

சுரத்துறை



“வானத்தில் நடப்பதைப் பார்க்க அந்தக்கால
கோயில் திருவிழா சூபகம் வருகுது! ”

கற்பகம்

- * பனை வளத்தின் பல்கவைப் பயன்
பெற நாடுவீர் பனம் உணவுப்
பொருட்கள்.
- * உயிர்ச் சுத்துக்களுடன்,
ஊட்டச் சுத்துக்களும் நிரம்பியவை.
- * நல்லை தொழில் நுட்ப அடிப்படையில்,
காந்தார முறையில் தயாரிக்கப்பட்டவை,
- * சிறிய பிள்ளைகள் முதல் முதியோர் வரை
விரும்பி பாவிக்க உகந்தவை,
சக்தி மிக்கவை,
- * பனம் பானம்
பனம் பழச்சார்நிலிருந்து தயாரிக்கப்பட்டது, சேர்தா
விற்குப் பதிலாக நாள்தோறும் பறுகிச் சுவைத்திடச்
சிறந்த, சுவையுட்பெட்ட பானம்.
- பனம் பழ இரசம் | கோடியஸ்
பனம் பழச் சாற்றிலிருந்து தயாரிக்கப்பட்டது:
நீருடன் சுவந்து வீசிடிற்கு வரும் வீருந்தனருக்குக்
கொடுத்து மகிழச் சுவையான பானம்.
- பனம் பானி | சிறப்
பதநில் இருந்து தயாரிக்கப்பட்டது. இனிப்பானது..
பானுடன் பூசி உணவுப் பொருட்களுடன் சேர்த்து
பாவிக்கக் கூடியது.
- பனம் பழ ஜாம் | பனை வெல்லம்
சுகல கற்பக விற்பனை நிலையங்களிலே ஏற்றுக்
கொள்ளலாம்!

**இலங்கை பனை அபிவிருத்திச் சபை,
தேசிய வீட்டமைப்புச் செயலகம்,
யாழ்ப்பானம்**

தொலைபேசி: 23801, 22094



சிலுவை கமக்க நேரிலும் தமிழினம் சலுகை ஏந்தாது!

தமிழிலேய நீல்டகரை அடாப்பவையிலிருந்து தாலூட்டிய உறுப்பிலிட்டது. அவர்கள் துழுவதும் கேள்டகாலம் நாலுண்டிட்டது. இதை அப்போல் கட்டுப்பாடு வெய்வதற்கிட புதுவில் நாடுகளிடத் தான்.

இதை மன்றினால் தமிழ்காப்பிலிருந்து இதிகாசத்து-ஒலி நிலைக்குத் தெருவிடை என்று, தொய்க்கால வாச்சுவும் மனிலைகளின்வயும் எய்த மேற்கொண்டு வருகிறோம்.

இந்த பிள்ளைகள் வருவாறு தமிழ்வாசங்களிலிருந்து ஒடுக்கப்பட்டது. தமிழ் இளைஞின் வருவாறாறு தனிக்கூட இருப்பதை விட வாக்காறுவைப் படிப்பது ஒரு கண்ணாக புதுடாக்கி ஒடுக்கப்பட்டு மூழ்ச்சியும் பிடிக்கும் யத் தீர்மானம்.

இயக்கியெல்லார்களிடத்தில்லை எத்திட்ட பெருமை தமிழ்க்கூடத்திற்கு உயிர்கூட. காந்தியான வாச்சு, காந்தியின் காலை மாநாட்டில் பொட்டுவையை அப்போக வெளியிட்ட போது அதை விட்டால் இது பிரபு தனியாக விட்டதற்கான அடிக்காடு அமைக்கப்பட்டது.

பிடிக்க வாட்டிடம் கூடுதலிடத்திற்கு பெரும்பாலும் இனமாறிய அண்ணாலும் திறுப்பக்கான இனமாறிய தமிழ்க்கூட பொந்து பொராட்டுக்கான அடிக்காடு கொண்டு வருத்த பிடிக்க அண்ணால் நம்பிக்கீசு அடிக்காடு கொண்டு வருத்தப்படும் அதையும் அதைகாவதும் பார்த்தபடி புரியாதால்

கேப்பிள்ளை, தன்னாலோம் யின் தட்டி தன்னாலோடு தாக்கு.

நாட்டில் பிரேரா உரிமைக்கூட்டுரிமையிலிருந்து போது கூடிடி இலங் அதுவிடத்துடு கோரிக்கூடிடும் நீங்கேவற்றுப்படிப்போது கீழ்க்கொடுக்கது. “ஈனில் வில் தார்பாக்குவது கட்டும் இனாலின்தலிலிருந்து கண்ணத்திருக்கது. இன்று கூரி இந்தகிள் கிலியாங் கோட் முருங்கை என்னிடையில் புலிஸ்ட்டார்.

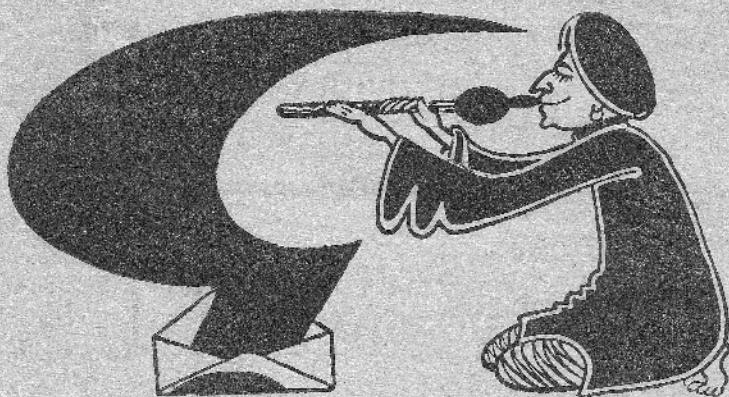
மலித்தலுக்கு உடலை வழங்காது வாருவாக்க எங்கென்று “காவாக்கியா” என்றுகூற வேணா ஆக்கும். இந்த கல்லீர் கருவை கூறுவதும் கூறுவதும் காம்பியார் தேவுத்தாக உடல் கிருஷ்ணப்பர்க்காக்கும் காந்தியாக காந்தியாக நூல் அனுமதித்துக் கொண்டு நாக்கிலேயும்.

சமீர் இனால் பட்டி கிடை தீவாப், காலிலீம்புட்டு கிடை இனால், பாடுப்புட்டு என்றுகூறினால் உடல்கூட பிரேரா இனால், வாணியாற்றுக்கும் கீம்பாக வாணியாற்கும் சுமதி அப்பாறும் யோாக முடிக்கும் இனால், இந்தக் காவாக்கார் மிக இனால் இனால்கள் கோடியும் காந்தியாக பார்த்தபடி வருகிறார் என்பது சுதா.

தாங்களுக்கு எட்டுக்கொடுப்பது குதுப்பாக்கிடும் இந்பதாங்கள் கூக்கியான் குதுப்பாக்க கட்டிடங்கள் கொடுப்பது கூக்கியாக்கலே உருந்து கீழ்க்கூட. அதனால் கூக்காட்டாக வாணியாற்காக விளாக்காக அகிரல் நிதிக்கால்

எமது உடலை வழங்கு. அவனைகளை காலாற்குப்பிடிக்கிடுது,

தமிழ்நாள் வாழு, வாழ அப்சிடு, காகரை வாழு, விளாக்கில் பிற தீவிபு வாழகின்றும்



★ செல்வி, விக்னேஸ்வரி சிவபாலன் நல்லூர்.
கே: சாணக்கியம் என்பது என்ன?

ப: இன்று பூசி மெழுகி, நூளை பூஞ்சனம் பிடிக்க விடுவதைவு சாணக்கியம்

□ □

★ சிஃபுந்தரேசன், மாணிப்பாய்
கே: ஒருபுடினப்பத்திரிகை எப்படி இருக்க வேண்டும்?

ப: நாட்டின் சர்வகலாசா கூயாக இருக்க வேண்டும். நாட்டைச்சர்வங்களை சாண்யாக்கக் கூடாது

● ●

★ சி. தம்பிரோன் தும்பீஸ்:
கே: உமக்குத் தலைச்சுற்று ஏற்படுவதுண்டா?

ப: உண்மை.. ஒருதன்ஆட்டம் பரமாகவாழ்வதற்குமற் றவன் பம்பரமாகச் சூழ ஸ்ரூ உழைப்பதைப்பார்க்கத் தலைச்சுற்று ஏற்படுவதுண்டு.

★ ★

★ க. பஸ்தியாம்பிள்ளை:
சில்லாலை
கே: பூலோகத்தில் சுவர்க்கம் காண்முடியுமா?

ப: ஜேவலைத் தலத்தை புண் ணிய ஸ்தலமென்றுபூஜி த்தால் சுவர்க்கம் காணலாய்.

★ க: சிவம் அரியாலை.
கே: நெப்போவியன் சரித்திரம் படைத்தாலு?

ப: நாட்டில் தரித்திரத்தை குரத்தியடிக்கு மட்டும் தரித்திரேன் என்குமூத்த மனிதன் “வெளின்” சரித்திரம் படைத்தவர்

□ □

★ சி. நாதன், நால்லூர்
கே: சமூக உணர்வில்லாத உலு துர்க்கட்டம் எம்மத்தியில் ஏற்றாளம் என்கிறேன்?

ப: அகதி முகங்கள் அசிறு முகாயில் ஆடைஇன்றிக் கண்ணீர் வடிக்கப் பட்டுக்குத்தி, பொட்டிட்டு மெட்டாக கல்யாண ஊர்வலத்தில் பவனி போகிறார்களே! அவர்கள் எல்லோரும் உலுத்தர்

★ ★

கட்டம் தானே,
★ மாக்னேஸ்வரி சிற்றும்பும்
கே: எவன் போவிக் கல்லூங்?

ப: மனைவி மக்கள் பசியில் துடிக்க கணதுபில் துடிப்புக் கொண்டுவர துடிக்கும் எழுத்தாளன்.

● ●

★ சி. சுரேஷ் சாவகச்சேரி
கே: சங்கீதக் கச்சேரியில் யந்து வளவளவென்று பேசிக்கொண்டிருப்போர் பற்றி உங்கள் கருத்து?

ப: கழுதை அறியுமா விடை வாசினேயை.

★ செல்வி, தர்மாபட்டிகை தியாகராசா அகச்வேலி
கே: ஞானம் மிகக் கலை விமர்சன் எப்படியிருப்போர்?

ப: கலைஞரை அழைவத்தை முகாரி பாடார், ஆவார உறங்க வைக்க நிலைம் புரியும் பாடார், விழித் திருக்க பூபாளம் பாடுவார்.

□ □

★ ம. சிவரஞ்சன், நீர்வேலி
கே: ஆண்கள் பெண்களிலும் கணிதத்தில் வள்வவாகனா

ப: வள்வவர்கள், ஆனால் பெண்களைத் தட்டியும் கணக்குப் போட்டுக் கோட்டைவிட்டவர்களுமுண்டு

★ ★

★ எம். எஸ், ஹரியிட் வெள்ளவத்தை.

கே: எவன் காலத்தை உணரா அறிந்து?

ப: மக்கள் பள்ளடைப்பட்டுக் கொண்டிருக்கும் காலக் ட்டத்தில் தனது பற்பொடி பல்லுக்கு உறுதி தருமென்று விளம்பரம் செய்யுமதயாரிப்பாளன்

● ●

★ சி. சிவசெல்வம் ஆவரங்கால்.

கே: அயல் வீட்டுப் பெண்ணின் குறைகள் பேசும் பெண்ணின் நிகும், அயல் வீட்டுப் பெண்ணின் நிறைகள் பேசும் பெண்ணிற்கும் உள்ள வித்துயாசம் என்ன?

ப: குறை கூறுபவள் தனது வீயில் முட்கள்குடுவாள், நிறைகள் பேசுபவள் தன் தலையில் மலர்கள் குடுவாள்.

□

- ரி. அவை, குழுமம்**
- செ: பிராப்பிஸ்திருத் தெர்ம் இலை
டிசீனாத் குமாரன்தின்ஜார்
ஏன் டி. பிராப்பிஸ் கிளாஸ்டிக்
இன்டியாப்பிஸ்டிர் டிராஃபிக்கா
கிருஷ்ண
- அக்டோபர் 21 : பேர்மூ
சில வினாக்கள்**
- எ. கலைகள் காலாந்தரி**
- செ: உடலுக்கு ஆபீஸ் மியீப் தகு
தாது எது? அமையாதீக
ஆபீஸ்கிஸ்ட் காலாந்து எது?
- பி. ஆகாரம் கிராங்கால்
உடலுக்கு ஆபீஸ்கிஸ்ட்
அமைவார் காலாந்தரி
தால் ஆகாரமியீ
ஆபீஸ்கிஸ்ட்.
- தலையீடு ஒறுங்கிணா**
- செ: குதிரை காதல் பரிசுப்
பட்டு:
- பி. காதலீல் காதல்
நூலுத்தில் ஆயுள்
பிரிசுப் பட்டுக்காரணம்
படங் காரம் காபிசுப்
பட்டுக்கிணக் காட்டுக்கீடு
காட்டுக்கீடு...
- சி. நாகாந்தி, வாய்ப்பி**
- பொ: மனிசு சக்கி பந்திசு காலு
கவீரான்
- பி. உங்களின் காலு கட்டு மா
கொல்லுவதாக கூதி மா
கீட்டாக மாடு கூது கூடு
ஏட்டு மாலும்.
கூடு கூடு...
- செய்யி. தாரான் நாகராநா
கட்டுவான்.**
- பொ: மனம் ஒரு போர்க்காலமாக
மாறி கீ கிளாஸ்டிக்கில்
கூது:
- பி. உங்களின் காலு கட்டு மா
கொல்லுவதாக கூதி மா
கீட்டாக மாடு கூது கூடு
ஏட்டு போர்க்கட்டுவான்
மாம் இருக்கிறீர்கள்.
- சி. குபாரி வாய்ப்பி**
- பொ: எது இக்கு மாயங் எது
மாயங் மாதுக்கிணக்கு
மத்தியாப்பி
- பி. கிரிதூ கலை இலாயந்
கிலைக்கு குல்லிவமராக
குழுகிணக்கான்கீ கீபாக்கீ
நடை காற்கவரீக்.
- சி. விருதேனி மட்டுவிஸ்தர்**
- செ: பெண்ணிட ஆகுக்கும் அ^க
ங்கில் ஆகுக்கும் உள்ள
பொறுப்பாடு என்கள்?
- பி. பொல்கிழந்து கூம் குக
வத்து ஆகா ஸுநீரிது
கும்புவு கொண்டிரு கூம்
யார் கர்க்கப்பிரித்து கூம்
கார்.
- சி. நான்கூர்,
ஏனிக்கூர்ட்டான்.**
- செ: கட்டுமி. கலை பட்டு
நூலாக் கூக்கு கூக்கீட்டான்
- பி. அங்கூரம் கட்டுவானம்
- சி. சிவாகான் புதுவிட்டிய**
- செ: எது ஆகுக்கும்கீ மிகவு
நடையும் இருப்பதான்?
- பி. விழுவுக்கார்ப்பு, கால
மால் காபிசு கீபாக்கீ
குமிக், மாங்க மால் கா
ப்பாக்குப்பாக்கும் கால
மால் நமிக், அப்புக்கீ
கொந்திருக்காம் இல்
கால் காபிசு
- சி. மாநாதான், அமிகாலி**
- செ: குறைவாய் தமிழ் பார்த்
உரை காட்டு.
- பி. குறைவுக்கார்ப்பு, கால
மால் காபிசு கீபாக்கீ
குமிக், மாங்க மால் கா
ப்பாக்குப்பாக்கும் கால
மால் நமிக், அப்புக்கீ
கொந்திருக்காம் இல்
கால் காபிசு
- சி. கெள்விகுதி,**
- கூடுவான்.
- செ: மதுவார்பு உமக்கோர்த்திக்
கூடு?
- பி. முதுவிலீன் பனை
செ: அப்காந்தி பேச்சிறுகும்
அப்காந்தி பேச்சிறி
கும் உரை கோஞ்சானி?
- பி. குபாராக் பேச்சு விகுதிப்
போக்கா, அப்காந்தியை
பேச்சு அடுத்துக்கொள்கூ



- * என்ன நாணம் கயிறு திரிக்குது.
- இல்லை பெண்ணீக் கண்டு சூக்சப்படும் என்மகன் கஸ்யாணம் பண்ணைப் போகிறான்.
- * கொல்லு சொல்லு நல்ல செய்தி
- நியூ ஸலிதா நகை அனிந்த பெண்ணீக்கண்டாப் போல மயங்கிப்போனான்.

மங்கள நாட்களில் மனங்கவரும்.
நகைத் தெரிவுக்கு மறக்காமல் விஜயம்
செய்யுங்கள்

நியூ ஸலிதா ஜூவல்லர்ஸ்

உரிமையாளர்.

ஆ. ந. ஆனந்தராசா

74/1, கஸ்தூரியார் வீதி,

யாழ்ப்பாணம்

ஒரு டாக்டரின் யெற்யிலிருந்து

இது ஒரு அணங்கிழான் மெஸ்கின்சியூம் யானிஸ் டேசர், பிரதிவாக்ஸ் இல்லைபெர்ட்டின் கோகாட்டெப் ஜூலைநாத். ஆரவாராஸிஸ்வாமி நான்.

அப்பொழுது ஆர் இந்தி, பாராப்புடன் என்று அளவுக்கு நூல்கள் நூல்கள் நூல்கள்

“இப்படி இதுக்கூ இருக்கோ ஆர்சி ராஜ் கோவாலி,—

அவனோ! இருப்பதற்கு எட்ட அவ்வாறு கிள் மாதிரி போல், “ மென்ஸாய்க்கிழான் ரூஸார்ஸ் இல்லைபெர்ட்டின் மாந்து எடுத்துஏன், கீர்தா பூர்ண வட்ட எழவிலை; அதைக்காராதாம் வயத்தை முறை கிக்கொன்று வயத்தைப் பெருத்து. இருத்தும் நீத மாந்தும் பிராகுது; பசுகா பஞ்சாகாநாலும் பிராகுது ரா முழுக்க ராங்கானும் காவாடுபைல்லை. கிள்மோர் தாங்கயல்லை, பாலாத் தாங்கி கூட தூராத்துப் புகங்கு பேசுக்கு” “என்ற போர்க்கு என்னால்; என்கு வைப்பாக இருக்குது. இப்படி குடும்பத்தான் நொயாக பாலி வந்து இந்த வயதின்னை நொயாக முருத்து வீர்த்தாலே பூர்வமாக கண்டு விடப்பட்டது. எடுத்து, புநாயாரிக்குத்தும் வைத் தீவிட இல்லைப்பட்டு கீர்த்தியாக்குதலான், வயதை குடும்பத்துறைக்கும் போய் நூல்களாதது என்கு வீரியப்பாக இருக்கும்.

என்கு வைத்தியம் எங்கீ பிள்ளை நீது என்பாரித்தும்.

துருவாக்காய் கிள்மோரித்து, கோவாலி இல்லைபெர்ட்டின் கோகாட்டெப் ஜூலைநாத்.

விளையின் வொருவான் டாஸ் கிள்மோரித்துக் கோவாலி ஜூலைநாத் “அனாட்டாந் தந்த முருத்தும் கால்முருத்தும் கிடைக்கிற பயிர்ப்பும்” என்று போட்டேன்.

“இப்போர் அப்படிப்போ கிடைத்து” என்ற கோவாலி வைப்பதன் கீர்த்துமிகு எந்து கோவாலி போன்றது நான்,

ஏற்குமென்று பார்த்த வீராட்ச மாத்து கூன்றான் என்னில்லைப்பட்டில்லை விரைவமாக்கிறான் அப்பொழுதுதான் காத வீராட்ச பட்டின் என் மெருஷப் பட்டது, முருத்தும் பிள்ளைக்கு கூழ்க்காக கீர்த்துப்பட்டின்லை. ஒரு நீர் முருத்து மாக்கிறான் உல்லைக்கப்பட்டிருக்குத்து” மத்தி ஏற்குவதை அப்படிப்பெருத்துமை.

ஏர்சியல் என்குக் கோபம் கோபமாக வந்தது “முருத்துமை” நூல்களாக குருத்துவால்லின் கீர்தா மருவு, ஒரு நீர் முருத்துவாலே குப்திக்கால்விலையும் யிருமேசுவரம் அப்படியாக பெட்டது, கீக்கீ பட்ட படி பிள்ளைக்கு கூாட்டுப் பிள்ளைக்கு கூாட்டுப் போல் போல் நூல்கள் வைப்பதே.

ஆர்சி அமுக்கியார் கொள்கூக் “வழக்கமாக இல்லைத்தான், நூலாக்கூட்டு முருத்து குறிக்கு குறிக்கு நூல்களுடியேல், ஒரு நீர் குப்திக்காலை கூமாலைப் போலும் நூல்கள் வைப்பதே.

ஒரு நூலாக்கூ அப்படிக்காலை ஒரு நீர் பழக்கமானுள்ள முருத்து கூமாலைக்கு

எனக்கு கோபமும், சிரிப்பும் வந்து வர்க்கு எவ்வளவு நீர்வைய் கர்வையாகத் தொல்கூ போய் சுட்டி குடும்பங்காரர் பொருத்தித்து,

• முந்தைய மாணி



கிள்மோர் கோவாலி

அந்தப் பொழுதுவில் எவ்வதைக் கொன்று நின்றுள் அவன் குடும்பத்துறை தாந் குவைக்க வைவால் கீர்தா மோக்காலைவாய்க்கு அவனிக்கு நால்வில்லை “குழந்தையைக்கும் கீர்த்தியாக்குதலாக கொண்டிருக்கிறோம்” எனக் கோட்டால் வைத்துத்தீவு வீராட்சுவைக்கு அவன் குழந்தை கீர்த்தியாக்குதலாக போன்ற மாதுகால் என்கு குடும்பத்துறை கோவாலி “போன்ற மாதுகால் என்கு குடும்பத்துறை கோவாலி மாதுகால் மாதுகால் அவன் குழந்தை முன்னிடையில் குடும்பத்துறை கோவாலி பாக்கத்துறை குழந்தை முன்னிடையில் மாதுகால் என்கும்.”

• முந்தைய மாணி

நேயம் நயந்தவை

ஒரு மாலைக்காட்சி, அதுவும் ரவிவர்மாவின் கை வண்ணத்தில் ஒருவாகிய தென்றல், அதை ரசிகர்கள் இவை வெட்டாமல் ஒவ்வொரு கோஸம் கோஸ மாகப் பார்த்து ரசிப்பார்கள் அதே ரவிவர்மா அந்த மாலைக் காட்சியை நேரடியாகத் காண்பிப்பாரென்றால், அங்கே வியப்புக்கு இடமில்லை.

அதேபோல ஆசிரியர் ராஜமகேந்திரனும் சண்முகம் வேலை செய்கின்ற கடைச்சல் பட்டடைக்கு முன்னாலுள்ள தேதுதன்னிக்கடையிலிருந்து ஆரம்ப சண்முகத்தின் வாழ்க்கை வரலாற்றை தொலைக் காட்சிப்படமாக “ சிரித்திரன் திரையில் ” தொடரும் சரித்திரம் என்ற பெயரில் காண்பித்திருக்கின்றார். அவ்வளவுதான்.

இதையே குறுநாவல் என்னும் கண்ணேற்றத்தில் பார்ப்போமென்றால், அலுப்பில்லாமல் கதை ஒடுவதுமட்டுமல்ல விறு விறுப்பாகவும் இருக்கிறது. நெறிவு, சளிவு, புணைத்துறை இல்லாமல் இருப்பது ஆசிரியரின் தனித்திறமை.

சிலருக்கு பெயர் பொருந்தாது. சில கதைகளுக்கு தலையங்கம் பொருந்தாது. கதைக்கு மாருக தலையங்கம் இருக்கும் இங்கே “ தொடரும் சரித்திரம் என்ற தலையங்கம் நாற்றுக்கு நாறு பொருத்தம்: இந்தக்கதையிலே வரும் பாத்திரங்கள் வெவ்வேறு பெயரில் எம்மத்தியிலே நடமாடிக் கொண்டு தான் இருக்கின்றார்கள், இனிமேலும் நடமாடுவார்கள்”

சண்முகம் முதலாளியும் முக்கிய பாத்திரங்கள் கதையின் முடிவிலே ஒருபாகத்திரம் தாழ்ந்து ஒரு பாத்திரம் உயரும். இதற்கு சண்முகம் முதலாளியும் ஆளை ஆள் மன விசுவாசமான உயர்ந்த பண்போடு கதை நிறைவு பெறுவது மிகவும் வரவேற்கத்தக்கது. ஒவ்வொரு ஆளானுர்களும் கட்டாயம் படிக்க வேண்டிய ஒரு சிறந்த குறுநாவல் “ தொடரும் சரித்திரம் ” ஆசிரியர் ராஜமகேந்திரனுக்கு என இதய பூர்வமான பாராட்டுக்கள்.

ஆசிரியர் சமூகத்திற்கு,

தொடரும் சரித்திரம் மீண்டும் மறு பிரசரம் செய்வதற்கு எல்லாத் தகுதியும் உண்டு கருமனி.

இதைய் மிகவும் சிறிய பொருள் ஆனால், அதன் ஆசைகளோ அந்தம் ஒரு பருந்தின் ஒருவேளை ஆகாரத்துக்கே பத்தாத இதயத்தின் ஆசைகளுக்கு இந்த வையகமே போதாது

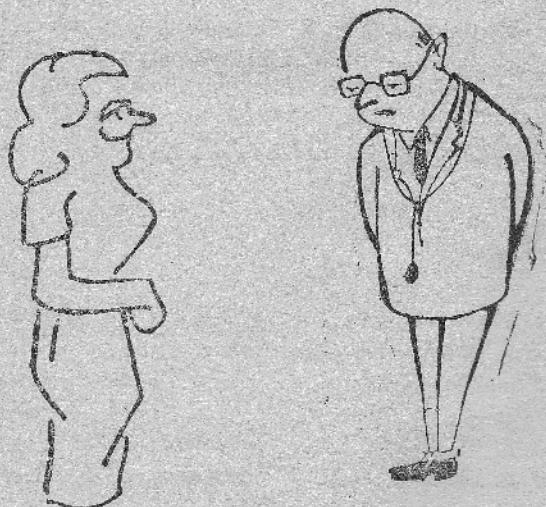
குவாரேஸ்ஸ்.

பண்டிதர் திருநாமம்.



நன்பன்; உங்க மருமகன் உங்களைப்போல் ஆசாரசிலரோ அல்லது?

பண்டிதர்; புலால் பிரியர்.....பொரித்துக் கரித்த மீனால்த்தான் பல்தீட்டுவார்



டாக்டர்: நீ ஹ்ரார்ட் பேஷன்ட் உப்புக்கூடாது

நோயாளி வாசிப்பதும் உப்புச்சப்பில்லாததாக இருக்கவேண்டுமா டாக்டர்

கோழித்தல்

குறுதலை “தொடரும்
வித்திரும் – விமர்சனம்-

கடார வாத இதழ்களிலும் ஜெவியர்கள் விஷயத்தை அடிக்காட்டுத்தான்கள் தொடர வரு சரிக்கிற மற்ற குறுதர விளையும் பார்த்துமின்றன என்று பண்டிக்கிறோம்.

நதாரிதாராத கணிப்பாட்டர்கள் பெறும்பர வும் கல்வைப்பின்னில், கல்வி இல்லாத இசுக்கியும் வெறும் வரட்டி இயக்கியமாகவோ நாள்தோறும்.

ஏனில் வாழ்வதை ஒருவிவாருத நாலுமிய அதிகம் காரணமாகவும் போராட்டங்கள் நிறைத்தத் தாக்கியிலும் பெறுகின்றது. மூதாக சில்லற்றுத் தெருக்கு நடந்த மட்டியங்களாத எங்கள் யாவுகளில் நடமாடவே போராட வில்லையாக உண்டது?

இத்த எண்ணில் காலைசுபெலுங்கஞ்சி தொடரும் சர்த்திராக்காரரைய என்ன குறுதால்லீ தொழிலா வெள்கிழந்தில் இயலாமலாயும் குதாவரித்துவதிலும் வந்திருப்பதில்லை மிக இயல்பாக கட்டப்பட்டிருப்பது. எதுபிரவீலி காலை இயலாமலாயும், விதிவாதத்துறவும் வைத்திரு அந்த தொழிலார்களையும் தமது குழிப்பத்தினில் அடிகியிலும், ஏதாவதினில் இயல்ல.

கிரித்திரன பேரு நன்பர் கழகம்

| | |
|---|----------|
| பெயர்: | |
| விவரம்: | |
| தொழில்: | வயது: |
| பொழுது போன்று: | |
| இத்தாக்க முறைக்கார இனிமுறைகளோடு கூடியதைப்படி: | திட்டம்: |



- வெங்கல் தொடருந்துப் பயப்படுகிறியல்
- * ச... திருவாதி துரை பியத்து விஜெயாடியநாப கம் வருகிறது.
- ஓயோக்கிடையால்

சூலை: எப்படி பிடிப்பார முடிவுகள்
அதிர்வர்: ஸ்ரீமோ இயலா விட்டுப் பிடிப்பாகின்றார்களாம்
பாலம், உணவு விட்டுப் பிடிக்கப்பெற்றுவரு

கூட்டுப்பாரியைப் பார்த்து பூத்துவது காலை நாலு வாழ்வகையைப் பொருத்த நடத்த வேண்டும் என்று தமது வருமானங்கள் குறைந்ததான் என்று வேண்டும்.

இல்லாமல்யால் ஒரு இயல்பாக பெற்றிருப்பதை நீண்டத குபிட்டத்தை இயல்பாக பொறுப்புகள் நீண்டத குபிட்டத்தை இயல்பாக மேலிருப்பதை நீண்டத குபிட்டத்தை இயல்பாக போக்கால் நாலு தீந்திரித்துக்கொட்டி போக்கால் நாலு வேண்டும் கர்க்கா (அதுவும் பல்லிப்பாகவே உள்ள) குபிட்டத்தின் எடுத்து காற்றுக்கையை கொண்டு நடத்த முடியவது நாலு குபிட்டினால் விடயம்.

ஆனால் இல்லாமல்யால் முறிப்பாக்கான காலையும் போக்கால்களுக்கு ஏற்படும் சோந்தக்காலம், கேட்க வேண்டும் அவற்றுக்கு ஏற்பட்டு அது கூருவது மாற்றாகவரித்துவும் வருக்கக்கூடத எதிர்த்த போக்கால் நாலு வாலும் அதன் கொர்க்கிட்டு அடிப்படையில் போக்கேண்டு புதுதானிற்று.

இல்லாமலோ போக்கட்டங்களை தவியளித்து கொண்டு நடந்த நாலானால், வைப்பதும் வாவராம் அலுப்பாக்காலும் குதிக் பாட்டுக்கள்.

அந்த எண்ணில் காலைக்கந்திரவரின் தொடரும் சாத்திரம் தீந்திரியைத் தொண்டு ஒரு கமிளாப்பட்டுப் பூகும், இல்லாமலோ பொல் பெறுவதாக காலை அனாத்தே கொட்டுப் பிரதிக்குநாலு நாலு பாருட்டுக்கூடும்



கண்வளராது தொழில் வளர்த்த அம்மையார்

ஆவய மனிகள் ஒன்றித்த மன்னில் ஆலைமனி ஒவிக்கச் செய்த அம்மையர் அமரராகி விட்டார். “பொருள் இல்லார்க்கு இவ்வளவிலோ” என்ற வாக்கியத்தின் பொருள் உணர்ந்தவராய் விழித் திருந்து உழைத்தவர் அம்மையர். கஞ்சையா தம்பதிகள் வலது கரமும் இடதுகரமுமாக உழைத்தனர். அந்தமுறைசியின் திருவிளையே “மில்க்கவைற்” என்ற ஸ்தாபனம்

மீனாட்சியின் விழிமூடாஆட் சியில் குடிசைக் கைத்தொழில் மந்திரமுயமாக மறியது.

ஆங்கிலேயரால் இயக்கப்பட்ட சவர்க்காரத் தொழிற்சாலை கஞ்சை சரிநிக்கென உயர்ந்தது. இன்று உழைப்பின் உயர்விற்கு மில்க்கவைற் ஸ்தாபனம் ஓர் உதாரணமாக விளங்குகின்றது.

பணம் படைத்த பூரான்கள் யாழ்ப்பராண மன்னில் பணம் விடைத்தால் பண முடிச்சுக்கள் அறுவடை செய்ய முடியாது என்ற உணர்வில் தமது செல்வத்தை இங்கு முதலீடுசெய்ய முன் வரவில்லை கீறு தொழிற்சாலைகளில் பணமிட்டவர்களும் இந்தப் பாலைவளத்தில் டனச்சுகளை காலா

முடியாதென்ற பேதியில் இட்ட பணத்தையும் சுருட்டிக் கட்டிக் கொண்டு பசுமைப் பிரதேசங்கள் போய் விட்டார்கள்;

கந்தையா தம்பதிகளுக்குப் பிள்ளைகள் ஐந்துக்கு கணக்காசாவர்கள் தந்தை தாயால் கையால் உருட்டிச் செய்யும் தொழிலுக்கு வக்கொடுக்க முன்வந்தார்.

தொழில் அதிகராக வளர்ந்து திரு கணக்காசா அவர்கள் தொழிலை மட்டும்கோடிட்டுவளர்க்கவில்லை. சமூக முன் னேற்ற திற்கும் அயராது உழைத்து வருகின்றார்.

முற்பிறவியில் செய்த புண்ணியத்தின்பயங்கரேவே ஒருவன்றுவில் தாயின் சேயாகப் பிறவி எடுக்கின்றன என்பது பெரிப்பார் கூற்று அருமைத் தாயைப் பிரிந்து ஆரூத்துயரிவிருக்கும் திரு. கணக்காசா அவர்கட்டும் அவரது தலைவியாகுக்கும் அவரின் சகோதரர்கள் சகோதரிக்கும் பேரப்பிள்ளைகளுக்கும் சிரித்திரண் தனது ஆழ்ந்த ஆனுதாபத்தைத் தெரிவிக்கின்றன

□ மூலைக்காச்சல் வியாதி பரவும் அந்த ஊரில் வேலைபார்க்கும் உன் கணவருக்கு மூலைக்காச்சல் வராதென் நீ எப்படித் திட்டவட்டமாக கூறுகிறோ?

● அவருக்கு மூனை இருந்தால் தானே மூலைக்காச்சல் வரும்பூல்கள், சபாரத்தினம்

★ ★

பக்தன்; சமையப் புஸ்தகங்கள் எழுதி ஏழையாப் போனேன்

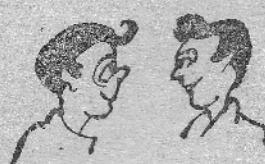
நாஸ்திகள்; நான் சுவாமிப் படங்கள் விற்று செல்வாக்காக இருக்கிறேன்.

அதிமதுரம்

□ □

மாப்பிளை; எனக்கு சிதனம் வேண்டாம்,

தரகர்; உண்ணூடு வேண்டா மென்னைப் போகுதுகள், மாப்பிளையில் ஏதோ குறையிருக்கு என்று நீணக்கப் போகுதுகள்.



□ செவ்வாய் தோலுமென்று பெண் தர மறுத்தார்களே! இப்போ உன் நினை என்ன?

● அந்திய நாடு போய் நிறையப் பணம் கொண்டு வந்த பின் எல்லாரும் போட்டி போடுகினம் பெண்தர்.

கத்திய கோதுனை

நூலாராய்

ஒவ்வொரு மாதச்சுதாங்கி பேராவேல் குமராரப் பாளையும் பிடிக்கது. என முடியுறவில் அதற்கும் பிர்வைக்கர வருஷங், மாதங்களை முடியுறவாக விதைப்பது என்றால் ஆபத்தியும் இருந்ததான் என்றால்... குப்பக்கிள்ளை அப்படியாதல் இடையெங்கூம் சிறுத்தியாகவே எருந்தியிருப்பதைக் கண்டிருந்தால்?

அங்குத்... காவீரில் காப்பாட்டுக்கண்டவீது குந்த கம்பாக்கத்தால் அமைக்கப்பட்டது கி. ஏ. கிருஷ்ணராமன்... வத்திடப்படவிருத்தினால் கடவுள் அவன் கிருஷ்ணராமனுடேரா என்று தொல்கிழவு உத்திய ஸுரக்ஷிதம்.

.....வேலீங்கு காருண்யன் வாலீச்சாப்பாட்டுக் கால வருஷமுக்கு காப்பாட்டுக்கண்டக்குள் குந்தாக தால் குத்தியிருப்பதற்கு வகையிலியல் என்றிருப்பாட்டிருப்பு பொட்டுவிட்டு குத்து கால காந்தி பொட்டுவிய குத்திக்கு பிபாறாத அத்தாலே சீரிடும்.

“காப்பாட்டு காப்பிடத்திலிருந்து... கணக்கு கூட கூட அமையத் தாச்சினார் கூமையார் நாக என்க தீர்மை சிற்றியா நடத்தினா?... வபு தீர்மை தாவு மொசீரே?... கணந்தாதுவியலைத்தும் குபிபு வூதிக்கண்டும்!”,

பல முனைகளிலிருந்து கல்வீர்த் தீர்மை மற்றும் கூவிப்பாகம்... “எனவே அது விடுமிக்காணல்கிறும் கடவுள் பிரசுநி... என என்றாலும் ஏற்பட்டது.

கிடைமும் அயல் கட்டுளை வகையிலிருப்பது விடுமற்றிக்கீடு மார்வங்கி கண்டக்குள்ள மாற கெட்டாக்காட்டி, என வேலீக்குவிடுமின்கி, என கல்லாக்கெங்கிலிருந்திருந்து... கோர்க்கிற கூமை விக்கில் பிறகு கூன்றி குவராவிசீல் காலீங்கிப்பது என்பது போக காற்றுவிடப் பயம் இருக்கிறது காற். அயர்கள் ஏராவது மணந்துப் பூனைப்பட்டுவாலும் பேரிலிட்டால் மறுக்காத மன்றமும் கண்டுகிறது என்று குடியுரைக்கும்குழம்.

கூறும் நீலாயிரத்துடும் காப்பாட்டுக் கால முறையிலிருது தேவையில்லை நிலங்குமில்லை அவனுக்குத் தூநி மானி.

ஏதாமைதாக அம்மாத்திர காப்பாட்டுக் கால் குந்தமாக்காமல் கொடுக்குமானால் தெல்லைக்கிடையி. அதுவும் கூப்பும் குறியீட்டியாகவும் இருக்கிறது என்கி. கீர்த் தீவு கடவுளியீட்டு குந்தாக குந்தவுக்கான குத்துரை குத்துரை கீர்த்தனையீட்டு என்றும் நீலாப்பாய்க்காலன் குத்துரை என்றும் கொடுக்கிறோம் கூப்புக்காலன்.

மீனாவி கூடுக்கி கழுதிக்குக்கூன் கடங்காரி என்றும் கொடுக்கிறோம்.

“பாலங் தாங்கி தீர்க்கிறவை பீஞ்சையிலிருப்பது கால காந்திப்பாட்டியாலும்... தால் என்கும் மானுத பார்வத்துக் கொண்டால் மான சுதாவிட்டிவில்லை எட்டுக்கு வருக்காக அழைப்பவிலிருப்பதைக்கண்டால், கூதுவிட்டு கூதுப்பவைத்தால்,

கஷ்டமுறையில் கெடுக்க அறிக்க மாங்குதானே கொடுக்காலை நவீன கீட்டங்கால மாற்றுதல்.... குந்த கீர்க்கி மாதமாக அவனாக மாணிக்காமல் விட்டிருந்தான். ஆலை அதிக கீர்க்கிக்கால அவன் அவனுக்கெட்டாலையாக கண்ட கீழ்க்கண்ட மூடிய படையெண்டும் கஷ்டமிரிச்சால், உணர்த்து பயர் முன்னிலையில் அவனாகு தேவனு கீர்க்க விட்டார்.

.....தீர்மானத்திலிருந்த சத்தியங்குதிலிரு மாறு விவரிக்கப்பட இருக்காண்டிட வேலீக்கு ஏத்தால் சீஷால் குரிச்சைக்கீரி ஜார் காரம் பொலி மீதம் பூதுத்திலும் குது முடிவையும் கண்டியும்; “பாலா பா ஏன்ன இப்படி கீர்க்கிறேயும்? என்று கடவுளைப்பதை,

அத்தான் கடவுள் கண்டியூதித்திலிருந்து பேரையும் திருநெறிக்கு மானையே காப்பாட்டுக்கி கண்டக்காரனிலை பூதத்திலிரு கொடுக்கி மானங்காலது என்கிறாம்!

அதுவுகைத்துக்கு வர்த்துமே அவன்து பகுதி அதி காரி வேல்ஆயுதம் ஜியா சத்தியமுர்த்தியை அழைத் தார் தொழிற்சாலையில் மினிசுகளுக்கு அவசரமாகத் தேவைப்படும் சில உதிரிப்பாகங்களை வேண்டி வருமாறு கூறி அவனிடம் காக ஜியாயிரம் ரூபாயையும் கையளித்தார்.

தொழிற்சாலையில் கொள்வன வுப்பாகு தியில் வேலைசெய்யும் பத்துப்பக்ஞர்களுடு பேரில் சத்தியமுர்த்தியும் ஒருவன். தொழிற்சாலை இயந்திரங்களுக்குத் தேவையான உதிரிப்பாகங்களையும் மற்றைய பொருட்களையும் வெளிநாட்டு ஓட்டர்கள் கவோ அன்றி உள்ளுரிமை பெற்றுக் கொடுக்கவேண்டிய பொறுப்பு கொள்வனவுப் பகுதியுடையது.

உன்னரைப் பொருட்களை ‘பேச்சளிக்’ செய்யப் போகிறவன் யோகராசன், அதில் அவனுக்கு நல்ல அடி இருக்கிறது என்று பரவலாக ஒரு கதை அந்த அடியில் ஒருபங்கு வேலாயுதம் ஜியாவுக்குக் போயிச் சேருகிறது என்றும் சிலர் சொல்லிக் கொள்வார்கள். அதனால்தான் அவர் எப்போதுமே யோகராசனை ‘பேச்சளிக்’ செய்ய அனுப்புகிறார்.

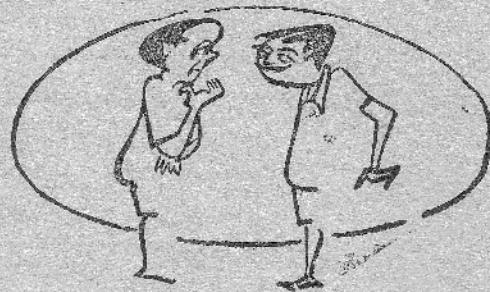
* யோகராசன் நல்லாகக் கதைக்கத் தெரிஞ்சவன் நாலு இடங்களிலை சளியோடித்திரிஞ்ச எப்பிழியாவது தேவையான சாமான் கலையும் தொண்டுவந்துவிடுவான். என்பது வேலாயுதம் ஜியாவின் நியாயம், அது சரியான நியாயம்தான் அதனால்தான் அவன் நன்றாகக் கதைத்து வேலாயுதம் ஜியாவையும் கைக்குள் கேட்டு வைத்திருக்கிறான் என்றும் செக்களில் கதைத்துக்கொள்வார்கள்,

இதிலுள்ள உண்மை பொய்யை அறிய சத்தியமுர்த்தி ஒருபோதும் முயன்றதில்லை. இது தலைத்து தேவையற்ற விஷய மென்றே அவன் கரிசனைப் படா மலிருந்தான்.

நேர்மையான உழைப்பும் உண்மையான சம்பளமும் தான் நிறைவான வாழ்க்கை என நம்பியிருப்பவன் சத்தியமுர்த்தி. நேர்மையான உழைப்புக்குரிய பலனும் உயர்க்கியும் ஒருவனுக்குக் கட்டாயம் கிடைக்கத்தானே வேண்டும்:

ஆனால் ஜந்து வருடங்களுக்கு முன்னர் நாலாந்தாக கிழாக்காக வேலையில் சேர்ந்து இன்னும் நாலாந்தரத் திலேயே நிதிருக்க, உன்னேடு நாலாந்தர சிளாக்காகவே, வேலையில் சேர்ந்த யோகராசன் மட்டும் எப்படி விசேட தரத்துக்கு உயர்ந்துவிட்டான்?

..... அது வேலாயுதம் ஜியாவின் விசேட செல்வாக்கினுல்தான்? என்று கூட வேலைசெய்யும் தவச் செல்வன் அடிக்கடி சத்தியமுர்த்திக்குக்கூறுவான்: அது சத்தியமுர்த்திக்குப் புரியாத விடயமல்ல, எனினும் அவன் மற்றவர்களைப் போல அதிகம் அலட்டிக்கொள்வதில்லை.



மாணவன்: என் வாழ்க்கை..... எல்லாம் மினியாப் போச்சு.

நனுபங் : என்?

மாணவன்: மினிபஸ் பிரயாணம், மினிபஸ் படம்..... பரீட்சையில் எடுத்த மார்க்ஸ் அதுவும் மினியாப்போச்சு.

ஒரு பூர்ணமாகனால் என்ன கிடைக்கப் போகுது பதவிப்புக்குமா? அல்லது கொஞ்சம் சம்பளமற்ற மா? அவ்வளவு தானே? சாப்பாட்டுக்காக உழைக்கிற உத்தியோகத்தை ஒரு பதனியாக நான் கருதவுமில்லை இப்ப கிடைக்கிற சம்பளமே எனக்குப் போதும! போதுமென்ற மனமே பொன் செய்யும் மருந்து என்பான்.

* அதுதான்நீ இன்னும் இந்தத் தரித்திர நியீலேயே இருக்கிறோய்? உன்றை நேர்மையும் நீயும்! உனக்கிருக்கிற கடங்களை ஒருக்கால் விஸ்ட் போட்டுச் சொல்லு பாப்பா? கிடைக்கிற சம்பளம் போதுமென்டால் என கடன் படுகிறோய்,, எனக் கிண்டல் செய்வான் தவச் செல்வன்.

அதுகூட உண்மைதானே?

யோகராசன் எவ்வளவு சந்தோசமாக இருக்கிறோன்! ஒரு பிரச்சனையும் இல்லாதவன் மாதிரி கிரித்துச் சிரித்துக் கதைக்கிறோன்: தண்ணீப்போல “உம்” மென்றிராமல் செக்கனிலுள்ள பெண்பிள்ளைகளுடன் கலகலத்துப் பேசுகிறோன்:

கழுத்தில் தங்கச் சங்கிலி எந்நேரமும் சிக்ரெட் பெட்டிக் கொட்டின் கனத்தைக் காட்டுகிறது. வேலையில் சேர்ந்தபிறகு ஊரிலே காணிவேண்டி வீடுவாச வும் கட்டியிருக்கிறோன். அவனது பெயரில் ஒரு மினிபஸ் ஒடித்திரிக்கிறதாம்! யோகராசனும் நேர்மையான உழைப்பையே நம்பியிருந்தால் இந்தச் செல்வாக்கெல்லாம் கிடைத்திருக்குமோ என்னவோ;



தாய்பான் : தாரோ... உள்ளுபடியே
“ஏ” “ஏ” வகுக்கவேண் நான்
மறுக்கவேண்டும்?

மகன் : சுதாமல் எனவைப்பா அர
சுதாமல் “ஏ” “ஏ” வகுக்கவேண்
நான் மறுக்கவேண்டும்?

தாய்பான் : ஆது என்ன?

மகன் : மாதாராதாஸ் அ ஸ்ரீ ரா
மாதாராதாஸ் - நிலங்கும்,

ஈ. காவுரைங்கள் மறுத்துச்சுரியிடார்கள் காலப் பிரேர
ஞானகள் சோலா முறியிடப்பொழுது மனத்தில் குறி வாய்ம
பிழைக்குவதும் வசிச்சுடியாக வாழுவதைத்தூது. அதற்கு
தவண்டிகளைப் பூர்வாகவும் காப்பியான மீறுக்கவாரி.

வோராட்சியில்போன “போரால்தீ” போகிறாரால்தீ
தமிக்கும் வெந்தத்தான். முறுப்பில்காற்றுப் பட்டங்களை
உடலாகக் கீழ்க்கொள்கிறேன்றால் எவ்வளவு கால
நிலை என்ற பிரான்திரம் சுதாமலுக்கின்ற. அதை
மீறுவாரான இருஷ்டிராவார் அதை வாய்ப்பு மற்றுள்ள
ஒன்றுக்கு கூட்டாப்பிரியாவிடுவதே.

இங்குக்கூட என்ன காப்பியான வோராட்சியில் முன்
எந்தெங்கில் கீழ்க்கொட்ட வாராமல் ஏது முன்பிட்டான். அதுதான் தாய்க்கு மேரும் அடிக்கூக்காரணம் என்றால்
என் காக்கியறுத்துத் தீவிராக்குவதற்குதான். இதைவு
போராட்சியிலும் அதேசாம்பாகக் கால்கொத்தான் போரா
நிலைம் ஆவா குறித்துப் பார்த்து அந்த போராமையும்
உறுப்பட்டது.

இந்தர் சுதாமல்பதை நான்குப் பயணமாக்கி வெல்ல
நிலைம் தூயாக்கியதைப் படியாச் சுந்தரவேண்டும் என்று
என்னாக்கொண்டால் சுதாமல்காரர் விடு. அப்படியுமானால்
அவர் சிதாப்பாந்தும் நான்கைப் பேச்சால்லில் சொய்ய
அறுப்பாக்கும்.

இப்படியான கற்கிணகளில் பிரதான மனத குணத்
நடவடிக்கை; போராட்சியில் வேலாவியலருக் கொட்டாகவே
அங்குமிடக் குணத்தை கிணகளில் தான் வேலாவியலான்
உட்படியாக்கும் என்ற கட்டாஸ் போட்டான்.

பொக்கவேண்டும் தாரோ கோவீல் போலு
நாக் கோக்காலு வேலாக்கினால் பொராட்சியில் விளை
யெல்லார் அத்துமிடா. அதை வோராட்சியில் விளையெ
றிவு நார்சுப்பாக் கிராமிக்குவருவான் தவாலீஸ்
வாக்:

“இவ்வபொன்ற இருவகை குணங்களை இதை
நான் விளையெல்லாவும் அத்தகீர்த்தியிலையும் என கூறுவான்
நிலைக்காலம் போக்காலம் சேர்த்துக்கொண்டு பொரா
நாக் கோக்காலம் வேலா ஆகாசி சூயாவில் காலத்
விளை தீட்டுப்பட்டவர்கள் அப்படிச் சிகாமிரா - அதை
நாக்காலம், காத்தால் கால்ரூ நிலைய அல்லாவால்கூட
நாம் போவதற்கு என்ன இடமிருக்கிறது..... என்று
விளைக்கு போன்ற சிகாமிராவிலையானது: அடி கீ.....

..... இப்பொராட்சி சிகாமிராதோட்டியிலுக்கிறேன்.
..... அந்த சிகாமிராவைத்திட்டியுமென்று நிலையெல்
யெல்லாக்கு ஆயாகிடம் ஆயாக்குவே?

நார்மிய நாயாக்கும் காமாக்கு கேவெந்தால்
ஒன்றிதலை நாயாகு நாயாகாலத்து என்பதேயெல்
விஷப்புக்கும் ஒப்புவீரா பொராட்சியிலுக்கு குலாரீகள் என்று
பத்திர்க்கப்படும் வேலாவியலுக்கு குலாரீகள் என்று
குலாரீகளுக்கு கொல்லியுவன். வோராட்சியாகின்
சிகாமிராவான் எனக்குத் தோலுகில்லை. கூட்டுத்
பயநிதை அப்படியெல்லாவும் கொல்லிபோய் கூட்டுத்தை
கொடுத்துவிடுவதே.

ஏன்ற இல்லாவை என்னாம் காக்குப் போட்டா
யிற்று ஆகை அந்னாவு இல்லாவைக் காக்கு காக்கு
நிலையிடுவா? என்பது நிலை மூலமயமிடு
தா.

உருவாய்க்கும் கூட்டகளில் கொவிசன் தாங்காக்களீ
காக்குது என்ன சிதாவாரி? அவர்களிடம்
ஏன்று கொட்டுவேண்டியிருக்குமேயாதாக முத்தினத் தொகு
தூக்கொண்டு வேட்டாது? அது காக்குபடி கொட்டப்படு
கீராந் பிரான்கியல்லாதுபோனதற்குமேல்? அப்படிந்
தாங்காக்கு ஆய் என்கொட்டாது என்ன புல்லாயித்தாக
காக்கு காக்குப்பாகிறான் பொராட்சியில் பெழுப்பதிக்கு
போல் எடுக்கும் கொக்கினி பொக்கினி ஆகு பால்க்கு
நான் காப்போகின்றன: தீநு என்னாலு போரா
தா: இதுவிளைக்காட்டும் பாலா: இதைப் பண்ணதைக்
கொம்பிக்குத்தான் காந்தப்படுமாலும்பாரா:

மறங்கமுடியாத மேதையின் மறங்கமுடியாத வார்த்தைகள் . . .

வணியில்லாபாரிவையே வகுபிரம்பற்றிக் கேட்கவேண்டும். ஒருமுறை இசைமேதை ராஜரத்தினம்பிள்ளையை இசைப்பிரியர்கள் அனுகி காரைக்குறிச்சி அருளுஷலம் அவர்கள் இதை நாய்பற்றிக் கேட்டார்கள். அந்த மறங்கமுடியாத மேதை குறிய வார்த்தைகளும் மறங்கமுடியாதவையே “காருக்குறிச்சி அர்ச்சனைன்று நாமிரிப்பேட்டை கிருஷ்ணன் ஏகலைவன்னர்.

ஊரின் வெளியிலோ கும்பிருட்டு, இப்போது நடுச்சாமம். பயங்கர நிசப்தமும் குடிக்காண்டவேளை. இவற்றினிடையே..... ஏதோ ஒரு காலடிச்சத்தம் மெல்லெனக் கேட்கிறது. அந்த ஒவ்வொரு தரும் விழிப் போடு பார்த்தால் ஒர் உருவம் தெரிகிறது. அது மெல்லெனத் தெருவழியே பதுக்கி நகர்ந்து வருகிறது. அது சந்தியில் வந்து திரும்புவதுதான் தெரியும்.

“வள்” என விழுகிறது ஒரு குரல். தொடர்ந்தும் சிம்ம கர்ச்சனையுடன் துரத்திக்கொண்டோடு கிறது அந்த ஊர்க்கறி நாய்! அவன் விழுந்தடித்துக் கொண்டு ஓடுகிறுன்! பெரிய வீட்டுக்கு அப்பாலுக்கப் பாலும் அவன் ஓடி மறைந்தபின்னரே அது திரும்புகிறது. எனினும் கிளர்ந்தெழுந்த அதன் உள்துடிப்பு ஒனிப்பெருக்காய் நின்று ஊரைக்காக்கிறது.

ஓளாங்காவல் உருவகம்

நாக - பத்மநாதன்

அதே நாய்தான்!

இல்லை, நாய்கள் எனக்கூறவேண்டும். அங்கு நின் நவை இரண்டு நாய்கள்! நீங்களும் நானும் எல்லோரும் பள்ளிக்கூட நாட்களில் சிறு கணதயாய் படித்த நிந்த நாய்களே அவை இரண்டும்!

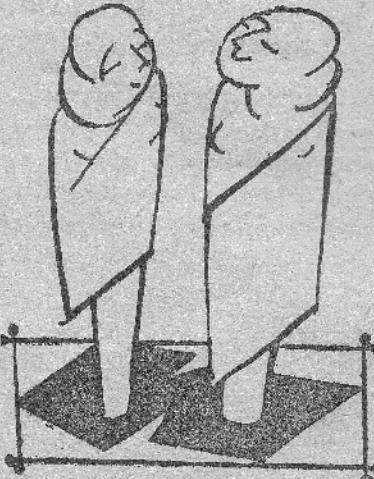
ஓன்று கொழுத்த நாய். கழுத்தில் தன் எச்மானன் கட்டிவிட்ட பட்டியை அது பெருமையோடு காங்கிக்கொண்டிருந்தது.

மற்றது ஒரு எச்மானையும் அண்டிந்றக் முடியாத பரதேசி நாய்! சுதந்திரம் என்ற உணர்வின் பரிசாய் அது எலும்பு தெரிய மெலிந்துநிற்றது. இருந்தும், அதிலும் அதற்கொரு மிகுங்கு! அதை விட்டுவிடுவோம்!

பலிக்குரிய பெரிய நாய்தான் கணதக்கப்போனது தவறு. அந்த ஊர்க்கறி நாயைத் திருத்தமுடியாது என்ற முழு நினைவோடு தன் தலைவனிடம் போய்க் கொண்டிருந்தது. அந்த எச்மானங்ரும் அவரது வீட்டின் பிரமாண்ட தோற்றுத்தைப் பார்க்கவே விளங்கிறது. எங்கள் கழுத்தின் ஒரு பெரிய மனிதர்தான்!

சாப்பிட்டுவிட்டு ககமான உறக்கத்தில் அவர் இறங்கிக்கொண்டிருந்தார். எச்மானரைப் புரிந்த நாயல்லவர் அது? எனவே தட்டாமல் குழப்பாமல் அவரது காலடியில் தலைவைத்து அது படுத்தக்கொண்டது.

திருப்பதியின் முடிவு உறக்கம். அது இருவரையும் ஆட்கொண்டது. தணிந்திதரிந்த சிறு விளக்கு அவற்றுக்கு அழகு செய்துகொண்டிருந்தது.



* அடுத்த வீட்டுச் சண்டை விலக்குப் பிடிப்பதுதான் என பீவைஸ்.

* உங்கள் வீட்டுக்காரர் எங்கே?

* அவரை வீட்டால் விரட்டிவிட்டேன்.

* நீ இப்போ சந்தியில் உள்ள மினித் தியேட்டருக்குப் படம் பார்க்கப் போவதில்லையோ!

* அது மினி தியேட்டரில்லை முனி தியேட்டர். எல்லாம் பயங்கரப் படம்தான் காட்டு வாங்க

* அதிமதுரம்

‘கிளை’ அரிய்கம்

எப்படி

ஏற்குமூலம் 10 வருட நிலத்துக் குழன் பார்த்து
உத்திர ‘துவ மதுத்து’ (புதியத்து) என்ற அடுதாக
யான சீகங்கத் தின்காப்பதைக் கீழ்க்கண்ட நூலில்
நூல் ஏற்கென்றால் காலைத் துவாகாபதத்தோடு
“நூல் சேஷ்ராயாத்துவாக்கினால் இந்தோ பிசாலு சாலை
யாவானன் விவாப்பதம். மற்காரை சிராயாக்களைப்போன்ற வாலை
சிருப்பில் நாகோரியாப்பதேவே எடுப்பதற்குமிகு தொலை
நூல் சிறாலை எடுத்துச் செல்கிறார்களே. நூல் கீலையில் கீலை
நூல் பாது எடுத்துச் செல்கிறார்களே. நூல் பாது எடுத்து
யாலையே, காஞ்சிலை காஞ்சிலை, சியரூபாகல் காஞ்சிலை
காஞ்சிலை கீலையையெல்லாவாத்துக்கூரியிருந்தான். நூல்
பாது பாது எடுத்துச் செல்கிறார்களே. அவரைப்பிசின்சு
வேலையார், குழந்தைகள் தின்கிரும் அவைகள் மாணிக்கள்
மூறாரையால் மோநூலை செல்கி கீலையிலோ
பிசாலத் துவமிலால் எடுத்துக்கூர்கள். அவனை அகன்றது எல்லா
உதவை எல்லையைட்டிக்கூடுதல் அவைது கீலையில்கீல் எல்
கீலையையும் கூடுதல்கீல் எல். பத்தின்மூன்று ஏவைகளும்
ஒளிரிசையுமியையும் சுருக்கின்றன. அாதே நூலை அவைகள்
எடுத்து எடுத்துக்கூர்கள் என்று மிழாரின்றிப்
குதாநூலை நூலையற்ற முதல்துவமைந்து நூல்கூறப்போ
கீலையால். நூல் துயநூலுக்குருங், மாணிக்கவையாலும்
நூல். காஞ்சிலைக்கிராம நாஞ்சமயைக் கீலை கீலையு
ருதல். அநாஞ்சாக அநாஞ்சு உய்பை மலைக்கட்டுதோடு
நூலா. அவைது நாஞ்சிலையைக் கூடும் தொலைகள்
காயிலுமின்ஸ்லோரிப் வாடிப்பதைமுறையாக மறுக்காதிலைத்து
காஞ்சையைட்டாகத் தயவிலை இலையைட்டுப்படத்தத்துக் கெறு
கூட்டுத்திறாது. அருநுறைந் தமரள்வேல் கீலைப்படையை
ஏல் பிசிலையையும் கீற்றுக்கொண்டன. இந் தின்கிரு
படத்தை கீற்றிப்பதற்கிலை கூரவை தொற்று மலையை
கீர்க்காரன். சுவாராதாமையும் நூலியக்கீலையும் எடு
ப்பாடுகளைக் கீலை கீலைப்பாடுகளைக் கீலையை
மில் அதிபொக்கால் கீலையையும் கீலைகளை, இந்தோ
நூலைக் காலை பூரிசியில் உயிர்க்கிணங்கிடுகிறார்கள். கீலைகள்
நூலைக் காலை பூரிசியில் உயிர்க்கிணங்கிடுகிறார்கள். கீலைகள்
நூலைக் காலை பூரிசியில் உயிர்க்கிணங்கிடுகிறார்கள்.

அரிய்கென்கியாடும்போன்ற ஓவுன் கீலைகளுக்குத் தொங்கி
பெற்றிவரும் கீலை, ஆகூரைப்படுத்தும் தொங்காலை ஏல்
கீலைகள் தொங்கி, ஆராயா கீல் தின்காப்பதைக் கீலைப்படக்கூறும், 1928-ஆம் குமிலிஸ்காலையும்
‘ந் கி.வீ.ம் ஆகட் பெட்டையை கீலை’ 1930-ஆம்
ஆடம்பிக்கப்பட்டதை ஆரம்பாசையாலை தொங்குதலைக் கீலைப்பட்டதை ஆக்கிரமியானால், கீலத்தையாசையாற்றுவதற்கு மாத்திரமாகவே
அரவியல் பில்லை நூல் பீஸ்லைப்பைடு கீலைப்பட்டங்களை
ஏல் தொவாயைப்பாக்கக்கூறும் பார்க்குமிகுதலாக, கீல்
கீலைப்படக் காலைகள்கூறும் தாங்கு கடுபாட்டை
வரவுத்துக்கொண்டவையாலை, ஏல் ஏல் எல் பாடக் காலை
பாட்டு காஞ்சாப்படையையும் போல் பிராவைக்காலையை
காத்துவை பிளாக்காக்குகிறோம் உதவுபத்தினால், பிளக்கா
கல் அங்காங்கு அமையிருக்கும் பாகாத்துவாக்கீல் கீலைப்பட்டதை
கருப்பீல் பிளப்பைக் 1937-ஆம் ஆடம்பிக்கப்பட்டதை உதய
கீதப்பிலை கீலைப்பட்டக் காஞ்சிலைகளுக்கு ‘காத்துவா
கிலைப்பை கீலைக்’ பாகலைப் பயந்துகொண்டபோல கோலமில் ‘கத்திலைப்பை’ எழுங்கும் பொகாலைகளுக்கொண்டு
விளைக்காலைகளைப்போன்றும் உதவியால் இங்ஙனைகள்கில்
கீல் வருடங்களைப் பில்லைக்கீல்களாக தொங்கப்படவை
முறையை ஆக்கிரமிடபோன்றும். ஆகு ஏவையை
உதவியாக்குதல்கு மத்தி வித அல்லது மூட்டால்கொள்ள, டிரிபா, ஏல்கா பாட்டிலைகளில் பேருக்காலை
கீலைப்பட்டங்கள் கீல் பாட்டுக்காலை கீலைப்பட்டங்களுக்குமிகுதலாக.

கீலைப்பட்ட கீலைகள் வளர்க்கும்போன்று ‘காத்
கல்’ காஞ்சிலைகளில் அனால்மிலி, தமிழ்நி அல் எல்லை
மாணிக்கள் கீலைப்படையை கிளிக்கிராலை ‘ப்ரோக்
ப்ரட்டேகலை’ என்னைகிட தொல்விடை. அதுதாக்கு
கீல்களுக்காப்பட்ட நூல்காலைகளைக் கட்டுத்தினார்; பயந்துள்ள
மூன்றாணி.

பற்றிய நிலை

1. மலைக்கு அருள்கிடும் பூரிதலுடைய நிலைகள்

2. எல் நூலை கீலைப்படையைப் பற்றிய நிலைகள்.

□ ஜூலைமிகுதல் □



சுவாரித்தம்பர்

சுந்தர்

சிரித்திரன் சிறுக்கைப் போட்டி

சிரித்திரன் நடாத்திய சிறுக்கைப் போட்டி முடி வெள்ள இவ்விதமுலில் வெளியாகின்றன. போட்டிக்கு அறு பதுக்கு மேற்பட்ட சிறுக்கைகள் வந்திருந்தன. குறுகிய கால எல்லைக்குள் இவ்வாவு சிறுக்கைகள் வந்தது மகிழ்ச்சிக்குரிய விடயமாகும்.

புதிய கருக்களிலும், புதிய உத்திகளிலும் சிறுக்கைகள் அமையலாம் என்ற எதிர்பார்ப்பில் எதைப் பற்றியும் எழுதலாம் எனக் குறிப்பிட்டிருந்தோம். அது ஒரளவு வெற்றியை அளித்தது. பல சிறுக்கைகள் வழக்கமான பாணிகளை விட்டுப் புதிய பர்வவகையில் எழுதப்பட்டிருந்தன.

தமிழ்ப்பிரதேசங்களில் இன்றுள்ள கஷ்டநிலைமைகள் யாவரும் அறிந்ததே அன்றூடம் அகதிகளாக்கப் பட்டு நம் மன்னிலோ, பிற நாடுகளிலோ தஞ்சயடைபவர்களைவிட, தபிப்பிழைத்தாற்போதும் பிரச்சனைகள் தீர்ந்தபிறகு திரும்ப வரலாம் என அகதிகள் எனும் போர்வையில் அல்லது பொருள்பண்டங்களை விற்று அன்றிக் கட்டிக்கொண்டு வெளி நாடுகளில் சென்று குடியிருபவர்களும் உளர். இவர்களையெல்லாம்விட, என்ன துங்பம் நேரிடினும் மன்னைஞ்சு மன்னைக் கலந்து, பிரச்சனைகளுக்கு முகம் கொடுத்து நம்பிக்கையோடு வாழ்க்கை நடத்தும் மக்கள் பலர். இங் மக்களுடன் சேர்ந்து அவாகள் பிரச்சனைகளைக் கலா பூர்வமான சிருஷ்டிகளாக வெளிக்கொண்டிரும் எழுத்தாளர்களுக்கு நன்றி சொல்லக் கடமைப்பட்டிருக்கிறோம்.

கதைகளை அனுப்பிய பல எழுத்தாளர்கள் புதிய வர்கள் - இனம் தலைமுறையினர் என்பதையும் கவனிக்கக்கூடியதாயிருந்தது. இது, சிரித்திரனின்; புதிய எழுத்தாளர்களுக்கு ஊக்குவிப்பு நல்கி வளர்க்கவேண்டுமென்ற நோக்கத்திற்கு ஆர்வம் தருவதாயுள்ளது;

கதையை அனுப்பியவர்கள் அது, பரிசு பெறுவதை அல்லது பிரசரத்திற்காவது தெரிவு செய்ப்படுவதை எதிர்பார்ப்பது இயல்பு. ஆனால் எவ்வாக் கதைகளும் பரிசு பெறும் என்பது இயலாத காரியம் என்பதைப் புரிந்துகொண்டு, பரிசு பெறுதவர்கள் சமிப்படையாது நொடர்ந்து எழுதவேண்டுமென்பது எமது விருப்பம். புதிய எழுத்தாளர்களின் ஆர்வானுக்கு என்றுமே சிரித்திரனில் இடமுண்டு

சிரித்திரன் ஆசிரியரையும் வேறு இரு எழுத்தாளர்களையும்கொண்ட குழுவினால் போட்டிக்கு வந்த கதைகள் பரிசீலிக்கப்பட்டு பரிசுக் கதைகள் தெரிவு செய்யப்பட்டன. ஆறுதல் பரிசுபற்றி முன்னர் அறி விக்கப்படாமலிருந்தும்கூட, நடுவர் குழுவின் விதந் துரைப்பினால் இன்னும் இரு கதைகளுக்கு ஆறுதல் பரிசுகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

பரிசு பெற்றவர்களுக்கு எமது பாராட்டுக்களையும், போட்டியில் கலந்துகொண்ட மற்ற எழுத்தாளர்களுக்கு எமது வாழ்த்துக்களையும் தெரிவித்துக்கொள்கிறோம்.

□ ஆசிரயர் □

● விரிந்திரண சிறுகளத்துப் போட்டி முடியுகள்

ஏற்காலத் தமிழ்நாடு சிறுகளை
‘கூழக்கே போகும் என்னால்களி’ என்
அழியுவர்; அழியுவர் என், அப்புக் கால
வட்டாரம் - 11 அழியுவர்.

ஏற்காலத் தமிழ் 150 நாடு சிறுகளைத்
‘ஏங்கு வழி... . . .’
எழுப்புவர் க. வெங்க. மாணிக்க.

ஏற்காலத் தமிழ் 100 நாடு பேருள் சிறுகளை
‘சீவப்புப் போதீகள்’

ஏற்காலத் தமிழ், ஏதென்ற நிலைமொழி
‘ஏந்து வாய்’ எழுதியுடி பாதாதுமூறு

ஏற்காலத் தமிழ் 50 நாடு கூழக்கே கூழக்காலம்
‘ஏந்துதயிலே பேரிருப்பு கான்’
அழியுவர்; இலக்குகள்

‘இழும்புறை பரிசு எனக்குத்தான்’
அழியுவர்; சீவு செய்வுக்களைக்
ஏந்தியும் - மற்றப்பாலம்,

மாராட்டுப்பெற்று பிரகளிக்கத் துகுதியன்றும் சிறுகளத்துகள்

‘நிறுந்துமற்று நிமியாறிகள்’
ஏற்காலத் தமிழ்களி

‘ஏழுதுமத்தில் சில மனிதர்கள்’
அழியுவர் கி. ஆர். வாழங்கல்

‘தேடுவந்து கீல்வும்’
அழியுவர்; சிறுக் கிளிமாலை தொல்லை

ஏற்காலத் தமிழ் நிலைமொழி; குருவும் காத்து
ஏத்தாகும், கீல்வு மாலை தொல்லை, கால
ஏதுமாகும், குஷாக்ருவு பரிசு கி. ஆ. கிளிமாலை
ஏதுமாகுமிகுதான்.

‘ஏதுமாகும் ஏற்காலத்துகள் வட்டாரம் கீதீ
கிளிமாலைக்குடலி தொட்டுப்பிரகாளமாறு
கொண்டப்போகின்றன.



சிறுமாலை என்கள் கூழக்காலமாற்றியிருக்கிற நோயைக்
ஏற்காலத் தமிழ்களை கார்க்கூழக்கால்

‘ஏந்து காப்பிரகாலை மாடு வட்டாரம் பிரகாலை
அழுவுவார், மாடு வாசிவார் காது
ஏற்காலத் தமிழ்களை அழுவுவார்.

* அதிக ஆச்சிரமம் அனுந்தி காலநிலை
கிளிமாலை கிளிமாலை முடியுமா?

* கூழக்கால்

* காம்புப்பால் காதும் காட்டுகள் பாக்கு
காலநிலை அனுந்துகிளிமாலைகள்

* கூழக்காலை *

ஏற்காலத் தமிழ்களை கிளிமாலை கிளிமாலை
கிளிமாலை!

காலநிலை:

பாதுகாப்பு கிளிமாலை காலநிலை
கும்பகால் கிளிமாலை காலநிலை
கூழக்காலை,

“ அதிகாலை” கிளிமாலை கால
அழுவுவாலை ”

* கூழக்காலை *

★ உங்களுக்கு வீராங்கனையேன்ற விருது வழங்கி உங்களை எங்கள் களகாம் கவுர விக்க இருக்கிறது.

★ ஜெயா..... நான் அப்படி ஒரு வீர சாதனை ஒன்றும் செய்யவில்லையா?

★ திருடர்கள் மலிந்த காலத்தில் நாசத் தால் சோடித்து விதிவழி போகும் பெண் வீராங்கனையல்லாது வேறு யார்கள்?

★ அதிமதுரம் ★

தையல் கலைக்கு அழிகுதஞ்சும் தரமான உரமான நூல்கள்

- ❖ முயல்மார்க் பருத்திநூல்
- ❖ எவரஸ்ட் பொலியஸ்டர்நூல்
- ❖ ஸ்பீட்மாஸ்டர் பொலியஸ்டர்நூல்

DAM மார்க் எம்ரோஸ்டரிநூல்

நீண்டகாலம் உழைக்கவளில்

எமது உயர்வான

தயாரிப்புகளைப் பாவியுங்கள்-

சம்பியன் தீர்டு

மனுபக்சரின் கம்பனி

100, புதிய சோனகத்தெரு,

கொழும்பு • 12

சுவைஞர்



இதைஞர்: புல்லாங்குழல் உள்துவதில் ஒரு இனபம்.

மனுப்பிரியர்: சள்ளு ஊதிக் குழிப்பத்திலும் ஒர் இனபம்.

□ அதிமதுரம் □

- | | |
|---|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| பொலிஸ்: | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| நீ ஏன் தேவுமாட அனி யவில்லை? | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ஒந்வர்: | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ஏ நூல் மட்ட அணிந்து தான் தலை வழுக்கவயா ணது.....கொஞ்சம் முடிவு வளர்ட்டுமே. | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- வீட்டுக்காரர் எங்கே போயிட்டார் ?
- ஜேர்மன் வீட்டிற்கு,
- என்ன ஜேர்மனிக்குப் போயிட்டாரா? ஜேர்மனியில் அவருக்கு வீடிருக்கா?
- இல்லை பக்கத்து வீட்டிற்குத்தான் ... அந்த வீட்டுக்காரரெல்லாம் ஜேர்மனி யில்.....அது தான் அதை ஜேர்மன் வீடு என்கிறது.

□ அதிமதுரம் □

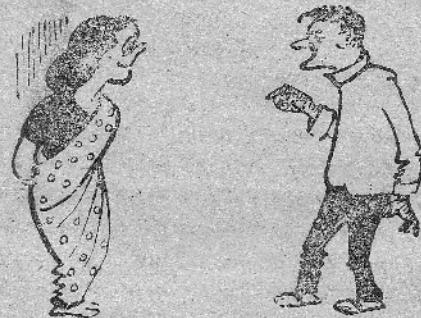
சில தினங்களிலேயே அந்தக் குடும்பத்தின் பரிதாப நிலையை நன்றாகப் புரிந்துகொள்ளமுடிந்தது. தந்தை குழப்பழகம் உள்ளதால் அடிக்கடி குழுத்துவிட்டு வந்து தொந்தரவுசெய்வார். குமரப்பிள்ளைகளையும், சின் ஜனுசிறிசுக்களையும் நாய்தான் சமாளித்துக் குடும்பப் பாரதத்தைச் சுமக்கிறார்.

கோழிகளை வளர்த்தும், “ஆடுகளை வளர்த்தும் தையல்வேலைகள் செய்தும் தாஸோடு பெளசியும் கஷ் டப்படுவாள், தந்தையுடைய நிலையறிந்து அவள் பத மாகப் புத்துமதிகளை எடுத்துச் சொல்காரன். நாள்டை வில் அக்குடும்பத்தினிமீது இரக்கம் ஏற்பட்டது. நன் ஸ்ரவநேரத்தில் கூட விழித்தெழுந்து பெளசியா தொழுவதையும் கையேந்திப் பிரார்த்திப்பதையும் ஒவ்வொரு வேலையில் காட்டும் அக்கறையையும் காலூம் போது குடிகாரத் தகப்பறுக்கு இப்படியொரு பெண்ணு என பெளசிமீது இனம்புரியாத பாசம் வளரக் கொட்டு சியது.

இந்தப்பாசம் பெளவிக்கு நன்றாகப் படிப்பித்து நல்ல நிலைக்குக் கொண்டுவரவேண்டும் என்ற எண் ணத்தை உள்ளத்தில் ஏற்படுத்தியது. மாலையிலும் சனி, நூயிலிலும் வகுப்புக்கள் முழுமூரமாக நடை பெற்றன. இடையிடையே வட்டார விளையாட்டுப் போட்டிகளாச்சாரப்போட்டிபோன்ற நிகழ்ச்சிகளுக்காகநான் முயற்சிசெய்து பிள்ளைகளோடு சீர்த்துபெள சியாவையும் கூட்டிக்கொண்டு போவேன் அந்தச் சின் ஞக் கிராமத்தினுள் வீடு கிணறு. தோட்டம், பாட சாலை என்ற சின்ன வட்டத்துக்குள்ளேயே வளர்ந்த வர்கள் டவுணிப் பார்த்தபோது அடைந்த ஆவல், சந்தோஷம் இவைகளை அவதானித்தபின்னர்தான் ரச ஆசிரியர்கட்கும் ஆசைபூட்டி கொழும்பிற்கு கல் விச் சுற்றுலாவொலறை ஒழுங்குசெய்தேன். வீட்டு நிலையை தெரிந்து பெளவியா பெயர் கொடுக்க மறுத்தபோது நானே வற்றுபூத்தி பெயர் கொடுக்க வைத்து சுற்றுப்பயணத்தில் அழைத்துச் சென்றேன். ஒவ்வொரு இடத்தையும் பார்த்து எவ்வளவோ சந்தோஷப்பட்டாள். குமரப்பிள்ளைகளை சுற்றுப்பயணத் திற்கு அழைத்துச் செல்ல வேண்டாமென சில பெரியவர்கள் கூறியதையும் பொருட்படுத்தாமல் நானே முன்னின்று ஒழுங்குசெய்த சுற்றுப்பயணம் விசுவருப மாக மாறும் என நான் என்னியிருக்கவில்லை.

மகிழ்ச்சியோடு திரும்பிய எனக்கு அதிர்ச்சிகள் காத்திருந்தன. ‘விஞ்ஞான ஆசிரியரும் மாணவி பெள வியாவும் தேனிலவு பயணம்’ ‘ஆசிரியர் மாணவி கள்ளத்தொடர்பு, ’ தாய் மகனுக்கு ஒத்துழைப்பு. என மதில்களிலும், சுவர்களிலும், சந்திகளிலும் ஏழுதப் பட்ட வாசகங்கள் வரவேற்றன. தொடர்ந்து குளத் திலும், சந்திகளிலும், கடைகளிலும், கிச்சிக்புக்கள்; நிமிடத்திற்கு நிமிடமாக சம்பவங்கட்டு தலைகளும்

கால்களும் வளர்ந்தன. மறுநாள் பாடசாலைக்கு கவுலை தோய்ந்த முகத்தோடு வகுப்பினுள் நுழைந்தேன்; அங்கு பெளவியா இல்லை. ‘இனிமேல் அவனை வீட்டார் பன்னிக்கு அனுப்பமாட்டார்களாம்’ என்று வகுப்புப் பிள்ளைகள் சொன்னது எங்கிருந்தோ கேட்டது. ஒவ்வொரு பாடம் முடிவதும் ஒரு யும் முடிவதுபோலிருந்தது. அன்று பாடசாலை முடிந்ததும் ‘இனிமேல் பாடசாலையில் தங்குவோம்’ என்று ஒரு அறைநியயும் தயார்செய்து மாலை 6 மணியளவில் பெளவியாவின் வீட்டுற்குச் சென்றேன். நான் செல் முட்போதே பெளவியாவின் வீட்டுக்கு முன்னுள்ள தென்ரிக்கடையிலிருந்து வேலையற்றதுகளின் குத்தல்களும் நக்கல்களும் தாராளமாக வந்தன; பெளவியா விள் வாப்பா வீட்டில் தள்ளாடிய நிலையில் நிறை வெறியோடு சுத்தமிட்டுக்கொண்டிருந்தார்;



- ★ மீண்டும்: நீங்கள் யார்?
- ★ சண்முகன்: உடைக்குத் தானி கட்டிய கண வன்.
- ★ மீண்டும்: நீங்கள் என்னைக் கலியர்னாம் பண்ணியதாக நூபகமில் வையோ.
- ★ கணவன்: அது உன் பிளழயில்லை வீடு யோவின் பிளழ தொடர்ந்து வீடியோ படம் பார்த்தால் இந்தக் குழப்பம் ஏற்படுந்தான்.

கலங்கிய கண்களோடு சென்ற நான் பெளவியா வின் தாயிடம் முகம் கொடுக்கக்கூடத் துணில்லை நிக்க கதைத்தேன்; ‘அபாண்டமான இந்தப் பிள்ளைகளும் கதை களும் வாருமென்று நான் கனவிலும் நம்பவில்லை. என்ன கதைகள் வந்தாலும்சரி கடைசிவரையும் பெள வியாவுடைய படிப்பை நிறுத்தாதார்கள். இன்னும் நான்கு மாதங்களே பரீட்சைக்குண்டு. அவ கட்டாயம் பாஸ்பண்ணுவா. ஊராளின் கதையைக் கேட்டு அவ விள் வாழ்க்கையைப் பாழ் படுத்தில்லாதீர்கள்.’’ என முடிப்பதற்கிடையே; ‘‘எங்கட பிள்ளையைப் படிச்ச

இவ்வளவு விரைவில் சலுகி அழைக்கிறது! அங்கு சென்றுவது புதிய இடம் ஓரளவு நிம்மதியைத் தர ஸாம்; பெள்ளியானவப்பற்றிய கவலைகளும் குறைய ஸாம்.....என நினைத்து சம்மதித்து புறபட்டேன்,

சுவதியில் இரண்டு வருடங்கள் பறந்தோடில்டன். ஒடுதலை நாட்களைத்தவிர, தினமும் சந்திக்கும் கல்லூரி கலகலப்பான் கல்லூரிப்பிள்ளைகள் இவைகளைக் காணும்போது பழைய நிதிக்கீசுகளை நினைக்காத நாட்களே கிடையாது. டியூட்டி முடிந்த நேரங்களில் பக்கத்து வீட்டு டிரைவர் நியாசன் எங்காலது கற்றில்டு வருவேன். அல்லது பழைய சம்பவங்களை அவனுக்குச் சொல்லி ஆறுதல்பெறுவேன். அவனும் இரண்டு வாரங்கள்க்கும் ஊருக்குப் போய் விட்டான். நியாஸ் எயாப்போட்டில் என்னைக்கட்டி யணித்து “உன்று நிலைமை எனக்கு நன்றாகத் தெரியும் எப்படியாவது அந்தக் கிராமத்துக்கு நான் போய் பெள்ளியாவுடைய விட்டரையும் கணவணையும் சந்துத்து விடயங்களைத் தெளிவுபடுத்தி இந்தப் பார்சலை யும் கொடுத்து அவர்களின் சந்தோஷமான வர்மக்கை யைக் கணக்குத்திட்டில் எழுதுவேன்” என்று பிரிந்தான்டு அநேகமாக இதுவரையில் அவன் அவர்களைச் சந்தித்திருப்பான் எனும் சந்தோசத் தில் கடந்தகால கிந்தனைகளிலிருந்து விடுபட்ட நான் காரை ஸ்டட் எய்தேன்.

வீடுவந்த நான் என் அறைக் கநவைத் திறந்த போது அங்கேதென்பட்டது. வெளியூர் கடித மொன்று! எழுத்தைக் கண்டதுமே நியாசுடைய கடிதமதான் என்று என்னையும் மீறிய ஆவவில் கடிதத்தைப் பிரித்தேன். அதில் உள்ளவைகளை வாசிக்க எனக்கு உலகமே இருங்டு வருவதுபோன்றிருந்தது; பெள்ளியா திருமணமரிகி 4, 5 மாதங்கள் வரைதான் சந்தோசமாக இருந்தாளாம். அவளது கணவன் அடிக்கடி உண்ணச் சம்பந்தப்படுத்தி பேசி அடித்து அறியாயம் செய்வானும். பெள்ளி யும் எவ்வளவோ பொறுத்து ஒருநாள் அவளது துண்புறுத்தல்கள் தாங்காமல் தாயுடைய வீட்டுக்குப் போன்றதைச் சாட்டாக வைத்து அவனும் கைவிட்டுவிட்டு வேறு ஒருத்தியோடு இருக்கிறானும். பெள்ளியும் ஒரு பெண் குழந்தைக்குத் தாயாகி வறுமையில் மிகவும் கஷ்டப்பட்டாவாம். உழுந்து வெட்டுவதற்கும் கூவி வேலைகளுக்கெல்லாம் சென்றுவாம்; சென்ற மாதமளவில் யாட்ரா சபாரஜன்ஸி ஒருவன் ஹவுஸ்மெயிட்ஸ் தேவை என்று கிலரைக் கூட்டிக்கொண்டு போனாரும். அவர்களோடு பெள்ளியும் கொழும்புக்குப் போயிருக்கிறவாம்! என்றும் தெரியப்படுத்தியிருந்தான். இதுபடிமே நின்றுவிடுவதுபோலி இருந்தது. முகடைடையே வேறிக்கப் பார்த்துக்கொண்டு கட்டிலில் கிடந்தேன்: “பெள்ளி ஒரு ஈ ஏறும்பிற்கூட்டிங்கு செய்யவும் நினைக்காத உனக்கா இப்படியொரு

நிலை. கவலைகள் எல்லாம் மறந்து போகுமளவிற்கு கள்ளமேயில்லாத சிரிப்பைத் தந்த இறைவன் உடைவாழ்க்கையில் இப்படி விதியை எழுதிவைத்திருக்கிறேன்” என இதயம் ஒலிமிட்டுக்கொண்டிருந்தது: இறுதியில் என்னும்தானே இவையெல்லாம் நடந்தது. என்ன நடந்தாலும் பெள்ளிக்கு வாழ்வளிப்பதுதான் என்ற முடிவோடு மாடி படிகளில் இரங்கி கீழே இருந்த அராபியிடம் போய் நான் அவசரமாக ஜிலோன் போகவேண்டுமென்ற எண்ணத்தைக் கூறி வேண். இன்னும் ரதீங்களில் செல்வதற்கான ஒழுங்கைச் செய்வதாக கூறியதும் பெள்ளியாவிற்கு பொருத்தமான அழகான சாரிகள், துணிவகைகள், நகைகள் எல்லாவற்றையும் வாங்கிக்கொண்டேன். குறிப்பிட்ட நினத்தன்று எயார் ஸங்கர விமானத்தில் ஏறினேன். பெள்ளியாவை உடனடியாகக் கண்டு சந்தோஷமான வாழ்வை வழக்கவேண்டுமென்ற ஆவலில் இதயம் விமானத்தைவிட வேகமாகப் பறந்துகொண்டிருந்தது. சில மணித்தியாலங்களில் விமானம் தற்றதட்டி நின்றது. 2 வருடங்களில்பின் தாய் நாட்டைப் பார்க்கப் பொகிண்டிருமே என்ற அவலைவிட பெள்ளியாவைப் பற்றிய ஆவலே அதிகமாயிருந்தது. விமான படிக்கட்டுகளிற்குந்து இறங்கினேன்.

தமிழ் ஜேர்மனியில் என்ன வேலை?

சர்க்கல் கொம்பளியில் கிளாற்றுக்குள் மோட்டார் சைக்கிள் ஜூவது.

எங்கே உதெல்லாம் பழுகினனி?

மாழ்ப்பான ரேட்டில்,

விமானநிலையத்தில் சேரத்தைகள் முடிந்தபின் அறியுக்கமான வாட்டகைக் காரோன்றை அமர்த்தி நாற்யார்கூட சென்றிருக்கமாட்டேன். பார்வையாளர் மண்டபத்திற்குச் செல்லும் பாதையோரத்தில் தெரிந்த முகமொன்றைக் கண்டு நன்றாகக் கூர்ந்துநோக்கினேன்: “பெள்ளியாவின் தகபபண்தான் அவர்..... என இங்கு நந்திருக்கின்றார்.” என்ற வீனாலோடு டிரைவரை ஒருமாக நிறுத்தச் சொல்லி அவரிடம் போய் “இங்கு என் நிற்கிறீர்கள்?” “எனக் கேட்டேன்: “மர்ஸ்டர் இன்று பெள்ளியா குவைத்திற்குப் போகிறா பிளேனிலும் ஏற்றிவிட்டார்!” என்று அவர் சொன்னதும் பொங்கிவந்த அழுகையோடு பார்வையாளர் மண்டபத்தைநோக்கி ஒடினேன்: குவைத்தோக்கிச் செல்லும் குலவைத் தயாரிக்கிறவையில் விமானம் விமானம் ஒடுபாதையில் தூரத்தில் இருந்து ஒடிவந்து நொடிப்பொழுதில் மேலே உயர்ந்தது! “பெள்ளி!” என நான் அழுத சத்தம் பார்வையாளர்களை அதிரவைத்தது. தூரத்தே பெள்ளியையும் கூம்புகளை என்று குவைத் தயாரிலை விமானம் மத்திய கிழக்குநோக்கிப் பறந்துகொண்டிருந்தது.

- முற்றும் -

★ நீட்சத்திர யுத்தம்

□ அரசுங்கள் □

நாட்டிலிருந்து நாடு விருத்தியின் கிளப்பில்லை; புதுப் பிரதமானங்களை ஆயுதமாகவும், பிரதமானங்களை விருத்தியிலே விருத்தி ஆயுதமாகவுமாக இருக்கும்போது போன்ற நாட்சியால்லயாதூப்பிள்ளது ஏற்றுமொத்து ஒருத்திலே முடியாது என்று எண்ணுமில்லைத்து, என்றால் போக்கு அமைகிறது. முப்பாலைத்திட்டும், இங்கு எறுப சிற்றுநாள் ஏதுபில்லையில்லை எதுக்கீட்டிலே விவரங்களை மாற்றுவதை உற்பட்டிட்டன. முன்னுடையங்களைப் பொறுத்தவரை, ஏதுத் தாநாதர்ஸ்ரீயர் மாற்றங்களை ஏற்றிட்டதூயார். முதல்குண்டிலே முப்பை எட்டும் அதிக வெற்றுமூலமாகக் காணப்படுவதின்,

ஆயிர்க்கு இருப்பார்களை ஆகாபத்தில் இருக்கும் கொண்டு நாக்கும் முறை, இங்கு கண்ணார்க்கு என்ற கலங்கும் கூட ஏதுமிழும், என்ற பாருத ஏதுமிழுக்கும் போதும் இடம்பூற இடம்பெற்றிருக்கின்றது. அது ஏர்கள், அபார்கள் தயது மாற்றப்படும், ஆகாபத் தீர் ஏற்கும் விவரங்களை என்று இலக்கியங்கள் இப்படிநின்றன.

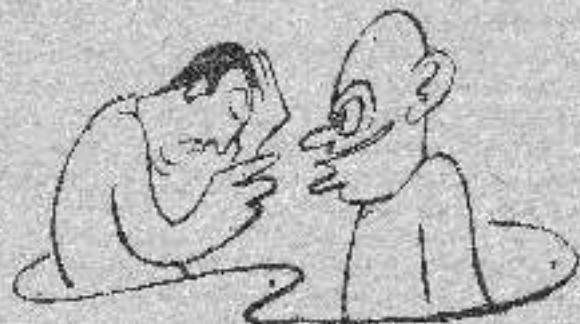
வீரனுக்கு இயிர்பி என்ற அரசினரும்போல், இராஷ்டிரங்கள் சம்ராத்திரும், தூங்க மொத் பாரத ஏதுத் திக்கிள்ளது அட்சாடி ஆகாபத்தில் நிக்கிள்ளான்டு. பூதினில்லை அம்பேயது இலங்க எழுதங்கள் பாராக் கண்டுபிடிய காணுமான்.

இராமாயங் ஏதுத்திருப்பும் இராவணன்றும், அது அது மன இஷ்டால்க்குபோன்ற சூரியனும், ஆராய்வதீக் கிளாரிகாய்நீ முயிவி வாந்தை இராமாயங்கள் பேசுபோது போரி புரிந்தார் இராமாயங்கும் கூட கிடைறது. இராவணன் “பீஷ்வா விளாவும்” என்றும் பெயரிடாண்ட கூட ஆகால விளாக்கங்கள் கொற்று மாக்க விலாத்திருப்பதை ஏதுத்திருப்பதை ஏதுத்திருப்பதை என்றும் கூறுகிறார்கள்.

கிளாரிக் கிளாரிக்கோடு, முருகன், பாரத ஏதுத்திருப்பும் விளாக்கோடு காலது ஏதுத்திருப்பார்கள், காலங்கார, பாரத்திருப்புக்கிளாரிக்கோடு, குருபன்மலையில் “பீஷ்வா விளாவும்” என்றும் போர்க்கான். இத்து

அட்சாரி அந்தாதத்தில் இந்து மாஸாந்தாரி ஏதுத்திருப்புக்கறும், முருகனும், காலது ஆகால விளாக்கங்கள் நின்றுபோன்று விளாக்கிலே சுங்கங்கள் போதுமான என்றும்கூறுவது சுதாபாலை ஜிடமயக்குமதி. அந்தாரி முயிவில் நிடங்கார்ப்பாக்கம், ஆகாலத்திலே பாரதக்கூத்துமான், மனிசம்புரோக்கம், முயிவில் நெறும் போக்குவரது என்பதை எண்ணார் பாரதார்க் கிளாரிக்கோடு.

பொய் வேடமாகச் சில்லைம் குளிடு வந்த இராஷ்டிரங்கள், செல்லங்கள் சில்லைபேசுத்துக் கூறுவது பாரத வியாசத்தில் ஏற்கிய ஆளுயத்தில் பரந்து செல்லியும். தாரதவரின் நின்றபறும், கருது என்றும் பிரதிவாஞ்சலங்களை கூட ஏடு, விளாவுத்துறை வு பூமியுத்துறைப் போர் தெருக்கிறான். ஆகாலத்தில் விளாக்கங்களைக் கூட விளாக்க கண்ணட மாண்டால்கிறது, விளாக்கங்களை கிடை ஏதுத்த விளாக்கங்கள் மோதுவதுபோய் திமிரங்கை என்ற பூமியுத்துறைப் போய் என்ற பிரதிவாஞ்சலங்களும், படைய என்ற பிரதிவாஞ்சலங்களும் போய் நின்றிவிடுமா (



- கிளாரி: என்னுமா கவனி?
- மாஸாந்தி: எவ்வளவு அட்சாரம் தாநாதரும் விளாக்கி;
- மாஸாந்தி: ஏன்?
- மாஸாந்தி: நான் குறிப்பிட்டபூர்வமாக அவ்வியப்பும் எழுகின் புதுத்துத் தொகைக்குத் தெருப்பு எடுத்துப்படுத்தப்பட விரும்பு. அது ஏதுத்த விளாக்கங்களை கூறுவது என்றும் போர்க்கான். இத்து

காட்டிலே சீதையும், இராமனும் தனித்திருக்கின் றனர், அசரன் ஒருவன், சீதையின் ஆழிவீலமையல் கொண்டு காமுற்று காக வடிவெடுத்து அவன் அங்கங் களில் பறந்து பறந்து இருந்த சேட்டை செய்கிறோன். இராமன் கோபங்கொண்டு வில் வளைக்க காக அசரன் பறக்கத் தொடங்கிவிட்டான். ஆகாயத்தில் வேகமாகப் பறந்த கரிக் அசரனை நோக்கி இராமபாணம் தூரத் துகிறது அந்த அசரி சென்ற திசையெல்லாம் தூரத் திசைன்று இறுதியாகச் சீதையின் காலடியில் கொண்டு வந்து விழுத்துகிறது இராமபாணம். அசரன் மன்னிபுக் கேட்டுத் தப்பிக் கெல்கிறோன். இது இராமாயனத்தில் ஒரு சம்பவம்:

அண்மையில் எகிப்திய விராஸ்மோன்றத் தூரத் திசைன்ற அமெரிக்க யுத்த விரானம். ஆகாயத்தில் வைத்கு வறி மறித்துத் தரை இறுக்கிய செய்தி உலக அரங்கில் பெரும் ரூபரப்பூட்டிய செய்திதான். காக அசரனைத் தூரத்திசைன்ற இராமபாணம், வராஸ்வெளியில் அவனை வழிமறித்து, சீதையின் காலடியில் தரை இறுக்கிய செய்தியை அறியாதவர்களுக்கு முன்னுத் தூரசரியமான பரபரப்பூட்டும் செய்தியேதான்.

(Star wars) விண்வெளிச் சண்டைகள்பற்றிய பல அபிப்ராயங்கள், வெளி வரத் தொடங்கினிட்டன. வெளிவெளியில் பறக்க விடப்படும் செயற்கைக் கோள் கள்மூலம் பூமியைத் தாக்கிப் போர்வரியும் அச்சுறுத் தல்கள் அதிகரிக்கின்றன. யுத்த நோக்கோடு விண்வெளியில் சஞ்சரிகும் செயற்கைக் கேரளகளை, அழித்தொழிக்க, ‘லேசர்’ கதீர்கள் எனப்படும் ஒருவகை ஒளிக் கதீர்களையும் வல்லரூகள் கண்டுபிடித்துவிட்டதாக அறிகிறோம்.

மூன்று அசரர்கள் ஆகாயத்தில் கட்டிவைத்திருந்த மூன்று கோட்டைகள் மூப்புரங்கள் என்று அழைக்கப்பட்டன. அந்த மூப்புரங்கள் பூமியில் உள்ளவர்களுக்குத் தொல்லை கொடுத்து, அழிக்கமுற்றப்பட்டன. அந்த மூப்புரங்களை அழிக்க விவெருமான போருக்குப் புறப்பட்டதாகவும், போர் புறியாது தனது சிரிப்பாலே மூப்புரங்களைத் தியிட்டு ஏரித்து அழித்ததாகவும் சௌவசமயத்திலே கதையுண்டு.

மூப்புரங்கள் என்பது மூன்று செயற்கைக் கோள்களாகவும், விவெருமானின் சிரிப்பிலே வெளிவந்தது ‘லேரர்’ கதீர்கள்போன்ற சக்திவாய்ந்த ஒவியாகவும் இருந்திருக்கலாம் என்று எனக்கு எண்ணத் தோன்றுகிறது.

மனிதனின் அறிவுப் பாதை, அழிவுப் பாதையை நோக்கிச் செல்லும் இன்றைய விஞ்ஞான உலகில், பல வகையான யுத்த ஆயுதங்கள் கண்டுபிடிக்கப்படலாம். ஆனால், அடிப்படைகள் “பறவையைக் கண்டான் விரானம் படைத்தான்” என்றவகையாகத்தான்! இருக்க முடியும்போல் தோன்றுகிறது.

எந்த ஆயுதத்தைக் கண்டுபிடித்தாலென்ன, எந்த யுத்தமுறையைக் கண்டுபிடித்தாலென்ன; இறப்புமட்டும் ஒரு பிறவிக்கு ஒரு இறப்புமட்டுமேதான் நிசமுடியும்.

காலேஜ் மாணவர் முதல்

ரினேஜ் பாவையர் வரை

பல்லுள்ள பாப்பா முதல்

பல்லில்லாத தாத்தா வரை

எல்லோர்க்கும் இன்பம் தருவது

அண்ணு டோபிகள்

■ அண்ணு பொவி

■ அண்ணு பட்டர் ஸ்கோச்

■ அண்ணு பார்லி ஃகர்

■ லோவி பெப்ஸ்

■ பெப்பர் மின்ட்

இதேபோன்ற

அண்ணு தயாரிப்புகளை

நாடுங்கள்

அண்ணு தொழில்கள் இனுவில்

ஆரோக்கியம் தரும்

அரும் ஒளத்தும்

V

குவிஞார் சேர்ந்த குச மூல அரிஷ்டம்

ஓர் ராதை நயாரியாகும்.

கெட்டங்கி, காஷம், இருப்பு, பாரிசுமைத்தும், பதியின்னைம், தூத்துக்குடியின்னைம்,
ஓலாக, மூலபூங்கம் முதலிலை வீராகங்கூந்து உபயோகமானதா

ஓ. ரா. சீ. ரா. சீ.
ஓ. ரா. சீ. ரா. சீ.
ஓ. ரா. சீ. ரா. சீ.

DHASAMOOLA
ARISHTA
(With Mask)

For the relief of high blood pressure, Paralysis,
Chest Ailments, Asthma, Cough, Anaemia, Insomnia etc.

An Excellent General Tonic.

எஸ். ஜி. பி. மீ. யம்

அன் கொம்பனி

53, (191) கெ. கெ. எல்-கீடு,
ஏழ்புறைம்.
2254

160, செட்டியார் தெரு,
கொழும்பு - 11
35825

இந்த அரசியல்வா
திகள் இன்று ஏன்று
பேசவார்கள்,
நாளை ஒன்று பேச
வார்கள்
காரணம் சணம்
பித்தம் சணம்
வாதம் இந்தபித்த
நோய்க்கு நல்ல
அன்ன பேதி
கொடுத்தால்
சும் செய்யும்.



★ சிறுவன்: அப்பா..... உனதாமல் ஒரு
நாளும் இருக்க வேண்டாம் என்று உங்க
ஆசிரியர் உங்களுக்குக் கற்றுத்தந்தவர்?

★ மாரிதாஸ் □

புத்தகப்பாடி

கறையாண்குஞ்சு: அம்மா பசிக்குது... ஒரு புத்
தகம் தாங்க சாப்பிடுவதற்கு
தாப்க்கறையாஸ்: நான் புத்தகத்திற்கு எங்கு
போவது இது கசட் காலம்.

● ஜோக்கிறட்டமல் ●

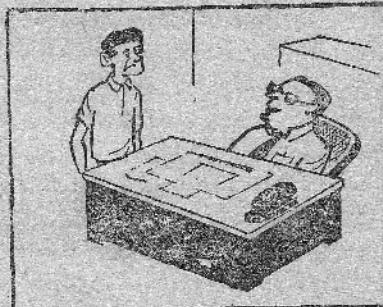
சிரித்திரு

ஒரு தமிழ்ப் பேரறிஞர் ஜோட்டலோன்
றிற்கு உணவருந்துப் போயிருந்தார். உணவு
ருந்தெயின் ஆவர் ஹோட்டல் முதலாளி
யைப் பார்த்து “நான் கல்லும் மண்ணும்
தோன்றுக்காலத்திற்கு முன் தோன்றியிருந்தி
ருந்தால் நன்றாயிருந்திருக்கும் என்றார்.

- என்ன உங்க மனைவி தட்சிணமுர்த்தியின்
விரல்கள்போல் ரொம்பத் துரிதகடியில்
வேலை செய்கின்றார்,
- ரீவியில் தமிழ்ப்படமாம்..... அதுதான்
இந்த வேகம்.

□ குஞ்சி □

அனுபவ
முத்திரை



- பர்ட்சகர்: உங்களுக்கு படிப்பித்த அனு
பவம் உண்டா?
- பர்ட்சாத்தி ஆசிரியர்களை படிப்பித்த
வைத்த அனுபவம் உண்டு...
நான் ரியூட்டறி நடத்துபவர்.

★ அழிமதுரம் ★

விமர்சகர் அந்தத் தடிப்பான் அட்டையுள்ள
புத்தகத்தைப் பார்த்துவிட்டு “எல்லா வீடுக
ளிலும் இருக்கவேண்டிய புத்தகம்.....கரப்
பொத்தான் அடிக்க உதவும்” என்றார்.

□ குஞ்சி □

துவங்கள்



‘கிழநீக்கத் தோடங்கி விட்டார்கள்’ என்ற முறையை, மார்க்கிலிக் குராப்பத்திற்க வாய்ப்பாக கலைக்கழகத்தின் நடந்தலூ வலிம் விவராசாமிகளின் பிறகு மிஹ்ரத்தப்படிம் ஏற்கிறதும், மற்றுமொத்தவு இல்லை ஆபிஸ்குருளாக அதிகம் இருக்க உதவப்படவாகுமிக்கூடியிருப்பது. இரண்டிற்குமிட்டினாலும் உறுது, எந்த ஏது கீழ்ப்பட்டிருக்க வேண்டும் என்பதை தெளிவாக்கிறப்படு, நாட்காலத்திற்கு முக்கிய ராணுவம். அதைக் குடி எழு எவ்வளவு, மலைகள், யடன் கொட்டும் விவராய், வருப்புமானங்கள் என்கிய எந்த மாநகரத்திற்கும் மிகவும் நீண்ட போல் அம்மான்குடும்பத்திற்கும் குடியிருப்பது. பேரவைமுறையின் வீரங்களை விரோதமும், ராப்பிரி இஷ்வரமுறை அல்லது ஏதேனும் தீட்கங்களைப் போட்டிருப்பது. தாரிசிரியை, பாலேந் கிரா, சிதநிலாநாதன் போன்ற சமீப அமெரிய நட்சத் தெறிவாயர்களை வைக்கவேண்டில் உருவாகிய பாத்திரங்களினால்லது மீண்டும் ‘தீட்கங்கு’வை, இவையும் பொருளாகவையிருப்பது. முனிசு அந்த சமீப வெளிக்குடுமிக்க நாட்காலத்திலே கொட்டுவதை கண்ணால் சமீப அமெரிய நட்சத்தில் போட்டிக் கார்பாட் வருமானிலேயில் சென்றுமாட்டதுபடி பட்டினம், மிஹ்ரபிள்ளையை, சிலிமா முன் சாலை, மெய்க்குறிகளை வாய்க்கூறுமிடங்களை, நூற்று, அப் பிராமியங்களைக் கீழ்க் கூடியிலங்கள் பார்ப்பத்திலேயும்; கூடுமே, புதுக்கோர்மக்கள் கூடுமே, முனிசு குழுவிலேயும்.

‘ஈவித்திய அக்கந்தி’, ‘நவானல் பூத் ராஸ்’ என்பாக தமிழிலூம் முன்னால் வேள்வேட்டில் வாயும், கேள்வி யட்டத்துவமான இத்திய தாங்களையுமாகும். மார்க்கார மார்க்கிள்கு அல்லது குறிப்பிடக்கிறது. ‘நவானல்ராஸ்’ எக்காட்டும் பிரச்சாரத்துடும் அதிகமாக ஒரு விவரமாக்கிக்கூட்டுகிறது. அதைக் கற்றோது, இயங்களைக் கீழ்வாரையில் கீழ்க்கெல்லைக் கீழ்வாரையில் வெள்ளிட்டு செல்வதையும் எதும், வெள்ளிடுவதையும் வெள்ள நிர்வாயித்தும் கமீதில் இல்லங்களிலுமாக, துறந்திட்ட வராநிலை நிலைங்களிலும்,

இந்தியாவிலேயே ஒரை, இயங்கீயர், தமிழிப்பகும் எட்டு வரை வாரிசுவிலைக்கு தொடர்பாடுகள் கழிவுகள் கட்டுப்பு நிலையிலை விபரிதும் உயிரிழை, ஓய்வுபாட்டுப்பிதித்து மூலிகைத்திற்கும் வெளியித்தும் படித்து அடைவதாக போன்ற கமிட்டிகளிலிருப்பது. இதித் தெறிவாய் ‘ஈட்டாடகு வாய்வு’; ‘மராங்கத்துவ வாய்வியாம்’; ‘அக்காந்துப் போல கும்மான்குடும்பத்து’ ஆகிய மூலிகை நூல்களின் இதுவரை வெளியிட்டிருக்கின்றது, சாத்தித் தோ, மாநகரிலிருந்து விவகாரங்களில் எழுந்துவரும் ‘EARLY SETTLEMENT IN AFFNA’ பார்ப்பாலுக்கிண் அக்கா ஆகிய வெறும்பள்ளி எந்த வாய்வை வரவாற்றி நான்கு போன்றன, முடிவுக்காட்டாம் எட்டத்தில்லியப்பதாகவும் இதியில்லையிருப்பது. அதியத்துத் தொலைப்பாட்டுக்கும் ‘காரிவிலைக்’ வரவிடுவது ஆக்காத்துவம், வெள்வேட்டு, முடிவுக்காரிவையும் எனும்.

வெட்டுவது வாய்வு:

இநு தமிழ்நாட்டு முதலாடோ எதிர்வானது, 1984 ம் ஆண்டில் ‘ஈட்டாடகு’ பத்திரிகையில் வெள்வோய் ஆகிவித தமிழ்வான்தீர் கி. இல்ல வீட்டுவிப்பாக்களை, எனது விலைகளின்கட்டுமானங்கள், இல்லங்கள் விலை நூற்றுவருடம் கரிசில் வகுக்குப்பாடுத் தெரிவின்து. அது விதமிக்கும் இதை நாள் முக்கிய இடங்களில் முதல்வரிகளிலிருப்பது, பார்மா எதிர்வானதில், இதுக்கு மாகாலங்கள் பெற்றிருக்கும் முக்கியத்துவம், பல்கலைக்கழகங்கள் கீழ்த்துவம், தனித்துவம் நிலையம் வெளியிடக்கூட்டுவதாக அதை குறிப்பிடக்கிறது, தமிழ்ப்பாம் மக்கள், குரிப்புப்பேர்வர்கள், இவ்வாடை, மாண்பு மாண்பு பார்ப்பதற்கும் கூடுமே, முடிவில் இல்லங்களிலிருப்பது கூடுமே, குறைந்தில்லை கொள்கின்றன. மாண்பு குடுக்கு பொறுத்து விவரங்கள் அதை கீழ்ப்பாரி, சுராக்கி வரும் நீதிகளும் வெளியிடத்தாகும். இவ்வாடை எல் விடு. தீ. சுராக்கின்மை தமிழ் வெள்ம் மத்தினங்கள் அதிபுகுஞ்சியைக்கிறீர், மாண்தி போ; சுறப்பு

தனது முன்னுரையில் குறிப்பிடுவதான் “.....பணமொழிப் புலமையூடாகப் பெறப்பட்ட பரந்த அறிவு, பல தசாப்த சமூகப் பிரக்ஞங்களை கிடைத்த அனுபவம், அனைத்திலும் மேலாக ‘உள்ளொலி’; இவற்றிலிருந்து பிறந்த வாசகங்கள் இவரது தலையங்களா...”

“கருத்தின் வளிமையால் உரம் பெற்ற வாக்கியங்கள்; அபாயகரமான நெருக்கடியுள்ளும் வியப்பூட்டும் அஞ்சாமையூடன் மன்னின் குரலாக எழுதப்பட்ட பத்திகள்; எழுத்துலகில் இத்தனமைகளுடன் எழுதப்பட்டப்படிக்கள் மிகச் சிலவே. தமிழ்ப்பத்திரிகை எழுத தில் தனியிடம் இவற்றிற்கு உண்டு. எழுத தமிழ் மக்களின் போராட்ட வரலாற்றில் “உண்மையாய்” எழுதப்பட்ட பதிவேடுகள் இவை.” என்ற வரிகள், முற்றிலும் பொருத்தமானவைதான். S. பவாரனி ஷங்கரின் நவீன ஓவியப்பாளியிலான அழகிய அட்டை அமைப்புடன், சிறப்பாக இந் நால் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது.

பக்கங்கள்: 176 + XV

விடை : நூட் 25 | -

மரணத்துள் வாழ்வோம்:

‘முத்த தலைமுறைக் கவிஞரான இ. முருகையன் முதல், தனது முதலாவது கவிதையை எழுதியவர்களைவை’ வரையிலான 31 கவிஞர்களின் 82 அரசியற கவிதைகளை, இது கொண்டிருக்கின்றது. பேரினவாதத் தினால் மென் மேறும் கூர்மையுற்று வரும் ஒடுக்கு முறைகளையும், அது பிறப்பித்த புரட்சிகரப் போராட்டங்களையும். மரணத்துள் ஆன எம் வாழ்க்கையினையும் கொண்டுள்ள சமகால யதார்த்தத்தினை எதிர்கொண்ட கவிஞர்களின், பக்வேறுபட்ட ஆனுமைகளின் பதிவுகளாக இவை அமைகின்றன. நாம் வாழும் காலம் பற்றிய உணர்வு துல்லியமாக, இவற்றில் வெளிப்படுகின்றது. ஏனைய நாடுகளின் தமிழ் பேசும் மக்களினால் அளிக்க முடியாதுள்ள ஒரு உயர் பரிமாணத் தினை - லத்தின் அமெரிக்க, ஆப்ரிக்க நாடுகளின் போராட்ட இவக்கியச் சிறப்பினை - இவை தமிழ்நிறமும் வழங்குவதானது, ஈழத் தமிழர்களைப் பெருமைக்கும் உண்ணாக்குகின்றது. “.....இந்தக் கவிதைகள் காலங்காலமாக நின்று எமது துயரங்களையும் சொல்லில் மாலாத இழப்புகளையும், மரணத்துள் வாழ்ந்த கவையையும் சொல்லி உவகின் மனச்சாட்சியை அதிரவைத்துக் கொண்டேயிருக்கும் அந்த அதிரவுகள், விடுதலைப் போரின் எத்தகைய பின்தள்ளல்களையும் வெறுப்புடன் பார்த்துக் கவிதா அன்ற உமிழுந்துகொண்டேயிருக்கும். நமது விடுதலைக்கு மட்டுமல்ல தென்னுசியாவிற்கே ஒரு விடுதலைப்பொறியை, அவை ஒருநாள் ஏற்றும்” எனக் கவிஞர் உ. சேரன் தனது முன்னுரையில் கூறுவது நம் கவனத்திற்குரியது.

எனக்குப் பிடித்த கவிதை வரிகளில் மாதிரிக்குச் சில:

நேற்று ஒருவன் இறந்தான்;
அதி
நான்ஸல், நீயஸ்ஸ.
இன்று ஒருவன் இறந்தான்;
அது நானே நீயோ அல்ல;
நானே ஒருவன் இறந்தால் அது
நான் அல்லது நீ?

எம்மில் ஒருவர் தான் தோழர!

— துஷ்யந்தன
(பக்: 130)

பாருங்கள்!

எல்லாம் தலை தீழ்கிளிட்டன இன்று
நான் பொய்யுரைக்கிளிறேனும்
நீங்களே காணகின்றீர்கள்,
உழவனின் மகனும், அந்தச்
செம்படவளின் மகனும்
எங்கோ கண்காணுத இடத்துக்கு
ஒடிப்போனார்கள்.

கிழவிகள்;
அவர்களைப்பற்றி ‘கிக்கிசத்துக்’ கவைக்கிறீர்கள்।
‘அவர்கள் துப்பாக்கி கடுவார்களாம்!’,
துப்பாக்கிகள்.....!

— ரஞ்சுமார்
(பக்: 134)

வாழ்வைச் சிறிதாய்

அர்த்தப்படுத்தி
‘பார் இதோ உண் உலகம்’
என்று மனதிடம் சொல்லி
வெளிக் கொண்டந்தேன்
வீதியெல்லாம் குருதி கிடந்தது
வேலியெல்லாம் ஏரிந்திருந்தது.
தொலையில்

துவக்கு வெடிகளின் ஈதம் கேட்க
நெஞ்சோ மறுபடி உறைந்தது
கமுகுகளா தரையிறங்கியது?

— இளவாலை வீஜேயேந்திரன்
(பக்: 122)

நான்
எங்கள் தேசத்தில்
வாழ விரும்புகிறேன்.

எங்கள் தேசத்து நகரங்களை
எரித்த தீச்சவாலைகள்
அணைந்து போக முன்னரே
எங்கள் தெருக்களில் படர்ந்த
எம்மவர் குருதியின் ஈவுகள்
உறைந்து போக முன்னரே
மனித வேட்டையரால்

நோலை அவானாப்பட்டு
வள் எறியப்பட்...
எவ்வள் இத்தாந்து நேராந்தர்களின்
சட்டங்களின் பெயர் நடந்து

பொதுவில் வீரானா மகிழ்ச்சில்
வந்து வீழவதும்
அத்தன் கட்டு-விதிக்
ஏலோத் தோடு கி அனிருப்பதே.

— பெரின்தி
(பக் : 161 - 138)

பெரின்தி ஆட்டை புரீஸ் அவ்வகைகளின்றது. பெரின்தில் கலைப்பிளி போன்ற பண்ணையில் ஆயுதங்கள் பல காலங்கள் காலாட்சி, கதன் போன் முதல்கட்டு பிறு காலாட்சி, பேராணாவில் எல்லாம் ஆயுதக் கால்தாந்தை, முழுமுகி வீட்டில்போதனை வாய்வகல்லிருவது.

பக்கங்கள்: 170 - 287

விடை: பேரவூப்புக்குப்பு: மூலா 111-
மாதாந்தை: பக்கங்கள் 170 - 287

அக்காராக்குப் போன அளிமாவுக்கு

“ஒன்றுகளில் தீர்த்த” என்றது நூல்கள் மூலம் கூறுவதற்கும் உருத்தாக்குமாகவே இருக்க விரும்புவதையே என்று மூலம் கூறுவதை அமுத உத்திரவுப்பு, தீர்த்த நூல்களில், உமது உத்திரவுப்புக்கும் முதல்காலமாக வெளிப்பாடு செய்கின்றிருப்பது.

பக்கங்கள்: 67

விடை: தீர்த்த மூலா 61 -

ஆளியல்

ஒரு மாட்டி அடிமுக வரி,
மாநிலப்பாலைகள்;



MILTA: பேரவூப்பு.....மயந்தியை அந்த வேறி ஏத் திதி என்று சொல்லது?

MILTA: மயந்தி பேரவூப்புக்கு சிகிச்சை விடுவது, அதனால் பிரதி என்று சொல்லும்



பேரக்கார குழுமம்

பேரக்கார பேரு குழுமம்
கழகங்கள் போர் குழுமம் பார்க்கன்
கூப்பாலும் கூப்பால் பூர்த்தி கீழ்க்கு
நாட்டை குத்திவிலை கீளாத்து
அனுப்பி குத்தக அவ்வகையிலுருக்க
கொத்து கொல்வதற்காக,

இ. அரசாங்கம் 21
பாளையாற்குறி-2, கன்ஸ்ரீல்,

● மாணவன்
□ வாணிப, இயற்கை அமுலக்
நிபுப்பது, காற்றுவ சேல்வது,
நில தொழில் நடவடிக்கைகள்
போன் பொதுவது

ஏ. அனுமதி 20
148, 34, G, எல் ரூப்பு,
நாட்பொருளம்,
□ T. V. Radio

Joseph Pushpanathan. 28

S. E. C. P. O. Box 3194,
Damman 31471 K. S; A;

● Catering
□ T. V; Video, Volley Ball,
Dancing,

Mr. Kumud 24
Kalambari Mawill,

□ பேரவூப்பு, T. V. Radio

Leo: N. S. Selvaratnam. 19

சௌமிகாந்தன்
Chandran Ricemills
Tholputten - East,
Choliputten (Jaffna)
Sri Lanka.

● Student

□ மத்தியச் சௌமிகாந்தன், தான்தே
யங்கல் சௌமிகாந்தன், மத்தீ
நிதி, குகான் சௌமிகாந்தன்,
புத்தகம் மாநிலப்பாலை (பிரதி
நாட்கள்) மத்தீம் மாநிலப்பாலை,
தொலைக்காட்சி பாட்டு கு,
பார்த்தல் என்பது;

படித்தவாகள் பாராட்டுகிறார்கள்
வளாக! என வாழ்த்துகிறார்கள்

மஸ்ரி சேவிசஸ்

தாபநத்தாரின்

அஞ்சல் வழி ஆங்கிலம்

கல்விச் சேவை மூலம்
வீட்டில் இருந்தபடியே மிக இலத்தார
ஆங்கிலம் கற்கலாம்,
வீபரங்களுக்கு:

மஸ்ரி சேவிசஸ்
37. (351) மணிக்கூட்டு வீதி
(வெளிந்தன் தியேட்டர்)
யாழ்ப்பாளையும்
தொலைபேசி. 2 2 7 6 2

உங்கள் இல்லத்திற்கு வரும்
விருந்தினர்களை வரவேற்று உபசரிக்க
இனிய வைபவங்கள் தீர்க்க
எம்மை நாடுங்கள்

இரும்புக் கதிதாகள்
வாங்குகள்
எவர்டில்வர்கப், ஜே,

குறைந்த வாடகை! நிறைந்த யண்

அரியாலை தெங்கு பனம் பொருள்
உற்பத்தி விற்பனைக் கூட்டுறவு சங்கம்

இல. 15, நடுத்தெரு ஸே,
கண்ணி, வீதி அரியாலை.



1 வருட சந்தா - 45-00
6 மாத சந்தா - 23-00
தனிப் பிரதி வேண்டுவோர்
3-50 சதமுத்திரை அனுப்பி
பெற்றுக்கொள்ளலாம்.
சந்தா பணத்தை காசோலை
யாகவோ காசக்
கட்டளையாகவோ
எஸ் சிவஞானசந்தரம்
என்றபெயருக்கு எழுதவும்
அனுப்ப வேண்டிய முகவரி

சிரித்திரன்.
550, கே. கே. எஸ். வீதி
யாழ்ப்பாளம்

கோம் பின்ஸ் லிமிடெட்

463, காலி வீதி,
கொழுப்பு - 3
போன்: 589190

82, கண்ணுத்தி வீதி,
பாற்பாளையம்.
போன்: 24310

மிக்கவும் விரும்பும் வினாக்கள் கொம்பனி

வருடம் செய்துகொள்ள விரும்பும் வினாக்கள் - 1.

கேள்விநாட்டு ஏற்றுமாறு இந்தக் குழுமத்தைகள்,
ஷ. விடியோர்க்கும்பள்ளி,
உ. விடியோர்க்கும்பள்ளி,
காலி நீல புதுக்கூர்க்கும்பள்ளி,
காலி கொஞ்சநாற்கும்பள்ளி,
காலி விடியோர்க்கும்பள்ளி,
காலி விடியோர்க்கும்பள்ளி.

தூக்கொட்டு வெளியிடும் பொழுதொரு எண்ணொழுங்கும்

என்னிட்டு வருவது

கோம் பின்ஸ் லிமிடெட்

தலைமையகம்:

கீஸ்: இல. 82, கண்ணுத்தி
பாற்பாளையம்.
போன்: 24310

கோம் பின்ஸ் லிமிடெட்
463, காலி வீதி,
கொழுப்பு.

மா மரம் நடுவோம் மாநலம் பெறுவோம்

- சமய வரலாதும் இலக்கியப் பேருளையும் மருக்குவ மகோண்டதம் கொண்டது மாங்களி காரைக்காலம்மையாரூக்கு சிவன் மாங்களி அருளீரூப: தமிழ் இலக்கியம் முக்களில் ஒன்றுக் மாங்களியைப் போற்றுகின்றது.
- மாந்தளிர் கசாயம் வயிற்கேட்டம் நீரிழிவு நோய்களைக் குணப்படுத்தும். முதிர்ந்த மாம் பட்டையை சாறு பிழிந்து பருகினால் இரத்த ஒழுக்குள்ள மூல வியாதிகள் குணமாகும்.

ஆரோக்கியமான குடும்பம்
ஆனந்தமான குடும்பம்

*
மிஸ்கவற் மெடிக்கேட்ட சோப்பை
வாங்கிப்பாவித்து

அதன்மேலுறைகளில் 5ஜ் அனுப்பி
அழகிய கைலேஞ்சி ஒன்றையும்
குரிய நமஸ்கார ஸ்ரிக்கர்
ஒன்றையும் பரிசாகப்
பெற்றுக்கொள்ளுங்கள்



தயாரிப்பாளர்:

மீல்க்கவற் தொழிலகம்

தெப 77

தொலைபேசி: 23232

பிரபுவின ஸ்ரீமூர்த்தி யாழ்ப்பாணம்.

பிரதம தபாற் கந்தோரில் செய்திப் பத்திரகாக்கப் பதிவு செய்யப்பற்றது பதிவு இல் Q J. 35 (N) 83
● 350, கே. கே. எஸ், வீதி, யாழ்ப்பாணத்தில் வாசிக்கும் திறு. சிவஞானசுந்தரம் அவர்களால்
550 கே. கே. எஸ். வீதிரிச் உள்ள சிரிதீரன் அச்சகத்தில் அச்சிட்டு வெளியிடப்பட்டது.