



இந்து சாதனம்

HINDU ORGAN

ஈசுவரபாலன் சபை வெளியீடு

ஆரம்பம் : விரோதி சு. ஆவணி மே 26 ஆம் தேதி (1889)

புத்தகம் : 122

இதழ் : 04

விகிரிதி வருடம் மார்க்கடி திங்கள் 1 ஆம் நாள்

(16.12.2010)

web : www.hinduorgan.com

e-mail : editor@hinduorgan.com

பிரதி விகிலை
ஞபா. 50.00

தில்லைச் சிதம்பரம்

சிவா - சரணன்

அல்லக்ஞும் அவலங்கனும், சிக்கல்கனும் சிரமங்கனும் துன்பங்கனும்; துயரங்கனும் நிறைந்த இந்தப் பொல்லாத மானுடப் பிறவியிலிருந்து விடுபட்டு எல்லாம் வல்ல ஈசன் எந்தை இணையடி நீழலில் இளைப்பாறும் இன்பத்தை அனுபவிக்கும் நாள் எந்நாளோ என்ற ஏக்கம் -

நன்றே செய்க - அதனை இன்றே செய்க - அதுவும் இன்னே செய்க. கொன்றையந்தாரனின் கொய்மலர்ச் சேவடிகளைக் குறுகுவதற்கு இதுவே சிறந்த வழி என்ற உபதேசம் -

நமது சமய நூல்கள் விதிப்பவற்றைச் செய்யாமலும்; விலக்கியவற்றைச் செய்துகொண்டுமிருந்தால், இந்தப் பிறவிப் பெருங்கடலை நீந்திக் கரை சேரவே முடியாது என்ற எச்சரிக்கை -

போன்றவற்றைப் பெரும்பாலான அருளாளர்களும், ஆண்மீகப் பெரியார்களும், அநுபூதிமான்களும் அடிக்கடி வெளியிட்டுக்கொண்டிருக்க, இந்த மனிதப் பிறவியை நாம் ஏன் விட்டுவிட வேண்டும்? தில்லைக்கூத்தனின் திருநடனக் காட்சியில் தினைக்கும் பாக்கியத்தை இந்த மாணிடப் பிறவிதானே நமக்கெல்லாம் அளிக்கின்றது என்று நினைவுட்டும் வகையில்

"குனித்த புருவழும் கொவ்வைச் செவ்வாயிற் குமின் சீரிப்பும் பஸ்த்த சடையும் பவளம்போல் மேனியிற் பால் வெண்ணீறும் இனித்தமுடைய எடுத்தியாற் பாதமும் காணப்பெற்றால் மனித்தப் பிறவியும் வேண்டுவதே இந்த மாணிலத்தே!"

எனப் பாடிப்பாடிப் பரவசப்படுகின்றார் திருநாவுக்கரசு நாயனார்.



அழகாக வளைந்துள்ள புருவம். கொவ்வைக் கணியாகச் சிவந்துள்ள திருவாய், அதில் மலராக விரியும் புனிசிரிப்பு பளியாகக் குளிரும் செஞ்சலை, பவளமாக மினுங்கும் திருமேனி, அதில் பாலாகப் படர்ந்துள்ள திருநீறு, எடுப்பாகத் திகழும் எடுத்த பொற் பாதம் முதலியவற்றைக் கண்ணாரக் கண்டு, மனதார மகிழ்ந்து, வாயாரப் பாடும்படி தாண்டக வேந்தனைத் தூண்டிய தாண்டவ வேந்தர் அல்லும் பகலும் அநவரதமும் அந்த ஆன்தத் தாண்டவதை ஆடுக் கொண்டிருக்கும் திருத்தலம் தில்லைச் சிதம்பரம்.

ஏனைய கோயில்கள் எல்லாம் காஞ்சி கைலாசநாதர் கோயில், மதுரை மீனாட்சியமைன் கோயில், திருச்செந்தூர் முருகன் கோயில் என ஊர்ப் பெயர், கருவறையில் அமர்ந்து அருளாட்சி செய்யும் தெய்வத்தின் பெயர் ஆகியவற்றுடன் இணைந்துவர, கோயில் என்ற தனிப் பெயருடன் விளங்கும் தனிச் சிறப்பு மிக்கது தில்லைச் சிதம்பரம்.

சிவன் கோவில்களில், சிவபெருமானின் அருவருவத் திருமேனியாகி சிவலிங்கம் இருக்கும் இடம் மூலஸ்தானம் - மூலத்தானம் எனப்படுகின்றது. ஆனால், சிதம்பரத்திலும் திருவாஸருத் தியாகேசர் கோயிலிலும் இருக்கின்ற மூலத்தானங் களுக்கு மட்டும் "திரு" என்ற அடைமொழி கொடுக்கப்பெற்று, அவை திருமூலத்தானம் - திருமூலட்டானம் என அழைக்கப்பெறும் சிறப்பைப் பெறுகின்றன.

"ஆதியும் அந்தமும் அற்றவன் ஆண்டவன். அவன் எப்போது தோன்றினான்? எங்கே தோன்றினான்? எப்படித் தோன்றினான்? - என்ற கேள்விகளுக்கும் ஆராய்ச்சிகளுக்கும் அப்பாற்பட்டவன் அவன். ஆனால், அவன் சாந்தித்தியாயிருக்கும் ஆலயங்களுக்கு 'ஆதி' உண்டு; ஆராய்ச் சிறப்பும் உண்டு! அதை அறிந்துகொள்ளும் வாய்ப்புக்களும் உண்டு!" முன்னர் ஒரு கட்டுரையில் குறிப்பிட்டிருந்தேன். எனினும் கோயில்களுக்கெல்லாம் தலைமைக் கோயிலாக - மூலக் கோயிலாக - "கோயில்" என்ற தனிச்சிறப்புப் பெயருடன் திகழும். இந்தத் திருத்தலம் முதன் முதலில் எப்போது தோன்றியது என்பதை அறிந்துகொள்ளும் வாய்ப்புக்கள் அரிதாகவே உள்ளன.

முன்னொரு காலத்திலே மத்தியந்தனர் என்ற முனிவர் தன் தவப்புதல்வருக்குக் கற்பிக்கவேண்டிய கல்லி அனைத்தையும் கற்பித்து முடித்தார். அறிவுச் செல்வத்தைப் பெற்ற அப்புதல்வர், கல்லியின் பயன் கடவுளை வழிபடுதலே என்பதை உணர்ந்தார். எங்கே சென்று இறைவனை வழிபடலாம் எனத் தந்தையைக் கேட்டார். தில்லைப்பதிக்குச் செல்லும்படி மகனை அனுப்பி வைத்தார் மத்தியந்தன முனிவர். தந்தை சொற்படி தில்லைவனத் துக்குச் சென்ற அந்த முனிகுமாரர், அங்கே அழகிய ஒரு தடாகமும், அதன் தென் பக்கத்திலுள்ள ஆஸரா நீழில் சிவலிங்கத் திருவருவமும் இருப்பதைக் கண்டார். அவ்விடத்தில் ஒரு தவச் சாலையை அமைத்துச் சிவலிங்கப் பெருமானைப் பூசிக்கத் தொடங்கினார். பூசைக்காக அவர் பறித்து வைத்த பூக்களை ஒரு நாள் ஆராய்ந்து பார்த்தபோது அவை வண்டு ஊதியனவாகவும் பழுதுற்றனவாகவும் இருந்ததைக் கண்டார். விடுவதற்கு முன் இருட்டில் மரங்களில் ஏறிப் பூப்பறிக்க முயன்றபோது பனி காரண

மாகக் கால்கள் வழுக்கத் தொடங்கினா; இருட்டு, பார்வையையும் மறைத்தது. இறைவனை மன முருகிப் பிரார்த்தித்தார். இறைவன் தோன்றவே, மாத்தில் ஏறி இறங்கும்போது கால்கள் வழுக்கா மலிருக்கும்படி கால்களிற் கூரிய நகங்கள் வளரவும் கால்களிலும் கைகளிலும் கண்கள் உண்டாகவும் அந்த இறைவனிடம் வேண்டி எனார். உண்மையான ஆடியவின் நியாயமான கோரிக்கையை இறைவன் ஏற்றுளினான். அடுத்த கணமே, முனிகுமாரரின் கால் விரல்களில், புலியின் நகங்களைப்போல் கூரிய நகங்கள் தோன்றினா. கண்களும் உருவாகினா. அன்று முதல் அந்த முனிகுமாரர் புலிக்கால் முனிவர் (வியாக்கிரபாதர்) ஆனார். அதனால், அவரிருந்து வழிபட்ட அந்தப் பிரதேசம் புலியூர் ஆனது சிவபெருமானைமட்டும் பற்றாக்க கொண்டு அவர் வாழ்ந்தபடியால் 'பெரும்பற்ற புலியூர்' எனவும் பெயர் பெற்றது. முன்னொருகால் தேவதாரு வனத்தில் முனிவர்கள் பலரின் முன்னிலையிற் சிவபெருமான் ஆடிய ஆண்த நடனத்தைத் தானும் காண வேண்டும் என்ற வெராக்கியத்துடன் இறைவனைத் தொடர்ந்து பிரார்த்தித்துக் கொண்டிருந்தார். வியாக்கிரபாதர்.

அதேவேளை அந்த ஆண்த நடனத்தின் சிறப்பை மஹா விஷ்ணுமூர்த்தி சொல்லக்கேட்ட ஆதிசேடனுக்கும் அந்த நடனத்தைப் பார்க்கும் ஆவல் ஏற்பட்டது. மஹாவிஷ்ணுமூர்த்தி விடையளிக்க, ஆதிசேடன் வடகைலைக்குச் சென்று சிவபெருமானை நோக்கித் தவம் செய்தான். தவத்திற்கிரங்கி அவன்முன் தோன்றிய சிவபெருமான், பாம்புருவை நீக்கிப் பதஞ்சவி முனிவராகித் தில்லைவனத்துக்குச் செல்லும்படியும், ஆனந்த நடனத்தைக் காணவேண்டித் தன்னை வழிபட்டுக்கொண்டிருக்கும் வியாக்கிரபாதருடன் சேர்ந்துகொள்ளுமாறும் சொல்லியளருள்ளார். அதன்படி ஆதிசேடன் பதஞ்சவி முனிவரானான்; புலியூருக்குச் சென்று வியாக்கிரபாதருடன் சேர்ந்து, சிவ வழிபாட்டைத் தொடர்ந்தான்.

எற்கனவே சொன்னபடி தைப்பூச நன்னாளிலே சிவகாமி அம்மையாரும், பிரம்மாவும், விஷ்ணுவும் மூவாயிரம் முனிவர்களும் காணும்படி ஆனந்தத் திருநடனத்தை ஆடினான் இறைவன். உடலும் உள்ளும் உருக அந்த அற்புதக் காட்சியிலே தினைத்த வியாக்கிரபாதரும், பதஞ்சவி முனிவரும், அந்தத் தில்லைப் பதியில் எந்நானும் எக்கணமும் எவ்வித இடையீடுமின்றி அந்த நடனம் இடம்பெறவேண்டும் எனப் பிரார்த்தித்தனர். வேண்டுவார் வேண்டுவதை ஈயும் பெருமான் அவர்களின் வேண்டுகோளாக கிணங்க, தன் ஆண்த நடனத்தை அக்கணத்திலிருந்தே தொடர்ந்தார்!

தில்லைப் பதியின் கருவாகவும், கருத்தாகவும், கண்ணாகவும் திகழும் தனிப்பெரும் கோயில் கட்டப்பெற்ற காலம், அந்தப் பெரும்பளியை முன்னின்று நிறைவேற்றிய மன்னர்கள், அமைச்சர்கள், பெருநிலக் கிழார்கள் காலத்துக்குக் காலம் செய்யப்பெற்ற கட்டடத் திருப்பணிகள், நிறைவேற்றப்பட்ட கும்பாபிஷேகங்கள் போன்றவற்றை விபரமாகக் கூறும் கல்வெட்டுக்கள், செப்புப் பட்டயங்கள் அரசு ஆணைகள் பல இருக்கின்றபோதிலும் இவையைனத்துக்கும் வித்தாக உள்ள முன்னைய தெய்வீக நிகழ்ச்சிகள் எப்போது இடம்பெற்றன என்பது

திட்டவட்டமாகக் கூறப்படாததனாலும், அந்த இடம் காலாதி காலமாகவே தெய்வீக சாந்தித்தியம் நிறைந்த இடமாக இருந்ததை அந்த நிகழ்ச்சிகள் காட்டுவதாலும், ஆண்டவனைப்போல், அந்த இடத்தில் எழுந்த இந்தத் திருத்தலமும் அநாதியானதென்றே கொள்ளப்படல் வேண்டும்.

நாற்பத்திரன்டு ஏக்கர் நிலப்பரப்பில், நான்கு தினைகளிலும் ஒவ்வொரு பெரிய கோபுரத்துடன் திகழ்ச்சின்றது, அழகுப் பொலியும் அருட்சிறப்பும் ஆனந்தக் களிப்பும் இணைந்த இந்தத் திருப்பெருங்கோயில். விநாயகர், முக்குறுணி விநாயகர், கற்பக விநாயகர், தங்கமூல விநாயகர், வல்லப கணபதி, மோகன கணபதி, திருமுறைகண்ட விநாயகர், சுப்பிரமணியர் ஆறுமுகப் பெருமான் சித்திர புத்திரர், தூர்க்கை அம்பாள், தட்சணாமூர்த்தி, மீனாட்சி சுந்தரேஸ்வரர், சிவகாமி அம்மை, வியாக்கிரபாதரால் ஆதியிற் பூசிக்கப்பெற்ற சிவலிங்கப்பெருமான் (திருமூலட்டாணேஸ்வரர்) பார்வதி அம்பாள், கோவிந்தராஜப் பெருமாள் முதலிய பல மூந்திகளுக்குத் தனிச் சந்திதானங்கள் இருக்கின்றன. திருவுலாச் செல்லும் பஞ்சமூர்த்திகளின் திருவுருவங்களைத் தேவ சபையிலே தரிசிக்கலாம்.

பொன் வேயப்பெற்ற கூரையுடனும் ஒன்பது தங்கக் கலசங்களுடனும் கூடிய சிற்றம்பலத்திலே, தென்பாலுகந்தாடும் கூத்துப் பெருமானையும் அந்த ஆண்டக் கூத்தைக் கண்டு களிக்கும் சிவகாமி அம்பாளையும் தரிசித்து மகிழலாம். கூத்துப் பெருமான், அம்மை காண ஆடும் இந்த அம்பலத்தைத் திருச்சிற்றம்பலம் எனவும் அந்த அம்பலத்தின்மேல் பொன் வேயப்பெற்ற புறப்பகுதியைப் பேரம்பலம் எனவும் ஞானசம்பந்தப் பின்னையார் போற்றியுள்ளார்; திருநாவுக்கரசர் இச்சந்நிதியைத் தில்லைச் சிற்றம்பலம் எனவும் தில்லையம்பலம் எனவும் போற்றியுள்ளார்; திருமூலநாயனார் பொன்னம்பலம் எனவும் போற்றியுள்ளார். சிற்றம்பலம் என்பது நுண்ணிய ஞானவெளி என்ற கருத்துடையது; இந்தத் தமிழ்ச் சொல்லே வடமொழியில் சிதம்பரம் என்றானது.

திருச்சிற்றம்பலத்திலுள்ள சதாசிவ பீடத்திலே நடராஜப் பெருமானும் சிவகாமி அம்பாளும் எழுந்தருளியுள்ளனர். வலப்பக்கமுள்ள பிரணவ பீடத்திலே சிதம்பரரகசியம் அமைந்துள்ளது. இறைவனின் அருவத் திருமேனியாகிய இச்சந்திரி, பெருவெளியாக - ஆகாச வெளியாக இறைவன் விளங்கும் திறத்தைப் புலப்படுத்துகின்றது; வில்லப் பொன்னிதழ் மாலை தொங்கவிடப்பட்டுக் கறுப்புத்துணியால் மறைக்கப் பெற்றுள்ளது. தில்லை வாழுந்தனர் உள்ளிருந்து திரை விலக்கிக் கற்பும் காட்டும் நிலையில், சிற்றம்பலத்தில் அமைந்த பலகணி வாயிலாக அடியார்கள் இதைத் தரிசிக்கலாம். நடராசப் பெருமானுக்கு அருகே மாணிக்கக் கூத்தராகிய இரத்தின சபாபதியின் திருவுருவம் அமைந்த பேழையும் படிகலிங்கம் அமைந்த பேழையும் வைக்கப்பெற்றுள்ளன. ஆகவே சிற்றம்பலத்திலே இறைவனின் அருவத் திருமேனியாகிய சிதம்பர ரகசியத்தையும் உருவத் திருமேனியாகிய நடராஜப் பெருமானையும் அருவுருவத் திருமேனியாகிய படிகலிங்கத்தையும் ஒருங்கே தரிசிக்கலாம்.

இறைவன் ஆனந்த நடனம் பாரியும் சிறும்பலம் சிற்றசபை எனவும் அதற்கு முன்னுள்ள எதிரம்பலம் கனகசபை எனவும், கொடு மாத்துக்குத் தெற்கேயுள்ள ஊர்த்துவ தாண்டவ மூர்த்தியின் சந்திரி நிருத்தசபை எனவும் சோமாஸ்கந்தர் முதலிய உற்சவ மூர்த்திகள் இருக்கும் சபை தேவசபை எனவும் ஆயிரங்கால் மண்டபம் இராசசபை எனவும் வழங்கப்பெறுகின்றன.

நாள் தோறும் காலை ஆறு மணிக்குத் தில்லைப் பெருங்கோயில் திறக்கப்பெறுகின்றது. பள்ளியறையிலிருக்கும் இறைவன் திருவடிக்குப் பால், பழம் முதலியன நிவேதனங்கு செய்து, திருவடியைச் சிவிகையில் இருத்திச் சிற்றம்பலத்திற்குக் கொண்டுபோய்ச் சேர்க்கின்றனர்.

இங்கே தினமும் ஆறுகாலப் பூசை நடைபெறுகின்றது. சந்திர மெளல்சாரகிய படிகலிங்கத்துக்கு அபிடேக ஆராதனைகள் நிறைவேறிய பின்னனீர் கூத்துப் பெருமானுக்கும் அம்பாளுக்கும் தீபாராதனை நடைபெறுகின்றது. காலை ஒன்பது மணிக்குத் காலை சந்தியும் பதினொரு மணிக்கு இரண்டாங்காலமும் பன்னிரண்டு மணிக்கு உச்சிக்காலப் பூசையும் நடைபெறுகின்றன. இரண்டாங்காலப் பூசையில் பகல் பத்துமணிக்குப் படிகலிங்கத்துக்கு அபிஷேகம் செய்த பின்னர், மாணிக்கக் கூத்தராகிய இரத்தின சபாபதிக்கும் அபிஷேகம் செய்து அத்திருவுருவத்துக்கு முன்னும் பின்னும் கற்புராதீபம் காட்டுவதைக் காண்பதே பெரும் பேறு.

மாலை ஐந்து மணிக்கு மீண்டும் திருக்கோயில் கதவு திறக்கப்பட்டுப் படிகலிங்க அபிஷேகம் நடைபெறுகின்றது. பின்னர் சாயரட்சைப் பூசையைத் தொடர்ந்து எழுமணியளவில் படிகலிங்க அபிஷேகமும் ஏழை மணியளவில் சிதம்பரரகசிய பூசையும் பின்னர் எட்டு மணிக்கு இரண்டாங்காலப் பூசையும் நடை பெறுகின்றன. ஒன்பதரை மணிக்குப் படிகலிங்க அபிஷேகம் நடந்த பின்னர் பத்து மணிக்கு அரத்தசாமப் பூசை இடம்பெறுகின்றது. எல்லாத் திருக்கோயில்களிலும் எழுந்தருளியுள்ள இறைவனது திருவருட்கலைகள் அனைத்தும் தில்லையம்பலக்கூத்தன்பால் வந்து ஒடுங்குகின்றன என்பதை அப்பாடுகளின் திருத்தாண்டகம் ஒன்று காட்டுகின்றது. அதனால் தில்லையில் நடைபெறும் அரத்தசாம வழிபாடு தனிச் சிறப்புப் பெறுகின்றது. தில்லைக் கூத்தருக்குத் தீபாராதனை நிறைவேறிய பின்னர், சிற்றசபையிலுள்ள பெருமான் திருவடி சிவிகையில் அமர்த்தப்பெற்றுப் பள்ளியறைக்குக் கொண்டு போகப்படுகின்றது. சண்டேஸ்வரர், வைவார் ஆகியோருக்குத் தீபாராதனையும் அதைத் தொடர்ந்து அரத்தசாம அழகர் தீபாராதனையும் நிறைவேற்றப்படுவதுடன் அரத்தசாமப் பூசை முடிவடைகின்றது.

இங்கு நடைபெறும் பலவேறு திருவிழாக்களுக்கும் தனிச்சிறப்பு உண்டெனினும் ஆனித்திருமஞ்சனமும் மார்கழித் திருவாதிரை விழாவும் ஈடுணையற்றவை. கொடுயேற்றம் தொடக்கம் எட்டாந் திருவிழா முடிய விநாயகர், சுப்பிரமணியர், சோமாஸ்கந்தர், அம்பாள், சண்டேஸ்வரர் ஆகிய பஞ்ச மூர்த்திகள் காலையிலும் மாலையிலும் வீதியுலா வருகின்றனர். ஒன்பதாந் திருவிழாவன்று நடராஜப் பெருமான், சிவகாமி அம்பாள் ஆகியோர் தேரேறி விநாயகர், முருகன், சண்டேஸ்வரருடன் வீதியுலா வருகின்றனர்.

* * * * * வேண்டுகோள் - கைலாஸ தண்டாணி தீட்சிதர்

ஓரு சமயம் மார்க்கறி திருவாதிரைத் திருநாளில், பனிக்குளிர் மிகுதியாக இருந்த வைகறைப்போதில் "ராஜசபை" யான ஆயிரங்கால் மண்டபத்தில் சிதம்பர நடராஜப் பெருமானுக்கு ஆர்த்ராபிஷேகம் நடைபெற்றுக்கொண்டிருந்தது. பஞ்சாமிர்தம், பால் தயிர், பலவகைப் பழங்கள், கருப்பஞ்சாறு நெய், தேன், பன்னீர், இளநீர் எனக் குளிரை அதிகரிக்கச் செய்யும் திரவியங்களால் அபிஷேகம் செய்த பின்னர் பதினெந்து குடங்கள் வரையிலான சந்தன அபிஷேகம் தொடர்ந்தது அந்தக் காட்சியைப் பார்த்துக்கொண்டிருந்த அடியார் ஒருவர் பக்தி மேலீட்டினால், "பிரபுவே! நடராஜ மூர்த்தியே! இந்தக் குளிர் காலத்தில் உன் தலையிலே கங்கையும் சந்திரனும் கை, கால்களில் ஆபரணமாகப் பாம்புகளும், இடது பக்கத்திலே பனிமலை ராஜாவின் மகளான பார்வதி தேவியும் இருப்பதே தாங்க முடியாத குளிர்ல்லவா? இவற்றிற்கும் மேலாக இத்தனை குளிர்ந்த திரவியங்களுடன் அமையாது, அளவில்லாத சந்தனத்தையும் அபிஷேகம் செய்கின்றார்களே! இத்துணை குளிரையும் உண்ணால் தாங்க முடியுமா? என்னிடமுள்ள குறைபாடுகளாலோ என்னவோ என்னுடைய இருதயம் எப்போதும்போல் இப்போதும் கொதித்துக்கொண்டே இருக்கிறது. மெல்ல எழுந்து என்னுடைய இருதயத்துக்குள் நீ வந்துவிட்டால் இங்கிருக்கின்ற உண்ணை குளிரிலிருந்து பாதுகாக்கும். என்னுள் வந்திருந்து அருள் புரிவாயா? என்று கேட்டதை விபரிக்கும் கலோகம் ஒன்று உள்ளதாகப் பெரியோர்கள் சொல்கிறார்கள்.



3ஆம் பக்கத் தொடர்ச்சி...

மாலையில் தேவிலிருந்து இறங்கும் கூத்தப்பிரானும் அம்பானும் ஆயிரங்கால் மண்டபத்துக்கு எழுந்தருளுகின்றனர். அடுத்த வைகறைப் போதில் மிகச் சிறப்பான முறையில் அபிஷேகம் செய்யப்பெற்று, நண்பகலில் தெய்வீக அலங்காரங்களுடன் நடன மாடியடியே சிற்றும்பலத்துக்குச் செல்கின்றனர். ஆயிரங்கால் மண்டபத்தில் நடைபெறும் அபிஷேகச் சிறப்பு, வார்த்தைகளுக்குள் அடங்காதது. அந்த அற்புதக் காட்சியைப் பார்ப்பவர்களுக்குத்தான் அதன் அருமையும் பெருமையும் அருட்பொலிம் புரியும்.

திருவிழாச் சிறப்புதலும் திருவருட் பெருக்குடனும் சிவெந்தித் தத்துவங்கள் அனைத்தும் ஒன்று திரண்டு ஒருருவம் பெற்று ஒப்பற் றப்பேராளியென்ற திகழும் இத் தில்லைச் சிதம்பரம் இற்றைக்குச் சில ஆண்டுகளுக்கு முன்புவரை, இலங்கைச் சைவத் தமிழ் மக்களுக்கு, குறிப்பாக யாழ்ப்பாணத்தவர்களுக்கு அடுத்த "வீடு" ஆக இருந்தது! ஆயிரக்கணக்காணோர் ஆண்டுதோறும் அங்கு சென்று ஆண்த நடராசரைத் தரிசிப்பதைத் தம் வழக்கமாகக் கொண்டிருந்தனர். யாழ்ப்பாணத்திலுள்ள காணிகள் பல சிதம்பரம் திருக்கோயிலுக்குத் தர்ம சாதனங்கு செய்யப் பெற்றிருந்தன.

அந்நிய ஆட்சியாளரின் உணவுக்காகப் பசு ஒன்றைக் கொடுக்க வேண்டும் என்ற ஏற்பாட்டிற்கு உடன்பட மறுத்து, இரவோடிரவாக இந்நாட்டைத் துறந்து சென்ற ஞானப்பிரகா சருக்குத் தஞ்சமளித்தது இந்தத் தெய்வத் திருத்தலந்தான். வடமொழி தென்மொழி வல்லுநரான அவர் சிவஞான சித்தியாருக்கு உரை எழுதிப் பெருந் தொண்டுசெய்தவர். சிதம்பரத்திலே ஞானப்பிரகாசம் என்ற குளத்தையும் அதனருகே ஒரு மடத்தையும் கட்டுவித்தவர் இவரே.

ஒரு காலத்தில் மிகச் சிறப்பான நிலையில் இருந்த சிவபுரி மடம், செவ்வாய்க்கிழமை மடம், வடக்கு மடம், மாணா முதலியார் மடம் புண்ணியநாச்சிமடம் ஆகியவற்றைக் கட்டி நல்ல முறையிலே

அவற்றைச் செயற்பட வைத்தவர்கள் யாழ்ப்பாணத்தவர்களே, இவற்றுள் புண்ணியநாச்சிமடம், சில ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் புதுப்பிக்கப்பெற்று, நல்ல வசதிகளுடன் விளங்குகின்றது. இங்கிருந்து செல்லும் யாத்திரிகர்கள் பலர் தங்கி நின்று நிம்மதியாக கவாமி தரிசனம் செய்ய உதவுவது இந்த மடந்தான்.

சிதம்பரத் திருத்தலம் சம்பந்தமான இந்தச் சுருக்க வரலாறு யாழ்ப்பாணத்து நல்லார் ஆறுமுகநாவலர் அவர்களைப்பற்றிக் குறிப்பிடாவிட்டால், நிறைவூறாது. தமிழுக்கும் சைவத்திற்கும் தன்னை முழுமையாக அர்ப்பணித்துச் செயற்பட்ட அவர், சைவத் தமிழ் பிள்ளைகளின் கல்வி விருத்திக்காக இங்கே சைவப்பிரகாச வித்தியாசாலையை நிறுவினார். இவ்வித்தியாசாலைக்கு அண்மையில் அவர் நிறுவிய வித்தியானுபால யந்திராசாலையில் திருக்குறள், தொல்காப்பியம் முதலிய தொன்னால்களையும் கந்தபூராணம், பெரிய பூரணம், திருவிளையாடற் பூரணம் முதலிய சைவ இலக்கிய நூல்களையும் பிழையறப் பதிப்பித்தார். மேற்போந்த கல்வி நிறுவனம் சிதம்பரத்தின் மேலை வீதியில் அவரின் புகழுருவாக இன்றுந் திகழ்ந்து, யாழ்ப்பாணத்துக்கும் சிதம்பரத்துக்குமிடையிலான சைவத் தமிழ்க் கலாசாரத் தொடர்புகளை வலுப்படுத்தி வருகின்றது.

ஆட்டுவித்தால் ஆரைருவர் ஆடாதாரே
அடக்குவித்தால் ஆரைருவர் அடங்காதாரே
ஓட்டுவித்தால் ஆரைருவர் ஓடாதாரே
உருகுவித்தால் ஆரைருவர் உருகாதாரே
பாட்டுவித்தால் ஆரைருவர் பாடாதாரே
பணிவித்தால் ஆரைருவர் பணியாதாரே
காட்டுவித்தால் ஆரைருவர் காணாதாரே
காணபரார் கண்ணுறவரம் காட்டாக் காலே.

என்ற அப்படிகளின் திருத்தாண்டகத்தை நினைவில் நிறுத்தி, தில்லைப் பெருமானின் திருத்தாண்டவத்தைக் காட்டி அருளும்படி அதே பெருமானின் பேரருளைக் கோருவோம்.



ப-இந்துச் சிதம்பரம்

"கோயில் சான்று தணிக் கிரப்பு வீர நினைம் நினைவைக் கீழ்வருதலை அனுமதி கொடும் பாஸும் ஆங்காசமும் இயற்கை காலத் தொழிலாளின் தாலுகாடு நூற்றிலிருப்பு அதை நிறுத்தவதற்கும் அன்றையெல்லூறு விரைவாக பெற்று கொள்ள விரிவாக மிருந்தும் செப்பை எட்டிருள்ளூரைம்; தீர்வெலப் பதிர்வேலேபே அழுகான கோயிலைக்குத் தூர்த்தி வார்க்கப் பட்டு எப்பிற்குவரப்பெற்றுவரை; - காந்தப்பிராஞ்சுத்திரிய ஈரியேஷன் அராக்கனாகச், தில்லைக்கும்பாக்கங்கூட பெர்ஸப்படி தேந்திக்கெப்பெற்றிருந்தாலை; நின்காலக்கு விழு என்னிடத் திரிசிட்ட முறையின்கூறுவே எனக் கலங்கூப்பதை வேண்டாம். காலங்கூற்று தீவிரானாபுத்தகூசு சிலாங்குத்தீவில் என்றைத் திரிசிட்டாம்" எனக் கிட கோயாக்கன் நன்றிலே திருவைங் கூறுநன் கோவைப் பூர்ணயை - போன்ற தெய்வீக்க கோவைங்களால் "பூத்துச் சிறும்பாக்" என்ற தலைசிறைபுதை ஜிகங்காக்கிபுலா காலநாட்டத் தீவிரானாபும் சௌந்தராம்பிளக உடனாகவு கந்திரீஸ் வரு வெடு வாய்ச்சி தீருக்கோவைவிலில் கடந்த 13.12.2010 தீவிராக்கியுமா ஒருப்பமான பூத்துவம்பாலைத் தீருவிடுவா மிக கூடுமாகத் தோட்டத் துவை விபரிய வந்தின்றது. 21. 12. 2010 ரெவ்வாட்டக்குலைய பஞ்சாந பவனியும், 22. 12. 2010 புதன்குத்துவம் அதிகாரை வசந்தமலை பத்திரிகை கூறுப்பிராஞ்சுத்திரிய சூர்த்தாவிதேநகமும் அன்றை பிரபஞ்சில் நடாடுவதை மாணின் வீதிவெளவும் தீநிதீநாற் காலம் உதவியளவைப் பல பொருள்களை.

வெள்ளும் காலனை நூற்றாசத் தேவையிலோம்
 எடுத்திருக் கிடம்பு ஏதுமின்
 ஆரங்குத் துவரை வாய் ஆடுதின் செந்தகுக்குத்
 தூஷாராகுண்ணா எல்லோ
 தேவையில் பால் துவரி வெள்ளியாக்கி, காலி
 வெள்ளு ராத்து பால்வாரி
 வாய்க்கீழ் கார்க்காய்ம்பு விடுவிழுப்பு வாய்க்கீழ்வா

- 8 -

Digitized by srujanika@gmail.com

கால்முறைக்கு மனவினாராட் கணபதியில் புதுதுமிகு பணியாகக் கீழ்
17.12.2010 இல்லோச்சிப்புயின் நிறுத்துவம் 21.12.2010 கால்முறைக்
கிழமைகளுக்கு ஒரு மண்டத்தில் நடைபெறுவதாக இல்லோச்சித்
ராண்வர் ஆரூத்திரும்புகின்றன. துவித்துமிகு த. சிவஞ்சுவாழன் உள்ளிடப்
மற்றும் கால்முறைப்பேரவீரர்களும் தமிழ்நாட்டுங்களைக் கால்முறை
பேரவையை காவடி சூலை கால்முறைப்பேரவையை அலை சூலைகிறதாகக்
கீழ்க்கண்ட மொழிகளைப் போன்று அலை சூலைக்கு கீழ்க்கண்ட
அம்பாள் ஆஸ்வார், எவ்வள் காலை அபிவிருத்திக்கூரை ஒரு மைவற்றுமிகு
நேர்த்து அலைகளும் காலை காலைக்கூரை கீழ்க்கண்டு அலைகளும்
கிள்காலைகள்.

நான்கூட குருவாகப்பற்றி ஆதன முகவனாக ஒருமிட்டு வைக்கும் தீவிரமானவும் தீருப்பவாற்றான் காரி திருமதத்தின் விசையாயிகள் சுலூகுப்பற்றி நம்பிரான் கவுயிக்கும் வைக்கு வேண்டும். என்று ஒருமிட்டுக்கூடுது.

சொல்லீய பாட்டின் பொருளைப்பற்றி சொல்லுவோம்

(இந்து சாதனம் 2010 கார்த்திகை மாதம் 08 ஆம் பக்கத் தொடர்ச்சி...)

திருஞானசம்பந்தமுர்த்தி நாயனார் திருவாய் மலர்ந்தருளிய கோளூரு பதிகம்

வெளு

பண்: சியந்தகுக் காந்தாரம்

திருச்சிற்றம்பலம்

.பலபல வேடமாகும் பரனாரி பாகன்
பகவேறு மெங்கள் பரமன்
சலமக ஜோடிடருக்கு முடிமே ஸனிநிலென்
உளமே புகுந்த வதனான்
மலர்மிசை யோனு மாலு மறையோடு தேவர்
வருகால மான பலவும்
அலைகடன் மேறுநல்ல அவை நல்ல நல்ல
அடியா ரவர்க்கு மிகவே.

(9)

பதவுரை:-

பல பல வேடமாகும் பரன் - பலப்பலவாகிய திருவருவங்களோடு கூடிய மேலானவரும், நாரி பாகன் - உமா தேவியைப் பாகத்தில் கொண்டவரும், பக ஏறும் எங்கள் பரமன் இடபத்தில் ஊர்ந்தருளுகின்ற அடியேங்களது தலைவருமான சிவபெருமான், சலமகளோடு - கங்கையாகிய நங்கையோடு, எருக்கு - எருக்கம்பூவையும், முடிமேல் அணிந்து - திருமுடியில் தரித்து, என் உள்ளே புகுந்த அதனால் - அடியேனது உள்ளத்தில் எழுந்த காரணத்தால், மலர் மிசையோனும் - தாமஸரப் பூவில் இருப்பவராகிய பிரமதேவரும், மாலும் - விட்டுணுமர்த்தியும், மறையோடு தேவர் - வேதங்களோடு பிற தேவர்களும், வருகாலம் - சுழன்று வரும் காலமும், அலைகடல் - திரை பொருந்திய சமுத்திரமும், மேரு ஆணபலவும் - மேரு மலையும் ஆகிய எல்லாம், அடியார் அவர்க்கு - சிவனடியார்களுக்கு, அவை மிகவே நல்ல நல்ல - அவை மிகவும் நல்லனவாகவே இருக்கும்.

வொழிப்புரை:

பலவேறு திருவருவங்களோடு இருப்பவரும், உமா தேவியரப் பாகத்திற் கொண்டவரும், இடபத்தில் ஏறிவருவரும், எங்கள் தலைவருமான சிவபெருமான், கங்கையையும் எருக்கம்பூவையும் தன் திருமுடியிலே தரித்து, அடியேனது உள்ளத்தில் எழுந்தருளி இருக்கின்ற காரணத்தால், பிரமதேவர், விட்டுணுமர்த்தி, வேதங்கள், பிறதேவர்கள், இனிவருங்காலம், சமுத்திரம், மேரு முதலிய மலைகள் ஆகிய எல்லாமே அடியார்களுக்கு நல்லன வற்றையே செய்யும்

கொத்தலர் குழலியோடு விசயற்கு நல்கு
குணமாய் வேட_விகிரதன்
மத்தமு மதிய நாகம் முடிமே ஸனிநிலென்
உளமே புகுந்த வதனாற்
புத்திரவா டமணை வாதி ஸழிவிக்கு மண்ணை
திருந்து செம்மை தீட்டமே
அத்தகு நல்ல நல்ல அவை நல்ல நல்ல
அடியா ரவர்க்கு மிகவே.

(10)

பதவுரை:

கொத்து அவர் குழலியோடு - பூங்கொத்து அலர்ந்த கூந்தலையைதைய உமாதேவியாரோடு, விசயற்கு நல்கும் - அருச்சனனுக்குப் பாசுபத்தைக் கொடுத்தருளிய, குணமாய் வேட விகிரதன் - நன்மையையுடைய வேட்ராகிய ஆன்மநாயகர், மத்தமும் மதியும் நாகம் முடிமேல் அணிந்து - மத்தமத்தம்

பூவையும், பாலசந்திரனையும், பாம்பையும் திருமுடியில் தரித்து, என் உளம் புகுந்த அதனால் - என்னுடைய உள்ளத்திலே கோயில் கொண்டருளிய காரணத்தால், அண்ணல் திருநீறு - பெருமையிற் சிறந்தவராகிய சிவபெருமானுடைய விபூதி, புத்தரோடு அமைணவாதில் அழிக்கும் - புறச்சமயத்தவர்களாகிய புத்தரையும், சமணராயும் தர்க்கத்திற் தோற்கச் செய்து அழிக்கும், செம்மை தீட்டம் - இது உண்மையும் நிச்சயமு மாகும்; அத்தகு - அந்தத் தகுதியினால், அடியாரவர்க்கு மிகவே - சிவனடியார்களுக்கு மிகுதியாக, அவை நல்ல நல்ல - அவை எப்பொழுதும் நன்மைகளையே செய்யும்.

பொழிப்புரை:-

பூங்கொத்தனிந்த கூந்தலையைதைய உமாதேவியா ரோடு சேர்ந்து அர்ச்சனனுக்குப் பாசுபத்தைத் அளித்த சிவபெருமான், மத்தமத்தம் பூ, பிறைச்சந்திரன், பாம்பு ஆகியவற்றைத் திருமுடியில் தரித்து என் உள்ளத்தில் இருக்கின்ற காரணத்தால், அவருடைய திருநீறு, புத்தர், சமணர் ஆகியோராத் தர்க்கத்தில் வென்று அவர்களை அழிக்கும். ஆகவே அவர்களால், சிவனடியார்களுக்குத் தீமை ஏதும் ஏற்படாமல் எப்போதும் நன்மையே ஏற்படும்.

தேனமர் பொழில்கொள்ளல விளைவிசந்திந றன்னி
வளர்சிப்பியான் எங்கும் நிகழ
நான்முக ணாதியாய பிரமா புரத்து
மறைஞான ஞான முனிவன்
தானுறு கோரு நானு மடியாரை வந்து
நலியாத வண்ண முரரவைய
ஆனவொன் மரலை ஒது மடியார்கள் வரனில்
அரசாங்க ராணை நமதே.

(11)

பதவுரை:-

செம்பொன் எங்கும் நிகழ - மாற்றுயாந்த பொன்னானது எல்லா இடத்திலும் பாவும்பா, தேன் அமர் பொழில்கொள் ஆகலை - தேன் பொருந்திய சோலைகளைக் கொண்ட கரும்புகளும், விளை செந்தெநால் துண்ணி வளர் - வினைகளின்ற செந்தெநல்லும் நெருங்கி வளர்கின்ற, நான்முகன் ஆதியாய பிரமா புரத்து - பிரமதேவர் முதலிற் பூசித்த பிரமபாம் என்னும் பெயருடைய சீகாபியிலே திருவுவதாரஞ் செய்த, மறைஞான ஞான முனிவன் - வேதம் முதலிய கலை ஞானமும், அவைகளுக்கு மேலான பாருஞானமும் ஆகிய எல்லா ஞானங்களையுமுடைய திருஞான சம்பந்தன், உறுகோனும் நானும் அடியாரை வந்து நலியாத வண்ணம் - பொருந்திய கிரகங்களும், நட்சத்திரங்களும் சிவனடியார்களைப் பிழிக்காத வண்ணம், உரைசெய் ஆன சொன்மாலையோதும் அடியார்கள் - திருவாய்மலர்ந்த நன்மை பயத்தற்கே துவாகிய, சொன்மாலையாகிய திருப்பதிகத்தை ஒதுக்கின்ற திருத்தொண்டர்கள், வானில் அரசாங்கவர் - மேலுலகத்தில் அரசாராக ஆளக்கலவர்கள், ஆகணாமதே - இது நமது கட்டளை.

பொழிப்புரை:-

தேன் பொருந்திய கரும்புச் சோலைகளையும், செந்தெநல் வளர்கின்ற வயல்களையும் கொண்டு செல்வச் செழிப்புடன் விளங்கும் பிரமபாம் என்ற சீகாபியிலே திருவுவதாரஞ் செய்த திருஞான சம்பந்தம் தீட்டம் கிரகங்கள் நட்சத்திரங்கள் ஆகியார்களைத் தாக்காத வண்ணம் பாடிய இப்பால்களைப் பாடுவர்கள் மேலுலகத்தில் அரசாராக ஆள்வார்கள்.

புதுவினை உண்டாதல்

168. முற்பிறயிற் செய்த வினை முழுவதையும் இப்பிறப்பில் அனுபவித்து விட்டால் அடுத்த பிறப்பிற்கு வினை யில்லாது போகுமே. அங்குமொமாயின், அடுத்த பிறப்பு எவ்வாறு நிகழும்? அடுத்த பிறப்பிக்குக் காரணமான வினை எவ்வாறு தோன்றும்?

முற்பிறப்பிற் செய்த வினை முழுவதையும் இப்பிறப்பில் அனுபவித்து விடுவதில்லை. இப்பொழுது அனுபவிக்கும் வினை மிகக் குறைவுதான். அனுபவிக்கப்படாது எஞ்சிக் கிடக்கும் வினையோ மிகமிகப் பெரிது. ஆகவே, இப்பிறப்பில் சில வினைகளை அனுபவிப்பதை வைத்து அடுத்த பிறப்பிற்கு வினை யில்லாது போகுமே என்று நிகழவை கொள்ளத் தேவையில்லை.

மேலும், சில முயற்சிகளைச் செய்தாலன்றி ஒரு வினையை அனுபவித்தல் இயலாது. முன் வினையானது பிரார்த்துவமாய் வந்து பயன் தரும் போது அதனை அனுபவித்தற்கு ஏற்ற சில முயற்சிகள் அனுபவிப்பவளித்தில் நிகழ்ந்தே தீரும். அம்முயற்சியே புதிய வினையாய் ஆகாமியம் எனப் பெய்தப்பெற்று அடுத்த பிறப்பிற்குக் காரணமாகும்.

உதாரணத்திற்கு ஒரு நிகழ்ச்சியைக் கூறுவோம். ஒருவர் தன்

கைவாசித்தாந்தம்

(இந்துசாதனம் - கார்த்திகை மாதம் 2010 -

15ஆம் பக்கத் தொடர்)



முனைவர் ஆ.ஆண்தராசன்



சொந்த ஊரிலேயே அரச அலுவலகம் ஒன்றில் பணி புரிந்து வந்தார். அலுவலகத்தில் வேலையில்லாத நேரத்தில் வீட்டுக்கு வந்து விடுவார்; வீட்டில் வேலையில்லாத பொழுது அலுவலகத்திற்குச் சென்று விடுவார். இப்படிக் கவலையில்லாமல் காலத்தைக் கழித்தார்.

தீவிரன்று அவருக்கு ஓர் ஆணை வந்தது. அவரை வேறு ஊருக்கு மாற்றியிருப்பதாகவும், உடனே போய்க் கேரும்படியாகவும் அதில் கூறப்பட்டிருந்தது. சொந்த ஊரில் உள்ள கக்த்தையிழந்து, எங்கேயோ உள்ள அந்த ஊருக்குப் போய் அல்லற்படுவதா? இந்த மாறுதல் ஆணையை மாற்றியே ஆக வேண்டும். அதற்கு என்ன செய்வது என்று தீவிரமாகச் சிந்தித்தார். செயலிலும் இறங்கினார்.

மேலிடத்திற்குச் சென்று, பார்க்க வேண்டியவர்களைப் பார்த்துக் கொடுக்க வேண்டியதைக் கொடுத்து, நல்லதும் தீயுமாகிய வழிகளில் முயன்று தனது காரியத்தை முடித்தார். 'நீங்கள் கவலையின்றி ஊருக்குச் செல்லுங்கள். மாறுதல் பற்றிய மறு ஆணை உங்களைத் தேடி வரும்' என்று கூறி அவரை அனுப்பி வைத்தார்கள்.

சில நாட்களில் அந்த ஆணையும் வந்தது. அதில் எழுதியிருந்ததைப் பார்த்ததும் பாவம்! மனிதர் இடிந்துபோய் விட்டார். அப்படி அதில் எழுதியிருந்த செய்திதான் என்ன? முதலில் மாற்றியிருந்த ஊருக்கும் அப்பால் நெடுந்தொலைவிலுள்ள ஓர் ஊருக்கு அவரை மாற்றியிருப்பதாக அந்தச் செய்தி கூறியது.

அவரை சொந்த ஊரில் இருக்கவிடமல் ஒழு தூத்தியது. அந்த வினை வந்து பயன்தரும் போது அதை மாற்றுவதற்கு அவர் எப்படியெல்லாம் முயற்சி செய்தார். நல்லனவும் தீயனவுமாக அவர் செய்த முயற்சிகளே புதிய வினைகளாக ஏறினா. இவ்வாறு ஒரு பிரார்த்த வினையை அனுபவிக்கும் போதே மேற்கொண்டு பல புதிய வினைகளை ஆண்மா தேடிக்கொள்ளும்.

வினைப்பயன் வருதற்கு வாயில்கள்

169. ஊழ்வினை தன் பயனை நேர் நின்று தருவதில்லை; ஏதேனும் ஒன்றை வாயிலாகக் கொண்டு அதன் வழியாகவே தன் பயனைக் கொடுக்கும் என்பார். அவ்வாறு வினைப்பயன் வருதற்கு வாயில்களாய் அமைவன யாகவை?

ஊழ்வினைப் பயனாய் நமக்கு வரக் கூடிய துண்பங்கள் எவற்றை வாயிலாகக் கொண்டு வரும் என்பது பற்றி நூல்களில் சொல்லப்பட்டுள்ளது.

ஊழ்வினையாகிய பிரார்த்த கனமம், அவ்வாயில்கள் பற்றி மூன்று வகைப்படும். அவை ஆதியான்மிகம், ஆதிபொதிகம், ஆதிதைவிகம் என்பனவாம்.

அவற்றுள், தன்னாலும் பிறராலும், பிற உயிர்களாலும் வருவன

ஆதியான்மிகம். இதனைப் பின்வருமாறு விளக்கிக் காட்டலாம்.

ஒருவரது ஊழ்வினை அவரையே வாயிலாகக் கொண்டு அவருக்குத் துண்பம் வினைவித்தல் உண்டு. அவரது ஊழ்வினை வேறு எங்கேயோ இல்லை. அவரது புத்தியில் தான் பற்றி நிற்கிறது. இக்கட்டான ஒரு குழலில், அவர் சரியானதொரு முடிவை எடுக்க வேண்டிய தருணத்தில், புத்தியில் உள்ள அவரது வினை புத்தியைத் தவறான பாதையில் செலுத்தித் தவறான முடிவை எடுக்கும்படி செய்துவிடும். அதன் பயனாக அவருக்குப் பெருந்துன்பம் வந்து சேரும். இத்துன்பம் வருவதற்குப் பிறர் யாரும் காரணர் அல்லர். பிரார்த்தம் அவர் அவரையே வாயிலாகக் கொண்டு அவரவருக்கு இவ்வாறு துண்பம் தருதல் உண்டு.

இனி, பிறவர வாயிலாகக் கொண்டு வினைத் துண்பங்கள் வந்து வருத்தும் என்பது வெளிப்படையாகத் தெரிந்த உண்மை. இதற்கு ஓர் எடுத்துக்காட்டுக் கூறுவோம்.

அரசுத் துறையில் அதிகாரியாகப் பணிபுரிகின்ற ஒருவர் சொந்தமாக ஒரு தொழிற்சாலை தொடங்கி நடத்தலாம் என்று முடிவு செய்தார். அவர் அரசுத் துறையைச் சேர்ந்தவர் என்பதால் அவர் பெயரால் அந்த நிறுவனத்தைப் பதிவு செய்து அவனைத் தனக்குத் துணையாக வைத்துக் கொண்டார்.

அந்த நண்பன் கூர்மையான மதி உடையவன்; ஆனால் நம்பியவரை வருஷித்துக் கெடுதல் செய்வதற்கே தன் அறிவைப் பயன்படுத்தக் கூடியவன். அவனது இந்த இயல்லை பாவம், அவர் அறியார்.

மிகக் குறுகிய காலத்தில் அந்தக் தொழில் நிறுவனம் நல்ல வருவாயை ஈட்டித் தந்தது. அந்த அதிகாரிக்கு ஒரே மகிழ்ச்சி. வந்த வருவாயில் ஒரு பகுதியைத் தன் நண்பனுக்கு உரிய பங்காகக் கொடுத்தார்.

சில நாட்களுக்குப் பிறகு அந்த நண்பனிடமிருந்து ஒரு கடிதம் வந்தது. ‘இந்த நிறுவனம் முற்றிலும் எனக்கே சொந்தமானது. உங்களுக்கு இந்த நிறுவனத்தோடு எந்தத் தொடர்பும் கிடையாது. ஆகையால் இனிமேல் இங்கே வர வேண்டாம்’ என்று எழுதப்பட்டிருந்தது.

அதைப் படித்ததும் வானமே இடிந்து தலை மீது விழுந்தாற் போன்ற நிலையை அடைந்தார். அவரால் என்ன செய்ய முடியும்? அந்த நண்பன் பேரில் பதிவு செய்யப்பட்ட நிறுவனத்தை எப்படி மீட்க முடியும்? தீராத கவலையில் அழுந்தினார் அவர்.

ஊழிலினை பிறரை வாயிலாகக் கொண்டு துண்பத்தைத் தரும் என்பதற்கு இந்த நிகழ்ச்சி ஒர் எடுத்துக்காட்டு. ஒவ்வொருவர் வாழ்க்கையிலும் இது போன்ற எத்தனையோ நிகழ்ச்சிகள் நடந்து கொண்டு தான் இருக்கின்றன.

ஊழிலினை தன் பயனைத் தருதற்குப் பிறரை வாயிலாகக் கொள்ளுதல் உண்டு என்று கூறும் போது, பிறர் என்பதில் தம் மனைவி மக்களும் அடங்குவர். அவர்களைக் கருவியாகக் கொண்டு பிரார்த்த வினை அவர்கள் மூலமாகத் துண்பங்களைத் தரும் என்பது அனுபவப்பட்டவர்களுக்குத் தெரிந்து உண்மை.

இனி ஊழிலினை முற்கூறியபடி உயிராகிய தன்னைவாயிலாகக் கொண்டும், பிறரை வாயிலாகக் கொண்டும் வருதலோடு, அஃநினை உயிர்களாகிய பாம்பு உள்ளிட்ட நச்சப்பூச்சிகள், விலங்குகள் முதலியவற்றின் வழியாகவும் வந்து துண்பத்தைத் தரும்.

இவ்வாறு தன்னாலும், பிறராலும் பிற உயிர்களாலும் வருவன் அதியான்மிகம் எனப் பெயர் பெறும். இன்னும் சுருக்கமாக, உயிர்கள் மூலமாக வருவனவே ஆதியான்மிகம் என்று சொல்லிவிடலாம்.

இனி ஆதிபொதிகமாவது, புயல், பெருமழை, வெள்ளப் பெருக்கு, இடிவீழ்தல், தீப்பிடித்தல், நிலநடுக்கம் ஏற்படுதல் முதலிய பூதக் செயல்களால் வருவன்.

முதலிற் கூறிய ஆதியான்மிகம் சித்துப் பொருளாகிய உயிர்களால் வருவன் எனவும், ஆதி பொதிகமாகிய இது சட்பொருள்களின் வழியாக வருவது எனவும் உணர்ந்து கொள்க.

இனி ஆதிதைவிகமாவது பேய், பூதம், எமன், எமதூதர், தீய தெய்வங்கள் முதலியவற்றால் வருவன்.

ஞானசம்பந்தப் பெருமான் கோளறு பதிகத்துள் கோளும் நானும் பிறவும் அடியார்களை நலியா என்பதைப் பாடல்தோறும் வலியுறுத்தி வரும்போது இடையில் விணைப்பயன் வருதற்கு வாயில்களாகிய அம்மூன்றினையும் பெயர் குறிப்பிடாமல் எடுத்துக் காட்டுக் களாகக் கூறியிருப்பதைக் காணலாம்.

‘கோளி உழுவையோடு கொலை யானை

கேழுஸ் கொடு நாகமோடு கரடி

ஆளி நல்ல நல்ல அவை நல்ல நல்ல

அடியாரவர்க்கு மிகவே’ (செ.6)

என்ற அடிகளில் ஆதியான்மிக விணைகளையும்,

‘உரும் இடியும் மின்னும் மினகயான

பூதம் அவையும்

அஞ்சிடும் நல்ல நல்ல அவை நல்ல நல்ல

அடியாரவர்க்கு மிகவே’ (செ.5)

என்ற அடிகளில் ஆதிபொதிக விணைகளையும்,

‘கொதியறு காலன் அங்கி நம ஜோடு

தாதர் கொடு நோய்களான பலவும்

அதிகணம் நல்ல நல்ல அவை நல்ல நல்ல

அடியாரவர்க்கு மிகவே’ (செ.4)

என்ற அடிகளில் ஆதி தைவிக விணைகளையும் குறித்துள்ள முறையை அறிந்து மகிழ்தற்குரியது.

கன்மத் தொடர்ச்சி

170. கன்மம் நீரோட்டம் போன்றது என்கிறார்கள் அதன் பொருள் என்ன?

ஆற்றில் ஒடும் வெள்ளம் ஒரு நொடி கூட நில்லாமல் தொடர்ந்து ஓடிக் கொண்டேயிருக்கிறது. அந்நீரோட்டத்தில் குறிப்பிட்ட ஓரிடத்தை நாம் உற்றுப் பார்த்தால் முந்திய நொடியில் பார்த்த நீர் அந்த நொடியில் அங்கேயில்லை; ஓடிச் சென்று விடுகிறது. ஆயின் அக்கணமே புதிய நீர் வந்து அவ்விடத்தை நிரப்பி விடுகிறது.

இவ்வாறு பழைய நீர் ஓடி விடப் புதிய நீர் இடையொது தொடர்ந்து வந்து கொண்டேயிருப்பதனால் ஆற்றில் வெள்ளம் இருந்து கொண்டேயிருக்கிறது.

அதுபோல, ஒரு வினையை அனுபவித்துக் கழிக்கும் போதே அவ்வினையை அனுபவிக்கும் முயற்சியினால் வேறு புதிய வினைகள் தோன்றி விடுகின்றன. ஒரு வினையின் அழிவில் மற்றும் பல வினைகள் தோன்றுதல் என்னும் இம்முறையில் வினையானது தொடர்ந்து முடிவின்றி இருந்து கொண்டே இருக்கிறது. கன்மத்தின் இந்தத் தொடர்ச்சியைக் கருதியே கன்மம் நீரோட்டம் போன்றது என்று கூறுகின்றார்கள்.

வினையின்றும் நீங்குதற்கு வழி

171. ஒரு வினையை நூகர்ந்து கழிக்கும் போது அதன் ஆழிவில் வேறு புதிய வினைகள் தோன்றும் எனவும், இப்பாட்டாக வினை, நாசத்தில் உற்பத்தியாய்த் தொடர்ந்து முடிவின்றி வந்து கொண்டேயிருக்கும் எனவும் கவரின்ரீகள். நீங்கள் கூறுவதை வைத்துப் பார்த்தால்

வினைத் தொடர்பினின்றும் உயிர்கள் நீங்குவதற்கு வாழியேயில்லையோ? என்ற கலக்கம் தான் ஏற்படுகிறது. வினை நாசோற்பத்தியாகாமல் கழிவதற்கு ஏதேனும் ஹழியுண்டா?

வழியில்லாமற் போகவில்லை. பிராரத்த வினையை அனுபவிக்கும் போது ஆகாமிய வினைகள் தோன்றிவிடும் என்பது உண்மையே. ஆயினும், ஆகாமியம் ஏறாமலும் பிராரத்த வினையை அனுபவித்தல் கூடும்.

அஃது எவ்வாறு என்பதைக் கூறுவோம்.

பிராரத்த வினை தன் பயனை நேரே வந்து தருவதில்லை; பிறரையோ பிற பொருள்களையோ வாயிலாகக்கொண்டே பயன் தரும் என்று சற்று முன்னே கூறினோம்.

தனியார் கல்வி நிறுவனம் ஒன்றில் தலைமைப் பதவிக்கு நேர் காணல் நடைபெற்றது. அங்கே பணியாற்றுகிற, பணி முதிர்ச்சி உடைய ஒருவரும், அவருக்கு அடுத்த நிலையில் உள்ள மற்றொரு வரும், மற்றும் வெளியிலிருந்து சிலரும் அழைக்கப்பட்டிருந்தார்கள்.

அந் நேர் காணலில், அங்கேயே பணியாற்றுகிற இரண்டாம் நிலையில் உள்ளவருக்கே தலைமைப் பதவி கிடைத்தது. அவரைக் காட்டிலும் பணி மூப்பு உடையவராய் இருந்தும் கிடைக்காமற் போனவருக்கு அதனால் சொல்லொணா ஆத்திரம் உண்டாயிற்று.

முறைப்படி அப்பதவி தனக்கே கிடைத்திருக்க வேண்டும். அடுத்த நிலையில் உள்ளவர் தான் புகுந்து தனக்கு இக்கெடுதலைச் செய்து விட்டார். அவரைக் கம்மா விடக் கூடாது. அவருக்குத் தீராத தொல்லை கொடுத்து அவரே விருப்ப ஒய்வு பெற்றுக்கொண்டு இங்கிருந்து ஒடுமெப்படியாகச் செய்ய வேண்டும். இப்படியெல்லாம் வெறுப்புணர்ச்சியும், பழி வாங்கும் எண்ணமும் அவர் மனத்தில் எழுந்தன.

அன்று முதல் அவரைப் பகைவராகவே பார்த்தார்; எப்பொழுது வாய்ப்புக் கிடைக்கிறதோ அப்பொழுதெல்லாம் அவரை வன்சொற்களால் வாய்க்கு வந்தவாறு வசை பாடினார் (அவர் இல்லாத பொழுது தான்). மற்றும் பல தகாத செயல்களில் ஈடுபட்டார்; இவ்வாறு தனக்கு வந்த பிராரத்த வினையை அனுபவிக்கும் போது தன் எண்ணாம், சொல், செயல்களால் வினையை மேலும் பெருக்கிக் கொண்டார்.

அவரே பக்குவம் உடையவராய் இருந்திருப்பாரானால் அவரது போக்கே வேறு விதமாக அமைந்திருக்கும் அல்லவா? 'எனக்கு இப்பதவி கிடைக்காமற் போனது முற்பிறப்பில் நான் செய்த வினையின் பயன். இதற்கு மனிதர் யாரும் காரணர் அல்லர். என் வினைப் பயன் வருவதற்கு இவர்கள் ஒரு கருவியாய் - வாயிலாய் அமைந்தனரேயன்றி இவர்களே இத் தீமையை எனக்குச் செய்தார்கள். வினையால் வந்த அப்பயனை நான் அனுபவித்துக் கொள்ள ஆகவேண்டும். திருவருள் தான் என்னைப் பக்குவப் படுத்துதற்கு இத்துண்பத்தைத் தந்திருக்கிறது. அதன் வழியில் இயைந்து நடப்பது தான் எனக்குக் கடமையாகும்' என்று யாதொரு விருப்பும் வெறுப்பும் இன்றி அமைந்து நடப்பின் பிராரத்த வினை உயிரைத் தாக்கமாட்டாது உடலளவாய் வந்து கழியும். அந்திலையில் புதிதாய் ஆகாமிய வினை ஏற வழியில்லை. இழுமுறையில் உயிர் வினைத் தொடர்பினின்றும் நீங்கும் என்று அறிவாயாக.

முன்னே வந்தது வினையா? உடலா?

172. உடல் வருவதற்கு வினை காரணம் என்பதும், வினை வருவதற்கு உடல் காரணம் என்பதும் தெரிகிறது. அங்குனமாயின், முதலில் உயிரைப் பொருந்தியது வினையா? அல்லது உடலா? வினை, உடல் என்ற ஒவ்வொரு எது முந்தியது?

உயிர் ஆணவ மலத்துள் கட்டுண்டு கிடந்த அநாதி கேவல நிலையில் உயிருக்கு எந்த உடலும் இல்லை. ஆணவ மலம் உயிரின் அறிவு, இச்சை, செயல்களை முழுதுமாக மறைத்து நிற்பதால் நிகழ்வதற்கு இடமில்லை.

அந்த நிலையில் இறைவன் உயிர்களை மலப்பினிப்பினின்றும் விடுவித்தல் வேண்டும் என்னும் கருணை மேல்ட்டால் உயிர்களுக்கு முதன்முதலில் மாஸயினின்றும் நுண்ணுடலைப் படைத்துக் கொடுக்கின்றான்.

நுண்ணுடல் ஆகிய சூக்கும் தேகம் வினை காரணமாக அமையாமல், இறைவனின் அருள் காரணமாக அமைந்தது ஆகவின் அஃது எல்லாவுயிர்களுக்கும் ஒன்று போலவே கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.

பருவம்பில் தான் மக்கள், விலங்கு, பறவை, தாவாம் முதலிய வேறுபாடுகள் உள்ளன. இறைவன் முதற்கண் கூட்டுவிக்கும் நுண்ணுடலில் இவ்வேறுபாடுகள் இல்லை. எந்தவித ஏற்றத் தாழ்வும் இல்லை.

நுண்ணுடம்பினால் உயிர்கள் சிறிது அறிவும் இச்சையும் செயலும் விளங்கப் பெறுகின்றன. நுண்ணுடம்பில் உள்ள மனத்தின் கண் விருப்பு வெறுப்புகள் நுண்ணியவாய் நிகழ்கின்றன.

உயிர்கள் ஓவ்வொன்றும் தனித் தன்மையுடையவை; அறிவு நிலையில் தம்முள் வேறுப்பட்டவை. அறிவு நிலையில் இயல்பாக அமைந்துள்ள அவ்வேறுபாட்டிற்கேற்பவே ஆணவமல் மறைப்பும் வெவ்வேறு வகையில் அமைந்திருக்கும். அவ்வால்வுயிரின் தனித் தன்மைக்கு ஏற்பவும், மல மறைப்பின் வேறுபாட்டிற்கு ஏற்பவும், நுண்ணுடம்பில் உள்ள மனத்தில் விருப்பு வெறுப்புக்கள் வெவ்வேறு வகையில் நிகழும்.

எவ்விடத்தும் நிறைந்தவனாய், எல்லாவற்றையும் அறிவு உள்ள இறைவன் தெளிவு பெறாமல் நுண்ணியவாய் நிகழும் அவ்விருப்பு வெறுப்புக்களை அறிந்து, அவற்றிற்கு ஏற்றவாறு வெவ்வேறு வகையாய் அமைந்த பருவுடல்களைப் பின்னர் படைத்துக் கொடுக்கின்றான்.

இங்குனம் கொடுத்த தூல சீரமாகிய பருவுடல்களைக் கொண்டு உயிர்கள் தூல வினைகளைச் செய்ய, அவ்வினைகளால் பின்னர் உடல்களும், அவ்வுடல்களால் வினைகளும் மாறி மாறித் தொடர்கின்றன.

இவ்வாறு இறைவன் உயிருக்கு முதலில் சூக்கும் உடலைத் தந்து அதன் கண் உள்ள மனத்தில் தோன்றும் விருப்பு வெறுப்புக்களை அறிந்து அதற்கேற்பத் தூல உடலைத் தந்து இருவினைகளைப் புரியும்படி செய்கின்றான். ஆதலால் உடலே வினைக்கு முந்தியது என்பது தெளிவாகும்.

உருட்...

திக்கற்றவர்க்குத் தெய்வமே துணை. ஏழைகள், எளியவர்கள், ஏதிலிகள் எதுவுமே செய்யழுதோத இக்கட்டான நிலையில் தீயங்களின்து இறைவனை வெண்டினால் அவன் இரங்கி அருள்வான். இறங்கி வந்தருள்வான். என்பதை பிட்டுக்குச் செம்மனச்செல்வி கொடுக்கும் "போதனைப்பிட்டு, சாதனைப்பிட்டு" என்பதை அழகு தமிழில் எழுதுகிறார் கட்டுரையாளர்.

கர்மனக் கீல்வீ

- மு. நா. நடராசா

"தூங்கிய துவசவாயில் தடமதில் இடித்துத் தள்ளி ஆங்கெறில் மதுரை முதார் அழிப்பது போல"

வைகை நதி அுணையுடைத்துப் பாய்ந்தது.

அழிவு - அழிவு; மதுரை மாநகர் முன் எப்போதுமே கண்டிராத பேருமிகு.

மதுரையுளோர் பயந்து நடுங்கினர். செய்வதறியாது திகைத்தனர்.

மன்னன் அரிமார்த்தனன் தன் அமைச்சர்களை அழைத்தான் -

"நடந்ததென்ன? மதுரையாநகரைத் தன் உயிர்போலக் காத்து வளர்க்கும் வைகையாள் ஏன் இப்படிச் சினந்து சீருகிறாள்?

ஆலவாய் அப்பனின் கருமங்களில் ஆகம விதிமுறைகள் ஏதும் பிழைத்தனவா?

தவழுமடைய பெரியோளின் மனம் நோகும் படியாக நாம் நடந்து கொண்டோமா?

நீதி நெறிமுறைகளில் நின்று சற்றும் விலகாத மாந்தற்கு ஏதும் தீங்கேற்பட்டதா?

கற்புமடைய மாதர் கலக்கமுற்றனரா? சொல்லுங்கள் அமைச்சர்" என்றான்.

"உங்களது ஆட்சியில் - இவை நடக்குமா? நடக்காது; நடக்கவே முடியாது மன்னா.

இ.....ரு....ந.....து....ம்...

மதுரை சொக்கநாதப் பெருமானில் அளவற்ற பக்தி பூண்டவரும்; தங்களினால் தென்னவன் பிரமராயரெனும் சிறப்பு விருது பெற்றவரும்; சகல கலைகளிலும் துறை தோய்ந்தவருமான எம் முதலமைச்சர் திருவாதலூரரை....

மந்திரியார் நிற்தவில்லை.

மன்னன் குறுக்கிட்டான்

"என்னும் எதை நினைத்ததோ அதையே நீங்களும் சொல்கிறீர்கள்"

திருவாதலூர் விடுவிக்கப்படுகிறார்.

வைகையின் சிதைந்த அணைகள் சீர் செய்யப்பட வேண்டும்; உயர்த்தப்பட வேண்டும்.

சேவகர் ஓடினர் வைகைக் கரைக்கு.

அளவுகோலால் அளந்து கூறுகளாகக் கரையைப் பிரித்தனர். ஒவ்வொரு கூறிற்கும் மதுரை மாந்தரின் பெயர் குறித்தனர்.

அதில் ஒரு கூறினை அடைக்க வேண்டியவள் -

பிட்டு விற்பவள்;

மலக்கட்டறுத்தவள்;

பந்தபாசங்கள் விட்டகன்றவள்;

ஆலவாயனில் அன்புமிக்கவள், அவன் -

செம்மனச் செல்வி எனும் பெயருடைய நார முதாட்டி

வயது முதிர்ந்தவள். எப்படி அணைகட்ட முடியும்?

கூலியாளைத் தேடினாள்; கிடைப்பதாக இல்லை.

ஏனையோளின் பங்குகள் அணைகட்டப்பட்டு

கிழவியின் பங்கு அடைக்கப்படாமல்கிடந்தது.

எனக்கு மாதாவும் இல்லை பிதாவுமில்லை;

சுற்றும் உறவு என்று எவருமே இல்லை;

கூலியாள் என்று யாரும் கிடைப்பாருமில்லை.

நான் என்ன செய்வேன்?

அரசு ஆணையை மீறிய குற்றத்திற்கு நான் ஆளாவதா?

ஆலவாய் அப்பேனே -

அல்லும் பகலும் உனையே நினைந்து, உன்பாதக் கமலங்களே தஞ்சமெனக் கருதிக் கசிந்துருகும் அடியார் துயர் துடைப்பவனே. சோமசுந்தரனே.

என்போன்ற ஏதிலிகளின் கண்ணோரைப் பார்ப்பது உன் பொழுது போக்காகிவிட்டதா?" என்று "மட்டறத் தளர்ந்த கொங்கை மார்பினிற் கண்ணோர் வர" அழுது அரற்றினாள் கிழவி. கேட்டது அவனுக்கு.

கூலியாள் வந்தான் - இடுப்பிலே கந்தை வஸ்திரம்; தலைமேலே மன்னை வெட்டிப் போடுவதற்கான கூடை; தோழிலே மண் வெட்டி; வாயிலே "என்னைக் கூலியாளாக அமர்த்துவதற்கு இங்கு யாராவது இருக்கிறீர்களா?" என்னும் வார்த்தைகள். வந்தியின் முன்வந்தான்.

புந்தியில் மகிழ்ந்தவள்.

"மைந்த நீ எனக்கிங்கு ஆளாய் வா" எனக்கூற, "முன்னார் கூலி தந்தியேல் வருவன்" என்றான். எப்படி இருக்கிறது?

வேலை செய்வதற்கு முன்பாகவே கூலியைத் தரும்படி கேட்கிறான்.

விசித்திரமான கூலியாள்.

குறித்த வேலையைத் திருப்தியாக நிறைவேற்றியதன் பின்பே வேலைக்கேற்ப கூலிபெறுவதே வழைம. இங்கே - வேலை தொடங்கு முன்பாகவே கூலி கேட்கின்ற கூலியாள்.

"நீ முதலிலே கூலி தரவேண்டுமென்கிறாய், இப்போ கூலி தர என்னிடம் பணம் இல்லை உனக்கு உடன்பாடெனில் -"

"இந்த ஆரம்பத்தே போலும் இனிய பிட்டளிப்பேன். அல்லால் அந்தவா இதனை விற்று அளிப்பன் நின் கூலி" என்று கூறினாள்; வந்தியாகிய செம்மனச் செல்வி.

"தாயே எனக்கு மிகவும் பசியாக இருக்கிறது நீ பிட்டு இப்பதருவதாகக் கூறுகின்றாய். பிட்டனைக் கூலியாகத் தருவாயெனில் உனக்கு அளந்து விடப்பட்டிருக்கும் பங்கினைச் சில நொடிகளில் நான் அடைத்துவிடுவேன்" என்று கூறி தன் தோளிற் கிடந்த கரிய வஸ்திரமொன்றை எடுத்துத் தன் கரங்களில் விரித்து நீட்ட; தாயன்பு நிறை மனத்துடன் "மகனே, நீ இதை உண்பாய்" எனக்கூறிப்பிட்டனைத் தன் கரத்தால் அள்ளி அதன்மேலிட்டாள்.

அதை உண்ட கூலியாள்.

"முன்பொருமுறை வேடனிட்டமென் தகையை விடவும் இது நன்றாக இருக்கிறது;" என்று கூறியபடி வைகைக் கரையடைந்து கிழவியை நோக்கி "குன்றென்றும் தவத்தாய் உந்தன் கோலறை காட்டுக" என்றான். இடத்தினைக் காட்டினாள் வந்தி.

அணைகட்டத் தொடங்கினான் கூலியாள். மன்னினை வெட்டுவான், கூடையிற் கொட்டுவான், பிட்டு நன்றென்று கூறிக் கைகளைத் தட்டுவான். ஆடுவான் பாடுவான். ஓடிச் செல்வான். கூடைமண்ணினை வைகையின் கரைதனில் சிந்துவான். வேலை மிகுந்தியாற் சோாங்வற்றவன் போல் மா நிழலில் இளைப்பாறுவான். வந்தி இவன் செய்கையைப் பார்த்தாள்.

கூலிபெற்றுக் கொண்டவன் வேலையைச் சரியாகச் செய்ய வில்லையே எனச் சினக்கவில்லை; வேலையைச் செய்யும்படி கேட்கவும் இல்லை. ஆனால், மனம் வருந்தினாள் வந்தி.

அரசு சேவகர்கள் வந்தார்களெனில் இவன் செயல்கண்டு கோபம் கொள்வார்களே. தண்டனை கொடுப்பார்களே, என எண்ணில் வருந்தினாள் வந்தி.

வந்தியின் மனதறிந்த கூலியாள்.

"உற்றியிக் கரையை அன்னே ஒல்லையில் அடைப்பேன். சற்றிதற்கு இரங்காது ஏது உன் தகவுடை மனைக்கு" என்றான். தன் தகவுடை மனையை வந்தியடைந்தாள்.

கூலியாள்....?

கூத்தாடுபவர்.

வைகை நற் கரைதனில் நடந்தது கூத்து.

வந்தி நினைத்ததே அங்கு நிகழ்ந்தது.

பாண்டியன் சேவகன் ஓங்கினான் பிரம்பினை.

அம்பிகை பாகத்தில் அடிப்படக்கூடாது.

தாயிற் சிறந்தவர் கொடுத்தார் வலப்புறம்.

அடித்தான் சேவகன் - கூலியாள் மறைந்தார்.

அடி - அண்டசராசரங்கள் அடைத்திலும் பட்டது.

கூலியாள் யாரென அனைவரும் உணர்ந்தனர்.

கூலியாள் கூறியதற்கிணங்க தன் மனையைடைந்த செம்மனச்செல்வி, எனது கூலியாள் என் செய்தானோ? அவனது செயல் கண்டு சேவகர்கள் தண்டிப்பார்களோ? அவனுக்குத் தீங்கிழைப்பரோ? எனும் சிந்தனையில் துயருற்றிருந்தாள்.

அவ்வேளை -

அவளின் செவிகளில் வேத வாக்கியங்கள் ஒலித்தன. துந்துபிகள் முறங்கின. விண்ணனினின்று பூ மாரி பொழிந்தது. சிவகணங்கள் வந்து "அன்னையே ஏறுங்கள்" எனக்கூறி தேவவிமானத்தில் ஏற்றிச் சென்றனர்.

"ஆங்கது தன்னில் அடியவட்காகப் பாங்காய் மண்கமந் தருளிய பரிகம்" என்றும்

"பிட்டு நேர்பட மன் கமந்த பெருந்தறைப் பெரும் பித்தனே" என்றும்; முறையே கீர்த்தித்திரு அகவலிலும்; திருக்கழுக் குன்றுப் பதிகத்திலும் மாணிக்கவாசககவாயிகள் கூறுவதும்,

மாலையிற் கூலிபெறுவதெனிற் பிட்டு விற்றுத்தீர்ந்து விடும்; ஆகவே "முன்னர் கூலி தந்தியேல் வருவேன்" எனக் கூலியாள் கூறியதாக வரும் திருவாதலூரடிகள் புராணத்தின் கடவுள்மா முனிவரின் கூற்றும். மன்கமந்த சிவபெருமானது திருவினையாடல்; ஏழை எளியவ்களாக, எதுவுமே அற்ற எதிலிகளாக இருந்தாலும்; இறைவனை நம்பினால் அவர்களது நிலைக்கு இறங்கி வந்து இறைவன் உதவுவார் - ஆட்கொள்வார் என்பதை எமக்கு எடுத்துக்காட்டுகிறது. செம்மனச் செல்வியாரின் வாய்வு இதையே உணர்த்துகிறது.



நெந்துசாதனம் - சந்தா ஸ்பரம்

உள்நாடு

தனிப்பிரதி : 50/-

ஆண்டுச் சந்தா : ரூபா 600/-

வெள்நாடு

Australia (AU\$)	-	35
Europe	-	25
India (Indian Rs)	-	500
Malaysia (RM)	-	50
Canada (\$)	-	35
UK (£)	-	15
Olher (US\$)	-	25

காசோலைகள்

Saiva Paripalana Sabai

Account No. 1090946

என்று எழுதப்பெறுதல் வேண்டும்.

அனுப் பேண்டிய முகவரி:

கெளரவ முகாமையாளர்

நெந்துசாதனம்

இல.66, கல்லூரி வீதி,

யாழ்ப்பாணம்.

இந்து சாதனம் 2010 புறவாழிக்கூடில் "சிறுவதம் வழிபாபா?" என்ற தலையில் இம்முறை குறிப்புச் சப்பாந்தமாக கொலை சிற்றாந்தத்தைத் தயம், நாளைர் அவர்களின் கருத்தையும் அங்கெண்மாக்க விரைவாக கொண்டுள்ளது என்பதை விளையிடுகின்றார்களதும், குறிப்பினால் அதுமிகுநாள் நிலை ஆக கண்டார்களோம்.

டெக்யுவம் எஸ்பதோர் சிடிதும் உன்டாகி...

முதலினார் தீரு. ரி. சுப்பக்தியம்

வீரசுந்தரன் வாழ்விடம் கொட்டியிருப்பதைக் குறித்து சொல்லுகிறார்கள். அதை வழிவந்து கோத்தில் எத்திடும் விவரங்கள் முதலாவாகக் கொள்ளப்படுகின்றன. அதை விடும் பகுதி சிற்று, அமைக்காமல் ஆய்விடப்பட்டிருக்கின்ற விடுதிகளுக்கு ஏற்றாலும், தாழு இரண்டு, உயர் தன்மை கூறுத்துக்கூடிய ஏற்குமிகு கொட்டிகள் இருப்பதாக கொள்ளப்படுகிறது. வாழ்விடம் கொட்டிகளை விடுமிடி வந்து புதிருத்தம் கொடுக்கவேண்டும்.

நூலாக் கொடுவதற்கும் முறைகளை அறியச் செய்து வேண்டும் என்று பலர் எழுதினார். ஆகாந்திரத்து மாறான வழிபாட்டு முறைகளைச் சொல்லிவிடவே இல்லை என்று நூலினால் குறைக்கப்படுகின்றன. தொந்தம் முன் முறைகளையெல் கிராம அங்காளியில் ஏடு வழிபாட்டு பிரயாணமாக நூற்று குடும்பங்கள் அவர் பயிற்கின்றன. சிரை கேவலத்தையும் புச்சியோடாகத் தனிக்கலோ அல்லது கோவில்களை அம்பிக்கோ, சுட்டாலோ அவர் மக்களாக கால்படவிருக்கும்.

"ஆ" என்றால் ஆதாரம் வாணிகமும் ஆதாரமாகவும்
கோட்டைப்புதல், நூல்களைப் பொல்லப்படுவது ம
கோட்டையானதும் விவரங்களும் தேவையாக வருகிறது.
தாட்டின் வகை காலத்தை நீங்கள் விளையின்கூடுதலா?"

கிளாவனுக்கு வூட்டடி. நம்மை அவற்றுக்கு அடிக்காப்பாக அரிச்சாற்று, அவன் அருளா யாசிப்பாக்கீ பாதுகாத்துக் கூன்னா; அப்பு குயானம் நாயகமலை தளவில்லாதது; செய்யி முக்காதது ஏற்றுக்கிணார்யங்க்கு முய இனா கில்லாஞ்சுக் கூக்க வோன்றான் கொடை சிகாகாள் யங்கு நூப்பா ஏருத்தான்; து எங்க எருத்துவா ஏங்களே, நீங்கள் அவன் பாதுகாத்து, அதன் கருப்பிலில் பின்று இந்த காறுப்புக்கிள்ளுப்புவாக்கு கேழுக்கல், காத்தியடியடியக்கீர் கேழுக்கும்; ஏந்தார்க்கும் கூப்பு கூங்க

"மற்றுத் தகவிதமாக விவரிக்கப்பட முடிந்திருக்கின்ற அடிகீடு இல்லை என்றும் கூறுவதற்காக ஏதாவது விவரம் கிடையாது.

1952-இல் ஆண்டு நாட்டினை கட்டுகவாயி ஜோவில் கும்பாவிசேஷன் விவரங்களை முன்னிட்டது என்றுவெந்த நிலை கவனித்தார்கள் குறுக்கள், இவ்வெட்டில் நாட்டினை விட்டு, மாநிலாப்பாடு ஏற்படி வெட்டினாடு வந்தத் தலை மாநிலாப்பாடு என்றும் அழைக்கப்படுகிறது.

வூர் காவை மது பாற்றிப் பிரயட்டி நீர் அன்று வேறிலிக் கல்வெள்ள கீழாங்கு வெத்தலூட்டிக்கப் போகவினின்றை நீண்டாகவுள்ளது விரைவு நிற்கிற மதுகள் பீர் எத்தியிரு பிரயாறு வெம்பழுப்பட்டது. அதை ஏழாரிக் குற்றால இடை மதுகளுக்கு பீர் எத்தியிரு பிரயாறு பல ஏழை இருக்கின்றனவா எத்தியிரு சொன்னான.

வினாவியலிட்டுள்ளது மொனரதிமினரின் பொறுதி வாழ்க்கையே (1) ஒரு தூய நம்பிக்கைகள், அது எனதுக்கு இயக்குத் தெரிய வூத் விடுதல்தான்தான் படியாற்றியும் அது பக்களின் வாய்மிக் தீவிர பார்சினப் பண்டக்கிழவி பூஷ்டியார், போன்று (2) பின்னரியாகவுக்க ஏப் பீண்டியில் பெங்கி பெண்டு கீவிர பூஷ்டியின்கு, என்னுமிக்கைகளையும் கெட்டிரு, நூற்று மூடுப் பாற்பெங்கு வருகிறார்கள்.

சமூகவியல் என்ற விசாரணையிலிருப்பதே, உயர் மற்று தீவிர மற்று அடிக்கால இருவதும், இரண்டுக்கும் முன் எட்டுக்க கண்ணிடும்பதும், அவர்களுக்கான சாதங்களை மக்களாக நாம் என்ன கேட்க மாற்றுவதுக்காக் கிடையாகக் கிடைக்கின்ற படிகள் மிக்கவர்கள் எனக் கொள்ளுகிறார்களுக்குத் திரும்புவதுபோல் பேரவைக் கொண்டுத் தெரியும். என்ன முழுமொலை என்றும் 'மார்க்குத்தமொலை' என்ற பொருளை ஆக்கி வடிவமாறி வைத்திக்கூட்டும், சிறுவர்கள் விழிப்பாட்டிக் குழுக் கண்ண கூட அதிகாக்குக்கூட்டுப்பித்துவதைக் குறிப்பிடுவார். 'ஏங்கிருந்து' என்ற சொல் வடிவிடும்பொருள்களும் சிக்காத தீவிரம் 'பார்க் கு வைக்க' (acculturation) என்ற கருத்திலும் வரும்படிக்கிறது.

பேர்த்துக்கோ மாட்டு இடிசென் இராமர் திருவினாபதி வழிபாடு ஏற்று, கம்பீடு, மீண்டும், 12 மார்ச் அராபிஸ்ரெக்லஸ் மின் எழுத்து மூலத்திற்கு மூலம் இயற்கை நிலம் "பூர்வா, சிறுவை என்ற வேற்றுப்பாடு மற்றும் கிடையாத வகையாகத்துப் பூர்வம் பத்ரச்சங்களினை, கிராப் கோயை, முதல்" என்ற விளக்கத்துக்கொண்டு.

எனவே காலையில் தாம் வீழ்பெறுகிறதோ எயிராறி பற்றி பட்டுவே விடக்கொட்ட. சிரின் கேட்டது, எனவேபாறி முதலியை வைத்தின் குள்ளத்தின்கூரை வீசுபட வகுக வேலை ஏன்ற முறையில் அவற்றை அடிட்ட வேலையார். அவற்றால் வைத்தினில் நூல்வகையைப் பெற எடுத்திமோர் இல்லை. அதன் வயிர்க்குக் கூட்டுக்கூட்டு வளையாற்றுதலங்கீட்டு கோதுவையின்றி ஒருவெட்டுபா? அதிலை சொல்லுவேண்டுமா? என்ற உதவங்கு, அவனை இத்து வெள்வதாகு.

அறபார்வீன் அவசியம்

சிவத்தமிழ் வித்தகர் சிவ. மகாலிங்கம்

"அரிது அரிது மாணிடராதல் அரிது" என்பது தமிழ் முதாட்டி ஒளவையின் வாக்கு. மகத்தான பிறவியாகிய மானுடப் பிறவியைப் பெற்ற நாம் அதனைச் சரியாகப் பயன்படுத்த வேண்டும். "கூத்தாடிக் கூத்தாடிப் போட்டுடைத்தாண்டி" என்ற சித்த புருஷரின் வாக்கிற்கு அமைய மாணிடர்களிற் பலர் தாம் எடுத்த பிறவியின் பயனை உணராமல் வாழ்ந்து மடிகிறார்கள். தர்ம நெறி பிசுகாமல் வாழ்வனுடைய வாழ்க்கை என்றும் ஒளிமய மாகவே இருக்கும்.

"ஒவ்வொருவருடைய நாளாந்தச் செயற்பாடும் தெய்விகத் துலாக்கோலில் நிறுக்கப்படுகிறது" என்று கர்மக்கோட்டாடு கூறுகிறது. நாம் நாளாந்தம் செய்கின்ற செயல்கள் ஒவ்வொன்றுக் கும் விளைவு உண்டு. "முற்பகல் செய்யின் பிற்பகல் விளையும்" என்று பழையாழியும் இதைத்தான் உணர்த்துகிறது. "ஒவ்வொரு தாக்கத்திற்கும் சமஹானதும் ஏதிரானதுமான மறுதாக்கம் உண்டு" என்றே விஞ்ஞானியான நியூட்டனின் மூன்றாவது இயக்க விதியும் கூறுகிறது. அறிவின் தவறான செயற்பாட்டினால் வாழ்விற் சீரமிந்தவர்கள் பலரைக் காணலாம். "விநாச காலே விபரீத புத்தி" (கேடுவரும் பின்னே மதி கெட்டுவரும் முன்னே) என்ற கலோகமும் இதனை உறுதிப்படுத்துகிறது. அறிவு சரியாகச் செயற்படுவதற்கு அறவாழ்வே வழிகாட்டும் என இந்து சமயம் வலியுறுத்திக் கூறுகின்றது.

மனிதனாகப் பிறந்த ஒவ்வொருவரும் அனுசரிக்கவேண்டிய தர்மம், சுவதர்மம் என்படும். உண்டு, உடுத்து, கண்டு, களித்துக் 'கண்டதே காட்சி கொண்டதே கோலம்' என்று வாழ்வது சுவதர்மம் ஆகாது. "தர்மத்தைக் காத்தவனை அது காக்கும். கொன்றவனை அது கொல்லும்" என்று இந்துக்களின் கட்டநாலாகிய தர்ம சாஸ்திரமும் குறிப்பிடுகிறது. குருகுல கல்வி முறையில் அறத்தின் முக்கியத்துவம் பற்றிக் குரு தனது மாணவனுக்கு விளக்கிக் கூறியுள்ளார். வாழ்வில் அறநெறி தவறுவதால் ஏற்படக்கூடிய விளைவுகளையும் குரு மாணவனுக்கு எடுத்துக்கூறினார். ஆனால் இன்று பாடசாலைகள் உயர்கல்விக் கூடங்கள், பல்கலைக் கழகங்கள் ஆகியவற்றிற் கல்விகற்கும் மாணவர்கள் தங்கள் சுவதர்மத்தை உணர்க்கூடியதான போதனைகளுக்கு முக்கியத் துவம் அளிக்கப்படுவதினால். வெறுமேனே வயிறு வளர்க்கும் கல்விக்கே முக்கியத்துவம் கொடுக்கும் போதனைகள் இடம்பெற்று வருகின்றன. தர்மத்தின் வலிமையை மாணவர்களுக்கு உணர்த்தாத கல்விச்சாலைகள் அனைத்தும் ஆரவாரம் பண்ணும் வெறும் சினிமாக் கொட்டகைகளாகவே காணப்படுகின்றன.

அறநெறி பிசுகாது வாழ்வதற்கு நல் ஒழுக்கம் இன்றியமையாதது. சிறப்பான ஒழுக்கத்தையே அறம் என்று கூறலாம். மனம், வாக்கு, காயம் ஆகிய மூன்றினாலும் அறத்தினைச் செய்தல் வேண்டும். மூன்றும் தூய்மையாக இருந்து செயற்பட்டால்தான் காரிய சித்தி ஏற்படும். "திரிகரண சித்தியும் காரிய சித்தியும் நீ

அருள்வாய்" என்று தாயுமான சுவாமிகளும் தனது பாடலிற் குறிப்பிடுகின்றார். புருக்கரணங்கள் உட்கரணங்களைச் சுத்தி செய்வதே குதர்மம். உட் கரணங்களில் மிக விசேஷமானது மனம். மனம் சுத்தமானால் எல்லாக் கரணங்களும் சுத்தமாகும். "மனமது சுத்தமானால் மந்திரம் செபிப்பதுண்டோ" என்ற பாடல் வரிகளும் இதையே உணர்த்துகின்றன. சிந்தனை ஆரோக்கியமானதாக இருந்தால், சொல்லும் செயலும் தூய்மையுடையதாக அமையும். இதையே "நல்லவை எண்ணல் வேண்டும்" என்று மகாகவி பாரதியாரும் குறிப்பிடுகின்றார்: மனத்திலே எவ்வித குற்றங்களும் தோன்றாமல் அவற்றைக் களைந்துவிட்டால் அதுவே அறமாகும். எண்ணமே சொல்லுக்கும் செயலுக்கும் வித்தாக இருப்பதால் மனத்துக்கண் மாசில்லாதிருப்பது அனைத்திற்கும் அடிப்படை என்ற கருத்தையே

"மனத்துக்கண் மாசில்லாதல் அனைத்தறன்.

ஆகுல நீர் பிர"

எனத் திருக்குறளும் கூறுகின்றது.

தர்மம் அழிந்து அதர்மம் மேலெழுகின்ற பொழுது இறைவனின் அவதாரம் இடம்பெறும் என்பதைக் கிருஷ்ணபரமாத்மா கீதையிலே அருக்கண்ணுக்கு எடுத்துக் கூறுகின்றார்.

உ+ம்:(1) பாரதா, எப்பொழுதெல்லாம் தர்மம் அழிந்து அதர்மம் மேலெழுகிறதோ, அப்பொழுதெல்லாம் எண்ண நான் பிறப்பித்துக் கொள்கின்றேன்.

(2) நல்லவர்களைக் காப்பாற்றுவதற்காகவும் தர்மத்தை நிலை நாட்டுவதற்காகவும் யுகம், யுகம் தோறும் அவதாரம் செய்கின்றேன்.

நாட்டிலே தர்மம் தலை கீழாகும்போது அவதார புருஷர்கள் தோன்றுகிறார்கள். அவதார புருஷர்கள் ஈஸ்வரனால் அனுப்பப் படும் மானுட தூதுவர்களாவார்கள்.

ஒவ்வொரு தனிமனிதனும் அனுசரிக்க வேண்டிய அற ஒழுக்க நியதிகளைத் தர்ம சாஸ்திரங்கள் வகுத்துக் கூறுகின்றன. சகலருக்குமான பொதுவான தர்மம் சனாதன தர்மம் என்றும், ஒவ்வொரு யுகத்திற்குமுரிய தர்மம் யுக தர்மம் என்றும் ஆண்களுக்குரிய தர்மம் புருஷ தர்மம் என்றும் பெண்களுக்குரிய தர்மம் ஸ்தீர் தர்மம் என்றும் அழைக்கப்படும், அரசனுக்குரியது ராஜ தர்மம் என்றால் பிரஜைகளுக்குரியது பிரஜாதர்மம். ஒவ்வொரு வர்ணமும் அனுசரிக்க வேண்டிய தர்மம் வர்ண தர்மம், ஆச்சிரம நெறி நிற்பவன் அனுசரிக்க வேண்டிய தர்மம் ஆச்சிரம தர்மம் என்றும் கூறப்பட்டுள்ளது.

ஒவ்வொரு மனிதனும் வாழ்வேண்டிய நெறிமுறைகளைத் தர்ம சாஸ்திரங்கள் வகுத்துக் கூறினாலும், எல்லாவற்றிற்கும் மேலாக ஒவ்வொருவருக்குள்ளேயும் நின்று இயக்குகின்ற மனச்சாட்சியே தெய்வத்தின் குரலாக ஒலிக்கின்றது எனத் தர்ம சாஸ்திரம்

கடமைகளில் "கோவில்களை எட்டு வீட்டுக்களுக்காக உதவியிலிருந்து கோட்டுறவு மனசு கால்சிடின் துயண அழுக்கே கொண்டுவருவதோடு" என்று போன்ற கடமைகளில் வரும்.

தனும் சிற்ற ஒரு பொதுள் உள்ளது. கலைஞர்கள் இப்பொயிலும் மறுபொயிலும் விசெத்தவாய் இல்லை என்கூக் கீழ்க்கண்ட பார்ப்பான், அது அந்தக் கலைத்திரைவேலாளர் என்றும், முரு ஜின்ஸப் பாக்காவினால், இப்பொயிலே செய்யும் தலைநிறுங்கல்வியால் கார்ப்போர் இயக்காத்தினால் இது ஏற்படும் எனக் கட்டுப்பானால் கார்ப்போர்.

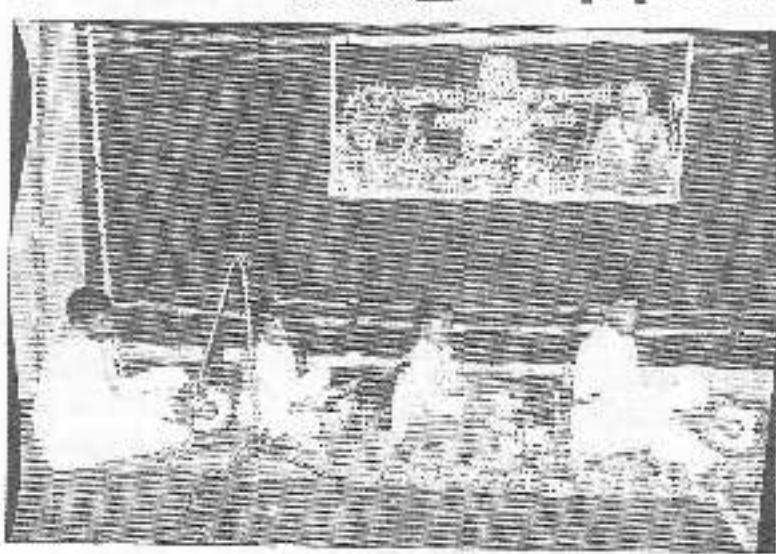
“தாழ்வாக ஏனிலூடி வருவதை கண்டு கால்வாய்
இருப்பதோல் இவ்வாறு என்றே, மூத்துவாய்
அருமையில் அதை சிராய், மூத்துவாய்வாய்க்
நீதுவாய்க் கொடு கீழ்வாய்க் கூடுவாய்வாய்க் கீழ்வாய்”

அப்பு என்று கூறியது வெளி இயக்க முகிப் பூர்வம் கேட்டிருக்கிற ஒரு சம்பந்தம் கூட்டு கருவிற்கு கண்ணாக தந்தின் பொருளாகி (Static) குறிப்பாகக் கேட்டு இருக்க விரைவு (Kinetic) அற்றாகம். வெளி இயக்கும் விரைவு (Dynamic) குறிப்பாகக் கூட்டு கூட்டு போருளாக இயக்கப்படுவதாக கருவிப்பக் கிருப்பது வெளிவாடும். இருப்பினும் விரைவை குறிப்பிட்டு உணர்வு கீழ்க்கண்டு வருகிறது. விரைவுக்குச் சொல்ல ந் தாக்கின்ற தீவி பொறுத்தும்

ஓமுஸ்னா மறந்தும் வங்களைக்கூடியது. கேட்க இல்லை' என்று(க்ஷேக் கோரி) என்னிடப்பட்டு வர்க்கிறார்கள்.

“இந்தகுழம் செய்வதைப்படிக்குறிச்சு அதிர்வீல் அனுமதி முறை துட்டுக்கொண்டு இருக்கும்” என்று கூறினால்கூறுவது விவரம் உள்ளதான்.

வினாவின் பின்பினிருத்த வீடு புறநுற்கான வழிமூலர் சிறநூலான சிக்கியார் தெளியாக்கி கூறுகிறது. தீவிரவகை அடைவிக்கும் ஏற்பி இரண் பூசைக்குரிய மார்க்கெட்டால் சிவபூர்வார்த்தீயார் பிஸ்தாருஷை கூறுகிறது. ஒழுங்கெடு அங்கு அருள், ஆசாரி, உபாரி, உபா, சலம், வழுக்கிளார்த்துவம், தானாங்கி, உந்திந்தல், மையாங்கான், வாப்பை, அழுத்திலாக தாம் அந்தோடு அரசீத்துவம் உடை இருக்கின்ற அறங்கள்



தாய்யையன்பு

- நபாக்னி நா. போகநாதன், B.A.

தாய் என்பது உலகத்திற் காணப்படும் ஒரே ஒரு உன்னதமான புனிதப் படைப்பு. எவ்வள இல்லை எனில் நாம் இந்த மண்ணிற் பிறந்திருக்கமுடியாதோ; எவ்வள இழந்து விட்டால் மீண்டும் நாம் பெறமுடியாதோ; அவனோ தாய். மூழில் முதலிற் படைக்கப்பட்ட பெண் தாயாகவே பார்க்கப்பட்டாள். பெண்மையின் பெருமை தாய்மையிற்றான் தங்கி இருக்கின்றது. எனௌரால், தாய்மையில்தான் இறைமை தவம் புரிகின்றது. மனையில் இருக்கும் கல்லை யாருமே மதிப்பதில்லை. அது சிற்பியின் கைபட்டுச் சிலையாக வடிக்கப்படும்போது அதற்கு ஒரு மரியாதை பிறக்கின்றது. அந்தச் சிலை கோவிலின் கருவறைக்குள் வைக்கப்படும் போது வணக்கத்திற்குரிய தெய்வமாகிறது. பெண்ணும் ஒரு கல்லைப் போன்றவளே. இல்லற வாழ்க்கையிற்றான் அவள் சிற்பமாகச் செதுக்கப்படுகிறாள். தாயாகும்போதுதான் குடும்பக் கோவிலின் கருவறைக்குள் அவள் கடவுளாக்கப்படுகின்றாள்.

அம்மா ! என்பது தமிழில் ஒரு சொல் மட்டுமே எனப் பலர் நினைக்கின்றார்கள். இல்லை; இல்லை. ஒரே சொல்லில் தமிழில் எழுதப்பட்ட காவியம்தான் அம்மா என்பதை மறந்து விடாதீர்கள். அன்பு, பொறுமை, இரக்கம், கருணை, மன்னிக்கும் சுபாவம், தன்னலம் துறந்த தியாகம், அர்ப்பணிப்பு, ஆனந்த அனுபூதி இவை எல்லாம் சங்கமித்திருக்கும் இனிய கலவையே அம்மா. இவை எல்லாவற்றையும், வெளிப்படுத்தி நிற்கும் ஒரு அற்புதமான காவியமே அம்மா. உண்மையில் அது ஒரு காவியமே.

அம்மா என்ற சொல்லின் ஆழமான, ஆழகான, அர்த்தத்தைப் பாருங்கள். தாய் தன்னுடைய குழந்தைக்கு உயிர் கொடுக்கிறாள். ஆம். கருவில் உயிர் கொடுத்தவள். அந்த உயிர் உறைவதற்கு மெய் (உடல்) கொடுக்கிறாள். பத்துமாதம் சுமந்த பின்பு, அதை உலகில் உயிர் மெய்யாய் உலவ விடுகிறாள். இந்த உண்மையை உணர்த்துவதற்காகவே உயிர், மெய், உயிர்மெய், எழுத்துக்கள் சேர்ந்து, அம்மா என்ற அழகிய சொல் உருவானது என்பதை நினைக்கும்போது நம் முன்னோர்கள்மீது வியப்பும், நம் தமிழ்மொழிமீது மதிப்பும் உண்டாகிறது. வேறு எந்த மொழிச் சொல்லும் இந்த அம்மா என்ற சொல்லுக்கு இணையாகப் பொருள்தரவில்லை. தமிழுக்கும் அம்மாவுக்கும் அப்படி ஒரு அழகான தொடர்பு உண்டு. அம்மா - அப்பா இரண்டு சொற்களுமே உயிர், மெய், உயிர்மெய், எழுத்துக்களால் உருவானவை. இந்த இருவரினதும் கூட்டுறவிற்றானே குழந்தைகளுக்கு உயிர் கிடைக்கின்றது. அம்மா என்ற சொல்லில் வரும் ம், மா, இரண்டு

எழுத்துக்களும் மெல்லின எழுத்துக்களாகும். அப்பா என்ற சொல்லில் வரும் ப், பா இரண்டும் வல்லின எழுத்துக்களாகும். அதாவது அம்மா: அன்பும், கருணையும் கொண்ட மென்மையானவள் என்பதையும், அப்பா: ஆற்றலும் வலிமையும் கொண்ட வன்மையானவர் என்பதையும், இவ் வழகு தமிழ்ச் சொற்களில் அர்த்தம் நிறைத்துப் புகுத்தப்பட்டிருக்கின்றது என்பதையும் காணகிறோம்.

பெற்றவள் என்ற பெரும் சிறப்புக்கும், மரியாதைக்கும் உரியவளாக உலகம் முழுவதிலும் திகழ்வனும், மதிக்கப்படு பவரும் அன்னையாகத்தான் இருக்கின்றாள். கடவுள் நம்பிக்கை தேவை இல்லை என்று கருதக்கூடிய சோவியத்யூனியன் போன்ற சோசலிச் சீமைகளிற்கூட, சமுதாய அமைப்பில் அன்னைக்கு உயர்ந்த இடம் அளிக்கப்பட்டிருக்கின்றது. எத்தேசத்திலும் அன்னை என்பவள், கடவுளின் ஒரு அம்சமாகவே மதிக்கப் பெறுகின்றாள் என்பதை நாம் காணகின்றோம். இவ்வளவு பெருமையும் மதிப்பும் அமைந்திருப்பது என? மனித சிருஷ்டிக்கு ஆதாரமாக இருப்பவள் அன்னை என்ற ஒரே காரணம் தான். ஒரு புதிய உயிரின் சிருஷ்டியில் அன்னையின் பங்கு மிகவும் மகத்தானது. ஈடு இணையற்றது. அன்னை என்ற ஒரு சாதனம் இல்லை என்றால், மனிதப் பிறவியில் புதிய சந்ததிக்கே வழியற்றுப் போயிருக்கும். அதனாற்றான் தாயையும், தாய்மையையும் அங்கு இங்கு என்னாதபடி உலகம் எங்கும் போற்றுகிறார்கள்; மதிக்கிறார்கள்; புகழ்கிறார்கள்.

சிறு புள்ளியாக அன்னையின் கருவறையிற் பிரவேசித்த நாம், சிறுகச் சிறுக நமக்கென ஒரு உருவத்தின் இயல்பினைப் பெற்று, பனிக்குடம் எனப்படும் நீர்நிறைந்த ஒரு பாதுகாப்பான பேழைக்குள்ளிருந்து உருவாகின்றோம். அன்னை உண்ணும் உணவிற்கூட, வயிற்றில் உள்ள நமக்கும் பங்கு கிடைக்கின்றது. அன்னை சுவாசிக்கும் உயிர்க்காற்று நமக்கும் சுவாசிக்க உதவுகிறது. பத்துமாதகாலக் குடியிருப்புக்குப் பிறகு வீட்டைக் காவி செய்துவிட்டு, புறவுலகை நோக்கி நாம் பயணப்படுகின்றோம். அந்தப் பத்துமாத காலத்தில் தாயின் உதாத்தில் வெறும் புள்ளியாக இருந்த நாம் உடலையும், உள்ளத்தையும், உயிரையும் பெற்று, உருவாகவிவிடுகின்றோமே! மனித சக்திக்கு அப்பாற்பட்ட சிந்தனைக்கு எட்டாத இந்நிகழ்ச்சியின் இயக்கத்திற்கு ஆதாரமாய் இருப்பது ஒரு பேரூட் சக்தியாகும். ஒரு புள்ளிவிடவாக இருந்த நம்மை, அனு, அனுவாக மனித உயிராக, உருவமாகத் திட்டமிட்டு ஆக்கியது ஒரு உலகமகா சக்தியாக இருந்தாலும், அதற்குக் களம்

அமைத்துக் கொடுத்து உதவியது தாயின் மணிவயிற்லவா? அன்னையின் கருவறையில் உயிர் உழன்று கொண்டிருக்கும் வரை அது சுவாசிப்பதற்குத் தனிப்பட்ட ஏற்பாடு எதுவும் அமைந்திருக்கவில்லை. தன்னுடைய தொப்புளில் அமைந்திருக்கும் ஒரு கொடியின்மூலம் அன்னை சுவாசிக்கும் போது கருவிலுள்ள குழந்தையும் சுவாசத்திற்கான பிராண்வாயுவைப் பெறுகின்றது. அதாவது, குழந்தையின் இருதயம் சுயமாக இயங்கவில்லை. குழந்தை கருவறை வாசத்தை முடித்துக்கொண்டு, மண்ணிற்கு வந்து சேர்ந்தவுடனேயே குழந்தையின் தொப்பட் கொடியை அறுத்து விடுகின்றார்கள். அக்கணமே ஏற்படும் குழந்தையின் முதலாவது அழுகுரலின்போது திடீரெனக் குழந்தையின் இதயம் சுயமாகத் துடித்து இயங்கத் தொடங்கி விடுகின்றது. இச் சந்தர்ப்பத்திற்றான், இறைவனின் பேருடன் நாம், என்னிப் பார்க்கவேண்டிய கட்டாயம் ஏற்படுகின்றது. ஆலயத்தில் உயிர்ப்புள்ள மூலமுர்த்தியின் இருப்பிடமான மூலஸ்தானத்தை நாம் கருவறை என்றே அழைக்கின்றோம். உயிர்ப்புள்ள மனித சிருஷ்டிக்குரிய கருவறையைக் கொண்டுள்ள அன்னையின் மணிவயிற்றை குடியிருந்த கோவிலாகவே நாம் கருதிக்கொள்ள வேண்டும். "தாயிற் சிறந்தொரு கோவிலும் இல்லை" இந்த வாசகம் குடியிருந்த கோவிலாகிய அன்னையின் தெழிக்கத் தன்மையையும், அன்னை மணிவயிற்றின் அழுர்வசக்தியினையும் தெளிவு படுத்தி நிற்கின்றது.

என்னுடைய நல்ல குணங்கள் அனைத்திற்கும், என் தாய்க்கு நான் கடமைப்பட்டவன் என்றார், அமெரிக்காவின் புகழ்பூர்த்த அதிபராக, செல்வாக்குப் பெற்றிருந்த ஆபிரகாம் லிங்கன். பிரான்ஸ்க் நாட்டில் நல்ல குடிமக்கள் உருவாக நல்ல தாய்மார்கள் பெருகவேண்டும். ஏனென்றால் பிர்ஸ்தைகளின் தலையெழுத்தை உருவாக்குபவள் தாயே என்றான் மாவீரர் நெப்போலியன். கோடிக் கணக்கான மக்களைக் கொன்று குவித்த கிட்லரின் இதயத்திற் கூட, தாய்ப்பாசத்தின் ஈரம் இருந்தது. இரண்டாம் உலகப் போரில் மேசாமான தோல்லியைத் தழுவியதும் துப்பாக்கியால் தன்னைத்தானே கட்டுத் தற்கொலை செய்து கொண்ட கிட்லர், தன்மார்பில் தாயின் படத்தைத் தழுவியது நாற்காலியில் சரிந்து கிட்தான் என்று சரித்திரும் சொல்லுகின்றது.

அமெரிக்காவின் மெட்போர்ட் நகரில் வசித்தவர் ராஸ் ஆண்டர்சன் என்பவர். அவருடைய அன்னைக்கு உலகம் முழுவதும் கற்றிப்பார்க்கவேண்டும் என்ற தாளாத ஆசை இருந்தது. ஆனால், அந்த ஆசையை நிறைவேற்றிக் கொள்ள அவனுடைய உடல் நிலை ஒத்துழைக்கவில்லை. தன்னுடைய ஆசை நிறைவேறாத நிலை யிலேயே அவன் ஒருநாள் இறந்துபோய்விட்டான். தாயின் ஆசை வாழும் போது நிறைவேறவில்லையே என்று வருந்திய ஆண்டர்சன், தாயின் அஸ்தியைச் (சாம்பலை) உலகம் முழுவதிலும் உள்ள முக்கியமான 250 நகரங்களுக்குக் கொண்டுசென்று, அவர் இறந்தபின் நிறைவேற்றி வைத்தான் என்பது வரலாறு. உறவுகளுக்கு மரியாதை இல்லை என்று கணிக்கப்படுகின்ற அமெரிக்காவில் ஒரு ராஸ் ஆண்டர்சனின் தாய்ப்பாசம் நம்மை யெல்லாம் வியக்கவைப்பதை இங்கே காண்கின்றோம்.

இன்றும்கூடத் தாய்ப்பாசம் ததும்பும் நன்மக்களைப் பார்க்கின்றோம். இந்தியாவின் வேஹாரிற் சலவன் பேட்டையில் உள்ள பாரதியார் நகரில் வசிப்பவர் இராமச்சந்திரன். இவரின் வயது 49. இவருடைய தந்தை வெள்ளை நாயக்கர், தாய் ஜெகதாம்பாள், இவர் தனது பெற்றோருக்கு 36 இலட்சம் ரூபா செலவிற் கோவில் கட்டியுள்ளார். 8000 சதுர அடியிற் பொலிவு பெற்று ஜெவாலிக்கிறது. இக்கோவிற் கருவறையில் 7 1/2 அடி உயர் வெள்ளை நாயக்கர் சிலையும், 6 1/2 அடி உயரத்தில் ஜெகதாம்பாள் சிலையும் 1 1/2 அடி உயரத்தில் சிவவிளங்கமும் பிரதிஷ்டை செய்யப்பட்டுள்ளன. இச் சிலைகளின் மதிப்பு 6 இலட்சம் ரூபாவாகும். கடவுளை விட, தாய் தந்தை இருவரும் உயர்ந்தவர்கள் என்பதை உணர்த்துவதற் காகவே கோவிலையும் அமைத்து, பெற்றோரின் சிலைகளைப் பெரிதாக வைத்துள்ளேன் என்கிறார் அவர். கோவிலில் தினமும் காலை, மாலை பூசைகள் நடைபெறுகின்றது. இதற்கெனத் தனிப்புச்கரும் ஒருவர் நியமிக்கப்பட்டுள்ளார். பள்ளி மாணவர், மாணவிகள் இந்தக் கோவிலைச் சென்று ஆச்சரியத்துடன் வழிபட்டுச் செல்கின்றனர். தாய் தந்தையாரின் பெயரே அவ்விரு மூர்த்தங்களுக்கும் சூட்டப்பட்டுள்ளது. அவர் தனது தாய் இறந்த போது, அவரைப் பிரிய மனமில்லாமல், தன் வீட்டின் கொல்லைப் பறுத்தில், காலியாக இருந்த இடத்தில், அவரது உடலை அடக்கம் செய்திருந்தார். இதே இடத்திலேயே பெற்றோருக்கு நினைவாலயம் அமைத்து வழிபட்டு வருகின்றார்.

பீகார் மாநிலம் சேக்சூரா மாவட்டத்தில் தோய்கெட்கிராமத்தைச் சேர்ந்தவர், ராம்பிரவேஷ் என்பவர். இவருக்கு வயது 50. கண்பார்வை இல்லாத, கால்களும், ஊனமுற்ற தன் தாயின் ஆசையை நிறைவேற்ற, ராம்பிரவேஷ் டிரைசைக்கிளில் வைத்து, இந்தியாவில் உள்ள புண்ணிய தலங்களுக்கு யாத்திரையாக அழைத்துச் சென்றிருக்கின்றார். தாய் சுமித்திரா தேவிக்கு வயது 86, கண் பார்வையற்று இரண்டு கால்களும் ஊனமாகி, எங்குமே செல்லமுடியாத நிலையில் இருந்த தாயார், இராமேஸ்வரம் யாத்திரை செய்யவேண்டுமென்ற தன் ஆசையை மகனிடம் தெரிவிக்கவே, சாதாரண விவசாயியான ராம்பிரவேஷ் அதிக பணம் செலவரிக்க முடியாத நிலையில், தாயின் ஆசையை நிறைவேற்றி வைக்க, டிரைசைக்கிளின் கூண்டு அழைத்து அதில் தாயை அமரவைத்து, பல புண்ணிய தலங்களைத் தரிசனம் செய்து, இராமேஸ்வரத்திலுள்ள இராமநாத சுவாமி கோவிலையும் தரிசிக்க வைத்துள்ளார். கோவிலுக்குள் தாயைத் தூக்கிச் சென்று தரிசனம் செய்ய வைத்து, தாயின் ஆசையை நிறைவேற்றி வைத்துள்ளார். தாயின் ஆசையை நிறைவேற்றி வைத்ததைத் திருப்தியுடன் கூறும் இவர், அதிக தூாம் டிரைசைக்கிளில் பயணம் செய்வது கஷ்டமான காரிய மாக இருந்தாலும், தாயின் ஆசையை நிறைவேற்றியுள்ளேன் என்ற ஆத்ம திருப்தி என்கு மிகவும் பெரிதாகத் தெரிகின்றது எனப்பூரிப்புடன் கூறுகின்றார்.

கடந்த வருடம் வன்னியில் நடைபெற்ற போரில் சிக்கியிருந்த பல்லாயிரம் பொதுமக்களில் திருமதி அருளம்மா தம்பிராசாவும் ஒருவர். இவரது வயது 99, கிளிநோச்சி மாவட்டத்திற் பரந்தன் நகருக்கு அண்மையில் உள்ள நவஜீவனம் பகுதியில் வசித்த இவர், போர் முழுரமாக நடைபெற்ற பகுதிக்கு இடம்

முத்திரை தாய்னபலவப் போற்றக் கவனிதான்கள். தாய்ன் பேரின் நிலையில் கூத்து மேட்டுருளி நேரிப்பவர்கள். அப்பக்கி ம் இருந்து 'நான்குருநான்' 'God could not be every where and therefore he made mothers' என்றும் அற்புதான பொருளீராதி; என்ற இடம்களிலும் பேரின்போன்ற இருள்ள முறைகளுக்கு இருந்தான் தாய்னபலவப் பகுத்தான் என்பதே இதன் பொருள். என்பதை அறியும்,

அர்த்தமுள்ள வேதங்களினால் குறு ரீதியில் சுருத்துப் பொருள்கள்.

கன்னி வேலிக்குடி திருத்தா ஸ்ரீநாராயண பூர்ணம், கல்லூரி அவையிற் தெஜஸ்வமின் அனுமதியைப் பொறுத்து வாஸ்தவமுறை கூடுதல் சமீபத்தில் தன் தாலையே நினைவுடையி. பூர்ணம் விட்டு சொல்கள்தான் தோல்வி ஆனால் பழக்கப்போகின்ற முடிக்க கல்டீ வெளுத்தினில் ஏதும் தெரியவில்லை. எனவே பூர்ணம் விட்டு சொல்கள்தான் தோல்வி ஆனால் பழக்கப்போகின்ற முடிக்க கல்டீ வெளுத்தினில் ஏதும் தெரியவில்லை.

"ஈவின் காலங்களிலோம் பொருக்கல் இருக்கின்றது" என
நவீகள் பெருடானார் நாளிலூர்கள். ஒரு மணிரத்தின்
ஐப்பிக்கழுப்பாத பாலுக்கால் ஒன்றுநாள், நன் நாளையும்
தந்தையையும் புருக்கவேண்டும் என்பிற்கு இங்கொழியினர்களை
நோயாளி தெருக்குர்-ஆன். மிகக்குற்றாயிற் பாலுக்கு விழிக்கு
உட்க்கின்ற மூன்று ஸ்தாற்றில் காந்து தெரிவதோம். பகவின்
கடவில் வியாபித்திடப்பட்டுள்ள பால் முயில் இருக்கும் முனைக்
காம்பித்தோடு சுற்றுநூடி சௌ, எடூளிச் சுப்பம், ஒவ்வொரு
வனுக்கும் அவனுக்கூடிய காலை நாளையாற்குக்கிறது என்பது வாய்தீக
ஏ, எனிலை இந்துபக்கத்தின் வாய்தீக.

ஸ்ரீ மூலநாதர்-

சிதம்பரத்திலே ஈய்புலிங்கமாக அறநிதி காலமாக இருந்து வரும் இவர் பூர்வீ திருமூலட்டாண்ஸ்வரர் என்றும் குறிப்பிடப்படுகின்றார். பாதூள உலகத்திலுள்ள ஒரு மலையின் தலைப்பாகமே இந்த விஷகம் செக் சிதம்பர புரோணம் கூறுகின்றது. தீரி கலைஞர் முநீஸ்வரர்கள் (மூவையிரவுர்) இந்த மூர்த்தியை வேத விதிப்படி நீண்ட காலமாகவே வழிபட்டு வருகின்றனர். இம் மூர்த்தியின் பேருநூள் பதஞ்சவி, வியாக்கிரபாதி முனிவர்கள் தைப்பூச்சுத் திருநாளிலே பூர்வாஜப் பெருமளின் ஆஸ்திரத் தீண்டலை தரிசனம் பெற்றார்கள். மஹா மண்டபத்திலே வியாக்கிரபாதரும், பதஞ்சவியும், விநாயகரும், சுப்பிரமணியரும் விளைகுகின்றார்கள். இம்மூர்த்திக்கு நான்கு காலப் பூஜைகள் நடைபெறுகின்றன. திருவாதினரையிலும், பிரதோஷத்திலும் சோமவாரத்திலும், மூலநாக்கத்திரத்திலும் மற்றும் சிவராத்திரியிலும் விசேட பூஜைகள் நடைபெறுகின்றன.

துளிமிலந்த மார்க்கி மாத்திரில் கணவியல்கள் அதிகாலையிலேயும் பழங்குடு கல்பாகச் சுன்னும் போடும் வழக்கம் இருந்தது. வெளிப்பக்குறைத் துறைத்தலை, தீவிரவாயை பற்றிய சிந்தித்தன். ஸ்நானை இருந்தனர். கணவிப் பிழங்கவிசைவான் கீழையிருந்து உச்சவாசத்திலே கடுத்து இந்த நூட்டமுறை திதாப்பகு இன்றியொத்தது.

ଶବ୍ଦମେଳି କୁରୁ ପାତ୍ରିଜୀଯଙ୍କ -29

காலைப்பிழி மாடுளையாண்மைகளில் சுதந்திரமாகவுறவு ஏற்படும்.

விரோதமாக வேண்டும் என்றுமில்லை குறைந்துள்ளது. காலம் நிறட்கம் தீவிரமாக மூன்றும் பக்கங்களைச் சொல்லம் வேண்ட ஏதும் அல்ல வெப்பற்றுகின்றது. இவையைப்பாடு வருட்காலங்களு நிலைமை குறைந்துபதைப் பிரதிக்ஷேபமிக்காக்கும் காலங்களிலுள்ளதா. தொழில்நியாயாகவும் உணர்ச்செல்லுகிற பகுதி அம்மூலம் என்பது பகுவியானதும் அல்லது அதன் காலங்களாக வேண்டும் என்றுமில்லை. இருவர் பால்களிலிருந்து வேற்றுகிற வாய்விலைகள் இருவர் பால்களிலிருந்து வேற்றுகின்றன. திருமால் வழிபாடு வெளிநாட்டினாலும், செலவை வழிபட்ட வகுகினால்கூறும் பாலும் கிடையும் என்றுமில்லை என்றால் ஒரு காலம்

மார்க்ரி மாதிரித் துணைப்பொக்கரிம் என வழிபட்டு
கூடப் புதுக்குட்டி சிறுபாள நிலப்புறங் குச்சி இருந்தனது.
ஆண்டு த் தாழைச் சிறுபாளப் பாலிற் குறிப்பிட்டுள்ளது.
“மார்க்கிள்கிள்ளர் பதிப்பார்த்த நன்னாள்” என வழிபட்டு
காலந்தூ வன்னியற் பின்துகூட்டுப்பள்ளர். மீது குத்திராஜ மலை
பேய்யுக்காலம் மார்க்ரி மாதிரி இவ்வாக்கமுக் கூட்டுறவுப்புறந்து
ஏராட வழிபட்டு விளையும் யாபு அக்காரத்தில் இருக்கிறானது. இது
அவ்வள்ளுப்பாட்டுவை” எனபதேக்கியல்.

வீட்டுக்கே ஒரு மம்பான்றுமிருப்பத் தோற்கூரு வெள்ளேய்
கலை பிரிந்து வர்த்தான். இப்பால்சி என்ற உயர்ந்த கஞ்சி ஓர்க்க
ஈ. அதைவா நினைவுறும் திருவூர்துக் கொட்டுக்கப்பட்டிருக்கு
துக்க ஈமசெய் வீரபாட்டுக்கு ஈமக்கங்கர் பட்டாளி
எதிர்காலத்துவமுறையிடம் காரணிக்கொண்டு பொட்டுப்பாயார்
வெள்ளே ஏற்றிகுட்டான். இதனாற் காவூர்தாங்கலைக்
கணிக்கூர் வெய்க் கும் அற்றுவையும், தான் பெற்றிருக்கார்.

இல்லாமல் கார்க்கு மாதத்தில் அறடிக்கப்படும் விருப்பங்கள், நிருப்பப்பாகவை நடைமுறைகள் சாப்பி ஒரு சிறுகூ வாழ்வில் கார் அனுயாச்சை நன்கு கொண்டு இருக்கின்றா. ஆனாலும் மண்ணாக்காதும் ஏன்கூடிய பெருக்களின் கார்க்கு ஹோஸ் கூப் பாடிவிலை புதியிலைப்படு எங்களை விட்டு அப்பக்காரு க்கிழிப்பான மட்டும் கார்க்கான்று பேச்சுவிளை ஸ்ரூக் கடவுள்களை விஷ்ணுவாத்துறைம் பரிவர்த்தனாடும் என்றும் விருப்பத்தைக் கொண்டு, மொத்தமாக கண்ணிப் பேச்சுவிளை புலன் திட்டங்களிடு செய்யும்;

நிலைப்பிரிவே, இயூனிஸ்டிகே செல்கத்து இல்லை நம்முடைய என்னிட்டுக் கால்கியர்.

பிரிஸ்வாஸ் கவனித் தநை சுரிம் வாழுகியது. ஆகையின் திருச்சாக அபிப்பாடு சேப்பால்வண்டியது இன்றி பல மாதங்களுக்கு முன்வாருக்குப் போர்த்தலிலேயும் விருந்தது. தானியான் பிரைட்டிஸ் நோர்ல் பிக் கிள்கோள் ஒரு தாட்டமியாற்றி, ஏற்றுள்ளது பொன்று நோட்டி போர்த்தலிலும் நிறுப்பால்வர், சிருபீலியாலும் சம்பந்தமாகியிருப்பினிலே நோக்குப்பட்டாறு, போதுவான அந்த வாழ்வின் நிலையிலே நிபந்த்துகிறார்கள் நிலையிலும் நிலையிலும் உலகாவையைப் பல கு நில்கின்றன. பக்தவித்தூரின் ஆண்டாரும், பள்ளிக்காரும் தங்களாலும் பக்தவித்தூர் விவரிப்பாற்றுவாரனர். ஆனால் இப்பகுதி மாத்துத்தில் இந்நிலையைப் பற்றி ப கேள்வி இல்லாத விவரம் இல்லை.

நிருக்கினால் வழிபாடு இன்று கூபாட்டு மினவரில் சுற்றுப் பஞ்சியூட்டுத் தொழில்கள் என்பதைப் பிற்கிக் கொண்டு கோவில்கள் கல்யாண மார்கெட் விரும்பி நற்காலி கோவில் என்று கூறியோதுதும் அதைப்போக்கு வரும் ஜிதமால் தீர் என்பதை முதியாகும் பார்த்துகிட்டனர். கோவந்தேயம் ஸ்பாட்டுக் கோவந்தூர் புதியூர் கோவிலை வைத் தூதாக இணாவசி என்னுமாரி? ஆயு வழிபாடு முன் முயன்று, மூடப் பூர்வமாக விரைவாகப் பன்புக்குத்தாரிருப்பதைத் தீர்மானித்து வெள்ளாருப் பொருளீஸ்டும், இங்ஙாலிடுவ் எனும் அங்கு உணர்கிறோம்.

நாவலர் சுரிதமோதும் நற்றயிழ் மாஸை

கவிஞர் திரு. இராகைச்சா குகதாசன்

(இந்துசாதனம் - 2010 கார்த்திகை 16 ஆம் பக்கத்தின் தொடர்ச்சி...)

376. பிறப்பிறப் பில்லாப் பெம்மான் பிறையனை சீவனேயென்றும் அறத்தொடு வழியாடற்ற வனுசரி மார்க்க மான திறத்துடை கைவந் தானே செக்க்துமியிச் சமய மென்றும் பெறத்துக் கிரமா ணத்தாற் பீடுற எடுத்துச் சொன்னார்.
377. ஆதரிப் போர்கள் நான் ஆதிபல நியாயங் கொண்டே பேதிவை னவய தம்மேல் பெருகுகண் டன்கள் சாற்றி வாதிட வந்து கூடும் வைணவர் முன்ப தாக ஒதரி யுண்மை யெல்லா முனரத்தின் ரூலகர் கான.
378. அனியரை கேட்ட கையா ஆவையினர் தேவர் கற்றோர் வதீவுடை ஹரியின் நேசர் தேர்ச்சந்தி தான் மெல்லாம் ஒனிரவு ரறிவு கண்டே உன்மத்தர் போல வாங்கே களிகொழு நெஞ்சி னாலே கழலினை விதாழுதிட்டார்கள்.
379. அருந்தவு குறைபோல் வாழ்வில் அறியிலம் முன்மி னென்றே தருந்தவர் யார்க்கும் தாரா சாதுரா இரண்டாழுத்தே பெருந்தவர் மேனி சாத்தப் பெறாதவர் மறுத்த தோடு பொருந்துவி ரோத மாகப் போடுதல் பிழையி தென்றார்.
380. பெருந்திரு விதிலை யென்றும் பெருக்கு வாஞ்சை சேரு மருந்திரு வென்றே கூறா ராமையி ஹாலெ கிழ்ந்தே தருந்திரு வத்னை யேற்கா தேகீனிற் கைபயர் தேவர் வருந்துவு விரணநி னைந்தே வாங்கிட அவரி கைந்தார்.
381. பண்பொடு இசைந்த பாங்கிற் பரவச மாகி (யிரண்டு கண்களும் நீர்த் ரும்பக் கட்டியங் கணைத்துத் தேவர் எண்ணி சாது ராவும் ஏற்றபல் சீரு மாற்றி நண்பர்களாகி முன்போல் நடந்திட வளங்கொண் டார்கள்.
382. வெறுத்துரை புகழன்ற போதும் விவுக்கண்டில ரவையிற் தோன்ற மறுத்துரை யாற்றும் காலை மறுகிலர் மிழைக் கொல்லாம் பொறுத்திடு மென்றே பின்னும் பொலிகீ தீட்டல் நெஞ்சில் நிறுத்தியத் தேவர் மேலே நீளன்பு கொள்ள னைந்தார்.
383. கற்றவர் தமையே கற்றார் காழு வார்களென்றே நற்றவர் புகன்ற வாறே நாவலர் தாழும் நெஞ்சால் பற்றில ராகி வாழ்ந்த பகைமையை நீக்கி யன்பாற பற்றுள ராயி னர்பாப் புலமையும் பாரிற் பார்த்தே.
384. அன்மின ரான மின்னே அருந்தகை நால்களெல்லாம் பண்ணியும் பரிசோதித்தும் பதிப்பியு மூலகு வேண்டும் நன்னிதி காலந் தோறும் நாயீவு மென்றுங் கூறி சென்றுற விடைகொடுத்தார் சிந்தையில் மகிழ்வி னோடே.
385. கறந்தனைப் பற்று வார்மேற் களிவுடை வதன்ராகி வரன்முறை மேலி யன்பார் வார்த்தையில் நன்றி கூறி பறந்திடமு வாத்தி யம்சர் பக்கமு மிகையை மீட்ட அருண்மைன யதனை விட்டே யகன்றுன ரஹிஞர் குழு.
- மதுரை ஆசீர்வதிப்பு (1864)
386. மன்றுதின் றகன்றடுத்து உத்தர கோச மங்கை சென்றுவத் தலத்து நாதன் திருவடி வணங்கி நீங்கி பொன்று முத்தி மீய்சிவ ராத்தி விரதங் காக்க மன்றுள னரட லீந்த மதுரையம் பதியிற் சேர்ந்தார்.
387. பண்ணடையி லாரி யர்போற் பகுமுடி குடி வந்தே தின்மிறல் மன்னர் கானக் திருவினை யாட லீந்த மண்மிகந்தி பதியை யானும் மதுரைம் னாட்சி பாதம் வெண்டனிட்டிறைஞ்சு நூன சம்பந்தர் மடத்தி ருந்தார்.
388. இருந்தநா வல்லரை நோக்கி மிருகரம் கூப்பிக் கோவில் புறந்துமா பணிகளாற்றும் புண்ணியர் நாடி வந்தே திருந்தும் னாட்சி யம்மை திருச்சந்தி தானக் குள்ளார் அருந்துமா குறைகள் நீவி ராற்று மென்ற நழுத்தார்.
389. சிர்த்தியு னால வாயிற் சிறப்பியாடு சொக்க லிங்க முரத்தியின் கீர்த்தி யும்மீ னாட்சியின் மாட்சி யோடு சார்த்திடு சத்தாந் தத்தே விருவயர் வலையி ரித்தே மாத்தவு குறைவெய் தாளிரம் மாந்தரும் விளங்கு மாறே.
390. நிறது தரித்த நிறையுருக் (திராக்க) மாஸை வீறுபடை பேச்சு மூலம் விளக்கிடும் பாங்கு பார்த்தே பேறது வீதனைக் கேட்கப் பெருந்தவம் செய்தோ மென்றே மாறா மகிழ்ச்சி கொண்டார் மதுரைமா நகரி நுள்ளார்.
391. இத்து வரையை யீந்த வித்தவர் மகிழ நாங்க னித்தரை மதிக்கு மாறு இவர்க்குப சர மெல்லாம் நித்தன தால யத்தே நிகழ்ந்திட வேண்டு மென்றே தத்தம் துளநி னைந்தே தலைப்பட்டா ரிவைக னாற்ற.
392. பிரசங்க மழைபொழுத் தெருமகன் நாவ ஸர்க்கு அருள்பங்கு மீனாட்சி கேட்கே யனிப்பரி வட்டம் நீறு பரங்கொண்ட வாரம் நீட்டி பன்மணி மாலை பூட்டி கரங்கொண்டு இறையின் பேரால் கவினாசி பொழுந்திட்ட பார்கள்.
393. மங்கள மேன வாத்யம் முழுவொடு முரச வாத்யம் சங்கவை வரிசை வாத்யம் குடைகொடி யால வட்டம் தங்கரங் தாங்கு வோரத் தலைவரின் முன்பு நீட அங்குள் தணரத் தோர் அறிஞர்கள் புலவ ரெல்லாம்.
394. பக்கலும் மருங்குஞ் குழந்து பகந்தமிழ் வாழ்த்துக் கூற தொக்கிறில் வீதி தோறும் தோறனம் கும்பம் நாட்டி சொக்கனின் கோயில் நின்று குடியிரு மடத்தில் விட்டே தக்கவர் விடைபெற் றேகத் தாம்பணி கோவில் சென்றார்.
395. அம்மட மிருந்த காலை அருந்தவு ரொன்று கூடி எம்மத மேன்மை யெல்லாம் எடுத்துரை செய்ய வேண்ட அம்மகர் மகிழ நின்றே அருட்பிரி சங்க மாரி செம்பொருள் விளங்கு மாறே செகதல மதனிற் செய்தார்.

(எழுஞ்சி...)

"இந்துசாதாரணம்" பற்றிருக்கவில் இதுவரை தொடர்ச்சி சீடாம் வெளிவந்து விவரங்களிடரூ "ஏன்ன பொருள் இல்லாவதுக்கு இல்லாவதுக்கு?" என்ற கடினமான மூளைக்குத் துணிர்களில் பெரிழ்நூதாகவே வெற்றைய பொறிக்குத்து பவர் அதனை ஆவதுடன் பழக்கு அராப் பூரவையால் துணிப்புகளுக்கு மேலும் ஸிரியிப்பால் மந்திரங்கள் பற்றிய பொருள் ஸிருதங்களைத் தெரிக்கு கொண்டுவேண்டும் என்ற அமைப்பொருவதுபுரிக்கிறது. அதனால் அதே பாலாபிளிஸ் மீண்டும் ஒரு நஞ்சாவது

பொதுவாக ஆஸ்திரிய பொதுமக்களோடு விதிமுகிய நிதி மூலத்தும் அவர்கள் அதிகம் விரைவில் சட்டத்திற்கு அரசு கண் என்ற செயற்பாட்டேயாலும் "ஏது சென்ன ராண்டில் வாண்ண?" என்பது பழங்குடிய விளக்கம் ஆகிறது. தீவிர அரசுகளை நழிர்க்கவினி கொடுத்து விரைவும் முத்திய தொடரில் அரசுகளை வாண்ற கண்டிப்பில் அவைகள் கட்டுஞ்சியில் வீராக்கியிருப்பதால் இப்பொது அதனை இன்னும் விரிவாக நீருக்களிர் வாய் ராண்டு நின்றோம்.

எனவே தெய்வங்களுக்கும் நனிக்கண்டே யூப்ரெண்டா மாத்ரங்கள் இருந்தின்றன. ஒரு பெய்வங்களில் அரசனானாலோ எடுத்து நேர்க்கிணறும் அடிப்படையாகும் — 108, நிமிடி -300, அவையாக 1000 எடைப் பலவிதழை என்னிக்கல்லீம் ஓரளவில் மந்திரங்கள் பிரதிநிட ஊனப்படிக்கின்றன. பூஜை, தூஷியங்கள் உரிய வணபாடு, பிரதிச்சனை மாத்ரங்கள் முழுப் பிரகாரம் அலிமுச்சால் உருவாக்கப்பட விரும்பும் மிகப்பூர்வமானதான் வேலை.

கிழமை அரசு ராணு மத்தியாங்கள் சில விஷயங்களும் நடவடிக்கை ஆக்கம் செய்து வருவதற்கு மன்றாங்கள் என்றும் விவரம் கொடுக்கப்படும். இதையிடையில் முதல்கண்ணாய்க் குத்துப் படிகளாகுட்கானாய்க் குட்காரி தித்துக் கணவுப்பிடிதே இருக்கப்படுமென்று கேரளக்கிழமை அமைச்சராகு.

இந்தப்பேரத் திடூபின் ஆரம்பியக் குருக்களை
வளர்க் குழுமில் கட்டுவோயின் கிள் பறுதியை மீண்டும்
சென்றிரு அவசியமாக்கின்றது அதனால் கூடுதலுக்கு ஒவ்வொரு குதுகரது புதிய கட்டுவோயின் ஆரம்பியக் குருக்களை
இதைப் பாக்குவது கேட்டு அதனால் திடூ நீதி புதிய
முயன்துள்ளதைப்போல் காலக்காரி அவசியின்றோய்க்

ஆஸய வழிமானு செப்பட்டு அடிவர்கள் என்று அர்ரிசனை செய்திப்பத்தே அர்வார் உடையவர்களாக இருந்திருக்கின்றன. நான்காலை மங்கலைக் கால்தார்களைத் தேவீ, உடத்தில் முதலினால்நார் பொச்சி இனங்களுக்கு அர்சனை செப்பிக்கின்றாக்கி. அர்சனை என்பதன் அற்றல் என்ன என்பதையோ அறிவது அர்சனை செப்பியிருப்பதோ நால்லூ என்ன சொல்லப்படுகிறது என்றதையோ புரிந்துவிடவேண்டும் என்றால் நான் இருந்தாலும்கூட இனங்கள் பீது பக்டீயும் முப்பிக்கூடும் என்றால் வர்க்கள் என்டத்தாக்கி, அர்சனை செய்தவன் முறை இனங்களை வரிசீலிக்க முடியும் - அதனால் கருளைப் பேற்றியுடைய என்னது அவர்கள் பூரிந்துகொண்டிருக்கின்றன.

அன்சுவன யந்திரங்களிற் காலைப்படும்
அற்புதக் கருத்துக்களும்,
இனந்த அரசனையும் 1

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣପାଠେଜ୍ଞାଯ୍ୟ, ମିଶନ୍‌ପାର୍କ୍ ପାଇଁ ବୈଜ୍ୟାନିକାନ୍ତକାର୍ଯ୍ୟ

B.A. (Hons) (കൊല്ലപ്പാമ്പ് സിനാർ)

அரச்சனை என்பது முனிசிபலிடிபான்ஸ் குர் அமீக்கி, அபிவேஷன், துவக்காட், நடவடிக்கை, குரு பாராளம், அரச்சனை, புது வருமானி, வேதாராயகாட், திருவுரூபாந்தேஷ்வர், அதீர்வாதம் என்று விடும் ஏதெந்த விரிவைகளில் விளையும் குரு அரச்சனை இடம்பெறுவதாகும்.

இந்த உடுவில் ஒரு காலத்துக்குள்ளேயிருக்கிற பூமியின் மீது விடுபட்டிருக்கிற அழியார்கள்கள் விடுப்பிகள் விடுதியிடுத்தப்படுகின்றன. ஆகவே சிகிச்சை பொறுவதை முன்னாலும் கார்யதாக; மாத்தே முன்னாலும் அமைக்கிறது. தமிழர்கள் ஓர் இளங்காலத்தும் விருப்பத்தை மிகப்பொய்யிட தாங்களைத் தெயரிட வெள்ளப்படும் அங்கோ விடுதாட்டம், அவசிக்குக்கொள் ஆத்தாங்கி வர்ப்பாடு என்றும் அனுமதிப்பாடு. (கண்ணப்பில் ஒருவர் தபது முன்னால் கருதிக் கொள்ளின்ற நந்தியாவத்தென்று, சிலபூஜை முறையை சேல் "ஆஸ்பாக்க முடிய" என்றிடும்.)

"நான்" என்ற வடிவைப் போன்றுவொட்டி கூறக்கூறி, மிரியாழை முதல் பொருட்களைக் கொண்டது. சுமீன், அர்சுணன் வர்த்தி நூல்களுக்குத் தங்குப் போகுவதைத் தழுவி, "நா" என்பதும் வளர்க்கப் பயன்பட விரோதமில்லை. அதனாற்றுள்ள உட்கொண்டுக்கொடுக்க நூல் என்று கூறி புதுத்தினில்லை.

அவ்வகையில் அறநுஸ்த வரசுக்கும் செலுத்துவின்ற முண்டான் அரசுகளை என்பதால், ஒரு நில்கிரியையில் இரண்டு அம்சங்கள் இருக்கின்றன. ஒன்று மீண்டானாப் பல வெள்கள் பொலி அவற்றை அறநுஸ்த வரசுக்கும் சொல்வது. மற்றுத் துவானாடு பாதுகாலிக் கூலி ஏனோ பாதுகாலிக்கு இருக்கின்றும் கூலி கிடைக்கிறது.

இரு மூன்றாம் நாள் தோற்காக்டின் மிகுதியாக மூன்றாம் நாளில் அவர்க்கு பிரஸ்வது கண்ண கூட இதேபொல்ல ஒரு மாண்பா கால்வர்க்குக்கிடையிருப்பதாகும். "கண்ண, மன்றீய, சுதாந்தரி... கட்டக் கடுமீரி" என்கியுமென்ற இந்த ஏழைப் பிரஸ்வது, இன்றையும் கட்டுத் தேவேமாக அவர்க்குப் பிரஸ்வதிற் கிள்ளும் வாய்ந்தான், திட்டம் சொற்கள் கூட இதிப்பிரஸ்வத் அவையில்கிழவு கார்த்தி பாரி, மூன்றாம், இவை யான்றிக்கும் அடிப்படை அன் ஓன்றே, மங்கோடு இவர் அவைக்கிள்ளார். நாடாக்கட்டுப்பவர் அந்த அங்கில் தினாத்து பள்ளிக்குரா, இந்த சௌந்தராதாச் சுதாந்தராவிலிருப் பாணப் பளிநிடா.

இங்கு உச்சிக்கீட்டிற்கும் இறைவனின் வெள்ளத் தல அரங்கத் தோற்றுப் போயிருக்காமல். அவ்வழுது நிதிக்குமிக்கள் என்று கூறுகிறேன்.

தபுக மய மறுமலர்ச்சிக்கு வித்திடும் திருவாவடுறை ஆத்தினம்

- நீர்கவ தி. மயூரகிரிசர்மா

தமிழகத்தில் வெளிவரும் நாளிதழ்கள், மாதச் சஞ்சிகைகள் எல்லாம் இலங்கையில் யாழ்ப்பாணத்தில் உரிய வகையில் உரிய விலையில் உடனுக்குடன் கிடைப்பதிருது. அதனால் அவை தரும் செய்திகளை உடனுக்குடன் தெரிந்துகொள்ளும் வாய்ப்பும் சிலவேளைகளில் இல்லாமல் போய்விடுகிறது. ஆனால், இணையம் இக்குறையை ஓரளவு தீர்த்து வைக்கிறது. இது நிற்க,

எப்போதுமே நம்மவர்களுக்குத் திருவாவடுறையாதீனம் போல் அளவற்ற பற்று; மிகுந்த ஈடுபாடு. அதற்குப் பல்வேறு காரணங்கள். ஆறுமுகநாவலர், சபாபதி நாவலர், தாமோதரம் பிள்ளை என்று இலங்கைச் சைவப்பிள்ளைகளைச் சீரும் பேரும் தந்து சிறப்பித்த பெருமை அதற்கு உண்டு.

டாக்டர் உவே. சாமிநாதையர், திரிசிரபுரம் மௌனாட்சி சுந்தரம்பிள்ளை, போன்றவர்களைப் பற்றி நாம் அறிந்திருக்கிறோம். இவர்களால் ஆதீனத்திற்கும், ஆதீனத்தால் இவர்களுக்கும் கிடைத்த உயர்வுகளையும் ஓரளவு கேள்விப்பட்டிருக்கிறோம். இதனால் மாதச் சிவஞானயோகிகள் போல, நாமும்

"கயிலாய பரம்பரையிற் சிவஞான

போத நெறி காட்டும் வெண்ணைய்
பயில் வாய்மை மீம்கண்டான் சந்ததிக்கோர்
மீம்ஞான பானுவாகிக்

குயிலாரும் பொழிற்றுவா வட்டுறை வாழ்

குருநமச்சிவாய தேவன்

சயிலாதி மரபுடையன் த்ருமரபு

நீட்டு தழைக்க மாதோ!"

என்று குரு மரபு வாழ்த்திசைத்து 600 ஆண்டுகளுக்கு முன் துறைசையாதீனத்தை ஸ்தாபித்த போருள். குரு நமச்சிவாய மூர்த்தி களையும் அவர் வழி நிற்கும் அருளாளர்களையும் போற்றி வருகிறோம்.

அண்ணமை ஆண்டுகளில் ஆவடுதுறையாதீன இன்றைய குரு மஹா சந்திதானம் ஸ்வாமிகள் இலங்கைக்கு விஜயம் செய்ததும், யாழ். சைவப்பிராலன சபைக்கு " சித்தாந்த சைவச்சுடர் நிலையம்" என்ற விருது கொடுத்ததும் இந்த ஆதீனம் போல், ஆர்வத்துடன் கூடிய பற்றுதலைத் தந்திருக்கிறது.

இவ்வார்வங்கள் உந்த இணைய தேடற்பொறிமூலம் சில நாள்களுக்கு முன், "திருவாவடுறை ஆதீனம்" என்று தேடினேன். சில மாதங்களுக்கு முன் இன்றைய மஹாசந்திதானம் செய்த புரட்சி ஒன்று பற்றி குழுதம் இதழ் அறிக்கையிட்டிருந்தது.

ஆர்வம் மேம்பட அதனை வாசித்து உள்வாங்கிக் கொண்டேன். இறைபாதம், குருபாதம் பணிந்து நான் அறிந்துகொண்ட வகையில் சுருக்கமாக உங்களுடன் அதனைப் பகிர்ந்துகொள்கிறேன்.

21ஆம் பக்கத் தொடர்ச்சி

தாங்குகின்ற ஆயுதங்கள், ஆடை அணிகலன்கள் முதலியவற்றையும் வர்ணித்துப் போற்றுபவையாக அமையும். வேறு சில, அவனது வீர்த்தீர் செயல்கள், வெற்றிகள் முதலியவற்றைப் போற்றுபவையாக அமையும். இன்னும் சில அவனது அருட் சிறப்புக்களையும் கருணையையும் புகழ்ந்துரைத்து; நமது தேவைகளை வேண்டி நிற்பவையாக அமையும். இவ்வாறான நாமங்கள் நாலாம் வேற்றுமையில் அமைந்து (கணேச - கணேசாய - கணபதிக்கு, தேவீ - தேவையை - தேவிக்கு, சிவாய - சிவஞாக்கு, கேது - கேதவே - கேதுவுக்கு, கணபதி - கணபதயே - கணபதிக்கு என்றிவ்வாறு...) அதைத் தொடர்ந்து நமஹு (வணக்கம்) என்ற சொல்லோடு சேர்ந்து

"இன்னாருக்கு வணக்கம்' என்ற பொருளிலேயே அனைத்து அர்ச்சனை நாமங்களும் அமையும்.

இறைவனைப் பலவிதமான பெயர்களால் அர்ச்சகர் அழைக்கின்றார். அந்த அழைப்புடன் சேர்ந்து ஒவ்வொரு அழைப்புக்கும் ஒவ்வொரு பூவாக மலர் சொரிவதும் நிகழ்கிறது. இரண்டு செயற்பாடுகளும் இறைவனை மகிழ்விப்பதனால் அவன் நமக்கு அருள்செய்கின்றான் என்பது நமது நம்பிக்கை.

இப்பத்தி தீர்த்தில்
"ஆகையுக்களை அசீசிப்போல்."

50 இந்னளில் கீர்தி பால்வாணி எனும் 20 பெரிய நிருத்தோயில்கூடாயார் என்றாலும் செப்பதும் ஆகிட சீர்க்கை திட்டமானதற்குறையானீய பற்றிப் புதுப்பு அடிக்காடு நடவடிக்கை அது கொள்ளிற்று கூடிய பெற்று திட்டமான ஏற்றார் மறூரின்ச் சபையில் கொயில், கிழுங்காரு ஜார் பார்த்தெல்லார் கொயில் என்பதை கொள்ள அதைக்கொண்டிருக்கிறேன்.

இத்தான் பெற்றிரும் ஆதீன இள்ளாறு துறையோ கிழுங்காரு கிளாந்துபவர் சீர்வார் ஸி. சுவாமிநாத் ஜெம்பாராச்சார்ய என்றாரிகள். 07.04.1983 இந் குளமிடேயேய் கூடையின்கூர்க்குத் தற்போது அப்பது அக்கணமிழுக்கும் இருப்பதான் இந்த ஆதீனக்கை "பூட்டி ஆதீன்" அல்லார்த்தோன்.

பொதுப்பிரிப்பு 2 : கோவீ. பூத்தேவி என்ப இடநிலைகளைக் கார்த்தி. "கிளாந்துபர்" என்ற அவைக்குத் தொகை ஏ.

பழாக்கிகளான் பெரும்பாலும்யாக பல்லக்கிள் வகையிலூடு வழங்கி இருக்கத் தூகாக் காது அமைக்கி என்ற சொய்கள் இருந்திவிட்டன.

பிவர் இந்த ஆதீன் அரசுக்குத் துரோன் பாலை அப்பு அபியாத்திரி மாந்திரங்கு மாட்டெட்கிழவுங்க, என்க தாழையுடைய ரைஞ்சுக்குத் திவி என்று கொட்டிருக்கிறார். அதை வர்கள் "அதீன்தோன்" எழுந்தாதச் சேர்த்தவர்களாம்.

"அருந்தார்த்தோனாகுக்கு இட ஒத்தக்கீழ்", என்றால் இதேபோதில் பூத்தேவி என்ற ஆதீன அருந்தார்த்தோன். தீவிட்ட கலைகளின்காரன், ஒடுக்கைப்பட்ட கெக்கிள் என்ற கூடையினைப் பட்டி ஆப்பிக் கிளாந்துப்பூத் தேவையாது. "ஆப்பு ஆப்பு சாரி காருநார், வாய்க் பாப்பும்" என்றுப்போக்கு கூடும். என்ற கோவீலில் பூத்தேவி என்ற கோவீலிற் பூதாரி ஸ்வாமிகளின் பெயிலில் நிறைப் போன்றோர் (கோவீலர்பார்கள், குருமாங்கள் ஆகிடா என்று கொண்டிருக்கிற கோவீலிலைகளில் காற்றித் தீவிடி அமைப்பு எடுக்கி உருள்ளது தெருக்கு அரிக்கும்யாயாக குறுகு) ஆக.

ஈடுபாடு

ஸ்ரீ பரமானந்த சுவாமி

சிதம்பாத் தலத்திலுள்ள மிகவும் விசேஷங்கள் கிருமஞ்சனைக் கிணறு இது: பாற்பதி தேவியின் பாற்பதியால் அமைக்கப்பட்டது. இதிலிருந்து எடுக்கும் நீராலே பூதி நடராஜ முர்த்தி, பூதி சந்திர மீனலீஸ்வரி, பூதி இந்தினசபாபதிமூர்த்தி முதலிய எல்லா மூர்த்திகளுக்கும் அபிஷேகம் நடைபெறுகின்றது. ஜபபசி மாத சுக்கில நவமியில் கூவாதேவி இப்பு வருவதாக நம்பப்படுகின்றது. வெள்ளமயும் கலையுமின் நிருதன் கடிய இந்தக் கிணறு என்றும் வற்றாது.

காற்றில் மிதந்து கருத்திற் பதிந்தவை தில் விழுந்து

யாழிப்பான வடிவாரை

எதிர்காலச் சந்ததியினர் யாழிப்பான வரலாற்றைக் கற்றுக்கொள்வதற்கு ஏற்றவகையில் அதன் வரலாறு சரியான முறையில் முழுமையாக வெளிக்கொண்டுவரப்பட வேண்டும். நல்லுரை இராசதானியாகக்கொண்ட வரலாறாக மட்டும் அதைக் கருதக் கூடாது. கந்தரோடை, சிங்கைநகர், வல்லிபுரம், சாட்டி, காங்கேசன்துறை, தீவகம் போன்ற பல்வேறு பிரதேசத்து வரலாறுகளும் இணைந்ததாக இருக்கவேண்டும்.

- போசிரியர் இ. குமாரவாழவேல்
யாழ். இந்துக்கல்லூரியில் நடைபெற்ற "வரலாற்று உலா" வெளியீடு விழாவில்.

பிஞ்சு உள்ளங்களில் நல்ல குணங்கள்

என்னம், சொல், செயல் ஆகிய மூன்றும் ஒத்தனவாக இருக்கும்போது நாம் நல்ல பயனைப் பெற முடியும். மனதைத் தூய்மையாக்கி உண்மையைப் பேசாவிட்டால் வாழ்வில் உயர்வடைய முடியாது. உள்ளொன்று வைத்துப் புறமொன்று பேசுபவர்களால்தான் நாட்டிற் பிரச்சனைகள், வன்முறைகள் தோன்றுகின்றன. பிஞ்சு உள்ளங்களில் பொறுமை, சகிப்புத்தன்மை போன்ற நல்ல குணங்களை விடைக்க வேண்டும். ஆசிரியர்கள் எப்போதும் முன்மாதிரியாக இருக்கவேண்டும்.

- நீதிபதி இ. வசந்தசேனன்,

செய்தித்தெரு மெதந்தமிழன் தமிழ் கலவன் பாடசாலைப் பரிசீலிப்பு விழாவில்.

திடுமிடு

திருகோணமலை மாவட்டத்திலுள்ள, தமிழ் மக்களின் வரலாற்றுப் பொக்கிழுமான கன்னியா வெந்திருற்று, தொல்பொருள் ஆராய்ச்சி என்ற பெயரில் திட்டமிட்டுச் சீலீகரிக்கப்பட்டுள்ளது. மதநம்பிக்கை சார்ந்த கொம்புமுறித்தல் என்னும் விளையாட்டுக்காக முதூர் பள்ளிக்குடியிருப்பு என்ற கிராமத்தில் அமைக்கப்பட்டிருந்த அம்மன் சிலை கடற்படையினரால் உடைத்து எடுத்துச் செல்லப்பட்டுள்ளது. கல்லடிக் கிராமத்தில் இந்து ஆலயம் அழிக்கப்பட்டு அங்கு புத்த விகாரை அமைக்கப்படுகின்றது.

- நாடாஞ்சுமன்ற உறுப்பினர் யோகேஸ்வரன்
நாடாஞ்சுமன்றக் கூடத்தில்

சைவ சயலீசே உண்ணைச் சயல்

மனிதனது வாழ்வை நெறிப்படுத்தி ஆன்மீக வழியைக் காட்டுவது சமயம். நல்ல சமயத்துக்கு அடையாளம் எல்லோரையும் ஈடேற்றுவது. அறிவு சார்ந்தவர்களுக்குச் சாத்திரமுலம் அறிவு மார்க்கத்தையும் தோத்திரம் மூலம் பக்தி மார்க்கத்தையும் காட்டி இறைவனை அடைய வழி செய்கின்ற நமது சைவ சமயமே உலகில் உண்மைச் சமயம் என நான் கருதுகின்றேன். கீழ் நிலையில் உள்ளவர்களையும் உயர்நிலைக்குக் கொண்டுவந்து ஆன்ம ஈடேற்றம் கொடுத்த உயர் சமயம் சைவசமயம்.

நல்லூர் கம்பன் கோட்டத்தில் நடைபெற்ற "பெரிய புராணம் காட்டும் வாழ்வியல்" நால் வெளியீடு விழாவில்.

நாவலர் காட்டுய நன்றிநறி

கல்வியழகும், தெய்வ நெறியும் பொலிந்து விளங்கும் ஒரு சமூகத்தைக் காணத் துடித்தவர் நாவலர் பெருமான். இலவசக் கல்வி, இலவச நூல்கள், தாய்மொழிக் கல்வி என்று நாம் பெருமைப்படும் சாதனங்களை அன்றே நிலைநாட்டியவர் நாவலர். காலையில் எழுவதிலிருந்து இரவு படுக்கைக்குச் செல்லும்வரை ஒருவர் கடைப்பிடிக்க வேண்டிய பழக்கவழக்க விழுமியங்களை மாணவர்களுக்கும் மற்றவர்களுக்கும், அழகாக எடுத்துச் சொன்னவர் நாவலர்.

- போசிரியர் சி. சீவலிங்கராசா

நல்லூர் தூங்கா மணி மண்பத்தில் நடைபெற்ற நாவலர் குருபுசை விழாவில்.