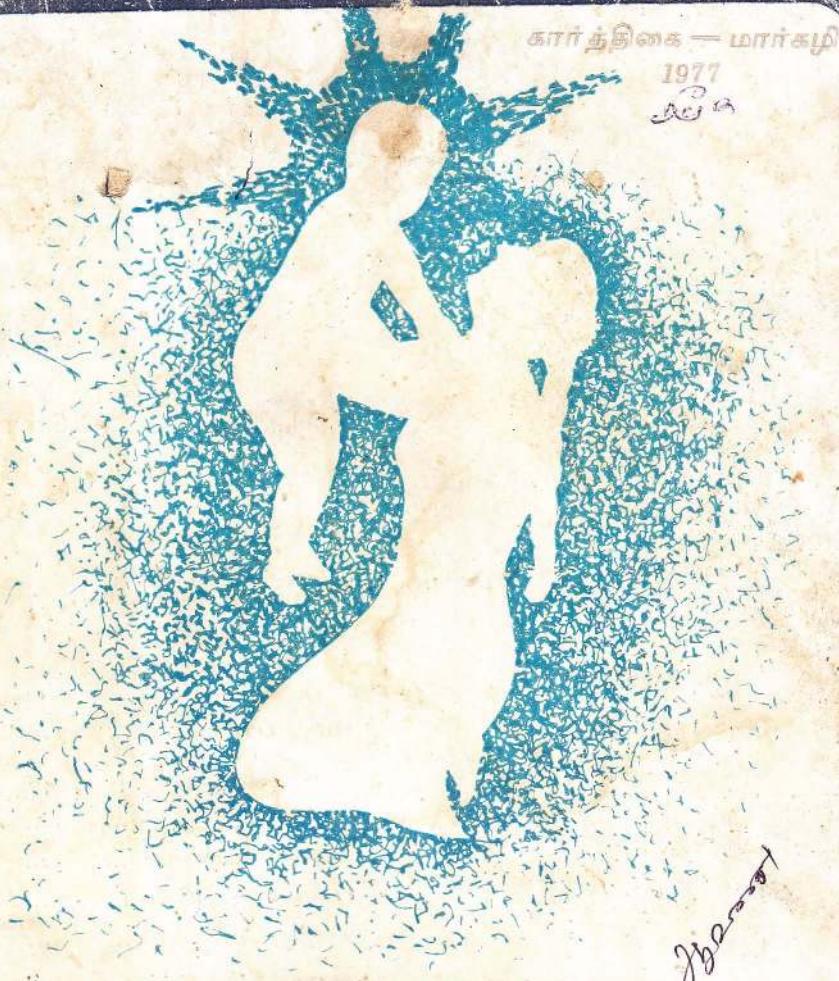


கார்த்திலை — மார்கழி

1977

காலை



புதிய २ லகம்



தினிய ஓலகூம்

நாள்தேவை வினாக்கள்

பாக்டரி - மார்ச் 1977

உருவாக்கப் பகுதி

காலனியூஸ் பிளாட்டில்
நூல்கள் ஒத்துப்படி மீண்டும்
ஏ. கிள்ளின்டெல்,
கொழுப்பு - 6
55411 - 6-3

நாள்தேவை

வினாக்கள் மேற்கொள்வது

உருவாக்கப் பகுதி

நூல்கள் கொடுக்கவேண்டும்
அ. பே. மே. 2
நாள்தேவை

"PUTHIYA ULAGAM"

நிறை

Kasthalyor Selvam
Social Communications Centre
A5, Kydrey Road,
Colombo, 8.

பல்லவேஷ்டங்களிடப் பொறுப்பு
பல்லவேஷ்டங்கள்
நூல்தேவைகள் கொடுக்கவேண்டும்
நாள்தேவைகள் கொடுக்கவேண்டும்
நாள்தேவைகள் கொடுக்கவேண்டும்
நாள்தேவைகள் கொடுக்கவேண்டும்

நாள்தேவை

நூல்தேவைகள் கொடுக்கவேண்டும்

	நாள்தேவை
நூல்தேவைகள்	1
நூல்தேவைகள்	2
நூல்தேவைகள்	3
நூல்தேவைகள்	4
நூல்தேவைகள்	5
நூல்தேவைகள்	6
நூல்தேவைகள்	7
நூல்தேவைகள்	8
நூல்தேவைகள்	9
நூல்தேவைகள்	10
நூல்தேவைகள்	11
நூல்தேவைகள்	12
நூல்தேவைகள்	13
நூல்தேவைகள்	14
நூல்தேவைகள்	15
நூல்தேவைகள்	16
நூல்தேவைகள்	17
நூல்தேவைகள்	18
நூல்தேவைகள்	19
நூல்தேவைகள்	20
நூல்தேவைகள்	21
நூல்தேவைகள்	22
நூல்தேவைகள்	23
நூல்தேவைகள்	24
நூல்தேவைகள்	25
நூல்தேவைகள்	26
நூல்தேவைகள்	27
நூல்தேவைகள்	28
நூல்தேவைகள்	29
நூல்தேவைகள்	30
நூல்தேவைகள்	31
நூல்தேவைகள்	32
நூல்தேவைகள்	33
நூல்தேவைகள்	34
நூல்தேவைகள்	35
நூல்தேவைகள்	36
நூல்தேவைகள்	37
நூல்தேவைகள்	38
நூல்தேவைகள்	39
நூல்தேவைகள்	40



இந்த நத்தாருக்குப் பொருஞ்சன்டா?

எத்தனை நத்தார்கள் வந்தன—இன்றும் ஒன்று வருகின்றது— இனியும் பல வருகின்றது—

அன்று வந்த சிறீஸ்துவை அங்கமுதாயம் எற்றுக்கொள்ளதா? ஏற்றுக்கொள்ளியருந்தால் மூன்றிற் மூன்று காலை காலை பெரிரங்க வாய்ந்தை! அவரைத் தீர்த்துக் கட்டியிருப்பார்களா? செய்யாத குற்றங்களுக்காக, ராட்சிக்கு கடல் வழக்கு வாலத்து உயர் நிதமன்றியிருக்குமா?

இனிஸ்ரூலங்கள் பிரிந்துவர்கள், அவர்கள் ஏற்றுக்கொண்டு வர்கள்கூட, அவருக்காகச் சூரு கொடுக்க முன்வரவில்லை, 'ஏய்க்கோ இந்தப் பிரச்சினை?' என்று ஒதுங்கிவிட்டார்கள்.

அவரின் புதுவைகளிடம் கண்டவர்கள், அவரிடம் தாங்கள் பெற்றவர்கள், 'அவர் மேற்கூர் உயர்வார், பதனியில் இருப்பார், செய்யாக்குப் பெறுவார்' என்று கற்பிணி செய்தவர் என் அளவுரை மொய்த்தனர், ஆனால், அவர்களின் கவனியில் நாவாரா என்று கொிந்தவுடன் கிட்டு வீவாதி டூடி நிதி கிடைக்கிறார்.

அன்று கடப்பதுதான் இன்றும் நடக்கின்றது: கிராம நுணுக்கி அலியாதவர்கள், புரியாதவர்கள், ஏற்றுக்கொள்ளாதவர்கள் என்கூம் நத்தார் கொள்ளாடுகிறார்களோ இதில் பொருளோதும் கண்டா?

அவரை ஓரளவு புரிந்துகொண்டு, பெறவளவில் ஏற்றுக் கொண்டு கொவைவில் கிடைத்தும்: அவரை வாழுாதவர்கள் நத்தார் கொள்ளாடுகிறார்களோ இதில் ஏதும் பொருள்ளதா?

அவளைப் பொதிப்பவர்கள், அவரின் 'ஆட்சி' ஏற்றுக்கொடும் என்று இடையியம் கொண்டவர்கள், அவளை வெறும் ஆராதனைகளிலும், சடங்குகளிலும் வழிபாடுகள் ஆபை செலுத்துவத்து வாழ்ந்துகொண்டு நத்தார் கொள்ள

டாடுகிறோமே! நான்களுக்குச் சாதகமாக அவர்கள் போது விவகை மாற்றி விளக்கி வாழ்ந்துகொண்டு நந்தாரி கொள்ள டாடுகிறோமே! இனில் ஏதும் பொருளுமிக்கா?

யார் நந்தாரைக் கொண்டாட உரிமை பெற்றவர்கள்?

கிறிஸ்துவின் கொண்டாட்டை தமது கொள்ளுக்கூக்கு போன்ற வர்கள்; அவர்கள் திறுவிவெளுங்க தமது திறுவிவெளுக்கிச் சமயப்பவர்கள்; அவர்களே வழியாகக்கொண்டு காழ்ப்பார்கள் நிச்சலமாக நந்தாரைக் கொண்டாட உரிமை பெற்றவர்கள்.

நாம் உலகுக்கு வந்த நோக்கத்திற்கு அவரே தெளிவாகச் சொல்யுமாரா?

“எனிலோர்க்கு நந்தார்க்கு கொண்டாட்டை,
சிறைப்பட்டோர் விடுதலையெடுவார்;
ஞந்தர் பார்களை பேற்றுவார் என அறிவிக்கூடும்,
ஒடுக்கவைட்டோர்க்கு உரிமை வாழ்யூ வழைக்கூடும்.
அவர் என்னை அனுப்பினார்”

(புதிய ஏற்பாடு, மூலகாலி 4:18-19)

இந்த இடையைக்குத் தாம் எந்துக்கொண்டிருப்பாரா? சொல்லியும், செயலியும் — வார்த்தையிலிரும் வாழ்க்கையிலிரும் — உடலிலும் உள்ளதிலிரும் இந்த உயர் திடைக்கிவதை ஏற்றுக்கொண்டிருப்பாரா? அப்படியானால் கொண்டாடுக்கூக்கு நந்தாரை. ஏனெனில், கிறிஸ்து மீண்டும் உங்கள் உயிரைக்கவில் விருக்கின்றார். அவரை உண்மையாகவே உற்றுக் கொண்டார்களின் இதுவரிகளில் அவர் பின்னும் பிறக்கின்றார்.

கிறிஸ்துவின் இடையைக்குத் தாம் ஏற்றுக்கொண்டு வர்கள் ஆடைகளுக்கும்—அவர் எப்படியாலியும் கரி, மத்தே இவ்வாதவராயிலும் சரி — கிறிஸ்துவின் புதியும், உள்ளுமூழ்ம், நீண்டுமூழ்ம் கலந்து நந்தார் வாழ்த் துக்கம். மலரும் ஆர்யார்: அவர் இடையைத்திக் குறப்பு முன்னேற வாழ்த்துகிறோம்.

வாழ்ந்துவோர்—

புதிய ஏலை நிரவாக-ஆனியிக் குழுவினர்

கிறிஸ்துவ நந்தால் தாம் கல்வி நெரி

— சௌராத்திரி : நந்தாலேகூரம்

கிறிஸ்துவத்தை அண்டிக் கார்க்கம் என்பது அன்பார். இவங்கைப் பங்களிக்கிறுக் கால்கித்துவமூல் பேராசிறீர், கவனி வழி கடவுள் வழி—அறிவே ஆண்டவை - இதுபோ கிறிஸ்து வாட்டியு வழி என்று எடுத்துவரக்கின்றார். வார்த்தையானவை மலைவருவர்கள் என்றும் கிறிஸ்துவ உண்மை மேஜும் தெளி வாசிற்று. கட்டுபார சிற்றிக்க வைக்கிறது.

“ஏனை எதுவுக்கூல் பேரினுடையா;
ஏனின்கூலை குருவினுடையா;
பால்விச்சங்காலை நாளை வேகங்கூலா;<
நஷ்டவைநஷ்டவையா, காலாப்பிழையவையா, வையா;
போக பாலங்கூலா.” — சௌக்கிரியா.

கால்விக்கூலாக அவர் கேட்டு

அன்பு, கருள், சட்டோதாத்துவம், இருப்பத்து, கலையின்கூலை, சாந்தம், நிதி, இதுவத்துவமை, சமாதானம், ஆலியவைத்துறைத் தான் மூல சுதநிர்வாகாரி கூடும் போருவாகக் கொண்டு. இற காலக்கு ஏறாக்குவதும் 2000 மூலிகை காலத்து ரூபங்கள் போலிந்து என கூறும் பேராசிறீராயிய நூலாப்பிரோதூங் மோற்றாளிக்கப்பட்டு. கிறிஸ்துவதம் காட்டிய பொதுமும், கந்தாவழும், அறி பொறும், அனுநானம் என்றும் கொறந்துவே அழுத்திவ மக்களுக்கு, அரிவுகள், குரை உலக, வார்த்தை, தீர்த்த வைத்துவ, மிகச்சிறந்த உலக இட்டைக்கற்றாவது, உலக மத்தியம் அளைத்து யொறிந்த ஆஸ்திராதீ “தீவிது கிறிஸ்துவ மத்தியம் அப்படிட தீவ்தீசு

மோதிகள் எப்பு அவர்களுக்கு மூல்களி கூறப்பட்ட ரதும், அவன் இன்பும் போகிக்கப்படும் தன்மை வரம்ந்தலை. அவர் கறிவு மொழிகள் முதித குலத்திலே நன்மை குதித்து எழுங்க கருத்துக்கள் ஆகும். அவை கூலம், பதை என்கிகளைக் கட்டுத், அளைக்கும் என்கும் நன்மை கூரித்து கொண்ட குதித்துக்களாகும், அந்தே ஆகும்.

“எட்டுள் அறிய மூழாவர், குகளே அவர் மக்கித ஜபி அங்குக் கிட்டியவே” என்ற கிறிஸ்து மத்தின் கொள்ளை இங்கு சிற்றிக்கற்றாவது, உலக மத்தியம் அளைத்து யொறிந்த ஆஸ்திராதீ “தீவிது கிறிஸ்துவ மத்தியம் அப்படிட தீவ்தீசு

நாசித்து - அன்ம கிடூக்கில்கூடு
மலீத் தடவில்லை யோகான கூறி
தெய்வீக உதவி வேண்டுமென-
வைவை மனிதனே பிரத்திக்கூட
தேவதுமாரன் இபேயகாக அவ
தாழம் வருத்தார் என்ற அவதா
ரக் கொள்ளக் கிண்ண முன்னவக்
பயிற்சியாக முன்னும் முன்னவக்
பயிற்சியாக வருத்த பரி
ந்த திலையிலிருந்து மனிதனை
பாரத்தின் நிலித்தம் விழுந்தால்
ஏன்ற மனும் ஏற்பாட்டின்
கொள்ளுகிற இந்த கோவாத்தின்
தோக்குகிடைந்து. அதாயது
இருந்த மலீரைக் கொந்துகிடை
ஷு வழி வேண்டும், எனவே மான்
'நானே வழி' என்க கூறிக்
மோங்கு பேச மக்களை அவ
தான்தார் என்பது திந்துவதை
கொள்ளாக. எனவே வாழுவின்
இரட்சையாக வந்த அத்துறையை
பிள்பற்றி அடையும் அதில் விட
கீடு ஒவ்வும் ஆன்ம விருத்திகளை
அடைவாரம் என்பது கிரிஸ்தவ
பூர்விகர்கள்

கடாக்ட்டாஸ்கை துவிவொரு
மலிதனைப்பத்தும் உண்டு! அதை
இயல்லாதில்லோ பெறவாக
என்ற சிறித்துவ மதுக்காத்து
கிடுதிஸ்க்ரிப்பாவாது. இவ்வாய்
சிரூப்புக் அறிஞர் பிளேட்டோ
ங்கி, "ஆன்மா அழிவுத்தறந, அது
கடாக்ட்டின் அமியங்; ஆன்மாவியலும்
கடாக்ட்டுக் கடாக்ட்டின் நீங்கு இயக்குவிக்
ங்கி; என்னம் கடாக்ட்டிலிருந்து
உத்தரம் என்னம் கடாக்ட்டின் நீங்கு
கீட்டுதல்" என்றார், இதற்காலுக்கு
என்னிடுவதன் ஒரு நிறுவன் என்னிடு
யாவிதான் தாங்கிட்டது

யாற்றத்து சிட்டகும் ஆற்றல்கள்
எவ்வாறுவற்றதையும் புனப்படுத்து
வது முன்ம் இயறையுக்கே சம-
சூல முறையில் தொழில்நுட்பங்கள்
என்று இருந்தப் பொருள் கொள-
வதாம். அதாவது ஆற்றல்கள்
ரூற்றுகள் பெறுவதன் மூலம் ஏன்
தன் விளக்கம் பெறுகிறும்,
ஒன்றைய விளக்கம் பெறுவதற்கு
இரு உக்கப் பெரியார் பயர்து
வாட்டுவின் நூல் கண்ட உள்ளும்.
உதரவன்யாக இராய்சிகிழவேஷர்,
விவேகரங்கந்தர், மகாத்மா
காந்தி, சோஷிரத்திஸர்... போன்ற
வேற்றுக் குறைபாம்.

‘மலிவதூர் மறைந்து இட்டு
கும் கூறிறங்களை வெளிக்கொண்ட
வது சம்பவி’ என்ற கண்ணித்தத்து
வத்துடன் இந்தாந்து சொல்லுப்
திக்கிற்றிட்டு கண்ணித் தந்துவத்
இன் ராய்யின் காராபி விவேகானந்
கரிம மோழிக்களிலும் நாம் கேட்ட
கூறும். “என்னிடு தமது முன்
வேற்றுத்திலிருந்து சாதனம். அதில்
ஏபி பாரித்திக்கு மட்டுமல்லது.
நாம்கள் பயிற்சிக்கும், காலன்ப்
பயிற்சிக்கும், கஷ்யபே வேண்டும்.
ஏவ்வார் ஆசுப்பாக்களிடத்தும்
ஏராளமான சக்திகள் உள்ளன. வீ
கிழிருக்கின்றன. போன்று முயற்
சியும், பாரித்தியும் பேறுவராகினர்
அனைவரும் அவற்றை வெளிப்
படுத்த வல்லவர்,” என்றார்.

இந்தியத்துடன் தந்தவை குருப்
மும் இந்த சூத்திமோக் கோவெடு
குருதாலும் பேற்காவத்தில் இச்
சீவிய குருத்தின் ஓராலைத் தாடு
யான் தவைப்புதல்வராய் போவென்
மூர்ம் அகர்வகும், காத்திரும்,
தந்தவர்ஸ்து ஏந்தில் ஏற்றுவ

மேட்டுப்பாக, அதற்கு சொன்ன பூப்
மூலி விளக்கத்தினர், அவர்களை
உணவிக்கட்ட நிலையில் கண்ணத்திட்ட
அரைமிகு ரூபம், கோயில்களில்
நிறம் ஆறுஞாமலை வர்க்கத்துக்
கல்லினின் நோக்கம் பிரதிபௌலி
பகுதிக் காணவில்லேங்க

54.0000 2010.11 00000

திறத்தின் பேரில் வெறுப்பாற வாதக் காலாயாக என்று போவிக் கும் இதீந்துவ நெறி, சூப்புப்புத்தி அளிக்கும் கல்வியையற் பணிக்கிறது. எனவே கடவுள்ளொய்யடைய விரோவும் கல்வியைப் பெறுதல், கல்வியின் முடிவான நிலை மெய்யநிலாசிய கடவுளை துண்டதன் மறத்தின் முடிவான நிலைமெய் பேர்யநிலாசிய கடவுள்கொண்டிருப்பதும். ஆகவே கடவுளியும்

புலப்படுத்தக் கூடவள் மனிதரு
தார். இறிவிதமான அழிந்து,
உணர்ந்து, அடைந்துவள் அறியப்
பட்டத் கடவுளுடைய பூரண
அறிவிலையும் பெறுகிறோம். இது
கொடிய யேசுவாரனின் வாக்கில்,
“என்னொளிந்துவள் என்பதை
வெயரித்துவளோ”¹¹ எனக்காண
வரும். அறிவாக் குல்யைப்பெறு
வது அனுதாம். “நானிக்காத்தின்
பாலாக்கு ஒரு விளக்கு என்னோ”¹²
என்று மொழியும் இவ்வாரமின்
கஞ்சத்தும் இருப்பது.

"கெழுங்கள் அப்போதுது
உவசூழ்ந்துக் கொடுக்கப்படும்!

கேட்டுக்கள், அவர்களது கண்டால் விரிகள்; நட்டுமின்றி அப்பிடைத் திறக்கப்படும்¹³ என்ற போது யானின் வாக்கு சிறந்துகொள்ள விக்கருத்தை உள்ளடக்கமில்லோ முறை உணரமுடிகின்றது. தெய், கேட்டு, நாடுப் பொறுவது அவில், “கமலியைத் தேடுக்கன், ஒவ்வொன்றில் இறைவனின் நல்வழிகளை அதனைத்தோடுபவன் அப்பிடையை கெட்டுவிடுவான், கல்வியைப்பற்றிப் போதனை இறைவனைப் புக்கித்தவாறுவான். அவ்த நாட்டிரே கெட்டுவன் இறைவனைத் தோத்து ரம் கெட்டுவிடுவான்”¹⁴ என்கினும் நாடிகள் நாயகத்தின் கருத்து உணர்கிடுவதும் இது தொடரே உள்ள கமலித் தநித்துவன் என் அவைத்திடும் இதித்தத்துவத் திட்ட நாயகை என்பதே அவைத்துப் படும்.

கம், நீதி ஆசியவற்றுக்க் கூறுப் பேர்த்தினங்கள் இன்று உலகக் கல்விக் கழுத்துக்காரர் விளங்குமிட்ரான், “நூற்றுப்படிப்பயர்கள் மற்றும் வரலாக்கன், இதுவத்துமிகுஷமானதையெல்லார்கள் பாக்கியவார்கள், நீதி விள்ளேவு பல்துராக்கம் சுர்ஜனார்கள் பாக்கியவார்கள், இரக்கமுனியர்கள் பாக்கியவார்கள் ஏனோ என்று பற்றிவரக் கிருாத்தியம் அவர்களுடைரது” என்று அவர் கூறும் கறுத்துக்கள் கண்ணி டாக்டர் நாக் கிளாட்டத் தீவிய தந்தவும் கள். இவ்வற்க கறுத்துக்கள் கம்

விசுகந்ததுக்கவனியப்பால் எழுந்த
விவகாரம் ஈந்தகுணம், பொறு
முயற்சியுட் படியப்பீத்துக், நிலையுட்
போதித்தல், இதயானதை
விரூஷ்டங்கரை வளர்த்தி, தீரக்
கூற விரூஷ்டால், சமாதாய்ப் பணி
புரிந்து ஏதுவாடு உடல் அரசுக்கிள்
அறைக்கலைக் கடுத்துக்கள் தெருவு.

விவேகவாய்வான் அவர்கள் பிரியங்கார், பழங்கும் கொண்ட தெய்வங்கள் வத்தவரால்கூடால் அவசரமாகிறதோயாகி அவற்றை மேர்த்திலும் அவர் ஈடுபடை நோக்கி “பெருமானே! தாங்கள் செய்து இ ஒரு வகை அறிவோதாவர்களை மன்னித்து அருந்தவேன்” என வெளியிட்டு, இதின் திறந்ததிலோந் கல்லிக்கந்த நதக் கால்களோடும் வேக பெருமான் இய்த்திவ ஹாதார், மனித நகத்திற்கு வழிகாட்டி, ஏற்குமாக்களின் களஞ்சியம், மக்கள் நீட்டிய துங்கங்களில் அவற்று

பொறுமையும், காற்றலும் கூழ் யாத பாகத போன்று உடலிலிருந்து, அவரது எண்ணம் ஒன்று கவிஞர் இவ்வளவினால் தோழும் கூழி யைப் பரப்பிப் புலப்படுத்தகின்டு இருக்கிறார்களையில் தவறீவு மாச்சுக்கும், நக்கப்பட்ட வர்க்கங்களும் அயர் காட்டிய அங்கு என்னிற்குத் திருக்கச் செய்யக்கூடிய கும், தருமகாரியங்களுக்கும் கார்யாமாய் இநுத்திருக்கின்றன. ஏன் விலீன் பாவாயகங்கள், சுவாஸாந்திர இருக்கும், தகும் கீந்தியையும், பொறுமையுமின்மொர்கள்.

"ஈ. என் கமம் வுளி எ கலை க கீ
வாக்குவோ. திருக்காருக்கு அப்பவு
கள் எடுத்துவேர், அங்குள்ளாலூ
கள் காலைவேர், நற்செத்திலிழினா
கவுகள் என்றுமொ, புண்ணியிலு
நடுவேர். புகழ் ஏதுவோ அதை
நடையே சிற்றித்துக்கொண்டிருக்க

“நீங்கள் கனமிட்டு கருத்துக் கணின் பார் எழுந்தாலோ அதற்குத்துவம் இல்லை குழுக்கத்தொடர்பும் முன் வாய்த்துவம் இல்லை. கவனியில் பஞ்சபும் பெற்றும் இதுவோ. “கவனியில் பாய்க் குரியில் உள்ள நூல்களில் கேட்றியென்று வாழுக்காகவேன் நிர்வாயே. இத்தீவரவுக்கு கிரும் ஒழுக்கழும் சிவப்பியாக வரவே.” என்று சொக்கிருதீர் குறும் குறுத்தும் இத்தத்துவம் ஏற்று கொள்கிறது. சமீர் கவனித்துகிறார்த்து, சமீர் கவனித்துக்கொண்டு பகவான் கூறிய இத்தகுதுவம் கொண்டுவருகிறார் என்று கூறுகிறார்.

◆ ◆ ◆

அந்தே வந்த பாரு
எட்டா இந்தூஸம் 'இநு அதி
யாயம்' என்று கொதிகளா
யல் இருக்கவில்லை. ஏதோ
ஒரு வகையில் தென்க
துடுக்க ஆதிரத்துடன் தம்
முனையில் 'ஏன் சூ ம் க ஸீ
சார்ட்டின்துகளில் கொட்டி
யும் செர்ட்டிமத்துப்
பொருமிக்கொள்ளு சென்
கிள்கு அவர்களினாறு அ
நுப் துள்ளுப் பொருமிக்கொண்டு
தும் செம்யழுத்தா நட்டாமலும்
இணையகச் சென்றுகொள்ளிரு
தார். வீதியோரத்து வேற்கொ
நுள்ள மரங்களிலிருந்து கு
ணாக்கி விடுவதை அவர்வுக

Journal of Health Politics, Policy and Law

நேற்றுப் பகுதியான் வர்த்தனை
அவர் போன்ற அமைட்டும் பொலினிங்
கீட்டிலூப் போன்றும்.

"நாத்தா நான் யாழ்ப்பொ
வை போட்டுகளாற்றல் அப்படியே
கூறிருக்கும் போட்டுக்கான
வருவன்.. சில்லை வருத்தும்
போகும் சிற்பிழைக் கூட்டுமேற்கூ
டாம்"

வழக்கமான அதித மஹர்நித
கிரிப்புடன் “விரோதமான சொல்கள்”
கொண்டுவரதன் என்று தன்
கீழ்வாற்றுப்பாதையை பார்த்துக்
கையூடு ஏட்டினிட்டுப் போகுவே.
அதை அன்று மாலையே அவனு
வெய்து பல பிளவுகளைச் செய்து
வந்து அவர் சீர்க்கு வரக்கூடில்
நின்ற பொது ஒலி இது
கொடுமையடா கொடு
கால்.” அவர் சிறுவர் தனு
கீழ்வர.

“உங்கள் போய்விட விசுத்து “கணம்பிழுட்டர்” அமைந்தான். எந்தக் கணம் ஆக் கடன் செய்து போடு வாதி... அவர்கள் கணம் ஊதப் படிப்பினாலோ... எந்த குடிமூலத்தையும் குறிப்பிடு. இந்த காருக்கீல அவானம் கால பெயர் கிடைக்கும் அருடங்களையும்... ஜயாத்துவம் நின்கள் கொடுத்து வாசிக்கவில்லை”, ஒரு நாள் அவர்களிலிருந்து கணம் சொன்ன ஆசிரியர் தீவிரப்பரும் ஏது காரியங்களில் போய்க் கொண்டிருந்திருக்கிறார்.

அவந்திக்கு நன்றாக உரையெடு
கிடிக்கிறது. இதன்னி வருடங்க
பூச்சியுண் துர பரிசுவிப்பு விழு
விசு அவற்றுக்கும் பேசுக்கப்பிரியாட்டி
யில் நாட்கப் பதக்கம் சிடைத்

கிடைத்து... அவர் வீட்டுக்கு வந்த தழும் அந்தப்பதக்கங்களை மேற்கூர் அவர் சேட்டில் குத்தினான். "எனக்கிருக்கிற அறிவு, இதனை எவ்வாறும் நினை நந்ததுவான் காத்தா?" அவருக்கு சென்றை அவிடத்தது. அவருடைய மரு மகன் வீபத்தின் இந்தபோது கூட அவர் இப்படிந் ரூபத்தை விட்டிருக்கிறார்.

இரண்டு மாதங்களுக்கு முன் அந்தாள் அவருடைய மனப் பிராருவன் கண்டாமல்நேரத் வந்திருந்தார்.

"ஏன் இவை யாதீங்கி கொட்ட முக்காரப் பிள்ளையானிலேவ்வாறும் இவ்வக படிக்க வாவச்சுப் பாழும் இரியன்... உடோ சுரப்பாற்றத் தாம்... மாஷ்டை அழிப்பதையும்... இதேவையும் என்ன?.. முனியை என்னேடு அழிப் பூங்கோ நாலு அனுஶதை ஒரு எஞ்சியியராகி விடுறோ... அதே ஆசியும் நான் எதிர்காட்டியிருக்கும். இங்கை தயிழுருசு இருந்து வாய் சிவப்பாகது... நான் ஏன் வந்துக்கு வேலையின் போது நினைப்பு உகங்குக்குத் தெரியும் நானே?"

அவர் வரதனாக கூட்டிட்டு நினைப்பிடம் விட்டார்.

அம்மாவினால் தாத்தானை யும் எட்டுவிட்டு என்கிட ஒரு திட்டம் போக விருப்பாமல்கூடும். என்று சொன்னால் உரதன்.

அந்த நான்வர் அவன் கூாசின் தட்டியிட்டுப்போனால். "முயற்றுவதை ந் கொடுத்து வாத்தகை. என்னால் பின்னே

வெள்டா-நபை நினை அனுப்புவினா என்று வேட்டிக்கூடும்."

அவனாரச் சந்திக்கின்ற எல் வெள்ளுமே 'ந் கொடுத்து வாத்தாலே' என்றுதான் சொக்காடு கூட அஜூஸ் திப்போ: ஆகா! எவ்வளப்படுமாக பாகி இந்த உட்பதிலே யார்? அவர் நிமிடத்து அர்த்தமின்மாலே வாவத்தைப் பார்த்தார். இவ்வொள்ளுதல் தலை யாப்பு பறந்து கொங்குமின்றது... காலையோரத்து யர்க்கள் தங்கள் அவ்கள் கலையில் தாங்கவே அடித்துக்கொள்ளடன்... பூயிய குடும்பங்களுது போன் தெரிவது அவர் பீரங்கமா... அவ்வது நிர்மீப ஆட்டம் கண்ணுட்டாரா?

'ஏந்தங்கள் ந் ஜூ மா க இந்த ஒன்று ஒன்று போய் வாகி எட்டு. தே... இதை வாற்க வகையில் எதுதான் என்னமாலோ இருக்கப் போகிறது? இந்த அறங்கு வயதுக் கிழவன் கல்லூபப் போன்றுக்க அந்தப்பத்தினொள்பது வயங்கப்போனே... ஏ வுனே... கட அனே!... இதை என்ன கொடுவோ'

வார்வாய் பள்ளிவசத்தை ஏராட்டிக் கொள்ளி டிருத்தம் நீந்து விருத்தங்கர விருத்தியுடன் திரிந்து பார்த்தார்.

"இப்படிந்தான்... ஒரு பல நினைவிலிகள்.... சத்தியம் வாய்ப்பதாகச் சந்தியை எடுத்த சியகாக்கிக் கட்டடத்தினில் அன்றுக்கு ந் இனிரவாரிக் போன்றும்... குலோரி வாதா... அங்கே உடை சென்றுகிறிவைங்காம் சித்தி புமியீர விவக்கு போயிருக்கும்... இப்படிப்போகு தாநாயிற்றான் ந்

போன்று... புரவாடி உயிருக்குப் போயாடி: இப்போய். இந்தக் கெள்வி பாதை நடக்காமலே இஞ்சிதிருக்கக் கடாதாரி. இது எவ்வாறும் பொய்க்கான இருக்காதாரி இது என்னைவற்றிற்றும் காரணமான அந்தப் பாரிகளோ... அந்தப் பாரிகளோ... சீ... காட்டு பிரசாரியடிகள்."

“ஏந்தமின் பின்பேசு குள்ளாதலைப்படி நடத்துவினாக்கடிருக்க வேல்லதும் அப்போது முழுமிகு கூட கா வர இதா வீர குருதான்: ‘கூவங்கு தினங்களுக்கு முன்னால் கூட வரதன் என்கிடம் எந்தானே. இப்படிப்போகு கொடுவை நடக்குவோன்று அல்லுக்குத் தெரிந்திருக்குமா?’ நான் ஒரு மாலைக்கும்தாழும் அவன் என்கிட வாய்வளை அன்பு கொண்டிருத் தான்...”

“எனக்குப் போரநோயிலை பிசித்துகிறுக்கு வாதன்... போற்றினா... வீட்டுக்குதோக போயாகி வைக்கி விடுக்கு... ஒன்றுமிக்கை... உயிர் கீத் தெரியும்தானே என்கட அழிப்ப நிலைமை.”

“கட்டாயம் போகத்தால் வெலுமூர். முக்கியைறுற ஏந்திப் பழு என்கவாறுக்கும் கிடைக்கது... முதலீல் நான் உடலங்குக்கும் பொன்னால்கும்தும்... இந்த கட்டு தாநாயிற்றான் கூட அந்துமிக்கும்... கீ ஒன்றும் யோகிக்காதது... நான் நாந்தான்பிட்டோடு கொல்லி உதவி வேயவிற்காரி... இந்தாடா! இதுவும் உக்கு உதவியாரியிருக்கும்... நீடோ வந்... நான் நாந்தான்வோடை காநந்

சீடு இந்தெடு காந்வி வாறும்” என்ற நால் கொண்டு அந்த மேட் துவாவியான்னாற்க குறித்துவிட்டுப் போக வான். ஆனால்... நிருப்பி அரசை இருக்கி யே. “அவன் என்னை எவ்வளவு கயர்வாக நினைத்திருக்கால் இப்படி உதவி கொடுவை நிஜாதிரிய பான். இந்தக் கொடுவை கொடு பிரசாரியடிகள்.” அவர்களை... என்ன நான் கெய்யக்கடாது? அவன் உண்மையோன் அலுதாப்பத்தும் நிலிருந்து. பாலையைப் பார்த்தார். துயரப் பொய்க்கி உடன்போன் துடிக்கப் பார்வையை விடகிறீர்கள். காரோ ஏரிருக்க தெருபுக்குக்கியோன்று மெது வாகப் பாகந்தவையிடுக்கது. . . .

சிதம்பரம் மாஸ்டர் அவனைக் கேட்டார்.

“தனிப்பு! வரதன் உம்போ எப் பாடச்சவ்வோ?”

“ஏய் கே... நான்மீண்டும்... சிறு வயதுக்கும் போதுதீவே எயா கீர்த்தியை இருக்கிறேன்... அவனுக்குப் போய் இப்படியோகு கொடுவை எமது வாகப் பாகந்தவையிடுக்கது. . . .

“என்கிடப்போய்வை படிடா... பழ... என்றுதான் எட்டு நால் பேச விழும்... ஒரு... இவ்வுக்கு... உமிழிப் படிக்காத முடா... என்று நான் விட்டிக் கொடுவையிலம், எவ்வளைப் போய்விடிக் கொட்டப்படி கேட்டு மேல் வேயவிற்காரி... இந்துத் தொடர்பாக் கொண்டுவரும்.

பூர்வமாட்டான்... என்க இருந்து வங்கா... எல்லாம் அறி மாண்பாற் போட்டுத்"

"ஒர் தமிழ் எனக்கும் இதின் முய்... அவன் நல்ல பீண்டி... அவன் மூத்தும் படிப்பதைக் கிருஷ்ண வருசத்துக்கு மேல்யாகுது. இப்பதை வள்ளு என்கூட என்றாலும் சொக்கியில் கிருஷ்ண இந்த கிருஷ்ண சேர்' என்று கேட்டுச் சிரிப்பான்... அது என்றாலும் அதின்கீழ் என்கூட என்றாலும் சொக்கியில் கிருஷ்ண இந்த கிருஷ்ண சேர்' என்று கேட்டுச் சிரிப்பான்... அது என்றாலும் அதின்கீழ் என்கூட என்கூட கூட ஏதுமிருந்து மருக்கிற வாங்கி இந்த கூடு... எந்த வரைக்கும் கூடுகின் கொண்டு எந்த தத்தாக் கூடுக்கு எங்கூட பீண்டி ஈடு இப்படிச் செய்யாது. எதுதான் சொல்ல விரும்பு... நிலைத்துக்குக் காவுப்பிள்ளை கொண்டு..."

"இந்தனாம் என்க சேர்!... எவ்வி... சுதியாவும் பாலும் கூட காலன் முனிசை வெந்த மாதிரி... இவ்வகைட வகையில் மூச்சாகக் குடித்ததால் என்ன ஏதும் செய்யாம் என்று நினைச் சுப்பிரபுக்கும் போலும் கீட்டு... குட்டா... இரண்டா... இது மூட எத்திரை பேராச் கட்டுத் தன்னர் போருங்களோ... இந்தல் வத்துக்கும் என்ற முட்டு?... என்ற ஆத்திரத்தை கூட உறுத்து.

நத்தார் வாழுத்துக்கள்

மாரிமுத்து குடும்பத்தினர்

B2 - F2, ஆமர் விதி மாடி விடி,

கொழும்பு 12.

"என்னாகும் சோசிக்ஸிலோடு முய விசை நாடி இது?"

"ஒட்டி சுதான்டா வாழ்விரோதிலில் பொன் கீட்ட போடுவதே"

"நட்டிக் கேட்க ஆளிகளை... அதுதான் எட்டுத்தான்துவினை இது மட்டுமே செய்யாக்கி கிடையும் என்னென்னம் கெய் விலக் கெரிப்பே"

"என்ன கிருந்தாயும் போக வீரி போகாதுதானே. கவிஞரத் திருப்பத் தரப்போகின்பே"

"கிழுதும் மற்றாவ நக்கடு நினைவைப் பற்றிக் கிட்டின்னால்கூட அவசியம் வந்திட்டுத் தூ... சித்திரைத் தொட்டுக்கிழுக் கோதுமை"

* * *

உரை மாநாற்போ என்ன வெங்காலோ உணர்வைத்து விட்டு கேள்வுவிட்ட உரிமையில் கால்கு வாதனில் கடமீடிய முட்டை நீள்கிறுந்து போற்கொன்று புறழும் கிதறிக்கொன்று நாட்டு.

— சிவக்கி

மார்க்குபி பெருநாள்,
முள்ளவன் கிருநாள்!
மரியின் மகனும்,
மாசற்ற குமாரன்!

இகத்திலில் வந்தார்
இனாயருள் வடிவாய்!
இதயத்தில் அவனர
இனிதுடன் சும்போய்!

எனினால்லில் வந்தார்
என்பன் வடிவாய்!
விழந்து நாழும்
விழரந்து ஏற்போய்!

ஏவழுவனிலோரதுயரும்நின்க
ஏழுவம் வடிவாய் ஏக
(இறந்தார்)
நாலுகன் யேசுக்கு நாம்
நத்தாரை தயாரிகுந்து —
கொடுப்போய்!

நாவன் யேசுவன்பேபோற்றி
நாழும் வளங்குவோம்;

— S. S. செபநானம்

பாலன் வடிவாய்
பாரிலில் வந்தார்!
பாரிலில் அவர்க்கு
பாயாரை போர்த்துவோம்

மாட்டுக் குடிலை
பாலினக் குக்கினார்!
கொட்டும் பள்ளை
போர்த்துவயாய்ப்
போர்த்துநார்!

இதயக் குடிலில்
இலாலங்க அமர்வான்!
பாலக் கறை போக்கியே
பாரிலில் நாழும் நிதிபோய்!

நம் நெஞ்ச மேஜ்டால்
நடவாட.
நாம் தொலை மயினுவை—
அவனர் ஏற்போய்!
உறநூர் பெற்றும் மாலர்க்கும்
நக்கார் மாழ்த்துக் கூறியை

குறுங்கும்
நந்தர் ஒரு சீதிருக்கவாதி
கல்லனியவால் அங்கு மொழியோ தீவி
அதை மகன் சொந்த மகன்
ஏதுவின்மேல் ஜமங்க கொண்டால்
நக்கர் கூட்டார் மூங்கி என்ன காலி

— செபநானம்

பது வருடத்திலே குடுகள் பார்வை பெறுகின்றன!

கொழும்பில் ஓர் அரசாங்கச் சபைவைக்குத்தில் 'கிளார்க்'காக்க கடமை பார்க்கும் பிரான்சில் கடமையில் ஈடுபட்டுக் கொண்டிருந்தபோது திஹரேன்று தனது மேசையில் இருந்த சலண்டரைப் பார்த்தான். இயேசுநாதர் பிறந்து ஆயிரத்து தொள்கிரத்து எழு பந்து ஏழு ஆண்டுகள் டிசம்பர் மாதமான இந்த மாதத்துடன் முடிவடைந்து இன்னொரு ஆண்டு அதிகரிக்கப் போகிறது. தனது அருமைக் குழந்தைகளுக்கு நான் தார் பண்டிகைக்காக வாங்கி வைத்திருந்த ஆடைகளை தனது மேசை ஸாச்சியினுள் இருந்து எடுத்து மீண்டுமொருமுறைகள் கள் குளிருப் பார்த்தான். தனது வரையறுக்கப்பட்ட வருமானத் தினுள் சேமித்து, வாங்கி வைத் திருந்த அந்த ஆடைகள் அவனுக்கு திருப்பியை அளிக்கத் தானே செய்யும்.

அந்தப் புத்தம் புதிய சட்டைகளில் ஒட்டப்பட்டிருந்த 'மேரி காமென்ட் புரோடக்ட்' என்ற 'பேப்ஸீப்' பார்த்ததும் அவனது தங்கையின் நினைவு அவனை ஆட்கொண்டது.

அவனது தங்கையின் பெயரும் மேரி தான். இருபத்தியெட்டு வயதை எட்டிவிட்ட அவன் இன்னும் திருமணம் செய்யாத கண்வியாகவே வாழ்ந்து கொண்டிருந்து வாரும்பில் ஒரு ஆச்சரியமான சம்பவம் நிற்கிறது. வசதிப்பைத் தவர்களின் பெண் பிள்ளைகள் எல்லாம் இருபது இருபத்தியொரு வயதிலேயே திருமணம் செய்து கொள்ளும் அந்தக் கிராமத்தில் அது ஒரு புதினந்தானே!

அவனுக்கு எப்போதோ திருமணம் நடந்திருக்க வேண்டும். ஆனால், அது வரட்டுக் கொரவும் பிடித்த சமுதாயத்தில் வருண்ட கொள்கையால்தான் தய்ந்துவிட்டது. அப்படி அவன் திருமணம் செய்திருந்தால் அவனுக்கும் இரண்டு குழந்தைகள் இருக்கிறுக்கும்.

பிரான்சிக்கையை நெருங்கிய நண்பன் அமலதான். இந்த வகையில் அமலதான் பிரான்சிக்கையை வீட்டுக்கு அடிக்கடி வருவான். அப்படி வந்து கொண்டிருந்த போதுதான் பிரான்சிக்கையை

— எம். ஜி. எம். முஸ்மில் —

தங்கை மேரிக்கும் அமலதாக்குமிகையே காதல் அரும்பத் தொடங்கியது. அமலதான் ஊரில் பணக்காரர்ப் பெற்றோருக்குப் பிறந்த ஒரே மகன். அவனது வீட்டில் உள்வுக்காக ஊழியம் செய்து வந்த வேலைக்காரர்களின் கவனிப்பின் மத்தியில் செல்லாக வளர்ந்த அமலதான் இவ-

வளவு பெரியவனுகிலிட்ட பின்னரும் தனது பெற்றோர் சொற்படித் தான் நடந்து கொள்ளுவான்.

பிரான்சில் அன்று தன் தங்கை மேரியின் வாழ்வில் இருள்கூந்துவிட்ட நாள் என்று தான் என்னிக் கவலைப்பட்டான். அவனது தங்கையின் நவவாழ்வுக்காக அவனது காதவிக்கூடத் துறக்க ஆயத்தமானபோது மேரி அதற்குச் சம்மதிக்கவில்லை.

மேரி மினைக் குடும்பத்திலே பிறந்தவள் என்பது உண்மை தான். இருந்தாலும் அவனது பெற்றோர்களுடப்பட்டு உழைத்து மேரியையும், அவனது அண்ணன் பிரான்சிகையும் உயர் வகுப்பு வரை படிப்பிட்தார்கள். மேரி படிட்டையிலே சித்தியியடையாளிட்டாலும், பிரான்சில் சித்தியியடைத்து உத்தியோகம் பெற்றுவிட்டது பெற்றேரத் திருப்பிப்படுத்திற்று.

பணத்திலே புரண்ட அமலதானின் பெற்றோரின் பணத்தானை தம் மகனின் நவவாழ்வைக்கூட கவனத்திற்கெடுக்கத் தவறச் செய்துவிட்டது. போதியபொருளாதார வசதியற்ற மேரியின் பெற்றோராலும், அண்ணாலும் தாம் கேட்கப் போகும் சிதனப் பணத்தைத் தரமுடியாது என்பதை அறிந்த பெற்றோர் மேரியின் குடும்பத்தைச் சுட்டிக்காட்டி அவர்கள் தாழ்ந்த சாதி யென்றும், நாங்கள் உயர்ந்த சாதியென்றும் அதனால் அந்தச் சம்பந்தம் சரிவராது என்றும் மகனிடம் வலியுறுத்திக்கொண்டிருந்தனர் பெற்றோர். இந்த ஆனால் அவனது தங்கை மேரி

வரார்த்த களைக் கேட்டுக் கொண்ட அமலதான் மேரியின் வீட்டுக்கு வருவதை நிறுத்தித் தொடர்பைத் துண்டித்து கொண்டபோதுதான் பிரான்சில் அந்தத் திஹர் முடிவிற்கு வரத துடியாய்த் துடித்தான்.

இன்று மேரியை இன்னொலு வனுக்குத் திருமணம் செய்து கொடுப்பதென்றால் குறைந்தது பதினையாயிரம் ரூபாயாவது பிரான்சிலின் குடும்பத்திற்குத் தேவை. இந்த வகையில்தான் ஒரு வசதி படைத்தவர்களிடம் அத் தொகையைச் சிதனமாகப் பெற்று அவர்களின் பெண்ணை மனம் முடித்துக்கொண்டு அத் தொகையைக் கொண்டு தன் தங்கை மேரிக்குத் திருமணம் முடித்து வைப்பதைத் தவிர பிரான்சிக்கு வேறு வழி எது வுமே தெரியவில்லை. அதன் நிமித்தமாகத்தான் பிரான்சில் காதவித்த செல்வவிதியைக் கைவிட முடிவு செய்திருந்தான்.

தன்னைப் பூரணமாக விரும்பிய ஒருவர் அவரது பெற்றோர்களும் காரணத்தைப் பேரிதாக்குத் துறுதி தன்னை வெறுப்பதற்காக தனது அண்ணன் காதவித்தவளை கைவிட்டு அந்தப் பெரிய துரோகத்தைச் செய்ய வேண்டாம் என்று மன்றுடினால் மேரிதன் அண்ணனிடம்.

மேரியின் பிடிவாதத்தான் பிரான்சில் - செல்வவிதி திருமணம் இனிதாய் முடிவடைந்து இன்று இரண்டு குழந்தைகளுக்கும் தந்தையாகிவிட்டார். ஆனால் அவனது தங்கை மேரி

வேறு மாண்புமிகிய ஈதங்கள் இருந்திருத்தான் அவர்கள் ஒரு இயந்திரமாகி வரவு மீதங்களுக்கு நல்லை ஆட்டுத் தொழில்தான் சுதந் சுருவாடங்களைக் கொண்டு உருவாக்கின்ற மதிழானியர் வாழ்ந்து கொண்டிருக்கிறார்.

மேரியோ மணம் முத்துக் கொடுக்கவேண்டுமானால் போன்ற சிக்கு, பந்தியாரீரும் குபா நூலை, மாந்தாத நிளாத்த போது அவனாறு தங்கை வேறி அடிக்குப் பறுபு வார்த்தைகள் நிலையிலிருந்து வருகின்ற மாந்தாதபோது அவனாறு என்கின் எங்கோ பறந்துவிட்டன.

“பேரினாகன் கிரங்கு பேருத் தந்தான் கட்டடக்கா வரங்கி மிருக்கள்” என்ற பிராக்கிளின் கையிலிருந்து கட்டா என்ற வாக்கீப் புரட்சிப் பார்த்த சௌவாநி அதன் வரையைக் கேட்டு அதிர்த்தி வரவில் விரலை வாந்து அதிர்த்தி போது.

“இங்கே இந்தச் கட்டடங்களும் இப்புது குபாவுக்கும் அவற்றாக வார்க்கவரையே” என்ற வாரு பிராக்கிளை பிராக்குப் பிருந்த அவனாறு தங்கையின் ஏட்டுக்கு அபூர்த்தப் போன்ற அவனாறி அங்கே அவனை வரவேற்ற பெற்றிருக்கிறார்கள். அதுபொருத்தான் சூல் மூங்கு அபூர்விச்சுத்தான் சாக்கும்கள். அதுபொருத்தார்களே வழும் பண்ணும்.” ஆஃ; அந்த வார்த்தைகள் நான் எத்தனை மண்ணார்?

(18)

கீழெல்லாம் புதுக்கியிருந்த நில் பயணம் செய்த கணிப்பு, காம்பிட்கள்ப்பிலே எந்திருக்கிய பிராக்கிள் தனது விடை நோக்கி எத்தனைகளிடிருக்கான்.

“நான்பார் நத்தாராஞ்சு புது குப்பு, வாக்கி வராக்கோ” என்றனாறு ஒருவாந்து பீரான்தி

அந்தனையும் அவனாறு மனைக் கொயிவத்தின் பேரியதாகும் அவனாறுக்குத் தாங்கள்.

தீவைப் பணந்தான் இப்படி ஒரு இயாபந்தாரும் தொழிற்சாலையை அவனாறு தங்கை மேலிக்கு உரியம் சாக்கிச்சிருத்து.

தொழிற்சாலை ஆரம்பித்து இந்த இரண்டு மாதங்களிலே இரண்டாயிரம் மூல இயாபம் உழைத்துவிட்ட அவனாறு தங்கை மேலி அவனாறு திரும்பத்தாக்கா கடை அதைப் பேசுவதை வைத் திரும்பினால் என்ற செப்பியைக் கேட்ட பிராக்கிளின் கோங்கள் கண்ணிலிருந்தன.

“என்ன இப்படி வரக்கூடாத வர்கள் எட்டு வாசதுக்கு புது வருசம் பிறக்கப்போனால் புனித நாளிலே வந்துபட்டங்களே, நான்கை தீங்க குறைஞ்சவர்கள் எந்து கடு தும் காலிக்கவேரா?” என்ற சுறுஷ் கார்காரமாகக் கேட்டு விட்டால் மேரி, பிராக்கிளை, பெற்றிருந்து ஏதுவுமே போழும் வாது திக்குழக்காட்டி போனார்கள்.

“மேரி, என்னை மறங்கவயல் அம்க்கடி நிலையும் வட்டநம், சுடுதங்கள் அம்க்கே சுழந்தப் பட்டு வரும் கொன்றிவரு வாக்கான இயேக்கிள் போதைக்கூறுதலான் என்னை குந்த முடிவுக்கு வருசிசெய்திட்டுது. இப்பேரை வாது பெற்றிருந்த முக்கீழ்ப்பால் இயை” என்ற அவனதாகச் சுடுத் தலைவரேண்டும் கோன்று தது மேரிகள் குறுமிப்பதைக்கு.

மேரிகள் குறுமிப்பதைப் புதுவாய்க் குத்தார்க் காம்பிட்களையும் முடிந்துக் கொண்டு செல்லவேண்டும் என்ற வாரு மை அவனாறு மனைக் கிழுதுகளுக்குத் தோக்கு கொண்டிருக்கான். அவனதாகிள் பெற்றிருந்து ஒரு புதிய பார்க்கிள் காத் திறமாக அவனதான் அவன்

தாங்கொகு பழ நேர்தான்
பகற்கிள்ளவோ கண்ண

தமிழக்குப் பழி இந்தார் உணக் கிள்ளவோ,
தமிழா!

குத்து மாதல்

சமுதாயின் வளர்ச்சிக்கு ஒன்றியதி ஆட்சிமுறை
வேண்டும் (அவைக்கா, பொதுவும் செயல்பாடு)

வினா விடுமுறை அட்டிகா
தெருவில் இசு. மஹாவீரா.
கிள்ளாக்கலை.
ம.வி.வீர.

எமது ஈழநாட்டின் வளர்ச்சி கிட்டு அமெரிக்கா, பிரென்டன் பேரவீர ஜான்ஸன் ஆட்சியிலே வெள்ளப்பட ஏன் தா வலியுறுத்து வதாக்கு முஸ்லீம் அந்தாடுகளில் உள்ள ஜனத்திற்கு ஆட்சி முறைத் துப் பிரித்தாட்டிலுள்ள ஜனத்திற்கு ஆட்சியுறுத்தும், கட்டங்க காலப் பாரானுமத்து ஆட்சியிலேத்தக்கும் நிலாட்டே உங்கள வித்தியாசம் என்க அறிக்கு கொள்ளல்லது மிக முக்கியமான தூராஜம்.

22-3-72 ஆற் திங்கி எமது நாடு குடிராசாலப் பிரகடனப் படித்தியளவு இன்புராஸ் ஜில்லா பாலி மூன்றாவது இல்லை அந்த அப்புத்தொல்பாட்டு. இதற்கு பிரபுவர் சாகாராய் பாராடு எதும் செய்ய வேண்டும் என்ற விதமில்லை பாராடுமான்ற அதிகாரத்தை மீறி எதுவும் செய் துவிட முடிராது. மேலும், ஜில்லாதினிலையில் பாராடுமான்றும் விரும்பினால் வேண்டிய சேரம் பதில்

மாதிரி ஆட்சியுடையவர் கிடைப்பு, திடைக்கு வந்தது.

எமது நாட்டின் உள்ள ஒரு தெய்தி ஆட்சிமுறையைப் பூர்வ ஜனத்தெய்தி ஆட்சிமுறை என்று கூறினிட முடியாது. காரணம் இங்கு ஜனத்தெய்தி அதிகாரம் ஏன், பாராட்டுவதற்கு அதிகாரத் தஞ்சுட்டப்பட்டதோலாகும்; சமீலா பாராட்டுவதற்குத் தீவிரமானத்துக்கூட இல்லை. தாப்பர் ஸ்ரீமத் பாபான்று கையெழுத்துப் போடு பாராட்ட இருப்பது மட்டுமேன்றிப் பாராட்டும் என்ற அதிகாரத்தை மீறி எதுவும் கொடுத்திட முடியாது. அகவே ஒன்றிப்பதி என்று அறியப்படுகிறது.

ஈடு கூட தாய்க் பாரம்பரியத் தொகைப் பேரவீரப்பாதுகாப்பதற்கே ஏதும் செய்ய வேண்டும் என்ற கீழ்க்கண்டதும் பாராளுமன்றத் துறைகாரத்தை மீறி எதுவும் செய் நுண் முடிவாது. மேலும், குறு நிர்வாகமாக பாராளுமன்றம் விரு மயிலை வேண்டிய ஹோம் பதங்

கீங்கம் இதுவிடுமிட முடி ஏ ம
பள்ளிய ஸ்ரீமத்தீர்த்த திவானும் திவ
புக்கற்கலை காட்டு எனுப் பால
ஏந்தும் இருக்கி:

அமியாக்கர, சீராவுள் போன்ற மசுங்கேறிய நாட்டுக் களில் கண்ண ஆதிதபதி முறை வேறு இவ்வுக்கால் அநீரூடு வும் பின் முனின்றியுமிருஞ்சன் ஏன் முக் குழங்காக்காது. அநீரூடு குழங்கி நான்று வரும்பகுதிக்கு ஒத்துறை முனிசுப்பிள்ளை சென்னையில் பொது மக்களுக்கு நாட்டுக் குழங்கும் தொழில் சென்னையில் புதுவையில் இருந்து வருதா முனிசுப் பிரிவின் சட்டமானம் அமுல் நடாந்தினார். சென்னையில் குவப்பர் என்ற இவ்விடங்களை படித்த முழிக்க அப்பாறத் தொழில்தார் நாட்டுப் புதுவை அவர்கள் வோற்றியது. ஆனால் இவ்வாறு கேள்வக்குக் கிடைத்த பரிசு துப்பாக்கித்து இருப்பது போன்றுமிருந்து விரோதமில்லை. நேர்க்கொடுத்து விடுடை பரிந்து பேரும் புகழும் பூர்வகர்களின் நீண்ட வெற்ற ஆண்டிலிருந்து நீண்ட அல்லது பூர்வகர்களின் நீண்ட வெற்ற ஆண்டிலிருந்து நீண்ட அல்லது

ஈராக்குவதற்கு மாத்திரம் நாட்டிலே அல்லது பொதுவாக அடிவாசி அடிவாசி. இதற்கு பாருகூட விளையீர வீர வெங்கு கேட்ட போன்றது ஒரு பாதிக்கல்ய எதிலி. எல்லேதான் பொது மக்கள் மிகவும் பொறுப்பு புணர்ச்சிப்படன் காட்டிற குச் சேவை செய்யக் கூடிய அனுகிருதியைத் தெரிவு செய்வின்றனர். அவரது ஓட்டிக் காலம் முடிந்தும் மாரா பாரானுவீரரில் அவர்களைப் பழகி நீக்கம் செய்யுமுடியாத-

உதாரணமாக அமேரிக்கா
வின் விடுதலை விரல் ஆபிரிக்கா
விடுதலை எடுத்துக்கொள்ளோம்.
இவற்றைய ஆட்சியில் காவற்றில்
தூப்பின்தழவர்களாகிய வெள்ளை
வர்கள், கறுப்பர்களுக்குச் சம

வரியை கொடுக்காது கொடி வைப்பதுத்து வந்தார்கள். இத் தீவிர கண்ணுறுந்து விரிகளை மன வழந்திருந் பாராதுமள்ளும் இல் விவரத்தில் நிராயாவை முன்ற என நடத்தக் கூறியிருப்பது அதிகாரத்தைப் பொன் படித்து அவர்களுக்குச் சம்மதியை கொடுக்கவேண்டும் என்று வாதா டினர் இதிலைச் சட்டமானி அருள் கொடுத்திருந். வெள்ளையர் - கறுப்பர் என்ற இவ்வபாத படிடமை ஒழிக்க அயர்கள் கூறுகிற ஏழை அவர்கள் போற்றியது. ஒன்று இல் ரது கேள்வக்குச் சிகிட்டத் தரிசு துப்பாக்கித்துடே இதுபோன்ற பிராண்மனியும் நேரமயுடை சூட்டி பரிந்து போகும் புகழும் பெற்ற ஜூலியஸ். கேட்டு உள் பெய்திருக்க என்பதற்கும்.

ஒன்றும் வளர்ச்சிக்கு அதிகாரம் இல்லை பகுதியிலேயோ அவ்வாறு சில பகுதிகளையே வளர்மாக்கிட்டார். அந்தாடு அப்பீ விருத்தியை நிறு விட்டதாகக் கூற முடியாது அதிர்வடிவில் கூவு வளர்ப்பதுக்காலே என்னொட்டு தீவிரமாக வளர்ந்து தீவிரத்துடே எடுக்கோ -அதற்கெந்தப் பிரச்சினைப் பகுதிகளைப் பார்க்கப்படுத்தி வளர்மாக்க விரும்புகிற். அதை இன்னும் பார்க்க விரும்புகிறேன்.

கிடை பல இரண்டு மூன்று நாடு. அத்துடன் பல கூடுகளும் வளர்த்துகின்ற நாடு. இங்கு 80 வீதும் தெரிக்கவில்லை. 16 வீதும் தமிழ்நாடு. 4 வீதும்

உண்மையினருக்க் கூறுகின்றவர்கள் என்கிற பாரானாமன் நடத்தியுடைய 80 வீதப் பிரதிசிதித்துவம் பேரும் பாரம்கை இந்தல்லவே சென்ற மை முடி என்றிருப்பது, நடுத்தரை ஆண்டு துவக்குவது பாரம்கையைத் தடுப்பது போன்றுப் பாரதாகாக்கின்ற ஒட்டுத் துவக்க இருக்க இருந்தால் நாட்டின் வளச்சியிழுஷ சொல்லாது. அதை இங்கு நடப்பட்டதா அல்ல. திருவாமலை சுதந்திரம் பெற்ற நாட்டுவின் 1948 த் தொடர்ச்சம்

மாநாட்டுப் பெறுவேர்

காலாந்த காலாந்த மாரிக்கீர்த்தி
காலாந்த காலாந்த மாரிக்கீர்த்தி (மிருங்கல்)
மிருங்கல் மிருங்கல்

(1) செவ்வாறு ரடியெழுதினால்தான் கூறும் புக்கிட அட்டேநாளிலைப் பகுதியில், அதைக்கால ஏதுமல்ல.

(३) என்-ஏஸ். வர்த்தமான
ஈடு. இல். 7
தென்கிழா.

இன அடிப்படையில் கட்சிகள் வரவுக்கப்பட்டுள்ளன. இனப்பே நான்கிணங்கள் பெறவிருத்தமும் மூன்றாண்தித்தான். கட்சி காலத் தொழில்கள் நடந்து குழுத் தலை எனினால் தாடும்போன்ற நாட்டுத் து அபிவிருத்தியை மொழியாம் விளக்கமாக முன் விஷ்டதுத் தேர்தல்கள் நடந்தபோது விவரம் இத்து 1986ஆம் ஆண்டு விருத்து வருவாய்ந்துள்ளதென்பதை காரணம் பாதுகாப்பு குறிப்பாக

இதன் காரணமாகச் செறுப்பான் ஏய இள மக்களின் எதிர்க்கட்டி வெற்றியிட்டிருக்கும். இதை மொழி என்ற மேல்தோலிலிருக்கும் மக்களின் இனத்துவமைத் தகுதி தட்டியவேற்றப்படி கோத்து இலாபத்தையிட்டிருக்க கொள்வது. இது வழக்கமாகியிட்டது. இதைத் தொடர்ந்து அடிக்கால ஸ்தந் கட்டிகள் சிறுபால்களையிலை குக்கு ஏதாவது சுதான கால அளித்துக்கொள் என்றுக்கூடி

நியமன துறைத் தலைவர்களுக்காக
மாற்றுவதற்கு ஜி. பிரபுவுடை
கணமிடும்

ప్రా. కండుకుంబాలు అని
(2) శ్రీ శత్రువు చందులు అన్నారె
శ్రమికులు అన్నమా.

மின்குக்கும் அதேவீல யாக சீ
உவர்டாக்கும் தெரிப்பின் மூலம்
ஒப்பத்துக்கள் உடன்படிக்கொண்ட
இழித் தெறி யப்பட்டதையும்,
இனி மொழி மத நில கரிமங்கள்
பறிக்கப்பட்டதையும் மனைவரங்கள்
வளர்வதாக்கியைகள் முதலாவது
ஏற்கிக்கப்பட்டதையும் மற்றும்
முடிவாது. இதுவோன்று சுற-
ப்புக்கமல்போராட்டங்கள் நடை
பெற்று சுந்தில் இங்குநும்
நூல்களில் மாறும் தீட்டுத் துறைகள்

மூல முறை ம் இன்கூவினாத்தின்
மக்களும் பழக்க களைக்கால் தமிழர்
கள் உடலிலிருந்த நிலையிற்குரு-
ப்பமது போக வரலாறு தீர்த்தி
கொண்டிருக்கின்றது. இவச்
பமது இதைத்திட்டிருக்கின்ற நீங்களில்
முடியுமா?

எயது நாட்டில் அமிகிறும் திலையுப் பொறுத்தளவிலே; ஒரு சிறு உதாரணத்தை எடுத்து கொள்ளோம். தமிழர்களின் முழு பிரசுரத்தைகளாகிய வட சிறு சிறுக்கு மாகாணங்கள் நாட்டில் முக்கிய உணவுப் பொருளாகிய தன்மை உடையது. உதாரணத்தையும் முன்வரவுடையது. கொலையும்வரவும், ஆலியும் அம்பு வரவும் காரணம்களினால் மாகாணத்தைக்கு இப்பகுதிகளுக்கு கிட்டுவும் இருக்கி இருக்கும் இப்பகுதிகளுக்கு கிட்டும் இருக்கி இருக்கும் போகமும் விரைவுக்கூடிய நிலைகள் என்னவாம் வகுக்குறியில் வரவுப் பிச் சிக் கிடக்கின்றன. இது மோச்ச பாரபட்ச கடல்களையிலும் தமிழும் பிரசுரங்களை அமிகிறுத்து வேல்வகளில் புறக்கொடிகளில்படுத்தின்றன. இதனால் காடு மார்த்தியவட்டந்து அமிக்கமாட்டுகின்றன?

மேற்கூரிய காரணங்களிலும்
தமிழிலை நமது விவரங்களை
காரண தனி போடுவது செய்திடு
தீர்ப்பாந்தம் அற்பாலின்றும்
ஏனெலை ஆற்றாடு அலைத்திரிமுந்த
உரிமைப் போகாட்டும் தொடர்
தும் வரை, மாநிகுபவராஸ்திரம்
ஏன்கூரியும்பகுராயியும் உழைப்பு
பேற்ற வேண்டுத்த முடியாது

ஏ. ஆக்ஷன் படிப்புகள்

வினாக்கள் முதலாம் பகுதி

இலக்கியம் பொதுவாக
ஏழாண்டுகளுக்கு?

‘புதிய உலக’ சங்கிலி
கைக்கு உண்ணல் ஆகிடப்
மூலப்புகளை அனுப்புவிக்கி
கட்டிவருகள். எனது கள்
அவர்கள் முழுத்தாவிக்கணுக்கு
(14'' x 8'') மேற்படாத
ஊர்த்தின் போன்று).

● முயன் வெப்பது பிரகாரி
வைக் கருத்துக்கள்.

* திரு மென்றாலூர் வாழ்க
வாழ்க வார்த்தேவர்த்தேவம்,

* திருமூலாதாஸ் அவர்களுக்கும்
அதிரியர் முதலாமிக்கு,

தித்தவர் நாடு வளர்ந்துகூறி என்று
விஷாதமாக இல்லை. என்பதுதினமென்று
எனவே சமுதாயப்படிகளினர்களின்கூ
ற டி : முன் நாற்றுவிருப்பு வரும்
பாரானுமோன்ற ஆட்சியுறுத்தாயும்
நூற்றிப்பதி ஆட்சியுறுதாயும் பழு
வளி கூடுது. அமெரிக்கா,
பிரெஞ்சு, போன்ற காரிகாரிய
நாடுகளிப்பதி ஆட்சியுறுதாயும்
போன்ற பாராபட்டி அமீத

முறையில் எடுத்தால் அதை
ஒத்தி செய்யப்படுவது ஆக என்று
நான் என்னா அழிக்கவிடும் தன்
விரைவு காணப்படு வரும் இனி மூன்று
மூன்று பூச்சு வரப்போதும் ஆக
விடுவது கூட்டுறவுறவிலோ நன்றாம்
அதுபடிகள் என்பதைப் பொறுத்த
கிழங்கு பாரப்போம்.

ഡോക്ടർ കെ. മല്ലിയൻ പ്രസംഗിച്ചു
മാറ്റിയുണ്ട്.

ஈழ நாட்டுத் தொகைகளின் பார்த்தலையில்

குடிமுறையே வேண்டும்:

தமிழ் சமுதாயத்தின் வகைக்கு
இனிகு பாராளுமல்லது அடிக்காலியிலோ மேல்கூடிய அடிக்காலியிலோ
நானும் அடிக்காலிக்கா போன்ற
நாடுகளில் போன்று ஜங்கிளப்பி
அடிக்காலியில் மயின்றிரு இன்றே
அவும்.

கமலு நாடு முன் சிறியதொரு நாடு. வளர்ந்து வளம் நாடு. பயணப்படுவதற்காகவும் கூட விரைவாக விடுவதற்காகவும் யதோய் இருக்கின்றது. கமலு நாடு விளைய நாடு: உழைப்பாக

முடியாது. இந்த வகையில் தமது நாட்டிற்கு ஜனதிபதி மூடிச் சூலத் தொகுது பொருத்தமுறைத்து என்னோடு கூற விரும்புவின்கூண்டு.

அமெரிக்கா பேரரசுற் கூடுதல் வெறும் துணிபிடியின் கூடுதல் முன்றுவில் நான் வளர்ந்த நகருக்கான தொடர்பு ஏன் ரும் நிலையங்களை கொள்ள முடியாது. அவற்றில் வளர்ச்சிக்கு துணிபிடி கூடுதல் முன்றுவயலையிட மனித முனிசிபிலியர்களே மிக மிகப் பேரில் அளவு பயன்பட்டுள்ளதால் நான்களுடையதால் இருக்கின்றது. நமது நகருக்கான வருபாய் நாடு: உத்தமப்பார்ட்

மரிசு வேற்றும் கால்தோல்
எனு, சிவகுருவாரங்கி,
சிவமாளனிடால்.
வெப்பினங் விதி
உடையினாய்.

ஏற்றுவேண்டிய காடு, வாய்க்கை
மூத்துரை, அற்றுக்கொடிப்பது ஆட்சை
முறை நெண்ணவற்றி எட்டுக் கொடு
குழம், பொராளுமூலத் தீட்டினால்
பின்குழம் வன்றில் கூறுகிறோம்
அதிருவூரில் கிடைக்கும்
ஒன்று கூறின்டு முயினாது, என்பது
ஏனென்று அதிருவூரில் கீழ்

நூலுக்கான வளர்ச்சி அதை முடிவாய்ச் சீருக்கின்றன என்ற பொருத்தமாக சூதாக நமது நூலுக் கிள்ளுவரை பாரா ஆய்வில் தீட்டியுள்ளதைச் சிறு குறிப்பிட்டத் தக்க விளை வரைப்பில்லை என்று ஆய்வாகித் தோடு ஒங்கிலாருவுடைய வேறாக வழியதோய் பூத்திரை.

யெதும் அது மலிக்கா
பொன்ற தூண்ணி என்னாக நடவு

கன் கடும். இதன் வாரணம்
வீட்டில் சுயங்களில் அனால் அனால்
கிரியக்கூரை. உற்றரவுகளை ஏ
பழுத்த வெள்ளூரை நீண்ட உள்ளது
ஏதுத் தட்டவடிக்கை போன்ற ஏது
வட்க்கூத்துக்களின் போது இந்த
உணவுகளை மாடுகின், பாராடு
“எறுதிகள் கட்டி தீவிரமாக
ஏப்பதற்கிடையில் கொஞ்சம்
தலைக்கு யேசே போன்றும்
ஏனெலை இவ்வகையான எரு
விள் புரை அதிகராத பெற்ற
ஒரு கிரியை ஆட்டி வேறாக
யென் கூற்றுகிறது சூலு
நடவ நாட்டில் ஏப்படியான
நிலைமை இவ்விட் எனவே கூறுகிற
நான்கிட்டு ஆட்டி முறை ஏற்றுக்
யற்ற தொண்ணுகின்றது போன்று
நான் கிப்பி ஆட்டி முறையை ஏற்
பழுத்துதான் கருவன்றார் என
ஏன் இதாராத்திருது அழிப்பாலும்
ஏன்பதும் கூற முடிகிற ஏர்த்திரை
வாரும். இதற்கும் ஏன்த அழிப்பாலும்
ஏன்படியான நிறுப்புத்தலால்
இருத்துக் கணிகள் ஏற்பட்டாலும்
இவ்வினாக் கூறுத் தான்

సమాజ వ్యవస్థలకు ప్రభావం

இது தமிழ் அப்பாவூர்தி தீர்மை
திபதிகாரும் நந்தாய்யம் ஏற்ப
டிம் பட்டச்சத்தில் போன்ற அதிகா
ரங்கள் துறப்பிரிவினரை செய்
பட்டு பொருளாதார வளர்ச்சி
பாரந்துமாக மாதிரிக்கப்பட்டு
வரும்.

வெள்ளிகளில் சீர்ப்புக்கிடப் பூர்வகாலமில் மூன்று நாட்டுக்கள் இன்னத்திட்டத்தில் அட்டிரைஸ்ரை என்று நிதி என்ற முடிவோ இறுதியில் கிடைக்கின்றது. எனவே மூன்று நாட்டில் வர்த்திக்கு பார்வை செய்து அட்டிரைஸ்ரையே கூறுகிறது. பத்திரிகைகளுக்கு ஏற்பாடு கொண்டிருக்கின்றன. அவர்கள் அதை மூன்று நாட்டில் வர்த்திக்கு பார்வை செய்து அட்டிரைஸ்ரையே கூறுகிறது. பத்திரிகைகளுக்கு ஏற்பாடு கொண்டிருக்கின்றன. அவர்கள் அதை மூன்று நாட்டில் வர்த்திக்கு பார்வை செய்து அட்டிரைஸ்ரையே கூறுகிறது.

କାନ୍ତିରମଣି

நட்சதிர் — புதைக்கு இறுதி ஸம்பந்த

- ஷ இன்றை உங்கள் சந்தராயவுப் படிப்பிடியூக்கம்
ஷ அந்த இதழில் இருந்து.

କୁରାକ୍ଷମାତ୍ରିର ଅନ୍ତିମା କ୍ଷମପା 6
କୁରାକ୍ଷମାତ୍ରିର ଅନ୍ତିମା କ୍ଷମପା 12

- 警 治安警察 警察官

வது மாதற் 31 திங்டிக்கு முன்வர் சட்டம்
புதுப்பிழையக்கூடமும் புதிதாம் செருபவர்க்கூடமும் ரூபா
5/-, தீதன் பிள்ளை புதுப்பிழைக்கூடமும், செருபவர்க்கூடம்
ரூபா 6/-.

சுந்தர அனுபவம் — சுந்தர பத்திரிகை இரண்டினாகவீரா இதோடும் இரண்டாக்கான விஷயம்—

ମିଶ୍ରମନ୍ତର, ଅକ୍ଷୟାନୁନ୍ଦିତାରେ
“ପୃଥିବୀ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘଣ”
ଶ. ବ୍ୟ. ଏଣ୍ଡର ଓ
ବ୍ୟାକିନ୍ନିନ୍ଦାରୀ.

Kingsley Swamplihi
·Puthiya Ulagam'
P. O. Box 2
Jaffna.

குறுங்கெழுத்துப் போட்டி இல: 3

சரியான விடை.

1	2	3	4	5	6	வீவு
1	வி	ச	வ	ஒ	ஒ	வீவு
2	ஏ	ரி	ய	பி	யி	வீவு
3	தி	கை	கி	வே	ஷி	வீவு
4	ஷக	ஷகி	ஷகி	ஷஷி	ஷஷி	வீவு

பாராட்டுப் பெறுவார்:

வேலை வேலை வெள்ளு, வீவுவானு
தி. சுந்தராஜா, மீண்டே.

வெற்றி பெறுவார்:

ஏ. சுந்தராஜா
வீவா அதிவெவு
அதிவா கொட்டு
வீவாய கூட்டு.
அவ்வார்,

திவாகுக்குப் பாக அனுபரி வைக்கப்படும்.

நூலினர்: "ஏவைத்துப்பார்" என்ற புத்தகத்தைப் பார்த்துக் கணமத்தோ, எப்படி இருக்க அத்தார்?

நூலார்: பார்க்க நன்றாமிருக்கு, சாம்பிடச் சுவிக்கீ, அதித்த நடவடிக்கை "ஏவைத்துக் காப்பிடு" என்ற புத்தகத்தைப் பார்த்துக் கண சாப்பிடுவாம்.

குறுக்கெழுத்துப்பார்டு இல: 4

I	II	III	IV	V
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

பேரினுத்து தீழ்

- வீவாக்கா நி நி மற்று மற்று பெயார்.
- அந்திலை நூலைமர் கட்டுப் பெயார்.
- பேராக்கா சுத்திரன்.
- ஞின்த கட்டத்தை இது செய்து அவைதியறையைப் பார்.
- துமிழக்குலி அவைக்கலிக் காக இன் நிச்சிக்காலம் வால் பார் அக்கிளாயி அர்.
- அரு கீ ம கு க இதுவரை.
- பெற்றிரார் சிவ்விள் இப் பெயால் தூங்காத விளை பொறிப்பாரி, சுதாங்கர் புதுகின்றனர்.
- கௌரி பெதுதீஸ் பொருள் விவாக்காவையை இப்பொருப்பார்.
- வாங்செயகி நூட்டபெற்ற காலை விடுகள் கண்ட கால ஏன்பதை இது செல்வது கண்டுப் போர் வாளாவி நீந்தார்.
- ஒன்றும் ஒன்றும் சேந்த தாகி தீவு உண்டாகும்.
- மாறிகிடக்கும் இதை ஒழுங்காக்கினால் இருள் கூறினாலிலும்.

காவு:

அதனால் :

விதிகள்

1. ஒதுவர் எத்தனை பத்திரிகைகளும் சிறப்பு அறைப்பளவும், ஆசை பிரியா உலகம் மலர்விடுதலை ஏற்றிருக்கின்றன இல்லை அனுப்பிவேலாத்தும்.
 2. மற்றும் சரியான கிளைகளை அறையாறு போட்டு வாணிகங்கள் மத்து பரிசு அளிக்கப்படும். ஆனாலும் போட்டு வரி பால வணி களினுடேன் கட்டியுமிழு வாணி பிரிக்குவியலா தேவியப்படுவா.
 3. போட்டி ஆசிரியர்கள் திருப்பே முடிவாக்கு.
 4. வணக்கான அனுப்பலேவிடும் என்ற நிலை
- 15-2-78
5. விச்வாஸப்பாந்தி அறைப்பகலங்களும் முகவரி:

புதிய உலகம் குழக்குமத்துப் பொட்டி, முழுக்க தோரா ஸி நிலையம்,
ஏ. கிளைக் காலி கென்றும் 8.

ஆக்கரை

வெட்டிரீர் நானும் வெட்டி சேரி... மூலைகளில் முழுமலர்ப் பலதாகும் வெட்டிரேம் “ஒன்றா உழை... கடும் உழைப்பு உழை அப்பொதான் ஜெற்றி அடைய முடியும்.” என்ற வாக்கியினாலோ காழகங் வெட்டிரேம். ஆனால் இந்தி, சாட்டிடி, காரத்தினே, பட்டியலைப்படியிலே கடப்ப வெள்ளி உழைப்பவன் தேவதி தீவி சேரும். எனினும் பாலுடு கொடுப்பவன் சேஷங்கில் எத்தனை நாம். குங்குமத்து என்ற வாக்கு வொன்றை நிகி.

ஏனால் இல்லாத்துப் போட்டி வாணிகங்கள் கல்லறை வெள்ளும் கல்லுத் தோழரா இப்போல நான் காறுவாடை ஏன் விளையிப்பால் அவதாரிப்பால் என்றாலும் இருந்தாலும் இப்போல கல்லுத் தோழியிலைத் தீவங்கள் விவரத்துக்கு வங்களைக் குற வட்டப்பட்டர் தெழுசும் போக. என பொருளாராய் நின் பொடுக்கயவு உணவுமல்ல எடுத்தார் என்பர் என்று எழு பேசுகில் கவன்து கொள்ள. இன் நிறை கொழும் குறிக்குத் தீவு மற்றுமிழுக்க மாட்டார் என என்றுகிறேன். பொருளாரா சிக்கங்கள் சிக்கங்கட மாயரமக்குக் கிடைக்குமதும் என் படித்துவானாக இருந்தாலும் என் கேள்விக்குத் தீரு குறைவிலித்துக்கொள்ள ஏன் பங்கு ஒக்கு கொண்டு “ஆவட்ட களே பண்ணத்தைத் தர பாட்டை மின் சித்தியமைவத்தோம் காலி வெப்ப முறைகளும், விழுந்தான் அபை வாரி பண்ணவது உக்கு கரு

கொள்ளுகிறது. ஒன்று போகுக் காலைப்புக்கால் நான் கூ கூ போகும் இரண்டை தன்று என் இருந்து. இவை புதினின் தத்து வய. இதாக்குவன்களைக் காலையும் வழிகளை நாம் கொடுப்பேட்டுக் கூடிறுவா? இரண்டும் அங்கு தங்களுல் அனா என்பதற்கு ஏற்ற இல்லை வாழ்வில் கூடுப்பட்ட வயன் நான்றத்தை அடிவைத்துறை பொருளாராயர் இரண்டு வழிகளே சிறை...? மொன்று நான்று முதலானதுதுய நாட்டின் மனதை மூலம் வணக்கம் செய்து வருகிற வகை

அன்றே அறிவு

வேலர் “என்று கடாவின் கண் வெய்களை தத்துவத்தை மாற்றி சென்றால் வீளாக்கு போராட்டதா ஏத் தெடுப்புடி இருக்கிற தெவாறுத் தீர்த்தவீடு வேறு உதவங்கள் போதுமானிக்கீ என என்றும் நூறி.

இதைமொன்று, முதலா எந்தூஸ் நாட்டில் மக்களின் குடும்பங்கள்—யார்த் சுதான் எவ்வாறு விண்டிக்கப்படுகின்றது என்பதைச் சொல்லும். பேருந்து திடியங்களில் ஒருந்தித்தாக காத்துக்கொண்டு நிரப்பார்கள்ள அதிக உண்மையுள்ள விண்டிக்கப்படுகின்றன. “ஷுட்டியாறு / இந்த போரை சிலையற்ற பிறந்தோமா” என்ற சிலையாப் பாட்டை நீர் விழிதிலும்போல் கந்த சிலையாப்பாட் போல் உறுதிக்கட்டையும். உத்தரவு சில்கீர்வும் கட்டுங்களாக கட்டி கமக்கட்டுக்குள் இடுக்கிக் கொண்டு கட்டுமோர் படிகளில் எலி இறங்கு கவரவான்களின் மீத சுதிகள் விண்டிக்கப்படுகின்றன. இப்படியே இருக்கும் குழந்தை செறிவான வாசிகியங்கள். கட்டுமூடி இராதியில் வருக ஆம்.. இரு வழுக்கட்டையில் இராதியிலே தீவித்துவம் ஏற்பட்டால் இயங்கும் எப்படி இருக்கும் என இரண்டியாகவே சிறுது சிகித்த ஸப்பாரி ஆஸ்டான் அடியம் நீல நீதிக்குமாச் சுமாவுதாற்று இருக்குமா..? எதி வேற்றுக்காப்பித்தாரம் — கொலை, கால, பொல் எங்கள் போன்ற நில செய்கள் எங்காலது காலாப்படுமா? இதிலே பத்துமா பரத கங்காங்கெல்லாம் முல்லைர் சொத்துவினமையைத் தனிர வெறுவன்? எந்த ஒரு கொடிகு செய்வியும் ஏற்ற ஒரு பிரச்சினையும் நாம் நன்கு கராய்ந்தோ மேயானால் சொத்துவினமையில் போருனாதார தாக்கத்தின்தான் ஒரு வெறும் பெறும்;

உமது இராச்சியம் வருது!

நீ அன்று கடவுள் அவைக் கம் செய்கிப்போது “பரங்கன்ட எங்களிலே இருக்கிற எங்கள் பிறநோலை, உம்புகடையை நாமை அச்சிக்கப்படுவதாக, உம்பு எ வ இராதியிம் வருத, உம் சூகடையை சிற்றும் பந்தோக்கத்தில் செய்யப்படுவது போல் பூவோ குத்தியும் செய்யப்படுவதாக,” என்ற வாக்கியங்களை கூறுவதான் உச்சரித்தது. அத்திடி இந்து இன்றுவரை இதேவாகவினால்சௌ என்றும் மற்கலூமிடப்பெற்று. எவ்வளவு வறந்துச் செறிவான வாசிகியங்கள். கட்டுமூடி இராதியில் வருக ஆம்.. இரு வழுக்கட்டையில் இராதியிலே தீவித்துவம் ஏற்பட்டால் இயங்கும் எப்படி இருக்கும் என இரண்டியாகவே சிறுது சிகித்த ஸப்பாரி ஆஸ்டான் அடியம் நீல நீதிக்குமாச் சுமாவுதாற்று இருக்குமா..? எதி வேற்றுக்காப்பித்தாரம் — கொலை, கால, பொல் எங்கள் போன்ற நில செய்கள் எங்காலது காலாப்படுமா? இதிலே பத்துமா பரத கங்காங்கெல்லாம் முல்லைர் சொத்துவினமையைத் தனிர வெறுவன்? எந்த ஒரு கொடிகு செய்வியும் ஏற்ற ஒரு பிரச்சினையும் நாம் நன்கு கராய்ந்தோ மேயானால் சொத்துவினமையில் போருனாதார தாக்கத்தின்தான் ஒரு வெறும் பெறும்;

பொராட்டப்... ஆம் தோழிலே பெறும் போராட்டம். நிதிரமியர்களுக்கும் மேற்போர்

உவாயாறுக்கும் போராட்டம்— மேற்போர்களுடானாக்கும் அதி காரிக்குங்கும் போராட்டம்— அதிவாரிக்குங்கும் மேஜதிகாரி கங்கும் போராட்டம்— முதலா வி சு கு ம் தொழிலாளிக்கும் போராட்டம்— பெறும் முதலா வி கும் சிறு முதலாளிக்கும் போராட்டம். முதலாளிந்தூல் ஜாதாநாக நாட்டி கி தீவிர போராட்டம். வர்க்கப் போராட்டம். இப்போராட்டங்களுக்குள் அப்பட மாரி எவ்வினினும் உண்

வாழுவேண்டிய வாழுவேண்டிய இனம் உள்ளங்கள் சுமாவை அமைப்பில் சீர்வான். கொடு கையாக கொடுரோமானங்கள் ஆக, இரத்த செந்தியிடத்தார் கொக அக்கப்பறுசிருங்கள், முதலாளிக் காழ்க்கை இதற் கொர நால் உதாரணம். தூர் வையாள வழிமீச காழ்க்கப்பின் வெற்றியை அடைவதற்குப் பதி வாக குறுக்கு வழிமீச உழைப் பிப் வெற்றியை அடைவதற்கு வாழுதாய் யல் தூங்குகிறது.

நிதிரமியர் போரடி

ஓராண்டு திலையாட யூ போரடி. பொங்கல் இதில் பால் பெற்றோர் பொய்கும் முதற் பரிசுக்குரிய வைத்தும் பொதுவட்டாம மெர்க்குரோ. எந்த நாட்டில் உள்ளவையான நீல நீதிக்கிணநீ கிருதோ அதற் தாட்டித்தான் மகிளி காலங்களுகளை உழைப் பிப் வெற்றியை அழுப்பிக்கு முடியும். அப்படி அப்பாளிட்டார் வாளிக்கலாத்தங்கள் அதிலூர் ஜீன் போட்டில் கழியது போல் “நூக்கோரு நாட்டிதும் தலையால் கழித்து என ஒன்று உண்டு— இத்தலையார் கழித்துயாக வைய மாகி; பாளிக்காவிட்டால் அது பலமான மத்திய பேராச்சிக் குரிசொல் விடும்” என்று நீ லீட் வெறுகிறேன் வளங்கம்

அப்படி உழைத்து எனகும் உடைப்பில் வெற்றியை அடைந்தாராக களித்திருப்பே கீல்கிற். இது குலேதாக் கார்மாக்கி “பொருள் முதல் கால வாழ்விடுதலை உற்றுத்துறை குறுதாய், அரசியல், ஆற்மிக வாற்கால முறையை தீர்வதற்கிறோ. மன் தடை மக்களாட்டி அவளது வாழ்வு அக்கம்பை உருவாக்க வில்லை; மாநாடு வரும்வு அக்கம்பை முறைதாளி முன்காட்டினால் கு வாச்சித்து” என்றார். அப்படி; கார்மாக்களின் தத்துவத்தை அமைத்தார் போசித்துப் பாகும். சிறப்பார், தூழுக்கமாக

இப்படிக் கோதுமையின் புள்ளி



வந்த காலத்தின் மத்தியிலே.....

பார்டி டானு! ஆவையை ஏற்கொள்கிறதீயில் அறைகள் கிழவு. அது ஒரு பண்டிகை காலங்களிற்கும்பொழுது வரவே எடுத்திருக்கிறதோடு பக்ஷங்களிடப்பட்டு விடுகிறது. மத்தாப்புக்கும், அதை விவரிக்கின்றார்களால் பல விடங்களில் விடுவதைவிடுதலே செய்திக்கொண்டுள்ளது. இவற்றினைப்போல் மூலியோனசு கேட்ட பல்துறை கல்வி குழுமத்தின் முனிசிபல் பாரிஸ், மியூனிஸல் என்பதை பேசுவது இடப்போகிறது. முடியாமல் போகி விடுவதை, அப்படிக்கான ஏழையை அடிக்காத நிலை குழுவினைகளின் பயன்த்து இறநவீர் துறவாக்கரை வேல்லிடுமென்ற எண்ணால், பேருத் தாஸ்கு தான் விவரங்கள் எழுந்தால் எனவைபோலிக்க கடுதலாகவிடுகிறது. அப்படியான அங்குமிருபத்தில்...? மார்க் கேபி அங்கி மயங்கிக் கொண்டிருந்த வேலை நன் குழுவினாலேயும் பொழுதிப்பாகக்கூடினாலும் நீண்டு நின்டுதோர் பெற முடிகிறுகின்றன அந்தப்பேரதை.

தன் குழுவாதகலைக்குப் பிறகு காலம் விவரங்கள் இன்பதையும் - துவியங்காலம் ஏற்றுக்கொண்டு வருவதையென்றாலும் இருந்தும் விடுவதையென்றும் போதுத் தொழிலில் அது பொய்யாகிவிட்டது. இவ்விடங்களில் காலத்திற்கும் குழுவாதகங்கள் கூட்டுறவு கொண்டிருக்கிறது. தொழிலில் குழுவாதகங்கள் கூட்டுறவு கொண்டிருக்கிறது. அது அவர்கள் பொதுத்துக் கேள்கிறது.

மேலும் திருமணத்தை உறுதி பழுதாட தாவிக்கொடி என்கிற மின்சீபிருந்து. அது அவர்கள் பொதுத்துக் கேள்கிறது.

பட்டி... என்ற கால தட்டப்பலும் சுத்தம் கேட்டதும், குழுவாதகள் ஒருச்சென்று கூத்து என்ற விறந்தோர். அங்கே நமக்கு நக்கார் உடல்பு, பிட்டாப், வாண்வெடிகள் என்பதை வாங்கி வருவதாகக் கூறிச் சென்ற மும்கூலமாகத் தீர்த்தக் கொவையிக் காட்சியளித்ததைக் காட்ட தூா? ? பெற்றாலோ மூத்திசென்று காலிகளில் கிழுந்துவரன். தொடர்க்கியது அமர்க்கால். சுட்டி பாலைகள் குறுகு விவரங்கள், கட்டு முட்டுகள் திதறு வில்லா அது மட்டுமல்லது அப்போதும் சாகிக்கொடுக்காமல் விழிமும் நல்லாத்திரிக்கிள்ளது. இதோ அப்பேறுமீன் மன்னா மிக்குதல் இரத்தம் கிடிக்கிறது.

V.T.F. போன்று

அனுநாதியமைக்குமிகு கூடுதலினால்

கொண்டிக் கட்டுகிறார்கள் மாநிலங்கள் கட்டுகிறார்கள். தமிழகாளியோனக் கட்டுகிறார்கள். அப்புறம் தமிழகாளிகளிலோவாறு பொதுத்துக்கொண்டிருக்கிறது சுவ காக்கள் எடுக்க எழுந்துகிறது என்றுமிகுட்டு. நாம் பெரிசு தரும் செய்திகளிட்டு நம் எனத்தும் எனவைத்துடன் இறுமாந்து கிடுகிறார்கள்.

மார்க் கேப்காரர்!

அவர்கள் இன்றைய நிலையில், தொத்திற்கு - மக்கங்குக்கு - ஓராழிலும், வழக்கும் தேவையற்றார்கள் கிழும்பத்தகாதவர்கள். அனுநாதியமைக்குமிகு

- செய்து

ஒன்று..... பால்..... பால்..... அந்தேரண்டிலும் ஆகைய வெளியோசை கார்த்தி தில் தலைப்பது வங்கு புதி கா க சோபபட்டாக்கும் யேற விரும்புவதின் விட்டிய மூலம் மாற்றுகிறது. போன்ற விரும்புவதை விட்டிய விட்டிய விரும்புவதை விட்டிய குரு கு கொடுக்கிறார்கள். “பிள்ளை சீலி எழுப்பு போர் மாற்றுது மூலமாக மாற்றிய அடித்து விட்டது உருப்பு வர்வர விரும்புத் துடிகிறது.” படிக்கலையில் கிடந்து நிறுத்தினார் சீலி. யோன்றிகளை தமபதியான் ஒப்பே கூடு மனத் திரியசிலி திரிரெஷனல்ஸ் செய்யுமானால் “சீலி” என்றும் மறுபெய்யான். “இன்று எனத்து மூச்ச சமீபிலே வர்யா, நான் புதைக்கு போகுவேன்றே.” சீலி பதினால்விழிக்கிறார். “வர்யா மனத் திரியில்லை மேன்று ஏதுதலை தாங்களுத்தான் சொல்லப் போக விடும். அந்தேரண்டில் பார் ஆவையாதலின் பிரசங்கத்தைக் கேட்டால் மனக சம்பாதி விடும். எழுமெய் முகத்தை கழுவி விட்டு வர்யா, போன்றார்.” என்ற அவளின் மொக்கையை நிறத்திற்கு வெளியிட்டன. போன்ற கந்தி ஆகி கிரேக். நாம் கொல்லிந்திலேயே பதிக்குத் தீவி ஆவைத் தாங்கள் புரியவிடுகிறார்.

குடிக்கொண்டிருப்பதால் தீவிரமாக விடும் என்று நினை பிரசாரங்களில் “இங்கோவில் மயங்கிலை தூரம் இருப்பது” என்று கொஞ்சம் மயங்கிலை இடத்தைர்வது.

“அவன்பு மிக்க சட்டோத்தரங்களே! இஷ்டமும் சில நாட்களில் நாம் யெதநாறின் பிறந்த திருநாறைக் கொள்ளடாடப் போலிருந்து. இந்த விளிம்பு உள்ள மனிதவின் சூயைத் தனி மன்றங்கிக் கழுமகன் ஹெஸ் மனிதனுக்கப் பிறந்தார். பாஷ்கி, இரட்சித்தார். சுருட்டர்களுக்கு கண்டார்ஜை யழுக்கினார் பூட்டின் மனிதனுக்கினார். இறுப்பாக மனிதனுக்கீட்டு பாலுங்களுட்கார நம் மூயின் ஏ ரூப அப்பவனித்தமாம். மனிதனுக்காசப் பாரிப்பட்ட இப்பட்சாளிக் கிழுநாமை நாம் கொள்ளடாடப் போலிருந்து. உங்கள் இரு உரத்தை அவன்மையாக கீக வொன்றுகள், உங்கள் எட்டு நிறத் திரும் விருந்தாவினை ஏப்படாத உபகரிப்பிரக்களோ அப்படியும் திருமான் மூச்சை உங்கள் இரு குயத்தில் உபசரியங்கள். உங்கள் மாதில் இருங்கும் பழங்கா கணம் என இறக்கின்றுக்கள். மேற்காறு பிறந்த தினத்தன்று நீங்களும் ஒரு புது மனிதராகுக்கால்.” பாதர் இம்மாறுவேளின் குரல் நீலித்தங்கொண்டிருந்தது. இத் தட்டு மரியுசிலியின் மன பதைப்பட்ட து தினைவுகள் வேறு கீக்கில் ஓட்டவாயிற்று. “கனமை இறக்கச் சொன்னி சொன்னிருப்போ என் மனதில் இருக்கும் கணம் சிறு வதா? அதை எப்படி இறக்க முடியும்?”

முகை முடித்தது. மங்களி கூட
தாம் கலையத் தொடரப்பிசித்து. மறி
உடிலி உயிர்த்த பிளம் போன்ற
வீட்டை யணைத்துவான். முன் முயிக்
வீசு அமைந்திருந்துவான் போன்று.
அதிட்டுமுன் வத்து விருக்காவியிருந்து

பேசுக கொஞ்சமாமல் இருப்பது அறியின்தே என்று என்னியவராக 'தீங்கள் கோவிந்து மோக விடுவீ?' என்றார். அவற்குக்கு அயனிப் பார்க்கவே பரிதாவ மாக இருந்தது உடோ ஒப்புக்குத்தான் கேட்கிறான் என்று புக்கிறது வேங்கடல்லூர் "இரண்டாம் பூஷக்கு போகவாம் என்றுகிறதென்" என்றார் பேசி. வேங்கடன்கீ இன்னும் தித்திரை விட்டுடையின்போது பாய்கள் கிடத்த விரும்புகிறார்கள் என்கிற வீப்பிரும்புகள் பொருத்துக்கொண்டிருந்தார். அவரே ஏதுகளைக் கேட்டிடங்களும், மரியுவின்கையை நற்றி கட்டியிருந்துது திருப்பிள்ளை கேவி என்ற சொல்லதால்ல தெலியா மல் தட்டுத்தடுமாறினா. இந்தீரையில் தான் அவன்து அபா தன்பங் கோவின்போல் கூட நான் கேள்வ முடிவுத்தார். அவற்குக்கு ஆஸ்வாஜ பூருதல் குறிய மக்கள்தான் தேற்றிவிட்டார். "என மக்கில் போலவே உள்ளே வயத்து கால பாற்றுவிடுன். நீ வள்ளுடம் வாடேவிட்" என்று அவன் நான்கு டாக் அழற்றுக்கொண்டு பீரிதப்பிழூல் போதும் என்று வயத்தியாவுக்கு ஒடிய வர்த்துவிட்டார். வயதியானங்கு எந்த யேற்கு பின்னைக்கு அதிரிச்சி காத்திருக்குதலு.....

ஒன்றீடு குதுஹலியை பற்றி
பிரதாக்ட் செருவிட்டார். அவர்
இயல் நன் நூல் நந்தநயங்குக்கு
நிறீடு மக்கள் நான்... அவன் ஒரு
நாகர் காசேஸ்வரின் “கிளாக்”
ஏன் கட்டமை புரிந்துகொண்டிருக்
தான். கோர்யோயாகவான்; எனது
யும் ஆழ்த்த நிற்கிறதுவிட்டு செய்
பயன். தானும் நன் விடு வள்ளி
ஏய்வன், மோங்கிள்ளோயும் குரு
நாகர் காசேஸ்வரின் நான் லோகீ
பார்மியன். பேஷ்டின் ஆன
நல்லாகார்; மோங்கிள்ளோயின்கு
ஏற்றுபட்டார். பேட்ஸி ட்ரீ ம
ஆவர்போல் ஒரு மதிப்பீரம் மரியா
நந்தயும் வாசத்திருக்கார். இருவை
கும் நல்லபர்களாயினார். இந்திலில்
யில் தான்... அவனை மாதம்...
இங்க் காவறாம் ஆரம்பமாக
யது..... பேஷ்டின் நூலும்,
நந்தநயும் அவனின் ஆங்காச
கிடைய்ப்பட்டு பக்கங்களுடையனை
செய்வதிட்டார். காலநடைகளின்

“புதுதி அவையால்தயம் அல்ல
கர விடுகொள்ள விரும்புகிற அனுதா
வை நினைவில் பின்னால்கள், என்று
இல் மாண்பு அவைகளை வரவிட,
“நோக்கி பவுண்டு” என்றிடைய
கூட சேர்வதில் வையின் மறை
மறைக்கிறது என நிறை ஏ பு
சுயை விடுவதுமா? பவுண்டியைக்
நீண்டுமை இல்லை எனில் உண்டு...” அவைக்கு
விடுவதிலை மேலாக இருக்கும்
ஒரு அப்பு ஏ கூட பிரான்து
அவைக்கு காப்பாற்ற ஏதுவன்
இருக்கிறான். ஆக சுதாங்கு, அது
தூஷாங்காற்று வர பீசு வைப்
பைப் பேசிறுவன் நான் என்று
கூறி அவன் அழுகாவார ஆகி
ஒருவிழிக் குட அவபொசிஸ்தி
யாக வேலை பார்க்கிறான். இல்லை
ஆம் குலாங்கர அருங்கர கால்வீக
விருக்கன். திருவை ஆளை என்ற
ஏர்ச்சூல் தொல்கூட்டுக்கிழுர்கள்,
ஒவ்வொருவன் எப்பதிலும் யாவு
சு விலை கூட காம்பாற்றுவான்.
“ஏன்று அந்ததாலியானா ஏற்கு
ஏ விலை கூட பொறுப்பும்”
போன்றுக்கொள்கின்ற நான் கூறி
ஏன்.

அடுத்த நாள் மாநிலத்தின் எப்புறவேர் தப்பிடிப் பிள்ளைக்கு தங்கள் விடுதலை கொடுத்தார் அவர்கள் மூன்று மின்சீல்க்கும் ரிஸ்ட்ராஸ்மெஞ்டும் மாண்புகிறார்கள். தான் கூட ஏழடி மலைகள் ஆகும். மரியைவிலையிலே முசுந்திலை சேர்க்கப் பட்டாக்கிடுத்தார் என்ற ஒரு முறை முறையாக இருக்கின்றும் குறை தாங்கள் பாடுப்பார்கள். போய் விட்டாரா என்று பிள்ளை உழக்கேண்டிகளே அடுக்கின்று இருக்கார்.

“குல்லையென்றா? இவர் பார்வோ
தற போன்றிட்டதன் நாள் இவி
ஏவ்வள கொடுவேண்டும்? ” அதைவிட
ஏவ்வளத்தின்று அழுவாக ஒடுதிக்
கொண்டிரு வர்த்தது. நான்கூ முடிவு
இல்லை. உடம்புத்தேஷ்டும் அருளான்.
யோசனையில்லைத்தும் சிறப்பானாக
நுட்ப குடியூதது போல் இருந்தது.
எப்படியில்லை எப்படியில்லை
இப்படியில்லை அ மு ஸ் த ம ஸ?
ஆனால் ஆதாரம் கேட்கின்றோ கன்

ஒன்றிட்டுக்கூட ஏன் நம் புதிய
விவரம். மயில்சில்லீல் அழுதைக்
அவனுக்கு தாப்தநாக தாங்கர நிலை
ஆகி புதுது, நான்கீசு அறங்கம்
கொல்ல வேற்றுவாது நிலையில் அவ-
னுக்கு எப்படி அவன் அழுதை-
கூறுவான். அவன் மனை உதிர்ச்-
ஷாம்பார் என்னவியது.

藏文

காண்டைர் தங்கள் முறையினாலோ வளர்ந்தாலும் கார்ட் தொடர்விலிட்டார்கள். வளர்ந்தால் நானில் உள்ள சிகப் பெரித்தடைகள் குறைவாடப்பட்டன. எந்திருப்பத்தோ, விவரியா கூறுமே அதிர்ந்துள்ள போலில் காலக்கு: திரும்பும் வளர்ந்தால் கடைப்பட்டு திறமி காண்டியர்கள் தங்கள் ஆட்சியை செலுத்தக் கொடுக்கின்றன என்றால் நானே எங்கள் வீட்டுக்கும் வழுவார்கள். “தொக்கீசூழ்நிப்பார்கள் எரியபார்கள்! பேரே இயார்கள்! கொத்துவார்கள்!” மக்கள் மூலம் இப்படிப்பட்ட ஏதாவதுகள் உடிந்துள்ளன. முடிவு அவ்வொழுங்கும் இயக்கங்களும் மரசு இடத் தொடர்விகளில்கள்.

தங்கள் உடையமகனை எழுத்துக் கிடைத்து விரும்புவது விரும்புவது விதம் காலன் வரைத்து விட்டு மாற்பானங்களை நுடை நாட்டி நோக்கிப் பயணமாற்றுவது. ஆனால் ஹாள்டின்ஸியில் குறிப்பு அவசரவில்லை. யார் குடிசூல் ஏன்ன? நானும் ஏன் குடியறும் ஏன் ஒட்டவேண்டும் என்ன என்றும் அத்தாலும் நான் ஏன் கிடைத்த விட்டை விட்டு அவன் வகுக்கின்றே. இறந்தால் என்னில்லை என்று இறப்பதுதானே. இத்தான் ஹாள்டின்ஸியில் இறகிழுதில் அவரின் முடிவுதான் வேண்டும்.

அனார் வழக்கியானது விட்டு
அதையவில்லை. திப்போஹுதா
வானியானால் சிப்பி தமிழ்
தெற்கெடுத்துவாய்கள் இன்றும்
வந்து கொண்டிருக்கின்றனவ்
அவர்களைக் கண்டதும் வோச
பள்ளோக்குத் தல்லையாற்றியாம்
எனிப்பு வந்துவிடும். “ஏன்னால்
தீவு ஏ ஏ ஏ ஏயும்புகின்ஸியா
ஏழும்புக்கோவான்” நின்றவரை
கண்ண் அடித்தவனார் மனைவியை
ஆற்க தடுக்கிறது. முசுத்தை
ஏழும்புக் கொண்டு ஆய்யத்துக்கு
புறப்பட ஆய்த்தமான யோச
மிக்கே, “என்ன திரேக, சிக்
இங்கு குருமானியாக இருக்க
ஷன்?” என்றார் “என்ன அ
படிக் கூட்டுகிறீர்கள்? என்று அ
ராதங்குறத்தில் இருந்து கூ
தானினா அங்கு தொட்டுக்
ஏவன் ஒருமானியாகவீர இரு
கிறேன். எப்படி அவ்வளவு கொ
யில் அவளை மறங்க முடியும்

ஏன்று அவரின் பேச்சையட்டும்
தட்டினால் கிழேக.

மதியாசில் கட்டுளைப் புரூவனு
கொண்டிருந்தான். அவனுக்கு
தான் வந்தனே என்றறம், எத்
நாளே இரவுகள் தூக்கல் இல்லை,
அவனில் மக்களின் மாறுக்குக்
தான் புறியப் போகிறது. இஷ்ட
நாளை பூஷனாசில் பாதர் கொண்ட
பிரகங்கள் அவனின் காலை
எழிரொலிக்கிறது. ” காலை

வாய்க் கிடைக்கும் பல்லா
வாய்மையை இழக்கவிடுவதன் ஒரே
நாள் பிறத்த தினத்தங்கு நின்க
ஞன் ஒரு புதுமலில்லாத மாறும்
அள்...” மாட்சி சுவாமியத்தான்
இதைக்கீட்டினாம். ஆனால்....என்
நினைக்கு எப்படி கொள்ளும்
காற்றச்சுடை அவளின் நினைவு
க்கு கால்வரும்....

அன்னிரு திட்டத்... அது குறு
கிரவு.... என்பது இரவாசை.
பெரிய காலையாரைச் சொல்ல
கிரவு. என்னவை கொட்டும்
நிலைந்த கிரவு.... மறிவால்
பாட்டாரலீஸில் பழுப்பிப்பதற்கு
உத்திரவாக எாட்டங்கள் கூட வீட்டு
ஏடுத்தும் கொள்டான். அவ
ளைப்போல் நின்றும் கூன்று
ஆசிரியர்மார் அங்கு உடாட்டங்கள்கீ
திட்டத்தார்கள். எனின்றாலும் தமிழ்
மூர்க்கல் தன இரவு
உடாட்டவும் முடித்தும் கொள்ளும்
படுக்காணால்தக்கு கெள்வ ஆவது
கமல்நாரி அப்போது.. சில்.. சில்
.. சில்.. யாரோ அதைப்படது
மறியகிலீஸில் காதில் கிழுகிறது.
“பாரது?” என்று கேட்டுவா

ஈம் கதவு வந் தீர்த்தாள். யென்னேய சூசநாளன் நின்று கொண்டிருந்தான். “என்ன இப்படி நிம்ரோன்ஹு? இருவு வெளியிட...?” என்ற கேட்டாளி தீவி.

“தீவி புறப்படா வழங்கலா ஏக்குப் போலோம்.” என்னும் அவா. தீவிக்கு மறிஞக்கி நாங்க முடியவிட்டீர். ஒரு நாலும் விட இந்து ஏரமாட்டாதவர் இன்று எங்கவிராக்கு போலோம் என்றும் அவர் மலிழ்சிலையுடன் “ஏன் நாள்க்கு போலோம்?” என்றால். “இப்போதே போல் ஆகவேவே முடிமிள்லேன் நால் விண்ணதூய கம் போகப்பொரும்” என்றால். “ஏன் ஏஷன் நடந்தது” என்று கேட்டாளி வீரியசிவி. “தீவி இப்படிப்பட்ட இக்கட்டான நோத்திலே என் என்னத்திற்கு என்று வணக்கம் கேட்கிறா? கால்கு கொஞ்சமும் விண்ண மீண்டையா? அநுராதபுர காங்கிரஸ் தமிழர் கடைகள் என்னால் என்னம் உடைகிறதும். கொத் தியும் எனிக்கிறீரன், அதுவுல கங்காவிரி என்ன தமிழ்களை அடித்துப் பெய்திடும் படிகொள்கிறீர்கள். ஆஸ்பததிரியில் பயர் வெட்டுகின்ற படிக்கிறீர்கள். நான் ஒழுங்கான தப்பி ஒடிப் பாத்துக்கூடிடேன். இன்னும் சில மாதி உருத்தில் இருநும் வந்து விடுவார்கள். கன் கூக்கு விடத்தைப் பொருட்டான் எடுத்துக் கொள்ளு பூர்ப்பும்.” என்று பள்ளங்குமிகுக் கறிஞர், சிலிக்கு டெட்டிப் பாத்துக்கூடிடேன். “நான்டூயான் கறிஞர் இருந்தது. ஆஸ்பதின் முன் ஒரு காட்டார் காட்டு

நிலைக்கலே அவன்னி ஒடு கடுமீனிவிடுது. எப்படிபோ தப்பி வந்துவிட்டான்தான் என்ற மனத்தைத் தேர்ந்திவசையாக ஒடு சிறு குங்கேல்.... பெட்டியட்டுச் சுறப்பட ஆவத்துமானான். தீவு வரும் விதியின் ஒரமாக நடந்த கொண்டிருந்தார்கள். “ஏன் தீவி பயப்படுகிறோயா?” சூசநாளனின் குரல் குவிக்குது.

“இல்லை...இல்லை...” பயந்த குரல்லை கூறினால் தீவி, “ஏன் தீவி பயப்படுகிறோய்? நான் என் அடிக்கிய இருக்குங்கவரை காங்கு ஒரு நின்றும் வராறு. இங்கே கா என் குங்கேலோ?” என்று ஒரு கோசை வார்த்திக் கொண்டவை மறுநாயகர் அவனின் காங்கு சுதாயா க் கீட்கிடுகின்னன்டால் காலி. தீவி என்னன் அங்குவை நீப்பொன்று இன்று பாற்றிய காலி கொல்கிறது. பொக்கா மட. அதனை பிடித்துகிட்டால் வீடு கொல்கிறது காலபாக்கின்மீ என்று நிறுத்துவது. ஆகவே அந்தப்பகுதித்தினான் குக்கா மாச்சன். காலபாக்கின்மீ விடுவே?!” என்று தீவி காலம் திறைத்தாள். அடித்த காலம். கால்கடரின் கைகளில் கிடிகிழுள் மீவுகினி. காலபாக்கின் அவனிக் கைக்கிப் பிடித்தார்கள். சிறு ஒருந்த பறவை போல் கூடுள். இயகிழாக கைக்கிவ மூலை நீநிவது போல் அவன் கால்கின் போட்டுப் போக்கிட்டாகள். காலபாக்கான் இல்லை காலுகர் என்ன.

தோன்றியது, மனிதர்களுடு. இருந்தம் குடிச்சும் பேசாக்கள் அவர்களுப் பார்க்கவே பய யாக இருந்தது. அவர்களின் கையில் கத்தி, பொல்லு, காக்க கொட்டார்.... சிலி பயப்படுவதை குணர்ந்த கொள்கூடார் “தீவி பயப்படுகிறது. நான் இருக்குங்கயைடும் கால்கை வொருவகும் அலுகுகழுதான். இப்படி வா ஒடுவோம் என்று கறிக்கொண்டு, விதியை விட்டு இருக்கிறதுஞ்சுப் பாறை வழியே ஒடினார்கள் காலபாக்கி கால்கு ஸ்ட்டார்கள். ஆ! சூசநாளன் விடை தீவிலே ஒரு காக்கோட்டார் கேட்டு அடித்ததியிடம் ‘கீலி... கல்லை.....கரிப்பாக்காதே..... நீலுடு.’” பயந்த காலம் வாய் காலவளி காலத்தாள். சிலிக்கு என்ன கொல்கிறதென்றுப் புரியுமிகிழுள். கோது ஒரிந்து சொல்கின்றோம். அவர்களுக்கு அதை எப்படி கொல்கிறது எதுக்காலம் உங்கர மாலின்றா.

இந்த மனத்தையோல எப்படித்தான் இருக்க முடியும்? காலத்தைப் பெண்ணாலும் இந்த உலகில் வழு முடியாத என்ற இந்தி முடிவுடன் புகிக்கொலைப் பிட்டுமுந்தான். மின்சீலி. காலவைத் திறந்த கொள்ளுகிற முறைத்துக்கு வந்தாள். விட்டை இறுதியாக ஒரு மூலை பார்ப்பது போல் பார்த்து விட்டு கிணற்றுத்தை தோக்கி நடத்தாள். கிணற்றுத்தை கறிஞர் என்னதான் காலம் வோகிறதுக் கொள்ளு நின்றாள்.

ஈம் கிபித்து தூங்கிகாலமாக காலன்பட்டாள். காலத்தை ஒருவாறு சிரி செப்பு கொண்டு அங்குமிக்கும் பார்த்தாள், அத்தோ! சூசநாளனின் கூடா

அளர்வி மனோகாங்கி

இரத்த வெள்ளத்தில் மிதந்தது. சிலின்றுக் கருவாகவை அடக்க முடிவுகின்றோ சூசநாளனின் கூடான் புரங்கு புரங்கு அடித்தான். தெட்டு போம் அழிது போகிறது போகாது. முகத்தான் வின் முகத்தை ஏந்து கவனித வாள். “என்னை விட்டுவிட்டு ரீ... ரீடு” என்றதுபிபால் இருந்தது. ஒருவராக வாவி வா வந்து சேர்த்துப்பிட்டாள். காலா தாக்கி இறந்துபிட்டால் என்று பட்டுமிகுநிழுள். கோது ஒரிந்து சொல்கின்றோம். அவர்களுக்கு அதை எப்படி கொல்கிறது எதுக்காலம் உங்கர மாலின்றா.

இந்த மனத்தையோல எப்படித்தான் இருக்க முடியும்? காலத்தைப் பெண்ணாலும் இந்த உலகில் வழு முடியாத என்ற இந்தி முடிவுடன் புகிக்கொலைப் பிட்டுமுந்தான். மின்சீலி. காலவைத் திறந்த கொள்ளுகிற முறைத்துக்கு வந்தாள். விட்டை இறுதியாக ஒரு மூலை பார்ப்பது போல் பார்த்து விட்டு கிணற்றுத்தை தோக்கி நடத்தாள். கிணற்றுத்தை கறிஞர் என்னதான் காலம் வோகிறதுக் கொள்ளு நின்றாள்.

அடுத்த காலம்... சிளைத்திடுகள் பராய்ந்தான் மறிய சில இடங்கள்... இல்லை... பராய் வில்லை அவன் அப்பட்டார் நிற்க முடியா என்றா நல்கின்றார் நோல் போல நோல்புகிறது ஆக. ஒரு காம் ஒன்று அவன்னி மெல்லமொலை ஏதைப் பூத்ரவாகப் பற்றிக் கொண்டது. மயில்வி திடுச் சிட்டு கிடுத்திடுவில் அங்கே... பேரிட்டு நின்று கொண்டிருந்தார்: "மயில்வி ஒரு இந்த நிலை முடிவுக்கு வந்தாய்?" பேரிட்டின் குரல் மெதுவாக குனித்தது. அடக்கி வைக்கப்பட்டிருந்த அழுகை வைவிடை குறு நிக் கொண்டு வந்தது. "இக்கு விட்டால் என்கிற வேறு வாய்வு முடிவு இருக்கிறது. என்னும் இந்த வகைத்தின் எப்படி மனதை அடிக்க வைத்திருப்பதும்? ஆபோ உள்ளக்குஞ்சு நான் அங்க வைப்பதை கொல்லிவேரோ?" கன் அப்பின் நிற்பது வேற்று ஆட்டங்கள் வாய்த மறந்து குவூங்கி குழுங்கி அழுதான் மயில்வி. நன் கையிலும் வீடியிலியின் நல்லமையை காரியங்களுக்கு புரியது சில மாங்களும் புரியது நீ சான் இந்த முடிவுக்கு வந்தாய்?" என்று கொண்டிருந்து பேரிட்டு.

"நீங்கள் இதை நிலை மாங்களைக் காப்பாற்றியீர்கள். குத்தும், என்னை வாற்றான் குழு வதும் வார்தான் காப்பாற்று முடிவுகளார்கள்?" மயில்வி யீர் குரல் திட்டங்களிடங்கள் ஆகிறத்து. "நான் இந்திலிருந்து, உண்மை வாழ்வாற் காப்பாற்

நிலிருக்." நிதானமாக பேரிட்டு முடும் இருந்து குரல் வந்தது. மயில்வின்கு அகிர்க்கி நாங்களுடு எழிக்கி. இவருக்கு இல்லை என் நிலைமை விளைக்கவில்லை? புரிந்திருந்தால் இப்படிச் சொல்ல மாட்டாரோ! என்று என்னையை வைக்க, என்ன பேரிட்டு சொல் செரிக்கவே?" சிலி கேட்டார். "ஆம் சிலி உக்கு வாழ்வில்லை போலிருக். உக்குக்கி என்கிறும் புகிறது. ஒரு பேரை எனது இழக்கக்கூடாரோ அதை இருந்த சிலையில் நீ இருப்பாது நிதிரூபி. இங்கூங்களாகத்தாக அநேக போய்வன் கால நிலைமை

நாயித்தகும் நாடு நம் தென்பதற்கிடோம். இது மயில்வை உத்திரவாய் என்ற அமிர்தைம்-இந்தப் பூமியில் வாய்க்கும் இங்கி அதைம் கொய்யோம். பரிசூர்ண முக்கியங்களை செல்கு வாந்திரோம்."

— பார்த்தியே!

இருக்கிறார்கள். அவன்னி இறுதி வாய்க் கிறந்து கொண்டிருக்கி ரூர்கள். அத்பருப்பட்ட பெண் கலை விழிப்புள்ள தமிழ் இலைக்கு சமுதாயம் எக்கொடுத்து வாழ வள்க்க முன்வர வேண்டும். "மயில்வினில் முன்பாக குடுப்பு எப்படி நீது வாய்மைப்பட்டும் ஆலி". ஆம் தமிழக விழிப்புருக்கிறுக்.

நத்தார் 77 — புதுவருபம் 78

தலையார்களுக்கும் பறநினர்களுக்கும் என்ன பின் கொடுப்பது?

- * நன்கு பரிசு கொடுக்க வேண்டும்.
- * ஆண்டு பூராகப் பயன் தரும் பரிசாகக் கொடுக்க வேண்டும்.

இதோ ஒரு 'ஜியா'!

- * இத்தானில் கொடு, சந்தோஷ உங்கள் முகவரிகளுடைய என்களுக்கு அறைப்புக்காரர்.
- * உங்களுக்குத் தொல்லெயின்றி நூலே ஆண்டு பூராகப் பரிசை அறைப்புக் காலாடியாம்.

* நீங்கள் விளையிப்பு - கொடுப்பி கேளவே

* நாய்கள் அறைப்புமுய - ஸுநிதைப் பரிசார்வினி விளையே

* அவன்னி பெறுவது - செந்தப்பை வகைக்?

நத்தார் 77 பரிசு

புதுவருபம் 78 பரிசு

கொடுக்கனா! மனமுவந்து கொடுக்கனா அவர்களும் — நிங்களும் — நாங்களும் வாரா 'புதிய காலம்' சிந்தனைப்பு பரிசு கொடுக்கனா!

மனின்ன ஒலித்தன!

பயில்திரபணி கிழாக் கெட்டியார் ஆரூப்பத கொல்கிய யீர் ஒரு கட்டத்தில் உள்ளாற்றில் கொண்டிருக்கார். பெண்கள் அர்ந்திருத்த பக்கத்திலிருந்து தூயாது ஏந்து வந்து கொண்டிடலிருந்து எவ்வளவோ சொல்லியும் பயன் இல்லை.

பண்டிகாலனி. "பெண்மையின் அல்லவா? ஒள்துவுக்கொண்டிருப்பதில் என்ன அதிகமா?" என்று பேசினார். கட்டத்தில் சிரிப்பொலி எழுந்தது. பெண்கள் பகுப்பியிலும் அனாதி நிலையிலும்

நாதநார் 77 — புதுவருடம் 78

தெலுங்காநாகது (பேரவீ)	
முகவரிகள்	
"புதிய உலகம்" அறைப்பிடி நோக்கல்லை எட்டுக்கொண்ட நூல் சி. நூப 12/- காக்கட்டெல்லாக (M. O.) மூலம் வெளியீடு (P. O) அனுப்பி வைக்கிறேன்.	
நூல்.....	
திருத்தி.....	
ஏதேவோய்வு	
பரிசு அனுப்புபவரின் முகவரி	
ஓ 3 ரூபாஸ் — கூராஞ்சிட நந்தா நூப 6/-	
ஓ 5 ரூபாஸ் — கூராஞ்சிட நந்தா நூப 12/-	

நந்தா செல்லை நாட்சி பொறுத்துக் கொள்ளலோம்.

பின்னால் நந்தா பேற்றுத் தழுவோருக்கு நூராண்டு 'புதிய உலகம்' அனுப்பியாக அனுப்பி வைக்கப்படும். முகவரிகள் கூடுதலாக சமூக பண்டிகோதொலைச்சுடுகள் அனுப்பினால்கூடும்.

கவரி புதுவருடம்

இதுவருட மனிதனுக்கு ஒன்றி தந்து வருமிக்க ஒரு அருள் நோடுத்த போது 'நாட்டுத் துரோகி', 'காக்ககாராஜ்' என்று பட்டம் நட்டிப் பங்கு சாற்றி வர பாதகம்.

ஏழாயத்தின் சுரிய நாள்தே கருசுபை... வீரியமாதுமிகுத் தாங்கி அபிபுக்கொடுத்தபோதும், பாங்காட்டங் பத்தினிடம் அமர்த்து விரோதருத்தில் பொழுதும் 'பாக்காலிக் காலீஸ்க்' என்று என்னிடும்பாட்டுவது கன்ன கன்னம் போட்டத் துவக்குவதின் கூட்டம்.

ஶாத்தியாதுக்குஞ் சாவுமன் சுந்தர அவர்கள் ஆநிக்கா எதாக கவித்துக்கொள் 'பேய்க் கிள் தெலுவன்' எனப் 'பேய்ப் பட்டி' தந்து சமுதாயம்.

"நூல் நாள் மனிதனுக்கொள்கிஸ மனிதன் ஒவ்வு நாளுக்கள்வன்" என்ற போது 'கட்டம் துரோகி' 'புரட்சிவாதி' எனக்குற்றும் காட்டியார் கட்ட தகதர் தான் இந்தப்போல் மாநந்து எட்ட வள்ளுவர்.

அதோ, இவற்றின் மத்திய நூல்—

ஷங்கன் அப்பு மயம்; பண்ணி கருவும்; நஞ்சம் புது மோர்க்கு அளாக்கலை; பாங்கத் தங்கியவர்க்கட்டு, வழிகாட்டி, நோயற்றியீர்க்கு நோய்கிளிக்கும் சுருத்துவன். பசித்திரொக்கு புதித்தொகொடுக்கும் வள்ளுவன். எவ்வோரிக்கும் எவ்வாமானவர்-

அவன் முன் படி தத்துவம் பாட்டு வேண்டும்; ஒன்று செல்வத்து வேண்டும்; பெரிசெல் திறவு வேண்டும் பராபுராட்டிலில்.

அங்கே அவன் வர்க்கைக்குமூல வதும் ஆப்பு என்றும் மூன்று எழுத்தில் அடக்கியிருக்கும்; மூப்புக்காக்கு மூத்துக்கீட்டிற்குக் காட்டில் வொடுந்து பூகாலங்கூயும் 'நாட்டுமே! முத்தவிட்டா பஞ்சமான் காட்டு கொடுக்கிறோம்.' என்றும் அப்பு வாரித்தாலுமால் பந்தோறினால் 'அவரை அறி வேண்' என்று கூறிய இராய்க் கண்ணும் அப்புப் பார்வையாக மூலம் கெளித்துக்கொய்த அவன் எவ் அவர். பங்கு விரோதாக ருக்கும் பறிவூட்டி, இதுவையில் கொங்கும் கொங்கும் வேலைக்கிழமை சீரும் பங்குத்தி, நீங்கத முருகி சில மனிதருவிள்ள 'பீதாவே! இவர்களை மன்றியும்' என்றும் அப்பு வார்ந்தாலுமால் அங்கே வரிசையும் அவன்பள். துவர் ஆர், அவன்தான் மீண்டாக தந்துமின் ஒரே தலப்புதல் வரை, பாங்கமீப் பார்வை 1.10 அனந்தநியாசமைச்சை பராவிருத் தங்குப்பட்டு 'அன்பாரை செல்லுவாராஜ்' காப்பு சீர்புத் தா வழிதெருவதை கால்திரு மக்களினி ஓராஞ்சு விளக்கும் பங்கு, கலங்கர விளர்க்கு.

'நானே உவகின் ஜூி' என்றுவரத்து கூறிவிளக்கு தந்துவதையின் உத்தமதானதாக வாக்குக்கு கற்பித்த உத்தம புதிநிராக.

அவனே, கிரிச்சு வேல மண்ணுலகிலோ மனிதனும் மீட்க மனுவருவெடுத்த மாமல் ஒன் அக்னோ. கிளாக்கியவும் மன்னியலும் தொடுக்கும் பாலும் அவனே வாக்கும் உயிக்கவந்த ஏது மூன் அக்னோ.

ஏது கிறிஸ்து பிறப்பாளன் அதுதான் கத்தூரித் தீர்தார். அதிர்ச்சியாலையைப் பெற்றிருந்தார்கள் நாட்டு அமைவரும் நம்முடை தகுத்தழைஷில் தயார்செய்ய வேண்டும். அவ்வுடலின்று வாச்சுத் துறைகள் இன்று அவர் வாசுக்கில் உலிக்கும் கூடாது. அமைவதான் “அதிர்ச்சில் இடமில்லை.” அத் தாங்கிரம் ஒதுக்க எற்றுவில்லை, என்குமிகொருவளில் இருவரும்.

கிறிஸ்து பிறப்பு விழுதுகள் காக் காம் எங்கு சிறீ காக்க, குடிச். ஆனால் பால் கால், அமைத்து மட்டக்கள் பெய்க்கு வருத்தப் பரப்புப்படி கையார்செய்விலும், ஆகை, இனை விளையாற்றிலும் மேலால்து ஒதுக்கும். ஆம் அதுதான் பெய்து விடுவார். அதுதான் பால் பேச வருத்தாறு சிறுப்புகிறார்களிலும், எது நால்வருத்தாகவில் ஆவியாலும் கூர் ஆவியாக, குடிசாக மாறுவதைப்படிக்கும். வெளி ஆட்டப்பாளிகள் கையை செலுத்தின்டு நம் ஆவியாகவுக்கொள்கிறோம். அவர் கையை கையியாது கிட்டுவது கார்ச்சாக கைத்தால்கூட அங்கு கைக்காலன் வந்துகையும் கொண்டும். வெளி ஆட்டப்பாளிகள் கையை செலுத்தின்டு நம் ஆவியாகவுக்கொள்கிறோம். அவர் கையை கையியாது கிட்டுவது கார்ச்சாக கைத்தால்கூட அங்கு கைக்காலன் வந்துகையும் கொண்டும்.

கிறிஸ்து ஆட்டப்பாலத்து கிடுப்புவில்லை. எவ்வளவிலிருந்து எவ்வளவியோக அன்றையுக்கு அவர் அதை விழுதுவியார். அவர் மாயாக்கிக்கொள்கிறார் அருள்மிகு, கொஞ்சங்களிடம் நடைபால்களைப்படிக்குத் தெடியாக்குவிக்கார். கிறிஸ்து பிறப்பு விழுதுகள் கையாக கிறப்பிக்க புதிதான், கலையிக்கு தின்கள்டான் இல்லை கூடான் கூடும் கிறக்குத் தெய்வாக்குவியும் பிறப்பாக. அவர் அங்கு வாழி கம் ஆவிவாருவளில் இருக்குவதீ மாக இருக்கட்டும்.

அவ்பு வாழுமிகளைக் கூட வய வாழும் இல்லை என்பால் என். எனவே எது உண்மை அன்றைப் புதிதாக அவரிலிருந்துத் தேவூராகவளில் கூடுவார். தொட்டுவாக அவையைடும். அதுதேயை, கையை, ஆகை, கொஞ்சு, வெறுப்பு போக்கு என்களைவார்வகும் நங்கப் பெற்றுத் தூய்யாம், அங்கு, சுரங்கம், சௌகாலம், சூலை, கடலை, உண்மை போன்ற மீரிக்கால, பல்லுக்கால அவங்கிக்கப்பட்டிருந்து எது குவிவெடுத் தேவையும் அன்றைப் பிரதிபலிக்கட்டும்.

கிறிஸ்து இதமிகள் அங்பால் கிறிக்கட்டும் கிறக்கட்டும் கிறக்குப் பிதும் அவையைக் கிறக்கட்டும் பிதும்புத்துப் பொழுதியைக் குவித்து மனம் பொழுதியைடும் கிறக்குப் பொழுதியைக் குவித்து அங்பால் கிறக்கட்டும்

எயலு கள்ளம் இந்தில் அடைந்தால் பேசுப்பால் கண் திப்பாக எட்டிடம் வந்து உறைவார், எது இல்லை கூடுவாக இருக்கவை அன்றையாகவைக்காக இருக்க வாராக அதைப்பற்றிக் கவனிவேண்டால். உள்ளத் துயர்வையில் மேல், குடுவதைப் பார்ப்புவன் மனிதனாக்களின்றைப் பார்ப்புவன் இன்றை வன் செய்யி, வறுங்க, கல்லி. பேயர் எவ்வார்க் கலக ஏதியில் இறைவன்றுவர் எவ்வார்க் கமாங்.

எனவே, நான்கிலீ: வந்த நாட்டுத் தலை நாலை நாலை வந்து நாட்டுத் தலை நாலை குவிவாருவளிகள் குவிவாருவளிலும் இல்லைக்குவியும் பிறப்பாக. அவர் அங்கு வாழி கம் ஆவிவாருவளில் இருக்குவதீ மாக இருக்கட்டும்.

கோ. மேஸ்கிபோட்

தேவ யெந்தன் வந்துத்தார்

பரிபூரணம்

பாரிசீன மூன்றுத் தாலை
பாரிசீனும் தேவ தாது
காரிகூன் வேளி, எங்கும்
குழுவை பெய்யும் போது
குதிகள் குதுவம் போல
சோநியபிள் ஓனிப் பிழும்பாய்
பாரிசீன் ஆங்கோர் மாட்டுப்
பட்டியில் வந்து திந்தார்

* * *

ஆவ்வும் ஒதுங்கி நிற்க
ஆயர்கள் பணிந்து நிற்க
தேவர்கள் இளைக்கும் வாழ்த்து
திலக்கெயலாம் எதிரோ சிகிட்
பாலிகள் வாழ்வது மீட்டுப்
பணக்களை அங்பால் காக்க
தேவர்க் கூராதி வீசும்
பிப்பாய் வந்து தித்தார்.

பருத்தியக் கையால் குடி
மறைத்திடத் துணிந்த அத்த
அறிவிலை ஏரோதன் செய்
அவளிலாக கொடுவை எவ்வார்
எரிதலை பணிலை போன்று
இளகிபே கலைந்து கூடுப்
பரித்தத் தேவ வைந்தார்
பாலங்கு வந்து தித்தார்

* * *

எழுங்கையில் தோன்றி வாழ்விக்
எழுங்கையில் மதிலை தந்தார்.
தாழ்வையில் பிறந்து என்றும்
தாழ்ச்சியை உயர்க்கி என்றார்.

வாழ்விலே இன்னள் நிங்க
வறுமையில் செம்மை காலை
பாத்திரை நீக்கப் பாரிக்
பாலனும் வந்து தித்தார்.

குரியன் ஆழி மிது

தோன்றிடும் ஏழிலை அங்கு
கூரண நிலை வாளில்
நூத்திடும் அழகோ போட்டுச்
சிவிய இதழு விழுந்து
நிரித்திடும் மான் அழகோ
கூரண பாலன் இயேக்
போல்ளெழுதில் யாதென பேரினு

இன்னளே தேக்குந் தேவந்

ஒன்றுப் பஷ்கானால் நாமும்
காங்கரைய் பாலாரி தேக்குந்
நந்தன்றாம் நாமும் தன்னை
கொன்னாவாய் இளிக்கும் எங்களை
கோதனை அக்கும் கந்தந்
கண்ணியின் கணியே எங்கள்
காத்தரே ஆமெலி யேக்!

காங்கிரகாங்குந் துங்பம் வந்து
சாமியை நினைத்து மாந்தர்
கங்கிரை போதுள் எத்தே
இன்றவனும் பிறப்பார் என்று
பாங்கிலே உண்ணம் காட்டப்
பாலகன் தேவ அழந்தன்
தாங்கிரானு வறுமை துங்ப
சாமத்தில் வந்து தித்தார்.

ஞ்சீயதை ஞ்சீயபடி ஞ்சீயபடி ஞ்சீயபடி



அன்றை என்னுடையதைகளே,
ஒன்று அன்றைக்கும் என்று
உள்ள வந்த வணக்கம்.

இது கிறிஸ்டன் (தித்தார்)
'செஸ்' (காலை). மார்க்கியிற்
கதுபிம் என்னோடும் நந்தார் ஏற்
நிழைப் பேசுவார்கள். வாடினாலி
ஏற்றும் சார். பத்திரிசைகளிலும்
ஏரி நந்தார் சிவாப்பரங்கள் ஏரா
எழுந்த ஏன்று. இந்த என்று
பாங்கல் நான் என்று சின்தனை
என்றுத் தான்சுவிட்டது.

அவர் பெயரின்மீ?

நந்தார் நானியோட்டி ஒரு
வர் கருவருக்கு வாழ்த்தியுமிய
வது என்று. இந்தும் யவன்
மூந்த போகுட்களுக்குப் பெயர்
விழிங்மன் காப்ஸ் - (Christmas
Cakes). இந்த நந்தார் வாழ்த்
துக்கல் சிலைந்தில் விளிமர தடி
வர் தடிக்ககளைச் 'கிறு' உருவும்
ஏழும் இடம் பெறுவதுமிரு. சிலை
நடிக இருக்கி தானே 'அவன்
பெயன் அவனாரம்'?

நந்தாராக்க இல்லிடங்களை,
கொளிங்களை அருடு செய்வதற்கு
ஏத அழகுப் பொகுட்கள்
உண்டு. அவற்றிற்குப் பெயர்,
நிற்கும் ஸ் பெட்கரேஷன்ஸ் -
(Christmas decorations).

ஏமக்கும், சிறுவர் ஏற்பட்டிற்
ஏப் சம்பந்தமில்லை என்று மாமு
உண்டு. அப்பாத்தாக்குப் பெயர்,
கிறிஸ்டன் ரீ - (Christmas tree).

கிறிஸ்துமிக் கெய்க்கூர் கோவில் கிறுவர்களுக்குப் பள்ளிப்
கல் வழங்கி சுவாமிக்கிடி ஒரு
நாக்கா வருவார். அவருக்குப்
பெயர், கிறி ஓ மூஸ் பப்பா -
(Christmas Baba).

கிறிஸ்துமிக் கிறுவர்க்காலை
ப் புதித்தி விருத்தங்கள் நடை
பெறும். அவற்றிற்குப் பெயர்,
கிறிஸ்டன் கோவில் - (Christmas
parties). இந்த கிறுத்து
நில் எங்கச் சுக்கமாகக் கடித்துக்
கும்பாகம் போகும் ஆசாமிக்
பூம் என்று. அதையும் கிறிஸ்து
வழக்காகத் தாங் செய்கிறார்
கோவா என்னவோ? அதற்குப்
பெயர் உண்டு. கிறிஸ்டன் டாநிக்,
(Christmas cake).

பெயில் பெயில் இயாட்டு
களில் எங்கால் இந்தாட்களில்
ஒட்டுக்கள் வைப்பார்கள்;
அங்கிலிந்துப் பெயர், கிறிஸ்டன்
டாந்கள் - (Christmas dances).

இவற்றாற்றவெள்ளாக் கடத்
கூ: காலத்துக்குப் பெயர் நான்

கிறோதான் செக் - (Christian
steering).

இத்தாலும் தொழிலாளர்களுக்கு திரும்பி சம்பந்தமாகப் பணம் கொடுப்பதுண்டு. அதற்குப் போய், சிறிதன்னி போன்று (Christmas Bonus).

இத்தொழில்திடல் மது மயக்கந்திடல் நடைபெறும் விபச்சாரங்கள் கண்டு மது மயக்கத்தின் நடைபெறும் கோரிகள் கண்டு. இதை அடுத்த காலங்களில் அவற்றை நிர்ணயித்து முதன்திறமிட்டு ஒரு புது மேம்பாகவும் மூன்றாவதும் ஒரு சமயம் படிக்கதற்கில்லை. ஆனால் “கிளிமிக்ஸ் விபச்சாரம்” “கிளிமிக்ஸ் கோரி”, “திரும்பும் எண்ண் எண்ண்”, “கிளிமிக்ஸ் தீ வைப்பு” என்று பல்லியல் உறவு ஏற்பி

காலி வரதுநிலை கொல்க்குப்பு
KALI VARATHUNILAI KOLKKUPPAM

(ມູນຄະດີເປົ້າ ດູວ່າຈຳ ອິນດັບ)

இல பிரகாரம் மாட்டுமான
கோவில்கள் முறையைப் பூர்த்தி செய்
க்கின்றனவேலே காட்டியவிட்டது.
நன்றாரூபங்குக் கூற வர்த்தம்
பயிற்சி ஏற்படி ஆராத்தும்
கேள்வியும் கூற அப்படி
நிலையினை ஆயுந்தும் கொட்டு
நான்தத்தூப்பார்கள். ஒரு கோவில்
நிலையைப் பிரதிஷ்விட்டும் கொட்டு
அது அதை கோவிலின் ஒரு
முஸ்திலிக் குழு மாட்டுத் தொடரு
உத்திக் கோவில். அது கிற்கிழ்ச்சி
பெந்த கோவில்களைப் போடுவிக்

காதிரவாரி பேரவீரி வாய்மூலம்
பாரி கால பழந்துறைகளும்
பண்ணக்காரர்களும். காலப்படியு
மனம், சம்பந்தியானவு இரண்டு
காலம் காதி ஆழியாறு, கா-
ட்டும் இயற்றியுதும் அழியாறு
மனிதனின் மனம் புத்திரா-
மா ரூது கூப் பெற்றிருக்காம்

— 63 —

கும் குழா. அதற்குப் போக,
சிறீக்கையின் இறுப் - (Christians
crib).

திரு கலை திருச்சாமலை
உதவையான அமீனுக் குடும்பம்
மீ. சோஷத்தீர் அலையாறு
கார் இந்தி கொல்லோ?

வறுவையிற் ப்ரதீது, வறுவையில் வணர்த்து, அடிமைத் தலைகளைத் தார்த்தி டெபனிஸ்க உந்து இறிக்குவை முழுவொலாக உற்றுக் கொள்ளு, அவனரே அதிகமேக்காம் எடுத்தியம்பிக்க கொண்டு - அதே வள்ளு முதலாள்த்துவ நிலையைச் சுர்ந்தது, மகனர்களையும் அன்னோர்களையும் (ஆட்டி பெட்டி அவனர்களும்) சார்த்து நின்று பொதுமகனின் வோழில்களையாது திற்குப் பிழுத்துவதின் முரண்பட்டுக்காலத்தின் அடையாளத் தால் இன்று மாது பெரிய வோழில்கள் தகும் கோவம்போகி இதற்கும் ஒரு பேரை ‘சிறில்லைக் குழந்தையாறி’ என்று ஒரு பெயர் வைகிறோ?

ପ୍ରଦୀପକୁମାର ସମ୍ପଦ

ਪ੍ਰਤਿਯ ਜਿਣਾ ਕੇਵ

திருவந்தையூரிலிருந்து அமை
வது ஆண்டு பாலக்காமே திருவந்தை
யாற்றுவோ தாக்குவதற்காக
உணவு, திருப்படி மாண என்று
கூற. சங்கசீர்ப்பாக ஏழா
கிரீக்.

தாம் கோவில்களை
பியல்களை பரிசீலனையாகவே நடை
ஷால், சுற்றுச் சூரியோத்து
தல் திருச்சிட்டுக் கூத்துக்கூ
தியங்கும் காலையும் காலங்கா
மாக ஏழுவத்தொன்றுதான். குப்ப
இந்த அண்ணுப்புக்கள் சிருதீர்விட
மிக சிகிச்சைகள்.

ஈரவம் வாந்துவிட்டது. இப்பொழுது நாம் சிற்றிகள் வேண்டும். சிக்கவகீன விடுவதற்கு என்று நெருப்பியல் மாறு வேண்டும் அதனுடேவே கேட்கிறோம் — இங்கெல்லாம் சிறுவது ஏழாணா?

ஒரு போக்கு இருந்ததால் அது
என்றோ... இவர்களை வெளியோடு
— நம்முடையேல்லோட் பீர்ப்பதற்கு

கு வு வ். வரவா நிலைமை
அவர் பிறக்கது மாட்டாக குவ
வில் — ஒரு மாட்டுக் கொலூஷ
நிக். ஏ சூப் பெற்றிருக்கும்
பின்னொலப் பிறக்கார். நாடு
விட்டு நாடு கேள்வு, திருக்
கிட்டியில்லை தெ கு வீ வ் நிர்வ
ங்கிளகால பெற வேடு கு கு.
கோ ஜக்கில் வீ அந்த வீ
ஊவாப் பிறக்கார்.

மேகங்கள் எவ்வளவு தெளிவுன்றாக இருந்தபோதிலும் அவற்றில் குறிப்பீடு அடிப்போதி மறைந்துவிட முடியாது. அது போலவேதான் கயவர்கள் எவ்வளவு நாட்சி முன்னரும் தெரிந்து மக்கிழவர்களில் முடிவு ஏதும் தெருக்கிறது தான் தான்

一九四五年八月

அதனால்தான் விடுவேற்றுவது
இந்த போரம் எமது அவர்களை
தினைக்கிடையேன். அவர்கள் என்ன
புகர் வர்த்தங்கால துப்பாக்கி
அப்படியிருக்க இனி ஒர் கூடு
நினைக்கின்றேன். அவர்களுக்கு
ஏத் துசீர் கொடுக்க அவர்கள்
விடுவது வாழ முன்வர்க்க தூ
கிள்ள நினைக்கின்றேன். இந்த
இக் காடுகளில் - இத் துப்பாக்க
களில் - இக் குதுப்பை சூரியன்
விடு - இந்த துப்பாக்கிவிடுவில்
நூல் விடுவது பிரப்பாரோ?

கிறின்து என்க பிரபுவார்...
என்று அவர்கள் கேட்ட சொல்லும் விஷயமே இன்றும் கேட்டது, அது
சிற்றன்மீண் அவர் பிரபுவுமிடத்து
நாத தெரிந்து கொள்ள வேண
'மாருங்கள், இன்று வான்முறை
Gauram' - என்று அவர்களும் தா
குறுத்த திருமுகத்தில் சிற்றன்மீ
ண்டுள் சந்திக்கும்படியும் உங்கள்
இழுவது பிறகு குடும்பின் முன்
கிட்டிக்க விட்டு கொல்வது...

உத்திர அமெரிக்காவின் நிலங்கள்

அட்டைப்பட விளக்கம்

திருவங்கலைக் கல்லூரிக் கிழவு, ஏன்றுமே மறந்தலூடுமாது, அவ்வளவிடம் இடம் பேற்றி இலக்கவாறுதலைச் சோக நினைவு செல்க சிற்றிக்கும் பால்விளைவின் அட்டைப்படம் அருகாக அமைக்க விரும்புதல்.

இவ்வெல்லை இடத்தை சுற்றிக் கூட சுற்றிக் கூட விட்டு விட்டுக்கொண்டு அத்துக்கிணிவாலாக்கும் கேள்வியில் கூடி கூற உப்பாற்றித் துடித்த இனம் குடிபீப்பொன்றின் குல வகு கெள்கிச் சுத்தப்பட்டுத் துறிவிரைக் கீழும் காட்டினால் காலைச் சுவிலாத விரிய என்றும், அதிர மகவுக், கோவின் கும், குப்பிஸ்யுயம், எச்செல் வும், எவ்வழிக் கென்றுபோய் என் குறுந்துச் சொல்வாவும் எழுசுதா? என் அஞ்சில் வண்ணம் குறுக்கம் புது குறிக்குக் கொண்டு திறந்துகோஷ கூட்டிலும் பக்கம்,

குக்கும் சோக காட்டி யற்றுப் பக்கம்,

நாடியந்து, பொருளியுத்து, வியுத்து, காம்-தாரமிழுந்து, நல்லது, நொத்து, என்னம் விவுதம், உடுத்த உடட்போடு, தப்பினேஷும் என்பதுவிட்டு. அடைக்கார் புதுத் தங்கும் என் அபவும் என்றும், அது சிற்று, குறுவல்கூரி, பாதுகாப்புத் தேடி, அந்த குக்கும்குக்கு அயுப்பும் என்பதில் அபாரது உடையுள்ள மக்குருக்களின் விவாக்கேள்வு கேள்வுர் பக்கம்.

இங்களைக்கும் கொடுத்து மறுக்குவதைத் தீட்ட, மறு குறுவெட்டுத் தாங்கள் யோச பட்ட பாதுகாப்பும், ஏற்ற சிறுக்கல்வசும், இது தன்ப அலுவல்களினுடையக் காம்கூசுக்குக் கிட்கிக் கொல்கிறது, மத்தியில் தன் இடம் வெறும் கிழவுலைப் பாலத்தை காட்டி.

பெரிய வெள்ளியைக் கண்டாயிற்று, உபரித்த காமிக்கூசுக்கு விறுநோடு போடுவோம் — அத்திற்கு பூமியை நோக்கிக் கொல்வோம், குறுவுகிற்த அவ்வளவும் நமிழுலகு அவ்யாமங்கள்; மாறுப் புதுத்திருத் தின் அடிப்படை ஏற்ற உண்மொலை என்கிறது, நம்பிக்கையை உட்டுக்கொற்று சிறுப்பு வரினம் தீட்டுவ திருக்கியூன். துவபத்தின் வழி-யிட்டுவரி

அ. ஒளிச்சிவை
குறுக்குவேலி

அட்டைப் போட்டியில் பாராட்டுப் பேறுவேள்

கோதி, பித்து, பாளையூர், சிவவேல்திரி பவுள்ளு, நாவற் காடு.

பத்மன-பக்பதி, தெட்டத்தில் பேன்ரூஸி, வாழ்ப்பாலம், குலைந்திரன், ஊர்காவற்றுமறை, கு. விழுவங்கலம், வாழ்ப்பாலம் பிரமலதாகன், விடத்தக்கீலு, அ. செவல்ரீன் மாக்கில்லூஸ், பேசாலீஸ்.

என், சிவதுமாரங், குறுவிராம், பேக் குத்தினு கண்ணடி, பாலாரி என், பதிந்தா கெய்கிளி, கா கேட்டி.

ஏ. ஆர். புற்றிக்கிரும்பு, கழாக், கிரென்டின் அந்தோவிழுத்து, அர்காவற்றுமறை.

கேஷால் பேர்ஜூன்டி, ஏ, கொழுப்பு-13.

ஏ. குழி கல்சிப்ராயிராக்டா, பேசாலீஸ்.

ஏ. அப்பா, தெதிதகர், கோதி கேளு, மாழ்ப்பாலம், அருந்தவி குண்சிரட்டைய், மண்ணர்.

இ. ஏ. சிவலக்ரெட்டோ, இள வாணி.

ஏ. குப்பராஜா, கொழுப்பு-13, கெல்விலூப் பொல்லைஷா, மாறு காவற்றுமறை.

மேரிராக்கி சந்தியாப்பீஸ்கீ, குமிலங்கும்.

ஏ. ஆர்து பாக்கியசில், நாவற் காடு.

கோதூர் வழங்காலி, கொழுப்பு-11, ஏ. இப்பாலுவேல் பாஷுப்

ராஸ், புதுவை.

மர்ஞு அந்தோவிழ்வீஸ்கீ, பாளையூர்.

ஏ. ஜூயா, நாவாந்துகை, அ. அருவிஹான், புதுத்தித்துறை, தொ. மரியதாகி, கீ-தத்தல்தீவு, விரமலதாகன், விடத்தக்கீலு, அ. செவல்ரீன் மாக்கில்லூஸ், பேசாலீஸ்.

என், பெப்பிப்ரீஸ், கங்காவி, ம. வால்லாஸ், குத்து.

அபாயம்!

திருவையுவிளவு அவும் திக்கப்படுகிறன்! மனிதனில் சுத்திகை, அவ்விவரிப்புக்குப் பிறக வேலைத்தை — இப்பு திருவை நடிக்க விடவாயாக்காது. நடிக்க விட்டால் அது பத்து — தோத்துக்கில் அபாயம்!

— செரு.

தூவசிலி அந்தோவிழ்வீஸ்கீ, கங்காவற்றுமறை.

என், புல்பராகி அந்தோ முதலியார், மாறுதான், செங்கால், ஏ. செவை கேஜேனி, குருதாகி, செங்கி கூரா அந்தோவிழ்வீஸ்கீ, கென்கிரைன்.

தெவை கூரா அந்தோவிழ்வீஸ்கீ, கென்கூடும்.

சீ. பூராபிளை, கென்கிரைன், ம. அகந்தா, பாஷியுரை

இங்கள் உலகம்

நூதின யசு சேர்க்கு
விடு என்பால் தூண்டிய
வான், நான் மயோக்குமிடம்
என்பால் வயோதியன். நன்
கும் எஞ்சிக்குப் பாங்கம் என்
பான் உண்டும். விழியாட்டுத்
தலம் என்பால் பாங்கிக்குப்
வயோதி. நடவடிக்கை என்பால்
இடப்பக்காரி. உல்லாச மண்
டையி என்பால் இளம்பெண்.
நூதின வதற் கேற்ற இடம்
என்பால் கதற் சோம்பேறி.
போக்குவரம் என்பால் போர்
கீர்தி - கன் வரி ரி சொரியும்
பாங்கந்தாக்கு என்பால் எங்கும்
விட வன். பேர்வாய்க்குமிடம்
என்பால் பிரதமம் நதிரி
வைத்திவசாலை என் பால்
நோயாரி. கி விள்ளுவல்
பிரதிபிள்ளிக்கும் இடம் என்
வான் விறிக்குவன். உவகு
வயெடும் பட்டிதன்று கும்
கழக்குத் தோக்குறிது?

அ. குழந்தைக்குடை, பள்ளி
குடிக்
அ. மினுமல்லிருந்து, போக்கு,
என். கு. என். முறையின்,
கொழுப்பு
வினாக்கற்றிருக், கோழுப்பு-12.
ப. வோ. ஜெபரத்தினம், அன்
கொழுப்பு
குடும்பில் பாக்கியநாறி,
விள்குவன்,
மூன்தோயான் தூங்கியிருக்க
கீடு, அரசாங்கத்துறை

கி. வின்சன்ட், காலைட்டி,
ம. இசுவியா கவுசாத்தினம், கா
வெட்டி.
வெஷ்டி ரி. சிருஷ்டு, மாற்ற
பாங்கு
ஒ. எட்டுவேட் வோக்காதூஷ,
வயோகி.
கவோதுரி விரிவம், மாங்கு
ஏ. பிரதம் ராஜன், காவியும்
ஒம்.
கிள்டா கிருட்டிக்ஸ், மாற்ற
பாங்கு
ஹ. அாற்றிப்பாது வோக்காதூஷ,
மாங்குஞர்.
பேர்வாய்க்கு வெக்காசன்,
கார்காவற்றுக்கு
ஓ. என் ஜெல்லிஞ்சு, கெடுக்கீலு
தோக்குஞ்சு,
வயோகி
வயோகா குலோசிக்ஸ், மாங்கு
தரிப்பு.
அ. சத்தியல்லை, மாங்கு
ஓ. வி. டொராந்தி, மாற்ற
பாங்கு
ஏ. சித்தபொன்குவன், காவக்குஸி
தோயால் மரியுதால், மாங்கு
கேள்வி கீதாஞ்சாரி,
கொழுப்பு-13
ஏ. வெரிமாசிறுட், கார்காகுற்
பாங்கு
அன்ரேனி மக்கூரங், வயுவியா
அ. தி. மகேந்திரன், அப்பாக்கு
க. வகந்தகென்றி, கொழுப்பு-12.
தி. வேஷ்டி நாவதிகாரி
என். குரு வெக்காசன், மாங்கு
தரிப்பு.
குரு. அங்குலப்பிள்ளை, கொழுப்பு
கீதும், மாங்கு
கிற்குடையீ, மாற்றப்பாலம்,



புதுக்கோட்டை நிலை நேர்கள்

கெட்டால் குல நிலைகள்

கீழ்க்கண்ட

கூலி குடும்பத்திற்கு மாறி எல்
மாந்திரி கொண்டு வருவது

அ. பாராப்பால்
மாங்குஞர் பாங்கு

காங்கும்.

குடும்பத்திற்கு வாடு கார்க்கு கு
மாந்திரி கூந்து குப்பீக்கு கீழ்க்கு
ஏன்.

குரு. வெஷ்டி கீதாஞ்சாரி
கொழுப்பு.

கீருக்கிள்கும் கார்வாய்க்கு
தீநாவகாரி கொக்கு புதியகாத
படியினால்.

கூந்துக்கு விடுக்கும் கார்க்கு
கீதும் வயோகாக்கும் கொக்குக்கு
ஏனுக்கும்?

புதுக்கோட்டை அந்திரை

குருக்கு பிள்ளைக்கும் கும்
தாந்திரையும் மற்றாத பொழுது
மாங்காத பொருது காவர்கள்
கார்க்குஞர்கள் காங்குத் தின் தம்

நாஞ்சு நிமையை மறுக்கும் பெறும்
நூட், மறக்கும் பெறுதும் அயர்
கள் தாரு கிழுர்கள்.

ஏவ்விட எடுதோ எங்கும், நூட்,
நிமையை பெறும் காங்கும் அயில்
ஏனும் என்ன?

பாங்கு கீதுக்கோட்டை
கீதும்

காவியுல் - சோந்த குலம்
போக்கு தூங்காக்கி. அப்பா
காங்கு கேஷ்பாக தூந் குட்ட
முண்டு கூந்துக் கூந்துப் பட
யும் பேருக் காங்குமிக்க போக்குத்
கோரு

"போகு கூந்து" கூந்து குழந்தை
போக்குவரத்துக்கு விடுக்கு வைத் தோடி
போக்கு.

காங்கு கிழுக்குமிக்கி

மனித வாழ்க்கை - மனித
முன்னேற்றுக் கூந்துப்புக்குவரது

"குருக்கு" ஏன் குந்து காங்கு
ஏன் கீடுக்கு கொண்டு கொண்டு அம்
பிரதம் நூட் கொண்டும் "குரு
கூந்துக் குலாக்கி காங்குவேண்".

கூந்து கீதுக்கோட்டை
கீதும்

நன்றாகப் படியும். உறுதி
முள்ள உணவை அயுதாவிடும். ஒரு
வீரனுக் காலங்கும்.

நான்மீடு அனா வேயாவத நான்
அன்பு வேண்டுமென்று சொல்ல ஆசையின்
நான் முயக்கினால்

மீ-ஏ. ஆ. எழுஷ்டிரை
நான்

அங்கிறுந்து உண்டோ அதிக
கும் நான்?

ஏழ்வினையிடும் ஏழ்வுமையிடும்
ஒன்றாகவேயும் இருந்துவருமா அன்மா
நான்மீடு முயக்கினால் நானிர் அன்மீ
நான் அன்மீக் காலங்கும் இருந்து
உண்டா அங்கினி நீல அன்மை
நூ?

நினைப்பதெல்லாம் நடந்துவிட்டான்...

கிராமத்தின் எல்லை அங்கேதான் குடித்திக்கினாரு உள்ளது
கிராமம் குழுவத்தைப் பூத்திரப் பிரச்சினையைத் தீர்ப்பாக
தொட்டுக்கொண்டு நினைவைத் தெரியாது மகாநாடு கூடும் தீடு
நான்மீடு அந்த நான்மீடு கொண்டுகொண்டது. அந்திராயும் கொன்று அந்த நான்மீடு
கொண்டுகொண்டது. அந்திராயும் கொன்று அந்த நான்மீடு கொண்டுகொண்டது.
அந்திராயும் கொன்று அந்த நான்மீடு கொண்டுகொண்டது. அந்திராயும் கொண்டுகொண்டது.
அந்திராயும் அந்த நான்மீடு கொண்டுகொண்டது. அந்திராயும் கொண்டுகொண்டது.

ஒருநாள் வர்ப்பர் மகாநாடு கூடியிட்டது அந்மேச
மின்சைப்பட அனா. ஆயுதாக்குத் தாங்கிரீர் மோன்னுப் பூ
ஏஞ்சிகாராத்தின் பின்புறத்தைப் பார்த்தான் மகா நாட்டின்
பிரச்சுக்காரமிருந்த பிரபாகரன். வழங்கப்பட்டுவே வர்க்காகிய
வழங்கில் அவ்வாறு வாய் தொழிற்பட்டது. “அழகுராயிப்
போட்டியிட்டு கூந்துகிளாண்டால் அதிட்டம் அளித்துக்கொள்ள
கூடும். பேர்க்காந்தன் வகிலியடுக்க வாளிக்கொண்டு தங்களை
மோன்னுப் பார்த்துவதையே. இட்டவடி ஓரள் எடுத்துக்
கொப்பவிக்கக் கல்க்கமந்து மாநாடுக்கால வாத்தினேயே.” என்று
முறியும் பெற்றுநன் நங்குத் தங்களை கொண்டு திரும்பினால்,
திரும்பியவள்ளை திரும்புக் கண்டு மூட தினாக்கதான் பிரபாகரன்.

அவனோ “அவ்வாறு அம்மா உங்களைத் தேடுகிறோ?” என்று
உறி, சில கால நடந்தான்.

ஓ. வின்கெந்தி. காலைத்து

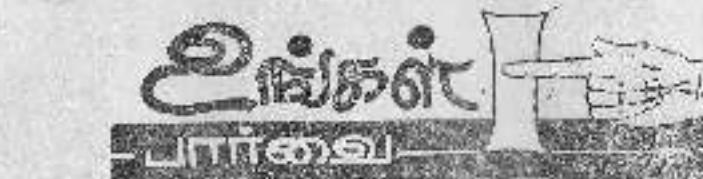
புதுக்காலை காலை

மதக்கிளைக்காலை கடலை
காலை வாழ்வியாருடைய மூச் சாத்திக்காலை — மன்சாட்டுக்காலை
அலைமிக்காலை. அத்து ஒர் வாழ்
வெந்துக்கு சிறு பேர் யிலியும்
தொல்லுமின்றது.

நான்மீடு, நான்மீடு குழும்ருந்து
நான்மீடு கிளைக்கிடீர் நான்மீடு
நான்மீடு கீழ்க்கொண்டு நான்மீடு
நான்மீடு.

ஓ. சீதி மார்த்து
நான்மீடு

இன்று கல்லி குயம்பளிய
வளர்க்கிறது.



புதிய உயக்தத்திற்குஞ் தாங்
கள் அனுமததைச் செல்லும் காலி
கர்கள் கள்ளத்தூர் புதிய மலீ
காலை மாறினும் மட்டும் ம
போதாது. போதுஞாதாரத்திற்கும்
புதிய மலீதராக மாறிவேங்கும்.
அத்து ஒரு வழி — மருந்துவும்.
பொறுளாதாரம். விவசாயம்,
விழுஞானம் ஆகிட வூநாய்களை
யொட்டிராக்கட்டுவரக்கூம் ‘புதிய
கூக்’த்தில் இடம்பெறுவினாலும்.
ஓ. க. மக்மிஸ் பேரவை
காலை.

தீந்தலையைக் குவண்ணம் எத்
காலத்தில் கொறுவும் வரவேற்கப்
பட்டும் — பிரச்சிக்கப்படும். எழு
காலை.

இத்த நாட்டில் தமிழ்மக்கள்
கமக்கிளையோடு வாழ்வதைக்
கூவி. ஆக நிச்சலம் கீழ்க்கண்ட
கட்சிகளின் ஆட்சியில் நடைபெற
மாட்டாகின்பது எனது காலது
ஓ. பத்திரங்க
காலை.

வெறும் புரணிப் புரட்சிகளி
யும், கொள்கை என்ற கடு
போலிப் போர்க்கவைடன் கை
நெத்திற்கால குடுக் பிரோதர்
கொங்களில் கடுமீடும் ஏ ம து
காஞ்சாலச் சிக்கங்கள் அனங்களை
விட்டு. புதிய உயக்தத்தில் பாரினவ

போன்று வாழ்வில் புதிய புரட்
சிகை உண்டாக்குவாகளா?
காலையை குவையிலை
கூக்கலை.

புரட்டாலி — ஜப்பக் மாதத்
திற்குநிய புதிய உடை இதழின்
புதுமையை பிரச்சில் முதனாலு
செல்லினையைப் பயிற்சியை ஓ, புதிய
கூக் கூக்கலை இடம்பெறுவினாலும்.
ஓ. க. மக்மிஸ் பேரவை
காலை.

கமிழன் குடும்பப்படுவதை
எடுத்தியல்ல. “கடு வா”
கொடுக்க வந்த ‘புதிய உடை’
கிள்களை மற்ற அப்த நமியுள் கிள்
வந்த காலைக்கு முடிவு தமது
மதத்திற்காலோடுவே கடுக்கப்பட்ட
உடை. இன்றும் காலையைப்படு
வதை எடுத்தியல்ல. “ஆட்கா”
கொடுக்க மற்றதும் கடுவை
வெற்று புதியவில்லை.

புதிய புக்காலை.
காலை.

“குவைத்தில் காலிச்சாரை”
எனும் நால் காலையூரிச் செல்
வத்திற்கும் அக்கப்பட்டது. மிகூ
வில் வெவிவருகின்றது. காலை
வரபோது காலை இந்தாலை ஜெல்
விடுவிரைவுகள்? நிரை புதுக்கிளைகளிடு

ஏனையோ புதுநிப்போட்டு கொடு
கூட தெரியுமா?

குறைக்காது விரிவாக
உடல் விரிவாக.

வினாவில் (எவ்வளவு விரைவு
விடுவது?) கொஞ்சமாய்

“குறைக்காது விரிவாக, கூட
ஏனையோ ஏனுமியா மற்றும்
கூடால்லது என்றால் விரைவாக
ஏனால் வேறாகவே உண்டுலே கிளி
வை முடிக்கிறது.” — “ஏனுமோ
ஏனும் நிலக்கி அழிப்பிட்டது
கூடால்.

ஏனால் வேறாகவே உண்டுலே
ஏனுமியாகும்.

“ஏனால் பார்க்கோ” பகுதியில்
ஏதை உயிது பார்க்கவே என்று பார்
க்கவேண்டும் இருப்பது. கிழுக்கி
ஏட்டுக்கொண்டு மீதுகிடைப்பி,
உடன்படி, கால் கீடு ஒன் அதிக
ஒல்லை நா தனிப்பார்?

ஏ. ஆரா, ஜெயங்கள்
ஏன்றுபற்றுவார்.

கிழுக்கிட்டுடோம். உண்ணும்
நான் பசுதா உயிலுமக்காக
ஏரு கொடுப்போன். நிக்காக
ஏரு கொடுப்போன். நாட்சிக்கா
ஏது கலை கொடுக்கப்பட்டோம்.

“முலம்பட்டு பட்ட நில
ஆசிரியரின் போட்டோ அன்பா?

ஏனுமோ நா கூட வந்தால்வின்னை?
ஏ. சென்னை

ஏனுமியா, கூடும் கஷ்டமா
ஏற்படுவதாலோத் தங்கள் விரும்ப
நிலையா?

ஏ. ஆ.

ஏவதோர் தொகைதான்தான்
கூடத்துவம் சொல்க்கோசு!
ஏனுமோ கூடும் ஏற்படுமாத
தோம் பயங்கரம் பயங்கரம்
எனவியாக என்னவோபடி
ஏற்படுகிறான்— குசல், அதன்.

குசல் குமார்
பாஸ்கலை.

ஏனுமோ கூடும் என்னவோபடி
ஏற்படுகிறான் என்னும் அம்சிய
இன் அங்கத்தின் காலி, மற்று பேசு
ஏற்ற நிலையைக் காண சூடுத்தன.

ஏ. ஆ. சென்னையில்
இருப்போன்று.

புதிய உவங்கள் இருப்பது
புதுமைப் பெண்டை உருக்கின்ட்
மரங்கள் ஒன் உண்ணுக்கு இந்த
ஏரங்குச்சிலை?

ஏவைன் ஏ. பாஸ்கலை
ஏற்படும் ஆ.

மாதும் கூடாக அதை
கொடுக்க எந்த கேள்வோ தீ
வாய்க் குருகி திற்கும் மற்ற
ஏதும் கூடுமென்றும் என்று.
அவ்காசி— ஆன் இருப்ப பாஸ்கலை
நாக மாரும்.

ஏ. ஆ.

With Best Compliments

from



ASIAN TRADE AGENCIES

Importers & Stockists
of
Genuine Volkswagen
and Peugeot Spares



102, First Floor,
Panchikawatte Road,
COLOMBO - 10

Tel: 33544

Cable: Volkspersjoe

“புதிய உலகம்”
புதிய உலகம் உருவாக்க
வாழ்த்துகிறோம்!

MARINA TRADING COMPANY

338, Old Moor Street,
COLOMBO 12.

T'phone: 34521

Grams: MARINATRAD

நூறுண்டு காலம் வாழ்க நீ

JENEBERT STORES

DRY FISH MERCHANTS

AND

COMMISSION AGENTS

Telephone: 35377
35311

Telegram: OXLEY

169, BANKSHALL STREET,
COLOMBO 11.

‘புதிய உலகம்’ கரவையூர்க் செல்வத்தால் தொகுக்கப்பெற்று, யாழ்ப்பானம் வள்ளியன் அச்சகத்தில் அச்சிடப்பட்டு, த. பெ. என். 2, யாழ்ப்பானத்திலுள்ள கிங்ஸ்லி சவாம்பின் அவர்களுடையவரியியீம்மீட்டது.