



கொக்குன் டீஜன்

# சாரணியன்

1943 - 2013











கொக்குவில் இந்துக் கல்லூரி

7<sup>ஆவது</sup> யாழ்ப்பாண சாரணர் துருப்பு

70<sup>ஆவது</sup> ஆண்டு நிறைவு மலர்

1943 - 2013



கொக்குவில் இந்துக் கல்லூரி

உறையல்

இதழ் - 01

வெளியீடு :

சாரணர் குழு

கொக்குவில் இந்துக் கல்லூரி

2013





## சாரணர் வாக்குறுதி

என்னால் கூடுமானவரை என் சமயத்திற்கும் தேசத்திற்கும் எனது கடமைகளைச் செய்வேன் எனவும் எக்காலத்திலும் பிறருக்கு உதவிபுரிவேன் எனவும் சாரண விதிகளுக்கு அமைந்து பணிந்து நடப்பேன் எனவும் என் கௌரவத்தின்மீது வாக்குறுதி அளிக்கிறேன்.

## சாரணர் விதிகள்

01. சாரணன் நம்பத்தகுந்தவன்
02. சாரணன் பற்றுறுதி உடையவன்
03. சாரணன் நேசமும் மரியாதையும் உடையவன்
04. சாரணன் மற்றெந்தச் சாரணனுக்கும் சகோதரன்
05. சாரணன் தைரியமுள்ளவன்
06. சாரணன் பிராணிகளின் தோழன்
07. சாரணன் ஒத்துழைப்பவன்
08. சாரணன் மகிழ்ச்சியுடையவன்
09. சாரணன் சிக்கனமானவன்
10. சாரணன் சிந்தை, சொல், செயலில் தூய்மையானவன்





## தேசிய கீதம்

ஸ்ரீ லங்கா தாயே - நம் ஸ்ரீ லங்கா  
நமோ நமோ நமோ நமோ தாயே  
நல்லெழில் பொலி சீரணி  
நலங்கள் யாவும் நிறை வான்மணி லங்கா  
ஞாலம் புகழ் வள வயல் நதி மலை மலர்  
நறுஞ்சோலை கொள் லங்கா  
நமதுறு புகலிடம் என ஒளிர்வாய்  
நமதுதி ஏல் தாயே  
நமதலை நினதடி மேல் வைத்தோமே  
நமதுயிரே தாயே - நம் ஸ்ரீ லங்கா  
நமோ நமோ நமோ நமோ தாயே  
நமதாரருள் ஆனாய்  
நவை தவிர் உணர்வானாய்  
நமதோர் வலியானாய்  
நவில் சுதந்திரம் ஆனாய்  
நமதிளமையை நாட்டே  
நகு மடி தனையோட்டே  
அமைவுறும் அறிவுடனே  
அடல்செறி துணிவருளே - நம் ஸ்ரீ லங்கா  
நமோ நமோ நமோ நமோ தாயே  
நமதோர் ஒளி வளமே  
நறிய மலர் என நிலவும் தாயே  
யாமெல்லாம் ஒரு கருணை அனைபயந்த  
எழில்கொள் சேய்கள் எனவே  
இயலுறு பிளவுகள் தமை அறவே  
இழிவென நீக்கிடுவோம்  
ஈழ சிரோமணி வாழ்வுறு பூமணி  
நமோ நமோ தாயே - நம் ஸ்ரீ லங்கா  
நமோ நமோ நமோ நமோ தாயே.





## கல்லூரிக் கீதம்

தெளிதரு கலையயில் பலமா ணவர்தேர்  
கொக்குவில் ஹரிந்துக் கல்லூரி!!  
கொக்கூர்க்கு ஹரிந்துக் கல்லூரிநீ தீபம்:  
கிராமத்துக் கொண்மணி மகுடம்  
நினதுயர் கலைமுறை நிதம்நிதம் பெற்றோம்!  
நினதருள் யாமினி மறவோம்  
நீயே விந்தை யினுறையுள், நினதே எங்களினுயர்வு:  
நினதடி யேத்துவோமே.

### பல்லவி

நினதருள் மிகுமொழி நமதே பொருளாம்: நீதரு ஞானமதீதம்  
ஜெயவேரா! ஜெயவேரா! ஜெயவேரா! ஜெய ஜெய ஜெய ஜெயவேரா!  
நீதரு ஞானம தீதம்  
அறிவுச் சூடர் கொண் டறம்பொரு ளின்பம்  
தழுவும் வாழ்வினைத் தந்தாய்  
கற்றன ஒழுகும் சீருறு வழிநீ  
காட்டினை நீடுக எனவே  
அற்புத நடமா டமலன் அடிமன னொடுவழி படுவோம்.  
வழிமுறை மிளிர்க நின் நாமம் ஞானமதீதம்

### பல்லவி

நினதருள்  
உள்ளத் துறுதி தருவா யுன்றன்  
பாரம் பரியம் பேண  
பூமியில் நீபெறு நல்லிசை மேலாம்  
பெருமிதம் மாணவர்க் கென்றும்  
முயல்குவம் நீயுயர் வழிகள் முழுமன னொடுமகிழ் வாக  
கொக்குவில் ஹரிந்து நமதே ஞானமதீதம்



**LORD. BADEN POWELL OF GILWELL  
FOUNDER OF WORLD SCOUT**





LORD. BADEN POWELL DE BULLERS  
FOUNDER OF WORLD SCOUTS





# கொக்குவில் இந்துவின் சாரணிய கீதம்

கொக்குவில் இந்து நம் அன்னை மடிதனில்  
மிக்க புகழோடு மேன்மைகள் ஓங்கிட  
சாரணர் வாழ்கவே.... என்றும் சாரண்யம் வாழ்கவே.  
சாரணர் வாழ்கவே.... என்றும் சாரண்யம் வாழ்கவே. (கொக்குவில்)

அன்பொடு அறனும் அறிவோடு நிறையும்  
இன்பமாய்த் துலங்கிட இனிதே விளங்கிட  
சாரணர் வாழ்கவே.... என்றும் சாரண்யம் வாழ்கவே.  
சாரணர் வாழ்கவே.... என்றும் சாரண்யம் வாழ்கவே.  
பேடன் பவல் எனும் பேசரு தந்தையின்  
ஈடில்லாத் திரு இயக்கத்தைப் போலவே  
காடு மலை நதி கடந்தே உயர்ந்திடும்  
சாரணர் வாழ்கவே.... என்றும் சாரண்யம் வாழ்கவே.  
சாரணர் வாழ்கவே.... என்றும் சாரண்யம் வாழ்கவே. (கொக்குவில்)

கடமைகள் கண்ணியம் கனிவொடு ஒழுக்கம்  
உடமையாய்க் கொண்டே இணைந்திடும் இயக்கம்  
தன்னுயிர் போலவே மன்னுயிர் யாவையும்  
இன்னுயிராக இணைத்திடும் இயக்கம்  
சாரணர் வாழ்கவே.... என்றும் சாரண்யம் வாழ்கவே.  
சாரணர் வாழ்கவே.... என்றும் சாரண்யம் வாழ்கவே.

இனமத பேத இருளினைக் கடிந்தே  
உலகினர் யாவையும் உறவெனக் கலந்தே  
நிலமிசை மானுடம் நிலையென உயர்ந்திட  
நலமிகப் புரிந்தே நன்மைகள் நயந்திடும்  
சாரணர் வாழ்கவே.... என்றும் சாரண்யம் வாழ்கவே.  
சாரணர் வாழ்கவே.... என்றும் சாரண்யம் வாழ்கவே. (கொக்குவில்)

எழுந்திருப்பாய் தினம் விழித்திருப்பாய் நிதம்  
உயர்ந்திடுவாய் என்றும் உழைத்திருப்பாய் என  
பொதுப்பணி என்னும் புகழ்ந்திடும் சேவையால்  
விருப்பொடு நாளும் விளைந்திடும் இயக்கம்  
சாரணர் வாழ்கவே.... என்றும் சாரண்யம் வாழ்கவே.  
சாரணர் வாழ்கவே.... என்றும் சாரண்யம் வாழ்கவே. (கொக்குவில்)

**இயற்றியவர் : ச. சந்திரசேகரம்**  
கொக்குவில் இந்துவின் சாரணியன்



## மலர்க்குழு

காப்பாளர்:	திரு. V. ஞானகாந்தன்
பெறுப்பாசிரியர்:	திரு. S. சிவராம்
	திரு. S. பரமேஸ்வரன்
தலைவர்:	ஜனாதிபதி சாரணன் S. அமலராஜ்
செயலாளர்:	சாரணன் V. விகிர்தன்
பொருளாளர்:	இராணி சாரணன் S. குகனேந்திரன்
ஆலோசகர்கள்:	திருமதி N. குணபாலசிங்கம்
	திரு. A. சத்தியமூர்த்தி
	திரு. T. பகீரதராஜ்
இதழாசிரியர்கள்:	திரு. A. றஜீவன்
	திரு. M. அசோக்குமார்
	திரு. M. வேலாயுதபிள்ளை
	ஜனாதிபதி சாரணன் S. அமலராஜ்
	சாரணன் V. விகிர்தன்
மலர் வெளியீட்டுக்குழு :	திரு. A. சிறிதரன்
	சாரணன் K. அமுதீசன்
	சாரணன் S. சாருஜன்
	சாரணன் P. துவாரகன்
	சாரணன் T. கஜேந்திரன்
	சாரணன் A. றஜீவன்



CHIEF SCOUT

**கொக்குவில் தீந்துவின் சாரணிய ஸ்தாபகர்**

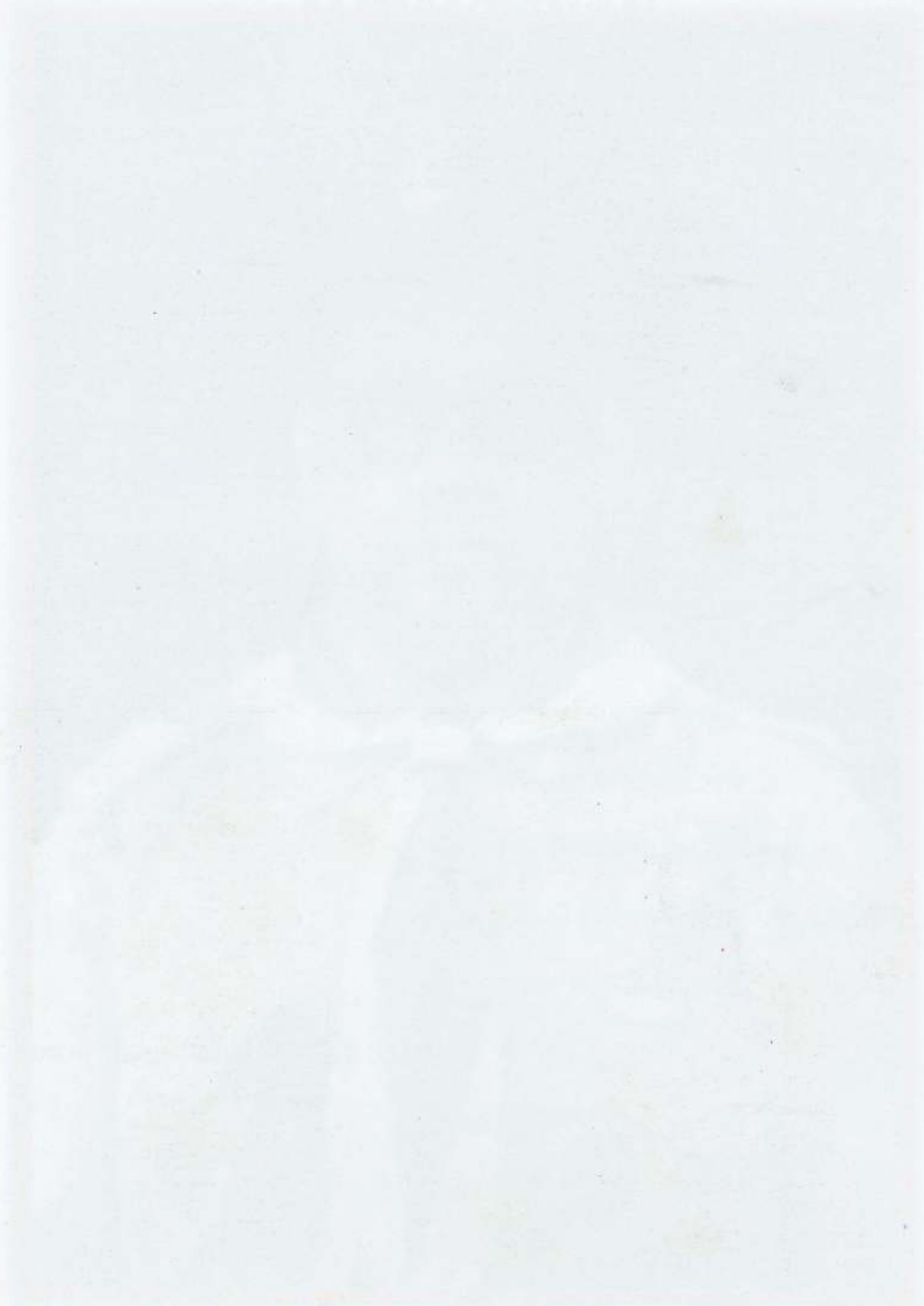


**திரு. வி. சிவசுப்பிரமணியம்**



Digitized by Noolaham Foundation.

noolaham.org | aavanaham.org



Digitized by Noolaham Foundation.  
noolaham.org | aavanaham.org



**CHIEF SCOUT  
SRI LANKA SCOUT ASSOCIATION**



**HIS EXCELLENCY MAHINDA RAJAPAKSA**

President of the Democratic Socialist Republic of Sri Lanka



CHIEF SCOUT  
SRI LANKA SCOUT ASSOCIATION



HIS EXCELLENCY MAHINDA RAJAPAKSA  
President of the Democratic Socialist Republic of Sri Lanka





ජනාධිපති කාර්යාලය  
சனாதிபதி அலுவலகம்  
PRESIDENTIAL SECRETARIAT



## *Message from the President*

I am pleased to sent this message of felicitation to the Scout Group of Kokuvil Hindu College, Jaffna, on the occation of its 70<sup>th</sup> anniversary.

You have a highly commendable record of achievement in the past seven decades, being awarded the All Island Queen's Flag twice in 1965 and 1970, with the still unbroken record of 21 scouts of this group being so honoured on 1965. You have also won Presidential Awards consecutively in 1981 and 1982 in 1999.

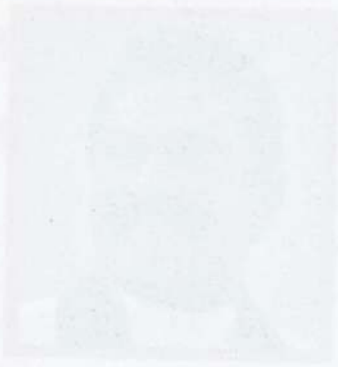
These achievements and your award winning participation in several National Scout Jamborees, show the high standards of scouting you have observed, with the learning of useful skills and the commitment to serve society,

The Scouts of Kokuvil Hindu College have sought to live up to high expectations in dedication to community service that goes with scouting, contributing much to assist people in times of distress and disaster, and at large religious, sports and community gatherings; keeping alive the spirit of co-operation among youth that is the at the heart of the tradition of scouting.

As the Chief Scout of Sri Lanka, I Congratulate the Scout Group of Kokuvil Hindu College in reaching this 70 year milestone of accomplishment. I trust you will continue to honour the motto of "Be Prepared" in all your future activities, and wish you all success for more years of service and achievement.

**His Excellency  
Mahinda Rajapaksa**  
*President of the Democratic Socialist  
Re Public of Sri Lanka.*





Message from the President



# Message from the President

I am pleased to send this message of felicitation to the Scout Group of Kokuvil Hindu College, Jaffna, on the occasion of its 70<sup>th</sup> anniversary.

You have a highly commendable record of achievement in the past seven decades, being awarded the All Island Queen's Flag twice in 1965 and 1970, with the still unbroken record of 21 scouts of the group being so honoured in 1965. You have also won Presidential Awards consecutively in 1981 and 1982 in 1985.

These achievements and your award winning participation in several National Scout jamborees, show the high standards of scouting you have observed, with the learning of useful skills and the commitment to service society.

The Scouts of Kokuvil Hindu College have sought to live up to high expectations in dedication to community service that goes with scouting, contributing much to assist people in times of distress and disaster, and at large religious, sports and community gatherings, keeping alive the spirit of co-operation among youth that is at the heart of the tradition of scouting.

As the Chief Scout of Sri Lanka, I congratulate the Scout Group of Kokuvil Hindu College in teaching this 70 year milestone of accomplishment. I trust you will continue to honour the motto of "Be Prepared" in all your future activities, and wish you all success for many years of service and achievement.

His Excellency  
Mahinda Rajapaksa  
President of the Democratic Socialist Republic of Sri Lanka



# Our Principal



**MR. V. GNANAKANTHAN**

*M.Ed. S.L.P.S. - I*



# Our Principal



MR. V. GNANAKANTHAN

1925-1982





## அதிபரின் வாழ்த்துச் செய்தி

கொக்குவில் இந்துக் கல்லூரியின் சாரணர் அமைப்பின் 70ஆவது ஆண்டு நிறைவினை முன்னிட்டு வெளிவரும் வரலாற்றுச் சாதனமான இம் மலரை வாழ்த்துவதில் பெருமகிழ்வடைகின்றேன் 1943ஆம் ஆண்டு ஜூலை மாதம் 7ஆம் திகதி ஆரம்பிக்கப்பட்ட சாரணியம் இன்று 70 ஆண்டுகள் நிறைவினைப் பெற்ற சான்றுகளுடன் இம்மலர் வெளி வருகின்றது. நூற்றாண்டு கால வளர்ச்சிப் பாதையைக் கடந்து செல்லும் இக்கல்லூரியில் திரு. எஸ். சீனிவாசகம் அவர்கள் அதிபராக இருந்த காலத்தில் ஆசிரியராக விளங்கிய திரு. வி. சிவசுப்பிரமணியம் அவர்களே அடித்தளம் இட்ட பெருமைக்குரியவராகக் காணப்படுகின்றார். சாரணர் இயக்கம் ஆரம்பிக்கப்பட்டு பதினாற்கு அதிபர்களின் கீழ் அதன் தனித்துவமான சாரண ஆசிரியர்களின் உற்சாகம் மிக்க ஊக்கத்தினாலும் உணர்வுகளினாலும் வளர்த்தெடுக்கப்பட்டு இன்று அதன் வரலாற்றுப் பதிவுகளின் மூலமாக இந்நூல் வெளிவருகின்றது. இத்தகைய வளர்ச்சிக்கு வித்திட்ட அதிபர்கள் சாரணிய ஆசிரியர்கள் சாரணியர்கள் அனைவருக்கும் எனது மனம் நிறைந்த பாராட்டுக்களையும் நன்றிகளையும் சொரிவதிலே மன அமைதியடைகின்றேன்.

இராணிச்சின்னம் (Queen's Scouts) பெற்றோர் பச்சை நாடா விருது பெற்ற கனிஷ்ட சாரணர்கள் ஜனாதிபதி விருது பெற்றவர்கள் என்ற பலதிறப்பட்ட சாரணர்களின் சிறப்புக்கள் காலத்திற்குக் காலம் சூழ்நிலைகளுக்கேற்ப பல்பரிமாணங்களிலும் இக்கல்லூரி தலைநிமிர்ந்திருக்கின்றது. யாழ் மாவட்ட சாரணர் சங்கத்தால் நடாத்தப்பட்ட அவத்தை 1, அவத்தை 2, சாரணர் தலைவர்களுக்கான பயிற்சிப் பாசறைகளில் எமது சாரணர்கள் அதிக அளவில் பங்கு கொண்டதோடு போட்டி நிகழ்வுகளிலும் பங்கு கொண்டு சாதனை படைத்து வந்துள்ளமை குறிப்பிடத்தக்க அம்சமாகும்.

தேசிய ஜம்போறி நிகழ்விலும் எமது கல்லூரி சாரணர்கள் கலந்து சாதனைகளை நிகழ்த்தி வந்துள்ளனர். குறிப்பாக திரு. இ. மகேந்திரன் அவர்கள் சாரண ஆசிரியராக இருந்த காலத்தைத் தொட்டு அவர் அதிபராகவும், மாவட்ட சாரண ஆணையாளராக இருந்த காலத்திலும் இக்கல்லூரி சாரணர் இயக்கத்தின் எழுச்சிமிக்க காலமாக அமைந்ததெனலாம். இடையிடையே எமது பிரதேசத்தில் இருந்து அமைதியற்ற சூழலின் போது தேசிய ஜம்பொறியில் கலக்கும் சந்தர்ப்பங்களை இழந்திருந்த வேளையிலும் சமூக நலப்பணிகளில் அதிக ஈடுபாட்டைக் காட்டியதன் மூலம் சாரணிய கோட்பாடுகளுக்கமைய வாழக் கற்றுக் கொண்ட நாட்களாக நாம் அவற்றை வியந்து பார்க்கின்றோம்.



சிறந்த தலைமைத்துவத்தைப் பெற்றுக்கொண்ட இக்கல்லூரியால் வளர்த்தெடுக்கப்பட்டவர்களின் உணர்வில் கலந்த எழுச்சியாகவே 70ஆவது ஆண்டு நிறைவு நிகழ்வு கோடிட்டுக் காட்டுகின்றது. உள்ளூரிலும் வெளிநாட்டிலும் இருக்கும் இத்தகு உணர்வு பூர்வமான உள்ளங்களின் உதவிக்கரங்களின் வலுவூட்டலில் விழா நிகழ்விற்கான கருவூலங்கள் கருக்கட்டியுள்ளன. நிசத்தின் பதிவுக் கோலங்களாக இம்மலர் உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. இதற்கான தேடல்கள் சாரணியத்தில் இணைந்தவர்களின் வரலாற்றுத் தேடல்களாக நினைவு மைய ஊற்றுக்களாகப் பிரவாகித்துள்ளன. இவற்றில் மறைந்து கிடக்கும் நிதர்சனங்களை மீண்டும் தட்டியெழுப்பும் வகையில் கருத்துக்களும் காட்சிப் புலங்களும் துலங்கலாக முன்வைக்கப்படும் போது தொடர்ந்து வரும் மலர்களின் பதிவுகளாக இடம்பெற வழிவகுக்கும் என எதிர்பார்க்கின்றேன்.

2012 இறுதிக்காலகட்டத்தில் இக்கல்லூரியின் அதிபராகப் பொறுப்பேற்றுக் கொண்டபோது அவ்வாண்டில் ஜனாதிபதி சாரணர் விருதைப் பெற்று வெளியேறிய துடிப்பான மாணவர்களின் மனதில் எழுந்த உணர்வுகளின் படைப்பாகவே இம் மலர் உருவாக்கம் அமைந்திருக்கின்றது என்றால் மிகையாகாது. இளம் சமூகத்தினரிடையே உருவாகிய உணர்வுகள் பரிமாணம் பெற்று பழைய மாணவர்கள் நலன் விரும்பிகள் என்று பல்பரிமாணத்தில் ஒரு சமூகத்தையே உலுப்பி நின்றது. அந்தவகையில் என் நெஞ்சில் நிறைந்திருக்கும் கல்லூரி சாரணர் சங்கத்தின் தலைவர் திரு. ச. அமல்ராஜ் செயலாளர் திரு. வ. விகிர்தன் ஆகிய இருவரது உணர்வுகளும் உழைப்புகளும் கல்லூரியின் பொன் எழுத்துக்களால் பொறிக்கப்பட வேண்டியதாகும். அதேவேளை இக்கல்லூரியின் பழைய மாணவனாகவும் புகழ் பூத்த தொழில் வல்லுநராகவும் விளங்கும் திரு. சி. ராஜ்குமார் அவர்கள் கரிகணன் பதிப்பகம் இம்மலரின் முழுமையான வெளியீட்டுப் பொறுப்பை ஏற்றிருப்பது என்பது இக்கல்லூரிக்குக் கிடைத்த மிக மிக உயர்ந்த பேறு எனக் கருதுகின்றேன். இத்தகு உள்ளங்கள் நெஞ்சத்தில் வைத்துப் பூசிக்க வேண்டியவர்கள். அத்தோடு இத்தகு பணியில் பார்வையாளர்களாகப் பங்காளராக இணைந்து கொண்ட அனைத்து உள்ளங்ககளையும் பாராட்டி நன்றி கூறுவதோடு இம்மலர் வரலாற்றுப் பொக்கிசமாக இருந்து கல்லூரியின் சாரணியத்தின் எழுச்சிக்கு வித்திடும் எனப் பரிபூரணமாக நம்புகின்றேன்.

**திரு. வே. ஞானகாந்தன்**

அதிபர்

கொக்குவில் இந்துக்கல்லூரி





தயாள பூபதியே வாழ்க என வாழ்த்துகின்றோம்....

## கிராம அழகு, பிறப்பு, கல்வி, தொழில், புகழ், கொடைத்திறன் வாழ்த்து

சீரும் சிறப்பும் மிக்க கொக்குவில் பதிக்கொரு குலவிளக்காக சிவஞானசுந்தரம் ராஜ்குமார் அவர்கள் பிறந்து குறுகுறு நடை நடந்து சீமானாக வளர்ந்து கொக்குவில் இந்துக் கல்லூரியில் தனது கல்வியை விருப்புடன் பயின்று சிறந்த மாணவனாய் விளங்கி அமைதியும், சிரித்த வதனமும், அன்பான பேச்சும், இளமையிலே ஊற்றெடுத்து இருந்ததால்; தனக்கென ஒரு இடத்தைச் சமூகத்தில் பிடித்துக் கொண்டவர். யாழ்ப்பாண சமூகத்தில் தலைநிமிர்ந்து நிற்க வேண்டும் என்ற பெருவிருப்பானது அவரை அச்சக உரிமையாளராக மாற்றியது. முயற்சி திருவினையாக்கும் என்ற கூற்றுக்கு அமைய, அவரது விடாமுயற்சியும், அயராது உழைப்பும், நேர்மையான பண்பும் சிறிய ஆலம் வித்து, விருட்சமாக வளர்ந்திருப்பது போல் பெரும் பயனை வடமாகாண சமூகத்திற்கு அள்ளித் தெளித்துக் கொண்டு, பலருக்கு நிழல் கொடுக்கும் பிரபல அச்சக நிறுவனமாக விளங்குகின்றது. அவரது சேவையின் திறன் போற்றப்பட்டு நான்கு தடவைகள் தொடர்ச்சியாக ஜனாதிபதி விருதிகளையும் பெற்றுக் கொண்டவர். இன்று கரிகணன் என்று கூறினால் அவரது தொழில் முயற்சியின் தோற்றப்பாடே எமது கண்முன் தோன்றுகிறது. தன்னை ஆளாக்கிய பெற்றோரை அவர் மனக்கண்ணில் எந்தளவுக்கு முக்கியத்துவம் கொடுத்தாரோ அந்தளவு முக்கியத்துவத்தைக் கற்று உயரவைத்த கல்லூரி அன்னைக்கும் ஈந்து உவக்க பெரிதும் விரும்பி 2012ஆம் ஆண்டு மாணவர்களில் சாரணிய மாணவர்களின் விடாமுயற்சியைப் போற்றி தாமும் உதவமுன்வந்துள்ளார். அந்தவகையில் பெறுமதிமிக்க நூலினை எமக்குத் திறம்படவும், பார்ப்போர் பிரமிக்கத்தக்க வகையிலும் உருவாக்கித் தந்த அவரது தாராளமனம் என்றும் தளராது. மேலும் கொடை வள்ளலாக வாழ வேண்டும்; அவர் புகழ் ஓங்க வேண்டும். இவ்வாறான வள்ளல்கள் இருப்பதனால் தான் இன்றும் உலகம் வாழ்கின்றது.

“புகழோடு தோன்றி புதுப்பொலிவோடு  
மங்காத மகிமை பெற்று வாழ்க! என்றென்றும் வாழ்க!!”

சாரணர் குழு,  
கொக்குவில் இந்துக் கல்லூரி.



Faint, illegible text at the top of the page, possibly bleed-through from the reverse side.



புத்தகம் வெளியீடு செய்து கொடுக்கப்படுகிறது.

சென்னை, தமிழ்நாடு, இந்தியா.

விலை ரூ. 100/-

Main body of faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page.

சென்னை, தமிழ்நாடு, இந்தியா.

விலை ரூ. 100/-

சென்னை, தமிழ்நாடு, இந்தியா.

விலை ரூ. 100/-



கொங்குவில் கி. வி. வி. பள்ளியில்  
(கி. வி. வி.) பள்ளியில், கி. வி. வி. பள்ளியில் கி. வி. வி. பள்ளியில்

**கொங்குவில்**

**இந்துவின் மைந்தன்**



**அமரர்**  
**செல்வன் ஜெயக்குமார் கீர்த்திகன்**  
**(கீர்த்தி)**



## அமரர் செல்வன் ஜெயக்குமார் கீர்த்திகள் (கீர்த்தி) சாரணிய நினைவுத் தடங்கள்

இலங்கையின் வடக்கில் அமைந்த அளவெட்டியைச் சேர்ந்த கதிரமலை ஜெயக்குமாரும், ஏழாலையைச் சேர்ந்த சின்னத்தம்பி பாக்கியலட்சுமியும் இணைந்த இல்லற வாழ்வின் பயனாக அமரர் கீர்த்திகள் அவர்கள் 1995ஆம் ஆண்டு, யூன் மாதம் 1ஆம் திகதி அவதரித்தார். இவரது தந்தையார் ஒரு வர்த்தகர், தாயார் ஓர் ஆசிரியர். இவர் தனது முன்பள்ளிக் கல்வியை இராமநாதன் வீதி, வண்ணார் பண்ணையில் அமைந்துள்ள ஞானக்குழந்தை பாலர் பாடசாலையில் பயின்றார். அதனைத் தொடர்ந்து ஆரம்பக் கல்வியை யாழ் இந்து ஆரம்பப் பாடசாலையிற் பயின்றார். ஆரம்பக் கல்வியை முடித்த இவர், 2006ஆம் ஆண்டு ஜனவரி மாதம் முதல் தனது இடைநிலைக் கல்வியை யா/ கொக்குவில் இந்துக் கல்லூரியில் தொடர்ந்தார். 2011ஆம் ஆண்டு இடைநிலைக் கல்வியை முடித்து 2012ஆம் ஆண்டு தனது உயர்கல்வியை அதே கல்லூரியில் கலைப்பிரிவில் தொடர்ந்தார். உயர்கல்வியைத் தொடர்ந்திருக்கும் போது இவர், டெங்கு எனும் உயிர் கொல்லி நோயினால் பீடிக்கப்பட்டு 2012ஆம் ஆண்டு ஓக்டோபர் மாதம் 6ஆம் திகதி உயிர் நீத்தார்.

இவர் தனது கல்லூரிக்காலத்தில் சாரணர் இயக்கத்திலும் விளையாட்டுத் துறையிலும் மிகுந்த ஆர்வம் கொண்டிருந்தார். சிலகாலம் சாரணர் இயக்கத்தில் சேர்ந்து சேவை புரிந்தார். பாடசாலை துடுப்பாட்ட அணியில் 13வயது, 15வயது, 17வயது, 19வயதுப் பிரிவுகளில் தொடர்ந்து விளையாடி கல்லூரிக்குப் பல வெற்றிகளைப் பெற்றுக் கொடுத்தார். பயிற்சிக் காலங்களில் நேரந்தவறாமை, பயிற்சிகளில் ஒழுங்காக ஈடுபடுகின்றமை என்பவற்றால் பயிற்றுவிப்பாளர்களின் அன்பிற்குப் பாத்திரமாக இருந்தார். 19வயதுப் பிரிவு கூடைப்பந்தாட்ட அணியிலும் இணைந்து அணியின் உபதலைவராகவும் செயற்பட்டு அணிக்குப் பல வெற்றிகளைப் பெற்றுக் கொடுத்து கல்லூரிக்குப் பெருமைகளைத் தேடிக் கொடுத்தார். கல்லூரி அணிசார்பாக வெளிமாவட்டங்களுக்கும் சென்று துடுப்பாட்டம், கூடைப்பந்தாட்டம் ஆகிய போட்டிகளில் பலதில் வெற்றி பெற்று கல்லூரியின் வெற்றிக்குப் பெரிதும் உதவினார். இவரை கொக்குவில் இந்துவின் மைந்தன் என்று கூறுவதில் கல்லூரி பெருமையடைகின்றது.

இவரது அதிபர் ஆசிரியரை மதிக்கும் பண்பாலும், பெரியோரை மதிக்கும் பண்பாலும், சக நண்பர்களுடன் நட்புறவுடனும் அன்புடனும் பழகும் பண்பாலும், இவர்மேல் அதிபர், ஆசிரியர், நண்பர்கள் மிகுந்த அன்பு கொண்டிருந்தனர். அனைத்து மாணவர்களின் அன்புக்குப் பாத்திரமானவர். இதனால் மனிதருள் மாணிக்கமானார்.

சாரணர்குழ  
கொக்குவில் இந்துக் கல்லூரி,



கொக்குவில் இந்துக் கல்லூரியின்  
திரிசாரணர்கள்



ச. அமலராஜ்  
ஐனாதிபதி விருதுச் சாரணன்  
A/L 2012 Arts



ஞா. பிரகலாதன்  
A/L 2012 Arts



வ. விகிர்தன்  
A/L 2012 Arts



அ. கௌதமன்  
A/L 2012 Arts



சி. கயந்தன்  
A/L 2012 Arts



ஜெ. செந்தூரன்  
A/L 2012 Maths



ச. சாருஜன்  
A/L 2013 Maths



கு. அமுதீசன்  
A/L 2012 Arts



இ. இரமணன்  
A/L 2014 Com





**A. Sritharan** (SLT 52 II)  
*Group Scouts Leader*



**S. Amalaraj** (*President Scout*)  
*Asst. Scouts Leader*



**V. Vikirthan**  
*Asst. Scouts Leader*



**P. Thuvarakan**  
*Partol Leader Chairman*



**P. Piravarnan**  
*Asst. Partol Leader Chairman*



## Editors Committee



**Seated L-R :** Mr. S. Amalaraj (President), Mr. A. Rajeevan (Old Scout) , Mr. M. Velauthapillai (Retried Vice Principal), Mr. S. Kuganenthiran (Old Student), Mr. V. Gnanakanthan (Principal), Mrs. Nithyaluxmi Gunapalasingam (OSA - President), Mr. A. Sritharan (GSL), Mr. R. Umasuthan (Former P.O.G), Mr. V. Vikirthan (Secretary)

**Standing L-R :** Mr. S. Parameswaran (Asst. Secretary), Mr. A. Sathiyamoorthi (Vice President - OSA), Mr. S. Sivaram (Teacher), Mr. S. Sarujan (Scout), Mr. E. Ramanan (Scout), Mr. P. Thuvarakan (Vice President), Mr. T. Paheeratharaj (OSA-Secretary)







## 70ஆவது ஆண்டு நிறைவுவிழாக் குழு - 2013



**Seated L-R:** Mr. S. Amalaraj (President), Mr. M. Velauthapillai (Retried Vice Principal), Mr. S. Kuganenthiran (Old Student), Prof. K. Thevaraja (Secretary SDS), Mrs. Nithyaluxmi Gunapalasingam (OSA-President), Mr. V. Gnanaakanthan (Principal), Mr. P. Kamalanathan (Retired Principal), Mr. A. Panchalingam (Retired Principal), Mr. A. Sritharan (GSL), Mr. V. Vikirthan (Secretary)

**Standing L-R:** Mr. S. Parameswaran (Asst. Secretary), Mr. S. Sivaram (Teacher), Mr. A. Sathiyamoorthi (Vice President - OSA), Mr. E. Ramanan (Scout), Mr. S. Sarujan (Scout), Mr. A. Rajeevan (Old Scout), Mr. P. Thuvarakan (Vice President), Mr. R. Umasuthan (Former P.O.G), Mr. T. Paheeratharaj (OSA-Secretary)









## அருளாசிச் செய்தி

அன்புசார் பெருந்தகையீர்!

கொக்குவில் இந்துக் கல்லூரியில் சாரணர் இயக்கம் தனது 70ஆவது ஆண்டைப் பூர்த்தி செய்திருப்பது மகிழ்ச்சியைத் தருகின்றது. பாடசாலை வாழ்க்கை மனித குலத்தில் மிக இனிமையானதும் பல மகிழ்ச்சிகளைக் கொண்டதுமாகும். பல்துறைசார்ந்த கல்வியைக் கற்பதே கல்வியினுடைய அடையாளம். இவ்வரிசையில் மனிதநேயப் பண்புகளைத் தன்னோடு அணைத்துக் கொள்வது சாரணர் அமைப்பினுடைய தொழிற்பாடு “தன் கடன் அடியேனையும் தாங்குதல் எம் கடன் பணிசெய்துகிடப்பதே” என்னும் சமய வாக்கிற்கமைய நற்பழக்கங்களாக மற்றவருடைய வாழ்க்கையில் செய்ய வேண்டிய உதவிகளைக் காலத்தின் தேவையறிந்து செயற்படுவது போன்ற செயற்பாடுகளைச் செயற்படுத்துவதே சாரணர் இயக்கமாகும்.

பாடசாலைகள் அனைத்திலும் செயல்வடிவம் பெற்றிருப்பது சாரணர் இயக்கம். சீரான உடை அனைத்திலும் சிந்தித்து செயற்படும் மனநிலை குருளை சாரணர், சாரணர், சிரேஷ்ட சாரணர், திரி சாரணர் நான்கு வகைப் பதவிகளை வழங்கி சாரணர் அமைப்பினை 70 ஆண்டுகள் செயற்படுத்திய கொக்குவில் இந்துக்கல்லூரி சாரணர் அமைப்பை இன்னும் பல்லாண்டு காலம் தொடர்ந்து நடாத்த இறையருளை சிந்திப்போம். இப்பணியில் அர்ப்பணித்து சேகவையாற்றும் அனைத்து அன்புள்ளங்களை வாழ்த்திப் பாராட்டுகின்றோம்.

“என்றும் வேண்டும் இன்ப அன்பு”

இரண்டாவது குருமஹா சந்நிதானம்  
**ஸ்ரீலக்ஷ்மீ சோமசுந்தரதேசிக**  
**ஞானசம்பந்த பரமாசாரிய சுவாமிகள்**





## அரசாங்க அதிபரின் வாழ்த்துச் செய்தி

யாழ்/கொக்குவில் இந்துக்கல்லூரியில் 1943இல் தோற்றம்பெற்ற சாரணிய இயக்கத்தின் 70ஆவது ஆண்டு நிறைவு மலருக்கு வாழ்த்துச் செய்தி வழங்குவதில் மகிழ்ச்சியடைகின்றேன்.

தூய எண்ணங்களை நிலைநாட்டத் தந்தை பேடன் பவல் அவர்களால் 1907இல் ஆரம்பிக்கப்பட்டதே சாரணியம் ஆகும். இதன் சேவை மிகவும் மகத்தானது. மனித வாழ்வை மேன்மையடையச் செய்வதும், மற்றைய உயிர்களையும் தன்னுயிர் போல் நேசிப்பது, மனிதனுக்குத் தொண்டு செய்து இறைவனுடைய ஆசியைப் பெறுவது போன்ற இவ் அமைப்பினுடைய பண்புகளைத் தன்னகத்தே கொண்டு குருளைச் சாரணர், சாரணர், சிரேஷ்ட சாரணர், திரிசாரணர் என வகுக்கப்பட்ட இக் கல்லூரியின் சாரணர் குழுவினரால் ஆற்றிவரும் சேவைகள் மிகவும் பாராட்டப்பட வேண்டியனவாகும். கொக்குவில் இந்துக் கல்லூரியில் சாரணர் குழுவை ஆரம்பித்து வைத்து முதலாவது சாரணியத் தலைவராக விளங்கிய திரு. வி. சிவசுப்பிரமணியம் அவர்களின் விழியில் தமது கல்விச் செயற்பாடுகளுக்கு அப்பால் ஒற்றுமை, புரிந்துணர்வு, கூட்டுமுயற்சி, தலைமைத்துவம், எளிமை, ஒழுங்கு முறைமை, அடுத்தவர்க்கு உதவிடும் பண்பு இவற்றின் ஒருங்கமைந்த சாரணியத்தில் தம்மை இணைத்து, கூறாவளியினால் பாதிக்கப்பட்ட ஏழை மக்களுக்கு உணவுப்பொருட்கள் சேகரித்து வழங்கியமை, பாடசாலைக் கட்டிட வேலைகளுக்கு நாடகங்கள், கதம்ப நிகழ்ச்சிகள், போன்றவற்றை நடாத்தி நிதி சேகரித்து உதவியமையுடன் பல்வேறு இடங்களில் பாசறை, ஜம்போறி நிகழ்வுகளில் கலந்து கொண்டதன் பலனாக 1992 இலும் 2011இலும் ஜனாதிபதி விருதிகளைப் பெற்று இப் பாடசாலைக்குப் பெருமை சேர்த்தனர்.

இத்தகைய சிறப்பு வாய்ந்த சாரணியம் கற்றுத் தந்த செவ்விய பண்புகளைக் கொண்ட சேவைகளைத் தொடர்ந்தும் எமது சமூகத்திற்குச் சேவையாய் வழங்கிடவும், இக் குழுவினரின் செயற்பாடுகளை அனைவரும் அறிந்து கொள்ளும் வகையில் வெளியிடப்படவுள்ள இம்மலர் ஏனையோர்க்கு எடுத்துக்காட்டாய் அமையவும் எனது மனமுவந்த நல்வாழ்த்துக்களைத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன்.

**திரு. சுந்தரம் அருமைநாயகம்**

அரசாங்க அதிபர்/ மாவட்டச் செயலர்,

யாழ் மாவட்டம்.





---

## Chief Commissioner's Message

I have great pleasure in sending this congratulatory message on the 70<sup>th</sup> Anniversary Celebrations of Scouting in Kokuvil Hindu College. Scouting is a non-political, voluntary educational programme for youth. It stimulates the mind, heart and hands of a child to build up self-confidence, honesty, brotherhood and happiness in life to become a good citizen. Scout is always helpful and prepared for service for others.

We must be thankful to all the previous and present Scout Masters, Akelas and the College Principals who dedicated their time, energy and commitment to continue scouting at Kokuvil Hindu College. I also thank the Principal and Organizers for this 70<sup>th</sup> Anniversary Celebration.

I wish you all the best for your endeavours in Scout Service.

**Prof. Nimal De Silva**  
*Chief Commissioner*





## Message from Special Scout Commissioner for North & East

I am very happy to be associated with the 70<sup>th</sup> Anniversary activities of the Kokuvil Hindu College in Jaffna as the Commissioner in charge of North and East. The School has a proud history of 103 years and 70 years of Scouting History. I understand that the School has produced a large number of Scouts and a good number of Queen Scouts and President Scouts. Apart from that the Scout Group has been involved in organizing and participating in a number of activities bringing credit to the Scout Group.

All credit should go to those Scout Leaders and the Principals of the School for keeping the scout group active right throughout, under the guidance of the District Commissioners. 70 years for a voluntary movement is a great thing, it is dedication of those involved that has brought this success story. It was last year that the Sri Lanka Scout Association celebrated 100 years of Scouting with an International Jamboree of the Asia Pacific Region. Six years ago the World Organization of the Scout Movement (WOSM) celebrated the centenary in England the place where Scouting started. All these prove the acceptance of the Scout training for young people. We have to be happy that we have produced worthy citizens.

The Old Scouts are very active and have rallied round to put up a scout building for the College. I understand that the main celebration is going to be a Jamboree of District from North, East and a few other Districts. The National Headquarters will extend its fullest support for this Jamboree. The Jaffna District Commissioner and his officials will no doubt give all assistance.

I wish the Kokuvil Hindu College many more years of scouting.

*With Best Wishes*

**M.F.S. Muheed**

*(Former Asst. Chief Commissioner)*





## வாழ்த்துச் செய்தி

மனித ஆரோக்கியத்தில் உடல் உள சமூக ஆன்மீக நலன்கள் முதன்மை பெறுகின்றது. நாட்டின் சிறந்த ஆளுமை மிக்கதும் சேவை மனப்பான்மை மிக்கதும் சகிப்புத்தன்மை மிக்கதுமான குடிமக்களை உருவாக்குவதில் சாரணியம் முதன்மை இடத்தினைப் பெறுகின்றது யாழ். மாவட்டத்தில் சாரணியத்தையும் சமுதாய நல் ஒழுக்கத்தையும் நிலை நாட்டுவதில் யாழ். கொக்குவில் இந்துக் கல்லூரி சாரணியக் குழாம் பெரும்பங்காற்றுகின்றது.

சாரணியத்தில் கால் பதித்து 70ஆவது ஆண்டு நிறைவைக் கொண்டாடும் யாழ். கொக்குவில் இந்துக் கல்லூரி சாரணியக் குழாமிற்கு எனது வாழ்த்துக்களையும் பாராட்டுக்களையும் தெரிவிப்பதோடு இவர்களால் வெளிவந்து உங்கள் அனைவரினதும் கைகளில் தவழ்ந்து கொண்டிருக்கும் மலருக்கும் இறையருள் வேண்டிநிற்பதோடு மேன்மேலும் இக் கல்லூரியின் சாரணியம் வளர என் இனிய வாழ்த்துக்களையும் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

**செ. தேவநஞ்சன்**

மாவட்ட ஆணையாளர்  
யாழ். சாரண மாவட்டம்.





## வாழ்த்துச் செய்தி

செந்தமிழ் உறைவிடமாம் யாழ்ப்பாணத்தின் வடபால் அமைந்த திருத்தலங்கள் பல சூழப்பெற்ற கல்விமான்கள் உயர்வு பெற்ற இடமாம் கொக்குவிலின் கண்ணமைந்த நூற்றாண்டுகளைக் கண்டு வீறாப்புடன் கொலுவிருக்கும் கொக்குவில் இந்து அன்னையின் 70ஆவது ஆண்டு சாரணிய நிறைவினை வெகு விமர்சையாகக் கொண்டாடும் இந்நாளில் வாழ்த்துச் செய்தி வழங்குவதில் பேருவகை அடைகின்றேன்.

உலகளாவிய ரீதியில் சாரணியத்தைத் தந்த பேடன் பவல் பிரபு அவர்கள் "சாரணியத்தை யாரும் வளர்க்கத் தேவையில்லை. அது தானாகவே வளர்ந்துவிட்டது" என்பதனுடாக 200க்கு மேற்பட்ட நாடுகளிலும் இலங்கையின் பால் 36 சாரண மாவட்டங்களிலும் சிறப்பாக சாரண இளைஞர்கள் துடிதுடிப்புடனும், விசுவாசத்துடனும் சேவையாற்றி வருகின்றமையும், கோடிக்கணக்கான சாரணர்கள் உலகெங்கும் வாழ்கின்றமையும் அன்று பேடன் பவல் கண்ட கனவு இன்று நனவாகியுள்ளது.

சாரணியத்தின் நூற்றாண்டைக் கண்ட இலங்கையின் வடபால் சிகரமாகவுள்ள யாழ்ப்பாணத்தின் சாரணிய சேவை எண்ணில் அடங்காதவை. நயினாதீவு நாகபூஷணி அம்மன் கோவில், நல்லூர் கந்தசாமி கோவில் போன்ற பிரசித்தி பெற்ற ஆலயங்களில் 50 ஆண்டுக்கு மேற்பட்ட தொண்டர் சேவையிகளையும், சாட்டி மாதா, பெரிய கோவில் போன்ற கிறிஸ்தவ தேவாலயங்களிலும், யாழ்ப்பாணத்தில் விசேடமாக நடைபெறுகின்ற விழாக்களிலும் கோட்ட, வலய, மாவட்ட, மாகாண மட்ட விளையாட்டுப் போட்டிகளிலும் சிறப்பான தொண்டர் சேவையிகளை ஆற்றி வருகின்றனர்.

நீண்ட பெரும் சாரணியத்தில் உயர் பதவிகளை வகித்த மற்றும் பெரும் தொகையான ஜனாதிபதி விருதுகளைப் பெற்றுக் கொண்ட கொக்குவில் இந்துக் கல்லூரியின் முதன்மைச் சாரணர்கள் இணைந்து மூன்று மாடிகளைக் கொண்ட சாரணியப் பயிற்சி நிலையம் அமைப்பது பாராட்டிற்குரிய விடயம் ஆகும்.

அத்துடன் 70ஆவது ஆண்டின் நிறைவின் வரலாற்றுப் பதிவான இந்நூலினை வெளியிடுவதும் சிறப்பிற்குரியதே, இவற்றுக்காக உழைத்த அனைத்து உள்ளங்களிற்கும் யாழ். மாவட்டச் சாரணியர்கள் சார்பில் மனமார்ந்த பாராட்டுக்களையும், நன்றிகளும், கொக்குவில் இந்து சாரணிய வளர்ச்சியில் எமது பங்களிப்பு என்றென்றும் இருக்கும் என்பதுடன்

"அனைவரும் சாரணிய சகோதரத்துடன்  
ஒன்று சேர்ந்து ஒற்றுமையாக வாழ்வோம்"

என்நென்றும் சாரணி சேகவயில்

**து. துர்ஜெயந்தன்**

உதவி மாவட்ட ஆணையாளர்,  
யாழ்ப்பாண சாரண மாவட்டம்,  
இலங்கை சாரணர் சங்கம்.





## எண்ணப்பதிவுகள்

கொக்குவில் இந்துக் கல்லூரி மாணவர்கள் கல்விச் செயற்பாட்டுடன் ஏனைய செயல்களுடன் சாரணியத்திலும் விவேஷட அக்கறை உடையவர்களாயிருந்தமை குறிப்பிடத் தக்கதாக இருந்தது.

அதற்கான காரணங்களாக சிறந்த சாரணத் தலைவர் அக்காலத்தில் சாரண மாவட்ட ஆணையாளராக இருந்தவர். இக் கல்லூரி அதிபராகவும் கடமையாற்றிய திரு. இ. மகேந்திரன் ஆவார். இவர் ஆணையாளராக இருந்த காலத்தில் சாரணத் தலைவர்களுக்கான பயிற்சிகள் (அறிமுகப் பயிற்சி அவத்தை I ) (ஆதாரப் பயிற்சி அவத்தை II) இக்கல்லூரியில் தான் நடைபெற்று வந்தன. ஏனெனில் கச்சேரி பழைய பூங்காவிலிருந்து சாரணிய மாவட்டத் தலைமைக் காரியாலயம் போர்க்காலச் சூழலினால் தாக்கப்பட்டு அழிந்து விட்டது.

இப் பயிற்சிகள் யாவும் உதவி மாவட்ட பயிற்சி ஆணையாளராக இருந்த திரு. நா. நல்லையா அவர்கள் தலைமையில் நடைபெற்றமை குறிப்பிடத்தக்கது.

இப் பயிற்சிபெற்ற சாரணத் தலைவர்களுக்குப் பாடசாலையில் நடாத்துகின்ற குழுக் கூட்டங்களுக்கு எமது திரி சாரணர்கள் சென்று உதவியமை மறக்க முடியாது.

பயிற்சி நெறிகட்கு உதவிய வகையில் இலங்கை சாரணச் சங்கத்தால் 1999 ஆம் ஆண்டு வாரியப் பொலையில் நடைபெற்ற 7ஆவது உதவிப் பயிற்சித் தலைவர்களுக்கான பயிற்சியில் நான் பங்குபற்றும் சந்தர்ப்பம் கிடைத்தது. அதன்பின், நான் யாழ் மாவட்டத்தில் பல பயிற்சிகளை சாரணத் தலைவர்கட்கு நடாத்தக் கூடிய ஆற்றல் பெற்றமை இங்கு குறிப்பிடக் கடமைப்பட்டுள்ளேன்.

**இ. தவகோபால்**  
ADC Rover Jaffna ALT





## வாழ்த்துச் செய்தி

யாழ்/ கொக்குவில் இந்துக் கல்லூரியின் சாரணர் இயக்கத்தினால் வெளியிடப்படுகின்ற "கொக்குவில் இந்து சாரணியர்" எனும் 70ஆவது நிறைவு விழா மலருக்கு ஆசியுரை வழங்குவதில் மகிழ்வடைகின்றேன்.

மாறிவரும் இன்றைய காலகட்டத்தில், நாம் மற்றவர்களுக்குச் சேவை செய்வதிலும், சமூகத்திற்காக உழைப்பதிலும் எமது நேரத்தைச் செலவிட வேண்டியது அவசியமான தொன்றாகும்.

எனினும், அதனை நாம் பள்ளிப்பருவத்தில் இருந்தே பழக்கப்படுத்திக் கொள்ள வேண்டும். அதற்காக பாடசாலைகள் பல இயக்கங்கள், மன்றங்கள் இருக்கின்ற போதிலும், சாரணர் இயக்கம் எப்போதும் முதலிடம் பெறும் என்பதில் ஐயமில்லை.

அந்த வகையில் கொக்குவில் இந்து சாரணியம் தனது 70ஆவது அகவையைப் பூர்த்தி செய்து, அதற்காக ஒரு நூலை வெளியிடுவது பாராட்டத் தக்கதாகும்.

கொக்குவில் இந்து சாரணிய இயக்கம் எதிர்வரும் காலங்களில் மேலும் சிறப்புற செயற்பட்டு, சமுதாய வளர்ச்சிக்குப் பெரும் பங்கு வகிக்க வேண்டும் என எல்லாம் வல்ல இறைவனைப் பிரார்த்திப்பதுடன், இந் நூலினை உருவாக்க தமது பங்களிப்பை வழங்கிய அனைவருக்கும் எமது பாராட்டுக்களும், ஆசிகளும் உரித்தாகுக. இந்நூல் தொடர்ந்து வெளிவர வாழ்த்துகிறேன்.

**திருமதி N. குணபாலசிங்கம்**

தலைவர்.

பழைய மாணவர் சங்கம்.





## கொக்குவில் இந்து அன்னை யின் புகழ் உலகப் பந்திலே பட்டொளியாய் பறக்கடும்

கொக்குவில் இந்து அன்னை யின் நிழலில் தவழ்ந்து பின்னர் உலக அரங்கிலே எழுந்து அன்னை யினைத் தடம் பதித்தவர்களை நேரிய சிந்தனை ஓட்டத்தின்பால் இணைத்து கொக்குவில் இந்து அன்னை யின் சாரணியத்துக்கு உயிர்ப்பும் அர்த்தமும் கொடுக்கப்படுகிறது. அந்தவகையில் ஓர் மகோன்னத நிகழ்வே கொக்குவில் இந்து சாரணியத்தின் 70ஆவது ஆண்டு நிகழ்வு தடம் பதித்துள்ளது.

இவ்வாறாக 70ஆவது ஆண்டு நிறைவினைப் பதிவுகளாக்கிய பதிவினை அறிவாய் வியல் நிலைக்கு இட்டுச் செல்வதற்குப் பல்வேறு தளங்களை உள்ளடக்கிய பல்பரிமாண ஆளுமையினைச் செதுக்கியிருக்கின்றனர் சாரணிய மாணவர்கள் என்றால் மிகையாகாது. இன்றைய காலகட்டத்தில் பல்வேறு திசைகளுக்கு இளைஞர்கள் செல்வது சர்வசாதாரணமாகி விட்டது. ஆனால் மிகச்சிறந்த ஆளுமைத் திறவுகோலுக்கு எடுத்துக் காட்டாக எழுந்து அன்னை யின் புதல்வர்கள் தடம் பதித்துள்ளனர். ஏனைய மாணவர்களுக்கு வரலாற்றினைத் தற்காலத்துக்கு ஏற்றமாதிரி அவர்கள் செயற்றிட்டத்தை வடிவமைத்துள்ளனர். குறிப்பாக எழுந்து அன்னை யின் புதல்வர்களாகிய ச. அமலராஜ், க. விகிர்தனின் மற்றும் அவர்களோடு இணைந்து இரவுபகல் பாராது தமது உயிர்ப்பூட்ட சிந்தனைக்குப் பல சாரணிய மாணவர்கள் வடிவம் கொடுத்துள்ளனர்.

அந்தவகையில் சாரணர்களால் கட்டப்படுகின்ற "சாரணிய நிறைவு விழா" கட்டமானது இலங்கையில் இரண்டாவதாகவும் வடக்கு மாகாணத்தில் முதலாவதாகவும் அமைக்கப்பட்டு எடுக்கின்றமை குறிப்பிடத்தக்கது.

பழைய மாணவர்கள், பழைய மாணவ சாரணர்கள், பழைய மாணவ சங்கங்களின் தற்போதைய சாரணிய மாணவர்களின் அர்ப்பணிப்புமிக்க உழைப்பும் 70 ஆண்டுகள் கண்ட அன்னைக்குக் கொக்குவில் இந்துவின் சாரணியமானது கலங்கரை விளக்காகத் திகழ வைத்துள்ளனர்.

இவ் 70ஆவது வருட சாரணிய வளர்ச்சிக்கு உரமிட்ட அனைத்து அன்னை யின் புதல்வர்களும் நினைவு கூறத்தக்கவர்கள். எதிர்வரும் பல நூறாண்டுகள் தான் பற்றுறுதியுடன் சேவையாற்றப் போவதையும், எழுந்து ஆன்மாவுக்கு இட்டகட்டளையாக மிடுக்கோடும் தெளிவான வரலாற்றினை உயரத்தில் இருந்து உரத்துச் சொல்லும் செயற்றிறன் 70ஆவது வரலாற்றினைப் பதிவாக்கிய உங்களின் கையில் காணப்படுகின்ற ஆவணப் பொக்கிஷம்தான் கொக்குவில் இந்துவின் S.C சாரணிய இயக்கத்தின் வரலாற்றினையும்



சமூகப்பணியையும் சாரணிய சாதனைகள் தற்கால சாரணிய மாணவர்களுக்கு சாதனை ஆவணமாகவும் எதிர்கால மாணவர்களுக்கு வரலாற்று ஏடாக ஆவணப்படுத்தியமை மிகச் சிறப்பான விடயம் ஆகும். அந்தவகையில் 70ஆவது ஆண்டு விழாமலர் வெளியிடுவது பாராட்டத்தக்க நிகழ்வாகும்.

இத்தகைய மலரை வரலாற்று ஆவணமாக மிளிர்ச் செய்வதற்காகப் பங்களிப்புச் செய்த சாரணிய இயக்கத்தைச் சார்ந்த அனைத்து சாரணர்களும் மலர் வெளியீட்டுக் குழுவினரும் பாராட்டப்பட வேண்டியவர்கள். 70ஆவது ஆண்டு விழா மங்களகரமாக அமைந்திடப் பல அர்த்தங்களை நிறைத்திடவும் எல்லையில்லா நல்வாழ்த்துக்கள்.

தமிழ் மண்ணின் ஈன்றெடுத்த பெரும் புகழ்கொண்ட சாரணிய இயக்கங்களில் ஒன்றாகிய கொக்குவில் இந்து சாரணிய இயக்கம் தனக்கென தளத்தைத் தடம் பதித்தமை கண்டு அன்னை பூரிப்படைகின்றாள். அது பழைய மாணவ சங்கத்தின் உப குழுவாக இருந்து சிறப்பாக இயங்கியமை பாராட்டுதற்குரியது.

எமது அன்னையின் புதல்வர்களால் எடுக்கப்படும் விழா சிறக்கவும் சாரணியன் இதழின் கருத்துக்களால் மாணவர்களின் அறிவியல் ரீதியாக வளப்படுத்தவும், சாரணிய சிந்தனைகள் மேலோங்கும் என்பதில் எதுவித ஐயமுமில்லை.

**த. பகீரதராஜ்**  
திட்டமிடல் அதிகாரி  
World Vision Lanka.  
முல்லைத்தீவு.  
M.A.P.DS (Cey)  
செயலாளர், ப. மா. சங்கம்,  
கொக்குவில் இந்துக் கல்லூரி.





## ஆசியுரை

மாணவர்களின் ஆளுமை வளர்ச்சியை வளர்ப்பதற்குப் பாடசாலைகளில் பல செயற்பாடுகள் அறிமுகப்படுத்தப்படுகின்றன. அவற்றுள் ஒன்றுதான் சாரணியம். இதுவே மற்ற எச் செயற்பாட்டினையும் விடக் கூடுதலாக மாணவனின் ஆளுமை விருத்தியில் செல்வாக்குச் செலுத்துகின்றது என்பது எனது கருத்தாகும். எனவே, சாரணர்கள் என்றும் ஆளுமை உள்ளவர்களாகத் திகழ்வர். மாணவர்கள் ஆளுமை மிக்கவர்களாக இருக்க வேண்டும் என்ற நோக்கில் எமது கல்லூரியிலும் சாரணியம் 1943ஆம் ஆண்டு ஆரம்பிக்கப்பட்டது. இன்று 70 வருடங்களைப் பூர்த்தி செய்து அவ் விழாவைக் கொண்டாடும் சாரணியத்திற்கு எனது மனமார்ந்த ஆசிகள் உரித்தாகுக.

இந்த 70 வருடங்களில், எமது கல்லூரியில் சாரணியம் ஓர் உன்னதமான அபரிமிதமான பரிணாம வளர்ச்சிபெற்று வந்துள்ளது.

அந்த வகையில், பல ஜம்போரிகளை, நம் சாரணியம் நடாத்தியுள்ளது. அது மட்டுமல்லாது, பல சாரணியப் பயிற்சிப் பாசறைகளையும் நடாத்தியுள்ளனர், அதுமட்டுமல்லாது பல ஜம்போரிகள், பாசறைகளிலும் பங்குபற்றி பற்பல விருதுகளைப் பெற்று எமது பாடசாலை சாரணியத்தின் பெருமையைப் பறைசாற்றியுள்ளனர் எமது பாடசாலை சாரணியர்கள்.

அதற்கான பல சமூகச் சேவைச் செயற்பாடுகளிலும் ஈடுபட்டு தமது பிரதேசத்தையும், பாடசாலையையும் அபிவிருத்திப் பாதைக்கு இட்டுச் சென்ற பெருமை சாரணியர்களையே சாரும்.

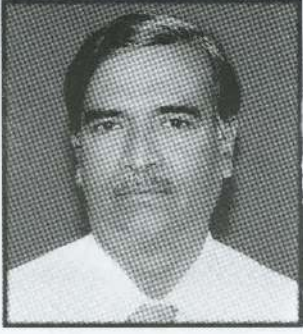
எமது கற்றலும் துணிவும் மிக்க துடிப்பான சாரணர்கள் பல விருதுகளையும், பல பெறுமதியான அனுபவங்களையும் பெற்றுள்ளனர். அதன் வெளிப்பாடாக, ஜனாதிபதி விருது பெற்ற, சாரணர் ச. அமலராஜ் தலமையில் பாரிய ஞாபகார்த்த கட்டடம் ஒன்றினை நிறுவுவதற்கான முயற்சியில், ஈடுபட்டு, அதில் வெற்றியும் கண்டுள்ளனர்.

அத்துடன் எமது பாடசாலை சாரணியர்களின் உழைப்பினால் இன்று உங்கள் கைகளில் தவிழுகிறது 70ஆவது ஆண்டு நிறைவு நாள் நூல், இவர்களின் இவ்வாறான முயற்சிகள், வெற்றிபெற ஆண்டவனின் ஆசியை வேண்டி நிற்கிறோம்.

**அ. பஞ்சலிங்கம்**

இளைப்பாறிய முன்னாள் அதிபர்.





## வாழ்த்துச் செய்தி

கொக்குவில் இந்துக் கல்லூரியில் சாரணியம் ஆரம்பிக்கப்பட்டு எழுபது ஆண்டுகள் நிறைவாகியிருக்கும் இவ் வாண்டினைச் சிறப்பாகக் கொண்டாடும் வகையில் கல்லூரி சாரணியர் அமைப்பினால் வெளியிடப்படும் சாரணியன் மலருக்கு வாழ்த்துச் செய்தி வழங்குவதில் பெரு மகிழ்ச்சியடைகின்றோம்.

1943 இல் ஆரம்பிக்கப்பட்ட சாரணியம் அதன் வரலாற்றில் பல சாதனைகளைப் படைத்துள்ளமை பெருமைக்குரியது. குறிப்பாக பாசறை தீ (Comp Fire) நிகழ்வுகளை நடாத்தியமை, மாவட்ட, தேசிய மட்டத்தில் நடாத்தப்பட்ட ஜம்போறி (Jamporee) விழாக்களில் பங்கு கொண்டமை, வேதனவேலை வாரம் (Chip For Jop) வெற்றிகரமாக நடைமுறைப் படுத்தி வந்தமை, இராணிச் சாரணர்களுக்கான கேடயங்கள் மற்றும் கொடிகள் பெற்றுக் கொண்டமை, சாரணர்களுக்கான பச்சை நாடாவிருதுகள் பெற்றுக்கொண்டமை, ஜனாதிபதி விருதுகள் பெற்றுக்கொண்டமை என்பன வரலாற்றில் பெருமை சேர்த்தன எனக் கூறலாம்.

எமது கல்லூரிச் சாரணர் செல்வன் ச. அமல்ராஜ் சவுதி அரேபியாவில் தலைநகர் ஜெடாவில் பத்து நாட்கள் நடைபெற்ற பாசறையில் பங்குபற்றுவதற்காக அகில இலங்கை ரீதியில் தெரிவு செய்யப்பட்டு பங்கு பற்றி வந்தமை கல்லூரிக்குப் பெருமை சேர்ப்பதாக அமைந்தது.

கொக்குவில் இந்துக் கல்லூரி சாரணர் சிறப்பான செயற்பாடுகளுக்கு வழிகாட்டிய பொறுப்பாசிரியர்கள் இந்நேரத்தில் பாராட்டப்பட வேண்டியவர்கள். எமது கல்லூரியில் சாரணியத்தை ஆரம்பித்து வைத்த ஆரம்பகர்த்தாவாக விளங்கியவர். அமரர் வி. சிவசுப்பிரமணியம் ஆசிரியராவார். இவர் நீண்டகாலம் சாரணியப் பொறுப்பாசிரியராக விளங்கி பல சாதனைகளைப் படைக்கத்தக்க வகையில் மாணவர்களை வழிப்படுத்தியவர். இவரைத் தொடர்ந்து ஆசிரியர் இ. மகேந்திரன் அவர்கள் பொறுப்பாசிரியராக நியமிக்கப்பட்டார். இவருக்கு உறுதுணையாக ஆசிரியர் வி. கணேசலிங்கம் அவர்கள் உதவி வந்தார். இ. மகேந்திரம் அவர்கள் கல்லூரி அதிபராகவும் யாழ். மாவட்ட சாரண ஆணையாளராகவும் நியமிக்கப்பட்டதனைத் தொடர்ந்து ஆசிரியர்களான ந. புவிராஜசேகரம், எஸ். உமாசுதன் ஆகியோர் பொறுப் பாசிரியர்களாக பணியாற்றினர். தற்போது ஆசிரியர் ஆ. ஸீதரன் அவர்கள் பொறுப்பாசிரியராக பணியாற்றி வருகின்றார். இவர்களின் சிறந்த வழிகாட்டலால் கொக்குவில் இந்துவின் சாரணர் அமைப்பு சிறப்பாக செயற்பட்டுவந்ததுடன் இன்றும் புகழோடு செயற்படுகின்றமை பெருமைக் குரியதாகும். கொக்குவில் இந்து ஒரு கலவன் பாடசாலை என்ற வகையில் பெண்கள் சாரணியமும் சிறப்பாக செயற்பட்டு வருவது கல்லூரிக்குப் பெருமை சேர்ப்பதாக அமைகின்றது.

70ஆவது ஆண்டு நிறைவுக்கான ஞாபகார்த்தமாக சாரண மாணவர்களினால் பழைய மாணவர் சங்க நம்பிக்கை நிதியத்தின் காணியில் மாடிக் கட்டிடம் ஒன்று அமைக்கப்படுவதும் குறிப்பிடத்தக்கதொன்றாகும். இப்பணி சிறப்பாக நிறைவு பெறுவதற்கும், இவ்வாண்டில் நடைபெறவிருக்கும் சாரணர் நிகழ்வுகளும் இம்மலர் வெளியீடும் சிறப்புறுவதற்கும் எனது நல்வாழ்த்துக்களைத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

**பொ. கமலநாதன்**

இளைப்பாறிய அதிபர்

கொக்குவில் இந்துக்கல்லூரி





## பொறுப்பாசிரியர் பார்வையில்.....

யா/ கொக்குவில் இந்து அன்கையின் வளர்ச்சிப் பாதையில் சாரணர் இயக்கம் முக்கிய பங்கினை வகிக்கின்றது. 70ஆவது ஆண்டு நிறைவைக் கொண்டாடும் இவ்வேளையில் சாரண மாணவர்களின் ஆக்கபூர்வமான செயற்பாடுகளையும் அதனுடன் இணைந்த இந்த மலர் வெளியீடும் செய்யப்படுவது போற்றுவதற்குரிய விடயமாகும்.

இம் மலரானது பாடசாலையின் கல்விப் பணியையும், இதனுடாக ஏற்பட்ட சமூக அபிவிருத்தியையும் எடுத்துக்காட்டும் சிறந்த ஆவணமாக இருக்கும். இம் மலர் இன்று சாரணியத்தில் இயங்கும் மாணவர்களிடையேயும் வருங்கால மாணவர்களிடையேயும் பெரும் மனவெழுச்சியை ஏற்படுத்துமென உறுதியாக நம்புகின்றேன்.

கொக்குவில் இந்து சாரணியம் தனது சேவைப்பணத்தை மேலும் தொடர எல்லாம் வல்ல இறைவன் அருள்புரிவாராக.

**A. Sritharan**  
GroupScout Leader  
(2010.....)





## வாழ்த்துச் செய்தி - கனடா

கொக்குவில் இந்துவில் 1943ஆம் ஆண்டு ஆரம்பிக்கப்பட்ட சாரணியம் இன்று தனது 70ஆவது அகவையில் சந்திப்பதில் பழைய மாணவர்களாகிய எங்கள் எல்லோருக்கும் மிகுந்த மகிழ்ச்சியையும், பெருமிதத்தையும் தருகின்றது.

எங்கள் பாடசாலையில் சாரணிய இயக்கம் தனது பயணத்தை புகழ்பெற்ற ஆசிரியர் V.S. சுப்பிரமணியம் (Vs Master) அவர்களுடன் ஆரம்பித்து, பல சாதனைகளைப் பதிவு செய்து, இந்தியாவில் பெங்களூரில் நடைபெற்ற "Indian Scouts Celebration" இல் பங்குபற்றி கொக்குவில் இந்து சாரணியத்துக்கு வரலாற்றுப் பெருமை சேர்த்தார்.

அத்துடன் எமது பாடசாலை முன்னாள் ஆசிரியரும், தற்போதைய கனடா, பழைய மாணவர்சங்க உபதலைவராகவுள்ள Mr. R. மகேந்திரன் தலைமையில் எமது சாரணியர்கள் 21 சாரணியர்கள் இராணிச் சாரணர் விருது பெற்றனர். இவ் சாதனைகள் எமது கல்லூரி சாரணிய இயக்கத்தின் ஓர் வரலாற்றுப் பதிவுகளாக இன்றுவரை உள்ளது.

வளர்ந்து வரும் யுகத்தில் சமுதாயத்திற்கு உறுதுணையாக எமது கல்லூரி சாரணியர்கள் இருப்பார்கள் என்பதில் எவ்வித ஐயமுமில்லை. அவ் வகையில் நாம் எல்லோரும் கொக்குவில் இந்துவின் கைநந்தர்கள் என்று சொல்வதில் பெருமிதம் கொள்ள வேண்டும்.

எமது பழைய மாணவர் சங்கம் சார்பாக, இந்நூல் உருப்பெற உழைத்த அனைவருக்கும் பாராட்டுக்கள் உரித்தாகுக. நூல் வெளியீட்டு விழா சிறப்புற எல்லாம் வல்ல இறைவனை வேண்டுகிறேன்.

*We wish the team our best wishes for a successful and Memorable achievement.*

*God Bless.*

**M. V. Jeganathan**  
President,  
K.H.C. (O.S.A.) Canada.





## வாழ்த்துச் செய்தி - அவுஸ்ரேலியா விக்ரோறியா

தன்னலமற்ற மனித நேயப் பணியினை தனது இலக்காகக் கொண்டு ஆரம்பிக்கப் பட்ட சாரணிய இயக்கம் எமது கல்லூரியில் 70ஆவது அகவையில் காலடி எடுத்து வைப்பதில் பேருவகை அடைகின்றோம்.

ஈழத்திருநாட்டில் கொக்குவில் இந்துக் கல்லூரி இன்று தனக்கென உருவாக்கியுள்ள தனித்துவ கல்விப்பாரம்பரியத்திற்கும் அதனால் உருவாக்கப்பட்டு இன்று உலகின் மூலை முடுக்கெல்லம் ஒளிபரப்பிக்கொண்டிருக்கின்ற அதன் மாணவ செல்வங்களின் வாழ்க்கை வெற்றிக்கும் சாரணிய இயக்கம் ஊட்டி வளர்த்த நற்பண்புகளும் காரணம் என்பதில் ஐயமேதுமில்லை.

கல்வியில் மட்டுமல்லாது, கலை, இலக்கியம், விளையாட்டு, தொழில்நுட்பம், ஆளுமை, முதலுதவி என பல துறைகளிலும் தேர்ச்சி பெற்ற மாணவனாய் உருப்பெற வேண்டும் எனும் உயரிய நோக்கோடு காலத்திற்குக் காலம் கல்லூரி நிர்வாகத்தினால் தூர நோக்கோடு ஆரம்பிக்கப்பட்டவையே கல்விசாரா செயற்பாட்டுக் கழகங்கள்.

அந்தவகையில் வாய்மை, நேர்மை, நம்பகத்தன்மை, தேசப்பற்று, நேசம், ஜீவகாருண்யம், மரியாதை, தைரியம், துணிவு போன்ற இன்னோரன்ன ஆளுமை விருத்திகளைக் கொண்டு மனித நேயப்பண்புகளுடன் சேவைகளுடாக சமூகத்துடன் ஒன்றிணைந்த அமைப்பாக மிளிரும், "எதற்கும் தயாராக இரு" எனும் தொனிப் பொருளுடன் ஆரம்பிக்கப்பட்டது தான் சாரணர் இயக்கம்.

எமது கல்லூரியின் வளர்ச்சியில் அவ்வியக்கம் ஆற்றிய பணி மகத்தானது. இலங்கையில் சாரணர் இயக்கம் ஆரம்பிக்கப்பட்டு நூற்றாண்டை கடந்துள்ள இவ்வேளையில் எமது கல்லூரியில் அவ் இயக்கம் 70 ஆவது அகவையில் அதற்கென தனியான கட்டடத் தொகுதியுடன் அடுத்த கட்ட வளர்ச்சிக்கு முன்னேறிய அதன் செயற்பாட்டைக் கண்டு பிரமித்து நிற்கின்றோம். இதற்காக உழைத்த அனைவருக்கும் கொக்குவில் இந்துக் கல்லூரி பழைய மாணவர் சங்கம் அவுஸ்திரேலியா (விக்ரோறியா) சார்பில் எனது பாராட்டுகளையும் வாழ்த்துகளையும் தெரிவிப்பதில் மகிழ்வடைகின்றேன்.

சாரணர் இயக்கம் கல்லூரி சமூகத்திற்கு மட்டுமல்லாது எதிர்கால சமுதாயத்திற்கு முன்னோடியாகவும் வழி காட்டியாகவும் தொடர்ந்தும் இயங்க வேண்டும் என வாழ்த்துகின்றேன்.

**இராசரத்தினம் தவகுமார்**

தலைவர்.

ப. மா. சங்கம் - அவுஸ்ரேலியா  
(விக்ரோறியா)





---

## **Message from President of Kokuvil Hindu College (O.S.A) Colombo Branch**

As President of K.H.C. (O.S.A.) Colombo Branch, I am glad and proud to extend my greetings and best wishes to the organizers of our "Alma Mater" Scouts Association 70<sup>th</sup> year Celebration at K.H.C. Panchalingam Auditorium and pleased to send this message for the "Saranian" magazine to be released on September 25, 2013.

The World Scout movement for boys between the ages of 11 and 18 was originally started by Retired Army Major General Baden Powell with 20 Scouts in 1907 and the first camp was organised in Browns Island in U.K. He organized a meeting in London on August 6, 1920 for the Scouts all over the World and was elected as Head of World Scout Movement.

The Scout movement was first introduced in Ceylon in 1912 at a school in Christian Church in Matale. The Scout movement is a greatest youth movement of the world and it is deeply rooted in 157 countries including Sri Lanka having maintained over 17 Lakhs of scouts worldwide.

At Kokuvil Hindu College Scout movement was officially started in 1943 by Mr. V. Sivasubramaniam from Kaladdy, Vannarponnai. V.S. was the first Scout Master from the inception till 1964 and he was the backbone for K.H.C. Scout movement for nearly 21 years. V.S. was my History Teacher and I still can remember of his quoting re. Leaning Tower of Pisa in Italy and about the growth of Grapes in African Continent - the way he explained.

Our school Past Principal Mr. R. Mahendran took in charge of this prestige movement from veteran V.S. as Scout Master and during his period 21 Scouts were raised to the grade of Queen's scouts in 1965 and this is the record in Sri Lanka for the past 48 years till now. So far K.H.C.



has produced 56 Queen's and President's Scouts during the past 70 years. During his period as Scout Master a very large number of students joined as scout and presently there are over 150 students joined in this movement under the present Scout Master – Mr. Sritharan who is guiding this movement from 2009.

While remembering all our Past Scout Masters and the Head of the Scouts for their valuable contribution during the past 70 years, I recall with great full thanks to the valuable contributions made by the donors to put up the New Building for Scouts during the 70<sup>th</sup> year Celebration of our school Scout movement. It is hoped that the work in the new building will see early completion without any obstacles under our new Principal Mr. V. Gnanakanthan.

Let us hope and pray that our school grows to greater heights in the years to come.

**Dr. K. Ketheeswaran JP.**

*President,*

*K.H.C. (O.S.A.) Colombo Branch.*





## மாணவரிடையே நல்மனப்பாங்கை உருவாக்கி பெருவிருட்சமாக உயர்ட்டும்

கல்லூரியுடன் இணைந்ததாக கோவிலும் அதன் கூழலும் அமைந்து இந்துக் கல்லூரி என்ற பெருமையுடன் கொக்குவில்லில் விளங்கும் சிறப்பு அளப்பெரியது. கல்வியே எங்களின் தனிப்பெரு நிதியம். அதுவே காலத்தால் அழியாத அருள்நிதியாகவும் விளங்குகின்றது. நூற்றாண்டுகள் கடந்த நிலையில் 1AB பாடசாலையாக உயர்ந்து விளங்கி கல்வித்துறையிலும், இணைப்பாடவிதானச் செயற்பாடுகளிலும் சாதனை புரிந்து கல்விப் புலத்தின் தனக்கென ஓர் இடத்தைத் தக்க வைத்துக் கொண்டிருப்பது எமக்குப் பெருமையைத் தருகின்றது.

1907ஆம் ஆண்டு சாரணர் இயக்கத்தின் ஸ்தாபகர் பிரபு பேடன் பவலால் ஆரம்பித்து வைக்கப்பட்ட சாரணர் இயக்கம், உலகளாவிய ரீதியில் வளர்ச்சி கண்டு வந்திருக்கின்றது. 1943ஆம் ஆண்டு கொக்குவில் இந்துக் கல்லூரியில் முதன்முதலாக ஆரம்பிக்கப்பட்டு இன்று எழுபதாவது ஆண்டு நிறைவில் அதன் வரலாற்றுப் பொக்கிசமாகத் திகழும் இந்நூலிற்கு வாழ்த்துரை வழங்குவதிலே பெருமகிழ்வெய்துகின்றேன். ஆரம்பம் தொட்டே அதிசிறந்த ஆசிரியர்களின் வழிகாட்டல்களில் பாசறைகள், ஜம்போறிகள் ஆகியவற்றில் திகழுடன் பங்குகொண்டு அதிகளவிலான இராணிச் சின்னங்களையும், ஜனாதிபதி விருதுகளையும் பெற்று வந்துள்ளனர்.

இக்கல்லூரியின் சாரண ஆசிரியராக விளங்கிய திரு. இ. மகேந்திரன் அவர்கள் யாழ். மாவட்ட சாரண ஆணையாளராக நியமிக்கப்பட்டமையானது இக் கல்லூரியின் சாரணியத்தின் வளர்ச்சிப் பாதைக்கு அத்தகையான வலுவான சாரணிய ஆசிரியர்களின் வழிகாட்டல் கிடைத்திருக்கின்றது என்பதை புலப்படுத்துகின்றது. அந்தவகையில் வளர்க்கப்பட்ட சாரணியக் குழுவினரின் முன் முயற்சியால் திரட்டப்பட்ட தகவல்களும், காட்சிப்படுத்தல்களும் உள்ளடங்கலாக இந்நூல் வெளிவருவது கல்லூரியின் வரலாற்றுப் பொக்கிசமாகும். சமூக நல்மாற்றத்திற்கு வித்திடும் சாரணியத்தின் இத்தகைய முயற்சியைப் பாராட்டுவதோடு சாரணியத்தில் இணைத்துக் கொள்ளும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கையை அதிகரித்து இளம் சமூகத்திடையே நல்மனப்பாங்கை உருவாக்கி பெருவிருட்சமாக வளர எனது நல்வாழ்த்துக்களைத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன்.

**செ. உதயகுமார்**  
வலயக்கல்விப் பணிப்பாளர்,  
யாழ்ப்பாணம்.





## வாழ்த்துரை

யாழ். மண்ணின் பெரும் புகழ்ப்புத்த கல்லூரிக்கும், நான் ஓடி, விளையாடி கற்ற, கற்பித்த கல்லூரி அன்னைக்கும் வாழ்த்துரை வழங்கக் கிடைத்த இந்தப் பொன்னான சந்தர்ப் பத்திற்காக இறைவனுக்கு நன்றி கூறிக்கொள்கிறேன்.

மேலும் கல்லூரியின் சாரணியத்தின் குழுத்தலைவராகக் கடமையாற்றிய பேறுக்குத் தலைசாய்த்து, சாரணியமும் கொக்குவில் இந்துவும் உயிரும் உடலும் போன்ற வரலாற்றுப் பதிவுகளை இம்மலர் தாங்கி வருவதையிட்டு மட்டற்ற மகிழ்ச்சி அடைகிறேன்.

கல்லூரி பல சாதனைகளையும் சாரணியம் மீண்டும் பல கைல்களையும் ஏற்படுத்தும் என்பது திண்ணம்.

“வாழ்க சாரணியம். வளர்க கொக்குவில் இந்து”

**மு. சுதமார்**

B.A. Dip in. Edu.

சாரணர் குழுத்தலைவர்

(2004-2009)





## தலைவரின் உள்எத்திலிருந்து....

ஒரு தேசத்தின் வெற்றியானது அங்குள்ள மனித வளத்தினை வினைத்திறன் மிக்கதாகவும், விளைதிறன்மிக்கதாகவும் ஒழுங்குபடுத்துவதிலே தான் தங்கியுள்ளது. மனிதவள விருத்தியில் பாடசாலைகள் மிக முக்கியத்துவம் வாய்ந்த ஒரு ஒழுங்கமைப்பாகும். கலைத்திட்டம், இணைக்கலைத் திட்டம் என்பவை பாடசாலைச் செயற்பாடுகளின் அடிநாதமாக விளங்குகின்றன.

பாடசாலையில் கற்கின்ற மாணவர்கள் எல்லோரும் எதிர்கால வாழ்க்கைப் பயணத்திற்கான அனைத்துத் திறன்களையும், ஆற்றல்களையும், நன் மனப்பாங்குகளையும் ஆளுமையையும் பெற்றுக் கொள்ள வேண்டும் என்பது எல்லோரது எதிர்பார்ப்பும் ஆகும். இவற்றைப் பெற்றுக் கொள்வதற்கு உரிய ஒரு ஆடுகளமாக பாடசாலைகள் அமைய வேண்டும்.

பாடசாலை எனும் ஆடுகளத்தை சரியான முறையில் பயன்படுத்திக் கொள்பவர்கள் எதிர்காலத்தில் தமது வாழ்க்கையை ஒளிமயமாக்கிக் கொள்வர்.

எமது கல்லூரியின் "சாரணிய இயக்கம்" மாணவர்களின் பல்வகைத் திறன்களையும் ஆளுமையையும் ஆற்றல்களையும் வெளிப்படுத்தக்கூடிய ஆடுகளமாக விளங்குகிறது.

அந்த வகையில் எமது கல்லூரியின் சாரணிய இயக்கம் 70ஆவது ஆண்டு நிறைவைக் கொண்டாடுகின்றது. இதன் வெளிப்பாடாக நாம் இவ் நூலை ஒரு நினைவுப் பொக்கிசமாக வெளியிடுவதில் பெருமகிழ்ச்சி அடைகின்றோம். அது மட்டுமல்லாமல், எமது சாரணியத்திற்கு வித்திட்டவர்களில் தொடங்கி எமது இயக்கத்திற்குப் பெருமை சேர்த்த சாதனை சாரணியர்களையும் அவர்களுக்கு ஊக்கமளித்த சாரணிய ஆசிரியர்களையும் நாம் இந்த நூல் வெளியீட்டு விழாவூடாக நினைவு கூறுவதில் பெருமை அடைகின்றோம்.

2005 இல் கொக்குவில் இந்துவின் சாரணியப் பணியில் இணைந்த நான் அம்பாந்தோட்டையில் நடைபெற்ற 8ஆவது தேசிய ஜம்போறிய நிகழ்வில் கலந்து கொள்ள எமது கல்லூரியில் இருந்து மாவட்ட ரீதியாக நால்வர் தெரிவு செய்யப்பட்டோம். அதில் யாழ் மாவட்ட சாரணர் பிரதிநிதியாக நான் தெரிவு செய்யப்பட்டேன் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது. அதுமட்டுமல்லாமல் யாழ் கொக்குவில் இந்துவில் சுமார் 12 வருடங்களுக்குப் பின்னர் தேசத்தின் கண்களில் சிறந்த சாரணர் என்ற அந்தஸ்தை அடைந்த காரணத்தினால் ஜனாதிபதி சாரணர் விருது 2011 இல் கிடைக்கப்பெற்றது.



இதற்கு மேலாக சவுதி அரேபியாவின் நட்புறவுப் பாசறைக்கு யாழ் மாவட்ட ரீதியாகவும் அகில இலங்கை ரீதியாகவும் நான் தெரிவு செய்யப்பட்டேன். இப் பாசறைக்கு இருவர் தெரிவு செய்யப்பட்டோம். அவ் இருவருமே தமிழர்கள் என்பதில் நான் கர்வம் அடைகின்றேன்.

சாரணர் இயக்கத்தினை ஆரம்பித்த பேடன் பவல் அவர்கள் ஒரு தடவை கூறினார் “மிக சந்தோசமான வாழ்க்கையை நான் அனுபவித்து விட்டேன் அதே போல் ஒவ்வொருவரும் இன்ப வாழ்வு வாழ வேண்டும்” எனவே இந் நன்னாளில் எமது கல்லூரி சாரணிய இயக்கத்தை இனிவரும் காலங்களில் மென்மேலும் வளர்ச்சியடைய எல்லாம் வல்ல இறைவனின் ஆசியை வேண்டி நிற்கின்றேன்” ஒரு பிரசுரம் வெளியிடுவது பிரசவ வேதனைக்குச் சமனானது என்பார்கள் ” சான்றோர்.

அந்த வகையில் இந்த நூலை வெளியிட உழைத்த அனைத்து சாரணியர்களுக்கும் ஏனைய மாணவர்களும் இந் நூலை சிறப்பாக மனதைக் கவரும் வகையில் அச்சிட்டு உதவிய கரிகணன் (பிறைவெட்) லிமிட்டெட் நிறுவனத்தாருக்கும் எனது உளமார்ந்த நன்றியைத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன்.

இதே போல் இன்றைய காலத்தில் உள்ள கொக்குவில் இந்து சாரணிய மைந்தர்களும் சாதனைகளைப் புரிய வேண்டும். எமது சாரணியத்தை மீண்டும் தலை நிமிர்த்த உதவ வேண்டும் என்று இத் தருணத்தில் கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

**ச. அமலராஜ்**

ஐனாதிபதி விருதுச் சாரணர்,  
தலைவர்,  
சாரணர் சங்கம்,  
கொக்குவில் இந்துக் கல்லூரி.





## மலர்கீழு செயலாளர் எண்ணப்பதிவுகள்...

யாழ்/கொக்குவில் இந்துக் கல்லூரியின் சாரணர் இயக்கத்தின் 70ஆவது ஆண்டு நிறைவாக வெளியிடப்படும் சாரணியன்" இதழின் ஊடாக உங்களை சந்திப்பதில் பெரு மகிழ்ச்சி.

குடிசையிலிருந்து வானுயர்ந்த கட்டடம் வரை வளர்ந்து, 70ஆண்டுகளை நிறைவு செய்து சாரண வரலாற்றில் ஆழத் தடம் பதித்திருக்கின்றது கொக்குவில் இந்து சாரணியம். யா/ கொக்குவில் இந்து சாரணிய இயக்கத்தில் கால் பதித்த அனைவரும் பெருமதிம் கொள்கின்ற தருணம் இது.

எமது கல்லூரியின் சாரணியம் இன்று எல்லா வளங்களையும் கொண்டு கம்பீரமான தோற்றத்துடன் நிமிர்ந்து நின்றாலும் 70ஆவது ஆண்டிலே கால் பதித்து நின்று கொண்டு கடந்து வந்த பாதையைத் திரும்பிப் பார்க்கும் போது சாரணிய இயக்கத்தின் வளர்ச்சிப் பாதையில் பல சோதனைகளும் இடர்களும் எமது சாரணிய இயக்கத்துக்கு ஏற்பட்டதை பலர் அறிவர்.

இருந்தபோதிலும் எம் சாரணிய மாணவர்கள் எதிர்நீச்சல் போட்டு எம் சாரணிய இயக்கத்தின் செயற்பாட்டை விஸ்வரூபமாய் மாற்றி உள்ளனர். இதன் வெளிப்பாடே இன்றைய 70ஆவது ஆண்டு நிறைவு விழா நூல் ஆகும். அது மட்டுமல்ல. எமது சாரணிய இயக்கத்திற்கான பிரமாண்டமான கட்டடம் ஒன்றும் எமது பாடசாலை வளாகத்திலே அமைக்கப்பட்டு வருகின்றது.

எமது கல்லூரியின் சாரணிய இயக்கத்தின் கடந்த கால வளர்ச்சிக்கு உரமிட்ட எமது சாரணிய சாதனையாளர்களை அதாவது அன்றைய காலங்களில் இராணிச் சின்னம் ஐனாதிபதி விருதுகளைப் பெற்ற சாரணிய சாதனையாளர்களை நாம் இந்நூல் வெளியீட்டு விழாவினல் மூலம் கௌரவிப்பதில் பெரு மகிழ்ச்சி அடைகின்றோம்.

எமது கல்லூரியின் சாரணிய இயக்கம் செய்த தவப்பயன் என்னவெனில் எமது கல்லூரியின் சாரணிய இயக்கத்தின் வளர்ச்சிக்காக உழைத்த பழைய சாரணிய மாணவர்கள் என்றுமே அதன் வளர்ச்சிக்காகக் கைகொடுத்து உதவி செய்கின்றமையே ஆகும்.

இவ் 70ஆவது ஆண்டு நிறைவு விழா நூலினை வெற்றிகரமாக இன்று உங்கள் கைகளில் தவழ பல்வேறு வகையிலும் ஒத்துழைப்புக்களை நல்கிய சாரணிய மாணவர் களுக்கும் ஏனைய பாடசாலை மாணவர்களுக்கும் ஆசியுரை வழங்கிய அனைவருக்கும் மற்றும் நூல் வெளியீடு சம்பந்தமாக ஒத்துழைப்புத் தந்த நல்லுள்ளங்களிற்கும் என் உள்ளம் கனிந்த நன்றியைத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன்.

**வ. விகிர்தன்**

செயலாளர்,

சாரணர் சங்கம்,

கொக்குவில் இந்துக் கல்லூரி.





## துருப்புத் தலைவரின் உள்ளத்திலிருந்து....

எமது கல்லூரி சாரணியத்தின் சஞ்சிகையான சாரணியன் இதழிற்கான வாழ்த்துச் செய்தியை வழங்குவதில் பெரும் மகிழ்ச்சி அடைகின்றேன்.

சாரணியத்தின் தன்னிகரில்லா செயற்பாடுகளின் ஆவணப் பெட்டகமாகவும் உறுப்பினர்களிடையே மறைந்திருக்கும் எழுத்தாற்றல்களை வெளிக்கொண்டு வரும் ஒரு இயக்கமாகவும் அமைவதுடன், நாட்டின் பல பாகங்களிற்கும் எமது அர்ப்பணிப்பு மிக்க சேவைகளைத் தெரியப்படுத்தும் ஊடகமாகவும் அமைகின்றது.

துடிப்புமிக்க இளம் சந்ததியினர் தமது ஆளுமை மற்றும் தலைமைத்துவத்தை வளர்த்துக் கொள்வதுடன் அவர்களை சிறந்த ஒரு சேவையாளனாக மாற்றுவதனுடாக நாட்டின் சிறந்த தலைவர்களை உருவாக்குவதற்கும் சாரணியம் வழிசமைக்கின்றது.

சாரணியன் மலர் சிறப்புற வெளிவர அரும்பணியாற்றிய இதழாசிரியர்கள் மற்றும் சாரணி அங்கத்தவர்களுக்கும் நன்றிகளைத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன். மேலும் எதிர்காலத்திலும் நல்ல சிறந்த பல செயற்திட்டங்களைத் தாங்கி சாரணியம் சிறப்புற விளங்குவதற்கு இறைவனை வேண்டி நிற்கின்றேன்.

நன்றி

**பே. துவாரகன்**  
துருப்புத் தலைவர்  
(2013)





## உதவித் துருப்புத் தலைவரின் வாழ்த்துகரை

கொக்குவில் இந்து சாரணர்களின் 70ஆவது ஆண்டு நிறைவுவிழாவில் வெளிவரும் “கொக்குவில் இந்துவின் சாரணியம்” என்னும் நூலுக்கு வாழ்த்துகரை வழங்குவதில் பெருமகிழ்ச்சியடைகின்றேன். மலர்க்குழுவினதும், சாரணர்களினதும் விடா முயற்சியால் இம்மலர் உருவாகியுள்ளது.

எமது சாரணர் குழுவானது பல சாதனைகளை நிலைநாட்டிய குழுவாகும். வெளிநாட்டு, உள்நாட்டு ஜம்பொறிகளில் கலந்து கொண்டும் தேசியம், மாவட்டம், பாடசாலை ஆகியவற்றிற்கு பெருமை சேர்த்தமை இக்குழுவின் சாதனைகளாகும்.

பல இராணிச் சாரணர்களையும், ஜனாதிபதி சாரணர்களையும் உருவாக்கிய குழுவாகும். இவ்வாறான சாரணர் அமைப்பினை சிறப்புற வெளிப்படுத்திய எம் அதிபர், சாரணத் தலைவர், சாரணர்கள், பழைய மாணவர்கள், பெற்றோர்கள், நலன்விரும்பிகள் ஆகியோர் போற்றப்படவேண்டியவர்களாகும். யாழ். கொக்குவில் இந்துவின் சாரணர் குழு மென்மேலும் பல சாதனைகளுடன் பெருவளர்ச்சி பெற எல்லாம்வல்ல இறைவனை வேண்டி வாழ்த்துகின்றேன்.

**பி. பிரவரணன்**  
(2013)



# இதழாசிரியர்கள்



திரு. M. வேலாயுதபிள்ளை



திரு. M. அசோக்குமார்



திரு. A. ரஜீவன்



S. அமரராஜ்



V. விகிர்தன்



## இதழாசிரியர்களின் உள்எதீதிலிருந்து

அசாத்தியத்தை சாத்தியமாக்குபவனே சாரணர் எனும் கூற்றுக்கமைய எமது கல்லூரிச் சாரணர்களின் விடாமுயற்சியின் காரணமாக இன்று இந்த நூல் எங்கள் எல்லோரினதும் கைகளில் தவழ்கிறது.

இந்த நூலை உருவாக்குவதற்குத் தொடர்ச்சியாக ஒரு வருடத்திற்கு மேலாக தேடலும், பல முன்னைநாள் சாரணர்களின் ஆலோசனைகளும் நமக்குதவியது. இந்நூலை ஆக்குவதற்குப் பல வழிகளில் எமக்குதவிய அனைவருக்கும் நன்றி கூறக் கடமைப்பட்டுள்ளோம்.

சென்ற வருட இறுதியில் கல்லூரி மண்டபத்தில் இவ்வாறு ஒரு நூல் ஒன்றினைத் தயாரித்து அதனை ஒரு வருட இறுதிக்குள் வெளியிடுவதென எல்லோரும் ஏகமனதாகத் தீர்மானித்தவுடன் எமது கல்லூரிச் சாரணர் வரலாற்றினை சரியாகத் தொகுப்பதற்கு எமது சாரணர்கள் நாலாபுறமும் தகவல்களைத் தேடிப் புறப்பட்டனர். அதாவது தகவலைத் தேடி அலைந்தனர் என்றுதான் கூறவேண்டும். அவர்களது முயற்சி சிறிது சிறிதாக வெற்றியளித்தது. பழைய சாரணர்கள் படிப்படியாகத் தொடர்பு கொண்டனர்.

யாழ்ப்பாணம், கொழும்பு, லண்டன், அவுஸ்ரேலியா, கனடா எனப் பல திசைகளிலிருந்தும் எமது கல்லூரிச் சாரணர்களும், ஜனாதிபதிச் சாரணர்களும், இராணிச் சாரணர்களும் தொடர்பு கொண்டனர். இது அனைவருக்கும் பெரிய நம்பிக்கை தந்தது. இவ்வாறு பலரிடம் பெற்ற தகவல்களைக் கொண்டு எமது சாரணர் வரலாற்றை இயன்றளவு தொகுத்துள்ளோம். அடுத்ததாக ஆக்கங்களைத் தேடிப் பயணித்தோம். கல்லூரிச் சாரணர்கள், திரி சாரணர்கள், பழைய சாரணர்கள், முன்னைநாள் அதிபர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்கள் ஆகியோரின் ஆக்கங்கள் தொடர்ச்சியாக வந்த வண்ணம் இருந்தன. இது எமது பயணத்திற்கு ஊக்கம் அளித்தது, தினமும் அவ் ஆக்கங்களை பரிசீலித்துத் தொகுப்பதை எமது மலர்க்குழு அன்றாட வேலையாகக் கொண்டிருந்தது. சாரணிய மாணவர்கள், ஆசிரியர்கள், பழைய மாணவர்கள் அனைவரினதும் ஒத்துழைப்பினூடாக இந்நூலை வெளியிடுவதில் பெருமகிழ்ச்சியடைகின்றோம்.

நன்றி

**திரு. M. அசோக்குமார்**  
**திரு. A. றஜீவன்**  
**திரு. M. வேலாயுதபிள்ளை**  
**சாரணன் S. அமலராஜ்**  
**சாரணன் V. விகிர்தன்**



## சாரணியத்தின் உள்ளே ...

வரலாற்றுத் தடத்தில் கொக்குவில் இந்து சாரணியம்... 1943 - 2013 7ஆவது யாழ்ப்பாண சாரணர் துருப்பு	1
இராணிச் சின்னம் மற்றும் ஜனாதிபதிச்சின்னம் பெற்றோர் விபரம் 1943 - 2013	45
துருப்புத்தலைவர் விபரம் (1943 - 2013)	47
சிறந்த சாரணர் விருது பெற்றோர் விபரம் (1943 - 2013)	48
70 ஆண்டுகளாக சாரணிய இயக்கத்திற்கு அர்ப்பணித்தவர்கள் ...	49
எனது நினைவுகளில் இருந்து	50
மணிவிழாக் காணும் மாவட்ட சாரண ஆகையாளர்	51
சமுதாயத்தில் சாரணியம்	52
LONG YEARS HAVE PASSED AWAY BUT MEMORIES WILL NEVER FADE AWAY	53
என் மாணவ பராயத்தை முழு மானிடனாக்கிய சாரணியம்	54
பசுமையான சில நினைவுகள்	55
அந்தநாள் ஞாபகம்	56
SCOUTING	58
சாரணியமும் கொக்குவில் இந்துவும்	61
கொக்குவில் இந்துவும் சாரணியமும்	63
சாரணர் உலகமும் சின்னங்களும்	64
4 ஆவது தேசிய அம்போறியும் எனது சாரணிய அனுபவமும்	66
சாரணிய வளர்ச்சியில் மறக்க முடியாத மனப்பதிவுகள்	68
29 ஆவது ஆசிய பசுபிக் மற்றும் இலங்கை சாரணர் நூற்றாண்டு விழா அம்போறியில் கொக்குவில் இந்து சாரணர்கள்	70
Messengers of Peace Saudi Arabia – 2011 Title :- Scout project to celebrate the 81th National Day for the year 2011The Second International Peace Camp, Jeddah 20 - 29/ 09/ 2011	72



எனது வாழ்க்கைப் பயணத்தில் சாரணியம்...	75
பிறருக்கு உதவுவதை நோக்கமாகக்கொண்ட சாரணிய அமைப்பு	77
சாரணன் சிறந்த ஒரு வழிகாட்டி	79
சாரணர் வழியில் நாமும்	80
சாரணியம் சாராத துறைகள் இல்லை !	81
ஆளுமை மேம்பாட்டிற்கு சாரணியம்	82
முன்னாள் துருப்புத் தலைவரின் பதிவுகள்	83
THE VALUE OF SCOUTING	86
சாரணர் இயக்கம்	87
சாரணர் இயக்கத்திற்கு வித்திட்ட பேடன்பவல்	90
எனது வாழ்வில் சாரணியம்	93
சாரணியப் பாடல்கள்	95
முதலுதவியின் நோக்கமும் பிரயோகங்களும்	109
SCOUTS NOTES	139
KNOTS	149
SCOUT'S AND GUIDES' FIELD DAY (1966) ( Republished in 2013)	165
சாரணர்களின் அறிக்கை	189
வழிகாட்டிகளின் அறிக்கை	194
வழிகாட்டி (Guide)	202



# வரலாற்றுத் தடத்தில் கொக்குவில் இந்து சாரணியம்...

1943 - 2013

## 7ஆவது யாழ்ப்பாண சாரணர் துருப்பு

1943ஆம் ஆண்டு ஆடி மாதம் 7ஆம் திகதி எமது கல்லூரி வரலாற்றில் பொன் எழுத்துக்களினால் பொறிக்கப்பட்ட தினம். கல்லூரியில் சாரணியம் தொடங்கிய தினம். மறக்கமுடியாத தினம். ஆம், அன்று தான் எமது கொக்குவில் இந்து அன்னையின் மடியில் சுபநேரத்தில் எமது சாரணர் இயக்கம் உருவாகி தவழத்தொடங்கியது.

திரு. V. சிவசுப்பிரமணியம் அவர்களின் விடாமுயற்சி எமது கல்லூரியில் சாரணியம் தொடங்க காரணமாக அமைந்தது. (ஏற்கனவே 1941ஆம் ஆண்டு கல்லூரியில் குருளைச் சாரணர் அமைப்பு அதிபர் திரு. அ. கார்த்திகேசு அவர்களின் காலத்தில் ஆரம்பிக்கப்பட்டிருந்தது)

சாரண ஆசிரியராக இருந்த திரு. V. சிவசுப்பிரமணியம் அவர்களின் அர்ப்பணிப்பும், தன்னம்பிக்கையும் தமக்கும் மற்றவர்களுக்கும் சேவை செய்யக் காத்திருக்கும் துடிப்பான இளைஞர் இயக்கமான சாரணர் இயக்கத்தினை எமது கல்லூரியில் பல சவால்களுக்கு மத்தியில் வளர்த்துக் கொண்டு செல்லக் காரணமாக அமைந்திருந்தது.

1950 ஆம் ஆண்டு கல்லூரி பரிசளிப்பு விழாவின் போது செல்வன் சின்னராசா, செல்வன் யோகநாதன் ஆகியோர் சிறந்த சாரணர்களுக்கான பரிசில்களைப் பெற்றனர். இவர்களுக்கான பரிசில்களை மேல் மாகாண கல்வி அதிகாரி திரு. V.I. சோமசேகரம் அன்பளிப்புச் செய்திருந்தார்.

1952ஆம் ஆண்டு சாரணியக் குழுவின் வருடாந்த பாசறைத்தீ நிகழ்வினை நடாத்தி, பெற்ற பணத்தைக் (ரூபா 500) கொண்டு கொழும்பில் நடந்த ஜம்போறி விழாவிற்குச் செல்வதற்குப் பயன்படுத்தினர். ஆசிரியர் இ. அருளானந்தம் பிள்ளை அவர்களின் தலைமையில் சென்ற இக்குழுவினர் அங்கு திறமையான ஒரு இந்தியன் நிகழ்ச்சியினை வழங்கினர்.

சாரணியம் சார்ந்த பெறுமதி மிக்க நூல்களை சேகரித்ததுடன் “வேதன வேலை வாரத்தை” முழுமனதோடும் புன்முறுவலுடனும் ஏற்று வெற்றிகரமாக உழைத்தார்கள். இக் காலப்பகுதியில் பிரதம மந்திரி ஜோன் கொத்தலாவல யாழ்ப்பாணத்திற்கு உத்தியோக பூர்வமாக விஜயம் செய்தபோது எமது சாரணர்கள் அணிவகுப்பு மரியாதை அளித்தனர். சாரணர் குழுவினர் இலங்கை சுற்றுலா மேற்கொள்வதற்காக திரு. கே. சிதம்பரம்பிள்ளையின் உதவியுடன் “ஏழை அழுத கண்ணீர்” என்ற நாடகத்தை நடித்துப் பணம் பெற்றனர்.

1960 ஆம் ஆண்டுக் காலப்பகுதியில் குறாவளியினால் இடர்ப்பட்ட ஏழை மக்களுக்கு உதவும் நோக்கில் வீடுகள் தோறும் சென்று உணவுப் பொருட்கள் சேகரித்துக் கொடுத்தனர். இலங்கை முழுவதும் உள்ள சாரணர் குழுக்களில் இரண்டாவது பெருந்தொகைப் பணத்தை சேகரித்துக் கொடுத்த பெருமை எமது கல்லூரி சாரணர்களையே சாரும்.

பாடசாலைக் கட்டிட வேலைகள் நடைபெற்ற காலங்களில் சாரணர்கள் நாடகங்கள், கதம்ப நிகழ்ச்சிகள் போன்றவற்றை நடாத்தி நிதி சேகரித்து உதவினர்.

### 1961 ஆம் ஆண்டு

- இந்தியாவில் நடைபெற்ற ஜம்போறியில் எமது சாரணர்கள் கலந்து கொண்டு பல செயற்பாடுகளில் பங்குபற்றியிருந்தனர்.
- எமது சாரணர்கள் கொழும்பு பண்டாரநாயக்கா சர்வதேச மாநாட்டு மண்டபத்தில் நடைபெற்ற பொன்விழாவின் போது பலவிதமான யோகாசனங்களை செய்துகாட்டி பலரின் பாராட்டைப் பெற்றனர்.



## 1964 ஆம் ஆண்டு

குழுச்சாரணத்தலைவர்கள் V. சிவசுப்பிரமணியம், R. அரசரத்தினம் அவர்களின் வழிகாட்டலுடன்....

- எமது கல்லூரி சாரணர்கள் 53 பேரில் 09 பேர் முதலாம் வகுப்புச் சின்னத்தைப் பெற்றிருந்தனர்.
- இவ்வாண்டு மாசிமாதம் எமது சாரணர்கள் சிறந்த ஒரு கதம்ப கச்சேரியினை நடாத்தினர்.
- மார்ச்மாதம் கொழும்பில் நடைபெற்ற ஐம்போறியில் 12 சாரணர்கள் எமது பிரதிநிதிகளாகச் சென்று பங்கு பற்றினர்.
- மேமாதத்தில் எமது சாரணக்குழுவினர் வவுனியா பாசறைப்பகுதியில் பாசறையிட்டு இருதினங்களைக் கழித்தனர். செப்ரெம்பர் மாதம் யாழ்ப்பாணப் பழைய பூங்காவில் நடைபெற்ற வருடாந்த விழாவில் எல்லாச் சாரணர்களும் பங்குபற்றினர்.
- நல்லூர் மகோற்சவ சேவையினையும் மேற்கொண்டனர். 4ஆவது வருடமாக மனமுவந்து பல தொண்டுகளையும் செய்தனர்.

## 1965 ஆம் ஆண்டு

- மீண்டும் எமது கல்லூரி சாரணர்களுக்கு மறக்க முடியாத நாளாக அமைந்தது. காரணம் 18 சாரணர்கள் Bushmans Award ற்கு தகுதி பெற்றனர். இந்த Award எமது கல்லூரிச் சாரணர்கள் இராணிச் சின்னம் பெறுவதற்கு வழி அமைத்துக் கொடுத்தது.
- மேலும் அதே ஆண்டு எமது சாரணர்கள் மற்றொரு விருதாகிய All Island Queen's Scout flag இனையும் தமது சாதனைகள் மூலம் பெற்றிருந்தனர்.
- அக் கால ஆரம்பத்தில் ஆறு சாரணர்கள் மற்றொரு விருதாகிய All Island Queen's Scout flag இனையும் பத்து சாரணர்கள் Secound Class இனையும் பெற்று அறுபதிற்கு மேற்பட்ட சாரணர்களுடன் எமது சாரணர் துருப்பு காணப்பட்டது.
- 1965 ஆம் ஆண்டில் கீரிமலையிலும் கிளிநொச்சியிலும் எமது சாரணர்கள் வெளிக்களப் பாசறைகளை அமைத்திருந்தனர். மேலும் வைத்தீஸ்வரா வித்தியாலயத்தில் மிகச்சிறப்பான பாசறைத்தீ நிகழ்வினை நிகழ்த்தி அனைவரினதும் பாராட்டைப் பெற்றுக்கொண்டனர்.
- சிவசுப்பிரமணியம் ஆசிரியருக்குப் பிறகு எமது சாரணர்களை வழிநடாத்தும் பொறுப்பை திரு. இ. மகேந்திரன் அவர்கள் ஏற்றுக் கொண்டார். அவரது காலத்தில் மிகமிக முக்கியமான சம்பவம் ஒன்று நிகழ்ந்தது. அது எமது சாரணர்களுக்கு மிக உயர்ந்த கௌரவத்தைக் கொடுத்தது. இன்றும் கூட நாம் பெருமையாகக் கூறக்கூடிய சம்பவம் அது.
- 1965 ஆம் ஆண்டு 2, 3 ஆம் திகதி இலங்கை வரலாற்றிலேயே முதல்தடவையாக 21 சாரணர்கள் Queen's Scouts ஆக விருது பெற்றனர். (ஏற்கனவே 1965 ஆம் ஆண்டு எமது சாரணர் துருப்பு All Island Queen's Scout Flag இனைத்தமதாக்கியிருந்தனர்) இவ்விருதினை அப்போதைய பிரதம ஆணையாளரும், இலங்கைச் சாரணர் சங்கத்தின் உதவித் தலைவருமாகிய திரு. மு. சோமசுந்தரம் இவர்களைக் கௌரவிக்கும் முகமாக இவ்வாண்டில் சஞ்சிகை ஒன்று வெளியிடப்பட்டது. பிரதம ஆணையாளராக இருந்த காலத்தில் தேசாதிபதி மாளிகை அப்போதைய தேசாதிபதி வில்லியம் கோபல்லாவ அவர்கள் 1966 இவ் ஆண்டில் எமது கல்லூரியில் நடந்ததாகக் கருதப்படும் மகாநாடு ஒன்றினை சாரணர் ஆசிரியர் திரு இ. மகேந்திரன் சிறந்த முறையில் நெறிப்படுத்தியிருந்தார்.

- 1) சி. குகனேந்திரன்
- 2) பா. சிறீபாலன்
- 3) சோ. ஜெயசுந்தரம்
- 4) நா. மகேந்திரன்
- 5) க. சத்தியமூர்த்தி
- 6) க. மகேந்திரமூர்த்தி



- 7) சூரியகுமார்
- 8) ச. சச்சிதானந்தம்
- 9) இராமநாதன்
- 10) பா. காந்தி
- 11) ர. இரவீந்திரன்
- 12) கிருபாகரன்
- 13) சே. துரைரட்ணம்
- 14) சிறீதரன்
- 15) சிவாஜி
- 16) கூ. சகாதேவன்
- 17) ராஜகுலேந்திரன்
- 18) லோகேஸ்வரன்
- 19) சிவலிங்கம்

- இக் காலத்தில் அதாவது 1965ஆம் ஆண்டு எமது சாரணர்கள் All Island Community Service Project Shield பெற்று இருந்தனர்.
- வடமாநில வருடாந்த சாரணர் பாசறைப் போட்டிகளில் எமது கல்லூரி 3ஆம் இடத்தைப் பெற்றது. மற்றும் கிழக்கிலங்கையில் நடைபெற்ற திரி சாரணர் வருடாந்த சாரணர் பாசறைக்கு எமது கல்லூரி சாரணரும் பங்குபற்றினர்.

#### 1975 ஆம் ஆண்டில்

- இவ் ஆண்டில் குழுச்சாரணத் தலைவராக திரு. இ. மகேந்திரன் பொறுப்பேற்றது முதல் எமது சாரணியம் பல சமூக சேவைகள் மூலமாக சமூகத்துடன் இணைந்து செயற்பட்டனர்.
- இக் காலத்தில் தருச்சின்ன பயிற்சிக்குப் பலர் சென்று வந்திருந்தனர்.

#### 1976 ஆம் ஆண்டு

குழுச்சாரணத் தலைவர் இ. மகேந்திரன் அவர்களின் வழிகாட்டலுடன்...

- சாரணர் குழுவில் குருளைச் சாரணர் 30 பேரும், கனிஷ்ட சாரணர் 25 பேரும், சிரேஷ்ட சாரணர் 15 பேரும் அங்கம் வகித்தனர்.
- அணித்தலைவர் பாசறைக்கு எமது சாரணர் ஆறு பேர் சென்று பயிற்சி பெற்றனர்.
- தருசின்னங்கள் பரீட்சைகள் பலவற்றில் சித்தியடைந்தனர்.
- யாழ் போதனா வைத்தியசாலையில் இரு நாட்கள் சமூக சேவை செய்து அனைவரின் பாராட்டுக்களையும் பெற்றனர்.
- அநுராதபுரத்தில் நடைபெற்ற மூன்றாவது தேசிய ஜம்போறியில் எமது சாரணர்களும் கலந்து கொண்டு தேசிய சாரணர் வாரத்தை மரங்களை நாட்டி மிகச் சிறப்பாகக் கொண்டாடினார்கள்.

#### 1981 ஆம் ஆண்டு

குழுச்சாரணத்தலைவர் N. புவிராசசேகரம் அவர்களின் வழிகாட்டலுடன்...

- இவ்வாண்டு 5 சாரணர்கள் ஜனாதிபதி சின்னத்தினையும், 12 சாரணர்கள் பச்சை நாடாவினையும் பெற்றுக் கொண்டனர்
- ஜனாதிபதி சின்னம் பெற்ற 5 சாரணர்களும் கொழும்பில் நடைபெற்ற சின்னம் சூட்டு விழாவில் சின்னத்தினையும் சான்றிதழ்களையும் பெற்றனர்.

- 1) S. சிறிதவரட்ணராசா
- 2) A. பிரபாகரன்





- 3) S. செந்தில் செல்வன்
- 4) T. புவிராஜ்
- 5) S. ரவீந்திரராசா

- வேலை வாரத்தில் 500 ரூபா எனும் பெருமளவு பணத்தினை சேகரித்து க. நிறஞ்சன், அ. பிரபாகரன் சாதனையினை நிலைநாட்டினர். இக் காலத்தில் யாழ் மாவட்டத்தில் 2ஆவது அதிக தொகையினை சேர்த்த பெருமையினை எமது கல்லூரி பெற்றது.

### 1982 ஆம் ஆண்டில்

குழுச்சாரணத் தலைவர் N. புவிராசசேகரம் அவர்களின் வழிகாட்டலுடன்....

- எமது கல்லூரியில் 60 சாரணர்கள் இணைந்திருந்ததுடன் இவர்களில் 6 சாரணர்கள் ஜனாதிபதி விருதினையும், 13 சாரணர்கள் பச்சைநாடா விருதினையும் பெற்றிருந்தனர்.
- இதே காலத்தில் விசுவமடுவில் 3நாள் பாசறைப்பயிற்சியை சிறப்பாக முடித்திருந்தனர்.
- இக் காலத்தில் சாரண ஆசிரியர் திரு. மு. வேலாயுதப்பிள்ளை அவர்களின் உதவியுடன் சாரணர்கள் பூநகரியில் நடைபெற்ற மகாதேவா தாம்போதி சிரமதானத்தில் இருவாரங்கள் ஈடுபட்டு பலரினதும் பாராட்டுக்களைப் பெற்றனர்.

### 1984 ஆம் ஆண்டு

குழுச்சாரணத் தலைவர் N. புவிராசசேகரம் அவர்களின் வழிகாட்டலுடன்....

- எமது சாரணர் குழுவில் 100 சாரணர்கள் எனும் அதிகப்படியான எண்ணிக்கையில் சாரணர்கள் காணப்பட்டனர்.
- 5 சாரணர்கள் ஜனாதிபதி விருதினைப் பெற்றிருந்தனர்.
- 3 ஆவது தேசிய ஜம்போறி அனுராதபுரத்தில் நடைபெற்ற போது அதில் பங்குபற்றியிருந்தனர். திரு. மு. வேலாயுதப்பிள்ளை அவர்களும் எமது சாரணர்களை சிறப்பாக வழிநடத்தி இருந்தார்.
- தொடர்ந்து பல சாரணத்தலைவர்களின் வழிகாட்டலில் எமது சாரணர் குழு பல சாதனைகளுடன் வளர்ந்தது.

### 1985 ஆம் ஆண்டு

குழுச்சாரணத் தலைவர் N. புவிராசசேகரம் அவர்களின் வழிகாட்டலுடன்....

- இவ் வருடம் வழமையான சாரண செயற்பாடுகளில் எமது சாரணர்கள் பங்குபற்றியிருந்தனர். இவர்களை மு. திருநாவுக்கரசு, செல்வி. R. குமாரவேலு ஆகியோர் வழிநடத்தியிருந்தனர்.

### 1986 ஆம் ஆண்டு

குழுச்சாரணத் தலைவர் N. புவிராசசேகரம் அவர்களின் வழிகாட்டலுடன்....

- முதலாம் வகுப்புச் சின்னம் பெறுவதற்கான 2 நாட்கள் பாசறை அமைத்து பயிற்சி பெற்றதோடல்லாது, வேதன வேலை வாரத்தில் கூடுதலான நிதியினைத் திரட்டினர். வட்டாரக் கல்வி பொருட்காட்சியில் இரண்டு நாட்கள் கடமை புரிந்தனர்.

### 1988 ஆம் ஆண்டு

குழுச்சாரணத் தலைவர் N. புவிராசசேகரம் அவர்களின் வழிகாட்டலுடன்....

- எமது கல்லூரியில் 75 சாரணர்கள் இணைந்திருந்தனர்.
- நல்லூர் மகோற்சவ சேவையினையும் மேற்கொண்டனர். 16 ஆவது வருடமாக இச் சேவையினை சிறப்பாகச் செய்திருந்தனர்.



- ஆலய சிரமதானம், நூலக சிரமதானம், பாலம்திருத்துதல், போன்ற பல வகையான வேலைகளில் பங்குபற்றியிருந்தனர்.

### 1990 ஆம் ஆண்டு

குழுச்சாரணத் தலைவர் N. புவிராசசேகரம் அவர்களின் வழிகாட்டலுடன்....

- எமது கல்லூரியில் 50 சாரணர்கள் இணைந்திருந்தனர்.
- பேடன்பவல் தின விழா சிறப்பாகக் கொண்டாடப்பட்டது. அத்துடன் யாழ் மாவட்டச் சாரணிய ஸ்தாபகர் தினம் சாரணர்களால் கொண்டாடப்பட்டது.
- விளையாட்டுப்போட்டிகள் பரீட்சைகளிலும் கல்லூரி வைபவங்களிலும் பங்குபற்றியிருந்தனர்.

### 1991 ஆம் ஆண்டு

15-17/03 ஆண்டுக் காலப்பகுதியில் நடாத்தப்பட்ட திரிசாரணர் பயிற்சிப் பாசறையில் எமது கல்லூரி 21 - 23 சாரணர்கள் கலந்து கொண்டனர்.

### 1992 ஆம் ஆண்டு

குழுச்சாரணத் தலைவர் S. உமாசுதன் அவர்களின் வழிகாட்டலுடன்....

- திரு. இ. மகேந்திரன் யாழ் மாவட்ட சாரண ஆணையாளராக நியமிக்கப்பட்டதால் ந. புவிராஜசேகரம் உதவி மாவட்ட ஆணையாளராகவும், திரு. S. உமாசுதன் பொறுப்பாசிரியராகவும் செயற்பட்டனர்.
- காங்கேசன்துறை சாரண சங்கத்தினால் நடாத்தப்பட்ட “ சிம் ஜம்போறி” யில் (29.02.1992) எமது சாரணர்கள் பங்குபற்றி பல விருதுகளைப் பெற்றனர்.
- யாழ்மாவட்ட சாரண சங்கத்தால் எமது கல்லூரியில் நடாத்தப்பட்ட அணித்தலைவர்கள் பயிற்சியில் எமது சாரணர்கள் கூடிய அளவில் பங்குபற்றியதுடன் பல ஒத்துழைப்புக்களையும் வழங்கினர்.
- அத்துடன் குருநாகலில் “ வெலகெதர்” ஸ்ரேடியத்தில் நடைபெற்ற 4ஆவது தேசிய ஜம்போறியில் எமது சாரணர்கள் யாழ் மாவட்டத்திலேயே அதிக அளவில் பங்கு பற்றினர்.

- 1) ச. ஆனந்த்
- 2) ச. காண்டபன்
- 3) து. ஹேமறாஜ்
- 4) மு. தவநேசன்
- 5) தே. அரவிந்தன்
- 6) சே. சந்திரமோகன்
- 7) ச. செந்தில் நாதன்
- 8) க. துசாந்தன்

ஆகிய 8 சாரணர்கள் பங்குபற்றி இருந்தனர்.

யாழ் மாவட்ட சாரணர் சங்கத்தால் நடாத்தப்பட்ட அவத்தை - 1, அவத்தை- 2 சாரணர் தலைவர்களுக்கான பயிற்சிப் பாசறையில் எமது சாரணர்கள் பங்கு பற்றியிருந்தனர். வினாடி வினாடி போட்டியில் எமது சாரணர் குழு 2ஆம் இடத்தைப் பெற்றது. 6 சாரணர்கள் பச்சைநாடா விருதினையும் 7 சாரணர்கள் ஜனாதிபதி விருதினையும் பெற்றனர். எமது சாரணர் துருப்பானது தொடர்ந்தும் பல சேவைகளை ஆற்றி வந்தனர்.

### ஜனாதிபதி விருது பெற்றோர்:-

- 1) S. ஆனந்த்
- 2) S. சந்திரதாஸ்
- 3) K. துஷாந்தன்
- 4) S. சந்திரமோகன்





- 5) T. ஹேமராஜ்
- 6) S. காண்டபன்
- 7) T. அரவிந்தன்

#### 1995, 1996 ஆண்டுகளில்.

- எமது பிரதேசத்தில் இடம்பெற்ற இடம்பெயர்வு எமது சாரண வளர்ச்சியினைப் பெரிதும் பாதித்தது. இதனால் சாரணிய வளர்ச்சியும் மந்தகதியில் காணப்பட்டது.

#### 1997ஆம் ஆண்டு

குழுச் சாரணத்தலைவர் S. உமாசுதன் அவர்களின் வழிகாட்டலுடன்...

- இக் காலப்பகுதியில் வேதனவேலை வாரத்தில் சிறப்பாகச் சேவையாற்றியுள்ளார்கள். 02 பேர் முதலாம் தரச் சின்னத்தையும், 28 பேர் இரண்டாம் தரச் சின்னத்தையும் பெற்றனர். பயிற்சிப்பாசறைகளும் நடாத்தப்பட்டன.

#### 1999ஆம் ஆண்டு

குழுச் சாரணத்தலைவர் S. உமாசுதன் அவர்களின் வழிகாட்டலுடன்...

- செல்வன் இ. சிவமயூரன் ஜனாதிபதி விருதினைப் பெற்றுக்கொண்டார்.
- எமது துருப்பில் 50 சாரணர்கள் இணைந்திருந்தனர்

#### 2000 ஆம் ஆண்டு

குழுச்சாரணத்தலைவர் S. உமாசுதன் அவர்களின் வழிகாட்டலுடன்.....

- எமது துருப்பில் 50 சாரணர்கள் இணைந்திருந்தனர்.
- அத்துடன் கல்லூரி நிகழ்வுகளிலும் சிறப்பாக சேவையாற்றி வருவதுடன் நல்லூர் உற்சவ சேவையினையும் ஆற்றி வருவது குறிப்பிடத்தக்கது.

#### 2002 ஆம் ஆண்டு

குழுச் சாரணத்தலைவர் S. உமாசுதன் அவர்களின் வழிகாட்டலுடன்...

- இலண்டன் பழைய மாணவர் சங்கம் சாரணர்களை ஊக்குவிக்கும்பொருட்டு உதவிகளை வழங்கியது.
- யாழ் மாவட்ட சாரண சங்கத்தினால் நடாத்தப்பட்ட மாவட்ட பாசறையில் பங்குபற்றியிருந்தனர்.

#### 2003 ஆம் ஆண்டு

குழுச் சாரணத்தலைவர் S. உமாசுதன் அவர்களின் வழிகாட்டலுடன்...

- யாழ்மாவட்ட சாரண சங்கத்தினால் நடத்தப்பட்ட அணித்தலைவர் பயிற்சியிலும் வருடாந்த பயிற்சிப்பாசறை நிகழ்வுகளிலும் பங்குபற்றியிருந்தனர்.
- ஐக்கிய நாடுகள் அபிவிருத்தித் திட்ட நிறுவனத்தால் கொழும்பில் நடாத்தப்பட்ட சாரணப்பயிற்சிக் கருத்தரங்கில் கலந்து கொள்வதற்கு யாழ்மாவட்டத்தில் இருந்து தெரிவு செய்யப்பட்ட நால்வருள் எமது கல்லூரியைச் சேர்ந்த அஜித் எட்சன் தெரிவு செய்யப்பட்டு பங்குபற்றினார்.

#### 2004 ஆம் ஆண்டு

குழுச் சாரணத்தலைவர் M. சுகுமார் அவர்களின் வழிகாட்டலுடன்...

- யாழ் மாவட்ட சாரண சங்கத்தினால் நடாத்தப்பட்ட அணித்தலைவர் பயிற்சியிலும் வருடாந்த பயிற்சிப்பாசறை நிகழ்வுகளிலும் பங்குபற்றியிருந்தனர்.
- யாழ் மத்திய கல்லூரியில் இடம் பெற்ற பேடன்பவல் தின நிகழ்வில் எமது சாரணர்களும் பங்குபற்றி பல சான்றிதழ்களைப் பெற்றனர்.



- எமது கல்லூரிக்கு அருகாமையில் உள்ள நாச்சிமார் கோவிலிலும், மற்றும் நயினாதீவு நாகபூஷணி ஆலய உற்சவம் மற்றும் நல்லூர்க் கந்தன் ஆலய உற்சவத்திலும் எமது சாரணர் பங்குபற்றியிருந்தனர்.

## 2005 ஆம் ஆண்டு

குழுச் சாரணத்தலைவர் M. சுகுமார் அவர்களின் வழிகாட்டலுடன்...

- வழமை போல் யாழ் மாவட்ட சாரண சங்கத்தினால் நடாத்தப்பட்ட அணித்தலைவர் பயிற்சியிலும் வருடாந்த பயிற்சிப்பாசறை நிகழ்வுகளிலும் எமது சாரணர்கள் பங்குபற்றியிருந்தனர்.
- எமது கல்லூரியில் இடம்பெற்ற பேடன்பவல் தின நிகழ்வில் யாழ் மாவட்ட ஆணையாளர் திரு. ச. ஏகாம்பரநாதன் அவர்கள் கலந்து சிறப்பித்தார்.

## 2006 ஆம் ஆண்டு

குழுச் சாரணத்தலைவர் M. சுகுமார் அவர்களின் வழிகாட்டலுடன்...

- வழமை போல் யாழ் மாவட்ட சாரண சங்கத்தினால் நடாத்தப்பட்ட அணித்தலைவர் பயிற்சியிலும் வருடாந்த பயிற்சிப்பாசறை நிகழ்வுகளிலும் எமது சாரணர்கள் பங்குபற்றியிருந்தனர்.
- எமது சாரணர் குழுவில் 90 சாரணர்கள் எனும் அதிகப்படியான எண்ணிக்கையில் இணைந்து செயற்பட்டனர்.
- புதிய சாரணர்களுக்கான சின்னம் சூட்டும் நிகழ்வினை அப்போதைய உதவி மாவட்ட ஆணையாளர் திரு. இ. தவகோபால் கலந்து சிறப்பித்திருந்தார்.

## 2007 ஆம் ஆண்டு

குழுச் சாரணத்தலைவர் M. சுகுமார் அவர்களின் வழிகாட்டலுடன்...

- 12.10.2007 சாரணர்களின் வரவேற்பும் பரிசில் வழங்கல் வைபவமும் பாடசாலையின் தென்பகுதியில் இடம்பெற்றது இந் நிகழ்வில் சாரணர் வேலை வாரத்தில் அதி கூடிய பணத்தை வசூல் செய்த முதல் மூன்று மாணவர்களுக்கு அதிபர் அவர்கள் பரிசில் வழங்கிக் கௌரவித்தார்.
- குழுச்சாரணத்தலைவர் திரு. எம். சுகுமார் அவர்களின் வழிகாட்டலுடன் வழமைபோல் யாழ் மாவட்ட சாரணர் சங்கத்தினால் நடாத்தப்பட்ட அணித்தலைவர் பயிற்சியிலும் வருடாந்த பயிற்சிப்பாசறை நிகழ்வுகளிலும் எமது சாரணர்கள் பங்குபற்றினர்.
- 12.10.2007 சாரணர்களின் வரவேற்பும் பரிசில் வழங்கும் வைபவமும் பாடசாலையின் தென்பகுதியில் இடம்பெற்றது. இந் நிகழ்வில் சாரணர் வேலை வாரத்தில் அதி கூடிய பணத்தை வசூல் செய்த முதல் மூன்று சாரணர்களுக்கு அதிபர் அவர்கள் பரிசில் வழங்கிக் கௌரவித்தார்.
- 26. 10 . 2007 யாழ் மத்தியகல்லூரி மண்டபத்தில் யாழ் மத்திய கல்லூரி அதிபரின் தலைமையில் கூடாரம் வழங்கும் நிகழ்வு இடம் பெற்றது . இந் நிகழ்வில் திரு. T.N. போயன், திட்டமிடல் பணிப்பாளர் திரு. பிரதீபன் அவர்களும் வந்து சிறப்பித்தனர். நிகழ்வில் திரு . T.N. போயன் அவர்களால் எமது கல்லூரிக்குக் கூடாரம் ஒன்று கையளிக்கப்பட்டது.
- 26.10 2007 யாழ் மத்திய கல்லூரி மண்டபத்தில் கல்லூரி அதிபரின் தலைமையில் கூடாரம் வழங்கல் நிகழ்வு இடம்பெற்றது. இந் நிகழ்வில் திரு. போயன், திட்டமிடல் பணிப்பாளர் செயலாளர் பிரதீபன் அவர்களும் வந்து சென்றனர் நிகழ்வில் திரு. தம்பு போயன் அவர்களால் எமது கல்லூரிக்கு கூடாரம் ஒன்று கையளிக்கப்பட்டது.
- வழமை போல் யாழ் மாவட்ட சாரண சங்கத்தினால் நடாத்தப்பட்ட அணித்தலைவர் பயிற்சியிலும் வருடாந்த பயிற்சிப்பாசறை நிகழ்வுகளிலும் எமது சாரணர்கள் பங்குபற்றியிருந்தனர்.



## 2008 ஆம் ஆண்டு

குழுச் சாரணத்தலைவர் M.சுகுமார் அவர்களின் வழிகாட்டலுடன்...

- 20 பேர் கொண்ட குழுவாக யாழ் மத்திய கல்லூரியில் இடம் பெற்ற Scorly Rallyல் பங்கு பற்றி சாதனைகளை நிலைநாட்டியமை குறிப்பிடத்தக்கது.
- எமது துருப்பில் 80 சாரணர்கள் இணைந்திருந்தனர்
- அத்துடன் கல்லூரி நிகழ்வுகளிலும் சிறப்பாக சேவையாற்றி வருவதுடன் நல்லூர் உற்சவ சேவையினையும் ஆற்றி வருவது குறிப்பிடத்தக்கது.
- குழுச் சாரணத் தலைவர் எம்.சுகுமார் அவர்களின் வழிகாட்டலுடன் எமது துருப்பில் 80 சாரணர்கள் இணைக்கப்பட்டனர். அத்துடன் கல்லூரி நிகழ்வுகளில் சிறப்பாகச் சேவையாற்றி வருவதுடன் நல்லூர் உற்சவ கால சேவையினையும் ஆற்றி வருவது குறிப்பிடத்தக்கது.
- 20 பேர் கொண்ட குழுவாக யாழ் மத்திய கல்லூரியில் இடம் பெற்ற Scout rally இல் பங்கு பற்றி சாதனைகளை நிலை நாட்டியமை குறிப்பிடத்தக்கது .
- இவ்வாண்டிற்கான அணித்தலைவர் பயிற்சிப் பாசறை எமது கல்லூரியில் இடம் பெற்றது. இப் பயிற்சிப் பாசறையில் எமது கல்லூரியைச் சேர்ந்த பத்து சாரணர்கள் கலந்து கொண்டு மாவட்ட ஆணையாளர் நாடாவைப் பெற்றுக் கொண்டனர்.

இவர்களின் பெயர் விபரம் கீழ்வருமாறு:-

ஞா. சஞ்சீவன்

பு. உமாசாயினன்

சி. மனோயிதன்

சு. அமலராஜ்

சேந்தன்

பிரணவன்

சு. சாருஜன்

கார்த்திகேயன்

இ. இரமணன்

- இவ்வாண்டு திரு. M. சுகுமார் அவர்களின் தலைமையில் அணிகளுக்கிடையிலான போட்டிப் பாசறை நிகழ்வு இடம் பெற்றது. இந் நிகழ்வில் கிளி, சேவல் , மைனா, மயில் , காகம் ஆகிய ஐந்து அணிகள் கலந்து கொண்டன.

## 2009 ஆம் ஆண்டு

- குழுச்சாரணத் தலைவர் திரு. M. சுகுமார் அவர்களின் தலைமையில் பாடசாலையின் இல்ல மெய்வல்லுனர் போட்டியில் எமது சாரணர்கள் திறம்பட சேவையாற்றினர்.
- நல்லூர்க் கந்தசுவாமி ஆலய உற்சவ கால சேவை நாற்பத்தொன்பதாவது ஆண்டில் நமது சாரணர்கள் சிலர் சேவையாற்றினர் .
- யாழ் மாவட்ட சாரணர் சங்கத்தினால் நடாத்தப்பட்ட சாரணத் தலைவர் பயிற்சியிலும் வருடாந்தப் பயிற்சிப் பாசறை நிகழ்விலும் எமது சாரணர்கள் பங்குபற்றினர்.
- எமது கல்லூரி சாரணர் பேடன் பவல் தின விழா கல்லூரி மண்டபத்தில் சிறப்பாக இடம் பெற்றது.



## 2010 ஆம் ஆண்டு

குழுச் சாரணத்தலைவர் A. சிறீதரன் அவர்களின் வழிகாட்டலுடன்...

- இவ்வாண்டு பேடன்பவல் தினத்தை சிறப்பாகக் கொண்டாடும் முகமாக அதிபர் தலைமையில் கல்லூரியில் மரம் நடுகை விழாவை சிறப்பாகக் கொண்டாடினர்.
- கண்டி மாவட்டத்தில் நடைபெற்ற ஜம்பொறியில் கலந்து கொள்வதற்கு எமது கல்லூரியைச் சேர்ந்த 03 சாரணியர்கள் தெரிவு செய்யப்பட்டனர். அப் பாசறை நிகழ்வு தொடர்ச்சியாக 05 நாட்கள் நடைபெற்றது.
  - 1) ச. அமல்ராஜ்
  - 2) ஞா. பிரகலாதன்
  - 3) பே. துவாரகன்
- அதே ஆண்டில் இடம்பெற்ற யாழ் மாவட்ட ஜம்பொறியில் கலந்து கொள்வதற்காக எமது கல்லூரியில் இருந்து 36 சாரணர்கள் தெரிவு செய்யப்பட்டனர். இந்தப் பாசறையில் அணிநடை, பாசறைப்பரிசோதனை முதலாம் இடத்தையும் பாசறைத்தீ நிகழ்வு, Standing Display, Arena Display ஆகியவற்றில் இரண்டாம் இடத்தையும் பெற்றுக்கொண்டனர்.
- மீரிகம தேசிய சாரணர் பயிற்சி நிலையத்தில் அமெரிக்க சாரணர் தலைவர்களுடனான ஒன்று கூடலில் துருப்புத் தலைவரான ச. அமல்ராஜ் கலந்து கொண்டார்.
- மீண்டும் மீரிகம தேசிய சாரணர் பயிற்சி நிலையத்தில் தேசிய ரீதியாக சாரணர் செயற்பாடுகளை மீளமைத்தல் தொடர்பான கருத்தரங்கில் யாழ் மாவட்ட பிரதிநிதியாக ச. அமல்ராஜ், ஞா. பிரகலாதன் ஆகிய இருவரும் கலந்து கொண்டனர்.
- இலங்கையின் 8 ஆவது தேசிய ஜம்பொறி அம்பாந்தோட்டையில் அங்குலு கொலபலசனும் இடத்தில் நடைபெற்ற போது எமது கல்லூரியில் இருந்து நான்கு சாரணர்கள் பங்கு பற்றினர். (ச. அமல்ராஜ், ஞா. பிரகலாதன், இ. இரமணன், ச. செவ்வேள்) இப்பாசறையில் நடைபெற்ற இளைஞர் மாநாட்டிற்கு யாழ் மாவட்ட பிரதிநிதியாக சாரணன் ச. அமல்ராஜ் கலந்து கொண்டார்)
- அனர்த்த முகாமைத்துவ பாதுகாப்புத் தினத்தை முன்னிட்டு மாவட்ட ரீதியிலான அணிநடையில் எமது கல்லூரியைச் சேர்ந்த பே. துவாரகன், இ. இரமணன் ஆகிய இரண்டு சாரணர்கள் பங்குபற்றினர்.
- நல்லூர் கந்தசுவாமி ஆலய மகோற்சவ சேவையானது யாழ் மாவட்ட சாரணர் 50 ஆவது வருடமாக மேற்கொண்டுவரும் உற்சவ சேவையினை மாவட்ட ஆணையாளர் வழிகாட்டலுடன் கொக்குவில் இந்துக்கல்லூரி சாரணர் தலைமையில் யாழ் மாவட்ட சாரணர்கள் பங்குபற்றினர்.
- இவ்வாண்டில் 30 சாரணர்கள் புதிதாக இணைக்கப்பட்டதுடன் எமது சாரணர்கள் சிரமதானங்கள், பாடசாலைமட்ட, கோட்டமட்ட வலயமட்ட விளையாட்டுப் போட்டிகளில் சேவையாற்றினர்.
- இவ்வாண்டு எமது கல்லூரியில் இடம்பெற்ற அணித்தலைவர் பயிற்சிப் பாசறையில் எமது கல்லூரியைச் சேர்ந்த 7 சாரணர்கள் கலந்து கொண்டனர் அவர்களின் பெயர் விபரம் கீழ்வருமாறு: -
  - பே. துவாரகன்
  - பி. பிரவர்ணன்
  - பானுயன்
  - ரகுராம்
  - சஜித் காந்
  - அருள் மயூரன்
  - சாம்சன்
- அனர்த்த முகாமைத்துவ பாதுகாப்பு தினத்தை முன்னிட்டு மாவட்ட ரீதியிலான அணி நடையில் எமது கல்லூரி சாரணர் பே. துவாரகன் பங்கு பற்றினார்.



- இனந் தெரியாத சாரணர் ஒருவரினால் ரூபா 50000 பெறுமதியான கூடாரம் ஒன்று அன்பளிப்புச் செய்யப்பட்டது.

## 2011இல்

குழுச்சாரணத் தலைவர் A. சிறீதரன் அவர்களின் வழிகாட்டலுடன்...

- 14/02 இல் வடக்கே பருத்தித்துறையில் இருந்து தெற்கே தெவேந்திரமுனைவரை (Uthuren-Dakunata) துவிச்சக்கரவண்டிப்பவனியில் யாழ்மாவட்டத்தை பிரதிநிதித்துவப்படுத்திய அறுவரில் ச. அமலராஜ், செ. சிவாஸ்கர் ஆகிய இருவரும் எமது துருப்பில் இருந்து பங்குபற்றி பெருமை சேர்த்தனர்
- 18/03 இல் பல வருடத்திற்குப் பின் ச. அமலராஜ் ஜனாதிபதிச்சின்னத்தினைப் பெற்றுக்கொண்டதன் மூலம் கொக்குவில் இந்துக் கல்லூரி அன்னைக்கு மீண்டும் ஒரு பெருமையினைப் பெற்றுத்தந்தார்.
- பல வருட இடைவெளியின் பின் 2011 மே மாதம் திரிசாரணர் குழு மீண்டும் முன்னைய அதிபர் திரு. அ. அகிலதாஸ் அவர்களின் காலத்தில் எட்டு திரிசாரணர்களுடன் ஆரம்பிக்கப்பட்டது.
  - 1) ச. அமலராஜ்
  - 2) வ. விகிர்தன்
  - 3) ஞா. பிரகலாதன்
  - 4) சி. கஜந்தன்
  - 5) கு. அமுதீசன்
  - 6) ச. சண்முகதாஸ்
  - 7) அ. கௌதமன்
  - 8) ஜெ. செந்தூரன்
- 20/ 09 இல் சவுதி அரேபியாவின் இரண்டாவது பெரிய தலைநகரமான ஜெடாவில் 10 நாட்கள் நடைபெற்ற நட்புறவு பாசறையில் இலங்கை சார்பாகக் கலந்துகொண்ட இருவரில் ஒருவராக எமது கல்லூரியினைச் சேர்ந்த சாரணன் ச. அமலராஜ் கலந்து கொண்டார்.
- எமது கல்லூரி சாரணர்கள் 5 பேர் கனகரத்தினம் மகாவித்தியாலயத்தில் இடம் பெற்ற அணித்தலைவர் பயிற்சியில் பங்குபற்றினர்.
- யாழ்ப்பாணம் கனகரத்தினம் மகா வித்தியாலயத்தில் இடம் பெற்ற நட்புறவு பாசறையில் எமது கல்லூரி சாரணர்கள் பங்குபற்றினர். இவர்களின் பெயர் விபரம் வருமாறு:-
 

பே. துவாரகன்  
ச. கிருஜன்

## 2012 இல்

குழுச்சாரணத் தலைவர் A. சிறீதரன் அவர்களின் வழிகாட்டலுடன்....

- எமது பாடசாலை மாணவர்கள் திரி சாரணர் பேடன் பவல் விருதினைப் பெறுவதற்கான Thumpers Star இற்கான துவிச்சக்கரவண்டிப் பயணத்தினை 110 k.m ற்கு மேற்கொண்டனர்.
- இலங்கை சாரணர் சங்கத்தின் நூற்றாண்டு விழாவை மையப்படுத்தி தம்புள்ளையில் நடைபெற்ற 29th APR and Srilanka Centuary Scout Jamboree யில் கல்லூரியைச் சேர்ந்த
  - 1) ச. அமலராஜ்
  - 2) ஞா. பிரகலாதன்
  - 3) வ. விகிர்தன்
  - 4) சி. கஜந்தன்
  - 5) அ. கௌதமன்
  - 6) ஜெ. செந்தூரன்
 ஆகிய திரிசாரணர்கள் International Service Team ( IST ) ற்குத் தெரிவு செய்யப்பட்டனர்.



- அது மட்டுமல்லாது மேலதிகமாக 03 சாரணர்களும் Jamboree இல் பங்குபற்றி இருந்தனர்
  - 1) இ. இரமணன்
  - 2) பே. துவாரகன்
  - 3) ச. கிருஜன்
- அத்துடன் செல்வன் அமல்ராஜ் ATAS இல் உறுப்பினராகி எமக்குப் பெருமை சேர்த்தார்.
- காலியில் நடைபெற்ற ஜனாதிபதி சாரணர்களுக்கான ஒன்றுகூடல் நிகழ்வில் உதவி மாவட்ட ஆணையாளர் துற்றையந்தன் அவர்களுடன் எமது கல்லூரியைச் சேர்ந்த செல்வன் ச. அமலராஜ் கலந்துகொண்டு SLQPASG (SRI LANKA QUEEN'S & PRESIDENT, & SCOUT GUILD) இல் உறுப்பினராக இணைத்துக்கொள்ளப்பட்டார்.
- எமது கல்லூரியில் சாரணியம் ஆரம்பிக்கப்பட்டு 70 ஆவது ஆண்டு நிறைவை 2013 இல் கொண்டாடுமுகமாக அதிபர் திரு. வே. ஞானகாந்தன் தலைமையில் சாரண ஆசிரியர்கள், உதவி மாவட்ட ஆணையாளர்கள், திரிசாரணர்கள், சாரணர்கள் பழையமாணவர் சங்க உறுப்பினர்கள் ஒன்றுகூடி கீழுள்ள செயற்பாடுகளை நிறைவேற்றுவதற்கான தீர்மானங்கள் எடுக்கப்பட்டன.
  - சாரணர்களுக்கான நிரந்தரமான 3 மாடிக் கட்டடம் ஒன்றை அமைத்தல்
  - 70 ஆவது ஆண்டு நிறைவினை முன்னிட்டு மலர் ஒன்றை வெளியிடுதல்
  - இராணிச் சாரணர்கள், ஜனாதிபதிச் சாரணர்களைக் கௌரவித்தல்
  - வடமாகாண சாரணர் பாசறை ஒன்றை எமது கல்லூரியில் நடாத்துதல்
 மேலுள்ள செயற்பாடுகளை நிறைவேற்றும் முகமாக பாடசாலை பழையமாணவர் சங்கத்தின் உபகுழுவொன்று சாரணத்தலைவர்கள், சாரணர்களை உள்ளடக்கியதாக 25-10-2012 அன்று உருவாக்கப்பட்டது.
- புதிதாக சாரணிய களஞ்சியத்திற்குத் தேவையான பொருட்கள் சேகரிக்கப்பட்டன.
- புதிதாக எமது சாரணியத்தின் தந்தை பேடன்பவல் அவர்களினது உருவப்படம் வரைந்தெடுக்கப்பட்டது.
- திரு. T.N. போயன் அவர்களினது புதல்வராகிய திரு. போ. உல்லாசன் அவர்களினால் கூடாரம் ஒன்று கையளிக்கப்பட்டது.

## 2013 ஆம் ஆண்டு

குழுச்சாரணத்தலைவர் A. சிறிதரன் அவர்களின் வழிகாட்டலுடன்.....

- 70 ஆவது ஆண்டு நிறைவுக் கொண்டாட்டத்திற்கான ஆலோசனைகளை பல்வேறு தரப்பிடம் இருந்து பெற்று, செயற்பாடுகளை உபகுழுவின் தலைவர். ச. அமலராஜ் செயலாளர் வ. விகிர்தன் மற்றும் ஏனைய சாரணர்களும் தமது செயற்பாடுகளை மும்முரமாக நிறைவேற்றத் தொடங்கினர்.
- மாசிமாதம் 27 ஆம் திகதி சுபநேரத்தில் அதிபர் திரு. வே. ஞானகாந்தன் தலைமையில் சிறப்பு விருந்தினராக கலந்துகொண்ட திரு. சுப்பிரமணியம் ஐயா அவர்களால் அடிக்கல் நாட்டு நிகழ்வு ஆரம்பிக்கப்பட்டது.
- பேடன் பவல்தினம் சிறப்பாகக் கொண்டாடப்பட்டதுடன் 100 சாரணர்கள் புதிதாக இணைக்கப்பட்டதுடன் 150 சாரணர்களுடன் எமது சாரணர் துருப்பு, புதுப்பொலிவு பெற்றது.
- நயினை நாகபூஷணி அம்மன் ஆலய உற்சவகால சேவையில் ஐந்து சாரணர்கள் பங்குபற்றினர் இவர்களின் பெயர் விபரம் கீழ் வருமாறு
  - இ. இரமணன்
  - பே. துவாரகன்
  - பி. பிரவரணன்



த. சுலக்ஷன்

த. சுதர்ஷன்

- எமது கல்லூரி சாரணியத்தில் புதிதாக இணைந்து கொண்ட சாரணர்களுக்கான பயிற்சிப் பாசறை சாரணத் தலைவர்களால் ஒழுங்கு செய்யப்பட்டு இரண்டு நாட்கள் வெகுசிறப்பாக இடம் பெற்றது. இதில் கனடா பழைய மாணவர் சங்க முன்னாள் தலைவரும் இந் நாள் பழைய ராணிச் சாரணருமாகிய திரு. எஸ். குகனேந்திரன் அவர்களும் கலந்து சிறப்பித்தார். இந் நிகழ்வில் 50 சாரணர்களுக்கு சின்னஞ் சூட்டும் நிகழ்வு இடம் பெற்றது. எமது கல்லூரியில் இடம்பெற்ற சிரேஷ்ட மாணவர்களுக்கான பரிசளிப்புத் தின விழாவில் எமது கல்லூரி சாரணர்கள் திறம்பட சேவை ஆற்றினார்கள்.
- நல்லூர் உற்சவ கால சேவையை முன்னிட்டு சேவையாளர்களுக்கான மாநகரசபை முதல்வர் அவர்களால் ஒழுங்கு செய்யப்பட்ட பயிற்சி முகாமில் எமது கல்லூரிச் சாரணர்கள் ஐவர் கலந்து கொண்டனர்.
- தொடர்ந்து 53ஆவது ஆண்டு நல்லூர் உற்சவகால சேவையில் எமது கல்லூரியைச் சேர்ந்த 13 சாரணர்கள் சேவை ஆற்றினர். அதற்கான சான்றிதழ்கள் வழங்கிக் கௌரவிக்கப்பட்டன.
- சாரணியத்துக்கான புதிய முதலுதவிப் பெட்டி ஒன்று சாரணர்களால் உருவாக்கப்பட்டது.
- புதிதாக சாரணர்களுக்கான விளம்பரப் பலகை ஒன்று உருவாக்கப்பட்டது.
- நந்தாவில் அம்மன்கோவிலிலும் இ. இரமணன் தலைமையில் ராமகிருஷ்ண மகா வித்தியாலயத்திலும் ஓர் சிரமதானம் மேற்கொள்ளப்பட்டது.
- இவ்வாண்டு எமது கல்லூரி இல்ல மெய்வல்லுனர் போட்டியில் 40 சாரணர்கள் கொண்ட குழு அணிநடையிலும் மற்றும் சேவையிலும் ஈடுபட்டனர்.





1952



1955





1994



2009





கொக்குவில் இந்து சாரணர் அணியை உருவாக்கிய மகேந்திரன் மற்றும் சிவசுப்பிரமணியம் ஆசிரியர்களுடன் சாரணர்கள்

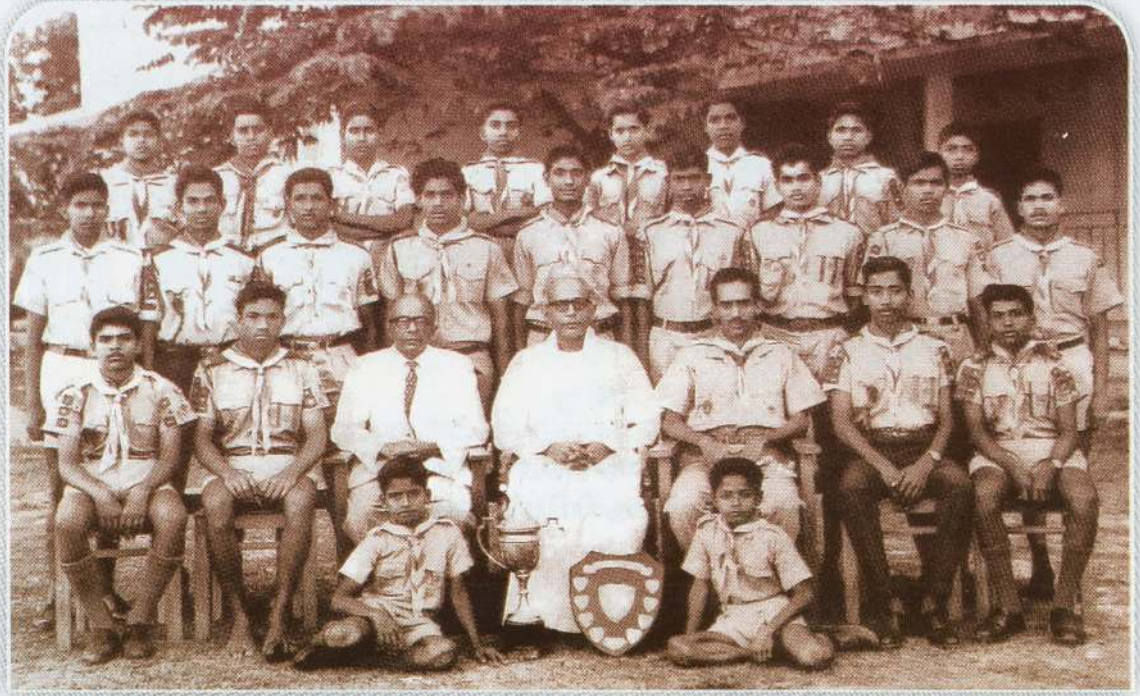


அநுராதபுரத்தில் நடந்த இலங்கைச் சாரணர் ஜம்போறியில் முல்லைத்தீவு சாரணர் குழுத் தலைவராகவும் பிரதி மாவட்ட ஆணையாளராகவும் பங்குபற்றியபோது...





1969ஆம் ஆண்டு இராணிச் சின்னம் பெற்ற  
சாரணர்கள் அப்போதைய அதிபர் C.K. கந்தசாமி அவர்களுடனும்  
குழுச் சாரணத் தலைவர் திரு. இ. மகேந்திரன் அவர்களுடனும்





**கண்டி மாவட்டத்தில் நடைபெற்ற  
ஜம்போறியில் எமது கல்லூரிச் சாரணர்கள்  
ச. அமலராஜ், ஞா. பிரகலாதன், பே. துவாரகன் - 2010**





2010ஆம் ஆண்டு அம்பாந்தோட்டையில்  
 நடைபெற்ற 8 ஆவது தேசிய ஜம்போறியின்போது  
 இளைஞர் மாநாட்டிற்கு மாவட்ட பிரதிநிதியாகக் கலந்துகொண்ட  
 சாரணன் ச. அமலராஜ் பாராளுமன்ற உறுப்பினர்  
 நாமல் ராஜபக்ஷவிடமிருந்து சான்றிதழ் பெறும்போது - 2010



8ஆவது ஜம்போறியில் எமது கல்லூரிச் சாரணர்கள்





2010இல் பேடன்பவல் தினத்தை  
சிறப்பிக்கும் முகமாக நடைபெற்ற நிகழ்வின் போது...







2010



2013



**ஐனாதிபதி சின்னத்திற்கான செயற்றிட்டத்தின்போது  
சாரணன் ச. அமலராஜ் - 2010**



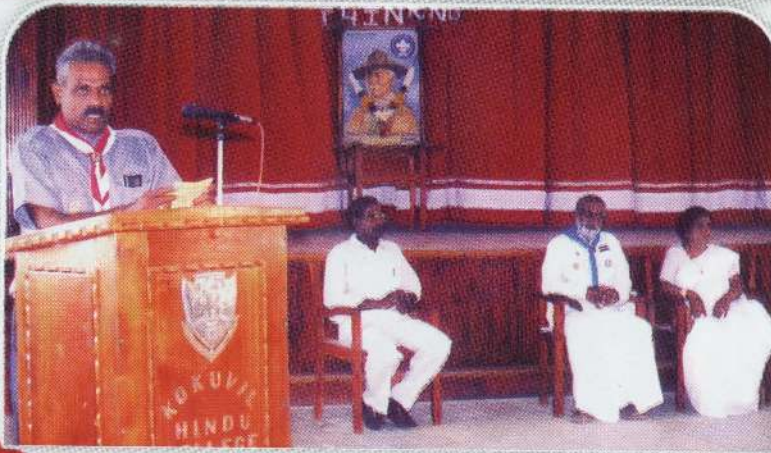
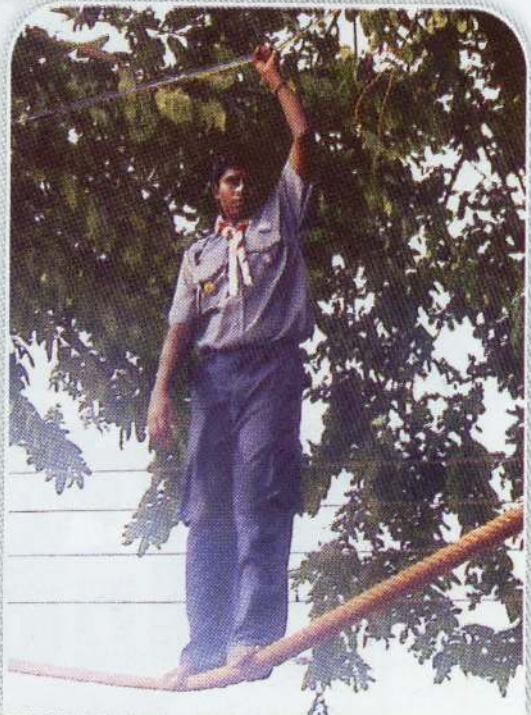


ஐனாதிபதி சின்னத்திற்கான செயற்றிட்டத்தின்போது  
சாரணன் ஞா. பிரகலாதன்





கடந்த கால சில பதிவுகள்...



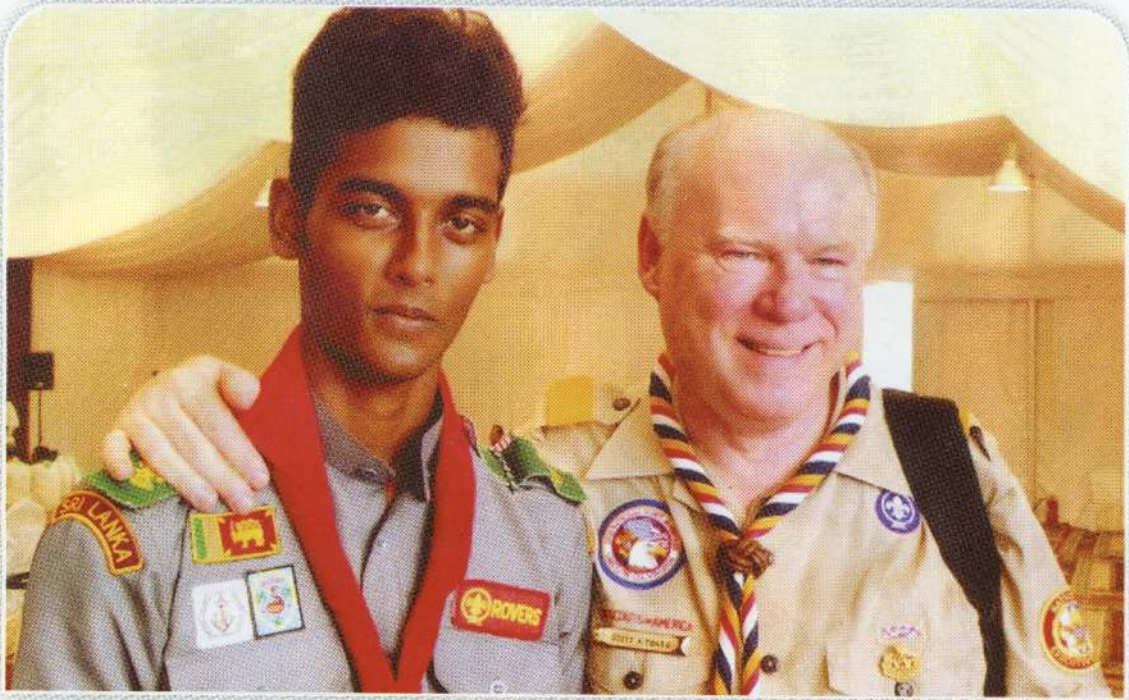


மு. சுகுமார் காலத்தில் இடம்பெற்ற  
ஏனைய பதிவுகள் - 2005





2011இல் இலங்கையினைப் பிரதிநிதித்துவப்படுத்துவதில்  
சவுதி அரேபியா சென்ற எமது கல்லூரிச் சாரணன் ச. அமலராஜ்  
APR சாரண தலைவர் அப்துல் ரஷீட் அவர்களுடன்





சவுதி அரேபியாவில் நடைபெற்ற நட்புறவுப் பாசகறையில்  
 எமது கல்லூரிச் சாரணன் ச. அமலராஜ் கலந்து கொண்டபோது  
 2011





நட்புறவு துவிச்சக்கரவண்டிப் பயணம்  
பருத்தித்துறை முனையிலிருந்து தெய்வேந்திரமுனை வரை  
2011





நட்புறவு துவிச்சக்கரவண்டிப் பயணத்தின் இறுதிநாள்  
எமக்கு சான்றிதழ் மற்றும் துவிச்சக்கரவண்டிகளை  
நாமல் ராஜபக்ஷ அவர்களிடமிருந்து பெற்றுக்கொள்ளும்போது



சாரணன் ச. அமலராஜ்



சாரணன் செ. சிவாஸ்கர்



2010இல் நல்லூர் உற்சவ சேவையினைப்  
பொறுப்பெடுத்து நிகழ்த்திய  
எமது கல்லூரி சாரணர்கள்...



2013இன் சாரணர் குழு





2011இல் ஜனாதிபதி சின்னம் பெற்ற  
சாரணர் ச. அமலராஜிற்கு மாவட்ட ஆணையாளர்  
திரு. ஜி. செபஸ்தியாம்பிள்ளை சின்னத்தை அணிவித்தபோது...



புதிய சாரணர் விளம்பரப் பலகை



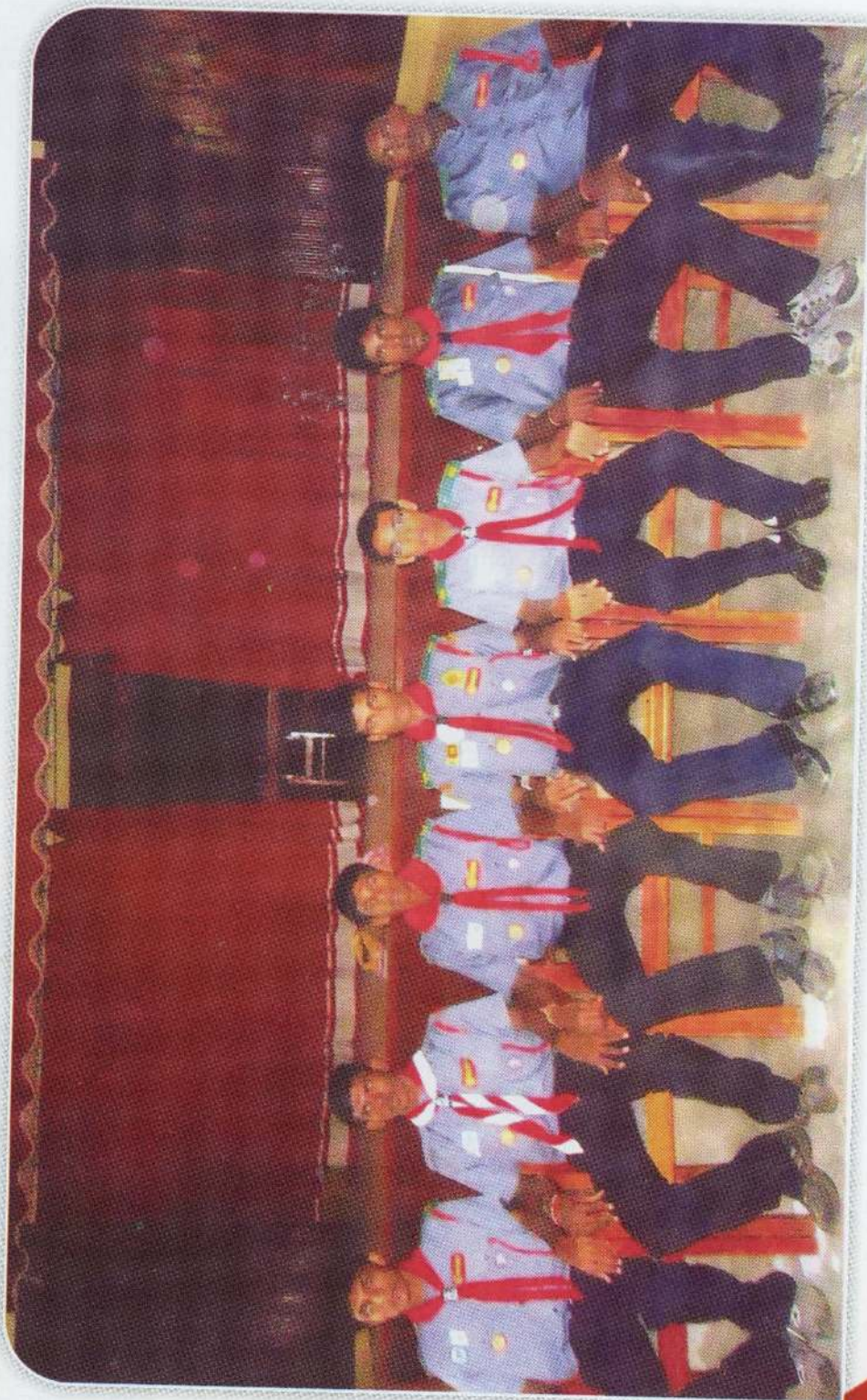


2011இல் 8 திரிசாரணர்களுடன்  
திரிசாரணர் அணி உருவாக்கப்பட்டபோது...





## 2011 ஆம் ஆண்டு உருவாக்கப்பட்ட திரிசாரணர் அணி



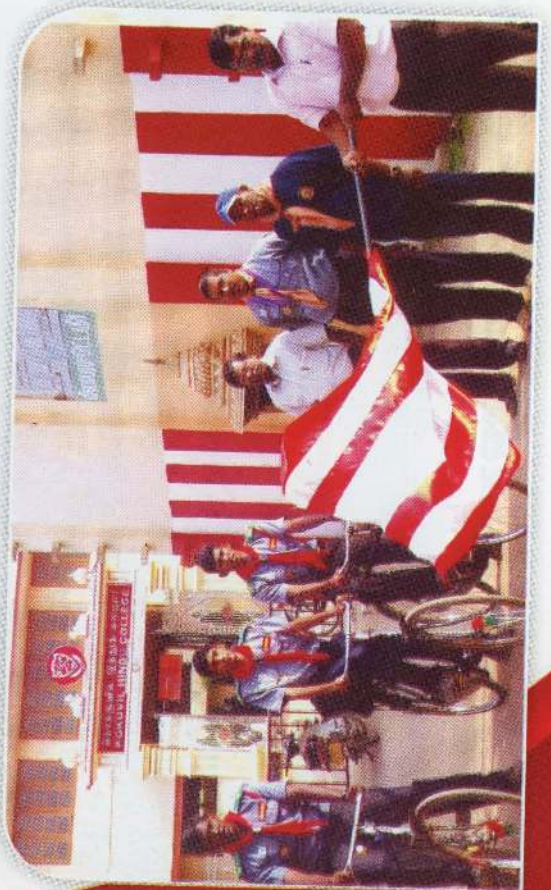


2012இல் திரிசாரணர்களின் 300km துவிச்சக்கரவண்டிப் பயணம்





2012இல் திரிசாரணர்களின் 300km துவிச்சக்கரவண்டிப் பயணத்தின் பதிவுகள்...





2012ஆம் ஆண்டு காலியில் இடம்பெற்ற  
ஜனாதிபதி சாரணர் கலந்துரையாடலின்போது சாரணன் ச. அமலராஜ்...





2012ஆம் ஆண்டு கொழும்பு ஜம்போறியில் திரிசாரணர்களின்  
ஒன்றுகூடலின்போது...





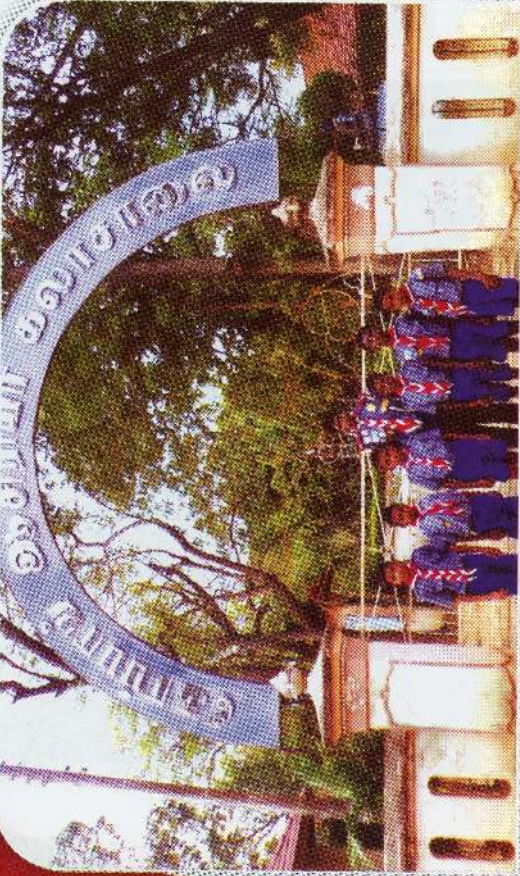
2008இல் அமரர் கீர்த்திகள் அவர்களுக்கு  
அப்போதையமாவட்ட ஆணையாளர் திரு. ஏகாம்பரநாதன் அவர்கள்  
சின்னம் சூட்டியதை மறக்கமுடியாத நிகழ்வு





# ஐனாதிபதி சின்னத்திற்கான செயற்றிட்டத்தின்போது - 2012

இ. இரமணன்





மீரிகம தேசிய சாரண பயிற்சி நிலையத்தில்  
அமெரிக்க சாரணத் தலைவர்களின் ஒன்று கூடலின்போது  
எமது கல்லூரி சாரணன் ச. அமலராஜ் கலந்துகொண்டபோது - 2010





29 APR இல் எமது கல்ஜாரி திரிசாரணர்கள் (கண்டலம் - தம்புள்ள)

International Service Team (IST) - 2012





07.07.2013இல் தற்போதைய அதிபர்  
திரு. வே. ஞானகாந்தன் அவர்கள்  
புதிதாக இணைக்கப்பட்ட  
சாரணர்களுக்கான சின்னத்தினை அணிவிக்கும்போது





2013ஆம் ஆண்டு சின்னம் கூட்டும் விழாவில் போது...





## சாரண அணிவகுப்பு நிகழ்வின் போது





2013ஆம் ஆண்டு விளையாட்டுப் போட்டியின்போது  
எமது கல்லூரிச் சாரணர்கள்





**இராணிச் சின்னம் மற்றும்  
ஜனாதிபதிச் சின்னம் பெற்றோர் விபரம்  
1943 - 2013**

இல	QS/ PS	பெயர்	ஆண்டு
01	QS	சி. சுகனேந்திரன்	1965
02	QS	பா. சிறீபாலன்	1965
03	QS	சோ. ஜெயசுந்தரம்	1965
04	QS	நா. மகேந்திரன்	1965
05	QS	க. சத்தியமூர்த்தி	1965
06	QS	க. மகேந்திரமூர்த்தி	1965
07	QS	ச. சச்சிதானந்தம்	1965
08	QS	பா. காந்தி	1965
09	QS	ர. இரவீந்திரன்	1965
10	QS	சே. துரைராணம்	1965
11	QS	கூ. சகாதேவன்	1965
12	QS	ராஜகுலேந்திரன்	1965
13	QS	லோகேஸ்வரன்	1965
14	QS	சிவாஜி	1965
15	QS	சிறீதரன்	1965
16	QS	கிருபாகரன்	1965
17	QS	இராமநாதன்	1965
18	QS	சூரியகுமார்	1965
19	QS	சிவலிங்கம்	1965
20	QS	மு. யோகராஜா	1970
21	QS	S. சிவபாதசுந்தரம்	1970
22	QS	S. யோகராஜா	1970
23	QS	கூ. பரராஜசிங்கம்	1970
24	QS	S. ஸ்ரீதரன்	1970
25	QS	பாலசிங்கம்	1970
26	QS	யோகநாதன்	1970
27	QS	A. ஸ்ரீஸ்கந்தராசா	1970
28	QS	சுத்தானந்தன்	1970
29	QS	கிருபாமூர்த்தி	1970
30	PS	S. சிறிதவரடணராசா	1981
31	PS	A. பிரபாகரன்	1981
32	PS	S. செந்தில்செல்வன்	1981



33	PS	T. புவிராஜ்	1981
34	PS	S. ரவீந்திரராசா	1981
35	PS	S. ஆனந்	1992
36	PS	S. சந்திரதாஸ்	1992
37	PS	K. துஷாந்தன்	1992
38	PS	S. சந்திரமோகன்	1992
39	PS	T. ஹேமராஜ்	1992
40	PS	S. காண்டபன்	1992
41	PS	T. அரவிந்தன்	1992
42	PS	இ. சிவமயூரன்	1999
43	PS	S. அமலராஜ்	2011



## துருப்புத்தலைவர் விபரம் 1943 - 2013

இல	பெயர்	ஆண்டு
01	S. சின்னராசா	1952
02	P. சுப்பிரமணியம்	1954
03	A. ஸ்ரீலக்ஷ்மீராசா	1970
04	K. யோகராசா	1970
05	A. லோகநாதன்	1970
06	K. சச்சிதானந்தம்	1970
07	A. பிரபாகரன்	1981
08	S. சிந்திராநாராயணராசா	1981
09	S. செந்தில் செல்வன்	1982
10	R. சிவபாலன்	1984
11	K. ஜெயபாலன்	1984
12	R. கணேஷ்	1984
13	N. ஸ்ரீதரன்	1984
14	A. சுவாமிநாதன்	1984
15	S. பிரதீபன்	1991
16	ச. ஆனந்த்	1992
17	T. ஹேமராஜ்	1993
18	ச. காண்டிபன்	1994
19	செ. பாலசுமார்	1995/96
20	ச. கங்காதரன்	1997
21	இ. சிவமயூரன்	1998
22	ச. அனோஜன்	1999
23	சி. கோபிநாத்	2000
24	நி. சருபன்	2001
25	S. சோபிதன்	2002
26	ஜே. அஜித்காட்சன்	2003/2004
27	T. மயூரன்	2005
28	ர. அபர்நாத்	2006
29	பி. உமாசாயினன்	2007
30	ஞா. சஞ்சீவன்	2008
31	சி. மனோஜிதன்	2008
32	ச. அமலராஜ்	2009/2010
33	ஞா. பிரகலாதன்	2011
34	ச. சாரூஜன்	2012
35	இ. இரமணன்	2012
36	பே. துவாரகன்	2013



## சிறந்த சாரணர் விருது பெற்றோர் விபரம் 1943 - 2013

01	S. சின்னராசா	1950
02	N. யோகநாதன்	1950
03	ச. ஆனந்	1991
04	S. காண்டபன்	1991
05	ச. சுந்தரதாஸ்	1991
06	ச. சந்திரமோகன்	1991
07	T. ஹேமராஜ்	1994
08	கி. நிருபன்	1994
09	நா. லாகீசன்	1994
10	இ. சிவமயூரன்	1997
11	ச. அனோஜன்	1999
12	ச. றசிக்கேத்தா	2000
13	கி. சுநுபன்	2001
14	செ. சோபிகன்	2002
15	ஜே. அஜிதன்சன்	2003
16	ச. கேதன்	2004
17	T. மயூரன்	2005
18	ர. அபர்நாத்	2006
19	பு. உமாசாயினன்	2007
20	ச. அமலராஜ்	2009
21	ச. சாருஜன்	2010
22	பே. துவாரகன்	2011
23	இ. இரமணன்	2012



**70 ஆண்டுகளாக  
சாரணிய இயக்கத்திற்கு அர்ப்பணித்தவர்கள்...**

**A.S.L / S.L / G.S.L (1943 - 2013)**

---

வி. சிவசுப்பிரமணியம்	G.S.L
T. அருளானந்தம்பிள்ளை	S.L
N. யோகநாதன்	S.L
M. மாணிக்கவாசகன்	A. S. L
R. அரசரத்தினம்	S.L
R. மகேந்திரன்	G.S.L / D.C
R. பரராசசிங்கம்	S.L
K. யோகேஸ்வரன்	S.L
N. புலிராஜசேகரம்	S.L / A. D. C
M. வேலாயுதபிள்ளை	A.S.L
S. உமாசுதன்	G. S. L / A. D. C
M. சுகுமார்	G. S. L
P. அதிசன்	S.L
பெ. இளமுருகன்	S.L
கோகுலன்	S.L
A. ஸ்ரீதரன்	G. S. L
S. அமலராஜ்	A. S. L
V. விகிர்தன்	A. S. L





எனது

## நினைவுகளில் இருந்து...

யாழ் கொக்குவில் இந்துக்கல்லூரியின் சாரணர் குழுவினர் தமது 70ஆவது ஆண்டு நிறைவையொட்டி வெளியிடும் சிறப்பு மலருக்கு வாழ்த்துச் செய்தி வழங்குவதில் மட்டில்லா மகிழ்ச்சியடைகின்றேன்.

சாரணிய வரலாற்றில் யாழ் கொக்குவில் இந்துக்கல்லூரி புகழ் பூத்த பல சாதனைகளை நிலைநாட்டியுள்ளதுடன் பல்வேறு வளர்ச்சிகளுடன் நிறைவுடன் மிளிர்கின்றது. பல சாரணத் தலைவர்களை உருவாக்கியதுடன் ஜனாதிபதிச்சின்னம் பெற்ற ஆளுமைமிக்க சாரணர்களையும் உருவாக்கிய பெருமையுடன் 70ஆவது அகவையில் தலைநிமிர்ந்து நிற்கின்றது.

யாழ் கொக்குவில் இந்துக்கல்லூரி சாரணர் குழுவில் பல சாரணர்கள் புகழ்பூத்த மலர்களாக மிளிர்ந்துள்ளனர் செல்வன் S. அமல்ராஜ் 2011ஆம் ஆண்டு சாரணர்களுக்கான உயர்விருதான ஜனாதிபதி விருதினைப்பெற்றதுடன் 2011இல் சவுதி அரேபியாவில் நடைபெற்ற ஆசிய பசுபிக் பிராந்திய தேசிய சாரணர் நட்புறவுப் பாசறையில் பங்குபற்றி கல்லூரிக்குப் பெருமை சேர்த்துள்ளார் என்பது குறிப்பிடத்தக்க அம்சமாகும்.

இக்கல்லூரியின் சாரணர் குழுவினர் குடாநாட்டின் இயல்புநிலை பாதிக்கப்பட்ட காலத்திலும் சாரணியத்தில் அர்ப்பணிப்புடன் கூடிய சேவையாற்றுவோர் அருகிய நிலையிலும் சிறப்புடன் இயங்கிவருவது பாராட்டுக்குரியதாகும். இப்பணியினை ஒருங்கே முன்னெடுத்துச் செல்லும் அதிபர், குழுச்சாரணத்தலைவர், உதவிக்குழுச் சாரணத்தலைவர்கள் பாராட்டப்பட வேண்டியவர்கள். குழுவினர் வளர்ச்சிக்கு உதவிவரும் ஆசிரியர் குழாம் பழைய மாணவர்கள் பெற்றோர்கள் ஆகியோரின் ஒத்துழைப்பு போற்றுதற்குரியது. யாழ்மாவட்டத்தில் சிறப்புடன் இயங்கும் இக்கல்லூரிச் சாரணர்குழு தனது 70ஆவது ஆண்டு நிறைவினை முன்னிட்டு வரலாற்றுச் சிறப்பு மிக்க ஓர் மலரை வெளியிடுவது சாலச் சிறந்தது. இவ்வாறான செயற்பாடுகள் மூலம் மாணவர் பெற்றோர் மத்தியில் சாரணியத்தின் முக்கியத்துவத்தை வெளிக்கொணரச் செய்து சாரணியத்தின் ஊடாக எமது நாட்டின் ஓர் சிறந்த இளம் சமுதாயத்தை உருவாக்க வழியமைத்தல் சிறப்புடைத்து ஆகும்.

இக்குழுவின் வளர்ச்சிக்காக கடந்தகாலங்களில் அளப்பரிய பணியாற்றியவர்களை நாம் நன்றியுடன் நினைவு கூறல் வேண்டும். அந்தவகையில் கல்லூரியின் முன்னைநாள் அதிபர்கள், சாரண ஆசிரியர்கள், ஆலோசகர்கள் சாரணர் குழுவினர் யாவரும் சாரணியத்தின் அருமை பெருமைகளை நன்குணர்ந்து காலம் நேரம் பாராது “கடமையே கண்களாக சாரணியத்தினை, சாரணர் குழுவை வளம்படுத்த அயராது உழைத்த உழைப்பிற்கு நன்றி கூறுகின்றேன்.

சாரணியம் கல்விச் செயற்பாடுகளுக்கு புறம்பானது அல்ல. கல்விசார் புறநிலைச் செயற்பாடுகளைக் கொண்ட கல்விசார் அமைப்பாகும் இச்செயற்பாடுகளுக்கு துறைசார் ஆசிரியர்கள் தம்மாலான பங்களிப்பினை உதவ முன்வரவேண்டும்.

யாழ் கொக்குவில் இந்துக்கல்லூரி சாரணியத்தில் பல வளர்ச்சிப்படி களைக் கண்டு 70ஆவது ஆண்டில் நிறைவு விழாவை முன்னோக்கி நிற்கும் இத்தருணத்தில் தற்போதைய அதிபர் குழுச்சாரணத் தலைவர்கள், உதவிக்குழுச்சாரணத்தலைவர்கள்/சாரணர்கள் அனைவரையும் மனமாரப் பாராட்டுவதுடன் அவர்களின் அயராது உழைப்பு மேன்மேலும் வளர வாழ்த்துகின்றேன்.

முதியோரைக் கனம் பண்ணும் கண்ணியம் மிக்க ஓர் வருங்கால இளம் சமுதாயத்தைக் கட்டியெழுப்ப சாரணியப் பயிற்சிகள் என்றும் துணை நிற்பவையாகும். யாழ்கொக்குவில் இந்துக் கல்லூரியில் சாரணியம் மென்மேலும் வளர்ச்சி பெற எனது வாழ்த்துக்களைத் தெரிவிப்பதுடன் நூற்றாண்டு விழாவினை பலநூறு சாரணர்களுடன், அதிகளவில் பெற்றுக்கொண்டாடவும் வாழ்த்தி இறை அருள் வேண்டி நிற்கின்றேன்.

G. செபஸ்ரியாம்பிள்ளை

முன்னைநாள் மாவட்ட சாரண ஆணையாளர்

யாழ்ப்பாணம் (இளைப்பாறிய அதிபர்)





LONG YEARS HAVE  
மணிவிழாக் காணும்

மாவட்ட சாரண ஆணையாளர்

1978ஆம் ஆண்டிலிருந்து இன்றுவரை ஏழு மாவட்ட சாரண ஆணையாளர்களின் கீழ் உதவி மாவட்ட ஆணையாளராக நான் பணியாற்றியுள்ளேன். ஆனால் மாவட்ட சாரண ஆணையாளராகத் திரு. இ. மகேந்திரன் அவர்கள் இருந்த காலத்தில் சாரணியம் நன்கு தழைத்தோங்கி வளர்ந்தது என்பது வரலாற்று உண்மை.

திரு. இ. மகேந்திரன் அவர்கள் யாழ். மாவட்ட சாரணிய ஆணையாளராகப் பொறுப்பேற்றுக் கொண்ட நாள் முதல் இன்று வரை அவர் சாரணிய வளர்ச்சிக்கு ஆற்றிய சேவையை நாம் நன்கு அறிவோம். அவர் பொறுப்பேற்றதும் பல வருடக்கணக்காக நிறைவேற்ற முடியாது முடங்கிப்போய்க்கிடந்த சரணர்களுக்கான பாடத்திட்டத்தினை அச்சேற்றி வெளிக் கொணர்ந்தார். நீண்டகாலமாக இயங்காதிருந்த சாரணர் கிளைச் சங்கத்தினை மாதம் ஒரு தடவையேனும் கூட்டம் நடாத்தி சாரணர் சங்கத்தின் கௌரவ செயலாளர் திரு R. நடராசா அவர்களுக்கு ஊக்கமளித்தார். சாரணர் சங்கத்தின் பொதுக்கூட்டத்தைக் கூட்ட பல தடவை முயற்சி எடுத்தும் இற்றை வரை அது நடைபெற முடியாது போனது மனவருத்தத்திற்குரிய செயல்.

யாழ் மாவட்ட சாரணர் கிளைச் சங்கத்தின் காரியாலயம் யுத்தத்தின் அனர்த்தங்களால் சேதமுற்று பாவிக்க முடியாதிருந்த காலங்களில் கொக்குவில் இந்துக் கல்லூரியில் உதவி மாவட்ட ஆணையாளர்களின் கூட்டம், சாரணத் தலைவர்களின் கூட்டங்கள், சாரண அணித்தலைவர்களின் பாசறைகட்டும், சாரணர்களின் பாசறைக்கும் சாரணக் கிளைச் சங்கத்தின் கூட்டங்கட்டும் இடம் தந்து உதவியதுடன் இவற்றை தாமே முன்னின்று நடாத்தி வந்துள்ளார்.

இவ்வாறு பல வழிகளிலும் உதவியதுடன் சாரணியர் ஸ்தாபகர் பேடன் பவல் பிரபு அவர்களின் நினைவு நாளை பெப்ரவரி 22ந் திகதி வருடந்தோறும் கொண்டாடுவதற்கும் சாரணர்களின் போட்டி நிகழ்ச்சிகளை நடாத்துவதற்கும் மிக்க உறுதுணையாக இருந்தவர். நீண்ட காலமாக புறக்கணிக்கப்பட்ட யாழ் மாவட்ட சாரணியர்கள் இவரது காலத்தில் சாரணிய ஜம்போறியில் பங்குபற்றுவதற்கு பல்வேறு நாடுகட்டும் எமது சாரணர்கள் தெரிவு செய்யப்பெற்று பங்குபற்றித் திரும்பியமையும் குறிப்பிடத்தக்கது.

இவருடைய காலத்தில் அதிகமான சாரணர்களுக்கு ஜனாதிபதி விருதுகிடைக்கப் பெற்றமை மறக்கமுடியாது இதன் மூலம் பூரண ஆளுமை உடைய மாணவர்களை உருவாக்கியுள்ளனர்.

அதுமட்டுமல்ல போர்க்காலச் சூழலிலும் எமது யாழ் மாவட்ட சாரணர்களை சகோதரத்துவ அடிப்படைக்கமைய இலங்கையில் ஏனைய மாவட்டங்களில் நடைபெற்ற சாரணிய ஜம்போறி சாரணிய விழாக்கள் அனைத்திலும் பங்கு பற்றிப் பரிசுகள் பெறுவதற்குப் பெரிதும் உதவியவர். இவரது பணி மென்மேலும் சிறக்கவும், பல்லாண்டு காலம் நீடுழி வாழவும் எல்லாம் வல்ல இறைவனைப் பிரார்த்தித்து வேண்டுகின்றேன்.

சாரண சேவையில்

இ. தவகோபால்

மாவட்ட பயிற்சி ஆணையாளர்.





## சமுதாயத்தில் சாரணியம்

சாரணியத்தின் நோக்கம் யாதெனில் இளைஞனை அவனின் ஆன்மீக வளர்ச்சியையும் தேக வளர்ச்சியையும் மனவளர்ச்சியையும் சமூக வளர்ச்சியையும் ஊக்குவித்து அவனை ஒரு நற்குணமுடையவன் ஆக்குவதாகும்.

அணிமுறை என்பது சாரணியத்துக்கே உரிய ஓர் சிறப்பு வாய்ந்த முறையாகும். அணிமுறை வெற்றிபெறுவது அந்த பிரிவுத் தலைவரின் திறமையிலே தங்கியுள்ளது. ஒருதுருப்பை நடாத்துவதற்கு இதுதான் ஒரே ஒரு சிறந்த வழியாகும். ஒரு சிறுவனின் ஆளுமைத் தன்மையையும் தனி நபர் முன்னேற்றத்தையும் விருத்தியாக்குகின்றது.

சாரணியத்தின் நோக்கங்களை சமூக சேவை மூலமும் சமூக அபிவிருத்தி மூலமும் அடையமுடியும். இளைஞர்களை தன்னம்பிக்கை உடையவர்களாகவும் சமூகத்தில் திறமை மிக்கவர்களாகவும் நாட்டின் பொறுப்பு வாய்ந்த குடிமக்கள் ஆகவும் உருவாக்குவது மட்டுமன்றி இளைஞர்கள் தங்களுக்கும் சமூகத்திற்கும் சமயத்திற்கும் ஆற்ற வேண்டிய பணிகளை உணர்ந்து செயலாற்றக்கூடியவர்களாகப் பயன்படும் ஒரு கல்வி சார்ந்த இயக்கமாகும்.

சாரணியம் சமுதாய வளர்ச்சிக்கு உதவி செய்தல் என்ற செயற்பாடு இப்பொழுது சமூக சேவை செய்தல் என்று பரவிவிட்டது. மற்றையோருக்கு சேவை செய்தல் என்பதே சாரணியத்தின் அடிப்படைக் கருத்தாகும். இச்சேவை தனித்தோ குழுவாகவோ செய்யலாம். சமுதாய அபிவிருத்தியென்பது சமூகவிருத்தி சமூக சேவை என்ற எண்ணக்கருக்களை பயனுள்ள முறையில் நிறைவேற்றி சாரணியத்தின் குறிக்கோள்களையும் அதன் இலட்சியங்களையும் பூர்த்தியாக்கலாம். இந்த நோக்கங்களை முன்வைத்து பாடசாலை நிகழ்ச்சி நிரல்களில் சமூக சேவை என்ற எண்ணக்கருக்களைப் பயனுள்ள முறையில் நிறைவேற்றி சாரணியத்தின் குறிக்கோள்களையும் அதன் இலட்சியங்களையும் அடைய பாடசாலை நிகழ்ச்சி நிரலில் சமூக அபிவிருத்திக்கு முக்கிய இடத்தைக் கொடுக்க வேண்டும். சாரண பாசறை என்ற எல்லைக்குள் மட்டுப்படுத்தாமல் அதனை சமூகத்தினுள் கொண்டு சென்று சாரணிய எண்ணக்கருவை சமூகத்துடன் இணைந்து செயலாற்ற சாரணர்கள் முன்வருதல் வேண்டும்.

சாரணர்கள் பயிற்சிப் பாசறையில் பங்குபற்றுவதன் மூலம் சாரணிய நோக்கங்கள் நிறைவேற்றப்படுகின்றன. தீர்மானங்களை எடுக்கும் ஆற்றலைப் பெறவும் சந்தர்ப்பத்திற்கு ஏற்ற வகையில் செயலாற்றவும் சாரணர் பயிற்சியைப் பெறுகின்றனர். தனக்கும் தனது குழுவிற்கும் நன்மை பயக்கக்கூடிய பலவிதமான திறமைகளையும் ஆற்றல்களையும் கற்றுக் கொள்கின்றனர்.

பாசறை வாழ்க்கை மூலம் மற்றவர்களோடு இணைந்து கருமமாற்றவும் பயின்று கொள்கின்றனர். சமூக அபிவிருத்தி மூலம் சமுதாயம் மட்டும் பயன் அடைவதில்லை. மாறாக சாரணரும் அனுபவம் மூலம் தங்கள் தனி வளர்ச்சிக்கு வேண்டிய அனுபவங்களைப் பெறுகின்றனர். சாரணர் வாழ்க்கை முறை அவன் வாழும் சூழலுடனும் அவனது குழுவுடனும் இணைந்திருக்க வேண்டும். சாரணியத்தின் மூலம் தனியொருவர் மட்டும் நன்மையடையாமல் அவர் வாழும் சூழலும் சமூகமும் சிறந்த வாழ்க்கை முறையை அனுபவிக்க வேண்டும். என்ற எண்ணம் இருத்தல் அவசியமாகும்.

சாரணியத்தின் அடிப்படைக் கோட்பாடு விதிமுறைகளைப் பின்பற்றுவதாகும். சாரணர் நம்பத்தகுந்த பற்றுறுதி உடையவர். நேசமும் மரியாதையும் உடையவர். மற்றைய சாரணனுக்கு சகோதரன், வீரம் உள்ளவன், பிராணிகளின் தோழன், ஒத்துழைத்துச் செயற்படுபவன், மனமகிழ்ச்சியுடையவன், சிக்கனமானவன், எண்ணம் சொல், செயல்களில் தூய்மையானவன், இவ்வளவு நற்குணங்களும் அவனில் பிரதிபலிக்க வேண்டும். கடமைகளை மிகத் திறமையாக நிறைவேற்றி மற்றவர்களுக்கு ஒரு எடுத்துக்காட்டாகத்திகழவேண்டும். இவரது செயல்கள் உலகிலுள்ளோடு உற்சாகமூட்டல் வேண்டும். இதனால் சமூக வாழ்வு சிறப்படையும். சமூகத்திடம் சாரணர் சேவைமூலம் இன்பமான வளமான வாழ்க்கை வாழ துணை புரிவதாக அமையும்.

**A. Sritharan**  
SLTS2 - 1, Agriculture Trd  
Group Scout Leader (2010)



## LONG YEARS HAVE PASSED AWAY BUT MEMORIES WILL NEVER FADE AWAY

I am very much delighted to reminisce the days as a Scout, Troop Leader and Scout Master. During these stages the immeasurable experience and lessons I have Acquired has steadfastly helped in my life and employment as a Teacher both in Sri Lanka and abroad and as an Education Officer.

The highlight of my period as a scout was attending two international Scout Jamboree in 1952 as a Scout and again in 1964 as Scoutmaster. Scouting was gradually progressing towards a higher goal by Late Mr.V.Sivasubramaniam, who was the Group Scoutmaster. He had the passion for scouting. The vision for scouting was inspired by

Mr. R.Mahendran ScoutMaster, to achieve an outstanding height in winning the coveted----- All Island Governor General's award for producing the highest number of Queen Scout in one single year. This I would say was the pinnacle as Scouting at Kokuvil Hindu College.

In addition to the above achievement Scouts went on an all Island tour twice, attended all the Annual Scout Rally at The Old Park----- adjoining the Government Agent's Residence. It was a real enjoyment and the life skills that we acquired was immense. The school was honoured in 1964 when the first astronaut visited----- The welcome address was delivered by our Troop Leader and Queen Scout Sellathurai Selvaratnam at the Jaffna Town Hall. I would like mention down the memory lane some of the enthusiastic, dedicated and committed brother scouts who did yeoman service to Scouting and School.

Mr. V. Shanmugarajah	Scout Master
Mr. T. Arulanandapillai	Troop Leader / Scoutmaster
Mr.V. Balasingam	Troop Leader
Mr.T. Sinnarajah	Troop Leader
Dr.N. Yoganathan	Troop Leader
Mr.S. Rajaratnam	Troop Leader
Mr.M. Manikavasagar	Troop Leader
Mr.V. Ganeshalingam	Troop Leader/ Scoutmaster
Mr.S. Ratnasingam	Troop Leader.
Mr.K. Balasubramaniam	Troop Leader
Mr.S. Selvaratnam	

I would also like to sincerely apologise if I have left out any names.

I would like to wholeheartedly express my congratulations

**V.Ganeshalingam**  
Australia.





## என் மாணவ பராயத்தை முழு மானிடனாக்கிய சாரணியம்

**1959** என் வாழ்வில் மறக்கமுடியாத ஆண்டு கொக்குவில் இராமகிருஷ்ண வித்தியாலயத்தில் 5ஆம் வகுப்பை முடித்த கொக்குவில் இந்துவில் 6ஆம் வகுப்பில் இணைந்துகொண்டேன். சுற்றம் சூழல் கற்கை, நெறிகள் ஆசிரியர்களின் மனப்பாங்கு இவையாவும் மாறுபட்டு சிறிய சங்கடத்தைக் கொடுத்தவேளை, எனது ஒன்றுவிட்ட சகோதரர்களின் பாதையை ஒட்டி நானும் சாரணியத்தில் இணைந்துகொண்டேன். எனக்கு அறிமுகமான மூத்தவர்களின் அன்னியோன்னியம், புதிதாக ஆசிரியராகவும் சாரண ஆசிரியராகவும் இணைந்து கொண்ட எனது அன்புக்கும் மதிப்புக்குமுரிய திரு. இ. மகேந்திரன் ஆசிரியர் விருவிறுப்பாக அன்புகலந்த கண்டிப்பான அறிவுறுத்தல்களுடன் அவருடன் கூடவே இருந்த ஏனைய ஆசிரியர்களின் மேற்பார்வை, என்னை சமூகத்தில் தலை நிமிர்ந்து முழு மனிதனாக மாற்றியது என்று கூறினால் அது மிகையாகாது.

சாரணியத்தின் மூலம் தன்னம்பிக்கை, விடாமுயற்சி, எடுத்த காரியத்தை பூரணமாக முடித்தல் போன்ற மனப்பக்குவத்தை எனக்கு சாரணியமே வளர்த்துவிட்டது. குறிப்பாக இளம் பராயத்தில் விட்டதால் தந்தை, சகோதரத்தைப் பிரிந்து எமக்கு பரிட்சயம் இல்லாத இடங்களில் பாசறை அமைத்து 2 அல்லது 3 நாட்கள் தங்கி, குப்பையேடாக இருக்கும் இடத்தை ஒருவித குப்பைகளும் இல்லாமல் ஒரு அழகான பூமியாக மாற்றி எமது பாசறையை அமைத்து அதைச் சுற்றிவர எமது பொருட்களைப் பாதுகாப்பாக வைக்க தடிகளினால் அறைகள் போல அமைத்து எமது உடுப்பு மற்றும் தண்ணீர் அருந்தும் பாத்திரம் உணவு அருந்தும் பாத்திரம் என அழகுற ஒழுங்குபடுத்தி நாமே சேகரித்து செய்த உணவுப்பொருட்களை சமைத்து உண்ட காலங்கள் மீண்டும் வராதா என்ற ஏக்கம் இனியும் உண்டு. சிறுபராயத்தில் இருந்து வாலிப பராயத்திற்கு மாற்றம் பெற்றிருந்த வேளை பாசறைகள் தவிர்ந்து கடமை, கண்ணியம், கட்டுப்பாடு, பொறுப்புணர்ச்சி போன்றவற்றை ஊட்டியது இச்சாரணியமே ஆகும். இச்சாரணியத்தில் படிமுறை வளர்ச்சி 58 ஆம் ஆண்டு நடந்த யுத்த அனர்த்தத்தில் பொருட்களை இழந்து சோர்ந்து இருந்த குடும்பத்துக்கும் எனக்கும் ஓர் புத்துணர்வை அளித்தது என்று கூறினால் மிகையாகாது.

இவ்வளர்ச்சியில் 1963ம் இல் இருந்து 1966வரையான காலப்பகுதி விடாமுயற்சியின் பிரதிபலிப்பாக எனது வாழ்க்கையில் ஒருபடியாக அமைவதற்கு இச்சாரணியமே உறுதுணையாக இருந்தது. இக்காலகட்டத்தில் பாடசாலையில் கல்வி கற்றதுடன் சாரணியம் விவசாயம், விளையாட்டுத்துறை போன்றவற்றில் அக்கறை செலுத்தியமையால் பல ஆசிரியர்களின் அன்பான அரவணைப்பு உறுதியான அறிவுறுத்தல்கள் என் வாழ்க்கைப் பயணத்தின் பயிற்சியாக அமைந்தது.

1963ம் ஆண்டில் இருந்து பண்ணை வளர்ப்பு, விவசாயம்போன்றவற்றின் மூலம் நிதிதிருட்டி நானும் கல்வி கற்று பெற்றோரின் வாழ்க்கைச் செலவுக்கு பங்களிக்கக் கூடியதாகவும் என்னை உருவாக்கிய இச்சாரணியம் 1965ம் ஆண்டு என்னை ஒரு இராணியின் சாரணனாக உருவாக்கியதுமட்டுமன்றி ஒன்றுபட்டால் உண்டு வாழ்வு என்று எடுத்துக்காட்டாக 21 சாரணர்கள் ஒன்றாக இராணியின் சாரணர் என்ற பட்டத்தைப் பெற்று அன்றும் சரி, இன்றும் சரி அதுவே இலங்கையின் சாதனையாகத் திகழ்கின்றது.

இந்த இலட்சினையைப் பெறுவதற்காக அன்று இளம் ஆசிரியராக இருந்த திரு. மகேந்திரன், கணேசலிங்கம் ஆகந்தசாமி போன்றவர்கள் என்னை முதன் முறையாக புகையிரதத்தில் கொழும்பு கூட்டிச்சென்று YMCAல் தங்க வைத்து தலைப்பட்டியணிந்து இந்திய இடங்களைக் காண்பித்து 03.12.1965ம் ஆண்டு மாலை அன்று இராணியின் பிரதிநிதியாக விளங்கிய தேசாதிபதி வில்லியம் கோபலாவ அவர்களின் மானிகையில் மாலை விருந்துடன் கூடிய பட்டமளிப்பும், கொடி, சின்னம் வழங்கியது இன்றும் என் மனத்திரை ஒடிக்கொண்டு இருக்கிறது. அந்தப் பசுமையான நினைவுகள் ஆசிரியர்களின் அன்பான அரவணைப்பு அதிபரின் புத்திமதி ஆலோசனைகள் என்னைப் பல்கலைக்கழகம் வரை இட்டுச்சென்றது எனக் கூறலாம். மேற்கூறியவாறு எனக்கு ஊட்டப்பட்ட தன்னம்பிக்கை 65இல் வளர்ந்து இன்று ஓர் இலட்சியமாக உந்துசக்தியாக அடுத்தவர்களை அரவணைத்தச் செல்வதற்கு ஏனையோரின் ஒத்துழைப்பை இலகுவாக பெறுவதற்கும் ஏன் 30 வருட யுத்த அனர்த்தத்தினால் அல்லலுறும் மக்களுக்குக் ஆறுதல் கூறி அவர்களின் வாழ்வை ஒளிமயமாக மாற்றுவதற்கு உறுதுணையாக உள்ளது என்பதைத் திடமாகக் கூறிவைக்கின்றார்.

ஒன்றுபட்டால் உண்டு வாழ்வு

முன்வைத்த காலை பின்வைத்தல் ஆகாது.

அன்பினால் கொள்ளப்படும் திட்டம் என்றும் அழியாது.

சி. குகனேந்திரன்

முன்னாள் இராணியின் சாரணர்  
முன்னாள் பழைய மாணவசங்கத் தலைவர்  
தற்போதை நம்பிக்கைநீதியகாப்பாளரில் ஒருவர் - கனடா  
Join Secrety





## பசுமையான சில நினைவுகள்

1960ஆம் ஆண்டு “VS” என அழைக்கப்பட்ட மதிப்பிற்குரிய திரு. V. சிவசுப்பிரமணியம் சாரண ஆசிரியர். “அட! தம்பி! நான் காத்துக்கொண்டிருந்த ஆசிரியர் வந்து விட்டார். இனி சாரணியம் உன் பொறுப்பு”, என்று கூறி என்னைச் சாரணர் ஆசிரியர் ஆக்கினார். அவர் முழுச்சாரணர் ஆசிரியரானார்.

### பாசறைத் தீ நிகழ்ச்சிகள் :

காலத்திற்குக் காலம் நாம் நடாத்திய பாசறைத் தீ நிகழ்ச்சிகள் மிகவும் பிரபல்யமானவை. இருபத்தியொரு சாரணர்கள் இராணிச்சின்னம் பெற்றபோது நடாத்திய நிகழ்ச்சி மிகவும் பிரபல்யமானதாகும்.

### பழைய பூங்கா :

வருடா வருடம் யாழ் கச்சேரியில் உள்ள பழைய பூங்காவில் நடைபெற்ற சாரணர் ஒன்று கூடல் மிகவும் முக்கியமானது. மூன்று நாட்கள் நடைபெறும் திருவிழா. பாசறை அமைத்தல், நிலைக்காட்சி, அரங்க விளையாட்டு, பாசறைத் தீ நிகழ்ச்சி, அணிவகுப்பு என பல்வேறு வகையான போட்டிகள் நடைபெறுவது வழக்கம். எமது சாரணர்கள் மிகவும் தீவிரமாக இப் போட்டி நிகழ்ச்சிகளில் பங்கு பற்றி வெற்றிகளைக் குவிப்பது வழக்கம். அறுபது அடி உயர காவல் குடில், தெங்கு பாலம், கயிற்றின் மேல் செல்லும் பாலம் என்று நாம் அமைத்த நிலைக் காட்சிகள்குறிப்பிடத் தக்கவை. இருபது அடி உயரத்தில் கயிற்றிலே தொங்கிச் செல்லுதல் போன்ற சாகசச் செயல்கள் மறக்க முடியாதவை. நமக்கு நாமே சமைத்து உண்ட நாட்களை நினைக்க நினைக்க நாவிலே... இந்த நாட்களிலே சாரணர்களோடு சாரணனாக நான் வாழ்ந்த நாட்கள் மிகவும் இனிமையானவை.

### உலக சாதனை :

ஒரே தடவையில் இருபத்தியொரு இராணிச் சாரணர்கள் என்பது எமது சாதனையாகும். அந்த இருபத்தியொரு சாரணர்களும் இருபதுக்கும் மேற்பட்ட சாரணச்சின்னங்களைப் பெற்று தமது சீருடையை அலங்கரித்தனர். அந்த வருடம் “இராணிச் சாரணர்கொடி”, “சமூக சேவைக் கேடயம்” என்பன எம்மால் வெல்லப்பட்டன. கவர்னர் மாளிகையில் தேசாதிபதியிடம் தமது சின்னங்களை எமது சாரணர்கள் பெற்ற நிகழ்ச்சி அற்புதமானதாகும். திருவாளர்கள் கணேசலிங்கம், அரசரத்தினம் ஆகியோர் என்னுடன் இந்நிகழ்ச்சிக்குக் கொழும்பிற்கு வந்திருந்தார்கள். மீண்டும் ஒரு முறை ஒரே தடவையில் பன்னிரண்டு இராணிச் சாரணர்களை உருவாக்கி “இராணிச் சாரணர் கொடியை” வென்றெடுத்தோம்!

### 1960ஆம் ஆண்டு முதல் 1996ஆம் ஆண்டு வரை சேவையாற்றிய சாரண ஆசிரியர்கள் :

திருவாளர்கள் V.S. சிவசுப்பிரமணியம், R. மகேந்திரன், V. கணேசலிங்கம், லோதாசன், புலிராசசேகரம், உமாகாந்தன். 1960ஆம் ஆண்டு சாரணர் ஆசிரியராகி பின் குழுச்சாரண ஆசிரியர், மாவட்டச் சாரணர் ஆசிரியர், உதவி சாரணர் ஆணையாளர், 1990இல் மாவட்ட சாரணர் ஆணையாளர் என்று பெருமதிப்புப் பெற்றதை மறக்க முடியுமா?

“கடவுள் ... தேசம்..... மக்கள்” இது சாரணியர்களின் சத்தியப் பிரமாண வாக்கு

நன்றியுடன்,

**கடர், இ. மகேந்திரன்**

(முன்னாள் அதிபர், முன்னாள் பழைய மாணவர் சங்கத் தலைவர்,  
முன்னாள் சாரணர் ஆசிரியர், முன்னாள் மாணவர் சங்கத் தலைவர்,  
முன்னாள் யாழ் மாவட்ட சாரண ஆணையாளர்)



## அந்தநாள் ஞாபகம்

சாரண இயக்கத்தின் பிதாவாக இருந்து அதனை உருவாக்கியவர் சேர். பேடன்பவுல். அவர் கடந்தகால உலகமகாயுத்தங்களின் போது பலர் காலமடைந்து மரணித்தும் உள்ளார்கள். அதனை அவதானித்து வந்த அவர் அவர்களுக்குச் சேவை செய்யும் இயக்கமாக சாரண இயக்கத்தை உருவாக்கி உலக நாடுகளுக்கும் உதவவிரும்பினார். அதன் பிரகாரமே சாரணர் இயக்கம் 1826 ஆம் ஆண்டு அல்லது அதன் சில வருடங்களின்பின்பு தான் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. பின்னர் அந்த இயக்கம் உலகம் முழுவதும் பரவியது. அதனால் இவர் சாரண இயக்கத்தின் தந்தை என அழைக்கப்பட்டார்.

மூன்று விரலை கையுடன் (சல்யூட்) அடிக்கும்போது அம்மூன்று விரலும் கடவுள், தேசம், நாட்டுமக்கள் அவர்களுக்கு நாம் செய்யும் கட்டுப்பாடு என அறிஞர் அண்ணா பின்பு கூறினார். இந்தக்குறிப்பை அடுத்து அந்தநாளின் எனது ஞாபகம்.

நான் கொக்குவில் இந்துக்கல்லூரியில் சேர்ந்து மூன்று வருடங்களுளின் பின்னர் எனது மாமா காலஞ்சென்ற பின்பு (Dr. இராஜசுந்தரம்) சாரண இயக்கத்தில் இருந்தமையால் அதனைப் பற்றி சில கவையான சம்பவங்களை கூறுவர். அதனால் இந்த இயக்கத்தில் நானும் இணைய வேண்டும் என மனம் தூண்டுதலால் 1962 ஆம் ஆண்டு அதில் இணைந்தேன். அப்போது காலஞ்சென்ற எமது அன்புக்குரிய ஏ. சிவசுப்பிரமணியம் அவர்கள் சாரண இயக்கத்தின் ஆசிரியராகக் கடமையாற்றினார்.

முதன் முதலாக நான் சேர்ந்த முதல் கூட்டத்தில் சாரண இயக்க சத்தியத்தை எழுதி அதனை அடுத்த கூட்டத்தில் சொல்ல வேண்டும் என்றார். அதனால் நானும் என்னுடன் சேர்ந்தவர்களும் கஸ்டப்பட்டு பாடமாக்கி அடுத்த முறை அதனைப் பார்க்காமல் அதற்குரிய முறையுடன் நாம் கூறியதும் சரியென்று கூறி எம்மை சாரண இயக்கத்துடன் இணைத்துக் கொண்டார்.

அன்றிலிருந்து சாரண இயக்க கட்டளை மற்றும் எல்லாவற்றையும் கூறினார். அதற்குரிய பரீட்சையும் வைத்தார் எல்லாவற்றையும் நாம் செய்து முடித்தோம். அப்போது தான் தற்சமயம் கனடாவில் இருக்கும் எமது அன்புக்குரிய ஆசிரியர் மகேந்திரன் இதன் உதவி ஆசிரியராக சேர்ந்தார். மகேந்திரன் ஆசிரியர் அவர்களும் எமது இயக்கத்தின் முன்னேற்றத்திற்காக பெரும்பாடுபட்டார். அப்போது எங்கள் அன்புக்குரிய ஆசிரியர் ஏ. சிவசுப்பிரமணியம் அவர்கள் எமது கல்லூரியில் இருந்து ஓய்வு பெற்றார். அவரின் பிரியாவிடையில் சாரணர் இயக்கமும் கலந்து கொண்டது. அவர் எம்முன் தனது இறுதி உரையை நிகழ்த்தும் போது அவரின் கண்கள் கலங்கியது. நாமும் பெரிதும் கவலைப்பட்டோம்.

அவரது பதவியைப் பொறுப்பேற்ற ஆசிரியர் எங்களுடன் மிகவும் அன்பாகவும் அதே நேரத்தில் கண்டிப்புடனும் நடந்துகொள்வார். பின்பு எங்கள் மூத்தவர்கள் பாடசாலையை விட்டு விலகியது பின் OLD PARK இல் பாசறை அமைத்து நிகழ்வுகளில் மற்ற பாடசாலை மாணவர்களுடன் கலந்தோம். பல நிகழ்வுகளை இரவில் நடைபெறும் இரு நாட்கள் அங்கே தங்கியிருப்போம்.

அப்படி கிளிநொச்சி சென்றும் வந்தோம். அதே நேரத்தில் எங்களை முதல்வகுப்பு சாரணராக மாற்றத் தேவையான முயற்சியை மேற்கொண்டு பரீட்சை வைப்பவர்களாக யாழ் மாவட்ட ஆசிரியர்கள் பொன்னையா, ஜெயரட்னம் அவர்கள் கலந்தார்கள். பின்னர் இவர்களால் நாங்கள் முதல்தர சாரணர்களாக உயர்ந்தோம்.

எல்லாவற்றிற்கும் அப்போதைய அதிபராக இருந்தகாலம் சென்ற திருவாளர் C.K. கந்தசாமி அவர்கள் எங்களுக்கு பெரிதும் ஊக்கம் தந்தார்கள். அதனைத் தொடர்ந்து எங்களில் இருப்பத்தியொரு பேரை (21) இராணி சாரணராக்க விரும்பி அதற்குரிய நெறியை ஆசிரியர் மகேந்திரன் நெறிப்படுத்தினார்.



அதற்கும் மாவட்ட சாரண அமைப்பாளர்கள் திரு. ஜெயரட்ணம் திரு. பொன்னையா மற்றும் இருவர் அவர்களின் பெயர் ஞாபகம் இல்லை. அவர்கள் சனி, ஞாயிறு கிழமைகளில் வந்து சிலசோதனைகளை நடாத்தி வந்தார்கள்.

அதில் ஒரு பகுதியாக கீரிமலைக்கு இருவர் இருவராக சிறிய இடைவெளியில் நடந்து சென்றோம். இதில் வழியில் பல அனுபவங்கள். சிலர் நிற்பாட்டி கேட்பார்கள் எங்கே போகிறீர்கள் என; நாம் கீரிமலைக்கு என்றால் காசு இல்லையா, தரவா என்றும், சிறுபிள்ளைகள் பொலிஸ்காரர் என்றும் சில சிறுவர்கள், சிறுமிகள் சிறிய கற்களும் பொறுக்கி எங்களை நோக்கி எறிவார்கள். இப்படிப் பல அனுபவங்கள் இவற்றையெல்லாம் கடந்து நாம் இருபத்தியொரு பேரும் இராணிச் சாரணராக தெரிவு செய்யப்பட்டு அதே நேரம் யாழ்ப்பாண மாவட்டத்திலும் இலங்கையிலும் அதனை புரிந்து எமது கல்லூரிக்கும் எமது ஆசிரியர் மகேந்திரனுக்கும் மற்றும் ஆசிரியர்களுக்கும் குறிப்பாக எமது அதிபர் C. K. கந்தசாமி உப அதிபர் A.R.R. இராஜநாயகம் அவர்கள் இருவருக்கும் பெருமையை அளித்தோம். இது மறக்க முடியாத ஒரு நிகழ்வு எனது வாழ்க்கையில் பின்பு கல்லூரியிலும் நிகழ்வு நடந்த எங்களை கௌரவித்தார்கள். சில மாதங்களின் பின் ஆசிரியர்கள் மகேந்திரன் ஒரு கூட்டத்தைக் கூட்டி எங்களை அழைத்து நாம் எல்லோரும் கொழும்புபோய் மதிப்புக்குரிய ஜனாதிபதியின் கையினால் உங்களுக்கு இராணிச் சாரண முத்திரையும் அத்துடன் நற்சான்றிதழ் வழங்கப்பட உள்ளன. விரைவில் பயணம் செய்ய உள்ளோம் என்று கூறினார். அதனை இட்டு நாமும் மகிழ்ச்சியடைந்தோம்.

பின்பு ஒரு நாள் மாலை புகையிரதம் மூலம் கொழும்பு புறப்பட்டு அடுத்த அடுத்தநாள் காலையில் அங்கு அடைந்து Y.M.C.A. மண்டபத்தில் நின்றோம். அன்றிரவு அங்கே கழித்து அடுத்தநாள் மாலை அலரிமாளிகை செல்ல ஆயத்தமானோம். மாலை அங்கு செல்லும் போது இலங்கையின் சகலபாடசாலை இராணிச் சாரணிகளுக்குத் தகுதியானோர் அணிவகுப்பாக அலரிமாளிகை வாசலையடைந்தோம். அங்கிருந்து கடற்படை வீரர்களும், பொலிசாரும் எங்களை அன்புடன் அழைத்து நிகழ்ச்சி நடைபெறும் அலரிமாளிகை பின்புற திறந்த வெளி அரங்கத்திற்கு அழைத்துச் சென்று நிறுத்தினார். சில நிமிடத்தின் பின்னர் ஜனாதிபதி மதிப்புக்குரிய சேர். வில்லியம் கோபல்லவா. மற்றும் நாடாளுமன்ற உறுப்பினர்களும் கலந்து கொண்டு எங்கள் அணிவகுப்பை ஏற்று பின்பு சொற்பொழிவு ஆற்றினார்கள். தொடர்ந்து ஜனாதிபதி கௌரவ சேர் வில்லியம் கோபல்லவா அவர்களால் இராணிச் சாரண முத்திரையும் நற்சான்றிதழும் வழங்கப்பட்டன.

அதற்குப் பின்னர் கௌரவ ஜனாதிபதியின் வேண்டுகோளுக்கிணங்க எங்களுக்கு தேநீர் விருந்து அளிக்கப்பட்டது. அந்த நீண்ட விருந்தில் இரு மேசையிலும் நாம் அந்நேரத்தில் கண்டிராத பலவகை சிற்றுண்டிகள் வைக்கப்பட்டிருந்தன.

எல்லோரும் இருந்து சாப்பிடுங்கோ என அங்கிருந்த மாளிகை உதவியாளர்கள் எங்களை வேண்டின் அத்தனை மாணவர்கள் உட்பட அவர்கள் மிக அருகாமையில் நின்று வடிவா சாப்பிடுங்கள் எல்லாம் உங்களுக்கு தான் என சிரித்தபடி கூறினார்கள். அது எங்களுக்கும் பெரும் மகிழ்ச்சி தான். எம்மவர் அங்கும் இங்குமாக மாறிச் சென்று சாப்பிட்டார்கள். அதனுடன் அவர்களிடமும் விடைபெற்று மீண்டும் Y.M.C.A. மண்டபத்தை அடைந்தோம். அடுத்தநாள் காலையில் யாழ் தேவி மூலம் யாழ்ப்பாணம் வந்தடைந்தோம். பின்பு நான் சாரண இயக்க தலைவராக இருக்கும் போது மிகவும் மகிழ்ச்சியான சம்பவம் அப்போது பிரதமமந்திரியாக இருந்த காலம்சென்ற டட்லி சேனநாயக்கா யாழ் நகருள் தமிழ்காங்கிரஸ் கட்சிமாநாடு ஒன்றிற்காக வந்தார். அன்று மாலை பூநாரி மடத்தடி சந்திக்கு வந்து அங்கிருந்து யாழ்நகர் நோக்கி ஊர்வலம். அவர்களையும் திருவாளர் காலம் சென்ற ஜி.ஜி. பொன்னம்பலம் அவர்களையும் நாம் வரவேற்றோம். திருவாளர் டட்லி சேனநாயக்க அவர்களை கை கொடுத்து வரவேற்ற போது அவர் சிரித்தபடி என்முதுகில் கையால் தட்டி கதைத்தார். இது மறக்கமுடியாத சம்பவம் என்மனதில் இன்றுவரை.

தற்போது 70 வருடத்தை பூர்த்தி செய்யும் கொக்குவில் இந்து சாரணர் இயக்கத்திற்கும் அதன் தலைவர், ஆசிரியர் அவர்கட்கும் எனது மனதார அன்பும் ஆதரவும் தெரிவித்து என் கட்டுரையை முடிக்கிறேன்.

**இப்படிக்கு**

ச. சச்சிதானந்தன்

(இராணிச் சின்னம் பெற்ற சாரணன்) - 1966





# SCOUTING

---

Dear All

On the occasion of the Seventieth Anniversary of the Kokuvil Hindu College Scouts, (8<sup>th</sup> Jaffna) it is both a pleasure and an honour for me to express the congratulations and good wishes of the Scouts of the United Kingdom to you as President of Scouts.

I believe the Scouts has made a positive contribution to Stability and Progress of the school and to the world over the past seventy years, and that it has the potential for even greater accomplishments in the years to come. I wish the Kokuvil Hindu College Scouts well on this important day marking the Organization's first seven decades, and I wish it well in all the years ahead.

Thank You.

The Scout Movement was founded by Baden- Powell (BP) in 1907. BP took 20 boys from a variety of backgrounds to Brownsea Island in Poole Harbour for the first ever Scout Camp. In 1916 younger boys were introduced to Scouting by the formation of wolf Cubs (now Cup Scouts) with a programme and organisation based on the Jungle Book by Rudyard Kipling. Even today, the leaders of the Cup Scout Pack are known by their "Jungle Names" such as Akela, Baloo and Bagheera.

In 2007, Scouting and Guiding together have over 38 million members in 216 countries. Scouting is a worldwide youth movement with the stated aim of supporting young people in their Physical, mental and spiritual development, so that they may play constructive roles in society.

Scouting began in 1907 when Robert Baden - Powell held the first Scouting encampment at Brownsea Island in England. Baden -Powell wrote the principles of Scouting in Scouting for Boys (London, 1908, based on his earlier military books. Baden -powell made a parallel movement for girls with his sister Agnes Baden - Powell .

The Boy scout movement swiftly established itself throughout the British Empire soon after the Publication of Scouting for Boys. The first recognized overseas unit was chartered in Gibraltar in 1908 followed quickly by a unit in Malta. Canada became the first overseas dominion with a sanctioned Boy Scout program, followed by Australia, New Zealand and South Africa. Chile was the first country outside the British dominions to have a recognized Scouting program. By 1910, Argentina, Denmark, Finland, France, Germany, Greece, India, Malaya, Mexico, the Netherlands, Norway, Russia, Sweden, and the United States had Boy Scouts.



During the first half of the 20th century, the movement grew to encompass three major age groups each for boys: Cub Scout ( 7- 10 Years old), Boy Scout ( 11- 17), Rover Scout( 18 and up), and for girls : Brownie Guide (7 -10) , Girl Guide and Girl Scout ( 11- 17) Ranger Guide ( 18+).

But in majority of countries today girls and boys are in the same organisation.

The movement employs the Scout method, a program of informal education with an emphasis on practical outdoor activities, including camping, woodcraft, aquatics, hiking, backpacking, and sports. The Scout method is the informal educational system used by Scouting to achieve their goal, which is simply stated by its founder Robert Baden - powell as Scouts to become " healthy, happy, helpful citizens". Scout Method includes Scout Law and Scout promise.

Widely recognized movement characteristic is the Scout uniform, by intent hiding all differences of social standing in a country and making for equality. But, more important still, it covers differences of country and race and creed, and makes all feel that that that they are members with one another of the one great brotherhood". The original uniform, still widely recognized, consisted of a khaki button-up shirt, shorts, and a broad-brimmed campaign hat. Baden - powel also wore shorts, because he believed that being dressed like a Scout helped to reduce the age - imposed distance between adult and youth. Uniforms are now frequently blue, orange, red or green, and shorts are replaced by long trousers in winter, and in areas where the culture calls for modesty.

Distinctive uniform insignia include the fleur - de - lis and the trefoil, as well as merit badges and other patches. The fleur - de - lis ( or fleur - de - lys) is a stylised design of an iris flower. Trefoil ( from Latin trifolium, " three - leaved Plant") is a graphic form composed of the outline of three overlapping rings.

The swastika was used as an early symbol by the British Boy Scouts and others. Swastika was added to the Scout fleur - de - lis to symbolize good luck. in 1934, Scouters requested a change to the design because of the later use of the swastika by the National Socialist German workers party.

Since the inception of Scouting in the early 1900s, the movement has sometimes become entangled in social controversies such as the civil rights struggle in the American South and in nationalist resistance movements in india. Scouting was introduced to Africa by British officials as a way to strengthen their rule, but came to challenge the legitimacy of the British Empire as African Scouts used the Scout Law's principle that a Scout is a brother to all other Scouts to collectively claim full imperial citizenship. More recently, Scouting organizations that do not allow the participation of atheists, agnostics, or homosexuals have been publicly criticized.

Local influences have also been a strong part of Scouting. By adopting and modifying local ideologies, Scouting has been able to find acceptance in a wide variety of cultures. in America, Scouting uses images drawn from the U.S. frontier experience. This includes not only its selection of animal badges for Cub scouts, but the underlying assumption that American indians are more closely connected with nature and therefore have special



wilderness survival skills which can be used as part of the training program. By contrast, British Scouting makes use of imagery drawn from the Indian Subcontinent, because that region was a Significant focus in the early years of Scouting. Baden - Powell's personal experiences in india led him to adopt Rudyard Kipling's The Jungle Book as a major influence for the Cub Scouts; for example, the name used for the cub Scout leader - Akela, is that of the leader of the wolf pack in the book.

In 2007, Scouting and Guiding together have over 38 million members in 216 countries. Today at the international level, the two largest umbrella organizations are:

world Organization of the Scout Movement ( WOSM), for boys - only and co - educational organizations.

World Association of Girl Guides and Girl Scouts (WAGGGS), primarily for girls - only organizations but also accepting co - educational organizations.

UK has 1 050 000 members of Scouts, so it is on the 6th place by the membership of Scouts: US is the first ( 10 100 000 members), indonesia, india, Philippines, Thailand, UK...

At an international level Scouting perceives one of its roles as the promotion of international harmony and peace. Various initiatives are in train towards achieving this aim including the development of activities that benefit the wider community, challenge prejudice and encourage tolerance of diversity. Such programs include co - operation with non- scouting organizations including various NGOs, the United Nations and religious institutions.

“ Duty to God” is a principle of Scouting, though it is applied differently in various countries. The Boy Scouts of America ( BSA) take a strong Position, excluding atheists. The Scout Association in the United Kingdom requires adult leaders to implement the Association's religious Policy which, inter alia, encourages members to belong to some religious body. Scouts canada defines Duty to God broadly in terms of” adherence to spiritual Principles” and does not have a policy excluding non - theists.

**N.A. Pirapaharan**  
president Scout ( 1981)





## சாரணியமும் கொக்குவில் இந்துவும்

**சாரணியம்** என்பது சர்வதேச ரீதியான ஓர் இயக்கமாகும். 1857ம் ஆண்டு லண்டன் மாநகரில் அவதரித்த கில்வெல் பேடன்பவல் தோற்றுவித்த சிறந்த இயக்கமாகும். படகோட்டுதல், பாசறைகளில் தங்கி சமையல் செய்தல், சுவடுதொடர்தல், மறைவாக காடுகளில் நுட்பமாக நுழைதல் முதலான பல்வேறு வாழ்க்கைத் திறன்களையும் தேர்ச்சிகளையும் தாமாக்கற்றுக்கொண்ட பேடன்பவல் அவர்கள் ஆற்றல் முயற்சியால் இராணுவத்தில் சேர்ந்து தென்னாபிரிக்கா, இந்தியா, பல்கன்ஸ், மோல்ரா போன்ற இடங்களில் சேவையாற்றி 19ஆம் நூற்றாண்டின் இறுதியில் இங்கிலாந்து திரும்பினார். தற்போது இவரைத் தேசிய வீரராக மதித்துக் கௌரவித்தனர். இராணுவத்தினருக்கு மட்டுமன்றி சிறுவர்களுக்கும் நல்ல பல பயிற்சிகளை வழங்கி அன்றே நல்ல உறுதுணையான வலியமனிதர்களை உருவாக்க வழிகாட்டி விட்டார்.

சாரணியம் என்பது பிறருக்கு உதவுவது மட்டுமல்ல! சூதாட்டம், மது, பெண்கள், ஏமாற்றுக்காரர்கள், மதநம்பிக்கை இன்மை எனும் ஐந்து பாசறைகளைக் காட்டி பாதுகாப்பாக எச்சரிக்கையாக இருக்க வழிகாட்டும் ஒரு நல்ல நண்பன்! தன்னை நல்லமனிதனாக்கி சகோதரத்துவம், பிறருக்குச் சேவை செய்தல் எனப் பல படிகளைக் கடந்து மனிதனைப் புனிதனாக்கும் காரியத்தை இது புரிகிறது.

கடல், பாறை ஆகியவற்றைக் கொண்டே அதிக அனுபவங்களையும் வழிகாட்டல்களையும் முன்னெடுக்கும் பேடன்பவல் “ மனித வாழ்க்கையின் பயணம் ஒரு படகுப்பயணத்தை ஒத்தது ” என்று குறிப்பிடுகிறார். அந்த அளவுக்கு வாழ்வியல் அனுபவங்களைக்கண்ட பேடன்பவல் தோற்றுவித்த சாரணியம் ஆண், பெண், என்ற இருபாலாருக்குமாகவும் முதியோர், இளைஞர் மட்டுமன்றி பாடசாலை சிறார்கள் உட்பட வயதுவேறுபாடு இன்றியும் பயிற்றுவிக்கப்படுவது மிகச் சிறந்த விடயமாகும். அந்த வகையில் பாடசாலைச் சாரணியம் என்ற முதலாவது எமது பாடசாலையாகிய கொக்குவில் இந்துக்கல்லூரியும் சாரணியத்தில் குறிப்பிடத்தக்க அடைவைப்பெற்ற ஒரு பாடசாலையாகத் திகழ்வதை முதலில் பதிவு செய்யவேண்டும்.

1918 - உலகில் திரிசாரணியம் ஆரம்பிக்கப்பட்டது

1927 - யாழ்ப்பாணத்தில் திரிசாரணியம் ஆரம்பிக்கப்பட்டது.

1957 - திருமதி பேடன்பவல் யாழ்ப்பாண வருகை இதேவருடம் 2 திரிசாரணர் இங்கிலாந்து வருகை அகில உலக திரிசாரணர் சம்மேளனத்தில் பங்குபற்றினார்கள். இவ்வாறு தொடருகின்ற சாரணிய வரலாற்றில் எமது பாடசாலையும் தொடர்புகளும் பதிவுகளும் கூடக் குறிப்பிடத்தக்கன.

1910ஆம் ஆண்டு கொக்குவில் கிராமத்துக்கு கல்வி ஒளிபரப்பு ஸ்தாபிக்கப்பட்ட எமது கொக்குவில் இந்து 2010இல் நூற்றாண்டு விழாவும் கண்டு தலைநிமிர்ந்து அகம் குளிர்ந்து நிற்கிறது. நூற்றாண்டு விழாக்கண்ட எமது கல்லூரிச் சாரணியம் 70 ஆண்டு நிறைவுகண்டு நிற்கிறது. 1940 களில் எமது பாடசாலையில் ஆரம்பிக்கப்பட்ட பாடசாலைச் சாரணியம் காலாகாலமாகப் படிமுறை வளர்ச்சிகளைக் கண்டு வந்துள்ளது. எமது பாடசாலைக்கு முன்னர் உருவான நன்கு அபிவிருத்தி பெற்ற பாடசாலைகளுக்கு நிகராக சாரணியத்தில் முன்னுதாரணமாகத் திகழ்ந்தமையும், திகழ்கின்றமையும் விதந்து குறிப்பிடப்பட வேண்டியன. கிராமத்துச் சூழலில் கிராமியப்பண்பாட்டில் மலர்ந்த எமது கல்லூரியில் உலகளாவிய பண்பாடும் சிறப்புற்று விளங்குகின்றமை மெச்சத்தக்க விடயமாகும். ஏனைய பாடசாலைகளுக்கு நிகராக முன்னர் இராணி சாரணியம் (Queen Scourt) இன்று ஜனாதிபதி சாரணியரும் (President Swrvt) எமது



பாடசாலையின் பெயரால் வருவது குறிப்பிட்டுச் சொல்லவேண்டிய அம்சமாகும். 1989 பிற்பகுதியில் ஜனாதிபதி சாரணியத்தகுதி பெற்ற எமது 5 மாணவர்கள் உடனே கொழும்பு செல்லமுடியாமல் 1993இலும் 1994 இலும் கொழும்பு சென்று ஜனாதிபதி சாரணர் என்ற விருதுபெற்று வந்தமையை மறக்கமுடியாது. அப்போது அருணாசலம் பிரபாகரன் தலைமையில் எமது பாடசாலையில் இருந்து 5 பேர் தெரிவாகிச் சாதனை படைத்தமை மறக்கமுடியாது.

80களில் சிறந்த நிலைக்குக் கொண்டு வரப்பட்ட சாரணியத்தை திரு. சு. மகேந்திரன் அவர்கள் வழிகாட்டி சிறப்புற வழிப்படுத்தி முன்னெடுத்தார். அவர் காலத்திலேயே ஆரம்பகால ஜனாதிபதி சாரணர் உருவாகினர். பின்னர் திரு. S. புலிராஜசேகரம் அவர்கள் இதனைப்போதித்து சிறப்புற வழிகாட்டினார். அவர்களின் பின் திரு. S. உமாசுதன் அவர்களும், இப்போது திரு. S. ஸ்ரீதரன் அவர்களும் கொக்குவில் இந்துவின் சாரணியத்தை சிறப்புற வழிப்படுத்துகின்றனர். 1984இல் எமது பாடசாலை மாணவர்களான A. சரவணபவானந்தராஜ், ல. குருபரன், S. சுரேஸ், S. விஜயபாலன், P. பிரதீபன், L. நற்குணேந்திரன், T. திருக்குமார், R. முரளிதரன், K. குகதாஸன், A. பிரபாகரன், R. சுசந்தன், B சுதர்கன், Y. ஜெயகணேஸ்வரன் ஆகிய 13 வழிகாட்டிகள் ஆண் சாரணர்களும் செல்விகள் A. பாமினி, A. இசைவாணி, R. துஷ்யந்தினி, M. சிவாஜினி, U. ஸ்ரீவாணி, K. சாந்தினி, P. லதா, S. சந்திரிகா S. யசோதை, S. தேவகி, K. சித்ராயினி, M. அம்பிகா, P. ஸ்வர்ணலதா ஆகிய 13 வழிகாட்டிகள் மெரிற் சான்றிதழ் மற்றும் சிரேஷ்ட பாடசாலை சாரணர்கள் என்ற தகுதி பெற்ற பாடசாலை மாணவர்களாகத் தெரிவு செய்யப்பட்டுப் பாராட்டப்பட்டனர். அதன் தொடர்ச்சியை இன்று வரை எமது பாடசாலைச் சாரணர்கள் தொடர்கின்றனர். மனிதநேயம், தலைமைத்துவம், உதவி செய்தல் முதலான உயர்பண்பாடுகளை நோக்காகக் கொண்ட இத்துறையில் கடந்த 2012 செல்வன் அமல்ராஜ் ஜனாதிபதி சாரணர் விருது பெற்று சவுதி அரேபியாவுக்குச் சென்று திரும்பியதையும் நினைவு கூறவேண்டும்.

உலகளாவியரீதியில் மனிததத்துவத்தின் உயர்வுக்காகத் தோற்றுவித்த இச் சாரணர் இயக்கத்தில் எமது பாடசாலையும் குறிப்பிடத்தக்க வகிபாகம் பெற்று விளங்கியமை வெளிப்படை. 83, 87ஆம் ஆண்டுகளில் உள்நாட்டு யுத்த சூழலில் எமது சாரணர்கள் செய்த அளப்பெரும் பணிகள் சொல்லிலடங்காதன. இன்றும் கூட பாடசாலை நிகழ்வுகள் மற்றும் பாடசாலைக்கு வெளியே நடைபெறும் நிகழ்வுகளில் எமது பாடசாலைச் சாரணிய இயக்கம் அளப்பெரும் பணிகளை ஆற்றிவருகிறது. கிராமத்துச் சூழலில் வளர்ந்து நகரத்துப் பண்பாட்டுக்குத்தக்க தம்மைத் தயார்படுத்திக்கொண்டு பாடசாலையின் நற்பெயரை வளர்க்கும் சிறப்பை நாம் பாராட்டவேண்டும். உலகமயமாதலில் ஒரு கூறாக நோக்கத்தக்கவாறு எமது கல்லூரியும் தன்னை இற்றைப்படுத்திக்கொள்ளும் பாங்கு சிறப்புமிக்கது.

வாழ்க கொக்குவில் இந்து வளர்க எங்கள் சாரணியம்!

மு. வேலாயுதபிள்ளை,  
சாரணர் பொறுப்பாசிரியர்





## கொக்குவில் இந்துவும் சாரணியமும்

நான் இக்கல்லூரியின் மாணவனாகவும், இக்கல்லூரியின் ஆசிரியராகவும், பின் சாரணியப் பொறுப்பாசிரியராகவும், கடமையாற்றியமையாலும், இக் கல்லூரியின் எல்லை எனது வீட்டில் இருந்து கண்பார்வைக்கு எட்டிய தூரத்தில் அமைந்துள்ளமையாலும் என்னால் பல துல்லியமான விடயங்களைக் கூறுவதற்கு எனது மனம் விழைகின்றது.

எமது கல்லூரியின் சாரணியத்தின் மூத்த புதல்வன் திரு.V. சுப்பிரமணியம். இவர் வண்ணார்பண்ணையைச் சேர்ந்தவர். ஆஜானபாகுவான தோற்றம், கனத்த குரல், கண்டிப்பான உத்தரவு. இவை அவரின் சுபாவத்தை அறியக்கூடிய சிலவாகும். 1943 இன் முதன்முதலில் எமது கல்லூரியில் சாரணியம் ஆரம்பித்து 1965இல் 18 சாரணர்களை 'இராணி சாரணர்' களுக்கான தரநிலைக்கு கொண்டு வந்த பெருமை இவரையே சாரும். இவருடைய காலம் எமது கல்லூரிக்கும் சாரணியத்துக்கும் உள்ள நெருக்கத்தை வெளிப்படுத்திய காலமாகும்.

இதன் பின் திரு. R. மகேந்திரன் அவர்கள் 1965இல் இருந்து உத்வேகத்துடன் செயற்பட்டு, வரலாற்றில் 21 'இராணிச் சாரணர்' சின்னத்தை பெற்றமை. சாரணியம் என்றால் அது கொக்குவில் இந்து தான் என்பதை வெளிச்சம் போட்டுக் காட்டியது. இவருடைய காலம் சாரணியத்திற்கு ஒரு பொற்காலமாகும். காலத்தின் கோலமோ என்னவோ இவர் எமது கல்லூரியின் அதிபராக கடமையாற்றிய காலத்தில் ஏற்பட்ட இடப்பெயர்வு, அதைத் தொடர்ந்து இடம்பெற்ற செயற்பாடுகளால் முக்கியமாக எமது சாரணியம் சிதறடிக்கப்பட்டு, சாரணியம் எங்கே, என்ற தேடல் ஏற்பட்டது. இக்கால கட்டத்தில் இருந்து தொடர்ச்சியாக ஆசிரியர்களான திரு. புவிராஜசேகரம் திரு. ச. மகேந்திரன், திரு. M. வேலாயுதபிள்ளை, திரு. S. உமாசுதன் போன்றவர்கள் சாரணியத்திற்கு தோள் கொடுத்து தூக்கி நிறுத்தினார்கள் என்றால் அது மிகையாகாது. இதில் எமது கல்லூரி அதிபர் திரு. பொ. கமலநாதனின் உதவியும் ஒத்துழைப்பும் அமையப்பெற்றது.

2004இல் நான் ஒரு ஆசிரியராக இடமாற்றம் பெற்றபோது திரு. பொ. கமலநாதன் (அதிபர்) அவர்களின் ஆக்கத்துடனும், ஊக்கத்துடனும் சாரணியக் குழுத் தலைவராக எனது சேவையைப் புரியக் கூடிய சந்தர்ப்பம் கிடைத்தது. இக்காலத்தில் செல்வன் அஜித், செல்வன் சாய்சாந், செல்வன் சஞ்சீவன், செல்வன் மனோஜிதன், செல்வன் அமல்ராஜ் ஆகியோர் எமது துருப்புத் தலைவர்களாக (Troop Leaders) செயற்பட்டனர். எனக்கு உதவியாக ஆசிரியர்கள் ஆதிசன், ஸ்ரீதரன் ஆகியோர் செயற்பட்டனர். எமது காலம் சாரணியத்திற்கு ஒரு புனருத்தாரணம் மேற்கொண்ட காலப் பகுதியாகவே நான் கருதுகிறேன்.

இக்காலத்தில் எம் முயற்சியால் சாரணர்களில் 7 மாவட்ட ஆணையாளர் பிரதம ஆணையாளர் சின்னங்கள் பெற்றமை குறிப்பிடத்தக்கவை. இதில் செல்வன். ச. அமல்ராஜ் தற்சமயம் ஐனாதிபதி சின்னத்தைப் பெற்றமை நீண்ட காலத்தின் பின் கொக்குவில் இந்துவும் சாரணியமும் என்ற பிணைப்பை இறுக்கியுள்ளது. திரு. அ. அகிலதாஸ் அவர்கள், திரு. பொ. கமலநாதனுக்குப் பின் அதிபராகப் பொறுப்பேற்ற பின்னர் சாரணியத்திற்கு தன்னாலான உதவிகளை வழங்கியமை குறிப்பிடத்தக்கது. தற்போதைய அதிபர் திரு. வே. ஞானகாந்தன் தலைமையில் சாரணியர்களின் பிரியத்தனத்தால் மூன்று மாடிக் கட்டடம் ஒன்று சாரணியத்துக்கு அமைக்கப்படவுள்ளது எனும் செய்தி மகிழ்ச்சியளிக்கின்றது.

அகவை எழுபதில் கால் பதிக்கும் எமது சாரணியம் பல சாதனைகளை ஏற்படுத்தும் என்பது திண்ணம். வாழ்க சாரணியம் வளர்க கொக்குவில் இந்து

மு. கசுமார்  
சாரணிய பொறுப்பாசிரியர்  
(2004 - 2009)





## சாரணர் உலகமும் சின்னங்களும்

ஒரு சாரணனின் வாழ்க்கையில் சின்னம் சூட்டும் வைபவம் என்பது மிக மறக்க முடியாத நாள் என்பதுடன் அந்தநாளில் நடைபெற்ற நிகழ்வுகள் ஒரு சாரணனின் வாழ்க்கையில் எப்போதும் பசுமையாக இருக்கும் அந்த சின்னம் சூட்டல் வைபவத்தை எவ்வாறு ஒழுங்கு செய்வது என்பதை இக்கட்டுரையில் கூறலாம் என நினைக்கின்றேன்.

முதலில் அணித்தலைவர்கள் சபையானது தமது கூட்டத்தினைக் கூட்டுவார்கள் அவர்கள் தமது கலந்துரையாடலில் அணிகளில் சின்னம் சூட்டப்பட தகுதியான நிலையில் உள்ள சாரணர் விபரங்களைத்தீர்மானித்தபின் விழா தொடர்பான வெண்கோளை சாரணத்தலைவருக்கு அதாவது சாரண ஆசிரியருக்கு அறிவிப்பார்கள்.

சாரணத்தலைவர் தாம் ஏற்கனவே தயாரித்த நாட்காட்டியின் பிரகாரம் சின்னம் சூட்டல் வைபவத்திற்குரிய நாளை அணித்தலைவர் சபைக்கு அறிவிப்பார். மேலும் பிரதம விருந்தினராக வரக்கூடியவரின் விபரத்தையும் அறிவிப்பார். அத்துடன் கடமை அணியினை வைபத்தினை ஒழுங்கு செய்யும் பொறுப்பினை மேற்கொள்ளும்படி வேண்டுகோள் விடுப்பார்.

சின்னம் சூட்டும் தினம் அன்று, குதிரை இலாட வடிவத்தில் சாரணர் அனைவரும் நிற்பார்கள் அதன் மத்திய வெளியிடையில் குழுச்சாரணத்தலைவர், சாரணத்தலைவர், அதிபர், மற்றும் விருந்தினர் நிற்பார்கள் கொடிமரத்திற்கு கிட்ட உள்ள மேசையில் சில பொருட்கள் அழகாக அடுக்கப்பட்டிருக்கும்

- சாரண சின்னங்கள்
- கழுத்துப்பட்டிகள் . வளையங்கள்
- அணிச்சின்னங்கள்
- தண்டங்கள், தொப்பிகள்

சாரணத்தலைவர் :- முன்னால் வருக.....

(சாரணத்தலைவர் கட்டளை இட்டதும் புதியவனை அணித்தலைவன் முன்னால் கொண்டுவந்து நிறுத்துவான். ஒரு பாத அடி முன்வைத்து சாரணவணக்கம் செய்வான். பின்னர் இரண்டு பாத அடி பின்னால் வைத்து நிற்பான்)

சாரணத்தலைவர் :- உனது கௌரவத்தின் பொறுப்பு என்ன என்பதை நீ அறிவாயா?  
புதியவன் (இளம்பாதன்) :- ஆம். நான் உண்மையுள்ளவன் என்றும், யோக்கியமானவன் என்றும், நம்பத்தகுந்தவன் என்றும் நான் அறிவேன்

சாரணத் தலைவர் :- நீ சாரண விதிகளை அறிவாயா?

புதியவன் (இளம்பாதன்) :- ஆம்

சாரணத்தலைவர் :- உனது கண்ணியத்தின் பேரில் சாரண சத்தியப்பிரமாணத்திற்கு ஏற்ப நீ நடப்பாய் என நம்பலாமா?

புதியவன் (இளம்பாதன்) :- ஆம்

இதன் பின்னர் சாரணக்கொடியை இருவரும் தமது இடது கையினால் பிடித்துக் கொள்ளுவார்கள். புதிய சாரணன் சாரண வணக்கசமிக்கையினை செய்வான். அப்போது சாரணத்தலைவரும் சின்னம் சூட்டப்பட்ட எல்லாச்சாரணரும் வணக்கம் செய்வார்கள்.

புதியவன் சாரணத்தலைவரின் இரு கண்களையும் நோக்கியவாறு சத்தியப்பிரமாணம் செய்வான்.



புதியவன் (இளம்பாதன்) :-

“ என்னால் கூடுமான வரையில் எனது கடமைகளை சரிவரச் செய்வேன் என்றும், எக்காலத்திலும் பிறருக்கு உதவி புரிவேன் என்றும், சாரணவிதிகளுக்கு அமைந்து பணிந்து நடப்பேன் என்றும் எனது கௌரவத்தின் மீது வாக்குறுதி அளிக்கின்றேன்”

சாரணத்தலைவர் :- நீ உனது வாக்குறுதியில் இருந்து வழுவமாட்டாய் என்பதை உனது கண்ணியத்தின் மீது நான் நம்புகிறேன். உலகம் முழுவதிலும் உள்ள சாரண சகோதர சமுதாயத்தில் இனி நீயும் ஒருவன் இவ்வாறு கூறியபடி உலக சாரணர் பதக்கத்தை புதியவனின் இடது பக்க பையில் அணிவார். தேசிய பதக்கத்தை வலது பையில் அணிவார்.



அதிபர் அல்லது குழுச்சாரணத்தலைவர் புதியவனுக்கு கழுத்துப்பட்டியை அணிவித்து விடுவார் இடது கை குலுக்கி வாழ்த்துவார்.



உதவிச்சாரணத்தலைவர் தண்டத்தைக் கொடுத்து உனது பயணத்திற்குப் பேருதவியாகட்டும் எனக் கூறி வாழ்த்துவார்.

அணித்தலைவன் அணிச்சின்னத்தை இடது புயத்தில் அணிவித்து தனது அணியின் அங்கத்தவனாக ஏற்றுக்கொள்வான்.



புதிய சாரணன் வணக்கம் செலுத்துவான். பின்னர் சாரணத்தலைவர் வணக்கம் செலுத்துவார் புதியவன் குழுவின பக்கம் திரும்பி ஏனய சாரணருக்கு வணக்கம் செலுத்துவான். பதிலுக்கு சாரணர் படையும் வணக்கம் செலுத்தும்.

சாரணத்தலைவர் உனது அணிக்கு வேகமாக செல்க எனக் கூறியதும் அணித்தலைவனும் புதிய சாரணனும் தமது இடத்திற்குச் செல்வார்கள்...

சின்னம் சூட்டிய சாரணன் தொடர்ந்து அடுத்த படியை நோக்கி நகரத்தொடங்குவான். அடுத்த அவனது கனவு சாரணர் விருதாகத்தான் இருக்கும்

## சாரணர் விருது

தயாராக இரு எனும் சாரண மகுடவாக்கியத்திற்கேற்ப சாரணன் ஒருவன் பல சவால்களைத்தாண்டி சாரணர் விருதைப் பெற வேண்டும். இக்காலப்பகுதியில் சாரணனின் சீருடையினை தகுதிச்சின்னங்கள் அலங்கரிக்கத்தொடங்கும். தகுதிச்சின்னங்கள் பல பிரிவுகளில் காணப்படுகின்றன.

- பொதுச்சேவை சின்னங்கள்
- பாசறைத்திறன் சின்னங்கள்
- கல்விப் பிரிவு சின்னங்கள்
- கலாச்சாரப்பிரிவு சின்னங்கள்
- விளையாட்டுத்துறை சின்னங்கள்

இவ்வாறு ஆகக்குறைந்தது 4 சின்னங்களையும் சாரணர் விருதையும் பெற்ற சாரணன் 9 மாத சேவையினை முடித்திருப்பாரானால் மாவட்ட ஆணையாளர் விருதினை நோக்கி அவனது பயணம் தொடரும். தொடர்ந்து பிரதம ஆணையாளர் விருதினையும் அவன் காலக்கிரமத்தில் பெறுவான்.

ஒரு சாரணனின் இறுதி இலட்சியமான ஜனாதிபதி விருது ஆர்வத்துடன் சாரண சேவையில் பற்றுஉறுதியுடன் இருக்கும் சாரணனுக்கு மிக இலகுவாக எட்டப்படக்கூடியதொன்றாகும்...

ஒரு சாரணன் தான் சின்னம் சூட்டப்பட்டதுடன் சேர்ந்து நின்று விடாது தொடர்ந்து பல படிகளைத் தாண்ட வேண்டும். ஜனாதிபதி விருதுவரை செல்லவேண்டும்.

சாரண வாழ்க்கையில் நாம் பெற்ற அனுபவங்கள் இன்றும் நமக்குக் கைகொடுப்பதை நான் உட்பட எல்லா சாரணர்களும் அறிவார்கள்.

ஆ. றஜீவன்

சாரணர் தலைவர் (1993).





## 4 ஆவது தேசிய ஐம்போறியும் எனது சாரணிய அனுபவமும்

4 ஆவது தேசிய ஐம்போறியில் பங்குபற்றியமை எனது சாரணிய வாழ்க்கையில் என்றுமே மறக்க முடியாத ஒரு அனுபவமாகும். கொக்குவில் இந்துவின் - சாரணர்கள் எனது தலைமையில் ஒரு அணியாக ஏனைய கல்லூரி அணிகளுடன் இணைந்து யாழ் மாவட்ட அணியாக இதில் பங்குபற்றினோம். அந்தக் காலப்பகுதியில் பல்வேறு சவால்களுக்கிடையே இடம்பெற்ற அந்தப் பயணமே எனது வாழ்க்கையில் சாரணியத்தின் உண்மையான தேவையை எனக்கு உணர்த்தியது. அந்தப் பயணத்தில் இடம்பெற்ற ஒரு சம்பவத்தை உங்களுடன் பகிர்ந்து கொள்ள விரும்புகிறேன்.

4ஆவது தேசிய ஐம்போறி - 1993 அன்று இலங்கையில் மத்தியில் அமைந்துள்ள குருநாகல் நகரிலுள்ள வெலகெதர மைதானத்தில் இடம்பெற்றது. நாட்டின் பல்வேறு பகுதிகளிலும் இருந்து பல பாடசாலைகளைச் சேர்ந்த ஆயிரத்திற்கும் அதிகமான சாரணர்கள் இதில் பங்குபற்றினர். மொழி தெரியாத போதும் இன மத பேதங்கள் மறந்து சாரணர்கள் என்ற ஒரு குடையின் கீழ் இணைந்து நாங்கள் ஒருவருடன் ஒருவர் கைகுலுக்கி நட்புப் பாராட்டினோம். காணும் அனைவரிடமும் அவர்களின் ஒப்பங்களை எங்கள் சாரணர் குறிப்பு புத்தகத்தில் பெற்றுக் கொண்டு மகிழ்ந்தோம். அவர்களும் எங்களைப் பார்த்து "யாழ்ப்பாணத்திலிருந்தா வருகிறீர்கள்!" என்று ஆச்சரியத்துடன் வினவி எங்களுடன் புகைப்படம் எடுக்க முண்டியடித்தனர்.

எங்களில் பலருக்கு இது முதலாவது தேசிய ஐம்போறியாகவும் யாழ் மாவட்டத்திற்கு வெளியேயான முதற் பயணமாகவும் அமைந்திருந்தது. அனைத்திற்கும் மேலாக இது யாழ்மாவட்டத்திற்கு வெளியான போக்குவரத்து முற்றாக துண்டிக்கப்பட்டிருந்த காலப்பகுதியில் இடம்பெற்ற ஒரு பயணம் என்பது குறிப்பிடத்தக்கதாகும். இந்த பயண ஏற்பாடுகளை யாழ்மாவட்ட சாரணர் சங்கம் ஏற்பாடு செய்திருந்தது. எமது பயணத்திட்டமானது யாழ்ப்பாணத்திலிருந்து துவிச்சக்கர வண்டியில் ஆரம்பித்து, கிளாலி ஊடாக படகில் சென்று, பின்னர் வவுனியாவிலிருந்து ஏற்பாடு செய்யப்பட்ட விசேட பேருந்துகளில் குருநாகலை சென்றடைவதாகும்.

### பயண ஆரம்பம்

மிகுந்த உற்சாகத்துடன் நாங்கள் எங்கள் பயணத்தை அன்று மாலை நல்லூர் கோவில் பின் வீதியில் இருந்து ஆரம்பித்தோம். இது போன்ற பயண அனுபவத்தை ஏற்கனவே பெற்றிராதமை எமது பயணப் பொதிகளின் அளவுகளில் தெரிந்தது. சிலரது பயணப் பொதிகள் அவர்களை விடவும் பெரிதாகக் காணப்பட்டது. துவிச்சக்கரவண்டிப் பயணம் ஒரு ஓட்டப் போட்டி போல ஆரம்பித்தது. முதலில் விரைவாக ஓடியவர்கள் இறுதியில் கடைசியாக வந்து சேர்ந்தனர்.

### இரவுநேர படகுப்பயணம்

ஒருவாறாக திட்டமிட்டபடி இரவு 9 மணியளவில் நாங்கள் அனைவரும் கிளாலி படகுத்துறையில் ஒன்று கூடினோம். யுத்தகாலத்தில் அந்த படகுப்பயணம் உயிராபத்து மிக்கதென்பதால் எங்கள் அனைவருக்கும் ஒருவித அச்ச உணர்வு தொற்றிக் கொண்டது. அங்கிருந்து சிறிய குழுக்களாக பிரிக்கப்பட்டு வெவ்வேறு படகுகளில் ஏற்றப்பட்டோம். படகு சுமார் ஒரு மணி நேரமாக இருளில் பயணித்தது. அது ஒரு அமாவாசை நாள் போல மிகவும் இருட்டாக இருந்தது. அருகில் செல்லும் படகுகளைக்கூட அவற்றின் சத்தத்தில் மட்டுமே உணரமுடிந்தது.



## சேற்றில் சிக்கக்கொண்டோம்.

துரதிர்ஸ்டவசமாக சரியான சமிஞ்சை விளக்குகள் தென்படாததாலும் திரும்பிச் செல்லும் அவசரம் காரணமாகவும் படகோட்டிகள் எங்களை ஒரு சதுப்பு நிலப்பகுதியில் இறக்கிவிட்டுச் சென்றுவிட்டனர்.

இதனை சிறிதும் எதிர்பாராத நிலையில் நாங்கள் சிறுசிறு குழுக்களாக கடற்கரைப் பகுதியில் தனித்து விடப்பட்டோம். ஆரம்பத்தில் சில குரல்கள் தொலைவில் கேட்டபோதும் கடும் காற்று காரணமாகவும் எங்கள் பயணப்பொதிகள் மற்றும் துவிச்சக்கர வண்டிகளுடன் அந்த சேற்றுப்பகுதியிலிருந்து எங்களால் விரைவாக செல்ல முடியவில்லை. கும்மிருட்டான அந்த நடுநிசி நேரத்தில் படகுத்துறையோ ஒரு பாதையோ தென்படாத அந்த இடத்திலிருந்து எமது பாதையை நாமே தேர்ந்தெடுக்க வேண்டி நிலையேற்பட்டது. திசைகாட்டிகள் கைவசம் இருந்தபோதும் அவ்விடத்தின் வரைபடம் எம்மிடம் இருக்கவில்லை. ஏற்கெனவே வெளிச்சங்களை ஏற்படுத்த வேண்டாம் என்று அறிவுறுத்தப்பட்டமையால் வெளிச்சங்கள் மூலம் ஏனையவர்களுடன் தொடர்புகொள்ளவும் முடியவில்லை. மேலும் அந்த காலகட்டத்தில் இப்போது உள்ளது போன்று ஒவ்வொருவரினதும் கைகளில் கைத்தொலைபேசிகளும் இருக்கவில்லை என்பதை நான் உங்களுக்கு சொல்லித் தெரிய வேண்டியதில்லை.

## தாரக மந்திரம்

இந்நிலையில் எமக்கு கைகொடுத்து உதவியது “எதற்கும் தயாராகவிரு” என்ற சாரணிய தாரக மந்திரமாகும். ஒரு சாரணனாகிய நான் இந்த நிலைமையை வெற்றிகரமாக எதிர்கொள்ள வேண்டும் என்ற மன உறுதியை அது எனக்கு தந்தது. நானும் எனது நண்பன் நவநேசனும் ஒருவருக்கொருவர் உதவியபடி அங்கிருந்து நிலப்பரப்பை நோக்கி சிறிது சிறிதாக நகர தீர்மானித்தோம். சேற்றுக்குள் வைத்த காலிலிருந்த பாதணிகள் திரும்பி வராமற் போகவே அவற்றையும் கழுத்தில் மாட்டிக் கொண்டு வெறுங்காலுடன் நடந்தோம். துவிச்சக்கர வண்டியின் சக்கரங்கள் சேற்றினுள் ஆழ்ச்சென்று சுழல மறுத்தபோது அதனையும் தலைக்குமேல் தூக்கிச் சென்றோம். இதுவரைகாலமும் எங்களை சுமந்தவை அன்று தங்களை சுமக்க வைத்து பழிவாங்கின. பயணப்பொதிகள் துவிச்சக்கர வண்டிகள் என தனித்தனியே காவி, சிறிது சிறிதாக எங்கள் பயணம் நகர்ந்தது. சுமார் 3 மணிநேர போராட்டத்தின் பின் நாங்கள் வீதியை அடைந்தபோது கிழக்கு வெளிக்க ஆரம்பித்தது. அப்போது கிழக்கில் மட்டுமல்ல எமது சாரணிய வாழ்கையிலும் ஒரு புதிய படிநிலையை தாண்டிய புத்துணர்வு ஏற்பட்டது. நாங்கள் பெற்ற பயிற்சிக்கு ஒரு பரீட்சையாக அன்றைய தினம் அமைந்தது.

இங்கு நான் புதிய இளம் சாரணர்களிடம் பகிர்ந்து கொள்ள விரும்புவது யாதெனில், நாம் சாரணர் அமைப்பில் இணைந்து பெற்றுக்கொள்ளும் கடினமான பயிற்சியானது, சீருடையில் அலங்கார சின்னங்களாக மட்டுமின்றி வாழ்வில் கடினமான தருணங்களில் எழுந்து நிற்க உதவும் ஊன்றுகோல் போன்றது என்பது எனது அனுபவ பாடமாகும். இப்பயிற்சிகளில் முக்கியாக சுயகட்டுப்பாடு, துணிவு, கட்டடங்களில் எம்மை அறியாமலேயே எனக்கு உதவுகின்றது. மேலும் இயற்கையுடன் இணைந்து வாழ்வதற்கான பயிற்சி முறைகள் மிகுந்த இன்பம் தருவதாகவும் அதேவேளை இன்றைய காலகட்டத்தில் இயற்கையைப் பேணவேண்டிய தேவையை உணர்த்துவதாகவும் அமைகின்றது.

மேலும் கடந்த 20 வருடங்களாக சாரணிய செயற்பாடுகளில் ஈடுபடும் வாய்ப்புகள் அறவே அற்றுப்போய் எனது தொழில், குடும்பம் என்று கவனத்தை செலுத்திக்கொண்டிருந்த என்னை ஆர்வத்துடன் தேடிவந்து மீண்டும் எனது இளைமைக்கால நினைவுகளை மீட்டி சாரணிய செயற்பாட்டில் ஈடுபட வைத்த எனது சாரணச் சகோதரன் அமல்ராஜ் அவர்களுக்கு எனது நன்றிகள்.

V. ஆனந்த்

President Scout - 1992





## சாரணிய வளர்ச்சியில் மறக்க முடியாத மனப்பதிவுகள்

1. நான் குருளைச் சாரணராக இருந்த காலத்தில் ஆணையாளராக மகேந்திரன் அதிபரும் மில்க்வைற் தவகோபால் மாஸ்டர், ஏகாம்பரம், நல்லையா மாஸ்டர் போன்றோர் சாரணியத்தை அழகுபடுத்தி வளர்த்தெடுத்தனர்.
2. 1991இல் பேடன் பவல் தினப் போட்டி கொக்குவில் இந்துக்கல்லூரி மேல்மாடி அரங்கில் இடம் பெற்றது. ஆனந் எனும் சாரணத்தலைவரின் வழிகாட்டல் போட்டியில் பங்கேற்ற எம் கல்லூரி குருளை சாரணர் பாட்டு, தனிப்பாட்டு, குழு நடனம், பேச்சில் முதலாம் இடம் பெற்றனர். இதில் சுவாரசியமான விடயம் யாதெனில், பேஸ்கிற்றார், ஓகன், ஓக்டபாட் உடன் போட்டியில் இறங்கிய மத்திய கல்லூரி, சென்ஜோன்ஸ் கல்லூரியை வெறும் றபானுடன் உடல் அசைவை கருவியாக்கி வென்றனர் எம் குருளைச் சாரணர்கள். “ தலைவர் இவரே என்னுணர்த்தும் தரத்தில் பேடன் பவல் இருக்கின்றார். சாரணர் பலரை வழிநடாத்தி சமத்துவம் காட்டும் நாயகனாம்” எனும் பாடலை சதீஸ்குமார் இயற்றி, குழுப்பாடலைப் பாடி, நடுவர் தேவரஞ்சனின் பாராட்டையும் பெற்றனர்.
3. கடல் சாரணர் பயிற்சியில் நாயன்மார்கட்டில் வசித்துவந்த அமரர் நல்லையா மாஸ்டர் வீட்டில் இரவு பாசறை நிகழ்வை நடாத்தி சைக்கிளில் பட்டீ, Cook பஜ் பெற்றுக் கொண்டு உள்ளதோடு! பாத்திரம் ஏதுமின்றி றொட்டி சுட்டு முட்டை அவித்து இரவு விருந்து வழங்கி நடுவராக நல்லையா மாஸ்டரைக் கவர்ந்தது. தரம் 1 இற்கான சமையல் சிறப்பு விருதைப் பெற்றனர். கடல் சாரணர் பயிற்சிக்காக பாசையூர், மணியந்தோட்டம், கடலில் நீச்சல் பயிற்சி பெற்று 16 கடல் சாரணருக்கு விருதைப் பெற்றுக் கொண்டமை குறிப்பிடத்தக்கது.
4. 3 நாள் யாழ் மத்திய கல்லூரியில் பெரியளவில் நிகழ்த்தப்பட்ட சாரணர் பயிற்சிப் பாசறை நிகழ்வில் பங்கேற்ற எம் கல்லூரி இரண்டாவது சிறப்புப் பயிற்சி படையணி என பாராட்டப்பட்டது. காரணம் அன்றைய எம் கல்லூரி சாரணியத்தில், சமையல் பயிற்சி பெற்றோர், இசைக்கலைஞர்கள், விளையாட்டு வீரர்போன்றோர் அங்கத்துவமே! எம் வளர்ச்சியாயிற்று.
5. இதில் குறிப்பிடப்பட்ட விடயம் யாதெனில் 1991 - 1996 வரை பேடன் பவல் தினத்தில் பெரியளவான நற்சான்றிதழை முதலாம் இடம் பெற்றதோடு சென்ஜோன்ஸ் கல்லூரி மேடை அரங்கில் நம் கொக்குவில் இந்துக்கல்லூரி கொடியுடன் 17 நற் சான்றிதழை எமது கல்லூரி பெற்றதுடன், அனைத்துப் புள்ளி அடிப்படையில் முதலாம் இடத்தைப் பெற்றுள்ளது.
6. யுத்தகாலத்தில் காயமடைந்தவர்களை A9 வீதியூடாக அம்புலன்சில் வரும் மக்களை வீதி இடையூறு இல்லாமல் காவல் கடமையில் இரவு பகலாக வீதியில் சாப்பாடு தண்ணீர் இல்லாமல் கடமை புரிந்தனர்.
7. யாழ்ப்பாண சாரணிய வரலாற்றில் யாழ் மாவட்டத்தில் தீவகத்திலிருந்து அலைகடலென மக்கள் இடம்பெயர்ந்து வந்து கொண்டு இருந்தபோது தனி ஒரு சாரணனாக எமது கல்லூரி கனிஸ்ட சாரணன் ந. சதீஸ்குமார் சாரணிய உடையில் சத்திர சத்தியில் நின்று வரும் மக்களுக்கு அயல் கடை உரிமையாளர்களிடம் தானே இரந்து பெற்ற பிஸ்கட் பால்மாக்களை வழங்கி யாழ் சன்மார்க்க மகா வித்தியாலயம் பாடசாலையில் தங்க ஒழுங்கு செய்து TRO அமைப்பை அணுகி இரவு உணவுக்கு ஏற்பாடு செய்தார். இன்று இந்த நிகழ்வை எண்ணி பெருமையுடன் கூறுவார். பிரபல வர்த்தகர் .



“யோகு றேடிங்கோ” முகாமையாளரான! படிக்கலிங்கம் அவர்கள் அவரும் குடும்பத்துடன் இடம் பெயர்ந்தவர்களில் ஒருவர் ஆவார்!

8. இன்னார் இன்ன சேவைகள், வீதி நாடகங்கள், பாசறைகள், பயிற்சிகள் என்றால் 1990ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் 1998ஆம் ஆண்டு வரை சகல துறையிலும் சாரணியம் மேல் ஒங்கி நின்றது. கொக்குவில் இந்துக் கல்லூரியில் தான் அதற்குக் காரணமும் அப்போதைய மாவட்ட ஆணையாளர் மகேந்திரம் அதிபர் எமது கல்லூரி அதிபராக இருந்தமையும் சாரணர் வளர்ச்சிக்கு ஓர் உந்துகோல் எனலாம்.
9. சென்னோன் கல்லூரியில் மேடையில் பாடி தனி அபிநயபாடல் ‘நவரச நாயகன் அம்மன்’ என பட்டம் கொடுக்கப்பட்ட N. சதீஸ்குமார், தானே இயற்றி தானே தனித்துப் பாடி முதலாம் பரிசு பெற்ற பாடலாக பேடன் பவல் பிறந்த நாளிது இந்த ஊர்உலகே! மகிழ்ந்த நாளிது! மனிதராய் மனிதர்க்காய் சேவைக்காய்! ஒன்றொன்றாய் எமை அணைத்த உன்னத மனிதர் நீர்! பேடன் பவல் என்று பெயர் பெற்றீர்! என்ற பாடல் வரிகள் கருத்துப் பொதிந்திட சுடர் மகேந்திரம் அதிபர் முன்னிலையில் மில்க்வைற் தவகோபால் அவர்கள் மேற்கூறிய பட்டத்தை வழங்கினார்.

நன்றி.

சதீஸ்குமார்

முன்னாள் சாரணர்  
(தொழிலதிபர்)





## 29ஆவது ஆசிய பசுபிக் மற்றும் இலங்கை சாரணர் நூற்றாண்டு விழா ஜம்போறியில் கொக்குவில் இந்து சாரணர்கள்

இரண்டாயிரத்து பன்னிரண்டாம் ஆண்டு மார்ச் மாதம் 30ஆம் திகதி காலை 5.00 மணிக்கு யாழ்ப்பாணம் பஸ் நிலையத்தில் இருந்து கண்டிக்குச் செல்லும் இலங்கைப் போக்குவரத்துச் சபைக்குச் சொந்தமான பஸ்சில் புறப்படத் தயாரானோம். அங்கு எமது கல்லூரியைச் சேர்ந்த ஆறு மாணவர்கள் வருகை தந்திருந்தனர். யாழ் மாவட்டத்தைச் சேர்ந்த வேறு பாடசாலை ஆறு மாணவர்களும் எம்முடன் பஸ் நிலையத்தில் இணைந்து கொண்டனர். காங்கேசன்துறையைச் சேர்ந்த மாணவர்களும் ஆசிரியர்களும் அங்கு வருகை தந்திருந்தனர். எம்மை வழியனுப்பி வைப்பதற்கு உதவி மாவட்ட ஆணையாளர், சமூக சேவை அலுவலர் ஆகியோர் அங்கு சமூகம் அளித்திருந்தனர். நாம் எல்லோரும் சேர்ந்து 5.30 மணிக்கு யாழ்ப்பாணம் பாட்டோம். பருத்தித்துறை மாவட்டத்தைச் சேர்ந்த மாணவர்களும் எம்முடன் இணைந்து கொண்டு புவளை அண்மிக்கையில் தம்புள்ளை என்ற இடத்தை அடைந்தோம். அங்கு உணவை உண்டாப்பின் எல்லோருமாக கண்டலம் D.S சேனநாயக்க பாடசாலை அங்கு சென்று பஸ்சில் இறங்கிய பின்பு எங்கும் ஒரே காட்டுப் பிரதேசமாகவும் மலைப் பிரதேசமாகவும் எமக்குக் காட்சியளித்தது. அங்கு இருந்தவர்களை விசாரித்த போது IST க்கு தெரிவுசெய்யப்பட்ட மாணவர்கள் D.S சேனநாயக்க ஆரம்பப் பாடசாலையில் தங்குவது என்றும் அதற்கு எம்மை இரு கி.மீ உள்ளே காட்டுக்குள் நடந்து செல்ல வேண்டும் என்றும் கூறினார். அப்போது எம்முடன் வந்த மாணவர்களும் ஆசிரியர்களும் புறப்பட்டுச் சென்று கொண்டு இருந்தோம். பாடசாலையை அடைந்ததும் எம்மைக் கண்டதும் எம்மை வரவேற்று எங்களை ஓர் இடத்தில் அமரச்செய்தனர். சற்று நேரம் கழிந்ததும் எமக்கு மதிய உணவு தந்தார்கள். நாம் அனைவரும் அதனை உண்டோம். பின்பு எல்லோருக்கும் இரவு தங்குவதற்கு ஒரு தகரக் கொட்டிலைக் காட்டினார்கள். அதில் எல்லோரும் தங்கிக் கொண்டோம்.

மறுநாள் மார்ச் மாதம் 31ஆம் திகதி காலை எழுந்து காலைநேரச் சாப்பாட்டைச் சாப்பிட்ட பின்பு எங்களை அணி பிரிப்பதற்கு அழைத்தார்கள். அதில் எமது பாடசாலையைச் சேர்ந்த 4 மாணவர்கள் Programme 1 மாணவன் தலைமைப் பிரிவிலும், 1 மாணவன் உணவுப் பொறுப்புப் பிரிவிலும் இணைக்கப்பட்டனர். பின்பு எல்லா மாணவர்களும் ஜம்போறி நடைபெறும் பாடசாலைக்கு சென்று அங்கு எல்லாவற்றையும் பார்வையிட்டுக் கொண்டோம். மலை ஒன்று அங்கு இருந்தது. அங்கு நின்ற எல்லா மாணவர்களும் படம் எடுத்துக் கொண்டோம். அதற்கு அருகில் ஆறு ஓடிக் கொண்டிருந்தது. அதில் வேறு பாடசாலை மாணவர்கள் நீராடிக் கொண்டிருந்தனர். நாங்களும் அங்கு நீராடி விளையாடி விட்டு பாடசாலை வருகையில் எமது மாவட்டத்தில் இருந்து வந்த சாரணிய மாணவர்கள் வருவதைக் கண்டோம். அங்கு சென்று அவருக்கு ஒதுக்கப்பட்ட இடத்தைக் காட்டி அங்கு கொண்டு வந்த பொருட்களை இறக்கி அவர்களைத் தங்கச் செய்தோம். அதில் எமது பாடசாலையைச் சேர்ந்த 3 மாணவர்கள் வருகை தந்திருந்தனர். அவர்கள் தாங்கள் இரவு தங்குவதற்கான கூடாரங்கள் அமைப்பதற்கு உதவி புரிந்தோம். கூடாரங்களை அமைத்து முடிந்ததும் நானும் மற்றவர்களும் நாம் தங்கும் பாடசாலைக்குச் சென்றோம். ஏப்பிரல் 1ஆம் திகதி மறுநாள் காலையில் எழுந்து சாப்பிட்ட பின்னர் எமது மாவட்ட மாணவர்களை சென்று சந்தித்து விட்டு எங்களுக்கு எனத் தரப்பட்ட இடங்களுக்குச் சென்று ஒவ்வொருவர்களும் அவர்களுக்கு வழங்கப்பட்ட வேலையைத் துரிதமாகச் செய்து கொண்டு இருந்தனர். எமக்கு பின்பு எங்களை ஒவ்வொரு நிகழ்ச்சி நிரல்களும் வழங்கப்பட்டன. பின்பு சென்று தயாராகி வரச் சொன்னார்கள். நாம் எல்லோரும் பாடசாலைக்குச் சென்று எம்மை அடையாளப்படுத்திக் கொள்வதற்கான IC வழங்கப்பட்டது. எமக்கான ரி சேட் ஸ்காப் வழங்கப்பட்டது. அனைவரும் மாலை 3.00 மணியளவில்

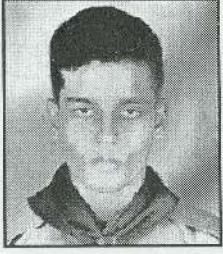


எமது நிகழ்ச்சிகளை ஆரம்பிப்பதற்காகவும் அதனை வைபவரீதியாகத் திறந்து வைக்க நாட்டின் மேன்மை மிகு ஜனாதிபதி மகிந்த ராஜபக்ஷ வருகைத்தந்தார். அவர் வருகையைக் கண்டதும் மாணவர்கள் ஆர்வத்துடன் கைதட்டி வரவேற்றார்கள். தேசிய கீதத்துடன் நிகழ்ச்சிகள் ஆரம்பமாகியது. பின்பு கலை, கலாச்சார நிகழ்ச்சிகளும் நடைபெற்றன. நிகழ்ச்சிகள் யாவும் முடிவடைந்ததும் நாம் எமது கூடாரங்களுக்குச் சென்று தங்கினோம். மறு நாள் ஏப்பிரல் 2ஆம் திகதி காலை நாம் எமது கடமைகளில் ஈடுபட்டோம். அதில் எமது பாடசாலையைச் சேர்ந்த 6 மாணவர்கள் தமக்குக் கொடுக்கப்பட்ட வேலைகளில் ஈடுபட்டனர். அதில் நால்வர் மரநடுகைக்குப் பொறுப்பாக விடப்பட்டனர். நான் காட்டிலுள்ள இடங்களுக்கு கூட்டிச் சென்று மரங்களை நடுவித்தேன். மற்றவர்களும் ஒவ்வொரு இடத்திற்குக் கூட்டிச் சென்று நடுவித்தனர். எல்லோரும் வருகைத்தந்த பின்னர் ஒவ்வொருவரும் ஒவ்வொரு இடத்துக்குச் சென்று நின்று வழிநடாத்தினோம். மறு நாள் ஏப்ரல் 3ஆம் திகதி காலை நானும் இன்னொரு மாணவரும் சாரணர் பொருட்களை விற்பனை செய்யும் இடத்துக்குச் அனுப்பப்பட்டோம் சென்று பணிகளை ஆரம்பித்தோம். மாலைப் பொழுதை அண்மித்ததும் எமது பாடசாலையைச் சேர்ந்த 6 மாணவர்களும் மாணவர்களுக்கு பயிற்சி நடைபெறும் இடத்தைப் பார்க்கச் சென்றோம். அங்கு இராணுவத்தினர் காட்டு வழியாக வந்த மலைப்பாம்பு ஒன்றைப் பிடித்து வைத்திருந்தனர். அது சுமார் 3 மீற்றர் நீளமானதாக இருந்தது. அதனை நாம் அனைவரும் சேர்ந்து நின்று படம் எடுத்தோம். சிறிது நேரம் கழிந்ததும் அதனை இராணுவத்தினர் தூரக் கொண்டு சென்று அதன் வாய்க்கட்டை அவிழ்த்து விட்டனர். அது சென்று விட்டது. பின்பு நாம் என்னொரு சுவடுவதற்குக் காம்புக்குச் சென்று விட்டோம். பின்பு மறு நாள் ஏப்பிரல் 5ஆம் திகதி காலை சென்னைப் பணிகளை முடித்த பின்பு நாங்கள் வெளிநாட்டு மாணவர்களுடன் நின்று புகைப்படம் எடுத்துக்கொண்டோம். இராணுவத்தினர் வீதியைக் கடந்து செல்வதற்கு மேம்பாலம் ஒன்றை அமைத்திருந்தேன். நின்று எமது பாடசாலையைச் சேர்ந்த ஆறு மாணவர்களும் படம் எடுத்துக் கொண்டோம். ஏப்பிரல் 6ஆம் திகதி இறுதி நிகழ்வுகள் நடைபெற்றன. அன்று பல்வேறு பட்ட தமிழ் சிங்கள நிகழ்ச்சிகளும் இடம் பெற்றன. அதுமட்டுமல்ல கலை கலாச்சார பண்பாட்டு நிகழ்ச்சிகளும் நடை பெற்றது. அது மட்டுமல்ல சாரணிய மாணவர்களின் சாகச நிகழ்ச்சிகள் இடம் பெற்றது. அதாவது சாரணிய மாணவர்கள் வாயில் நெருப்பைக் கெளவ்வியபடி ஒரு கயிற்றில் பாம்பு போன்று சென்றது போல நடந்து சென்றனர். நிகழ்ச்சிகள் அனைத்தும் முடிவடைந்து எமது காம்புக்குச் சென்று தங்கினோம். மறு நாள் 7ஆம் திகதி எமது மாவட்ட மாணவர்களை வழியனுப்பிய பின்பு IST மாணவர்கள் அனைவரும் சேர்ந்து பாடசாலையைத் துப்பரவு செய்தோம். பின்பு எம்மைச் சென்று எமது உடைமைகளை எடுத்து வரும்படி கூறினார்கள் வந்ததும் எமக்கான சான்றிதழ்களை வழங்கினார்கள். பின்பு நாம் அங்கிருந்து புறப்பட்டு யாழ்ப்பாணம் வருகை தந்தோம்.

**வ. விகிர்தன்**

திரிசாரணர் (2012)





**Messengers of Peace Saudi Arabia - 2011**  
**Title :- Scout project to celebrate the 81th**  
**National Day for the year 2011**  
**The Second International Peace Camp,**  
**Jeddah 20 - 29/ 09/ 2011**

---

**FOREWORD**

I Joined KoKuvil Hindu College in Grade 6 in 2004. While I was reading in the year 2005 in Grade 7 I joined the scout of the college. While I was in the scout I was able to gain knowledge duty, Honesty, and Control of the movement. I took Part in the scout camp in various places and also associated with the social activities I rendered while I was in the scout. For the reason in 2011 I was selected for the Scout Honour by the Excellency of the president's Award. As a result fame came to our College Principal as well to the Scout In Chare Teacher. After that I attended scout camps at Kandy and Ambanthodai in Jamboree. In the cycling from North to the South I Participated. In 2011 I received a letter from the NHQ from Colombo to participate in the Second National Camp at jeddah in Saudia Arabia to participate in the Second Camp From 20. 09. 2011 to 29. 09. 2011 By attending the National Camp I was pleasant and happy.

**(20 - 09 - 2011)**

Indeed, it gives me great pleasure to write a report on our participation at the Second International Peace Camp. Staying with our uncle in Colombo, all the necessary arrangements were made for my travel between 17 - 09 - 2011 and 18 - 09 - 2011. My Parents and uncle accompanied me for our send - off on 20 - 09 - 2011. Having arrived at the Bandaranaike International Airport (CMB) at 11.00 a.m, we finished all the bussiness of our flight and had to wait in the boardingroom, for the take - off the Sri Lankan Air Line before then, I took leave at 15.10 p.m. of my parents and uncle, saying good - bye to them. Our air line left the airport for Saudi Arabia at 15:10 P.m. sharp. My fellow Scout Mr. S. Senthuran to joined the same flight. we had a nice flight together with the excellent flight service for at least six hours. we landed at Jeddah International Airport at about 20.50 ( Sri Lanka Time). After leaving the airport, we were welcomed with open arms and taken safely up to our camp. we had dinner at 20.00 ( Saudi Arabia Time). Afterwards, we were taken to the main camp and received some scout materials. we had a sleep with sweet memories in a tent, which wash put up for Sri Lankans.

**( 21 - 09 - 2011)**

I got up at six the next day and saw to my morning routine. After that, I went to the restaurant by 07.15 to have breakfast. After breakfast, we were taken to Red Sea where we had to take part in camp activities such as rowing boat, swimming, divining and so on. Next, we participated in walking in tins, jumping, filling, with water. It went on till noon. In the above activities sixty - eight scouts from other countries took part. After that, we had lunch at 13.30P.m. Having taken a rest, we took part in some games such football, beach games, table tennis, bedminton and billiard. After 18.00p.m, we took full rest and enjoyed dinner till going to bed by 22.00 p.m.



**(22 - 09 - 2011)**

After breakfast, we went to the main camp and were ordered to do something. we then got ready to visit the Headquarters of the Saudi Arabian Scout Troops. In three hours, we reached the Headquarters by bus. The Headquarters was at least 450Km away from our main camp. we enjoyed their warm welcome at the Guest Hall, they gave Arabic Hat and soft drinks along with the national flags and badges. At the Headquarters, we had a nice look around the camps before having our lunch at 14.00 P.m. from there, we returned from there at 15.00 p.m. After returning, we went to see the cultural show. It was at 17.30 p.m. By 19.00 p.m. we returned to our camp. we had dinner at 19.30 p.m. and went to bed as usual.

**(23 - 09 - 2011)**

As usual, we get up at 06.00 a.m. and finished our morning routine. Having had breakfast in the canteen, we took a rest till 12.00 noon. By 13.00 p.m. we had lunch. Afterwards all of us left for shopping by 14:00 p.m. By the way, we went to the airport to change the US dollars before shopping. After shopping we returned to our camp. After that, we went to take part at the 81<sup>st</sup> National programmes of Saudi Arabia. we participated at the inaugural ceremony of the Saudi Arabian scout. Most participants expressed their views regarding today's situation. This programme went on for at least four hours along with Saudi Arabian cultural programmes. Then, we all took a bus by 22.00 p.m. to our camp. Finally we had dinner by 22.30 p. m. and went to bed.

**(24 - 09 - 2011)**

As usual, we woke up by 06.00 a. m. and finished our morning routines. Then, we had breakfast in the canteen. In Fact, we had a nice breakfast. After breakfast, we were taken to the red sea. The Saudi Arabian Navy took all of us in their boats for at least 100 sea mile. They explained all the approaches for fishing, along with a good explanation about a variety of fishes. with the help of the navy personnel, we had a nice swim. After that, we returned to our camp by 13.00 p.m. We had our lunch and rested for a while. Again, went to the peace village by 16.30 p.m. and took part in some Camp Activities. Afterwards, a seminar on "RedSea" was held using video films and then, we returned to our camp. we had dinner at 21.00 p.m. and went to bed by 22.00 p.m.

**(25 - 09 - 2011)**

On this day we, as usual, got up at 06: 00 a.m, and saw to our morning routine. we then went to the restaurant for breakfast. we partook in camp activities, afterwards. We assembled in the main camp by 12:00 noon. Having made some decisions at the assembly, we took lunch at 13:00p.m. After resting for a while, we did some shopping by 16.30 p. m. and returned to our camp by 18:00 p. m. Afterwards we had a nice time at the Peace Project Exhibition at which we would watch various forms of cultures. Some entertainments too took place there. we finished our dinner by 22. 00 p. m. and went to sleep by 23.00 p. m.

**(26 - 09 - 2011)**

As before, we got out of bed at 06. 00 a.m. and saw about our morning routine. After taking breakfast at the canteen we left for the main camp at 08.30 a.m. Some instructions were given to us after breakfast. After that, we visited the king Abdullah University. We had an interesting look around the University remaining seated in a bus. we then visited the museum and watched a video film as well. After this, we directly went to see the exhibits. After all these events, the University students presented us T - shirts, files, bags and so on. After lunch, we participated at the Cultural Exhibition, at which we displayed various kinds of Sri Lankan dishes and photos wearing our



national costumes. There were many other cultural items as well. Following this, we were hosted by a Saudi Arabian gentleman. we were warmly welcomed and their hospitality was wonderful. we all had a nice talk and were very thankful to them. By 20.30p.m. we returned to our camp and observed the camp programmes. we ate dinner by 22.00 p. m. and went to bed happily.

**(27 - 09 - 2011)**

At 06:00 a.m. we woke up and finished our morning routine. Having taken breakfast in the camp restaurant. we left for the main camp. we were given some instructions there regarding shopping. we had to do our shopping 125 km off the main camp and returned to our camp by 13.00p. m. Unfortunately we had to have our lunch by 16:15 p.m. and take participation in camp activities by 17.00 p.m. we took part in at least 10 activities such as traffic safety, land navigation, planting trees, scouting oasis, facon scout, c.p. r and so on. By 18.00 p.m. all of us returned to our camp. At the camp medals and certificates were distributed. By 20.00 p. m. we had dinner and participated in the Marry land Programmes. We enjoyed a few Arabian songs and playlets. We went to bed by 22.00 p.m.

**(28 -09 - 2011)**

It was customary to get up at 06.00 a.m. and to finished our morning routine. We finished our breakfast in the camp restaurant. By 10.00 a. m. we took part in the camp activities namely photography, first aider, computer, mobile maintenance, the useful, sea life, merry land, wireless broadcasting, and so on. We had free time from 12.00 till 16.00 p. m. We had lunch at 14.15p.m. Afterwards we were taken to the King Abdullah University playground where we had to attend the occasion of celebrating the project of Messenger of peace Programme. We got Seated with numbers given. Torches were all so given to us. Later all the international Scouts were honoured on the stage. After that a few scout leaders made their speeches. Vedio films were also screened as part if the festival. By 22.00 p. m we returned to our camp and finished our dinner. By 22:30p.m we started our sleep.

**(29 - 09 - 2011)**

In the last day we got up at 06.00 a.m. and finished our breakfast with a feeling of confluence of sadness and happiness. On the 28<sup>th</sup> of september, 2011 the concluding function of the Saudai Arabian National Friendly Encampment took place. Most participants left Saudai Arabia for their motherland but we had to leave with the rest on the 30 th of September, 2011 by 20.00 p.m.

### **VOTE OF THANKS**

I Participated in the National Friendship Camp for the Second Camp in the Second Capital of City of Saudi Arabia at Jeddah. For Participation in the National Camp the Principal of Our College, and Teacher in charge of the Scouts of our college has given me encouragement and help and I am always grateful to them. A part from the College Mr. T.N. Bojan Asst. Cheif Commisisoner of the Scout movemct, District Scout Commissioner Mr.S. Thevaranjan. I am expressing my sincere heart congradualations and tank. Ialso expressed my whole hearted thanks to Mr. Shiraz Salih Chief Commissioner of the Scout movement, Dostroct Scout Commissioner Mr. G. Sebastiyampillai and the Asst. District Commissioner Mr. S. Thevaranjan. I an expressing my sincere heart congradualations and thank. Ialso expessed my whole hearted thanks to Mr. Shiraz Salih Chief Commissioner (International Affairs) and the Chief Commissioner Mr. C. Batuwangalg for their untiting effort to send me to the National Camp at Jeddah, Saudi Arabia. A special thanks for all and I went forget them.





## எனது வாழ்க்கைப் பயணத்தில் சாரணியம்...

பேடன் பவல் அவர்களால் 1907ஆம் ஆண்டில் இங்கிலாந்தில் உதயமாகிய இச்சாரணர் இயக்கமானது இன்று சர்வதேச இயக்கமாக பரிணமிக்கின்றது. சாரணர் இயக்கத்தினை ஆரம்பித்த பேடன் பவல் அவர்கள் ஒரு தடவை கூறினார் “மிகச் சந்தோசமான வாழ்க்கையை நான் அனுபவித்துவிட்டேன். அதேபோல் ஒவ்வொருவரும் இன்ப வாழ்வு வாழ வேண்டும். சிறுவனாக இருக்கும் போதே தங்களை ஆரோக்கியம் உள்ளவனாகவும் திறமை சாலியாகவும் காத்திரம் உள்ளவனாகவும் ஆக்கிக் கொண்டால் மாத்திரமே சந்தோசஷமாக வாழ முடியும். என்ற சிந்தனை எமக்கும் இன்று பொருத்தமுடையதாக அமைந்துவிட்டது. அந்தவகையில் சரவணநாதன் அமலராஜ் ஆகிய நான் சாரணர் பயிற்சியில் பெற்ற அனுபவங்களையும் அதன் பயனாக கிடைத்த உயர் தகைமைக்கான விருதுகளையும் ஒரு அழகிய கட்டுரை வடிவில் தருவதில் மிக்க மகிழ்ச்சியடைகின்றேன். நாம் வாழும் உலகம் ஒவ்வொரு விநாடியும் மாற்றமடைந்து வரும் வேளையிலும் பழமை மிக்க சாரணியத்தின் புதுமைகளை நவீன உலகு அறிந்திருக்கின்றது என்று தான் சொல்ல வேண்டும்.

இல 47, அரசடிவீதி, வண்ணார் பண்ணை யாழ்ப்பாணம் என்ற முகவரியில் 1993.08.23ம் திகதி பிறந்தேன். சிறுபராயம் முதல் கல்வித்துறையில் ஈடுபாட்டுடன் இயங்கிவரும் பொழுது, என்னை சாரணர் குழுவில் எனது சித்தப்பா ஆகிய மு.சுகுமார் அவர்கள் 2005.04.24 அன்று இணைய வைத்தார். இணைந்து இணையற்ற பணிகளை தொடரும் வேளையில் 2006.07.24 அன்று எனக்குரிய அங்கத்துவ சின்னம் வழங்கப்பட்டது. “கடமை கண்ணியம் கட்டுப்பாடு என்ற தாரக மந்திரத்தை சிரமேற் கொண்டு செயலாற்றும் சேவைக்கு மகுடம் வைத்தாற்போல் 2007.07.15 அன்று ‘சாரணர் விருது’ என்னைச் சார்ந்தது. உன்னத சேவையினால் உயர்வுகண்ட சாரணர் இயக்கம் என்னை மாவட்ட ஆணையாளர் துறைக்கு 2009.05.10 அன்று ஆட்படுத்தியது. பிரியத்தோடு சேவையை ஆற்றியமையால் பிரதம ஆணையாளர் விருது 2009.09.29 அன்று தேடி வந்தது.

தேசத்தின் கண்களில் சிறந்த சாரணர் என்ற அந்தஸ்தை அடைந்த காரணத்தினால் ஜனாதிபதி சாரணர் விருது 2011.03.18ல் கிடைத்தது. நிறைவுக்கோர் நிலையமான சாரணர் இயக்கம் என்னையும் சரித்திர நிகழ்வுகளுடன் ஒன்றிணைத்துக் கொண்டது. இத்தனை தகுதிகளும் என்னைச்சார எனக்கு களமமைத்துக் கொண்ட நிறுவனங்களையும் சேவைப் பகிர்வுகளையும் ஒருதடவை மீட்டிப்பார்க்கின்றேன். நல்லூர் கந்தசுவாமி ஆலய உற்சவ காலங்களில் கடமைகளில் பயபக்தியுடன் ஆரம்பித்தேன். அதன் பயனாக 2008, 2009, 2010, 2011, காலங்களில் நல்லூர் உற்சவ கால கடமைப் பொறுப்புக்களை நானும் நண்பன் பிரகலாதனும் பொறுப்பேற்று நிறைவேற்றி வந்தோம். ஆடிவேல் விழாவில் 2005, 2006 காலப்பகுதியில் பணிபுரிந்து பெருமை பெற்றேன்.

2009.04.15 முதல் 2009.04.16 வரையிலான நாட்களில் யாழ்ப்பாணம் திருநெல்வேலி முத்துத்தம்பி மகாவித்தியாலயத்தில் இடம்பெற்ற அணித்தலைவர் பயிற்சியில் பங்குபற்றி தகுதிச்சான்றிதழைப் பெற முடிந்தது. 2008.04.18, 2008.04.20 திகதிகளில் யார்கொக்குவில் இந்துக்கல்லூரியில் இடம்பெற்ற அணித்தலைவர் பயிற்சியில் பங்கு கொண்டமைக்காக எனக்கு மாவட்ட ஆணையாளர் நாடா வழங்கப்பட்டது. 2008.04.28 அன்று யாழ்ப்பாணம் மத்திய கல்லூரியில் இடம்பெற்ற (SCOUTRALLY) பங்குபற்றினேன். அங்கு எனக்கு பல பயிற்சிகள் வழங்கப்பட்டன. 2010 செப்ரெம்பர் மாதம் 27.09.2010-30.09.2010 வரையிலான காலப்பகுதியில் எமது கல்லூரியிலிருந்து செல்வன் ச. அமலராஜ், செல்வன்



ஞா. பிரகலாதன், செல்வன் பே. சிவராஜன் ஆகிய மூவரும் கண்டியில் நடைபெற்ற ஜம்போறி நிகழ்வில் கலந்து கொள்வதற்காக தெரிவு செய்யப்பட்டனர். யாழ்ப்பாணத்தில் முத்துத்தம்பி மகாவித்தியாலயத்தில் 22.10.2010-24.10.2010 நிகழ்வுக்கு எமது கல்லூரியிலிருந்து 30 பேர் பங்குபற்றினோம். இவ் அணியில் தலைவராக நானே செயற்பட்டேன். அத்துடன் பல்வேறு நிகழ்ச்சிகளை நடாத்தி வெற்றி கண்டோம்.

அம்பாந்தோட்டையில் நடைபெற்ற 8ஆவது தேசிய ஜம்போறி நிகழ்வில் கலந்துகொள்ள எமது கல்லூரியிலிருந்து மாவட்ட ரீதியாக நால்வர் தெரிவு செய்யப்பட்டோம். அதில் யாழ்ப்பாண மாவட்ட சாரணர் பிரதிநிதியாக நானே தெரிவு செய்யப்பட்டேன். அத்துடன் அங்கு நடைபெற்ற Youth forumல் பங்குபற்றி பல பயிற்சிகள் பெற்றேன். 2010 டிசம்பர் 26ம் திகதி முதல் 30ம் திகதி வரை Youth forum நிகழ்ச்சிக்கு பிரதிநிதியாக மாவட்ட ஆணையாளர் தெரிவு செய்தார். இதற்குரிய சான்றிதழ் பாராளுமன்ற உறுப்பினர் நாமல் ராஜபக்ஷ வழங்கி கௌரவித்தார். இலங்கை சாரணர் சங்கத்தினால் கொண்டாடப்பட்ட நூற்றாண்டு விழாவையொட்டி நடாத்தப்பட்ட பருத்தித்துறையிலிருந்து Dondra வரையான துவிச்சக்கரவண்டி பயணத்தில் மாவட்ட ரீதியாக எமது கல்லூரியிலிருந்து நானும் செல்வன் சி.சிவாஸ்கரும் தெரிவு செய்யப்பட்டோம். நடைபெற்ற 700KM தூரம் பிரயாணத்தை வெற்றிகரமாக முடித்தோம். இதன்பயனாக 2011 02.14 முதல் 2011.02.22 வரை நடைபெற்ற துவிச்சக்கரவண்டி பயணத்தின் இறுதிநாள் முடிவில் பாராளுமன்ற உறுப்பினர் நாமல் ராஜபக்ஷவினால் எமக்கு துவிச்சக்கர வண்டியும் சான்றிதழ்களும் வழங்கப்பட்டன. சவுதி அரேபியாவின் நட்புறவு பாசறைக்கு யாழ் மாவட்டரீதியாகவும் அகில இலங்கை ரீதியாகவும் நான் தெரிவு செய்யப்பட்டேன். இப் பாசறைக்கு இருவர் தெரிவு செய்யப்பட்டோம். இருவரும் தமிழர். ச. அமலராஜ், சி. செந்துரன் இருவரும் தெரிவு செய்யப்பட்டு பல பயிற்சிகள் வழங்கப்பட்டன. இப்பாசறையானது 20.09.2011 தொடக்கம் 29.09.2011 வரை சவுதி அரேபியாவில் ஜெடாநகரத்தில் நடைபெற்றது. சாரணணின் அடுத்த படிநிலையான திரிசாரணரில் என்னை இணைத்துக் கொண்டேன். அந்த பதவிக்கான சின்னம் சூட்டும் வைபவம் 20.06.2011 இல் இடம்பெற்றது.

இலங்கையில் சாரணர்களின் நூற்றாண்டும் 29ஆவது ஆசிய பசுபிக் ஜம்போறியும் எமது நாட்டில் நடைபெற்றது. அதாவது தம்புள்ளை பிரதேசத்தில் “கண்டவசம்” என்ற இடத்தில் 01.04.2011 தொடக்கம் 06.04.2012 வரை நடைபெற்றது. அதில் மாவட்ட ரீதியாக திரிசாரணர்கள் என்ற வகையில் 6 பேர் தெரிவு செய்யப்பட்டோம். அதில் நானும் ஒருவர் இவ் ஜம்போறியில் International service team ற்கு தெரிவு செய்யப்பட்டோம். எமக்கு பல பொறுப்புகள் உடன் கூடிய வேலை வழங்கப்பட்டது. அதை நான் திறம்பட செய்து வந்தேன். இங்கு தான் என்னை “ATAS” இணைத்துக்கொள்ள வாய்ப்புக் கிடைத்தது குறிப்பிடத்தக்கது. திரிசாரணர் பிரிவில் Thumler star பெறுவதற்காக 3 இரவுகள் கொண்ட 300KM துவிச்சக்கரவண்டிப் பயணத்தை மேற்கொண்டேன். தற்போது யாழ் மாவட்டத்தில் திரிசாரணியத்தில் இயங்கி வருகின்றேன்.

சாரணன் :- ச. அமலராஜ்

ஜனாதிபதிச் சாரணன் - 2011

துருப்புத் தலைவர்-2009 - 2010





## பிறருக்கு உதவுவதை நோக்கமாகக்கொண்ட சாரணிய அமைப்பு

நாட்டுப்பற்றும், எப்போதும் பிறருக்கு உதவுவதுமே என் மூச்சு எனும் தாரக மந்திரத்தை உலகுக்கு எடுத்துக்காட்டியவர் 'நாபட் ஸ்டீவன்சன் ஸமித் பேடன் பவல் பிரபு' ஆவார். உலக சாரணியத்தின் தந்தை என வர்ணிக்கப்படுகின்ற பேடன் பவல் மனித சமூகத்தின் மேம்பாட்டிற்காக தன்னை முழுமையாக அர்ப்பணித்த தலைமகன் 1857 பெப்ரவரி 22 ஆம் திகதி பிறந்த தினமே பேடன் பவல் தினம் அல்லது ஸ்தாபகர் தினமாகும். இங்கிலாந்தில் பிறந்து தனது 19 ஆம் வயதில் இராணுவச் சிப்பாயாக பயிற்சி பெற்றதன் பின் இந்தியா மற்றும் ஆபிரிக்கா நாடுகளுக்குச் சென்ற வேளைகளில் தான் நேரில் கண்ணுற்ற பல்வேறு மனித இம்சைகளையும், அமைதியற்ற வாழ்வின் விளிம்பில் ஏங்கித் தவித்த மனித அவலங்களையும் பவல் கண்டு கொண்டதன் பின்னர் மீண்டும் இங்கிலாந்து வந்து இதற்கு விடிவுகாணும் நோக்குடன் 1907 ஆம் ஆண்டில் பிறவுன்ஸி தீவில் 20 மாணவர்களுடன் சிந்தித்ததன் வெளிப்பாடு சாரணியத்தின் முதல் ஒன்றுகூடலாக மலர்ந்தது.

ஒரு தனிமனிதன் கலாசாரத்திற்கு அப்பால் ஒரு புதிய சமூகத்தையே வெளிக்கொணர வைத்ததற்கு தன்னலமற்ற தியாக உணர்வும், மனித கௌரவத்தினை மதிக்கின்ற பண்பினையும் கொண்டதன் விளைவு இன்று இச் சாரணிய அமைப்பினுள் சுமார் 160க்கும் மேற்பட்ட நாடுகள் உள்வாங்கப்பட்டதன் மாயசக்தி பேடன் பவலினது சிந்தனையின் வெளிப்பாடு மனிதனை மனிதனாக மதிக்கின்ற சாரணியத்தினது தோற்றுவாய் மிகவும் நேயமுடையதாய்க் காணப்பட்டதேயாகும்.

இன்றைய கல்வியின் நோக்கங்களில் மிகவும் பிரதானமானவை 'நாட்டுக்குகந்த சிறந்த நற்பிரளையை தோற்றுவிப்பதேயாகும்' அத்துடன் தேசிய குறிக்கோளின் முதன்மை வகிக்கின்ற 'மனித கௌரவத்தைக் கண்ணியப்படுத்தல் எனும் எண்ணக்கருக்குள் தேசியப் பிணைப்பு, தேசிய முழுமை, தேசிய ஒற்றுமை, இணக்கம், சமாதானம் என்பவற்றை மேம்படுத்தலாகும்' இதனையே சாரணியத்தின் அடிப்படைத் தத்துவங்கள் எடுத்தியம்புவது சிறப்பம்சமாகும்.

சமயத்தில் பற்று, நாட்டுப்பற்று, உலக சகோதரத்துவம், பிறருக்கு உதவுதல், சாரண விதிகளை மதித்து நடத்தல், அரச சார்பற்ற சமூக மேம்பாட்டுக்கு உழைத்தல், நாட்டிற்குகந்த நற்பிரளையாக தன்னை உருவாக்கிக் கொள்ளல் போன்றன சாரணியத்தின் அடிப்படை தத்துவங்களாகக் கொள்ளப்படுகின்றன. ஒரு சாரணன் தனது வாக்குறுதியினை எடுக்கின்ற முறையோ மிக வித்தியாசமானதாகும். தனது கட்டை விரலையும் கண்டு விரலையும் மடித்து மற்ற மூன்று விரல்களையும் விரித்து (நேராக நிமிர்த்தி ஓட்டியவாறு) சாரண வாக்குறுதி பெறுதலாகும். அதாவது 'என்னால் கூடுமானவரை என் சமயத்திற்கும், நாட்டிற்கும் என் கடமைகளைச் செய்வேன் எனவும், எக்காலத்திலும் பிறருக்கு உதவிபுரியவும், சாரண விதிகளுக்கு அமைவாக பணிந்து நடப்பேன் எனவும், என் கௌரவத்தின் மீது சக்தியம் செய்கிறேன்' என வாக்குறுதி பெறுவதன் ஊடாக சாரண இயக்கம் மாணவர்களையும் வளர்ந்தோரையும் ஏன் சமூகத்தின் அனைத்து தரப்பினரையும் சமூகத்தின் நலனே தனது நலன் எனக் கருதித் தீர் கொண்டு செய்வதற்கு அர்ப்பணித்து வருகின்றது.

சமுதாயத்தின் பார்வையில் தன்பிள்ளை சிறுவயது முதல் சிறப்பாக கல்வியைக் கற்று சீரும் சிறப்புமிக்கதான ஒழுக்க விழுமியமுள்ள, பண்பாளனாக மிளிர்வேண்டும் என்பதேயாகும். நெஞ்சமுள்ள நேர்மையாளனாக, பண்பும் பாசமும், கொண்டமைந்த முழு மனிதனாக மாற்றுகின்ற, ஆக்கவூக்கச் சிந்தனை, தந்துணிவு, ஆழ்ந்த சிந்தனை, தலைமைதாங்கும் பொறுப்பு போன்ற நிலைபேறுடைய மனித வாழ்வை விருத்தி செய்கின்ற கைகாரியத்தினை இன்று சாரண இயக்கம் வளர்த்துள்ளது.

'சாரணன் நம்பத்தகுந்தவன், பற்றுறுதியாளன், நேசமும் மரியாதையும் கொண்டவன், மற்ற சாரணனுக்கு சகோதரன், வீரம் தெரிந்தவன், பிராணிகளின் தோழன், ஒத்துழைப்பவன், மகிழ்ச்சியுடையவன், சிக்கனமானவன், தனது எண்ணம், சொல், செயல் போன்றவைகளில் மிகவும் தூய்மையானவனாகக் காணப்படுபவனே சிறந்த சாரணன்' என சாரண விதிகள் கூறுகின்றன.



உலகில் மதிக்கப்படுகின்ற மிகப் பெரியதோர் அமைப்பாக இன்று வளர்ச்சிபெற்றுள்ள இச் சாரணர் இயக்கத்தைத் தோற்றுவித்த பேடன் பவல் பிரபு தனது இளமைக் காலத்தில் உதைபந்து, நடிப்பாற்றல், சித்திரம், சங்கீதம் போன்ற துறைகளில் ஆர்வமிக்கவராகவும் காணப்பட்டார்.

தனது 26 ஆவது வயதில் இராணுவத்தில் உயர்பதவி பெற்று ஆபிரிக்கா சென்றவேளை இரு பிரிவினருக்கிடையில் ஏற்பட்ட சண்டையின் போது இனத் தலைவனைப் பிடிப்பதில் வெற்றி கண்டதன் விளைவு மிகவும் பாராட்டுக்குரியவராக பேடன் பவல் பிரபு திகழ்ந்தார். முதலாவது இளைஞர் சாரணியத்தை 1908 ஆம் ஆண்டிலும், 1909 ஆம் ஆண்டில் முதலாவது சாரண விழாவையும் நடாத்தினார்.

அதன் பின்னர் சாரணிய இயக்கத்தில் பல்வேறு சாரணர் பிரிவுகளையும் ஆரம்பித்த பவல் பிரபு அவர்கள் 1920 ஆம் ஆண்டில் ஒலிம்பியா நகரில் முதலாவது ஜம்போரியை வெற்றிகரமாக அரங்கேற்றினார். அதே ஆண்டில் பிரிட்டனின் லண்டன் மாநகரில் உலக சாரணர் சபையை நிறுவினார்.

சிறிது காலம் கனடாவின் ஓட்டாவா நகரிலும், தற்போது ஜெனீவா நகரில் இதன் தலைமைக் காரியாலயம் அமைந்துள்ளது. இதன் வியாபகத் தன்மையையும், மேன்மையையும் உலகம் உணர்ந்ததன் பிற்பாடு உலக சாரணர் சபை (திலிஷிணி) யானது 5 கண்டங்களுக்குமான 5 பிரிவுகளை ஏற்படுத்தி உலகம் முழுவதும் இதன் இயக்கம் ஓடிக் கொண்டே இருக்கின்றது.

### இலங்கையில் சாரணர் இயக்கம் தோற்றம் பெறல்

பேடன் பவல் அவர்கள் 1921 மற்றும் 1943 ஆம் ஆண்டுகளில் இலங்கைத் திருநாட்டுக்கும் வருகை தந்திருந்தார். அவரது சிந்தனையில் உதித்து செயல்படும் பெற்ற சாரணர் இயக்கம் 1912 ஆம் ஆண்டில் எமது நாட்டில் உருவாக்கம் பெற்றது. கொழும்பில் 1957 ஆம் ஆண்டில் முதலாவது உலக ஜம்போரி நடைபெற்றது.

சாரணியத்தின் தார்ப்பரியம் உணரப்பட்டதன் காரணமாக இதே ஆண்டில் பாராளுமன்ற 13 ஆம் இலக்கச் சட்டத்தின் பிரகாரம் சாரணர் சங்கம் ஒரு அங்கீகாரம் பெற்ற அமைப்பாக நிறுவப்பட்டது.

சாரணியத்தினூடாக கல்வி என அமைந்துள்ள சாரணியத்தின் செயற்பாடுகள் இன, மத, மொழி, சாதி வேறுபாடுகளுக்கப்பால் நல்லபல பண்புகளை இளம் வயதிலிருந்தே வளர்த்துக்கொள்ள சாரணர் பாசறைகளும், ஒன்று கூடல்களும் வழிகாட்டுகின்ற பயிற்சிக்களமாக இன்று பாடசாலைகளில் ஒளிர்விட்டுக்கொண்டு இலைமறை காய்களாக மங்கிய வெளிச்சத்திலிருந்த மாணவர்களை சிறப்பான கல்வியைப் பெறுகின்ற மாணவர்களாக மாற்றுகின்ற ஓர் சக்திமிக்க அமைப்பாக சாரணியம் வளர்ச்சி பெற்றுள்ளது எனலாம். வெறும் புத்தகக் கல்வியினால் பயனேதுமில்லை. செயற்பாட்டுடனான தேர்ச்சி மையக் கல்விக்கு முக்கியத்துவம் அளித்தது. இன்றைய கல்விப்புலத்தில் சாரணத்தின் வேருண்டலானது முக்கியத்துவம் மிக்கதாகவே உணரப்பட்டுள்ளது. சாரணியத்தில் பெறுகின்ற உயர் விருதான ஜனாதிபதி விருது கிடைக்கின்ற மாணவர்களின் உயர்கல்விக்கும் பல்கலைக்கழக நுழைவுக்கும் துணைபுரியவும் சாரணிய செயற்பாடுகள் உதவி நிற்கின்றன.

இலங்கையின் ஜனாதிபதி அவர்கள் பதவி வழியாக வருகின்ற தலைவராகக் கொண்டமைந்துள்ள இலங்கையின் சாரணர் சங்கம் மாகாண மட்டத்தில் மாகாண சாரண ஆணையாளர்கள், மாவட்டங்கள் தோறும் மாவட்ட ஆணையாளர்களும், பயிற்சி மற்றும் நிருவாக நடவடிக்கைகளுக்காக உதவி மாவட்ட ஆணையாளர்களும் நியமிக்கப்பட்டு நாடு முழுவதும் பாடசாலைகள் மட்டத்திலும், பாடசாலையை விட்டு வெளியேறிய இளைஞர்களிடமும் இன்று சாரணிய செயற்பாடுகள் முன்னெடுத்துச் செல்லப்படுகின்றமை இதன் வளர்ச்சிக்கு ஒரு எடுத்துக்காட்டாகும்.

தனிமனிதனாக சுமார் 154 ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் பிறந்த பேடன் பவல் இனது அயராத முயற்சியின் பலாபலன் விருட்சமாக உயர்ந்து வளர்வதற்கு சாரணியத்தின் அனைத்து அம்சங்களிலும் மனிதாபிமானம் குடிக்கொண்டிருப்பதேயாகும்.

தீரிசாரணன். ஞா. பிரகலாதன்

A/L 2012 Arts

முன்னாள் துருப்புத் தலைவர்





## சாரணன் சிறந்த ஒரு வழிகாட்டி

“என்னால் இயன்றவரை இந் நாட்டிற்கும் சமயத்திற்கும் பணி செய்வேன்” என்ற மகுடவாக்கியத்தை தன்னகத்தே கொண்ட ஒரு மாபெரும் இயக்கமாக வளர்ந்து மாணவ சமுதாயத்திற்கு நற்பணியாற்றி வருகின்றது. அவர்களின் நல் ஒழுக்கத்திற்கும் கட்டுப்பாட்டிற்கும் ஒரு திறவுகோலாக அமைகின்றது. மாணவ சமுதாயத்தை தன்னம்பிக்கை உடையவர்களாகவும் தேசப்பற்று உள்ளவர்களாகவும் ஆக்குவது சாரணிய இயக்கமாகும். சாரணியத்தின் ஊடாக இளம் சிறுவர்கள் மத்தியில் சேவை மனப்பாங்கு வளர்க்கப்பட வேண்டும். சமூகசேவை என்பது உடல் உழைப்பால் பணிபுரிவது மட்டுமல்ல; முதியோருக்கு உதவுதல், நோயாளருக்கு உதவுதல், பிறருடன் அன்பாகப் பேசுதல், முதலுதவிச்சிகிச்சை வழங்குதல் முதலான சேவைகளின் ஊடாக ஒரு சாரணியன் சாரண இயக்கத்தை வளர்த்து அதனுடாக தன்னையும் வளர்த்துக்கொள்ள முடியும்.

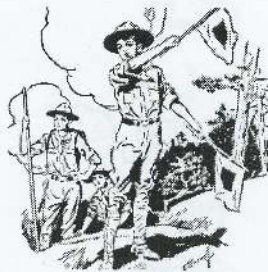
அதுமட்டுமல்ல; சாரணன் ஆனவன் சுய தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்யக்கூடியவனாகவும் சகல கலைகளிலும் வல்லவனாகவும் அனுபவம்மிக்கவனாகவும் வளர்கின்றான். இவ் ஆளுமை அவனை சமூகத்தில் சிறந்த ஒரு மனிதனாக வாழவைக்கின்றது.

“இயன்றவரை திறமையாய் செய்”

“எதற்கும் தயாராய் இரு”

என்ற மகுட வாக்கியங்களும் சாரணியத்தின் உயர்ந்த கோட்பாட்டை விளக்குகின்றன. இந்த மகாதத்துவங்களையும் கோட்பாடுகளையும் கொண்ட சாரணிய இயக்கத்தை ஆரம்பித்துவைத்த பேடன் பவல் பிரபுவை இச் சந்தர்ப்பத்தில் நினைவுகூற வேண்டியது எமது கடமை ஆகும்.

திரிசாரணன் :- சி. கயந்தன்  
A/L ARTS (2012)







## சாரணர் வழியில் நாமும் ...

பேடன் பவல் அவர்களால் 1907ம் ஆண்டில் இங்கிலாந்தில் உதயமாகிய இவ் இயக்கம் ஆனது இன்று சர்வதேச இயக்கமாக பரிணமிக்கின்றது. இவ் இயக்கம் பற்றிய புதிய குறிக்கோளுடன் இங்கு வருகை தந்த பிரான்ஸிஸ் ஜோர்ஜ் ஸ்டீவன்சன் என்பவரால் 1912ம் ஆண்டு அளவில் இலங்கைத்தீவில் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. அதனால் 1943ம் ஆண்டு அளவிலே எமது கல்லூரியில் இந்துவின் புதல்வர் திரு. ஏ. சிவசுப்பிரமணியம் அவர்களினால் சாரணிய இயக்கம் ஆரம்பிக்கப்பட்டு இன்று 70ஆண்டு நிறைவினைக் கொண்டாடுகின்றது.

சாரண இயக்கத்தினை ஆரம்பித்த பேடன் பவல் அவர்கள் கூறியதாவது “மிகச் சந்தோசமான வாழ்க்கையை நான் அனுபவித்துவிட்டேன். அதேபோல ஒவ்வொருவரும் இன்பவாழ்வு வாழவேண்டும் சிறுவனாக இருக்கும் போதே தங்களை ஆரோக்கியம் உள்ளவனாகவும் திறமைசாலியாகவும் காத்திரம் உள்ளவனாகவும் ஆக்கிக் கொண்டால் மாத்திரமே சந்தோசமாக வாழ முடியும். எச்சந்தர்பத்திலும் எந்நிலையிலும் எவ்விடத்திலும் சாரணன் வாக்குறுதி, விதியின்படி கடைப்படித்து நடத்தல் வேண்டும் சாரணியம் சாதி மத பேதமின்றி அரசியல் சார்பற்ற கல்வி சார்ந்த இயக்கமாகும்.”

இச் சாரணர் இயக்கமானது குருளை சாரணர், சாரணர், திரி சாரணர் என அவரவர் வயதிற்கேற்ப மூன்று வகைப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. சிறு வயதிலிருந்தே சாரணன் விசுவாசம், தன்னம்பிக்கை, பரந்தமனப்பாங்கு, அன்பு, கருணை, சேவை போன்ற பண்புகளை வளர்க்கின்றது. எல்லா சாரணனும் தத்தமது சமய முறைப்படி அன்றாட வாழ்க்கையை நடாத்துவதற்கு முயற்சி எடுத்தல் வேண்டும். தம்மால் ஏதாவதொரு காரியத்தை ஆரம்பிக்கும்போது தமது சமய முறையைப் பின்பற்ற வேண்டும். மற்றைய சமயங்களையும் மதித்தல் வேண்டும். மனித உயிர்களைப் போன்று மற்றைய உயிர்களிடத்தும் கருணை, அன்பு, பாசம், இரக்கம் கொள்ள வேண்டும்.

நற்செயல் செய்வதில் சாரணன் என்றும் முயற்சி உடையோனாயிருப்பான். பிறருக்கு உதவியுடையவனாகவும் தாராள மனப்பாங்குடையவனாகவும் இருப்பது அவனது கடமையாகும் வாழ்க்கையில் ஏற்படும் எந்த இடருடனும் போராடும் தன்மையுடையவனாயும் சமூகத்தில் திகழ்வான். தன்னால் ஆகாது என்று தோன்றும் வேளை ஏற்பட்டால் பின்வாங்காமல் அதனை மகிழ்வோடு ஏற்றுக்கொண்டு சரிவரக்கூடிய வழியைக் கண்டுபிடித்து புன்னகையுடன் ஆற்றுவான். 1907இல் பிறவுன்சித் தீவிலே விதைத்த விதை இன்று பெரிய விருட்சுமாக அதன் கிளைகள் எட்டு திசையிலும் உலகம் முழுவதும் படர்ந்து ஒப்பற்று விளங்குகிறது

தரிசாரணன் :- அ. கௌதமன்  
A/L 2012 ARTS







## சாரணியம் சாராத துறைகள் இல்லை !

சாதனைகள் பல செய்து சாகசங்கள் பல நிகழ்த்தி உயர்வான எண்ணங்களுடன் உயர்ந்து வளர்ந்து வரும் சாரணியம் இன்றும் என்றும் மக்கள் வேண்டி நிற்கும் என்றால் அது மிகையாகாது. எமது உலகம் ஒவ்வொரு விநாடியும் மாற்றம் அடைந்து வரும் வேளையிலும் பழமைமிக்க சாரணியத்தின் புதுமைகளை நவீன உலகு அறிந்திருக்கின்றது என்றுதான் சொல்லவேண்டும். ஏனெனில் இன்றும் சாரணியத்தை உலகு போற்றுகிறது. இந்த சாரணியம் என்ற இயக்கத்தினை தந்தை பேடன் பவல் உருவாக்கினார். இதற்கான காரணத்தைக் குறிப்பிடும் போது மிக்க சந்தோசமான வாழ்க்கையைத்தான் வாழ்ந்துவிட்டோம். அதேபோல மாணவர்கள் ஒவ்வொருவரும் இன்பவாழ்வு வாழ வேண்டும். செல்வம் படைத்தவனாக, வெற்றிகள் பல பெற்றவனாக மட்டுமல்லாது இன்பங்களை அனுபவித்தவனாக இருந்தாலும் மனிதனுக்கு சந்தோசம் வந்துவிடாது.

சிறுவர்களாக இருக்கும் போதே தங்களை ஆரோக்கியம் உள்ளவர்களாகவும், திடசாலிகளாகவும், திடகாத்திரம் உள்ளவனாகவும் ஆக்கிக்கொண்டால் மாத்திரமே சந்தோசமாக வாழமுடியும். இதற்காகவே இந்த சாரணியம் என்றார் பேடன் பவல் பிரபு சாரணியம் என்ற விடயத்தை நோக்கும் போது அனைத்து அணிகளையும் துறைகளையும் சார்ந்த இயக்கம் என்று நாம் பொருள்கொள்ளலாம்

தரிசாரணர் :- **வெ. செந்துரன்**  
A/L2012MATHS







## ஆளுமை மேம்பாட்டிற்கு சாரணியம்

மானிட நேயத்தை மாணவர்மனதில் மலரவைப்பதில் சாரணியம் பாரிய பங்காற்றுகின்றது. ஒரு மனிதன் "சமநிலை ஆளுமை"யுடையவனாகத் திகழ்வது அவனைச் சார்ந்தோருக்கும் மிக மிக அவசியம். தான் வாழும் சூழல் பற்றிய அறிவும், அதன் சாதக பாதக நிலைகள் பற்றிய அறிவும் சூழலில் வாழும் உயிர்கள் சூழல் பற்றிய அறிவும் ஒரு சாரணனுக்கு அவசியமானது.

தனி ஒரு மனிதனாக வெட்ட வெளியிலே வாழும் கலை பற்றிய அனுபவ அறிவினைப் பாசறைப் பயணம் அவனுக்குத்தருகின்றது. நல்லதொரு சாரணனாக வாழ்ந்த ஒருவன், தனது வாழ்வில் திடீரென ஏற்படும் அதிர்ச்சி, இழப்பு இவீழ்ச்சி என்பவற்றுக்கு முகங்கொடுத்து, மனம் தளராமல் மீளவும் எழுந்து வீறுநடைபோடும் உள்ளார்ந்த சக்தியைத் தன்னகத்தே கொண்டிருப்பான். வாழ்கையை ஒரு சவாலாக ஏற்று வெற்றி கொள்ளும் திறன் படைத்தவன். தீயணைப்பு, நீச்சல், படகோட்டுதல், மலையேற்றம், வீரவிளையாட்டுக்கள், தற்காப்புக்கலைகள், இயற்கையை நேசிக்கும் பண்பு இவை யாவும் ஒரு நல்ல சாரணனிடம் குடியிருக்க வேண்டிய அம்சங்கள் ஆகும். ஒவ்வோரு விருதினையும் அவன் அந்தச் செயலை ஆற்றிக் கடந்துதான் பெற்றுக்கொள்கிறான். பெற்றுக்கொள்ளவும் வேண்டும். மனித சமுதாயத்தில் மீட்பர்களாகவே சாரணர் கருதப்படும்.

சாரணியம் ஒரு நிலை அமைப்பாகும். அவனது பண்புகள் யாவும் நல்லதொரு முன்மாதிரியாக அமைவது அவசியம் அவனிடம் சேமிப்பும், சிக்கனமும், விடாமுயற்சியும் வளர்க்கப்பட்டிருக்கும். பாதைத் தெளிவும், பயணமும், அடையாளப்படுத்துகையும். அவனது வாழ்விற்கே உன்னத இலக்கை நோக்கிய பயணத்தைத் தேடித்தந்துவிடுகின்றது.

ஒரு சர்வதேசியக் கட்டமைப்பின் ஒரு சிறு எண்ணக்கருவாக ஒளிர்வவன்தான் சாரணன். அவன் இந்தக் கட்டமைப்பில் தன்னையும் காத்து, பிறரையும் பாதுகாக்கின்ற உன்னதப் பண்பிற்கு இலக்கணமாகத் தெரிவது - "கைக் கோடரி" அதன் பாவனை, அதை கொண்டு செல்லும் முறை, மரத்தைத் தறிக்கும் போது அவதானிக்கும் அம்சங்கள் என்பவற்றை நோக்கும் போது ஒரு சாரணன் எவ்வாறு புடம் போடப்படுகிறான் என்பதை நாம் காணமுடிகிறது.

வாழ்க்கை முறையில் உன்னத மனிதனின் உருவாக்கத்தில் சாரணியம் பெறும் பங்கு விலைமதிப்பே அற்றது. ஆம்! மிகப்பெரிய சிக்கல்கள்தான் மிகப்பெரிய சாதனைகள், மிக உறுதியான வெற்றிகள் என்பவற்றை உருவாக்கியுள்ளன. சாரணன் சாதிக்கப் பிறந்தவன். சாதனை படைப்பதற் கென்று புடம் போடப்படுபவன். செய்யப்பட வேண்டிய செயல்களை நாம் தீர்மானிக்க, எம்மால் செய்யப்பட்ட செயல்கள் எமது ஆளுமையைத் தீர்மானிக்கின்றன எனும் ஆன்றோர் கூற்றிற்கு இணங்க உன்னத உறுதிப்பாடுகள் மூலம் வாழ்க்கையின் இலட்சியத்தினை எட்டுவோம் என்று நிறைவாக வாழ்த்தி விடைபெறுகின்றேன்.

வாழ்க சாரணியம்! வளர்க மனித நேயம்!

T. புவிராஜ்  
President' Scout (1981)



## முன்னாள் துருப்புத்தலைவரின் பதிவுகள்

சாரணர் இயக்கம் என்பது ஒரு மனிதனை சவால் நிறைந்த உலகத்தில் சாதாரணமாக வாழ்வதையும், இடர்மிக்க இயற்கையுடன் ஒன்றிணைந்து வாழ்வதையும் கற்றுக் கொடுக்கிறது. ஒரு மனிதன் தன்னுடைய 8 வயதில் சாரணர் வாழ்க்கையைத் தொடங்கி எத்தனை வயது வரையும் அதனைத் தொடரலாம். இச் சாரணிய இயக்கம் திரு. பேடன் பவல் பிரபுவால் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. இவர் ஒரு இங்கிலாந்து இராணுவத்தின் பிரதம தளபதியுமாவார். ஆரம்பத்தில் துப்பறிபவர்களையே சாரணர் என்று அழைத்தனர். எனினும் பேடன்பவல் பிரபு அவர்கள் தன்னுடைய இராணுவ அனுபவங்களைப் பயன்படுத்தி குறிப்பிட்ட சில எண்ணிக்கையிலான சிறுவர்களைக் கொண்டு சாரணர் இயக்கம் என்ற ஒன்றை ஆரம்பித்தார். இவ் இயக்கம் ஆரம்பத்தில் இராணுவ தேவைக்காகப் பயன்பட்டாலும் சிறிது காலத்தின் பின் உலக சேவையை மையப்படுத்தி மாபெரும் உலக இயக்கமாக மாற்றம் பெற்றது.

இவ்வாறான சிறப்புமிக்க சாரணர் இயக்கத்தில் இணைய எனக்கு சிறுவயது முதல் ஆசை. எனினும் நான் 1ஆம் தரம் தொடக்கம் 5ஆம் தரம் வரை கல்வி கற்ற பாடசாலையில் இவ் இயக்கம் இல்லை. எனினும் 2003ஆம் ஆண்டு கொக்குவில் இந்து சாரணர் இயக்கத்தில் இணைந்து கொண்டேன். அக்காலகட்டத்தில் திரு. உமாகதன் அவர்கள் சாரணத் தலைவராக இருந்தார். அத்துடன் அஜித் எட்சன் அவர்கள் துருப்புத்தலைவராகவும் இருந்தார். அக் காலகட்டத்தில் கிளி, மரங்கொத்தி, மயில், குயில் எனும் 4 அணிகள் இருந்தன. என்னுடன் 30க்கும் மேற்பட்ட சாரணர்கள் இருந்தனர். அஜித் எட்சன் அவர்கள் துருப்புத் தலைவராக இருக்கின்றபோது கொக்குவில் இந்துக் கல்லூரியில் சாரணர் இயக்கம் சிறந்த முறையில் இருந்ததென்றே சொல்ல வேண்டும். அக்கால கட்டத்தில் ஒவ்வொரு வாரமும் புதன் கிழமை சாரணர் பொதுக்கூட்டம் நடைபெறும்.

அதுமட்டுமல்ல சில வேளைகளில் சனிக்கிழமைகளில் மேலதிக பயிற்சி நடைபெறும். குறிப்பிட்ட காலகட்டத்தில் எனக்கு அங்கத்துவச் சின்னம் வழங்கப்பட்டது. எனக்கு அங்கத்துவச் சின்னம் வழங்கப்பட்ட குறுகிய காலத்தில் எமது பிரிவைச் சேர்ந்த சாரணர்களிற்கு பாசறை நிகழ்வு நடைபெற்றது.

இவ்வைபவம் ஸ்ரான்லிக் கல்லூரியில் நடைபெற்றது. இது 3 நாள் நிகழ்வாக ஒழுங்கு செய்யப்பட்டது. எனக்கு இது ஒரு புது அனுபவம். முதன் முதலாக வீட்டைப்பிரிந்து புதியதொரு உலகத்தில் என்னை அர்ப்பணிக்கின்றேன் என்ற வியப்பும் கூடவே இருந்தது.

அன்றைய காலகட்டத்தில் மாவட்ட ஆணையாளராக இருந்த திரு. ஏகாம்பரநாதன் அவர்களால் பாசறை நிகழ்வுகள் தொடக்கி வைக்கப்பட்டன. திட்டமிட்டபடி நிகழ்வுகள் நடைபெற்றன. எனினும் அன்று இரவு நடைபெற்ற குழப்ப நிலையால் தீ பாசறை (தீ மூட்டும் நிகழ்வு) நடைபெறவில்லை.

அதன் பின்பு ஒரு சில மாதங்களில் சாரணர் இயக்கத்தினூடாக நயினாதீவு நாகபூசணி அம்மன் கோவிலுக்குச் செல்வதற்கான வாய்ப்புக் கிடைத்தது. எனது பாடசாலையிலிருந்து துருப்புத் தலைவர் உட்பட 10 பேர் சென்றோம். இதுவும் எனக்குப் புதிய அனுபவமாகவே இருந்தது. இந் நிகழ்விலும் மாவட்ட ஆணையாளர் திரு. ஏகாம்பரநாதன் வந்திருந்தார். அவர் மிகவும் கண்டிப்பான மனிதன். அவருடன் கதைப்பதற்கு எல்லோரும் பயப்பிடுவார்கள்.

சில காலத்தின் பின்பு (2003.10.பின்பு) துருப்புத் தலைவருக்கும் அணித்தலைவர்களுக்குமிடையில் சிறு முரண்பாடு நிலவியது. அதன் நிமித்தம் கிளி அணித்தலைவர், மரங்கொத்தி அணித் தலைவர் சாரணர் அமைப்பை விட்டு விலகினார். அத்துடன் துருப்புத் தலைவரும் சில அழுத்தங்களினால் சாரணர் அமைப்பின் மீதான ஈடுபாட்டைக் குறைத்துக்கொண்டனர்.



2004ஆம் ஆண்டு காலகட்டத்தில் எமது கல்லூரியில் சாரணர் இயக்கம் முடங்கிக் கிடந்தது. பாடசாலைகளிலும் வலய மட்ட விளையாட்டுப் போட்டிகளில் மட்டுமே எமது பாடசாலை சாரணியர் இயக்கத்தின் செயற்பாடு மட்டுப்படுத்தப்பட்டது. இதற்குக் காரணம் எமது மேல்மட்டம் சிறந்த முறையில் செயற்படவில்லை என்றே சொல்லவேண்டும். குறிப்பாக எமது பாடசாலையின் சாரணத்தலைவர் திரு. உமாசுதன் ஆசிரியர் அவர்கள் விளையாட்டுத்துறைமீது அந்த அக்கறை செலுத்தினார். சாரணர் அமைப்பின்மீது குறைந்தளவு கவனமே செலுத்தினார். அதுமட்டுமல்ல உள்நாட்டுப் போர் காரணிகளையும் குறிப்பிடலாம்.

2005ஆம் ஆண்டிற்குப் பிற்பட்ட காலகட்டத்தில் திரு. சுகுமார் ஆசிரியர் அவர்கள் எமது பாடசாலையின் சாரணத் தலைவராக நியமிக்கப்பட்டார். அக்காலகட்டத்தில் எமது பாடசாலையில் மட்டுமல்ல யாழ்மாவட்டப் பாடசாலைகளில் கூட சாரணர் இயக்கம் ஸ்தம்பித்துப்போயிருந்தது. காரணம் உள்நாட்டுப் போர், மற்றும் உயர் மட்டத்தின் உற்சாகமற்ற தன்மை. இக்கால கட்டத்தில் சாரணர் விருதைப் பெறுவது கூட ஜனாதிபதி விருதை அடைவது போல் இருந்தது. அத்துடன் “வேலைவாரம்” எனும் நிகழ்வில் மட்டும் அனைத்துப் பாடசாலைச் சாரணர்களும் செயற்படுவதை காணமுடிந்தது.

திரு. சுகுமார் ஆசிரியர் அவர்கள் சாரணத் தலைவராக நியமிக்கப்பட்ட பிற்பாடு கிழமைக்கு ஒரு தடவை சாரணர் பொதுக்கூட்டம் நடைபெற்றது. அத்துடன் மாதாந்தக் கூட்டம் மிகவும் சிறந்த முறையில் நடைபெறுவது வழக்கம். வேலைவாரம் போன்ற நிகழ்வுகளில் எமது செயற்பாடு மும்முரமாக இருந்தது. அத்துடன் சுகுமார் ஆசிரியர் அவர்களின் ஊக்குவிப்பால் பேடன் பவல் தினமும் மிகச்சிறந்த முறையில் கொண்டாடப்பட்டது. எனினும் எம்மால் அங்கத்துவச் சின்னத்தை தாண்டிச் செல்ல முடியவில்லை.

அஜித் எட்சனின் பின் பல துருப்புத் தலைவர்கள் மாறினார்கள். எனினும் அவர்கள் அனுபவம் அற்றவர்களாகவும், ஈடுபாடு குறைந்தவர்களாகவும் காணப்பட்டனர். எனினும் சாரணர் அமைப்பில் ஒருசில சாரணர்கள் பாடசாலைச் சாரணர் அமைப்பில் மிகுந்த ஈடுபாட்டுடன் இருந்தனர். எனக்கும், என்னுடன் இருந்த சக சாரண நண்பர்களுக்கும் இந்தப் பாடசாலையை விட்டு வெளியேறுவதற்கு முன் எப்படியாவது சாரணர் விருதைப் பெறவேண்டும் என்ற குறிக்கோள் இருந்தது.

2007ஆம் ஆண்டு காலப்பகுதியில் உமாசாயினன் அவர்கள் துருப்புத் தலைவராக நியமிக்கப்பட்டார். அவர் மிகுந்த ஈடுபாடு கொண்டவர். அவர் என்னுடைய நண்பருமாவார். நான் ஒரு நாள் துருப்புத் தலைவரிடம் சொன்னேன் இவ்வருடம் நிறைவுறுவதற்குள் குறைந்தது 10 சாரணர் விருதுபெற்ற சாரணர்களையாவது உருவாக்க வேண்டும் என்று கூறினேன். அதற்கு அவரும் உடன்பட்டதுடன், சுகுமார் ஆசிரியர் அவர்களிடமும் குறிப்பிட்டார். அதன்படி சாரணர் விருதைப் பெறுவதற்குத் தேவையான அனைத்து தயார்படுத்தல்களும் மேற்கொள்ளப்பட்டன. ஆட்கள் தெரிவு செய்யப்பட்டதுடன் அவர்களின் குறிப்புப் புத்தகம் ஒழுங்கு செய்யப்பட்டது.

சாரணர் விருதை வழங்குவதற்காக மாவட்ட ஆணையாளர் அவர்களை அழைத்தோம். எனினும் அவர் கொழும்பில் இருப்பதாகத் தெரிய வந்தது. நாங்கள் பல தடவை அவரை சந்திக்க முயற்சி செய்தும் எம்மால் முடியவில்லை. எனினும் நாங்கள் முயற்சியைக் கைவிடவில்லை. மாவட்ட ஆணையாளர் அவர்கள் கொழும்பிலிருந்து வந்தபின் அவரது வீட்டுக்குச் சென்று நேரில் சந்தித்தோம். அவர் எம்முடன் சிறிது நேரம் உரையாடிவிட்டு விரைவில் எமது பாடசாலைக்கு வருவதாகக் கூறினார்.

அதன்படி 2008ஆம் ஆண்டு 2ஆம் மாதம், 2ஆம் திகதி அன்று எமது பாடசாலையில் பேடன்பவல் தினம் கொண்டாடப்பட்டது. அதற்கு சிறப்பு விருந்தினராக மாவட்ட ஆணையாளர் திரு. ஏகாம்பரநாதன் அவர்கள் வருகை தந்திருந்தார். அன்றைய நாள் சரியாக 16 பேருக்கு சாரணர் விருது வழங்கப்பட்டதுடன், 10 பேருக்கு அங்கத்துவச் சின்னமும் வழங்கப்பட்டது. எமக்கு மட்டற்ற மகிழ்ச்சி. எப்படியோ சாரணர் விருதை அடைய வேண்டும் என்னும் எமது கனவு நிஜமானது.

எமக்கு சாரணர் விருது வழங்கப்பட்ட குறுகிய காலத்தில் மேல்மட்டத்தில் சில மாற்றங்கள் கொண்டு வரப்பட்டன. குறிப்பாக மாவட்ட ஆணையாளராக திரு. செபஸ்டியாம்பிள்ளை அவர்கள் நியமிக்கப்பட்டார். அத்துடன் அதுவரை காலமும் யாழ் மாவட்டம், காங்கேசன் துறை மாவட்டம்



எனும் பிரிவுகளாக யாழ்ப்பாண சாரணர் பிரிவும் இயங்கியது, இரண்டும் எவ்வித தொடர்பும் இன்றிக் காணப்பட்டது. இந்நிறுவனம் மாற்றப்பட்டு இரண்டு பிரிவுகளும் நெருக்கமாக்கப்பட்டன.

அத்துடன் 18.04.2008 - 20.04.2008வரை அணித்தலைவர் பயிற்சிப்பாசறை நடைபெற்றது. இந்நிகழ்வில் சாரணர் விருதைப் பூர்த்தி செய்த அனைவருக்கும் மாவட்ட ஆணையாளர் நாடாகவும், தகுதி காண் சின்னங்களும் வழங்கப்பட்டது. எமது பாடசாலையைச் சேர்ந்த 7 பேருக்கு மாவட்ட ஆணையாளர் விருது வழங்கப்பட்டது. இது எமக்கு மிகவும் மகிழ்ச்சியாக இருந்தது. இந்நிகழ்வு எமது பாடசாலையில் தான் நடை பெற்றது. 5 வருடங்களுக்குப் பிறகு எமது பாடசாலையில் 87 சாரணர்களுக்கு மாவட்ட ஆணையாளர் விருது வழங்கப்பட்டது. இது எனது வாழ்வில் மறக்கமுடியாத ஒரு நாளாக இருந்தது.

மாவட்ட ஆணையாளர் விருது வழங்கப்பட்ட சிறிது காலத்தின்பின்பு ஜனாதிபதி விருது வழங்குவதற்காக பிரதம ஆணையாளர் திரு. பட்டுவங்கன அவர்கள் வருகை தந்தார். இந்நிகழ்வு யாழ் மத்திய கல்லூரியில் நடைபெற்றது. அத்துடன் பிரதம ஆணையாளர் விருதும் குறிப்பிட்ட சிலருக்கு வழங்கப்பட்டது. இதன் போது எமது பாடசாலையிலிருந்து நானும், உமாராயினனும் பிரதம ஆணையாளர் விருதாக்காக பரிந்துரை செய்யப்பட்டோம்.

இதன் பின்பு யாழ்மாவட்ட சாரணர்கள் மத்தியில் பாசறை நிகழ்வு நடைபெற்றது. இதன் போது எமது பாடசாலை சாரணர்களும் பங்கு பற்றினர். 2009ஆம் ஆண்டு 2ஆம் மாதம் கொழும்பு நாலந்த கல்லூரியில் நட்புறவுப் பாசறை நிகழ்வு நடைபெற்றது. இந்நிகழ்விற்கு எமது பாடசாலையிலிருந்து நானும் எனது நண்பன் மனோஜிதனும் தெரிவு செய்யப்பட்டோம். அங்கு தீயணைப்பு, முதலுதவி போன்ற பல பயனுள்ள பயிற்சிகள் வழங்கப்பட்டன. இந்தப் பாசறை நிகழ்வு எமக்கு சிறந்த பயனுள்ளதாக இருந்தது. இதன்போது வடக்கு மாகாணத்திலிருந்து சுமார் 40 சாரணர்கள் பங்கு பற்றினர்.

2009ஆம் ஆண்டுக்குப் பிற்பட்ட காலத்தில் எமது பாடசாலையில் முன்பை விட சாரணர் அமைப்பு சிறந்த முறையில் செயற்பட்டதுடன், 45க்கும் மேற்பட்ட சாரணர்கள் அங்கத்தவர்களாக இருந்தனர். 2009க்கு பிற்பட்ட காலத்தில் நான் துருப்புத் தலைவர் பதவியை ஏற்றேன். அத்துடன் ஸ்ரீதரன் ஆசிரியர் அவர்கள் சாரணத் தலைவராக நியமிக்கப்பட்டார். நான் அதிகமான சாரணர்களை அமைப்பில் உள்வாங்கினேன். என்னுடன் சாரண நண்பன் பிரணவன் அவர்களும் சிறந்த முறையில் செயற்பட்டார். 50 சாரணர்கள் வரை உள்வாங்கப்பட்டதுடன் பயிற்சிகளும் வழங்கப்பட்டன.

எனக்குப் பின் அமல்ராஜ் அவர்கள் துருப்புத் தலைவராக நியமிக்கப்பட்டார். அவர் எமது பாடசாலையில் புதியதொரு சாதனையை நிகழ்த்தினார். 20 வருடங்களுக்குப் பிறகு மீண்டும் ஒரு ஜனாதிபதி விருதை எமது பாடசாலைக்குப் பெற்றுத் தந்தார். உண்மையிலேயே எனக்கு அது மகிழ்ச்சியாக இருந்தது. என்னால் எனது பாடசாலைக்கு ஒரு ஜனாதிபதி விருதை பெற்றுத் தர முடியவில்லை என்று பல முறை எண்ணியிருக்கின்றேன். எனினும் அமல்ராஜ் அதனைப் பெற்றுக் கொடுத்திருப்பது எனக்கு மிகமிக மகிழ்ச்சியாக இருந்தது. மேலும் எனது பாடசாலையைச் சேர்ந்த சாரணர்கள் மீண்டும் அதிக ஜனாதிபதி விருதைப் பெறுவார்கள் என நம்புகிறேன்.

உண்மையிலேயே சாரணர் வாழ்க்கை என்பது பலருக்குக் கிடைப்பதில்லை. அதனை சிலர் மட்டுமே அனுபவிக்கின்றனர். பலர் அதனை நமுவ விடுகின்றனர். இதற்குப் பெற்றோர் அவர்களை வழிநடாத்தும் ஆசிரியர்களின் தவறான கருத்துக்களே காரணம். எனினும் எனது வீட்டில் சாரணர் அமைப்பில் இணைவதற்குச் சம்மதம் அளித்தனர். நான் பாடசாலை சாரண வாழ்க்கையை சிறந்த முறையில் அனுபவித்தேன். சாரணர் அமைப்பில் இருந்த நாட்கள் என் வாழ்வின் மிக அழகான நாட்கள் என்றே சொல்ல வேண்டும். நான் ஜனாதிபதி விருதைப் பெறாவிட்டாலும் என் வாழ்க்கைக்குத் தேவையான பல விடயங்களைப் பெற்றுக்கொண்டேன்.

**ஞா. சஞ்சீவன்**

முன்னாள் துருப்புத் தலைவர்



## THE VALUE OF SCOUTING

---

The idea of scouting was taken from the army .though scouts are not soldiers . in war time picked men are sent to find what they can about the enemy. They are men who have been trained to move about quickly and quietly, to take note of things carefully, and to remember, what they observe. Their information must be correct or it would be of no use these men are called scouts and known us “the eyes of the army “

Like the scouts of the army ,boy scouts are trained to take note of things and to remember what they observe.They are given a training on military lines and taught to be of service to others.Scouts spend as much of their time as they can out in the open and learn to use their eyes well,to keep their ears open and to do move usefull things for themselves and for others. A scout is prepared to face boldly every difficulty and at the same time help others.A scout smiles and whistles under all difficulties.

The most important thing about a scout is his honour.A scout’s honour is to be trusted A true scout is clean is always cheerful and courteous.He is a friend to animals.Scouts learn many useful things so that when they grow old,they may be good and useful citizens. A scout knows how to put up and take down a tent and how to cook a simple meal.He learns how to read and make the best possible use of a map.He is taught how to row a boat.swim in the river and walk long distances.The scout knowshow to treat aninjured person.

The idea of the boy scout is service to society.Every scout is expected to do at least one kind deed a day. It may be just that he helps a him blind man across the street or gives a tired animal a drink of water.As expressed a scout must be prepared to help a lame dog over a stile.If some one loses his way,the scout helps him to find the right way.If some one gets hurt the scout renders him first aid and the looks after him till the doctor takes charge of him If a fire breaks out a scout helps to put out the fire. When a scout sees some one drowning, he rushes in and tries to save him even at the risk of his own life.In case of the or danger a scout rings up the police at once.

A true scout trains himself to form good habits in his early age.He takes care of his health and tries to live a clean active life and to set good example to other boys.

In short scouting helps boys to form good habbits.It teaches them not to be selfish and it helps to form and build up their character,so that they may grow up tobe good men.

**T. Subashni**  
1993Batch





## சாரணர் இயக்கம்

தன்னார்வம் கொண்ட, சுயலாப நோக்கற்ற, எந்த விதமான அரசியல் கலப்புமற்ற உறுப்பினர்களை, ஒரு நாட்டின் சிறந்த குடிமகனாக மாற்றும் ஓர் ஒப்பற்ற உலகளாவிய தொண்டர் இயக்கமே சாரண இயக்கமாகும். 1857ம் ஆண்டு பெப்ரவரி மாதம் 22ம் திகதி இங்கிலாந்தில் பிறந்து, இராணுவத் தளபதியாக மிளிர்ந்த றொபேர்ட் ஸ்டீவன்சன் பேடன்பவல் பிரபு என்பவரால் 1907ம் ஆண்டில் பிறவுன்ஸி தீவில் 20 மாணவர்களுடன் ஆரம்பிக்கப்பட்ட சாரண இயக்கமானது, இன்று உலகளாவிய ரீதியில் 214 நாடுகளில் 210க்கு மேற்பட்ட தேசிய சாரணர் சங்கங்களைக் கொண்டுள்ளதுடன் 28 மில்லியனுக்கும் மேற்பட்ட சாரணர்களைக் கொண்டு உலகெங்கும் வியாபித்துள்ளது. இன, மத, மொழி, வர்க்கபேதம் கடந்த சாரண இயக்கத்தின் பிரதான நோக்கமாக எதிர்காலத்துக்கான சிறந்த ஆளுமைமிக்க குடிமக்களை உருவாக்கி, எதிர்கால சமுதாயத்தை வினைத்திறனுடனும் வாழ வழிவகுப்பதாகும்.

சாரண இயக்கத்தின் தந்தையான றொபேர்ட் ஸ்டீவன்சன் ஸ்மித் பேடன்பவல் பிரபு மூன்றாவது வயதிலேயே தந்தையை இழந்தார். குடும்பத்தின் ஏழாவது பிள்ளையாகிய இவர் தனது சொந்த முயற்சியின் கல்வித் திறமையால் புலமைப் பரிசில் பெற்று சார்ட்டர் ஹவுஸ் பாடசாலையில் கல்வி கற்றார். கல்வியில் மட்டுமன்றி, இணைபாடவிதான செயற்பாடுகளிலும் பேடன்பவல் பிரபு சிறந்து விளங்கினார். நடிப்புத் திறனும், சங்கீத ஈடுபாடும், சித்திரக்கலையில் வல்லமையும் கொண்ட இவர் சிறந்த கால்ப்பந்தாட்ட வீரருமாவார். இவர் தனது பத்தொன்பதாவது வயதில் பிரித்தானிய இராணுவத்தில் இணைந்தார். திறமையும் துணிச்சலுமிக்க இராணுவ வீரராகக் காணப்பட்டதால், விரைவிலேயே இராணுவ உயர் பதவிகளைப் பெற்றதுடன், இராணுவத் தளபதியாகவும் பதவி வகித்தார். சாரணச் செயற்பாட்டில் ஈடுபாடு கொண்டதன் விளைவாக 1910இல் இராணுவத்திலிருந்து ஓய்வு பெற்றார்.

இராணுவத் தளபதியாக இந்தியா மற்றும் ஆபிரிக்க நாடுகளுக்குச் சென்று பணிபுரிந்த வேளையில் பல்வேறு மனித அவலங்களையும், அமைதியற்ற வாழ்வின் விளிம்பில் ஏங்கித் தவித்த மனித இம்சைகளையும் கண்டதன் பின் மீண்டும் இங்கிலாந்து சென்று, மனித அவலங்களுக்கு விடிவுகாணும் பொருட்டும், அமைதியும் நிறைவும் மிக்க ஆரோக்கியமான உலகை உருவாக்கும் பொருட்டும் 1907இல் சாரண இயக்கத்தை பேடன்பவல் பிரபு உருவாக்கினார். இருபது சிறுவர்களுடன் ஆரம்பிக்கப்பட்ட சாரணியம் இன்று உலகளாவிய ரீதியில் பரந்து விரிந்தமைக்கு பேடன்பவல் பிரபுவால் முன்வைக்கப்பட்ட தன்னலமற்ற தியாக உணர்வும், மனித கௌரவத்தை மதிக்கும் பண்புமே காரணமெனலாம். சாரணியத்தின் அடிப்படைத் தத்துவங்களாக, சமயப்பற்று, நாட்டுப்பற்று, உலக சகோதரத்துவம், பிறருக்கு உதவுதல், சாரண விதிகளை மதித்து நடத்தல், அரச சார்பற்ற சமூக மேம்பாட்டிற்கு உழைத்தல் நாட்டிற்குகந்த நற்பிரசையாக தன்னை உருவாக்கிக் கொள்ளல் என்பன காணப்படுகின்றன.

1910 இல் பேடன்பவல் பிரபுவின் துணைவியார் சீமாட்டி ஒபேலா அனெக்ஸ் பேடன்பவல் பெண்கள் சாரணிய இயக்கமான வழிகாட்டி வாலையர் இயக்கத்தை ஆரம்பித்து உலகத் தலைவியாக இருந்து சாரணியத் தொண்டாற்றினார். சாரணியம் சிறார்களின் வயதிற்கும், குணாதிசயங்களுக்கும் ஏற்ப குருளைச் சாரணர், சிரேஷ்ட சாரணர், திரிசாரணர், சாரணத் தலைவர்கள், கடற்சாரணர், விமானச் சாரணர், வழிகாட்டிகள் என சிறார்களின் தேவையறிந்து தனித்துவம் பேணி, வயதெல்லைக்கேற்ப செயற்றிட்டங்கள் வகுத்து, ஆளுமை விருத்தி மிக்க நற்பிரஜைகளை உருவாக்குகின்றது.



'தயாராயிரு' என்பதே சாரணர் கொள்கையாகும். சாரணன் எப்பொழுதும் மனத்தாலும் சரீரத்தாலும் தன் கடமையைச் செய்வதற்குத் தயாராக இருக்க வேண்டும் என்பதே இதன் கருத்தாகும். எந்த விதமான கட்டளைகளையும் கீழ்ப்படிந்து நிறைவேற்ற சாரணன் மனதைப் பழக்கிக் கொள்வதுடன் எந்த விதமான விபத்தையோ, அல்லது கஷ்ட நிலைமையையோ பற்றி முன்கூட்டியே ஆலோசித்து, தக்க தருணத்தில் செய்யக்கூடியதை அறிவதுடன், அதனைச் செய்யவும் மனமுள்ளவனாக இருப்பதே மனத்தால் தயாராக இருத்தலாகும். சாரணன் பலசாலியாகவும், சுறுசுறுப்புள்ளவனாகவும், தக்க தருணத்தில் தக்க செயலைச் செய்பவனாகவும் பழக்கிக் கொண்டு, பழகியவாறே அக் கடமையைப் புரிதலே, சரீரத்தால் தயாராக இருத்தலாகும்.

சாரணியம் இளம் தலைமுறையினரிடையே தலைமைத்துவப் பண்புகளை விருத்தி செய்வதுடன் பிறருக்கு உதவும் ஆற்றல், நேரமுகாமைத்துவம், பேச்சாற்றல், பிரச்சினைகளைத் தீர்க்கும் வல்லமை போன்ற திறன்களை வளர்க்கின்றது. சாரணன் எப்பொழுதும் நல்லவற்றையே சிந்திப்பான், செயற்படுத்துவான், பேசுவான், கிடைக்கும் வளங்களைக் கொண்டு உச்சப் பயனைப் பெறும் ஆற்றல் அவனிடம் இருக்கும். சாரணனால் ஆற்றப்படும் அனைத்துக் கடமைகளிலும், அவன் மீது நம்பிக்கை வைக்க முடியும். அவன் உண்மை பேசுபவனாகவும், அநீதியைத் தூரப்படுத்துபவனாகவும் இருப்பான். சாரணன் தான் சார்ந்துள்ள மதத்தின் மீது பற்றுறுதியுடையவன். மேலும் அவன் தேசத்தின் மீதும், அரசியல் சாசனத்தின் அடிப்படையில் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட அரசின் மீதும் அவனது பெற்றோர், ஆசிரியர், தொழில் வழங்குநர், நண்பர்கள், தனது பாடசாலை, சாரணர் குழு, தான் சார்ந்த குழுத் தலைவர்கள், தனக்குக் கீழுள்ளவர்களின் மீதும் பற்றுறுதியுடன் காணப்படுவான்.

சாரணன் இன, மத, சமூக, பொருளாதார, தேச வேறுபாடுகளின்றி அனைவர் மீதும் அன்பு செலுத்துபவனாகவும், ஏனையோர் மீது கவனமும் மரியாதையுமுடையவனாகவும் பிறரின் கருத்துக்கு மதிப்பளிப்பவனாகவும் ஏனையோரின் சமய வழிபாட்டையும், நம்பிக்கையையும் போற்றுபவனாகவும் போலிக் கௌரவத்தை விரும்பாதவனாகவும் காணப்படுவான். உலகிலுள்ள அனைத்துச் சாரணர்களும் ஒரே சகோதரர்களாக பின்னிப் பிணைகின்றார்கள். இதற்கான அடிப்படையை 1912ம் ஆண்டிலே உலக சகோதரத்துக்கான உலகப் பயணத்தை மேற்கொண்டதன் மூலம் பேடன்பவல் பிரபு அவர்கள் ஏற்படுத்தினார்கள். சாரணர்களின் ஒத்துழைப்பு, ஒவ்வொருவரிடமும் காட்டும் நட்புறவு அவர்களின் பழக்கவழக்கங்கள் என்பவற்றை உலக சாரணர் ஒவ்வொருவரும் அறிந்து கொள்ளும் நோக்குடன், 1920ம் ஆண்டு லண்டன் நகரில் முதலாவது சாரண ஜம்போறி நடைபெற்றது. உலக ஜம்போறியினூடாக உலகிலுள்ள சாரணர்கள் தமக்கிடையே ஒற்றுமை, நட்புறவு, புரிந்துணர்வு, சகோதரத்துவம் என்பவற்றை வளர்ந்து உலக சமாதானத்திற்கு வித்திடுகின்றனர். 1912இல் எப்.ஜி.ஸ்டி.வின்சன் அவர்களால் மாத்தளைக் கிறிஸ்தவக் கல்லூரியில் ஆரம்பிக்கப்பட்ட இலங்கை சாரணியம், 2012இல் நூற்றாண்டு கண்டு, 29வது ஆசிய பசுபிக் பிராந்திய ஜம்போறியை தம்புள்ள நகரில் 2012, ஏப்ரல் மாதம் கொண்டாடியது.

உலகில் ஏனைய நாடுகளுக்கிடையில் சமாதானமும் சகவாழ்வும் நிலைத்திருக்கப் பாடுபடுவதில் உலக சாரணர் ஜம்போறி பெரும் பணியாற்றுகின்றது. தற்காலத்தில் உலக சமூகங்களிடையே சமத்துவம், சகிப்புத் தன்மை போன்ற சீர்மிய பண்புகள் மனித மனங்களில் அருகி தன்னலப் போக்கும், முரண்பாடுகளும் மேலோங்கி அமைதியற்ற சீரற்ற வாழ்க்கை நிலையும் குழப்பமுமே நிறைந்து காணப்படுகின்றது. இதனை வேரறுக்க தனிமனிதன் ஒவ்வொருவனும் சமுதாய சிந்தனையுடன் சுயநலப்போக்கற்றவனாக வளரவேண்டும். சாரண இயக்கமானது இளையோரிடையே சமுதாயச் சிந்தனையையும் பொதுநலப் போக்கையும், மகிழ்வான உள்ளத்தையும் பரிணமிக்கச் செய்கின்றது. சாரணன் எப்போதும் தயாராக இருந்து சிறந்த உலகை உருவாக்க அயராது உழைக்கின்றான். அவன் எப்பொழுதும் பிறருக்கு உதவி செய்வதிலும், பிரச்சினை உள்ளோருக்கு கரம் கொடுப்பதிலும் மனமகிழ்ச்சியும் மனத்திருப்தியும் அடைகின்றான். சாரணன் எல்லோரையும் சகோதரனாக, நண்பனாக சமத்துவ நோக்குடன் நோக்குகின்றான்.



சாரணனுக்கும் சூழலுக்கும் இடையே பாரிய பிணைப்புக் காணப்படுகின்றது. இயற்கையின்றி சாரணர்களால் இயங்க முடியாது. சாரணர்கள் இயற்கையோடு ஒன்றி செயற்பட்டு சூழலையும் உலகையும் பாதுகாக்கின்றார்கள். சூழலை மாசின்றிப் பாதுகாத்தலால் சுற்றுச் சூழல் பாதுகாப்பில் சாரணர் பெரும்பங்கு வகித்து ஆரோக்கியமான மனித வாழ்வுக்கு வழிசமைக்கின்றார்கள். சாரணியப் பயிற்சிகளை முறையே பயிலுமிடத்தும் கடைப்பிடிக்குமிடத்தும் வாழ்வில் மகிழ்வினைப் பெற முடியும். நோய் நொடியற்ற வாழ்க்கையையும், பொருளாதார மேம்பாடையும் சமுதாய கௌரவத்தையும் இயல்பாகப் பெறமுடியும். இதன் வாயிலாக குடும்பம், சமூகம், கிராமம், நாடு, சர்வதேசம் என அனைத்திடங்களிலும் சமூகமான வாழ்க்கையைப் பேண முடியும்.

இன்றைய, விஞ்ஞான வளர்ச்சிக்கும் தாக்கத்திற்கும் ஈடுகொடுக்கக்கூடிய ஒரேயொரு அமைப்பு சாரணியம் எனின் மிகையாகாது. இன நல்லுறவுக்கும், சமாதானத்துக்கும் சாரணியம் ஒர் சிறந்த களமாகும். சாரணர்களிடையே எப்பொழுதுமே இன, மத, மொழி, கலாச்சார, பொருளாதார வேறுபாடு கிடையாது. அனைவரும் சமத்துவம் மிக்க சகோதரர்கள் என்ற மனப்பாங்கு அவர்களிடையே காணப்படும். பெரியோர், மூத்தோர், சிறார்கள், பெண்களை எப்பொழுதும் சாரணர் மதிப்பார்கள். ஒவ்வொருவரினதும் வாழ்க்கைக்குத் தேவையான திறன்களையும் தேர்ச்சிகளையும் பெற உதவி செய்து வாழிடத்தை ஒழுங்காகப் பேணுவதுடன் சுற்றாடலையும் தூய்மையாகப் பேண சாரணியம் வழிகாட்டுகின்றது. எனவே திறன்மிக்க ஆளுமையுடைய தனிமனிதர்களை உருவாக்கி, உலக சகோதரத்துவத்தின் மூலம் உலக சமாதானம் சிறந்து நிலைத்திருக்க சாரணியமே துணை செய்கின்றது எனின் மிகையாகாது.

சாரணத் தந்தை பேடன்பவல் பிரபுவும், சீமாட்டி ஒபேலா அனெஸ்பேடன் பவல் பிரபுவும் பிறந்த தினமான பெப்ரவரி 22ஆம் திகதி உலக சாரணர் தினம் கொண்டாடப்படுகின்றது. இஸுளையோர் ஒவ்வொருவரும் சாரணியத்தில் இணைந்து உலக அரங்கில் தன்னை எடுத்துச் சென்று உலக சகோதரத்துவத்துடன் உலக சமாதானத்திற்குப் பங்களிப்புச் செய்ய முன்வரவேண்டும்.

சாரணன்:- **இ. இரமணன்**  
துருப்புத்தலைவர்-2012







## சாரணர் இயக்கத்திற்கு வித்திட்ட பேடன்பவல்

“நாட்டுப் பற்றும், எப்போதும் பிறருக்கு உதவுவதுமே என் மூச்சு” எனும் தாரகை மந்திரத்தை உலகுக்கு எடுத்துக்காட்டிய பெரியார் றொபட் ஸ்டீவன்சன் ஸ்மித் பேடன் பவல் பிரபு ஆவார். உலக சாரணியத்தின் தந்தை என வர்ணிக்கப்படுகின்ற பேடன் பவல் மனித சமூகத்தின் மேம்பாட்டிற்காக தன்னை முழுமையாக அர்ப்பணித்த தலைமகன். 1857 பெப்ரவரி 22ஆம் திகதி பிறந்த தினமே பேடன் பவல் தினம் அல்லது ஸ்தாபகர் தினமாகும். இங்கிலாந்தில் பிறந்து தனது 19ஆம் வயதில் இராணுவச் சிப்பாயாக பயிற்சி பெற்றதன் பின் இந்தியா மற்றும் ஆபிரிக்கா நாடுகளுக்கு சென்ற வேளைகளில் தான் நேரில் கண்ணுற்ற பல்வேறு மனித இம்சைகளையும் அமைதியற்ற வாழ்வின் விழிம்பில் ஏங்கித் தவித்த மனித அவலங்களையும் பவல் அவர்கள் கண்டு கொண்டதன் பின்னர் மீண்டும் இங்கிலாந்து வந்து இதற்கு விடிவு காணும் நோக்குடன் 1907ஆம் ஆண்டில் பிறவுன்ஸி தீவில் 20 மாணவர்களுடன் சிந்தித்ததன் வெளிப்பாடு சாரணிய முதல் ஒன்றுகூடலாக மலர்ந்தது. இந்த மலர்வுக்குக் காரணமாக இருந்த வெளிப்பாடுகள் உலகமே மூக்கில் விரல் வைக்கும் அளவுக்கு கொண்டுவரக் காரணமாக அமைந்திருந்தவை. ஒரு தனி மனிதன் மதம் கலாச்சாரத்திற்கு அப்பால் ஒரு புதிய சமூகத்தையே வெளிக்கொணர வைத்ததற்கு தன்னலமற்ற தியாக உணர்வும், மனித கௌரவத்தினை மதிக்கின்ற பண்பினையும் கொண்டதன் விளைவுகளேயாகும்.

இன்றைய காலகட்டங்களில் ஐக்கிய நாடுகளில் அங்கம் வகிக்கும் நாடுகளைவிடவும் அதிகமான நாடுகளுள் சாரணர் இயக்கம் வளர்ச்சியடைந்துள்ளது. 216 நாடுகளில் சுமார் 40 மில்லியன் சாரணர்களுள் ஆசிய, பசுபிக், பிராந்திய நாடுகளில் சுமார் 18.2 பில்லியன் சாரணர்கள் இணைந்துள்ளதாக புள்ளிவிபரங்கள் கூறுகின்றன. இவ்வாறு உள்வாங்கப்பட்டதன் மாயசக்தி பேடன் பவலினது மனிதனை மனிதனாக மதிக்கின்ற சாரணியத் தோற்றுவாய் மிகவும் நேயமுடையதாய்க் காணப்பட்டதேயாகும். மேலும், பவலின் தூர நோக்குச் சிந்தனை மனிதர்களிடையே இன்று தேடிக்கொண்டிருக்கும் அமைதி, சாந்தம், ஒற்றுமை, கடமையுணர்வு, பொறுமை, நன்றியுணர்வு, நற்பண்பு, பிறருக்காக வாழ்தல் தலைமைத்துவம், பண்பு, சமயப்பற்று, மனித கௌரவத்திற்கு மதிப்பளித்தல் போன்ற பல விடயங்கள் இந்தச் சாரணியத்தில் தாராளமாகவே குடி கொண்டிருப்பதும் முக்கியமாகும்.

இதன் செயற்பாடுகள் உலகளவில் மாபெரும் ஒன்று கூடல்களாக ஜம்போறி என்கிற பேரில் சாரணர்கள் ஒன்றிணைக்கப்பட்டு வருகின்றார்கள். இந்த ஒழுங்குமுறையில் தேசிய, பிராந்திய, உலகளாவிய ரீதியில் வருடங்கள் தோறும் இந்த ஜம்போறி நடைபெற்று வருகின்றன. அந்தவகையில் முதலாவது ஜம்போறி 1920இல் இங்கிலாந்திலும், 1924இல் டென்மார்க்கிலும், 1929ல் மீண்டும் இங்கிலாந்திலும், 1933இல் ஹங்கேரியிலும், 1939இல் 5ஆவது ஜம்போறி ஹொலாந்திலும் நடைபெற்றன. தொடர்ந்து 1947இல் பிரான்சிலும், 1951இல் அவுஸ்ரேலியாவிலும் நடைபெற்றதுடன் 21ஆவது உலக சாரணிய ஜம்போறி இங்கிலாந்தில் 2007ஆம் ஆண்டில் 147 நாடுகளிலிருந்து சுமார் 24000க்கும் மேற்பட்ட சாரணியர்கள் ஒன்று சேர்ந்தனர். 22ஆவது ஒன்றுகூடல் 2011இல் சுவீடனிலும், 23ஆவது உலக ஜம்போறியானது எதிர்வரும் 2015ஆம் ஆண்டில் ஜப்பானிலும், தொடர்ந்து 2019இல் சிங்கப்பூரிலும் நடைபெறுவதற்கான ஏற்பாடுகளுடன் வியாபித்துள்ள பரந்துபட்ட மாபெரும் இயக்கமாக இந்த சாரணர் இயக்கம் வளர்வதற்கு பேடன்பவலினது அயராது முயற்சிதான் என்பதில் எவ்வித மாற்றுக் கருத்துக்கும் இடமிருக்காது.

இவ்வாறு பரந்தொரு இயக்கத்தில் தன்மையும் இணைந்து கொண்டபலர் உயர் பதவிகளிலும் தளைத்தோங்கி வரலாறு படைத்துள்ளார்கள். அவர்களில் முதலாவதாக சந்திரனில் கால்வைத்த



நீல்ஆம்ஸ்ரோங் உட்பட இற்றைவரை நூற்றுக்கும் மேற்பட்ட விண்வெளிவீரர்களும் சாரணர்களாகவே இருக்கின்றனர். இன்றைய மைக்ரோசொப் ஜம்பவான் பில்கேட்ஸ்உம் ஒரு சாரணனே என்று கூறுவதில் சாரணியத்திற்குப் பெருமையல்லவா.

சாரணியம் அன்றிலிருந்து மாணவர்களின் இணைப்பாடவிதானத்தில் முக்கியத்துவம் பெற்று வருவதனால்தான் நாட்டின் ஜனாதிபதி தொடக்கம் பள்ளி மாணவன் வரையிலும் அதன் தாக்கம் காணப்படுகிறது. கல்வியின் நோக்கங்களில் மிகவும் பிரதானமானவை “நாட்டுக்குகந்த சிறந்த நற்பிரஜையை தோற்றுவிப்பதேயாகும்.” இதுவே சாரணியத்தின் அடிப்படைத் தத்துவங்களில் காணப்படுகின்ற ஒரு சிறப்பம்சமாகவும் கொள்ளலாம். சமயத்தில் பற்று, நாட்டுப்பற்று, உலக சகோதரத்துவம், பிறருக்கு சேவையாற்றல், சாரண விதிகளை மதித்து நடத்தல், அரச சார்பற்ற சமூக மேம்பாட்டுக்கு உழைத்தல், நாட்டிற்குகந்த நற்பிரஜையாக தன்னை உருவாக்கிக் கொள்ளல் போன்றன சாரண அமைப்பின் அடிப்படைத் தத்துவங்களாகக் கடைப்பிடிக்கப்படுகின்றமை குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

ஒரு சாரணன் தனது வாக்குறுதியினை எடுக்கின்ற முறையோ மிக வித்தியாசமான முறையாக கொள்ளப்படுகின்றது. இவற்றின் பிரகாரம் தனது சுட்டை விரலையும் சுண்டு விரலையும் மடித்து மற்ற மூன்று விரல்களையும் விரித்து (நேராக நிமிர்த்தி ஒட்டியவாறு) சாரணர் வாக்குறுதி பெறல் வேண்டும். “என்னால் கூடுமானவரை என் சமயத்திற்கும், தேசத்திற்கும், என் கடமைகளைச் செய்வேன் எனவும், எக்காலத்திலும் பிறருக்கு உதவிபுரியவும், சாரண விதிகளுக்கு அமைவாக பணிந்து நடப்பேன் எனவும், என் கௌரவத்தின் மீதும் சத்தியம் செய்கிறேன்” என வாக்குறுதி பெறுவதன் ஊடாக சாரண இயக்கம் மாணவர்களையும் வளர்ந்தோரையும் ஏன் சமூகத்தின் அனைத்து தரப்பினரையும் சமூகத்தின் நலனே தனது நலன் எனக் கருதி தொண்டு செய்வதற்கு அர்ப்பணித்துள்ளது.

சமூகத்தின் பார்வை சிறுவயது முதல் நற்கல்வியை கற்று சீரும் சிறப்புமிக்கதான ஒழுக்கவிழுமியமுள்ள, பண்பாளனாக வரவேண்டும் என்பதேயாகும். நெஞ்சமுள்ள நேர்மையாளனாக, பண்பும் பாசமும் கொண்டமைந்த முழு மனிதனை மாற்றுகின்ற, தங்கத் தொட்டிலிட்டுத் தாலாட்டுகின்ற கைங்கரியத்தினை இன்று சாரண இயக்கம் வளர்த்துள்ளது. “சாரணன் நம்பத் தகுந்தவன், பற்றுறுதியாளன், நேசமும் மரியாதையும் கொண்டவன், மற்ற சாரணனுக்கு சகோதரன், வீரம் தெரிந்தவன், பிராணிகளின் தோழன், ஒத்துழைப்பவன், மகிழ்ச்சியுடையவன், சிக்கனமானவன், தனது எண்ணம், சொல், செயல் போன்றவைகளில் மிகவும் தூய்மையானவனாகக் காணப்படுபவனே சிறந்த சாரணன்” என சாரண விதிகள் கூறுகின்றன.

உலகில் மதிக்கப்படுகின்ற மிகப்பெரியதோர் அமைப்பாக இன்று வளர்ச்சிபெற்றுள்ள இச்சாரணர் இயக்கத்தைத் தோற்றுவித்த பேடன்பவல் பிரபு அவர்கள் தனது இளமைக் காலத்தில் உதைபந்து, நடிப்பாற்றல், சித்திரம், சங்கீதம் போன்ற துறைகளில் ஆர்வம்மிக்கவராகவும் காணப்பட்டார். தனது 26ஆவது வயதில் இராணுவத்தில் உயர்பதவி பெற்று ஆபிரிக்கா சென்றவேளை இரு பிரிவினருக்கிடையில் ஏற்பட்ட சண்டையின் போது ஊலு இனத்தலைவனைப் பிடிப்பதில் வெற்றி கண்டதன் விளைவு மிகவும் பாராட்டுக்குரியவராக பேடன் பவல் பிரபு அவர்கள் திகழ்ந்தார். முதலாவது இளைஞர் சாரணியத்தை 1908ஆம் ஆண்டிலும், 1909ஆம் ஆண்டில் முதலாவது சாரண விழாவை நடாத்தியதன் பின்னர் சாரணிய இயக்கத்தில் பல்வேறு சாரணர் பிரிவுகளையும் ஆரம்பித்த பவல் பிரபு அவர்கள் 1920ஆம் ஆண்டில் ஒலிம்பியா நகரில் முதலாவது ஜம்போறியை வெற்றிகரமாக அரங்கேற்றினார். அதே ஆண்டில் லண்டன் மாநகரில் உலக சாரணர் சபையை நிறுவினார். பின்பு கனடாவின் ஒட்டாவா நகரிலும், தற்போது ஜெனீவா நகரில் இதன் தலைமைக் காரியாலயத்தைக் கொண்டுள்ள உலக சாரணர் சபை 5 கண்டங்களுக்குமான 5 பிரிவுகளைக் கொண்டு இயங்கி வருகின்றமை குறிப்பிடத்தக்கது.

1921ஆம் 1934ஆம் ஆகிய ஆண்டுகளில் இரண்டு தடவைகள் இலங்கைக்கு வருகை தந்திருந்த பேடன் பவல் அவர்கள், அவர்களது சிந்தனையின் வடிவமான சாரணர் இயக்கம் 1912ஆம் ஆண்டில் எமது நாட்டில் உருவாக்கம் பெற்று கொழும்பில் 1957ஆம் ஆண்டில் முதலாவது உலக ஜம்போறி நடைபெற்றது.



சாரணியத்தின் தார்ப்பரியம் உணரப்பட்டதன் காரணமாக இதேயாண்டில் பாராளுமன்ற 13ஆம் இலக்கச் சட்டத்தின் பிரகாரம் சாரணர் சங்கம் ஒரு அங்கீகாரம் பெற்ற அமைப்பாக நிறுவப்பட்டது.

மேலும், சாரணியத்தின் செயற்பாடுகள் இன, மத, மொழி, சாதி வேறுபாடுகளுக்கப்பால் நல்ல பல பண்புகளை இளம் வயதிலிருந்தே வளர்த்துக்கொள்ள சாரணர் பாசறைகளும், ஒன்று கூடல்களும் வழிகாட்டுகின்ற பயிற்சிக்களமாகவும் காணப்படுகின்றன. வெறும் புத்தகக் கல்வியினால் பயனேதுமில்லை செயற்பாட்டுடனான தேர்ச்சிமையக் கல்விக்கு முக்கியத்துவம் கொடுத்துள்ள இன்றைய கல்விப்புலத்தில் சாரணியத்தின் வேண்டலானது முக்கியத்துவம் மிக்கதாய் உணரப்பட்டுள்ளமையினால் சாரணியத்தில் மாணவர்கள் பெறுகின்ற உயர் விருதான ஜனாதிபதி விருது கிடைக்கின்ற மாணவர்களின் உயர்கல்விக்கு அதாவது பல்கலைக்கழக நுழைவுக்கு துணைபுரியவும் சாரணியம் உதவுகின்றது.

இலங்கையின் அதிமேதகு ஜனாதிபதி அவர்கள் பதவிவழியாக வருகின்றதலைவராக கொண்டமைந்துள்ள இலங்கையின் சாரணர் சங்கம் மாகாண மட்டத்தில் மாகாண சாரண ஆணையாளர்கள், மாவட்டங்கள் தோறும் மாவட்ட ஆணையாளர்களும் நியமிக்கப்பட்டு பயிற்சி மற்றும் நிருவாக நடவடிக்கைகளுக்காக உதவி மாவட்ட ஆணையாளர்களும் நியமிக்கப்பட்டு நாடு முழுவதும் பாடசாலைகள் மட்டத்திலும், வெளியிலும் இன்று சாரணிய செயற்பாடுகள் முன்னெடுத்துச் செல்லப்படுகின்றமையை காணலாம். தனிமனிதனாக இன்றைக்கு 155 ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் பிறந்த பேடன் பவல் பிரபுவினது அயராத முயற்சியின் பலபலன் விருட்சமாக உயர்ந்து வளர்வதற்கு சாரணியத்தின் அனைத்து அம்சங்களிலும் மனிதாபிமானம் குடிகொண்டிருப்பதே ஆகும். இந்நாளில் அன்னாரது சமூகத்தொண்டினை அரங்கேற்றி சாரணியம் என்றும் வாழ ஸ்தாபகரை நினைவு கூர்ந்து சிறுபராயத்திலிருந்தே இதன் பலபலனை வாழ்வில் இணைத்துக் கொள்ள ஒவ்வொரு மாணவனும் உறுதியெடுப்பதன் மூலம் சாரணியத்திற்கும் அதன் ஸ்தாபகருக்கும் செய்யும் நன்றிக் கடனாகும்.

சாரணன் :- பே. துவாரகன்

Patrol Leader's Chairman (2013...)

A/L BIO (2015)





## எனது வாழ்வில் சாரணியம்

இவ் உலகினிலே தம்மால் இயன்ற உதவிகளை மற்றவர்களுக்காய் செய்யும் உயர்ந்த சாரண உள்ளங்களுக்கு எனது முதற்கண் வணக்கம். எமது பாடசாலையான கொக்குவில் இந்துக் கல்லூரியில் சாரணர் இயக்கமானது ஆரம்பிக்கப்பட்ட ஆண்டில் இருந்து இன்று வரை தனிமகத்துவத்தினைக் கொண்டு இயங்கி வருகின்றது. 70 வருடங்கள் தமது சேவையினை பாடசாலைக்கு மட்டுமன்றி எமது கிராமம், மாவட்டம், மாகாணம், நாடு என அனைத்து பகுதிகளுக்கும் வழங்கியுள்ளனர். அவ் வகையில் இச்சிறியேனின் வாழ்த்துக்களை கொக்குவில் இந்துவின் சாரண மைந்தர்களுக்குத் தெரிவிக்கின்றேன்.

என்னைப் பற்றியும் எனது சாரண வாழ்க்கைப் பயணத்தினைப் பற்றியும் நான் இவ்விடத்தில் கூற ஆசைப்படுகின்றேன். சாரணர் வாழ்க்கையில் நான் நுழைந்தது எனது 13வது வயதிலாகும். அவ் வயதில் எமக்கு முதிர்ந்த சாரணர்கள் நாயகர்களாகவே காட்சிப்பட்டனர். அவர்களது உற்சாகம் எம்மை மெய்சிலிர்த்து வைத்தது. இராணுவ வீரனுக்குரிய வீரம், கம்பீரம், கருணை மனப்பாங்குடன் சமூக அக்கறையுடனும் செயற்படும் அவர்கள் நடவடிக்கைகள் என்னால் இரசிக்கப்பட்ட ஒன்று. பாடசாலை நிகழ்வுகள் அனைத்திலும் சாரணர்களின் பங்களிப்பு இன்றியமையாத ஒன்றாகக் காணப்பட்டது. எனது நண்பன் சேந்தன் என்விடம் தரம் 6 முதல் சாரணராக சேரக் கேட்ட வண்ணம் காணப்பட்டான். அவ்விடம் நானும் கூறி வந்தேன். ஆனால் எம்மால் அச்சமயம் இயக்கத்தில் இணைய முடியவில்லை. தரம் 7 கல்வி பயிலும் போது நாம் இருவரும் சாரண ஒன்று கூடலில் கலந்து கொண்டோம், ஆனாலும் தொடர்ந்து கூட்டங்களுக்கும் செல்ல எமது வெளிவாரிக் கற்கைகள் இடம் தரவில்லை.

மனம் தளராத நாம் மீண்டு தரம் 8இல் சாரண வாழ்க்கைக்குள் நுழைந்தோம். எனது வற்புறுத்தலினால் எனது நண்பனும் இணைந்து கொண்டான். தரம் 8 ஆரம்பத்தில் இணைந்து எமது பாடசாலை இறுதி நாட்கள் வரை அதாவது உயர்தரம் வரை கல்வி பயின்று முடியும் வரை சாரணர் இயக்கத்தில் இணைந்து சேவையாற்றினோம்.

எனது சாரண வரலாற்றில் மறக்க முடியாத பல நினைவுகள் பசமையாக இருக்கின்றன. என் நினைவுகள் முழுமையாக் கூற இப்பக்கம் காணாத காரணத்தினால் சிலவற்றை உங்களுடன் பகிர்ந்து கொள்கின்றேன்.

சாரணர் வேலைவாரம் என்றால் அனைவருக்கும் தெரிந்திருக்கும். சாரணர்கள் மக்களுக்கு சேவையாற்றுவதன் மூலம் கிடைக்கும் வருமானம் பெற்றுக் கொள்வர். இவ் நிகழ்வில் அனைத்து சாரணர்களுக்கும் பல அனுபவங்கள் கிடைக்கப்பெற்றிருக்கும். ஒரு பெரிய வீடு ஒன்றிற்கு நானும் எனது குழுவும் சாரண வாரத்திற்காக நிதி சேகரிக்கச் சென்றோம். அவர்கள் தமது வீட்டினை சுத்தப்படுத்தித் தரும்படி கேட்டுக் கொண்டனர். நாமும் சரி என்று கூறி வேலையில் இறங்கினோம். சுமார் 3 மணி நேரத்திற்கு மேல் அங்கு தொடர்ந்து வேலை. வீட்டுக்காரர்கள் அவ்வப்போது உற்சாக பாணங்களும் சாப்பாடும் எல்லா வேலையும் முடிந்து சிறிது பணத்தையும் தந்து வழியனுப்பி வைத்தார்.










இவ்வாறு பல அனுபவங்கள் நூற்றாண்டு விழா இந்துகளின் போர் என எல்லா நிகழ்விற்கும் ஏராளமான அனுபவங்கள். ஒவ்வொரு சாரணன் வாழ்விலும் தமது சாரண வாழ்க்கையை மறக்காதபடி ஒவ்வொரு அனுபவம் காணப்படும் என்பதில் ஐயம் இல்லை.

கொக்குவில் இந்து சாரணர்களின் 70ஆவது ஆண்டு நிறைவினில் வெளியாகும் இந்நூலில் எனது வரிகளும் வருவதையிட்டு பெருமீதம் கொள்கிறேன். 75ஆவது ஆண்டில் நம் சாரண சிங்கங்கள் இன்னும் பல சாதனைகள் படைக்க வேண்டும் என்று கடவுளைப் பிரார்த்திக்கின்றேன்.

நன்றி

இ. பிரணவன்  
சாரணன்



காற்புள்ளி  comma	ஆச்சரியக்குறி  exclamation mark
அரைப்புள்ளி  semicolon	இணைப்புக்குறி  hyphen
முக்காற்புள்ளி  colon	மேற்கோள்க்குறி  quotation mark
முற்றுப்புள்ளி  full stop	அடைப்புக்குறி  brackets
வினாக்குறி  question mark	

தமிழ் உரைநடையில் இன்று நாம் பயன்படுத்திவரும் நிறுத்தற் குறிகள் தமிழுக்குச் சொந்தமானவை அல்ல. செய்யுள் நடையின்று கொண்டிருந்த தமிழ், ஐரோப்பியரின் வருகையுடனேயே உரைநடைக்கு மாற்றம் கண்டது. அப்போது, ஐரோப்பிய மொழிகளில் வழக்கில் இருந்த நிறுத்தற்குறிகளை (Punctuation Marks) வீரமாமுனிவரே தமிழுக்கு அறிமுகம் செய்து வைத்தார். இத்தாலியைச் சேர்ந்த மத போதகரான கொன்ஸ்தான் ஜோசப் பெஸ்கி என்பவரே தமிழகத்தில் தங்கியிருந்த போது, தமிழ்மீது ஏற்பட்ட காதலால் தனது பெயரை வீரமாமுனிவர் என்று மாற்றிக் கொண்டார். இவர் அறிமுகம் செய்த நிறுத்தற்குறிகளைத் தமிழில் முழுமையான உபயோகத்துக்குக் கொண்டுவந்த பெருமை ஆறுமுகநாவலரையே சேரும். இவர், தான் எழுதிப் பதிப்பித்த நூல்களில் நிறுத்தற் குறிகளைப் பயன்படுத்த ஆரம்பித்த பின்னர்தான் தமிழ் நிறுத்தற் குறிகளை முழுமையாகச் சுவீகரித்தது.

நவீன அச்சக் கலையின் முன்னோடி

**கரிகணன்**

**Harikanan (Pvt.) Ltd.**

Printers of the North











### சாரணர் வாழ்க்கை

சாரணர் வாழ்க்கை என்றும் நிலையான வாழ்க்கை  
நிலையான வாழ்க்கை எங்கள் சாரணர் வாழ்க்கை  
அதனால் சாரணராய்ச் சேர்த்து என்றும் மகிழுவோம் நாமே  
படிப்படியாய்ப் படிக்கும் போது தெரியும்  
சாரணியம் என்ன வென்று புரியும்  
இந்த வாழ்க்கை கிடைத்து விட்டால் ஆனந்தத்தானே  
அதனால் அனுபவிக்கத் தயங்கக் கூடாது  
பேடல் பவல் என்று விட்டால் போதும்  
சாரணியத் தந்தை என்று புரியும்  
இந்த வாழ்க்கை கிடைத்து விட்டால் ஆனந்தத்தானே  
அதனால் அனுபவிக்கத் தயங்கக் கூடாது.

### தீச்சுடர் மேல் எழும்

தீச்சுடர் மேல் எழும் செந்நிறம் பரவிடும்  
காரிடுள் மங்கியே: ஒளி பெறும்:  
நாற்றிசைப் பாலர் நாம், வீறு கொண்ட வீரராய்  
நானிலத்தின் நலனை என்றும் போற்றுவோம்.

### தாரணி மீது

தாரணி மீது சாரணராய் நாம்  
வாழ்ந்திடும் போதின்லே  
ஒருதாய் வயிற்றின் குழந்தைகள் போல்  
வாழ்த்து காட்டிடுவோம்  
உடல்களிலெல்லாம் ஓடிடும் உதிரம்  
ஒரு நிறம் என்பதறிவோம்  
சாதி சமய பேதம் எமக்கில்லை  
தம்ர் பேதம் எமக்கில்லை

### அகான பறவைவொன்று

அகான பறவைவொன்று  
அதை நாம் அணைத்துக் கொண்டால்  
அது கூ, கூ, கூ என்று  
எம் விழாவை மகிழ்விக்கும்  
களி - கீ, கீ, கீ  
புறா - கிறு, கிறு, கிறு  
பூனை - மியாவ், மியாவ், மியாவ்  
நாய் - வள், வள், வள்

### வாத்தியக் கோஷ்டி

வாத்தியக் கோஷ்டி, எங்கள் வாத்தியக் கோஷ்டி  
கேட்க வாருங்கள் நன்றாய் கேட்க வாருங்கள்  
வேலன் பாடுகிறான் சும்மா விளகுத்துக் கட்டுகிறான்.  
தக்கிட தக்கிட தோம்- தக்கிட  
தக்கிட தக்கிட தோம்  
கேட்க வாருங்கள் ஒன்றாய் கேட்க வாருங்கள்  
தகர டப்பாவிலே பரமன் தாளம் போடுகிறான்  
மொட்டைக் கத்தியிலே இராமன் மோர்சிங் வாசிக்கிறான்.



அகம்பைக் காம்பிலே அகிலன் வயலின் வாசிக்கிறான்.

**ஹாய் ஹாய் ஹாய் சுவலி ஹாய்**

ஹாய் ஹாய் ஹாய் சுவலி ஹாய்

சும்பாக்கு வெக்கோ //

சும்பாக்கு வெக்கோ வெக்கோ

சும்பாக்கு வெக்கோவே //

**ஏலே லோ**

மழையை நம்பி ஏலேலோ

மண்ணிருக்க - அயிலசா

மண்ணை நம்பி ஏலேலோ

மரயிருக்க - அயிலசா

மரத்தை நம்பி ஏலேலோ

கிளையிருக்க - அயிலசா

கிளையை நம்பி, ஏலேலோ

கொம்பர் இருக்க - அயிலசா

கொம்பரை நம்பி ஏலேலோ

இலையை நம்பி ஏலேலோ

இலையிருக்க - அயிலசா

பூயிருக்க - அயிலசா

பூவை நம்பி ஏலேலோ

பிஞ்சிருக்க - அயிலசா

பிஞ்சை நம்பி ஏலேலோ

காயிருக்க ஏலேலோ

காயை நம்பி அயிலசா

கனியிருக்க - அயிலசா

கனியை நம்பி ஏலேலோ

நானிருக்க - அயிலசா

என்னை நம்பி ஏலேலோ

நீயிருக்க - அயிலசா அயிலசா அயிலசா

**பாடுவோம் எல்லோரும் (ஒற்றுமைப்பாடல்)**

பாடுவோம் எல்லோரும் (2)

பலவித துன்பங்கள் பனிபோல மறைந்திடும்

பாடுவோம் எல்லோரும்

கீ கயமு கயமு (2)

சிவலும கறதற நத்தீவீயாய் விகிசீயின்

கீ கயமு கயமு

Sing every one sing (2)

all of your troubles will

Vanish like bubbles

Sing every one sing

**சின்னத்தம்பி சின்னத்தம்பி நீத்திரையோ**

சின்னத்தம்பி, சின்னத்தம்பி

நீத்திரையோ, நீத்திரையோ

மணியடிக்கிறது, மணியடிக்கிறது

எழுத்துவா, எழுத்துவா.



புஞ்சி மல்லி, புஞ்சி மல்லி  
சீனுவ ககனுவ, சீனுவ ககனுவ  
நகீட்டிங்கோ நகீட்டிங்கோ

Are You sleeping (2)  
Brother john (2)  
Morning bells are ringing (2)  
Ding - Ding - Dong (2)

**இன்பம் தரும் சாயங்காலம்**  
இன்பம் தரும் சாயங்காலம் - சாயங்காலம்  
மணியின் ஒலியை கேட்க வாரீர்  
டிங் டொங், டிங் டொங், டிங் டொங்,  
சத்திய காலே நம்மவையா, நம்மவையா  
சீன ஹண்ட்ஸ் ந ஹேயா  
டாண்டன், டாண்டன், டாண்டன்

oh, how lovely is the evening is the evening  
When the bells are sweetly ringing sweetly ringing  
Ding dong Ding dong Ding dong

**கோழிக்குஞ்சுகள்**  
கோழிக் குஞ்சுகள் என்ன வினோதம் (2)  
கீளறிக், கீளறிக் கொத்திக் கொத்திக்  
தின்னும் வினோதம் (2)  
கொக் கொக், கொக்கிகாக், கொக்கிகாக் (2)

**பூனைக்குட்டிகள் என்ன வினோதம் (2)**  
பதுங்கிப் பதுங்கிப், பாய்ந்து எலி  
பிடிக்கும் வினோதம் (2)  
மியாவ் மியாவ் மியாவ் (2)

**தவளைக் குஞ்சுகள் என்ன வினோதம்**  
தத்தித் தத்தித் தத்தித் தத்தித்  
பாயும் வினோதம் (2)  
கக் கக் கக் கக் கக் கக் (2)

**காகக் குஞ்சுகள் என்ன வினோதம் (2)**  
கத்திக் கத்திக் (2)  
தின்னும் வினோதம் (2)  
கா கா கா கா கா கா (2)

### **Action Song**

Head and shoulders  
Knees and toes (2)  
Head and shoulders, knees and toes  
Clap your hands and turn around (2)  
Eyes and ears and knees and toes (2)



Eyes and ears and knees and toes (2)  
Clap your hands turn around (2)  
Mouth and nose and knees and toes (2)  
Mouth and nose and knees and toes  
Clap your hands turn around (2)

### **Peter works with one Hammer**

Peter works with one hammer (2)  
So we do the same (2)  
Peter works with two hammers (2)  
so we do the same same (2)  
( three, four, five)

### **ஆபுடா லீமன்**

ஆபுடா லீமன் ஆகணு  
ஆகணு லீமன் ஆபுடா  
கம் கலி கலி கலி (2)  
கம் கலி கா லி (2)

### **கங்கை நதியே நில்**

கங்கை நதி நில் நில் நில் நில் கங்காவே கங்காவே (3)  
கங்கை நதியே கங்காவே  
கங்கா... கங்கா... கங்கா கங்கா கங்கா

### **எம்பா கங்கா நவதிமு நவதிமு நவதிமு கங்காவே (3)**

எம்பா கங்கா கங்காவே  
கங்... கங்... கங்... குங்...

### **வினி வினி**

வினி (4) வன (4) தாயிசி தாயிசியே  
வினி (4) வன (4) தாயிசி தாயிசியே  
தாயிசி உம்பா தாயிசி உம்பா  
தாயிசி ஊ கம்பா

### **மாச பில்லி**

மாச பில்லி பில்லி பில்லி  
மாச பில்லி ஊக்கம்மா  
ஊக்கமா செறினா பூனி  
ஊக்கம்பா செறினா பூம்  
இன்க டனா டனா டனா  
இன்க டனா டனா டனா  
ஊக்கம்பா செறினா பூனி  
ஊக்கம்பா செறினா பூம்

### **தம்பியே தங்கப்பா என்படகு**

தம்பியே தங்கப்பா என்படகு - அயிலசா  
என் படகு அயிலசா



தாவுமாம் தண்ணீரில் என்படகு - அயிலசா  
 என் படகு அயிலசா (2)  
 தங்கையே தங்கம்மா என் படகு - அயிலசா  
 தானியே ஓடிடும் என் படகு - அயிலசா  
 பாக்கு மரத்தாலே என்படகு - அயிலசா  
 பாங்காகச் செய்தானே என்படகு - அயிலசா  
 காற்றினில் விட்டாலே என்படகு - அயிலசா  
 காதம் கடந்திடும் என்படகு - அயிலசா  
 ஏரியில் விட்டாலோ என்படகு - அயிலசா  
 எங்குமே தங்காமல் ஓடிடும் - அயிலசா  
 தாரமாய் ஒட்டாதே திருப்பு தம்பி - அயிலசா  
 ஓரமாய், ஒட்டியே நிறுத்து தம்பி - அயிலசா

### என் காலைக் கண்டரோ

என் காலைக் கண்டரோ என்று  
 ஆயிரங்கால் புழு ஒன்று  
 நெளிந்து கேட்டது.  
 என்காலைக் காணாவிடில் நான்  
 மற்றய கால்களால்  
 கெத்திக் கெத்தி செல்ல வேண்டும்  
 கெத்துகின்றேன் கெத்துகின்றேன் என் காலைக் கண்டரோ  
 என் காலைக் காணாவிடில் நான்  
 மற்றய கால்களால்  
 கெத்திக் கெத்திச் செல்ல வேண்டும்

### ரிக்கிறி

ரிக்கிறி ரிக்கிறி ரிக்கிறி லியா  
 கலெ தறங் லிந்தட்ட கியா  
 லிற்று வடகெற பெற கெயா  
 கருல காபி நிய பரியா

### குருளையர் ஒன்றாய் சேர்ந்திடுவோம்

குருளையர் ஒன்றாய் சேர்ந்திடுவோம்  
 குவலையந் தன்னில் மிளிர்ந்திடுவோம்  
 குணம் என்னும் குன்றில் நின்றிடுவோம்  
 குணசீலராய் என்றும் வாழ்ந்திடுவோம்  
 கடமை கண்ணியம் கட்டுப்பாட்டில்  
 கருத்தாய் ஊன்றி நின்றிடுவோம்  
 களிப்பைக் கொடுக்கும் கருமமொன்றை  
 களிவாய் செய்து நின்றிடுவோம்.  
 ஆற்றும் பணிகள் ஆர்வமுடன்  
 அளவில் சிறியதாய் இருந்திடினும்  
 அகத்தின் அன்பு பெருகிடவே  
 களிவாய் செய்து முடித்திடுவோம்.

### கரடி மலை மேல்

கரடி மலை மேல் ஏறி (3)



அது என்ன பார்த்தது (3)  
 மலையின் அடுத்த பக்கம் (3)  
 அது பார்க்க முடிந்ததா...  
 The Bear went over the Mountain (3)  
 To see what he could find (3)  
 And what do you think he saw (3)  
 The other side of the mountain(3)  
 was all that he could see

**டுளியப் பத்தா ஹாய்**

டுளியப் பத்தா ஹாய் !ஹம்ஸ் பத்தா ஹாய்  
 டுளியப் பத்தா ஹாய் ஹம்ஸ் பத்தா டுளியப் பத்தா ஹாய்  
 பஜானா, பஜானா ஹம்ஸ் பஜானா  
 கோரி, கோரி, கோரி ஹம்ஸ் பஜானா

**ஒரே ஒரு சிலந்தி**

ஒரே ஒரு சிலந்தி மேலே ஏறினது  
 மழை ஒன்று வந்திட அது கீழே விழுந்தது.  
 வெய்யில் பின்னர் வந்திட, தண்ணீர் காய்த்ததே  
 ஒரே ஒரு சிலந்தி மீண்டும் ஏறினதே.

**இறாவு இறாவு இறாவு**

இறாவு இறாவு, இறாவு (3)  
 இப்ப பொரிச்ச இறாவு  
 தின்ன தின்ன ஆசைவருமே  
 தின்னத் தின்ன ஆசை  
 திண்டிடாழிய ஒசை  
 தின்னி டாழிய ஒசை வருமே  
 ஏர்வ் (3)

**வடிவேலவனுக்கு ஓர் பண்ணை**

வடிவேலவனுக்கு ஓர் பண்ணையுண்டு வட்டுக்கோட்டையிலே  
 அப் பண்ணையிலே பல நாய்கள் உண்டு வட்டுக்கோட்டையிலே  
 பவ் பவ் அங்கொரு பவ் பவ் இங்கொரு பவ் பவ்  
 அங்கும் இங்கும் பவ் பவ் பவ் பவ்  
 (கோழிகள், பசுக்கள்)  
 கியாங், கியாங், கியாங் கியாங் சிறிய குருவி நான்  
 1ஆம் ஆள்: கியாங் /// சிறிய குருவி நான்  
 மழைக்காலத்தில் தங்குவதற்கு இடமெனக்கில்லையே  
 1ஆம் ஆள்: பனைமரமே பனைமரமே சிறிய குருவி நான்  
 மழைக்காலத்தில் தங்குவதற்கு இடமெனக்கில்லையே  
 2ஆம் ஆள்: சிறகுடைந்த குருவிக்கு நான் இடம் தரமாட்டேன் //  
 1ஆம் ஆள்: தென்னை மரமே தென்னை மரமே சிறிய குருவி  
 நான்  
 மழைக்காலத்தில் தங்குவதற்கு இடமெனக்கில்லையே  
 3ஆம் ஆள்: சிறகுடைந்த குருவிக்கு நான் இடம் தரமாட்டேன் //  
 //



1ஆம் ஆள்: வாழை மரமே வாழை மரமே சீரிய குருவி நான்  
 மழைக்காலத்தில் தங்குவதற்கு இடமெனக்கில்லையே  
 4ஆம் ஆள்: சிறகுடைந்த குருவிக்கு நான் இடம் தரமாட்டேன்  
 1ஆம் ஆள்: ஆலமரமே ஆலமரமே சீரிய குருவி நான்  
 மழைக்காலத்தில் தங்குவதற்கு இடமெனக்கில்லையே  
 5ஆம் ஆள்: சிறகுடைந்த குருவிக்கு நான் இடம் தருவேனே //

**சோதரராய் வாழ்வோம் என்றும்**

சோதரராய் வாழ்வோம் என்றும் //  
 சோதரராய் நாம் (சோ)  
 நாடு மதம் அரசினர்க்கு  
 நற்பணியை நாம் செய்வேம் // (சோ)  
 சாரணிய நீதிகளைச் சாலவே நாம் போற்றிடுவோம் // (சோ)  
 பிறர்க்குதவி புரிவதில் நாம் பின்னிற்க  
 மாட்டோம் என்றும் // (சோ)

**எல்லோரும் கொண்டாடுவோம்**

எல்லோரும் கொண்டாடுவோம் //  
 பேடன் பவல் பெயரைச் சொல்லி  
 சாரணின் வாழ்வை எண்ணி - எல்லோரும் (எல்)  
 நாயு வகைச் சாரணரும் நண்பர்களாய்ச் சேர்ந்திடுவோம்  
 நாட்டின் ஒற்றுமையை பேணி வளர்த்திடுவோம்  
 சமத்துவ அடிப்படையில் இன்பம் கண்டிடுவோம்  
 இன்று போல் என்றும் இங்கே ஒன்றாய்க் கூடுவோம்.

**களங்கமில்லா சாரணரே**

களங்கமில்லா சாரணரே காண்போம் இன்பம் எல்லாம்  
 லலாலலா லலா சாரணரே  
 நினைவின்பல் பேடன் பவல் நினைத்திடின உறுதியுண்டே  
 இனிமியன்றும் துயரில்லை சாரணர்கள் எம் வாழ்வினிலே -  
 ஆனந்தமே (களங்)  
**ஊவ் ஊவ் ஊவ் ஊவ் சாரணா நாம்**  
 ஊவ் ஊவ் ஊவ் ஊவ் சாரணர்கள் நாம் (2)  
 சாரணியமே தாரணிமீதே தழைத்தோங்கச்  
 சேவை செய்வேம் சாரணர் நாமே.  
 பேடன் பவல் அன்றிதனை ஆக்கி வைத்தாரே  
 சாரணர் நாம் இன்றிதனை இன்பமுடனே  
 அனுபவிப்போமே பாரிளில் எடுத்துரைப்போமே  
 வந்திடுவீர்! சேர்ந்திடுவீர்! குழிப்படைவீரே!

**நல்ல பெயரை வாங்க வேண்டும்**

நல்ல பெயரை வாங்க வேண்டும் சாரணரே - நாம்  
 நாளும் நல்ல சேவை செய்து நாட்டைக் காப்போம்  
 வீரர்களே (நல்ல)

நல்ல வழிகாட்டும் சமயம், வளமான தேசம்  
 யாவுழ் புரிவோமே கடமை - பிறர்க்கு உதவி



நாம் புரீவோமே தினமும் - விதிகட்கு  
அமைந்து நடப்போமே நாமும் (நல்ல)

நம்பிக்கை பணிவு, உதவி, சீனேகிதம்  
நல்லமரியாதை, இரக்கம், கீழ்ப்படிவு  
மகிழ்ச்சி, சீக்கனம், சுத்தமாம் பத்தும்  
மாண்பு பவலே விதியெனச் சொன்னார் (நல்ல)

### Foot Ball Match Yell

The Players are formed up in a Circle and numbered in fours Each number. I set take up the cry play up the Krishna pack ( or tha name of a foot ball team) No 2 take up 'well played' No 3 take up mow pass. No 4 take up 'off side' No 5 take up a lengthened ' Shoot' then all say GOAL.

### The Scout Sneeze

Each patrol of group of patrols in order along one of following words.

Asia

Ayresshire

Persia

Russia

Prussia

At the call from the Leader Scout Sneeze, all groups

Simultaneously yell out their allocated cries, the first sylable of each being dragged, and the silables comming with forceful voice. A gigantic SINEENE is the result.

### K.K.S. Scouts

K. K.S, Scouts this song

Doo Dah DooDah

K. K. S. Scout Strong and well Trained

Doo Dah Doo Dah Day

Going to serve others going to support for untily all day

If you want to get your spirits right

Join the K.K.S. District Scouts today.

( Jaffna/ Pointpedro)

### AKela Had A Dog

A kela had a dog

Dog's name was Bingo

BINGO, Bingo (2)

Bingo was it' s name

### We Are All Together Again

We are all again we are here we are be all hare (2)

But who knows we will be all together again

Singing all together again we are here we are here

### The More We Are Tothether

The more we are together

The Merrier the merrier



The more we are together  
The mrrrier we' ll be  
For my Scout says to your scout  
And your scout says to this scout  
And his scout says to my scout  
And my scout says to me.

### Bits of Paper

Bits of paper (2) Lying on the ground  
Make the place untidy (2)  
Pick them up (2)

### Clap Clap Clap

Clap Clap Clap - Clap Your hands  
Clap your hands to - gether (2)  
Roll roll roll, your hands  
Roll your hands together  
wave wave wave.....  
Knock Knock Knock your hands  
.....ete

### Sinnaram

1. There was a sinnaram  
who had a horsharm (2)  
Ala Bama - wa ( 2)  
Setta Setta He ( 2)
2. That old hosharam  
gave him a Kickaram  
Ala Bama wa (2)  
Setta Setta He ( 2)
3. This old Sinnaram  
Fell a Sickaram( 3)  
Ala Bama wa (2)  
Setta setta He ( 2)
4. The old sinnaram  
Sent for a doctoram ( 3)  
Ala Bama wa (2)  
Setta setta He ( 2)
5. This old doctoram  
Gave him a pickaram ( 3)  
Ala Bama we (2)  
Setta setta He(2)



6. That old Sinnaram  
Fell a deaderam(3)  
Ala Bama wa (2)  
Setta setta He (2)

### Ging Gang Guli

Ging Gang - Guli ////

Watch Ging Gang Go //

Hela Hela shela, Hela Shela Hela ho //

Shalawali //// woomba /// wom

1. இச்சிறு ஒளியாம் சாரணியம்  
அதை நான் ஒளிரச் செய்வேன்  
ஒளிரட்டும் எப்போதும் ஒளிரட்டும்  
2. இச்சிறு ஒளியை அணைத்திடாதீர்  
3. மறக்கால் உள் அதை மறையாமல்  
4. உலகெங்கும் அதை எடுத்துச் சொல்வேன்.

2. என் நாட்டிற்கும் கொள்கைக்கும்  
எல்லார்க்கும் எப்பொழுதும்  
உயர் சேவை செய்ய வென்று  
வாக்குறுதி செய்கிறேன்  
நம்பிக்கை, பணிவு உதவி  
சிநேகிதம், நல்மரியாதை, இரக்கம்  
கீழ்ப்படிவு, மகிழ்ச்சி, சிக்கனம்  
சுத்தமுடன் சாரணமாக  
உன்னத சேவை செய்ய  
என்னை அர்ப்பணிக்கிறேன்.

3. I've got that B.P sprit  
Right in my head ///  
I've got that B.P sprit  
Right in my HEAD  
Right in my head to stay,  
I, ve got that B.P sprit  
Deep in my HEART  
Ive got that B. P sprit  
Deep in my heart.  
Deep in my heart to stay  
I've got that B. P sprit  
All round my FEET///  
All round my feet  
All round my feet to stay  
I've got that B.P sprit  
Right in my head  
Deep in my heart.  
All round my feet.



I've got that B.P sprit.  
All over me//  
All over me to stay.

4. Make new friends Keep the old  
One is silver, and the other is gold.

புது நண்பர்களைத் தேடுக, பழைய நட்பைப் பேணுக,  
ஒன்று வெள்ளி மற்றது பொன்.

5. கடுதாசி துண்டு  
பறக்கிறது, பறக்கிறது  
பாசறை சுத்தமாக்க //  
பொறுக்குங்கள் //

6. கந்தசாமி குழந்தை நெஞ்சில் தடிமன் பிடித்தது ///  
வேப்ப எண்ணெயைப் பூசிக் குணமாக்கினார்.  
வேப்ப, வேப்ப, வேப்ப, வேப்ப ///  
வேப்ப எண்ணெயைப் பூசிக் குணமாக்கினார்.

John brown's baby had a cold upon his chest ///  
sowe rubbed him with camphorated oil  
Camphor, camphor, camphocated ///  
So we rubbed him with camphocated oil.

#### தீப்பாசறை ஆரம்ப உரை

தீச்சுடர் மேலேழுவதுபோல்,  
எங்கள் நோக்கங்கள் மேலோங்குவதாக.  
செந்நிறக் குற்றிகள் அனல்கக்கிப் பிரகாசிப்பது போல,  
எங்கள் அனுதாபங்கள் இருப்பதாக  
நரை நிறமான சாம்பர் மங்குவதுபோல,  
எங்கள் குறை குற்றங்கள் மங்குவதாக.  
பாசறைத்தீ இவ்வட்டத்தை ஒளிபெறச்செய்வது போல  
பாசறை நோக்கங்கள் உலகை ஒளிபெறச் செய்வதாக.

#### CAMP FIRE OPENING

As the flam point upward,  
So be our aims  
As the red logs glow  
So be our sympathies  
As the gray ash fades,  
So be our errors.  
As the camp fire warms the circle  
So may the camp ideal warm the world.



இலங்கையின் முதலாவது தமிழ்ப் பத்திரிகை உதயதாரகை (MORNING STAR) ஆகும். ஹென்றி மார்ட்டின் என்பவரை ஆசிரியராகக் கொண்டு, 1841ஆம் ஆண்டு ஆரம்பிக்கப்பட்ட இப் பத்திரிகை இரண்டு வாரங்களுக்கு ஒரு தடவை வெள்ளிக்கிழமைகளில் வெளி வந்தது. இப்பத்திரிகையே உலகின் முதலாவது தமிழ்ப்பத்திரிகை என்ற சிறப்பையும் பெற்றுள்ளது.

நவீன அச்சக் கலையின் முன்னோடி

**கரிகணன்**

**Harikanan (Pvt.) Ltd.**

Printers of the North











# முதலுதவியின் நோக்கமும் பிரயோகங்களும்

## முதலுதவி

ஒருவருக்குத் திடீரென ஏற்படும் நோய் அல்லது காயத்திற்கான சிகிச்சைக்கு வைத்தியரின் உதவியைப்பெறும் வரை உயிர்ச்சேதம் ஏற்படாதவாறு உடன் இயன்றவரையிற் குறைத்தல், மேலும் அதிகரிக்கக்கூடக்கவாறு தடுத்தல், பக்கவிளைவுகளில் இருந்து பாதுகாத்தல் ஆகியவற்றை அண்மையில் கொண்டும், உதவிகளைக் கொண்டும் ஆற்றும் ஆரம்ப உதவி, அல்லது சிகிச்சை முதலுதவி எனப்படும்.

## முதலுதவியாளனுக்குரிய பண்புகள்

1. அவதானம்
2. சாமர்த்தியம்
3. மூலசாதனம்
4. மூளைத்திறன்
5. தெளிவு
6. வேறுபடுத்தி உணர்தல்
7. விடாமுயற்சி
8. அனுபவம்

## முதலுதவிக்குரிய பொன் விதிகள்

1. முதலில் செய்ய வேண்டியதை முதலில் செய்.
2. செயற்கைச் சுவாசம் கொடு.
3. இரத்தப் பெருக்கை நிறுத்து
4. அதிர்ச்சிக்குள்ளான ஒருவரை சிகிச்சைக்கு முன்னும் பின்னும் அனாவசியமாய் அசைக்காதே.
5. அதிகமான சிகிச்சையைத் தவிர்த்தல்
6. நோயாளியையும் சுற்றியுள்ளவரையும் தைரியப்படுத்து.
7. அதிகமான சனக்கூட்டத்திற்கு இடம் கொடுக்காதே.
8. அனாவசியமாய் உடுப்புக்களைக் களையாதே.
9. வெகு சீக்கிரம் வைத்திய உதவியை நாடு.

## முதலுதவியின் பயிற்சியைப் பெறுவதால் ஏற்படும் நன்மைகள்.

1. பிறருக்கு உதவுதல்
2. தனக்குத் தானே உதவுதல்
3. பேராபத்துக்களில் உதவுதல் (சமூகப் பாதுகாப்பு)

## முதலுதவி அளிப்பதன் நோக்கம்

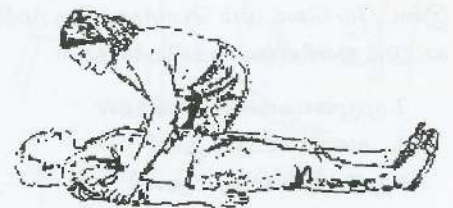
1. உயிரைப் பாதுகாத்தல்
2. நிலைமை மோசமடையாது தடுத்தல்
3. குணமடைவதற்கு உதவுதல்

## ஓர் முதலுதவியாளன்

1. நன்கு பயிற்றப்பட்டிருத்தல் வேண்டும்
2. பரீட்சைக்கு மட்டும் ஒழுங்காக மீள்பரீட்சை எடுத்துத் தரும் இருத்தல் வேண்டும்
3. நல்ல அறிவும், திறனும் இருத்தல் வேண்டும்

## முதலுதவியாளன் தொழிற்படும் போது அவதானிக்க வேண்டியவை

1. நோயாளியின் நிலைமையை மதிப்பிடல் (காற்றுச்செல்லும் வழி சுவாசம், இரத்தோட்டம் அவதானித்தல்)
2. நோயை நிர்ணயித்தல்.
3. உடன் சீரிய சிகிச்சை வழங்குதல்
4. நிலைமைக்கு ஏற்ப வைத்திய உதவியை நாடல் அல்லது வைத்தியசாலைக்குக் கொண்டு செல்லுதல்.





5. உரியவரிடம் ஒப்படைக்கும் வரை உதவியாக இருத்தல்.
6. அறிய, வேண்டிய விபரங்களை வழங்குதல்.

### நோய் நிர்ணயம்

1. வரலாறு - விசாரணை மூலம் அறிதல்
2. குணம் - நோ, குளிர், நடுக்கம் (தான் உணர்தல்)
3. குறி - வீக்கம், விறைத்துப்போதல், ஐம்புலன் மூலம் உணரல்

### காயங்கள் - நான்கு வகைப்படும்

1. வெட்டுக்காயம்
  2. பிளிப்பு அல்லது கிழிப்புக் காயம்.
  3. நசிவு அல்லது கண்டற்காயம்.
  4. குத்துக் காயம்.
- (துவக்கு வெடிச்சன்னக் காயம் மேற்கூறியவற்றில் ஒன்றை அல்லது பலதை ஒத்ததாக இருக்கும்)

### காயங்களுக்கு மருந்து வைத்துக் கட்டுவதால் உண்டாகும் நன்மை.

1. இரத்தப் பெருக்கினை நிற்பாட்டுதல்.
2. தொற்று நோய்க் கிருமிகள் அணுகாதவாறு தடுத்தல்
3. மீண்டும் அதே இடத்தில் காயம் ஏற்படாதவாறு பாதுகாத்தல்.
4. வீக்கம் நோவினைக் குறைத்தல்.

### காயங்களுக்கு மருந்து வைத்துக் கட்டும் துணிகள்

1. கிருமி அகற்றப்பட்ட (தொற்று நீக்கப்பட்ட) காயம் கட்டும் துணி.
2. சல்லாத்துண்டு அல்லது நூற்சிலம்பு (கோஸ்)
3. அவசரத்திற்குரிய கட்டும் துணி (பழைய துணி)
4. ஈரலிப்பான கட்டும் துணி.

### கட்டும் துணிகள்

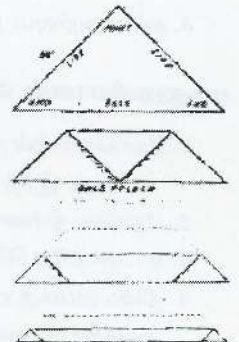
1. முக்கோண கட்டும் துணி (TRIANGULAR BANDAGE)
2. சுருட் கட்டும் துணி (ROLLET BANDAGE)

### கட்டும் துணியின் உபயோகம்

1. காயத்திற்கு வைத்த அணை, சிம்பு அதே இடத்தில் இருக்கவும், முறிந்த எலும்பு அசையாது இருக்கவும் உதவுகின்றது.
2. காயம்பட்ட அல்லது முறிவு அடைந்த இடத்திற்கு ஆதாரமாக அல்லது தொங்கு கட்டுப்போட உதவுகின்றது.
3. இரத்தப் பெருக்கை நிறுத்த உதவும்.
4. வீக்கத்தை குறைக்கவும், தடுக்கவும் உதவும்.
5. நோயாளியை தூக்கிச் செல்ல உதவும்.

### முக்கோண கட்டும் துணி (TRIANGULAR BANDAGE)

36" சற்சதுரமான காரிக்கன் அல்லது லினன் துணியினை எதிர்முலைகள் இரண்டிற்கு இடையே வெட்டும் பொழுது இரு முக்கோணக் கட்டும் துணி உண்டாகும். முக்கோண கட்டும் துணியினை உபயோகித்தல்



1. முழுமையாகப் பாவித்தல்
2. அகலக் கட்டும் துணி
3. ஒடுங்கிய கட்டும் துணி



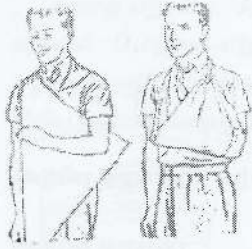
**முதலுதவியின் போது உபயோகிக்கும் முடிச்சுக்கள் ( கட்டுக்கள்)**

1. நேர்க்கட்டு
2. முளைத்தும்புக் குழைச்சு
3. எண் வடிவக் கட்டு

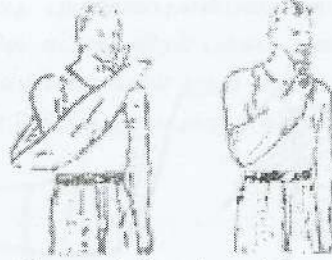


**முக்கோண கட்டும் துணியினை உபயோகித்து கட்டும் கட்டுக்கள்**

**1. தொங்கு கட்டுக்கள்**



கைத்தொங்கு கட்டு

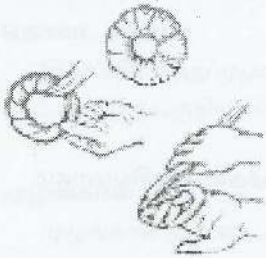


முக்கோணத் தொங்கு கட்டு



மணிக்கட்டைத் தாங்கும் தொங்கு கட்டு

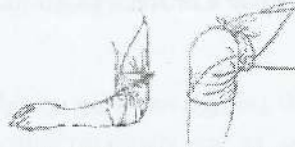
**2. மோதிரச் சும்மாடு**



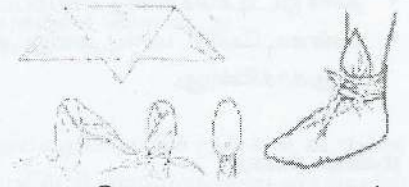
**3. முழுமையாக உபயோகித்துக் கட்டும் கட்டு**



அ. தலை

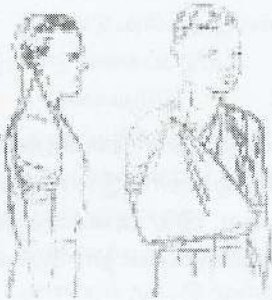


ஆ. முழங்கை - முழங்கால்



இ. கை

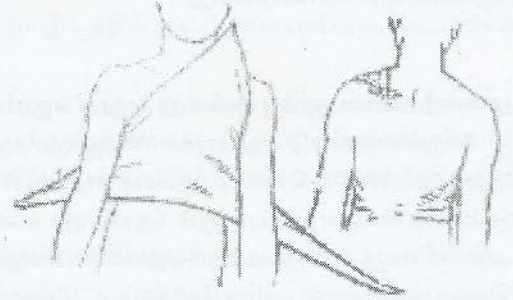
பாதம்



ஈ. தோள்



இடுப்பு



உ. மார்பு

முதுகு

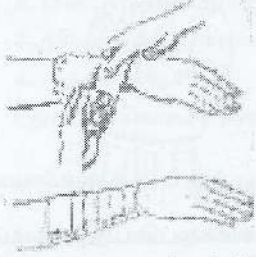


## சுருட்கட்டும் துணி

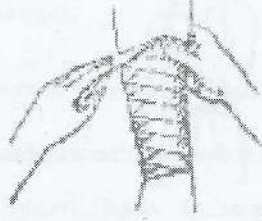
உபயோகத்திற்கு ஏற்ப நீளம், அகலம் மாறும் பாகங்களும் சுருட்கட்டும் துணியின் அகலமும்

விரல்.....	1" தலை
அல்லது கை .....	2" - 2 1/2"
உடம்பு.....	4" - 6"

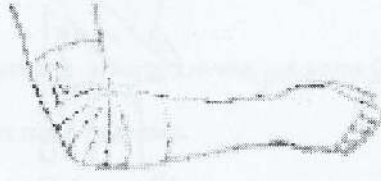
சுருட்கட்டும் துணியினை உபயோகித்துக் கட்டும் கட்டுக்கள்.



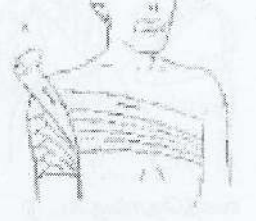
1. சாதாரண சுருள்கட்டு  
(விரல், மணிக்கட்டு,  
முழங்கை, ஒரே  
பருமனான இடங்கள்)



2. சுருளைத் தலைகீழாய்  
திருப்பும் கட்டு. பருமனில்  
வித்தியாசம் உள்ள  
பகுதிக்குக் கட்டுதல்.



3. எண்வடிவக் கட்டு  
முழங்கை, முழங்கால்



4. ஸ்பைக்கா கட்டு  
தோள், இடுப்பு, தொடை  
பெருவிரல்.

## உடலமைப்பு

முதலுதவியாளன் தனது செயற்பாட்டிற்கு உடலமைப்புப் பற்றிய அறிவைப் பெற்றிருத்தல் அவசியமாகும்.

### எலும்புக்கூடு

- \* உடலுக்கு உருவத்தையும் உறுதியையும் அளிக்கின்றது.
- \* தசை ஒட்டிக்கொண்டு செயற்பட உதவுகின்றது.
- \* மண்டையோடு, மார்பு, வயிறு ஆகியவற்றின் உள்ளேயிருக்கும் முக்கிய உறுப்புக்களைப் பாதுகாக்கின்றது.

### மண்டையோடு

இது மூளையைப் பாதுகாக்கின்றது. மண்டையோட்டின் அடிப்பாகத்தின் ஊடாக இரத்தக் குழாய்களும், நரம்புகளும் செல்கின்றன. கீழ்த்தாடை தவிர்ந்த முகத்தின் ஏனைய எலும்புகள் மண்டையோட்டுடன் உறுதியாகச் சேர்ந்துள்ளன. மேற்றாடை, மேல்வாய்ப் பற்களுக்குரிய குழிகளையும், கீழ்த்தாடை கீழ்வாய்ப்பற்களுக்குரிய குழிகளையும் கொண்டுள்ளது.

### முள்ளந்தண்டெலும்பு அல்லது முதலு எலும்பு

33 முள்ளந்தண்டு எலும்புகளால் ஆனது. கழுத்துப் பகுதி 07, முதுகுப் பகுதி 12, இடுப்பு 05, நாரி முள்ளந்தண்டு எலும்பு, 05 திருவென்பு (குண்டி எலும்பு) இதனைத் தொடர்ந்து வாற்பகுதியில் ஒன்றாக இணைந்த 4 முள்ளந்தண்டு எலும்புகளும் (குயிலகு) உண்டு. இது கசியிழையங்களினால் ஆனது. இது அசைவிற்கும், அதிர்ச்சியைத் தாங்குவதற்கும் ஏதுவாக உள்ளது. முள்ளந்தண்டு எலும்புகள் முழுவதும் வலிமையான நார் போன்ற இழையங்களினால் ஒன்று சேர்க்கப்பட்டுள்ளன.



## விலா எலும்புகளும், மார்வெலும்புகளும்

நெஞ்சறை முள்ளந்தண்டெலும்புகளிலிருந்து பன்னிரண்டு சோடி விலா எலும்புகள் உடலின் முற்பக்கத்துக்கு வளைந்து செல்கின்றன. மேலுள்ள ஒரு சோடி விலா எலும்புகளும் மார்புப்பட்டையுடன் கசியிழையங்களினால் இணைக்கப்பட்டுள்ளன. அடுத்த மூன்று சோடி விலா எலும்புகளும் மேலேயுள்ள விலா எலும்புகளுடன் கசியிழையத்தால் இணைக்கப்பட்டுள்ளது. இறுதி இரண்டு சோடியும் ஒன்றுடனொன்று இணைக்கப்பட்டது. தொங்கிய நிலையில் உள்ளன. இது நுரையீரல், இருதயம், கல்லீரல், மண்ணீரல் இரப்பை ஆகிய அவயவங்களைப் பாதுகாக்கின்றது.

## மேல் அவயவம்

காறை எலும்பு, தோள்பட்டை எலும்பு, புயவென்பு என்பனவாகும். மேல் அவயவத்தின் எலும்புகள் மேற்கையில் மேற்கை எலும்பும், கீழ்க்கையில் கட்டைவிரல் பக்கம் ஆரை எலும்பும், சுண்டுவிரல் பக்கம் அரந்தி எலும்புகளும், விரல்களுக்கு ஆதாரமாக உள்ளங்கையில் ஐந்து எலும்புகளும், ஒவ்வொரு விரல்களுக்கும் மூன்று சிறிய எலும்புகளும் பெருவிரலில் இரண்டு சிறிய எலும்புகளும் உள்ளன.

## இடுப்பு எலும்பும் கீழ் அவயவமும்

### இடுப்பு எலும்பு

இது ஒரு பெரிய கிண்ணம் போன்ற எலும்பு. முள்ளந்தண்டின் கீழ்ப்பகுதியுடன் இணைந்து உள்ளது. கீழ் வயிற்றுப் பகுதியில் உள் உறுப்புக்களைத் தாங்கிக் கொள்வதுடன் இடுப்பு மூட்டிற்கு ஓர் மூட்டுக் குழியையும் கொண்டுள்ளது.

### தொடை எலும்பு

இடுப்பிலிருந்து முழங்கால் வரை செல்லும் எலும்பு மிக நீளமானதும், பலமானதும் ஆகும். கீழ்முனை முழங்கால் மூட்டில் ஒரு பகுதியாகவுள்ளது.

### முழங்கால் சிப்பி

முழங்கால் மூட்டைப் பாதுகாக்கும் ஓர் முக்கோண தட்டையான எலும்பாகும்.

### கால் எலும்புகள்

கணைக்கால் வெளி எலும்பு, கணைக்கால் உள்ளெலும்பு என இரு எலும்புகளைக் கொண்டது.

### பாத எலும்புகள்

கணைக்காலில் ஏழு எலும்புகள் உள்ளன. சிறியது குதிக்கால் எலும்பு, மேற்கூறிய எலும்புகளின் முன் கால் விரலுக்கு ஆதரவாக 05 நீண்ட எலும்புகள் உள்ளன. கால்விரல் எலும்புகள் கட்டை விரலில் இரண்டும் ஏனைய விரல்களில் மூன்று உண்டு.

### மூட்டுக்கள்

இரண்டு அல்லது இரண்டிற்கு மேற்பட்ட எலும்புகள் ஒன்றுசேரும் இடத்தில் மூட்டுக்கள் ஏற்படும். மூட்டுக்கள் இரண்டு வகைப்படும்.

1. அசைவற்றது
2. அசைவுள்ளது

அசைவுள்ள மூட்டுக்களின் எலும்பு முனைகள் கசியிழையங்களினால் மூடப்பட்டு மென்சவ்வினால் (இழையங்களினால்) உறுதியாக்கப்பட்டுள்ளது. இதன் உட்பகுதியில் சுரக்கப்படும் திரவம் உராய்வு நீக்கியாகத் தொழிற்படுகின்றது.

அசைவற்ற மூட்டுக்கு உதாரணம் மண்டையோட்டை ஒன்றாக்கும் மூட்டு ஆகும்.

அசையும் மூட்டு மூன்றுவகை

1. பந்துக் கிண்ண மூட்டு (இடுப்பு மூட்டு, தோட்பட்டை மூட்டு)
2. பிணையல் மூட்டு (முழங்கை, முழங்கால்)



### 3. சிறிதளவு அசையும் மூட்டு (மணிக்கட்டு, பாதம்)

**தசைகள்** - தசைகளால் உடல் உருவாக்கப்பட்டுள்ளது.

#### தோல்

உடல் முழுவதையும் மூடி உள்ளிருக்கும் அமைப்புக்களைப் பாதுகாக்கின்றது. தோலில் உள்ள அநேக சுரப்பிகள் வியர்வையையும், குருதியிலுள்ள அழுக்குகளையும் வெளியேற்றுகின்றன. உடல் வெப்பநிலை சீராக இருக்க உதவுகின்றது.

#### தசைகள்

உடலின் பாகங்களை அசைக்க உதவுகின்றது. இச்சையுள், இச்சையில் தசைகள் என இருவகைப்படும். இச்சையுள் தசைகள் தூண்டலின் போது அசைவிற்கு உதவுகின்றன. இது கட்டுப்படுத்தக்கூடியது. இச்சையில் தசைகள் இருதயம், குடல், இரப்பை, குருதிக்குழாய்கள் ஆகியவற்றின் சுவர்களில் பெரும்பாலும் உள்ளன. இவை தொடர்ந்து செயற்படும் கட்டுப்பாட்டில் இல்லை.

#### உடம்பு (முண்டம்)

இதனை முண்டம் எனவும் அழைப்பர். பிரிமென்றகட்டால் இரண்டாகப் பிரிக்கப்படுகின்றது. மேற்பகுதி மார்புக்குழி எனவும், கீழ்ப்பகுதி வயிற்றுக்குழி எனவும் அழைக்கப்படும். மார்புக்குழி முன்னே மார்பு எலும்பும் பின்னே முதுகு எலும்பும் அடிப்பாகத்தில் பிரிமென்றகடும் அமைய விலா என்புகளால் சூழப்பட்டுள்ளது. வயிற்றுக்குழி மேலே பிரிமென்றகடும் கீழே இடுப்பு எலும்பும், பின்னே நாரி முள் என்பும் அமைய சதைச்சுவர்களால் மூடப்பட்டுள்ளது.

மார்புக்குழியில் - இருதயம், நுரையீரல் முதலியன உள்ளன.

வயிற்றுக்குழியில் - இரப்பை, கல்லீரல், மண்ணீரல், சதையி, சிறுநீரகம், சிறுநீர்ப்பை, குடல் என்பன.

#### இரத்தோட்டம்

தொடர்புடைய உறுப்புக்கள்

இதயம், நாடி, நாளம், மயிர்த்துளைக்குழாய்

#### இதயம்

இரட்டை பம்பி போல் வேலை செய்யும் தசையாலான உறுப்பு. இது மார்பு என்பிற்கும், விலா என்பிற்கும், விலா என்பிற்குப் பின்னும், நுரையீரல்களுக்கு நடுவிலும், குலோமத்திற்கு அடுத்தாற்போல் மேலே மார்பில் அமைந்துள்ளது. இது இரு பகுதிகளாக வாங்கும் இடம் (சோணை அறை) வழங்கும் இடம் (இதயவறை) எனப் பிரிக்கப்பட்டுள்ளது. வால்வுகள் மூலம் காற்றோட்டம் கட்டுப்படுத்தப்படுகின்றது.

#### குருதிச் சுற்றோட்டம்

இதயம் சுருங்கும் போது இடது இதயவறையிலிருந்து ஓட்சிசன் சிறிது கூடிய குருதி பெருநாடிமூலம் உடம்பின் சகல பகுதிகளுக்கும் வெளியனுப்புகின்றது. வலது இதயவறையிலிருந்து ஓட்சிசன் செறிவு குறைந்த குருதி சுவாசப்பை நாடி மூலம் சுவாசப்பைக்கு அனுப்பப்படுகின்றது. இருதயம் விரிவடையும் போது பெருநாளம் மூலம் ஓட்சிசன் செறிவு குறைந்த குருதி வலது சோணையறைக்கும், சுவாசப்பை நாளத்தின் மூலம் ஓட்சிசன் செறிவு கூடிய குருதி இடது சோணையறைக்கும் எடுத்து வரப்படுகின்றது.

#### நாடித்துடிப்பு

இது சுருங்கும் இதயத்தின் அழுக்க அலையாகும். முன்னங்கையும் உள்ளங்கையும் சந்திக்கும் இடத்தில் பெருவிரலிருந்து 2 செ.மீ தூரத்தில் பொதுவாக உணர்முடியும். நாடித்துடிப்பைத் தெளிவாக உணரும்வரை நன்றாக உருட்டுதல் வேண்டும். ஒரு நிமிடத்திற்கு துடிப்பின் எண்ணிக்கை எடுக்கப்பட வேண்டும்.



1. வேகம் - விரைவானதா? சாதாரணமானதா? குறைவானதா?
2. வலிமை - கூடியதா? சாதாரணமானதா? மென்மையானதா?
3. துடிப்பொழுக்கு - ஒழுங்கானதா? ஒழுங்கற்றதா? என அறிதல்.

சாதாரண மனிதனுடைய நாடித்துடிப்பு 72 ஆகும். 5,6, கூடலாம் அல்லது குறையலாம். குழந்தைகளுக்கு 100 ஆகும். தேகப்பயிற்சி மனவெருட்சி ஏற்படும் போது கூடும் நிம்மதியான நித்திரையின் போது குறையும்.

### இரத்தத்தின் கனவளவு

சாதாரண மனிதனுக்கு 5 - 6 லீற்றர்(அல்லது 10 -11பைந் ஆகும்)

### இரத்தக் கட்டு

இரத்தக் குழாயிலிருந்து இரத்தம் வெளியேறும் போது பிளாஸ்மாவில் உள்ள பைபிரிநோஜின் என்னும் பொருள் பைபிரின் ஆக மாறி இரத்த அணுக்களுடன் சேர்ந்து உறைகின்றது. இதனைத் துடைத்தலாகாது. தொற்றினைத் தவிர்க்கவும், இரத்தப் பெருக்கினைக் கட்டுப்படுத்தவும் இது உதவுகின்றது.

### எமது உடல் இரத்தப்பெருக்கினைக் கட்டுப்படுத்தக் கூடியது.

1. இரத்தம் உறைந்து குழாயை அடைதல்
2. வெட்டப்பட்ட குழாய் சுருங்கி தடை செய்தல்
3. இரத்த அழுக்கம் குறைய வெளியேறும் இரத்த அளவு குறைதல்.

### அதிகப்படியான இரத்தப்பெருக்கின் அறிகுறி

1. முகம் உதடு வெளிறல்
2. குளிர்ந்த பிசுபிசுப்பான தோல்,
3. தலைசுற்று, மயக்கம்
4. விரைவான மெதுவான துடிப்பினை உடைய நாடித்துடிப்பு(நிமிர்ந்த நிலையில் கூடுதல்)
5. விரைவான ஆழமற்ற சுவாசம்.
6. கொட்டாவியும் பெருமூச்சும் ஏற்படல்.
7. காற்றிற்காக கதறுதல்.
8. மிகுந்த தாகம் ஏற்படல்.
9. பதற்றம் ஏற்படல் (அமைதியின்மை)

### குருதிப்பெருக்கு மூன்று வகைப்படும்.

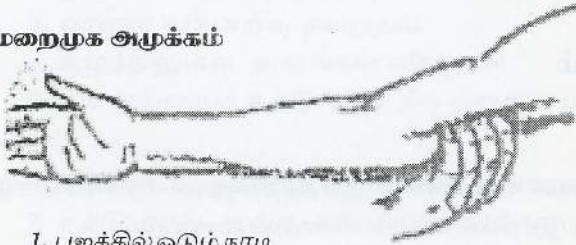
1. கண்ணால் காணக் கூடியது
2. வெளிக் கொணர்வு மூலம் காணக்கூடியது.
3. அறிகுறிகள் மூலம் அறிவது.

### குருதிப்பெருக்கினைக் கட்டுப்படுத்தல்.

1. நேரடி அழுக்கம்
2. மறைமுக அழுக்கம்



### மறைமுக அழுக்கம்



1. புஜத்தில் ஓடும் நாடி

2. தொடையில் ஓடும் நாடி

அழுக்குவதற்குப் பதிலாக இறுக்கக் கட்டும் இறப்பர் பாண்டேஜ் அல்லது அழுக்கும் வடம் பிரயோகிக்கலாம்.



## உள்ளறும்பில் ஏற்படும் குருதிப் பெருக்கு

1. நுரையீரல் - இருமும் போது நுரையுடன் தூய இரத்தமாக வெளியேறுதல்.
2. இரப்பை - வாந்தி எடுக்கும் போது கோப்டி மண்டி வடிவில் இரத்தம் வெளியேறுதல்.
3. மேற்குடல் - மலத்துடன் தார் போன்ற நிறமாற்றத்துடன் இரத்தம் வெளியேறுதல்.
4. கீழ்க்குடல் - மலத்துடன் தூய இரத்தமாக வெளியேறுதல்.
5. சிறுநீரகம் - சலத்துடன், வலிப்புடன் இரத்தம் புகை போன்ற மாற்றத்துடன் வெளியேறுதல்.
6. சிறுநீர்ப்பை - சலத்துடன் எரிச்சலுடன் தூய இரத்தமாக வெளியேறுதல்.

## பருத்த நாளம்

ஏற்பட்ட பகுதியை உயர்த்தி வைத்தல்.  
அணையை வைத்து நேரடியாக அழுக்குதல்.

## கண்டற் காயம்

குளிர் ஒத்தனம் கொடுத்தல்.

## இரத்த தானம்

- ❖ தானங்களில் சிறந்த தானம் இரத்த தானம் ஆகும்.
- ❖ எமது உடலில் 5 - 6 லீற்றர் இரத்தம் உண்டு.
- ❖ உடலில் தேவைக்குரிய அளவினை விட குறிப்பிட்ட அளவு இரத்தம் அதிகமாக உண்டு.
- ❖ ஆண்களில் எடுக்கும் இரத்தம் 500 மி.லீ. இதில் 50மி.லீ. இரத்தம் பழுதடையாது பாதுகாக்கும் திரவம்.
- ❖ பெண்களில் எடுக்கும் இரத்தம் 250மி.லீ. இதில் 25மி.லீ. இரத்தம் பழுதடையாது பாதுகாக்கும் திரவம்.
- ❖ எடுக்கும் இரத்தம் இரு மாதத்தில் மீள உருவாகும்.
- ❖ ஒருவர் மூன்று மாதத்திற்கு ஒரு முறை இரத்ததானம் செய்யலாம்.

## இரத்ததானம் செய்யும் தகமை உடையோரது நிறையும், எடுக்கும் இரத்த அளவும். (18 - 60 வயது)

ஆண்	43 - 50 கிலோவரை	250 மி.லீ.	95 -110 இறா
	50 கிலோவுக்கு மேல்	500 மி.லீ.	110 இறா மேல்
பெண்	43 - 53 கிலோவரை	250 மி.லீ.	95 -120 இறா
	53 கிலோவுக்கு மேல்	500 மி.லீ.	120 இறா மேல்

(மலேரியா, நெருப்புக்காய்ச்சல், காசநோய், மேகநோய், எயிட்ஸ், போன்ற பாதிப்புக்குள்ளானோரில் இருந்து எடுப்பதில்லை)

## இரத்தத்தின் வகை நான்கு

A, B, AB, O

AB (பொது வாங்கி) O (பொது வழங்கி)

காரணி இருப்பவர் Rh<sup>+</sup> (Rh<sup>+</sup> இற்கு மட்டும் வழங்கலாம்)

காரணி இருப்பவர் Rh<sup>-</sup> (யாருக்கும் வழங்கலாம்)

## சுவாசம்

### வாயுப்பரிமாற்றம்

சுவாசிக்கும் காற்றிலிருந்து சுவாசப்பைச் சிற்றறைகளில் ஒட்சிசன் இரத்தத்தினுள் எடுக்கப்பட்டு காபனீரொட்சைட்டும் நீராவியும் வெளியேற்றப்படும் பரிமாற்ற நிலை வாயுப்பரிமாற்றம் எனப்படும்.



## சுவாசத்துடன் தொடர்புடைய முக்கிய உறுப்புகள்

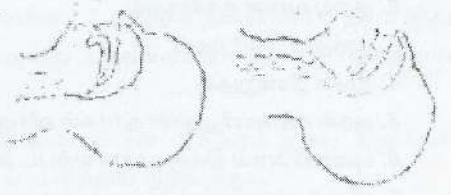
1. சுவாசம் செல்லும் வழி
2. சுவாசப்பை
3. மூளையில் சுவாச நிலை என்ற ஸ்தாபனம்

## சுவாசப் பொறிமுறையுடன் தொடர்பான உறுப்புகள்.

1. விலா என்பும் விலா என்புகளுக்கிடையிலான தசைகளும்
2. பிரிமென்றகடு
3. சுவாசப்பையைச் சுற்றியுள்ள “புளுறா” என்ற இரட்டை மென்சவ்வு.

## காற்றுப்பாதை தடைப்பதெல்

மேல் நோக்கிய நிலையில் அறிவிழந்த ஒருவருக்கு நாக்கு தொண்டையின் பின்புறம் மடிந்து காற்றுப்பாதையை அடைக்கிறது. இவ்வேளையில் தோளை உயர்த்தி தலையைப் பின்னோக்கி அழுக்கி தாடையை மேல் நோக்கித் தள்ளும் போது காற்றுப்பாதை தெளிவாகின்றது. இந்நிலையில் உள்ளவர்களை நினைவு மீளும் நிலையில் படுக்க வைத்தல் வேண்டும்.



## மூச்சடைப்பு

போதுமான சுத்தமான காற்று (ஓட்சிசன், செறிவு, கூடியது) நுரையீரலுக்கு கிடைக்காவிடின் சுவாசித்தலை இயக்குகின்ற உறுப்புக்களும் சுவாசநிலை என்ற ஸ்தானமும் செயற்றிறன் குறைந்து ஓட்சிசன் இன்றி மூச்சடைப்பு ஏற்படுகின்றது.

மூச்சடைப்புக்குரிய காரணியை நீக்கி போதிய ஓட்சிசன்கிடைக்க வழிவகுக்காவிடின் மரணம் சம்பவிக்கலாம்.

## காரணிகள்

1. சுவாசம் செல்லும் வழியைப் பாதிக்கும் காரணிகள்
2. சுவாசப்பையைப் பாதிக்கும் காரணிகள்
3. சுவாசநிலையைப் பாதிக்கும் காரணிகள்

## மூச்சடைப்புக்குரிய காரணங்கள்

1. காற்றுப்பாதை தடைப்படல்
2. சுவாசப் பாதை பாதிப்படைதல்
3. சுவாசத்தைக் கட்டுப் படுத்தும் நரம்புகள் பாதிக்கப்படல் (நஞ்சு, ஈர்ப்பு வலி, போலியோ)
4. குருதியில் உள்ள ஓட்சிசன் குறைதல் (பழுதடைந்த கிணறு, சாக்கடை, வளிமண்டல அழுக்க வேறுபாடு)
5. உடலினுள் ஓட்சிசன் பயன்பாட்டை தடைசெய்யதல் (வாகனத்தில் இருந்து வெளியேறும் புகை, சயனைட்)

## மூச்சடைப்புக்குரிய அறிகுறிகள்

1. தலைசுற்றும், பலவீனமும்
2. மூச்சுக்குறைதல்
3. வேகமான நாடித்துடிப்பு
4. ஓரளவு தன்னறிவு தவறுதல்.
5. கழுத்திலுள்ள நாளங்கள் வீங்குதல்
6. கன்னங்களும் உதடுகளும் நீல நிறமாக மாறும்.

## மூச்சடைப்பின் வேகத்திற்கு ஏற்ப அறிகுறி மாறும்

7. உதடு, காது, மூக்கு, கை, கால் விரல்கள் நீல கபில நிறமாக மாறும்.
8. விட்டு விட்டு மூச்சு விடல் அல்லது நின்று விடல்.



9. நாடி ஒழுங்கீனமாகவும் மெதுவாகவும் அடித்தல்.
10. தன்னறிவு முழுவதாக தவறுதல்.

#### பொதுவான சிகிச்சை

1. மூச்சடைப்புக்கான காரணியை அகற்றி, தேவையேற்படித் தகுதியான இடத்திற்கு மாற்று.
2. சுத்தமான காற்றினை சுவாசிக்க வழி செய். மல்லாக்க படுக்க வைக்கும் போது நாவினைக் கவனி.
3. செயற்கை சுவாச முறையினை 2 வினாடிக்கு ஒரு முறை உபயோகி.
4. உடம்பின் உஷ்ணத்தை பேணக் கம்பளியை உபயோகி.

#### விசேட மூச்சடைப்பு

1. நீரில் மூழ்குதல்
2. குரல் வளை நகங்குதல்
3. தூக்குப் போடுதல்
4. மூச்சு திணறுதல்
5. குரல் வளையிலுள்ள நார்கள் வீங்குதல்
6. புகையினால் திக்கு முக்கு ஏற்படல்
7. விஷக் காற்றினால் திக்கு முக்கு ஏற்படல்
8. மின்சாரத்தினால் உண்டாகும் சேதம்

#### செயற்கைச் சுவாச முறைகள்



1. வாய்க்கு - வாய் முறை (MOUTH TO MOUTH METHOD)  
(Kiss of Life - வாழ்வின் முத்தம் எனவும் அழைப்பர்)



2. வாய்க்கு மூக்கு முறை (MOUTH TO NOSE)



3. கோல்கர் நீல்சன் முறை (HOLGER NEILSEN METHOD)



4. சில்வெஸ்டர் முறை (SIL VESTER METHOD)



5. புதிய சேபர் முறை (NEW SCHAFFER METHOD)

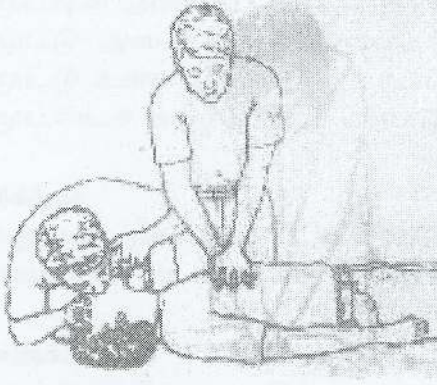
#### மீளவுயிர்ப்பித்தல்

மூளைக்குத் தொடர்ந்து நான்கு நிமிடங்களுக்குத் தொடர்ந்து ஒட்சிசன் கிடைக்காவிடின் நிரந்தர பாதிப்பு ஏற்பட்டுவிடும். மீளவுயிர்ப்பித்தல் மூலம் குருதியில் ஒட்சிசன் ஏற்படும். அதே வேளை இதயம் மீண்டும் தொழிற்பட போதுமானளவு குருதிச்சுற்றோட்டம் ஏற்படும். இதனால் மூளை இதயம், சிறுநீரகம் போன்ற முக்கிய பகுதிகளுக்கு ஒட்சியேற்றப்பட்ட குருதி சென்றடையும்.



## வெளிப்புற இருதய அழுத்தம்

- ▶ வயது வந்தோருக்கு ஒரு செக்கனுக்கு ஒரு தரம் (1 நிமிடத்துக்கு 60 முறை)
- ▶ குழந்தைகளுக்கு ஒரு நிமிடத்திற்கு 80-90 முறை



## மீளவுயிர்ப்பித்தல் முறை

- ▶ இருவர் உதவி கிடைப்பின் - 1ஆவது உதவியாளர் 5 தரம் இதய அழுத்தம் வழங்கியதும் 2ஆவது உதவியாளர் 1 தரம் வாய்க்குவாய் முறையை வழங்குதல்.
- ▶ ஒருவர் மட்டும் உதவி கிடைப்பின் - 15 தரம் இதய அழுக்கம் / வழங்கி 2தரம் வாய்க்குவாய் முறையை வழங்குதல்.

## நினைவு மீளும் நிலை (RECOVERY POSITION)

இதனை முக்காற் பகுதி குப்பிறப் படுக்க வைத்தல் எனவும் அழைப்பர்.



## மின்சாரத்தினால் உண்பாகும் சேதம்

- \* உடம்பின் ஊடாகப் பாய்வதால் பெரும் தேசத்தை ஏற்படுகின்றது.
- \* இவ் அதிர்ச்சி மின் அழுத்தத்திற்கும், உடம்பினூடாக பூமிக்குள் செல்லும் வழியையும் பொறுத்து அமையும்.
- \* எரிகாயம் ஏற்படும்.
- \* ஈரலிப்பு இருப்பின் சிறு அழுத்த மின்சாரம் தாக்கினும் விளைவு அதிகமாகும்.
- \* கையூடாகப் பாய்தல் அபாயமானது. இதயத்தைப் பாதிக்கும்.

## சிகிச்சை

- \* மின்இணைப்பைத் துண்டித்தல். (ஆழி, வயர் அறுத்தல், பாதிக்கப்பட்டவரை விலக்கல்)
- \* மூச்சுவிடல் குறையின் செயற்கைச் சுவாசம் கொடுத்தல்
- \* அதிர்ச்சிக்கு சிகிச்சை செய்தல்
- \* எரி காயத்திற்கு சிகிச்சை செய்தல்
- \* நோயாளியை வைத்தியசாலைக்கு அனுப்புதல்

## முறிவுகள்

எலும்பு ஒன்று ஒடிவது அல்லது பிளவுபடுவது முறிவு எனப்படும்.

## காரணிகள்

1. நேரடியான தாக்கம்
2. மறைமுக தாக்கம்
3. தசை நார்களின் சுருக்கம்.

## வகைகள்

1. சாதாரண முறிவு
2. கலப்பு முறிவு
3. சிக்கல முறிவு
4. செருக்கல் முறிவு



5. குழி விழுந்தம முறிவு
6. பொடிப்பொடியான முறிவு

#### அறிகுறிகள்

1. வீக்கம்
2. கூச்சம்
3. நோ
4. வலிப்பு
5. உறுப்பு கோணிப்போதல்
6. அசைக்க முடியாமை
7. அசாதாரணமான அசைவு
8. படபட என்ற சத்தம்

#### கடப்பயடும் கட்டுகளின் நோக்கம்

- ஆதாரமாகக் கட்டப்படும் கட்டுக்களாகும். சிகிச்சை அல்ல.
1. என்புகளும், அணைகளும் அதே இடத்தில் இருப்பதற்கு உதவுகின்றது.
  2. முறிந்த பகுதியைத் தாங்கி ஆதாரமாக இருக்க உதவுகின்றது.

#### சிகிச்சை

1. முறிவு ஏற்பட்ட இடத்திலேயே சிகிச்சை செய்தல் வேண்டும். அத்தியாவசியத் தேவையின் நிமிர்த்தம் அசைக்கலாம்.
2. முதலில் சுவாசம், நாடித்துடிப்பு, இரத்தப் பெருக்கு என்பவற்றை அவதானித்தல் வேண்டும்.
3. காயம் பட்ட பகுதிக்கு ஆதாரம் கொடு.
4. உடைந்த எலும்பு அசையாமல் இருக்க அணைகளையும், மட்டைகளையும் உபயோகித்துக் கட்டும் துணியால் கட்டு. (மட்டை இல்லாவிடின் உடலையே ஆதாரமாக உபயோகி)

#### கட்டுகள்



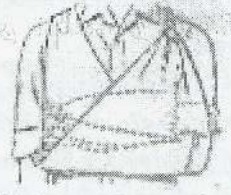
1. கீழ்த்மாதடை எலும்பு முறிவு



2. காரை என்பு முறிவு



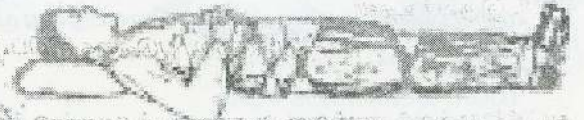
3. மேற்கை என்பு முறிவு



4. கீழ்க்கை என்பு முறிவு  
5. விலா என்பு சாதாரண முறிவு



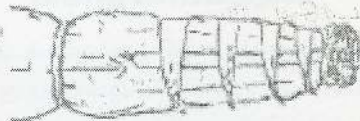
6. விலா என்பு சிக்கல் முறிவு  
7. முதுகு என்பு முறிவு



8. இடுப்பு என்பு முறிவு



9. தொடை என்பு முறிவு



10. கீழ்க் கால் என்பு முறிவு



11. முழங்கால் கிரட்டை உடைவு



### மூட்டு விலகுதல்

ஒரு மூட்டில் இருந்து எலும்பு அல்லது எலும்புகள் நழுவிருப்பது மூட்டு விலகுதல் ஆகும்.

(தோள், முழங்கை, பெருவிரல், கீழ்த்தாடை)

### அறிகுறி

மூட்டில் அல்லது அருகில் கடுமையான வலி

மூட்டு அசைக்க முடியாமை

மூட்டு உள்ள இடத்தில் உருவம் மாறும்

மூட்டைச் சுற்றி வீக்கம் ஏற்படும்.

### சிக்ச்சை

உறுப்பு அசையாமல் அணை கொடுத்து செளகரியமான நிலையில் வைத்து வைத்தியரின் உதவியை நாடுதல்.

### சுளுக்கு

மூட்டுக்களின் அருகில் சவ்வுகள், தசைநார்கள் கிழிக்கப்பட்டு அல்லது நொருக்கப்படுதல் சுளுக்கு ஆகும்.

### அறிகுறி

வலி, அசைக்கும் போது வலி அதிகரித்தல், வீக்கம்.

### சிக்ச்சை

அவயவத்தை உயர்த்தி வைத்தல்.

அசையாது இருக்கச் செய்தல்.

பந்தனத்தைச் சுற்றுதல்.

குளிர்ந்த நீரினால் நனைத்து ஈரமாக வைத்திருத்தல்

## தூக்கிச் செல்லுதல்

### தூக்கும் முறைகள்

1. ஒருவர் உதவி
2. இருவர் உதவி
3. காசு படுக்கையில் தூக்குதல் / படுக்கை விரிப்பில் தூக்குதல்

### தூக்கிச் செல்லல் எவற்றை ஆதாரமாகக் கொண்டு அமைத்தல் வேண்டும்

1. காயத்தின் தன்மை
2. காயத்தின் அகோரம்
3. கிடைக்கும் உதவி ஆட்களின் எண்ணிக்கை
4. கொண்டு செல்ல வேண்டிய இடத்தின் தூரம்
5. செல்ல வேண்டிய பாதையின் தன்மை

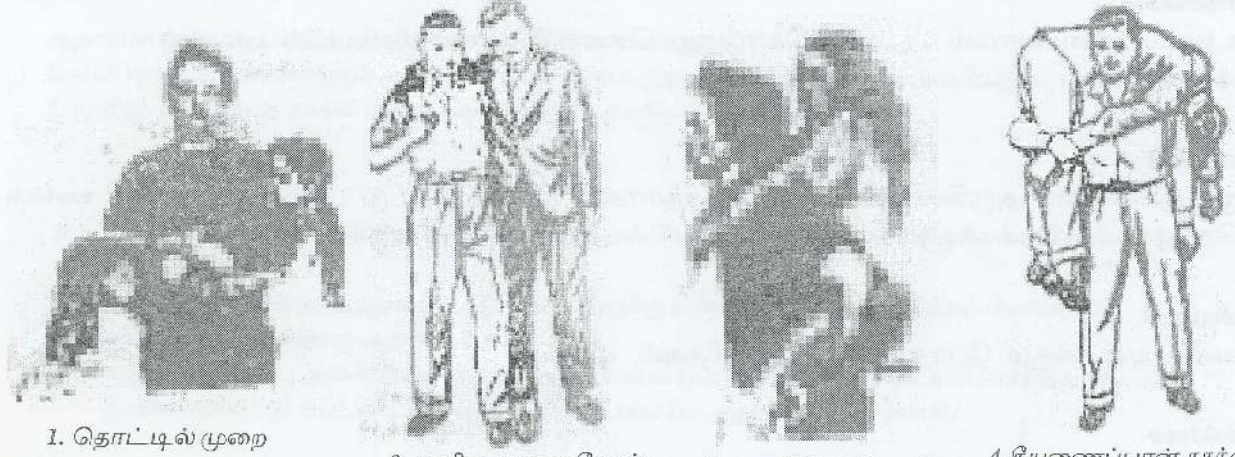


**தூக்கிச் செல்லும் போது கவனிக்க வேண்டியவை**

1. நோயாளி தானே அல்லது பிறிதொருவரால் ஆக்கப்பட்ட நிலையினால் பாதிப்பு ஏதும் இல்லாவிடின், உள்ள நிலையை அநாவசியமாக கலைத்தல் ஆகாது.
2. நோயாளியின் பொதுவான நிலைமை, கட்டப்பட்டிருக்கும் கட்டுகள், இரத்தப்பெருக்கு என்பவற்றை அவதானித்தல்.
3. தூக்கிச் செல்லும் போது அவதானமாகவும், ஒரே நிலையிலும், வேகத்திலும் கொண்டு செல்லல் வேண்டும்.

**தூக்கும் முறை**

**ஒருவர் தூக்கும்முறை**



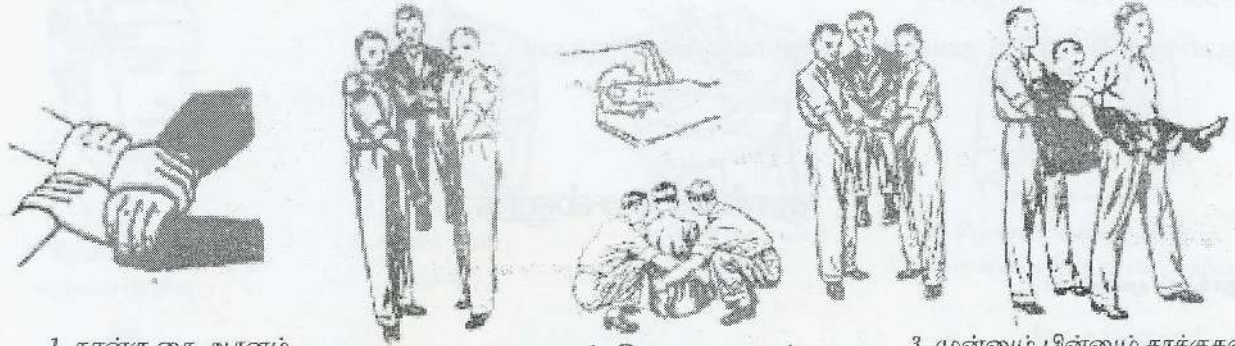
1. தொட்டில் முறை

2. மனித ஆதரவு கோல்

3. முதுகில் தூக்குதல்

4. தீயணைப்பான் தூக்கு

**இருவர் தூக்குதல்**

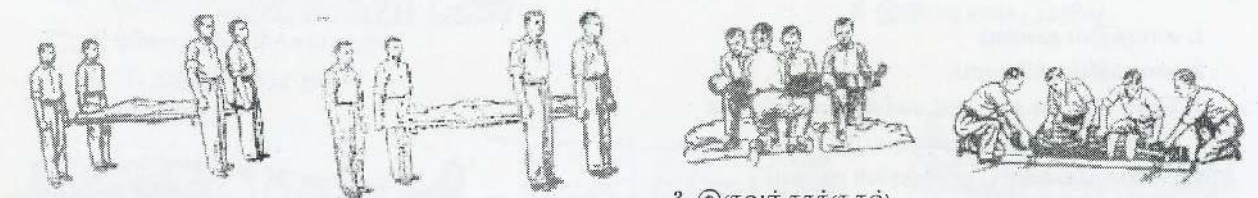


1. நான்கு கை ஆசனம்

2. இரு கை ஆசனம்

3. முன்னும் பின்னும் தூக்குதல்

**காவு படுக்கையில் தூக்குதல் (போலி)**



1. நால்வர் தூக்குதல்  
(படுக்கை விரிப்பில் / காவு  
படுக்கையில்)

2. மூவர் தூக்குதல்

3. இருவர் தூக்குதல்  
4. மூவர் தனித்து கையில்  
(ஒருவர் ஆதரவுடன்) தூக்குதல்.

5. படுக்கை விரிப்பில்  
நோயாளியை மாற்றுதல்



## அதிர்ச்சி

உடம்பின் சுறுசுறுப்பிற்கு திடீரென்று தளர்ச்சி ஏற்பட்டு உடல் வலுவற்றுப் போதல் அதிர்ச்சி எனப்படும்.

### அதிர்ச்சி இருவகைப்படும்

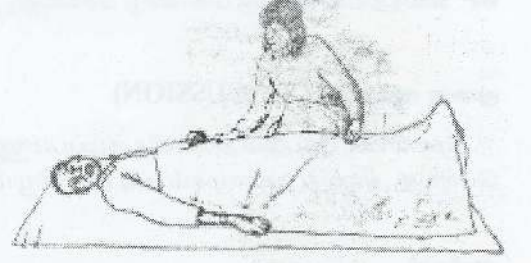
1. நரம்பைப் பற்றும் அதிர்ச்சி
2. நிலையான அதிர்ச்சி

### அறிகுறி

1. மயக்கம், களைப்பு
2. குளிர்ந்து போதல்
3. குமட்டல்
4. வெளுத்துப் போதல்
5. குளிர்ந்து போன பிசுபிசுப்பான தோல்
6. முதலில் மெதுவான நாடித்துடிப்பு பின் பலவீனமாவதும் வேகமானதுமான நாடித்துடிப்பு
7. வாந்தி எடுத்தல்
8. நினைவு இழத்தல்.

### பொதுவான சிகிச்சை

1. கலக்கத்தை நீக்கி, தைரியப்படுத்தல்
2. படுக்க வைத்தல்
3. இறுக்கமான உடைகளைத் தளர்த்துத்தல்
4. போர்வையால் போர்த்துத்தல்
5. தாகமெடுப்பின் மதுபானம் தவிர்ந்த ஓர் பானத்தைச் சிறிது சிறிதாகக் குடிக்கக் கொடுத்தல். (சுயநினைவுடன் இருப்பின்)



### நிலையான அதிர்ச்சியாயின்

- ❑ வாயினால் எதனையும் குடிக்கக் கொடுத்தல் ஆகாது.
- ❑ இரத்தப் பெருக்கு, சுவாசம், முறிவு உடன் கவனித்தல்,
- ❑ வைத்தியசாலைக்குக் கொண்டு செல்லல்.

### உணர்ச்சியற்றுப் போதல் அல்லது தன்னறிவு தவறுதல்

#### நரம்புத் தொகுதி

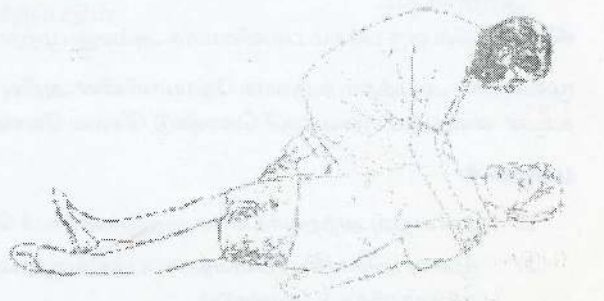
மூளை, முண்ணான் தொகுதி - இச்சையுள் செயல் (தசை அசைவு, ஐம்புலன் செயற்பாடு)  
தன்னாட்சி நரம்புத் தொகுதி - இச்சையில் தசை அசைவு  
(இருதயம், சுவாசம், சுரப்பு, வெப்பநிலை, சீராக்கம்)

#### தன்னறிவு தவறிய நிலை

உலுப்பும் போது, கூப்பிடும் போது அல்லது கிள்ளும் போது உணர்வு அற்ற நிலை

#### சுயநினைவு தவறிய நிலை

1. பூரண சுயநினைவு (FULL CONSCIOUSNESS)
2. மயக்க நிலை (DROWSINESS)
3. ஆழ் மயக்க நிலை (STUPOR)
4. கோமா நிலை (UNCONSCIOUSNESS)





## காரணி

1. அதிர்ச்சி
2. மூச்சடைப்பு
3. விசங்கள்
4. மூளை, தலைக்காயம்
5. காக்கைவலி
6. கிஸ்ரீறியா
7. மயக்கம்
8. இருதய நோ

## சிகிச்சை

- ❑ தூய காற்றினைச் சுவாசிக்க வழி செய்தல்.
- ❑ செயற்கைச் சுவாசம் கொடுத்தல் / நினைவு மீளும் நிலையில் படுக்க வைத்தல்.
- ❑ கழுத்து, மார்பு, இடுப்பு ஆகியவற்றைச் சுற்றியுள்ள இறுக்கமான உடைகளைத் தளர்த்துதல்.
- ❑ உணர்ச்சியற்ற நிலைக்குரிய காரணத்தை அறிந்து சிகிச்சை அளித்தல்.
- ❑ போர்வையால் சுற்றுதல்.
- ❑ தன்னறிவு அற்று இருப்பின் குடிக்க ஏதும் கொடுக்கலாம். தன்னறிவு இல்லாவிடின் வாய் உதட்டினை நீரால் நனைத்தல். குடிக்க கொடுத்தல் ஆகாது.
- ❑ வைத்தியசாலைக்கு கொண்டு செல்லல்

## மூளை அதிர்ச்சி ( CONCUSSION )

மூளையில் ஏற்படும் தற்காலிக குழப்பமாகும். மூளைக்குலுக்கம் என இதனைக் கூறலாம். தலையில் அடிவிழும் பொழுது அல்லது தலைமுகம் அடிபட விழும் பொழுது ஏற்படுகின்றது.

## அறிகுறி

- ❑ ஆழமற்ற சுவாசம்.
- ❑ முகம் வெளிறல், தோல் குளிர்ந்து பிசுபிசுத்தல்.
- ❑ நாடித்துடிப்பு வேகம், பலவீனம்.
- ❑ நோயாளி குணமடையும் போது ஓங்காளம், வாந்தி.
- ❑ விபத்துக்கு சற்று முன்பின் நிலையை மறந்திருப்பார்.
- ❑ அறிவிழந்த நிலை தொடர்ந்திருப்பின் மூளை அழுத்தம் ஆகும்.

## மூளை அழுத்தம் ( COMPRESSION )

இது மூளையில் குருதியால் அல்லது தலையோட்டு என்பின் குழிவிழந்த முறிவால் உண்டாகும் அழுக்கமாகும். இந் நிலை மூளை அதிர்ச்சியை உடன் தொடர்ந்து ஏற்படலாம்.

## அறிகுறி

- ❑ சத்தத்துடன் கூடிய சுவாசம்.
- ❑ உடல் வெப்பநிலை கூடும், முகம் சிவக்கும்.
- ❑ நாடித்துடிப்பின் வேகம் குறையும்.
- ❑ கண்மணி சம அளவுடையதாக இருக்காது அல்லது விரிவடைந்திருக்கும். ஒளிக்கு எவ்வித உணர்ச்சியும் அற்றிருக்கும்.
- ❑ உடலில் ஒரு பக்கம் பலவீனமாக அல்லது முற்றாகச் செயலிழந்து இருக்கலாம்.

மூளையின் அழுத்தம் உருவாக நோயாளியின் அறிவு நிலை மிக மோசமாகப் பாதிப்படையும். இச் சந்தர்ப்பத்தில் உடன் வைத்தியசாலைக்குச் கொண்டு செல்ல வேண்டும்.

## முதலுதவி

1. தன்னறிவு அற்றவர்க்கான முதலுதவியைச் செய்தல்.
2. மூளை அதிர்ச்சி உள்ள சந்தர்ப்பத்தில் மூளை அழுத்தம் உருவாக்குவதற்குரிய குணம் குறிகளை அவதானித்தல் வேண்டும்.



## நீரிழிவு நோயினால் ஏற்படும் மயக்கம்

- ❑ நீரிழிவு நோயாளியின் குருதியில் வெல்லத்தின் அளவு சாதாரண நிலையைவிட அதிகமாக இருக்கும்.
- ❑ மனிதனின் சுயநினைவு நிலை குருதியில் உள்ள வெல்லத்தின் சரியான அளவில் தங்கியுள்ளது.
- ❑ சிகிச்சைபெறாத நீரிழிவு நோயாளி குறிப்பிட்ட சில நாட்களின் பின் உயர்மட்டத்தை அடைந்ததும் நீரிழிவுக் கோமா நிலையை அடைவர்.
- ❑ இன்சலின் உள்கையை எடுக்கும் நீரிழிவு நோயாளியில் இன்சலின் கோமா என்னும் இன்னோர் வகை சுயநினைவு இழந்த நிலை ஏற்படலாம். இன்சலின் குருதியிலுள்ள வெல்லத்தின் அளவைக் குறைக்கிறதன் மூலம் தன் தொழிலைச் செய்கின்றது. திடீரென குருதியில் உள்ள வெல்லத்தின் அளவு குறைக்கப்படும் பொழுது நோயாளி திடீரென சுயநினைவு இழப்பார். இது இன்சலின் கோமா எனப்படும்.

## நீரிழிவுக் கோமா (மயக்கம்) (DIABETIC COMA)

1. நோயாளியின் முகம் சிவந்து தோல் உலர்ந்து இருக்கும்.
2. சுவாசம் ஆழமாக இருக்கும். மூச்சில் இனிமையான மணம் இருக்கும். பெருமூச்சும் ஏற்படலாம்.
3. நீரிழிவுக் கோமாவுக்கு உட்பட்ட ஒருவரை அதிகமாகவோ அல்லது இன்சலின் பற்றாக்குறையால் பாதிக்கப்பட்டுள்ளார் என்பதை தீர்மானித்தல் சுலபமானதல்ல.

## இன்சலின் கோமா (மயக்கம்) (INSULIN COMA)

- ❑ தோல் வெளிறியிருக்கும். நன்கு வியர்க்கும்
- ❑ நாடித்துடிப்பு வேகமாக, சுவாசம் ஆழமற்றதாகவும் இருக்கும்.
- ❑ மூச்சில் மணமிருக்காது.
- ❑ அவயவங்களில் நடுக்கம் ஏற்படலாம்
- ❑ நோயாளி குழப்ப நிலையில் இருக்கலாம்
- ❑ மயக்க நிலையோ, அல்லது அறிவிழந்த நிலையோ ஏற்படலாம்.

## சிகிச்சை

சுய நினைவுடன் இருப்பின் இனிப்பான பதார்த்தங்களை குடிக்கக் கொடுக்கலாம். உடனடியாகச் சீரடையின் அதிகளவு இன்சலினால் ஏற்பட்டதாகும். சுயநினைவு அற்று இருப்பின் நினைவு மீளும் நிலையில் வைத்து உடனடியாக வைத்தியசாலைக்கு எடுத்துச் செல்லல். வேண்டும்.

## மூளைத் தாக்கு (STROKE)

இது உயர் குருதி அழுக்கமுள்ள வயோதிபருக்கே அதிகமாக ஏற்படும். மூளையின் மேற்பரப்பில் அல்லது உள்ளே குருதிக்குழாய் வெடிப்பதால் குருதிப் பெருக்கு ஏற்பட்டு மூளையில் அழுத்தம் ஏற்படும். இது எவ்வித முன்னெச்சரிக்கையும் இல்லாமல் திடீரென்று ஏற்படும் கடுமையான தலைவலி இருக்கும்.

## அறிகுறி

மூளை அழுத்தத்திற்குரிய அதே அறிகுறி இருக்கும்  
உயர்குருதி அழுக்கத்திற்குரிய வரலாறும் இருக்கும்.

## முதலுதவி

மூளை அழுத்தத்திற்குரிய முதலுதவியே இங்கு பயன்படுத்தப்படும்.



## காக்கை வலிப்பு (EPILEPTIC. FIT)

இதில் இரு வகை உண்டு

### 1. சிறிய வகை காக்கை வலிப்பு

வெளிற்றுவார் கண்கள், ஆடாமல் அசையாமல் அல்லது உற்றுப்பார்த்தபடி இருக்கும். ஒருசில செக்கனுக்கு அறிவிழந்திருப்பார், நடந்தவற்றை ஞாபகப்படுத்த முடியாமல் இருப்பார்.

### 2. பெரிய வகைக்காக்கை வலிப்பு

1. அறிவிழந்து நிலத்தில் வீழ்ந்து விடுவார்
2. உடல் சில செக்கன்களில் விறைத்து முகம் கழுத்து சிவப்பாக இருக்கும்
3. இதன் பின்னர் தசைகளில் சுருக்கமும் விரிவும் மாறிமாறி இடம் பெறும். இதனால் கட்டுப்பாடற்ற அசைவு ஏற்படும். பற்களை நற நற என்று கடிப்பார்.
4. வாயினால் நுரை தள்ளி சத்தமான சுவாசம் ஏற்படும் நாக்கு கடிபட்டால் நுரையில் குருதி. கலந்திருக்கும். சிறுநீர் / மலம் அறியாமல் வெளியேறி இருக்கலாம். சில செக்கன்களே நீடிக்கும். பின் களைப்புற்று ஓய்வாக இருப்பார். பின் நித்திரையாகி விடுவார்.

### சிகிச்சை

- ❑ காயம் ஏற்படுவதைத் தவிர்த்தல்
- ❑ நாக்கு கடிபடாது பாதுகாத்தல்
- ❑ வலிப்பு நிற்கும் வரை கவனமாகப் பார்த்தல். பின் நினைவு மீளும் நிலையில் படுக்க வைத்தல், நுரை உமிழ் நீர் துடைத்து விடல்.
- ❑ தொடரின் மருத்துவ உதவியை நாடல்.

## கிஸ்ரீரியா (HYSTERICAL FITS)

- ❑ இதனை சிரித்தலும் அழுதலும் மாறிமாறி வரும் வருத்தம் என்பர்.
- ❑ இது மனவெழுச்சி பிரச்சனைகளால் ஏற்படுகின்றது.
- ❑ இவர்கள் காக்கை வலிப்பு போன்று எமக்குத் தோன்றும்படி செய்து எமது அனுதாபத்தைப் பெற முயற்சிப்பார்.
- ❑ இங்கு இவர் சத்தமிட்டபடி அழுது கட்டுப்பாடற்ற அசைவுகளைக் காட்டுவார்.
- ❑ சுயநினைவுடன் இருப்பார்.
- ❑ அதிக கரிசனை காட்டின் நிலமை மோசமாகும்.

### சிகிச்சை

இந்நிலைக்கு வேறு எதுவித காரணமும் இல்லையென நிச்சயப்படுத்தல் வேண்டும். நிதானமாகவும், உறுதியாகவும் அவருடன் கதைக்க வேண்டும். அதிக கரிசனை காட்டல் ஆகாது. மனத் தைரியத்தைக் கொடுக்க வேண்டும். அருகில் நிற்பவர்களை விலக்கி விடுதல் வேண்டும். குணமடையும் போது ஏதாவது வேலையைக் கொடுத்தல் வேண்டும். மருத்துவ ஆலோசனையைப் பெறல் வேண்டும்.

## ஹேனியா (HERNIA)

குடலின் ஒரு பகுதி வயிற்றின் சுவரினூடாகத் தள்ளப்படுவது அடிவயிற்றில் அல்லது தொப்புளைச் சுற்றி இருக்கும். ஆரம்பத்தில் எழுந்து நிற்கும் போது கட்டியாகத் தென்படும். படுக்கும் போது உட்சென்று விடும்



சிலசமயம் படுத்தால் உட்செல்லாது. நோ ஏற்படும். கவலையினமாக விட்டால் குடல் அழுகிவிடும். இந்நிலை ஏற்படின் சத்திரசிகிச்சை ஏற்படும். நோயாளியை வசதியாக வைத்து வைத்தியசாலைக்கு உடன் கொண்டு செல்லல் வேண்டும்.

## மாரடைப்பு (HEART ATTACK)

இருதயத்தின் சுவர்களுக்கு குருதியைக் கொண்டு செல்லும் குருதிக் குழாய்களில் குருதி உறைவதால் மாரடைப்பு ஏற்படுகின்றது. முதல்தவியாளர் மாரடைப்பு ஏற்பட்டுள்ளதா, இல்லையா என அறிவது கஸ்டம். சிறிதளவு ஆகினும் சந்தேகம் இருப்பின் வைத்தியசாலைக்கு கொண்டு செல்லுதல் வேண்டும்.



### அறிகுறி

- ❖ நெஞ்சில் நோ (இடது கை, கழுத்திற்கும் பரவலாம், முதுகு வயிற்றுப்புற நோ சில நேரங்களில் ஏற்படலாம்)
- ❖ மூச்சு விடக் கஸ்டம்
- ❖ முகம் வெளிறல்
- ❖ உதடு, நகம் நீல நிறமாக மாறுதல்

### முதல்தவி

செயற்கைச் சுவாசம் கொடுத்தல்  
வைத்தியசாலைக்கு உடனே கொண்டு செல்லல்  
நோயாளியை வசதியான நிலையில் இருத்துதல்

## மயக்கம்

### காரணி

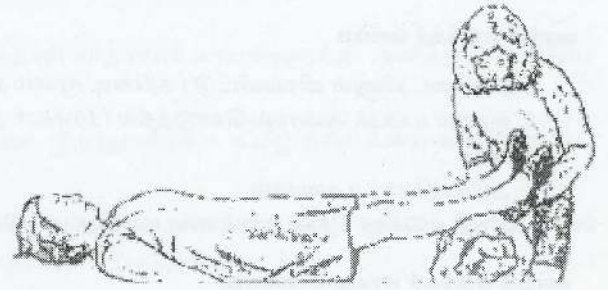
- ❖ மூளைக்கு போதிய ஓட்சிசன் கிடையாமை.
- ❖ பயங்கரக் காட்சி, கெட்ட செய்தி, களைப்பு, உஸ்ணம், சன நெரிசல்.

### அறிகுறி

1. தன்னறிவு தவறுதல்
2. முகம் வெளுத்துப் போதல்
3. தோல் பிசுபிசுப்பாதல்
4. நாடி பலவீனமாகவும், மெதுவாகவும் அடித்தல்
5. இலேசாக மூச்சு விடல்

### சிகிச்சை

1. ஆரம்ப நிலையில் குனிதல், இருத்தல், படுத்தல்
2. தன்னறிவு தவறிய நிலைக்குரிய சிகிச்சை.
3. இறுக்கமான உடைகளைத் தளர்த்துதல்
4. தன்னறிவு இருப்பின் சிறிதளவு பானம் குடிக்கக் கொடுத்தல்.



## எரிகாயம்

### சுட்ட புண்/ வெந்தபுண்

1. தேவையின் நிமித்தம் மட்டும் கையாளுதல்.
2. காயம் கழுவும் மருந்தினை உபயோகித்தல் ஆகாது.
3. உடையை அகற்றல் ஆகாது. கொப்பளத்தை உடைத்தல் ஆகாது.
4. மோதிரம், சப்பாத்து, காப்பு இருப்பின் அகற்றுதல்
5. வலி குறையும் வரை நீரில் பிடித்தல்
6. கிருமியகற்றிய துணியினால் மூடுதல்
7. தன்னறிவு இருப்பின் நீருட்ட பானம் (O.R.S) கொடுத்தல்.



8. தைரியப்படுத்தல்
9. அதிர்ச்சி ஏற்பட்டு இருப்பின் அதற்குரிய சிகிச்சை செய்தல்
10. வைத்தியசாலைக்கு எடுத்துச் செல்லல்.

## நஞ்சுகள்

### உடம்பினுள் பரவதல்

1. நுரையீரல் வழியாக - வாயுவாக
2. வாயினூடாக - நினைம, திரவ வடிவில்
3. தோலினூடாக - கொத்துதல், சுடித்தல், விறாண்டல்

### முக்கிய நஞ்சு

1. அமிலம்
2. காரம்

### தடயம்

1. மீதி நஞ்சு
2. குப்பி அல்லது பெட்டி, லேபல்
3. வாந்தியின் ஓர் பகுதி

### யொதுச் சிகிச்சை

- ❖ குப்புறப்படுக்க வைத்தல்
- ❖ வாந்தி எடுப்பின் முக்காற் பகுதி குப்புறப் படுக்க வைத்தல்
- ❖ மூச்சுவிடல் குறைந்தால் செயற்கைச் சுவாசம் கொடுத்தல்

### தள்ளறிவு இருப்பின்

- ❖ வாய் உதடு அவியாதிருப்பின் வாந்தி எடுக்கச் செய்ய்க.
- ❖ அதிகளவு நீரைக் குடிக்கக் கொடுத்தல்
- ❖ அமிலமாயின் காரத்தையும், காரமாயின் அமிலத்தையும் ஐதாக்கிக் குடிக்கக் கொடுத்தல்.
- ❖ பார்லி தண்ணீர் / முட்டை வெள்ளைக்கரு / நீருடன் நன்றாகக் கலக்கிய மா)

### வாந்தி எடுக்கச் செய்ய

- தொண்டையினுள் விரல்விட்டு / கரண்டி மூலம் தடவல்
- 2. ஐதான உப்புக் கரைசல் கொடுத்தல் (1ரம்லர் நீர் + 2தேக்கரண்டி உப்பி)
- 3. பால்
- 4. அப்பச்சோடா கரைசல்
- (வாந்தி எடுக்கச் செய்யலாம் என்பவருக்கு மட்டும்)

### வாந்தி எடுக்கச் செய்தல் ஆகாது

1. மண்ணெண்ணெய் பெற்றோல் எடுத்தல்
2. அரிக்கும் நஞ்சு ( அமிலம், காரம்)
3. சுயநினைவு அற்ற நிலை

## பாம்புக் கடி

பாம்புகள் யாவும் விஷப்பாம்பு அல்ல. இலங்கையில் உள்ள 89 இனப்பாம்பில் 10 வகைப் பாம்புகளே விஷப்பாம்புகள் ஆகும். பாம்பு விஷம் இரு வகைப்படும். ஒரு வகை நரம்பு மண்டலத்தைப் பாதிக்கின்றது. மறுவகை குருதி உறைய நிலையை ஏற்படுத்தி குருதிப்பெருக்கினை ஏற்படுத்துகின்றது. கடல் வாழ் பாம்புகள் நஞ்சுத் தன்மையுடையன.

### பாம்பு நஞ்சு அறிகுறி

1. 15 - 30 நிமிடத்தில் உடல் நிலையில் வித்தியாசம் ஏற்படும்.
2. வலி கடுமையாக இருக்கும்
3. கடிவாயில் வீக்கம், வலி இருக்கும்





4. கடிவாய்த்தோலில் நிறமாற்றம் ஏற்படும்
5. இரத்தப்பெருக்கு இருக்கும்

#### நாகபாம்பு விஷம்

- ❑ நரம்புத் தொகுதியைப் பாதிக்கும்
- ❑ பார்வைக் குறைபாடு ஏற்படும்
- ❑ சுவாசம் நிற்கலாம்
- ❑ தசைகளின் செயற்பாடு அற்றுப் போகலாம்.

#### சுருட்டை, புடையன், விரியன் ( வைப்பர்கள்)

- ❑ குருதி உறைவதைத் தடுக்கும்
- ❑ தலையிடி, தலைச்சுற்று
- ❑ ஓங்காளம், வாந்தி
- ❑ அதிர்ச்சி
- ❑ தோலின்கீழ் குருதிப் பெருக்கு

#### சிகிச்சை

1. அசையாது இருக்கச் செய்தல். தைரியப்படுத்துதல் வேண்டும்.
2. கடிவாயை சவர்க்கார நீர் கொண்டு நன்கு கழுவுதல் வேண்டும்.
3. வைத்திய உதவியை நாடல். ( விடமுறி ஊசி மருந்துள்ள வைத்தியசாலைக்கு)
4. மேலே கட்டுதல்

## விலங்கு விசர் நோய் (ANIMAL RABIES)

நாய், குரங்கு கரடி, வெளவால், அறணை, பூனை ஆகிய விலங்குகளில் ஏற்படும்.

#### நாய்க்கடி (DOG BITE)

- ❑ சாதாரண அல்லது நோய் நொடியற்ற நாய் கடித்தால் சாதாரண காயங்களுக்கு அளிக்கும் சிகிச்சை அளித்தால் போதுமானது.
- ❑ விசர் நோய் பிடித்த நாய் கடித்தால் கடிப்பட்டவர்கள் இறந்து விடுவர். உமிழ் நீரில் உள்ள வைரஸ் நரம்பு மண்டலத்தையும், இரத்தத்தையும் தாக்கும்.
- ❑ உடலில் உள்ள காயத்தினை நாக்கால் நக்கினாலும் விஷம் உள்ளே பரவும், மூளை, முண்ணான் பாதிக்கப்பட்டு ஒன்று, ஒன்றரை மாதங்களில் பாதிப்பை ஏற்படுத்தும்.
- ❑ அன்ரி ரேபிஸ் (ANTIRABIES) மருந்து மூலம் குணப்படுத்தலாம்.
- ❑ (நாய்க்கு விசர் நோய்த்தடுப்பூசி போடப்பட்டால் அது இரு வருடத்திற்கு மட்டும் பாதுகாப்பளிக்கும்)

## விசர்நாய்க்கடி (RABIES DOG BITE)

#### விசர் நாயின் குணங்கள்

1. நா விழுந்த நிலையில் ஓய்வின்றி அலைந்து திரிதல்.
2. பலவீனமுற்று தள்ளாடி வாயில் நுரை தள்ளித் திரிதல்.
3. எதையும் கடித்தல். (எதிர்வரும்)
4. 10 நாட்கள் உயிருடன் இருக்கும்
5. மூர்க்கத்தனம் காணப்படும்.



## மனிதருக்கு விசர் நோய் ஏற்புடன் (HUMANRABIES)

இதனை நீர் வெறுப்பு நோய் என்பர்.

1. குத்துளைவு , தலையிடி, காய்ச்சல், மனநிலைக் குழப்பம், கடிபட்ட இடத்தில் வீக்கம், வலி.
2. நீரில் வெறுப்பு, சுவாசம் தடைப்படும்
3. உணவு விழுங்க முடியாமை.
4. உமிழ் நீர் வடிதல், நாய்க்கடியால் ஏற்பட்டதென்ற உணர்வு அதிகரிப்பதால் நாய் போன்று குரைத்தல்.
5. சிறுசலசலப்பு ஓசை கூட வலிப்பைத் தூண்டும்.
6. குரல் நாண் இழிவால் மூச்சுக்காற்று நாயின் ஊளையைப் போன்று இருக்கும்.
7. A.R.V போடாவிடின் ஹைட்ரோ ஃ போபியா” எனும் நீர் வெறுப்பு நோய் ஏற்படும்.
8. இறுதியில் மரணம்.

### விசர்நாய்க்கடிக்கு சிகிச்சை

1. சவர்க்கார நீரினால் கடிவாயை நன்கு கழுவுதல். ஈரத்தைத் துடைத்தல் ரிங்சர் அயடன் அல்லது அல்க்ககோல் தடவுதல்.
2. நாயை 10 நாட்களுக்குக் கட்டி வைத்து அவதானித்தல்.
3. வைத்தியசாலைக்குக் கொண்டு செல்லல்.
4. ( உடன் ஏற்புசி போடுதல், 10 நாளினுள் நாய் இறந்தால் அல்லது நாயைக் காணாது விட்டால் ஏ.ஆர்.வி ஊசி போடுதல் வேண்டும். உடலுக்கு எவ்வித கெடுதியும் இல்லை)

## பிரசவம்

### கர்ப்ப அறிகுறி

மாதவிடாய் தவறுதல், குமட்டல், வாந்தி எடுத்தல், அடிக்கடி சிறுநீர் கழித்தல், வயிறு பெரிதாகுதல், மார்பகம் பெரிதாகுதல், ஐந்தாவது மாதம் குழந்தை அசைவு தென்படுதல்.

### பிரசவ காலம்

கடைசியாக மாதவிடாய் வந்த காலத்தில் இருந்து ஒரு வருடம் பின் நோக்கி மூன்று மாதத்தினைக் கழித்து ஏழு நாட்களைக் கூட்டிக் கொள்ளுதல் வேண்டும். (280 நாள்) ஆறு, ஏழு நாட்கள் முந்தலாம், பிந்தலாம், மாதவிடாய் வருவது 25 நாட்களுக்குள்ளாயின் 270 நாளிலும் 28 நாட்களுக்கு மேற்படி 285 நாட்களுக்கு மேலும் செல்லும்.

### கர்ப்பினியின் கவனத்திற்கு

உடல் ஆரோக்கியத்தைப் பேணல் ( உணவு, சுத்தம், மனநிலை)  
மருத்துவப் பரிசோதனை குறிப்பைப் பேணல் ,ஆலோசனைக்கு ஏற்ப நடத்தல்  
கர்ப்பப் பையில் குழந்தையின் நிலையை அறிந்து சிகிச்சைக்குத் தயாராகுதல்.  
வேண்டிய பொருட்களைத் தயார் நிலையில் வைத்திருத்தல்.  
ஏற்படும் பிரச்சினைகளை அணுகித் தீர்த்தல்.

### பிரசவ அண்மைக்கால அறிகுறி

சிறுநீர் அடிக்கடி கழித்தல், சுவாசம் இலகுவாதல்.  
இரத்தக்கறை கூடிய வெள்ளை படல்.  
கர்ப்பப்பை சுருங்குவதால் வலி ஏற்படுதல்  
பன்னீர்க்குடம் உடைதல்.

### பிரசவ நிலை

கர்ப்பப்பை வலுவாகச் சுருங்கிப் பிறப்பு வழி இறங்கி வருவது முதலாவது கட்டம்.  
பிறப்பு வழி வரை இறங்கி வெளிவரும் வரை இரண்டாவது கட்டம்  
குழந்தை பிறந்து நஞ்சு வெளிவரும் வரை மூன்றாவது கட்டம்.



## முதலாவது கட்டம்

- ❑ தலைப்பிரசவம் 14 - 20 மணி நேரம். அடுத்த பிரசவங்கள் 7-10 மணி. நபருக்கு நபர் வேறுபடும்.
- ❑ முக்குதல் ஆகாது. ஆறுதல் கூறல், மலக்குடல் சிறுநீர்ப்பை வெற்றிடமாக இருக்கச் செய்தல். திரவ ஆகாரத்தைக் குடிக்கக் கொடுத்தல். மாறி மாறி உட்கார, படுக்க வைத்தல்.

## உதவியாளர் கடமை

- ❑ வயிறு, பிறப்புறுப்பு, கால்கள் துப்பரவாக வைத்திருத்தல்.
- ❑ (சவர்க்காரம், வெந்நீர்)
- ❑ வெளிச்சம், சுத்தமான இடம்.
- ❑ படுக்கை விரிப்பு (சுரமானால் மாற்றல், அல்லது துப்பரவு செய்தல்)
- ❑ கிருமி அகற்றப்பட்ட பிளேட் /கத்தரிக்கோல் தயாராக வைத்திருத்தல் .
- ❑ குத்து ஏற்படும் போது மெதுவாக, ஆழமாக, சீராகச் சுவாசிக்கச் செய்தல் ஆறுதல் கூறல்.

## பிரசவ இரண்டாவது கட்டம்

- ❑ குழந்தை வெளிவரும் நிலை.
- ❑ குத்து ஏற்படும் போது (சுருப்பை சுருங்கும் போது) முக்கித் தள்ளுதல்.
- ❑ இந்நிலை இடைநேரத்தில் விரிந்து அரைத் தூக்கத்தில் இருப்பது வழக்கம்.
- ❑ சுகப்பிரசவத்தின் போது தலையைத் தாங்கிப் பிடிக்கலாம். இழுக்கக்கூடாது. (குறுகிய வேகமான சுவாசம் பிறப்பு வாயில் கிழிவினைத் தட்டும்)
- ❑ அநேகமாக முகம் முதல் வெளிவந்து தோள் திரும்பி வெளிவரும். தோள் வராவிடின் தலையைத் தாங்கி கீழே தாழ்த்திப் பின் மேல் உயர்த்தி குழந்தை வெளிவர உதவ வேண்டும்.

## மூன்றாவது கட்டம்

- ❑ குழந்தை வெளிவந்து 5 நிமிடம் முதல் 1 மணி நேரத்தினுள் நஞ்சு வெளிவரும்.

## குழந்தை பிறந்தவுடன்

- ❑ சுவாசிக்கும் வரை குழந்தையின் தலையைத் தாழ்த்தி வைத்திருத்தல்.
- ❑ தொப்பிள் கொடி வெட்டும் வரை தாயிலும் குழந்தையைப் பதிவாக வைத்திருத்தல். (குருதி கிடைக்க) (குழந்தை சுவாசிக்கத் தொடங்கிய பின்னர் தொப்பிள் கொடி வெட்டல்)
- ❑ குழந்தை உடன் சுவாசிக்காவிடின் தாய் துணியினால் முதுகை சற்றுத் தேய்த்தல், மூக்கு, வாய் என்பவற்றில் உள்ள சளியை அகற்றுதல்.
- ❑ ஒரு நிமிடத்திற்குள் சுவாசிக்காவிடின் வாய்க்கு வாய் முறையைக் கொடுத்தல்.
- ❑ ஓர் தாய் துணியினால் குழந்தையைப் போர்த்துதல்.

## தொப்பிள் கொடி வெட்டதல்.

- ❑ பிறந்தவுடன் நீல நிறமாக இருக்கும்.
- ❑ பின் மெலிந்து வெளிறி வரும். குழந்தையிலிருந்து 6" 8" இரு கட்டுக்களைக் கட்டிஇடையே வெட்டுதல். (4" இல் கட்டுவது தற்காப்பிற்கு)
- ❑ தொப்பிள் கொடியை உலர்ந்த நிலையில் வைத்திருத்தல்.

## பிறந்த குழந்தையை சுத்தம் செய்தல்.

- ❑ இளஞ் சூடான நீரினால் சுத்தம் செய்து தாய் துணியினால் துடைத்தல்.
- ❑ உடலில் வெள்ளை நிற வேர்மிக்ஸ் இருப்பின் துடைத்தல் ஆகாது, இது கிருமி எதிர்ப்பு சக்தி உள்ளது, தானாக நீங்கும். பின்னர் தாய்ப்பாலைக் குடிக்கக் கொடுக்கலாம், நஞ்சு வெளியேறுதல்.
- ❑ நஞ்சுக் கொடி முழுவதும் வெளிவருவதை அவதானித்தல் வேண்டும். இழுத்தலாகாது. கர்ப்பப்பை கடினமாக நடவடிக்கை எடுத்தல். இரத்தப் பெருக்கு இருப்பின் எக்கனோபின் அல்லது ஆக்சிடாசின் அனுபவமுள்ளவர் கொடுக்கலாம்.

## சீரமமான பிரசவம்

வைத்திய ஆலோசனைக்கு ஏற்ப நடத்தல் வேண்டும்.



## சமூகப் பாதுகாப்பு

ஒன்றுக்கு மேற்பட்டோர் நோய் வாய்ப்பட்டால் அல்லது காயப்பட்டால் கிடைக்கும் முதலுதவி வசதிகள் போக்குவரத்து ஒழுங்கு, உதவியாட்களின் எண்ணிக்கை, ஏனைய வசதிகள் என்பவற்றை அடிப்படையாகக் கொண்டு எவர்எவருக்கு முன்னுரிமைப்படி முதலுதவி செய்து வைத்திய உதவியைப் பெற வேண்டும் எனத் தரம் பிரித்துச் செயற்படும் நிலை சமூகப் பாதுகாப்பு எனப்படும்.

### வயிற்றோட்டமும் நீரற்ற நிலையும்

- ❑ வயிற்றோட்டத்தின் பொழுது உடம்பில் இருந்து அதிகளவு திரவம் இழக்கப்படுவதால், நீரற்ற நிலை ஏற்படலாம்.
- ❑ அநேக குழந்தைகளின் இறப்பிற்குக் காரணம் நீரற்ற நிலையே.
- ❑ உடலில் இருக்கும் நீருடன், உப்புக்களும், சீனிச்சத்துமும் வெளியேறுகின்றது.

### நீரற்ற நிலையில் அறிகுறிகள்

1. உலர்ந்த வாய்
2. கண்ணீரற்ற குழிவிழுந்த கண்கள்.
3. மீள் தன்மையற்ற தோல்.
4. சிறிதளவு சிறுநீர் வெளியேறுதல் அல்லது முற்றாக சிறுநீர் வெளியேறா நிலை.
5. உச்சி மென்தடம் குளிர்ந்து போதல்.
6. அரைத்துக்கம்.

### சிகிச்சை

- ❑ குழந்தைகளில் ஏற்படும் நீர்த்தன்மையான வயிற்றோட்டம் வைரசால் ஏற்படுவது.
- ❑ இது தானாகக் குணமடையும்.
- ❑ நீரற்ற நிலை ஏற்படாது பாதுகாத்தல் வேண்டும். தாய்ப்பால் குடிப்பவர்களுக்கு தொடர்ந்து அதனைக் குடிக்கக் கொடுத்தல்.
- ❑ இரத்தம் சீதத்துடன் வயிற்றோட்டம் இருப்பின் சீரற்றநிலை ஏற்படாதவாறு பாதுகாத்துக் கொண்டு வைத்திய உதவியை நாடுதல் வேண்டும்.
- ❑ உலக சுகாதார நிறுவனம் வயிற்றோட்டத்தால் ஏற்படும் நீரற்ற நிலையைப் பாதுகாக்க நீருட்ட பானம் (ORS) ஐ அறிமுகப்படுத்தியுள்ளது. இதனை நாம் “ஜீவனி” என்ற பெயரில் இங்கு பெறலாம்.

### O.R.S இல் உள்ள நன்மைகள்

- ❑ விலை குறைந்தது.
- ❑ எங்கும் வைத்திருக்கலாம்.
- ❑ யாரும் பயமின்றி நோயாளிக்குக் கொடுத்து இன் நிலை ஏற்படாது பாதுகாக்கலாம்.

### O.R.S இன் வரையறைகள்

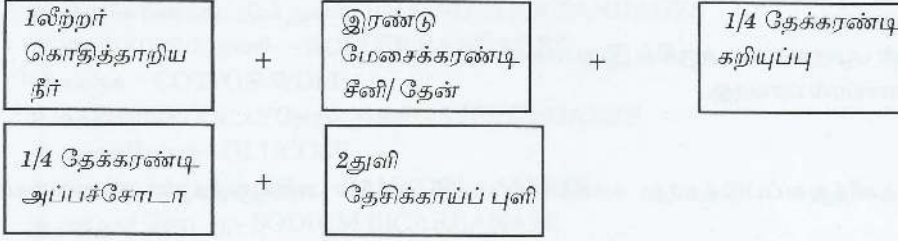
- ❑ பாரதூரமான நீரற்ற நிலை
- ❑ மயக்கநிலையில் உள்ள நோயாளி (குடிக்க முடியாது)
- ❑ தொடர்ச்சியான வாந்தி
- ❑ இவர்களுக்கு O.R.S.I. வாய் மூலம் கொடுக்காது ஊசி மூலம் நீரேற்றத்தைச் செய்ய வேண்டும்.

### ஆலோசனைகள்

நீரற்ற நிலை வயிற்றோட்டம் ஆரம்பமாகி 2 - 3 மணித்தியாலங்களின் பின்னரே ஏற்படும். தாய்மார்கள் வயிற்றோட்டம் ஆரம்பித்ததும் ORSI. இளநீர், அரிசிக்கஞ்சி, பழச்சாறு, நீர் போன்றவற்றைப் பயன்படுத்துதல் வேண்டும். ஒவ்வொரு 5 நிமிடங்களுக்கு ஒரு முறை கொடுத்தல் வேண்டும். (சிறிதளவாக) கொதித்தாறிய 1 லீற்றர் நீரில் 1 டீசுளு. ஓர் பக்கற் கரைத்தல் ஒரு நாள் மட்டும் கரைத்த ORSI ஐப் பாவிக்கலாம். மறு நாள் புதிதாகக் கரைத்தல் வேண்டும்.



## O.R.S.I. வீட்டில் தயாரிக்கும் முறை



### வயிற்றோட்டம் வராதிருக்கக் கடைப்பிடிக்க வேண்டியன.

- ❑ சாப்பாட்டிற்கு முன்னரும், பின்னரும், மலசலம் கழித்த பின்னரும் கைகளை நன்கு சவர்க்கார நீரினால் கழுவுதல்.
- ❑ கொதித்தாறிய நீரைப் பருகாதல்.
- ❑ முறையாகச் சமைத்த உணவினை உட்கொள்ளாதல்.
- ❑ எப்பொழுதும் மலசலகூடத்தில் மலசலம் கழித்தல்.

### எயிட்ஸ்

நாகரீகம் படைத்த மேற்கத்திய நாடுகளுக்குரிய நோயற்ற எண்ணம் அழிந்து இது கிழைத்தேய நாடுகளிலும் பெருமளவு பாதிப்பை ஏற்படுத்துவது கண்டுபிடிக்கப்பட்டுள்ளது.

இது ஓர் வைரசினால் (HIV) உண்டாகின்றது. மனித உடலில் உள்ள இயற்கையான நோய் எதிர்ப்பு சக்தியை இல்லாமல் செய்வதே இந்த நுண்ணிய கிருமியினது செயற்பாடு ஆகும். நோய் எதிர்ப்பு சக்தி அற்ற நிலை இதனால் எந்த நோயையும் எதிர்க்கும் சக்தியற்ற நிலை உருவாகின்றது. இது ஓர் தொற்று நோய்.

தடிமன், காய்ச்சல், சின்னமுத்து, கூகைக்கட்டு, செங்கண்மாரி போன்ற நோய்களும் வைரசினால் உண்டாவதே. ஆனால் நோய் எதிர்ப்பு சக்தியால் இவை கட்டுப்படுத்தப்படுகின்றன. ஆனால் HIV வைரசுக்களை இப்பிறப்பொருள் எதிரியால் கட்டுப்படுத்த முடியாது. இறுதியில் நிச்சயம் இறக்க நேரிடும்.

இந் நோய் தொற்றிய எவரும் அந் நோயைப் பரப்பலாம். அறிகுறி தென்பட நெடுங்காலம் செல்லலாம். இந் நோய் தொற்றிய ஒருவரை இரத்தப் பரிசோதனை மூலம் 11/2 - 3 மாதங்களின் பின்னரே அறியலாம். இந் நோயின் வைரசுக் கிருமிகள் உடற் திரவங்களில் உள்ள கண்ணீர், தாய்ப்பால், இரத்தம், இந்திரியம், எச்சில், சிறு நீர், பெண்பாலுறுப்பில் சுரக்கும் திரவம் போன்றவற்றில் இருந்து இக் கிருமி நோயாளிகள் மூலம் மறநபருக்குக் கடத்தப்படுகின்றது இரத்தம், இந்திரியம், பெண்பாலுறுப்பு நோய்பரப்புவதில் முக்கியமானது. இரத்தம், மென்சவ்வு ஊடாகப் பரப்பப்படுகின்றது.

### தடுக்கும் முறை

- i. ஓரினக் கலப்பினைத் தவிர்த்தல்.
- ii. குடும்ப உறவிற்கு அப்பாற்பட்ட ஆண், பெண் உறவினைத் தவிர்த்தல், உறைகளைப் பாவித்தல்.
- iii. தொற்று நீக்கப்பட்ட ஊசிக் குழாய்களை உபயோகித்தல்.
- iv. நம்பிக்கையான குருதியை ஏற்றல்.

### அறிகுறி

- ❑ ஆரம்ப அறிகுறி ஏனைய பல நோய்களுக்குரியது ஆகும். உடல், உழைப்பு, பசியின்மை, தலையிடி, தொண்டைநோ, மூட்டுநோ, காய்ச்சல், வயிற்றோட்டம், இருமல் போன்றன.
- ❑ தொடர்ந்து இருக்கும் நெறிகள் (பல இடத்தில் ஏற்படும் மூன்று மாதத்திற்கு மேல் நீடிக்கும்)
- ❑ ஒரு மாதத்திற்கு மேல் நீடிக்கும் காய்ச்சல், வயிற்றோட்டம்.
- ❑ கத்தரிப்பூ நிறம் கொண்ட கப்போலிஸ் ராக் கோமா என்ற புற்றுநோய் தோலில் ஏற்படலாம்.
- ❑ தனது இடையில் 10 இற்கு மேல் குறைதல்.
- ❑ வாயில் பங்கஸ் தொற்று நோய்.
- ❑ வரண்ட இருமல், நெஞ்சு நோ ஆகிய அறிகுறிகளுடன் நியூமோசிஸ் டிஸ்கார்னி நியூமோலியா ஏற்படலாம்.
- ❑ சிந்தனைத் திறன் இழத்தல், மறதி.



## தவறான கருத்து

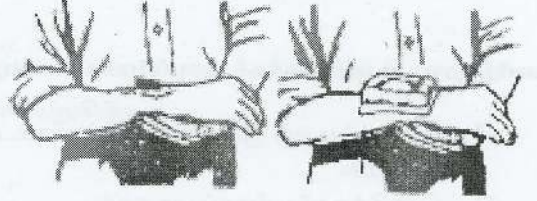
- ❌ காற்று, நீர், உணவால் பரவாது.
- ❌ நோய் ஏற்பட்டவருடன் பழகுவதால் அருகில் இருப்பதால் பரவாது.
- ❌ உடை, மலகூட பாவனையால் பரவாது.

## பராமரிப்பு

எயிட்ஸ் நோயாளியைத் தனித்துவப்படுத்தாது. சுகாதாரப் பகுதியினரின் அறிவுறுத்தலுக்கு அமையப் பராமரித்தல் வேண்டும்.

## காயத்தில் வெளிப்பொருள்

சுலபமாய் எடுக்க முடியாத பிற்பொருள் அல்லது உடைந்த எலும்பு வெளியே வந்து காயத்தில் இருந்தால் சுற்றிவர அணையை வைத்து அல்லது மோதிரச் சம்மாட்டினை வைத்து அணையை மேல் வைத்தும் குறுக்கே கட்டுதல் வேண்டும். அளவுக்கு மேல் இறுக்கக் கூடாது.



## கண்ணில் பிற்பொருள்

1. கண்ணைக் கசக்குவதற்கு அனுமதிக்கக் கூடாது.
2. பிற்பொருள் ஓட்டியிருந்தால் அகற்ற முனையக் கூடாது. மென்மையான பஞ்சணை அல்லது அணையை வைத்துக் கட்டவும்.
3. இமை மயிரை கண்மடலினுள் சொருகி இமை மயிர் மூலம் துடைப்பதாக எடுக்கலாம். மேற்கண்மடலாயின் கீழே பார்க்கச் செய்தும், கீழ்க்கண்மடலாயின் மேலே பார்க்கச் செய்தும் இமைமயிர் மூலம் எடுத்தல்.
4. ஓடும் குழாய்நீரில் பிடித்தல் அல்லது அலசிக் கழுவுதல்.
5. குச்சியை/ சிறுதடித்துண்டைக் கண்மடலின் பின்புறம் வைத்து கண்மடலை இழுத்து மடித்து தூய துணியினால் பிற பொருளை மெதுவாகத் தட்டி எடுத்தல்.



## மூக்கில் இருந்து இரத்த ஓழுக்கு

1. காற்றோட்டம் உள்ள இடத்தில் (யன்னல் அருகே) உட்காரவை. தலையைச் சிறிது முன்புறம் சாய்த்துவை.
2. கழுத்து, மார்பு ஆகியவற்றைச் சுற்றியுள்ள ஆடைகளைத் தளர்த்திவிடு.
3. மூக்கால் சுவாசியாது வாயால் சுவாசிக்கச் செய்தல்.
4. மூக்கின் கடினமான பாகத்தின் கீழ்நெருக்கிப் பிடி.
5. மூக்கைச் சிந்தாதபடி எச்சரி.
6. மூக்கை அடைக்காதே.
7. மூக்கின் மேற்பகுதியில் ஐஸ்கட்டி அல்லது குளிர்ந்த நீர் ஓத்தடம் கொடு.

## முதுகுவிக்கு வேண்டிய உபகரணங்களும் மருந்துகளும்.

- ♣ கத்தரிக்கோல் - SCISSORS
- ♣ சாவணம் - DRESSING FORCEPS
- ♣ உடல் வெப்பமானி - CLINICAL THERMOMETER
- ♣ அளவு கிளாஸ் - MEDICINEGLASS
- ♣ ரோச்சலைட் - TORCH LIGHT
- ♣ கிட்னி பேசின் - KIDNEY BASIN - 6 "
- ♣ சிறுபிளாஸ்டிக் துண்டு - SMALL SQUARE PLASTIC SHEETING
- ♣ இறுக்கக்கூட்டும் இரப்பர் - CONSTRICTIVE RUBBER BANDS
- ♣ சவர்க்காரம் - LIFE BOY/ DETTOL SHOP
- ♣ மணக்கும் உப்பு
- ♣ காப்பூசிகள் - SAFETY PINS
- ♣ குறிப்புப் புத்தகம் - NOTE BOOK
- ♣ பேனை - PEN



- ♣ மட்டைகள் - SWT OF SPLINTS
- ♣ முக்கோணக்கட்டும் துணி - TRIANGULAR BANDAGES
- ♣ சுருட்கட்டும் துணி - ROLLER BANDAGES
- ♣ பஞ்சு - COTTON WOLL
- ♣ சுத்திகரிக்கப்பட்ட தோல் துணி - STERILEGAUZE
- ♣ குளுக்கோஸ் - GLUCOSE
- ♣ பனடோல்/ ஆஸ்பிரின் - PANADOL / ASPRIN
- ♣ அப்பச் சோடா - SODIUM BICARBANATE
- ♣ மில்க் ஒவ் மக்னீசியா - MILK OF MAGNESIA
- ♣ கிளிசரின் - CVLYCERIN
- ♣ ஜென்சியன் வயலெட் - GENTIAN VIOLET
- ♣ வசலின் - VASSELIN
- ♣ கற்பூரத் தைலம் - CHAMPOF LINEOMENT
- ♣ பேர்னோல் - BURNOL
- ♣ சித்திரிக்கமிலம் - CITRIC ACID
- ♣ எப்சம் உப்பு - EPSOM SALT
- ♣ லாஸ்டிக் பாண்ட்டேஜ் - ELASTIC BANDAGE
- ♣ ஐதரசன் பரவொட்சைட் - H<sub>2</sub>O<sub>2</sub>
- ♣ ரிங்சர் அயடின் - TR.IODINE
- ♣ சவலோன் / டெற்றோல் - SAVALON/DETTOL
- ♣ ஒட்டக் கூடிய பிளாஸ்டர் - ADHESIVE PLASTER

Scouts Notes

தமிழ்நாடு சுவாமிநாதர் கல்வி நிறுவனம்

மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர்

Halkanna (Pvt.) Ltd.

100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200



உலகின் முதலாவது அசையும் அச்ச இயந்திரமுறையைக் கண்டுபிடித்ததன் மூலம் பதிப்புத் துறையின் இன்றைய வளர்ச்சிக்குக் காரணமாக இருந்தவர் கூடன்பேர்க் (Johannes Gutenberg, 1398-1468). ஜேர்மனியைச் சேர்ந்த பொற் கொல்லரான இவர் அச்ச இயந்திரத்தைக் கண்டுபிடித்து முதலாவது அச்சகசாலையை நிறுவினார்.

இவர் அச்சிட்டவற்றுள் பிரதான நூலாக பைபிள் பேசப்படுகிறது. கடதாசித் தாள்களிலும், விலங்குத் தோல்களிலும் 180 பிரதிகளை அச்சிட்டார். அக்காலத்துத் தொழில்நுட்பத்தையும், அழகியலையும் பிரதிபலிக்கும் விதமாக அமைந்த இந்த பைபிள்களின் சில பிரதிகள் இப்போதும் அருங்காட்சியகங்களில் பேணப்படுகின்றன.

நவீன அச்சக் கலையின் முன்னோடி

# கரிகணன்

## Harikanan (Pvt.) Ltd.

Printers of the North



## EXERCISES

### With Fingers

- 1. The exercise is taught and practiced by the following steps:
- 2. The exercise is mainly concerned with stretching up the neck muscles with both the head back and the neck firmly supported with the palms and fingers of both hands.
- 3. Touch the palms on the forehead about

### With Fingers

- 1. The exercise is done by the following steps:
- 2. When the upright position is assumed by the head, the shoulders downwards with the neck and head together.
- 3. Gradually the head is raised and the neck muscles are stretched.

### With Fingers

- 1. Stand upright and assume the following position:
- ## Scouts Notes

### With Fingers

- 1. Both eyes should be always kept straight and remain the same.
- 2. When you raise the head the neck muscles are stretched and the head is tilted.

### With Fingers

- 1. This exercise is done for the neck and is also called 'neck exercise'.
- 2. Stand in a room and raise both hands together as high as possible over your head.
- 3. Keep your fingers straight.
- 4. Now lean backwards and away in the shape of a cross in a way that the hands touch the ceiling and the ground at the same time.
- 5. Your eyes should be straight and remain the same.
- 6. Repeat exercises to the right and left.

### With Fingers

- 1. This is for the neck and is done by the following steps:
- 2. Stand in a room and raise both hands together as high as possible over your head.



Scouts Notes

கரிகணன்

Harikanan (Pvt.) Ltd.

Printers of the North



# Scouts Notes

## 6 EXERCISES

The six exercises taught and practiced by B.P were as follows:

### 01st Exercise :

- this exercise is mainly considered as a warming up for our head and neck.
- Rub the head face and the neck firmly over several times with the palms and fingers of both hands.
- Thumb the muscles on the neck and throat.

### 02nd Exercise :

- This mainly for the chest area
- From the upright position bend to the front, arms stretched downwards with the back of the hands together in front of the knees and breathe in slowly
- Gradually go up and raise your hands above your head exhale as you say the words "Thank you"

EXERCISE 02



### 03 Rd Exercise :

- This is for the stomach area.
- Stand upright and send out both arms, fingers stretched straight to the front.
- Then slowly swing around to the right from the hips
- without moving your feet, point the right arm as far behind you as possible.
- Both arms should be always kept at shoulder level now come back to the starting position and repeat this again in the same direction six times.
- After you have done this six times to the right change direction and do this six times to the left.

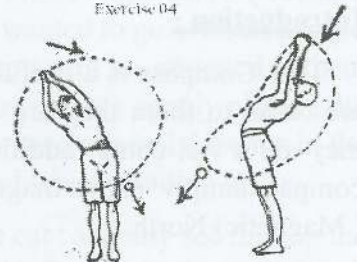
Exercise 03



### 04th Exercise :

- This exercise is done for the trunk and is also called "cone" exercise
- Stand at alet and raise both hands together as high as Possible over your head
- Link your fingers together.
- Now lean backwards and sway in the shape of a cone in a way that the hands make a wide circle above and around the body .
- Your eyes should See all movement behind you
- Repeat six times to the right and six times to the left

Exercise 04

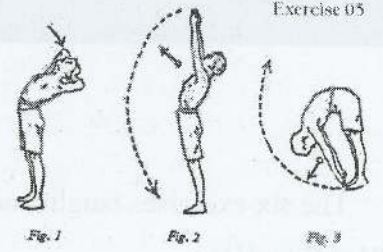


### 05th Exercise :

- This is for the lower body and the back of your legs you simply stanc up and reach high as you can sdywards with both hands stretched upwards.



- Then you bend downwards till your fingers touch your toes
- once again you come up and bend your self backwards as far as possible while your two hand act as a support for your head and neck.
- if you find you cannot touch your toes you mustn't force yourself to do it or allow anyone else to force you down.
- the pand bend your self backward and forward Strodes.



**06 th Exercise :**

- This for the legs , feet and toes
- Stand barefoot at alert.
- Keep your hands on your hips and go down ( as shown in the figure given below) while keeping your back straight
- Do this a dozen times.



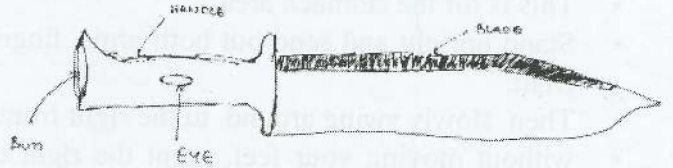
**KNIFE**

**Care of a knife :**

- Keep the knife cleand and dry
- Clean the blade each time after use
- Avoid hitting metal objects with the blade as it damages it
- Put it in a case after use

**How to Use & Knife :**

- Never try to catch a falling knife
- Never keep a Knife in your pocket
- Keep it in a proper case
- Always use a sharp knife with caution
- Clean it after use



**COMPASS**

**Introduction :**

The Compass is a useful tool, especially when combined with the use of a map. Once you are used to them they are easy to use and in poor weather conditions or unfamiliar country they are a wel come addition to andy ones personal equipment. The most common type of compass simply uses a magnetic strip, carefully balanced and isolated, that will simply point to (Magnetic) North.

Here you can find some ideas and pointers on how best to use your compass , both alone and in conjunction with a map .you will find it useful to look at related topics in the Map and Tracking ( Direction Finding) Sections. There are several different types of compass which has a fixed dial to the more technical prismatic compass. Here we will concentrate

**Choosing a Compass :**

Choose your compass with care . The most appropriate type for use in scouting is probably the orienteering compass. A good one will have a well balanced steel magnetic needle that settles



into position quickly . The needle Should be coloured differently at each end.usually red at the north end if the tip glows inthe dark then even better.

The base plate and dial are usually stuong plastic. The dial will have increments of around 2 marked clearly. On the dial itself will be faint meridian lines( faint parallel blue lines pointins in the same direction as north on the dial) . Some even have extra information such as magnetic variation or declination degrees marked on the dial. The dial also has an arrow marded on the bottom aligned with morth on the dial.

The base plate should be transparent and have scales in both metric( cm and mm) and imperial ( inches) A magnifying glass,clinometer, sighting mirror and adjustable declination screw are all wel come extras.

Don t forhet a strong strap attached to the base plate which should be secuely held at the other end to your shirt pocket buttonhole or around your neck.

### Typical Compass :

#### Basic Compass

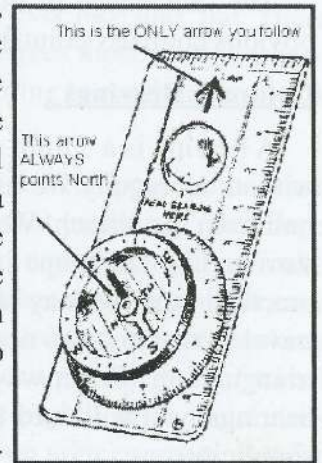
A typical ( Silva type) compall consists of a magetic strip of metal, suspended or pivoted ( so tit can swing freely) within a moveable dial construction. The dial is usually liquid filled ( this dampens the oscillation of the needle allowing it to settle in to osition of the needle allowing it to settle in positon much moue qqckly) and has several parallel lines marked on the kial itself . The compass should have a clear plasticbase plate with straight edhes. Along the edhes should ne scales in both metric( cm andmm) and imperial( inches) some may have additional features such as a mahnifying area and degrees of declination / magnetic variation ( usually marked on the compass dial) . A wrist strap is another important feature if you want to keep the compass.

There are usually 3 different types of arrow marked on the compass. As indicated in the diagram,the vertical arrow marked on the plastic backround is your direction of travel arrow. This is the only you ever follow.

The arrow that spins in the middle of the compass ( usually coloured red and white ) always turns to point north ( the red end is the end that points north). NEVER follow this arrow ( because you will always be walking north then, nomatter where you actually wanted to go!) When using a compass try not to hold it near any metal or any magnets else thes arrow will be attracted to them and you will end up going in the wrong direction. Depending on where you are simply placing the compass near the floor may give you an inaccurate reading due to iron and mineral deposits in the ground. Always check you have the same reading at huound level and when standing up.

The third arrow is the one that will be marked upon the dial. ( you cat t actually see this on the picture) it is usually a red aarrow marked on the bottomof the dial.This is the one that will match up with the red and white pointer that spins. when you want to read a namber off the dial, look at the point where it touches the line at the top( the one marked by " read bearing here ) thes is the number you want.

NOTE: There are 360 degrees in acircle Be careful how many degrees each ilne on the compass reáesents . Normally on compasses of this type each ilne is worth 2 dehrees over a walk of 6 miles will nean you will nean you will be about half amile from where you should be!





### compass point :

All you have to remember are the four main points of the compass. All the other points are made by combining these four. ( For instance halfway between north and east is northeast) Some silly ways to remember the order of the points are to recall the following phrases . The points start at the top and go round clockwise.

Never Eat Shredded Wheat

Naughty Elephants Squirt Water

If you wish to quote a more accurate direction you can either opt for a more complicated compass point. North by Northeast is a position halfway between north and northeast. Note that the convention for naming points of this type is to quote the more important compass point first. for example, ( North by East and South by West ) or you can resort to quoting an angle measured clockwise from North ( in degrees)

Recall there are 360 in a circle. So North would be 0 East would be 90 South - 180 and West 270 As another example, Northeast would be 45 ( halfway between north and east).

The advantage of quoting in degrees is speed and accuracy ( a direction of 208 is not an obvious compass point!) This is related to bearings

### Compass Bearings :

A bearing is a 3 digit angle measured clockwise from north. it is a way of indicating direction without ambiguity. We usually speak of taking a bearing between 2 points or the bearing of the pub from the church. We may need to use a bearing when the weather conditions are poor or the surrounding landscape is unfamiliar or featureless. Then navigating by the map alone may not be practical and we may have to rely on the compass to tell us the direction in which we wish to travel. you may also need to take bearings when trying to pinpoint your position on the map by triangulation . Either way the process is quite simple once you get used to it ( Note: For accurate bearings you will need to take into account the magnetic variation but here I will ignore this for simplicity).

### Taking a bearing :

To take a bearing between two points follow these steps ( again I will assume we are using a common Silva type compass) Note the two alternative methods at steps 1 and 4

1. Leave the map as it is( in any old direction) OR ( Set up the map so that it is facing north)
2. Locate the point at which you wish to walk from, point A,( ie usually your current location) and the point you wish to walk to point B
3. Align the compass edge ( assuming it is rectangular) so that it forms a line between these two points Note that the compass should be facing in the correct direction ( the direction of travel arrow should be pointing towards the place you want to go the bottom of the compass is placed at your current location) if the compass is not long enough to do this , use a ruler or similar to join the two points and place the compass alongside this. The compass does not have the direction of travel arrow touching the two points ( i.e parallel lines will have the same bearing)
4. Rotate the dial So that the faint vertical lines on the dial itself align themselves with the vertical ( blue) grid lines on the OR ( Rotate the dial so that the red marker on the bottom of the dial matches up with the red end of the north - South pointer)



- You can now pick up the compass if you wish . Read off the number on the dial against the direction of travel arrow ( there will usually be a small black mark to help you in this) This 3 digit number is the bearing of B from A (Do not worry too much about the 3 digit business . if the angle marked is 30 it should be called 030 it but this does not really matter too much) As always be careful about how many degrees each line on your compass represents There are many different types with different markings but usually each small line is worth 20 with intervals of 200 marked on the dial in writing.
- If you wish to walk in a straight line from A to B simply keep an eye on the compass and follow the direction of travel arrow you must take care to ensure that the two red pointers ( north - South and red marker on the bottom of the dial ) remain aligned at all times.

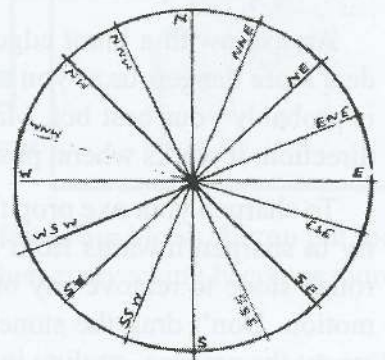
**Important notes on using bearings :**

When following a bearing ( i e. attempting to walk in the direction indicated by the compass) do not just try to look at the compass and walk in a straight line . Even when trying hard to walk in a straight line on flat to the right for right handed people) and in any case the landscape is hardly ever nice and flat. There will always be reasons to deviate slightly ( normally off to the right for right handed people ) and in any case the landscape is hardly ever nice and flat. There will always be reasons to deviate off your intended path , that clump of trees those holly bushes . that mountain spur . Even with flat ground and good “ seeing” it is very tiring to continually check your progress the compass.

The best thing to do is to look along your bearing ( taking care that the compass pointers are aligned as best you can) and notice a landscape feature that lays along that path ( e.g ‘ that large gnarled oak tree over there) Then you can effectively forget about the compass and just make your way to that feature along the best possible route. Take regular sightings of the feature in case you lose sight of it during your detours ( I.e. sight along the compass again) and repeat , looking for a prominent feature .with practice this is a very quick , yet still accurate method of travel . of course it is not very effective in very poor weather conditions.at night , or in featureless landscapes, and there you will have to rely on regular( frequent!) checks on your compass .But for most situations it is effective.

**The eight main bearings or directions in a compass are :**

- North -00
- South - 1800
- East - 900
- West - 2700
- North East - 450
- South East - 1350
- South East - 2250
- North West - 3150



**However there are eight other bearings on a compass as well.they are :**

- North North East ( NNE) - 22.50
- East North East ( ENE) - 67 . 50
- East South East( ESE) 112.50
- South South East (SSE) 157.5
- South South west ( SSW) 202.50
- west South west ( W S W) 247.50

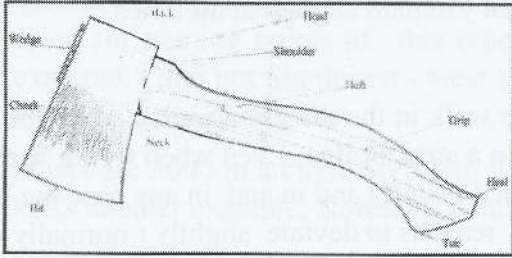


- west North west ( WNW) - 292.50
- North North West ( NNW) - 337.50

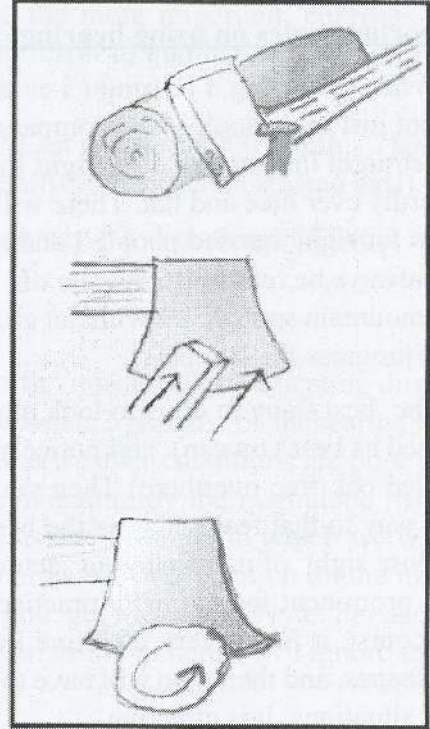
## AXE

An axe can be a very useful tool in camp. However, there are many different types of axe and they are suitable for a limited range of work. In Scouting this should not present too much of a problem as we tend not to use the more "Specialist" types of axes.

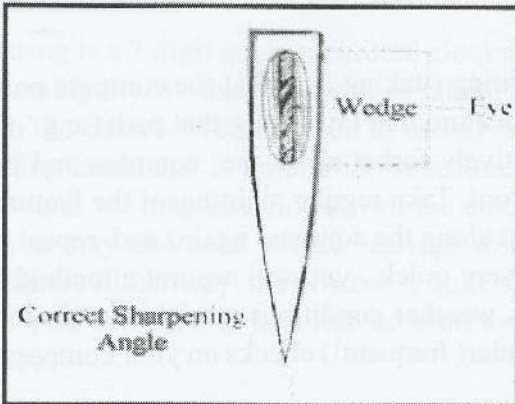
### Axe - Names of Parts :



### Sharpening and Axe :



### Axe parts :



An axe with a blunt edge becomes no more than an inefficient hammer, and indeed a great deal more dangerous as you struggle to use it. Always keep your axe sharp. For large 'burrs' a file is probably your best bet. Make sure you use the file correctly though, it will only work in one direction, it works when pushed, not pulled.

To sharpen your axe prop the axehead between a log and a peg driven into the ground. Always try to sharpen inwards from the cutting edge (to avoid producing any burrs). First use a file or rough stone to remove any burrs and rucks. Then finish with a smoother stone, using a circular motion. Don't drag the stone off the cutting edge, push on to the blade. Turn the axe over and repeat the process, circling in the opposite direction.

### Chopping Areas :

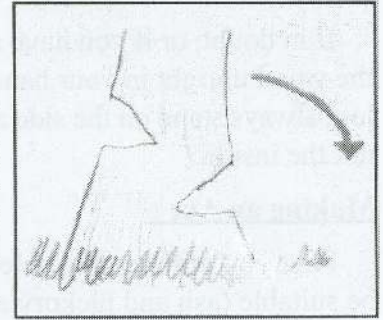
When chopping wood at camp, you will need to create a specific chopping area. Choose a site that is fairly close to the fire and clear of any obstructions (not only on the ground. Ensure there are no overhead obstructions that could catch your axe as you swing). Make a circle that is at least 2 m (6 ft) in radius (or at least 3 axe lengths). rope this area off and ensure it is clearly marked. Make sure that everyone knows where the chopping area is. No loose clothing should be taken into the area, and no one should enter the area without strong shoes or boots (and of



course checking it is safe to enter).

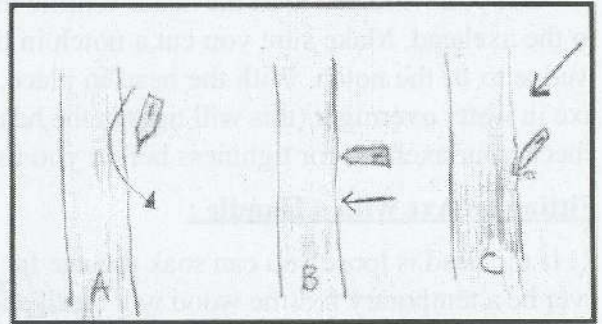
### Using an Axe :

Most people will have a 'prime' hand and a natural swing. Always use the axe in a way that is comfortable to you, swinging in an arc that feels natural. Make sure you have a firm grip, and always swing AWAY from your body, hands, and legs. Ensure that if you miss your intended target and follow through, the axe will not strike you or anyone else. Never throw an axe on the ground, always sheath it or bury it in a log.

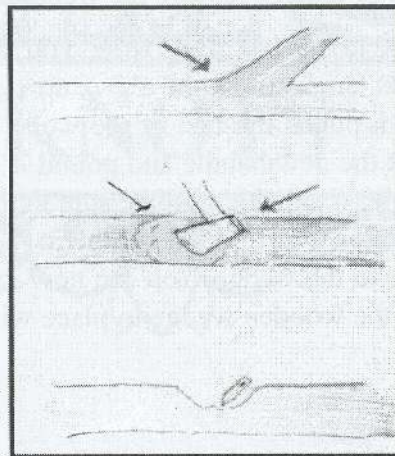


### Tree Felling :

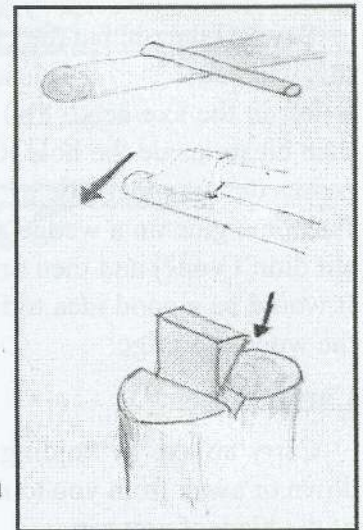
Before you do anything else, check overhead for dead branches which may fall and injure you, and for things like hornets nests. Clear the area around the tree of any undergrowth or branches that could deflect your blows. If the tree has a particularly large spread of roots or boles around the base you may want to construct a platform so that you can reach a thinner part of the trunk and save time and effort. Obviously if you do this make sure the platform is stable and you have a clear route of escape (in case something goes wrong!).



Cut from both sides of the tree. First you chop a notch out at an angle of about 45 degrees and then another on the opposite side at a lower level, on the side which you want the tree to fall.



Do not cut through more than half the tree before starting the other notch. You must work at a height that is comfortable for you. Try to cut downwards at 45 degrees (you may need a horizontal cut occasionally to clear debris etc.).



A steady rhythm of blows will cut much more efficiently than fewer big blows. If you put too much effort behind the axe your aim will suffer, you will tire and then every swing becomes more dangerous. Always let the weight of the axe do the work.

Alternating the angle of the stroke will prevent the axe from jamming. Too steep an angle will cause the axe to glance off, end-on will make the axe jam (or simply be inefficient). Try to aim for a 45 degree angle.

### Splitting Logs :

For a large log, as before, stand behind the log with your feet well apart. Swing down the cut the side away from you. Do not chop downwards. If you wish to split a smaller log, lay it against another log. Do not put your foot on it. There is an alternative to this though, hold the smaller log



against the cutting edge and bring them both down together on to a larger log.

If in doubt, or if you have any difficulty, split larger logs with a wedge and a rock. Do not hold the wood upright in your hand and try to split with an axe. When chopping branches from a large log, always stand on the side away from the axe. Always cut branches from the outside of the fork, not the inside.

### **Making an Axe :**

First you will need to select the wood for your handle, any straight, knot-free hardwood will be suitable (ash and hickory are ideal). Cut two notches into the fluke of a buttress, spaced to the desired handle length. Hit along the side of the fluke close to the cuts. It will split away at their depth.

Next you will need to fit the head. Whittle the handle into shape with one end cut to fit the hole in the axhead. Make sure you cut a notch in this end that is going into the axe head and make a wedge to fit the notch. With the head in place, drive the wedge into the notch and then soak the axe in water overnight (this will tighten the head onto the handle as it soaks up the water). Always check your axhead for tightness before you use them.

### **Fitting an Axe with a Handle :**

If the head is loose you can soak the axe for a few hours in a bucket of water but this will only ever be a temporary fix (the wood will swell and the handle will be tight for a little while). Ideally you need to replace the handle or at least replace the wedge.

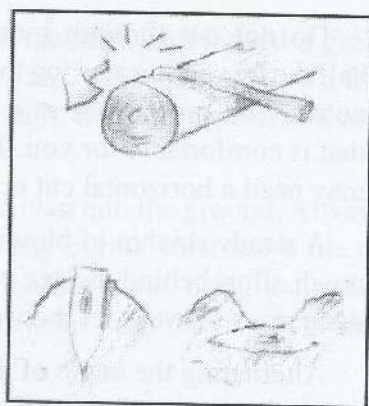
Saw off the old handle close to the axe head (Note: you should not just burn the handle off as this will cause the bit to lose its temper, note the above arrangements) and drill out the wood that is left in the axe head. You can punch the rest of the wood backward from the handle side and then clean inside the hole. Get the new handle and pound it into the head. Make sure the handle passes out the other side by at least an inch. Also be sure that the new handle is correctly aligned. Put some glue on a wedge and in the slit for the wedge in the end of the handle (you did make a slit didn't you?) and then drive in the wedge. You can now saw off the excess handle and wedge. It would be a good idea to fix the wooden wedge in place with a steel wedge, placed diagonal to the wooden wedge.

### **Carry an axe :**

Carry an axe by holding it just under the head. Point the blade down or away from you to minimize the chance you will fall on top of the blade if you trip.

### **Broken handles :**

Using an axe takes a lot of practice and occasionally along the way handles get broken. This usually occurs when the head misses the target and the handle takes all the force from the blow. To remove a broken handle, the easiest way is to put it in a fire, burying as much as possible of the metal in the earth (to prevent it losing temper). Never attempt to repair an axe handle. Never use any axe that has a damaged or split handle.





# KNOTS

## PARTS OF A ROPE



A straight piece of rope does not have definite parts such as a head, body or tail. In order to make clear and describe how things are, we think of it as having three sections - two ends and a standing part. Some knots are formed by two ends that meet; some by the end and the standing part; but they are all made by the standing part and the other

parts.

Many knots seem an endless maze of parts. But even the most complex knot can be broken down into a combination of three basic parts - bights, loops or jibs and tails.

## CARE OF ROPE

Obtain a piece of rope strong and such in diameter (1/2" or diameter) and about 20 feet long. A short piece is all that is needed for use in the shop for a few days as part of



# KNOTS

A few important preparations of the rope must be made. Unless protected, the twisted strands will break and the rope will become weak and will not be so durable. The preparation is as follows:

## SIMPLE WHIPPING

Take two feet of wire double twist about 1/8" in diameter. Lay along the rope, near the end to be whipped, as you see in A-1. With the long end of the wire, wind round the rope a dozen times pulling each turn tight and making sure that it lies close to the previous turn. Pass the end S through the loop L, as in A-2. Do not let the wire slip.

Now pull the end E partly round the loop about half way to secure the turns of the whipping. The wire over the end is shown in the sketch A-3.



Finally cut off the wire close to the turn of the whipping, being care not to cut the rope. Try the end with the wire and see if you can pull it through the whipping or if it breaks.

## SAILMAKER'S WHIPPING

First open the strands near the end of the rope to be whipped. If possible, without making the strands



search the cottage and bring them down to set up in a large log.

If in doubt or if you have any difficulty, split larger logs with a wedge and a rock. Do not hold the wood upright in your hand and try to split with an axe. When chopping branches from a large log, always stand on the side away from the axe. Always cut branches from the outside of the fork, not the inside.

### Making an Axe:

First you will need to select the wood for your handle, any straight, knot-free hardwood will be suitable (ash and hickory are ideal). Cut two matches into the shape of a handle, spaced to the desired handle length. Hit along the side of the handle close to the cuts. It will split away at their depth.

Next you will need to fit the head. To make the handle and wedge with one end can fit the hole in the woodhead, make sure you cut a notch in the end that is going into the axe head and make a wedge to fit the notch. With the head in place, drive the wedge into the notch and then soak the axe in water overnight (this will tighten the head onto the handle as it swells up the water). Always check your axhead for tightness before you use them.

### Fixing an Axe with a Handle:

If the head is loose you can soak the axe for a few hours in a bucket of water but this will only ever be a temporary fix (the wood will swell and the head will be tight for a little while). Ideally you need to replace the handle of the axe.



Now cut the old handle off the axe head. Use a saw to cut the handle off the axe head. This will cause the bit to lose its shape, so use the above arrangements and drill out the wood that is left in the axe head. You can use a hand saw to cut the handle off the axe head and then clean inside the hole. Get the new handle and pound it into the head. When done, the handle

For some glue on a wooden handle, use a wooden wedge in the handle (wooden wedges will do it) and then drive a wooden wedge into the handle. Drive out the excess handle and wedge. It would be a good idea to fix the wooden wedge in place with a steel wedge, placed diagonally to the wooden wedge.

### Carry an axe:

Carry an axe by holding it just under the head. Point the blade down or away from you to minimize the chance you will fall on top of the blade if you trip.



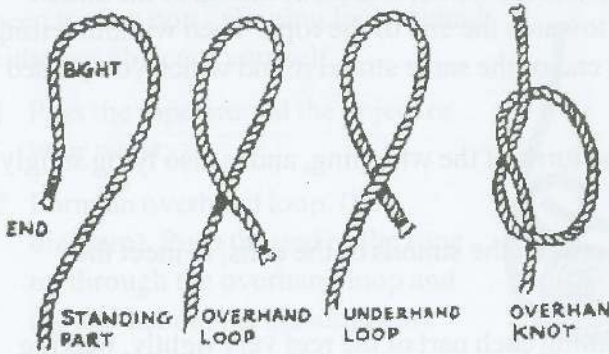
### Broken handles:

Using an axe takes a lot of practice and occasionally, along the way handles get broken. This usually occurs when the head misses the target and the handle takes all the force from the blow. To remove a broken handle, the easiest way is to put it in a fire, burning as much as possible of the metal in the head (to prevent it losing temper). Never attempt to repair an axe handle. Never use any axe that has a damaged or split handle.



# KNOTS

## PARTS OF A ROPE



A straight piece of rope does not have definite parts such as a head, body or tail. In order to understand and describe knot tying, we think of it as having three sections - two ends and a standing part. Some knots are formed by two ends (reef knot); some by the end and the standing part (bow line), and some by the standing part alone (sheep

shank).

Many knots seem an endless maze of parts. But even the most complex knots can be broken down to a combination of three basic turns - bight, loop or overhand.

### CARE OF ROPE

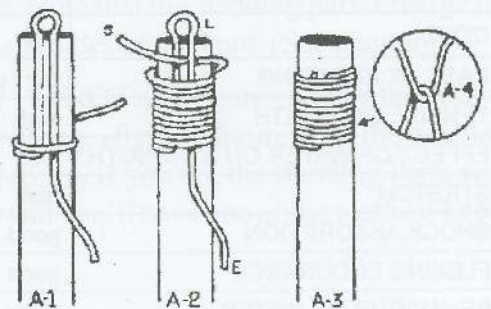
Obtain a piece of rope about one inch in circumference (that is, 5/16" in diameter) and about 20 feet long. A short piece is of little or no practical use. Because you are going to use this rope for a long time as part of your regular equipment, treat it carefully and prepare it for hard service.

### WHIPPING

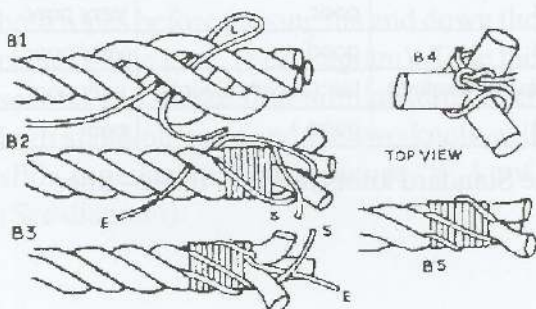
One important preparation is the protection of the rope ends against wear. Unless protected, the twisted strands will loosen and fray. A figure - of - eight knot at each end will serve as a temporary stop but should not be left permanently. As soon as possible the ends should be treated in one of the two following methods.

#### SIMPLE WHIPPING

Take two feet of twine, double back about 3 inches, lay along the rope, near the end to be whipped, as you see in A 1. With the long end of the twine, windround the rope a dozen times pulling each turn tight and making sure that it lies close to the previous turn. Pass the end S through the loop L as in A 2, do not let the turn slip.



Now pull the end E gently until the loop is about half way through the turns of the whipping, this will lock the ends as shown in the sketch A 4.



Finally cut off the twine close to the turns of the whipping, taking care not to cut the rope. Try your hand with various sizes of rope so that you become proficient with whippings of all kinds.

#### SAILMAKER'S WHIPPING

First open the strands near the end of the rope to be whipped, if possible, without unlaying the ends,



place the end of the twine between two strands of the rope, pass it around the third strand, and bring it out again between the strands through which it entered, B 1.

Close the strands again, leaving the large loop, L in the twine, and some inches of the end of the twine free; make several tight turns, working towards the end of the rope. Then without letting those turns become loose, put the loop L over the end of the same strand round which you passed the twine. This is important B 2.

Pull the end E until the twine is tight against the turns of the whipping, and is also lying snugly between the strands of the end of the rope.

Bring the end E up to the end of the rope and between the strands of the ends, to meet the standing part S as you see in B 3.

To finish off, join these two with a reef knot pulling each part of the reef very tightly, making sure there is no slack; cut off the ends very short, B 4; force the strands together again, which has the effect of hiding the reef knot, and the finished whipping should look like B 5.

This is good method of whipping, as you do not have to pull the twine underneath the turns of the whipping with the risk of snapping the twine.

After you have done it a few times you will probably prefer it to any other way of whipping a laid rope.

### TYPES OF ROPE

The two most popular natural - fiber ropes are manila and hemp. The common man - made - fiber (Synthetic) ropes are nylon, polyester and polypropylene. You'll find some characteristics of these popular types of rope in the chart below.

Characteristics of popular types of rope

TYPE	NYLON	POLYESTER	NATURAL FIBRE	POLYPROPYLENE
COST	high	high	medium	medium low
EASE OF KNOTTING	fair / good	fair / good	very poor	good
TENSILE STRENGTH	high	high	medium	low
EFFECT OF WATER ON STRENGTH	loss	slow gain	gain	varies
STRETCH	high	low	low	low
SHOCK ABSORPTION	good	fair	poor	very poor
FLEXING ENDURANCE	good	good	poor	poor
BEHAVIOUR ON WATER	sinks	sinks	floats	sinks
RESISTANCE TO SUNLIGHT	fair	good	poor	varies
RESISTANCE TO HEAT	fair	fair	poor	varies
APPROXIMATE MELTING POINT	220 c	250c	160 c	burns
RESISTANCE TO WET FREEZING	fair	good	poor	very poor
RESISTANCE TO DAMP STORAGE	good	good	good	very poor
RESISTANCE TO CHEMICALS	fair (avoid acids)	fair (avoid alkaling)	fair (avoid solvents)	very poor
ELECTRICAL INSULATION (DRY)	poor	good	good	poor

The following pages (7,8,9,10) show how to tie some Standard knots in man - made - fiber (synthetic)ropes.



## LOCKING BOWLINE

The locking bowline is used for tying a loop at the end of or in the middle of a rope. It is much more secure than the regular bowline, especially if you're using stiff or slippery rope. Use it when you need to tie a non-slipping loop around either an object or yourself.

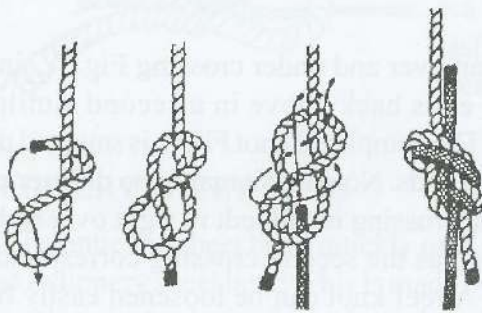
1. Pass the rope around the object or your waist.
2. Form an overhand loop. (See diagram). Push the end of the rope up through the overhand loop and around behind the standing part.
3. Follow up through the loop a second time, passing the end behind the standing part and then down through the overhand loop. (See diagram).
4. Make the knot as tight as you can.



## WOVEN FIGURE - 8 BEND

This knot can substitute for the "s" knot when the highest security and strength are not required.

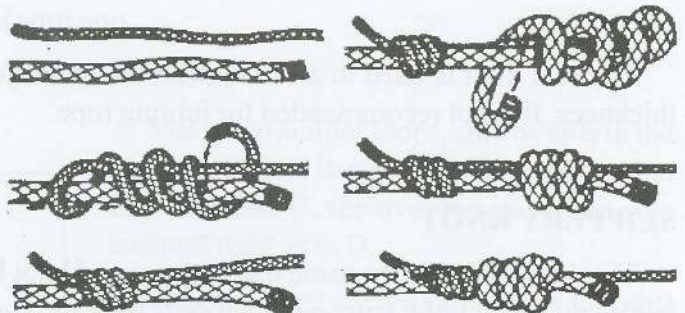
1. Make a figure - 8 in the top rope as shown in drawing 1.
2. Thread the end of the other rope exactly as shown in drawing 2.
3. Partially tighten, making sure that the lines remain Parallel, without twists. (This makes the knot compact and excellent in appearance.)
4. Thoroughly tighten by repeatedly pulling each end and standing part. Note that the standing parts emerge on diagonally opposite sides of the knot. (See diagram).



**WARNING: DO NOT** tie a figure - 8 bend the "easy" way by simply twisting a figure a figure - 8 in the doubled ends of a pair of ropes. If you do, the standing parts will emerge together and you'll have one of the weakest knots known!

## "S" KNOT

Start by placing the ends of the two ropes parallel to each other. (See diagram). Using one free end, make four round turns over both ropes before passing the end down the center of the knot. (See diagram). Take the second end, make four similar turns over both standing parts and the two knots will slide together to form a secure "S" knot. (See diagram).



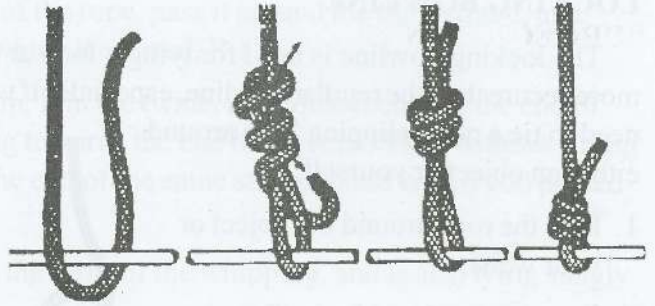


### HALF - S

The half - S is secure slip knot or hitch, which can be used to fasten a rope to a ring or pole.

The half - S is the same as the first part of the "S" knot shown earlier in this knotting section.

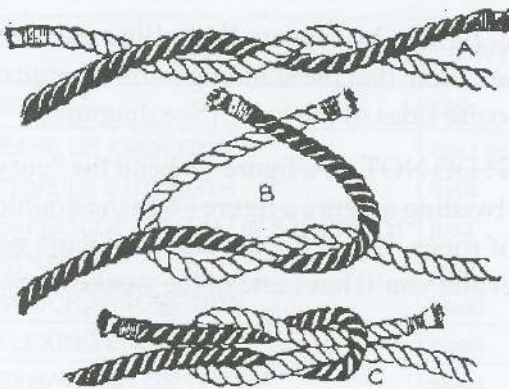
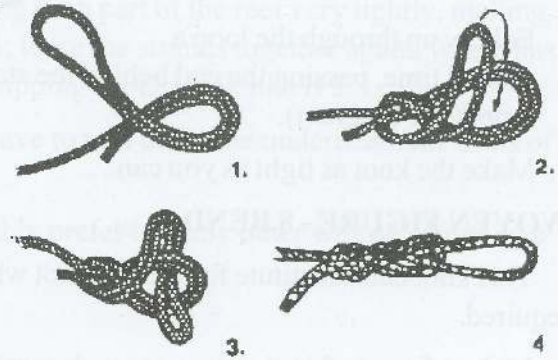
1. Start with a bight around or through the securing object (ring or pole)
2. Bring the end of the rope around to the standing part and make four overhand loops over both ropes before passing the end down through the center of the knot.
3. Pull the standing part to tighten the knot. (See diagram).



### 8-1/2 LOOP

This knot is used for tying a loop that will not slip at the end or middle of a rope.

1. From a bight by doubling the end of the rope back toward the standing part.
2. Take the bight and bend it around the end and standing part, over it self and up through the loop formed by the bight. (See diagram).



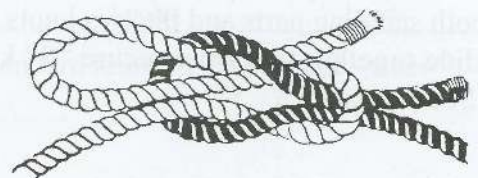
### REEF KNOT

Begin with an over and under crossing Fig. A, and then bring the ends back above in a second similar crossing Fig B. The completed knot Fig C, is snugged up by pulling on the ends. Note that it makes no difference whether the first crossing is tied left to right or right over left, as long as the second crossing corresponds to it correctly. A reef knot can be loosened easily by taking an end and a standing part of one rope in each hand and pushing the bights apart. A square knot can also be loosened by pulling the ends and standing part of one rope in opposite directions.

The reef knot is used in all first aid work or for joining two pieces of string or cord of equal thickness. It is not recommended for joining rope.

### SLIPPERY KNOT

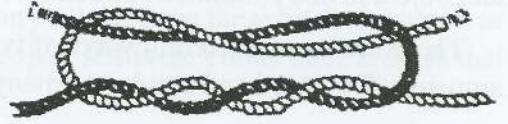
This knot is tied in the same manner as a reef knot but before pulling it tight, slip one of the ends back through the bight. By pulling on this end The knot can be untied easily and quickly.





## SURGEON'S KNOT

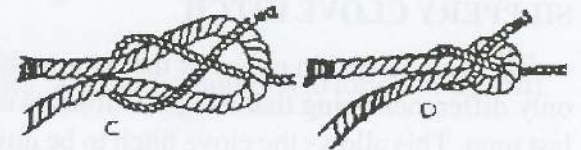
Another variation of the reef and the only difference is by having the left end taken around the right end twice instead of once on the first crossing. The double first crossing gives it enough friction to hold until the second can be tied.



## SHEET BEND

The sheet bend is the most important knot for joining two rope ends and is especially useful when the ropes are of unequal size. A permanent loop - tied, seized or spliced - can be substituted for the right hand portion of the knot.

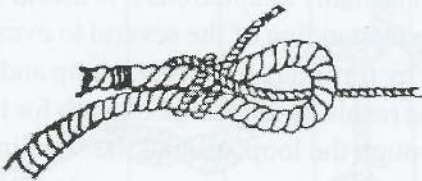
A loop is first formed with the thicker rope; the thinner is then threaded through this loop, Fig. A, passed right around the end and standing part of the thicker rope B, tucked under as in C and tightened by pulling on the standing part of the thin rope D.



You can see how the thin rope jams against the loop of the thick rope to prevent it from slipping.

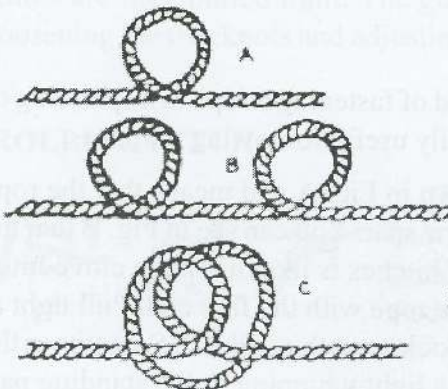
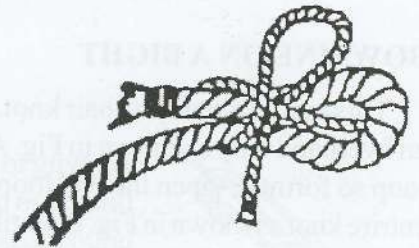
## DOUBLE SHEET BEND

If the ropes are of very different thicknesses or are wet there is a risk, unless the tension is steady, that the knot may not hold fast, so in this case we make another turn with the thin rope and tuck it a second time between itself and the loop.

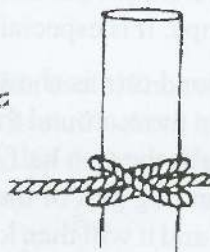


## SLIPPERY SHEET BEND

To untie the sheet bend quickly or if you think it might jam, use a slippery sheet bend. This is made by starting in the normal way then, instead of tucking the end, make a small bight or loop in the end of the thin rope and tuck that. Pull the end of the thin rope and the knot is undone.



## CLOVE HITCH NO. 1



Make two similar loops, side by side in the rope, Fig. A and B, slide them together so that they look like C. slip over the end of the pole and pull tight as in D.

This is a most useful knot and is the start and finish of some lashings and is widely used in boat work, gadget making and pioneering and for making rope ladders. Passing around

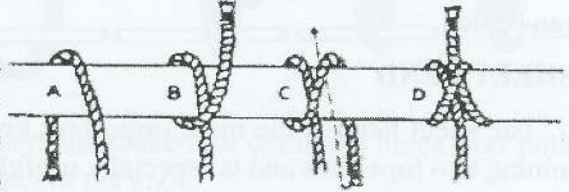


and object in one continuous direction, it puts almost no strain on the fibers.

There are many different ways of tying this knot, some useful, others merely interesting and amusing. Try your hand at tying as many variations as possible.

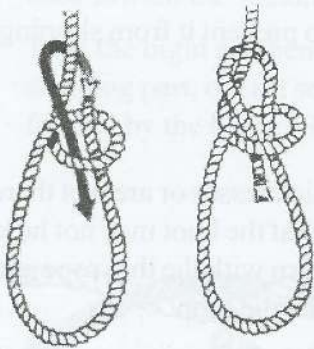
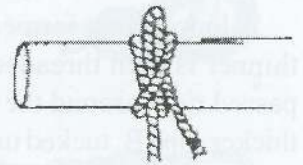
### CLOVE HITCH NO. 2

When it is necessary to form a clove hitch around a spar, which is closed at both ends, or around a pole to hight to toss over, we use this method. Make a simple turn around the bar, across the rope over and tuck it as shown, Fig. D shows the completed knot.



### SILPPERY CLOVE HITCH

This can be tied in either of the two methods shown previously, the only difference being that a bight is formed and passed back through the last tuun. This allows the clove hitch to be quickly untied.

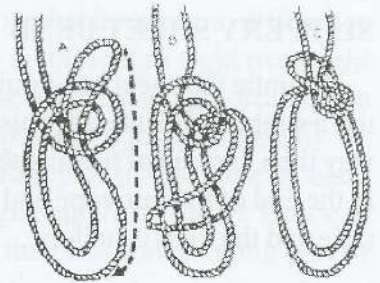


### BOWLINE

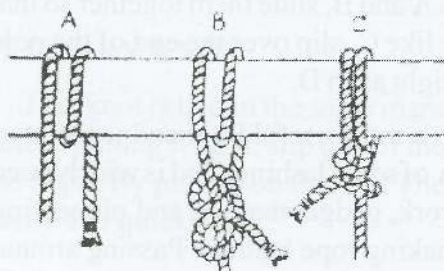
A Very important knot, the bowline forms a loop that will not slip or jam no matter how great the strain. In its many adaptations it is useful in first aid and life saving. A through understanding of the several to every Scout whether ashore or afloat. Start by forming an overhand loop and a standing part, spaced so as to make the resulting loop large enough for its purpose. The free end is taken up through the loop, around the standing part and back down through the loop.

### BOWLINE ON A BIGHT

This knot is used as a chair knot. Form a good size bight and throw an overhand loop as shown in Fig. A, bringing the ends up through the loop so formed. Open the end loop and bring it down and around the entire knot as shown in Fig. B, until it ends up against the standing part as shown in Fig. C. Set the knot securely before putting weight on it.



### ROUND TURN AND TWO HALF HITCHES



This is a simple method of fastening a rope to a spar, ring or another rope. It is especially useful for towing purposes.

The round turn is shown in Fig. A and means that the rope makes two turns around the spar. You can see in Fig. B that the second half, the two half hitches is like making a clove hitch on the standing part of the rope with the free end. Pull tight at this stage and it will then look something like B. Sometimes the free end is fastened with a light whipping to the standing part

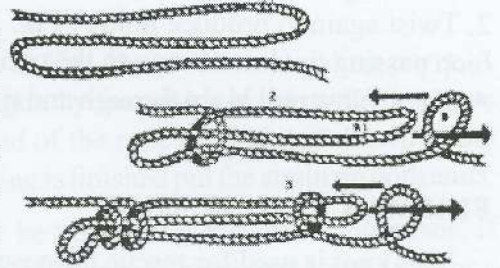


for greater security.

An important point to remember is that the pull or tension on the rope in these hitches must be as shown in the sketch that is at right angles, or nearly so to the spar. If this isn't done there is a risk that the rope may slip along the spar.

### SHEEPSHANK

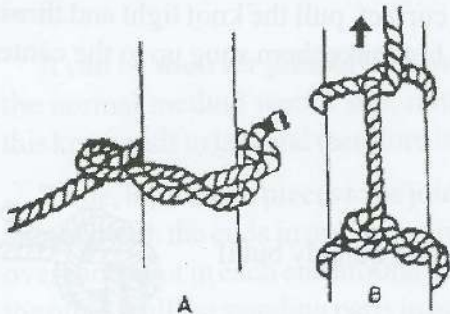
This knot is used for shortening a long rope, which is fastened on both ends. As in the case of a tent guy line or blanket line. After taking up the slack as shown in Fig. 1 form an underhand loop as shown in B, slide it over the bight B 1, and pull it taut. Do the same thing on the other end to complete the knot. To lock the sheepshank to keep the loops from sliding off add a second half hitch as in Fig. 3 at each end.



To render the sheepshank more secure the bight may be seized or toggled to the standing part.

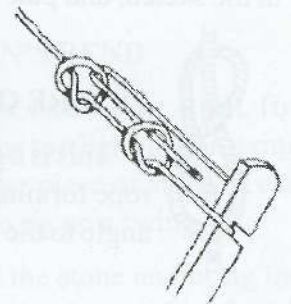
### TIMBER HITCH

This important hitch will hold firmly and can be tied and untied quickly. This hitch is used to draw two spars together when starting a diagonal lashing. It is also a quick and easy method of fastening a rope to a spar for a short time, to haul it up or along. It will hold only if a steady tension is kept on the rope; if spar is to be hauled along pointing in one direction, it is better to put a half hitch on the spar first in the direction you want it to point. Fig. B shows this method of using. To tie take a turn around the spar bending the rope back around itself and twisting the end two or three times and pulling on the standing part to tighten.



### GUYLINE HITCH

As its name suggests this knot is used in securing tent guy lines or guys for pioneering projects and larger gadgets. It is started by casting two overhand knots in the rope some distance apart, the running end is then passed around the peg, carried upward, then down through the two overhand knots. The knots are then pulled tight. The guy line is lengthened or shortened by loosening the two knots and adjusting the running end.



### ROLLING HITCH



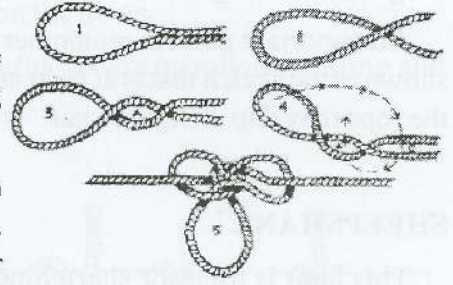
This useful knot will not slip even on glass smooth surfaces. This knot is really clove hitches with an extra turn in the direction of the strain on the standing part. The diagrams explain how this hitch is made.



## BUTTERFLY KNOT

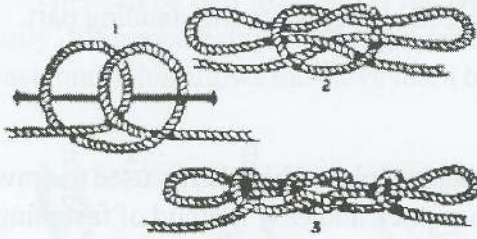
This knot provides one that will not slip and which may be tied without using the ends of the rope. It is used for providing a harness, for hauling heavy loads and for climbing.

Pick up a bight of the rope in one hand and hold both parts in the other fig. 1. Twist the bight once to cross the two parts Fig. 2. Twist again to produce hold A Fig. 3. Fold bight back over loop passing tip down between the two parts C and up through A Fig. 4. Now pull bight through and tighten knot.



## FIREMAN'S CHAIR KNOT

This knot is used for rescue purposes. Be certain you can make it quickly and correctly. Throw the two loop in the standing part of a long rope. Pull the overlapping portions of each loop through the other loop as indicated by the arrows in you and I will get knot shown in 2.



Adjust the two loops at this stage in order to pass around a body. One, the smaller will allow it to pass over the head and shoulders and rest under the arms, with the knot near the chest - the other long enough to go under the knees.

When the loops are correct, pull the knot tight and throw a half hitch on each loop as in 3 as you did for the sheepshank, but make them snug up to the center knot and tighten.

## OVERHAND LOOP

To make a loop in the end of the rope use this knot. It can be tied quickly but if a great deal of tension is placed on it, it tends to jam.

Simply take a bight in the end of the rope and make an overhand knot as shown in the sketch, and pull tight.

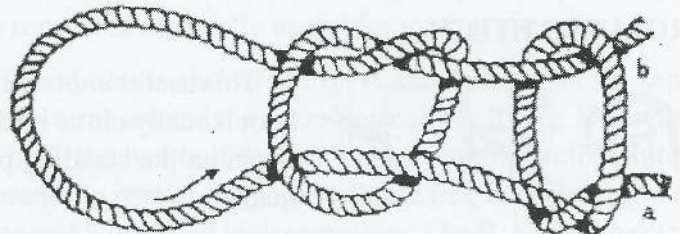


## FIGURE OF EIGHT KNOT

This is a good stopper knot, useful in tying parcels where the slip knot is necessary or a rope forming a lariat loop. Note that when snugged, the end of the rope projects at a right angle to the standing part.

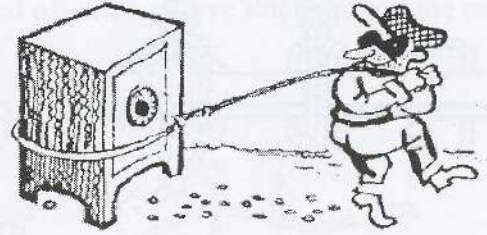
## MIDDLEMAN'S KNOT

This is useful non - slipping knot. It can be used for hauling heavy weight in the manner of a harness in fact anywhere that a quickly tied, non - jamming, non - slipping knot is needed.



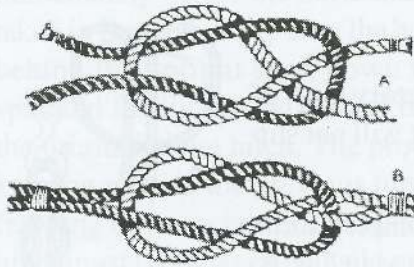


Make an overhand knot and pass the end A through in the direction of the arrow then make another overhand knot around end B of the rope. When the loop is strained the knots run together and remain fast.



### CARRICK BEND

This knot is used with large ropes or harness as in towing. It is never used unless both ends are seized as in Fig. B onto their standing parts. A single carrack bend is begun by forming a bight in the first rope and weaving the other end of the rope around it is shown in the illustration. After the seizing is finished put the strain on both ends.



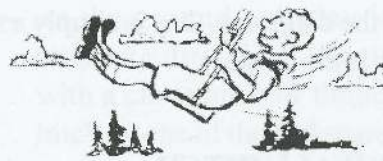
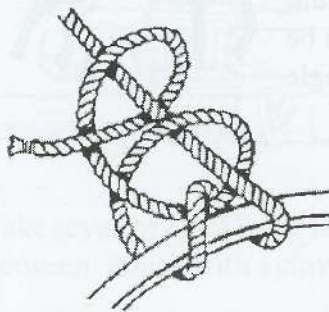
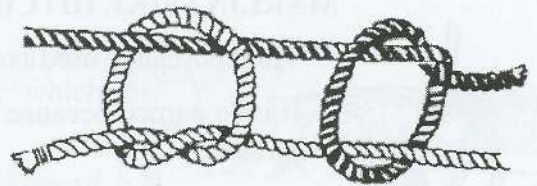
The carrick bend may be tied flat for decorative purposes. If the lower bight is extended the carrick bend may be plaited for a further length or as long as desired.

### FISHERMAN'S KNOT

As the name indicates this is a knot used by fisherman and is used for joining two pieces of gut, which would not hold if we used a reef knot or sheet bend.

It can be used for joining thin twine, if you think the normal method would slip, remember however this knot tends to jam and therefore is difficult to untie.

To tie, lay the two pieces to be joined alongside one another with the ends in opposite directions, make an overhand knot in each end around the standing part of the other, pull the standing parts in opposite directions and draw the two overhand knots together.



### FISHERMAN'S BEND

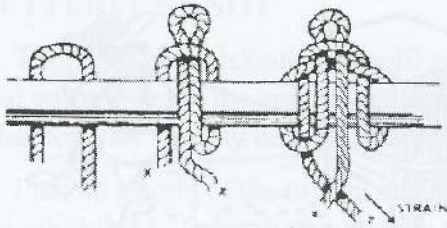
This is an excellent knot for attaching a rope to a high anchor, a ring or a rectangular piece of stone. It can also be used to rig up a swing.

Take two turns through the ring or around the stone and bring the end over the standing part and through the loops (as shown). Finish with two half hitchies and pull taut.

### HIGHWAYMAN'S HITCH

This knot is so named because it enabled the highwaymen of old to tether his horse to a post with one end of the rope and when he vaulted into the saddle for a quick getaway he pulled the other end



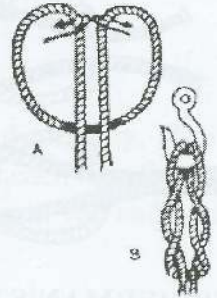


and away came the whole rope. It is useful for mooring boats and tethering horses. Place the loop behind the spar, take end Z, make a loop in it and pass through the first loop, then take end X and pass it through the loop formed end Z, strain can be taken on Z. Pull on X to release.

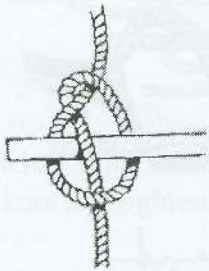
### CAT'S - PAW

This knot, which is really, a form of hitch is a more satisfactory way of attaching a load to a hook than either of the black wall hitches. It will not slip off and needs no constant strain to make it hold.

Form two loops as in Fig. A, Turn loops inward for one or two complete turns and hang the eyes so formed over the hook or object of attachment as in Fig. B.



### MARLIN SPIKE HITCH



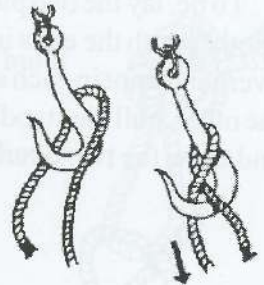
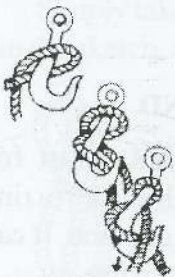
This knot can be used as a quick method of getting a purchase in a rope for pulling.

It is so named because a marlin spike, or small spar is run through a loop as illustrated.

Make an overhand loop in the rope, form a bight in the standing part and push up through the loop, put the marlin spike or spar through this as shown.

### BLACKWALL HITCH

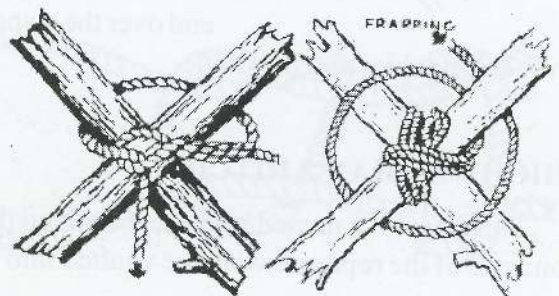
These quick hitches only hold when subjected to a constant strain or when taken in the middle of a rope with both ends fast. A stopper in the knot increases their security slightly. They are generally used to attach a rope temporarily to a hook or similar object. The single black wall is an ordinary half hitch and is not as secure as the double. The difference between the two can be seen by comparing the diagrams. One is simply a single half hitch, the other is the double.



### DOUBLE BLACKWALL HITCH

### DIAGONAL LASHING

This lashing is used to "spring" two spars together. The lashing is started with a timber hitch around both spars. The timber hitch is tightened so as to draw the two spars together. Three or four turns are then taken around one fork, and three or four turns around the other fork. Two frapping



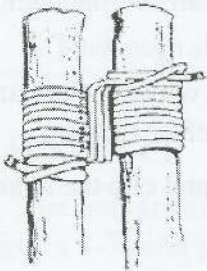
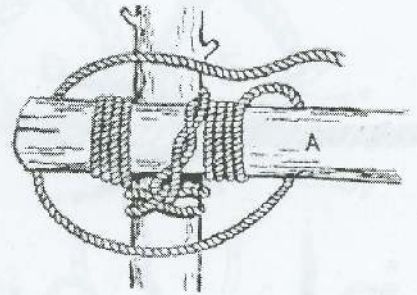




turns are taken about the lashing at the point where the spars cross, and the lashing is finished off with a clove hitch around the most convenient spar.

## SQUARE LASHING

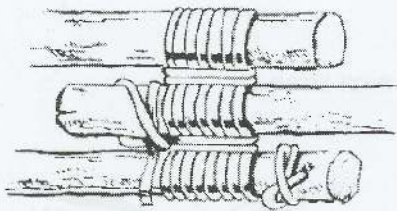
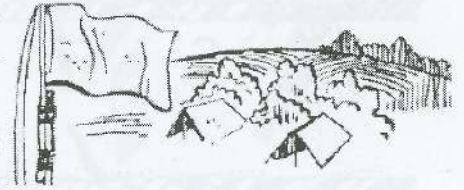
This lashing is used whenever spars cross at an angle, touching each other where they cross. The lashing starts with a clove hitch (or timber hitch) around the upright spar immediately below the horizontal spar. The lashing is then taken in front of and up over the horizontal bar. It then passed behind the upright spar, down in front of the horizontal spar and finally around behind the upright spar, just above the original clove hitch. The process is repeated four times keeping outside the previous turn on the horizontal and inside on the upright. Then three or four frapping turns are taken. The lashing is finished by a clove hitch on the horizontal spar; A. This clove hitch must be snugged and slid near the lashing.



## SHEER LASHING

This is used for lashing together parallel spars and for forming "sheer legs" which support bridges and the like.

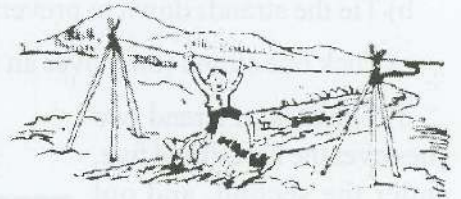
Begin with a clove hitch around one of the spars. Take seven or eight turns about both spars. These turns need not be very tight but the frapping turns taken around them should be pulled very snug. Finish with a clove hitch on the spar opposite to that on which the first clove hitch was laid.



## TRI - POD LASHING

To lash three spars together to form a tripod, lay the spars on the ground pointing in alternate directions. Begin with a clove hitch or timber hitch on one of the end spars.

Take seven or eight loose lashing turns around all three spars and loose frapping turns in the spaces between. Finish with a clove hitch on the center spar and hoist the tripod.

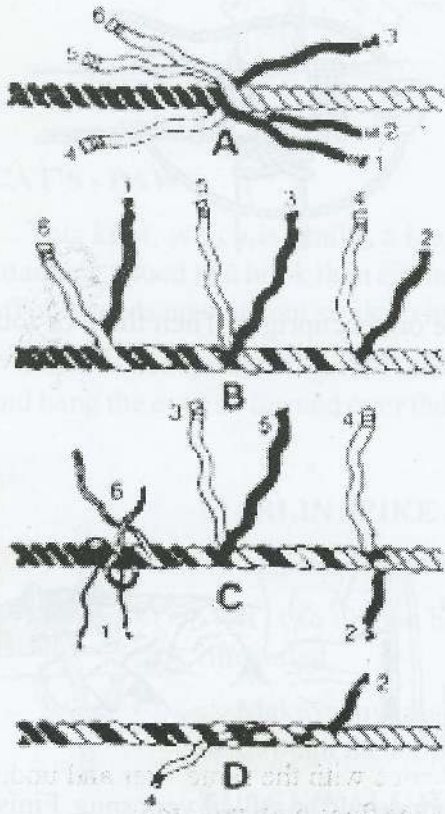


## SPLICING

Splices are used to mend a damaged rope or fasten one rope to another. A good splice has up to 95% of the rope's strength, while a knot's efficiency varies from only 45 to 60% of the rope. The long splice allows the rope to run through a block, and should be made only with two ropes of the same size; however, the long splice is time consuming to make and uses a lot of rope. The short



splice is the strongest way to join two ropes, can be made quickly, and involves little rope waste the disadvantage is that it cannot pass through a block. The eye splice is used in the end of a rope for mooring, or when a permanent loop is required. The back splice is used for pointing a rope and is much superior to whipping.



### THE LONE SPLICE

a) Unlay each rope about 15 turns and place ropes together, alternating strands of each end.

b) Using opposite pairs, unlay one strand (four) and fill its place with its "partner" strand (two). Repeat operation exactly with another pair of strands (one and six) in opposite directions.

c) Trim the longer strand (four) and tie each pair of opposing strands (two and four) with an overhand knot, tucking each strand twice. The tuck goes over one strand, under the second and out between the second and third. Strands three and five are simply tied with an overhand knot. Strands one and six are halved.

Strands three and five are simply tied with an overhand knot. Strands are tied with an overhand before tucking.

d) Roll and pound tucks into the rope and clip the strand ends.

### THE SHORT SPLICE

a) Unlay the rope a few turns and alternate the strands.

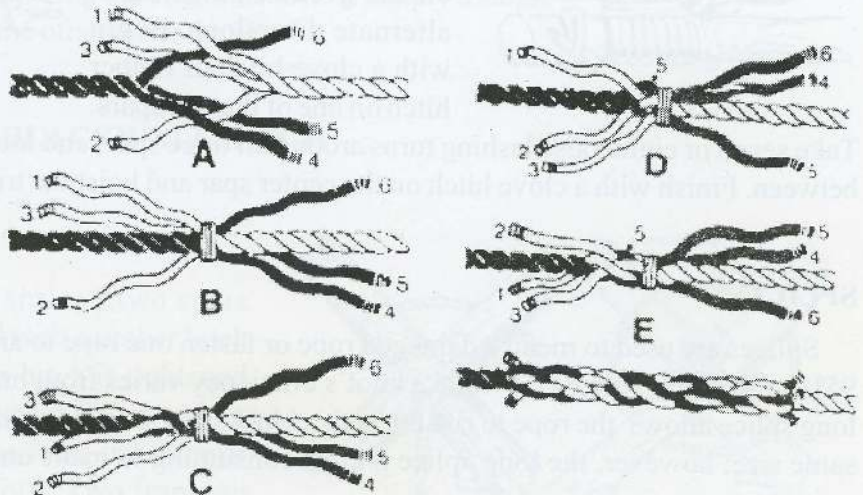
b) Tie the strands down to prevent further unlaying.

c) Tuck one strand (one) over an opposing strand and under the next strand.

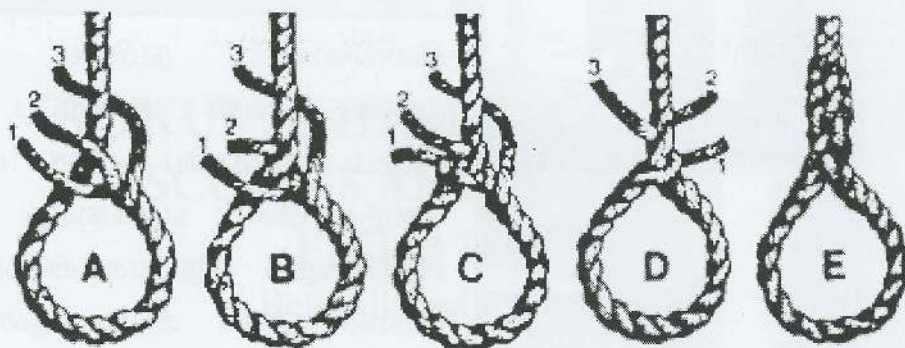
d) The tuck of strand two goes over the first strand five, under the second, and out between the second and third.

e) Repeat operation with the other two strands (one and three) from same rope end. Remove tie and repeat operation on other rope end.

f) Make two more tucks for each strand, roll tucks, clip ends.

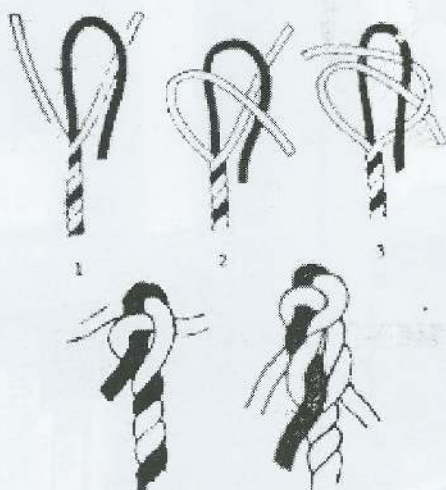






## EYE SPLICE

- A. Unlay end.
- B. Strand two is tucked over strand (c), under (b) and out between (a) and (b).
- C. Strand one is tucked once over (b) and under (a).
- D. Tuck strand three.
- E. Tuck each strand, in turn, two more times. Clip ends.



## BACK SPLICE

The ends are first laid over each other in a crown knot (see figures 1-3) and protrude from the crown knot back along the standing part of the rope. They are tucked as in the short splice with the same over and under movement. Trim the ends and smooth the splice by rolling it on the floor with your foot.

Rope of any length should not be put into use without having had the ends properly prepared. Whipping is one way to prevent fraying and unraveling. Back splicing is a more durable method.



இலங்கையில் தமிழில் வெளியான முதல் நாவல் 'அசன்பே சரித்திரம்' ஆகும். எகிப்திய அரச வம்சத்தைச் சேர்ந்த அசன் என்பவரது கதையைச் சித்திரிக்கும் விதமாக அமைந்த இந்த நாவல் 1885 ஆம் ஆண்டு வெளியானது. இதனைக் கண்டியைச் சேர்ந்த முகம்மது காசிம் சித்திலெப்பை எழுதியிருந்தார்.

இந்தியாவில் வெளியான முதல் தமிழ் நாவல் 'பிரதாப முதலியார் சரித்திரம்'. மாயூரம் வேதநாயகம்பிள்ளை எழுதிய இந்த நாவல் 1879ஆம் ஆண்டு வெளியிடப்பட்டது. அந்தவகையில் உலகின் முதல் தமிழ் நாவல் என்ற பெருமையையும் இது பெற்றுள்ளது. செய்யுள் வடிவில் நடையின்ற தமிழ் இலக்கியத்தை உரைநடைக்குத் திருப்பிய பெருமை இந்த இரண்டு நாவல்களையுமே சேரும்.

நவீன அச்சக் கலையின் முன்னோடி

**கரிகணன்**

**Harikanan (Pvt.) Ltd.**

Printers of the North



**KOKUVIL HINDU COLLEGE  
SCOUT'S AND GUIDES'  
FIELD DAY**  
( Republished in 2013)

on  
Wednesday, 15th June, 1966

at the  
College Quadrangle  
at 4.00 p.m.

**CHIEF GUEST:**  
**K. Somasuntharam ESQ.,**  
(Retd, Permanent Secretary.)  
**Hony. chief Scout Commisisoner.**

Our Troop Leader, Mas. B. Sribalan,  
with  
The all - Island Queen's Scouts Flag  
and  
The all island community service project Shield



# KOKUYA HINDU COLLEGE

## SCOUTS AND GUIDES

### FIELD DAY

(Renovated in 2017)

Wednesday 15th June 2016

on

Wednesday 15th June 2016

at

at

at

College

at

at

at

at

at

K. Sankaranarayanan

(President)

at

at

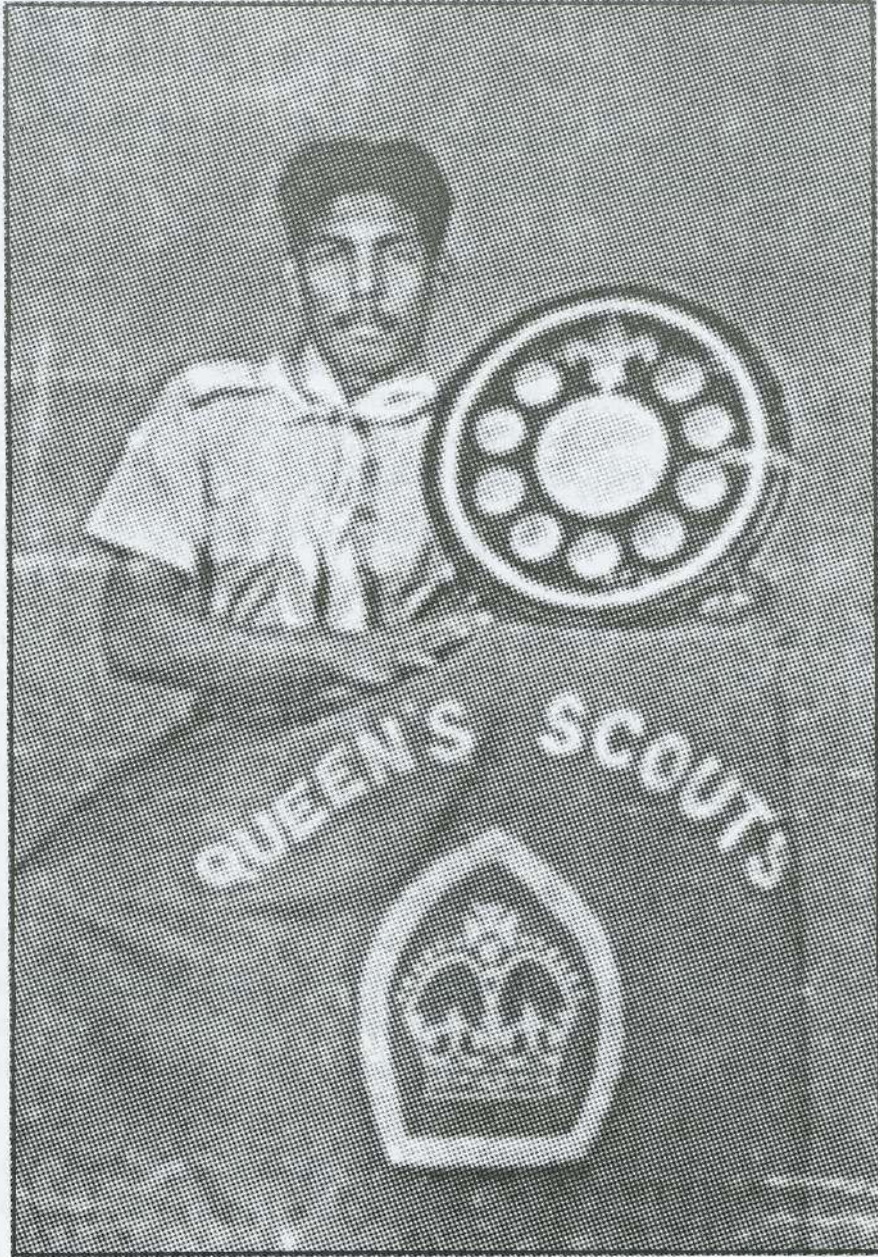
at

and

# Harikaran (Pvt.) Ltd.

at





**Our Troop Leader, Mas. B. Sribalan,  
with  
The all - Island Queen's Scouts Flag  
and  
The All - Island Community Service Project Shield.**





The All-Island Community Service Project Shield  
and  
The All-Island Queen's Scouts Flag  
with  
Our Top Leader, Mae E. Shihalan





OUR CHIEF GUEST

**MR. K. SOMASUNDARAM**

HONORARY CHIEF COMMISSONER & VICE PRESIDENT  
OF THE CEYLON BOY SCOUTS ASSOCIATION

**M**y wife and myself have received a very kind invitation from your principal to be Chief Guests of the College at the Field Day celebration of the Guides and Scouts on 15 th June, 1996. I regret that my wife is unfortunately is unable to come, but I am glad my self to be able to attend the function. We are grateful to the college for their kind gesture.

I have also been requested to send a message for the souvenir to commemorate the occasion. I am happy to do so .

The Scout and Guide Movement started in Great Britain by Lord Baden Powell is now a world wide International movement with well over 10,000,000 Scouts and Guides . What does this mean? It means that there are over 10 million young persons in the Countries of the world given to the Scout way of life. They will greet you as brother and sister if you happen to go there. I have been welcomed and assisted by the Scouts of the Countries which I have visited.

The brotherhood of men is the fundamental objective of the founders of world religions and the Scouts and Guide movement are making a good contribution to this grand objective. It is helping in the forward march of the Human Race. We should be all proud to be members of such an organization! It has been repeatedly stressed that once a scout you are always a scout, following the principles of scouting as a way of life, assisting in the practice of your religion.

I understand that Scouting started at your college in 1941 and it has grown to be a valuable adjunct to the college, adorning and assisting the institution and that your progress throughout the years has been steady and even spectacular. I am very glad to know this for I believe what Scouting teaches in the field cannot be easily taught in the class-room.

I congratulate the Scouts on qualifying last year for the much coveted All Island Queen's Scout Flag and having 21 scouts raised to the grade of Queen's Scout s. This could not have been achieved without the inspiration and lead given by your Scouters, and the support given to you all by the principal and the staff. I congratulate them on this high record and wish the Guides, Scouts and the College all success in the future.







**MR. E. W. KANNANGARA**  
**C. B.E. ,J. P.,**  
**THE CHIEF COMMISSIONER OF THE CEYLON**  
**BOY SCOUTS ASSOCIATION**

On the occasion of the Field Day of Kokuvil Hindu College, Jaffna , I send greetings to the members of this group.

Your Group has produced a very large number of Queen's Scouts and I am looking forward to these Queen's Scouts taking a leading part in the progress of the scout Movement in the years to come.

**Good Scouting and Good Camping to you**





**MRS . A. J. RAJASURIYA**  
**THE CHIEF COMMISSIONER OF THE CEYLON**  
**GIRLS GUIDE ASSOCIATION.**

---

It gives me very great pleasure to send a message to this souvenir which is being published to commemorate the First Field Day that is being held for Scouts and Guides of Kokuvil Hindu College .

This school, since its inception in 1941 has laid a firm foundation for Scouting and Guiding through the dedicated leadership of fine men and women.

The fact that the scout Troop has a grand record of achievement in recent year bears testimony to the excellent training they continue to receive.

It is my fervent hope that the Guide Company too will soon measure up to similar standards and be an example of all that the movement stands for.

I wish the movement the best of luck.







**MR. S. THANIKASALAM**  
ASSISTANT DIRECTOR OF EDUCATION,  
NORTHERN REGION.

I am very happy to send this message to the Souvenir to be published in connection with the Silver Jubilee Celebrations of the scout movement at Kokuvil Hindu College.

It gives me great satisfaction to note the progress that the scout troop at Kokuvil Hindu College has made during the past twenty five years. I should like to place on record your unique achievement in winning the much coveted All Island Queen's Scouts flag last year.

The fact that the troop possesses at present 21 Queen's Scouts is a clear indication of the systematic and steady training that the boys at Kokuvil Hindu College are receiving in scouting. The wide experience, a boy gets through an intensive training in scouting from the hands of those devoted to the promotion of scouting to the country cannot be over emphasised.

**I wish the Troop "Good Hunting"**





**MR. VERNON ABEYSEKERA**  
GOVERNMENT AGENT,  
JAFFNA DISTRICT.

I am indeed very glad to make this little contribution to the Souvenir which commemorates the first Scouts and Guides Field Day.

From all accounts the movement in Kokuvil Hindu College has maintained the best traditions set in other parts of the world . From small beginnings in 1941 the strength of the scouts and guides has swelled to a total of 115 today. Their achievements within the last few years in particular have given them recognition in other parts of the island . In 1961 school representatives formed part of the Ceylon contingent to the All-India Scouts and Guides Jamboree, and last year they were awarded the All-Island Community Service Project Shield. This was the first time a school in the northern region had the distinction of winning this trophy.

I hope that in the years to come the scope of their service to the community will increase, and that their record of work will in due course be a permanent and memorable one.

**I wish the movement the best of luck.**





**MR J.G. ARASARATNAM**  
**DISTRICT COMMISSONER OF SCOUTS,**  
**JAFFNA.**

It is with great pleasure and pride I send this message of congratulations and good wishes to the scout troop of Kokuvil Hindu College. Jaffna.

I have noted with great interest the progress your scout troop had made for the past four or five years. Last year you crowned your success by winning the trophy for the highest number of Queen's Scouts among all the troops in the Island. This indeed was a creditable achievement. You have also progressed in the other fields of scouting .

**I hope that you will continue to progress in the coming year.**





**MRS. H. R. THOMAS**  
**DIVISION GIRLS GUIDE COMMISSIONER,**  
**NORTHERN PROVINCE**

I am so glad to be able to send the Third Thirty Jaffna Girl Guide Company (of Kokuvil Hindu College) a special word of greeting on your First Field Day . I congratulate you on having reached the Copper Jubilee stage (13 years old) last year. You have been making steady progress during the past year by working for badges, and organising hikes, camps etc., and I am sure You will go ahead with it and win First class badges and some of you even become Queen's Guide Movement in Ceylon. Remember that Loyalty and Service to other are what we pledged to do in our daily lives. Also training in character, which is one of the aims of the Girl Guide Movement is more important for present day living than ever it was before.

Keep the flame of guiding ever burning brightly in your lives to brighten up all around you and continue to send its beams far out into the future for those who follow your footsteps.

**All the best to you, Guides!**





**MR. SIVA. U. SOMASEGARAM** M.A, ED;  
RETIRED ASSISTANT DIRECTOR OF EDUCATION,  
PRESIDENT, YOUTH COUNCIL FOR SOCIAL & ECONOMIC  
WELFARE, NORTHERN REGION,  
PRESIDENT, HINDU INSTITUTE OF CULTURE, JAFFNA

Dear brother Scouts and Scouters, I have great pleasure in sending you this message on the occasion of your Field Day this year .

I had the privilege of being closely associated with the game of scouting for a Period of over fifty year. I had started as a Tenderfoot and finished up as the Commissioner in this Province and had served as Assistant in Training Courses for the wood Badge at the camp at Pedro in Nuwera Eliya. It was pressure of other work and the desire to give other younger people the chance to serve the community in the cause of Scouting that had made me stand down for the past few years.

I can confidently maintain from my wide experience in the fields of Education and Scouting that latter plays an essential part in giving youth a complete education. Choice of training for careers will in the future play a major role in the educational process. The wide range of tests and badges provided for in scouting , will give the youth playing this game , the best opportunity to understand himself , assess his interest, abilities and aptitudes and choose the right career that would ensure him success in life.

I had occasion to make a survey of economic and industrial progress in the Jaffna peninsula and was agreeably surprised to find that Kokuvil and its environs have gained a big lead in the fields of trade and industry. It is certainly due to the good work being done by your youths during the past few decades.

May I congratulate your group for the steady work and progress it had maintained in the past. I am sure it had contributed materially to the raising of the standard of character and culture in the area and in producing youths with considerable initiative and enterprise . The members of your school staff and Scouters who have all helped in this grate work deserve the gratitude of the parents and the community as whole.

I thank you for your kind invitation to the field day this year . god willing , I shall be present.

May the giver of all gifts bless your group and endow it with more opportunities and facilities to play this great game of scouting.





**MR. S. HANDY-PERINPANAYAGAM**  
**OUR FORMER PRINCIPAL**

I am not a total outsider to either Kokuvil Hindu College or to the Scout Troop. I was in and of them for a decade. There for my concern for and pride in the achievements of the Scout Troop go deep. During my years steward ship, the college was served with loyalty and efficiency by the scouts and the Scouters. Besides routine events like College functions and celebrations, Kokuvil Hindu College had also to face a few emergencies. The Scout Troop and its leaders were there, doing their part with competence and enthusiasm.

General Scout Master Mr.V. Sivasubramaniam, a life -long addict to Scouting, tactful and exacting according to need, kept the troop at a height level of harmonious efficiency during his team of service at Kokuvil. It was with amazement that I heard Kokuvil Hindu College has today the largest contingent of Queen's Scouts. I am that Sivasubramaniam's efforts should be crowned with this spectacular success on the eve of his retirement. My greetings and congratulations to the Troop and its leader.

Wish you all good luck and something  
 Good luck to all





MR. SIVA U. SOMASEGAR  
RETIRED ASSISTANT DIRECTOR OF ED  
RESIDENT YOUTH COUNCIL FOR SC  
OUR FORMER

## MR. C. K. KANTHASWAMI

OUR PRINCIPAL

I can clearly remember the beginnings of 'Scouting' at Kokuvil Hindu College. The passage of a quarter of a century has not dimmed my memory. Its beginnings were unpretentious; but today there is hardly a field of activity in the college which doesn't derive benefit from it.

As I look back, a flood of memories rushes to my mind. Pictures of its early struggles, of the appearance of Mr. Sivasubramaniam on the scene, of the heavy odds against which he fought, of its stabilization and of its proud performances pass before my mind in succession.

Though the ideals of Scouting have always fascinated me, only at Kokuvil did I have the opportunity to watch with delight and admiration the technique of weaving these into the fabric of the beings of the young ones. Mr. Sivasubramaniam is an adept in this art and Kokuvil Hindu owes very much to him.

Of the many values of Scouting, its capacity to break down the artificial barrier that separates the teachers from the taught, and established a rapport between them, is one that is worth importing into other fields of human Endeavour, intellectual or otherwise. Scouting at Kokuvil stands today in its bright uniform with medals, trophies and flags surrounding it. I only wish to say that its dazzling brilliance must not blind us to the toils and labours that lie behind its splendour. To all Scouters and to every Scout, past and present, this college is deeply indebted. Mr. Mahendran, the rich friend of Mr. Sivasubramaniam, has already proved his worth. But we expect more from him, not because what he has done is less but because what he can do is more.

Guiding, comparatively a younger movement here, is just coming in to its own. Under the efficient leadership of Miss. N. Nagalingam and Miss. K. Myilvaganam it is making much progress. I have no doubt that it will soon grow to be an equal of its counter part, scouting, and that there after both will march hand in hand towards a still brighter future.

**I wish the Field Day all success.**





## MR. V. SIVASUBRAMANIYAM GENERAL SCOUT MASTER

Though a wolf's -cub Pack was in existence from 1941, it was only in 1943, that the first Scout Troop was formed. On 7th July 1943, it was inaugurated with due ceremony, at an auspicious hour. Thus was born 'Scouting' at Kokuvil Hindu. Like any other infant it had its own maladies. But by God's grace it was survived them all and this now a healthy man.

It has created an all -island record in Scouting by producing 21 Queen's Scouts in a single year in addition to winning the Queen's Scout Flag. It has also won the island -wide Community Project Shield. These await presentation by the Chief Guest at our Field day .

All these achievements of our Scout Troop are entirely due to the untiring and ceaseless efforts of my able lieutenant, Mr.R.Mahendran. Mr.R.Mahendran, a born Scouter, is solely in charge of our Scout Troop. I have now chosen to play the role of a patron in order to effect a smooth transfer of responsibilities.

It is not the gilded medals nor the showy decorations that distinguish a real Scouter but the spirit of Scouting in him. By his example and by his infectious qualities, moulds the life and character of the younger generation.

The dramas, concerts and grand camp -fires we had here, the all-Ceylon Scout tours we organized and conducted, our trip to Bangalore, the rambles and hikes, and the jamborees and the rallies in which I participated, have kept me young and cheerful inspite of my age, thanks to scouting!

When I retire, I shall carry with me pleasant memories of life here and these, I am sure , will help me keep the worries and cares of my retired life at bay.

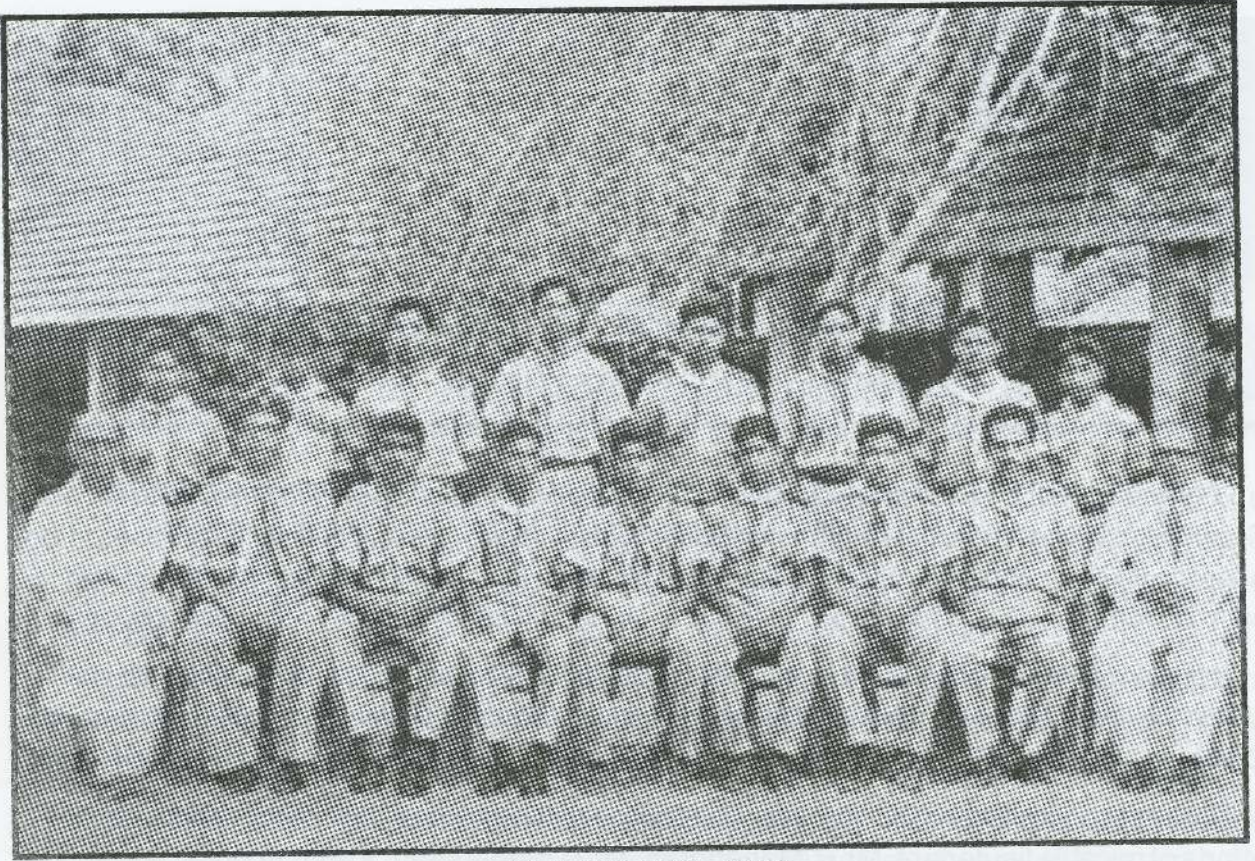
I owe my sincere thanks to all our principals who extended their co-operation. My special thanks and deep gratitude go to Mr.C.K.Kanthaswamy who has always wished well by this movement and has shielded it from criticism, enabling it to grow to its full stature.

I also owe my deep gratitude and affection to the vast generation of scouts who have passed through my hands and are doing well in various walks of life. Before I conclude my message, may I say that what the poet said of the brook applies to scouting at Kokuvil. Men like me may go into retirement, but Scouting here will go on for ever.

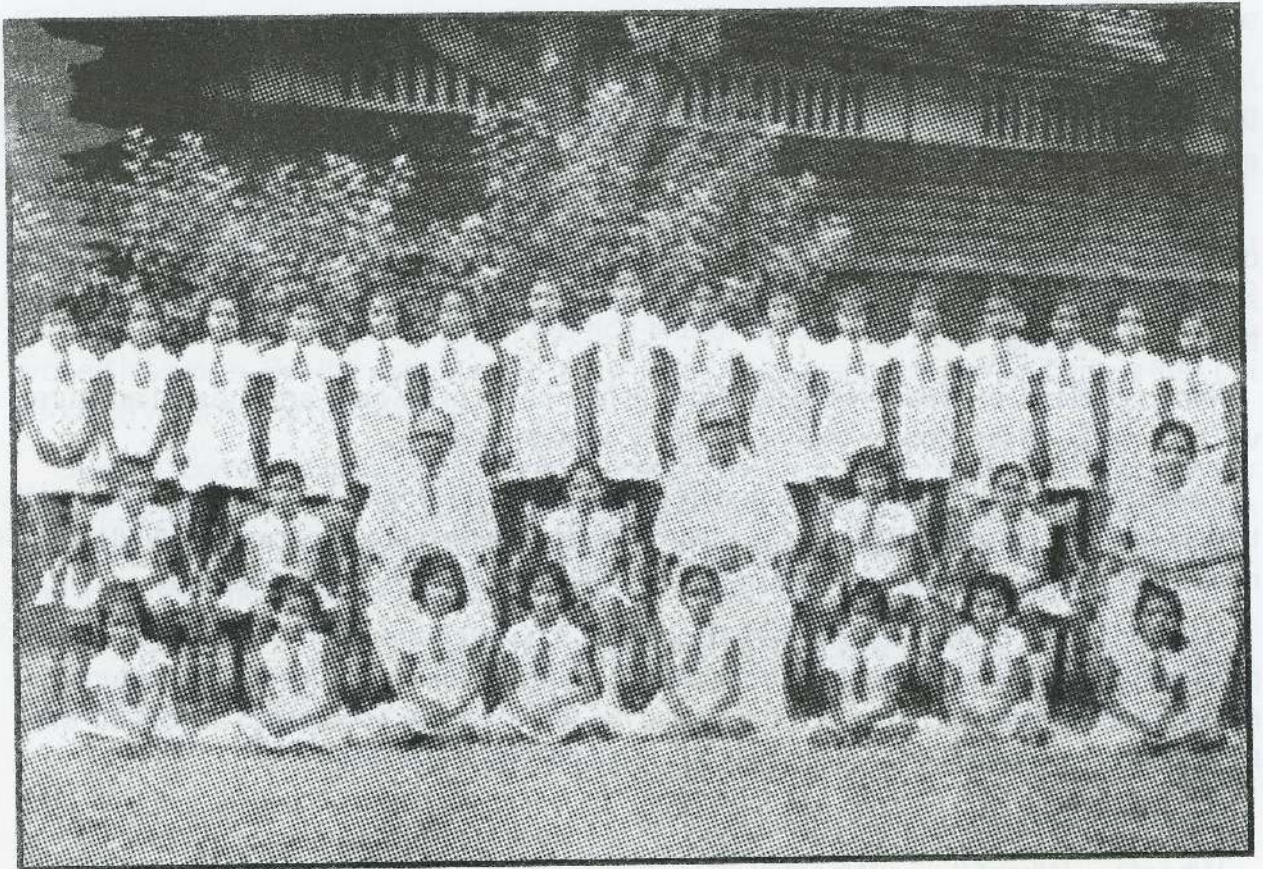
I wish you all good Scouting and Camping

Whoof ! Whoof !! Whoof !!!





THE ROVERS - 1966



THE BROWNIES - 1966





## GOOD CITIZENS

BY

**MR. R.E. RAJANAYAGAM**

HONORARY SECRETARY,

JAFFNA DISTRICT BOY SCOUT LOCAL ASSOCIATION

**W**hat is the aim and purpose of Guiding and Scouting and how far have we reached our objectives? This is the question that is on the lips of the public at the present moment.

To state it briefly, our ultimate aim is to train our girls and boys to be good citizens. Our concept of a good citizen is a person of a good character and integrity, developed physically, mentally and spiritually, and one who fulfils his obligations to himself, his home, village, community and country wholeheartedly, loyally and cheerfully. It could be truly said that in our endeavors we have not fallen short of our objectives. Every Guide and Scout who has past through the movement has been adequately trained and put on the road to real citizenship. Due to the frailties of human nature some may have dropped by the way but most of them have reached their goal, as the spirit of Guiding and Scouting once kindled in a human heart seldom dies down.

We realise that boys and girls and men and women, have responsibilities from the Social and National point and from the point of their being individuals and human beings in a democratic society; and in a developing and progressing country like ours, we lay special emphasis on these obligations. Both the Guide and Scout Movements are deeply conscious of the responsibilities they have undertaken in the training of the youth of the land and all their endeavours are concentrated on giving boys and girls adequate training so that they may truly fulfil their various roles in life with satisfaction. Self-confidence, perseverance, integrity, loyalty, courage and the capacity to face and overcome all trials and difficulties that beset them are some of the characteristics that are instilled in to every Guide and Scout.

Scouts and Guides from Kokuvil Hindu College have always lived up to the ideals of Guiding and Scouting. It is not always that the good deeds of Guides and Scouts find publicity but I know that in their own quiet way they have contributed in no small measure towards the welfare of Kokuvil and its environments in particular and the motherland in general.

I wish the Field Day all success and may I express the hope that this Field Day will spur the Guides and Scouts to greater achievements during the coming years.





## **LORD BADEN POWELL AND KOKUVIL**

BY

### **MR. K. PALAKIDNAR**

**ADDITIONAL MAGISTRATE ANURADHAPURA.**

---

The influence of Lord Baden Powell's brainchild -scouting was felt at Kokuvil when there was already a lot of kakhi to be seen all over. Uniforms and regimentation were the order of the day in a war -stricken world in the early forties. Most civilians were in some civil defense movement or other. Though the circumstances made scouting at Kokuvil emerge in the rather confused context of war -time conditioning of civilian life, the scout master lost no time in impressing on the new recruits in the troop, the rest of the school and the village in general that the movement had some thing to do with the development of youth and was totally unconnected with any military manouvre.

There was also a tendency among some at that time to regard the scout troop as a specialized group intended to put out and occasional cultural pageant or render an item or two in the term -end school - concerts. The scout master again made it plain that it was a movement for character and discipline, aiming to make better men of the boys by developing those quality of friend lines and honesty. A quarter century later today I reflect that most of the men who were in the first troop of our school are good gentlemen.

The overall discipline, characterised by the love and affection that existed among staff and students a like, at that time, was accentuated in the scout movement. The scout master ungrudgingly gave his spare time at school, at camp, on hikes and might I at all time, to scouting. The bond of affection that grew, I can vouch personally, still exists with unrelaxed ardour. He cheered and was cheered in turn by the scouts, in his portly dignity.

I have always kept in touch with the movement at Kokuvil. I have been elated to see it grow from strength to strength. I am proud to know that we have a large number of scouts who have made the grade as Queen's scouts. It is my hope that the scout will sustain their interest in scouting even after they leave school. The scouts should one and all emulate the example of illustrious and Mudaliar Dasanayaka and be active scouts all through life scouting ingrains in one's personality the ideal of the healthy mind and a healthy body.

men of our land like messers E.W.Kannangara,K.Somasuntharam





## LEADERSHIP IN SCOUTING

BY

LIEUT. (I) **T. MAHATHEVA,**  
B.SC.(CEY.), R.CY.N.

It pleases me very much to know that the present generation of students of my Alma mater are celebrating the 25th year of the inauguration of the scout movement in their school. The scout troop was started during war time in 1941 and it is heartening to know that during the 25 years, this movement has grown from strength to strength and at the present moment, is one of the organizations in the college of which both past and present pupils could be really proud. For those of us who were fortunate to be part of this organization, even for a very short time, it is only but natural to be grateful to the movement which had instilled a sense of discipline.

I quite vividly remember the days, way back in 1949, how some of us bubbling with lots of energy and enthusiasm, revived the college Scout Troop which was in a state of slumber at that time. As could be expected with anything new and young, we had to go through quite a lot of teething troubles. Though many at college gave their helping hand during that difficult period, it was Mr. C.I.K Kanthaswami, the present principal, and Mr.V.Sivasupramaniam, the then Group Scout Master, who were mainly responsible for our many splendid successes. They not only gave us all the support but also actively participated in many of our activities.

I should admit that, during the short period of about 1 1/2 years I was attached to the college scout troop, we did have a few. Things that were very eventful at the time. The most eventful of all was the grant camp - fire which we had in the same spot. Where the new building stands. This function was such a success that it was the talk of the village for quite a long time. Like all scouts, we did think like hiking to Keerimalai and back, attending the annual scouts Camp at Old Park - receiving complimentary remarks and providing guards of honor for the various V I P. s who came to college. We also did yeoman service during the College Carnival of 1950.

Scouting in whatever form, whether it be for boy scouts, Girls Guides, Rover Scouts or Sea Scouts, has taught those who were involved in it quite a few things, leaving Permanent impressions on them. It has taught them that a few individuals could organize themselves into a small unit and carry out a given task methodically, effectively and successfully. These organized movements give the young ones an opportunity to exhibit their ability to live and let live not only as individuals but also as a group and that too in a disciplined and organized form. In a disciplined unit everyone has to comply with any orders that maybe given to achieve a given goal and the acceptance of this principle without question from the young people is a good and proper training.



What I wish to stress is, that a movement like this helps emerge leadership at a very young age -a part from its other diverse virtues. Its youngsters with push and ability who always show qualities of leadership and it is for the older generation to guide them correctly and mould them in to future leaders. I shall therefore limit myself to how Scouting gives opportunities to young men with the necessary qualities to rise up as leaders.

Leadership, as someone said, is much more an art than business. Like in other forms of art, not all of us can be great but certainly almost all of us can attain a certain competence if we take the trouble to learn and apply a number of basic principles. There are basically four points which I feel are important to make a good leader. The first is the necessity to put over to those, who -ever maybe under you, the worthwhile nature of the task in hand. Get them to pull their weight and also make sure that they know the reason why the load is there. Secondly, all leaders accept only the best. It's only the ordinary man who is prepared to accept a reduction in standard when conditions become difficult. Thirdly a leader has confidence in himself and others too must have confidence in him. Such a situation should be created by sure knowledge. And complete mastery of the problem. Lastly, a leader takes interest, real interest, in his fellow beings and show them that he has their interest at heart.

There are many ways and means for young men and women Scouts to learn and exhibit the four qualities mentioned above. It is movement like these -boy Scouts, girls guides etc., which provide the necessary opportunities. These movements help the young minds to know and understand what is meant by courage, loyalty, sense of duty, integrity, common -sense, good judgment, physical and mental fitness, self -control, cheerfulness, knowledge, ability and gallantry. These are all qualities that are taught to be acquired in movements like these. There are also the qualities required of a good and able leader.

This world still needs more leaders and better leaders to guide people correctly to their destination. It is the lack of good leadership that makes this world of ours a place full of suffering and sorrow. May the boy Scout and girl guide Troops at Kokuvil Hindu College contribute towards world leadership by providing the required opportunities to young boys and girls of Kokuvil.

I extend very warmly the scouting left hand of comradeship to all the present boy scouts and girl guides at college and wish them a happy and fruitful period of services in the future.





**“BE PREPARED ”**

**BY**

**DR. N. YOGANATHAN**

---

**B**eing an old scout of Kokuvil Hindu college, I have great pleasure in writing a few lines on the occasion of the first Field day of the scout and guides of our Alma Mater.

The scout movement was started with the idea of training the youth to be useful to themselves as well as to the community. This movement instills into the minds of the youth the confidence to face any difficulty in life. True to the scout motto, “Be prepared”, a true scout is ever prepared and willing to face everything in life. We, who were fortunate enough to be in the Kokuvil Hindu College Scout troop, now realize while confronting the problems of life the value of the scout training given us by our Scouters. Unlike other forms of training, the scout-way provides training through the various games, skills and adventurous activities so that a scout can smile his way through any difficulty in life. Scouting helps to mould the character of an individual from his most impressionable age.

The scout movement is the only international movement for youth which transcends old barriers of race, religion, color and language. Through this movement peace and harmony can be achieved

While congratulating the scouts and guides of Kokuvil Hindu College on their achievements in the recent past, I wish them continued success leading to the greater glory of our College.



## The Scouts Report

# President Sir, Principal Sir, Ladies and Gentlemen

---

It is a matter for very great satisfaction to us all, that Mr. Somasundaram has honoured us with his presence. Mr. Somasundaram by his love of beauty and truth, by his devotion to scouting, by his strength of character, by his affability, by his kindness and above all by the life he has lived, has earned for himself a name and a fame, that has for long extended far beyond the frontiers of scouting. His is an intensely-lived life and the rich harvest of experience he has, is invariably garnered from many different fields. Anything he does bears the impress of his versatility. We are very happy to have him here and we wish him a pleasant evening. We also wish him, many more years of devoted service to scouting and to the country.

It will be presumptuous on our part to want to show anything new in Scouting to Mr. Somasundaram, but yet we are not without hope that he will see in us something he has not seen else where, something which finds an answering echo in his own heart.

To our guests of honor and to you , Ladies and Gentlemen we offer a very warm welcome.

It is customary on an occasion of this nature to bring to mind the ideals and motives that fired the imagination of Lord Baden Powell and to say something about scouting in general. Scouting has achieved among the youth of the world what the United Nations is trying to bring about among the mass of mankind, a feeling of friendship and a sense of belonging one to another. Lord Baden Powell's genius lay in the fact that though he spoke of the noblest aims, he spoke of them in a manner that could kindle the interest of the youth, hold his passions in check and make of him a useful and accomplished citizen. Scouting speaks of strength as opposed to weakness, of unity as against dissension. It knows no caste, no creed, no race, no religion. It recognizes only one entity, that of humanity. Better scouting means better citizens which in turn promises a better world.

Now it falls to me to tell you of our coming under the spell of this movement some 25 years ago and of the progress we have made since then.

Thought its beginnings can be traced to 1941, scouting began to take roots at Kokuvil Hindu College only in 1943. It seems as though it had been lying in wait for the arrival of Mr. V. Sivasubramaniam for it to come to life. It is not possible to talk of the progress of scouting at Kokuvil Hindu without referring to the great qualities of Mr. Sivasubramaniam. He came to us in 1943, with his vast experience of scouting behind him, gladly gave of his best to it for nearly a quarter of a century and won for it a place in the hearts of all interested in scouting. Today he sits back with the satisfaction of having brought it up from its infancy to its adulthood. The adult in turn is grateful to him. It goes about the world with an air of confidence and occasionally brings home certificates and trophies. Its cares and burdens have become so many that an advisory council consisting of parents of scout and members of the tutorial staff has been functioning for some time now, assisting and advising it. All these, we are sure, will bring to Mr. Sivasubramaniam a feeling of joy and a sense of fulfillment. In fact our joy knew no bounds when, last year, he was decorated for long service in scouting.



He has, however, during the last few years, progressively let most of the responsibilities devolve on my frail shoulders. But it must be said that whenever he found the weight chafing my shoulders he has run to my help. He is the guiding spirit of the movement here and we are sure that he will play a useful role even after his retirement next year.

If our scouts have brought fame to the troop and to the college, it was not by brandishing the sword or by pushing their way in the crowd. They brought honor by living up to the ideals of scouting. When the poor hath cried, they have wept. With gunny bags on their backs, they have gone round the village collecting food grains for distribution among the victims of cyclone in 1960. When the Anti -T.B.Campaign authorities sent them an appeal asking for funds, they collected and remitted the second largest amount in the island. Whenever the college authorities found themselves in a tight corner to complete a building project, the scouts have thrown a few items on the stage and with the proceeds helped them to tide over their difficulties.

The harder aspects of life, however, did not affect their natural capacities for fun and frolic. Many a time have they gone on All Ceylon tours and enjoyed themselves thoroughly. At the annual Rally in the old park not only did they amuse themselves but have also held their own with others and won prizes. The yogasana item at the finals of the scoutorama in connection with the golden jubilee celebration in Colombo made all sit up and wonder at our performance. It was highly praised by many worthies on that occasion.

In fact we acquitted ourselves so well everywhere we went, that we were selected to form a part of the Ceylon contingent at the Third All -India scout and guides jamboree in Bangalore in 1961.

This movement has, as I have told you, been in existence here for the last twenty five years. Many have labored much for the progress of this movement. The fruits of their labours have begun to roll in. last year our performance all -round was of a high standard. Twenty one of our scouts were raised to the rank of Queen's Scouts. We won not only the much coveted All island Queen's scouts flag. But also created a new record. Never before in the history of scouting in Ceylon have so many been raised to such high a rank! And to boot, we also got the island wide community service project shield.

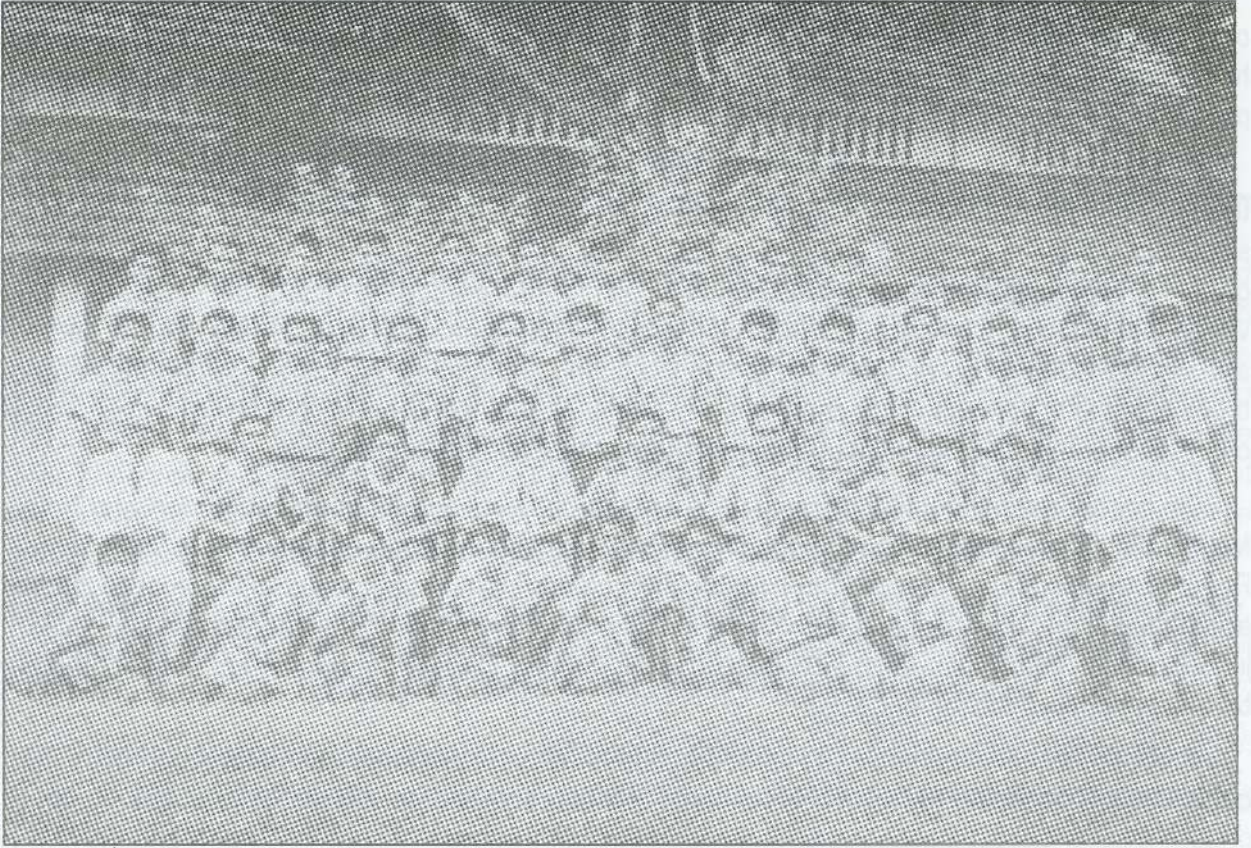
It is only appropriate that on this, our first field day, we should express our gratitude to all those whose devotion and sacrifice have gone to make of this movement. The strong one that it is today. We are much indebted to all our past principals. Our present principal, whose history at Kokuvil Hindu college antedates that of scouting here, has always been a source of strength and inspiration to this movement with a kind word for everybody, he has helped to maintain the morale of the movement high. To him and to Mr.V.Sivasubramniam, we cannot adequately express our thanks Mr.R.E.Rajanayakam came to us from outside as a messenger of good will and has helped reach unprecedented heights. We thank him very sincerely. To the school community and to the public of Jaffna whose encouragement has stirred us to better performances, we say, 'Thank you'.

It is said that one must keep running to remain in the same place. We at Kokuvil must be up and doing if we are to maintain our present high standards of performance. We assure you we will not relax. We will work on relentlessly in pursuit of the highest ideals of scouting. We have faith in ourselves and with your encouragement we shall strive to excel our own performances in the years to come.

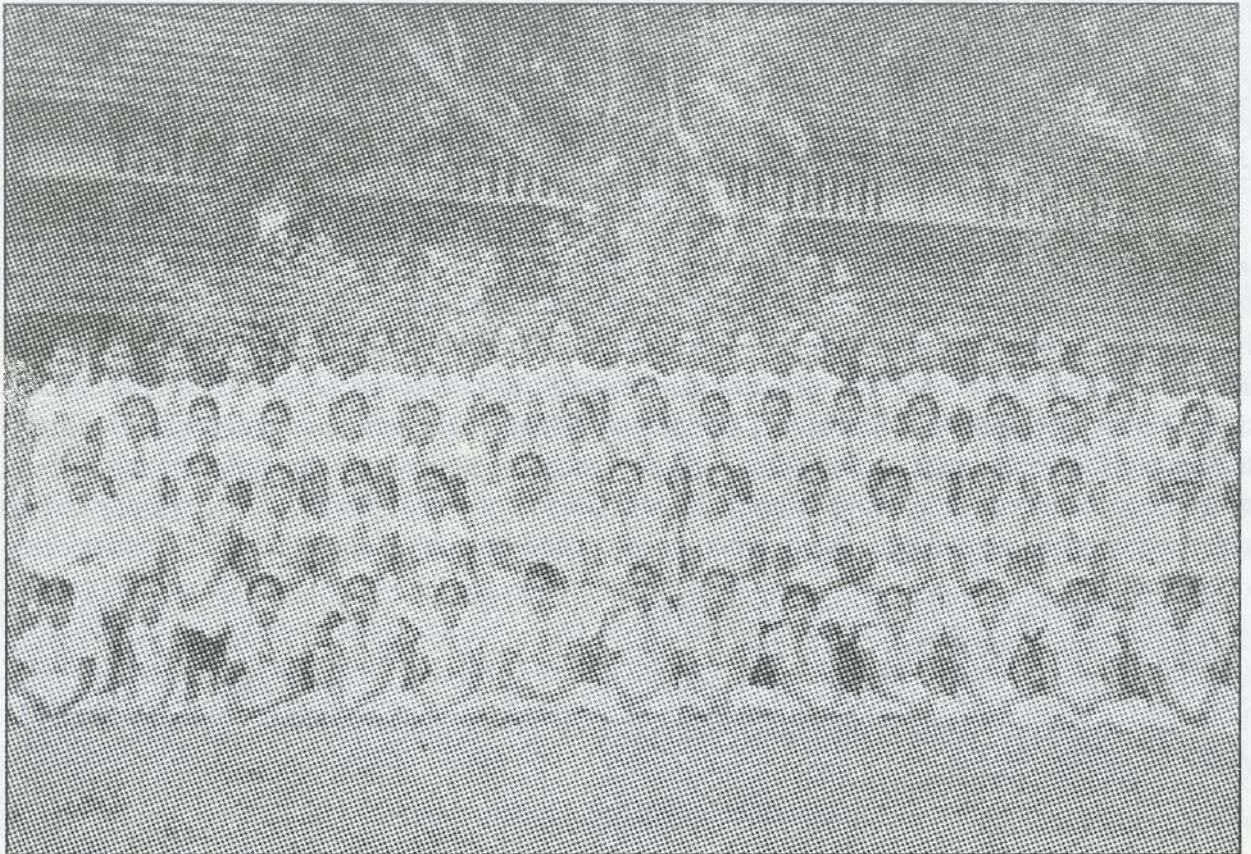
**Better Scouting for a better world!**







THE SCOUT TROOP - 1966



THE GUIDE COMPANY - 1966



## சாரணர்களின் அறிக்கை

தலைவர் அவர்களே! அதிபர் அவர்களே! தாய்மார்களே பெரியோர்களே!

திரு K. சோமசுந்தரம் அவர்கள் இங்கு எழுந்தருளி எம்மைக் கௌரவித்துள்ளமை எமக்குப் பெரும் மகிழ்ச்சி அளிக்கின்றது, வாய்மையிலும் அழகிலும் தாம் கொண்டுள்ள ஆழ்ந்த பற்றாலும் சாரணிய இயக்கத்தில் தாம் செய்யும் தன்னலமற்ற சேவையினாலும் தம் குணவிசேடங்களினாலும் தமது கருணைநிறைந்த உள்ளத்தினாலும் இவையாவற்றிற்கும் மேலாக தாம் வாழ்ந்த சீரிய வாழ்க்கையினாலும் அவர் பல்லாண்டு காலமாக சாரண உலகத்திலும் மேலும் பல துறைகளிலும் பேரும் புகழும் பெற்று பொலிவுடன் விளங்குகின்றார் அவர் நிறைந்த வாழ்க்கை வாழ்ந்துள்ளார். பல்வேறு துறைகளிலும் தாம் சிறப்புற பணியாற்றியதன் பேறாக பூரண அனுபவமுடையவராகவுள்ளார். அன்னார் செய்யும் எக்கருமமும் அவர் பல்துறை தேர்ந்த வல்லாளர் என்பதனை எமக்கு தெற்றெனக் காட்டி நிற்கின்றது அவர் இங்கு வருகை தந்துள்ளமை எமக்கு உவகை தருகின்றது. எம்மத்தியில் இன்புற்றேகுவார் என்று நாம் பெரிதும் நம்புகின்றோம். சாரணர் இயக்கத்திற்கும் இந்நாட்டிற்கும் பல்லாண்டு சேவை செய்ய இறைவன் அவருக்கு இன்னருள் பாலிப்பாராக

திரு. சோமசுந்தரம் அவர்கட்கு சாரணர் துறையில் எதையாவது புதிதாகக் காட்டுவதற்கு நாம் யார்? எனினும் அவர் மனமரச்சாரியென ஏற்றுக் கொள்ளக்கூடிய வகையில் அவர் வேறெங்கும் காணாததொன்றைக் காட்டவேண்டுமென்ற ஆசை எனக்கு இருக்கத்தான் செய்கின்றது.

கௌரவ விருந்தினரே! தாய்மார்களே! பெரியோர்களே! உங்கள் அனைவருக்கும் உள்ளங்களிந்த நல்வரவு கூறுகின்றோம்.

இது போன்ற விழாவில் பேடன்பவல் பிரபுவின் உள்ளத்திற் கடர்விட்ட சீரிய இலட்சியங்களையும் நோக்கங்களையும் நினைவு கூறுவதும் சாரணர் இயக்கத்தைப்பற்றி மேலெழுந்தவாரியாக சில வார்த்தைகள் கூறுவதும் சம்பிரதாயமாகும். ஐக்கியநாடுகள் ஸ்தாபனம் உலக மக்களிடையே நிலவச்செய்ய மிக முயலும் சினேக மனப்பான்மை ஒற்றுமையாகிய நற் பண்புகளை இளைஞர் மத்தியில் சாரணர் இயக்கம் ஏற்படுத்தியுள்ளது. இளைஞனின் ஆர்வத்தைத்தாண்டவும் அவர்களுடைய உணர்ச்சிகளைக் கட்டுப்படுத்தி பயனும் நிறைவுமுள்ள நற்பிரஜையாகவும் தகுந்த வகையில் தம் உயர்ந்த இலட்சியங்களை அவர் எடுத்தியம்பியமை அவருடைய அசாதாரணமான அறிவுத்திறனைக் காட்டி நிற்கின்றது. இவ்வியக்கம் பலவீனத்தையும் ஒற்றுமையின்மையையும் ஒழித்துப் பலம் ஒன்றுமை போன்ற வேறுபாடுகளுக்கெல்லாம் அப்பாற்பட்டதாய் உலகத்தில் மனிதவர்க்கம் ஒன்றையே மளத்திற்கொண்டு செயலாற்றுகிறது. சாரணர் இயக்கம் சிறந்த முறையில் இயங்கில் நற்பிரஜைகள் தோன்றுவர். நற்பிரஜைகள் நம் உலகம் நல் முறையில் அமைய வழி செய்வர்.

இனி எமது கல்லூரியில் சாரணர் குழு தோன்றி வளர்ந்த வரலாற்றைக் கவனிப்போம். 1941 இல் இக்குழு தோன்றிற்றென்று நாம் அறியக் கிடக்கின்ற போதிலும்; 1943 இலேயே அது வளர ஆரம்பித்தது. இக்குழு 1943 வரை திரு.V.சிவசுப்ரமணியம் அவர்களின் வருகையை எதிர்பார்த்திருந்தது போலும்! திரு.V.சிவசுப்ரமணியம் அவர்கள் எமது சாரண இயக்கத்துடன் இரண்டறக் கலந்துவிட்டார் எனக் கூறுதல் மிகையாகாது. சாரணத் துறையில் நிறைந்த அனுபவத்துடன் 1943 இல் எங்கள் கல்லூரியில் வந்து



சேர்ந்து, கடந்த கால் நூற்றாண்டு காலமாக அரும்பணியாற்றி, எமது சாரணர் குழுவிற்கு பலரின் பாராட்டுதலையும் பெற்றுத்தந்துள்ளார். குழந்தைப் பராயத்தில் இருந்த எம் குழுவைக் காளைப்பருவத்திற்கு இட்டுச்சென்ற மன நிறைவுடன் அவர் இன்று விளங்குகிறார். இக்காளை அவருக்குப் பெரிதும் நன்றியறிதல் உடையது; திடமான தன்னம்பிக்கையுடன் எங்கும் பவனிவந்து பாராட்டுக்களையும் விருதுகளையும் பெற்று வருகிறது. இதன் முயற்சிகளும் பொறுப்புகளும் பெருகி வருவதால் துணையாக இருந்து வழிகாட்டச் சாரணர்களின் பெற்றோர்களையும் எம் கல்லூரி ஆசிரியர்களையும் கொண்ட ஆலோசனைச்சபை நிறுவப்பட்டுச் சிலகாலமாக இயங்கி வருகின்றது. இவையெல்லாம் திரு.V. சிவசுப்ரமணியம் அவர்களுக்குப் பெருமகிழ்ச்சியையும் திருப்தியையும் அளிக்கும் என நம்புகின்றோம். சாரண உலகத்தில் அவர் பல்லாண்டு செய்த சேவைக்குக் கடந்த ஆண்டு பாராட்டுப் பெற்றமை எமக்குப் பேருவகை தந்துள்ளது.

சில ஆண்டுகளாகத் திரு.V. சிவசுப்ரமணியம் அவர்கள் தன்னுடைய பொறுப்புக்களின் பெரும்பகுதியை என் வலிவற்ற தோள்களில் சுமத்தி வருகிறார். எனினும் அவரின் உதவியை நான் நாடி நிற்கும் போதெல்லாம் ஒடோடி வந்துதவுகிறார். அவர் எம்மை வழிநடத்தும் தெய்வம் போன்றுள்ளார். அடுத்த ஆண்டு இளைப்பாறிய பின்பும் தொடர்ந்து பயனுள்ள சேவைகளில் ஈடுபடுவார் என்று நாம் திடமாக நம்புகிறோம்.

சாரண இயக்கச் சீரிய இலட்சியங்களுக்கேற்ப ஒழுகியே, நம் சிறார் நம் குழுவிற்கும் கல்லூரிக்கும் நற் புகழையும் பெருமையையும் பெற்றுத்தந்துள்ளனர். ஏழைகளின் துன்பம் கண்டு கவலையுற்று கண்ணீர் வடித்தனர். 1960 இல் சூறாவளியினால் இடர்பட்ட ஏழைகளுக்கு வீடுவீடாகச் சென்று உணவுப் பொருட்கள் சேர்த்துக் கொடுத்துதவினர். கஜரோகத் தடுப்பு நிவாரண சேவைக்கு நிதி சேர்த்துக் கொடுத்து இலங்கை முழுவதிலும் தாமே இரண்டாவது பெருந்தொகை சேர்த்த பெருமையைப் பெற்றனர். பாடசாலைக் கட்டட வேலைகள் நடைபெற்ற வேளைகளில் ஏற்பட்ட பண நெருக்கடியைப் போக்க நாடகங்களையும் கதம்ப நிகழ்ச்சிகளையும் நாடாத்தி நிதி சேர்த்துதவி வந்துள்ளனர்.

இவ்வாறு உன்னத சேவைகளில் ஈடுபட்டிருந்த எம் சாரணர் தம் வழமையான கேளிக்கைகளையும் விளையாடல்களையும் மறந்துவிடவில்லை. அகில இலங்கைச் சுற்றுலாக்களிற் பலமுறை சென்று பெரிதும் களித்துத் திரும்பினர். யாழ்ப்பாண பழைய பூங்காவில் நடைபெறும் வருட விழாக்களில் எல்லாம் கலந்து உவகையுற்றிருந்ததுடன், அங்கு சென்ற தம்போன்ற குழுவினருடன் சரிநிகர் சமனாக நின்று பரிசில்களும் பெற்றுள்ளனர். சாரணர் இயக்கப் பொன்விழா கொழும்பில் நடைபெற்றபோது வியப்புறுவகையில் யோகாசனங்களைச் செய்துகாட்டிப் பல பிரமுகர்களின் பாராட்டுக்களைப் பெற்றனர். இவ்வாறு சென்றவிடமெல்லாம் திறமையுடன் மிளிர்ந்தமையாற் பங்காளரில் நடைபெற்ற மூன்றாவது அகில இந்திய சாரணர் வழிகாட்டிகள் ஜம்போறிக்குச் சென்ற இலங்கைக் குழுவில் இடம்பெற்றோம்.

நான் முன்பு கூறியதுபோல் எம் குழு இருபத்தைந்து ஆண்டுகள் இயங்கி வருகிறது. இக்குழுவின் வளர்ச்சிக்கு பலர் அரும்பணியாற்றி உள்ளனர். அவர்களின் சேவை இன்று பெருமளவில் பயன்தந்து நிற்கின்றது. கடந்த ஆண்டு எம்சாரணரில் இருபத்தொருவர் ராணிச் சாரணர்களாக உயர்த்தப்பட்டு அகில இலங்கை ராணிச் சாரணர் கொடியைப் பெற்று, ஒரு புதுச் சாதனையை ஏற்படுத்தியுள்ளனர். இலங்கையில் இவ்வளவு பெருந்தொகையினர் அரசியின் சாரணரானது இதுவே முதற்தடவையாகும். இதைவிட அகில இலங்கைச் சமூக சேவைக்குரிய கேடயத்தையும் பெற்றுள்ளோம்.



இது எமது முதல் ஆண்டுவிழா எனவே, எமது குழுவை இத்துணைப் பலம் வாய்ந்ததாக வளர அயராது உழைத்த யாவருக்கும் நன்றி கூறக் கடமைப்பட்டுள்ளோம். நம் முன்னைநாள் அதிபர் யாவர்க்கும் நாம் பெரிதும் கடமைப்பட்டுள்ளோம். தற்போதைய அதிபர் நம் குழுவின் ஆரம்ப காலத்திற்கு முன்னதாகவே நம் கல்லூரியில் கல்வி பயிற்ற சேர்ந்தார். அவர் இன்முகம் காட்டி, இன்சொற் பேசி, எமக்குற்சாகம் தந்து, எம் வளர்ச்சிக்கும் பலத்துக்கும் உறுதுணையாய் இருந்து குழுவின் நற்பெயர் நிலைபெற உதவுகிறார். அவருக்கும் திரு.V.சிவசுப்ரமணியம் அவர்கட்கும் நாம் பெரிதும் கடமைப்பட்டுள்ளோம். பாடசாலைக்கு வெளியில் இருந்து நல்லெண்ணத் தூதராக நம்மிடையே வந்து, வேண்டிய உதவிகளை எல்லாம் செய்து உயர்ந்த தராதரத்தைப் பெறச் செய்த திரு.R.E.இராசநாயகம் அவர்கட்கு நாம் மிக நன்றியுடையோம். எம்மை ஊக்குவித்து மென்மேலும் சிறப்பாக பணிபுரிய உதவிவரும் எம் பாடசாலைச் சமூகத்தினருக்கும், யாழ்ப்பாண மக்களுக்கும் உள்ளம் கனிந்த நன்றி உரியதாகுக.

விழிப்பாய் இருந்து நம் கருமங்களைத் தொடர்ந்து செய்து வந்தாற்தான் நாம் இன்றடைந்துள்ள தராதரத்தை நிலைபெறச் செய்யலாம். சாரணர் இயக்க இலட்சியங்களைக் குறிக்கோளாக வைத்து, தொடர்ந்து தளர்வுறாது உழைப்போம் என உறுதி கூறுகிறோம். தளராத எம் நம்பிக்கையுடனும், நீங்கள் தரும் ஊக்கத்துடனும் வருங்காலத்தில் மேலும் சிறப்புடன் சேவைசெய்ய முயல்வோம்.

**உலகம் சிறப்புறச் சாரணர் இயக்கம் ஓங்குக!**



# THE GUIDES' REPORT

The Hony. Chief Commissioner, Sir, Principal,  
Sir, Ladies and Gentlemen,

My first and pleasant duty this evening is to say how delighted we are to see you all here today. We join the scouts in welcoming him and in wishing him a very pleasant evening. We are particularly grateful to Mr. k somasuntharam for his presence here as our chief guest, this evening. Ladies and gentlemen, we welcome you all too, and express the hope that you will all enjoy this evening very much

This being our first Field Day, it becomes necessary for me to bring within the compass of this report, an account of the activities of our guide company, covering the entire period of its existence.

The (World) Girls Guides Movement was organized only, eleven years after the (World) Boy scouts movement was set in motion. This piece of history repeated itself here. At Kokuvil Hindu College too, the girls guides company came into being exactly after the boy scouts troop was formed.

In 1941, when the scout troop was organised, the college was young and it was preponderantly a boys' school. There were only a few girl students and a fewer lady teachers. Moreover, the social context in which the college functioned failed to provide the necessary stimulus for starting 'guiding' in the college. It is not surprising therefore that guiding arrived somewhat late at Kokuvil Hindu College.

However, in 1952, the guide company of the College saw the light of day. The records here show that one Mrs. R. Rajanayagam was present at its birth and that she labored hard to have its birth registered. In consequence we came to be known as the 33rd company in the Jaffna District.

Mrs. Rajanayagam Was not only present at its birth but also has remained with us, tending its growth all these years. We are much obliged to her for all that she has done for the company.

Like the good housewife who shuns limelight and attends to her regular round of duties to enhance the prestige of her family, our company, without seeking the the fanfare of publicity, has attended the annual rallies regularly. By the tough fights it gave to the competitors, it helped to raise the standards of guiding in Jaffna. Though we never sought fame, it has come our way many a time. We remember with particular pride our performance at jaffna college on the occasion of the visit of Lady Baden Powell to jaffna.

In spite of the all what I have said thus far, our first decade of existence was somewhat uneventful. But in 1961, we did begin to find our feet and since then have grown in numbers, vitality and usefulness. We have begun to catch the eye of the school community and that of the public of Jaffna.



For the first two years the company was under the tender care of Miss G. Gnanasundaram, who was the guider, and Miss M. Tampoe who functioned as the lieutenant. For the next seven years it was under the leadership of Miss N. Vijyaratnam, the guider, and Mrs. S. Ehamparam, the lieutenant. These two at the close of their period ushered in a period of rapid growth.

Our present guiders desiring that their flock should "drink of a running stream", have themselves attended guide camps and are passing on the benefits of their experience to their charges.

The present strength of the company is 55. Twenty of them are in the 2nd class. A number of them have started doing Badge Work, and 15 Guides have already qualified for the Cook's Badge, while some other are preparing for the entertainer's Badge.

We look to the future with optimism. We look to you all for guidance and assistance. We will not fail you and we are sure that you also will not fail us.





## வழிகாட்டிகளின் அறிக்கை

தலைவர் அவர்களே, அதிபர் அவர்களே, தாய்மார்களே, பெரியோர்களே நீங்கள் அனைவரும் இங்கு எழுந்தருளியிருக்கும் காட்சி எமக்குப் பேருவகை தருகின்றதென்பதை முதற்கண் மிக்க மகிழ்ச்சியுடன் கூறிக்கொள்கிறேன். எமது பிரதம விருந்தினராக இங்கு வருகை தந்துள்ள திரு. K. சோமசுந்தரம் அவர்கட்கு நாம் மிக நன்றியறிதலுடையோம். எங்கள் சாரணர்களுடன் நாமும் அவர்க்கு நல்வரவு கூறுகிறோம். எம்மத்தியில் இவ்வேளையை இனிது களித்தேகுவார் என நம்புகிறோம். தாய்மார்களே, பெரியோர்களே! உங்கள் அனைவருக்கும் நல்வரவு கூறுகின்றோம். நீவிரும் எமது விழாவிற் கலந்து சந்தோசித்து ஏகவீரன நம்புகிறோம்.

இது எமது முதல் ஆண்டுவிழா. எனவே, இவ்வறிக்கையில் எங்கள் வழிகாட்டிகள் குழு, அதன் ஆரம்ப காலத்தில் இருந்து இன்றுவரை செய்துவந்துள்ள கருமங்கள் அனைத்தையும் கூறவேண்டியது இன்றியமையாததாகின்றது.

உலக சாரணர் இயக்கம் 1907 ஆம் ஆண்டு ஆரம்பிக்கப்பட்டது. 11 ஆண்டுகள் கழிந்த பின்பே உலக வழிகாட்டிகள் இயக்கந் தோன்றிற்று. அதேபோன்று எங்கள் கல்லூரியிலும் சாரணர் குழு ஸ்தாபிக்கப்பட்டு பதினொரு ஆண்டுகள் கழிந்தபின்பே வழிகாட்டிகள் இயக்கம் தோன்றியமை வியப்பிற்குரியது.

1941 ஆம் ஆண்டில் சாரணர் குழு ஆரம்பிக்கப்பட்ட போது எமது கல்லூரி வளர்ந்துகொண்டிருந்தது. ஆண்பிள்ளைகளே பெரும்பாலும் இங்கு கல்வி பயின்று வந்தனர் அக்காலத்தில் இங்கு கல்வி பயின்ற பெண்கள் சிலர் கல்வி பயிற்றிய ஆசிரியைகளோ மிகச் சிலர். அன்று பாடசாலை இயங்கிவந்த சமூக அமைப்பு, வழிகாட்டிகள் சுறுசுறுப்புடன் இயங்க உதவுவதாய் அமையவில்லை. எனவே, வழிகாட்டிகள் குழு எமது கல்லூரியிற் தோன்ற சில ஆண்டுகள் கழியவேண்டி இருந்தமை வியப்பிற்குரியதன்று.

1952 ஆம் ஆண்டில் எமது வழிகாட்டிகள் குழு தோன்றிற்று. அங்குராார்ப்பண வைபவத்தில் திருமதி இராசநாயகம் என்பவர் கலந்துகொண்டார் என்றும், இக்குழுவைப் பதிவு செய்வதற்கு அன்னார் பெரிதும் உதவினார் என்றும் கல்லூரி ஏடுகள் பேசுகின்றன. எங்கள் குழு யாழ்ப்பாணப் பகுதி 33 ஆம் குழுவெனப் பெயர் பெற்றது. திருமதி இராசநாயகம் அன்றுதொட்டு இற்றைவரை எமக்கு உறுதுணையாய் இருந்து இக்குழுவின் வளர்ச்சிக்குப் பல்லாற்றலும் உதவி வருகிறார் என்பதை எண்ணி நாம் மகிழ்ச்சி அடைகிறோம். அவருக்கு நாம் பெரிதும் கடமைப்பட்டுள்ளோம்.

சிறந்த குடும்பப் பெண் எவ்வாறு போலிப்பகட்டைப் புறக்கணித்து அன்றாட இல்லறக் கடமைகளைச் சிறப்புறச் செய்து தன் குடும்பப் பெருமையை பெரிதும் உயர்த்துகிறாளோ அதேபோல் எமது குழுவும் புகழிற் பற்றின்றித் தன் கருமங்களைச் செவ்வனே செய்வதிலேயே கண்ணும் கருத்துமாய் இருந்து வந்துள்ளது.

வருடாந்த வழிகாட்டிகள் விழாக்களுக்குத் தவறாது சமூகமளித்து வந்துள்ளது. போட்டிகளிலெல்லாம் திறம்படப் பங்குபற்றி யாழ்ப்பாணத்தில் வழிகாட்டிகள் இயக்கம் வளர உதவியுள்ளது. நாம் புகழ்பெற முயற்சிக்கவில்லை; எனினும் புகழ் தானாகவே பலமுறை எம்மைத் தேடிவந்துள்ளது. லேடி பேடன் பவெல் வந்திருந்தபோது யாழ்ப்பாணக் கல்லூரியில் எமது வழிகாட்டிகளின் சாதனையை இன்றும் நினைத்துப் பெருமைப்படுகின்றோம்.



எமது வழிகாட்டிகள் குழு ஆரம்பிக்கப்பட்ட காலத்திலிருந்து பத்து ஆண்டுகள்வரை முக்கிய நிகழ்ச்சிகள் யாதேனும் இடம்பெறவில்லையென்றே கூறவேண்டும். 1961 ஆம் ஆண்டிற்றான் எமது குழு உண்மையில் வளர ஆரம்பித்தது. அதன்பின் எமதுகுழு எண்ணிக்கையிற் பெருகியிருப்பதுடன் பலம் பெற்றுப் பயனும் தருகின்றது. எங்கள் கல்லூரிச் சமூகத்தினதும் யாழ்ப்பாணப் பகுதி மக்களினதும் கவனத்தை ஈர்க்கும் அளவிற்கு நாம் இன்று வளர்ந்துள்ளோம்.

எமது வரலாற்றின் முதல் இரண்டு ஆண்டுகளிலும் செல்வி G.ஞானசுந்தரம் இக்குழுவின் மேற்பார்வையாளராக விளங்கினார். அவருக்கு செல்வி M. தம்பு உதவியாக இருந்தார். அடுத்த ஏழு ஆண்டுகளாக செல்வி N. விஜயரட்ணம் மேற்பார்வையாளராகக் கடமையாற்றினார். அவருக்கு திருமதி S. ஏகாம்பரம் துணையாயிருந்தார். பின்னையோர் இருவரினதும் சேவைக்கால இறுதியில் எமது குழு துரிதமாக வளர்ந்துகொண்டிருந்தது.

வழிகாட்டிகள் இயக்கத்துடன் தாம் என்றும் தொடர்பும் ஈடுபாடும் உடையவராய் இருந்தாற்றான் தங்கள் பொறுப்பிலுள்ள வழிகாட்டிகள் பயன்பெறுவர் என்ற மனப்பாங்குடன் எமது குழு ஆசிரியைகள் தமக்குரிய பாசறைப் பயிற்சிகளுக்குச் சென்று வருகின்றனர். அங்கெல்லாம் அனுபவவாயிலாக தமக்குக் கிடைக்கும் பெறுபேறுகளை நமது வழிகாட்டிகளும் பெற்றுப் பயன்பெறச் செய்கின்றனர்.

எங்கள் குழுவில் இன்று 55 வழிகாட்டிகள் உள்ளனர். அவர்களில் இருபதின்மர் இரண்டாம் பிரிவில் இடம்பெற்றுள்ளனர். அநேகர் பாராட்டு விருதுகள் பெறும் பயிற்சியில் ஈடுபட்டுள்ளனர். பதினைவர் சமையற்கலைக்குரிய விருதுகள் (Cook's Badge) பெறுவதற்குத் தகுதி பெற்றுள்ளனர். வேறுசிலர் உபசரணைக்குரிய விருதுகள் (Entertainer's Badge) பெறப் பயிற்சிபெறுகின்றனர்.

நம் குழுவின் எதிர்காலம் மிகப்பயனுடையதாய் அமையுமென பெரிதும் எதிர்பார்ப்பதுடன் நீவிர் அனைவரும் எமக்கு உறுதுணையாய் இருந்து எம்மை நல்வழிப்படுத்துவீர்கள் எனவும் நம்புகின்றோம். நீங்கள் எம்மில் வைத்துள்ள நம்பிக்கைக்குப் பாத்திரமாக நடந்துகொள்வோம் என்று உறுதியளிக்கின்றோம். உங்கள் துணை எமக்கு என்றும் கிடைக்கும் என பெரிதும் நம்புகின்றோம்.



**ALONG THE CORRIDOR OF TIME - I  
SCOUTERS**



V. Sivasubramaniam  
ESQ.



Lieut. (I) T. Mahatheva



V. Ganeshalingam  
ESQ.



R. Mahendran  
ESQ.

**ALONG THE CORRIDOR OF TIME - II  
SCOUTERS**



Miss G. Gnanasundaram  
ESQ.



Miss M. Thampoe  
ESQ.



Miss N. Wijayarathnam  
ESQ.



Mrs. S. Eshamparam  
ESQ.



Miss N. Nagalingam  
ESQ.



Miss K. Mailvaganam  
ESQ.



ALONG THE CORRIDOR OF TIME - III  
TROOP LEADERS



K. Sreetharan  
ESQ.



T. Arulananthapillai  
ESQ.



S. Sinnarajah  
ESQ.



M. Manickavasagar  
ESQ.



E. Pathmanathan  
ESQ.



P. Subramaniam  
ESQ.



V. Ganeshalingam  
ESQ.



S. Ratnasingam  
ESQ.



S. Rajasunderam  
ESQ.



N. Jeyarajasekaram  
ESQ.



P. Sundaralingam  
ESQ.



N. Ravindran  
ESQ.



Queen's Scouts - 1965





Queen's Scouts - 1965





Yogasana Display at the Scoutorama - 1961







Out Troop with Mr. Nijalingappa, Chief Minister, Mysore, at the third All - India Scouts' and Guides' Jamboree - 1961



Our Guides at the Old Park



Our Guide Company at its inception- 1952



## வழிகாட்டி (Guide)

சாரணியர் ஒலேவ்பேடன்பவல் அம்மையாரால் 1912 ஆம் ஆண்டு ஆரம்பிக்கப்பட்டது. இலங்கையிலே பெண்களிற்கான சாரணிய இயக்கம் 1917 ஆம் ஆண்டு கண்டி மெதடிஸ் பெண்கள் பாடசாலையில் (செல்வி ஜெளிகர்வல்) திருமதி சிறின் என்பவரால் ஆரம்பிக்கப்பட்ட போதிலும் யாழ்ப்பாணத்தில் முதன்முதலாக 1921 ஆம் ஆண்டு சுண்டுக்குளி மகளிர் கல்லூரியிலும் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. அதனைத் தொடர்ந்து யாழ்ப்பாணத்தில் ஏனைய பாடசாலைகளிலும் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. பதிவு செய்யப்பட்ட ஒழுங்கில் ஒவ்வொரு சாரணிய குழாத்திற்கும் ஒவ்வொரு இலக்கம் வழங்கப்பட்டது. இதில் எமது கல்லூரி குழாத்தின் இலக்கம் 33ஆவது யாழ்ப்பாணம். எமது கல்லூரியில் சாரணியர் குழாம் 1950 ஆம் ஆண்டளவில் ஆரம்பிக்கப்பட்டது அப்போது சாரணியத் தலைவி செல்வி G. ஞானசுந்தரம். உபதலைவி செல்வி M. தம்பு உத்தியோக பூர்வமாக 1951ஆம் ஆண்டு யூன் 19ஆம் திகதி ஆரம்பிக்கப்பட்டு யூலை 28ஆம் திகதி யாழ்மாவட்ட ஆணையாளராக இருந்த செல்வி முத்தையாவும் செயலாளராகவிருந்த திருமதி R. இராஜநாயகமும் கல்லூரிக்கு வருகை தந்து சாரணர்களுக்கு சின்னஞ் சூட்டினர்.

1961இல் இவ் இயக்கத்திற்கும் செயற்பாட்டிற்கும் செல்வி நா. ஞான சுந்தரத்திற்கு உதவியாக செல்வி தம்புவும் ஏழு ஆண்டுகளின் பின் செல்வி நா. விஜயரட்ணமும், திருமதி S. ஏகாம்பரமும் செயற்பட்டு வந்தனர்.

1984ஆம் - ஆண்டு அனுராதபுரத்தில் நடைபெற்ற அகில இலங்கைப் பயிற்சிப் பாசறையில் எமது கல்லூரி சாரணியர் 5 பேர் பங்கு பற்றி சிறந்த அனுபவத்தைப் பெற்றனர்.

1990 - திருமதி. ச. சச்சிதானந்தன், செல்வி ம. பொன்னையாவுடன் திருமதி. சி. குணரட்ணம் புதிதாக இணைந்து கொண்டனர். இவ்வருடம் வட்டுக்கோட்டை இந்துக்கல்லூரி, சுண்டுக்குளி மகளிர் கல்லூரிகளில் இரு நாட்கள் பாசறைத் தீ வைபவத்தில் கலந்து பயிற்சி பெற்றனர். யாழ் மாவட்டத்தில் சாரணியர்களுக்கான பொது அறிவுப் போட்டியிலும் கலந்து கொண்டனர். "சிந்தனை நாள்" (Tinking Day) அதாவது பேடன்பவல், அம்மையார் பேடன்பவல் ஆகிய இருவரதும் (கூட்டுப் பிறந்த நாள் பெப்ரவரி 22ஆம் நாள் எமது கல்லூரியில் திருமதி. சி. குணரட்ணம் ஆசிரியரால் கொண்டாடப்பட்டது.)

### 1991 - 1992

சாரணியத் தலைவி திருமதி சி. குணரட்ணம் இவ் வருடம் சாரணியர் சுகாதார வாரத்தின் போது பாடசாலை சுற்றுப் புறச்சூழல் மற்றும் யாழ் போதனா வைத்தியசாலை போன்ற இடங்களைச் சுத்தம் செய்து தமது பணிகளைச் சிறப்பாகச் செய்தனர். பேடன்பவல் நினைவு தினத்தையொட்டி வேம்படி மகளிர் கல்லூரியில் நடாத்தப்பட்ட வாழ்த்து மடல் தயாரிப்பு போட்டியில் மாவட்ட ரீதியாக நடாத்தப்பட்ட எமது கல்லூரி மாணவிகள் சிறப்பாக தயாரித்து பரிசில்களைப் பெற்றனர். முதன் முதலாக எமது கல்லூரியில் ஆசிரியர்களிற்கான பயிற்சி முகாம் திருமதி. சி. குணரட்ணத்தின் முயற்சியால் எமது கல்லூரியில் நடாத்தப்பட்டது. சுமார் 59 ஆசிரியர்கள் பங்குபற்றி பயிற்சி பெற்றனர்.

### 1994

சாரணியத் தலைவி திருமதி. சி. குணரட்ணம் யாழ் மாவட்ட ஆணையாளராகப் பொறுப்பேற்றார் அவர் (1992 - 1998 வரை). இவர் அனைத்துலக சாரணிய ஆணையாளருக்கான 10நாள் பயிற்சி கொழும்பு S. L. F. I இல் நடைபெற்றது. எமது கல்லூரி ஆசிரியர் அதில் மாவட்ட ஆணையாளரும் திருமதி. சி. குணரட்ணம் பங்குபற்றி சான்றிதழைப் பெற்றமை எமது கல்லூரிக்குப் பெருமையாகும். இவ்வருடம் மாவட்ட ரீதியில் நடைபெற்ற கைவேலை, வாழ்த்து மடல், தயாரிப்பில் எமது கல்லூரி சாரணியர் செல்வி தர்சிகா குணரட்ணம் பரிசில் பெற்றார்.

### 1995

இவ்வாண்டில் எமது கல்லூரி சாரணியர் குழாமில் 35 பேர் அங்கத்தவராயுள்ளனர். இவ்வருடம் கைவேலை, நினைவு நாள் மடல் தயாரிப்பு யாழ் மாவட்ட ரீதியாக நடைபெற்றது. எமது சாரணியரான செல்வி நளாயினி செல்வி கு. தர்சிகா சிறப்பாகச் செயற்பட்டு பரிசில் பெற்றார்கள். யாழ் மாவட்ட சாரணியர்களுக்கு 3 நாள் பயிற்சி முகாம் ஒன்று இந்து மகளிர் கல்லூரியில் நடைபெற்றது. எமது கல்லூரியில் 17பேர் பயிற்சிப்பாசறையில் பங்கு



பற்றியமை பாராட்டுதற்குரியது. இவ்வருடம் எமது சாரணியர்கள் 24 பேர் 2 தரச்சின்னம் பெற்றுள்ளனர். 14 பேர் 1ஆம் தரச்சின்னத்திற்கான பயிற்சியில் பங்கு கொண்டனர்.

**1997**

சாரணிய குழாத்தில் 42 பேர் இணைவுத் தேர்வுப் பரீட்சை நடாத்தப்பட்டது. 36 பேர் சின்னம் சூட்டும் தகுதியைப் பெற்றனர். 28பேர் 2 தரச்சின்னம் பெற்றனர். யோ. வேணுகாதேவி, கு. தர்சிகா முதலாம் தரச்சின்னத்தைப் பெற்றமை பாராட்டுதற்குரியது. இவர்கள் இருவரும் எமது சாரணிய வரலாற்றில் முதன்முதலாக முதலாம் தரச்சின்னத்தைப் பெற்றமை போற்றுதற்குரியதாகும்.

**1998 - 1999**

இவ்வாண்டு ஏப்ரல் மாதம் எமது கல்லூரியில் வழிகாட்டிகளுக்கு 3 நாள் பயிற்சிப் பாசறை ஒன்றை திருமதி. சி. குணரட்ணம் நடாத்தினார். பல பாடசாலை வழிகாட்டிகள் இதில் பங்கு கொண்டு சிறப்பித்தனர். திரு. பொ. கமலநாதன் பிரதம அதிதியாகக் கலந்து கொண்டு சிறப்பித்தனர்.

**2002 - 2003**

பொறுப்பாசிரியர்கள் திருமதி சி. குணரட்ணம், உதவி ஆசிரியர் செல்வி ஜெனிதா எமது கல்லூரி சாரணிய குழாத்தில் 20பேர் 1ஆம் தரச்சின்னத்திற்கான பயிற்சியில் பங்கு கொண்டனர். பண்டத்தரிப்பு மகளிர் கல்லூரியில் நடைபெற்ற சாரணியர் பாசறையில் எமது கல்லூரி சாரணியர்களும் பங்கு கொண்டனர். மற்றும் பரியோவான் கல்லூரியில் மாவட்ட ரீதியில் நடைபெற்ற அழுத்தப் பயிற்சியில் பங்கு பற்றி 3 ஆம் இடத்தை பெற்றனர்.

**2005**

சாரணியத் தலைவி ஜெனித்தா சண்முகலிங்கம், எமது கல்லூரி சாரணிய குழாத்தில் 36பேர் அங்கம் வகித்தனர். 10பேர் 2 தரச்சின்னத்திற்கான பயிற்சியைப் பெற்றனர். வேம்படி மகளிர் கல்லூரியில் பேடன்பவல் நினைவு தினம் மார்ச் 22ஆம் திகதி நடைபெற்றது. அதில் எமது பாடசாலை சாரணியர்கள் கலை நிகழ்ச்சியிலும் பங்குபற்றினார்கள்.

**2006**

பொறுப்பாசிரியர்கள் திருமதி இ. நாகராசா. எமது கல்லூரி சாரணிய குழாத்தில் 35 அங்கத்தவர்கள் உள்ளனர். வேம்படி மகளிர் கல்லூரியில் நடாத்தப்பட்ட அணித்தலைவர் பயிற்சிப் பாசறையில் பங்கு பற்றினர்.

**2007**

பொறுப்பாசிரியர்கள் திருமதி இ. நாகராசா. எமது கல்லூரி சாரணிய குழாத்தில் 35 அங்கத்தவர்கள் உள்ளனர். வேம்படி மகளிர் கல்லூரியில் நடத்தப்பட்ட பாசறையில் எமது சாரணியர்கள் பங்கு பற்றினர்.

**2008**

சாரணியப் பொறுப்பாசிரியர்கள் திருமதி இ. நாகராஜா, திருமதி பா. மோகனராஜ் இதில் 15பேர் இணைவுத் தேர்வுப் பயிற்சியில் சித்தியடைந்து சின்னம் சூட்டும் தகுதியைப் பெற்றனர். வேம்படி மகளிர் கல்லூரியில் நடைபெற்ற வாழ்த்து மடல் தயாரிக்கும் போட்டியில் பங்கு பற்றினர். மூன்று நாள் நடைபெற்ற பாசறையிலும் எமது சாரணியர்கள் பங்கு பற்றியுள்ளனர்.

**2009**

சாரணிய பொறுப்பாசிரியர்கள் திருமதி இ. நாகராஜா, திருமதி பா. மோகனராஜ், சாரணியத்தில் 35பேர் உள்ளனர். இணைவுத் தேர்வில் புதிதாக 15பேர் சித்தியடைந்துள்ளனர். வேம்படி மகளிர் கல்லூரியில் நடைபெற்ற ஆக்கப் போட்டியிலும், பேடன்பவல் நினைவு தின நிகழ்ச்சியிலும், கலை நிகழ்ச்சியிலும் பங்குபற்றினார்கள்.

**சாரணியர்**

1964ஆம் ஆண்டு சாரணியர், இரண்டாம் தரச்சின்னம் பெறுவதற்கான பயிற்சியைப் பெற்றனர். 1969ஆம் ஆண்டில் நடைபெற்ற வருடாந்த Rally இல் பங்கு பற்றினர். 1971ஆம் ஆண்டு செல்வி நித்தியலட்சுமி நாகலிங்கத்துக்கு உதவியாக செல்வி கமலாம்பிகை மயில்வாகனம் இணைந்து செயற்பட்டு வந்தார். இவ்வருடம் சாரணியர் படைத் தரப்பில் மகளிர் கல்லூரியில் நடாத்தப்பட்ட பயிற்சிப் பாசறையிலும் அணித்தலைவிகள் பங்கு



பற்றினர். பின்பு 1972ஆம் ஆண்டு சிறுதோழர் குழாம் (Brownies) ஆரம்பிக்கப்பட்டு அவர்களுக்குப் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டது. 1973 - 1989 காலப்பகுதியில் சாரணியர் வழமை போல் கல்லூரி நிகழ்ச்சிகளிலும், சிரமதானப் பணிகளிலும் சிறப்பாகச் செயற்பட்டு வந்தனர். இக்காலப் பகுதியில் திருமதி. ரஜனி சச்சிதானந்தம், செல்வி. உமா கந்தையா, செல்வி. மனோரமா பொன்னையா, செல்வி. எஸ். சுப்பையா ஆகியோரும் சாரணியர்களின் வழிகாட்டலுக்குப் பெரிதும் உதவினர். அத்துடன் 1989ஆம் ஆண்டில் சாரண ஆசிரியர்களில் ஒருவரான திருமதி. கமலாம்பிகை திருநாவுக்கரசு அவர்களுக்கு சாரணியர் ஒரு பிரிவுபசார வைபவமும் நடாத்தினர்.

2001 - 2010 காலப்பகுதியில் பண்டத்தரிப்பு மகளிர் கல்லூரியில் நடைபெற்ற சாரணியர் பாசறையில் எமது கல்லூரியும் பங்குபற்றியது. மற்றும் பரியோவான் கல்லூரியில் மாவட்ட ரீதியில் நடைபெற்ற அழுத்தப் பயிற்சியில் பங்கு பற்றி 3ஆம் இடத்தைப் பெற்றனர்.

2008இல் புதிய சாரணியர்களுக்குச் சின்னம் சூட்டப்பட்டது. 2009 இல் வேம்படி மகளிர் கல்லூரியில் நடைபெற்ற பயிற்சிப் பாசறையிலும் நடைபெற்ற ஆக்கப் போட்டியிலும் எமது சாரணியர்களும் பங்கு பற்றினர். 2010 இல் எமது பாடசாலையில் நடைபெற்ற மெய்வல்லுநர் போட்டிக்கு வருகை தந்த பிரதம விருந்தினருக்கு அணிவகுப்பு மரியாதை மேற்கொள்ளப்பட்டது.

### 2011 - 2012

இக்காலப் பகுதியில் எமது சாரணியர்கள் பாடசாலையில் நடைபெறுகின்ற பல்வேறு நிகழ்வுகளிலும் கலந்து கொண்டு சேவையாற்றியுள்ளனர். சிரமதானப் பணியிலும் ஈடுபட்டுள்ளனர்.

வேம்படி மகளிர் கல்லூரியில் நடைபெற்ற பேடன் பவல் நினைவுநாளில் கலந்து கொண்டு கலைநிகழ்வுகளிலும் பங்குபற்றி பாராட்டைப் பெற்றுள்ளனர். பாசறை நிகழ்வுகளிலும் பங்குபற்றியுள்ளனர். சாரணியத் தலைமைத்துவப் பயிற்சியிலும் பங்கு பற்றி உள்ளதோடு ஆக்கப் போட்டியிலும் பங்கு பற்றி பரிசு பெற்றுள்ளனர். 2010ல் புதிதாக இணைந்து கொண்ட 20 சாரணியர்களுக்குச் சின்னம் சூட்டப்பட்டது. 2011இல் எமது பாடசாலையில் நடைபெற்ற இல்ல விளையாட்டுப் போட்டியில் அணிநடையில் பங்குபற்றிச் சிறப்பித்துள்ளனர்.

### சிறந்த சாரணியர் விபரம்

1991 -	சு. பாமதி த. தாட்சாயினி பொ. சுமதி
1994 -	சி. சுகந்தினி கு. தர்சிகா யோ. வேணுகாதேவி
1997 -	பு. தர்சனா
1999 -	தி. காயத்திரி
2000 -	இ. புரவினா
2001 -	அ. ராதிகா
2002 -	ம. சிந்துஜா
2003 -	ப. ஹம்சாஜினி
2004 -	பா. லதீபா
2005 -	த. நாராயணி
2006 -	கு. தர்சிகா
2007 -	த. நாராயணி
2009 -	த. ஜீவனா
2010 -	சு. அனோஜா
2011 -	சு. தர்மிகா

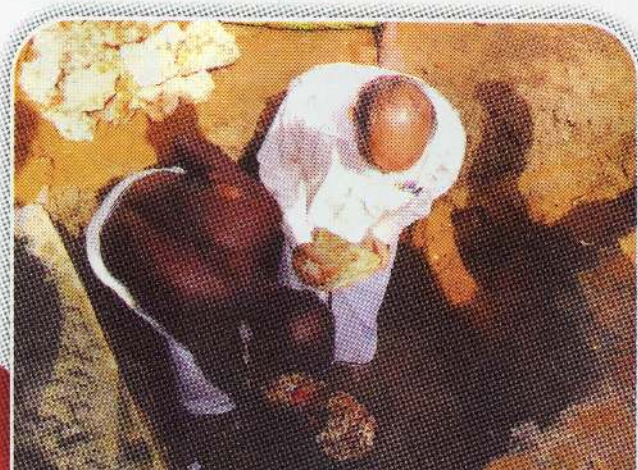
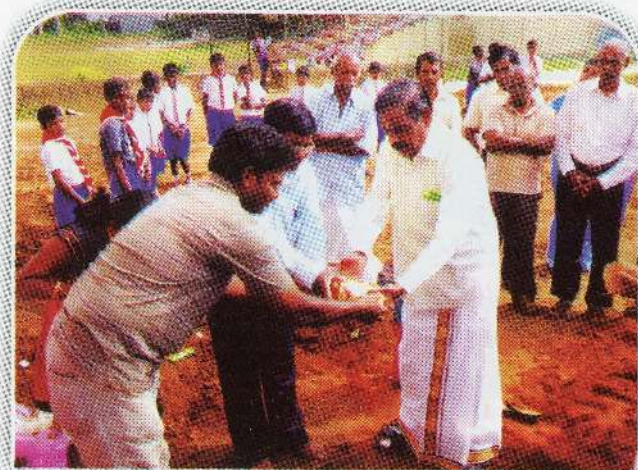


70ஆவது நிகைவு விழா தொடர்பான  
கூட்டங்கள்





2013ஆம் ஆண்டு தைமாதம் 27ஆம் திகதி  
 நடைபெற்ற  
 சாரணர்களுக்கான நிரந்தரமான 3 மாடிக் கட்டிடத்திற்கான  
 அடிக்கல் நாட்டும் விழா



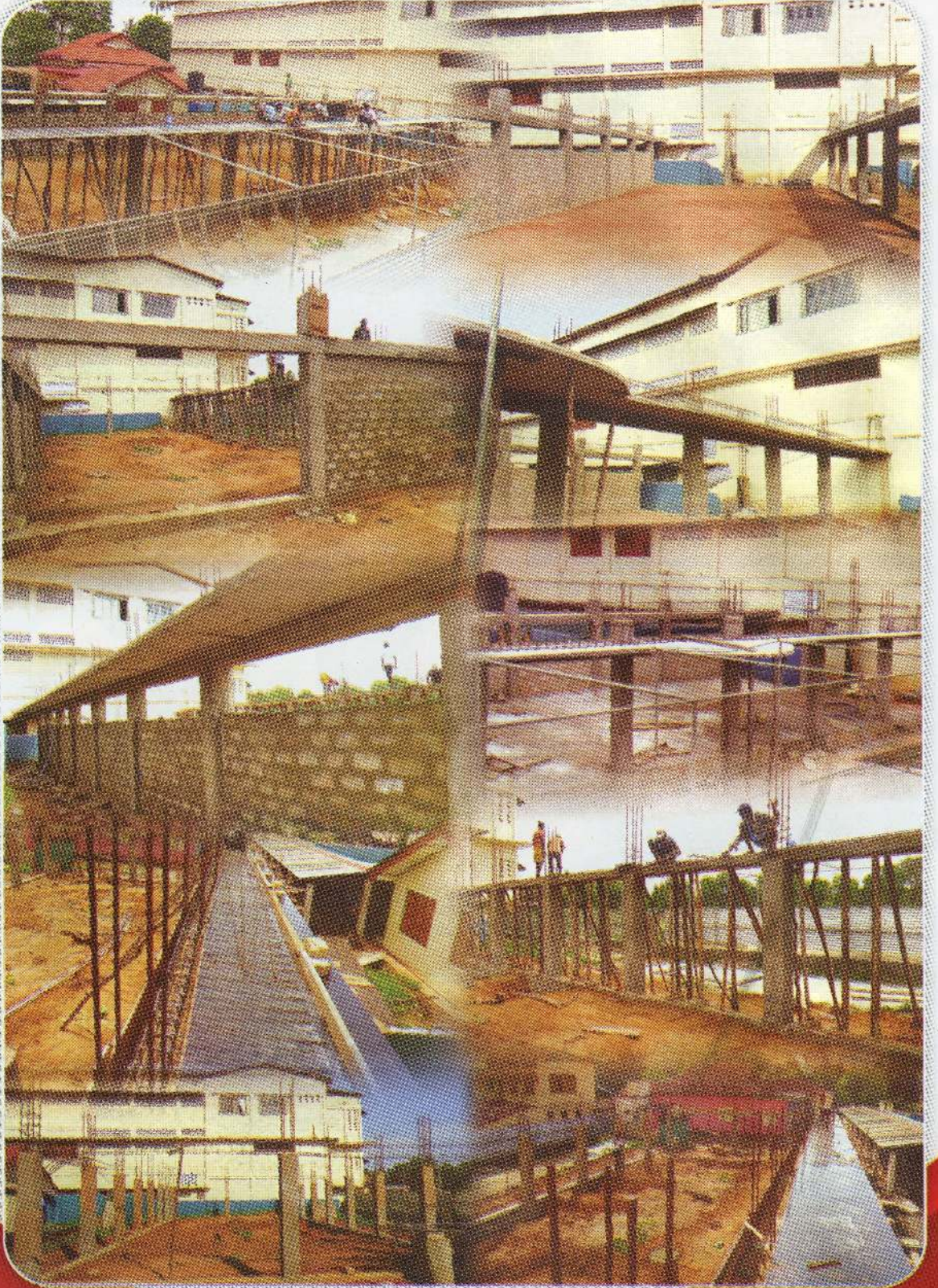


70ஆவது ஆண்டு நிறைவு நிகழ்வுகளை  
சிறப்பாக நடாத்துவது தொடர்பாக  
அதிபருடன் பழைய சாரணர்கள் கலந்துரையாடியபோது...





புதிதாக அமைக்கப்பட்டுவரும்  
சாரணிய கட்டிடம் (2013)



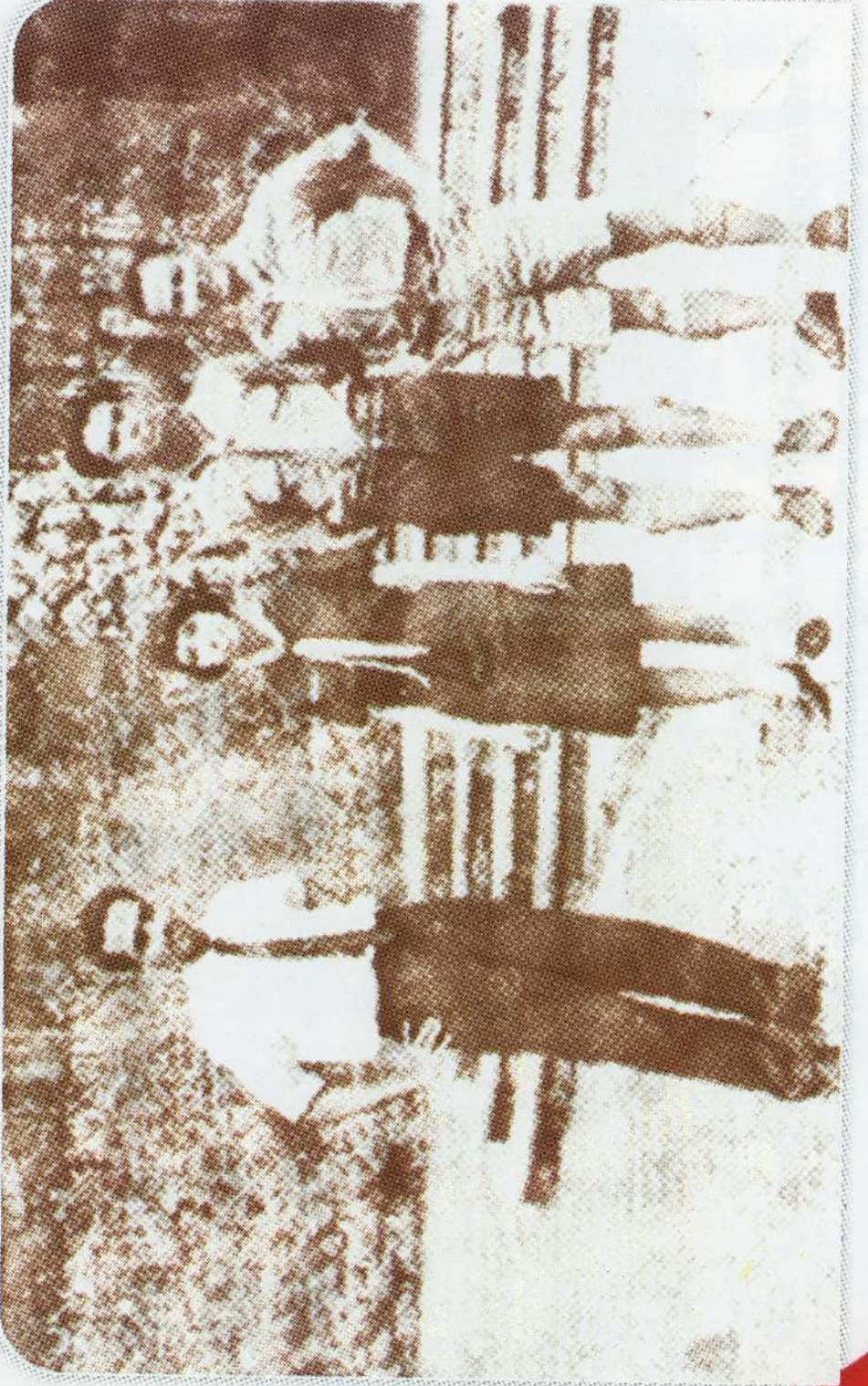


கல்லூரியில் இராணிச் சாரணர்களை உருவாக்கிய சமயம்  
திரு. இ. மகேந்திரன் ஆசிரியர், திரு. சிவசுப்பிரமணியம் ஆசிரியர் ஆகியோருடன்  
சாரணர்கள்





சாரணத் தலைவராகவும் பின்னர் அதிபராகவும்  
கல்லூரியின் வளர்ச்சிக்கு உழைத்த  
திரு. இ. மகேந்திரன் அவர்கள் பிலிப்பைன்ஸ் நாட்டில்...





ஐனாதிபதி சின்னத்தை  
 யாழ். மாவட்ட ஆணையாளர் இ. மகேந்திரன் அவர்கள்  
 அணிவிக்கும் தருணத்தில்...



சாரணன் S. ஆனந்



சாரணன் S. காண்டிபன்

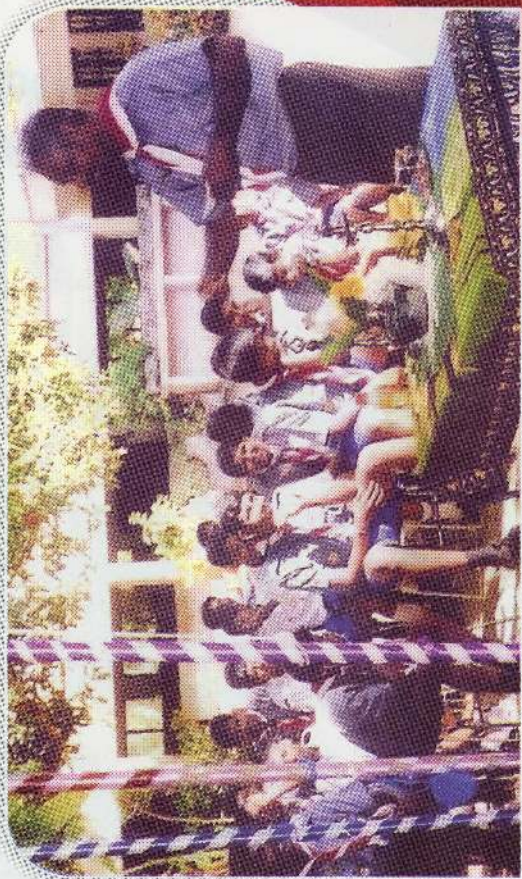


**கல்லூரியில் நடைபெற்ற  
பேடன்பவல் தின நிகழ்வுகளின் சில பதிவுகள்...**





**கல்லூரியில் நடைபெற்ற பேடன்பவல் தின நிகழ்வுகளின்  
பதிவுகள் சில**





**தேசிய ஜம்போறியில் பங்குபற்றிய  
எமது கல்லூரி சாரணர்கள்**



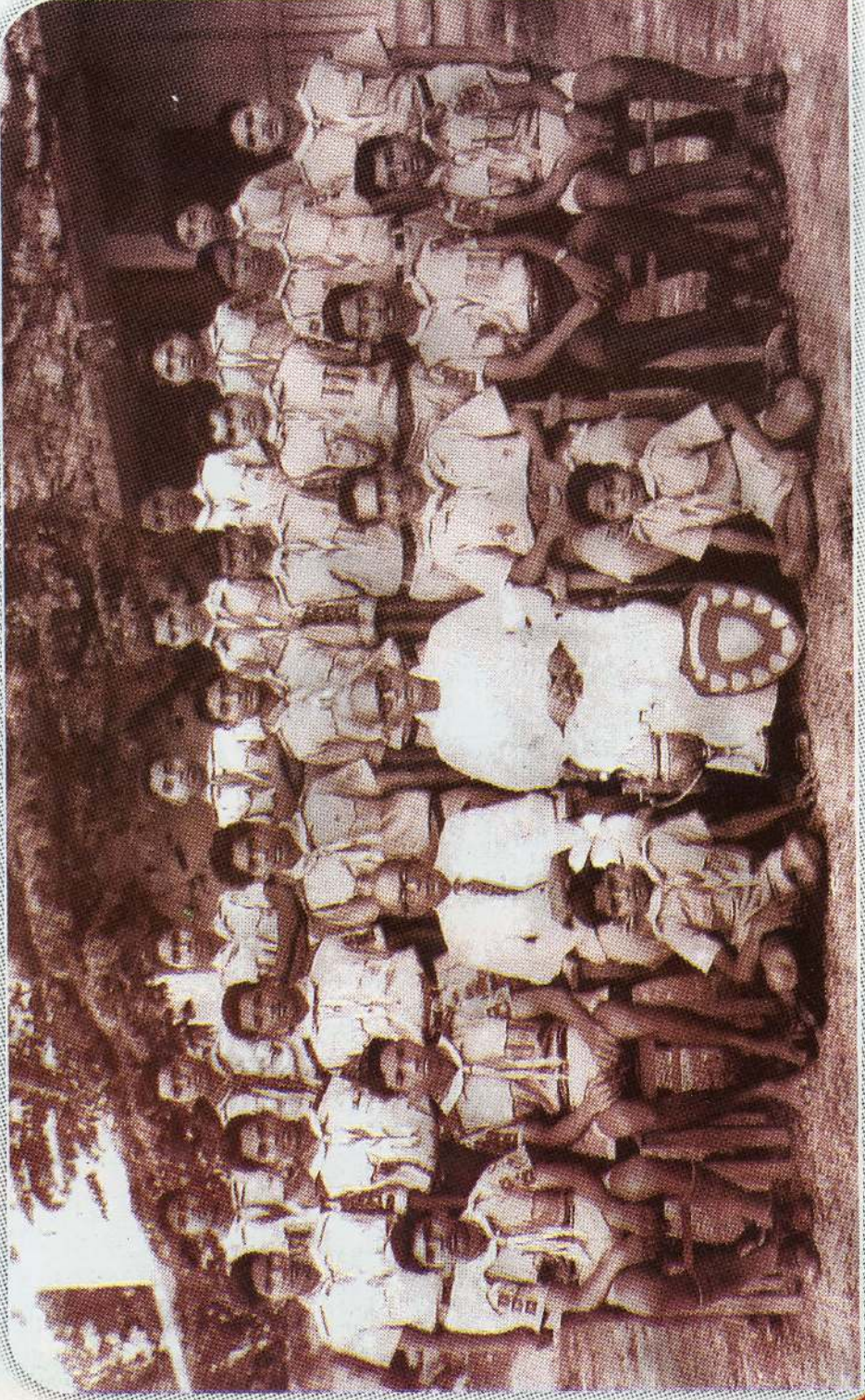


சிம் ஜம்போறியில் பங்குபற்றிய  
எமது கல்லூரி சாரணர்கள்





என்றும் மறக்க முடியாத 21 இராணிச் சாரணர்கள்





கொக்குவில் இந்துக் கல்லூரியில்  
நடாத்தப்பட்ட அணித்தலைவர் பயிற்சியின்போது  
9 சாரணர்கள் மாவட்ட ஆணையாளர் விருது பெற்றனர்  
அவர்களுடன் சாரண பொறுப்பாசிரியர்கள்...



இல்ல மெய்வல்லுநர் விளையாட்டுப் போட்டியின்போது  
சாரணர் கொடியேற்றும் நிகழ்வு





**குழுச்சாரண ஆசிரியர் மு. சுகுமார் காலத்தில்  
சாரண மாணவர்களுக்கான சின்னம் சூட்டும் நிகழ்வுகள்**



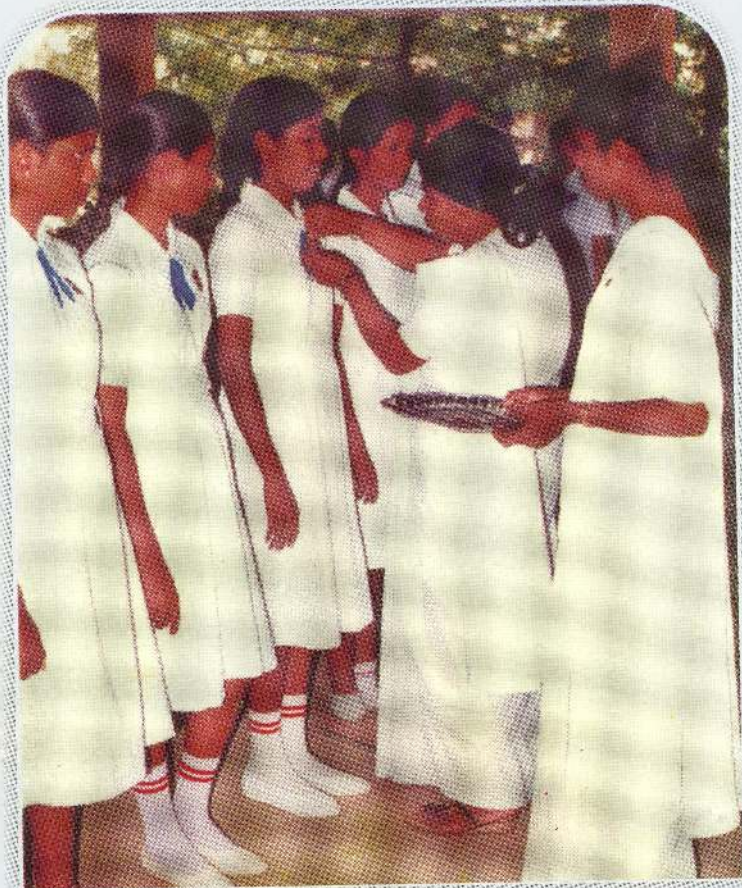


கடந்தகால சில பதிவுகள்





சாரணியர்களுக்கான  
சின்னம் கூட்டும் நிகழ்வின்போது...





சாரணியர்கள்  
பயிற்சியில் ஈடுபடும் வேளையில்...





சாரணியர்களின் சில வரலாற்றுப் பதிவுகள்...





சாரணியர்களின் சில வரலாற்றுப் பதிவுகள்...





# Junior Scout Proficiency Badges



J.A./01  
Linguist



J.A./02  
Missioner



J.A./03  
Firefighter



J.A./04  
Signaller



J.A./05  
Cyclist



J.A./06  
Guide



J.A./07  
First Aid



J.A./08  
Lifesaver



J.A./09  
Coxwain



J.A./10  
Jobman



J.B./01  
Camper



J.B./02  
Cook



J.B./03  
Woodcraftsman



J.B./04  
Pioneer



J.B./05  
Back Woodsman



J.C./01  
Reader



J.C./02  
Speaker



J.C./03  
Scholar



J.C./04  
Scribe



J.C./05  
Information  
Technology



J.D./01  
Athlete



J.D./02  
Swimmer



J.D./03  
Sportsman



J.D./04  
Rider



J.E./01  
Pen Friend



J.F./01  
Designer



J.F./02  
Music Maker



J.F./03  
Actor



J.F./04  
Modeller



J.F./05  
Dancer



J.G./01  
Woodman



J.G./02  
Gardener



J.G./03  
Angler



J.G./04  
Small Holder



J.G./05  
Herbalist



J.H./01  
Observer



J.H./02  
Stalker



J.H./03  
Map Maker



J.H./04  
Starman



J.H./05  
Weatherman



J.H./06  
Explorer



J.I./01  
Boat swain's mate



J.I./02  
Oarsman



J.I./03  
Canoeist



J.J./01  
Aircraft Modeller



J.J./02  
Air Glider



J.J./03  
Air spotter



J.J./04  
Air Apprentice



J.K./01  
Wirelessman



J.K./02  
Hand Worker



J.K./03  
Cameraman



J.L./01  
Stamp Collector










J.L./02  
Junior  
Collector



J.M./01  
Junior Happy Home



# Senior SCOUT Proficiency Badges

 S.A./01 Interpreter	 S.A./02 Public Health	 S.A./03 Fireman	 S.A./04 Leading Signaller	 S.A./05 Dispatch Rider	 S.A./06 Path-finder	 S.A./07 Ambulance	 S.A./08 Rescuer	 S.A./09 Pilot
 S.A./10 Handyman	 S.A./11 Civics	 S.A./12 Conservation	 S.B./1 Camp-Warden	 S.B./2 Master-Cook	 S.B./3 Naturalist	 S.B./4 Senior-Pioneer	 S.B./5 Venturer	 S.B./6 Quarter Master
 S.C./1 Bookman	 S.C./2 Orator	 S.C./3 Senior Scholar	 S.C./4 Clerk	 S.C./5 Typist	 S.C./6 Management Information System	 S.D./1 Senior Athlete	 S.D./2 Master Swimmer	 S.D./3 Master Sportsman
 S.D./4 Horseman	 S.D./5 Archery	 S.E./1 World Friendship	 S.E./2 Organiser	 S.F./1 Artist	 S.F./2 Musician	 S.F./3 Play Actor	 S.F./4 Sculptor	 S.F./5 Folk Dancer
 S.G./1 Forester	 S.G./2 Horticulturist	 S.G./3 Fisherman	 S.G./4 Poultryman	 S.G./5 Dairyman	 S.G./6 Paddy Cultivator	 S.H./1 Tracker	 S.H./2 Hiker	 S.H./3 Surveyor
 S.H./4 Astronomer	 S.H./5 Meteorologist	 S.H./6 Senior Explorer	 S.H./7 Archaeologist	 S.I./1 Boatswain	 S.I./2 Helmsman	 S.I./3 Master Canoeist	 S.J./1 Aircraft Constructor	 S.J./2 Glider Pilot
 S.J./3 Air-Observer	 S.J./4 Air-Mechanic	 S.J./5 Air Navigator	 S.K./1 Radio Mechanic	 S.K./2 Handicraftsman	 S.K./3 Photographer	 S.K./4 Electrician	 S.K./5 Motor Mechanic	 S.L./1 Philatelist
 S.L./2 Outstanding Collector	 S.M./1 Senior Happy Home							



# HARIKANAN (PVT) LTD.

Printers of the North



## Hoarding Specialist



- \* General & Commercial Offset Printers
- \* Wedding Card Sales & Printing
- \* Job ID Card Printing
- \* Award Shield
- \* Medal Creation
- \* T-Shirt Embroidery
- \* Gift Mug Printing
- \* High-Quality Digital Printing
- \* Textile Printing
- \* Business Name Boards
- \* Digital Stickers
- \* Cartoon Makers
- \* Logo Creation



#681, K.K.S. ROAD, JAFFNA, SRI LANKA.

+ 94 21-2222717 / 18, +94 21-7397530 +94 21-2222891

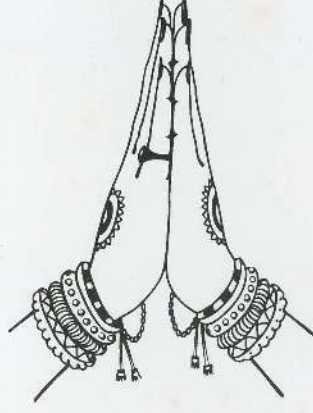


www.harikanan.com



print@harikanan.com





## உளங்கனிந்த நன்றிகள்

'எந்நன்றி கொன்றார்க்கும் உய்வுண்டாம் உய்வில்லை  
செய்ந்நன்றி கொன்ற மகற்கு' (குறள் - 110)

சாரணியத்தின் 70 ஆவது ஆண்டு மலர் வெளிவர ஆக்கமும் ஊக்கமும் வழங்கிய அதிபர் அவர்களுக்கும், ஆசிச் செய்திகளை வழங்கியோருக்கும், வாழ்த்துச் செய்திகளை வழங்கியோருக்கும், மலருக்கான ஆக்கங்களைத் தந்துதவிய அனைத்துள்ளங்களுக்கும், பழைய மாணவர் சங்கத்தினருக்கும், நலன் விரும்பிகளுக்கும் மற்றும் பல்வேறு வழிகளிலும் உதவிகள் புரிந்து சிறப்பித்த அனைவருக்கும், இம்மலரை அழகுற வடிமைத்துத் தந்த காரிகணன் தனியார் நிறுவனத்தினருக்கும் எமது மனமார்ந்த நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றோம்.

பாடசாலை சாரணிய துறையு  
கொக்குவில் இந்துக் கல்லூரி.



Principles of the ...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...







