



# செய்துகூர்

கிருவார செய்தி னிமர்சனத் தொகுப்பு

SITHY VINAYAGAT LIBRARY  
EARLAI WEST  
CHUNNAKAM



15-9-86

★ பணவளமிருக்கையில் 'பயாவ்ரா' நிலைவராது  
★ விடுதலைப் போராட்டத்தில் பெண்களின் பங்கு

★ விடுதலைப் புலிகள் பிரபா - ஈரோஸ் சங்கர் பேட்டி!  
★ பேச்சு வார்த்தை தொடர் நாடகம்  
★ உள்ளத்தை உருக்கும் யாலங்கள் சம்பவம்

விழு: ரூ 2/25

# தமிழ்த் தீவிரவாதத் தலைவர்களை எம். ஜி. ஆர். மிரட்டி ஞரா?

தமிழக முதலமைச்சர் எம். ஜி. ராமச்சந்திரன் தமிழ் நாட்டிலுள்ள ஈழத்தமிழ்த் தீவிரவாதக்குழுக்களின் தலைவர்களை சமீபத்தில் அழைத்துப் பேசிய போது அவர்களை எச்சரித் தாரா? வேண்டுகோன் விடுத்தாரா? அறிவுரை சொன்னாரா?

இந்மாதம் 13ஆந் தேதி வெளி வந்த 'சற்றரட்டே றிவியு' பத்திரிகையில் அதன் சிறப்பு நிருபர் வெளியிட்டுள்ள ஒரு செய்தியிலிருந்து இந்தச் சந்தேகம் தோன்றியுள்ளது.

இலங்கையின் இனப் பிரச்சினை சம்பந்தமாக கொழும்பு, டில்ஸி, சென்னை ஆகிய இடங்களில் சந்திப்புக்களும் பேச்சுவார்த்தைகளும் நடைபெற்று வருகிறது. தமிழர் சிடுதலைக் கூட்டுறவித் தொகுத்துப் பேரினிதிகள், இலங்கை அரசு, ஜிந்திய அரசின் பிரதிநிதிகள் எனப் பலவேறு தரப்பில் சந்திப்புகளும் பேச்சுக்களும் ஓத்தைபெற்று வருகின்றன.

தமிழ்த் தீவிரவாதக்குழுத் தலைவர்களை புதுதல்லியில் சந்தித்து கேவதற்குப் பதிலாக இந்திய மத்திய அரசின் மூப்பெரும் அமைச்சர் கனான பூட்டாசிங், சிதம்பரம், சிவசங்கர் ஆகியோர் சமீபத்தில் நன்னிரவில் சென்னை வந்தனர். தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் எம். ஜி. ராமச்சந்திரன், தமிழ்நாடு மின்சார வாரிய அமைச்சர் பன்றுடின் எஸ். ராமச்சந்திரன், இந்திரா காங்கிரஸ் செயலாளர் கருப்பையா முப்பனூர் ஆகியோருடன் மூன்று மத்திய அமைச்சர்களும் தமிழ்நாட்டிலுள்ள ஈழத்தமிழ்த் தீவிரவாதக்குழுத் தலைவர்களை சென்னையில், எம். ஜி. ஆரின் பேச்சும் உச்சரிப்பும் தெளிவாகவும் விளக்கமில்லாமலுமிருந்துதான் பல தடவைகளில் பெரும்

மான இராமாவரம் தோட்டத்தில் சந்தித்தனர்.

இந்தச் சந்திப்பு பயனுள்ளதாக வும் ஒரு திருப்புமுனையாகவும் அமையுமென்று அவதானிகள் பலரும் கருதினர்.

ஆனால் இச் சந்திப்பின் போது தமிழ்த் தீவிரவாத இயக்கங்கள் ஒரு மாத காலத்துக்கூடும் போர் நிறுத்தம் செய்ய வேண்டுமென்று தீவிரவாதத் தலைவர்களை எம். ஜி. ஆர். வற்புறுத்



இயதாக தகவலறிந்த வட்டாரன்கள் தெரிவித்தன. தீவிரவாதக்குழுக்களுக்கிடையில் ஐக்கியம் ஏற்பட வேண்டுமென்று வேண்டிவருவதாகவும் எம். ஜி. ஆர். கூறினாராம்.

வார்த்தைகளைச் சரியாக உச்சரிக்கவும் தெளிவாகச் சொல்லவும் இயலாத நிலையிலிருந்த போதிலும் இச் சந்திப்பின் போது எம். ஜி. ஆரே தீவிரவாதக் குழுத் தலைவர்களுடன் முழுக்க முழுக்கப் பேசுவதற்கு டில்வியிலிருந்து சென்னைக்கு வந்த மூன்று அமைச்சர் தமிழ்நாட்டிலுள்ள ஈழத்தமிழ்த் தீவிரவாதக்குழுத் தலைவர்களை சென்னையில் பெரும் அனுமதித்திருந்தது. எம். ஜி. ஆரின் பேச்சும் உச்சரிப்பும் தெளிவாகவும் விளக்கமில்லாமலுமிருந்துதான் பல தடவைகளில் பெரும்

குழப்பத்தையும் முரண்பாட்டையும் ஏற்படுத்தியது. எம். ஜி. ஆரின் பேச்சைப்பீர்ணருட்டி ராமச்சந்திரன் கூறினால் ஒன்று வாங்கிச் சொன்ன போதிலும் இந்தப் பிரச்சனை எழுந்தார்.

ஒரு கட்டத்தில் எம். ஜி. ஆர். தமக்கே உரித்தான் பாணியில் தீவிரவாதத் தலைவர்களை “எச்சரித்ததாக” வும் கூறப்படுகிறது. இந்தவார்த்தைகளைக் கூட்ட எம். ஜி. ஆர். சரியாகவும் தெளிவாகவும் உச்சரித்துச் சொல்ல முடியாது போனதால் பின்னர் பேப்பரும்பேன்யும் எடுத்து எழுதிக்காட்ட வேண்டியேற்பட்டதாம். தமது விருப்பத்துக்கு இணங்க வேண்டும். இல்லையேல் முட்டையைக்கட்டி வெளியேற வேண்டும் என்றும் எம். ஜி. ஆர். மிரட்டியதாகவும் கூறப்படுகிறது. இச் சந்திப்பின் போது தீவிரவாதத் தலைவர்கள் கருத்துக்களைத் தெரிவிப்பதற்கு எம். ஜி. ஆர். இடமளிக்கவேப்பில்லையா?

மத்திய அரசின் கார்பில் எம். ஜி. ஆர். இந்த எச்சரிக்கையை விடுத்தாரா; அல்லது தமது சொந்த சிந்தனையில் இதை விடுத்தாரா?

எப்படியிருந்தாலும் எம். ஜி. ஆரின் இந்தப்போக்கு தீவிரவாதத் தலைவர்களுக்கு எரிச்சலை ஏற்படுத்தியது. சில தினங்களின் பின்னர் சுழம் தேவை விடுதலை முன்னணி விடுத்ததற்கு அறிக்கையில் ‘வட்டக்கிள் சிறில்லை’ இராணுவம் இருக்கும் வரையில் தங்கள் தாக்குதல் தோட்டும் என்று தெரிவித்திருந்தது.

சுழம்புரட்சிகரவிடுதலை முன்னணி மின் இராணுவப் பள்ளான மக்கள் விடுதலை இராணுவத்தின் தலைவரான டக்ளஸ் தேவானந்தாஜுகல் 27 ஆந்தேதி சென்னையில் பத்திரகையாளருக்கு அளித்த பேட்டியில் தாக்குதலை நிறுத்துவது சாந்தியமில்லையென்று கூறினார். தமிழ் மக்கள் அழித்தொழிக்கப்படுவதற்கு அனுமதிக்க முடியாது என்றும் கூறியிருந்தார்.

# இலங்கையில்

ஏரா வகுக்கலைக் கலைப்பொறுத்து  
கடி சொல்லப்படுவின்று என்ற விளை  
வோத்து அதோராமியானாட இவை  
காமின் ஒதுதிபகி இது ஆர் ஜெல்  
வரித்தலு வெளிப் பண்ட மா கீ வெ  
கோவுக்காட்டு வோன்றில் கூறியிருக்  
கிறார்.

தீவிரமாக நிலைமூலமாக முன் தமிழர் நாட்டிற்கும் நிச்சல்த சிறில்லத்தா மக்கள் காப்பிரிச் செராதும் நிச்சயானான் விறைக்குமார்யாதாநிலர் அங்கு சர் நிக்கா தமிழ் நோயாதாந் சிலாவர்கள் நூல்கள் பேசுவதற்கிட இயங்குவதற்கிட இராத்துவர்கள் சுதி முபங்கி நூல்களை வர்த்தகம் நிறுத்துவதிடி தே. கூட் இராத்துவக் குறிப்புத் துப்பாடுகளை மினப்பதாகவுட ஏதிலிக் குத்தங்கம்,

கன்னியாகிரி நடர்ஜ கூபுத்துக்கூடு  
கோவில்லிஸ் குறுதிப்பு கேட்டு, அர்.  
வேதகாலமிழுப்பைய் அரசாங்கத்தினால்  
கவித்தப்பதற்குச் சரி மாயற்றி நடவ-  
பெற்றது. கணம் இதற்கு இடையில்  
பரிபாவலித்தியிலென்றும் கொள்கித  
திருநார்க், 1962 ஆம் ஆண்டில்  
நடவடிக்கை பெற்று ஏற்றுக் கொண்டிருப்பது



செய்தி - 3 100 - 10 கல்லூரி - 2  
மொத்தம் : அமிர்பாடு அட்சியானதை  
அடிக்கடி மேற்கொண்டு,  
140. மதுவாந் விதி,  
ஏற்றுப்பிரிவைக்  
கூட்டுப்போடி : - 2243

• १५८४ •

கிளாஷ -	ம.	90-00
பிள்ளை	ம.	15-00
சிலைப்பு	U. S. மூலத்	15-00
மருவினம்	U. S. மூலத்	15-00
பிரதாட்டோ	U. S. மூலத்	25-00
கொடுப்பானவர்கள்:		
ஏற்றுப்பாடு அப்போதைகள்		
ஏற்றுப்பாடு கொண்டு		

1971-ஆம் ஆண்டில் கால்பாடுகளின் அடுத்து நூட்டி குவாத்தி பற்றியிருப்பதை கருத்திற்கொண்டு வருகிறேன்.

திரு. சுப்பிரமணியன் : தெருது அவர்களே நாடுகளின் மக்களுடைய மூல வடிவத்தைக் கால்வாயிலிருந்து விடுவதற்குத் திருப்பதான் என்று ஒரு அவசியமான நோக்கம் இருக்கிறது.

## இராணுவ சதிமுயற்சி!

எவ்வளவு புதிய முறைகளைத் தயாரித்து இன்னும் ஆட்டியீலமாக்கிறுக் கிறது. பின்னால் தாங் சர்வாங்களைக் கொடுப்பது தாங்கிடுவதுடன் மற்றும் இதன் மூலம் அதை நிர்வாகமாக்க வேண்டும்.

ஏனை கட்டி விடுதலை நிறுத்  
திருப்பாறு மூராவட நாடுகளில்  
மாற்றுவதோ அதிகரித்துவர மற்றுக்கு  
வெறுப்பை உடனித்தவரே உறவு

பொதுத்திரைகளை நடந்தும்போது கேட்டுவரும் சிலிமாரினோ பாலிஸ்டர் கூட்டுரையில் அவன் ஆட்டிய முன்வன்

## இராணுவ சதிமுயற்சி!

କ୍ରିଏଟର ପ୍ରସରତ କାହିଁ ପରିଚିତ? ଅରା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା?

શાસ્ત્ર. શાસ્ત્ર. શાસ્ત્ર.

1970 முடிவினால் கூட்டுப்பித்து  
முக்குத் தெரியுமென்றுபட்ட நிதியை  
நியமியவீரர்கள் கூத்திய முன்வடிவை  
ஏதாக பறிய அரசியலாய்ப்பட இருக்கிற  
ஏற்றுவாட்கி ஏற்று வருடங்கள் அடிப்படை  
ஏதுமில் அமர்ந்தது. தீந்து அடிப்படை கூட்டுப்பித்துக் கெதிரிசு செய்யும்  
பட்ட அரசு ஏற்று வருடங்கள் அடிப்படைக்கிள் திடுக்கத்தற் கூன்று  
ஏதுமில் எதிர்பார்த்துமிகுநியீத்து எழ்வு  
பிர. பத்திரிகை ராஜ்ஞானமாச் செய்தியை  
விட்டுமுடிந்தினானார் இரண்டு வருடங்கள் கூட்டுப்பித்து  
ஒன்றாக விடுதலைக் கூட்டுப்பித்துக் கெதிரிசு  
ஏழ்வருட முன்னாக்கு ஏற்பட்ட அடிப்படை  
ஏதுமில் 1977-ஆம் ஆண்டுப் பொது  
கேட்டதின் கீழ்க்காணின் அரசாங்கத்தின்  
கீழ்க்கொண்டது.

1977-ஆம் ஆண்டில் பொதுக் காலாட்சி வெற்றியிட்டுவதே ஆரம்பித்துள்ளது. அதைப் பிரதிவிளையம் கொண்டுகொட்ட முன்வரும் நிலை புதிய அரசியல் முறையை உருவாக்கி, நிறுவுவதற்கு அதிகாரம் கொண்டு வருத்திப்பதை எடுத்திடும், ஏன் வகுக்க வாக்குகிறோம்?

வையில்லாது பாலாக்டம் ஆட்டின்கு வருவது  
நடவடிக்கை பேற்றுமுறையில் தொழில் வரு  
சீ என்ற சொல் அரசு இணைப்பிரச்சினையை  
வைத்து மீண்டும் வகுப்பு வாதத்  
காலக் கணப்பாடுகளும் அளவுகள்  
தயங்கவிட்டன. ஆட்டி அதிகாரத்தைத்  
அனுபவித்தாரர்கள் மீண்டும் அங்கத்  
அனுபவிப்பதற்கு ஏதும் வழிகலைக்கும்  
உயர்தல் இருக்கிறது. போதும்  
தேர்தல் நடைபெற்று என்பது தீர்த்  
யமானால் வெறுவுறுத்திலிருப்பிடியைக்  
எவ்வப்பெற்ற சூயநிலையில் விடுவது உண்மை  
தொகையும் பதுணமய்யல்! சிறியா  
னில் ஆட்டில் காலந்தில் ஆயுபப்  
பகுத்துத் தெரிவி செய்யப்பட்ட  
வர்தன இனில்லமுடி கூயாக பகுகின்னி  
தூய இருக்கின்றார்கள். ஆயுபப்பகுதை  
விட இந்த அரசுக்கு விரோதாகான  
வர்களும் இருக்கின்றார்களென்பதை  
1977 ஆம் ஆண்டு காட்டில் ஏற்ற  
பட்ட வர்களிடமிருந்து கொட்டிந்து  
கேட்டு, கீர்த்தி வைத்துவிட விரும்

இக்கவுனியால் வாற் கூறப் பட்டினம் படித்து போட்டதற்குள்ளால்காரங்கள் அதிகருப்பதை நூலிலே கண்டால் பத்தாக்கு சமீபத்திற்கு உரை அதிகாரிகளிலும் கரை எட்டுக்கொண்டுவரிட்டுத் தான் கூத்துத்தானேன் ஒரு சில்லாய் எட்டுத் தங்கிகாலே செய்துகொள்ள விரும்புகின்ற ஒரு நூலாகும்.

காட்டில் வெருவதாலம் கீர  
கூறுவதை வழங்க மனிதன்  
கூறுவதை பார்க்க

## கமுப் டோஸ்ட்தில்

கிரு. பெருஷா ட்ராக்டன் இன்  
காலம் வீணபதி நினைவு என்றென் கு  
றுக்கிரீதங்கள்?

13. இப்போது சிறு அடுக்கும்போது  
நிலை அமல்கள் ஏற்படுகின்றன என்று

ପ୍ରାଚୀଯ ଲୋକିନ୍ଦ୍ରିୟରେ ତଥା ପରାମର୍ଶ  
କାର୍ଯ୍ୟ ପିଲାଙ୍କ ମହାନୀ ପରାମର୍ଶ ଲୋକ  
ମାତ୍ର ଏବଂ ସାଧ୍ୟକ କାର୍ଯ୍ୟ ପାରାକିନ୍ତାରେଇମୁ

ମହାର ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ କରୁଥିଲେଖିଲୁଗୁ  
ଏତ୍ତନ୍ତକାଳେ କରୁଥିଲେଖିଲେଖିଲୁଗୁ

கே, ஈழப்போராட்டர் ஒரு வழி  
யிருப்பார்க்கதால் தமிழர் உடலும் அரசியல்  
முறைகளும் புதுதான் சுல்லிட்டிருக்கிறது  
நான் ஏற்றுக்கொண்டு நினைவு எடுத்து  
நிர்வைக்கிறீர்கள்?

ப. தீர்மான ஆபத்தியிலும் களமூலம் கடன் பேரவை குழுமத்தின் முன் விரிவாக விடுமிக்கிடியிலிருந்து. 1983 ஆம் ஆண்டை முறையில் மாநாத திட்டம் பின்த உமிழு நாட்டு அரசியல் சட்டத் தகுதும் அரசியல் மாநாத அதி முதிர்வீர்கள் நாள் நிறைவேற்றுத் தொடர்பாடு தொகையின் எண்டு. அரசியல் தீர்வுகள் பற்றிய தீந்துகொண்டு உமிழு நாடு அரசியல் தமிழ்வர்களை நம்மையில் சீலி வழி நாடாட்டுக்காரத்தும் ஒரு முறையாக வருகிறது.

விவசாயத்தை நான் கூர்க்க திடும். இது ஒரு திடுப்புமுறையாக ஆக அவைகளுடையில்லை. நான்கள் திடுக்கிறீர்கள்: பிரேரணைகள் கூட...

வெள்ளர் தலை ரீதியானால் கடந்த  
ஒரு இணக்கங்கூட்டுத் தாங்களிலிருப்பது  
இன்றைய சம்பந்தத் தினமுடைய சாதி  
விவரமற்றார்களே இருக்கும். சிக்கவ

உயர்நிலை அதிகார மக்களுக்கு தொழிற்சாலை விவசாயிகள் நாட்டு மன்றங்களிலிருந்து வரும் போதிலே இரண்டாவது பிரதீகார வகுப்பு என்று விவரிக்கப்படுகிறது.

இவர் பெயர் ஆர். எஃகர். கிரார்ட் என்றுமூலத்திலேயே அம். ஏஃகி அவையின் புரிமையைத் திருவாக்க ஒழுங்கிக் கூடியிருக்கின்ற ஆரூர். விவசாயத்துறைப் போர்டினுயராண் திரு. எந்தை. ஆப். பிட்டி அவையின் அதாக உறுப்பினர். மத்திய சிறுத்துப் போர்க்களுக்கு ஆய் அனுபவம் பெற்றார். ஆபிபுருட்டி அவையின் பிரூராஜூவ் கடவுசிக்கான அளவத்திற்கும் பொறுப்பான திரு. சங்கர். போலீஸின் ரங்கத்தைப் படித்து கொப்புக்கும் பொறுப்பாளர் எந்த முடிவுவையாக முடிந்த நியப் பேர்க் கார்த்திகாவியிலும் திரு. சங்கர் கிரார்ட் பிரெதித்தியாகக் கண்ணார். கம்பத்தில் செங்கிள வந்து நமிஞ்சு நிலிரவாதம் நிலவர்களும் அடிக்கிடம் எடுத்தியிருக்கின்றன. கொங்கார். திருப்பாறு ஆசிரீவர் கடவுசிப் பேர்க் கார்த்திகாவினிடையில் திரு. வி. ஏ. ராஜமாண்டல் திரு. காஷீநாயக் கண்ணு கொங்கார்.

இந்த சுங்கம் கொண்டிருப்பது “சுற்றாடி யானை” பழக்கங்களால் இறுப்பு விஷபோதிகளுக்கு மரிபத்திலூ அவிந்து வருப்பதிலிருந்து முக்கியமான சிறைகளுக்குக் கிடைக்க வில்லை காப்படுகின்றன.

பெறுவதற்கானமூலங்களுக்கும் அவர்கள் மூயங்களை இனிமூலம் சிறையாற்றிக் கூடி ஏற்காத்திட்டங்களைக் கிருபாத்தம் என்றும்போதுமிருந்து கூடியது என்றும் கொண்டாட்டமில்லை. இப்பொழுதும் மூயங்கள் கேட்க விரைவாக விடுகின்றன.

ஏக்கநூட்டம் தத்துப்பிளாக்டையாக்டு  
மேற்ற விருப்பம் ஆகவே இரண்டு  
படி விருக்கிறது. இந்த அன்றைக்  
தத்துப்பு தோண்டுப் புள்ளதற்கும்  
விருக்கும்விரைவாக தோண்டுகிற கால்

ಕ್ರಾಂತಿ ಕಾವ್ಯ

தமிழ் விளக்கம்

கே. நிதிவான அரசுட்ட குத்து  
போக்குவரத்து மற்றும் துட  
குத்து.

ப. ஸ்ரீவாக்ஷ அரங்கன் ஆத்துப்  
போஸ்டிற்குப் பின்துப்பார்ப்பா  
குமரிக் கண்ணாக்கிய. சமீப மாநகர்  
கிளி சிறிச்சுற்றுக்கு கடத்த விரும்புமா.  
யான் ஃ. ஸ்ரீவாக்ஷப்பா, விஜய்

விவரம் அகுப்பவாத என்கின்றப்  
அம்மூலப்படியில்லிரும்பார் தமிழில்  
இரண் இந்த நிலையில் கால் செழியூப்  
பரிசுதானார்வதோன்றாமல்லது. ஏற்ற  
ங்கூட அடிடங்களைக் கொண்டு காலைப்  
செழியூப் பிரகமிக்க வேண் கூட வாய்ந்  
கீழ்க்கண்ட விவரங்களைப் பார்க்க.

வெள்ளப்பாக்கலாமலும் விரைவாக  
கொண்டார். இத்துறையில் என்ற  
சார் கோந்த நாள்கள் பெயரில் அர-  
சியல் கட்சிக்குழுமமின் மீண்டும் நிலை  
யைப் பின்னாற்றுவதிலும் எத்த அரசில்  
என் பட்டினம் கும் அல்லது அரசிலே  
உதாரணத்திலும் சட்டபாடு  
கொள்ளுதிலும் எங்களை அங்கூரை  
எம் காட்டிக் கொள்ளவில்லை மிக  
வும் அவதாரமாக இருக்கும் கொள்க  
டோக். உண்மையில் நாங்கள் ஈடு  
வண்பர்கள் கழகம் போன்ற அமைப்பா  
வுமலும் மற்றும் பல்வேறு கலாச  
ார் சாருக் கிளம்பிகள் மூலமாக  
ஏறி தபிற் ராடி மக்களுடைய வாழ  
நூலிற்கு ஸ்தாபனை கிழவான தொடர்  
குள்ளை ஏற்படுத்தி அவர்களுடைய  
சிறுதாபத்திலும் குறை முறை குறை

மேற்கு ஆயிரிடங்களில் தொலைபோன்ற யோரப்பதிலிருந்து வரை எதிர்மூலம் பலவைகளும் கூடுமீட்ட நாடு. இப்போது இவர்களத்திலிருந்து தமிழ்நாடு பவர் அங்கு வேண்டி வாய்ப்புப் பெற்றிருக்கின்றனர். முழுவெழியிலையில் தெரிவுதலாமோ சுறுப்பு பெரும்பால்கொம்பாக வாழ வாயும் இந்த நாட்டிலே ஏன்று நான்கு இனங்களை பொறுத்துவிட வசனம் கிடைக்கிறேன். காலத்தியாலேயில் விழுக்குப்

## பனைவளமிருக்கையில்

பிரதேசத்தில் 1960ஆம் ஆண்டு  
கனிம் அமைச்சர் வளர்ச்சியேற்பாடு  
து. 1967ஆம் ஆண்டு கொள்கை  
ஸ்ரீகு முத்தி ரியா தலைவராக  
பிரதிநிதி விட்டதாக - அதிலிருந்து  
கனிமர்கள் தலைவர் அப்பிரேக்ஸ  
தங்க பயங்கரா நாடு என்றும்  
பிரகடனப்படுத்தினார். இதைத்  
தொடர்ந்து காலையில் அரசாங்கம்  
கருத்துடன் கனிமசிக்காரருக்குமில்  
ஒரு மேற்கூல் ஏற்பட்டது.  
கிழர்ச்சியில் ஆரூப்புகள் எனிருத்து  
நின்றனர். எந்தெந்த அரசு பார்க்  
ஞானிக்கு உண்மை கொருக்கள்  
செல்லாமல் நடிப்பதும் கொற்ற  
ங்கிறது. யெளிதாடுகள் மூலம்  
பயாப்ரான்க்கு உணவு மற்றும் கரு  
நிற வகைகளை ஏதுவதற்கு முன்  
ஏதான் போன்றும் பயங்கரா சென்  
தும் பாரதானதான் மாற்றியில்  
அரசினுல் முடிப்பட்டது. பிரான்  
சாலிய பெரும் பந்தால் ஏற்பட  
து. எனி, துவரி, பாளி குழுமம்  
போன்றுமியக்களைப் பாட்டுக் கொண்டு  
வேண்டிய நிலை ஏற்பட்டது.  
இதற்கு மேஜை மீறாக்கி நிதிகள்  
முடிவாது போய்விட்டது. கிழர்ச்சிக்  
தலைவர் தப்பி முடிநா, தினா  
க்கிடி தூங்கின்றாட்டுத் துப் பயங்கர  
பயங்கர முடிய காலையில்லை. சிழா  
கா பிரதேசாங்கர.

நமது தாட்டி: வடக்கு இந்திய  
யாகாண்டனில் பறித் தெவிரைட் கீ  
வீன் சூப்பும் போராட்டம் ஆகம  
ங்கள் போது வடக்குத் தெவித்துப்  
ஏற்குத் தலையில் போருக்கள்  
மற்றும் எபிரேக்கள் தெவிலுது  
உடிக்கப்பட வேண்டுமென்றும் சில

வட்டாரத்தில் குடும்ப உதவிகள்  
நடைபெற்று.

முன்னட குழு சமூகம் கோபங்கரம்  
என் பி. பாக்ஷிந்தே திரு. ஜி. என்  
ரஷைதுபவில்லை டிட் பத்திரிகை  
நிறுவர் ஆறுவர் வட்டுக்கிழவுடன்தொகை  
தீர்மானம் குறித்துப் பேர்டு முன்வத்  
பொறுத்துள்ள முறைத்து பத்திரிகை  
உதவு மாதிரி வெறுமீலை முடிவு

பும்பாவாவரா போன்ற நொக்கில்  
யில் முடியுமா? என்று விட்டதற்கு  
இதற்குப் பின்வரித்து திரு. கிரி-  
ஸ்வருபப்பீர்ஜி' பாலேஷ்வரம் - சிங்கபு-  
ர் மாத்தி அனாமியாதுப் பிரித்  
தான் பூத்திரையினால்' என்ற கூறு  
அது வெறு விளையா?

இங்கெலுமின் இருக்கு மானாய்த்  
துக்கு உணவுடம் போகுஞ் செல்வா  
யு குடியிருப்பு நூற்று சுவாயங்க!

ஏதும் வட்டும் கீழ்க்கண்ட விவரங்கள் பற்றி

இடுத்தமகால் எடுத்துக் கிழக்குக் கட்ட பூரிதுவமில்லை மாதுமாப்பு சுறை மக்களோடுப் பூர்வனம்புத்தப் படியுடைய கடற்றுகிறேன் செய்யத்தன்னுடையிலிக்கப்பட்டிருள்ளது மீண்டும் வளர்ணக்கன் உற்றிமார்க்க நூற்றுக்கணக்கான் கடற்றுகிறேன் மீண்டும் வளர்க்க அனில் அபேபு அம்மகளில்லை. அவர்களின் முயினு பற்றி ஏனில்லை.

பிரமாணிக்கு எதிராக அதை  
வியா நேரடியாகத் தடுப்பதை  
வடிக்கை எடுத்துப்பட்டுள்ள போது  
நிமிப்பனமியானத்திற்கு

திருவங்கலமியு வட-க்கு பீழத்து  
நாகர ஜங்கலில் வாழும் மங்களன்  
தேஷ்டியாவப் பட்டினபிபா - முடியா  
தெஷ்டியாவப் மஹநாகமாவப் பாது  
காப்பு வாயங்கலன் எங்கு பெங்கி  
இப்பு பியங்கவாத சூபிபு; எங்கு  
பேங்கிலூர் உணவு ஏற்பட்டு கா  
ங்கு விடுவது.

# பயாவ்ரா நீலவராது!

என்றாலும் வட்டகு மாதாமை  
மற்ற படித்துவி போன்றதென்பது  
ஏனுமல்ல!

குமாரியூர் தொலைப் பிளஸ்  
மலை எட்டு நீர் இலைத்துப் பாரி  
படக் கோயில்களின் வெ பத்திரிகை

திருவாடையல்வாய்ந்து பழுப்புடே - கரு  
பக்கநுணவு பக்கநுணவு சினங்கு  
பானம் இல்லோ!

பலைவில்குந்து பயன் வதிக்கவேப்பம்  
நூட்டியும் என்று சொல்லுவர்கள்  
எத்தனை வீதமான பயன் கண்டு  
பெற்றுத்தியும் எத்தனைவன்ராக்  
கண்ணுக்கொடி பொருப்பொருவிலிருந்து  
நூட்டித்து கண்ணுக்கொடி எத்தனை  
கண்ணுபான மூடுக்கொடி பொரு  
போருளிலிருந்து நூட்டிக்கொடியும்  
ஒத்துப்பக்கா பார்க்க



## தாய் நாடு என்னும்

# கூட்டில் பறிபோன போது

இருவகையிலிருக்கும் அடிமீண்டிலிருக்கும் வைப்புகளை இன்றிகுக்கிடுவேன்; ஒவ்வொரு தட்டையும் மனதின் புதைப்புத் தாண்டியானால் “பூன் கிருநி, வேலை ஆற்றுக் காந்திகளின்னால்” இப்போது உடலியுமல்ல; அதைப் பொறுத்துக்கொள்ள விரைவு கால்வீசிருக்க ஆக் கண்தும் சொல்கத்திற்கு கிளா எத்தனிமுத்திலை பாட்டுக் கார்டின் உடல்வாழ்வு.

இத்து காட்டிலீல மேல் படிநூலின  
நிலையைக் கொடுக்கி அதிக  
மூல கோட்க் கணக்கு நாடு எப்  
விடுதலை அவ்வளவு?

மதுவு, கல்வியாளர், மாணிக்கன்,  
சுர்யகூர் மாணிம் இடித்தும் கால  
ஏப்பிடிட்டார்.

அதன்பேர் பின்னர் டாக் குடி  
புலித் ரீதி சிரமமில்லை என்றார்கள் என்  
ஏப் பாவுக்களையும் அதில் மழுவில்  
இருநில்லாத என்றும் இதன்விளைவார்  
நன் என்றால் கொண்டார்கள்.  
நனுக், அட்டுமியவனா என் புரி  
ந்து, பாலங்களைக்கள்கூட விடுவான்தா

“புதியாகவே கிருந்த மாரும் எட்டுத்தலை நினைத்து செழுமாட்டார்வது; கூயக்கிள்ளுக்கள் படுத்த அவ்விதத்துக் குறிஞ்சும் ஏன் தீவிரமில்லை அது என்றும், அப்பிரிக்காவியாவிக் கீட்டஞ்சும் போதித்து பால்கள் நினைத்திருப்பதுமிகுஷம் என்று இருந்தத் தாமதங்கள் இன்றாரதிரணம்போன்றே, முரு கால் இப்படியேப் பறி வருவதிலை என்றுமிருப்பதே தான் இந்து பொக்காம்- ஆகூ வீற்றுக்கூட்டு குரியன் என்காரியில் ஏன் என்று நிறுத்தாமல் எவ்வளவும், அவ்விருப்புமானா?”

கிரு. பாலகுமார் கோவை வினாக்களை தெரியும் நிறுத்தில் இனிமூலம் விடும் என்று சொல்லுகிறேன்.

‘‘தீவு அப்படிடால் வெளி வருவது கடினம்’’

பட்டம் புதுத் திட்டங்களை பெற்றுவர்  
ஏன்கூடும். சீதாத் திட்டங்களை  
ஏன்கூடுமால் திட்டங்கள் அரசாங்க  
கூட்டுத் தொகூட்டும்.

அப்பாரிசுக்கும் இக்கிரைமிப்பு வெறியென  
கழுதிக்குடையவளை அப்பாரிசுக் கிரை-  
மில் ஹாடுமானா நீரிசெல்லப் பட்டங்களை;  
பாலான்தீவூட்களை சிவார்க்கானி கூடு  
கொஞ்ச தாயகத்தினிருந்த ஸிரட்டு  
யபு தாராரிள்ளை! அதிந் திளங்கிடை  
கிப்போது யார் எவ்வதுமிடைநா  
ஏன் கீழ்வருகிறீர்கள்?

தெய்து... கவுடிசு! என்ன மக்களிடத்திலிருந்து அமர்த்தப் போல் நிறைவேசியில் விழுதுவூர் மின்சாரம் அதிகாரிக்கு நடவடிக்கை உண்டோ இப்போது என்னிடும் அந்திருப்பிக்கை முறையாக இருக்கும்.

ஏம் பந்திக்காலே இருந்த இந்த  
இணைப்பாட்ட வகுப்பில்களில் என்ன  
இருந்தது என்கிடு.

உவது தெள்ளியும் திடீவைய் விடு  
க்குறிமூலைத்தும் சூலநமாட்டுப்பட்டு  
கிடைகின்றன: உவது மூந்தாக  
வரும்போதுக்கணமாக்குவது பாதிப்படு,  
தப்பட்டுள்ளது.

ମୁଖକିଣ୍ଡରୁ ପାଦଶୂନ୍ୟ ପ୍ରତିକାଳୀନ  
ମୌର୍ଯ୍ୟକ କମିକ୍ସନ୍‌କଲେବଲ୍‌ହାମ ଲୋକ  
ରଜ୍ୟ ପକ୍ଷକୁ ପାର୍ଶ୍ଵକ

தாங்க டாம்பிள்ஸ் வீட்டு தென்று  
கோவையிலுள்ள பொது முடி சிரியா  
பால்கனா இடையு வீட்டு மன்ற  
கிரிஜெண்டில் கூடியபடி முன் எ<sup>ம</sup>  
பால்கனாவினரை வீட்டு கூடிய  
ஒரு கோவைபுறநகர்; பால்கன  
பால்கனா கிரிஜெண்ட்.

ஏனென்றால் தீதறிக் கருவாக  
கார்ட் இருக்கவாராய்.

முன் வோதுமான நிலையில் கீழ்க்கண்ட பார்த்தலைகளை அவர்கள் கொடுக்க தாயக்கிளி ரூபா விட்டு யுத்தாரிக்கிறார்கள்? அதில் தினங்களை இப்பொது யார் எவ்வளவிலாவது விடுதலைக்கிறார்கள்?

இந்த கோர்டில், எவ்வளவு யான்  
மற்றத் தொழிலாளர் உடல்தெளித்  
விளை ஆய்வுகள் தான் வருத்தி இரு  
கூடும் அங்கே விரும்பி சீர்க்கால் என்று கேட்கும் மிக  
மக்களின் வருத்தும் அது ஏதிலை  
தலைவர்கள் இருப்பது; எனின் குறு  
க்கணியத்தின் அங்கே தான் அடிக்க  
டை கிடையும்.

ஏது ஸப்பானில் நான் செலவு  
நூல்களாக பிரயாணத்தைப் பற்றி  
ஏம் நீண்ட காலத்திற்காக என்னுடைய  
விசாரில் முடியும் ஒன்று அதிகமாக விரிவாக  
நோய்க்கு போவதிதைவாரம், என-  
க்காய்க் கார் ஆதித்தமாகவும் பிடிக்க  
கூட கிளிவுவிலைப் பற்றியே.

வித்துமெடு அன்னா பாபா என்று விடுவதே மிகவும் வசீகரமிக்க நடவடிக்கை உணர்வு இப்போது ராம்பிள்ளை அந்திலிச்சி முடியுத்

— அதிக விவரம் கீழாக்கி வழங்கப்படும் முன்னிலையில் சொராது அதிகமிருந்து தீவிரமாக விடப்படுகிறது. இது குறையாத நிலையிலைக் கணிதமாக படிக்கப்படுகிறது. முதலாக கட்டுப்பை பற்றியிருக்கும் ஒத்து விவரம்.

கொடு கோரிம்பி நிலப்பள்ளி கூறுமிடை  
ஏவுடை நூல் ஏர்த்தேல் : எனவு  
ஏத சூரையில்தூர் நூலாம் கந்தை  
நூல் பிரந்த வோது , சினியா கோர  
நூலால் அங்கே ஒன்றால் சினை  
அந்த ஏதெங்கினைய சீல்கூடும் கூர  
அப்புதிறுப் பங்கை நூல் காலை  
கோடிபார்க்குமிடை

## 7ஆம் பக்கத் தொடர்ச்சி தூய் நாடு

கூடி, உண்ணிடத்தில் புரட்சிக் கூவி தைகள் பழித்தபோதிருந்த நிலை மையை, வெப்பவீன் அழுகு கலை சொட்டும் தலைஞராக விளங்கிய பெருமையை நிச்சயம் நீ இருங்பப் போற முடியாது.

எப்போதும் பீதி, பயம், குழப்பம் யாவும் நிறைந்து, பகுதைமை உணர் வால் சுறுப்பட்டுப் போன, ஒரு நகரமாகத்தான் உள்ளை இன்று என்னால் பார்க்க முடிகிறது.

பூமியை நிலைக்குலமியச் செய்தும்  
குறைக்க காற்றைப் போல் ராட்ச  
வத்தனமான தாக்குதல்களை நடத்தும் இன்டிரோவியர் களால் உண அழுகீன் அற்புதான்களைத்தும் குடைத்த தெறியப்பட்டு விட்டன.

அன்று நான் வெளுனில் பாலன்  
தீணர்துளின் அகதிகள் முகாமில்  
தங்கியிருந்தேன். அங்கிருந்த ஆண்பெண் அனைவர் முகங்களிலும்,  
தாளமுடியாத சோகம்; தார்மீத  
கோபம், கண்ணீர்; அனைத்தும்  
அகற்ற முடியாத பளபளப்போடு  
தெய்கியிருந்தன.

அவர்களில் பலர், பெற்றேர்களை சொந்த சீகோதரர்களை, சீகோதரி களை, குழந்தைகளை ‘இழந்தவர்கள்’ என்று விவரம் அழிந்த வருத் தத்தை அளிக்கிற பீட்டுத்தர முடியாத இழப்புகள் காம்.

ஆனால் ஒருவளைன் தாய் நாடு பறிபோன்றது ஏ ந் த இழப்புக்கு நிகராக சொல்ல முடியும்? அது சகிக்க முடியாத ஒன்று; தனித்து விடப்பட்ட அவனின் ஆவேவர உண சிரி அவனுள் நின்ற காலம் அடங்கியிருக்காது.

இருவனின் தாய் நாடு என்பதை  
பூரிசெய்த கொடிகள், பூக்கள், நதி  
கள் என்றெல்லாம் இவ்வுவாக  
சொல்லி விளக்கிவிடமுடியாது; அது  
இவனுக்கு ரத்தும் கடையும்போல்,  
இதயமும் ஆத்மாவும் போல்.

என்குழிந்தைப் பருவ நாட்களில்,  
டாகென்தான் மலைப்பகுதிகளில்  
தண்டனையின் மிகக் கொரேமான  
வழிவழைமான்று வழக்கில் இருந்தது;  
தண்டனை இப்பழுத்தான்:

தாழிடவிருந்து குழந்தை உறுப்பும் தொட்டிலை பிடிவங்கிக் கொண்டு சென்றுவிடுவார்கள்; குழந்தையோ தொட்டிலின்றி நூங்காது; அமும், கதறி கதறி.

இங்கு என் தாய்நாடான் ரஷ்யாவை விட்டுப் பிரிந்து வர மும் சொற்பகல் வாசத்தின்போதும்தான் என்னுல் சரிவர தூங்க முடிவுகில்லை. ஆனால் தாய்நாடு எனும் தொட

ஏனே பறிபோன் திலையில் பரிதுவிட்ட

கும மக்களைப்பற்றி என்ன சொல் வல்லாறு?

சிரியா தேசத்தவர் குந்தன் பூர்  
வீக் நாட்டின் ஒரு பகுதி யான  
'தோலன் குன்றை' பறிகொடுத்து  
பின்னாலும், பல்வாயிரக் கணக்கான  
அக்டிகள் அவர்களது சொந்த வீடு  
உள்ள வாசலைக்கூட காண முடியா  
மல் இருக்கிற குழந்தையிலும், அவர்கள்  
மொன்றத்துள் முழுப்பெயாவார்  
தனா? வாய்முடி வாழ்ந்து முடிப்  
பார்களா? அப்படியானால் அவனுடிட  
எதிர்காலத்திற்கு எதிரான அரியா  
யக் கெயல் வேறொன்று இருக்க  
முடியும்!

ರಾಜುವು ಕಂಡ ಶತಕೋಳಿ

நெரிசல் மிகுந்த பாலஸ்தீனர்களுது மருத்துவமனை ஒன்றில் இனிமேலியர் களின் தொடர்ச்சியான குண்டிலீச்சுகளால் பாதிக்கப்பட்டவர்கள் அனுமதிக்கப்பட்டிருந்தார்கள்.

அங்கிருந்த ஒருவரிடம் “இப்போது எப்படி உணர்கிறீர்கள்” என்று கூற விசாரித்தேன்; வ வியால் துடித்துக் கொண்டிருந்த போதிலும் அவர் உறுதியிடன் பேசினார்.

‘குதிரையை இழந்த வாரும் சாடு  
நடையை நினைத்து அழுமாட்டாரன்;  
சுக மனிதர்கள் படுதிற அவஸ்தா  
நக்கு முன்னால் என் தேத வளியு  
டு அறப விஷயம்; அவன்கோல  
மாகிக் கிடக்கும் மொத்த பாலஸ்  
னீண்ததிற்கும் முன்னால் எனது ரத்த  
க்காய்ங்கள் வெகு சாதாரணமான  
வயே! ஒருகால், இப்படியே புது  
-தயத்தை காணுமலேயே நான்  
இறந்துபோகலாம் ஆனால் விடுதலைச்  
புரியன் விரைவில் என் தாய்க்கிரு  
ாட்டில் எழுவான்; வளி பரப்பு

அட்டுமியங்கள் பல  
புதிந்து பாலஸ்தீர்க்கனின்  
நிலங்களை அபகிரிக்கும் ஆக  
சிரமிப்பு வெறியைக் கழுவிக்  
கொள்ள அவர்களின் நதியில்  
போதுமான நீரில்லையா  
னன்? பாலஸ்தீர்க்கனை  
அவர்களின் சொந்த தாயகத்  
கிளிகுந்து விரட்டியடித்தார்  
கனே! அந்த நிலங்களை குப்  
ப்பாருது யா? கவத்துக்  
கொள்ளப் போகிறுக்காம்?

வான்" என்ற வார்த்தைகளால்  
அவர் தன் தேசப்பற்றின் உச்சத்தை  
நாட்டினார்.

நான் தங்கின பாலஸ்தீராது  
 முகாமோன்றில் நிறைய குழந்தை  
 கள் இருந்தார்கள். பாவம், நடந்து  
 முடிந்த போர்களில் அவர்களின்  
 பெற்றேர்கள் கொல்லப்பட்டு விட  
 டார்கள் அந்த அனுதைக் குழந  
 தைகளுக்கு அங்கு அமைக்கப்பட்ட  
 பள்ளி ஒன்றில் சித்திரப்  
 பயிற்சி அளிக்கப்படுவதை நான்  
 பார்த்தேன்.

முகாஸில் இருந்த பலருக்கு அவர்களின் உறவினர்களது முகவுகீர்த்தி சூடு அடையாளம் கண்டுதொள்ள முடியவில்லை. ஆனாலும் அந்த குழந்தை-ஒவியர்கள் அரசினைக்களால் தடவிதடவிச் சரியாக முகம் கண்டு பிடித்தார்கள். மேலும் வாழ்நாளில் பார்த்தேயிராத தங்களின் ஜென்ம பூமியை அவர்களது கற்பக்ஷ ஓவியங்களால் காட்சியளிக்கச் செய்தார்கள்.

இரக்கமற்ற வாழின்டனின் யுத்த வெறியர்கள், பெற்றேருக்களையும் தாய் நாட்டையும் இழந்து வெறும் மனிதப் பிறவிகளாய் உழவின்றி, ஒரு பாவமும் அறியாத இந்தத் தகுமுந்தைகளின் கண்ணால் உலகத்தை நோக்க தூணிவார்களா!

அங்கிநுந்தபோது, ஒரே ஒரு பாடலை திரும்பத்திரும்ப கேட்க நின்றிட்டேன்: பாலஸ்தீன விடுதலை இயக்கத்தின் தலைவர் யாசர் அராபத் என்னை பள்ளி விழாவேண் ரூக்கு அழைத்திருந்தார்: அங்கு நான் அந்தப் பாடலை முதன் முறையாக கேட்டேன்: குழந்தைகளும், இளைஞர்களும், சேர்ந்து பாடினார்கள்: அந்தப் பாடல் “சொந்த வீட்டுக்குத் திரும்புதல்” பற்றி சொல்பதாக இருந்தது.

துவ்வாடைய சொற்க தேசத்தை  
அமைத் தாக் கொள்ள கதந்திர மார்பி  
உங்களை நீர்மானிக்கத் தூலை  
ான எவ்வாழுப் பாலைத்தோர்களில்  
ம் இருக்கிறது; அவர்கள் அறி  
யினா, ஆணிவள்ள மக்கள். ஒரு  
14 வர்ப்புக்காலம்

# “பேச்சவார்த்தை என்பது உலகே ரோற்றும் மோசி”

புளிமுரார் - உங்களுடைய இரு ஒரு வகை நாக்கத்திலிருப்போது அப்பால் யாகவே கூடுதல் ஆகி கொல்லப்படுகிறிருங்கள் என்று பல்கள் எழுந்திருக்கிற நிமிடம் ஸமந்தானிருக்கள் என்று விளக்கி எடுக்கிறார்கள் என்று?

பிரபாகரன் - தாழ்த் தீர்க்கப் படுவதை அப்பால் போது உங்களை ஒரு பொரும் கொள்ளவில்லை. இதுபோன்ற வார்த்தைகளை நான்க்கூர்க்கிறேன். அவர்களைப் படித்தினால்தான் நான் கூன்றில் வேண்டிய மின் கூடுதலாக ஏற்பட்டன. அதை இல்லாத அப்பால்ப் பொரும் கூடுதலாக பயிற்சியளிக்கப்பட்ட ஆயுதத்தால்கிடாக்கப்பட்டு

நான் கீழட்டிச்சொல்ல வேண்டும் எதிர்க்கப்படுவதை கொண்டிருக்கிறேன்.

ஒ. பிரீதா தெள்ளிலை அநூக  
நீண் வி. விழுவீலை புரிந்து



## விடுவீரி புலிகள் இயக்க கூடிலை பிரபாகரன் போர் டி

தீர்மான திற்பிரதை என்று கூட நினைக்கிறீர்கள்?

ப. இழுங்கும் கடமையோடு மிக முக்கியம். நான்புத் தூதுக்கருத்து நீண்ட நீண்ட நாக்கான பேச்சு வார்க்கதையும் விருதைப் புலிகள் மட்டும் நான்புத் தூதுக்கான பேச்சு வார்க்கதையும் என்று பொருவர்கள் கருதப் படுகிறது. இங்கும் கடமையோடு கூட சமரப்பித்துபோன்று விடுதலைப் புலிகள் இயக்கும் கடந்த வரும் நிர்வாக கடிப்பதற்குச் சந்தூருள்ளார் சென்னையிலிருந்து ‘நியஸ்லிக்’ பிரதிநிதி சூப்பு நூதார்க்கிறது. பிரபாகரனால் ஏதித்தார்க்கடந்த மாதம் பதி ரென்றாம் கீதி திரு. பிரபாகரனின் திரு. ஸ்வ. க. ச. குருசிலை விலை வெளிவிலை நீர் திரு. பிரபாகரனின் பேட்டியிலிருந்து சில முக்கிய பகுதிகள் தங்கு தாப்படிகளிற்றன.

கடத்தவேண்டும் அம்பிருப்பதாக உலகை எழுகாவீட்டின் அழற்சாட்டுக்கிறீர்கள்; பிரபாகரன் கூடுதலாக நீண்டிருக்கிறார்கள்:

ப. எவ்வள்ளுக்கான எய்க்குதல் நீண்ட உதவியளிக்கிறார்கள்; எய்

திலங்கையில் வடக்குக்கிழக்குப் பகுதிகளைக் கொண்ட நன்னிதாச அப்பப்பதற்காக கடந்த பநினாள்கு வகுப்புகளைக்கொண்டு வார்க்கிறதான் பிரபாகரன். திலங்கையிலுள்ள பூ விரிவிலைங்காக குருக்கலங்கள் மிகப் பலம் வார்க்கிறதாக விளைக்கும். தமிழ் நாடு விடுதலைப் புக்கள் இயக்கத்துக்கு குத்துஞ்சையான காங்குடி பிரபாகரனுடைய வயது கொழும்புடைய நீண்ட நாக்கான பேச்சு வார்க்கதையும் விருதைப் புலிகள் மட்டும் நான்புத் தூதுக்கான பேச்சு வார்க்கதையும் என்று பொருவர்கள் கருதப்படுகிறது. இங்கும் கடமையோடு கூட சமரப்பித்துபோன்று விடுதலைப் புலிகள் இயக்கும் கடந்த வரும் நிர்வாக கடிப்பதற்குச் சந்தூருள்ளார் சென்னையிலிருந்து ‘நியஸ்லிக்’ பிரதிநிதி சூப்பு நூதார்க்கிறது. பிரபாகரனால் ஏதித்தார்க்கடந்த மாதம் பதி ரென்றாம் கீதி திரு. பிரபாகரனின் திரு. ஸ்வ. க. ச. குருசிலை விலை வெளிவிலை நீர் திரு. பிரபாகரனின் பேட்டியிலிருந்து சில முக்கிய பகுதிகள் தங்கு தாப்படிகளிற்றன.

ஒ. உங்களுடைய கலையை மின் மீட் எத்தனை முறைப்படிகள் கூடுதலுக்கிறீர்கள்? அவர்கள் எங்கு பிரீதியில்லை.

நாம் வ. வி. வி. இத்துங்கிளூக் கடுகிலையில் அப்படிகள் கொள்ளுவதற்கு தனிப்படிகாக எழுத கறுப்பினர்கள் காலைட எவ்வத்திருக்கிறார்கள். இவ்வகையில் வாவற்காரராஜையில் பக்கள் எங்கள் பின்னே கீதிக்கிறார்கள்.

ப. அது அந்தப் பகுதையை ஆயுஷ கால்வாய்மையுடைய போக்கு வரை. சிறியங்காலின் ₹1,000 அருப்புக்காலைக் கிடையாத இராபு ஆயுஷத்தைச் சாட்டி கூடி அவைக்கு அடி வரிசையிலைய

ஒ. உங்களுடைய இராஜையை காலைட எவ்வாறுக்கூடுக்கு கிடி இயறை தந்தை நின்றன விவரத்தைக்கூடு

கூட எதிர்களிடமிருந்து ஜப்பான் என்றும் செய்தறந்துகளைப் பகுதியிலிருப்பும்; பிரபாகரன் காலைட எவ்வாறுக்கூடுகளை வாங்குகிறேன். வெறு எத்த தாடுயை குத்தும் நாம் ஆயுத உதவியேற விடுகிறேன். நாவுக்கு இருப்பு இத்தொலையைப் பகுதியிலிருப்பது. தாங்கள் இன்னு ஏந்த வாற்றை காட்டி இத்தொலையைப் பகுதியிலிருப்பது. (பிரீதி மங்கலம் பார்த்து)

விடுதலைப் போட்டத்தில் ஈழத் தமிழ்

வெளிக்கிய தெற்றியாய்ப் பு வர  
அரற்று வழிமில் திருக்கல்யான  
தென்பூரை கொடுப்பான் மக்க  
எது-உல் விடுதலே திருக்கல்ல  
எனது தோற்று அவைத்தாருப  
யகத கோவுங்க அப்போன்ன கூ  
யத்தாரதும்; முதலாளித்தான் காடி  
குளிய பாட்டாளி வர்க்கத்தின்  
சமூகின்குமான போராட்டச்  
ஈத்திச்சுராதுப் பிருப்பங்கா  
கிள்ளான். இத்தி அத்திகார  
மீட்ட நாட்டுப் பழம் தீநாச  
அம்' என்பதை கூகு மற்றாற  
நில் ஏற்ற சீறுக்குள்ளாற்காக்க-கார  
மூலிண்ட நதுக்கள் தெனிச இனப்  
போராட்டத்தினாடால் புதோன  
குக்காட்டிக்குறு. இதன் வளர்வ  
கிக் கட்ட விட்ட நூல் கோமரக் கடி  
யதாகவிட்டது.

வாரிசு நியான வாணிக்கூடத்தில் கலைகள் போராட்டத்தினாலோயு - எனக்கென்கிழவும் அதை பெற்று, தன்மீதங்கள் கொள்ள இருக்கிற போராட்ட வர்தாநி நிலை கருவியல்கூடது - பூஷாங்கமான சேவாநிலை கரும்பாக்கல்லை உருவாக்க முடியும் ஏதெப்படி வெளியிடுவதையான் என்ன என்ன என்றே, ஒரு வட்டங்கள் கேட்கப்படுவதை விரிவாக்காக போராட்டத்தில் கண்ணகிக் கூடியான, வீரங்கள் மார்த்தவாய்ப்பான அழிவுத்து ஓப்பாட்டம் முன்னிடுவதை பூட்டுவதாகக் கொடுக்கலாம் எனில்லைத்துப்பட்டதாகும். இருநூல்தாளி கேட்கோட்டமான சில மூலப்பாடுகளையும் தாக்கிடுவதையும் பாக்கிப்பதனையும் கொண்டு சினார்த்தத்தின்மீது அங்கோட்டதும் தீவிரவான்றுமாக விரித்தது வெளியிடுத்துவதால் எவ்வளவுப் பாதுகாட்டுத்துப்பட வேண்டுமென்று எண்ணால் வாசிக்குத்துவுக்கு விரேந்து பாலிப்பதனின் பொது எனவிட்ட அரசியற காரணம்

கனம் வைப்பதுதான் அரசின் வைப்புத்திட்டப்பட்ட தரவுகளுக்கால் ஒத்துழைவாளர்களின் விட்டமிட்ட செயற்பாடுகளை நாட்டது சிறப்புமிகு சொல்ல வேண்டுமென்பது எனினுடைப்பு

விடுதலைப் போன்ற  
தாந்தாந் ஏயங் கோவையில்  
உத்தரத் திருமாணியதான்  
வாய்வெக்கமட்டுமே பேண  
விடுதலை என்பது பூறப்  
படும் என்று ஒரு சாதா  
ரும் தேசிய விடுதலைப்  
போன்றத்தில் கீழான  
நக் கல்பதான் ஆலையில்  
பேஷ் விடுதலையை உத்  
தாந்தாந் பாதித்தாராம்  
என் ஒரு சாதாரும் பெஷா  
கள் எது நோர்க்கும் நல்லித்  
தலிகமைக்குக் காலி எல்லா  
ஏதுக்கத்திற்கும் என்னது  
துடித்தும் உள்ள கீழ் கள்  
கள் என்று கைகயிக் குர  
விடியில் திரட்டப்படல்  
வேண்டுமென ஒரு சாதா  
ரும் என கொங்கேற குதுத  
துக்கள் முன் வைக்குப்  
படிச்சில் யான்.

“குகிளம் - இந்த வகையிலே கூட  
‘வெங்கல்’ பற்றியோ - அவர்கள்  
பிரத்தினிடம் பற்றியும் - ஸ்ரீ  
பேரராஜ் - தினி பேசுகள் பற்றியும் - காலனியில்  
பொழுத்து.

ஏதும் போராட்டு-க்குத் திட்டம் முன்னால்  
பாக நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கிறது  
கேள்வியின், எனது சுரதாவ சீட்டு  
பாட்டுற்றும் - போராட்ட முன்  
னென்பதுக்குப் புரட்சியாளர்,  
விளையானியிலிருந்திருத்துவம்  
உண்ணார்த்தப்படுகிறது. புரட்சி  
தீவிரவாய் வலியுமைத்துப்பட்டு  
இருவார்ப்பு ஒழிந்து கங்கையிலே  
ஆள்ள உரம், ஏழூர் போராட்ட

தூத்துக் கிணறுப் பற்றி இல  
வடக்கு தங்களுடைக்கும்  
திருச்சியை மூராடிவென்று அவர்களும்.

காம்பு பேச்சுகள்

சுற்றால் முகவியத்துவம் பற்றி  
அறியாமல் - சமூதனம் ஓமங்கள்  
குக்குரிய பரர்க்கலமில்களையிர்க்கு  
வெளியிட்டு பேணக்கள் குடியிருப்பது  
ஏற்றியுட்ட, தனித்துப் புக்கிள் கணக்கு  
கண்ணாடும், பொருளாதார மீது  
மாவடியினால் மற்றிருப்பு இடத்தில்  
துங்கிய தன்னால் அப்போனாயிட  
கண்ணாடும் ஏற்றியிட்டு கிந்துளை  
மழக்கால் கிக்குண்டு இருப்பதால்  
போராட்டம் ஏற்றியிட்டால்  
தெளிவாய்ப் பேற முடியாத நிலை  
இல் தானப்பட்டுக்கொண்டு, இதுவிடை  
ஏரமாய்க்கிட்டு காணப்படும்  
யிகப்போயிய குறைபாடாகும்-  
இத்தன்மை குறித்தான் குறை  
பாட்டு நீக்கி விழியான கலை  
குண்டத்தில் பேற புதியிலை  
க்கு எடுப்பதேவேண்டியிருந்தது-  
போல்த குண்டமியும் இயுபறி  
மாதவுகள் மனுக்கில் தன்னும்  
கலையுட் கூடப்பதற்கான அவ்விஷயம்  
இன்று புதியாகச் சொல் வாயிலிலுத்துப் படிக்கிறு-

1. எது பெண்கள் இருக்கின்றன என அதிகரித்து மூலமாக வெளியிடப்பட்டிருக்கின்றன.

இதனுடைய அறிபுமிகு முழுதாக  
போன்ற வளர்வதற்காகனே மீறுவது  
யாமல் இல்லாவது: கங்கொந்த  
தாய்களை சமாதானம்படுத்தி  
கூறவேண்டும் யாரும் ஆலைவது.

குத்துவேலை விவரம் கண்  
கோட்டு மின்சாரம் அடிப்படை

‘இருந்திலைகளைக் கடிக்க குறுப்பிய கணம் வைத்துக்கூடன் - மாம்பு, இனத்தினை ஏற்றுவன்.

திவ்வங்கும்பால்  
குளின் மாலை சுற்று  
பாதுப் புதிதோடு  
வெள்ள என்ற வீ  
ஏதுமூல் உட்டு<sup>(1)</sup>  
புக்கி சீ கா  
(பொருளும்பதை  
தாக்கிய உறவு  
திருத்தமிய் பற்றி  
ஞாம்) பொரு  
ஞாம் வில்லை  
அனந்தாமல் வில்  
ஞா தங்கா வில்  
பொறு பேங்க  
விருத்தமிலும்  
யான் வார்க்கப்பட

கிழவுக்கும்படி  
ஏன் தமது குடு  
கூலங்கள் மாதி  
டாக்குவத் திட்டம்  
பூவின சுரா  
ஏராய்வுக்கு  
தான் எழுதின்  
வணவியதுவேன்  
எழுப்பாகவுள்ள  
மூலமையுடு வரி  
படிநீர்ப்பது  
போக்கு அங

ମୁଣ୍ଡ ତ  
ଶିଯମ୍  
ପାତୁଳକ  
କେନ୍ଦ୍ରପ  
ରିଜିସ୍ଟ୍ରେସନ୍

# நூற்புப்பெண்களின் திலை!

ஏக்குவ வர்க் கூர மல  
ஏ காலன்தோட்டி வாலூப்  
- தமது எழுதிலீய  
- செய்து வாட்டு இதி

விவரம் கொடுக்கப்பட்டு  
நிலைமே தீவிரமாக  
நிலைமே அமைகிறது. மேலும்  
நிலைமே அமைகிறது.

தவான வெளியாடு  
ஒருக்கு முறைகளுக்கு  
மாற்றியும் காரண  
நித மூன் ஆதிக்கத்தி  
ஏத அமயப்புமே கார  
சித்தரிக்கப்படுவ  
நின்றன. இதன் பின்னால் அரசினரூபம் அவர்கள் வர்க்கத் தங்கள் பிரியாராம் இருப்பது  
இந்த மற்றும் அவர்விடாது என்ற

“போராட்டம் பற்றிய வெளிப்படையான கருசிதங்களும் விவாதங்களும் கூடக்கப்படும் வேளையில், சர்வதேசப்பிரஸ்ரிதும் பேண்டேன் கீட்டும் எனும் நூல்களிக்கூடியும் எமது போராட்டத்தில் (பெஞ்சோ) கடுபட வெளிப்பும் நிறுவிதன்பது ஆச்சரியமான தொல்ளற்று. ஆனால் எமது சருக சிந்தனைக் கிந்துவிடுதலை அடிக்காலமாக நீண்ட நிலை விடுதலை கொண்டிருப்பதை வெளிப்பாடு— கடுபாடு— குறைவாகவும், தரமதமாகவும் காணப்படுவதை நிறுத்தி வேண்டும் என்றும்யாகும்.

வல்விதமான ஒடுக்கீடு முறைகளுக்குள்ளார்கும் எழவரின் பெண்கள் தமதும் ம் கார்ந்த சமூகம் பற்றியதனாலும் எதிர்காலம் குறித்த நிலையான சிந்தனையோடு போராட்டத்தின்பட்டுக்கொண்டாரா? துவக்க சிந்தனை வரைச் செய்த பொழுதும் ஏன் கண்ணுகின்றனர்?

நாக முவலைக்குடியாகவும் விடு  
தான் போராட்டம் என்று  
போர்தான் யில் ஏற்பாடு  
குத்தப்படும் நாக்குதல்  
நான், ஏற்படும் பாதிப்புகளால்  
ஏந்தன் ஏந்திராக்கிரன். இதை  
நான் அறிநான் அங்கூரி நோக்கி  
யும், அப்பாதும் அதிகளாகவும்,  
போகுள்ளதாரர் மேற்பாட்டுக்காக  
ஏன் சென்னேற்றுகின்றார். மன  
ஒன்றே போராட்டங்களத்திலிருந்து  
அந்தியப் பகுதித்தும் இத்தகுணம்  
யால் எழது போராட்டம் தீவிர  
பாது நிலையிலிருள்ளனர் அரசியல்  
அவதானிகளால் எடுத்துரைக்கப்  
வேணிக்கிறது.

இம்மாலைக் காலதோட்டத்தில்  
நூராகவே இன்று எப்போன்  
ஏன் “ஏன்றாத நாப்புதேயும் சுன்ன”  
எப்பள்ளத் தோற வாழவில் நா  
நியில் திரட்டாதா சேஷ்  
நெடியன்ற பொழுத் தாரு சாரை  
நாசி நான்னாக்கப்படுகிறது.

3. கழக அளவுத்துவம் காரணமாக எலையெப்புற அகர்த்துவானாக நாட்காலியானது ஏற்றும் மாதிரிப்புகளும், திட்டங்களை மூலமாக விட விரிவான பொதுவரச திட்டங்களை இருந்தாரா குறிப்பும் ஏற்றுப்பட்டதும் காரணமாகவிருப்பது (३) பொதுவான தார அரசியல் இரண்டிலூம் கடுக்குறைய (४) ஆண்டிலேயில் இருந்து காரணமாக அதற்கும் கட்டுப்பாடிலையைப் பாதித்துகள் (५) கழகங்களைப் பாதிக்க வழக்கங்களுக்கு குடிப்பட்ட விடுதலாண்டுமான் (६)

வர்த்த வியாக தன்னுடை  
மின்சாலயாகி இன் வள தயாவ  
சிகிச்சுமுறைகளை மூலப்படித்த  
தெரிய விடுதலைப் பொருட்டத்  
இல் இரண்டுக் காப்பதை  
நிறை வெங்கள் விடுவிலைய  
உத்தரவாரப்பினீது ஒரு ராஜர  
விளைவாக அவர்களிடைய

தனிச்சாலை முதலாலேல் இராஜை  
வது தத்திரோபாயமங்களை அடக்கி  
உண்டு என்று நினைத்தில்லை. தாக்கு வாங்க

துறையிப்பதாலில் நன்றைகளைம்  
பொருள்களுடையதுவதும் ஆகை  
திருப்பதால் சுடியூப் பொருள்  
புத்தங்களை கருத்தால் உரு  
வரக்கூடியதும் ஆசீஷன்; சமூத  
ஒரு பொருளாராநார் பாதியெடு,  
மூர்களில் பாதியோ; என்ற வினா  
நிதாராமாயக முன் இவ்விதைப்பட  
(கருக்க) பெரும்பதில் பொரு  
நிடை வெள்ளைத் 'ஆசீ' களை  
வெளிநாடு கலைக்குர் கொண்டு  
நிர்வாந்திக்கிணறுத், இந்துஸ் பெண்ட  
தன் மன்னில் நீண்டுமேகாண்டு  
பா; பிரச்சிக்காதோ எனிர் நோக்க  
வெண்டியிருந்தாலும் இதிலைத்  
நாவிலிக்கிழாண்டு வா மீ வாது  
வெள்ளையைச் சிரித்தப்படுவது

களத்திலுள்ள ஆழங்களில்  
யிரப்பிடு பறவி ஆராய்யிபொது  
எடு முத்தின் பெண்ணின் வீதம்  
அதிசமாகவும், ஆக்காலின் வீதம்  
குறுவர்களும் மதுப்பிடப்படுகிறன.  
இதனுட் அங்கினுள் பிமந  
கோள்ளப்படுகிற ஒடுக்கு முறைக்கு  
முகம் கொடுக்கும் முகமாக  
பெண்கள் தீயக்கவுகளில் இனி  
திரள்ளுதென்பதும் எருசலையைக்  
ஊட்டுப் பயர்களையுள்ள, குருக்கள்

சூப் புரட்சிக்கும்  
 முன் எடுத்த யானோ  
 கேள்வி கூறிய “எப்போது  
 நாட்டிலிருக்கும் பெண்  
 கள் அனைவரும் நீர்த்தி  
 தெழுசிறுக்கனோ அல்லது  
 புரட்சி வெற்றி பேற்றி”  
 என்பதையும், “இல்லைக்  
 குக்கள் முடிவேல்லப்பான  
 சுதந்திரம் கிடைத்தாத  
 வகையிலும் பாட்டாளி வரீ  
 க்கம் முழு வட்டுத்தைய  
 அடைய முடியாது” என்று  
 புரட்சிப் புரவன் முன்  
 வைத்ததையும் மனதில்  
 கொள்ளுகிறீர்க்க தேச பாட்டாளி  
 வர்க்கம் நூத்து  
 நூத்து முனையைச் செலு  
 கமப் படுத்தி வருகிறது

எருப்புவடிவத்தைப்படும் நலை-பேறு  
விட்டதுள்ள குந்த வகையைப் படித்த  
காலை மாண்புவின்னி, குடும்பம்  
பொன்னத்து சுடன்சிய எருப்புக்கா  
யரள மாந்தர் வூர்வங்கமானது,  
எழுது போர்ட்டு-பிரிமானத்தில்  
ஏற்கிய இரு-தலை வகைக்கிஸ்ராஜ

போராட்டம் பற்றிரு வெளிப்  
ரங்க மான கருத்துக்களும், விவா  
கங்களும் முன் வைக்கப்படும்  
வெளியில்: சர்வதேசவீரர்களும்  
பேரினர் காட்டும் எழுச்சியும்  
தண்ணயிக்கலாட்டுமது போரா  
ட்டத்தில் (பெண்ண) சுபை  
வெளிப்படிலுமென்பது ஆச்சரிய  
மான தொக்கங்கள். ஆனால் எமது  
கருக சிந்திக்கேற்ற இங்  
வெளிப்பாடு— சுபை— குரை  
(எனக்கு ஏதும் பாரிக்கு)

10 ஆம் பக்கத் தொடர்ச்சி  
வாகவும், தாமதமாகவும் காரணப்  
படுவதென்பதே கவனிக்க வேண்டு  
முய உண்மையாகும்.

இவ்வாருக, பல வி தமான  
ஒடுக்கு முறைகளுக்குள்ளாகும்  
அவரில் பெண்கள் தமதும் தரம்  
சார்ந்தசமயம் பற்றியதானதும்  
எதிர்காலம் குறித்த தெளிவான்  
சிந்தனையோடு போராட்டத்தில்  
பெடுகின்றனரா? இவ்வகை சிந்தனை வளர்ச்சியைப் பெறமுடியா  
மல் ஏன் கிணறுகின்றனர்? என்பன நிதழ்காலத்தில் புத்தி ஜீவிக  
ளால் எழுப்பப்படும் தேள்ளியா  
கும்.

வரலாற்றில் ...

வரலாற்று கூட்டத்தில்- மனித  
குல வரலாற்றில்- பெண்கள் பற்  
றிய நிலையைத் தெளிவாக ஆரா  
ய்ந்த எங்களில் குறிப்பிடுகிறோர்.  
‘தாய் உரிமை ரூக்கியெழியப்பட்ட  
தான்து பெண்கள் வரலாற்று  
ரீதியில் பெற்ற பெரும் தோல்லி’.  
இந்த பொது மனிதகுல நிலையை  
இட்டிய எமது பெண்களின் து  
வெளிப்பாடுகளை ஆராய்வாம்.

தந்தை ஆண் அதிகாரம் இல்லை  
இதுதப்பட்டதும் பெண்களுக்கு  
கான ஒடுக்குமுறை வலுப்பெறாத  
தொடர்ச்சியாது. பணி மகளாக  
ஆணின் காம இச்சைக்கு அடிமை  
யாகி வெறுமென குற்றதைகள்  
பெறும் சாதனமாக பெண் மட்டு  
பெட்டுத்தப்பட்டாள். ஆய்வுக்  
குடுப்ப வரவாற்றுக் காலத்தில்  
தொட்டு இந்திகம்பு தொடரப்  
பட்டே வருதின்றாது.  
முடிவு வியாப் ரீதியாக  
சமூகத்தால் இவ்வகையான  
இடுக்கு முறை தலைமுறை தலை  
முறையாக மேற்கொள்ளப்பட்டு  
நியாய பூர்வமானதை இசை  
வாக்கமடைந்து ஓன்றை தெள்ள ஏற்  
காணமுடிகிறது. அதாவது  
பெண் ஆணின் அடிமையென்று,  
ஆணிற்கான தேவைகளை தன்  
தேவை போன்று பூர்த்தியாக்கும்  
(சடப் பொருளாக) ஆகிணிட்ட  
தன்மையை இன்று காணமுடிகிறது.

‘கல்வானுறும் கணவன் புல்வா  
அறும் புருஷன்’ என சபுதத்  
தால் ஏகமனதாக முன் வைக்கப்  
படும் போதனையானது கண்  
மாடித்தனமானதும் பேஸ் குளை  
வெறும் சட்டப்பொருளாக வைக்க

துவது போன்றதுமானதும் என  
படை தண்ணூடாகக்காண்கிறோம்.  
வினாக்கள் பூர்வமாக சிற்றிப்ப  
வர்கள் இல்லாதயான வெறுமை  
யான போதனைகளை நிராகரித்து  
சமுதாய உண்மைகளை வெளிப்  
டிடுத்தி சமுதாய மேம்பாட்டிற்கு  
நிய வேலைத்திட்டங்களை மேற்  
கொள்ளவேண்டும். அதை  
விடுத்து தலைமுறைத்தாலால் இசை  
வாக்கம் பெற்ற அடிமைத்தன  
வெளிப்பாடுகளை மீறுமுடியாமல்  
வெற்றுக் கோவூங்களை எழுப்புவ  
தென்பது விலைநடை.

அதிகாரம் ஆணிடம் கிடைத்த தும் வரவாற்றில் மிக இலகு வான் மாற்றமாக ஆரம்ப காலத் தின் இருந்த தாய்த்தோர் முறை தந்தை அதிகாரமாக மாற்றப்பட்ட தென் ஆயவாளர்கள் குறிப்பிடு கிருர்கள்.) ஒடுக்கு முறைக்கெதி ராக பலவிதமான வெளிப்பாடுகள் பெண்களிடமிருந்து வெளிப் பட்டாலும்கூட, தந்தை அதிகார மென்பது தூக்கியெயியப்பட முடியாமல் தொடரப்பட்டே வருகி நது இதற்கு பொருள் உற்பத்தி

நெருக்கமாக இருப்பதே அடிப்படையாலும் இத்தன்மையால் ஆன் குடும்பத் தலைவருக்குவும் குடும்பம்பற்றி தீர்மானிப்பவனுக்குவும் மக்கள் குழாம் தலைவருக்குவும் அதனைத் தொடர்ந்து நாட்டுத் தலைவருக்குவும் சாதாரணமாக செயல்பட்டத் தொடர்ந்துகிறன். இவரை அண்டிய வாழும் அடிமைகளில் விசேட அடிமையாக பெண், குடும்ப வெல்லகளையும், வீட்டு வேலைகளையும் கவனிப்பதாக நிர்ப்புத்தக்கம்பட்டு வேலை வேலைகளிலிருந்தும் நிரவாகத்திலிருந்தும் உற்பத்தி உறவுகளிடமிருந்தும் அன்றையப்பட வேண்டியதா பிற்று. இதனால் தீர்மானங்களும் முடிவேதும் எடுக்க முடியாத சட்டப்பொருளாகச் சமுகத்தில் அங்கத்துவம் வகிக்க வேண்டிய தூர்ப்பாக்கிய நிலைய அமைப்பு நோட்டி வருகிறது.

இவ்வகையில் ஒரு உட்போராட்டமாக ஆண்-பெண் போராட்டம் தொடர்ந்து வருகிறது. இயற்கையான நிலைத்தனி அடிப்படையாகக் கொள்ளாமல் திரும்பங்களும், ஆண் பெண் இளைதலும் சென்னியின் போல நடைபெற்று வந்தன. ஆகிகாலத்தில் இயற்கையாக வளர்ந்த பொதுச் சொத்தில் மீது தனியுடன்கூட வெற்றி பெற்றிருக்க நிலைமைகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு வரு

தார மன்றம் தோற்றும் பெற்றது. குடும்பத்தில் ஆணின்-ஆட்சி இதற்கேற்ப தனதே எனக்கு சுறும் குழந்தைகளைப் பெறுவது, தனது சொத்திற்கு வாரிசின் (அரித்து டைய குழந்தைகளைப்) பெறுவது என்பதே ஒரு தாரமணத்தின் பிரதான நோக்கமாக அமைந்தது. இதனை என்கல்ஸ் தெளி வாகவும் உறுதியானவும் குறிப்பிடுகிறோம். ஆணினது - குடும்பத்தலைவனது இந்நோக்கம் தனிரதிருமணமானது ஒரு சமீமயாக ஏம், தெய்வங்களுக்காக கார்கவும் முதாதையர்களுக்காக விழே நிறைவேற்றப்படுகிற ஒரு கடமையாகவே பொதுவாக உணரப்பட்டது. அதாவது ஒரு தார மன்றம் பெண்களுக்கு மட்டுமே என்று சமூகத்தால் வலியுறுத்தப்பட்டது. இதனை ஆண்கள் பலதார முறையாக இன்றும் வெட்டுமில்லாமல் தொடர வத்தும்; பெண்களுக்கு இவ்வகையான செயல்பாடு கேவலமாக மதிப்பிடப்படுவதத்தும் சமூகத்தில் சர்வசாதாரணமாகக் காலம் மட்டிருவது.

குழந்தை பெறுவதற்காக  
ஆண், பெண்ணிற்கு இடையே  
இருந்த வேலைப் பிரிவினை தான்  
முதல் வேலைப் பிரிவினையாகு  
மென எங்கால்லை குறிப்பிட்டார்.  
அதாவது ஒருதார மணத்தில்  
ஆண் உடும் பெண்ணிற்கும்  
இடையிலான விரோதம், முதல்  
வர்க்க விரோதமாக இருது.  
இது பெண் பாலின ஏற்  
ஆண் பாலினர் ஒதுக்குவ  
தோறி ஒன்று படுகிறது. அதிலை  
முறையோடும் தனிச் சொத்து  
டைமையுடனும் சேர்ந்ததாற்  
போல உருவக்கமாகிய ஒரு தார  
மணமுள்ள ஒரு முன்னேற்றத்தை  
யும் சார்பு நிதியாக ஒரு பின்  
நடைவையும் கொண்டதாக ஒரு  
சுகாப்பத்தையே தோற்றுவித்  
தது.

நாகரிகம் தோற்றும் பெற்ற  
காலத்தில் வர்க்கத்துவர்களாக பிரிந்த  
சமுதாயம் விரோதங்களினாலும் முரண்பாடுகளினாலும் இயங்கிக்  
கொண்டு இவற்றை நிவர்த்தி செய்யவோ அன்றி நிர்முலமாக  
கவோ முடியாமல் திண்றியது.  
இந்த வகையில் ஆன பெண்  
இடையிலான சர்ச்சுவகை வெளியிடப்படுத்தும் போது சமுதாய  
விரோதங்களும் முரண்பாடுகளும் தெரிகின்றதென ஆய்வா  
ன்றளாது முன்னவீக்கப்பட்டது.  
(15-ஆம் முத்து மார்க்கா)

பேர்சுவார்த்தை  
கந்த பக்கங் தொடர்பு  
வழக்குக்கிணி. யத்தானம் கடப்  
பாலிக்கூட்டாது என்ற எய்து  
நாமீம் கறிமுயான் வட்டிப்பாதி  
வீடுத்துக்கிணிக்கும். நான்கள் கவன  
நகரும் போன்றுவிடுக் கடவு  
தலை நாட்டுக் குதிரைகளை என்று  
எய்தான் தாச் சுதமீநு நா  
தேவா கொள்ளவிடும்

கேள்வு கூட எது சொல்  
இராமாய்னப் பறித்துமைய  
கிழப்பாய்வு. பேற்றுக்கூடப்  
பத்திரிகை முயிலை. தென்  
நிச்சியறை. சில்லர் எப்படி  
இவற்றைப் பறிக்க தெரிவு  
கொண்டிருக்கார்கள்?

11. காக்குவதே பழக்கம் விரிந்து  
ஏடும்தான் கொண்டோன். ஏதும்  
ஏதும் பார்ப்பிவேல் அரியாகிக்க  
நடுத்தர் சீலின் நூட் உடத்தை  
மேற்கதிலை செரடைப்பாகக்  
பார்ப்பிவே. மாண் இழுங்கிறோ  
பார்த்த பெரிதுதான் இவ்வழுத்  
கிறத்த போர்களியாக  
கொண்டோ.

கே கமிழர்களுக்கு எதிராக  
கணப பகிர்வெனிப்பது முழுத்த  
ஏரங்குடும் பிதலாத தயிறு+  
குத்தபு பிடியில் கண்சியால்  
நன்னெற்றுவருகிற பேசுக்காரத்  
ஏதாக பற்றி நின்கள் ஏ வா  
கிணக்கிறீர்கள்?

ப. இந்துமிகு சமர்ப்பிரதிவிதிகு  
அப்பொசன்னைப் பெருவரைத் தலை  
ஈண் ஆகுட்டிப்பதற்குக் கூடப்  
போதுமானவையானது. பீர்ச்சு  
வார்த்தைக்கு அடிப்படையாக  
தான் ஒரு பொருள்களை நாம்  
குறவாகப் பிரதிவித்தேப்பட கூடியது  
மக்களின் பார்ப்பாயில் பிரதேசப்  
அக்கீகிரிவிதப் படி வேண்டும்.  
(2)தமிழர் தலையராக உதவிய  
ஞைமாக உதவியோடு பூஸ்மாக  
அங்கீர்த்தப்படா— வேண்டும்  
(3) மற்றொன்றின் எல் நீணய  
உணர்வு அங்கீகரிக்கப்பட வேண்டும்  
(4) நாடத்தங்களின் அடிப்படையாக  
அங்கீகரிக்கப்பட வேண்டும்  
இது இந்தக் கொள்ளல்  
ஏன் இன்னத்து சுதா  
நைய படி உருவர்க்கப்

பட்டவுண்ணலை திட்டம் அனுமதி  
பேசுகிறார்களை பற்றி நாம்  
நூராய்வார்.

கே- தமிழ்வாஸ் பிரதிமூலம் யைத் திட்டப்பிள்ளை ஆணைப்பதி ஜாலகி யள் குயார் தந்து எவ்வளவு அரசாங்க இருக்கிறார்களோ தீவிர நிலையிலிருப்பன?

பி- தாவாதான் முயற்சி என்றால் கூறுவதைத் தீர்த்து எடுக்கும் ஆயுதம் கூலைக் கர்மா நிலைமைக்கு ஏற்றுக்கொண்டும் முயற்சிகள்க்கும் பேரங்காரர்த்ததை என்று நினைவேப்பற்றுக் கொண்டிருக்கும் தபோதே என்று விற்கிறோம் அப்பாசித் தமிழ் மக்களை கொண்டுகிணங்கியிருப்பதை இப்படிக்கவாரத்தினால்கூறுவதை என்றும் என்றும்எடுப்பது என்றும் தெரிவிவாகிறது. ஆயுதத்தன்மூடன் பேசுவதை என்றுகூடிய எவ்வளவுக்கீளை நிர்வாயம் பற்றி எடுப்பாற்றான்தான் பேசுவார்த்தையாகவோ அது இருக்க முடியாது.

கே- ரீதன் இவ்விதம் து  
வெயற்படுவதற்கு இந்தியா அலு  
மலியவித்திருப்பது எதற்காக  
விடுவது கிடைக்கிறது.

ப- மனிதாமீரவ அடிப்படையில் முடிவுதாக சிறிகள் கால்கள் இன ஒழிப்பு நல்லபெற முக் கொள்ளியுள்ளிருத். நான்ன இன ஒழிப்போ எதிர்க்குப் போராடிக் கொள்ளியுள்ளவிட்டு ரொங்குதல்யும் எஃதுள் மக்களிடப் பாயுக்காத ஏத்தனித்துக் கொள்வதிருக்கிறுமென்றாலும் இது தீயர் எஸ்தித்திருக்கிறது.

கே: சிக்கிய பயங்கரமான  
கணக்குப் படிகள்தால் மீது  
அவ்விடமிருத்தக்கு புதுட்டவில் ஒரு  
ஏற்காட்டும் அரிசுகமைப் பகு  
கழக்கு புதுட்டும் அளித்து பயங்க  
ரமாகிக்குத்து இருக்கிற அதை  
முறிப்பதாக உணவு எடுத்தாலிரும்  
ஒற்றும் கட்டுப்பிழுரிகள் உள்ளன  
என்பதைக் காட்டுகிறேன்

ப. குடின் அய்பானா-பிரேரணை  
வெற்றும் சுதந்த. எங்கள் மக்கள் இன் கல்லூரிப் பயில் தோகி  
கூட விளையாடுகின்றார்கள். இது  
சுலபம் பழங்குபிக் கிடைத்துகிற  
அவர்கள் இதைப் பொறிப்பு உடனடியாக  
ஏற்கின்றன.

‘கிட. இங்கூட்டுமிளி இனப்பிரைச் சிலைக்கு பிழுதை வரவாதினால் மூலம் தீவிய உருவைப்பட வேண்டுமென்று பொதுவையை இந்தியா விரும்புவதற்கு வாய்ப்பை தரவிட்டு வரும்படியாக அமைப்பது வேண்டுமென்று கீழ்க்கண்ட வாசனையை எடுக்கவேண்டுமென்று கீழ்ப்பற்றி வாந்துக் கொண்டிருக்கிறார்களா?

பி, மதுகம் மாறிக் கொண்டு  
வருகிறது. இப்போதுமான் அதை  
யதுபட மாற்றினாலும் முழுப்பிழைகளால்  
ஏதும்விடுவது போராட்டத்தை  
இருந்தில் நீந்தியா அந்தக்கிளக  
வேல்திடிய சிரு நீண்ட வாசம் என்று  
தாமிக் கவனித்திருக்கிறேன். சுத்  
வேறு விடுகளை இவைகளுக்கூட கீற்  
வியா அங்கூத்து நீத்திருக்கிறது.  
பார்த்தின் கிருஷ்ண இவைகளுக்கூட  
பி என்று கூறினால் வீர இரு ஸீ  
கிருவர்களான வீர வாப்போ  
துயிய இயக்குவதை அந்தக்கிளக  
தூஷ்போன் அப்புறையும் கூட்டதி  
ஒருத்தில் இத்தினா அந்தக்கிளக  
வெங்கும்விதொரு வீரப்போத்து  
ஏற்பட முடிவில்

ஒ. அமைக்கிறார்களிடமிருந்து விரிவான மத்திய அமைக்கானது உருவாக்கி வருகின்றன?

ப. இன் தீர்மானம் எதிர் நோக்கும் ஒரு பிரதியூதங்களாக நிறைவேற்றப்படுகின்ற மத்திய மூலாந்திரத்தைத் தொகையிலே வெளியிடுவதை ஏதேனும் விரைவாக எடுத்து விடப்பட்டது. எனவே மத்திய அழித்தொழிலிப்பதற்கு கூறு மூலாந்திரத்தைத் தொகையிலே வெளியிடுவதை அதை விரைவாக எடுத்து விடுவதை அமைத்து கொண்டு வருகின்றார்கள் என்று சொல்ல வேண்டும்.

କେ କୁଣ୍ଡଳ କହିଛିର ତାପୀ  
ଏହିନ୍ତା କରିବ କିନ୍ତୁ ଆମି  
ଯାଇ ପ୍ରଥମ କିମ୍ବା ଆମିବାର ଏହି  
ଦେଖିଲାଗିଲାକିମ୍ବା?

பி. நாவகன் ஒரு சோஷலிஸ் கமுதாயத்தை அமைக்க விரும்புகிறார். இது சோஷலிஸ் யூனிட் நோவீடா, சி.ஆர்.ஏ.எஃ. மாலை எமா வேறு என்கிடப்பட்டிருக்கிறது. இது மலை கல்லூரிகளும் கட்டும் வகுப்புகளுக்காக அமைக்கப்படுகிறது.

கே நீங்கள் தொல்லும் இல  
புரிப்பான் தீவாத்துவத்திற்காக தீந்  
தியாவின் ஓராண்டும் த தூங்பெட்ட  
ஷ கு கேராவேஷன் ரெமோங் வைப்  
போதான் சீராக்குவது—

ப. இராஜுவத்தைத் தீர்த்துப்  
போராட்டமுடிய சுருகி யா க  
யோ சங்கவிட்டிருப்பதாக இத்  
தீய இராஜுவத்தைப் படிக்கு அவன்  
யமிக்கிற உணவுமில் இருக்கா  
வின் நலைப்படு மற்றும் காலத்தை  
காக்கின்ன சிறிவாய்க்காலில் கூத  
கூத்து மேலும் பேரும் குப்ப  
குப்புக்காலில் கீழ் கீழ்

## தாப்பு நூடு

8 அம் பக்கத் தொடர்ச்சி  
ஒளி நிரமயிய எதிர்காலம் அவர்களுக்காக காத்திருக்கிறது.

அவர்களிடையே, அரேபியாவிலேயே புகழ்பெற்ற இலக்கிய உலகை சிறுஷ்டித்துள்ள வியக்கத்தக்க கலீ ஞர்கள் இருக்கிறார்கள்; பயிற்சி பெற்ற மருத்துவர்களும் ஆசிரியர்களும் இருக்கிறார்கள்.

அனைத்து முறபோக்குச் சத்தி களும் அவர்களுக்கு உறுதுண்ணியாக உள்ளன; அவர்களின் ஒற்றுமையை உடைத்துப் பிரிக்க முடியாது என்பதை அங்கிருந்த நாட்களில் நான் தெளிவாக உணர்ந்தேன்.

காற்று சமூன்றுஷ்டிக்கும் நேரத்திலும் கூட குழந்தைகள் பள்ளி களுக்கு தொடர்ந்து சென்று தொண்டிக்குந்தார்கள். திருமண வெடுப்பாக்கள் தடை ஏதுமின்றி நடந்து முடியின்றன; நான் கூட பாலள்ளினை சமூகத்தில் இன்னுமொரு நியூக்ஸி ஸாய், பாலவுதீன் குடும்பத்தில் மேலுமொரு ஜனனமாய் உருவெடுத்த ‘திருமணவிழா’ ஒன்றில் கலந்துகொண்டேன்.

என காகலிய மலைப் பிரதேச மக்கள் சொல்வார்கள்; உலகின் நலனுக்காக எவற்றை நீ உணக்கு செய்யக்கூடாது என்று நீ ஸைக்கிருயோ, அவற்றை மற்றவர்களிடமும் நீ செய்யாதிருக்க வேண்டும் என்று.

பிறகு என இஸ்ரேவி யர்கள் கொலைவெறி தாண்டவமாடும் ஆக்ரமிப்புகளை இன்னும் செய்துகொண்டிருக்கிறார்கள்?

நீரே நிலத்தில் அமைதியோடும் நடபோடும் என இரண்டு இன மக்களால் பாலவுதீனர்கள்- இஸ்ரேவியர்கள் சேர்ந்து வாழ சாத்திய மற்றுப் போன்று?

என்னமுடியாத நடசத்திரங்களுக்கு வாளில் இடமிருள்ள அளவு கணக்கில் அடங்காத அளவு வரிசை களுக்கு சமுத்திரத்தில் இடமிருள்ள

அளவு, உலகின் எல்லா மக்களும் இலையற்று வாழ முயியிலும் இடம் இருக்கிறது.

ஆனால் இந்த பிரகாசமான இருபதாம் நூற்றுண்டு மத்தியவிழுக்கில் வாழ்கின்ற அரபுக்கள் இஸ்ரேவியர்கள் இவர்களின் சந்ததிகளுக்கென்று எதனை விட்டுச் செல்லும்?

ஒவ்வொருவருடத்தும் நடபூவு, சமாதான சகவாழ்வு என்ற கோட்பாடுகளுக்கு மாசுக படைக்கமைப்பாராட்டும் பண்பையா?

அப்படித்தானென்றால் அந்தப் படைக்கமை உணர்ச்சியை மக்கள் மனதில் இருக்கி வளர்த்து வருவது யார்?

போர் நிறுத்தத்திற்கான ‘கேம்ப்டெவிட்’ ஒப்பந்தங்களில் கையெழுத்திட்டவர்களா? ஆதிக்கப்பேயர்களின் ரத்தவெறிக் கைகளிடம் தங்களின் உலவு பாராட்டும் தோன்களை பறிகொடுத்தவர்களா?

அவ்வது அயலான வீட்டில் அனுமதியின்றி நலமிந்ததோடவிலாமல் அந்த வீட்டின் சொந்தக்காரர்களால் தங்களைக் கற்பித்தும் செய்துக்கொண்டு அக்கையுடைய கட்டளை பிறப்பிப்பவர்களா?

அதிகரித்து வரும் ஏகாதிபத்தியத்தின் ‘ஆக்கிரமிப்பு விவழங்குன்’ தான் ‘போரெ எதிர்த்தல்’ என்ற உணர்வை மக்களுக்கு விட்டின்; இது மிகவும் இயல்பானதாகும். இன்றுவரை இதில் மாற்றமும் இல்லை; பாலவுதீனர்களது போர் - எதிர்ப்பு நடவடிக்கைகள் நாளுக்கு நான் வலுத்தே வருகின்றன.

வெகுஜனப் பேரழிவைத் தடுத்தல். அதற்காக உதவேகத்தோடு எதிர்த்து போர் புரிதல் இவையே பாலவுதீனர்களின் தேவிய முன்னணி இன்று மேற்கொண்டு வரும் நடவடிக்கைகள்.

இவர்களின் இந்த போர் முறை சை நான் மிகவும் நேரிக்கிறேன்;

அனைத்து அரபு மனங்களிலும் இதுவே எதிரொலிக்கிறது.

அங்கு வாழுகின்ற எகிப்தியர்களை நான் சந்தித்தேன்; அவர்கள் தங்களை சமாதானத்தின் விரோதிகள் வாக் காட்டிக் கொண்டார்கள்; வெகுஜன இயக்கத்திற்கு எதிரான கருத்துக்களை கொடுத்து வருவது இருந்தார்கள்; அரபு மக்கள் அன்பான (?) ஆதிக்க நெஞ்சர்களுக்கு ஒத்துழைக்காததை கடுமையாக சாடினார்கள்.

அவர்கள் சொன்னதில் சிறிது உண்மையும் இருந்தது; அதாவது அரபுகளிடையேயும் உராசல்கள் நிலவின்; செயல்பாடுகளில் தவறுகள் நேர்ந்தன. பல பல கஷ்டங்களுக்கு ஆளாகினார்கள்; ஆனாலும் மென்ன? அனுபவங்கள் அவர்களுக்கு மன்றத் தாதும் சிற்தப்படுவதை எதிர்க்கவே சொல்லித் தருகின்றன.

அந்திய தேச ஆக்ரமிப்பாளருக்கு ஒத்து ஊதும் நியோ - எலோனிய விஸ்டாகவும், சர்வாதிகாரத்தின் தலைமொசனத்தில் தியரோடு வீற்றிருப்பவராகவும் உள்ள எந்த வொரு தவிஞரையும் எழுத்தாளரையும் என்னால் அங்கு பார்க்க முடியவில்லை.

கவிதை, இசை - இரண்டும் எதிர்களை பழித்திருக்கும் வெறிகொண்ட மனித நேசத்தின் ஆயுதங்கள்; விரைவில் நிகழப்போகும் உண்மைகளுக்கு காரணமாக இருப்பவை.

இந்த விதத்தில் கலை - இலக்கியத்தை கைக்கொண்டு, மனிதகுலத்தை முன்னேற்கி கூட்டிச் செல்லும் கலைஞர்களையே நான் அங்கு பார்த்தேன்; அவர்களின் வெற்றி நிச்சயமானது; ஏனென்றால் அவர்கள் நீதியின் பக்கத்தில் நித்திரீக்கிறேன்.

தமிழில் : ஜே. சாந்தாராம்



ଶିଖିତାଳୀପ ..

(ପ୍ରକାଶିତ ପଞ୍ଜୀକରଣ ଦିନାଂତରେ)

தன் ராமாராவ் கூட முயற்சி  
வளர்வது நடவடிக்கை இல்லை என்று தொடர்பாக  
முல்லை (2). பிருமன் டெஸ்டினி  
கிள்ளாக்கா இந்தப் போக்கு வரும் கூறுகளை  
மொழியும் இந்தப் பார்மாக்கும் அதைக்  
காங்கா மனதோடு பொருத்தி கொண்டு  
ஒப்பட்டத்தாகவும் (2). மனதோடு  
கூடில்லை என்றும்தனி கூட அம்மன்  
விட விட அதிகமாக இருக்கப்  
வேண்டும் என்றிருப்பில் இல்லை என்று  
பொல்லால் பொல்லும் நூண் அவசியத்து  
பட்டத் தெரும் வகுக்கில் வாடிய  
ஏது முன்வடிவுத்துப்பட்ட இல்லை  
பழுதல் பொருத்திருக்கின்றதோம்  
“சுட்டத்தால் பராமரிசுவது யா”  
பாலியும் காலதுப்பு அப்புத்தால்  
மேலும் இந்த தார்ஜின்டரி அங்கீர்ண  
கூறாத பாலியினால்லிக்கீர்ணக்காலை  
ஏது பொருதல் தூண்டிப்பது என்று  
போன்றது. இல்லாது நாட்டுப்போன்று  
தார் தினை பற்றி இச்சுட்டால் அது  
காலதுப்பு காலுடைக்கூடு. ஆகையில்  
மாம் நினைவின்குறுப்பந்தால் பட்டத்  
வில் நிறுப்புகிறது. மூர்மாநா  
கள் மேற்கூத்து வாய்வைச் சொல்லப்  
முடிந்து என் அரசியல் ஆய்வுகளை  
காலாக நிறுப்பிடிப்புக்கிடைத்து  
விடுகிறேன். இப்பு முரான்மாநாக்கள்  
இன்றை இழுதுகிறார்கள் நொடி வாய்வை  
காலாக நிறுப்புக்கிடைத்து விடுகிறேன்.

எனவே ஒரு தரை மன முறையாகத்தும் யதார்த்தமிருப்பது என்ற படிக்கப்பட்டு வருகிறது மக்கிலை வரலாற்றிலே சிறு ஒரு பார்த்து விளைவிப்பாடாகவே அமைகிறது. எனவே சரிப்பான விவரங்களாகர விஸ்தரிக்க வேண்டும் நூல்களை விட முறை அடிப்படையில் படிக்கப்படும் போது வெள்ளங்களின்கால காலங்களையாக கொட்டப் பட்டிருப்பதையெடுத்து விட விக்கு வகுக்க வகுக்க அதாவது ஆணின்கீட்டு வரையிடு விகிதம் பொறுதிச்சொன்னதை கொடுத்த சரிப்பான வாரிசிலை உருவாக்க அவசிய விஷயங்களை. இதற்கென்பது ஒரு தரை மன முறையிலிருக்க வேண்டுமென நிர்ப்பாக்கிடப்படுகிறது. இதற்கு அண்ணல் இந்தத்தீவுப் பள்ளி உகிக்கும் ஏற்றுதலை உயர்வாக உருகிற யென்ற விளைவிலிருப்பதை விட விகிதம் அங்கே விடுபட்டிருப்பதே அநேக விபோகமாக இருக்க விரும்புகிறதோ என்று

ஏன்றால் வெளியேற்றுவதைக்காலி  
நிபந்த்ரிக்காத போர்டுச் சம்பத்தீ  
ஷட்டால் உடனடிகள் சுருமைப்பட  
படுத்தப்பட்டிர் போல் தொடர  
திறங் அத்துடன் பேச்சுகள் அதை  
வருப் பொதுத் தொழில் துறை  
யில் கட்டுப்பதைப்படுத்தி போது  
நிலை குடும்பத்தின் போன்ற மீது  
அதைக்குசொல் அடிக்கத்தின் அமை  
தித் தாங்கை விடுதலைத்தார்.  
இவர்களுமிகு பொருள் மண்ணை  
பார்க்க விருதான் சம்பந்தம் எற்றா  
எற்றா. வழி சாலை கீல்வது  
தனிப்பட்ட லீட்டர் நிர்வாகத் து  
தாவ நிர்வாகமாக பிரவூரை  
நிர்வாக பொதுச் சிறுகீர்த்தியிலு  
மத்தீர்மானங்கள் பரஞ்ச தலை  
கோட்டை முடிசிலை கூட கூடிப்பதா  
அமையும். என்னாக குடும்பத்தை  
நோக்கமாக ஏழுசுருத்தான் தலை  
விடுத்தப்படும்? இதனால் அவ்விடங்கள் அதிகம் கொடுக்க விருத்தப்படும். மீண்டும் அதி என்று  
நிர்வாக அதி ஒரு ஏதேனும் தமா  
வார்க்கி பெறும். இதனுடையதாரர்கள் முதலால் முறிவில் காட்கின்றன முறிப்பும்.

କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ  
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

卷之三

ପାଇଁଫୁଲ୍‌କୁଳାରିଲୀ—ତାଙ୍କାମହିତୀ  
ଅନ୍ତରୀରା କାହାରେ, ଏହା କିମ୍ବା— ଏହା  
କାହା ଲାଗି ରୁ ଲାଗିଲାଗିଲି ପ୍ରକାଶ  
ଦ୍ୱାରା ଜାଗାଯାଇଥାଏ ତି ଏହାକିମ୍ବା କାହାରୁ  
ଲାଗିଲାଗିଲି ଏହା କିମ୍ବା ଏହାରୁକିମ୍ବା  
ଦ୍ୱାରା ଜାଗାଯାଇଥାଏ ଏହାକିମ୍ବା ଏହାରୁକିମ୍ବା  
ଦ୍ୱାରା ଜାଗାଯାଇଥାଏ ଏହାକିମ୍ବା ଏହାରୁକିମ୍ବା  
ଦ୍ୱାରା ଜାଗାଯାଇଥାଏ ଏହାକିମ୍ବା ଏହାରୁକିମ୍ବା

காளித்துவம் பல வராட்சிகளில் ஒன்றாகவுள்ளது புத்திநீதிக்கும் கட்டிக் காட்டுவியூர்கள் ஏர்க்கூட நோயெங்கி வைது உள்ள பெண்கள் அங்கோல் விற்கினைக்காக இன்னால்கோட் மாதிரிகள் என்ற காலிந்தராக்கள் ஏன் வை தேவீகை சுதாக்கினுடைய ஏவாக்குறுது எழுபோன்றுமிருந்து இன்குள்ளூசிடோந்து வர்க்கப் பிரிக்கின்றனர். வெறு அங்கோல் அதைக்கு நின்ற பேர்கள் என்னமாத்தோடு பிரிக்கும்போது பாளையாவதற்கிண் செய்யப்பட்டுமிகு கூடுதலாகிறது. இதனை என்கார்களின் காவல் குறிப்பிட்டது போக கொருந் பட்டுடை விற்க வேண் தூரங்கியவர் - கிழியுடை விற்காக் கொட்டுவத் திறநிலை ஆக்குவிப்பதீ ஆகிறான். நின்ற வர்கார் ஏன் வருதலாக குத்தாவனி காலுங்கார் கீழுமிகுஞ்சார்களில்லாப்போல்காரா யென்று முழுக்கிப்பார்க். உன்னிடம் நுக்கும் காலுங்கார்களும் காலுங்கார்களும் ஏன் வருதலோடு அப்படியாம். ஏன்கீழ்ப் பிரிக்கிக்கு கூடுவாத்துவம் குடிக்குது குத்தாவனாக்கான்; உன்னிடமில்லாப்பாட்டுக்காக்கிட விழுங்கள் போன்றுமையில் போராட்டிடுவதைப்படியும் நிற்காவுதாக்குதலே பிரித் தூரங்கார் ஏன்னமுய்யாகும். ஆகிலும் பிரிவிக்குக்கூடாதும் பாட்டுக்காலி அர்கங்குத்துக்காராக்கு பாளை (காலித்துவம் மேற்காட்டுக்காராக்குமாலை) பொருப்பட்டிடுக் கிருபதார் காந்திக்காடுக்கூலில் செழுப்புமையாக கூட்டுப்பாதை கொல்கிறது. இதில் புற்பீடாக காளை பேர்களைவு-புரட்சிகளைப் பள்ளப் பார்க்கிறதி இது பெரிய கொல்கிறது.

தக்கிய வீத்தான் காப்பு  
மார்க்கான் தலை ஏருத்துக்களை  
முதலில் காட்டுவதாயுடி திருப்பி  
அடைய அவர்தா அளிவிளையிய  
திருக்கள் புரட்சி புரவுவத்  
வெட்டிவது போராட்டத் தலை  
கட்டுத்திட காட்டிலொளின் பணிக்  
வீழிடுப்பட போது அவையிராக  
ஒத்தியார்காக அறுவடி வைக்கப்  
பட்ட அருவிலைய வரவாறுமிகு  
தலை இடுத்திட இடம் வெறுவிழு  
வன்: இந்த வி தீக்காதுவா.  
இழுபா, வியத்தார், பார்வையோடு  
ஏற்ற வைத்து: 'முட...என்று  
போராட்ட தாங்களின் போய்  
வீசுக் கார்விப்பத்' தொடரு  
கிறீரு.

உத்தரவிடுவதே இடம்பெற்று  
போதாட்டுவதே இல்லை. அதை கி-  
க்ரூனிங்க்கான போராட்டுவின்

விடிதுணவு...

18 ஆம் பாக்டிரைடோ, சீதி  
ஆம், புட்டியூப் போராட்டம்  
கவிதை இன்ன முன் அரவியை,  
பொருளாநாயப் போராட்டமை  
ஒரு வெள்ளை எனத்திலே இக்கு  
குவதந்த மேற்றாட உதிரவை  
ஏன் என்கிட்டால் என்றாலையை  
ஏரா அவைகிடது.

எம்மால் மேற்கொள்ளப்படுவினால் ஒவ்வொரு நடவடிக்கை எனும் யக்களிலிருந்து அவர்தான் நவூல்க்காக வேண்டி செய்ய வடிவங்களிப்பறைத் திட்டமிடப்பட்டிருப்பது; மாங்களிலிருந்து பலிக்கும் ஏற போராட்டத்தை ஏச்சுக்கிடியாலும் நாம் நாம் முடிவாலும் என்ற வகையில் பூஷிவ மத்து புரப்பினாவர்களாக மேற்கொள்ளப்பட்டிய எமது போராட்டம் தவற்கீடு உரிய பரிமாணத்தில் கூடியது அருள்வில் காட்டிய கொள்ள முறைக்கிறது. வராவாற்று ஒட்ட தலை எமது பணி செல்வது விரைவிலும் புரப்பியதற்கான முடிவுகளின் கோர்க்கிணங்கப்பட்டு வருகின்றன.

வாய்ப் பூரிக்குமுல்லாக்காட்டி  
காக விளாத்தெழும் பெண்டனின்  
மன்னுக்கியல் நாகக்கங்களையும் வட-  
வாட்சிக்காகவீமீயும் பூரிமாக்க என-  
வித்து சூரார் கூட்டு தீவியதற்கு  
காக பூராட்டு தினில் பங்கிழப்-  
பதற்கு பூர்த்தியாக்காது பங்கு  
விப்பு மக்கியச்சுலபாக்கட்கிறது

எத்தின கெப்பை வேல்லாடு?

பேரார்ட் நடவடிக்கைகளில் எடுத்தும் பெண்ணின் குறை விளம்பரம் பராக்கவும். தனது வீரர் சுவங்குளைச் சித்தரிக்கலூம் ஸ்ரீகந் தீயச்சாலையை முற்படுத்தி தழு. பேரார்டின்ஜூர்க்கின்டடையே ஏற்படக் கூடிய குற்றெய்யங்கள் முன்னால் தட்டினத்தக்கும், இதுவை வெளிப் படும் யோசனைன் சொல்க்கும் நிலை ஏ ர வெறுப்புக்கொண்டு செய்கின்றன. இவை வெளிகாடு ஆக்கரியப்படுவதை ஏன் என்று நாம் குறிப்பாக்கின்ற கூறுத் தீவிர்க்குதான் வெளிப்பாட்டுக்

இடையிட. அதன்கு பரவான தன் நோய்த்துக் கிடைத்தலாமல்வேபே போராட்டம் பற்றி தெளிவாக அறிய முடிவில்லை. குறைங் எழவு கூறுதலில் அதையுமிக்கும் பொதானம் அவற்றைப் பெற்ற குணத் திசையங்களைக் குறிக்கும் கொள்ள முடிவிலிருந்து. அவர்களை மொனையிலிருந்து வீசியிடாவதும், ஒவ்வொரு பாதாக்கத் தேவையும், உவர் பல்விதமாகவும் அனுபவிக்க வேண்டும். இந்தவகை அடாவடிக் காலங்களைத் தரிக்கும் உயிரி வாச மிகுந்திடமும், தெளிவான சித்தமீயங்களைக்கொண்டு தட்ட அன்றி வகுக்க விரும்பும் காத்திரயான பஞ்சயினாப் சமூகத்திற்கு நூம் எச்சுவதன் முயக்கம் போராட்டம் முன்னிலைக்கூடிப்பட்டு முக்கு கொண்டு முத்தியங்கள் 'காத்தரம் ஆறும்' நிதிச் சமூக கூட்பாடுப்போது நிவாய மான மாறுதலை ஏற்படுத்த முடியும்.

ஏனவே, நாம் இவ்வளவுமான  
கேட்கின்றோய்து ஒத்தக்கொண்டிருக்கிறீர்கள் என்க  
நா கடியல்லையா என்றும், நாம்  
எடுத்துக்கொண்டு கருத்து சீடியான  
போராட்டம் தீட்டாக ஏற்றுக்கொண்டு  
பெற முறிந்தால் பால்களிடப்பு  
நோய் இயல்லும். சுமாராண்டில்  
மாண மொவச்சுக்கிண் நான் கட்டுப்  
குக்கிப்பாகு போராட்டம் பற்றிப்  
நோயில் பக்குங்கு விளங்கப்  
படுத்தும் போது இயங்காம் எத்  
நீ அனி விடுப்படப்படுவார்கள்.

ஒரோவிடத் தமதாயத்திலிபென்கூட  
தான் பற்றி இலவின் அறறியை  
உணரவில் நூல்வெள்ளரு உணர்க்குதும்  
பொல்லதும் ஏரா சிய சில் பயிர்  
கெடுத்துக் கொண்வனால் சுரத்  
திப்பாக்குவது நம் கட்டமை,  
எனக் குழிப்பிட்டங்குத் தராய் மன  
சில் நிலை நிறுத்துவதென்றாலும்  
விரூவுக்காக இருக்கார்.

நம்முவர்களின் வேற்றுமூக்குறி  
பெஞ்சள் மீண்டதிலும், தனிப்  
சமயத்ருதேச பெங்கிழும் கா  
ணப்படுத் தூரி என்றாரா, மீண்ட  
ஏதாவது தேவாங்கள் பொன்னா  
கவே இருக்கிறார்களோ? அடிப்படை  
நீங்களுடையப் பால்களுமேலே

கிளரி கவிஞர் அபுசீயல் மாண்பு  
மேல்நடவடிக்கை குறைவாக கட்டுவதை  
காண்பதற்கிறது. கிளரி, கிளரி  
வா மத்தியீல் விகாச குறைவாக த  
வீதமான அளவிற்காக படித்தல்வாக  
எரிதலும் பழிப்பைப் போட்டார்க  
நடவடிக்கை கூடும் இருக்கின்ற  
ஏன்.

இனதுவிர மிக்குக்குப்போன  
அளவில் பெண்டா படித்துள்ள  
களாவனும், பொதுப் பண்ணிகளிலும்  
உத்திரியாகத்திற்கும் ஏடுப்பினர்  
களாக வாணப்படிக்கின்றனர்.  
எனவே, பேரிலைப்பற்றிய அழிவுகள்  
அடான எழுத்தினை, சுற்புத்திற்  
புதியதிலிகள் காத்திராமா ச  
செல்ல முடிவேண்டியவும் இன்றைய  
நாளைட்டாக அளவிராமம்.

தமிழ்பொது நகர்களிலும்  
போராட்டமானது கடல் கரவை  
பெற்றோயும், அப்புக்குமிழு திருப்  
புந்தக்ஞோயும் ஒழிப்பதற்கான  
போராட்டம், எனவே, எழுத்து  
தும் பிள்ளைகளுக்கு அரசியல் நடவடிக்கைகளில் போடு வத்து காரணமாய்ப்பது அதிகரிக்கப்பட வேண்டும். உண்மூலங்கள் போன்ற சிட்டுவிதமில்  
பந்தவிக்கவேண்டியது என்கிய வகை கிடைத்

ஏடு மகர் போராட்டத்தில்  
தொலைவேநாக்குப் பாரிசுவெய்யுள்ளடை  
அவைப்பாவேபீய எமினான் தீர்  
ஏக்குங் கொண்டுவர முடியுவினாக  
பழுதுப் பராட்சிரை இயக்கங்களால்  
இல் கடைமுறைத்தப்படுகிறப்படி இம்  
எந்ததுரு வெளியிடப்பட்டாறிறது.  
இம்முறைவேபீய பெயின்சுக் பூரட்சி  
யானார்களைக் கைது பீபராட்  
த்தில் பங்கெடுவிருக்கின்பது  
அவச்சூமாறிறது. இப்படி சுகால்  
ஆனார்களிலும் அனை பேர்கள் வேறு  
பாட்சிகள் பூரட்சியாளர்களாக  
போராட்ட வெறிப்படுத்தகளில்  
ஏன்னிட்ட வெள்ளிப்.

கிருஷ்ணராமம் எழவு தமை மல்லன்க் குரு விரோத அனாராட்டுக்காரர்த்தினர்ப்பிள்ளை

புரட்டாதி 1986

1. மலையினத் தொகுதியில் பீண  
இய இடம்பெற்ற கலைஞர்களினத்  
தொரைநிலை இத்தொகுதிக்கு ஏற்ற  
மீதங்கு இராப்புவத்தினால் நான்பாக  
தொடர்ச்சம் தாங்க கட்டுப்பாட்டாக  
ஒளி கொண்டு வருகிறோம். கல்லூரிக்  
லிங் வகுக்குச் சமர்த் தூர்ப்பாகம் தமிழ்  
மர் அகாடோமியாகி பாடசாரிகளின்  
தாங்கு முறையின்மொழி.

வெளிர்த்துவம் முன்றாயா இருந்த வசரவினால்கூட பக்கத்திலிருந்தும் பிரார்த்தனை யாவும் பாதுகாப்பாக அப்புறங்களுக்குத்தப்பட்டிருக் கிடைக்கிற விவரங்களைக் கண்ட அவத்துக் கோர்க்கிறேன்.

3. மாரின் இராஜூவுக் குடும்பத்திற்கு இரண்டு முனிசிபல் வெளியெழுப்பு இராஜூவுக் குடும்பத்திற்கு மாரின்ஸ் எத் தொழில்துறையினருக்கு முன்வதாக நோட்டீஸ் எடுத்து விடப்பட்டுள்ளது.

ஒரு மட்டத்திலேயும் பல நிலையும்  
இனி கேள்வி முழுத்து வீடு திருக்கப்பிக்  
தொண்டியிருக்க பூச்சு தெருவிலோ  
வர்கள் அறியும்படியாட மின்சாரம் குடி

ஈடு அரசாங்கம் பிளாஸ்டிக் தாக்குத் துக்கு ஏ ந்த ஒகூலிட் யாத்திரிக் மட்டும் காற்றிழப்பத்தேக் (237) பொதுமக்கள் பல்யானார் அரசாங்கங்கள் நாட்டு இல்லாப்பத்தூர் தென்-  
கிழக்கு

“மட்டு என்னால் மீண்டும் நிலையத்திற்கு முன்பாகவுள்ள ரயியில் பகுதியினால் சுற்றுக்கொண்டது மேலும் வருடாத்தில் அதிர்ச்சியை ஏன் விடக்கி 300 பேரிற்கானது செல்லுதலார். இது குறிப்பாக கூடும் விகிதமில் மாற்று

துவக்கினால் பிரபந்தம் வெளியே  
ஏடு சூரியன் வீசுவதோ அதையில்

குமாரன் கோட்டை, தலைவர்கள், முறையினங்கள், கல்வி நோக்கங்கள் பூர்வாகவிடுதலே அதிகமான விரைவான செயல்களை நடத்தி வைத்து மன்றார் மாவட்ட நிலை விதிநீதியில் புரிகள் தயவு கட்டிப்பாட்டில் வைத்துள்ளன. பிற மாவட்டங்களுடன் மாண்புமரை இல்லை என்றும் பிரதான பராமரித்து கொண்டுள்ளதுதாக உரித்தார்.

4. முடிக்கள் பெயர் வியாக  
சிலைய ஒடு பாளத்தில் கரித்து  
கிடை அப்போ வியாகத்தின் விரு  
புலிகள் ரூ-த்திய நாக்குத்தில்  
வியாகம் பலத்த இருப்பதுதா.

5. தலைவாக்கிடாய்வில் போன்ற மோட்டத்தில் நமிழுத் தொட்டத் தொழிலாளருக்கும் செர்களைச் சுடி போன்றுமாற்கூட்டுப்பியக்கே கடத்த ஒரு ரூபவத்தைத் தோட்டதற்கு ஏதான் தன் இந்த தமிழ்க் கொழிலோன்று கணியம் அல்லத்தாட்டங்களைச் சொல்க என்றுபோன்றும் சொல்லி நிறுத்தும் சொர்த்து போன்று சிலைத்தைத் தய்த்தான்தால் போன்று விடுவது என்று

ଶ୍ରୀ ମଧୁସିଂ୍ହ ଲଭାରଙ୍କ ନିଜକାଳୀ ପାଇଁ ପରିଚାରମୁକ୍ତ ଆଜିରାଜତ କାନ୍ଦାରାର ଯଜ୍ଞାରେ  
ପରିଚିତ ଅନ୍ତର୍ଗତ ପ୍ରାଚୀମରାଜ ଏବଂ  
ମର୍ଦ୍ଦିକାର ପାଟାକିର୍ତ୍ତାର ଜୀବିତରେ ପ୍ରମାଣିତ  
ଅଣ୍ଣିଯାରାଜ (ନ୍ତର, ଶ୍ରୀ, ଶର୍ମ, ଶର୍ମି)  
ଅନ୍ତର୍ଗତ ପାଇଁ ପରିଚାରମୁକ୍ତ ଆଜିରାଜତ

கி கிருமனி அறைத்துவரப் பதில்  
ஏது நூலைப் பதில்லார்க் காலத்துப்  
பட்ட மரம்பொடு தெள்ளம் இராம  
குமாரத்தினர் நூல்வண்டியில் எடுத்  
குச் சென்றுபோது அது வெற்றித்த  
காலி போது சிப்பாயனி வெறியெ  
பால்வாய்க் காலத்துப் பட்ட

மொட்டத்தான். விடுதலைப் புரிந்து  
இறுக்கவே முயற்சிப்பட்டது.

ஏ. இனப்புரைச்சிதைக்கல் தீர்மானம் விளைவதில் இருப்பியாலின் எனவே நால்கு அவசியப்பிரிவிகளை இயங்க அரசு கருதுமால் தாழ மத்தியாளத்தை வரப்படுமிருத் தாழாராக இருப்பதாக இருப்பதை நீண்டும் காரணம்

7. காழ் தோட்டுப்பிள்ளை  
தொடர்ச்சியாக வேற்றுவதோடு  
மட்ட தெளிக் கால்க்கு கூவி கு முரு  
வயிச்சுமிருப்பவியானால், இப்படிக்கு  
மதிகங்களினுடைய காலமாக நிதனா,  
பல வீட்டுக்கும் கொட்டுக்கும் தேவை  
நடந்தன. தேவைகள்குள் வெளி  
முறைக்கு ஏதேனும் தீவிரமாக  
நின்று இராணுவத் தாஸ்தா கால  
நட வேண்டும் தெரிவித்தது.

ந. டாக். பெரியல்வத்துவமியை  
ஸ்ரீராம காஷ்ட மீது சொல்களைக் கூறி விட்டுத் தேவையில்லை என்று பொது  
பூர்வ அமைச்சரத்துவம் மற்றும் பாராட்சி அமைச்சர் கூடுமிகு தொழிலாகக் கருதப்படுகிறது.

9. மாறி கூறுபதற்கிரி பிறகு அதிக  
தரித்து நடந்த இராணுவம் வெளியே  
ஞானமுடுத் தாரங்குதலை ஆட்டார்ஜ்ஜ  
ஷார்வாய்வர்கள் கொண்டு பாக்டீ  
நாம் சூழ்நிலையைப் போர்சாமக் அறிவிகள்  
அதுவைத்திட்டிக் கொட்ட முடியும்

30. இருப்பீவின் முறைக்குத் தகுதி  
டத்திய கூட்டு நெடுதல் போட்டு  
ஷ்டார் முனர் கூட்டு நொக்கிலிப்பட்  
பூர்: வாணாமிகுப்பை பூர்  
நெடு நெடுப்பு எடு



## விடுதலைப்...

16 ஆம் பக்கத் தொடர்ச்சி

திருக்கும் மக்களை) ஒருமுகப்படுத் திய போராட்ட எழுசியை மேற் கொள்ளும் பணிகளில் பெண்களால் மாபெரும் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தமுடியும், நம்மவர்களிடம் இவ்வகையான பங்களிப்புகள் வடிவம்பெறத் தொடர்ச்சியுள்ளன. இதனை மதிப்பிடும் புரட்சி இயக்கங்கள் இத்தன்மை விரிவுபட்டு வளர்ச்சிபெற தமது பணிகளை விரைவுபடுத்துகின்றன.

எனவே, இன்றைய சூழலில் தேசிய இன விடுதலைப் போராட்டம் கூர்மையைடைந்துள்ள வேலையில் முன்னணியில் இருக்கும் சக்திகளை இனம் பிரித்து சாதாரண மக்களின் உண்மையான நலன்களைப் பிரதிபலிக்கும் சரியான சக்திகளைப் பிரித்து அவற்றின் வேலைத்திட்டங்களை நடை முறைப்படுத்தப்படுவது மூலம் பெண் விடுதலைக்கு குரிய பாதை விஸிவாகும் தெளிவாக ஏம் விரைவுபடுத்த முடியுமென்பது வெளிப்படையாகிறது. இவ்வகையான வேலைத்திட்டத்தில் அறிவுழைவுமாக ஈடுபடவேண்டுமென்பதே உடனடி நடைமுறையாகும்.

சமூஹர் போராட்டத்தில் பல விதங்களிலும் ஒடுக்குமுறைகளுக்குப்பட்டு திண்டாடும் பெண்கள் நியாயமான தீர்வுநோக்கி அனிதிரன்வார்கள். இவ்வகையான நடவடிக்கையில் பெண்கள் போராட்டத்தில் தனது பங்களிப்புகளை நேரடியாக வழங்குகிறார்கள். ஆனால் சமுதாயம் முழுவதிலும் பாதிப்புகளுள்ளாக்கும் ஒடுக்குமுறைக்கெதிராக அனிவரும் ஆரம்பக் கட்டத்தில் சிராந்தெழுவதில்லை.

சித்தனையால் நாண்டப்பட்ட பெண்கள் குறிப்பாக உழைக்கும் பெண்கள் அரசியல்மயைப்படுத்தப்படும்போது இவ்வகையான செயற்பாடுகள் காத்திரமான பங்களிப்பைத் தரும் என புரட்சிப்

புரவலன் எடுத்துவரத்தான். எம் மஹர் போராட்டத்திலும் உழைக்கும் பெண்கள் பங்களிப்பு செய்வ தென்பதும் அமைப்பினது விரிவான செயல்திட்டங்களில் சடுபடுவதென்பதும் அத்தியாவிசையானதே. இந்தவகையில் பெண்களுது அதிகரித்த பாத்திரத்தை போராட்டப் பங்களிப்பில் ஏற்படுத்தவேண்டும்.

இவ்வகையில் அமைப்பு ரீதியில் பெண்கள் செய்யக்கூடிய வேலைகள் அதிகமான முக்கியத்துவத்தைக் கொண்டிருக்கின்றன. பொருளாதார நெருக்கடியினால் பாதிப்பற்றிருக்கும் சமூஹர்களினது பொருளாதார விவசாயகைத்தொழில் மேம்பாட்டு வேலைகளிலும் உணவு விநியோகத்தை அம், மருத்துவ உதவிகளிலும், யுத்தினிலைமைகளிலும், பிரச்சார வேலைகளிலும் ஆக பலதரப்பட்ட வேலைத்திட்டங்களுடாக பங்களிப்புகளை வழங்கமுடியும். அதாவது நிர்வாகத்தில் பெண்கள் பங்குகொள்வதன் மூலம் பெண்கள் வேகமாக வளர்ச்சி பெற வார்கள்.

உழைக்கும் பெண் உழைக்கும் ஆணுக்கும் சமமாக வாழுவேண்டுமென்பதையீடே உயர்ந்த நாகரிகமாக நாம் கருதுகிறோம். இதற்கு உழைக்கும் பெண்கள் சமூகமயப்பட்ட அமைப்புகளிலும் பொதுப்பள்ளி களிலும் மென்மேலும் அதிகரித்த பாத்திரத்தை வகிக்க வேண்டும். இதற்கு வழி சமைத்துக் கொடுக்கவேண்டியது புரட்சியாளர்து கடமையாகும்.

இரு நாட்டினது கலாச்சாரமட்டத்தை மேம்பாட்டுக்குரிய தாக்க, அங்கே காணப்படும் பெண்களுக்குத் தரப்பட்டிருக்கும் அதிகார மூர்வாளன் உயர்வே நிதர்சனமாக்குமெனக் குறிப்பிடுவார்கள். இக்கூற்றின் உண்மைபாட்டாளிகளின் சர்வாதிகாரத்தின் மூலம் சொல்லிச் சர்வை நிர்மாணிப்பதன் வாயிலாகவே நடை முறையாகும். சமூஹர் போராட்டத்திலும் இது நிறுபணமாகும் காவும் வெகுநூரத்திலில்.

## சமீப் ..

4-ஆம் பக்கத் தொடர்ச்சி

பெறுவதில் ஈடுபட்டுள்ளோம். சில முழுக்கள் தமிழ் நாட்டின் பெரும்பாலான அரசியல் கட்சிகளுடன் அதிகளில் ஏற்படுத்திக் கொண்ட ஈடுபாடு காரணமாக ஈழப்போராட்டம் சம்பந்தமான நடவடிக்கைகளில் அங்கும் தலையிடுகள் அதிகரித்து வருவதை சமீப காலங்களில் நாங்கள் பார்க்கக்கூடியதாக இருக்கிறது.

(மிகுந் அடுத்த இதழில்)

## இலங்கையில்...

5-ஆம் பக்கத் தொடர்ச்சி

போயிருக்கிறது. “கடைசிச் சிங்களவன் உள்ளவரை விடமாட்டோம்” என்று வீருப்புப்பேசி வந்தவர்கள் இப்பொழுது அந்தப் பேச்சைவிட்டு விட்டார்கள். தமிழ்ப் பேரராளிகளுக்கு சிறிலங்காளின் ஆயுதப்படையினர் நின்று பிடிக்க முடியவில்லை என்பதை இராணுவத்தினரே ஒப்புக்கொள்கின்றனர். ஆணியிறுவிராணுவ முகாயிலிருந்து வெளியேறிய இரண்டு சிப்பாய்கள் சிறுசுதாரணையும்

வியட்நாமுக்கு அமெரிக்காவிலிருந்து சென்ற போர்வீரர்கள் பிரேதப் பெட்டிகளில் நாட்டுக்கு வந்து சேர்ந்ததால் தான் வியட்நாமிலிருந்து அமெரிக்கா வெளியேற நேர்ந்தது. இந்தநிலை வடக்கு கிழக்கு பகுதிகளுக்கு வரும் ஆயுதப்படையினருக்கு ஏற்படுவது, ஆயுதப் படைகளில் அதிகுப்பதி ஏற்படுவதற்கும் சிங்கள மக்கள் மத்தியில் அரசுக்கு எதிராக வெறுப்பு வளருவதற்கும் மற்றுமே முக்கியமான காரணம்.

இனப்பிரச்சினை இழுபறிப்படுவதும் இனப்பிரச்சினைக்கு இராணுவத்திருப்பதை காணப்பட்டிருப்பது அரசுக்கு எதிராக வெறுப்பு வளருவதற்கும் மற்றுமே முக்கியமான காரணம்.

19-ஆம் பக்கம் பார்க்க



# புள்டின் -

## அபாயச் சங்கு

இரண்டாவது உலக யுத்த காலத் தில் அதாவது 1939 - 1945 ஆண்டு களில் இலங்கையிலும் பதற்றம் நிலவியது. கொழும்புத்துறைமுகத் தில் ஜப்பானிய போர்விமானம் குண்டுவீசியதைத் தொடர்ந்து நாடு முழுவதிலும் குறிப்பாகக் கரையோரப் பகுதி நகரங்களில் பதற்றமும் பீதியும் நிலவியது. வீதிகளில் குறிப்பிட்ட நேரத்துக்கு மேல் வெளிச்சமிருக்காது; வீடுகளிலுள்ள வெளிச்சமும் வெளியே வரக்கூடாது; பிளாக் அவுட், என்னும் இருட்டடிப்பு நடவடிக்கை. யாழ்ப்பானத் திலும் இந்த பாதுகாப்பு நடவடிக்கைகள் கடுமையாக மேற்கொள்ளப்பட்டன. வீடுகள், பாடசாலைகள், பொது இடங்களில் விமானக்குண்டுவீசு அபாயத்திலிருந்து தப்புவதற்காகப் பதுங்கு குறிகள் அமைக்கப்பட்டன; சந்தைகள், அலுவலகங்கள் முன் மனல் மூடைகள், தண்ணீர் வாளிகள் வைக்கப்பட்டன; குடிமனைகள், சந்தைகள் உள்ள இடங்களில் பெரிய தண்ணீர்த் தொட்டிகளும் அமைக்கப்பட்டன.

ஏ. ஆர். பி. எனப்படும் விமானத் தாக்குதல் பாதுகாப்புக்கென ஒர் அமைப்பும் உருவாக்கப்பட்டது போர் விமானங்கள் குண்டு வீத் தாக்க முற்பட்டால் மக்கள் எப்படித் தங்களைப் பாதுகாத்துக் கொள்ள வேண்டும் என்பதற்கு பாடசாலைகளிலும் மற்றும் பொது இடங்களிலும் பயிற்சியளிக்கப்பட்டன: திரைப்படங்கள் போடுகாண்பிப்பது; பொதுக் கூட்டங்கள் வைத்து விளக்கம் கொடுப்பது அடிக்கடி நடைபெறும் நிகழ்ச்சிகள்.

'சௌரன்' என்று சொல்லப் படும் அபாயச்சங்கு உத்தத்தொடங்கியதும் வீதியில் செல்வோரும், வீடுகளிலுள்

ஓராகும் பாடசாலைகளில் படித்துக் கொண்டிருப் போரும் பதுங்கு குழிகளை நாடியும் மனல் மூடைக

## ஆழம் தபால் சேவை

சமூக்கள் பூட்சிகர விடுதலை முன் னனி இம்மாதம் ஐந்தாந்தேதி சமூம் தபால் தலையை யாழ்ப்பானத் தில் வெளியிட்டு யாழ் ப் பான் குடாநாட்டில் தனியான தபால் சேவையொன்றை ஆரம்பித்து வைத்துள்ளது.

இருபத்தெந்து ஆண்டுகளுக்கு முன் 1961 ஆம் ஆண்டில் திரு. எஸ். ஜே. வி. செல்வநாயகம் தலைமையிலான இலங்கைத் தமிழ் அரசுக்கட்சி வடக்கு கிழக்குப் பகுதிகளில் அரசாங்க அலுவலகங்கள் முன் சத்தியாக்கிரக இயக்குநடைக்கிய போது 1961 ஆம் ஆண்டு ஏப்ரல் பதினான்காந்தேதி யாழ் கச்சேரிமுன் தபால் தலை வெளியிட்டுத் தபால் சேவையொன்றை சட்டமறுப்பு இயக்கமாக ஆரம்பித்தது. யாழ்ப்பானத்தில் பல பகுதிகளில் தமிழ் ரச தபால் சேவை சில வாரங்கள் நடைபெற்றன. பின்னர் ஆயுதப் படையினர் சத்தியாக் கிரகிகளைத் தாக்கிக் கலைத் துத் தலைவர்களைச் சிறைக்கைது செய்ததுடன் தலைவர்கள் தடிப்புக்காவலிலும் வைக்கப்பட்டனர். சத்தியாக்கிரகமும் சட்டமறுப்பும் முடிவடைந்ததுடன் தபால் சேவையும் நின்றது.

19ஆம் பக்கம் பார்க்க

19ஆம் பக்கம் பார்க்க

ஒத்துக்கூடுதல்  
5-ஓ-ஷுப்பி



STH VIVAYAGAR LIBRARY  
EARLALAI WEST  
CHINNANAKAM

நாட்டுப்பூர்வராம நாட்டு  
VICTORY TO THE PIONEER OF INDEPENDENCE

"செந்திக்களீர்" அமைப்பான அட்சுக்கூடிசை அதெனிலே நாட்டுப்பூர்வராம் 140, நாட்டுவர் எதி, அந்தப்பானத்தில் உள்ள அந்தக்கூடி அஷ்சுப் பகுதியில் 15, 9, 86 திங்கட்சூழல் அச்சிடி வெளியிடப்பட்டது. தொலைபேசி: 22437  
கொராவ் நிர்வாக ஆசிரியர் மயில், அமிர்த் சிங்கம், பிரகாரப்பாளை வை. சோமசந்தரம்.