



ஸுபீட்சம்

நிகழ்நிலை பத்திரிகை; அனைத்து விடயங்களும் மக்களுக்காகவே



ஸுபீட்சம்
மின்னிதழை
மார்த்தோயிட

www.supeedsam.com

செவ்வாய்க்கிழமை 29.08.2023

supeedsam.com

supeedsam@gmail.com

திருகோணமலை- நிலாவெளி, பெரியகுளம் பகுதியில்

விநாற்றின் நிர்மாணப் பணிக்கான ஊழுமதி மறுப்பு

கிழக்கு மாகாண ஆங்நர் செந்தில் தொண்டமான் அதீரடி!



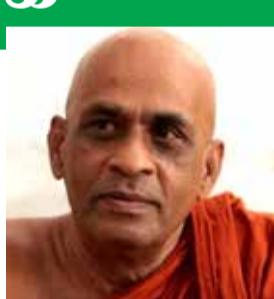
(நமது நிருப்பாள்)
திருகோணமலை- நிலாவெளி, பெரியகுளம் பகுதியில் நிர்மாணிக்கப்படவிருந்த விகாரையின் நிர்மாணப் பணிகளை ஆரம்பிக்க அனுமதி வழங்கமாறு கோரி மாவட்ட செயலகத்திற்கு முன்பாக பிக்குகள் ஆர்ப்பாட்டத்தில் ஈடுபட்டு வந்தனர். குறித்த விகாரை நிர்மாணிப்பால் கணப்படும் பிரச்சினை குறித்து ஆர்ப்பாட்டத்தில் ஈடுபட்ட பிக்குகளுக்கு அரசு அதிபர் அலுவலகத்தில் வைத்து ஆளுநரால் விளக்கம் அளிக்கப்பட்டு அனுமதி மறுக்கப்பட்டுள்ளது.

02 ஒம் பக்கத்தில்...

கைடநடுவில் நிறுத்தப்பட அபிவிருத்திக்கும் கூடப்பம் விநாற்றுக்கு தடை விநித்துமைக்கு எதிர்ப்புத் தேரிலிந்து தேரர்கள் போராட்டம்!



வட. கிழக்கை மட்டுமல்ல முழு நாட்டையும் தாயகமீனா கருதுந்துங்கள் தமிழர்களுக்கு எல்லோ குணவங்ச தேரர் விடுக்கும் கோரிக்கை



வடக்கு, கிழக்கை மட்டுமல்ல முழு இலங்கையும் எமது தாயகம் தான் எனக் கருதி இரண்டாவது சுதந்திர போராட்டத்துக்கு தமிழ் மக்கள் முழுமையான ஆதரவை வழங்க வேண்டும் என தேச த்தை பாதுகாக்கும் தேசிய அமைப்பின் தலைவர் எல்லே குணவங்ச தேரர் தெரி வித்தார்.

அவர் மேலும் தெரிவிக்கையில், நாட்டு வளங்களை பாதுகாப்பதற்கான போராட்டமே இரண்டாவது சுதந்திர போராட்டமாகும்.

வடக்கு, கிழக்கு தமது தாயகம் என தமிழ் மக்கள் கடந்த 30 ஆண்டுகளுக்கு மேலாக

02 ஒம் பக்கத்தில்...

(அபு அலா)

திருகோணமலை மாவட்ட அபி விருத்திக் குழு கூட்டத்தில் போராட்டக்காரர்கள் உள்ளுழைந்ததால் பதற்றம் ஏற்பட்டுள்ளது. மாவட்ட அரசாங்க அதிபர் காரி யாலயத்தில் நடைபெற விருந்த மாவட்ட ஒருங்கிணைப்புக் குழுக் கூட்டமும் இந்த போராட்டங்களுக்கு மத்தியில் வேலையே இடம்பெற்று தடந் அபி விருத்தி குழு வின் இணைத் தலைவர்

பாரானு மன்ற உறுப்பினர் கமில் நுவன் அத்து கோரா போராட்டக்காரனாக அரசாங்க அதிபர் காரியாலயத்துக்குள் உள்ளுழைய முடியாது வேறு வழியிலேயே சென்றுள்ளார்.

அபிவிருத்தி குழுவின் மற்றைய இணைத் தலைவரான ஆங்நர் செந்தில் தொண்டமான் இந்தக்

கூட்டத்தில் பிரசன்னமாகியிருந்தார் என்பதும் குறிப்பிடத்தக்கது.

பெரிய குளம் பகுதியில் விகாரையை அமைக்கும் பணியை முன் வைடுக்க அமைச்சரவை அனுமதியை பெற்றுத்தருமாறு மாவட்ட செயலகத்திற்குள் புகுந்த தேரர்கள் அமுத்தம் கொடுத்துள்ளனர்.

02 ஒம் பக்கத்தில்...

வட.கிழக்கில்
30 மூடும் நிகரி
மாபெரும் போராட்டம்!



“சுவில் மக்களின் நம்பிக்கையான காப்புறுத்தகளுக்கும், ஓய்வுகாலத் திட்டமிடலுக்கும் நிபுணத்துவ வழிகாப்பு கல்லாறு சுதீவு”

aadaa
Finance
07980000100

Aadaa Finance GmbH

Dr.(h.c) Nageswaran Arulrasa D.Litt

CEO

Eidgenössische Finanzmarktaufsicht Nr:35302

Fachmann für Versicherung & Vorsorge

Hauptstrasse 54

6015 Luzern

Switzerland

079 8000 100

arulnages@yahoo.com

25605: cicerco



finma 34598

(சுமன்)

இலங்கையில் காணாமல் ஆக்கப்படவர்கள், வலிந்து காணாமல் ஆக்கப்பட்டவர்கள், இறுதி யுத்தத்தில் போதுவென்னாக் கொடியுடன் சரணத்தெடுத்து கூடும் உறவுகளின் கைகளினால் இலங்கைபாதுகாப்புப் படையினரிடம் கையில்கப்பட்டவர்களுக்கு என்ன நடந்து என்பதை இதுவரை இந்த நாட்டை மாறி மாறி ஆண்டு அரசாங்கம் எதுவும் இதுவரை கறவில்லை என ஜனநாயகத்

02 ஒம் பக்கத்தில்...

ஐ.தீ.க.வுக்ரு
நாவும் ஐ.ம.ச.
உறுப்பினர்கள்

02 ஒம் பக்கத்தில்...

MATHE BILDUNGSZENTRUM
கணித கற்றைகளை எய்யி



S.MAHENDIRAN

076 431 83 79

mbz.mahe@gmail.com

Mathe மாகெந்திரா - வின் தெளிவான கற்பித்தவில் திருப்பியறும் பெற்றோர்கள்.

MATHE மீட்டுமெல்லை

Deutsch, Französisch, Englisch, Gymi Prüfung

BMS, HMS, FMS, Gymi Probe

அத்தனைக்கும் கீழ்க்கண்ட இடங்களில்

Oerlikon, Uster, Schaffhausen

அனைத்து விடயங்களும் மக்களுக்காகவே!

பேராயர் மல்கம் ரஞ்சிந் மத்தீயாக சேவை செய்யவர்: ஒரு சாராருக்காக வாயை திறப்பதை நிறுத்துவேண்டும்

(கனகராசா சரவனன்)

பேராயர் நஞ்சித் மல்கம் மத்தீயாக மக்களுக்கு சேவை செய்கின்றாரா? அவ்வது அரசியல் நீதியாக ஒரு இனவாதியாக செயற்படுகின்றாரா? அவ்வாறு எந்த நிகழ்ச் சிறிலை இருக்கின்றார்.

இது வழமையாக ஒவ்வொரு தேர் தலைமுறை போது இனவாதத்தைத் தோற்றி தீவிட்டு அரசியல் செய்வது இந்த நாட்டிலே வழமையாகவிட்டது 2019 ஜூன்திபதி தேர்தலின் போதும் நாட்டில் தேவாலயங்களில் இடம்பெற்ற குண்டு வெடிப்புக்களை சாதகமாக பயன்படுத்தி தேசிய பாதுகாப்புடன் சம்மந்தப்பட்ட ஒருவர் ஜனாதிபதியாக வரவேண்டும் என்ற ஒரு பிரலயத்தை கிளப்பிஜனாதிபதி தேர்தலை வென்றார்கள்.

இதனை மையமாக வைத்து ஒரு சிங்கள இனவாதி கள் தமிழர்கள் நா. உறுப்பினர்களின் கோவிந்தன் கருணாகரனின் காரியாலயத்தில் நேற்று திங்கட்கிமீமை (28) இடம்பெற்ற ஊடகவியலாளர்மாநாட்டில் இவ்வழு தெரிவித்தார்.

இந்தநாட்டிலேதற்போது மீண்டும் ஒரு இனக்கலவரம் தோன்றிவிடும் என்ற மக்கள் மத்தியில் உருவெடுத்திருந்தாலும் இந்திய உலைபிரிவு தங்களுடைய மூலமாக இலங்கையில் ஒரு இனக்கலவரம் ஏற்படுவதற்கான சாத்திய கருகள்

மட்டக்களப்புவாயிக்கரை விதியிலுள்ள நா. உறுப்பினர் கோவிந்தன் கருணாகரனின் காரியாலயத்தில் நேற்று திங்கட்கிமீமை (28) இடம்பெற்ற ஊடகவியலாளர்மாநாட்டில் இவ்வழு தெரிவித்தார்.

இந்தநாட்டிலேதற்போது மீண்டும் ஒரு இனக்கலவரம் தோன்றிவிடும் என்ற மக்கள் மத்தியில் உருவெடுத்திருந்தாலும் இந்திய உலைபிரிவு தங்களுடைய மூலமாக இலங்கையில் ஒரு இனக்கலவரம் ஏற்படுவதற்கான சாத்திய கருகள்

முடிந்தவரை நற்பணி செய்து வாழும் வாழ்க்கையே
மனமுவர்த்து ஈசன் ஏற்கும் வாழ்க்கையதாகும்

இயற்கையின் படைப்பில் உலகிலுள்ள கீவராசிகள், இயற்கைத் தாவரங்கள் யாவும் ஒன்றைக் கொடுத்து ஒன்றைப் பெறும் உணவுச் சங்கிலியின் அடிப்படையில் வாழ்ந்து கொண்டிருக்கின்றன. அவற்றுள் ஆற்றிலு கொண்ட மனிதன் மாத்திரம் அறிவு, ஆற்றல், புத்தி, சிந்தனை ஆகியவற்றைப் பயன்படுத்தி வாழ்க்கையை நடாத்துகின்றான். உலகின் செயற்பாடுகள் எல்லாமே ஒர் இயற்கை ஒழுங்கின்படியே செயற்பட்டுக் கொண்டிருக்கின்றன. எல்லாவற்றையும் இரைசக்தி அவற்றுக்குள் இருந்து இயக்கிக் கொண்டிருப்பதாக நம்புகிறோம். ஒவ்வொன்றும் அந்த இயக்கசக்தியின்படி இயங்கிக் கொண்டிருக்கின்றன. இந்த உலகம் நமக்காக இறைவனால் படைக்கப்பட்டிருக்கிறது. ஆதாரம் ஏவானும் உலகின் முதல் மனிதர்கள் அவர்கள் இருவரும் இயற்கையோடு இணைந்தே வாழ்ந்தார்கள். ஆதிமனிதர்கள் தொடக்கம் இன்றைய ஆதிவாசிகள் வரை எல்லோரும் இயற்கையை நம்பி வாழ்ந்தார்கள். வாழ்ந்து கொண்டிருக்கிறார்கள். இயற்கை கட்டுக் குலையாமல் இருந்தபோது மனிதனுக்கு முழுப் பாதுகாப்பிலித்தது. இப்போது மனிதன் முழுவதையும் மாற்றிவிட்டான். அதனால், இயற்கை நம்மை அச்சுறுத்திக் கொண்டிருக்கிறது. அனர்த்தங்கள் நிகழ்ந்து கொண்டிருக்கின்றன.

இறைவனின் படைப்புக்கள் யாவும் ஏதோ ஒரு வகையில் ஒன்று இன்னொன்றுக்கு உதவின. அவை யாவும் இயற்கையின் சமநிலையைப் பாதுகாத்துக் கொண்டிருந்ததன. இயற்கையோடு ஒட்டி வாழ்ந்த மனிதன் இயற்கையை நேசித்தான். தனது வாழ்க்கைக்கு இத்தனையும் கொடுத்த இயற்கைக்கு நன்றிக்கடன் செலுத்தினான். இயற்கையை வழிபட்டான். இறைவனுக்கு வடிவமோ உருவமோ கொடுக்கவில்லை. மனிதன் இயற்கையை வழிபட்டதில் இருந்து எப்போது வடிவமும் உருவமும் கொடுத்து கோயில் கட்டி



கோலையுாக குருபரன்

வழப்பட அரம்பத்தானா அனுஸ்வரங்களுக்கு வழப்பாட்டு
நெறிமுறைகளும் உருவாகின. அந்த நெறிமுறையை
அடிப்படையாகக் கொண்டு உலகில் மதங்கள் உருவா
கின. மதங்களும் அதனை ஒட்டிய நெறிமுறைகளும்
புதிது புதிதாக ஆரம்பித்ததில் இருந்து சாதி, சமயம்,
குலம், கோத்திரங்களும் அதிகரித்துக் கொண்டே சென்றன.
அதனை அடிப்படையாகக் கொண்டு போட்டி,
பொராமை, சண்டை, ச்சரவு, வெட்டுக் குத்துக்களும்
ஆரம்பித்தன. மண்ணாசை, பெண்ணாசை, பொன்னா
சைகளுக்காக யுத்தம் செய்த மனிதன் பின்னர் மதத்தின்
பெயராலும் யுத்தம் செய்ய ஆரம்பித்தான். ஒரு மதத்துக்

குள்ளே பல பிரிவுகள் உருவாகின. மதத் தலங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு பல பிரச்சினைகளும் உருவாகின. அமைதியாக இருக்க வேண்டிய வன்கள் கத் தலங்கள் பல சாதி, சமயம், குலம், கோத்திரம், மரபுகள், சம்பிரதாயங்கள், பழக்க, வழக்கங்களைப் பேணிப் பாதுகாக்கும் நிறுவனங்களாகவும் போட்டி, பொறாமை, சண்டை, சச்சரவுகள், முரண்பாடுகள் நிறைந்த இடங்களாகவும் மாறிக் கொண்டிருக்கின்றன.

எங்கு அமைதி, ஒழுக்கம், கட்டுப்பாடு பேணப்படுகிறதோ அங்கே நமது மனதில் இனம் புரியாத உணர்வு தோன்றும். அத்தகைய இடங்களில் மன அமைதி,

தொன்றும். அத்தகைய ஜிடங்களை மன அமைதி, சாந்தம், புரிந்துணர்வு நிலவும். இத்தகைய அமைதி யைச் சில வணக்கத் தலங்களில் அவதானிக்கலாம். நமது மனம் பெரும்பாலும் அமைதியையே விரும்புகின்றன. அமைதியான சூழல் தூய எண்ணங்கள் சிந்தனைகள் தோன்றுவதற்கு வழி வகுக்கும். பல பிரச்சினைகளுக்குத் தீர்வும் மன அமைதியும் கிடைக்கும். இந்து ஆலயங்களில் நடைபெறும் விழாக்களில் இத்தகைய அமைதியைக் காணமுடியாது. ஒவ்வொருக்கி எந்த நேரமும் ஒவித்துக் கொண்டே இருக்கும். ஒரு பக்கத்தில் அறிவுறுத்தல்கள், விளம்பரங்களும் சொல்லப்பட்டுக் கொண்டிருக்கும். மறுபுறத்தில் இறைவன், இறைவியர்களை ஏலம்விட்டுக் கொண்டிருப்பார்கள். பக்தர்களும் ஆடம்பராட்டை, நகை நட்டுக்கள் அணிந்து ஆடம்பரமாக உலா வருவார்கள். எங்கும் எதிலும் அவசரமும் விறுவிறுப்பும் காணப்படும். ஐயர்மார் தமது தட்சணை, சம்பளத்துக்குரிய கடமையை நிறைவேற்றிக் கொண்டிருப்பார்கள். தர்மகர்த்தாக்கள் வரவு சேகரிக்கும் பணியில் முழுமுரமாக ஈடுபட்டுக் கொண்டிருப்பார்கள்.

எந்தவிதமான கட்டளையோ, பணிப்போ, எதிர்பார்ப்போ இல்லாமல் தாமாகவே முன்வந்து உதவி, தானம், கொடை, உபகாரம் செய்வதனைக் குறிக்கும். பிரதிபலனை எதிர்பார்த்துப் பேரும் புகழுக்காகச் செய்யப்படும் சேவைகள் எதுவும் மகேசன் சேவையாகக் கொள்ளப்படமாட்டாது. அத்தகைய சேவைகள் ஒருவருக்கு மகிழ்ச்சியையும் பேரையும் புகழையும் கொடுக்குமே தவிர நிம்மதியைக் கொடுக்காது. சேவை என்பது பணம், பொருள் ரீதியிலான உதவி மாத்திரமல்ல அன்பு, கருணை, காருண்யம், பரிவு காட்டுவதும் ஒருவகையில் சேவையாகவே கொள்ளப்படும். இதனை தேவை, சந்தர்ப்பம் கருதி மனமுவந்து செய்யும்போது சேவையாகக் கொள்ளப்படுகின்றன. மக்கள் சேவை மாத்திரமன்றி ஏனைய உயிரினங்கள் மீதான ஜிவகாருண்ய சேவையும் ஆற்றுதல் வேண்டும். உலகை

எழுதுத் தூண்டும் எண்ணங்கள் : 13

മക്കள് ചേരവ മക്കൾ ചേരവ

இறைவன் என்பதனால் மனமுவந்து அவற்றுக்குச் செய்யப்படும் சேவைகள் யாவும் மகேசன் சேவையாகவே கொள்ளப்படுகின்றன. இத்தகைய சேவைகளைச் செய்வதில் மனிதனாய்ப் பிறந்த ஒவ்வொருவரும் ஆர்வம் காட்டுதல் வேண்டும்.

இங்கு உள்ள சுலக்கால சேவையைப் பிரிச்சனை

இன்று பலா ஏதாவது சமூக சேவையைச் சுற்றுத்தளவு செய்துவிட்டு தம் பட்டமடித்து, ஊர்கூட்டி அம்ப லப்படுத்தி, விளம்பரம் செய்து பெரிய ஒரு சமூக சேவை செய்ததாகப் பேர் வாங்கிக் கூடின்றனர். அவரையும் மக்களையும் பொறுத்தவரையில் அது சமூக சேவையாக இருந்த போதிலும் அது மகேசன் சேவையாகக் கருதப்படமாட்டாது. இங்கு அவர்பலன் கருதிக் கேவை செய்திருக்கின்றார். இறைவன் ‘ஆடை’, அணிகள் ஆடம்பரங்களை விரும்புவதில்லை’ துய மனத்தையும், எண்ணத்தையும் செயலையுமே ஏற்றுக் கொள்கிறான். நமது உடலில் உயிராக அமர்ந்திருக்கும் இறைவன் எது உண்மை? எது பொய்? எது அசல்? எது நகல்? என்பது பற்றி நமது உள்ளத்திலும் மூளையிலும் எண்ணம், சிந்தனை உருவாகும் போதே அறிந்து கொள்கிறான். நமது உடலில் இறைவன் உயிராக இருக்கும் வரையாரும் ஒளித்து மறைத்துவிட முடியாது. இதனை எல்லோரும் விளங்கிக் கொண்டால் யாரும் எண்ணம், சொல், செயல்களால் பழி, பாவம் செய்யமாட்டார்கள்.

மருபுகள், சம்பிரதாயங்கள், பழக்க வழக்கங்கள், ஒழுக்க நெறிமுறைகள் யாவும் காலத்துக்குக் காலம் மனிதனால் உருவாக்கப்பட்டவை. மனிதன் தனது தேவை கருதியும், தனக்குக் கீழுள்ளவர்களை கட்டுப் படுத்தி வைத்திருப்பதற்காகவும் அவற்றை உருவாக்கினான். அவற்றில் பலரின் சுயநலமும் மேலோங்கி இருந்தன. அவற்றை வைத்துக் கொண்டு ஏன்? எதற்கு? எப்படி? எவ்வாறு? எனக் கேட்க முடியாமல் மூட நம்பிக்கைகளை உருவாக்கி, அந்த மூட நம்பிக்கைகளைக் கடைப்பிடித்து வாழப் பழக்கினான். இந்த நம்பிக்கைகளின்படி ஏன்? எதற்கு? எனக் கேள்வி கேட்காமல் வாழ்ந்து கொண்டிருக்கிறோம். உண்மை அறிந்து அதனை வெளிப்படுத்துவதனை மிகப் பெரிய முட்டாள், மடையன், இவன் சமூகத்தின் எதிரி என்றெல்லாம் முத்திறை குத்தி ஒதுக்கிவிடுவார்கள். மனி தர்களிடம் காணப்படும் மூட நம்பிக்கைகளையும் பலவீனத்தையும் இன்னொருவர் தனது வெற்றிக் குரிய மூலதனமாகப் பயன்படுத்திக் கொள்கின்றனர். அதனை மத்தலங்களைமையப்படுத்திய குருமாரும், போதகர்களும், தர்மகர்த்தாக்களும், பரிபாலன அமைப்புக்களும் கச்சிதமாகப் பயன்படுத்தி நிறை வேற்றிக் கொண்டிருக்கின்றன. நாமும் ஏன்? எதற்கு? எனக் கேள்வி கேட்காமல் பின்பற்றிக் கொண்டிருக்கி றோம்.

நா (ஆர்.எஸ்.எஸ்) இதனையே இந்தியாவில் செய்து கொண்டிருக்கிறது. இந்தி யாவில் எடுக்கப்படும் திரைப் படங்கள், தொலைக்காட்சிக் குறுந்தொடர்கள், நெடுந்தொடர்கள் நாடகங்கள், இணையத் தளங்களில் வெளியாகும் தொடர்கள் யாவும் சிவசேனாவின் கொள்கைகளை மையப்படுத்தி யே எடுக்கப்பட வேண்டும். தெய்வ நம் பிக்கைள், முடநம் பிக்கைகள், பாம்பு, பேய், பிசாசு ஆகியவற்றை மையப்படுத்தல், பெண்களை வில்லிகளாகச் சித்திரித்தல், ஹீரோயிலம் ஆகிய வற்றை மையப்படுத்தி எடுக்கப்படாத திரைப்படங்கள் தொடர்கள் யாவும் எத்தகைய பெறுமதிமிக்க கலைப் படைப்புக்களாக இருந்தாலும் அவை இந்தியாவில் தோல்வியடையும். இந்தியா எப்போதோ வல்லரசாக மாறி இருக்கும். இத்தகைய முடத்தனங்கள் அவற்றைத் தடுத்துக் கொண்டிருக்கின்றன. இந்தக் கொள்கையைப் பின்பற்றாத எந்தக் கட்சியும் சிவசேனாவின் அனுமதியின்றி ஆட்சி அமைக்க முடியாது. அன்மையில் மணிப்பூர் மாநிலத்தில் ஏற்படுத்தப்பட்ட கலவரமும் அழிப்பும் சிவசேனாவும் பா.ஜ.கவும் திட்டமிட்டுப் பழங்குடியினர்மீது திணிக்கப்பட்டவையாகும். அதனால் இந்தியாசர்வதேசத்திடம் தலைகுணிந்து நின்றது. மதத் தீவிரவாத அமைப்புக்கள் உண்மையை உணரவிடாமல் தடுத்து மாய வலைக்குள் சிக்கி வாழ வைத்துக் கொண்டிருக்கின்றன. அவர்கள் மதத்தின் பேயரால்



தவருவாத காளையையும் முடிந்தபகலே
ளையும் வளர்த்து மதத் தீவிரவாதிகளை உருவாக்கி
கொண்டிருக்கின்றனர். இலங்கைத் தொலைக்காட்டு
அலைவரிசைகளில் ஒனிப்ரப்பப்படும் நெடுஞ்செழை
குறுந் தொடர்களை அவதானித்தால் இந்த உண்மை
தெரியவரும்.

சேவை என்பதனையும் நமது உடலுக்குள்ளே ஆர்மூலப் பொருளான இறைவன் உயிராக இருக்கிறார்கள் என்ற உண்மையைக் கூற முன்வராது. கூறினால் மதத்தீவிரவாதம் வளர்ச்சியடையாது. மக்களும் மூடநாம் பிக்கையைப் பின்பற்றமாட்டார்கள். அவர்களும் மக்களிடத்தில் தமது கொள்கைகளைப் புகுத்த முடியாமல் போய்விடும். மதம், மதத் தலைங்கள் இரண்டையும் வைத்துக் கொண்டு மிக இலகுவாக மக்களை வசப்பு டுத்தலாம் என்ற உண்மை அவர்களுக்குத் தெரிந்தாலால் மக்களை வசப்பட்டத்திக் கொண்டிருக்கிறார்கள் இலங்கைத் தொலைக்காட்சி அலைவரிசைகளில் ஒளிபரப்பப்படும் இந்தியத் திரைப்படங்களும் தொலைக்காட்சித் தொடர்களும் தமிழ் மக்களை மூடநம் பிக்கைகளுக்குள் ஈர்த்தெடுத்துக் கொண்டிருக்கின்றன. இதனைப் பெரும்பாலான தமிழ் மக்கள் விளங்கிக் கொள்ளும் நிலையில் இல்லை என்பதே நிதர்சனமாகும்.

இந்து ஆலயக் குருகள்மாரா, தாமகாததாக்கள் ஆலயபிரபாலனசபையினரில் 70 வீதத்துக்கு மேற்படி டோருக்கு சமயம், வரலாறு, சமய தத்துவம் ஆகியவை பற்றிய தெளிவு குறைந்தவர்களாகவே காணப்படுகின்றனர். அவர்கள் எப்போதும் சர்புக் கொள்கையை கடைப்பிடிப்பவர்களாகவே காணப்படுவர். அவர்களிடம் பொருள் முதல்வாதக் கொள்கை மேலோங்கு இருக்கும். அந்தக் கொள்கையின் அடிப்படையிலும் பதவி, கெளரவும், செல்வாக்கு, புகழ் என்பவற்றுக்கூட கவும், சாதி, குடி, சாகியம், குலம், கோத்திரம், பண்டு பரபணி என்ற வட்டத்துக்குள் நின்று செயற்பட்டு கொண்டிருப்பார்கள். பலர் பொருள் முதல்வாதக் கொள்கையில் இருந்து விடுபடவும் விரும்பமாட்டார்கள். அதனால் ஏனைய மதத் தலங்களில் பிரங்கம், சமய சிந்தனைகள் செய்யப்படுவதுபோல் இந்து ஆலயங்கள் பலவற்றில் செய்யாமல் தவிர்த்து வருகின்றனர். உண்மைகள் கறப்பட்டால் மக்கள் சேவையே மகேசன் சேவை என நம்பி சமூகப் பணியில் ஈடுபடுவிடுவார்கள். ஆலயங்கள்மீது மக்களுக்கிருக்குப் பக்தியும் நம்பிக்கையும் குறைந்து கொண்டு போகும்.

அன்ன சத்திரம் ஆயிரம் வைத்தல், ஆலயம் பதினொரம் நாட்டல், அன்னயாவினும் புன்னியம் கோடி ஆங்கோர் எழைக் கெழுத்தறிவித்தல் என்றான் முன்டாசிக் கவி பாரதி. பாடசாலை செல்வதற்கு அப்பியசக் கொப்பி, பெங்கில், அழிற்பர், பென், கணிதம் பெட்டி, சூ, சொகஸ், பாடசாலைப் பை, உடுப்பு கழுவச் சவர்க்காரம் வாங்குவதற்குப் பணம் இல்லை.



மல் வாடத்தக்கு மூறப்பட்ட பள்ளிகளை பாடசாலை செல்லாமல் இடை விலகிக் கொண்டிருக்கின்றனர். அந்தப் பிள்ளைகளுக்கு இந்தப் பொருட்களை வாங்

கிக் கொடுத்து எதவினால் அவர்கள் சந்தோசமாகப் பாடசாலைக்குச் செல்வார்கள். 'ஓமையின் சிரிப்பில் இறைவனைக் காணலாம்' உன்பார்கள். அதற்கிணங்க அவர்களின் கல்விக்கு உதவினால் அது சமூகத்துக்கான எதிர்கால முதலீடாக அமையும். அதுவே மகேசன் சேவையுமாகும். அதைவிடுத்து உற்சவங்கள், திருவிழாக்கள், கோயில் கட்டுதல், கும்பாவி சேகம், மண்டலாபி சேகம், கும்பாபிசேக ஆண்டு பூர்த்தி, சங்காபிசேகம், விசேட பூசைகள், விரதங்கள், அன்னதானங்கள் என்று பண்தத்தினையும் பொருட்களையும் விரயம் செய்து கொண்டிருக்கின்றனர். அந்தப் பண்தத்தில் ஒரு பகுதியை எழைப்பி ஸ்ரீவைஷ்ணவிஸ்திர்விஜயகிரி சௌகார்யத்தை கூறு

தையை ஏற்பட்டால்களன்கலவக்குக் கொடுத்து உதவினால் அதுவே மகேசன் சேவையாகவும் அமையும். உதவி தேவைப்படுவர்கள், நிற்கத்தியானவர்கள், ஏழை, எழியோர், முதியோர், மாற்றுத் திறனாளிகள், தாய், தந்தையரை இழந்தோர் ஆகியோருக்கு உதவுவதே மக்கள் சேவையாகும். அது மாத்திரமின்றி பிரதி பலன் இல்லாமல் அறிவுரை கூறுதல், ஆலோசனை, வழிகாட்டல் செய்தல், அன்பு, கருணை, பாசம், பரிவுகாட்டல், ஆறுதல் வார்த்தை கூறல், இயற்கை, மனிதநடவடிக்கைகளால் ஏற்படும் அனர்த்தங்களால் பாதிக்கப்பட்டவர்களுக்கு உதவுதல். உடல் சோர்வு, நோய் கருணைமாக முறையால் இருக்கும் போகுமனுமல்க்கு

காரணமாக முடியாமல் இருக்கும் பொது மனமுவற்று உதவுதல், உழைப்பு வசதிகள் இல்லாமல் துன்பப்படுபவர்களுக்கு உதவுதல் எல்லாமே மக்கள் சேவையாகும். இன்றைய அரசியல் பொருளாதார நெருக்கடி யின்காரணமாக மக்கள், தொழில் இழந்து, வருமானம் இழந்து, ஒரு வேளை சாப்பிடுவதற்குக்கூடத் துன்பப்பட்டுக் கொண்டிருக்கின்றனர். மக்கள் சாப்பாடு இல்லாமல் தும்பப்படும் போது சாப்பிட முடியாத இறைவனுக்குப் படையலாகி எனக் கூறிச் சிரித்துக் கொண்டார் ஒருபர். மக்களின் கல்வி, உணவு என்பவற்றுக்குக் கொடுப்பதற்கு முன்வராதவர்கள் கோயில் என்

நவபுதன் எல்லாம் கொடுப்பதற்கு முன்வருகின்றனர். இறைவன் அன்புக்குக் கட்டுப்படுவன். அடியார்க்கு அடியேன் எழியார்க்கு எழியோனாக வருபவன் என நமது சமய, தத்துவ நூல்கள் விரிவாகக் கூறுகின்றன. இறைவன் நாயன்மார்களின் தூயஅன்புக்குக் கட்டுப்பட்டுக் காட்சி கொடுத்தான் என பெரிய புராணத்தில் காண்கிறோம். இதனையே பூசலார், அதிபத்தர், திருநாளைப்போவார், நந்தனார், கண்ணப்பர் போன்றோரின் வரலாறுகள் உணர்த்தி நிற்கின்றன. இத்தகைய இறைவன், இறைவியர் எந்தச் சந்தர்ப்பத்திலும் ஆடம்பரங்களை விரும்பவில்லை என்பதையும் சமய, தத்துவ, வரலாற்று நூல்கள் தெளிவுபடக் கூறி இருக்கின்றன. நாம்தான் ஆடம்பரச் செலவு செய்து பண்ணத்தை விரயம் செய்கிறோம். அண்மையில் ஒருவர் தனது மகளின் திருமணத்தின்று வேறு எவருக்கும் அழைப்புக் கொடுக்காமல் 500 ஏழைகளை வரவழைத்து எவசில்வர்தாம்பாளத்தில் விருந்து வைத்து

து, வீட்டுக்குக் கொண்டு சென்று குடும்பத்தாருடன் சேர்ந்து சாப்பிடுமாறு கூறி அனுப்பி வைத்தாராம். அவர்கள் எல்லோரும் ‘மகராசியாக இருங்கையா’ என வாழ்த்திச் சென்றனர். மாத்தறையின் திருமனத் தம்பதியர் இருவரும் திருமணத்துக்கான ஆடம்பரச் செலவைக் கணிப்பிட்டு அந்தப் பணம் முழுவதையும் கொண்டு வீடு இல்லாத கணவனை இழந்து தவிக்கும் குடும்பம் ஒன்றுக்கு வீடுகட்டி அவ்வீட்டிலே தமது திருமனத்தையும் செய்து வீட்டினை அந்தத் தாயிடம் ஒப்படைத்தனர். அந்தத் தாய் தெய்வமே நேரில் வந்து

உதவியதாகக் கூறி அவர்களை ஆசீர்வதித்தார். இதனேயே மக்கள் சேவை மகேசன் சேவை என்கின்றனர்.

வினாக்கள் பதில்கள் விடைகள்

ஆட்டம்பரமான வாழ்க்கை எப்போதும்
ஆட்டக்கலையை என்பது என்ன இன்னொடு விரைவிலாக



இயற்கையின் மடியில் இமயமாய் உயர்ந்து அயல்நாட்டவர்கள் ஆக்கிரமிக்க துடிக்கும் பல்வேறுபட்ட சிறப்பம்சங்களை கொண்டு மினிரும் நம் நாட்டின் இன்னுமோர் பொக்கிஷமாய் துலங்குவது பல்லின சமூகக் கட்டமைப்பைக் கொண்ட சமுதாய அமைப்பு. இதன் அடிப்படையில் சிங்களவர், தமிழர், முஸ்லிம்கள், கிறிஸ்தவர் என தத்தம் சமய கலாச்சார அடிப்படையில் வேறுபட்டாலும் தமிழ், சிங்களம் ஆகிய மொழிகளே இங்கு பிரதானமாக பேசப்பட்டு வருவது சமத்துவப் படுத்தப்பட்ட சமூகக் கட்டமைப்பின் வெளிப்பாடே எனின் மிகையாகாது. அந்த வகையில் மனிதனையும் விலங்குகளையும் வேறு படுத்திக் காட்டும் மிகச்சிறந்த நாகரீகத்தின் அடிகோலாக அமைவது மொழி. சமூகங்களுக்கு இடையில் நல்லினைக்கம், மனிதனேயம் ஒருமைப்பாடு, இன்கூக்கு இடையிலான ஒற்றுமை போன்றவற்றை வளர்த்தெடுக்கின்ற மிகச்சிறந்த தொடர்பாடல் ஊடகமாக மொழி திகழ்வதே அதன் சிறப்பம்சம்.

அந்த அடிப்படையில் எமது நாட்டில் தமிழ், சிங்களம், ஆங்கிலம் போன்ற மொழிகள் நடைமுறையில் இருந்து வந்தாலும் சிங்களம் மற்றும் தமிழ் ஆகிய இரு மொழிகளுமே அரசக்கருமமொழியாக ஏற்கப்பட்டுள்ளது. இது இந்நாட்டில் வாழும் இரண்டு மொழி பேசும் மக்களையும் கொரவித்து அங்கீகாரம் வழங்கும் செயற்பாட்டின் அடையாளம் எனலாம். இன்று அரசு திணைக்களங்களில் பணிபுரியும் ஊழியர்கள் தொடக்கம் உயர் அதிகாரிகள் வரை யாவருமே

பயணிக்கையில் அதன்தரம் மேலும் அட்டைத்தீட்டப் பட்டு ஜோவிக்க ஆரம்பிக்கும். அவ்வாறே கற்கை நெறியின் ஊடாக பேச்சு மொழிப் பயிற்சி வழங்கப் படுவதும் கற்கை முடிவு வரை அம்மொழியிலேயே பேச வேண்டும் என்ற நியதிகள் எமது மொழித் திறனை மேலும் அதிகரிக்கும் என்பது வெள்ளிடை மலை. அத்தோடு இரு மொழிகளிலும் தேர்ச்சி பெற்ற சிறந்த வளவாளர்களும் தேசிய ரீதியாக தெரிவி செய் யப்பட்டு இப்பாட நெறியில் பங்கேற்பது மேலும் இத் திட்டத்தை வலுப்பெற செய்கின்றது. அந்த வகையில் இரண்டாம் மொழியாக சிங்கள மொழி யினைக் கற்றுக் கொண்டிருக்கும் எனக்கு இக்கற்கை நெறியைத் தொடர்வதற்கு வாய்ப்பளித்து இன்று எனது இக் கட்டுரையாகக் முயற்சிக்கக் கு முதுகை மூலமாய் நிற்பது எழுத்தாணி கலைப் பேரவையே.

ஏனைய கற்கை நெறி களில் சிங்களம் கற்கும் தமிழ் மொழி மூல மாணவர்கள் அல்லது தமிழ் மொழி கற்கும் சிங்கள மொழி மூல மாணவர்கள் மாத்திரமே கற்கையாளர்களாக இணைக்கப்படுவர். ஆனால் எமது நெறியில் சிங்கள மொழி பேசும் மாணவர்களும் தமிழ் மொழி பேசும் மாணவர்களும் இணைக்கப்பட்டிருந்தமை இதன் வெற்றி படியின் முதல் இரகசியம். ஆரம்பத்தில் ஒரு சில வகுப்புகள் தனித்தனியாக நடாத்தப்பட்ட போதிலும் எமக்கு அடிப்படை மொழியறிவு ஏற்படுத்தப்பட்ட காலப் பகுதியின் பின்னர் இரு மொழி மாணவர்களையும் இணைத்து இடையிடையே வகுப்புகள் நடத்தப்பட்டமை நாம் வகுப்பில் கற்ற விடயங்களை அனுபவ

விடுந்தன

இனங்களுக்கு இடையிலான நல்விணக்கத்தை ஏற்படுத்துவதில் மொழிக்கு மிகப்பெரிய பலம் உண்டு என்பதை உனர முடிந்தது. இந் நிகழ்வின் மூலம் நாங்கள் எமது கருத்துக்களை பரிமாறுவதும் உணர்வு களை மற்றவர்கள் புரியும் படி வெளிப்படுத்தவும் இரண்டாம் மொழியில் எமக்கு பாலமானது. இலக்கையில் செயல்படும் பல்வேறு நிறுவனங்களும் தமது நோக்கத்திற்கு அப்பால் இவ்வாறான சமுதாய நலன் மிகக் நிகழ்வுகளை மேற்கொள்ளும் இடத்து இனங்களிடையே புரிந்துணர்வு அதிகரித்து ஐயம் தெளிந்து இன்பமிக்க நன்நாடு ஒன்றை உருவாக்க வாம் என்பதில் ஐயமில்லை. அவர்களது கலாச்சார நடைமுறைகள் யாவும் மிகுந்த மனிதாபிமானத்துடன் இணைந்திருந்தது. ஓரிரு மனித்தியாலங்களில் நானும் அவர்களது குடும்பத்தில் ஒருத்தியாய் இருப்பது போல் உனர வைத்தது. அவர்களது நடைமுறை பண்பாடு என்பது ஒரு தனி மனிதன் தம் குடும்பத்தாருடனும் உலகத்தோடும் நற்பண்புகளுடன் பொருந்தி வாழ்வது என பல்கலைக்கழகத்தில் கற்றதை எனக்குள் ஞாபகப்படுத்துவதாய் உணர்ந்தேன். அவர்கள் சில மரபு வழி நடைமுறைகளை பின்பற்றுகின்றனர். விருந்தினராய் வந்த எமக்கு நீர் குவளைகளை தொடும்படி கூறினர். எனக்கு இது புதிது. காரணம் வினவினேன். உபசாரங்கள் எதனையும் ஆரம்பிக்கும் முன் தமது மரபு வழி நடைமுறை எனக் கூறி எனக்கு பல்வேறு உணவுகளையும் அவர்களது கலாசாரத்தை காண்பிக்கும் விதத்தில் ஏற்பாடு செய்திருந்தனர். அவர்கள் தம் குடும்பத்தாருடன் மிகவும் அன்னி யோன்யமாக பெறுகின்றனர். வீட்டு வேலைகள் முதல் சிறு தோட்ட வேலைகள் வரை குடும்பத்தில் சுகல உறுப்பினர்களதும் பங்கு பற்றுதல் இருப்பதை காண முடிந்ததுடன் அவர்கள் தமது உணவுக்கானவற்றுள் பெரும்பாலானவற்றை தம் வீட்டுத் தோட்டங்களிலேயே உற்பத்தி செய்கின்றனர். அதுவும் எனக்கு மிகவும் பிடித்தமான விடயமானது. அத் தோடு அவர்களிடம் இன்னும் விறகடுப்புகளில் சமைக்கும் பண்பாடும் மண்சட்டி பானைகளை பயன்படுத்தும் நடைமுறையும் காணப்படுகின்றது. இவை அவர்களது ஆரோக்கியத்திற்கும் மகிழ்ச்சிகரமான வாழ்விற்குமானரகசிய நடைமுறையாக இருக்கலாம் என மனதால் என்னினேன்.

ஆரம்பத்தில் எழுத்தாணி கலை பேரவையின் மூலம் நடத்தப்படும் இக்கற்கை நெறியின் இறுதியில் தேசிய மொழிக்கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிர்வகத்தின் மூலம் வழங்கப்படும் சான்றிதழ் ஒன்றை மட்டுமே பெற்றுக் கொள்ளும் நோக்கத்தோடு வருகைதந்தென் போன்ற பலரும் அடுத்த வகுப்பிற்கான நாளை எதிர் பார்த்து வகுப்பிற்கு வர ஆரம்பித்தோம். ஆரம்பத்தில் சிங்களம் என்பதில் சிக்கல்பட்டு எமது தொழில் புரியும் இடங்களில் மாத்திரமன்றி கடைகள், வீதி கள், போக்குவரத்து போன்ற எல்லா இடங்களிலும் சிக்கித் தவித்த நாம் இப் போது அவர்களோடு சிங்களத்தில் பேச வேண்டும் என்ற ஆவலுடனே புறப்படுகின்றோம். எமது தேவைகளை நிறைவேற்றும் இடங்களில் சிங்கள சகோதரர்கள் வாழும் இடத்து அவர்களுடன் சிங்களத்தில் பேசவே முயற்சிக்கின்றோம். என்னை அறிந்த பலரும் எம்மை பாராட்டும் போது எழுத்தாணிக்கு மனதுக்குள் நன்றி சொல்ல தவறுவதில்லை. பேருந்தில் பயணிக்கும் போது தமிழ் பாடல்களை விட சிங்கள பாடல்களை ரசிக்கவும் அதில் வரும் சொற்பதங்களை மொழிபெயர்க்கவும் தாமாகவே மனது உந்துகின்றது. ஏதோ சிறிதாய் பொருள் விளங்குகின்றது. இதன் போதே மொழியானது இரசனை உணர்வைத் தூண்டும் சிறந்த ஒமோன் போன்றதாய் உணர்கின்றேன்.

சமுக ஒருங்கிமீம்பாட்டுக்கு மோழி யிக் னவசியம்

எமது நாட்டில் திட்டங்கள் வகுக்கப்படுவதும் காலப்போக்கில் அவை காணாமல் போய் கை நழுவெடுப்படுவதும் சாதாரனமான போதும், தற்போது இரண்டாம் மொழிக்கென வரையப்பட்ட மொழி உள்ளடக்கமும் பாடத்திட்ட நடைமுறைகளும் நாடு பூராகவும் சிறப்பாய் திட்டமிடப்பட்டு செயல்படுத்தப்படுவதுடன் அவை வெற்றி நடை பயில்வதை என்றும் காண முடிகின்றது. அதற்கு காரணம் தேசிய மொழிக்கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் இப்பாட நெறிக்கென தனித்துவமான பாடத்திட்டம் ஒன்றை வகுத்துள்ளதோடு அது எமது அன்றாட வாழ்வியலுடன் இணைத்து செயல்படுத்தும் விதமாகவும், அனைத்து விடயதானங்களும் அமையப்பெற்றுள்ளதாகும்.

?இரட்டுச்சரைக்காய் கறிக்கு உதவாது ? என்பது போல நாம் பல்வேறு விடயங்களைப் பயின்று, எழுதி புத்தகப் பூச்சிகளாய் பெறுபேறுகளைப்பெற்று சித்தி பெறுவதில் என்ன பயன்? எமது வாழ்வியல் நடவடிக்கைகளோடு அவைகைகோர்த்து

நாடளாவிய ரீதி யில் இரண்டாம் மொழிக் கற்கை நெறியானது பல்வேறு விதமாகவும் நடாத்தப்பட்டு வரும் சந்தர்ப்பத்தில்தான் தேடும் தேடுபொருளின் திறவுகோலாய்க் கிடைத்த ஊடகவியலாளர்களை மையமாகக் கொண்டு ஊடகவியலாளர்களுக்கான இரண்டாம் மொழி கற்பித்தல் எனும் துடுப்பின் மூலம் தம் நிறுவனத்தின் எடுகோலாய் அமைந்த சமாதானத்தையும் இன நல்லினைக்கத்தையும் கட்டி எழுப்புதல் எனும் இலக்கை அடைவதற்கெனசிறந்த திட்டமிடல் ஒன்றின் மூலம் அதன் வெற்றியினாச்சத் தில் எழுத்தாணி கலைப் பேரவை நிற்கின்றது எனின் மறுப்பதற்கில்லை. வெளியே நின்று எட்டிப் பார்ப் போருக்கு எழுத்தாணியின் செயல்பாடு சாதாரண ஒரு விடயமாக தோன்றினும் அதில் உள் நுழைந்தவர்க்கே அவர்களது திட்டமிடலும் அகனை செம்மையாக

நடைமுறைப்படுத்தும் நுட்பமும் இதனிடையே பெறப்படுகின்ற அடைவுகளின் உயர்ந்த மட்டமும் புரியும். சமாதானம் நல்லினைக்கம் போன்றவற்றை கட்டி எழுப்பும் நோக்கத்தோடு நாடளாவிய ரீதியில் எத்தனையோ நிறுவனங்கள் செயற்பட்டு வருகின்ற போதிலும் அவர்களால் நீண்ட கால செயற்பாடுகளின் மூலம் எட்ட முடியாத வெற்றியினை குறுகிய ஆறு மாதங்கள் என்ற கால இடைவெளியில் எமது எழுத்தாணிப் பேரவை அடைந்துள்ளது. அதற்குக் காரணம் சிறந்த திட்டமிடல் நடைமுறை ஒன்றின் மூலம் அதன் தலைமையோடு இணைந்த பணிக் குழாத்தினர் மிகச் சிறப்பாக செயல்பட்டமையே. மிகச் சுலபமாக என்பதை விடநாறு சுதாவீதம் வெற்றி கரமாக அமைய காரணமாக அமைந்தது என்பதுடன் அவர்களின் திட்டமிடல்களையும் இவ்விடத்தில்

ரீதியாக பயன்படுத்த சிறந்து வாய்ப்பாக அமைந்தது. ஏனெனில் எம் மில் அதிகமானோர் அனேகமாக தமிழ் மொழி வசப்பட்ட சேவை செய்யும் அலுவலக கங்களில் சேவையினை முன்னெடுத்துச் செல்பவர்களாகவும் இருக்கின்றோம். ஆரம்ப வகுப்பில் சிறுபுன்னகையுடன் நட்பினை மேற்கொண்ட நாம் பின்னர் எம் சகோதரமொழி பேசும் நண்பர்களோடு சிறுகச்சிறுக பேசி கதைக்க ஆரம்பித்தோம். அப்போது எமக்குள் எம்மால் சிங்களம் பேசுவது கஸ்டமான காரியம் அல்ல என்ற தன்னம்பிக்கை பிறக்க ஆரம்பித்தது. அவர்கள் எம்முடன்தமிழ் மொழியில் பேசினர். பிழைகள் ஏற்படும் போது அவற்றை சரிப்படுத்திக் கொண்டோம். சிங்களம் பேசுவதில் இதுவரை இருந்த பயமும் வெட்கமும் எங்கு சென்றதோ இது வரை யாமறியோம்.

அங்கு செல்லும்போது மனதில் ஏதோ பயமும் சஞ்சலமும் பின் பின்தொடர்ந்தது. ஒரு நாள் முழுவதும் குறைந்து ஆறு மணித்தியாலங்கள் அவர்களுடன் இருப்பதை நினைக்கையில் நெஞ்சின் நடுவில் பெரும் பாரங்கல்லை வைத்து விட்டது போல பெரும் மன அழுக்கம். அவரது வீட்டிற்குச் செல்லும் முன் தொலைபேசியில் உரையாடி னோம். எனக்குத் தெரிந்த சிங்களமும் அவருக்குத் தெரிந்த தமிழும் முகவரியை அறிய உதவியது. வீட்டு வாசலை அடைந்ததும் ஒரு குடும்பமே என் வருகைக்காக காத்திருந்தது. என்னை அவர்களது கலாச்சார முறைப் படி கைகூப்பி வணக்கம் தெரிவித்து வரவேற்று வீட்டுக்குள் அழைத்துச் சென்றனர் அவ்விடத்திலேயே என்னுள் குடி கொண்டிருந்த தேவையற்ற கற்பனா சக்தியுடனான பயமும் உள்ளத்தின் பாரமும் உதிர்ந்து



எனக்குப் புரிந்தாலும் எமது வாழ்வியல் நடைமுறையுடன் ஒப்பிடும்போது மிகவும் வித்தியாசமான ஒரு போக்கை உணர முடிந்தது. அது மாத்திரமன்றி நம் புத்தகங்களில் படங்களைப் பார்த்து எம் சந்ததியினருக்கு கற்பிக்கும் உரல், உலக்கை, அம்மி, சளகு போன்றவற்றையும் அங்கு என்னால் காண முடிந்தது. மொத்தத்தில் அவர்கள் நாகரீக வளர்ச்சியுடன் கைகோர்த்துதம் வாழ்வியலை நடத்திச் சென்றாலும் தம் மூதாதையரின் கலாசாரம் மரபுகள், பழக்கவழக்கங்கள் போன்றவற்றை புறந்தள்ளி விட வில்லை என்பதுபோற்றக்கூடியதே.

மொழி ,கலாசார நடைமுறைகள் ,மரபு வழி செயல்பாடுகள் போன்றவற்றால் மாத்திரம் அவர்கள் எம்மில் இருந்து வேறுபடுகின்றனரே தவிர மாணிடம் தொலைத்த முரடர்களாய் அவர்கள் இல்லை. அன்றைய நாளில் நான் அவர்களுடன் இணைந்து அவர்களது வழிபாட்டுத் தளங்களுக்குள் பிரவேசி த்தேன். அங்குள்ள நடைமுறைகள், கட்டட நிர்மாணங்கள் பற்றிய ஒரு தெளிவு பிறக்கும் இடத்தே இஒரே கடவுள் இதான் இந்த உலகில் மக்கள் மனங்களில் வெவ்வேறு வடிவங்களில் வாழ்கின்றார் என்பதை உணர்நீண்ட நேரம் செல்லவில்லை. இவ்வாறு நான் இங்கு சொல்லிய அனுபவங்களை போலவே பல மறக்க முடியாத இனிமையான அனுபவங்களை பெற்று தந்த அந்த நாள் என்னுடைய வாழ்வியல் புத்தகத்தில் மறக்க முடியாத அட்டைப் படமாகியது. விடைபெற மனமின்றி விடைபெற்ற அந்த நாள் என்றும் எனது வாழ்வில் மறக்க முடியாத தடமானது.

அதன் பின்னர் அடுத்த வகுப்புகளில் என்னை போலவே என் நண்பர் பலரும் ஒருவரை ஒருவர் முந்தி தத்தம் சோசியல் கேதரிங் அனுபவங்களை அடுக்கி கொட்டிக் கொண்ட போது எழுத்தாணி எட்டிப் பிடிக்க முயற்சித்த எல்லையை எளிதாய் அடைந்து கொண்டதை எண்ணி மனதால் மகிழ்ச்சி அடைந்தேன். அதன் பின்னந்த இணைக்கப்பட்ட ஒவ்வொரு வகுப்புகளிலும் இதன் பெறு பேறு சிறப்பாய் வெளிவரத் தொடங்கியது. உண்ணும் உண வகள் முதல் உள்ளத்து உணர்வுகள் வரை ஒருவரோடு ஒருவர் பரிமாற ஆரம்பித்தோம்.

ஆரம்பத்தில் அன்பு,அறம், பண்பாடு போதித்த மனித அறிவாற்றல் இன்று அவனியிடையேயும் தாண்டி ஆகாயத்தை அலசி ஆராய்ந்து கொண்டிருக்கின்ற இக்காலகட்டத்தில் மனிதம் என்பதை மறந்து மானிடப் பிறப்பின் அர்த்தத்தைத் தொலைத்துவிட்டு நட்டாற்றில் நிற்கும் சமூகத்தினருக்கு எழுத்தானியின் மூலம் எமக்காய் முன்னெடுக்கப்படும் இவ்வாறான செயல் திட்டங்கள் காலத்தின் தேவையே.

இக்கற்கை நெறியின் இன்னுமொரு இலக்கை நோக்கிய பயணத்தைப் பற்றியும் இவ்விடத்தில் குறிப்பிட்டேயாக வேண்டும். அதுவே நமக்கான இளக்கீஸ்போசல் விசிட்டி இதுக்காக இலங்கையின் கரையோரத்தில் இருந்த நாம் மத்திய மலை நாட்டை நோக்கி பயணமானோம். இது வெறும் எக்ஸ்போசல் விசிட்டாக இருக்கவில்லை. அங்கு செல்லும் முன்னமே எமக்கு அறிவிக்கப் பட்டது போல ஊடகத்துறையில் நீண்ட கால அனுபவங்களைப் பெற்று சேவையாற்றிக் கொண்டிருக்கும் ஊடகவியலாளர்கள் பலரையும் சந்திக்கும் வாய்ப்பு எமக்குக் கிடைக்கப்பெறும் என்பதே. அதற்காக எழுத்தாணி நிறுவனம் பயண ஒழுங்குகள் முதல் அனைத்தையும் சீராக மேற்கொண்டிருந்தது. அவர்களை சந்திக்க வேண்டும் என்று ஆவல் உள்ளத்தில் குடிகொள்ள நாமும் எம் சகோதர இனச் சகோதரர்களும் எழுத்தாணி குடும்பமும் அதிகாலையில் புறப்பட்டோம். தமிழ், சிங்களப் பாடல்கள் காதுகளைத் துளைத்துக் கொண்டு செல்ல பரதமும் மேலைநாட்டு நடனமும் பேருந்தை ரணகளமாக்க கண்டியை அடைந்தோம். பேருந்து பயண ஒட்டத்தில் உணவுகளையும் சில உணர்வுகளையும் பரிமாறிக் கொள்ள மீண்டும் எமக்கு வாய்ப்புக்கு கிடைத்தது. இவை அனைத்திற்கும் நாம் கற்றுக் கொண்ட இரண்டாம் மொழியே காரணமாகியது என்றால் மறுப்பதற்கில்லை. நண்பகல் வேலைக்கு சற்று முன்பதாகவே நாம் செல்ல வேண்டிய இடத்தை அடைந்த போகு அங்கும்

எமக்கான அடைந்தபோது அங்கும் எனக்கான வரவேற்பும் உபசாரங்களும் எவ்வித குறைபாடுகளும் இன்றி சிறப்பாக ஏற்பாடு செய்யப்பட்டிருந்தது.

ஊடகத்துறையில் சேவையாற்றுதல் என்பது கடவுளால் வழங்கப்பட்ட வரம். ஏனையதுறைகளினை போற்றும் எமது சமூகமும் அரசும் சமுதாயத்தின் ஆரோக்கியத்திற்கு அடிக்கல்லாய் அமைகின்ற ஊடகத்துறையைப் பற்றி எப்போதும் சிந்திப்பது குறைவு. இஊடகம் சமூகத்தின் கண்ணாடி இளனின் அதனை மறுப்பதற்கு இல்லை. ஏனெனில் எந்த ஒரு இடத்திலும் நடந்த, நடக்கின்ற, நடக்க இருக்கின்ற சம்பவங்களினதும் நிகழ்வினதும் உண்மை நிலையினை உரிய இடத்திற்குச் சென்று அலசி ஆராய்ந்து தெளிவானதகவல்களை மக்கள் மத்தியில் கொண்டு சேர்க்கும் உன்னத சேவை இது.

ஒரு நாட்டு மக்கள் ஒற்றுமை காத்து இன ஜிக் கியத்துடன் சுகவாழ்வு வாழுவும் ,மாறாக கடந்த காலங்களில் இடம் பெற்றதைப் போல பிளவுபட்டு, இரத்தம் சிந்தி, உயிர் பலி தீர்த்து நாட்டை சுடுகாடாக மாற்றி கரைபடிந்த அனுபவங்களை பெற்றுத் தந்த நிகழ்வுகளின் நிமுல்களில் ஊடகத்துறையின் பங்களிப்பும் இன்றியமையாததே. மக்களுக்கும் அரசுக்கும் இடையே சிறந்த பாலமாக இருந்து இவ் ஊடகங்கள் செயல்படுகின்றன. இவ் ஊடகத்துறையின்கீழ் மக்களது உரிமைகள், சமத்துவம், சுகவாழ்வு,

இன்று வரை அவர்களுக்கு இரண்டாம் மொழி மீதான ஆர்வத்தையும் அவசியத்தையும் மேலும் வலுப்படுத்துவதாக கூறினர். அவர்கள் இவ்வாறான உயர் பதவிகளில் உன்னத நிலையில் இருந்து உண்மைகளை சமூகத்திற்கு உரத்த குரலில் உயிர் துடிப்புடன் வழங்க இரண்டாம் மொழியே பிரதான காரணம் என்பது அவர்களது ஒட்டுமொத்த கூற்று. ஏனெனில் எமது நாட்டைப் பொறுத்தவரையில் குறைந்தது இரு மொழிகள் பற்றிய அறிவின்றி இல்லத்தகத் துறைக்குள் நிலைத்திருப்பது என்பது பகற்கனவு. இவர்கள் கூறிய இரண்டாம் மொழியின் அவசியத்தை உணர்த்தும் வகையில் எம்முடன் பகிர்ந்து கொண்ட ஒவ்வொரு அனுபவ முத்துக்களஞ் மௌது இலக்கினை இலகுவாய் எட்டிக் கொள்ள ஒளிமய மான ஒரு பாதையை எமக்கு வகுத்து தந்தது.

உன்னத சேவை வழங்கும் ஊடகத்துறையின் உறுப்பாக அமைந்த ஒவ்வொரு ஊடகவியலாளனும் தம் சேவையின் தரம் உணர்ந்து உண்மை தன்மை யைப்பிரதிபலிக்கும் வகையில் செயல்பட முயற்சி க்கும்போது முட்டு கட்டையாய் அமைவது இரண்டாம் மொழி. ஒரு ஊடகவியலாளர் நாட்டின் எப்பிரதேசத்திலும் சேவையாற்ற தயார் நிலையில் இருக்க வேண்டும். இலங்கையைப் பொறுத்தவரையில் இங்கு சிங்களம் பேசும் மக்களும் தமிழ் மொழி பேசும் மக்களும் சகல இடங்களிலும்

சமுக ஒருங்கிம்பாட்டுக்கு மொழி யிக் அவசியம்

பாதுகாப்பு போன்ற உறுதிப்படுத்தப்படுகின்றது. ஊடகத்துறையில் 25 தொடக்கம் 30 வருட கால

அனுபவங்களை பெற்று இன்றும் இளமை மாறாது
 துடிப்புடன் இயங்கும் அவர்களைப் பார்த்த உட
 னேயே எனது மனதுக்குள் ஏதோ எத்தனையோ
 மாறுதல்களையும் உற்சாகத்தையும் உணர முடிந்தது.
 கிட்டத்தட்ட என்னுடைய வயது அவர்களில் பலருது
 சேவைக்காலம். கேட்கும் போதே உடல் முழுவதும்
 புல்லரித்தது போன்றி ருந்தது. எம் முடைய எழுத்
 தாணி பேரவையின் தலைவர் அவர்கள் தன்னையும்
 எழுத்தாணி எட்டி வைத்த கால் தடங்களையும் அதன்
 இலக்கையும் தற்போது அதன் செயற்பாடுகளையும்
 அனைவருக்கும் எடுத்தியம்பியதுடன் நிகழ்வில்
 எமக்கும் அங்கு வருகை தந்திருந்த சிரேஷ்ட ஊட
 கவியலாளர்களுக்கும் இடையே சிறந்த தொரு
 கருத்துப்பரிமாற்றத்திற்கான வாய்ப்பை ஏற்படுத்தி
 கந்தர்.

அவர்கள் அனைவரும் மலையகத்தை சேர்ந்தவர்கள். சிலர் சிங்கள மொழியினையும் சிலர் தமிழ் மொழியையும் தமது தாய் மொழியாக கொண்டவர்கள். அவர்கள் தாம் ஊடகத் துறையில் சேவையாற்றும்போது இரண்டாம் மொழியின் முக்கியத்துவத்தை உணர்ந்தவர்கள். அனுபவ ரீதியாக அதன் அவசியத்தின் ஆழத்தை அறிந்தவர்கள். தாம் இரண்டாம் மொழியில் தேர்ச்சி பெறாத காலகட்டத்தில் அடைய முடியாமல் போன இலக்குகளையும் அனுபவங்களையும் எம்முடன் பகிர்ந்து கொண்டனர். தம் ஆர்வமும் தேவையும் தேடலும் இரண்டாம் மொழியில் இலகுவாகக் கற்றுக் கொள்ள துணையாக இருந்ததாக பலர் கூறினர். அத்துடன் இரண்டாம் மொழி அறியாமையினால் தாம் வெட்கி கலைகாம்க்கிய சங்கர்ப்பங்களும், அவமானங்களும்

ஒன்றித்து வாழும் சூழலில் அங்கு சென்று செய்தி சேகரித்து உண்மை நிலையினை அறிய இரண்டாம் மொழியானது இன்றியமையாதது. அப்போதுதான் ஊடகத்துறையின் தனித்துவம் காத்து சரியான தகவல்களை மக்களிடையே கொண்டு சேர்க்க முடியும். இன்னொருவரை நாம் உதவிக்கு நாடுகின்ற போது அவர்கள் மொழிபெயர்க்கின்ற போது அவை திரி வுபட இடமுண்டு. கடந்த காலங்களில் ஊடகம் துறையில் இவ்வாறான பல சம்பவங்கள் இடம் பெற்றதை இங்கு வருகை தந்த ஊடகவியலாளர்களின் அனுபவப் பகிர்வின்போதும் அறிய முடிந்தது. எமது நாட்டில் யுத்தம் நடை பெற்ற காலப் பகுதியில் இடம் பெற்ற ஒரே சம்பவம் செய்தியாக்கப்பட்டு சிங்கள மொழி பத்திரிகையில் ஒருவிதமாகவும் தமிழ் மொழி பத்திரிகைகளில் வேறொரு பரிமாணத்திலும் வெளியானது அப்போக்குறை கங்களுக்கு வழங்க

வெள்ளானது. அப்பொது ஊடகங்கள் தமக்கு வழங்கப்பட்ட சந்தர்ப்பத்தினை பயண்படுத்தி தமது எண்ணைப் போக்கிற்கு ஏற்ப செய்திகளை வெளியிட்டன. அவை மக்கள் மத்தியில் பேசுபொருளாய் மாறி யுத்தமானது இத்தனை தீவிரமடைய மறைமுகமாக ஊடகங்களின் செயற்பாடுகளுக்காக காரணமாகின.

வருகை தந்திருந்தனர்.
ஊடகத்துறையைப் பொறுத்தவரையில் ஏனைய
தொழிற்துறைகளை போல் அன்றே சமூகத்தில்
பல்வேறுபட்ட தரப்பினருடனும் ஒன்றித்தும்
முரண்பட்டும் எதிர்ப்புக்கள் பலவற்றையும் சந்தித்து
சாதிக்க வந்தவைகளை சாக்டித்து விடும்
அனுபவங்களை பெற்றுத்தரும் ஒருதுறை. அதுவும்
பெண்களை பொறுக்கவாயில் கம் குடும்பமும்

ஊடகத்துறையில் பெற்றுக்கொண்ட அனுபவங்களை எம்முள் ஆழமாய்ப்பதிய வைத்தனர். மொழி யும் ஊடகமும் ஒரு சந்ததியினரை உருவாக்கவும் உருக்குலைக்கவும், சீரழிக்கவும் சீர்மைப்படுத் தவும் எமக்கு கிடைக்கப்பெற்ற சிறந்த ஆயுதங்கள். அதனை சரியான முறையில் பயன்படுத்தி நாளைய சந்ததியினருக்கு சிறந்த உலகை காண்பிப்பது எமது கடமை. எமது எழுத்தாணி கலை பேரவை மேற் கொண்டது போன்ற காத்திரமான செயல்பாடுகள் ஊடகவியலாளர்கள் மத்தியிலும் ஏனைய மக்கள் மத்தியிலும் நிச்சயமாக முன்னெடுக்கப்பட வேண்டும், இவ்வாறான அரசுசார்பற்ற தனியார் தொண்டு நிறுவனங்களின் செயற்பாட்டிற்கு அரசாங்கமும் ஏனைய தரப்பினரும் ஒத்துழைப்பு நல்க வேண்டும். அப்போதுதான் நாளைய விடியலிலாவது சிறந்த நல்லிணக்கமும் சமத்துவமும் சகவாழ்வினையும் உடைய சிறந்த சந்ததிகளை எம்மால் கண்டுகொள்ள முடியும்.

எனவே இரண்டாம் மொழியை கற்றல் என்பது நல்லினக்கத்தின் அத்திவாரமாக காணப்படுகின்றது. மொழி புரியாமல் இருப்பதனால் ஒருவர் இரண்டாம் மொழியை பேசும்போது சந்தேகஉணர்வுடன் பார்க்கவேண்டிய நிலை காணப்படுகின்றது. இதனால் பல விபரிதங்கள் நாட்டில் நடந்தன. அவற்றையெல்லாம் அடியோடு ஒழிக்க மூவின சமூகத்தினரும் இம்மொழியை கற்க வருவதானது நாடென்ற அடிப்படையில் வெற்றிக்கான படிக்கல் வருக இசைனுக்கூடுமிகும்.

ஷக்கம்:-தாஹா மொஹமட் பெளசல்
நஸ்மீறா, றாட்டவை,
சிர்வீஸ்ஸுக்காலை

