரதும் நல்வாழ்வுக்குப் போதுமான வாழ்க்கைத் தரத்திற்கு உரிமையுடையவர். உணவு, உடை, வீட்டு வசதி, மருத்துவக் கவனிப்பு ஆகியவை இதில் அடங்கும்.

(ஆ) தாய்மை, குழந்தைப்பாருவம் ஆகியவை விஷேட கவனிப்பிற்கு உரித்தானவை.

உறுப்புரை 26:

(அ) கல்வி கற்பதற்கான உரிமை: தொழில்நுட்பக்கல்வி பொதுவாகக் கிடைக்கக் கூடியதாகவும், உயர்கல்வி திற்மையிடப்படையில் சமமான முறையில் கிடைக்கக் கூடியதாகவும் அமைய வேண்டும்.

(ஆ) கல்வியானது, மனித மரியாதையை உரிமைகளுக்கான அமையவேண்டும்.

நாடுகளுக்கிடையேயும் சமூகங்களுக்கிடையேயும் மனத்திசைவு, தோழமை ஆகியவற்றை வளர்க்க உதவவேண்டும்.

உறுப்புரை 27:

தனது சமுதாயத்தின் பண்பாட்டு வாழ்க்கையில் சுதந்திரமாய் பங்குபற்றுதற்கு ஒவ்வொருவருக்கும் உரிமையுண்டு.

உறுப்புரை 28:

இப்பிரகடனத்திலுள்ள உரிமைகளை முழுமையாக நிறைவேற்றுவதற்கு, வேறு நாடுகளுடனும் சர்வதேச மட்டத்திலும் அமைப்புகளை ஏற்படுத்த ஒவ்வொருவருக்கும் உரிமையுண்டு.

உறுப்புரை 29:

(அ) ஒருவர் தனது ஆளுமையின் முழுமையான வளர்ச்சியை சமுகத்தினுடோகவே பெற்றுக்கொள்கின்றார். எனவே அச்சமூகம் மட்டில் ஒவ்வொருவருக்கும் கடமைகளும் உள்ளன.

(ஆ) ஒருவர் தனது உரிமைகளை நன்வாக்குவது மட்டில் மட்டுப்படுத்தல் திணிக்கப்படுமாயின், அதற்கு சில நிபந்தனைகள் உள்ளன. அதாவது அது பிறருடைய உரிமைகள், சுதந்திரங்கள் ஆகியவற்றை மதித்து உறுதிப்படுத்துவதற்காகவும் சட்டீதியாக உருவாக்கப்பட்டதான் ஜனநாயக சமுதாயமொன்றின் ஒழுக்கசீலம் பொதுமக்கள் ஒழுங்கமைதி, பொதுசேமநலன் என்பவற்றின் நீதியான நியதிகளைப் பேணுவதற்கும் மாத்திரமே, அந்த மட்டுப்படுத்தல் உருவாக்கப்படலாம். அதுவும் சட்டீதியாகவே அது உருவாக்கப்படுதல் வேண்டும்.

(இ) மேலே வரையப்பட்டுள்ள உரிமைகள் எக்காரணத்தைக் கொண்டும் ஜக்கிய நாடுகளின் நோக்கங்களுக்கோ, முதன்மை விதிகளுக்கோ முரணானதாய் இருக்கக் கூடாது.

உறுப்புரை 30:

இங்கு குறிப்பிட்டுள்ள உரிமைகள் சுதந்திரங்கள் என்பவற்றை அழிக்கும் செயற்பாட்டில் ஈடுபடக்கூடிய வகையில், இப்பிரகடனத்தின் எப்பகுதியும் விளங்கிக் கொள்ளப்படுதல் ஆகாது.

02. சமாதான முனையில்

2002ம் ஆண்டின் ஆரம்பத்தில் நிகழ்ந்த யுத்தனிறுத்த பெயர்ந்தத்தையுடெட்டு சமாதானப் பேச்சுவார்த்தைகள் ஆரம்பித்தபோது, அவைதொடர்பாக வடக்கிலும் தெற்கிலும் இடம்பெற்றுவந்த விவாதங்கள் சிந்தனைகள் பற்றியறிந்ததை பலருடனும் பகிர்ந்துகொள்ள வேண்டியதன் தேவையையும் பயனையும் உணர்ந்தபோது “சமாதான முனையில்” என்ற தலைப்பில் அபக்ரிவை செய்வது நல்லது என்ற எண்ணம் பிறந்தது. பேச்சு வார்த்தைகள் தற்போது இடைநிறுத்தம் செய்யப் பட்டிருந்தாலும் சமாதான முயற்சிகள் பலவழிகளிலும் முன்னெடுக்கப்பட வேண்டும். இவற்றில் ஒருவழியாக, சமாதான முனையில் என்ற கட்டுரைத் தொடர் வரையப்படுகின்றது. முதலில் “பேர் முனை” சமாதான முனை” என்றெல்லாம் நாம் பேசவேண்டிய நிரப்பந்தம் எவ்வாறு ஏற்பட்ட தென்பதை இந்த இதழில் பார்ப்போம்.

இனம் பற்றிய மனப்பாங்கு

1912ம் ஆண்டுத் தேர்தலில் பொன்னம்பலம் இராமநாதன் அரச சபைக்குத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டார். அதற்கு ஏதுவாயிருந்தது பெரும்பான்மை மக்களாகிய சிங்கள மக்களின் வாக்குகளே. அதேபோன்று, 1919ம் ஆண்டு இலங்கைத் தேசிய சங்கம் ஆரம்பிக்கப்பட்டபோது, சிங்கள மக்களைப் பெரும்பான்மையாகக் கொண்டிருந்த அச்சபைக்கு தலைவராக ந் பமிக்கப்பட்டவர் பொன்னம்பலம் அருணாச்சலமாவார்.

இனப்பாகுபாட்டுக்கு அடிமைப்படாது நின்ற இந்த மனப்பாங்கு நடைத் தசாப்தத்தில் தொடர்ந்து நிலைக்கவில்லை. 1931இல் ஏற்படுத்தப்பட்ட அமைச்சர்க்குழு, 1936இல் அமைக்கப்பட்ட அமைச்சரவை என்பன இனப்பாகுபாடுகளைப் பிரதிபலித்தன.

இந்தப் போக்கு உரம்பெறத் தொடங்கியதும், பெரும்பான்மை மக்களின் தலைமைத்துவும் மீது தமிழ்ப்பகுதி கொண்டிருந்த நம்பிக்கை தளர்த் தொடங்கியது. எண்ணிக்கைப் பெரும்பான்மை ஜனநாயக முறைமையில், தமிழ்மக்கள் மற்றும் சிறுபான்மையினர் ஆகியோரின் தேவைகளும் உரிமைகளும் நீதிநியாயமான முறையில் நிறைவேற்றப்படுமா என்ற சந்தேகம் அவர்கள் மத்தியில் வளர்த்தொடங்கியது.

பாகுபாடு

இச்சந்தேகத்தை அவர்கள் மனதில் உறுதிப்படுத்துவது போன்று, பிரித்தானிய ஆட்சியிலிருந்து இலங்கை விடுபட்டதையுத்து, புதிய அரசு “பிரஜா உரிமைச்சட்டம்” ஒன்றை அமுலாக்கம் செய்து, மலையகத்தமிழ் மக்களின் பிரஜா உரிமை, வாக்குரிமை ஆகியவற்றை இதன்மூலம் பறித்தது.

அது ஒரு புறமிருக்க, மறுபறும் சிங்கள மகா சபையானது சிங்களத்தை அரசு கரும மொழியாகவும், பெளத்த மதத்தை அரசு மதமாகவும் ஆக்கவேண்டுமென்ற கொள்கையைப் பரப்பிவந்தது. இதற்கமைய, முந்திய தசாப்தங்களில் சமாத்தமுறைமையை முன்வைத்து தன் பரந்தமன்பாங்கை வெளிப்படுத்திய பண்டாரநாயக்கா, இப்போது சந்தர்ப்பவாதியாய் மாறி, 1957ம் ஆண்டுத் தேர்தலில் சிங்களம் மாத்திரம் என்ற கோஷத்தை முன்வைத்து, பெரும் வெற்றியிட்டனர்.

தனிச்சிங்களம்:

1956ஆம் ஆண்டு சிங்களம் மட்டும் அரசகரும மொழியாக்கப்பட்டது. இதை எதிர்த்து தமிழ்த்தலைவர்கள் பாரானுமன்றின் முன் உண்ணாவிரதம் இருந்தனர். அது ஒரு சாத்வீகப் போராட்டம். ஆனால் அதை முறியடிப்பதற்கு வன்முறை பாவிக்கப்பட்டது. இதனைக் கண்டித்து தமிழ் மக்களிடமிருந்து அஹிம்சை வடிவில் பெரும் எதிர்புகள் வெடித்தன.

பண்டா-செல்வா ஒப்பந்தம்:

எதிர்புகளைச் சமாளிக்கவேண்டிய நிலையில், பிரதமர் பண்டாரநாயகா, தமிழரக்கட்சித் தலைவர் செல்வநாயகத்துடன் பேச்கவார்த்தை நடாத்தினார். இதனையுத்து ஒப்பந்தமொன்று

கைச்சாத்திடப்பட்டது. இது சமஷ்டி அரசாங்க முறையை அடிப்படையாகக் கொண்டது. (மத்திய அரசுக்கும், பிரதேச அலகுகளுக்குமிடையே அதிகாரப்பகுதியை நடைமுறை என்பது, சமஷ்டி அரசாங்க முறையின் அடிப்படைத் தத்துவமாகும்).

இந்த ஒப்பந்தத்தில்

- ◆ தமிழ்மொழி இலங்கைச் சிறுபான்மையினரினமொழியென ஏற்றுக்கொள்ளுதல்,
- ◆ அதை வடக்குக் கிழக்கு மாகாண ஆட்சி மொழியாக்குதல்,
- ◆ வடக்குகிழக்கைப் பொறுத்தவரையில் பிராந்திய சபைகளை ஏற்படுத்தல்,
- ◆ குடியேற்றத்திட்டங்கள் மற்றும் பிரஜா உரிமைச் சட்டம் என்பவற்றை சீப்படுத்தல். போன்ற விடயங்கள் உள்ளடக்கப்பட்டன.

ஆனால் பெளத்த தலைவர்கள் இதற்கு எதிர்ப்புத் தெரிவித்தனர். ஜே.ஆர்.ஜெயவர்த்தனாவும் எதிர்ப்புப் போராட்டம் நடாத்தினார். இவ் எதிர்ப்புகளுக்கு முகங்கொடுக்க முடியாது, அவர்களின் முன்னே அங்கு ஒப்பந்தத்தை ஒரு தலைப்பட்சமாய் கிழித்தெறிந்தார் பண்டாரநாயக்கா.

அவரீம்சை-எதிர்-வன்முறை

பண்டாரநாயக்கா கொல்லப்பட்டின், திருமதி சிறிமாவோ பண்டாரநாயக்கா பிரதமர் பதவியேற்றதும் “சிங்களம் மட்டும்” என்ற கொள்கை தமிழ்மக்கள் மீது திணிக்கப்பட்டது. இதற்கெதிராக தமிழ்மக்கள் ஆர்ப்பாட்டங்களில் குதித்தனர். மீண்டும், சாத்வீகப் போராட்டமே அவர்கள் கையாண்ட வழி. காலிமுகத்திடலில் சத்தியாக்கிரகம் நடாத்தினர். ஆனால் அவர் கையாண்ட வழி அதில் பங்குபற்றியவர்கள்மீது வன்முறைத்தாக்குதலே மேற்கொள்ளப்பட்டது. 1961ம் ஆண்டு, வடக்குக்கிழக்கு செயலாளர் அலுவலகங்களின் முன் சத்தியாக்கிரகங்கள் நடாத்தினார்கள். மீண்டும் அரசு வன்முறையைக் கையாண்டது.

'ட்டலி-செல்வா' ஒப்பந்தம்

1965இல் மற்றுமோர் ஒப்பந்தம் ஏற்படுத்தப்பட்டது. இது பிரதமர் ட்டலி சேனநாயகாவுக்கும் செல்வநாயகத்திற்கும் இடையே நடந்தது. இதில்

- ◆ வடக்கு, கிழக்கு மாகாணங்களில் தமிழ் மொழியை நிர்வாக மொழியாக்குவது,
 - ◆ அங்கு, நீதிமன்றத்தில் தமிழ்மொழியைப் பாவித்தல்,
 - ◆ காணி வழங்கும்போது குறிப்பிட்ட பிரதேசத்தில் முதலில் காணி இல்லாத தமிழ் பேசும் மக்களுக்கு,
 - ◆ அடுத்து, வேறு இடங்களில் வசிக்கும் தமிழ் பேசும் மக்கள், மூன்றாவதாக ஏனைய மக்களுக்கும் என்ற முறையிலேயே முன்னுரிமை வழங்கப்படவேண்டும்.
- போன்ற ஆலோசனைகள் இந்த ஒப்பந்தத்திலே இடம்பெற்றன.

இந்த ஒப்பந்தத்திற்கும் எதிர்ப்புக் காணப்பட்டது. முன்னர் 'பண்டா-செல்வா' ஒப்பந்தத்திற்கு ஆதரவாயிருந்த ஸ்ரீலங்கா சுதந்திரக்கட்சி, ஆட்சியை இழந்ததும் இதனை எதிர்க்கும் கட்சியாக செயற்பட்டது. பெளத்து தலைவர்களும் முன்னர் போன்று எதிர்ப்பவர்களாகவே இருந்தனர். இதன் விளைவாக இவ் ஒப்பந்தத்தை நடைமுறைப்படுத்த நீண்டகாலமாக அரசினால் முடியவில்லை. தேசிய அரசாங்கத்தை உருவாக்குவதற்கு ஜக்கிய தேசியக் கட்சியிடன் இணைந்திருந்த சமஸ்திக் கட்சி, நம்பிக்கை இழந்து அரசிலிருந்து பிரிந்தது.

1966ஆம் ஆண்டின் ஆரம்பத்தில், இவ் ஒப்பந்தத்தின்படி 'தமிழ்மொழி விசேட சட்டமூலம்' பாராளுமன்றத்தில் முன்வைக்கப்பட்டபோது கிளம்பிய எதிர்ப்பின் காரணமாக 'ட்டலி-செல்வா' ஒப்பந்தம் மீண்டும் ஒருதலைப்பட்சமாக கிழித் தெறியப்பட்டது.

1972ம் ஆண்டு புதிய யாப்பு

1970ம் ஆண்டுத் தேர்தலில் வெற்றியீடிய கூட்டு முன்னணி 1972ம் ஆண்டு அரசியல் யாப்பை புதிதாக அமைக்கும் திட்டத்தில் ஈடுபட்டபோது, சமஸ்திக்கட்சி யாப்பமைப்புச் சபையிடம் வைத்த ஆலோசனைகளுள் பின்வருவனவும் அடங்கும்:

- ◆ 'ட்டலி-செல்வா' ஒப்பந்தத்தை அரசியல் யாப்புக்குள் உள்வாங்குதல்;
- ◆ தமிழ்மொழியை தமிழ் மாணவர்களின் கல்விமொழியாக அமைத்தல் என்பவையே அவையாகும்.

இவ் ஆலோசனைகளும் நிராகரிக்கப்பட்டன. சமஸ்திக்கட்சி தவிர்ந்த வேறு முக்கிய தமிழ்க்கட்சிகள் ஒன்றுசேர்ந்து சில ஆலோசனைகளை யாப்பமைப்புச் சபைக்கு சமர்ப்பித்தனர்:

- ◆ தமிழ்மொழிக்கு சம அந்தஸ்து வழங்குவது;
- ◆ பிரஜா உரிமை பறிக்கப்பட்டவர்களுக்கு அதை மீண்டும் வழங்குவது;
- ◆ அரசியல் யாப்பு எந்தவொரு இனத்திற்கோ, மதத்திற்கோ பாராபட்சம் காட்டாது சமத்துவத்தை பேணவேண்டும். போன்ற அம்சங்களும் அங்கு அமைந்திருந்தன.

இவையும் நிராகரிக்கப்பட்டன. அதுமட்டுமன்று, நடைமுறையிலிருந்துவந்த யாப்பின் 29ம் அலகு புதிய யாப்பில் இடம்பெறவில்லை. மத, இன, மொழி போன்ற எந்த அடிப்படையிலும், சமத்துவத்தைப் பேணி, சிறுபான்மையினரின் உரிமைகளை உறுதிப்படுத்தியது அந்த அலகுதான். அது களையப்பட்டு, பெளத்த சாசனத்திற்கு புதிய யாப்பிலே விசேட முன்னுரிமை வழங்கப்பட்டது.

1978ம் ஆண்டு மற்றுமோர் யாப்பு

1978ம் ஆண்டில் அமைக்கப்பட்ட அரசியல் யாப்பும் தமிழ்மக்களின் குறைபாடுகளைக் கணக்கிலெடுக்கவில்லை. சிங்கள-பெளத்த தேசியத்தின் மேலாதிக்கத்தை உறுதிப்படுத்தும் ஆவணமாகவே அது அமைந்தது.

தென்னிலங்கை அரசியல் சமூகத்திடமிருந்து, கௌரவமான வாழ்வை எதிர்பார்க்க முடியாதென்ற எண்ணம் தமிழ்மக்களிடையே படிப்படியாக வளர்ந்து வரலாயிற்று.

வேறு ம்ரல்கள்

இந்த நம்பிக்கையினத்தை வளர்ப்பதற்கு வேறும் சில முக்கிய காரணிகள் இருந்தன. 1970இல் கல்வித்துறையில் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்ட “தரப்படுத்தல்”, தமிழ் மாணவ மாணவிகளின் உயர்கல்விக்கு பாரிய நிலையை ஏற்படுத்தியது. ஏற்கனவே “சிங்களம் மாத்திரம்” என்ற சட்டமும் தமிழ்மக்களுக்கெதிரான இந்த நிலைமூழ் தமிழ்மக்களின் வேலைவாய்ப்பு, பதவி உயர்வு என்பனவற்றைப் பாதித்துவந்தன. அத்துடன் நீண்டகாலமாக தமிழ்மக்களின் தாயகம் பிரதேசங்களில், குறிப்பாக கிழக்கு மாகாணத்தில், அவர்கள் தொடர்ந்து காட்டிவந்த எதிர்ப்பையும் பொருட்படுத்தாது பெரும்பான்மையின் மக்களை அரசு திட்டமிட்டுக் குடியேற்றியது. அங்கு தமிழ்மக்களின் அரசியல் பலத்தைக் குறைக்கும் வகையில் தேர்தல் வட்டாரங்களை உருவாக்கியது. “சமவிடி” கொள்கையைக் கைவிட்டு “தனிநாடு” என்ற கொள்கை

இவற்றையெல்லாம் தமது இன அலைபாளத்தையே அழித்துவிடக்கூடிய செயற்பாடுகளாகக் கண்ட மக்கள் மத்தியில் “தமிழ்தேசிய” உணர்வு வழிப்பெற்றது.

1976இல் வட்டுக்கோட்டை மாநாட்டில், நிலையாடாகப் பிரிந்து செல்வதற்கான தீர்மானம் எடுக்கப்பட்டது. அடுத்த ஆண்டு இடம்பெற்ற தேர்தலில் தனிநாடு என்ற கோட்பாட்டில் போட்டியிட்ட வேட்பாளர்களுக்குக் கிடைத்த வெற்றி தமிழ்மக்களின் அரசியல் நிலைப்பாட்டை தெட்டத்தெளிவாகக் காட்டியது.

அவற்றிம்கையைக் கைவிட்டு ஆயுதபோராட்டம்

1978ம் ஆண்டு, சில தமிழ் இளைஞர்கள் “தமிழீழ விடுதலைப் புலிகள்” என்ற பெயரில் ஆயுதபோராட்டத்தை ஆரம்பித்தனர்.

1976ம் ஆண்டு, வட்டுக்கோட்டைத் தீர்மானம், 1977இல் இடம்பெற்ற பொதுத்தேர்தல், 1978 இல் உருவாகிய ஆயுதபோராட்டம் என்பவை இனப்பிரச்சினை வரலாற்றில் மிகவும் முக்கிய கட்டங்களாக அமைகின்றன.

இப்பிரச்சினையை அணுகவேண்டிய முதன்மை விதிகள் பற்றியும், பொதுவாக எவ்வித பிரச்சினையையும் அணுகுவதற்கான வழிமுறைகள் பற்றியும் இக்காலகட்டத்திலிருந்து நாம் கற்றுக்கொள்ள வேண்டிய பாடங்களும் உண்மைகளும் உள்ளன.

◆ தமிழ் மக்களின் உரிமைப்போராட்டமானது “தனிநாடு” என்ற கோரிக்கையுடன் ஆரம்பிக்கவில்லை. பினவுபடாத நாட்டுக்குள் அதிகாரத்தைப் பகிர்ந்து, தமிழ்மொழி, கலாசாரம், ஆகியவற்றை பேணுவதற்கும், சமூக பொருளாதார வாழ்வில் சமமான உரிமைகளைப் பெற்றுபவிப்பதற்குமான அரசியல் அமைப்பு உருவாக்கப்பட வேண்டுமென்பதே அவர்களுடைய ஆரம்ப இலக்காயிருந்தது.

◆ அதுமட்டுமன்று, நாடு பினவுபடுவதை அவர்கள் அப்போது எதிர்த்தார்கள். 1970ம் ஆண்டுத் தேர்தலிலே “தனிநாடு” என்ற கோட்பாட்டின் அடிப்படையில் இரு தமிழ் வேட்பாளர்கள் போட்டியிட்டார்கள். இரு தமிழ்த் தொகுதிகளில் போட்டியிட்டார்கள். அவர்கள் தோல்வியையே தமுகிக் கொண்டார்கள் நாட்டைப் பினவுபடுத்துவோரை ஆதிரிக்க வேண்டாம் என்று சமங்கூர்க்கட்சியினர் பிரச்சாரம் செய்தனர். அவர்கள் அதை எதிர்த்தார்களென்பதை தெட்டத்தெளிவாய்க் காட்டினார்கள். படிப்படியாக “தனிநாடு” என்ற நிலைப்பாட்டிற்குத் தள்ளப்பட்டனர்.

◆ தேசிய அடையாளத்தைப் பொறுத்த வரையிலும், இது முக்கியமானதோர் கருத்தை எடுத்துக் காட்டுகின்றது. அதாவது, இனாதியிலே நாம் தமிழ், சிங்களவர், என வேறுபட்ட சமூக-கலாசார வரலாற்றைக் கொண்டிருந்தாலும், தேச நீதியிலே “இலங்கையர்” என்ற பெயரைப் பேணுவோம்; வேறுபாடுகளின் படி ஒவ்வொரு பகுதியும் தன் சிறப்புத் தனித்துவத்தை பேணும் அதே வேளை, “தேசமட்டத்திலே இலங்கையர் என்ற பாகுபாற்ற, பொது அடையாளத்தையே விரும்புகின்றோம்” என்ற கருத்தையே இது வெளிப்படுத்துகின்றது. ஆனால் அந்தக் காலகட்டத்தில், அதைப் பூர்க்கணித்த பெரும்பான்மையின் அரசியற் சமூகமானது “இலங்கையர்=சிங்கள, பெளத்த மக்கள்” என்ற சமன்பாட்டையே முன்வைத்தது. எனவே, இன்று தென்பகுதியில் சிலர் புதிய தேசிய அடையாளமென்று தமிழ்மக்களிடம் கூறும் “இலங்கையர்” என்ற அடையாளம், தமிழ்மக்களுக்குப் புதிதானதொன்றுல்ல.

◆ மொழி, மத, இன, துவேசம் நச்சுத்தன்மை கொண்டது; நாசகர பலம்வாய்ந்தது. மக்களைப் பிரித்துப் பகைவர்களாக்கு கின்றது. தனது குறுகிய வட்டத்துள் நின்று பிற இன மக்களை மதிக்காது குருட்டுத்தனமாய் அது செயற்படும். இந்தவகையில் தென்னிலங்கை அரசியற் சமூகத்தின், குறிப்பாக தலைமைத்துவங்களின், அரசியற் கலாசாரத்தில் சீதிருத்தம் ஏற்படாவிட்டால், சமாதானம் சாத்தியமில்லை; இலங்கைத் தீவின் ஒருமைக்கும் உத்தரவாதமில்லை.

◆ நாமும் எமது இனத்திற்குள்ளும் இத்தகைய துவேச நஞ்ச ஹனாது பார்த்துக்கொள்ள வேண்டும். தமது உரிமைகள் மீறப்பட்டு மறுக்கப் பட்டதால் வெகுண்டெழுந்த ஒரு சமூகம், தன்னகத்தே அவ்விரிமைகளைப் பேணுவதில் மேல் வரிச்சட்டமாய் விளங்கவேண்டும்.

◆ பல்லினங்களைக் கொண்ட ஒரு சமூகம் நாசகர புடச்சிகளைத் தவிர்த்து சமாதானத்தை அனுபவிக்க விரும்பின், அது பண்மைத்துவத்தை மதிக்கவேண்டும். மொழி, மதம் போன்ற அடிப்படையிலான சமூக அலகுகள் ஒன்றையொன்று மதிக்கவேண்டும்.

◆ ஜம்பது ஆண்டுகளின் முன் வாழ்ந்த தலைவர்கள் எடுத்த முடிவுகள், அவர்களுக்குப் பின்வந்துள்ள சந்ததிகளையும், தொடர்ந்து பாதித்துவருகின்றன. (அந்தக் காலகட்டத்தவரை மாத்திரமல்ல) அவர்கள் உருவாக்கிய புராணங்களும் மாயைகளும் இப்போது உண்மைகள் என்று நம்பப்படுமாவுக்கு மனங்களும் குருடாகவிட்டன. அழிவுகள் பன்மடங்காக அதிகரித்துவிட்டன. கருத்துக்களை உருவாக்குவோர், திட்டமிடுவோர், அவற்றை அமுல்படுத்துவோர் பொறுப்பற்றவர்களாய் நடந்தால் ஏற்படும் விபதுங்கள் சந்ததி சந்ததியாய் நீடிச்கலாம்.

◆ ஒடுக்குமுறை வெற்றி பெறுமாயின், அவ்வெற்றி குறுகிய காலம்தான் நீடிக்கும். “இராணுவத்தீவு” என்பது தீவு அல்ல. அது பிரச்சினைகளை பின் தள்ளுகின்றதேயோழிய, தீத்து வைப்பதில்லை. ஈற்றில் பேச்சுவார்த்தை மேசையில்தான் தீவு காணப்படவேண்டும்.

இலக்கை அடைய.....வழி?

◆ இதுவரை, அரசியற்போராட்தின் இலக்கில் மாற்றம் ஏற்பட்டதன் காரணத்தைப் பார்த்தோம். அதேது, தமிழ்மக்கள் கையாண்ட வழிமுறையில் ஏன் மாற்றம் ஏற்பட்டதென்பதைப் பார்ப்போம்.

உரிமைகளைப் பெற்றுக் கொள்வதென்னும் இலக்கை அடைவதற்கு அவர்கள் கையாண்ட கருவி வன்முறையல்ல, சாத்வீகமாகும்.

1956ம் ஆண்டு “தனிச்சிங்களம்” என்ற சட்டத்தை எதிர்த்து, தமிழ் மக்கள் அமைதியாக சத்தியாக்கிரகம் இருந்தனர். அவர்களுக்கெதிராக வன்முறை கட்டவிழுக்கப்பட்டது. இதில் 150 பேர் சிங்களக் கும்பல்களினால் கொல்லப்பட்டனர்.

1958இல் ‘பண்டா-செல்வா’ ஒப்பந்தம் கைவிடப்பட்டதை எதிர்த்து மீண்டும் சத்தியாக்கிரகத்தில் ஈடுபட்டனர். அதற்கு கிடைத்த பரிசும் வன்முறைதான். சனக்கும்பல்களால் நூற்றுக்கணக்கான தமிழ்மக்கள் கொல்லப்பட்டதுடன் வீடுகளும் உடமைகளும் தீக்கிரையாக்கப்பட்டன.

1961ம் ஆண்டு “தனிச்சிங்களம்” என்ற சட்டத்திற்கு எதிராக சத்தியாக்கிரகம் நடாத்தப்பட்டபோது யாழ்ப்பாணத்திற்கு முதன்முறையாக அனுப்பப்பட்ட இராணுவம் துப்பாக்கிப் பிரயோகம் செய்ததில் (குறைந்தது) ஒரு பொதுமகன் கொல்லப்பட்டார். பலர் காயப்பட்டனர். அத்துடன் தமிழ் பாராளுமன்ற அங்கத்தினர் பலர் உட்பட பல தமிழ்த்தலைவர்கள் கைதுசெய்யப்பட்டனர். மீண்டும் அஹிம்சைக்குக் கிடைத்த பதில் வன்முறையே.

1974ம் ஆண்டு யாழ்ப்பாணத்தில் அமைதியாக நடந்துகொண்டிருந்த உலக தமிழராய்ச்சி மாநாட்டின்போது பொலீஸர் மேற்கொண்ட வன்முறையில் 9 தமிழ்மக்கள் கொல்லப்பட்டனர்.

1977ம் ஆண்டுத் தேர்தலையடுத்து (ஒரு மாதத்தின் பின்) பெரும் இனக் கலவரம் ஏற்பட்டது. முதல் இரு வாரங்களிலேயே

நூற்றுக்கணக்கான தமிழ் மக்கள் சிங்களக் கும்பல்களால் கொல்லப்பட்டனர்.

ஆயுதபோராட்டம்

1978ம் ஆண்டில் “தமிழ்ரீ விடுதலைப் புலிகள்” என்ற ஆயுதம் தாங்கிய அமைப்பு தமிழ் இளைஞாமத்தியில் உருவாகியது. சிறிய கெரில்லாப் படையாக ஆரம்பித்த இந்த அமைப்பு, காலப்போக்கில் பலம்வாய்ந்த மரபுவழி இராணுவமாக வளர்ச்சி பெற்றது.

இவ்வாறு, படிப்படியாக உரிமைகள் மறுக்கப்பட, தமிழ்மக்களின் இலக்கு ‘சமுரிமை’ என்ற நிலைப்பாட்டிலிருந்து ‘தனித்தமிழிழும்’ என்ற நிலைப்பாட்டிற்கு மாறியது. அதேவேளை, அஹிம்சை வழிக்குக் கிடைத்த பதில் வன்முறையும் ஒடுக்குமுறையுமாய் இருந்ததால் இலக்கை அடையும் வழி சாத்வீக போராட்டத்திலிருந்து ஆயுதபோராட்டமாக மாறியது.

ஞாப்பு

1977ம் ஆண்டுக் கலவரத்திற்குப் பின்னரும் அத்தகைய மோசமான கலவரங்கள் இடம்பெற்றன. 1981, 1983 ஆகிய ஆண்டுகளில் ஏற்பட்ட கலவரங்கள் குறிப்பிடத்தக்கவை. அரசைச் சார்ந்தவர்களின் ஈடுபாடும் இவற்றில் இருந்தன.

1984ம் ஆண்டு, சர்வதேச நீதியரசர்களின் ஆணைக்குமு சார்பாக இலங்கை நிலைப்பாட்டைப் பற்றித் தாம் தயாரித்த அறிக்கையில், போல் சீகாட் என்பவர் இலங்கையின் இனக்கலவரங்கள் பற்றி பின்வருமாறு குறிப்பிடுகிறார்.

“இந்த இனக் கலவரங்களுக்கிடையேயான கால இடைவேளை படிப்படியாகக் குறுகிக்கொண்டு வந்துள்ளது; நாட்டில் மேலும்மேலும் பரவலாக அவை இடம்பெறுகின்றன; அவற்றின் கணாகனமும் அதிகரித்துக் கொண்டே வந்துள்ளது. தமிழர் கொல்லப்படுவது, அங்கவீனராக்கப்படுவது, கொள்ளையடிக்கப்படுவது, வீடில்லாமல் ஆக்கப்படுவது போன்ற இனக்

கலவரங்களைல்லாம், தொடர்பற்ற தனித் தனிச் சம்பவங்களைல்ல அவை ஒரு நாசகரமான வாடிக்கையாக மாறத் தொடங்கியுள்ளன. இந்த இனக்கலவர சம்பவங்களில் தெளிவாகக் காணப்படும் குணாதிசயங்களில் ஒன்று என்னவென்றால் தமிழ்மக்கள் தங்கள் மத்தியிலிருந்த சிங்களமக்கள்மீது பழிவாங்கவில்லை என்பதாகும். இதனால், ஒவ்வொரு கலவரத்திலும் பலியானவர்கள் எல்லாம் தமிழ்மக்களே” (பக.15) (தொடரும்.....)

இவ் “உரிமை நோக்கு” சஞ்சிகையை தொடர்ச்சியாகப் பெற விரும்பினால் எக்கு அறியத் தரவும்.

அழசிரியர்

03. அனைத்துலக தினங்கள்:

1. பெண்களின் உரிமைகள் தினம்- மார்ச் 8

உலகிலுள்ள சமூகங்கள் பலவும் ஆண் ஆதிக்கத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு அமைந்தவை. பெண் மீது ஆண் ஆதிக்கம் செலுத்துவதை இது குறிக்கின்றது.

'பெண்கள் ஆண்களுக்கு சமமற்றவர்கள்; ஆண்களைவிடத் தரங்குறைந்தவர்கள்' என்று கருதப்பட்டு ஆண்கள் அனுபவிக்கும் பல உரிமைகள் பெண்களுக்கு மறுக்கப்பட்டு வந்துள்ளன. ஒரு காலகட்டத்தில், கல்வி பயில்தல், அரசியற் தேர்தலில் வாக்குப்போடுதல் போன்ற உரிமைகள் முதலாய் மறுக்கப்பட்டன. இவ்வாறு பல விடயங்களில் பாகுபாடுகள் புகுத்தப்பட்டு, பாரம்பரியங்கள், சம்பிரதாயங்கள், கலாசாரம் என்ற பெயரில் அவை நியாயப்படுத்தப்பட்டு வந்துள்ளன.

எமது சமுதாயத்தைப் பொறுத்தவரை பெண்ணுரைமை சார்ந்த பல விடயங்களில் எவ்வளவோ முன்னேற்றும் அடைந்துள்ளது. குறிப்பாக கல்வி, வேலைத்துறை போன்றவற்றை எடுத்துக்கொண்டால் எத்துறையிலும் ஒரு பெண் தன் உயர் கல்வியைத் தொடர்வதற்குத் தடையில்லை.

ஆயினும் சில வேலைத் துறைகள் ஆண்களுக்கேயுரியது, பெண்களுக்கல்ல என்ற அபிப்பிராயங்களும், நடைமுறைகளும் உள்ளன.

"அடுப்படி" தான் பெண்களின் இடம் என்பது இப்போதும் நடைமுறையில் இருந்து முற்றாக மறையவில்லை. பெண் தன்னை நியாயப்படுத்த முனைந்தால் "பொத்தடி வாய்" என்று அடக்குவது; ஒரு சச்சரவு ஏற்படும்போது, கணவன் மனைவிக்கு அடித்தால். அது அவனுடைய உரிமை என்று நியாயப்படுத்துதல் போன்று வழக்கங்கள் மறைந்துவிட்டன என்று சொல்வதற்கில்லை. இத்தகைய மனப்பாங்குகள், பழக்க வழக்கங்களின் விளைவாக, ஒருபூம் பெண்களின் மாண்பும் சமத்துவமும் மறுக்கப்பட்டு, பலவித ஆக்கினைகளுக்கும் அவர்கள் உள்ளாக்கப்படுகிறார்கள்.

மறுபூம் பெண்கள் முழுமையான உரிமைகளுடன் செயற்படும் குழந்தை நிலவுமாயின், அவர்கள் மானிட மேம்பாட்டிற்கு அளிக்கக்கூடிய பங்களிப்பு தற்போது நிலவிவரும் தடைகளின் காரணமாக இழக்கப்படுகின்றன.

இச்சந்தரப்பத்தில் நாம் எழுப்பவேண்டிய சில கேள்விகள் உள்ளன. ஒப்பீட்டு நீதியில், தென்னாசியப் பிராந்தியத்தில், எமது சமுதாயத்திலே பெண்களுடைய உரிமைகளின் நிலைப்பற்றி நாம் ஒரளவு திருப்திகொள்ளமுடியும் என்று கூறினாலும், மனப்பாங்கு, நடைமுறை, கட்டமைப்புகள் ஆகிய மட்டங்களில், செய்யப்படவேண்டிய மாற்றத்திற்கும் வளர்ச்சிக்கும் இடமில்லையா? "இல்லத்தரசி" போன்ற இலக்கிய வர்ணனைகள் எவ்வளவுக்கு உண்மை நிலையைப் பிரதிபலிக்கின்ற; எவ்வளவுக்கு உண்மையை மறைக்கும் போர்வைகளாயுள்ளன?

"திருமணமானவர்", அல்லது "திருமணமாகாதவர்" என்ற நிலையைப்பாராது, ஆண்-பெண் சமத்துவம் என்பதன் அடிப்படையில், அரசியல், பொருளாதாரம், சமூகம், கலாசாரம், குடிமை போன்ற எத்துறையிலுமிருள்ள உரிமைகளை பெண்கள் துய்த்து அனுபவிப்பதைப் பாதிப்பதாய் அல்லது செல்லுபடியற்றதாகும் நோக்கைக் கொண்டதுமாய், பால்நிலை அடிப்படையில் செய்யப்படும் எப்பாரபட்சமும், புறந்தள்ளுதலும் அல்லது மட்டுப்படுத்தலும், பெண்களுக்கெதிரான பாகுபாடு எனப்படும்" (பெண்களுக்கெதிரான சகலவித பாகுபாடுகளுடன் சகல வடிவங்களுக்கும் எதிரான சர்வதேச சமவாயம் -உறுப்புரை 1)

- அ.இ.பேணாட் -

2. இனத்துவேஷம், இன ஓரங்கட்டலுக்கு எதிராகப் போராடும் மக்களுக்கு ஆதரவு காட்டும் வார ஆரம்பம். (21.03.2005)

'இனத்துவம்' என்பது ஒரே குழுவைச் சேர்ந்த மக்கள் தமது மொழி, கலாசாரம், சமூக, பொருளாதார நடவடிக்கைகளால் ஒத்திருந்து தமது தேசியத்தைப் பேணும் நிலை எனக்கொள்ளப்படும்.

என்னிக்கை அடிப்படையிலோ, ஆதிக்க அடிப்படையிலோ, பெரும்பான்மை குழு, சிறுபான்மைக் குழு என மக்கள் பாகுபடுத்தப்பட்டு, இவ்விரு வகைக் குழுக்களுக்கிடையே

உரிமை நேர்க்கு

உரிமை நேர்க்கு

26

27

இனத்துவேஷம், இன ஓரங்கட்டல், போன்றன பெரும் பங்கு வகிக்கின்றன.

இனத்துவேஷமானது யாருக்கெதிராகக் கையாளப் படுகின்றதோ, அவர்களை மட்டும் அது பாதிப்பதில்லை. துவேஷம் வைத்திருப்பவர்களையே அது கறைப்படுத்துகின்றது. சிறுமைப்படுத்தி பார்வையற்றவர்கள் ஆக்குகின்றது.

சென்ற நூற்றாண்டிலே இனத்துவேஷத்தின் விளைவாக இலட்சக்கணக்கான யூத மக்கள் மிகக்கொடுரமான முறைகளில் கொண்டிராக்கப்பட்டனர். தென்னாபிரிக்காவில் “கறுப்பு இன” மக்களுக்கெதிராக மேற்கொள்ளப்பட்ட அட்டுழியங்களின் அடிப்படையும், இலங்கையில் தமிழ் மக்களுக்கு எதிரான கொடுமைகள் ஆரம்பித்ததற்கும் அவை தொடர்வதற்கும் காரணமாக அமைந்துள்ளது இனத்துவேஷமே.

இன, மத, மற்றும் மொழிவழிச் சிறுபான்மையினரை மேம்படுத்துவதும் பாதுகாப்பதும் சமூக, அரசியல் உறுதிப்பாட்டிற்கு மிகவும் காத்திரமானது. சிறுபான்மைச் சமூகங்கள் தங்களுக்குரித்தான் கலாசாரத்தைக் கடைப்பிடிப்பதற்கும், தங்கள் மதநம்பிக்கைகளை வெளிப்படுத்துவதற்கும் அதனைப் பின்பற்றுவதற்கும் மற்றும் எந்தவிதமான ஓரங்கட்டலுமின்றி தங்கள் மொழியைச் சுதந்திரமாகப் பயன்படுத்துவதற்கும் உரித்துவடையன என்பது சர்வதேச மனிதஉரிமைச் சட்டத்தின் ஓர் அடிப்படையான முதன்மை விதியாகும்.

சிந்தனைக்கு:

- ◆ எமது மனம் “இனத்துவேஷம்” என்ற நோய்க்கு ஆளாகியிருக்காதா?
- ◆ இனத்துவேஷம், மற்றும் இன ஓரங்கட்டலுக்காகப் போராடும் மக்களுக்கு எமது ஆதரவை எவ்விதம் வழங்குகின்றோம்?
- ◆ மௌனிகளாகவே இருந்து எமது எதிர்கால சமூகத்தையும் இவற்றிற்கு உட்படுத்தும் நிலைபற்றி நாம் சிந்திப்பதுண்டா?

அருட்சகோதி ஜெயசீலி -

04. ஏக்கங்கள்:

1. வெந்த புண்ணிலே வேல்

இருபது வருடங்களாக காலிலே வெந்த காயம் ஆறு ஆறு கீறப்பட்ட காயம் மனித இயல்பை மழுங்கடித்த காயம் காலம் காலமாக ஆராயப்பட்ட காயம் மனித கெளரவத்தை மதிப்பிழக்கச் செய்த காயம் இடையிடையே மறுக்காமல் குதறப்பட்ட காயம் பார்த்தவர் கண்களில் ஊனம் வடிக்க வைத்த காயம் செஞ்சிவெப்பு மாறி வலி குறைந்து மாறிவரும்போது சுமத்திராவில் இருந்துவந்த சனாமி வேல் பட்டவுடன் சிவந்த காயம், மாறுமா பெருந்த காயம் காலை எடுத்தாலும் வேதனை மிஞ்சாது என்று நோர்வே வைத்தியர்கள் கைவிட்ட காயம் மாற இன்னும் எத்தனை எத்தனை வருடங்களோ? மனித இயல்பும் கெளரவமும் இரட்டிப்பான வளர்ச்சியற நீதி வழி சமாதானம் பெற என்னும் எத்தனை ஆண்டுகளோ?

- ஜேன் -

2. போ(ா)ரலை

இரண்டு தசாப்தமாக வட-கிழக்கை யுத்தம் விரட்டியது
 பெற்றோர் பிள்ளைகள் உற்றார் உறவினரென
 உயிரிழப்புக்களும் சொத்தழிவுகளும்
 தமிழ் நிம்மதியை விரட்டியது
 மனித மாண்பு நீதி சமாதானத்தை குழிதோண்டிப் புதைத்தது
 போர்க் கொடுமையின் வெப்பத்தில் வாடிய மக்கள்
 ஓர் நிழலைக் கண்டனர்
 அதுதான் போர்நிறுத்த ஒப்பந்தம்
 அந்த நிழலில் சுற்று இளைப்பாற நினைத்தபோது
 விரட்டியது பேரலை
 குடித்தது மக்கள் உயிர்களை
 அழித்தது மக்கள் சொத்துக்களை
 தண்ணீர்க் கடலே இங்கே பார்!
 கண்ணீர்க் கடல் கரை புரண்டோடுகின்றது
 படித்துப் பட்டம் பெற வேண்டியவர்களுக்கு
 இலவசமாக அனாதையென்னும் பட்டத்தையல்லவா
 கொடுத்துவிட்டாய் - போ(ா)ரலையே
 கணவனை இழந்த பல நாறு பெண்கள்
 கானல் நீராய் அவர்கள் கனவுகள்
 கேள்விக் குறியாய் மனித உரிமைகள்
 அன்று போரின் விளிம்பில் சமாதானம்
 இன்று சமாதானத்தின் விளிம்பில் போர்
 இதன் முடிவு தான் என்ன?

ம.ஜெயதாஸ்

05. ஓர் ஊரிலே....

நேர்காணல்: திரு வெ.இராசநாயகம், தானையெடி
 கண்டவர்: இருதி

கேள்வி: பெரியவரே வணக்கம். நீங்கள் இக்கிராமத்திலே
 முத்தவர்களுள் ஒருவர் என்ற முறையில் உங்களோடு சுற்றுநேரம்
 பேசவிரும்புகின்றேன். உங்கள் முகத்தில் கவலை தெரிகிறதே,
 ஏதேனும் இழப்பா?

பதில் : தமிழ் இடம்பெயர்ந்து, சில நாட்களுக்கு முன்னாலதான்
 இங்கு திரும்பிவந்தனான். முன்னேறிக்கொண்டிருந்த ஓர்
 அமைதியான கிராமம் இது. இப்ப அழிவைப்பாரும். ஒரு பக்கம்
 கடலிலிருந்து நேவி, மறுபக்கம் வானிலிருந்து கிபீ. எவ்வளவு
 கவலை.

கேள்வி: வீடுகள் கட்டப் பணம் தரப்போகிறார்களாமே?

பதில் : அது எந்தெந்தக் காலமோ. அவர்கள் கட்டித்
 தருவதென்றாலும், ஏதோ ஒரு கட்டடத்தைப் போட்டுத் தருவார்கள்.
 ஆனால் அதுதானா எங்கள் வீடு? அவ்வளவும் தானா கிராமம்?

கேள்வி: வேறென்ன அதுதானே வீடு? பாதுகாப்பாகத்
 தங்கியிருப்பதற்கு ஒரு கட்டடம்.

பதில் : அப்படியல்ல, எங்களுடைய கிராமம் போன்ற
 கிராமங்களில் வீடு என்றால்..... மேற்கத்தைய நாடுகளிலே
 மக்கள் அடிக்கடி வீடு மாறுவார்களாம். வெவ்வேறு
 தொடர்மாடிகளில் காலத்துக்குக்காலம் மாறிமாறித்
 தங்குவார்களாம். எங்களுக்கு வீடு என்றால் அப்படியல்ல. அது
 எங்களுடைய பெற்றோர் தங்களுடைய கடின உழைப்பினாலே
 கட்டியெழுப்பிய புனித இல்லம். நாங்கள் சந்ததி சந்ததியாக
 அவற்றைப் பேணிக் காப்பம். அவர்களுடைய பாதம் பதிந்த மன்
 இந்த மன். பொழுது படுகிறபோது இந்த முற்றத்து
 மணலிலே படுத்து, இந்தக் காற்றைச் சுவாசித்து சுற்றுநேரம்
 இளைப்பாறினால், தேகத்திற்கு மாத்திரமல்ல, மனதுக்கும்
 எவ்வளவு இதமாயிருக்கும். எங்களுக்கு வீடு என்றால்
 தங்குவதற்கான ஒரு கட்டடமல்ல. தாய்ப்பாசம் போன்ற ஒருபாசம்
 வீடுமட்டில் நமக்கு இருக்குது.

கேள்வி: புரிகிறது. சமூக வாழ்வு என்று ஏதோ சொன்னீர்கள். அது.....?

பதில் : எங்கட கிராமத்தினர் சமூக வாழ்வு: அதை எப்படித் திரும்பக் கட்டியெழுப்பவது? அதுதான் பெரிய யோசனை.

கேள்வி: ஏன், தொழில், பாடசாலை, ஆலயம், விளையாட்டுக் கழகம் இவையெல்லாம் மீண்டும் இயங்குகின்றன தானே?

பதில் : இயங்குகின்றன தான். இல்லையென்று சொல்லேல்லை. இந்த இனத்துவேஷ அரசியலும், போரும் வந்து கிராமத்தின் ஆத்துமாவை அழித்துவிட்டுதே!

கேள்வி: கொஞ்சம் விளக்கமாகச் சொல்லுவீர்களா?

பதில் : இந்தப் பிரச்சினைகளுக்கு முதல்..... எவ்வளவு அமைதியான சீவியம். ஒற்றுமையான வாழ்க்கை. இடையிடையே சிறிய சிறிய தகராறுகள் ஏற்பட்டாலும், அதைப் பெரியவர்கள், அதாவது வயதில் கூடிய அப்புமார், சரிப்படுத்திவிடுவார்கள். சண்டை பிடித்தவர்களைக் கூட்பிடி இஞ்ச வாருங்கோ, பிரச்சினைகள் வரும்தான். ஆனால் அவற்றைப் பெரிக்கபடுத்தவேண்டாம். இந்தச் சின்னக் கிராமத்தில் நாங்கள் ஒற்றுமையாயிருந்தால்தான் சந்தோசமாயிருக்கலாம்; கிராமத்தையும் முன்னேற்றலாம்.” என்று தீர்த்து வைப்பார்கள். அவர்களுடைய சொல்லும் மதிக்கப்படும்.

கேள்வி: அப்போ கோபதாபங்கள் நீடிப்பதில்லையா?

பதில் : நீர் இந்தக் கேள்வியைக் கேட்பது நல்லது. அந்தக் காலத்திலே எனக்கு மிகவும் பிடித்த ஒரு பாரம்பரியம் இருந்துவந்தது. புதுவருஷம் எங்களுக்கு ஒரு விசேஷம். மூன்று நாலு நாட்களுக்கு அயல்வீடுகள், சொந்தக்காரர் என்று மாறிமாறிச் சந்திப்பம். வருஷக் கொண்டாட்டத்திற்கென்று கடப்பட்ட பலகாரங்கள் பரிமாறுவம். ஒரு விசேஷம் என்னென்றால், கலியாணம் முடித்த ஆண்கள் ஒன்றாகச் சேர்ந்து ஒவ்வொரு விடாகப் போய் வாழ்த்துத் தெரிவிப்பார்கள். இந்தச் சந்திப்புகள் எல்லாம் முடிந்த பிறகு, கடந்த ஆண்டில் கிராமத்தில் ஏற்பட்ட கோபதாபங்கள் எல்லாம் மறந்து விடவேண்டும். புதிய ஆண்டிலே அவை தொடரமுடியாது. அப்படித்தான் அந்த வழக்கம்.

கேள்வி: அப்போ புதிய ஆண்டிலே சண்டை சச்சரவுகள் ஏற்படாதா?

பதில் : அப்படியல்ல, சண்டைசச்சரவுகள் ஏற்படத்தான் செய்யும். தமிழி, நாங்கள் வாழ்க்கையில் முன்னேற்கிறும். ஆனால் அந்த முன்னேற்றம் நேர்ச்சரான் தொடரச்சியாகவா இடம்பெறுகிறது? இல்லையே. சிலவேளை தொடர்ந்து முன்னேற்றம்.... சிலவேளை இரண்டொரு படி சறுக்கிவிடுவது. வக்கர இராகம் போல்த்தானே வாழ்க்கையும். கோபதாபங்கள் நீடிக்கவிடாமல், ஆளை ஆள் மன்னித்து சொந்த பந்தங்களோடு உறவுகளைப் புதுப்பிக்கிறத்துக்கு ஒரு வழியாகத்தான் இந்தப் பாரம்பரியத்தைக் கையாண்டுவந்தார்கள். அதுவும் நல்ல பலனைத் தந்தது.

கேள்வி: இந்தக் காலத்திலும் அந்த முறை சரிவருமென்று நினைக்கிறீர்களா?

பதில் : கொஞ்சம் கஷ்டம்தான். நிலைமை மாறிவிட்டுத், யுத்தத்தின்ற வன்முறைச் சூழல் மக்களின் மனதைப் பாதித்திருக்கிறது. சூழப்பாக அந்தச் சூழலிலேயே பிறந்து வளர்ந்த இளம் சமுதாயம் பெரிதாகப் பாதிக்கப்பட்டிருக்கிறது. அதனால் மற்றவர்கள் மட்டில் பண்பாக நடக்கிறதென்பது குறைந்துவிட்டது. இருந்தாலும், அழிந்த கட்டடங்களை மீளக் கட்டியெழுப்புகிறும் அல்லவா: பாதிக்கப்பட்ட எங்கள் பண்பாட்டையும் மோசமான சீழிவிலிருந்து பாதுகாத்து, மீளக்கட்டியெழுப்பலாம் தானே. ஏதோ முயற்சித்துப் பார்க்கலாமென்று நினைக்கிறேன். எல்லோரும் ஒத்துழைத்தால்.....

நன்றி.

உரிமை நேர்க்கு

உரிமை நேர்க்கு

32

06. பணக்க



கயிரு இசுப்புறையும் இடுபடாது; எவ்வாறு இழுக்காலும் அப்படாது; இங்குள்ள இந்தும் பிளக்காக எவ்வாறு நிற்காகள்? பரிசு கடுமீது இதுவிலோ.

06. "செப்பாக்" பணம்கத்தில்..... மலை காற்றுகள் (ஆனி - மாக்கி 2004)

செப்பாக் பணம்கத்தில், மலை காற்றுகள் கொட்டுகள், மலைக்காறு ஆகிய நிறுவனங்களின் பிரத்திநிதிகளுடன், புது மலைக்காறு இயக்குதல்.



- ♦ "மனிதூப்பொய்கள்": முறைசாராக கார்ப்பாக்டில் 3 நாட்கள் பயிற்சிப்பாய்க்கை தூடாட்டியும், கிளிப்ரோஸ்டி, முள்ளைத்தீவு ஆழிய பகுதிகளிலுமிருந்து 20 ஆவார்கள் பங்கு பற்றியுள்ளார்கள். இப்பயிற்சி 3 நாட்கள் நிறுக்கது.

- ♦ பழங்குடிநிலையங்கள் சேநக் கூட மலை செருவங்களும், தும்பங்களாயில் குறு காட்டம், பாட்டு குறு முறைகள் மூலம், கிழவு உடலையாள் பெரிடோனர் மகிழ்தல் போன்ற மத்தியாக பற்றிய அறிவுகள் வழங்கப்பட்டது.

- ♦ பந்தக்கசூலையில் - மனிதமான்ற, மனிதூப்பொய்கள் பற்றி கீல் இல்லாக்கா, பாங்க்கலைமறு இருப்பு மனிதநிதி பாசுச் செயலாளி.

- ♦ சுராபி, ஸிராம் மக்காஞ்சகு: துடும்பம் கூட்டு மனிதூப்பொய்கள் குறும் காட்காளம் என்ற பொருள்கள்

துறை குழு,
நாட்கால் து.

♦ வவுசிரி பாடசாலைகள்
பிரதிநிதிகள் பஞ்சாபாறி ப 1/2
இடம்பெற்றது.



இராமானா கந்தநாங்குராவில் மனிஷா இவ்வளச் சாலைகள் நாட்கால் நியாய உரிமைகள் மத்தியத், நீதி மற்றும் பொருள் மதிர்ப்புகளும் வெளியிட்டுப்படுத்தினார்கள்.

பின்னே

கலைநூல்யாடலும்

சர்வாந்த மட்டத்தில் கண்டுக்கருப்பால்



கீர்யலூருக்காலில் இருந்து சிறில்லவ மத்தக்கலைகள் உட்பட பல் களந்து மோச்சன். அதன் மூலில் விராட் அமிக்கப்பிரிந்து.... “துரிட்டுக்களிடையேயும், மகத்துலாவுமில்லையேயும் காலைகளமாக ஒன்றுயையும் புரிந்துகொண்ட நிலைமை வந்தன்னுது. குறிப்பாக வளிமுறையில் அராந்தங்களுக்கு முகவிக்காடுக்க வேண்டியிருந்த காலப்பகுதியில் நாம் ஒன்றித்து செய்யப்பட்டும் யானும் அறிந்ததே.... இருந்துமொயில், பொவுகளை ஏற்படுத்தி விடுதலைப் பயணக்கூத்துத் திடைத்திருப்ப எத்தனைக்கும் எந்த உக்கிக்கும் இடம் கொடாது, அதைவும் தக்கால் மத்தில் கூற முடியான பங்குக்கொண்ட ஒற்றுண்ணயைக் காத்துப் போன்றென்றும் என அனுகூலமாக தெரிய விரும்புகிறது.” என்று சொன்னால்தான்.

பால் வினாத்தமத்து நண்ணவர்கள் உட்பட, இதனிடத்தில் தூஷினாசிராமி முன் கண்துகொருயாட்டு:



இறை பகிரப்பா! கருத்துகளில் ஒன்று பல்லிவெப்பட நாடுகளில் மாநல் துப்பிரும்ப வூவிலாந் இன மயில்ளில் உரிமைகள் மதிக்கப்பட்டுள்ளன. ஆனால் இலங்கையில் ஒழுங்கூடியடிசிறுமீடு தமிழ் மக்களாயிய நால் பாரிப் பின்னே வகுக்காமல், பிரச்சினைகளைபும் கட்டித்து, எத்தனையோடும் கந்தகிரினையும் இழுந்துவிடோம்."

"வடக்கு-தெற்கு" சமாதிகளைக் கண்துகொருயாட்டுகள்:

நேல்பகுநிக் கிரிவிதவ குடி ஓன்றுடன் கலந்துகொருபாட்டு நடைபூரிபாரு. இத்தகைப் பகுந்துகொருபாட்டு நால்ல பயன்கரிக்கொண்டுவரியிக், நோப்பசியானதும், நிகழ்ச்சித் து' மீக்களைக் கொண்டதூயாயிற்கு வேண்டும் என்ற கருத்துக் கேள்விக்கப்பட்டது.

கோழுப்பு சாதாளம் பூ சூயம் நல்லன்றுள்ளன சந்தியில் வழங்கப்பட்ட கருத்து நென்பதுதி அரசியாக கணக்காரம்

சீராக்கபடுவதும், நூட்டுக்கிரு உணர்வையை அக்கறைக்கியான் தலைவர்மற்றுவதும் தூஷாக்கப்படுவதும் சார்துவத்தை எவ்வுவதற்கு அத்தியாவக்யானது ஏழும்.

இராணுவத்தினாலும்:

வடபத்தில் கட்டளைத் தளாதியுடன் இருப்பியற் ராத்திரில் - சார்துவ முனிசெப்புவில், இராணுவம் தாது பங்களிப்பதைப்பற்றி மொட்டு செப்பாலோவும், ஒரு மின்பாரப்பை பாலுகாப்பொட்டு இல்லூம் ஆழ்யார்களாலே பங்களிப்பைச் செப்பவின்கீழுமென்று கருத்து முன்னாக்கப்பட்டது.

நூன் ஆசியப் பிராந்திய மட்டத்தில் :

இந்த மட்டத்தில் இரு கருத்துப்பகுதிகள் பங்குபற்றி அடைப்படு கூடிறலு. "ஸ்ரூபாங்கப்பிள்ளைன் டெலிகாக்கலைப் பாதுகாட்டிலை" என்ற 3 நூன் சொல்லப்படுவதுக்காகவும்கூடியான சாலுதோ கடுவபி, "கனா மாதி சுரிய நிதியம்" ஆசியப் பிராந்துகளால் இகணாந்து நடாத்தப்பட்டது.

ஏற்றுயது "தென் ஆசியாவில் ஆபுத முரணாட்டைத் தளிறுதல் என்ற 3 நூன் சொல்லப்படுத்திருப்பார் கற்காக்கநூக்களை பிராந்திய நடுவும் என்றும் நியுவனத்தில் வழங்கப்படுத்தப்பட்டது."

இவருடெல், இவள்ளைச் சிறுநீண்டத் தமிழர்கள்கள் தென்பதுறிப் பிராந்துகளை அரபியர் சமூகங்களை எவ்வாறு பூங்களைப்பட்டுக்கொடும், பங்களியற்றுவத் தயிக்கப்படுவது சமாதானத்திற்கு எவ்வளவு அவசியமென்பது, மது பிரத்திநிபால் விளக்கப்பட்டது.

ஐ.நா.மட்டத்தில் :

◆ “தென் அசியவில் பன்மைத்துவத்தையும் சிறுபான்மையினரின் உரிமைகளையும் பாதுகாத்தல்” என்ற 3 நாள் கருத்தரங்கில் எமது பிரதிநிதி கலந்து பங்களிப்புச் செய்தார்.

வேறு அமைப்புக்களுடன் :

◆ “சமூக அபிவிருத்திக்கான நிதியம்” என்ற அமைப்பின் 40க்கு மேற்பட்ட அங்கத்துவ அடிமட்ட சமூக அமைப்புகளுக்கு உரை வழங்கப்பட்டது. இதில், மனிதஉரிமைகளைப் பற்றிய அறிவை வளர்த்தல், யாழ் சமுதாயத்தின் மதிப்பீடுகளைப் பேணிக்காத்தல் (உதாரணமாக, பெரியோரைக் கணம் செய்தல், மற்றவரை மதித்தல், வன்செயல்களைத் தவிர்த்தல்) போன்றவை பற்றி உரையாற்றப்பட்டது.

◆ 40 கிராமசேவையாளர்களுக்கான பயிற்சிப் பாசறை யொன்றினபோது “சிறுபான்மையினரின் உரிமைகள்” என்ற தலைப்பில் கருத்துரை வழங்கப்பட்டது.

◆ “சர்வதேச விழிப்பு” என்ற அமைப்பின் தலைமையில் வந்த சர்வதேசக்குழு ஒன்றுடனான சந்திப்பில் பின்வரும் கருத்து பரிமாற்றப்பட்டது: १-9 பாதை திறக்கப்பட்டவுடன் யாழ் கடைகளும், சந்தைகளும் பலவித நூகர்பொருட்களால் நிரம்பின. ஆனால் வெளியிடத்து வியாபரிகளுக்கு வடபகுதி ஒரு சந்தையாக மாறியதே தவிர அந்த வியாபாரத்திலிருந்து பெறப்பட்ட இலாபம் யாழ் சமூகம் முனைநுவதற்கு முதலீடு செய்யப்படவில்லை.

◆ “சமாதானத்துக்கு அச்சுறுத்தலா?” என்ற தலைப்பில் கலந்துரையாடல் ஒழுங்குசெய்யப்பட்டது. வடக்கு-கிழக்கு தலைமைத்துவங்களிடையே அதிகரித்துவரும் முறைகள்நிலை, “இடைக்கால தன்னாட்சி அதிகாரசபை” பற்றித் தப்பான அபிப்பிராயங்கள் போன்ற விடயங்கள் ஆராயப்பட்டன.

◆ வண்டன் கார்டியன் என்ற செய்தித்தானைச் சேர்ந்த, முத்த ஊடகவியலாளர் ஒருவருடனும், “ஒப்புவாதவுக்கான கிளென்கிறீ நடுவெம்” (அயர்லாந்து) என்னும் அமைப்பைச் சேர்ந்த பணியாளர் ஒருவருடனும், சந்திப்புக்கள் நிகழ்ந்தன. அப்போது, சமாதான முன்னெடுப்பு தற்போது ஸ்தம்பித்துள்ளது பற்றியும், அரசுகார்ப்பற்ற நிறுவனங்களில் செயற்பாடு பற்றியும் கருத்துப் பரிமாறப்பட்டது.

◆ “யாழ் மனிதனேய அமைப்புக்களின் ஒன்றியம்” என்ற அமைப்பினது யாப்பினைத் தயார்செய்யும் இரு கூட்டங்களில் செப்பாக் பிரதிநிதியும் கலந்துகொண்டார். இவை செப்பாக் பணியகத்தில் இடம்பெற்றன.

◆ காணமற்போனோர் தொடர்பான வழக்கு சம்பந்தமாக அதற்காக செயற்படும் “மனிதஉரிமைகளுக்கும் மேம்பாட்டுக்குமான நடுவர்” என்னும் அமைப்பைச் சேர்ந்த சட்டத்தரணி ஒருவருடன், ஆலோசித்து, செப்பாக் தனது அலுவலக சேவைகளைக் கொடுக்க முன்வந்தது.

இராணுவத்தினருடன்:

செப்பாக் பணியகத்திலும், “சமாதானத்திற்கும் நல்லெண்ணைத்திற்குமான பிரஜைகள் குழு” என்ற அமைப்புடன் இணைந்தும், இராணுவ அதிகாரிகளுடன் கலந்துரையாடியபோது “நிலப்பரப்பிற்கான பாதுகாப்பைவிட மனித பாதுகாப்பு முக்கியம். இது பற்றி இராணுவ உயர் அதிகாரிகளும் அரசியற் தலைவர்களும் கலந்து ஆலோசிக்கவேண்டும்” என்ற கருத்து எம்மால் முன்வைக்கப்பட்டது.

சனாமி-கடந்கோள்:

இப்பேரவையினால் பாதிக்கப்பட்ட பல இடங்களை பல தடவைகள் சந்தித்து, ஆற்றுப்படுத்தல் மற்றும் தேவையான பொருட்கள் வழங்குதல் ஆகிய பணிகளில் ஈடுபட்டோம்.

08. உங்கள் கணிப்பீடு

அன்பின் வாசகர்கட்டு,

பின்வரும் அட்டவணையில் 1=மிகக்குறைந்த பயன்
 2=குறைந்த பயன் 3=ஒரளவு பயன் 4=நல்ல பயன்
 5=மிகச்சிறந்தது என்ற வகையில், 1தொடக்கம் 5வரை, உங்கள்
 கருத்தின்படி பொருத்தமான பெட்டியினுள் புள்ளாடி (X) இடவும்.

	1	2	3	4	5
அனைத்துலக மனித உரிமைகள் பிரகடனம்					
சமாதான முனையில்					
ஏக்கங்கள்					
அனைத்துலக தினங்கள்					
ஓர் ஊரிலே					
முரண்பாடு					

“உரிமை நோக்கினது” நோக்கத்திற்கு பொருத்தமான
 வேறு என்ன பொருளைப்பற்றி எழுதுவது பயன் தரும்? வேறு
 விடுதலைப் பேராட்டங்கள் பற்றியும் சமாதான முயற்சிகள்
 பற்றியும் அறிய விரும்புகிறீர்களா?

எமது முயற்சி பயனுள்ளதா என்பதை அறிய
 விரும்புகின்றோம். இதற்கு உதவியாக உங்களுடைய
 கருத்துக்களைத் தந்துதவும்படி கோருகின்றோம்.

செப்பாக்,

843, கூஸ்பத்திரி வீதி,
யாழ்ப்பாணம்.

தொ.பேரி: 021 222 7884

Aavahaam Foundation
noolaham.org | aavanaham.org