

10540

தமிழ்மரபு

பகுதி 1

10540

Book 5

CPL



10540

வித்துவான்
ததுக்குமாரன் பி. ஓ. எல்.

HJ

ரதா வெளியீடு

தமிழ்நாடு
பகுப்புக்காய் மொழி நூல்
தமிழ்நாடு
தமிழ்நாடு

1054

தமிழ்மரபு

யர்வகுப்புக்காய் மொழி நூல்



40

இல: ச பி பி / ச / 451

1952 ஆம் ஆண்டு பெப்ரவரி மாதம் 29 ஆந் திகதி வெளிவந்துள்ள இலங்கை வர்த்தமானப் பத்திரிகையில் உதவி ஈன்கொடை பெறும் தன்மொழிப் பாடசாலைகளுக்கும், இருபாலைப் பாடசாலைகளுக்கும் ஆங்கில பாடசாலைகளுக்குமான ஒழுங்குச் சட்டத்தின் 19 (A)-ம் பிரி வில் பிரசரிக்கப்பட்டதற்கமைய இப்புத்தகம் க. பொ. த. (சாதாரண) (யர்தர) வகுப்புக்களில் தமிழ்பாலை படிப்பிப்பதற்கு ஒரு பாடப் புத்தகமாக 1971-ம் ஆண்டு டிசெம்பர் மாதம் 31-ந் திகதி வரை உபயோகித்தற்கு வித்தியாதிபதி அவர்களால் அங்கீகரிக்கப்பட்டுள்ளது.

ஓப்பம்: ஹே. பெ. வீரசேகர,

செயலாளர்,

பாடநூற் பிரகர ஆலோசனைச் சபை

மலை வீதி, கொழும்பு-2

9 - 10 - 1966



CPL



10540

வித்துவான்

போன். முத்துக்குமாரன் பி. ஓ. எல்.

**முதற் பதிப்பின்
பதிப்புரை**

முதற் பதிப்பு: தெ. 1955
எட்டாம் பதிப்பு: சித்திரை, 1995

O 'நாவலர்' என்ற சிறு நூலை வெளியிட்டு எமது பதிப்பகத்தை ஆரம்பித்தேன். அது மிக நல்ல ஆரம்பம். இன்று நன்னாலுக்கு விளக்கம் வெளியிடுகிற அளவுக்கு 'வரதர் வெளி யீடு' வளர்ந்து விட்டது.

விலை ரூபா 60/-

O 'நன்னால்' படிக்கிற அளவுக்குக்கூட இன்று நமது மாணவர்கள் இல்லை; அவர்களுடைய இன்றைய தேவைகளைல்லாம் நன்னாலும் இல்லை. இந்தக் குறையைப் போக்க ஒரு 'மொழி நால்' வெளிவரவேண்டுமென்பது எனது நெடுநாளைய விருப்பம். இந்த விருப்பம் எனக்கு மட்டும் உரிமையில்லை; இன்னும் சில நன்பர்கள் இதில் பங்கு கொண்டிருந்தார்கள் என்பது பின்னர் தெரிந்தது. நான் விரும்பியதைப் போன்ற சில மொழி நால்களை நல்ல நால்களை அவர்கள் வெளியிட்டார்கள். ஆனால் அதற்காக எனது முயற்சியைக் கைவிட நான் விரும்பவில்லை. தமிழுக்கு இன்னும் எவ்வளவோ வரலாம்.

O இந்நாலை எழுதிய ஆசிரியர் இதை எழுதுவதற்கு எவ்வளவு தகுதி வாய்ந்தவரென்பதை நான் சொல்லவேண்டியதில்லை. நாலைப் படிக்கும்போது நீங்களே தெரிந்து கொள்வீர்கள்.

பதிப்புரிமை:

வரதர் வெளியீடு

— து. ச. வரதராசன்

யாழ்ப்பாணம்

12 - 1 - 55

Acc. no 10540

C. no : 400

மூட்டு

அச்சுப்பதிவு:
ஆனந்தர் அச்சுக்கம்
யாழ்ப்பாணம்.

முகவுணர்

இலக்கிய வளருள்ள மொழிகளுக்கு வரம்பமைந்த இலக்கணமும் அவ்வும் மொழிகளுக்குச் சிறப்பாயைந்த மரபும் உண்டு. நம் ஒதுமீழ்மொழி இலக்கிய வளத்தில் மிகவும் சிறந்தது. இதற்கும் அக்த கைய இலக்கணமும் மரபும் அமைந்துள்ளன. சேர்திருத்தத்திற் குறைந்த பிற மொழிகளில், இவை காலத்துக்குக் காலம் திருத்தமும் மாற்றமும் பெற்று வழங்கி வந்துள்ளன. சங்கபிருந்து பல்லாயிரம் ஆண்டுகளாக பெயின்று திருத்தத்தின் எல்லையைக் கண்ட தமிழ்ரி மரபு என்றும் திரியாததாய் நின்று நிலவுகின்றது.

ஆங்கிலம், வடமொழி போன்ற பிற மொழிகளின் சேர்க்கையினாலே, காலத்துக்குக் காலம் அம்மொழிச் சொற்கள் பல தமிழிற் கலக்கலாயின. அச்சொற்களைத் தமிழ்மரபு தழுவி வழங்குதலே தக்க தாம். அவ்வாறின்றி வரை துறையில்லது பலமொழிகளையும் கலந்து, வழங்குவது அம்மொழிகள் அனைத்தையுமே இகழுவதாக முடியும் வழங்குவது அம்மொழிகள் அறிந்து புதுமொழியொன்று தோன்றுதற் அன்றியும், உள்ளுமொழி அறிந்து புதுமொழியொன்று தோன்றுதற் கும் இடமாய் விடும். இம்முறையிலேயே தெஹங்கு, கண்ணடம், மலையாளம் முதலிய மொழிகள் தோன்றித் தமிழினம் சுருங்க நேர்ந்து விட்டது.

இனி, பேசுவது போலவே எழுதுசலும் வேண்டுமென்பர் சிலர். அறிஞர்களையிற் பேசுவதுபோல எழுதல் நன்று. ஒருவரோடொருவர் அளவளாவி உரையாடும் போது பல கொச்சைச் சொற்களும் பிற மொழிச் சோற்களும் கலந்திருக்கும்; ஆதலால் அவ்வாறு எழுதுவது நகை விளைப்பதாகும். பிற மொழியானின் பெயர்கள், இடப்பெயர் கள் முதலானவற்றை உள்ளவரே மூங்குவதே விளங்குதற்கு ஏற்ற தாகும். மாணவர்கள் இவற்றைக் கருத்திலிருக்கி, நம்மொழியின் பண்பினையும் அதனைக் கையாணுவதைப்பிள்ளையும் அறிந்து பயின்று வல்லுநராதல் வேண்டுமென்ற நோக்கமே இந்தால் தோன்றக் காரணமாகும்.

கல்வி பயிலும் மாணவர்கள் மட்டுமல்லது எழுத்தாளர் சிலருக்கூட ஒருத்தன், ஒருவள், புலங்கி, வெய்யில், முபங்கித்தான் இவை போன்ற சொற்பிழைகள் மலிய எழுத கின்றார்கள். இவை சமிழ் மரபுப்படி முறையே ஒருவன் ஒருங்கி, புலையைன், வெயில், முயன்றான்

என்றே எழுதப்படல் வேண்டும். பாவித்த புக்கதகம், ஒரு சில மனிதர், அருவிவெட்டு, சுடுதண்ணீர் என்ற தொடர்கள் முறையே உபயோகித்த புத்தகம், மனிதர் சிலர், அரிவு வெட்டு, வெந்தீர் என வருதலே மரபாம். கால்க்கட்டு, வாள்ப்போர், தேனீர் என்னும் புணர்ச்சிகள் காற்கட்டு, வாட்போர், தேநீர் என்றிருத்தலே தக்கது. வாழைபழம் தின்றான், மாதுளைப்பழம், அங்கு சென்றான், என்பனவற்றினை வாழைப்பழந்தின்றான், மாதுளம் பழம், அங்குச் சென்றான் என எழுதினாலே பொருள் விளக்கம் உண்டாகும். ‘குரியன் உதிக்கும் நேரம்’ ‘உச்சி கொதிக்கும் வெப்பம்’ ‘வகுப்பில் முதலிடம்’ இவை போன்று பயனில்லாதவற்றையும், ‘அவன் என் வந்தானென்று தெரியவில்லை’ என்பது போன்று எழுவாயில்லாதனவற்றையும் வாக்கியங்களாக எழுதும் நவீன எழுத்தாளர்களும் இருக்கிறார்கள். சிலர், ஆங்கிலச் சொற்களை அப்படிபோ தமிழிலும் எழுதுகின்றனர். ‘எல்லாம் ரெடி யாயிற்று’ ‘பிறின்சிபலிடம் போ’ ‘என்ன நொன்சென்ஸ் பேசுகிறாய்’ என்று எழுதுவதைப் பார்க்க எப்படியிருக்கிறது? இத்தகைய கலப்பு மொழி வாக்கியங்களைப் பயிலுவதினாலே ஆங்கிலச் சொல் எது தமிழ்ச் சொல் எது என்று அறியாது மாணவர் சிலர் இடர்ப்படிகின்றார்கள். இந்நிலையில் ‘அண்டரூலகம்’ என்ற தொடருக்கு ‘கீழுலகம்’ என்று பொருள் எழுதும் மாணவரும் மாணவரும் இருப்பது வியப்பாகாது. பாழையைப் பாசையென்றும், உத்தியோகத்தை உஸ்தியோகமென்றும் சர்வசாதாரணமாகப் பலரும் எழுதுகிறார்கள். இவ்விதமாகச் சொல், சொற்றொடர் வாக்கியம் இவற்றின் மரபு வழுவாது மாணவர் எழுதப் பயில எட்டாம், ஒன்பதாம் (J. S.C. Pre. G. C. E.) வகுப்புக்களிலும் அவற்றிற்கு மேல் வகுப்புக்களிலும் பயிலும் மாணவர்களுக்கும், பயிற்றும் ஆசிரியர்களுக்கும் பெரிதும் பயன்படும் வண்ணம் புதிய பாடத்திட்டத்தைக் கூற இந்துஸ் எழுந்தது. மாணவர்க்கு எவ்வெப்பகுதிகளில் விசேட பயிற்சிகள் அளிக்கப்பட வேண்டுமென்பதை அநுபவ வாயிலாக அறிந்து, அவர்க்குத் துணைபுரியும் நூலாக இதனை அமைப்பதிற் கருத்தான்றினேன்.

தமிழிலக்கணம் கடல் போலப் பரந்தது. மேல் வகுப்புக்களிற் பயிலும் மாணவர்கள் அவசியமாக அறிந்திருக்கவேண்டிய பகுதி கூடுதல் சிலவற்றை மாதிரிக்காகக் குறிப்பிட்டுள்ளேன். சொல், சொற்றொடர் இவற்றை ஓரளவு உணர்த்தியபின், வாக்கிய மரபில் தனி வாக்கியம் கலப்பு வாக்கியம், குறியீடு முதலாயின உணர்த்தப்பட்டன. அடுத்து விளக்கப் பயிற்சிகள், கடிதம், கட்டுரை ஏற்பவற்றுக்கப் பல மாதிரிகளும் குறிப்புக்களும் காட்டப்பட்டன. ஆங்கிலத்தைத் தமிழ்ப்படுத்தும் போது மரபு வழுவாது பெயர்த்தெழுதுவதற்கு உதாரணங்கள், குறிப்புக்கள், பயிற்சிகள் உள்ளன. விடய அறிவு

எவ்வளவு இருப்பினும் தக்க பயிற்சி இல்லையாயின் எதிர்பார்க்கும் அளவு பயன் கிடைப்பதில்லையாதலால், ஆங்காங்கு மாதிரிப் பயிற்சி கள் பல கொடுக்கப்பட்டன.

இந்நால் இனிது முடிவதற்குப் பல்லாற்றானும் துணைபுரிந்த எனது நண்பர் பண்டிதர் திரு. அ. ஆறுமுகம் அவர்களுக்கு யான் என்றும் செய் நன்றியறியும் கடப்பாடுடையேன்.

‘அரியகற் றாசற்றார் கண்ணும் தெரியுங்கால்
இன்மை யரிதே வெளிறு’.

‘குணம் நாடிக் குற்றமும் நாடி யவற்றுள்
மிகைநாடி மிக்க கொளல்.’

சழிபுரம்

ஜய, தெ.

—பொன். முத்துக்தமாரன்

பண்டிதமணி சி. கணபதிப்பிள்ளை

அவர்கள் அளித்த

அ ணி ந் து ன ர

— ५ —

“வழக்குக்களா, வழக்குகளா அடிப்பட்ட சான்றோர் வழக்?” என்று ஒருவர் ஒரு தினங் கடாயினார். மற்றொருவர் “பொகள் களா, பொருட்களா? முட்களா, முள்களா? அடிப்பட்ட வழக்கு என்னயோ?” என்று வினாயினார். இன்னுஞ் சற்றீற இடங்கொடித் தால், ‘சுவரா’, ‘சிவரா?’ ‘திறப்பா’, ‘துறப்பா?’ என்று எண்ணிறந்த கேள்விகள் எழவாம். இந்தச் சம்பவம் ஒரு வகுப்பில் நடந்தது என்று வைத்துக்கொள்வோம். அப்பொழுது ஆசிரியர் கண்மூடி மௌனியாய்ச் சும்மா இந்தார். இந்தக் கடாக்கள், வினாக்கள் கேள்விகள் ஆகிய இவைகளுக்கு ஒரு முற்றுங்குள்ளி வாராதா என்று அவர் சிந்தித்தார். சிந்தனை உலகத்தில் அந்த ஆசிரியர் சமாதிநிலை அடைந்தார். அவருடைய மனசு பாடம் காலக்குத் திண்ணையைப் பள்ளி களிற் சுஞ்சாரங்களைப் போலத் தோன்றி மறைவின்றன.

அந்தப் பள்ளிகளிலே மாணவர்கள் இரு என இந்து, ஏ அவிழ் என அவிழ்த்து, நிகண்டி பாடம்பண்ணி ஒப்பிக்கின்றார்கள். நிகண்டு பண்ணிரண்டு தொகுதி கொண்டது. முதற் பத்துத் தொகுதி ஒரு பொருட்டுப் பல பெயர் வருவது. பதினோராந் தொகுதி பல பொருட்கு ஒரு பெயர் வருவது. பண்ணிரண்டாந் தொகுதி ஒரு பொருள் இது; இரு பொருள், முப்பொருள் இவை என்றிங்கணம் தொகைப்பொருள் பற்றியது. முன்று பெரும் பிரிவுகளும் உட் பிரிவு களுங்கொண்ட ஒரு நூதன சுகராதி நிகண்டு. இப்படிப் பட்ட நிகண்டு திண்ணையைப் பள்ளியில் தலையிலிருந்து கால்வரை, காலி விருந்து தலைவரை மனங்கு செய்யப்படுகிறது. மனங்ம் பண்ணுவதுக்குப் பாடம் பண்ணுவது என்பது மற்றொரு பெயர். ஒருவர் ஒன்று பாடம் என்றால், கரைந்த பாடமா? என்று ஆசிரியர் வினவுவார். பாடம் பண்ணுவது அவ்வளவு தூரம் நடந்தது. இந்த நிகண்டளவிலும் திண்ணையைப் பள்ளிகள் அமையவில்லை.

நிகண்டுக்கு மேலே திரிபு யமக அந்தாதிகள், சிலேடைகள், மடக்குக்கள், பலவேறு சொற் சித்தரங்கள் ஆசிய பாடங்கள் நடக்கும். சொற்கள் சொற்றொடர்களின் முட்டறுத்தற்கு இவைகள் கருவிகள். இவற்றுக்கு மேலே நல்ல பாட்டுக்கள் வசனங்கள் மனனஞ் செய்யப்படும். அப்பால் இலக்கண பாடம் இலக்கண வினாவிடையிலிருந்து நடக்கும். நன்னூற்காண்டிகையிலுள்ள வினாக்களுக்கு விடையில் ரூக்கப்படும். இறுத்த பின் விடை எழுதப்படும். அவ்வளவிலும் அமையாமற் படித்த இலக்கணங்கள் இலக்கியங்களில் அப்பியாசிக்கவும் படும். இவ்வாறு கருவிநூலுணர்ச்சியைத் தின்னைப் பள்ளிகள் வருவிக்கும்.

கருவி நூலுணர்ச்சி கைவந்த மாணவர்களின் கைளிலே, 'சௌதுளைக்க துளையன்றி மெய்ப்புள்ளி விரவாக செந்நாலேடு' எத்தனையும் சொடுக்கலாம். அந்த ஏடு, 'கற்றறிந்தார் ஏத் துங் கவித்தொகை' யும் ஆகலாம். கலகமிடு மமண்முருட்டுக்கையர் பொய்யே கட்டி நடத்திய' சிந்தாமணியுமாகலாம். அவைகளைத் தங்குதடையின்றி அந்த மாணவர்கள் பொருளுணர்ந்து, வாசிக்க வல்லவர்கள் ஆவர்கள். அன்றி எழுத்துப் பிழை, சொற் பிழை, தொடர்புபிழை, வாக்கியப் பிழை, பொருட்பிழை, மரபுப் பிழை இன்றி எழுதவும் பேசவும் வல்லவர்களுமாவர்கள்.

இந்த நிலை இந்தச் சினிமா உலகக்டிலே, இனியும் வருமான்று, அந்த மௌனியாய்ச் சம்மா இருந்த ஆசிரியர் பெருமுச்சுவிட்டுக் கொண்டு, கண்களை விழித்தார். அவர் எதிரில்,

தமிழ் மரபு

எனகின்ற மொழி நூல் காட்சியளித்தது. அந்தப் பழைய மனுஷர் "இன்னுங் தமிழ் மரபா" எனகின்ற அலக்கிய புத்தியுடன் அந்தநூலை அங்கும் இங்கும் புரட்டிப் பார்த்தார். மெல்ல மெல்லப் படித்தும் பார்த்தார். படிக்க படிக்கப் போன்ற அவருடைய அலக்கிய புத்திகுறைந்து போனது: அவருடைய முகம் மலர்ந்தது. ஒரு நல்ல முச்சுவிட்டார்.

தமிழ் மரபு

1 சௌல்மரபு, 2 சொற்றொடர் மரபு, 3 வாக்கிய மரபு, 4 கட்டுரை மரபு என நான்கு அத்தியாயங்கள் கொண்டது. சிறுபிரிவுகள் மிகப்பல. நிரங்கணாலும் இலக்கணங்களாலும் மற்றும் கருவி நூல்களாலும் வரக்காவ பேறுகளை இத்தமிழ் மரபு அராதிக் கிரமத்தில் ஒருங்கு திரட்டுத் தந்திருக்கிறது. அன்றி த் தூய

சொற்கள், தொடர்கள், பழுமொழிகள், உவமைகள் என்றிவைகளை யுங் கிரமஞ் செய்திருக்கின்றது. நல்ல கட்டுரைகள், கடிதங்கள், விள் ஞாபனங்கள் எழுதுதற்கு வேண்டிய வாய்ப்புக்களை வழங்குகின்றது. வட மொழிகளை உரிய முறையில் தமிழாக்கஞ் செய்திருக்கின்றது.

சில தினங்களுக்கு முன் ஒரு கட்டுரை எழுதிக்கொண்டிருக்கும் போது ஒரு சந்தேகம் குடிகொண்டது. தகழியா? தகளியா என்பது. அந்தச் சந்தேகம். அந்த இழவு சந்தேகத்தை அந்த சூணமே இந்தத் தமிழ் மரபு தீர்த்து வைத்தது. இன்னும் எத்தனையோ வகையான சந்தேகங்களைத் தீர் த்துக் கொள்வதற்கு எத்தனையோ புத்தகங்கள் தேடியலையாமல் தானே தனி த்து நின்று உதவுதற்குத் தமிழ் மரபு ஓர் ஊன்று கோலாய் முன்னிற்கின்றது.

இவ்வாற்றால், தமிழ் மரபு உயர் வகுப்புக்காய் மொழி நூல் மாத்திரமன்று. என்போன்றவர்களுக்கும் உபகாரியானதொரு கைந்துரூபமாம்.

இந்நாலையுதவிய வித்துவான் பொன். முத்துக்குமாரன் B.O.L தமது உபகார விசேஷத்தினால் உள் ஞர்ப் பழுத்ததொரு பயன் மரம் ஆயினார். தமிழ் உலகு அந்தக் கனிதரும் மரத்தைப் பேணி வளர்த்துப் பயன் செய்வதாக.

—சி, கணபதிப்பிள்ளை

பொருளடக்கம்

1 செல் மரபு

பெயர்ச்சொல்	பக்கம்
(அ) உயர்தினை ஆண்பால், பெண்பாற் சொற்கள்	13
(ஆ) அஃறினைப் பொருள்களில் ஆண், பெண்பாற் பெயர்கள்	15
(இ) விலங்கின் பிள்ளை மரபுப் பெயர்கள்	16
(ஈ) தாவரங்களின் சினைகள் பற்றிய மரபுப் பெயர்கள்	17
(உ) எதிர்ப்பொருள் கொண்ட சொற்கள்	17
(ஹ) எதிர்மறையில் தமிழ்மரபும் வடமொழி மரபும்	19
(எ) வடவெழுத்துக்கள் தமிழில் வழங்கும் முறை	21
(ஏ) சில வடசொற்களுக்கு ஏற்ற தமிழ்ச் சொற்கள்	23
(ஐ) ஆகுபெயர்	25
(ஓ) அறுவகைப் பெயர்கள்	27
(ஓ) வினையாலனையும் பெயர்	28

வினைச்சொல்

(அ) வினைமுற்று	...	29
(ஆ) பெயரெச்சம் (இ) வினையெச்சம்	...	30
(ஈ) தன்வினை பிறவினைகள்	...	32
(உ) செய்வினையும் செயற்பாட்டுவினையும்	...	32
(ஹ) பொது வினைகள் (எ) ஏவலும் வியங்கோளும்	...	33
(ஏ) மரபு பற்றிய சில வினைச் சொற்கள்	...	34
(ஐ) பெயராகவும் வினையாகவும் வழங்கும் சொற்கள்	38	

பேதச் சொற்கள்

(அ) வகர முகர ளகரங்கள்	...	40
(ஆ) ரகர றகரங்கள்	...	44
(இ) ணகர ணகரங்கள்	...	49
(ஈ) வல் - மெல்லொற்றுக்களால் பொருள் வேறுபடும் சொற்கள்	51	
(உ) போலிகள்	...	53

2 . சொற்றெராடர் மரபு

(அ) தொகைச் சொல் வர்க்கம்	...	...	54
(ஆ) பல சொற்களுக்கு ஒரு சொற் பிரயோகம்	...	...	57
(இ) இணை மொழிகள்	...	...	62
(ஈ) தொடர்ச் சொற்கள்	...	...	66
(உ) புணர்ச்சி	...	...	72
(எ) உவமைச் சொற்றெராடர்	...	...	83
(ஏ) உவமைகள்	...	...	87
(ஏ) பழமொழிகள்	...	...	90

உடுவில் மகளிர் கல்லூரித் தமிழ்ப் பேராசிரியர்

பண்டிதர் சோ. இளமுருகனார்

அவர்கள் அளித்த

அணிந்துரை

— ஃ —

கீழைக் கலைமாணிப் பட்டம் பெற்ற திருவாளர் வித்துவான் பொன். முத்துக்குமாரன் (பி. ஒ. எல்) எழுதிய தமிழ் மரபு என்னும் நூல் எல்லாக் சிறப்பியல்புகளும் நன்கு அமைந்த தொன்றாகும். இலக்கண வரம்பும் மரபும் இதிற் பெரிதும் பேணப்பட்டுள்ளன.

இந்நாளிலே வடமொழிகளைத் தமிழோசைக் கிசையத் திரித்து வழங்கும் முறைமை அழிந்து வருகின்றது. அதனால் தமிழின் ஒலித் தூய்மை அழியும். அழியவே சில்லாண்டில் செந்தமிழ் வழக்குமாறிக் கொடுந் தமிழ் வழக்குத் தலையெடுக்கும். அதனைத் தடுத்துக் கூய செந்தமிழ் மரபினைப் பாதுகாத்தற்கு ஆசிரியர் தொல்காப்பியனாரும் பவணந்தி முனிவரும் அவ்வக் காலங்களிற் சில வரம்புகளையுண்டாக்கினர். அவற்றைச் கண்ணக் குமாரசாமிப் புலவர் மிகக் திட்புநுட்ப மாயாராய்ந்து தமிழ்ப் பாதுகாப்புச் செய்தனர். அவருக்குப் பின்னர் 'தமிழ் மரபு' என்னும் இந்நாடாசிரியரே அவ்வாரம்துக்களைப் புதுப்பித்துச் செந்தமிழ்ப் பாதுகாப்புச் செய்திருக்கின்றார்.

இந்நாளிற் பாடநூல்கள் எழுதுவோரும், பண்டிதர்களும் தமிழ் மரபினைக் கற்றுக்கொண்டால் செந்தமிழிற் றங்கருத்துக்களை வெளியிட்டுத் தமிழுக்கு ஆக்கம் செய்வர்.

செவ்வையான உரைநடையெழுதற்கு வேண்டப்படும் சிதி களையும், வழிகளையும் சொற்பயிற்சியையும் தமிழ் மரபு கற்பகம் போல வழங்குகின்றது. பல்கலைக் கழகப் புகுழக வகுப்பு (H. S. C) மாணவரும், பொதுக்கல்வித் தேர்வு (G. C. E.) வகுப்பு மாணவரும் தமிழ் மரபினைக் கற்பாராயின் நற்பயன் பெறுவர் என்பது புனைவாகாது.

ஆசிரியர், நூலினை அமைந்துகொண்ட முறையும் பொருட்கூறு களை விளக்குந் திறமும் மொழிநூல் எழுதுவோராற் றழுவப்படுந் தகையலே.

நவாளி.

சேர. இளமுருகனார்.

— இலக்கண மரபு வழிநின்று தற்காலப்
யடிப்பித்தல் முறைகளுக்கேற்ப இந்நாலை வகுத்த
ஆசிரியரைப் பாராட்டுக்கிறோம். — — — நல்ல அம்
சங்கள் நிறைந்த இந்நாலை வரவேற்போமாக்—

—இலங்கை வாணோவி

1. பெயர்ச் சொல்

பொருளைக் குறிக்கும் சொற்கள் பெயர்ச் சொற்கள். அவை உயர் திண்ணையைக் குறிப்பனவும் அஃறிண்ணையைக் குறிப்பனவும் என இருவகைப்படும்.

ஆண்பாற் பெயர், பெண்பாற் பெயர், பலர்பாற் பெயர் ஆகிய மூன்றும் உயர்திணைப் பெயர்களாம்.

ஒன்றங்பாற் பெயர், பலவின்பாற் பெயர் ஆகிய இரண்டும் அஃறிணைப் பெயர்களாம்.

அன், ஆன் முதலிய விகுதிகள் ஆண்பாலைக் குறிக்க வரும்.

அள், ஆள், இ, ஐ முதலிய விகுதிகள் பெண்பாலைக் குறிக்க வரும்.

அர், ஆர் முதலிய விகுதிகள் பலர் பாலைக் குறிக்க வரும்.

து விகுதி ஒன்றங்பாலைக் குறிக்க வரும்.

வை, கள் முதலிய விகுதிகள் பலவின்பாலைக் குறிக்க வரும்.

இவற்றுள் ஆண்பால் பெண்பாற் சொற்களுக்கு மாத்திரம் சில உதாரணங்கள் இங்கே தரப்பட்டுள்ளன.

(அ) உயர்திணை ஆண்பால் பெண்பாற் சொற்கள்

ஆண்பால்	பெண்பால்
அடியான்	அடியாள்
ஆண்டான்	ஆண்டாள்
இரவலன்	இரவலள்
இனையன்	இனையள்
(இத்தன்மையன்)	(இத்தன்மையள்)
கையன்	கையள்
பிறன்	பிறள்
பெரியன்	பெரியள்
மணமகன்	மணமகள்
(‘ன்’ விகுதி)	(‘ள்’ விகுதி)

பெண்பாலில் இகரசிகுதி பெறுவன

ஆண்பால்	பெண்பால்	ஆண்பால்	பெண்பால்
அரசன்	அரசி	குமரன்	குமரி
அழகன்	அழகி	குரவன்	குரத்தி
இடையன்	இடைச்சி	குரு	குருத்தினி
இயக்கன்	இயக்கி	கூனன்	கூனி
இறைவன்	இறைவி	கூத்தன்	கூத்தி
சசுவரன்	சசுவரி	சீலன்	சீலி
உத்தமன்	உத்தமி	தலைவன்	தலைவி
உபாத்தியாயன் -	உபாத்தியாயினி	தாசன்	தாசி
உலுத்தன்	உலுத்தி	திருவாளன்	திருவாட்டி
உழவன்	உழுத்தி	நடன்	நடி
எசுமானன்	எசுமாட்டி	நாடகன் -	நாடகி, நாடகத்தி
எயினன்	எயிற்றி	நிசாசரன்	நிசாசரி
ஒருவன்	ஒருத்தி	நீலன்	நீலி
(ஒருவள் என்பது பிழையானது)		பகவன்	பகவதி
காதலன்	காதலி	பாட்டன்	பாட்டி
காழுகன்	காழுகி	பெருமான்	பெருமாட்டி
காரணன்	காரணி	கிழவன்	கிழவி, கிழத்தி

பெண்பாலில் ஐகார விகுதி பெறுவன

ஆண்பால்	பெண்பால்	ஆண்பால்	பெண்பால்
ஆசிரியன்	ஆசிரியை	தமையன்	தமக்கை
ஐயன்	ஐயை	தனையன்	தனையை
கநிட்டன்	கநிட்டை	நிபுணன்	நிபுணை
சிவன்	சிவை	பிரியன்	பிரியை

ஒத்த பகுதியிற் பிறவாத ஆண்பால் பெண்பாற் சொற்கள்

ஆண்பால்	பெண்பால்	ஆண்பால்	பெண்பால்
ஆடூ	மகடூ	தபுதாரன்	விதவை
ஆண்	பெண்	பாணன்	விறவி,
கணவன்	மனைவி		[மதங்கி, பாடினி
தந்தை	தாய்		

தமக்கிணமில்லாத ஆண்பாற் சொற்கள்

அண்ணல், ஏந்தல், செம்மல், தோன்றல், அமைச்சன், மகிழ்நன் கொழுநன் இவை போன்றன.

தமக்கினமில்லாத பெண்பாற் சொற்கள்

பேதை, பெதும்பை, மங்கை, மடந்தை, அரிவை, தெரிவை.

வினாக்கள்

1. பெண்பாலைக் குறிக்கும் விகுதிகள் யாவை? ஒவ்வொன்றுக்கும் இவ்விரண்டு உதாரணம் தருக.
2. பின்வரும் சொற்களின் எதிர்ப்பாற் சொற்கள் யாவை? தாசி, பாட்டி, பிரியன், மகடூர், விதவை,
3. இனமில்லாத ஆண்பாற்சொற்கள் சில தருக.
4. இனமில்லாத பெண்பாற் சொற்கள் சில தருக.

(ஆ) அஃறினைப் பொருள்களில்
ஆண்பால் பெண்பாற் பெயர்கள்

அஃறினைப் பெயர்களில் ஆண் பெண் பால்களைக் காட்டற்கு விகுதிகள் இல்லை. ஆன் மிருகத்தையும் பெண் மிருகத்தையும் தனித் தனி குறிக்கும் சொற்கள் மாத்திரம் சில உள்ளன. அவை வருமாறு:
ஆண்பாற் பெயர்கள்

சூவன் என்பது குரங்குக்கும் பூனைக்கும் ஆண்பாற் பெயராம்.

மா என்பது யானை, பன்றி, குதிரை என்பனவற்றுக்கு ஆண் பாற் பெயராம்.

ஒருத்தல் என்பது கரடி, மான், யானை, ஏருமை, பன்றி, புலி, மரை என்பனவற்றுக்கு ஆண்பாற் பெயராம்.

போத்து என்பது மரை, பசு, புலி, பூனை என்பவற்றுக்கு ஆண் பாற் பெயராம்.

கலை என்பது முசு, மான் என்பவற்றுக்கு ஆண்பாற் பெயராம் களிறு என்பது யானை, சுறவு, பன்றி என்பவற்றுக்கு ஆண் பாற் பெயராம்.

கே என்பது குதிரை, பெற்றம், புலவாய் என்பவற்றுக்கு ஆண் பாற் பெயராம்.

பகடு என்பது ஏருமை, யானை, பெற்றம் என்பவற்றுக்கு ஆண் பாற் பெயராம்.

உம்பல் என்பது யானைக்கு ஆண்பாற் பெயராம்.

ஏறு என்பது பசு, எருமை, பன்றி, மான், மரை என்பவற்றுக்கு ஆண்பாற் பெயராம்.

“ஆற்றலொடு புணர்ந்த ஆண்பாற்கெல்லாம் ஏற்றைறைக் கிளவி உரியதென்ப” என்பது தொல்காப்பியம்.

ஓரி என்பது நரி, முசு என்பவற்றுக்கு ஆண்பாற் பெயராம்.

பெண்பாற் பெயர்கள்

பிடி என்பது யானை, கவரிமான், ஒட்டகம் என்பனவற்றுக்குப் பெண்பாற் பெயராம்.

பிணை என்பது மான், நாய், பன்றி என்பவற்றுக்குப் பெண்பாற் பெயராம்.

பெட்டை என்பது ஒட்டகம், கழுதை, குதிரை, சிங்கம், மரை என்பவற்றுக்குப் பெண்பாற் பெயராம்.

மந்தி என்பது முசு, குரங்கு என்பவற்றுக்குப் பெண்பாற் பெயராம்.

பினா என்பது புல்வாய், நாய், பன்றி என்பவற்றுக்குப் பெண்பாற் பெயராம்.

ஆன் என்பது எருமை, பசு, மரை என்பவற்றுக்குப் பெண்பாற் பெயராம்.

நாகு என்பது எருமை, பசு என்பவற்றுக்குப் பெண்பாற் பெயராம்.

பாட்டி என்பது நரி, பன்றி, நாய் என்பவற்றுக்குப் பெண்பாற் பெயராம்.

(இ) விலங்கின் பிள்ளை மரபுப் பெயர்கள்

பறள், குருளை, குட்டி என்னும் பெயர்கள் புலி, முயல், வராகம், நரி, நாய் என்பவற்றுக்குரியன்,

மறி என்னும் பெயர் ஆடு, அழுங்கு, மான், குதிரை என்பவற்றுக்குரியது.

கண்ணு என்னும் பெயர் கட்டமை, மான், எருது, பெற்றம், ஒட்டகம், யானை, பரி, மரை, முதலை, கவரி என்பவற்றுக்குரியது.

குழவி என்னும் பெயர் கட்டமை, மான், எருமை, யானை என்பவற்றுக்குரியது.

போதகம் என்னும் பெயர் புலி, சிங்கம், யானை என்பவற்றுக்குரியது.

பறன், குட்டி, பிள்ளை என்னும் பெயர்கள் கீரி, பூணை, முயல், அனில் என்பவற்றுக்குரியன்.

(ஏ) தாவரங்களின் சினைகள் பற்றிய மரபுப் பெயர்கள்

இலைப் பெயர்

தென்னை, பனை: ஓலை
சோளம், கரும்பு: தோகை
நெல், புல்: தாள்
வாழை, மா: இலை

பிஞ்சுப் பெயர்

தென்னை, பனை: குரும்பை
மா: வடு
வாழை: கச்சல்

வித்துப் பெயர்

மிளகாய், கத்தரி: விதை
நெல், சோளம்: மணி
ஆழைக்கு. வேம்பு: முத்து
பலா, மா: கொட்டை

உள்ளீட்டுப் பெயர்

நெல், கரும்பு: அரிசி
அவரை, துவரை: பருப்பு
வாழை, மா: சதை
முருங்கை, கற்றானை: சோறு

குலைப் பெயர்

மா, புளி: கொத்து
முந்திரி, ஈந்து: குலை
நெல், சோளம்: கதிர்

வினாக்கள்

1. ஒருத்தல், கலை, ஏறு என்பன எவ்வெவற்றின் ஆண்பாற் பெயர்கள்?
2. ஒட்டகம், குரங்கு, நாய் இவற்றின் பெண்பாற் பெயர்கள் யாவை?
3. கீரி, ஆடு இவற்றின் பிள்ளைப் பெயர்கள் யாவை?
4. தாள், முத்து என்பன எவ்வெவற்றுக்குரியன்?

(ஒ) எதிர்ப்பொருள் கொண்ட சொற்கள்

அகம்	—	புறம்	ஆக்கம்	—	கேடு
அடி	—	முடி	ஆக்கல்	—	அழித்தல்
அடித்தல்	—	அணைத்தல்	ஆதி	—	அந்தம்
அனுவு	—	மலை	ஆத்திகன்	—	தாத்திகன்
அண்மை	—	சேய்மை	ஆண்டான்	—	அடியான்
அறம்	—	மறம்	ஆலம்	—	அமிர்தம்
அறிவு	—	அறியாமை	இகம்	—	பரம்
அன்பு	—	வன்பு	இகழ்ச்சி	—	புகழ்ச்சி

இசை	—	வசை	சன்மார்க்கம்	—	துன்மார்க்கம்
இடுதல்	—	ஏற்றல்	சீதளம்	—	உஸ்னம்
இணக்கம்	—	பிணக்கம்	சீதேவி	—	மூதேவி
இம்மை	—	மறுமை	சுகம்	—	துக்கம்
இயற்கை	—	செயற்கை	சுகுக்கம்	—	பெருக்கம், விரிவு
இங்கள்	—	ஓளி	சுவர்க்கம்	—	நரகம்
இலாபம்	—	நட்டம்	செல்வம்	—	வறுமை
இல்லறம்	—	துறவறம்	ஞாபகம்	—	மறதி
இளமை	—	முதுமை	தமர்	—	பிறர்
இன்சொல்	—	வன்சொல்	தவப்பொழுது	—	அவப்பொழுது
இனபம்	—	துன்பம்	தறுகண்மை	—	செந்தண்மை
ஈதல்	—	ஏற்றல்	தாமதம்	—	விரைவு
ஈரம்	—	உலர்வு, வரட்சி	திண்மை	—	நொய்மை
உபசாரம்	—	அபசாரம்	திரவபதார்த்தம்	—	திடபதார்த்தம்
உபசாரம்	—	அபசாரம்	திறக்கல்	—	அடைத்தல், மூடி
உயர்ச்சி	—	தாழ்வு	துரும்பு	—	தூண் [தல்]
உருவம்	—	அருவம்	தூலம்	—	குக்குமம்
உறக்கம்	—	வீழிப்பு	தூரம்	—	சமீபம்
உறவு	—	பகை	தெளிவு	—	மயக்கம், கலக்கம்
ஊடல்	—	கூடல்	தேவர்	—	நரகர்
எரிதல்	—	அவிதல்	தொகை	—	விரி
எளிது	—	அரிது	தொடக்கம்	—	முடிவு
எழை	—	செல்வன்	தோன்றல்	—	கெடுதல், மறைதல்
ஏற்றம்	—	இறக்கம்	நட்டார்	—	பகைவர்
ஐயம்	—	துண்பு	நலிவார்	—	மெவிவார்
இருமை	—	பன்மை	நன்று	—	தீது
இற்றுமை	—	வேற்றுமை	நாடு	—	காடு
கலக்கம்	—	தெளிவு	நுண்மை	—	பருமை
கற்றார்	—	கல்லார்	பண்டிதர்	—	பாமரர்
கணவு	—	நனவு	பருத்தல்	—	சிறுத்தல்
காய்	—	கனி	பழி	—	புகழ்
காய்தல்	—	உவத்தல்	பாலர்	—	விருத்தர்
காலை	—	மாலை	புண்ணியம்	—	பாவம்
கீழ்	—	மேல்	புதிய	—	பழைய
குணம்	—	குற்றம்	புதுமை	—	பழமை
குறை	—	நிறை	பூரித்தல்	—	சுருங்குதல்
குளி	—	நிமிர்	பூரியார்	—	சீரியார்
குன்று	—	குழி	போற்றுதல்	—	தாற்றுதல்
கூடுதல்	—	பிரிதல்	மருள்	—	தெருள்
கொடுத்தல்	—	வாங்குதல்	மலூர்தல்	—	வாடுதல், குவிதல்

மணப்பறை	—	பிணப்பறை	வள்ளல்	—	உலோபி
முதல்	—	முடிவு	வள்ளன்மை	—	இவறன்மை
முன்	—	பின்	வாட்டம்	—	மலர்ச்சி
முடன்	—	விவேகி	வாழ்வு	—	தாழ்வு
முப்பு	—	இளமை	விதி	—	மதி
மெய்	—	பொய்	விருப்பு	—	வெறுப்பு
மேடு	—	பள்ளம்	விரைந்தநடை	—	தணிந்தநடை
வரவு	—	செலவு	வீரன்	—	பேடி, கோழை
வலியார்	—	மெலியார்	வெற்றி	—	தொல்வி
வளர்தல்	—	தேய்தல்	வெந்நீர்	—	தண்ணீர்

வினாக்கள்

1. அன்பு, இரக்கம், கனவு, தெளிவு முதலியவற்றுக்கு ஏற்ற எதிர்ச் சொற்கள் எழுதுக.

2. கீற்றட இடங்களை நிரப்புக.

(அ) மக்களுக்கு வாழ்வும்—மாறி மாறி வருவது இயல்பு.

(ஆ) மேலோர் பிச்சை இடுதற்கு முந்துவர்:—பிச்சை—முந்துவர்.

(இ) எதிர்மறையில் தமிழ் மரபும் வடமொழி மரபும்

தமிழ்ச் சொற்கள் எதிர்மறை இடைநிலையைப் பின்னாற் பெறும். வட சொற்கள் முன்னாற் பெறும்.

இல், அல், ஆ என்பன தமிழிலுள்ள எதிர்மறை இடைநிலைகள்.

அ, ந, நிர், கு, வி, அவ என்பன வடமொழியிலுள்ள எதிர்மறைப் பொருள் தரும் எழுத்துக்கள்.

சத்தன் என்பது ஒரு வடசொல். ஆயினும் அதைத் தமிழ் மரபுப் படி எதிர் மறுக்கின் சத்தமில்லான் எனவே கூறல் வேண்டும்.

இனி “இல்” என்பது எதிர்மறைப் பொருள் தருவதற்கு உதாரணம்:

அருளிலி (அருள் + இல் + இ), பொருளிலி, குணிலி.

‘அல்’ என்பது எதிர்மறைப் பொருள் தருதல்.

உ-ம்: செல்வனல்லன், (செல்வன் + அல் + அன்) பெரியனல்லன்.

‘ஆ’ என்பது எதிர்மறைப் பொருளைத் தருதல்.

உ-ம்: அறியான் (அறி + ஆ + ஆன்).

வட்டமொழியில் ‘அ’ என்பது எதிர்மறைப் பொருள் தருதல்.
உதம்:-

கண்டம்	- அகண்டம்	சுசி	- அசுசி
சரம்	- அசரம்	சுரர்	- அசுரர்
சத்தியம்	- அசத்தியம்	ஞானம்	- அஞ்ஞானம்
சாதாரணம்	- அசாதாரணம்	நியாயம்	- அநியாயம்
சீரணம்	- அசீரணம்	நீதி	- அநீதி
சுத்தன்	- அசுத்தன்	பக்குவம்	- அபக்குவம்

‘ந’ என்பது ‘ந + அ’ எனப் பிரிந்து நிற்கும். அவ்விரு எழுத்துக்களும் உயிர் முதலாகக் கொண்ட சொல்முன் மேற்காட்டியவாறு பிரிந்து நிற்காது முன்பின்னாக மாறி நிற்கும். அஃதாவது ந + அங்கன் என்பது அந் + அங்கன் = அநங்கன் என்றாற்போல.

இனி ‘ந’ என்பது எதிர்மறைப் பொருளில் வரச் சில உதாரணங்கள்:-

அந்தம்	- அநந்தம்	இச்சை	- அநிச்சை
ஆதரவு	- அநாதரவு	உத்தமன்	- அநுத்தமன்
ஆதி	- அநாதி	உசிதம்	- அநுசிதம்
ஆயாசம்	- அநாயாசம்	ஏகம்	- அநேகம்
ஆவசியகம்	- அநாவசியகம்		

‘நிர்’ என்பது எதிர்மறைப் பொருளைத் தருதல்.

உதம்:-

அஞ்சனம்	- நிரஞ்சனம்	சிந்தை	- நிர்ச்சிந்தை
ஆமயம்	- நிராமயம்	குணன்	- நிர்க்குணன்
ஆயுதன்	- நிராயுதன்	மலம்	- நிர்மலம்
கதி	- நிர்க்கதி	மானுஷ்யம்	- நிர்மானுஷ்யம்
தாட்சணியம்	- நிர்த்தாட்சணியம்	மூலம்	- நிர்மூலம்

‘கு’ என்பது எதிர்மறைப் பொருளைத் தருதல்.

உதம்:-

தர்க்கம்	- குதர்க்கம்	ரூபி	- குருபி
யுக்தி	- குயுக்தி	சீலன்	- குசீலன்
‘வி’ என்பது எதிர்மறைப் பொருளைத் தருதல்.			

உதம்:-

தவை	- விதவை	மலம்	- விமலம்
நாயகன்	- விநாயகன்	தேகம்	- விதேகம்
(தனக்குமேல் ஒரு நாயகனை	யோகம்	தேசம்	- விதேசம்
இல்லாதவன்)			- வியோகம்

தங்கம்	— விடங்கம்	ரூபம்	— விருபம்
(உளியாற்போன்றப்படாதது)		பக்கம்	— விபக்கம்
வட்சணம்	— விலட்சணம்		

‘அவு’ என்பது எதிர்மறைப் பொருளைத் தருதல்.

உத்ம:

தந்திரம்	— அவதந்திரம்	ஆரோகணம்	— அவரோகணம்
வட்சணம்	— அவலட்சணம்	நம்பிக்கை	— அவநம்பிக்கை
மரியாதை	— அவமரியாதை		

வினாக்கள்

1. தமிழில் எதிர்மறைப் பொருளைத் தரும் இடைநிலைகள் யாவை?
2. ‘நிர்’ என்பது எதிர்மறைப் பொருளைத் தருதற்கு உதாரணங்காட்டுக.
3. அநாதி, அருபி, விபக்கம் என்பவற்றில் எதிர்மறைப் பொருளைத் தரும் எழுத்துக்கள் யாவை?

(எ) வடவெழுத்துக்கள் தமிழில் வழங்கும் முறை

தமிழில் இல்லாத ஜ, ஸ, ஷ, ஹ, க்ஷ முதலிய எழுத்துக்கள் தமிழ் மரபுப்படி எழுதும் பொழுது சிற்சில விதிகள் கவனித்தற்குரியன.

‘ஜ’ ச ஆகவும், ய ஆகவும் திரியும்.

உத்ம: பங்கஜம் - பங்கயம்

ஜாதி - சாதி பிரயோஜனம் - பிரயோசனம்

‘ஷ’ ச ஆகவும், ட ஆகவும் திரியும்.

உத்ம:

ஷண்முகம்	- சண்முகம்	கஷ்டம்	- கட்டடம்
புஷ்பம்	- புட்பம்	வருஷம்	- வருடம்
நஷ்டம்	- நட்டம்		

‘ஸ’ ச ஆகவும், த ஆகவும் திரியும்.

உத்ம:

ஸபா	- சபை	அஸ்தம்	- அத்தம்
சரஸ்வதி	- சரசுவதி	புஸ்தகம்	- புத்தகம்
ஸநேகம்	- சிநேகம்	வஸ்திரம்	- வத்திரம்

'ஹ' என்பது எந்த உயிர் எழுத்தோடு சேர்ந்து நிற்கின்றதோ அந்த உயிர் எழுத்து நிற்க, தான் கெடும்.

உ+ம்:

ஹிமம் - இமம் ஹோமம் - ஓமம்

ஹரி - அரி

'க்ஷ' என்பது 'க்க்' ஆகவும் 'ட்ச' ஆகவும் திரியும்.

உ+ம்:

பக்ஷம் - பக்கம் தீக்ஷூ - தீக்கை, தீட்சை

இலக்ஷ்மி - இலக்குமி, மாக்ஷிமை - மாட்சிமை

[இலட்சமி]

மொழிக்கு முதலில், இடையில், கடையில் வராவென விலக்கிய சில எழுத்துக்கள் வடமொழி முதலிய பிறமொழிகளில் வருகின்றன. அவற்றுள் 'ட, ற' என்பன இகரத்தை முன்னிட்டு மொழிக்கண்வரும்.

உ+ம்:

டாம்பிகம் - இடாம்பிகம் றங்கன் - இறங்கன்

ர, ல என்பன அ, இ, உ என்னும் இவற்றுள் பொருத்தமான தொன்றை முன்னாக ஏற்று வரும்.

உ+ம்:

ரத்நம் - இரத்தினம், அரதனம் லோகம் - உலோகம்

ராமன் - இராமன் லவணம் - இலவணம்

ரோமம் - உரோமம் விகிதன் - இவிகிதன்

லண்டன் - இலண்டன்

'க' என்னும் மெய்யெழுத்து 'வ' என்னும் மெய்யெழுத்தைச் சேர்ந்து தமிழில் ஒலிக்காது. ஏற்ற உயிரைச் சேர்ந்தே ஒலிக்கும்.

உ+ம்: பக்வம் - பக்குவம்

இதுபோல, தன்னோடு சேராத மெய்யெழுத்தோடைல்லாம் ஓர் உயிரெழுத்தைச் சார்ந்து நின்றே ஒலிக்கப்பெறும்.

உ+ம்:

அக்நி - அக்கினி விக்னம் - விக்கினம்

சுக்லம் - சுக்கிலம்

'த' என்னும் மெய்யெழுத்தும் தன்னோடு பொருந்தாத மெய்யெழுத்தோடு சேரும் பொழுது பொருத்தமான உயிரெழுத்தை இடையிற் சேர்த்து ஒலிக்கும்.

உ+ம்:

ரத்னம் - இரத்தினம்	புத்ரி - புத்திரி
பத்மம் - பதுமம்	புத்திலி - புத்திலி
ரணைய சில உதாரணங்கள் வருமாறு:	
மர்மம் - மருமம்	புண்யம் - புண்ணியம்
தர்மம் - தருமம்	

தமிழில், சொல்லுக்குக் கடைசியில் வராத எழுத்துக்கள் ஒலிக்க வேண்டிய முறைமை.

திக - திக்கு

இங்கிலன்ட் - இங்கிலாந்து

சத - சத்து

நியோர்க் - நியூயோர்க்கு

(ஏ) வடசொற்களுக்கு ஏற்ற தமிழ்ச் சொற்கள்

அக்கிராசனர் : தலைவர்

இயந்திரம் : பொறி

அக்கினி : தீ

இயமன் : காலன், கூற்றுவன்

அநியாயம் : முறைகேடு

இரகசியம் : மறை, அற்றம்

அநுவதித்தல் : வழிமொழிதல்

இரசிகன் : சுவைஞன்

அந்தியதேசம் : பிறநாடு

இராசா : வேந்தன், மன்னன்

அபராதம் : குற்றம்

இலகு : எனினம்

அபிஷேகம் : முழுக்கு, நீராட்டு

இலாபம் : ஊதியம்

அர்ச்சனை : வழிபாடு

உத்தியோகம் : வினை, தொழில்

அற்பம் : சிறுமை

உபதேசம் : செவியறிவுறூடு, அறி

ஆகாயம் : வான், விண்

உபமானம் : ஒப்புப்பொருள் [வரை

ஆசாரம் : நடத்தை, ஒழுக்கம்

உபாத்தியாயன் : ஆசிரியன்

ஆகாய விமானம் : வானுராதி,

ஐசுவரியம் : செல்வம்

[வின்னாலூர்தி

கதி : நிலை

ஆடம்பரம் : பெருவிதம்

கல்யாணம் : திருமணம்

ஆத்மா : உயிர்

கவி : பா, செய்யுள்

ஆபத்து : இடுக்கண்

கவிஞர் : பாவலன், புலவன்

ஆசனம் : இருக்கை

களங்கம் : மறு

ஆபரணம் : அணிகலம்

காகம் : காக்கை

ஆரம்பம் : தொடக்கம்,

கிரகம் : கோள்

ஆயுதம் : படை [கால்கோள்

கிரமம் : ஒழுங்கு

ஆசை : விருப்பம்

கிராமச்சங்கம் ; ஊர்மன்றம்

இகம் : இம்மை

கீர்த்தி : மிகுபுக்கு

இச்சை : விருப்பம்

கும்பாபிஷேகம் : குடமுழுக்கு

இந்திரன் : வேந்தன்

கோபம் : வெகுளி

சக்தி :	ஆற்றல்	நாசம் :	அழிவு
சத்தம் :	ஒளி	நியாயவாதி :	வழக்குரைப்போன்
சத்தியம் :	உண்மை	நிர்வாகசபை :	ஆட்சிக் குழு
சந்திரன் :	திங்கள்	நித்திரை :	உறக்கம்
சந்தோஷம் :	மகிழ்ச்சி	நீதிபதி :	முறைவேந்தன்
சந்தியாசி :	துறவி	பக்தி :	அன்பு
சமயம் :	நெறி [சைவசமயம் : சிவ பரீட்சை : தேர்வு		
சமீபம் :	அன்மை [நெறி] பத்திரம் :	ஆவணம்	
சம்பவம் :	நிகழ்ச்சி	பத்திரிகை :	இதழ்
சர்வகலாசாலை :	பல்கலைக்கழகம்	பத்திராதிபர் :	இதழாசிரியர்
சங்கம் :	அவை	பாசம் :	கூறு
சாட்சி:	கரி	பாத்திரம் :	கலம், தகுதி
சாதம் :	சோறு	பிரகாசம் :	ஒளி.
சாமர்த்தியம் :	திறமை	பிரசங்கம் :	சொற்பொழிவு
சினேகம் :	நட்பு	பிரமசாரி :	மாணி
சிந்தை :	எண்ணம்	புராணம் :	பழங்கதை, பழமை
சிரத்தை :	நாட்டம், ஊற்றம்	புதினப்பத்திரிகை :	செய்தித்தாள்
சுகம் :	நலம்	பூஙசு :	வழிபாடு
சுத்தம் :	தூய்மை	மந்திரி :	அமைச்சன்
சுயதேசம் :	தன்னாடு	மந்திரம் :	மறைவெமாழி
குரியன் :	ஞாயிறு	மாதம் :	திங்கள்
சொப்பனம் :	கனவு	மாமிசம் :	ஊன்
சோதி :	ஒளி	முகூர்த்தம் :	ஒரை
ஞானம் :	அறிவு	முத்தி :	வீடு
தண்டித்தல் :	ஒறுத்தல்	மேகம் :	முகில்
தத்துவம் :	உண்மை	மோட்சம் :	வீடு
தரித்திரம் :	வறுமை	வசனம் :	உரை
தார்க்கம் :	சொற்போர் (Debate)	வருஷம் :	ஆண்டு
தவம் :	நோன்பு	வாகனம் :	ஊர்தி
தனாதிகாரி :	பொருளாளர்	வாதி :	வழக்காளி
தாகம் :	வேட்கை	வாரம் :	ஏழல் [ஏழநாள் கொண்டு
தாசன் :	அடியான்	விசனம் :	கவலை
தாரம் :	மனைவி	விதி :	ஊழு [டது
தானியம் :	கூலம்	விஞ்ஞானம் :	அறிவியல்
தினம் :	நாள்	விசேஷம் :	சிறப்பு
தெய்வம் :	கடவுள்	வித்தியாசம் :	வேறுபாடு
தேசம் :	நாடு	விமர்சனம் :	திறனாய்வு
நகரம் :	பட்டினம்	வியாசம் :	கட்டுரை
நட்சத்திரம் :	நாள், நாள் மீன், [வின்ச மீன்	வைத்தியர் :	மருத்துவர்
		ஸ்ரீமான் :	திருவாளர்

வினாக்கள்

1. பின்வரும் சொற்களை வடமொழி மரபுப்படி எதிர் மறுத்துக் கூறுக.
சுசி, ஏகம், மூலம், யோகம், பக்கம்.
2. பின்வரும் சொற்கள் தமிழ் மரபுப்படி எவ்வாறு எழுதப்படல் வேண்டும்?
அஸ்தம், றங்கன், பாக்யம், திக்.
3. பின்வருவனவற்றுக்கேற்ற தமிழ்ச் சொற்கள் எழுதுக.
அநுவதித்தல், பொய்ச்சாட்சி, தானியம், விமரிசனம்.

(ஐ) ஆகுபெயர் (Metonymy)

ஒரு பொருளுக்கு இயல்பாக அமைந்த பெயர் இயற்பெயர் எனப்படும். அவ்வியற்பெயர் தனக்குரிய பொருளைக் குறியாது அப்பொருளோடு சம்பந்தப்பட்ட பிறிதொரு பொருளுக்குப் பெயராக வரின் ஆகுபெயராம். அது, பொருளாகு பெயர் முதலை பதினாறு வகையினை உடையது.

பொருளாகு பெயர்: ஒரு முழுப் பொருளின் முதலின் பெயர் அதன் சினையைக் குறிப்பது.

உதம்: 'தாமரை சூடினாள்' 'மூல்லை அணிந்தாள்'

இவற்றில் தாமரையும் மூல்லையும் முதல்களாகிய கொடிகளைக் குறியாது அம்முதல்களின் சினைகளாகிய பூக்களைக் குறித்தன. இது முதலாகுபெயரெனவும் பெயர்பெறும்.

இடவாகுபெயர்: இடத்தின் பெயர் இடத்துள்ள பொருளைக் குறிப்பது.

உதம்: நல்லூர் வந்தது. அமெரிக்காவின் கோபம்.

இவற்றில் இடப்பெயர்கள் அவ்விடங்களிலுள்ள மக்களைக் குறித்தன.

காலவாகுபெயர்: காலத்தின் பெயர் அக்காலத்து நிகழ் பொருளைக் குறிப்பது.

உதம்: கார் அறுத்தான். ரோகினி வந்தாள்.

இவற்றில் கார் என்பது கார்காலத்தில் விளையும் நல்லையும், ரோகினி என்பது அந்நாளில் பிறந்தாளையும் குறித்து நின்றமைகான்க.

சினையாகு பெயர்:- அவயவத்தின் பெயர் அதனுடைய முதற் பொருளைக் குறிப்பது.

உதம்: வெற்றிலை நட்டான். ஆறுவிரல் வந்தான்.

இவற்றில் வெற்றிலை என்பது வெற்றிலைக் கொடியையும், ஆறு விரல் என்பது அவற்றை உடையானையும் குறித்து நின்றன.

குணவாகுபெயர்:- நிறம் தன்மை என்னும் பண்புகளின் பெயர் அப்பண்புகளைக் கொண்ட பொருள்களைக் குறிப்பது.

உதம்: மஞ்சள் அரைத்தான், நீலம் வாங்கினாள்.

இவற்றில் நிறப்பெயர்கள் முறையே கிழங்கையும் பொடியையும் குறித்தன.

தொழிலாகுபெயர்:- தொழிலின் பெயர் அதனுடைய பொருளைக் குறிப்பது.

உதம்: பொங்கல் உண்டான். வற்றல் வாங்கினான்.

இவை முறையே பொங்கின சோற்றையும், வற்றிய காணையும் குறித்து நின்றன.

நீட்டலாவை ஆகுபெயர்:- அவ்வளவினையுடைய இடத்தை அல்லது பொருளைக் குறிப்பது.

உதம்: ஒருமைல் நடந்தான். இரண்டுயார் வாங்கினேன்.

நிறுத்தலாவை ஆகுபெயர்:- அவ்வளவினையுடைய பொருளைக் குறிப்பது.

உதம்: இரண்டு இராத்தல் வாங்கினேன்.

முகத்தலாவை ஆகுபெயர்:- அவ்வளவினையுடைய பொருளைக் குறிப்பது.

உதம்: அவன் அளந்த நெல்லில் இரண்டுபடி கூடுதலாக இருக்கிறது. என்னாலாவை ஆகுபெயர்:- ஒன்று, இரண்டு என்னும் எண்ணுப் பெயர்கள் அவ்வளவினையுடைய பொருளுக்குப் பெயராவது.

உதம்: காலால் நடந்தான்.

கருவியாகுபெயர்:- கருவியின் பெயர் அதனாலாகிய காரியத்தைக் குறிப்பது.

உதம்: திருவாசகம் படித்தான்.

காரிய ஆகுபெயர் : — காரியத்தின் பெயர் அக்காரியத்தை அடைவதற்குத் தவியான காரணத்தைக் குறிப்பது.

உ+ம: இந்நால் இரசாயனம்.

கருத்தா ஆகுபெயர் : — செய்தவனின் பெயர் அவன் செய்த பொருளைக் குறிப்பது.

உ+ம: திருவள்ளுவரைப் படித்தான்.

இதில் திருவள்ளுவர் என்பது அவர் செய்த குறளைக் குறித்தது.

தானி ஆகுபெயர் : — தானி (இடத்திலுள்ள பொருள்) தானத்தைக் (இடத்தைக்) குறிப்பது.

உ+ம: விளக்கு முறிந்தது. விறக்குக்கட்டை அழைத்துவா.

இவற்றில் விளக்கு என்பது அஃதிருக்கும் தண்டினையும், விறகுக் கட்டு என்பது அது சுமந்து நின்றானையும் குறித்து நின்றன.

சௌல்லாகு பெயர் : — சொல்லின் பெயர், அதனாற் பெறப்படும் பொருளுக்காவது.

உ+ம: பாட்டுக்கு உரை சொன்னான்.

உரை — சொல். அஃது இங்கே கருத்து அல்லது பொருள் என்னின்றது.

உவமையாகு பெயர் : — உவமானம் உவமேயத்தைக் குறிப்

உ+ம: சிங்கம் வந்தான். [பது]

வினாக்கள்

1. ஆகுபெயர் என்றால் என்ன?
2. அது எத்தனை வகைப்படும்?
3. இடவாகுபெயர்க்கும் தானியாகு பெயர்க்கும் உள்ள வேறுபாடு யாது?
4. கருவியாகுபெயர், கருத்தாவாகுபெயர் என்னும் இவற்றுக்கு உதாரணம் தருக.

(ஒ) அறுவகைச் செயர்கள்.

1. பொருட்பெயர்

உ+ம: வேலன், திலகவதி, அந்தணீ, புத்தகம், பறவைகள்

2. இடப் பெயர்

உ+ம்: பொன்னாலை, யாழ்ப்பாணம், இலங்கை, ஆசியா, அகம், புறம், நிலம், விண்.

3. காலப் பெயர்

உ+ம்: நிமிஷம், நாள், திங்கள், ஆண்டு, புதன்கிழமை, தை, நந்தன, தூர்முகி.

4. சினைப் பெயர்

உ+ம்: இலை, கொம்பு, வேர், கண், விரல், தலை.

5. குணப் பெயர்

உ+ம்: செம்மை, வட்டம், அங்பு, கொடுமை ஒருமை, இருமை, புளிப்பு, இனிப்பு, அண்மை, சேய்மை

6. தொழிற் பெயர்

உ+ம்: படித்தல், கொலை, வருகை, வராமை.

மேற்கண்டவற்றுள் பண்புப் பெயரும், தொழிற் பெயரும் தத்தமக்கென விகுதிகளையுடையன. அவை வருமாறு:—

பண்புப்பெயர் விகுதிகள்: மை, ஐ, சி, பு, உ, கு, றி, று, அம், நர்.

உ+ம்: நன்மை, தொல்லை, மாட்சி, நண்பு, வடிவு, நன்கு, நன்றி, நன்று, இன்பம், நன்னர்.

தொழிற்பெயர் விகுதிகள்:- தல், அல், அம், ஐ, கை, வை, கு, பு, உ, தி, சி, வி, உள், காடு, பாடு, அரவு, ஆனை, மை, து

உ+ம்: நடத்தல், பாடல், வாட்டம், கொலை, வருகை, பார்வை, போக்கு, நட்பு, செலவு, மறதி, தேர்ச்சி, மறவி, கடவுள், (கடத்தல்), சாக்காடு, கூப்பாடு, தோற்றரவு, வாராணை, வாராமை, வருவது.

7. வினையாலனையும் பெயர்

பெயரது இலக்கணம் வேற்றுமையேற்றல். வினையது இலக்கணம் காலம் காட்டல். இவ்விரு இலக்கணமும் ஒருங்கு உடைய சொல் வினையாலனையும் பெயர் அல்லது வினைப்பெயர் எனப்படும்.

உ+ம்: ஏழுவாய்: கொன்றான் வந்தான், (கொன்றவன் வந்தான்)

2+ம் வேற்: வந்தானைக் கண்டேன்.

3+ம் வேற் அவன் படித்ததால் உயர்த்தப்பட்டான்.

- 4+ம் வெற். பாடினானுக்குப் பரிசு கொடு.
- 5+ம் .. உறங்கினானிலும் விழித்திருந்தவன் மேலானவன்.
- 6+ம் .. இறந்தானது பொருள்கள் இவை.
- 7+ம் .. தோற்றுானிடத்தில் குறை காண்போர் பவர்.
- 8+ம் .. கற்றானே! முன் வருக.

2. விளைச் சொல்.

பொருளினது புடைப்பெயர்ச்சியைக் குறிக்கும் சொல் விளைச் சொல். அது மூவகைப்படும். அவை வினைமுற்று, பெயரெச்சம், வினையெச்சம் என்பனவாகும்.

(அ) வினை முற்று.

இஃது ஒரு வாக்கியத்தின் பயனிலையாய், தினை, பால் முதலியன் காட்டி நிற்பது. காலத்தை வெளிப்படையாகக் காட்டுவது தெரி நிலைவினைமுற்று. குறிப்பாகக் காட்டுவது குறிப்புவினைமுற்று. இவ் வினைமுற்றுக்கள் உடன்பாட்டின் கண்ணும், எதிர்மறையின் கண்ணும் வரும்.

தெரிந்தெலவினைமுற்றின்கண் காலத்தைக் காட்டுவன் பெரும் பான்மை இடைநிலைகளும் சிறுபான்மை விகுதிகளுமாம். த, ட, ற, இன் என்பன இறந்தகால இடைநிலைகள். ஆநின்று, கின்று, சிறு என்பன நிகழ்கால இடைநிலைகள். ப, ஸ் என்பன எதிர்கால இடைநிலைகள்.

உ+ம்:— நடந்தான் (நட + த + த + ஆன்) இறந்தகாலம்
 நடவாநின்றான் (நட + ஆநின்று + ஆன்) நிகழ்காலம்
 நடப்பான் (நட + ப் + ஆன்) எதிர்காலம்

குறிப்பு வினைமுற்றுக்கள் பொருள் இடம், காலம், சினை, குணம் தொழில் என்னும் இவற்றினடியாகப் பிறக்கும்.

உ+ம்:— அவன் பொன்னன் (பொன் + ஆன்) பொருள்
 .. மலையன் (மலை + ஆன்) இடம்
 .. தையான் (தை + ஆன்) காலம்
 .. தலையன் (தலை + ஆன்) சினை
 .. கரியன் (கருமை + ஆன்) குணம்
 .. நடையன் (நடை + ஆன்) தொழில்

10540

எதிர்மறை விணைமுற்றில் அல், ஆ, இல் என்னும் இடைநிலைகள் எதிர்மறைப் பொருளைக் காட்டும்.

உ+ம்: உண்டானல்வன் (அல்), நடவான் (ஆ), நடந்திலன் (இல்)

(ஆ) பெயரெச்சம்

திணை, பால் முதலியவற்றைக் காட்டாது பொருள் முற்றுப் பெறுதற்குப் பெயர்ச்சொல்லை வேண்டிந்தபது. பெயரெச்சம் முடிக்கும் பெயர்ச்சொற்கள் செய்பவன், கருவி, நிலம், செயல், காலம், செய்ப்படு பொருள் என்னும் இவைகளாம்.

தெரிந்தெலப் பெயரெச்சத்தில் இறந்தகாலத்திற்கும் நிகழ்காலத்திற்கும் முற்கூறிய இடைநிலைகளும் எதிர்காலத்திற்கு இடைநிலையின்றி ‘உம்’ என்னும் விகுதியும் வரும்.

உ+ம்: உண்ட பையன் — இறந்தகாலம்

உண்கின்ற பையன் — நிகழ்காலம்

உண்ணும் பையன் — எதிர்காலம்

உண்ட பையன் (முடிக்கும் சொல்: செய்பவன்)

உண்ட	{	கலம்	
	(.. .. கருவி)		
	கை, வாய்		

உண்ட வீடு (.. .. இடம்)

உண்ட செய்கை (.. .. செயல்)

உண்ட வேளை (.. .. காலம்)

உண்ட உணவு (.. .. செய்ப்படு பொருள்)

செய்த, செய்கின்ற, செய்யும் என்பன பெயரெச்ச வாய்பாடுகளாம்.

செய்த என்னும் வாய்பாட்டில் சில உதாரணங்கள் : -

தந்த, வந்த நடந்த, செத்த

செய்கின்ற என்னும் வாய்பாட்டில் சில உதாரணங்கள் : -

தருகின்ற, வருகின்ற, நடக்கின்ற, சாகின்ற.

செய்யும் என்னும் வாய்பாட்டில் சில உதாரணங்கள் : -

தரும், வரும், நடக்கும், சாகும்.

(இ) விணையெச்சம்

இது திணையும், பாலும் காட்டாது விணைச்சொல்லோடு முடிவது. இறந்தகால விணையெச்ச வாய்பாடுகள் : - செய்து, செய்து, செய்யா, செய்யு, செய்தென, என்பன.

உ+ம: உண்டு வந்தான் (செய்து என்னும் வாய்பாட்டில் விண்ணமுற் றோடு முடிந்தது)

உண்டு வந்த (செய்து என்னும் வாய்பாட்டில் பெயரெச்சத் தோடு முடிந்தது)

உண்டு வந்து (செய்து என்னும் வாய்பாட்டில் விண்ணயெச்சத் தோடு முடிந்தது)

உண்ணா (உண்டு) வந்தான் - (செய்யா என்னும் வாய்பாடு)

இவைபோல் ய. இ முதலிய விகுதி பெற்றும் இறந்தகால விண்ணயெச்சங்கள் வருவவன உள.

உ+ம: ஒடி | பாடி வந்தான் (இகர விகுதி பெற்று இறந்தகாலம் காட்டி நின்றது)

போய் நின்றாள் - (ய என்னும் எழுத்து இறந்தகாலம் காட்டியது) செய் என்பது 'நிகழா நிற்க' என்னும் பொருளில் நிகழ்கால விண்ணயெச்ச வாய்பாடாம். சிறுபான்மை இறந்த காலத்தையும் எதிர் காலத்தையும் காட்டவும் வரும்.

உ+ம: நான் உண்ண அவன் வந்தான் (நிகழ்காலம்)

இவ்விண்ணயெச்சம் இறந்தகாலத்தைக் காட்டும்போது காரணப் பொருளாகவும், எதிர்காலத்தைக் காட்டும்போது காரியப் பொருளாகவும் வரும்.

உ+ம: மழை பெய்ய நெல்விளைந்தது. (காரணப் பொருள்)

நெல் விளைய மழை பெய்தது. (காரியப் பொருள்)

எதிர்கால விண்ணயெச்ச வாய்பாடுகள்: செயின், செய்தால், செயற்கு, செய்வானேல் முதலியன

உ-ம:- உண்ணில் பசி திரும் (செயின் என்னும் வாய்பாடு)

உண்டால் பசி திரும் (செய்தால் என்னும் வாய்பாடு)

உணற்கு வந்தான் (செயற்கு என்னும் வாய்பாடு)

உண்பானேல் பசி தீர்வான் (செய்வானேல் என்னும் வாய் பாடு)

முக்காலங்களிலும் விண்ணயெச்ச விகாரப்படுதலைப் பின்வரும் சில தாரங்களிற் காணக.

காண— கண்ட, காண்கின்ற, காணும் (பெ. எ.)

கண்டு, காண, காணின் (வி. எ.)

சா— செத்த, சாகின்ற, சாகும் (பெ. எ.)

செத்து, சாக, சாகின், செத்தால் (வி. எ.)

தா— தந்த, தருகின்ற, தரும்	(பெ. எ.)
தந்து, தர தரின்	(வி. எ.)
வா— வந்த வருகின்ற, வரும்	(பெ. எ.)
வந்து, வர, வரின்	(வி. எ.)

(ஈ) தன்வினை பிறவினைகள்

தான் செய்வது தன்வினை. பிறனை ஏவிச் செய்விப்பது பிறவினை. தன் வினை பிறவினையாக்கால் வி, பி, கு, சு, து, பு, ரு முதலிய வித்திகளுள் ஒன்றையோ பலவற்றையோ ஏற்று வரும். சிறுபான்மையாக மேற்காட்டிய வித்திகளை ஏலாது மெல்லெழுத்து வல்லெழுத்தாகியும் நெடிற்றொடர் உயிர்த்தொடர்க் குற்றியலுகரங்கள் வன்றொடர்க் குற்றியலுகரங்களாகியும் வரும்.

உ+ம்: செய்தான் — செய்வித்தான்

உண்டான் — உண்பித்தான்

போதல் — போக்குதல்

பாய்தல் — பாய்ச்சுதல்

உருளுதல் — உருட்டுதல்

நடத்தல் — நடத்துதல்

எழுதல் — எழுப்புதல்

துயிலல் — துயிற்றுதல்

மெல்லெழுத்து வல்லெழுத்தாகிப் பிறவினைப் பொருள் தருதல்.

உ+ம்:- திருந்துதல் — திருத்துதல்

அருந்துதல் — அருத்துதல்

கூட்புதல் — கூப்புதல்

நெடிற்றொடரும் உயிர்த் தொடரும் வன்றொடராகிப் பிறவினைப் பொருள் தருதல்.

உ+ம்:- ஓடுதல் — ஓட்டுதல்

ஆறுதல் — ஆற்றுதல்

பெருகுதல் — பெருக்குதல்

உருகுதல் — உருக்குதல்

(உ) செய்வினையும் செய்ப்பாட்டு வினையும்

(ACTIVE AND PASSIVE)

கருத்தா அல்லது செய்பவன் எழுவாயாக அமைந்த வாக்கியம் செய்வினை வாக்கியம். செய்ப்படுபொருள் எழுவாயாக அமைந்த வாக்கியம் செய்ப்பாட்டுவினை வாக்கியம் செய்ப்படுபொருள் குன்

றியவினாகள் செய்ப்பாட்டு வினாகளாகா. செய்ப்படுபொருள் குன்றாத வினாகள் ‘படு’ என்னும் விகுதி பெற்றுச் செய்ப்பாட்டு வினாகளாகும்.

உதம்:	செய்தல்	— செய்யப்படுதல்
	உண்ணல்	— உண்ணப்படுதல்
	படித்தல்	— படிக்கப்படுதல்

வினாக்கள்

1. தெரிநிலைவினை என்றால் என்ன?
2. குறிப்புவினை எவ்வெவற்றினடியாகப் பிறக்கும்?
3. பெயரெச்சங்கள் எவ்வெப் பெயர்களைக் கொண்டு முடியும்?
4. எதிர்கால வினையெச்ச வாய்ப்பாடுகள் சில கூறுக.
5. செயவென்னெச்சம் எவ்வெப் பொருளில் இறந்தகால எதிர்காலங்களைக் காட்டும்?
6. பிறவினை விகுதிகள் யாவை?
7. செய்வினைக்கும் செய்ப்பாட்டு வினைக்கும் உள்ள வேறுபாட்டைக் கூறுக.

(ஊ) பொதுவினாகள்

வேறு, இல்லை, உண்டு என்பன எல்லாப் பெயர்களுக்கும் பொதுவான முற்றுக்களாம். உண்ட, நடந்த என்பன பெயரெச்சமாகவும் அஃறினைப் பன்மை இறந்தகால வினைமுற்றாகவும் வரும்.

செய்யும், உண்ணும் என்பன போன்ற சொற்கள் எதிர்காலப் பெயரெச்சமாகவும் எதிர்கால முற்றாகவும் வரும். முற்றாக வரும் போது அவன், அவள், அது, அவை என்னும் எழுவாய்களை ஏற்கும் பொது வினைமுற்றாம்.

உண்பான், செய்வான் என்பன உயர்துணை ஆண்பாற் படர்க்கை எதிர்கால வினைமுற்றாகவும் எதிர்கால வினையெச்சமாகவும் வரும்.

(ஏ) ஏவலும் வியங்கோரும்

ஏவல்: முன்னிலை ஒன்றற்கே உரியதாய் ஒருமையில் விகுதி பெறாதும் பன்மையில் மீன், உம், இர், ஈர் முதலிய விகுதி பெற்றும் வரும்.

நட— (ஒருமை)

வா	,
வம்மின் (பன்மை)	மின் விகுதி
வாரும்	உம் விகுதி
வருதிர்	இர் விகுதி
வாரீர்	ஈர் விகுதி

வியங்கோள் : - இருதினை ஐப்பால் முனிடங்கட்கும் பொது வாய் வரும். வாழ்த்துதல், வைதல், விதித்தல், வேண்டிக் கோடல் என்னும் பொருள்களை இல்லை உடையது.

உ+ம்: வாழ்க, வாழிய, வாழியர் (வாழ்த்துதல்)

ஆழிக, ஒழிக, தாழ்க (வைதல்)

கூறுக, எழுதுக, செய்க (விதித்தல் - கட்டளையிறுதல்)

அருளுக, காக்க, இரங்குக, (வேண்டிக் கோடல்)

வினாக்கள்

1. வினாச் சொற்களிற் பொதுவானவை சில கூறுக.
2. பன்மை ஏவல் விகுதிகள் யாவை?
3. வியங்கோள் வினாமுற்று எவ்வெப் பெயர்களை எழுவாயாக ஏற்கும்?
4. வியங்கோள் வினாமுற்று எவ்வெப் பொருளில் வரும்?
5. ஏவ்வுக்கும் வியங்கோளுக்குமிள்ள வேறுபாடுகள் சில கூறுக.

(ஏ) மரபுபற்றிய சில வினாச் சொற்கள்

சில வினாக்கள்.

1. அடிவினாக்கள்

- | | |
|-------------------|---|
| அடிக்கீழ்ப்படுதல் | - ஆணைக்குள்ளாதல் |
| அடிநகர்தல் | - இடம்விட்டுப் பெயர்தல் |
| அடிப்படுதல் | - கீழ்ப்படிதல், பழமையாக வருதல் |
| அடிப்பிடித்தல் | - அடிச்சுவடுபற்றிப் பேசுதல், துப்பறிதல் |
| அடிபிழைத்தல் | - நெறி தவறி நடத்தல் |
| அடிபிறக்கிடுதல் | - பின்வாங்குதல், தோற்றோடுதல் |
| அடியிடுதல் | - தொடங்குதல் |
| அடியொற்றுதல் | - பின்பற்றுதல் |
| அடிவிளக்குதல் | - பாதங்கழுவியுபசரித்தல் |

2. கண்வீணைகள்

கண்கலத்தல் - ஒருவரையொருவர் பார்த்தல், எதிர்ப்படுதல்
 கண்கள் லுதல் - கோபத்தால் கண் சிவத்தல்
 கண்காட்டி விடுத்தல் - கண்சாடையால் ஏவிவிடுதல்
 கண்கெடச் செய்தல் அறிந்திருந்து தீமை செய்தல்
 கண் சாத்ததல் - கண்கொண்டு பார்த்தல்
 கண் சுருட்டுதல் - அழகினால் வசீகரித்தல், தூக்கமயக்கமாதல்
 கண்குகழித்தல் - வெறுப்புண்டாகும் வரை நுகர்ந்து விலக்குதல்
 கண்ணளித்தல் - பதவுரை கூறுதல்
 கண்ணறுதல் - அங்கு குறைதல்
 கண்ணாற் சுடுதல் - கண்ணேறுபடப் பார்த்தல்
 கண்ணிற்றல் - எதிர்நிற்றல்

[கண்ணின்று கண்ணறச் சொல்லிலும் சொல்லறக்

முன்னின்று பின்னோக்காச் சொல்]

கண்ணுக்குக் கண்ணாதல் - மிக அருமையான உறவாதல்
 கண்ணாறு கழித்தல் | கண்ணேச்சில் கழித்தல் | திருட்டி பரிகாரம் செய்தல்

கண்ணெறிதல் - கடைக்கண்ணாற் பார்த்தல்

கண்ணோடுதல் - இரங்குதல்

கண்திறத்தல் அறிவுண்டாகுதல், கல்விகற்பித்தல்

கண்படுதல் - தூங்குதல், திருஷ்டிபடுதல்

கண்புதைத்தல் அறிவு கெடுதல்

கண் மலர்தல் - விழித்தல்

கண் முகிழ்தல் - கண்முடுதல், தூங்குதல்

கண் வளர்தல் - தூங்குதல்

கண்வாங்குதல் - கண்ணைக் கவர்தல்

கண்விடுதல் - துளையுண்டாதல்

கண்விரும்புதல் - (காதலர் ஒருவரை ஒருவர் விரைந்து காண விரும்புதல்)

10/5/0

3. கழுத்து வினைகள்:

கழுத்திற் கட்டுதல் - வலிந்து பொறுப்பாளியாக்குதல்

கழுத்துக் கொடுத்தல் - தம்வருத்தம் பாராமற் பிறர் காரியத்தை ஏற்றுநிற்றல், வாழ்க்கைப்படுதல்

கழுத்தை முறித்தல் - வருத்துதல்

4. காது வினைகள்:

காதிலடிபடுதல் - ஒரு செய்தி அடிக்கடி கேட்டல்

காதுகுத்துதல் - வஞ்சித்தல்

காதைக் கடித்தல் - காதோரமாக முகத்தைவைத்து மறை

[பொருள் சொல்லுதல், கோள் சொல்லுதல்]

5. கால் வினைகள்:

கால் கிளர்தல் - ஓடுதல், படையெடுத்துச் செல்லுதல்
 கால் கெஞ்சுதல் - கால் ஓய்ந்து நடக்கமுடியாதிருத்தல்
 கால் கொள்ளுதல் - விழாவிற்குத் தொடக்கம் செய்தல்
 கால் சாய்தல் - கெடுதல், அழிதல்
 கால் பின்னுதல் - நோயினாற் கால்கள் ஒன்றுக்கொன்று குறுக்கா
 காலாடுதல் - முயற்சியாற் செல்வஞ் சிறந்திருத்தல் [தல்]
 காலாறுதல் - நடை ஓய்ந்து இளைப்பாறுதல்
 காலுள்ளுதல் - பந்தற்கால் நடுதல், மழைக்கால் இறங்குதல்
 காலைச் சுற்றுதல் - தொடர்ந்து பற்றுதல் [நிலைத் தல்]
 காலோடுதல் - ஒரு காரியத்தில் முயற்சியுண்டாதல்

6. കൈ വിന്നെകൾ:

- கையடைத்தல் : பிறர் கையில் ஒப்புவித்தல்
 கையமர்த்தல் : கையிற் சைகை காட்டி ஆமைதியாய் இருக்கச்
 கையறுதல் : ஒன்றும் செய்யாமல் வருந்துதல் செய்தல்
 கையைக்கட்டுதல்: ஒன்றும் செய்யாமல் தடுத்தல்
 கையைக்கடித்தல்: நட்டமாதல்
 கை வருதல் : ஒன்றைச் செய்யக் கையெழுகை, தேர்ச்சி பெ
 கை விதிர்த்தல் : மறுப்பு, அச்சம் முதலியவற்றைக் (ருதல்
 கை விரித்தல் : இன்னை குறித்தல், கொடை மறுத்தல்

7. செவி வினைகள்:

- செவி சாய்த்தல் : இணங்கிக்கேட்டல்
 செவி திண்ணுதல் : மறை பொருளாக ஒதுதல்
 செவிப்படுத்தல் : கேட்கப்படுதல்
 செவி மடுத்தல் : கேட்டல்
 செவியறிவுறுத்தல் : நல்லறிவு புகட்டுதல்

8. தலை வினைகள் :

- தலை காட்டுதல் : தன்னைக் காட்டிதல், பலருமறிய வெளிவ
 [ருதல், நன்னிலைமைக்கு வரத்தொடங்குதல்]
 தலைக்கூடுதல் : ஒன்றுசேர்தல், நிறைவேறுதல்
 தலை தடுமாறுதல் : கலக்கமடைதல், சீர் குலைதல்
 தலைப்படுதல் : கூடுதல்
 தலைமயங்குதல் : கலந்திருத்தல்
 தலையளி செய்தல் : முகமலர்ந்து இன்சொற் சொல்லுதல்
 தலையால் நடத்தல்: செருக்கி முறைமாறி நடத்தல்
 தலைவிரித்தாடுதல் : ஆடங்காமை
 தலையைத் தடவுதல் : வஞ்சித்தல், ஏமாற்றிப் பொருள் பெறுதல்

9. முக வினைகள் :

- முகங்காட்டுதல் : காட்சி கொடுத்தல்
 முகஞ்செய்தல் : நோக்குதல், தோன்றுதல்
 முகந்தருதல் : பட்சம் காட்டுதல்
 முகந்திருத்துதல்: வாட்டம் திருத்துதல்
 முகம்புகுதல் : அருளுக்காக எதிர் சென்று நிற்றல்
 முகமறுத்தல் : கண்ணோட்டமிழ்றிப் பேசுதல்
 முகமாதல் : உடன்படுதல்
 முகமறிதல் : கண்ணோட்டம் கெடுதல், வெறுப்படைதல்

பரிட்சை வினாக்கள்

1. அடியொற்றுதல், கண்ணோடுதல், கால் கொள்ளுதல், கையறுதல் என்பவற்றின் மரபுப் பொருள் விளங்க வாக்கியங்கள் அமைக்குக.
2. கைவருதல், செவிமுடுத்தல், தலையளி செய்தல் என்பவற்றின் பொருளை எழுதுக.
3. வஞ்சித்தல், உறங்குதல் என்பவற்றுக்குரிய சினை வினைகள் யாவை?

(ஜ) பெயராகவும் வினையாசவும் வழங்கும் சொற்கள்

சொல்	பெயர்	வினை
அகல்	விளக்குத் தகழி	அகல், நீங்கு
அடி	பாதம்	அடி
அடை	வெற்றிலை	சேர்
அணி	ஆபரணம்	அலங்கரி
அணை	மெத்தை	தழுவு
அமர்	போர்	பொருந்து
அமை	மூங்கில்	அடங்கு
அரி	சிங்கம், விஷ்ணு	அரி
அரை	இடைப்பாகம்	அரை
அலை	கடலைலை	அலை
அவி	தேவருணவு	அவி
அளி	அருள், அண்பு	கொடு
அணை	புற்று, தயிர்	திண்டு
ஆடு	ஒரு பிராணி	அசை
ஆள்	அடிமை, வளர்த்த ஆள்	அரசுசெய்
ஆறு	நதி, வழி	இளைப்பாறு
இசை	புகழ், சங்கீதம்	உடன்படு, பொருந்து
இடி	இடி, மா	இடித்தலைச் செய்
இரை	உணவு	ஒனிசெய்
உடு	நட்சத்திரம்	தரி
உடை	ஆடை	சிதை
உரை	சொற்பொருள்	கூறு, மருந்துரை
உலை	கம்மானுலை	வருந்து
ஊர்	நாடு	ஊர்ந்து செல்
ஊழு	பழவினை	முதிர், மலர்
ஊறு	துன்பம்	சர்

சொல்	பெயர்	வினா
எட்டு	ஓரிலக்கம்	அகப்படு, தாவு
எண்	இலக்கம்	நினை
எளி	நெருப்பு	எளித்தலைச் செய்
எழு	தூண்	எழும்பு
ஏறு	இடபம், ஆண்சிங்கம்	ஏறு
ஒன்று	இருபொருள்	சேர்
ஓளி	பிரகாசம்	மறைந்திரு
ஓடு	மண்டைடூடு, கூரைடூடு	ஓடு
கடி	காவல், கூர்மை	நீக்கு, கடித்திடு
கரை	ஒரம்	கரைத்தலைச் செய்
கலை	ஆண்மான்	பிரி
காது	செவி	கொல், கூறுசெய்
காய்	காய்	கோபி, உவர்
கால்	ஒர் உறுப்பு	கக்கு, தோற்றுவி
குடி	குடும்பம்	பருகு
குலை	(பழக்) குலை	கட்டவிழ்
குன்று	மலை	கெடு, தேய்
கூடு	(பறவைக்) கூடு	சேர்
கூறு	பகுதி	சொல்
கேள்வி	சுற்றம்	கேட்பாயாக
சரி	வளையல்	சாய்
சிலம்பு	சிலம்பு, மலை	ஒளி
குடு	வெப்பம்	அணி
செய்	வயல்	செய்
செல்	கறையான்	போ
சொல்	சொல், நெல்	கூறு
சோதி	பிரகாசம்	தேர்வுசெய்
தறி	(யானை கட்டும்) தறி	துண்டுசெய்
தடி	தண்டு	குறைத்திடு
தட்டு	தட்டம்	அடி
தாளி	பனை	தாளிதம் செய்
திரி	(விளக்குத்) திரி	சுற்றித்திரி
திட்டு	அமுக்கு	எழுது, வரை
துடி	முரசு	துடி
தூக்கு	பாட்டு	தூக்கு
தேர்	இரதம்	தெரி, தெளி
தை	(தை) மாசம்	தை
தோல்	(உடலின்) தோல்	தோற்றுப்போ
நடு	நடுப்பகுதி	நாட்டு

சொல்	பெயர்	வினை
நாடு	தேசம்	அனுகு
நிரை	பசுக்கூட்டம்	ஓழுங்காக்கு
நுங்கு	பனையினிளங்காய்	விழுங்கு
நால்	புத்தகம்	நாற்றலைச் செய்
நேர்	ஒப்பு	உடன்படு
நொடி	விடுகதை	சொல்லு
பதி	தலைவன், ஊர்	இருத்து
பாவி	பாவம் செய்தவன்	பாவனை செய்
பிணை	பெண்மான்	கட்டு
புடை	பக்கம்	அடி
பொறி	(ஜம்) பொறி, கருவி	பொறித்தலைச் செய்
மதி	சந்திரன், புத்தி	மதித்தலைச் செய்
மாறு	கோல், விளக்குமாறு	வேறுபடு, நீங்கு
முடி	கிரீடம்	முடிவு செய்
மெழுகு	மெழுகு	மெழுகிளி
வடி	கூர்மை	வடித்தலைச் செய்
வாசி	குதிரை	படி
விரை	வாசனை	விரைந்து செல்
வீடு	இல்லம்	விட்டு நீங்கு
வேள்	முநுகன், மஸ்மதன்	விரும்பு, மணம் செய், யாகஞ்
வை	கூர்மை	ஏசு, வைத்திடு (செய்)

லகர முகர எகரங்கள்

இவ்வெழுத்துக்கள் ஒலியிலும் பொருளிலும் வேறுபாடுடையன. இவற்றைத் திருத்தமாக உச்சரிக்கத் தெரியாதவர்கள் எழுதும் பொழுதும் பிழைப்பட எழுதுவர், அரசன்நாட்டை அளித்தான் என்பதற்குப் பதிலாக அரசன் நாட்டை அழித்தான் என்று எழுதின் பொருள் முற்றும் மாறுபடுகின்றது. பின் வரும் சொற்களையும் அவற்றின் பிரயோகங்களையும் அவதானிக்குக.

அவை: காட்டில் வழிதெரியாது அவைந்தேன்.

அழை: துன்பம் நேர்ந்தபோதெல்லாம் என் நன் பன் என்னை அழைத்து யோசனை கேட்பான்.

அளை: சிறுவர்கள் சோற்றை அளைந்து சிந்துவார்கள்.

தனி: மாட்டின் தலையில் கொம்பு உண்டு.

தழை: ஆடு தழை தின்னும்.

தளை: பால் கறக்கும்பொழுது சிலர் மாட்டின் பின் காலில் தளை விடுவார்.

வகர முகர எகர பேதச் சொற்கள்

- அலகு — அளவு, கதிர், கூர்மை
- அழகு — கவின், சிறப்பு
- அளகு — அன்னப்பேடை, பெண்மயில், பெண்கோழி
- அலம் — கலப்பை, சஞ்சலம், அலமரல்
- அழம் — பிணம்
- அளம் — உப்பளம், கூர்மை, களர் நிலம்
- அலறு — அலறென்னேவல், கதறு
- அளறு — காவிக்கல், நரகம், சேறு
- அவி — ஆண்பெண்ணல்லாதது, நெருப்பு
- அழி — கெடு, குலை
- அளி — கொடு, அருள், வண்டு
- அலை — திரி, வருந்து, கடவலை
- அழை — கூப்பிடு, வரவழை
- அளை — கல, தயிர், புற்று
- ஆலல் — ஆடல், ஒலித்தல்
- ஆழல் — அமிழ்ந்துதல்
- ஆளல் — ஆட்சிசெய்தல்
- ஆவி — களி, ஒவி, ஆலங்கட்டி, மழைத்துளி
- ஆழி — கடல், மோதிரம், சக்கரம்
- ஆளி — ஆளுபவன், சிங்கம், யாளி
- இலை — தழை
- இழை — செய், ஆபரணம், நூல்
- இளை — மெலி, தளர், காவற்காடு
- இவி — இல்லாதவன்
- இழி — இழிவுபடுத்து, நிந்தி, இறங்கு
- இளி — இகழ்ந்து சிரி, இசைவகையில் ஒன்று
- உலவு — உலாவல்
- உழவு — வேளாண்மை
- உளவு — ஒற்று, இரகசியத்தால் அறிந்த செய்தி
- உழி — இடம், பக்கம்
- உளி — இடம், ஒரு கருவி
- உலை — அலை, நீரலை, கொல்லன் உலை
- உழை — பிரயாசப்படு, இடம், மான், இசைவகையிலொன்று
- உளை — வருத்து, குதிரையின் பிடரிமயிர், அழுகை

- ஒனி — சத்தம் செய், சத்தம்
 ஒழியி — முடித்துவிடு, தவிர
 ஒளி — மறை, பிரகாசி, வெளிச்சம், வீளக்கு
 கலகம் — குழப்பம், கண்ணை
 கழகம் — சபை, கல்விபயிலிடம்
 களகம் — பெருச்சாளி, நெற்கதிர்
 களி — பெருக்கு, பொளி, அம்பு, ஒருபா, களியுகம்
 களி — இன்புறு, வெற்றிகொள், உவகை, களிமன், உண்ணுமகளி
 கலை — நிலைகுலை, ஒட்டு நீக்கு, ஆண்மான், கலைஞரானம், சந்திர
 கழை — கரும்பு, மூங்கில் (கலை)
 கணள் — இழைப்புறு, அகற்று, அயர்வு, புல
 காலம் — சமயம், பொழுது
 காழும் — உறுதி
 காளம் — கருமை, மேகம், நஞ்சு
 காவி — பசு, காலையுடையது
 காழி — சீகாழி, உறுதி
 காளி — பத்திரகாளி
 கிளி — பயம்
 கிழி — துண்டுசெய், சீல, எழுதுபடம், (பொன்) முடிப்பு
 கிளி — கிள்ளளை
 குளம்பு — விலங்கின் காற்குளம்பு
 குழம்பு — கலங்கு, நிலைகுலை, உண்ணும் குழம்பு
 குழி — குழியாக்கு, பள்ளம், ஒருநில அளவு, வயிறு
 குளி — நீராடு, முத்துக்குளி
 கேழ் — ஒளி, நிறம், உவமை
 கேள் — செவிகொடு, வினாவு, உறவு, நன்பன், அங்பு
 கொலு — உல்லாச வீற்றிருப்பு, கொலுமண்டபம்
 கொழு — தழை, பலங்கொள், கொழுப்பு, கலப்பைக்கொழு
 கொளு — கருத்து விளக்கும் சொற்றொடர், கருத்து
 கோல் — கம்பு, அம்பு, எழுதுகோல்
 கோழ் — செழிப்பான
 கோள் — கிரகம், கோட்சோல்
 குல் — தோண்டு, கருக்கொள், கருப்பம்
 குழ் — சுற்று, ஆராய், குழச்சி
 குளி — ஆணை, சபதம், தீவர்த்தி
 குலை — ஒருவகை நோய்
 குளை — கண்ணாம்புச் சூளை
 சோழன் — சோழ தேயத்தவன்
 சோளன் — சோளத் தாணியம்
 தலை — சிரசு, தலைமை, இடம்

- தழை — செழில், இவை, தளிர்
- தண்ணீர் — கட்டு, அடக்கு, கால்விலங்கு, சிறை
- தாவி — மங்கலநாண்
- தாளி — தாளிதம் செய், ஒரு கொடி
- தால் — தாலாட்டு, நா
- தாழு — தாழு, பனி, பொழுதுதாழு, தாழுக்கோல், மதகடைக் கும் பலகை
- தாழி — பாதம், நெற்றாள்
- துழி — வெட்டுப் பள்ளம்
- துளி — ஒழுகு, நெறி, திவலை, பெண்ணாகும்
- துலை — ஒப்பு, தராசு, இறைதுலை
- துழை — துழாவு
- துளை — துவாரமிடு, துவாரம், குழல்
- தெளி — துரவு, வடி, ஆராய், ஒளி, தெளிவு
- தெழி — அதட்டு, துவை, முழக்கம்
- தோழன் — நண்பன்
- தோளன் — தோளையுடையவன்
- நாழி — நாழிகை, ஒருபடி
- நாளி — கள், நாய்
- நுழை — புகு, நுஞ்சை, குகை, துவாரம்
- நுளை — குருடு, வலைச்சாதி
- பழு — பயில்
- பளு — குற்றம்
- பழு — முற்று
- பளி — பாரம்
- பீழை — துங்பம், பீடை
- பீளை — கண்ணமுக்கு
- புழு — மலையெருக்கு
- புளு — புளகம் (மயிர்சினிர்த்தல்)
- புழை — துவாரம்
- புளை — இலவம்பஞ்சு, ஒரு செடி
- பொலிதல் — மிகுதல்
- பொளிதல் — துளைசெய்தல்
- பொழிதல் — சொறிதல்
- முழுவு — முரசு
- முளவு — முட்பன்றி
- முழா — மேளம்
- முளா — முள்ளங்கி
- முழை — குகை
- முளை — முளை தோன்று, பயிர் முளை, தறி, முங்கில்
- முழி — அகப்பை
- முளி — கர தனை, விளிம்பற்றது

ஞாழை	— அகப்பை
முளவர்	— தலையீன் உள்ளறுப்பு
முள்	— கூடு, நெருப்புப் பற்று
முற்	— முகிழ்
வலி	— கடினமாய் வாங்கு, வலிமை
வழி	— மிகுந்தவடி, துடைத்தெடு, நெறி, மரபு, மகன்
வளி	— காற்று
வாழி	— வாழ்க
வாளி	— அம்பு, மாதர் காதணி
வாழை	— வாழை மரம்
வாளன	— ஒருவகை மீன்
விலா	— விலாப்பக்கம்
விழா	— திருவிழா
விளா	— விளாமரம்
விழி	— பார், கண்
விளி	— அழை, அழைப்பு, ஒசை
விழை	— விரும்பு
விளவா	— உண்டாகு, தானியம், முற்று

பயிற்சி

1. பின்வருவனவற்றை வாக்கியங்களில் அமைக்குக.
உளி, உழி, இளை, இழை, குளி, குழி, வாளி, வாழி, குளவி, குழவி
2. பின்வருவனவற்றைப் பெயராகவும் விணையாகவும் உபயோகிக்குக
அளி, கழி, இழை, ஆள், ஓளி, தொழு.
3. பின்வருவனவற்றிலுள்ள முகர், எகரப் பிழைகளைத், திருத்துக.
(அ) அவனது கட்டுரையில் பல பிளைகள் உள்ளன.
(ஆ) நேரு அவர்கள் சிறுவர்களுக்குப் பல பரிசுகளை அழித்தார்
(இ) இப்பொழுது நாமே நம்மை ஆழுகிறோம்.
(ஈ) வென்னிக்கிளமை எங்களுக்கு விடுமுறை.

ரகர ரகரங்கள்

ரகரம் வல்லினத்தைச் சேர்ந்தது; ரகரம் இடையினத்தைச் சேர்ந்தது. இரண்டினதும் ஒலி வேறுபாட்டையும் பொருள் வேறு பாட்டையும் அறியாதவர் பேச்சிலும், எழுத்திலும் பிழைவிடுவர். உதாரணமாக, மரம் என்பதற்குப் பதிலாக மறம் என்று எழுதின் எவ்வளவு யிபரீதமாய் முடியும்.

அரி: தசிகள் மரத்தை அறிந்தான்.

அறி: மாணவன் பாட்டின் பொருள் அறிந்தான்.

பரி: இராமன் ஏழையின் துயர்கண்டு பரிந்து பொருள் கொடுத்தான்.

பறி: திருடன் வழிமறித்து எனது பொருளைப் பறித்தான்.

மனை: காட்டில் மனைகள் வாழுகின்றன.

மனை: திருக்குறள் தமிழ் மனை எனப்படும்.

ரகர றகர பேதச் சொற்கள்

அரம்	— அராவம் கருவி
அறம்	— புண்ணியம்
அரவு	— பாம்பு, ஒலி
அறவு	— ஒட்டவு, அறுபட்டவிடம்
அரன்	— சிவன்
அறன்	— அறக்கடவுள், அறம்
அரி	— அறு, திருமால், சிங்கம், வண்டு
அறி	— உணர்
அரு	— அனு, உருவமற்றது, அட்டை
அறு	— வெட்டு
அருகு	— பக்கம், அணை, சுருங்கு
அறுகு	— அறுகம்புல், சிங்கம்
அரும்பு	— மொட்டு, முளை
அறும்பு	— கொடுமை, பஞ்சகாலம்
அரை	— பாதி, தேய்
அறை	— மோது, வகுத்த இடம்
ஆர	— நிறைய, நுகர
ஆற	— ஆறுதலடைய
இர	— யாசி, இரா
இற	— சா
இரங்கல்	— உருகல்
இறங்கல்	— கீழ்வரல்
இரவி	— குரியன், ஏருக்கு
இறவி	— சாதல்
இரவை	— அனு, அற்பம்
இறவை	— ஒளி, இறைக்கை
இரா	— இறவு, இருத்தலைச் செய்யா
இறா	— இறால் மீன்
இரு	— பெரிய, இரண்டு, கரிய
இறு	— ஒடி, இழி, தங்கு

இரும்பு	— கரும்பொன்
இறும்பு	— இளமரக்காடு, அதிசயம்
இரை	— இருப்பு, உணவு, ஓலி
இறை	— ஊற்று, அனு, அரசன், கடவுள், திறை
உரப்பு	— அதட்டு, தின்மை
உறப்பு	— செறி
உரல்	— குத்தும் உரல், திட்டை
உறல்	— உறுதல், கிட்டல்
உரவு	— அறிவு, வலிமை
உறவு	— கற்றம், சேர்க்கை
உரி	— கழற்று, அரைப்படி
உறி	— பொருள் வைக்கும் உறி
உரிஞ்சு	— தேய், உராய்
உறிஞ்சு	— உள்ளிழு
உரு	— கோபி, வடிவம்
உறு	— மிகுதி, மிக்க, பொருந்து
உறுக்கல்	— அதட்டல்
உருமு	— இடு
உறுமு	— மேக முழுக்கு
உரை	— தேய், சொல்
உறை	— இரு, கவசம், பிரை
ஊரு	— அச்சம், தொடை
ஊறு	— சர, இடையூறு, தழும்பு
எரி	— எரியென்னேவல், தீ
எறி	— வீச, அழில்
எரல்	— கிளிஞ்சில்
எறல்	— ஏறுதல்
ஒரு	— ஒன்று என்பதன் திரிபு, ஆறு
ஒறு	— தண்டி, அடக்கு
கர	— ஒளித்துவை, திருடு
கற	— பால்கற, கவர்
கரடு	— கற்பரடு, சருக்கரை, சிறு குன்று
கறடு	— தாழ்த்தாமான முத்துவகை
கரி	— கருகு, அடுப்புக்கரி, யானை, சாட்சி
கறி	— கடி, யிளகு
கரு	— சினை, கரிய
கறு	— கோபி, கருமையாகு
கரை	— தேய், அரை, எல்லை
கறை	— விஷம், உரல், கறுப்பு

கிரி	— மலை, பன்றி
கிறி	— பொய், வஞ்சம்
குரவன்	— ஆசான்
குறவன்	— குறச்சாதியான்
குரு	— குரவன், வியாழன்
குறு	— குறுகு, குற்று
குரை	— ஒளி, குளம்பு
குறை	— குறைவு, குற்றம்
கூர	— மிக
கூற	— சொல்ல
கூரை	— வீட்டின் மேற்புறம்
கூறை	— சிலை
குரை	— ஒரு செடி, கள்
குறை	— கொள்ளை, சூழல் காற்று
செரு	— சண்டை
செறு	— கொல்லு, வெறு, வயல்
சொரி	— உதிர், தினவு
சொறி	— சொறியென்னேவல், சொறி சிரங்கு
தரி	— அணி, தங்கு
தறி	— வெட்டு, கட்டுத்தறி
தாரு	— மரம்
தாறு	— அங்குசம், வாழைக்குலை
திரை	— திரையென்னேவல், அலை
திறை	— கப்பம்
துரை	— அதிகாரி, மேன்மகன்
துறை	— வழி, இறங்குதுறை
தெரி	— தோன்று, ஆராய்
தெறி	— தெறியென்னேவல்
தெரு	— வழி
தெறு	— அழி
தேருதல்	— ஆய்தல், யோசித்தல்
தேறுதல்	— தெளிதல், நிச்சயித்தல்
நரை	— வெண்மை
நறை	— கள், குற்றம், வாசனை
நிரை	— ஒழுங்காக்கு, ஒழுங்கு, பசுக்கூட்டம்
நிறை	— நிரம்பு, நிரப்பு, உறுதிப்பாடு, எடை
நெரி	— நெருக்கு, புரி
நெறி	— சூழி, வழி
பரம்பு	— மட்டப்படுத்தும் பலகை
பறம்பு	— பாரியின் மலை
பரவை	— கடல், பரப்பு, சுந்தரர் மனைவி

பறவை	— புள்
பரி	— பரிவசெய், குதிரை, அன்பு
பறி	— பறியென்னேவல், பெய்யும் கூடை
பாரை	— இருப்புலக்கை, கடப்பாரை
பாறை	— கற்பாறை
பிரை	— உறைமோர்
பிறை	— இளமதி
புரம்	— நகரம், உடல், வீடு
புறம்	— இடம், முதுகு, பின்பக்கம்
பொரி	— பொரியென்னேவல், நெற்பொரி
பொறி	— தீப்பொறி, இலக்குமி, பொறியென்னேவல்
மரம்	— விருக்கும்
மறம்	— வீரம்
மரி	— சா
மறி	— பெண்தூடு, பெண்மான், மறியென்னேவல்
மரு	— வாசனை
மறு	— மறுவென்னேவல், குற்றம், மற்ற
மரை	— மானினம்
மறை	— ஒளி, வேதம்
முரி	— ஒடி
முறி	— திரை, தளிர்
வரப்பு	— வரம்பு
வறப்பு	— வறுமை, வறுத்தல்
விரகு	— உபாயம், புத்தி
விறகு	— எரிகட்டை
விரல்	— கைவிரல், கால்விரல்
விறல்	— பெருமை, வீரம்

பயிற்சி

1. பின்வருவனவற்றை வாக்கியங்களில் உபயோகிக்க.
கரி, கறி, பரவை, பறவை, இர, இழ, கரை, கறை, விரகு, விறகு, இரை, இறை.
2. பின்வருவனவற்றைப் பெயராகவும் விணையாகவும் வாக்கியங்களில் அமைக்குக.
அரி, தறி, முறி, பரி, மாறு.
3. பின்வரும் வாக்கியங்களைத் திருத்தி அமைக்குக.
 (அ) கடற்கரையில் நின்ற கப்பலி விருந்து சில மாலுமிகள் இரங்கினார்கள்.
 (ஆ) கற்றவரை எல்லோரும் மதிப்பர்.

ஞகர னகருச் சொற்கள்

ஞகர னகரங்கள் முறையே டகர றகரங்கட்கு இனவெழுத்துக் கள்: ஆகவே ஞகரத்திற்குப் பதிலாகவோ அன்றி ஞகரத்தோடு சேர்த்தோ ஞகரத்தை எழுதல் பிழை. மண் என்பதற்குப் பதில் மண் என்று எழுதுதலும். மண்ணுதல் என்பதற்குப் பதில் மண்ணுதல் என்று எழுதுதலும் தவறானவையாகும்.

உடம்:

கணி: வானுருல் வல்லார் கிரகணத்தை முன்னரே கணித்துக் கூறுவர்.
கனி: கணித்த பேச்சுடையவர்களை யாவரும் விரும்புவர்.

ஆணை: குடிகள் அரசன் ஆணைக்கு அடங்கி நடத்தல் வேண்டும்.

ஆணை: ஆணையைக் கட்டிப் (நெற்) போரடித்தார்கள் நம் முன்னோர்
தினை: ஆற்றிவுடைய மக்களை உயர்தினையில் அடக்குவர்.

தினை: வினை விடைத்தவன் வினையறுப்பான். தினை விடைத்தவன் தினையறுப்பான்.

ஞகர னகர பேதச் சொற்கள்

அணல்	— மேல்வாய்ப்புறம், அலைதாடி
அனல்	— நெருப்பு
அணையார்	— பகைவர்
அணையார்	— ஒத்தவர்
அண்மை	— சமீபம்
அன்மை	— அல்லாகை
அன்னம்	— மேல்வாய், உண்ணாக்கு
அன்னம்	— சோறு, அன்னப்பறவை
ஆணம்	— குழம்பு, அன்பு
ஆணம்	— மரக்கலம், தெப்பம்
ஆணி	— இரும்பாணி, உரையாணி
ஆனி	— ஆணிமாதம், உத்திராடம்
ஆணை	— கட்டளை, சபதம்
ஆணன்	— யானை
ஆண்	— ஆண்மகன், ஆண்மை
ஆன்	— பசு
இனை	— தனை, அனை, என்லை
இனி	— இப்பால், பின்னால்
இனை	— ஒத்திரு, கூட்டு, இரண்டு, ஆணை
இனை	— வருந்து, வருத்து, இத்தனை
உண்ணல்	— சாப்பிடுதல்
உண்ணல்	— நினைத்தல்

ஊன்	— உணவு
ஊன்ஸ்	— மாயிசம்
என்மர்	— எட்டுப்பேர்
என்மர்	— என்று சொல்வர்
எண்ல்	— வளைவு
ஏனல்	— தினை
கணப்பு	— சூடு
கணப்பு	— பருமை
கணம்	— கூட்டம்
கனம்	— பருமை, பெருமை
கணி	— மதி, எண்ணு, கணிப்போன்
கனி	— பழு, இளகு, பழம்
கணை	— அம்பு, திரட்சி
கணை	— ஒலி, நெருங்கு
காணம்	— பொருள், கொள்ளுத்தானியம்
கானம்	— காடு, இசைப்பாட்டு
காணல்	— பார்த்தல்
காணல்	— கடற்கரைச்சோலை
கிண்ணம்	— சிறுவட்டில்
கிண்ணம்	— துன்பம், கீழ்மை
குணி	— கணி, குணமுடையது
குளி	— வளை
தணி	— ஆற்று, அவி
தனி	— தனித்த
திணை	— நிலம், குலம், ஒழுக்கம்
திணை	— சிறுதானியவகை, சிறுமை
துணி	— கூறுபடுத்து, தெளி, ஆடு
துணி	— துன்பம், ஆச்சம், புலவி, நீட்டம்
துணை	— ஆதரவு, இரண்டு
துணை	— விரைவு
நணி	— அனிமையான இடம்
நனி	— மிகுதி
நண்பு	— சினேகம்
நன்பு	— நன்மை
நண்ணுதல்	— அனுகுதல்
நன்னுதல்	— நறுக்குதல், நல்ல நெற்றியையுடையவள்
நாணம்	— வெட்கம்
நாணம்	— கஸ்தாரி, முழுகுதல்
பணி	— வணங்கு, கட்டளையிடு, பாம்பு, ஆபரணம்
பனி	— வருந்து, நடுங்கு, பெய்யும் பனி, துக்கம்

பாணம்	— அம்பு
பானம்	— பருகுவன
புணை	— தெப்பம்
புணை	— அலங்கரி
மணைம்	— கலியாணம், வாசனை
மனம்	— உள்ளம்
மனை	— பலகை, மழுங்கல்
மனை	— வீடு
மாணவர்	— கற்போர்
மாணவர்	— படைவீரர், மானமுடையோர், மனிதர்

பயிற்சி

1. கண்ணி, கன்னி, மணை, மனை, பணை, பணை, உண்ணுதல் உண்ணுதல் இவற்றை வாக்கியங்களில் அமைக்குக.
2. பின்வருவனவற்றிலுள்ள பிழைகளை நீக்கி எழுதுக.
 (அ) அவன் என்னை வரச்சொன்னான்.
 (ஆ) கண்ணால் கான்பதெல்லாம் பொய்யா?
 (இ) பாரத பூமியைப் புன்னிய பூமி என்பர்.
3. பின்வருவனவற்றைப் பெயராகவும் வினையாகவும் பிரயோகிக்க.
 இணை, கணி, பணி, நணை, முனி.

வஸ்லொற்று மெஸ்லெந்ற்றுக்களால் பொருள் வேறுபடு சொற்கள்

வினைச் சொல்லின் பகுதி ஒன்றேயாயினும் அது அடுத்து வரும் வல்லொற்று மெல்லொற்றுக்களால் பொருள் வேறுபடும். அப்பொருள் வேறுபாடு இருவகை. முற்றாக வேறுபடுதல், தன்வினை, பிற வினைகளாக வேறுபடுதல் என்பன அவை.

உதாரணமாக விளிந்தான் என்பது கெட்டான், செத்தான் எனப் பொருள் தரும். விளித்தான் என்பது அழைத்தான் எனப் பொருள் படும். அணைத்தான் என்பது தான் (ஒன்றைச்) சேர்த்தான் எனவும் அணைந்தான் என்பது தான் பிறித்தான்றைச் சேர்ந்தான் எனவும் பொருள் தரும்.

முற்றும் வேறுபடுவன

அரிந்தான்	— அரித்தான்	துணிந்தான்	— துணித்தான்
துரிந்தான்	— திரித்தான்	வரிந்தான்	— வரித்தான்
பரிந்தான்	— பரித்தான்	களைந்தான்	— களைத்தான்
கடிந்தான்	— கடித்தான்	அடைந்தான்	— அடைத்தான்
படிந்தான்	— படித்தான்		

நகரமும் னகரமும்

மாணவர் சிலர் இவ்விரு எழுத்துக்களின் வேறுபாடறியாது பிழை பட எழுதுவர். கூறினான் என்பதைக் கூறிநான் என்றும் இந்நாடு என்பதை இன்னாடு என்றும் எழுதுகிறார்கள். இங்கே ஒரு விதியை மாணவர்கள் வைத்துக் கொள்ளல் வேண்டும். நகரம் (ந) உயிர்மெய்யாகச் சொல்லின் இடையே வருதல் தமிழில் மிக அரிது. புணர் மொழியிடத்தும், ஆரியம் தமிழாக மாறிய வடமொழியிடத்தும் வரும்.

உதம்: - இந்நாடு (இ + நாடு எனப் புணர்ந்த மொழி)
அநங்கன் (வடமொழி)

பகுபத இலக்கணம் படிக்காதவர் இம்மரபை நினைவு கூர்ந்தா வது சொன்னார். இயற்றிநார் என்பன போன்ற பிழைகளை நீக்கக் கடவர்.

நந்நாடு என்பதற்கும் நன்னாடு என்பதற்கும் பொருள் வேறு பாடு உண்டு. முன்னது நமது நாடு என்றும், பின்னது நல்லநாடு என்றும் பொருள்படும். இவைபோன்ற சில உதாரணங்களைக் கீழே தருகின்றோம்.

முந்நாறு	— முன்று நாறு
முன்னாறு	— முன்னைய நாறு, முன்னைய ஊறு
இந்திலை	— இந்த நிலை
இன்னிலை	— இல்லறநிலை, இல்லாதநிலை, இனியநிலை
அந்நாரை	— அந்த நாரை
அன்னாரை	— அப்படிப்பட்டவரை
இந்நுரை	— இந்த நுரை
இன்னுரை	— இனிய உரை

பயிற்சி

பின்வருவனவற்றைப் பிழைநீக்கி எழுதுக.

1. வறியவர்களை நம்முந்நோர்கள் அன்போடு காப்பாற்றினார்கள். இன்னாளில் அப்பண்பு மிகக் குறைந்துவிட்டது.
2. பின்வரும் சொற்களைப் பிரித்து அவற்றின் பொருளை எழுதுக. முன்னுரை, முந்நுரை, உன்னாடு, உந்நாடு
3. இன்னாய், இந்நாய் முன்னிலை, முன்னிலை இவற்றை அமைத்து வாக்கியங்கள் எழுதுக.

போலிகள்

சொல்லில் ஒரெழுத்து நிற்கவேண்டிய இடத்தில் வேறோர் எழுத்து நின்று அதன் பொருளைத் தருதலும் உண்டு.

மூன்றெழுத்தாலாகி பகாப்பதமாயுள்ள சில மகரவீற்றுச் சொற்கள் னகரவீற்றுச் சொல்லாக நிற்றலும் ஆகும்.

மரம், குளம், அகம், நிலம் என்பன முறையே மரன், குளன், அகன், நிலன் என நிற்கும்.

வேறு சில சொற்கள்

சாம்பல்	— சாம்பர்
பந்தல்	— பந்தர்
வண்டு	— வண்டர்
சுரும்பு	— சுரும்பர்
குடல்	— குடர்
கோவில்	— கோயில்
சதை	— தசை
பவழம்	— பவளம்
நேயம்	— நேசம்
இல்முன்	— முன்றில்
நகர்ப்புறம்	— புறநகர்
பொதுவில்	— பொதியில்
மயல்	— மையல்
மஞ்சு	— மைஞ்சு

1. தொகைச் சொல் வர்க்கம்.

1

ஒருவன் — கடவுள்

2

இருமுது குரவர் — தாய், தந்தை

இருவகைப் பொருள் — கல்விப் பொருள், செல்வப்பொருள்
இருமை — இம்மை, மறுமை

இருசுடர் — சந்திரன், குரியன்

இருவகை அறம் — இல்லறம், துறவறம்

இருவினை — நல்வினை, தீவினை

இருதினை — உயர்தினை, அஃறினை, அகத்தினை, புறத்தினை

3

முப்பழம் — மா, பலா, வாழைப் பழங்கள்

முக்கரணம் — மனம், வாக்கு, காயம்

முத்தொழில் — ஆக்கல், அளித்தல், அழித்தல்

முத்தி — காருகபத்தியம், ஆகவனீயம், தட்சினாக்கினி

முந்தீர் — ஆற்றுநீர், ஊற்றுநீர், வேற்றுநீர்

முக்குற்றம் — காமம், வெகுளி, மயக்கம்

முக்குணம் — சாத்துவிகம், இராசதம், தாமதம்

முக்கடுகு — சுக்கு, மிளகு, திற்பலி

மூவேந்தர் — சேர, சோழ, பாண்டியர்

4

நானிலம் — குறிஞ்சி, மூல்வை, மருதம், நெய்தல்

நாஸ்வர் — அப்பர், சுந்தரர், சம்பந்தர், மாணிக்கவாசகர்

நால்முனிவர் — சனகர், சனந்தனர், சனாதரர், சனந்துமாரர்

நான்கு உபர்யம் — சாம, பேத, தான, தண்டம்

நான்மறை — இருக்கு, யசர், சாமம், அதர்வணம்

நாற்குணம் { அச்சம், மடம், நாணம், பயிர்ப்பு — பெண்
அர்வு, நிறை, ஓர்ப்பு, கடைப்பிடி. — ஆண்

நாற்பாதம் — சரியை, கிரியை, யோகம், ஞானம்

நாற்பயன் — அறம், பொருள், இன்பம், வீடு

நாற்படை — தேர், யானை, குதிரை, காலாள்

நாற்கவி — ஆச, மதுரம், சித்திரம், வித்தாரம்

நால்வகை உண்டி — உண்பன, தின்பன, நக்குவன,

நால்வகைப் பொன் — ஆடகம், கிளிச்சிறை, சாதருபம், சாம்பூநதம்

5

ஐங்கணை — மாம்பு, அசோகம்பு, குவளைப்பு, முல்லைப்பு தாமரைப்பு

ஐங்குரவர் — அரசன், உபாத்தியாயன், தாய், தந்தை, தமையன்

ஐந்திலக்கணம் — எழுத்து, சொல், பொருள், யாப்பு, அணி

ஐம்பொறி — மெய், வாய், கண், முக்கு, செவி

ஐம்புதம் — நிலம், நீர், தீ, வளி, வான்

ஐம்பெருங்குமு — அமைச்சர், புரோகிதர், சேனத்தலைவர், தூதுவர், ஏவலர்

ஐம்பெரும் பாதைம் — கொலை, களவு, கள், பொய், குருநிந்தை

ஐம்பொன் — பொன், வெள்ளி, செம்பு, இரும்பு, ஈயம்

ஐம்பெருங்காப்பியம் — சீவகசிந்தாமணி, சிலப்பதிகாரம், மணி மேகலை, வளையாபதி, குண்டலகேகி

ஐவகையமிதம் — முப்பழம், தேன், சர்க்கரை, என்பன கலந்த அபிடேக திரவீயம்

ஐந்தங்கம் — திதி, வாரம், நாள், யோகம், கரணம்

ஐவகையினைக் கருவி — தோற்கருவி, துளைக்கருவி, கஞ்சக்கருவி மிடற்றுக் கருவி, நரம்புக்கருவி

பஞ்சகவ்வியம் — கோசலம், கோமயம், பால், தயிர், நெய்

ஐவகைவேள்வி — தெய்வம், பிரமம், பூதம், தென்புலத்தார், விருந்தினர்

ஐம்பால் — முடி, கொண்டை, குழல், பளிச்சை, சுருள், (கூந்தல்)

ஐவளக்கத்தி — பூதசத்தி, ஆன்மகத்தி, திரவியகத்தி, மந்திர சத்தி, இவிங்ககத்தி

6

ஆற்றங்கம் — சிகூ, கற்பம், வியாகரணம், நிருத்தம், சந்தோ விசிதப், சோதிடம்.

ஆறுங்கவை — கைப்பு, இனிப்பு, புளிப்பு, உவர்ப்பு, துவர்ப்பு, கார்ப்பு.

ஆறுவகைச்சமயம் — சைவம், வைணவம், சாக்தம், சௌராம், காணபத்தியம், கௌமாரம்

7

8

எழுபருவம் — பேதை, பெதும்பை, மங்கை, மடந்தை, அரிவை, தெரிவை, பேரிளம்பென்.

எழுபிறப்பு — தேவர், மனிதர், விலங்கு, பறவை, ஊர் வள, நீர்வாழ்வன தாவரம்.

எழுமுனிவர் — அத்திரி, ஆங்கிரசன், கௌதமன், சமதக்கினி, பரத்துவாசர், வசிட்டன், விசுவாமித்திரன்.

எழுகண்ணியர் — அபிராமி, இந்திராணி, கெளமாரி, காளி, நாராயணி, மகேஸ்வரி, வராகி.

8

எட்டுத்திக்குப் பாலகர் — இந்திரன், அக்கினி, இயமன், நிருதி, வருணன், வாயு, குபேரன், சசானன்.

எட்டுச்சித்தி — அணிமா, மகிமா, லகிமா, கரிமா, பிராப்தி, பிரகாமியம், சசத்துவம், வசித்துவம்.

எட்டுமெங்கலம் — இணைக்கயல், கண்ணாடி, சாமரம், கொடி, தோடி, நிறைகுடம், முரசு, விளக்கு.

எண்வகையோகாங்கம் — இபமம், நியமம், ஆசனம், பிராணாயாமம், பிரத்தியாகாரம், தாரணை, தியானம், சமாதி.

சிவனின் எண்குணங்கள் — தன்வயத்தணாதல், தூய உடம்பினாதல், இயல்பாகவே உணர்தல், முற்றும் உணர்தல், இயல்பாகவே பாசங்களினீங்குதல், பேரருள் உடைமை, முடிவிலாற்றறுடைமை, வரம்பிலின்பழுடைமை.

எண்வகைச் செல்வம் — அடிமை, அரசாங்கம், சுற்றும், பொன், புதல்வர், இரத்தினம், வாகனம்.

9

நவதானியம் — உழுந்து, எள், கடலை, கொள்ளு, சாமை, தினை, துவரை, நெல், பயறு.

நவரசம் — நகை, அழுகை, இளிவரல், மருட்டகை, அச்சம், பெருமிதம், வெகுளி, உவகை, சாந்தம்.

நவரத்தினம் — மரகதம், பவளம், நீலம், வச்சிரம், பதுமராகம், முத்து, கோமேதகம், புருடராகம், வைகுரியம்.

10

பத்தழகு (நூலுக்குரியன) — சுருங்கச் சொல்லல், விளங்கவைத்தல் நவின்றோர்க்கினிமை, நன்மொழி புணர்த்தல், ஒசையுடைமை, ஆழமுடைமை, முறையின் வைப்பு, உலகமலையாமை, விழுமியது பயத்தல், விளங்கு உதாரணத்து ஆகுதல்.

பத்துக்குற்றம் — குன்றக்கூறல், மிகைபடக் கூறல், கூறியது கூறல், மாறுகொள்க் கூறல், வழூஷ் சொற் புணர்த்தல், மயங்கவைத்தல், வெற்றெனத் தொடுத்தல், மற்றொன்று விரித்தல், சென்று தேய்ந்திருதல், நின்றுபயனின்மை.

(திருமாலின்) பத்து அவதாரம் — மீன், ஆமை, பன்றி, நரசிங்கம், வாமனன், பரசுராமன், இராமன், கிருஷ்ணன், பலதேவன், கற்கி பத்துப்பாட்டு — திருமுருகாற்றுப்படை, பொருநராற்றுப்படை, சிறு பாணாற்றுப்படை, பெரும்பாணாற்றுப்படை, முல்லைப்பாட்டு, மது ரைக் காஞ்சி, நெடுநல்வாடை, குறிஞ்சிப் பாட்டு, பட்டினப்பாலை மலைப்படுகடாம்.

பதினெண் கீழ்க் கணக்கு — நாலடியார், நான்மணிக்கடிகை, இன்னா நாற்பது, இனியவை நாற்பது, கார்நாற்பது, களவழிநாற்பது, ஐந்தினை ஐம்பது, ஐந்தினை எழுபது, தினைமொழியைய்பது, தினை மாலை நாற்றைய்பது, திருக்குறள், திரிகடுகம், ஆசாரக் கோவை, பழ மொழி, சிறுபஞ்சமூலம், முதுமொழிக்காஞ்சி, ஏலாதி, கைந்திலை.

பயிற்சி

1. முக்குற்றம், நாற்கவி, ஐம்பொன் இவற்றை விவரித்தெழுதுக.
2. பின் வருவன் எவ்வெவ் வருக்கத்தைச் சார்ந்தவை? சாத்துவிகம், வகிமா, தாரணை, குன்றக்கூறல்.

2. பல சொற்களுக்கு ஒரு சொற் பிரயோகம்

அரசர் அல்லது பெருஞ் செல்வர் மனைகளில் பெண்கள் இருப்பதற்கென்றே அமைந்த தனி இடம் அந்தப்புரம்.

வெளிப்படையிற் புகழ்ச்சியும் மறைப்பொருளிற் பழிப்பும் பொருந்தப் பேசும் பேச்சு அங்கதம் (Satire)

ஒரே சமயத்தில் எட்டு விடயங்களை அவதானிக்கும் ஆற்றலுடையவன் அட்டாவதானி.

ஒரே சமயத்தில் நூறு விடயங்களை அவதானிக்கும் ஆற்றலுடையவன் சதாவதானி.

ஆனுமற்றது பெண்ணுமற்றது அலி.

கடவுள் உண்டு என்ற கொள்கையுடையவன் ஆத்திகள்

வேறொருவரது சகாயமில்லாமற் பக்கவரை வெல்லூம் பல முள்ளவன் அச்சய சூரன்.

✓ அரசனானவன் ஒருவனது சேவகம் சௌகரியம் முதலியவை களை வியந்து கொண்டாடி, அவனுக்குக் கிராமம் முதலியவற்றைக் கொடுத்தற்குச் சாதனமாக எழுதிக் கொடுக்கும் பத்திரம் அருள்புரி பத்திரம்.

✓ உப்பின்றிச் சமைத்த பச்சரிசிச் சோறு அவிச.

தான் கூறுகின்றவற்றையனரும் அறிவில்லாதார் மாட்டுத் தான் அறியாமைப்பட்டிருப்பது அறிவுமடம்.

✓ தருமாய்ப் பசு முதலியன சொறிந்துகொள்ள நீர்க்கரையில் நாட்டியிருக்கும் கல் ஆகிண்ணுகுற்றி (ஆவரோஞ்சிக் கல்)

அசத்தார்க்கும் வறியவர்க்கும் உண்டியும் உறைவிடமும் அமைக்கும் சாலை ஆதுலர்சாலை.

பலர் நடுவே சொல்லத் தகாத வார்த்தையை மறைத்துச் சொல் லுதல் இடக்கரடக்கல்.

✓ களவுப் புணர்ச்சியில் இராக்காலம் சந்திக்க நியமிக்கும் இடம் இரவுக்குறி.

✓ பெண்ணும் சுற்றமும் உடன் படாமல் வலிந்துகொள்ளும் மனம் இராக்கதட.

✓ பெற்றோரறியாமல் தலைவி தலைவனுடன் செல்லல் உடன் போக்கு.

நூலில் சொல்லியது கொண்டு சொல்லாததையும் ஒப்புமைபற்றி யறியும் உய்த்துணர்வு உரையனுமானம்.

சார்வாகன் கொள்கையின்படி உலக இன்பமே பேரின்பமென்றும் கடவுள் இம்மை மறுமைகள் இல்லையென்றும் கூறுபவன் உலகாயதன்.

✓ நோயாளிக்குப் பக்கத்திலிருந்து மருந்து முதலியன கொடுப்பவன் உழைச்செல்லான்.

✓ வாணிகத்தாற் சிறந்தோர்க்கு அரசன் கொடுத்த பூமி எட்டிப் பரவு.

✓ வாங்கிய அளவே திருப்பிக் கொடுப்பது குறின்திர்ப்பு.

இளைத்த காலத் தில் உதவுவதற்காக வைக்கப்படும் சேமப் பொருள் எய்ப்பில் வைப்பு.

தனக்கே சொந்தமாக முழுப் பொருளையும் அநுபவித்தல் ஏகபோகம். (Monopoly)

கனமங்களாகிய காரணங்கள் தத்தம் பயணக் கொடுத்தற்குத் தோற்றுகை ஏதுநிகழ்ச்சி.

அனுபவத்தோடு கூடாத கல்வி அறிவு எட்டுச்சுரைக்காப்

சொத்தை அனுபவிக்கும் பாத்தியதையுடன் கூடிய அடைமானம் ஒற்றி

✓ (நாடகம் போன்ற) ஒரு நிகழ்ச்சியைப் பலருமறிய நிகழ்த்துமுன் பரிசோதித்துப் பார்த்தல் ஒத்திகை.

பாதுகாக்குமாறு ஒருவரை மற்றொருவரிடம் சேர்த்தல் ஒப்படை இளம்பயிருக்கு நீர்ப்பாய்ச்சுதல் கண்கழுவுதல்.

- ✓ அறிந்தும் அறியார் போன்று இருத்தல் கண்காண்ட.
- எளிதிற் கிடைப்பதுபோல் தோற்றுவித்து ஏமாறச் செய்தல் காட்டி மறைத்தல்.
- ✓ சபையோரைத் தேர்ந்தெடுக்கக் குடத்திலிடும் சீட்டு குடவோலை ஒரு கூட்டத்தார் ஒரு பொருளை அதற்குரிய சொல்லாற் குறியாது வேறு சொல்லாற் குறிப்பது குழுஉக்குறி.
- வைத்தியனின்றித் தாமே செய்து கொடுப்பது கைம்மருந்து அரசனாற் செய்யப்படும் முறையினால் கோடுதற்றங்கை கொடுங்கோன்கை.
- ✓ வழிப்போக்கர் முதலாயினார்க்கு அளிக்கப்படும் உணவுப்பொருள் சதாவிருத்தி.
- ✓ அங்கு, நான், ஒப்புரவு, கண்ணோட்டம் வாய்மை என்னும் ஜந்து குணங்களும் நிரம்பியிருத்தல் கால்பு.
- ✓ கட்டுக்கடங்காத இளைஞர்கள் சிறுபட்டி.
- ✓ இம்மையிலே முத்தராயினோர் ஓவன்முத்தர்.
- ✓ நிலத்துள் கற்களில் மறைவாக அமைத்த வழி சுருங்கை.
- ✓ ஒன்றைச் சுட்டிச் சபதஞ் சொன்ன வார்த்தை சூழ்நியர்.
- ✓ அரசனது நீதிவழியாத ஆளுகை செங்கேள்கை.
- ✓ உற்ற காலத்துதவும்படி துணையாகக் கொள்ளும் வில் சேமிலில் ஒருவர் இருந்து வாழும் காலம் தலைமுறை.
- இறைவனை ஆண்டானாகவும், தன்னை அடியாணாகவும் கருதி வழிபடும் மார்க்கம் தாசமார்க்கம்.
- ✓ சிற்றரசர், பேரரசருக்குக் கொடுக்கும் காண்க்கை தீவற.
- ✓ மேல்வரக் கடவுதனை உணரும் அறிவுடையவன் தீர்க்கதுவிசி
- ✓ நோயினாலன்றித் தற்கொலை முதலியவற்றினால் ஏற்படும் மரணம் தூர்மரணம். **ஈஸ்தாங்கல்**
- ✓ போர்க்களத்தில் படை அணிவகுப்பில் முதல் வரிசையில் நிற்பது தூசிப்படை.
- ✓ இருபத்தாறு முதல் முப்பத்தொரு வயதுப்பெண் தெரிகலை தெய்வம் ஆவேசித்து நின்று ஆடுபவன் தேவராளன்.
- அவ்விதம் ஆடுபவன் தேவராட்டி.
- ✓ இருவர் தமக்கிடையே ஒரு தொடர்பும் இல்லையென்பதை எழுதி தில் உறுதிப்படுத்தும் பத்திரம் தொடராழி.
- ✓ பிறரறியாமல் துணை செய்பவர் கோண்றாத்துணை.
- ✓ இறந்த வீரரின் பெயரையும் புகழையும் பொறுத்து நடும் கல் நடுக்கல்.

- ✓ காலை நேரத்தில் கூடும் சந்தை நாளங்காடி
மாலை நேரத்தில் கூடும் சந்தை அல்லங்காடி
- அரசன் காலைநேரத்தில் (முற்பகலில்) தன் மந்திரி பிரதானிக் கோடு கூடியிருக்கும் வீற்றிருப்பு நாளோலக்கம்.
- ✓ நிலாவின்பம் துய்ப்பதற்கு அமைந்த திறந்த மேன்மாடம் நிலா முற்றம்.
- ✓ வாழ்த்தினும் வையினும் அவ்வப் பயணத் தரும் சொல் நிறை மொழி.
- ✓ திருநாளில் மங்களமாக ஆடும் என்னைய முழுக்கு நெய்யாடல் கோபத்தாற் புருவத்தை வளைத்தல் நெறித்தல்
ஆயுள் முழுதும் பிரமச்சரியம் காப்போன் நெட்டிகள்
கலவுப் புணர்ச்சியிற் பகற்காலம் சந்திக்க நியமிக்கும் இடம் பகற் குறி.
- ✓ பொருள் முதலியன் குறித்துக் கணவன் பிரிந்தகாலத்தில் பிரி வாற்றாமை காரணமாக மனைவியிடத்து உண்டாகும் நிறவேறு பாடு பசுப்பு.
- ஆன்மாக்களைக் குறித்துச் செய்யும் புண்ணியம் பசுபுண்ணியம்
இன்றைப்போல் மற்றொன்று செய்தல் (Copying) படிடாடுத்தல்
தாமரையுருவாய்க் கிடக்கும் பொன் பதுமநிதி
குகைமேற் சென்ற அரசன் படையோடு தங்கும் இடம் பாடியிடு சிரார்த்த முதலிய தென்புலத்தோர் கடன் பிதிரிக்கடன்.
தகர்க்குப் புறம்பே மக்கள் வாழும் பிரதேசம் புறஞ்சேநி.
முன் அனுபவத்தை அறியும் அறிவு பூருவஞ்சானம்.
மலமாயா கண்மங்களால் கட்டுண்ட ஆன்மாக்கள் பெத்தர்.
தாற்புது வயதுப் பெண் பேரிளம்பெண்.
இன்று போலொன்றிருத்தல் போலி.
புராணப் பிரசங்கம் பண்ணுவோன் பொராணிகள்.
பதின்மூன்று வயதுப் பெண் மங்கக.
விவாகத்திற்கு வரவழைக்கும் பத்திரிகை மணவோலை.
✓ மணஞ்செய்து நெடுங்காலமாகியும் மகப்பேறில்லாதிருப்பவள் மலடி.
மரணத்தின் பின்வரும் நிலைமை மறுஷை
குட்டி எவ்வளவுக்குத் தாய்க்குரங்கைப் பற்றுகிறதோ அவ்வள விற்குத் தாய்க்குரங்கும் குட்டியைப் பாதுகாக்கும் அங்புத் தொடர்பு மர்க்கடசம்பந்தம்
இறந்தோர்க்கு மாசந்தோறும் செய்யும் ஒரு கடன் மருசியம்.

தாய்ப் பூனையின் பிடியினின்றும் குட்டி வழுவினும் அத்தாய் விடாது அதனைப்பற்றி அணைப்பதாய் அன்புத் தொடர்பு மார்ச்சார் சம்பந்தம்.

(உ+ம்) சுந்தரரூர்த்தி நாயனானார் இறைவன் தடுத்தாட்கொண்டமை அரசர்கள் சன்மானத்தால் விட்ட நிலம் மானியம்.

நகை அழுகை முதலியனவாக மனத்து நிகழும் சுவைகள் புறத் தார்க்குப் புலனாகும் வண்ணம் முகத்திலும் பிற அவயவத்திலும் தோன்றுதல் மெய்ப்பாடு.

உயிர் துறக்கும் துணிவுடன் வடதிசையை நோக்கி ஊனின்றி இருத்தல் டடக்கிறத்தல்.

அரச மகளிர்க்கு அல்லது அவரணைய செல்வ மகளிர்க்கு அலங்காரங் செய்யும் பெண் வண்ணமகள்.

சிந்தைக்கும் செவிக்கும் இனிமை பயக்கும் சொற்களால் உண்மைக் கருத்துக்கள் பலவற்றை அமைத்து வாழ்த்துதல் வாயுறை வாழ்த்து.

வேறொன்றிற்கில்லா அழகுடன் இருத்தல் ஷற்றிருத்தல் புதிதாகச் செய்த தேர், வண்டி, கப்பல் இவற்றை முதன்முதலாக ஒட்டிப்பார்ப்பது வெள்ளோட்டம்.

இருபத்தெந்தாவது ஆண்டில் செய்யப்படும் கொண்டாட்டம் வெள்ளிவிழா.

ஜி ம் பதாவது ஆண்டில் செய்யப்படும் கொண்டாட்டம் பொன்விழா.

அறுபதாவது ஆண்டில் செய்யப்படும் கொண்டாட்டம் வைரவிழா.

பயிற்சி

1. பின்வரும் சொற்களை விளக்கி எழுதுக.

குழுஷக்குறி, குளுரை, படினடுத்தல்

2. பின்வருவனவற்றை ஒரு சொல்லாற் குறிப்பிடுக.

(1) பாதுகாக்குமாறு ஒருவரை மற்றொருவரிடம் சேர்த்தல்.

(2) வழிப்போக்கர் முதலாயினோர்க்கு அளிக்கப்படும் உணவுப் பொருள்.

(3) சிந்தைக்கும், செவிக்கும் இனிய சொற்களால் உண்மைப் பொருளை எடுத்துக் கூறி வாழ்த்துதல்.

3. இணைமொழிகள் (Words in Pairs)

- ‘அக்கம் பக்கம்’ பார்த்துப் பேசு
- ‘அகட விக்டமாய்ப்’ பேசுகிறான்
- ‘அங்கிங்கெனாதபடி’
- ‘அஞ்சிலே பிஞ்சிலே’ அறியவேண்டும்
- ‘அடிப்பும் அணைப்பும்’
- ‘அடுப்பும் துடுப்புமாய் இருக்கிறாள்’ (சமைத்துக்கொண்டிருக்கிறாள்)
- ‘அண்டத்திலும் பிண்டத்திலும்’
- ‘அண்டையயலார்’
- ‘அந்தியிலும் சந்தியிலும்’
- ‘அயர்த்தது மறந்தது’
- ‘அருவரு’ வாகிய இறைவன்
- ‘அருமை பெருமை’ கெரியாதவன்
- ‘அரை குறையாக’
- ‘அல்லல் தொல்லை’ அறியாதவன்
- ‘அல்லும் பகலும்’ பாடுபட்டான்
- ‘அலைத்துக் குலைத்துக்’ கெடுக்காதே
- ‘அழிந்தொழிந்து’
- ‘அழுங்கிப் புழுங்கி’ (பொறாமை மிகுந்து)
- ‘அழுத்தந் திருத்தமாய்ப்’ பேசினான்
- ‘அழுகையும் தொழுகை’ யுமாக
- ‘அற்றார்க்கும் அலந்தார்க்கும்’
- ‘அன்னமும் சொன்னமும்’ கொடுத்து ஆதரித்தான்
- ‘ஆசையும் பாசமும்’
- ‘ஆடிப் பாடிக்’ கழித்தார்கள்
- ‘ஆடையனி’ களுடன்
- ‘ஆதியும் அந்தமு’ மில்லாத
- ‘ஆய்ந்தோய்ந்து’ பார்க்கவேண்டும்
- ‘ஆர அமர’ யோசித்து ஒரு கருமத்தைச் செய்க
- ‘ஆறித் தேறி’
- ‘இகபர’ சுகங்கள்
- ‘இடக்கு முடக்கு’
- ‘இளைத்துக் களைத்து’ வந்து சேர்ந்தான்
- ‘இல்லாததும் பொல்லாததும்’ சொல்லிக் கோள் மூட்டினாள்
- ‘இன்னார் இனியார்’ என்று அவன் பார்ப்பதில்லை
- ‘சகை இரக்கம்’ உள்ளவராக இருக்க வேண்டும்
- ‘சடும் எடுப்பும்’ (ஓப்பும் உயர்வும்) இல்லாதவன்
- ‘சயெறும்பு மொய்க்காமல்’ பார்த்துக்கொள்

‘உண்டியும் உறையுனும்’ உதவினான்
 ‘உருட்டும் புரட்டும்’
 ‘உருண்டு திரண்டு’ முகமுள்ளான்
 ‘உருவும் திருவும்’ ஒத்த காவலர்
 ‘உற்றார் உறவினர்’
 ‘ஊடியும் கூடியும்’
 ‘ஊரும் பேரும்’ விசாரித்து வந்தான்
 ‘ஊண் உறக்கம்’ இன்றி உழைத்தான்
 ‘எலும்பும் தோலுமாகு’ மெலிந்துபோனான்
 ‘எய்வதும் ஏறிவது’ மாகப் போர் செய்தார்கள்
 ‘ஏங்கித் தேங்கித்’ தவிக்கிறான்
 ‘ஏட்டிக்குப் போட்டியாய்’ நடக்கிறான்
 ‘ஏமஞ் சாமம்’ பாராமல் திரிகிறான்
 ‘ஏழை எளியவர்களுக்கு’ இரங்கல் வேண்டும்
 ‘ஏற்றத் தாழ்வு’
 ‘ஏற இறங்கப்’ பார்த்தான்
 ‘ஒட்டி உலர்ந்த’ வயிற்றோடு காணப்பட்டான்
 ‘ஒட்டமும் நடையுமாய்’
 ‘ஒட்டை உடைசல்’
 ‘ஒடியாடி’
 ‘ஒய்வு ஒழிவு’
 ‘கங்குகரையின்றி’ வெள்ளம் ஓடுகின்றது
 ‘கடாவிடை’ (வினாவும் விடையும்)
 ‘கணக்கு வழக்கில்லாமல்’ செலவு செய்தல் கூடாது
 ‘கண்ணீரும் கம்பலையும்’
 ‘கண்ணும் கருத்து’ மாய் வளர்த்தாள்
 ‘கரடு முரடான்’ பாதை
 ‘கருமமும் தருமமும்’ அறிந்து கடைப்பிடித்தல் வேண்டும்
 ‘கரை துறை’ தெரியாதபடி ஆறு பெருகியது
 ‘கல்வி கேள்வி’ களில் மிக்கான்
 ‘கல்லும் கரடும்’
 ‘கள்ளம் கபடம்’ இல்லாதவன்
 ‘கற்பும் பொற்பும்’ மிக்கவள்
 ‘கற்றோர்க்கும் மற்றோர்க்கும்’
 ‘கன்று காலி’
 ‘கனவோ நனவோ’ அறியேன்
 ‘காடும் மேடும்’ கடந்து சென்றேன்
 ‘காய்ந்து கருகி’
 ‘கார சார’ மில்லாத
 ‘கிட்டத் தட்ட’
 ‘கிண்டிக் கிளரி’

ஒத்துப்பாடு
 ராய்க் கஷ்டிரினா சீரு ஃ ச
 ராஜஸ்ரி சிபாலு

நாடகம்

,கிரியும் பாம்பும்' போல்
 'கீழும் மேஜுமாக'
 'குண்டும் குழியுமாய்' இருக்கிறது
 'குணங் குற்றம்'
 'குணங் குறிகள்'
 'குப்பை கூழம்'
 'கும்பிட்டுக் கூத்தாடி'
 'குலம் கோத்திரம்' விசாரித்துப் பெண் கொடுத்தாள்
 'குறுக்கும் நெஷிக்கும்'
 'கூட்டம் நாட்டம்'
 'கூட்டிக் குறைத்து' ப் பேசாதே
 'கூடிக் குலாவித்' திரிகின்றனர்
 'கேள்வி முறை' இல்லையா?
 'கேளுங் கிளையும்' கெட்டார்க்கு இல்லை
 'கையும் களவுமாகப்' பிடிபட்டான்
 'கையும் மெய்யுமாய்'
 'கொக்குக் கருவி' கூட இல்லை
 'கொஞ்சிக் குலாவி' மகிழ்சின்றனர்
 'கொடி வழியில்' மணஞ் செய்தல் வேண்டும்
 'கொடுக்கல் வாங்கல்' நிரம்ப இருக்கிறது
 'கொப்பும் குழையுமாய்'
 'கோயில் குளம்'
 'சட்ட திட்டம்'
 'சண்டை சச்சரவு'
 'சந்து பொந்து'
 'சாகப் பிழைக்கக்' கிடக்கிறான்
 'சொட்டிப் பாராட்டி'
 'சீரும் சிறப்பும்'
 'சீவிச் சிங்காரித்து'
 'சீறிச் சினந்து'
 'சுற்றிச் சுருட்டி'
 'சுற்று முற்றும்'
 'சொற்போருக்கோ மற்போருக்கோ' அழக்கிறீர்
 'தட்டுத் தடங்கல்'
 'தடுத்து மடுத்துச்' சொல்வாரில்லை
 'தடை விடை'
 'தப்பித் தவறி'
 'தாயும் சேயும்'
 'துண்டுந் துண்டும்'
 'துணி மனி'
 'துள்ளித் துடித்து'
 'தொகுத்தும் வகுத்தும்'

‘தோட்டந் துரவு’
 ‘நயத்தாலும் பயத்தாலும்’
 ‘நரை திரை’
 ‘நல்லது பொல்லாதது’
 ‘நவிந்தும் வலிந்தும்’
 ‘நாளும் கிழமையும்’ பார்த்து ஒரு கருமத்தைச் செய்
 ‘நிலம் புலம்’ எல்லாம் அவனுக்குண்டு
 ‘நீட்டி நிமிர்ந்து’ கிடந்தான்
 ‘நீக்குப் போக்கு’ இல்லை
 ‘நேரும் கூருமாய்’
 ‘பங்கு பாகம்’
 ‘பட்டது கெட்டது’ எல்லாம் சொன்னான்
 ‘பட்டம் பதவிக்கு’ நான் ஆசைப்படவில்லை
 ‘பயிர் பச்சை’
 ‘பல்கிப் பெருகி’
 ‘பழக்க வழக்கங்கள்’ நன்றாக இல்லை
 ‘பழி பாவங்கட்டு’ அஞ்சாதவன்
 ‘பற்றிப் படர்ந்து’
 ‘பாட்டும் படிப்பும்’
 ‘பாயும் படுக்கையுமாக’ கிடக்கிறான்
 ‘பாலும் தேனும்’ பாயும் நாடு
 ‘பாலும் பழமும்’
 ‘பின்னிப் பிணைந்து’ கிடக்கின்றன
 ‘புல் பூண்டு’
 ‘பூவும் பிஞ்சுஸமாய்’
 ‘பெண்டு பின்னைகள்’
 ‘பேரும் புகழும்’
 ‘பொய்யும் புளுகும்’
 ‘போக்குப் புகல்’
 ‘போற்றிப் புகழ்ந்து’
 ‘மட்டு மரியாதை’
 ‘மந்திர தந்திரங்கள்’ வல்லவன்
 ‘மருந்து மாய’ மெல்லாம் அவனுக்குத் தெரியாது
 ‘மலைக்கும் மடுவுக்கும்’ உள்ள வித்தியாசம்
 ‘மழை தண்ணீர்’ கிடையாத இடம்
 ‘மறைக்கவோ மறுக்கவோ’ முடியாது
 ‘மாசு மறு’ அற்றவன்
 ‘மாடு கன்று’ வைத்திருக்க வேண்டும்
 ‘மானம் ஈனம்’ பார்க்காதவன்
 ‘மினுக்கித் தளுக்கித்’ திரிகிறாள்

'முட்டி மோதித்' திறந்துபார்
 'முற்ற முடிய'
 'முச்சுப் பேச்சு' இல்லை
 'முளை முடக்கு'
 'மூட்டை முடிச்சு'
 'வந்தனை வழிபாடு'
 'வழி துறை' தெரியவில்லை
 'வழி வகை' அறிந்து செய்தல் வேண்டும்
 'வற்றி வரண்டு'
 'வாட்டி வதைத்து'
 'வாடி வதங்கி'
 'வாய்க்கால் வரம்பு' தெரியாமல் வெள்ளம் பரவியது
 'வாரி வகிர்ந்து' முடிக்க வேண்டும்
 'வாழ்விலும் தாழ்விலும்'
 'வானகமும் வையகமும்'
 'விட்டகுறை தொட்ட குறை'
 'விண்ணும் மண்ணும்'
 'விதி விலக்கு' அறிந்து நடத்தல் வேண்டும்
 'விருந்தாள் வேற்றாள்'
 'விருப்பு வெறுப்பு'
 'வெட்கி விறைத்துப்' போனான்
 'வெட்டும் குத்தும்'
 'வேரும் தூரும்'

4. தொடர்ச் சொற்கள்

அகமலர்ச்சியும் முகமலர்ச்சியுமாக
 அஞ்சா நெஞ்சும் எஞ்சாத் தீரமும்
 அடியற்ற மரம் போல் படிமிசை வீழ்ந்து
 அடுப்பங்கரையில் ஆம்பி பூப்ப
 அணிவன அணிந்து புனைவன புனைந்து
 அமிழ்தினுமினிய தமிழ் மொழி பயின்று
 அவலை நினைத்து உரலை டிடத்து
 அருமையும் பெருமையும் அறியாதுமுன்று
 அருள் நெறி போற்றாது மருள் வழியேற்று
 அழகிற்கு அழகு செய்தவாறு
 அளந்து கொடுக்காது அள்ளிக் கொடுத்து
 அன்னமிட்ட வீட்டில் கண்ணமிட்டு
 அன்ன நடையில் ஒரு சின்ன நடை பயிலும்

ஆக்கி அழித்து அளித்துப் புரக்கும்
 ஆசைகாட்டி மோசம் செய்து
 ஆகாயத் தாமரையும் ஆமைமயிர்க் கம்பளமும்
 ஆடையின்றி வாடையின் மெலிந்து கையது கொண்டு
 மெய்யது பொத்திக் காலதுகொண்டு மேலது தழீ இ
 ஆண்டிலும் அறிவிலும் அனுபவத்திலும் முதிர்ந்த
 ஆண்டிமுதல் அரசன்வரை
 ஆண்டில் சிறியராய் அறிவில் பெரியராய்
 ஆபத்து வேளையில் அருமருந்தென்ன
 ஆரியக் கூத்தாடினாலும் காரியத்திற் கண்ணாக
 ஆலமுண்ட நீலகண்டன்
 ஆளுக்கேற்ற வேடமும் காலத்திற்கேற்ற கோலமும்
 ஆற்றில் ஒரு கால் சேற்றில் ஒருகாலாய்
 இகழும் பரழும் இன்பம் நிறைந்து
 இங்கிதமறிந்து ஏவிய முடித்து
 இச்சகம் பேசி இரந்து பொருள் பெற்று
 இட்ட அடி நோக எடுத்த அடி கொப்பளிக்க
 இடம் பொருள் ஏவல் எல்லாம் அமைந்து
 இட்டது சட்டமாய் வைத்தது வரிசையாய்
 இந்திரன் முதலிய இறையவர் பதங்களும்
 அந்தமில் இன்பத்து அழிவில் வீடும்
 இயன்றவரை முயன்று
 இகுதோணியிற் கால் வைத்து
 இருவினையொப்பு மலபரிபாகம்
 இலவுகாத்த கிளிபோல் ஆகி
 வெலமறை காய்போல் மறைந்து கிடந்த
 இறுதி வர்தினும் உறுதி கூறி
 வென்னோரன்ன
 உச்சந்தலை முதல் உள்ளங்கால்வரை
 உச்சிமேற் புலவர் கொள் நச்சம் புலவனாய்
 உடல் பொருள் ஆவி முன்றும் ஒப்புவித்து
 உண்ட வீட்டிற்கு இரண்டகஞ் செய்யாமல்
 உண்டியும் உடையும் உறையுனும் உதவி
 உப்பிட்டவரை உள்ளாவும் நினைந்து
 உப்புக்கும் உழையாமல் ஊர் கற்றித் திரிந்து
 உருவும் திருவும் கருவில் அமைந்து
 உலகமெலாம் ஒரு குடைக்கீழ் ஆண்டு
 உவர்க்கடலன்ன செல்வர்
 உள்ளங்கால் வெள்ளொலும்பு தேய
 உள்ளங்கை நெல்லிக்கணிபோல்

உள்ளதைக் கொண்டு நல்லதைப்பண்ணி
 உள்ளும் புறமும் ஒத்து
 உள்ளொன்று வைத்துப் புறம்பொன்று பேசாமல்
 உற்றுநோக்கி ஊகித்தறிந்து
 உற்றார் உவப்ப மற்றோர் மகிழ்
 ஊக்கி ஊக்கி உள்ளம் தழைத்து
 ஊனுறக்கம் ஒழிந்து
 ஊதியமின்றி வீதியில்லைந்து
 நெற்றி வியர்வை நிலத்தில் வீழ்
 நோயும் நொடியும் பாயும் படுக்கையுமாய்
 ஊரார் உடைமைக்குப் பேராசை கொண்டு
 ஊரார் பகைக்கும் தீராப்பழிக்கும் ஆளாகி
 ஊருக்குழைத்து ஊதாரியாய்ப் பிழைத்து
 ஊழையும் உப்பக்கம் கண்டு
 எங்களிலென் ஞாயிறு எமக்கென்றிருந்து
 எச்சிற்கையால் காக்கை கலைக்காத
 எட்டாத பழத்திற்கு கொட்டாவி விட்ட
 எட்டாததை நினைந்து கொட்டாவி விட்ட
 எடுத்த காரியத்தில் இடையீடு படாமல்
 எடுப்பார் கைப்பிள்ளையாய்
 எட்டும் இரண்டும் அறியாத
 எண்ணத் தொலையாது ஏட்டில் அடங்காது
 எந்நாட்டவர்க்கும் தந்நாட்டவனாய்
 எழுமையும் வழுவாத உழுவலன்பு
 ஏசற்றிருந்தே வேசற்று
 ஏதென்றிரங்காமல் தீதென்று பாராமல்
 ஏராளமாயும் தாராளமாயும்
 ஏவியபணிகள் யாவையும் முடித்து
 ஏழாம் நரகிற்கும் கீழாம் நரகம்
 ஏழை எளியவர் வாயிலடித்து
 ஏனோதானோ என்றிருக்காமல்
 ஒக்கலும் உறவும் தொக்கிருந்துதவ
 ஒட்டிய வயிறும் உலர்ந்த உதடுமாய்
 ஒரு பக்கம் பாலும் மறுபக்கம் நீருமாய்
 ஒல்காப் பெரும் புகழ்த் தொல்காப்பியனார்
 ஒல்லும் வகையால் ஒவாது முயன்று
 ஒன்றுக்கும் பற்றாத நாயேன்
 ஒங்கவிடை வந்து உயர்ந்தோர் தொழு விளங்கி
 ஒரும் செம்பொன்னும் ஒக்கவே நோக்கும்
 ஒலுடன் ஆடிப் பாலுடன் பருகி

கடல்மடை திறந்தெனக் கவிகள் பொழிந்து
 கடைந்தெடுத்த கழிபெரு மடையன்
 கடன் வாங்கி உடன் வாங்கி உடலைத் தேற்றி
 கண்கண்ட தெய்வம்
 கண்கவர் வனப்பும் கவின்பெறு தோற்றமும்
 கண்டதே காட்சி கொண்டதே கோலமாய்
 கண்ணாற் கண்டதைக் கையாற் செய்து
 கண்ணீர் வார மெய்ம்மயிர் சிவிர்ப்ப
 கண்ணுக்குக் கண்ணாகப் போற்றி
 கண்ணைப் பறிக்கும் கட்டமுகுடைய
 கண்முடித்தனமாய்க் காலங்கழித்து
 சண்முடிப் பழக்கமெல்லாம் மண்முடிப் போக
 கயல்விழியும் குயில்மொழியும்
 கரும்பிருக்க இரும்புதின்று களைத்து
 கருவிலே திருவுடைய 105/
 கல்வியறிவொழுக்கங்களிற் சிறந்து
 கழுத்தில் பொன்னகையும் முகத்தில் புண்ணகையுமாக
 கற்றோர்க்குத் தாம்வரம்பாகிய தலைமையராய்
 கற்றாவின் மனம்போலக் கசிந்துருகி
 காத்தும் படைத்தும் கரந்தும் விளையாடி
 காடிடையிட்டும் நாடிடையிட்டும்
 காடு வாவென வீர போவென
 காலால் இட்டதைக் கையாற் செய்து
 காற்றிலும் கடுகிக் சென்று
 காலனும் அஞ்சங் கடுங்கண் மறவர்
 குடிக்கக் கூழுக்கும் கட்டக் கந்தைக்கும் வழியின்றி
 குமரிமுதல் இமயம்வரை
 குழைகொண்டு கோழியெறியும் வாழ்க்கை
 குற்றத்தைத் தள்ளிக் குணத்தைக் கொண்டு
 குறுக்கு நடந்து குதலை மொழிந்து
 கூடிக் குலாவி ஆடிக் களித்து
 கூடை நிறைந்த நெல்லும் வீடு நிறைந்த பொன்னும்
 கூரிய அறிவும் சீரிய ஒழுக்கமும்
 கூற்றுடன்று மேல்வரினும் கூடி எதிர் நிற்கும் ஆற்றன
 கைகட்டி வாய்புதைத்து
 கைக்கெட்டினது வாய்க்கெட்டாமல்
 கைமாறு கருதாமல்
 கொடாக் கண்டனுக்கு விடாக்கண்டனாய்
 கொடியாரைத் தாழ்த்தி அடியாரை வாழ்த்தி
 கோடானுகோடி குரியப்பிரகாசம்

கோடியும் தேடிக் குடியும் இருத்தி
 சட்டங்கள் கற்றும் பட்டங்கள் பெற்றும்
 சல்லாபஞ் செய்தே உல்லாசமெய்தி
 சாதுரியமாயும் மாதுரியமாயும் பேசி
 சாதனையாலும் போதனையாலும்
 சாதகமாகவும் பாதகமாகவும்
 சாடிக்கேற்ற மூடிபோல் அமைந்து
 சாபழும் பாவழும் எய்தி
 சிந்தையும் மொழியும் செல்லாத நிலையில்
 சிறுக்க் கட்டிப் பெருக வாழ்ந்து
 சின்னாட் பல்பிணிச் சிந்றறிவுடைய
 சுவைபல செறிந்து நவை இலதாகி
 சுற்றுத்தாற் சுற்றப்பட ஒழுகி
 செய்வன செய்து தவிர்வன தவிர்ந்து
 செற்றமும் சினமும் அற்ற நன் மனமும்
 சொற் சுருக்கமும் பொருட் பெருக்கமும்
 சொன்னயமும் பொருண்யமும்
 சோற்றுக்குச் செலவும் பாருக்குப் பாரமுமாய்
 தஞ்சம் புகுந்தவர்க்கு அஞ்சேல் என்று
 தட்டுக்கெட்டுத் தடுமாறி
 தட்டுத்தடையின்றித் தாராளமாய்ப் பேசவல்ல
 தலைகால் தெரியாது தடுமாறித் தத்தளித்து
 தளர்ந்தை நடந்து மழலை மொழிந்து
 தனக்கென வாழாப் பிறர்க்குரியாளன்
 தன்னுயிர்போல் மன்னுயிர் மதித்து
 தான்றோன்றித் தலைவர்கள்
 துரும்பைத் துரணாக்கி
 துள்ளித் திரிகின்ற காலத்திலே துடுக்கடக்கி
 தூங்காதுமைத்துச் சுகம் பெற்று
 தூய்மை பேணி வாய்மை பூண்டு
 தெற்கு வடக்குத் தெரியாத சிறுவன்
 தென்றல் வீசித் தேன் சொரிந்து வண்டுபாடும் வளமரக்கா
 தேனினுமினிய தீஞ்சொல் பயின்று
 தொடக்க நடுவிறுதிகள் தோன்றத் தெரிந்து
 தொஸ்காப் சியத் தும் பல்காற் பயின்று
 தோன்றாத் துணையாய்
 நடையுடை பாவனை
 நரைதிரை மூப்பு
 நல்லதைக் கொள்ளலும் அல்லதைத் தள்ளலும்
 நாத்திகம் பேசி நாத்தழும் பேறி

நாடவைத்துக் கேடுசெய்து
 நாடியைப் பிடித்து நல்லதைச் சொல்லி
 நாத்தளர்ந்து வாய்குளாறி
 நா நயமும் நாணயமும்
 நாயொன்று சொல்லப் பேயொன்று பேச
 நாளைக்கொரு திறமும் வேளைக்கொரு வேடமும்
 நாளோருமேனியும் பொழுதொரு வண்ணமும்
 நீறுமேற் பூத்த நெருப்பு
 நுணங்கு மொழிப் புலவர்க்கு வணங்குமொழி விடுத்து
 நுனிப்புல் மேய்ச்சலாய்
 நூலறிவும் நுண்மதியும்
 நெஞ்சாரப் புகழ்ந்து வாயார் வாழ்த்தி
 பட்டபாடும் கெட்டகேடும்
 பட்டிமாடுபோற் கட்டுக் காவலி ன்றி
 படைப்புப் பலபடைத்துப் பலரோடுண்டு
 பருந்தும் கிளியும் பாங்காய் வாழ
 பல்லைப் பிடுங்கிப் பருந்தாட்டமாடி
 பார்த்த கண்ணும் பூத்துப்போய்
 பாலும் தேனும் பாயும் நாடாய்
 பாலை வனம் சோலைவனமாகி
 பிறப்புப் பினி மூப்புச் சாக்காடு
 புலனைந்தும் பொறி கலங்கி
 புலியும் மானும் ஒரு துறையுண்ண
 புலையனும் விரும்பாப் புன்புலால் யாக்கை
 பூதலமும் மீதலமும் போற்ற
 பூமியும் பொருளும் பூவையரும் என்னும் மூவகையாசையும்
 பொல்லாரை நீக்கி நல்லாரைக் காத்து
 பொன்னொரு தட்டிலும் பூவொரு தட்டிலும்
 மந்திரமும் தந்திரமும் மருந்துமாகி
 மயிலாடக் குயில் பாட
 மனமொழி மெய்கள் ஒருவழி நிற்ப
 மன்னுயிர்க்கிரங்கித் தன்னுயிர் கொடுத்து
 மனம் போன போக்கெல்லாம் போய்
 மாடமாளிகை கூடகோபுரம்
 மானங்கெட்டு மரியாதை விட்டு
 முன்னுக்குப் பின் முரணாக
 மேலேமுந்த வாரியாகப் படித்து
 மொட்டந் தலைக்கும் முழங்காலுக்கும் முடிச்சுப் போட்
 யாரென்ற போதெல்லாம் தானென்று அருள் தந்து
 வடமொழி தென்மொழி நிலைகண்டுளர்ந்த

வல்லான் வகுத்ததே வாய்க்கால் எனும்படி
வழிமேல் விழிவைத்து நின்று
வாய்க்கெட்டினதும் கைக்கெட்டாமல்
வாழ்நாளை வீழ்நாளாக்கி
வாழையடி வாழையாக
வானுறவோங்கி வளம் பெற வளர்த்து
விண்ணோர் புகழு மண்ணோர் மகிழு
விதித்தன செய்து விலக்கியன ஒழித்து
விலாவறச் சிரித்து
விலாப்புடைக்க உண்டு
வெள்ளிடை மலைபோல் தெள்ளிதின் உணர
வெறுவாய் மென்று
வேளைக்கொரு பேச்சும் வேலைக்கொரு சாட்டும்

5. புணர்ச்சி

சொற் கள் ஒன்றோடொன்று சேரும்போது இயல்பாவனவும் விகாரம் அடைவனவும் என இருவகையாம்.

இயல்புக்கு உதாரணம் : -

பனை + வேர் : பனைவேர்

பனை + கண்டேன் ; பனை கண்டேன்

விகாரம் முன்று வகைப்படும். அவை தோன்றல், திரிதல், கெடுதல் என்பன.

வாழை + பழம் : வாழைப்பழம். ‘ப’ தோன்றல்.

மரம் + குறைத்தான் : மரங்குறைத்தான். ம, ஸ் ஆகத் திரிந்தது மரம் + வேர் : மரவேர். ‘ம’ கெட்டது.

இவற்றுள் இயல்பாகவேண்டிய சொற்றொடர் விகாரம் பெறி நூம் விகாரம் பெறவேண்டியது இயல்பாகினும் அவை தமிழ் கற்ற வர்க்கு மிக நகை விளைவிப்பனவாகும்.

‘வாழை பழம்’ என்றும் ‘வந்துப் போனான்’ என்றும் கூறினால் எப்படியிருக்கும்? ஆகவே, தமிழ் கற்கப் புகுவோர் புணர்ச்சி விதி களை மிகக் கூர்ந்து கவனிப்பாராக.

மேற்கண்ட இயல்பும் விகாரமும் சேரும் சொற்களின் ஈற்றெழுத்து முதலெழுத்துக்கள் காரணமாகவும் அல்லவழி வேற்றுமைப் பொருள் காரணமாகவும் ஏற்படும். ஒன்றோடொன்று சேராத எழுத்துக்கள் பின்வருவன : -

உயிர் எழுத்தோடு உயிர் எழுத்துச் சேராது. இடையில் உடம் படு மெய் பெற்றுச் சேரும். அ, ஆ, உ, ஊ, ஓ, ஒள் என்னும்

எழுத்துக்களின் பின் 'வ' என்னும் உடம்பதி மெய் வந்து பின்வரும் உயிரைச் சேர்க்கும். உ — ம :-

பல + இலை ; பல + வ + இலை. பலவிலை
 பலா + இலை : பலாவிலை
 வடு + அழகு : வடுவழகு
 நொ + அழகா : நொவ்வழகா
 கோ + இல் : கோவில்
 கெளா + அழகு : கெளாவழகு

இ, ஈ, ஐ என்னும் எழுத்துக்களின் பின் 'ய' என்னும் உடம்படு மெய் வரும் உ — ம :-

மணி + அழகு : மணி + ய + அழகு. மணியழகு
 தீ + எரிந்தது : தீயெரிந்தது
 மலை + அழகு : மலையழகு

பெயர்ச் சொல் ஏகாரத்தின் முன் வகரமும் இடைச் சொல் ஏகாரத்தின் முன் யகரமும் வரும்.

சே + உழுதது : சேஷுதது
 அவனே+ அழகன் : அவனேயழகன் -

மெய்யெழுத்துக்களில் ஒரு ரோடோன்று சேருவனவும் சேர்வ தனவும் பின்வருமாறு.

ட், ற், முன், க, ச, ப அல்லாதன சேரா
 உ — ம :-

கட்கம், கட்சி, திட்பம், கற்சிறார், கற்ப

ண, ன, முன் அவற்றின் இன எழுத்துக்களும் க, ச, ஞ, ப, ம, ய வும் வரும். ஏணைய வரா. உ — ம :-

வெண்கலம், வெண்சோறு, வெண்ணுமலி, வெண்பல், வெண்மலர், மண்யாது, மன்வலிது, வெண்டலை, புஞ்சன், புஞ்செய், புஞ்னுமலி, புஞ்பயிர், பொன்யாது, பொன்வலிது, புஞ்றலை.

ம முன் ப, ய, வ மயங்கும். உ — ம :-

மரம் பெரிது, மரம் யாது, மரம் வலிது,

ல, ள, முன் க, ச, ப, வ, ய சேரும். உ — ம :-

வேல் கடிது, வாள் கடிது. சிறிது, தீது, பெரிது, வலிது, யாது இவற்றையும் கூட்டுக.

வ முன் யகரம் சேரும். உ + ம :-

தெவ் யாது

மேற்கூறிய எழுத்துக்கள் தம்மோடு சேராத எழுத்துக்களோடு கூடின் விகாரமடையும். உ — ம:-

மன் + தீது — மண்மது
பொன் + தீது — பொன்றீது
மரம் + குறிது — மரங்குறிது
மரம் + தீது — மரந்தீது
மரம் + சிறிது — மரஞ்சிறிது
வேல் + தீது — வேற்து

இவற்றை இக்காலத்தார் புனர்த்தியெழுதாது மன்தீது பொன் தீது எனவும் அவன் தான், போனால் தான் எனவும் எழுதுவர்.

வேற்றுமை அல்வழிப் பொருள்களிற் சேர்வன அவ்வப் பொருள்களுக்கேற்ப இயல்பாயும் அல்லது விகாரம் பெற்றும் சேர்ந்து நிற்கும்.

வேற்றுமைகள் பின்வருமாறு :

இரண்டாம் வேற்றுமை	உ — ம	பொன்னைக் கொடுத்தான்
முன்றாம் வேற்றுமை	உ — ம	பொன் கொடுத்தான்
நான்காம் வேற்றுமை	உ — ம	கல்லால் ஏறிந்தான்
கல் எறிந்தான்		
ஐந்தாம் வேற்றுமை	உ — ம	சாத்தனுக்கு மகன்
சாத்தன் மகன்		
ஆறாம் வேற்றுமை	உ — ம	மலையின் வீழ் அருவி
மலை வீழ் அருவி		
ஏழாம் வேற்றுமை	உ — ம	யானையினது காது
யானைக் காது		
எழாம் வேற்றுமை	உ — ம	மலையின் கண் தெல்
மலை தெல்		

அல்வழி பின்வருமாறு :

வினைத்தொகை	உ — ம	ஹறுகாய்
பண்புத் தொகை	உ — ம	கருங்குதிரை
உவமைத் தொகை	உ — ம	மதிமுகம்
உம்மைத் தொகை	உ — ம	இராப்பகல்
அண்மொழித் தொகை	உ — ம	'பூங்குழல்' வந்தாள்
எழுவாய்த் தொடர்	உ — ம	கந்தன் வந்தான்
வினித்தொடர்	உ — ம	கந்தா! வா
தெரிநிலைவினைமுற்று	உ — ம	வந்தான் கந்தன்
குறிப்புவினைமுற்று	உ — ம	பெரியன் கந்தன்
பெயரெச்சத் தொடர்	உ — ம	வந்த கந்தன்

வினைச்சத்தொடர்	உ—ம் வந்து போனான்
இடைச்சொற்றெராடர்	உ—ம் மற்றொன்று
உரிச்சொற்றெராடர்	உ—ம் நனி பேதை
அடுக்குத்தொடர்	உ—ம் பாம்பு பாம்பு

இவ்வல்லவி வேற்றுமைய் பொருள்களிற் சில சொற்களுக்கே புணர்ச்சிவிதி இங்கே கூறப்படும். ஏனையவற்றை நன்னால் முதலிய இலக்கண நூல்களிற் காண்க.

உயர்தினைப் பெயர்களின் முன்னாக வல்லெழுத்து முதன்மொழி கள் வந்தால், பெரும்பாலும் இயல்பாகும்; சிறுபான்மைச் சொற்கள் விகாரப்படும். உ-ம்.

நம்பி + பெரியன் — நம்பி பெரியன் (இபஸ்பு)
மங்கை + சிறியள் — மங்கை சிறியள் (இயஸ்பு)
அவன் + பெரியன் — அவன் பெரியன் (இயஸ்பு)
கபிலன் + பரணன் — கபில பரணர் (விகாரம்)
அரசன் + வள்ளல் — அரசவள்ளல் (விகாரம்)
வேளாளன் + பிள்ளை — வேளாண் பிள்ளை (விகாரம்)
செட்டி + தெரு — செட்டித்தெரு (விகாரம்)

சுட்டு வினாழுன் நாற்கணழும் புணர்தல்

அ, இ, உ, என்ற சுட்டெழுத்துக்களின் முன்னும் ‘எ’ என்ற வினா எழுத்துக்கள் முன்னும் உயிரும் இடையினழும் வந்தால் வகரம் மிகும் வல்லினழும் மெல்லினழும் வந்தால் அவ்வெழுத்துக்களே மிகும்.

உ+ம்:-

அ + அரசன் — அவ்வரசன்	| உயிர் வர வீடு மிக்கது
இ + அரசன் — இவ்வரசன்	
உ + அரசன் — உவ்வரசன்	
எ + அரசன் — எவ்வரசன்	

அ + யானை — அவ்யானை	| இடையெழுத்து வர வீடு மிக்கது
இ + யானை — இவ்யானை	
உ + யானை — உவ்யானை	
எ + யானை — எவ்யானை	

அ + கோவில் — அக்கோவில்	{ வல்லினழும் மெல்லினழும் வர அவ்
அ + நன்றி — அந்நன்றி	
ஆகவே, இவ்நாடு, இய்யானை என்று எழுதல் பிழை.	{ வவ் வெழுத்தே மிக்கது

அகராவிறு

பெயரெச்சம், வினைமுற்று, ஆறாம் வேற்றுமை உருபு, அஃறி வைப்பு பன்மைப் பெயர் ஆகியவற்றின் முன் வல்லெழுத்து இயல்பாகும். உ.ம்:-

உண்ட + குதிரை — உண்ட குதிரை
உண்டன + குதிரை — உண்டன குதிரை
பல + கைகள் — பலகைகள்

பல, சில என்னும் சொற்கள் தமக்கு முன்னும் பிறவற்றின் முன் னும் பின்வருமாறு புணரும். உ.ம்:-

பல, + பல — பலபல, பலப்பல, பற்பல
சில + சில — சிலசில, சிலச்சில, சிற்சில
பல + கலை — பலகலை, பல்கலை
சில + நாள் — சிலநாள், சின்னாள்

ஆகாரவிறு

ஆ, மா என்னும் சொற்களின் முன்னும் வினைமுற்று முன்னும் வல்லெழுத்து இயல்பாகும்.

ஆ + குறிது — ஆகுறிது
மா + குறிது — மாகுறிது
உண்ணா + குதிரைகள் — உண்ணா குதிரைகள்

இர ஜகார சமூகள்

எழுவாய்த் தொடர் உம்மைத் தொகைகளில் இயல்பாயும்; பன் புத் தொகை, உவமைத் தொகை, வினையெச்சம் இவற்றில் மிகுந்தும் சில எழுவாய்த் தொடரில் விகற்பமாயும் வருமெழுத்துச் சேரும். உ.ம்:-

எழுவாய்த்	{	பருத்தி + குறிது — பருத்தி குறிது
தொடர்	{	யானை + கரிது — யானை கரிது
உம்மைத்	{	பரணி + கார்த்திகை — பரணி கார்த்திகை
தொகை	{	யானை + குதிரை — யானை குதிரை
பன்புத்	{	மாசி + திங்கள் — மாசித்திங்கள்
தொகை	{	சாரை + பாம்பு — சாரைப் பாம்பு
வினையெச்சம்:		ஓடி + போனான் — ஓடிப்போனான்
உவமைத்		காவி + கண் — காவிக்கண்
தொகை	{	பனை + கை — பனைக்கை
எழுவாய்த்	{	கிளி + குறிது — கிளிக்குறிது, கிளிகுறிது
தொடர்	{	தினை + குறிது — தினைக்குறிது, தினைகுறிது

உகரவீறு

முன்றாம் வேற்றுமை உருபு, ஆறாம் வேற்றுமை உருபு, எண்ணுப் பெயர், வினைத் தொகை, சுட்டுப்பெயர் ஆகிய இவற்றின் முன்வரும் வல்லினம் இயல்பாம். உ.-ம்:-

சாத்தனோடு கொண்டான்
சாத்தனது கை
ஒரு கை
அடு களிறு
அது குறிது

குற்றியலுகரவீறு:

வன்றொடர் அல்லாதவைகள் அல்வழியில் இயல்பாய் முடியும்.
உ.-ம்:-

எழுவாய் { நாகு + கடிது: நாகு கடிது
எஃகு + கடிது: எஃகு கடிது
வரகு + சிறிது: வரகு சிறிது
குரங்கு + பெரிது: குரங்கு பெரிது
தெள்கு + கொடிது: தெள்கு கொடிது

வினை எக்சம் { பொருது + சென்றான்: பொருது சென்றான்
வந்து + போனான்: வந்து போனான்
எய்து + கொன்றான்: எய்து கொன்றான்

வினைத் தொகை { ஏரு + கால்: ஏருகால்
அஃகு + பிணி: அஃகுபிணி
பெருகு + தனம்: பெருகுதனம்
ஒங்கு + குலம்: ஒங்கு குலம்
எய்து + பொருள்: எய்து பொருள்

இடைச் சொற்கள்: அன்று + கண்டான்: அன்று கண்டான். சில இடைச் சொற்களின் முன் வல்லினம் மிகும். உ.-ம்:-

அங்கு + கண்டான்: அங்குக் கண்டான்

யாண்டு + சென்றான்: யாண்டுச் சென்றான்

இடைத் தொடர், ஆய்தத் தொடர், நெடிற்றொடர், உயிர்த் தொடர் ஆகியவற்றின் முன்வேற்றுமையிலும் வல்லினம் மிகாது.

தெள்குத் கால்: தெள்கு கால்

எஃகு + சட்டமை: எஃகு கடுமை

நாகு + கால்: நாகு கால்

வரகு + கதிர்: வரகு கதிர்

சில நெடித்தொடர், உயிர்த் தொடர்கள் வேற்றுமையில் வன்றோடர்களாகி வஸ்வினம் மிக்கு முடியும். உ-ம்:-

ஆடு + கால்: ஆட்டுக்கால்

முருடு + கால்: முருட்டுக்கால்

முயிறு + கால்: முயிற்றுக்கால்

சிறுபான்மை வேற்றுமையில் மேற்கூறிய விதிபெறாமலும் அல்வழி யில் மேற்கூறிய விதி பெற்றும் முடியும். உ-ம்:-

வேற்றுமை { நாடு + கிழவோன்: நாடு கிழவோன்

{ காடு + அகம்: காடகம்

அல்வழி { காடு + அரண்: காட்டரண்

{ வரடு + ஆடு: வரட்டாடு

{ குருடு + கோழி: குருட்டுக்கோழி

மென்றோடர்க் குற்றியலுகரங்களிற் சில வன்றோடர்க் குற்றிய லுகரங்களாகும்; பல ஆகா. உ-ம்:-

வன்றோடர் { மருந்து + பை: மருத்துப்பை

ஆவன { கரும்பு + வில்: கருப்புவில்

ஆகாதன { வண்டு + கால்: வண்டுக்கால்

{ பந்து + திரட்சி: பந்துத்திரட்சி

சில மென்றோடர்கள் ‘ஜி’ என்ற எழுத்தைப் பெற்று, வல் லெழுத்து மிக்கு முடியும். உ-ம்:

பண்டு + காலம்: பண்டைக்காலம்

இன்று + வரை: இற்றைவரை

ஆண்டு + திவசம்: ஆட்டைத்திவசம்

அன்று + கூவி: அற்றைக்கூவி

சில ஐகார வீறுகள்

சில ஐகாரவீற்றுச் சொற்கள் ஈற்று ஐகாரம் கெட்டு, அம் என்ற சாரியை பெற்று முடியும். உ-ம்:-

வழுதுணை + காய்: வழுதுண் + அம் + காய்- வழுதுணங்காய்

தாழை + பு: தாழ் + அம் + பு - தாழம்பு

சில, ஜி கெடாது சாரியை பெற்று முடியும். உ-ம்:-

புன்னை + காணல்: புன்னையங்கானல்
மூல்லை + தார்: மூல்லையந்தார்

மெய்யீற்றுச் சொற்கள்

தனிக் குற்றெழுத்தோடுள்ள மெய், உயிர் வந்தால் இரட்டும்.
உ-ம்:-

மன் + அரிது: மன் + ன் + அரிது: மன்னிது
பொன் + அரிது: பொன் + ன் + அரிது பொன்னிது

மெய்யெழுத்தின் பின் யகர முதன் மொழி வந்தால் இடையில்
இகரம் சேரும். உ-ம்:-

வேள் + யாவன்: வேவியாவன்

மன் + யாது: மன்னியாது

ஞகர ஞகரவீறுகள்

ண, ன வீற்றுச் சொற்கள் வேற்றுமையில் ட, ற, வீற்றுச்சொற்
களாம். அல்வழியில் இயல்பாகும். உ-ம்:-

வேற்றுமை	{ சிறுகண் + களிறு: சிறுகட்களிறு பொன் + தகடு: பொற்றகடு
----------	--

அல்வழி	{ மன் + கடிது: மன்கடிது பொன் + கடிது: பொன்கடிது
--------	--

தனிக்குற்றெழுத்தோடு சேராத ண, ன க்கள் நகர முதன்
மொழியோடு சேரும்போது கெடும். உ-ம்:-

தூண் + நன்று: தூண் + னன்று: தூண்னிறு
பசுமன் + நன்று: பசுமன் + னன்று: பசுமண்னிறு

தேவென்ற சொல் இயல்பாதலும், ஈறுகெட்டு வல் வெமுத்து
மிகுதலும், மெல்வெமுத்து மிகுதலுமாம். உ-ம்:-

வேற்றுமை: தேன் + குடம்: தேன்குடம், தேக்குடம், தேங்குடம்
அல்வழி: தேன் + குழம்பு: தேன்குழம்பு, தேக்குழம்பு, தேங்குழம்பு

மகரவீறு

வேற்றுமையிலும், அல்வழியில் பண்புத்தொகை, உவமைத்
தொகைகளிலும் மகரவீற்றுச் சொற்கள், உயிரும் இடையினமும்

வல்லினமும் வந்தால் ஈற்று மகரம் கெட்டுப் புணரும். இருவழியிலும் மெல்லினம் வந்தாலும் கெடும். உ-ம்:-

வேற்றுமை மரம் + அடி: மர + அடி: மரவடி
மரம் + வேர்: மரவேர்
மரம் + கோடு: மரக்கோடு

வட்டம் + கல்: வட்டக்கல்
பண்புத் தொகை வட்டம் + ஆழி: வட்டவாழி
வட்டம் + வடிவம்: வட்டவடிவம்

பவளம் + இதழ்: பவளவிதழ்
உவமைத் தொகை பவளம் + வாய்: பவளவாய்
கமலம் + கண்: கமலக்கண்

வேற்றுமை: மரம் + நார்; மரநார் (மகரம் கெட்டது)

அல்வழி: மரம் + நீண்டது: மரநீண்டது (மகரம் கெட்டது).

பண்புத்தொகை, உவமைத் தொகையல்லா ஏனைய தொடர்களில், மகரமைய வல்லினம் வரக்கெடாது, இனமெல்லெழுத்தாகத் திரியும். வினையாலனையும் பெயரிறுதி மகரமும் தனிக்குறிலைச் சார்ந்த மகரமும் வேற்றுமையிலும் வல்லினம் வரக்கெடாது, இனவெழுத்தாகத் திரியும். உ-ம்:-

நாம் + கடியம்: நாங்கடியம்

நிலம் + தீ: நிலந்தீ

உண்ணும் + சோறு: உண்ணுஞ்சோறு

உண்டனம் + சிறியேம்: உண்டனஞ்சிறியேம்

சிறியேம் + கை: சிறியேங்கை

நம் + கை: நங்கை

வேற்றுமையில் மகர மெய்கெட்டு வல்லெழுத்து மிகுதலும் மெல்லெழுத்து மிகுதலும் ஆகும். உ-ம்:-

குளம் + கரை: குளக்கரை, குளங்கரை

ய, ர, மு, ஈறு

எழுவாய்த்தொடர் உம்மைத்தொகை வினைத் தொகைகளின் ய, ர, மு, ஈற்றின் முன் வல்லெழுத்து மிகாது இயல்பாய் முடியும் பண்புத்தொகை உவமைத் தொகைகளில் வல்லெழுத்து மிகும். ரகரவீற்று வினை எச்சத்தின் முன் வல்லினம் இயல்பாம்.

உ - ம்:

எழுவாய்

{ வேய் + குறிது: வேய்குறிது
வேர் + சிறிது: வேர்சிறிது
யாழ் + பெரிது: யாழ்பெரிது

உம்மைத் தொகை

{ பேய் + பூதம்: பேய்தூதம்
நீர் + கனல்: நீாகனல்
இகழ் + புகழ்: இகழ்புகழ்

வினானத்தொகை

{ செய் + கடன்: செய்கடன்
தேர் + பொருள்: தேர்பொருள்
வீழ் + புனல்: வீழ்புனல்

வினாங்கம்: உண்ணீயர் + போவான்: உண்ணீயர் போவான்

பண்புத்தொகை

{ மெய் + கீர்த்தி: மெய்க் கீர்த்தி
கார் + பருவம்: கார்ப்பருவம்
பூழ் + பறவை: பூழ்ப்பறவை.

உவமைத் தொகை

{ வேய் + தோள்: வேய்த் தோள்
கார் + குழல்: கார்க் குழல்
காழ் + படிவம்: காழ்ப்படிவம்

வினாங்கம்: போய் + கொண்டான்: போய்க்கொண்டான்

வேற்றுமையில் வல்லின மிகுதலும் மெல்லின மிகுதலும் ஆகும்
உ - ம்:

நாய் + கால்: நாய்க்கால்
தேர் + சில்: தேர்ச்சில்
பூழ் + செவி பூழ்ச்செவி
வேய் + குழல் வேய்க்குழல்

லகர் எகர வீறு

லகர் எகரங்கள் வேற்றுமையில் றகர டகரங்கள் ஆகும், அல் வழியில் இயல்பாகியும் திரிந்தும் வரும். மெல்லெழுத்துக்களின் முன் ஞகர ஞகரங்களாகத் திரியும். உ - ம்:

வேற்றுமை

{ கல் + குகை: கற்குகை
முள் + குகை: முட்குகை

அஸ்வழி

{ கல் + குறிது, கல்குறிது கற்குறிது
(றகரமாகத் திரிந்தது)
முள் + குறிது: முள்குறிது, முட்குறிது
(டகரமாகத் திரிந்தது)

கல் + மாட்சி: கன்மாட்சி
 வேற்றுமை { (ஞகரமாகத் திரிந்தது)
 முன் + மாட்சி: முண்மாட்சி
 (ஞகரமாகத் திரிந்தது)

அற்றெழுத்தோடு சேராத லகர ளகரங்கள் வல்லினம் வந்தால் எழுவாய்த் தொடர், உம்மைத் தொகை, விலித்தொடர், வினைமுற்றுத் தொடர், வினைத்தொகை, ஆகியவற்றில் இயல்பாம். பண்புத் தொகை, உவமைத் தொகை, வினை எச்சம் ஆகியவற்றில் திரியும்.

உ+ம் :-

எழுவாய் { கால் + கடிது கால்கடிது
 மரங்கள் + கடியன: மரங்கள் கடியன

உ+ம்மைத் தொகை { கால் + கை: கால்கை
 பொருள் + புகழ்: பொருள்புகழ்

விலித்தொடர் { தோன்றல் + கூறாய்: தோன்றல் கூறாய்
 மக்காள் + சொல்லீர்: மக்காள் சொல்லீர்

வினைமுற்று { உண்பல் + சிறியேன: உண்பல் சிறியேன
 கேள் + சாத்தா: கேள் சாத்தா

வினைத்தொகை { கால் + சுடர்: கால்சுடர்
 அருள் + குரு: அருள்குரு

பண்புத்தொகை { வேல் + படை: வேற்படை
 வாள் + படை: வாட்படை

உவமைத்தொகை { வேல் + கண: வேற்கண்
 வாள் + கண: வாட்கண்

வினைஎச்சம்: வந்தால் + கொள்ளும்: வந்தாற்கொள்ளும்.

வருமேழித் தகர நகரத் திரிபுகள்

ஞகர லகரங்களின் முன் தகர நகரங்கள் வந்தால் றகர ஞகரங்களாகவும், ஞகர ளகரங்களின் முன் தகர நகரங்கள் வந்தால் டகர ஞகரங்கள் ஆகவும் திரியும்

உ+ம்:- பொன் + தீது; பொன்றீது
 கல் + தீது; கற்றீது

பொன் + நன்று: பொன்னன்று
 கல் + நன்று: கன்னன்று
 மண் + தீது: மண்மது
 மண் + நன்று: மண்ணன்று
 முள் + நன்று: முண்ணன்று

பொற்றிமை, கற்றிமை, பொன்னம்மை, கண்மம்மை என்பன வும்; மட்டமை, முட்டமை, மண்ணன்மை, முண்ணன்மை என்பன வும் அவ்வாறு திரிந்து வந்தனவே.

பயிற்சி

1. பின்வருவனவற்றைத் திருத்தி எழுதுக
இவ்நிலம், சுகயீனம், பால்க்கடல், பாற்க்கடல், அங்குசென்றால், வரகுக்கதிர், தெதிங்கள்.
2. உடம்படு மெய்கள் யாவை? எவ்வெவ்வெழுத்துக்களின் முன் எவ் வெவ்வுடம் படுமெய் வரும்?
3. பின்வருவனவற்றைப் புணர்த்தி எழுதுக.
ஆடு + குட்டி; தேன் + குடம்; வேல் + படை; கல் + நன்று.
4. ய, ர, மு, ஈறுகள் பண்புத்தொகை உவமைத் தொகையில் எவ் வாறு முடியும்? உதாரணம் தருக
5. குற்றெழுத்தோடு சேராத லகர் ளகரங்கள் வல்லெழுத்தின் முன் எவ்வாறு புணர்ந்து முடியும்?
6. மகர ஈற்றுச் சொற்கள் ஈறுகெட்டு இயல்பாய் நிற்பது எப் பொழுதென்றும், ஈறுகெட்டு வல்லெழுத்தேனும் மெல்லெழுத் தேனும் மிகுதல் எவ்விடத்தென்றும் கூறுக.

6. உவமைச் சொற்றொடர்

அகலாது அனுகாது தீய்க்காய்வார் போல
 அகழ்வாரைத் தாங்கும் நிலம்போல
 அக்கினியிற்பட்ட மெழுகுபோல
 அங்கணத்துள் உக்க அமிழ்தம்போல
 அச்சில்லா வண்டிபோல
 அடுத்தது காட்டும் பளிங்குபோல
 அடியற்ற மரம்போல
 அடிவயிற்றில் நெருப்பைக் கொட்டினாற்போல
 அடைகாக்கும் கோழிபோல

அந்தி பூத்தாற்போல
 அம்பட்டன் குப்பையைக் கிளரினால் ஆவதுபோல
 அப்பி துணையாக ஆற்றில் இறங்கியதுபோல
 அசிசி கிள்ளிய காகம்போல
 அழகுக்கு அழகு செய்வதுபோல
 அற்ற சூளத்தில் அறுநீர்ப்பறவைபோல
 அனலிடைப்பட்ட மெழுகுபோல
 அன்னநடை நடக்கப்போய்த் தண்ணடையும் கெட்ட காகம்போல
 ஆடி ஒய்ந்த பம்பரம்போல
 ஆகாயத்திற் கோட்டை கட்டுவதுபோல
 ஆண்டிகள் கூடி மடம் கட்டியமை போல
 ஆந்தை விழிப்பது போல
 ஆப்பியுத்த குரங்கின் நிலைபோல
 ஆலையில் அகப்பட்ட கரும்புபோல
 ஆற்று மேடும் மடுவும்போல
 ஆணவாயிற் புக்க கரும்புபோல
 ஆற்றங்கரை மரம்போல
 ஆற்றிற் கரைத்த புளிபோல
 ஆணகட்டச் சங்கிலி தான் கொடுத்தவாறுபோல
 ஆணை தன் தலையில் மண்வாரி இட்டதுபோல
 இடியொலி கேட்ட நாகம்போல
 இழிந்தவை விரும்பும் ஈயைப்போல
 இலவு காத்த கிளிபோல
 இருதலைக் கொள்ளியுள் ஏறும்புபோல
 இலைமறை காய்போல
 உட்சவரிருக்கப் புறச்சவர் கோலஞ் செய்வதுபோல
 உருத்திராக்கப் பூணபோல
 உலக்கை தேய்ந்து உளிப்பிடியானமை போல
 உறியில் வெண்ணெய் இருக்க ஊரெல்லாம் நெய்க்கலைதல்போல
 ஊமைகண்ட கணவுபோல
 ஊருணி நீர் நிறைந்தமை போல
 ஊழித் தீப்போல
 எட்டி பழுத்தாற்போல
 எரிகிற நெருப்பில் எண்ணெய் ஊற்றினாற்போல
 எரிகிற புண்ணில் ஈட்டி பாய்ந்தாற்போல
 எய்தவனிருக்க அம்பை நோவதுபோல
 ஏட்டுச் சுரைக்காய் கறிக்குதவாமைபோல
 ஏவற்பேய் கூரையைப் பிடுங்கியது போல
 ஏழைசொல் அம்பலம் ஏறாமைபோல
 ஏறாமடைக்கு நீர்ப்பாய்ச்சினாற் போல

ஏறவிட்டு ஏனியை எடுத்தாற் போல
 ஒரு நாட்கூத்துக்குத் தன் மீசையைச் சிரைத்தாற்போல
 ஒளியைக் கண்ட இருள்போல
 ஒருமிரும் ஈருடலும் போல
 ஒடும் புளியம்பழமும் போல
 ஒர் ஆவானது இரண்டு கன்றுக்கிரங்குவது போல
 ஒட்டைக் குடத்துக்கு வார்த்த நீர் போல
 கடலைக் கையால் நிந்திக் கடக்க முயன்றாற் போல
 கடற்கரை மணலைக் கணக்கிட முயன்றாற் போல
 கடன்பட்டார் நெஞ்சுசம்போல
 கட்டுக்கடன்காக் காளைபோல
 கண்ணாடி வீட்டிலிருப்பவன் கல்வீட்டில் கல்லெறிந்தாற்போல
 கண்ணிலான் பெற்று இழந்தாற்போல
 கருடனைக் கண்ட பாம்புபோல
 கரும்பு தின்னக் கைக்கலி கேட்டாற்போல
 கலங்கரை விளக்கம்போல
 கல்லின்மேல் எழுதிய எழுத்துப்போல
 கல்லின்மேலிட்ட கலம்போல
 கல்லில் நார் உரிப்பதுபோல
 கரடி பிறை கண்டதுபோல
 கரைகாணாக் கப்பல்போல
 கமரில் ஊற்றிய பால்போல
 கனியிருக்கக் காய் கவர்ந்தாற்போல
 கன்றைப் பிரிந்து கதறும் பசுப்போல
 காகம் உறவுகலந் துண்பதுபோல
 காகம் இருக்கப் பனம்பழம் விழுந்தது போல
 காட்டில் ஏறித்த நிலவுபோல
 காந்தம் இரும்பை இழுப்பதுபோல
 காய்த்த மரத்தில் கல்லெறி விழுவதுபோல
 காலத்திற் பெய்த மழைபோல
 காலுக்கிடவேண்டியதைத் தலைக்கிட்டாற்போல
 காற்றுடன் சேர்ந்த நெருப்புப்போல
 கிணறு வெட்டப் பூதம் புறப்பட்டதுபோல
 கிளியை வளர்த்துப் பூணவாயில் கொடுத்தல்போல
 கீரியும் பாம்பும்போல
 குங்குமங்கு சுமந்த கழுதைபோல
 குடத்துள் வைத்த விளக்குப்போல
 குடியிருந்த வீட்டில் கொள்ளி சொருகினாற்போல
 குரங்கின் கைப் பூமாலைபோல
 குருடும் செவிடும் கூத்துப் பார்த்தாற்போல

குலத்தைக் கெடுக்கவந்த கோடரிக் காம்புபோல
 குழந்தையையும் கிள்ளித் தொட்டிலையும் ஆட்டினாற்போல
 குளிக்கப்போய்ச் சேறு பூசியதுபோல
 குன்று முட்டிய குருவிபோல
 குன்றின்மேலிட்ட திபம்போல
 கூலிக்கு மாரடிப்பதுபோல
 கொல்லர் தெருவிலே ஊசி விற்றல்போல
 கொழுகொம்பற்ற கொடிபோல
 சந்திரனில்லா வாணம்போல
 சமன்செய்து சீர்தூக்கும் தராகபோல
 சர்க்கரைப் பந்தலில் தேன்மாரி பெய்தாற்போல
 சாடிக்கு மூடி வாய்த்தாற்போல
 சிவபூசை வேளையில் கரடி புகுந்ததுபோல
 சுடச்சுட ஒள்ளும் பொன்போல
 சூரியன்முன் மின்மினிபோல
 சூரியனைக் கண்ட இருள்போல
 செவிடன் காதிற் சங்கு ஊதியதுபோல
 சேற்றில் மலர்ந்த செந்தாமரைபோல
 தங்கக் கம்பிபோல
 தரித்திரனுக்குப் புதையல் அகப்பட்டதுபோல
 தாமரையிலையில் நீர்போல
 தானே வரும் சிதேவியைக் காலால் உதைத்துத் தள்ளியதுபோல
 திங்களைக் கண்டு பொங்கும் கடல்போல
 திரிசங்கு சுவர்க்கம்போல
 தீட்டிய மரத்தில் கூர்மை பார்ப்பதுபோல
 துரும்பு பெருத்துத் தூணானதுபோல
 தூண்டு சுடர்போல
 தூண்டில் அகப்பட்ட மீன்போல
 தேடிய ழண்டு காலிலே சிக்கியதுபோல
 தொட்டனைத்தாறும் மனற்கேணிபோல
 தோளில் இருந்து செவியைக் கடிப்பதுபோல
 நடுவுரில் நல்லமரம் மழுத்தமைப்போல
 நவில்தொறும் நானயம்போல
 நகமும் சதையும்போல
 நல்ல மரத்தில் புல்லுருவிபோல
 நண்டைச் சுட்டு நரியைக் காவல் வைத்ததுபோல
 நரிவால்கொண்டு கடல் ஆழம் பார்த்தல்போல
 நாய்வாலைச் சீர்படுத்த முயன்றவாறுபோல
 நாய்க்குத் தவிசிட்டதுபோல
 நீர்மேல் எழுத்துப்போல

நீர்க் குமிழிபோல
 நீறுமேற் பூத்த நெருப்புப்போல
 நெருப்பில் விழுந்த நண்டு தண்ணெலக் கவ்வுவதுபோல
 பசுமரத்தாணிபோல
 பசுத்தோல் போர்த்த புலிபோல
 பருத்தி புடைவையாய்க் காய்த்தது போல
 பாலுந் தேனும் கலந்தாற் போல
 பாம்புக்குப் பால் வார்த்தாற்போல
 பாவிடை ஆடு சூழல் போல
 பின்னையார் பிடிக்கக் குரங்காய் முடிந்தமைபோல
 புதையல் காத்த பூதம் போல
 பூவோடு சேர்ந்த நாரும் புனிதர் முடியேறுவது போல
 பெட்டிப் பாம்புபோல
 பேய்க்கு வேப்பிலை போல
 பொன்னின் குடத்துக்குப் பொட்டிட்டதுபோல
 போன சுரத்தைப் புளிவிட்டழைத்ததுபோல
 மதிள்மேற் பூணபோல
 மண் குதிரையை நம்பி ஆற்றில் இநங்கியதுபோல
 முடவன் கொம்புத் தேனுக்கு ஆசைப்பட்ட துபோல
 மீகாமன் இல்லாத மரக்கலம்போல
 மொட்டைத் தலைச்சியைக் கூந்தலழகி என்றாற்போல
 வளர்த்த கடா மார்பிற் பாய்ந்தாற்போல
 வாய்த் தவிடும் போய் அடுப்பு நெருப்பும் இழந்தமைபோல
 விளக்கொடு விளையாடும் விட்டில்போல
 வெங்கலக் கடையில் யானை புகுந்ததுபோல
 வெண்ணெய் திரண்டு வருகையில் தாழி உடைந்தது போல
 வேலி பயிரை மேய்ந்தாற்போல
 வைக்கோல் போரில் நாய்போல

7. உவணமகள்

அயிர் தம்போலும் அடிசில்
 அன்னம்போலும் நடை
 அன்னைபோலும் ஆதரவு
 அரம்போலும் கூர்மை
 ஆணபோலத் திமையை மறவானை
 ஆற்றொழுக்குப் போலும் உரைநடை
 இடியேறுபோலும் முழக்கம்
 இரத்தினச் சுருக்கம்போன்ற பேச்சு
 இராசோபசாரம் போன்ற உபசாரம்

இருள்போலும் சருமை
 உடும்புபோலப் பிடித்தது விடாமை
 உவர்க்கடலணைய செல்வன் (சயாதவன்)
 எட்டுப் போலும் முக்கு
 ஏறுபோன்ற நடை
 கங்கைபோலும் புனிதம்
 கடல்போன்ற கல்வி (பரந்த கல்வி)
 கடல்போல் முழங்குதல் (இரைதல்)
 கமலம்போலும் கை - முகம் - கண்
 கயல்போலும் கண்
 கற்றாபோலக் கதறலும் பதறலும்
 கன்றபோலத் துள்ளும்
 காந்தள் போலும் கைவிரல்
 காகம் போலும் கருமை
 கிளிபோலும் மொழி
 குடத்துள் விளக்குப்போலும் அடக்கமானபுகழ்
 குதிரைபோலத் தாவுதல்
 குமிழ்போலும் நாசி
 குயில்போலும் குரல்
 குரங்குபோலும் மனம்
 குவளைபோலும் விழி
 சிங்கம்போலக் கர்ச்சித்தல்
 குறவளிபோலும் வேகம்
 தராசபோலும் நடுவுநிலைமை
 தாமரைபோலும் பாதம், முகம்
 திங்கள்போலும் வதனம்
 தினைபோலும் சிறுமை
 தீப்போலும் வெம்மை, கொடுமை
 துரும்புபோலும் மெலிவு
 துடிபோலும் இடை
 தூண்போலும் தோள்
 தென்றல்போலும் மொழி
 நரிபோலும் தந்திரம்
 நாய்போலும் நன்றி மறவாமை
 நீர்க்குமிழிபோலும் நிலையாமை
 நெருப்புப்போலும் கோபம்
 பஞ்சபோலும் நரர
 பசுப்போலும் சாந்தம்
 பருந்தும் நிழலும்போலப் பிரியாமை
 பவளம்போலும் உதடு

பளிங்குபோன்ற தெஞ்ச
 பறைப்படித்தாற் போலப் பலநமறியச் செய்தல்
 பண்போலும் நெடுமை
 பாம்புபோலச் சீறுதல்
 பால்போலும் வெண்மை
 பாலும் நீரும்போலும் ஒற்றுமை
 பிடிபோலும் நடை—
 பின்னளபோலும் கள்ளமில் சிந்தை
 பிறைபோலும் நுதல்
 பூணபோலப் பதுங்குதல்
 மயில்போலும் சாயல்
 மலைபோலுந் தோன்
 மலைபோலும் அசையாமை
 மல்லிகைப் பூப்போலும் சோறு
 மழைபோலும் கொடை
 மான்போலும் மருண்டநோக்கு
 மின்னல்போலும் இடை
 மீன்போலப் பிறமுதல்
 முத்துப்போலும் பல்
 முல்லைப் பூப்போலும் பல்
 முசுப்போல முன்காந் திருத்தல் (உட்கார்ந்திருத்தல்)
 வலம்புரி முத்துப்போலும் குலம்புரி பிறப்பு
 வடுவகிர்போலும் கண்
 வாயுபோலும் வேகம்
 வாள்போலும் கண்
 வில்போலும் வளைவு
 விஷவேகம் போலும் விலையேற்றம்
 வேல்போலும் கண்

பயிற்சி

1. கண், முக்கு, தோன் இவற்றுக்குரிய உவமைகள் யாவை?
2. மிக்கவேகம், மெல்லிய நடை, அவலக்குரல், தூய்மை இவற்றை உவமைகளால் விளக்குக.
3. சீறிட்ட இடங்களை நிரப்புக.
 கற்றாபோல—
 தராச போலும்—
 —போலும் மென்மை

8. ଯାହିମେଯାହିକଣ

அகத்தின் அழகு முகத்தில் தெரியும்
 அக்கரை மாட்டுக்கு இக்கரை பச்சை
 அசைந்து தின்கின்றது யானை, அசையாமல் தின்கின்றது வீடு
 அச்சமில்லாதவன் அம்பலம் ஏறுவான்
 அச்சாணி இல்லாத தேர் முச்சானும் ஓடாது
 அஞ்சினவன் கண்ணுக்கு ஆகாயமெல்லாம் பேய்
 அஞ்சிலே வளையாதது ஜம் பதில் வளையுமா?
 அடம்பங் கொடியும் திரண்டால் மிடுக்கு
 அடாது செய்தவன் படாதுபடுவான்
 அடிசெய்கிறது அண்ணன் தம்பி செய்யார்
 அடிநாக்கில் நஞ்சும் நுனிநாக்கில் அயிர்தமும்
 அடிமேல் அடி அடித்தால் அம்மியும் நகரும்
 அடியாதமாடி படியாது (நுக்கு இரைச்சல் லாபம்)
 அடுத்த வீட்டுக்காரனுக்கு அதிகாரம் வந்தால் அண்டைவீட்டுக்கார
 அணைகடந்த வெள்ளாம் அழுதாலும் வராது
 அப்பன் அருமை மாண்டால் தெரியும்
 அப்பியாச வித்தைக்கு அழிவில்லை
 அரசன் அன்று கொல்வான் தெய்வம் நின்று கொல்லும்
 அரசன் எவ்வழி குடிகள் அவ்வழி
 அரிசி ஆழாக்கானாலும் அடுப்புக்கட்டி மூன்று வேண்டும்
 அருமையற்ற வீட்டில் எருமையும் குடியிருக்காது
 அரைக்காசுக்குக் கழிந்த கற்பு ஆயிரம் பொன் கொடுத்தாலும் வராது
 அரைக் காசுக்குக் குதிரையும் வேண்டும் ஆறுகடக்கப் பாயவும்
 அலை எப்போது ஒழியும், தலை எப்போது முழு தவது? (வேண்டும்
 அல்லல் ஒரு காலம் செல்வம் ஒரு காலம்
 அவசரக்காரனுக்குப் புத்தி மட்டு
 அவப்பொழுதிலும் தவப்பொழுது நல்லது
 அவஞக்கிவள் உண்பாள்
 அவள்பேர் கூந்தலழகி அவள் தலை மொட்டை
 அழகிருந்தென்ன அதிட்டம் இருக்கவேண்டும்
 அழச் சொல்லுவார் தமர்; சிரிக்கச்சொல்லுவார் பிறர்
 அழிந்த கொல்லையில் குதிரை மேய்ந்தாலென்ன கழுதை மேய்ந்தா
 அழுதும் பிள்ளையை அவளே பெறவேண்டும் (லென்னை
 அழகேசன் ஆனாலும் அளவறிந்து செலவு செய்யவேண்டும்
 அளக்கிற நாழி அகவிலையறியுமா?
 அளவுக்கு மிஞ்சினால் அயிர்தமும் நஞ்சு (வும் மாட்டான்
 அறப் படித்தவன் அங்காடி போனால் விற்கவும் மாட்டான் கொள்ள

அறிந்தறிந்து செய்யும் பாவத்தை அழுதமுது தொலைக்க வேண்டும்
அறுபத்து நாலடிக் கம்பத்திலேறி ஆடினாலும் அடியிலிறங்கித்தான்
(சாச வாங்கவேண்டும்)

அறுப்புக் காலத்தில் எவிக்கு ஜிந்து பெண்சாதி
அறையில் ஆடியல்லவோ அம்பலத்தில் ஆடவேண்டும்
அற்ப ஆசை கோடி தவத்தைக் கெடுக்கும்
அற்பனுக்குப் பவுச வந்தால் அர்த்தராத்திரியில் குடை பிடிப்பான்
ஆகுங்காய் பிஞ்சிலே தெரியும்
ஆசை இருக்கிறது அரசனாக; அதிட்டம் இருக்கிறது கழுதை மேய்க்க
ஆசை வெட்கம் அறியாது
ஆடத் தெரியாதவன் கூடம் கோணல் என்றாளாம்
ஆடிக் கறக்கிற மாட்டை ஆடிக் கறக்கவேண்டும்; பாடிக்கறக்கிற
மாட்டைப் பாடிக் கறக்கவேண்டும்

ஆடிக் காற்றிலே அம்மி பறக்கும்போது இலவம்பஞ்சக்கு எங்கே கதி
ஆட கொழுக்கிறது இடையனுக்கு லாபம்
ஆரால் கேடு வாயால் கேடு
ஆரியக்கூத்தாடினாலும் காரியத்தில் கண்ணாய் இருக்கவேண்டும்
ஆலையில்லா ஊருக்கு இருப்பைப்பூச் சர்க்கரை
ஆழமறியாமல் காலை விடாதே
ஆறிலும் சாவு நூறிலும் சாவு
ஆறின் கஞ்சி பழங்கஞ்சி
ஆறு கடக்கிறவரை அன்னன் தம்பி; ஆறு கடந்தால் நீயார் நான் யார்
ஆறு போவதே போக்கு அரசன் சொல்வதே தீர்ப்பு
ஆனைக்கு ஒரு காலம் பூணைக்கு ஒரு காலம்
ஆனைக்கும் அடிசறுக்கம்
ஆனை வரும் பின்னே மணி ஓசை வரும் முன்னே
இஞ்சி லாபம் மஞ்சளிலே
இடுகிறவன் தன்னவளானால் அடிப்பந்தியிலிருந்தாலென்ன கடைப்
இட்டுக் கெட்டார் எங்கும் இல்லை (பந்தியிலிருந்தாலென்ன)
இமைக் குற்றம் கண்ணுக்குத் தெரியாது
இரக்கப் போனாலும் சிறக்கப் போகவேண்டும்
இரவற் சீலையை நம்பி இடுப்பிற் கந்தையை ஏறியாதே
இராச மகள் ஆனாலும் கொண்டவனுக்குப் பெண்டுதான்
இருந்தால் மூதேவி நடந்தால் சீதேவி
இல்லாது பிறவாது அன்னாது குறையாது
இழவுக்கு வந்தவன் தாவியறுப்பாளா?
இறுகினால் களி இளகினால் கூழ்
ஈட்டி எட்டியமட்டும் பாயும் பணம் பாதாளம் மட்டும் பாயும்
உடும்பு போனால் போகிறது, கைவந்தால் போதும்
உண்டு கொழுத்தால் நண்டு வளையில் இராது

உப்பிட்டவரை உள்ளளவும் நினை
 உயரப் பறந்தாலும் ஊர்க்குருவி பருந்தாகுமோ?
 உரவில் அகப்பட்டது உலக்கைக்குத் தப்புமா?
 உருட்டும் புரட்டும் ஒடுக்கும் சிறப்பை
 உழுகிற மாடானால் உள்ளுரில் விலையாகாதா?
 ஊர் இரண்டு பட்டால் கூத்தாடிக்குக் கொண்டாட்டம்
 ஊர்வாயை மூட உலை மூடியில்லை
 என்னெய் முந்துமோ திரி முந்துமோ?
 எதிர்த்தவன் ஏழையென்றால் கோபம் சண்டாளன்
 எரிகிறது விளக்கானாலும் தூண்டுகோல் ஒன்று வேண்டும்
 எளியாரை வலியார் கேட்டால் வலியாரைத் தெய்வம் கேட்கும்
 எறும்பு ஊரக் கல்லும் தேயும்
 ஏருமுகிறவன் இளப்பமானால் ஏருது மச்சான்முறை கொண்டாடும்
 ஏறச் சொன்னால் ஏருதுக்குக் கோபம் இறங்கச் சொன்னால் நொன்சீ
 ஐயர் வரும் வரையில் அமாவாசை நிற்குமா? (ஏதிக்குக் கோபம்
 ஒதியமரம் தூணாமோ ஒட்டாங் கிளிஞ்சில் காசாமோ?)
 ஒரு குடம் பாலுக்கு ஒரு துளி பிரை
 ஒரு பாளை சோற்றுக்கு ஒரு சோறு பதம்
 கங்கையில் மூழ்கினாலும் காக்கை அன்னமாகுமோ?
 கடல் மீனுக்கு நீச்கப் பழக்க வேண்டுமா?
 கடவுளை நம்பினோர் கைவிடப்படார்
 கடனில்லாத கஞ்சி கால்வயிறு போதும்
 கடன் வாங்கியும் பட்டினி; கல்யாணம் பண்ணியும் சந்தியாசி
 கடப்பரரையை விழுங்கிவிட்டுச் சுக்குநீர் குடித்தால் தீருமா?
 கண்கெட்ட பின்னா குரிய வணக்கம்?
 கரும்பு ருசி என்று வேரோடு பிடுங்கலாமா?
 கலகம் பிறந்தால் நியாயம் பிறக்கும்
 கழுதை கெட்டால் குட்டிச் சுவர்
 கனவிலே கண்டபணம் செலவிற்கு உதவுமா?
 காப்புச் சொல்லும் கைமெவிவை
 காமாலைக் கண்ணனுக்குக் கண்டதெல்லாம் மஞ்சள்
 காற்றுள்ளோதே தூற்றிக்கொள்
 தீரைக்கடைக்கும் எதிர்க்கடை வேண்டும்
 குயவனுக்கு ஆறுமாதம் தடியடிகாரனுக்கு அரை நாழி
 சுந்தித் தின்றால் குன்றும் மானும்
 கெட்டிக்காரன் புழுகு எட்டுநூளையில் தெரியும்
 கொல்லன் தெருவில் ஊசி விலை போகுமா?
 கோழி மிதித்துக் குஞ்சு முட்டாகுமா?
 சாகத் துணிந்தவனுக்கு சமுத்திரம் மழுங்கால்
 சிறிய பாம்பானாலும் பெரியதடி கொண்டடி

பயிற்சி

1. கீறிட்ட இடங்களில் ஏற்ற சொற்களை வைத்து நிரப்புக.
 (அ) கடனில்லாத கண்சி — — — போதும்
 (ஆ) — — — சமுத்திரம் முழங்கால்
 (இ) — — — தின்றால் குன்றும் மானும்.
2. பின்வரும் பொருள் தரும் பழமொழிகள் எவை?
 (அ) எவருடைய உதவியுமில்லாதவனுக்கு இறைவன் துணை புரிவார். *ஸ்ரீவூபநாதர் ரஷ்மி*
 (ஆ) ஒன்றின் இயல்பை அறியாது அதிற் பிரவேசியாதே,
 (இ) இளமையிலே பழகிய பழக்கம் இறுதிவரை இருக்கும்.

*தின்தோ மாஸம்
பெப்ரவரி 2018*

10540

ஸ்ரீவூபநாதர்
பாயங் கீர்த்தா கீர்த்தா
நால்ஸபாரி நியாயாலி
ஏக்ஜிப்டி



வளி திதற்கு பிரடேசஸ்டப்
பொது நூலகம் சன்னாகம் / உடுவில்
வகுப்பு எண் 400 வரவுப் பதிவெண் 10590

இந்றுவலைக் கீழ்க்காணும் திகதியள்ளோ. அதற்கு முன்னரோ நூலகத்திற்குத் திருப்பிக் கொடுத்துவிட வேண்டும். தவறின் நாள் ஒன்றுக்கு 50 சத வீதம் தண்டப் பணம் அதுவிடப்படும்.

10/07/98 1924	24/12/04 1624
3/8/96 1626	12.1 DEC 2005 2310
23/10/98 1789	15 JAN 2012 1840
04/11/98 1897	
05/12/99 2110	10590
21/12/99 - 2110 06/01/00 - 2110	
16/16/01 - 2168 19/11/02 1639	
27/11/03 - 2159	

400.	10590
அகுப்பெண் ஏ ரவுப் பதிவெண்	
நூலகசிரியர்:	
நான் நான் நபார்	

