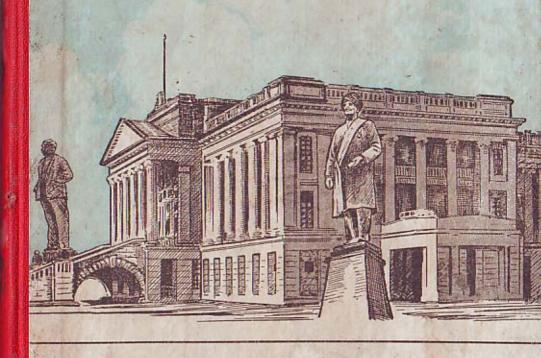
# ஆட்சி இயல்



ஆன்டி ச. பின்பநாயகம்

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

## ஆட்சி இயல்

ச. ஹன்டி -பேரின்பநாயகம்

சுன் தைகம்: வட – இலங்கைத் தமிழ்நாற் பதிப்பகம் பதிப்புரிமை] 1962 [விலே ரூ. 6–00 சுன்னுகம் : திருமகள் அழுத்தகம்

[உரிமை வட-இலங்கைத் தமிழ்நூற் பதிப்பகத்தார்க்குரியது)

#### முன்னுரை

தும் தாய்மொழியிலேதான் பிள்கோகள் யாவற்றையுங் கற்றல் வேண்டுமென்றும், தாய்மொழிமூலம் கல்வி பயிலல் என்னும் பிரச்சிகோயில், மேல்வகுப்பு கீழ்வகுப்பு என்னும் வேற்றுமைக் கிடமில்லேயென்றும் பல்லாண்டாய் ஆர்வத்துடனும், போதிய தருக்கநூற் சான்றுகளுடனும் நான் வாதாடிவந்திருப்பது பல ருக்குத் தெரியக்கூடும். இக்கருத்தை நாம் எடுத்துக் கூறும்பொழு தெல்லாம் இதை எதிர்ப்போர் இரண்டு நியாயங்களே எடுத்துக் கூறுவர்:

- (1) ஆங்கிலம் உலகமொழி. ஆகையால், எம் பிள்ளேகள் ஆங்கில த்தைக் கல்வி மொழியாய்க் கொள்வதே எம் முன் னேற்ற த்திற்குப் பெரிதும் பயன்படும்.
- (2) கீழ்வகுப்புக்களில் தாய்மொழிக் கல்வி சாத்தியப்படு மென்ருலும் மேல் வகுப்புக்களுக்கு, சிறப்பாய்ப் பல்கலேக்கழகப் படிப்பிற்கு, தமிழிலும் சிங்களத்திலும் வேண்டிய நுண்மை வாய்ந்த சொற்களும் நூல்களும் இல்லே.

இவற்றுள் முதலாவது கூற்றிற்கு மறுமொழி கூறுவதிற் பயனில்ல. ஆட்சிப்பீடம் தாய்மொழி மூலமே பல்கலேக்கழக வகுப்பு உட்பட எல்லா வகுப்புக்களிலும் பாடங்கள் பயிற்றப்படல் வேண்டும் என்று முடிவுசெய்தவுடன் இரண்டாவது எதிர்ப்புக்கு மறுமொழி சிறிது சிறிதாய்த் தோன்றிவருகிறது. ஆட்சிப்பீடத்தின் நடவடிக்கையின் பெறுபேருகப் புது நூல்களும் புதுச் சொற்களும் தேவைப்படுகின்றன. தேவை தோன்றத் தேவையைத் தீர்ப்பதற்குரிய வழியும் தோன்றும். ஆட்சிப்பீடத்தார் வெவ்வேறு பாடங்களுக்கு வேண்டிய சொற்களேப் பிறமொழிகளிலிருந்து மொழி பெயர்த்தும் சிங்களத்திலும் தமிழிலும் புதிதாய்ச் சொற்களே ஆக்கியும் வருகின்றனர். அரச கருமமொழித் திணக்களம் (Department of Official Languages) இருமொழிகளிலும் ஒரு சில நூல்களே வெளியிட்டுமிருக்கின்றது. தனியாட்களும் நூல்கள் எழுதிவருகின்றனர். இந்நூலும் மேற்கூறிய இரண்டாம் எதிர்ப்புக்கு மறுமொழிகூறும்முகத்தால் உருவெடுத்தது.

இந்நூலே எழுதிக்கொண்டிருக்கும்பொழுது பலதடைகள் ஏற் பட்டன. ஓரளவிற்கு அவற்றைச் சமாளிக்க முடிந்தது. ஆணுல் சமாளிப்பதற்கு மிகவும் அரிதான ஓர் இடர்ப்பாடும் தோன்றிற்று. தாய்மொழியின் இன்றியமையாமையைப்பற்றியும் படிப்போருக்கு த் தாய்மொழிக் கல்விமூலம் வரும் நலன்களேப்பற்றியும், பல்கஸக் கழகக்கல்வி தாய்மொழிமூலம் பயிற்றப்படுவ தால் மொழிக்கேவரும் செல்வாக்கையும் சிறப்பையும் பற்றியும் ஆங்கிலத்தில் எழுதுவதும் பேசுவதும் எளிது. ஆஞல், இச் சிரிய கொள்கைகளேச் செயற் படுத்தி மேல்வகுப்புக்களுக்கு உரிய பாடநூல்களே எழுதி முடிப் பது அரிதிலும் அரிது, என்பதைச் செயலிற் கண்டுவிட்டேன்

இந்நூல் பல்கலேக் கழகப் புகு முக(University Entrance)வகுப்பு மாணவரின் தேவையைக் கருத்திற்கொண்டே எழுதப்பட்டது. இவ் வகுப்பின் பாடவி தான த்தை(Syllabus)ஆராய் ந்து அதை ஒட்டியே இந்நூல் எழுதினேன். பல்லாண்டுகளாய் வட்டுக்கோட்டை யாழ்ப்பாணக்கல்லூரியிலும், கொக்குவில் இந்துக்கல்லூரியிலும் இதேபாடத்தை இதே வகுப்பிற்குக் கற்பித்த பயிற்சியும் எனக் குண்டு. இப்பாடத்துடன் தொடர்புள்ள பிரித்தானிய அரசமைப்பு (British Constitution) என்ற பாடத்தை யாழ்ப்பாணக் கல்லூரியிற் படிப்பித்துள்ளேன். ஆட்சியியல் தொடர்புள்ள நூற்றுக்கணக்கான நூல்களேயும் படித்திருக்கிறேன். ஆகையால், இதுபோன்ற ஒரு நூல் எழுதுவதற்கு எனக்குப் பலவகையிலும் அறிவும் ஆற்றலும் உண்டென்று கொண்டேன். ஆனுல், எழுதும் தொழிலில் ஈடுபட்ட பொழுதுதான் ஒருமொழியிற் கற்றவற்றையும் கற்பித்தவற்றையும் பிறிகொரு மொழியில் மாணவருக்கு விளங்கக்கூடிய முறையில் எழு இழுடித் தல் எவ்வளவு கஷ்டமான ஒன்று, என்று அறிந்தேன். மாணவருக்கு விளங்கக்கூடிய முறையிலே எழுத என்னுல் இயன்ற மட்டும் முயன்றிருக்கிறேன். அவர்களுக்கு விளங்கக்கூடிய சொற் களே எடுத்து ஆண்டிருக்கிறேன். குறித்த தேவைக்கு உரிய சொல் பொதுவழக்கில் இல்லாதபோதுதான் அகராதிகளேயும் அரச கருமமொழித் திணக்களம் வெளியிட்ட கலேச்சொற்ருகு**தி** போன்றவற்றையும் ஆராய்ந்து சொற்களேத் தேடியிருக்கிறேன். பல்க&ுக்கழகப் புகுமுக வகுப்பு மாணவரையே கருத்திற்கொண்டு எழுதியபோ இலும் இந்நூல் வேறு பேருக்கும் பயன் தரக் கூடு மென்று நம்புகிறேன். பொதுவாய் ஆட்சியியலேப்பற்றி அறிய விரும்புவோருக்கும் இந்நூல் உதவக்கூடும் என்பது என் கருத்து. என் கருத்து என்னவாய் இருந்தபோதிலும் நூலேப் படிப் போர் எங்ஙனம் இதை வரவேற்கப்போகிருர், என்பதிலிருந்தே என் முயற்சியின் வெற்றி தோல்வியைத் தீர்க்கலாம்.

மனிதரின் செயலுக்கும் சிந்தணேக்கும் உரிய யாவற்றையும் பற்றிக் கருத்து வேற்றுமை இருத்தல் இயல்பே. காய்தல் உவத்தல் சிறிதுமில்லாத நடுவுநிலேமையை உலகிற் காண்டல் அரிது. சிறப்பாய் இன்றைய ஆட்சியுலகில் முதலாண்மைக் (Capitalism) கொள்கைக்கும் சமூகநோக்குக் (Socialism) கொள்கைக்கும் பெரும் போராட்டம் நடந்துகொண்டு இருக்கிறது. இன்றைய மக்கள் இப் போராட்டத்திற் கருத்திலோ செயலிலோ நடுவுநிலமையை முற்ருய்க் கடைப்பிடிப்பது அரிதிலும் அரிது. ஆகையால், இந்நூலில் நான் சிறிதும் விருப்பு வெறுப்பு அற்ற நடுவுநிலமையைக் கடைப்பிடித்திருக்கிறேன் என்று சொல் வதற்கில்லே. ஒன்றிற்கொன்று முரணை கொள்கைகளே ஆராயும் போது கூடியமட்டும் ஒவ்வொரு கொள்கையையும் நியாயமான முறையில் எடுத்துக் கூறியிருக்கிறேன். வேண்டியபொழுதெல் லாம் என் முடிபு என்னவென்பதையும் தெரியக் கொடுத்திருக் கிறேன். நூலப் படிக்கும் பிள்ளேகளும் படிப்பிக்கும் ஆசிரியர்களும் நான் கூறியதை ஏற்கவேண்டுமென்பதில்லே.

இந்நூல் இலங்கைப் பல்கஸேக் கழகப் புகு முக வகுப்பு மாணவ ரின் தேவையைக் கருதி எழுதப்பட்டபோதும் இது ஒன்றையே படித்துவிட்டால் தேர்விலே சித்திபெற்றுவிடலாம் என்று எண் ணுவதற்கில்லே. கற்பிக்கும் ஆசிரியரும் கற்கும் மாணவரும் தனியே ஒரே நூலில் தமக்கு வேண்டிய யாவற்றையும் பெற்றுக்கொள்ளல் முடியாது. ஆஞல், தமிழில் இத்துறையில் மேல்வகுப்பு மாண வருக்கு உதவக்கூடிய நூல்களேக் காண்டல் அரிது ஆகையால், இந்த வகுப்பு மாணவருக்கு வேண்டியவற்றை என்னுல் முடிந்த மட்டும் இந்நூலிலே தர முயன்றிருக்கிறேன். ஆங்கிலத்தில் நூற் றுக்கணக்கான நூல்கள் இருந்தபோதும் மாணவருக்குப் போதிய ஆங்கில அறிவு இல்லாதபடியால் அவற்றைப் பயன்படுத்தும் வாய்ப்பு அவர்களுக்குக் கிட்டாது. ஆகையால், இந்நூலிப் பயன் படுத்தும் ஆசிரியர் தாமே ஆங்கில மொழியிலிருக்கும் நூல்களேப் படித்து இந்நூலிலே உள்ள குறைபாடுகளே நிவிர்த்திசெய்வார்கள் என்று எதிர்பார்க்கிறேன்.

அரச கருமமொழித் திணேக்களத்தினர் வெளியிட்ட சொற்களே நான் இந்நூலிற் கையாண்டிருக்கிறபோதும் அவற்றில் இரண்டோன்றைப்பற்றி எனக்குச் சிறிது ஐயமுண்டு. Civics என்ற சொல்குடிமையியல் என்று மொழிபெயர்க்கப்பட்டிருக்கின்றது. இம் மொழிபெயர்ப்பில், குறித்த நிலத்திற்குரிய வழக்கை ஒதுக்கிவைப் பது முறைபோலத் தோன்றவில்லே. Civics என்ற சொல்லிற்குக்கு முறைபோலத் தோன்றவில்லே. Civics என்ற சொல்லிற்குக்கு மியயல் என்ற தொடர் சில ஆண்டாய் வழக்கிலிருந்து வந்திருக்கின்றது. மேலும் குடிமை என்ற சொல் வண்ணுர் அம்பட்டரைக்குறிக்கும் பொருளில் யாழ்ப்பாணத்தில் ஆளப்பட்டு வருகிறது. ('அடிமை குடிமை' என்ற தொடரை நோக்குக.) Veto என்ற சொல்லிற்கு வீட்டு என்னும் மொழிபெயர்ப்புக் கொடுக்கப்பட்டிருக்கிறது. இதன் பிறப்புமுறை யாதென்று கூறுவதுதில்லே. ஆங்கிலச்

சொல்லின் தமிழ் எழுத்துக் கூட்டு (Transliteration) என்குல் வீற்கு அல்லது வீட்டோ என்றிருக்க வேண்டும். இவற்றை எடுத் துக் காட்டுவதிலை இச் சொற்குகுதி பிழை மலிந்ததென்கு பயனற்றதென்கு கூறுவதாகாது. பெரும்பாலும் இதிற்காணும் சொற்கள் மிகப் பொருத்தம் உள்ளன; தமிழில் நூல் இயற்று வோருக்குக் கட்டாயம் தேவையானவை. ஆகையிலுலேதான் எனக்குக் குறை எனத் தோன்றியவற்றைக் கூறியுள்ளேன்.

இதுபோன்ற நூல்களே எழுதும் யாராவது தம் தனியாற் றலேயோ விவேகத்தையா மாத்திரம் பயன்படுத்திக் கொள்வ தில்லே. இத்துறையில் முன் வெளிவந்திருக்கும் நூல்களேப் படித்து அவற்றின் கருத்தை அலசி ஆராய்ந்து கொள்ளவேண் டியவற்றைக் கொண்டும், தள்ளவேண்டியவற்றைத் தள்ளியுமே இவ்வகை நூல்களே எழுதலாம். இதேமுறையைத்தான் நானும் ஆண்டுள்ளேன். பெரும்பாலும் உரிய இடங்களில் நான் உபயோ கித்திருக்கும் நூல்களேயும் அவற்றின் ஆக்கியோர்களேயும் குறிப் பிட்டிருக்கிறேன். பல நூல்களேப் படிக்கும் ஒருவர் என்னென்ன கருத்துக்களே என்னென்ன நூலில் தான் கண்டாரென்று எப் போதும் திட்டமாய்ச் சொல்ல முடியாதிருத்தல் கூடும் ஆகையால் எங்காவது. யாருடைய கருத்தையேனும் அவர் பெயரைக் கூருது ஆண்டிருப்பேனுகில் மேற்கூறிய நியாயத்தின்லேதான் இப்படி நிகழ்ந்திருத்தல் வேண்டும்.

ஆட்சியியலுக்குரிய கொள்கைகளோ, செயல்களோ நில்யாய் நிற்பதில்ல. நாளுக்கு நாள் புதுப் புதுக் கொள்கைகளும் செயல் முறைகளும் இத்துறையில் வந்துகொண்டிருக்கின்றன. முக்கிய மாய் இன்றைய உலகில் ஆட்சிச் சித்தாந்தத்தைப்பற்றியும் செயல்முறைகளேப்பற்றியும் ஆராய்ச்சியும் விவாதமும் எங்கும் நடந்துகொண்டிருக்கின்றன. ஆகையால் இத்துறையில் வெளி வரும் எந்த நூலர்வது முடிவான உண்மையைக் கூறியுள்ள தென்று கொள்ளல் முடியாது.

இந்நூல் எழுதப்பட்டு அச்சாகிக்கொண்டிருக்கும்போதே சில புரட்சிகளும் மாற்றங்களும் நடந்துவிட்டன. இதன் விளக் கத்தை இந்நூலின் அநுபந்தத்திற் பார்க்கலாம்.

உலக ஆட்சியியலில் பல்வேறு துறைகளில் மாற்றங்கள் நாளுக்குநாள் நடக்கின்றன என்பது மறுக்கொணு உண்மை. ஆகையால் ஆட்சியியலேக் கற்கும் மாணவரும் கற்பிக்கும் ஆசிரி யரும் எந்த நூலிலாவது உறுதியான உண்மையைக் கண்டு விடலாம் என்று எதிர்பார்க்கக்கூடாது. செய்தித்தாள்களில் வெளி வருவனவற்றைப் படிப்பதுடன் ஆராய்ச்சி வெளியீடுகளில் வெளி வரும் கட்டுரைகளேயும் படித்தல் வேண்டும். தமிழில் இத்தகைய வெளியீடுகள் இதுவரையில் இல்லேயென்றே சொல்லல் வேண்டும். ஆகையால் ஆங்கிலத்தில் வரும் வெளியீடுகளேத் தவருது படித் தால்தான் நாளுக்கு நாள் ஏற்படும் மாற்றங்களேப்பற்றி அறிய முடியும். இக் கட்டுரைகளே விளங்கிக்கொள்வதற்கு வேண்டிய ஆங்கில அறிவு மாணவருக்கு இருத்தல் அரிது. ஆகையால் ஆசிரியரே இக்குறையைத் தீர்த்தல்வேண்டும்.

பின்வரும் வெளியீடுகள் இதற்குப் பெரிதும் உதவக்கூடு மென்பது ஆக்கியோனின் கருத்து:

- (1) New Statesman (London)
- (2) The Economist (London)
- (3) Encounter (London)
- (4) Round Table (London)
- (5) The Political Quarterly (London)
- (6) Time (U.S.A.)

இந்நூலே எழுதும்போதும், ஆய்வோலே இருத்தும்போதும் எனக்கு வேண்டிய உதவிபுரிந்த எனது முத்தமகன் சித்தார்த்தன் பேரின்பநாயகத்திற்கும் நான் நிணேத்து நிணேத்துச் செய்த இருத் தங்கள், மாற்றங்கள் யாவற்றையும் முறுமுறுப்பின்றி ஏற்றுச் சேர்த்த இருமகள் அழுத்தக முகாமைக்காரருக்கும் என் ஆழ்ந்த நன்றியைத் தெரிவிப்பது என்கடன்.

ச. ஹன்டி-பெரின்பநாயகம்

மானிப்பாய் 5-5-62

#### பொருளடக்கம்

#### முதலாம் பாகம் பக்கம் 1. தோற்றம் கோக்கம் 12 23 குடியாட்சி வரலாறும் அடிப்படையும் 4. அடிப்படைக் கொள்கைகளும் உறுப்புக்களும் 57 (Fundamental Concepts and Functions of Government) 5. ஆட்சிமுறை 73 அரசமைப்பு 81 புதிய ஆட்சிக் கொள்கைகள் 88 இரண்டாம் பாகம் இலங்கை ஆட்சி இயல் வரலாறு 105 இலங்கை ஆட்சி முறை 2. 155 சட்டமியற்றல் (Law-making) 173 நிருவாகம் (The Executive) 181 நீ திபரிபால**னம்** (Administration of Justice) 195 6. மத்தியவாட்சியும் உள்ளூராட்சியும் 200 (Central Government and Local Government) ஆட்சியியற் கட்சிகள் (Political Parties) 213 8. கட்சி முறையாட்சி இலங்கைக்கு வேண்டுமோ? இலங்கைக்கு உகந்ததோ? 227

#### மூன்ரும் பாகம்

1.	பிரித்தானிய அரசமைப்பு	• • •		<b>24</b> 5
2.	அரசமைப்பின் அம்சங்கள் (Elements of the Constit	ution)		250
з.	சட்டத்துறை (Legislature)	•••		259
4.	மன்னர் (The Monarch)	•••		27 <b>2</b>
5.	அமைச்சும் அமைச்சரவையும் (Ministry and Cabinet)	•••	•••	276
6.	மரபுகள் (Conventions)	•••		<b>2</b> 8 <b>4</b>
7.	சட்ட ஆட்சி (Rule of Law)	•••		28 <b>8</b>
8.	மன்னர் தவறு செய்தல் முடிய	ா து	•••	296
	நான்காம் ப	ாகம்		
1.	பேரரசுகளின் தோற்றமும் வள	ர்ச்சியும்		305
2.	ஆணிலப்பதம்	4	•••	319
з.	போதுநலவாய தேய <b>ங்க</b> ளி <b>ன்</b> (	தொடர்பு	முறை	330
4.	ஒரே உலகம்	•••	•••	3 <b>36</b>
	அநுபந்தம்	•••		363

### ஆட்சி இயல்

#### அதிகாரம் 1

#### தோற்றம்

மனிதன் யாருக்காவது அடங்கிவாழ விரும்புவதில்லே; தான் கினேத்ததைச் செய்வதற்கே விரும்புகிருன். மனித குலம் தோன்றிய காலக் தொடங்கி இவ் வியற்கை இருக்கிருக்க வேண்டுமென கம்புவதற்கிடமுண்டு. மனிதனுக்கு மாத்திர மன்றி உயிருள்ள யாவற்றிற்கும் இவ் வியற்கை இருப்பதை காம் அறிவோம். ஆனல், ஒவ்வொருவரும் தாம் கினத்தபடி கடக்கமுடியாதென்பதை மனிதகுலக் தோன்றிச் சிறிது காலத் திற்குட் கண்டுபிடித்திருக்க வேண்டும். கான் விரும்பிய யாவற்றையுஞ் செய்ய முயலும்போது மற்றவர்களுடனும் உலகிலுள்ள மற்றப் பொருள்களுடனும் மோதவேண்டி கேரிடும். இயற்கையே யாவரும் தாம் விரும்பிய யாவற்றையுஞ் செய்ய இடங்கொடாது.

மழை, வெயில், பனி, புயல், மீல, ஆறுகள் முதலியனவே எம் வாழ்க்கையைப் பெரிதுங் கட்டுப்படுத்துகின்றன. மற்றும் உயிரினங்களும் இப் பூமியிலிருக்கின்றபடியால் அவையும் மனிதகுலம் தான் விரும்பியபடி வாழ்வதற்குத் தடையா யிருக்கின்றன.

உலகில் வேறு மனிதர்களும் இருக்கிருர்கள்; பல உயிர் களும் இருக்கின்றன. மஃல, ஆறு, கடல் போன்ற இயற்கைப் பொருள்களும் இருக்கின்றன. இவை ஒவ்வொன்றும் தனி மனிதனுடைய சுயாதீனத்திற்கு வரம்பு கட்டுகின்றன. பிணி, மூப்புப் போன்றனவும் மனித சுதந்திரத்திற்கு இடையூறு விளேக்கின்றன. ஆகையால் நாம் சுதந்திரம், சுயாதீனம் என்று எண்ணும்போதும், சொல்லும்போதும் நாம் எதிர்பார்ப்பது பரிபூரண சுயாதீனமாயிராது. எப்போதும் எமக்குக் கிடைப்

பது அரைகுறைச் சுதந்திரந்தான். இயற்கையால் கட்டுப்பாடுகளேயும், மற்றும் உயிர்களால் வரும் தடைகளேயும் ஒருபுறம் ஒதுக்கி வைத்தாலும் மனிதரே ஒரே நலணேயோ வெவ்வேறு நலன்களேயோ தேடி முயலும்போது ஒருவருக் கொருவர் இடையூறு விளேக்கவேண்டி வரும். எண்ணியபடி யெல்லாஞ் செய்துகொள்வது முடியாது. மற்றவர்கள் தேவை களோயும் உரிமைகளோயும் மதியாமல் ஒழுகிறைல் ஆட்சி நடத்து வதற்கென்று நெசிலர் இல்லாதுபோனுலும் எவர்களீடைய உரிமைகள் அல்லது தேவைகள் பாதிக்கப்படுகின்றனவோ, அவர்களே தமக்கு வரும் இடர்களே அகற்றவோ தடுக்கவோ கடவடிக்கை எடுப்பர். மனிதகுலக் தோன்றிய காலத்தில் வைவொருவருக் தாம் நி*ண*த்தபடி நடக்க முய**ன்**றிருக்**க** வேண்டும் என்று ஊகிக்க இடமுண்டு. ஒருவன் விதைத்து வளர்த்த பயிரை விளபருவத்தில் இன்னெருவன் அறுத்துக் கொண்டு போ**யி**ருப்பான். ஒரு**வன்** வேட்டையாடிய மிருகத்தை இன்னுருவன் பறித்துக்கொண்டு போயிருப்பான். ஒருவனுடைய பெண்ணே இன்னுருவன் கவர்ந்திருப்பான். விதைத்தவனே, வேட்டைக்காரனே, பெண்ணேப்பறிகொடுத்த வனே மற்றவனக் கொண்டுபோக விட்டுவிட்டுப் பொறுத் திருந்திருக்கமாட்டான்: பழிவாங்கப் பார்க்கிருப்பான். அல் லது தான் பறிகொடுத்ததைத் திருப்பிப்பெற முயன்றிருப்பான். பறித்தவனுக் திருப்பிக் கொடுக்க ஒருப்பட்டிரான். போர் மூண் டிருக்கும். கைகலப்பு, சச்சரவு, கொலே முதலியன நடந் திருக்கும். உடல் வலிமையுள்ளவன் ஒருவன் தோன்றினுல் மற்றவர்களுப் பயமுறுத்தித் தனக்கு வேண்டியதைப் பெற் தனக்குப் றிருப்பான்; மற்றவர்க**ள்** பயப்படுவதைக் கண்டால் தனக்கு வேண்டிய பொருள்களே அவர்களிடம் பெற்றிருப்பான்; வேண்டிய வேஃகே அவர்களேக்கொண்டு செய்வித்திருப்பான். மற்றவர்களிலும் விவேகத்திற்கூடிய ஒரு வன் தோன்றினுல் தன்னுடைய செல்வாக்கினுல் மற்றவர் களேத் தன்வயப்படுத்தி அவர்களேத் தன் ஏவலாளராக்கி யிருப்பான். ஏதோ ஒன்றில் மற்றவர்களிலும் மேம்பட்ட வன், தன் மேம்பாட்டைக் கொண்டு தனக்குச் செல்வாக்கு உண்டாக்கியிருப்பான். முதன் முதல் ஆட்சிமுறை எங்ஙனம் தோன்றிற்றென்று கூறுவதற்குத் திட்டவட்டமான சரித்திரச் சான்றில்லே. இன்றும் சீர்திருந்தாதிருக்கும் மக்களுடைய ஆட்சி முறையைப் பார்த்து மனிதகுலம் ஆதியில் எங்ஙனம் ஆட்சி நடத்தியிருக்கவேண்டுமென்று ஊகிக்கலாம். மற்றும் சரித்திர

வாயிலாய்க் கிடைக்கும் சான்றுகளுக்கொண்டும் ஊகிக்கலாம். ஆனுல் திட்டவட்டமாய் இங்ஙனந்தான் ஆட்சி முறை தோன் றியதென்று சொல்லக்கூடிய சரித்திரச் சான்றுகள் இல்ஃ. இதைப்பற்றிய முடிபுகள் பெரும்பாலும் ஊகங்களே. இப்போது ஆராய்வதை நேரிற் கண்டவர்கள் இப்போது உயிருடன் இல்லே. நடக்கும்போது கண்டவர்களும் இகைப் பற்றி யாதும் எழுதிவைத்துப் போகவில்ஃ. அவர்களுக்கு எழுதத் தெரியாது. எழுத்தே அக்காலத்திலில்லே. தமக்குப் பின் வருகிறவர்கள் இதைப்பற்றி ஆராய்ச்சி நிகழ்த்துவார்க ளென்றும் அவர்கள் எண்ணியிருக்கமாட்டார்கள். ஆதலால் புதைபொருள் ஆராய்ச்சி, சாசன ஆராய்ச்சி போன்றவையும் இதற்குப் பெரிதும் பயன்படா. நாம் குறிக்குங் காலம், சரித் திர காலத்திற்குப் பெரிதும் முந்தியது. ஆகையால், எமதறி வாற்றஃக் கொண்டு ஊகித்தறிய முடியுமேயன்றி வேறு வழி யில்ஃ. அரும்பாடுபட்டுத் தேடிய ஒன்றை உடல்வலி கூடிய ஒருவன் பறித்துப்போவதை ஒருவரும் விரும்பார். மனம் வைத்துப் பேணிய ஒன்றையுஞ் சூழ்ச்சியால் இன்றெருவன் கவர்ந்து செல்வதை யாரும் விரும்பார். தான் காதல்கொண்ட பெண்ஃணா, தனக்கே உரியவள் என்ற எண்ணியிருந்த ஒருத் தியை, இன்னெருவன் சூழ்ச்சியாலோ உடல் வலிமையாலோ பறித்துப் போவதை யாரும் விரும்பார். விரும்பிருலென்ன விரும்பாதுபோனுலென்ன மேற்காட்டிய நிகழ்ச்சிகள் இன்றும் இருக்கின்றன; அன்றும் இருந்தன. அன்றைக்கும் றைக்குமுள்ள வேற்றுமை பென்னவெனில் இன்று செயல்களால் வரும் பிணக்குகளே, கைகலப்போ சண்டை சச்சரவோ இல்லாது, சீர்திருத்தமான முறையிலே வைப்பதற்கு வேண்டிய சாதனங்கள் இருக்கின்றன. இவை இருந்தபோ திலும் இவற்றைக்கொண்டு பிணக்குகளே த் தீர்ப்ப தற்கு வேண்டிய பொறுமை பலரிடமில்ஃல. தாமே பழி வாங்கிக் தம் குறையைத் நீர்க்கும் முறை அணுச்சக்தி, செயற்கைக் கிர கங்கள் முதலியவற்றைப் படைத்திருக்கும் இன்றைய காகரிக கிஃயிலும் இருக்கிறதென்றுல் மனித குலக் தோன்றிய காலத் தில் ஒவ்வொருவரும் தம்மையும் தம் உடைமைகளேயும் பேணிப் பாதுகாப்பதற்கு யாவருக்கும் பொதுவான நடுவ ஆட்சித்தாபனத்தை ஆக்கி *நிலேயள் ள* அதற்கு பொறுப்பை ஒப்படைத்து அதன் தீர்ப்பை வழுவாது ஏற்று நடந்திருப்பாரென்று நம்புவதற்கில்ஃல. சூழ்ச்சித் திறனிலோ உடல் வலியிலோ மேம்பட்டவர்கள் தாம் நிீனத்தபடி தாம்

விரும்பியதைச் செய்திருப்பாரென்றே கொள்ளவேண்டியிருக் கிறது. நாளடைவில் இம்முறையில் வாழ்வது தொல்லே நிறைக் தது என்பது இவர்களுக்குப் புலப்பட்டிருக்கும். ஒவ்வொரு நாளுஞ் சண்டை சச்சரவு வந்துகொண்டிருந்திருக்கும். இர விலோ பகலிலோ உறங்கும்போது தனதென்று பொருள் உறக்கம்விட்டெழும்பும்போது பிறர் கைப்பட்டிருக் ்கும். ஆறுதலாய் உறங்கவும் மனம் ஒருப்படாது. ஒவ்வொரு வனும் தன் சொத்தைப் பாதுகாக்கத் தன்னுல் இயலாது போனுல் வேறு ஒருவர் இருவரை அணேத்து ஒருவருக்கொரு வர் உதவிபுரிக்து சொத்தைப் பேணிவக்திருப்பர். களவ அடிக்கடி சாதாரண நிகழ்ச்சிகளா யிருந்திருக்கவேண் டும். இக் கிஃயிலுள்ள குறைபாடுகள் ஆதிமனிதனுக்கு நாட் செல்லச் செல்லப் புலப்பட்டிருத்தல்வேண்டும். இவற்றை அக**ற்** றவோ குறைக்கவோ அவன் வழி தேடியிருப்பான். தனி யாட்களோ தனிக் குழுக்களோ தம்மையும் தம் சொத்துக் களேயும் பாதுகாப்பது சிரமம் நிறைந்தது. உணவுக்கு வேட்டை யாடுவதோ, பயிர் செய்வதோ, ஓய்வெடுப்பதோ எதையு**ம்** ஆறு தலாய் மன கிம்மதியுடன் செய்யமுடியா திருக்தது. திருட் டாலோ; பலாத்காரத்தாலோ, சூழ்ச்சியாலோ எப்போது எங் கிருந்து கீங்குவருமென்ற சொல்லமுடியாத கிலேயில் ஒவ் வொரு நாளும் வாழ்வது அதி மனிதனுக்குத் தாங்கொணுச் சஞ் சலத்தைத் தந்திருக்க வேண்டும். உறங்கும்போதோ உண் ணும்போதோ எதிர்பார்க்க முடியாத முறையில் வரும் திங்குகளே எங்ஙனம் தடுக்கலாமென்று தம் ஆற்றலுக்கேற்ப நம் முன்னேர் தம் மூளேயைக் கசக்கிப் பிழிந்து பார்த்திருக்க வேண்டும். தாம் நினேத்ததை முடிக்க முயன்ருல் மற்ற வனும் அப்படியே செய்வான். இப்படி யாவருக் தாம் தாம் நின் த்ததை முடிக்க முயன்ருல் ஒருவரும் ஒன்றுஞ் செய்து முடிக்க முடியாத கிலே ஏற்படும். எங்குங் குழப்பமும், சச் சரவுர் த‰யெடுக்கும். இதைத் தீர்ப்பதற்குத் தோன்றிய உபாயந்தான், ஆட்சிமுறை என்ற ஊகிப்பது பிழையாகாது.

தனிமனிதன் ஒருவன் தன்பாட்டிலே வேறு யாருடனும் தொடர்பின்றி வாழ்வதற்கு ஆட்சி அமைப்போ, சட்டமோ தேவைப்படாது. அவனுடைய ஆற்றலும் அவனுடைய விருப்பமுமே அவன் செயலுக்கு எல்ஃ. ஆணுல் ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட மக்கள்—இருவர்தானும்—இருந்தால் கியாயம், நீதி, உரிமை, கடமை, கட்டுப்பாடு, சட்டம், ஒழுக்கம் என்ற யாவும் தோன்றிவிடும். ஆதலால், மனித இனம் சமூகமாய் வாழத் தொடங்க ஆட்சியமைப்புக் தோன்றியிருக்திருத்தல் வேண்டும். பிறன் என்ற ஒரு பேர்வழியில்லே யென்ருல் கடமை, உரிமை, ஒழுக்கம், சட்டம் என்ற சொற்கள் பொருளற்றுப்போம். ஒழுக் கம், கடமை, உரிமையென்ற சொற்களும் இவை குறிப்பன வும் மக்கள் கூட்டுவாழ்வு கடத்தத் தொடங்கியபோதே தோன் றும். அப்போதுதான் சட்டமும் வகுக்கப்படும். ஒழுக்க மரபு, ஆட்சிச் சட்டம் ஆகிய இரண்டு மில்லாத சமூகமில்லே.

#### சமுகமரபு

உண்மையில் ஆட்சிச்சட்டம் என்பது தோன் று மு**ன்** சமூகமரபு தோன்றிவிடும். மூத்தோர் இளேயோர் ஒருவரோ டொருவர் எங்ஙனம் ஒழுகுதல் வேண்டும்; யார் யாருடன் விருந்துண்ணலாம்: எந்தெந்த உறவினர் ஒருவரையொருவர் மணம் முடிக்கலாம்; எக்தெக்த உறவினர் ஒருவரையொருவர் மணம் முடிக்கக்கூடாது; உயர் வகுப்பினரும், மற்றவரும் ைநவரோடொருவர் எவ்வாறு நடந்துகொள்ளல் வேண்டும்; கணவன் மீனவி ஒருவரோடொருவர் எவ்வாறு நடந்துகொள் ளல் வேண்டும்; தாய் தந்தையருடன் பிள்ளகள் எவ்வாறு நடந்து கொள்ளல்வேண்டும்; இன்ன இன்ன வகுப்புக்குரிய வர்கள் இன்ன இன்ன தொழில்கள் செய்தல்வேண்டும் என் பன எல்லாம் சுமூகக் கட்டுப்பாட்டின்பாற்பட்டன. சமூகம் சரி ியனக் கொள்ளும் ஒழுக்கமும், பிழையெனக் கொண்டு ஒதுக் கும் ஒழுக்கமும் என்னென்ன என்று குறித்த சமூகக்திற் குரியவர்கள் பெரும்பாலும் அறிவர். இவற்றைத் தொகுத்து ரைட்டிலோ வேறெங்கேனுமோ எழுதி வைப்பதில்ஃ. அச் சமூகத்தைச் சேர்ந்தவர்கள் தமக்குத் தெரியாமலே சமூகம் மதிப்பதை மதிக்கவும், வெறுப்பதை வெறுக்கவும் கற்றுக் கொள்வார்கள். சமூகம் கடைப்பிடிக்கும் ஒழுக்க முறைக்கு முரண்பாடாக நடப்பவர்கள் சமூகத்தின் வெறுப்புக்குந் தண்ட கோக்கும் ஆளாவார்கள். தண்டகோ யென்ருல் சிறையிடுதல் குற்றம்போடு தல் போன்றனவாயிருக்கத் தேவையில்லே. வெறுப்பைத் தெரிவிப்பதற்குப் பல முறைகளே ஒரு சமூ**கம்** கையாளும். தவறு செய்தவருடன் தொடர்பு வையாதுவிடல் : பெண் கொடுத்தல், பெண் எடுத்தல் முதலியவற்றைக் கை விடல்; கொடுக்கல் வாங்கல் வையாது விடல் போன்றவற் ருற் சமூகம் வெறுப்பைக் காட்டும்

#### சமயக் கட்டுப்பாடும் ஆட்சிமுறையும்

சமூகக் கட்டுப்பாட்டுடன் சமயக் கட்டுப்பாடுகளும் எச் சமூகத்திலும் உண்டு. இயற்கையால் ஆதி மனிதனுக்குத் வந்திருக்கும். பருவ மழையின்மையாலும், தொல்&லகள் வெள்ளப் பெருக்காலும் பயிர்கள் அழிவதைப் பார்த்திருப் பான். புகம்பம், கொள்ளோய் முதலியன செய்யும் அழி வையும் பார்த்துப் பயக்கிருப்பான். இடிமுழக்கம், மின்னல், சூரிய சந்திரருடைய தோற்றம் மறைவு முதலியவற்றைக் கண்டு ஆச்சரியப்பட்டிருப்பான். மூர்க்க விலங்குகள் அவ அவீனச் சேர்ந்தவர்களேயோ தாக்கியிருக்கும். பிறப்பு இறப்பு எங்ஙனம் நடக்கின்றன என்றறிய முயன் றிருப்பான். இவற்றில் ஒன்றிற்கோ பலவிற்கோ குறையாய நியாயங் கண்டிருப்பான். கண்டவுடன் ஏஃனய வற்றையும் அறிய முயன்றிருப்பான். இம் முயற்சி திருப்தி தரக் கூடியுளவு கைகூடியிராது. தன்னே இயக்குகிற உயிரைப் போல அற்றலம் அறிவுங் கூடிய உயிரொன்ரே பலவோ இருக்கலாமென்று ஊகித்திருப்பான். தன் அறிவுக்கெட்டாது வற்றிற்கு இந்த உயிரோ உயிர்களோதான் பொறப்பென்று எண்ணியிருப்பான். இவற்றைத் தன்வயப்படுத்தவோ திருப் கிப்படுத்தவோ முயன்றிருப்பான். இயற்கையிலே தனக்குப் புலப்படாதவற்றிற்கு ஒரு தெய்வத்தையோ பல தெய்வங் களேயோ கற்பித்து அவர்களேத் தன்வயப்படுத்த முயன்றிருப் பான். தன் இயற்கையை அவர்களுக்குக் கற்பித்துத் தனக்கு உகந்தவைகளே அவர்களுக்கும் உகந்தன என்று கொண்டு பூசை செய்தல், பலியிடுதல் முதலியவற்றுல் அவர்களே வழி பட்டிருப்பான். இத்துறையில் அறிவு அனுபவங் கூடியவர்கள் சிலர் இருந்திருப்பார். அவர்கள் முதன்மை பெற்றிருப்பார் கள். அவர்களுக்குச் செல்வாக்கும் வளர்ந்திருக்கும். சமயம் கோ**ன் மி**விடும். செயற்குரியன இன்னவின்ன வென்றும் தவிர்க்க வேண்டியன இன்னவின்ன வென்றும் வகுத்துவிடு வார்கள். சமயக் கட்டுப்பாடும் தோன்றிவிடும்.

சமயக் கட்டுப்பாடென்பது கண்டிப்பாய் இறைவழிபாட் டுடெனும் அதற்குரிய சடங்குகள் முதலியவற்றுடனும் கின்று விடுவதில்ஃல. உண்ணல் உடுத்தல் மக்களின் உயர்வு தாழ்வு போன்றனவும் சமயத் தொடர்பு பெற்றுவிடும். புலாலுண் ணுமை, மற்றவர்கள் கண்படாது உண்ணல் முதலியன சமய ு அநட்டானங்களாய் எம் நாட்டிற் கொள்ளப்படுவது யாவ ரும் அறிந்த ஒன்றே. சுபகருமஞ் செய்யும்போது தஃலயை மூழக்கொள்ளல், கோயிலுக்குட் போகும்போது செருப்பு முத லியவற்றை அகற்றிவிடல் சமயத்தின்பாற்பட்டவை போலவே கிறீஸ்த சமய சித்தாக்தத்திற்கு அடி கோன்றுகின்றன. கோலியவராகிய பவுல் (Paul) என்னும் சமயகுரவர் பெண் கள் கோயிலில் தம் தஃலகளுக்கு மொட்டாக்கிடல்வேண்டும் என்று கூறியிருப்பதும் இன்றும் இவ் வழக்கத்தைக் கிறீஸ்தே திருச்சபையின் கூறுகள் சில கடைப்பிடிப்பதும் இத் தொடர் பில் கோக்கற்பாலன.

தொழிஃலக்கொண்டு மக்களே நான்கு வருணங்களாய்ப் பிரிக்கும் ஒழுங்கும் பாரம்பரிய இந்துமதத்துக்கு அடிப்படை யான ஒன்று. இறப்புப் பிறப்பால் வரும் நீட்டுத் துடக்கு களும் சமயச் சார்புடையனவே. தீண்டாமையும் சமயக் கட் டுப்பாடுகளில் ஒன்றென்று வைதீகப் பேர்வழிகள் வாதாடு வதை யாம் அறிவோம். சமூக சமயக் கட்டுப்பாடுகளிலிருக்கே கட்டுப்பாடு பெரும்பாலும் தோன்றியிருத்தல் ஆட்சிக் வேண்டும். ஆட்சி வேறு சமயம் வேறென்பது இன்றைய கொள்கை. இன்னும் இக் கொள்கை எங்கும் முற்ருய்ப் சமூகம், சமயம் என்பனவற்றிற்கு வேருய்க் பரவவில்ஃல. தனிப்பொருளான ஆட்சி என்ற ஒன்றை இன்றுங் காண்டல் அரிது. முற்காலத்திலே சமயம், சமூகம், ஆட்சி ஆகிய முன்றும் ஒன்றிலிருந்து மற்றதைப் பிரித்தெடுக்கக்கூடிய அள வில் வேறுபட்டிருக்கவில்ஃல. இவை மூன்றும் பிரித்தெடுக்க முடியாத அளவிற்கு ஒன்ருடொன்று பிணேக்கப்பட்டிருந்தனு.

இங்கிலாக்திலே இன்றிருக்கும் சமய கிலே உண்மையில் மற்ற நாடுகளில் இருப்பதில் வேறுபட்டதன்று. ஆனுஷும் பிறநாடுகளிலில்லாச் சில விகோதங்கள் இன்றும் அங்குண்டு. சட்டப்படி கிறுவிய ஆங்கிலேய கிறீஸ்த சபை (Church of England as by Law Established) யென்பதே இங்கிலாக்தில் தேசச் சட்டப்படி அமைக்த சமய தாபனம். இன்றும்

<sup>\*</sup> காலா நீதனுன இறைவன் ஒருவன் இருக்கிரு னென்பதையோ, அவன் தன்னே மனிதனுக்குத் தெரியப்படுத்தி ஆட்கொள்ளுகிருன் என்பதையோ மறுப்பது மேற்கூறியதன் கோக்கமன்று. சிற்றறிவுள்ள வர்கள் தம் அறிவின்மையால் இறைவனுக்குக் கற்பிக்கும் இயல்பு தான் உண்மையில் இறைவன் இயல்பென்பதும் பெறப்படவில்ஃ. ஆதிமனிதன் தத்தளித்துத் தடுமாறித் திரிந்த காலத்தில் அவனுக்குத் தோன்றிய இறைக்கொள்கை இதுபோன்ற ஒன்ருய்த்தான் இருந் திருக்கவேண்டுமென்று இத்துறையில் ஆராய்ச்சி செய்த அறிஞர் கண்ட முடிபே மேற்கூறியது.

இங்கிலாக்**தின் அ**ரசர் வேறெந்தச் சமய தாபனத்தையும் சேர்ந்**த** வரா யிருக்க முடியாது. ஒரு நூற்றுண்டுக்குமுன் ஒக்ஸ்வோட். கேம்பிரிட்ஜ் பல்கலேக் கழகங்களில் இத் தாபனத்தைச் சேரா தார் கல்விகற்க முடியாது. அதற்கும் முந்தி ஆட்சித்துறை யில் வேஃலயில் அமர்வோர் யாவரும் பேரளவிலாகிலும் இக் தாபனத்தைச் சேர்ந்தவர்களாயிருத்தல்வேண்டியிருந்தது. முக் கியமாகக் கத்தோலிக்க மதத்தைச் சேர்ந்தவர்கள் உயர்தரக் கல்வி, ஆட்சித்துறை உத்தியோகம் முதலியவற்றைப் பெற முடியாதிருந்தது. நாளடைவில் இவை அகன்றுபோக இன் றும் பேரளவில் இங்கிலாந்து மன்னர் ஆட்சித்துறை முதல் வர் மாத்திரமன்றி ஆங்கிலேய திருச்சபை முதல்வரும் ஆவர். இன்னும் மதத் தஃவர் (அத்தியக்ஷர்) பலரை நியமிக்கும் உரிமை மன்னருக்கே உண்டு. அமைச்சர்களின் ஆலோசீனயின்படியே இக் கடமைகளே அவர் செய்தபோதிலும் சட்டரீதியாய் இப் பொறுப்பும்உரிமையும் அவரைச்சார்க்குவையே. மேற்கூறியவற்றி விருந்து சமய ஒழுங்கு (Religious Organization), சமூகாமறை (Social System), ஆட்சிச் சட்டம், (Civil Law: Civil=Pertaining to Citizens) ஆகியவை இன்று வெவ்வேருகத் தோற்றமளிப் பினும் உற்பத்தியில் கெருங்கிய தொடர்புள்ளன என்பதும் ஒன்றினின்று மற்றதை வரையறுக்கும் வரம்புகள் என்றும் இருக்கவில்ஃல பென்பதும் புலப்படும். மதச் சார்பற்ற ஆட்சி யமைப்பு (Secular Government) அமெரிக்காவிலேதான் முகு**ன்** முதல் தோன்றியதெனக் கொள்வதற்கிடமுண்டு. ஆசிய ஐரோப்பிய நாடுகளிற் சமூக அமைப்பு, சமய ஒழுங்கு, ஆட்சி யமைப்பாகிய மூன்றிற்கும் கெருங்கிய தொடர்பிருந்துவந்தது. இக் ராடுகள் பழைய நாடுகள். இவற்றின் சரித்திரத்தில் சமூ கம், சமயம், ஆட்சி ஆகியவற்றைப் பிரித்து ரோக்கும் மனப் பான்மை தோன்றவில்ஃல. மந்திரி பிரதானிகள் அரசருக்கு ஆலோசகோ கூறியபோதிலும், நாட்டுப் பாரம்பரியத்தை ஒட்டி ஆட்சி நடைபெற்றபோதிலும், ஆசிய ஐரோப்பிய ஆட்சி முறை பரம்பரையாய் முடியாட்சியாய்த்தான் இருந்தது. அரச குடும்பத்திற் சூழ்ச்சிகள், கொலேகள் நடந்தபோதும் ஒரு மன்னன் அகற்றப்பட்டால் அவன் இடத்தில் இன்னேர் மன் னன் தோன்று**வானே** யொழிய ஆட்சியமைப்பில் யாது**ம்** மாறு தல் தோன்ருது. தொடர்பாய்ப் பல நூற்றுண்டாய் முடி யாட்சி கடந்துவரும் நாடுகளில் ஆட்சித் திட்டமென்ற ஒன்றை வருத்து ஒரேட்டிற் பொறித்து அதன்படி ஆட்சி நடக்கும்

மரபில்லே. பரம்ப**ரை** பரம்பரையாய் நடந்த முறையிலே மன்னன் நடத்தல்வேண்டும்; ஆட்சியும் நடத்தல் வேண்டும்.

பெரும்பாலும் மன்னரும் அப்படியே செய்து வந்கனர். சமூக அமைப்பு, சமய ஒழுங்கு யாவும் பாரம்பரியத்தின்படியே செல்லும். பிரான்சில் கடந்ததுபோலப் புரட்சி தோன்றி முடி யாட்சிக்கு முடிவுகட்டி விட்டாலோ அல்லது அமெரிக்காவில் கடக்ததுபோலப் புரட்சியின் பயனுய் ஒரு காடு முடியாட்சியி னின்று வெளியேறிணைலோதான், ஆட்சித் திட்டமொன்று தோன்றுவதற்கேற்ற சக்தர்ப்பம் ஏற்படும். மற்றும்படி ஆட்சி முறை தேவைக்கேற்பத் தோன்றி மாறி மறைந்து வளர்க்கு கொண்டு வரும். இப்படி நடக்கும்போது கியாய் இலக்கண ரீதியாய் இது சமயத்திற்குரியது; இது சமூகத் தொடர்புடை யது ; இது ஆட்சி முறைக்குரியதென்று கண்டிப்பாய் வரை யறுக்தல் முடியாது. மேலும் பல மன்னர் தாம் கெய்வாம்ச மென்ரே அல்லது இறைவனின் பிரதிரித்களென்ரே கொண்டு, இறைவனுக்கே தாம் கணக்குக் கொடுக்கவேண்டு மென்று நம்பியபடியால். ஆட்சிக்குஞ் சமயத்திற்கும் கெருங்கிய தொடர்பிருத்தல் இயல்பே. இந்திய மன்னர் பலர் சூரியனி விருக்தோ சக்திரனிவிருக்தோ தோன்றியவர்களென்று ஒரு ஐதிகமுண்டு. ஒருகாலத்தில் இங்கிலாந்து மன்னர் தாம் ிதய்வத்தால் அபிஷேகம் பெற்றவரென்றும் தம்மைத் தாக்கு தலோ நிண்டுதலோ தெய்வத்துரோக மென்றுங் கருதினர். இந்த நூற்ருண்டிலும், சென்ற மகா யுத்தத்தினுல் ஏற்பட்ட புரட்சிக்கு முன், யப்பானிய மன்னன் சூரிய தேவதையின் வழித்தோன்றலென்றே யப்பானியரும் அவர் மன்னனுங் கூறி வந்தனர். யப்பானிய கல்வி முறையைப்பற்றிய ஒரு சிறு நாலில், 'யப்பானின் அன்றைய கல்வித்திட்டம், சூரிய தேவகை தன் புதல்வனை மன்னனுக்கிட்ட ஆஃணயின்படியே விருத்தி யடைந்து வருகிறது ' என்று கூறியிருந்ததை 1937 இல் பார்த்தது நினேவிலிருக்கிறது.

முற்காலத்தில் எகிப்து போன்ற பல நாடுகளிற் சமய குரவரே அறிவில் மேம்பட்டிருந்தனர். பொழுது வரையறை, பருவ வரையறை (விதைப்புக்காலம், அறுவடைகாலம் போன் றவை), வானவெளியிலே தோன்றும் கோள்களின் போக்கு முதலியவற்றைப்பற்றிய அறிவு இவர்களுக்கே யிருந்தது. விவசாயத்(கமம்)தொழிலிலீடுபடும் பொதுமக்களுக்கு இவ் வறிவு பெரிதும் வேண்டிய ஒன்று. ஆதலால் இவ் வறிவை யுடைய சமயகுரவருக்குப் பொதுமக்களிடம் பெரிதும் செல் வாக்கிருந்தது. இவர்கள் அரச கடமையையும் நடாத்தினர். இன்றும் திபேத்தில் சமயத் தலேவரான 'தலேலாமாவே' ஆட்சிக்குத் தலேவருமாவர்.

(இதை யெழுதிக்கொண்டிருக்கும்போதே சீளுவுக்கும் திபேத் திற்கும் மூண்ட போரின் பெறபேருய்த் தஃலலாமா இக்கியாவிற் சரணடைக்திருக்கிறுர் என்ற செய்தி எட்டியது.)

கத்தோலிக்க திருச்சபையைச் சார்ந்தவர்கள் தம் சமய முதல்வரை பாப்பரசர் (பாப்பு + அரசர்) என்று கூறுவர். அவருக்கே இன்று வத்திக்கான் நகரில் நிறைந்த ஆட்சியுரிமை யுண்டு. முன்னெருகாலத்தில் இவருக்கு இதிலும் பண்மடங்கு கூடிய நிலப்பரப்பிற்கு ஆட்சியுரிமை இருந்தது. பிறநாட்டு ஆட்சி அலுவல்களிலும் பெரிதும் ஈடுபட்டிருந்தனர்.

ஆதலால், பாரம்பரிய முறையிலே ஆட்சி கடைபெற்ற ஆட்சித்துறைக்கும் நடைபெறுகிற நாடுகளிலே சமயக் துறைக்கும் திட்டவட்டமாய் வரையறைகூறல் எளிகன்றை. இன்று சமயத்தாபனங்கள், சமூகத் தாபனங்கள், ஆட்சிக் தாபனங்கள் கூடியமட்டும் வெவ்வேரு யிருத்தலே விரும் பத்தக்கதென்னுங் கொள்கை பெரும்பாலும் பரவி வரு கிறது. முக்கியமாய் ஆட்சித்துறைக்கும் சமயத்துறைக்கும் தொடர்பிருப்பதைச் சீர்திருந்திய நாடுகள் விரும்புவதில்லே. இறைவழிபாட்டிலோ மற்றுஞ் சமாபச் சடங்குகளிலோ, ஆட்சியாளர் இயன்றமட்டும் தஃயிடாதிருப்பதே விரும்பத் தக்கது என்ற கொள்கை நிலேபெற்று வருகிறது. வெவொரு வனும் தன் மனச்சாட்சியின்படி இறைவழிபாடு செய்யவோ வேறு சமயக்கடன் செய்யவோ ஆட்சிமுறை இடங்கொடுக் தல் வேண்டுமென்பதே இன்று பரவிவருங் கொள்கை. கொ சமயத்தை ஆதரித்து இன்னென்றைத் துன்புறுத்தல் நாகரிக ஆட்சியாகாது. ஆட்சித்துறையில் ஈடுபடுவதற்கோ அங்கு ஊழியராய் அமைவதற்கோ சமய நிபந்தீனகள் வைத்தல் அநாகரிகமென்று ஒதுக்கப்படுகிறது. கடமைக்கு வேண்டிய அறிவு, செயல்திறன், ஒழுக்கம் முதலியவையிருந்தாற் போது மென்பதே இன்று பெரும்பாலும் ஏற்கப்படுவது. சமூகத்தி விருக்கும் உயர்வு தாழ்வு ஏற்பாடுகளோயும் இன்றைய ஆட்சி முறை பாராட்டுவதில்ஃல. முன்னெருகாலம்—முப்பது நாற்பது ஆண்டுகளுக்கு முன்னர்—இலங்கையிற் சில கடமைகளுக்கு உயர்குடிப்பிறப்பும் இன்றியமையாது வேண்டிய ஒன்றுயிருக் தது. மணியகாரன், உடையார், விதாகுப் பதவிகள் ஒரு குறித்த வகுப்பினருக்கே பெரும்பாலும் உரியனவாயிருக்குன. உடையார் மகன் உடையார், மணியகாரன் மகன் மணியகாரன் என்ற அரச பரம்பரையில் தகப்பனிடத்தில் மகன் மணியகா ஏன் என்ற அரச பரம்பரையில் தகப்பனிடத்தில் மகன் மன்ன ஒய் வருவதுபோன்ற முறை இக்காட்டிலிருக்தது. இதைவிட, குடியியற் சேவை (உயர்தர ஆட்சித்துறை உத்தியோகம்) (Civil Service) போன்ற ஆட்சிப்பதவிகளுக்கும் உயர்குடிப்பிறப்பும் வேண்டிய ஒன்றுயிருக்தது. இன்று சட்டரீதியாய் இம்முறை கைவிடப்பட்டபோதிலும் சமூகத்திற் பெரும் அதிர்ச்சியுண் டாக்கக்கூடிய முறையில் மனித சமத்துவத்தைச் செயற்படுத்த ஆட்சியாளர் பின்னிற்பர் என்றே கூறல் வேண்டும்.

இன்று ஆட்சித்துறையினர் பணம், பிறப்பு, சமயம் ஆகிய வற்றிற்கு இடங்கொடாது தகுதி, திறமை, அறிவு முதலியவற்றைக்கொண்டே பதவியோ தொழிலோ அமைய வேண்டு மென்பதைப் பெரும்பாலும் கிஃலநாட்ட முயல்கின்றனர். ஆணல் இந் நாட்டுச் சரித்திரத்திலென்ருலும் வேறெந்த நாட்டுச் சரித்திரத்திலென்ருலும் வேறெந்த நாட்டுச் சரித்திரத்திலென்ருலும் சில மரபுகள் வழக்கங்கள் மனநிலேகள் இருந்து வந்திருக்கின்றன; இவை மக்கள் வாழக்கையில் ஊறிக் கலந்துவிட்டன. இவற்றைப் போக்குவது எந்த ஆட்சியா ளருக்கும் எளிதன்று. சட்டஞ் செய்யலாம்; சட்டப்படி உரிமை களே வரையறுக்கலாம்; சட்ட விரோதமான செயல்களுக்குத் தண்டிய விதிக்கலாம். ஆயினும் எதைச் செய்தபோதிலும் செல்வம், இனம், குடிப்பிறப்பு முதலியவற்றின் செல்வாக்கு முற்றுய் அற்றுப்போயிற்றென்று சொல்லுவதற்கில்லே.

#### அதிகாரம் 2

#### நோக்கம்

(முந்திய அத்தியாயத்தில் ஆட்சி எங்ஙனம் தோன்றிய தென்பதை ஆராயும்போது மனித இனம் சமூகவாழ்வில் இறங்கியபோதே ஆட்சியுக் தோன்றியிருத்தல் வேண்டுமென்று காட்டியுள்ளோம். ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட ஆட்கள் ஒருமித்து வாழ நேரிடும்போது உரிமை, கடமை, சொத்து, சோந்தை என்பன தோன்றும். வாக்குவரதங்கள் வேற்றுமைகள் தோன்றும்போது இவற்றைச் சமாளிப்பதற்கு ஒருவரோ பலரோ கொண்ட ஒரு தாபனம் கிறுவப்படும். இத்தாபனம் உரிமை, கடமை முதலியவற்றை வரையறுக்கும். வரையறையை பீறி நடப்போருக்குத் தண்டனே விதிக்கும். தண்டீனமை நிறை வேற்றுவதற்கு இன்னெரு தாபனம் தோன்றும். முந்திய காபனக்கின் நீர்ப்பு, நடுவு கிஃலயினின்றும் வமுவிய கென்று இரு கட்சியில் ஒன்று எண்ணிருல் அக் கட்சியின் முறைப் பாட்டைக் கேட்டு ஆராய்ந்து தீர்ப்புக் கூறுவதற்குப் பிறிகோர் தாபனம் வேண்டும். இத்துடன் சமூகம் வளர்க்து பெரு நாடாய் வந்துவிட்டால் வேறு பொறுப்புக்களும் தோன்றும். அயல் நாட்டவரோடு வியாபாரம் முதலியவற்ருல் தொடர்பு கோன்றும். இத் தொடர்பு தோன்ற அயல் நாட்டவர்க்கும் தம் நாட்டவர்க்கும் கொடுக்கல் வாங்கல் முதலியவற்றுல் வரும் பிணக்குகளேத் தீர்க்கவேண்டி ஏற்படும். இதற்கென ஒரு தாபனம் கிறுவவேண்டி வரும். அயல் நாடொன்றுடன் போர் முளக்கூடும்; எப்பொழுது நட்பு மாறிப் பகையேற்படு மெனச் சொல்ல முடியாது. ஆகையால் எப்போதும் ஒரளவிற் காயினும் போருக்கு ஆயத்தமாயிருத்தல் வேண்டும். இரா ணுவம், கடற்படை போன்றவற்றைச் சீர்படுத்தி ஆயத்த *நிஃ*லயில் ை வத்திருப்பதற்கு ஒரு தாபனம் கிறுவப்படும். வணிகர் விற்றல் வாங்கலில் கீதி தவருது ஒழுகுகிருர்களோ என்று பார்த்து வேண்டிய வேளேயில் நடவடிக்கை பெடுக்க ஒரு சிலர் கியுமிக்கப்படுவர். இவற்றிற்கும் இவை போன்ற

மற்றக் கடமைகளேயும் கிறைவேற்றுவதற்கும் பணம் வேண்டும். இவை யாவும் நாட்டு மக்களின் நலனுக்காகவே செய்யப்படு கிறபடியால் அவர்களே பணமிறுத்தல் வேண்டும். இப் பணத் தைச் சேர்த்து வேண்டியவகையிற் செலவிடுவதற்கு ஒரு சிலர் கியமிக்கப்படுவர். இவ்வாறு ஒவ்வொரு துறையிலும் வேண்டியவற்றைச் செய்வதற்குத் தாபனங்கள் கிறுவப்படும். இத் தாபனங்கள் யாவும் தம் கடமைகளேச் செம்மையாய்ச் செய்கின்றனவோ என்று பார்ப்பதற்கு ஒரு சிலர் கியமனம் பெறுவர். இவை யாவற்றையும் இவைபோன்ற பிறவற்றையும் கொண்டதே ஒரு நாட்டின் ஆட்சி.

மேற்கூறியவற்றிலிருந்து ஆட்சியின் நோக்கம் யாதென் பது புலப்படுகிறது. நாட்டுமக்கள் ஒருவரோடொருவர் முரண் படாமல் வாழ்வதற்கு வேண்டிய நிலேயை ஆக்கி வைப்பதும் முரண்பாடு வரும்போது அதைத் தீர்த்து வைப்பதுமே பெரும்பாலும் ஆட்சியின் கோக்கமென்று கொள்ளலாம். ஒரு வரின் சொத்துக்கோ உடலுக்கோ உயிருக்கோ இன்னுரு வர் நீங்கிழையாது தடுத்தலும் அங்ஙனர் தடுத்தல் முடியாது போனுல் நீங்கிழைத்தவருக்கு உரிய தண்டனே கொடுப்பதுமே ஆட்சியின் முக்கிய நோக்கமென ஒருகாலம் மக்கள் பெரும் பாலும் கருதி வந்தனர். ஆட்சி இதற்குமேல் மக்கள் வாழ்க்கை யில் ஈடுபடுதல் தவறென்றும் அறிஞர் பலர் கருதினர். கொஃ களவு, உள்நாட்டுக் கலகம், அடிபிடி, சண்டை போன்றவற்றைத் தடுத்தும் இவற்றைச் செய்வோரைத் தண்டித்தும் நாட்டில் அமைதி நிலவச்செய்தாற் போதுமென்பதே இவர்கள் கருத்து. அமைதியிருந்தால் மக்கள் தத்தம் ஆற்றவுக்கும் தேவைக் கும் வசதிக்குமேற்ப வேண்டியவற்றைச் செய்துகொள்ளலாம். பணமுள்ளவர்கள் வட்டிக்குப் பணம் கொடுத்தோ தொழிற் சால் கிறுவியோ தம் செல்வத்தைப் பெருக்கிக்கொள்ளலாம்; தொழிலாளிகளுக்கு விரும்பிய கூலி கொடுக்கலாம்; விரும்பிய அளவு வேஃல செய்விக்கலாம்; இயன்ற இலாபத்தைச் சம்பாதிக் கலா**ம். அதாவது** முதலானியும் தொழிலானியும் பேரம்பேசித் தொழிலாளியிடமிருந்து எவ்வளவ குறைந்த கூலிக்கு எவ்வளவு கூடிய நேரம் வேலே செய்விக்கமுடியுமோ செய் விக்க்லாம்.

பெண்களேயும் வயதுவராத பிள்ளேகளேயும் குறைந்**த** கூலிக்கு வேலேக்கு அமர்த்தலாமென்ருல் அப்படிச் செய்து

கொள்ளலாம். தொழில் கிஃலயத்தில் வேண்டிய காற்நேட்டம், தொழிலாளருக்கு வேண்டிய சுகாதார வசதிகள், ஓய்வுகேரம், பொழுதுபோக்கு வசதிகள் முதலாளி விரும்பினுற் செய்து கொடுக்கலாம். தொழிலாளிகள் முதலாளியை நெருக்கி இவற் றைச் செய்விக்க முடியுமென்ருற் செய்விக்கலாம். தொழில் கிஃலயத்திலிருந்து வரும் நச்சுவாயுக்கள் தொழிலாளர் தேக சுகத்தைப் பாதிக்கலாம்; அகாலமாய் அவர்கள் போகலாம். அவர்கள் மீனவிமக்கள் வயிற்றுக்கு வழியில்லாமற் பிச்சையெடுக்கலாம். வயதுவராச் சிறுவர், கர்ப்பிணிக**ள்** வேண்டிய ஓய்வுபெருது வேஃலசெய்து நோயாளிகளாகலாம். வேலேபார்க்கும் தொழிலாளிகள் கோய்வாய்ப்பட்டு இறந்து போனுல் அல்லது தொழில்பார்க்க முடியாமல் வீலகிப்போனுல் முதலாளிமார் வேறு தொழிலாளரைப் பிடிக்கலாம். ஆட்சிப்பீடம் செய்யாது, 'நடக்கிறது நடக்கட்டும்' என்று ஒன் றுஞ் பார்த்துக்கொண்டிருக்கும்.

தத்தம் ஆற்றலுக்கேற்ப முதலாளியும் தொழிலாளியும் ஒருவரோடொருவர் போட்டியிட்டு வெல்ல வகைதேடுவார்; வெல்லத் தகுதியுடையவரே வெல்லுவர்; தோற்கவேண்டியவர் தோற்பர். இப்படி ஒருவரோடொருவர் போட்டியிட்டு வெல்ல முயல்வது இயற்கை. இங்ஙனம் போட்டியிட்டுச் சமர்புரிவதா லேயே மனிதன் முன்னேற முடியும். போட்டிச் சமரில்லாது போஞல் உற்சாகமிராது; முன்னேற்றமிராது. இப் போட்டியில் உயிர்ச்சேதமேற்பட்டாலென்ன, மக்களின் உடல்கலம் குன்றினு லென்ன, பாலர்களும் மற்றும் வலிகுறைந்தோரும் எப்பாடுபட்டா லென்ன, இவை பொன்றையும் பொருட்படுத்தாது செல்வ முள்ளவரும்ஆதிக்கமுள்ளவரும்கொள்ளே இலாபத்தைப் பெற்று லென்ன; யாவும் பரிதாபத்திற்குரியவைதான். ஆனுல் இவற்றிற் கொன்றுஞ்செய்ய முடியாது. இயற்கையிலேயே வலி குறைந்த வற்றை வலி கூடியன அழிப்பது கண்கூடல்லவா? வலி குறைந்த மக்கள் வாழ்க்கையின் போட்டிச் சமரில் வெல்லுதல் முடியாது. அவர்க**ள்** அழிந்து ஒழிந்து போவது பரிதாபமான ஒன்ருயினும் மனித குலத்தின் முன்னேற்றத்துக்கு வேண்டிய ஒன்று. ஆதலால் ஆட்சிப் பீடம் இப் போட்டிச் சமரில் தஃ யிடாது, சட்ட விரோதமில்லாது போட்டி நடக்கிறதோ என்ற ஒன்றையே கோக்கும். மனிதருடலால் உழைத்த காலம் போய் இயந்திரங்களேக் கொண்டு உழைக்குங் காலம் தோன்றிய போது தான் மேற்கூறிய நிலேயுந் தோன்றியது. இயந்திரங்கள் பெருகப் பெருகத் தொழிற்சாஃலகளும் பெருகின. நகரங்களில்

கிறுவிய தொழிற்சாலேகளிற் தொழில்தேடி நாட்டுப்பு**ற** மக்க**ள்** நகரை நாடித் திரள்திரளாய் வந்துகொண்டிருந்தனர். தொழி லாளர் தொகை தேவைக்கு மிஞ்சியிருந்தபடியால் தொழிற்சாஃ முதலாளிமார் வேண்டியபோதெல்லாம் வேண்டிய தொழிலா ளரைப் பெறக்கூடியதாயிருந்தது. அவர்கள் சுகத்தையோ நலத் தையோ பற்றி முதலாளிகள் கவனிக்கவேண்டிய நிர்ப்பந்த மிருக்கவில்ஃல. நல்ல முதலாளிகள் இருக்கவில்ஃல யென்று சொல்வதற்கில்ஃல. ஆனுல் பெரும்பாலானேர் தம் வருவாயை எவ்வளவுக்குப் பெருக்க முடியுமோ அவ்வளவுக்குப் பெருக்கு வதிலேயே கண்ணுங் கருத்துமாயிருந்தனர். இந்தக் 'கண்ண ராவி ' நிஃ ையப் பார்த்த சிலருக்கு இதைப் பொறுக்க முடிய வில்லே; இவர்கள் கிளர்ச்சி செய்தார்கள்; சட்ட மன்றங்களில் முழங்கிஞர்கள்; செய்தித்தாள்களில் எழுதிஞர்கள். இவர்க ளின் முயற்சியால் தொழிற்சாலேச் சட்டங்கள் (Factory Laws), தொழிற் சட்டங்கள்(Labour Laws)ஆகியவை கிறுவுதல் வேண்டு மென்று வற்புறுத்திஞர்கள். தொழிற்சாஃலக் கட்டிடங்கள் கா**ற்** ரேட்ட முள்ளனவாயும் தொழிலாளிகள் சௌகரியமாய் வேஃல செய்வதற்கேற்றனவாயும் இருத்தல் வேண்டுமென்று எடுத்துக் காட்டிரைக்கள். அவர்களுக்கு ஓய்வு நேரம் உணவு நேரம் முதலி யன சட்டப்படி வகுக்கப்படல் வேண்டுமென்றும் ஒரு குறித்த வயதுக்குக் குறைந்தவர்களே வேஃலயில் அமர்த்தப்படக் கூடா தென்றுங் கிளர்ச்சி செய்தார்கள். காப்பிணிகளுக்கும், பால் கொடுக்குக் தாய்மாருக்கும் விசேட வசதிகள் இருக்க வேண்டு மென்று காட்டிஞெர்கள். இவர்கள் முயற்சி கைகூடியது. சட்ட மன்றத்தில் இவர்கள் வேண்டியபடி சட்டங்கள் நிறைவேறின. தொழிலாளரும் தம் உரிமைகளேப் பேணவும் தம் நலீன வளர்க்கவும் தொழிற் சங்கங்கள் கிறுவிஞர்கள். தொழிற்சாஃச் சட்டங்களும், தொழிற்சட்டங்களும் கிறைவேறிச் செயல்பட் டதும், நடக்கிறது நடக்கட்டும் என்ற கொள்கை (Laissez Faire) வலிகுறையத் தொடங்கியது. புதிய சித்தாக்தமொன்று தஃல காட்டிய<u>த</u>ு. அதனேத்தான் பொதுநலவரசு (Welfare State) என்று கூறுவது. இதுவரை கூறியது பெரும்பாலும் இங்கி லாந்தில் நடந்ததை அடிப்படையாய்க் கொண்டது. ஆனுல் கைத்தொழிற்புரட்சி (Industrial Revolution) இங்கலாந்திலே தோன்றி மற்று நாடுகளுக்கும் பரவியது. பரவியபோது இங் கிலாக்தில் கடக்த முறையே மற்ற காடுகளிலும் பெரும்பாலும் இடம்பெற்றது. விவசாயிகளாயோ சிறுசிறு தொழில்கணக்

தத்தம் வீடுகளில் நடத்தும் தொழிலாளிகளாயோ மக்கள் வாழ்ந்தபோது ' நடக்கிறது நடக்கட்டும் ' என்ற கொள்கையால் பாரதூரமான தீங்கு விளேயவில்லே. செல்வருக்கு ஏவல்மேவல் செய்து பிழைத்த தொழிலாளிகளும் அவர்கள் முதலாளிமாரும் பெரும்பாலும் ஒருரவர், அயலவர்; ஒருவர் குறைகிறை மற்றவ ருக்குத் தெரியும். ஏற்ற தருணங்களில் செல்வர் தம்மை அண்டிப் பிழைப்பவருக்குக் கூலிக்கு மேலாகவும் உதவி செய் தனர். இந்த நாட்டுப்புறத்திற்குரிய நாகரிகம் (Rural Economy) மாறி ககர்–கைத்தொழில் நாகரிகம் (Urban-Industrial Economy) தோன்றியபோது புத்தம்புதிய நிஃயொன்றும் தோன்றியது. தொழிலாளிக்கும் மு தலாளிக்கும் தொழிலால் வருக் தொடர்பைவிட வேறுதொடர்பு யாதுமில்டு. தொழிற்சாலேச் சொக்தக்காரர் வருவாயையே ரோக்கினர். தொழிலாளரும் கூலியையே கோக்கினர். இந்த நிலேயிலே முதாலாளிமார், தம்மிலும் செல்வமும் செல்வாக்கும் குறைந்த தொழிலாளிக ளுக்கு எல்ஃலமீறி இடர் விளேக்காது காப்பதற்கு ஆட்சிப்பீடம் தீலயிட்டது. இது இங்கிலாந்திலேயே முதன்முதல் தோன்றிய தென்பது முன் கூறியிருக்கிரும். இயந்திர நாகரிகம் சென்ற நாடெல்லாவற்றிற்கும் இதே கொள்கையும் செயல்முறை யும் பரவியது. சுகாதாரமுறையில் அமைந்த கட்டிடம், ஓய்வு நேரப் பொழுதுபோக்கு வசதி (Recreation Facilities), கூலிக் கிருவ்லே (Minimum Wages), வேலே ரேரமேலெல்லே (Maximum hours of work), சகாய கிதி (Provident Fund), சிருர் ஊழிய விலக்கு (Prohibition of Child Labour) என்றும் சிறுபிள்ளகள வேலேகளில் அமர்த்துவதற்குத் தடை போன்றவை இன்றயை ஆட்சிச்சித்தாக்தத்தில் இடம்பெற்றுவிட்டன. இற்றைக்கு ஏறத் தாழ இருபத்தைந்து ஆண்டிற்கு முன் யாழ்ப்பாணம் பறங்கித் தெரு, பெரியகடை ஆகிய இடங்களில் வேஃபார்த்த சிப்பக் திகள் காலே 8 மணி தொடக்கம் இரவு 8-30 — 9 மணிவரை வேலே செய்ததைப் பலர் மறந்திருக்கக்கூடும். ஆனுல் கடைக் தொழிலாளர் சட்டம் (Shop act) செயலுக்கு வரும் வரையம் இப்படியே நடந்தது. மாலே 6 மணிக்குப் பின்னரேதான் அநே கர் தம் ஏனேய அலுவல்களே முடித்துக்கொண்டு சாமான் வாங்கக் கடைவீதிக்குப் போவது. திபாவளி, வருடப்பிறப்புக் காலமென்ருல் கடை இரவு 12 மணி, 1 மணி வரையும் கிறந் திருக்கும். கடைச் சொந்தக்காரர் மனமிரங்கிச் சிப்பந்திகளுக் சூச் சம்பளத்தைவிட ஏதேனும் 'சக்தோஷம் 'கொடுப்பார்கள்.

வருடப்பிறப்பு, தீபாவளிக்கு கைவிசேஷம் (கைவியளம்), துணி மணி கொடுப்பார்கள். கொடுக்கவேண்டுமென்ற கட்டாய மில்ஃல. வேலே நேரத்துக்கு, மேலெல்ஃல இல்ஃல. மத்தியான உணவிற்கோ ஓய்வு கொடுப்பதில்ஃல. வேஃல பார்க்கும் போதே அங்கொரு கடி, இங்கொரு பிடியாய் உணவருந்து வார்கள். கண்டி, கொழும்பு முதலிய இடங்களில் இச்சட்டம் செயற்பட்ட பின்னும் யாழ்ப்பாணத்தில் இதற்குப் பெரும் எதிர்ப்பிருந்தது.

யாழ்ப்பாண நகரசபை இச் சட்டத்தை எதிர்த்தது. இன்று தம் சொந்தக் கடைகளே நடத்துபவர்களேவிட ஏவலாளராய்க் கடமை பார்ப்போருக்கு இச் சட்டத்தின் பயஞய்ப் பல உரிமைகள் இருக்கின்றன. அவர்கள் வேலேக்கு நேரமேலெல்லே சட்டப்படி வகுக்கப்பட்டிருக்கின்றது. இவ்வெல்லேக்கு மேல் வேலே செய்வித்தால் அதற்கு மேலதிக தனிச்சம்பளம் சட்டப் படி கொடுத்தல்வேண்டும்.

மத்தியானத்தில் உணவுக்கும் ஓய்வுக்கும் ஒரு குறித்த சேர**ம்** விடல்வேண்டும். நாட்டிற்குப் பொதுவான விடுமுறை நாட்களிற் சிலவாயினும் கடைத் தொழிலாளருக்கும் விடுமுறை நாட்களாக இருத்தல்வேண்டும். தள்ளாக்காலத்தில் கிலேச மற்று வாழ்வதற்கு ஒரு சேமஙிதி கிறுவி தொழிலாளிகளின் முதலாளிகள் 6சத விதத் சம்பள முழுத்தொகையில் தொகையையும், தொழிலாளிகள் 4சதவீதத் தொகையை யும் இறுத்தல் வேண்டும். இந்த எடுத்துக்காட்டிலிருந்து தற்போக்குக் கொள்கை என்னும் மனப்பான்மையுள்ள நாடு களுக்கும் பொதுநல ஆட்சி நாடுகளுக்கும் இருக்கும் வேற்றுமை கன்கு புலப்படும். தற்போக்குக் கொள்கையை முற்ருய்க் கடைப்பிடிக்கும் நாடு யாவும் இன்று இல்*ஃ*லெயென்றே கொள்ளல் வேண்டும். பொதுகல ஆட்சிச் சித்தாந்தமே உலகிற் கூடிக் கூடி வருகின்றது.

முந்திய சித்தாந்தத்தின்படி பிள்ளோகளோப் படிப்பிப்பது பெற் ரோர் கடமை. பாடசா ஃகேள நிறுவுவது ஆட்சிப்பீடத்தின் கடமையன்று. சமயத்தாபனங்களோ, பரோபகாரிகளோ, பாட சா ஃகேளி இறை பிழைக்க விரும்புவோரோ பாடசா ஃகேள நிறுவ லாம். இங்ஙனம் பாடசா ஃகெள் நிறுவி இல் ஆட்சிப்பீடம் இவை பின்பற்ற வேண்டிய முறைகளே வகுத்துப் பாடசா ஃ முகாமைக்

காரருக்கோ சொந்தக்காரருக்கோ தெரிவிக்கும். பின்பற்றத் தவறினல் தண்டிக்கும். ஓரளவிற்குப் பண உதவியுஞ் செய்யும். பணவசதியுள்ள பெற்றோருடைய பிள்ளகேளே பாடசாஃக்குப் போவார்கள். இவ்வசதியில்லாதோர் முகாமைக்காரரையோ வேறுயாரையோ இரந்து சம்பளம் இறுக்காது தம் பிள்ளே களுப் படிப்பிக்கப் பார்ப்பார்கள். ஆட்சிப்பீடம் இதிற் றஃ **பி**டா*து*. படிக்கப் பணவசதியுள்ள பிள்*கோக*ள் படிக்கட்டும்; வசதியில்லாதவர்கள் சுருட்டுத் தொழிஃலயோ விவசாயத் தையோ வேறெதையோ செய்யட்டும். யாதும் செய்ய வசதி **யில்லாவிட்டால் வீடுவீடாய் இ**ரந்து வாமட்டும்; அல்லது அறிவிலிகளாய், பண்போடற்றவராய், பொறுப்புணர்ச்சி யற்ற வராய் சமூகத்திற்குப் பாதகமான வாழ்க்கையி லீடுபட்டு வளர்ந்து திருடராயோ காடையராயோ வந்தால் ஆட்சிப்பீடத் தின் கையில் அகப்பட்டுத் தண்டனே பெறட்டும். இவர்களுக் கௌச் சிறைச்சாஃகள் தூக்குமேடைகள் என்பனவற்றை ஆட்சிப்பீடந் தன் செலவிற் கட்டி வைக்கிருக்கும்.

பொதுகல ஆட்சி நாடுகளில் ஒரு குறித்த வயது வரைக்கும் கட்டாயக்கல்வி, ஆட்சிப்பீடச் செலவில் அளிக்கப்படும். அதற்கு மேல் உயர்தரப் படிப்பிற்கு பாடசா‰களும், பல்க‰க்கழகங் களும் தொழிற்கல்விப் பாடசாலேகளும் இருக்கும். எங்கும் கட்டாய வயதுக்குப்பின் இலவசக் கல்வி இல்ஃயென்றபோதி **லம் ஆற்ற**ல் வாய்ந்த வறியபிள்ளேகளுக்கு உதவி நன்கொடை யின் (Grants) மூலமோ அல்லது கல்விச் சகாயஙிகி (வெகு மதி)களின் (Scholarships) மூலமோ கல்வி கற்பதற்கு வசதிகள் உள. கட்டாயக் கல்வி கற்கும்போது பிள்ளேகளுக்குச் சில நாடு களிலே ஒரு நேர உணவு இலவசமாய்க் கிடைக்கும்; புத்தகம் முதலியன வாங்குவதற்குப் பண உதவி கிடைக்கும்; பிள்ளே களின் உடல் நிலேயை ஆராய்ந்து கண் நன்ருய்த் தெரியாமை. காது நன்ருய்க் கேளாமை போன்ற குறைபாடுகளுக்கு வேண் டிய சிகிச்சை செய்ய ஒழுங்குகள் இருக்கும்; வேறும் தொற்று கோய்கள் கொளுக்கிப்பூச்சி கோய் போன்றவைக்குச் சிகிச்சை நடக்கும். கட்டாயக் கல்வியின் கோக்கம் இரண்டு போலும்: ஒன்று நேற்பழக்கும், பண்பாடு, ஒழுக்கம், அறிவு ஆகியவற்றைப் பாடசாஃயிற் கற்கும் பிள்காகள், வயது வந்தபோது சமூகத் துக்குப் பாதகமான வழியிற் பெரும்பாலும் இறங்கார், என் பது: மற்றது ஒரு நாட்டின் சிருர்தான் எதிர்காலத்தில் நாட் டின் பொறுப்பான பதவிகளில் இருப்பவர்கள்; பொறுப்பு வரும்

போது அதை முறையாய் யோக்கியமாய், திறமையாய் கிறை வேற்றுவதற்கு உரிய காலத்திற் பயிற்றப்படல் வேண்டுமென் பது. பணமுள்ள பெற்நோரின் பிள்காகளுக்கே அறிவோற்றல் போன்ற திறமைகள் உண்டென்று சொல்லுவதற்கில்ஃல. ஆத லால், நாட்டின் பிள்ளகள் யாவருக்கும் அவர்கள் ஆற்றலே யறிந்து விருத்திபண்ணுவதற்கு உயர்வு தாழ்வு நோக்காது, பணம் பணமின்மையைப் பாராட்டாது, ஆட்சியாளார் வாய்ப்புக் கொடுக்கவேண்டுமென்பதே கட்டாய இலவசக் கல்வியின் அடிப்படை நோக்கம். படித்துத் தேறிய பிற்பாடும் கல்விக் கும் மற்றுக் திறமைகளுக்கும் ஏற்பத் தொழில்வசதி லும் ஆட்சிப்பீடத்தின் கடமையென்று பொதுகல ஆட்சி நாடுகள் கருதுகின்றன. நாட்டின் பொருளாதார வளர்ச்சிக்கு அறிவும் பயிற்சியுக் தேவை. பயிற்சியும் அறிவும் உடையவர் களுக்கு இவற்றைப் பயன்படுத்தத் தொழில் தேவை. கல்வி கற்றுப் பயிற்சி பெற்றுத் தமக்குத் திறமை யுண்டென்று அறிந்தவர்கள் தொழிலின்றித் திண்டாடித் திரிய நேரிடின் மனக் கசப்பும் வாழ்க்கையில் வெறுப்பும் சமூகத்தின்மேல் அபிமானக் குறைவும் ஏற்படும். இம் மனநிஃயுள்ளோர் வெளித்தோன்ருது உள்ளிருந்து மீனயும் நோய்போல் சமூ கத்தைப் பாதிப்பர். தம்பாற் றங்கியிருப்போர் பசிபட்டினியால் வருந்தும்போது நாட்டின் நலீனயோ சமூகத்துக்குத் தாம் செய்யவேண்டிய கடமைகளேயோ கோக்கார். ஆகையால் பொதுகல ஆட்சி நாடுகள் கல்வி வசதி அளிப்பதுடன் நில்லாது இயன்றமட்டும் கல்விக்கும் பயிற்சிக்கும் ஏற்ற தொழில்வசதி யும் ஆக்கிக் கொடுக்க முயல்கின்றன.

கல்வி வசத தொழில் வசதியை விட வேறு தேவைகளும் மனிதனுக்குள். வேலே செய்து இன் த்திருப்போருக்கு பொழுது போக்கு, வின்யாட்டு முதலியன வேண்டும். பூங்காக்கள் காற்ருட்டமுள்ள பெருவெளிகள் வின்யாட்டு மைதானங் கள் நூல் நிலேயங்கள் வாசிகசாலேகள் போன்றவையும், மனித வாழ்க்கைக்கு வேண்டியன எனக்கொண்டு இவற்றிற்கும் ஆட்சியாளர் பணஞ் செலவழிக்கின்றனர். சிறந்த பொழுது போக்கு வசதிகள் இருந்தாற் குடிவெறி, சூதாட்டம் போன்ற வற்றில் மக்கள் பெரும்பாலும் ஈடுபடார்கள் என்று எண்ணு வதற்கு, திறவெலியன் (Trevelyan) என்ற ஆங்கில வரலாற்று நூலறிஞன் (Historian) இங்கிலாந்திலே 19ஆம், 20ஆம் நூற் ரூண்டின் பிற்பகுதியிலும் முற்பகுதியிலும் தோன்றிய சமுக

21

மாற்றங்கூளப் பற்றிக் கூறுமிடத்து அளவுக்குமிஞ்சி மதுவருக் சும் பமக்கம் என்னென்ன நியாயங்களால் அருகிவந்ததென்று குறிப்பிடுகின்றுர். கல்வி கற்பவர்கள் நூல்களே வாசித்துப் பொழுது போக்கினர்; பொறியியலில் ஈடுபட்டவர்கள், பொறி யாராய்ச்சியில் அல்லது பொறிகளேக் கழற்றிப் பூட்டித் திருத்திப் பொழுது போக்கினர்: சைக்கிள் ஒட்டத்திற் பிரியமுள்ளவர்கள் சைக்கிள் ஓடிப் பொழுது போக்கினர்; மோட்டோர்க் கார் (Car) ஓட்டத்தில் ஈடுபட்டவர் மோட்டோர்க் கார் ஓட்டி கேரங் கழித்தனர். இவ்வசதிகளில்லாதோர் அந்கியநாடுகளுக்கு**ச்** சென்றிருந்த உறவினர் பிள்ளேகளுடைய கிழற்படங்களேயோ இறந்துபோன தம் குடும்பத்தினருடைய கிழற்படங்களேயோ பார்த்துப் பொழுது போக்கினர். படம் பிடிக்குங் கருவி (Camera) மகத்தான சமூகசேவைக்குப் பயன்பட்டதென்பது இவர் கருத்து. தமக்கு இன்பந்தரும் பொழுதுபோக்குவசதிக ளிருந்தபடியாற் பலர் தொழிலால் வந்தவுடன் களேப்பையும் மனச் சோர்வையும் தீர்ப்பதற்கு மதுக்கடைகளே நாடும் வழக்கத்தை விட்டுவிட் டார்கள் என்பகே இவ்வாசிரியர் முடிபு.

இவ்வத்தியாயத்தின் ஆரம்பத்தில். குறித்த ஒருநாட்டு மக்களின் உயிர், உடல், பொருள், தன்மானம் முதலியவற்றிற் குப் பங்கம் வராது தடுப்பதும் பங்கம் வரும்போது அதற் குப் பொறுப்பானவர்களேத் தண்டிப்பதுமே ஒருகாலம் ஆட்சி யின் கோக்கமென்று கொள்ளப்பட்டதெனக் காட்டினேம். ஆட்சி வரலாற்றில் இயந்திரங்கள் தொழிற்சாஃகள் முதலிய வற்ருல் வந்த புதிய திருப்பத்தையுங் காட்டியிருக்கிரேம். இயந்திரங்கள் பெருந்தொகையாய்த் தோற்றுமுன் மனித இனம் உழவுத்தொழிலிலும் ஆடு மாடு கோழி போன்றவற்றை வளர்ப்பதிலும் தத்தம் இல்லங்களிலே செய்யக்கூடிய பிற தொழில்களேச் செய்வதிலுமே ஈடுபட்டிருந்து உணவுக்கும் உடைக்கும் வேண்டியவற்றைத் தம் உடல் வலியைக் கொண்டே ஆக்கியது. தூரப் பயணம் செய்வதற்கு, சாதாரணமாகக் குதிரை, மாடு, கோவேறுகமுதை போன்ற மிருகங்களே வண்டி யிழுப்பதற்கோ, ஏறிச் சவாரி செய்வதற்கோ உபயோகித்தனர். வரைந்தரப் பிரதேசமக்கள் ஒட்டகத்தையும், பனிப்பிரதேச மக்கள் நாய்களேயும் ஒருவகை மானேயும் பிரயாணஞ் செய்வ தற்கு உபயோகித்தனர். கடற் பிரயாணத்திற்குப் பாய்க் கப்பல்,

வள்ளம், கட்டுமரம் போன்றவற்றை உபயோகித்தனர். இயந் திரங்கள் தோன்றியதும் உழவுத்தொழில், கைத்தொழில், போக்குவரத்து யாவற்றிலும் புரட்சிகரமான மாறுத லேற்பட் டது. இயந்திரங்களேச் செய்வதற்கும், இயந்திரங்க*ளே* த் கொண்டு வேலே செய்விப்பதற்கும் தொழிற்சாலேகள் தோன் றின. நாட்டுப்புற உழவு-சிறுதொழில் பொருளாதார நாகரிகம் (Rural - Agricultural - Craft Economy) ககர-கைத்தொழிற் பொரு ளாதார நாகரிகமாக (Urban - Industrial Economy) மாறியது. இந்த மாற்றத்தின் பெறுபேருக எதிர்பாராத சமூகப் பிரச் சிகுகள் பல தோன்றின. இவை யென்ன என்ன என்பது இதே அத்தியாயத்திற் காட்டப்பட்டிருக்கிறது. தனியாட்களும் தாபனங்களும் கைத்தொழில், வணிகம் முதலியவற்றில் ஈடு படும்போது என்ன என்ன கட்டுப்பாடுகளுக்குட்படல்வேண் டும்; இத் தாபனங்களில் தொழில் செய்வோருக்கு என்ன என்ன உரிமைகள், சலுகைகள் இருத்தல்வேண்டும்; சமூக நலனுக்காக ஆட்சியா**ள**ர் தனி முதலாளிகளுடையவும் முத லாளித் தாபனங்களதும் சுபாதீனத்தை எப்படி, எவ்**வள**வ கட்டுப்படுத்தல்வேண்டும் என்னங் கேள்விகள் கிளம்பின. இக் கேள்விகளுக்கு மறுமொழிகண்டதோடு ஆட்சிச் சிக்காந் தத்திலும் புரட்சிகரமான மாறு தல் ஏற்பட்டது.

கூடிய அளவு தனி ஆட்களேயும் தாபனங்களேயும் அவர் கள் சொந்த விருப்பப்படி நடக்கவிட்டு அம்முறையால் யாதே னும் தவறு கேரிட்டால் (அவர்களுத்) தண்டிப்பதே முறை யென்ற ஆட்சிச் சித்தாந்தமே நடைமுறையிலிருந்தது. '' இயன்ற மட்டும் ஆட்சி செலுத்தா திருக்கும் ஆட்சிமுறையே சிறந்தது ". (That Government is best which governs least) என்று இவ் வாட்சி முறையைப் பெரிதும் பாராட்டியவராகிய ஹேபேட் ஸ்பென்சர் (Herbert Spencer) என்னம் அறிஞர் கூறியது இக் கருத்தைத் திட்டவட்டமாய்க் காட்டுகின்றது.

இயந்திர நாகரிகத்தின் பயனுபெழுந்த சூழ்நிலேயிற் புதிய தோர் ஆட்சிச் சித்தாந்தமும் தோன்றியது. நாட்டு மக்களின் உரிமைகளுக்குப் பங்கம் வராது தடுத்த2லயும் பங்கள் செய் வோரைத் தண்டித்தஃலயும்விட நாட்டுமக்கள் யாவருடையு நலனேயுங் கருத்தில் வைத்து ஆட்சித் திட்டமாக்கி நாட்டிலுள் ளோர் யாவரும் தம் தேவைகளேத் தீர்ப்பதற்கு வழிகேடுவகே ஆட்சிப்பீடத்தின் கடனென்னும் சித்தாந்தம் தோன்றியது

<sup>\*</sup> English Social History 569.

கோயாளிக்குச் சிகிச்சை வசதி, பிள்ளோக்குப் பாடசாலே வசதி, தொழிலாளிக்கு ஓய்வு, கீதியான கூலி, யாவருக்கும் தத்தம் ஆற்றலுக்கேற்பத் தம் திறமைகளே விருத்திசெய்யும் வசதி என்ப வற்றை ஆட்சிப்பீடமே ஆக்கிவைத்தல் வேண்டுமென்பதே புதிய சித்தாந்**தம்.** இவ்வாட்சி முறையே பொதுநலஆட்சி (Welfare State) என்பது. தடுப்பதும் தண்டிப்பதுமல்ல இதன் கோக்கம். சமூகத்தின் நலனே—சமூகத்தில் வாமும் யாவ ருடையவும் கலனும் என்பதே இவ்வாட்சிச் சித்தாந்தத்தின் அடிப்படை. பெரும்பாலும் இக்கொள்கை பலநாடுகளில் இடம் பெற்றிருக்கின்றது. ஆயின், நாட்டிற்குநாடு வேற்றுமைகளும் உண்டு. இன்று நாடுகள் கீழே கூறப்படும் இந்த இரண்டில் ஒரு சமூக - அரசியல் தத்துவக் (Socio - political Philosophy) கொள்கையைத் தழுவுகின்றன. தனியாட்களி**ன் உ**ரிமைக்கும் முயற்சிக்கும் தேவைக்கும் முதலிடங் கொடுப்பது கொள்கை. அதைத் தனியாண்மை (தனியாட்கொள்கை) (Individualism) என்று குறிப்பிடலாம். இக்*கொள்*கை லாண்மை (முதலாளிமுறை) (Capitalism)யோடு கெருங்கிய தொடர்புடையது. இன்று இக்கொள்கை அமெரிக்காவிலே பெரிதுஞ் செல்வாக்குப் பெற்றிருக்கிறது. ஆனல் அங்குதானும் பொதுகலவாட்சிக் கொள்கை முற்ருய் இடம்பெறவில்**ஃ**யென்று சொல்லமுடியாது. மற்றக் கொள்கையிற் சமூகத்தின் கலன், உரிமை, தேவை முதலிடம் பெறு கின்றன. இதைச் சமூக வுடைமைவாதம் (சமூக கோக்குக் கொள்கை) (Socialism) என்று க றலாம். இக்கொள்கை ரூஷியநாட்டிலும் சீனுவிலும் செயல் முறையி லிருக்கின்றதென்று கூறப்படுகிறது. இங்கிலாந்து இந்தியா போ**ன்ற** நாடுகளில் ஒருவகைக் கலப்புமுறையே இன் றிருப்பது.

#### அதிகாரம் 3

#### குடியாட்சி

#### வரலாறும் அடிப்படையும்

ஆட்சியியலின் வரலாற்றிற் குடியாட்சி (சனநாயகம்) மிகவும் பிந்தித் தோன்றிய ஒன்றே. முடியாட்சியே பெரும் பாலும் பண்டைநாளில் நிலவியது. கிரேக்கநாட்டிலும் உரோமா புரியிலுங் குடியாட்சிமுறை ஓரளவிற்கு கடைமுறையிலிருக்கு போதும் வாக்குரிமை ஒரு சிலருக்கே இருந்தது. பெரும் பான்மையோர் அடிமைகளாய் உரிமையற்ற வாழ்க்கையே வாழ்ந் இன்றும் பெண்களுக்கு வாக்குரிமை குடியாட்டு தனர். முறையைப் பெரும்பாலும் பின்பற்றும் சில நாடுகளில் இல்லே. பகுத்தறியும் ஆற்றலுடைய வயதுவக்தோர் யாவரும் ஆட்சியிற் பங்குபற்றுவதே உண்மையான குடியாட்சி. சமூகம் பகுத்தறி வற்றவர்களெனக் கொள்ளும் பாலவயதினரையும், பைத்தியக் காரர் என்று சட்டப்படி தீர்க்கப்பட்டவரையும் விட, ஏனேயோர் யாவருக்கும் வாக்குரிமை இருந்தாலே, உண்மையிற் குடியாட்சி உண்டென்று கூறலாம். வாக்குரிமை யுள்ளவர்களும் தேசத் துரோகம்போன்ற பாரதூரமான குற்றம் செய்தால் வாக் குரிமையை இழக்க கேரிடும். இவைபோன்ற புறகடைக்குள் வராத யாவருக்கும் வாக்குரிமை இன்று பலநாடுகளிலுண்டு. மக்களாய்ப் பிறந்தவர்கள் மிருகங்களேப் போலவோ உயிரற்ற பொருள்களுப் போலவோ உரிமையற்றுப் பிறர் ஆதிக்கத்தி லிருப்பது மனித இனத்தின் தன்மானத்திற்கு முரணுன தென்பது ஒருபுறம். ஒருவன் ஏதேனும் ஒன்றைத் திறமை யாய்ச் செய்யவேண்டுமென்ருல் அதில் அவனுக்கும் சோந்தை யிருக்க வேண்டும் என்பது ஒருபுறம். மற்றவர்களின் கட்டின ஒன்றிற்காகவே செய்யுஞ் செயல் ஆர்வம் கிறைந்த செயலா யிராது. மற்றவர் கட்டளேக்குப் பயந்து வாழ்வோரிடம் பொறுப் புணர்ச்சியும் ஆர்வமும் காண்டலரிது. ஆதலால், மனித இனத்தின் தன்மானத்தைப் பேணலும் மனித வாழ்க்கையில்

ஆர்வமும் பொறுப்புணர்ச்சியும் இடம்பெறலும் குடியாட்சி முறையின் சிறப்புப் பண்புகள். ஒரு குறித்த பகுதியினர் என்றும் ஆட்சி செலுத்தலும் மற்றுரு பகுதியினர் என்றும் ஆட்சிக் காளாயிருப்பதும் குடியாட்சியாகாது. குடியாட்சிமுறையிலே ஆட்சி செலுத்துவோர் ஆட்சிக்காளாவோர் சம்மதத்துடனே தான் ஆட்சிப்பீடத்தைப் பெறுகிருர்கள். யார் ஆளும் உரிமை பெறல்வேண்டுமென்றும் எவ்வகையான ஆட்சி கடைபெறல் வேண்டுமென்றும் தீர்க்குமுரிமை பொதுமக்களிடமே இருக் கிறது. இவ்வுரிமையைக் கண்ணுங் கருத்துமாய் அவர்கள் பாராட்டாது வேண்டா வெறுப்பாய் 'இராமன் ஆண்டா லென்ன? இராவணன் ஆண்டாலென்ன?' என்றிருப்பார்க வெளின் அதலை வரும் ஊமல்களுக்கு அவர்களே பொறுப் சாராயத்துக்கோ தம் வாக் பாளிகள். கைக்கூலிக்கோ குரிமையை விற்றுவிட்டு ஆட்சியாளர் அது செய்யவில்ஃ: இது செய்யவில்‰் யென்று குறைகூறி வருந்துவதிற் பய தம் பொறுப்பை னில்லே. பொதுமக்கள் ( வாக்காளர் ) யுணர்ந்து உண்மையில் தகுதியுள்ளவர்களென்று தாம் நம்பு வோரைத் தெரிந்து ஆட்சிப் பொறுப்பை அவர்களிடம் ஒப் படைத்தால்மட்டுமே குடியாட்சி திறம்பட கடைபெறும்.

நம்பித் தெரிந்தவர்களேப் பற்றி ஏமாற்றம் அடைய நேர்ந் தாற் பெரும்பாலும் அடுத்த தேர்தல் வரும்போது வேண்டிய பாடம் படிப்பிக்கலாம். அதுவரையும் ஒன்றுஞ் செய்யாதிருக்க வேண்டியதில்லே. பத்திரிகை வழியாகவும் பொதுக்கூட்டங் களிலும் ஆட்சிப் பீடத்தின் குறைகளே யாவருக்குந் தெரி விக்கலாம். குடியாட்சி முறைக்கு ஆணித்தரமான அடிப்படை, பொதுமக்கள் செல்வாக்கு. ஆட்சிப் பீடத்தி லிருப்பவர்களும் அங்குபோக விரும்புகிறவர்களும் பொதுமக்கள் விருப்பத் தைப் புறக்கணித்து நடத்தல் முடியாது. ஆதலால், முறைதவறி நடக்கும் ஆட்சியாளருடைய குறைகளேச் சலிப்பின்றிப் பொது மக்க**ள்** அவதா**னக்**தி**ற்**குக் கொண்டுவந்துகொண்டிருத்தல் குடியாட்சிக்கின்றியமையாதது. பொதுமக்கள் எதீன விரும்பு கிருர்களோ எ*ந‰* ஆதரிக்கிருர்களோ அதுவே குடியாட்சி யில் ஈற்றில் வெற்றிபெறும். ஆனல், இதற்குக் காலஞ் செல் லும். காலஞ் செ்ல்வது குறையென்றும் கொள்வதற்கில்லே. உடன் தோன்றும் ஆத்திரத்தைக்கொண்டு நன்மை நீமை அளவிடல் சரியாகாது. ஆய்ந்து ஓய்ந்து சரிபிழை காண்டலே வேண்டப்படுவது. ஒருபோது நாம் ஆத்திரத்தின்பேராற் பிழையென்று கொண்ட ஒன்று, ஆராய்வின் பிறகு பிழை யன்று எனத் தெளிதல்கூடும். குடியாட்சி, கோயுற்ற உறுப்பை அகற்றிவிடும் சத்திர வைத்தியத்தைப் போன்றதன்று. நாட் செல்லச் செல்லச் சிறிது சிறிதாகக் கூடிக் கூடிப் பயன்தரும் நடைமருந்துபோன்றது.

வாக்காளருக்கும் பொறுப்புணர்ச்சி கூடக் கூட, ஆட்சி யியல்ஞானம் கூடக் கூட, ஆட்சிமுறையும் திறமையிலும் நீதியிலும் சிறப்பெய்தும். வாக்காளர் அபோக்கியர், நீதி கியாயத்தைப் பாராட்டாதவர், அறிவிலிகள் என்றுல், இவர்கள் வாக்குகளேப் பெறுகிறவரும் ஓரளவிற்காயினும் இவர்கள் குணசீலங்களேயுடையவராயே இருப்பார். வாக்காளர் போக் கியர், பொதுகலப் பற்றுள்ளவர், கீதி கியாயத்தைப் பாராட்டி வாழ்பவரென்ருல் அவர்கள் தெரிக்தெடுப்பவரும் பெரும் பாலும் இப் பண்புகள் பொருந்தியவராய்த்தானிருப்பர். பல தடவைகளிற் சில குறித்த கூட்டுறவுச் சங்கங்களின் நிர்வாகி கள் சுயாலப்புலிகளென்றும், அயோக்கியரென்றும் இச்சங் கங்களேச் சேர்க்தவர்கள், குறைகூறுவதைக் கேட்டிருக் கிரும். அவர்களே நாம் திருப்பிப் பின்வரும் கேள்விகளேக் கேட்பது வழக்கம். 'இவ்வயோக்கியர், தம்மைத் தாம் தெரிய வில்ஃயே. யோக்கியர் இவர்களேத் தெரிந்திருப்பார்களா? அயோக்கியர் தெரிந்தபடியினுலேதான் அயோக்கியர்கள் தெரிவுசெய்யப்பட்டனரா?'

தகுதிவாய்க்தவர்களேத் தெரிதலும், தம் குறைகிறைகளேச் சலியாது ஆட்சிப் பீடத்திற்கு இடித்துக் கூறுவதும் தாம் தெரிக்தனுப்பியவர்கள் முறை தவறும்போதெல்லாம் அவர்கள் குறையை வெளி வெளியாய்க் கண்டிப்பதும் வாக்காளர் கடன். பகுத்தறிவு கூடக்கூட இக்கடமையை வாக்காளர் திறம் படச் செய்தால் குடியாட்சியுக் திறம்படக் கடமையாற்றும்.

#### பிரதிநிதித்துவம்

குடியாட்சியென்பது ஒரு குறித்த நாட்டின் பொதுமக்கள் தம்மைத்தாம் ஆள்வதே. இங்கு யாதேனும் ஒருநாட்டில் வாழும் பல நூருயிரம் மக்கள் தம்மைத்தாம் எப்படி ஆளமுடியுமென்ற கேள்வி தோன்றும். பண்டை நாளில் குடிமை (குடியுரிமை) (Citizenship) உள்ளவர்கள் ஒரு சிலரே. குடியுரிமை உள்ள நாடுகளில் இவர்கள் தாமே கேரில் ஆட்சி நடத்தினர். ஆனல், இன்று இம்முறை எங்கா**யி** னும் வழக்கிலில்லே. ஒருநாட்டின் பொதுமக்கள் யாவரும் ஒன்று கூடி ஆட்சிவிடயங்களே ஆலோசித்துத் தீர்ப்பது இன் றைய நாடுகளிற் செய்யக்கூடிய ஒன்றன்று. எல்லாரும் ஒன்று கூடக்கூடிய இடமே காண்டல் அரிது. அப்படிக் காணி னும் பத்தாயிரம்பேர் ஆட்சி விஷயங்களேத் தீர்க்கமாய் ஆலோசித்துத் தீர்ப்பதென்ருல் அது செய்யக்கூடிய ஒன்றன்று. ஒன்றும் நடவாமற் குழப்பமுங் கொக்தளிப்புமே பயனுய் முடியும். ஆகையால், நாட்டின் ஆட்சியிற் பங்குபற்றும் உரிமை யுள்ளோரைத் தொகுதி தொகுதியாய்ப் பிரித்து ஒவ்வொரு தொகுதியிலுள்ளவர்களுக் தம்சார்பாகப் பேசுவதற்குஞ் செயல் ஆற்றுவதற்குர் தகுதிவாய்க்த ஒருவரைத் தெரிக்தெடுத்து அங்ஙனர் தெரிவு பெற்றவர்களிடம் ஆட்சிப் பொறுப்பை விடுதலே இன்று வழக்கிலிருக்கும் முறை. இவர்களுக் தாமே கேரில் ஆட்சி செலுத்தாது இதற்கென ஒரு சிலரைத் தெரிந்து ஆட்சிப் பொறுப்பை அவர்களிடம் விட்டுவிடுவார். தெரிவு முறை நாட்டிற்குநாடு வித்தியாசப்படும். சில நாடுகளில் முத லமைச்சரை (முதன்மந்திரியை), சட்டக்கழகம் அல்லது பாராளு **மன்**றந் தெரிவு செய்யும். மற்ற அமைச்சர்களே முதலமைச்சர் தெரிவு செய்வர். ஆங்கிலநாட்டிலும் ஆங்கிலநாட்டு முறையைப் பின்பற்றும் நாடுகளிலுஞ் சட்டக்கழகத்திற் பெரும்பான்மை உறாப்பினாரைக்கொண்ட கட்சித் தஃவவரே முதலமைச்சராவர்; மற்ற அமைச்சர்களே அவர்தெரிவர். அமெரிக்காவிற் பொது மக்கள் குடிப்பதி (சனுதிபதி)யாகிய குடியரசுத் தலேவரைத் தெரிவர். அவரே தமக்கு வேண்டிய அமைச்சர்களே த் தெரிவர். இத்தெரிவை மூதவை (மேற்சபை) (Senate) ஏற்றபின்னர்தான் அமைச்சர்கள் தெரிவு உறு தியாகும். சட்டக்கழகமும் அமைச் சர்களேத் தெரிவதுண்டு. இம்முறை சுவிற்சர்லாந்திற் பின் பற்றப்படுகிறது. வேறுமுறைகளும் உண்டு. 1931 தொடக் கம் 1947 வரையும் இலங்கையில் கடை மு**றையிலி** ருந்த டொடுளுமூர்த்திட்ட ஆட்சிமுறையில், ஆட்சிக்கழகம் கிருவாகக் குமு(Executive Committees)க்களாக வகுக்கப்பட்டு வைவாரு குழுவாலும் தெரியப்பட்ட தஃவர் அக்குமுவின் த&வராகவும், அமைச்சர்களில் ஒருவராகவுங் கடமையாற்**றி** ரை. எங்ஙனம் அமைச்சர்கள் தெரிவு செய்யப்பட்டாலும் அவர்கள் சட்டக்கழகத்திலிருக்தே பெரும்பாலுக் தெரியப்படு கின்றனர்; சட்டக்கழகத்துக்கே பொறுப்பாளிகளாய்க் கடமை ஆற்று கொருர்கள். அவர்களே அகற்றும் உரிமை பெரும்பாலும் சட்டக்கழகத்துக்குத்தான் உண்டு. அமெரிக்காவில் அமைச் சர்கள் சட்டக்கழகத்தில் உறுப்பினராயிருத்தல்கூடாது. குடிப் பதிக்கே அவர்கள் பொறுப்பாளிகள்; அவர்களே அகற்றும் உரிமை குடிப்பதிக்கேயுண்டு.

சட்டக்கழக உறுப்பினரைத் தெரிவது பொதுமக்கள். அமைச்சர்களேத் தெரிவர். சட்டக்**க**ழக உறுப்பினர்கள் சட்டரீதியிலும் பெயரளவிலும் அமைச்சர்களேக் கட்டுப்படுத்தும் உரிமை யாதேனும் ஒருமுறையில் அவர்களுக்கே உண்டு. பெயரளவிலும், சட்டரீதியிலும் எனச் சொல்லப்படுவது ஏன் என்ற கேள்வி எழும். உண்மையில், முக்கியமாய் மந்தோம் (மந்திரிசபை) (Cabinet Government) ஆட்சி நடைபெறும் நாடு களில் சட்டமும் சம்பிரதாயமும் எவ்வாறிருந்தாலும் அமைச்சர் கள் சட்டக்கழகத்தைக் கட்டுப்படுத்துகிருர்களே அன்றி, அமைச் சர்களேச் சட்டக்கழகம் அல்லது பாராளுமன்றம் கட்டுப்படுத்துவ தில்ஃ. கழக உறுப்பினர் அமைச்சர் விரும்புவதை ஆதரியாகு போனுல் மன்றத்தைக் கஃலத்துப் புதுத்தேர்தல் வைக்கவேண்டி கேரிடும். இதை உறுப்பினர் பொதுவாய் விரும்பார். ஆகையால் நிலேமையை எப்படியோ சமாளிக்கவே முயல்வர். அமைச்சர்கள் புதுத் தேர்தலே விரும்பார்கள். உண்மையில் இருபகுதியாரும் ஓரளவிற்கு ஒருவருக்கொருவர் விட்டுக்கொடுத்தே அலுவஃலக் கொண்டு செல்வர். எப்போதாவது சமாளிக்க முடியாத முரண்பாடு அமைச்சர்களுக்குஞ் சட்டக்கழகம் அல்லது பாராளு மன்றத்துக்கும் ஏற்படுமென்ருல் அமைச்சர்களே நீக்கும் உரிமை **சட்டக்**கழக**த்**திற்கு அல்லது பாராளுமன்றத்திற்குண்டு. மேலும் இன்றைய உலகில் ஆட்சிப்பீடம் ஈடுபடும் விஷயங்கள் எண்ணிறந்தவை.

வரிவகுத்தல், அறவிடல், பாடசாஃப் பிள்குகைக்குப் பாணும் பாலும் வழங்கல், இராணுவம், கப்பற்படை, அகாயப் படை முதலியவற்றைப் பரிபாலித்தல், கல்விக்கு வேண்டி யன செய்தல், பலவகை ஆராய்ச்சிக்கு வேண்டியன செய் தல், தொழில் கிலேயங்கள் கிறுவல், வேலேயில்லாக் குறை தீர்த்தல், அறைதைகள் உதவிபுரி**தல்** முதிர்ந்தோருக்கு போன்ற பலப்பல துறைகளில் இன்றைய ஆட்சிப்பீடம் தஃயிடவேண்டி யிருக்கிறது. இவை யாவற்றையும் முற்ருய் ஆராய்ந்து தக்கதென்ன தகாததென்ன என்று சட்டக் கழக அல்லது பாரா*ள*ும**ன்ற** உறுப்பினர் வெவொரு வரும் அறிந்துகொள்ள அவகாசமில்லே; நேரமுமிராது, ஆதலால்

பேரும்பா*வ*ம் அமைச்சர்கள் செய்வகை ஏற்பதுதான் சட்டக்கழகம் செய்வதும் செய்யக்கூடியதுமாகும். அமைச்சர் கள் முறையாக அலுவல்களே நடத்துகிருர்களென்று சட்டக் கழகம் நம்பிலை ஆமாச் சொல்லிக்கொண்டு போவார்கள். ஆனல், நம்பிக்கை குறைந்தால் கடவடிக்கை எடுக்கும் உரிமை, சட்டக்கழகத்திற்குண்டு. அவவல் நடந்துகொண்டு போவதையே சட்டக்கழகத்தினர் பெரும்பாலும் விரும்புவார் கள். ஆகையால் ஆட்சி அலுவலுக்கு அநாவசிய இடையூறு செய்ய விரும்பார். வேறுவழியில்ஃலயென்றுல் அல்லது முக் கியமான ஒன்றைப்பற்றிச் சமாளிக்கமுடியாத முரண்பாடு தோன்றினுல் சட்டக்கழகம் வேண்டியதைச் செய்யும். ஆத லால் குடியாட்சி என்றுல் ஆட்சி அலுவல்கள் யாவற்றிலும் பொதுமக்கள் கலந்துகொள்கிருர்க ளென்பது பொருளன்று. யார் இதற்குத் தகுதியுள்ளவர்க ௌன்று தீர்த்து இப் பொறுப்பை அவர்களிடம் விடலே பொதுமக்கள் செய்யத் தக்கது. பொறுப்பைப் பெற்றவர்கள் தம் கடமைகளேத் திறம் படச் செய்யவில்லேயென்று கண்டால் அவர்களேயகற்றிப் பொறுப்பை வேறுயாரிடமாவது ஒப்படைக்கும் உரிமையும் பொதுமக்களுக்குண்டு. இவர்கள் தெரிந்தனுப்பும் சட்டக் கழக உறப்பினரும் தாமே கேரில் ஆட்சி அலுவல்களில் தஃலயிடுவதில்ஃல. தகுதி வாய்ந்தவரென்று சட்டக்கழகத்திற் பெரும்பான்மையோர் கருதும் ஒரு சிலருக்கே ஆட்சிப்பொறுப் புச் சேரும். இவர்களும் தங்கடமையை முறைப்படி செய்யத் தவறினல் இவர்களே அகற்றிவிடும் உரிமை சட்டக்கழகத்திற் குண்டு. வாழ்க்கையிலே ஒருவன் தன் பணியாளேத்தானும் சிறு குற்றத்திற்கோ முதற் குற்றத்திற்கோ வேஃயிலிருந்து நீக்குவதில்**ஃல. அங்ஙனமே** சட்டக்**கழகத்**தினரும் பெரும்பாலு**ம்** அமைச்சருடன் ஒத்துழைக்கத்தான் முயல்வர். ஒத்துழைப்பது தவறென்ரே முடியாதென்ரே கண்டால் அமைச்சர் சபையை அகற்றவேண்டியது தான்.

ஆதலால், குடியாட்சி என்பதன் பொருள் யாதெனில் பொதுமக்கள் தாமே ஆட்சியலுவல் யாவற்றையும் நடத்துவ தன்று; இவர்கள். தெரிந்தெடுத்த சட்டக்கழகத்தினர் தாமே நேரில் ஆட்சி அலுவல் யாவற்றையும் நடத்துவதுமன்று. வேண்டிய அறிவு, அநுபவம், திறமை உள்ள ஒருசிலரிடம் ஆட்சிப் பொறுப்பைத் தாம் தெரிந்தெடுத்த சட்டக்கழக உறுப்பினர் மூலம் ஒப்படைப்பதுதான் பொதுமக்கள் உரிமையும்

பொறுப்புமாகும். லாஸ்கி (Laski) என்னும் அறிஞர் யாட்சி என்பது உண்மையில் ( தகுதிவாய்ந்த ), ஒரு சிறு குழுவி னிடம் ஆட்சிப்பொறுப்பை ஒப்படைத்தலே, என்று கூறி யிருக்கிருர் (Democracy is delegated oligarchy). மேலும் எச் செயலும் சிக்கனமாய்ச் சிறப்பாய் கிறைவேறுவதற்குத் தகுதி வாய்ந்த ஒருசிலர் பொறுப்பேற்று ஈடுபடலே சிறந்தமுறை. ஒரு சமூகத்திலுள்ள யாவரும் தகுதி அறிவு திறமையொன்றை யும் பாராது ஈடுபட்டாற் பலவகைக் குழப்பங்கள் ஏற்படும்; வேஃபையும் நிறைவேருது. ஆதலால், இப்பொறுப்பை ஒருசில ரிடம் ஒப்படைத்தல் தவருகாது. ஆனுல், கட்டாயமாய் ஒப் படைத்தல் இருத்தல் வேண்டும். ஓப்படைப்போர், தாம் ஒப் படைத்தபடியால், அலுவல் முறையாய் நடக்கிறதோ என்ற பார்த்துத் தவறுகள். தோன்றும்போது அவற்றை எடுத்துக் காட்டி எச்சரிக்கை செய்தல்வேண்டும். பொருப்பைக் கொடுத்தபடியால் தமக்கினிக் கடமையோ உரிமையோ யாகும் இல்லே என்ற எண்ணல் கூடாது. இவ்வாறே பொறுப்பை ஏற்றவர்களும் தம்முடைய வேஃதோனே தாம் நினேத்தபடி யெதையுஞ் செய்துவிடலா மென்றெண்ணுது தம்மிட**ம்** வேலேயை ஒப்படைத்தவர்களுடைய விருப்பத்தையும் நோக் கத்தையும் நிறைவேற்றுவதே தம் கடமை யென்பதை மறத்தல் கூடாது. எல்லாருக்கும் எல்லாக் தெரியும்; எல்லாருக்கும் எல்லாஞ் செய்யமுடியு மென்ற மூடத்தனமான கொள்கைக்குக் குடியாட்சித் தத்துவத்தில் இடமில்ஃ. அறிவு ஆற்றல் கிறமை யோக்கியம் உள்ளவர்களேக் கண்டுபிடிக்கும் ஆற்றல் பொகு மக்களுக்குண்டு. இவ்வாற்றலேக்கொண்டு ஆட்சியலுவல்களேக் திறம்படச் செய்யக்கூடியவர்களேக் கண்டுபிடித்து அவர்க ளிடம் இப் பொறுப்பை ஒப்படைக்கும் பொறுப்பும் உரிமையும் பொதுமக்களுக்குண்டு. பொறுப்பைப் பெற்றவர்கள் பொறுப்பை முறையாய் கிறைவேற்றுகிருர்களோ என்று கண் காணிப்பதும் பொதுமக்கள் கடமையும் உரிமையுமாம். இவ் வாறே பொறுப்பை ஏற்றவர்கள் போக்கியத்திலோ கிறமை யிலோ தவறினல் அவர்களிடமிருந்து இப் பொறுப்பை எடுத்து வேருட்களிடம் ஒப்புவிக்கும் பொறுப்பும் உரிமையும் பொது மக்களுக்குண்டு. இவை யாவும் குடியாட்சிக்குரியன. இவை யில்ஃபென்றுற் குடியாட்சி இல்லே.

குடியாட்சியின் சிறப்பியல்புகள் யாவற்றிற்கும் அடிப்படை யெனத் தோற்றுவன இரண்டு. ஒன்று, ஒவ்வொரு தனி, மனி தீன யும் மனி தனுப் எண்ணல். அவன து உரிமையை க கண்ணியப்படுத்தி அதற்குப் பங்கம் விளேயாது பாதுகாத் தல். அவீன ஆட்சியாளரின் ஒரு கருவியாயோ, ஆட்சிப் பீடத்தின் நோக்கத்தை நிறைவேற்றுவதற்கு வேண்டிய ஒரு பொருளாயோ கொள்ளல்கூடாது. ஆட்சி உருவாயது மனி தனுக்கேயன்றி, ஆட்சிக்காக மனி தன் உருவானவனல் லன். மனி தன் சீராய்ச் சிறப்பாய் வாழ்வதற்கே ஆட்சி யமைப்பு ஏற்படுகிறது. ஆட்சி செம்மையாய் நடப்பதற்கு மனி தப் பண்புக்குப் பங்கஞ் செய்தல் தகாது.

மற்றது, மனிதன் பகுத்தறிவுள்ளவன்; பெரும்பாலும் தீமையெதுவென்று பகுத்தறியும் நன்மையெ குட உடையவன்; அவ்வறிவின்படி பெரும்பாலும் ஒழுக முயல் பவன் : ஆதலால் மனிதனுக்கிருக்கும் இவ்வியல்பைப் பயன் படுத்தலாலே அவன் ஓத்துழைப்பைப் பெறலாம் என்னும் நம்பிக்கை ஏற்படுவது. இவ்விரண்டிலும் நம்பிக்கையில்லா தோர் குடியாட்சியிலேயும் நம்பிக்கை வையார். மேற்கூறிய இரண்டில் முந்தியது குடியாட்சி தோன்றியதற்குக் காரண மெனக் கொள்ளலாம். பிந்தியது குடியாட்சியின் செயல் முறைக் கடிப்படை. பேச்சு, எழுத்து, விளம்பரம், சுவரொட்டி கள், ஆர்ப்பாட்டங்களெல்லாம் குடியாட்சிமுறையில் இடம் பெறுகின்றன. ஏதோ ஒன்று நடக்கவேண்டுமென்று விரும்பு கிறவர்கள் சமூகத்தைத் தம்வயப்படுத்துவதற்குக் கூட்டங் களிற் பேசியும், தம் கருத்தை எழுத்துமூலம் வெளியிட்டும், வேறு முறையிற் பிரசாரஞ் செய்தும் தம் கொள்கையைப் பிறர் ஏற்பதற்கு முயற்சி செய்வார்கள். இக் கொள்கையை எதிர்ப் போரும் இதே முறைகளேக் கையாண்டு தம் கருத்தைச் சுமுகத்திற் பரப்ப முயல்வா. மனிதன் பகுத்தறிவுள்ளவன்; நன்மை நீமையை அறிந்து தன் அறிவின்படி ஒழுகக்கூடிய வன் ; யார் சொல்வதையுங் கேட்டு, கொள்ளத்தக்கதைக் கொண்டு, தள்ளவேண்டியதைத் தள்ளும் ஆற்றல் படைத்தவ னென்று நம்பாதுபோனுல் மேற்கூறிய முயற்சியில் எவரும் ஈடுபடார்.

எவ்வகை ஆட்சி என்றுலும் தனியே பலாத்காரத்திலும் கட்டுப்பாட்டிலும் தங்கியிருத்தல் முடியாது. ஆட்சி செலுத்து வோர் தாம் ஆளும் மக்களின் இணக்கத்தைப் பெற்றே ஆட்சு செலுத்த முயல்வர். இதனுலேதான் எல்லா ஆட்சி முறையிலும் பிரசாரம் முக்கிய இடம்பெறகிறது. சர்வாதிகார நாடுகளும் பெருந்தொகைப் பணத்தைச் செலவிட்டுத் தீவிர பிரசாரஞ் செய்வதும் இதனைலேயே. சர்வாதிகாரிகள், தாம் பிரசாரஞ் செய்வாரேயன்றித் தம்மை எதிர்ப்பவர்களேப் பிர சாரஞ் செய்ய விடமாட்டார்கள். குடியாட்சியில் யாவரும் தம் கருத்தைப் பரப்ப, பிரசாரஞ் செய்ய இடமுண்டு. யாவரும் சொல்வதைக் கேட்டுத் தம் பகுத்தறிவுக்குச் சரியெனத் தோன்றுவதை வாக்காளர் ஆதரிப்பரென்னும் நம்பிக்கை குடியாட்சிக் கடிப்படை. ஆகையாற் குடியாட்சியை இணக்கமுறை யாட்சியென்றுங் கூறலாம். ஆட்சிப்பீடம் மக்களின் இணக் கத்தைப் பலாத்காரமின்றிப் பெற்று நடத்தும் ஆட்சியன் பதே குடியாட்சியென்பதன் பொருள். இதை ஆங்கிலத்தில் Democracy is Government by Persuasion என்று கூறுவர்.

#### பெரும்பான்மை

எதைப்பற்றித்தானும் ஒரு சமூகத்தைச் சேர்ந்தவர்கள் யாவரும் ஒரே கருத்தைக் கடைப்பிடியார்கள்; எத்துறையிலும் கருத்து வேற்றுமை கட்டாயமாய் இருக்கும். உடை, உணவு, ஆட்சியியல், சமூகவியல் என்று எதைத்தான் பார்த்தாலும் யாவரும் ஒரே கொள்கையைக் கடைப்பிடிப்பதில்ஃயென்பது கண்கூடு. ஆகையால், குடியாட்சி முறையைப் பின்பற்றும் நாடுகள் ஈடுபடும் எதற்காயினும் நூற்றுக்கு நூறுவீதம் சமூக ஆதரவு இருக்குமென்று எதிர்பார்ப்பதில்ஃ. கூடிய தொகையினர் ஏற்பதைச் செய்வதே முடியும் முடிபாகும். ஆதலால், குடியாட்சி யென்பது பெரும்பாலும் ஒரு சமூகத்திற் கூடிய தொகையினர் விரும்பும் அல்லது ஏற்கும் ஆட்சியேயாம். இதைவிட யாதும் செய்வதற்கில்ஃ. இது பரிபூரணமான ஒருமுறையன்று.

வாழ்க்கையிற் பரிபூரணமுள்ள எதுவும் இருப்பதாகத் தோன்றவில்லே. எதைச் செய்தாலும் எதைப் பார்த்தாலும் நன்றுக் தீதுங் கலக்ததாகவே இருக்கும். ஆதலாற் பரிபூரணம் என்ற ஒன்று, இவ்வுலக வாழ்க்கையிற் கைகூடாதென்பதை முன்னதாகவே அறிக்துகொள்வது நன்று.

குடியாட்சியென்பது எங்கும் பெரும்பான்மையினரின் ஆட்சியேயென்னும் கியாயத்தாற் பலர் குடியாட்சியைக் கண்டித் திருக்கின்றனர். எச் சமூகத்தை நோக்கினும் அதில் விவேகிகள் சிலரும் விவேகங் குறைந்தவர்கள் பலரும் இருப்பார்கள். பாடசா‰த் தேர்வுகளின் பலாபலீன கோக்குமிடத்து சித்தி பெறுவோர் சிலர்; பெருது இருப்பவர் பலர். முதலாம் வகுப்பிற் சித்திபெறுவோர் மிகமிகச் சிலரே. ஆதலால் விவேக்கள் சிறுதொகையினரென்பதும், விவேகங் குறைக் தோரே பெரும்பான்மையரென்பதும் தெற்றெனப் புலப்படும். இதிலிருந்து ஆட்சியியலில் நடைபெறும் பெரும்பான்மை யாட்சி விவேகம் குறைக்தோரின் ஆட்சியேயென்றும், அத னுல் குடியாட்சி எவ்விடத்தும் எப்பொழுதும் விவேக**ங்** குறைக்தோரின் ஆட்சியே என்றும் பலர் அநுமானித்துவிடுகின் னர். இதற்கு மூன்று மறுப்புக்கள் உள. முதலாவதாகக் குறித்த அநுமானம் தருக்கரீதியான அநுமானம் அன்று. ஒவ்வொரு தேர்தலிலும் விவேகிகள் யாவருக் தோல்வியுறுங் கட்சியை ஆதரிக்கின்றனரென்றம், விவேகங் குறைந்தவர்கள் யாவரும் வெற்றிபெறுங் கட்சியை ஆதரிக்கின்றனரென்றும் கிரூபித்தாற்றுன் மேற்கூறிய அநுமானம் தருக்கநூல் விதிக் கமைந்ததென்று கொள்ளலாம். எத்தேர்தலிலாவது உண்மை யில் இப்படித்தான் நடக்கிறதென்று சொல்ல யாருக் துணி யார். இரண்டாவதாக, ஆட்சியின் நோக்கம் விவேகிகள் வேண்டியதைச் செய்வதுமன்று; விவேகிகளுக்கு மாத்திரம் வேண்டியவற்றைச் செய்வதுமன்று. ஆட்சியால் வரும் நன்மை தீமைகள், விவேகிகள் விவேகமற்றவர்கள் என்ற வேற்றுமை யில்லாமல் நாட்டுமக்கள் யாவரையஞ் சேரும். மனிதருக்குத் தமக்கு வர இருக்கும் நன்மை தீமைகளேப் பற்றி எது வேண் டும் எது வேண்டாமென்று சொல்லும் உரிமை, விவேகம் விவேகக்குறைவை ஒட்டிவரும் ஒன்றன்று. மனிதரையிருக்கிற படியால் வரும் உரிமையே இது. தேர்தலில் நீர்க்கப்படு வது எது சரி, எது பிழையென்பதன்று ; எதைப் பெரும் பான்மையான மக்கள் ஆதரிக்கிருர்கள் என்பதே. மேலும் பெரும்பான்மையினரின் ஆதரவைவிட்டு அதன் இடத்தில் வேறெந்த ஆட்சிமுறையைக் கொள்ளலாம் என்பதும் ஆராயத் தக்கது. தனியாட்களுடைய சர்வாதிகாரத்தை விரும்பாதாருக் குப் பெரும்பான்மையினரின் ஆட்சியைக் கைவிடல் முடியாது. எச் சமூகத்திலாவது பெரும்பான்மையினரின் ஆதரவைப் இத்தொடர்பி**ல்** நிலேக்கா தென்பதும் பெருத எதுவும் விவேகிகளின் நோக்கற்பாலது. முன்ருவதாக ஆட்சியை எங்ஙனம் நிறுவலாமென்ற கேள்விக்கு விடைகாண்பது இலகு வன்று. விவேகிகள் சிலரென்றும், விவேகமற்றவர்கள் பல ரென்றும் கொண்டால் குறித்த விவேகிகள் ஆட்சி நடத்துவ

தாயின் எங்ஙனமோ விவேகம் குறைந்த பெரும்பான்மையின ரின் ஆதரவைப் பெறல்வேண்டும். பெருவிடின் ஆட்சி நடத்து வது முடியாது. ஆதரவைப் பெறுவதற்கு அவர்கள் விருப் பத்திற்கு இவர்கள் இணங்குதல் வேண்டும். அப்படி யிணங் கும்போதே தம் விவேகத்திற்கு முரணை பலவற்றைச் செய்ய கேரிடும். இப்படி இவர்கள் பெரும்பான்மையோரின் விருப் பத்திற்கு விட்டுக்கொடுத்தலே, பெரும்பான்மையினர் ஆதரவும் செல்வாக்குமின்றி ஆட்சி நடத்தமுடியாதென்பதற்குச் சான்ரு கும். அப்படியாயின் பெரும்பான்மையினரின் ஆதரவுள்ள ஆட்சியே அது. தனியாட்களுடைய சர்வாதிகாரம் வேண்டா தோர் குடியாட்சியைவிட வேறெதையும் ஆதரிக்கமுடியாது. பெரும்பான்மை ஆட்சியைக் கடைப்பிடிப்பதற்கு இன்னுமோர் முக்கிய நியாயமுண்டு. யாருக்காவது 'இதுதான் செய்ய வேண்டியது, மற்ற யாவம் தவிர்க்கவேண்டியன' என்றைம் முடிவுகட்டிவிட ஆற்றலில்லே. அப்படித்தான் இவ்வாற்றல் யாருக்காவது இருந்தபோதிலும் அவருக் கிவ்வாற்றலிருக்கிற கென்ற மற்றவர்கள் ஏற்றுக்கொண்டாற்றுன் ஆட்சியில் அது பயன்படும். அங்ஙனம் ஏற்பதும் அரிது. ஆகையாற் கொள்ள வேண்டியது, தள்ளவேண்டியதைப் பற்றி எப்போதும் மக்க ளிடங் கருத்துவேற்றுமை யிருக்கிறபடியாலும், அதனேத் தீர்த்து வைப்பதற்குப் பெரும்பான்மை முறையைவிட வழி வேறு இதுவரையில் உருவாகாதபடியாலும், பெரும்பான்மையினரின் கருத்தின்படி ஆட்சி நடத்துவதே அநுபவத்திற்கும் அறிவிற் கும் பொருத்தம்போற் காணப்படுகின்றது. இங்கு பெரும் பான்மை என்றது நிரந்தரமான — என்றம் மாருத — பெரும் பான்மையன்று; அதாவது இனம், சமயம், மொழி போன்ற வற்றின் பெரும்பான்மையன்று; கட்சிப் பெரும்பான்மையாயும் இருக்கவேண்டியதில்லே. ஒவ்வொரு சந்தர்ப்பத்திலும் குறித்த விடயத்தை ஆராய்ந்து யாவரும் ஏற்கும் முடிவுக்கு வரமுடியா விட்டாற் பெரும்பான்மையினரின் தீர்ப்பை ஏற்பதே இங்கு கருதப்படுவது.

#### பெரும்பான்மை என்றதன் பொருள்

ஆட்சி இயலில் பெரும்பான்மை, சிறுபான்மை என்ற சொற்களுக்கு இடத்திற்கேற்ப வெவ்வேறு பொருள்கள் உள. பெரும்பான்மை ஆட்சி என்ற தொடரில், கட்சி முறையில் அல்லது கொள்கையிற் பெரும்பான்மை என்பதே கருத்து.

**%** − 3

ஒருநாட்டில் ஆட்சித் துறையில் வெவ்வேறு கொள்கையுள்ள இரண்டோ இரண்டிற்குக் கூடிய கட்சிகளோ இருக்தால் தொகையிற் கூடிய மக்களின் ஆதரவைப் பெறும் கட்சியின் ஆட்சியோ கட்சிகளின் கூட்டாட்சியோ (Coalition) நடைபெறு வதுதான் முறை. இன்று ஆட்சி செலுத்துங் கட்சி, நாள வலி குறைந்து எதிர்க்கட்சியாய் மாறு தல்கூடும். இன்று எதிர்க் கட்சியாயிருப்பது நாளே ஆட்சிக் கட்சியாய் மாறும். கட்சிக ளுக்கு ஆதரவு கூடுவதும் குறைவதும் இயல்பே. ஆயினும் பகுத்தறிவுள்ளவர் கட்சிப் பலம் ஒன்றையே பாராட்டி ஆட்சி நடத்துவதில்ஃ. 'நாளு என்ன நடக்கும்' என்பதையு**ங்** கரு**க்** தில் வைப்பர்; பொதுமக்கள் ஆதரவு எம்மட்டென்ற ஊகி**க்** தறிய முயல்வர். பொதுவாக, நாகரிகமுள்ள மனித வர்க்கம் தம் செயலே ஆதரிப்பாரோ கண்டிப்பாரோ என்றெல்லாம் சிந்திப்பர். ஆட்சி அனுபவமுள்ள நாடுகளில் ஆட்சி நடத்து வோர் உலகத்தின் நல்லெண்ணத்தை இழக்கக்கூடிய முறை யில் ஆட்சி செலுத்தப் பின் நிற்பர். புதுப்பணம் படைத்தவர் போல் புதிதாய் ஆதிக்கம் பெற்றவர்களும் கட்சிப் பலமொன் றையே நம்பித் தறுகுறும்பு செய்யக்கூடும். நாட்டிற்கு வேண்டிய தைச் செய்தலே ஆட்சியின் கோக்கமானபடியால் இடை யிடையே ஆட்சிக் கட்சி எதிர்க்கட்சியுடனும் கலந்தாலோசித்து நடவடிக்கை எடுப்பதும் உண்டு. கட்சிப்போக்குக்கும் சில கியதிகளும் கட்டுப்பாடுகளும் உண்டு. அவற்றைப் பேணி ஒழுகலே நாகரிக நாடுகளின் மரபு.

கட்சி வேறுபாட்டைவிடப் பல நாடுகளிற் பல வேறு பாடுகளும் உள. மொழி, இறைவழிபாடு, இனம், கிறம் போன்றவையை ஒட்டிய வேறுபாடுகளும் உள. இவற்றின் னைறை ஒட்டிப் பெரும்பான்மை சிறுபான்மை வகுத்து ஆட்சி யையும் அதன்பாற்பட்டவற்றையும் அமைத்தல் ஆட்சி நூலார் ஏற்கும் ஒன்றன்று. மாறிமாறி வரும் பெரும்பான்மை சிறு பான்மை வேறு ; மாருது கிஃத்திருக்கும் பெரும்பான்மை சிறு பான்மை வேறு. ஒருநாட்டு மக்களின் பெரும் தொகையினர் வெண்ணிறமுடையவரும் ஏனேயோர் கருநிறமுள்ளவர்களு ் வெண்ணிறமுள்ளோர் என்றென்றும் மென்ருல் செலுத்தும் உரிமை உடையவர் என்பது குடியாட்சிக்குரிய பெரும்பான்மை ஆட்சிக் கொள்கையைத் தமுவியதாகாது. அல்லது ஒருநாட்டு மக்களிற் பெருந்தொகையினர் ஒருமொழி யைத் தாய்மொழியாகக் கொண்டவர்களும் ஏனோோர்

பிறிதோர் மொழியைத் தாய்மொழியாகக் கொண்டவர்களும் என்ருற் பெரும்பான்மையோருக்கு என்றென்றும் யுரிமை யிருக்கவேண்டுமென்பது குடியாட்சிக்கொள்கையன்று• தம்மொழியைச் சிறுபான்மையரிடம் பெரும்பான்மையினர் திணிப்பதும் குடியாட்சிக்கு முரண்பாடானது. ஒரு சமயத்தைச் சேர்ந்த பெரும்பான்மையோரும், வேறு சமயங்களேப் பின்பற் றுஞ் சிறுபான்மையினரும் ஒருநாட்டில் இருப்பின் பெரும் பான்மையினர் தம் சமயத்தை யாவரும் பின்பற்றல் வேண்டு மென்று சட்டம் வகுத்தலும் குடியாட்சியாகாது. பான்மையாட்சி - ஆட்சியியலிலே கருத்து வேற்றமை ஏற்படும் போது அதைத் தீர்ப்பதற்குக் கையாளும் முறையே அன்றிப் பெரும்பான்மையினர் சிறுபான்மை இனங்களேயோ சமயங் களேயோ என்றென்றும் தாம் எண்ணியபடி நடத்தலாம் என்பதன்று. பலநாடுகளில் மொழி, சமயம், இனம் ஆகிய வற்றிற் பெரும்பான்மையினரிலிருந்து வேறுபடும் சிறுபான்மை யினர் இருக்கின்றனர். சிறுபான்மையினரின் சமய உரிமை, மொழியுரிமை, இன உரிமை போன்றவற்றிற்கு யாரும் பங்கம் விளேயாமுறையில், சட்டக் கட்டுப்பாட்டுடன் அவை பேணப் பட்டிருப்பதை நாம் பல நாடுகளிற் காண் கிரும். சுவிற்சர் லாந்து, பெல்ஜியம், கனடா போன்ற நாடுகளில் வாழும் வெவ் வேறு இனங்களுக்கும் தம் சுயமொழியை ஆட்சித்துறையில் உபயோகிக்கவும், தமது பரம்பரை வழக்கங்கள் சமயங்கள் போன்றவற்றைப் பின்பற்றவுஞ் சட்டப்படி உரிமை இருப்பதை யாவரும் அறிவர். சுயாதீன நாடுகளின் குடியுரிமையுள்ள யாவரும் தஃல கிமிர்ந்து நடப்பதே குடியாட்சி முறைக்குப் பொருத்தம். ஒரு குறித்த மொழியையோ, சமயத்தையோ இனத் தொடர்பையோ கொண்டவர்கள், தாம் என்றென்றம் ஆட்சிபுரியும் உரிமையை நடத்துவதற்கு வழிகோலல் குடி யாட்சிக்கு கேர்மாளுனது. சட்டப்படி சிறுபான்மையினரின் உரிமைகளே வகுத்து, அவற்றிற்குப் பங்கம் ஏற்படும்போகு **நீதிமன்றங்களின் மூலம்** சிறுபா**ன்**மையினர் தம் உரிமைகளேப் பாதுகாப்பதற்குச் சீர்திருந்திய நாடுகள் தம் ஆட்சியமைப்பிற் திட்டம் வகுத்திருக்கின்றன. சட்டம் என்பது தானுய்த்தோன் றும் ஒன்றன்று. சமூக நலனுக்கு யாதோ ஒன்று வேண்டும்; அதை வரையறுத்தல் வேண்டும்; அதை மீறி நடப்போரைத் தண்டித்தல் வேண்டும் என்றெல்லாம் ஒருநாட்டு மக்களிற் பெரும்பான்மையினர் உணர்ந்தால் உரிமை, கடமை, தண்டன

ஆகியவற்றை வரையறுத்துச் சட்டம் ஆக்குவர். பெரும் பான்மையோர் ஆதரிக்காச் சட்டம் செயற்படாது. ஆதலாற் சிறுபான்மையினரின் உரிமைகளுக் காக்கச் சட்டம் தோன்ற முன், சிறுபான்மை மக்களுக்கும் உரிமைகள் உள; அவர் களும் தன் மானத்துடன் வாழல்வேண்டும்; அவர்கள் உரிமைகள் வரையறுத்தல் வேண்டும் என்றும், அவற்றை மீறு வோரைத் தண்டித்தல் வேண்டும் என்றும், உணர்ச்சி தோன் றல் வேண்டும். இவ்வுணர்ச்சியே சட்டம் தோன்றுவதற்குக் காலாயிருக்கும். இவ்வுணர்ச்சி தோன்றி வளர்ந்து செல்வாக் குப் பெற்றுச் சட்டரூபமாய்க் காட்சியளிக்கச் சிலநாடுகளிற் காலமெடுக்கும்.

ஆணல், இங்ஙனம் சட்டம் வரும்வரையும் சிறுபான்மை யினருக்கு மன ஆறுதல் இராது. ஆட்சியாளர் தங்களுக்கு நீதி வழங்கவில்லே என்று, என்றென்றும் மனம் கொக்துகொண் டிருப்பர். ஆட்சிப்பீடத்திற்கும் தீராத்தொல்லேயிருக்கும். நாட்டின் முன்னேற்றத்திற்கும் அமைதிக்கும் சிறுபான்மையினர் முட்டுக் கட்டையாயிருப்பர். அநீதிக்காளாகும் மக்களுக்கு நாட்டிப் பற்றிராது; நாட்டின் வளர்ச்சியிற் பற்றிருக்காது; நாட்டின் உயர்வு, இழிவிற் தமக்கும் பங்குண்டென்ற உணர்ச்சி வராது. ஆகையாற் சிறுபான்மையினரின் உரிமைகளேப் பேணுது அவற்றிற்குப் பங்கம் விளப்போர் சிறுபான்மையினருக்கு மாத்திரம் தீங்கு செய்பவரல்லர். அவர்கள் செயல் நாட்டிற்கே துரோகமாய் விளையும்.

#### பிரதிருதி ஆட்சி

இன்று உலகில் உள்ள குடியாட்சிகாடுகளி லொன்றிலா வது அக் காட்டு மக்கள் எல்லோருக் தாமே கேரில் ஆட்சியிற் பங்குபற்றுவதில்ஃ. அப்படி ஈடுபடுவது செய்யக்கூடிய ஒன்றன்று. இதை முன்பே காட்டியிருக்கிரேம். பெரும் பாலான நாடுகளில் பலநாருயிரம் மக்கள் வாழ்கின்றனர். பெரும்பாலும் வயதுவந்த யாவருக்கும் வாக்குரிமையுண்டு. இவர்கள் யாவரும் ஒருங்குகூடி ஆட்சி நடத்துவது நினேக்க வும் முடியாத ஒன்று. இந்தியா, சீரை, அமெரிக்கா போன்ற நாடுகளில் வாழும் மக்கள் யாவரும் ஓரிடத்தில் வந்து கூடுவ தென்ருல் இவர்களேக் கொள்ளக்கூடிய இடம் காண்டலே அரிது. எங்ஙனமோ வந்து கூடினையும் கூடிய சனசமுத்திரம்

ெறண் ணுவதற்கிடமில்ல: செய்யமுடியுமெ**ன்** யாதாவது தோன்றும். இந்நா டுகளே குழப்பமும் கொக்தளிப்புமே ஒருபு**றம் விட்டு மிகமிகச் சிறிய** நாடுகளாகிய மெ<u></u>ுக்கோ (Monacco) இலக்சம்பேக் (Luxembourg) போன்ற காடுகளிலும் மக்கள் யாவரும் நேரே ஆட்சி நடத்தல் முடியாது. மற்றென்ன தான் இல்லாது போனுவம் ஆட்சி திறம்பட நடப்பதற்கு ஆலோசணே வேண்டும். ஆலோசணக்கு அமைதி வேண்டும். பெருஞ் சனத்திரள் கூடும்போது அமைதி ஏற்படாது. பெருஞ் சனத்திரள்கள் செயலுக்குமுதவா. செயலாற்றுவதற்கு வேண் டிய பயிற்சியும், அறிவும், திறமையும் உள்ள சிலரைக் கொண்ட குமுவே செயலாற்றுவகற்குச் சிறப்பாய் வேண்டி யது. இதுபோன்ற கியாயங்களால் கேர்க்குடியாட்சி (Direct Democracy) என்பது இன்றில்ஃல. தொகுதி நாட்டை த் தொகுதியாய்ப் பிரித்துத் தொகுதி மக்கள் ஒருவரைத் தெரிந்து ஆட்சிக்கழகத்திற் கனுப்பி அவர்மூலம் ஆட்சியிற் பங்குபற்றுவதே இன்று கைக்கொள்ளும் முறையாகும். இம் முறையை மக்கள் கண்டுபிடித்ததே ஆட்சியியல் வரலாற் றில் மிகமிக முக்கியமான ஒரு நிகழ்ச்சி என்று ஆட்சியியல் வல்லுரை பலர் கருதுகின்றனர். இதைக் கண்டுபிடியாவிட் டாற் குடியாட்சியே செயலாற்றமுடியாமல் அழிந்துபட்டிருக் தல் கூடும். இங்ஙனம் தெரிவுசெய்யப்படும் பிரதிகிதியின் (Representative) பொறுப்பென்ன? கடமையென்ன? உரிமை யென்ன? இவர் தம்மை அனுப்பிய தொகுதியின் தேவைகளே எடுத்துக் காட்டித் தொகுதிக்கு வேண்டியவற்றைச் செய் வித்தல் இவரது பொறுப்பென்ற யாவரும் ஒத்துக்கொள்வர். இதற்குமேல் இவர் பொறுப்பென்ன? தம்மையனுப்பிய தொகுதி**யின்** விருப்பத்தின்படி யாவற்றிலும் ஒழுகவேண்டுமா? தொகுதி மக்கள் சொல்லும்படி எப்போதும் வாக்களிக்க வேண்டுமா? தமது தொகுதியின் நலனுக்கும் பொதுவாக நாட்டின் நலனுக்கும் முரண்பாடு வரும்போது இவர் என்ன செய்யவேண்டும்? உதாரணமாக, சீமேந்துத் தொழிற்சாலே ஒன்று கிறுவ முயற்சிகள் நடக்கின்றன. இவர் தொகுதியில் அதனே நிறுவினுல் அத் தொகுதி மக்களுக்குப் பிழைப்புக்கு வழியுண்டாகும். வேளேரிடம் கப்பல், பகைவண்டி. விமானப் போக்குவரத்து வசதிகள் உள்ள இடமாயிருக்கும். பிக்கிய இடத்தில் அமைத்தால் நாட்டிற்குக் கூடிய பயன் உண்டாகும். தொகுதியில் அல்லது இவர் உள்ளவர்

களில் அநேகர் சட்டவிரோதமாய் அபின் கஞ்சா வியாபா ரத்தில் ஈடுபட்டுக் கொள்ளே இலாபமெடுக்கிறவர்களென்று வைத்துக்கொள்வோம். ஆட்சிப்பீடம் இதைத் தடுப்பதற்குத் திட்டம் வகுக்கிறது. தொகுதியிலிருந்து செல்வாக்குள்ள தூதுக்கோஷ்டி ஒன்று வந்து இம் முயற்சியை இவர் எதிர்க்க வேண்டுமென்று வற்புறுத்துகிறது. இவர் கடமையென்ன? ஒரு தொகுதியின் பிரதிரிதியானபடியால் யாவற்றிலும் தன் பகுத்தறிவின்படி செய்யாது தன் தொகுதி வாக்காளரின் சொல்லின்படி நடத்தல்வேண்டுமா?

இங்கிலாக்திலே பிறிஸ்தல் (Bristol) என்ற ககரின் வாக் காளருக்கும், ஆட்சியியலிலே உலகப்பிரசித்திபெற்ற மேதை யான எட்மன் பேர்க் (Edmund Burke) என்பவருக்கும், இதைப் பற்றி ஆட்சியியல் வரலாற்றிலேயே இடம்பெற்ற, ஒரு வாக்கு வாதம் நடந்தது. பிறிஸ்தல் மக்கள் தம் பிரதிநிதியான பேர்க்குக்குப் பாராளுமன்றத்தில் விவாதிக்கப்படும் ஒன்றைப் பற்றி எங்ஙனம் நடந்துகொள்ளல்வேண்டும், எதைத் தம் வாக் கால் ஆதரிக்கவேண்டுமென்றும் வற்புறுத்தினர். பேர்க், அவர்க ளுக்குச் சொன்ன பதிலே இதைப்பற்றி ஆராய்ந்த அறிஞர் பலராற் பாராட்டப்பட்டிருக்கிறது. 'தொகுதி மக்களே, பிரதிகிதி யைத் தெரிந்தாலும் நாட்டை ஆளும் பொறுப்பிற்காகவே அவரைத் தெரிவு செய்வதென்றும், தெரிவுசெய்த பிரதிகிதி தொகுதியின் நலீன மாத்திரம் பார்க்கவேண்டுமென எதிர் பார்ப்பது முறையன்று என்றும் (தொகுதிப் பிரதிகிதிகள் தத்தம் தொகுதி நலணேயே பார்த்துக்கொண்டிருந்தால் நாட் ்டின் நலீன நோக்க யாரும் இரார்), ஒருவரைப் பிரதிகிதி யாய்க் தெரிவது வாக்காளரின் கருத்தையறிக்து பாராளு மன்றத்திற் சமர்ப்பிப்பதற்கன்று என்றும், தெரிந்தவர் தம் பகுத் தறிவின்படி பாராளுமன்றத்தில் நடப்பவற்றை ஆராய்ந்து தம் மனச்சாட்சியின்படி தமது வாக்கைக் கொடுக்கும் உரிமையுடைய வார யிருத்தல்வேண்டுமென்றும்' அவர் எடுத்துக் கூறிரைர். பிரதிகிதி (Representative) \* வேறு; பேராளர் (பதிலாளர் — பிரதிகிதி யென்பவரை ஒரு தொகுதி Delegate) வேறு.

மக்களோ வேறு யாரோ தெரிந்தபோதிலும் சமயோசிதமாய்**ச்** சந்தர்ப்பத்திற்கேற்றவாறு தன் பகுத்தறிவின்படி ஒழுகும் உரிமையடையவர். யாவற்றிலும் தெரிவு செய்தவர்களின் அனு மதியின்படியே ஒழுகவேண்டிய கிர்ப்பந்தம் பிரதிகிதிக்கில்ஃ பெரும்பாலும் தெரிவுசெய்வோருக்கும் பிரதி சிதிக்கும் கருத்து வேற்றுமையிருக்கும். ஒவ்வொரு தனித்தனி அலுவல்களிலும் தெரிவுசெய்வோரை உசாவி அவர் கருத்தையறிந்து அதன் படி ஒழுகவேண்டிய நிர்ப்பந்தமிருக்குமென்ருல், அறிவாற்றல், கன்மானம் உள்ள எவரும் பிரதிநிதியாய்க் கடமையாற்**ற** ் முன்வருவாரோ என்பதும் ஜயம். மேலும் சட்டக்கழகத்தி**ல்** நடக்கின்ற யாவற்றையும் உடனிருந்து அறிகிறவரே குறித்த ஒரு சந்தர்ப்பத்தில் என்ன செய்யவேண்டுமென்று அறிவர். செய்யவேண்டுமென்று சொல்லும்போ*து* இப்படித்தான் குறித்த விடயத்தில் என்னென்ன மாற்றங்கள் அடுத்த நாளிலோ அடுத்த மணித்தியாலத்திலோ நிகமுமென்று யாரு மறியார். மாற்றம் நிகமும்போது இவர்கள் சொன்னபடி செய் வது பொருளற்ற செயலாய் முடிதல்கூடும்.

தேவைகளிற் கண்ணேட்டஞ் செலுத்துவது அவர் கடமையாயினும் இவரை வாக்காளர் இன்னதுதான் சொல்லவேண்டு மென்ரே செய்யவேண்டுமென்ரே கட்டுப்படுத்துவதில்ஃ; கட்டுப்படுத்த முடியாதென்றுஞ் சொல்லலாம். தம் பகுத்தறிவிற்கும் மனச்சாட் சிக்கும் ஏற்றபடி யொழுகலாம்.

பேராளர் (Delegate) என்பவருக்கு ஒரு தொழிற் சங்கமோ வோயாரோ தாம் சொல்வதையே சொல்லவோ செய்யவோ அதிகாரம் வழங்கும். இவர் பெறும் அதிகாரம் **പ**ര ഖക്കെട யிலும் மட்டுப்படுத்தப்பட்ட அதிகாரம். ஒரு குறித்த கருமத்திற்கோ சம்மேளனத்திற்கோதான் இவர் அதிகாரஞ் செல்லும். கருமமோ சம்மேளனமோ முடிவுற்றதும் இவர் அதிகாரமும் முடிந்துபோம். அதிகாரங் கொடுத்தவர்கள் வரையறுக்கும் எல்ஃலயை இவர் மீற முடியாது. தமது பகுத்தறிவையோ மனச்சாட்சியையோ தெரிவ செய்தபின் குறித்த அலுவலிற் பயன்படுத்தல்முடியாது. Delegate என்ற சொல்விற்கும், Representative என்ற சொல்லிற்கும் பிருதிங்கி யென்று தமிழிற் சொல்லும்போது ஆங்கிலச் சொற்கள் இரண்டிற்கு முள்ள வேற்றுமை மறைந்து போகிறது. வேற்றுமையைக் காட்ட வேண்டிய இடம் வரும்போது காட்டமுடியாதிருக்கிறது. ஆதலால் இந்நூலில் (Representative) என்ற சொல்லின் பொருளக் குறிப்ப தற்கு 'பிரதிநிதி' பென்ற சொல்ஃபைம் (Delegate) என்ற சொல்லின் பொருகோக் குறிப்பதற்கு 'பேராளர்' என்ற சொல்ஃயைம் ஆண்டிரைக் குறேன்.

<sup>\*</sup> ஆங்கிலத்திலே Representative, Delegate என்ற இரண்டு சொற்களுக்கும் தமிழிற் 'பிரதிங்கு' யென்ற சொல் வழக்கிலிருக் கிறது. இரு ஆங்கிலச் சொற்களுக்கும் வேற்றமையுண்டு. ஒரு தொகுதியின் வாக்காளர் தெரிங்து சட்டக் கழகத்திற்கு அனுப்பு கிறவர்தான் பிரதிங்கு (Representative) ஆவர். தொகுதியின்

இதைவிட, இன்று கட்சிக் கட்டுப்பாடு பெரிதும் வலுப் பெற்றுவருகின்றது. கட்சித் தஃவைரும் தஃமைப் பீடமும் தனித்தனி யுறுப்பினர் என்னென்ன செய்யவேண்டும் என்று கண்டைப்பாய் வரையறுத்துவிடுகின்றனர். தெரிவுசெய்யுக் தொகுதியிலும் பார்க்கக் கட்சிக்கே இன்று கூடிய செல்வாக் குண்டு. பெயரளவில் தொகுதிப் பிரதிகிதியானபோதிலும் கட்சிக் கட்டுப்பாட்டை மீருது நடப்பதே இன்று பிரதிங்தி களின் முதற் கடமையாயிருக்கிறது. தெரிந்தனுப்புந் தொகுதி கள் பிரதிஙிதிகளேக் கட்டுப்படுத்துவது, இன்று சாத்திய மாகாதுபோலத் தோன்று கிறது. ஆட்சியியலிலும் வாழ்க்கை யைப்போலே யாரோ ஒருவர் தாம் திட்டம் போட்டபடியோ விரும்பியபடியோ அணுவளவேனும் விட்டுக்கொடாது தம் கருத்தை கிறைவேற்றல்முடியாது. விட்டுக்கொடுத்தல் இல்லே யென்ருல் வாழ்க்கையோ ஆட்சியோ கைகூடாது. ஆதலால் ஆட்சியிலீடுபடுவோர் ஒருவருக்கொருவர் விட்டுக்கொடுக்கு. வரும் முரண்பாடுகளேத் தருணத்திற்கேற்பச் சமாளித்துவிடு வர். பேர்க்குக்கும் பிறிஸ்தல் வாக்காளருக்கும் நிகழ்ந்தது போல கெற்றிமுட்டு முரண்பாடு வரும்போது பிரதிகிதியாட்சி யின் அடிப்படைக் கொள்கை யாதென்று அலசியாராய்க்கு தீர்ப்பார்கள். ஆனுல், பெரும்பாலும் இதுபோன்ற முரண்பாடு வராது சமாளித்துக்கொள்வார்கள். பிரதிகிதியைத் தெரியும் தொகுதிக்கும் பிரதிகிதிக்கும் முரண்பாடு வரும்போது யாது செய்வது என்பதைப் பற்றி இதற்கு முன் கூறியிருக் கிரும். பாரதூரமான முரண்பாடு வரும்போது ஆட்சிக் துறையிலே திட்டவட்டமான பாரம்பரியமுள்ள நாடுகளின் பிரதிநிதி தாமே டதவியினின்றும் விலகிவிடுவர். வாக்காளர் கூட்டங்கள் கூடி, தீர்மானங்கள் கிறைவேற்றி, தம் வெறுப்பைத் தெரிவித்தால் வாக்காளரிற் பெரும்பான்மை யோர் தம்மை ஆதரிக்கவில்‰யென்று அறிந்தால் தன்மான முள்ளவர்கள் தொடர்ந்து பிரதிநிதிகளாய்க் கடமையாற்ற விரும்பார். ஆതுல், பிரதிகிதிகளாய்ப் போகிறவர்கள் யாவரும் தன்மான முள்ளவர்கள் என்று சொல்வதற்கில்ஃல. கணங் கெட்டவன் இராசாவிற் பெரியவன்' என்னும் நாடோ டிப் பழமொழியின் உண்மையை நிரூபிக்கும் பேர்வழிகளும் பிரதிநிதிகளாய்த் தெரிவுபெறுவதுண்டு. இவர்களுக் கென்ன செய்வது என்பதுதான் கேள்வி. தொகுதி வாக்காளருக்குத் தம் பிரதிநிதியைப் பதவியினின்று நீக்கும் உரிமை யிருப்பதை முற்ருய் ஆதரிப்பவர் மிகச் சிலரே. தெரிவுசெய்தவர்களுக்கு

அகற்றும் உரிமையும் இருத்தல் கியாயமே என்பதுதான் இவர்கள் கருத்துப்போலும். ஆனுல், இங்ஙனம் அகற்றும் உரிமை இருப்பதால் வரும் நன்மை அற்பமென்றும், வரக் கூடிய தீமை அதிகமென்பதுமே இதை யாராய்க்**த** பெரு**ம்** பாலோரது முடிவு. எப்போது பதவியினின்று நீக்கிவிடுவார் களோ என்று அஞ்சிக்கொண்டிருக்கும் பிரதிகிதி யாவற்றையும் பகுத்தறிவின்படி தீர்க்கமாய் ஆலோசித்துச் செய்தல் முடியாது. அன்றன்று தொகுதி வாக்காளர் எதைச் சொல்லுகிருர்களோ அதைச் செய்யும் சூத்திரப் பொம்மையாய் மாறிவிடுவார். பிரதிரிதி, திட்டவட்டமாய் யாதையும் ஆராய்வதற்கு வாய்ப் பிராது. நாட்டுக்கு நெடுங்காலத்திட்டம் வகுப்பதற்கோ, முழு நாட்டின் தேவையை அல்லது நலீன நோக்கி வேண்டியவை செய்வதற்கோ யாருமிரார். ஒவ்வொரு பிரதிகிதியும் தம்தொகுதி வாக்காளர் எப்பொழுது தம்மை அகற்றிவிடுவாரோ என்னும் அச்சத்தால் அவர்கள் நல்லெண்ணத்தை இழக்காது காத்துக் கொள்வதிலேயே கண்ணுங்கருத்துமாயிருப்பர். பிரதிகிதிகளின் கடமையென்றுல் அறிவாற்றல், செயற்றிறன், தன்மானம் உள்ளவர்கள் பிரகிநிகிகளாய் வரவிரும்பார்கள். விரும்பியபோது அகற்றிவிடலாமென்றுல் அவர் பிரதிநிதியல்லர் பேராளர் (புதிலாள்) (Delegate not Representative). நியாயங்களி ஒல் பிரதிநிதிகளோப் பதவியினின்று நீக்கும் உரி மையை அனுப்பிய தொகுதி வாக்காளருக்குக் கொடுப்பதை ஆதரிப்பவர் மிகச் சிலரே. • லாஸ்கி, அவர்களிலொருவர். அவர் தானும் வாக்காள ருக்கிவ்வுரிமை கொடுக்கப்படின் கண் டிப்பான சில கட்டுப்பாடுகளும் இருத்தல்வேண்டுமென்றே கருது இருர். இக் கட்டுப்பாடுகள் பின் வருமாறு:- சட்டக்கம கத் தேர்தல் நடந்து ஓராண்டாவது சென்ற பிற்பாடுதான் அகற்றும் முயற்சி ஆரம்பமாதல்வேண்டும். ஐந்தாண்டிற்கொரு முறை தேர்தல் நடப்பதென்றுல் 4ஆம் ஆண்டு முடிந்தபின் அகற்றும் முயற்சி ஆரம்பமாதல்கூடாது. முர்திய விதியின் அடிப்படை ஓராண்டாவது கடமையாற்றியபின்தான் தகுதி தகுதியின்மையைப் பற்றி முடிவுக்குவர முடியுமென்பதே. இரண்டாவது கட்டுப்பாட்டின் அடிப்படை இன் வுமொரு ஆண்டு தானிருக்கிறபடியால் இம் முயற்சியில் இப்போது ஈடு படல் கருத்தற்றதென்பதே. தொகுதிக்கு ஓர் குறித்த இடைத் தேர்தல் நடத்தவேண்டுமென்று மனுப்பண்ணு**வதற்** 

<sup>\*</sup> I aski Grammar of Politics - p. 320

கும் குறித்த தொகுதி வாக்காளரிற் பாதிப்பேராயினும் ஆத ரித்தல் வேண்டும். அங்ஙனம் மனுப்பண்ணி இடைத் தேர்தல் நடந்தாலும் வாக்கெடுப்பிற் பங்குபற்றுவோரில் 3இல் 2 பங் காயினும் அகற்றுவதை ஆதரித்தல்வேண்டும். இல்ஃபெனில் இருந்த பிரதிகிதியே இருத்தல்வேண்டும். இக் கட்டுப்பாடுக ளுடன் தெரிந்தனுப்பிய பிரதிநிதியை அகற்றுவதற்குத் தொகுதி வாக்காளருக்குரிமை யிருத்தல் பிழையாகாதென்பது லாஸ்கி ஆசிரியர் கருத்து. இன்று பிரதிஙிதிகள் பெரும்பாலுங் கட்சிச் சார்புடையவராய் இருப்பதால் இதுபோன்ற நடவடிக்கைகளால் குறித்த ஒரு கட்சியின் கொள்கைக்கு எவ்வளவு ஆதரவு இருக்கி**ற**ெ**தன்**று பார்க்கலாமேயொழிய வேறு *யா து*ஞ் ஓரளவிற்குப் சொல்லுவதற்கில்லே. செய்யலாமென்று பிரதிநிதியில் தமக்கிருக்கும் வெறுப்பை வாக்காளர் காட்டவும் முடியும். லாஸ்கி ஆசிரியரும் அமெரிக்கா போன்ற நாடுகளில் நடப்பதுபோல் இரண்டாண்டிற்கொருமுறை தேர்தல் நடக்கும் இது போன்ற நடவடிக்கைகள் தேவையில்லே நாடுகளில் என்று கருதுகிறுர். தெரிந்த பிரதிநிதியை அகற்றவிரும்பிறுல் அங்ஙனம் கம் விருப்பத்தை கிறைவேற்றுவதற்கு வாய்ப்பு விரைவில் வந்துவிடும். பிரதிரிதி தவறு செய்வதற்கு உரிய காலமும் குறுகியதே.

பாதிநிதிகளுக்குத் தம் கடமையைத் தம் பகுத்தறிவின் படியும் மனச்சாட்சியின்படியுஞ் செய்யவிடுதலே முறையென் பது பெரும்பாலான அறிஞர் கருத்து.

#### பிரதிநிதி முறையைப் பற்றிய ஐயங்கள்

இன்றைய ஆட்சிக்குப் பிரதிரிதிமுறை இன்றியமையா ஒன்றென்பதை ஒத்துக்கொண்டபோதும், இன்று செயலிலிருக் கும் முறைகான் சிறந்ததோ? இதிலுஞ்சிறந்தமுறை ஒன்றை வகுக்க முடியாதோ? இதிலுள்ள குறைகளே யகற்றிவிடல் முடியாதோ? என்னுங் கேள்விகள் 19ஆம் நூற்ருண்டிலேயே தோன்றிவிட்டன. இங்கிலாக்தில் ஒருகாலம் சிலருக்கு ஒன் றுக்குக் கூடிய வாக்குக்கள் இருந்தன. வசிக்குந் தொகுதி, தொழில் பார்க்குர் தொகுதி இரண்டிலும் வாக்களிக்கும் உரிமை சிலருக்கிருந்தது. பல்கஃலக்கழகப் பட்டதாரிகளுக்குப் பல்க‰க்கழகச் சார்பான சட்டக்கழக உறுப்பினர் தெரிவில் வாக்குப்போடும் உரிமையிருந்தது. இன்று, இவை யாவும் நீந்திவிட்டன. ஆகையாற் பெரும்பாலும் ஒருவருக்கு ஒரு வாக்கென்பதே இன்று இங்கிலாந்திலும் அமெரிக்காவிலும் செயலிலிருப்பது. ஒரு தொகுதிக்கு ஒரு பிரதிகிதியென்ற முறை யும் இங்கிலாந்திலும் அமெரிக்காவிலும் இடம்பெற்றுவிட்டன. ஆனுல், இந்த முறையிற் பல குறைகள் இருக்கின்றன என் றும் அவற்றை யகற்றவேண்டுமென்றும் பலர்கருதுகின்றனர்.

குடியாட்சி

குடியாட்சிக்குப் பிரதிநிதிமுறை வேண்டியது. அங்ஙளமே பெரும்பான்மை ஆட்சியும் வேண்டியது. பிரதிகிதிகளிற் பெரும் பான்மையினர் பெரும்பான்மை வாக்காளரின் பிரதிஙிதிகளா யிருந்தால்தான் அவர்கள் நடத்தும் ஆட்சி குடியாட்சியாகும். ஆனுல், இன்றையமுறையில் அப்படி நடக்கிறதென்று சொல்வு கல் முடியாது. வாக்காளரிற் பெரும்பான்மையினர் ஆதரிக்குங் கட்சிக்கே பாராளுமன்றத்திலும் பெரும்பான்மை இடம் கிடைக்கு மென்று சொல்லமுடியாது. ஒரு தொகுதியில் ஒரு கட்சிக்கு வெற்றி கிடைக்கும். அதே கட்சி இன்னெரு தொகுதியில் மிகச் சில வாக்குக்களாலே தோல்வியடையும். இப்படிப் பல இடங்களில் நடப்பதுண்டு. ஈற்றில் இரு கட்சிகளுக்கும் நாடு முமுவதிலுங் கிடைத்த வாக்குக்களே பெண்ணிப் பார்த்தால் கூடிய வாக்குக்களேப் பெற்ற கட்சிக்குக் குறைந்த தொகைப் இருக்கக்கூடும்**.** அப்படி கடந்துமி**ருக்கிறது.** பிரகிகிகிகள் பாகிதிகிகள் கொகைக்கும் நாட்டிலே கட்சிகள் பெற்ற ஆகர வுக்கும் வீத முறைத் தொடர்பு ஒன்றிருத்தலே நியாயம். அதா வது 10 சத வீத வாக்குக்களுப் பெற்ற கட்சிக்கு 10 சத வீதப் பிரதிகிதித் தொகையே இருத்தல்வேண்டும். 20 சத வீதமோ 25 சத வீதமோ இருத்தல் நியாயமாகாது. சிறுபான்மை வாக்குக்களேப் பெற்றுப் பெரும்பான்மைக் கட்சியென்று ஆட்சி செலுத்துவதும் கியாயமாகாது.

பல தேர்தல்களின் புள்ளி விபரங்களே ஆராய்க்தோர் கட்சிகள் நாட்டிற் பெறும் ஆதரவுக்கும் பாராளுமன்றத்திற் பெறும் பிரதிகிதிகள் தொகைக்கும் பாரதூரமான முரண் பாடிருப்பதைக் காட்டியிருக்கின்றனர். பின்வரும் உதாரணங்கள் இவ்வுண் மையை வற்புறு த்துகின்றன. 1924இல் இங்கிலாந்தில் நடந்த பொதுத் தேர்தலில் பழைமைபேண் (Conservative) கட்சியைச் சேர்ந்த 382 பிரதிகிதிகள் தெரிவுபெற்றனர். நாட்டில் அவர்கள் பெற்ற வாக்குக்கள் 7,450,990. அதாவது தெரிவு பெற்ற ஒவ்வொரு பிரதிரிதிக்கும் சராசரி 18,505 வாக்குக்கள் அளிக்கப்பட்டன. தொழிற் ( Labour ) கட்சி 142 பிரதிகிதிக*ு*ப் பெற்றது. நாட்டில் 5,483,088 வாக்குக்கள் அதன் சார்பில் அளிக்கப்பட்டன. சராசரி 28,613. அதே தேர்தலில் ஸ்கொத்துலாந்தில் தொழிற்கட்டுச் சார்பாக அளிக்கப்பட்ட வாக்குக்கள் பழைமைபேண் கட்சியின் சார்பாக அளிக்கப்பட்ட வாக்குக்களிலுங்கூடிய தொகை யானபோதிலும் பழைமைபேண் கட்சிக்கு 36 பிரதிகிதிகளும் தொழிற்கட்சிக்கு 26 பிரதிகிதி களுமே கிடைத்தனர்.

தொழிற்கட்சி 697,053. பழைமைபேண் கட்சி 680,298.

அமெரிக்காவில் ஒரு தேர்தலிற் சிறுபான்மை வாக்காளர் பெரும்பான்மைத் தொகையான பிரதிகிதிகளேத் தெரிக்தனர். 5,348,479 வாக்குக்களேப் பெற்ற கட்சி 164 பிரதிகிதி களேப் பெற்றது. 5,502,501 வாக்குக்களேப் பெற்ற கட்சிக்கு 161 பிரதிகிதிகளே கிடைத்தன.

எக்த நாட்டிலும் பலவகைச் சிறுபான்மைக் கூட்டங்கள் இருக்கின்றன. மொழி, சமயம், இனம், கொள்கையாகிய வற்றிற் சிறுபான்மையான மக்கள் இல்லாத நாடில்ஃயென்றே சொல்லலாம். மொழி, இனம், சமயம் ஆகியவற்றிற் சிறு பான்மையா யிருப்போர் என்றென்றும் அப்படியே யிருப்பர் அவர்கள் கருத்துக்களும், தேவைகளும், உரிமைகளும் ஒன் றும் தஃதொக்கமுடியாமற் செய்யும் ஆட்சிமுறை குடியாட்சி யாகாது. சட்டக்கழகத்திலும் மற்றும் ஆட்சிச் தாபனங்களிலும் அவர்கள் இடம்பெருதுபோஞல் அவர்கள் தேவைகள், உரிமைகள் போன்றவை வெளிவரமாட்டா.

இவைபோன்ற குறைகளேத் தீர்ப்பதற்குப் பிரதி சிதித் தெரிவுமுறையிற் சில திருத்தங்கள் செய்யயப்படல் வேண்டு மென்பது பல அறிஞர் கருத்து.

பிரித்தானியர் ஆட்சிபுரிந்தகாலத்தில் இந்தியாவிலும் இலங்கையிலும் ஒருகாலம் வெவ்வேறு இனங்களின் சார்பிற் சிலரைப் பிரதிநிதிகளாய் நியமிக்கும்முறை யிருந்தது. தேர்தல் முறை யுருவான பின்னும் இதேமுறை தொடர்ந்து பின்பற்றப்பட்டது. சுதந்திரம் வந்த பின்னும் இது அற்றுப்போகவில்லே. இந்தியாவிலே கூட்டாட்சி (சமஷ்டி)ச் சட்டக்கழகத்திற்கும் (Federal Legislature) உறுப்புநாடுகளின் சட்டக்கழகத்டுற்கும் (State Legislature) களுக்கும் அட்டவணே(ப்படுத்திய) சிற்றினங்கள் (Scheduled Tribes) அட்டவணே(ப்படுத்திய) சாதிகள் (Scheduled Castes) என்ற இருவகுப்பினருக்கும் தம்பிரதிநிதிகளே த் தெரியும் உரிமையுண்டு. (புதுஆட்சித் திட்டம் உருவாகிப் பத்தாண்டுகாலக்

கான் இவ்வரிமையிருக்குமென்றும் கூறப்பட்டிருக்கிறது.) இலங் கையிலும் தேர்தலில் இடம்பெரு இனங்கள், வகுப்புக்களின் சார்பாக அறுவரை நியமிக்கும் உரிமை ஆள்பதிக்குண்டு. வெளிவெளியாய்த் தனி இனங்களுக்கென்று பிரதிகிதிகளேத் கெரிவதையோ, நியமிப்பதையோ இன்று ஆதரிப்பார் மிகச் சிலரே. ஒருநாட்டில் வாழும் மக்கள் ஒருவரோடொருவர் அளவளாவி ஒருவரையொருவர் நம்பி ஒத்துழைக்கப் பழகுதல் வேண்டுமென்றும், இனவாரியாய்ப் பிரதிநிக்குக் தெரியும் முறை இருந்தால் இனங்கள் ஒன்று சேரா என்றும், வேற் றுமை வளர்ந்துகொண்டே போகுமென்றும் கொள்ளப்படுத லால் இனப்பிரதிகிதிமுறை ஒதுக்கப்படல்வேண்டுமென்பதே முற்போக்காளர் கருத்து. ஆனுல், சிறுபான்மையினங்கள் அல் லது வகுப்புக்கள் அழிக்தொழிக்து போகவேண்டு மென்பதோ, அவைதம் தனித்தன்மையைக் கைகமுவிவிட வேண்டுமென் பதோ முற்போக்கு மனப்பான்மை யாகாது. சிறுபான்மை இனங்களும் வகுப்புக்களும் சில துறைகளில் தம் தனித்தன் மையைப் பேணி, நாட்டின் பொதுவாழ்க்கையில் மற்றவர்க**ளேப்** போற் பங்குபற்ற வாய்ப்பளிப்பதே உண்மை முற்போக்கு. நாட்டிற் பிரிவினேகளே **ஆ**கையால் வளர்க்கும் முறை களுக் கவிர்க்துச் சிறுபான்மைக் கூட்டங்கள், தாம் நாட்டிற் சோந்தையோ உரிமையோ அற்றவர்களென்றெண்ணி மனச் சோர்வடையாது, வாழக்கூடியமுறை யொன்றை வகுப்பதே வேண்டப்படுவது.

எவ்வகைச் சிறுபான்மையினருக்குமென்ற இடங்களே ஒதுக்கிவையாது நாட்டின் தேர்தல் முறையிலேயே சிறு பான்மை வகுப்புக்களும் தமக்குரிய பிரதிரிதித் தொகையைப் பெறுவதற்கு வாய்ப்புண்டாக்கி வைத்தல் சிறந்தமுறையென்பது பல அறிஞர் கருத்து.

ஆதலால், கட்சிகள் நாட்டிற் பெறம் ஆதரவிற்குக் கூடியோ குறைந்தோ சட்டக்கழகத்திற் செல்வாக்கிருப்பதைத் தடுப்ப தற்கும் சிறுபான்மைச் சமூகங்களும் தமக்குரிய பிரதிகிதி கீனத் தெரிவதற்கு வாய்ப்புக் கொடுப்பதற்கும் விகிதசமப் பிரதிகிதித் தெரிவு பயன்படும் என்பது பல அறிஞர் கருத்து.

#### விகிதசமப் பிரதிரிதித்தெரிவு (Proportional Representation)

இரண்டுவகையாய் இது செயற்படுகின்றது. ஒன்று பட்டியல் முறைமை (List System) எனப்படுவது. மற்றது கனி

மாற்றுவாக்கு (Single Transferable Vote) எனப்படுவது. இவை யிரண்டிற்கும் பல பிரதிரிதிகளேத் தெரிவுசெய்யும் தொகுதிகள் வேண்டும். தெரிவின் கோக்கத்தைத் திறம்பட கிறைவேற்று வதற்கு இந்தப் பட்டியல்முறை யுதவாதென்பதே இதை நுணுகி ஆராய்ந்தோர் கருத்து. இதன்படி ஒவ்வொரு கட்சியம் ஒவ் வொரு தொகுதிக்கும் உரிய இடங்களுக்குத் தாம் விரும்பும் பேர்வழிகளின் பட்டியலொன்றைத் தயாரிக்கும். ஐந்து பிரதி நிதிகள் தெரியவேண்டுமென்ருல் ஐந்து பெயர்கள் பட்டியலில் இடம் பெறும். பட்டியலிலுள்ள யாவரையும் ஆதரிக்கவேண்டும்; சிலரை ஆதரித்துச் சிலரை யாதரியாதுவிடமுடியாது. வாக்குக் கள் போட்டுமுடிந்தபின் வெவ்வேறு பட்டியல்களின் சார்பாகக் கொடுபட்ட வாக்குக்களேக் கூட்டி வெவ்வேறு கட்சிகளுக்குக் கிடைத்த வாக்குத் தொகையின்படி பிரதிநிதிகள் தொகை கீர்க்கப்படும். முன்று கட்சிகள் தேர்தலிற் பங்குபற்றுவதாக வைத்துக்கொள்வோம். ஒரு பட்டியலுக்கு ஒரு கட்சியின் சார்பாக 60,000 வாக்குக்களும் மற்றக்கட்சிகளுக்கு முறையே 40,000 வாக்குக்களும் 20,000 வாக்குக்களும் கிடைத்தன என் றும் வைத்துக்கொள்வோம். தெரியவேண்டிய பிரதிகிதிகள் ஐவர். கட்சிகளுக்குக் கிடைத்த ஆதேரவின் விகிதப்படி முதலா வது கட்சிக்கு 3 பிரதிகிதிகளும் இரண்டாவது கட்சிக்கு 2 பிரதிகிதிகளும் முன்ருவது கட்சிக்கு ஒரு பிரதிகிதியும் கிடைக்கும். தனிமாற்று வாக்கு (Single Transferable Vote), இதே விகித சமப்பிரதிரிதித் தெரிவிற் பெரிதும் இடம்பெறுவது. இதையும் பல பிரதிகிதித் தொகுதிகளிலேதான் உபயோகிக்க முடியும். இதன்படி ஒவ்வொரு வாக்காள னுக்கும் ஒரு தெரி வுரிமைதானுண்டு. ஆனுல் தெரிவுசெய்யும்போது தெரிய வேண்டிய தொகைக்கு மேற்படாமல் முதலாவது இரண் டாவதென்று தன் தெரிவை வரிசைப்படுத்தி இடலாம். ஒரு தொகுதிக்கு 5 பிரதிநிதிகள் தெரிய வேண்டுமென்று வைத்துக்கொள்வோம். அட்டவணே டில் 10 பெயர்கள் இருக் கின்றன. வாக்காளன் இந்தப் பத்துப்பெயர்களில் 5 பெயர் களுக்கெதிரே 1, 2, 3, 4, 5 என்று அடையாளம் இட்டு விடுவான். இவ்வெண்கள் அவன் தெரிவு வரிசையைக் காட்டும். 1 இடப்பட்ட பேர்வழியே அவனுடைய முதலாக் கெரி வாகும். அப்படியே மற்ற எண்களுக்கும், தெரிவுபறுவதற் குப் பெரும்பான்மை வாக்குக்கள் தேவையில்லே. அநுமதிப்பங்கு (Quota) பெற்ருற் போதும். இட்டவாக்குக்களின் மொத்தத்தை உரிய பிரதிகிதிகளின் தொகையெண்ணற் பிரித்து வருவகே

அநுமதிப்பங்கு. 50,000 வாக்குக்கள் இடப்பட்டிருந்தால், 5 பிரதிகிதிகளேத் தெரியவேண்டுமெனில் 10,000 அநமதிப் பங்கு ஆகும். இதைப் பெறுகிறவர் தெரியப்படுவர். வாக்காளன் குறிப்பிட்ட தெரிவு வரிசையின்படியே வாக்குக்கள் சேர்க்கப் படும். ஆஞல் வாக்காளன் முதலாக் தெரிவென்று குறிப்பிட்டவ ருக்கு அந்தவாக்குத் தேவைப்படாதுபோனுல்—அதாவது அந்த வாக்கில்லாமலே அவர் தெரிவு பெற்றுவிட்டால்—அந்த வாக்கு வாக்காளனின் இரண்டாக் தெரிவு பெற்றவருக்குப் போகும். வாக்கு இந்த வரிசையில் மாறிக்கொண்டுபோகும். வாக்கா ளன் குறித்த முதலாக் தெரிவு அபேட்சகர் மிகக் குறைக்கு வாக்குக்களேப் பெறும்போதும், இந்த முறையே வரிசையாய் கடைபெறும் வாக்குக்களே எண்ணும்போது முதலாக் தெரிவு குளையே முதல் எண்ணுவது. இதில் வேண்டிய பிரதிகிதிகள் தெரிவுபெருதுபோனுல் தெரிவு பெற்றவர்களுக்கு வேண்டிய தொகைக்கு மேலதிகமாயிருக்கும் வாக்குக்கள் வாக்காளரின் தெரிவுமுறைப்படி இரண்டாம் பேர்வழிக்குக் கொடுபடும். அப்போதும் வேண்டிய பிரதிநிதிகள் தெரிவுபெருதுபோனுல் ஆகக்குறைந்த வாக்குக்கள் பெற்றவர்களே நீக்கிவிட்டு அவ ருக்குக் கிடைத்த வாக்குக்களே வாக்காளர் வகுத்த வரிசைப் படி, மற்ற அபேட்சகருக்குக் கொடுக்கப்படும். வேண்டிய தொகை வரும்வரைக்கும் இப்படியே நடக்கும்.

விகதேசமப் பிரதிநிதித்தெரிவின் நற்பயன்கள் பின்வருவன:

- 1. கட்சிகளுக்கு நாட்டிலிருக்கும் ஆதரவின்படியே அரசுக் கழகத்தில் ஏற்படும் செல்வாக்குமிருக்கும். நாட்டிலே பெரும்பான்மை மக்களின் ஆதரவைப் பெருத கட்சி அரசுக்கழகத்திற் பெரும்பான்மை பெற்று ஆட்சிநடத்தல் முடியாது. ஆட்சித் தொடர்பில் நாட்டிலிருக்கும் வேற் றுமை அரசுக்கழகத்திலும் பிரதிபலித்திருக்கும்.
- 2. சிறுபான்மை இனங்கள், கட்சிகள், வகுப்புக்களுக்கும் ஆட்சியிற் பங்குபற்ற இடம் கிடைக்கும். சிறுபான்மைக் கூட்டங்களின் பிரதிநிதிகளும் சிறுதொகையினராய்த் தானே யிருப்பர்; அவர்கள் அரசுக்கழகத்தில் என்னத் தைத்தான் 'வெட்டிவிழுத்த' முடியுமென்ற கேள்வி எழல் கூடும். அதற்கிதே மறுமொழி: வேருென்றையுஞ் செய்ய முடியாதுபோனுலும் தம் குறைகளே எடுத்துக் கூறித் தமக்கு நடக்கும் அநீதியை அம்பலப்படுத்திவிடலாம். இதனைல் நன்மை வரவுங்கூடும். வராதுபோனுலும் தமக்

கிருக்குங் குறைகளே வெளிப்படுத்திவிட்டதாலேயே மன ஆறுதல் வரக்கூடும். ஆகையால், விகிதசமப் பிரதிகிதி முறையாற் சிறுபான்மைக் கூட்டங்களுக்கு வரும் நன்மை அற்பமென்று தள்ளிவிடல் முடியாது.

3. தனிமாற்ற வாக்கை உபயோகிப்போர் ஒருசிறிதாயினும் மூனேக்கு வேலேகொடுக்கவேண்டியிருக்கும். தம் தெரிவு வரிசையைத் தீர்மானிக்குமுன் அபேட்சகரின் தகுதி யைச் சீர்தூக்கிப் பார்த்தே வரிசைப்படுத்தல் வேண்டும். இப்படி நடக்குந் தெரிவால் நாட்டுக்கும் பயனுண்டு; வாக்காளருக்கும் பொறுப்புணர்ச்சி ஏற்படும்.

#### இதன் குறைகள்:

இதைப்பற்றிப் பின்வருங் குறைகள் கூறப்படுகின்றன:

- 1. சிறுச்சிறு கட்சிகள் பல அரசுக்கழகத்தில் இடம்பெற்று விடும். அப்படி நடக்கும்போது நிலேயான ஆட்சிப்பீடம் நிறுவுவது இலகுவன்று. இரண்டு மூன்று கட்சிகள் ஒன்று கூடி ஆட்சிப்பொறுப்பை ஏற்ருல் ஒவ்வொரு கட்சியும் தன் கொள்கையில் விட்டுக்கொடுக்க வேண்டி வரும். திட்டவட்டமான கொள்கைக்கிடமிராது. ஒன்றுசேரும் கட்சிகளும் எப்போது பிரிந்துபோமென்று சொல்லவும் முடியாது.
- 2. நாட்டிலிருக்கும் வேற்றுமைகள் மேலும் மேலும் வளர்ந்து கொண்டுபோவதற்கு இம்முறை தூண்டிவிடும். நாட்டு மக்கள் வேற்றுமைகளே மறந்து ஒன்றுசேர்வதற்கு இது இடையூறு விளேக்கும்.
- 3. பட்டியல்முறையில் ஆட்களின் தகுதி தகுதியின்மை பைப் பார்ப்பதற்கிடமில்லே. பட்டியலிலுள்ள யாவரை யும் ஏற்கவேண்டும். அல்லது ஒருவரையும் ஏற்காது விடவேண்டும்.

இவற்றுள் இரண்டாம் மூன்ரும் டியாயங்களே ஓரளவிற் கேற்ருலும் முதலாவதை ஏற்பது இலகுவல்ல.

கட்சிமுறை ஆட்சி யில்லாதுபோஞல் குடியாட்சியே அற்றுப்போம் என்று வாதாடுவோரே முதலாம் கியா யத்தை ஏற்கமுடியும். இங்கிலாக்திலும் அமெரிக்காவிலுக் தான் ஏறக்குறையச் சம செல்வாக்குள்ள கட்சிகள் இரண்டு உருவாகி ஒன்றுமாறி ஒன்றும் ஆட்சிபுரியும் நிஃ பெற்றிருக் கிறது. இது பெரும்பாலும் இந்நாடுகளின் வரலாற்றின் விளேவு என்று பிறிதோரிடத்திற் (கட்சிமுறையாட்சியிற்) காட்டு வோம். எல்லா நாடுகளிலும் இந்தமுறைதான் நிஃபெற வேண்டுமென்று வாதாடுவது விவேகமாகாது. இங்கிலாந்தில் இரண்டு மூன்று கட்சிகள் ஒன்றுகூடி ஆட்சிபுரிய முடியாது போனுல் எங்கும் அப்படியே நடந்துவிடுமென்று தீர்த்து விடுவதும் நியாயம்போலத் தோன்றவில்ஃ.

இரண்டாவது கியாயத்தைப்பற்றி ஒன்று கூறலாம்.

ஒற்றுமையை வளர்ப்பதற்காக உண்மையிலிருக்கும் வேற் றுமையை அமுக்கிவிடமுடியாது; அமுக்கிவிட வேண்டியது மில்ஃல. சில சில வேற்றுமைகளிருப்பதால் நாட்டிற்கு நன்மை யுண்டு. வெவ்வேறு மொழிகள், இனங்கள், கலாச்சாரங்கள், சமயங்கள் இருப்பதனுல் நாட்டின் ஒற்றுமை பங்கப்பட வேண்டிய கட்டாயமில்ஃல.

மூன்றுவது நியாயம் விகிதசமப்பிரதிநிதித் தெரிவுக்கெதி ரான ஒன்றன்று. அதில் உபயோகமாகும் ஒருமுறையையே கண்டிக்கின்றது. விகிதசமப்பிரதிநிதித் தெரிவை ஆதரிப் போரிற் பலரும் இந்தமுறையை யாதரிப்பதில்ஃ. பெரும்பாலும் தனி மாற்றுவாக்கு முறையையே ஆதரிக்கின்றனர்.

ஓர் ஆளுக் கொரு வாக்கு, ஒரு தொகுதிக் கொரு பிரதிநிதி யென்ற முறையிலுள்ள குறைபாடுகளேப்பற்றி இன்று பல நாடுகளில் அதிருப்தியிருக்கிறது. இவைகளே மாற்றுவதற்கு விகிதசமப் பிரதிநிதித் தெரிவைக் கையாளுகின்றனர்.

பிரித்தானிய நாட்டிற் பல்கஃக் கழகங்களுக்குச் சட்டக் கழகப் பிரதிநிதிகளேத் தெரியும் உரிமை யிருந்தபோது 1918ஆம் ஆண்டு தொடக்கமாய் அவற்றின் பிரதிநிதிகள் இந்தமுறையிலேதான் தெரிவுபெற்றனர். அயர்லாந்திலே எல்லாவகைத் தெரிவுகளும் இந்தமுறையிலேதான் நடக்கின் றன. தென் ஆபிரிக்காவிலும் இலங்கையிலும் மூதவைத் தெரிவில் இம்முறை ஆளப்படுகிறது.

ஐரோப்பாக் கண்டத்திலும், தென்மாக், சுவிற்சலாக்து, ஒல்லாக்து ஆகிய காடுகள் இக்த முறையையே எல்லாத் தெரிவுகளிலும் உபயோகிக்கின்றன. இருவருக்குக் கூடிய அபேட்சகர் போட்டியிடும்போது ஆகக்கூடிய வாக்குக்களேப் பெறுவோரைத் தெரியும்போது தெரிவுபெற்றவர் தொகுதிவாக்காளரில் மிகச் சிலருடைய வாக்குக்களேக் கொண்டே வெற்றிபெற்றுவிடமுடியும். இந்த முறையே இங்கிலாந்திலும் அமெரிக்காவிலும் சட்டக்கழகப் பிரதிகிதிகள் தெரிவில் ஆளப்படுகிறது. வேறு சிலநாடுகளில் 2 பேருக்கு மேற்பட்டோர் போட்டியிடும்போது ஒருவருக்கா வது வாக்குப்போட்டவரின் பெரும்பான்மையினரின் ஆதர வில்லாதபோது இரண்டாம் தேர்தல் ஒன்று நடத்தப்படுகின் றது. முதலாம் போட்டியில் முதல் இரண்டோ மூன்ரே இடங்களேப் பெற்றவர்களே இந்தப் போட்டியிற் பங்குபற்றுவது.

பிரதிகிதி முறையிலே உள்ள குறைபாடுகளே த் தீர்ப்பதற் கோகச் சிலநாடுகளில் வாக்காளர் தாமே சட்டம் ஆக்குங் கரு மத்தில் ஈடுபடுவதற்கிடமுண்டு.

#### வாக்காளர் கேர்ஈடுபாடு

குடியாட்சி என்பது பிரதிநிதிகள் மூலம் நடைபெறும் ஆட்சியே என்பதும், ஏன் வாக்காளர் யாவரும் கேரில் ஆட்சி அலுவல்களில் ஈடுபடமுடியாதென்பதும் முன்னரே காட்டப் டிருக்கின்றன. பிரதிகிதிகள்மூலம் ஆட்சி கடத்தலே பெரும் பாலும் செயற்படக்கூடியமுறை என்றபோதிலும் இம்முறை யிற் சில குறைபொடுகள் உள. வரைவிலக்கணத்தின்படி குடி யாட்சி, (i) மக்கள் நடத்தும் ஆட்சி, (ii) மக்கள் நல*ீன*க் குரு தும் ஆட்சி, (iii) மக்கள் தம்மை ஆளும் ஆட்சி என்பதாம். மூன்றையும் புரணமாய்ச் செய்துமுடிப்பதற்கு இவற்றில் மேரே ஈடுபடுதலே சிறக்தமுறை. ஆனுல், இது செயுவில் முடியாதபடியால் முழுப்பொறுப்பையும் பிரதிரிதி களிடமே விட்டுவிடவேண்டும் என்பதைப் பல நாடுகள் உண்மையில் வாக்காளர் ஆட்சியலுவல்களில் ஏற்பதில்**ஃல.** நேரே ஈடுபடுதல் உத்தமம். பிரதிகிதிமுறை மத்திமம். உத்தமமானதைச் செய்வது எப்போதும் முடியாதபடியால் மத்திமமானது உருவாயிற்று. மத்திமமானதை ஏற்றுக்கொண்ட கைவிடவேண்டும் படியால் உத்தமமுறையை (முற்றுப்க் என்பது தவறு.

எந்தப் பிரதிகிதியாயினும் வாக்காளர் யாவரினதும் தேவை கீளே முற்ருய் அறிந்துவிடல் முடியாது. மேலும் தேர்தல் காலத்

திற் பிரதிநிதிகளேத் தெரியும்போது பல<sup>.</sup>விஷயங்களே மனதிற் கொண்டு தெரிவு நடைபெறுகிறது. எல்லாவற்றிலும் ஒரு பிரதிநிதியின் கொள்கையை **ஆத**ரிக்க முடியாதபோ*து*ம் போட்டி இடும் பேர்வழிகளுக்குள்ளே தக்கவரைத் தெரிதலே செய்யக்கூடியது. வாக்காளர் விரும்பும் ஒன்றைப் பிரதிநிதியோ அவர் கட்சியோ ஏற்கமுடியாமல் இருக்கும். மேலும் கட்சி முறை கண்டிப்பாய் இடம்பெற்று இருக்கும் நாடுகளிலே வாக்காளர் எந்தப் பிரதிநிதியையோ கட்டுப்படுத்த முடி யாது. வாக்காளர் கொடுக்கும் வாக்கு பிரதிகிதிக்கன்று; கட்சிக்கே. கட்சியின் கட்டுப்பாடு எளிதன்று. ஆகையால் கட்சி மூலமோ பிரதிஙிதி மூலமோ பெறமுடியாத ஒன்றைத் தாம் நேரிற் பெறுவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கும் உரிமை வாக்காளருக்கு இருத்தல் நியாயமே. அவ்வுரிமையைச் சாதித் தலும் வாக்காளரிடம் பொறுப்புணர்ச்சி உருவாவதற்கு வாய்ப் பளிக்கும். பிரதிகிதித் தெரிவில் வாக்குச் சீட்டைப் போட்ட தும் தம் கடமை முடிந்தது என்று கருதாது எப்போதும் ஆட்சி அலுவல்களில் உரிமையு**ங் க**டமையுக் தமக்குண்டு என்று கொள்ளும் மனப்பான்மை வாக்காளருக்கு இருப்பது ்விரும்பத்தக்க ஒன்றே. இவ்வாறு ஈடுபடுவதால் ஆட்சி அலு வல்களிற் பயிற்சி பெறுவதற்கும் வாய்ப்புக் கிடைக்கின்றது. சுவிற்சலாந்தில் இக்கொள்கை இரண்டுமுறைகளிற் செயற்படு கிறது. ஒன்றில், சட்டக்கழகம் நிறைவேற்றுவதை வாக்காள ரிடஞ் சமர்ப்பித்துப் பெரும்பான்மை வாக்காளர்ஆதரவு அதற்கு இருக்கின்றதோ என்று அறியும் பொறுப்புச் சட்டக்கழகத்திற் குண்டு. நாட்டின் அரசமைப்பின்படி (ஆட்சித்திட்டத்தின்படி — Constitution) சட்டக்கழகம் அரசமைப்பில் ஏதாவது மாற்றம் செய்ய விரும்பினுல் விரும்பியபடி சட்டத்தை நிறைவேற்றி அதன்பின் வாக்காளர் தீர்ப்பை எடுத்தல்வேண்டும். வாக்காள ரின் பெரும்பான்மையா @ேரின் ஆதரவு இல்ஃ என்றுல் அத் திருத்**தம்** கைவிடப்படும். அரசமைப்பு மக்கள் நலினக் கருதியே உருவானபடியால் அதில் ஏற்படும் மாற்றம் தமது நல்கோ எவ்வாருவது பாதிக்குமோ என்று மக்கள் கருதுகிறுர் களா என்ற அறிவதற்கே இம்முறை இடம்பெற்ற**து** போலும். இதற்கு ஆங்கிலத்தில் 'Referendum' என்று பெயர். இதைத் தமிழில் ஒப்பங்கோடல் (கட்டாயச் சமர்ப்பணம்) என்று கூறலாம்.

இதைவிடப் பிறிதும் ஒரு முறையிற் சுவிற்சலாந்து மக்கள் சட்டமாக்கலில் ஈடுபடலாம். இதற்கு ஆங்கிலத்தில் 'Initiative' என்ற பெயர். தமிழில் இதை குடிமுனேப்பு (வாக்காளர் கேர்தஃலயீடு) என்று சொல்லலாம். பிரதிகி கொள் ஆக்கும் சட்டங்களேவிட வாக்காளர் தாமே விரும்பும் சட்டங்களே ஆக்கிக்கொள்ள இம்முறை தாம் வாய்ப்பளிக்கின்றதா. விரும்பும் சட்டத்தை வாக்காளர் எடுத்துக்கூறி அதற்குச் சட்டப்படி வேண்டிய தொகையினரின் ஆதரவு உண்டென்று காட்டுவதற்கு ஒப்பங்களேப் பெற்றுச் சட்டக்கழகத்திற்கொரு மனு அனுப்புதல்வேண்டும். மனு முறைப்படியானதோ என்று ஆராய்ந்து தீர்த்தபின் வாக்கெடுப்புக்கு நாள் குறிக்கப்படும். குறித்த பிரேரணேக்கு வாக்கெடுப்பிற் கூடிய தொகை வாக்காளர் ஆதரவு இருந்தால் அது சட்டபூர்வமாய் நிறை வேறியதாய்க் கொள்ளப்படும். மேற்கூறிய இரண்டு முறை களும் சுவிற்சலாந்தில் மாத்திரம்தான் பெரிதும் பயன்படு கின்றன; என்றுலும் சுவிற்சலாந்தில் மாத்திரம்தான் இவை செயற்படுகின்றன எனக் கொள்வது தவருகும். சோவியத் ருஷியா, ஜெர்மனி, அவஸ்கிரேலியா போன்ற நாடுகளிலே சட்டமாக்குதலில் வாக்காளர் கேரில் ஈடுபடுவதற்கு இடம் உண்டு. முதலாம் உலக யுத்தம் முடிந்தபொழுது உருவான நாடுகளான அவுஸ்திரியா, செக்கோசிலாவாக்கியா, தோனியா போன்ற நாடுகளின் அரசமைப்பிலும் சட்டமாக்க லில் வாக்காளர் கேரில் ஈடுபடுதற்கு இடம் உண்டு.

#### குடியொப்பம் (Plebiscite)

மேற்கூறிய முறைகள் இரண்டும் ஏதேனும் ஒரு சட்டத் தைப் பற்றியே கிகழக்கூடியன. இவற்றைவிட இன்னுமோர் தொடர்பில் மக்கள் நேரில் ஈடுபடுவதற்கிடமுண்டு. குறித்த ஒரு நாட்டினதோ அல்லது குறித்த ஒரு மக்கள் தொகுப்பினதோ ஆட்சுமுறையை கிரந்தரமாக மாற்றமுன் மக்கள் முடிவை அறிவதற்கு இம்முறை பெரும்பாலும் ஆளப்படுகிறது. காஷ் மீர்நாடு இந்தியாவுடனே பாக்கிஸ்தானுடனே இணேபட வேண்டுமென்பதைப்பற்றி காஷ்மீர் மக்கள் திர்ப்புச் செய்வ தற்கு விடவேண்டுமென்று கிளர்ச்சி இன்றும் நடந்துகொண் டிருக்கின்றது. 1955இல் சார் (Saar) நாடு பிராஞ்சிய ஆட்சியிலிருக்க வேண்டுமோ அல்லது ஜேர்மனியுடன் சேர வேண்டுமோ என்பது அந்நாட்டு மக்களின் தீர்ப்புக்கு விடப் பட்டது. இடையிடையே ஒரு தனிப் பிரச்சினேயைப் பற்றி ஆட்சிப்பீடம் மக்கள் கருத்தை அறிவதற்கும் இம்முறை உப யோகிக்கப்படுகிறது. 1942இல் கனடா அந்நாட்டு மக்களோ வெளிநாடுகளிற் போர்க்கடமை புரிவதற்குக் கட்டாயச் சேர்ப்பு (Conscription) ஏற்படுத்த வேண்டுமோ என்றறிவதற்கு இம்முறையையே உபயோகித்தது.

இம்முறைகள் இருப்பதற்குக் கூறும் கியாயங்கள் சிறந்த னவே. ஆணுல் இவை செயலில் இருக்கும் நாடுகளில் எதிர் பார்த்த அளவு நன்மைகள் இவற்றிலிருந்து வரவில்லே என்றே இதை ஆராய்ந்தவர்கள் கூறுகின்ருர்கள். சுவிற்ச லாந்தில்தான் உரிய அளவிற்கு இவை பயன்பட்டிருக்கின் றன என்பதே இவர்கள் கருத்து. சுவிஸ் மக்களுக்குப்போல் வேறெந்த நாட்டினருக்கும் குடியாட்சிமுறையிற் பயிற்சியும் ஈடுபாடும் ஆர்வமும் இல்லே என்றும் இம்முறைகள் சுவிற்ச லாந்தில் திறம்படச் செயலானதற்கு அந்நாட்டு மக்களின் தனிப்பண்புகளே காரணமென்றும் விறைஸ் பிரபு (Viscount Bryce) கூறுகிறுர்.

இம்முறைகளேச் செயற்படுத்துவதிற் பின்வரும் குறைகள் தோன்றியிருக்கின்றன. சட்டங்கள் குடியொப்பத் நீர்ப்புக்கு விடப்பட்ட சந்தர்ப்பங்களில் வாக்களித்தோர் மிகச் சிலரே. தேர்தல்களில் வாக்களிப்போர் தொகையிலும் மிகக் குறைந்த தொகை வாக்காளரே இதிற் பங்குபற்று கிருர்கள். ஆட்களுக் குள் நடக்கும் போட்டியில் இருக்கும் ஆர்வம் சட்டங்களின் தகுதி தகுதியின்மைகளேத் தீர்ப்பதில் வராதுபோலும்.

குடிமுவீனப்பு (Initiative) இருக்கும் நாடுகளில் இம்முறையின் முதற்படியான மனுவுக்கு ஒரு குறைந்த தொகைக் கையொப்பங்கள் வேண்டும். இவற்றைப் பெறுவதில் தகுதி யற்றமுறைகள் ஆளப்படுகின்றன என்று கூறப்படுகிறது.

இவற்றைவிடப் பின்வரும் ஐந்து குறைபாடுகளும் இம் முறைகளுக்கு இயல்பாகவே உள.

(i) சட்டமாக்கல் யாவருஞ் செய்யக்கூடிய ஒன்றன்று. அதற்குச் சிறப்பான பயிற்சி வேண்டும்; ஆராய்ச்சி வேண் டும்; அனுபவம் வேண்டும். சட்ட**மாக்க**ல் எ**ன்**ருல் யாதேனும் ஒன்றைச் செய்யவேண்டுமென்ரே அல்லது செய்யாதுவிட வேண்டுமென்றே தீர்த்து விடுவதன்ற. குறித்த சட்டத்திற் குரிய யாவற்றையுக் திட்டமாகவும் நுட்பமாகவும் வரையறுக்க வேண்டும். பொதுமக்கள் ஆக்கும் சட்டங்களில் இவ்வகை வரையறை இருத்தல் அரிது. சட்டக்கழகம் கிறைவேற்றுஞ் சட்டங்கள் யாவும் கழகத்திற்கு வர முன்னமே நுணுகி ஆராயப்படும். அறிவும் அனுபவமும் உள்ளவர்களே அதை வரையறுப்பதும் வரைவதும். சட்டக் கழகத்திலும் அதை அலசி ஆராய்வார்கள். பொதுமக்கள் தலேயீட்டினுல் கிறை வேறும் சட்டங்களுக்கு இவ் வாய்ப்புக்களில் ஒன்றுதானும் கிடையாது. ஆகையால் பொதுமக்கள் தலேயீட்டால் கிறை வேற்றும் சட்டங்களில் திட்ப நுட்பங்கள் வேண்டிய அள விற்கு இடம் பெரு. இங்ஙனம் கிறைவேறிய சட்டத்தை ஏற்படுத்தியபின்தான் அதன் குறைபாடுகள் வெளியாகும். அதனேச் செயற்படுத்த முடியாமலும் போகக் கூடும்.

- (ii) இவ்வகைச் சட்டங்களில் வாக்காளரது கரிசனே வேண்டிய அளவிற்கு இருக்கமாட்டாது. தேர்தல்களிற் பங்கு பற்றும் வாக்காளர்களுள் மிகக்குறைந்த தொகையினரே இவற் றிற்கு வேண்டிய வாக்கெடுப்பிற் பங்குபற்றுகின்றனர். பல முறை வாக்களிக்க வேண்டியிருந்தால் வாக்காளரின் ஆர்வம் அருகிப்போகும். இவ்வகைச் சட்டங்கள் நிறைவேறுவது சிறு பான்மை வாக்காளரது ஆதரவாலேதான். இது குடியாட்சி யாகாது. யாவருக்கும் வாக்குரிமை இருக்கும்போது வாக்காளர் பங்குபற்றுவிட்டால் அவர்கள் குறித்த சட்டத்தை ஆதரிக் கிறுர்கள் என்றே எடுக்கவேண்டும் என்று கூறுவது முற்றுஞ் சரியாகாது. பொதுத்தேர்தல் இடைத்தேர்தல்களில் வாக்குப் போடுவதோடு இவ்வகை வாக்கெடுப்பிலும் பங்குபற்றுவது சிரமமென்று கருதி வாக்காளர் 'கடக்கிறது கடக்கட்டும் 'என்று வேண்டா வெறுப்பாய் இருப்பர்.
- (iii) கட்சி முறையையே அடிப்படையாகக்கொண்டு நடை பெறும் ஆட்சியில் ஒப்பங்கோடல் (Referendum) இடம் பெறு தல் அரிது. ஆளும் கட்சி நிறைவேற்றியதை வாக்காளர் ஏற்க மறுத்துவிட்டால் அதற்குப் பின்னும் ஆட்சிப் பொறுப்பை நடத்துவது இலகுவாய் இராது. தாம் செய்ததை வாக்காளர் ஏற்க மறுத்தால் ஆளும் கட்சி வாக்காளர் ஆதரவை இழந்து விட்டதாகவே கருதுதல்வேண்டும். பிரித்தானிய நாட்டில் இருப் பதுபோன்ற கண்டிப்பான கட்சி ஆட்சிப் பாரம்பரியும் உள்ள

நாடுகளில் வாக்காளர் தீர்ப்புக்குவிடும் முறை இடம்பெறல் அரிது. ஆணுல், கட்சிமுறை இருந்தபோதிலும் பிரித்தானிய மரபைக் கடைப்பிடியாநாடுகளும் உண்டு. அத்தகைய நாடு களில் வாக்காளர்தீர்ப்புக்குவிடுதல் (ஒப்பங்கோடல்) நடை முறையில் இருக்கிறது. ஆகையால் இம்முறை பிரித்தானிய கட்சிக் கட்டுப்பாடும் கட்சிப் பாரம்பரியமும் உள்ள நாடுகளின் கட்சிமுறையுடன் ஒவ்வாதென்று சொல்லலாமே அன்றி எவ் விதக்கட்சி முறையுடனும் ஒவ்வாதென்று சொல்லுவதற்கில்ஃல.

- (iv) சட்டக்கழகம் நிறைவேற்றஞ் சட்டங்களேப்பற்றி, வாக்காளர் முடிவான தீர்ப்புக் கூறலாமென்றுல் கழக உறுப் பினர் தம் கடமையில் வேண்டிய சிரத்தையெடார்; கழகத்தில் இடம்பெறுவதற்குந் தகுதி உள்ளவர் முன்வரார்கள். வாக்காளர் எதைச் செய்துவிடுவார்களே என்று எண்ணி, கழக உறுப் பினர் துணிவுடன் எதையுஞ் செய்யப் பின் திற்பர்.
- (v) வாக்காளர் சட்டமாக்கலில் கேரில் ஈடுபட்டால் வேண்டியவற்றை உரியகாலத்திற் செய்யமுடியாது. இம்முறை அதிக காலம் எடுக்கும் என்றுங் கூறப்படுகிறது.

இக்குறைகள் தீர்க்கமுடியாதன அல்ல.

- (i) எச் சட்டத்தையும் வாக்காளர் தீர்ப்புக்கு விடும்போது அத்துடன் அதைப்பற்றிய விளக்கக் குறிப்பொன்றையும் வாக் காளருக்குக் கொடுத்துச் சரியான தீர்ப்புக்கு வருவதற்கு உதவிபுரியலாம்.
- (ii) வாக்காளர் தலேயீட்டால் வரும் சட்டங்கள் யாவும் சட்டந் தயாரிப்பதற்குத் தகுதிவாய்ந்த ஒருவராலே தயாரிக் கப்படல் வேண்டும் என்ற விதி வைக்கலாம்.
- (iii) கையோப்பம் இடுவோர் சமாதான நீதிபதிபோன்ற ஒருவரின்முன் ஒப்பம் இடல்வேண்டும் என்று விதி வைக்க லாம்.
- (iv) வாக்காளர் தஃலயீட்டால் உருவாகுஞ் சட்டங்களேப் பற்றி வாக்கெடுக்குமுன் சட்டக்கழகமே அதை ஆராய்ந்து தன் கருத்தை வெளியிட இடம் கொடுக்கலாம்.

எப்படியாயினும் வாக்காளர் கேர்ஈடுபாடு வெற்றிகர மாய் கடைபெறுவதற்குப் பின்வரும் கிபக்தீனகள் கிறைவேறல் வேண்டும்.

- (i) வாக்காளர் தொகை சிறிதாய் இருத்தல்வேண்டும்.
- (ii) மக்கள் பொருளாதார நிஃவபிற் பாரதூரமான வேற்றுமை இருத்தல் கூடாது.
- (iii) கண்டிப்பான கட்சிமுறை இருத்தல் கூடாது. வாக் காளருக்குக் கல்வியறிவும் பகுத்தறிவும் கொள்கையைக் கடைப்பிடிக்குந் தன்மையும் இருத்தல்வேண்டும். எப்படியா யினும் வாக்காளர் எளிதாய் விளங்கக்கூடிய விஷயங்களுக் கும் எளிதாய் 'ஆம்' 'அல்ல' சொல்லக்கூடியவற்றிற்கும் அடிப் படை விஷயங்களுக்குமே இம்முறையை உபயோகித்தல் உசிதம்.

#### அதிகாரம் 4

#### அடிப்படைக் கொள்**கை**களும் உறுப்புக்களும்

#### Fundamental Concepts and Functions of Government

**நாடும் சமூகமும்** (State and Society): நாடென்பது எல்லே வரையறையுள்ள கிலப்பரப்பை மாத்திரம் இங்கு குறிக்கவில்ஃல. எல்லேவரையறையுடையதாய்க் குறித்த ஒரு ஆட்சிப்பீடக்கின் ஆட்சியிலிருக்கும் நிலப்பரப்பே இங்கு நாடெனப்படுவது. ஆங்கிலத்தில் 'State' என்ற சொல்லின் பொருகோக் குறிக்கவே இச் சொல் இங்கு ஆளப்படுகிறது. பொதுப்படக் கூறின் சுமுகமென்பது மக்களின் எவ்வகைச் சேர்க்கையுமே எனப் படும். இங்கு சமூகம் என்ற சொல் ஆங்கிலத்தில் 'Society' என்ற சொல்லின் பொருடுபை குறிப்பது. கல்வி, பொமுது போக்கு, தொழிலாளர் உரிமை பேணல், விஞ்ஞான ஆராய்ச்சி, கலே ஆராய்ச்சி போன்ற பலவற்றிற்கு மக்கள் ஒன்றுசேர்வர். இவை யாவும் சமூகங்களே. சில சமூகங்கள் பலநாட்டுக் கொடர்புள்ளனவாயுமிருக்கும். நாடும் சமூகமும் கோக்கத்தி லும் செயலிலும் வேறுபட்டனவாயினும் ஒன்ருடொன்று கொடர்புள்ளனவாயு மிருக்கின்றன. பெரும்பாலும் நாடு — அகாவது நாட்டின் ஆட்சிப்பீடம் அங்குள்ள சங்கங்களின் வாழ்க்கையில் நஃவபிடுவதில்ஃ. ஆனுல், சங்கங்கள் சமூகங் களின் செயலால் நாட்டிற்கு ஆபத்து வருமென்றேண்ணி ைல் ஆட்சிப்பீடம் கட்டாயம் தஃயிடும். ஆட்சிப்பீடத்தின் கோக்கமும், செயலும், நாட்டிலுள்ள சமூகங்களின் செயலா வும் பிரசாரத்தாலும் மாற்றமடைவேதுண்டு. ஆட்சியுரிமை செலுத்தும் நாடென்ற ஒன்றில்லாதுபோனுற் சமூகங்களும் சங்கங்களும் தம் நோக்கங்களே கிறைவேற்ற முடியாத கில ஏற்படக்கை டும். நாட்டுமக்கள் யாவரையும் கட்டுப்படுத்தும் உரிமையும் ஆற்றலுமுள்ள ஆட்சியில்லாதுபோனுற் சமூகங் களோ மக்களோ தனியாட்களோ யாதுஞ் செய்தல் முடியாது: செயலற்றிருக்க கேரிடும். ஆகையால் நாட்டின் மக்களும், சங்கங்களும், சமூகங்களும் தத்தம் கோக்கங்களே கிறை வேற்றுவதற்கு நாட்டின் மக்கள் யாவரையும், சமூகங்கள், சங்கங்கள் யாவற்றையும் கட்டுப்படுத்தும் உரிமையும் ஆற்றலுமுள்ள ஆட்சி ஒன்றிருத்தல்வேண்டும். ஆட்சிப்பீடத்தின் சிறப்பிற்காகவோ, வளர்ச்சிக்காகவோ, செல்வாக்கிற்காகவோ ஒருநாட்டு மக்களோ அங்குள்ள சமூகங்களோ வாழவேண்டு மென்பது தவறென்று கொண்டபோதிலும், நாட்டுமக்களின் நலனுக்காகவே ஆட்சிப்பீடம் உருவானதென்று ஏற்றுக் கொண்டபோதும், இதே நலன் உறுதியாய் யாவருக்கும் இருக்கவேண்டுமென்றுல் பொறுப்பும், உரிமையும் ஆற்றலு முள்ள ஆட்சி ஒழுங்கொன்றிருக்க வேண்டும். சமூகமும் நாடும் (ஆட்சி) ஒன்றிற்கொன்று முரணைவையல்ல; ஒன்றை ஒன்று தமுவிச் செயலாற்றும் இயல்பும் கடமையுமுள்ளன.

சட்டமும் வடிமையும் (Law and Custom): சமூகம் உரு வாகும்போது அச்சமூகங்களுக்குரியவர்கள் ஒருவரோடொரு வர் நடந்துகொள்ளும் முறைகளில் சமூகத்திற்கும் தனியாட் களுக்கும் நன்மை பயப்பன மீண்டும் மீண்டும் பின்பற்றப் படும். சிறிதுகாலத்தின் பின் இம்முறை வழமையாய்விடும். இதை மீற யாரும் விரும்பார். சமூகமும் மீறுவதை ஏற்காகு. ஆற்றலுக்குத் தக்கபடி மீறியவருக்கொரு 'பாடம் படிப்பிக் கும்.' மீறுவது இன்னுங் குறையும். யாவரும் பின்பற்றும் ழைக்கம் முறையாய்விடும். சிறிதுகாலத்தின்பின் சட்டமன்ற 🕻 கி நிஃபும் – Law Courts) ங்களும் வழமைகளே மீறுவோரைக் தண் டிக்கத் தொடங்கிவிடும். ஒருமுறை சட்டமன்றம் கிறைவேற்றிய தீர்ப்பை ஒட்டிப் பிறகும் தீர்க்கப்படும். வழமை சட்டமாய் விடும். யாழ்ப்பாணத் தமிழருக்குரிய உரிமைச் சொத்துப் போன்றவையைப் பற்றிய சட்டத்தொகுப்பின் பெயர் 'தேச வழமை 'யென்பதை இங்கு கோக்குதல் வேண்டும். நாட்ட விருந்த வழமைகளேயே ஒல்லாந்த ஆட்சிப்பீடம் திரட்டித் தொகுத்துச் சட்டமன்றங்களிற் செயற்படுத்தியது. பிரித்தா னியர் காலத்தில் இதன் செல்வாக்குச் சிறிது சிறிதாய் அருகி வந்திருந்தபோதும் யாராவது இதை முற்ருய் கீக்கிவிட முன் வாரத்து, வழமைகள் எவ்வளவிற்கு மக்கள் வாழ்க்கையில் ஊறி இடம்பெற்றுவிடுகின்றன என்பதற்குச் சான்ருகும். வழமைகள் மாறுவதுமுண்டு. மாற்றம் கண்டிப்பாய் கிகழ்க்து விட்ட தென்ருல் சட்டமன்றமும் அதை ஏற்றல்வேண்டும். என்

னென்ன மாற்றங்கள் கிகழ்ந்திருக்கின்றன என்று ஆட்சிப் பீடமும் அறிதல்வேண்டும். இதற்காக ஆணேக்குழுக்களே கிய மிப்பதுண்டு. தேசவழமையைப்பற்றி விசாரண செய்வதற் குப் பிரித்தானியர் காலத்திலும் இடையிடையே குழுக்கள் கியமனம் பெற்று விசாரணே நடத்தியதும் இத்தொடர்பிற் கருத்தில் வைக்கப்படவேண்டியது.

எந்நாட்டிலும் எச்சமூகத்திலும் வழக்கத்திலிருந்து உரு வாகும் சட்டங்களே முதல் தோன்றுவது. ஆஞல், இவ்வகை யில் உருவாகும் சட்டங்கள் நாட்டின் தேவை யாவற்றிற்கும் போதாமல் இருத்தல்கூடும். எதிர்பாராத ஒன்று நிகழும் போதோ ஆட்சிப்பீடம் நாட்டிற்குக் கட்டாயம் வேண்டிய தென்று கொள்ளும் ஒன்றைச் செய்வதற்கோ அதிகாரம் தேவைப்படல்கூடும். வேண்டிய அதிகாரத்தை யாருக்கோ கொடுப்பதற்கும் அதைச் செயற்படுத்தும் முறையை வகுப் பதற்கும் ஆட்சிப்பீடத்திற்குரிமையுண்டு. இங்ஙனம் குறித்த வோர் தேவையை நோக்கி, திட்டம் வகுத்து ஆட்சிப்பீடம் நிறைவேற்றுவது சட்டம். யார் உருவாக்கியதென்று சொல்லு தல் முடியாது; எப்போது உருவாகத்தொடங்கியது என்றுஞ் சொல்லமுடியாதது வழக்கம். சட்டமோ, குறித்த காலத்தில், குறித்த தேவைக்கு, குறித்த ஒருவராலோ பலராலோ உரு வாக்கப்படுவது.

இறைமை (உச்சஆணே – Sovereignity): சட்டம் ஆக்குவ தற்கு உரிமையுள்ள ஒருவரோ பலரோதான் அதைச் செய்தல் வேண்டும். அப்படியன்றென்றுல் அச்சட்டத்தை யாரும் மகி யார். அதைச் செயற்படுத்தவும் முடியாது. சட்டம் செயற் பட வேண்டுமென்றுல், யாரையாவது கட்டுப்படுத்தவேண்டு மென்ருல், சட்டமாக்கவும், ஆக்கும் சட்டத்தைச் செயற்படுத்த வும், அதை மீறுவோருக்கு உரிய தண்டின வகுக்கவும் உரிமையுள்ள தனியாளோ, அல்லது பலரைக்கொண்ட தாப னமோ இருத்தல்வேண்டும். இதன் ஆஃணயை மீறும் உரித்து யாருக்கும் இருக்கமுடியாது. இதைக் கட்டுப்படுத்தி ஆணே செலுத்தவும் யாருக்கும் உரிமையிராது. ஆட்சியியலில் இதைப் பற்றிப் பல பல வாக்குவாதங்களும் கருத்து வேற்றுமைகளும் இடம் பெற்றிருக்கின்றன. பெரிதும் சிக்கலான ஒன்று. ஆகை யால் இதுண விரிவாய் ஆராய முடியோதபோதும் ஆட்சியியலேப் பற்றி அறிவதற்கு இதைப்பற்றிய அறிவும் சிறிகாயினம்

வேண்டும். எனவே இதைப்பற்றிய முக்கிய அம்சங்கள் இரண் டொன்றை இங்கு கூறுவோம். முதலில் இறைமையை இரு வகையில் கோக்கலாமென்பதை வற்புறுத்த விரும்புகிறேம். குறித்தநாட்டைப் பொறுத்தமட்டில் இறைமைப் பீடத்தைக் கட்டுப்படுத்தவோ அது விதிக்கும் கட்டுப்பாட்டை பீறவோ யாருக்கும் உரிமை இல்லே. இதை உள்நாட்டு இறைமை (Internal Sovereignity) யென்று சொல்லலாம். பிறநாடுகளேப் பொறுத்தமட்டில் வேறெந்த நாடாவது எவ்விதத்திலாவது ஒருநாட்டின் இறைமைப்பீடத்தைக் கட்டுப்படுத்தமுடியாது. இதைவிட இப்பீடத்தை வேறுவகையிலும் வரையுறுப்ப துண்டு: சட்டப்படியான இறைமைப்பீடம் (Legal Sovereign) என்றும், ஆட்சிமுறை இறைமைப்பீடம் (Formal Sovereign) என்றம், செயல்முறை இறைமைப் பீடம் (Practical Sovereign) என்றும் வகுப்பது ஒருமுறை. இலங்கை யாட்சியமைப் பின்படி பெரும்பாலும் சட்டக்கழகம் விரும்பியதைச் செய்து மன்னர் பிரதிங்தியான மகாதேசாதிபதியின் சம்மதத்தையும் பெற்று விடலாம். ஆகையாற் சட்டப்படியாய்ச் சட்டக்கழகமும் மகாதேசாதிபதியுமே இறைமைப்பீடமென்று கூறலாம். ஆனுற் சட்டக்கழக உறுப்பினரைத் தெரிவதும், தெரியாது விடுவ தாம் வாக்காளரே. அவர்கள் விரும்பிறுற் சட்டக்கழகம் தீர்த்ததையும் தாம் தெரியும் பிரதிகிதிகள்மூலம் மாற்றியும் விடலாம். ஆகையால் வாக்காளருக்கும் ஒருவகை இறைமை யுண்டு. இதை மக்கள் இறைமை என்று சொல்லலாம்.

சம்பிரதாயப்படி மன்னர் பிரதிகிதியேதான் ஆட்சி முதல் வர். அவருக்கும் ஒருவகை இறைமை யுண்டென்று கூறலாம்.

இவை யாவையும் விடச் சட்டக்கழகம் செய்வது சட்ட முறையானதோ அல்லவோ என்று தீர்ப்பதற்கு இலங்கை, இந்தியா, அமெரிக்கா போன்ற நாடுகளில் சட்டமன்றங்களுக் குரிமையுண்டு. ஆகையால் எல்லா நாடுகளிலும் சட்டக்கழகம் விரும்பியதைச் செய்யலாமென்பது சரியல்ல. பிரித்தானிய நாட்டைப் பொறுத்தமட்டில் இது உண்மையே. ஆனுல் உரிமை வேறு; உரிமை பயன்படுதல் வேறு. யாருக்குத்தான் சட்டப்படி எவ்வதிகாரமும் இருந்தபோதிலும் பொறுப் புணர்ச்சி உள்ள எவராவது தம் செயஃப் பொதுமக்கள் ஏற்பார்களோ, அது செயலாகுமோ — அதன் பெறுபேருய் நாட்டிற் குழப்பம் ஏற்படுமோ, அதற்குத் தீவிர எதிர்ப்புத்

தோன்றுமோ என்று ஆராய்ந்தே செய்வார்கள். ஆணல் பொது மக்களோ, அவர்களில் ஒரு குறித்த பகுதியோ ஆட்சிப்பீடம் செய்தது அரீதியென்று நினேத்தால் ஆட்சிப்பீடத்தின் செயலே எதிர்த்தே தீருவார்கள். சட்டம் செய்ய உரிமையிருக்கலாம். சட்டத்தைச் செயற்படுத்துவது எப்போதும் கைவராது. தமக் கிருக்கும் சட்ட உரிமை யொன்றையே நம்பி மக்கள் விருப்பு வெறுப்பைப் பாராது ஆட்சி நடத்திய ஆட்சிப்பீடங்கள் பட்ட பாடு வெவ்வேறு நாடுகளின் வரலாற்றைப் படித்தோருக்குத் தெரியும். ஆட்சிப்பீடம் நினேத்ததைச் செய்வதைத் தடுப்பதும் சுதந்திர வாழ்க்கைக்கு வேண்டிய ஒன்றென்று பேரா சிரியர் லாஸ்கி (Laski) கூறுகிறுர். நீதி நடப்பதிலும் பார்க்க நாட்டில் அமைதியிருப்பதே முக்கியமென்ற நடப்போரின் சுதந்திரம் விரைவிற் பறிபோய்விடும் என்பதும் இவர் கருத்து.

இன்றைய சமூக கிஃேயில் யாரேனும் ஒருவருக்கோ யாதேனும் ஒரு தாபனத்திற்கோ ஒருநாட்டு மக்களின் வாழ்க் கையைச் சகல துறைகளிலும் கட்டுப்படுத்தும் உரிமையிருத்தல் தவறென்றும், ஆட்சியென்பது ஆதிக்கம் செலுத்துவதன் நென்றும், இன்று ஆட்சிக்கு நாட்டிலுள்ள பலவகைத் தாபனங் களினதும், மக்கள் கூட்டத்தினரதும், ஒத்துழைப்பும் ஆலோ சீனயும் வேண்டியன என்றுங் கூறுகிருர். மேலும் இறை மைப்பீடக் கொள்கை இன்றைய சர்வதேசத் தொடர்பிலும் இடையூறு விளேக்கிறதென்பதே இவர் கருத்து. விஞ்ஞான விளேவால், ஒன்றுபட்டிருக்கும் உலகம் ஆட்சித்துறையில் தனித்தனி நாடுகளாய்ப் பிரிக்திருப்பது பொருத்தமல்லவென் றும், இன்றைய உலகநிஃக்குச் சர்வகேச ஆட்சியே (International Government) வேண்டியதென்றும் இந்கோக்கங் கள் கைகூடாது போவதற்கு இவ் இறைமைக் கோட்பாடே பெரிதுங் காரணமென்றுங் கூறுகிருர். முதலாம் உலக யுத்தம் முடிந்தபோது உருவான நாட்டுக் கூட்டவை (சர்வதேசசங்கம்– League of Nations) பாறியதும் இன்றைய ஐக்கிய நாட்டமையம் (ஐக்கியநாடுகள் சங்கம் – U. N. O.) வேண்டியளவு பயன் படாதிருப்பதும் தனித்தனி நாடுகள் தம் தனி ஆஃண உரிமை யைச் சிறிதும் விட்டுக்கொடாது பற்றிப் பிடித்திருப்பதுமே என்பது இவர்போன்ற பல அறிஞர் கருத்து.\*

ஆட்சிக்குரிய கருமங்கள் (Functions of Government): இங்கு பொதுவாக ஆட்சிப்பீடத்தின் கடமைகள், ஆட்சித்

<sup>\*</sup> Laski Grammar of Politics p. 44.

துறைக்குரிய உறப்புக்கள் போன்றவற்றைச் சுருக்கமாய்க் கூறுவோம். சட்டம் ஆக்கல், அதைச் செயற்படுத்தல், அதைப் பற்றித் தகராறு தோன்றினுல் அதைத் நீர்த்தல், நாட்டில் அமைதி நிறுவல், குழப்பம் ஏற்பட்டால் அதை நீக்கல், கைத் தொழில் விருத்திசெய்தல், கல்வி வசதி ஆக்கல், தொழில் இல்லாருக்குத் தொழில் வாய்ப்புச் செய்தல் போன்ற பலப்பல கருமங்கள் இன்று ஆட்சிப்பீடத்தின் பொறுப்பு. இவையொவ்வொன்றிற்கும் பொறுப்பான தாபனங்களோ உத்தியோகத்தரோ இருத்தல் இன்றியமையா ஒன்று. ஆட்சிப்பீடம் செய்யவேண்டியதைச் சாத்துவீக முறையிற் செய்யமுடியா தென்று கண்டால் அடக்குமுறை பலாத்காரம் போன்றவற்றையும் உபயோகித்தல்வேண்டும். அதற்குப் பொலீசார், இராணுவம் பேரன்றவை தேவை. எக்கருமத்திற்கும் பணம்வேண்டும். இங்கு குறித்த கருமங்களில் முக்கியமானவற்றைப் பற்றிப் பின்னதாக விரிவாகக் கூறப்படும்.

சட்டம் ஆக்கல் (Law Making): ஆட்சிப்பீடத்தின் கரு மங்களேச் சட்டம் (அல்லது திட்டம்) வகுத்தல், நிருவாகம், நீதிபரிபாலனம் என மூன்ருய் வதக்கலாம். சட்டமாக்கும் பொறுப்புப் பெரும்பாலும் பொதுமக்கள் தெரியும் பிரதிகிதி களேக்கொண்ட சபைக்கோ சபைகளுக்கோதான் உரியது. மக்கள் தேவைகள் உரிமைகள் கூடிக்கூடி வருகின்றபடியால் சட்டக்கழகங்களின் பொறுப்பும் வளர்ந்துகொண்டே வரு கிறது. மக்கள் தம் தேவைகளேயும் தம் குறைபாடுகளேயும் தம் பிரதிகிதிகள் மூலமும், பொதுக்கூட்டங்கள், செய்தித் தாள்கள்போன்றவற்றின் மூலமும் வெளிப்படுத்திச் சட்டக்கழ கங்களேக்கொண்டு நடவடிக்கை எடுப்பிக்க முயல்வார்கள். இதே பெரும்பாலும் கையாளும் முறை. ஒரு சில நாடுகளிற் பொதுமக்கள் தாமே சட்டமாக்குங் கருமத்தில் ஈடுபடுதற்கும் இடமுண்டு. இதைப்பற்றி முந்திய அத்தியாயத்திற் கூறப் பட்டிருக்கிறது.

நாட்டுமக்கள் கேராய்ச் சட்டமாக்கலில் ஈடுபடுதல் இன்று மிகச் சிறிய அளவிலேதான் நடைபெறு கிறது. நாட்டின் மக்கள் யாவரும் இக்கடமையிற் பங்குபற்றல் இன்றிருக்கும் நிலேயிற் செய்யமுடியாத ஒன்று. பல்லாயிரக்கணக்கான மக்கள் யாவரும் இதுபோன்றவற்றில் ஈடுபடமுடியாதபடியால், நாட்டின் பரப் பைத் தொகுதிகளாய் வகுத்து ஒவ்வொன்றிற்கும் பிரதிகிதி களேத் தெரியும் உரிமையைத் தொகுதி வாக்காளருக்குவிட்டு இப்படித் தெரிவுபெறும் பிரதிகிதிகளுக்கே வாக்காளர் சார்பிற் திட்டமாக்கும் பொறுப்பும் உரிமையும் விடப்பட்டிருக்கின்றன. இதைப் பற்றியும் தொடர்புள்ள வேறு சிலவற்றைப் பற்றியும் முந்திய அத்தியாயத்தில் விரிவாய்க் கூறப்பட்டிருக்கின்றன.

பிரதிரிதிகளேக்கொண்ட சட்டக்கழகங்களே இன்று எல்லா நாடுகளிலுஞ் சட்டம் ஆக்கும் கருமத்திற் பெரும்பாலும் ஈடு படுகின்றன. தேர்தல் நடக்கும்போதே கட்சிகள் தாம் இன் னின்ன செய்யப்போகின்றன என்று திட்டம்போட்டுவிடும். தேர்தல் முடிந்ததும் பெரும்பான்மை இடங்களேப் பெற்ற கட்சி தன் கொள்கைகளேச் செயற்படுத்தச் சட்டக்கழகத்தின் மூலம் முயலும். எதிர்க்கட்சி எதிர்க்கும்; விவாதம் நடக்கும். இடையிடையே பெரும்பான்மைக் கட்சி எதிர்க்கட்சியின் விருப்பத்திற்குச் செவிசாய்க்கும். சட்டம் நிறைவேறும்; செயற்படுத்தும் பொறுப்புடையோர் அதைச் செயற்படுத்துவர்.

இன்று உலகிலுள்ள சட்டக்கழகங்கள் யாவும் இவ் விரண்டு அங்கங்களேக் கொண்டன: ஒன்று பொதுமக்கள் தொகுதிவாரியாய்ச் சனத்தொகையின்படி தெரியும் உறுப்பின ரைக்கொண்டது; மற்றது பிறப்புரிமையாலோ, அல்லது நாட் டின் கூறுகளின் உரிமைகளேப் பேணுவதற்கென்றே, அல் லது மக்கள் சபையின் தெரிவாலோ, அல்லது ஆட்சிப்பீடத் தின் நியமனத்தாலோ இம்முறைகளில் ஒன்றுக்குக்கூடியவற் றின் சேர்க்கையாலோ நிறுவப்படுவது.

இங்கிலாக்தின் பிரபுக்கள்சபை பிறப்புரிமையை அடிப் படையாய்க் கொண்டது.

அமெரிக்க மேற்சபை (மூதவை—Senate) மாகாணவாரி யான பிரதிகிதிகளேக்கொண்டது.

இலங்கை மூதவை மகாதேசாதிபதியின் நியமனத்தாலும், மக்கள் சபையின் தெரிவாலும் நிறுவப்படுகிறது.

### சட்டக்கழக அங்கம் ஒன்றே இரண்டோ?

சட்டக்கழகங்களின் அமைப்பைப்பற்றி ஆராய்வோர் இவற் றில் ஒரு அங்கமோ இரண்டு அங்கங்களோ இருக்கவேண் டும் என்று விவாதித்திருக்கின்றனர். இவ்வாராய்ச்சியில் பொதுமக்கள் சார்பாக வாக்காளர் தெரியும் பிரதிகிதிகளேக் கொண்ட அங்கத்தைப்பற்றி பொதுமக்கள் சபை (House of Commons) அல்லது கீழ்ச்சபை (Lower House)) என்பதில் எவ் வித கருத்து வேற்றுமையும்இல்லே. இவ்வங்கத்திற்குக்கூடிய பொறுப்பும் உரிமையும் இருக்கவேண்டும் என்று யாவரும் ஏற்றுக்கொள்கின்றனர். மேற்சபை (Upper House) அல்லது பிரபுக்கள்சபை (House of Lords) போன்ற ஒன்று தேவையோ என்பதைப்பற்றியும் தேவையென்ருல் அதன் உரிமைகள் கடமைகள் என்னென்ன என்பதைப்பற்றியும் பாரதூரமான வாக்கு வாகம் நடந்திருக்கிறது; இன்றும் நடக்கிறது. இன்று பெரும்பாலும் இரண்டு அங்கங்கள் உள்ள சட்டக்கழகங்களே இருக்கின்றன. இரண்டாவது அங்கம் எதற்கென்ற கேள் விக்கு யாராவது தக்க மறுமொழி கூறியதாகத் தெரிய வில்ஃல. அமெரிக்க மூதவை (மேற்சபை – Senate) யொன்றே இன்றுள்ள இரண்டாம் அங்கங்களிற் செல்வாக்குடனும் உப யோகத்துடனும் செயலாற்றுகின்றது. இலங்கை (Senate), பிரித்தானியா பிரபுக்கள் சபை (House of Lords) ஆகியவற்றைப்பற்றிக் கூறும் இடங்களில் இரண்டாவது அங்கமொன்று வேண்டுமோ என்பதைப்பற்றிச் சிறிது விரி வாய் ஆராய்வோம்.

#### நிரு**வாகம்**

கிருவாகம் என்றுற் செயல் என்பதே பொருள். சட்டக் கழகம் தீர்க்கும் தீர்ப்புக்களேச் செயற்படுத்துவதே கிருவாகி கள் கடமை. கிருவாகிகள் (Executive) என்ற சொல்லிற்கு ஆட்சி இயலில் ஒன்றக்கொன்ற சிறிது தொடர்பான இரண்டு கருத்துக்கள் உள. ஒன்று நிருவாகத்திற்கு ஆட்சியியலில் முடி வான பொறுப்படையவரான பிரதம மக்திரியையோ மக்திரி சபையையோ குறிக்கும். மற்றப்பொருள் நாளுக்குநாள் நாட் டின் பலப்பல துறைகளிலே வேண்டியவற்றைச் செய்யும் நிரந்தர உத்தியோகத்தரைக் குறிக்கும். இரண்டுக்கும் ஆட்சி இயலில் இன்றியமையா இடமுண்டு, அவற்றைப் பற்றிப் பிற்பாடு கூறுவோம்.

முடிவான பொறுப்புக்குரியோரைத் தெரிவதில் இன்று வெவ்வேறு முறைகள் உள. ஒன்று பிரித்தானிய நாட்டிலும் அந்நாட்டில் நடைபெறும் முறையைத் தழுவி யாட்சிமுறையை

வகக்க மற்றதாடுகளிலுள் செயற்படுகின்றது. இதைப் பாராளு மன்ற கிருவாகம் (Parliamentary Executive) என்று கூறலாம். மற்றது பாராளும**ன்றத்துக்குப்** புறம்பான கிருவா க**ம்** (Non - Parliamentary Executive) என்று கூறலாம். பிக்தியது பெரும்பாலும் குடிப்பதி யாட்சியிலேதான் இடம்பெறுகிறபடி (Presidential Executive) யால் குடிப்பதி கிருவாகம் றாம் கூறப்படுவது.

பாராணமன்றத்துக்குரிய கிருவாகம் (Parliamentary Executive): இதே பிரித்தானிய நாட்டிலும் இலங்கையிலும் நடை பெறும் முறை, பாராளுமன்றத்தில் உறுப்பினராயிருக்கும் முத லமைச்சருக்கே முடிவான கிருவாகப் பொறுப்புண்டு. அவரே மற்ற அமைச்சர்களேக் தெரிவதும் அவர்களின் கடமைகளே வகுப்பதும். அவருடன் ஒத்துழைக்க முடியாத அமைச்சர்கள் வெளியேற வேண்டியது தான். அமைச்சர்கள் யாவரும் ஒரே கொள்கையைக் கடைப்பிடித்து அதே கொள்கையைச் செயற் படுத்துவதற்கும் முதலமைச்சரே பொறுப்புடையர். பாராளுமன் றத்தின் ஆதரவு நீங்கினுல் முதலமைச்சரும் மற்ற அமைச்சர்க ளும் வெளியேறவேண்டியது தான். அமைச்சராய்ச் செயலாற்றும் போது தத்தம் செயல்களேப் பற்றிப்பாராளுமன்ற உறுப்பினர் கேட்கும் கேள்விகளுக்கு அமைச்சர்கள் விடைகூறல்வேண்டும். விடை கூறத் தவறினுல் அல்லது கூறிய விடையிற் திருப்தியில் லாதுபோனல் பாராளுமன்றம் திருப்தியீனத்தைத் தெரிவிக்கும். திருப்தியினம் பாரதூரமானதென்ருல் அமைச்சரவைக்கே முற் றுப் புள்ளி போட்டுவிடவுங்கூடும். அமைச்சர்களின் நடவரக் கைகள் மக்கள் பிரதிகிதிகளான பாராளுமன்ற உறுப்பினரின் கண்காணிப்பில் இருப்பதே இம்முறையின் சிறப்பு.

இம்முறை ஏறக்குறைய சம செல்வாக்குள்ள இரண்டு கட்சிகள் உள்ள நாடுகளிலேதான் நன்ருய் நடைபெறும். ஆட்சிக்கட்சி செய்வதைக் கண்டிக்கும் போது எதிர்க்கட்சி பொறுப்புணர்ச்சியோடுதான் இதைச் செய்யுக். செல்வா**க்** குள்ள இரண்டு கட்சிகள் இருக்கும்போது பெரும்பாலும் எதெர்பாராத கேரத்திற் திடீரென ஆட்சிப்பீடம் வெளியோ தென்றும் உரியகாலத்திற்குக் கடமையாற்றுமென்றும் எதிர் பார்க்கலாம். இந்தமுறையிற் பல அறிஞர் கண்ட சிறப்பு வேறு மொன்றுண்டு. பாராளுமன்றத்திற்கும் கிருவாகத்துக்குரியவருக் கும் கெருங்கிய தொடர்பு இருக்கிறபடியால் இரண்டுபகுதி யாரும் ஒருவரையொருவர் கலந்தாலோ சித்து, இருக்கும் நில் மைக்குத் தக்கபடி நடந்துகொள்ள இடமுண்டு. இருபகுதி யாருக்குந் நீர்க்கமுடியா முரண்பாடு வந்துவிட்டால் இரு பகுதியினருமோ ( பாராளுமன்றமும் அமைச்சர்களும் ) அல்லது ஒரு பகுதியினர் மாத்திரமோ (அமைச்சர்கள்) வெளியேறினுல் முரண்பாடு நீர வழிஏற்படும். புது அமைச்சரவையோ அல்லது புதுப் பாராளுமன்றமும் புது அமைச்சரவையோ அல்லது புதுப் பாராளுமன்றமும் புது அமைச்சரவையுமோ உருவாகி விடும். பெரும்பாலும் பாராளுமன்றம் ஆதரிக்கும் என்று நம்பு வதையே அமைச்சர்கள் செயற்படுத்த முயல்வர். செல்வாக்குள்ள இரண்டு கட்சிகள் இல்லாத நாடுகளில் இந்தமுறை சிறப்புற நடைபெறுவதில்லே. பல்வேறு கட்சிகள் உள்ள பிராஞ்சு நாட்டில் நிலேயான நிருவாகம் உருவாவதே அரிதாய் இருந்து வந்தது. சிலவேளேகளில் ஆண்டிற்கிரண்டு மூன்று அமைச்சர் அவைகளுக் தோன்றி மறையும். இதை மாற்றுவதற்கு ஒரு புது ஆட்சித்திட்டம் உருவாகி இன்று நடைபெறுகிறது.

பாராளுமன்றத்துக்குப் புறம்பான (குடிப்பதி) நிருவாகம் (Non-Parliamentary Executive) : ஆட்சியியலின் முக்கிய அம்சங்க ்ளானு சட்டம் ஆக்கல், மிருவாகம், மீதி வேழங்கல் ஆகிய மூன்றும் கண்டிப்பாய் வெவ்வேருயிருத்தல் வேண்டுமென்றும் இவைக் தொடர்பும் இருத்தல் தவறென்றும் எவ்வகைத் குள் ஞருகாலம் கருதப்பட்டது. வெவ்வேறு பொறு**ப்**புக்க*ளே* ச் சிறிதும் தொடர்போ, கலப்போ ஏற்படாமுறையில் வெவ் வேறு ஆட்கள் செலுத்தவேண்டியது ஆட்சி சிறப்பாய் நடப் பகற்கு வேண்டிய ஒன்றென்று இக்கொள்கையைக் கடைப் பிடத்தோர் கருதினர். சட்டமாக்கற்குரியோர் அதையே செய்ய வேண்டும்; வேறுயாரும் அதில் தலேயிடுதல் கூடாது. இவ் வாறே கிருவாகமும், கீதிவழங்கலும் வெவ்வேருட்களால், வெவ் வோய். மற்ற இரண்டில் எதுவோடும் கலப்போ தொடர்போ இல்லாத முறையில் நடைபெறல் வேண்டுமென்பதே இக் கொள் கையின் அடிப்படை. இதன் விளேவாகவே பாராளும**ன்ற**த்துக் குப் புறம்பான கிருவாகம் உருவானது. அமெரிக்க ஆட்சிமுறை இக் கொள்கையைத் தமுவியே உருவானது. இதில் கிருவாகப் பொறுப்புக் குடிப்பதிக்கேயுரியது. கிருவாகத்தின் வெவ்வேற துறைகளுக்குப் பொறுப்புக்குரியோரைத் தெரிவதும் அவரே இவர் தெரிவை ஏற்பதற்கோ ஏற்காதுவிடுவதற்கோ மூதவை (Senate) க்கு உரிமையுண்டு. குடிப்பதியோ, அவர் கியமிக்கும்

அமைச்சரோ சட்டக்கழகத்தின் இரண்டங்கங்களில் ஒன்றி லாவது இடம் பெறுவகில்ஃல. சட்டக்கமுக உறுப்பினரை அமைச்சராய்த் தெரியவுங்கூடாது. இவர்கள் செயஃலப்பற்றி இவர்களிடம் கேள்விகள் கேட்கும் உரிமையும் சட்டக்கழகத் திற்கில்ஃ. நிர்வாகம் வேறு; சட்டமாக்கல் வேறென்பது இங்கு திட்டவட்டமாய் நடைமுறையிலிருக்கிறது. குடிப்பதி யையோ, அமைச்சர்களேயோ எவ்வாருவது கட்டுப்படுத்தும் உரிமை சட்டக்கழகத்திற்கில்ஃ. குடிப்பதி குறித்தகாலத்திற் குத் தெரியப்படுவர். அக்கால எல்ஃலக்குள், பாரதூரமான குற்றஞ் செய்து சட்டப்படி குற்றவாளியென்று கண்டாலன்றி, பதிவியிலிருந்து யாரும் அவரை நீக்குதல் முடியாது. அவரும் எக்காரணம் பற்றியும் சட்டக்கழகத்தைக் கஃத்துவிடமுடியாது. இந்தமுறையின்படி குடிப்பதியோ அமைச்சரோ சட்டக்கழ கத்தை வழிபடவேண்டியில்ஃல. தாம் சரியென்றுகொள்வ தைத் தாம் உத்தியோகம் வகிக்குங் கால எல்ஃலயிற் செய்ய லாம். ஆனுல், குடிப்பதியும் சட்டக்கழகமும் கலந்தாலோ சித்து நாட்டுக்கு வேண்டியவை என்னென்னவென்ற தீர்ப் பதற்கு இம்முறையில் இடமில்ஃ. குடிப்பதி அமைச்சர்களும் அவருக்கே பொறுப்புடையவர். சட்டக்கழகம் கட்டுப்படுத்தமுடியாது. இருபகுதியா**ரு**க்கும் அவர்களேக் முரண்பாடு ஏற்பட்டால் தத்தம் கால எல்லே முடியும்வரையும் காம் விரும்பியபடி நடக்கவேண்டியதே. இதனுல் ஆட்சியிற் குழப்பம் கிகழுவதுமுண்டு. அமெரிக்காவிற் பலமுறை குடிப் பதிக்கும் சட்டக்கழகத்திற்கும் முரண்பொடு உருவாகியுள்ளது.

தளிகிருவாகமும், கூட்டுகிருவாகமும் (Single Executive and Composite Executive): மேற்கூறியதைவிட இன்னுமோர் முறையில் கிருவாகப் பொறுப்பை வகுக்கலாம். தனிகிருவாகம் என்பதுமாகிய இரண்டுவகை கிருவாகமும் ஆட்சித்துறையில் உள. தனி ஆள் கிருவாகத்திற்கு அமெரிக்க குடிப்பதியே சிறந்த எடுத்துக்காட்டு. வேறு அமைச்சர்களிருந்தாலும் அவர்களே அவரே கியமிப்பது. அவர் ஆண்டியின்படியே அவர்கள் ஒழுகுதல்வேண்டும். யாரையும் அகற்ற விரும்பினுல் அவர் யாரையும் கேளாது அகற்றவிடலாம். இம்முறையால் வரும் நன்மை யாதென்ருல், காரியங்கள் விரைவில் நடைபெறமுடியும் என்பதே. பலர்ஈடுபாட்டால் வரும் தடைகள் சுணக்கங்கள் கிகழ்வதற்குடமில்லே. பலர் ஈடுபடும் போது கருத்துவேற்றுமை தோன்றுதல்கூடும். தோன்றும்

போது ஒருவருக்கொருவர் விட்டுக்கொடுக்க வேண்டிகிகழும். அதற்கும் இதில் இடமில்லே. ஆஞல், பலருடன் கலந்தாலோசித் துச் செய்யுக் தீர்ப்புத் தீவிரமாயிராதபோதும் விவேகமுள்ள தாயிருக்கும். தீர்ப்புச் செய்பவரும் தம் பொறுப்பை மற்றவர் களுடன் பங்கிடுவதால் மன ஆறுதல் பெறமுடியும். பாரதாரமான பொறுப்பைத் தனியே ஒருவரிடம் விடுவதும் புத்தியன்று. இன்றைய ஆட்சியியலில் எழக்கூடிய முக்கிய பொறுப்புக் களேத் தனியே தீர்த்துவிடக்கூடிய மேதைகள்க் காண்டல் அரிது. மேதைகள் தானிருந்தாலும் இவ்வளவு பொறுப்பு கிறைந்த தீர்ப்புக்களேத் தாமே தனியே செய்வதை அவர்கள் விரும்பார்கள்.

சுவிற்சலாந்திலே இருப்பது சரியான கூட்டுமுறை நிரு வாகம். நிருவாகம் அதற்கெனச் சட்டக்கழகத்தின் இரு அங் கங்களும் ஒன்று கூடித் தெரியும். எழுவரைக்கொண்ட அமைச் சரவைக்கே கிருவாகம் உரியது. இவர்கள் பெரும்பாலும் சட்டக் கழக உறுப்பினரே. சட்டக்கழகமே தஃவவரைத் தெரிவது. ஆண்டு தோறும் வெவ்வேறு தஃவர் தெரிவு பெறுவர். தஃவர் மற்ற அமைச்சர்களாக் கட்டுப்படுத்துவதில்ஃ. பெரும்பாலும் அமைச்சர்கள் கூடும்போது தஃமை தாங்குவதே இவர் பொறுப்பு கொள்கையிலோ, செயலிலோ இவருக்கு விசேட பொறுப்பு யாதுமில்ஃ. இவ் அமைச்சரவை 4 ஆண்டிற்கொரு முறை தெரியப்படும். இவர்கள் சமர்ப்பிக்கும் யாதையும் சட்டக்கழகம் ஏற்காதுவிட்டால் அமைச்சரவை வெளியேற வேண்டியதில்ஃ; வெளியேறுவதுமில்ஃல.

பிரித்தானிய அமைச்சரவை இரண்டிற்கும் இடையான ஒரு நில்யிலுள்ள துபோலும். இங்கு அமைச்சரவைக்கே கிருவாகப் பொறுப்பிருந்தபோதும், அவர்களேத் தெரிவது சட்டக் கழகமன்று — முதலமைச்சரே. முதலமைச்சரைத் தெரிவது சட்டக்கழகமன்று — பெரும்பான்மையாயுள்ள கட்சியே. முதலமைச்சர் விரும்பினுல் எந்த அமைச்சரையும் வெளியேற்ற லாம். கட்சி விரும்பினுல் முதலமைச்சர் உட்பட எல்லா அமைச்சர்களேயும் வெளியேற்றிவிடலாம். இது கியதி; சம்பித தாயம் வேறு. யாவரும் மன்னர் கியமிக்கும் அமைச்சர்கள் — இவர்களுக்குள் உயர்வு தாழ்வில்லே.

மு தலமைச்சருக்கே கூடிய செல்வாக்கிருக்கிறபடியால் இதைத் தனி கிருவாகமுறைக்குரியதென்று கூறலாம். ஆணுல் உண்மையில் அமைச்சரவைக்கும் செல்வாக்கில்ஃபென்று சொல்வதற்கில்ஃல. ஓரளவிற்காயினும் இது கூட்டு கிருவாக முறைக்கும் உரியதென்றும் தோன்றுகிறது.

### நீதிபரிபாலனம் - (Administration of Justice)

ஆட்சி இயலில் இதுவரை சட்டமாக்கல், ஆக்கிய சட்டத் கைதச் செயற்படுத்தல் ஆகிய இரண்டையும்பற்றிச் சிறிது ஆராயப்பட்டன. இப்போது இவை பிரண்டுடனும் ஓரளவிற் சூத் தொடர்புடையதும் ஓரளவிற்கு வேறுபட்டதுமான நீதி பரிபாலனத்தைப்பற்றிச் சிறிது ஆராய்வோம். நாட்டின் சட் டத்தைச் செயற்படுத்தும்போது வரும் தகராறுகளேத் நீர்ப் பதும், சட்டத்திற்குக் கிழ்ப்படியாதவர்களேத் தண்டிப்பதும், குறித்த ஒரு சட்டத்தின் பொருளேப்பற்றிக் கருத்துவேற்றுமை மேற்படும்போது பொருளா வரையறுத்துரைத்தலுமே நீதித் துறையின் கடமை.

பிரித்தானிய பாரம்பரியத்திலே தனியாட்களின் உரிமையை ஆட்சிப்பீடம் பாதிக்காது பார்த்துவந்தது சட்டமன்றங்களே (Law Courts). கீதியைப் பொறுத்தவரையில் ஆட்சிப்பீடத்திற்கு விசேட உரிமை யாதுமில்‰யென்றும், யாவருக்கும் ஒரே நீதியே வழங்கவேண்டுமென்றும், நீதி செய்யும் பொறுப்புள்ளோர் தம் கடமையைச் செய்வதற்கு வேண்டிய சுதந்திரம் அவர்க ளுக்கு இருக்கவேண்டுமென்ற கொள்கை பிரித்தானிய ஆட்சி முறையிலும் அதைத் தழுவி ஏற்பட்ட முறைகளிலும் முக்கியை இடம்பெற்றிருக்கிறதென்றும் கொள்ளப்பட்டது. நீதியென்பது என்றும் எங்கும் ஒன்றன்று. நீதியென்பது குறித்தகாலத்திற் குறித்த இடத்திற் செயற்படும் சட்டத்தைப் பொறுத்ததே: சட்டம், சமூகம் என்ன அடிப்படையில் உருவாகியிருக்கிற தென்பதைப் பொறுத்தது. சமூகத்தில் எக் கொள்கைகான் அதிக்கம் பெற்றிருந்தாலும் அக்கொள்கை அடிப்படையிற் சட்டம் உருப்பெற்றுவிடும். நீதியென்பது எச்சட்டம் செயலி விருக்கிறதோ அதைப் பாரபட்சமின்றிச் செயற்படுத்துவகே. நீதிபரிபாலிப்போர் கூடியமட்டும் யாருக்குங் கட்டுப்படாது தம் மனச்சாட்சியின்படி நடக்கக்கூடியவர்களாயிருத்தல் வேண் டும். இடையிடையே ஆட்சிப்பீடத்திற்கும், தனியாட்களுக்கும் ஏற்படுக் தகராறுகளேத் தீர்க்கும் பொறுப்பும் கீதிபதிகளுக்கு உரியது. ஆகையால் ஆட்சிப்பீடமும் நீதிபதிகளோக் கட்டுப் படுத்துவது முறையாகாது. அவர்கள் சம்பளத்திலோ, கடமை யிலோ இயன்றமட்டும் யாராவது தலேயிடாது பார்க்கவேண்டும். இங்கிலாக்து அல்லது அமெரிக்காவில் கீதிபதிகளுடைய சம்பளத்தைப்பற்றிச் சட்டக்கழகம் கடவடிக்கை யாதும் எடுப்பதில்லே. காட்டின் பொதுவருவாயிலிருக்து அது கொடுபடும் கூறித்த வயது வரும்வரையும் கீதிபதிகள் கடமை பார்க்கலாம். அவர்களில் எவரையாவது பதவியிலிருக்து கீக்குவதென்றுல் இங்கிலாக்திலே, பாராளுமன்றத்தின் இரு அங்கங்களும் விரும் பினைன்றி கீதிபதிகளே வேலேயிலிருக்து அகற்றமுடியாது; அமெரிக்காவிலே சட்டமன்றத்திலே குற்றஞ்சாட்டிக் குற்ற வரவியென்று தீர்த்தாலேதான் ஒரு கீதிபதியை அகற்றமுடியும்.

பிரான்சில் நீதிபதிகள் பரீட்சைகளின் மூலம் தெரியப்படு கிருர்கள். உத்தியோக உயர்வு தகுதியின்படியும் வயதின்படி யும் நடைபெறும். இவர்களேப் பதவியிலிருந்து நீக்க ஆட்சிப் பீடத்திற்கோ சட்டக்கழகத்திற்கோ உரிமையில்லே. இவ்வுரிமை உச்ச மேன்முறையீட்டு மன்றத்திற்கேயுண்டு (Final Court of Appeal). ஆகையால் பெரும்பாலும் நீதிபரிபாலிக்கும் பொறுப் புடையோர் சுதந்திரமுள்ளவர்களாயிருக்க வேண்டுமென்றும், அவர்கள் சுதந்திரமில்லாமல் தம் கடமையைச் செய்வதற்கு எவ்வகையிடையூறு மிருக்கக்கூடா தென்பதும் பல நாடுகளும் கடைப்பிடிக்கும் ஒழுங்கு. சட்டத்தை மீறுவோரைக் கண்டிப் பதையும், சட்டத்தின் பொருளே வரையறுத்துரைப்பதையும்விட இடையிடையே நீதிபதிகள் சட்டம் ஆக்குவதுமுண்டு.

இன்றைய நாடுகளிற் பெரும்பாலும் இருவகைச் சட்டங் கள் இருக்கின்றன: வழமைச்சட்டம் (Common Law); சட்ட மன்றம் கிறைவேற்றும் கியதிச்சட்டம் (Statute, Law); இது பெரும் பாலும் வரையறையானதாயிருக்கும். இவ்வகைச் சட்டங் கீளுப் பொறுத்தமட்டில் நீதிபதிகள் சட்டத்தின் பொருளே வரை யுறுத் துரைத்ததின்படி தீர்ப்பைக் கூறலாமேயன்றி வேறு யாதுஞ் செய்யமுடியாது.

வழமைச் சட்டத்தில் வரையறை சிறிது குறைவு. தாம் விசாரிக்கும் வழக்குகளில் வரும் பிரச்சிணேகளேத் தீர்ப்பதி லேயே சிலவற்றை வரையறுத்துரைக்க ஏற்படும். ஒரு நீதிபதி வரையறுத்துரைத்ததை மற்ற நீதிபதிமார் ஏற்று அந்த வரை யறையின்படியே தீர்ப்பளிப்பர். முதன் முதலாய் வரையறுத் துரைத்த நீதிபதி முன்னிருந்த சட்டத்தைத் தமது வரையறை உரையாற் சிறிது மாற்றியிருத்தல்கூடும். அவர் செய்த வரை யறை உரையை அனுமதித்துத் தீர்ப்பளித்த நீதிபதிகள் முந்தியவர் செய்த மாற்றத்தை நிலேபெறச் செய்துவிடுவர். இங்ஙனந்தான் நீதிபதிகள் சட்டம் ஆக்குவது. பாராளுமன்றம் அல்லது சட்டக்கழகம் வரையறையாய் நிறைவேற்றும் சட்டங் கீளப் பொறுத்தமட்டில் இதற்கெடமிருத்தல் அரிது. வழமைச் சட்டங்களில் இதற்குக் கூடிய இடமுண்டு.

இங்கிலாந்திலும், அமெரிக்காவிலும் இவ்வகைச் சட்ட**த்** திற்குக் கூடிய செல்வாக்குண்டு. ஆகையால் நீ திபதிகள் சட்டமாக்குவதற்கும் கூடிய வாய்ப்புண்டு. பிரான்சு மாட் டில் வழமைச் சட்டத்திற் கிடமில்ஃ. ஐரோப்பாக் கண்டத்தி லுள்ள மற்றநாடுகளிலும் அப்படியே. நாட்டின் ஆட்சிக்குரிய கோவைப்படுத்தப்பட்டிருக்கின்றன (Codified). அவற்றைச் செயற்படுத்துவதே நீதிபதிகளின் பொறுப்பு. பிரான்சிலே நீதிபதிகள் தனித்தனி வழக்குகளிற் செய்யும் தீர்ப்பைக்கொ**ண்டு** சட்டமா**க்**கக்கூடாதென்று சட்டமிருக் கிறது. இருக்கும் சட்டத்தொகுப்பிலுள்ள சட்டம் எதையுங் கொண்டு தீர்க்கமுடியாத வழக்குகள் விசாரஃணக்கு வரு மாயின் நீதிபதிகள் தமக்கு நியாயமெனத் தோன்றுவதைச் செய்யலாம். ஆனுல் அத்தீர்ப்பை மற்ற நீதிபதிகள் பின்பற்ற வேண்டியதில்ஃல. நீதிபதிகள் தம் தீர்ப்புக்களாற் சட்டம் பாராளுமன்றம் ஆக்கும் வழக்கமிருக்கும் நாடுகளிலும் இவர்கள் யாதேனும் ஒன்றைக் குறித்துச் செய்த தீர்ப்பை விரும்பாவிட்டால் வரையறையான சட்டமொன்றை *நி*ை **ம** வேற்றி நீதிபதிகள் அன்றுதொட்டு அதன்படியே தீர்ப் பளிக்கவேண்டுமென்று கட்டாயப்படுத்திவிடலாம். சட்டம் கிறைவேறமுன் கூறிய தீர்ப்பைப்பற்றி யாதுஞ் செய்யப் பாராளுமன்றத்திற் குரிமையில்ஃ.

சட்டம் அவ்வப்போது நாட்டிற் செல்வாக்குப் பெற் றிருக்கும் சமூக தத்துவத்தை(Social Philosophy)த் தழுவியே உருவாகும். வெளிவெளியாய் யாதேனும் ஒருசட்டம், யாதே னும் ஒரு தத்துவத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டதென்று கூறுவதில்ஃல. குறித்த தத்துவம் பெரும்பாலும் தோன்று அடிப்படையாயே யிருக்கும். கீதிபதிகள் பெரும்பாலும் பாரம் பரியத்தைப் பாராட்டும் பேர்வழிகள். பாராளுமன்றம் அவ்

வப்போது செல்வாக்குப் பெற்றிருக்கும் கொள்கையின் இருப் பிடம். ஆகையால் நீதிபதிகள் செய்யும் தீர்ப்புக்களுக்கும், பாராளுமன்றத்தில் இடம் பெற்றிருக்கும் கொள்கைக்கும் முரண்பாடு தோன்று தல் இயல்பே. அச்சமயங்களிற் பாராளு மன்றம் தன்கருத்தை நிலோட்டச் சட்டம் செய்வதும் இயல்பே. பாராளுமன்றத்திற்கே ஆட்சியில் உச்சஉரிமையுள்ள நாடுகளில், ிதிபதிகள் பாரளுமன்றஞ் செய்யும் சட்டத்தைத் தழுவியே கீதி செலுத்து தல்வேண்டும். அதிற் குறைகுற்றங் காண்டற்கு அவர் களுக் குரிமையில்ஃ. ஆணுல், எல்லா நாடுகளிலும் பாராளுமன் றத்திற்கு உச்சஉரிமையில்ஃ. கூட்டாட்சி நாடுகளிற் பெரும்பா லும் பாராளுமன்றத்திலும்பார்க்க கீதிமன்றிற்கே கூடிய உரிமை யுண்டு. அமெரிக்காவிலே அரசமைப்பிற்கே (Constitution) ஆதிக்கம் (Supremacy). அரசமைப்பு வகுத்த எல்லேயைமீறிச் சட்டக்கழகம் யாதுஞ் செய்தல் முடியாது. அப்படி யெதையும் ரட்டக்கழகஞ் செய்துவிட்டால் தனி கீதிபதியோ ஈற்றில் அமெரிக்க கூட்டாட்சி உச்சமன்று (Federal Supreme Court) குறித்த செயல், சட்டவிரோதமானதென்றே முறையான சட்ட மல்லவென்ரே நீர்த்துவிடும். கூட்டாட்சிமுறையிலே உச்ச மன்றிற்குச் சட்டக்கழகத்திற்கிருக்கும் உரிமையிலுங் கூடிய உரிமை**யுண்டு. ஆ**ரைல் அமெரிக்காவிலிருப்பதுபோல் வேறெ**ங்** காவதில்ஃ. சுவிற்சலாந்தில் இவ்வுரிமை சட்டமன்றிற்கில்ஃல.

சட்டக்கழகத்திற்குக் கூடிய செல்வாக்குள்ள நாடுகளில் சட்டமன்றுகளும், சட்ட உத்தியோகத்தரும் சட்டக்கழகம் கிறை வேற்றும் சட்டங்களின்படி அல்லது சட்டக்கழகம் ஆதரிக்கும் வழமைச்சட்டத்தின்படியே நீதிபரிபாலிக்கலாம். பொதுவாய் ஆட்சியமைப்பிற்கு முதன்மையுள்ள நாடுகளில், சிறப்பாய்க் கூட்டாட்சிமுறை இருக்கும் நாடுகளில், சட்டமன்றுகளுக்கும் சட்ட உத்தியோகத்தருக்கும் கூடிய உரிமையுண்டு. சட்டக்கழ கஞ் செய்த சட்டம் எதையும் சட்டவிரோதமானதென்றே வெறிது (செல்லா – Void)ச்சட்டமென்றே தீர்த்துவிடும் உரிமை சட்டவுத்தியோகத்தருக்குண்டு.

# அதிகாரம் 5

# ஆட்சிமுறை

# ஒட்றையாட்சியும் கூட்டாட்சியும்

சூதந்திரநாடுகள் இவையிரண்டில் ஒன்றைத் தமுவியதா யிருத்தல் வேண்டும். இரண்டில் என்றைத் தருவாதகாடு இல்லேபென்று கூறிவிடலாம். நாடு அடங்கலுக்கும் அதிகாரப் பொறுப்ப ஒரே ஆட்சிப்பீடத்திற்கிருப்பதே ஒற்றை ஆட்சி. இவ்வாட்சிப்பீடத்தைக் கட்டுப்படுத்தும் உரிமை நாட்டின் பாராளுமன்றத்துக்கன்றி வேறுயாருக்குமில்லே. நாட்டிலுள்ள யாவும் இப் பாராளுமன்றத்தின் ஆணேக்குட்பட்டன. பிரித் தானியநாடு, பிராஞ்சு, இத்தாலி போன்றவை ஒற்றை ஆட்சி நாடுகள். இந்நாடுகளில் வேறெந்த ஆட்சிப்பீடமுமில்ஃலயென்ப தல்ல ஒற்றையாட்சியென்பதன் பொருள். நகரசங்கங்கள் மாகாணச் சங்கங்கள் இருக்கலாம்; இருக்கின்றன. இவை பல முக்கிய பொறுப்புக்களே ஏற்று நடத்துகின்றன. ஆனல் இவை யாவும் தான்தோன்றிகளல்ல; நாட்டின் ஆட்சிப்பீடத் குன் படைப்பே; நாட்டாட்சிப்பீடத்தின் அதிகாரத்துளடங்கி நடக்கவேண்டியவையே. ஒற்றையாட்சி நாடுகளுக்குச் சிறப் பியல்பு இரண்டு: (1) ஒற்றையாட்சி நாடுகளில் பாராளு மன்றத்தின் ஆண்யை யாருங் கட்டுப்படுத்த முடியாது. (2) இவ்வகை நாடுகளின் எல்லேக்குள் தனியாணேயுற்ற ஆட்சிப்பீடமோ பாராளுமன்றமோ இருக்கமுடியாது. இலண் டன் மாநகரமன்றமும், கொழும்பு மாநகரசபையும் முறையே இங்கிலாந்திலும் இலங்கையிலும் சட்டம் வகுக்கும் பொறுப் பும், கிர்வாகப் பொறப்புமுள்ளவையே யென்றுவும், இவைக் குத் தனியாணேயில்லே. இவைக்கிருக்கும் பொறுப்புக்கள் யாவும் பிரித்தானிய பாராளுமன்றத்தின் செயலாலும் இலங் கைப் பாராளுமன்றத்தின் செயலாலும் உருவானவை. அவை களின் செயலால் இல்லாது போகவுங்கூடும்.

கூட்டாட்சிமுறையில் அப்படியன்று.

அமெரிக்க சட்டக்கழகத்தின் அதிகாரத்துக்கெல்லேயுண்டு அரசமைப்பின்படி தனி மாகாணங்களுக்குரிய துறைகளில் அமெரிக்க சட்டக்கழகம் தஃவபிடுதல் சட்டவிரோதமாம். அமெரிக்கசட்டமன்றும் யாராவது வழக்குத் தொடர்ந்தால் குறித்த செயல் சட்டவிரோதமென்று தீர்த்துவிடும்.

அமெரிக்கக் கூட்டாட்சி அமைப்பிலிருக்கும் தனிமாகாணங் களுக்கு அமெரிக்க சட்டக்கழகத்தை மேவாது தாம் விரும் பியபடி சிலதுறைகளிற் சட்டமாக்கும் உரிமையுண்டு. இவ் வுரிமையை நீக்க அமெரிக்க சட்டக்கழகத்திற்கு ரிமையில்ஃல. இவ் வுரிமையை அமெரிக்க சட்டக்கழகங் கொடுக்கவுமில்ஃல; எடுக்கவும் முடியாது.

சட்டப்படி சமவுரிமையுள்ள பல நாடுகள் குறித்த சில கோக்கங்களுக்காக ஒரே ஆட்சியிற் சேரும்போது கூட்டாட்சி முறை உருவாகும். சேரும் நாடுகளுக்குச் சில உரிமைகள் சேர்ந்தபின்னும் இருக்கும். சேர்க்கையால் உருவாகிய நாட் டுக்குச் சேர்ந்த நாடுகளேச் சில துறைகளிற் கட்டுப்படுத்தும் உரிமையிருக்கும். இவ் விருபகுதியினருக்குமுள்ள உரிமைகள் வரையறை பெற்றுலன்றி ஆட்சியிற் குழப்பம் நிகழக்கூடும். ஆகையால் கூட்டாட்சிக் கடிப்படையாயிருப்பது அரசமைப்பு. இவ்வரசமைப்பின்படி கூட்டாட்சிப் பிடத்தின் உரிமைகளும் மாகாண ஆட்சிப்பீடங்களின் உரிமைகளும் வரையறுக்கப் மாற்றவேண்டுமென்ருல் படும். இந்த அமைப்பை தனியே -ஒருபகுதியால் மாற்றமுடியாது ; இருபகுதியாரும் ஈடுபட்டே நடவடிக்கை பெடுத்தல் வேண்டும். இருபகுதி யாருக்கும் முரண்பாடு தோன்றினல் தீர்ப்பதற்கும் அதிகார முள்ள ஒரு தாபனம் இருக்கவேண்டும்.

ஆகையாற் கூட்டாட்சி முறையிற் பின்வரும் மூன்று அம்சங்களும் இருக்கவேண்டும்.

- (1) கூட்டாட்சி முறையை உருவாக்கும் அமைப்பு.
- (2) கூட்டாட்சிப்பீடத்தின் உரிமைகளுக்கும் மாகாண பீடங்களின் உரிமைகளுக்கும் வரையறை.
- (3) இரண்டுக்கும் முரண்பாடு தோன்றும்போது நீர்த்து வைக்கும் பொறுப்பும் உரிமையுமுள்ள ஒரு தாபனம்.

எல்லாக் கூட்டாட்சி நாட்டிலும் இவை யாவும் இல்ஃல. சிலவற்றில் நிறைவான கூட்டாட்சிமுறையும் சிலவற்றில் அரை குறையான கூட்டாட்சுமுறையுக்தான் இருக்கிறது. கூட்டாட்சி இயல்பில் ஒன்றுக்கொன்று மாறுபட்ட இரண்டு அம்சங்கள் இருக்கின்றன. கூட்டாட்சிமுறையில் ஒன்றுசேரும் நாடுகள் ஓரளவிற்குத் தம் தனித்தன்மையைக் கைவிட்டு உண்மையில் ஒரேநாடாய், ஒரேசமுகமாய்ச் சேரல்வேண்டும். சேரும் நாடு கள் ஒன்ருய் வரும்போதும் ஒருமையை விரும்புவதில்லே; ஒற்றுமையையே விரும்பும். கூட்டாட்சியில் இ‱னயும் நாடுகள் பலதுறையிற் சுதந்திரம் விரும்புகிறபடியாலேதான் ஒற்றை ஆட்சியை நோக்காது கூட்டாட்சி முறையை கோக்குகின்றன. முன்னர் ஏதாவது தொடர்புள்ள நாடுகள்தான் கூட்டாட்சி முறையை உருவாக்க முடியும். அமெரிக்கா, அவுஸ்திரேலியா ஆகிய இரண்டும் முன்னெருகாலம் பிரித்தானிய ஆட்சியி லிருந்த நாடுகள். சுதந்திரம் வந்தபோது தனிநாடுகள் யாது காரணத்தெனுலோ தனியாட்சி நிறுவ விருப்பவில்ஃல. தம் சுதந்தி ரத்தையும் முற்ருய்க் கைவிட விரும்பவில்லே. புதிதான ஒருநாடு (Nation, State) உருவானது. பழைய நாடுகள் நாடுகளாய் முற்றும் மறையவில்லே. கனடாவினதும் இந்தியாவினதும் வர லாறு சிறிது வேறுபட்டது. கனடாமுறை ஒற்றையாட்சி முறையி லிருந்து பின் இரண்டோய்ப் பிரிந்து கடட்டாட்சி முறை நிறுவி யது. இந்தியாவும் முன் ஒன்ருயிருந்து சுதந்திரத்தின்பின் இரண்டாய்ப் பிரிந்து கூட்டாட்சி முறையைத் தமுவியது. க ட்டாட்சியில் இண்யும் நாடுகளே அமெரிக்காவிலும் அவுஸ்தி ரேலியாவிலும் 'State' என்றே கூறுவது வழக்கம். கனடாவில் 'Province' என்றும் சுவிற்சலாந்தில் 'Canton' என்றுஞ் சொல்லு வார்கள். தமிழில் 'உறுப்பு நாடு' என்ற சொல்ஃலயே இந் நூலில் உபயோகிப்போம். ('நாடு' Nation, State-என்ற பொரு ளில் உபயோகப்படுகிறது.) மேலும் கூட்டாட்சி முறைக்குப் பின்வருவன பெரிதும் தேவை:

(1) வரையறையான அரசமைப்பு ஒன்று வேண்டும். கூட்டாட்சிப் பீடத்தின் பொறுப்புக்களும் உரிமைகளும் என் னென்ன என்றும் உறுப்பு நாடுகளின் பொறுப்புக்களும் உரிமைகளும் என்னென்னவென்றும் ஐயந்திரிபற்ற வரையறையிருத்தல் வேண்டும். ஒருபகுதி மற்றப்பகுதிக்குரியவற்றிலே தஃலயிடாதிருப்பதற்கு வரையறையான ஒரு அரசமைப்பு இருத்தல் வேண்டும்.

(2) அமைப்பு இருப்பதுடன் அமைப்பில் எதையும் பற் றிக் கருத்து வேற்றுமை தோன்றும்போதோ அமைப்பைச் செயற்படுத்துவதில் யாதேனும் தகராறு ஏற் படும்போதோ, இவற்றைத் நீர்த்து வைப்பதற்குப் பொறுப்பும் உரிமையுமுள்ள தாபனம் ஒன்றிருத்தல் வேண்டும். பெரும் பாலும் கூட்டாட்சி உச்சமன்றுக்கே (Federal Supreme Court) இப்பொறுப்பிருக்கும். ஆகையாற் கூட்டாட்சியில் அரசமைப் புக்கும் கூட்டாட்சி உச்சமன்றுக்கும் பெருஞ் செல்வாக்கிருக் கும். ஆட்சியமைப்புக்களே இலகுவாய் மாற்ற முடியமோ முடி அடிப்படையில் என்ற கெகிழாயாப்பு (Rigid Constitution), கெகிழ்ச்சியாப்பு (Flexible Constitution) என்று இரண்டு கூருப்ப் பிரிப்பது வழக்கம். இப் பாகுபாட்டிற் கூட் டாட்சித் திட்டம் கெகிழாவகையையே சேர்ந்ததாயிருக்கும்; வரைந்த யாப்புமாயிருக்கும் (Written Constitution). கூட்டாட் சிப் பீடத்திற்கம் உறுப்பு நாடுகளுக்கும் உரியவை நுணுக்க மாய் வரையறுக்கப்பட வேண்டியவை யானபடியாற் கட்டாயம் இருபகுதியாரின் உரிமைகள் எழுத்திலேதான் இருத்தல் வேண்டும்.

ஆகையால், கூட்டாட்சியிற் பங்குபற்றுவதற்கு ஓரளவாயினும் சட்ட அறிவும் சட்டப்படி நடக்கும் பழக்கமும் வேண்டும். அரசமைப்பு வகுத்தல், பொறப்புவரையறை, முரண்பாடு நீர்த்தல் ஆகிய யாவுஞ் சட்டத் தொடர்புடையனவே. கூட்டாட்சி நாடுகளில் வசிப்போர் தம் சொந்த உறுப்பு நாட்டுச் சட்டத்திற்கும், கூட்டாட்சிப் பீடத்தின் சட்டத்திற்கும் கட்டுப்படுவர். இந்த இருவகைக் கட்டுப்பாடுகளேயுஞ் சமரசப்படுத்தி வாழ்வது எப்போதும் இலகுவாயிராது.

(3) கூட்டாட்சியில் இணேயும் நாடுகள் அயல் நாடுகளா யிருத்தல் வேண்டும். ஒன்றிற்கொன்று தூரத்திலிருந்தால் ஒன்றுசேரும் விருப்பம் உருவாதல் அரிது; உருவானபோதும் கிஃலத்தல் அரிது. (4) இண்யும் நாடுகள் பொருளாதாரம், கல்வி, நில்ப் பரப்பு போன்றவற்றில் ஏறக்குறையச் சமமாயிருத்தல் வேண் டும். இத் துறைகளிற் பாரதூரமான வேற்றுமையிருக்குமாயின் சில உறுப்பு நாடுகளின் செல்வாக்குக் கூடியும் சிலவற்றின் செல்வாக்குக் குறைந்தும் போகும். ஈற்றிற் செல்வாக்குள்ள நாடு மற்ற நாட்டை ஆளும் கிலேயை யடைந்துவிடும்.

### பொறுப்புப் பங்கீடு

கூட்டாட்சிப் பீடத்திற்கும் உறுப்பு நாடுகளுக்கும் உரிய பொறுப்புக்களே வரையறுப்பதில் இரண்டுமுறைகள் பின்பற் றப்படுகின்றன. ஒன்று கூட்டாட்சிப் பீடத்தின் பொறுப்புக் களே வரையறுத்துவிட்டு மற்ற யாவற்றையும் உறுப்புநாடு களுக்கு விட்டு விடுதல். இம்முறையே அமெரிக்கா, சுவிற்கு லாந்து, அவுஸ்திரேலியா, சோவியத் ரூஷ்யபோன்ற நாடு களிற் செயற்படுவது.

உறுப்பு நாடுகளின் பொறுப்புக்களே வரையறுத்துவிட்டு மற்ற யாவற்றையுங் கூட்டாட்சிப் பீடத்திற்கு விட்டுவிடுவது மற்ருருமுறையாகும். கனடாவில் உறுப்பு நாடுகளின் பொறுப்பை வரையறுத்து மற்ற யாவற்றையுங் கூட்டாட்சிப் பீடத்திற்கே விட்டிருக்கிறது.

இம்முறைகளும் பெரும்பாலும் அடிப்படைக் கொள்கை களிலிருந்தே உருவாகின்றன. உறப்பு நாடுகளுக்குக் கூடிய பொறுப்புக் கொடுப்பதே நோக்கமென்றுல், கூட்டாட்சிப் பிடத் திற்குரியனவென்ற முக்கியமான சிலவற்றை வரையறுத்து விட்டு ஏனேய யாவற்றையும் உறுப்பு நாடுகளுக்கு விடல் வேண்டும். கூட்டாட்சிப் பீடத்திற்குக் கூடிய ஆதிக்கம் வேண்டுமென்று விரும்பினுல் உறுப்பு நாடுகளுக்கெனச் சில வற்றை ஒதுக்கி விட்டு விடுவர். தனித்தனியாய் இருபகுதியாருக்கும் உரிய பொறுப்புக்களேவிட இருபகுதியாரும் ஈடு படக்கூடிய சில துறைகளே வகுத்தலும் உண்டு. உறுப்பு நாடுகள் தம் பொறுப்பு எதையும் அசட்டை செய்தாற் கூட்டாட்சிப் பீடம் தீலயிட்டு வேண்டியதைச் செய்வதற்கே இந்தமுறை ஆளப்படுவது. இருபகுதியாரும் ஈடுபடக்கூடிய வற்றில் கூட்டாட்சிப் பிடத்தின் உரிமையே கூடிய செல்வரிக்குடையது. அதாவது இருபகுதியாரும் இவற்றில் ஒன்றைப்

<sup>(1)</sup> பாகிஸ்தானின் இரு கூறுகளும் ஒன்றிற் கொன்று ஆயி ரங் கல் தொஃவிலிருப்பதையும் அலாஸ்கா ஹவாய் தீவுகள் அமெரிக்காவிலிருக்து வெகு தொஃவிலிருப்பதையும் கோக்குக. இவை இரண்டும் புறகடை.

பற்றிச் சட்டம் வகுத்தாற் கூட்டாட்சிப் பீடத்தின் சட்டமே, சட்டப்படி கிறைவேறியதாகக் கருதப்படும்.

#### உறுப்புநாடுகளுக்குப் பாதுகாப்பு

ஆட்சித்திட்டம் கூட்டாட்சிப் பீடத்திற்கும் உறுப்புநாடுக ளுக்கும் உரியவற்றைத் திட்டவட்டமாய் வரையறுத்தபோதும் கூட்டாட்சிப் பீடம் உறுப்பு நாடுகளின் உரிமைகளிலே தஃல யிடும்போது உருவாகுக் தகராறுகளோ உச்சமன்று நீர்த்து வைக்கும். பெரும்பாலும் உறுப்புநாடுகளின் பாதுகாப்புக்காக ஆட்சித்திட்டத்தில் இரண்டு கட்டுப்பாடுகளும் இடம் பெறுவ துண்டு.

- (1) கூட்டாட்சி நாடுகள் யாவற்றிலுஞ் சட்டக்கழகங் களுக்கு இரண்டு அங்கங்கள் உண்டு. ஒன்றுக்குச் சனத் தொகையின்படி பிரதிஙிதிகள் தெரிவு பெறுவர்; மற்றதிற்கு எல்லா உறுப்பு நாடுகளுக்குஞ் சமதொகைப் பிரதிஙிதிகள் இடம் பெறுவர்.
- (2) ஆட்சித்திட்டத்தில் மாற்றஞ் செய்வதிற் கூட்டாட்சிப் பிடமும் உறுப்பு நாடுகளும் ஈடுபடல்வேண்டும். ஈடுபாட்டிலும் கூடிய உரிமை உறுப்பு நாடுகளுக்கே யுண்டு. அமெரிக்கா வில் உறுப்பு நாடுகளில் நாலில் மூன்று பங்கு ஏற்ருலன்றித் திருத்தம் கிறைவேருது. அவுஸ்திரேலியாவிலும் சுவிற்சலாக் திலும் வாக்காளரின் பெரும்பான்மையினரும் உறுப்பு நாடுகளிற் பெரும்பான்மை நாடுகளும் ஏற்ருலன்றித் திருத்தங்கள் கிறைவேற்ற முடியாது.

வெளியேறல்: ஒன்று கூடிக் கூட்டாட்சி நிறுவியபின் உறுப்பு நாடுகளில் ஒன்று பலவோ வெளியேற விரும்பினுல் அப்படிச் செய்யலாமோ என்ற கேள்விக்குச் சட்டப்படி இவ்வுரித்தில்ஃயென்றே கூறல் வேண்டும். பலர் சேர்ந்து நிறை வேற்றிய ஒப்பந்தத்திலிருந்து ஒருவரோ ஒரு சிலரோ தாம்விரும்பியபடி வெளியேறுவது முறையாகாது. வெளியேறும் உரிமை ஆட்சித்திட்டத்தில் இடம் பெருதபோது குறித்த உறுப்பு நாட்டையோ நாடுகளேயோ வெளியேற விடுவதற்கேன ஆட்சித்திட்டத்தில் ஒரு திருத்தம் முறைப்படி நிறைவேற்றி வெளியேறுதலே முறையாகும். சோவியத் ரூஷ்ய நாட்டின் ஆட்சித் திட்டத்தில் விரும்பும் எவ்வுறுப்பு நாட்டுக்

கும் வெளியேறுவதற்குரிமையுண்டு. ஆளுல் இது சட்டவரை யறையைப் பொறுத்த ஒன்றன்று. இதைப்பற்றியே அமெரிக்கா விற் குடிப்போர் (உள்ளூர்ப்போர்–Civil War) நடந்தது. இரு கட்சியாரும் தம் செயலே சட்டபூர்வமானதென்று வாதாடினர். ஏபிரகாம் லிங்கன் போரின் நோக்கம் காப்பிரி மக்களின் விடுதஃயேன்றென்றும் நாட்டின் ஒற்றுமை சிதைந்துபோகாது காத்தலேயென்றும் பலமுறை கூறியுள்ளார்.

சட்டம் ஏற்றதைத்தான் வலியுறுத்தினுலும் இச் சட்டத்தை நாடித் தீர்க்கக்கூடிய ஒன்றன்று. வெளியேற வேண்டுமென்ற தீர்மானமும் அத் தீர்மானத்தை கிறைவேற்று தற்கு வேண் டிய ஆயுத பலமும் இருந்தால் வெளியேறலாம்.

கு**றிப்பு:** கூட்டாட்சுமுறையை அமைப்பிலும், கொண்டு கடத்து வதிலும் பலவகை வில்லங்கங்**ச**ள் இருக்கின்றன. கூட்டாட்சு முறைக்கேற்ப நாட்டைப் பங்கீடு செய்வதோ ஆட்சிமுறைகளே வரையறுப்பதோ இலகுவல்ல. மேலும் சமூகக் கொள்கைகளும், சமூகதேவைகளும் விரைவாய் மாறிக்கொண்டு போகும் இக்காலத் தில் இவைக்கேற்ப ஆட்சித்திட்டத்தை மாற்றிவிடுவது கூட்டாட்சி முறையில் முடியாது. மாற்றத்திற்கு வேண்டிய நடவடிக்கைகள் முற்றுப்பெற ஆண்டுக்கணக்கிற் காலம் எடுக்கும். ஒற்றையாட்சி யிலே தேவைக்கேற்பத் திருத்தங்களேப் பெரும்பாலும் வேண்டிய போதே செய்துமுடித்துவிடலாம். கூட்டாட்சிப் பீடத்திற்கும் தனித் தனியுறுப்பு நாடுகளுக்கும் உள்ள முரண்பாடு இல்லாமல் முற்போக்கு முறைகள் கூட்டாட்சி முறையில் விருத்திபெற இடமில்ஃல; பாரம்பரிய முறைகளுக்கே கூடிய ஆதரவு இருக்கும்.

பெரும்பாலும் ஒற்றையாட்சியில் ஒரு ஆட்சிப்பீடத்திற்கே முடி வான பொறுப்புண்டு. குறித்த ஒன்றைச் செய்வது யார் கடமை யென்ரே, யார் பொறுப்பென்ரே ஆராயவோ ஆலோசிக்கவோ வேண்டியதில்லே. ஒற்றையாட்சியிற் குறித்த அலுவலுக்கு ஒரே பொறுப்பும், ஒரே தாபனமும், ஒரே செயலுக்தான் உள்ளபடியால் பலவகையிலும் சிக்கனம் உண்டு. கூட்டாட்சி முறையில் காட்டின் வருவாய் வளங்கள் திறன்களேப் போதியளவு பயன்படுத்தல் இலகுவல்ல.

ஒற்றையாட்சி முறையுடன் ஒப்பிடும்போது கூட்டாட்சிமுறை ஆற்றல் குறைந்ததாயே இருக்கும். இவ்வாற்றற்குறைவு கூட் டாட்சிமுறைக் கியற்கையேயென்பது பேராசிரியர் டைசியின் கருத்து. பலவகைப் பொறுப்புக்கள் ஒரே ஆளுக்கோ தாபனத்திற்கோ இராது, இரண்டாய்க் கூறுபட்டிருப்பதே இதற்குக் காரணம். நாட்டுமக்களுக்கும் இரு வகையபிமானங்களேச் சமரசப்படுத்து வது எளிதன்று. தத்தம் உறுப்புகாட்டிற்குரிய அபிமானமே பெரும் பாலும் முதன்மைபெறும். கூட்டாட்சிப்பேடம் ஓரளவிற்கு அக்கிய ஆட்சிபோலவும் தோன்றக்கூடும். அமெரிக்காவிலே குடிப்போக் கடந்தபோது அமெரிக்க ராணுவத்தைச் சேர்க்தோர் பலரும் வேறு உத்தியோகத்தர் பலரும் குழப்பக்காரருடன் சேர்க்தது தத்தம் உறுப்புகாட்டின்பாலுள்ள அபிமானத்திலேதான். வெளியேறும் உரிமைக்கெனப் போராடிய சேனேயின் சிறக்த தலேவரான லிஎன் பவர் அமெரிக்க சேனேயிற் பொறுப்பான பதவி வகித்தவர். ஆனைல் தமது சொக்த நாடாகிய வேர்ஜினியாவின்பாலுள்ள அபிமானத்தி னுலேதான் வெளியேற்றக் கட்சியைச் சேர்க்தார்.

இக் குறைபாடுகள் கூட்டாட்சிமுறையிலிருக்தபோதும், இவை இயல்பாய் இருக்கக்கூடு மென்றறிக்தபோதும் சிலகாடுகள் கூட் டாட்சுமுறையைத் தெரிக்தது ஓற்றையாட்சு கிறுவுவதற்குப் பார கூராமான தடையிருப்பதணைலேதான். கூட்டாட்சி முறையில் ஒன்று சோரதுபோனுல் தனித்தனி ஆட்சியே நிறுவவேண்டி வந்திருக்கக் கூடும். செய்யக்கூடிய இரண்டிற் கூட்டாட்சிமுறையே சிறந்ததென்று கொண்டே இம்முறையைத் தழுவினர். ஒற்றுமையும் வேண்டும் வேற்றுமையையும்— அதாவது தனி உரிமைகளேயும்—கைவிட மன டில்**லே**. இந்த நிலேயிற் கூட்டாட்சி முறையே பலிக்கக்கூடியது. கூட்டாட்சு முறையில் இன்னேர் நன்மையுண்டு: மக்கள் தத்தம் ஆட்சியில்' அபிமான க்காடன் உறுப்பு நாடுகளின் அவற்றின் வளர்ச்சிக் குழைக்கக்கூடியதா யிருக்கிறது. ஆணுல் ஒற்றை யாட்சு முறையிலேயே இந்த கன்மையைப் பெறமுடியும். உள்ளு ராட்சு (Local Government) நிஃபங்களுக்குப் பொறுப்பையும் வரு வாயையும் வேண்டிய அளவு பெருக்கிவிட்டால் அவ்வப் பகுதி மக்கள் ஆர்வத்துடனும் அபிமானத்துடனும் தத்தம் ஊராட்சி யலுவல்களில் ஈடுபட்டு அவற்றைச் சிறப்பெய்தப்பண்ண முழியும்.

கூட்டாட்சி உருவாவதற்கு மோழிவேற்றுமை இனவேற்றுமை போன்றன இருக்கவேண்டியதில்லே. அவுஸ்திரேலியாவிலும் அமெ ரிக்காவிலும் ஒரே மொழியும் ஒரே இனமுக்கான் இருக்கபோதும் கூட்டாட்சி முறையே உருவாகியிருக்கிறது. இனம், மொழியாகிய வற்றில் வேற்றுமை இருக்காற் கட்டாட்சி முறையே உருப்பெற்று விடும் என்று சொல்லுவதற்குமில்லே. பெல்ஜியம் (Belgium), பின் லாக்து (Finland) மாடுகளில் ஒன்றுக்குக்கூடிய மொழிகளிருக்தும் ஒற்றையாட்சியே மடைபெறுகிறது.

### அதிகாரம் 6

# அரசமைப்பு

# வரைக்கயாப்பு, வரையாயாப்பு (Written Constitution and Unwritten Constitution)

எந்தநாட்டிலாயினும் ஆட்சிமுறையை வரையறுக்கும் ஒரு யாப்பு அல்லது அரசமைப்பு (Constitution) இருக்கவேண் டும். அது ஒரே சாதனமாயோ, வெவ்வேறு தனிச்சாதனங்க ளாயோ, இவற்றேடு காலப்போக்கில் உருவான மரபுகளாயு மிருக்கலாம். முன்ணுருகாலம் இவற்றை வரைந்தயாப்புக்கள் வரையாயாப்புக்கள் என்று வகுக்கும் முறை இன்று இம்முறை பெரும்பாலும் கைவிடப்பட்டிருக்கிறது முற்றும் வரைந்தயாப்போ, ஓரளவிற்காயினும் வரையாயாப்போ யாதுமில்ஃல. ஆட்சிமுறைக்கு வேண்டியதென்று தாம் கருதிய யாவற்றையும் அமெரிக்கவரசமைப்பை வகுத்தோர் வரைந்து வைத்தனர். ஆறுல் அவர்கள் எண்ணியபடி நடக்கவில்லு. ஆட்சிமுறைக்குரிய சில மரபுகள் காலப்போக்கில் உருவாகி ஆட்சிமுறையில் இடம்பெற்றுவிட்டன. ஆள்பதியின் தெரி வுக்கு உறுப்புநாடுகளின் சட்டக்கழகங்கள் ஒவ்வொன்றும் தீர்க்கிறபடி ஒரு குறித்த தொகைத் தெரிவாளர் தெரியப்படல் வேண்டுமென்றும் அவர்களே ஆள்பதியைத் கெரியவேண்டு மென்றும் அமெரிக்க ஆட்சித் திட்டம் கூறுகிறது. ஆனுல் இன்று அப்படி நடப்பதேயில்ஃ. ஆள்பதித் தெரிவில் அபேட்சகராய் திற்பவர்களில் ஒருவரையோ மற்றவரையோ ஆதரிப்போரே தெரியப்படுகின்றனர். அவர்களேத் தெரிந்தவுடன் யார் ஆள் பதியென்று தெரிந்துவிடும். அவர்கள் கூடிச் செய்யும் தெரிவு வெறும் சம்பிரதாயமே. பிரித்தானிய ஆட்சித்திட்டம் வரையா யாப்பென்றே கருதப்பட்டது. ஆனுல், அதன் அடிப்படையான கொள்கைகளிற் சில வரையறையாய் எழு தப்பட்ட சா தனங்களில் இருக்கின்றன. மகாபட்டயம் (மகா உரிமைச்சாதனம் – Magna Carta) என்றதும், உரிமை மனு (Petition of Rights) என்றதும் **ஆ - 6** 

பிரசுத்திபெற்ற சாதனங்கள். பிரபுக்கள் சபையின் அதி காரத்தை மட்டப்படுத்துவதற்கு 1911இலும் 1945இலும் கிறைவேறிய சட்டங்களும் எழுத்திலேயே இருக்கின்றன. 1832 தொடக்கமாய் கிறைவேறி வந்திருக்கும் வாக்குரிமை வரையறைச் சட்டங்களும் (Reform Acts) எழுத்திலேதான் இருக்கின்றன. வரைந்தயாப்பு என்று கூறுவது வேண்டிய யாவற்றையும் ஒரே இடத்தில் வரைந்திருக்குந் திட்டமே. அமெரிக்க திட்டம் அத்தகைய ஒன்றுய் உருவெடுத்ததாயினும் காலப் போக்கில் வந்த மரபுகளும் அதில் இடம்பெற்றிருத்தலே முன் குறித்திருக்கிறேம்.

மேலும், அன்னியர் ஆட்சியிலிருக்கு விடுதஃபெறும் போதோ முன் வெவ்வேருய் இருக்க காடுகள் ஒன்றுசேரும் போதோ அல்லது காட்டிற் பெரும் புரட்சி கடக்து அதன் விளேவாய்ப் புது ஆட்சிமுறை உருவாகும்போதோ அல்லது வேறெக் காரணத்தினுலும் ஒரு புதுமுறை யுருவாகும் போதோதான், பெரும்பாலும் அரசமைப்பை முற்ருய் எழுதி வைப்பதற்குச் சக்தர்ப்பம் இருக்கும். தம் வரலாற்றில் இவை கிகழா காடுகளில் வரைக்கயாப்பு உருவாதலுக்குச் சக்தர்ப்பம் வராது. அது எப்படியாயினும் வரைக்க யாப்புக்கும் வரையா யாப்புக்கும் உள்ள வேற்றுணம், உருவ (Formal) வேற்று மையே யன்றிப் பொருள் (Real) வேற்றுமையன்று.

# ெகிழ்ச்சியாப்பும் கெகிழாயாப்பும் (Flexible Constitution and Rigid Constitution)

இதிலும் முக்கியமான வேற்றமை ஒன்று அரசமைப்பிற் காணக்கிடக்கின்றது. இவற்றுட் சில கெகிழ்ச்சி (Flexible) யாப் புக்கள், சில கெகிழா (Rigid) யாப்புக்கள். கெகிழ்ச்சியாப்புக் களில் எளிதாய் மாற்றங்கள் செய்துவிடலாம். கெகிழாயாப்புக் களில் மாற்றஞ் செய்வது எளிதன்று; அதற்கென வகுத்த சிறப்புமுறையின்படியே மாற்றஞ் செய்யலாம். கெகிழாயாப் புக்கள் வரைந்த யாப்புக்களாயேயிருக்கும். ஆஞல், வரைந்த யாப்புக்களெல்லாம் கெகிழா யாப்புக்களல்ல. வரைந்தயாப்புக் கள் சிலவற்றில் மாற்றஞ் செய்வதற்குச் சிறப்புமுறை யாதும் வகுத்திருக்கவில்ஃ. நியூசிலந்தின் அரசமைப்பிற் பாராளுமன் றத்திற்கு மாற்றும் உரிமையுண்டென்று அரசமைப்பின் 62ஆம் பிரிவிற் கூறியிருக்கிறது. சிறப்புமுறை யாதும் வகுக்கப்பட

வில்ஃ. இத்தாலிய அரசமைப்பு உருவானபோது கெகிழாயாப் பென்றே கருதப்பட்டிருக்க வேண்டுமென்று ஆராய்ச்சியாளர் எண்ணுகின்றனர். ஆனல், அதில் மாற்றஞ் செய்யக்கூடா தென்று கூறப்படவில்ஃ. முதன் முதல் உருவானபோது இன்று இத்தாலியெனப்படும் நாட்டின் ஒரு சிறுபாகமான சார்தீனியா (Sardinia)விற்கே அது வகுக்கப்பட்டது; வேறு நாடுகளும் சேர்ந்து உருவான இத்தாலியநாடு முழுவதற்கும் அதே அடிப்படை அரசமைப்பாய் ஏற்பட்டது. ஆறல், அது முதன் முதல் உருவானபடி இன்று இல்லே; பல மாற்றங்கள் மாற்றக்கூடா தென்று இடம்பெற்றுவிட்டன. அதிற் கூறி யிராதபடியால், மாற்றலாமென்று பொருள்கொண்டு பாராளு மன்றம் தேவைக்குத்தக்கபடி பல மாற்றங்கள் செய்திருக்கிறது. பின்லாந்தின் அரசமைப்பு 1919இலேதான் உருவானகு. மாற்றமுடியாத் திட்டமென் றெங்காயினும் அதிற் கூறப்பட வில்ஃல. மாற்றத்திற்குச் சிறப்புமுறை வகுத்துமிருக்கவில்ஃல. ஆகையால், பாராளுமன்றம் தேவைக்கேற்ப மாற்றலாமென்றே கருதப்பட்டது. பிரித்தானிய அரசமைப்பு வரையாயாப்பாகும். அதாவது, அதற்குரிய அம்சங்கள் யாவையுக் திரட்டி ஒன்றுக்கி எமுதப்பட்டில்ஃல. வரையா யாப்பானபடியால் ஓரிட**த்தில்** அது கெகிழ்ச்சியாப்பே. ஆட்சிக்குரிய யாவற்றையுக் திரட்டி எழுதி வைக்கவேண்டிய நிலே பிரித்தானிய நாட்டில் எப்போ தாவது வரவில்லே. காலப்போக்கில் நாட்டிலும் உலகிலும் நிகழ்ந்த வெவ்வேறு மாறுதல்களுக்கேற்ப அவ்வப்போது பாராளுமன்றம் வேண்டிய மாற்றங்களேச் செய்தது. மாற்றஞ் செய்வதற்குச் சிறப்பு முறை யாதும் இல்லே. ஒருங்கு திரட்டி வரையறை பெருத் திட்டமானபடியாற் சிறப்புமுறை யாதும் இடம்பெற்றிருக்கவு**ம்** முடியா**து.** 

இதுவரையுங் கூறியவற்றிலிருந்து குறித்த ஒரு அமைப்பு வரைந்தயாப்பா யிருந்தாலென்ன, வரையாயாப்பா யிருந்தா லென்ன இலகுவாய்ச் சிறப்புமுறை யாதுமின்றித் தேவைக்கேற் பப் பாராளுமன்றம் மாற்றக்கூடியதென்ருல் அது நெகிழ்ச்சி யாப்பென்பது தெளிவாக்றது.

### கெகிழா**யாப்புக்கள்**

இவை கட்டாயமாய் வரைந்த யாப்புக்களாயே **யி**ருக்கும். இவற்றின் முக்கிய இயல்பு எளிதில் மாற்ற முடியாமையே. மாற்றத்துக்குச் சிறப்புமுறையும் வகுத்திருக்கும். இவ்வகை 84

அமைப்புக்களுக்கு நுட்ப வரையறை கட்டாயம் வேண்டிய ஒன்று. எழுத்திலன்றித் திட்டவட்டமான வரையறை செய்ய முடியாது. ஆகையால், இவை வரைந்த யாப்புக்களாயே ஏன் இருக்கவேண்டுமெனத் தெளிவாகிறது. ஆட்சிக்குரிய சட்டங் களுக்கும் மற்றச் சட்டங்களுக்கும் வேற்றுமையுண்டென்றும், ஆட்சிக்குரிய சட்டங்கள் மற்றச் சட்டங்களிலும் சிறிதாயினும் சிறப்புவாய்ந்தனை என்றும், அவற்றை நி&னத்தபடி மாற்றி விடுவது முறையாகாதென்றங் கருதியே இவ்வகை அமைப்புக் களே வகுப்போர் இவற்றை மாற்றுவதற்குச் சிறப்புமுறையை வகுப்பர். கூட்டாட்சி யாப்புக்கு (Federal Constitution) மாற்றமுடியா அரசமைப்பக் கேட்டாயம் வேண்டிய னைறு. உறுப்பு நாடுகளுக்குச் சிறப்பாய்ச் சில உரிமைகள் இருக்கவேண்டுமென்று கருதியே கூட்டாட்சி முறையை நிறுவு வது. இத் தனியுரிமைகள் சிதைந்து போவதை உறுப்பு நாடு கள் நைபோதும் ஏற்கமாட்டா. இதனுலேதான் உறுப்புநாடு களின் உரிமைகளும் கூட்டாட்சிப்பீடத்தின் பொறுப்புக்களும் நுட்பமாய் வரையறுக்கப்பட்டிருக்கும். இவ்வரையறை மாரு திருக்க வேண்டுமென்ருல் இவ்வரையறையைக் கொண்ட அரசமைப்பும் மாருதேயிருக்கவேண்டும். ஆனுல் எதை யாவது வருங்காலத்தில் நடக்கக்கூடாதெனக் கட்டுப்படுத்து தல் விவேகிகள் செயலன்று; செய்யக்கூடிய ஒன்றுமன்று. ஆகையாற் கூடிய**ம**ட்டும் மாற்றங்கள் கிகழாது தடு**த்**து விடுதலும், மாற்றங்கள் வரவேவேண்டுமென்ருல் போதிய ஆராய்வுடனும் உரியவர்களுடைய சம்மதத்துடனும்தான் வர வேண்டுமென்றுங் கருதியே மாற்றத்துக்குரிய முறை வகுக்கப் படும். பெரும்பாலும் உறுப்புநாடுகளில் அரைவாசிக்கு மேற் மாற்றங்கள் செய்யப் பட்டவற்றின் சம்மதத்துடனேதான் படுவ**ன.** அமெரிக்காவில் எந்த மாற்றமும் நிறைவேறுவதற்கு உறுப்பு நாடுகளில் நாலில் மூன்றுபங்கு நாடுகள் சம்மதிக்க வேண்டும். சுவிற்சலாந்திலும் உறுப்புநாடுகளிற் பெரும்பான்மை நாடுகளின் சம்மதம் வேண்டும். ஆതைல், கூட்டாட்சி நாடு களின் ஆட்சித் திட்டங்களே நெகிழாயாப்புக்கள் என்று கொள் வது தவறு. ஒற்றையாட்சி நாடுகளிலும் பலவற்றில் கெகிழா யாப்புக்கள் உள. கூட்டாட்சி நாடுகளுக்கு நெகிழாயாப்புக் கட்டாயம் வேண்டிய ஒன்று. ஒற்றையாட்சி நாடுகளிலும் கெகிழாயாப்புக்கள் இடம்பெற்றிருக்கின்றன.

நெகிழா யாப்பென்று சொல்லும் எல்லாத் திட்டங்களுக் கும் ஒருவகை கெகிழாமைதான் இருக்கிறதென்று பொரு ளன்று. கெகிழாமையிலும் ஏற்றத்தாழ்வுண்டு: சில நிட்டங்க ளின் கெகிழாமை கூடியது; சிலவற்றின் கெகிழாமை குறைந் தது. கூட்டாட்சி அமைப்புக்களே கெகிழாமை கூடியவை. எல்லா செகிழா யாப்புக்களுக்கும் பொதுவாயொன்றுண்டு. ஒவ் வோன்றிலும், அதில் எவ்வகை மாற்றமுஞ் செய்வதென்றுல் பின்பற்றவேண்டிய சிறப்புமுறை வகுக்கப்பட்டிருக்கிறது. மாற்றங்கள் செய்வதற்கு வகுக்கப்பட்டிருக்கும் முறைகள் பின்வருவனவே:—

- (I) பாராளுமன்றமே மாற்றத்தைச் செய்வது. செய்யும் போது சில கட்டுப்பாடுகளின்படியே செய்தல்வேண்டும்.
- (II) நாட்டுமக்கள் மாற்றத்தைச் செய்வது. வாக்கெடுப்பின் மூலம் மக்கள் ஆதரவு இருக்கிறதோ என்றறிக்து அதன் படி செய்வது.
- (III) கூட்டாட்சி நாடுகளில் உறுப்புநாடுகளிற் பெரும்பான்மை நாடுகளின் ஆதரவோடு செய்தல்.
- (IV) இதற்கெனக் கூடு**ம்** ஒரு மகாநாட்டி**ன்** தீர்ப்பி**ன்**படி செய்தல்.

பாராளும**ன்றம்** செய்யும் **மாற்றங்கள்** பின்வரும் 3 கட் டுப்பாடுகளில் ஒன்றைத் தழுவியே செய்யப்படும்:

(i) மாற்றத்தைப்பற்றித் தீர்ப்பெடுக்கும் பாராளுமன்றக் கூட்டத்தில் ஒரு குறித்த தொகைக்குக் குறையாத உறுப்பினர் சமுகமாயிருத்தல் வேண்டும். அதை ஆத ரிப்போர் தொகையும் பாராளுமன்றத்தின் உறுப்பினர் தொகையில் ஒரு குறித்த வீதத்திற்குக் கூடியதா யிருத் தல் வேண்டும். இதே இலங்கையில் நடைபெறும் முறை கூட்டத்திற்கு உரிய தாழ்வெண்ணிக்கை (Quorum) போதும். ஆஞல், பாராளுமன்றத்தின் மொத்த உறுப் பினர் தொகையில் மூன்றில் இரண்டு பங்காயினும் ஆதரித்தாலே மாற்றம் கிறைவேறும். அங்ஙனம் வேண் டிய தொகையில் மூன்றில் இரண்டு பங்காயினும் ஆதரித்தாலே மாற்றம் கிறைவேறும். அங்ஙனம் வேண் டிய தொகை யுறப்பினர் ஆதரித்தனர் என்று 'வாசகர்' (சபாகாயகர் – Speaker) உறுதி கூறிஞலன்றி ஆள்பதி நாயகம் (Governor – General) தம் சம்மதத்தைக் கொடார். இலங்கை ஆட்சித் திட்டத்தின் 29ஆம் பிரிவின் 4ஆம் உபபிரிவில் இது கூறப்பட்டிருக்கிறது.

பெல்ஜியத்திலும் இந்த முறைதான் இடம்பெற்றுள்ளது.

- (i) மாற்றத்தைப்பற்றி முடிவான நீர்ப்புச் செய்யுமுன் பாராளுமன்றத்தைக் கஃத்துவிட்டுப் புதிதாய்த் தெரிந்த பாராளுமன்றமே முடிவான நீர்ப்பைச் செய்தல். புதுப் பிரதிரிதிகளேத் தெரியும்போதே அவர்கள்மூலம் தம் கருத்தைத் தெரிவிப்பதற்கு வாக்காளருக்கு இம்முறை வாய்ப்பளிக்கிறது. கோவே, சுவீடின் நாடுகளில் இந்த முறையும் பாராளுமன்ற உறுப்பினரில் ஒரு குறித்த வீதத்தினரின் ஆதரவு முறையும் இடம்பெற்றிருக் கின்றன.
- (iii) பாராளுமன்றத்தில் இரண்டங்கங்களும் ஒன்றுய்க் கூடிப் பெரும்பான்மை முறைப்படி தீர்த்தல்.
- (V) மக்கள் வாக்கெடுப்பு. உத்தேசிக்கும் மாற்றத்தை வாக் காளர் தீர்ப்புக்குவிட்டு அவர்கள் தீர்ப்பின்படி செய் தல். இம்முறை சுவிற்சலாந்திற் பின்பற்றப்படுகிறது.
- (VI) கூட்டாட்சி நாடுகளின் உறுப்பு நாடுகளின் பெரும் பான்மை நாடுகளின் தீர்ப்பின்படி மாற்றஞ் செய்தல். உறுப்புநாடுகள் சார்பாக அவற்றின் பாராளுமன்றங் கள் தம் கருத்தைத் தெரிவிக்கலாம்; அல்லது ஒவ்வொரு உறுப்புநாட்டிலும் வாக்காளர் கருத்தை வாக்கெடுப்பு மூலம் அறியலாம்.

சில நாடுகளில் இங்கு கூறியவற்றில் ஒன்றுக்குமேற்பட்ட முறைகளும் ஆளப்படுகின்றன. சுவிற்சலாந்திற் பெரும்பான்மை வாக்காளர் ஆதரவும் வேண்டும். உறுப்பு நாடுகளிற் பெரும் பான்மை நாடுகளின் ஆதரவும் வேண்டும்.

மேற்கூறியவற்றிலிருக்து கெகிழாயாப்புத் திட்டம் எதிலும் மாற்றஞ் செய்வதற்குச் சிறப்புமுறை யொன்றுண்டென்பதும் கெகிழாமையிலும் வெவ்வேறு தரங்கள் உண்டென்பதும் புலப் படுகின்றன. சிறப்புமுறையாலன்றி மாற்றமுடியாத அம்சங்களே விட எவ்வகையிலும் மாற்றமுடியா அம்சங்களும் ஒன்றிரண்டு அரசமைப்புக்களில் இடம்பெற்றிருக்கின்றன. பிராஞ்சிய திட்டத்தின் குடியாட்சி அடிப்படையை யாரும் எவ்வாருயினும் சட்டப்படி மாற்றமுடியாது. அமெரிக்கத் திட்டத்திலே ஒவ் வொரு உறுப்புகாடும் முதவைக்கு (Senate) சமதொகைப் பிரதிதிதிகளே யணுப்பும் உரிமை பெற்றிருக்கிறது. இவ்வுரி மையை மாற்றக் குறித்த உறுப்புகாட்டைவிட வேறுயாராலும் முடியாது.

# வாக்குரிமையும் தொகுதி நிர்ணயமும் (Franchise and Delimitation of Constituencies)

இன்றைய ஆட்சிமுறையில் இரண்டுவகை வாக்குரிமையே பெரும்பாலும் இடம்பெற்றிருக்கின்றன. ஒன்று வயதுவந்த ஆண்கள் வாக்குரிமை. மற்றது வயதுவந்தவர் யாவருக்கும்— ஆண்களுக்கும், பெண்களுக்கும்—வாக்குரிமை. இவ்வுரிமை ஒருகாலம் எங்கும் ஒரு சிலருக்கே யிருந்தது. காலப்போக்கில் வாக்குரிமையில்லாதோர் கிளர்ச்சியாலும், சமூகக் கொள்கை யில் கிகழ்க்த மாற்றங்களாலும் இவ்வுரிமை இன்று பெரும் பான்மை நாடுகளில் வயதுவந்தோர் யாவருக்கும் இருக்கிறது. இது எளிதாக வந்த அல்லது வரக்கூடிய உரிமையன்று என்பதற்கு இரண்டு உதாரணங்கள் காட்டுவோம். பல வகையி*லும்* முற்போக்கு நாடென்று**ம் கு**டியாட்சிமு**றை** யின் உறைவிடமென்றுங் கருதும் சுவிற்சலாந்தில் இன்றும் பெண்களுக்கு வாக்குரிமையில்லே. இங்கிலாக்கில் இக்க நூற் ருண்டின் முற்பகுதியிற் பெண்கள் தமக்கு வாக்குரிமை வேண்டுமென்று பலத்த கிளர்ச்சி நடத்தினர். 1928 இலே தான் ஆண்களுக்கும் பெண்களுக்கும் வாக்குரிமை வேற்றுமை யில்லா நி*ல* உருவானது.

தொகுதி கிர்ணயத்தில் இரண்டுமுறைகள் இன்ற செயற் படுகின்றன: (1) ஒருவருக்கொரு வாக்கு, ஒரு தொகுதிக்கொரு பிரதிகிதி; (2) ஒருவருக்கு ஒன்றுக்குக் கூடிய வாக்கு, ஒரு தொகுதிக்கு ஒன்றுக்குக் கூடிய பிரதிகிதிகள். தனிப் பிரதிகிதித் தொகுதிமுறையிற் சிறுபான்மையினங்களேயோ சிறுபான்மைக் கட்சிகளேயோ சேர்ந்த பிரதிகிதிகள் இடம்பெறுவது கடின மென்று இவைகளுக்குத் தம் தொகைக்குத்தக்கபடி பிரதிகிதி களேத் தெரிவதற்குச் சந்தர்ப்பம் அளிப்பதற்கே இரண்டா வது முறை உருவானது. பல பிரதிகிதித் தொகுதிகளில் விகித சமப்பிரதிகிதித்துவம் (Proportional Representation) என்னும் முறை பெரும்பாலும் ஆளப்படுகிறது. பல பிரதிகிதித் தொகுதி களில் எப்போதும் இந்தமுறை ஆளப்படுவதில்லே. இலங் கையில் இதுவரையும் பல பிரதிகிதித் தொகுதிகள் சில இருந்தன. ஆண், விகிதசமப் பிரதிகிதித்துவம் இருக்கவில்லே.

# அதிகாரம் 7

# புதிய ஆட்சிக் கொள்கைகள்

இவ் வுலகிற் புதியது யாதுமில்ஃபைன்பது மெய்யே• எப்போதாவது புதியதென்று சொல்லுவது பெரும்பாலும் முன் எப்போதோ எங்கோ தோன்றிய ஒன்றே. போதிய ஆகா வில்லாமையாலோ, விளங்கிக்கொள்வதற்கு வேண்டிய பக்கிக் கூர்மை யில்லாதபடியாலோ, பலவகை உண்மைகள், கருவிகள், கொள்கைகள் முதன் முதல் உருவானபோது ஏற்றுக்கொள்ளப் படுவதில்லே. மக்கள் ஆதரவின்மையால் அவை செயலற்று வலியற்று மறைந்துபோம்; பிறகெப்போதாயினும் தஃபெடுக் தோன்றும்போதுள்ள சூழல் வாய்ப்பானதென்றுல் கும். வலிமைபெற்றுச் செல்வாக்குப் பெறும். இன்று உலகில் ஆட் சித்துறையிலும் சமூகத்துறையிலும் செல்வாக்குப் பெற்றிருக் குங் கொள்கைகள் இன்ரே கேற்கோ உருவாகவில்ஃல; பல நூற்றுண்டுகளுக்குமுன் உருவெடுத்தவை; தீவிரவாகுகள், தீர்க்கதெரிசிகள், இலட்சிய நோக்குள்ளோர் அகத்திலே தோன்றி வெளிவந்தவை. ஆனுல், அன்றிருந்த சமூக அமைப்புப் போன்றவை இக்கொள்கைகளுக்கு கேர் எதிரானவையோ அல்லது இவற்றை வரவேற்காதவையோ என்றபடியால் மக் கள் ஆதரவு பெரும்பாலும் வேண்டிய அளவிற்கிருக்கவில்ஃல. ஆட்சியியலுடன் சம்பந்தப்பட்ட பல கொள்கைகள் இன்று கூடிய செல்வாக்கும் பெற்றிருந்தபோதும் புதுமெருகும் இங்கு அவற்றுள் இரண்டைத்தான் சிறிது விரிவாய் ஆராய எண்ணுகிரேம்.

இன்று இடதுசாரிகள் கொள்கைகளென்று கூறுவன வெல்லாம் 'சமூககோக்கு' (Socialism) அடிப்படையை உடையனவே. 'Socialism' என்பதைச் சமதர்மம் என்று தேமிழிற் சொல்லும் வழக்கம் இருந்தபோதும் நாம் ஏன் சமூக நோக் கென்று சொல்லவேண்டுமென்ற கேள்வி இந்தெழக்கூடும். 'Socialism' என்ற சொல்லிலே சமத்துவ

பொருள் எங்காவது காண்பதற்கில்ஃல. அச் சொல் 'தனி ஆண்மை' (Individualism) என்ற சொல்லின் எதிர்மறை. தனியாட்களின் உரிமையையும் நலீனயுமே பெரி தெனக்கொண்டு அந்த அடிப்படையிற் சட்டம், தொழில், கல்விபோன்ற வாழ்க்கை அம்சங்களே கிறுவிச் சமூக அமைப் பாக்கல் தனியாண்மையெனப்படும். அதை ஆங்கிலத்தில் 'Individualism' என்ற சொல்லுவது. இத்துடன் அடிப்படையிலும் மனித வரலாற்றிலும் இ*ஃ*ணபிரியாதது முதலாண்மை (முதலா ளித்துவம்-Capitalism). அகையால் 'Socialism'உம்'Capitalism'உம் ன்றுக்கொன்று அடிப்படையிலே எதிர்மறையென்பது உண் மையே யென்றபோதும், 'Individualism' உம் 'Socialism' உமே சொல்லிலும் பொருளிலும் ஒன்றுக்கொன்று நேர்எதிர்மறை.1 சமூகத்தில் பிறப்பையோ பொருளாதார கிஃபையோ ஒட்டி உயர்வு தாழ்வு இருத்தல் ு சமூககோக்குக்கொள்கையில் இடம்பெரு தபோ திலும் சம**த்துவ**மே சமுகநோக்கத்தின் அடிப்படையென்று கொள்வது உண்மையாகாது. தனியாட் களின் சுயாதீனத்தைச் சமூகத்தின் நன்மைக்காகக் கட்டுப் படுத்தாத நாடோ சமூகமோ இன்றில்ஃ; இதற்குமுன்னும் இருக்கவில்ஃ ; இனிமேலும் இருக்குமென்று சொல்லுவதற் கில்ஃ. ஆணல், பொது உடைமைவாதம் (Communism) சமூகக் துக்கு எதிர்பார்க்கும் இறுதிகிலே; ஆட்சிக் கட்டுப்பாடில்லா கிலே. பொதுஉடைமைக் கொள்கை செயற்பட்டுவர ஆட்சிக் கட்டுப்பாடுகள் சிறிது சிறிதாய்ச் சிதைந்துபோம் என்பதே யவர் கள் கொள்கை. பொதுமைமுறையில் வாழும்போதே சிறிது சிறிதாய் மக்களே தம்மைக் கட்டுப்படுத்தி மற்றவர் தேவைகளே யும் உரிமைகளேயும் மதித்து வாழப் பழகிவிடுவார்கள் என் பது இவர்கள் கருத்து. பொதுஉடைமை நாடுகளேயோ மற்ற நாடுகளேயோ இன்று உற்று நோக்கும்போது இவர்கள் கூறும் நிலே எங்காவது எப்போதாவது நடைமுறையில் வருமோ என்பதைப்பற்றி ஐயங்கொள்ளத்தான் வேண்டியிருக்கிறது. ஆனல், மக்கள் பிறர் கட்டுப்பாட்டாலன்றி மற்றவர் தேவையை யும் உரிமையையும் தம் உரிமை தேவைபோற் கருதித்

<sup>1. &#</sup>x27;சமூகவுடைமைவாதம்' என்ற மொழிபெயர்ப்பும் உடைமை யொன்றையே குறிப்பதாற் பொருத்தமான மொழிபெயர்ப்பென்று கொள்ள முடியாது. சமூக நலீனக் கருத்திற் கொள்ளலே 'Socialism'. இவ்வடிப்படையில் உருவாகும் ஆட்சி முறையையும் 'Socialism' என்று கூறலாம்.

தம்மைத் தாமே கட்டுப்படுத்தி வாழும் முறை மிகச் சிறந்த ஒன் நென்றும், வரவேற்க வேண்டிய ஒன்றென்றும் யாரும் மறுக்க மாட்டார். ஆனல் இந்தப் பண்புடைய சமூகம் நடைமுறை யில் எப்போதாவது எங்காவது உருவாகுமோ என்பதைப் பற்றிக்கான் ஐயம். ஆட்சிக் கட்டுப்பாடு இல்லா கிஃபே சிறந்த கிலேயெனக்கொள்ளும் ஒரு சித்தாந்தமும் உண்டு. மனித னுக்குப் புறக் கட்டுப்பாடு இருப்பதாலேதான் தன்னேத் தான் கட்டுப்படுத்தப் பழகமுடியாமலிருக்கிருனென்றும், இக் கட்டுப்பாடுகள் இல்லாதுபோனுல் தன்பொறுப்பையுணர்ந்து பிறர் உரிமைகளேயும் தன் உரிமைபோலவும் பிறர் தேவை களேயும் தன் தேவைகள் போலவும் பாராட்டி ஒழுகப் பழகி விடுவானென்றும் வாதாடுகின்றனர். இது ஒரு கவர்ச்சிகரமான கொள்கையென்றபோதும் இதுவும் எப்போதாவது நடை முறையில் வருமோ என்று ஐயப்படவேண்டிய ஒன்றே. இதை ஆங்கிலத்தில் 'Anarchism' என்று கூறுவர். தமிழில் இதை ஆட்சி யறுவாதம் (புறக்கட்டுப்பாட்டில் ஆட்சி) என்று சொல்லலாம்.

'Communism' என்ற சொல்லேப் பொதுவாய் 'பொது உடைமைவாதம்' என்றே தமிழிற் சொல்லுவது வழக்கம். 'Communism' என்றுற் பொது உடைமை (Common ownership) மாத்திரமன்று ; பொதுக்கடமை (Common duties), பொது உரிமை (Common rights) யென்பனவும் 'Communism' இல் இருக் கின்றன. ஆகையால் 'பொதுமையே' பொருத்தமான தமிழ்ச் சொல் எனத் தோன்றுகிறது.

இன்று 'Communism', 'Socialism' என்பன வெறும் சொற்களல்ல. பலநாடுகளில் இக் கொள்கைகள் வெவ்வே றளவில் நடைமுறையிலிருக்கின்றன. எந்த நாடாவது முற்று கத் தனியாள் நோக்கிலோ, முதலாளித்துவ அடிப்படையிலோ ஆட்சி நடத்துவதில்ஃ; நடத்தவும் முடியாது. நாம் முன்கூறியது போல இவை இருந்தாற்போல இன்றே நேற்றே தோன்றியன அல்ல. யேசுநாதருடைய சீஷர்கள், அவர் இவ்வுலக வாழ்க்கையை நீத்த பிற்பாடு, தமக்கென நிறுவிய வாழ்க்கை முறையிற் பொதுமையையே கடைப்பிடித்தனர் என்று விவிலிய நூல் கூறுகிறது. இன்றைய சமூக நோக்குக் கட்சிகளின் அடிப்படைக் கொள்கையான 'ஒவ்வொருவரிடமுமிருந்து அவரவர் ஆற்றலுக்குத் தக்கபடி: ஒவ்வொருவருக்கும் அவரவர் தேவைக்குத் தக்கபடி' (From every man according to his

ability, to every man according to his need) யென்னும் அடிப் படைச் சித்தாக்கமும் விவிலிய நூலிலே காணக்கிடக்கின்றது.

இங்கிலாந்திலே 14ஆம் நூற்றுண்டின் இறுதியில் தொழி லாளிகள் கிளர்ச்சியொன்று தோன்றியபோது, காணி பூமிக் காரர், செல்வர், திருச்சபையின் அதிகாரிகள் போன்றவர் கீளக் கிளர்ச்சிக்காரர் தாக்கினர். இவர்களிற் பலரைத் தொழி லாளிகள் கொன்றும்விட்டனர். திருச்சபையின் சொத்துக்களோ யும், மடங்கள் சிலவற்றையுக் தீக்கிரையாக்கிவிட்டனர்.

> '' ஆதாம் நிலங்கிண்டியபோதும் ஏவாள் நூல்நூற்றபோதும் பிரபு என்ற ஒருவர் இருந்தாரோ?''

என்பதே இவர்கள் அப்போது ஆண்ட 'சுலோகம்'.

'When Adam delved and Eve span who was then the gentleman'

என்பதே ஆங்கிலமூல**ம். (ஆ**தாம், ஏவாள் யூ**த**– கிறித்தவ பாரம்பரியத்தின்படி இ**றைவ**ன் படைத்த மனித வர்க்கத்தின் முதல் ஆணும் பெண்ணுமாவர்).

மனிதகுலக் தோன்றியபோது உயர்வு, தாழ்வு இருக்க வில்ஃபென்றும், காலப்போக்கில் ஒருசிலர் தம் உடல்வலிமை யினுலோ புத்திக்கூர்மையினுலோ மற்றவர்களிலும் மேம்பாடு பெற்று உயர்வு தாழ்வு கிறுவிவிட்டனர் என்றம், மீண்டும் முன்னிருந்த சமத்துவ நிலே உருவாக வேண்டும் என்ற கருத்து ஆட்சி இயலின் வரலாற்றிலே இடையிடையே உருவாகி வந் கிருக்கிறதென்றாங் கொள்ளப்படுகிறது. இம்மாதிரி உருவாகி இங்கிலாந்தில் 14ஆம் நூற்றுண்டில் நிகழ்ந்த மேற்கூறிய உள் ளூர்ப் போரின் (உள்ளூர்க் கலகத்தின்) அடிப்படையும் இதே. 16ஆம் நூற்றுண்டில் இங்கிலாந்திலே தோன்றி ஆட்சிஇயல் மேதையும் அறிவு, ஒழுக்கம் போன்றவற்றிற் சிறந்தவருமான சேர் தோமஸ் மோர் (Sir Thomas More) என்போர் சமூக நோக்கத்தை (Socialism) யே அடிப்படையாய்க்கொண்ட கற்பண நால் ஒன்றை எழுதியுள்ளார். அதன் பெயர் 'யுதோப் பியா'. இச் சொல்லின் பொருள் – 'எங்குமில்லா ஊர்'. அக் காலக்கில் எங்காவது நடைமுறையிலில்லாத கொள்கைகள் எங்கோ நடைமுறையிலிருப்பதாகக் கற்பித்தே இந்நூல்

எ மு தப்பட் டி ருக்கிறது. சமூக உடைமைவா தத்தைக் கடைப்பிடித் தால் வரும் மாற்றங்கள் இன்னின்ன என்று அதிற் காட்டப் பட்டிருக்கின்றன. வறுமையிராது – இரப்போர் இரார் – உயர்வு தாழ்விராது. 19ஆம் நூற்ருண்டிலேதான் இக்கொள்கை திட்ட நுட்ப வரையறை பெற்றது. காள் மாக்ஸும், எங்கெல்சு**ம்** (Karl Marx and Engels) இக்கொள்கைக்கொரு புதிய திருப்பங் அடிப்படையையும் கொடுத்து இதன் வரையறுக்களர். இதற்கு முன் இக்கொள்கை தாயமனதுள்ள, நீர்க்கதரிசன. இலட்சிய மனப்பான்மையுடன் தொடர்புள்ளதாகத் தோன்றி யது. உயர்வு தாழ்வுகளால் நிகமும் அநியாயங்களேப் பொறு**க்க** முடியாதவரும், ஒடுக்கப்படுகிறவர்களுக்கு அநுதாபங் காட்டிய வரும், இவ்வசியாயங்கள் அமிர்துபோக வேண்டு மென்னும் அவாவுற்ற பேர்வழிகளும்தான் இடையிடையே இதையெடுத்துக் கூறினர். ஆனுல் 19ஆம் நூற்றுண்டில் தர்க்க ரீதியாய் இக்கொள்கையை ஆராய்ந்து—அன்று உருவா யிருந்த பொருளாதார அமைப்பு, முதலாளி**த்துவத்தையே** அடிப்படையாய்க் கொண்டதென்றும், ஒரு சிலருக்கே சகல வித நலன்களேயும் ஆக்கிக்கொடுப்பதே அதன் நோக்கமென் றும், சமூக சட்ட அமைப்பு யாவும் அதே கோக்கத்தை கிறைவேற்றவே உருவாக்கப்பட்டவை பென்றும்— நிருபிக்கு விடலாமென்று காள் மாக்சும் எங்கெல்சும் கூறினர்; தம் கருத்தை நிரூபிக்க நூல்கள் எழுதினர். இந்நூல்களிலே முத லாளித்துவம் தொழிலாளிகளுக்குச் செய்யும் அகியாயத்தைக் தாங்கமுடியாமல் தொழிலாளர் புரட்சி செய்து முதலாளித்து வத்தை அழித்து ஆட்சிப்பீடத்தைக் கைப்பற்றிச் சிறிகு காலம்—அதாவது பொதுஉடைமைவாதமோ, சமூகவுடைமை வாதமோ கிறைவாய் இடம்பெறும் வரையும்– சர்வாதிகார முறையில் ஆட்சி செலுத்தி ஈற்றில் ஆட்சிக் கட்டுப்பாடே இல்லா நிலே தோன்றிவிடும் என்று கூறினர். யென்னவெனில் 18ஆம் நூற்ருண்டின் இறு தியில் உருவான கைத்தொழிற்( இயந்திரப் )புரட்சியின் விளேவுகள் 19ஆம்நூற் ருண்டின் நடுப்பாகத்திலேதான் முதிர்வுபெற்றுத் கிட்டவட்ட மாய்த் தோற்றமளிக்கத் தொடங்கினை; தொழிற்சாஃகள் உரு வாகிவிட்டன. பல்லாயிரக்கணக்கான ஆண்கள், பெண்கள். குழந்தைகள் நாட்டுப்புறங்களேவிட்டு வேஃதேடி நகரங்கள நாடினர். தொழிற்சாஃலக்காரர் கொள்ளே இலாபம் பெற்றனர். ஆட்சிப்பீடம் அவர்களிடமோ, அவர்களே ஆதரிக்கிறவர்க எிடமோ**தான்** இருந்தது. செல்வாக்குள்ள பேர்வழிகள்

யாவரும் இயந்திர நாகரிகத்தையே பாராட்டி அதற்கே புகழ் மாஃல சூட்டினர். போட்டிமுறைக்கு (Competition) ஒருவகைத் தெய்வீகம் கற்பித்தனர். மனிதகுலத்தின் ஈடேற்றத்திற்குப் போட்டி இன்றியமையாத ஒன்றென்றும் அதன் அடிப்படையிலே தான் சமூகம் உருவாகவேண்டுமென்றும் பலர் வற்புறுத்தினர்.

இயந்திரங்களும். தொழிற்சாஃலகளும் கனியாடக**ள்** போட்டியும் அடிப்படையான நாகரிகம் உருவாகிக்கொண்டு வரும்போதே அவற்றின் இயல்பைப்பற்றிய சில உண்மைகள் புலப்படத்தொடங்கின. தனியாட்களின் இலாபத்தைக் கருதியே எல்லா முயற்சிகளும் நடைபெற்றன. இலாபமே அடிப்படை பென்ருல் எவ்வளவு இலாபத்தைப் பெறலாமோ அவ்வளவு இலாபத்தைப் பெறு தலே முறையுங் கடமையுமாகும். முதலாளி களுக்கு இலாபக் திரட்டுவதே கோக்கமானபடியால் தொழி லாளிகள் இலாபம் தேடுவதற்கு வேண்டிய கருவிகளாவர். அதாவது கட்டாயமாய் வேண்டியவர்கள். ஆனல், கருவிக ளாலே இயன் றமட்டும் இலாபத்தைப் பெருக்குவதே கோக்கமானபடியால் இக் கருவிகளே எவ்வளவு குறைந்த செலவிற் பெறமுடியுமோ அச் செலவிற் பெறு தலே முறை. அ**ு**வசியச் செலவும் ஏற்படு**தல்** அவர்களால் எவ்வித முறையாகாது. நாட்டுப்புறங்களிலிருந்து ஏராளமான தொழி லாளர் வந்துகொண்டிருந்தபடியால் வேண்டிய தொழிலாளர் எப்போதுங் கிடைத்தனர். ஆகையால், தொழிற்சாலேச் சொந் தக்காரர் இவர்களுக்கு எதுவிதச் சலுகையுங் காட்டவேண்டிய கில்ஃல; விரும்பிய கூலியைக் கொடுக்கலாம்; விரும்பியநோம் வேலே வாங்கலாம்; விரும்பிய முறையில் தம் தொழிற்சாலேயை யமைக்கலாம். தொழிலில் ஈடுபடுவது முதலாளிமாரல்ல: கொழிலாளரே. ஆகையாற் கட்டடம் அமைப்பகிற் சுகாகார விதிகளோ, மனிதனுக்கு வேண்டிய வசதிகளோ இடம்பொ வேண்டியதில்லே.

இங்கு கூறியிருப்பது பெரும்பாலும் இங்கிலாந்தில் இருந்த கிஃயே. இங்கிலாந்துதான் தொழிற்புரட்சியின் பிறப்பிடம். விஞ் ஞான ரீதியான சமூக நோக்கமும் (Scientific Socialism) அங்குதான் உருவானது. காள் மாக்ஸ் பிறப்பில் ஜேர்மன்; இனத்தில் யூதன். ஆணல், அவர் செய்த ஆராய்ச்சி இங்கி லாந்திலேதான் நடைபெற்றது. அங்கேதான் தம் நூல்களேயும் எழுதிஞர். பொதுவுடைமைப் பனுவல் (Communist manifesto), முதல் (Capital) ஆகிய இரண்டுமே மாக்சீய சித்தாந்தத் தின் மூல கிரந்தங்கள். இவற்றில் இச்சித்தாந்தத்தின் அடிப் படைக் கொள்கைகள் வரையறையாய்க் கூறப்பட்டிருக் கின்றன. பொதுவுடைமைப் பனுவல் என்ற நூலிற் கூறியிருக்கும் பின்வரும் கொள்கைகளே மாக்சியத்தின் அடிப்படைக் கொள்கைகள்:--

1. மனித வரலாற்றின் போக்கு எப்போதும் எங்கும் பொருளாதார அமைப்பையண்டியே செல்லும். மனித வாழ்க்கையில் உருவாகும் ஆட்சிமுறை, சட்டமுறை, சமூக அமைப்பு, ஆன்மீக விளேவுகள் ஆகிய யாவும் பொருள் ஆக்கமுறையிலேதான் தங்கியிருக்கும். மக்கள் தாம் விரும்பியபடி இவற்றில் எதையும் மாற்றல் முடியாது. விரும்பினுலென்ன விரும்பாதுவிட்டாலென்ன யாவரும் குறித்தகாலத்தில் கடைமுறையிலிருக்கும் பொருளாக்க முறையை ஏற்றே நீரல்வேண்டும். சட்டம், சமூகம், ஆட்சி போன்றவை அவ்வப்போதிருக்கும் பொருளாதார அமைப் பின்படியேதான் உருவாகும்.

உதாரணமாக: தனியாள் உடைமை நடைமுறையி லிருக்கும்போதே களவு குற்றமாகும். பொதுஉடைமை நிஃயில் 'களவு' என்று சொல்லக்கூடிய ஒன்று இராது. சமூகமும் அதை மறந்துவிடும். சமயங்களும் அதைப் பற்றிக் கட்டுப்பாடுகள் வரையறுக்கமாட்டா. சட்ட மன்றங்களும் அதற்குத் தண்டனே விதியா.

தொழிற் சங்கங்கள் தொழிலாளிக்ளின் தேவைகளே த் நிர்க்கவும் உரிமைகளேப் பேணவும் உருவானபோது பலவகையான எதிர்ப்புக்குள்ளாயின. தொழில்கிறுத்தம் (Strikes) போன்ற செயல்களேச் சமூகம் ஆதரிக்கவில்லே. சட்டமும் அமெரிக்கா, இங்கிலாந்துபோன்ற நாடுகளில் பெரும்பாலும் முதலாளிகள் சார்பாகத்தானிருந்தது. சட்ட மன்றங்களின் நீர்ப்புக்களும் அதேயடிப்படையிலேதான் நிகழ்ந்தன. லாஸ்கி ஆசிரியர் 'இன்றைய சமூகத்தில் தொழிற்சங்கங்கள்' (Trade Union in the New Society— Harold Lasky) என்னும் நூலில் இதை விரிவாக ஆராய்ந் துள்ளார்.

நீதியென்பது பெரும்பாலும் அவ்வப்போது செயலி விருக்குஞ் சட்டத்தை ஒட்டியே நடைபெறும். அவ்வப் போது சமூகம் கொள்ளுவதைக் கொண்டும், தள்ளுவ தைத் தள்ளியும், கண்டிப்பதைக் கண்டித்தும், தண்டிப் பதைத் தண்டித்துமே சட்டம் செயலாகும். சட்டம் தான் தோன்றியன்று; சமூகத்தின் படைப்பே. தன் கருத்தை நிறைவேற்றவே சமூகம் சட்டத்தைப் படைப்பது. தனி யாள்நோக்குச் சமூகமும் அதேநோக்கை ஒட்டியே சட்டம் படைக்கும்; நீதிபதிகளும் அதே நோக்கத்தையே நிறை வேற்றுவர். மக்கள் மனத்திலும் தனியாண்மையே சரி யென்றுபடும். தமக்குத் தெரியாமலே இச்சமூக அமைப்பை யும் அதன் அடிப்படைக் கொள்கைகளேயும் மக்கள் ஆதரிப்பார்.

இதுபோன்ற பலவற்றை ஆராய்க்தே மாக்ஸ், வர லாற்றுப்போக்கு எப்போதும் பொருளாதார அமைப்பை ஒட்டியே செல்லும் என்னுங் கொள்கையை வரையறுத் தார். இதை ஆங்கிலத்தில் 'Historical Materialism' என்று கூறுவர்.

- 2. தனிச் சொத்துத் (Private Property) தோன்றியகாலக் தொட்டு பொருளாதார அடிப்படையிலே ஒன்றுக்கொன்று எதிரான இரண்டு வகுப்புக்கள் (வர்க்கங்கள் – classes) இருந்துவந்திருக்கின்றன. ஒருகாலம் அடிமைகொண்டோ ரும் அடிமைகளும், பிற்பாடு நிலப் பிரபுக்களும் அவர் ஊழியர்களும் (Serfs), இன்று முதலாளிமாரும் தொழி லாளரும் ஆவர். இதையே வகுப்புப் போராட்டம் என்பது (Class Struggle).
- 3. பொருள் விருத்திக்கு வேண்டிய யாவும் தமக்குச் சொக்தமாயிருப்பதால் முதலாளி வகுப்பு தொழிலாளருக் குச் சேரவேண்டிய 'மேலதிகப் பெறுமதியை' அப கரித்துவிடுகிறது.

சுருட்டுத் தொழிலாளரைப் பார்ப்போம். முதலாளி புகையிலேக்கு விலே கொடுத்து வாங்குவார்; தொழிற்சாலே கிறுவுவார்; தொழிலாளரின் சம்பளத்தைக் கொடுப்பார். புகையிலே மூலப் பொருள்; சுருட்டு உபயோகப்பொருள்; மூலப்பொருள் உபயோகப் பொருளாவது தொழிலாளர் வேலேயாலேதான். மூலப் பொருளான புகையிலேயின் விலே, தொழிலாளர் சம்பளம், தொழிற்சாலேச் செலவுகள் எல்லாவற்றிற்கும் மேலதிகமாய் முதலாளி பெற்றுக் கொள்வதே 'மேலதிகப் பெறுமதி'. இது தொழிலா ளிக்கே உரியதென்றும், இதை முதலாளி அபகரித்து விடுகிருர் என்றும் மாக்ஸ் கருதுகிருர். இதையே 'மேலதி கப் பெறுமதி'க் கொள்கை (Theory of Surplus Value) யென்று மாக்ஸ் கூறுகிருர்.

- 4. காலப்போக்கில் முதலாளிமார் தொகை வரவரக் குறைந்து விடும். மூலதனம் ஒரு சிலரிடமே திரண்டுவிடும். தொழி லாளரின் பொருளாதார கிலேயுஞ் சீர்கெட்டுவரும்; ஆளுல் அவர்களிடம் ஒற்றுமை கூடும். இறுகிய இணேப்புள்ள தாபனங்கள் உருவாகிவரும்; வகுப்புப் போராட்டம் முற்றி முதிர்க்துவிடும். புரட்சி உருவாகும். தொழிலாளர் முத லாளிமாரைத் தோற்கடிப்பர். பொருள் உற்பத்திவேலேக்கு வேண்டிய யாவையும் தொழிலாளர் கைப்பற்றிவிடுவர். இதுவே பாட்டாளியர் புரட்சி (Proletarian Revolution) என்பது.
- 5. ஆணல், பலவகைச் சௌகரியங்களேயும் அனுபவித்த முதலாளி வகுப்புப் புதிதாய்த் தோன்றிய தொழிலாளர் ஆட்சியை ஏற்காது; அதைக் கவிற்க்க முயற்சிக்கும்; குழ்ச்சிகள் செய்யும். ஆதலால், தொழிலாளர் ஆட்சி வேருன்றி வளர்ந்து நிலேபெறும்வரையும் பாட்டாளியர் சர்வாதிகாரம் (Dictatorship of the Prolitariat) வேண்டும். புரட்சியின் பலின நிலேப்படுத்தல், தனியாட்கள் சொத்தைக் கைப்பற்றல், தொழில் முறையை ஒழுங்கு படுத்தல், நாட்டின் கிதித்துறையலுவல்களே ஒருமுறைப் படுத்தல், நாட்டின் கிதித்துறையலுவல்களே ஒருமுறைப் படுத்தல், நாட்டின் பொறுப்பில் தொழிற்சாலேகள் கிறுவல், போக்குவரத்து வசதிகளேச் சீர்ப்படுத்தல் போன்றவற்றிற்கு இந்தச் சர்வாதிகாரம் சிறிது காலத்திற்குக் கட்டாயம் வேண்டும்.
- 6. ஈற்றில் மேற்கூறிய யாவும் செம்மையாய் நிறைவேறிய பின் ஆட்சியென்பதே தேவைப்படாது. ஆட்சிப்பீடமே சிறிது சிறிதாய்ச் சிதைந்து மறைந்துபோம். (The State will wither away)
- 7. மனித வரலாற்றிலே ஒரு புதிய யுகம் தோன்றிவிடும் ; புதுச் சமூக அமைப்பு உருவாகிவிடும். ஆற்றலுக்கேற்ற

உழைப்பும் தேவைக்கு வேண்டிய பொருளுமே இதன் அடிப்படையாகும். ஒவ்வொருவரும் தம் ஆற்றலுக்கேற்ப உழைத்துத் தம் தேவைக்கு வேண்டியதையே எடுத்துக் கொள்வர். வறுமையுமிராது; செல்வமுமிராது. இவற்றிற் கெடமே கிடையாது.

மார்க்ஸீய சித்தாந்த**த்தின் கொள்கை**களுக்கு தோன்றிய காலக்தொட்டு இதுவரையும் பாரதூரமான எதிர்ப் பிருக்தே வக்திருக்கிறது. எதிர்ப்பு கடக்துகொண்டிருக்கும் போதே அவர் கூறிய சிலவற்**றின் உண்**மையும் நிரூபிக்கப் பட்டுவிட்டது. அவர் கூறிய எதோ முற்றுய் உண்மையென்றே முற்றுந் தவெறென்ரு சொல்லமுடியாது. சமூக அமைப் புக்கும் அவ்வப்போதிருக்கும் பொருளாதார முறைக்கும் கெருங்கிய தொடர்புண்டென்பது உண்மையே. ஆறை் பொரு ளாதார முறையொன்றே சமூகத்தை எப்போதும் எங்கும் உருவாக்குவதென்பது மிகைபடக் கூறலென்றே சொல்வுதல் வேண்டும். எதிர்பாராத நிகழ்ச்சிகளும் சிந்தீனயாளர், மேகைதை கள் போன்றவர்களுடைய கருத்துக்களும் செயல்களும் இடை யிடையே சமூக அமைப்பை மாற்றியும் திருத்தியும் இருக் கின்றன. வகுப்புப் போராட்டக் கொள்கையும் ஒரளவிலேதான் உண்மை. நாட்டுப்பற்று, மொழிப்பற்று, இனப்பற்றுப் போன் றவை செல்வாக்கற்றவையென்று கூறுவது சரியன்று. மார்க் சின் காலத்துக்குப் பிறகு நடந்த இரண்டு உலக யுத்தங் **க**ளி**லும் அவற்றி**ல் ஈடுபட்ட ஒவ்வொரு நாட்டுமக்களு**ம்** வகுப்பு வேற்றுமை காட்டாது தத்தம் நாட்டிற்காகப் போர் புரிந்திருக்கின்றனர். யுத்தகாலத்தில் வெவ்வேறு நாட்டுத் தொழிலாளர் ஒன்று சேர்ந்து எவ்வகை முயற்சியிலும் ஈடு பட்டதில்கே.

மார்க்ஸ், கட்டாயமாய் வருமென்ற புரட்சியும், கட்டாயமாய் வந்துவிடும்போலத் தோன்றவில்லே. அவர் கூறியதுபோல் தொழிலாளர் நிலே, சீர்கெட்டுப் போகவில்லே. தொழிற்சங்கங் களும் தொழிலாளர் கட்சிகளும் உருவாக அவர்கள் தேவை களேத் தீர்ப்பதற்கு முயற்சி செய்திருக்கின்றன; செய்கின்றன; தேவைகளேத் தீர்த்துமிருக்கின்றன. புரட்சி நிகழ்ந்தபோதும் முதலாளித்துவம் தனியாள் கோக்கம் விருத்தியடைந்திருந்த நாடுகளில் எதிலாவது அது உருவாகவில்லே. மானியமுறைமை (Feudalism) ஆதிக்கம் பெற்றிருந்த ரூஷியா நாட்டிலேதான் அது கிகழ்ந்தது.

கட்டாயமாய்ப் புரட்சு நடக்குமென்று மார்க்சும் அவரைப் போன்ருரும் கூறியதே அதன் தோற்றத்தைத் தடைசெய் திருத்தலுங் கூடும். இப்படிக் கூறியதனைல் முதலாளித்துவச் சமூகத்தில் இடம் பெற்றிருந்த ஊழல்கள் மக்கள் கவனத்திற்கு வந்திருக்கும். வந்ததும் கிலமையை மாற்ற முயற்சிகள் நடந் திருக்கும். அவை கைகூடியுமிருக்கும். அவை கைகூடியபடி யாற் புரட்சு தேவையில்லாது போயிருக்கும். ஆகையால் மார்க்ஸின் தீர்க்கதரிசனமே அது கிறைவேருது போவதற்குக் காலாயிருந்திருத்தல் கூடும்.

உலகில் உருவான எந்தச் சர்வாதிகாரமும் தானே விரும்பி அகன்று விடவில்லே. வேறு யாரோ அவற்றைக் கவிழ்க்கப் பாடுபட்டே அவை அகன்றன. தொழிலாளர் நிறுவும் சர்வாதி காரம் ஒன்றே குறித்த நோக்கம் நிறைவேறியவுடன் தானே நீங்கிவிடுமென்று நம்புவதற்கிடமில்லே. இதொன்றுக்கே அதி கார மோகமும் பதவி மோகமும் இல்லாது போய்விடும் என்று நம்புவதற்கிடமில்லே. இப்படி அது தானே விரும்பி நீங்கி, அதன்பின் ஆட்சிக் கட்டுப்பாடே அற்றுப்போய் மக்கள் புறக் கட்டுப்பாடு யாதுமின்றித் தம்மைத் தாமே கட்டுப்படுத்தி யொழுகும் முறை உருவாகுமென்று நம்புவதும் எளிதன்று.

ஆணல், இன்று மார்க்ஸின் கொள்கைகளே ஆராய்ந்து என்ன குறைகளேக் கண்டாலும், இவர் சமூக சித்தாந்தத்தில் ஆணித்தரமான உண்மைகள் சிலவற்றை வரையறுத்துள்ளா ரென்பதையும் இவ்வுண்மைகள் இன்று உலகிற் பலபாகங்களிலும் ஆட்சியியலில் இடம்பெற்றுவிட்டன என்பதையும், இன்னும் இடம்பெறமென்பதையும் மறுத்தல் முடியாது. இவை எங்கும் அவர் வகுத்த முறையிலேதான் இடம் பெறும் என்பதையும் ஏற்க முடியாது. நாடுகளிற் படிப்படி மாற்றமே வரும். எப்படித்தான் வந்தாலும் மார்க்ஸின் கொள்கைகளால் உருவான அதிர்ச்சியிலிருந்து எந்த நாடாவது முற்றுய்த் தப்பிக்கொள்ளுதல் முடியாது.

இதுவரையும் நாம் ஆராய்ந்த சமூகவுடைமைக் கொள்கையி லும் இருவகைகள் உள. சமூகவுடைமை யடிப்படையை**க்**  கொண்ட கொள்கையைப் பொதுவாய்ச் சமூகவுடைமை வாதமென்று சொல்வதே மரபு. இதை ஆங்கிலத்தில் 'Socialism' ஆனுற் சிறப்பாக சேமூகவுடைமைவாதம் என்றை கூறுவர். (Socialism) என்ற இன்ற கூறுவது புரட்சியில்லாமற் படிப் படியாய்ச் சமூகவுடைமைச் சித்தாந்தத்தை நிறுவும் முறையே. புரட்சிமூலம் திடீ**ெர**னச் சமூகவுடைமைவாத ஆட்சியை நிறுவு**ம்** முறையைப் பொதுவுடைமைவாதம் (Communism) கூறுவதே இன்றையை மரபு. Socialism என்ற சொல்லும் ஒரே அடிப்படைக் கொள்கைகளேக் குறித்தபோதும் அதிலும் வெவ் வேறு வகைகளுண்டு. இவை யாவற்றையும் இங்கு ஆராய வேண்டியைதில்லே. இவை யாவற்றிற்கும் பொதுவாயுள்ள சில வற்றை இங்கு குறிப்பிடுவோம். முதலாளித்துவம், தனி யாண்மை (Individualism) என்பவற்றிலிருக்கும் களுக்குப் பரிகாரங் காணும் முறையிலேதான் சமூகவுடைமைக் கொள்கை உருவானது. வறியவர்கள், செல்வாக்கற்றவர்கள், தொழிலாளர், குடியேற்ற நாடுகளின் மக்கள் போன்ற புறக் கணிக்கப்பட்டோரின் உரிமைகள், தேவைகளே இக் கொள்கை பைக் கடைப்பிடிப்போர் வற்புறுத்தி வந்திருக்கின்றனர். இலா பம் ஒன்றையே கருத்திற்கொள்ளும் முதலாளித்துவத்தினுல் வரும் இன்னெல்களேயும் எடுத்துக்கோட்டியிருக்கின்றனர்.

சமூகவுடைமைக் கொள்கையிலே இரண்டு குறைகள் இருப்பதாகப் பலர் கருதுகின்றனர். மனிதன் சுயாலத்தைக் கருதியுழைக்கும் இயல்புள்ளவன். தனது நன்மையையும் தனக் குரியோர் நன்மையையுங் கருதியுழைக்கும்போதே உற்சாகத் துடன் உழைப்பான். சமூக நலனுக்குமைபோது உற் சாகமோ ஆர்வமோ இராது. இலாபமில்லாமற் கடமை யொன்றையே கருதி மனிதர் உழைப்பார்களென்று எதிர்பார்ப் பது ஏமாற்றமாய் முடியும்.

இதை முற்றும் உண்மை பென்று கருதுவது தவறு. இது வரையிருந்த சமூக அமைப்பின் அடிப்படை, போட்டியே. ஒவ்வொருவனும் மற்றவர்களுடன் போட்டியிட்டே தம் தேவை களேத் தீர்க்க வேண்டியிருந்தது. இந்த நிஃவயில் இருக்கும் போது போட்டி மனப்பான்மை கூர்மை பெறுவதும் இயல்பே. வேறுமுறை உருவாகி மக்கள் போட்டியின்றி வாழலாமென் பது நிரூபிக்கப்பட்டாற் புதுமுறையின் சிறப்பியல்புகளேக் கண்டு மக்கள் மனம் மாறல்கூடும். மேலும் சுய இலாபு மான் றைக் கருதியே இன்று தானும் உழைப்பதில்லே. ஊருக்காக, நாட்டிற்காக, சமூகத்திற்காக உழைப்போரும் பலர் உளர். புகழ் விரும்பியோ மற்ரூர் மதிப்பை விரும்பியோ ஒன்றைத் திறம்படச் செய்துமுடித்தால் அதனுல், ஒருவனுக்கு வரும் இன்பத்திற்காகவும், அகப் பூரிப்பிற்காகவும் எதையுஞ் செய் வோரு முளர். காலப்போக்கில் மனிதர் உள்ளத்தில் மேற்கூறிய நோக்கங்கள் கிலேயான இடம் பெறல்கூடும். அவற்றின் செல் வாக்கும் உறுதிப்பாடும் வளரல்கூடும்.

சமூகவுடைமைவாத வாழ்க்கையிற் கட்டுப்பாடு அதிகம் என்பதே இரண்டாவது குறை. இது உண்மையே. வெவோரு வரும் தான் நினேத்தபடி செய்வதென்றுற் சமூகமே அழிந்து போர். ஆனல், வாழ்க்கையிற் சிறிதும் சுயாதீனமிராதுபோனல் வாழ்க்கையே சுவையிழந்துபோம். அதனுல், சமூக நோக்கு முற் றும் கட்டுப்பாடென்றுகொள்வது சரியாகாது. மேலும் சமூக வுடைமைவாத அடிப்படையில் உருவான பல கட்டுப்பாடுகள் தனியாட்களின் சுயாதீனத்தைப் பாதித்தபோதுஞ் சமூக்கலனுக் காகவே உருவானவையென்றபடியால் மக்கள் அவற்றை பேற்று விட்டனர். இன்றமே ஒரு குறித்த வயதுக்குட்பட்ட பிள்ளோ கள் யாவருங் கல்விகற்றல் வேண்டும். வருமானத்திற் குறித்த வீதம் வரியாயிறுத்தல் வேண்டும். இவையாவும் தனியாட்கள் சுயாதீனத்தைப் பாதிக்கும் சட்டங்கள். ஆணுல், சமூகம் இவற்றைப் பெரும்பாலும் ஏற்றுவிட்டது. ஆகையால், கட்டுப் பாடுகள் இருந்தாலும், (1) அவை சமூக நலனுக்காகவே உரு வானவையென்று தெளிவாதல் வேண்டும். அதாவது, அவை கியாயமானவையா யிருத்தல் வேண்டும். (2) அவை கியாய மானவை யென்ருலும் அவை கட்டுப்படுத்துவோருக்கும் நியாயமானவை என்று தோன்றல் வேண்டும்.

வருங்காலத்திற் சமூகவுடைமையாதக் கொள்கை இப் போதையிலும் பார்க்கக் கூடிய செல்வாக்குப் பெறம் என்று தோன்று கிறது. இங்கிலாந்தில் இயந்திரத் தொழில் விருத்தி யடைந்தபோது தான் முதலாளித்துவத்தினதும் தனியாண்மையி னதும் (தனியாள் நோக்கினதும்) குறைகள் வெளித் தோன் றின. இவற்றைத் தீர்ப்பதற்கே பெரும்பாலுஞ் சமூகவுடைமை வாதக் கொள்கை உருவானது. தொழிற்சங்கங்கள், அவற்றிற் குரிய சிறப்புரிமைகள் — தொழில் கிறுத்தம் (Strike), வேலே மறியல் (Picketing), தொழிற்சாலேச் சட்டங்கள் (Factory Laws), தொழிற்சட்டங்கள் (Labour Laws) போன்றனவுக் தோன்றின. மற்ற காடுகளிலும் இயக்திர காகரிகம் பெருகச் சமூகவுடைமைவாதக் கொள்கைகளும் முறைகளும் கூடக்கூட இடம் பெறும் என்று எதிர்பார்க்கலாம். ஈற்றில் தனி யாட்களின் தேவைகளேயும் சமூகத்தின் தேவைகளேயும் சமர சப்படுத்தி இரண்டையும் பேணும் ஒரு முறையுங் கொள்கையும் உருவாகுமென்றும் எதிர்பார்க்கலாம்.

நாட்டுச் சர்வாதிகாரம் (Fascism): முதலாம் இரண்டாம் யுத்தங்களுக்கிடையில் உருவானது இக்கொள்கை. இது இத் தாலி நாட்டிலே தான் தோன் றியது. பலவகையிலுங் குடியாட் சிக்கு முரணுனது. அதன் தோற்றத்திற்கும் வளர்ச்சிக்கும் முசோலினியே **அதன்** பொறுப்பாயிருந்த அடிப்படைக் வரையறுத்திருக்கிருர். தனியாட்களுக்கோ, கொள்கைகளே அவர்களின் தேவைகளுக்கோ, உரிமைகளுக்கோ இதில் முக்கியமில்**ஃ.** நாட்டிற்கே முதன்மையும் பலவித உரிமையும். குடியாட்சி, சமூகவுடைமைவாதம், தனியாண்மை, சாதுகை கோக்கு – Pacifism) *ஆ*தியவற்றையு**ம்** (சமாகான கொள்கை ஒதுக்கித்தள்ளிவிடுகிறது. நாட்டின் சகல அலுவல் களிலும் நிறையாணே செலுத்தி, பொதுமக்களுடன் கீங்காத் தொடர்புகொண்டு, அவர்கள் கொள்கைகள், உணர்ச்சிகள் யாவற்றையும் விரும்பியபடியமைத்து, நாட்டுமக்களின் தேவைக ளென ஆட்சிப்பீடம் கருதுவதைத் தீர்த்துவைக்கும் ஆட்சி முறையே இது. இக்கொள்கையின்படி நாட்டிற்கே (State) முதன்மை; மக்கள் தேவைகளே அறிவதும் நீர்ப்பதும் நாட் டின் பொறுப்பே. இக் கொள்கையின்படி நாட்டிற்கே உயிரும். உறுப்பும், செயலாற்றுக் திறனும் உண்டு. ' நாட்டிற்கு**ப்** நாட்டிற்கெதிரே யாருமில்லே. புறம்பே யாரும் இல்லே. (None outside the State; None against the State) என்ற வாக்கி யும் இக் கொள்கையைச் சுருக்கமாகக் கூறுகிறது. நாட்டின் நவீனக் கருகி ஒவ்வொருவரின் ஒவ்வொரு செயலேயுங் கட் டுப்படுத்தும் உரிமை நாட்டிற்குண்டு. ஆட்சித்துறைக் கட்சி களோ, தொழிற் சங்கங்களோ, வணிகர் சங்கங்களோ, ஆட் சிப்பீட அனுமதியின்படியே உருவாகலாம். தொழில், ஒய்வு ஆகிய இரண்டும் ஆட்சிப்பீடத்தின் கட்டுப்பாட்டின்படியே நடைபெறல்வேண்டும்.

இதன் அடிப்படை, நாட்டிற்காகவே மக்கள் வாழ்க்கை அமைதல்வேண்டும்; நாட்டின் நலனே ஆட்சியின் நோக்கம்; மக்கள் இந் நோக்கத்தை நிறைவேற்றுங் கருவிகள்; கருவி களுக்கு உரிமையோ பொறுப்போ இரா.

இக்கொள்கை குடியாட்சிக்கும், வேறெவ்வித முற்போக்குக் கொள்கைக்கும் நேரே இரான தென்பது வெளிப்படை. குடியாட்சிக்கொள்கையின்படி மனிதனுக்கும் மனித உரிமைக்கும், மனித தேவைகளேத் தீர்ப்பதற்குமே முதன்மை. கட்டுப்பாடு கள் தோன்றுவது யாவருக்கும் இவை கிடைப்பதற்கே. மனி தனுக்குச் சகலவகையிலும் கிறைவுற்ற வாழ்வு உருவாவதற் காகவே ஆட்சியுருவாவதென்பது குடியாட்சிபோன்ற முறை களின் அடிப்படை; மனிதன் கருவியல்லன்; அவனுக்காகவே ஆட்சியுருவாவது. ஆட்சிக்காக அவீன இயற்கையோ இறை வகே படைக்கவில்லே. ஆணல், இத்தாலியில் முசோலினி வதத்த கொள்கையில் இவை யாவும் மறுக்கப்பட்டன.

ஜெர்மனியில் உவைமர் குடியாட்சி (Weimar Republic) முடிவுற்றவுடன், ஹிற்லர் தலேமையில் உருவான நாட்டுச் சமூக வுடைமைவாதம் (National Socialism) பெரும்பாலும் இதே கொள்கையைத்தான் தழுவியது. நாட்டிற்கே முதன்மையும் சர்வாதிகாரமும்; மக்களுக்கு உரிமைகள் யாதுமிருக்கவில்லே; கடமைகளேயிருந்தன. நாட்டுச் சமூகவுடைமைவாதக் கட்சியைவிட வேறெந்தக் கட்சிக்கும் இடமில்லே. பாடசாலேகள், வானெலி, புதினத்தாள்கள், பல்கலேக் கழகங்கள் போன்ற யாவும் ஆட்சிப்பீடத்தின் அதிகாரத்திலேதான் இருந்தன. இவைமூலமே கருத்துவேற்றமைகள் உருவாகிப் பரம்புவது. ஆகையால், இவைகளுக்கு வாய்கட்டுவது சர்வாதிகாரத்துக்கு வேண்டிய ஒன்றே. வாலிபர் இயக்கங்கள், கூட்டுறவுச்சங்கங்கள் யாவும் ஆட்சிப்பீடக் கட்டுப்பாட்டுக்குட் கொண்டுவரப்பட்டன.

இதற்கொரு சிறப்பியல்புமிருந்தது. இது ஓர் இன அடிப் படை (Folk State) ஆட்சிமுறை. இனங்களின் இரத்தம் அதாவது அவற்றின் இன இயல்பே அவற்றின் கொள்கை கள், நோக்கங்கள் யாவற்றிற்கும் கால். உயர்ந்த இனங்களுக் கியல்பாய் உயர்ந்த நோக்கங்களும் கருத்துக்களும் தோன் றும்; இழிந்த இனங்களுக்கு இழிந்த நோக்கங்களும் எண் ணங்களும் தோன்றும். ஆரிய இனம் (Nordic Race) எல்லா இனங்களிலுஞ் சிறந்தது. இவ்வினத்திற்கே சகல சிறந்த பண்புகளும் இயல்பாய் அமைந்திருக்கின்றன. உலக வரலாற்றில் நிகழ்ந்த சகல சிறந்த செயல்களேச் செய்தோரும் இந்த இனத் தைச் சேர்ந்தவர்களே. ஜேர்மனியரும் இந்த இனத்தைச் சேர்ந்தவர்களே. ஆகையால், இனத்தூய்மையைப் பேணுவ தற்குத் தம்மிலுங் குறைந்த இனங்களுடன் எவ்வித தொடர் பும் வைத்தல் தகாது. முக்கியமாய் யூதஇனத்துடன் கலப்பு மணஞ் செய்வது சட்டப்படி தடுக்கப்பட்டது. இங்கு நடை பெற்றது தஃவவர் ஆட்சி— அதாவது தனியாண்மைச் சர்வாதி காரம். அவர் விருப்பமே சட்டம்; அவர் செயலே ஆட்சி.

மேற்கூறிய இரண்டுவகைச் சர்வாதிகாரங்களும் இரண் டாம் உலக யுத்தகாலத்திற் பெரும் செல்வாக்குப் பெற்றிருந் தன. இன்றும் இங்கிலாந்தில், ஜெர்மனியில் உருவான சர் வாதிகாரமுறையைக் கடைப்பிடிக்கும் ஒரு சிறு கட்சி யிருக் வேன்றது; வேறு நாடுகளிலும் இருத்தல்கூடும். இத்தாலியும் ஜேர்மனியும் தோல்வியுற்றதாலும் ஹிற்லருக்கும் முசோலி னிக்கும் வந்த முடிவுகளாலும் இக்கொள்கைகளின் செல்வாக் குக் குறைந்துவிட்டதென்று சொல்லலாம்.

~~~~

இரண்டாம் பாகம் இலங்கை இயல்

# அதிகாரம் 1

# இலங்கை ஆட்சி இயல் வரலாறு

பிரித்தானிய ஏகாதிபத்தியம் இலங்கையை ஆளத் தொடங்கிய காலத்திலிருந்து இதுவரையும் இந்நாட்டில் ஆட்சித்துறையில் நிகழ்ந்தவற்றையே இங்கு ஓரளவிற் காராய்வோம்.

ஒல்லாக்தர் ஆட்சியிலிருக்த கடல்அடுத்தபாகம் 1796ஆம் ஆண்டு பிரித்தானிய ஆட்சியில் வந்தது. வந்தபோது இந் தியாவில் வணிகமும் ஆட்சியும் செய்துவந்த பிரித்தானிய கிழக் கிந்தியக் கொம்பனியாரே இலங்கை ஆட்சிக்கும் பொறுப்பா யிருந்தனர். சென்னேயிலிருந்த ஆட்சிப்பீடமே இப்பொறுப் பைப் பெற்று நடத்திவந்தது. இலங்கைக்கென ஓர் ஆள்பதி (தேசாதிபதி – Governor)யை கியமித்தபோதும் இம் முறையே தொடர்ந்து பின்பற்றப்பட்டது. 1802இல், ஐரோப்பாவில் நடந்துகொண்டிருந்த யுத்தம் முடிவுற்றதும் ஏமியென்ஸ் பொருத்தனே (Treaty of Amiens) என்ற ஒப்பந்தம் கிறைவேறி யது. இதன்படி இலங்கை, பிரித்தானிய அரசரின் கேராட் சிக்கு வந்தது. இலங்கையின் அன்றைய நிலேபை முடிசார் குடியேற்ற (Crown Colony) முறையென்று கூறுவர். இம்முறை முன்கூறியபடி ஒல்லாக்தர் ஆட்சியிலிருக்த பாகத்திற்கே ஏற் கண்டிநாடு சுயாதீன அரசாய் விளங்கியது. முடி சார் குடியேற்ற ஆட்சி பெரும்பாலும் ஆள்பதியின் ஆட்சியே. ஆள்பதிக்கு ஆலோசன் கூறுவதற்கௌ ஒரு சிறு குழு இருந் தது. நாட்டின் இராணுவத் தஃவைர், பிரதம சீதிபதி, பிரதம செயலாளர் ஆகிய மூவரும் வேறு இருவரும் இக் குழுவின் உறப்பினர்.

ஆள்புதி இவர்களின் ஆலோசணேயை யேற்றல்வேண்டு மென்று கட்டாயமில்லே. ஏற்காதுபோனுல் இங்கிலாந்திலிருக் கும் குடியேற்றச் செயலாளரு (Colonial Secretary)க்கு நியாயங் காட்டவேண்டியிருந்தது.

கண்டி இராச்சியம் இலங்கையின் ஏீனய பாகங்களுடன் 18!5இல் இஃணக்கப்பட்டது. அதுவரையும், மேற்கூறிய ஆட்சிமுறையே இருந்துவந்தது.

கண்டியைக் கைப்பற்றியபோது கண்டி மக்களுக்கும், (பிரித்தானிய அரசின் சார்பில்) இலங்கை ஆள் பதிக்கும் ஓர் ஒப்பந்தம் கிறைவேறியது. புத்தசமயத்தைப் பாதுகாக்க வும் அதுவரையும் நடைமுறையிலிருந்த நீதிபெரிபாலன முறை யின்பட நீதி வழங்கவும். பிரித்தானிய அரசு ஏற்றுக் கொண்டது. கண்டிநாட்டுப் பிரதானிகள் தமக்குப் பரம்பரை யாய் இருந்துவந்த உரிமைகளேயுஞ் சலுகைகளேயும், முன் போல் புதிய ஆட்சிப்பீடத்துடன் முரண்படாத முறையில், அனுபவிக்கலாமென்றுங் கூறப்பட்டது. பழைய கண்டி இராச் சியப் பிரதேசத்திற்கென ஓர் ஆட்சி முறையும் வகுக்கப்பட் டது. இது சிறிது காலத்துக்குள் சிதைந்துவிட்டது. குமப்ப மும் கலகமும் தஃபெடுத்தன. 1817இல் கண்டிநாட்டிற் பெரியதோர் கலகம் கிகழ்ந்தது. இதை அடக்கித் தணித்த வுடன் ஆட்சிமுறையிலும் மாற்றங்கள் ஏற்பட்டன.

முந்திய ஒப்பந்தத்தின்படி பிரதானிகளுக்களித்த சலுகை கள் உரிமைகள் யாவும் பறிபோயின. கண்டிநாடு ஆள்பதி யின் நேர் ஆஃணக்குள் வந்தது. ஆட்சியில் உதவிபுரிவதற்கு ஒரு சிலர் நியமனம் பெற்றனர்.

# கோல்புறாக் (Colebrook) விசாரணேயுக் திட்டமும்

குடியே**ற்ற** ஆட்சி நடைபெற்று**க்கொண்**டிரு**க்கையில்** ஆட்சிமுறையை ஆராய்வதற்கு உவில்லியம் கோல்புறாக் என் பவர் கியமனம் பெற்ருர். இவர் முற்போக்கு மனப்பான்மை யுள்ளவர்.

கண்டிநாடும் இலங்கையின் ஏனேய பாகங்களும் ஒருங் கிணேக்கப்படல்வேண்டுமென்றும், சட்டக்கழகம் (Legislative) Council) ஒன்றும் கிருவாகக்கழகமும் (Executive Council) ஒன்றும் நிறுவப்படல் வேண்டு மென்றும் இவர் வற்புறுத்திஞர். ஆள்பதி தெரிவு செய்யும் பதவிவழித்தொடர்புள்ள (Official) ஒன்பதின் மரையும், பதவிவழித்தொடர்பற்ற (Unofficial) அறுவரையு**ங்** கொண்ட சட்டக்கழகம் ஒன்றும், ஒரு சில உத்தியோகத்தரைக் கொண்ட கிருவாகக்கழக**ம்** ஒன்றும் நிறுவவேண்டுமென்றும் எடுத்துக்காட்டப்பட்டத்.

செயல்முறைக்கு வருமுன் ஆட்சி அலுவல்கள் யாவற்றை யுக் திட்டவட்டமாய் ஆராய்வதே சட்டக்கழகத்தின் கடமை. ஆட்சி அலுவல்களிலும், வரிவகுத்தல், அறவிடல் போன்ற வற்றில் ஆள்பதிக்குதவிபுரிவதே கிருவாகக்கழகத்தின் வேஃல் 1910 வரையும் இவ்வாட்சி முறைதான் இங்கு நடைபெற்றது. இவர் வகுத்த திட்டம் ஏற்கப்பட்டு யாதொரு மாற்றமுமின்றி இந் நாட்டின் ஆட்சியமைப்பில் முக்கிய இடம் பெற்றிருந்தது. சிங்களர், தமிழர், முஸ்லீம்கள், பறங்கியர், ஆங்கிலேயர் என்ற இனங்களின் சார்பாக ஆள்புதி சட்டக்கழக உறுப் பினரைத் தெரிக்தார். இதுபோன்ற கடமைகளுக்கு உயர் பதவியிலுள்ளோராலே தெரியப்படுவதிற் பல குறைகள் உள. ஒர் இனத்தின் பேரில் அதன் குறைநிறைகளே எடுத்துக் கூறாங் கடமைபுரிவோரை, குறித்த இனத்தைச் சேர்ந்த வர்கள் தெரிதலே முறை. தம்மைத் தெரிந்தவரைத் திருப் திப்படுத்துவதே அவர் கொள்கையாயிருக்கும். பொதுமக்கள் தெரிந்தனுப்பிய ஒருவர் தம் பொறுப்பை கிறைவேற்றத் தவறினுல் தெரிந்தனுப்பியவர்கள் வேண்டிய நடவடிக்கை யெடுப்பார்க**ள். தாம் தெ**ரிக்**த**னுப்பியவர் த**ம் க**டமையை**ச்** செம்மையாய்ச் செய்யவில்ஃயென்ற கண்டால் மறுமுறை அவரைத் தெரியாதுவிட்டுவிடுவார்கள். ஆணல், ஆள்பதி யாற் தெரிவு செய்யப்பட்டவர்களுக்குக் குறித்த இனத்தின் குறைகிறைகள் கன்ருய்த் தெரியா திருக்கலாம். தெரிக்கிருக்த போதும், ஆள்பதியிறைற் தெரிவுசெய்யப்பட்டமையால் மக்கள் குறை கிறைகளே த் தாம் எடுத்துக்கூறைவதிலும் பார்க்க ஆள்பதி யின் நல்லெண்ணத்தைப் பெறுதலே முக்கியமென்ற இவர்கள் எண்ணல் கூடும். ஆதலால், உயர்பதவியிலுள்ளோர் பிரதி நிதிகளே நியமித்தல் குடிஆட்சிமுறைக்கு முரணனது; பொது மக்கள் நல&னப் பாதுகாக்கக்கூடிய ஒன்றன்று. இக் குறைகள் இவ்வாட்சி முறையி விருந்தபோதும் மக்கள் சார்பாக ஒரு சிலர்தானும் ஆட்சி அலுவல்களே ஆராய்ந்து அவற்றின் குறை

கிறைகளே ஆட்சிப்பீடத்திற்கு வற்புறுத்த வாய்ப்பிருந்தது. புதினத் தாள்களில் இவ்விஷயங்கள் வெளிவந்தன. மக்கள் என்ன நடக்கிறதென்று அறிந்து தத்தங் கருத்தையுக் தெரி யப்படுத்தக்கூடியதா யிருந்தது. குடியாட்சியில் வாக்கெடுப்பு மாத்திரம் முக்கியமானதன்று; பொதுமக்கள் அபிப்பிராயம், ஆர்வம், அபிமானம் போன்றவைக்குச் செல்வாக்குண்டு. ஆட்சி அலுவல்கள் சம்பந்தமாகச் சட்டக்கழகத்தில் யாதே ணு**ம்** ஒன்றைப்பற்றி விவாதம் நடக்கும்போ*து* ஊரிற் கிளர்ச்சி ஏற்பட்டால், வாக்கெடுப்பின்போது ஆட்சிப்பீடமே பெரும் பான்மை வாக்குகளேப் பெற்றிருந்தாலும், பொதுமக்கள் கருத் திற்கு ஆட்சியாளர் செவிசாயா திருத்தல்முடியாது. ஆள்பதியாற் தெரியப்பட்டவர்களென்றபோதிலும், பதவிவழித்தொடர்புள்ள உறப்பினரே கூடிய தொகையினராயிருந்தபோதிலும் ஜோர்ச் உவால் (George Wall), லொறென்ஸ் (Lorenz), சேர் முத்துக் குமாரசுவாமி, பொ. குமாரசுவாமி, பொ. இராமநாதன் போன்ற வர்கள் தங்கருத்தை அச்சமின்றி ஆணித்தரமாய் எடுத்துக் கூறியிருக்கின்றனர். ஆட்சிப்பீடமும் இவர்கள் கூற்றை மதி யாது விடமுடியேவில்ஃ. இவர்கள் தம் சொல்வன்மையாலும் செல்வாக்காலும் சட்டக்கழகத்தில் செய்த சேவையினுல் நாட் டிலும் இவர்**கள்** செல்வாக்கு வளர்ந்தது; இவர்கள் கருத் துக்கு ஆதரவேற்பட்டது. நாட்டுமக்களுக்கு ஆட்சியிற் கூடிய உரிமையிருக்கவேண்டுமென்ற கிளர்ச்சி வளர்ந்து வந்தது. ஒரு முறை ஆள்பதிக்கும் பதவிவழித்தொடர்பற்ற உறுப்பினருக்கும் ஏற்பட்ட முரண்பாட்டால் மேற்கூறிய உறப்பினர்கள் சட்டக் கழகத்தினின்றம் வெளியேறினர். 1863இல் இலங்கையின் இராணுவச்செலவு முழுவதையும் – அதாவது இலங்கைக்காக ஏற்பட்ட செலவையும் ஏகாதிபத்தியத்திற்காக இலங்கையில் ஏற்பட்ட செலவையும்—இலங்கையே பொறுத்தல்வேண்டு மென்று நீர்மானிக்கப்பட்டது. சட்டக்கழகத்தின் அனுமதியின் றிப் பிரித்தானிய ஆட்சிப்பீடத்தின் நீர்ப்பின்படியே இது நடை பெற்றது. இலங்கைச் சட்டக்கழகத்தில் இச்செயல் பெரும் ஆத் திரைக்கைகைக் கிளப்பியது. ஆள்பதியின் அரிய‱ரப் பேச்சின் செம்மாசனப் பிரசங்கத்சின் - Speech from the Throne) பின் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட நன்றிப் பேருரை (Address of Thanks) க் கொரு திருத்தப் பிரேரணேயைப் பதவிவழித் தொடர்பற்ற உறுப்பினர்கள் நிறைவேற்றியும் விட்டனர். இதன் பெறுபேருய் இவர்களுக்கும் ஆள்பதிக்கும் முரண்பாடு தோன்றிற்று. பகவி

வழித் தொடர்பற்ற யாவரும் வெளியேறினர். இதுவே 19ஆம் நூற்றுண்டில், இலங்கை ஆட்சித்துறையில் கடந்த மிக்க கோர சாரமான கிகழ்ச்சி. கியமன உறுப்பினர் என்றுலும், மனச்சாட்சி யுள்ளவர்கள் தம்மை கியழிப்போரை எப்போதும் ஆதரியார். ஆட்சிபீடம் தரிசுகிலச் சட்டமென (Waste Lands Ordinance) ஒன்றை கிறைவேற்றியபோது அச்செயல் வழிபறிக் கொள்ளேக்காரர் செயல் (Highway Robbery) போன்ற தென்று அன்று தமிழ்ப் பிரதிதிதியாயிருந்த பொ. குமாரசுவாமி (இராமநாதன், அருணுசலம் ஆகியோரின் தமையன்) கூறிஞர். இக் கண்டனும் ஆட்சிப்பீடத்தைப் பெரிதும் தாக்கியது. குமாரசுவாமி யொருவரே இரண்டாந்தேரம் நியமனம் பெறுத பிரதிதிதியென்று கூறப்படுகின்றது.

விக் வைவரி பென் நொரு வரி, வயல் விக் விலிருந்து ஒரு காலம் அறவிடப்பட்டது. இவ்வரி நீக்கப்படல் வேண்டு மென்று களர்ச்சி நடந்தது. வரியை ஆட்சிப்பீடம் அகற்றியது.

இங்கிலாக்தி விருப்பதுபோல இங்கும் ஒருகாலம் ஆங்கிலேய திருச்சபையும் (Anglican Church), ஒல்லாக்த மூப்பர் முறைத் திருச்சபையும் (Dutch presbyterian Church) ஆட்சிப் பீடத்தின் ஆதரவைப் பெற்றன. இச் சபைக் குருமாருக்கு நாட் டின் வருவாயிலிருக்து சம்பளம் கொடுத்தார்கள். புத்தரும், சைவரும் பெரும்பான்மையாயுள்ள ஒரு நாட்டில் அவர்கள் இறக்கும் வரிப்பணத்தைக்கொண்டு கிறீஸ்த திருச்சபையை ஆதரிப்பது முறையன்று என்று சட்டக்கழகத்திற் கிளர்ச்சி நடக்தது. ஆட்சிப்பீடம் இம் முறையையுங் கைவிட்டது. சட்டக் கழகத்திற் குறித்த சில விடயங்களேப் பற்றிக் கிளர்ச்சி செய்வ துடன் கின்றுவிடாது சட்டக்கழகத்திலும் நாட்டிலும் இந்நாட்டுப் போதுமக்களுக்கு ஆட்சித்துறையிற் கூடிய ஆதிக்கம் ஏற்பட வேண்டுமென்று கிளர்ச்சி நடத்தினர்கள். இவற்றின் விளேவே 1910இல் ஏற்பட்ட புதிய ஆட்சித் திட்டம்.

### 1910 திட்டம்

இத்திட்டத்திற்றுன் முதன் முதல், ஆள்பதி கியமிக்கும் உறுப்பினருடன் பொதுமக்கள் தெரிவு செய்யும் உறுப்பினருக் கும் இடம் இருந்தது 21 உறுப்பினரைக் கொண்ட சட்டக் கழகத்தில் நால்வரே பொதுமக்கள் தெரிவால் இடம் பெற்ற னர். தெரிவுரிமை பெற்ற மக்களேப் 'பொதுமக்கள்' என்று

கூறுவது பொருத்தமன்று. இல**ங்கைக**பை த் *காயகமாக*க் கொண்டை சிங்களை, தமிழினங்களுக்கு ஒரேஒரு பிரதிஙிதியைத் தெரியும் உரிமையே வழங்கப்பட்டது. ஒரு குறித்த அளவிற்குக் அறிவு பெரும்பாலும் ஆங்கில அறிவு உடைய வருக்கே வாக்குரிமை வழங்கப்பட்டது. பறங்கியருக்கு ஒரு பிரதிகிதியையும், ஐரோப்பியரில் நகர வாசிகளுக்கொரு பிரதி கிதியையும்**,** நாட்டுப்பு**ற வா**சிகளுக்கொரு தெரியுமுரி**மை வ**ழங்கப்பட்டது. அறவர் முன்போல இன முறையில் ஆள்பைூயால் நியமிக்கப்பட்டவர்கள். ஏனோய பதி இரைவரும், பதவிவழித் தொடர்பில் நியமனம் பெற்றனர். இத் திட்டத்தின்படி பதவிவழித் தொடர்புள்ள உறப்பினர் பதி இருவரும், பதவிவழித் தொடர்பற்ற உறுப்பினர் பதின்மரும் இடம் பெற்றபடியால் பதவிவழித் தொடர்புள்ள உறுப்பினரின் ஆதிக்கம் ஓரளவிற்குக் குறைந்தது. மேலும் மக்கள் தெரி வென்ற முறை இடம் பெற்றபடியால் இம்முறை இன்னும் கூடிய இடம்பெறல் வேண்டும் என்னுங் கிளர்ச்சி ஏற்பட்டது முக்கியமாய்க் கல்விகற்ற நடுத்தர வகுப்பினர் இக்கிளர்ச்சி யில் ஈடுபட்டனர். நாட்டு மக்களுக்கு நாட்டின் ஆட்சியிற் கூடிய உரிமை இருத்தல் வேண்டுமென்ற எண்ணம் இவ் வகுப்பினரிடம் பரவியது. விரும்பிய உரிமையைப் பெறவ தற்கு வேண்டிய முயற்சியும் நடந்தது. 1914 – 18இல் முத லாம் உலக மகாயுத்தம் நடந்தது. யுத்தம் நடக்கும்போது ஜேர்மனியோடும், ஜேர்மனியோடு பக்கத்திற் சேர்ந்த நாடுக ளோடும் போர்புரிந்த ஆங்கிலேயரும் அமெரிக்கரும் தாம் குடியாட்சி முறையைப் பேணுவதற்காகவே போரிலீடுபட்டன ரென்றும் சிறு நாடுகளின் உரிமைகளேப் பாதுகாப்பதே தம் கோக்கமென்றும் பறைசாற்றினர். தாம் யுத்தகாலத்திற் கூறியதை ஒ**ரளவிற்காயி**னும் செயலிற் காட்டிவிடல் வேண்டுமென்ற எண்ணத்திறைற் போலும் யுத்தம் முடிந்ததும் ஆங்கிலேயர், இர்தியா இலங்கை போன்ற குடியேற்ருட்சி நாடுகளின் ஆட்சிமுறையிற் சிற சீர்திருத்தங்கள் செய்வது முறையென்ற கண்டனர். யுத்தகாலத்திற் புதிய உணர்ச்சி களும் கிளர்ச்சிகளும் தோன்றுவது இயற்கை. யுத்தம் முடிந்து சமாகானம் வந்ததும் என்ன என்னவோ செய்து விடுவோ மென்று திட்டங்கள் போடுவதும் இயல்பு. மேற்கில் யுத்தம் நடக்கும்போது ஏகாதிபத்திய ஆட்சியிற் கட்டுப்பட்டிருந்த இந்தியா, இலங்கை போன்ற நாடுகளிலும் உரிமை உணர்ச்சி

ஓரளவிற்கரும்பியது. இந்தியாவிற் பல்லாண்டாய் ஆட்சிச் சீர் திருத்தத்திற்காக உழைத்துவந்த இந்திய தேசீய மகாசபை (Indian National Congress) பைப் போன்ற ஒன்றை இலங்கையி லும் நிறுவ முயற்சி நடந்தது. இலங்கையைத் தாய்நாடாகக் கொண்ட வெவ்வேறு இனங்களின் பிரமுகர்களும் ஒன்று கூடி இலங்கைத் தேசீய மகாசபை (Ceylon National Congress) பை நிறுவி ஆட்சித் சீர்திருத்தத்திற்காக உழைக்க முன்வந்தனர். யுத்தகாலத்தில் இலங்கையில் ஓர் உள்நாட்டுக் கலகமும் நடந் தது. மேற்கூறியவற்றின் விளேவாய் இலங்கைக்கும் புதிய ஓர் ஆட்சித்திட்டம் உருவெடுத்தது.

### மானிங் திட்டம் (Manning Reforms)

1920இல் மானிங் ஆள்பதியின் ஆட்சியில் இத்திட்டம் கிறுவப்பட்டது. 37 உறுப்பினரைக்கொண்ட சட்டக்கழகத்தில், (Legislative Council) இருபத்திருவர் பதவிவழித் தொடர்பற்ற வர். இவர்களிற் பதிகுருவர் ஆள்புலத் (ஙிலத்) தொகுதிப் (Territorial Constituency) பிரதிங்திகள் ; ரசமப் பிரதேசே விஃன பொருள் உற்பத்திச் சங்கச் (Low-Country Products Association) சார்பில் ஒருவரும், பதவிவழித் தொடர்பற்றவர்கள் மூவரும் இடம் பெற்றனர்.] பெரும்பான்மை உறப்பினர் (இருபத்தி மூவர்) பதவிவழித் தொடர்பற்றவரா யிருந்தபோதும் ஆள் புலத் தொகுதிகளின் தெரிவாலும் வேறு தொகுதிகளின் தெரிவாலும் இடம் பெற்றவர், 16 உறுப்பினரே. 21 உறுப்பினர் பதவிவழித் தொடர்புடையோரும் ஆள்பதி நியமித்தோருமாவர். ஆகையால், **இத்** திட்டம் ம**க்களா**ட்சி**யின்** பாற்படமாட்டாது. மேலும் ஆள்பதிக்கு விசேட அதிகாரங் இருந்தன. யாதேனும் ஒ**ன்றை அ**தி முக்கிய**ம்** (Paramount Importance) எனக் கூறிப் பதவிவழி உறப்பின ரின் வாக்குகளேக் கொண்டே நிறைவேற்றும் உரிமை ஆள் புதிக்கிருந்தது. சட்டக்கழகத்தின் நடவடிக்கைகளேயும் விரும் பியபோது கிற்பாட்டும் உரிமையும் அவருக்கிருந்தது. ஆத லால், இத்திட்டத்தை இலங்கை மக்கள் பெரிதும் ஆதரிக்க வில்லே. இதன் விபரங்கள் வெளியானதும் இத் திட்டத்தைப் பகிஷ்கரிப்பதற்கு முயற்சிகள் நடந்தன. இத் திட்டத்தின்படி சமபிரதேச விளேபொருட் சங்கத்திற்கு ஒரு பிரதிஙிதியைத் தெரியும் உரிமை இருந்தது. அச்சங்கம் பிரதிகிதியைத் தெரிய மறுத்தது. இலங்கை மக்கள் திட்டத்தை ஏற்கார்க ளென்பது ஆள்பதிக்குப் புலப்பட்டது. விரைவிற் திருத்த**ங்கள்** செய்வதாக ஆள்பதி வாக்குறுதி கொடுத்தபடியால் திட்டம் ஏற்கப்பட்டது. திருந்திய திட்டம் 192**1இற்** செயற்பட்டது.

| இதன்படி சட்டசபை உறுப்பினர் தொகை 49:— |
|--------------------------------------|
| ஆள்புலத் தொகுதிப் பிரதிகிதிகள் 23.   |
| இனத்தொகுதிப் பிரதிநிதிகள்            |
| பதவிவழி உறுப்பினர்8.                 |
| நியமனப் பிரதிநிதிகள்10.              |

ரை உபதவேவரைத் தெரியும் உரிமை சட்டக்கழகத்துக்கு வழங்கப்பட்டது. இத்திட்டத்தின்படியும் விரும்பிய எதையும் அதிமுக்கியமெனக் கூறி, பதவிவழி (Ex - officio) உறப்பின ரதும். நியமன உறுப்பினரதும் வாக்குக்களே கொண்டே நிறைவேற்றும் அதிகாரம் ஆள்புதிக்கிருந்தது. நிர்வாக சபைக்குப் பதவிவழித் தொடர்பற்ற இருவர் கியம**னம்** பெற்றனர். இத் திட்டத்தில் மிகப் பாரதூரமான குறைபா டோன்றிருந்தது; இச் சட்டக்கழகத்தில் ஆட்சிக்குரிய வரவு செலவைக் கட்டுப்படுத்தும் உரிமையுடைய ஒரு மிதிக்குமு (Finance Committee) இடம் பெற்றது. இதன் உறப்பினரிற் பெரும்பான் மையினர் பதவிவழித் தொடர்பற்றவர்கள். நிதிப் பொறுப்பைவிட ஒரு பொறுப்பும் சட்டக்கழகத்திற்கில்லே. அதிகாரமிருந்தது; பொறுப்பில்லே. யாதேனும் ஒன்றைத் தம் பொறுப்பில் தாமே திட்டம் வகுத்துச் செய்வதற்கு அதிகார மில்லே. ஆட்சியாளர் செய்வனவற்றிற்கும் பணம் ஒதுக்க மறுத்து முட்டுக்கட்டைபோட அதிகாரம் இருந்தது. நிர்வாகப் பொறுப்பின்றிப் பணப் பொறுப்பு மாத்திரம் இருந்ததனுல் வந்த இந் நிலேயைச் சமாளிக்கமுடியாமல் அக்காலத்து ஆள் புக் சேர் ஹியூ கிளிபோட் (Sir Hugh Clifford) அப்போதைய ஆட்சி மறையை ஆராய்ந்து அதிவிருந்த குறைபாடுகளுக்குப் பரிகாரக் தேடுவதற்கு ஒரு ஆணக்குழு (Commission) கிய மிக்க வேண்டுமென்று பிரித்தானிய ஆட்சிப்பீடத்தை வேண் ்டிக்கொண்டார். இவ் வேண்டுகோளின் விளேவுகளே ' டொன மூர் விசாரணேயும் திட்டமும்'.

### டொனமூர்த் திட்டம்

ஆள்பதி சேர் ஹியூ கிளிபோட் (Sir Hugh Clifford) கேட் டுக்கொண்டபடி ஓர் ஆணக்குழு இலங்கைக்கு 1927இல் வந்தது. இதன் தலேவர் டொன மூர்ப்பிரபு (Lord Donoughmore). மற்ற உறுப்பினர் டக்டர் டிறமன் ஷீல்ஸ் (Dr. Drummond Shiels) உம், சேர் ஜெவ்விறி பட்லரும் (Sir Geoffrey Bulter) ஆவர். இவர்கள் இலங்கையில் கடைபெற்ற ஆட்சிமுறையின் குறை பாடு யாதென்று விரைவில் அறிந்துவிட்டனர். சட்டக்கழக உறுப்பினருக்கு அதிகாரம் இருந்தது; பொறுப்பு இல்லே. பொறுப்பு இல்லாதபடியால் பொறுப்பு உணர்ச்சியும் இல்ஃ. இருந்த அதிகாரத்தைப் பொறுப்புணர்ச்சியின்றி ஆட்சிப் பீடத்தின் நிர்வாகத்திற்கு இடையூறு விளேவிக்கவே உபயோகிக் தனர். இக் குறையைத் நீர்ப்பதற்கு மக்களின் பிரநிகிதிகளுக்கு ஓர் அளவிற்கு அதிகாரமும் பொறுப்பும் இருக்கக்கூடிய ஒரு திட்டத்தை வகுத்தனர். சட்டம் ஆக்கும் பொறுப்பையும் ஆட்சு அலுவல்களே நடத்தும் பொறுப்பையும், அரசுக்கழகம் ( அரசாங்கசபை — State Council) என்னும் பேர்பூண்ட ஒரு சபையில் விட்டனர். மக்களின் பிரநிரிநிகள் ஆட்சிமுறை யிற் பயிற்சி பெறுவதற்காக நிருவாகக்குழு மூலம் ஆட்சி (Government through Executive Committee) என்னும் ஒரு புதுமுறையை வகுத்தனர்.

வாக்குரிமை: நாட்டின் மக்களுக்கு ஆட்சித்துறையிற் செல்வாக்கு இருத்தல்வேண்டும். இருந்தாற்ருன் அவர்களின் வாக்குக்களேப் பெற விரும்புவோர் அவர்கள் படும்பாட்டை உணர்ந்து அவற்றிற்குப் பரிகாரக் தேட முயல்வர்; அவர் களின் தேவைகளே அறிந்து அவற்றைத் தீர்க்க முன்வருவர். குடியாட்சியின் பயன் யாவருக்குஞ் சேரல் வேண்டுமென்ருல் யாவருக்கும் வாக்குரிமை இருத்தல் வேண்டும். தொழிலாளி கள் விவசாயிகளது உரிமைகளேப் பாதுகாக்குஞ் சட்டங்கள் அக்காலத்தில் இலங்கையில் இல்லே. தொழிலாளர் நட்டஈட்டு விதி (Workmen's Compensation Act), தொழிற்சாலேச் சட்டம் (Factory Laws), வேலேகேர மேலெல்லேச் (Maximum hours of work) சட்டம், சம்பளக் கிடுல்லேச் (Minimum wages) சட்டம் போன்றவை இலங்கையில் இருக்கவில்டு. இக் குறைபாடு கள் யாரைப் பாதித்தனவோ அவர்களுக்கு வாக்குரிமை யிருந்தாலன்றி இக்குறைகள் தீரா என்று, இக்கேழுவினர்

கருதினர். மேலும் வாக்காளர் தொகை பெருகினுற் கூலி கொடுத்தல் போன்ற அயோக்கியச் செயல்கள் ஓரள விற்காயினுங் குறையும் என்றுங் கருதினர். சிறுதொகையின ருக்குக் கைக்கூலி கொடுப்பதிலும் பெருந்தொகையினருக்குக் கொடுத்தல் கடினம். ஒரு சிலருக்கே வாக்குரிமையிருந்தால் அவர்கள் நலீனக் கருதியே ஆட்சி நடைபெறும். பொதுமக்க ளின் தேவைகளேத் தீர்ப்பதற்கு வாக்குரிமை இன்றியமை யாத சாதனம். கல்வியறிவு, ஆட்சியனுபவம் இல்லாத மக்க ளுக்கு வாக்குரிமை வழங்குவது தேவறு. என்று பலர் கருதினர். இன்றும் வெளிவெளியாய்ச் சொல்லாதுபோனுலும் பலரது உள்ளத்தில் இக்கொள்கை வேரூன்றியிருக்கிறது. நூலறிவு வேண்டியதொன்ருயினும், வாழ்க்கையிற் பெரிதும் பயன்படும் அறிவு செயல்மூலம்தான் வருவது. யாதேனும் ஒன்றைப்பற்றி நூல்களிற் கற்றுவிட்டால் அதைச் செய்து முடிக்கலாமென்று நம்புவது தவறு. வாக்குரிமையைச் சிறந்தமுறையில் உபயோ கிப்பதற்குப் புத்தகப் படிப்புப் போதாது. படம் விந்தாரிக்கப் பழகுவோர் இக்கலேயைப்பற்றி எத்துண நூல்களேக் கற்றபோதி லுங் கைத்திறன் பெருர்; மையையும் தூரிகை(Brush)யையும் எடுத்தாண்டு பலமுறைகளாகப் பிழைகளே விட்டபின்தான் திறமை தோன்றும். அங்ஙனமே வாக்குரிமையையும் ஆரம்பத் திற் பிழையாக உபயோகித்தல்கூடும்; ஆனுல், அனுபவங்கூடப் பகுத்தறிவுங் கூடும்; ஈற்றில் வாக்காளர் தமக்கிருக்கும் உரிமையின் பெறுமதியை யுணர்ந்து அவ் வுரிமையைப் பொறுப் இருபத்தொரு வயதான புணர்ச்சியுடன் உபயோகிப்பர். இலங்கை மக்கள் யாவருக்கும் வாக்குரிமை வழங்கியதே இத் திட்டத்தின் முக்கிய அம்சம். பெரும்பாலும் இக்குமு வினரது கருத்து உண்மையென்பது இலங்கையில் இக்கால வரலாற்றிலிருந்து அறியக்கிடக்கின்றது. இலவசக் தொழிற்சங்கங்களின் விருத்தி, தொழிலாளர் உரிமைகளேப் பாதுகாக்குஞ் சட்டங்கள், இலவச வைத்திய சிகிச்சை, சனசமூக நிஃலயங்கள், தாய்மாருக்குஞ் சிறு குழேந்தைகளுக் கும் வைத்திய உதவிபோன்றன வழங்கும் கிலேயங்கள். பள்ளிக்கூடப் பிள்ளேகளின் உடல்நலச் சோதின என்பன யாவும் இதை வலியுறுத்துகின்றன. இவையெல்லாம் சர்வ சன வாக்குரிமை வந்ததன்பின் வந்தவையே. தேர்தலிற் கைக் கூலி, கள்ளு, சாராயம் இடம்பெறவில்ஃபென்ற கூறுவத**ற்** கெல்ஃ. ஒவ்வொரு தேர்தலிலும் அபேட்சகர் பலர் இவற்றை

உபயோகித்தனர். ஆ**ஞ**ல், இவற்றை உபயோகித்ததா**ல்** வெற்றிபெற்ளுர் என்று சொல்வதற்கில்லே. வென்றவர்களும் தோற்றவர்களும் இவ்வயோக்கிய முறையைக் கையாண்டனர். யாராவது இதனுல் வெற்றிபெற்ருரென்று சொல்லுகல் முடி யாது. ஒரு தொகுதியிலுள்ள பெருந்தொகையான வாக்காளர் அல்லது பெரும்பான்மையினருக்குத்தானும் கைக்கூலி, கள்ளு, சாராயம் கொடுத்திருத்தல் முடியாது. பள் ளிக்கூடப் படிப்பு, வாக்காளரை இவ்வயோக்கிய முறைகளுக்கு அகப்படாது தப்பப்பண்ணியிருக்குமென்று சொல்வதற்கு மில்ஃ. கள்ளு, சாராயம், கைக்கூலி முதலியவற்றுல் வெற்றி பேற முயன்றவர்கள் பள்ளிக்கூடப் படிப்புள்ளவர்களே; பல்கஃக்கழகப் பட்டதாரிகளுங்கூட. யாதேனுமொரு தொகுதி யிற் போட்டியிட்டவர் பெரும்பாலும் இருவரோ மூவரோதான். கல்வியறிவும், பண்பாடும் உள்ள இருவரோ, மூவரோ அயோக்கிய முறைகளே உபயோகிக்கிறநில்ஃயென்று தமக் குள் ஓர் உடன்படிக்கை செய்து அதன்படி ஒழுகியிருக்கலாம்• பலவித அறிவு படைத்த இருவர், மூவர் ஒன்று கூடித் தம் மைக் கட்டுப்படுத்த முடியாதென்ருல் இப் படிப்பாளிகளும் அவர்கள் சார்பில் மற்ரேரும் இலவசமாய்க் கொடுத்த பணத்தையோ கள்ளு, சாராயத்தையோ படிப்பற்ற வாக்கா ளரிற் சிலர் பெற மறுக்கவில்ஃபென்று குறைகூறுவது நியாயம்போலத் தோன்றவில்ஃ.

### நிலத் தொகுதிப் பிரதிநிதிகள் (Territorial Representatives)

ஆங்கிலேயர் ஆட்சி ஆரம்பித்த காலந்தொடங்கி டொன மூர்த் திட்டம் செயல்முறைக்கு வரும்வரையும் ஆட்சியமைப் பில் இனவேற்றமை இடம்பெற்றிருந்தது. ஆள்பதி பிரதிகிதி களே கியமித்த காலத்தில் இனவாரி கியமனம் நடந்தது. வாக் காளர் பிரதிகிதிகளேத் தெரிந்தபோதும் இனப் பாகுபாட்டின் படி பலபிரதிகிதிகள் தெரியப்பட்டனர். ஐரோப்பியர், பறங்கி யர், இஸ்லாமியர், தமிழர் என்ற இனங்களின் பிரதிகிதிக ளாயே பலர் சட்டக்கழகத்துக்குச் சென்றனர். இவர்களும் பெரும்பாலும் ஆட்சி அலுவல்களே இனக்கண் கொண்டே கோக்கினர். இனப் பிரதிகிதி முறையைக் கைக்கொள்வதினைல் வேற்றுமை மனப்பான்மை பெருகியதென்றும், தாம் எல் லோரும் ஒரு நாட்டு மக்கள், தம் இனத்திற்கு மாத்திரமின்றித் தம் தாயகமாகிய இலங்கைக்கும் அபிமானம் காட்டல்வேண்டு மென்ற உணர்ச்சி இந்நாட்டு மக்களிடம் தோன்றவில்ஃல யென்றும் டொனமூர் ஆணேக்குழுவினர் கருதினர். இந்நிஃல மாறித் தம்மை இலங்கையரென்று கருதித் தம் இனத்தின் நலத்தை மாத்திரமன்றி இந்நாட்டு மக்கள் யாவரது நலஃன யும் மனத்திற்கொண்டுழைக்கும் இயல்பு தோன்றுவதற்கு இனமுறையிற் பிரதிநிதிகளேத் தெரிவதையும் நியமிப்பதை யும் ஓழித்தல்வேண்டுமென்றுங் கருதினர்.

டோனமூர் ஆணேக்குழு இலங்கையின் பலபாகங்களுக் சூஞ் சென்று விசார2ண நடத்தியபோது பல இடங்களில் இனப் பிரதிகிதிகள் மாத்திரமன்றிச் சாதி – சமயப் பிரதிகிதி களும் இருத்தல் வேண்டுமென்று வற்புறுத்தப்பட்டது. இன்று சிறுபான்மைத் தமிழரென்று கூறும் வகுப்பினர் தமக்குத் தனிப் பிரதிஙிதிகளோத் தெரியும் உரிமை வேண்டுமென்று வாதாடினர். யாழ்ப்பாணக் கெறிஸ்தவர்கள் தமக்குத் தனிப் பிரதிநிதிகள் வேண்டுமென்று கோரினர். வேறு இடங்களி லும் இவைபோன்ற வேண்டுகோள்கள் சமர்ப்பிக்கப்பட்டன. தெரிவை முற்ருய்த் தொலேத்துவிட்டாலே இம் மனப்பான்மை அகன்றுபோகலாமென்றுகொண்டு டொன இவற்றிற்கு மூர் ஆணேக்குமு தம் திட்டத்தில் கொடுக்கவில்ஃ. என்றுலும் ஏதோ ஓரிடத்திற் போதியளவு தொகையில் வாழாது எங்கும் பரவியிருக்கும் இனங்களின் சார்பாகக் கடமையாற்ற எண்மருக்கு மேற்படாமல் பிரதிகிதி களே கியமிக்க ஆள்பதிக்கு அதிகாரமிருந்தது.

### திட்டத்தின் பெருங் குறைபாடு

ஆங்கிலேயர் ஆதிக்கத்தின் வரலாற்றில் இத் திட்டம் இதற்கு முன் தோன்றி மறைந்த யாவற்றிலும் பலவகையிலும் முற்போக்கானதாயிருந்தபோதினும் இதிலும் முக்கிய குறை பாடுகளிருந்தன. குடியேற்ற ஆட்சிக்குரிய கட்டுப்பாடுகள் சில இதிலும் இடம் பெற்றன. முன்போலவே அரசுக்கழகத்தின் தீர்மானங்களே நிராகரிக்கவோ. அதன் ஆதிக்கத்தைக் கட்டுப் படுத்தவோ ஆள்பதிக்கு அதிகாரமிருந்தது. இத்திட்டத்தின்படி ஆள்பதிக்கிருந்த விசேட அதிகாரத்தைவிட ஒரு அமைச்ச ரவைக் கிடமிருந்தபோதும் ஆட்சித்துறையின் மூன்று முக் கிய அலுவல்கள் ஏகாதிபத்திய உத்தியோகத்தர் மூவரது பொறுப்பிலிருந்தன. இம் மூவரும் சட்ட, நிதி, ஆட்சித்துறை

களின் பதவிவழித் தொடர்பான அலுவல்கள் ஆகியவற்றிற் குப் பொறுப்பாயிருந்தனர். இவர்களுக்கும் மக்களால் தெரிவு செய்யப்பட்ட பிரதினிதிகள் தெரிவு செய்த அமைச்சருக்கும் பல தடவைகளில் முரண்பாடு தோன்றியது. இவ்வாட்சி முறைக்கு இரட்டை ஆட்சிமுறை (Dyarchy) என்ற பெயர். இலங்கை யில் இந்த ஆட்சிமுறை நிறுவுவதற்குமுன் இந்தியாவிலம் இது செயலிலிருந்தது. சில முக்கிய பொறுப்புக்களே ஏகாகி பத்திய அதிகாரிகள் தம்மவர்பால் வைத்துக்கொண்டு அதி முக்கியமில்லாத அலுவல்களே நாட்டின் மக்கள் பொறுப்பில் விடுவதே இதன் சிறப்பியல்பு. ஏகாதிபத்திய அதிகாரிகள் இடமிருக்கும் பொறுப்புக்களுக்கு ஓதுக்கிய விடயங்கள் ( ஒதுக்கிவைத்த தேறைகள் — Reserved Subjects ) என்றம், நாட்டின் மக்கள் அதிகாரத்தில் விட்ட துறைகளுக்கு இடமாற் றிய விடயங்கள் (ஒருபடைத்துறைகள் — Transfered Subjects) என்றும் பெயர்.

இலங்கைக்குச் சுயாநீனம் வரமுன் நடைமுறையிலிருந்த முறை இஃதே. பலவகையிற் சுயாநீனத்திற்கு அடிகோலிய முறையென்றும் இதீனக்!கூறுவது தவருகாது. சர்வசன வாக் குரிமை வழக்கிலிருந்தபடியாற் பொதுமக்களுக்குத் தம் உரிமை கடமைகளேப் பற்றிய அறிவு அனுபவமூலம் வந்தது. தஃவை ருக்கு ஆட்சிப் பொறுப்புப் பெறும் வாய்ப்புக் கிடைத்தது.

இத் திட்டத்தின் முக்கிய அம்சங்கள் பின்வருமாறு: அரசுக் கழகம் (State Council): இதன் உறுப்பினர் அறுபத்தொரு வர். இவருள் ஐம்பதின்மர் ஆள்புலத் (நிலக்கூற-Territorial) தொகுதிப் பிரதிங்திகள். எண்மர் தேசாதிபதியால் நியமனம் பெறும் இனவகைப் பிரதிங்திகள்; இவர்களுள் நால்வர் ஐரோப்பியர், ஒருவர் பறங்கியர், ஒருவர் இலங்கை இஸ்லாமியர், ஒருவர் மலாயர், மற்றவர் இந்திய வணிக வர்த்தகத்தின் சார்பில் நியமனம் பெற்றவர். மூவர் ஆள்பதி நியமிக்கும் பதவிவழித் தொடர்புள்ள உத்தியோகத்தர்.

நிருவாகக் குழுக்கள்: பொதுத்தேர்தல் முடிந்ததும் அரசுக் கழக உறுப்பினர்கள் கழகத்தின் சபாநாயகர் (Speaker), உப சபாநாயகர் (Deputy Speaker), குழுக்களின் அக்கிராசனர் (Chairman of Committees) ஆகியோரைத் தெரிவு செய்வர். அதன்பின் தம்மை வெவ்வேறு குழுக்களாகப் பங்கீடு செய்வர் ஒவ்வொன்றிலும் 8 உறுப்பினருக்குக் கூடாமலும் 7 உறுப்பின ருக்குக் குறையாமலும் இருத்தல் வேண்டும்.

குழுக்கள் அட்டவணே பின்வருமாறு:

- 1. உள்நாட்டு அலுவல்கள் (Home Affairs)
- 2. பயிர்ச் செய்கை (Agriculture)
- 3. உள்ளூராட்சி (தலவாட்சி) (Local Government)
- 4. சுகாதாரம் (Health)
- 5. வாணிபம், கைத்தொழிற்றுறை (Local Industry and Commerce)
- 6. கவ்வி (Education)
- 7. போக்குவரத்து கட்டட வேலேகள். (Transport and Works)

# ஆட்சி உத்தியோகத்தர் மூவர்

- 1. பிரதம செயலாளர் (Chief Secretary): ஆள்பதிக்கடுத்த பதவி இவருக் கிருந்தது. ஆள்பதி கடமைசெய்ய முடியாக் காலங்களில் இவரே அவர் கடமைகளேச் செய்வார். அங்ஙனம் கடமை பார்க்கும் வேளேகளில், ஆட்சிப் பரிபாலன அலுவலர் (Officer Administering the Government) என்பதே இவர் பதவி யின் பெயர். இவரே அமைச்சரவையின் உத்தியோகபூர்வ மான நிரந்தரத் தஃவவர். ஆட்சி அலுவல், உத்தியோகம், வெளிநாட்டலுவல்கள், நாட்டின் பாதுகாப்பு முதலியன இவர் பரிபாலனத்திலிருந்தன.
- 2. நிதிச் செயலாளர் (Finacial Secretary): நாட்டின் நிதி வரவு செலவு யாவற்றிற்கும் இவரே பொறுப்பானவர். அமைச்சர்கள் எதைச் செய்ய விரும்பினுலும் இவர் பணவசதி யில்ஃயென்ருல் அதைக் கைவிட வேண்டியதே. பணத் துறையில் இவருக்குச் சர்வாதிகாரமிருந்தது. இவர் பணப் பையை அவிழ்க்க மறுத்தால் அமைச்சர்களுக்கோ அரசுக் கழகத்துக்கோ எதுவுஞ் செய்தல் முடியாது. ஆள்பது கியமித் தவரானபடியால் பொதுமக்கள் கருத்துக்கோ கிளர்ச்சிக்கோ இவர் செவிசாய்க்க வேண்டியதில்ஃ. அரசுக்கழகந்தானும் இவருக்கு யாதுஞ் செய்தல் முடியாது. பெரும்பாலும் ஆங் கிலேயரே இப் பதவிக்கு கியமிக்கப்பட்டிருந்தமையால் இலங்கையின் தேவையிலும் பார்க்க ஏகாதிபத்தியத்தின் நலினே வேன்யே இவர்கள் பெரிதாகக் கொண்டார்கள் என்று பல புகார்கள் கிளம்பின.

3. சட்டச் செயலாளர் (Legal Secretary): இவருக்கிருந்த முக்கிய பொறுப்பு நீதிபரிபாலனம். தேர்தல் ஒழுங்குகளும் இவரது பொறுப்பே. ஆட்சிப்பீடத்தின் சார்பாகப் பல்வகை வழக்குகளே நடத்துவதும், ஆட்சிப்பீடத்திற்கு வேண்டிய போது சட்டத்துறையில் ஆலோசீன கூறுவதும், சட்டங்களே ஐயந்திரிபற வரையறுப்பாய் வரைவித்தலும் இவர் பொறுப்பு.

இம்மூவரையும் ஆள்பதி கியமித்தபடியால் அரசுக்கழகத் தின் விருப்பத்தையோ பொதுமக்கள் விருப்பத்தையோ இவர்கள் மதிக்கவேண்டியிருக்கவில்ஃ; பலதடவை மதிக்கவு மில்ஃ. ஆகையால் இவர்களுக்கும், அமைச்சர் அவைக்கும், அரசுக்கழகத்திற்கும் இடையிடையே முரண்பாடுகள் ஏற் பட்டது இயல்பே.

### அமைச்சர் அவை

மேற்கூறிய மூவரும் 7 நிருவாகக் குழுக்களின் தஃவைருமே அமைச்சர் அவையின் உறுப்பினர். தஃவர், பிரதம செயலாளர், அரசுக்கழக முதல்வர் (Leader of the State Council), உபதஃ வர், அமைச்சர்மாரே தம்முள் ஒருவரை முதல்வராகத் தெரி வா. இச்சபையின் கடமைகள் பல. அரசுக்கழகத்தின் கூட் மற்ற நடவடிக்கைகளோயும் ஒழுங்குசெய்வது இவர்கள் பொறுப்பு. ஆண்டுதோறும் வரவு–செலவுத் கிட் டத்தை இவர்களே ஆக்குதல்வேண்டும். இத் திட்டத்தை அரசுக்கழகம் ஏற்க மறுத்தாலோ அல்லது சமர்ப்பித்து மூன்று மாதத்திற்குள் ஏற்கத் தவறினுலோ அரசுக்கழகத்தை ஆள்பதி க‰த்துவிடுவார். இத்திட்டத்தை ஏற்காது திருப்பி ஆராயும்படி அமைச்சர்களிடம் ஒருமுறை விடும் உரிமை அரசுக் கழகத்திற் கிருந்தது; ஆராய்ந்த பின்புங்கூட அரசுக்கழகம் ஏற்க மேறுக் தால் ஆள்பதி கட்டாயமாய்க் கழகத்தைக் குஃலக்கவேண்டி நேரிடும். அமைச்சர்களில் நம்பிக்கையில்ஃ யென்று அரசுக்கழ கம் தீர்மானம் நிறைவேற்றினுலும் அரசுக்கழகம் குஃக்கப்படும். இவற்றைவிடத் தனி அமைச்சர் தம் கிருவாகத்திற்குரிய அலு வல்களேயும் இங்கு கலந்தாலோசிப்பர்; தாம் எடுத்துக்கொள் ளுந் திட்டங்களுக்குப் பொறுப்பேற்பர். திட்டம் எளிதிற் செயற்படக்கூடிய ஒன்றுயின், நிறைவேற்றுவதற்கு என்ன செய்யவேண்டுமென்ற முறையில் ஆலோசனே நடைபெறும். திட்டம் நிறைவேறினுல் அரசுக்கழகம் ஏற்றுக்கொண்ட எதை

யும் மாற்றவோ நீக்கவோ இவர்களுக்கு அதிகாரமில்லே. பிர தம செயலாளர், நீதிச் செயலாளர், சட்டச் செயலாளர் ஆகிய மூவரும் அமைச்சர் அவையின் நடவடிக்கை விவாதங்களில் பங்குபெறலாம்; ஆலோசின கூறலாம். ஆனுல், வாக்குரிமை அவர்களுக்கில்லே.

### ஆள்புதியின் அதிகாரம்

குடியேற்ற ஆட்சி நடத்தியவர்களுக்கு அதற்குரிய மனப் பான்மை எளிதில் மாறுது. சர்வசன வாக்குரிமை வழங்கியதும், இனவகைத் தெரிவை இல்லாமற் செய்ததுமான டொனமூர்த் திட்டத்திலும் இம் மனப்பான்மை இடம்பெற்றது. பொதுமக் கள் தெரிவுபெறுது பொதுமக்கள் தெரிந்த பிரதிநிதிகளின் கட்டுப்பாட்டிற்குப் புறம்பே ஆள்பதிக்கு மாத்திரம் பொறுப் புள்ளவர்களாய்க் கடமை ஆற்றிய ஆட்சியாளர் மூவரைப்பற்றி முன்கூறியுள்ளோம்.

இது குடியாட்சி முறைக்குப் பெரிதும் முரணுனது. இது போலவே இத் திட்டத்தில் ஆள்பதிக்கிருந்த அதிகாரமும் குடியாட்சிக் கோட்பாடுடனும் மரபுடனும் ஒவ்வாதது. ஆயி இந்நாடு குடியாட்சி முறையில் முன் பயிற்சியில்லா காடென்றும், இங்கு ஒன்றுக்குமேற்பட்ட இனங்களும், மொமி களும் சமயங்களும் இருக்கின்றபடியாலும், அரசுக்கழகத்தி னதும் அமைச்சர்களினதும் ஆதிக்கத்தை ஓரளவிற்குக் கட்டுப் படுத்த வேண்டுமென்று ஆள்பதிக்குச் சில விசேட அதிகாரங் கள் ஆட்சித் திட்டத்தில் இடம் பெற்றன. பிரித்தானிய ஏகாதிபத்தியத்தினதும் இங்குள்ள ஆங்கிலேயர்களினதும் நலீனப் பாது**கா**க்கவும் வேண்டியிருந்தது. இதற்கு ஆள்பதி யின் அதிகாரம் பயன்படும் என்று கருதப்பட்டது. குடியேற்**ற** ஆட்சியில் ஆள்பதிக்கு ஆட்சிப்பொறுப்பு முற்றுயுண்டு. ஆள் நிலஆட்சி (Dominion Status) முறையில் அவர் மன்னர் பிரதிநிதி : ஆங்கில ஆட்சிமுறையில் மன்னருக்கிருக்கும் இடமே அவருக்கு முண்டு. மக்கள் தெரிந்த பிரதிநிதிகள் தாம் விரும்பியதைச் செய்ய இடமுண்டு. ஆள்பு ஆட்சி அலுவல்களிலே நஃ யிடார். டொனமூர்த் திட்டத்தில் இவ்விரண்டிற்கும் இடை நடுவான ஒரு இடம் ஆள்பதிக்கிருந்தது. பெரும்பாலும் ஆட்சி அலுவல்களில் அவர் தஃயிடாதுபோனுலுங் குறித்த சில துறைகளில் அவருக்கு அதிகாரம் இருந்தது.

சட்ட ஆக்கத் (Legislation) துறையிலும் கிருவாகத் தொழிற் பாட்டுத் (Executive Function) துறையிலும் குறித்த சில சந்தர்ப் பங்களில் தஃயிடும் உரிமை ஆள்பதிக்கிருந்தது. சட்ட ஆக் கத் துறையிற் பின்வரும் ஆறுவகையான சட்டங்களே அரசுக் கழகம் கிறைவேற்றினுலும் அவற்றை ஏற்காதுவிடும் உரிமை ஆள்பதிக்கிருந்தது:-

(அரசுக்கழகம் நிறைவேற்றும் எச்சட்டமாயினும் ஆள்பதி தாம் அதை ஏற்றுக்கொண்டதாகத் தெரிவித்தபின்புதான் சட்டரீதியான நிறைவுபெறும். ஆள்பதி ஏற்காதுவிடின் எதுவும் சட்டமாகாது.)

- 1. யாதேனும் இனத்தையோ சமயத்தையோ சேர்ந்தவர் களே மாத்திரம் பாதிக்கும் சட்டங்கள்; மற்றவர்களுக்கு இருக்காத உரிமைகள், சலுகைகள் யாதேனும் வழங்கி வேற்றுமை காட்டும் சட்டங்கள்.
- 2. ஆட்சித்துறை உத்தியோகத்தரின் உரிமைகள் சலுகை களேப் பாதிக்குஞ் சட்டங்கள்.
- 3. நாட்டின் பணகிஃபைப் பாதிக்குஞ் சட்டங்கள்.
- 4. நாட்டின் வெளிப் பாதுகாப்பு, போர்ப்படை, உட்பாது காப்புப் பற்றிய சட்டங்கள்.
- 5. ஏகாதிபத்திய அலுவல்கள், புறநாட்டு வணிகம், துறை முகங்கள், மரக்கலங்கள் (Shipping) தொடர்பான விடயங்கள் ஆகியவை பற்றிய சட்டங்கள்.
- 6. நாட்டின் நீதி பரிபாலனத்தைப் பற்றிய சட்டங்கள்.

இவை யாவற்றையும் ஏற்காதுவிட்டு அரசர் பார்வை யிட்டு ஆகவேண்டியது செய்ய, ஒத்திவைப்பது ஆள்பதியின் கடமை. இவற்றைவிட அரசுக்கழகம் நிறைவேற்றும் எச்சட் டத்தையும் இங்ஙனம் ஒத்திவைக்கும் உரிமை ஆள்பதிக் கிருக்கிறது.

ஒத்திவையாது தாமே ஏற்க மறுக்கும் உரிமையும் அவருக் கிருந்தது. இவ்வுரிமைகளே விட அவருக்குப் பின்வரும் உரிமை ்ளு மிருந்தன. அரசுக்கழகம் மிறைவேற்றிய எந்தச் சட்டத்தை ம் உடனே ஏற்க மறுத்துக் குறித்த சட்டத்தை அரசுக்கழ ம் திரும்பவும் ஆராய வேண்டுமென்று திருப்பியனுப்பும் ரிமை. குறித்த சட்டத்தில், பாரதூரமான தத்துவம் (அடிப் படைக்கொள்கை - Principle) இடம் பெற்றிருக்கிறபடியால் அச் சட்டத்தை அரசுக்கழகத்தின் உறுப்பினரில் மூன்றில் இரண்டு பங்கினராவது ஆதரிக்கவேண்டுமென்று தீர்த்தல்.

குறித்த ஒரு சட்டத்தை ஏற்றபோதிலும் அதை 6 மாத காலம் ஒத்திவைத்து அதன்பின்னர்தான் செயல்முறைக்கு வரலாமென்று தீர்த்துவிடல்.

மேற்கூறியவற்றையும் ஆள்பதி தாமே செய்துவிடலாம். ஆஞல், இவற்றில் என்ன நடவடிக்கையை எடுத்தாலும் அதைக் குடியேற்ற நாட்டுச் செயலாளருக்கு (Secretary of State for the Colonies) தெரிவித்துவிடல்வேண்டும்.

அரசுக்கழகம் தாம் வேண்டியபடி ஏதேனும் ஒரு சட்டத் தைச் செய்து செயற்படுத்தலாம். அதணக் குடியேற்றச் செயலா ளருக்கும் தெரிவித்துவிடல் வேண்டும். நிருவாகத்துறை நிஃவயி லும் (Executive Stage) மேற்கூறிய உரிமைகளுக்கு நேரான உரிமைகள் ஆள்பதிக்கிருந்தன. ஒத்திவைத்தல், ஏற்க மறுத்தல். கிரும்ப ஆராயும்படி தீர்த்தல் போன்ற நடவடிக்கைகளே வேண் டியபடி எடுக்குமுரிமைகள் அவருக்கிருந்தன. எடுத்த நட வடிக்கையைக் குடியேற்றச் செயலாளருக்குத் தெரிவித்தல் வேண்டும். அமைச்சரவையிற் கடமையாற்றிய அரச அலுவ லாளர் (ஆட்சியுத்தியோகத்தர் - Officers of State) முவரும் ஆள்பதிக்கே சட்டரீதியாய்ப் பொறுப்புள்ளவரானபோதிலும் உண்மையில் அரசுக்கழகத்தின் கட்டுப்பாட்டிற்கு இணங்கி நடக்கவேண்டியிருந்தது. அரசுக்கழகமே வரவுசெலவுக்கும் பொதுவாக ஆட்சிக் கொள்கைகளுக்கும் பொறுப்புடையது. ஆதலால், இவ் வுத்தியோகத்தர் அரசுக்கழகத்தின் கட்டுப் பாட்டை மீறுவது எளிதன்று. ஆகையால், இவர்கள் செயலே முற்றும் தாம் விரும்பியபடி கட்டுப்படுத்த ஆள்பதிக்கு முடிய வில்ஃ. ஏகாதிபத்தியத் தொடர்புள்ள அலுவல்களில் முக்கிய மாய் நாட்டின் பாதுகாப்பில் தாம் விரும்பியபடி செய்யும் உரிமை அவருக்கிருந்தது. மேலும் ஆள்பதியின் உத்தியோகத்திற்குரி யனவாகிய சில உரிமைகள் அவருக்கிருந்தன. பின்வருவனவே அவ் வரிமைகள்:

1. குற்றவாளிகளேத் தண்டியாது மன்னித்துவிடல். அமைச்சர்களிடம் ஆலோசனே கேட்டல். ஆட்சிச் சாதனம் (Official Document) எதையும் பார்வையிடல். அமைச்சராய்த் தெரிவுபெற்றவர் தகுதியற்றவரென்று கருதிஞல் அத் தெரிவை ஏற்காதுவிட்டு இன்னெருவரைத் தெரியவேண்டுமெனத் தீர்த்தல்.

நாட்டில் எதிர்பாராத முறையில் உள்நாட்டுக் குழப்பம், வெள்ளம் புயல் மழையின்மை முதலியவற்றுல் திடீரென நிலேமாற்றம் ஏற்பட்டால் வேண்டிய நடவடிக்கை எடுக்கும் உரிமை ஆள்பதிக்கிருந்தது. விளம்பரம் மூலம் தன் நோக்கத் தைத் தெரிவித்தபின் ஆட்சித்துறையில் வேண்டிய அதிகாரத் தைத் தாம் செலுத்தலாம். அப்படிச் செய்யும்போது அதைக் குடியேற்றநாட்டுச் செயலாளருக்குத் தெரிவித்தல்வேண்டும். அரசுக்கழகத்தின் அனுமதியுடன் வேண்டிய சட்டங்களேயும் நிறைவேற்றலாம். ஆட்சி அலுவல் உத்தியோகத்தரைத் தெரிதல், நியமித்தல், மாற்றல், அகற்றல் முதலியவற்றிற்கும் ஆள்பதியே பொறுப்பு. குடியேற்றச் செயலாளருக்கு இத் துறையில் மேற்பார்வைஉரிமை யிருந்தது.

பொதுப்படக் கூறின் ஆள்பதிக்கிருந்த உரிமைகள் எல்லாச் சந்தர்ப்பத்திலும் உபயோகிக்க வேண்டியனவுமல்ல; எல்லாச் உபபோகிக்கக்கூடியனவுமல்ல. குடியேற்ற சந்தர்ப்பத்திலும் ஆட்சியில் ஆள்பதிக்கிருக்கும் பதவி, ஆங்கிலே ஆட்சியமைப்பில் மன்னருக்கிருக்கும் பதவிபோன்ற பதவியுமன்று; தஃவபிட வேண்டுமென்று கருதும்போது தஃவிடுவதும் மற்றப்படி தஃவ யிடாதிருப்பதுமே டொனமூர்த் திட்டத்தில் ஆள்பதிக்கிருந்த கடமை. இங்ஙனம் ஒழுகுவதற்கு ஆட்சியில் என்னென்ன நடை பெறுகின்றன என்று ஆள்பதிக்குத் தெரிதல்வேண்டும். தெரிக் தால்தான் எப்போது தஃயிடவேண்டுமென்று நீர்த்தல்முடியும்• அகையால், அரசுக்கழகத்தின் நடவடிக்கைகள் – நிருவாகக் குழுக்களின் நடவடிக்கைகளின் வரலாறுகள் யாவும் ஆள்பதிக் கனுப்பப்பட்டன. இந்நாட்டு ஆட்சி அலுவல்கள் வும் என்றும் நேரே ஈடுபட்டிருந்தால் அவர் தஃேயிட வரும்போது இருக்கும் நிலேயை நடுவுநிலேமையுடன் பார்த்தல் முடியாது. எனவே இயன்றமட்டும் ஆட்சி அலுவல்களில் அவர் நேரில் ஈடுபடுவதில்ஃல. இதற்காகத்தான் அரசுக்கழகக் கூட்டங்களுக்கு அவர் தஃமை தாங்குவதில்ஃ.

### நிருவாகக் குழு ஆட்சி

இதை யெழுதிக்கொண்டிருக்கும்போது இலங்கைப் பிரதமர் பண்டாரநாயக்கா கிருவாகக் குழு ஆட்சியே இலங்கைபோன்ற நாடுகளுக்குப் பொருத்தமானதென்றும், ஆங்கில நாட்டிலும் ஆங்கிலேயே ஆட்சியமைப்பைப் பின்பற்றம் ஏனோய நாடுகளிலும் கடைபெறும் கட்சி ஆட்சி முறை (Party System) இக்காட்டுக் குப் பொருத்தமற்றதென்றும் கூறியதைப்பற்றிப் புதினத்தாள் களில் வாக்குவாதம் நடந்துகொண்டிருக்கிறது. கிருவாகக் குழு ஆட்சியின் குறைகுற்றங்குளப் பலர் எடுத்துக் காட்டக் கொண்டுவருகின்றனர். கட்சியடிப்படையில் உருப்பெறும் மக் திர (அமைச்சரவை - Cabinet) ஆட்சியின் சிறப்புக்களேப் பாராட் டுங் கட்டுரைகள் பல தோன்றியுள்ளன. பிரதமர் பண்டார வெளிவெளியாய் நாயக்காவை ஆதரிப்போர் யாரையு**ங்** காணும். இக் கொள்கையை ஆதரிப்போரில்ஃயென்று இதி லிருந்து ஊகிப்பது முறையோகாது. அது எப்படியாயினும் நிரு வாகக்குழு ஆட்சிமுறையின் நன்மை தீமைகளே அலசி ஆராய் வதற்கு இது சிறந்த ஒரு தருணமென்றெண்ணுவதற்கு முண்டு. ஆனுல், இங்கு ஆராய்வது கிருவாகக்குமு ஆட்சி யன்று. கிருவாகக்குமு அட்சியையும் மக்திர ஆட்சியையும் ஒப்புகோக்கி இவ்விரண்டின் சிறப்பு இழிவுகளேப் பற்றித் தீர்ப்பளிப்பதும் இங்கு வேண்டிய ஒன்றன்று.

டொன மூர்த் திட்டத்தில் இடம்பெற்ற கிருவாகக்குழு ஆட்சி முறை ஒன்று தான் கிருவாகக்குமு ஆட்சியென்றும் அதில் மாற் றங்களுக்கோ திருத்தங்களுக்கோ இடமில்ஃபென்றங் கூறுவ தற்கில்ஃல. டொனமூர்த் திட்டம் நடைமுறையிலிருந்தபோது நடைபெற்ற ஆட்சிமுறை சிறிது சீர்திருந்திய குடியேற்றமுறை அல்லது குடியேற்றமுறைக்கும் ஆட்சியென்ளே ஆட்சிமுறைக்கும் இடைநடுவான ஒன்றென்ளே கூறுவ**து** தான் பொருந்தும். அப்போது நடைபெற்ற நிருவாகக்குழு முறையிலிருந்த குறைகள் யாவும் எப்போதும் நிருவாகக்குழு முறையி விருக்குமென்று கூறவதோ அக் குறைகளில்லாத கிருவாகக்குழு முறையொன்று வகுக்கமுடியாதென்று கூறுவதோ பொருத்தமில்ஃ. இப்போது டொனமூர்த் திட்டத்தில் இடம் பெற்ற கிருவாகக்குமு முறையிலிருந்த குணங்களேயும் குற்றங் கீனயும் ஆராய்வோம்.

ஆள்பதியின் அதிகாரத்தை மீறி அரசுக்கழகமோ அமைச் சர்களோ யாதுஞ் செய்யமுடியாது. அமைச்சர்களும், அரசுக் கழகமும் ஏற்காததையும் கிறைவேற்ற ஆள்பதிக்கு அதிகார மிருந்தது. நிதிப்பொறுப்பு மக்களின் பிரதிநிதியாய் அரசுக் கழகத்தின் கட்டுப்பாட்டிலுள்ள ஒருவரிடம் இருத்தல் வேறு. இந்நாட்டு மக்களுக்கோ அவர்கள் பிரதிநிதிகளுக்கோ கட்டுப் படாது வேறு ஒருவரிடம் இருப்பது வேறு. நிதிப்பொறுப்புப் போன்ற முக்கிய பொறுப்புக்கள் அமைச்சர்களின் கட்டுப் பாட்டுக்குப் புறம்பாயுள்ளவர்களிடம் இருந்தது. ஆக்கவேலே களுக்குப் பணம் ஒதுக்கும் பொறுப்பு அமைச்சர்களிடமிருக்க வில்ஃ. கிதிச் செயலாளர் அமைச்சர்களின் முயற்சிகளுக்கு விரும்பியபோதெல்லாம் முட்டுக்கட்டைபோடக்கூடிய கிஃயி விருந்தார். அவர் செயலே மட்டுப்படுத்தவோ நிராகரிக்கவோ அல்லது அவரைப் பதவியிலிருந்து அகற்றவோ அமைச்சர் களுக்கு அதிகாரமிருக்கவில்லே. அமைச்சர்களும் நிருவாகக் குழுக்களும், அரசுக்கழகமும் நிறைவேற்றுஞ் சட்டங்களோயும் செய்யுஞ் செயல்களேயும் ஆள்பதி நிராகரிக்கவோ, தாமதிக் கவோ உரிமையிருந்தது. ஆள்பதிக்கு இவ்வதிகாரங்களிருந்த போதும் அவர் கியமித்த ஆட்சி உத்தியோகத்தர் மூவரையும் கட்டுப்படுத்தும் உரிமை அரசுக்கழகத்திற்கு இல்லாதபோ**து** எந்த ஆட்சிமுறைதானும் சீராய் நடைபெற்றிருக்குமென்று சொல்ல யாருந் துணியா**ர்.** அன்றிருந்த நிலேயில் அமைச்ச திருப்திகரமாய் நட**ந்** முறையும் (Cabinet System) திருக்குமென்று கூறுவதற்கில்லே. டொனமூர்த் திட்டத்தை வகுத்தவர்கள் ஒரு சில நோக்கங்களே கிறைவேற்றவே அதை வகுத்தார்கள். தனிக் குடியேற்ற முறையிலிருந்தும் முன்னேற்றமான திட்டம் ஒன்றை உருவாக்க முயன்ருர்கள். பிரதிநிதிகளுக்குச் சட்டம் ஆக்கும் பொறுப்போடுகூட ஆட்சி அலுவல்களிற் பொறுப்பும் பயிற்சியும் இருக்கவேண்டுமென்று விரும்பினர்: அமைச்சரவை ஆட்சியிலுள்ள பெருங்குறை யொன்றை அகற்ற எண்ணினர். கட்சிமுறையை அடிப்படை யாகக்கொண்ட இம்முறையிற் கட்சிக்கும் அமைச்சர்களுக்குமே சர்வாகுகாரம். கட்சித் தஃவர்களே அமைச்சர்கள். திட்டம் போடுவதும் திட்டங்களேச் செயற்படுத்துவதும் அமைச்சர்கள் போறுப்பு. அரசுக்கழக உறுப்பினரின் கடமை கட்சியின் நஃ மைப்பீடம் சொல்லுவதைச் செய்வதே. அமைச்**ச**ரவையி**ன்** அதிகாரமும் கட்சியின் செல்வாக்கும் வளர்க்து வளர்க்து

தனியுறுப்பினருக்குச் சுயாதீனம் இல்லாது செய்துவிடும். கட்சி ஆதிக்கத்தை யாராவது எதிர்க்க முயன்ருல் அவர்கதி அதோ கதுதான். பொதுமக்களும் பிரதிநிதிகளுத் தெரிந்தபின் ஆட்சி **யின் அலுவல்க**ளிலே த**ஃயி**டமுடியாது. தங் குறைகளேப் பிரதி முறையிடுவார்கள். ஆனல், பிரதிகிதிகளு**ம்** நி தி களு **க்**கு தாமாய்ச் செய்யக்கூடியது அற்பந்தான். எல்லா அதிகாரமும் ஒருவர் கையிலேதானிருக்கிறது. நிருவாகக்குழு முறையால் இக் குறைகளே த் தீர்க்கலாமென்று டொனமூர்க்குமு எண்ணி னர் போலும். அமைச்சர்களோ நிருவாகக் குழுவே தெரிகிறபடி யால் தனியுறுப்பினர் விருப்பங்களேயும் அவர்கள் தொகுதி இலகுவாயிராது. களின் தேவைகளேயும் புறக்கணிப்பது பொதுமக்களுக்கும் தம் பிரதிஙிதிகள்மூலம் குறைகளே அமைச் சர்களுக்குத் தெரிவிக்க இம்முறையிற் கூடிய வாய்ப்பிருக் கும். சுருங்கச் சொல்லின் பொதுமக்கள் செல்வாக்கும் தனிப் பிரதிநிதிகள் செல்வாக்கும் கூடுமென்று எதிர்பார்க்க இட மிருந்தது. இவ்விரு வகுப்பினரின் செல்வாக்கும் கூடினுல் பொதுமக்கள் தேவைகளே விரைவில் நிவிர்த்தியாகும். அவர் கள் தேவைகளேத் தீர்ப்பதே குடியாட்சியின் முக்கிய நோக்க மானபடியால் இம்முறையால் உண்மைக் குடியாட்சி நாட்டில் ஏற்படுமென்று கொள்ள இடமுண்டு.

ஏழெட்டு உறுப்பினரைக்கொண்ட ஒரு குழுவில் நிருவாக அலுவல்களுப் பேசித் தீர்ப்பது, ஐம்பதுபேருக்கு மேலுள்ள சபையிற் பேசித் தீர்ப்பதிலும் இலகு. ஒவ்வொருவருக்கும் மற்றவர் உதவி தேவையானபடியால் விட்டுக்கொடுக்கும் மனப்பான்மை வளரும். மேலும் சிறுபான்மை இனங்களேச் இனத்திற்குரியவர்களு**ம்** சேர்ந்தவர்களும் பெரும்பான்மை ஒரு கிருவாக சபையிலிருந்தால் இருபகுதியினரும் ஒருவரோ டொருவர் நெருங்கிப் பழகி ஒருவருக்கொருவர் விட்டுக்கொடுத் துத் தத்தம் தேவைகளோத் தீர்த்துக்கொள்ள முடியும். சில சமயங்களிற் சிறுபான்மை இனங்களின் பிரதிநிதிகள் அமைச்சர் பதவியையும் பெறக்கூடும். இம்முறையால் வேற்றுமைகளோப் பாராட்டாமல் இ**ன** நட்பு**ம்** விடுவ தால் உரம்பெறும். கட்சி அபிமானமும் அதன் பெறுபேருய் வருக் தீமைகளும் குறையுமென்றும் எதிர்பார்க்க இடமுண்டு. நீதி நியாயத்தைக் கவனியாது யாவற்றையுங் கட்சிக்கண் கொண்டு பார்க்கும் மனப்பான்மை வளர்வதற்கும் இம்முறையில் இடமில்லே.

மேலும் டொனமூர்த்திட்டம் தோன்றிய காலத்தில் ஆட்சித் கட்சிக**ள்** பெரும்பாலும் துரைக் இங்கில்லே. ஆதலால் கட்சிகள் இயற்கையாய் நாட்டின் வரலாற்றின் விளே வாய்க் தோ**ன்**ருவிடினும் அவற்றை வலிந்து ஆக்கி வேண்டுமென்பது, சிறுபி**ள்**ீளக**ள் வி**ீளயாட்டி**ற்** வைக்க காக இரண்டு கன்னேகளாய்த் தம்மைப் பிரித்துக்கொள்வது போன்ற ஒன்று. இங்கிலாக்திலே கட்சியாட்சியிருக்கிறபடியால் இலங்கையிலும் கட்சியாட்சி இருத்தலே முறையென்றுகொண்டு கட்சிகளேச் செயற்கையாய்ப் படைக்க முயல்வது மதியீனம். இங்கிலாந்தின் அரசியல் வரலாற்றிலும் (Political History) சமூகவரலாற்றிலும் (Social History) ஒன்றிற்கொன்று முரணுன இரண்டு கட்சிகள் தோன்றவதற்கு அடிப்படையிருந்தது. வேறு நாடுகளிலும் அதே அடிப்படை இருக்கவேண்டுமென் றும், அது இருந்தாலென்ன இல்லாவிட்டாலென்ன இங்கிலாந் தைப்போன்று இருகட்சிகள் இருந்தே தீரவேண்டுமென்றும், அப்படி பிருப்பது குடியாட்சிக் கவசியமென்றும் கொள்வது பகுத்தறிவான செயலன்று. வாழ்க்கையில் வேறு பல துறை களிற் கருத்து வேற்றுமை இருந்தபோதிலும் அதைப் பெரி தாக்கிக் கட்சிகளாய்ப் பிரிந்து போவது மனித இயல்பன்று• வேற்றுமையுடையோர் பரஸ்பரம் விட்டுக்கொடுத்துச் சமாளிப் பது பெரிதாங் காணக்கிடக்கின்றது. ஆட்சித்துறையில் ஏனிப் படி விட்டுக்கொடுக்கும் முறையை ஆக்கக்கூடாது? அதுவம் வரையறையான கட்சிபேதமில்லாத நாடுகளிற் கட்சிகளே வலிந்து புகுத்தாமல் மக்களுக்கு இயற்கையாயுள்ள விட்டுக் கொடுக்கும் மனப்பான்மையைப் பயன்படுக்கிக் கேவைகளே அமைதியாயும் சுமுகமாயுக் தீர்க்கும் ஆட்சிமுறை ஒன்றை நிறுவக்கூடா தென்ப*து* தெரியவில்லே.

ஒரு ஆட்டுக்குட்டி அண்மையில் மேய்ந்துகொண்டிருந்த கிழ ஆட்டை நோக்கி, ''வா! சண்டை பிடிப்போம்'' என்றதாம். கிழ ஆடு, ''எனக்கும் உனக்கும் ஒரு முரண்பாடுமில்ஃயே ஏன் சண்டை போடவேண்டும்?'' என்று கேட்டது. குட்டி ஒரு கல்ஃக் காட்டி '' இங்கே பார் இந்தக் கல்லிங்கிருக்கிறது. இதை நான் என்னுடையதென்று சொல்லுவேன். நீ உன் னுடையதென்று சொல்லு. அப்போது சண்டைபிடிக்கலாம்'' என்று சொல்லிவிட்டு சண்டைக்காயத்தமாய் '' இந்தக் கல் என்றுடையது'' என்று உரத்த குரலிற் கூறிற்று. கிழ ஆடு ''சரி எடுத்துக்கொள்'' என்று சொல்லிக்கொண்டு மேலும் புல் மேயத் தொடங்கிவிட்டது.

129

கட்டாயமாய் ஆட்சியிற் கட்சிகள் இடம்பெறல் வேண்டும் என்போர் இந்த ஆட்டுக்குட்டியைப் போன்றவர்கள்தாம். வரலாற்றுப் போக்கில், இயற்கையாய்ச் சமாளிக்க முடியா வேற் றுமைகளே அடிப்படையாய்க்கொண்டு கட்சிகள் உருவாகி ஆட்சித்துறையில் ஆதிக்கம் பெறுவதால், கட்சி ஆட்சிமுறை தோன்றுவது ஒன்று. எங்கும் எப்போதும் கட்சிமுறையில் ஆட்சி நடைபெறவேண்டுமென்பது வேறு.

ஆட்சி இயல்

கருத்து வேற்றுமை இருப்பது இயல்பு. இவ் வேற்று மையை ஓரளவிற்குச் சமாளிக்கப் பார்ப்பதும் இயல்பே. இங்ஙனம் சமாளிக்கமுடியா தென்றுல் ஆட்சித்துறையில் எக் கொள்கைக்குப் பெரும்பான்மை ஆதரவிருக்கிறதோ அக் கொள்கையைக் கடைப்பிடிப்போர் ஆட்சி நடத்துவது முறையே.

நாட்டின் வரலாறு, மக்களின் தேவை, காலத்தின்போக்கு முகலியவற்றை கோக்கி வேறு ஆட்சி அமைப்பை ஆக்கல் தவருகாது. கிருவாகக் குழுமுறையில் நன்மையுண்டென்ருல் இங்கிலாந்தி**ல் அது கையாளப்ப**டவில்**ஃ**லெயெ**ன்ற** நியாயத்திற் காக மாத்திரம் அதை ஒதுக்கவேண்டியதில்ஃ. டொனமூர்த் திட்டத்தில் இட**ம்பெற்ற** முறை ஒன்று தான் கிருவாகக் குழு முறையென்றும், அதிற் திருத்தங்கள் செய்ய முடியாதென் றும் கொள்ளவேண்டியதுமில்ஃ. டொனமூர்த்திட்டத்திலிருந்த குறைகள் யாவும் கிருவாகக் குழுவின் முறையிறுல் ஏற்பட்ட விடு வென்றை கூறுவதும் சரியன்று. ஆள்பதியின் தனி அதி காரம் ஒருபுறம்; ஆட்சியுத்தியோகத்தர் மூவரின் அதிகாரம் இன்னெருபுறம். இவை இரண்டும் குடியாட்சி முறைக்கு மாருனவை. குடியாட்சி முறையைத் தமுவிய ஆட்சிமுறை எதுவானுலும் டொனமூர்த்திட்ட வரையறையிற் குறைபாடின் றிச் செயற்பட்டிருத்தல்முடியாது. மக்கள் தெரிந்த பிரதிகிதி களும் அவர்கள் பிரதிநிதிகளான அமைச்சரும் ஆள்பதியின் அதி காரத்துடனும் ஆட்சி உத்தியோகத்தர் மூவரின் அதிகாரத் குடனும் மோதியிருப்பார்கள். கட்சிமுறையில் உருவெடுக்கும் அமைச்சரவையும் ஆள்பதியுடையவும் ஆட்சி உத்தியோகத்த ருடையவும் தனி அதிகாரங்களுடன் முரண்பட்டே இருந் திருக்கும். டொனமூர்த்திட்ட ஆட்சியிற் தோன்றிய குறைபாடு கள் நிருவாகக்குழு ஆட்சியிலேதான் ஏற்பட்டன என்ற கொள் வது நியாயமாகாது. நிருவாகக்குழு ஆட்சியில் அப்போது கோன்றிய குறைபாடுகள் அமைச்சரவை ஆட்சியில் இடம்பெரு

என்றே அல்லது ஒருபோதும் இடம்பெறுகிறதில்லேயென்றே கூறுவது சரியன்று. இரண்டு குறைகள் நிருவாகக்குழு ஆட்சி முறையிலிருந்தே தோன்றியன என்று பலர் கூறுகிருர்கள். அமைச்சரவையின் கூட்டுப்பொறுப்பு (Collective Responsibility) நிருவாகக்குழு ஆட்சியில் இராதென்பது ஒன்ற. மற்றது நிரு வாகக்குழு ஆட்சியில் தனித்தனி உறுப்பினர் நாளாந்த ஆட்சி அலுவல்களிலே தஃபிட்டு உத்தியோகத்தர் நியமனம், உயர்வு, மாற்றம் ஆகியவற்றில் தகுதியற்றமுறையில் என்பது. இவற்றில் முந்தியதை முதல் ஆராய்வாம். கூட்டுப் பொறுப்பென்பது பாரம்பரியமாய் வரும் ஒன்று. நாட்செல்லச் செல்ல ஆட்சிமுறையின் மரபுகள் இறுகி வலுப்பெறுதல் திடீரென்று தோன்றுவது இயல்பன்று. ஆட்சி இயல்பு. முறையிலும் இறுகிய கட்டுப்பாட்டுடன் கட்சிகள் தோன்றிய பின்தான் இதுபோன்ற கட்டுப்பாட்டு மரபு தோன்றும். நிரு வாகக்குழு முறையிலே தெரிவுபெற்ற அமைச்சர்களும் நாட் செல்லச் செல்ல இவ்வித கட்டுப்பாட்டு மரபொன்றைக் கடைப்பிடித்து ஒழுகியிரார் என்று சொல்வதற்கில்ஃ. நாட் டின் ஆட்சி அலுவல்களே ஒன்றுகூடி ஆலோசித்துத் திட் டம் வகுக்கும்போது, ஒருவருக்கொருவர் விட்டுக்கொடுத்து, நாட்டின் தேவைகளே நன்ருப் நோக்கி, வேண்டியவற்றை ஒன்ருய் ஆலோசிக்கும் வழக்கம் வளர வளரப் பொறுப் புணர்ச்சியும் வளரும். பொறுப்புணர்ச்சி வளரக் கூட்டுப் பொறுப்பு மரபும் வளரும். தனித்தனி அமைச்சர்களேத் தனித் தனி கிருவாகக் குழுக்கள் தெரிகிறபடியால் இக் கூட்டுப் பொறுப்புத் தோன்றவும் மாட்டாது; வளரவும் மாட்டா தென்று கொள்வது முற்றுஞ் சரிய**ன்று.** தம்மைத் தெரிந்**த** நிரு**வாகக்** குழுக்களுக்குத் தாம் காட்டவேண்டிய பொறுப்பையும் தம் முடன் நாட்டு ஆட்சி நடத்தும் அமைச்சர்களுடன் ஒத்துழைக்க வேண்டிய பொறுப்பையும் சமரசப்படுத்தும் பழக்கம் **காலப்** போக்கில் ஏற்பட்டுவிடும். கிருவாகக்குழுக்களும் தாம் தெரி யும் அமைச்சர்கள் தமக்கு மாத்திரமன்றி மற்ற அமைச்சர் களுக்குங் கடமையுள்ளவர்களென்பதை உணர்ந்து விட்டுக் கொடுக்கவேண்டிய இடங்களில் விட்டுக்கொடுக்கப் பழகி விடுவார்கள். மரபுகள், பாரம்பரியங்கள் சட்டத்தாலுக் திட் டத்தாலுக் தோன்ரு; பழக்கத்தால், தேவையால், பண்பாட் டால் தோன்றுவன. டொனமூர்த்திட்டத்தில் இவை தோன் றக்கூடிய வாய்ப்புக்கள் இருக்கவில்லே; வளர்ச்சிக்கு வேண்

131

டிய காலமில்கு; சூழ்கிகேயில்கே. பலநாள் ஒருவரோடொரு வர் உழைத்தும் பழகியும் வரும்போது ஒருவரை ஒருவர் தழுவி ஒருவர் செயலே ஒருவர் ஆதரித்து ஒருவருக்கொரு வர் நட்புக் கோட்டி வரும்போது, கூட்டுப்பொறுப்பு மனப் பான்மை தோன்றும். செயல்முறையில் இடையிடையே இம் முறை தவறினுலுஞ் சிறிது காலத்தில் இது மரபாய் மாறி விடும். இங்ஙனந்தான் மரபுகள் (Traditions), சம்பிரதாயங் கள் (Conventions), வழமைகள் (Customs) தோன்றி கிலே பெறுகின்றன. டொனமூர்த் திட்டமும் கிருவாகக்குழு ஆட்சி யானபிற்பாடு, இலங்கையில் மூன்று அமைச்சரவைகள் கடமை யாற்றியுள்ளன; நான்கு முதலமைச்சர்கள் கடமையாற்றியிருக் கின்றனர். டொன் ஸ்ரீவன் சேனநாயக்கா முதலமைச்சராயிருந்த போதுகான் கூட்டுப்பொறுப்பு ஓரளவிற்காவது இருந்தது. முகலமைச்சருக்குந் தமக்கும் வேற்றுமை ஏற்பட்டபோது திரு. செ. சுந்தரவிங்கமும் திரு. எஸ். டபிள்யூ. ஆர். டி. பண்டாரநாயக் காவும் அமைச்சரவையிலிருந்து விலகினர். மற்றப்படி கூட்டுப் பொறுப்பு மரபை இவ்வமைச்சரவை பேணியது. இதற்குப் பின் வந்த எந்த அமைச்சரவையாவது கூட்டுப்பொறுப்பைப் பேணியது என்ற சொல்வதற்கில்லே. அமைச்சர்கள் தம் கருத் காக்கு விரும்பியபடியே கூறிவந்திருக்கின்ற**ன**ர். முதலமைச்**சர்** கருத்துக்கும் தம் கருத்துக்குமோ, அன்றித் தம் கருத்துக்கும் பிற அமைச்சர்களின் கருத்துக்குமோ ஒற்றுமை வேற்றுமை பைப் பற்றிச் சிறிதும் ஒளிப்புமறைப்பின்றிக் கேருத்தை வெளி யிடுவதுதான் அமைச்சரவை மரபு என்று எண்ணுமளவிற்கு அமைச்சர்கள் தம் கருத்துக்களே விளாசிருர்கள். இப் முறை பண்டாரநாயக்காஅமைச்சர்வையில் நாடோறும் நடந் தது. இப் புது மரபு அத்துமீறி, அமைச்சரவைக்கே முற்றுப் புள்ளி போட்டுவிடும் நிலே தோன்ற, முதலமைச்சர் சமரச முயற்சியில் ஈடுபட்டு, போர்க்கோலம் பூண்டு நிற்கும் கம் நண்பர்களின் ஆத்திரத்தைச் சிறிது தணித்தார். சிறிதுகாலம் சமாதானம் நிலவிற்று. பின் போர் மூண்டது. முதலமைச்சர் சமரசம் செய்தார். இம்முறையைக் கூட்டுப்பொறுப்பு முறை யென்று சொல்லலாமோ! அமைச்சர்களுக்குள் வேற்றுமை முற்றி நாட்டிலே மிகவும் நெருக்கடியான கிலே யுருவானது. அமைச்சர்கள் வெளியேறிப் பாராளுமன்றமும் கலேபடக்கூடிய நிலே ஏற்பட்டது. இரண்டு அமைச்சர்கள் வெளியேறினர்.

புது அமைச்சரவை யோன்று உருவெடுத்தது. பண்டார நாயக்கா இறந்தபிற்பாடு தஹநாயக்கா பொறுப்பேல் (காபந்து) அரசாங்கத்தின் (Caretaker - Government) பிரதமராய்க் கடமை யாற்றினர். ஒருவர்பின் இருவராக அமைச்சர்கள் பலரை இவர் பதவியினின்றும் அகற்றினர். 1960ஆம் ஆண்டு ஆடிமாதம் நடந்த பொதுத்தேர்தலின் பின் கடமையாற்றும் அமைச்சரவை இதுவரையிற் குழப்பம் யாதுமின்றி நடந்து கொண்டிருக்கிறது. கூட்டுப்போறுப்பு மரபை இவர்கள் தொடர்ந்து பின்பற்றுவார்களோ அல்லரோ என்பது இப் போது சொல்ல முடியாதது.

டொன் ஸ்ரீவன் சேனநாயக்கா முதலமைச்சராயிருந்த போது கூட்டுப்பொறுப்புச் சிறிது கூடியளவிருந்ததற்குப் பல கியாயங்களுளை. அவற்றுள் முக்கியமானது அவரது தனிச் செல்வாக்கு. பல்லாண்டு ஆட்சித்துறையில் ஈடுபட்டவர்; இலங்கை எங்கும் செல்வாக்கு வாய்ந்தவர். அவருட**ன்** அமைச்சர்களாகவிருந்தவரிற் பலர் அவருடன் முன்னும். டொனமூர் ஆட்சிக்காலத்திலும் அமைச்சர்களாயிருந்தவர்கள்: அவருடன் நன்ருய்ப் பழகியவர்கள்; அவர் அனுபவற்நிற்கும் வயதாக்கும் மதிப்புக்காட்ட விரும்பியவர்கள். அவருக்குப் பின் கூட்டுப்பொறுப்புள்ள அமைச்சரவை யிருக்கவேயில்ஃ. ஆத லால் டொனமூர் ஆட்சியிற் கூட்டுப்பொறுப்பில்லேயென்றுல் அது கிருவாகக் குமுமுறையின் குறையென்று கொள்வதற் உண்மையென்னவென்ருல் குடியேற்ற நாட்டாட்சி முறையில் அந்நியர் எம்மை ஆண்டனர்; எமக்கை ஆட்சிப் பயிற்சி கிடைக்கவில்லே. எம்மையாளும் பொறுப்பு வந்ததும் முன் பயிற்சி இல்லாமையால் ஏற்படும் குறைபாடுகள் தாண்ட வம் புரிந்தன. தம் பொறுப்புக்கேற்ப ஒழுக அமைச்சர்கள் பழகிக்கொள்ளவில்**ஃ.** பெரும்பான்மை இனமோ கட்சியோ குறைந்தவர்களுக்கு**ம்** தமக்கும் கம்மில் எண்ணிக்கையிற் பொறுப்பு உண்டென்று எண்ணவில்ஃல. ஆட்சி செலுத்துவதி லும் பண்பாடுள்ள முறை ஒன்றுண்டு. சட்டத்தையும் சம்பிர தாயத்தையும் பேணி ஆட்சியாளரும் தம்மைப் பல துறைகளி லும் கட்டுப்படுத்தி மற்றவர் உரிமையை மதித்து ஒழுகுதல் யாருக்கும் திடீரென வரும் ஒன்றன்று; நாளெடுக்கும்: பிமை கள் கேரும். ஆட்சிக்கு வேண்டிய பண்பாடு நம்மவர்க்கு ஒரு போதும் வராதென்பதன்று. ஒருவேளே இப்போதே அது உரு வெடுத்துக் கொண்டிருத்தல் கூடும்.

ஆட்சித்துறை உத்தியோகத்தர் தெரிவு, கியமனம், மாற்றம். உயர்வு முதலியவற்றிற் பாராளுமன்றத் தனி உறுப்பினர் தஃல யிட்டது உண்மையே. ஆனுல், டொனமூர் ஆட்சிக்கு முன்னும் இது நடந்தது; இன்றும் நடக்கிறது. அதிகாரமுள்ளவர்களும், செல்வாக்குள்ளவர்களும் உறவினர் நண்பர்களுக்குப் பலவித சலுகைகளேப் பெற்றுக்கொடுத்தல் எங்காவது எப்போதா வது முற்றும் அற்றுப்போம் என்று நம்புவதற்கில்ஃ. யேசுக் கிறீஸ்துவின் சீடர் இருவரினது தாயார் முத்திகிஃயிலும் ( பரலோக இராச்சியம் ) தம் மக்களுக்குக் கண்ணியம் நிறைந்த இடங்களே அளிக்கவேண்டும் என்று பரிந்து பேசியதாக விவிலியநூல் (Bible) கூறைகின்றது. தகுதி, திறமை ஒழுக்கம் முதலியவற்றை ஒட்டியே உத்தியோகத்திற்கு ஆட்களேத் தெரி தல்வேண்டுமென்பதை யாவரும் ஏற்பர். ஆனுல் அதிகாரம், செல்வாக்கு உள்ளவர்கள் தம் உறவினர்களுக்கும் நண்பர் களுக்கும், தகுதி தகுதியின்மையை ஒதுக்கிவிட்டு, எக்காட்டிலும் உதவிபுரிவது சிலபோது கூடியும், சிலபோது குறைந்தும் கடைபெற்று வந்திருக்கிறது. இதுபோன்ற துறைகளில் முன் னேற்றமடைந்த நாடென்று பலர் கொள்ளும் இங்கிலாந்திற் கூட உத்தியோக நியமனம்போன்றவற்றில் இன்னுஞ் செல் வாக்கும் அதிகாரமும் முற்ருப் அகன்றுவிடவில்ஃ. அங்கு பரீட்சை வைத்து, தகுதியை ஆராய்ந்து நியமனஞ் செய்யும் முறை ஏறக்குறைய நூற்றுண்டுகளுக்கு முன்தான் தோன்றி ய**து.** இராணுவப் பதவியை வெளி வெளியாய் கொடுத்து வாங்கும் வழக்கம் ஒருகாலம் அங்கிருந்தது. பாராளுமன்றப் பதவி, 1832ஆம் ஆண்டில் நிறைவேற்றிய ஆட்சித் திருத்தச் சட்டம் வருதற்குமுன், பண த்திற்குப் பெறக்கூடிய ஒன்ருயிருந்தது. இன்றும் அமெரிக்க ஆட்சி முறையில், கொள்ளே முறைமை (Spoils system) என்று வழங்கும் ஒரு முறை இடம் பெற்றிருக்கின்றது. போரிலே தோல்வி யற்றவரின் சொத்தைக் கொள்ளோயடிக்கும் வழக்கம் இருந்தது போலத் தேர்தலில் வெற்றிபெற்றவர்கள் ஆட்சித்துறையின் உத்தியோகங்களின் பெரும்பாகத்தைக் கைப்பற்றுவது அமெ ரிக்க ஆட்சிமுறையில் ஒரு மரபாய் விட்டது. அங்குள்ள பிரதி நிதிகள் சபையினரதும் (House of Representatives), மூதவை யினரதும் (Senate) ஆதரவைத் தாம் தாம் விரும்பியவர் களுக்கோ, தாபனங்களுக்கோ பெறுவதற்கு வெளியாய் முயற்சி செய்யுக் தாபனங்களிருக்கின்றன. இவை சட்டப்படி பதிவுபெற்ற நிலேயங்கள். யாதேனும் ஒன்றைப்பற்றிச் சட்ட

சபை உறுப்பினரை கண்டு பேசி அவர்கள் செல்வாக்கைக் கொண்டு அதை நிறைவேற்றவதே இத் தாபனங்களின் கோக்கம். வணிக நிலேயங்கள், பிறநாடுகள் போல்வன இதற் காகப் பணம் செலவிட்டுத் தமக்கு வேண்டியதைப்பெற முயல்கின்றன. இவற்றிற்கு மன்றக்கூட்டம் (Lobby) என்று பெயர். சியாங்கைசேக்கின் போர்மோசா (Formosa) ஆட்சிப் பீடத்திற்கு ஆதரவு பெற முயலும் சீன மன்றக்கூட்டம் (China Lobby) இவற்றாள் போர்போன ஒன்று. பிரதிநிதிகளின் உத்தியோகபூர்வமான செலவிற்கென்று ஒரு தொகைப் பணம் ஒவ்வொரு பிரதிகிதிக்கும் கொடுப்பது அமெரிக்க முறை. (விகிதர் – Clerk), எ முத்துவின் குர் தட்டேமுக்குக்காரர் (Typists), வரவேற்பாளர் (Receptionist) முதலியவர்களின் சம் பளத்திற்காகவே, இப் பணம் கொடுப்பது. ஒரு பிரதிஙிதி பாடசாஃயிற் படிக்கும் தன் மகனுக்கு இவ் வுத்தியோகங் களில் ஒன்றைக் காட்டி அமோகமான சம்பளம் கொடுத்தார் என்றும் இன்னும் ஒரு பிரதிஙிதி தம் தஃவாயிஃக் காரியா லயமாக உபபோகித்து அதற்கு வாடகைக் கணக்குக் காட்டின ரென்றும், இன்னெருவர் மீனயாளுக்கு உத்தியோகத்தை வழங்கிக் கணக்குப் போட்டாரென்றும் அமெரிக்காவில் வெளி யாகும் ஒரு சஞ்சிகை வெளிப்படுத்தியது. இவற்றை எடுத்துக் காட்டுவது போக்கியமான அல்லது தகுதியுள்ள செயலென்று கருதியன்று; இவை போன்றவை இலங்கையில் மாத்திரம் நடப்பதல்ல என்று காட்டுவதற்கே. டொனமூர்த்திட்ட நிருவாகக் குமு முறையில் மாத்திரக்தான் இவ்வூழல்கள் இடம்பெற்றன அல்ல. இவ்வூழல்களே அகற்றுவது தனியே சட்டக்கிலோ. திட்டத்தினோ தங்கிய ஒன்றன்று. ஆட்சி முறைப் பயிற்சியும், பொதுமக்களிடம் தகுதி, ஒழுக்கம் முதலியவற்றைப் பாராட்டும் இயல்பும் வளர இவ்வூழல்கள் குறையும் என்றும் நம்பலாம். இது திடீரென நடந்துவிடாது; காலமெடுத்துத்தான் கிறை வேறும். அமெரிக்காவை – இங்கிலாந்தை ரோக்காது இலங் கையை நோக்கிணுலே சட்டம் வேறு, செயல் வேறு என்பது பலப்படும்.

இன்று இலங்கையிலே உத்தியோகத்திற்கு வேண்டிய வர்களேத் தெரிதல், கியமித்தல், இடம் மாற்றல், அவர்களேக் காறுபாறு செய்தல் முதலியன அரசாங்க சேவையாணேக்குழு (Public Service Commission) என்னுங் குழுவின் பொறுப்பி விருக்கின்றன. ஆலைல், அமைச்சர்கள் பாராளுமன்ற உறுப் பினர், வேறுஞ் செல்வாக்குள்ள பேர்வளிகள் இவற்றிலே தஃல பிடாதிருக்கின்றனர் என்று நம்புவதற்கில்ஃ. பொலிசுத் தஃல வர் நியமனத்தில், மேற்கூறிய குழு யாதுஞ் செய்ததாகத் தோன்றவில்ஃ ; முதலமைச்சர்தானும் இதற்கொரு குழு இருக் கிறதென்பதைச் சிறிதும் மதியாமல் தாம் விரும்பியவரை நியமித்தது யாவரும் அறிந்த ஒன்றே. இதைப்பற்றிய வாக்கு வாதம் கிளம்பியபோது, தாம் தகவுரை செய்ததேயன்றி நியமிக்க வில்ஃலயென்று கூறியதை அவரோ, வேறு யாரேனுமோ உண்மையென்று கருதவில்ஃல. இவ்வாண்டு (1959) மே மாதத்தில் நடந்த அமைச்சரவையின் தகராறு காரணமாய் ஒரு அமைச்சர் வெளியேறியவுடன் அவர் அமைச்சராயிருந்த போது செய்த நியமனங்கள் யாவற்றையும் அவருக்குப் பின் அமைச்சராய் வந்தவர் மாற்றிவிட்டது உலகறிந்த ஒன்றே

டொனமூர்த்திட்டம் வகுத்தவர்கள் சிறுபான்மை மக்க ளுக்கு இதன் மூலம் ஓரளவிற் பாதுகாப்பு வரக்கூடுமென் றும், அவர்களில் ஒருவரோ இருவரோ ஆட்சிப்பீடத்தில் இடம்பெறுவரென்றும் எதிர்பார்த்தனர். இத் திட்ட ஆட்சி முறையின் முதற் பாராளுமன்றத்திலும், அமைச்சரவையிலும் இவர்**கள்** எதிர்பார்த்தபட நடந்தது. சிறுபான்மையினர் ஒருவ ருக்கு வாசகர் (சபாநாயகர்–Speaker) பதவியும், இருவருக்கு அமைச்சர் பதவியும் கிடைத்தன. முதற் பாராளுமன்றம் செயலாற்றி வரும்போதே திட்டத்தை மாற்றவேண்டாமென்றும் ஆள்பகியின் அதிகாரத்தையும், ஆட்சி உத்தியோகத்தர் மூவரின் அதிகாரத்தையும் நீக்க வழிதேடல் வேண்டுமென்றும் கிளர்ச்சி ஏற்பட்டுவிட்டது. சிறுபான்மை யினத்தைச் சேர்ந்த அமைச்சர்கள் இக் கிளர்ச்சியை ஆதரிக்கவில்டு. ஆனுல், அமைச்சரவையிலுள்ள யாவரும் ஒரேமுகமாய்த் திருத்தம் வேண்டுமென்று கூறினுலன்றித் திருத்தங்கள் ஏற்படாதென்று குடியேற்ற நாட்டு அமைச்சர் கூறிவிட்டார். இரண்டாவது பாராளுமன்றத் தெரிவு நடைபெற்றதும், சேர் பாரன் ஜெய கிலக்காவம் அவர் கோழர்களும் தம்முடன் ஒத்துழைக்க மறுத்த சிறுபான்மையினருக்கும் நிருவாகக் குழுமுறையால் சிறுபான்மையினருக்குப் பாதுகாப்பு ஏற்படுமென்று கருதிய பிரித்தானிய அமைச்சர்களுக்கும் ஒரு பாடம் படிப்பிக்கத் கணித விற்பன்னர் ஒரு**வ**ரி**ன்** தீர்மானி**த்து**விட்டார்**கள்.** உதவியைக்கொண்டு ஒவ்வொரு குழுவிலும் நிருவாகக் சிங்களரே பெரும்பான்மையாய் வரக்கூடிய முறையில் கிருவாகக்

குழுத்தேர்தலே நடத்திவிட்டனர். இதன் பெறுபேருய்த் தனிச் சிங்கள அமைச்சரவை தோன்றிற்று. பெரும்பான்மையரான சிங்களர் விரும்பிணுல் எல்லா அமைச்சர் பதவியையும் கைப்பற் நலாமென்பது உறு தியாயிற்று. கிருவாகக்குழு முறையிற் சிறு பான்மையினருக்குக் கட்டாயமாய்ப் பாதுகாப்பு ஏற்படாதென் பதும் உறுதியாயிற்று. சிங்களரைத் தமிழர் போன்ற சிறு பான்மை இனங்கள் நம்பாமல் விடுவதற்குப் புதியதோர் கியாயம் உண்டாயிற்று. பிரித்தானிய ஏகாதிபத்தியம் இலங்கைக்குச் சுயாட்சி கொடுப்பது தவருய் முடியுமென்று காட்டுவதற்கு அப்போது ஆள்பதியாயிருந்த சேர் அன்ட்ரு கால்டிக்கொற் (Sir Andrew Caldecott) றுக்குப் புதியதோர் கியாயமும் வாய்த்தது.

### கால்டிக்கொற் (Caldecott) அறிக்கை

கால்டிக்கொற் ஆள்பதியாய் கியமனம் பெறும்போகே போதியளவு ஆட்சிப் பொறுப்பு இக்காட்டினருக்கு இருக்க வில்ஃ பென்றம், கிருவாகக் குழை ஆட்சியை அகற்றிவிட வேண்டுமென்றும், ஆள்பதி**யின்** விசேட அதிகாரங்கள் குறைய வேண்டுமென்றும், ஆட்சி உத்தியோகத்தர் மூவரும் ஆட்சியிலிருத்தல் தவறென்றும் கிளர்ச்சி ஆரம்பித்துவிட்டது. சிறுபான்மை இனங்களும் ஆட்சித்துறையில் தமக்கிருக்க வேண்டிய உரிமைகள் கிடைக்கவில்ஃ யென்றும் தனிச் சிங்கள ஆட்சிப்பீடம் தமக்கு வஞ்சகஞ் செய்கிறதென்றும் கூக்குரல் போட்டுக்கொண்டிருந்தன. டொனமூர் முறைக்கு நாட்டிற் போதிய ஆதரவில்லே யென்றுணர்ந்த குடியேற்றகாட் டமைச்சர் ஆள்பதியைப் பல கட்சிகளுடனும் கலந்தாலோசித்து நிலேமையை அறிந்து தமக்கொரு அறிக்கை அனுப்புமாறு பணித்தனர். முக்கியமாய் ஆள்பதியின் விசேட அதிகாரங்கள், கிருவாகக்குமு ஆட்சி, அரசுக்கழகம் அமைப்பு, பான்மை இனங்களுக்கு இருக்கவேண்டிய பிரதிஙிதிகளின் எண்ணிக்கை, வாக்குரிமை யாவற்றையும் ஆராய்ந்து அறிக்கை தரும்படி கேட்டுக்கொண்டனர். அங்ஙனமே ஆள்பதி 1938 இல் ஓர் அறிக்கையை அனுப்பிருர். நிருவாகக்குமு ஆட்சியால் ஏற்பட்ட தீங்குகளே எடுத்துக்காட்டி அது நீக்கப்படல் வேண்டு மென்று கூறிஞர். அதனிடத்தில் அமைச்சரவையினே (Cabinet) நிறுவ வேண்டுமென்றும், அமைச்சரவையில் ஆட்சி உத்தி யோகத்தர் இடம்பெறல்கூடாதென்றும் சிறுபான்மையினங்

களுக்குச் சட்டரீ தியாய் அமைச்சரவை யில் இடமளி த்தல்வேண்டு மென்றும் வற்புறுத்திரை. ஆட்சி உத்தியோகத்தர் பொறப்பி விருந்த கடமைகளிற் சிலவற்றை அமைச்சர்களிடம் விடல் வேண்டும்; ஏஃனயவற்றை அதற்கென கியமிக்கப்பட்ட உத்தி யோகத்தரிடம் விடல்வேண்டுமென்றம் கூறிஞர். பிரதம செய லாளரிடமிருந்த நாட்டுப் பாதுகாப்பும், புறநாட்டலுவல்களின் பொறுப்பும் அமைச்சர் பதவியில்லாத புது உத்தியோகத்தர் பொறுப்பில்விடல் வேண்டுமென்றும், அவர் பிரதான செயலா ளர் (Principal Secretary) என்றியம்பப்படல்வேண்டுமென்றும், அவரே புதிய திட்டத்தில் இடம்பெறம் ஆட்சி உத்தியோகக் குழுவின் தஃவரா யிருத்தல்வேண்டுமென்றுங் காட்டினர். கிதிச் செயலாளரின் கடமைகளிற் சிலவற்றை கிதி அமைச்ச ரிடமும் மற்றையவற்றை ஆட்சி உத்தியோகக் குழுவிடமும் பங்கீடு செய்தல்வேண்டுமென்றம்; நிதித் துறையில் வேண் டிய ஆலோசனே கூறுவதற்குத் தகுதிவாய்ந்த ஒருவரை ரிய மித்தல் வேண்டுமென்றும்; அங்ஙனமே சட்டச் செயலாளரின் கடமைகளிற் சில உள்நாட்டு அமைச்சரிடம் சேரல்வேண்டு மென்றும்; ஆள்பதிக்குக் குற்றமன்னிப்பு, சட்ட அங்கீகாரம். நிதி உத்தியோகத்தர் நியமனம் போன்றவற்றைப் பற்றி ஆலோ சீன கூறுவதற்குச் சட்ட ஆலோசகர் ஒருவரை நியமித்தல் வேண்டுமென்றுக் தெரிவித்தனர்.

ஆட்சி உத்தியோகத்தர் தெரிவு, நியமனம், உயர்வு, மாற் நம் போன்றவற்றைக் கண்காணிப்பதற்கு ஒரு குழு புதிய திட்டத்தி லிடம்பெறல்வேண்டுமென்றும் அதற்குப் பிரதான செயலாளர் தஃவராகவும், மற்ற இரண்டு ஆலோசகரும், உத்தியோகத் தொடர்பற்ற மூவரும் உறுப்பினரா யிருத்தல் வேண்டுமென்றும் கடைசியாய்க் குறிப்பிட்ட மூவரையுக் தெரி யும் உரிமை ஆள்பதிக்கே இருத்தல்வேண்டுமென்றுங் கூறினர் காளுக்குகாள் நடக்கும் அலுவல்களுக்கு இக் குழுவே பொறுப் பாயிருக்கும். திணக்களத் தஃவர் (Department Heads) உப தஃவர், மாகாண அதிபதி போன்றவர்களின் கியமனம், மாற் றம் முதலியவற்றைப்பற்றி அமைச்சரவையின் கருத்தையும் அறிதல்வேண்டும் என்று கூறிஞர்.

சிறுபான்மையினர் பிரச்சிணேயைப் பற்றிப் பின்வருமாறு கூறினர்:- சிங்கள மக்களிற் பிரதிஙிதிகள்தொகையும், ஏணே யோர் பிரதிஙிதிகளின் தொகையும் சரிசரியாயிருத்தல் ''ஐம்பதுக் கைம்பது", என்பதை ஆள்பதி சிறிதும் ஆதரிக்கவில்ஃ. ஆனுல் நாட்டில் அவர்கள் எண்ணிக்கையின்படி இருக்கவேண்டிய தொகையிலுஞ் சிறிதும் கூடிய தொகைப் பிரதிகிதிகள் அவர் களுக்கிருத்தல் கியாயமென்று அவர் கருதினர். பிரதிகிதிக ளில்லா வகுப்பினரின் சார்பாக கியமன அங்கத்தவர்கள் எண்மருக்கு இத் திட்டத்தில் இடம் வகுக்கப்பட்டது.

ஆள்பதியின் விசேட அதிகாரங்கள் இருந்தபடியே இருக்க வேண்டுமென்றும், சிறிதளவும் அவற்றில் மாற்றமோ திருத் தமோ செய்யப்படாதென்றும் வற்புறுத்திஞர். இதைப் பெரும் பான்மை இனத்தினர் முற்ருய் வெறுத்தனர்.

டொனமூர்த் திட்டத்திலிருந்த குறைபாடுகளேத் தீர்க்க ஆள்பதி எடுத்த முயற்கி கைகூடவில்லே. அவர் அறிக்கையை அரசுக்கழகம் ஆராய்ந்தபோது யாரும் அதை ஏற்கவில்லே. குடியேற்றநாட்டமைச்சருக்கும் அப்படியே ஆள்பதி கால்டிக் கொற் அறிவித்துவிட்டார்.

#### யுத்தகாலம்

மேற்கூறியவை கிகழ்ந்து கொண்டிருக்கும்போதே இரண் டாவது உலக யுத்தம் தொடங்கிவிட்டது. அரசுக்கழகம் கஸ்யவேண்டிய கால எல்ஸ் முடிந்தபோதும் புதுத் தேர்தல் நடத்தாது முன்னிருந்த அரசுக்கழகமே தொடர்ந்து மேலும் இரண்டாண்டிற்குக் கடமையாற்றல்வேண்டுமென்று தீர்க்கப் பட்டது. நாட்டிற் செயலிலிருந்த ஆட்சிமுறையைப் பற்றி முறு முறுப்பு இருந்தபோதிலும் பிரித்தானிய ஆட்சிப்பீடம் நடை முறையிலிருக்கும் ஆட்சிமுறையைத் திருத்தியமைப்பது முக்கிய மென்பது தாம் அறிந்த ஒன்றென்றும் ஆனுல், ஆகவேண்டிய திரு**த்தங்களேப்பற்**றி நாட்டுமக்களிட**ங்** கருத்துவேற்றுமை யிருந்தபடியால் இதை மீண்டும் ஆராய்வதற்கு ஓர் ஆணேக் குழுவோ, அல்லது கலந்தாலோசிப்பதற்கு ஒரு மகாநாடோ வேண்டியதென்றும் யுத்தகாலமாயிருத்தலால் யாதுஞ் செய்ய முடியாதென்றும் யுத்தம் முடிந்தவுடன் வேண்டியது செய்யப் படும் என்றும் வாக்குறுதி செய்தது. இதை இலங்கை அமைச்ச ரவை ஏற்கவில்ஃ. ஆள்பதி, அரசமைப்பை ஆராய்ந்து தம் முடிபைத் தெரிவித்துவிட்டபடியால் மீண்டும் ஆராய வேண்டிய தில்ஃ ையென்றும், அரசுக்கழைகத்தின் கால எல்ஃத் திட்டத் திருத் தத்தின் பேரால் ஏற்கெனவே இரண்டாண்டு கீடிக்கப்பட்ட

தென்றம், இன்னும் நீடிப்பதற்கு நியாயமில்ஃமென்றங் கூறி னர். இங்ஙனம் பிரித்தானிய ஆட்சிப் பீடத்திற்கும் இலங்கை அமைச்சரவைக்கும் விவாதம் நடந்துகொண்டிருக்கையில் யுத் தத்தில் பிரித்தானியருக்கு எதிராக யப்பான் இறங்கியது. இந் நிகழ்ச்சி பிரித்தானியர் ஆட்சிக்குட்பட்டிருந்த இந்துசமுத் திரப் பிரதேசத்திற் பரபரப்பை உண்டாக்கியது. 1942ஆம் ஆண்டு பெப்பிருவரிமாதம் குடியேற்றநாட்டமைச்சரின் வேண்டு கோளின்படி ஆள்பதி அப்போது ஏற்பட்டிருக்கும் கெருக் கடியை முன்னிட்டு அரசுக்கழகத்தின் கால எல்ஃ மீண்டும் நீடிக்கப்படல்வேண்டுமென்று அரசுக்கழகத்துக்கு ஓர் அறிக்கை விடுத்தார். யுத்தம் முடிந்த பின்புதான் அரசமைப்புத் திருத் த**ம் செ**ய்யமுடியுமெ**ன்**பது யாவருக்கும் தெளிவானபோதி லு**ம் அ**மைச்சரவையினர் தம் முயற்சியைக் கைவிடவில்*ஃ*ல. சேர் ஸ்தாபோட் கிறிப்ஸ் இந்தியாவிற்கு வந்தபோது அவர் இலங்கைக்கு வரவேண்டுமென்றம் அங்ஙனம் அவர் வர முடியாகென்றுல் இலங்கையிலிருந்து ஒரு பிரதியாளர்குமு (கா குகோஷ்டி — Deputation) அவரைச் சென்று காண ஒழுங்கு செய்யப்படல்வேண்டுமென்றுங் கேட்டனர். பேற்றநாட்டமைச்சர் இரண்டிலெதையுஞ் செய்யமுடியாதென்று விட்டார். இலங்கை அமைச்சர்களுஞ் சகாக்கவில்கு. இலங்கை யில் யுத்த முயற்சி நன்ருய் நடைபெறல்வேண்டுமென்ருல் இலங்கையின் அரசமைப்பிலே திருத்தத்தைப் பற்றிப் பிரித் தானிய ஆட்சிப்பீடம் திட்டவட்டமான அறிக்கை வெளியிடல் வேண்டுமென்று வற்புறுத்தினர். இதன்பெறுபேருய் 1943ஆம் ஆண்டு மே மாதம் பிரித்தானிய ஆட்சிப்பீடம் பின்வரும் அறிக் கையை வெளியிட்டது:

- யுத்தம் முடிந்தபின் ஏற்படும் ஆட்சிமுறையில் உள்நாட்டு அலுவல்கள் யாவற்றிலும் இலங்கைக்குப் பிரித்தானிய மன்னர் ஆணேயில், பூரண சுயவாட்சி இருக்கும்; இராணு வப் பொறுப்புப் புறநீங்கலாக இருக்கும்.
- 2. நாட்டின் பாதுகாப்பும் பிறநாட்டு விவகாரங்களும் பிரித் தானிய ஆட்சிப்பீடத்தின் பொறுப்பிலிருக்கும்.
- 3. பிரித்தானிய மன்னரின் தனி உரிமை பற்றிய சட்டங்களே யும், பிரித்தானிய மன்னரின் இலங்கையில் வசியாப் பிரஜைகளின் சொத்துச் சோந்தை முதலியவற்றைப்

- பற்றிய சட்டங்களேயும், ஏகாதிபத்திய நாடுகளின் வாணி கம், கப்பல் ஏற்றல் இறக்கல் (Shipping) முதலியவற் றைப் பற்றிய சட்டங்களேயும், யாதேனும் இனத்தையோ சமயத்தையோ சார்ந்தவர்கள் தமக்கு அடியாயம் புரிவ தென்று கொள்ளும் வேறெந்தச் சட்டத்தையும் ஒத்திவைக் கும் உரிமை ஆள்பதிக்கிருக்கும்.
- 4. மற்றநாடுகளுடன் வர்த்தகஞ் செய்ய இலங்கை விரும்பி னுற் பெரும்பாலும் இதற்கிடையூறிராது.
- 5. யுத்தம் முடிந்த பின்னரேதான் புதிய திட்டம் வகுத்தல் முடியும். ஆயினும் உடனே அமைச்சர்கள் மேற்கூறிய கிபந்தீனகளுக்கு இணங்க ஒரு திட்டம் வகுத்து அதற்கு அரசுக்கழகத்தின் நாலில்மூன்று (ஆ) பங்கு உறுப்பினரின் ஆதரவைப் பெறும் முயற்சியில் ஈடுபடலாம். நாலில் மூன்று என்னும்போது, அரசுக்கழகத்தின் வாசகர் (சபாநாயகர்), ஆட்சி உத்தியோகத்தர் மூவரையும் தள்ளியே கணக்கிடல் வேண்டும்.

### அமைச்சரவையின் திட்டம்

பிரிக்கானிய ஆட்சிப்பீடத்தின் அறிக்கையை அமைச்சர் கள் ஏற்று அதற்கியைய அரசமைப்பு ஒன்றை ஆக்கும் முயற்சியி லீடுபட்டனர். ஆக்கிய அரசமைப்பைக் குடியேற்றநாட்டமைச் சருக்கனுப்பி அதை ஆராயவேண்டுமென்றும் விரைவில் ஒரு முடிவுக்கு வரல்வேண்டுமென்றும் அரசுக்கழகத்தின் கால எல்லே 1945இல் முடியும்போது வரும் புதுத் தேர்தஃப் புதிய அரச மைப்பின்படி நடத்தல் வேண்டுமென்றும் வற்புறுத்தினர். ஆனுல் சிறுபான்மை இனத்தைச் சேர்ந்தவர் இவ்வரசமைப்பை ஆக்கும் போது தம்மைக் கலந்தாலோசிக்கவில்‰யென்று முறையிட்ட னர். இந்திய ஆட்சிப்பீடமும் இந்திய வம்சாவளியினருக்குப் புநிய அர**சமைப்**பில் என்ன நடக்குமோவென்று அச்சமுறுவதா கத் தெரினித்தது. இலங்கை அமைச்சர்கள் சமர்ப்பித்த அரச மைப்பை ஆராய்வதற்கும் சிறுபான்மையினர் இந்திய வம்சா வளியினர் முதலியோருடைய முறையீடுகளோப்பற்றி விசாரிப் பதற்கும் ஒரு ஆணக் குழுவை இலங்கைக்கு அனுப்பத் தீர் மானிக்கிருப்பதாக 1944ஆம் ஆண்டு ஜூல் மோதத்தில் பிரித் தானிய பாராளுமன்றத்தின் குடியேற்றநாட்டமைச்சர் கூறினூர், யுத்த முயற்சிக்குப் பங்கம் விணேயாதிருப்பதற்காக அரசுக்

கழகத்தின் கால எல்லே மீண்டும் இரண்டாண்டிற்கு நீடிக்கப் பட்டது. சிறுபான்மையினங்களுட்படப் பலரையும் விசாரிப்ப தற்கு ஒரு குழுவை அனுப்புவதை இலங்கை அமைச்சர்கள் பெரிதுங் கண்டித்தனர். சிறுபான்மை இனங்களின் ஆதரவைப் பெறுதலேப்பற்றிய நிபந்தனே அரசுக்கழகத்தின் ஃ பங்கு உறுப்பி னரின் ஆதரவைப் பெறல்வேண்டும் என்ற நிபந்தனேயில் அடங் கிய தென்றும், மீண்டும் அதைக் கிளறவேண்டியதில்லேயென்றும், குடியேற்றநாட்டமைச்சர் தாம் முதன்முதல் (1943இல்) செய்தவாக்குறு தியினின்று வழுவிலிட்டனரென்றும் அமைச்சரவை ஆக்கிய திட்டம் குடியேற்றநாட்டமைச்சர் வெளியிட்ட அறிக்கையுடன் இயைபுள்ளதோ அல்லவோ என்ற ஒன்றையே ஆராய்வதற்கு ஆணேக் குழுவிற்கு உரிமையுண்டென்றும், வரும் ஆணீக் குழுவுடன் தாம் ஒத்துழைக்க முடியாதென்றும் கூறி, சமர்ப்பித்த திட்டத்தையும் திரும்ப எடுத்துக்கொண்டனர்.

#### அமைச்சர்**களி**ன் திட்டத்தின் முக்கிய அம்சங்கள் பின்வருமாறு:

- 1. கிருவாகக்குழு ஆட்சி கீங்குதல்வேண்டும்.
- 2. பத்து அமைச்சர்களும், பத்துக்குக் கூடாத உப அமைச்சர்களும் கியமனம் பெறல்வேண்டும். பத்து அமைச்சர் களும் அமைச்சரவையாய்க் கடமையாற்றல் வேண்டும். முதலமைச்சரை ஆள்பதிராயகம் (Governor-General) தெரிவு செய்வார். மற்றைய அமைச்சர்கள் முதலமைச்சரின் தகவுரையின்படி (சிபார்சு) தெரிவுபெறுவர்.
- 3. அரசுக்கழகம் (Council of State): ஏறக்குறைய நூறு உறுப்பினர் கொண்ட ஒரு அரசுக்கழகம் கிறுவுதல் வேண்டும். உறுப்பினர் தொகை கூடியபடியால் சிறுபான்மை யினங்களுக்குக் கூடிய தொகைப் பிரதிகிதிகள் கிடைக்கும். தொகுதி வகுப்பதற்குக் குடிசனம் கிலப்பரப்பு ஆகிய இரண்டும் அடிப் படையாயிருக்கும். இலங்கைத் தமிழரும் இஸ்லாமியரும், குடிசனம் குறைந்த பிரதேசத்திலேதான் பெரும்பாலும் வாழ் கின்றபடியால், இம்முறையின்படி அவர்களுக்குக் கூடிய தொகைப் பிரதிகிதிகள் கிடைக்கும்.

இரண்டாம்மன்றம் (Second Chamber) ஒன்ற வேண் டாமோ, வேண்டுமோ என்பது அரசுக்கழகம் பின் எப் போதோ தீர்க்கலாமென்று விடப்பட்டது (பெரும்பான்மை உறுப்பினர் தீர்ப்பு ஏற்கப்படும்).

- 4. ஆள்பதிநாயகம்: 1943இல் குடியேற்றநாட்டமைச் சர் கூறியபடி ஆள்பதிநாயகத்துக்கு டொனமூர்த்திட்டத்தி வீருந்த விசேட அதிகாரங்கள் இல்லாதுபோதல் வேண்டும். புறநாட்டலுவல்களிலும், நாட்டின் பாதுகாப்பலுவல்களிலும் அவருக்கு விசேட உரிமைகள் உண்டு.
- 5. ஆட்சியுத்தியோகக்குழுவும், நீதியுத்தியோகக் குழுவும்: ஆட்சித் துறையுத்தியோகத்தர் தெரிவு, நியமனம், உயர்வு, மாற்றம் முதலியவற்றைக் கண்காணிக்க ஒரு குழுவும், அங்ங னம் நீதித்துறை உத்தியோகத்தர் நியமனம் முதலியவற்றைக் கண்காணிக்க இன்னெரு குழுவும் நியமிக்கப்படல்வேண்டும்.

## சோல்பெரி ஆணேக்குழு

சோல்பெரிப் பிரபுவின் தஃமையில் இங்கு வந்த ஆஃணக் குழுவினர், அமைச்சர்கள் சமர்ப்பித்த திட்டத்தை அடிப்படை யாகக் கொண்டே தம் விசாரணேயை நடத்தினர். அமைச்சர்கள் விசாரணேயிற் கலந்துகொள்ள மறுத்தபோதிலும், வெளிவெளி யாகப் பங்குபற்றுதுவிட்டபோதிலும், ஆணேக்குழு அமைச் சர்களே த் தனித்தனியாகக் கண்டு, அவர்கள் கருத்தை அறிந்த தென்றும், அவர்கள் கூறியவற்றைப் பெரும்பாலும் ஏற்றுக் கொண்டதென்றும் நம்ப இடமுண்டு. சிறுபான்மையோர், முக்கியமாய்த் தமிழினத்தின் சார்பாகச் சாட்சியங்கூறிய அகில இலங்கைத் தமிழர் மகாசபை, (The All Ceylon Tamil Congress) டொனமூர்த்திட்டம் செயலில் வந்த காலந்தொட்டுத் தமிழருக் கும், தமிழர் வசிக்கும் வடக்குக் கிழக்கு மாகாணங்களுக்கும் சிங்கள ஆட்சிப்பீடம் வஞ்சகஞ் செய்ததென்று குற்றஞ்சாட் டினர். மூன்றுவகையில் இவ்வஞ்சகம் நடைபெற்றதென்றும் எடுத்துக் காட்டினர்:-

- 1. நாட்டின் வருவாயைப் பங்கீடு செய்தலில்.
- 2. ஆட்சித்துறை உத்தயோத்தர் நியமனத்தில்.
- 3. சட்டம் வகுத்தவில்.

1931க்கும் 1943க்குமிடையில் பெரும்பகுதி நீர்ப்பா சனவேஃ (Major Irrigation Works)களுக்கென்ற செல வான ஒரு கோடி ரூபாவுக்கு மேலான தொகையில் 20 இலட்சமே (செலவான தொகையில் 19%) வடக்குக் கிழக்கு மாகாணங்களிற் செலவானது. இதே காலத்திற் சிறிய நீர்ப்பாசன வேஃலகளு(Minor Irrigation Works)க்குச் செலவான 32 இலட்ச ரூபாவில் 4 இலட்சமே (முழுத் தொகையில் 12½%) வடக்குக் கிழக்கு மாகாணங்களிற் செலவானது. சிங்களர் வசிக்கும் பகுதிகளிற் காடடைந்த கிலங்களேத் திருத்துவதிலும் பெரும்பகுதி கீர்ப்பாசன வேலேகளேப் புதிதாய்ச் செய்வதிலும், பழையனவற்றைத் திருத்துவதிலும் பெருந்தொகைப் பணம் செலவானது. வடக்குக் கிழக்கு மாகாணங்களுக்கு மிகக் குறைந்த தொகையே செலவானது. மேலும் யுத்தத்தால் இறக்குமதி குறைந்து அரிசிப் பஞ்சம் ஏற்பட்டிருக்கும்போது கெல் விளேவிற்கு ஏற்றதாய் வடக்குக் கிழக்கு மாகாணங்களிலிருந்த நிலங்களே உபயோகியாது வடமேற்கு, வடமத்திய மாகாணங்களிலுள்ள (பின் எப்போதோதான் பயன்தரக் கூடிய) காட்டு நிலங்களேச் சீர்ப்படுத்துவதிற் பணத்தை விரயம் பண்ணுவது மதியீனம்.

ஆணக்குழு இக்குற்றச் சாட்டுக்களே நம்பியது போவி**ல்**ஃு வடக்குக் கிழக்கு மாகாணங்களில் 1951க்கு முன் பெருக் தொகையான பணம் செலவு செய்யப்பட்டதென்றும், 1905ஆம் ஆண்டுக்கும் 1931ஆம் ஆண்டுக்குமிடையில் முழு இலங்கை யிலம் நீர்ப்பாசன வேஃலக்குச் செலவான மூன்று கோடி ரூபாவில் 1 கோடிக்கு மேற்பட்ட தொகை வடக்குக் கிழக்கு மாகாணங்களிற் செலவானதென்றம், இதனுலேயே இலங்கை யின் ஏீனய பாகங்களிற் செலவிடுவதற்குத் தமக்கு கிதி கிடைக்கவில்ஃபென்று சொல்ல இடமிருக்கின் றதென் றும் எடுத்துக் காட்டினர். முன் கவனியாது கிடந்த நிலங்கஃாத் திருத்துவதில், அதுவரை நடைபெற்றவேஃயை மெச்சவேண்டு மென்று, தமக்குத் தோன்றியதாகவும், இவ்வேலேயைத் தொடங் கியபோது அரிசிப் பஞ்சப் பிரச்சினேயிருக்கவில்ஃபென்றும் கூறினர். மேலும் வடக்குக் கிழக்கு மாகாணங்களில் நீர்ப்பாசன வேஃவையத் தொடங்குவதற்கு வேண்டிய படம் வரைதல், கில அளவை போன்ற ஆயத்த வேஃகள் செய்தாயிற்றென்றம். வேண்டிய உத்தியோகத்தர் கிடைத்தவுடன் வேலே தொடங்கு மென்றம் விவசாய அமைச்சர் தமக்கு உறு கூறியதாகவும் கூறினர். மேலும், விவசாய விருத்தித் திட்டங்கள் ஒரு சில இடங்களுக்கு நன்மைபயப்பதற்காக அன்றி இலங்கை முழுவ தின் நலத்தையும் கருதியே நடைபெறல் வேண்டுமென்று விவ சாய அமைச்சர் கூறியதைத் தாம் ஏற்றுக்கொண்டதாகவும் கூறினர்.

டோனமூர் ஆட்சிக்காலத்திற் கல்வி, வைத்திய வசதி முதலிய துறைகளிற் பெருந்தொகைப்பணம், சிங்களர் வசிக்கும் பகுகிகளிற் செலவானதென்றும், தமிழர் வசிக்கும் வடக்குக் கிழக்கு மாகாணங்களிற் போதிய தொகை செலவாகவில்லே யென்றும் அகில இலங்கைத் தமிழர் மகாசபையின் பிரநிகிதிகள் குற்றஞ்சாட்டினர். குறித்தகால எல்ஃபின் வைத்தியசாஃகள் (Hospitals), மருந்துச்சா வேகளுக் (Dispensaries) கௌச்செலவான 1,20,00,000 ரூபாவில் ஏறக்குறைய 10,00,000 ரூபாவே தமிழர் வசிக்கும் இடங்களிற் செலவானதென்றும், இக்காலத் தில் ஆட்சிப்பீடம் நிறுவிய அல்லது ஆதரித்த 4000 பாடசாஃ களுள் 3000 சிங்களப் பாடசாஃக**ௌ**னவ**ம்** 900 தமிழ்**ப்** பாடசா ஃகௌனவும் கூறினர். இதொன்றையும் ஆணேக்குழு ஏற்கவில்லே. தமிழர் வசிக்குமிடங்களிற் பிறநாட்டு மதத் தாப னங்கள் நிறுவிய பாடசாஃகள், வைத்தியசா**ஃகள்,** மருந்துச் சாஃகள் ஏற்கனவேயே இருந்தன. இவ்விடங்களின் தேவைக் கேற்பப் பணியாற்றப்பட்டதென்றும், இவ்வசதிகள் இல்லா இடங்களில் இவற்றை நிறுவுதல் முறையே யென்றம் அங் ஙனம் செய்தல் யாருக்காவது வஞ்சகஞ் செய்வதற்கென்றே அல்லது யாருக்காவது அகியாயமாய்ச் சலுகை செய்வதற் கென்ரே கருதுவது பிழையென்றுங் கூறினர். கல்விச்சபை அதுவரையுங் கவனியாதுவிட்டிருந்த இஸ்லாமியருக்கு அப் போதிருந்த கல்வி அமைச்சர் ஆக்கிய கல்வி வசநிகளேத் தாம் மெச்சுவதாகவும் கூறினர்கள்.

உத்தியோக கியமனத்திலும் 1931இன்பின் தமிழருக்கு அதற்கு முன்னிருந்த கிலேயைக் கெடுப்பதற்குப் பல முயற்சி கள் நடந்துவந்திருக்கின்றனவென்று தமிழர் பலர் கூறினர். பாடத்திட்டங்களிலும், பிரவேச கிபந்தீனகளிலும் சிறுச்சிறு மாற்றங்கள் சிங்கள அமைச்சர்கள் செய்தனர். தெரிவுக்கு முக்களின் கருமத்தால் தமிழருக்கதுவரையும் ஆட்சி உத்தியோகத்துறையிலிருந்த இடத்தைச் சிதைத்துவிட்டனர் என்றுங் குற்றம் சாட்டினர். இக்குற்றச்சாட்டு ஓரளவிற்குண்மை யென்றுலும் இலங்கையில் ஏனேய பாகங்களிலும் கல்வி விருத்தியடைந்து வருவதே தமிழருக்கு உத்தியோகத்துறையில் அதற்கு முன்னிருந்த உச்சஙில் குறைந்து வருவதற்கு முக்கிய காரணமென்றும் தாம் தகவுரை (சிபார்சு) செய்யும் அரசாங்க சேவையானேக்குழு (Public Service Commission) ஒன்று நிறுவிஞல் இக்குறைகள் தீர்ந்துவிடுமென்று கூறினர்.

சட்ட ஆக்கத் துறையில் 1931இல் கிறைவேறிய (1) (புத்த) கோயிற் சொத்து (Temporalities) ச்சட்டம், 1942இல் கிறைவேறிய (2) அனுரதபுரி காப்பாற்றுச் சட்டம், 1940இல் கிறைவேறிய (3) மீன்பிடிச் சட்டம், 1942இல் கிறைவேறிய (4) பஸ்வண்டி அனுமதிச் (Licensing) சட்டம் சிறுபான்மை யினருக்கெதிராய்ப் பட்சபாதங் காட்டுஞ் சட்டங்களென்று கூறப்பட்டன. அனுரதபுரி காப்பாற்றுச் சட்டத்தைவிட மற்ற யாவும் பட்சபாதமானவையென்று ஆணேக்குழு ஏற்றுக் கொண்டது.

#### குறிப்பு :

- (1) புத்தகோயிற் சொத்தை <mark>நாட்டின் வருவாயிலிரு</mark>ந்து சம் பளம் பெறும் ஒருவர் பரிபாலிப்பது முறையாகாதென்பதே இங்கு நோக்கவேண்டியது.
- (2) அனுரதபுரிககரை முன்னிருக்த இடத்திலிருக்து அகற்றிப் பிறிதோரிடத்தில் கிறுவுவதே சட்டத்தின் கோக்கம். சரித்திரப் பெருமைவாய்க்த பழம்பதியைக் காப்பாற்றவே இச் சட்டம் செய்த தென்றே சட்டம் ஆக்கியோர் கூறினர். தமிழர், இஸ்லாமியர் பெருக் தொகையாய் அனுரதபுரத்தில் வாழ்க்தவர்கள். கிலங்கள், கடைகள், கட்டிடங்கள் இவர்களுக்கு இருக்தன. இவர்கள் செல்வத்தையும் செல்வாக்கையும் மட்டக்தட்டுவதற்கே இச்சட்டம் கிறுவப்பட்ட தென்பது சிறுபான்மையினரின் கட்சி.
- (3) மீன்பிடிச் சட்டத்தின்படி இலங்கையர் அல்லாதார் இலங்கைக்குரிய கடற் பாகங்களில் அனுமதிச் சீட்டின்றி இலாபம் கோக்கி மீன்பிடித்தலேத் தடைசெய்தது இது பெரும்பாலும் இந்திய வம்சா வளியினரையே தாக்கியது.
- (4) மோட்டார் பள்வண்டி அனுமதிச் சட்டத்தின்படி இலங்கையில் பஸ்ஓட்டும் எந்தக் கம்பனியின் மூலதனமும் குறைந்த பட்சம் 85 சதவீத மென்ருலும் இலங்கையருடையதாக இருத்தல் வேண்டும். இதுவும் பேரும்பாலும் இந்திய வம்சாவளியினரையே பாதித்தது.

## சோல்பெரித்திட்டம்

அமைச்சரவையார் முன்னர் சமர்ப்பித்த திட்டத்தைத் தழுவியே இத்திட்டம் உருவானது. டொனமூர் ஆட்சியின் சிறுபான்மையினருக்கெதிராய்ப் பட்சபாதம் இருந்ததென்பதை வலியுறுத்துவதற்காக எடுத்துக்காட்டிய பலவற்றை ஆணேக் குழு ஏற்கவில்லே. வேண்டுமென்று பட்சபாதமோ, அஙியா யமோ நடந்ததென்றும் அவர்கள் நம்பிக்கை வைத்ததாகத் தெரியவில்லே. ஆனுலும் நாட்டிற்குச் சுயவாட்சி வருமாயின் பெரும்பான்மையினரான சிங்களர் சிறுபான்மையினருக்கு அநீதி செய்வரென்னும் அச்சம் மக்களிடங் குடிகொண் டிருப்பது தாம் அறிந்த ஒன்றென்று தம் அறிக்கையிற் கூறி னர். இவ்வச்சத்தை ஓரளவிலே தீர்ப்பதற்கென அமைச்சர்கள் திட்டத்திற் சில மாற்றங்கள் செய்தனர்.

## சிறுபான்மையினருக்குப் பாதுகாப்பு

இத்திட்டத்தின்படி பிரதிநிதிகள் தொகையைக் கூட்டுவ தாலும் பாராளுமன்றத்தில் மூதவை (மேற்சபை) வகுப்பதா லும் அரசியல் தொடர்பற்ற அரசாங்க சேவை யாணேக்குழு, ஆட்சி உத்தியோகத் தொடர்பற்ற நீதிமுறைச் சேவை ஆணேக் குழு (Judicial Service Commission) ஆகியவற்றை நிறவுவதா லும் ஆள்பதிக்குச் சில சிறப்புரிமைகளே ஒதுக்கி வைப்பதா லும் சிறுபான்மை யினங்களுக்குப் பாதுகாப்புக் கிடைக்கு மென்று கருதப்பட்டது.

### பிரதிநிதித்துவம்

புதுப் பாராளுமன்றத்தின் பிரதி நிதிகள் சபையில் 101 உறுப்பினர் இடம்பெறல் வேண்டு மென்றும் அவர்களுள் தொண்ணூற்றைவர் ஆள்புலத்தொகுதிகளின் (Territorial Seats) பிரதி நிதிகளாய் இருத்தல்வேண்டும் என்றும் எஞ்சிய அறுவரையும் ஆள்பதி நாயகம் நியமித்தல்வேண்டும் என்றும் நிறுவப் பட்டது. சிறுபான்மை யினங்கள், ஒதுக்கப்பட்ட சாகியங்கள் போன்றவற்றிற்கே இந்த ஆறு நியமனங்களும் கொடுக்கப்படல் வேண்டும் என்றுங் கருதப்பட்டது.

முன்கூறிய 95 ஆள்புலத் தொகுதிப் பிரதிங்கிகளேப் பங்கிடு செய்வதிற் சிறுபான்மை யினங்களுக்குச் சிறிது சலுகை காட்டப்பட்டது. அமைச்சரவை சமர்ப்பித்த திட்டத்தில் இருந்த விதியே சோல்பெரித்திட்டத்திலும் இடம்பெற்றது. அது பின் வருமாறு:

ஒவ்வொரு குடிமதிப்பும் (Census) முடிந்து ஓராண்டுக்குள் ஆள்பதி, தொகுதி வரையறைக்குழு ஒன்றை நியமித்தல்வேண் டும். இக்குழுவிற்கு உறுப்பினர் மூவர்; இவர்கள் கூடிய மட்டும் அரசியல் தொடர்பற்றவர்களாய் இருத்தல்வேண்டும். இக்கு மு தொகு திகளேப் பின்வரும் முறைப்படி வரையறுத்தல் வேண்டும் :

(i) ஒவ்வொரு மாகாணத்திலும் உள்ள மக்களில் ஒவ் வொரு 75,000 ஆட்களுக்கும் ஒரு பிரதிகிதி இருத்தல் வேண்டும். (75,000க்குச் சிறிது குறைந்த தொகையும் 75,000ஆகக் கருதப்படும்.) இதைவிட மாகாணங்களின் கிலப்பரப்பை ஒட்டியும் பிரதிகிதிகள் ஒதுக்கப்பட்டனர். ஆயிரம் சதுரமைலுக்கு ஒரு பிரதிகிதியாக ஒவ்வொரு மாகாணத்துக்கும் பிரதிகிதிகள் பின்வருமாறு ஒதுக்கப் பட்டனர். (ஆயிரம் சதுரமைலுக்குச் சிறிது குறைந்த கிலப்பரப்பும் ஆயிரம் சதுரமைலாகக் கொள்ளப்பட்டது.)

மேல்மாகாணம் 1
மத்தியமாகாணம் 2
தென்மாகாணம் 4
கிழக்குமாகாணம் 4
வடமேற்குமாகாணம் 3
வடமத்தியமாகாணம் 4
ஊவாமாகாணம் 3
சப்பிரகாமமாகாணம் 2

மாகாணங்களில் தொகுதி வரையறை செய்யும்போது கூடியமட்டும் வெவ்வேறு தொகுதிகளின் சனத்தொகை சம மாய் இருத்தல்வேண்டும். ஆஞல், குறித்த மாகாணத்திலும் தொகுதிகளிலும் உள்ள போக்குவரத்து வசதிகள், இன ஒற்றுமை வேற்றுமை, தொழில் ஒற்றுமை வேற்றுமை முதலிய வற்றை கோக்கியே வரையறைக்குமு கடமையாற்று தல் வேண்டும். இதன் பயனுகச் சிறுபான்மை மக்கள் திரண்டிருந்த சில இடங்கள் தொகுதிகளாய் வரையறுக்கப்படும். மேலும் ஏற்ற இடங்களில் ஒன்றுக்குக்கூடிய பிரதிநிதிகளேத் தெரியும் பல்லுறப்பினர் (Multi-member) தொகுதிகளும் கிறுவப்படல் வேண்டும். இம்முறையால் வெவ்வேறு மதத்தினர் இனத் தினர் போன்றவர் தம் வாக்குக்கள் யாவற்றையும் ஒரு அபேட்ச கர்க்கே கொடுத்து அவரை வெற்றியீட்டச் செய்தல்முடியும்.

நியமன உறுப்பினர் அறுவரைத் தெரிவதில் ஆள்பதிநாயகம் தாம் விரும்பியபடியே செய்யலாம். முதல் அமைச்சரையோ வேறு யாரையோ அவர் கேட்டு நடக்கவேண்டியதில்லே.

### சட்டத்துறை (Legislature)

சோல்பெரித் திட்டத்தின்படி சட்டத்துறை இரண்டு உறப் புக்களேக் கொண்டது. பிரதிகிதிகள் சபையைப் பற்றி முன் விளக்கியிருக்கிறேம். பொதுமக்கள் தெரிவால் கிறுவப்படும், வது பிரதிகிதிகள்சபை. வேறு முறையில் கிறுவப்படும், உறுப்பொன்றும் சட்டத்துறையில் இடம்பெறல் வேண்டுமென்று சோல்பெரி ஆண்க்குழுவினர் கருதினர். இதுவே மேற்சபை எனப்படும் மூதவையாகும். இதன் மூலமும் சிறுபான்மை யினங்களுக்குப் பாதுகாப்பு ஏற்படுமென்று கருதப்பட்டது. இவ்வவையின் உறுப்பினர் முப்பதின்மரிற் பதிவேக்துபேரை ஆள்பதிகாயகம் தம் சொக்தக் கருத்தின்படி கியமிப்பார். மற் றப் பதிணக்துபேரையும் பிரதிகிதிகள்சபை தனி மாற்று வாக்கு (Single Transferable Vote) மூலம்தெரிவுசெய்யும். இவ்வவையி லும் சிறுபான்மையினங்களுக்குச் சில பிரதிகிதிகள் கிடைக்கக் கடும். பிரதிகிதிகள்சபையின் செயல்களேயும் கருத்துக்களேயும் இம் மூதவை சமரசப்படுத்தக்கூடுமென்று எண்ணப்பட்டது.

பண த்தொடர்புள்ள எந்தச் சட்டத்தையும் ஆரம்பிக்கும் உரித்து இவ் வவைக்கு இல்லே. இத்தகைய (அதாவது பணத் தொடர்புள்ள) சட்டங்களே முப்பது நாள் வரையும் தடை செய்ய இவ்வவைக்கு உரித்துண்டு. வேறுவகைச் சட்டங்கள் பீரதிதிதிகள்சபையில், இரு கூட்டத் தொடரில் (Session) நிறை வேறிய பின் மூதவையின் அதே இரண்டு கூட்டத்தொடரில் நிராகரிக்கப்படுமாயின் இச் சட்டம் நிறைவேறியதாகக் கொள் ளப்படும். அமைச்சரில் இருவராயினும் இவ்வவையின் உறுப் பினராய் இருத்தல்வேண்டும்; இவர்களுள் ஒருவர் நீதி அமைச் சராயிருத்தல் வேண்டும். பாராளுமன்றக் காரியதரிசிகளில் இருவருக்குக் கூடாமல் இவ்வவையில் இடம்பெறலாம்.

#### அரசாங்க சேவை

உத்தியோகங்களுக்குத் தகுதியுள்ளவர்களேப் பட்சபாத மின்றித் தெரிவதற்கு அரசாங்க சேவை ஆணேக்குழு ஒன்று கிறுவப்படும். ஆள்பதிகாயகம் இப்பொறுப்புக்குத் தகுதிவாய்க்த வர்கள் என்று தாம் கொள்ளும் மூவரைத் தெரிதல்வேண்டும். அரசாங்க சேவையாளரின் கியமனம், இடமாற்றம், பதவி யேற்றம், பதவியினின்று நீக்கல், காறுபாறு (கண்காணிப்பு) ஆதியவற்றின் பொறுப்பு இவர்களுடையதே.

### நீதிமுறை மச் சேவை ஆஃணக்குழ

இக்குழுவில் முதன் நீதியரசர் தஃவேராகவும், உச்சமன்று நீதியரசர்கள் இருவர் உறுப்பினராகவுமிருப்பர். இவ்விருவ ரில் ஒருவர் இளேப்பாறியவராய் இருக்கலாம். ஆள்பதியே தம் எண்ணப்படி இவர்களே நியமிக்கலாம். உச்சமன்று நீதிபதி களேவிட மற்ற நீதிஉத்தியோகத்தோர் யாவரையும் நியமிப்பது பற்றி ஆள்பதிநாயகத்துக்கு ஆலோசீன கூறுவது இவர்க ளுடையை கடமை. இவ்வுத்தியோகத்தரின் இடமாற்றம், பதவி பேற்றம், பதவியினின்ற அகற்றல், காறபாறு (கண்காணிப்பு) ஆகையவையைப்பற்றியும் ஆலோசீன கூறல் இவர்கள் கடமை. ஆட்சிப் பீடம் சட்டம் நிறைவேற்றும் எச்சட்டமாவது சிறு பான்மை மக்களுக்குப் பாதகமானது என்றே கருநிறைல் அச் சட்டத்தைத் தடைசெய்வதற்கு ஆள்பதிநாயகத்துக்கு உரிமை இருக்கும். சிறுபான்மை மக்களின் உரிமைகளுக்குப் பங்கம் விளேக்கக்க டியன என்ற பின்வரும் சட்டவகைகளே மன்னேர் மேற்பார்வைக்கு அனுப்புதற்கு ஆள்பதி ஒத்திவைக்கவேண் டு மென்ற கியதி இருந்தது:

- பாதேனும் ஒரு இனத்தினது அல்லது வகுப்பினரினது பாரதாரமான எதிர்ப்புப் பெற்ற அம்சங்களே புடைய சட்டம் எதுவும், ஆள்பதிநாயகத்தின் எண்ணேத்தின்படி, குறித்த இனத்திற்கோ வகுப்பிற்கோ அநீதி விளேக்கு மென்றுல்,
- 2. (அ) யாதேனும் ஒரு இனத்திற்கோ சமயத்திற்கோ சேர்ந்த வர்களுக்கு, மற்ற இனங்களேயும் சமயங்களேயும் சேர்ந் தவர்களுக்குக் கிடையாச் சலுகைகள் கொடுக்கும் சட்டம் எதையும் இலங்கைப் பாராளுமன்றம் நிறைவேற்றுதல் கூடாது. அங்ஙனமே மற்ற இனங்களுக்கோ சமயங் களுக்கோ இல்லாத தடைகள் கட்டுப்பாடுகள் போன் றவை யாதேனும் ஒரு இனத்தையோ சமயத்தையோ சேர்ந்தவர்களே மாத்திரம் பாதிக்கும் சட்டங்களேன்ருல்,
  - (ஆ) எச்சமயத்தைச் சேர்ந்தவர்களும் தாம் விரும்பியபடி தம் சமயத்தை வழிபடுவதற்கு இடையூறு விளேக்கும் சட்டமென்ருல்,
- 3. பிறநாட்டு மக்கள் இலங்கையிற் குடியேறுவதைத் தடுக் கும் சட்டங்களே ஆள்பதிநாயகம் பொதுவாய் ஒத்தி

வைக்கத் தேவையில்**ஃ. ஆ**ஞல், பொதுவாக இலங்கை யிலேயே வாழ்ந்து வருவோர் பிறநாடு சென்று திரும்பி வருவதைத் தடுக்கும் சட்டங்கள் அநீதியானவை என்ரே, நியாயமற்றவை என்றே ஆள்பதிநாயகம் கருதிஞுல்,

மேற்கூறியவற்றைவிட வேறு சில விடயங்களேப்பற்றிய சட்டங்களும் மன்னர் பார்வைக்கு அனுப்புதற்கு ஒத்திவைக் கப்படவேண்டி இருந்தன. அவை:

- 1. நாட்டின் பாதுகாப்பு, நாணயங்கள், வங்கி நோட்டுகள் வெளியிடுதல், மன்னரின் தற்கிழமை (தனியுரிமை-Prerogative), இலங்கையில் வசியாத பிரசைகளின் சொத்து, பிரித்தானியப் பொதுநல நாட்டின் எப்பகுதியி னதும் வணிகம் போக்குவரத்து ஏற்றுமதி இறக்குமதி போன்றவை.
- 2. ஆட்சியமைப்பின் எந்த அம்சத்தையாவது மாற்றும் அல் லது அகற்றும் சட்டங்கள். ஆட்சியமைப்பிற்கு முரணை சட்டங்கள். குறித்த மாற்றங்களே அங்கீகரிக்கலாம் என்று குடியேற்றநாட்டுச் செயலாளர் அனுமதி கொடுத்தால் ஆள்பதிராயகம் அங்கீகரிக்கலாம்.
- 3. ஆள்பதிநாயகம் நிறைவேற்றிய எச்சட்டத்தினுடனும் முரணுன சட்டங்கள்.
- 4. வெளிகாட்டுத் தொடர்பைப்பற்றிய சட்டங்கள்: பின்வருவன இவ்விதிக்கு விலக்கானவை: (அ) பிரித்தானிய ஆட்சிப் பீடத்தின் அங்கீகாரத்துடன் பிரித்தானிய பொதுகல காட்டின் ஏனேய பாகங்களுடன் செய்யும் வணிக ஒப்பந்தங்கள்.
  - (ஆ) பிறநாட்டவர் இலங்கையில் குடியேறுவதைத் தடுக் கும் அல்லது கட்டுப்படுத்தும் சட்டங்கள். (குறித்த சட் டங்கள் பொதுவாய் இலங்கையில் வசிப்போர் பிறநாடு சென்று திரும்பி இலங்கைக்கு வருவதைத் தடைசெய் தல் கூடாது.)
  - (இ) வாக்குரிமையைப்பற்றிய சட்டங்கள்.
  - (ஈ) பிறாடுகளில் இருந்து இறக்குமதி செய்தஃத் தடுத்தல், கட்டுப்படுத்தல், பிறநாட்டுப் பொருள்களுக்குத் தீர்வை வகுத்தல் போன்றவற்றைப்பற்றிய சட்டங்கள்•

(இச்சட்டங்கள் எக்காட்டிற்காவது பாரபட்சமற்றவையா ய9ருத்தல் வேண்டும்.)

ஆள்பதிக்கு வெளிநாட்டின் அலுவல்களேப்பற்றியும் நாட்டின் பாதுகாப்பைப்பற்றியும் சட்டமாக்கும் உரிமையிருந்தது. இச்சட்டங்களுக்கு ஆள்பதிநாயகத்தின் சட்டங்கள் (Governor General's Ordinances) என்ற பெயர். பாராளுமன்றத்தைக் கூட்டல் (Summoning), தற்காலிகமாக ஒத்திவைத்தல் (Proroguing), கலேத்தல் (Dissolving) ஆகியவற்றில் பிரித்தானிய் ஆட்சியியல் மரபைப் பின்பற்றல்வேண்டும். அமைச்சரை நிய மித்தல் அகற்றுதல் ஆகியவற்றிலும் அங்ஙனமே செய்தல் வேண்டும். அதாவது முதல் அமைச்சரின் ஆலோசனேயின் படியே ஆள்பதிநாயகம் ஒழுகுதல்வேண்டும்.

#### அ**மைச்சரவை**

டொனமூர்த் திட்டத்தில் இருந்த கிருவாகக்கு முமுறை (Executive Committee System) கைவிடப்பட்டது. பிரித்தானிய முறையைப் பின்பற்றி அமைச்சரவை இடம்பெற்றது. முதல் அமைச்சர் ஆள்பதிநாயகத்தால் கியமிக்கப்படுவர். மற்ற அமைச்சர்கள் முதல் அமைச்சரின் தகவுரையின்படி ஆள்பதி நாயகத்தால் கியமிக்கப்படுவார்கள். இரண்டு அமைச்சர்கள் என்ருலும் முதவையில் இடம்பெறல்வேண்டும். கூடியபட்சம் இரண்டு பாராளுமன்றக் காரியதரிசிகளும் இவ்வவையில் இடம்பெறல் வேண்டும். முதல் அமைச்சர் பாதுகாப்பு வெளிநாட்டு அலுவல்கள் ஆகியவற்றிற்குப் பொறுப்பாய் இருப்பர்.

#### சோல்பெரித் திட்டத்தின் விசோவுகள்

சோல்பெரித் திட்டம் 1945ஆம் ஆண்டு செப்டெம்பர் மாதம் வெளிவந்தது. இத்திட்டம் வெளிவரமுன் திரு டீ. எஸ். சேனநாயக்காவை இங்கிலாந்திற்கு அழைத்து அப்போது கடமையாற்றிய அமைச்சரவையின் கருத்தை எடுத்துரைக்கு மாறு பிரித்தானிய ஆட்சிப்பீடம் கேட்டது. ஆணிலப்பதம் (Dominion Status)இலங்கைக்குக் கிடைத்தல் வேண்டும் என்று அவர் வாதாடினர். பிரித்தானிய ஆட்சிப்பீடத்தாருக்கு இருந்த அச்சங்கள் ஐயங்களேத் தீர்ப்பதற்கு நாட்டின் பாதுகாப்பையும் வெளிநாட்டு அலுவல்களேயும் பற்றி (Diffence and External Affairs) ஓர் ஒப்பக்தம் செய்ய ஏற்றுக்கொண்டார். பிரித்தானிய ஆட்சிப்பீடம் ஆணிலப்பதவாட்சியை உடனே கொடுக்க

மறு**த்துவி**ட்டது. அப்பொழுது இந்தியாவைப்பற்றிப் பிரித்**தா** னிய ஆட்சிப்பீடம் ஒரு முடிபுக்கும் வராதபடியால் இலங்கைக்கு ஆணிலப்பதவாட்சி வமங்குவதைப்பற்றித் திட்டவட்ட*மாய்* ஒன்றுங் கூறுவதற்கு அதனுல் முடியவில்லே ஆகையால் சோல் பெரித்திட்டத்தின் முக்கிய அம்சங்களேக்கொண்ட ஒரு வெள்ளே அறிக்கை (White Paper) வெளியிடப்பட்டது. இத்திட்டத்தை ஏற்று அதன்படி <u>ஆட்</u>சியைச் செம்மையாய் நட**த்திஞல்** விரை வில் ஆணிலப்பதவாட்சி கிடைக்கக்கூடுமென்ற இவ்வறிக்கை கூறிற்று. சோல்பெரித்திட்டத்தில் ஆள்பதிக்கு இருந்த சில அதிகாரங்கள் மாற்றப்பட்டன. இவ்வறிக்கை இலங்கை அரசுக் கழகத்தில் விவாதிக்கப்பட்டு ஏற்கப்பட்டது 51 உறுப்பினர் சார்பாகவும் 3 உறுப்பினர் எதிராகவும் வாக்களித்தனர். இந்தியாவிற்குச் சு**யவா**ட்சி வருவது திண்ணமென்று அறிந்**த** போது திரு. சேனநாயுக்கா பின்னுமொருமுறை இலங்கைக்கு ஆணிலப்பத ஆட்சி வழங்கப்படல் வேண்டுமென்று வற்புறுத்தி னர். இம்முறை ிரித்தானிய ஆட்சிப்பீடம் திரு. சேன நாயக்காவின் வேண்டுகோ ளுக்குச் செவிசாய்த்தது. 1947ஆம் ஆண்டு ஜூன் மாதம் குடியேற்றநாட்டுச் செயலாளர் சோல் பெரித் திட்டத்தின்படி ஆட்சிப்பீடம் அமர்ந்தவுடன் ஆடைவப் ப**தவா**ட்சியைப் பற்றித் தாம் இலங்கை அமைச்சரவையுட**ன்** பேச்சுவார்த்தை நடத்தப்போவதாக வாக்குறு தி கூறிரை.

சோல்பெரித் திட்டத்தின்படி 1947 இல் நடந்த தேர்தலில் ஐக்கிய தேசியக் கட்சிக்கே (United National Party) பாராளு மன்றத்திற் கூடிய தொகை யுறுப்பினர் இருந்தனர் இக் கட்சியின் தலேவர் திரு. சேன நாயக்கா முதல் அமைச்சராஞர். உடனே இலங்கைக்குச் சுயவாட்சி பெறுவதற்குப் பேச்சு வார்த்தை ஆரம்பமாயின. 1947 ஆம் ஆண்டு நவம்பர் மாதம் 11ஆம் தேதி இலங்கைக்குச் சுயவாட்சி கொடுப்பதற்கு வேண்டிய ஒப்பந்தங்கள் நிறைவேற்றப்பட்டன இவ்வொப் பந்தங்கள் பாதுகாப்பு, வெளிநாட்டு அலுவல்கள், ஆட்சி உத்தியோகத்தர் என்ற மூன்மையும் பற்றியன. இலங்கைக யின் சுயவாட்சிக்கு அடிப்படைச் சாதனங்கள் ஐந்து:

- 1. இலங்கைச் சுய்வாட்டுச் சட்டம் (Ceylon Independence Act) (1947).
- 2. இலங்கைச் சுயவாட்சி அரசுக்கழகத்துப் பணி (Order in Council—1947)

- 3. பாதுகாப்பு ஒப்பந்தம் (Defence Agreement).
- 4. வெளிநாட்டு அலுவல் ஒப்பந்தம் (External Affairs Agreement).
- 5. அரசாங்க அலுவலாளர் ஒப்பக்தம் (Public Officers' Agreement).

இலங்கைச் சுயவாட்சிச் சட்டத்தின்படி அவுஸ் திரேவியா, கனடா போன்ற நாடுகளுக்கு வழங்கப்பட்ட ஆணிலப்பத வாட்சியும் அதற்குரிய உரிமைகளும் இலங்கைக்கும் வழங் கப்பட்டன. இச் சட்டம் நிறைவேறிய பின் இலங்கையின் ஆட்சி அலுவல்களிற் பிரித்தானிய ஆட்சிப் பீடத்தின் ஈடுபாட் டிற்கு இடமில்லே. இலங்கை விரும்பினல், பிரித்தானிய பொது நலவாய ஆட்சியிலிருந்தும் விலகிக்கொள்வதற்கும் உரிமை யுண்டு. இச்சட்டம் இலங்கையைப் பாதித்த பிரித்தானிய சட்டங்களேயும் நிராகரித்துவிட்டது.

அன்றிருந்த ஆட்சித்திட்டத்தில் அரசுக்கழைகத்துப்பணி இலங்கையின் சுயவாட்சிக்கு முரணுயிருந்த அம்சங்களே அகற்றி விட்டது. ஆள்பதிக் தப் (Governor) பதிலாக ஆள்பதிநாயகம் (Governor-General) இடம்பெற்ருர். புதுப்பதவியில் அவர் பிரித் தானிய ஆட்சிப்பீடத்தின் பிரதிகிதியாய் இராது மன்னரின் பிரதிநிதியாயே கடமையாற்றினர். குடியேற்றநாட்டமைச்சரின் பிரதிகிதியாய் அவர் செய்துவந்த கடமைகள் அவரிடமிருந்து அகற்றப்பட்டன. பிரித்தானிய ஆட்சி மரபிலே மன்னருக்கு இருக்கும் இடமும் கடமைகளுமே இவருக்கும் இருக்கின்றன. கம் எண்ணத்தின்படி செய்யலாம் என்று இருந்த கடமைகளே இனிமேல் முதலமைச்சரின் ஆலோசனேயின்படியே செய்ய வேண்டி ஏற்பட்டது. உதாரணமாக தொகுதி வரைய**றை** ஆணுக்குழுவின் உறுப்பினார், அரசாங்கசேவை ஆஃணுக்குழு உறுப்பினர், பிரதிநிதிகள் சபை உறுப்பினர், மூதவைை உறுப் பினர் போன்றவர்களே நியமிக்கும்போது தன் எண்ணத்தின் படி நடக்க இவருக்கு இருந்த உரிமை அகற்றப்பட்டது. இவை யாவற்றையும் முதல் அமைச்சரின் ஆலோசனேப் படியே செய்யவேண்டிய நிலேமை ஏற்பட்டது. சில சட்டங் களே மன்னர் பார்வைக்கு ஒத்திவைக்கும் உரிமையும் இவ ரிடமிருந்து எடுக்கப்பட்டது. அதாவது, இலங்கைப் பாராளு மன்றத்திற்கு விரும்பியபடி எதைப்பற்றியும் சட்டம் ஆக்கும் உரிமை கிடைத்தது. ஒரேஒரு கட்டுப்பாடுதான் இவ்வுரிமை யைப் பாதித்தது. அக்கட்டுப்பாடு பின்வருமாறு:

மேற்கூறிய இலங்கைச் சுயவாட்சி அரசுக்கழகத்துப்பணி (Ceylon Independence Order in Council) 29ஆம் பிரிவில் 2ஆம் உபபிரிவில் இக் கட்டுப்பாடு இடம்பெற்றிருக்கிறது. இதன்படி இலங்கைப் பாராளுமன்றத்திற்குக் கீழ்க்காணும் விடயங்கள்பற்றிச் சட்டம் ஆக்குவதற்கு உரிமையில்லே:

- 1. எவ்வகைச் சமய வழிபாட்டையும் கட்டுப்படுத்தல் அல் லது தடுத்தல்.
- 2. ஏதேனும் ஒரு சமயத்தைச் சேர்ந்தவருக்கோ அல்லது ஏதேனும் ஒரு இனத்தைச் சேர்ந்தவருக்கோ மற்றச் சம யங்களேயோ, இனங்களேயோ சேர்ந்தவர்களுக்கு இல் லாத குறைபாடுகள் கட்டுப்பாடுகள் முதலியவற்றை வகுத்தல்.
- 3. மற்றச் சமயங்கள் இனங்களேச் சேர்ந்தவருக்குக் கிடை யாத சலுகைகளேயோ நலன்களேயோ ஒரு குறித்த இனத் தையோ சமயத்தையோ சேர்ந்தவர்களுக்கு ஒதுக்கி வைத்தல்.
- 4. சமய தாபனங்களின் ஆட்சி அமைப்பை அவற்றிற்குப் பொறுப்பான தாபனத்தின் அங்கீகாரம் இன்றி மாற்றல்.

இக் கட்டுப்பாடு சிறுபான்மை இனங்களுக்குப் பாதுகாப்பு அளிக்க ஆக்கப்பட்டது. இதை மாற்றுவதற்கோ அகற்றுவ வதற்கோ பிரதிகிதிகள் சபையில் மூன்றில் இரண்டு (தீ) பங்கு அங்கத்தவர்களின் சம்மதம் வேண்டும். மூன்றில் இரண்டு பங்கு என்னும்பொழுது வாக்கெடுப்பு கேரத்திற் சமுகம் கொடாத அங்கத்தவர்களேயுஞ் சேர்த்தே எண்ணப்படும். இதுவரையும் இலங்கையின் பாதுகாப்பு ஆட்சித் திட்டம் வெளிகாட்டுத் தொடர்பு முதலியவற்றைப்பற்றிச் சட்டம் ஆக்குவதற்குக் கோமறைக்கழக (மன்னர் மன்ற)த்திற்கு (Privy Council) இருந்த உரிமை அகற்றப்பட்டது. பிரித்தானிய பாராளு மன்றத்திற்கும், இலங்கை விரும்பிக் கேட்டாலன்றி, இலங்கையைக் கட்டுப்படுத்தும் சட்டமாக்குவதற்கு உரிமை இல்லாதுபோயிற்று.

#### பாதுகாப்பு ஒப்பந்தம்

இவ் வொப்பந்தத்தின்படி பிரித்தானிய காடு இலங்கைக்கு வேண்டிய படை உதவி செய்ய ஏற்றுக்கொண்டது. இலங்கையும் தன்னுடைய தேவைக்கேற்ப வேண்டிய உதவி செய்ய ஏற்றுக் கொண்டது. முக்கியமாய் இலங்கையின் பாது காப்புக்காகவும் பிரித்தானிய படையின் போக்குவரத்துக்கு வேண்டியதுமான கப்பற்படை இராணுவம் முதலியவற்றிற்கு இலங்கையிலே தள வசதிகள் கொடுக்க இலங்கை ஏற்றுக் கொண்டது.

## வெளிநாட்டு அலுவல் ஒப்பந்தம்

இவ்வொப்பந்தத்தின்படி இலங்கைக்கு உலக விவகார**ங்** களிற் பங்குபற்றும் வாய்ப்புக் கிடைத்தது. ஐக்கியநாட்டமையத் தின் அங்கத்துவம் கோரச் சந்தர்ப்பம் அளிக்கப்பட்டது. பிற நாடுகளுக்குத் தூதமைச்சர் (Ambassadors) அனுப்பும் வாய்ப் புங் கெடைத்தது. விரும்பிறுல் பிரித்தானிய நாட்டின் தூதமைச் சரைத் தன் தேவைகளுக்கு இலங்கை உபயோகிக்கலாம். இவ் வொப்பந்தத்திற்குப் பின் இலங்கை விரும்பியபடி பிறநாடுகளு டன் ஒப்பந்தங்கள் செய்யும் உரிமை உண்டு. ஆஞல் பிரித் தானிய ஏகாதிப**த்திய மகா**நாடுகள் வகுத்த ஒழுங்கின்பேடி மேற்ற ஏகாதிபத்திய நாடுகளுடன் கலந்து ஆலோசித்து ஒத்துழைக்க இலங்கை ஒப்புக்கொண்டது. அதாவது, பிரித்தானிய ஆட்சிப் பீடம் வெளிநாட்டுத் தொடர்பில் என்னென்ன செய்ய உத்தே சிக்கிறதென்று இலங்கைக்குத் தெரிவிக்கும். இலங்கையும் தன் கருத்தைப் பிரித்தானிய ஆட்சிப் பீடத்திற்கு கேராயோ அல்லது தன் தூதமைச்சர் மூலமோ தெரிவிக்கும். இலங்கையும் வெளிநாட்டுத் தொடர்பில் என்னென்ன செய்ய உத்தேசிக்கிற ஆட்சிப்பீடத்திற்குத் தெரிவிக்கவும் தென்று பிரித்தானிய பிரித்தானிய ஆட்சிப் பீடத்தின் கருத்தை அறிந்துகொள்ளவும் ஏற்றுக்கொண்டது.

## ூட்சி உத்தியோகத்தர் ஒப்பர்தம்

இவ் வொப்பந்தத்தின்படி சுயவாட்சிக்குமுன் குடியேற்ற நாட்டு அமைச்சர் நியமித்த உத்தியோகத்தரும் முடிசார் முகவருடன் (Crown Agents) ஒப்பந்தஞ் செய்த உத்தியோ கத்தரும் நாட்டில் ஏற்பட்ட மாறு தலாற் பாதிக்கப்படாது பார்ப்பதே இதன் நோக்கம். இவர்கள் விரும்பிறை போதிய நட்டாடு பெற்று இளேப்பாற அல்லது வேறெங்காயினும் மாறிப்போக ஒழுங்குசெய்யப்பட்டது. இவ்விரண்டு முறையை யும் பயன்படுத்தாதவர்கள் குடியேற்றநாட்டமைச்சரின் ஆதிக் கத்தினின்றும் நீங்கி இலங்கை ஆட்சித்துறை உத்தியோகத் தர்களாயினுர்கள்.

## அதிகாரம் 2

# இலங்கை ஆட்சிமுறை

ு கூணிலப்பத ஆட்சிமுறையே (Dominion Status) இன்று இங்கு நடைபெறுகிறது. பிரித்தானிய தொடர்பின் பெற பேருய்ப் பிரித்தானிய ஆட்சியமைப்புமுறையும் அடிப்படைக் கொள்கைகளும் இங்கும் ஓரளவிற்கு இடம்பெற்றுவிட்டன. இருசபைகள் கொண்ட பாராளுமன்றம் கட்சியரசாங்கம், கட்சிமுறைமை, அமைச்சரவை, பிரித்தானிய அமைச்சரவை முறை (Cabinet System), அமைச்சரவையின் கூட்டுப்பொறுப்ப (Collective Responsibility), பிரித்தானிய முறையில் மன்னர் செய்வதையேசெய்யும் ஆள்பதிநாயகம், பாராளுமன்ற ஒழுங்கு முதலியவற்றிற் பிரித்தானிய சம்பிரதாயங்களேத் தழுவல் போன்றவை கூடியுங் குறைந்தும் இங்கும் இடம்பெற்றிருக் கின்றன. கண்ட பாவீன பிற் கொண்டை முடிபவர் எப்போதும் எண்ணியதைச் செய்துவிடுவதில்லே; அழகாய்க் கொண்டை முடிவதற்கும் பயிற்சி வேண்டும். அழகு என்றுல் என்ன? எனும் அறிவு வேண்டும். ஒன்ருடோன்று முரண்படாமுறையில் அழகின் அம்சங்களே இணேக்கும் ஆற்றல் வேண்டும். ஆட்சி முறையிலும் பிறிதோர் நாட்டின் முறையைப் பின்பற்றுதல் இந்நாட்டிற்குச் சுயவாட்சி வந்தகாலம் தொடக்கம் இன்று வரையும் சில வேற்றுமைகளுடன் நடைபெற்றுக்கொண்டு வருகிறது. 1959ஆம் ஆண்டில், இலங்கை அமைச்சரவை இரு கூருய்ப் பிரிந்து இவ்வாட்சிப்பீடமே கவிழ்ந்து போகுமோ வென்ற நிஃலயிலிருந்தது. இதைப்பற்றிச் சிறிது விரிவாய்ப் பிற்பாடாராய்வோம். இப்போது இந்நாட்டாட்சியமைப்பின் அங்கங்களே ஒவ்வொன்றுகச் சிறிதாராய்வோம்.

ஆள்பதிநாயகம் (Governor-General): சட்டப்படியும் சம்பிர தாயப்படியும் ஆட்சிப் பொறுப்பும் உரிமையும் மன்னருக்கே உரியன. ஆட்சி, மன்னராட்சி; அமைச்சர்கள், மன்னரின் அமைச் சர்களே; சட்டங்கள், மன்னரின் சட்டங்கள்; மக்கள் மன்னர்

**4** - 11

குடிகள்; எதிர்க்கட்சியும் மன்னரின் எதிர்க்கட்சி. அதாவது மன்னரின் அமைச்சர்கள், மன்னர் ஆஃணயிற் செய்வதை எதிர்த்தும் தடுத்தும் வரும் கட்சியும், மன்னரது எதிர்க்கட்சி (His Majesty's Opposition) என்ற கூறப்படுகிறது. அதன் தஃவைரும் மன்னரது எதிர்க்கட்சித் தஃவேரென்றே கூறப்படு கின்றனர். இந்த மன்னரின் பிரதிநிதியே ஆள்பதிநாயகம். ஆண லும் தாம் விரும்பியபடி மன்னர் அவரை நியமித்தல் முடியாது. இலங்கை முதலமைச்சரின் ஆலோசணப்படியே கியமனம் நடக்கும். மன்னர் விரும்பும்வரையே உத்தியோகம்; அதாவது விரும்பியபோது நீக்கலாம். வெகுதூரத்திலிருக்கும் நாட்டில் யார் ஆள்பதிநாயகமாய் இருத்தல்வேண்டு மென்பது பற்றி மன்னர் பெரும்பாலும் விருப்பு வெறுப்பற்றவராயிருப்பர். ஆனுல், முதலமைச்சரும் ஆட்சிக் கட்சியும் விரும்பாதுபோனுல் மன்னர் விரும்பாத அபோலவே கொள்ளப்படும்; மன்னரும் ஆள்பதிநாயகத்தைப் பதவியிலிருந்து நீக்கிவிடுவார். மன்னர் பிரதிகிதியென்றபோதிலும் சட்டப்படி இவர் கடமைகளும் உரிமைகளும் வரையறுக்கப்பட்டிருக்கின்றன. இங்கிலாந்திலே மன்னர் கடமைகள், உரிமைகள் பாரம்பரிய வரையறுப்பைத் தான் உடையவை. இலங்கை ஆட்சியமைப்பின்படி மன்னர் ஆள்பதிநாயகத்திடம்விடாது தானேசெய்யவேண்டியகடமைகள் சிலஉள. தா தமைச்சர் (Ambassadors) நியமனம், உடன்படிக்கை கள் செய்தல்,போர்ப் பிரகடனஞ்செய்தல்போன்றவை இலங்கை மன்னரென்ற முறையில் மன்னரே தமது அமைச்சர்களின் ஆலோசீனப்படி செய்யவேண்டியன. ஆள்பதிநாயகம்மூலம் இவற்றைச் செய்வது முறையாகாது. இரண்டாவதாக மன்னர் தாமோ அல்லது ஆள்பதிநாயகம் மூலமோ செய்யக்கூடிய கரு மங்கள் சில உள. இலங்கை யரசமைப்பின் 7ஆம் பிரிவின்படி மன்னர், பிரதிங்திகள்சபை, முதவைஆகிய முன்ற உறப்புக்கள யும் கொண்டதே பாராளுமன்றம். ஆதலால், மன்னரும் இந்நாட் டுப் பாராளுமன் றத்தில் உரிமைபெற்றிருக்கிருர். இவ்வுரிமையை அவர் கேரே செலுத்தலாம்; அல்லது ஆள்பதிகாயகம் மூலம் செலுத்தலாம். விரும்பினுல் பாராளுமன்றத் திறப்புவிழாவைத் தன் சார்பில் நடத்துவதற்கு ஆள்பதிநாயகத்தைவிட வேறு யாரையும் அனுப்பலாம். 1948இல் நடந்த இவ்வைபவத் திற்கு அப்போதரசாட்சிபுரிந்த மன்னர் தம் தம்பியாராகிய கிளஸ்தர் கோமகனே (Duke of Gloucester) அனுப்பிரை. அங் ஙனமே பாராளுமன் றத்தைக் கஃப்பதற்கும் ஆள்பதிநாயகத்தை விட வேறு யாரையும் அனுப்பும் உரிமையும் மன்னருக்கு

உண்டு. ஆணல், இவைபோன்றவை சட்டப்படி நடக்க முடியுமென்றுலும் பெரும்பாலும் உண்மையில் நடவா. அங் ஙனமே முதலமைச்சரை நியமித்தல், கணக்குப் பரிசோதனேத் தலேவரை (Auditor-General) நியமித்தல், நிலேப்புச் (நிரந்தர) செயலாளர்களே நியமித்தல், அமைச்சரவைக் காரியதரிசியை நியமித்தல் போன்றவற்றையும் சட்டப்படி மன்னர் தாமே செய்ய முடியுமென்றுலும், செயலில் இப்படி எப்போதாவது நடக்கு மென்று எண்ணுவதற்கில்லே.

மூன்றுவதாக, சட்டப்படி ஆள்பதிநாயகம் செய்யவேண் டிய கருமங்களும் உள. பிரித்தானிய ஆட்சிமுறையிலே மன்னர் பின்பற்றும் சம்பிரதாயங்களேத் தழுவியே ஆள்பதி நடந்**துகொள்வாரென்**று நாயகம் எதிர்பார்க்கப்படு**வதாக** இலங்கை ஆட்சியமைப்பின் 4ஆம் பிரிவின் இரண்டோம் உப பிரிவு கூறுகிறது. பெரும்பாலும் முதலமைச்சர் கூறும் ஆலோ சீன பின்படி ஆள்பதிநாயகம் நடக்கவேண்டுமென்பதே இதன் பொருள். தேவைக்கேற்ப எச்சரிக்கவோ, புத்தெமதி கூறவோ, உற்சாகமூட்டவோ மன்னருக்கு, பிரித்தானிய நாட்டிலிருப்பது போல, இங்கே ஆள்பதிநாயகத்துக்கும் உரிமையுண்டு. ஆனுல் முதலமைச்சர் விட்டுக்கொடாவிட்டால் ஆள்பதிநாய கம் விட்டுக்கொடுத்தல் வேண்டும். அங்ஙனம் விட்டுக் கொடாதுபோனுல் முதலமைச்சர் வெளியேறுவார்; அமைச்சரவை அமைதல் வேண்டும். இவ்வளவு தூரம் ஆட்சி அலுவல்களிலே நஃயிட்டால் ஆள்பதிநாயகத்தின் பத விக்கிருக்கவேண்டிய மதிப்புஞ் செல்வாக்குங் குறைந்துவிடும்; பதவியின் நடுகிஸ்மையும் சிதைந்துபோம். பொறுப்புணர்ச்சி யுள்ள ஆள்பதிநாயகமெவரும் இவ்வளவு தூரம் போக முன் வரார். ஆள் பதிநாயகம் அமைச்சர்களின் ஆலோசனேகளுக்குச் செவிசாயாது விடுத்தற்குச் சட்டமிடங்கொடுக்கிறது. பிரித் தானிய சம்பிரதாயங்களின்படி ஒழுகாதுவிட்டதற்காகச் சட்ட மன்றுக்கு ஆள்பதிநாயகத்தை இழுக்குமுரிமை யாருக்குமில்லே யென்று இலங்கையரசமைப்புக் கூறுகின்றது.

பாராளுமன்றத்தைக் கூட்டவும் ஒத்திவைக்கவும் கஃலக்க வும் ஆள்பதிநாயகத்துக்குரிமையுண்டு. முதலமைச்சர், எதிர்க் கட்சித் தஃலவர் முதலியோருடன் கலந்தாலோசித்தே அவர் மேற்கூறியவற்றில் நடவடிக்கை பெடுப்பார். பொதுவாய்

முதலமைச்சரின் விருப்பப்படி பாராளுமன்றத்தைக் கஃலக்க ஒருப்படுவார். ஆனல், வேற யாராவது முதலமைச்சர் பதவியை ஏற்றுப் புது அமைச்சரவையொன்றை கிறுவமுடியு மென்று கம்பினுல், பாராளுமன்றத்தைக் க*ூ*லக்கமேறுக்கும் உரிமை ஆள்பதிநாயகத்துக்குண்டு. சட்டப்படி ஐந்தாண்டிற்கு பாராளுமன்றம் கடமையாற்ற முடியாதபடியால், ஐந்தாண்டு முடிந்தவுடன் பாராளுமன்றத்தைக் கலேத்து, அதன்பின் 4 மாதத்துக்குள் புதிய பாராளுமன்றத் தெரிவுக்கு வேண்டியன செய்யம் பொறுப்பும் ஆள்பதிநாயகத்துக்குரியது. ஓவ்வொரு ஆண்டும் ஒருமுறையாவது பாராளுமன்றக் கூட் டம் நடத்தல்வேண்டும். அங்ஙனம் நடக்கச் செய்வது ஆள்பதி நாயகத்தின் பொறுப்பு. மன்றம் கலேந்திருக்கும் காலத்தில் யாதேனும் திடீர் நெருக்கடி தோன்றினுல் அரசமைப்பின் 13ஆம் பிரிவின் 5ஆம் உபபிரிவின்படி கலேர்திருந்த மன் றத்தை மூன்றுநாள் முன்னறிவித்தல் கொடுத்துக் கூட்டி வைக்கலாம். இஙஙனம் கூட்டிய மன்றம் புது மன்றம் கூடும் வரையுங் கடமை பார்க்கலாம். பெரும்பாலும் இவை யாவற்றி லும் முதலமைச்சரைக் கலந்தாலோசித்தே ஆள்பதிநாயகம் நடவடிக்கை பெடுப்பார்.

மன்றம் கிறைவேற்றிய சட்டங்களுக்கு மன்னர் சார்பாகச் சம்மதம் கொடுப்பது ஆள்பதிநாயகத்தின் கடமை. அமைச்சர் கள் தயாரிக்கும் அரியணே (சிம்மாசன)ப் பேச்சையும் மன்னர் சார்பாக மன்றத்தின் ஒவ்வொரு அமர்வுக் (Session) தொடங்கும்போது வாசிப்பார்.

முதவைக்கு 15 உறுப்பினரையும் பிரதிகிதிகள் சபைக்கு ஆறு உறுப்பினரையும் கியமிக்கும் உரிமை ஆள்பதிநாயகத்துக்குண்டு. இவர்களின் பதவி வெற்றிடமாகும்போது புதிய உறுப்பினரை கியமிப்பதும் அவர் பொறுப்பே. போதிய அள விற்கோ அல்லது முற்ருயோ பாராளுமன்றத்தில் இடம்பெருத இனங்கள், வகுப்புக்கள் போன்றவைக்கே இவ்விடங்கள் போகவேண்டுமென அரசமைப்பில் இவை இடம்பெற்றுள்ளன. ஆனல், அக் கொள்கைப்படி இவ்விடங்களுக்கு ஆட்களே கியமிக்குமுரிமை இப்போதில்ஃல. முதலமைச்சரின் ஆலோசீனப்படி செய்வதே ஆள்பதிநாயகத்தின் கடமையாகும்.

ஒவ்வொரு குடிமதிப்பும் முடிந்து ஓர் ஆண்டுக்குள் ஆள் பதிநாயகம் மூன்று உறுப்பினரடங்கிய ஓர் எல்ஃவரையறைக் குழுவை ஒவ்வொரு மாகாணத்தையும் ஒரு குறித்த தொகைத் தொகுதிகளாய்ப் பிரிப்பதற்கு கியமித்தல் வேண்டும். இவ் வரையறைக் குழுவின் அறிக்கையை வெளியிடுவது ஆள்பதி நாயகத்தின் பொறுப்பு.

[ஆட்சித்துறையில் மூன்று பெரும் பிரிவுகள் உள. கிரு வாகத் தொழிற்பாடு (Executive Function), சட்டத்தொழிற்பாடு (Legislative Function), கீதிமுறைத் தொழிற்பாடு (Judicial Function) ஆகிய மூன்றமே அவை. ஒவ்வொன்றுக்கும் வெவ் வேறு அமைப்பொழுங்குகளும் இருக்கும்.]

ஆள்பதிநாயகத்துக்குச் சட்டத் தொழிற்பாட்டி லுள்ள பொறுப்புக்கள் இதுவரையும் ஆராயப்பட்டன; நிருவாகத் தொழிற்பாட்டில் அவருக்குள்ள பொறுப்பை இனி ஆராய் வோம். இலங்கைச் சுயவாட்சித் திட்டத்தின் 45ஆம் பிரிவின் படி நிருவாகப் பொறுப்பு முன்போல மன்னரிடந்தானிருக்கு மென்றும்; சுயவாட்சி அரசமைப்பின்படியும், நிருவாகத்தைப் பற்றிச் செயலிலிருக்கும் மறு சட்டங்களின்படியும் மன்னர் சார்பில் ஆள்பதிநாயகம்அப்பொறுப்பைச் செலுத்துவார் என்றும் கூறப்பட்டிருக்கிறது. பிரித்தானிய ஆட்சிமுறையில் மன்னருக் கிருக்கும் கிருவாகப் பொறுப்பே பெரும்பாலும் ஆள்பதிநாயி க**த்துக்கும்** உண்டு. மன்னர் பொறுப்பைப்போல் இவர் பொறுப்பும் பேரளவுப் பொறுப்பேயாகும். பொறுப்பு முதலமைச்சரிடமும், மற்ற அமைச்சர்களிடமுந் தான் இருக்கும். மன்னர் பொறுப்போ மாருப் பொறுப்பு— கட்சிச் செல்வாக்கிலோ, பாராளுமன்றத்தின் ஆதரவிலோ தங்கிய ஒன்றன்று. மன்னர் சார்பிற் பொறுப்பைச் செலுத்தும் போதும் மன்னர்பதவிக்கு இருக்கும் வாய்ப்புக்கள் இவர் பத விக்கில்லே. மன்னர் உ**யி**ருடன் இருக்கும்வரையு**ம் அவ**ர் பொறுப்பு மாருது. (எட்டாம் எட்வர்ட் மன்னரைப்போற் பத வியைத் தொறக்கும் மன்னர் அரிதினும் அரிதே. ஆதலால் அதுபோன்ற நிகழ்ச்சிகளோக் கவனிக்கவேண்டியதில்ஃ.) இந்த வாய்ப்பும் ஆள்பதிநாயகத்துக்கு இல்லே. முதலமைச்சருடன் முரண்பட்டால் ஆள்பதிநாயகம் பதவியை விட்டகல நேரிடும். இந்த எல்ஃலக்குள்ளே தான் அவர் மன்னரைப்போல், மன்னர் சார்பில் நடந்துகொள்ளலாம். ஆள்பதிநாயகமே முதலமைச் சரையும் மற்ற அமைச்சர்களோயும் நியமிப்பது. உண்மையிற் பாராளுமன்றத்திற் கூடிய கட்சிப்பலம் உடையவரையே நிய மித்தல் வேண்டும்—அவரே மற்ற அமைச்சர்களேயும் உப

(பிரதி) அமைச்சர்களேயுக் தெரிவார். அவர் தெரிவை ஆள் பதிகாயகம் பெரும்பாலும் ஏற்பர். இவர்கள் யாவரும் மன்னர் விரும்பும்வரையுக்தான் பதவியிலிருக்கலாமென்பது சட்டம். ஆனுல், உண்மையில் முதலமைச்சரை ஆதரிக்குங் கட்சி பாராளு மன்றத்திற் செல்வாக்குடன் இருக்கும்வரையும் முதலமைச் சரோ வேறு அமைச்சர்களோ வெளியேற கேரிடாது. இடை யிடையே அமைச்சர்களுக்குள் பிணக்கு ஏற்பட்டு அப் பிணக் கைச் சமரசமாய்த் தீர்க்கமுடியாதென்றுல் அமைச்சரவையி லிருக்து ஒருவரோ ஒன்றுக்குக் கூடிய தொகையினரோ வெளியேற கேரிடும். அப்போதும், அமைச்சரவைக்குப் பாராளு மன்றத்திற் போதிய ஆதரவில்லாதுபோய் அமைச்சரவை முற்றுய் வெளியேற வேண்டிவரும்போதும் ஆள்பதிகாயகத் குக்கே வெளியேற்றத்தைத் தெரிவித்தல் வேண்டும்.

அமைச்சர்கள், பிரதியமைச்சர்கள், நிஃப்புச் செயலாளர் கள். பாராளுமன்றச் செயலாளர்கள் ஆகியவர்களே நியமிக் கும் உரிமைபோலவே கணக்குப் பரிசோதனேத் தலேவர் (Auditor-General), சட்டத்துறைநாயகம் (Attorney-General) ஆகிய உத்தியோகத்தரை நியமிக்கும் உரிமையும் உத்தியோ கத்திலிருந்தகற்றும் உரிமையும் ஆள்பதிநாயகத்துக்கேயுண்டு. உச்சமன்றின் முதல் நீதிபதி (Chief Justice)யையும், துணே நீதிபதி (Puisne Justices )களேயும், பருவமன்றின் ஆணேயாளரை (Commissioners of Assize) யும் ஆள்படுநாயகமே நியமிப்பர். முகலமைச்சருடன் கலந்தாலோசித்தே இந் நியமனங்களேச் நீதிபதிகள் இஃாப்பாறவேண்டிய செய்வர். மேற்கூறிய 62 வயது வந்தபின்னும் 1 ஆண்டிற்குக் கூடாது உத்தி யோகத்தில் இருக்க ஆள்பதிநாயகம் உத்தரவளிக்கலாம். பாராளுமன்றத்தின் இரண்டு அங்கங்களும் ஒன்றுகூடி மனுப் பண்ணினைலன்றி உச்சமன்றின் நீதிபதி யெவரையும் உத்தியோ கத்திலிருந்து நீக்கும் உரிமை ஆள்பதிநாயகத்திற்கில்ஃ. பொதுப்படக்கூறின், ஆள்பதிநாயகம் சம்பிரதாய வைபவங் களிலும், சடங்கு வைபவங்களிலும் நாட்டின் ஆட்சிப்பீடத் கின் பிரதிநிதியாகத் தோற்றமளிப்பார். பாராளுமன்றத் திறப்பு விமாக்கள், அமைச்சர்கள் விசுவாசச் சத்தியஞ் செய்து பதவி யேற்றல், பிறநாட்டு ஆட்சித்துறைப் பிரமுகர் இங்கு வரும் போது வரவேற்று உபசரித்தல், இராணுவ அணிவகுப்புப் போன்றவற்றில் முதன்மை தாங்குதல் போன்றவையே பெரும் பாலும் இவருக்குரியன. ஆனுல், இவரை முதலமைச்சர் ஆட்டிவைக்கும் ஒரு பொம்மையென்ற எண்ணு தல் தவருகும்.

இன்னும் இந்நாட்டிற் கட்டுப்பாடான கட்சிமுறை அரசாங் கம் கிஃபெறவில்ஃ. கட்சி மாறுவோரும் கட்சிக் கட்டுப்பாட்டை மீறுவோரும் பலர் இன்னும் இங்குளர். ஒன்றுபோனுல் மற்றகே ஆட்சியை நடத்தும் என்ற எதிர்பார்க்கக்கூடியளவுக்குக் கட்சி முறை உருவாகவில்ஃ. இன்றிருக்கும் (1960) அமைச்சரவை ஒன்றைத் தேவிர சுயவாட்சியின் பின் தோன்றிய அமைச்சரவை யெல்லாம் கூட்டு அமைச்சரவைகளே (Coalition Cabinets). இந்த நிலேயில் ஆள்பதிநாயகத்துக்குத் தம் செல்வாக்கை உப யோகிக்க இடமுண்டு. பிரிக்திருக்கும் இரண்டு கட்சிகள ஒன்றுசேர்த்து அமைச்சரவையை கிறுவும்படி செய்வதற்கு ஆள்பதிநாயகம் தம் செல்வாக்கை உபயோகிக்கலாம். இப்படி உருவாகும் அமைச்சரவைக்குள் என்ற பிளவு வரும் என்று சொல்லுதல் முடியாது. பிளவு வராது பார்ப்பதற்கும் வரும் போது அதை முற்றவிடாது சமாளிப்பதற்கும் ஆள்பதி நாயகம் பயன்படுவார். அமர்த்திய (நியமன) உறுப்பினர் அறு வரின் நியமனத்திற்குமுன் யாதேனும் ஒரு கட்சிக்கோ, கட்சி களி**ன் இணேப்பிற்கோ அமைச்சரவை கிறுவப் போதிய** ஆதரவு இல்லாதுபோனுல் ஆள்பதிராயகம் தாம் கியமிக்கும் உறுப்பினர்மூலம் விரும்பியவரை முதலமைச்சராக்கித் தம் சொற்படி நடக்கச் செய்யலாம். கட்சி ஆட்சிமுறை இறுக்கம் பெற்று, கட்சிகளின் தொகை குறைந்து இரண்டோ மன்ளே கட்சிகள் தோன்றும்வரை ஆள்பதிநாயகத்தின் செல்வாக்கை அலட்சியஞ் செய்தல்முடியாது. பதவிக்குரிய செல்வாக்கை விடப் பதவியிலிருப்பவருக்குக் கல்வியாலோ, இயற்கை ஆற்ற லாலோ, விவேகத்திரைலோ, ஆட்சியனுபவக்கிரைலோ வரும் செல்வாக்குமுண்டு. இரண்டையும் வெவ்வேருக்கல் முடியாகு. ஆதலால், ஆள்பதிநாயகம் செய்வதும், செய்யாதுவிடுவதும் மேற்கூறிய இரண்டிலுமே பொறுத்துள்ளது. இவர் நாட்டை விட்டு எங்காவது போக நேரிட்டால் உச்சமன்றின் முதல் ீதிபதியே இவரிடத்திற் கடமை பார்ப்பார். விடுமுறையிற் போனுலும் அப்படியே.

## சட்டமன்றம் (Legislature)

இலங்கை ஆட்சியமைப்பின் சட்டமாக்கும் பொறுப்பு இரண்டு சபைகள் கொண்ட பாராளுமன்றத்திற்கே உரியது. தனித்தனி நகரங்கள், பட்டினங்கள், கிராமங்களின் ஆட்சிக்கெனத் தனித்தனி கிலேயங்கள் இருக்கின்றன. அவற்றையும்பற்றிப் பிறிதோரிடத்திற் கூறுவோம். இங்காராய் வது நாடுமுழுவதிற்கும் சட்டம் ஆக்கும் பாராளுமன்றத்தைப் பற்றியே. இதன் உறுப்புக்கள் பிரதிங்கிசபையும் மூதவையும். இவையிரண்டும் வேண்டுமோ என்ற கேள்வி ஆட்சித்துறையிற் பெரிதும் அடிபடும் ஒன்று. அதுவும் பெரும்பாலும் பிறப்பிஞற் பாராளுமன்றத்தி லிடம்பெறுதல் முறையோ என்ற கேள்வி பிரித்தானிய ஆட்சிமுறையைப் பொறுத்தளவில் முக்கியமான ஒன்று. இரண்டு சபைகள் இருக்கும் நாடுகளில் ஒன்றில் பிறப்பால் உறுப்பினர் இடம்பெறுதுபோஞல், இரண்டுக்கும் உறுப்பினரைத் தெரியும் முறையில் வேற்றுமையுண்டு. இங்ங னம் வேற்றுமையிருத்தல் குடியாட்சிக் கொள்கைக்கு முரணு வகிரி வரய்ப் பிறிதோரிடத்தில் ஆராய்வோம்.

இப்போது இலங்கையிலிருக்கும் முறை யாதென்று பார்ப்போம்.

## பிரதிருத்கள்சபை (House of Representatives)

இதன் உறுப்பினர்தொகை 151. இதில் 145 பேர் வாக்காளர் தெரிவிஞல் இடம்பெறுவர் — மற்ற அறுவரும் தெரிவிஞல் இடம்பெறுவர் — மற்ற அறுவரும் தெரிவிஞல் இடம் பெருது, மக்கட்பகுப்புக்களின் சார்பிற் கடமை பார்ப்பதற்கென கியமனம் பெறுவர். முதலமைச்சரின் ஆலோசனேயின்படியே இந் கியமனங்கள் நடைபெறும். தொகுதிகளே முதல் மாகாணவாரியாய்ப் பங்கீடுசெய்து, பின் எல்ஃகளே வரையறுக்கும் முறையே பின்பற்றப்படுகிறது. தொகுதிகளி லும் பல உறுப்பினர் தொகுதிகளும் தனி உறுப்பினர் தொகுதிகளும் மல உறுப்பினர் தொகுதிகளும் தனி உறுப்பினர் தொகுதிகளும் உள. சிறுபான்மையினங்கள், சமூகங்கள் தங்கள் வாக்குக்களே முற்றுயோ, பெரும்பான்மையாயோ ஓர் அபேட்சகருக்குக் கொடுத்தால் தாம் விரும்பியவரை ஒருபோது தெரியமுடியுமென்ற நோக்கத்திஞலேதான் பல உறுப்பினர் தொகுதிகள் (Multimember Constituencies) இடம் பெற்றன.

வாக்குரிமை: சர்வசன வாக்குரிமை இங்குண்டென்பது முற்றும் உண்மையன்று. வாக்குரிமையில்லாத பல்லாயிரவர் கள் இங்கிருக்கின்றனர். இலங்கைக் குடிகளுக்கே வாக்குரிமை யுண்டு. செங்களர், இலங்கைத் தமிழர், இலங்கை இஸ்லாமியர் ஆகியோர்க்கு இக் கட்டுபாட்டால் தொல்லே யாதுமில்லே. இவர்கள் இந்நாட்டுப் பழங்குடிகள்; வேறு தாயகம் இவர்களுக்கில்லே. குடி(பிரசை) கள் யார் என்பதை 1948இல் நிறைவேறிய இலங்கைக் குடி உரிமைச் சட்டமும் 1949இல் கிறைவேறிய இந்தியர்-பாக்கிஸ்தானியர் குடி உரிமைச் சட்டமும் வரையறுக்கின்றன.

பிரித்தானிய ஆட்சிக்காலத்தில் கோப்பி, தேயிலே, இறப்பர்த் தோட்டங்களில் தொழில்செய்ய வக்தோரின் பிற்சக்ததி யார் பல்லாயிரவர் இலங்கையின் பல பாகங்களில், முக்கிய மாய் மலேகாட்டில், தங்கிவிட்டனர். இவர்களுக்கு இந்தியாவுக் தாயகமன்று; இலங்கையுக் தாயகமன்று. இலங்கைக் குடியுரிமை பெறுவதும் இவர்களுக் கிலகுவன்று. குடியுரிமை மனுக்களேப் பார்த்துத் தீர்ப்புக்கூறும் முறையிற் பல குறைகளிருக்கின்றன என்று புகார் கூறப்படுகிறது.

இத் தீர்ப்பை ஆட்சேபித்து உச்சமன்றிற்கு முறையீடு செய்யப் பெருக்தொகைப் பணம் தேவை. ஆகையாற் குடி யுரிமையையும் அதன் மூலம் வாக்குரிமையையும் பெறுவதற்கு இவர்கள் செய்யும் முயற்சி நத்தை வேகத்திலேதான் செல்லு கின்றது.

#### பிரதிநிதிகள்சபை

#### உறுப்பினராதற்குத் தகுதியற்றவர்கள்:

- 1. இலங்கைக் குடிகள் அல்லாதோர்.
- 2. பிரித்தானிய குடிகள் அல்லாதோர்.
- 3. வாக்காளர் இடாப்புத் தயாரித்த ஆண்டின் யூன் மாதம் முதலாம் திக**தி** பதினெட்டு வயது கிறையாதவர்க**ள்.**
- 4. மூதவை உறுப்பினர், அரசாங்கே அலுவலாளர், நீதைமுறை அலுவலாளர், கணக்குப் பரிசோதஃனத்துறை நாயகம் (Auditor-General).
- 5. சித்தப் பிரமை உள்ளோர் என்ரே, தம் கடன்கிவ இறுக்க முடியாதவர் (Insolvents) என்ரே பொறுப்பு வாய்ந்த சட்டமன்றிறுல் தீர்க்கப்பட்டவர்.

- 6. சட்டமன்றினுல் விடுதலேபெருத \* வங்குரேட்டுக்காரர் (Bankrupts).
- 7. தேர்தல் தொடர்பில் ஊழற்பழக்கம் (Corrupt Practice) அல் லது சட்டமுரணுன செயல் (Iliegal Practice) செய்ததாகச் சட்டமன்றினுல் தீர்க்கப்பட்டவர்.
- 8. குறித்த தேர்தலுக்கு முந்திய ஏழு ஆண்டுகளுக்குள் பிரதிநிதிகள்சபை உறுப்பினராய் இருந்து அப்பதவிக்கு உரிய நடுநிஃலயில்நின்று வழுவுவதற்காகக் கைக்கூலியோ †'சந்தோஷமோ' பெற்றுரென்று தகுதிவாய்ந்த சட்ட மன்றினுல் அல்லது பிரதிநிதிகள்சபையின் சம்மதத்தோடு நிறுவப்பெற்ற ஒரு விசாரஃணக் குழுவினுல் அல்லது பிரதி நிதிகள் சபையின் குழு ஒன்றினுல் நீர்க்கப்பட்ட எவரும்.

[தொழிற் சங்கங்கள் போன்றவை ஓர் உறுப்பினரின் வாழ்க்கைச் செலவிற்காகக் கொடுக்கும் பணம் இதற்கு விதி விலக்காகும்.]

- 9. 12 மாத காலத்திற்குக் கூடியகாலம் மறியல் தீரக்கூடிய ஏதேனும் ஒரு குற்றத்திற்காகத் தகுதிவாய்ந்த சட்ட மன்றின் தீர்ப்பின்படி 3 மாத காலத்திற்கு அல்லது அதற் குக் கூடியகாலத்திற்குத் தெரிவுகாலத்தில் மறியலில் இருப் போர், அல்லது மேற்குறித்தவாறு தெரிவுக்கு முந்திய ஏழாண்டு காலத்திற்குள் மறியலில் இருந்த எவரும்.
- 10. மரணதண்டின் பெற்றோர் அல்லது அத்தண்டினக்குப் பதிலாக மூன்றுமாத காலத்திற்கு, அல்லது அதிலுங்கூடிய காலத்திற்கு மறியலில் இருப்போர், அல்லது தெரிவுக்கு முந்திய ஏழாண்டுக் காலத்திற்குள் மேற்குறித்தவாறு மறியலில் இருந்தோர் ஆணுல், இக்குற்றத்திற்குப் பூரண மன்னிப்புக் கிடைத்திருந்தால் கிடைத்த காலக் தொட்டு இக்கட்டுப்பாடு நீங்கிவிடும்.

- 11. ஆட்சிப்பீடத்துடன் வெளிநாட்டிற்கனுப்பப் பணம் உதவு வதற்கு எவ்வகையான ஒப்பந்தமும் செய்துள்ளோர், அல்லது ஆட்சிப்பீடத்துடன் இந் நாட்டிலே உபயோ கிப்பதற்கு எவ்வகைப் பொருளேனும் கொடுக்கவோ அல்லது எவ்வகை வேஃயைனும் செய்யவோ ஒப்பந்தஞ் செய்துள்ளோர்.
- 12. தேர்தலுக்கு முன் 12 மாதத்திற்குள் ஆட்சிப்பீடத்தாரின் அல்லது ஆட்சி உத்தியோகத்தர் எவரினதும் தனியுரிமை யால் வழங்கப்படும் நன்கொடை யாதாவது பெற்றேர். இவ் வகை நன்கொடை பெற்ற தனியாட்கள் மாத்திரமன்றி இரு பத்தைந்துபேருக்குக் குறைந்த தொகையினரை உடைய சங்கங்களின் உறுப்பினரும் இக் கட்டுப்பாட்டாற் பாதிக் கப்படுவர். இச் சங்கங்கள் சட்டப்படி உருவாக்கப் பட்டன(Incorporated) என்று இம் அங்ஙனம் உருவாக்கப் படாதன என்று இம் இக் கட்டுப்பாடு அவற்றின் உறுப் பினரைப் பாதிக்கும்.
- குறிப்பு:— மேற்கூறிய இரண்டு கட்டுப்பாடும் பின்வரு வனவற்றைப் பாதிக்கா.
- (i) விளம்பரஞ் செய்து அரசாங்கம் பொதுமக்களிடமிருந்து பெறும் கடன்களிற் பங்கு பெறுவோர்.
- (ii) நாட்டின் வருமானத்திலிருந்து அல்லது ஆட்சிபீடத்தின் நிதியொன்றிலிருந்து இஃளப்பாறற் சம்பளம் (Pension), நன்றிப் பணம் (Gratuity) போன்றவற்றைப் பெறுவோர்.
- (iii) நாட்டின் சட்டப்படி சட்டங்களில் கிறுவப்பெற்ற நகரசபை கள் (Municipalities), பட்டினசபைகள் (Urban Councils) போன்ற போதுத் தாபனங்களுக்கு வழங்கப்படும் நன் கொடைகள்.
- (iv) பெரும்பாலும் கல்வி, சமயம், தான தருமம், போன்றவற்றிற் காகத் தனியாட்களுக்கோ, சங்கங்களுக்கோ வழங்கப்படும் நன்கொடைகள்.
- (▼) மேற்கூறிய கோக்கங்களுக்காக அரசாங்க அலுவலாளர் அல்லாத ஆட்களுக்கு நாட்டின் வருமானத்திலிருந்து அல்லது வேறெந்த ஆட்சித்துறை நிதியிலிருந்தாவது சம்பள மாக அல்லது படி(Allowance)யாக வழங்கப்படும் பணம்,

<sup>\* &#</sup>x27;வங்குளேட்டு' என்னும் சொல் 'Bankrupt' என்ற சொல்லின் பொருளில் பொதுமக்கள் வழக்கில் இருக்கிறது. 'எட்டாங் கட்டீன எழுதியவர்' என்ற வழக்கும் இடையிடையே கேட் டிருக்கிரேம். 'வங்குளேட்டு' தான் பெருவழக்கு.

<sup>† &#</sup>x27;சக்தோஷம்' 'Gratification', 'Tip' என்ற ஆங்கிலச் சொற களின் கருத்து. 'சக்தோஷம்' பொதுமக்கள் வழக்கு.

#### செயல்முறை: காலவரையறை

பிரதிரிதிகள் சபை 5 ஆண்டிற்குமேற் கடமை பார்க்க முடியாது. இக்கால எல்ஃலக்கு முன்னும் முதலமைச்சரின் வேண்டுகோளின்படி ஆள்பதிராயகம் சபையைக் கஃலக்கலாம்.

வாசகர் (Speaker): புதிதாய்த் தெரிந்த சபையின் முதற் கடமை, வாசகரைத் தெரிவதே. இவரைப் போட்டியின்றிக் தெரியும் மரபு இங்கிலாந்தில் உண்டு. இது இங்கு இன்னும் கிலேபெறவில்லே. முதலாவது வாசகர் தெரிவிற் போட்டியிருந் தது; இரண்டாவதிற் போட்டியிருக்கவில்ஃ. தொகுதியிற் போட்டியிடாது விடுதலும் இங்கு இன்னும் கிஃபெறவில்ஃ தெரிவுக்காலத்திற் கட்சிச் சார்புடையவரா யிருந்தபோதிலும். தெரிவு முடிந்ததும் கட்சித் தொடர்பை முற்றும் உகறிக் தள்ளிவிடுவார் என்பதே சம்பிரதாயம். கட்சிப் பற்றம் பக விக்கு இன்றியமையாது வேண்டிய நடுகிலேமையும் ஒன்றே டொன்று முரண்பாடானவை. சபைக் கூட்டங்களுக்குக் தலேமை தாங்கி அவற்றை முறையாய் நடத்துவதே இவரது முக்கிய கடமை. சபையின் விநிகளோப்பற்றி வாக்குவாதம் கேரிடின் இவர் கூறும் தீர்ப்பை உறுப்பினர் ஏற்றல் வேண் டும். பலர் ஒரே நேரத்திற் பேச எழும்பினுல் யார் முதலிற் பேசவேண்டும் என்ற தீர்ப்பதும் இவரே. இவர் செய்க எத் தீர்ப்பையும் உறுப்பினர் உடன் ஏற்றல் வேண்டும். ஏதா வது தீர்ப்பை ஆட்சேபிப்பது என்ருல் அதற்கென ஒருபிரே ரணே கொண்டுவரல் வேண்டும். இவர் சபையில் நடக்கும் விவாதங்களிற் கலந்துகொள்வதில்ஃல. ஆட்சிச் சட்டத்தின்படி இவருக்கோ உப–வாசகருக்கோ பொதுவாய் வாக்குக் கொடுக் கும் உரிமையில்லே. இரு பக்கமும் வாக்குக்கள் சரிசமமாயிருக் தால் இவர்கள் வாக்குக் கொடுக்கலாம். பிரித்தானிய வாச கர் பின்பற்றும் மரபையே இவரும் பின்பற்றி, வாக்குக் கொடுக்கவேண்டியபோது இருக்குமொன்றை மாற்ருதுவிடு வதை ஆதரித்தே வாக்குக் கொடுப்பார். ஆட்சிப்பீடத்தில் ஏதேனும் மாற்றம் அல்லது திருத்தஞ் செய்யுஞ் சட்டம் மன் னர் சம்மதத்திற்குப் போகும்போது குறித்த சட்டம் வேண் டிய மூன்றிலிரண்டு வீத வாக்குக்களேப் பெற்றதென்று இவர் உறு திமொழி கூறியே யனுப்புதல் வேண்டும். பண சம் பந்தமான சட்டங்களே மன்னர் சம்மதத்திற்கோ அல்லது மூதவைக்கோ அனுப்புமுன்பு, குறித்த சட்டம் பணத்தொடர்

புடையதென்று இவர் கூறல்வேண்டும். அங்ஙளம் செய்யு முன் சட்டத்துறைநாயகத்தின் (Attorney-General) அலலது அவருக்கு அடுத்த பதவியிலுள்ள சட்ட அறிஞர்நாயகத்தின் (Solicitor-General) ஆலோசீனயைப் பெறுதல்வேண்டும்.

#### மன்ற அமர்வுகள் (Sessions or Sittings)

பாராளுமன்றம் காலத்துக்குக்காலமே கூடும். கூடினுல் தொடர்ந்து சில கிழமைகளாயினும் நிகழ்ச்சிகள் நடைபெறும். இப்படித் தொடர்ந்து கிகழ்ச்சிகள் நடைபெறும் காலஎல்லே ஒவ்வொன்றும் ஓர் அமர்வு (Session) எனப்படும். வொரு அமர்வும் எவ்வளவு காலம் நடைபெறல் வேண்டு மென்பதும் அதில் என்னென்ன நடைபெறும் என்பதும் இருக்கும் வேஃபை டிட்டியகே. அமைச்சரவை குறித்த காலக் தில் என்னென்ன செய்யத் திட்டம் போட்டிருக்கிற தென்பதை ஓட்டியே ஒவ்வொரு தனியலுவலுக்கும் நேரம் பங்கீடு செய்யப் படும். ஆட்சிக்கட்சியின் சார்பாக மன்ற அலுவல்களேச் செய்ப வர் மன்றத்தவேவர் (Leader of the House). பெரும்பாலும் அவரும் எதிர்க்கட்சித் தஃவரும் கலக்து பேசி அமர்வு நேரப் பங்கீட்டைச் செய்வார்கள். ஒன்றுக்குக்கூடிய எதிர்க் கட்சிகள் இருந்தால் மற்ற எதிர்க்கட்சித் தஃவெர்களுடன் கலந்து பேசுவதும் உண்டு. அரசமைப்பின்படி ஆண்டுக்கொரு அமர்வாவது நடத்தல் வேண்டும். ஆனல், பொரும்பாலும் ஒன்றுக்குக்கூடிய அமர்வுகள் நடக்கும். ஒவ்வொரு அமர்வும் தொடங்கும்போது மன்றத்தின் இரண்டு சபைகளின் உறுப் பினரும் ஒருங்குகூடி ஆள்பதிநாயகம் வாசிக்கும் அரியணேப் பேச்சைக் கேட்பர். பெரும்பாலும் ஆள்பதிநாயகமே இக்கடமை யைச் செய்தபோதிலும் மன்னர் விரும்பினுல் தாமே இதைச் செய்யலாம்; அல்லது இதற்கென வேறு யாரையுக் தெரிந் தனுப்பலாம். முதன்முதற் கூடிய பாராளுமன்றத்தின் இரண் டாவது அமர்வின் அரியஃணப் பேச்சை வாசித்தது கிளஸ்கர் கோமகன் (Duke of Gloucester) ஆவர். முடிந்த அமர்வில் ஆட்சிப்பீடம் நிறைவேற்றியவற்றைப்பற்றிக் கூறுவதும் நடக்க இருக்கும் அமர்வில் என்னென்ன செய்ய உத்தேசம் இருக் கிறதென்று தெரிவிப்பதுமே இப்பேச்சின் கோக்கம். அரியணுப் பேச்சு, பட்டி மண்டபம் (Assembly Hall) என்ற இடத்தில் நடக் கும். பேச்சு முடிய இருசபைகளுர் தத்தம் இடங்களுக்குத் திரும்பும். அங்கு ஆட்சிக் கட்சியைச் சேர்ந்தவர் நைவர்

கன்றியுரை (Address of Thanks) எனும் ஒன்றைப் பிரேரிப் பார். அதன்பின் விவாதம் நடக்கும். எதிர்க்கட்சியினர் நடந்த வற்றிலுள்ள குறைபொடுகளே எடுத்துக்காட்டுவர்; புதிய கிட் டத்தில் என்னென்ன திருத்தங்கள் செய்யலாமென்று கூறுவர்: திருத்தப் பிரேரணேகள் கொண்டுவருவர். ஆட்சிக் கட்சிக்கே பெரும்பான்மை ஆதரவிருக்கும்போது சிறுபான்மையான எதர்க்கட்சி இவை யாவற்றையும் செய்வது பயனற்றதென் றும் இதைச் செய்து ஏன் அவர்கள் நேரத்தைப் போக்கிவிடல் வேண்டுமென்றும் பலர் கேட்கக்கூடும். பாராளுமன்றத்தில் நடப்பன மன்ற உறுப்பீனர்க்கு மாத்திரமென்றெண்ணுவது தவறு. நாடெங்கும் மன்றத்தில் என்ன நடக்கிறதென்று ஆவ லோடு பார்த்துக்கொண்டிருப்பவர் பலர். ஆட்சிக் கட்சி செய்வது சரியோ எதிர்க்கட்சி செய்வது சரியோ என்று ஆராய்ந்து முடி வுக்கு வந்துகொண்டிருக்கும் பேர்வழிகள் தான் அடுத்த தேர்த லின் வெற்றி தோல்வியைத் தீர்மானிப்பவர்கள். அவர்களுக் காகத்தான் ஆட்சிக் கட்சியும் எதிர்க்கட்சியுஞ் செய்யும் செயல் களும் சொல்லுஞ் சொற்களும், நடத்தும் ஆர்ப்பாட்டங்களும், போடும் வேடங்களும். ஆம் விவாதம் முடிவுற்றதும், வேண்டிய குழுக்கள் நியமிக்கப்படும். அமர்வு காலத்தில் இரண்டு சபை களும் தேவைக்கேற்பத் தற்காலிகமாக நடக்கும் அலுவலே முடித்தோ ஒத்திவைத்தோ ஓய்வெடுக்கலாம். அமர்வுக்குரிய அலுவல்கள் யாவும் முடிந்தவுடன் ஆள்பதிநாயகம் ஒரேகாலத் தில் இருசபைகளேயும் ஒத்திவைக்கப் பிரகடனம் கிகழ்த்து வார். அதே பிரகடனத்தல் அடுத்த அமர்வுக்குந் தொடக்க நாளு நியமிப்பார். இநநைனம் நியமித்தல் வேண்டுமென்பதும், மன்றத்தின் இரண்டு அமர்வுகளுக்கிடையிலுள்ள காலம் 4 மாதததிற்குக் கூடப்படாதென்பதும் அரசமைப்பின் நியதி. மேலும் ஒத்திவைத்திருக்கும் காலத்திலும் ஆள்பதிநாயகம் முதலமைச்சரின் ஆலோசனேப்படி பிரகடனஞ் செய்து பாராளு மன்றத்தைக் கூட்டலாம். பிரடிகைனஞ் செய்து மூன்றுநாளுக் குப் பின்பே மன்றம் கூடலாம். ஒத்திவைத்திருக்கும்போகே மன்றத்தைக் கஃலக்கவும் ஆள்பதிநாயகத்துக்குரிமையுண்டு. அப்படிச் செய்வதாயின் முதலமைச்சரின் ஆலோசணப்படியே செய்வார். அப்படிச் செய்யும்போது பொதுத் தேர்தலுக்கு நாளேயுங் குறித்தல் வேண்டும். பிரகடனஞ் செய்து 4 மாதத் தக்குள் புதிதாய்த் தெரிந்த பாராளுமன்றம் கூடுதல்வேண்டும்.

பாராளுமன்றத்தைக் கஃத்த பின்னும் எதிர்பாராத இடர்ப்பாடு யாதும் கிகழ்ந்துவிட்டதென்று ஆள்பதிநாயகம் கருதிஞல், கஃத்த மன்றத்தைத் திரும்பவும் கூடும்படி ஏற்படுத் தலாம். இங்ஙனம் கூட்டுவதற்கு 3 நாள் அறிவித்தலாயி னுங் கொடுத்தல் வேண்டும். தேர்தல் நடந்து புது மன்றம் கடமையேற்கும் வரையும் முந்திய மன்றம் கடமையிலிருத்தல் வேண்டுமென்று தீர்த்துவிடும் உரிமை ஆள்பதிநாயகத்துக்கு உண்டு.

அரசமைப்பின் 27ஆம் பிரிவு அரசுக்கழகத் (State Council) நிற்கிருந்த உரிமைகளும் சலுகைகளும் இப்போதைய மன்றத் நிற்கும் இருக்குமென்று கூறுவதுடன் மன்றத் நின் இரண்டு சபைகளும் தத்தம் உரிமைகள், சலுகைகள் விதிவிலக்குகளே த் தீர்த்துக்கொள்ளலாமென்றும் கூறுகிறது. ஆணுல், பிரித்தானிய பொதுமக்கள்சபை(House of Commons)க்கோ அதன் உறுப்பினர்களுக்கோ இல்லாச் சலுகையெதாயினும் இலங்கைப் பாராளுமன்றத் நிற்கோ அதன் உறுப்பினருக்கோ இருக்கப் படாதென்றும் அதே சட்டம் வரையறுக்கிறது.

#### பிரதிநிதிகள்சபைக் குழுக்கள்

பிரிக்கானிய பிரபுக்கள் சபையின் (House of Lords) உறுப்பினர் தொகை எண்ணூற்றிற்கு அதிகமாகும். பொது மக்கள் சபையின் தொகை 625. இலங்கைப் பிரதிகிதிகளின் தொகை 151. இவ்வெண்களேப் பார்த்தாலே இத்தனே பேரும் எப்படி அலுவல்களே விவாதித்துத் தீர்த்துவிடுகிருர் களோ என்று ஐயக் தோன்றும். விவாதித்தலிலேயே கேரம் கழியும். அலுவல்களேச் செய்துமுடிப்பதற்குப் பெருந்தொகை யினர் கூடுவது இடையூருயிருக்கும். ஆனுல், பொதுமக்களின் பிரதிரிதிகளுக்கு ஆட்சியிற் பங்குபற்றும் உரிமையில்லாது போறும் குடியாட்சியே யில்**ஃ.** பிரதிநிதிக**ள்** தொகையு**ம்** நாட்டின் பரப்பையும் மக்கள் தொகையையும், இடம், தொழில், மொழி, பழக்கவழக்கம், தேவை முதலியவற்றில் அவர்களுக்குள்ளிருக்கும் ஒற்றுமை வேற்றுமைகளேயும் பெரும் பாலும் பிரதிபலிப்பதாய் இருத்தல்வேண்டும். குறைகிறைகளே அம்பலப்படுத்தி ம**ன**வேதேன்பைத் தீர்**த்துவி**டுதலும் யாட்சியில் வேண்டிய ஒன்று. குறைகளேத் நீர்ப்பதற்கு வேண் டியவற்றைச் செய்யவேண்டியதும் எவ்வித ஆட்சிக்கும் வேண்

டியதே. ஒருவகைத் தேவைக்கு விவாத மன்றமும் வேருரு வகைத் தேவைக்குச் சிறு குழுக்களின் மூலம் அலுவல்களேச் செய்துமுடிக்கும் முறையும் பயன்படுகின்றன. உண்மையில் அமைச்சரவை பாராளுமன்றத்தின் கிருவாகக் குழுவே (Executive Committee). இதைப்பற்றிப் பிறிதோரிடத்திற் கூறு வோம். இதைவிட வேறு குழுக்களோடும் பாராளுமன்றம் கிறுவி இவை மூலம் கிருவாக வேலேகளேச் செய்கின்றன. இலங்கைப் பிரதிகிதிகள் சபையும் வெவ்வேறு கருமங்களேப் பல வகைக் குழுக்களின் மூலம் செய்கின்றது. பின்வரும் குழுக்கள் பிரதி கிதிகள் சபையின் நடைமுறையில் இடம்பெறுகின்றன.

- முழுச்சபைக்குழு (Committee of the Whole House): பிரித் தானிய ஆட்சிமன்றத்தில் முழுச்சபைக் கு**ழு என்ற** ன்றுண்டு. உண்மையில் இது குழு அன்று. ஒரு சில நோக்கங்களுக்கு முழுச் சபையுங் கூடும்போது கூட்டம் வாசகர் வழக்கமாய் குழு முறையில் நடைபெறு கிறது. இருக்கும் பீடத்திலிருந்து வெளியேறுவார். இதற்கென நியமனம் பெற்ற குழுத் தலேவர் (Chairman of Committees) தூலமை தாங்குவார். விவாதமுறைக் கட்டுப்பாடுகள் பெரும்பாலும் இங்கிடம்பெரு. உறுப்பினர் விரும்பிய யெ**ன்**ருலும் பேசலா**ம்.** அளவிற்கு எத்தீன முறை ஆட்சிக் கட்சியும் எதிர்க்கட்சியும் சிறிதாயினும் ஒன்றுக் கொன்று விட்டுக்கொடுக்கும் மனப்பான்மையுடன் அலு வலே கிறைவேற்றும். வருடாந்த வரவுசெலவுத் திட்டமும் மற்றும் பணத்தொடர்புள்ள திட்டங்களும் இக்குழுமுறை யிலேதான் ஆராயப்படும்.
- 2. தெரிகுழு (Select Committee): ஆட்சிக்கட்சியிலும் எதிர்க் கட்சியிலுமிருந்து, தெரியப்பட்ட 7 உறுப்பினரைக்கொண்டை இக்குழுவே மிகவும் பொறுப்பு வாய்ந்தது. மற்றக் குழுக் களில் உத்தியோகபூர்வமாக இடம்பெறும் உறுப்பினரைத் கவிர ஏீனய உறுப்பினரைத் தெரிவது இதன் கடமை.
- 3. நிலுயே**ற் குழுக்கள் (Standing Committees)** இரண்டு. இவற்றில் ஒன்று 'A'க்குழு; மற்றது 'B'க்குழு. ஒவ் வொன்றிலும் தெரிகுழு தெரிக்த 30 உறுப்பினர் இடம் பெறுவர். சபை முழுவதும் குழுமுறையில் ஆராயாத சட்டப் பிரேரஃணகள் எல்லாவற்றையும் வாசகர் தம்

விருப்பப்படி இக் குழுக்களிலோன்று ஆராய்வதற்கு விடு வார். குறித்த ஒரு பிரேரணேயை ஆராய்வதற்கெனச் சாதாரண உறுப்பினருக்கு மேலதிகமாக மூன்று உறுப் பினரை கியமிக்கத் தெரிகுழுவுக்குரிமையுண்டு. இவற்றின் கட்டங்களுக்கு கிறைவெண் 10.

4. நிலேயற்கட்டளேக்குழு (Standing Orders Committee): சபையின் கூட்டங்களும் அவற்றில் நடக்கும் அலுவல்களும் முறையாய் நடப்பதற்குச் சில விதிகளேப் பின்பற்றல் வேண்டும். நிகழ்ச்சி நிரவில் எதற்குப் பின் எது வரல் வேண்டும்; ஒரு பிரேரணேயைப்பற்றிய நடவடிக்கைகள் என்னமுறையிற் செல்லல் வேண்டும் என்று வரையறுப்பதற்கு விதிகளுண்டு. இதைப்போல வேறு அலுவல் களேப் பற்றியும் வரையறையான விதிகளுண்டு. உள்ள விதிகளே முறையாய்ச் செயற்படுத்துவதும், தேவை ஏற் படும்போது வேண்டிய விதிகளே ஆக்குவதற்கு வழி வகுத்தலுமே இக் குழுவின் பொறுப்பு.

வாசகரும், உபவாசகரும், குழுக்களின் உபதஃவைரும் ஆட்சிக் கட்சி எதிர்க் கட்சிகளிலிருந்து தெரியப்பட்ட நால் வருமே இதன் உறுப்பினர்கள். தஃவர்–வாசகர்.

சபைக்குழு (House Committee): சபை உறுப்பினரின் உணவு, ஓய்வு, விடுநிவசநிபோன்ற சௌகரியங்கீளக் கண்காணித்தல் போன்றவையே இதன் பொறுப்பு. வாசகரே இதற்குத் தஃவேர். இவரைவிட ஆட்சிக்கட்சி எதிர்க் கட்சிகளிலிருந்து தெரியப்பட்ட ஐவர் இதன் உறுப்பினராவர்.

அரசாங்கக் கணக்குக் குழு (Public Accounts Committee): இது 7 உறுப்பினரைக்கொண்டது. ஆட்சியமைப்பிலுள்ள வெவ்வேறு பகுதிகளின் வரவுசெலவுக் கணக்குகளேக் கணக் குப் பரிசோதனேத் தலேவர் உதவியுடன் ஆராய்வதே இதன் பொறுப்பு.

பொதுமக்கள் மனுக்(பிட்டிசம்)குழு (Petitions Committee): வாசகரைத் தஃவராயும் அவருட்பட ஐவரை உறுப்பினராயும் கொண்டது இக்குழு. பொதுமக்கள் தம் குறைகள், தேவைகள் முதலியவற்றைப்பற்றிப் பிரதிகிதிகள் மூலம் அனுப்பும் மனுக்களோ இக்குழுவே பார்வையிட்டு யாது செய்தல் வேண்டுமென்று ஆ – 12 அறிக்கை செய்யும். எந்த மனுவையும் சபைக்குச் சமர்ப்பிக்க முன்னர் வாசகரிடம் காட்டல் வேண்டும்.

தெரிகுழுக்கள் (Select Committees): இவற்றைவிட அமர்வு காலத்தில் தேவையேற்படும்போது ஒரு குறித்த கோக்கத்திற் காகத் தெரிகுழுக்களேயும் சபை கியமிக்கும். சாட்சிகளே வரச் செய்து அவர்கள் வாய்ப் பிறப்பைப் பெறவோ, சாதனங் களேப் பார்வையிடவோ, வேண்டிய உரிமைகளே, சபை இத்தகைய குழுக்களுக்கு வழங்கும். குறித்த வேலே முடிந்து தம் அறிக்கைகளேச் சமர்ப்பித்ததும் இக் குழுக்களும் மறைந்துவிடும்.

குழுக்கள் மூலம் கருமஞ் செய்வதில் இன்னுமோர் நன்மை யுண்டு. மன்றத்தில் விவாதிக்கும்போது கட்சிகள் ஒன்றுக் கொன்று விட்டுக்கொடுக்கமுடியாது, போர்க்கோலம்பூண்டு, தாக்குவது மரபு. ஆணல், ஒரு சிறு அறையிற்கூடி ஒருவருக் கொருவர் கிட்ட இருந்து பேசும்போது போர்க்கோலம் பூணல் இலகுவாகாது. ஆட்சிக் கட்சியைச் சேர்ந்தவர்களும் எதிர்க் கட்சியைச் சேர்ந்தவர்களும் எதிர்க் கட்சியைச் சேர்ந்தவர்களும் ஒருவரோடொருவர் இருந்து தேநீர் பருகிச் சிற்றுண்டி யருந்திக்கொண்டே அலுவல் நடத்துவார்கள். இந்கியேயில் ஒருவருக்கொருவர் விட்டுக்கொடுப்பது இலகுவாகும். ஒரு கட்சியையும் சேராத தனிப்பட்ட உறுப்பினரும் தாம் விரும்பிய சிலவற்றை நிறைவேற்றுவதற்கும் இங்கு இடமுண்டு. யாவரும் கட்சி அபிமானத்தைச் சிறிது கெகிழ விட்டு உண்மை, நீதி, நியாயம் என்பவற்றின்படி நடப்பதற்கும் இடம் ஏற்படும்.

## அதிகாரம் 3

## சட்டமியற்றல் (Law-making)

இவ்வொரு மன்ற அமர்வுக்குமுரிய காலத்தில் என் னென்ன செய்வதென்று ஆட்சிக்கட்சி எதிர்க்கட்சித் தஃவ ரோடு கலந்தாலோசித்துத் திட்டம் வகுக்கும். உள்ளநேரத் திற் பெரும்பாகம் ஆட்சிக்கட்சியின் அலுவல்களிலேயே செல வாகும். தனிப்பட்ட உறப்பினர் ஏதாவது அலுவஃப்பற்றி நடவடிக்கை எடுப்பதற்கென ஒவ்வொரு அமர்விலும் சில நாட்கள் ஓதுக்கப்படும். இவர்கள் கொண்டுவரும் தீர்மானங் கள் நிறைவேறினுலும் ஆட்சிக்கட்சி அவற்றை ஏற்றுச் செயற் படுத்தாதுபோளுல் அவர்கள் செய்யக்கூடியது யாதுமில்ஃ. இடையிடையே யாதேனும் முக்கியமான ஒன்றைப்பற்றி விவாதிப்பதற்கு நேரம் ஏற்படுத்தல்வேண்டும் என்ற எதிர்க் கட்சி கேட்கும். பெரும்பாலும் ஆட்சிக்கட்சி விட்டுக்கொடுக் கும். இடையிடையே ஆட்சிக்கட்சியின் போக்கைக் கண்டிப் பதற்கு ஆட்சிக்கட்சியில் தமக்கு நம்பிக்கையில்ஃயென்று ஒரு தீர்மானத்தை விவாதிக்க நேரம் வேண்டுமென்று எதிர்க்கட்சி கள் கேட்கும். வேண்டியதொகை உறுப்பினர் இதை ஆமோ தித்தால் ஆட்சிக்கட்சி இதற்கு நேரம் வகுக்கும். இவை சாதாரணமாய் நடப்பவை அல்ல. திபேத்திலிருந்த தூல் லாமா வெளியேறியதற்குக் காலாயிருந்த நிகழ்ச்சிகளே விவாதிப்ப தற்கு நேரம் ஒதுக்கியதும், 1958ஆம் ஆண்டு, மேமாகம் ஏற்பட்ட கலகக் காலத்தில் ஆட்சிப்பீடம் நடந்துகொண்ட முறையைக் கண்டிப்பத**ற்**கும் ஆட்சிப்பீடத்தில் நம்பிக்கை **யில்**ஃயென்னுக் தீர்மானம் கொண்டுவரப்பட்டது. (அமைச்ச ரவையைப் பற்றிக் கூறும்போது இவை சிறிது விரிவார் ஆராயப்படும்.) ஆணல், அமைச்சரவை தயாரிக்கும் சட்டப் பிரேரீணகள் போன்றவற்றை விவாதித்து <sub>கி</sub>றைவேற்றுவ திலேயே ஒவ்வொரு அமர்வின் காலமும் பெரும்பாலு**ம்** செலவாகிறது.

பிரதிரிதிசபையிலேதான் முக்கியமான பிரேரணேகள் ஆரம்பமாவது. நிறைவேற்ற விரும்பும் பிரேரஃணயை வரை யறையாய்த் தயாரித்து முதல் சபை விகிதரிடம் (Clerk of the House) ஒப்படைப்பார்கள். முதல்வாசிப்பிற்கு (சமர்ப்பணத் திற்கு-First Reading) திகதி குறிக்கப்படும். அத் திகதியில் கிகழ்ச்சி கிரலிற் குறித்த பிரேரணே இடம் பெறம். வாசகர் கேரம் வந்ததும் பிரேரணக்குப் பொறுப்பான அமைச்சரின் பெய ரைக் கூப்பிட அமைச்சர் பிரேரீணவைச் சமர்ப்பிப்பார். அப்போது பிரேரணேயின் அடிப்படைக் கருத்தே வெளியா கும். விவாதம் நடவாது. இரண்டாவது வாசிப்பிற்கு (Second Reading) நாள் குறிக்கப்படும். முதலாம் வாசிப்பு கிறைவேறிய பின் பிரேர்ணயின் பிரதிகள் உறுப்பினருக்குக் கொடுக்கப்படும். இரண்டாம் வாசிப்பின்போது தான் முறையான விவாதம் கடக் கும். பிரேரணயின் தனித்தனி அம்சங்களேப் பற்றி விவாதிப்பது முறையாகாது. பிரேரணையைத் தோற்கடிக்க விரும்புவோர் குறித்த பிரேரணேயைச் சபை ஏற்க விரும்பவில்ஃபென்ரே அல்லது அடுத்த அமர்வுக்கு ஓத்திவைத்தல் வேண்டுமென்றே ரை பிரேரணேயை கிறைவேற்றப் பார்ப்பார்கள். ஆட்சிக்கட்சி யின் பிரேரணேயானபடியால் தோற்கடிக்கும் முயற்சி கை கூடாது. கைகூடினுல் ஆட்சிக்கட்சி வெளியேற வேண்டி வரும். விவாதத்திற் பிரேரணேயின் அடிப்படை கோக்கம் ஆராயப்படும். வாசிப்பு நிறைவேறியபின்னர் பிரேரணேக் குழு வின் ஆராய்ச்சிக்கு அனுப்பப்படும். பெரும்பாலும் A, B. குழுக் களில் ஒன்றுக்கே அனுப்பப்படும். ஆனல், பணத்தொடர்பான பிரேரணகள், முழுச்சபைக் குழுவுக்குப் போதல்வேண்டும். வேறு முக்கிய பிரேரணேகளும் இக் குழுவுக்கு விடப்படுவ துண்டு. அல்லது ஒரு தெரிகுழு ஆராய்தல் வேண்டும் என்ற தீர்க்கப்படும். இப்போது தான் நுண்ணிய ஆராய்ச்சி நடக்கும். பிரிவு பிரிவாய் நோக்கி, குறைவுகள் கிறைவுகளே ஆராய் வார்கள். திருத்தங்களும் இப்போதுதான் கடைபெறும். அராய்ச்சி முடிந்ததும் திரும்பச் சபைக்கு வரும். இதன யறிக்கைகிட்டு(Report Stage)யென்பர். இது முடிந்தபின் மூன் ரும் வாசிப்பு (Third Reading) நடக்கும். இப்போதும் திருத் தப் பிரேரணகள் பெரும்பாலும் இடம் பெரு. பொருளே மாற்று து, சொல்மாற்றங்களுக்கிட முண்டு. அவசரமாய் ஒன்று செய்யவேண்டுமென்றுல் எல்லா நடவடிக்கைகளேயும் ஒரே நாளில் ஒன்றன்பின் ஒன்ருய்ச் செய்துவிடலாம். ஆனுல், குமு ஆராய்ச்சிபோன்றன நடைபெரு.

இதன்பின் பிரேரணே மூதவைக்குப் போகும். அங்கும் இதேமுறையில் விவாதமும் நடக்கும். மூதவையிற் பிரேரணே பிறைவேறிஞல் மன்னர் சம்மதத்திற்கு ஆள்பதுநாயகத்திடம் அனுப்பப்படும். அவர் சம்மதம் தெரிவித்ததும் சட்டமாய் விடும் மூதவைஏற்காதுவிட்டால அல்லது அது பிரதிநிதிகள்சபை விரும்பாத திருத்தங்களேச் செய்தால், பிரதிநிதிகள்சபை கருத்தைச் சாதித்துவிடுவதற்கு இலங்கை ஆட்சிச் சட்டத்தின் படி உரிமையுண்டு. (மூதவையைப் பற்றிக் கூறிய இடத்திற் பார்த்து இதன் விபரங்களே அறிந்து கொள்ளலாம்.) மூதவை யில் முதல் உருவெடுக்கும் பிரேரணேகளேப் பற்றியும் இந்த கடவடிக்கைகள்தான் பெரும்பாலும் எடுக்கப்படும். மூதவை யில் நிறைவேறிய எதையும் ஏற்காதுவிடும் உரிமை பிரதிநிதி கள்சபைக்குண்டு.

#### முதவை

இதன் அமைப்பைப் பற்றியும் அதிகாரத்தைப் பற்றியும் சோல்பெரித் திட்டத்தைப் பற்றிக் கூறம்போது கூறியிருக்கி ரேம். சோல்பெரித் திட்டத்தின் மூதவைக்கும் சுயவாட்சித் திட்டத்தின் மூதவைக்கும் அதிகாரத்திலோ அமைப்பிலோ வேற்றமையில்ஃல.

இலங்கைப் பாராளுமன்றத்திற்கு 2 சபைகள் வேண்டும் என்று சோல்பெரித் திட்டம் எடுத்துக்கூறியது. இன்றைய இலங்கையைப் பொறுத்தமட்டில் சோல்பெரிக்குழு மூதவை வேண்டுமென்பதற்குக் கூறிய நியாயங்கள் வலியிழந்துவிட் டன. சிறுபான்மை இனங்களுக்கு மூதவை மூலம் பாதுகாப்பு ஏற்படுமென்பது பொய்த்துப் போயிற்று. ஆள்பதிநாயகக் துக்குத் தனியுரிமைகள் வைத்து ஆக்கிய சோல்பெரித் திட் ட**ம்** சிறிதுகாலந்தா**ன்** நடைமுறையிலிருந்தது. ஆக்காலம் மூ தவையினுற் சிறுபான்மையினருக்குப் பாதுகாப்பு வரமுடி யுமோவென்றும் பார்ப்பதற்குப் போதாது. ஆறை் சட்ட மென்னவாயிருக்தபோதிலும் ஆள்பதிகாயகம் அமைச்சர்களின் சொல்ஃலப் புறக்கணித்து விரும்பியவரை நியமித்திருப்பா ரென்று நம்புவதற்கிடமில்லே. பிரதிநிதிகள்சபைத் தெரிவு முறையிலும் கட்சிச் செல்வாக்கில்லாதவர்கள் இடம்பெற்றிருத் தல் முடியாது. பேரளவில் என்ருலும் ஆள்பதிநாயகத்து**க்** கிருந்த அதிகாரம் சுயவாட்சி வந்தபின் இல்லாமற்போயிற்று. ஆணிலப்பத ஆட்சியில் ஆள்பதிநாயகம் அமைச்சர்களின்

நடக்கவேண்டியவரே. முதவை உறுப் ஆலோ*சனே* **யின்**படி பினர்கள் பிரகிநிதிசபையால் தெரியப்பட்ட பின்னரேதான் ஆள்பதிநாயகம் தாம் கியமிப்போரை கியமித்தல் வேண்டு மென்று சட்டமிருக்கின்றது. பிரதிஙிதிகள் சபையின் தெரிவில் இடம் பெருத இனங்கள், வகுப்புக்களின் சார்பாக மூதவைக்கு ஆள்பதிநாயகம் யாரையும் ஙியமிப்பதற்காகவே இச் சட்டம் ிறுவப்பட்டது. ஆതுல், இதறைப்பயன் யாதுமில்ஃ. முக்தி கிய மித்தாலென்ன பிந்தி நியமித்தாலென்ன முதலமைச்சர் விரும் பியவரையே நியமிக்கவேண்டி நேரிடும். சிறுபான்மையினரின் உரிமைக**ுப்** பா**திக்கும் ச**ட்டமொ**ன்றைப்** பிரதிஙிதிகள்சபை கிறைவேற்றினுல் மூதவை அதை எதிர்த்தல் முடியாது. பிரதிகிதிகள் சபையிலிருக்கும் கட்சிப்பலக்தான் பெரும்பாலும் இரா துபோ இலும் மூ தவையி லுமிருக்கும். அப்படி த்தான் மூதவை எதைத்தான் செய்தபோதிலும் பிரதிகிதிகள்சபை தாம் விரும்பியதை ஈற்றிற் செய்துமுடித்துவிடலாம். சிறிதுகால தாமதம் ஏற்படல்கூடும்; அம்மட்டுந்தான். ஆதலால் சிறு பான்மை யினங்களுக்கோ வகுப்பினருக்கோ மூதவை பாது காப்பளிக்குமென்பது உண்மையன்று. இந்த நியாயத்தைவிட முதவை என்ற ஒன்று இருப்பதற்கு கியாயங்களுண்டா? பெரும் பாலும் எடுத்தாளப்படும் கியாயம் ஒன்றுண்டு. இரண்டு சபைகள் உள்ள பாராளுமன்றம் இருந்தால் எவ்விடயத்தை யும் இருமுறை நுணுகி ஆராய வாய்ப்புண்டு. அவசரமாயோ ஆத்திரத்தோடோ யாதுஞ் செய்ய இடமிராது. பொதுமக்கள் தெரிவால் ஏற்படுஞ் சபை, பொதுமக்களின் பெறுவதற்காகவும் அதை இழந்துவிடாது காப்பாற்றுவதற்காக வும் நாட்டிற்குப் பின்னர் நீங்கு விளேக்கக்கூடியவற்றையும் செய்யக்கூடும். பொதுமக்களின் வற்புறுத்தலிரைலே பிரதிஙிதி தாமே பிழையென்றுணர்வதையுஞ் செய்தல்கூடும். ஆம்ந்த விருப்பு வெறுப்புப்போன்ற உணர்ச்சிகளினல், சித் தத் தெளிவுடன் தாம் செய்வதின் நன்மை தீமைகளே உய்த் துணரமுடியா நிலே ஏற்படல்கூடும். இதன் விளேவாக நோட் டிற்கே தீங்கு விளுக்கும் சட்டங்கள் நிறைவேறல்கூடும். பிரகி நிகிகள் சபைத் தெரிவுமுறையிலிருந்து வேரு**ன** ஒருமுறை யில் தெரிந்த சபையொன்றிருப்பின் இக் குறைகளே ஒரளவிற் காயினம் நிவிர்த்திபண்ணக்கூடுமென்று கருதுவோருமுளர். பிறப்பையொட்டியேற்படும் மூதவையை ஆதரிப்பார் யாரும் இன்று எங்காயினும் இருப்பது ஐயம். பிரித்தானிய நாட்டிலும் பிரபுக்கள் சபை இக்காலப் போக்குக்குப் பெரி தும் முரணு**ன** 

ஒன்றென்பதைப் பலரும் ஒத்துக்கொள்கின்றனர். பண்டை நாள் தொடக்கம் இருந்துவந்தபடியாலேதான் இந்தமுறை இன்றும் இருக்கிறது. அதைத் திருத்தியமைக்கும் முயற்சி களும் தோன்றிப் பிறகு நூர்ந்து போசின்றன.

சமூகத்திற்குச் சிறந்த தொண்டாற்றியவர்கள், அறிவுத் துறைகளில் மேம்பாடடைந்தவர்கள், வணிகம், கைத்தொழில் போன்றவற்றில் முதன்மை பெற்றவர்களேக்கொண்ட ஒருசபை இருந்தால் அதனுல் நாட்டின் ஆட்சிக்கு நன்மை வரும் என்று சிலர் கருதுகின்றனர். இவர்கள் தத்தம் துறைகளில் மேம் பாடடைந்தவர்க ளென்றபடியால் ஆட்சித்துறையிலும் இவர் களுக்கு விசேட ஆற்றலோ அறிவோ இருக்கவேண்டுமென் பது பெறப்படவில்ஃ. 'இவ்வகையில் அமைந்த ஒரு சபை உறுப்பினரின் வகுப்புக்களினதோ சமூகங்களினதோ நலஃனயே வளர்க்க முயலுமேயன்றிப் பொதுமக்கள் தேவைகளே நோக்கா' என்று இதை எதிர்ப்போர் கூறுவர்.

குடியாட்சி பொதுமக்கள் தேவைகளேத் தீர்க்கப் பொது மக்கள் தாமே ஆக்கும் ஆட்சிமுறையென்ருல் அந்தப் பொது மக்களேக் காக்கும் கடமையோ உரிமையோ யாருக்கிருக் கிறது? யாரிடமிருந்து காப்பது? பொதுமக்களே அவர்களின் அவசாபத்தி, பொறுமை யின்மை போன்றவற்றிலிருந்து காக் தல் என்பது தான் பொதுவாகக் கிடைக்கும் மறுமொழி. இதைப் பொதுமக்கள் ஏற்கார்— இருக்கும் எந்த ஆட்சிமுறை யிலும் சிந்தீணக்கும், ஆராய்ச்சிக்கும் இடமிருக்கிறது. எப் பிரேரீணயையும் மூன்று முறை சமர்ப்பிக்கும் முறை இருப்ப தால் இவற்றிற்கிடையில் நடக்கும் குழுஆராய்வு போன்றவற் ருல் பிரேரணேயின் நன்மை நீமைகளேப் பெரும்பாலும் அறிந்து விடலாம். பிரேரணேயைத் தயாரிக்குமுன்னம் ஆராய்வு நடக் கும். விவாதத்தில் நன்மை தீமை எடுத்துக் காட்டப்படும். இவை யாவற்றுலும் நன்மை நீமை பெரும்பாலும் வெளியாகி விடும். மக்கள் பெரும்பாலும் புதிய கொள்கைகளேயோ முறைகளேயோ, விரைவில் வரவேற்பதில்ஃ. இங்கிலாந்திலே கொழிற்கட்சி 30 ஆண்டுவரையில் ஆட்சித்துறையில் உழைத்த பிற்பாடு தான் பொது மக்கள் ஆதரவைப் பெறத் தொடங்கி யது. இலங்கையிலும் சர்வசன வாக்குரிமை ஏற்பட்டு ஏறக் குறைய 30 ஆண்டுகள் ஆகியும் இன்னும் ஓர் இடதுசாரி ஆட்சிப்பீடம் தோன்றவில்ஃல. புதுமுறைகளோ, கொள்கை களோ தோன்றியவுடன் செல்வாக்குப் பெறுவது இயல்பல்ல.

படிப்படியாயே இவற்றை மக்கள் அறிவார்கள். இவற்றைப் பரப்ப விரும்புவோரும் மக்களின் ஆதரவைப் பெறுவதற்கா கத் தம் கொள்கைகளிற் சிறு சிறு மாற்றங்களேச் செய்தல்கூடும். காலப்போக்கிற் கொள்கைகளும் ஓரளவிற்கு மாறிவிடும். பொதுமக்களும் மாறிவிடுவர். புரட்சிகள் நடப்பதில்ஃயென்று கூறுவதற்கில்ஃ. புரட்சிகள் இடையிடையே நடந்திருக்கின்றன. இனிமேலும் நடத்தல்கூடும். பாராளுமன்ற ஆட்சி (Parliamentary Government) வலியிழக்கும்போதோ ஆட்சிப்பீடம் பொதுமக்களின் குரலுக்குச் செவிசாய்க்காதபோதோ தான் புரட்சி தோன்றும். பாராளுமன்றமுறையிற் புரட்சி வரு தல் அரிதினும் அரிது. சட்ட ஆட்சியை மதியாத மனப் பான்மையிலிருந்துதான் புரட்சி தோன்றும். இனபடியால் பாராளுமன்றங்கள் புரட்சிகரமான எதையுஞ் செய்யுமென்று கூறுவது பொருத்தம்போலத் தோன்றவில்ஃல.

ஒருநாட்டின் சமூக கிலே, பொருள் கிலே, அறிவு கிலே போன்றவற்றிலிருக்கும் குறைபாடுகளின் திரண்ட பலனே புரட்சி. ரூசிய (Russian Revolution), பிரான்சியப் புரட்சி (French Revolution) போன்றவற்றின் வரலாற்றிலிருக்து காம் அறியு முண்மை யொன்றண்டு. இவையிரண்டும் தலேமுறை தலே முறையாய் இந்த நாடுகளின் வாழ்க்கையிலிருக்து வளர்க்து வந்த ஊழல்களின் விளேவேயன்றி யாரோ ஒருவரோ பலரோவேண்டுமென்று வருவித்தவையல்ல. புரட்சிகள் பெரும்பாலும் யாரும் திட்டம்போட்டுச் செய்யக்க டியவையல்ல. ஆதலால் இரண்டு சபைகள் உள்ள பாராளுமன்றத்திற் புரட்சிவராது தடுக்கலாமென்பது சரியன்று. பிரான்சியப் புரட்சி நடந்தபோது அங்கு மூன்று சபைப் பாராளுமன்றம் இருந்தது. வருகிற புரட்சியை இரண்டல்ல மூன்று சபைகள் படைத்த பாராளு மன்றத்தாலும் தடுத்தல்முடியாது. வராதபுரட்சியை ஒரு சபைப் பாராளுமன்றம் வரப்பண்ணது.

இலங்கையில் மூதவை இதுவரை 10 ஆண்டிற்கு மேல் இருந்துவந்திருக்கிறது. இதில் நடக்கும் விவாதங்களோ செயல் களோ இது இருக்கவேண்டும் என்னும் எண்ணத்தை வலி யுறுத்தக் கூடியனவாயில்லே. அறிவாளிகள் அநுபவசாலிகள் வெவ்வேறு துறைகளிற் சிறந்த திறமைவாய்ந்தவர்கள் நாட்டி விருப்பர். ஆணுல்,அவர்கள் தேர்தல் அரங்கை அணுகவிரும்பாத வராயிருத்தல்கூடும். தேர்தற் செலவிற்கு வேண்டிய பணம் இல்லாதவர்களாயிருக்கலாம். இப்படிப்பட்டவர்களின் திறமை களே நாட்டுக்குப் பயன்படுத்துவதற்கு மூதவை பயன்படும் என்றும் கூறப்பட்டது. எத்திறமையும் என்ன அநுபவமும் இருந்தாலும் போதாது. ஆட்சிக்கட்சியை ஆதரிப்போரே பெரும்பாலும் மூதவையி லிடம்பெறுவர். பிரதிகிதிகள்சபையின் கட்சிப் பலத்தையே மூதவையும் பிரதிபலிக்கிறது. பிரதி கிதி சபையில் நடந்த வாதப் பிரதி வாதமே மீண்டும் மூதவையில் நடக்கும். ஆகையால் மூதவை ஒன்று வேண்டுமோ வேண்டாமோ என்ற விவாதம் ஆட்சியியல் வட்டாரங்களில் நடந்துகொண்டிருக்கிறது.

பிரான்சு நாட்டின் ஆட்சியியல் மேதையான அபே சியஸ் (Abbe Siyes) என்பவர் " இரண்டாவது மன்றம் மக்கள் பிரதிஙிதி களுடன் இணங்கிறைல் அளுவசியம். அவர்களோடு முரண் பட்டால் அது நீங்கிள்க்கும்" என்று கூறியிருக்கிறுர். இவர் கூற்றின்படி இலங்கை மூதவை அளைசியம். பெரும்பாலும் பிரதிஙிதிகள்சபை செய்வதை ஆமோதித்தே வந்திருக்கிறது மூதவை.

இங்கிலாந்தின் பிரபுக்கள்சபை பிரதிகிதிகள்சபையுடன் பலமுறை முரண்பட்டு பொதுமக்களின் விடுதஃக்கும் முன் னேற்றத்திற்கும் முட்டுக்கட்டை போட்டுவந்தது. 1832இல் பிரதிகிதத் தொகுதிகள் வரையறை, வாக்குரிமை வரையறை போன்றவற்றைப் பொதுமக்கள் சார்பில் திருத்தியமைக்கும் ஒரு திட்டம் மக்கள் சபையில் கிறைவேறியது. பிரபுக்கள்சபை அதைத் தீவிரமாயதிர்த்தது; நாட்டிலே பெரும் கொந்தளிப்பு ஏற்பட்டது. பிரபுக்கள் விட்டுக்கொடுப்பதாய்த் தெரியவில்ஃ. திட்டத்திற்குச் சார்பான பிரபுக்கள் திட்டம் நிறைவேற்ற வேண்டிய அளவிற்கு மன்னர் மூலம் நியமித்துத் திட்டத்தை கிறைவேற்ற நடவடிக்கைகள் ஆரம்பமானபோதுதான் பிரபுக் கள் விட்டுக்கொடுத்தனர்.

அதற்குப்பின் 1909 இல் மக்கள் சபை நிறைவேற்றிய முற்போக்கான வரவுசெலவுத் திட்டத்தைப் பிரபுக்கள் ஏற்க வில்லே. இருசபைகளுக்கும் பெரும் முரண்பாடு தோன்றிற்று. முதலமைச்சர் மன்னரைக்கொண்டு மக்கள் சபையைக் கஃவப் பித்துப் பிரபுக்கள் சபையின் அதிகாரத்தை மட்டந்தட்ட வேண்டுமென்னும் பிரச்சினேயையே வாக்காளர்முன் சமர்ப்பித் துப் பொதுத்தேர்தல்மூலம் வாக்காளர் ஆதரவைப் பெற்ருர். புது அமைச்சரவை பிரபுக்கள் சபையின் அதிகாரத்திற்குச் சில முக்கிய எல்ஃகளே வரையறுக்கும் ஒரு சட்டத்தை மக்கள் சபையில் கிறைவேற்றியது. பிரபுக்கள் சட்டத்தை எதிர்த்த னர். 1832இல் நடந்ததுபோலவே சட்டத்தை கிறைவேற்றுவ தற்கு வேண்டியதொகைப் பிரபுக்களே கியமித்தல்வேண்டு மென்று அமைச்சரவை மன்னருக்கு வற்புறுத்திற்று. மன்னரும் இணங்கினர். பிரபுக்கள் விட்டுக்கொடுத்தனர். அத்துடன் பிரபுக்கள் சபையின் ஆதிக்கம் குறைந்தது. அதற்குப் பின்னும் 1947இல் பிரபுக்கள் சபையின் ஆதிக்கம் மீண்டும் குறைக்கப்பட்டது.

இன்று அதன் செல்வாக்கும் அதிகாரமும் பெரும்பாலும் அகன்றுவிட்டன. ஆட்சிக்கட்சிக்குப் பொருளுதவி செய்தோ ருக்கு நன்றி காட்டுவதற்கும், ஏதேனும் ஒரு துறையில் மேம்பாடெய்தியோரைக் கண்ணியப்படுத்துவதற்கும் பொது மக்கள் சபையில் உயர்பதிவியிலிருக்தோர் இஃரப்பாறியும் இடையிடையே ஆட்சி அலுவல்களில் ஈடுபடுவதற்கு வாய்ப் பளிப்பதற்குமே பிரபுக்கள்சபை பெரும்பாலும் பயன்படுகிறது. ஆங்கிலேயர் பெரும்பாலும் பழைமையைப் பேணும் பாங் குடையவர்கள். யாதேனும் ஒன்று பயனற்றுப்போனுலும் அதை முற்ருய் ஒழித்துவிட விரும்பார்கள். மேலும் பிரித்தா னியநாட்டிற் பழைமையைத் தமுவும் கட்சியொன்றுண்டு; அது செல்வர், உயர்குடிப் பிறக்தோர், கிலம்புலமுடையோர் ஆதரவைப் பெறும் கட்சி. பிரபுக்கள்சபை இக் கட்சியையே என்றும் ஆதரித்து வந்தது. கட்சியும் பிரபுக்கள் சபையை ஆதரித்து வந்தது; வருகிறது. ஆதலால் பிரித்தானிய பிரபுக் கள் சபை அற்றுப்போமென்று எண்ணுவதற்கில்ஃ. இலங்கை யிலே இந்த நியாயங்கள் எதுவும் இல்லே. முதவைக்கும் பழைமையின் கவாச்சியில்ஃ; எந்தக் கட்சியாவது அதில் அபிமானங் காட்டுவதாயுமில்லே. ஆகையால் இலங்கையின் மூதவை நிலேக்குமென்று சொல்வதற்கில்லே.

## அதிகாரம் 4

## கிருவாகம் (The Executive)

முதலமைச்சர்: கட்சிமுறையாட்சியிற் பாராளுமன்றத்திற் பெரும்பான்மைக் கட்சியின் தஃவேரே முதலமைச்சராய் வரு வது இயல்பு ஏதேனும் ஒரு கட்சி பெரும்பான்மை பெருது போனுல் இரண்டு மூன்று கட்சிகளின் கூட்டாட்சி (Coalition Government) ஏற்படும். கட்சிகளின் சேர்க்கையால் உருவாகும் கூட்டுக் கட்சியின் தஃவேரே முதலமைச்சராவார்.

முதலமைச்சரைத் தெரிவது பெயரளவில் ஆள்பதிநாயகமே. சட்டப்படி ஆள்பதிநாயகம் மன்னர்பிரதிகிதி; பெரும்பான்மைக் கட்சியின் தஃவரைத் தெரியாதுவிட அவரால் முடியாது. ஆணல் திட்டவட்டமான பெரும்பான்மை எக்கட்சிக்கும் இல்லாத கிஃபிலோ, தஃவர் யாரென்பதைப் பற்றி யாதேனும் ஐயத்திற் கிடமிருந்தாலோ ஆள்பதிநாயகம் தன் சொந்தப் பகுத்தறிவின் படி நடக்கலாம். கட்சிகள் உறுதிவரையறை பெருத நிலேயில், ஆள்பதிநாயகமே யார் முதலமைச்சராக வேண்டுமென்று தீர்த்தல் முடியும். அவர் யாருடனும் கலந்தாலோசிக்கலாம். பெரும்பாலும் முதலமைச்சராயிருந்தவருடன் ஆலோசிப்ப துண்டு. மற்றும் ஆட்சி இயலில் அனுபவம், செல்வாக்குள்ள பேர்வழிகளுடனும் ஆலோசிப்பதுண்டு. ஆருக்குக் கூடிய ஆதரவுண்டென்று உறுதியாய்த் தீர்க்கமுடியாத கிஃயில் ஆள்பதிநாயகம் நியமிப்பவருக்கு முன்போதிய ஆதரவில்லாத போதும் கியமனத்தின் பிறகு வேண்டிய ஆதரவு ஏற்படல் கூடும். ஒருவர் முதலமைச்சராய் கியமனம் பெற்றபிறகு அங்கோ இங்கோ என்று ஊசலாடிய பேர்வழிகள் கியமனம் பெற்றவரை ஆதரிக்க விழுந்துகட்டி முன்வருவார்கள்.

கியமன உறுப்பினர் கியமனம் பெறுமுன், எக்கட்சிக்கா வது பெரும்பான்மையில்லாத கிஃவயிலும் ஆள்பதிகாயகத்திற் குச் செல்வாக்குண்டு. தாம் விரும்பிய கட்சிக்குப் பெரும் பான்மையை யுண்டாக்கி அதன் தஃவரை முதலமைச்சராக்கி விடலாம்.

ஆனல் உறுதியான கட்சியமைப்பும், தெளிவான பெரும் பான்மையுமிருந்தால் ஆள்பதிநாயகம் செய்யக்கூடியது ஒன்று தான்: பிரதிகிதிகள்சபையின் பெரும்பான்மைக் கட்சித் தஃல வரை முதலமைச்சராக்க வேண்டியது தான். ஆள்பதிநாயகத் தின் சேவைக்காலம் கிறைவுற அவரைத் திரும்பவும் கிய மிப்பகோ, விடுவகோ என்பதைப் பெயரளவில் மன்னரே தீர்மானிப்பதென்றுலும், உண்மையில் முதலமைச்சரே தீர்ப் பது. மற்ற அமைச்சர்களேப் பெரும்பாலும் அவரே தெரிவர். செல்வாக்குள்ள தஃவர் தமக்குக் குறித்த பதவி வேண்டு மென்று பெற்றுக்கொள்வது முண்டு. அமைச்சரவை பாட்சி முறையாய் நடப்பது பெரும்பாலும் முதலமைச்சரின் செல் வாக்கிலே தங்கியிருக்கும். அமைச்சருக்கு**ள்** முரண்பாடு வராது பார்த்தல் வேண்டும்; சட்டமன்றத்தின் ுமலம் தாம் விரும்பியதைச் செய்தல் வேண்டும்; கட்சியின் அபிமானத் தைப் பெறல்வேண்டும்; வாக்காளர் நம்பிக்கையைப் பெறல் வேண்டும்; ஓரளவிற்கு எதிர்க்கட்சியின் ஒத்துழைப்பையும் பெறல்வேண்டும்; வெளிகாடுகளில் தம் நாட்டின் செல் வாக்கை வளர்த்தல் வேண்டும்; அதுதான் முடியாதுபோனு லும் இருக்கும் செல்வாக்கை இழக்காது பாதுகாத்தல்வேண் டும்; ஏஃனய அமைச்சர்கள் என்ன செய்கிறுர்கள் என்றறி தல் வேண்டும்; மற்ற அமைச்சர்களுக்குரிய துறைகளில் யாதாவது குறையிருந்தால் அதைத் தீர்த்தல் வேண்டும்: வெளியுலகைப் பொறுத்தமட்டில் நாட்டின் தலேவராகவும் பிரதிநிதியாகவும் கடமையாற்றல் வேண்டும்; இவை யாவற்றை யும் நிறும்படவும் செய்தல் வேண்டும்; இவற்றை அட்டவணேப் படுத்தவே முதலமைச்சரின் பொறுப்பு எம்மாத்திரமான ஒன் நென்பது புலப்படும். இவை யாவையும், அதுவும் நாட்டின் வரம்க்கையில் ஆட்சிப்பீடத்தின் ஈடுபாடு நாளுக்குநாள் கூடி வரும் இக்காலத்தில், யாரும் ஒரு தனியாள் செய்துமுடிக்கலா மென்று சொல்லுதல் முடியாது. தானே செய்யாதுபோனுலும் தகு திவாய்ந்தவர்களே த் தெரிந்து அவர்களே க்கொண்டு செய் வித்தபோதிலும், முழுப்பொறுப்பும் முதலமைச்சருக்கே உரியது.

அமைச்சரவை: அமைச்சரவை பெரும்பாலும் பிரித்தா னிய முறையைத் தழுவியே ஏற்பட்டது. பிரித்தானியமுறை யில் மன்னருக்கிருக்கும் உரிமை கடமைகள் பெரும்பாலும் ஆள்பதிநாயகத்துக்கிருக்கின்றன. பெயரளவில் அவரே ஆட்சி யதிபதி; ஆட்சி நடவடிக்கைகள் யாவும் அவர் செய்வதென் பதே சம்பிரதாயம். சட்டப்படியும் ஆட்சித்துறையில் நடப்பன யாவும் மன்னர் பிரதிநிதியென்ற முறையில் அவர் ஆணேயில் நடக்கின்றன என்றே கருதப்படுகிறது. பிரித்தானிய நாட்டில் மன்னர் பேரில் நடக்கும் ஒவ்வொன்றிற்கும் யாரோ ஒரு அமைச்சர் பொறுப்பு. இலங்கையிலும் அப்படியே. மன்னர் அங்கு செய்யுங் கடமைகளேயே பெரும்பாலும் ஆள்பதிநாய கம் இங்கு செய்வார்.

ஆட்சிக்கட்சியினதோ, கட்சிகளினதோ அமைச்சர்கள் முதவையிலோ பிரதிநிதிகள் சபையிலோ உறப்பினராயிருக் கல் வேண்டும். பாராளுமன்றத்திற் பெரும்பான்மையுள்**ள** கட்சியோ கட்சிகளோ தம் கோக்கங்களே *நிறைவேற்றும்* பொறுப்பை அமைச்சர்களிடம் ஒப்புவிக்கும். அதை ஒரு குறித்த கால எல்ஃக்குட் செய்துமுடிப்பதே அவர்கள் பொறுப்பு. இவர்கள் யாவருக்கும் பெரும்பாலும் ஆட்சியலு வல்களிற் கருத்துவேற்றுமை பில்ஃபென்றே கருதப்படு இறது. இன்று (1961) கடமையாற்றும் அமைச்சரவையைத் தவிர இதுவரை இலங்கையில் ஆட்சி நடத்திய எந்த அமைச்சரவை பைப்பற்றியும் இதனே முற்றுய் ஏற்றுக்கொள்ளல் முடியாது. முதவிரண்டு அமைச்சரவைகளிலும் பிணக்குகள் தோன்றிய போதும் பிளவேற்படாதபடி ஒருவகையாய்ச் சமாளித்துவிட் டனர். முன்ருவது சபையிலே உலகறிந்த வேற்றுமை ஆட் சிப்பீடத்திலிருந்தது. ஸ்ரீலங்கா சுதந்திரக்கட்சியைச் சேர்ந்த அமைச்சர்களுக்கும், புரட்சிவா த சமசமா ஜக்கட்சி (V. L. S. S. P.) யைச் சேர்ந்த அமைச்சர்களுக்குமிடையிற் பலத்த முரண்பாடு பலமுறை தோன்றி 1959ஆம் ஆண்டு மே மாதத்தில் உச்ச நிலேபையடைந்தது. பின்கூறிய கட்சித் தலேவரான பிலிப் குணவர்த்துறைவை வெளியேற்றிறைலன்றித் தாம் வெளியேறி விடுவோமென்று முன் கூறிய கட்சியைச் சேர்ந்த அமைச்சர் தள் பதின்மர் முதலமைச்சருக்குத் தெரிவித்தனர். பலநாட்க ளாய் அமைச்சரவையில் இருகூறினருக்கும் பிணக்கு ஏற்பட்டு முடிவெளுதிருந்தது. முதலமைச்சர் சமரசம் ஏற்படுத்த எடுத்த ்பயற்சி கைகூடவில்லே. ஈற்றில் இடதுசாரி அமைச்சர்**கள்** இருவரும் அவர்களே ஆதரிக்கும் பாராளுமன்ற உறுப்பினரும் ஆட்சிக்கட்சியிலிருந்து வெளியேறினர். இவை யாவும் உணவு அமைச்சர் கொண்டுவந்த கூட்டுறவு வங்கிப் பிரேரணேயி விருந்தே தோன்றியன. உண்மையிற் கூட்டுப் பொறுப்புள்ள அமைச்சரவையும், அதை ஓட்டிய ஒழுங்கும் இருந்திருந்தால் இவைபோன்றவை நடப்பதற்கிடமில்ஃ. கூட்டுப் பொறுப்பின் பிறப்பிடமாகிய இங்கிலாந்தில் நடப்பதைச் சிறிது ஆராய்ந்தால் நம் கூற்றின் உண்மை புலப்படும். அமைச்சரவை செயலாற்று வதற்குப் பின்வரும் முறை இங்கிலாந்திற் கண்டிப்பாய்ப் பின் பற்றப்படுகிறதேன்று பேராசிரியர் ஜென்னிங்ஸ் கூறுகிரூர்:

- 1. அமைச்சரவையுறப்பினர் யாவருக்கும் 5 நாள் அறிவித் தல் கொடுத்தன்றி எந்த அலுவலாவது அமைச்சரவைக் குக் கொண்டுவருதல் கூடாது. அப்படிச் செய்வதாயின் முதலமைச்சரின் அனுமதி பெற்றே செய்தல்வேண்டும். ஆட்சித்துறையில் வரும் திட்டங்கள் பெரும்பாலும் ஒன் றுக்குமேற்பட்ட அமைச்சர்களின் ஆட்சித்துறைகளுக்குரி யனவாயிருக்கும். ஆகையால் ஒவ்வொரு அமைச்சரும் தன் அமைச்சு (Ministry) அலுவலருடன் குறித்த திட்டத்தைப் பற்றிக் கலந்து ஆலோசித்தல் வேண்டும். இதற்காகவே முன்னறிவித்தல் கொடுத்தல் வேண்டு மென்ற விதி அமைந்தது.
- 2. கொண்டுவரும் ஒவ்வொரு திட்டத்துடனும், அதைப்பற் றிய விளக்கம் விரிவாக எழுதிய குறிப்புத் தாளொன்று ஒவ்வொரு அமைச்சருக்கும் கிடைத்தல் வேண்டும். அப்படி யானுல் அவர்களின் அமைச்சு அலுவலரும் திட்டத்தை ஆராயமுடியும்.
- 3. ஒன்றுக்குமேற்பட்ட அமைச்சுக்களுடன் தொடர்புடைய திட்டங்கள் கொண்டுவரமுன் குறித்த அமைச்சுக்களுக்கு அறிவித்தல் கொடுத்து அவற்றின் கருத்தை அறிதல்வேண் டும். பொதுவாகக் குறித்த அமைச்சுக்களின் சம்மதத் துடன்தான் திட்டங்கொண்டு வரல்வேண்டும். சம்மதம் ஏற்படாதுபோனுல் அமைச்சரவைக்குக் கொண்டுவக்கு பிணக்கைத் தீர்த்தல்வேண்டியிருக்கும்.
- 4. பணத்தொடர்பு—வரவோ செலவோ—உள்ள திட்டம் எதுவும் நிதி அமைச்சு ஆராய்ந்த பிறகே அமைச்சரவைக்கு வரல்வேண்டும்.

கூட்டுப் பொறுப்பென்றது பேச்சளவில் இருத்தலிற் பயனில்லே; செயலிலும் இருத்தல்வேண்டும். இருப்பதற்கு வேண்டிய வழிவகைகளும் இருத்தல்வேண்டும்.

அமைச்சரவை ஆட்சியில், தனி அமைச்சர் தாம் நிணுத்த படி திட்டம் செய்யவோ கிறைவேற்றவோ இடமில்ஃ. திட் டம் உருவாகமுன் எல்லா அமைச்சர்களும் அதன் பொருளே யும் கோக்கத்தையும் அறிதல்வேண்டும். அறிந்து, கலந்தாலோ சித்து வகுத்த திட்டம் அமைச்சரவையின் ஆதரவுடன் சமர்ப் பிக்கப்படும். இதுவே பிரித்தானியமுறையாகும். முறையோ, இதைப்போல அமைச்சர்களுக்கு முன்னறிவித்த கலந்தாலோசிப்பதற்கு வாய்ப்பும் அளிக்கும் வேறு முறையோ, கூட்டுப் பொறுப்புக்கு இன்றியமையாத ஒன்று. இதுபோன்ற ஒழுங்கு இலங்கையிலிருந்திருந்தால் மேற்கூறிய தகராறு தோன்ற இடமிருந்திராது. உணவு அமைச்சரின் திட் டம் அமைச்சரவைக்கு வரமுன்னரே அதைப்பற்றிய விளக் கக் குறிப்பைத் தனித்தனி அமைச்சர்கள் தத்தம் அமைச்சு அலுவலர் உதவியைக் கொண்டாராய்க்திருப்பர்; பிற்பாடு அமைச்சரவையிலாராய்ந்திருப்பர்.

இங்கு முரண்பாடு தோன்றிஞற் சமரசம் செய்திருக்க லாம்; சமரசம் ஏற்படாதுபோஞற் சட்டத்தை ஒத்திவைத் திருக்கலாம். எவ்வாருயினும் சமரசம் உருப்படாதுபோய்க் கட்டாயமாய் அமைச்சர் வெளியேற வேண்டுமென்ருல் அதற் குரிய முறையில் வெளியேறியிருக்கலாம்.

நாட்டிலேற்பட்ட குழப்பங்களும் ஆர்ப்பாட்டங்களும் நடந் திருக்க வேண்டியதில்லே. நாட்டிலும் பாராளுமன்றத்திலுமிருக் கும் ஆதரவாளர் கொடுக்கும் பொறுப்பையே அமைச்சர்கள் கிறைவேற்றுவர். ஆதரவாளர்களிடம் வேற்றுமைகள் தோன்றி னுல் அவை அமைச்சர்களிடத்திலும் தோன்றும். சட்டப்படி அமைச்சர்கள் பாராளுமன்றத்தின் ஆஃணக்குட்பட்டவரென்ற போதிலும் உண்மையிற் பாராளுமன்றத்தைக் கொண்டு நடத்து வது அமைச்சர்களே. ஆட்சிக்குரிய, ஆட்சிக்கு வேண்டிய யாவற்றையுக் தீர்ப்பது அமைச்சர்களே. வரி விதித்தல், பிற நாட்டுப் பூட்கை (கொள்கை-Foreign Policy), உள்நாட்டுத் தேவைகளேத் நீர்க்க வழிதேடல் போன்ற யாவற்றிற்கும் அமைச்சர்களே பொறுப்பு. ஆட்சிக் கொள்கையை வரையறுக் தல், அதை கிறைவேற்றத் திட்டமிடுதல், திட்டத்தைப் பாராளு மன்றத்திற் சமர்ப்பித்தல், பாராளுமன்றத்திலோ நாட்டிலோ எதிர்ப்புத் தோன்றினுல் எதிர்ப்பை எதிர்த்தல் அல்லது சமாளித்தல் ஆகிய யாவும் அமைச்சரவையே செய்வது.

அமைச்சரவையும் பாராளுமன்றமும்: அமைச்சரவையே பாராளுமன்றத்தைக் கொண்டு நடத்துவ தென்பது உண்மையா யினும், அமைச்சரவை தான்தோன்றித் தன்மையுடையதன்று. பாராளுமன்றத்தின் படைப்பே அமைச்சரவை. பாராளுமன்ற மில்லாமல் அமைச்சரவையிராது. அமைச்சரவை பாராளும**ன்** றத்தைக் கொண்டு நடத்துவதும் மன்றத்தின் சம்மதத்துடன் தான். அமைச்சர்களோ ஆதரிக்குங் கட்சியின் ஆதரவு நின்ருல் அமைச்சர்கள் வெளியேறல்வேண்டும். நாட்டிலும் தம்செயல்களே மக்கள் எங்ஙனம் வரவேற்கிருர்களென்று பார்த்தே அமைச்சர் கள் நடந்துகொள்வார்கள். ஈற்றில் ஆட்சிப்பீடத்தின் செயல் கூளப் பற்றிய தீர்ப்புக் கூறுவது வாக்காளர்களே. பாராளுமன் றத்திலும் நாட்டிலுமிருக்கும் எதிர்க்கட்சியினரும் எப்போது பிழைபிடிக்கலாமென்று பார்த்துக்கொண்டிருப்பர். அமைச்சர்கள் இதீன மறந்துவிடல் முடியாது, அமைச்சரவையின் செயஃபை் பாராளுமன்றம் ஏற்காதுபோனுல், அமைச்சரவையை வெளி யேற்ற மன்றம் நடவடிக்கை யெடுக்கும்; அமைச்சரவையி**ல்** தமக்கு நம்பிக்கையில் ஃபென்று ஒரு தீர்மானத்தை நிறைவேற்றி விடலாம்; அல்லது அமைச்சரவை சமர்ப்பிக்கும் ஒரு முக்கிய பிரேர‱ பையோ, திட்டத்தையோ ஏற்காதுவிடலாம். இவற் றின் மூலம் அமைச்சரவையை வெளியேற்றிவிடலாம்.

ஆஞல், இவ்வகைக் கடும் வைத்தியமுறைகளேக் கையாள ஆட்சிக்கட்சியோ எதிர்க்கட்சியோ பெரும்பாலும் பின்னிற்கும். அமைச்சரவை வெளியேறிஞல், வெளியேற்றியவர்களும் வெளியேறவேண்டிவரும்; இன்னுமொரு தேர்தலில் ஈடுபட நேரிடும். இதஞல் வரும் செலவு, அலேவு, மனச்சலனம் போன்றவற்றை யாராவது தேடுவதற்கு யோசண்யின்றி முன் வரார். ஆகையால் வேறுவழியில்லேயென்று காணும்வரையும் அமைச்சர்களே வெளியேற்றும் நடவடிக்கை எடுபடமாட்டாது.

வெளியேற்றுவது எப்போதும் செய்யக்கூடிய ஒன்றன்று. நாளுக்குநாள் அமைச்சர்களது செயல்களிலுள்ள குறைகளே எடுத்துக் காட்டியும், செய்யவேண்டியதைச் செய்யாதுவிடும் போது அதை எடுத்துக்கூறியும், கண்டனத்துக்குரியவற்றைக் கண்டித்தும், அவர்களின் செயல்களேக் கண்காணிப்பதற்கு வழியுண்டு.

மன்றங் கூடும்போது 'விறுவேக்ள' (கேள்விரேரம் – Question Time) இருக்கும். அப்போது அமைச்சர்களிடம் ''இதேன் இப்படி நடக்தது?" "அதேன் ஆப்படி நடக்கவில்ஃ?" போன் றவி ைக்களே வி னுவி னுல் அமைச்சர்களின் தவறு களே எடுத் துக் காட்டல்(முடியும். மன்றம் அமைச்சுர்களில் நம்பிக்கையை இழந்துவிட்டது என்று தீர்மானம் கொண்டுவந்தும் அமைச் சர்களேக் கண்டிக்க இடமுண்டு. கூட்டம் கூடும் நாட்களில் நாளுக்குரிய பணி**கள்** முடியுமு**ன் '**ஒத்திவைப்புப் பிரேர*ீ*ண**்** (Adjournment Motion) என்ற ஒன்றைக் கொண்டுவந்து அதை விவா திக்கும்போது அமைச்சர்களேக் கண்டிக்கலாம். இவை அமைச்சர்களேக் கண்டிப்பதற்கு உபயோகிக்கும் உபாயங் களே. நம்பிக்கையில்லே யென்னும் தீர்மானம் கிறைவேறுவ தற்கு வேண்டிய ஆதரவில்லாதபோதும் இதைக் கொண்டு வருவது அமைச்சர்களேக் கண்டிப்பதற்கே. 'ஒத்திவைப்புப் பிரேரணே 'யும் எதனேயும் ஒத்திவைப்பதற்காகக் கொண்டு வருவதன்று. ஏதேனும் ஒன்றைப்பற்றிப் புகார் கிளப்புவதற் காகப் பிரித்தானிய பாராளுமன்றைத்தில் ஆளப்படும் சம்பிர தாயத்தையே இலங்கையிலும் அதே நோக்கத்திற்குபயோகிக் கின்றனர்**.** இதற்கு ஒரு குறித்த தொகைக்குக் கு**றை**யா**த** உறுப்பினரின் ஆதரவிருத்தல்வேண்டும். வெறுங் குழப்பத்திற் காக இதுபோன்ற நடவடிக்கைகளே எடாது இருப்பதற்கே. இந்தக் கட்டுப்பாடு.

இதைவிடத் தனியுறப்பினர் அலுவலுக்கென ஒதுக்கப் படும் நாட்களில் விரும்பியதைப் பற்றிப் பிரேரணே கொண்டு வரும் உரிமை தனியுறப்பினருக்குண்டு. ஆட்சிக் கட்சியோ, வேறெந்தக் கட்சியோ ஆதரியாதபோதும் தனியுறப்பினர் தாம் கரிசீணகொண்டவற்றைப் பற்றிப் பிரேரணே கொண்டு வருவது தாம் முக்கியமென்றகொள்ளும் ஒன்றைப் பாராளு மன்றத்திற்கும் பொது மக்களுக்கும் அறியப்படுத்துவதற்கே. பிரேரணேயின் விடயம் வேண்டிய ஒன்றென்ருல் ஆட்சிப்பீடம் அதன் பொறுப்பை ஏற்று வேண்டியதைச் செய்யக்கூடும். அப்படி நடவாதுபோனுலும் பாராளுமன்றத்தினதும் பொது மக்களினதும் கவனத்திற்குக் குறித்த விடயத்தைக் கொண்டு வருவதே போதுமென்று கருதி இவ் வகைப் பிரேரணே கீஸ்க் கொண்டுவருதலுமுண்டு. இம்முறை இலங்கையில் வேண்டிய அளவு பயன்படுத் தப்படவில்ஃ யென்பதே பேராசிரியர் ஜென்னிங்ஸின் கருத்து அங்ஙனம் 'விஞுவேளே'யையும் போதியளவு மன்ற உறுப்பி னர் பயன்படுத்தவில்ஃபென்றே அவர் கூறுகிறுர்.

அமைச்சர்களும், உபஅமைச்சர்களும்: அமைச்சர்கள் பிரதிநிதிகள் சபையிலோ முதவையிலோ உறுப்பினராயிருத்தல் வேண்டும். அமைச்சர்கள் இருவராயினும் மூதவை உறுப் பினராயிருத்தல் வேண்டும். அவர்கள் சார்பாக உபஅமைச் சர்கள் (பாராளுமன்றச் செயலாளர்) பிரதிநிதிகள் சபையிற் அமைச்சர்களின் பொறுப்**புத்** கடமையாற்றல் வேண்டும். தொடர்பான விணுக்கள் எழுந்தால் அவர்களே மறுமொழி கூறல்வேண்டும்; பிரதிகிதிசபையைப் பொறுத்தளவில் அமைச் சர்களின் பொறுப்பை அவர்களே செலுத்துதல் வேண்டும். மற்ற அமைச்சர்கள் ஒவ்வொருவருக்கும் உப அமைச்சர்க ளிருக்கத் தேவையில்ஃ. ஆனுலும், செல்வாக்குள்ள சிலருக்கு பின்ணெருகாலம் அமைச்சராய்க் இப் பதவி கிடைக்கும். கடமையாற்றுவதற்குப் பயில்வதற்கு இப்பதவி உதவுமென்று கருதப்படுகிறது. அமைச்சர்கள் பிறநாடுகளுக்குப் போகநேரிட் டால் இவர்களுக்கு அமைச்சர் பதவி பெரும்பாலுங் கிடைக்கும். அமைச்சரும் உபஅமைச்சரும் மன்றத்தின் வெவ்வேறு சபையில் உறுப்பினரென்றுல், உபஅமைச்சர், தான் இருக்கும் சபை யிற் குறித்த அமைச்சுக்குப் பொறுப்பு வகிப்பார். இருவரு மொரேசபையி லுறுப்பின ரென்ருல் அமைச்சுக்குரிய கடமை செய்துகொள்வார்கள். ஆட்சி**த்துறையி** யைப் பங்கீடு லும் அமைச்சர் சில முக்கிய பொறுப்புக்களேத் தாம் எடுத்துக்கொண்டு சிலவற்றை உப அமைச்சருக்கு விடுவார். இது பெரும்பாலும் அமைச்சர்களின் தேவைக்கும் விருப்பத் திற்கும் ஏற்பச் செய்வதே. அமைச்சர்கள் பலர், உபஅமைச்சர் களுக்கு ஒரு பொறுப்பும் கொடுக்கிற தில்ஃபென்று உப அமைச்சர்கள் குறைகூறுவதாக இடையிடையே செய்தித் தாள்கள் கூறிவருகின்றன. தத்தம் பொறுப்பிலிருக்கும் அலு வல்களேக் கண்காணிப்பதே அமைச்சர்களின் கடமை. முக் கியமாய்த் தத்தம் அமைச்சுக்களுக்குரிய கொள்கை(Policy)களே செயற்படுத்த அவற்றைச் வரையறுப்பதும் தெட்டங்களே வகுப்பதுமே அமைச்சர்கள் செய்வதும், செய்ய வேண்டியதும். செயற்படுத்துவது கிஃப்புச் செயலாளரது கடமை. அதிலே தஃவபிடுவதோ, யாருக்குஞ் சலுகை காட்டு

வதோ, அரசாங்கலுவலர் தெரிவு, நியமனம், உயர்வு போன்ற வற்றிற் தஃலயிடுவதோ தவறென்பது நல்லாட்சி விரும்பு வோர் கருத்து. ஆனல், டொனமூர்த்திட்டம் நடைமுறையி லிருக்கபோது பழகிய பழக்கத்தாலோ வேறெக்காரணத்தி னுலோ, பொதுவாய் அமைச்சர்கள் தஃலயிடக் கூடாத அ<u>வ</u> வல்களில் அமைச்சர்கள் தஃயிட்டனரென்று நம்பு**வத**ற் அரசாங்கலுவலா கியமனம் போன்றவற்றின் கிடமுண்டு. பொறுப்பு அரசாங்க சேவையாஃணக் குழுவிற்கே யிருந்த போதும் அமைச்சர்கள் தஃலயிடும்போது இக்குமு யாதுஞ் செய்ய முடியாது. பொலிஸ் தலேவர் நியமனத்தில் அக்காலக் திருந்த முதலமைச்சர் தாமே ஈடுபட்டுத் தாம் விரும்பியுவரை நியமி**த்தது** யாவரும் அறிந்த ஒன்றே. தாம் நியமிக்கவில்**ஃ**ல யென்றும் அரசாங்க சேவைக்குழுவுக்குத் தாம் புத்திமதி கூறியதே யன்றி வேறுயாதும் செய்யவில்ஃயென்றும் சொன் னதை யாராவது நம்பியிருப்பாரென்றெண்ணல் முடியாது.

இங்கிலாக்திலே எல்லா அமைச்சர்களும் அமைச்ச ரவையில் இடம் பெறுவதில்ஃல. அங்கு அமைச்சர்களின் தொகை முப்பதுக்கு மேற்படும். இவர்களில் முக்கியமான ஒரு சிலரே அமைச்சரவையி லிடம்பெறுவர். இலங்கையில் அமைச்சர்கள் யாவரும் அமைச்சரவையி லிடம்பெறுவர்.

இலங்கையிலின்றை 11அமைச்சர்களிருக்கின்றனர். அமைச் சர் பதவிகள் பின்வருமாறு :—

- 1. முதலமைச்சர்: நாட்டுப்பாதுகாப்பு, பிற நாட்டலுவல்கள்.
- 2. பயிர்ச் செய்கை, நிலப்பரிபாலனம், நீர்ப்பாசனம், சக்தி.
- 3. கிதி.
- 4. கைத்தொழில், உள்நாட்டு, பண்போட்டு அலுவல்கள்.
- 5. உடனலம் (சுகாதாரம்).
- 6. கல்வி, ஒலிபரப்பு.
- 7. போக்குவரத்து, தொழில்.
- 8. உள்ளுராட்சி (தலவாட்சி–Local Government), வீடமைப்பு
- 9. வாணிபம், வியாபாரம், உணவு, கப்பற்போக்குவரவு.
- 10 கீதி.
- 11. தொழிலாளர், நாட்டுரிமைச் சேவைகள்.

#### அமைச்சரவைச் செயலகம்

உரிய அலுவல்களே அமைச்சரவை முறையாகச் செய் வதற்கும் வேண்டியவற்றைச் செய்வதற்கும் அமைச்சரவைச் செயலகமே (Cabinet Secretariat) பொறுப்பு. இதன் மேற் பார்வை அமைச்சரவைச் செயலாளரின் கடமை. இவர் ஓர் அனுபவம் முதிர்ந்த குடியியற் சேவை (Civil Service) அலுவ லராயிருப்பர். ஆள்பதிநாயகமே, முதலமைச்சரின் ஆலோ சீனப்படி இவரை கியமிப்பர். அமைச்சரவைக் கூட்டங்களின் வரலாற்றை எழுதிவைத்தல், அமைச்சரவைக் கூட்டங்களின் வரலாற்றை எழுதிவைத்தல், அமைச்சரவைக் கூட்டங்களுக் கொழுங்கு செய்தல், தீர்மானங்களே உரிய உரிய அலுவலர் களுக்குத் தெரிய வைப்பது, முதலமைச்சரின் சொற்படி மற்றும் அமைச்சர்களுக்கோ மற்றும் அலுவலர்களுக்கோ உத்தரவுகள் அனுப்புவது என்பனவே பெரும்பாலும் இச் செயலாளரின் பொறுப்பு.

### ஆட்சியலுவலர்கள் (Government Officers)

ஆள்பதிநாய**கத்துக்**கு ஆட்சி**யிலி**ருக்கும் பொறுப்பு**ப்** பெரும் பாலும் சம்பிரதாயமே. அமைச்சர்களின் பொறுப்பு, கொள்கை வரையறுத்தலும் திட்டம் வகுத்தலுமென்றே முன் கூறினேம். நாளுக்குநாள் ஆட்சித்துறையில் நடப்பதற்குப் பொறுப்பு, ஆட்சித்துறையிற் கடமை பார்க்கும் கிஃலப்பு அலுவலர் களே. அமைச்சர்கள் வரையறுக்குங் கொள்கைகளேச் செயற் படுத்துவதுக் திட்டங்களே கிறைவேற்றவதும் இவர்களே. அமைச்சர்கள் ஒவ்வொரு பொதுத் தேர்தலுடனும் மாறக் கூடும். ஆட்சியலுவலர்களோ தம் கடமையை இடைவிடாது செய்துவருபவராவர். அமைச்சர்களின் கொள்கைகள் மாறம்: மாறும்; மாறிமாறி வரும் அமைச்சர்களின் திட்டங்**கள்** கொள்கையைச் செயற்படுத்துவதே இவ் வலுவலர்களின் பொறுப்பு. யாதேனும் ஓர் ஆட்சிக் கொள்கையை இவர்கள் ஆதரிப்பவராயிருக்கலாம்; கட்சித் தொடர்புள்ளவராயுமிருக்கக் கூடும். ஆனுல், அலுவலாளர் (Official) செயலில் இவை இடம் பெறல்கூடாது. அதுபோலவே, தமது கடமை முறையாய் நடக் கிறதோ என்று பார்ப்பதைவிட்டு, இவர் என்ன சமயத்தவர், என்ன இனத்தைச் சேர்ந்தவர், ஆட்சி இயலில் இவர் எச் சார்புடையவரென்று ஆராய்வதும், ஆராய்ந்து பெற்ற அறிவின் பயணுப்ப் பாரபட்சம் காட்டுவதும் அமைச்சர்களுக்கு முறை யாகாது.

எந்த அமைச்சராவது ஆட்சியலுவலர்களின் ஒத்துழைப் பின்றி எதையுஞ் செய்தல்முடியாது. இவர்கள் அனுபவசாலி கள்; செயல்முறையிற் பயின்றவர்கள்; தேவைகளே அறிந்த வர்கள்; எதையுஞ் செய்துமுடிப்பதற்குரிய பணப்பொறுப்பு. செயல்முறை போன்றவற்றை அறிந்தவர்கள். அமைச்சர்கள் இவர்களுடன் கலந்தாலோசித்தே திட்டத்தை வகுப்பர்; ஆணல், இவ்வலுவலர்களின் செயல்முறைகளிற் பெரும்பாலும் குறுக் கிடமாட்டார்கள். அமைச்சர்களுக்கும் ஆட்சியலுவலர்களுக் கும் முரண்பாடு ஏற்பட்டால் அமைச்சர்களின் சொல்லின் படியே அலுவலர்கள் நடத்தல்வேண்டும். ஆறை கொள்கை, திட்டம் ஆகியவற்றைத் தவிர மற்ற யாவற்றிற்கும் அலுவலர் களே பொறுப்பாளர். அமைச்சர்கள் தீர்க்கும் எதையுஞ் செய்வதும், செய்விப்பதும் அவர்களே. உண்மையில் இன் றைய உலகில், நாடுகளின் ஆட்சியை நாளுக்குநாள் நடத்துவது மன்னரோ, அமைச்சர்களோ அல்ல; ஆட்சியலுவலர்களே.

இலங்கையில், இவர்கள் தெரிவு, கியமனம் போன்றவை அரசாங்க சேவையாணக்குழு (Public Service Commission) என்னும் ஒன்றின் பொறுப்பிலிருக்கிறது. இதன் உறுப்பினர் மூவர். முதலமைச்சரின் ஆலோசனேப்படி ஆள்பதிகாயகமே இவர்களே கியமிப்பர். தகுதி, திறமை முதலியவற்றைக் கொண்டே அலுவலர்கள் தெரிவும் கியமனமும் இருத்தல் வேண்டுமென்றே இம்முறை ஆக்கப்பெற்றது. அமைச்சர் களோ அல்லது செல்வாக்குள்ள வேறெந்தப் பேர்வழிகளோ இக்குழுவின் பொறுப்பில் விடப்பட்டவற்றில் தஃவபிடுதல் கூடாது என்பது வழக்கிலுண்டு. ஆணல், இதை கம்புவோர் தொகை குறைந்துவருகிறது. அலுவலர் தெரிவு, கியமனம், சேவையுயர்வு போன்றவற்றில் திறமையும் தகுதியும் இடம் பெறுகின்றனவோ என்பது சொல்வதற்கில்ஃயெனலரம்.

மேலும், அமைச்சர்களின் பொறுப்பு இது, இதற்கப் பாற் செல்வது முறைகேடு; அலுவலர்களின் பொறுப்பிது, இதிலே அமைச்சர்கள் தஃலயிடுவது முறையன்று; என்று ஒழு தம் சீரியமுறை இந்நாட்டில் இன்னும் வேண்டிய அளவு இடம்பெறவில்ஃயென்றே கூறுதல்வேண்டும். அலுவலர்கள் தாம் கட்சிக்கப்பாற்பட்டவர்கள்; யார்தான் ஆட்சிபுரிந்தாலும் தம் கடமையை எவ்வகையான பாரபட்சமுங் காட்டாது செய்ய வேண்டியவர்களேன்று அவ்வாறு ஒழுகுவது இந்நாட்டில்

இடம்பெறவில்லே. இது அலுவலர்க**ள்** வேண்டிய அளவு குறையென்றே சொல்வதற்கில்ஃ. நடுநிஃமையில் நின்ற தம் கடமையைச் செய்வதற்கேற்ற சூழல் இங்கில்ஃ. அமைச்சர்கள், கட்சிப்பிரமுகர்கள், பாரா ுமன்ற உறுப்பினர் ஆகியவர்கள் ஆட்சிய அவல்களில் அவருக்காகவும், இவருக்காகவும்—கந்தருக் காகவும், பூதருக்காகவும் — தஃவபிடுவதால் வரும் சீர்கேடு ஒருபுறமுண்டு. ஆளும் கட்சியை எதிர்க்கிறவர்களோ. தனிப் பேர்வழிகளோ, ஆட்சிப் பீடத்திடமிருந்து எதையும் எதிர் பார்த்தல் கூடாதென எண்ணுதலுண்டு. சுயவாட்சிக் காலத்தின் முன்றுவது அமைச்சரவையின் ஆட்சிக்காலத்தில், பலமுறை நாட்டில் இனக்கலம்பகங்கள் தோன்றின. இவையேற்பட்ட போது நாட்டில் அமைதியைப் பேணுவதையே பொறுப்பா யடைய பொலி ஈப் பகு தியினர் வேண்டிய காலத்தில் வேண் டியதை வேண்டிய அளவு செய்திருந்தால் ஈற்றில் ஏற்பட்ட அவலகிலே வக்திராதென்பது பலர்துணிபு. பொலிசார் அங் ஙனம் செய்யாதது அவர்கள் குறையன்றென்றும் அவர்கள்மேல் செலுத்தும் பேர்வழிகள் பொலிசாரின் அதிகாரஞ் பராமுகத்திற்குப் பொறுப்பென்றும் எண்ணியவர்கள் பலர் இந்நாட்டிலிருந்தனர். இக்குறைகள் வராது தடுப்பதற்கென்றே அரசாங்கசேவையாணேக்குழு இந்நாட்டு ஆட்சியமைப்பில் இடம்பெற்றது. டொனமூர்த்திட்டம் செயலிலிருந்த காலத்தில் பலவகைக் குறைபாடுகள் இருந்தன என்றும், அலுவலர்க ளின் நியமனம், தெரிவு, உயர்வு, இடமாற்றம் ஆகியவற்றில் அமைச்சர்கள் தஃயிட்டு அநீதியான பலவற்றைச் செய்து விட்டனர் என்றும் கூறப்பட்டது. சோல்பெரிக் குழுவக்கும் இதே முறைப்பாடு செய்யப்பட்டது.

இவற்றின் விளேவாகவே அரசாங்கசேவையாணேக்குழு உருவானது. ஆள்பதி நாயகமே இதன் உறப்பினரைத் தெரிவது. சுயவாட்சி நாடானபடியாலே முதலமைச்சரைக் கலந்தாலோசியாமல் அவர் தெரிவுசெய்தல் முடியாது. இக் குழுவமைப்புக்குப் பின்வரும் கட்டுப்பாடுகள் இருக்கின்றன:-

- i. பிரதிநிதிகள்சபை, மூதவை ஆகிய இரண்டில் எதிலா வது உறுப்பினராயிருப்போர் அரசாங்க சேவையாஃணக் குழுவில் இடம்பெறல் முடியாது.
- ii. ஆள்பதிநாயகம் ஒருவரே முழு உறுப்பினரையும் பதவியி கிருந்து நீக்கலாம். நீக்கும்போதும் தாம் ஏன் அப்படி

கீக்கு இருரென்பதற்குப் போதிய கியாயங் காட்டு தல் வேண்டும்.

iii. இக் குழுவோ இதன் உறுப்பினரோ செய்யுங் கடமை யில் வேறு யாரும் தம் கடமைமுறையின்றி ஈடுபட்டுக் குழுவின் அலுவல்களில் தம் செல்வாக்கைச் செலுத்த முயன்ருல் அப்படிச் செய்வோருக்கு 1000 ரூபாவுக்கு மேற்படாத குற்றமோ, ஓராண்டுக்கு மேற்படாத மறி யலோ, இரண்டுமோ விதிக்கப்படும்.

குழு இருந்தபோதும் மேற்கூறியவிதிகள் இருந்தபோதும் டொனமூர்த் திட்டக் காலத்திலிருந்த நிலே இன்னும் மாற வில்லேயென்றே கூறல்வேண்டும். ஆயினும், நியமனங்களுக்கு ஒருமுறை வகுத்து, விளம்பரம் செய்து, சோதீனகளே வைக்க வேண்டியவற்றிற்குச் சோதீன வைத்து, வேண்டிய தரர தரத்தை வெளிப்படுத்தி, நேர்முகச் சோதீன வேண்டிய இடத்து அதையும் வைத்து நியமனஞ் செய்வது வேண்டிய ஒன்றே. குடியியற் சேவைக்கும் வெளிநாட்டுச் சேவைக்கும் வேண்டியோர் எழுத்துச் சோதீனமூலம் தெரிவுசெய்யப்படு கின்றனர். நேர்முகச் சோதீனமுலம் தெரிவுசெய்யப்படு கின்றனர். நேர்முகச் சோதீனயும் உண்டு. இதே சோதீன யீன் மூலமே வேறு சில சேவைகளுக்கும் ஆட்களேத் தெரிவார்கள். ஆண்டுக்கு 3,780 ரூபாவுக்குக் குறைந்த சம்பளம் பெறும் அலுவலர்களேத் தெரியும் பொறுப்பை இக்குமு குறித்த தேணேக்கள்(துறை-Department)த் தீலேவர்களிடம் ஒப்பு வித்திருக்கின்றது.

மேற்கூறியதைவிட அலுவலர்கள் கியமனம்போன்றவற் றின் பொறுப்பை இக்குழுவிடம் விடுவதால் வேறு பல இடர்ப் பாடுகளும் தோன்றுகின்றன.

அலுவலர்களின் செயல்களுக்குக்குறித்த அமைச்சுக்குரிய அமைச்சரே பொறுப்பென்பது சம்பிரதாயம். அவர்களின் அலுவல்களிற் குறைஙிறையைப் பற்றிப் பாராளுமன்றத்தில் யாரும் கேள்வி கேட்டால் மறுமொழி கூறவேண்டியது அமைச் சரே. ஆளுல், கியமனம் முதலியவற்றிற்குத் தமக்குப் பொறுப் பில்லாதபடியால் இப் பொறுப்பும் தமக்கில்ஃயென்று அமைச் சர் கூறிவிடுவார். பாராளுமன்றம் அமைச்சர்கள் மூலக்தான் அலுவலர்களின் செயல்களோக் கட்டுப்படுத்தவோ, அவற் றைப்பற்றியறியவோ முடியும். ஆளுல், கியமனம்போன்ற வற்றிற் பொறுப்பில்லா தபோது அமைச்சர்கள் இப் பொறுப்பை ஏற்கமுடியோமலிருக்கிறைது. அலுவலர்களேப் பாராளுமன்றத்தி**ல்** யாரும் தாக்கிப் பேசினுல் மறுமொழி கூறல்முடியாது. அமைச் சர்களே இதைச் செய்வது மரபு. ஆனல், அமைச்சர்களுக்கு நியமனப் பொறுப்பில்லாதபடியால் அமைச்**சர்கள்** அங்ஙனம் செய்யாதுவிடுவதோடு தாமும் அலுவலர்களே இடையிடையே தாக்குகின்றனர். இந்த நி**ஃ**யைத் தீர்ப்பதற்கு அரசா**ங்க** சேவையாகீணக்கு முவையே அகற்றிவிடலாமோ என்றம் சிலர் கருதுகின்றனர். ஆட்சிப்பீடத்தின் தஃயிடின்றித் தகுதியின் படி கியமனம்போன்றவை நடைபெறல் வேண்டுமென்பது ஒரு புறம்; அமைச்சர்களுக்கும் கியமனம் போன்றவற்றிற் பொறுப் பிருத்தல் வேண்டுமென்பது மறுபுறம். இவையிரண்டையும் ஒருங்கே செய்து முடிப்பது இலகுவன்று. இந்தியாவிலும் தென் ஆபிரிக்காவிலும் இன்று நடைபெறும்முறை ஓரளவிற்கு இரண்டு கோக்கங்களேயும் கிறைவேற்றுகிறது. அரசாங்க த**கவுரையின்ப**டிதான் கியமனம் சேவையாணேக்குழுவின் போன்றவை நடக்கும். கியமனப் பொறுப்பு நாட்டின் ஆட்சிச் செயல் முதல்வருக்குண்டு. கியமனம் செய்வோர் அரசாங்க தகவு*ரையை* ஏற்கோதுவிட்டால் சேவையா 2ணக்கு முவின் அதைக் குறிப்பிட்டு நியாயமும் எழுத்திற் காட்டுதல்வேண் டும். ஆண்டுக்கொருமுறை யிவை யாவும் பாராளுமன்றத் திற் சமர்ப்பிக்கப்படும். அப்போது பாராளுமன்றம் கேள்வி மூலமோ, வேறுவழியாலோ, யாராவது ஒழுங்கு தவறி நடந் திருந்தால், அதை அம்பலப்படுத்தவும், வேண்டியதைச் செய்ய வும் முடியும். இந்தமுறை இங்கும் பயன்படக்கூடிய ஒன்று.

## அதிகாரம் 5

## நீதிபரிபாலனம் (Administration of Justice)

🥯 ருநாட்டின் ஆட்சி திறம்பட நடக்கிறதோ இல்ஃபோ என்று அங்கு செயலிலிருக்கும் நீதிமுறையைக் கொண்டு தீர்த்துவிடலாம். கீதி என்ற சொல்லின் பொருள் என்றும் தைன்று பிருப்பு தில்லே. நாட்டின் நாகரிகம், சமூக அமைப்ப (Social Organization), சொத்துரிமைக் கொள்கை (Theory of Property Rights) போன்றவை மாற மாற நீதியென்னும் சொல் லின் பொருளும் மாறிக்கொண்டே வந்திருக்கிறது. ஆனல், ரீதியென்ற ஒன்றும், அதைச் செயற்படுத்தும் வழிவகைகளும் இல்லாத ஆட்சிமுறையில்லே; இருக்கவும் முடியாது. ஆனல் இதைப்பற்றி இங்கு விரிவாய் ஆராயாது விட்டுப் பிறிதோ ரிடத்தில் (பொதுவியல் பார்க்க) சிறிது விரிவான வீளக்கங் கொடுப்போம். இங்கு, இலங்கையின் செயலிலிருக்கும் கீதி பரிபாலன முறையைச் சிறிதாராய்வோம். இங்கு இன்று நடை முறையிலிருக்கும் நீதிமுறை பிரித்தானிய ஆட்சியோடு உரு வாகியதே. தோன்றியபோ திருந்த முறையிலும் பார்க்கச் சிறு மாற் றங்கள் ஏற்பட்டுள்ளன. ஆட்சிக்கும் நீதிக்கும் ஒருவரோ ஒரு வர்க்கத்தவரோ பொறுப்பாயிருத்தல் முறையன்று என்பது பிரித் தானிய ஆட்சித் தத்துவத்திற்கும் (Constitutional Philosophy) பரிபாலனத் தத்துவத்திற்கும் (Administrative Philosophy) அடிப்படையானது. நீதி நடத்தல்வேண்டும்; நீதிமுறையில் யாதேனும் சிறு தவறுதானும் நடப்பதற்கிடமிருத்தல் கூடாது. தவறு நடைபெருதபோதும் நடப்பதாக யாரேனும் ஐயங்கள் கொள்ள இடமிருத்தல்கூடாது. இந்த அடிப்படையிலேதான் பிரித்தானியர் தம் நீதியமைப்பை நிறுவியிருக்கின்றனர். இதன் பொருள் அங்கு எப்போதாவது அநீதி நடப்பதில்ஃயென்ப தன்று. கூடியமட்டும் அநீதி நிகழாதிருக்கும்படி, தம் நீதிமுறை பைப் பிரித்தானியர் வகுத்திருக்கிருர்களென்பதே. ஆட்சியலு வலர்களே நீதிப் பொறுப்பையும் செலுத்திறை பொதுமக்களுக் இரண்டு **கி**ருக்கவேண்டிய பாதுகாப்பிராதென்பதாலேயே,

கடமைகளுக்கும் வெவ்வேறு அலுவலர்கள் கியமனம் பேறு கின்றனர். ஆட்சிப்பீடமே பொதுமக்களுக்கு அநீதி வினக்கக் கூடும்: விளப்பதுமுண்டு. அப்போது கீதி வேண்டிப் போகும் பொதுமக்களுக்கு ஆட்சித் தொடர்போ பொறுப்போ இல் லாத அலுவலர்களே முறையாக கீதி செய்தல் முடியும். ஆனுல் இலங்கையில் ஒருகாலம் இக்கொள்கை, ஆட்சிமுறையில் இடம்பெறவில்ஃல. ஆட்சி வேறு, நீதி வேறென்றும் இவற்றின் பொறுப்பும் வெவ்வேருட்களிடம் இருத்தல்வேண்டும் என்ற கொள்கையும் இங்கு இருபது இருபத்தைந்து ஆண்டுகளுக் குள்ளேதான் முற்ருய்ச் செயல்பெற்றது. இன்றைய நில பெரும்பாலும் பிரித்தானிய நிஃவைப் போன்றதே. சுயவாட்சி அரசமைப்பின் உச்சமன்று நீதிபதிகளே(Supreme Court Judges) யும், பருவமன்று ஆணேயாளரை(Commissioner of Assizes)யும் நியமிக்கும் உரிமை ஆள்பதிநாயகத்துக்கேயுள்ளது. மேற்கூறிய கீதிபதிகள் 62 வயதுவரையுங் கடமை பார்க்கலாம். ஆள்பதி நாயகம் விரும்பினுல் இன்னும் 12 மாதம் கடமையாற்ற அக் காலத்தை நீடிக்கலாம். அவர்கள் செம்பளம் பாராளுமென்றத்தாற் நீர்க்கப்பெற்று நாட்டின் ஈட்டகிதியி(Consolidated Fund)லிருந்து கொடுக்கப்படும். அவர்கள் சம்பளத்தைக் குறைப்பதற்கு யாருக்கும் அதிகாரமில்லே. அவர்களில் ஒருவரை வேலேயி அகற்றும் உரிமை பாராளுமன்றத்திற்கேயுண்டு. னி**ன்** றும் முதவையும் பிரதிகிதிகள் சபையும் குறித்த ஒரு நீதிபதியை அகற்றுதல்வேண்டுமென்று பிரேரணே நிறைவேற்றி ஆள்பதி நாயகத்துக்கனுப்ப அவர் வேண்டியதைச் செய்தல்வேண்டும்

இவ்வித பாதுகாப்பு யாவும் ஏன் இருத்தல் வேண்டும்? பொதுப்படக் கூறின், நீதி வழங்கும் பொறுப்புள்ளோருக்குத் தாம் நீதியென்றுகொள்வதை நிறைவேற்றுவதற்கு எவ்வித தடையுமிருத்தல் கூடாது. சம்பளத்தைப் பற்றியோ, உத்தி யோகத்தைப் பற்றியோ நாளே என்ன நடந்துவிடுமோ என்று பயப்படவேண்டிய நிர்ப்பந்தம் நீதி வழங்குவோருக் கிருத்தல் கூடாது.

மற்ற நீதிபதிகளே நியமிக்கும் பொறுப்பு நீதிமுறைச்சேவை ஆணேக் குழு(Judicial Service Commission) வுக்குரியது.

#### நீதிமுறைச் சேவை ஆணேக்குழு

இக்குழுவின் உறுப்பினர் மூவர். தஃவோர், உச்சமன்ற முதல் நீதிபதி; ஏஃனய இருவாரில் ஒருவர் உச்சமன்ற நீதிபதி களில் ஒருவர்; மற்றவர் நியமனகோலத்தில் உச்சமன்று நீதி பதியாயிருப்பவரோ அல்லது அதற்குமுன் உச்சமன்று நீதி பதியாயிருந்தவரோ ஆவர். தஃலவர் தவிர மற்ற உறுப்பினரைத் தெரியுமுரிமை ஆள்பதிநாயகத்துக்குரியது. பாராளுமன்ற உறுப்பினர் இக்குழுவில் இடம் பெருர். தஃவவரைத் தவிர மற்றவர்கள், 5 ஆண்டிற்குக் கடமை பார்ப்பர்; திரும்பவும் நியமனம் பெறலாம். ஆள்பதிநாயகம் அவர்களில் எவரை யாவது நியாயங் காட்டிப் பதவியிலிருந்து நீக்கலாம்.

நீது செலுத்தும் உத்தியோகத்தர், கட்சிச் சார்புள்ள ஆட் செப் பீடத்தின் நேர் ஆஃணயில் இருந்தாற் பட்சபாதமின்றி நீதி செலுத்துதல் எப்போதும் இயலாது, என்று கருதியே இம் முறை வகுக்கப்பெற்றது.

உச்சமன்று நீதிபதிகளோத் தவிர ஏனோய நீதியலுவலர்களின் தெரிவு, நியமனம், உயர்வு, மாற்றம், காறுபாறு ஆகியவை இக்கு ழுவின் பொறுப்பிலுள்ளது.

#### நீதி வழங்கும் முறை

இலங்கையிலே இன்று 5 தரமான நீதி நிலேயங்கள் உள:

- 1. ஊர்மன்று (Rural Court)
- 2. நீதுவான்மன்று (Magistrate's Court)
- 3. விண்ணப்பமன்று (Court of Requests)
- 4. மாவட்டமன்ற (District Court)
- 5. உச்சமன்று (Supreme Court)

இவை விசாரித்துத் தீர்ப்பளிக்கும் பிரச்சிண்கள் இரு வகைப்பட்டன: தனியாட்களின் உரிமைகள், தொகுப்பகங் (Corporations)கள்யோத்த தாபனங்களின் உரிமைகள் போன்ற வையே பெரும்பாலும் ஒருவகைக்குரியன. மற்றது நாட்டின் அமைதிக்கோ, நாட்டுமக்களின் உடம்புக்கோ, உயிருக்கோ, பொருளுக்கோ ஊறு செய்வோரைத் தண்டிப்பதற்குரியது. முந்தியதைக் குடியியல் (Civil) என்றும் பிந்தியதைப் பாதகவியல் (Criminal) என்றுங் கூறுவர். இவ்விரு சொற்களும் எவ் வெவற்றைச் சுட்டுகின்றன என்பது பெரும்பாலும் இவ்வூர்ப் பொதுமக்களுக்குத் தெரியும். அவர்களும் இவற்றைச் 'சீவில்' என்றும் 'கிறிமினல்' (அல்லது 'கிறிமில்') என்றும் வழங்கு

199

பொறுப்பண்டு.

**தின்றனர். மேற்காட்டிய நாலுவகை** கிஃலயங்களுக்கும் இங்கு

கூறிய இருவகை வழக்குகளேயும் விசாரித்துத் தீர்ப்பளிக்கும்

குகளே விசாரிப்பதற்கு மாகாணத் தஃலப்பட்டினங்களிற் கூட் டப்படும் பருவமன்றுக்களுக்கு நீதிபதிகள் சென்று நடுவர்களின் (விசாரணே உதவியாளர்—Jurors) உதவியுடன் விசாரஃண செய்வார்கள். இவர்களேத் தமிழில் 'யூரித்துரைமார்', 'யூரிக்

கனவான்கள்' என்று சொல்லுவது வழக்கம்.

1. ஊர்மன்றுகளுக்கு 100 ரூபாவுக்குட்பட்ட சிவில் வழக்கு குரோயும் 50 ரூபாவரை குற்றம் போடக்கூடிய அல்லது 14 நாள் மறியல் விதிக்கக்கூடிய 'கிறிமினல்' வழக்குகளே யும் விசாரிக்கும் அதிகாரமுண்டு.

உச்சமன்றைவிட மற்ற மன்றுக்களுக்கு நிலப்பரப்பாளெல்லே (Territorial Jurisdiction)யும் வகுக்கப்பட்டிருக்கும். குறித்த ஒரு மன்றின் ஆளெல்லே(ஆட்சியெல்லே), குறித்த ஒரு நிலப்பரப் பிற்கப்பாற் செல்லாது. உச்சமன்றின் ஆதிக்கம் நாடு முழு வதிலுஞ் செல்லும். குற்ற சம்பந்தமான வழக்குகளேப் பொறுத்தளவில் இலங்கை முழுவதற்கும் ஒரே சட்டம்.

2. **நீதிவான் மன்று** — இதற்குத் தனியே 'கிறிமினல்' வழக்கு கீனயே விளங்கும் பொறுப்புண்டு. 6 மாத மறியலும், 100 ரூபா குற்றமும், இதன் தண்டீன அதிகார எல்லே கள். இவற்றிலும் பாரதாரமான குற்றங்கீளயும் முதலில் விசாரித்து மாவட்டமன்றுக்கு அல்லது உச்சமன்றுக்குப் பாரப்படுத்தவோ, குற்றஞ் சாட்டப்பட்டவரை விடுதலே செய்யவோ நீதிவானுக்கு அதிகாரமுண்டு.

மற்றவகை வழக்குகளுக்கு இடையிடையே வெவ்வேறு இனங்களுக்கு வெவ்வேறு சட்டங்கள் செயற்படுத்தப்படுகின் நன. யாழ்ப்பாணத் தமிழருக்கு 'தேசவழமை' என்னுஞ் சட்டமும், இஸ்லாமியருக்கு 'முஸ்லீம் சட்டமும்' சிலதுறை களிற் செயற்படுத்தப்படுகின்றன. கண்டி நாட்டினருக்கும் 'கண்டிச் சட்டம்' என்ற ஒன்றுண்டு. யாவருக்கும் பெரும் பாலும் செயலாகுஞ் சட்டம் 'ரோம–ஒல்லாந்த சட்டம்' (Roman–Dutch Law). ஒல்லாந்தர் இங்கு ஆட்சிபுரிந்தகாலத்தில் இம்முறை இங்கும் இடம்பெற்று இன்றும் பலதுறைகளில் நாடுமுழுவதிலும் செயற்படுகின்றது. ஆங்கிலச் சட்டமும் பல துறைகளில் இங்கு இடம்பெற்றிருக்கிறது.

3. விண்ணப்பமன்று—300 ரூபாவுக்குக் குறைந்த பெறுமதி யான எதைப்பற்றிய 'சீவில்' வழக்கும் இம் மன்றுக் குரியது.

குறிப்பு:

4. **மாவட்டமன்று**—300 ரூபாவுக்கு மேற்பட்ட எல்லாவகைச் 'சீவில்' வழக்குகளும் 2 வருட மறியலுக்கு மேற்படாத மறியல் அல்லது 1000 ரூபாவுக்கு மேற்படாது குற்றம் விதிக்கக்கூடிய 'கிறிமினல்' வழக்குகளும் இம்மன்றுக் குரியன.

Supreme Court — சுப்பிறியங்கோடு.

்கோடு' என்ற சொல்லே பெருவழக்கிலிருக்கிறது.

இந்நிலேயங்களின் திர்ப்பை ஏற்காதவர் அதை மாற்றி விடும்படி மேன்முறையீடு (Appeal) செய்யும் உரிமை யுண்டு. தமிழிற் பெரும்பாலும் 'அப்பல்' என்ற சொல் வழக்கிலுண்டு. ஊர்மன்றகளின் திர்ப்பை ஆட்சேழித்து மாவட்டமன்றுக்கு மேன்முறையீடு செய்யலாம். மற்ற வற்றின் திர்ப்புக்களே ஆட்சேபித்து மேன்முறையீடு செய்வது உச்சமன்றுக்கேயோம்.

உச்சமன்று மற்ற மன்றுகளிவிருந்துவரும் மேன்முறையிடு

District Court — பெரியகோடு. Magistrate's Court — போலிசுக்கோடு - இது முன் ஒரு

களே விசாரித்து ஆகவேண்டியதைச் செய்வதைவிட, சில வகை வழக்குகளே நேரே விசாரிக்கும் பொறுப்பு மடையது. கொஃல, கைபிழைபாட்டுக் கொஃல, மக்கள் உயிர்ச்சேதம் (Homicide), இராசதுரோகம் போன்ற பாரதாரமான குற்றங் கள் பற்றிய வழக்குகள் இம் மன்றுக்கேயுரியன. மற்றும்

மன்று களிலிருந்து பாரப்படுத்திவரும் குற்று(கிறிமினல்)வழக்

காலம், ஆங்கிலத்தில் Police Court என்று தான் இருந்தது. அப்போது வழங்கிய பெயரே இன்றும் வழக்கிலுண்டு.

சட்டமன்று என்ற சொல் இங்கு ஆளப்பட்டிருந்தபோதிலம்

## அதிகாரம் 6

# மத்தியவாட்சியும் உள்ளூராட்சியும் (Central Government and Local Government)

**டுத்தியவாட்சி** (நாட்டாட்சி) யென்பது குறித்த ஒரு நாடு முமுவகற்கும் பொறுப்பாய், பலதுறைகளிலும் வேண்டியபடி ஆணே செலுத்துவதற்கு வேண்டிய முறைகளேக் கையாண்டு வருதலேயாம். ஈற்றில் எல்லாத் துறையிலும் அதற்கே பொறுப் பம் உரிமையுமுண்டு. நாட்டில் இருக்கும் வெவ்வேறு கிராமங் கள், பட்டினங்கள் பெரும் நகரங்களுக்குத் தனித்தனியே சில துறைகளில் தமக்கு வேண்டியவற்றைச் செய்யும் பொறுப் பையும் உரிமையையும் விடுவதற்கு இன்று பல நாடுகளின் ஆட்சி முறையில் (Governmental System) இடமிருக்கின்றது. நாட்டி லுள்ள ஆட்சி அலுவல் யாவற்றையுங் கண்கோணிக்கும் உரி மையும் பொறுப்பும் நாட்டின் ஆட்சிப்பீடத்திற்கே யிருக்கும். ஆணுற் சில அலுவல்கள் ஒரு குறித்த இடத்திற்கே வேண்டி யனவா யிருத்தல்கூடும். சில அலுவல்களேத் திறம்படச் செய்வதற்கு அவற்றைச் சிறு சிறு கூறுகளாய்ச் செய்வதே வேண்டியதாயிருக்கும். தத்தம் ஊர் அலுவல்களேச் செய்வதில் மக்களுக்குப் பெரும்பாலும் ஆர்வம் வரும். ஆர்வங்கொண்டு செய்வன. சிறப்பாய் நிறைவேறும். குறித்த ஓரிடத்தில் வாம்ப வருக்கே இடத்தின் தேவைகள், குறைகள் நன்ருய்த் தெரி யும். அவர்களே இவற்றைத் தீர்த்துவிடுவதில் ஆர்வம் காட்டு வர். யாவருக்கும் தத்தம் அலுவல்களேச் செய்து நிறைவைக் காண்டலில் ஒருவகை இன்பம் உண்டு. பாராளுமன்றக் கொகுதிகளேப் போலல்லாமல், தொகுதிகள் இங்கு சிறியன வாயேயிருக்கும். ஆதலால் பிரதிகிதிகளாய்ப் போவோரை வாக்காளர் பெரும்பாலும் கன்ருய் அறிந்து பழகியிருப்பர். போனபின்பும் கலியாணவிடு, சாவிடு, வீடு குடிபு**குதல்** போன்ற வைபவங்களிலோ, நாளாந்தர வாழ்க்கையிலோ காண நேரிடும். காணும்போது தம் குறைகளே எடுத்துக்கூற

வாய்ப்பிருக்கும். நாளுக்குநாள் காணவேண்டியவரை ஏமாற்று தல் பிரதிநிதிகளுக்கு எளிதாயிராது. ஆகையால், வாக்காளர் தேவைகளேத் தீர்ப்பதற்கு மத்தியவாட்சியிலும் பார்க்க உள்ளு ராட்சியிற் கூடிய வாய்ப்புண்டு. எவருக்காயினும் தன் அயல வர், ஊரவர் மதிப்பையிழக்க மனம் ஏவாது. ஆகையால், பிரதி கிதிகள் தவருன முறையில் நடத்தலும் எளிதன்று. கைக்கூலி வாங்கினுலோ வேறெவ்விதத்திலாவது முறைகேடாய் நடந்து கொண்டாலோ அதை இரகசியமாய் வைத்துக்கொள்ளுவதும் எளிதன்று. ஆனபடியால், குடியாட்சிமுறையைக் கையாளுவ தற்கு உள்ளுராட்சியிற் பெரிதும் வாய்ப்புண்டு. குடியாட்சி வெற்றிகரமாய் நடப்பதற்கு வேண்டிய பல தன்மைகள் உள்ளு ராட்சியி லமைந்திருக்கின்றன.

நம் நாட்டில் பண்டைநாளில் ஒருவகை ஊராட்சியிருந் திருக்க வேண்டுமென்று நம்புவதற்கு இடமுண்டு. பொது மக்கள் உரிமை பூண்டு தெரிந்த பிரதிஙிதிகள் இதை நடத் திரைவுற்று சொல்வதற்கில்லே. அந்தக் காலம் நிலச் சொக் தக்காரருக்கே செல்வாக்கிருந்தது. ஒரு சிலருக்கே நிலமிருந் தது; மற்றவர்கள், குடிமக்களாயும் ஏவலாளராயுமே வாழ்க்கை நடத்தினார். ஊரில் நிகமும் சச்சரவுகள், பிணக்குகளோ வயதில் முதிர்ந்த சிலர் தீர்த்துவைக்கும் வழக்கமும் இருந்திருத்தல் வேண்டும். இவ் வழக்கம் இன்றும் முற்றுக அற்றுப்போக வில்லே. கொரமப்புறங்களிலே செல்வாக்குள்ள பேர்வழிகள் இன்றும் இடையிடையே இதைச் செய்கின்றனர். இவர்கள் இன்றுபோலவே அன்றும் பெரும்பாலும் நிலம்புலமுள்ளவர் களும் குடிப்பிறப்புள்ளவர்களுமா பிருந்திருத்தல் வேண்டும். இவ்வரிமை பரம்பரையாய்ச் சில குடும்பங்களுக்கே இருந் திருத்தல் வேண்டும். இந்நாடு அந்நியர் கைப்பட்ட பிறகும் இம்முறை முற்ருய்க் கைவிடப்படவில்லே. போர்த்துக்கேயர், ஒல்லாந்தர் இதுபோன்றவற்றிற் பாரதூரமான மாற்றம் யாதும் செய்ததாகத் தெரியவில்ஃ. பிரித்தானியரின் *ஆட்* சியின் போது கண்டிநாட்டின் ஆட்சிப்பொறுப்பை ஏற்றபோது செய்த உடன்படிக்கையில் அந்நாட்டின் பாரம்பரிய முறையிலேதான் தாமும் ஆட்சி நடத்துவதாக ஏற்றுக்கொண்டனர்.

ஆணுல், நில உரிமையை அடிப்படையாய்க்கொண்ட நாக ரிகமும் பிரித்தானியர் ஆட்சியில் மாறத் தொடங்கியது. மேற்கு நாடுகளிலே தோன்றிய மாற்றங்கள் இக் நாட்டையும்

தாக்கினை. பண்டைமாற்று முறை மாறிப் பணத்திற்கு விற்றல் வாங்கல் தோன்றியது. வண்ணர், அம்பட்டர் போன்றவருக்கு அறுவடை காலத்தில் நெல்ஃபே கூலியாய்க் கொடுக்கும் வழக் கம் இற்றைக்குச் சில ஆண்டுகளுக்கு முன்னுமிருந்தது; இன் றும் சில இடங்களில் இருத்தல்கூடும். இதுவும் ஒருவகைப் பண்டமாற்றே. மனிதன் மிருகங்களின் உடல்வலியாலும் தன் வலியாலும் செய்த வேலேயையே பின்னர் யந்திரங்கள் செய்யத் தொடங்கின; போக்குவரத்து வசதிகள் கூடக்கூட வணிகமும் வளர்ந்தது; நிலஉரிமைநாகரிகத்தின் செல்வாக்கும் குறைந் தது; புதிய ஆட்சிமுறையும் தோன்றியது. மக்களுக்குவரும் பிணக்குக்களேத் தீர்ப்பதுதான் ஆட்சியின் ஒரே கோக்கமன்று. ஆட்சிச் செலவிற்கு வரிப்பணம் அறவிடுதலும் ஆட்சிக்குரிய முக்கிய கோக்கங்களில் ஒன்று. அரசனுக்கிறுக்க வேண்டிய வரிப்பணத்தைப் பெற்றுக் குறித்த அலுவல(உத்தியோகத்த) ரிடம் சேர்ப்பிப்பகம்கு ஊர்தோறம் அலுவலர்கள் பண்டைநாளி லும் இருந்திருப்பா். பிரித்தானிய ஆட்சிமுறையிலும் அங்ங னம் அலுவலர் நியமனம் பெற்றனர். இவர்கள் பிரித்தானிய ஆ‱னையயே நிறைவேற்றினர். மன்னர் ஆள்பதியை நியமிக்க அவர் மாகாண அதிபதிகளே நியமிக்க அவரே பெரும்பாலும் கமது ஆஃணயிற் கடமை நடத்தும் அலுவலர்களே கியமனம் செய்தார். இம்முறையே பல்லாண்டாய் நடைபெற்றது. இப்படி கியமனம் பெற்ளோர் பொதுமக்கள் ஒத்துழைப்பைப் பெறுதல் அரிது. அவர்கள் தம்மை கியமித்தோரையே திருப்திப்படுத்தப் பார்ப்பது இயல்பு. பொதுமக்களுக்கு இருந்த உரிமைகளும் மிகச் சிலவே. அலுவலர்க**ள்** தம்மை வருத்தி**றை**லும் அதைப் பற்றி முறையிடப் பொதுமக்கள் பெரும்பாலும் துணியார் கள். இவ்வலுவலர் நியமனங்களும் ஊரிலே செல்வாக்குள்ள வர்களுக்கும், குடிப்பிறப்புள்ளவர்களுக்குமே கிடைக்கும். பெரும்பாலும் தலேமுறை தலேமுறையாய்ச் சில குடும்பங்களேச் சார்ந்தவர்களே நியமனம் பெறுவர். அவர்களோடு முரண் பாகு வாழ்வதே பொதுமக்களின் கோக்**க**மா**யி**ருந்தது**. கி**ரா மப்புறங்களில் இவர்கள் அதிகாரம் சர்வாதிகாரம். ஆட்சிப் பீடத்திடமிருந்து எதைப் பெறல்வேண்டுமென்றுலும் இவர் கள் மூலமே பெறல்வேண்டும். மழைக்குறைவால் விளேவு குறைந்து பஞ்சம் ஏற்பட்டாலோ, பெருவெள்ளத்தால் அழி வேற்பட்டாலோ இவர்கள்மூலந்தான் முறையிடலாம்; இவர் கள் மூலந்தான் உதவிபெறலாம். இவர்கள் சிற்றரசர்களாகவே தம்மை எண்ணினர். பொதுமக்களும் அங்ஙனமே அவர்களே

மதித்தனர். மத்தியவாட்சியிற் சுயவாட்சிமுறை இடம்பெற **உள்**ுராட்சி**யி**லும் மாற்றங்கள் தோன்றி**ன.** கொழும்பிலும் கண்டியிலுக்தான் முதன் முதல் உள்ளூராட்சிமுறை ஆரம்ப மானது. 1865இல் நிறைவேறிய ஒரு சட்டத்தின்படி 1866இல் கொழும்பிலும் கண்டியிலும் 1867இல் காலியிலும் நகரசபை கள் (Municipalities) உருவெடுத்தன. கொழும்பு இந்த நாட் டின் தஃஙகர்; கண்டி தோட்டப்பகுதியின் முக்கிய நகரம்: காலி ஒரு பிரதான துறைமுகம். இம் மூன்று நகரங்களிலும் நகரமக்களுக்குப் பெரும்பான்மையான உறுப்பினரைத் தெரி யும் உரிமை இருந்தபோதும் தலேவரைத் தெரியும் உரிமை உறுப்பினருக்கிருக்கவில்லே. கொழும்பில் இதற்கென கியமனம் பெற்ற குடியியற் சேவையாளன் (Civil Servant) ஒருவர் தலே வராய்க் கேடமை பார்த்தனர். கண்டியிலும் காலியிலும் அர சாங்க அதிபதியே (Government Agent) தஃவராய்க் கடமை மதிப்பீட்டுவரி (சோஃவெரி – Assessment Rate) பார்த்தார். போன்ற வரிகளால் வந்த பணம் இவ்வாட்சி மன்றங்க ளின் செலவுக்குதவியது. தெருக்களேத் திருத்துதல், தெருக் களுக்கு வெளிச்சம் அமைத்தல், நகரமக்கள் நல்ல குடி தண்ணீர் பெற ஒழுங்கு செய்தல், உணவுப் பொருள்கள் விற்பினக்குச் சந்தைகள் நிறுவுதல், தொற்று நோய்களேக் கட்டுப்படுத்து தல், சுத்தமாய் வைத்திருத்தல் **நகரை**ச் போன்றனவே இம் மன்றங்களின் பொறுப்பு. இப் பொறுப் புக்களே ஏற்று நடத்தும்போது ஆட்சிமுறையிற் பயிற்சி பெறும் வாய்ப்பும் நகர மக்களுக்குக் கிடைத்தது. மேற்கூறிய முன்றம் நகரசபைகளாகும். இவற்றிலும் சிறிய பட்டினங்களின் மேற்பார்வைக்கான சங்கங்கள் நிறுவுவதற்காக 1876இல் ஒரு சட்டம் நிறைவேறியது. இச் சங்கங்களுக்கு உள்ளூர்ச் சபைகள் (Local Boards) என்று பெயர். இவையும் அரசாங்க அதிபதியின் அல்லது அவருடைய உதவியாளர் தலேமையிலே தான் கடமையாற்றின. தெரிவுறுப்பினர் (Elected Members) தொகையும், கியமன உறுப்பினர் (Nominated Members) தொகையும் சமமாயிருந்தன. இவற்றின் பொறுப்பும் பெரும் பாலும் நகரசபைகளின் பொறுப்புப் போலவே இருந்தது.

1892இல் இன்னும் சிறிய பட்டினங்களுக்கும் ஒருவகை உள்ளூராட்சிமுறை நிறுவப்பட்டது. சுகாதார சபை (Sanitary Board) என்ற பெயருடன் ஆள்பதி நியமித்த உறுப்பினர் பொறுப்பில் இவை கடமையாற்றின.

ஆ - 14

இதற்குப்பின் உள்ளூராட்சி**யி**ற் பொது மக்களுக்கு உரி மையும் பொறுப்பும் சிறிது சிறிதாய்க் கூடிவந்தது. நியமனத் தஃவரை நீக்கி உறுப்பினரே தம் தஃவரைத் தெரியும் உரிமை உருவெடுத்தது. உறப்பினரை நியமிக்கும் முறையும் சிறிது சிறிதாய்க் கைவிடப்பட்டது. ஆணுல் இம் மாற்றங்கள் ஙிகழ்ந்**தது** சிறிது காலத்திற்குமுன்தா**ன்.** கிராம சங்கங்க**ள்** தோன்றியபோது கியமன உறுப்பினர்தான் இடம்பெற்றனர். மணியகாரர்கள் இச் சங்கங்களுக்குத் தஃமை வகித்தனர். பட்டினைசபைகளிலும் (Urban Councils) தெரிவுறுப்பினருடன் கியமன உறுப்பினரும் இருந்தனர். இப்போது உள்ளுராட்சி அமைப்பில் நியமன உறுப்பினருக்கிடைமில்ஃ. பாக்கங்களாய் (வட்டாரங்கள்—Wards) பிரிக்கப்பட்டுள்ள குறிக்க ஊரெல் லேக்குள் வாழும் மக்கள் ஒவ்வொரு பாக்கங்களுக்கும் தம் பிரதிகிதிகளேத் தெரிகின்றனர். 1931இல் செயல்முறைக்கு வந்த டொனமூர்த் திட்டத்தின்படி மத்தியவாட்சித் தேர்தலில் வாக்குரிமை 21 வயதுக்கு மேற்பட்ட யாவருக்கும் வழங்கப் பட்டபோதும் உள்ளூராட்சி வாக்குரிமைக்குச் சில கட்டுப்பாடு கள் இருந்தன: ஒரு குறித்த தொகை பெறுமதியான நிலம் இருத்தல் வேண்டும்; அல்லது ஒரு குறித்த தொகை, வருட வருவாயிருத்தல் வேண்டும்; சிங்களம், தமிழ், ஆங்கிலம் ஆகிய மூன்றில் ஒன்றையாவது எழுதவாசிக்கத் தெரிந்திருத் தல் வேண்டும்.

இவை யாவும் இப்போதில்லே. மத்தியவாட்சி வாக்குரிமையைப்போல, உள்ளுராட்சி வாக்குரிமையும் இலங்கைக் குடிகள் யாவருக்கும் உண்டு.

இப்போது நான்கு வகையான உள்ளூராட்சி நிலேயங்கள் இருக்கின்றன. அவையாவன:

- 1. நகரசபைகள் (Municipalities)
- 2. பட்டினசபைகள் (Urban Councils)
- 3. பட்டின சங்கங்கள் (Town Councils)
- 4. இராம சங்கங்கள் (Village Committees)

பெரிய நகரங்களிலே நகரசபைகள் இருக்கின்றன. நகர பதியை (Mayor) உறுப்பினரே தெரிவர். இவர் நகரச் சார்பில் நடக்கும் சடங்கு வைபவங்களில் நகரபதிக்குரிய உடையுடன்

காட்சியளிப்பார். நகரில் நடைபெறும் வைபவங்கள் யாவற்றி லும் அவருக்கு முதலிடங் கொடுப்பது மரபு. நகருக்கு வருகை புரியும் கண்ணியம் பொருந்திய பேர்வழிகளே நகரின் சார்பாக வரவேற்குமுரிமையும் உபசரிக்குமுரிமையும் அவருக்கே உரியன. பலவகைப் பொதுக்காரியங்களிலும் அவர் கலந்து கொள்வா ரென்று எதிர்பார்க்கப்படும். சடங்குகள் சம்பிரதாயங்களே விட நகரின் பரிபாலனம் பொதுப்பட அவர் கடமையேயாகும். அவர் சம்பளம் பெறும் அலுவலரல்லாதபடியால் தம் முழு கேரத்தையும் இவ்வேலேயிற் செலவிடல்முடியாது. வெவ்வேறு அலுவல்களுக்கு வெவ்வேறு கியமன அலுவலர்கள் இருக் கின்றனர். ந**கர அலுவ**ல்கள் யாவற்றையும் கண்காணிக்க ஒரு நியமன அலுவலர்— நகரசபை ஆணேயாளர் (Municipal Commissioner)— இருக்கின்ருர். இவர்கள் யாவரையும் கண் காணித்து நகரத்திற்கு வேண்டியவற்றைச் செய்விப்பது நகரபதி யின் பொறுப்பு. நகரசுத்தி, குடிதண்ணீர், மின்சார, சுகாதார வசதிகளே யாக்கல்; தெருக்களே, ஒழுங்கைகளே ஆக்கல்; செப்ப னிடல்; இடுகாடு, சுடுகாடுகளே மேற்பார்த்தல்; சங்தைகள் ிறுவல், அவற்றைச் சுத்தமாய் வைத்திருத்தல்; பூங்காக்கள், விசுயோட்டு மைதா**னங்கள்**, நூல் நிசூ**யங்கள், வா**சிகசாசூ கள், சனசமூக நிஃலயங்கள் முதலியவற்றை நிறுவிப் பரிபாலித் தல் போன்றவையே உள்ளுராட்சி நிலேயங்களின் பொறுப்பு. எல்லா நிலேயங்களும் இவை யாவற்றையுஞ் செய்வதில்லே: வருவாய்க்குத் தக்கபடியே செய்தல்முடியும். பெரும்பாலும் நகர சபை ஆட்சிமன்றங்கள் மேற்கூறிய யாவற்றிலும் ஈடுபடுகின் றன. மற்றவகையான நிலேயங்கள் தத்தம் ஆற்றலுக்கும் வரு வாய்க்கும் ஏற்றபடி ஈடுபடுகின்றன. எம் நாட்டில் உள்ளூராட்சி முறை சிறிது காலத்திற்குமுன்தான் தோன்றி நிலேபெற்றது. ஆகையால், இவற்றின் பொறுப்புப் போதிய அளவு வளர வில்லே. மேல்லோடுகளிலே உள்ளநராட்சி நிலேயங்கள் நூதன சா ஃகள் (Museums), மிருகக்காட் சிச்சா ஃகள் (Zoological Gardens) ஒவிய சிற்ப நிலேயங்கள் (Art Galleries) போன்றவற்றின் பொறுப்பையும் ஏற்றுகடத்துகின்றன. இங்கிலாந்திலே பள் ளிப் படிப்பின் *பொறுப்பும்* பெரும்பாலும் உள்ளு நிலேயங்களிடந்தான் இருக்கின்றது. ராட்சி இலண்டன் மாகிலக்கழகம் (London County Council) ஒவ்வொரு ஆண்டும் கோடிக்கணக்கான ரூபாக்களேக் கல்லிக்குமாத்திரம் செலவழிக் கின்றது. பள்ளிக்கூடப் பிள்கோகளின் மத்தியான உணவை,

புத்தகச் செலவுபோன்றவற்றிற்கும் இச் சபை பணம் வழங்கு கிறது. கல்வி வரியென்று ஒரு வரி வகுக்கும் உரிமை இங்கி லாந்திலே உள்ளூராட்சி நிலேயங்களுக்குண்டு. இதையும் உள்ளூராட்சிப்பீடம் உதவும் பணத்தையும் கொண்டே இவை இப் பெரும் பொறுப்பை நிறைவேற்று கின்றன. கொழும்பு நகரசபையினரும் சில ஆண்டுகளாய் வறிய பிள்ளோகளுக்கு இலவசமாய்ப் புத்தகங்கள் கொடுக்கின்றனர். இந் நிலேயங் கள் பெரும்பாலும் வெவ்வேறு துறைகளில் நடப்பதைக் கண் காணிப்பதற்கு வெவ்வேறு நிருவாகக் குழுக்களோ நியமித்து அவை மூலம் வேண்டியவற்றைச் செய்கின்றன.

மற்ற உள்ளூராட்சி நிலேயங்களும் இவை போன்ற பொறுப்புக்களேயே இதே முறையிற் செலுத்துகின்றன. இவைக் கிருக்கும் வேற்றுமை பெரும்பாலும் பண வசதியையும் ஆட்சி செய்யும் நிலப்பரப்பின் அளவையும் ஒட்டியவையே. நகர சபைகள் (Municipalities) பெரிய நகரங்களில் ஆட்சிபுரிகின்றன. மத்தியவாட்சிப் பீடத்திலிருந்து நன்கொடையாய்ப் பணவுதவி இவற்றிற்குக் கிடைப்பதரிது. பெரும்பாலும் தாம் விதிக்கும் வரிகள் மூலம் பெறும் வருவாயைக் கொண்டே இவை ஆட்சி நடத்துகின்றன. ஆதலால், மத்தியவாட்சிப்பீடம் இவற்றின் நாளாந்தர அலுவல்களிற் பெரும்பாலுந் தஃலயிடுவதில்ஃல. பொறுப்பைகியாயமாய் கடத்தும் வரையும் மத்தியவாட்சிப்பீடம் தஃவபிடுவது அரிதே. பட்டினசபைகளின் (Urban Councils) அலுவல்களிலே தலேயிடுவதற்குக் கூடிய உரிமையுண்டு. இவற்றின் வருடாந்த வரவுசெலவுத் திட்டத்தை உள்ளூராட்சி அஃணயாளர் (Commissioner of Local Government) பார்வை யிட்டனுமதித்தல் வேண்டும். உள்ளூராட்சி ஆஃணயாளரே மத்தியவாட்சிப்பீடத்தின் சார்பாக உள்ளூராட்சி நிலேயங்களேக் கண்காணிப்பவர். நகரசபைகளின் அலுவல்களில் அவர் தஃ யிடுவதில்ஃ. மற்றவகை நிலுயங்களின் அலுவல்களேப் பல துறைகளில் மேற்பார்வையிடுவது அவர் பொறுப்பு. உதவி ஆணோயாளார் நாட்டின் பலபாகங்களிலும் கடமையாற்று கின்றனர். அவர்களே பெரும்பாலும் ஆணயாளர் கடமைகளேச் செய் வர். பட்டின சபைகளுக்கு ஆலோசீன கூற இவருக்குரித் துண்டு. என்னென்ன வேஃகளில் ஈடுபடல் வேண்டுமென்று பட்டின்சபைகளேக் கட்டாயப்படுத்தும் உரிமை மத்தியவாட்சிப் பீடத்திற்குண்டு. இச் சபைகளின் கணக்கு ஏடு(புத்தகங்)களேப் பார்வையிடும் உரிமையுமுண்டு. தக்க கியாயத்கிற்குப் பட்

டினாசபைத் தஃவைரைப் பதவியிலிருந்து மத்தியவாட்சிப்பீடம் நீக்கிவிடலாம். பட்டினசங்கங்களின் (Town Councils) அலுவல் களிலும் இதேயளவு தஃயிடும் உரிமை மத்தியவாட்சிப்பீடத் திற்குண்டு; கிராம சங்கங்களின் அலுவல்களிலேயே ஆகக் கூடிய தஃயீடுண்டு. இவை பெரும்பாலும் மத்தியவாட்சிப் பீடத்திலிருந்து பெறும் பணத்தைக் கொண்டே தம் கருமங் கீளச் செய்கின்றபடியால், மத்தியவாட்சிப் பீடத்தின் தஃல யீடும் அதிகரிக்கிறது.

எவ்வித வரி விதிப்பதற்கோ, மற்றம் கிலமோ கட்டிடமோ வாங்குவதற்கோ, சங்கத்திற்குரிய கிலம் கட்டிடம் ஆகியவற் றைக் குத்தகைக்குக் கொடுப்பதற்கோ, சம்பளம் உள்ள ஒரு புது அலுவலர் பதவியை ஆக்குவதற்கோ, நூறு ரூபாவுக்கு மேற்பட்ட தொகையைச் செலவு செய்வதற்கோ, நூறு ரூபா வுக்கு மேற்பட்ட ஒப்பந்தஞ் செய்துகொள்வதற்கோ யாதே னும் தருமத்திற்கு அல்லது வெள்ள கிவாரணம்போன்றவற் றிற்கு எத்தொகையையும் கொடுப்பதற்கோ கிராம சங்கங் கள் மேலதிகாரிகளின் அனுமதியைப் பெறல்வேண்டும்.

கிராம சங்கம், பட்டின சங்கம், பட்டின சபை, நகரசபை ஆகிய நான்கும் முறையே படிப்படியாய் ஆதிக்கத்திலும் செல்வாக்கிலும் கூடியன. அங்ஙனமே இவை நான்கிலும் மத்தியவாட்சிப் பீடத்தின் தஃலபீடும் படிப்படியாய்க் குறைந் திருக்கிறது. கொடுக்கும் பண உதவியின் அளவே மத்திய வாட்சிப்பீடத்தின் தஃலபீடும், அதிகாரமும். தாம் கொடுக்கும் பணம் தக்கமுறையிலே செலவாகிறதோ என்று நிச்சயப் படுத்தும் உரிமையும் கடமையும் மத்தியவாட்சிப்பீடத்திற்கு உண்டென்று கருதப்படுகிறது. வரிவிதிக்கும் உரிமையிருந்த போதும் இவ்வுரிமையைச் செலுத்தும் கிராம சங்கங்கள் மிகச்சிலவே.

எவ்வித ஆட்சிக்கும் பணம் வேண்டும். அலுவலர்களின் சம்பளம் ஒருபுறம் இருக்க இந்நிஃ மாங்கள் செய்யவேண்டிய, செய்யக்கூடிய ஆக்கவேஃகள் பல உள. அவை என்னென்ன என்று முன் கூறியிருக்கிரும். இவை யாவற்றிற்கும் பணம் வேண்டும். சந்தைகள், வர்த்தக வணிக நிஃ யங்கள் உள்ள இடங்களிலும் குடிசன நெருக்கமுள்ள இடங்களிலும் வரிதிரட்டு வது கடினமன்று. உள்ளூராட்சி நிஃ யங்களின் வருவாய்

பெரும்பாலும் இதன் கீழ்க் குறிப்பனவற்றிலிருக்கே வரும். மதிப்பீட்டுவரி (நிலத்திலிருந்தோ கட்டிடத்திலிருந்தோ வரும் வருவாயின் குறித்த சதவீதம்); வாகனவரி, மிருகவரி, சந்தை, வண்டிக் காஃகள் போன்றவற்றின் வருவாய்; உத்தரவுச்சிட்டு வழங்குவதால் வரும் வருவாய் (Licensing Fees)—உணவுச்சாலே கள் தொழிற்சாஃகளு நடத்துவோர், அச்சாஃகளின் பேரில் இறுக்கும் தொகை—சட்டத்தை மீறி நடப்போரிடம் அறவிடும் சூற்றப்பணம்; மின்சார விகியோகம் போன்றவற்ருல் வரும் இலா பம். இவ்வருவாய்கள் பெரும்பாலும் அன்ருடச் செலவுக்கே போதும்; மின்சாரத் திட்டம், குடிதண்ணீர்த் திட்டம் தெரு ஆக்கும் திட்டம், வீடுகட்டுக் திட்டம் போன்ற பெரிய ஆக்க வேஃகளுக்குப் போதா. இவைபோன்ற ஆக்கவேஃகளில் ஈடுபடாதிருத்தவும் இந் கிஃயங்களால் முடியா. இவ்வகை வேஃகளே இந்நிஃயங்களின் முக்கிய பொறுப்பு. ஆதலால் இத் திட்டங்களில் ஈடுபடுவதற்கு மத்தியவாட்சிப் பீடத்திட மிருந்து நெடுங்காலக் கடன்களேப் பெறும் வசதியிருக்கிறது. குறைந்தவட்டியில் 20, 30 ஆண்டுக்குச் சிறுச்சிறு கூறு களாய்த் திருப்பிக் கொடுக்கக்கூடிய கடன்கள் இவை. இடை யிடையே குறித்த தனி கோக்கம் ஒன்றிற்கு நன்கொடையாக மத்தியுவாட்சிப்பீடம் பணம் உதவுவதுமுண்டு. இவ்வகை யுதவி பெரும்பாலும் கிராமசங்கங்கள், பட்டினே சங்கங்கள் போன்ற, வருவாய் குறைந்த, நிலேயங்களுக்கே கிடைக்கிறது. பொதுமக்களுக்கு உள்ளூராட்சியே பெரிதும் உதவவது: உ கவக்கூடியது. குடி தண்ணீர், தெருக்கள், மின்சாரம், நூல் நிஃபும். விளேயாட்டு மைதானம், சுகாதார வசதிகள் போன் றவை பொதுமக்களுக்கு என்றம் வேண்டியவை. உள்ளு ராட்சியில் ஏற்படும் குறைகிறைகளே பொதுமக்கீளப் பெரி தும் பாதிப்பன. ஆகையால், ஆட்சித்துறையில் உள்ளூராட் சிக்கு முதலிடங் கொடுத்தல் பிழையாகாது. விதான், உடையார், மணியகாரன், மாகாண அதிபதி என்ற முறையில் நடைபெற்ற ஆட்சி இங்கு பல்லாண்டுகளாய் வேருன்றியிருந்தது. பொதுமக்களுக்குச் சிறிதும் உரிமையோ கடமையோ இருக்கவில்ஃல. உள்ளூராட்சியிற் பயிற்சிபெறும் வாய்ப்போ, ஊரின் வளர்ச்சிக்கும் திருத்தத்திற்கும் உழைக் கும் இயல்போ, ஊரவரின் முன்னேற்றத்தில் தமக்கும் பொறுப் பிருக்கிறதென்னும் உணர்ச்சியோ தோன்ற இடமிருக்கவில்ஃ சிறு கொருங்களிலும் சிறு பட்டினங்களிலுமுள்ள உள்ளாருட் செக்கு வேண்டியதைப் போதியளவு செய்யப் பணவசதியில்ஃ.

இவற்றைப் பொறுத்தமட்டிற் பணக்குறைவே பெரும் இடை யூறு விளே விக்கின்றது. மத்தியவாட்சிப்பீடம் சட்டக்கட்டுப்பாட் டின்படியே பண உதவி புரிதல்முடியும். தேவைக்கேற்ப ஒரு கிலே யத்திற்குக் கூட்டியும் இன்னென்றிற்குக் குறைத்தும் பண உதவி புரிவது இலகுவன்று. பொதுமக்களும் எல்லாவித நலன்களும் வசதிகளும் வேண்டுமென்று கிளர்ச்சி செய்வர். வரி இறுப்ப தில் ஆர்வங்காட்டும் வரியிறுப்பாளரைக் காண்பதோ அரிதி னம் அரிது, நேர் நேரே ஊரவரிடம் வரி அறவிடும் முறை (நேர்வரி–Direct Taxation) உள்ளூராட்சியில் உபயோகிப்பதற்கு குரு நியாயமுண்டு. வரியிறப்போரே எவ்வித ஆட்சியிலும் உண்மையான உரிமையாளர். தாம் இறுக்கும் பணம் தகுந்த முறையிலே செலவாகின்றதோ என்று பார்ப்பது அவர்கள் உரிமையும் கடமையும் ஆகும். பல வரிகளா, இறுக்கிரு மென்று தெரியாமலே இறுத்துவிடுகிறோம். குடைகள், பட் டுப் பருத்தித் துணிகள் போன்றவெற்றை அன்றுடத் தேவைக்கு நாம் வாங்கும்போது வரியிறுத்துக்கொண்டே யிருக்கிரேம். இறக்குமதி செய்தவர் பெருக் தொகையாய்க் கட்டிய தீர்வை பைச் சில்லறை விற்புகுயாளர் சிறிது சிறிதாய் எம்மிடம் அறவிடுகிறோர். ஆணல், எமக்கோே இறுக்கிறுமேன்றை தெரி யாது. அகையாற் சிறிதும் முணுமுணுப்பில்லாது குறித்த வில்யைக் கொடுத்துப் பொருளேப் பெற்றுக்கொள்கிரேம். சில பொருள்களுக்குத் தீர்வை நூற்றுக்கு நூறுவீதம். அவ் விதத் தீர்வையிறுத்த பொருளே வாங்கும்போதும் நாம் கொடுக்கும் விஃயிற் பாதிவரையில் வரிப்பணம் என்பதை உணர்வதில்ஃல. ஆனல், ஒரு கிராமசங்கமோ, மதிப்பீட்டுவரியாய் ஆண்டொன்றுக்கு 3 ரூபாவை நான்காய்ப் பங்கிட்டுக்கொடுக்க வேண்டுமென்று நீர்த்தால், அதீன எநிர்த்துக் கிளர்ச்சியும் மனுக்களும் தூதுக்கோஷ்டிகளும் எங்கிருக்தோ கிளம்பிவிடு கின்றன. மத்தியவாட்சிப்பீடம் ஒரு சில பொருள்களின் நீர்வை பைச் சிறிது கூட்டி, கூட்டியதால் வரும் வருவாயை உள் கூராட்சி நிலேயங்களுக்குப் பங்கிட்டுவிட்டால் யாரும் என் றுஞ் செய்யாதிருப்பர்; உள்ளூராட்சி நிலேயங்களுக்கும் பெரிய கோர் துஃவெலி நீங்கிவிடும். ஆணுல், மத்தியவாட்சிப்பீடம் எளிதான இம் முறையை ஏன் உபயோகிப்பதில்ஃ ? உடல் வருந்தியோ, மனம் வருந்தியோ பணத்தைக் கொடுக்கும் போது தான் மக்கள் அந்தப் பணத்தின் பெறுமதியைச் சிறி தும் குறைவின்றித் திரும்பப் பெறப் பார்ப்பர். திரும்பப் பெற

வது ஊழியமென்ருலென்ன, பொருளென்ருலென்ன மனம் வருந்திப் பணங் கொடுத்தவர், தாம் கொடுத்ததற்கு கிகரான தைப் பெற்ருலன்றி மனம் ஆருர். ஆதலால், உள்ளூராட்சி நிலேயங்களில் நேர் வரியிறுப்போர் தாம் இறுக்கும் பணம் கல்லமுறையிற் செலவாகிறதோ, சூறையாடப்படுகிறதோ, அதைக்கொண்டு தம் தேவைகளேத் தீர்க்க நடவடிக்கை எடுக்கப்படுகிறதோ என்று கண்ணுங் கருத்துமாயிருப்பா ரென்று கருதப்படுகிறது. மனம் வருக்தாதுபோனையம் தாம் என்னத்திற்கு வரி இறுக்கிறேம் என்றறிகிறவர்கள் அப்பணம் செலவாகும் முறையிலும் கருத்தாயிருப்பர் என்பது உண் மையே. நேர்வரியை இறுத்ததும் தம்கடன் தீர்ந்ததென்று அதன்பின் என்ன நடக்கிறதென்று கவனியாதார் இல்லே யென்று சொல்லல்முடியாது. என்றுலும் கேர்வரியிறுப்போர் தாம் எதற்காக அதை பிறோக்கின்றனர் என்றுறிவார்கள். அப் படி அறிகிறவர்**கள்** அப்பணம் முறைகேடாய்ச் செலவாவகை அறிந்தாற் பெரும்பாலும் அதைச் சகித்துக்கொண்டு யாதும் செய்திரார்கள். ஓரளவிற்காயினும் தாம் கொடுத்த பணத் தின் பயீனப் பெற முயல்வார்கள். ஆகையால், கேர்வரிகளே அறவிடுவது சிரமமென்றுலும் நேர்வரிமுறையிற் சில நன்மைக ளுண்டென்பதை மறுத்தல்முடியாது. எத் துறையிலும் குடி யாட்சி செம்மையாய் நடப்பதற்கு ஆட்சிக்குட்படுவோர் தம் உரிமைகளிற் கண்ணுங்கருத்துமாயிருத்தல் வேண்டும். கேர் வரிமுறை இதற்கு ஒரளவாயினும் உதவுகின்றது.

வருங்காலத்தில், முடியாட்சிக் காலத்திலிருந்த தலேமைக் காரர் ஆட்சிமுறை சிறிது சிறிதாக மறைந்துவிடும் என்று நம்புவதற்கிடமுண்டு. முன்னுருகாலம் தலேமைக்காரர் செய்த பல கருமங்களே இன்று உள்ளுராட்சி நிலேயங்கள் செய்கின் றன. இடையிடையே உள்ளுராட்சி நிலேயங்களும் தலேமைக் காரரும் ஒன்ற கூடி உழைப்பதும் உண்டு. பஞ்ச நிவாரணம், வெள்ள நிவாரணம், அகதிகளுக்குதவிபுரிதல் போன்ற துறை களில் இரு சாராரும் ஒன்றுபட்டு உழைக்கின்றனர். தலேமைக் காரர் ஆட்சியை நீக்குவதற்கு இடையிடையே யோசனேகள் தோன்றியும் இந்கோக்கம் இதுவரை நிறைவேறவில்லே. பல் லாண்டாய் இருந்துவந்த ஒன்றை உடனே நீக்கிவிடுவது குடியாட்சிமுறையில் நடத்தல் அரிது. ஆளுல், இப்போது நாடு போகும் போக்கிலிருந்து இன்று தலேமைக்காரர் பொறுப்பி லிருக்கும் பல கருமங்கள் விரைவில் உள்ளூராட்சி நிலேயுங் களுக்குரியனவாகி விடுமென் நெண்ணுவதற்கு இடமுண்டு. உள்ளூராட்சி நிஃலயங்கள் பலவற்றிற்கு இருக்கும் முக்கிய இடர்ப்பாடுகளில் வருவாய்க் குறைவும் ஒன்று. இதைத் தீர்ப் பதற்கு யாது செய்யலாமென்று பலமுறை ஆராய்ச்சி நடந்திருக் கின்றது. இரண்டொரு விசாரீணக் குழுக்களும் இதைப் பற்றி ஆராய்ச்சி நடத்தியிருக்கின்றன. செயல்முறையில் யாதும் நடந்ததாய்த் தெரியவில்ஃ. உள்ளூராட்சி நிஃலயங்கள் பெரும் பாலும் மத்தியவாட்சிப்பீடத்திடம் பண உதவி பெறுகின்றன. பண உதவி பின்வரும் தூலப்புக்களின்படி கிடைக்கும்:

- 1. மொத்த நன்கொடை(Block Grants)த் தொகை குறித்த நிஃயம் வரியாய்ப் பெறம் வருமானத்தின் சதவீதம். கிராம சங்கங்கள் முன்குறைருகாலம் தஃவெரியென ஒன்றை அறவிட்டன; இப்போது அந்த வரியில்ஃ; அதற்கீடாக மொத்த நன்கொடை பெறுகின்றன.
- 2. குறித்த கோக்க நன்கொடை (Grants for Specific Purposes): இன்னின்னத்திற்கென வரையறுத்து சனசமூக நில்யங் கள், கிணறு வெட்டல், வீட்டுத்திட்டம், நீர்ப்பாசன வேல்கள், தாய் பிள்ளே நலன் பேணும் நில்யங்கள் (Maternity and Welfare Clinics) போன்றவற்றிற்கே இவ் வகை நன்கொடை பெரும்பாலும் கிடைப்பது.
- 3. ஒதுக்கு நேன்கொடை (Assigned Grants): இது மத்திய வாட்சிப்பீடம் உள்ளூராட்சி நிலேயங்களின் சார்பாக அற விடும் குற்றத் தொகைகள், கூலித் தொகைகள் (Fees) முத்திரை வரிகளுக்காக ஒதுக்கிவிடும் ஒருதொகைக.

இவ்விதமான உதவியைச் செய்யும்போது செலவிடும் பணம் நேர்மையாய் உபயோகமாகின்றதோ என்று பார்க்கும் பொறுப்பு மத்தியவாட்சிப்பீடத்திற்கிருப்பது முறையே. கணக் குப் பரிசோதுன்ப் பகுதியாருக்கு இந்நிலேயங்களின் வரவு செலவுக் கணச்குக்களோ நுணுக்கமாய் ஆராயும் உரிமையுண்டு.

முன் கூறியதுபோல சிலவகை நிலேயங்களின் வரவுசெல வுத் திட்டங்களே ஏற்கவோ, ஏற்காதுவிடவோ உள்ளூராட்சிச் சேவையோணேயாளருக்கு உரிமையுண்டு.

## மத்தியவாட்சிக்கும் உள்ளுராட்சிக்குமுள்ள தொடர்பு

மத்தியவாட்சியின் ஒரு கிள்பே உள்ளூராட்சி. ஊர்கள் நாட்டில் அடங்குவதுபோல உள்ளராட்சியும் மத்தியவாட்சியி லடங்கும். மத்தியவாட்சிப்பீடம் விதிக்கும் கட்டுப்பாடுகளுக் கமைந்தே உள்ளூராட்சி நடக்கும். ஆனல், மத்தியவாட்சிப்பீடம் தேவையின்றி உள்ுராட்சியில் தஃவயிடாது விடுதலே மரபு. நகரசபை, பட்டினசபை, பட்டினசங்கம், கிராமசங்கம் ஆகியவை நடந்துகொள்கின்றன என மத்தியவாட்சிப் முறைகோடாய் பீடத்திற்குத் தெரியவந்தால் அவற்றைக் கஃலத்துவிட்டு, வாக்காளருக்கு வேண்டியவற்றைச் செய்வதற்கு அது ஒரு சிறப்பு ஆஃணயாளரை (Special Commissioner) கியமிப்பதற்கு உரிமையண்டு. உள்ளோராட்சி அமைச்சருக்கே இப்பொறுப் புண்டு. சிறிதுகாலத்திற்குமுன் கொழும்பு நகரசபை கலேக்கப் பட்டு அதன் அலுவல்கள் ஒரு சிறப்பு ஆஃணயாளர் பொறுப்பில் விடப்பட்டன. இதற்குமுன்னும் சில பட்டினசபைகள் கஃலக்கப் பட்டன. நிலேமை திருந்தியதென்று உள்ளூராட்சி அமைச்சருக் குப் படும்போது புதுத் தேர்தல் நடைபெற நிலேயம் பிறகும் முன்போலக் கடமை பார்க்கும். கொழும்பில் அப்படியே நடந் தது. இங்ஙனம் கஃத்துவிடல் மற்ற நாடுகளிற் பொதுவாய் ் நடக்கும் ஒன்றன்று. எங்காவது நடத்தற்குரிய ஒன்றுமன்று. பெரும்பாலும் குறித்தஙிஃயம் கடமையாற்றுவதற்குத் தகுதி சிறி தும் இல்லாததென்றும் வேறுமுறையில் நெருக்கடியைத் தீர்க்க முடியாதென்றும் அமைச்சர் கொண்டால்தான் இங்ஙனம் செய் யப்படும். கூடியமட்டும் வாக்காளர் தெரிவை மநித்து நடப்பதே முறை. ஒரு நஃவெரிலோ, ஒரு சில உறுப்பினரிலோ அவர்கள் கடைப்பிடிக்கும் ஆட்சிக் கொள்கையிலோ அமைச்சருக்குப் பிடிக்கவில்லே பென்னும்போதெல்லாம் நிலேயங்களேக் கலேத்து விடுவதென்றுல் அது குடியாட்சியுமன்று, உள்ளூராட்சியுமன்று; அமைச்சரின் ஏகாதிபத்தியமே. அமைச்சரின் ஆணேயில் உள்ளூராட்சிக்குப் பொறுப்பாய், உள்ளூராட்சி ஆணேயாளர் (Commissioner of Local Government) பார்ப்பர். கு தவியாய் வெவ்வேறிடங்களில் உதவி ஆஃணயாளர்கள் கடமையாற்றுவர். இலங்கை முழுவதிலும் உள்ளூராட்சித் துறையிற் சேவைபுரியும் நிஃப்பு அலுவலர்களின் நியமனம், உயர்வு, மாற்றம், காறுபாறு ஆகியவற்றின் பொறுப்பு உள்ளு ாட்சிச் சேவை ஆணேக்கு மு (Local Government Service Commission)வுக்கே உரியது.

## அதிகாரம் 7

## ஆட்சியியற் கட்சிகள் (Political Parties)

கட்சிகள்: பிரித்தானியா் ஆட்சி நடத்தியகாலத்தின் முற் பகுதியில் இங்கு எவ்வித கட்சியும் உருவாவதற்கு வேண்டிய சூழல் இருக்கவில்ஃல. குடியேற்ற ஆட்சியே(Colonial Government) நடைபெற்றது. இனவாரியாய் ஆள்பெதி நியமித்த பிரதிநிதிகள் தத்தம் இனங்களின் சார்பாய் அவற்றின் தேவைகளே எடுத்துக் கூறிப் பெறக்கூடியவற்றைப் பெறுவதே ஆட்சிமுறையாயிருக் தது. நாட்டுமக்களி லொருசிலருக்காயினும் ஆட்சியிற் பங்கு பற்றும் உரிமையிருந்தாலன்றிக் கட்சிகள் உருவாதல் அரிது. அந்நியரே ஆட்சிப்பொறுப்பு முற்றையும் செலுத்தும்போது கொள்கையடிப்படையில் இரண்டு கட்சிகள்தான் உருவாக முடியும்— அந்திய ஆட்சியை ஆதரிக்குங் கட்சி, அதை எதிர்க்குங் கட்சி. ஆரம்பத்தில் இவை பெரும்பாலும் வெறும் வாய்ப்பேச்சுக் கட்சிகளாயே இருக்கும். அந்நிய ஆட்சிக்கு எதிர்ப்புக் கூடிவைரக் கட்சியுறு தியுங் கூடும். யாழ்ப்பாணத்தில் வாலிபர் மகாநாடும் (Youth Congress), இலங்கையின் ஏனேய பாகங்களில் இடது சாரிக் கட்சிகளும் உருவாகுமுன்னதாக, பிரித்தானிய ஆட்சிக் குத் நீவிரமான எதிர்ப்பு இலங்கையில் எப்போதாவது இருக்க வில்டு. 1915இல் நடந்த உள்ளூர்க் கலம்பகத்தின்பின் இலங்கை ஆட்சியிற் சிறிது தீவிரம் தோற்றியபோதும் யாராவது பூரண கயவாட்சி பெறல் வேண்டுமென்று முயற்சித்ததாகத் தோன்றவில்லே. முதலாம் உலகயுத்த முடிவில் உருவான இலங் கைத் தேசிய மகாசபையும் (Ceylon National Congress) படிப்படி யாய்ச் சில திருத்தங்களேப் பெறுவதையே கோக்கமாய்க் கொண்டிருந்தது. இச் சபையிலே ஆரம்பகாலத்தில் இலங்கை மக்கள் இன, சமய வேற்றுமையின்றி ஒருங்கு கூடினர். சிறிதுகாலத்திற்குப்பின் சிங்களருக்கும் இலங்கைத் தமிழருக் கும் வேற்றுமை தோன்றித் தமிழர் வெளியேறினர். அதன் இது பெரும்பாலும் சிங்களச் சபையாயே இருந்துவந் தது. அதன்பின் இவ்விரு இனங்களேயும் ஒற்றுமைப்படுத்த

முயற்சிகள் மடந்தன. ஆட்சிநடத்திய பிரித்தானியர் இம் முயற்சிகளே வரவேற்ருரென்ரே ஆதரித்தாரென்ரே சொல்லு வதற்கில்ஃ. இரண்டினங்களிலுமுள்ள தீவிரப் போக்குடை யோர் இன்றும் இடதுசாரிக்கட்சிகளிற் சோந்திருக்கின்றனர். ஆுறைல், இன்றும் இனவாரிக் கட்சிகளே செல்வாக்குள்ளன. சுயவாட்சி வந்தபோது கொள்கையடிப்படையிற் கட்சிகள் உருவாகுமென்று எதிர்பார்க்கப்பட்டது. ஓரளவிற்கு அப்படி யும் நடந்தது. பிரித்தானிய ஆட்சியின் கடைசிக்காலத்தில் இடதுசாரிக் கொள்கைகளும் இங்கு பரவின. மேனுட்டுக் கல்வி கற்றவர்களும், மேணுடு சென்று திரும்பிய இள ஞருமே பெரும்பாலும் இந்தக் கொள்கைகளே ஆதரித்தனர். இவர்களுக்குப் போதிய செல்வாக்கு நாட்டிலிருக்கவில்லே. வலதுசாரித் தஃலவருக்கே செல்வாக்கிருந்தது; இவர்கள் இன வாரிக் கொள்கைகளேயே பெரும்பாலும் கடைப்பிடித்தனர். சுயவாட்சியுடன் இந்நிலே சிறிது மாறத் தொடங்கியது. இன வாரிக் கட்சிகள் மறைந்துபோம்போலத் தோன்றின. ஐக்கிய தேசீயக் கட்சு(United National Party)யெனும் பெயருடன் ஒரு வலதுசாரிக் கட்சி உருவாகிற்று சிங்கள இனத்தைச் சேர்ந்த பழைய தஃவாக்ள் யாவரும் இதை ஆதரித்தனர். தமிழரிலும் கொள்கையில் வலதுசாரி மணப்பான்மையடையோர் சிறிது சிறி தாக இக்கட்சியிலே நுழைந்தனர். 1947 இல் நடந்த பொதுத் தேர்தலில் யாழ்ப்பாணப் பகுதிகளில் பெரும்பாலும் செல்வாக் குப் பெற்றிருக்த தமிழ் மகாசபை(Tamil Congress)யும் தேர்தல் நடந்து சிறிது காலத்திற்குப்பின் ஐக்கிய தேசீயக் கட்சியுடன் ஒத்துழைக்க ஒருப்பட்டது. முதலமைச்சராயிருந்த திரு. டீ. எஸ். சேனநாயக்கா திடீரென இறந்ததும் யார் முதலமைச்ச ராவ தென்பது பற்றிக் கட்சிக்குள் வேற்றுமை தோன்றிற்று. இறந்த முதலமைச்சரின் மகன் டட்லி சேனநாயக்கா வுக்கும் அவரின் கெருங்கிய உறவினரான சேர் ஜோன் கொத்தலாவஃலக்கும் முதலமைச்சர் பதவியிற் கண்ணிருந்தது. திரு. டட்லி சேனநாயக்காவே முதலமைச்சரானுர். சேர் ஜோன் கொத்தலாவல் இதை முற்ருப் ஏற்கவில்லே. திரு. டட்லி சேனநாயக்கா முதலமைச்சராயிருந்த காலத்தில் அரசாங்கம் அரிசி, சீனி முதலிய அவசிய உணவைப் பொருள்களின் விஃல பைக் கூட்டியது. நாட்டிற் கிளர்ச்சி உருவாயிற்று. நாடுடங் கும் ஆட்சிப்பீடத்தின் செயலே எதிர்க்கும்படி கடையடைப்பு (ஹாத்தால்) ஒன்று நடைபெற்றது. இதன் பயஞைக ஊரடங்க லுத்தரவு (Curfew) பிறப்பிக்கப்பட்டது. கலம்பகத்திற் பங்கு

பற்றிய பலர் சுட்டுக் கொல்லப்பட்டனர். குழப்பம் ஓரளவிற்குத் தணிந்**த**வுட**ன் டட்லி சேன**நா**யக்கா** முதல**மைச்சர்** பதவி**யி** லிருந்து வெளியேறினர். கொத்தலாவலே முதலமைச்சரானர். இவை நடக்குமுன் வேறுமோர் கட்சி உருவாகிவிட்டது. சிங்கள மகாசபையென்னும் பெயருடன் இனவாரிமுறையில் கிறுவிய ளை கட்சியின் தஃவவராயிருந்த திரு. எஸ். டபிள்யு. ஆர். டீ. பண்டாரநாயக்காவும் முன்னர் ஐக்கிய தேரியக் கட்சியிற் சேர்ந்து அமைச்சர் பதவி ஏற்றுக் கடமையாற்றியவர். ஐக்கிய கேசீயக் கட்சியின் போக்கில் வேண்டியை நீவிரமில்ஃ யென்றும் இக் கட்சியின் செயலிலும் கொள்கையிலும் சில மாற்றங்கள் ஏற்பட வேண்டுமென்றும் வற்புறுத்திருர். சிங்கள மகாசபை யிற் சில நீர்மானங்களும் நிறைவேற்றி ஐக்கிய தேசீயக் கட்சிக் சூச் சமர்ப்பிக்கனர். நாட்டுமொழிகளான செங்களம், தமிழ் இரண்டேலும் ஆட்சியலுவல்களே கடத்துவதற்குத் திவிர கட வடிக்கைகள் எடுத்தல்வேண்டு மென்பதும், சமய நிலேயங் களுக்கு ஆட்சிப்பீடம் பொருள் உதவிபுரிதல்வேண்டு மென் பதுமே திரு. பண்டாரநாயக்கா முக்கியமாய் வற்புறுத்தியன. ஐக்கிய தேசீயக் கட்சி இவற்றை ஏற்க மறுத்தது. பண்டார நாயக்காவம் அவரைச் சேர்ந்தோரும் இக் கட்சியிலிருந்து வெளியேறினர். வெளியேறி பநீலங்கா சுதந்திரக் கட்சி யெனும் பெயருடன் ஒரு கட்சியை யுருவாக்கினர். இது தோன்றிய காலத்தில், இது இடதுசாரிக் கொள்கைக்கும் வலதுசாரிக் கொள்கைக்கும் இடைநடுவான போக்குடையதாயிருந்தது. ஐக்கிய தேசியக் கட்சி எதையும் நாட்டுரிமை (Nationalize) யாக்குதேலே விரும்பவில்லே. இடதுசாரிக் கட்சிகள் நாட்டின் பொருளாதார அம்சங்கள் பலவற்றைத் தீவிரமாய் நாட்டுரிமை யாக்கல் வேண்டுமென்று கருதின. ஸ்ரீலங்கா சுதந்திரக்கட்சி சிலவற்றைப் படிப்படியாய் நாட்டுரிமையாக்குதல் வேண்டு மென்று கருதினது. மொழிக் கொள்கையிலும் ஐக்கியதேசியக் கட்சி ஆங்கிலம் நடைமுறையிலிருக்கச் சிங்களமும் தமிழும் படிப்படியாய் ஆட்சியி விடம்பெறல்வேண்டு மென்ற கூறிற்று: ் பூலங்கா சுதந்திரக் கட்சி சிங்களமும் தமிழும் உடனடியாய் ஆட்சியி லிடம்பெறல்வேண்டு மென்ற கூறிற்று. ஆகையோல் இதை இடதுசாரிக்கும் வலதுசாரிக்கும் நடுவான கட்சியென் பதே பொருத்தம். தமிழ் மகாசபை, ஐக்கிய தேசீயக் கட்சியைச் சேர்ந்தபோது, அச்சபைப் பிரமுகர்கள் சிலர் இதை ஏற்க வில்லே. திரு. எஸ். ஜே. வி. செல்வநாயகம் அவர்கள் தலேமை

யிற் சேர்ந்த சிலர், தமிழ் மகாசபையின் இச் செயீல யெதிர்த் தனர். எதிர்ப்பைப் பொருட்படுத்தாது தஃமைப்பீடம் ஐக்கிய தேசீயக்கட்சியைச் சேர்ந்திருந்தது. எதிர்த்தவர்கள் வெளியேறி ஒருபுதிய கட்சியை நிறுவினர். இது தான் கூட்டாட்சிக் கட்சி யென்னும் தமிழரசுக் கட்சி அல்லது சமஷ்டிக் கட்சியாகும். அக்காலத்தில் பின்வரும் கட்சிகள் இருந்தன:

- 1. ஐக்கிய தேசியக் கட்சி (United National Party—U. N. P.)
- 2. ஸ்ரீலங்கா சுதந்திரக் கட்சி

(Sri Lanka Freedom Party-S. L. F. P.)

- 3. மக்கள் குடியரசுக் கட்சி (People's Republican Party)
- 4. தொழிற்கட்சி (Labour Party)
- 5. புத்த குடியரசுக் கட்சி (Buddhist Republican Party)
- 6. கூட்டாட்சிக் கட்சி (தமிழரசுக் கட்சி (Federal Party—F. P.)
- 7. இலங்கை சமசமாஜக் கட்சி

(Lanka Sama Samaja Party-L. S. S. P.)

- 8. இலங்கை சமசமாஜக் கட்சி (விப்பளவகாரி)—(V. L. S. S. P.)
- 9. பொது உடைமைக் கட்சி (Communist Party—C. P.)

இதன்பின் சேர் ஜோன் கொத்தலாவில் முதலமைச்சராய் வந்தபோது தமிழ் மகாசபைத் திலவர் திரு. ஜீ. ஜீ. பொன் னம்பலம் அமைச்சரவையிலிருந்து வெளியேறிஞர். தமிழ்மகா சபையும் ஐக்கியதேசியக்கட்சித் தொடர்பை நீக்கி மீண்டுந் தனிக்கட்சியாய்க் காட்சியளித்தது.

கட்சியாட்சி நடக்கும் எங்காயினும் ஒரே கட்சி இரண்டு முறைக்கு மேலே தொடர்ந்து ஆட்சி நடத்துவது அரிது. புது ஆட்கள், புதுமுறைகள், புதுக்கொள்கைகளே வரவேற் கும் மனநிலே மக்களிடம் தோன்றிவிடும். இரண்டுமுறையிலும் ஆட்சிப்பீடம் செய்த தவறுகளேயும், செய்யத் தவறிய நன்மை களேயும் எதிர்க்கட்சியார் வாக்காளருக் கெடுத்துக் கூறிக் கொண்டிருப்பர். பெரும்பாலும் புதிய ஒரு கட்சிக்கே ஆட்சிப் பொறுப்புக் கிடைக்கும்.

ஐக்கிய தேசியக் கட்சிக்கு 1956 இல் கிடைத்த தோல்விக்கு இதுவுமோர் காரணமென்றுற் பிழையாகாது. சுயவாட்சி வந்த தும் நாட்டிலிருந்த குறைபாடுகள் போய்ச் சுவர்க்கலோகம் உருவாகிவிடும் என்று எதிர்பார்த்தவர்கள் ஏமாந்துபோஞர்கள்.

செல்வராயிருந்தனர் ; மு**ன்**போலச் செல்வாக் குள்ளவர்கள் தான் தொடர்ந்து செல்வாக்குப் பெற்றனர். ஆங் கிலம் கற்றவர்கள் ஓர் இனம் என்ற முறையே தொடர்ந்து நடைமுறையிலிருந்தது. ஆட்சியுலுகிலும், சமூகத்திலும் ஆங் கிலம் கற்றவர்களுக்கிருந்த செல்வாக் கிருந்தபடியே இருந்தது. செங்களம், தமிழ் கற்றவர்கள் முன்போலவே செல்வாக்கற்று வாழ்ந்தார்கள். சிங்களருக்குள் சிங்களம் கற்ரோருக்கும் ஆங்கி லம் கற்ரோருக்கும் இருந்தளவு சமூக வேற்றுமை தமிழருக் குள் தமிழ் கற்ரேருக்கும் – ஆங்கிலங் கற்ரேருக்குமிடையி லில்லே. பாது காரணத்தினுல் இங்ஙனம் இருப்பதென்பதை இங்காராய வேண்டியதில்லே. யாம் அறிந்தளவில் இது உண்மைபோலத் தெரிகிறது. ஆங்கிலம் கற்ருருக்கே உத்தி போகம், செல்வாக்கு, மரியாதை யாவும் கிடைப்பதையும் தமக்கிவையில்லா திருத்தஃலயும் ஆங்கிலங் கல்லாத சிங்களர் பொறுக்கவில்ஃல. அந்நியர் ஆட்சிக்காலத்தில் நடந்தவையே சுயுவாட்சிக்காலத்திலும் நடப்பதை நிறுத்துதல் வேண்டுமென் றுணர்ந்தனர். இதுவே, இயல்பாய் முதல் உருவான உணர்ச் சியாயிருந்திருத்தல் வேண்டும். ஆங்கிலங் கற்றுச் செல்வாக்குப் பெற்ரோரிற் பலர் தமிழர். அவர்கள் செல்வாக்கையும் தொஃலத்து விட வேண்டுமென்று பிரசாரம் ஆரம்பமாயிற்று. தனிச் சிங் களமொழிச் சட்டத்தைக் கொண்டுவந்து சிங்களம் ஒன்றையே ஆட்சிமொழியாக்கிவிட்டால், ஆங்கிலங் கற்றோர் சிங்களரா யினுஞ்சரி, தமிழராயினுஞ்சரி அவர்தம் செல்வாக்கு அற்றுப் போம். சிங்களம் கற்ரோருக்குச் செல்வாக்கு வரும். ஆட்சியில் இதுவரை வாக்குச்சீட்டுப் போடுவதைவிட வேறெதையும் செய்யாத பொதுமக்கள் தமக்கும் ஆட்சியில் ஏதோ பங்கேற் படுமென்று எண்ணினர். ஆட்சி செலுத்திக்கொண்டிருந்த **ஐக்**கிய தேசீயக் **க**ட்சியும், எதிர்க்கட்சிகள் (ஸ்ரீலங்கா சுதந்தி ாக்கேட்சியட்பட) யாவும் சிங்களமும் தமிழும் ஆட்சிமொழி களாயிருக்க வேண்டுமென்பதை ஏற்றிருந்தன. ஐக்கிய தேசியக் கட்சியைச் சேர்ந்த முதலமைச்சர், கொத்தலாவஃல யாழ்ப் பாணம் வந்தபோது சிங்களத்திற்கும் தமிழுக்கும் ஆட்சி மொழிச் சமஙிஸ் சட்டரீதியாய் ஆட்சிமுறையில் இடம்பெறு வதற்கு வேண்டியதைத் தாம் செய்வதாக வாக்களித்தார். இக் கட்சியைக் கவிழ்ப்பதற்கு இதையுபயோகிக்கலாம் என்று வேறு சில கட்சிகள் தீர்த்துவிட்டன. சிங்களம் ஒன்றே ஆட்சிமொழியா யிருக்கவேண்டுமென்ற கிளர்ச்சி உருவா

கிற்று. இக் கிளர்ச்சி பெரும்பாலும் ஐக்கிய தேசீயக் கட்சியைத் தோற்கடிக்கவே தோன்றியது. ஐக்கிய தேசியக் கட்சியும் அங்கு மிங்கும் பார்த்துவிட்டுத் தனிச் சிங்களக் கொள்கையைக் கடைப்பிடித்தது. சிங்களப் பொதுமக்களின் அபிமானத்தைப் பெறுவதற்காகவே ஸ்ரீலங்கா சுதந்திரக் கட்சியும் ஐக்கிய தேசீ யக் கட்சியும் தனிச் சிங்களக் கொள்கையைக் கடைப்பிடித்தன போலும். பொதுத் தேர்தலில் வெற்றிபெறுவதற்கே இவ்விரு கட்சிகளும் திடீரென இக்கொள்கையைக் கையாண்டன. போதுத்தேர்தல்வரச் சிறிதுகாலத்துக்குமுன், இவ்விரு கட்சிக ளாயினும் வேறெந்தக் கட்சியாயினும் சிங்களம் ஒன்றே ஆட்சி மொழியாயிருத்தல் வேண்டுமென்று சொல்லவுமில்லேக் கருதவு மில்லே. இவ்விரு கட்சிகளிலும் தமிழர் இருந்தனர். ஐக்கிய தேசீ யக் கட்சியில் தமிழர் அமைச்சர் பதவியும் வகித்தனர். ஸ்ரீ லங்கா சுதந்திரக் கட்சியின் உபதஃவைரொருவர் தமிழர். இஃணக் காரியதரிசிகளில் ஒருவர் தமிழர். இக்கட்சிப் பிரமுகர்கள் பலர் யாழ்ப்பாணத்திலும் இக்கட்சிக் கிளே ஒன்றை கிறுவ முயன்றதை யும் யாம் அறிவோம். இடதுசாரிக் கட்சி ஒன்றுவது தனிச் சிங் களக் கொள்கையை எப்போதாவது ஆதரித்ததில்லே. ஸ்ரீலங்கா சுதந்திரக் கட்சியும் இதன்மூலம் வெற்றிபெற்றபோதும் இதைச் செயற்படுத்துமென்று வெகுசிலரே எதிர்பார்த்தனர். தென் னிலங்கைத் தொகுதிகளில் தமிழர் பலர் ஸ்ரீலங்கா சுதந்திரக் கட்சியையே ஆதரித்தனரென்று நம்புவதற்கிடமுண்டு. இடது சாரிக் கட்சிகளு**ம்** தாம் அபேட்சகரை நிறுத்தா இடங்களில் இக் கட்சியை ஆதரித்தனர். ஐக்கியதேசீயக் கட்சியைத் தோற்கடிப் பகே இவர்கள் நோக்கமாயிருந்ததேயன்றித் தனிச் சிங்கள மொழிச்சட்டத்தை ஆதரிப்பதன்று. தேர்தற்காலத்திற்குச் சிறிது முன்பாக ஸ்ரீலங்கா சுதந்திரக் கட்சியும் விப்பளவகாரி சமசமா ஜக் கட்சியும் ஒன்று கூடி இஃணப்புக்கட்சி ஒன்றை நிறுவின. இதற்கு மக்கள் ஐக்கியமுன்னணி (Mahajana Eksath Peramuna-M. E. P.) யென்ற பெயரிட்டனர். இவர்கள் தனி ஆட்சிப் பீடம் அமைப்பதற்கு வேண்டிய அளவு வெற்றிபெறுவரென்று எதிர்பார்க்கப்படவில்லே. இடதுசாரிக் கட்சியொன்றுடன் கூடி ஓர் இணேப்பு அமைச்சரவை ஆக்கவேண்டிய அளவதான் இவர்கள் வெற்றியிருக்குமென்று எதிர்பார்க்கப்பட்டது. ஆனுல் ஐக்கிய தேசீயக் கட்சிக்கு எதிராய்த் திரண்ட சக்திகள் எல் லாம் மக்கள் ஐக்கிய முன்னணியை ஆதரித்தன. யார் உதவிய மின்றி அவர்கள் ஆட்சிப்பீடம் அமைக்கக்கூடியதாயிருந்தது.

ஆட்சி இயல்

தேர்தற் கோஷமாய் உருவெடுத்த தனிச் சிங்களக் கொள்கை சட்ட உருவெடுக்க வேண்டுமென்று வற்புறுத்தப்பட்டது. மக் கள் ஐக்கிய முன்னணியின் தனிச் சிங்களச் சட்டம் நிறைவேறிய தும் தாம் வாக்காளருக்கு வாக்குப்பண்ணிய மற்றையவற்றையும் சாதித்துவிடலாமென்று ஆட்சிப்பீடம் கருதியிருந்ததுபோலம். ஆனல், இச் சட்டத்தின் விளேவுகள் ஒன்றன்பின் ஒன்றுகத் தோன்றி ஆட்சிப்பீடத்திற்கு நீங்காத தஃவலியைக் கொடுத் தது; கொடுக்கிறது. 1958ஆம் ஆண்டு மே மாதத்தில் நிகழ்ந்த வற்றின் விளேவுகள் இன்னும் முடியவில்ஃ. இச்சிக்கலில் ஈடுபட்ட ஆட்சிப்பீடம் ஆக்கவேஃயிற் போதியளவு ஈடுபட முடியாதுபோயிற்று. இத்துடன் ஆட்சிக் கட்சிக்குள்ளேயே பாரதூரமான தகராறு தஃலதூக்கிற்று. இடதுசாரி அமைச்சர் களும் அவர்களே ஆதரிப்போரும் ஆளும் கட்சியிற் சிறு பான்மையாயிருந்தபோதும் அவர்கள் கருத்துக்களுக்குச் செல் வாக்கிருப்பதையும் அவை செயற்படுவதையும் வலதுசாரிகள் விரும்பவில்**ஃ.** இடதுசாரிக**ள்**, பொது உடைமைக் கட்சி**யின்** கொள்கைகளேச் செயற்படுத்துகிருர்களென்றும் இவை குடி யாட்சி முறைக்குப் பாதகமானவை யென்றும் புகார் கிளம்பி யது. விப்பளவகார சமசமாஜக் கட்சியைச் சேர்ந்த மந்திரி (பிலிப் குணவர்த்தனு) வெளியேறினைலன்றித் தாம் வெளியேறி விடுவதாக வலதுசாரி அமைச்சர்கள், முதலமைச்சுருக்குக் கண்டிப்பாய் வற்புறுத்தினர். இதற்கு முடிவான தீர்ப்பு வரும் வரையும் தாம் அமைச்சரவைக் கூட்டத்திற்குப் போகமாட்டோ மென்றாங் கூறிவிட்டனர். முதலமைச்சர் சமரச முயற்சிகளில் ஈடுபட்டாரென்று கூறப்படுகிறது. பிலிப் குணவர்த்தரை தயா ரித்த கூட்டுறவு வங்கித் திட்டத்தைப் பற்றியே தகராறு முத லில் உருவானது. முதலமைச்சர் அத்திட்டத்தைச் செயற்படுத் தும் பொறுப்பைத் தாம் எடுப்பதாகக் கூறியபோதும் வலது சாரி அமைச்சர்கள் திருப்திப்படவில்ஃ. தகராறு நீடித்தது. முதலமைச்சர் இடதுசாரி அமைச்சர்களாகிய பிலிப் குணவர்த் தனைவுக்கும் உவில்லியம் சில்வாவுக்கும் இருந்த சில பொறுப்பான திணேக்களங்(துறை)களே அவர்களிடமிருந்து எடுத்து வேறு அமைச்சர்களிடம் ஒப்படைத்தார். இடதுசாரி அமைச்சர்கள் இருவரும் வெளியேறினர். அவர் கட்சியைச் சேர்ந்தவர்களும் ஐவர் வெளியேறினர். ஸ்ரீலங்கா சுதந்திரக் கட்சியினரும் சிலர் வெளியேறியதும் வெளியேருததுமான ஒரு நிலேயில் இருந்த னர். வெளியேறியும் தாம் முதலமைச்சரின் முற்போக்குத் திட் டங்களே ஆதரிக்கப்போவதாகவும் எதிர்க்கட்சி முதற்கோலாசா

னுக்கு (காறுபாறு—Chief Whip) கட்டுப்படமாட்டோமென்றுங் கூறினர். எதிர்க்கட்சியிலிருந்த இருவர் முதலமைச்சர் கட்சியைச் சேர்ந்தனர். ஒருவர் சேராது போனுலும் ஆதரிப்பதாகக் கூறினுர். இந்நிலேயிற் பாராளுமன்ற அமர்வு குலேக்கப்பட்டது.

இன்றும் தனிச் சிங்களச் சட்டத்தால் உருவான குழப்ப நிலேயே இலங்கையாட்சி முறையைப் பீடித்திருக்கிறது. தனிச் செங்களச் சட்டம் கிறைவேறியதற்குச் சிறிதுபின் தமிழுக்கு கியாயமான உரிமை வழங்குவதாகச் சமஷ்டிக் கட்சியுடன் முதலமைச்சர் ஒப்பந்தஞ் செய்தார். அவ்வொப்பந்தம் செயற் படமுன் செங்கள எழுத்துக்களே வாகனங்களின் இலக்கத் ககடுகளிற் பொறிக்கப்பட வேண்டுமென்று போக்குவரத்து அமைச்சர் நிட்டமிட்டார். சிங்கள எழுத்துக்களுடன் தமிழர் வாழும் பகுதிகளுக்கு பஸ் வண்டிகளே யனுப்பியபோது எதிர்ப்புக் கௌர்ச்சிகள் நடந்தன. தமிழரசு (கூட்டாட்சி) க் கட்சி இதில் ஈடுபட்டது. ஸ்ரீலங்கா சுதந்திரக் கட்சியை ஆதரித்த புத்தசந்நியாசிகள் சிலர் முதலமைச்சர் இல்லத்தை முற்றுகை யிட்டுச் தமிழரசுக் கட்சியுடன் செய்த ஒப்பந்தத்தை ஒழித்து விடும்படி வேற்புறுத்தினர். முதலமைச்சரும் இணங்கிஞர். பிற் பாடு, 1958ஆம் ஆண்டு மே மாதத்தில் நிகழ்ந்த குழப்பத்தின் பின் தமிழரசுக்கட்சியைச் சேர்ந்த பாராளுமன்ற உறுப்பினரும் கட்சியின் நிருவாகக் குழுவைச் சேர்ந்தவர்களும் வீட்டு மறி யல் அல்லது தடுப்புக் காவலிலிருக்கும்போது தமிழ்மொழி கியாயமான உபயோகச் சட்டமென்றென்றைப் பாராளுமன் றம் நிறைவேற்றியது.

இதற்குப் பின்தான் மேற்கூறிய இடது-வலது பூசல் உருவாகி முற்றியது. இன்று கட்சிகளின் கிஃ பின்வருமாறு:—

ஸ்ரீலங்கா சுதந்திரக் கட்சி: இதே இப்போது ஆட்சி நடத் தும் கட்சி. இது சமூகவுடைமைவா தக்கொள்கை (Socialism) யைக் கடைப்பிடிப்பதாகக் கூறுகிறது. பொதுஉடைமையைத் தீவிரமாய் எதிர்க்கிறது. தனிச் சிங்கள மொழிக் கொள்கையை யுங் கடைப்பிடிக்கிறது. இது உருவாகிய காலத்தில் இடது— வலது ஆகிய இரண்டுக்கும் இடைநடுவான கட்சியென்று கருதப் பட்டது. இன்றைய நீஃயில் இது இடதோ, வலதோ, நடுவோ என்று சொல்லுவதற்கில்ஃ. இடது, வலது என்னும் சொற்களுக் கும் என்றும் ஒரே பொருள் இருப்பதில்ஃ. ஒருகாலம் தீவிர புரட்சிக்கொள்கையெனக் கருதப்படுவது சிறிது காலத்தின் பின் பெரும்பாலும் ஏற்கப்படும்போது தீவிரமானதென்றே புரட்சிகரமானதென்ரே என்று தோற்றுவதெல்ஃ. முற்போக் காளர் இன்னும் இரண்டு மூன்றடி முன்னேறிவிடுவர். ஆகை யால், இன்று நடப்பிலிருக்கும் கிஃவூல் இக்கட்சி இடதுசாரிக் கட்சியென்று சொல்வதற்கில்ஃ. இன்றைய குழப்பஙிஃல தெளிந்து இடது வலது புதிதாய் வரையறை பெறும்போது இது வலதுகட்சியாயே தோற்றமளிக்கும்போலத் தெரிகிறது வெளிநாட்டுக்கொள்கையில் இது கிழக்கு மேற்கு வல்லரசுக வில் எதையாவது ஆதரியாத—பக்கம் சாரா—நடுகிஃமைக் கொள்கையை(Neutrality)க் கடைப்பிடிப்பது. பிரித்தானிய போது நலவாயத் தொடர்பில் இலங்கை குடியரசு (Republic) நாடாயிருப்பதை விரும்புவது.

ஐக்கிய தேசியக்கட்சி: இது 1956இல், மக்கள் முன் னணி ஆட்சிப்பொறுப்பைக் கைப்பற்றமுன், ஆட்சிபுரிந்தது; அடுத்த பொதுத் தேர்தலிற் தோல்வியடைந்தது; தேர்தலின் பின் தன் செல்வாக்கை வளர்க்க முயன்றுவந்தது. இது வலது சாரிக் கட்சி; தனியாட்கள் முயற்சிக் (Private Enterprise) கொள் கையை ஆதரிக்கிறது. ஏதாவது நாட்டுரிமை(Nationalization) யாதலே ஆதரிப்பதில்லே. பிரித்தானிய அமெரிக்க தொடர்பைப் பெரும்பாலும் ஆதரிக்கிறது. பிரித்தானிய பொதுநலவாயு நாடுகளுடனும் நட்பை விரும்புகிறது. இதன் கொள்கைகள் யாவும் வலதுசாரிப்போக்கையுடையனவே.

நவஇலங்கை சமசமாஜக்கட்சி: இது ருஷ்யப் புரட்சியில் ஈடுபட்ட து ெருத்ஸ்கி (Trotsky) யின் கொள்கையைக் கடைப் பிடிக்கிறது; ஸ்தாலின் கொள்கையை எதிர்க்கிறது. வின் கொள்கை உண்மைப் பொதுஉடைமையன்றென்றும் ஸ்தாலின் உண்மைப் பொதுஉடைமைக் கொள்கையைச் சீர்கெடுத்து விட்டாரென்றும் கருதுகிறது. தோட்டங்கள், வங்கிகள், கைத்தொழில் நிலேயங்கள், போக்குவரத்து யாவற் றையும் நாட்டுரிமையாக்கல் வேண்டுமென்பது இவர்கள் கொள்கை. இங்ஙனம் செய்யும்போது சொந்தக்காரருக்கு நட்டஈடு கொடுபடாதென்பதுமே இவர்கள் கருத்து. ஆட்சியில் எதிர்க்கட்சிகளுக்கிடமுண்டென்றும் சமயதாபனங் களேத் தாம் தீண்டாது விட்டுவிடுவோமென்றுங் கூறுகின்ற . மொழிப்பிரச்சினேயைப் பொறுத்தமட்டில் சிங்களமுக் தமிழும் சமஉரிமை பெற்று ஆட்சி மொழிகளா யிருத்தல்வேண்டு மென்று வற்புறுததுகின்றனர். நகர்ப்புறங்களிலேதான் இவர்

223

களுக்குக் கூடிய செல்வாக்குண்டு. இலங்கையிற் தஃலமுறை தூலமுறையாகத் தோட்டத் தொழிலாளிகளாய் வாழ்ந்துவரும் இந்திய வம்சாவளியினர்க்குக் குடியுரிமை (Citizenship) இருத்தல் வேண்டுமென்பதும் இவர்கள் கொள்கை. தொழிலாளிகள், விவசாயிகள் ஆட்சியை இங்கு நிறுவுவதே தம் நோக்கமென்று கூறைகின்றனர்.

விப்பளவகார இலங்கை சமசமாஜக்கட்சி: ஒருகாலம் இவர் கள் பொதுஉடைமைக் கட்சியுடன் ஒத்துழைப்பு ஒப்பந்தம் செய்திருந்தவர்கள். பிற்பாடு இவ்வொப்பந்தத்தை ஒழித்து விட்டனர். இவர்களுக்கும் நவலங்கா சமசமாஜிகளுக்கும் கொள்கையிற் பெரிதும் வேற்றுமை இன்றிருப்பதாகத் தோன்ற வில்லே. இங்கும் ருஷியாவிலும் இருக்கும் போது உடைமைக் கட்சியுடன் இவர்கள் நவ லங்கா சமசமாஜிகளிலும் கூடிய அளவு ஒத்துழைக்கத் தயாராயிருந்தனர். ஒருகாலம் இவர்கள் அந்நியர் சொந்தத்திலிருக்கும் தோட்டங்கள், தொழில்நிலே பங்கள், வங்கிகள், நட்டஈடு வீமா(Insurance)த்தாபனங்கள் போன்றவற்றை தாம் நாட்டுரிமை ஆக்குவதாகக் கூறினர்.

இதன் **த**ீலவராயிருந்த இக்கட்சி இப்போது இல்ஃ. பிலிப் குணவர்த்தனுவும் அவரைச் சேர்க்த சிலரும் இன்று மக்கள் ஜக்கிய முன்னணி (M. E. P.) யென்னும்பெயர்பூண்டு ஒரு கட்சியாய் விளங்குகின்றனர். இவர்கள் கொள்கை முக்திய விப்பளவகார இலங்கைச் சமசமாஜக் கட்சியின் கொள்கை யில் நின்று வேறுபட்டதாய்த் தெரியவில்ஃ.

பொது உடைமைக்கட்சி: இதற்கு ருஷிய பொது உடை மைக் கட்சியுடனும் மற்றும் நாடுகளிலுள்ள பொது உடை மைக் கட்சிகளுடனும் கொருங்கிய தொடர்புண்டு. பெரும்பா லும் முற்போக்குக் கட்சிகளென்று தாம் கருதும் கட்சிகளுடன் ைக்குழைக்க விரும்புவதாக இவர்கள் கூறுகின்றனர். ஒருகாலம் ஐக்கிய தேசீயக் கட்சியுடனும் அதற்கு முன் இலங்கைத் தேசீய மகாசபையுடனும்ஒத்துழைத்தவர்கள் ;மக்கள் ஐக்கியமு**ன்ன**ணி**க்** கட்சியுடனும் ஓரளவிற்கு ஒத்துழைத்தவர்கள். இவர்கள் ஸ்தா லின் அபிமானிகள்; அவர் கொள்கையைக் கடைப்பிடிப்பவர் கள். இவர்களும் தோட்டங்கள், தொழில் நிலேயங்கள், வங்கி கள் போன்றவை நாட்டுரிமையாவதையே ஆதரிக்கின்றனர்.

எல்லா இடதுசாரிக் கட்சிகளும் தொழிலாளர், விவசாயி களின் ஆட்சியுருவாகல்வேண்டும்; தொழிலாளருக்கு வேஃல நேரமேலெல்ஃயும், சம்பளக் கீழ் எல்ஃயும் சட்டப்படி வகுக் கப்படல்வேண் டுமென்பகையும் ஆதரிக்கின்றன. முன்றும் ஆதியில் ஒருகட்சியாயிருந்து பின் பிரிந்துபோனவை. இலங்கை சமசமாஜக்கட்சியெனும் பெயருடன் உருவாகிய கட்சியிலிருந்து முதல் வெளியேறிய சிலர் பொதுஉடைமைக் கட்சியை உருவாக்கினர். பிறகும் வேறு சிலர் வெளியேறி விப்பளவகார சமசமாஜக்கட்சி யென்று தமக்குப் பெயரிட்டுக் கொண்டனர். இதன்பொருள் பரட்சிகரமான என்பது.

குறிப்பு: துடிருத்ஸ்கி வாதத்திற்கும் ஸ்தாலின் வாதத்திற்கு முள்ள முக்கியே வேற்றுமைகள் பின்வருவனவே. துடுருத்ஸ்கி வாதத் தின்படி சமூகவுடைமை ஆட்சி (Socialism) ஒரு நாட்டில் உருவானதும், மற்றகாடுகளுக்கும் அதைப் புரட்சிமூலம் பரப்புங் கடமை **அர்**ராட்டி**ன்** பொறுப்பாகும். குறித்த நாட்டின் எல்லேக்கு**ள்** மாத்திரம் இக்கொள்கையையும் அதன் செயற்பாட்டையும் அடக்கி வைத்தல் தவறு. உலகம் முற்றிலும் சமூகவுடைமையாட்சி உருவாகும் வரையும் ப்ல்வேறு நாடுகளிலும் புரட்சி இயக்கம் நடத்தல் வேண் டும். சமூகவுடைமையாட்சு உருவாகிய நாடுகள் இவ்வாட்சி உரு வாகா நாடுகளிற் புரட்சி இயக்கத்தைப் பரப்புதல் வேண்டும். ரூசியா இப்படிச் செய்யாது தன் எல்ஃலக்குள் மாத்திரம் சமூக வடைமை ஆட்சியை நிறுவ முயன்று, அதன் பய**ரைக** ஸ்தாலின் ூசியாவில் சர்வாதிகாரியாக மெக்களின் உரிமைகள் யாவற்றையும் து *ெ*ரத்ஸ் கிவா திகள் கூறு கின் றனர். நிரோகரித்துவிட்டாரென்ற ஸ் **தாவின் வா திகளின் ` கொ**ள்கைப்படி எக்காட்டிலா கிலும் சமூ**க** வுடைமையாட்சி உருவா**ஞல் அ**தைப் பலப்படுத்தி அதை வேருன்றச் செய்வதே அதன் முதற் பொறுப்பு. அயல் நாடுகள் யாவும் முதலாளி முறை ஆட்சியைக் கடைப்பிடிப்பன. அவை குறித்தநாட்டில் உருவாகி வரும் சமூகவுடைமையாட்சியை நசித்து அழித்துவிடக் கங்கணங் கட்டி. எப்போது இதற்கு வாய்ப்புவரும் என்ற பார்த்துக்கொண்டு ிற்கும். ஆகையால், மற்ற நாடுகளிற் புரட்சியைப் பரப்புவதிலும் பார்க்கத் தம் நாட்டில் உருவான புரட்சியின் பயன்க*ு*ரப் பண் படுத்தி நிலுப்படுத்திப் பேணுவேதே தம் முதற்கடமையென்ற கூறைகின் றனர். இலங்கைப் பொதுஉடைமைக் கட்சி எப்போதும் சோவி யத் ரூசியாவின் அயல்நாட்டுக்கொள்கை (Foreign Policy) யையே கடைப்பிடித்து வர்திருக்கிறது. ரூசியா பின்பற்றுங் கொள்கையை அதைரிப்பதே இடதுசாரிகளின் கடமையென்றும் அதைப்பற்றி எக் குறையுங் கூறக்கூடாதென்பதே அவர்கள் கோட்பாடு என்றும் கொள்ளப்படுகிறது. துடிருத்ஸ்கி வாதிகள் (சமசமாஜிகள்) சமுக வடைமையாட்சி ரூசியாவில் உருவான படியால் அதைப் பெரும்பாலும் ஆதரிக்கவேண்டு மென்ருலும் ரூசிய ஆட்சியிலிருக்கும் குறை**கள** மறைக்கவோ மறுக்கவோ கூடாதென்றங் கூறுகின்றனர்.

கூட்டாட்சிக்கட்சி (தமிழரசு அல்லது சமஷ்டிக்கட்சி – Federal Party): இது தமிழ்க்கட்சி. தமிழர் வாழும் பகுதிக்குத் தனியாட்சி யமையவேண்டுமென்பதும், இப் பாகம் இலங்கை யின் ஏனய பாகத்துடன் கூட்டாட்சி முறையில் இணேபடவேண்டு மென்பதும், சிங்களமும் தமிழும் ஆட்சிமொழிகளாய் இருக்கவேண்டு மென்பதுமே இக் கட்சியின் கொள்கை. இது, முன் ஒருகாலம் தமிழ் மகாசபை (Tamil Congress) என்ற பெயருடன் இருந்த கட்சியிலிருந்து வெளியேறியவர்களால் உரு வாகியது. தமிழர் வாழும் பகுதிகளில் இக்கட்சிக்கே கூடிய செல்வாக்கு இப்போது இருக்கிறது.

தமிழ்மகாசபை: இது பிரித்தானிய ஆட்சிக் காலத்தில் மிகவும் செல்வாக்குப் பெற்றிருந்த கட்சி. 1947இல் நடந்த போதுத்தேர்தலில் தமிழர் வாழும் பகுதிகளிற் பெரும்பாலான தொகுதிகளில் வெற்றியீட்டிய கட்சி. பிரித்தானிய ஆட்சி நீடித் திருத்தல் வேண்டுமென்று விரும்பிய கட்சி இது. தமிழர் உரிமைகளேப் பாதுகாப்பதே தன் கடமை என்று கருதியது. இக் கட்சி. சமஙிஃப் பிரதிநிதித்துவம் (Balanced Representation) இலங்கையி லிடம்பெறல்வேண்டுமென்று வாதாடிய கட்சி. சிங்களருக்கிருக்கும் பிரதிநிதிகள் எத்தஃன பேரோ அத்தஃன பிரதிநிதிகள் இலங்கையிலுள்ள மற்ற இனங்கள் யாவற் றிற்கு மிருத்தல்வேண்டு மென்பதே சமிஃலப் பிரதிநிதித்துவம் என்பதன் பொருள். இக்கட்சியிற் பிளவேற்பட்டபின் இதன் செல்வாக்குக் குறைந்துவிட்டது.

இவற்றைவிட ஆட்சித்துறையில் இன்று செல்வாக்குள்ள கட்சி யாதும் இல்லே. தொழிற்கட்சி, மக்கள் குடியரசுக்கட்சி, புத்தக்குடியரசுக்கட்சி என்ற பெயர்களுடன் தோன்றிய கட்சிகள் மறைந்துவிட்டன.

இவற்றுள் மக்கள் குடியரசுக்கட்சி ஸ்ரீலங்கா சுதந்திரக் கட்சியுடன் சேர்ந்துவிட்டது. புத்தகுடியரசுக் கட்சிக்கென்ன நடந்ததோ தெரியவில்லே.

தொழிற்கட்சி: ஒருகாலம் இக்கட்சி செல்வாக்குள்ள கட்சியாயிருந்தது. தொழிலாளிகள் உரிமைக்கும் நலத்திற்கும் உழைத்த இக்கட்சி தொழிற் சங்கங்கள் நிறுவிப் பல வேஃல நிறுத்தங்களும் நடத்தியது. மற்ற இடதுசாரிக்கட்சிகள் உரு வாகித் தொழிலாளரிடம் செல்வாக்குப் பெற்றதும் இக் கட்சியின் செல்வாக்குக் குறைந்துபோயிற்று. 1956இல் நடந்த பொதுத்தேர்தலில் ஒரே ஒரு அபேட்சகரே இக்கட்சிச் சார் பில் முன்வந்தார். அவரும் தோல்வியுற்றுர்.

மக்கள் ஐக்கிய முன்னணிக் கட்சியிலிருந்து வெளி யேறிய இரண்டுபேர் இருகட்சிகளே கிறுவியிருக்கின்றனர். ஒன்றன் பெயர் சமஜவாதி மக்கள் முன்னணி (பெரமுன) இதன் கொள்கை என்னவென்று சொல்லுவது இலகுவன்று. பொதுவுடைமைக் கொள்கையை எதிர்த்துச் சமூகநலனே விருத்தி செய்வதே தம் நோக்கமென இதன் தலேவர் கூறி யிருக்கிருர். மற்றது சிங்களப் பொதுஉடைமைக் கட்சி. தனிச்சிங்களத்தை இலங்கை முற்றிலும் செயற்படுத்திப் பொதுஉடைமை ஆட்சி கிறுவுவதே இதன் கோக்கம். இவை மறைந்துவிட்டன. முன்னோநாள் வவனியாப் யிரண் (நம் பிரதிகிதி திரு. செ. சுக்தரலிங்கம் அடங்காத் தமிழர் முன்னணி யென ஒன்றை நிறுவியிருக்கிறுர். தனிச்சிங்களச் சட்டம் நிறை வேறிய பின்னர், தமிழரும் சிங்களரும் ஒரே ஆட்சியில் வாழ முடியாதென்பதும் தமிழருக்குத் தனிநாடு வகுத்தல்வேண்டு மென்பதுமே இக்கட்சியின் கொள்கை. அதே காலத்திற் சிங்களமொழி முன்னணி (Sinhala Basha Peramuna) என்றும் ஒன்று தோன்றியது. இக்கட்சியின் கோக்கம் சிங்களமொழி பையே நாடு முற்றிலும் ஆட்சி மொழியாக்குவது. இதுவும் மறைந்துவிட்டது.

இவற்றைவிட வேறு இரண்டு கட்சிகளும் அண்மையில் உருவாகியிருக்கின்றன. பண்டாரநாயக்கா அமைச்சரவையில் கல்வி அமைச்சராயிருந்தவரும் அவர் இறந்தபின் முதலமைச் சராயிருந்தவருமான திரு. டபிள்யு. தகநாயக்காவே இதன் தஃவேர். இன்று இவர் ஒருவரே இக்கட்சியுறுப்பினர். 1960இல் ஆட்சிப்பீடம் உதவி நன்கொடைபெறும் பள்ளிக் கூடங்களே ஆட்சியாளர் ஆணேயிற் கொண்டுவர எடுத்த முயற்சியை இவர் தீவிரமாயெதிர்த்தார்.

மற்றது ஜாதிக விழுக்தி பரெமுன (J. V. P.) என்னும் பெயரை உடையது. வெளிமடைப் பிரதிஙிதி திரு. கே. எம். பீ. இராசரத்திணுவும் அவர் மீனவியாருமே இதன் உறுப்பினர். சிங்கள இனத்தையும், சிங்கள மொழியையும் பாதுகாப்பதே இதன் கோக்கமென்று கூறப்படுகிறது. தனிச்சிங்களச் சட்டம் இலங்கையில் எங்கும் செயற்படவேண்டுமென்றும் இந்திய வம்சாவளியினருக்குக் குடியுரிமை வழங்கக் கூடாதென்றும் இக்கட்சி வாதாடுகிறது.

இன்றைய நிலேயைப் பார்க்கும்போது நாடு வலதாய்ப் பிரிவதற்குரிய காலம் அணுகிவிட்டது போலத் கோன்று கிறது. வலதுசாரிகளே முன் ஒன்று சேர்வர் போலத் தோன்று கிறது. பிரித்தானிய நாட்டில் தொழிற்கட்சி யுரு செல்வாக்குப் பெற்றபோது இடைநடுவிலிருந்த தாராளக்கட்சி (Liberal Party) மறைந்ததுபோல இங்கும் நடக் கக்கூடும். ஆனல், ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட இடதுசாரிக் கட்சிகள் இங்கு இருக்கின்றன. இவற்றில் ஒன்றிற்காயினும் ஆட் சிப் பொறுப்பைப் பெறக்கூடிய செல்வாக்கு இன்றில்லே. இவற்றில் ஏதேனும் ஒன்றுக்கு ஓரளவிற்காயினும் செல் வாக்கு வளர்ந்துவிட்டால் மற்றக் கட்சிகளும் அதனுடன் சேரக்கூடும். இன்று தம்மைப் பிரித்துவைக்கும் வேற்றுமை களேப் பாராட்டாது வலதுசாரிக் கட்சியை எதிர்ப்பதற்கு இவை ஒன்றுசேரல் கூடும். பெரும்பாலும் வலதுசாரிகளே ஒன்று சேர்வதில் முந்திக்கொள்வார்கள். தமக்கிருக்கும் செல் வாக்குக்கும், செல்வத்திற்கும், தாம் அபிமானிக்கும் பாரம் பரிய முறைகளுக்கும் இடதுசாரிகளாற் பங்கம் விஃாயுமென் றஞ்சி இவர்கள் தம் வேற்றுமைகளே ஒருபுறம் வைத்துவிட்டு ன்று சேர்ந்து விடுகிருர்கள். இலங்கையைப் பொறுத்தமட்டி லாயினும் இடதுசாரிகள் வலதுசாரிகளேப்போல் விரைவில் ஒன்று சேர்வார்களென்று சொல்லமுடியா திருக்கிறது.

## அதிகாரம் 8

கட்சிமுறையாட்சி இலங்கைக்கு வேண்டுமோ ? இலங்கைக்கு உகந்த**ே**தா ?

பிரித்தானியநாட்டிற்கும் இலங்கைக்கும் ஆட்சித்தொடர் பிருந்தபடியால் பிரித்தானியர் கையாண்டமுறைகளேயே இலங் கையும் கடைப்பிடித்தல் வேண்டுமென்று கருதுவது இயல்பே. ஆணுல், ஆட்சிமுறையும் ஆட்சிமரபும் ஒருநாட்டின் வரலாற்றி விருந்து தோன்றுவனவே. பிரித்தானியநாட்டில் உருவெடுத்த கட்சிமுறை பிரித்தானிய வரலாற்றின் விளேவு. அவ் வரலா றில்லா இலங்கைக்கும் அது பொருந்துமோ?

முன் இருகாலம் ஆங்கிலமொழியும் ஆங்கில உடை, கடை, பாவினயும் இலங்கையில் ஆதிக்கம் பெற்றிருந்தன. அது போலவே இன்று இலங்கையர் பலர் ஆட்சித்துறையிலும் அதே மோகங்கொண்டு, பிரித்தானியநாட்டு ஆட்சிற்றையில் இடம்பெற்ற யாவும் இலங்கையிலும் இடம்பெறல்வேண்டு மென்று கருதுகின்றனர். இக்கொள்கை பொதுமக்களிடமும் பரவிவருகின்றது. முக்கியமாய் கட்சிமுறையாட்சியே இலங்கைக்கும் வேண்டியது. குடியாட்சி(சனநாயகம்)க்குக் கட்சி முறை கட்டாயம் வேண்டிய ஒன்று என்றெல்லாம் பலர் கூறு கின்றனர். ஆகையால், இங்கு கட்சிமுறையைப் பற்றிச் சிறிது விரிவாய் ஆராய்ந்து இலங்கைக்கும் இது சிறந்ததோ, வேண்டியதா என்று பார்ப்பது நன்றென்று கினேக்கிறேம்.

பிரித்தானியாாட்டின் வரலாற்றில் நிகழ்ந்த சில சம்பவங் களின் பெறுபேருய் ஆட்சியமைப்பிலும் சில முறைகள் தோன்றி நிஃபெற்றுவிட்டன. எங்கென்ருலும் எப்போதேனும் மன்னார், ஆட்சிப்பொறுப்பு முற்றையும் தாம் செய்வ நில்ஃல; செய்திருக்கவும் முடியாது. இப் பொறுப்பைத் தகுதி வாய்ந்தோரைத் தெரிந்து அவர்களிடம் விடுவதே எங்கும் நடந்தது. அமைச்சர் தவறு செய்தால் அவரை யகற்றுவதோ தண்டிப்பதோ மன்னர் கடமை. அங்ஙனமே பிரித்தானிய நாட்டிலும் நடைபெற்றது. ஆஞல், அங்கு வேண்டியபோது மன்னருக்குப் பணம் அளிக்கும் பொறுப்பு மக்கள் சபை (House of Commons)க்கிருந்தது. பணத்தைக் கொடுப்பதும்— அதாவது பணம் பெறுவதற்கு வேண்டிய வரிகளே விடுப்பதும்— இடையிடையே தம் குறைபாடுகளேப் பற்றி முறையிடுவதுமே பொதுமக்கள் சபையின் கடமையாயிருந்தது. பொதுமக்களுக் குரிமையுணர்ச்சி வளரத் தொடங்கியதும் குறைகளேத் தீர்த் தாற்றுன் மன்னருக்குப் பணம் கொடுப்போமென்று பொது மக்கள்சபை கட்டாயப்படுத்தத் தொடங்கியது; மக்கள்சபைக் கும் மன்னனுக்கும் முரண்பாடு தோன்றிற்று.

முதலாம் சாள்சு (Charles - I) என்ற மன்னன் காலத்தில் முரண்பாடு முற்றிப் போர்மூண்டது. பாராளுமன்றம் வெற்றி பெற்றது. மன்னன் உயிர்துறக்க நேரிட்டது. இதன்பின் பாராளுமன்றத்தின் – முக்கியமாகப் பொதுமக்கள் சபையின் – ஆதிக்கம் வளர்ந்துகொண்டு வந்தது. மன்னன் செயலே மேலம் மேலும் பாராளுமன்றம் கட்டுப்படுத்தத் தொடங்கியது : அமைச்சர்கள் தெரிவிலுக் தஃயிடத் தொடங்கியது. முதலாம் சாள்சு மன்னன் காலத்திலேயே பிரதிநிதிசபையுடன் முரணிய ைர் அமைச்சர்(உவென்ற்வோது—Wentworth—ஸ் காபோட் பிரப-Earl of Stafford) உயிர்துறக்க கேரிட்டது. மன்னனுக்கும் பாராளு மன்றத்திற்கும் முரண் ஏற்பட்டபோதே கட்சிகளும் பிரிக் தானியநாட்டில் தஃபெடுத்தன, என்று கூறலாம். நாடு இரண் டாய்ப் பிளவுபட்டது. மன்னனோ ஆதரித்தோர் நை கட்சி: பாராளுமன்றத்தை ஆதரித்தோர் மற்றக்கட்சி. அன்று கோன் றிய கட்சி வேறுபாடும் அதன் அடிப்படையும் இன்றும் காலப் போக்கால் தோன்றிய மாற்றங்களுடன் பிரித்தானியுநாட்டி விடம் பெற்றிருக்கின்றன, என்று கூறல் மிகையாகாது. பெரும்பாலும் மன்னனே ஆதரித்தோர்—குடிப்பிறப்புள்ளோர். நிலம்புலம் உடையோர், பரம்பரைச் செல்வர், நாட்டுப்புற வாசிகள், பழைமையைப் பாராட்டுவோர் ஆவர். பாராளு மன்றத்தை ஆதரித்தோர்—வணிகர், நடுத்தர வகுப்பினர். நகரவாசிக**ள்**, புதுமையை வரவேற்கும் மனப்பான்மையடை யோராவர். பிரித்தானிய சமூக அமைப்பிற் பலபல மாற்றங்கள் தோன்றியபோதிலும் இங்கிலாந்தின் கட்சிப்பாகுபாடு இந்த அடிப்படையிலே தான் இன்று மிருக்கிறது. முதலாம் சாள் சுடைய

மகனுனை இரண்டாம் யேம்ஸ் (James-II) ரேமேன் கத்தோவிக்க சமயத்தைந் தழுவியதும், நாட்டிற் குழப்பமேற்பட்டது. அவரை மன்னார் பதவியிலிருந்து பாராளுமன்றம் நீக்கிவிட்டது. அவர் நாட்டைவிட்டு வெளியேறினர். பாராளுமன்றத்தின் செல் அத்துடன் கட்சிமுறையும் உறுகி வாக்க வளர்க்கது. யான இடம்பெற்றது. ஆட்சிக்குப் பணம் வேண்டும். வரிகள் மூலம்தான் பணம் பெறலாம். பாராளுமன்றமே—முக்கியமாய்ப் பொதுமக்கள்சபையே—வரி விதிக்கலாம். அங்கும் செல்வாக் குக் கூடிய கட்சிக்கே இவ்வுரிமையிருக்கும். அக் கட்சியின் ஆதாவபெற்றவர்களே அமைச்சர் பதவி பெறுவர்; மன்னர் தெரிந்தபோதிலும், பாராளுமன்றத்தில் ஆதரவுள்ளவர்களேயே தெரியவேண்டியிருந்தது. கட்சித் தஃவரே பெரும்பாலும் முதலிடம் பெறுவர். அவர் ஆலோசணயின்படியே மற்ற அமைச்சர்களும் தெரியப்படுவர். இவற்றில் எதுவும் சட்ட புர்வமாய் நடக்கவில்ஃல. ஆட்சிப் போக்கிலே ஒன்றிலிருந்து ைன்று தோன்றி வந்தது. முதலமைச்சரென்ற பெயருமில்ஃலப் பகவியமில்ஃல. ஆணல், அமைச்சர்களில் ஒருவருக்கு மற்றவர் களிலுங் கூடிய செல்வாக்கிருந்தது. ஆறுல், யாவரும் அமைச் சர்களே. சட்டப்படி ஒருவர் மற்றவரிலும் மேம்பாடுடையவர் என்று சொல்லுவதற்கில்லே. மன்னர் தூலமையிற்ருன் இவர் கள் கூடினர். இவர்கள் புத்திமதியைப் பெரும்பாலும் ஏற்றே மன்னர் நடந்திருப்பர். வேற்றுமை தோன்றிறுல் இருபகுதி யாருள் சிறிது விட்டுக்கொடுத்து அலுவல்களே நடத்தியிருப் பர். முதலாம் ஜோர்ஜ் (George - I) மன்னரைய் வந்தபோது முத லமைச்சர் என்று ஒருவர் தோன்றச் சந்தர்ப்பம் நிகழ்ந்தது. மன்னருக்கு ஆங்கிலக் தெரியாது. அமைச்சர்கள் கூடும்போது தலேமை தாங்க ஒருவர் வேண்டும். செல்வாக்குக் கூடிய ஒருவரைத் தெரிவதே இயல்பு. உவால்ப்போல் (Walpole) என்றவர் தலேமை தாங்கினர். சட்டப்படி முதலமைச்சரென் நெருவர்க்கிட மில்லா துபோனுலும், உண்மையில் அமைச்சர் களுக்குத் தலேமையான ஒருவர் இடம்பெற்றுவிட்டார். இரண் டாம் ஜோர்ஜு(George - II)க்கும் ஆங்கிலக் தெரியாது. முக்திய முறையே அவர் காலத்திலும் நடைபெற்றது. அமைச்**சர்** களின் கூட்டத்திற்கு மன்னர் தஃவமை தாங்கும் வழக்கம் நின்றுவிட்டது; அவர் அங்கு போவதும் நின்றுவிட்டது. இது மாபாய்விட்டது. ஆங்கிலம் அறிந்த மன்னர் ஆட்சிக்குவந்த போதிலும் மரபு மாறவில்ஃல. பிரித்தானிய ஆட்சிமுறையில் இருக்கும் வேறு பலவற்றைப் போலவே முதலமைச்சர் பதவி யுஞ் சட்டத்தால் வந்த ஒன்றன்று ; மரபாய்வந்த ஒன்று.

இவ்வளவு விரிவாய் இவ் வரலாற்றை எடுத்துக் கூறி யது ஒன்றிற்கே. பிரித்தானிய ஆட்சி அமைப்பில் முதலமைச் சரின் தஃமையில் ஒரே கட்சியைச் சேர்ந்ததும், பாராளு மன்றத்தின் கட்டுப்பாட்டிற்கமைந்ததும், மன்னர் சார்பிற் கடமைகளேச் செய்வதுமான ஓர் அமைச்சரவை இருப்பதினுல் அமைச்சர்களின் செயலெல்லாம் சட்டப்படி மன்னர் செய லாகக் கருதப்படுவது பிரித்தானியகாட்டின் வரலாற்றில் கிகழ்க்த சிலவற்றின் விளேவேயென்று காட்டுவதே அது. ஆட்சிப் பொறுப்பு மன்னருக்கு; பணப் பொறுப்பு பொதுமக்கள் சபைக்கு. ஆதலால், மன்னர் பொதுமக்கள் சபையைத் தமுவி கடக்கவேண்டியிருந்தது. விரும்புவோரையே. அவர்கள் ஆதரிப்போரையே, நம்புவோரையே ஆட்சிப்பொறுப்பை நடத்தும் அமைச்சர்களாக்கவேண்டியிருந்தது. வரையறையான கொள்கையுடைய கட்சி இரண்டு தோன்றி நிஃபெற்றுவிட்ட படியால், மன்னருக்கு ஆட்சிச் செலவுக்குப் பணம் வேண்டு மென்ருல் பொதுமக்கள் சபையிற் செல்வாக்குள்ள கட்சியின் ஆதரவைப் பெறல்வேண்டும். அமைச்சர்கள் அக் கட்சிக் குரியோரென்றுல்தான் இது முடியும். கட்சிகளுக்கிடையில் வரையறையான வேற்றுமையிருந்தபடியால் கூட்டு அமைச்ச ரவைகள் (Coalition Cabinets) பெரும்பாலும் உருவெடுப்பதற் கிடமிருக்கவில்ஃல. பணங் கொடுப்பது பொதுமக்கள் சபையான படியால் இப் பணத்தைச் செலவிடுவோரைக் கண்காணிக் கும் உரிமையும் சிறிது சிறிதாய் அச்சபைக்கே சேர்ந்தது. மன்னர் விரும்பியபடி அமைச்சர்களேத் தெரிந்து விரும்பிய கைச் செய்விப்பதே பழையமுறை. உண்மையில் அமைச்சர் களின் தெரிவு மன்னரிடமிருந்து பறிபோன பிறகும் மன்னர் தாம் தெரிவதாக வைத்துக்கொள்ளலும் இயல்பே. மன்ன ரென்றெருவர் சட்டப்படி இருக்கும்வரையும்—அதாவது மன் னர் பதவியைச் சட்டப்படி யழிக்கும்வரையும்—முன்பு அவர் செய்துவந்தவற்றைத் தொடர்ந்து செய்வதாக நடந்துகொள் வதே முறை. பல நூற்ருண்டாய் காட்டிற் சிறிது சிறிதாய் உரு வெடுத்த மாற்றங்கள் ஆட்சிமுறையையுக் தாக்கியன. ஒரு காலம் ஆட்சித்துறையுரிமை முற்ருய் மன்னர் பொறுப்பிலே தான் இருந்தது. விரும்பியதைச் செய்வதற்குச் சட்டப்படி அதிகாரமும் உண்மையில் ஆற்றலும் இருந்தன. இன்றுஞ் சட்டப்படி — அதாவது சட்டக்கோட்பாட்டின்படி, செயல்முறைச் சட்டத்தின்படியன்று — அதே அதிகாரம் மன்னருக்குண்டென்று

வாதாடலாம். அவர் எதைச் செய்தாலும் அவரைக் கைது செய்யவோ, சட்டமன்றுக்கிழுக்கவோ, விளங்கவோ, தண் டிக்கவோ யாருக்கும் சட்டமுறையான உரிமையில்ஃ. சட்டம் எப்படியிருந்தாலும் பிரித்தானியநாட்டினர் தம் மன்னர் ஒரு வரைச் சிரச்சேதஞ் செய்தனர்; அவருடைய மகீன மன்னர் பதவியிலிருந்து நீக்கி நாடுகடத்திவிட்டனர்; இந்த நூற்றுண் டிலே இன்னெருவரைச் சிம்மாசனத்தைத் துறக்கச் செய்

இவை யாவற்றிற்கும் முன்னே பதின்மூன்ரும் நூற்ருண்டில் (1215) மன்னராயிருந்த ஜோன் (John) என்பவரிடமிருந்து ஆங்கில மக்கள் சில உரிமைகளேப் பெற்றனர். இவ்வுரிமைகளே வரையறுத்த ஒப்பந்தம் ஆங்கிலேயர் வரலாற்றிலும் உலகவரலாற்றிலும் மிக முக்கியமான ஒன்று. இன்று எங்கும் மக்கள் உரிமையின் அடிப்படையென்று யாவருங் கருதும் இரண்டு உரிமைகள் பொதுமக்களுக்கு வரையறுத்து வழங்கப்பட்டன. அவை பின்வருபவை:—

- மன்னர், ஆலோசனேச்சங்கத்தின் அனுமதியின்றி எவ்வகை வரியும் விதிக்கலாகாது.
- 2. சட்டப்படி விசாரஃண நடத்தாது யாரையும் எக்குற்றத் இற்குந் தண்டிக்கலாகாது.

இதற்கு மகாபட்டயம் என்ற பெயர்; ஆங்கிலத்தில் 'Magna Carta' என்று வழங்கப்படும். இன்றம் எங்காவது உருவெடுக்கும் மக்கள் உரிமையை—வரையறைச்சட்டங்களே—மகா பட்டயம் என்று உபசாரமாகக் கூறைவது மரபு. இதை மன்னரிடம் இருந்து வாதாடிப்பெற்றது பொதுமக்களுமல்லர் நடுத்தரமக்களுமல்லர் — பிரபுக்களே—அதாவது குடிப்பிறப்புள்ளோரும், நிலம் புலம் உடையோருமே. முதலாம் சாள்சு (Charles - I) மன்னனர் பதவியிலிருந்து நீக்கியதும் நடுத்தர மக்களென்று கூறுவது பிரையாகாது பிரபுக்களும் நிலம்புலம் உள்ளவரும் ஈடுபட்ட போதும் நடுத்தரமக்களின் ஆதரவிருந்திருக்காதுபோனுல் இவ் விரு புரட்சிகளும் வெற்றிபெற்றிரா. 20 ஆம் நூற்ருண்டின் பிரபுக்கள் சபையின் ஆதிக்கத்தை மட்டந்தட்ட நடந்த முயற்சி பெரும்பாலும் நடுத்தர மக்களுடையதேயாயினும் போது மக்களின் ஆதரவின்றி யிது கைகூடியிராது.

மேற்கூறிய வரலாற்றிலிருந்து பின்வருவன வெளியா கின்றன:

- 1. மன்னருக்கிருந்த ஆட்சியுரிமை சிறிது சிறிதாய் பறிபோய் விட்டது. முதலிற் பிரபுக்களும், அடுத்தாற்போல் நடுத்தர வகுப்பினரும், பின் பொதுமக்களும் ஒருகாலம் மன்ன ருக்கேயிருந்த உரிமையின் பெரும்பாகத்தைக் கைப்பற்றிக் கொண்டனர்.
- 2. ஆங்கிலநாட்டாட்சிமுறையும் இவ்வரலாற்று நிகழ்ச்சி களுக்கேற்ப மாறிக்கொண்டு வந்திருக்கிறது.
- 3. இம்முறையிலே புதுமையும், பழைமையும் ஒன் ரூடொன்று சேர்ந்திருக்கின்றன. உண்மையிற் பாராளுமன்றத்திற்கும் அதன் மூலம் பொதுமக்களுக்குமே கடமைப்பட்ட அமைச் சரவை, சட்டப்படி மன்னரின் அமைச்சரவையே. சம்பிர தாயப்படியும் மன்னரே அமைச்சர்கள் யாவரையும் கிய மிப்பது.

இதுவரையுங் கூறியவற்ருற் பிரித்தானிய அமைச்சரவை யும் அதன் ஆட்சிமுறையும், பொறுப்பும், கடமையும், அமைப் பும் கட்டுப்பாடும் ஆங்கில நாட்டின் வரலாற்றின் விளேவென் பது புலப்படுகின்றது. ஆங்கில வரலாற்றிற்கும் ஆங்கில அரசாட்சிமுறைக்கும் தொடர்பு இன்றியமையாதவொன்ரே, அல்லது காகம் இருக்கப் பனம்பழம் விழுவது போன்ற தற் செயற் தொடர்போ? தொடர்பு எவ்வகையான போதிலும் ஆங்கில ஆட்சிமுறையை ஆங்கில வரலாற்றிற்கு கேரான வரலாறில்லா நாடுகளிலும் புகுத்திவிடலாமோ? புகுத்தினுல் இங்கிலாந்திற்போற் கைகூடுமா? பிரித்தானிய குடியேற்ற நாடுகளாயிருந்து சுதந்திரம்பெ**ற்ற** நாடுகள் பெரும்பாலும் பிரித்தானிய முறையையே தழுவி அமைச்சரவை அமைத்திருக் கின்றன. அது இயல்பே. அந்த முறையைப்பற்றியே குடியேற்ற நாடுகளின் தஃவோ் நன்றுயறிந்திருப்பா். இங்கிலாந்திலே அந்த முறை சிறப்பாய் நடைபெறுவதையும் அறிந்திருப்பார்கள். ஆணல், குடியேற்றகாட்டு நிலேயிலிருந்து சுயவாட்சி பெற்ற எல்லா நாடுகளுக்கும் இம்முறை பொருந்துமோ? பிரித்தானிய நாடு ஏறக்குறையே ஆயிரமாண்டோய்ப் பிறர் ஆட்சிக்கேட்படாது, சுபேச்சையாய் வாழ்க்கை நடத்திய நாடு. [இடையிடையே அயர்லாக்தும் (Ireland) உவேல்சும் (Wales) தம் உரிமைக்காகப் போராட்டம் நடைத்தியன. அயாலாந்து சுயாட்சி பெற்றுவிட்டது.]

நாடு முற்றிலும் ஒரே நா**க**ரிகமும், ஒரே மொழியும், ஒரே சமயமும், ஒரே இலக்கியமும், ஒரே கலாச்சாரமும் இருந்து வந்திருக்கின்றன. இவற்றிற் சிலவற்றில் இடையிடையே இருந்தபோ தும், சுயவாட்சிச் வேற்றுமைகள் அற்ப குழைவில் பெரும்பாலும் சமரசம் ஏற்பட்டுவிட்டது. ரேமன் கத்தோலிக்கர், யூதர் போன்றவர்களுக்கிருந்த உரிமைக்குறைவு களும் நீங்கிவிட்டன. யூத இனத்தைச் சேர்ந்தவரான பேக் கன்ஸ்வில்டுப் பிரபு (Earl of Beaconsfield) பழைமைபேண் கட்சி (Conservative) த் தலேவராயும் முதலமைச்சராயும் 19ஆம் நாற்ளுண்டிலேயே கடமைபார்த்திருக்கினர். யூத இனத்தையுஞ் சமயத்தையுன் சேர்ந்த ரெடிங்கு பிரபு (Lord Reading) இங் கிலாந்தில் அமைச்சர் பதவியும் இந்தியாவில் ஆள்பதிநாயகப் பதவியு**ம் வ**கித்திருக்கின்றனர். உவெல்ஸ் இனத்தைச் சேர்ந்த லோயிட் ஜார்ஜ் (Lloyd George) முதலமைச்சராய்ப் பல்லாண்டு ஆட்சிபுரிந்திருக்கிருர். பெரும்பாலும் சமய, இன வேற்றுமை கள் ஆட்சித்துறையில் இடம் பெருத நாகரிகம் கிஃபெற் றிருக்கின்றது. கட்சி, இனம், சமயம் ஆகியவற்றுல் வரும் வேற்றுமைகளில் ஈடுபடாது அப்பாற்பட்ட கிலேயில் வாழும் அரசரும் அரசியரும் இச் சமரச நிஃபேற்படுவதற்கு உதவி யிருக்கின்றனர். கட்சி ஆட்சி ஏற்பட்டதும் கட்சிகள் கொள் கையுடப்படையிலேதான் செல்வாக்குச் செலுத்திவந்திருக்கின் றன. சிறுசிறு கட்சிகள் இடையிடையே தோன்றியபோதும் சிறிது காலத்தில் அவை மறைந்துபோயின. தொழிற்கட்சி தோன்றித் தஃபெடுத்துச் செல்வாக்குப்பெற்ற காலத்தில் அதற்கு முன் செல்வாக்குப் பெற்றிருந்த தாராள(Liberal)க் கட்சியும், பழைமைபேண் கட்சியும் செல்வாக்குடன் இருந்தன. அதேகாலத்தில் தாராளக் கட்சியிற் பெரும்பிளவு தோன் றிக் கட்சி இரண்டோய்ப்பிரிந்தது. சிறிது சிறிதாகச் தாராளக் இக்கட்சியி லுள்**ள** வர்களி **ற்** சிலைகைந்கதை. பெரும் பான்மையோர் கம் அனுதாபத்தின்படி மற்றக் கட்சிகளில் னை்றையோ மற்றதையோ தழுவினர். இன்னும் பமைய தாராளக்கட்சி ஒழிந்துபோகாது இருக்கின்றது. ஓரளவிற் குப் புத்துயிர் பெறுவதும் போலத் தோன்றுகின்றது. ஆതைல் நாட்டின் அரசியற் போக்கிலோ (Political Climate), பாரம்பரி யுத்திலோ இரண்டுக்குமேற்பட்ட கட்சிகளுக்கு நீடித்த செல் வாக்கேற்படுதல் அரிதிலும் அரிது. ஆகையால், தாராளக் கட்சி மீண்டும் ஆட்சித்துறையிற் செல்வாக்குப்பெறும் என்று கொள்வதற்கில்லே.

செல்வாக்குள்ள கட்சிகள் இரண்டே இரண்டுதான் இருப்பது கட்சிமுறை ஆட்சிக்குப் பெரிதும் வாய்ப்பான நிலே. வாக்காளருக்கு இரண்டில் ஒன்றைத் தெரிவது நாலு ஐந்தில் ஒன்றைத் தெரிவதிலும் இலகு. இரண்டு கட்சிகளிலும் செல் வாக்குள்ள பேர்வழிகளேப் பெரும்பாலும் வாக்காளர் அறிவர். ஒரு கட்சி ஆட்சிப்பீடத்திலிருந்து நீங்க நேரிட்டால் யார் ஆட்சிப்பொறுப்பை ஏற்பாரென்றுக் தெரியும். பெரும்பாலும் யார் யாருக்கு என்னென்ன அமைச்சர் பதவி போகுமென்றுக் தெரியும். எதிர்க்கட்சி யார் யாருக்கு இன்ன இன்ன அமைச்சர் பதவியென்று திட்டம் வகுத்து ஒருவகை போலி அமைச்சரவை (Shadow Cabinet) கிறுவியிருப்பர். அதிலுள்ள பேர்வழிகள் தாம் ஏற்கக் காத்திருக்கும் பொறுப்பிற்குப் பயற்சிபெறுவ தற்கு இடமுண்டு. ஒரு கட்சியிலிருந்து மற்றக் கட்சிக்கு மாறு வதும் அரிது. இவை யாவற்றுலும் வாக்காளருக்கு எந்தக் கட்சியை ஆதரித்தல் வேண்டுமென்று தீர்ப்பது இலகு வாகிறது. ஒரு கட்சியை ஆதரிக்கும்போது என்ன கொள்கை யைத் தாம் ஆதரிக்கிருர்களென்றும், யார் யார் அக் கொள்கை பைச் செயற்படுத்தும் பொறுப்பைச் செலுத்துவாரென்றும். பெரும்பாலும் கொள்கை இடையில் வேறுபடாதென்றும் வாக்காளருக்குத் தெரியும். கட்சிமுறை ஆட்சியும் செம்மை யாய் நடைபெறமுடியும். அமைச்சரவை முறையும் இடர்ப் பாடின்றிச் செயற்படுகிறது. செயல்முறைத் திட்டமும் வகுக் கப்பட்டிருக்கும். பெரும்பாலும் இவற்றைப்பற்றி முரண்பாடு உருவாக இடமிராது. அமைச்சர்கள் ஒரே கட்சியைச் சேர்ந்த வர்கள்; பொதுவாக ஒரே கொள்கையைக் கடைப்பிடிக்கிற வர்கள்; ஒருவரோடொருவர் உழைத்துப் பழகியவர்கள்: கட்சிமுறை ஆட்சியினதும் அமைச்சரவை ஆட்சியினதும் மரபு கள், சம்பிரதாயங்களே நன்கறிந்தவர்கள். கருத்துவேற்றுமை தோன்றப் பெரும்பாலும் இடமிராது. தோன்றினையும் எப்படி நடந்துகொள்ளல் வேண்டுமென்று கட்டுப்பாடான மரபிருக் கிறது. அமைச்சரவை விவாதங்களிலே மனந்திறந்து கருத் கைக் கூறலாம். ஏதும் முரண்பாடு தோன்றினுல் அமைச் சரவையிலேயே அதைத் தீர்த்துக்கொள்ளல் வேண்டுமென் பதும், அமைச்சரா யிருக்கும்வரையும் அமைச்சரவைக்கு கூடா தென்பதும் கட்டுப்பாடு. கருத்து வேற்றுமை எவ்வளவு பாரதூரமானதாயிருந்தபோதிலும் அமைச்சர்கள் ஒருவரை யொருவர் அமைச்சரவைக்கு வெளியே கண்டிப்பதையோ

தாக்குவதையோ முறைகேடென்பதை அமைச்சர்கள் யாவரும் ஏற்பா. சமாளிக்கமுடியாத முரண்போடு வெந்துவிட்டால், மற்ற அமைச்சர்களோடு ஒத்துப்போகமுடியாதவர்கள், யேற வேண்டியதே. அதன்பின்னும் தாம் வெளியேறிய கியா யத்தைக் கூறலாமேயொழிய அமைச்சரவையின் இரகசியங் களே வெளியாக்கல் முறையாகாது. இதையே கூட்டுப்பொறுப் பென்பர் (Collective Responsibility). பிரித்தானிய முறைமையில் இது இயல்பாகவே வரக்கூடியஒன்று. வாக்காள ருக்கு மேற்கூறிய கட்டுப்பாடுகள், மரபுகள், சம்பிரதாயங்கள் தெரியும். கட்சிமுறைஆட்சியிற்பழகியபடியால்அவர்களும்அதற் குரிய கட்டுப்பாடுகளே மீறுவதைப் பெரும்பாலும் ஆதரியார். இப் பாரம்பரியச் குழலிற் கூட்டுப்பொறுப்பாட்சியும், அத்துடன் தொடர்புடைய அமைச்சரவையாட்சி (Cabinet Government) யும் இடர்ப்பாடின்றி நடைபெறுவது இயல்பே. இங்கிலாக் திலே வரையறையான கட்சிக் கோட்பாடுகளும் அவற்றைக் கடைப்பிடிக்கும் கட்சிகளும் அந்நாட்டின் வரலாற்றுப் போக் கிலே தவிர்க்கமுடியாத முறையில் தோன்றியன வென்று முன் னரே கூறியிருக்கின்ரும். அதே வரலாற்றிலே, அவற்றை கிலேப்படுத்தற்கு வேண்டிய கட்டுப்பாடுகள், சம்பிரதாயங்கள், மரபுகளும் உருவாகிவிட்டன. பொதுமக்களும் இவை யாவற் றையும் ஏற்று ஆதரிப்பதே முறையென்ற நம்புகின்றனர்.

மேற்கூறிய**வற்**றில் யாதேனும் ஒன்றில்லா நாடுகளிலு**ம்** இதே முறையை உருவாக்க வேண்டுமென்றும் இதேமுறை தான் சிறப்பாய்ப் பயன்படுமென்றும் கொள்வது சரியாகாது. உதாரணமாக எமது நாட்டைப் பார்ப்போம். கொள்கை வரையறையுள்ளனவும் செல்வாக்குப் படைத்தனவுமான கட்சி கள் இங்கிருக்கின்றன என்று சொல்லுவதற்கில்லே. பதவி விரும்புவோர் ஒவ்வொரு தேர்தலுக்கு முன்னும் பின்னும் ஒரு கட்சியிலிருந்து இன்னென்றுக்குப் பாய்வதை யாவரும் அறிவர். கட்சி ஆட்சிக்குரிய கட்டுப்பாடுகள், மர்புகள் இன் ஹம் உருவெடுக்கவில்லே. இங்கிலாந்திலிருப்பதுபோன்ற எதிர்க்கட்சியொன்றில்ஃல. ஆட்சிக்கட்சியிற் சேராத தனியாட் களோயும், சிறு சிறு கட்சிகளேயுங் கொண்டதுதான் எதிர்க்கட்சி. ஆட்சிப்பீடம் கவிழ கெரிட்டால் யாருக்கு ஆட்சிப்போறுப்புச் சேரும் என்று சொல்லுதல் முடியாது. ஆட்சிக்கட்சிக்குப் புறம்பேயிருக்கும்போது ஆட்சிக்கு வேண்டியவற்றின் பயிற்சி பையும் அறிவையும் பயன்படுத்தும் வாய்ப்பும் எதிர்க்கட்சியி லுள்ளார்க்கில்லு. ஒரே கொள்கையைக் கடைப்பிடித்து, ஒரே தீலைவரின் கட்டுப்பாட்டிற் பெயூன்று, ஒருவரோட்டொருவர் . சேர்ந்து வாழப் பழகியவருக்கு இயல்பாய் வரும் கூட்டுப்

பொறுப்பும் அதற்கு வேண்டிய கட்டுப்பாடுகளும், பல சிறு கட்சிகளினதும் தனியாட்களினதும் சேர்க்கையால் உருவெடுக்கும் ஆட்சிப்பீடத்திற்கு இரா பெரும்பாலும் ஆட்சிப்பீடத்தில் இடம்பெறவதற்கென்றே ஒன்றுகூடியவர்கள் ஒருவரையொருவர் தாக்குவதும் கண்டிப்பதும் கூட்டுப்பொறுப்புக்குரிய ஒழுக்கத்தைப் புறக்கணிப்பதும் வியப்புக்குரியன அல்ல. வேறு முறை ஆட்சிகளிற் கருத்துவேற்றுமையிருக்கலாம்; ஆட்சித் திறீன அது பாதிக்க வேண்டியதில்ஃ. கட்சிமுறையாட்சியில் ஆட்சிப்பீடத்திற்குரியோரிடம் வேற்றுமையிருந்தால் ஆட்சித் திறன் கட்டாயமே சீரழிந்துபோம்.

இங்கு ஆட்சிபுரிந்த முதல் மூன்று அமைச்சரவைகளும் ஒன்றுக்குக் கூடிய கட்சிகளின் சேர்க்கையாலே தான் உரு வாகின. முதலிரண்டிலும் கூட்டுப்பொறுப்பு ஓரளவிற்கிருந்த தென்று சொல்லலாம். முதலமைச்சர் சேனநாயக்க, முதிர்ந்த அனுபவமுள்ளவர்; செல்வாக்குள்ள பேர்வழி; பெரும்பாலும் அவர் செல்வாக்காற் கட்டுப்பாடான முறையில் அமைச்சரவை ஒழுகிற்று; முரண்பட்ட அமைச்சர்கள் வெளியேறினர். ஒருவரையொருவர் தாக்குவதோ கண்டிப்பதோ இடம் பெற வில்லே. அவர் இறந்தபின் கட்டுப்பாடு தளரத்தொடங்கியது. இத்தளர்ச்சி முன்ருவது அமைச்சரவையில் உச்ச நிலேயை யடைந்தது. முரண்பாடும் கண்டனமும் சர்வசாதாரணமாய் நடந்தன. ஈற்றில், முரண்பாடு முற்றி 10 அமைச்சர்கள் அரைகுறை வேலேஙிறுத்தமும் நடத்தினர்; அமைச்சரவைக் கூட்டத்திற்கே போக மறுத்தனர். இதுவும் ஒரு கூட்டமைச்ச ரவையாகும்; ஆட்சிப்பீடத்தை உருவாக்குவதற்காக ஒன்று சேர்ந்த இரு கட்சியாட்களேயும், ஒரு சில தனியாட்களேயுங் கொண்டதே ஆட்சிக்கட்சி.

கட்சிமுறை ஆட்சி, இக்காட்டு வரலாற்றிலிடம்பெருத படியாலும், அதற்குரிய கட்டுப்பாடுகள், மரபுகள் உருவெடாத படியாலும், ஆட்சி புரியக்கூடிய தனிக்கட்சி ஒன்று தானும் இங்கில்லாதபடியாலும், வேறு நியாயங்களாலும் கட்சிமுறை ஆட்சி இக்காட்டிற்குப் பொருத்தமானதோ, வேண்டியதோ என்பது ஆராயவேண்டிய ஒன்று. காட்டுணர்ச்சி, ஒருமை மனப்பான்மை இன்னும் உருவாகவில்லே உருவாகவேண்டும், உருவாகும் என்று எதிர்பார்க்கலாம். ஆணுல், இன்னும் உரு வாகவில்லே. இங்குள்ள இனங்கள், சமயங்கள், மொழிகள் போன்றவை, சுயவாட்சி நாடுகளிற் பெறும் இடங்களே யின்னும் பெறவில்லே. வெவ்வேறு சமயங்கீளப் பின்பற்றிய வர்களும், வெவ்வேறு மொழிகளேத் தாய் மொழிகளாய்க் கொண்டவர்களும் தமக்குள் வேற்றுமைகளேச் சமாளித்து, ஒவ் வொருவர் உரிமையையும் பேணி, தாங்கள் யாவரும் ஒரு நாட்டையே தாய் நாடாய்க் கொண்டவரென்னும் ஒருமை உணர்ச்சி இன்னும் உருவாகவில்ஃ. முக்கியமாய் இங்குள்ள பிரதான இனங்களாகிய சிங்களரும் தமிழரும் தமக்குள்ள வேற்று மைக்கோத் தீர்த்துக்கொள்ளவில்கு. இவ்விரு இனங் களுக்குள்ளும் வெவ்வேறு சாதிகளும், உபசாதிகளும் ஒன்றே டொன்று போட்டியிட்டுக்கொண்டிருக்கின்றன. குழைவில் உண்மையில் ஆட்சித்துறையில் மாத்திரம் கருத்து வேற்றுமையுள்ள கட்சிகள் உருவாதல் அரிது. இன்ற இங்கு **ுரளவிற்காயினும் செல்வாக்குப் பெற்றிருக்கும் கட்சிகள்** மதச் சார்பும். இனச்சார்பும் உள்ளவையே, நாளடைவில் இந்நிலே மாறும்; சமரசம் உருவாகும். தன் உரிமையைப்போல் மற்றவர் உரிமையையும் நோக்கும் முறை இடம் பெறும். இவை யுருவாதல் நாட்டிற்கு நன்மையே. கட்சிமுறை ஆட்சி உருவாவதற்காக இவை உருவாகவேண்டுமென்பதல்ல. இவை தோன்றி நிலேபெற்றுவிட்டாற் கட்டாயம் கட்சிமுறை தோன்றி விடும் என்பது சரியன்று. இவை வந்துவிட்டாற் கட்டாயமாய் கட்சிமுறை யாட்சியையும் ஆக்கிவிடவேண் டுமென்பதும் சரியன்று. இவை வேறெதற்குமல்லாமல் தாமாயே எந்நாட்டிற்கும் வேண்டியவை. இவை யுருவாகா நாடுகளிற் கட்சிமுறை யாட்சி திறம்பட கடவாதென்பதும் இவை உருவாகா காடுகளிற் கட்சிமுறையாட்சியைத் திணித்**துவி**ட முயல்வது பிழை ியன்பதையுமே காட்ட விரும்புகிரேம். கட்சிமுறையாட்சியை முறையாய் நடத்துவதற்கு வேண்டிய சமூக ஒற்றுமையும் பாரம்பரியமும் இலங்கையில் இன்னும் உருவாகவில்லே. இங்கிலாக்குலிருக்கும் இன்றைய கிலே உருவாக அங்கு பல நூற்றுண்டுடுத்தது. அதுபோன்ற நி*ஜ*ல எப்போதாவது இங்கு உருவாகுமென்ற கேம்புவதற்குமிடமில்லே. ஆட்சியுலகில் புதுத் தத்துவங்கள் இன்று தஃபெடுத்திருக்கின்றன. சிறு பான்மை யினங்கள் தம் தனித்தன்மையைச் சிகைந்துபோக விரும்புவதில்லே. அங்ஙனம் கைவிடச் செய்வதும் முற்போக்கு ஆட்சித் தத்துவத்தில் இடம் பெறுவதில்லே. இன்ற ஆட்சி உலகில் வேற்றுமையில் ஒற்றுமை (Unity in Diversity) கிறுவுவதே முறையென்ற கொள்கை செல்வாக்குப் பெற்றுவருகிறது. அதாவது வேற்றுமைகளே அழிக்குவிடுவது முறையற்ற செய்கையென்பதே முற்போக்குச் சிந்தனேயாளர் கருத்து. சிறுபான்மைச் சமூகங்களின் உரிமைகளேப் பேணி ஆட்சிமுறை வகுப்பது குடியாட்சிமுறைக்குப் பெரிகும் வேண்டிய ஒன்று. இன்றைய உலகிலே குடியாட்சிமுறை உச்சஙிலேயடைந்திருக்கும் நாடு இங்கிலாந்தோ அமெரிக்காவோ

மில்ஃ பென்ற சித்தாந்தத்தைச் சுவிஸ் நாட்டினர் கேள்விப் பட்டதாகவுந் தெரியவில்ஃ.

ஆங்கிலமொழியைத் தாய்மொழியாய்க் கொண்ட நாடுகளிலே தான் கட்சிமுறையாட்சியும் பெரும்பாலும் இடம் பெற்றிருக்கி றது. இது ஆங்கில மொழிக்கும் கட்சிமுறைக்கும் யாதும் தொடர் பிருக்கிறபடியால் உண்டானதன்று. அமெரிக்கா உட்பட இவை யாவும் ஆங்கிலேயர் குடியேறியநாடுகள்—ஆங்கிலேயர் செல் வாக்குப் பல துறையிலும் பரவியநாடுகள். அமெரிக்கா ஒன்றை விட இவற்றுள் மற்ற யாவற்றிற்கும் ஆங்கிலேயரே ஆட்சித் திட்டம் வகுத்தனர். பிரித்தானிய பொது அரசியுவிலிருக்கும் மற்ற ஆணில ஆட்சி நாடுகளில் கட்சிமுறை ஆட்சி இன்னும் ிலேபெற்றதாகத் தோன்றவில்லே. பாக்கிஸ்கானில் இன்று சர்வாதிகாரமுறை யொன்றே இடம் பெற்றிருக்கிறது. இந்தி யாவிலும் உண்மையிற் கட்சி ஆட்சி யுருவாகவில்ஃபென்றே கொள்ளல்வேண்டும். சுயவாட்சி தோன்றிய நாட் தொடக்க மாய் தேசிய மகாசபை(Congress)க் கட்சியே ஆட்சிப்பீடத்தி விருக்கிறது. ஓரளவிற்காயினும் செல்வாக்குப்பெற்ற எதிர்க் கட்சி ஒன்றும் இதுவரை தோன்றவில்லே; விரைவில் உரு வாகும் என்று சொல்லுவதற்குமில்ஃல. இலங்கையைப் பற்றி முன்னரே கூறியிருக்கின்றேம். இந்நாடுகளில் கட்சி ஆட்சி முறைபைக் கைவிட்டு சுவிற்சலாந்தில் இருக்கும் முறைபோன்ற ஒன்றைச் செயற்படுத்துவது புத்திபோலக் கோன்று இறது.

கட்சிக் கட்டுப்பாடும் கட்சிச் சம்பிரதாயங்களும் முதிர்வு பெரு நாடுகளிற்குச் சுவிற்சலாந்து முறை மிகவும் பொருத்த மானது. இலங்கைபோன்று இனங்களும் மதங்களும் மொழி களும் உள்ள நாடுகளில்—அதாவது வேற்றுமையையும் ஒற் றுமையையும் பேணவேண்டிய நாடுகளில்— இம்முறை பெரிதும் பயன்படும்.

குடியாட்சியென்றுற் கட்சிமுறை ஆட்சியென்றே பெரும் பான்மை ஆட்சியென்றே பொருளன்று. குடியாட்சி நடை முறையிலிருக்கும் பல நாடுகளில் இம்முறைகள் செயற்படு கின்றன என்பது உண்மையே. செய்முறையிலே பல சந்தர்ப் பங்களிற் பெரும்பான்மையினரின் தீர்ப்பையே ஏற்கவேண்டி பிருப்பதும் உண்மை. குடியாட்சியில் இடம்பெறுவது சமய இனப் பெரும்பான்மையன்றென்பதும், ஆட்சிக்கொள்கைசுப்

அன்று. நிலப்பரப்பிலும் குடிசனத்தொகையிலும் மிகச்சிறிய நாடாகிய சுவிற்சலாந்தே இச் சிறப்புப் பெற்றிருக்கிறது. அரசறிவியலார் (Political Scientists) பலர் இந் நாட்டின் ஆட்சி யமைப்பைப் பாராட்டியிருக்கின்றனர். இதைப்பற்றி இங்கு சிறிது ஆராய்வோம்.

இங்கு நான்கு மொழிகளே வழங்கும் இனங்கள் இருக் கின்றன. இக் கான்கிலும் உரோமஞ்சு (Romansh) மொழியை வமங்குவோரே ஆகச் சிறிய இனம். அவர்கள் தொகை 48,000. சட்டப்படி மொழிகளு**ம்** அட்சிமொழிகளாகும். *நான் கு* நாட்டில் எந்தப்பகுதியிலென்ருலும் ஒவ்வொருவரும் தத்தம் மொழியில் ஆட்சித்துறை யுத்தியோகத்தரெவருடனும் தம் தேவைகளேப் பேசித் தீர்த்துக்கொள்ளலாம். எங்கும் போல அங்கும் கட்சிகள் இருக்கின்றன. ஆனுல், அமைச்சரவை, கட்சிமுறையில் உருவாகுவதில்லே. பாராளுமன்றத்தின் இரு அங்கங்களும் ஒன்றுகூடி அமைச்சர்களே நியமிக்கும். அமைச்ச ரவைத் தலேவரை கியமிப்பதும் பாராளுமன்றமே. அமைச்சர்கள் தெரிவில் அவருக்கு விசேட உரிமை யாது மில்ஃ. வெவ்வேறு கட்சியினர் ஒரேகாலத்தில் அமைச்சரவை யில் இடம்பெறுவர். அமைச்சர்கள் நாலாண்டுக்கு கியமனம் பெறுவர். ஓர் அமைச்சர் சமர்ப்பித்த எதையோ பாராளுமன்றம் அவ்வமைச்சரோ, அமைச்சரவையோ எற்காகாபோறுல் வெளிபேறவேண்டியைதில்ஃ. கொண்டுவெந்த சட்டத்தையோ கிட்டத்தையோ கைவிட்டுவிடுவார்க**ள்**; அல்லது பாராளும**ன்** றம் ஏற்கக்கூடிய வகையில் திருத்திவிடுவார்கள். சட்டப்பட ஒரு மாகாணத்திலிருந்து ஓர் அமைச்சரே, அமைச்சரவையில் இடம்பெறலாம். ஜேர்மன் (German) மொழி பேசுபவரே பெரும் பான்மையினா. அவர்கள் வாழும் மாகாணங்களிலிருந்து <u> ஐவருக்குமேல் தெரியப்படக்கூடாதென்பது மரபு. அமைச்சர்</u> கள் 4 ஆண்டுகளுக்குக் கடமை பார்ப்பர். அவர்களே அதற்கு முன் அகற்று தல் முடியாது. அமைச்சரவைத் தஃவருக்கு மற்ற அமைச்சர்களின் செயலேக் கட்டுப்படுத்த உரிமை அமைச்சர்களுக்கிடையிற் கட்சிவேற்றமை யிருந்க யில்**லே.** அமைச்சரவை கடமையை எவ்வித முரண்பாடு போ கும் தலேமைப் பதவியும் சம்பிர செய்கிறது. மின் றிச் தாயப்படி ஆண்டிற்கொருமுறை மாறும். கூட்டுப்பொறுப் . பேன்பது இல்லாதுபோனுலும் ஆட்சியலுவல்கள் பொறுப் பணர்ச்சியுடன் நடைபெறுகின்றன. கட்சிகள் இருக்கின்றன. ஆனுல், கட்சிமுறையில் அன்றி ஆட்சி நடத்தப்படாது; நடத்த முடியாது என்ற குருட்டுப்பிடிவாதமும் கம்பிக்கையும் இங் இல்லே. கட்சிமுறை ஆட்சி யில்லேயென்றுற் குடியாட்சிமுறைய பெரும்பான்மை என்பதும் இப்பெரும்பான்மை என்றும் ஒரு கட்சிக்கே இருப்பதன்று என்பதும் பிறிதோரிடத்திற் காட்டப் பட்டிருக்கின்றது.

மக்களுக்குட் கருத்து வேற்றுமை யிருப்பது இயல்பே. அவற்றை யொட்டிக் கட்சிகள் உருவாவதும் இயல்பே. வேற் றுமைகளுக்கும், அவற்றையொட்டி உருவாகும் கட்சிகளுக்கும் இடம் கொடுப்பதும் குடியாட்சி முறைக்குரிய பண்பே. நா **டுகளின்** ஆட்சித்துறை ஆ**ூல்**, இதுவரையும் பல யில் உருவாகிய கட்சிகள் பெரும்பாலும் பொருளாதார அடிப்படையிலேதான் தோன்றின. நிலம் புலம் உடையவர்களே ஒருகாலம் செல்வரும் செல்வாக்குற்றவர்களுமாயிருந்தனர். பொழ்பாலும் இவர்கள் குடிப்பிறப்பாளரும் ஆவர். ஆட்சியி லும் இவர்களுக்குச் செல்வாக்கிருந்தது. ஆட்சிமுறையும், மற்ற யாவும் இருந்தபடி யிருத்தலேயே இவர்கள் பெரும்பாலும் விரும் புகிருர்**கள்**. பொருளில்லா தவர்களும் செல்வாக்கில்லா தவர்க ளும் சமூகத்தில் மாற்றம் ஏற்படுவதைப் பெரும்பாலும் ஆதரித்த னர்: ஆதரிக்கின்றனர். செல்வமும் செல்வாக்குமுள்ளவர்களுக் கும் இவையில்லா தவருக்கும் உள்ள பிளவே ஆட்சி உலகி லேற் பட்ட இரு பெரும் புரட்சிகளான பிராஞ்சிய புரட்சிக்கும் (French Revolutios), ருசிய புரட்சிக்கும் (Russian Revolution) அடிப் படை. செல்வத்தில் மக்களுக்குப் பாரதூரமான வேற்றுமை யிருத்தல்கூடாது; மக்கள் யாவருக்கும் இருக்க இல்லம், உண்ண உணவ, உடுக்க உடை, படிக்கப் பள்ளி, கோய் தீர்க்க மருந்துபோன்றவை இருத்தல் வேண்டுமென்ற கொள் கைகள் உலகில் எல்லா நாடுகளிலும் பரவி ஆதிக்கம் பெற்று வருகின்றன. இக் கொள்கைகள், சொல்லோடு நில்லாது செய லிலும் நடைபெறுகின்றன. தனியாட்களின் உரிமை தேவை களுக்கும், சமூகத்தின் உரிமை தேவைகளுக்கும், முரண்பாடு தோன்று முறையில் ஆட்சியமைப்பை நிறுவுவதற்கு வேண்டிய ஆலோசனேகளும் நடவடிக்கைகளும் உலகிற் பல பாகங்களி இதுவரையும் ஆட்சித்துறையிற் வும் நடைபெறுகின்றன. பாரதூரமான கட்சி வேற்றுமைக்குக் காலாயிருந்த கொள்கை யும் செயல் முறையும் மாறு கின்றன. தனியாண்மை (தனியாள் நோக்கு – Individualism), முதலாண் மை (முதலாளித்துவம்– Capitalism) என்றவை முற்ருய் அற்றுப்போகாதுவிட்டாவம். அவற்றின் செல்வாக்குக் குறைந்துவரு இறது. ஆதலால், எக் காலத்திலும் வரையறையான கட்சி அமைப்பிலேதான் ஆட்சி

நடைபெறும் **என்**ரே நடைபெ**றல் வேண்டுமென்ரே கூற** வதற்கில்ஃ. ஆட்சியின் கோக்கமும் மாறிவருகிறது. தனியாட் களின் உரிமைகளேப் பேணுவதே ஆட்சிப்பீடத்தின் முக்கிய கடமை என்ற கொள்கை மறைந்துவருகிறது. சமூகத்தின் கலனே வளர்ப்பதும் தனியாட்களின் தேவைகளேத் தீர்ப்பதுமே ஆட்சியின் கோக்கமென்னுங் கொள்கை உலகில் ஆதிக்கம் பெற்றுவருகின்றது. தேவைகள் என்னும்போது உடலுக் குரிய தேவைகள் மாத்திரமென்பது பொருளன்று.—உள்ளத்தின் தேவைகள், அறிவத்தேவைகள், உணர்ச்சித்தேவைகள் யாவுமே கருதப்படுகின்றன. யாதேனும் ஒரு சங்கம் அதன் அலுவல்களேச் செய்து முடிப்பதற்கு கிருவாகக்குமு ஒன்றை ரியமிக்கும்போது குறித்த கடமைகளேத் திறம்படச் செய்யக் கூ.டியவருக்கே அந்தந்தப் பொறுப்பைக் கொடுக்கும், தகு தியே உரைகல். கிருவாகக்குழுவின் உறுப்பினரிடம் பல பல துறைகளிற் கருத்து வேற்றுமையிருக்கும். ஆனல், வேண்டி யதைச்செய்யும் ஆற்றலிருக்கிறதோ இல்லேயோ என்பதையே சங்கம் பார்க்கிறது. ஆட்சியின் கோக்கமும் நாட்டின் தேவை களே — நாட்டின் பல்வேறு தேவைகளே — த் திறம்படத் நீர்த்து வைத்தலேயாகும். இதற்குக் கட்சித்தொடர்பைப் பார்க்க வேண்டியுதில்லே. வேண்டியதைச் சிக்கனமாய் செம்மையாய்ச் செய்யுக் திறன் உண்டோ என்பதே பார்க்கப்படவேண்டியது. ஆதலால், கட்சிமுறையாட்சியே ஆட்சிமுறையின் உச்சமென்ளே, கட்சுமுறை ஆட்சி இல்லாதுபோனுல் சர்வாதிகாரம் உரு வெடுத்துவிடும் என்ரு கூறல் சிறிதும் சரியன்று. கட்சிமுறை யாட்சியில் வேறும் குறைபாடுகள் உள்ளன. கட்சி அபிமா னம் பொங்கி வரும்போது நீதி நியாயம் எவற்றையம் கவனி யாது கட்சியொன்றையே கடவுளாகக்கொண்டு பல வகை ஆபாசங்களில் மக்கள் ஈடுபடுவது கண்கூடு. நடுகிலேமை. நல்லொழுக்கம் போன்றவை காற்றுடன் போய்விடும். மனிதத் விரிவஞ்சி இவற்றை தன்மையே மறைந்துவிடு**ம்.** மேலம் ஆராயாது விடுகிரும்.

மேற்கூறியவற்றிலிருந்து பின்வருவன பெறப்படும்:~

 கட்சிமுறையாட்சி திறம்பட நடப்பதற்கு ஏறக்குறையச் சமபலமும் சமசெல்வாக்கு முள்ள இரண்டு கட்சிகள் நாட்டிலிருத்தல் வேண்டும்.

- 2. அங்ஙனம் இல்லாதுபோனுற் கட்சி முறை ஆட்சி கன் ரூய் நடைபெருது.
- 3. பெரும்பான்மை ஆட்சிக்குக் கட்சிமுறையாட்சி யின்றி யமையாததன்று. எங்கென்று இட் கருத்துவேற்றுமை தோன்றும்போது பெரும்பான்மையோரின் தீர்ப்பை ஏற் பது மரபாய்விட்டது.
- 4. குடியாட்சி முறைக்குக் கட்சிமுறையாட்சி கட்டாயம் வே:ண்டிய ஒன்றன்று. சுவிற்சர்லாக்கின் ஆட்சிமுறையை கோக்குக.
- 5. கட்சிமுறை ஆட்சி சில நாடுகளின் வரலாற்றுப் போக் கில் அவ்வரலாற்றுப்போக்கால் உருவானது. அது உரு வான நாடுகளிலிருந்த சமூக, பொருளாதார நிலே களின் விளேவாயே இம்முறை உருவானது.
- 6. அதே வரலாற்றுப்போக்கும், சமூக, பொருளாதார நிலேயுமில்லா நாடுகளில் இம்முறை உருவாகவேண்டு மென்று கட்டாயம் இல்லே. வேண்டுமென்றிதைத் திணிப்பதால் தீங்கு நேரிடல்கூடும். கொள்கைப்படி கட்சிகள் உருவாகாது; சமய, இன அடிப்படையிற் கட்சிகள் தோன்றித் தீராத் நீங்குகளே உருப்படுத்தக் கூடும்.
- 7. கட்சிகள் தோன்றியது பெரும்பாலும் பொருளாதார அடிப்படையிலேதான். அவ்வடிப்படை மாறிஞல் வைராக்கியம் ஙிறைந்த கட்சிப்பாகுபாடும் மறையும் என்று எதிர்பார்க்கலாம்.
- 8. குடியாட்சியைக் கடைப்பிடிக்கும் நாடுகளில் ஆட்சியின் கோக்கம், மக்கள் தாமாகவோ, தாம் தெரிந்து பொறுப் பை ஒப்படைக்கும் பிறர் மூலமாகவோ தம் பல்வேறு தேவைகளேத் திறம்படத் நீர்த்துக்கொள்வதே. இதற் குக் கட்சிமுறையாட்சி வேண்டியதில்லே. நாட்டில் உள்ள திறமை, ஆற்றல், விவேகம் போன்றவற்றின் முழுப்பயீனயும் பெறுவதற்குக் கட்சிமுறையாட்சி இடை யூறு விளேக்கவுங் கூடும்.

# மூன்ரும் பாகம் பிரித்தானிய இயல்

### அதிகாரம் 1

## பிரித்தானிய அரசமைப்பு

#### முகவுரை

பிரித்தானிய அரசமைப்பைப்பற்றி ஆராய்வோர் கருத் திற் கொள்ளவேண்டிய தொன்றுண்டு. அது, ஒரு குறித்த காலத்தில், குறித்த கோக்கத்திற்காக யாரோ ஆக்கிய ஒன் றன்று; உரிமை, கடமை போன்றவை எங்காவது ஒருங்கு திரட்டி வரையறுக்கப்பட்டிருக்கவில்லே. அரசமைப்புச் சட்டக் கோப்பு (Constitution) என்று சொல்லக்கூடிய ஒன்று சிறப்பா யில்லே. அரசமைப்புச் சட்டம் (Constitutional Law) என்றும் தனியான தொகுப்பொன்றில்லே.

அவர்கள் அரசமைப்பு அவர்களின் வரலாற்றோடு பின்னிப் பிணேந்த ஒன்று. வரலாற்றின் போக்கையொட்டியே ஆட்சி முறையும் உருவாகி வந்திருக்கிறது. ஏறக்குறைய ஆயிரம் ஆண்டுகளாய் இந்நாட்டில் அன்னியர் ஆட்சி இடம்பெற வில்ஃல. நாட்டுமக்கள் தம் தேவைக்கும், தம் நாட்டிலேற்பட்ட பலவகை மாறு தல்களுக்கும் ஏற்பத் தாமே தம் அரசமைப்பில் வேண்டிய மாற்றங்களேப் பெரும்பாலும் வேண்டியபோதே செய்யக்கூடிய தாயிருந்தது. இடையிடையே ஆட்சிப்பீடத்திற் கும் மக்களுக்கும் முரண்பாடுக் தகராறும் தோன்றின. ஆணுல் இவை முற்றிப் புரட்சியாயோ உள்நாட்டுக் கலகமாயோ உரு வாகுமுன் பெரும்பாலும் பிணக்குகள் தீர்ந்துவிட்டன. தீர்ந்த போது அரசமைப்பிலும் மாற்றங்கள் தோன்றின. புரட்சி கிகழாது மாற்றங்கள் கிகழ்ந்திருக்கிறபடியால், பழைமை முற் ருய்ப் போய்விடவில்லே. பழைய அமைப்புக்கள் பெரும்பாலும் இருந்தபடியே இருக்கின்றன. ஆனுல், அவற்றின் செயலும் பொருளும் மாறிவிட்டன. மன்னராட்சியே நடைபெறுகிறது. ஆணல், ஆட்சித்துறையில் மன்னர் தாமாய்ச் செய்வது யாது மில்லே. சடங்குகள், சம்பிரதாயங்களில் முன்போலவே அவ ருக்கு முதன்மையுண்டு. ஆതுல், உண்மையிற் பொறுப்புள்ள

247

முறையில் அவர் யாதுஞ் செய்தல் முடியாது. பாராளு மன்றத்தில் மன்னரே சட்டம் வகுப்பவரென்பது பழைய மரபு. பாராளுமன்றத்திலும் இரண்டு சபைகள் உள. அவை பிரபுக்கள் சபையும் (House of Lords) பொதுமக்கள் சபையும் (House of Commons) ஆகும். மன்னர் இவையிரண்டின் ஒத்துழைப்புடன் சட்டம் வகுக்கிறுரென்பதே இன்றும் மரபாயிருக்கிறது. ஆணுல் பாராளுமன்றம் நிறைவேற்றிய எதையும் ஏற்காதுவிட மன்ன ரால் முடியாது. பாராளுமன்றத்திலும் பொதுமக்கள் சபையின் தீர்ப்புக்கே ஆதிக்கம் உள்ளது. இருசபைகளுக்கும் வேற்றுமை தோன்றிச் சமாதானமாய்த் தீராதுபோனுற் பிரபுக்கள்சபையே ஈற்றில் விட்டுக்கொடுத்தல் வேண்டும்.

பிரபுக்கள் சபைக்கு, தொன்றுதொட்டு சட்டமன்ருய் — பிரித்தானியநாட்டின் இறுதி மேன்முறையீட்டு மன்றுய் (Final Court of Appeal)—கடமையாற்றும் பொறுப்புண்டு. ஆனல் சட்டமன்ருய்க் கடமையாற்றும்போது உறுப்பினரெல்லோரும் கலந்து கொள்வதில்லே. சட்டநூற் பயிற்சி உள்ளவர்களுஞ் சட்ட மன்றின் அனுபவம் உள்ளவர்களுமே கலேந்துகொள்வர். அவர் கள் தீர்ப்பு சபையுறுப்பினர் யாவரின் சார்பிலும் பெயரிலுந்தான் கூறப்படும். ஆனல், தீர்ப்புக் கூறு தற்கு வேண்டியே அனுபவமும் அறிவும் உடையவர்களே தீர்ப்பைக் கூறவர். அமைச்சர்கள் நியம**னத்**தில் இன்று மன்னருக்கு உண்மையில் உரிமை சிறிதும் இல்லே. பொதுமக்கள் சபையிலே பெரும்பான்மையினரின் ஆதரவுள்ள கட்சியின் தலேவரே முதலமைச்சராவர். அவர் தெரிகிறவர்களே அமைச்சர்களாவர். ஆனுல், முதலமைச்சரும் ஏனேய அமைச்சர்களும் மன்னரின் அமைச்சரென்பதும், மன்னெரிடமிருந்தே பதவியைப் பெறுகிருர்களென்பதும், வெளி யேறும்போது மன்னருக்கே தம் கோக்கத்தைத் தெரிவிப்பார் கள் என்பதும் சம்பிரதாயம். மன்னர்முன் அடிபணிந்து, அவர் கையை முத்தஞ் செய்தே அமைச்சர்கள் இன்றும் பதவி ஏற் கின்றனர். ஆனல், பொதுமக்கள் சபையின் ஆதரவு இல்லாது போகும்போது அவர்களும் பதவியைத் துறக்க வேண்டியது தான். மன்னர் விரும்பினு ஆஞ்சரி, வேறுயார்தான் விரும்பினு வஞ்சரி அவர்களுப் பதவியில் வைத்திருத்தல் முடியாது.

இதைப்போலப் பழைய அமைப்பும் புதிய பொருளும் உள்ளவை பல, பிரித்தானிய அரசமைப்பில் உண்டு. இந்நாட் டின் ஆட்சிமுறையில் உருவான மாற்றங்கள் திடீர்ப் புரட்சிகளா லேற்படவில்ஃ யென்பதும்; பழையமுறை அந்தப்படியே பூருக்கை, படிப்படியாய் அதன் கோக்கமும் பொருளும் மாறிப் புதியதோர் நோக்கத்தை நிறைவேற்றுவதற்கும், புதியதோர் பொருளக் கொள்வதற்கும் ஏற்றதாய் மாரிவிட்டதென்பதும்; இங்கு கூறியவற்றுல் உறுதிபெறுகின்றது.

மேலும், இந்நாட்டில் ஆட்சித் திட்டமென்ரே அரசமைப்புச் சட்டமென்றே ஒன்றில்ஃலியென்று முன் கூறினேம். இது, இந் நாட்டில் கீண்டகாலமாய்ச் சுயவாட்சி இடம்பெற்றிருக்தமையா லும் பெரும்புரட்சி யாதும் நடவாமையாலுக்தான் ஏற்பட் டது. சுயேச்சையாய் வாழ்பவருக்குத் தம் உரிமைகளே வரை யறுக்கவோ அவற்றைக் காப்பதற்கு அரண் அமைக்கவோ சந்தர்ப்பம் வராது. என்றம் இருந்ததுபோலவேதான் இருப் பார்கள்; தம் உரிமைகளும் இருந்ததுபோலத்தான் இருக்கு மென்று எதிர்பார்ப்பார்**கள்.** இடையூறு யாதும் கிகழ்ந்தால் அல்லது கிகழக்கூடியகிலே உருவாஞல்தான் யாதுஞ் செய்ய முன்வருவர். தோன்றிய இடர்ப்பாடு தீர்ந்ததும் அது இனி மேல் தோன்று இருப்பதற்கு வேண்டியதைச் செய்வார்கள். செய்தபின் பழையபடியே வாழ்க்கை செல்லும். இவையிவை தான் மக்கள் உரிமைகள்; இவையிவைதான் அவற்றைப் . பேணும் முறைக**ள்;** இவையிவைதான் ஆட்சிப்பீடத்தின் அதி காரங்கள்; ஆட்சிப்பீடம் எல்ஃமீறி நடந்துகொண்டால் இன் னின்ன நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்படும் என்று நிட்டம் வகுப் பது சுயேச்சையாய் வாழ்வோருக்கு இயற்கையாய் வராது. அன்னியர் ஆட்சியிலிருந்து விடுதலேபெற்ற நாடுகளுக்கும், பெரும் புரட்சி நடந்து ஆட்சிப் பீடத்திலும் ஆட்சிமுறையிலும் பாரதாரமான மாற்றம் ஏற்படும் கிலேயிலேதான் ஆட்சித் திட் டம் வகுக்கவோ, மக்கள் உரிமைகள் இவைதான் என்று வரையறுக்கவோ சந்தர்ப்பம் ஏற்படும். நாட்டின் வரலாற்றிற் பாரதூரமான மாற்றம் கிகழ்க்துவிட்ட தென்று மக்கள் கருதும் போது தான் ஆட்சித்திட்டம் வகுத்தல், உரிமை வரைய**றை** செய்தல் போன்றவை நிகமும்.

பிரித்தானிய நாட்டின் வரலாற்றிற் பெரும் புரட்சியொன்று நிகழ்ந்தது; மன்னர் ஆட்சி நின்றது; மன்னர் தஃமையில்லா ஆட்சிமுறை உருவானது. அப்போது உருவெடுத்த ஆட்சிமுறை உருவானபோது, ஒருவகையாட்சித் திட்டமும் உருவானது. அந்த ஆட்சிமுறை நிஃபெருதுபோக ஆட்சித் திட்டமும் மறைந்து போயிற்று: முதலாம் சாள்சு (Charles I) மன்னருக்கும் பாராளு மன்றத்திற்கும் ஏற்பட்ட முரண்பாடு போராய் முற்றி மன்னர் உயிரும் பதவியும் இழந்தபோது தான் இவை நிகழ்ந்தன. மன்னர் ஆட்சி நீங்கியபோது ஒரு வகையான குடியரசு (Republic) உருவானது. அப்போது ஆட்சிமுறைத் திட்ட மொன்றும் உருவாயது; அதன் பெயர் ஆட்சிச்சாசனம் (Instrument of Government). குடியரசு நிலேயாய் உருப்பெற வில்ல; தோன்றிச் சில ஆண்டுக்குள் மறைந்தது.

தனிமக்களின் உரிமைக்குப் பிரித்தானிய நாடே பிறப்பிட மென்பது ஆட்சித்துறையை ஆராய்ச்சி செய்தோர் கருத்து. மக்கள் அடிப்படையுரிமைகள் (Fundamental Rights) என்பவற் றுட் சில இன்றைய ஆட்சித்திட்டங்களில் இடம்பெறுகின்றன. இவை பிரித்தானியநாட்டின் ஆட்சிமுறையிலேதான் பிறந்தன. ஆணுலும், இவை யாவும் எங்காவது ஒன்ருய்த் திரட்டி வகுக்கப் படவில்லே; அவ்வப்போது கோன்றிய கெருக்கடிகளே த் தீர்ப்ப கம்கு எடுத்த உபாயங்களேயாம். எவரையாவது சட்டப்படி விசாரஃண நடத்தியென்றிப் பிடித்து மறியேலில் வைத்தல் கூடோது என்றும் உரிமை மகாபட்டயம் (பெரும் உரிமைச் சாதனம்— Magna Carta) எனும் உலகப் பிரசித்திபெற்ற உரிமைப் பட்ட ய(ச்சாதனை)த்தில் வரையறுக்கப்பட்டிருக்கிறது. இப்பட்டயம் அந்நாள் மன்னரான ஜோன் (John) என்பவருக்கும் நாட்டின் பிரபுக்களுக்கும் இடையில் ஏற்பட்ட தகராறைத் தீர்க்க கிறை வேறிய ஒன்று. முதலாம் சாள்சு (Charles I) மன்னனுக்கும் பாராளுமன்றத்திற்கும் இடையில் உருவான முரண்பாடு முற் றிப் போர்முண்டது. அவர் காலத்திலே நிறைவேறிய 'உரிமை மனு' (Petition of Rights) அதேயுரிமையையும் வேறு சிலவற்றை யும் வரையறுத்தது. 1832இல் பிரபுக்கள் சபைக்கும் பொது மக்கள் சபைக்கும் பெரும் முரண்பாடு ஏற்பட்டது. இருபகுதி யுஞ் சிறிதும் விட்டுக்கொடுப்பதாய்த் தெரியவில்ஃ. ஈற்றில் பொதுமக்கள் கடைப்பிடித்ததே கிறைவேறியது. பிரபுக்கள் சபையில் ஆதிக்கங் குறையத் தொடங்கிற்று. 1909இல் வரவு செலவுத் தெட்டத்தைப் பிரபுக்கள்சபை ஏற்க மறுத்தது. பார தூரமான தகராறு உருவெடுத்தது. சட்டப்படி பிரபுக்கள் சபையின் அதிகாரம் வரையறுக்கப்பட்டது; அதன் அதிகார முஞ் செல்வாக்கும் மீண்டும் குறைந்தன.

இன்றும் சம்பிரதாயப்படி மன்னர், பிரபுக்கள்சபை, பொது மக்கள்சபை ஆகிய மூன்றுக்குமே சட்டமாக்கும் பொறுப் பிருந்தபோதிலும், பொதுமக்கள் சபைக்கே உண்மையில் இவ வதிகாரம் உண்டு. இங்ஙனமே பிரித்தானிய ஆட்சிமுறை யின் முக்கியமான அம்சங்கள் பல அந்தந்த நேரத்தில் மூண்ட முரண்பாட்டின் விளேவாய் வந்தனவே; திட்டம்போட்டு முன் ஏற்பாடுகள் செய்து கிளர்ச்சி செய்து வரையறுத்தவையல்ல.

ஆராய்வோர் ஆட்சி யம்சங்களே அரசமைப்பைப்பற்றி வெவ்வேறு அடிப்படையில் வரையறுப்பர். இலகுவாய் மாற்ற முடியுமோ, முடியாதோ என்ற தோரணேயில் வகுப்பது ஒரு முறை. இத்தோரணேயில் பிரித்தானிய அரசமைப்ப மிகவும் இலகுவாய் மாற்றக்கூடிய ஒன்று. விரும்பியபட எகையம் மாற்றிவிடும் உரிமை பாராளுமன்றத்திற்குண்டு. மாற்றுவதற் சுச் சிறப்பான கட்டுப்பாடு யாதுமில்லே. மற்றெந்த நடவடிக்கை யையும் போலத்தான் இதுவும். இரண்டாம் ஜேம்சு மன்னரைப் பதவியிலிருந்து பாராளுமன்றம் அகற்றிற்று. அவரின் இரண் டாக் தாரப் பிள்ளே களும் அவர்கள் அடியிற் பிறக்தோரும் எப்போவாவது மன்னர் பீடத்தைப் பெறுதல்கூடாதென்று தீர்த் தது. இந்நூற்றுண்டில் மன்னர் ஒருவர் தாம் விரும்பிய பெண் ணேயே மணப்பதென்ற பிடிவாதமாய் சின்றபோது பாராளு மன்றத்தின் கெருக்கடியால் அவர் பதவி துறக்கவேண்டி கேர்ந்தது. மன்னர் ஆணேயை ஏற்காமற் பிறசாதி நாடான இந்தியா, பொதுநலவாய நாடாக இருக்கலாம் என்றம் தீர்த் தது. எவ்வளவு பாரதாரமான மாற்றமென்ருலும் அதைப் பாராளுமன்றம் ஆதரித்தாற் செய்துவிடலாம். ஆகையால் இது ெக்கிழ்ச்சி(Flexible)யாப்பு வகையைத்தான் சேர்ந்தது. இதற் கெதிர்மாருனது கெகிழா (Rigid) யாப்பு. இன்னுமோர் வகையில் அரசமைப்புக்களே வேற்றுமைப்படுத்தல் உண்டு; வரைந்த யாப்பு, வரையாயாப்பு என்பனவே. முற்றும் வரை யறுத்து ஒரே தொகுப்பாய் எழுதிவைக்கும் ஆட்சி அமைப்பே வரைந்தயாப்பு; அப்படி ஒன்ருய்த் திரட்டி எழுதி வையாதது வரையாயாப்பு. ( இவை அதிகாரம் 6 இல் விளக்கப்பட்டிருக்கின் றன.) இவ்வரைவிலக்கணப்படி பிரித்தானிய ஆட்சி அமைப்பு வரையாயாப்பே. அதன் ஒவ்வொரு அம்சமும் எங்கோ எமு தப்பட்டுத்தானிருக்கிறது. ஆனுல் ஒன்றுய்த் திரட்டி எழுதப் பட்டிராதபடியால் இதை வரையா யாப்பென்னல் பிழையா காது. அரசமைப்புக்களே ஒற்றைஆட்சி (Unitary), கூட்டாட்சி (சமஷ்டி -Federal) என்று வகுக்கலாம். கூட்டாட்சியில் நாட்டின் வெவ்வேறு பிரிவுகளுக்குச் சில துறைகளிற் சுயேச்சையிருக் கும். இத் துறைகளில் தத்தம் அலுவல்களேத் தாமே பார்க் கலாம். வேறு சில துறைகளில், நாடு முழுவதுக்கும் ஆட்சிப் பொறுப்பு நாட்டின் பொது ஆட்சிப்பீடத்திற்கே உரியதாயிருக் கும். இந்தப் பாகுபாட்டின்படி பிரித்தானிய அமைப்பு ஹ்றை ஆட்சி வகையையே சேர்ந்தது.

## அதிகாரம் 2

## அரசமைப்பின் அம்சங்கள் (Elements of the Constitution)

இனி இதன் வெவ்வேறு அம்சங்களேச் சிறிது ஆராய் வோம்.

வாக்காளர்: குடியாட்சியில் உருவாகும் நன்மை திமை களுக்கு அடிப்படைப்பொறுப்பு வாக்காளரினதே. வாக்காளர் விரும்புவதே ஈற்றிற் செயலாகிறது. அவர்கள் தெரிபவர் களே பிரதிவிதிகளாய்க் கடமையாற்றுவார்கள். அவர்கள் ஆதரவையும் நன்மதிப்பையும் பெறுவதே செல்வாக்கு. செல் வாக்குள்ளோருக்கே தேல்மைப் பதவி கிடைக்கும். அவர்களே அமைச்சர்களாய் ஆட்சிக் கருமங்களேச் செய்வார்கள்.

எந்நாட்டிலும், பொதுமக்களே ஒரு தனியாளோ, அல்லது ஒருசிலரோ கட்டியாள்வதே ஆட்சியின் ஆரம்பத்திலிருக்கும் முறை. நாட்செல்லச்செல்லத்தான் பொதுமக்களுக்கும் ஆட்சி யில் ஈடுபாடு உருவாகிறது. பிரித்தானியநாட்டிலும் இதுதான் நடந்தது. பொதுமக்கள் உரிமைகள் சிறிது சிறிதாகத்தான் உருப்பெற்றன. 1832க்கு முன் பொதுமக்கள்சபைத் தெரிவிற் பங்குபற்றும் உரிமையுள்ளவர் வெகு சிலரே. நிலம்பலம் உடையோரே பல உறப்பினரைத் தெரியக்கூடியதாயிருந்தது. வாக்குரிமை, இன்னும் சிலருக்கு இருத்தல்வேண்டும் என்ற திட்டத்தைப்பற்றியே பிரபுக்கள் சபைக்கும் பொதுமக்கள் சபைக்கும் பெரிய தகராறேற்பட்டது. இங்ஙனம் ஒன்றன்பின் ஒன்ருய்த் திட்டங்கள் கிறைவேறித்தான் இப்போது இருக்கும் சர்வசன வாக்குரிமைஙிலே பேற்பட்டது. இந்த நூற்ருண்டின் முற்பகு தியிலே தான் பெண்களுக்கு வாக்கு ரிமை இருத்தல் வேண்டுமோ அல்லவோ என்பதைப்பற்றி நாடெங்கும் பெருங் கிளர்ச்சி நடந்தது. பெண்கள் இவ்வுரிமையைப் பெறுவதற்கு அரும்பாடுபட்டனர், உறுதியான எதிர்ப்பும் இருந்தது. பெண்

களின் தலேவர் பலர் அடியும் உதையும் வாங்கினர்; சிலர் சிறை சென்றனர். ஈற்றில் வெற்றி பெற்றனர். பிரித்தானிய நாட்டு மக்களுக்கு வாக்குரிமை தானுப் வந்த ஒன்றன்று. முயற்சிசெய்து பாடுபட்டுப் பெற்ற ஒன்று. வாக்காளருக்குத் தம் கடமை பெரும்பாலுக் தெரியும். பெரும்பாலும் பொய்ப் பிரசாரத்தால் ஏமாந்து போகார். தமக்கென்ன தேவை, எக் கட்சியை ஆதரித்தால் அதைப் பெற்றுக்கொள்ளலாம் என்பது தனியாட்களின் செல்வாக்குக் அவர்களுக்குத் தெரியும். காகத் தம் வாக்குக்களேக் கொடுக்கும் வழக்கம் பெரும்பா லும் அங்கில்ஃ. தம் வாக்கு, ஏதோ ஒரு கட்சியின் மூலக் தான் பலன் அளிக்கு மென்பது அவர்களுக்குத் தெரியும். கட்சித் தொடர்பற்றவர்களே ஆதரித்தல் மிக அரிது. எல்லா வாக்காளரும் கட்சித் தொடர்படையவ ரல்லர். எங்கும்போல் இங்கும் கட்சி வைராக்கியம் படைத்தவர்கள் சிலரே. இவர்கள் பெரும்பாலும் ஒரே கட்சியைத்தான் எப்போதும் ஆதரிப்பர். அவர்கள் மனதை மாற்று தல் முடியாது. ஆணுல், தேர்தலில் வெற்றி தோல்வி இவர்கள் வாக்குக்களால் மாத்திரம் கிக . நாது. கட்சித் தொடர்பற்றவர்களே பெரும்பாலும் வெற்றி தோல்வியைத் தீர்ப்பவர்க**ள். அவ**ர்கள் எக்கட்சியை யாதரி**ப்** முன்னதாக**வே** சொல்லிவிடல் பார்களென்று எல்லாக் கட்சிகளும் இவர்கள் ஆதரவைப் பெறவே முயலும். இவர்கள் பெரும்பாலும் அவ்வப்போ திருக்கும் நிலேயைக் கொண்டே தம் வாக்குக்களே அளிப்பர். ஆட்சியின் கோக்கம் யாதென்பது வாக்காளருக்குப் பெரும்பாலுக் தெரியும். ஒரு வரைப் பிரதிகிதியாய்த் தெரிவது அவரைக் கண்ணியப் படுத்துவதற்கோ அல்லது அவருக்கு வேலே தேடிக் கொடுப் பதற்கோ அன்று, என்று வாக்காளருக்குத் தெரியும்; ஒருவரை அமைச்சராக்குவதோ முதலமைச்சராக்குவதோ அவர் நாட் டிற்கு முன்செய்த தொண்டிற்கு நன்றி பாராட்டுதற்காக அன்று என்பதும் அவர்**கள் அறி**ந்த ஒன்றே. நாட்டிற்குச் சில தேவைகள் உள. அவற்றைத் தீர்த்தல் வேண்டும். அப்போ தைய நிஃலயில் எக் கட்சி இதைத் திறம்படச் செய்யும் என்று ஆராய்ந்தே பெரும்பாலும் வாக்குக்கள் அளிக்கப்படும். இரண் டாம் உலக யுத்தத்திற் பிரித்தானிய நாட்டிற்கும் உலகிற்கும் சேச்சில் (Winston Churchill) ஒப்புயர்வற்ற உவின்ஸ் **தன்** தொண்டாற்றினர். யுத்தம் முடிந்ததும் பொதுத் தேர்தல் நட**ந்தது. சே**ச்சிலின் கட்சி தோல்வியுற்றது. இது பிரித்தானிய வாக்காளரின் நன்றியீனத்திற் கறிகுறியன்றென்றும், ஆட்சி யியலில் அவர்களுக்கிருக்கும் அனுபவ முதிர்வின் அறிகுறி யென்றும் பேராசிரியர் ஜென்னிங்ஸ் கருதுகின்ருர். யுத்த முயற்சிக்குச் சேச்சில் தகுதி வாய்ந்தவர். அதற் கவரைத் தெரிந்தார்கள். யுத்தம் முடிந்தவுடன் ஏற்படும் நிலேயில் நாட்டின் அலுவல்களேக் கொண்டு நடத்துவதற்கு அற்லி (Atlee) தகுதி வாய்ந்தவரெனக் கருதி அவர் முதலமைச்சராய் வருவதற்கு வேண்டியதைச் செய்தனர்.

நேரடியாக ஆட்சியிற் பங்குபற்று தபோதும், வாக்குரிமை யாவர்க்கும் இல்லாத காலத்திலும், பிரித்தானியப் பொது மக்களுக்கு ஆட்சியிற் செல்வாக்கிருந்தது. பொதுமக்கள் தீவிர மாய் எதிர்க்குமொன்றைச் சருவாதிகாரிகள் கூடச் சாதித்துவிட முடியாது.

பொதுமக்கள் விருப்பு வெறுப்பை அறிந்து அவற்றிற் கேற்ப நடப்பது ஆட்சிக்குப் பெரிதும் வேண்டிய ஒன்று. பொதுமக்களுக்கு வாக்குரிமை இருந்தாலென்ன போஞல் என்ன பொதுமக்கள் கருத்தைப் புறக்கணிக்கும் ஆட்சி நிலேபெருது. நாட்டின் பொருளாதார அமைப்பும் ஒன்றே. பண்போடும் பாரம்பரியமும் ஒன்றே. சமயமும் அடிப் படையில் ஒன்றே. ஆகையாற் பாரதூரமான பிளவிற் கிட மில்லே. நாடு முழுவதிலும் பல துறைகளில் அடிப்படை ஒற்றுமை இடையிடையே செயல்முறையைப் பற்றியோ, யுண்டு. கொள்கைகளேப்பற்றியோ வேற்றுமைகள் தோன்றும். நாட்டின் ஒரு பாகத்தில் நடப்பது எங்கும் தெரிந்துவிடும். ஒன்ருய் வாழ்வதோ, ஒரேமுகமாய்ச் செயலாற்றுவதோ கடினமன்று. தம் கருத்தைச் செயற்படுத்துவதும் இலகுவே. சுயேச்சை யாய் வாழ்ந்துவருகிறவர்கள், பெரும்பாலுங் கல்வி கேள்வி களால் அறிவுபடைத்தவர்கள். உலகியல் அனுபவம் உடைய வர்களே பிரித்தானிய வர்க்காளர்; புதினத்தாள்கள்மூலமும், வா இறைவி போன்றவற்றின் மூலமும் மெற்றும் வெளியாகும் செய்திகளேயும் பிரசாரங்களேயும் அந்தப்படியே ஏற்றுவிடாது பகுத்தறிவைக்கொண்டு கொள்ளவேண்டியதைக் கொள்ளவும், தள்ளவேண்டியதைத் தள்ளவும் ஓரளவிற்காயினும் ஆற்ற லுடையவர்கள். செல்வாக்குள்ள கட்சிகள் இரண்டு தானிருப்ப நால் வாக்காளர் கடமையையும் எளிதில் கிறைவேற்று தல் முடியும். இரண்டில் ஒன்றைத் தெரிதல் மூன்று, நாலு, ஐந்து கட்சிகளில் ஒன்றைத் தெரிதேவிலும் எளிது.

முன்னெருகாலத்தில், சிலருக்கு ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட வாக்கிருந்தது. பல்க‰க்கழகப் பட்டதாரிகளுக்குத் தொகுதி வாக்கை விடப் பல்கலேக்கமகப் பிரதிகிதிகளேத் தெரிவதற்கும் வாக்குரிமையிருந்தது. வேறு சிலருக்கும் குடியிருக்கும் தொகு தியிலும் தொழில்பார்க்குர் தொகுதியிலும் வாக்குரிமையிருந் தது. இவையாவும் இப்போது போய்விட்டன. ஒரு தொகுதிக் கொருபிரதிகிதி: நடைமுற**ையிலிருப்**பது ஓராளுக் கொருவாக்கு என்னும் முறையே. அறிவாளிகள், அறிவிலிகள், ஞானிகள், மூர்க்கர்கள், செல்வர்கள், வறிஞர்கள் யாவருக்கும் ஒரே உரிமை யிருப்பது முறையோ என்பைதைப் பற்றிப் பிறிதோரிடத்திற் சிறிது விரிவாய் ஆராய்ந்திருப்பதால் இங்கு இதைச் செயலிலிருக்கும் முறையென்பதை மாத்திரம் கருத்தில் வைத்தாற்போதும். வயதுவந்த யாவருக்கும் பிரித் கானிய அரசமைப்பில் வாக்குரிமையுண்டு. பிரபுக்கள், பைத் தியகாரரென்று உரிய விசாரணேயின்பின் தீர்க்கப்பட்டோர், சிலவகைக் குற்றங்கள் செய்து அதற்காக மறியலிலிருப்போர் போன்ற ஒரு சிலருக்கே வாக்குரிமையில் ஃ. யாவருக்கும் வாக்குரிமையிருத்தல் பாவருக்கும் ஆட்சி**பி**ற் பங்குப**ற்ற** உரிமை யுண் டென்பதற்குச் சான்று. ஆனல், வாக்குரிமையிருத் கல் மாக்கொம் போகாது; வாக்குரிமை, ஆட்சியிற் பயனுகி ஆட்சியின் போக்கைத் நீர்மானித்தல் வேண்டும். னிய முறையில் மக்களின் வாக்குரிமையைக்கொண்டு தெரியும் பிரதிகிதிகளே பாராளுமன்ற உறப்பினர். அவர்களிற் சிலரே அமைச்சர்கள். வாக்குரிமையால் இவர்களுக்குப் பதவிகிடைப் பதுபோல அதே வாக்குரிமையாற் பதவியும் நீங்கமுடியும். ஐந்தாண்டிற்கொருமுறையாயினும் பொதுத்தேர்தல் பெறல் வேண்டும். இக்கால எல்லேக்கு முன் ஆட்சிப்பீடம் வெளி யேறினல் வெளியேறியவுடன் பொதுத்தேர்தல் கடைபெறல் இடையிடையே யுத்தம்போன்ற நெருக்கடிக் வேண்டும். காலங்களில் 5ஆண்டுக்குமேற் பாராளுமன்றஞ் செயலிலிருப் பது உண்டு. ஆனுல் இது அரிது.

ஒரு குறித்தகால எல்லேக்குப்பின் பொதுத்தேர்தல் நடக்க வேண்டுமென்று வைத்திருப்பது வாக்கர்ளர் இடையிடையே தம் ஆட்சிக் கொள்கையைச் செயற்படுத்த வாய்ப்பளிக்கவே. முந்திய தேர்தலில் தெரியப்பட்டவர்கள் செயலேயோ போக் கையோ கண்டிக்கவேண்டுமென்றே, அவர்களேயகற்றிவிட்டு வேறுயாரையுக் தெரியவேண்டுமென்றே வாக்காளர் விரும்பி ஞல் அப்படிச் செய்வதற்குப் பொதுத்தேர்தல் வாய்ப்பளிக்கும்.

பொதுத்தேர்தல் நடத்தாமல் இருக்கும் பாராளுமன்றம் செயலாற்றலாமோ? என்ற கேள்வி இத் தொடர்பில் எழுதல் கூடும். 1911 தொடக்கமாகப் பாராளுமன்றத்தின் காலவெல்லே ஐந்தாண்டென்று சட்டமுறையாக வகுக்கப்பட்டிருக்கிறது. யுத்தகாலத்திற் பொதுத் தேர்தல் நடத்துவது, பலவற்றிணுலும் விரும்பக்கூடிய ஒன்றன்று என்று கருதி உரிய காலத்திற் போதுத் தேர்தல் நடத்தாதுவிடுவதுண்டு. அப்படிச் செய்வதற்குப் பாராளுமன்றத்தின் இரு அங்கங்களான போது மக்கள் சபையும், பிரபுக்கள் சபையும் வேண்டிய பிரேரணேயை நிறைவேற்றல்வேண்டும். இதுபோன்ற கெருக்கடிக்காலங்களி லன்றிப் பாராளுமன்றத்திற்குரிய காலத்தை எப்போதாவது கீடிக்கவில்லே; இரண்டாம் உலகயுத்தம் நடந்தபோதுதான் கடைசியாக கீடிக்கப்பட்டது.

எதிர்க்கட்சி: பொதுத்தேர்தலில் ஆட்சிப்பீடம்மாத்திரம் ஆட்சிப்பீடத்தை எதிர்ப்பதற்கும் அதன் உருவாவதில்லே. குறைகளேக் கண்டுபிடிப்பதற்கும் அவற்றை எடுத்துக் கூறுவ தற்கும் உரியோர் அதேகாலத்திலே தெரிவுசெய்யப்படுகின்ற னர். இதன் பயகை ஆட்சிநடத்துவதற்குரியோர் தம் கடமை **யைச்** செய்யும்போதும் தம்மைத் தெரிந்தனுப்பிய **வாக்கா** ளரை மறந்துவிடல் முடியாது. புதினத்தாள்கள் மூலமும் வா இெலிபோன்றவற்றின் மூலமும் பாராளுமன்றத்தில் என்ன நடைபெறுகிறது என்று வாக்கா**ள**ர் அ**றிவர்.** அறியும்போ*து* என்னென்ன குறைகள் குற்றங்களே எதிர்க்கட்சியார் எடுத் துக்காட்டியிருக்கிறுர் என்பதையும் அறிவர். ஆகையால் தெரிவுடன் தம்பொறுப்பு முடிந்துவிட்டதென்று வாக்காளர் எண்ணுவதுமில்ஃ; பிரதிகிகளும் தாம் நினேத்தபட நடந்து விடலாமென்று எண்ணுவதுமில்ஃ. எப்போதோ வாக்காளர் களுக்குக் கணைக்குக் காட்டல் வேண்டுமென்பகை மறக்கமாட் டார்கள்.

வாக்காளர் தெரிவது தனித்தனிப் பிரதிஙிதிகளேயென்ற போதிலும், பிரதிஙிதிகளின் தகுதியோ, தகுதியின்மையோ கருத் திற் கொண்டு வாக்காளர் தம் வாக்குக்களேக் கொடுப்பதில்ஃ. தேர்தல் நடப்பதற்குமுன்பே எக்கட்சியைை ஆதரிப்பது என்று வாக்காளர் தீர்த்துவிடுவார்கள். தேர்தலன்று அத்தீர்மானத்தை நிறைவேற்றிவிடுவார்கள்.

#### பாராளுமன்றம்

வாக்காளர் தெரியும் பாராளுமன்ற உறுப்பினரே அடுத்த பொதுத் தேர்தல் வரும்வரையும் நாட்டின் ஆட்சிக்குப் பொறுப்பாயிருப்பர். அமைச்சர்கள் பாராளுமன்றத்தின் கண் காணிப்புக்குக் கட்டுப்பட்டவர்கள்.

இன்று பாராளு**மன்ற**த்தின் முக்கிய உரிமையும் பெர்றுப்பும் ஆண்டுதோறும் நாட்டுக்கு வேண்டிய பணத்தைப் பெறுதற்கு வரிவிதிப்பது. இவ்வுரிமையே அதன் உயிர்நாடி. இதைவிடக் காலத்துக்குக்காலம் தோன்றுக் தேவைகளுக்கேற்பச் சட்டம் இயற்றலும் பாராளுமன்றத்தின் முக்கிய கடமைகளுள் ஒன்று.. எங்ஙனம் இக் கடமையைப் பாராளுமன்றம் கிறைவேற்று கிறதென்பதைப் பற்றியும், பாராளுமன்றச் செயல்முறைக்குரிய ிறப்புவிதிகளுப் பற்றியும், பிறிதோரிடத்தில் விரிவாய்க் கூறு வோம். வெரி விதித்தலும் சட்டம் இயற்றலும், நாட்டின் கண் காணிப்புமே. பாராளுமன்றத்தின் சிறந்த கடைமைகள் என்ற போதிலும் பாராளுமன்றத்திற்கு இன்னுமோர் முக்கிய கடமை உண்டு. இடையிடையே பாராளுமன்றம் சட்ட மன்ருகவும் கடமையாற்றும். மற்ற சட்டமன்று யாவற்றினதும் நீர்ப்புக்களோ ஆட்சேபித்து பிரபுக்கள் சபைக்கு மேன்முறையிடு (Appeal) செய்யப் பொதுமக்களுக்கு உரிமையுண்டு. பாரதூரமான குற்றஞ் செய்தவர்களேப் பிரபுக்கள் சபைமுன் குற்றஞ்சாட்டித் தணாடுகுக்குள்ளாக்கும் உரிமை (பழிமாட்டறைதெல் – Impeachment) பொதுமக்கள் சபைக்கு உண்டு; ஆனுல், இவ்வுரிமை இப் போது பெரிதும் பயன்படுத்தப்படுவதாகத் தோன்றவில்ஃல.

### மரபுகள் (Conventions)

பாராளுமன்றம் கிறைவேற்றும் சட்டங்களே விட ஆட்சித் துறையிலே பல நூற்ருண்டாய்க் கையாண்டுவக்க மரபுகள் (சம்பிரதாயங்கள்) பிரித்தானிய நாட்டிலே செல்வாக்குப் பெற்றிருக்கின்றன. மக்கள் எங்கும் முன்னேர் மரபைப் பின் பற்றும் இயல்புள்ளவர். பிரித்தானிய மக்களிடையே இல் வியல்பு ஆட்சித்துறையிலும் அதிக செல்வாக்குப் பெற்றிருக் கிறது. பழைமையைப் பேணும் மனப்பான்மை பிரித்தானிய ரிடம் பெரிதும் உண்டு. இத்துடன் அவர்கள் கடைப்பிடிக்கும் மரபுகள் நாட்டுக்கு உறுதியான, குழப்பமில்லாத ஆட்சி வசதி களுப் பேணுவதற்கு வேண்டியன என்று கருதுகிருர்கள். மேலும் முன்ஞோர் மரபை முற்ருய்ப் புறக்கணிக்கும் சமூகம் யாதுமில்லே. பாராளுமன்றம் நிறைவேற்றும் சட்டங்களுக்குள்ள செல்வாக்கு இம் மரபுகளுக்கும் உண்டு. இவற்றை மீற மன் னரோ, அமைச்சரவையோ, தனித்தனி அமைச்சரோ, பாராளு மன்றமோ, அதன் கூறுகளோ, உறுப்பினரோ பின்னிற்பர்.

#### அமைச்சரவை (Cabinet)

பிரித்தானிய அமைச்சரவை பெரும்பாலும் கட்சி அடிப் படையிலேயே உருவாகிறது. பல கட்சித் தொடர்புடைய கூட்டாட்சி அமைச்சரவை (Coalition Cabinet) பிரித்தானிய ஆட்சி இயுலில் இடம்பெறதல் அரிநினும் அரிது. பொதுத் தேர்தலில், வெற்றிபெற்ற கட்சியின் தஃவரே அமைச்சரவை **யின்** முதல்வராவர். அவரே மற்ற அமைச்சரைத் தெரிவர். அவருக்கு மிகுந்த செல்வாக்கு இருக்கும். இருந்தபோதும் முற்றும் தன் எண்ணத்தின்படியே யாவற்றையுஞ் செய்து விடுவார் என்று எண்ணுவது தவறு. கட்சியில் அவருக்கு அடுத்த படியில் இருக்குந் தஃவர்களேயுந் தழுவியே அவர் நடந்து கொள்வார். மற்ற அமைச்சர்களேத் தெரிவதிலும் இம் முறையையே பின்பற்றுவர். தம்முடன் ஒத்துப்போகக் கூடியவர் களேயே தெரிவர். அமைச்சர் யாவரும் தம் தஃவருடனும் மற்ற அமைச்சர்களுடனும் ஆட்சி இயல் அலுவல்களில் எப்படி நடந்துகொள்ளல்வேண்டு மென்பதைப் பற்றிக் கண்டிப்பான மரபுகள் இருக்கின்றன. பிளவுகள், முரண்பாடுகள் தோன் றும்போது அவற்றைச் சமாளிப்பதற்கு முதலமைச்சரின் செல் வாக்குப் பெரிதும் வேண்டப்படும். சமாளிக்கமுடியாத வேற் றுமை வரும்போது அமைச்சர்கள் எங்ஙனம் ஒழுகுதல்வேண்டும் என்ற மரபு**கள்** இருக்கின்றன. இம் மரபு**க**ளே மீறி நடப்**பது** அநாகரிகமென்ற எண்ணம் பிரித்தானியப் பொதுமக்களிடம் பரவியிருக்கிறபடியால் யாராவது இவற்றை மீறத்துணிவ தில்ஃ. அமைச்சரவை ஒன்று; ஒரே கொள்கையுடையது, ஒரே கோக்கமுடையது, ஒரே கட்டுப்பாடுடையது என்னும் மரபு பிரித்தானிய நாட்டில் வேருன்றிவிட்டது. வெவ்வேறு அமைச் சர்கள் தத்தம் திணேக்களங்களுக்குரிய நிலேயியற் செயலா ளர்களேக் கடமையில் வழுவாது பார்க்கும் பொறுப்புடைய வர். நிலேயியற் செயலாளருடைய குணங் குற்றங்களேப்

பாராளுமன்றத்தில் விவாதிப்பது பிரித்தானிய மரபன்று. குறித்த செயலாளரின் கண்காணிப்புக்குரிய அமைச்சரைக் கண்டிப் பதோ, கேள்வி கேட்பதோ, குறைகூறுவ்தோதான் [முறை.

#### நிலேயியற் செயலாளர்

ஆட்சிக்குரிய பல்வேறு துறைகளில் நாளாந்த வேஃகைஃபைப் பார்ப்பதற்குரியவர்களே நிஃயியற் செயலாளர். ஆட்சிப்பீடம் மாறும்போதெல்லாம் இவர்கள் மாறுவதில்ஃ. ஆகையாற்றுன் இவர்களே நிஃயியற் செயலாளர் என்று கூறுவது. இவர் கள் வெவ்வேறு அமைச்சிற்குரிய கடமைகளேக் குறித்த அமைச்சரின் கண்காணிப்பில் நிறைவேற்றுவர். அமைச்சர்கள் பாராளுமன்றத்துக்குக் கட்டுப்பட்டவர்க ளென்றபடியால், அமைச்சர்மூலம் அவர்களும் பாராளுமன்றத்தின் ஆஃணக்குட் பட்டவர்கள். ஆளுல், இவர்களேக் கண்டிப்பதென்றுற் பாராளு மன்றம் இவர்களே நேரிற் தாக்குவதில்ஃ ; அமைச்சர்மூலம் நடவடிக்கை எடுப்பதே முறை.

#### நீதி பரிபாலனம்

நீதிபரிபாலனம் ஒரு தனித்துறை. நீதி வழங்குவோர்க்கு நடுவுநிலேமை இன்றியமையாதது. இந் நடுவுநிலேமையைப் பாதிக்கும் எவ்வித சந்தர்ப்பமும் ஏற்படாது இருத்தல் வேண்டுமென்பது பிரித்தானிய ஆட்சியியலின் அடிப்படைக் கொள்கைகளுள் ஒன்று. பாராளுமன்றமோ, அமைச்சரவையோ, தனித்தனி அமைச்சரோ நீதித் திணேக்கள அலுவலர்களேக் கட்டுப்படுத்துவதற்கு உரிமை இல்லே. நீதி வழங்குதற்கு ியமிக்கப்படும் அலுவலர்களேச் சட்டப்படி நீதி வழங்குதற்கு உரிய காலம் முடியும்வரையும் விட்டுவிடுவதே பிரித்தானிய முறை. யாருக்கும் அஞ்சாது தாம் கியாயம் என்ற கொள்வ தைச் செய்வதற்கு, நீதி அலுவலர்களுக்கு உரிமையும் வேண் டிய வாய்ப்பும் இருத்தல் வேண்டுமென்று கருதப்படுகிறது. ஆகையால், கட்சிப் பகையிஞலோ அல்லது தனியாட்களின் குரோதத்திணுலோ நீதிக்கு இடையூறு விளேயாதிருப்பதற்கு வழிவகைகள் வகுத்திருக்கிருர்கள். கெறி தவருது தம் கடமை யைச் செய்யும் வரையும் நீதி அலுவலர்களே யாரும் கண் டிக்க முடியாது. எப்போதாவது இவர்கள் கெறிதவறினுல் அவர்களே அகற்றுவதற்கும் வழி உண்டு. பாராளுமன்றத்தின் இரு கூறுகளும் (சபைகள்-Houses) மன்னருக்கு மனுப்பண்ணி **நெறிதவறி**ய நீதி அலுவல**ரை** அகற்றலாம்.

#### மன்னர்

பாராளுமன்றத்தைக் கூட்டுவதும் கஃப்பதும் மன்னரே. மரபுப்படி நாட்டின் ஆட்சிப்பொறுப்பு முற்றும் மன்னருக்கே உரியது. பாராளுமன்றத்தின் கடமை மன்னருக்குப் புத்திமதி கூறுவது. அமைச்சரை நியமிப்பதும் மன்னர்தாம். மன்னெரின் ஆண்டுயே சட்டம். கீதி செய்வோரும் மன்னர் ஆண்ப்படியே நீதி செய்வர். பலவகைப் படைகளும் மன்னர் படைகளே. இங்**ங**னமே நாட்டின் ஆட்சிப்பொறப்பு யாவும் மன்னருடைய தென்பதே மரபு. இது மேரபு அன்றி உண்மையன்று என்பதை மறந்துவிடுதல் கூடாது. ஆணுல், மன்னர் வெறும் பொம்மை என்றே பொம்மையாகத்தான் இருந்தவர் என்றே எண்ணு தல் தவறு. ஒருகாலம் எல்லா உரிமைகளும் பொறுப்புக்களும் மன்னருக்கே இருந்தன. காலகதியில் பாராளுமன்றமும் அதன் மூலம் அமைச்சுரும், மன்னைருக்கிருந்த உரிமைகளேயும் பொறுப் புக்குளோயும் கைப்பற்றிவிட்டனர். உரிமைகள் பறிபோனபிறகும் மன்னரை வெறும் பொம்மையாகக் கருதுவது தவருகும். என்றும் ஆட்சி இயலின் முக்கியே துறைகள் யாவற்றிலும் ஈடுபடுவதற்கு மன்னருக்கு இடமுண்டு. இவ் ஈடுபாடு மன்ன ருடைய அறிவு, ஆற்றல், விவேகம் முதலியவற்றின்படி பயனளிக்கும். அதிகாரத்தாற் செய்யமுடியாத பலவற்றைப் புத்திமதியாலும், செல்வாக்காலும், சாதுரியத்தாலும் செய்து விடலாம். இன்று மன்னர் இம்முறையையே கையாளுகின்றனர்.

இவ்வதிகாரத்தி**ற் கூறியன யாவும்** விரிவாய் வேறிடத்தில் ஆராயப்படும்.

## அதிகாரம் 3

## சட்டத்துறை (Legislature)

பிரித்தானிய சட்டத்துறையில் இரண்டு சபைகள் உள. னைறு பிரபுக்கள் சபை (House of Lords); இது பெரும்பாலும் பிறப்டால் உறுப்புரிமை பெறுவோரையே கொண்டது. மற்றது பொதுமக்கள் சபை; இதில் வாக்காளர் தெரியும் பிரதிகிதி களே இடம்பெறுவர். முன் ஒருகாலம் பிரபுக்களுக்கே செல் வாக்கிருந்தது. மக்கள்சபையின் உறுப்பினரை உண்மையில் அவர்களே பெரும்பாலும் நியமித்தனர். மக்கள் தெரிவென்பது சம்பிரதாயமாய்த்தானிருந்தது. பிரபுக்கள் நியமனம் என்பகே உண்மையில் நடந்தது. பொதுமக்களுக்கு அறிவு, கல்வி, அனுபவம் கூடிவந்ததால் அவர்கள் தமக்கும் ஆட்சியில் இடம் வேண்டுமென்று வாதாடினர். அதன்பேருகப் படிப்படியாய்ச் சர்வசன வாக்குரிமை உருவானது. இது உருவாகிக்கொண்டு வரும்போதே பொதுமக்கள்சபையின் செல்வாக்கும் வளர்ந்தது. இன்று பிரபுக்கள்சபை செய்யக்கூடியது மிக மிகச் சிறிதே. ஒருகாலம் முதலமைச்சருட்படப் பெரும்பான்மை அமைச்சர்கள் பிரபுக்கள் சபையிலே தான் இருக்கனர். இக்க நூற்ருண்டிலே பிரபுக்கள்சபையி லெவராவது முதலமைச்சராய் வரமுடியா தென்பது மரபாய்விட்டது. பெரும்பான்மை அமைச்சர்கள் பொதுமக்கள்சபையிலேதான் இருத்தல்வேண்டும் என்பது சட்டவரையறையில்லாதபோதும் செயல்முறையில் நிலேயாகி**வி**ட் டது. பிரித்தானிய ஆட்சியமைப்பில் பொதுமக்கள்சபைக்கே முதன்மையுண்டு. ஆகையால், அதைப்பற்றிச் சிறிது விரிவாய் அறிதல் வேண்டும்.

பொதுமக்கள்சபை (House of Commons): முன்னரே கட்சிகளேப் பற்றியும், அவற்றின் அமைப்பைப்பற்றியுங் கூறி யுள்ளோம். இவை யாவும் பொதுமக்கள்சபையிலே செல் வாக்குப் பெற்று ஆட்சிப் பொறுப்பைப் பெறுவதற்கு அடி கோலும் முயற்சிகளே. பொதுத் தேர்தல் நடப்பது பொது

**46** - 18

்மக்கள்சபை யுறுப்பினர் யாரென்று நீர்ப்பதற்கே. ஒவ்வொரு கட்சியும் பொதுத் தேர்தல்மூலம் பொதுமக்கள்சபையிற் பெரும்பான்மைப் பீடத்தைக் கைப்பற்றப் பார்க்கும். தேர்தல் முடிந்ததும் ஏதோ ஒரு கட்சிக்குப் பெரும்பான்மை ஆதரவிருப் பது தெளிவாகிவிடும். அக்கட்சிக்கே ஆட்சிப் பொறுப்புச் சேரும். ஏதும் ஒரு கட்சிக்குத் தனிப் பெரும்பான்மை யில்லாது போறுல், ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட இரண்டோ, மூன்ரு கட்சிகள் **ளுங்குசே**ர்ந்து கூட்டுக்கட்சியமைத்துப் பெரும்பான்மை கி*லே* யைப் பெற்று ஆட்சிப்பொறுப்பை ஏற்கும். ஆனுல், பிரித்தானிய ஆட்சி வரலாற்றில் இது அரிநினும் அரிதே. பெரும்பாலும் செல்வாக்குள்ள கட்சிகள் இரண்டு தான் இருந்துவந்திருக் கென்றன. இவற்றில் ஒன்றுக்கு ஆட்சிப்பொறுப்பை ஏற்று நடத்துவதற்கு வேண்டிய பெரும்பான்மை ஆதேரவும் இருந்து வந்திருக்கிறது. யுத்தகாலத்திற் பெரும்பாலும் கட்சி வேற்று மையைப் பாராது சர்வகட்சி ஆட்சி நடக்கும். பாராளுமன்ற அலுவல்கள் யாவும் கட்சி அடிப்படையிலேதான் நடைபெறும். பலவற்றைப்பற்றியுங் கட்சித் தஃவேரே கலந்தாலோசிப்பர். பொரும்பான்மைக் கட்சி முதற்கோலாசான் (Chief Whip) மற்றக் கட்சிகளின் முதற்கோலாசான்மார் ஒவ்வொருவருடனும் பேசி ஒழுங்குகளேச் செய்துவிடுவர். பாராளுமன்றத்தில் நடப்பன யாவும் மன்றத்துடன் கின்றுவிடுவன அல்ல. தாம் தெரிக் தனுப்பிய பிரதிஙிதிகள் என்ன செய்கிருர்களென்ற வாக்காள ரும் அறிதல்வேண்டும். ஆகையால், ஏதாவது மறைப்பாய் நடப்பதை வாக்காளர் விரும்பார். ஆகையாற் பாராளுமன்ற அலுவல்கள் யாவும் வெளிவெளியாய் விவா தித்தே நீர்க்கப்படுகின்றன. அமர்வுகளின் நேரம் பெரும் பாலும் ஆட்சிக்கட்சியின் அலுவல்களிலேயே செலவாகிறது. ஒரு சில நாட்கள் தனியுறுப்பினர் சமர்ப்பிக்கும் தீர்மானங் களுக்கு ஒதுக்கப்படும். ஆட்சிக்கட்சி விரும்பினைல் அந்த நாட் களேயும் தாம் வேண்டியதைச் செய்வதற்கு எடுத்துக் கொள் ளலாம். அமைச்சர்களே பெரும்பாலும் ஆளுங்கட்சியின் சார் பாகத் தீர்மானங்களேச் சமர்ப்பிப்பதும் அதன் சார்பாகப் பேசு வதுமாகும். எதிர்த்துப் பேசுவது எதிர்க்கட்சித் தலேவர்களில் ஒருவர்—பெரும்பாலும் எதிர்க்கட்சி ஆட்சிப்பொறுப்பை ஏற்ருல் அமைச்சராய்க் கடமை பார்க்கக்கூடிய ஒருவரே எதிர்ப்பைக் கூறுவர். ஆட்சிக்கட்சியின் சார்பாக எதிர்க்கட்சியார் சாட்டிய குற்றங்களுக்குச் சமாதானம் கூறப்படும். இவையெல்லாம் முன் இெழுங்கின் படி தான் நடக்கும். முக்கியமான ஒன்றைப்

பற்றி விவாதிப்பதற்கு ஒழுங்கு செய்யவேண் டுமென்று எதிர்க்கட்சித்தலேவர் இடையிடையே கேட்பதுண்டு. ஆட்சிக் கட்சியும் அதற்கிணங்கி வேண்டியதைச் செய்யும். இதை விடப் பார்ாளுமன்றத்திற்கு அமைச்சரவையில் நம்பிக்கையில்லே யென்*ளே அ*ல்லது பாராளு**மன்ற**ம் இருந்**த** நம்பி**க்கையை** இழந்துவிட்டது என்ளே எதிர்க்கட்சி நீர்மானங்களேச் சமர்ப் பிக்கும். இதற்கு ஆட்சிக்கட்சியும் இடங்கொடுக்கும். கட்டாய மாய்த் தீர்மானம் தோல்வியுறும் என்று இரு கட்சிகளுக்கும் தெரியும். ஆட்சிக் கட்சியார் தமக்குப் பெரும்பான்மை ஆதர விருக்கிறபடியால் எதிர்க்கட்சியார் வேண்டியதைச் சொல்விக் தொலேயட்டுமென்று விடுவார்கள். எதிர்க்கட்சியாரும் ஆட்சிக் கட்சியின் குறைகளே வாக்காளருக்கெடுத்துக் காட்டுவதற்கு எத் தீன சந்தர்ப்பங்களே யுபயோகிக்க முடியுமோ ஒன்றையுக் தவற விடாது அத்தீனயையும் உபயோகிப்பர். இவையெல்லாம் கட்சியடிப்படையிலேதான் உருவாகின்றன. ஆட்சிக்கட்சி தன் செல்வாக்கைப் பெருப்பிக்க விரும்பும். எதிர்க்கட்சி ஆட்சிக் கட்சிபை எவ்விதமும் கவிழ்க்க விரும்பும். ஆனுல், இந்தப் போருக்குரிய முறையும், மரபும், சம்பிரதாயமுமுண்டு. பெரும் பாலும் இவற்றைத் தமுவியே போர் நடக்கும். ஒன்றன்பின் ஒன்றுபே ஆட்சிப்பொறுப்பை ஏற்கிறபடியால் எந்தக் கட்சியா வது போருக்கு இருபகுதியினரும் கடைப்பிடிக்கும் முறையைக் கைவிட விரும்பாது.

எதிர்க்கட்சி (Opposition): பிரித்தானிய ஆட்சி முறையில் எதிர்க்கட்சிக்கும் ஒரு முக்கிய பொறுப்புண்டு. வாக்காளருக் குள்ளிருக்கும் வேற்றுமை பாராளுமன்றத்திலும் இடம் பெறு கிறது. ஆட்சிக்கட்சியை நாட்டில் எதிர்ப்போர் சார்பீல் எதிர்க் கட்சி பாராளுமன்றத்திற் கடமையாற்றும்; ஆட்சிக்கட்சியின் கொள்கைகளேப்பற்றியும், செயல்களேப்பற்றியும் விளிப்பா யிருந்து என்ன குறைகுற்றம் கண்டுபிடிக்கலாமோ என்று பார்த்துக்கொண்டிருக்கும்; வாய்ப்புவந்தால் கவிழ்த்துவிடத் தயங்காது. ஆகையால், ஆட்சிக்கட்சி எதைச் செய்யும் போதும் சொல்லும்போதும் சாவதானமாயிருக்கும். எதிர்க்கட்சியும் வாக்காளர் நன்மதிப்பைப்பெற விரும்புகிறபடியால் வெறும் குழப்பத்திற்காகக் கிளர்ச்சி செய்ய முன்வராது. எதிர்க்கட்சித் தல்வரே அடுத்த முதலமைச்சரென்று எண்ணப்படுவர். அவருக்கென ஒரு காரியாலயும் ஆட்சிப்பீடத்தின்

பொறுப்பில் உண்டு. ஆட்சிப்பீடப்பொறுப்பில் அவருக்குச் சம்பளமும் கொடுபடும். இவர் பொறுப்பற்ற முறையில் நடந்து கொள்ளல் முடியாது. எதிர்ப்பே அவர் பொறுப்பு; இடையூறு விளேப்பதன்று. இவையெல்லாம் செல்வாக்கில் ஒன்றுக் கொன்று பெரிதும் வேற்றுமைப்படாத இரண்டு கட்சிகள் இருக்கும்போதுதான் நடைபெறும். அதுவும் கொள்கையடிப் படையில் உருவான கட்சிகளாயிருத்தல் வேண்டும். கொள்கை வேற்றுமையும் பாரதாரமானதாயிருத்தல் கூடாது. இன, சமய, மொழியடிப்படையில் உருவான கட்சிகளுக்கிடையில் இம்முறை இடம்பெறுதல் அரிது. இம்முறையில் உருவான ஒரு கட்சிக்கு அளவு மீறிய ஆதரவும் எதிர்க்கட்சிக்கு மிக அற்ப ஆதரவும் இருக்கும்போதும், ஆட்சிக்கட்சிக்கும் எதிர்க் கட்சிக்கும் இவ்வகைத் தொடர்பிருத்தல் முடியாது.

சட்டமியற்றல் (Law Making): பெரும்பாலும் அமைச்சர் களுக்கே சட்டமாக்கும் பொறுப்புண்டு. தனியுறுப்பினர் கொண்டுவரும் நீர்**மா**னங்கள் கிறைவேறியபோதும் அமைச் சரவை அவற்றையேற்றுத் தொடர்ந்து செயலாற்றினுலன்றி அவை செயற்படா. அமைச்சர்கள் சமர்ப்பிக்குக் திட்டங்கள் *ஆ*ராய்ந்**து** அனுமதித்தபின் தான் அமைச்**சரவை** பாராளுமன்றத்திற்கு வரும். எந்த அமைச்சர் பிரேரித்த போதும் அமைச்சரவை முழுவதின்செல்வாக்கும் ஆதரவும் அத்தீர்மானத்திற்கிருக்கும். ஆட்சிக் கேட்சியும் தீர்மானத்தை ஆதரித்தல் வேண்டும். எத்தீர்மானமோ திட்டமோ தனி அமைச் சரின் பொறுப்பிற் பாராளுமன்றத்திற்கு வருவதில்ஃ. பெரும் பாலும் தேர்தலுக்கு முன்னமே வரையறுத்து வெளியிட்ட கொள்கைகளேத் தழுவியே திட்டங்களும் தீர்மானங்களும் தயாரிக்கப்படும். ஆதலால், கட்சியுறுப்பினர், அமைச்சர்கள் சமர்ப்பிக்கும் எத்திட்டத்தையும் ஆதரிக்க மேறுத்தல் முறை யாகாது. ஏனெனில் உறுப்பினரைத் தெரிந்தது அவர் தனித் திற கோப் பாராட்டுதற்கோ, அல்லது தனித்திறவேக் காட்ட வாய்ப் பளிப்பகற்கோ அன்று; கட்சிக்கொள்கையை ஆதரித்துச் செய**ற்** படுக்குவதற்கே அவர்கள் தெரியப்பட்டனர். தேர்தற் காலத்தில் வெளியிட்ட கொள்கைக்கு நேர்முரணுன ஒன்றைச் சமர்ப்பித் கா**ற்** கட்சியுறுப்பி**னர் அ**தை யெதிர்ப்பது நியாயம். எதிர்ப்புப் ்பலமான தென்றுல் அமைச்சர்கள் தம் கோக்கத்தை நழுவ விட்டு விடுவர். கட்டாயம் நிறைவேற்றப்படல்வேண்டுமென்றுற் கட்சி அதிகார முறையிற் கட்சி முதற்கோலாசான் மூலம் கருத்தைக்

கட்சி உறுப்பினருக்கு வற்புறுத்துவர். அமைச்சர்கள் கோக்கத் கைக் கட்சியறப்பினர் ஏற்கா துபோனுல், பாராளுமன்றம் குஃலைக் கப்பட்டுப் புதுத்தேர்தல் நடைபெறும் என்பதையும் தெரியப் படுக்கிவிடுவர். பெரும்பாலும் இவ்வளவதூரம் போகவேண்டி ஏற்படாது. சமாளிக்க முடியாத பிளவு கட்சிக்குள் உருவாகிவிட் டாற் பாராளுமன்றத்தைக் கஃலத்துப் புதுத்தேர்தல் மூலம் வாக் காளர் கருத்தை யறிவதே முறை. மற்றெல்லாம் பயனற்றுப் போகும்போது, அதையே அமைச்சரவை செய்யும். தீர்மானங் கள் செயலாகும் முறை இலங்கையாட்சியைப்பற்றிக் கூறிய போது விரிவாய்க் கூறப்பட்டிருக்கிறது. இலங்கைமுறை பெரும் பாலம் பிரிக்தானிய முறையைத் தமுவியே உருவானது. ஆதலால், இங்கு இதை விரிவாய் ஆராயவேண்டியதில்லே. பிரிக்கானிய பாராளுமன்றத்திலிருக்கும் குழுமுறையே இலங் கைப் பாராளுமன்றத்திலும் இடம்பெற்றிருக்கிறது. சில மாறு பாடுகள் இருத்தல் இயல்பே. இலங்கையில் 2 நிலேயற் குழுக்கள் (Standing Committees) உள. பிரித்தானிய பாராளு மன்றத்திற் சில சமயங்களில் 6 நிலேயற்குழுக்கள் இருந்திருக் கின்றன. பாராளுமன்றத்தில் வெவ்வேறு கட்சிகளின் உறுப் பினர் தொகையை ஒட்டியே, இவற்றின் உறப்பினர் கியமனம் பெறுவர். இலங்கையிலிருப்பதுபோல் மனக்களே (பெட்டிசங் களே) ஆராயுங்கு மு பிரித்தானிய பாராளுமன்றத்திலில்ஃல. தனி யாட்களின் தீர்மானங்களே ஆராய்ந்து அறிக்கை தெரிவிப்பதற் கொரு சூழு உண்டு. இவற்றைவிட வேறு வேற்றமைகள் இல்லே. பொதுமக்கள் சபையில் முக்கிய பொறப்புக்களில் ஒன்றை, நிதியைக் குறித்தது. வரி விதித்தல், வெவ்வேறு துறை களிற் செலவாக வேண்டிய தொகையை நிர்ணயித்தல் போன்ற வெற்றின் பொறுப்பு பொதுமக்கள் சடைக்கே உரியது. இகன் மூலம் ஆட்சிச் செயல்முறையையும் இச்சபை கட்டுப்படுத்தல் முடியும். அமைச்சர்களோ, மன்னரோ, பொதுமக்கள்சபை பணங் கொடுக்காது போனுல் யாதுஞ் செய்தல் முடியாது. வரி விதிக்கும் உரிமை, வரிமைய அறவிடுதற்கு அடைமைக் கொடுக் கும் உரிமை யாவும் பொதுமக்கள்சபைக்கே ஆண்டுதோறும் ஒரு குறித்தகாலத்திற் பொதுமக்கள்சபை வரவு செலவுத் திட்டத்தை ஆராய்ந்து நிறைவேற்றும். அதற்கு முன் வெவ்வேறு துறைகளின் வரவு செலவைப்பற்றிய புள்ளி விபர**ங்களேத்** திரட்டி ஆராய்ந்**து வ**ரவு செலவு**த்**திட்டம் தயா ரிக்கப்படும். இதைப்பற்றி நடக்கும் விவாதமே பெரும்பாலம் ஆண்டின் முக்கிய விவாதமாயிருக்கும். ஆட்சிப்பீடத்கின் நிகிக்

கொள்கை, வரிக்கொள்கை, தனித்தனித்துறைகளின் தேவைகள், தொகுநிகளின் தேவைகள் யாவற்றையும்பற்றி விரிவாக விவாதம் நடக்கும். மற்றத் நிட்டங்களேப்போல் சபையின் நிலையற்குமு எதுவும் இதை யாராய்வதில்லே. சபையே குமு முறையிற்கூடி விரிவாய் யாவற்றையும் ஆராயும். வரிகள் ஓராண் டிற்கே விதிக்கப்படு இறபடியால் இத்திட்டம் குறித்த காலத்தில் கிறைவேறு துபோனுல் வரியறவிடல் சட்டவிரோதமாய் விடும். ஆட்சிச்செலவுக்குப் பணம் இராது. ஆதலால், மக்கள் ஆட்சிப் பீடத்தைக் கட்டுப்படுத்துவது இவ்வுரிமையைக் கொண்டே. இதை வேறுயாராவது நிண்டுவதற்குப் பொதுமக்கள் சபை இடங்கொடாது. முதலாம் சாள்சு மன்னனுக்கும் பாராளு மன்றத்குற்கும் கேர்ந்த தகராறு இதைப்பற்றியே யெழுந்தது. 1909 இல் பிரபுக்கள் சபைக்கும் பொதுமக்கள் சபைக்கும் கோன்றிய முரண்பாடும் இதைப்பற்றியதே.

வாசகர் (Speaker): அளுங்கட்சியிலிருந்தே இவர் தெரியப் பட்டாலும் எல்லாக் கட்சிகளும் ஏற்கக்கூடிய ஒருவரைத் தெரிகுலே மரபு. **எ** திர்**க்கட்சிகளோடு** கலந்தாலோசித்**துப்** போட்டியின்றி ஒருவரைத் தெரிவதே வழக்கம். தெரிம்தபின் அவர் கட்சிச்சார்பற்று நடந்துகொள்வர். யாவருக்கும் பொது வாய் சடங்கு வைபவங்களில் மக்கள்சபையின் பிரதிரிதியாய்க் கடமையாற்றுவார். தகராறுகள் வந்தால் அவர் உடனே ஏற்றஸ் வேண்டும். வாசகராக ஒருமுறை தெரிவு பெற்றவரை அதற்குப்பின் நடக்கும் பொதுத்தேர்தல்களில் போட்டியின்றித் தெரிவதும், அவர் பாராளுமன்றத்தில் அங் கக்குவம் வகிக்கும் வரையும் அவரையே வாசகராகத் தெரிவ கும் மரபு. பாராளுமன்றத்தினதும் தனியுறுப்பினரதும் உிமை **க**ளோப் பாதுகொப்பதும் அவர் கடைமை. உணர்ச்சிமேலீட்டிறைல் உறுப்பினர் வாசகரின் அதிகாரத்தை மீறுவது முண்டு. அப்படி கிகமும்போது, வேண்டிய நடவடிக்கை எடுப்பதற்கு ஒழுங் கொக்கிறது. உறுப்பினரைக் குறித்த காலத்திற்குப் பாராளுமன்ற நிகம்ச்சிகளிற் பங்குபற்றுது தடுத்து வைக்கவும், வெளியேற்ற வம் வாசகருக்குரிமையுண்டு. இத்தொடர்பில் அவர் கட் ் இரைய கிறைவேற்றுவதற்கு உத்தியோகத்தரும் உளர். ஆதுல் வாசகரின் அதிகாரத்தை மீறி நடப்பது அரிது.

விவாதத்தைக் கட்டுப்படுத்தல்: ஒரு காலம் உறுப்பினர் பேச்சுரிமை பெரும்பாலும் கட்டுப்பாடற்றிருந்தது. குழுக்களில் - அல்லது முழுமன்றமுமே குழுகிஃயிற் (Committee of the whole House) செயலாற்றும்போதன்றி உறுப்பினர் யாதேனும் ஒரு விடயத்தைப்பற்றி ஒருமுறைதான் பேசலாம் என்பதே விதி. ஆணுலும், விவாதம் முடியாமற் செய்வதற்கு நேரத்தைக் கழிக்கும்முறை இடையிடையே கையாளப்படுவதுண்டு. 19ஆம் நூற்ருண்டின் இறுதியிலும் 20ஆம் நூற்ருண்டின் ஆரம்பகாலத்திலும் அயர்லாக்கின் உறுப்பினர் தம் நாட்டிற்குச் சுயவாட்சி வேண்டுமென்று கிளர்ச்சி செய்தனர். அவர்கள் பாராளுமன்றம் செய்வதற்கு இடையூறு விளேப்பதற்காக அணுவசியமாக ஒருவர் பின் ஒருவராகப் பேசி நேரத்தைப் போக்க முயன்றனர். அப்போதிருக்க விதிகளின்படி அவர்கள் செயிலத் தடுக்க வழி இருக்கவில்ஃ. அப்போதேற்பட்ட கிஃயின் விக்ளவாக விவா தத்தைக் கட்டுப்படுத்தும் விதிகள் சில உருவாகின.

அறுதியிடுதல் (முடிவுகட்டல்—Closure): விவா தம் நடக்கும் போது விரும்பிய உறப்பினர் எவராகிலும் விவா தம் உடனே முடிவடைதல் வேண்டுமென்றும், விவா தித்த தீர்மானத்தைப் பற்றி உடனே வாக்கெடுத்தல் வேண்டும் என்றும் பிரேரிப் பார். போதிய அளவு விடயம் விவாதிக்கப்படவில்லேயென்று வாசகர் எண்ணிஞல் அத் தீர்மானத்தை ஏற்காது விடலாம். ஏற்றுல் உடனே வாக்கெடுத்தல் வேண்டும். தீர்மானத்தைப் பெரும்பான்மையினர் ஏற்றுலும் நூறு உறுப்பினராயினும் அதற்குச் சார்பாக வாக்களியாதுவிட்டால் தீர்மானம் தோல்வி யுறும். விவாதம் முன்போல் நடைபெறும். வாக்கெடுப்பிலே தீர்மானத்துக்குப் பெரும்பான்மை யாதரவில்லாது போனுலும் அப்படியே. அறுதியிடுதல் தீர்மானம் முறைப்படி நிறைவேறி ஞல், அத்தீர்மானம் எழுந்தபோது விவாதித்துக்கொண்டிருந்த தீர்மானத்தைப்பற்றி உடனே வாக்கெடுத்தல் வேண்டும்.

கிலற்றீன் (Guillotine): யாதேனும் ஒரு திட்டத்திற் கெதிர்ப்பிருக்குமென்றும் விவாதம் அளவுக்கு மிஞ்சிய நேரம் எடுக்குமென்றும் முன் உத்தேசித்தால் விவாதத்திற்கு முன் னமே திட்டத்தின் இன்னின்ன பகுதிகளுக்கு இன்னின்ன நேரமே விவாதத்திற் கெடுக்கலாமென்று ஒரு தீர்மானத்தை நிறைவேற்றி விடுவார்கள். விவாதத்திற்குத் தஃமைைதாங்கு வோர் குறித்தநேரம் முடிந்தவுடன் குறித்த பகுதியைப்பற்றி வேண்டிய நடவடிக்கை எடுத்துவிடுவார். கங்கரு (Kangaroo): இம்முறை, திருத்தத் நீர்மானங்களின் தொடர்பிலேதான் செயலாகிறது. பல திருத்தத் தீர்மானங் கீளுச் சமர்ப்பித்தால் வாசகரோ, குழுக்கூட்டத்தின் தலேவரோ தம் எண்ணத்தின்படி அவற்றுட் சிலவற்றையே தெரிந்து அவைகளே விவாதத்துக் கெடுபடுமென்று நீர்த்து விடுவார். இதை யாரும் ஆட்சேபித்தல் முடியாது.

கு**நிப்பு:** பிரித்தானிய தொடர்பில் இப்போ இருக்கும் நாடுக ளிலும் முன் எப்போதாவதிருந்த நாடுகளிலும் பாராளுமன் **றங்க**ளில் மாத்திரமன்றி வேறு சபைகளிலும், விவாத அரங்குகளிலும் பிரித் தானிய பாராளுமன்ற ஒழுங்கு முறையே பெரும்பாலும் நடைமுறையி விருப்பது.

பிரபுக்கள் சபை (House of Lords): நிலம் புலம் உடையோருக்கும் குடிப்பிறந்தோருக்கும் செல்வாக்கிருந்த காலத்திற் பிரித்தானிய நாட்டிற் பிரபுக்கள்சபைக்கும் பெருஞ் செல்வாக்கிருந்தது. இன்று மேற்கூறியவர்களின் செல்வாக்குக் குறைந்து போயிற்று. பிரபுக்கள்சபையின் செல்வாக்கும் அப் படியே குறைந்துவிட்டது.

இச்சபையின் உறுப்பினரிற் பெரும்பான்மையினர் பிறப் பொன்று லேதான் ஆட்சித்துறையில் இடம்பெறு கின்றனர். இவர்களே யாருக் தெரிவதில்லே, யாரும் கியமிப்பது தானு மில்ஃல. தம் தாய்தக்கையர்களின் பிள்ளோகள் என்ற ஒன்று லே தான், ஆட்சியலுவல்களிற் பங்குபற்றும் உரிமை இவர்களுக்குக் கிடைத்தது. இவர்களேத்தவிர இச்சபையின் உறுப்பினர் பின் வருமாறு இருப்பர்:—

- சட்டப்பிரபுக்களெனும் எழுவர் தம் வாழ்நாளுக்கு மாத்தி ரம் இடம்பெற்றிருப்பவர்; இவர்கள் கியமனப் பிரபுக்கள்.
- 2. ஆங்கில நிருச்சபையின் தஃலயத்தியட்சர் (Archbishop) இருவரும் வேறு 24 அத்தியட்சர்மாரும் தம் உத்தியோக கோலத்திற்கு மாத்திரம் உறுப்பினர்.
- 3. ஸ்கொத்துலாந்தின் பிரபுக்கள் தெரியும் 16 பிரபுக்கள் தெரிவு ஒவ்வொரு பாராளுமன்றமும் ஆரம்பமாகுங் காலத்தில் நடைபெறும்.
- 4. அயர்லாக்தின் சார்பாக ஆறு பிரபுக்கள் தெரிவு செய்**யப்** படுவர். இவர்கள் வாழ்காள்வரையுறுப்பி**னர்.**

5. **மன்ன**ர் குடும்ப**த்**தினர்.

இச்சபையின் உறுப்பினர் எல்லாமாக 818.

பிரித்தானிய மீதிஅமைச்சரே இதன் பிரபுஙாயகணுவார் (Lord Chancellor).

உரிமைகள்: இச்சபைக்குக் கடமைகள் ஏதும் இருக்கின் றன, என்று சொல்லுவது பொருத்தமில்ஃ யெனத் தோன்று கிறது. சட்டப் பிரபுக்களுக்கே கடமைகளுண்டேன்று சொல் லக்கூடிய சில உண்டு. ஏணேயோருக்கிருப்பன உரிமைக ௌன்றே கொள்ளல் வேண்டும். இவர்களேத் தெரியும் உரிமையோ கியமிக்கும் உரிமையோ யாருக்குமில்லாதபடியாற் கடமை கற்பிக்கவும் யாருமில்ஃ. சபையின் உறுப்பினரிற் பெரும் பாலானேர் சபையின் கூட்டங்களுக்குப் போவதும் அரிது.

பொதுமக்கள் சபையைப்போலவே இச்சபையும் ஆட்சி அலுவல்களிற் பங்குபற்றலாம். இவர்கள் உரிமைகளே சட்ட மாக்கும் உரிமை, சட்டக் திருத்தும் உரிமை என இரண்டாய் வகுக்கலாம். பாரதூரமான விவாதத்திற்கிடமான சட்டங்களோ கிட்டங்களோ இச்சபையில் உருவாதல் அரிது. கருத்துவேற் றுமைக் கதிகம் இடமில்லாது சட்டங்கள் இங்கு உருவாகிப் பிற்பாடு பொதுமக்கள்சபைக்குப் போவதுண்டு. பொது மக்கள்சபையில் உருவாகும் சட்டங்களேப் பார்வையிட்டுக் திருத்தும் உரிமையும் இச்சபைக்குண்டு. பொதுமக்கள்சபை யில் உருவாக அங்கு விவாதித்தபின் பிரபுக்கள்சபைக்குப் போகும் திட்டங்கள், சட்டங்கள் ஆகியன மேற்சபையிலேதான் அமைச்சர்களே இத்திருத்தங்களேக் கிருக்கப்படுகின்றன. கொண்டுவருவதற்குக் காலாயிருப்பர். பொதுமக்கள்சபை விரும்பும் திருத்தங்களும் இங்கு சிறைவேறுவதுண்டு. பொது மக்கள்சபையோ அமைச்சரவையோ ஏற்காத திருத்தங்களேப் பிரபுக்கள்சபை செய்தால் தகராறு தோன்றும். தாராளக் கட்சி, தொழிற்கட்சியைச் சேர்ந்த அமைச்சரவைகள் ஆட்சி நடத்தும்போது தான் இவ்வகைத் தகராறுகள் பெரும்பாலும் உருவெடுப்பன. பிரபுக்கள் பழைமையைக் கடைப்பிடிக்கும் மனப்பான்மையுள்ளவர்கள்; மாற்றங்களே வேரவேற்காத இயல் புள்ளவர்கள். பெரும்பாலும் பழைமைபேண் கட்சியைச் சேர்ந்த வர்களும் அனுதாபிகளும், பழைமைபேண் கட்சி ஆட்சியை செலுத்தும்போது பொதுமக்கள் சபையும் பிரபுக்கள் சபையும் ஒத்துழைக்கும். மற்றக்கட்சிகள் ஆட்சி செலுத்தும்போது பிரபுக்கள் சபையும் கள் சபை பெரும்பாலும் முட்டுக்கட்டை போடும். இப்படி முரண் பாடு தோன்றி, ஒரு பகுதியும் விட்டுக்கொடாத கிலே, இடையிடையே ஏற்படுவதுண்டு. பொதுமக்கள் சபை கிணத்ததை முடிக்க வேண்டுமென்று கொண்டால் ஒரேயொரு வழிதானுண்டு. பொதுமக்கள் சபை விரும்புவதை கிறைவேற்று வதற்கு வேண்டிய தொகைப்பிரபுக்கள் மன்னர் கியமித்து அவர்கள் மூலம் வேண்டியதைச் செய்விப்பதே. 18ஆம் நூற்ருண்டில் இப்படி கிகழ்ந்தது. 1712இல் 'உத்துறைக்துப் பொருத்தனே' (Treaty of Utrecht) கிறைவேற்று வதற்கு அன்றைய ஆட்சிப் பீடம் 12 புதிய பிரபுக்களே மன்னர் மூலம் கியமித்தது. 1832இல் இப்படி கடைபெறும் என்றிர்ததும் பிரபுக்கள் விட்டுக்கொடுத்தனர். 1911இலும் அப்படியே கடந்தது.

இன்னின்ன வகையான நிட்டங்களே த்தான் பிரபுக்கள் திருத்தலாம் அல்லது ஏற்காது விடலாமென்று சட்டம் யாது மில்லா இருந்தபோதும் வரிவிதித்தல், பணம் செலவிடுதல் போன்ற நிதித்தொடர்புடைய திட்டங்களிலோ தீர்மானங் களிலோ பிரபுக்கள் தஃபிடாது இருப்பதே மரபாயிருந்தது. ஆணுல், 1909இல் பொதுமக்கள்சபை நிறைவேற்றிய வரவ செலவுத் திட்டத்தை, பிரபுக்கள்சபை ஏற்காது விட்டது. இரு சபைகளுக்கும் பாரதூரமான தகராறு உருவானது. காலமும் மாறிவிட்டது. பொதுமக்கள் செல்வாக்கு வளர ஆரம் பித்துவிட்டது. முதலமைச்சர் பொதுமக்கள்சபையைக் க**ே**த் துப் புதிய பொதுத்தேர்தல் நடத்தத் தீர்மானித்துவிட்டார். தேர் துவில் அதே முதலமைச்சரின் கட்சிதான் வெற்றிபெற்றது. பாபக்கள் சபையின் அதிகாரத்தை மட்டுப்படுத்தத் திட்டம் வசுக்கப்பட்டது. பொதுமக்கள் சபை அதை ஏற்றது; பிரபுக்கள் சைபை ஏற்கே முறத்தது. சமரசமுயற்சிகள் எடுத்தும் பயன் படவில்ஃல. திட்டத்தை நிறைவேற்றுவதற்கு வேண்டிய புதிய பிரபுக்களே நியமிக்க மன்னர் சம்மதித்தார். பிரபுக்கள் எதிர்ப் பைக் கைவிட்டனர். அன்ற நிறைவேறிய திட்டத்தின்படி நிதித் தொடர்புள்ள எத்திட்டத்தையோ தீர்மானத்தையோ மாகத்துற்குமேல் தடைபண்ணப் பிரபுக்களுக்குரிமையில்ஃ. பொதுமக்கள்சபை வாசகர் நிதித்தொடர்புத் திட்டமென்று உறுகிபெண் ணுவதே போதிய சான்று. மற்றெந்தத் திட்டத்தை யு**ம் இரண்டாண்**டிற்குச் செயற்படாது கிறுத்தி உரிமை பிரபுக்களுக்கிருந்தது. 1947இல் ஆட்சி செலுத்திய தொழிற்கட்சியாட்சிப்பீடம் இந்த இரண்டோண்டை ஓர் ஆண் இம்மாதிரி மட்டுப்படுத்திய உரிமையும் டாக்கி**வி**ட்டது. பிரபுக்களுக்கிருப்பது குடியாட்சி முறைக்கு முரணைதென்பதே பல அறிஞர் கருத்து. இன்னின்னதைச் செய்வதற்கெ**ன்றே** வாக்காளர் தெரிந்தனுப்பிய பிரதிநிதிகள் வாக்காளருக்குத் தாம் செய்த உறுதிப்பாட்டை நிறைவேற்றவிடாது தடுக்கும் உரிமை, பிறப்புரிமையால் ஆட்சிபுரியும் பிரபுக்களுக்கிருத்தல் நியாயமா**காதென்**பதே இவர்க**ள்** கொள்கை. பழைமைபேண் கட்சி ஆட்சிபுரியும்போது பிறவாத தடையுத்தரவு தொழி**ற்** கட்சி, தாராளக்கட்சி ஆகியவற்றின் ஆட்சிக்காலத்தில் மாத்திரம் தான் பிறப்பதும் நீதியென்று தோன்றவில்ஃ. பொதுமக்கள் ஆதரவைப் பெற்று ஆட்சிபுரியும் கட்சி கட்டாயமாய்ச் செய்து முடிக்கவேண்டிய பலவற்றை யிந்தத் தடையுத்தரவால் நட வாது செய்துவிடல் முடியும். ஆட்சிக்கால எல்ஃயின் கடைசி யாண்டில் ஆட்சிக்கட்சி பொதுமக்கள்சபையில் கிறைவேற் றும் எல்லாத் திட்டங்களேயும் இத்தடையுத்தரவின்மூலம் பிர புக்கள்சபை பயனற்றுப்போகச் செய்துவிடலாம். இதற்கஞ்சி ஆட்சிக்கட்சி, பிரபுக்கள் எண்ணங்களுக்கு ஓரளவு இசைவு காட்டுதல் வேண்டும். காட்டாதுபோனுற் பிரபுக்கள் பழி வாங்கி விடுவார்கள்.

ஆகையால் இன்றைய உலகில் பொதுமக்கள் தம் தேவை களேத் தீர்ப்பதற்கெனத் தெரிந்தனுப்பிய பிரதிகிதிகளின் முயற்சிக்குப் பிறப்புரிமையைக்கொண்டு முட்டுக்கட்டை போடும்சபை ஒன்றிருப்பது முறையோ என்ற கேள்வி பிரித் தானிய அரசியல் வட்டாரங்களிற் பெரிதும் அடிபடுகின்றது.

பொதுமக்களாலே தெரியப்பெற்ற பிரதிங்திகள்சபையை விடப் பிறிதுமோர்சபை வேண்டுமோ என்பது ஒரு கேள்வி. அப்படித்தான் ஒரு சபை வேண்டுமென்ருலும் அது பிரித் தானிய பிரபுக்கள்சபையைப்போல், எவராவது தெரிவுசெய்யா மல் யாராவது நியமிக்காமல் பிறப்புரிமையால் ஆட்சியுரிமை பூண்டதாயிருத்தல் முறையோ என்பது இன்னெரு கேள்வி. குடிப்பிறப்பாளரும், நிலம்புலம் உடையவரும் ஆதரிக்குங் கட்சி யொன்றையே தவருது ஆதரித்தும் மற்றக்கட்சிகள் யாவற் றையுர் தவருது எதிர்த்தும்வரும் ஒரு சபைக்கு இந்த நூற் ருண்டில் எவ்வாறு இடமிருக்கலாமென்பதும் இத்தொடர்பில் எமுங் கேள்வி. பிரதிரிதிசபையை விடப் பிறிதோர் சபை வேண்டுமென்பதை ஆதரிப்போர் கூறும் நியாயங்கள்தான் சார்பிலுங் கூறப்படுகின்றன. அதாவது பிரபுக்கள்சபை இடையிடையே போதிய ஆராய்வும் சிந்தனேயுமில்லாது பிரதிவிதிகள் சபை, உடனே தோன்றும் அபிமானத்தாலும் ஆக்திரத்தாலும், திட்டங்களே கிறைவேற்று தல் கூடும். இதைத் தடுத்து வைத்துப் பிரதிகிதிகள்சபையும் நாட்டுமக்களும் பிறிது மொருமுறை நிட்டத்தை ஆராய்வதற்கு இச்சபை வாய்ப்பளிக்கு மென்பதே. இதற்கு இலங்கை மூதவையைப்பற்றிக்கூறியபோது பதில் கூறப்பட்டிருக்கின்றது. ஒரேயொரு கட்சி ஆட்சி செலுத்தும்போது அதை யாதரித்துவந்ததையும், மற்றக்கட்சி களுக்கு முட்டுக்கட்டை போட்டு வருவதையும், பழைமைபேண் கட்சியின் அன்றையராள் தஃவைரும் ஒருகாலம் பிரித்தானிய முதலமைச்சராயிருந்தவருமாகும் பல்வோர் (Balfour) பிரபு கியாய் மான தென்றும், பழைமைபேண்கட்சி போதிய ஆராய்வு**ம்** சிந்தனேயும் இல்லாது திட்டங்களே வகுக்காதென்றங் கருத்துப் படக் கூறியிருக்கின்றுர். நாட்டின் உண்மைக்கன் யாதென் பதும் அக்கட்சிக்கே தெரியுமென்றும் ஆதலால், பிரபுக்கள் சபை அக்கட்சியை யாதரிப்பதால் நாட்டிற்கு நன்மைதான் வருமென்றங் கூறியுள்ளார். எக்கட்சியைச் சேர்ந்தவரும் தங் கட்சியே பொதுமக்கள் கலனேக் கருத்தில் வைத்துழைக்கும் கட்சியென்று கூருது விடார். ஆகையால், அக்கூற்ருென்றையே கொண்டு அவர் கொள்கை சரியோ, பிழையோ என்ற கீர்க் தல் முடியோ**து**.

மேற்கூறியவற்றைவிடப் பிரபுக்கள்சபை வேறுசில கருமங் களேச் செய்கிறது. தனி உறப்பினர் முறிகளே (Private Member's Bills), தனி முறிகளே (Private Bills) ஆராய்ந்து சீர்படுத்தல், பிரபுப்பட்டங்களே (Peerage Cases) ப்பற்றி ஏற்படும் தகராறு களே விசாரித்துத் நீர்த்தல், சட்டப்பிரபுக்கள் உச்ச நீதிமன்ற மாய்த் தீர்ப்புக்கூறல் போன்றவையே அவை. இவற்றிற்காகப் பிரபுக்கள்சபை கட்டாயம் தேவையான ஒன்றன்று என்றும், இவை யாவற்றிற்குமோ தனித்தனி யொவ்வொன்றிற் காகவோ வேறு தாபனங்கள் கிறுவிவிடலாமென்றும் பேரர சிரியர் ஜென்னிங்ஸ் கூறுகிறுர்.

இன்றிருக்கும் முறையிற் பிரபுக்கள்சபையிருப்பதை எக் கட்சியாவது விரும்புவதாகத் தெரியவில்லே. இதைத் திருத்தி யமைப்பதோ அல்லது ஆட்சித்துறையிலிருந்து முற்ருய் நீக்கி விடுவதோ இலகுவன்று. பழைமைபேண் கட்சியும், பிரபுக்கள் சபையும் இதனே ஒருபோதும் ஆதரியா. இதைத் திருத்தி யமைத்தால் சட்டமாக்கும் துறையில் இதற்கு வரையறையான சில உரிமைகளேக் கொடுத்தல் வேண்டும். அவ்வுரிமைகள் தொழிற்கட்சிக்குப் பாதகமாயே யமையுமென்று தொழிற்கட்சி அஞ்சுகிறது. இப்போது சட்டப்பிரபுக்களேவிட வேறு சிலரை யும் வாழ்நாளுக்கு மாத்திரம் உறுப்பினராய் கிய**மிக்**கும் முறையை முருவாகியிருக்கிறது. சபையே தம்முட் குறித்த தொகை யுறுப்பினரைக் குறித்த காலத்திற்குக் கடமைபார்க்க கியமித் தல் வேண்டுமென்று சிலர் கருதுகின்றனர். வேறு சிலர் பிறப் புப் பிரபுக்களில் ஒரு சிலரும் பிரதிகிதி முறையிலே தெரிவு பெற்ற சிலரும் அடங்கிய ஒரு மேற்சபை உருவாகு தல் வேண்டு மென்று கருதுகின்றனர். இன்று பணத்தொடர்புள்ள திட்டங் களேப் பொறுத்தவளவிற் பிரபுக்கள்சபைக்கிருக்கும் உரிமை— ஒரு மாதம்வரை தடங்கல் செய்யும் உரிமை—எவ்வித பிரே ர‱னையயோ திட்டத்தையோ பொறுத்தவளவில் அச்சபைக் கிருக்கல்வேண்டுமென்று சட்டம் ஆக்கி விடுவதே மிகவும் இலகுவாய் நிறைவேற்றக்கூடிய திருத்தமென்றும் செய்தபின் வேறு திருத்தங்களேப்பற்றி யோசிக்கலாமென்றம் பேராசிரியர் ஜென்னிங்ஸ் கருதுகிருர்.

### அதிகாரம் 4

## மன்னர் (The Monarch)

பிரித்தானிய ஆட்சியமைப்பில் மன்னருக்கிருக்கும் இடம் இருவகையில் வரையறுக்கப்பட்டிருக்கிறது. ஒன்று சட்டப் படி அவருக்கு இருக்கும் இடம்; மற்றது உண் மையில் — அதா இடம். இத்தொடர் வது செயல்முறையில்— அவருக்குள்ள பில் 'வரையறை' என்ற சொல்லின் பொருள் சட்ட வரை யறையன்று என்பது தெளிவு. மரபுபற்றி வக்த வரை யறையே இங்கு கருதப்படுவது. 19ஆம் நூற்ருண்டிலே தொடங்கிய புரட்சி கோக்கு (Revolutionary Attitude) இந்த நூற்றுண்டிற் கூடிய செல்வாக்குப் பெற்றிருக்கிறது. பிறப்பால் வரும் ஆட்சியுரிமை கியாயமானதென்று சொல்ல இன்று யாருக் துணியார். பல நாடுகளில் மன்னராட்சி யற்றுப்போய்விட்டது. இந்தச் சூழலிற் பிரித்தானிய மன்னர் செல்வாக்குடன் ஆட்சி புரிவது வியப்புக்குரிய ஒன்றே. மன்னர் எல்ஃலமீறுது தமக் கென வரையறுத்தவற்றை முறையாய்ச் செய்வதே, மன்னர் ஆட்சி இன்றும் பிரித்தானிய நாட்டில் நிலூநிற்பதற்குக் காரண மாகும். நாட்டு வரலாற்றின்போக்கில் மன்னருக்கு உரிய இடம் இஃதென்றும் அவர் கடமைகள் இவையென்றும் வரையறை கிகழ்ந்து விட்டது. மன்னரின் பதவி செல்வாக்கும் ஆடம்பர மும் நிறைந்த ஒன்ருயினும் சாதாரண மனிதருக்கிருக்கும் சில உரிமைகள் மன்னருக்கில்ஃ. விரும்பியபடி மணம் முடிக்கவோ, விரும்பிய சமயத்தைத் தழுவவோ, ஆட்சி முறையிலும் விரும் பிய எதையுஞ் செய்யவோ முடியாது. விரும்பியவரை முத லமைச்சராய் கியமித்தலும் முடியாது. எதைச் செய்யினும் அமைச்சர்களேயோ, பாராளுமன்றத்தையோ கேட்டுத்தான் செய்தல் வேண்டும். இதுதான் உண்மை நிஃல. ஆതுல், சட்ட ரீதியில் இவை யாவற்றையுஞ் செய்யும் உரிமை மன்னருக்கே உண்டு. முதலமைச்சரைத் தெரிவது, மற்றும் அமைச்சர்களே த் தெரிவது, பிறநாடுகளுக்கனுப்பும் தூதமைச்சரை கியமிப்பது, யுத்தப் பிரகடன**ு் செய்வது**, முக்கிய ச**ம**யசூருமார் **சிலரை**ுகிய மிப்பது, பாராளுமன்றம் கிறைவேற்றிய திட்டங்களே ஆமோதிப் பது போன்றவை யாவும் சட்டரீதியில் மன்னர் செய்வதே. ஆனல், உண்மையில் முதலமைச்சரைத் தெரிவது பெரும்பா லும் பொதுமக்கள் சபையிற் பெரும்பான்மையான ஆதர வுள்ள கட்சியே. அக்கட்சி திட்டவட்டமாய்த் தெரிந்த நஃ வரைத் தெரியாதுவிட மன்னரால் முடியோது. தலேவர் யாரென் பதைப்பற்றி இடையிடையே ஐயம் இருக்கக்கூடும். குறித்த கட்சித் தஃவரை முறைப்படி தெரியாதிருத்தலுங் கூடும். 1923இல் பால்டுவின் (Baldwin) முதலமைச்சராய்த் தெரிவு பெற்றபோது பழைமைபேண்கட்சித் தஃவர் யாரென்பதைப் பற்றிச் செறிது ஐயத்திற்கிடமிருந்தது. பொதுமக்கள் சபையிற் செல்வாக்குக் கூடியவர் பால்டுவின்; கட்சிக் கலேவரெனக் கருதப்பட்டவர் கேர்சன் பிரபு (Lord Curzon). ஆலை பொது மக்கள் சபையிலிருந்தே முதலமைச்சரைத் தெரிதல் வேண்டு மென்று கட்சிப் பிரமுகர் பலர் வற்புறுத்தியபோது பால்டு வினேயே மன்னர் தெரிந்தார். தொழிற்கட்சியைப் பொறுக்க மட்டில் மன்னர் தெரிவுக்கிடமில்ஃ. கட்சி உறுப்பினராய் பாராளுமன்றத்திலிருப்போர் தெரிந்த தஃவரையே மன்னர் தெரிதல் வேண்டும். ஆகையால் ஓரளவுக்காயினும் மன்ன ருக்குத் தெரியும் வாய்ப்புப் பின்வரும் சக்தர்ப்பங்களிலே தான் உண்டு:

- (i) பழைமைபேண் கட்சிக்குப் பெரும்பான்மை **யி**ருக்தும் வரையறையாய்த் த**ஃல**வர் தெரியப்படாதபோது ;
- (ii) எக்கட்சிக்காவது பெரும்பான்மை யில்லாதபோது. 1923இல் பால்டுவினே முதலமைச்சராகத் தெரிந்தது முன்ன தற்கும், 1924இல் ரும்சே மக்டளுல்டை (Ramsay Mac-Donald)த் தெரிந்தது பின்னதற்கும் உதாரணங்களாகும்.

1924இல் எக்கட்சிக்கும் பொதுமக்கள்சபையிற் பெரும் பான்மை யிருக்கவில்லே. தாராளக்கட்சித்தலேவர் அஸ்குவித் (Asquith) அவர்களேயோ தொழிற்கட்சித்தலேவர் மக்டளுல்ட் அவர்களேயோ தெரிந்திருக்கலாம். ஆட்சித்துறையிலனுபவ முள்ளவர்களுடனும் அப்போது பதவியிலிருந்து நீங்கிய முதலமைச்சருடனும் கலந்தாலோசித்தே இம்மாதிரிச் சந்தர்ப் பங்களில் முதலமைச்சரை மன்னர் பெரும்பாலும் தெரிவது. ஆயினும் மன்னருக்கு உண்மையில் தம் கருத்துக்கேற்கத் தெரியும் உரிமை இம்மாதிரிச் சந்தர்ப்பங்களில் ஓரளவுக் குண்டு. ஆணல் எச் சந்தர்ப்பத்திலுக் தெரிபவருக்கு பொது மக்கள்சபையில் வேண்டிய ஆதரவு கிடைக்குமோ என்றும் ஆட்சிப் பொறுப்பைச் சீராய் கடத்தக்கூடிய அமைச்சரவை யொன்றை ஆக்க முடியுமோவென்றும் பார்த்தே எவரையாவது தெரிவர். மற்ற அமைச்சர்கள் கியமனம் பெறும்போதும் வெளியேறும்போதும் மன்னர் ஆஃணயின்படியே கியமனம் கடப்பதென்பதும் அவர் அனுமதிப்படியே வெளியேற்றம் கடக்கிறதென்பதும் சம்பிரதாயம்.

குடியாட்சி முறையிலே முதலமைச்சர் எக்காரணத்தாலா வது பதவியிலிருந்து விலகும்போது வேண்டிய நடவடிக்கைக் எடுக்கும் பொறுப்பு வரையறையாய் ஒருவரிடம் இருத்தல் இன்றியமையாத ஒன்று. குடியரசு நாடுகளில் (Republics) குடிப்பதிக்கு இப் பொறுப்பிருக்கும். மன்னராட்சி நாடுகளில் மன்னருக்கே இப் பொறுப்புண்டு.

இதுவோன்றைத் தவிர மற்ற யாவும் சடங்கு, சம்பிர தாயமுறைகளேச் சார்ந்தவையே. பாராளுமன்றத்தைத் திறந்து வைத்து அமைச்சரவை தயாரித்த அரியணேப் பேச்சை அரங் கேற்றல்; பிறநாடுகளுடன் நடைபெறும் நிகழ்ச்சிகளில் நாட் டின் பிரதிநிதியாய்க் **காட்சிய**ளி**த்தல்;** நாட்டில் நட**க்கும்** விசேட வைபவங்களேத் தம் வரவாற் சிறப்பித்தல்; சமூக முயுற்சிகளிற் பங்குபற்றி அவற்றை உற்சாகப்படுத்தல்; பல வகைச் சமய, சமூக வேலேகளே ஆதரித்தல்; பலவகை வைபவங்களேத் திறந்துவைத்து வாழ்த்துக்கூறல் போன்ற வையே மன்னர் வாழ்க்கையின் பெரும்பான்மை கேரத்தை எடுப்பன. அமைச்சர்கள் மாறி மாறி வருவர். மன்னர் என்று மிருப்பர். (மன்னர் இறப்பதில்லே பென்பதே மரபு. மன்னர் யாரும் இறக்கும் கணைத்திலேயே அடுத்த மன்னர் பதவி யேற்றுவிடுவாரென்பது சட்டக்கொள்கை.) ஆகையால் மன் னரே நாட்டின் கிரக்தரத் தஃவர்; நாட்டின் ஒற்றுமையின் சின்னம்: கட்சிச் சார்பற்றவர். ஆனபடியால் நாட்டுமக்கள் யாவரதும் அபிமானத்தைப் பெறக்கூடியவர். தொன்மை வாய்ந்த பாரம்பரியமொன்றின் உறையுள். உலகில் பலபாகங் களிலும் பரவியிருக்கும் பிரித்தானிய மக்களின் அபிமான புருடர். பிரித்தானிய மக்கள் யாவரினதும் அபிமானத்தையும் அன்பையும் ஒரு முஃனப்படுத்தி காட்டின்மேற் பற்றும் ஆர்வமும்

உண்டோக்குவதற்கும் மன்னர் இருத்தலால் உதவுகிறது. சிறப்பாய் யுத்தகாலத்தில் மன்னரே நாட்டின் சின்னமாகக் கருதப்படுகிறுர் வீரம், தியாகம், நாட்டுப்பற்றுப் போன்றன யுத்தகாலத்திற் பொங்கி எழும்போது மன்னர் உருவே மக்கள் அகக்கண்முன் தோற்றமளிப்பது.

பிரித்தானிய நாட்டைப் பொறுத்தமட்டில் இவைதான் பெரும்பாலும் மன்னர் செய்யுங் கடமையும் கிறைவேற்றும் கோக் கமுமாகும். இதைவிட முன்னெருகாலம் பிரித்தாவிய பேரரசு (ஏகாதிபத்தியம்) என்ற வேழங்கப்பட்டதும் இன்ற பிரித் தானிய பொதுநலவாய நாடுகளென வழங்கும் நாடுகளே ஒன்றுபடுத்தி இவற்றின் ஒருமைக்கறிகுறியாயிருப்பதும் பிரித்தானிய மன்னரே. பெரும்பாலும் ஒரே மன்னரின் ஆட்சியிலிருப்பதே இவற்றிற்கிருக்கும் இ‱ரப்பு. இந்நாடு களில் களடோ, அவஸ்திரேலியா, நியூசீலந்து போன்ற நாடுகளி லிருப்போர் பெரும்பாலும் பிரித்தானிய வம்சாவளியினர்; ஆங்கில மொழியைத் தாய்மொழியாய்க் கொண்டவர்; ஆங்கில முறையிலே இறைவழிபாடு செய்வோர்; ஆங்கில நாகரி கத்தையடையவர்; ஆங்கெலப் பண்போட்டைப் பாராட்டுவோர். ஆகையால், இவர்கள் தம் நாடுகளிற் சுயவாட்சியை அனுப வித்தபோதும் தாய்நாட்டின் தொடர்பை முற்ருய்க் கைவிட விரும்பார். தம் அலுவல்களிற் பிரித்தானிய ஆட்சிப்பீடந் தஃல யிடுவதை இவர்கள் வரவேற்காதுபோனுலும் எவ்வித கட்டுப் ்பாடுமின்றித் தாய்நாட்டுடன் தொடர்பிருப்பதை இவர்கள் பெரிதும் விரும்புவர். பிரித்தானிய மன்னர் இந்நாடுகள் யாவற்றிற்கும் மன்னராயிருத்தல் மேற்காட்டியமுறையிற் கட் டுப்பாடில்லாத தொடர்பை கிறுவவும் பேணவும் பெரிதும் பயன்படுகிறது. இந்தியா, இலங்கை போன்ற நாடுகள் ஒரு காலம் பிரித்தானியாவின் கீழ்க் குடியேற்றநாடுகளா யிருந்தன. கனடோ,அவுஸ்திரேலியா போன்ற நாடுகளேப்போல ஆங்கிலேய பாரம்பரியத்தையே தமதாக்கிக்கொள்வன அல்ல. பிரித்தானி யார் தடைபேறிய நாடுகளிலிருக்கும் அடிமானமும் ஆர்வமும் இந்நாடுகளிலில்லே. என்ருலும் பல்லாண்டு தொடர்பிருந்து வருகிறபடியால் இத்தொடர்பை முற்ருய்த் தொலேத்துவிட் விரும்புவதாகத் தெரியவில்ஃல. மன்னரே இத்தொடர்புக்கும் அறிகுறி.

# அதிகாரம் 5

# அமைச்சும் அமைச்சரவையும் (Ministry and Cabinet)

் துபினற்' (Cabinet) என்ற ஆங்கிலச் சொல்லே அமைச்சரவை அல்லது மக்திரமென்றே பெரும்பாலுக் தமிழில் மொழிபெயர்ப்பர். இலங்கையைப் பொறுத்தமட்டில் இதிற் பிழையில்ஃல. இங்கு அமைச்சர்கள் யாவரும் அமைச்சரவை யில் இடம்பெறுகின்றேனர். பிரித்தானிய முறையில் அப்படி நடப்பதில்ஃ. கூடிய பொறுப்புள்ள சில அமைச்சர்களுக்கே அமைச்சரவையி லிடமுண்டு. 1943இல் இருந்த அமைச்சர் ்கள் தொகை 40. 1945 இல் உருவான அமைச்சரவையில் 70 அமைச்சர்கள் இருந்தனர். இவர்களிற் பெரும்பாலும் 20 பேர் வரையிலேதான் அமைச்சரவையில் இடம்பெறுவர். ஆகையோல், இதை அமைச்சரவை என்றல் கூடிய பொருத்தம் போலத் தோன்று இறது. பிரித்தானிய நாட்டிற் பெரும்பாலும் அமைச்சர்கள் யாவரும் ஒரேகட்சியினராகவே இருப்பர். பொதுத்தேர்தலில் வெற்றிபெற்ற கட்சியிலிருக்தே அமைச்சர் தெரிவுபெறுவார்கள். யுத்தகாலத்திற் கட்சி வேற்றுமை பாராது எல்லாக் கட்சிகளிலுமிருந்த தகுதிவாய்ந்தவர்களேத் தெரியும் முறை பின்பற்றப்பட்டது. இடையிடையே ஏதோ ஒரு கட்சிக் காயினும் மக்கள்சபையிற் பெரும்பா**ன்**மை இ**ல்**லாதுபோனுல் இரண்டு கட்சிகள் ஒன்றுகூடி இஃணப்புக் கூட்டமைச்சு அப்படிச் செய்யும் (Coalition Ministry) நிறுவுவதுமுண்டு. போது பொறுப்புங் கண்ணியமுங் கூடிய பதவிகள் இருகட்சி யாருக்கும் பங்கீடு செய்யப்படும். தேர்தலில் வெற்றிபெற்ற கட்சித் தஃவர் பொதுமக்கள்சபை யுறுப்பினர் என்றுல் அவரையே மன்னர் முதலமைச்சராய்த் தெரிவர். பிரபுக்கள் சபையைச் சேர்ந்தவரென்றுல் பொதுமக்கள் சபையிற் கட்சியிற் செல்வாக்குள்ள ஒருவரைத் தெரிவர். அவரே மற்ற அமைச் சர்களேத் தெரிவர். தேர்தலுக்கு முன்னும் ஆட்சி நடத்திய கட்சி இரும்பவும் வெற்றிபெறுமாயின் பெரும்பாலும் முன்

போலவே அமைச்சர்களின் பதவிகளிருக்கும். எதிர்க்கட்சியா யிருந்த கட்சி வெற்றிபெறுமாயின் தேர்தலுக்கு முன்னமே முக்கிய பதவிகள் யார் யாருக்கென்ற ஒரளவிற்கு வரையறுக் கப்பட்டிருக்கும். குறித்த துறையில் திறமையுள்ளவர்கள் கட்சியிற் செல்வாக்குப் பெற்றிருந்தால் அவர்களேத் தெரியாது விடல் முடி யாது. மேலும் எதிர்க்கட்சி எப்போதாவது ஆட்சிப் பொறுப்பை ஏற்கும் வாய்ப்பு வருமென்று எண்ணி ஒரு கற்பித மந்தணத்தை (போலிக்குமுவை - Shadow Cabinet) கியமித்து வைத்திருக்கும். இதிலிருப்போர் வெவ்வேறு துறைகளிற் பயிற்சியும் அறி வும் பெற்று அமைச்சர்பதவி பேற்பதற்குத் தம்மை ஆயத் தம் பண்ணியிருப்பர். எல்லா அமைச்சர்களும் தகுதியை யொட்டித்தா**ன் தெ**ரிவு பெறுவரென்று சொல்வதற்கில்ஃல. பணம், செல்வாக்கு, குடிப்பிறப்பு போன்றவையாற் பதவி பெறு தலும் உண்டு. ஆனுல் ஓரளவிற்காயினும் திறமையில்லாத வர்கள் பதவி பெறல் அரிது. பொதுமக்கள்சபையில் எழும் வெவ்வேற கேள்விகள் விவாதங்களே ஓரளவிற்காயினும் சமாளிக்கும் ஆற்றலாவது இல்லாத ஒருவரை அமைச்ச ராக்கினுல், மக்கள்சபையும் பொதுமக்களும் கேலிசெய்வா ரென்றும், கட்சியின் செல்வாக்குக் குறைந்துபோமென்றுந் தஃவேருக்குத் தெரியும். /

தெரிவென்பது திட்டமாக வரையறுத்த கோட்பாடு எதையோ கடைப்பிடித்துச் செய்வதன்று. இருக்கும் நில்மைக் தத் தக்கபடி ஒருவரோடொருவர் முரண்பெடாது அலுவல் களோப் பாராளுமன்றத்திலோ, பொதுமக்களிடத்திலோ கட்சி யின் செல்வாக்குக்குப் பங்கம் வூளையாமல் அலுவல்களேச் செய்து ஒப்பேற்றக்கூடியவர்களேயே முதலமைச்சர் தெரிவர். இவர்களில், நீதிநாயகன் (நீதியமைச்சர் – Lord Chancellor) உட்பட மூவராயினும் பிரபுக்கள்சபையினரா பிருப்பர்.

இவர்களில் பதவி, அனுபவம், அறிவு போன்றவற்றில் மேம்பட்ட சிலரே அமைச்சரவையி விடம்பெறுவர். கருஆல நாயகன் (நிதியமைச்சர்-Chancellor of the Exchequer), நீதிநாய கன் (நிதியமைச்சர்-Lord Chancellor), பிறநாட்டுச்செயலாளர் (Foreign Secretary), உள்நாட்டுச்செயலாளர் (Home Secretary) போன்றவர்கள் எந்த அமைச்சரவையிலும் இடம்பெறுவர்.

கூட்டுப்பொறுப்பு அமைச்சரவையிலிருக்கும் தனித்தனி அமைச்சர்கள், தாம் விரும்பியதைச் செய்வதில்லே. ஓவ்வொரு அமைச்சரும் வெவ்வேறு துறைக்குப் பொறுப்பாயிருந்தபோதும் எந்த அமைச்சர் செய்யும் செயலோ, நீர்க்கும்நீர்ப்போ அமைச் சர்கள் யாவரதும் செயலென்ரே தீர்ப்பென்ரேதான் கொள்ளப் படும். அப்படிக் கொள்வதும் தவறன்று. முக்கிய அலுவல்களேப் பற்றிய நேர்ப்போ நடவடிக்கையோ அமைச்சரவை கூடி யோசித்தே ஆகும். யாதேனும் திட்டம் கிறைவேற்ற விரும்பும் அமைச்சரொருவர் மற்ற அமைச்சர்களுடன் கலந்தாலோசிப் பதற்குமுன் அதைப்பற்றிய விபரத்தைத் தம் நிஃணக்களை அலு வலாளர்களேக்(Departmental Officials)கொண்டு எழுதுவித்துப். பிரதிசெய்து அமைச்சரவையின் மற்ற உறுப்பினருக்குக் கொடுத்தல்வேண்டும். விபரங்களேப் படித்தே அமைச்சரவை தனி தீர்ப்பும் அமைச்சரின் தீர்ப்பளிக்கும். தீர்க்கும் தீர்ப்பாயிராது, அமைச்சரவையின் தீர்ப்பாயேயிருக்கும். சிறிய விடயங்களென்றுற் குறித்த அமைச்சரும், முதலமைச்சரும் கலந்து பேசித் தீர்த்துவிடுவார்கள். விபரம் வரைதல், பிரதி பண்ணல் போன்றவற்றில் அமைச்சருக் குதவி செய்வதற்கு அமைச்சரவைக்கு ஓர் அலுவலகம் இருக்கு**ம்.** செயலாளரும் இருப்பர். கூடியாலோசிக்கும்போது உள்ள கருத்து வேற்றமை களேச் சிறிதும் ஒழிப்பு மறைப்பின்றிக் கூறிவிடலாம். வேற்றுமை களேச் சமாளித்து யாவருக்கும் ஒப்பான முடிவுக்குவரப் பார்ப் பார்**கள். அப்படி வ**ராவிட்டால் விடயத்தை ஒத்திவைக்கப் பார்ப்பார்கள். எவ்வகையிலாவது சமரசம் ஏற்படாதுபோஞல் மற்றவர்களோடு ஒத்துப்போகாத அமைச்சர் வெளியேற வேண்டியதுதான். வெளியேறும்வரையும் யாதும் கருத்து வேற் றுமையில்லாததுபோலத்தான் நடந்துகொள்ளல் வேண்டும். அமைச்சரவை செய்த எந்தத் தீர்மானத்தைப்பற்றியும் எந்த ு. அமைச்சரா**வது** தா**ன்** அதை அமைச்சரவையில் எதிர்த்தா ரென்றே எந்தெந்த அமைச்சர்கள் ஆதரித்தார்களென்றே சொல்லுவது முறையாகாது. வெளியேறிய பிற்பாடு வேண் டிய விளக்கத்தைச் சபையில் எடுத்துக்கூறலாம். சபையிலோ, பத்திரிகை வோயிலாகவோ, பொதுமக்கள் முன்போ, அமைச்சர் களின் பொறுப்பிலிருக்கும் எதைப்பற்றியாவது இன்னெரு அமைச்சர் குறைகூறுவதில்லே. அமைச்சரவையிலன்றி வேறெங் காவது குறை குற்றங் கூறப்படுவதில்&ல. ஓர் அமைச்சர் வெளி யேறிறைலும் எதிர்க்கட்சியுடன் சேர்ந்து தம் முன்னோநாட் தோழரைத் தாக்குவதுமில்லே. ஓர் அமைச்சரின் திட்டத்தையோ செயலேயோ எதிர்க்கட்சி கண்டித்தால் அமைச்சர்கள் யாவரும் ஒருமுகமாய் அமைச்சரவை செய்தது முறையென்று சாதிப்பார் கள். பொதுவாய்த் தேர்தலுக்கு முன் போட்ட திட்டத்தைச்

செயற்படுத்**துவதே அ**மைச்சர்களின் வேலே யென்றபடியாலும் அமைச்சர்கள் யாவரும் ஒரே கட்சியினராய் ஒரே கொள்கை யுடையவர்**களா** யிருக்கின்றபடியாலும் இவர்களிடம் கூட்டுப் பொறுப்பிருப்பது இயல்பே. வேற்றமை உருவாதலும் அரிது.

பொதுவாக ஓர் அமைச்சர் செயலேப்பற்றிப் பொதுமக்கள் சபை கண்டனத் தீர்மானம் கிறைவேற்றிவிட்டால் அல்லது காட்டிற் பலத்த எதிர்ப்புத் தோன்றிஞல் அமைச்சரவை முற் றுமே வெளியேறல்வேண்டும்.

குறித்த அமைச்சர் ஒருவரை நீக்கிவிட்டு ஏனேயோர் பதவியிலிருப்பதுமுண்டு. சேர் சாமுவேல் ஹோரைப்பற்றிப் பேராசிரியர் ஜென்னிங்ஸ் பின்வருமாறு கூறகின்ருர். அவர் அபிசீனிய யுத்தகாலத்தில் எடுத்த நடவடிக்கை ஒன்றைப்பற்றி காட்டிற் பெரும் வெறுப்புண்டானபோது அவரே வெளியேறி னர். அவர் செய்த செயல் அமைச்சர்களின் ஆதரவோடு கடந்திருந்தபோதிலும் முதலமைச்சர் அவரை வெளியேற்று வதே முறையென்று தீர்த்துவிட்டார். குறித்த ஒருவர் வெளி யேறியதுடன் நிலேமை மாறிவிட்டாற் போதுமென்பதே இச் சந்தர்ப்பத்தில் முதலமைச்சர் கைக்கொண்ட முறை. ஆணல், பெரும்பாலும் அமைச்சர்கள் யாவரும் ஒவ்வொருவரின் செய லுக்கும் பொறுப்பென்பதும், ஒருவருக்கெதிராக நிறைவேறும் கண்டனத் தீர்மானம் யாவரையும் பாதிக்குமென்பதுமே கொள்கையும் நடைமுறையுமாகும்.

#### அமைச்சர் பொறுப்பு

ஆட்சித்துறையில் நடப்பதெதற்கும், அதீன யார்தான் செய்த போதும் யார்தான் செய்வித்தபோதும் பாராளுமன்றத்தைப் பொறுத்தவரையில் யாரோ ஓர் அமைச்சரே பொறுப்புடையர். உண்மையில் நிலேப்புச் செயலாளரே (Permanent Secretary) எதையுஞ் செய்வார்; செய்விப்பார். ஆஞல் ஒவ்வொரு நிலேப்புச் செயலாளரும் யாரோ ஓர் அமைச்சரின் பொறுப் பிலேதான் கடமை பார்க்கிருர் என்பதே பிரித்தானிய ஆட்சிச் சித்தாந்தம். அலுவலர்கள் தம் நிணக்களத் தலேவருக்கும் (Departmental Head) அவர் மூலம் நிணக்கள அமைச்சருக்கும் கடமைப்பாடுடையவர்.

பாராளுமன்றத்திற்கும் பொதுமக்களுக்கும் அமைச்சரே கடமைப்பாடுடையவர். நிலேப்புச் செயலாளர் தம்மெண்ணப் படி யாதுஞ் செய்வதில்ஃ யென்றும் செய்வது எதையும் அமைச்சர்களின் கொள்கையின்படியும் திட்டத்தின்படியுமே செய்வா**ிர**ன்பதும் சம்பிரதாயம். ஆகையால், பாராளுமன்றத் தில் எதற்**காவது** நிஃப்புச்செயலாளரைத் தாக்குவது மர பாகாது. எந்த அலுவலரின் செயலிலோ தவறு தோன்று இற தென்று பாராளுமன்ற உறுப்பினர் யாராவது கருதினுல், குறித்த நிணேக்களத்துக்குப் பொறுப்பான அமைச்சரிடம் கேள்வி கேட்டுத் தாம் கூறவிரும்பும் குறையைக் கூறிவிடுவார். அமைச்சரும் பொறுப்புத் தனதென்றுகொண்டு ஏற்ற சமா தானம் சொல்லுவார். பாராளுமன்றத்தில் எழுங் கேள்விக்குப் பாராளுமன்றத்திலேயே மறுமொழி கிடைத்தல் வேண்டும். அங்கு கேட்கும் கேள்விக்கோ நிலேப்புச்செயலாள ருக்கு கிகமும் தாக்குதலுக்கோ மறுமொழிகூறல் முடியாது. அலுவலக ஒழுகலாற்றின்படி அரசாங்க திணேக்களத் தகராறுகளில் அவர்கள் பங்குபற்று தல்கூடாது. எக்கட்சி ஆட்சிப்பொறுப்பை ஏற்ருலும் தம் கடமையை முறையே செய்துவிட வேண்டிய பாராளும**ன்ற**த்தைப் பொறுத்தளவில் அவர்க**ள்** தாமாய் யாதுஞ் செய்யவோ, சொல்லவோ முடியாது. ஆகை யால் ஒரு குறித்த அலுவலரைப் பாராளுமன்றத்திற் கண் டிப்பது முறையாகாது. இதனுலேதான் அமைச்சரைக் கண் டிப்பதும் கேள்வி கேட்பதும். இலங்கையில், இந்தமுறை செ**ம்மை**யாய் நடைமுறையி லில்லா திருப்பதையும், நிலேப்புச் செயலாளர் கியமனம் முதலியவற்றிற்கு அமைச்சருக்குப் பொறுப்பில்லாதபடியால், அமைச்சர்கள் அலுவலர்களின் செய லிற்குப் பொறுப்பேற்கப் பின் நிற்பதையும், இவர்களே இடை யிடையே பாராளுமன்றத்தில் அலுவலர்களேத் தாக்குகிருர்க ௌன்பதையும் பற்றி இலங்கை ஆட்சிமுறையில் அலுவலர் களோப் பற்றிக் கூறுமிடத்தில் விரிவாய் ஆராய்ந்திருக்கிறேம்.

#### முதல**ை**ம**ச்**சர்

முதலமைச்சரே அமைச்சரவை யாட்சிக்கு உயிர்நிலேயம். அமைச்சரவையை ஆக்குவது, கொண்டு நடத்துவது, முரண் பாடுகள் உருவாகும்போது அவற்றை எவ்வாருயினும் முற்ற விடாது சமாளித்துவிடுவது, பாராளுமன்றத்தின் ஆதரவு குன்ருது பார்த்துக்கொள்வது, நாட்டிற் கட்சிச் செல்வாக்குக் குறையாது பார்த்துக்கொள்வது போன்ற யாவும் முதலமைச் சரிலேயே பெரும்பாலுக் தங்கியிருக்கிறது. யாதேனும் ஒரு கட்சியை ஆதரிப்போர் குறித்த ஒரு பேர்வழி முதலமைச்ச ராய் வருவாரென்று கருதியே தம் ஆதேரவைக் கொடுப்பர்.

நாட்டிலே செல்வாக்கு இல்லாதவர், கட்சிச் செல்வாக்குப் பெறு தல் அரிது. கட்சியிற் செல்வாக்கிருந்தபோதும் நாட்டிலே செல்வாக்கில்லாதவர் முதலமைச்சராவது பெரும்பாலும் முடியா தென்றே சொல்லல் வேண்டும். எந்த அமைச்சரவையாவது திறமையுடன் செயலாற்றுவது முதலமைச்சரின் இயல்பையும் செல்வாக்கையும் பொறுத்ததே. எல்லாவற்றிலும் தாம் சொல்வ தற்கு, 'ஆமாச்'சொல்லும் பேர்வழிகளே அமைச்சர்களாக்கி னு**ல் அமை**ச்சரவையில் ஒற்றுமையிருக்கக்கூடும். அலுவல்கள் திறமைப்பட நடைபெறுமோ என்பது ஐயம். செல்வாக்கும் செயற்றிறனும் உள்ளவர்களேத் தெரிக்தால் இடையிடையே கருத்துவேற்றமையும், தகராறும் தோன்றி விடும். ஒருவரோடொருவர் ஒத்துகடவாப் பேர்வழிகள் அமைச் சரவையி விடம்பெற்றுல் என்றும் குழப்பமும் தகராறுமா யிருக்கும். எந்த முதலமைச்சராவது தமது விருப்பத்தின் படியே அமைச்சர்களே த் தெரிதல் முடியோது. நாட்டிலும் கட்சியி லும் செல்வாக்குள்ளவர்களிற் சிலரைத் தாம் விரும்பாத போதும் தெரியவேண்டியிருக்கும். ஆகையால், அமைச்சர் களேத் தெரிவதிற் செயற்றிறஃனப் பார்த்தல் வேண்டும்: கட்சிச் செல்வாக்கைப் பார்த்தல் வேண்டும். குறித்த அமைச் சர் மற்ற அமைச்சர்களுடனும் தம்முடனும் (அதாவது முத லமைச்சருடனும்) ஒத்துழைக்கக்கூடியவரோ என்று பார்த்தல் வேண்டும். செயற்திறனுடன் தம் கருத்தை வரையறையாய் எடுத்துக் கூறக்கூடிய சொல்வன்மையிருக்கிறதோ என்றும் பார்த்தல் வேண்டும். அமைச்சர்கள் செயஃலயோ கொள்கை யையோ யாரும் தாக்கும்போது தக்க கியாயங்களேக் காட்டி அமைச்சர்களின் செயலோ கொள்கையோ சிறந்ததென்று சாதிப்பதற்கு இது பெரிதும் வேண்டும். ஆகையால், அமைச் சர்க‰ாத் தெரிவதில் இயன்றமட்டும் மேற்கூறியவற்றைக் கருத்தில் வைத்தே தெரிதல் வேண்டும். முதலமைச்சரைப் பொறுத்தமட்டில் நாட்டிலும் பாராளுமன்றத்திலும் கட்சிக் கொள்கையை உறுதியாய்க் கடைப்பிடிப்பவர் என்ற நம்பிக்கை யிருத்தல் வேண்டும். அமைச்சரவை நடவடிக்கைகளில் இடை யிடையே மற்றவர்களுக்கு விட்டுக்கொடுக்கக்கூடியவராயிருத் தல் வேண்டும். தம் கொள்கையை ஆணித்தரமாய்க் கூறி அதை மற்ற அமைச்சர்கள் ஏற்கச் செய்தல் வேண்டும். ஆஞல், முறைப்பான எதிர்ப்புத் தோன்றிஞல் தேவைக்குத் தக்கபடி விட்டுக்கொடுத்தல் வேண்டும். திட்டவட்டமான கொள்கையும், திவிரப்போக்கும் இல்லாதவர்கள் எக்காலத்

தும் செல்வாக்குப் பெறுதல் அரிது. பொறுமையும் இடை யிடையே விட்டுக்கொடுக்கும் இயல்பும் இல்லா தவர் காரியசித்தி பெறு தல் அரிது. முதலமைச்சராயிருப்பவருக்குத் தம் கருத்தை மற்றவர்களுக்கு வரையறையாய் விளக்கும் ஆற்றல் இருத்தல் வேண்டும். மற்றவர் கருத்தையும் பொறுமையுடன் கேட்டு இணங்கவேண்டிய இடங்களில் இணங்குதல் வேண்டும். எவராவது வெற்றிகரமாய் முதலமைச்சர் பொறுப்புகளே கிறை வேற்றுவதென்ருல் ஒன்றிற்கொன்று முரணை பல இயல்புக ளுடையவராயிருத்தல்வேண்டு மென்பது மேற்கூறியவற்றி லிருந்து தெளிவாகிறது. இத் திறன்கள் யாவு/முள்ள முத லமைச்சர் எப்போதாவது எங்காவது அவதரித்திருப்பார் என்று எண்ணுவதற்கில்ஃல. உண்மையில் முதலமைச்சராய்க் கடமை பார்த்தவர்களில் எவராவது இவை யாவற்றையும் உடையவராயிருந்தாரென்ற சொல்லு தற்கில்ஃ. இவை யாவும் வேண்டியன என்பதே இங்கு கருதப்படும். இவை யாவும் இல்லாதபோதிலும் பாராளுமன்றப் பாரம்பரியம், கட்சிப் பாரம்பரியம் போன்றவற்றை மீருது, கட்சியின் ஆதரவைப் பயன்படுத்தித் தம் கடமைகளேச் செய்யும் ஆற்றல் ஆவது இருந்தால்தான் முதலமைச்சராய்**க்** எவராவது **க**ட\_ಯ**ம** ஆற்றலாம்.

முதலமைச்சர் என்ற ஒருவர் பிரித்தானிய ஆட்சிவரலாற் றில் இட**ம்**பெற்றது, பிரித்தானிய மன்னரான முதலாம் ஜோர் ஜுக்கு ஆங்கிலம் பேசத் தெரியாதபடியாலேதான். அவருக்கு முன் ஆட்சிபுரிந்த மன்னர் யாவரும் தாமே அமைச்சரவைக் குத் தலேமைவகித்தார்கள். ஆங்கிலம் தெரியாமையால் இவர் அமைச்சரவை நிகழ்ச்சிகளிற் பங்குபற்ற முடியவில்ஃ. அமைச் சர்களிற் செல்வாக்குக் கூடியவர் தலேமைவகித்தார். அது மரபாய்விட்டது. ('இலங்கையியல்' 8ஆம் அதிகாரத்தில் இது பற்றிய விபரங் காட்டப்பட்டுள்ளது.) ஒருகாலம் முதலமைச்சர் மற்ற அமைச்சர்கள் யாவரின் பொறுப்புக்களேயும் கண் காணித்தல் முடியும். ஒவ்வொரு அமைச்சருக்குரிய கடமைகளேப் பற்றிய அறிவும் அனுபவமும் ஓரளவிற்காயினும் முதலமைச் சருக்கிருந்தது. அரசாங்கத் திணேக்களங்கள் (Departments of Government) சிலவேயிருந்தன. நாட்டின் வாழ்க்கையில் ஆட்சிப்பீடத்தின் ஈடுபாடும் சிறிதே. சேர் இருபேட் பீல் என்ற முதலமைச்சர் தம்முடன் கடமை பார்த்த அமைச்சர்கள் யாவருடையே தனித்தனித் திணேக்களங்களேப் பற்றியும் போதி யளவு அறிந்திருந்தாரென்று ஜென்னிங்ஸ் அவர்கள் கிறுர். இந்த நிலே இன்று ஏற்படல்முடியாது. நிலீனக்களங்கள் அளவமீறி வளர்ந்துவிட்டன. ஒருகாலத்தில் 70 அமைச்சர் கள் இருந்தனராக முன் குறிப்பிட்டிருக்கிரேம். ஆட்சிப்பீடத் தின் ஈடுபாடும் பெருகிவிட்டது. எந்த மேதைக்கும் இவை யாவற்றையும் பற்றி வேண்டிய அளவு அறிவுபெறல் முடி **என்**ருலும் ஓரளவிற்காயினும் ஆட்சித்துறையின் ШП<u>**б**</u>ј. முக்கியே அம்சங்க*ு* ப்பற்றியாவது அறிவும் பழக்கமுமில்லா*து* போனுல் முதலமைச்சராய்க் கடமை பார்ப்பது முடியாது. வேண்டியபோது அமைச்சருக்கு ஆலோசீன கூறல்வேண் இ**ம்.** அமைச்சர்**க**ளுக்கிடையிலோ நிலேப்புச் செயலாளருக் கிடையிலோ பிணக்குகள் வரும்போது நீர்த்தல் வேண்டும். அமைச்சரவைக் கூட்டங்களில் விவேகத்துடனும் அறிவுக் திறனுடனும் பங்குபற்றல் வேண்டும். மற்ற அமைச்சர்களின் இவை எல்லாவற்றிற்கும் பெறல்வேண்டும். மகிப்பைப் ஆட்சி அலுவல்களேப் பற்றி விரிந்த அறிவு வேண்டும்.

ஒருகாலத்தில். பிரித்தானியப் அதாவது பேரரசுக் குச் செல்வாக்கிருந்த காலத்தில், உலகிற் பிரிக்கானிய செல்வாக்குடையவர்கள் *மு* தலமைச்சரைப்போ**ற்** மிகமிக**ச்** சிலரேயிருந்தனர். இன்றும் அவர் செல்வாக்குச் சிறிதன்று. இவ்வளவு முக்கியமான பதவி பிரித்தானிய ஆட்சி வரலாற் றில் தற்செயலாய் உருவாகிய ஒன்றே. 18ஆம் நூற்றுண்டின் முற்பகுதியில் இங்கிலாக்தை ஆண்ட முதலாம் ஜோர்ஜ் மன் னருக்கு ஆங்கிலம் பேசத் தெரியாதமையாலும் அதனைல் அவர் அமைச்சர்களின் கூட்டங்களில் தஃமைவகிக்க யாமையாலுக்**தான்** இம்மு**றை** ஏற்பட்டதைப்பற்றி முன் கூறி யிருக்கிரும். சட்டப்படி முதலமைச்சர் பதவியென்ற ஒன்று ஒருகாலம் இருக்கவில்ஃ. அவர் பெற்ற சம்பளமும் அவரது வேறு பதவியின் பேரிலேதான் கொடுபட்டது. இன்றும் அவர் சட்டப்படி, சமமானவர்களில் முதல்வர்(First among equals)என் றா**ங் கூறப்படு**கிறது. முதலமைச்சர் பதவியும் பிரித்தானிய ஆட்சியமைப்பில் மரபு முறைக்கிருக்கும் செல்வாக்கிற்கோர் எடுத்துக்காட்டு.

#### அதிகாரம் 6

## மரபுகள் (Conventions)

பலமுறை இந்நூலி லிடம்பெற்றிருக்கின்றன. இவை யாட்சித் துறையைப் பொறுத்தளவில் ஒன்றையே குறிக்கின்றன. சிறு பிள்ளேகளின் வாழ்க்கையையோ மிருகங்களின் வாழ்க்கையையோ மிருகங்களின் வாழ்க்கையையோ மிருகங்களின் வாழ்க்கையையோ உற்றுநோக்கினுல், யாதேனும் ஒன்றைச் செய்து நன்மையோ இன்பமோ பெற்றுவிட்டால் அதை மீண்டும் மீண்டும் செய்வதைக் காணலாம். ஒன்றைப் பலமுறை செய்ய அது பழக்கமாய்விடும். சமூகங்களிலும் இதைக் காணலாம். சமூகத்தில் இதை வழக்கம் என்று கூறுவர்; யாவரும் அதைப் பின்பற்றுவர்; சட்டமுறையான கட்டுப்பாடு ஏதாவது இராது. ஆனுல், மக்கள் அதைக் கடைப்பிடிப்பர். ஆட்சி இயலிலும் இதுபோன்ற வழக்கங்கள் உருவாகி கிஃபெறுவதுண்டு. இவைக்கும் சட்டமுறையான கட்டுப்பாடில்ஃ. ஆனுல், ஆட்சித் துறையில் இவற்றை மீறி நடப்பதில்ஃல.

இவற்றைப்பற்றிப் படிப்பிக்கும்போ து பி**ள்**ளே களுக்கு வாழ்க்கை முறையிலி ருக்து சில உதாரணங்க*ு*ளக் எம்து கொண்டு இவையென்னவென்று விளக்கிக் கூறியிருக்கிரோம். அவற்றில் ஒன்றை இங்கு தருகிரேம். எம்மூரில் நடக்கும் பணச்சடங்குகளேப் பற்றி யாவருக்குர் தெரியும். பணச்சடங் குக்குப் போகிறவர்கள் தாம் விரும்பிய தொகையைக் கொடுப் பார்கள். சடங்கு செய்கிறவர் சார்பில், யாரோ கைவர். கொடுக்குர் தொகைகளே முறையே எழுதிவைப்பார். அன்று பணங் கொடுத்தவர்களில் ஒருவர் பிறகெப்போதாவது பணச் சடங்கு செய்வார்.அவர் கொடுத்த தொகையையும் மேலதிகமாக னை சி**றி**ய தொகையையுன் **சேர்த்து முன் ப**ணச்சடங்கு **செ**ய்த வர் அவருக்குக் கொடுப்பார். கொடுக்கவேண்டுமென்று சட்டக் கட்டுப்பாடு யாதுமில்லே. கொடாதுபோனுல் வழக்குத் தொடரு தல் முடியோது. ஆതல், இது யொரும் மீருச் சமூகக் கட்டுப்பாடு. சட்டத்திற்கஞ்சாதவர்களும் சமூகத்தின் வெறுப்பைப்பெற விரும்புவதில்ஃ. வாங்கிய கடீனக் கொடாதவர்களும் இது

போன்ற கடன்களேக் கண்டிப்பாய் நினேத்திருந்து திர்ப்பார் கள். இதை ஏன் செய்தல் வேண்டும்; செய்யாதுவிட்டால் யாது நடக்குமென்ற யாராவது சிக்திப்பதாகவுக் தெரிய வில்ஃ. இப்படிச் செய்வதற்குப் போதிய கியாயமிருக்கிறது. சமூகக் கட்டுப்பாட்டை ஒருவர் மீறினுல் மற்றவர்களும் மீறு வார்கள். யாவரும் மீறிறைற் கட்டுப்பாடே மறைக்துவிடும் கட்டுப்பாடு மறையச் சமூகமும் மறைந்துவிடும். ஒருவர் வாங்கி யதை முறைப்படி கொடுக்காதுவிட்டால் அவர் கொடுத்ததை யம் மற்றவர்கள் கொடுக்கமாட்டார்கள். சமூகம், சமூக ஒழுங்கு, கட்டுப்பாடு யாவும் நிலேகுலேந்துபோம். ஆணைல், இக்கட்டுப் பாடுகளேச் சிறிதுந் தவருது கடைப்பிடிப்போர் ஆராய்ச்சிமுடிவகட்டியவர்க**ள**ல்லர். அவர் யா வெள்ளையம் களுக்குத் தெரியாமலே அவர்கள் உள்ளத்தில் இவ்வகைச் சமுகே மேரபுகள் பதிந்துவிடுகின்றன. யாவரும் பின்பேற்றுவதை மாற்றவோ எதிர்க்கவோ துணிவு வராது.

ஆட்சி இயல் மரபுகளும் இவைபோன்றவையே. இவற்றை மீறியவர்மீது பெரும்பாலும் சட்டகடவடிக்கை பெடுத்தல் முடி யாது. ஆணல், யாராவது மீறினுல் ஆட்சித்துறையிற் பெருங் குழப்பம் ஏற்பட்டுவிடும். அப்படிக் குழப்பம் ஏற்படுவதற்கு அவர்தாம் பொறுப்பாயிருப்பதை யாரும் விரும்பார். அமைச்ச ரவைக்கு மன்னர் தலேமைவகிக்கும் வழக்கம் எப்போகோ ஒழிந்துபட்டுவிட்டது. முதலமைச்சரே தலேமை வகிப்பதென் னும் வழக்கம் நிஃலயா கிவிட்டது. இன்று மன்னர், தாம் தஃவைம வகிக்க முன்வந்தால் எவ்வகைக் குழப்பம் ஏற்படுமென்று சொல்லத் தேவையில்ஃல. பொதுமக்கள்சபையின் பெரும் பான்மையினரின் ஆதரவு கிடையாதவுடனே அமைச்சர்கள் வெளியேறல் வேண்டுமென்பது மரபு. அப்படி யாரேனும் வெளியேறு திருந்தால் உள்ளூர்ப் போர் நிகழவும் கூடும். பாராளுமன்றம் நிறைவேற்றிய திட்டங்கள் சட்டங்களே மன் னர் ஏற்கவேண்டுமென்பது மரபு. இன்று மன்னர் ஏற்க மறுத்தால் ஆட்சியே நின்றுவிடல்கூடும். மரபுகள் எப்போது கோன்றியவையென்றும் எப்போது நிலேயான அங்கீகாரம் பெற்றவையென்றும் சொல்லுவது இலகுவன்று. இரண்டொன் றிற்குத் தோன்றியகாலஞ் சொல்லல் முடியும். ஆனைல், அதுதான் மரபென்று யாவரும் எப்போது ஏற்கத் தொடங்கினரென்று கூறுவது முடியாது. மன்னர் அமைச்சரவைக்குத் தஃவமை காங்காதுவிட்டது எப்போதென்ற கூறெல்முடியும். ஆனுல் இனி யொருபோதும் மன்னர் தஃலேமை தாங்கார் என்ற கம்பிக்கை நாட்டில் என்று உருவானது என்று கூறுதல் முடியோது. முன்

இரை காலம் பிரபுக்கள்சபையி விருந்தோரே பெரும்பாலும் முதலமைச்சராய்க் கடமையாற்றினர். சிறிது சிறிதாய்ப் பொது மக்கள்சபையின் செல்வாக்குக் கூடியது. முதலமைச்சரும் பொதுமக்கள் சபையினராயிருக்கும் வழக்கம் உருவெடுத்தது. ஆறை பிரபுக்கள் சபையினரும் இடையிடையே இப்பதவி வகிக்கனர். 1923 இல் மன்னர். கேர்சன்பிரபுவை (Lord Curzon) முதலமைச்சராக்காது பால்டுவினே(Baldwin)முதலமைச்சராக்கிய தோடு ஒரு புதுமரபு உருவானது. முதலமைச்சர் பொதுமக்கள் சபை யுறுப்பினராயிருத்தல் வேண்டும்; பிரபுக்கள்சபையினர் முதலமைச்சராயிருந்தகாலம் போய்விட்டது. இன்ற இது நிலே பெற்றுவிட்டதென்ற கூறலாம். ஆனுல் 1940இல் மன்னர் பிரபு**க்கள் ச**பை**யிலி**ருந்தொரு**வரை** முதலமைச்சராய் கியமி**த்** திருந்தால் அவர் உறுதியான ஒரு மரபை மீறியதாகச் சொல்லி யிருத்தல் முடியாது. மரபுகள் உருவாகி, நிலேபெற்று, யாவரா லும் அங்கீகாரம் பெற நாளெடுக்கும். சட்டம் நிறைவேறிய உடன் செயற்படும். மரபு வளரும் ஒன்று. தோற்றம் எப்போ தென்று இடையிடையே சொல்லல்முடியும் என்றபோதும் முதிர்வு நிஃுபெற்றுப் பூரண அங்கீகாரம் எப்போது தோன்றி யது என்று சொல்லுதல் முடியாது.

முதிர்வு பெற்று யாவரும் ஏற்றபின் பலவகையில் மரபு களின் செல்வாக்குச் சட்டங்களின் செல்வாக்கிற் கூடியதா கின்றது. சட்டத்தை மீறிஞல் ஆட்சிப்பீடம் கண்டிக்கும். மரபை மீறிஞல் மீறு கிறவர்கள் சமுதாயத்தின் வெறுப்புக்கோ, பழிப்புக்கோ ஆளாவர்.

பிரித்தானிய ஆட்சிமுறையிற் பல முக்கிய கட்டங்கள் மரபுக் கட்டுப்பாட்டின்படியே நடைபெறுகின்றன. அவற்றுள் முக்கியமானவையைப் பின் தருகின்றேம்:-

- 1. பாராளுமன்றம் கிறைவேற்றிய சட்டத்தை மன்னர் ஏற் காது விடுதல் முடியாது.
- 2. பிரபுக்கள் சபைக்கும் பொதுமக்கள் சபைக்கும் முரண் பாடு உருவானுல் வேறுவகையி லதைத் தீர்க்கமுடியாது போனுல் மக்கள்சபை விரும்புஞ் சட்டத்தையோ திட்டத் தையோ கிறைவேற்றுவதற்கு வேண்டிய தொகை பிர புக்களே மன்னர் கியமித்துவிடலாம்.
- 3. பொதுமக்கள் சபையிற் பெரும்பான்மை யாதரவுள்ள கட்சியே ஆட்சி நடத்தல் வேண்டும். அக்கட்சியின் தலே வரையே முதலமைச்சராய் நியமித்தல் வேண்டும்.

- 4. ஆளும் கட்சிக்குப் பொதுமக்கள் சபையிற் பெரும்பான்மை இஸ்லாதுபோனுல் அமைச்சரவை வெளியேறல் வேண்டும்.
- 5. வெளியேறமுன் மன்னரைக்கொண்டு பொதுமக்கள் சபையை ஒருதரம் குஃப்பித்து நாட்டில் தமக்காதர வுண்டோ என்று பார்த்து ஆதரவில்ஃயென்று கண் டாற் கட்டாயம் வெளியேறல் வேண்டும்.
- 6. பிரபுக்கள்சபை சட்டமன்ருய்க் கடமையாற்றும்போது சட் டப் பிரபுக்களே கடமையாற்றுவர்.
- 7. சட்டமன்று ஆண்டிற்கொருமுறையாயினும் கூட்டப்படல் வேண்டும்.
- 8. ஆணிலப்பத நாட்டு முதலமைச்சர் (Dominion Premier), குறித்த ஆணிலப்பத நாட்டுக்கு ஆள்பதிநாயகமாக யார் கியமனம் பெறல் வேண்டும் என்று மன்னருக்கு நேரே ஆலோசீன கூறலாம்.

இம்மரபுகள் அனுசரிக்கப்படுவதற்கு முக்கிய கியாயம் முன்னமே கூறியிருக்கின்ரும். நாட்டிலே பொதுமக்கள் ஏற் பதற்கோ எதிர்ப்பதற்கோ மாருக எந்த ஆட்சிப்பிடமும் நடந்துகொள்ள விரும்பாது.

இதைவிட வேறுசில நியாயங்களும் உள. சில மரபுகளே மீறினுற் சட்டங்களே மீறவேண்டி வரும். ஆண்டிற்கொரு முறையாயினும் பாராளுமன்றம் கூடாதுபோனுல் வரி அற விடல் சட்டவிரோதமாய்ப் போய்விடும். எல்லாவரிகளேயும் பாராளுமன்றம் ஆண்டுதோறுமே விதிப்பது. ஓராண்டில் விதித்த வரி அவ்வாண்டிலேதான் அறவிடலாம். ஆட்சிச் செலவுக்கு வேண்டிய பணம் ஆண்டுதோறும் பாராளுமன்றம் கூடி விதிக்கும் வரிகள் மூலம்தான் பெறலாம். ஆட்சிச் செல வுக்குப் பணம் வேண்டுமாயின் பாராளுமன்றம் ஆண்டிற் கொருமுறை ஆயினும் கூடியே தீரல்வேண்டும்.

ஆட்சியிலீடுபடுவோரும் பெரும்பாலும் மரபுகளே மீற விரும்பார். ஆட்சிக்கட்சி இன்று ஒரு மரபை மீறினுல் இன்று எதிர்க்கட்சியாயிருக்கும் கட்சி நாளே அதே மரபையோ வேறு மரபையோ மீறல்கூடும். இங்ஙனம் ஒவ்வொரு கட்சியும் செய்துகொண்டு போனுல் எல்லாவிதக் கட்டுப்பாடுகளும் குஸீக்து ஆட்சி நடத்துவதே முடியாமல் வரக்கூடும். ஆகை யால் ஆட்சிக்குரிய வகுப்பினர்—ஆளும்கட்சி பென்றுலும் சரி, எதிர்க்கட்சியானுலுஞ்சரி, மரபுகளேப் பேணவே விரும்புவர்.

### அதிகாரம் 7

# சட்ட ஆட்சி (Rule of Law)

பிரித்தானிய ஆட்சி முறையில் உலகப் பிரசித்திபெற்ற அம்சம் இது. பேராசிரியர் டைசி(Dicey)யே இதன் பொரு ளென்னவென்று வரையறுத்துப் பிரபல்யப்படுத்தியவர். இதைப் பற்றி அவர் ஆராய்ந்து பின்வரும் 3 முடிபுகளே யுந் தெரிவித்தார்:

பாரையாவது நாட்டின் பொதுச்சட்டப்படி பொது நீதிமன்று களிற் குற்றஞ்சாட்டி விசாரணோ நடத்திக் குற்றவாளியென்று கண்டாலன்றி எவ்விதத்திலாவது தண்டித்தல்கூடாது.

இதன் பொருள் யாதெனில் செல்வாக்கிற்கோ எதேச் சாதிகாரத்நிற்கோ இத்துறையிலிடம் இல்லேயென்பதும் சட்டத் திற்கே ஆதிக்கம் (Supremacy of Law) உண்டென்பதுமேயாம்.

2. பொதுச்சட்டத்திற்கு விதிவிலக்கானவர் யாருமில்ஃல. யாவரும் சட்டக்கட்டுப்பாட்டிற்கடங்கி நடக்கவேண்டிய வர்கள். பொது நீதிமன்றுகளில் பொதுச் சட்டப்படியே யாவருக்கும் நீதி வழங்கப்படும். யாருக்காவது விசேட நீதிமன்று விசேட சட்டமோ இல்ஃல. பேராசிரியர் டைசி இங்கிலாந்தில் நடைபெறும் இந்த முறையுடன் பிராஞ்சு போன்ற சில நாடுகளில் நடைமுறையிலிருக்கும் முறையையும் ஒப்பிட்டிருக்கிறுர். இந்நாடுகளில் ஆட்சி அலுவ லாளர் (Government Officials) தவறு செய்தால் விளங்கித் தீர்ப்பளிப்பதற்கென விசேடசட்டமும் விசேட நீதிமன்ற களும் இருக்கின்றன. பொது மக்கள் செய்யுந் தவறுக் கொரு சட்டமும் ஒருவகை நீதிமன்றமும், அலுவலர்கள் செய்யுந் தவறுகளுக்கொரு சட்டமும் நீதிமன்றமு மிருத் தல் தவறென்பதே டைசி அவர்களின் கருத்து.

யார் சட்டத்தை மீறிஞெலும் அதற்குரிய தண்டணேயை உரிய முறையிற் பெறல்வேண்டும். பதனி, செல்வாக்குப்

போன்றவற்றினுல் நீதியிலோ, நீதி வழங்கும் முறையிலோ வேற்றுமை இருத்தல் கூடாது. முதலமைச்சரோ சாதாரண அரசாங்க அலுவலரோ அதிகார எல்ஃ பை மீறி நடந்துவிட்டால் உரிய தண்டீனையைச் சட்டப்படி பெறல்வேண்டும். நீதி மன்றுகள் அமைச்சரென்ளே வேறு யாரென்ளே பாராது சட்ட**ப்ப**டி இதை வற்புறுத்தும் பேர் நீதி *வழங்கும்*. போன வழக்கொன்றுண்டு. 1763இல் உவில்க்ஸ் என்னும் ஒருவர் தம் புதினத்தாளில், அரியணேப் பேச்சொன்றைக் கேடு மையாய்த் தாக்கி எழுதியிருந்தார். அப்புதினத்தாளிற் கெழுது வோர், சொந்தக்காரர், அச்சிடுவோர் யாவரையுங் கைதுசெய் யும்படி ஒரு பொதுக் கட்டளி (General Warrant) விடப்பட்டது. [கட்டளி (விருந்து) விடும்போது கைது செய்யப்படவேண்டிய வர்களின் பேர்போன்றவற்றைக் குறிப்பிட்டு யாரென்ற வரை யறுத்தலே முறை. கைதுசெய்வோர், கட்டளியிற் குறிப்பிடப் படாதவரைக் கைதுசெய்தல் முடியாது.] இந்தக் கட்டளியை விட்டது ஹெலிவாக்ஸ் பிரபு (Lord Halifax) என்னும் ஒர் அமைச் சர். இதன்படி கைதுசெய்வதை அவருடைய உப அமைச்சர் தாமே மேற்பார்த்து நடத்திவைத்தார். உவில்க்ஸ் இவ்விரு வருக்கும் எதிராய் வழக்குத் தொடர்ந்தார். விசாரணே நடந்தது. இருவரும் பெருக்தொகை கட்டஈடு இறுத்தல் வேண்டுமென்று தீர்ப்புப் பிறந்தது. பொதுக்கட்டளிகள் — அதாவது கைதுசெய் யப்படவேண்டியவர்களேத் திட்டவட்டமாய்க் குறிப்பிடாத கட் டளிகள்—சட்டவிரோதமென்றுக் திர்ப்பளிக்கப்பட்டது.

அலுவலாளத் (உத்தியோக) தோரணேயிற் செய்யும் எச் செயஃயைய் நாட்டின் சட்டத்தை மீருது செய்தல் வேண்டும். ஏதேனும் ஒன்றைச் சட்டவிரோதமான செயலென்று நீதி மன்று கொள்ளுமாயின் அச் செயல் ஆட்சிப் பொறுப்புள்ளோர் செயலென்பதையோ அவர்கள் ஆணேயின்படி செய்த செய வென்பதையோ பொருட்படுத்தாது. செய்தவர், செய்வித்தவர் இருவரும் சட்டப்படி தண்டீன பெறுவார்கள்.

3. பிரித்தானிய ஆட்சிமுறையின் அடிப்படைக் கொள்கை களும் உரிமைகளும் சட்ட ஆட்சியின் பெறபேருய் உரு வானவையே. இவை அடிப்படையுரிமைகளென்றே அடிப்படைக் கொள்கைகளென்ரே வரையறுத்து எங்கா வது எழுதி வைக்கப்படவில்லே. நாளுக்குநாள் நீதிமன்ற கள் தீர்த்த தீர்ப்பின் பெறபேருயே இவை வரையறை ஆ - 20

யாயின. தனியாட்களின் சுயவாட்சி உரிமை, பொதுக்கூட டங்கள் கூடித் தம் கருத்தை வெளியிடும் உரிமை போன் றவை தம் நாட்டுச் சட்டப்படி தமக்குரியன என்றே பிரித் தானிய மக்கள் கருதி வாழ்வர். எப்போதாவது யாரும் இவ்வுரி**மைக**ளே த் தாக்கிறைல் நீதிமன்றுகள் வேண்டியதைச் செய்வர். கீதிமன்றுகள் நடத்தி உண்மையில் மக்கள் உரிமை பாகிக்கப்பட்ட தென்று கண்டால் அங்ஙளஞ் செய்தவரைத் கண்டிப்பர். உரிமையும் வரையறை பெற்றுவிடும். ஒருசில உரிமை களேத் தனிப்படுத்தி இவைதான் அடிப்படையுரிமைகள் **என்று வரையறை செய்வதிலும் பார்க்க ம**னித உரி**மை** கள் யாவுக் தமக்குண்டென வைத்துக்கொண்டு எப் போதாவது யாரும் யாதேனும் ஓர் உரிமையைத் தாக்கி ளுல் வேண்டிய நடவடிக்கை பெடுப்பது சிறந்தமுறை யென்பது டைசியின் கருத்து. கொடுத்தவர் கொடுத் ததை எடுத்தல்கூடும். பாராளுமன்றம் இன்னவை அடிப் படையுரிமைகளென்று எவற்றையோ வரையறுத்துவிட் டால் அதே பாராளுமென்றம் விரும்பியபோது அவ்வுரிமை களே அகற்றிவிடல்கூடும். ஆതல், உரிமைகள் யாவும் **மக்க**ளுக்குண்டெனவிட்டு, எவ்வரிமையாவது தாக்**கப்** படும்போது குறித்த உரிமையைத் தாக்கியவரைத் தண்டித்தால், உரிமை இயல்பாய் மக்களுக்குள்ளதென் பதும், யாரும் கொடுக்கவும் எடுக்கவும் கூடிய ஒன் றன்று என்பதும் உறதிபெற்றவிடு மென்பகே இவர் களுத்து.

டைசெ வெளியிட்ட கருத்துக்களே அவர் காலத்துக்குப் பின் தோன்றிய அறிஞர் பலர் ஆராய்ந்து அவர் கொள்கை முற்றும் சரியன்றென்று கூறுகின்றனர்.

முதலாவதாக டைசி பொதுச் சட்டம் அல்லது சாதாரணச் சட்டம் என்று கூறியபோது பாராளுமன்றம் நிறைவேற்றும் சட்டத்தையே கருதிஞர். ஆஞல், இன்று பாராளுமன்றம் மாத் திரமன்று சட்டம் இயற்றுவது; இவ்வுரிமை இப்போது பல அலுவலருக்கும், அலுவலர் குழுக்களுக்கும் வழங்கப்பட்டிருக் கிறது. இத்தகைய சட்டங்கள் எவையெவை என்றும் இவற்றை மீறிஞல் என்ன தண்டனே கிடைக்குமென்றும் பொதுமக்க ளுக்குத் தெரிவது அரிதினும் அரிது. டைசி தம் கருத்தைக்

கூறிய காலத்தில் ஆட்சிப்பீடத்தின் பொறுப்பைப் பற்றி **பி**ருந்**க** கருத்து வேறு; இன்றிருக்கும் கருத்து வேறு. அன்று ஆட்சிப் பீடம் ஒவ்வொருவரும் தத்தம் தேவைகளேத் தத்தம் ஆற்ற லுக்குத் தக்கபடி, மற்றவர்கள் உடவேயோ, உடைமையையோ, உரிமையையோ. தீ**ண் டா**து தீர்த்துக்கொள்ள வேண்டிய வாய்ப்பிருந்தாற் போதுமென்று கருதியது. இதை, தற்போக் குக்கொள்கை (நடக்கிறது நடக்கட்டும் - Laissez Faire) என்று கூறுவர். இன்றைய கொள்கை, மக்களின் தேவைகளே கிறை வேற்று வதில் ஆட்சிப்பீடம் ஈடுபடல்வேண்டுமென்பது. இந்தக் கொள்கை சட்ட அமைப்பு, சட்டக்கோட்பாடு (Legal Theory) போன்றவற்றிலுஞ் செறிருந்திருக்கிறது. தவறிழைப்பவர்களே த் தண்டிப்பதொன்றே ஆட்சியாளரின் கடமை என்பதை இன்று முற்றுய்க் **க**டைப்பிடிப்பார் யா*ரு*மில்**ஃ ையென்மே** வேண்டும்.

கல்வி, மின்சார விடியோகம், உணவுப் பொருட் பங்கீடு. உணவுத் தட்டுப்பாட்டைத் தீர்த்தல், சுகாதாரம், மைக்கு விமோசனம்காணல் போன்ற பல்வேறு துறைகளில் ஆட்சிப்பீடம் ஈடுபெடுங் காலமிது. இவை யாவற்றிலும் உரிமை கள், கடமைகளேப்பற்றிய சிக்கல்கள் தோன்றியே திரும். இவற்றைத் நீர்த்துவைப்பதற்கு நீதிமன்றில் வழக்காடி, சட்ட நூல் வல்லுனர் விவாதித்து, நீதிபதி விசாரணே நடத்தி முடிவு கட்டல் வேண்டுமென்பது சாத்தியப்படாது. இந்தச் சிக்கல் களேத் தீர்ப்பதற்குச் சட்ட நூலறிவு ஒன்றே போதாது; கரு வாடு, கல்வி, மின்சாரம் போன்றவற்றைப் பற்றிய அறிவும் வேண்டும். இத்துறைகள் யாவற்றிலும் வேண்டிய அறிவு படைத்த நீதிபதியைக் காண்டல் அரிது. அங்ஙனமே இவ் வகை அறிவுபடைத்த சட்டநூல் வல்லுனரைக் காண்டவும் அரிது. வேண்டிய அறிவுபடைத்த நீதிபதி, சட்டநாலறினர் ஆகியோர் இருப்பினும் மேற்கூறிய பிரச்சி*ணகளோ*ச் சட்ட நுணுக்கமாய் ஆராய்க்கு முடிவு கட்டுவதென்ருற் காலகாமக மேற்படும். ஆராய்ச்சி முடிந்தபின் நடவடிக்கை எடுப்பது அகேக சந்தர்ப்பங்களிற் பயனற்றுப்போம். கருவாட்டு விகி யோகத்தைப் பற்றிய தகராறு நீதிமன்றில் விசாரணே நடத்தப் பட்டு, வாதி, பிரதிவாதி சார்பில் சட்டநூலறிஞர் சட்டநுணுக்கங் களே அலசி ஆராய்ந்து கொண்டிருக்கும்போதே கருவாடு உக்கி அழிந்துபோதல்கூடும். ஒரு பிள்ளேமையப் பெற்ளேர் பாட சாலேக்கு விடவில்லே யென்பதைப்பற்றி உரிய நீதிமன்றில் வழக் குத் தொடரப்பட்டு அதன் திர்ப்பை ஒரு கட்சி ஏற்காது, உச்சமன்றிற்கும் (Supreme Court), அதன்பின் கோமறைக் கழகத்திற்கும் (Privy Council) மேன்முறையீடு செய்து இறுதித் தீர்ப்பு வருமுன் பிள்ளப் பராயம் முடிவடைந்துவிடல் கூடும்-ஆகையால், சமூகத் தேவைகளேத் தீர்ப்பதில் வரும் சிக்கல்களே விரைவில் முடிவுகட்டி விடல்வேண்டுமென்றும் இந்த நோக்கம் கிறைவேறுவதற்கேற்பவே சட்டமிருத்தல் வேண்டுமென்றும் சட்டச்செயல் முறையும் அவ்வளவு சட்டநுணுக்கங்களேப் பாராட்டாது சட்டத்தின் நோக்கத்தை விரைவிற் செயற் படுத்தக்கூடிய ஒன்றுயிருத்தல் வேண்டுமென்பதுமே இன்றைய ஆட்சி இயலிற் செல்வாக்குப் பெற்றிருக்கும் கருத்து.

இர் கோக்கங்களே கிறைவேற்றவதற்கு இன்ற இங்கிலாக் திற் பல சட்டங்களின்படி தனி அலுவலருக்கும், அமைச்சர் களுக்கும், அலுவலர் குழுக்களுக்கும் சட்டமாக்குமுரிமை பாராளுமன்றத்தால் வழங்கப்பட்டிருக்கிறது. சட்டமாக்குவ துடன் சட்டத்தைச் செயற்படுத்தும்போது தனியாட்கள் ஆட் சேபித்தால் ஆட்சேபீனவை **் திமன்** றி**ன்** விசாரணேக்கு விடாது யாரோ ஒருவருக்கோ, அல்லது ஒரு சிலரைக் கொண்ட ஒரு குழுவுக்கோ, ஆட்சேபீனயை விசாரித்துத் திர்ப்புக் கூறும் உரிமையை அளிக்கும் சட்டங்கள் பல உள. குறித்த அலுவலரோ, குழுவோ தீர்ப்புக் கூறிலைல் அதற்குப் பிற்பாடு செய்யக்கூடியது யாதுமில்ஃ. இன்றைய நிலேயில் தனியாட்**க**ளி**ன் உ**ரிமைக**ோ** நுணுக்கமாய்ப் பேணுவதிலு**ம்** பார்க்க, சமூகாலணே வளர்ப்பதே முதன்மை பெற்றிருக்கின் றது. ஆஞல், ஏற்படும் சிக்கல்களே விரைவில் ஆராய்ச்சியும் அறிவுமின்றித் தீர்த்துவிடுவதால் தனியாட்களுக்கு அநியாயும் கிகழ் கிறதென்பதும் அப்படி கிகழாது பார்த்தல் ஆட்சிப்பீடக் தின் கடனென்பதும் உண்மையே. சமூகாலனுக்கும் தனியார் உரிமைக்கும் முரண்பாடு தோன்றும்போது அதை கியாய மாய்த் தீர்த்துவைப்பதெப்படியேன்று பார்ப்பதற்கு இங்கி லாந்திலே முயற்சிகள் நடந்தன; நடந்துகொண்டிருக்கின்றன.

சட்டங்கள் மக்கீளப் பாதிப்பனவானபடியால், என்னென்ன சட்டங்கள் இருக்கின்றன என்றும் அவை என்னென்ன விடயங்களேப் பற்றியன என்றும் மக்கள் அறிதல் வேண்டும். அறிவதற்கு அவற்றைப் பகிரங்கப்படுத்தல்வேண்டும். அவை எளிதில் விளங்கக்கூடியனவாயுமிருத்தல் வேண்டும். இம் மூன்றையும் பற்றி விடாக்கிளர்ச்சி நடந்தது. 1943 இல் ஆட்சித்

துறைகள் யாவற்றக்கும் இவற்றின் அத்தியாவசியத்தைப் பற்றி அறிவித்தல் கிடைத்தது. 1946இல் இவற்றைப் பற்றிச் சட்டம் பிறந்தது. இதன் நோக்கம், தனி அதிகாரிகளாலோ குழுக்களாலோ நிறைவேறும் சட்டங்கள் முதலியன பாராளு மன்றத்திலும் அதற்கு வெளியேயும், பகிரங்கப்படுத்தப்படல் வேண்டுமென்பதே. இதைத்தவிர தனியாட்களுக்கோ குழுக் களுக்கோ, சட்டமாக்கவும் தண்டிக்கவும் உரிமை கொடுக்கும் சட்டங்க ளியாவற்றையும், நுண்மையாய் ஆராய்ந்து பொது மக்களின் உரிமைகளுக்குப் பங்கம் விளேக்கக்கூடிய அம்சங் கீள, சட்டம் வரையும்போதே அகற்றிவிடல் வேண்டுமென்றை சிலர் கருதுகின்றனர். பாராளுமன்றத்திற்கு இப்பொறுப்பிருக் தால்தான் இக்கோக்கம் சரிவர கிறைவேறுமென்றும் போகிய பயிற்சியு**ள்ள ச**ட்டநூலறிஞரே பாராளும**ன்றத்**தி**ன் அ**ஹ சரணேயிற் குறித்த சட்டங்களே வரைதல் வேண்டுமென்றும் இவர்கள் கருதுகின்றனர். மேலும் இதுபோன்ற சட்டங்கள் பாராளுமன்றத்தின்முன் சமர்ப்பிக்கப்படல் வேண்டுமென்றம் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட சட்டங்களே ஆராய்வதற்கு ஒரு தெரிகுமு (Select Committee) பாராளுமன் றத்தால் கியமிக்கப்படல் வேண்டு மென்றுந் தீர்மானிக்கப்பட்டது. 1946ஆம் ஆண்டு இக் குமு கியமிக்கப்பட்டது.

இத் தொடர்பில் எதேச்சாதிகாரத்திற்கும், தற்றுணிபதி காரத்திற்கும் (தேவை, சந்தர்ப்பம், கிலேமை, காலம் போன்ற வெற்றை மன திற்கொண்டு செய்யும்முடிவு - Discretionary Authority) உள்ள வேற்றுமையை மறந்துவிடல்கூடாது. நீதி பதிகளுக்கு முதற் குற்றன் செய்யும் ஒரு வாலிபனேக் கண்டி யாது எச்சரிக்கையுடன் விடும் உரிமை பிந்தியதன் பாற்பட்டது. இவ்வகை உரிமை சமூகத்துக்கு வேண்டியதொன்று. சடுதி யாய் ஓரிடத்திற் கொள்ளோயே தோன்றினுல் ஆகவேண்டிய தைச் செய்வதற்கு, யாருக்கோ உரிமை இருத்தல்வேண் டும். இது எதேச்சாதிகாரமன்று. ஆனுல், இதனுல் தனியாட்க ளுக்கு நட்டம் ஏற்படல்கூடும். அப்படி ஏற்படும்போது நட்ட ஈடு வழங்குவது கியாயம். பெரும்பாலும் கட்டஈடு வழங்கப்படு கிறது. இப்படிச் சந்தர்ப்பத்துக்கு வேண்டியபடி உபயோகிக்கும் அதிகாரம் எதேச்சதிகாரமா யிருத்தல்கூடாது. இவ்வகை அதி காரத்திற்கும் வரையறை இருத்தல் வேண்டும். இதை யாராவு அ எல்லேமீறி உபயோகித்தால் அவர்களேக் கண்டிக்கவோ தண் டிக்கவோ வழியிருத்தல் வேண்டும்.

இரண்டாவதாக டைசி கூறும் வியாக்கியானத்திற்கும் சில புறநடைகள் இருக்கின்றன. பொதுவாய் எல்லாரையும் கட்டுப்படுத்துஞ் சட்டங்களேவிட ஒரு சிலரையே கட்டுப்படுத் துஞ் சட்டங்களுமுள. இங்கிலாந்திலே சமய குருமார், போர் வீரர் போன்றவர்களே மாத்திரம் பாதிக்குஞ் சட்டங்கள் ஆணுல், இவை எல்லாப் போர்வீரகரையும். இநக்கின்றன. அல்லது எல்லாக் குருமாரையும் பாதிக்கிறபடியால் இது உண்மையிற் புறாடை என்றே கூறுவதற்கில்ஃ. ஆனுல் உண் மைப் புறகடைகள் அரிதாக உள. சிறிதுகாலத்துக்குமுன் மன்னர் ஆணேயிற் கடமையாற்றும் அலுவலர் செய்யும் நட்டச் செயற் குற்றங்களுக்கு (Torts) நட்டஈடு பெறுதல் சட்டப்படி முடியாது. 'மன்னர் தவறிழைத்தல் முடியாது' என்பது பிரித்தானிய சட்டச் சித்தாந்தத்தின் அடிப்படைக் கோட்பாடுக ளுள் ஒன்றுயிருந்தது. 1947இல் இதைச் சட்டத்தால்மாற்றிவிட் டார்கள். (இவ்விடயம் அடுத்த அதிகாரத்திற் சிறிது விரிவாய் ஆராயப்படும்.) மாற்றியபோதும் பொதுமக்களுக்கில்லா உரி மைகள் சில ஆட்சிப்பீடத்திற்கும் அதன் அலுவலருக்கும் இன் ஹாம் இருக்கின்றன. நீதிபதிகள் தம் கடமையில் எவ்வகை அநி யாயத்தைச் செய்தபோதிலும் அவர்களே த் தண்டிக்க, வழக்குத் தொடர முடியாது. ஆனல், இதற்கொரு மறுக்கொணு கியாய முண்டு. பட்சபாதகம், பயம் இன்றித் தம் கடமையைச் செய்வ தற்கு இப் பாதுகாப்பு அவர்களுக்கு இன்றியமையாதிருத்தல் வேண்டும்.

ஆட்சிப்பீடத்திற்கெதிராய்த் தொடரும் வழக்குகளில், சில சாதனங்களேக் காட்ட மறப்பதற்கும் சில கேள்விகளுக்கு மறு மொழி சொல்ல மறுப்பதற்கும் ஆட்சிப்பீடத்திற்கின்னும் உரிமை உண்டு. உதாரணமாகக் குறித்த சாத**ன**த்தை வெளிப்படுத்தினுல் நாட்டின் பாதுகாப்புக்குப் பங்கம் நிகழக் கூட்டுமென்னே. அயல்நாடுகளுடன் பிணக்கு நிகழக்கூடு மென்ளே, ஆட்சியாளர் கருதிலைல் அவர்கள் மறுப்பக் கெதிராய் எடுக்**கக்கூடிய** நடவடிக்கை யாதுமில்*ஃ*ல. பிற நாட்டின் தூதராய்க் கடமைபார்ப்போருக் கெதிராய் எக் காரணம்பற்றியும் சட்டநடவடிக்கை யெடுத்தல் சர்வதேசமர புக்கு (International Practice) முரணைது. தூதர்கள், தூதர் **கிஸ்ய அலுவலர் என்போர் தவ**றிழைத்தால் குறித்த நாட்டி**ன்** ஆட்சிப் பீடத்திற்கே அவர்களேக் கண்டிக்கவோ தண்டிக்கவோ உரிமையுண்டு. தொழிற்சங்கங்களுக்கிருக்கும் சில சலுகை

களும் டைசியின் கூற்றுக்குப் புறாடையென்று தோன்றுகிறது. உதாரணமாக தொழிற்சங்கங்களுக்கெதிராக எவ்வகை நட்டச் செயல் குற்றத்திற்கும் நடவடிக்கை எடுத்தல் முடியாது. இன்று போது \*\$ மன்றங்களேவிட அமைச்சர்கள், தாமாயோ தமது அதுவலர் மூலமாகவோ நீதிமன்றுகள் செய்யும் கடமைகளேச் செய்கின்றனர். இவற்றின் செயல்களிஞல் மக்கள் உரிமைகள் பாதிக்கப்படும். ஆஞல், முன்காட்டியதுபோல இன்றைய ஆட்சி யுலகில் இவையிருக்கவேண்டியவையே.

மூன்ருவதாக டைசி கூறும் பொருள் பெரும்பாலும் உண்மையே. பொதுச் சட்டங்களே மக்களின் உரிமைக்கரண். சிறப்புரிமைகளேன்று யாதும் வரையறுக்கப்படவில்லே. மனித உரிமைகளே ஆட்சிப்பீடம் தாக்கினுல் என்னென்ன நட வடிக்கைகள் எடுக்கலாம் என்பதும் வரையறுக்கப்படவில்லே. ஆனுல், யாரையாவது சட்டவிரோதமாய் மறியல் செய்தால் அவரை விசாரணேக்கு ஒரு நீதிபதி முன் கொண்டுவரல்வேண் டும் என்று கட்டள் பிறப்பிப்பதற்குப் பொதுச்சட்டம் இடங் கொடுத்தபோதும், இதற்கென 'இன்னுரை இன்ன நாள் இன்ன நேரத்தில் இன்ன நீதிபதிமுன் கொண்டுவரக் கடவாய்' என்று உத்தரவுபிறப்பிப்பதற்கு (ஆளுரிமை– Habeas Corpus) ஒருதனிச் சட்டமிருக்கிறது. (Habeas Corpus Act 1697).

முடிபு:- டைசியவர்களின் கூற்றையும், அவர்கூற்றை ஆராய்ந்தவர்களின் கருத்தையும் ஒப்புகோக்கிறைற் பின்வரும் முடிபு நியாயமானதாகத் தோன்று கிறது. டைசி எமுதிய காலத்திலும் அவர் கூற்ற முற்றிலும் சரியன்று. அவர் காலக் துக்குப் பின் ஆட்சித்துறையிற் பல பாரதாரமான மாற்றங்கள் கிகழ்ந்திருக்கின்றன. ஆட்சி**யின்** நோக்கத்தைப்ப**ற்றிய சித்தா**ந் தம் மாறிவிட்டது. தற்போக்குக் கொள்கை (Laissez Faire) போய், மக்கள் பொதுநலவரசு (Welfare State) பிறந்துவிட்டது. ஆகையால், அவர் கூற்று இக் காலத்துக்குச் சிறிது பொருத்த மற்றது. ஆனல், அவர் கருத்து பிரித்தானிய சட்டமரபையும் பிரித்தானிய ஆட்சிச் சித்தாந்தத்தைக் கடைப்பிடிக்கும் ஏீனாய நாடுகளின் அடிப்படைக் கோட்பாடொன்றையும் வலியுறுத்து கிறது. சட்டப்படி குற்றவாளியென்று கண்டே யாரையாவது தண்டித்தல்வேண்டும். சட்டத்துக்கு உயர்வு தாழ்வு நோக் கில்லு. சட்டத்திற்கு யாவரும் சமன். சிறப்பான தனியுரிமை என்ற யாதும் வரையறக்கப்படவில்லே; வரையறக்கப்பட வேண்டியதுமில்லே.

# அதிகாரம் 8

# மன்னர் தவறுசெய்தல் முடியாது

(முந்திய அதிகாரத்தில் சட்ட ஆட்சியைப்பற்றி ஆராய்ந்த போது சட்டநோக்கு எனப் பேராசிரியர் டைசி கூறியதில் எவ்வளவு உண்மை உண்டென்பதைக் கண்டோம். இக் கோட்பாட்டுக்குப் புறநடைகள் உண்டென்றும் அவற்றுள், மன்னர், சட்டத்தின் ஆணேக்கப்பாற்பட்டவரென்னும்கொள்கை முக்கியமான ஒன்றென்றும் கூற்னேம். இதன் தோற்றம் மன்னர் செங்கோலே, மக்களின் வாழ்வுக்கும் தாழ்வுக்கும் பொறுப்பாயிருந்த காலத்திற்குரியது. மன்னர் ஆதிக்கமும் செல் வாக்கும் நாளடைவிற் குன்றியன. மன்னர் தம் தீர்ப்பின்படி கம் ஏவலாளர்மூலம் செய்த செயல்கள் சிறிது சிறிதாய்ப் பாராளுமன்றத்தின் பொறுப்பில் வந்தன. பாராளுமன்றக்கிக் குச் சட்டப்படி பொறுப்புடைய அமைச்சர்கள், மன்னர் செய்து வந்தவற்றை மன்னர்பேரிற் செய்யும் மரபு தோன்றியது. என் ாலும் பழையை சட்டக் கோட்பாடு, சட்டப்படி நீங்கேவில்ஃல. அமைச்சர், ம**ன்ன**ரின் அமைச்சரானபடியால் அ**மை**ச்சர் செயல் மன்னர் செயலே. அமைச்சரின் ஆஃணயிற் கடமை செய்யும் அலுவலர்செயலும், அங்ஙனமாக மன்னர் செயலென்மே கொள்ளப்பட்டது. பிரித்தானிய சட்ட பாரம்பரியப்படி மன்னரே நீதியின் உறையுள்; நீதிக்குப் பொறுப்பு அவரே; நீதி**பைதா** அநீதுடுயது என்று நீர்ப்பது அவரே. நீதி, அநீதி ஆகியவற்றை வரையறுப்பது மன்னராயிருக்கும்போது மன்னர் செய்யும் எச் செயலாவது எங்ஙனம் அகீதியாயிருக்கும்? இது பிரித்தானிய சட்டப்பொருள்விதிகளுள் ஒன்று (Rules of Substantive Law). இதைவிட நடை (முறை (Procedure) விதியுமொன்றுண்டு. நீதிமன்றுகள் மன்னருடைய சொத்து. இது முன்னெருகாலம் வழங்கிய நிலமானிய (Feudal) முறையின் அம்சம். அதன்படி மானியக்காரரின் மன்றில் அவருக்கெரி ராய் வழக்குத் தொடர்வது சட்டவீரோதம்.

**மன்னர் அ**நீதிசெய்த**ல்** முடியாதென்பதற்குப் பி**றிதுமோ**ர் பொருள் கூறலாம். இன்று பிரித்தானிய மன்னர் ஆட்சித் துறையில் தானுப் யாதும் செய்வதில்ஃ. அநீதி மாத்திரம் அன்று; நீதிதானும் அவர் தானுய்ச்செய்ய முடியாது. நீதி, அநீதி போன்ற பொதுக் கைங்கரியங்களே விடத் தமது சொந்த அலுவல்களே த்தானும் தாம் விரும்பியபடி செய்யப் பிரித்தானிய மன்னருக்கின்று இடமில்லே. 17ஆம் நூற்ருண்டில் தாம் விரும்பிய பட நெட**க்க** முய**ன்ற மென்ன**ர் ஒருவோர் (சாள்ஸ்-I) த*ஃ*லையிழேந்த**து** பற்றியும், அவர் மகன் (யேம்ஸ்-II) பதவி துறந்து நாட்டையும் துறந்ததைப்பற்றியும் முன் கூறியிருக்கிரேம். இந்நூற்ருண்டிலே தாம் காதலித்த பெண்ணே மணக்க விரும்பிய மன்னர் ஒருவர் (எட்டாவது எட்வேட்) முடிதுறைந்து நாட்டைவூட்டு வெளியேற வேண்டி வந்தது. இன்றைய அரசியின் தங்கை மாகறற் (Margaret) இளவரசி, தான் காதலித்த ஒருவரை மணக்க முடியா திருந்**தமை** உல**கறி**ந்**த ஒன்றே.** இவை யாவும் உண்மையென் ருல் மன்னர் அநீதிசெய்தல் முடியாதென்ற கூறவதின் உண் மைப் பொரு கொன்ன? ஆட்சி, மன்னர் பெயரில் நடக்கிற படியால் அமைச்சர் அமைச்சுகளுக்குரிய ஏவலாளர் ஆகியோர் செய்யு**ம்** யாவும் சட்டப்படி மன்னர் செயலென்றே கொள்ளப் படும். ஆகையால், அமைச்சரோ அவர்களுடையு ஏவலாளரோ **தம் கடமைகளேச் செய்வதிற்** பிரசைகளுக்கு எவ்வி**த** நட்ட மாவது விளேவித்தால் குறித்த நட்டத்துக்கு ஈடு அறவிடும் உரிமை 1947ஆம் ஆண்டுக்குமுன் இருக்கவில்ஃ. பெரும் பாலும் நிகழக்கூடிய நட்டம் இருவகையைச் சேர்ந்தன: (1) ஒப்பந்தங்களின்மூலம் வருவன (Contractual), (2) நட்டச் செயல்களால் வருவன (Tortious). (1) ஆட்சித்துறையின்சார்பில் <u>ஆட்சித்துறை அலுவலர் பொதுமக்களுட**ன்** செய்யும் ஒப்ப</u>க் தங்களேப்பற்றி ஏதாவது தகராறு ஏற்பட்டால் பொதுமக்கள் சட்டமுறைப்படி வழக்குத் தொடர்ந்து ஈடுபெறல் முடியாது. வழக்கைத் தொடர்ந்தால் 'மன்னர் தவறிழைத்தல் முடியாது' என்னும் மறுமொழிகொடுக்கப்படும்; வழக்குத் தள்ளப்படும் இதனல் பொதுமக்களுக்குப் பெரும் நட்டமும் வில்லங்கமும் ஏற்பட்டது. ஆகையால், அவர்களுக்கு நட்ட ஈடு கிடைப்ப தற்கு ஒரு வழி காட்டப்பட்டது. ஒப்பந்தங்களேப்பற்றி ஏற்படும் **தக**ராறு**களேத்** தீர்த்து நட்டஈடு பெறுவதற்குப் பொதுமக்கள் மன்னருக்கு உரிமைமனு (Petition of right) ஒன்றனுப்பி அதிற் **கூறியிருப்பது உண்**மையெனக் காணப்பட்டால் நீதி நடக்கட்டும் என்ற உள்நாட்டு அமைச்சர் (Home Minister) சட்டத்துறை நாயு கத்தின் (Attorney General) ஆலோசனேப்படி கட்டளே பிறப்பிப் பார். அதற்குப்பின் செலுத்தவேண்டிய ஈடு ஆட்சிப்பீடத்தாராற் செலுத்தப்படும். ஆணல், உள்நாட்டு அமைச்சர் கட்டளே பிறப் பிக்க மறுத்தால் நட்டஈடு கோருகிறவர் வேறு யாருக்காவது முறையிட்டோ மனுப்பண்ணியோ தன் குறையைத் தீர்த்துக் கொள்ளல் முடியாது. ஈட்டுப் பணத்தை யறவிடுவதற்கு முடிக் குரிய சொத்தை நடுக்கட்டும் உரிமை பிரசைகளுக் கிருக்க வில்ஃல. ஒப்பந்தங்களிலும் யாவற்றிற்கும் நட்டஈடு பெறலா மென்று சொல்லுவதற்கில்ஃல. பாராளுமன்றம் ஒதுக்கும் பணத்திலிருந்தே குறித்த ஒப்பந்தத்துக்குப் பணம் கொடுக் கப்படும் என்ற நிபந்தனே ஒப்பந்தத்துக்குப் பணம் கொடுக் கப்படும் என்ற நிபந்தனே ஒப்பந்தத்துக்குப் பணம் கொடுக் கப்படும் என்ற நிபந்தனே ஒப்பந்தத்திக்குப் பணம் மாராளுமன்றம் பணம் ஒதுக்காதுபோனுல் நட்டஈடு பெறல் முடியாது. பாராளுமன்றம் அதேயொப்பந்தத்திற்கென்று பணம் ஒதுக்கியிருக்கத் தேவையில்ஃல.

பிரித்தானிய சட்டப்படி மென்னார் (அதாவது ஆட்சிப்பீடம்) தன்கோக் கட்டுப்படுத்த முடியாத ஒருவகை ஒப்பந்தமுண்டு. வருங்காலத்தில் ஆட்சித் தோரணேயில் எதைச் செய்வேன் எதைச் செய்யாது விடுவேன் என்று தன்னேக்கட்டுப்படுத்தும் (பொதுப்படக்கூறின்) உரிமை மன்னருக்கில்லே. மன்னர் சார்பில் ஒப்பந்தங்கள் செய்யும் அலுவலரிடமிருந்து நட்டஈடு அறவிடல் பதவியிலிருந்து போதிய நியாயமின்றி அகற் (முடியா*த*ு. றப்படும் அலுவலர் நட்டஈடு பெறல் முடியாது. பியபடி நியமிக்கவும் அகற்றவும் மன்னருக்குரிமையுண்டு. சட்டக் கட்டுப்பாடு யாதுமில்லாதுபோஞல் மன்னர் குடியியற் சேவையாளர் (Civil Servant) எவலைரயும் ബി*ரும்பியபடி* ப**தவியி**விருந்**து** அகற்றிவிடலாம். பொகுமக்கள் ீனக் கருதியே இவர்கள் கியமிக்கப்படுவது. அகற்றப்படுவதும் பொதுமக்கள் நலனுக்கு வேண்டிய ஒன் ெறன்று மென்னார் கருதிஞல் அங்ஙெனம் அகற்றும் உரிமை **மன்னை** ருக்குண்டு. ஆகையால், அகற்றப்பட்டவருக்கு நட்டஈடு பெறும் உரிமையில்லே.

நட்டச் செயற்குற்றங்கள் (Torts- உடலுக்கூறுசெய்தல், சொத்துக்கு ஊறுவினேத்தல் போன்ற குற்றங்கள்) மன்னர் ஆணுப்படி செய்யப்பட்டாலுஞ்சரி, மன்னாருடைய ஏவலாளர் தம்கடமைகளேச்செய்வதால் நிகழ்ந்தாலுஞ்சரி, 1948ஆம் ஆண் டுக்கு முன் பிரசைகள் இவற்றிற்கு நட்டாடு பெறல் முடியாது. ஆனுல், குற்றஞ்செய்த ஆளிடமிருந்து தனிப்பட்டமுறையில் அற விடலாம் ; ஆட்சிப்பீடத்திடமிருந்தோ குறித்த செயலேச் செய்த வரின் மேலைதொரியிடமிருந்தோ அறவிடல் முடியாது. குறித்த அதிகாரி அச்செயலேச் செய்யவேண்டுமென்று கொடுத்திருந்தால் அவரிடமிருந்து அறவிடலாம். சட்டக் கோட் பாட்டின்படி ஆட்சித்துறை அலுவலர் யாவரும் மன்னருடைய ஏவலாளரேயன்றி, ஒருவர் இன்று நெவருடைய ஏவலாளரல்லர். குற்றஞ்செய்தவர் குறித்த செயலே மன்னர் ஆணேயின்படி செய்தாரென்று சொல்லித் தப்பிக்கொள்ளல் முடியாது. பொதுமக்களேப் பொறுத்தளவில் ஒருவர் தான்செய்த குற்றத் திற்கு மாத்திரமன்றி, தன் அலுவலில் ஈடுபட்டிருக்கும்போது தன் ஏவலாளர் செய்யும் நட்டக்குற்றத்துக்கும் பொறுப்பாளி யானபடியால் ஏவலாளர் விளேவித்த நட்டத்துக்கும் ஈடுசெய்தல் வேண்டும். ஆட்சிப்பீடம் இவ்விதிக்கு விலக்கு. இதன் பெறு பேருய்ப் பொதுமக்களுக்கு அகேகம் அகீதிகள் நடந்தன. ஆட்சி அலுவலரின் செயலால் என்ன நட்டந்தான் நிகழ்ந்**த** போதிலும் சட்டப்படி ஈடு கொடுக்கவேண்டி யில்லாதபோதும் இடையிடையே ஈடு கொடுபட்டது. குறித்த குற்றஞ்செய்த அலுவலருக்கெதிராய் வழக்குத்தொடரப்பட்டால் முடிசார் வழக் கறிஞர்(Treasury Counsel)அவ் அலுவலர்கள் சார்பில் நீதிமன்றில் வெளிப்பட்டு ஆகவேண்டியதைச் செய்வர். நட்டஈடு கொடுக்க வேண்டுமென்று கண்டால் ஆட்சிப்பீடம் இரக்கச்செயலாய் (Matter of Grace) ஈடு கொடுத்தது. ஆட்சிப்பீடமே தனியாட்க ளிலும் பார்க்க அதிகப்படியான ஏவலாளரை வேஃக்கு வைத்தி ருப்பது. இவ் ஏவலாளர்செய்யும் குற்றங்களுக்கு ஈடுபெற முடி யாமை பொதுமக்களுக்குப் பலவகையிலும் நட்டமும் தொல்லே யும் விளே வித்தது. ஆகையோல், இந்நிலேயை மாற்ற முயற்சி நடந் தது. இதன் பெறுபேருக 1947இல் முடிக்குரிய வழக்குச் சட்டம் (Crown Proceedings Act) என்ற சட்டம் நிறைவேறியது. இதன்படி நட்டக் குற்றஞ்செய்யும் மற்ற எவரையும்போல் ஆட்சிப்பீடமும் கொள்ளப்பட்டது. ஆட்சி அலுவலரோ, அவர் கள் ஏவலாளரோ தவறிழைத்தால் ஆட்சிப்பீடத்திடமிருந்து நட்ட ஈடு அறவிடும் உரிமை தனியாட்களுக்கேற்பட்டது. குறித்த ஆட்சுத்திணக்களத்துக்கெதிராய் வழக்குத்தொடரப்படும். ஆட் சிப்பீட இறைசேரி (Treasury) ஒவ்வொரு நிணக்களத்தையும் ஒவ்வொரு நிணேக்களத்தின் சார்பில் கட்டளே பெறுவதற் குரிய வழக்கறிஞரின் பெயரையும் கொண்ட அட்டவணே ஒன்று வெளியிடும். அட்டவணேயிற் காணுத திணுக்களம் ஒன்றிற்கெ திரே நடவடிக்கை எடுக்கவேண்டிவரின் சட்டத்துறை நாயகரை (Attorney General) எதிரியாக்கலாம். ஆணுல் சாதாரண எதிரிக ளுக்கில்லாத சலுகைகள் சில இன்றும் ஆட்சிப்பீடத்திற்குண்டு.

- 1. குறித்த நிணேக்களத்துக்குரிய சொத்தை நடுக்கட்டவோ கைப்பற்றவோ நட்டஈடு கோருபவருக்குரிமை இல்லே. கொடுக்கவேண்டுமென்று நீர்ந்த ஈட்டுத் தொகையை குறித்த நிணக்களம் இறுத்தல்வேண்டும்; நீர்ப்பின்படி எப்போதும் இறுத்துவிடும்.
- 2. தடையுத்தரவு (Injunction) அல்லது செயலுத்தரவு (Order for Specific Performance) போன்ற தீர்ப்புக்கள் ஆட்சிப் பீடத்திற்கெதிராய்ச் செய்யப்படமாட்டா.
- 3. ஆட்சிப்பீடம் சட்டவிரோதமாய்க் கைப்பற்றிய சொத்தைத் திருப்பிக்கொடுத்தல்வேண்டுமென்னும் உத்தரவும் ஆட்சிப் பீடத்திற்கெதிராய்ச் செய்யப்படமாட்டாது. குறித்தசொத்து வழக்காளிகளுக்கே உரியதென்று தீர்ப்பளிக்கப்படும்.
  - 1948 இல் நிறைவேறிய சட்டத்தின் பொது விதிக்கு இரண்டு புறநடைகள் உள.
- 4. அஞ்சல் நி‱னக்களம் (தபாற்பகுதி), ஆட்சிப்பீடமோ தனி அலுவலரோ அஞ்சற் நி‱னக்களத்நிற் காணுமற்போகும் சிப்பம் (பார்சல்) எதற்காகவாவது ஈடிறுக்கப் பொறுப்பாளி யன்று.
- 5. வழக்காளியும் எதிரியும் மன்னர் படையின் உறுப்பினரா யிருக்கும்போது எதிரியின் செயலால் வழக்காளிக்கு ஊரு சாவோ நிகழ்ந்தால், ஆட்சிப்பீடமோ குறித்த அலுவலரோ நட்டஈடு இறுக்கவேண்டியதில்லே. (ஒருவர் இறந்துவிட் டால் அவர் வழக்குத் தொடர முடியாதென்பது உண் மையே; ஆணுல், அவர்சார்பில் உரிமையாளர் வழக்குத் தொடர்ந்து ஈடு கோரலாம்). வழக்காளியும் எதிரியும் குறித்த நேரத்தில் இராணுவத்தொழிலில் ஈடுபட்டிருந் திருத்தல்வேண்டும்; அல்லது படைக்குரிய நிலத்திலோ, வாகனத்திலோ, மரக்கலத்திலோ, விமானத்திலோ இருந் திருத்தல்வேண்டும். நிகழ்ந்த ஊறு இனேப்பாறற் (Pension)

சம்பளத்துக்கு வேண்டிய சேவைசெய்யும்போது நிகழ்ந்த தென்று இளப்பாறற் சம்பள அமைச்சர் (Minister of Pensions) கூறல்வேண்டும். மன்னர் அலுவலர் இழைக்கும் தவறுகளின்பெயரில் நட்டஈடு பெறுவதற்கு வேறு சில நிபந் தீன்களும் உள. குற்றஞ்செய்த அலுவலர் குற்றஞ்செய்யப் படும்போது ஆட்சிப்பீடத்தால் நேரில் நியமனம் பெற்றவரா யிருந்திருத்தல்வேண்டும். அவர் சம்பளம் பாராளுமன்றத் தாலோ அல்லது சட்டப்படி ஆட்சிப்பீடத்தாலோ ஒதுக்கப் பட்ட நிதியிலிருந்து இறுக்கப்படுவதாயிருத்தல்வேண்டும்.

மேலும் தனியாட்களுடன் வழக்காடுவோருக்கிருக்கும் சில உரிமைகள் மன்னருடன் (ஆட்சிப்பீடத்துடன்) வழக்காடு வோருக்கில் ஃ.

- 1. சாதனங்களே ஆராய்தல் (Discovery of Documents): விளக் கத்துக்குமுன் வழக்காளியோ எதிரியோ மற்றக் கட்சியிட மிருக்குஞ் சாதனங்களே த் தான் பார்ப்பதற்கு வாய்ப்பளிக்க வேண்டுமென்று கேட்பதற்குரிமையுண்டு. ஆட்சிப்பீடம் ஈடுபடும் வழக்குகளில் இந்த உரிமை எதிர்க்கட்சிக்கு முற்றுயில்லே என்று கூறுதற்கில்லே. ஆணுல், அங்ஙனம் சாதனங்களே வெளிப்படுத்துவது நாட்டு நலனுக்குப் பங்கம் விளேவிக்கக்கூடுமென்று ஆட்சிப்பீடம் கூறினுல் அக்கூற்றை சீதிமன்று ஏற்றுவிடலாம். எதிர்க்கட்சி யாதும் செய்தல் முடியாது.
- 2. எழுதிய கேள்விகள் (Interrogatories): தனியாட்களுக்கு, விளக்கத்துக்குமுன் எழுத்துமூலம் சில கேள்விகள் எதிர்க்கட்சியாரிடங் கேட்டு மறுமொழி பெறும் உரிமையுண்டு. ஆட்சிப்பீடத்தைப் பொறுத்தமட்டில் தனியாட்களுக்கு இவ்வுரிமையில்லே. ஆட்சிப்பீடம் மறுத்தால் இம் மறுப்பை சீதிமன்று ஏற்றல்வேண்டும். பொதுப்படக்கூறின் 1947 இல் கிறைவேறிய சட்டத்தால் அதற்குமுன் தனியாட்களுக்கிருந்த பல இடர்ப்பாடுகள் நீங்கிவிட்டன. பெரும்பாலான நட்டக் குற்றங்களுக்குத் தனியாட்களேப் போல ஆட்சிப்பீடமும் அதன் ஏவலாளரும் அலுவலரும் செய்பவற்றுக்கு நட்டாடு இறுத்தல்வேண்டும். தனியாட்கள், தாம்செய்யும் நட்டக்குற்றங்களுக்குமாத்திரமன்றித் தம் உழைப்பாளர் (Employees), முகவர்கள் (Agents) செய்வன

வற்றுக்கும் ஈடிறுத்தல்வேண்டும். தம் ஆட்சியிலிருக்கும் கிலம் கட்டிடம் முதலியவற்றுல் மற்றவர்களுக்கு கிகழும் நட்டத்துக்கு ஈடு செலுத்தல் வேண்டும். உதாரணமாகக் கட்டிடத்திலிருந்து புகை துர்நாற்றம் போன்றவை அயல வர்களேத் தாக்கினுல், தாக்கப்பட்டவர்கள் கட்டிடச் சொந் தக்காரனுக்கெதிராய் வழக்குத் தொடர்ந்து நட்டஈடு கோரலாம்.

1948ஆம் ஆண்டு தொடக்கமாக ஆட்சிப்பீடமும் இவை யாவற்றையும் பொறுத்தளவில் தனியாட்களேப்போற் கட்டுப் பட்டிருக்கிறது.

ஆளுல் முன் காட்டியபடி இன்னும் ஆட்சிப்பீடத்துக்குத் தனியாட்களுக்கில்லாத சில சலுகைகள் இருக்கின்றன. இவை பெரும்பாலும் நாட்டின் பாதுகாப்பிற்காகவும் ஆட்சி அலுவல் நன்றுப் நடைபெறுவதற்காகவுமே இருக்கின்றன என்று கருதப் படுகிறது.

# நான்காம் பாகம் பிரித்தானிய பொதுநலவாய தேயங்கள்

# அதிகாரம் 1

# பேரரசுகளின் தோற்றமும் வளர்ச்சியும்

1492 இல் கொலம்பஸ் (Colombus) அமெரிக்காவைக் கண்டுபிடித்தான். 1498 இல் வாஸ்கொட காமா (Vasco da gama) நன்நம்பிக்கைமுன் (Cape of Good Hope)யைச் சுற்றி இந்தியா வுக்கு வந்தான். இவ்விரண்டும் நடந்தகாலந் தொடங்கி ஐரோப் பியர் மேற்கே அமெரிக்காவை நோக்கியும், கிழக்கே ஆசியா ஆபிரிக்காவை கோக்கியுஞ் சென்றுகொண்டிருந்தனர். பெரும்பா லும் வணிகமே இவர்கள் நோக்கம். புதுமைகளேக் கண்டு இன் புறு தலும் அறிவு பெறு தலும் ஓரளவிற்கு இவர்கள் கோக்கமா யிருந்தது. வணிகத்திற்குப் புறப்பட்டவர்கள் பேரரசிற்கு (ஏகாதி பத்தியத்திற்கு) அடிகோல நேர்ந்தது. போர்த்துக்கேயர், ஒல்லாந் தர், பிராஞ்சியர், ஆங்கிலேயரே பெரும்பாலும் கிழக்குநாடுகளில் ஆதிக்கத்தை நிறுவினர். இஸ்பானியரும் ஆங்கிலேயரும் பிராஞ் சியரும் மேற்கே சென்று அமெரிக்காவில் ஆதிக்கம் பெற்றனர். வணிகத்தின்பின் பேரரசு வந்தது. இரண்டுடனும் சமயமுயற்சி களும் தோற்றின. இடையிடையே குடியேற்ற முயற்சியும் நடந் தது. வணிகத்திற்கும், குடியேற்றத்துக்குமென வணிகக் குழுக் கள் (கம்பனிகள்) தோன்றின. தாய்நாட்டில் வேண்டோப் பேர்வழி களேக் குடியேற்றவும் புதிதாய்க் கண்டுபிடித்த நாடுகள் உத வினு. கட்டாக்காலிகளுயும், குற்றவாளிகளெனக் கண்டோரை யம் அமெரிக்காவுக்கனுப்பும் வழக்கம் ஒருகாலத்தில் இங்கி லாந்திலிருந்**தது.** 19ஆம் நூற்றுண்டில் அவுஸ்திரேலியாவு**க்கு** இத்தகைய ஆட்களே ஆங்கில ஆட்சிப்பீடம் அனுப்பியது. இடையிடையே சமய சுதந்திரத்திற்காகவும் மக்கள் தம் நாட்டை விட்டுப் பிறுகாடுகளிற் குடியேறினர். ஏறக்குறைய முந்நூறு ஆண்டுகளுக்குமுன் வரலாற்று இயலின் பெருமை பெற்ற ் மே பிளவர்' (May Flower) என்று**ங்** கப்பல் சமய சுதந்திரந் தேடிய பிரயாணிகளுடன் இங்கிலாந்திலிருந்து அமெரிக்கா வுக்குச் சென்றது. இவ்வாறு பலப்பல கோக்கங்கொண்டு வெளிநாடு சென்ற ஐரோப்பியர் தத்தம் நாட்டின் பேரரசின்

வளர்ச்சிக்கு அடிகோலினர். இந்தியாவிற்கு வணிகத்துக்கு வந்த கிழக்கிந்திய கம்பனியே (East India Company) இந்திய நாட்டில் ஆங்கிலேயர் ஆதிக்கத்திற்கு அடிகோலியது. அமெரிக்காவுக்குக் குடியேறவும், வணிகம் நடத்தவும் சென்ற ஆங்கிலேயர் ஆங் கில மொழியையும், ஆங்கில நாகரிகத்தையும், ஆங்கில வாழ்க்கை முறையையும், ஆட்சியையும் அங்கு நாட்டினர். அங்ஙனமே மற்ற ஐரோப்பிய நாடுகளிலுமிருந்து சென்றவர்கள் செய்தனர்.

மேற்கிலும், கிழக்கிலும் ஐரோப்பிய ஆதிக்கம் பரவியது. இடையிடை இவர்களுக்கிடையே போர் மூண்டு ஒருநாடு ஆதிக்கஞ் செலுத்திய நாட்டை வேணெரு நாடு பறிக்க முயலும் ; இடையிடையே பறித்தும் விடும். இப்படிப் பேரரசுப்போர் தோன்றி விடுகின்றது. 18ஆம், 19ஆம், 20ஆம் நூற்ருண்டுக ளில் நடந்த யுத்தங்கள் பாவும் பேரரசு அடிப்படையிலேதான் உருவாகின. இயந்திரங்கள் உருவெடுத்தபின் இயந்திரத்தாற் பொருள்கள் செய்வதற்கு வேண்டிய மூலப் பொருள்களேப் பெறவும் ஆக்கியவற்றை விற்கவும், மேஃலை நாட்டார் பிற்போக்கு நாடுகளென்று சொன்னை, ஆசிய ஆபிரிக்க நொடுகளே உதவின. ஐரோப்பிய நாடுகள் யாவும் இயந்திரத் தொழில்முறையில் ஈடுபட்டபடியால் இவைகளுக்குள் மூலப்பொருள் தேடுவதி லும், ஆக்கிய பொருள்களே விற்பனே செய்வதிலும் பெரும் போட்டி ஏற்பட்டது. ஐரோப்பிய வல்லரசுகளும் சிற்றரசுகள் **தா**மும் ஆபிரிக்காவையும், ஆசியாவையும் பங்கீடு செய்த**ன.** இயந்திர நாகரிகம் தோன்ற முன்னரே 1494இல் ஆட்சி செலுத் திய பாப்பாண்டவர் (Pope) ஐரோப்பாவிற்குப் புறம்பாயிருந்த நாடுகள் யாவற்றையும் உலகப் படத்தில் ஒரு கோடு கேறி இரண்டாய்ப் பிரித்து ஒரு பிரிவைப் போர்த்துக்கேயருக்கும் இன் இரை பிரிவை இஸ்பானியருக்கும் உரிமையாக்கிவிட் டனர். ஐரோப்பியரின் இயந்திரமுறைக்கு வேண்டிய மூலப் பொருள்களேக் கொடுப்பது ஆசிய, ஆபிரிக்க நாடுகளின் கடமை யென்றும் ஐரோப்பாவில் ஆக்குவதை வாங்குவதும் ஐரோப் பாவிற்குக் கட்டுப்பட்டு வாழ்வதும் இந்நாடுகளின் கடமை யென்றுங்கருதப்பட்ட கொள்கை இந்த நூற்ருண்டிலும் இரு பகுதியிலும் நிலேபெற்றிருந்தது.

சிறிது சிறிதாக ஆசிய ஆபிரிக்க நாடுகளில், சயவாட்சி உணர்ச்சி தோன்றிக் கிளர்ச்சிகள் நடந்தன. ஓரிடத்திலே தோன்றிய உணர்ச்சியும் கிளர்ச்சியும் மற்ற இடங்களுக்கும் பரவின. ஆட்சிப்பீடங்கள் அடக்குமுறையைக் கையாண்டு இவ்வியக்கத்தை அழித்துவிட முயன்றன. ஆட்சிமுறையிற் சிறு மாற்றங்கள் செய்து தம் ஆட்சியிலிருந்த மக்களே ஒரளவிற்குத் தம் வயப்படுத்தப் பார்த்தன. இயக்கம் வளர்ந்தது. பேர ரசுகளும் சிறிது சிறிதாக விட்டுக்கொடுத்தலாகிய தம் பழைய முறையைக் கையாண்டு நிலேமையைச் சமாளிக்கப் பார்த்தன காலகதியில் இந்நிலே மாறிற்று.\*

#### பிரித்தானியப் பேரரசு

ஒருகாலம் பிரித்தானியப் பேரரசு (British Empire) எனப் பெயர்பூண்டிருந்த நாடுகளின் தொகுப்புக்கே இன்று பிரித் தானியப் பொது நலவாய நாடுகள் (British Commonwealth of Nations) என்றை பெயர் உரியது. இதிற் பலதிறப்பட்ட நாடுக ளிருக்கின்றன. சில நாடுகளுக்குக் குடியேறப்போன ஆங்கி லேயர் அந்நாடுகளிலிருந்த பழங்குடிகளே அழித்து நாட்டைத் தம் வயமும், தம்மயமுமாக்கினர். அமெரிக்கப் பழங்குடிகளான அமெரிக்க இந்தியர் பெரும்பாலும் அழிந்து மறைந்துவிட்டனர். அவுஸ்திரேலியாவிலிருந்த பழங் குடி**க**ளுக்கு**ம்** பெரும்பாலும் இதேகதிதான் கிடைத்தது. இதனுல், இந்நாடுகளில் ஆங்கிலேயர் ஆங்கில மொழியை வழங்கி, ஆங்கில வாழ்க்கை நடத்த முடிந்தது. ஆங்கில ஆட்சி முறைகளும் கொள்கைகளுமே இடம் பெற்றன. புறப்படும்போதே தாய்நாட்டின் அர **தா**ய்நாட்டிலிருந்து சியற்கொள்கை. பழக்கவழக்கம், பாரம்பரியம் முதலிய வற்றைத் தம்மகத்திற்கொண்டே ஆங்கில மக்கள் சென்றனர். தாம்போன இடங்களி<u>ல</u>ும் இவற்றையே கிலேநாட்ட முயன்ற

<sup>\*</sup>இந் நூற்றுண்டில் இரண்டு உலக யுத்தங்கள் வல்லரசுகளுக் கிடையில் ஏற்பட்டன. பேரரசுகளும் பேரரசு மனப்பான்மையும் சிதைந்தன. சிதைவு முற்றும் முடியவில்லே. வல்லரசுகள் பலவற்றிற்கு இன்னும் குடியேற்றநாடுகள் (Colonies) இருக்கின்றன. ஆணுல், ஏறக்குறைய எல்லாக் குடியேற்றநாடுகளிலுங் கிளர்ச்சி நடந்து கொண்டு வருகிறது. பிராஞ்சுநாட்டிற்கும் அல்ஜீரியா (Algeria)விற் கும் 4, 5 ஆண்டாய் நடந்துகொண்டிருக்கும் பிணக்கு விரைவில் திருவதாய்த் தோன்றவில்லே. கென்னியாவிற்கும் (Kenya) இங்கி லாந்திற்கும் ஏற்பட்ட பிணக்கு இன்னும் முற்றுய்த் திரவில்லே. கொங்கோ (Congo)வுக்கும் பெல்ஜியத்திற்கும் (Belgium) தகராற தோன்றி இன்று கொங்கோ விடுதலே பெற்றுவிட்டது. 'விடுதலே' யின்பின் தோன்றிய கெருக்கடி இன்னும் தீரவில்லே.

னர். முதன்முதல் ஆங்கிலேயர் பெருந்தொகையாய்க் குடி யேறிய நாடு அமெரிக்கா. அங்கு உருவான குடியேற்ற நாடு பிரித்தானிய ஆட்சிப் பீடம் களுக்கும் ஆள்பதிகளே கியமித்தபோதும் உள்நாட்டு அலுவல்களே இக் குடியேற்ற நாடுகளில் தோன்றிய சட்டசபைகளே நடத்தின. ஆனுல் 18ஆம் நூற்ருண்டின் இறு தியில் அமெரிக்கக் குடியேற்ற நாடுகள் விரும்பாக தேயிலே வரி ஒன்றையும், முத்திரை வரியொன்றையும் இந் நாடுகளுக்குப் பிரித்தானிய ஆட்சிப் பீடம் விதித்தது. தம்மை மேவாமல், தம்மைக் கேளாமல் உரிமை தாய்நாட்டிற்கில் ஃ வரிவிதிக்கும் பென்று குடியேற்ற நொடுகள் கிளர்ச்சி செய்தன. போர் மூண்டது. குடியேற்ற நாடுகளே வெற்றிபெற்றன. இங்கிலாந்தில் அக் காலத்தில் ஆட்சி செலுத்தியவர்களுக்கு, தாய்நாட்டிற்கும் குடி யேற்றநாடுகளுக்கும் ஏற்பட்ட தகராறைச் சுமுகமாகத் நீர்ப்ப தற்கு வேண்டிய இராசதந்திரம் இல்லாதபடியால் அமெரிக்கக் குடியேற்றநாடுகள் பிரித்தானியப் பேரரசினின்றம் வெளியே றின. அன்று வெளியேறிய குடியேற்றா டுகளே இன்று அமெ ரிக்க ஐக்கிய நாடுகளென்று (U.S.A.) பெயர்பூண்டு உலகில் மிக்க செல்வாக்குடன் கெம்பீரமாய்த் தஃகாட்டும் நாடு.

அன்று நடந்ததிலிருந்து நல்லதோர் பாடத்தைப் பிரித் படித்துவிட்டதுபோலும்; தானியப் பேரரசு அதற்குப்பின் இடையிடையே அடக்குமுறையையும் இடையிடையே விட்டுக் கொடுத்தஃயும் உபயோகித்துக் குடியேற்றகாடுகள் வெளி யேறுவதைப் பெரிதும் நிற்பாட்டிவிட்டது. அதற்குப்பின் வெளியேறிய நாடு பர்மா (Burma) ஒன்றே. அமெரிக்கா வெளி யேறியபின் பர்மா ஒன்றைவிடப் பிரித்தானிய ஆட்சியிலிருந்த வேறெந்த நாடாவது பிரித்தானிய தொடர்பை முற்ருய் முடித்துவிடவில்ஃ. இதற்கு கியாயங்கள் உள. குடியேற்ற நாடுகளாயிருந்த நாடுகளிற் சுயவாட்சிக் கிளர்ச்சி தோன்றம் போதெல்லாம் ஏற்படும் நெருக்கடியைத் தீர்ப்பதிற் பிரித் தானியரைப் போலத் திறமைபெற்றவரைக் காண்டல் அரிது. அவர்கள் அடக்குமுறையைக் கையாளுவர்; அது பெலியாதுவிடிற் குறித்தநாடு விரும்பியதை அரைகுறையாய்க் கொடுப்பர்; பிற கும் கிளர்ச்சி நடக்கவும் அப்படியே செய்வர்; கிளர்ச்சித் தஃல வரைச் சிறை வைப்பார்; நாடுகடத்துவார்; சிறிது காலத்துக்குப் பின் அவர்களே விடுதலே செய்து சமரசப்பேச்சு நடத்துவர். சிறிதுசிறிதாய் விட்டுக்கொடுத்துக் கடைசியில் ஆணிலப்பத (ஆள்கிலப்பத—Dominion Status)ஆட்சி ஏற்பாடாகும். அதன்படி விரும்பிய நாடு பிரித்தானியத் தொடர்பை முற்ருய்விட்டு வெளி யேறலாம். ஆணுல், பர்மா ஒன்றைத் தவிர ஆணிலப்பத ஆட்சி பெற்ற எந்தநாடும் இதுவரை வெளியேறவில்லே. ஆணிலப்பத ஆட்சிபெற்ற இந்தியா குடியரசை (Republic) கிறுவியபோதும் போதுநலவாய தேயத் தொடர்பினின்று வெளியேறவில்லே. சட்டநூற் கொள்கைப்படியும் தருக்கநூற் கொள்கைப்படியும், போதுநலவாய தேயங்களிற்கும் குடியரசு ஆட்சிக்கும் தொடர் பிருக்கமுடியாதபோதும் இந்தியா வெளியேற வேண்டியதில்லே யென்று பிரித்தானிய ஆட்சிப்பீடம் ஒத்துக்கொண்டது; இந்தி யாவும் வெளியேறு இருக்கத் தீர்த்துவிட்டது.

#### பேரரசு, பொதுஅரசாய் மாறல்

முதல் உலக யுத்தம் 1914—18இல் நடைபெறும்போதே உலகில் ஆட்சிமுறைகளேப் பற்றிய ஒரு பொதுக்கொள்கை அதிக்கம்பெறக் கொடங்கியது. அதற்குமுன்னும் அங்கிய ஆட்சிக் கெதிராய்ப் பலநாடுகள் கிளர்ச்சி செய்து விடுதலேபெற முயன்றிருக்கின்றன; விடு தஃவயும் பெற்றன. ஆனுல், ஆட்சிச் சுயா தீனம் எல்லா நாடுகளுக்கு முரியது; சிறிய நாடுகளுக்கும் இந்த உரிமை உண்டு என்ற கொள்கை, உலகில் முதன்முதல் திட்டவட்டமாய்த் தோன்றியது முதலாம் உலக யுத்தகாலத்தில் என்றே கொள்ளல் வேண்டும். யுத்தம் நடந்துகொண்டிருக்கும் போதே உலகிற் குடியாட்சி கிலவுவதற்கு வேண்டிய சூழலே ஆக் ருவதே (To make the world safe for Democracy) யுத்தத்தின் நோக்கமென்று அமெரிக்க குடிப்பதி உவில்சன் (President Wilson) பிரகடனஞ் செய்தார். யுத்தம் முடிந்ததும் நிறுவவிருந்த ஐக்கிய நாட்டமையத்தின் (சர்வதேச சங்கத்தின்—League of Nations) கோக்கங்களில் ஒன்று சுய**வா**ட்சி உரிமையைப் பேண**ெல்று** அவரும் வேறு சிலதலேவர்களும் கூறிஞர்கள். யுத்தம் முடிந்தவு டன் பேரரசுகள் ஒழிந்துபோகவில்கு; சிறுநாடுகளெல்லாம் சாயு வாட்சி பெறவுமில்லே. ஆனுல் வலிமை குறைந்தவர்களே ஒடுக்கு வதும், அவர்கள் பாற் சருவாதிகாரஞ்செலுத்துவதும் பண்பாடற்ற செயலென்றும், மனித உரிமைகளேப் பாதிப்பது மனிதமுறை யன்றென்றும் கருதி இவற்றைப் பண்பாடுள்ளோர் செய்யா ரென்னும் ஒரு கொள்கை உலகில் தலேயெடுக்கத் தொடங்கியது. இக் கொள்கை இன்னும் முற்ருய் ஆதிக்கம் பெற்று ஆட்சியுல கிற் செயல்முறையில் வரவில்லே. இன்னும் பலநாடுகள்

பேரரசுகளின் அடிமைகளாய் வாழ்கின்றன. பேரரசும் சரு வாதிகாரமும் மனித பண்பாட்டிற்கு முரணுனவை பென்று ந**ம்பு**வோர் தொகை சிறிதுசிறிதாய்**க்** கூடியே வருகி**ன்**ற*து*, பேரரசுகளும் தம் உண்மை நோக்கத்தைக் கூறுமல் தம் ஆதிக்கத்திலிருக்கும் நாடுகளேச் சுயவாட்சிக்குப் பண்படுத்து வதே தமது கோக்கமென்றும், அவை சுயவாட்சிக்குப் பக்குவ மடைந்தவுடன் சுயவாட்சி கொடுத்துவிடுவதே தமது கருத் தென்றும் பறைசாற்று கின்றன. பிரித்தானியபோரசும் ' போரசு' என்ற சொல்ஃக் கைவிட்டது, அரசியல் உலகில் ஏற்பட்ட பது உணர்ச்சிகளின்பெறுபேறுபோலும்,பேரரசு(Empire) என்ற சொல் விலிருக்கும் அதிகாரமோகம்,பலாத்காரம், அடக்குமுறைஉபயோ கம், வலிகுறைந்தோரை வலிகூடியோர் கட்டியாளுகல் போன்ற தொனிப்பொருள்கள் அநாகரிகமான ஒரு முறையைக் குறிக்கின் ற**னவென்**ற உணர்ந்துபோலும் அச் சொல்லேக் கைவிட்டுப் ் பொதுநல்வாயவர்சு ' ( Commonwealth ) என்னும் தொடரைப் பிரித்தானிய ஆட்சிப்பீடம் உபயோகிக்கத் தொடங்கியது. புதிய தொடரில் அதிகாரமோகம், பலாத்காரம் போன்ற தொனிக பொதுநலவாயவரசில் விரும்பி வருவோருக்கும் ளில்லே. விரும்பி நிற்போருக்குமே இடமுண்டு என்ற தொனி தோன்று கிறது. வெளியேயிருந்து விரும்பி வந்த நாடு யாதும் இல்லாக போதும் விரும்பி வெளியேருது நிற்கும் நாடுகள் பல உள.

சுய**வா**ட்சி **வேண்டிக் கிள**ர்ச்சி செய்யு**ம்** கென்னியா (Kenya), நயாசலாந்து (Nayasaland), சிப்புறுதிவு (Cyprus), மோல்ற்ரு (Malta) போன்ற நாடுகளும் பொதுநலவாயவரசுத் தொடர்பிலிருந்து வெளியேற விரும்புகிறதாகத் தெரியவில்லே. அதலால் பொதுநலவாயவரசு என்ற பெயர் பொருத்தமுடைய தென்று கொள்ள இடமுண்டு. மேலும் 'அரசு' என்ற சொல் 'ஆட்சி'யிலும் கூடிய பொருத்தமுடைய**து**. இப்பொதுக**ல** வாயவரசு நாடுகள் யாவற்றிலும் பொதுவான அரசமைப்போ (Constitution), அட்சிமுறையோ (Governmental Process) இல்லே குடியேற்றநாட்டு (Colonies) நிலேயிலிருக்கும் ஒவ்வொரு நாட் டிற்கும் தனித்தனி ஆட்சிமுறையும் அமைப்பு மிருக்கின்றன. அங்ஙனமே ஆணிலப்பதவாட்சி (Dominions) நிலேயிலுள்ள நாடு**க**ளிலும் ஒவ்**வொன்றின் தேவைக்கேற்**ப அரசமைப்புமிரு**க்** கின்றது. இந்தியாவிற் குடிப்பதி (President) தலேமையிற் குடி யாட்சிமுறையும், குடியாட்சி அமைப்பு மிருக்கின்றன. ஆதலால், குறித்த நாடுகள் யாவற்றிற்கும் பொதுவான ஆட்சியேன்று

கூறக்கூடிய ஒன்றில்லே. இந்நாடுகள் யாவற்றிற்கும் பொதுவா யுள்ளது 'அரசு' ஒன்றே (பிரித்தானிய அரசே—அரசு ேறை அரசி**யோ — இவை யாவற்றி**ற்கும் பொது). அரச**ேன அ**ரசியோ இங்கிலாந்திலோ பிறநாடுகளிலோ ஆட்சி செலுத்துவதில்லே; ஆட்சி அவர் பேரில் நடக்கின்றது. உண்மையில் ஆட்சிப் பொறுப்பு ஒவ்வொரு நாட்டிலும் அங்கங்கிருக்கும் ஆட்சியமைப் புக்கேற்ப (Constitution) நடைபெறுகின்றது. குடியேற்றநாடு குடியேற்றநாட்டமைச்சர் கியமிக்கும் ஆள்பதிகள் அமைச்சரின் ஆஃணயின்படியும் அங்குள்ள ஆட்சியமைப்பின் படியும் நடக்கின்றனர். ஆட்சி உரிமை அங்கங்குள்ள அமைச்ச ரவைக்கே உரியது. ஆள்பதிநாயகம் (Governor-General) அரச ரின் பிரதிகிதியாய்ப் பிரித்தானிய ஆட்சிமுறையில் அரசர் செய் யும்சடங்கு வைபவங்களேயும் (Ceremonial Functions), மரபு-ஒப் பனே – வைபவங்களேயும் (Conventional - Formal - Functions) செய்கிறுர். அமைச்சர்களே அரச அமைச்சர்களென்பது உப சார மரபு. அரசர் அவர்களிற் பலரைக் கண்டிருக்கவும் மாட் டார். இங்ஙனம் வெவ்வேறு ஆட்சிமுறைகள் கிலவும் நாடுகளி வும் அரசர் பேரில் ஆட்சி நடப்பதேயன்றி வேறு ஏதாவது பொதுவான தாயில்லே.

இப் பொதுநலவாய வரசுக்கோப்பிற் பலதரநாடுகளும் ஆட்சிமுறைகளுமிருக்கின்றன. வெவ்வேறு நியாயங்களால் இவை இக் கோப்பில் வந்தன. அவுஸ்திரேலியா, லாக்து, கனடா என்பன ஒரு காலம் குடியேற்ற காட்டாட்சி முறையிற் பரிபாலனம் பெற்றுச் சிறிது காலத்தின்பின் ஆள் நிலப்பத ஆட்சி பெற்றவை. ஆங்கிலமொழி, ஆங்கிலவாழ்க்கை முறை, ஆங்கில நாகரிகம் முதலியவற்றையும் தாம் போகும் போதே இந் நாடுகளுக்குச் சென்றூர் தம்முடன் கொண்டு சென்றனர். இந் நாடுகளில் வாழ்ந்த பழங்குடிகளேப் பெரிதும் ஓழித்தே புதுக்க வந்தவர்கள் தம் வாழ்க்கை முறையை நிலே நிறுத்தினர். ஆதலாற் சிறுபான்மை, பெரும்பான்மை என்ற பிரச்சிணே இந்நாடுகளிற் பெரும்பாலும் இல்லே. கனடாவில் மாத்திரம் பிரான்சு நாட்டினரும் குடியேறியபடியால் ஆங்கில வம்சாவளியினரும், பிராஞ்சிய வம்சாவளியினரும் வாழ்கின்ற னர். இவ் விருபகுதியாருக்கும் சமரசஞ் செய்யவேண்டியிருந் தது. பெரும்பாலும் ஆங்கிலேயரோ, வேற ஐரோப்பியரோ செல்வாக்குப் பெற்றிருந்த நாடுகளுக்கு ஆணிலப்பத ஆட்சி விரைவில் ஏற்பட்டது. கனடா, அவுஸ்திரேலியா, நியூசி லாக்து, தென் ஆபிரிக்கா ஆகிய நாடுகள் ஆணிலப்பத ஆட்சி பெறுவதற்காக அதிகம் பாடுபடவேண்டியிருக்கவில்லே. போவர் (Boer) போரில் தோல்வியுற்ற நாடுகளே யுத்தம் முடிக்து சிறிது காலத்திற்குள் தென் ஆபிரிக்க ஆணிலப்பத நாடாக மாறின.

ஆங்கிலேயரோ மற்றும் ஐரோப்பியரோ பெரும்பான்மை யினராய் இல்லாத நாடுகளுக்கு ஆணிலப்பத ஆட்சி எளிதில் ஏற்படவில்ஃ. அரைநாற்றுண்டுக்கு மேலாகக் கிளோர்ச்சி நடத் தியபின்னரே, இரண்டாம் உலகயுத்தம் முடிந்தபோது, இந் தியாவக்கு ஆணிலப்பத ஆட்சி கிடைத்தது. அத்துடன் அக் காலத்தில் ஒன்றுயிருந்த இந்தியாவை இந்தியா, பாகிஸ்தான் என இருடுறுக்கிப் பாகிஸ்தானுக்கும் ஆணிலப்பத ஆட்சி வழங்கப்பட்டது. இந்தியாவின் இன்றைய ஆட்சித்துறைநில ஆணிலப்பத ஆட்சிநிலேயைப் போன்றதாயினும் ஆணிலப்பத ஆட்சி நிஃலயன்றை. இந்தியாவில் அரசர் பிரதிநிதி என்னொரு வர் இல்ஃல. ஆட்சியும் பேரளவிலாயினும் அரசர் பேரில் நடப்ப தில்ஃல. மற்ற ஆணிலப்பத ஆட்சி நாடுகளில் அரசர் பேரில் நடக்கும் சம்பிரதாயங்கள் சடங்குகள் தானும் இந்தியாவி லில்லே. பாகிஸ்தானும் இலங்கையும் இதுவரையும் ஆணிலப் பத ஆட்சிகிஃவபிலே தானிருக்கின்றன. குடியரசு (Republic) நிறுவம் முயற்சிகள் இலங்கையில் நடைபெறுகின்றன. குடிப் பதி தஃவைமையிற் குடியரசு இலங்கையில் நிறுவிறைலும் இலங்கை ஆங்கிலேயப் பேரரசிலிருந்து வெளியேறும் என்பதற்கு அறி குறி பெதுவுமில்ஃ. இந்தியாவும் வெளியேறு மென்பதற்கில்ஃ. வெளியேறும் உரிமை இருத்தலே போதுமென்பது இந்நாடு களின் கருத்துப்போலும். இந்தியாவிற் சுயவாட்சிக் கிளர்ச்சி நடைபெற்ற காலத்திற் பலர் பிரித்தானிய தொடர்பை முற்றும் **நீக்கிவி**டுதலே **தம் கொள்கையென்ற க**ூறினர். ஆ**றல்**, சுய வாட்சி வந்த பிற்பாடு இக் கௌர்ச்சி நீங்கிவிட்டது. தென் ஆபி ரிக்கா ஒன்றிலேயே இது ஓரளவிற்காயினும் இன்று நிலேபெறு கிறது. கனடா, அவுஸ்திரேலியா ஆகிய நாடுகளிலுள்ளோர் பெரும்பாலும் ஆங்கில நாட்டிலிருந்து போய்க் குடியேறியவர் களின்வழித்தோன்றல்களானபடியால் இந்நாடுகள் வெளியே றும் எண்ணம் இல்லாதிருத்தல் இயல்பே. அதுவுமன்றி மொழித் தொடர்பு, சமயத்தொடர்பு, பாரம்பரியத்தொடர்பு போன்றவை இருப்பதாலேதான் வெளியேறும் கோக்கம் தோன்றவதற்கிட மில்ஃ. ஆறுல் இந்தியா, பாகிஸ்தான், இலங்கைபோன்ற நாடு களில் மேற்கூறியதொடர்பு யாதுமில்லா இருந்தும் இந்நாடுகளில்

வெளியேறும் எண்ணம் தோன்று இருப்பது ஆராயப்படவேண் டிய ஒன்றே. மேற்கூறிய தொடர்புகளில்லாத போதும் வேறு தொடர்புகள் உண்டாகியிருக்கின்றன. பல்லாண்டாய் ஒருவ ரோடொருவர் பழகிவந்தபடியாற் சில தொடர்புகள் ஏற்பட் டிருக்கின்றன.

இந்தியா இலங்கைபோன்ற நாடுகளில் ஆட்சிப்பீடத்தி விருப்போர் பெரும்பாலும் ஆங்கிலங் கற்றவர்கள்; ஆங்கில அட்சு முறையிலே பயிற்சிபெற்றவர்கள். ஆங்கில நாகரித்கை அறிந்தவர்கள்; ஓரளவிற்காயினும் அதைக் கைக்கொள்பவர்கள். இவர்களுக்குச் செல்வாக்கிருக்கும்வரையும் ஆங்கிலத்தொடர்பு கீங்கா தென்றெண்ண லாம். இவர்கள் மறுமையெய்தியபோதும் இச் செல்வாக்கு அற்றுப்போமென்பதற்கில்லே. முன்னெருகாலம் ஆட்சி இயலார் பெரிதாய்க்கொண்ட இறைமை (Sovereignty) என்ற கோட்பாட்டிற்கு முன்னிருந்த செல்வாக்கின்றில்லே. சுயவாட்சி நாடென்ருல் வேறு யாருக்கும் அதன்பால் எவ்வித ஆட்சித் தொடர்பும் இருத்தல் கூடாது; அங்ஙனமிரு**ப்** பின் இறைமைக்குப் பங்கம் ஏற்படும் என்ற கொள்கை ஒரு காலம் ஆட்சியியலில் ஆணித்தரமாக இடம்பெற்றிருந்தது. இன்றையு உலகில் இக்கொள்கை பயனற்றதென்று பலர் கரு துகின் றனர். தனித்தியங்கும் நாடுகள் இன்றில்லே; இருக்க வம் மாட்டா. முன்னெப்பொழுதிலும் பார்க்க இன்று தனித்து நிற்றல் எண்ணைவும் முடியாத ஒன்று. தபால், தந்தி போக்கு வரவுபோன்ற துறைகளிலே ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட நாடுகள் கலந்து ஆட்சிபுரிய**வேண்**டிய **தாயிருக்கிறது.** கலப்பாட்சிப் பொறுப்பில் நடக்கவேண்டிய அலுவல்களும் கூடிக்கூடி வரு கின்றன. இறைமைக்கொள்கை அற்றுப்போய்விட்டதென்று சொல்வதற்கில்லே. ஆறைல், அதன் செல்வாக்கு அருகிவருவது கண்கூடு. விரும்பினல் வெளியேறம் உரிமையிருப்பது போது மேன்று கொள்வது இயல்பே. மேலும், போர் மூளும் காலத் தில் மாத்திரமன்றி எப்போதும் நாடுகள் ஒன்ரேடொன்று சேர்ந்து பல முயற்சிகளில் ஈடுபடல் வேண்டியிருக்கிறது. ஆனபடியால், சரித்திரத் தொடர்பாய் இருந்துவரும் தொடர்பை நீக்கிவிடுவதற்கு நியாயமில்லே. ஆணிலப்பத ஆட்சி நிலேயி வின்றிருக்கும் நாடுகள் ஆங்கிலத் தொடர்பைவிட்டு விரைவில் வெளியேறுமென்று எண்ணுவதற்கிடமில்லே. ஆங்கிலங் கற்ற வர்கள், ஆங்கில ஆட்சி மரபை அறிந்தவர்கள், ஆங்கிலேய ருடன் பழகியவர்கள் ஆகியோரின் செல்வாக்கிருக்கும் வரையு மாகிலும் இன்று ஆணிலப்பத ஆட்சி நிலேயிலிருக்கும் நாடுகள் பிரித்தானிய தொடர்பை உதறித்தள்ளா என்று கூறியிருக்கி ரேம். இவர்கள் செல்வாக்கையும் இவர்கள்வழி யேற்படும் செல்வாக்கையும்விட வேறு நியாயங்களுமுள.

ஆணிலப்பத ஆட்சிபெற்ற நாடுகள் பெரும்பாலும் பிரித் தானிய ஆட்சிமுறையையே தாமும் பின்பற்றுகின்றன. குடி யாட்சி முறைகளிற் பிரித்தானிய முறையே சிறந்ததென்னுங் கொள்கை, பல ஆணிலப்பத ஆட்சி நாடுகளில் நம்பப்படு கிறது. ஆட்சிசெய்கட்சி எதிர்க்கட்சி ஆகியவற்றிலிருக்கும் ஒழுக்கமுறை, கருத்துவேற்றுமைக் கிடங்கொடுத்தல், சட்டப் படி நடக்கும் நீதி, யாருஞ் சட்டத்துக்கு மேற்பட்டவரோ அப்பாற்பட்டவரோ என்று கருதா நீதிமுறை போன்றவை பலரது அபிமானத்தைக் கவர்ந்துவிட்டன. பிரித்தானியருக் கடிமைகளாய் வாழ விரும்பாதவர்களும் பிரித்தானிய ஆட்சியி லிருக்கும் மேற்கூறிய சிறப்புக்களே கண்டு மெச்சுகின்றனர். இந்கில் என்றும் இருக்குமா என்று கூறுதல்முடியாது. இச் சிறப்புக்களே மெச்சுவோரும், அவற்றை மெச்சுவதற்கும், இத் தொடர்பை ஆதரிப்பதற்கும் யாதும் தொடர்பில்லே பென்று கூறிவிடுவாரோ என்றும் சொல்வதற்கில்லே.

ஆணிலப்பதம், குடியேற்ற நாட்டாட்சியின் (Colonial Government) இறு திகிலே இதையடைவதற்கு முன் பலவகைப்பட்ட ஆட்சி முறைகளிற் பயிற்சிபெற்றத் தேறேல் வேண்டும். இலங் கையின் வரலாற்றில் கிகழ்க்தவை பெரும்பாலும் குடியேற்ற நாடுகளுக்குப் பிரித்தானிய பேரரசு படிப்படியாய் சுயவாட்சி வழங்கும் முறையைக் காட்டுகின்றன எனக் கொள்வது பிமை யாகாது. படிப்படியாக சுயவாட்சி வழங்கு தல் வெள்ளே கிற மக் கள் வாழும் நாடுகளில் இடம்பெறவில்லே. அந்நாடுகளில் ஆணி லப்பத ஆட்சி வெகு விரைவில் இடம்பெற்றுவிட்டது. இந்தியா விலேமிகவும் நீடித்த போராட்டத்தின்பின் சுயவாட்சி கிடைத் **தது.** இலங்கையிற் போராட்டம் என்று சொல்லக்கூடிய ஒன்றும் நடக்கவில்லே. ஓரளவிற்குக் கோர்ச்சி நடைபெற்றது. சுப வாட்சிக்காகப் பொலிசாரின் தாக்குதலுக்காளாகல், சிறைசெல் லல், பொருள் இழத்தல் போன்றவை இலங்கையில் நடைபெற வில்லே. சுயவாட்சிக்குப் பின்புதான் குழப்பம், கலகம், கொலே, கொள்ளோ, ஆட்சியியல்தொடர்பான சிறைவாசம் போன்றவை இலங்கையில் இடம்பெற்றன. பெரும்பாலும் இந்தியாவிற்குச்

சுய**வா**ட்சி கிடைத்ததே இலங்கைக்கு**ம்** சுயவாட்சி கிடைத்த தற்குக் காரணம் என்பதே எம்கருத்து.

குடியேற்ற காட்டாட்சியில் முதற்படி, குடியேற்ற காட்டமைச் சரால் நியமிக்கப்படும் ஆள்பதியின் ஆட்சி. குடியேற்ற நாட் டமைச்சரின் மேற்பார்வை ஒன்றே அவர் அதிகாரத்தைக் கட்டுப் படுத்தும். சட்டசபை இருந்தால் அதன் கடமை ஆலோச2ன கூறுவதே. ஆள்பதியின் செயலேக் கட்டுப்படுத்தும் உரிமை அதற்குக் கிடையாது. பெரும்பாலும் பதவித் தொடர்புள்ளவர் களே உறுப்பினராய் நியமனம் பெறுவர்; ப**த**வித்தொடர்பற்**ற** ஒரு சிலரும் டியமனம் பெறுவர். சட்டசபைத் தெரிவில், தேர்தல் முறை இடம் பெறு தலே அடுத்த படி. வாக்குப் பொறுப்பைப் பெறுவதற்குக் கல்வியாலும் சொத்தாலும் தகுதி வாய்ந்தவர்க ளேன்று, (Educational and Property qualification) பேரரசு நாட் டகிகாரிகள் கொள்பவர்களுக்கு மாத்திரமே வாக்குரிமை உண்டு. டொனமூர்த்திட்டம் தோன்றமுன் வாக்குரிமை பெறுவ தற்கு ஓர**ள**வு கல்வியறிவும் பொருளும் வேண்டப்பட்டன. சிறிது சிறிதாகத் தேர்தல்மூலம் சட்டசபை உறுப்பினரைத் தெரியும் முறை வளரும். ஆனல், உத்தியோக பூர்வ நியமன உறுப் பினர் பெரும்பான்மையாயிருப்பர். சிறிது சிறிதாக அவர்கள் தொகை குறையும். பதவித்தொடர்பற்ற உறுப்பினர் தொகை மற்றவர்கள் தொகையிலும் என்று கூடுமோ அன்று குடி பேற்ற நாட்டாட்சியிலிருந்துவந்த நாடு பொறுப்பாட்சி முறை யில் முன்னேற அடியெடுத்து வைத்துவிட்டதாகக் கருதிக் கொள்ளலாம். குடியேற்ற நாட்டாட்சி மக்கள் பெரிதும் முயற் சித்தே இந் நிலேயைப் பெறுவர். இதன்பின் பதவித்தொடர் பற்று மக்கள் தெரிவால் இடம்பெறுவோர் தொகை கூடும். கூடியபோதும் அவர்கள் தீர்ப்பை நிராகரிக்கும் உரிமை ஆள் பதிகளுக்கும், ஆட்சிபீடம் செய்யும் தவறுகளேத் தடைசெய்ய மக்கள் பிரதிகிதிகளுக்கும் அதிகாரமிருக்கும்; ஆனல் ஆட்சிப் பொறுப்பிராது. இதைச் சமாளித்து நடத்தும்வரையும் இம் முறையே இருக்கும். ஆள்பதிக்கும் பிரதிகிதிகளுக்கும் தகராறும், முரண்பொடும் சமாளிக்கமுடியாத அளவிற்கு வளர்ந்துகொண்டு வந்தால் அடுத்த படி தோன்றும். பெரும்பாலும் இது ஒரு வகை இரட்டையாட்சி ( Dyarchy) முறையே. ஆட்சித்துறையில் அதிமுக்கியமான இரண்டொன்றை ஆள்பதியின் பொறுப் பிலோ, அல்லது அவரது பொறுப்பிலுள்ளோர் பொறுப்பிலோ ஓதுக்கி வைத்துக்கொண்டு ஏகாநிபத்தியத்தின் நலீனப்

317

பெரிதும் பாதிக்காத பொறுப்புக்கள் சிலவற்றை மக்கள் பிரதிரிதிகள்வசம் விடுதலே இரட்டை ஆட்சி. பெரும்பாலும் இராணுவம், நாட்டின் பாதுகாப்பு, நிதித்துறை, பிறநாட் டலுவல்கள், நீதிபரிபாலனம் ஆகியனவே ஒதுக்கி வைக்கும் பொறுப்புக்கள். கல்வி, உள்ளூராட்சி (Local Government), விவ சாயம் போன்றவற்றைப் பிரதிகிதிகள் பொறுப்பில் விடுவார்கள். இவ்வாட்சி முறையிலும் ஆள்பதிக்கு வீசேட அதிகாரங்க ளிருக்கும். தாமே சட்டமாக்கவோ, சட்டசபை நிறைவேற்றிய சட்டத்தை ஏற்காது விடவோ அவருக்குரிமை யிருக்கும். டோன மூர்த்திட்டம் இத்தகையதே. அடுத்த படியில் எல்லாப் பொறுப்பையும் பிரதிகிதிகளிடம் விட்டு விசேட அதிகாரங்களே மாத்திரம் ஆள்பதி வைத்துக்கொள்வார். வேண்டியபோது சட்ட சபையின் தீர்ப்பை நிராகரிக்கவும், சட்டசபை செய்ய முடிவு செய்ததைப் பின்போடவும், தாம் ஏற்காததைத் தடுத்து வைக் கவும் ஆள்பதிக்கு உரிமை இருக்கும். சோல்பரித் திட்டம் இத் தகையதே. தென் நெதீசியா (Southern Rhodesia), மேற்கிந்திய தீவுகள், சிங்கப்பூர் போன்ற இடங்களில் ஆணிலப்பத ஆட்சிக் குப் பெரிதும் அண்மையான ஆட்சிமுறை நடைபெறுகின்றது. மோல்ற்ரு (Maita) விலும், இதுபோன்ற முறையிருக்து அக்நாட்டு மக்களுக்கும் பிரித்தானிய ஆட்சிப்பீடத்திற்கும் மிகழ்ந்த முரண் பாட்டால், பழையபடி குடியேற்ற நாட்டாட்சி முறையே இத்தகரோறு வந்துவிட்டது. தோன்றுவதற்குமுன் பிரிக் தானியாவுடன் கேரிணேப்புச் செய்வதற்கு பேச்சுவார்த்தை கள் நடந்துகொ**ண்**டிருந்த**ன**. இன்றும் இதே கடைபெறு மென்று எதிர்பார்க்க இடமுண்டு. சீப்புறு தீவிலே சிலகாலமாக குழப்பத்தின் பின் ஆணிலப்பத கடக்த ஆட்சியென்ற ஒன்று உருவாகி விட்டது. இருதீசியாவுக்கும் கையசலாக் (Navasaland)தாக்கு மிடையில் ஏற்பட்ட குழப்பத்தால் ஆட்சி யமைப்பில் மாற்றங்கள் ஏற்படலாம். பல குடியேற்றகாடு களிலே சுயவாட்சிக் கிளர்ச்சி நடந்துகொண்டிருக்கிறது. மேற்கெர்திய தீவுகளில் கூட்டாட்சிமுறையொன்று தோன்றி யிருக்கிறது. கென்னியாவிற் கிளர்ச்சி இன்னும் நடந்துகொண் டிருக்கிறது. ஆகையால், குடியேற்றநாடுகளேப்பற்றி யாதும் முடிவாய்க் கூறுதல் முடியாது. இந்நூல் எழுதி அச்சேற்ற முன் மாற்றங்கள் தோன்றிவிடல் கூடும்.

இதற்கடுத்தபடி ஆணிலப்பத ஆட்சியே. இதைப்பற்றி முன்னுங் கூறியிருக்கிறேம் இன்னுங் கூறவரும்.

பாதுகாப்பு நாடுகள்: குடியேற்ற நாட்டாட்சி ஆணிலப் பத ஆட்சிகளேத்தவிர வேறு முறை ஆட்சிகளும் பிரித்தானிய பொது அரசில் இருக்கின்றன. புரப்பகங்கள் (பாதுகாப்பு நாடுகள் - Protectorates) என்பன ஒருவகை. ஆபிரிக்கா, ஆசியாவிற் சில நாடுகள் இம்முறையில் பிரித்தானிய ஆதிக் கத்திலிருக்கின்றன. இவைகளின் உள்நாட்டு அலுவல்கள் அவ்வூரின் மன்னரின் பொறுபிலேதானிருக்கும். இராணுவப் பொறுப்பு, பாதுகாப்பு நடவடிக்கைகள், பிறநாட்டலுவல்கள் பிரித்தானிய ஆட்சிப்பீடத்தின் பொறுப்பில் இருக்கின்றன. குடியேற்ற நாடுகளில் ஆள்பதிக்கிருக்கும் உள்ளூர்ப்பொறுப்பு மாத்திரம் குறித்த நாட்டு மன்னருக்குண்டு. ஏனேய பொறுப் பக்களே நடத்துவதற்குப் பிரித்தானிய ஆட்சிபீடத்தின் பிரதிநிதி ஒருவர் ஒவ்வொரு நாட்டிலுமிருப்பார். அவர் ஆணேயை மீறி நடக்க நாட்டின் மன்னர் தயங்குவர். சட்டப்படி அவருக் கிருக்கின்ற அதிகாரத்தைச் செலுத்தும்போதும் பிரித்தானிய பிரதிகிதிபை மேவியே நடப்பர். உகந்தா (Uganda), குவையிற் (Kuwait) போன்ற நாடுகளில் இந்த ஆட்சிமுறை நடைபெறு கின்றது. மலாயாவில் இந்தமுறை ஒருகாலமிருந்தது. இன்று ஆணிலப்பத ஆட்சிமுறைபோன்ற ஆட்சி தோன்றியிருக்கிறது.

பொறுப்பு நாடுகள்: முதலாம் உலகயுத்த முடிவில் ஜேர்மனி போன்ற நாடுகளின் குடியேற்றநாடுகள் (Colonies) சில வெற்றி பெற்ற பிராஞ்சியர், ஆங்கிலேயர் போன்றவர்களிடம் ஒப் படைக்கப்பட்டன. நாட்டுக் கூட்டவை (சர்வதேச சங்கம்— League of Nations) மேற்பார்வையில் இந்நாடுகளேச் சுய வாட்சிக்குப் பயிற்றும் பொறுப்பு மேற்கூறிய நாடுகளிடம் விடப் பட்டது. இந் நாடுகளுக்குப் பொதுப்பெயர் பொறுப்பாணே நாடுகள் (Mandated Territories) என்பது.

இவற்றுட் கில சுயவாட்சி பெற்றுவிட்டன. ஈராக் (Iraq) நிருன்ஸ் - யோர்தான் (Trans-Jordan) பொறுப்பாண நாடு களாயிருந்து சுயவாட்சி பெற்றவை. இந் நாடுகளே ஆட்சி அலுவல்களிற் பயிற்றும் போறுப்பும், இவற்றின் புறநாட்டு அலுவல்களே (Foreign Affairs) நடத்தும் கடமையும், யாராவது இவற்றைத் தாக்காது பாதுகாக்கும் கடமையும், யிரித் தானிய ஆட்சிப் பீடத்திற்கு ஒப்படைக்கப்பட்டன. பொறுப்பாயிருந்தநாடு தன் பொறுப்பிலிருந்த எந்நாடும் சுயவாட்சிக்குத் தகுதியென நாட்டுக்கூட்டவையில் (League of Nations) அறிக்கை

செய்தால் நாட்டுக்கூட்டவை அந்நாடு சுயவாட்சி பெறுவ தற்கு வேண்டிய நடவடிக்கைகளே எடுக்கும். ஈராக்கும் திருன்ஸ்-ஜோடானும் இவ்வாறே சுயவாட்சி பெற்றன.

இரண்டாம் உலகயுத்தம் முடிந்தவுடன் முன்னோள் நாட் டுக்கூட்டவை போன்ற புதிய தாபனம் ஒன்று நிறுவப்பெற்றது. இதன் பெயர் ஐக்கியநாட்டமையம் (ஐக்கிய நாடுகள் சங்கம் -United Nations Organisation. U.N.O.). முன்னர் பொறுப்பாணே நாடுகளாயிருந்து சுயவாட்சி பெருத நாடுகளேயும் யுத்தத்தில் தோல்வியுற்ற நாடுகளேயும் கண்காணிப்பதற்கு நம்பிக்கைப் பொறுப்புக்கழகம் (Trusteeship Council) என்னும் பெயர்புண்ட ஒரு தாபனத்தை நிறுவினர். இக்கழகம் மேற்கூறிய நாடுகள் சிலவற்றின் ஆட்சிப் பொறுப்பைப் பிரித்தானியரிடம் விட்டிருக் கிறது. இந்நாடுகளேச் சுயவாட்சிக்குப் பயிற்றவதே பிரித் தானிய ஆட்சியி**ன் பொ**றுப்பு. ஆட்சிமுறையை நேரி**ற்** பார்த்<u>த</u> அறிக்கை கூறுவதற்கும், விசார*ு*ணக் குழுக்களோ அனுப்புவதற்கும், இடையிடையே ஆட்சிமுறையைப்பற்றி அறிக்கை கேட்பதற்கும், நடக்கும் ஆட்சி முறையற்றதென்று கம்பிரைல் ஆட்சிப்பொறுப்பை வேறு யாரிடமாவது விடுவ தற்கும் ஐக்கியநாட்டமையத்திற் குரிமையுண்டு.

## அதிகாரம் 2

# ஆணிலப்பதம்

ஆணிலப்பதம், 'டொமினியன்' ஆட்சி என்ற சொற் ரோடர்கள் இதற்கு முன்னும் பல இடங்களில் வந்திருக்கின்றன. அவை குறிக்கும் பொருளேப்பற்றியும் இடையிடை கூறியிருக் கிரும். என்ருலும் பிரித்தானிய பொதுஅரசு முறையில் ஆணிலப்பதத் தொகுதி என ஓர் இடமிருப்பதால் இதைப் பற்றிச் சி**றிது** விரிவாயும் நுண்மையுடனும் ஆராயவேண்டி யிருக்கிறது. இருக்தாற்போல் யாரோ ஒருவருடைய யூகத் தாலோ, அல்லது பிரித்தானிய பாராளுமன்றம் கிறைவேற்றிய சட்டம் ஒன்றின் விளேவிறைலோ தோன்றிய ஒன்றன்று இது. பிரித்தானியப் பேரரசிலிருந்த குடியேற்றநாடுகளில் சுயாதீன உணர்ச்சி தோன்றும்போது அவ்வுணர்ச்சியை முற்ருய்க்கட்டுப் படுத்துவது முறையாகாதென்ரே அல்லது மதியீனமென்ரே உணர்ந்து அச்சுயாநீன உணர்ச்சியை ஓரளவிற்கு வரவேற்றும், ஓரளவுக்குக் கட்டுப்படுத்தியும் வருவதே பிரித்தானிய ஆட் சிப்பீடத்தின் முறை. குடியேற்றநாடுகள் முற்றுய்ப் பிரித்தானிய ஆட்சிப்பீடத்தின் ஆணேயின்படியே நடக்கவேண்டுமென்ற பிடிவாதத்தால் அமெரிக்கக் குடியேற்ற நாடுகளுடன் போர் முண்டதும் அப்போரின் விளேவாய் அமெரிக்க குடியேற்ற நாடு**கள்** சுய**வாட்சி பெற்றுப் பிரித்தா**னிய தொடர்பை மு**ற்** ருய் விட்டகன்றதையும் ஆட்சிப்பீடம் மறக்கவில்ஃபென்று முன் கூறியிருக்கிரும். அப்போது விட்ட பிழையைத் திரும்ப வும் விட விரும்பவுமில்ஃல. அதுபோல் கனடாவின் ஆட்சி கிலேபை நேரில் ஆராயும்படி ஆட்சிப்பீடம் அனுப்பிய டேறம் பிரபு (Lord Durham), உள்நாட்டு அலுவல்களிற் கணடாவுக்கு இப்பூரண உரிமை வழங்கவேண்டுமென்றம், இப்பொறுப்பைக் கனடிய சட்டசபைக்குப் பொறுப்புள்ள அமைச்சர்களிடம் விடவேண்டுமென்றும், நாட்டின் பாதுகாப்பு பிறநாட்டு வணிகம் பிறநாட்டு அலுவல் ஆகியவற்றின் பொறுப்பு பிரித்தா**னிய** ஆட்சிப்பீடத்திற்கு வேண்டுமென்றாங் கூறிஞர். இதை ஏற்று

<sup>308</sup>ஆம் பக்கம், 2ஆம் பந்தி, 5ஆம் வரியில் "அதற்குப்பின்" எனத் தொடங்கும் வசனத்தாற் கூறப்பட்ட அரசியல் நில்மையும், 312ஆம் பக்கம், 2ஆம் பந்தி, 24ஆம் வரியில் "தென்ஆபிரிக்கா" எனத் தொடங்கும் வசனத்தாற் கூறப்பட்ட அரசியல் நில்மையும் நூல் பிரசுரமாகும்போது மாறிவிட்டன. தென்ஆபிரிக்காவும் பொது கலவாயத் தொடர்பிலிருந்து வெளியேறிவிட்டது.

இதன்படியே கனடாவுக்கு ஆட்சிமுறை வகுக்கப்பெற்றது. நாட்செல்லச் செல்லச் சிறிது சிறிதாய் முன் தவிர்த்து வைத்த துறைகளிலும் கனடியர் உரிமை செலுத்தினர். பிரித்தானிய ஆட்சிப்பீடமும் கண்டதுங்காணுததுமாய் நடந்தது.நாளடைவில் எல்லாவித ஆட்சி உரிமைகளேயும் கனடியரே செலுத்தினர். நடந்து முடிந்ததை யேற்றுக்கொண்டு 1931இல் உவெசுமினித் தர் கியதிச்சட்டமென (Statute of West-minster) ஒன்றை கிறை வேற்றிக் கனடாவுக்கு மாத்திரமன்றி எல்லா ஆணிலப்பத நாடுகளுக்கும் எல்லாத்துறையிலும் ஆட்சியுரிமை வழங்கியது.

பெரும்பாலும் மரபாயும், வழக்கமாயும் நடந்துவந்ததை உவெசுமினித்தர் நியதிச்சட்டம் சட்டரீதியாய் வரையறுத்தது. இதற்குமுன் 1926இல் கடந்த பேரரசு மாநாடு (Imperial Conference),பேரரசு நாடுகளுக்கிடையில் இருந்த, இருக்கவேண்டிய தொடர்புகளே ஆராய்ந்து வரையறுப்பதற்கு ஒரு குழுவை கிய மித்தது. ஆணிலப்பதநாடுகளேப்பற்றி இக்குழு பின்வருமாறு கூறியிருக்கிறது. எல்லா ஆணிலப்பத நாடுகளும் பிரித்தானிய பேரரசின் எல்ஃலக்குள்ளிருக்கும் சுயாட்சி நாடுகள். பிரித் தானிய பொதுநலவாய அரசுத் தொகுப்பில் பிரித்தானிய . மன்னரின் ஆ‱ரயில் ஒன்ருடோன்று இணேக்கப்பட்டிருந்**த** போதும், இவை யாவுக்கும் எல்லாவற்றிலும் சமத்துவம் உண்டு. எந்த நாடாவது மற்றொன்றுக்கு உள்நாட்டு அலுவ லிலோ பிறநாட்டலுவலிலோ பணிந்து நடக்கவேண்டியதில்*லே*. பிரித்தானியப் பேரரசிலுள்ள சுயாதீன நாடொவ்வொன்றிற் கும் தன் எதிர்கால நிலேயை விரும்பியவிதமாய் ஆக்கிக் கொள்ளும் உரிமையுண்டு.

இதிலிருந்து உள்நாட்டு அலுவல்களிலும் வெளிநாட்டலு வல்களிலும் எந்த ஆணிலப்பத நாடாவது தான் விரும்பிய விதமே நடந்துகொள்ளலாமென்பது பெறப்படுகின்றது. ஆளுல் சட்டம் வேறு, செயல் வேறென்பதை மறந்துவிடல்கூடாது. சட்டப்படி செய்யக்கூடிய யாவற்றையும் யாவரும் செய்தே தீர்ப்பாரென்றே அல்லது செய்து முடிப்பதற்கு வாழ்க்கையில் வாய்ப்பேற்படுமென்றே கொள்வதற்கில்லே. இன்று ஆணிலப் பதநாடுகளுக்குப் பிரித்தானிய பொதுநலவாய அரசுத்தொடர்பி லிருந்து வெளியேறும் உரிமை இருந்தபோதும் பர்மா ஒன்றே இதுவரை வெளியேறியிருக்கிறது. பிரித்தானிய ஆட்சிப்பீடம் இரண்டாம் உலக யுத்தத்தில் ஈடுபட்டிருந்தபோது ஆணிலப் பத நாடுகள் ஒரு பக்கமும் சேரா இருந் இரு த்தல் சட்டவிரோ தமா யிருந் இருக்காது. அயர்லாந்து அப்படியே செய்தது. ஆனுல் வேறெந்த ஆணிலப்பத நாடாவது அப்படிச் செய்யவில்லே. ஆணிலப்பதநாடு விரும்பினுல் தமதாக்கலாம், எனும் சில உரிமைகள் ¹உவெசுமினித்தர் கியதிச்சட்டத்திலுள. இவற்றை கியூசிலந்து, அவுஸ் திரேவியா, கியூபவுண்லாந்து ஆகியவை தமதாக்கிக் கொள்ளவில்லே. சமாளிக்க முடியாத நெருக்கடி வந்தபோது நியூபவுண்லாந்து ஆணிலப்பத நிலேயைக் கை விட்டுக் குடியேற்ற நாட்டாட்சியைத் தழுவியது. பிரித்தானிய ஆட்சிப்பீடத்திடம் பண உதவி பெறுவதற்கு இது வேண்டியதா யிருந்தது.

சட்டம் வரையறுக்கும் உரிமை வேறு; எந்த உரிமையைத் தானும் செயலிற் சாதிப்பது வேறு. யாவருக்கும் ஒரே நீதி வழங்கவேண்டுமென்பது சட்டக் கொள்கை. ஆணல், ஒரு செல்வனுக்கும் வறியவனுக்கும் தகராறு ஏற்பட்டு நீதிமன்றில் வழக்கு நடத்த நேரிட்டால் செல்வனுடைய செல்வம் வறியவ னுக்கு நீதி கிடைக்காது செய்தல்கூடும். யாரும் வேண்டு மென்று செல்வனுக்காகப் பாரபட்சம் காட்டவேண்டியதில்ஃ. வறிஞனுக்குச் சாதுரியமுள்ள வழக்கறிஞரின் உதவியிணப் பேற வழிகிடையாது; சாட்சிக்காரரின் செலவுகளேக் கட்டி வேண்டிய சாட்சிகளேப் பெறல் முடியாது; வேண்டிய உறுதி கள் போன்ற சாதனங்களின் பேரதிகளைப் பெறப் பணமில்லா

<sup>1.</sup> உவெசுமினித்தர் நியதிச்சட்டப்படி ஏற்பட்டவை சட்ட உரிமைகளேயன்றிச் செயல்முறைகளல்ல. இவை பெரும்பாலும் செயல்முறைகளல்ல. இவை பெரும்பாலும் செயல்முறையில் இடம்பெருதபடியால் பயனற்றவை பென்பது பெறப்படவில்லே. சட்டவரையறையுடன் உரிமைகளே வகுப்பது, வேண்டியபோது அவற்றைச் செயல்படுத்துவதற்கே. செயற் படுத்துஞ் சந்தர்ப்பம் ஒருபோதும் ஏற்படாமலிருக்கும். ஆனுலும் உரிமையிருத்தல் அத்தியாவசியம். வாழ்க்கையில் ஒருமுறைதானும் தமக்கேற்பட்ட இன்னலுக்குப் பரிகாரம் தேடி நீதிமன்றிற்குத் போகாதவர் பலர் இருத்தல்கூடும். அவர்கள்தாமும் தம் உரிமைகளேப் பெறுவதற்கு நீதிமன்றுகளின் உதவியை எப்போதாவது காடாதுபோனுலும் மக்களுக்கிருக்கும் சட்டவரையறையான உரிமைகளும் அவற்றைப் பாதுகாக்கும் நீதிமன்றுகளும் பயனற்றவை பெனக் கூறத் துணியார்.

திருக்கும். ஆதலால், உரிமை பிருக்தாலும் சாதிப்பது எளி தன்ற. தம்மால் எது முடியும்; எது முடியாதென அறிந்திருப் பவர்கள் சட்டப்படி தமக்குள்ள உரிமையில் ஒருபங்கை விட வேண்டி வந்தால் விட்டுவிட்டு ஆற்றலுக்கேற்ப வாழ்க்கை கடத்துவர். ஆட்சியியலும் அப்படியே. வாழ்க்கையைச் சமாளிப்பதற்காக நியூபவுண்லாந்து, ஆணிலப்பதவாட்சி நிலேயைக் கைவூட்டது. நியூசிலந்தும் அவுஸ்திரேலியாவும் உவெசுமினித்தர் நியதிச்சட்டப்படி பெறக்கூடிய உரிமைகளேப் பெறுதுவிட்டதும் தம் ஆற்ருமையை உணர்ந்தே.

உவெசுமினித்தர் நியநிச்சட்டத்தைச் சிறிது நணுக்க மாய் ஆராய்ந்து அதில் வரையறுத்திருக்கும் உரிமைகளேப் பற்றி அறிவது ஆணிலப்பதவாட்சி நிலேயைப்பற்றி அறிவ தற்கு வேண்டிய ஒன்றே.

இவற்றைப் பின்வரும் மூன்று தஃப்புகளில் ஆராய்வாம்:

- உள்நாட்டலுவல்களும் மற்றும் பொதுநலவாய அரசு நாடுகள் தொடர்பான அலுவல்களும்.
- 2. பிறநாட்டு அலுவல்கள்.
- 3. பொதுநலவாய அரசுத் தொடர்பை விட்டு வெளி யேறல்

#### உள்நாட்டலுவல்களும் பொதுநலவாய அரசுத் தொடர்பும் :

ஆணிலப்பதவாட்சிச் சட்டசபைகளுக்குத் தாம் விரும்பிய சட்டங்களே ஆக்கும் உரிமை உண்டு. இவை பிரித்தானிய பாராளுமன்றம் நிறைவேற்றிய சட்டங்களுக்கு முரணுன போதிலும் அதிகாரங்கடந்தவை (Ultra vires) யென்று கொள்ளப் படமாட்டா. மேலும் பிரித்தானிய பாராளுமன்றத்திற்கு ஆணிலப் பத ஆட்சி நாடுகளுக்குச் சட்டம் வகுக்கும் உரிமையில்ஃ. வகுக்கவேண்டுமென்றுற் குறித்த ஆணிலப்பத நாடுகளதோ அல்லது நாட்டினதோ அனுமதியைப் பெற்றே வகுத்தல் வேண் டும். இவ்வுரிமை உடுவசுமினித்தர் நியதிச்சட்டத்தின் பின் வரும் ஏற்பாடுகளில் ஐயந்திரிபற இடம்பெற்றிருக்கின்றது.

1865இல் பிரித்தானிய பாராளுமன்றம் கிறைவேற்றிய குடியேற்றகாடுகளின் சட்ட அதிகார எல்லேவிதி (Colonial Laws Validity Act)யின்படி எக்தக் குடியேற்றகாடும் கிறை வேற்றும் சட்டங்கள் பிரித்தானிய பாராளுமன்றம் அக்தக்

குடியேற்ற நாடுகளுக்குரியதாய் கிறைவேற்றிய எச் சட்டத்தோடும் முரண்படல்கூடாது. முரண்பட்டால் எவ்வள வுக்கு முரண்பெடு இறதோ, அவ்வளவுக்கு அச்சட்டம் வெற்றுச் சட்டமாய்விடும். அதாவது: குறித்த சட்டம் முரண்படாத அளவுக்கே செயற்படல் முடியும். உவெசுமினித்தர் நியதிச் சட்டத்தின்படி ஆணிலப்பத நாடுகளுக்கு இந்தக் கட்டுப்பாடு **நீங்**கியது. உவெசு:பினித்தர் மியதிச்**ச**ட்ட**ம்** நிறைவேறிய பின் ஆணிலப்பத நாடுகள் நிறைவேற்றுஞ் சட்டங்களுக்கு இக் கட்டுப்பாடிராது. இதன்பின் ஆணிலப்பத நாடுகள் கிறைவேற்றுஞ் சட்டங்க**ள்** பிரித்தானிய வழமைச் சட்டத் தோடோ (British Common Law), பிரித்தானிய பாராளுமன்றம் கிறைவேற்றிய - அல்லது பிற்பாடு கிறைவேற்றும் – சட்டத் தோடோ அல்லது சட்ட ஏற்பாட்டோடோ அல்லது சட்டத்தின் படி ஆக்கிய பிரமாணத்தோடோ (Statute, rule, regulation, etc.) அல்லது ஒழுங்கோடோ முரண்படுகிறதென்ற கியாயுக்கால். சட்டபூர்வ அதிகாரத்தை இழக்கா. அப்படி முரண்பாடு காணம் போது குறித்த சட்டத்தையோ, ஏற்பாட்டையோ, விதியையோ, ஒழுங்கையோ அந்த ஆணிலப்பதநாட்டைப் பொறுத்தவளவில் தள்ளுபடி செய்யுமுரிமை எந்த ஆணிலப்பத நாட்டுக்குமுண்டு.

தம் நாட்டின் எல்ஃலக்கப்பாலும் ஆள்புலத்துக்குரிய சட்ட வாக்கம் (Extra Territorial Legislation) செய்தற்கு பாண உரிமை ஆணிலப்பத நாடுகளுக்கு இனிமேலுண்டு (அதாவது உவெசுமினித்தர் நியதிச்சட்டம் நிறைவேறிய பின்). பிரித் தானிய பாராளுமன்றம் நிறைவேற்றும் எச்சட்டமாவுகு எந்த ஆணிலப்பத நோட்டையும் கட்டுப்படுத்தாது. வேண்டுமென்றுல் குறித்த ஆணிலப்பதநாடு குறித்த சட்டத்தை ஆக்கவேண்டுமென்று வேண்டிக்கொண்டதென்றும், சட்டும் ஆக்குவதை ஏற்றுக்கொண்ட தென்றம் தெளிவாய் அச் சட்டத்திற் காட்டுதல் வேண்டும். தத்தம் சட்டங்களேக் தாமே செயற்படுத்துவதற்கு எல்லா ஆணிலப்பத நாடுகளுக் கும் உரிமையுண்டு. சட்டங்களேச் செயற்படுத்தும் பொறுப் பைத் தத்தம் நீதிமன்றுகளுக்கே விடும் உரிமையும் எல்லா ஆணிலப்பத நாடுகளுக்குமுண்டு. இவற்றில் செலுத்துவதற்கோ, வேறெவ்விதத்திலாவது தலேயிடுவதற்கோ பிரித்தானிய ஆட்சிப்பீடத்திற் குரிமையில்ஃ.

உள் நாட்டலுவல்களில் ஆணிலப்பத நாடுகளின் ஆதிக்கத் தைக் கட்டுப்படுத்தும் சம்பிரதாயங்களும் வழக்கங்களும் இருப்பனபோலத் தோன்றியபோதும் இவை உண்மையிற் கட்டுப்பாடுகளல்ல. எந்த ஆணிலப்பத நாடும் விரும்பி**ஞல்** இவற்றை நீக்கிவிடலாம்.

- ஆள்பதிநாயகத்தின் நியமனம்: ஆணிலப்பத நாடுக ளுக்கு ஆள்பதிநாயகத்தைப் பிரித்தானிய மன்னரே நிய மிக்கின்றனர். ஆணுல், எப்போதும் கு நித்த நாட்டின் அமைச்சரவையின் ஆலோசீனயின்படியே நியமனம் நடைபெறுகிறது.
- 2. ஒத்திவைக்கும் உரிமை: பெரும்பான்மையான ஆணிலப் பக நாடுகளில் சட்டசபை. சட்டங்களே நிறைவேற்றிய வுடன் ஏற்றுக்கொள்ளாமல், பிரித்தானிய மன்னர் பார்கைவ யிட்டு என்ன செய்வதென்று தீர்ப்பதற்கு ஒத்திவைக்கும் ஆள்பதிநாயகத்துக்குண்டு. இவ்வுரிமை பெரும்பாலும் கனடோ, அவுஸ்துரேலியோ போன்ற பழைய ஆணிலப்பத நா**டுகளிலே தான்**் இ**ன்**னுமிருக்கி**றது.** இலங்கை, பாகிஸ்தான் போன்ற ஆணிலப்பத நோடுகள் சுயவாட்சிச் சட்டம் கிறைவேற்றியபோதே இவ்வுரிமையை அகற்றிவிட்டன. தென் ஆபிரிக்கா 1934இலும், அயர் அகற்றிவிட்டன. லாந்து 1957 இலும் இதிலிருந்*து* ஆணிலப்பத நாடுகள் விரும்பிருல் இவ்வுரிமையை அகற்றிவிடலா மென்பது தெளிவாகிறது. இவ்வரிமை இன்றும் நடைமுறையிலிருக்கும் ஆணிலப்பத நாடுகளிலும் குறித்த ஆணிலப்பத நாட்டின் ஆட்சிப்பீடத்தின் ஆலோசனே யின்படிதான் மன்னர் நடவடிக்கை எடுப்பர். ஆதலால் இவ்வொத்திவைக்குமுரிமை ஆணிலப்பத நாடு**களின்** இ**றை**மை**பை** மட்டுப்படுத்துவதென்று கொள்வகம் கில்லே.
- 3. நிராகரித்தல்: ஆணிலப்பத நாட்டுச் சட்டசபை நிறை வேற்றிய சட்டத்தை, நிராகரிக்கும் உரிமை ஒருகாலம் ஆள்பதிநாயகத்துக்கு இருந்தபோதிலும் இன்று பட்டழிந்து போயிற்று. இப்போது இது சட்டமுறையீற் சில ஆணிலப்பத நாடுகளிலிருந்தபோதும் செயலில் அருகி விட்டது. நியூசிலந்தில் 1865 இலும் கனடாவில் 1873 இலும் நடைபெற்றபின் எந்த ஆணிலப்பத நாட்டிலாவது இது நடைபெறவில்லே. இந்தியா, பாகிஸ்தான், அயர்லாந்து ஆகிய நாடுகள் தத்தம் ஆட்சித் திட்டங்களில் இதற்கிடங் கொடுக்கவில்லே.

- 4. பிரித்தானிய பாராளுமன்றம் சட்டமாக்கல்: ஏதேனும் ஒரு ஆணிலப்பதாாட்டுக்குச் சட்டமாக்கும் உரிமை பிரித் தானிய பாராளுமன்றத்திற் கிருந்தபோதும் குறித்த ஆணிலப்பத நாட்டின் வேண்டுகோளின்படியும் அங்கீகாரத் தின்படியுமே அங்ஙனம் செய்யலாம். கிட்டிய காலத் தில் ஒருமுறைதான் இப்படியாக நடைபெற்றது. எட்டாம் எட்வேட் மன்னர் முடிதுறந்தபோது, கனடாவின் சார்பாக அவர் செயலே ஏற்றுக்கொள்வதாகப் பிரித் தானிய பாராளுமன்றம் நடவடிக்கை யெடுத்தது. தென் ஆபிரிக்கா, இந்தியா, பாகிஸ்தான் தத்தம் ஆட்சித் திட்டங்களில் இவ்வுரிமைக் கிடங்கொடுக்கவில்லே. இவ்வுரிமை இருக்கும் நாடுகளும் தாம் விரும்பினுல் இதை யகற்றி விடலாம்.
- 5. ஆக்கியவர் அழிக்கவும் கூடும்: அரசமைப்பு ஆக்க கிபுணர்கள் (Constitutional Experts) பிரித்தானிய பாராளு மன்றம் உவெசுமினித்தர் கியதிச்சட்டத்தை ஆக்கி அதன் வழி உரிமைகளுக்குக் காலாயிருந்தபடியால், இச் சட்டத்தையும் இதன் வழியே வந்த உரிமைகளேயும் அழிக்கும் உரிமையும் அதற்கு (பிரித்தானிய பாராளுமன்றத்திற்கு) உண்டென வாதாடுகின்றனர். இது தருக்க ரீதியிலும் சட்டரீதியிலும் சரியென்றபோதிலும் உண்மையில் இது கறிக்கு தவாத ஏட்டுச் சுரைக்காயாகும். சுயவாட்சி பெற்ற வர்கள் அதை யாருஞ் சொன்னவுடன் கைவிடுவதோ—கொடுத்தவர்கள் திருப்பிப் பறிப்பதோ உலகில் நடப்பன வன்று.
- 6. பிறாாட்டு நீதிமன்று: பல ஆணிலப்பத நாடுகளில் நீதித் துறைகளில் முடிவான நீர்ப்பளிக்கும் உரிமை பிரித்தானிய கோமறைக் கழகத்(Privy Council)நிற்கே இருக்கிறது. இந்த உரிமை இருக்கவேண்டுமென்ற கட்டாயமில்ஃ. விரும்பினுல் எந்த ஆணிலப்பத நாடும் இதை நீக்கிவிட லாம். தென் ஆபிரிக்கா, அயர்லாந்து போன்ற ஆணிலப் பத நாடுகள் இதை யகற்றிவிட்டன.
- 7. பிரித்தானிய மன்னமைர ஆணிலப்பத நாடுகள் யாவும் தலேவராகக் கொள்கின்றபடியால் ஓரளவுக்கு அவராணேக் குக் கட்டுப்படுகின்றனர் என்றும், இக் கட்டுப்பாடு

இருக்கிறபடியால் ஆணிலப்பத நாடுகளுக்குப் பூரண சுயவாட்சியில்ஃபென்றம் கூறுவது பொருத்தமில்ஃ. ஏனெனில், எந்த ஆணிலப்பதநாடும் விரும்பினைல் இந்தக் கட்டுப்பாட்டை அகற்றிவிடலாம்.

8. ஆணிலப்பத நாடுகளிற் குற்ற மன்னிப்புரிமை (Prerogative of Pardon) பிரித்தானிய மன்னருக்கிருப்பதால் ஆணிலப்பத நாடுகளுக்கு இறைமைக்குறைவு (Reduction of Sovereignity) ஏற்படுகிறதென்றுகொள்வதும் சரியன்று. எந்த ஆணிலப்பதநாடாவது விரும்பினுல் இதைச் சட்ட முறையாய் கீக்கிவிடலாம்.

#### பிறநாட்டலுவல்கள்

பிறநாட்டலுவல்களிலும் ஆணிலப்பத நாடுகளுக்குத் தாம் நினேத்தபடி செய்யுமுரிமை யுண்டு. ஓரளவிற்கு வுரிமைை உடுவசுமினித்தர் நியநிச் சட்டம் நிறைவேறமுன்னேரே தோன் றிவிட்டது முதல் உலகயுத்தம் நடந்துகொண்டிருக்கும் போது அப்போதிருந்த நான்கு ஆணிலப்பத நாடுகளும் பிறநாட்டலுவல்களில் தாமே பங்குபற்றும் உரிமை பெற்றன. இவை நாட்டுக் கூட்டவை (League of Nations) உறப்பின வாயின. புத்தம் முடிந்தபின் கிறைவேறிய சமாதான உடன் படிக்கைக்குத் தம் சார்பில் நாலு ஆணிலப்பத நாடுகளும் கைச்சாத்திட்டன. பிறநாடுகளிலிருந்து *தூ* **தமைச்சரை** (Ambassadors) வரவேற்கவும், அவற்றுட் சிலஆரம்பித்துவிட்டன. 1926இல் கனடா, அமெரிக்காவுடன் தானே உடன்படிக்கை செய்தது. இதன் பெயர் அலிபற் மீன்பிடி உடன்படிக்கை (Halibut Fishery Treaty). தம்மைக் கேளாது பிரித்தானிய ஆட்சிப்பீடம் 1925இல் நிறைவேற்றிய லொக்காறே கூட் டணியை (Locarno Pact) எல்லா ஆணிலப்பத நாடுகளும் ஏற்க மறு த்துவிட்டன. இத்துறையில் நாளுக்கு நாளாய், சந்தர்ப்பத் திற்கு ஏற்ப, வளர்ந்துவந்த நடவடிக்கைகளே உடுவசுமினித்தர் கியதிச்சட்ட**ம்** திட்டவட்ட**மாய் வ**ரையறு**த்தது**.

சட்டம் எப்படியிருந்தபோதிலும் சட்டத்துடன் சில வழமை களும் தோன்றிவளர்வதுடன் ஆதிக்கமும் பெற்றுவிடுகின்றன. ஆணிலப்பதநாடுகளின் பிறநாட்டலுவல்களேப் பொறுத்தமட்டி லும் அப்படியே சில வழமைகள் இடம்பெற்றிருக்கின்றன. ஆணிலப்பத நாடுகளின் பிறநாட்டுக் கொள்கையிலும் செயலி லும் கூடியளவு ஒத்துழைப்பும் ஒருமைப்பாடும் இருப்பதற் காகப் பின்வரும் வழமைகள் நடைமுறையிலிருக்கின்றன:

- பிரித்தானிய பொது நலவாய அரசுக்கோ, அதிலுள்ள தனி நாடுகளுக்கோ என்ன பெறுபேறு வருமென்று ஆராயாது பொது நலவாய அரசிலுள்ள எந்த ஆட்சிப் பீட மும் வேறு நாடுகளுடன் எவ்வித உடன் படிக்கையும் செய்வது முறையன்று.
- 2. எந்த ஆணிலப்பத நாடும் யாதேனும் உடன்படிக்கை செய்வதற்கோ ஏற்பாடுகள் எடுப்பதற்கோ முன்னதாக மற்றப் பொதுநலவாய தேயங்களுக்கு அதைத் தெரிவித் தல் வேண்டும். தெரிவித்ததும் அந்நாடுகள் தாம் விரும் பியதைச் செய்ய முடியும். குறித்த உடன்படிக்கை தம்மை எங்ஙனம் பாதிக்குமென்று எடுத்துக் கூறலாம்; அல்லது உடன்படிக்கைப் பேச்சுவார்த்தைகளில் தாமும் பங்குபற்ற முன்வரலாம்.
- 3. பொதுகலவாய தேயங்களில் ஒன்றுக்குமேற்பட்ட காடுகள் ஏற்பாடுகளிற் பங்குபற்ற கேரிடின் ஏற்பாடுகள் கடை பெறும்போதும் அதற்குமுன்னும் பங்குபற்றும் ஒவ்வொரு காடும் தம் கருத்தைத் தெளிவாய்—விரிவாய்—மற்றப் பொதுகலவாய தேயத்துக்கோ, தேயங்களுக்கோ தெரியச் செய்தல் வேண்டும்.
- 4. ஏற்பாடுகள் நடைபெறும்போது, பங்குபற்று ந நடுகளில் எதற்காவது தொடர்புள்ளனவென்று எண்ணக்கூடிய யாவேனும் எதிர்ப்படில் குறித்த நாட்டிற்கு அவற்றைத் தெரிவித்தல் வேண்டும்.

பிறாாட்டலுவல்களில் ஆணிலப்பத நாடுகள் ஒவ்வொன் றும் தாம் விரும்பியபடி நடந்துகொள்ள முடியுமென்ரு லும் மேற்கூறிய கட்டுப்பாடுகளேப் பெரும்பாலும் ஆணிலப்பத நாடுகள் பின்பற்று கின்றன. ஆணுல், பிறநாட்டு அலுவலெனக் கருதும் துறை யாவற்றிலும் முக்கியமான பிரச்சினே ஒன்று உண்டு. பிரித்தானிய நாடு பங்குபற்றும் எந்த யுத்தத்திலும் யாதேனும் ஒரு ஆணிலப்பத நாடு சேராது நிற்கலாமா? சட்ட மரபில் மன்னரே யுத்தத்திற்குப் பொறுப்பு. மன்னர் ஒருவரே பொதுநலைவாய தேயங்கள் எல்லாவற்றிற்கும் தலேவர். பிரித்

தானிய நாட்டின் தஃவராய் யுத்தத்திற் பங்குபற்றியும், யுத்தத் திற் சேர்ந்துகொள்ளாத ஓர் ஆணிலப்பத நாட்டுத் தலேவராய் யுத்தத்திற் பங்குபற்று திருக்கவும் அவரால் முடியுமா? தருக்க ரீதியில் இக் கேள்விக்கு மறுமொழி கூறமுடியாதுபோனுலும், செயல்முறையில் இதற்கு மறுமொழி கண்டாயிற்று. கன் னுடையை சம்மதத்தடனே, தன் செயலின் விளேவாயோ ஏற் படாத எந்த யுத்தத்திலும் எந்த ஆணிலப்பத நாடாவது பங்கு பற்ற வேண்டுமென்ரே உதவிசெய்ய வேண்டுமென்றே கட் டாயமில்ஃல. யாதேனும் ஓர் ஆணிலப்பத நாட்டை யுத்தத்தில் ஈடுபடுத்த விரும்பிறலை அந்த ஆணிலப்பத நாட்டின் சம்மதத் கைப் பெறல்வேண்டும். சம்மதத்துடன் சேர்க்த பிறகும் யுத் தத்திற்குப் பொறுப்பாயிருந்து நட**த்துவோ**ர் குழுவிலும் யுத்தத்திற் பங்குபற்றும் ஒவ்வொரு ஆணிலப்பத நாடும் இடம் பெறல்வேண்டும். ஆணிலப்பத நாடுகளுக்குள்ளோ அல்லது ஓர் ஆணிலப்பத நாட்டுக்கும் பொதுநலவாய அரசுத்தொடர் புள்ள பிறிதோர் நாட்டுக்கும் வேற்றுமை ஏற்பட்டால் அவை பிறநாட்டலுவலென்றும் கருதப்படா. அவை சர்வதேசநீதிமன் றின் (International Court of Justice) தீர்ப்புக்குரியனவல்ல.

#### வெளியேறும் உரிமை

ஆட்சிச் சட்டநூல் நிபுணர் கருத்தின்படி ஆணிலப்பத நாடுகளுக் கிந்த உரிமை இருக்க முடியாது. மணம் முடித்த வர்கள் சட்டப்படி பிரிந்துபோவதற்கு ஒரு சில கியாயங்களேயே சட்டநூலார் வகுத்திருக்கின்றனர். இந்**த** நியாய**ங்**களி**ல்** ஒன்ரே பலவோ இருந்தபோதிலும் இவற்றைவிட வேறும் பல கண்டிப்பான கட்டுப்பாடுகளேயும் வகுத்திருக்கின்றனர். இவற் றிற்கமைய மணவாம்க்கையிலிருந்து நீங்குவோர் ஒருபறம் ்சட்டம் எப்படியிருந்தாலும் இருக்கட்டும்; என்னென்ன கட்டுப் பாட்டைச் செய்தாலும் செய்யட்டும்; எனக்கிக்தக்கணவனேடோ மீனவியோடோ வாழல்முடியாது' என்று முடிவுகட்டித் தாமே பிரிந்து வாழ்கின்றவர்களும் உண்டு. நாடுகளென்ருலென்ன தனி யாட்கள் என்றுலென்ன கூடிவாழ்வது சட்டத்தை மாத்திரம் பொறுத்த ஒன்றன்று. பிரிந்துபோக வேண்டுமென்று நீர்த்து விட்டால் சட்டம் செய்யக்கூடியது அற்பமே. அங்ஙனம் பிரித் **தா**னிய பொதுநலவாய அரசுத்தொடர்புகளிலிருந்து பிரிந்**து** போக ஓர் ஆணிலப்பத நாடு விரும்பினுல் அதைத் தடை செய்தல் முடியாது. பெரிடேல் கீத் (Beridale Keith) போன்ற ஆட்சிச் சட்டநூல் அறிஞர் இது சட்டவிரோதமென்றே கூறு கின்றனர். பலர் கூடிச் செய்த ஒப்பந்தத்தை ஒருவர் அழித்து விடவோ அல்லது அந்தக் கட்டுப்பாட்டிலிருந்து அவர் வெளி யேறி விடவோ முடியாதென்பது இவர் கருத்து. இவர் உலகப் பிரசித்திபெற்ற பேரறிஞர் என்ற போதிலும் இவரின் கூற்றில் சட்ட உண்மையோ, சரித்திர உண்மையோ பெரிதும் இருப்பதாகத் தோன்றவில்லே. பிரித்தானியப் பேரரசின் ஆட்சியிலிருக்கும் அல்லது இருந்த எந்த நாடாயிலும் தானே விரும்பிப் பேரரசிற் சேரவில்லே. போராலும் இராசதந்திரத் தாலும் அந்தப் பேரரசின் ஆதிக்கத்திற்குள்வர நேர்ந்தது.

வந்தபின் இவற்றுட் பல வெளியேற அரும்பாடுபட்டன. பேராசிரியர் கூறுவதுபோல் எப்போதாவது ஒப்பந்தம் கிறை வேறியதாகத் தெரியவில்ஃல. மேலும் முன் கூறியதுபோல இது தனியே சட்டத்தைப் பொறுத்த பிரச்சினேயுமன்று. தென் ஆபிரிக்காவில் வெளியேறும் முயற்சிகள் இன்று கிறைவேறிவிட்டன. பர்மா ஆணிலப்பத நாட்டாட்சி உரிமை கிடைத்துச் சிறிது காலத்தில் வெளியேறிவிட்டது. பர்மாவிற் கெதிராய் எவ்வித நடவடிக்கையும் எடுக்கப்படவில்ஃல. மற்றும் ஆணிலப்பதநாடுகளும் வெளியேரு இருப்பது சட்டவிரோத மான செயலேச் செய்ய அஞ்சியன்று. பிரித்தானிய மக்களே பெரும்பான்மையாய் இருக்கும் கனடா, அவுஸ்திரேவியா, நியூசிலந்துபோ**ன்ற பல** நாடுகளுக்கும் பிரித்தானிய நாட்**டிற்** கும் பல துறைகளில் நெருங்கிய தொடர்புண்டு. இந்நாடுகளி லிருக்கும் மக்கள் பெரும்பாலும் பிரித்தானிய இனத்தவரே: பிரித்தானியாவே இவர்கள் தாயகம்; ஆங்கிலமே தாய்மொழி; ஆங்கில மன்னர்பால் அபிமானம் கொள்வது இவர்களுக் கியல்பே. மேலும் இவர்கள் போரினுலோ இராச தந்திரத்தாலோ அடிமை கொள்ளப்படவமில்லே. ஆகையால், பிரித்தானிய தொடர்பைப் பாராட்டு தலும், பேணு தலும், அதிலிருந்து இயல்பே. இலங்கை, விரும்பாதிருத்தலும் வெளியேற பாகெஸ்தான் போன்ற நாடுகளேப் பொறுத்தமட்டில் மேற் கூறியவற்றிற்கிடமில்லே ஆயினும் பெரும்பாலும் தம் நலனேக் கருதியே வெளியேருதிருக்கின்றன. வருங்காலத்தில் என்னை நடக்குமென்று சோதிடம் கூறவேண்டியதில்லே.

### அதிகாரம் 3

# பொதுநலவாயதேயங்களின் தொடர்புமுறை

பிரித்தானிய நாடும் அத்துடன் தொடர்புடைய நாடு களும் எவ்விதமாய் ஒன்ருடொன்று கலந்தாலோசித்து வேண்டியவற்றைச் செய்கின்றனவென்றும் பேச்சு வார்த்தை கள் முதலியன நடத்து கின்றன என்றம் இங்கு ஆராய் வாம்: சட்டப்படி கிறுவிய தொடர்புமுறையோ, தொடர்பு **மு**றைக்குப் பொறுப்பான தாபனமோ யா துமில்கு. . தேவையோ விருப்பமோ ஏற்படும்போது ஒன்றுடோன்று கலந்தாலோசிப்பதும் பேச்சுவார்த்தை நடத்துவதுமே வழக்கி விருக்கும் முறை. எவ்வித கட்டுப்பாடோ, வாக்கெடுப்போ பலாத்காரமோ இருக்கவும் மாட்டாது. ஆணிலப்பதநாடுகளேப் பொறுத்தமட்டில் ஒவ்வொன்றும் சுயவாட்சி நாடானபடியால் பிரித்தானிய ஆட்சிப்பீடமோ, மற்றம் ஆணிலப்பதாருகளோ எந்த ஆணிலப்பத நாட்டையும் கட்டுப்படுத்தல் முடியாது. ஆணிலப்பதநாடுகளின் அமைச்சர்களோ, அரசரோ, பிரதி நிதிகளோ கலந்தாலோசிக்கும்போது ஒளிப்பு மறைப்பு இன் றித் தம் கருத்தை வெளியிடுவர். மற்றவர்கள் கருத்தை யும் அறிய முயல்வர். *தா ன்* பிடிக்க முயலுக்கு மூன்று காலென்று வாதாடினுல் யாதுஞ் செய்யமுடியா விட்டுக்கொடுக்கவேண்டிய இடத்தில் தென்று வீட்டுக் கொடுப்பர். பெரும்பான்மையினர் தீர்ப்பைச் சிறுபான்மை யினரும் ஏற்கவேண்டுமென்ற கட்டுப்பாடில்லே. நாடு**களிற் செல்வா**க்குடையோரே இப் பேச்சு**வா**ர்த்தை களிற் பங்குபற்று கிறபடியால் அவர்கள் தாம் ஏற்றுக்கொண்ட வற்றை தத்தம் நாடுகளில் பெரும்பாலும் நிறைவேற்றமுடி யும். முதலமைச்சரோ மற்றைய அமைச்சர்களோ கலந்தாலோ சித்து ஒரு முடிவுக்கு வந்தால், இதனேப் பெரும்பாலும் குறித்த நாடுகள் ஏற்றுச் செயற்படுத்துமென்று

கூடிப் பேச்சுவார்த்தை நடத்தல், ஒருவர் தேவையையோ இடர்ப்பாட்டையோ மற்றவர் அறிய முயலல், ஒருவருக்கொரு வர் விட்டுக்கொடுத்தல், மற்றவர் தீர்ப்பையோ கருத்தையோ ஏற்கமுடியாதுபோனுலும் நாகரிகமான முறையில் விவாதத்தை நடத்தல்போன்றவையே பொதுநலவாய அரசுத் தொடர்பைப் பாதுகாக்கும் முறையென்று பேச்சுவார்த்தைகளிற் பங்குபற்று வோர் பெரும்பாலும் அறிவர். சட்டமுறைக்கட்டுப்பாடு யாது மில்லாதபோதும் மனிதப் பண்பாட்டினுலும் ஆட்சிப் பயிற்சி யினுலும் வரும் கட்டுப்பாடுகள் பல உள. அவற்றை மீறி நடப்பதென்பது எதிர்பார்ப்பதற்கில்ஃல. தேவை ஏற்படும் போது அமைச்சர்களும் அலுவலர்களும் ஒருவரோடொருவர் பேச்சுவார்த்தை நடத்தி ஒரு தீர்மானத்துக்கு வந்ததன் பின் னரே, நடவடிக்கை யெடுப்பர்.

ஐக்கியநாட்டமையம் (U. N. O.) போன்ற பல நாட்டுச் சங் கங்களின் நடவடிக்கைகளில், பொதுநலவாயதேயப் பிரதிகிதி கள் யாவரும் ஒரு கருத்தையோ, ஒரு திட்டத்தையோ ஆதரிக்க வேண்டு மென்ரே, ஒருபக்கத்துக்கே வாக்குக் கொடுக்க வேண்டுமென்ரே கட்டாயமில்லே. ஐக்கியநாட்டமையத்திலும் அதன் தொடர்புள்ள சங்கங்களிலும் பொதுகலவாய தேயங் களின் பிரதிநிதிகள் வெவ்வேறு கொள்கைகளே பக்கச் சார்பில் வாக்குக் கொடுத்திருக்கின் வெவ்வேறு சீணுவை (பொதுஉடைமை நாட்டை) ஐக்கியகாட் றனர் ட**மையத்**தி**ற் சேர்ப்பதை இ**ந்தியா ஆதார்த்தது; திரேலியா எதிர்த்தது. இயன்றளவும் வேற்றுமை காட்டாது பொது வேவாய அரசு முழுவதின் கலினக்கருத்தில் வைத்து செயற்படல் வேண்டு மென்பதே எதிர்பார்க்கப்படுவது.

சட்டக் கட்டுப்பாடு உள்ள தாபனம் யாதும் இல்லாத போதும் பேச்சுவார்த்தைகள் நடத்துவதற்கும் கலக்தாலோ சிப்பதற்கும் உத்தியோகபூர்வமான சில தாபனங்களும் முறைகளுமுள.

தந்தி, தபால், தெலிபோன் போன்றனவற்றின்மூலம் பேச்சு வார்த்தை நடத்துவதை விடப் பலவித மகாநாடுகள், கூட்டங்கள் கூட்டி நடவடிக்கை யெடுப்பதும் உண்டு. 1887 தொடக்கம் பேரரசு மகாநாடென்று (Imperial Conference) வழங் கும் மகாநாடுகள் இடையிடையே நடந்திருக்கின்றன. 1887இல்

கூடிய மகாநாட்டில் பேரரசின் பாதுகாப்பைப்பற்றியும் பேரரசு நாடுகளுக்கிடையில்போக்குவரத்துவசதி,தபால்,தந்தித்தொடர்பு போன்றவற்றைப்பற்றியும் ஆலோசிக்கப்பட்டன. 1894இல் கனடாவிற் கூடிய மகாநாடு பேரரசு நாடுகளின் வணிகம், போக்கு வரத்துத் தொடர்பு முதலியவற்றைப்பற்றி ஆலோசித் தது. 1907இல் கூடிய மகாநாடு, பிரித்தானிய முதலமைச்சரே இம் மகாநாடுகளின் பதவிவழித் (Ex officio) தஃவராக இருக்க வேண்டுமென்றம் மற்றநாடுகளின் முதலமைச்சர்கள் அதே முறையில் உறப்பினரா யிருக்கவேண்டு மென்றும் தீர்த்தது. 1926இல் கூடிய மகாநாடு ஆணிலப்பத நாடுகளின் உரிமைகளே வரையறுத்துப் பிரகடனஞ் செய்ததோடு இதைத்தொடர்ந்து ஆராய்ந்து வேண்டியதைச் செய்வதற்குப் பேரரசு பரஸ்பர தொடர்புக்குமு (Imperial Relations Committee) என்ற பெய ருடன் ஒரு குழுவையும் கியமித்தது. 1930இற் கூடிய மகாநாடு ஆணிலப்பத நாடுகளின் உரிமைகளேத் திட்டவட்டமாய் வரை யறுத்த உவெசுமினித்தர் கியதிச்சட்டத்தைத் தயாரித்தது. இம் மகாநாடுகளுக்குப் பிரதிகிதிகளாய்ப் போவோருக்கு இரு பொறுப்புகள் இருக்கின்றன. ஒன்று, தம்நாட்டின் நலனே நோக்க வேண்டும்; மற்றது பொது நலவாய அரசின் நலீன யும் நோக்க வேண்டும். இரண்டிற்கும் ஒவ்வாமை ஏற்படல்கூடும். ஆகை யால் மகாநாட்டில் யாவரையும் முற்ருய்க் கட்டுப்படுத்தும் தீர்மானஞ் செய்தல் முடியாது. பெரும்பான்மையினர் தீர்ப் பைச் சிறுபான்மையினர் ஏற்கவேண்டும் என்ற கிடமில்லே.

ஒப்பண் முறையான (Formal) இம் மகாநாடுகளே விடத் தருணத்திற்கேற்பச் சிறு குழுக்களும், கூட்டங்களும், தனியாட் களும் இத் தொடர்பிற் செயலாற்றுவர். 1917இல் முதலாம் யுத்தம் நடந்துகொண்டிருக்கையில் பிரித்தானிய நாடும், ஆணிலப்பத நாடுகளும் கலந்தாலோசித்து யுத்த முயற்சியைத் திறம்பட நடத்துவதற்காகப் பேரரசு மகாநாடென்னும் பெயருடன் ஒரு மகாநாடு கிறுவப்பட்டது. இதைவிட ஆணிலப்பத நாடுகளின் முதலமைச்சர்களும், அமைச்சர்களும் பிரித்தானிய யுத்த மந்திரசபைக் (War Cabinet) கூட்டங்களிற் கலந்து கொண்டனர். தென் ஆபிரிக்க ஆட்சி மேதையான சிமற்சு (Smuts) என்பவர் இச் சபையில் கிரந்தர உறுப்பினராயு மிருந் தார். இரண்டாம் உலக யுத்தம் நடந்துகொண்டிருக்கும்போது ஆணிலப்பத நாடுகளின் முதலமைச்சர்களும் மற்றும் அமைச் சர்களும் இலண்டனுக்குப்போய் யுத்த மந்திரசபைக் கூட்டங்களிற் பங்குபற்றினர். இந்த யுத்தம் முடிந்தபின் ஆணிலப் பத நாட்டு முதலமைச்சர்கள் பலர் ஒருவரையொருவர் சந்தித்து ஆலோசீனகள் நடத்தியிருக்கின்றனர். அங்ஙனமே வேறு அமைச்சர்களும் செய்திருக்கின்றனர்.

### பொதுகலவாய அரசுத்தொடர்பு அலுவலகம்

இலண்டனிலே பொதுநலவாய தேயங்களேப்பற்றிய அலுவல்களுக்குப் பொறுப்பான ஒரு பொதுநலவாயத் தொடர்பு அமைச்சர் (Minister for Commonwealth Relations) இருக்கிருர். இந்த அமைச்சர் பதவி 1947 இல்தான் முதல் முதல் கிறுவப் பட்டது. அவர் ஆணேயில் ஓர் ஆட்சிப் பகுதியும் அலுவலகமும் இருக்கின்றன. இவ்வமைச்சருக்கு ஆட்சிப்பொறுப்பில்லே.

போதுநலவாய தேயங்களுக்கிடையில் வேற்றுமைகள் தோன்ருது பார்ப்பதும், தோன்றினுல் அவை வளர்ந்து முற் ருதை தெடுப்பதும், ஆணிலப்பதநாடுகள் ஒன்றுடோன்றை எளி தாய்த் தொடர்பு வைத்துக்கொள்ள வசதிகள் ஆக்குவதுமே இவரதும் இவரது அலுவலகத்தினதும் பொறுப்பு. இவ்வலுவ லகத்துற் பிறாாட்டுப் பகுதி, என்றே ஒன்றுண்டு. இது ஆணி லப்பத நாடுகளின் பிறநாட்டு அலுவலகங்களுக்குப் பிரிக் தானியாவின் பிறாாட்டு அலுவலகம் தயாரித்த இரகசிய சாத பிற நாடுகளிற் கடமை பார்க்கும் னங்க*ு அ*னுப்புகிறது; பிரித்தானிய தூதமைச்சர் அனுப்புமறிக்கைகளேயும் அனுப்பு கிறது. ஆணிலப்பத நாடுகள் பிரித்தானியாவின் பிறநாட்டுக் கொள்கையைப்பற்றி அறிவதற்கும் பிற நாடுகளேப்பற்றிய தகவல்களேப் பெறுவதற்கும் இவை உதவுகின்றன. போலவே ஆணிலப்பத நாடுகளும் தம் தூதமைச்சர் பிறநாடு களேப்பற்றி அனுப்பும் தகவல்களேப் பிரித்தானிய பிறநாட்டு அலுவலகத்துக் கனுப்புகின்றன. பொதுநலவாய தொடர்பு அலுவலகமே பெரும்பாலும் பொதுநலவாய தேயங் கள் என்றுடான்று தொடர்பு வைப்பதற்கு வேண்டியவற் றைச் செய்வதற்குப் பொறுப்பாயிருந்த போதிலும் ஆணிலப் பத நொடுகளின் ஆட்சிப்பகுதிகளும், பிரித்தானிய ஆட்சிப் பகுதிகளும் நேர் நேரே தொடர்பு வைக்கும் வழக்கம் இரண் டாம் உலகயுத்த காலத்தில் உண்டோயிற்று. ஆணிலப்பதநாடு களேப் பொறுத்தவரையில் இப்பொறுப்புப் பெரும்பான்மை யும் குறித்த ஆணிலப்பத நாட்டின் பிற நாட்டலுவற்பகுதிக்கே உரியது.

#### உயர் ஆணேயாளர்

பொது நலவாய தேயங்கள் ஒன்றிற் கொன்று அனுப்பும் தூ தமைச்சர்கள் உயர் ஆணேயாளர் என வழங்கப்படுவர் (High Commissioners). தத்தம் நாட்டின் சார்பில் தாம் சென் றிருக்கும் நாட்டில் நடவடிக்கை யெடுப்பதே இவர்கள் கடமை. பிரித்தானிய ஆட்சி அமைப்பில் தூ தமைச்சரைத் தெரியும் பொறுப்பு வெளிநாட்டுக் காரியாலயத்திற்கே உரியதாயினும் பொது நலவாய தேயங்களுக்குத் தூ தமைச்சரைத் தெரியும் பொறுப்பு பொது நலவாய அலுவலகத்திற்கே உரியது.

பொதுநலவாய தேயங்களுக்குக் கருத்து வேற்றமையோ வேறுவகை முரண்பாடோ ஏற்படாது பார்ப்பதும் இவர்களின் பொறுப்பு.

#### தனிப்பட்ட கழகங்கள்

ஆட்சிப் பீடத்தின் ஆதிக்கத்திலோ அனுசர*ீண பி*லோ கடைமை பார்க்குங் கழகங்களே விடத் தனித்தனித் துறைகளிற் கடைமைபுரியும் கழைகங்களும் சில இருக்கின்றன. பொருளாதாரம், கஃல, அறிவியல் (Science) போன்ற துறைகை ளிற் கடமை ஆற்ற இவை கிறுவப்படும். சில, குறித்த ஒரு நோக்கத்திற்காகவே தோன்றி, நோக்கம் கிறைவேறியவுடன் மறைந்துவிடும். இவற்றுட் சிலவற்றின் செலவைப் பொது நலவாய தேயங்கள் பங்கிட்டு இறுக்கும். இவ**ற்றின்** பொறுப்பைப் பிரித்தானிய ஆட்சிப்பீடமே ஏற்கும். பிரித்தா னிய கழகம் (British Council) என்ற தாபனம் இத் தன்மை யது. 'கொழும்புத் திட்டம்' என்று பேர்பூண்டே நிறுவனம் பொதுகலவாய் தேயங்களின் பொரு**ளா**தார வளர்ச்சிக்**காக** நிறுவப்பெற்று உலகப் பிரசித்திபெற்ற ஒன்று. இதனுல் ஏற்ப டும் செலவுகளுக்குப் பொதுநலவாய தேயங்கள் யாவும் பொறுப்பு. இவற்றை விடப் பொதுநலவாய அரசுப் பொரு ளாதாரக் குழு பிரித்தானிய பொதுநலவாய அறிவியல் இஃணப் பலுவலர் குழு (The British Commonwealth Scientific Liaison Officer) போன்றவையும் இவ் வகையிற் கடமைபுரிகின்றன.

### ஆட்சித் தொடர்பல்லாத தொடர்புகள்

ஆட்சியாளர் மேற்பார்வையோ பொறுப்போ இல்லாத சில காபனங்கள் மூலமும் பொதுநலவாய தேயங்களுக் கிடையிற் தொடர்புண்டு. பொதுகலவாய நாட்டுப் பாராளு மன்றங்களின் மாநாடு (Commonwealth Inter - Parliamentary Conference), வேத்தியற் பேரரசுச்சபை (Royal Empire Society), பேரரசுச் செய்தித்தாள் சங்கம் (Empire Press Union), வெவ் வேறு நாடுகளிலிருக்கும் பல்கலேக்கழகங்கள், வணிக நிலேயங் கள், உத்தியோக சங்கங்கள் (Professional Associations) மூலம் வெவ்வேறு துறைகளில் தொடர்பு உண்டாகிப் பரம்புகிறது. பல்கவேக்கழகங்கள் பல்வேறு நாட்டறிஞர் வெவ்வேறிடங் களுக்குப்போய் விரிவுரைகள் நிகழ்த்த ஒழுங்கு செய்கின்றன. ஒருநாட்டு ஆசிரியர் பிறிதோர் நாட்டிவிடம்பெற்றுச் சிறிதுகாலம் தொழில் செய்ய ஒழுங்கு செய்கின்றன. சட்டமன்று மகாநாட்டிற் பல நாடுகளிலும் பிரித்தானிய சட்டமன்று முறையில் (British Judicial System) ஆர்வமுள்ளோர் சேர்ந்து பொதுகலவாய தேயங்களுக்குள் நட்பும் தொர்டபும் வளர அடிகோலு கின்றனர். வணிக கிஃயங்கள் தாம் விற்கும் பொருள்களேப் பல நாடுகளுக்கும் ஏற்றுமதி செய்யும் முயற்சியால் தம் நாட்டிற்கும் ஏனேய நாடுகளுக்கும் தொடர்புண்டாக்குகின்றன.

மேற்கூறியவற்றுள் பிரித்தானிய பொதுகலவாய தேயங் களுக்கென்று கட்டுப்பாடான ஆட்சிக்கொள்கையோ, பிற நாட்டுக் கொள்கையோ உருவெடுப்பதில்லே. பல துறையிலும் ஈடுபாடுள்ளவர்கள் ஒருவரையொருவர் கேரிற்கண்டு, கலந்து பேசி, ஒருவர் கருத்தை மற்றவர் அறிந்து வருவதால் பெரும் பாலும் பொதுகலவாய தேயங்களுக்கு ஒன்றைஒன்று தழுவி வாழவேண்டுமென்ற மனப்பான்மை உருவெடுக்கிறது. ஒரு நாட்டுக்குப் பிறிதோர் நாடு முட்டுக்கட்டை போடப் பெரும் பாலும் விரும்பாது. பல துறைகளிற்போது கோக்கும் பொது உணர்ச்சியும் உருவெடுக்கின்றன. இதற்குமேல் எவ்வித கட்டுப்பாட்டு முறையையும் உருவாக்க யாரும் விரும்புவதில்லே.

## அதிகாரம் 4

# ஒரே உலகம்

இன்று உலகலே ஒன்ரேடொன்று முரண்படும் இரண்டு கிகழ்ச்சிகள் நடந்துகொண்டிருக்கின்றன: (1) பேரரசுகளுக் கடிமையாயிருந்த நாடுகள் சுயஆட்சி பெற்றுத் தனித்தியங் கும் முயற்சியில் ஈடுபடுகின்றன. பேரரசுகளின் ஆட்சியி லிருந்த பல நாடுகள் இரண்டாம் உலகயுத்தம் முடிந்த பின் விடுத்துக்கொண்டிருக்கின்றன. 1

(2) தனித்தியங்கல் அதாவது யாருக்குங் கட்டுப்படாது தத் தம் ஆட்சி அலுவல்களில் வேறு யாரையாவது தஃவூடவீடாது தம் எல்ஃக்குள் தமக்கே யுரிமையும் பொறுப்பும் உண்டென்று ஆதீனம் செலுத்துதல் இக்கால அரசியல் கீஃக்கும் (Political Climate), சமூக தத்துவத்திற்கும் (Social Philosophy) ஒவ்வாத ஒன்று என்னும் உணர்ச்சியும் தஃவகாட்டுகிறது. தபால், தந்தி, போக்குவரத்து, தொற்று நோய்த் தடை போன்ற துறைகளில் காடுகளுக்குத் தொடர்பேற்படுவதும் அத் தொடர்பாற் பொது ஒப்பந்தங்கள் உருவாவதும் இவ் வொப்பந்தங்கள் குறித்த காடுகளின் இறைமையை (Sovereignity) ஓரளவிற்காயினும் செயலளவிற் பாதிப்பதும் யாவரும் அறிவர். தனி நாடுகள் அல்லாமல் உலகில் உள்ள நாடுகள் யாவற்றையும் பாதிக்கும் துறைகளிற் குறித்த நாடுகள் தம் தேவைகளே கிறைவேற்றுவ

*க*ற்காக ஒ**ன் றுகூ**டி ஒப்பந்தங்களே ஆக்கிக்கொள்வ தும் இயல்பே. இந் நூற்ருண்டில் தோன்றிய சில விஞ்ஞான விளேவு கள் நாடுகளின் தனியுரிமைக்கும் தனியாதிக்கத்துக்கும் பங் கம் விகுக்கின்றன. வாடுறுலி (Radio), தொகுக்கண்காட்சி (Television) போன்றவற்றை இறைமைக் கொள்கையின்படி கட்டுப்படுத்தல் சாத்தியமாகாது. இவற்றைவிட அணுக் குண்டு, நீர்வாயுக்குண்டு (Hydrogen Bomb) போன்ற போர்க் கருவிகளோப் பலநாடுகள் ஆக்கிக்கொள்ளுக் நிறமை பெற்று விட்டன. ஹிரோஷிமா(Hiroshima)விலும், நாகசாகி (Nagasaki) யிலும் போடப்பட்ட குண்டுகள் அணு ஆராய்ச்சியின் ஆரம்ப அக் குண்டுகளின் பெறுபேறுகள் காலத்தன. முடிந்தபாடில் ஃ; என்று முடியுமென்றும் சொல்வதற்கில் ஃல. இன்று செய்யக்கூடிய குண்டுகள் இவற்றிலும் நுண்மை யிலும் வன்மையிலும் பன்மடங்கு கூடியன; காடு, கடல், மலே முதலியவற்றைக் கடந்து பாயும் பாணங்களும் (Intercontinental Ballistic Missiles) பல நாடுகளில் இருக்கின்றன. இந்த நிலேயில் போர் முண்டால் மனிதகுலம் மாத்திரமன்றி உலகிலுள்ளன யாவும் அழிக்கொழிக்கு போதல்கூடும். இன் றும் என்றும் நாடுகளின் தனியுரிமையும் இறைமையும் இவற் ருல் வரும் இறுமாப்புமே பெரும்பாலும் போருக்கு அடிகோலு வது. இன்று அணு ஆயுதங்களுள்ள இரு நாடுகளுக்குள் போர் தொடங்கினுல் கிகழக்கூடிய அழிவு அந்நாடுகளே மாத்திரம் பாதிக்காது. அயல்நொடுகளே மாத்திரமன்றி இனிப் பிறக்கும் பிள் கோ களே யும் புல்பூண்டு மரங்களே யும் விலங்களங்களே யும் இன்றைய போரின் விளேவுகள் தாக்கும்.

ஆகையால், போர் ஒழி தல் வேண்டும்; போருக்குரிய அணு ஆயு தங்களேச் செய்யும் முயற்சி ஒழி தல்வேண்டும்; போருக் கடிப்படையான தனி நாடுகளின் தனிமையும் தனிமைச் செருக்கும் ஒழி தல்வேண்டுமென்று பலர் இன்று கரு துகின்றனர். 'போர் உலகிலிருந்து ஒழி தல்வேண்டும். அங்ஙனமில்லா து போனுல் உலகமே ஒழியும்' என்பது பல அறிஞர் கருத்து. இங் ஙனம் போரையும் போரால் வரும் அழிவையும் நீக்குவ தென் ருல் நாடுகளின் தனியுரிமைகளேக் கட்டுப்படுத்தும் உலக ஆட் சித்தாபனம் ஒன்று உருவாகுதல் வேண்டுமென்னும் கருத்து பல அறிஞர் உள்ளத்தில் தோன்றியிருக்கிறது. போரால் நிகழக் கூடிய அழிவு ஒன்றையே இவர்கள் கருத்திற்கொள்ள வில்லே. மனி தகுலம் ஒன்றே என்றும்; இவ்வொற்றுமை பாராட் டிப் பேணைப்படல் வேண்டிய ஒன்றென்றும்; மொழிவேற்

<sup>1.</sup> ஆபிரிக்காவிலும் ஆகியாவிலும் ஆதிக்கம் செலுத்திவந்த ஐரோப்பிய பேரரசுகள் தத்தம் ஆதிக்கத்தை கெகிழ விட்டுவிட்டன. இன்னும் கெகிழவிடும் முயற்சிகள் ஒரு புறமும் விடுதஃபைறும் முயற்சிகள் மறுபுறமும் கடந்துகொண்டிருக்கின்றன. பிரித்தானிய அரசும் கென்னியா நாடும் கென்னியாவின் விடுதஃலக்கடிகோலும் முயற்சிகளில் ஈடுபட்டுக்கொண்டிருக்கின்றன. பிரான்சிய பேரரசுக் கும் அல்ஜீரியாவுக்கும் இருந்த தகராறு விரைவில் திரும்போல் தோன்றுகிறது.

றுமை, இன வேற்றுமை, கிறவேற்றுமை போன்றவற்றிஞில் ஏற்பட்ட பிளவுகள் நீங்கி, ஒற்றுமை மனப்பான்மை உருவாக வேண்டுமென்றும் இவர்கள் கருதுகின்றனர். 'யாதும் ஊரே யாவரும் கேளிர்' என்று தமிழர் பண்டைகாளிற் கண்ட உண் மையை வேறு இனத்தினரும் கைக்கொள்ள முன்வந்தனர். ஆனல், செயல்முறையில் இன்னும் இது உருவெடுக்கவில்லே. கொலம் ஐரோப்பா முழுவதும் கிறித்துவம் (Christendom) என் னும் பெயருடன் சமயத்துறையிற் போப்பா**ண்**டவரின் ஆணக் குள் இருந்தது. அதே காலத்தில் ஆட்சித்துறையிலும் ஐரோப்பா வில் பேரளவிலாயினும் ஒற்றுமையிருந்தது. திவ்விய உரோம போரசு (Holy Roman Empire) என்னும் பெயருடன் ஒரு தாப னம் இருந்தது. சமயத் துறையில் போப்பாண்டவருக் கிருந்த தனி அதிக்கத்தை எதிர்க்கும் ஒரு சீர்திருத்த(Reformation க் கோர்ச்சி 16ஆம் நாற்றுண்டில் தோன்றியது. போப்பாண்டேவ ரின் செல்வாக்குக் குன்றியது. ஏறக்குறைய அதே காலத்தில் ஐரோப்பிய மாலுமிகள் ஆசியா, ஆபிரிக்காவிலுள்ள நாடுகளுக் குக் கடல்வழிகளேக் கண்டனர். இதற்குச் சிறிது முன்னதாக அமெரிக்கா கண்டுபிடிக்கப்பட்டது. ஐரோப்பிய நாடுகளி லிருந்த ஓற்றுமையும் குன்றியது. போட்டி கோக்கும் தனி யாதிக்கக் கொள்கையும் நாடுகளிற் பொங்கி எழுந்தன. பிறநாடுகளில் வணிகம், குடியேற்றம் ஆகியவற்ருற் செல் வாக்கும் இலாபமும் பெறும் முயற்சி தோன்றியது. போரில் தம்மை எதிர்க்கமுடியாத ஆசிய ஆிரிக்க நொடுகளே ஐரோப்பிய அடிமை கொண்டன. பேரரசுக்காலம் நாடுகள் Imperialism) எனும் புதுயுகம் உருவாகியது. உலக வரலாற் றிலே ஒரு புதுத் திருப்பம் உண்டோகிவிட்டது. ஐரோப்பாவிலே தனியிறைமை நாடுகளின் போட்டி ஆசியா, ஆபிரிக்கா, அமெ ரிக்காவில் பேரரசாய் (ஏகாதிபத்தியம்—Imperialism) மாறியது. ஐரோப்பிய நாடுகள் தம் எல்ஃுக்குள் மாத்திரமன்றி ஆசியா விலும் ஆபிரிக்காவிலும் அமெரிக்காவிலும் உள்ள நாடுகளே யுங் கைப்பற்றி அவற்றில் ஆதிக்கம் செலுத்தத் தொடங்கின. இப்பேரரசுகளைது முயற்சிகளின் விளே வகள் இன் றும் இருக்கின் றன.

அடிமை நாடுகளாயிருந்த நாடுகள் விடுதஃபெற்றவுடன் தாம் அரும்பாடுபட்டுப் பெற்ற விடுதஃயில் ஓர் இம்மியள வுங் குறைவேற்படுதஃல் விரும்பா. தம்மை ஒருகாலம் அடிமை கொண்ட நாடுகள் நடந்ததுபோலத் தாமும் நடக்கவிரும்பு வது இயல்பே. ஆகையால் தம் இறைமைக்கு எவ்வித இழுக் கும் ஏற்படுவதை விரும்பா. ஆகையால் உலகில் என்ன கெருக்கடி வந்தாலும் இந்நாடுகள், தனியுரிமையைக் கைவிட்டு, உலக ஒற்றுமைக்கும் பாதுகாப்புக்கும் வேண்டிய உலக ஆட்சித் தாபனம் ஒன்று கிறுவுவதை எளிதில் வரவேற்கா. விஞ்ஞானம், தொழில்நுட்பவியல் (Technology), ஆட்சி. சமூக இயல் ஆகிய வற்றில் இன்றைய உலகில் தோன்றியிருக்கும் புரட்சிகரமான மாற்றங்களுக்கேற்ப ஆட்சி ஒழுங்கும் ஆட்சித் தாபனங்களும் மாறவேண்டுமென்பதை எந்த நாடாவது — பேரரசுகளோ, போதுவுடைமை நாடுகளோ, புதிதாய் விடுதலே பெற்றநாடுகளோ—முழுமனதுடன் ஏற்றுக்கொள்வதாகத் தெரியவில்லே. தனியுரிமை, தனியிறைமை, தனி ஆதிக்கம் போன்றவற்றைக்கைவிடுவதை எந்த நாடாவது ஏற்பதாகத் தெரியவில்லே. ஆனுல், ஒவ்வொருநாடும் தான் எண்ணியபடி நடந்தால் விரைவில் உலகமே அழிந்துவிடக்கூடுமென்பதையும் பகுத்தறி வுள்ளோர் மறுக்கார்.

முக்கியமாய் இர் நூற்றுண்டில் நிகழ்ந்த உலக யுத்தங்கள் நடந்துகொண்டிருக்கும்போதே, அங்கு நடைபெற்றவற்றை மனிதகுலம் பார்த்துப் பொறுக்க மடியா திருந்தது யுத்தங்களி ஞல் எதற்கும் ஒரு தீர்க்கமான முடிவைக் காண முடியாதென் றும், யுத்தத்துக்குப் பதிலாக வேறேதும் உபாயம் கண்டு நாடு களுக்குள் ஏற்படும் தகராறுகளேத் தீர்க்கவேண்டு மென்றும் அதற்கு நில்யான தாபனம் ஒன்றை நிறுவவேண்டுமென்றம் உணர்ந்தது. முதலாம் உலகயுத்தகாலத்திலே அமெரிக்க குடிப் பதி உவில்சனும் (President Wilson) வேறு அறிஞர் சிலரும் யுத் தம் முடிந்ததும் நாடுகளுக்குள் ஏற்படுக் தகராறுகளேப் போர் முறையாலன்றித் தீர்ப்பதற்கும் உலகிற் சமாதானத்தை வளர்ப் பதற்குமென ஒரு தாபனம் கிறுவுவதற்கு அடிகோலினர். அதன் பெயர் நாட்டுக்கூட்டவை (League of Nations) என்பது. அமெரிக்க குடிபதி உவில்சனே இதற்கடிகோல அரும்பாடு பட்டிருந்தபோதும் அமெரிக்கநாடு இதிற் பங்குபற்ற மறுத்து விட்டது. இதனைல், இதன் செல்வாக்கு இதன் கோக்கத் கைச் செயற்படுத்தப் போதவில்ஃல. சிறு நாடுகளுக்குள் ஏற் பட்ட தகராறுகளே இது தீர்க்கக்கூடியதாயிருந்தது. ஆணல், வல் லரசுகள் சிறியநாடுக**ோ**யோ படைப்பலம் அற்ற நாடுக**ோ யோ** தாக்கியபோது இது யாதும் நடவடிக்கை யெடுக்கத் தவறி யது. யப்பான் சீணுவைத் தாக்கியபோதும், இத்தாலி, எத்தி யோப்பியா(அபிசீனியா)வைத் தாக்கியபோதும் இத் தாப னம் யாதும் செய்யவில்ஃல. இதன் செல்வாக்குக் குன்றியது:

இதனைல் யாதும் பயன் வருமென்று யாராவது நம்பவில்ஃல. இரண்டாம் உலகயுத்தம் நடந்துகொண்டிருந்தபோதும் உலக மக்கள் உள்ளத்திலே யுத்தத்தை அகற்ற வேண்டுமென்னும் உணர்ச்சி உதித்தது. யுத்தம் முடிந்ததும் ஐக்கியநாட்டமையம் (United Nations Organization) என்னும் பெயருடன் ஒரு தாப சைம் நாடுகளுக்குள் ஏற்படும் தகராறுகளே நுண்ணுய்வு முறை யாலும் (Investigation), நடுத்தீர்ப்பு முறையாலும் (Arbitration) தீர்ப்பதற்கும், உலகில் போர் தோன்றுது தடுப்பதற்கும் நிறுவப் பட்டு இன்றும் செயலாற்றுகிறது. இவையிரண்டையும் பற்றிக் கீழே சிறிது விரிவாக ஆராய்வோம்.

#### நாட்டுக்கூட்டவை (League of Nations)

வை வொருவரும் தமக்கு நிகழும் அகீதிகளுக்கும், தக ராறுகளுக்கும் தாமேதாம் எண்ணியபடி பரிகாரக் தேடினுல் சமுகத்தில் எவ்வகை அச்சமும், கொந்தளிப்பும் ஏற்படும் என்பதையும் இவை கிகழாதிருப்பதற்கே ஆட்சித் தாபனங் கள் கோன்றியிருத்தல் வேண்டுமென்றம் இந்நூலில் இதற்கு முன் கூறியிருக்கிரும். ஆட்சித் தாபனங்கள் தோன்றி ஒழுக்க முறைகளே வகுத்து அவற்றினின்றும் வழுவுவோரைத் தண் டிக்கவும் வழிகோலின. இத் தாபனங்களும் இவை கிறுவிய சட்டங்களும் (ஒழுக்கமுறைகள்) குறித்த எல்ஃக்குட்பட்ட தனி நாடுகளுக்கே யுரியனவாயிருந்தன. நாடுகளுக்குள் தக ராறு ஏற்படும்போது மனிதகுல வரலாற்றின் கொடக்கத்தி லிருந்த அநாகரிக முறையே இன்றும் நிலவுகின்றது. தனித் தனி நாடுகள் நீதி நியாயமென்பவற்றைக் கவனியாது தம் படைப்பலத்தையும் எதிரியின் படைப்பலத்தையும் ஒப்பிட்டுப் பார்த்துத் தமக்கு வெற்றி கிடைக்குமென்று கண்டால் போரில் இறங்கிவிடுகின்றன. இதற்குப் பரிகாரம் தேடும் முயற்சி பல நூற்ருண்டாய் நடந்துகொண்டிருக்கிறது. தனியாட்களுக்குள் நிகமும் தகராறுகளேத் நீர்ப்பதற்கும் தடுப்பதற்கும் சட்டமும் நீதிமன்றுகளும் இருப்பதுபோல, நா**டுக**ளுக்குள் ஏற்படு**ம்** தகராறுகளேத் தீர்ப்பதற்கும் சட்டமும் நீதிமன்றும் வகுக்கும் முறை தேவையென்று பல அறிஞர் கருதினர். இவர்களில் உலகப் பிரசித்திபெற்றவர் ஹியுகோ குரேற்றியஸ் (Hugo Grotius) என்ற சட்டநூல் வல்லுனர். போருக்கும் சமாதானத் துக்கும் உரிய நீதிமுறை (De Jure Bellis Pacisque)யென்னும் நூலில் அவரது கோலத்திலிருந்த முறைகளே பம், நடைமுறையி விருக்க வேண்டுமென்று தாம்கொண்ட அடிப்படைக் கோட்

பாடுகளேயும் வெளியிட்டார். இன்றும் அறிஞர் உலகில் இந் நூலின் செல்வாக்குக் குன்றவில்ஃ. ஆனுல், சட்டம் பயன்பட வேண்டுமென்ருல் முதலாவதாகக் குறித்த சட்டம் யாரைக் கட்டுப்படுத்தக் கருது கிறதோ அவர்களிற் பெரும் பான்மையினர் அதை யேற்றல்வேண்டும். இரண்டாவதாகச் சட்டத்தைச் செயற்படுத்தவும், அதை மீறு கிறவர்களேத் தண் டிக்கவும் பொறுப்பும் ஆற்றலுமுள்ள நீதிமன்றும் நீதிமன்றின் ஆஃணையை கிறைவேற்றும் ஏவலாளரும் மற்றும் சாதனங்களும் வேண்டும். தனியுரிமை, தனி இறைமை, (Absolute National Sovereignty) ஆகியவற்றைக் கடைப்பிடிக்கும் நாடுகள் தம் மைக் கட்டுப்படுத்தும் நீதிமன்றே சட்டமோ இருத்தல் தம் இறைமைக் கிழுக்கென்று கருதுகின்றன. நா **டுக**ளி**ன்** இறைமையபிமானம் சிறிது குறைந்து, உலகில் சமாதானம் இறைமையினும் மனுக்குலத்தக்கு வேண்டிய ஒன்றென்னும் மனப்பான்மை உலகில் டாரம்பும் வரையும் உலகச் சட்டமும் அதற்குரிய நீதிமன்றைம் ஏனேய சாதனங்களும் தல்கோட்டுதல் அரிது. ஆகையால், இதுவரை இத்துறையில் எடுத்த முயற்சி கள் கைகூடவில்ஃ பென்றே கொள்ளல்வேண்டும். சட்ட முறைக்குப் பதிலாகச் சில சமயோசித உபாயங்கள் உபயோ கிக்கப்பட்டுவைத்தன. 19ஆம் நூற்றுண்டில் ஐரோப்பிய வல்லரசுகள் பெரும்பாலும் கையாண்ட முறையை அரசுவலுச் சமுகிலே (Balance of Power) என்ற கூறலாம். எந்தத் தனி நாடோ அல்லது நாடுகளின் தொகுப்போ படைப்பலத்திலே**ர** செல்வாக்கிலோ மற்ற நாடுகளிலும் மேம்பாடடையாது பார்ப் பதே இந்த உபாயத்தின் அடிப்படை. படைப்பலமும் செல் வாக்கும், நட்பும் பகையும் கூடியுங் குறைந்துங் கொண்டு வருவதால், நாடுகள் இன்று ஒரு தொகுப்பிலும் நாளே அதன் எதிரியுடனும் நட்புக்கொள்ளவேண்டிய நிலே ஏற்படுகிறது. இன்றும் இந்த முறை அற்றுப்போய்விட்டதென்று சொல்லு வதற்கில்*ஃ*ல. தண்போர் (கைகலவாப்போர்–Cold war) என் னும் பெயருடன் இன்று கிழக்குக்கும் (—ரூஷியாவும் அதன் நட்புநாடுகளுக்கும்) மேற்கிற்கும் (— அமெரிக்காவும் அதன் நட்பு நாடுகளுக்கும்) நடந்துகொண்டிருப்பது, அரசுவலுச்சமகிஃப் போராட்டத்தின் (Struggle for Balance of Power) இன்றைய ரூபமே. இரு தொகுப்புகளில் ஒன்றையுஞ் சேராது நிற்கும் நாடுகளோத் தம் வயப்படுத்த இரு பகுதியினரும் இன்று அல் லும் பகலும் வெளி வெளியாயும் சூழ்ச்சியாலும் முயல் தின்றனர்.

மேற்கூறிய சமநிஃப்போர் பெரும்பாலும் ஐரோப்பா விலேதான் 18ஆம், 19ஆம் நூற்றுண்டுகளில் நடந்தது. இந்த நூற்ருண் டிலே தான் அமெரிக்கா கலந்துகொள்ள வேண்டிய சூற்நிலே தோன்றியது. இரண்டாம் உலக யுத்தம் முடிந்த பின் விடுகுஃபெற்ற சில ஆசிய, ஆபிரிக்க நொடுகளும் இந்தத் தண் (கைகலைவாப்) போரில் ஈடுபடும் நிலே இன்றுதான் ஏற்பட் டிருக்கிறது. 18ஆம், 19ஆம் நூற்ருண்டுகளிலும் ஐரோப்பியி நாடுகளுக்குள் அரசுவலுச்சமங்ஃப் பேணைஃ (Maintenance of Balance of Power) விட வேறு சில முயற்சிகளும் நடந்தன. நாடுகள் ஒன்றுகூடி ஆலோசீன நடத்திப் போரைக் கட்டுப் படுக்கும் முறையும் இடையிடையே கையாளப்பட்டது. ஆனுல் இம் முயற்கிகள் வல்லரசுகளின் அன்றன்றைய செல்வாக்கைப் பேணுவதையோ அல்லது அரசுவலுச்சமஙில்பை நிறுவு வதையோதான் அடிப்படையாகக் கொண்டன. பிரெஞ்சுப் பாட்சியின் (French Revolution) பின் ஏற்பட்ட ஐரோப்பிய யக்கம் முடிந்தபோது 1815இல் வீயன்ன பேரவை (Congress of Vienna) என்னும் பெயருடன் ஐரோப்பிய வல்லரசுகள் வீயன்னு நகரிற்கூடி, ஐரோப்பிய நாடுகளுக்குள் சமாதானத் துக்கு ஒழுங்கு செய்தன். ஏறத்தாழ அதே காலத்தில் ரூஷிய மன்னர் முதலாம் அலெக்சாந்தர் (Alexander I) திவ்விய நட் புறவு (Holy Alliance) என்னும் பெயருடன் கிறீத்த மன்னரின் தொகுப்பு ஒன்றை நிறுவினர். 1878இல் ரூஷியாவுக்கும் துருக்கிக்கும் நடந்த யுத்த முடிவில் வேளின் பேரவை (Congress of Berlin) என்னும் மாநாட்டில் ஐரோப்பிய வல்லரசுக**ள்** ஒன்று கூடி நடவடிக்கை எடுத்தன. இவையும் இவைபோன்ற மற்றப் பேரவைகள் ஒப்பந்தங்கள் யாவும் அரசுவலுச் சமஙிலே அடிப்படையிலேதான் நடைபெற்றன என்பதை மறத்தல் கூடாது. ஆതுல், 19ஆம் நூற்றுண்டின் இறு இயிலும் இருபதாம் நூற்ருண்டின் தொடக்கத்திலும் கடைபெற்ற ஹேக் மாகாடுகள் (Hague Conferences) புதியதோர் திருப்பத்தைக் கொண்டு வந்தன. ரூஷிய மன்னரான இரண்டாம் நிக்கலஸின் முயற்சியே இதற்கடிகோலியது. 26 நாட்டுப் பிரதிநிதிகள் பங்குபற்றினர். உலகுக்கும் சட்ட ஆட்சி (Rule of Law) செயற்பட முடியு மென்ற அடிப்படையிலே இம் மாநாடு சில நடவடிக்கைகளே எடுத்தது. இரண்டு முத்கிய ஏற்பாடுகள் இம் மாநாட்டில் நிறைவேறின:

- 1. நாடுகளுக்**தள்** ஏற்படும் **தகராறுகீளச் சமாதான** முறையில் தீர்ப்பதற்குரிய ஏற்பாடு.
- 2. கடற் போருக்கும் தரைப் போருக்கும் உரிய சட்டங் கள், வழமைகளேப் பற்றிய ஏற்பாடு.

இரண்டாவது மாநாடு 1907 இற் கூடியது; இதற்கு 57 நாட்டுப் பிரதி நிதிகள் சென்றிருந்தனர். இங்கு 13 ஏற் பாடுகள் நிறைவேற்றப் பெற்றன. இவற்றுள் முக்கியமான மூன்றும் கடல், தரைப் போரைப் பற்றியும் சமாதான முறையில் தகராறுகளேத் தீர்ப்பதைப் பற்றியும் முந்திய மாநாடு நிறைவேற்றிய ஏற்பாடுகளே விரித்தும் தெளிவுபடுத்தியும் கூறின. இம் மாநாடுகள், ஒல்லாந்து (Holland) நாட்டின் தலே நகரான ஹேக் (The Hague) நகரிற் கூடியபடியாலே இவற்றுக்கு இப்பெயர் கொடுபட்டது.

#### நாட்டுக்கூட்டவையின் தோற்றம்

ஹேக் மாநாடு போரைத் தடுக்க முடியவில்லே. 1914இல் தொடங்கிய முதலாம் உலக யுத்தம் முன் ஒருபோதும் கிகழாக் குரூரமுறையில் நடந்து முடிந்தபோது நிறைவேறிய 'வேர்சே அமைதிப் பொருத்தம்' (சமாதான ஒப்பந்தம்-Peace Treaty of Versailles), கிறைவேறிய காலக்தொட்டு இன்றுவரையும் கண்டிக்கப்பட்டு வருகிறது. போரிலே தோல்வியடைந்த ஜெர் மனியரைப் பெரிதும் சிறுமைப்படுத்தியதாலும் அவர்கள் பாற் சிறி தேனும் பெருந்தன்மை காட்டாது பழி வாங்கியபடியாலும் இவ் வொப்பந்தமே இரண்டாம் உலக யுத்தத்துக்கு அடிகோலிய தென்பது பல அறிஞர் கருத்து. இந்த முதலாம் யுத்தம் நடந்து கொண்டிருக்கும்போதே அதில் நடந்த குரூரச் செயல்களேக் கண்டவர்கள், போர்மூலம் தகராறுகளே த் தீர்க்கும்முறை அறவே ஒழிதல் வேண்டுமென்றும் அதற்காக உலக மாநாடொன்று நிறுவ வேண்டுமென்றம் முயன்றனர். ஆரம்ப முயற்சிகளே த் தனியாட் களே எடுத்தனர். இங்கிலாக்கிலே வைக்கவுன்ற் பிறைஸும் ( Viscount Bryce ) வேறு சிலரும் சேர்ந்த குழு ஒன்று இத் துறை யில் உழைத்தது. அமெரிக்க குடிப்பதி உவில்சனும் அரும் பாடுபட்டார். யுத்தம் முடிய ஏற்படும் சமாதானத்துடன் உல க்லே ஒரு புதுயுகம் தோன்றவேண்டுமென்றும் அவ் யுகத்தின் அடிப்படையாக எவை இடம்பெறல் வேண்டுமென்றும் காட்டு முகமாக உலகப் பிரசித்திபெற்ற பதிணைஞ் அடிப்படைக் கோட்பாடுகளே (Fourteen Points)ப் பிரகடனம் செய்தார். இவற் றுட் பதிஞன்காவதில் உலகிலே போரைத் தடுப்பதற்கும் சமாதானத்தை கிஃகாட்டுவதற்கும் வேண்டிய தாபனத்தைப் பற்றி விளக்கிஞர். யுத்தம் முடிந்ததும் காட்டுக்கூட்டவை யென்னும் பெயருடன் இத்தாபனம் தோன்றிற்று. இதன் கோக்கம் கூட்டுப் பாதுகாப்பு (Collective Security: அதாவது பல காடுகள் ஒன்றுசேர்ந்து வேறு எந்த நாடாவது தம்முள் எந்தொருநாட்டையும் தாக்காது தடுப்பதும் தடுக்கமுடியாது போனுல் அத்துடன் போர்புரிந்து அதீன அடக்கிவிடுவதுமே யாம். இந் நோக்கத்தை கிறைவேற்றுவதற்குக் கீழ்க்காணும் முறைகள் ஆளப்பட்டன:

- 1. போரின்றிச் சமாதானமுறையிலே தகராறுகளேத் தீர்ப்பதற்குரிய சாதனங்கள் நிறுவப்பட்டன.
- 2. உறுப்புநாடுகள் ஒவ்வொன்றும் மற்றநாடுகளினுடைய சுயாதீனத்தைத் தாம் பேணுவதென்றும், யாரும் அதற்குப் பங்கம் வீளேயாது பாதுகாப்பதென்றும் ஒப்பந்தஞ் செய்துகொண்டன.
- ஒவ்வொருநாடும் தன் பாதுகாப்புக்கு வேண்டிய அள வுக்கே படைக்கலங்களே வைத்துக்கொள்வ தென்று ஏற்றுக்கொண்டது.
- 4. நாடுகள் செய்யும் ஒப்பந்தங்கள் யாவும் யாவரும் அறி யும்படி வெளியிடப்படும் என்று ஒவ்வொருநாடும் ஏற்றுக்கொண்டது.

இந்த இலக்கைச் செயற்படுத்துவதற்கும் இவ் வேற்பாடு களேப் பேணுவதற்கும் பின்வருஞ் சாதனங்கள் நிறுவப்பட்டன. (1) பொதுமன்றம் (General Assembly), (2) நிருவாகக்கழகம் (Council), (3) செயலகம் (Secretariat), (4) நிலப்புச் சர்வதேச கீதிமன்று (Permanent Court of International Justice). இவற் றைத் தவிரப் பின்வரும் துணேத்தாபனங்களும் நிறுவப் பெற்றன (1) சர்வதேசத் தொழிலாளர் அமையம் (International Labour Organization—I. L. O.) உலகச் சுகாதார அமையம் (World Health Organization—W. H. O.) கிலப்புப் பொறுப்பாணேக் குழு (Permanent Mandates Commission).

உறுப்புரிமை (Membership): பொதுமன்றத்தின் உறுப்பினரில் மூன்றில் இரண்டுபங்கினர் சம்மதத்துடன் எந்தச் சுயவாட்சி நாடும், ஆணிலப்பதநாடும், குடியேற்றநாடும் உறுப்புரிமை பெறலாம். சேரும் ஒவ்வொருநாடும் நாட்டுக்கூட்டவையின் விதிகளின்படி படைக்கலந்துறத்தல் (Disarmament), படைக்கட்டுப்பாடு (Limitation of Armament) போன்றவற்றை ஏற்றல் வேண்டும். தன் உறுப்புரிமையை எந்தநாடும் இரண்டாண்டு முன்னறிவித்தல் கொடுத்து நீக்கிவிடலாம். நீக்கமுன் ஏற்றுக்கொண்ட பொறுப்புக்களே நிறைவேற்றிவிடல் வேண்டும். செய்த ஏற்பாட்டை (Agreement) நிறைவேற்றத் தவறும் எந்த நாட்டையும் அகற்றும் உரிமை அவைக்கிருந்தது. உடன்படிக் கையிற் செய்த திருத்தங்களே உரியகால எல்ஸேக்குள் ஏற்கத் தவறிய எந்தநாடும் கூட்டவையிலிருந்து வெளியேறியதாகக் கருதப்பட்டது.

பொதுமன்றம் (Assembly): கூட்டவையின் உறப்பினர் யாவருக்கும் இதிற் கலந்துகொள்ளும் உரிமை யிருந்தது. ஒவ்வொரு நாடும் மூன்று பிரதிநிதிகளே அனுப்பலாம். ஆனுல் ஒருநாட்டுக்கு ஒரு வாக்கே (Vote) இருந்தது. ஆண்டுக் கொருமுறை என்றுலும் மன்றத்தின் கூட்டம் நடத்தல் வேண்டும். உலக சமாதானத்துக்குரிய எதைப்பற்றியும், கூட்டவையின் நோக்கத்துக்குள் அடங்கும் எதைப் பற்றியும் ஆலோசிக்கப் பொதுமன்றத்துக்குரிமையிருந்தது.

நிருவாகக் கழகம் (Council): இதில் கீலேயான ஐந்து உறப் பினரும் காலத்துக்குக் காலம் தெரிவு செய்யப்படும் ஒன்பது உறப்பினரும் இருந்தனர். கீலேயான உறப்பினர், வல்லரசு களின் பிரதிநிதிகள் ஏனேயோர் சிறநாடுகளின் சார்பாகத் தெரி யப் பெற்றனர் இவ்வொன்பதின்மரும் மூன்று ஆண்டுகளுக்குக் கடமையாற்றுவர். இந்த நிருவாகக் கழகத்தில் வல்லரசுகள் இடம்பெற்றிருந்தபடியாலும் இதன் உறுப்பினர் தொகை சிறி தாய் இருந்தபடியாலும், பொதுமன்றத்துக்கில்லாத சில உரிமை களும் கடமைகளும் சட்டப்படி இதற்கெனக் கொடுக்கப்பட் டிருந்தபடியாலும், இதற்குப் பொதுமன்றத்திலும் பார்க்கக் கூடிய செல்வாக்கு இருந்தது. படைக்கலக் கட்டுப்பாடு ஏற்பாட்டை (Covenant) மீறும் உறுப்பினரை அகற்றல் போன்ற பொறுப் புகள் இக் கழகத்துக்கே இருந்தன. இது ஆண்டுக்கொரு முறையாயினும் கூடல்வேண்டுமென்பதேவிதி. ஆனைல் பெரும் பாலும் ஆண்டுக்கு மும்முறையாயினும் இது கூடிற்று.

செயலகம் (Secretariat): இச் செயலகம் நாட்டுக்கூட்டவையின் அன்றன்றைய கருமங்களுக்குப் பொறுப்பாயிருந்தது. இதன் உறுப்பினர் தத்தம் நாடுகளிற் பிரசைகளாயிருந்த போதிலும் அவற்றின் பேரிலோ, அவற்றின் நலனுக்காகவோ உழைக்கவில்லே; தனித் தனி நாடுகளிற் கடமையாற்றும் குடியியற் சேவையாளர்(Civil Servants)போல் சர்வதேசச் சார்பில் இவர்கள் கடமை யாற்றினர்.

### சர்வதேச நீதிமன்று (International Court of Justice)

இது 1922 இல் உருவானது. இதன் உறப்பினர் பதி இருவர்:-பிரித்தானியநாடு, ஆணிலப்பதநாடுகள், அமெ ரிக்கா, ஆகிய நாடுகளின் சார்பில் இருவர்; இத்தாலிய நாடு, தென் அமெரிக்க நாடுகள் போன்ற இலத்தீன் (Latin) பாரம்பரியத்தைத் தழுவும் நாடுகள் சார்பில் ஐவர்; ஜேர்மனி ஸ்காந்திநேவிய நாடுகளின் சார்பில் இருவர்; ஆசிய நாடு களின் சார்பில் இருவர்.

இந் நீதிமன்றின் நிலேயம் ஹேக்நகரிலிருந்தது. தானுய் எதைப்பற்றியும் நடவடிக்கை எடுக்கும் உரிமை இதற்கு இருக்கவில்லே; ஆனுல், சமர்ப்பிக்கப்படும் தகராறுகளே விசா ரித்துத் தீர்ப்புக் கூறும் உரிமைமாத்திரம் இருந்தது. விரும் பியவர் தம் தகராறுகளேச் சமர்ப்பித்தபோது நடுத்தீர்ப்பு (Arbitration)க் கூறும் உரிமையும் இருக்கிறது.

#### வெற்றியுக் தோல்வியும்

நாட்டுக்கூட்டவையின் செல்வாக்கு உச்ச இருந்த காலத்தில் ஐம்பது நாடுகள் உறுப்பினராய் இருந் தன. இக் காலத்தில் உலக மக்களில் 100க்கு 75 விகிதத் தின் நன்மை திமைக்கு நாட்டுக் கூட்டவை பொறுப்பா யிருந்தது. ஆணுல், தொடக்கத்திலிருந்தே சில பெரும் குறை பாடுகளும் இருந்தன. அமெரிக்க குடிப்பு உவில்சனுடைய முயற்சியாலே உரு எடுத்து ஒன்றுயிருந்தபோதிலும், அமெ ரிக்கா இதிற் பங்குபற்ற மறுத்துவிட்டது. ரூஷியா ஆரம் பத்தில் இடம் பெறவில்ஃ ; 1934இல் சேர்க்து 1939இல் விலகிவிட்டது. ஜெர்மனி 1926இல் சேர்ந்து 1933இல் விலகி யது. யப்பான் அதே ஆண்டிலே விலகியது. இத்தாலி 1937இல் விலகியது. இதிலிருந்து ஒர் உண்கைமை தோன்றுகிறது. உறுப் பினரைக் கட்டுப்படுத்தி அவர்கள் ஒத்துழைப்பைப் பெறு வதற்கு நாட்டுக்கூட்டவைக்குப் போதிய செல்வாக்கு இருக்கவில் ஃல. உறுப்பு நாடுகளும் (Member States) பொறுப் பள்ள முறையில் நடந்துகொள்ளவில்லே. ஆறல், நாட்டுக் கூட்டவையின் முயற்சியால் உலகுக்கு எவ்வித நன்மையும்

வரவில்ஃ யென்ற கூறுவது தவறு. அன்று அதற்கிருந்த செல் வாக்கிற்கேற்ப சில துறைகளில் முயற்சி எடுத்து வெற்றி கண்டது. 1923இல் இத்தாலிக்கும் கிரேக்க நாட்டுக்கும் போர் முளக்கூடிய நிலே ஏற்பட்டபோது நாட்டுக்கூட்டவை தலேயிட்டுச் சமாதானம் நிறுவிற்று. முதலாம் உலக யுத்தம் இருநாடுகளாய்ப் பிரிந்துபோன முடிந்தபோது ஹங்கேரியி*லு*ம் சு*(*மகமா**ன** வாழ்க்கை திரியாவிலும், கிலேமையை உருவாக்கிற்று 1925 இல் கிரேக்க நாட்டுக்கும் பல் கேரியாவுக்கும் ஏற்பட்ட எல்ஃத் தகராற்றைத் தீர்த்துவைத் தது. இடான்சிக் (Danzig) நகரில் சர்வதேச ஆட்சி நிறுவி யது. ஜெர்மனியிடமிருந்து பறிபோன குடியேற்ற நாடுகளேப் பொறுப்பாணோ நாடுகளாக்கி (Mandated Territories) அவற்றின் பாகுகாப்பக்கும் வளர்ச்சிக்கும் ஒழுங்குசெய்தது. பொறுப் பாணே பெற்ளேர் குறித்த நாடுகளேச் சுய ஆட்சி பெறுவதேற்குப் பக்குவப்படுத்தும் பொறுப்பையும் பெற்றனர்.

ஆ**ணுல் வல்ல**ரசுகள் ஆக்கிரமித்து வலிமை குறைந்**த** நாடுகளேத் தாக்கியபோது நாட்டுக்கூட்டவை இவ் ஆக்கிர மிப்பைத் தடுக்க யாதும் செய்யவில்லே 1931 இல் யப்பான் சீனு வைத் தாக்கி மஞ்சூரியாவைக் கைப்பற்றியபோதும் 1935 இல் இத்தாலி எத்தியோப்பியா( அபிசீனியா)வைத் தாக்கிய போதும், கூட்டவை யாதும் செய்யத் தவறியது. மேலும் இஸ்பானிய (Spain) நாட்டில் சட்டப்படி உருவான ஆட்சி முறையை விருங்கோ (Franco) தாக்கியபோதும் அவருக்கு ஜேர்மனி யும் இத்தாலியும் உதவிபுரிந்தபோதும் நாட்டுக்கூட்டவை யாதும் செய்யவில்லே. அங்ஙளமே ஹிட்லர் அவுஸ்திரி யாவையும் செக்கோசிலோவாகியாவையும் கைப்பற்றிய அல்பேனியாவைக் கைப்பற்றிய முசோலினி போதும் போதும் நாட்டுக்கூட்டவை தஃயிடவில்ஃ. கண்மூடித்தனத் திரைலோ, அற்றுமையிறைலோ, காட்டுக்கூட்டவை மேற் ஆக்கிரமிப்புக்களில் தஃவபிடாதுவிட்டபடியாற்ருன் கூறிய ஜெர்மனியும் இத்தாலியும் யப்பானும் வீறுகொண்டு இரண் டாம் உலக யுத்தத்துக்கு அடிகோலின. நாட்டுக்கூட்டவை வலிகுறைந்து செயலற்றுப் போனதற்கு இரண்டு நியாயங் கள் கூறலாம்:

1. அதன் உறுப்பினருக்கிருந்த இறைமை (Sovereignty) நாட்டுக்கூட்டவைக்கு இருக்கவில்லே. ஆகையால் உறுப்பு நாடுகள்பால் தன் தீர்ப்புக்களேச் செயற் படுத்தும் ஆற்றல் அதற்கெல்லே.

2. நாட்டுக்கூட்டவையிற் செல்வாக்குப் பெற்றிருந்த உறுப்பு நாடுகள் பொதுஉடைமைக்கொள்கையும் பொதுஉடைமை நாடாகிய ரூஷியாவும் தம் எதிரி கள் என்று கருதின. ஆகையால் ஹிட்லர், முசோலினி ஆகியோரின் ஆக்கிரமிப்பைக் கண்டிக்கவோ எதிர்க் கவோ முன்வரவில்ஃல.

ஆட்சித் துறையில் மகத்தான வெற்றியீட்டாதபோதும் சமூகத்துறையில் நாட்டுக்கூட்டவை சில முக்கிய சாதஃன களேச் செய்திருக்கிறது. சர்வதேச தொழில் அமையம் (International Labour Organization—I. L. O. ) மூலம் தொழிலாளரின் குறைபாடுகளேத் தீர்ப்பதற்கு நடவடிக்கைகளே எடுத்துவக் திருக்கிறது. இவ் வமையம் இன்றும் செயலாற்றி வருகின்றது. உலக சுகாதார அமையம் (World Health Organization) எனும் தாபனத்தின் மூலம் உலக மக்களின் சுகாதார முன்னேற்றத் உழைத்துவருகின்றது. தொற்றுகோய் துக்கு தடுத்தல் பொதுவாய்ப் பிணிகளே எதிர்க்கும் ஆற்றலே உலக மக்களிடம் பெருக்கல், கஞ்சா, அபின் போன்ற மஸ்துப் பொருள்களின் (Narcotics) விகியோகத்தை மட்டுப்படு த்தல் துறைகளில் இத் தாபனம் ஊக்கத்துடனும் உறுதியுடனும் உழைத்துவருகிறது. பெண்களே, பிள்ளகே வேணிகப்பொருள் களாய்க் கருதுவதையும் உபயோகிப்பதையும் எதிர்த்து நட வடிக்கை எடுத்துவருகிறது. நாட்டுக்கூட்டவை துறையில் போற்றற்குரிய வெற்றி ஈட்டாதபோதிலும் சமூகத் துறையில் மனிதகுலத்துக்குப் பெரிதும் உபயோகமான சில சாதீனகளே ஈட்டிபிருக்கின்ற தென்பது கண்கை டு.

# ஐக்கியநாட்டு அமையம் (United Nations Organization)

நாட்டுக்கூட்டவை, முதலாம் உலகயுத்தம் நடந்துகொண் டிருக்கும்போதே மக்கள் உள்ளத்தில் உதித்தது. அங்ஙனமே இரண்டாம் உலகயுத்தம் நடந்துகொண்டிருக்கும்போது ஐக்கிய நாட்டமையத்தைப்பற்றிய சிந்தீன மக்கள் மனதில் தோன்றி யது. முதலாவது யுத்தத்தில் நிகழ்ந்தவற்றிலும் பன்மடங்கு பயங்கரமும் குரூரமுமான செயல்கள் இரண்டாம் உலக யுத் தத்தில் நிகழ்ந்தன. போர்க்கருவிகளின் நுண்மையும் வன்மை யும் பெரிதும் அதிகரித்துவிட்டன. அணுக்குண்டும் தோன்றி விட்டது. போர் மனித வாழ்க்கையினின்ற ஒழியவேண்டும் என்ற உணர்ச்சி உறுதிபெற்றது. இதன்பெறுபேருக 1941ஆம் ஆண்டில் அமெரிக்க குடிப்பதியும் ஆங்கில முதலமைச்சரும் அத்திலாந்திக்குப் பட்டயம் (Atlantic Charter) என்னும் பெயர் பூண்ட பிரகடனத்தை வெளியிட்டனர். தம் இருநாடுகளுக்கும் பிறாடுகள்மீது ஆக்கிரமிக்கும் எண்ணம் இல்லேயென்றம் எல்லா நாடுகளின் உரிமைகளேயும் தாம் ஆதரிப்பதாகவும் வணிகக் கட்டுப்பாடுகள் யாவற்றையும் அகற்றத் தாம் தம்மா லியன்றகைச் செய்வதாகவும், தொழிலாளிகள ஙிலேயைத் உலகிலிருந்*து* திருத்தி அமைக்கப்போவதாகவும், போரை ஒழிக்க முயலப்போவதாகவும், உலகிற் சமாதானத்தை கில நாட்டுவதற்கு வேண்டியதைச் செய்யப்போவதாகவும் உறு தி கூறினர். 1942இல் ஜெர்மனியுடன் போர் புரிக்க 26 காடுகள் உவாஷிங்டன் நகரிற்கூடி அத்திலாந்திக்குப்பட்டயத்தின் கொள் கைகளேத் தாம் ஏற்பதாகக் கைச்சாத்திட்டன. மோஸ்கோ நகரில் நான்கு வல்லரசுகள் உவாஷிங்டனில் கிறை வேற்றிய ஒப்பந்தத்தையும் ஆமோதித்து ஓர் ஒப்பந்தம் கிறை வேற்றின. இவ் வொப்பந்தத்தின் பெயர் மொஸ்கோ பிரகடனம் (Moscow Declaration) என்பது. இதில் சமாதானத்தை விரும்பும் எல்லா நாடுகளும் ஒருங்குசேர்ந்து உலக சமாதானத்தையும் உலகின் பாதுகாப்பையும் பேணுவதற்கு ஒரு சர்வதேச தாப னத்தை கிறுவவேண்டும் என்றும் கூறப்பட்டது. இதன்பின் 1944ஆம் ஆண்டில் நான்கு வல்லரசுகளின் பிரதிகிடுகளும் இடம்பாட்டன் ஒக்ஸ் (Dumbarton Oaks) என்னும் இடத்தில் கூடி இதே விடயத்தை ஆராய்ந்து ஒரு சாவதேச தாபனம் **நிறுவுவ**தைப்பற்றி ஒரு தெட்டம் வகுத்தனர். இத்திட்டம் மேலும் ஸ்காவின் (Stalin), சேர்ச்சில், உருஸ்வெல்ற் ஆகியோரால் யால்ற்ரு(Yalta)வில் ஆராயப்பட்டுச் சில திருத்தங்களுடன் அங்கீகரிக்கப்பெற்றது. இதன்பின் சான்விருன்சிஸ்கோவில் (San Francisco), உலகின் எல்லாப் பாகங்களிலுமிருந்து வேந்த ஐம்பது நாடுகளின் பிரநிஙிதிகள் குறித்த நிட்டத்தை அலசி ஆராய்ந்தபின் சட்டபூர்வமாய் ஐக்கியநாட்டமையம் 1945ஆம் ஆண்டு ஒக்டோபர் மாதம் 24ஆம் நாள் கிறுவப்பெற்றது. இந்நாள் இன்றும் ஐக்கியநாட்டமைய தினமாக உலகெங்கும் கொண்டாடப்படுகின்றது. ஐக்கியநாட்டமையம் சட்டப்படி உருவாவதற்கு முன் இவ்வமையம் வெளியிட்ட பட்டயம் (Charter) சீரை, ரூஷியா, பிரித்தானியா, அமெரிக்கா ஆகிய நாடுகளின் அங்கீகாரத்தையும் இந்நாடுகளின் பிரதிநிதிகளின் கைச்சாத்தையும் பெற்றது. இன்று இதன் உறாப்பினர் தொகை 99.

#### பட்டயம் (Charter)

இதன் பாயிரத்தில் (Preamble) இதன் கோக்கம் பின்வரு மாறு வரையறுக்கப்பட்டிருக்கின்றது:

- 1. எங்கள் சீவியகாலத்தில் இருமுறை மனித குலத்துக் குச் சொல்லொணுத் துயரை வருவித்த யுத்தங்கள் போன்றவை எமக்குப்பின்வருஞ் சந்ததிகளுக்கு இன் னல் விளேயாது காப்பது;
- 2. அடிப்படை மனித உரிமைகளிலும் தனி மனிதரின் கண்ணியத்திலும் பெரிய சிறிய நாடுகளினதும், ஆண்கள் பெண்களினதும் சம உரிமையில் எமக் குள்ள உறுதியான விசுவாசத்தை எடுத்துக் கூறுவது;
- 3. ஒப்பந்**தங்க**ளும், சர்வதேசச் சட்டங்களும் செய**ற்** பட்டு நீதி நடப்பதற்கு வேண்டிய சந்தர்ப்பங்களே ஆக்குவது;
- 4. சமூகமுன்னேற்றத்துக்கும் சுயாதீனச்சூழவில் யாவருக் கும் வாழ்க்கைத்தரம் சிறப்படைவதற்கும் முயலுவது.

இக் கோக்கங்களே கிறைவேற்றுவதற்கு காம் ஒருவரோ டொருவர் ஒத்துழைத்துப் பொறுமையுடனும் சமாதானத்துட னும் வாழ்வோம் என்றும், உலகில் சமாதானமும் பாதுகாப் பும் கிஃப்பதற்கு எம் ஆற்றஃ ஒன்று கூட்டி உபயோகிப்போ மென்றும், யுத்தமுறை இனிமேல் தஃ யெடா இருப்பதற்கு வேண்டிய கடவடிக்கைகளே எடுப்போமென்றும், இதைச் செவ்வனே செய்வதற்கு உரிய கொள்கைகளேக் கடைப்பிடிப் போமென்றும், வேண்டிய வழிவகைகளே ஆக்குவோமென்றும் எம் யாவருடையவும் பொதுத் தேவைக்கன்றி யுத்த கடவடிக் கைகள் எடுக்கோமென்றும், சகலதாட்டு மக்களினதும் பொரு ளாதார சமூக முன்னேற்றத்துக்கு உழைப்பதற்குச் சர்வதேச சாதனங்களே உபயோகிப்போமென்றும் காம் யாவரும் உறுதி கூறுகிறேம்.

#### முக்கிய உறுப்புக்களும் அவற்றின் கடமைகளும்

ஐக்கியநாட்டமையத்**தின் முக்கிய உறப்புக்கள்** பி**ன்** வருவன:

- 1. பொதுமன்றம் (General Assembly).
- 2. ஏமக்கழகம் (Security Council).

- 3. படைக்கலந்து றத்தற்கு மு (Disarmament Commission).
- 4. பொருளாதார சமூக்கலக் கழகம் (Economic and Social Council).
- 5. நம்பிக்கைப் பொறுப்புக்கழகம் (Trusteeship Council).
- 6. சர்வதேச நீதிமன்று (International Court of Justice).

#### பொதுமன்றம்

ஆண்டுக்கொருமுறை ஒக்டோபர் மாதத்தில்வரும் மூன்ரும் செவ்வாய்க்கிழமை தொடக்கமாகப் பொதுமன்றம் கூடும். விசேட கூட்டங்கள் ஏமக்கழகத்தின் வேண்டுகோளின்படியும், அமைய உறுப்பினரின் பெரும்பான்மையினரின் வேண்டுகோளின்படியும் அல்லது ஒரே ஓர் உறுப்பினரின் வேண்டுகோளின்படியும் கூட்டப்படலாம். ஒரே ஓர் உறுப்புநாட்டின் வேண்டுகோளீன்படியும் பெரும்பான்மையினர் ஏற்றுக்கொண்டால்தான் பொதுமன்றங் கூட்டப்படலாம். அவசரக் கூட்டம் கூட்டுவதற்கும் விதியுண்டு.

மன்றத்தின் அலுவல்கள் 7 குழுக்கள்மூலம் செய்யப்படு கின்றன. ஒவ்வொரு குழுவிலும் ஒவ்வொரு உறுப்புநாடும் தன் பிரதிகிதி இடம்பெறல்வேண்டுமென்று கேட்கும் உரிமை யுண்டு. இந் கிரந்தரக் குழுக்கள் விட அவ்வப்போது நேரிடும் தேவைக்கேற்பவும் குழுக்கள் கியமிக்கப்படும். இக் குழுக்கள் மூலம் கிறைவேற்றும் கருமங்களேவிட ஏமக்கழகம், நம்பிக்கைப் பொறுப்புக்கழகம் போன்ற மற்ற உறுப்புக்களின் செயல்களே மேற்பார்ப்பதும் பொதுமன்றத்தின் கடமையாகும்

#### ஏமக்கழகம் (Security Council)

இதில் மீஸ்யான உறப்பீனர் ஐவரும், காலத்துக்குக்காலம் தெரிவு செய்யப்படும் உறுப்பீனர் அறுவரும் இடம்பெறவர். சீனு (போமோசா–Formosa), பீரான்சு, ரூஷியா, அமெரிக்கா, பீரித்தானியா ஆகிய ஐந்து நாடுகளின் பிரதிநிதிகளும் நீஸ்யான உறுப்பீனர். மற்ற ஆறு நாடுகளின் பிரதிநிதிகளும் பொதுமன்றத் தினுல் இரண்டோண்டுக் கொருமுறை தெரியப்படுவர். இவ் ஆறு நாடுகளில் ஏதாவது அடுத்தடுத்து இருமுறை தெரிவு பெறல் முடியாது. இதே அமையத்தின் அதிமுக்கிய உறுப்பென்று கூறுதல் மிகையாகாது. நாடுகளுக்குள் தகராறு ஏற்படும்போது அவற்றை விசாரித்துத் தீர்த்தல், போர்க் கருவிகளேக் கட்டுப் படுத்தல், உலக சமாதானத்துக்குப் பங்கம் வரக்கூடிய நீஸ் இருக்கிறதோ என்று ஆராய்தல், உறுப்புநாடுகளுக்குக் குறித்த ஒரு குழ்நிலேயில் இன்னின்ன செய்தல் வேண்டுமென்று வரை யறையாய்க் கூறல், புது உறுப்பினரைச் சேர்ப்பதைப்பற்றி ஆலோசுண கூறல், எந்த நாட்டையாவது யாரும் தாக்கிஞல் தாக்குவோருக் கெதிராய்ப் போர் நடவடிக்கை எடுத்தல், பொதுச்செயலாளரின் நியமனத்தைப்பற்றி பொதுமன்றத்துக்கு தகவுரை (சிபாரிசு) செய்தல், பொதுமன்றத்துடன் கூடி சர்வ தேச நீதிமன்றின் நீதிபதிகளே த் தெரிதல் முதலியனவே, இதன் முக்கிய பொறுப்புக்களாம்.

வாக்கெடுப்பில் 7 வாக்குகள் பெறும் பிரேரணே பொதுவாக ஏற்கப்பட்டதென்று கொள்ளப்படும். ஆளுல், முக்கிய விடயங்களேப்பற்றி வாக்கெடுப்பு நடக்கும்போது வேண்டிய ஏழு வாக்குக்களில் கிலயான உறுப்பினர் ஐவரதும் வாக்குக்கள் சேர்ந்திருத்தல் வேண்டும்—இவ்வைவரில் ஒருவர்தானும் எதிர்த்தாற் குறித்த பிரேரணே கிறைவேருது. யாதேனும் செயலில் அமையம் ஈடுபடுதலே ஒட்டிய தீர்ப்புகள் இக்கட்டுப்பாட்டிற்கமைய கிறைவேறல்வேண்டும்.

இயன் முறையைப்(Procedure)பற்றி எவராயினும் எழுவர் சாதகமாய் வாக்குக் கொடுத்தால் போதும். ஏமக்கழகத்தின் உறுப்பினர் அல்லாதோரும், அமைய உறுப்பினராயின் சில சமயங்களில் ஏமக்கழகத்தின் நடவடிக்கைகளிற் பங்குபற்ற இடமுண்டு. குறித்த நாட்டுக்குத் தொடர்புள்ள அலுவல் கள் கவனிக்கப்படும்போது, அக் நாட்டின் பிரதிகிதி பங்கு பற்றலாம்; கழக அங்கத்தவர் அல்லாதோர் கலக்துகொள்ளும் போது என்னென்ன கட்டுப்பாடுகளுக்கமையக் கலக்து கொள்ளலாமென்று தீர்மானிக்கும் உரிமை கழகத்துக்குண்டு.

# படைக்கலக் துறத்தற் குழ (Disarmament Commission)

இக் குழு சிறிதாய்த் தொடங்கி இன்று அமைய உறப் பீனர் யாவரையும் உறுப்பினராய்க் கொண்டுள்ளது. இதை கிறுவியபோது இதற்குப் பின்வரும் விடயங்களே அடக்கிய ஒரு வரைவுப் பொருத்தனே (Draft Treaty) ஆயத்தம்பண்ணும் பொறுப்புக் கொடுக்கப்பட்டது.

1. படைகளேயும், படைக்கலங்களேயும் கட்டுப்படுத்தல், மட்டுப்படுத்தல்; எந்த நாட்டையாவது பாதிக்காது படைக்கலங்களேக் குறைத்தல்.

- 2. பெருமழிவு விளேக்கக்கூடிய படைக்கலங்களே அகற் றல். அணுச்சக்தியைச் சர்வதேச ஆணேக்குட் கொண்டுவந்து அணுக்குண்டு போன்ற படைக்கலங் கள் செய்தலேத் தடைசெய்து அணுச்சக்தியை சமா தான நோக்கங்களுக்கு உபயோகிக்க வழிதேடல்.
- 3. மேற்கூறிய பொருத்தஃன களே ஏற்படுத்துவதற்கு ஏமக்கழகத்தின் ஆதிக்கத்தில் கடமையாற்றும் ஒரு சர்வதேச தாபனம் கிறுவுவதற்கு ஒழுங்குசெய்தல்.

#### பொருளாதார சமூக்கலக்கழகம் (Economic and Social Council)

#### இதன் பொறுப்புக்கள்:

- 1. பொதுமன்றத்தின் அனுசர2ணயில் அமையத்தின் பொருளாதார சமூக முயற்சிக2ோச் செயற்படுத்தல்.
- 2. சர்வதேச பொருளாதாரம், சமூகம், சுகாதாரம், கல்வி போன்றவற்றைப் பற்றி ஆராய்ச்சி நடத்துவித்தலும் யாவருக்கும் அடிப்படைச் சுயாதீனமும் மனித உரிமை களும் இருக்கவேண்டுமென்ற கொள்கையைப் பரப்புதலும்.
- 3. சர்வதேச மாநாடுகள் கூட்டி வரைவுச் சமவாயங்கள் (Draft Conventions) ஆயத்தஞ் செய்து பொதுமன்றத் துக்குச் சமர்ப்பித்தல். அமையத்தின் ஆதிக்கத்தில் கடைமையாற்றும் வெவ்வேறு தாபனங்களின் முயற்சி களே அவற்றுடன் கலந்தாலோசித்துச் சமரசப்படுத்தல்.

#### கம்பிக்கைப் பொறுப்புக்கழகம் (Trusteeship Council)

நாட்டுக்கூட்டவையின் ஆதிக்கத்தில் பொறுப்பாண நாடு களாயிருந்த தேயங்களேயும், இரண்டாம் உலக யுத்தத்தின் பெறுபேருய் ஜெர்மனி முதலிய நாடுகளிலிருந்து கைப்பற்றிய நாடுகளேயும் தாமே விரும்பிக் கழகத்தின் கண்காணிப்பில் வரும் நாடுகளேயும் சயஆட்சிக்குப் பக்குவப்படுத்தலே இதன் முக்கிய கடமை. இதன் ஆணேக்குள் இருக்கும் நாடுகளே உறுப்புநாடுகளில் ஒன்றின் பொறுப்பில் விட்டு அதன் உதவி யால் அமையம் தன் நோக்கத்தை நிறைவேற்றும். இப் பொறுப்பை ஏற்கும் நாடு ஆண்டுதோறும் தன் ஆணேக்குள் ஆ-24

விடப்பட்ட நாட்டின் குறைவு நிறைவு, வளர்ச்சி முதலியவற் றைப் பற்றி அறிக்கை அனுப்புதல் வேண்டும். அந்த அறிக்கை **யில்** பொறுப்பாணேக்குழு முன் தயாரித்**து** அனுப்பியிருக்கு**ம்** கேள்விகளுக்கு மறுமொழி கூறப்படும். இக் கேள்விகள் குறித்த உறுப்புநாட்டுக்கு ஒப்படைக்கப்பட்ட நாட்டின் அரசி யல், பொருளாதாரம், சமூகங்ஃல, கல்வி ஆகியவற்றில் எவ் வகை வளர்ச்சி ஏற்பட்டிருக்கிறது என்பதைப் பற்றியே பிருக் கும். அறிக்கை மூலம் மாத்திரமன்றி பொறுப்பாணே நாடுகளே கேரிற் பார்த்து ஆங்கு கடைபெறுவனவற்றைப் பற்றி விசாரிப் பதற்கு நுண்ணுய்வுக் குழுக்களும் (Investigating Committees) இடையிடையே அனுப்பப்படும். பொறுப்பாணேக்குழுவின் கண்காணிப்பில் இருந்த பல நாடுகள் சுயஆட்சி பெற்றுவிட் டன. 1957இல் தொகோலாந்து (Togoland) சுயஆட்சிபெற்று காகு (Ghana) நாட்டுடன் ஒன்று சேர்ந்தது. 1960 இல் கமறான்ஸ் (Cameroons)நாடு சுயஆட்சி பெற்றது. பொறுப்பாணேக்குமு வின் ஆதிக்கத்திலிருந்த வேறு நாடுகளும் சுயஆட்சி பெற்று விட்டன. சுருங்கக் கூறின் இக்கழகத்தின் கோக்கம் குடி யேற்றாாட்டு நிலேக்கு (Colonialism) முற்றப்புள்ளி போடு வதே. இக்கோக்கத்தைப் பொதுமன்றம் 1960ஆம் ஆண்டு பிரகடனமொன்றில் திட்டவட்டமாய்க் கூறி வெளியீட்ட யள்ள து.

# சர்வதேச நீதிமன்று (International Court of Justice)

இதன் கில்யான இருப்பிடம் ஹேக் நகரம் (The Hague). இந் நீ திமன்றின் கியதிச் சட்டங்களே (Statutes) ஏற்றுக்கொண்ட எல்லா நாடுகளும் தத்தம் வழக்குகள் அதிற் சமர்ப்பிக்கலாம். மற்ற நாடுகள் ஏமக்கழகம் வகுக்கும் கட்டுப்பாடுகளுக்கமைய வழக்குகளேச் சமர்ப்பிக்கலாம். பொதுமன்றும் ஏமக்கழகமும் ஐக்கிய நாட்டமையத்தின் வேறு தாபனங்களும் வேண்டியபோது இம் மன்றிடம் சட்ட ஆலோசன பெறலாம். இந் நீ திமன்றைப் போறுத்தமட்டில் நாடுகளே கட்சிக்காரர். உறுப்புநாடுகள் சமர்ப் பிக்கும் விடயங்களேயும் ஐக்கியநாட்டு அமையப் பட்டயத்தில் உள்ள விடயங்கள் யாவற்றையும் பற்றி நடவடிக்கை எடுக்க நீ திமன்றுக்கு உரிமை உண்டு. பதின்ந்து நீ திபதிகளேக் கொண் டதே இந் நீ திமன்று. இவர்களேத் தெரிவதில் அவர்களுடைய அறிவு, ஆற்றல், நடுகிலமை போன்றவற்றைக் கருத்திற் கொண்டே தெரிவுநடக்கும். ஆனல் உலகிலுள்ள வெவ்வேறு சட்டமுறைகளிற் பயிற்கிபெற்றநீ திபதிகள் இடம்பேறல்வேண்டு மென்பது ஓர் அடிப்படைக்கொள்கை. ஒரு நாட்டிலிருந்து ஒரு நீதிபதியே தெரிவுசெய்யப்படலாம்.

#### செயலகம் (Secretariat)

இதன் முக்கிய அலுவலர் செயலாளர்நாயகம் (Secretary General). ஏமக்கழகத்தின் தகவுரையின்(சிபாரிசு)பேரில் பொது மன்றமே இவரைத் தெரிவது. இவரே அமையத்தின் பிரதம கிருவாகஉத்தியோ**கத்**தர். எங்க**ாவ**து உலக சமாதானத்துக்குப் பங்கம் நிகழக்கூடுமென்று தோன்றினுல் அதை ஏமக்கழகத்துக் சூத் தெரியவைத்தல் இவர் கடமை. ஆண்டுதோறும் ஒரு விரி வான அறிக்கையும் தேவைக்கேற்ப வேறு அறிக்கைகளும் வெளியிடல் இவரது கடமை. இவரும் இவருடன் கடமை பார்க் கும் ஏணேயோரும் எக்காட்டவராயிருக்தபோதும் தம் காட்டுப் பற்றை ஓர் அளவுக்குத் துறந்து தம்மை மனிதகுலத்தின் பணியாளராகக் கருதெல்வேண்டும். அமைய**ம் ஒ**ன்றுக்கே அலுவலர்கள் கட்டுப்பட்டவர்கள். தத்தம் நாடுகளின் கட் டுப்பாடு இவர்களேப் பாதிக்கமாட்டா என்ற உறுப்புநாடுகள் செயலாளர்நாயகத்துக்கு ஏற்றைக்கொண்டேன. உதவியாய் இரண்டு கீழைச்செயலாளரும் (Under-Secretaries) வெவ்வேறு துறைகளுக்குப் பொறுப்பான நிருவாகிகளும் கடைமையாற்று கின்றனர்.

## அமையத்தொடர்புள்ள வேறு மிலேயங்கள் (Related Agencies)

நேராக அமையத்தின் உறுப்புக்களாய் இல்லாத சில நிலே யங்கள் அமையத்தின் உதவியுடனும் செல்வாக்குடனும் சர்வ தேச அலுவல்களில் உடைழக்கின்றன. இவை யாவற்றையும் விரிவாய் ஆராயாது முக்கியமான நான்கைப்பற்றிச் சிறிது விரி வாய்க் கூறுவோம்:—

### 1. சர்வதேச தொழிலாளரமையம் (International Labour) Organization—I. L. O.)

இது முதலாம் உலகயுத்தம் முடிந்தபோது நிறைவேறிய வேர்சே(சமாதானப்)பொருத்ததோயின்(Treaty of Versailles)படி நாட்டுக்கூட்டவையின் ஆதிக்கத்தில் உருவெடுத்தது. இதன் நோக்கம் உலகில் நீதியான சமூக வாழ்க்கையை நிலே நாட்டுவதும், சர்வதேச முயற்சியினைல் தொழிலாளர் நிலே மையையும் வாழ்க்கைத் தரத்தையும் முன்னேறச் செய்வது மாகும். இதை கிறைவேற்றுவதற்குத் தொழிலாளரையும் முதலாளிகளேயும் ஒன்றுகூட்டி இருபகுதியினரும் கூடி ஆலோ சித்து தொழிலுலகின் முக்கிய பிரச்சின்களேத் தீர்ப்பதற்கு வழிகாண்பதற்கு, இவ் வமையம் வேண்டிய வசதிகளேச் செய் கிறது. சம்பளம், வேலேநேரம், தொழிலாளிகளின் வயதின் கிழெல்லே (Minimum Age), தொழிலாளர் நட்டஈடு (Workmen's Compensation), தொழில் கிலேயங்களின் மேற்பார்வை, தொழிலாளர் பாதுகாப்பு, சங்கமாய்க் கூடும் உரிமைகள் (Right of Association), தொழிலாளருக்கு வேண்டிய ஓய்வு நேரமும் ஓய்வு நாட்களும் என்பனவற்றைப்பற்றி இவ் அமையம் நடவடிக்கை எடுத்திருக்கிறது; இன்றும் எடுத்துவருகிறது. இத் தொடர் பில் இடையிடையே அறிக்கைகள், ஆராய்ச்சிக் கட்டுரைகள், சஞ்சிகைகள் வெளியிட்டும் வருகிறது.

இவ்வமையம், ஆண்டுதோறம் ஒரு மாநாடு கூட்டித் தேவைக்கேற்ற நடவடிக்கை எடுக்கும். இம் மாநாட்டல் உறப்புநாடுகள் ஒவ்வொன்றின் சார்பாக இரண்டு பிரதிநிதி களும் (முதலாளிகள் சார்பாக ஒரு பிரதிஙிதியும், கொழிலாளர் சார்பாக ஒரு பிரதிகிதியும்) பங்குபற்றவார்கள். சர்வகேச சமுக கியமங்களே (International Social Standards) பொது ஏற் பாடுகள் மூலம் வகுத்தலே இதன் முக்கிய கருமமாகும். இதன் ஆட்சிக்குழு நாற்பது உறுப்பினரை உடையது; இவர்களில் இருபதின்மா் ஆட்சிப்பீடங்களின் பிரதிநிதிகள்; பதின்மோர் முதலாளிகளின் பிரதிகிதிகள்; பதின்மோ் தொழிலாளர் பிரதிகிதிகள். இதன் தலேமைக் காரியாலயம் சுவிற்சர்லாந்து நாட்டில் ஜெனீவா நகரில் இருக்கிறது.

# 2. உணவு விவசாய அமையம். (Food and Agricultural Organization—F. A. O.)

இது 1945இல் கிறவப்பெற்றது. இதன் கோக்கங்கள் பின்வருமாறு வரையறுக்கப்பட்டுள்ளன:

- 1. மக்களின் வாழ்க்கைத்தரத்தையும் உணவுத்தரத்தை யும் மேம்படச் செய்தல்.
- 2. கமம், காடு, கடல்போன்றவற்றிலுள்ள உணவுப் பொருள்களேத் திறம்பட விருத்திசெய்யவும், பங்கீடு செய்யவும் வழிகாண்டேலும் காட்டலும்.

3. நாட்டுப்புற வாசிகளின் வாழ்க்கை நிலேயைச் சிர்ப் படுத்தலும், இவற்றின்மூலம் உலகின் பொருள் வளத்தைப் பெருகச் செய்தலும்.

இந் நோக்கங்களே நிறைவேற்றுவதில் உலகிலுள்ள நீர் நில வசதிகள் விருத்திசெய்வதிலும் உலகின் பல நாடுகளில் நில்பேரமான வணிக வசதிகள் ஆக்குவதிலும் ஈடுபடுகிறது. நாடுகளின் தேவைக்கேற்பப் புதுவின்பொருள்களேயும் விவசா யச் செயல்முறைகளேயும் பரப்ப முயல்கின்றது. கால்நடைகளுக் கும், தாவரங்களுக்கும் வரும் நோய்களேத் தடுக்கும் முயற் சியிலும் வனபரிபாலனம், நில அரிப்பைத் (Soil Erosion) தடுத் தல் போன்றவற்றிலும் வெவ்வேறு நாடுகளுக்கு வேண்டிய ஆலோசீனயும், உதவியும் புரிகின்றது.

நிருவாகமுறை: இரண்டாண்டுக்கொருமுறை உறுப்பு நாடுகள் ஒவ்வொன்றிலும் இருந்து ஒரு பிரதிகிதி பங்குபற்றும் மாநாடுகூடி இதன் நிருவாக ஒழுங்குகளேச் செய்கிறது. இருபத் தைந்து உறுப்பு நாடுகளின் பிரதிகிதிகளேக்கொண்ட ஒரு செயற்குழுவும் உண்டு. இதன் தஃமைைக் காரியாலயம் உரோமாபுரியில் இருக்கிறது.

3. ஐக்கியநாட்டுக் கல்வி, விஞ்ஞான, கலாச்சார அமையம் (United Nations Educational, Scientific, Cultural-Organization) (U. N. E. S. C. O.)

ஐக்கியநாட்டமையத்தின் பட்டயத்திற் (Charter) கூறியது போல இனவேற்றுமை, மொழிவேற்றுமை, சமயவேற்றுமை ஆண்-பெண்வேற்றுமை முதலியவற்றைப் பொருட்படுத்தாது நீதி, சட்டமுறை ஆட்சி, மனிதஅடிப்படை உரிமைகள் போன்ற வற்றைப் பாராட்டிப் பேணும் மனப்பான்மையை உலக மக்கள் உள்ளத்தில் வளர்ப்பதே இதன் நோக்கம். வெவ்வேறு நாட்டு மக்கள் ஒருவரை ஒருவர் அறிவதற்கும் ஒவ்வொருநாடும் மற்ற நாடுகளின் நாகரிகம், கலாச்சாரம் முதலியவற்றை அறிவதற் கும் வேண்டிய வாய்ப்புக்கள் செய்துவருகின்றது. உறுப்பு நாடுகளின் கல்வித்தரத்தை வளர்ப்பதற்கும் கட்டாயக் கல்வி முறையை நிறுவுவதற்கும் விஞ்ஞானக் கல்வியை விருத்தி செய்வதற்கும் இவ் வமையம் வேண்டியபோது குறித்த துறை யில் நிபுணர்களே அனுப்பியும் வேறு வகையிலும் உதவிபுரிக்து வருகிறது. நிருவாகம்: இரண்டாண்டுக்கொருமுறை கூடும் பொது மாநாடு இதன் கிருவாக கிறுவனமாகும். இம் மாநாடு 24 உறுப்பினரைக்கொண்ட ஒரு செயற்குழுவைத் தெரிந்து அதன்மூலம் அலுவல்களே நடப்பிக்கும். இதன் தலேமைக் காரி யாலயம் பாரிஸ்நகரில் உள்ளது.

#### 

இவ்வமையத்தைப்பற்றிய திட்டம் (Constitution) 1946 இல் வகுக்கப்பட்டது. இதன் நோக்கம்: உலக மக்களின் சுகாதாரம் உச்சிலே அடைவதற்கு உழைப்பது. காட்டுக்காய்ச்சல், இருதய நோய், மேகநோய், கர்ப்பிணிகள், குழந்தைகளுக்கு வரும் நோய்கள் போன்றவற்றைப்பற்றி உறுப்பு நாடுகளில் அறிவு பரப்பிவரு கின்றது. பொதுவாகச் சுகாதார வளர்ச்சிக்கு வேண்டியதைச் செய்வதுடன் தனித்தனி நோய்களேத் தடுப்பதற்கும் கட்டுப் படுத்துவதற்கும் உதவிபுரிந்து வருகின்றது. இது 1948 ஆம் ஆண்டு நிறுவப்பெற்றது.

**ஙிருவாகம்: ஆண்டுதோறும் உறப்**புநாடுகளின் பிரதி நிதிகள் ஜெனீவா நகரிற்கூடி நிருவாக ஒழுங்குகளேச் செய் கின்றனர். இப் பிரதிநிதிகள் நிருவாகக்குழு ஒன்றை நியமிப்பர். இக்குழு ஆண்டிற்கு இருமுறைக்குக் குறையாமற் கூடுதல் வேண்டும்.

செயலகம்: கிருவாகக் குழுவைவிட பணிக்காயர்நாயகம் (Director-General) ஒருவரும் அவருக்கு உதவியாய்ச் செயற் துறையிலும் அறிவுத்துறையிலும் கடமையாற்றுவதற்கு வேண் டிய அலுவலர்களும் இருக்கின்றனர்.

இங்கு ஆராய்ந்தவற்றைவிட உலகவங்கி (World Bank), சர்வதேச நிதி (International Monetary Fund), சர்வதேச தபால், தொல் பென்னி (Telegraph - தந்தி), தொல்பேசி மன்றங்கள்போன்ற நிறுவனங்களும் ஐக்கியநாட்டு அமையச் சார்பில் கடமைபுரிகின்றன.

#### மதிப்பீடு (Evaluation)

நாட்டுக்கூட்டவை செயலற்று ஒழிந்தபோதும் மனிதகுலம் உலகிலுள்ள நாடுகளுக்குள் ஐக்கியத்தையும் நல்லுறவையும் பரப்புவதற்கும், பேணுவதற்கும் மனிதகுலம் அழிந்தொழிந்து

போகாது தடுப்பதற்கும் ஒரு கிறுவனம் வேண்டுமென்று உணர்ந்த படியால்தான் ஐக்கியநாட்டு அமையம் தோன்றிற்று. ஆனுல் நாட்டுக் கூட்டவைக்கு இருந்த பெருங்குறை ஐக்கிய நாட்டு அமையத்திற்கு இருக்கின்றது. உறுப்புநாடுகள் தம் இறைமையை (Sovereignty) அணுவளவேனும் கைவிடவில்லே. வல்லரசுகளின் செல்வாக்கும் போட்டி மனப்பான்மையும் சிறி துங் குறையவில்லே. முக்கியமாய் அமெரிக்காவும் அமெரிக் காவை ஆதரிக்கும் நாடுகளும் ஒருபுறமும், ரூஷியாவும் ரூஷி யாவை ஆதரிக்கும் நாடுகள் மறுபுறமுமாக இரு கட்சிகள் ஐக்கியநாட்டு அமையத்தில் இருக்கின்றன. இரு கட்சியினரும் தத்தம் செல்வாக்கைக் கூட்டுவதிலும் எதிர்க்கட்சியை **ம**ட்ட**ம்** தட்டுவதிலுமே பெரும்பான்மையான நேரத்தையும், பொரு இங்கிலாக்*து* ளேயும் கவனத்தையும் செலவாக்குகின்றனர். பிரான்சு போன்ற நாடுகள் ஐக்கியநாட்டு அமையத்தைப்பற்றி வேண்டியளவு ஆர்வங் காட்டுவதாகத் தெரியவில்லே. ஏமக் கமகக்கில் (Security Council) முக்கியமான நீர்மானங்கள் நிறை வேறுவதற்கு வல்லரசுகள் ஐந்தினதும் ஒத்துழைப்பு வேண்டி யிருக்கின்றபடியால் இவற்றுள் எந்த நாடாயினும் விரும்பிய பொழுது எந்தத் தீர்மானத்தையும் கிறைவேற்ருது தடுத்து விடலாம். அமையம் தோன்றிய காலந்தொட்டு இதுவரையும் பெரும்பாலும் அமெரிக்கா ஆதரிப்பதை ரூஷியா எதிர்த்தும் ரூஷியா ஆதரிப்பதை அமெரிக்கா எதிர்த்தும் வந்திருக்கின்றன. இவ்விரண்டு நாடுகளும் ஒத்துழைத்தால்தான் ஏமக்கழகம் செம்மையாய்க் கடமையாற்றமுடியும். இடையிடையே இப்படி இருநாடுகளும் விட்டுக்கொடுத்தும் ஒத்துக்கொடுத்தும் வந்திருக் கின்றன. இவ்விரு வல்லரசுக்கோட்டி(Power Blocs)களுக்கும் ஈடுபொடு இல்லாத சந்தர்ப்பங்களிற்ருள் ஒத்துழைப்பும் விட் டுக்கொடுத்தலும் பெரும்பாலும் நடந்திருக்கின்றன. ஆணுல் இடம்பெற்றிருக்கும் ஐந்து வல்லரசுகளில் ஏமக்கேழகத்தில் யாதேனும் ஒன்று விரும்பியபடி கழகத்தின் செயலுக்குத் தடை உத்தரவு போடும் முறைக்கு இன்று ஒரு பரிகாரம் இருக்கிறது. ஏமக்கழகம் ஏற்கா துவிடும் தீர்மானங்களே ப்பொதுமன்றிற் சமர்ப் பிக்கும்முறை சட்டபூர்வமாக இன்று செயலில் இருக்கின்றது. 1956இல் பிரித்தானியநாடும், பிரான்சியநாடும், இஸ்ரவேல் நாடும் ஒருபுறமும் எகிப்துநாடு மறுபுறமுமாக சுவெஸ்கால் வாயைப்பற்றிப் போர் தொடுக்கும் தறுவாயில் இருந்தபோது இந்து முறை கையாளப்பட்டது. ஏமக்கழகத்தில் இது எடுபட்ட

போது பிரித்தானியாவும் பிரான்சும் இதை எதிர்த்தன. அங் ஙனமே அதே ஆண்டில் ஹங்கேரியைப்பற்றிய விவாதம் ஏமக்கழகத்தில் கிகழ்ந்தபொழுது ரூஷியா தன் எதிர்ப்பைத் தெரி வித்தது. 1958 இல் லெபனுவோப்பற்றியும் 1960 இல் கொங்கோ வைப்பற்றியும் ஏமக்கழகத்தில் வல்லரசுகளின் வீட்டோ (Big Power Veto) கையாளப்பட்டது. ஆனைல் மேற்காட்டிய சந்தர்ப்பங்கள் யாவற்றிலும் குறித்த பிரச்சிணேகளேப் பொது மன்றத்தில் (Assembly) சமர்ப்பித்து ஹங்கேரி ஒன்றைத் தவிர மற்றைய யாவற்றிலும் வேண்டிய நடவடிக்கை எடுக் கப்பட்டது. ஹங்கேரிய பிரச்சினேயில் ரூஷியா கண்டிப்பாய் எதிர்த்தபடியால் யாதும் செய்யமுடியவில்லே. முன் கூறி யதுபோல அமெரிக்காவோ ரூஷியாவோ எதையு**ம் எ**திர்க் கும்போது ஐக்கியநாட்டு அமையம் எவ்வகை நடவடிக் கையும் எடுப்பது சாத்தியமாகாதென்பது நிரூபிக்கப்படு கிறது. என்றுலும் ஐக்கியநாட்டு அமையத்தின் வரலாற்றைப் பார்க்கும்போது அது சில முக்கிய சாதீனகளே நிறைவேற்றி இருக்கின்றது என்பதை ஏற்றுக்கொள்ளல்வேண்டும் கோரி யாவின் (Korea) பிரச்சிஃனயில் அமையம் தஃலயிட்டு ஓரளவிற் காயினும் அமைதியையும் சமாதானத்தையும் ஆக்கியது. ரூஷி யாவும், சீனுவும் (பொதுஉடைமை) கேரில் இப்பிரச்சினேயில் தஃலயிடும் என்பது திண்ணமாகத் தோன்றியபோது அரை குறையா**ன** ஓர் ஒழுங்கை கிறைவேற்றுவதோடு அமையம் கின்றைவிட்டது. பிரித்தானியாவும் பிரான்சும் இஸ்ரவேல் நாடும் எகிப்துடன் சுவெஸ்கால்வாயைப்பற்றி கைகலக்க முன் வந்தபோது பெரும்பாலும் அமெரிக்காவின் ஆதரவால் சமா தானம் நிறுவப்பட்டது. கொங்கோவில் சுயஆட்சி உருவெடுத்த போது கூடிப்போரும் (Civil War) தோன்றியது. ஐக்கியநாட்டு அமையம் தஃயிட்டு அமைதி கிறுவுவதற்கு இன்றும் முயற்சி எடுத்துவருகின்றது. அமெரிக்கா, ரூஷியா ஆகிய வல்லரசு கள் நேரில் ஈடுபடாத பிரச்சின்களில் ஐக்கியநாட்டு அமை யம் வெற்றிகரமாய் ஈடுபட்டிருக்கிறது என்பது மேற்கூறிய வற்றில் இருந்து பெறப்படும். பிரித்தானியாவும் பிரான்சும் வல்லரசுகள் என எண்ணப்பட்டபோதும் சுவெஸ் பிரச்சிணே **யில்** ரூஷி**பா**வும் அமெரிக்காவும் ஒருமுகமாய் நின்றபடியால் பிரித்தானியாவும் பிரான்சும் பின்வாங்கவேண்டி யிருந்தது. பொதுப்படக் கூறின் அமெரிக்காவும் ரூஷியாவும் தம் செல் வாக்கை உலக சமாதானத்திற்கு உபயோகிக்க முன்வந்த இடங்களிலும் அதை உலக சமாதானத்திற்கு எதிராக உப

யோகிக்க முன்வராத இடங்களிலும் ஐக்கியநாட்டு அமையம் உலகில் அமைநியையும் சமாதானத்தையும் நிறுவுவநில் வெற்றி பெற்றிருக்கிறதென்றுகொள்வது மிகையாகாது. அமையத் நின் சில முக்கியமான வெற்றிகளுக்குக் கொங்கோவில் கடமை யாற்றச் சென்றிருந்தபோது உயிர் நீத்த டாக் ஹமர்ஷில்ட் (Dag Hammarskjold) அவர்களின் உழைப்பும் விடாமுயற்சியும் உலக சமாதானத்நில் அவருக்கிருந்த ஆர்வமுமே முக்கிய காரணம் என்பது அறிஞர் கருத்து.

கேர் கேராய் ஆட்சித்துறையில் ஐக்கியகாட்டமையம் கிறை வேற்றிய சாதன்கள் யாதென்ற மேலே காட்டியிருக்கிரேம். என்னென்ன தடைகளுக்கிடையில் இவை கிறைவேறின என் பதும் கூறப்பட்டிருக்கிறது. ஆட்சித்துறைக்குப் புறம்பான சில துறைகளிலும் அமையம் ஈடுபட்டு உழைப்பதைப்பற்றியும் கூறியிருக்கிரேம்.

உணவுக் குறைவுள்ள காடுகளுக்கு உணவுப் பொருள் களே விருத்திசெய்வதற்கு கிபுணர்களே அனுப்பி ஆலோசனே கூறிவருகிறது. நோய்களேத் தடுப்பதற்கும் மாற்றுவதற்கும் வேண்டிய ஆராய்ச்சிகளே கடத்தியும் கடப்பித்தும் வருகின் றது. முன்னேருது இருக்கும் நாடுகளுக்குப் பொருளுதவிபுரி வதற்கும் ஒழுங்கு செய்திருக்கிறது. உலக மக்கள் தமக்குள் ளிருக்கும் வேற்றுமைகளே மறந்து ஒத்துறைைக்கும் மனப் பான்மையை வளர்ப்பதற்கு வேண்டிய சாதனங்களேயும் தாப னங்களோயும் ஆக்கியிருக்கிறது. அறிவு வளர்ச்சியாலும் நாடு களின் பொருளாதார வளர்ச்சியாலும் உலகில் ஐக்கியத்தை யும் அமைதியையும் வளர்க்கமுடியும் என்ற நம்பியே இவ் வகை முயற்சிகளில் ஜக்கியகாட்டு அமையம் ஈடுபட்டு வை கிறது. ஆட்சித் துறையைச் சார்ந்த பிரச்சிவோகளிற் காணப் படும் கருத்துவேற்றுமையும் முரண்பாடும் இங்கு கூறிய தாறைகளிற் கோணப்படவில்ஃ.

இதுவரை ஐக்கியநாட்டமையம் செய்தவற்றிலிருந்தும் இன் றும் செய்துகொண்டுவருவனவற்றிலிருந்தும் இதன் வருங் காலம் எப்படி இருக்கும் என்று ஓரளவிற்கு எதிர்பார்க்க முடியும்.

ரூஷியாவுக்கும் அமெரிக்காவிற்கும் இன்று இருக்கும் போட்டி விரைவில் மாறும்போலத் தோன்றவில்லே; இப் போட்டி மாருது இருக்கும்வரையும் ஐக்கியநாட்டமையம் கிறம் படத் தன் நோக்கத்தை நிறைவேற்றுவது சாத்தியமாகாது. புதிதாய் சுயஆட்சி பெற்ற நாடுகளும் இனிமேல் பெற இருக் கும் நாடுகளும் ஐக்கியநாட்டமையம் போன்ற ஒரு தாபனத்தை வரவேற்கும் என்று கொள்ளலாம். இவை பெரும்பாலும் ஆட்சி அனுபவம், பொருளாதாரம், தொழில் நுட்பம், போறி யியல் அறிவு (Engineering), விஞ்ஞான அறிவு போன்றவற்றில் குறைபாடு உள்ளவை. ஐக்கியநாட்டமையம் இக் குறைகைளே த் தீர்ப்பதற்கு வேண்டிய வா**ய்ப்**பு**கள் உள்ள தாபனம் என்** பதை இந்நாடுகள் அறியும். வல்லரசுகளின் தாக்குதலில் இருந்து தம்மைப் ப**ாதுகாப்பதற்**கும் ஐக்கியநாட்ட**மையம்** வேண்டும் என்பதீனயும் இந்நாடுகள் தெரிந்துள்ளன. ஆகை யால் வருங்காலத்தில் இவை அமையத்தை ஆதரித்துப் பேணு மென்ற கொள்ளலாம். வல்லரசுகளும் தமக்குள் ஏற்படும் தகராறுக*ள*ேத் தீர்ப்பதற்கு இதுபோன்**ற ஒ**ரு **சர்வதேச தாப** னத்தை வரவேற்றல்கூடும்.

# அநுபந்தம் :

கொங்கோவில் சுயஆட்சி தோன்றியபோது தோன்றிய குழப்பங்கள் இன்னும் முடியவில்ஃ. ஐக்கியநாட்ட மையம் தலேயிட்டு ஒரு பொறுப்பான ஆட்சித் தாபனத்தை கிறுவு வதற்கு இன்னும் நடவடிக்கைகள் எடுத்துக்கொண்டு வைருகின்றது. கெ**ன்** னியாவில் சுய ஆட்சிக்கு வேண்டைய முன்னேடி நடவடிக்கைகள் நடைபெறுகின்றன. G m Le சியாவில் (Rhodesia) கூட்டாட்சு (Federal Structure ) பைப் பற்றிய தகராறு தோன்றியிருக்கிறது. உகண்டா (Uganda) போன்ற வேறு ஆபிரிக்க நொடுகளிலும் அரசியற் கிளர்ச்சிகள் தலேகாட்டியிருக்கின்றன. இவை பெரும்பாலும் புதிதாய்ச் சுயஆட்சி பெற்ற நாடுகளிலும் சுயஆட்சிக்கு அடியெடுக்கு வைக்கும் நாடுகளிலுமே தோன்றியிருக்கின்றன.

இவற்றைவிட ஐரோப்பாவிலும் அமெரிக்காவிலும் இன்றை**ய** நிலே மாறக்கூடுமென்பதற்கு அறிகுறிகள் இல்லாமல் இல்லே. சில மாதங்களுக்கு முன் ரூஷியா புதிய நுண்மைகளும் கூடிய ஆற்ற**வ**ும் படைத்த அணுக்குண்டுகளே வெடிக்கவிட்டுப் பெரிசோத*ு*னை நடத்தியபோது உலகின் பல பாகங்களிலும் ஏக்**க** மும் அதிர்ச்சியும் காணப்பட்டன. இதனைல் உலகில் படைக் கலந்துறத்தலுக்கு நடந்துவந்த முயற்சு தோல்வியடைந்து விடும் என்று பலர் அஞ்சினர். ரூஷியா பரிசோதீன செய்க படியால் அமெரிக்காவும் புதியதோர் அணுக்குண்டுப் பரி சோதனேயை 1962ஆம் ஆண்டு ஏப்ரல் மாத இறுகியில் செய்வதற்குத் திட்டம் வகுத்திருக்கிறது. படைக்கல விருத்தி யும் பரிசோதஃனயும் ஒருபுறம். மறுபுறம் படைக்கலக் துறக் தலேப்பற்றிய மகாநாடொன்று ஜெனிவாநகரில் கூடி இத் துறையில் முயற்சி எடுக்கிறது. இதை எழுதிக்கொண்டிருக் கும்போதே (1962 ஏப்பிரல்) இம்முயற்சி ஓரளவிற்காயினும் கைகூடக்கூடுமென்றும் செய்தி வெளிவந்திருக்கின்றது.

வணிகம் பொருளாதாரம் ஆகிய துறைகளிலும் ஐரோப்பாவில் ஒரு புதிய தாபனம் சில ஆண்டுகளுக்குமுன் உருவாகி இன்று வளர்ச்சி அடைக்திருக்கின்றது.

இத்தாலி, பிரான்சு, மேற்கு ஜெர்மனி, பெல்ஜியம், ஒல் லாந்தநாடு, லக்சம்பேர்க் ஆகிய ஆறுநாடுகளும் சில ஆண்டு களுக்குமுன் ஒன்றுகூடி ஒரு வணிக ஒப்பந்தத்தை நிறை வேற்றின. இதன் பெறபோய் இந்நாடுகள் எவற்றிலாயி னும் உற்பத்தியாகும் பொருள்கள் ஏனேய நாடுகளில் மிகக் குறைந்த நீர்வை கட்டி விற்பீனயாவதற்கு ஏற்பாடு செய்யப் பட்டிருக்கிறது. படிப்படியாய்த் தீர்வை குறைந்து ஈற்றில் முற் ருய் கீக்கப்படுமென்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறது. இதில் ஈடு பட்டிருக்கும் நாடுகளுக்கு ஐரோப்பிய பொருளாதார சமுதாயம் (European Economic Community—E. E. C.) அல்ல து ஐரோப்பிய பொதுச்சந்தை (European Common Market—E. C. M.) என்று பெயர். மலிவாய் உற்பத்தி செய்யக்கூடிய நாடுகளிற் பொருள் களே உண்டாக்கி வெவ்வேறு நாடுகளின் தேவைக்கேற்பக் குறைந்த தீர்வையுடனே அல்லது தீர்வை யாதுமில்லாமலோ விற்பனே செய்வதே இத் தாபனத்தின் கோக்கம். பிரான்சில் விவசாயப் பொருள்களும், மேற்கு ஜெர்மனியிற் கைத்தொழிற் பொருள்களும் எளிதாய்ச் செய்வதற்கு இயற்கை செயற்கை வாய்ப்புக்கள் இருந்தால் பிரான்சில் விவசாயப் பொருள்களே விருத்திசெய்து பிரான்சின் தேவைக்கு மேலதிகமானவற்றை மேற்கு ஜெர்மனியில் விற்பதற்கு ஒழுங்கு செய்வார்கள். அங்ஙனமே ஜெர்மனியின் மேலகிகமான கைத்தொழிற் பொருள்களே (Industrial Goods) பிரான்சில் விற்க ஒழுங்கு செய்வார்கள். இங்ஙனமே மற்ற நாடுகளிலும் நடைபெறும். ஒரு நாட்டில் இருந்து வேளுரு நாட்டிற்குப் பொரு**ள்க**ள ஏற்றுமதி செய்வதற்குக் குறித்த பொருள்களுக்குக் கட்ட வேண்டிய தீர்வையே பெருக்தடையாய் இருக்தது. இதைக் கட்டுப்படுத்தலே இம்முறை**யின்** கோக்கம். இதைப் போலவே தொழிலாளரும் தேவைக்கேற்ப ஒரு நாட்டிலிருந்து வேருரு நாட்டிற்குப் போவதற்குப் பலவகைத் தடைகள் இருக்கின்ற**ன.** ஐரோப்பிய பொருளாதாரச் சமுதாயம் இத் தடைகளேயும் பெரும்பாலும் நீக்கிவிட்டபடியால் இன்று இந் நாடுகளில் தொழிற் பஞ்சம் போய் தொழிலாளர் பஞ்சம் கூறப்படுகிறது. எந்த நாட்டல் தோன்றியிருக்கிற கென்று தொழிலாளர் தேவைப்படுகிருர்களோ அந்தநாட்டிற்கு அவர்கள்

போக எவ்வகைத் தடையுமில்லே. வணிகத்திலும் பொருளா தாரத்திலும் ஏற்பட்ட பயன்களே நன்குணர்ந்த இந் நாடுகள் ஆட்சித்துறையிலும் ஒத்துழைப்பை உண்டாக்க முயல்கின்றன. இம் முயற்சியால் ஒவ்வொருநாடும் தனது இறைமை, தனி ஆதிக்கம் போன்றவற்றை ஓரளவிற்கு நெகிழவிட வேண்டும் என்பது இந் நாடுகளுக்குத் தெரியும். அப்படி நெகிழவிடுவ தற்கும் இந் நாடுகள் முன்வந்திருக்கின்றன. இதிலிருந்து இறைமையை நெகிழவிடுதல் முற்றுய் முடியாத ஒன்று அல்ல என்பது பெறப்படும்.

இத்தாபனம் சில ஆண்டுகளுக்குமுன் கிறுவப்பெற்றது. இதன் கோக்கங்கள் படிப்படியாய் கிறைவேற்றப்பட்டு வருகின் றன. பல துறைகளிலும் இக்கோக்கங்கள் வெற்றிகரமாய் கிறை வேறியபடியால் ஆரம்பத்திற் புறம்பே கின்ற காடுகளும் இன்று இதிற்சேர ஆர்வம் காட்டுகின்றன. பிரித்தானியகாடும் இன்று இச்சமுதாயத்துடன் சேர்ந்துகொள்வதற்கு முயற்சி எடுக்கின் றது. விரைவில் இது சேர்ந்துவிடக்கூடும் என்பதற்குரிய அறிகுறிகளும் காணப்படுகின்றன.

இதுவரையும் பிரித்தானிய பொதுகலவாய நாடுகளும் ஏறத்தாழ இதுபோன்ற ஓரொழுங்கைப் பின்பற்றி வந்தன. பொதுகலவாய நாடுகள் தமக்குள்ளும் பிரித்தானிய நாட்டுட னும் நடத்தும் வணிகத்தில் வெவ்வேறு நீர்வைச் சலுகைகள் காட்டி வக்திருக்கின்றன. முக்கியமாய்ப் பொதுநலவாய நாடுகளி லிருந்து இறக்குமத் செய்யும் பொருள்களுக்குப் பிரித்தானிய நாடு குறைந்த தீர்வை அறவிட்டு வந்திருக்கிறது. ஆனல் ஐரோப்பிய சமுதாயத்தைப் பிரித்தானியகாடு சேர்வதென்றுல் இதுவரையும் பொதுகலவாயநாடுகளுக்குக் காட்டிவந்த சலுகை களேத் தொடர்ந்து காட்டுவது இலகுவல்ல. சமுதாய நாடுகள் இதை ஏற்றுக்கொள்ளா. அப்படி ஏற்றுக்கொண்டபோ தேலும் இன்றிருக்கும் அளவிற்குச் சலுகைகள் இருப்பதை ஏற்பது அசாத்தியம். ஆகையால் பிரித்தானியநாடு ஐரோப்பிய சமுதா யத்தைச் சேர கேரிட்டால் அதன் பொதுகலவாயத் தொடர்ப சிறிது சிறிதாய் கெடுழ்ந்து ஈ**ற்றில் அற்**றப்போ**கக் கூடுமென்று** எண்ணுவதற்கு இடமுண்டு.

இதுவரையும் எந்தப் பொதுநலவாய நாட்டிலிருந்தும் எவ ராவது தொழிலுக்கோ பொழுதுபோக்குக்கோ வேறெந்த கியாயமான நோக்கத்திற்கோ பிரித்தானிய நாட்டிற்குப் போவு தற்கு எவ்வலைகத் தடையும் இருக்கவில்ஃ. ஆணைல் சிறிது காலத்திற்கு முன் பிரித்தானிய பாராளுமன்றம் நிறைவேற்றிய அகக்குடியேற்றச்சட்டம் (Immigration Act) இதைமாற்றிவிட்டது. முன்போல் பொதுநலவாய நாட்டு மக்கள் இனிப் பிரித்தானிய நாட்டிற்குப் போக முடியாது. இதன் பெறுபேறுகேவும் பொது நலவாயத் தொடர்பு சிறிது சிறிதாய் மறைந்துபோகக்கூடும் போலத் தோன்றுகிறது.

# இந்நூல் எழுதுவதிற் பயன்பட்ட நூல்கள் BIBILIOGRAPHY

1. Appadurai, A.

Substance of Politics

-Oxford University Press.

- 2. Bulmer-Thomas, G.

  The Party System in Great Britain

  —Phoenix House Ltd.
- 3. Dicey, A. V.

  The Law of the Constitution

-Macmillan,

4. Finer, N.

The Theory and Practise of Modern
Government

-Methuens.

5. Hanbury, N. G.

The British Courts of Law

-Home University Library.

- 6. Jennings, Sir Ivor:
  - 1. The British Constitution

-Cambridge University Press.

2. Cabinet Government

-Cambridge University Press.

3. Parliament

-Cambridge University Press.

4. The Law and the Constitution

-University of London Press.

5. The Queen's Government

-Penguin Books.

6. Party Politics

-Cambridge University Press.

- 7. Laski Harold, J.
  - 1. A Grammar of Politics

- Allen and Unwin.

2. The State in Theory and Practise

-Allen and Unwin.

3. Parliamentary Government in England

-Allen and Unwin.

- 4. Reflections on the Constitution

  —Manchester University Press.
- 8. Mackenzie, W. J. M.

  British Party Politics.
- 9. Strong, C. F.

Modern Political Constitutions

-Sidguick and Jackson.

10. Wade, E. C. S. and Godfrey Phillips, G. Constitutional Law.

-Longmans Green & Co.

11. Weerawardhena, I. D. S.

Government and Politics in Ceylon

-Economic Research Association.

12. Wheare, K. C.

Modern Constitution

-Oxford University Press.

13. Wilson, A. J.

Government and Politics

-Tutorial Publishers.

14. The House of Commons at Work.

-Pelican Series.

# GOVERNMENT



# S. HANDY - PERINBANAYAGAM

Price Rs. 6-00

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org