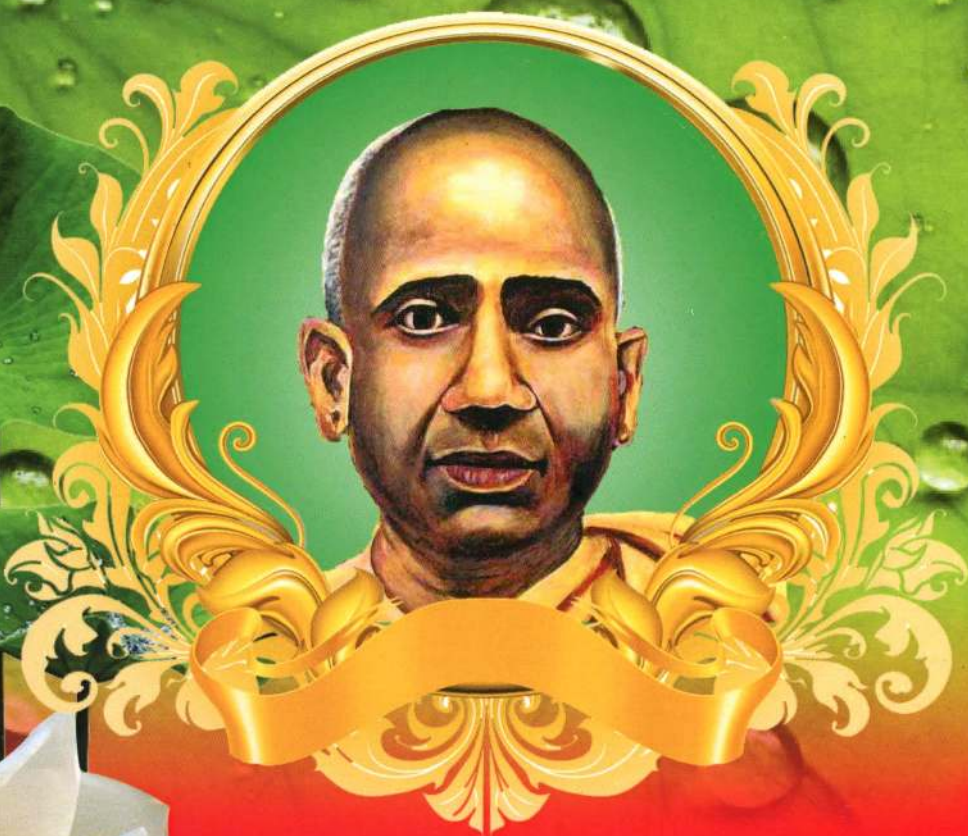


# உள்ளக்கமலம்



2019



தி/இ.கி.ச ஸ்ரீ கோணைஸ்வரா திருத்துக் கல்லூரி  
(தேசிய பாடசாலை)  
திருக்கோணமலை



# உள்ளக்கமலம்



2019

தி/ இ.கி.ச. ஸ்ரீ கோணேஸ்வரர் இந்துக் கல்லூரி  
(தேசிய பாடசாலை)  
திருக்கோணமலை



# விநாயகர் சூத்ரி



எக்கணமும் எம்முடன் துணையானகணபதியே  
முக்கணங்களின் முதல்வன் ஈசனின் தலைமகனே  
எக்காலமும் இருள்களைஎல்லையின்றொழிந்தவனே  
முக்காலமும் எங்களின் வழிகாட்டினவணங்குக்களோம்

ஆக்கம் :- திரு.ச.கோகுலசெல்வன்





வெள்ளைநிற மல்லிகையோ வேறெந்த மாமலரோ  
வள்ளல் அடியிணைக்கு வாய்த்த மலரெதுவோ  
வெள்ளை நிறப்பூவுமல்ல வேறெந்த மலருமல்ல  
உள்ளக் கமலமடி உத்தமனார் வேண்டுவது

காப்பவிழ்ந்த தாமரையோ கழுநீர் மலர்த் தொடையோ  
மாப்பிள்ளையாய் வந்தவர்க்கு வாய்த்த மலரெதுவோ  
காப்பவிழ்ந்த மலருமல்ல கழுநீர்த்தொடையுமல்ல  
ஊப்பியகைக் காந்தளடி கோமகனார் வேண்டுவது

பாட்டளிசேர் பொற்கொன்றையோ பாரில்லாக் கற்பகமோ  
வாட்டமுறாதவர்க்கு வாய்த்த மலரெதுவோ  
பாட்டளிசேர் கொன்றையல்ல பாரில்லாய் பூவுமல்ல  
நாட்டவிழி நெய்தலடி நாயகனார் வேண்டுவது

சுவாமி விபுலானந்தர்





## மருட வாக்கியம் கல்வி, ஒழுக்கம், தூய்மை

### தூரநோக்கு

ஒழுக்கசீலமும், சமயகலாசார விழுமியாங்களை மதித்து நவீன உலகை நம்பிக்கையுடன் எதிர் கொள்ளத் தேவையான தேர்ச்சியும், ஆளுமையும், பொறுப்புணர்ச்சியும் உள்ள மாணவர் சமூகத்தை வளப்படுத்தல்.

### VISION

INCULCATING THE STUDENT WITH A SENSE OF MORALITY, RESPECT FOR CULTURAL AND RELIGIOUS VALUES AND RESPONSIBILITY THEREBY DEVELOPING HIS PERSONALITY TO MAKE HIM FACE THE MODERN WORLD WITH CONFIDENCE.

### பணிக்கூற்று

கல்வி, ஒழுக்கம், தூய்மை எனும் உயர் இலட்சியங்களுடன் தன்னம்பிக்கையும் ஆற்றலும் சமூக உணர்வும் கொண்ட முழு ஆளுமை உள்ளவர்களாக மாணவர்களை உருவாக்க கல்லூரியினதும், சமூகத்தினதும் வளங்களை ஒருங்கிணைத்து அரும்பணிக்கான அர்ப்பணிப்பு

### MISSION

MAKING THE BEST USE OF THE RESOURCES AT THE DISPOSAL OF BOTH THE COLLEGE COMMUNITY AND THE COMMUNITY OUTSIDE WITH A SENSE OF DEDICATION TOWARDS HELPING THE STUDENT TO MOULD HIS PERSONALITY THROUGH ERUDITION, MORAL SOUNDNESS AND PURITY AT HEART AND HIS ABILITY TO BUILD UP SOCIAL AWARENESS AND SELF - CONFIDENCE.



# கல்யாணிக் கீதம்

வாழ்க வாழ்கவே வாழ்க வாழ்கவே ஸ்ரீ  
கோணேஸ்வரா இந்துக்கல்லூரி வாழ்கவே

ஆதி அந்தம் இல்லாத ஆண்டவன் தெய்வம்  
அன்னையும் பிதாவும் எங்கள் முன்னறி தெய்வம்  
எண்ணோடு எழுத்ததனை ஈபவர் தெய்வம் இனி  
என்றுமவரையே பணிந்து இனிது வாழுவோம்

(வாழ்க)

நல்ல உள்ளம் வளர்ப்போம் உடல் உறுதி வளர்ப்போம்  
கலை கல்வி வளர்ப்போம் தூய செல்வம் வளர்ப்போம்  
நல்லவரை நாடி நிதம் நல்வழி நிற்போம் எங்கள்  
நாட்டினிற்கே சேவை செய்து நாமும் வாழுவோம்

(வாழ்க)

முத்தமிழும் கற்று வேலை வித்தையும் கற்போம் உயர்  
சத்தியமும் ஐக்கியமும் வாழ்விலமைப்போம்  
வித்தை தரும் கோணேஸ்வரா இந்துக்கல்லூரியின்  
உத்தமராம் ஆசிரியர் தமைப் பணியோம்.

(வாழ்க)



# Particulars of our College

- ◆ Name : T/ R.K.M. Sri Koneswara Hindu College (1993)
- ◆ Postal Address : Dockyard Road, Trincomalee
- ◆ Phone / Fax : 026-2222426
- ◆ Web Address : [www.trincohindu.sch.lk](http://www.trincohindu.sch.lk)
- ◆ Email : [tcohindu@sltnet.lk](mailto:tcohindu@sltnet.lk)
- ◆ Founded : 1897
- ◆ Taken over by Ramakrishna Mission : 1925
- ◆ Elevated to Grade I School : 1952
- ◆ School No : 29180
- ◆ School I D : 1701020
- ◆ Census No : 16070
- ◆ Elevated as National School : (Both Schools of T/R.K.M. Hindu College & T/Sri Koneswara Vidyalayam amalgamated) The 1<sup>st</sup> of February 1993
- ◆ Present Grade : I AB
- ◆ Category : NationalSchool
- ◆ School Colours : Gold & Green
- ◆ College Day : June 1<sup>st</sup>
- ◆ OBA Day : June 30<sup>th</sup>
- ◆ Prefects' Day : November 1<sup>st</sup>
- ◆ House : Ramakrishna House - Red  
Vivekananda House - Yellow  
Vipulananda House - Blue  
Shivananda House - Green

# சுவாமி அஷ்ராத்மானந்த அவர்களின் ஆச்சுசெய்த்



திருகோணமலை ஸ்ரீ கோணேஸ்வரா இந்துக்கல்லூரியின் 2017 - 2018 ஆம் ஆண்டுக்கான பரிசளிப்பு விழாவினை முன்னிட்டு வெளியிடப்படவுள்ள 'உள்ளக்கமலம்' என்ற சிறப்பு மலருக்கு எனது நல்லாசிகளைத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன். மாணவர்களின் ஆக்கத்திறனை வளர்த்துக்கொள்வதற்கு இம்மலர் உதவியாக இருக்கும்.

கடந்த ஈராண்டு காலப்பகுதியில் இக்கல்லூரி, கல்வியில் மட்டுமன்றி இதர பல துறைகளிலும் தமது முழுத்திறமைகளையும் வெளிப்படுத்திய மாணவர்களை, வாழ்த்திப் பரிசளிக்கப்படுவது மிகவும் மகிழ்ச்சிக்குரிய தருணமாகும். விழாவின் ஓரம்சமாக இடம்பெறும் கலை நிகழ்ச்சிகளில் மாணவர்கள் தமது பல்வகைத் திறமைகளையும் நிரூபிக்க வாய்ப்பு அமைகிறது. கல்வி என்றால் புத்தகப்படிப்பு மட்டுமல்ல, இதர கலைகளையும் கற்றுக்கொள்ள வேண்டும் என்பதை மாணவர்கள் தெரிந்துகொள்ள இந்நிகழ்ச்சிகள் உதவியாக இருக்கும்.

“ஒரு மனிதனுள் அடங்கியிருக்கும் பூரணத்துவத்தை (திறமையை) வெளிக்கொணர்வதே கல்வியாகும்” என்று சுவாமி விவேகானந்தர் கூறியுள்ளார். அதற்கேற்ப, மாணவர்கள் முழுமையான கல்வி பெற ஊக்குவிக்கும் கோணேஸ்வரா இந்துக்கல்லூரியின் முயற்சி பாராட்டுக்குரியதாகும்.

'உள்ளக்கமலம்' சஞ்சிகை பயன்மிக்கதாக அமையவும், பரிசளிப்பு விழா சிறப்புற நிகழவும் திருமுலரின் அருள் கிடைக்க வேண்டும் என்று பிரார்த்திக்கிறேன்.

இறைபணியில்,  
சுவாமி அஷ்ராத்மானந்த,  
தலைவர்.  
(இராமகிருஷ்ணமிசன்)

# ஸ்ரீ பத்திரகாளி அம்பாள் தேவஸ்தான ஆதீனகர்த்தா அவர்களின் ஆச்ச்செய்த்



திருமலை மண்ணை திறம்படவே வளப்படுத்தும் தி/இ.கி.ச.ஸ்ரீ கோணேஸ்வரா இந்துக் கல்லூரியின் செயற்பாடுகள் ஒவ்வொன்றும் போற்றுதற்கு உரியனவே.

கல்வி, கலை, கலாசாரம், பண்பாடு, சமூக விழுமியங்களை சீர்தூக்கி காத்திரமான பணிகளை சமூக மனிதவள விருத்தியை ஒருங்கிணைத்து நிற்கும் சிகரம் இ.கி.ச. ஸ்ரீ கோணேஸ்வரா இந்துக்கல்லூரி என்றால் மிகையாகாது.

இத்தகைய கல்லூரியானது மாணவர் அடைவுகளையும் ஆக்கத்திறன்களையும், இணைப்பாடவிதான செயற்பாடுகளையும் சீர்தூக்கி மாணவர்களை ஊக்கப்படுத்தும் பரிசளிப்பு விழாவானது போற்றுதற்குரியதாகும்.

“மனிதர்களை மகிழ்விக்கும் ஒவ்வொரு நிகழ்வும் அவர்களது ஆற்றல்களை இரு மடங்காக்கும்” அதற்கமைய எமது எதிர்கால சந்ததியினரின் அடைவுகளை ஆற்றல்களைத் தூண்டும் இச் செயற்பாடானது மாணவர்கள், பெற்றோர்கள், ஊழியர்கள், நண்பர்கள், ஆசிரியர்கள், அதிபர்கள் அனைவரையும் ஊக்கப்படுத்தும் நிகழ்வாகும். இத்தகைய நிகழ்வை பூரணமாக நிறைவேற்றவும் “உள்ளக்கமலம்” மலரவும் ஸ்ரீ பத்திரகாளி அம்பாள் ஆசி என்றும் கிடைக்க எல்லாம் வல்ல ஸ்ரீ பத்திரகாளி அம்பாளை பிரார்த்திக்கின்றேன்.

வேதாகமாமணி சோ. இரவிச்சந்திரகுருக்கள்  
ஆலய ஆதீனகர்த்தா, பிரதமகுருவும்  
ஸ்ரீ பத்திரகாளி அம்பாள் தேவஸ்தானம்,  
திருக்கோணமலை.

# தருகோணமலை மறைமாவட்ட

## ஆயர் அவர்களின்

### ஆச்ச்செய்தி

இவ்வருடம் ஸ்ரீ கோணேஸ்வரா இந்துக்கல்லூரி நடாத்தும் பரிசளிப்பு விழாவின் போது வழமை போல் வெளியிடப்படும் “உள்ளக்கமலம்” சஞ்சிகைக்கு ஆசிச் செய்தி வழங்குவதில் மகிழ்ச்சியடைகின்றேன்.

தி/இ.கி.ச.ஸ்ரீ கோணேஸ்வரா இந்துக்கல்லூரி பல கல்விமான்களை உருவாக்கியுள்ள ஓர் கல்லூரியாகும். ஒரு கல்லூரியின் செயற்பாடுகள் அனைத்தும் மாணவர்களின் மனித, அறிவுசார் உருவாக்கத்தை இலக்காகக் கொண்டிருக்க வேண்டும். இவையெல்லாவற்றையும் கடந்து ஒரு மாணவன் வளர்ந்து சமூகத்தில் சிறந்த கல்விமானாகவோ நற்பிரஜையாகவோ திகழும் போது அவன் தனது பாடசாலைக்குப் பெருமை சேர்க்கின்றான்.

பாடசாலையில் மாணவர்களின் வளர்ச்சியில் கல்விச் சமூகமே பெரும் பங்காற்றுகின்றது. அதிபரும் ஆசிரியர்களும் கற்பித்தலில் நேரடியாக செயற்பட்டாலும் ஏனையவர்கள் பின்புலத்திலிருந்து செயற்படுகின்றார்கள். கற்பித்தலில் மட்டும் ஒரு ஆசிரியரின் கடமையும் பொறுப்பும் முடிந்துவிடாது. பாடநூல் கற்றலோடு சேர்ந்து நல்விழுமியங்களோடு இவர்களை உருவாக்குவதும் பாடசாலை சமூகத்தின் கடமையாகும்.

இப்பின்னணியில் பாடசாலையில் நடைபெறும் பரிசளிப்புவிழாவும் சஞ்சிகை வெளியீடும் மாணவர் வளர்ச்சியிலும், உச்சப்படுத்தலிலும் பெரும் பங்காற்றுகின்றது. பலரது ஆக்கங்களையும் உள்வாங்கியதாக அமையும் “உள்ளக்கமலம்” சஞ்சிகை மாணவர்களுக்குப் பயனுள்ளதாக அமையும் என்பதில் சந்தேகமில்லை.

“உள்ளக்கமலம்” சஞ்சிகையை வடிவமைத்தவர்களுக்கும் பயனுள்ள பல ஆக்கங்களை வழங்கிய ஒவ்வொருவருக்கும் எனது பாராட்டுக்கள். இம்முயற்சிக்கு பின்புலத்திலும் பக்கபலமாகவும் இருந்து வழிநடத்திய கல்லூரி அதிபர், ஆசிரியர்கள், வெளியீட்டுக் குழுவிற்கும் எனது பாராட்டுக்கள். தி/இ.கி.ச.ஸ்ரீ கோணேஸ்வரா இந்துக்கல்லூரியின் செயல்பாடுகள் தொடரவும், கல்வியில் பல சாதனைகள் படைக்கவும் மேலும் பல கல்விமான்களை உருவாக்கவும் வாழ்த்தி இறைவனை வேண்டுகின்றேன்.

பேரருட்திரு. கிறிஸ்டியன் நோயல் இம்மானுவேல்  
திருகோணமலை மறைமாவட்ட ஆயர்

# திருகோணமலை பாராளுமன்ற உறுப்பினர் அவர்களின் வாழ்த்துச்செய்தி



திருகோணமலை ஸ்ரீ கோணேஸ்வரா இந்துக்கல்லூரியின் 2019 ஆண்டுக்கான (2017-2018) பரிசளிப்பு விழாவினையொட்டி வெளியிடப்படும் பாடசாலைச் சஞ்சிகையான **உள்ளக்கமலம்** மலருக்கு வாழ்த்துச் செய்தி வழங்குவதில் பேருவகை அடைகின்றேன்.

திருகோணமலை வாழ் சைவப் பெரியார்களால் 1897 ஆம் ஆண்டு ஆரம்பிக்கப்பட்ட இப்பாடசாலை, 1925 ஆம் ஆண்டு சுவாமி விபுலானந்தர் அவர்களால் பொறுப்பேற்கப்பட்டு இராமகிருஷ்ண மிஷனால் நிர்வகிக்கப்பட்ட போது 1928 ஆம் ஆண்டு முதல் சுவாமி விபுலானந்தர் அப்பாடசாலையின் அதிபராகவும் பணியாற்றியிருந்தார். தனியார் பாடசாலைகளை அரசாங்கம் சுவீகரிக்கும் திட்டத்தின் கீழ் இப்பாடசாலையும் 1960 ஆம் ஆண்டு முதல் அரசு பாடசாலையாக மாற்றம் பெற்றிருந்தது. பின்னர் பாடசாலையின் வளர்ச்சியை மதிப்பீடு செய்த அரசாங்கம் 1993 ஆம் ஆண்டு இக்கல்லூரியை தேசியபாடசாலை என்ற நிலைக்குத் தரமுயர்ந்தது.

இன்று 2197 மாணவர்களுடனும் 97 ஆசிரியர்களுடனும் செயற்பட்டுவரும் இக்கல்லூரி திருகோணமலையில் உள்ள ஆண்கள் பாடசாலைகளில் முதன்மை ஸ்தானத்தைப் பெற்ற கல்லூரியாக விளங்குவதுடன், மருத்துவத்துறை, பொறியியல்துறை, கலைத்துறை, வர்த்தகத்துறை என சகல துறைகளையும் கொண்டு இயங்கி ஆண்டு தோறும் க.பொ.த.உயர்தரப் பரீட்சைகளில் சிறந்த பெறுபேறுகளைப் பெற்று வருவது சிறப்பம்சமாகும். அந்த வகையில் ஆண்டு தோறும் பொறியியல் துறையில் 13 – 14 மாணவர்களும், மருத்துவத் துறையில் 3 – 4 மாணவர்களும், வர்த்தகத் துறையில் 15 – 20 மாணவர்களும் பல்கலைக் கழகத்திற்குச் செல்லும் வகையிலான பெறுபேறுகளை இக்கல்லூரி பெற்று வருகின்றமை பாராட்டுக்குரியதாகும்.

ஐந்தாம் ஆண்டுப் புலமைப்பரிசில் பரீட்சைப் பெறுபேறுகளைப் பொறுத்தவரையில், கடந்த ஆண்டு திருமலை மாவட்டத்தில் முதலாம் இடத்தைப் பெற்றுள்ளதுடன், வருடாந்தம் முதல் பத்து இடங்களுக்குள்ளான சிறந்த அடைவு மட்டத்தினைப் பெற்றுவருகின்றமையும் குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

கற்றல் நடவடிக்கைகளுக்கு மேலதிகமாக ஒலிம்பியாட் போட்டி, கணித, விஞ்ஞானப் போட்டி போன்ற பல்வேறு போட்டிகளில் மாணவர்கள் பங்கு பற்றி பரிசில்களையும் ஆண்டு தோறும் பெற்றுவருகின்றமை மாணவர்களைப் பல்துறை சார்ந்த விடயங்களில் தயார்படுத்தும் வகைக்கரியங்களில் இக்கல்லூரி ஈடுபட்டு வருகின்றமைக்குச் சான்றுபகர்வனவாகும்.

இத்தகைய சிறப்புடன் விளங்கும் இக்கல்லூரியின் இன்றைய வளர்ச்சி நிலைக்கு கடந்த காலங்களில் பங்களிப்புச் செய்த அனைத்து முன்னாள் அதிபர்கள், ஆசிரியர்களும் இவ்வேளையில் நன்றி பாராட்டப்பட வேண்டியவர்களாவர்.

இன்றைய பரிசளிப்புவிழா சிறப்பாக அமையும் வகையில் ஏற்பாடுகளைச் செய்த அதிபர் திரு.செ.பத்மசீலன் உட்பட ஆசிரியர்கள், அலுவலக ஊழியர்கள் மற்றும் பெற்றோர்கள் அனைவருக்கும் எனது பாராட்டுக்களைத் தெரிவித்துக் கொள்ளுகின்றேன்.

இக்கல்லூரி மென்மேலும் வளர்ச்சி பெற்று திருகோணமலை மாவட்டத்தின் கல்வி முன்னேற்றத்திற்கு தனது சேவையைத் தொடர்ந்து வழங்க வேண்டுமென வாழ்த்துவதுடன், இப்பரிசளிப்புவிழா சிறப்புற நடந்தேறவும் அவ்விழா தொடர்பாக வெளியிடப்படும் **உள்ளக்கமலம்** சிறப்பு மலரானது இக்கல்லூரி தொடர்பான வரலாற்றை எதிர்கால சந்ததியினருக்கு எடுத்துக்கூறும் வகையில் காத்திரமான ஆவணமாக அமைந்திட வேண்டுமெனவும் எல்லாம் வல்ல ஸ்ரீபத்திரகாளி அம்பாளையும், கோணேஸ்வரப் பெருமானையும் வேண்டுவதுடன் எனது உளம் நிறைந்த வாழ்த்துக்களையும் தெரிவித்துக் கொள்ளுகின்றேன்.

நன்றி

இரா.சம்பந்தன், (பா.உ)

திருக்கோணமலை மாவட்டம்

தலைவர் - தமிழ்த் தேசியக் கூட்டமைப்பு



# Message of National School Director Ministry of Education



*It is with great pleasure to deliver a message to the prestigious annual magazine "Ullakamalam" to coincide with the Annual prize giving 2019 from T/Ramakrishna Mission Sri Koneswara Hindu College, National School, Trincomalee.*

*The school with a grandeur of 120 years long renewed history and arch culture of its. With the prestigious long standing history and vivacity of its own high standard in performance in the field of fine arts, sports and other social activities T/R.K.M. Koneswara Hindu College has rendered a great service to the country in producing excellent citizens its highly commendable to note the excellent performance of student not only at grade 5 scholarship examination and but at Advanced level examination too with a considerable number of Admission to Universities under different areas of disciplines.*

*Therefore at this memorable event, I offer my humble felicitation and wish for the success of all enthusiasm of the school.*

**K.A.D. Punyadasa**  
**Director of National School**  
**Ministry of Education.**

# கிழக்கு மாகாண பிரதம செயலாளர் அவர்களின் வாழ்த்துச்செய்தி



கிழக்கு மாகாணத்தின் எழில்கொஞ்சும் திருகோணமலை மாவட்டத்தில் முதலாவது தேசிய பாடசாலையாகத் தரமுயர்த்தப்பட்டு கால்நூற்றாண்டைக் கடந்து நிற்கும் தி/இ.கி.ச ஸ்ரீ கோணேஸ்வரா இந்துக்கல்லூரியின் 2017-2018ம் ஆண்டிற்குரிய பரிசளிப்பு விழா சஞ்சிகையான உள்ளக்கமலத்திற்கு வாழ்த்துச் செய்தியை வழங்குவதில் கிழக்கு மாகாண பிரதம செயலாளராகிய நான் பெருமகிழ்ச்சியடைகின்றேன்.

“வெள்ளை நிற மல்லிகையோ?, வேறெந்த மாமலரோ?, வள்ளல் அடியிணைக்கு வாய்த்த மலரெதுவோ? வெள்ளை நிறப்பூவுமல்ல! வேறெந்த மலருமல்ல! உள்ளக் கமலமடி உத்தமனார் வேண்டுவது” எனும் சுவாமி விபுலானந்தர் அவர்களின் வரிகளிற்கு மேலும் வலுச்சேர்க்கும் வகையில், ‘உள்ளக்கமலம்’ எனும் பெயர்தாங்கி இச்சஞ்சிகை வெளியிடப்படுவது சிறப்பானதே!

இக்கல்லூரியானது கலை, கலாசாரம், இலக்கியம், விளையாட்டு, சாரணியம் மற்றும் ஏனைய சகல இணைப்பாடவிதான செயற்பாடுகளிலும் முதனிலை வகிப்பதுடன், வலயமட்டம், மாகாண மட்டம், தேசிய மட்ட ரீதியில் பல்வேறு சாதனைகளையும், வெற்றிகளையும் தன்னகத்தே கொண்டு தனித்தன்மையுடன் சிறந்து விளங்குவது திருகோணமலை மண்ணிற்கும், கிழக்குமாகாணத்திற்கும் பெருமைக்குரிய விடயம் என்பதில் எவ்வித ஐயமும் இல்லை.

ஆரம்ப காலத்தில் சுவாமி விபுலானந்தர் அவர்களினால் கையேற்கப்பட்ட இப்பாடசாலையானது இன்றைய சூழ்நிலையில் வானுயர தனது பெறுபேறுகளை வெளிக்கொணர்ந்து பல்வேறு திறமைகளை முன்னிறுத்தி நிற்பது அதிபரினதும், ஆசிரியர்களினதும், கல்வி கற்கும் மாணவர்களினதும் பெற்றோரினதும் பழைய மாணவர்களினதும் சமூக ஆர்வலர்களினதும் அயராத முயற்சிக்கும் அர்ப்பணிப்பிற்கும் கிடைத்த மாபெரும் வெற்றியே. இவ்வெற்றியானது தொடர்ந்தும் முன்னேற்றம் அடைவதற்கு எல்லாம் வல்ல இறைவனின் திருவருள் துணைபுரிய வாழ்த்துக்களை நவில்கிறேன்.

திரு. டி. எம். எஸ். அபயகுணவர்த்தன  
பிரதம செயலாளர்,  
கிழக்கு மாகாணம்.

# நாடாளுமன்ற உறுப்பினர் அவர்களின் வாழ்த்துச்செய்தி



திருகோணமலை இராமகிருஷ்ண சங்க ஸ்ரீ கோணேஸ்வரா இந்துக் கல்லூரி 2017 - 2018 ஆம் ஆண்டுகளுக்கான பரிசளிப்பு விழாவினை வழமை போல சிறப்பாக நடத்தவிருப்பதையும் இதனையொட்டி கல்லூரிச்சஞ்சிகையான “உள்ளக்கமலம்” சிறப்பு மலராக வெளிவிருப்பதையும் அறிந்து மட்டற்ற மகிழ்ச்சி அடைகின்றேன்.



உள்ளக்கமலம் மாணவர்கள், ஆசிரியர்கள், கல்விமாதர்கள், விரிவுரையாளர்கள், அறிஞர்களது சிறப்பு ஆக்கங்களை தாங்கி வெளி வர இருப்பது மிகவும் சிறப்பு வாய்ந்தது. அறிஞர் பெருமக்களோடு மாணவர்களது ஆக்கங்களும் உள்ளக்கமலத்தில் இடம்பெறுவது மாணவர்களின் திறமையை வளர்த்து தன்னம்பிக்கையை ஏற்படுத்த

உந்து சக்தியாக அமையும் எனக் கருதுகிறேன். இக்கல்லூரி இம்மாவட்டவத்தில் மட்டுமல்ல கிழக்கு மாகாணத்திலும் தேசிய மட்டத்திலும் பல சாதனைகளைப் புரிந்து பல வரலாற்றுப்பதிவுகளை தன்னகத்தே கொண்டு விளங்குகிறது. கல்வி இணைப்பாடவிதான செயற்பாடுகளில் தனக்கென தனிச் சிறப்பிடத்தை பெற்று வளர்ந்து வருகிறது. இக்கல்லூரியின் கல்விச்சமூகம் அதிபர், ஆசிரியர்கள், மாணவர்களுடன் இணைந்து அர்ப்பணிப்புடன் செயலாற்றி வருகின்றது. மேலும் இச்செயற்பாடுகள் வலுப்பெற வேண்டியது அவசியம்.

கல்லூரியின் தற்போதய அதிபர், ஆசிரியர்கள், மாணவர்களை பாராட்டுவதோடு கடந்த காலங்களில் சேவையாற்றிய அதிபர்கள், ஆசிரியர்கள், பழைய மாணவர்கள், பெற்றோர்களை நன்றியுடன் நினைவு கூருகின்றேன். இக்கல்லூரி மென்மேலும் பல துறைகளில் வளர்ந்து காத்திரமான கல்விப்பணிகளை முன்னெடுக்க எல்லாம் வல்ல இறைவனை வேண்டி வாழ்த்துவதில் மிக்க மனநிறைவடைகின்றேன்.

க.துரைரெட்ணம்  
நாடாளுமன்ற உறுப்பினர்,  
திருகோணமலை மாவட்டம்.

# Message from the Secretary



*It is with great pleasure and honour, I extend this message to Prize giving magazine(Ullakkamalam)of T/Ramakrishna Mission Sri Koneswara Hindu College, National School, Trincomalee. The school, which was founded in 1897, has continued service successfully to community in the area for the past 122 years.*

*At present the school has flourished to its excellence with 2197 students and 97 teachers. The present state of success of the school is the result of tireless effort of past principals, teachers and students who dedicated their time and strength to raise the standard of education.*

*The school has shown its talent not only in Education, but also in sports activities combined with its leadership and discipline. (Continuously in its service in National level and provincial level)*

*I appreciate the service of Principal and the staff of the school for their hard work towards the Quality Education for the society, which is the aim of Sri Lanka Education.*

**I.K.G Muthubanda**

**Secretary**

**Ministry of Education, Information Technology Education,  
Pre-School Education, Sports, Cultural Affairs, Youth Affairs  
and Rehabilitation & Resettlement**

**Eastern Province.**

# Message from Governor of Eastern Province



I am very glad to know, the T/R.K.M. Sri Koneswara Hindu College is publishing another edition of the school magazine "Ullakamellam". I wish to congratulate all of you on this special occasion which the school step up in flying high.

Today the world needs not only well- educated and intelligent people who are courageous, hard-working creative and compassionate. I hope that this magazine will provide an excellent window for the budding writers to hone their communication skills through poems, short stories and articles. The teachers also act as guides to the students to allow them to grow an individual by lightning up their latent skills.

T/R.K.M. Sri Koneswara Hindu College is model School in the Eastern Province, giving better opportunity for the students in the field of curricula and core - curricula activities.

My hearty wishes to the achievers, the school society equipped the children with such skills that provide them with the opportunities where they can fulfill their vision for the future.

I congratulate the staff and students of the school for commendable achievements.

Best Wishes.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Shan Wijeyalal De Silva'.

Shan Wijeyalal De Silva,  
Governor,  
Eastern Province

# முன்னாள் அதிபர் தண்டாயுதபாணி அவர்களின் வாழ்த்துச்செய்தி



122வது ஆண்டாக தனது கல்விப் பயணத்தை தொடர்ந்து கொண்டிருக்கின்ற திருக்கோணமலை இராமகிருஷ்ண சங்க ஸ்ரீ கோணேஸ்வரா இந்துக்கல்லூரியின் பரிசளிப்பு விழாவையொட்டி வெளியிடப்படும் “உள்ளக்கமலம்” சஞ்சிகைக்கு எனது வாழ்த்துக்களைத் தெரிவிக்கும் இச்சந்தர்ப்பத்தில் இக்கல்லூரியின் மாணவனாகவும், ஆசிரியனாகவும், அதிபராகவும், ஒரு பெற்றோராகவும் இருந்தவன் என்றநிலையில் மிக்க மகிழ்வும் பெருமையும் கொள்கின்றேன்.

தான் இயங்கும் சமூகத்தின் ஆளுமை, ஆற்றல் என்பவற்றின் அடையாளச் சின்னமாக திகழும் கோணேஸ்வரா இந்துக்கல்லூரி திருக்கோணமலையின் கல்விப் பாரம்பரியத்தில் முக்கியமான ஒரு இடத்தை வகிக்கின்றது. 1897 இல் ஆரம்பிக்கப்பட்ட இக்கல்லூரி 1925 இல் சுவாமிவிபுலானந்தர் அவர்களால் இராமகிருஷ்ண சங்கத்திற்காக பொறுப்பேற்கப்பட்டு, பின்னர் 1961 இல் அரசு பாடசாலையாக சுவீகரிக்கப்பட்டு, 1993 இல் தேசிய பாடசாலையாக தரம் உயர்த்தப்பட்டு இன்று புதிய கல்விப் பரிமாணங்களுடன் மாவட்ட, மாகாணமட்டங்களிலும், தேசிய அளவிலும் வளர்ச்சியடைந்த ஒரு உயர் கல்வி நிறுவனமாக மிளிர்ந்து கொண்டிருப்பது எம் எல்லோருக்கும் பெருமை தருவதாகும்.

மாணவர்களைப் பக்குவப்படுத்தி வளர்த்தெடுப்பது என்பது வெறுமனே வகுப்பறைக் கல்விவினால் மாத்திரம் செய்யப்படக் கூடியதல்ல. மாணவர்களது ஆற்றல்களையும், பண்புகளையும் துலங்கச் செய்வதற்கு நேரிய வகுப்பறைக் கல்வி ஒழுங்குகளுடன் திட்டமிடப்பட்ட இணைக்கல்விச் செயற்பாடுகளும் அவசியமானதாகும். சீரான வகுப்பறைக் கல்வி நடவடிக்கைகளுடன், பிள்ளைகளை பண்புள்ள மனிதர்களாக ஆளாக்குவதற்கான வேலைத் திட்டங்களையும், ஒழுங்கமைப்புக்களையும் கொண்டிருக்கும் போதுதான் ஒரு கல்வி நிறுவனம் சமூகத்தில் வெற்றிபெற்றமுடியும்.

அத்தகைய ஒரு கல்வி நிறுவனமாகவே இ.கி.ச ஸ்ரீ கோணேஸ்வரா இந்துக்கல்லூரி வரலாற்றில் பயணித்து வந்திருக்கின்றது. இவ்வாறான ஒரு பயணம் சுமுகமாக இருந்துவிடாது, சவால்கள், பிரச்சனைகள் அவ்வப்போது எழும். இன்றைய சமூக ஒழுங்கில் மாணவர்களின் சிந்தனைகள், எதிர்பார்ப்புக்கள் என்பனவற்றை சாதுரியமாக கையாள வேண்டிய பொறுப்பு பாடசாலை நிருவாகங்களுக்கு உண்டு. இப்பொறுப்பிலிருந்து தப்பித்து ஒருவது என்பது எமது எதிர்கால சந்ததியை நாமே படுகுழியில் தள்ளுவதற்கு சமனானது. சமூகத்தின் நம்பிக்கையைப் பெற்றுக்கொண்டிருக்கின்ற கோணேஸ்வரா இந்துக் கல்லூரி இன்றைய இளைஞர்களது மனப்பாங்கு மற்றும் நடத்தை என்பவற்றை கவனத்தில் எடுத்து தனது கல்வி, ஒழுக்க நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளும் என்பது எனது நம்பிக்கையாகும்.

சிறந்த கற்றல் விளைவுகளை அடைய வேண்டுமெனில் பாடசாலைகளில் நல்லகற்றல் சூழல் நிலவ வேண்டியது அவசியமாகும். அத்தகைய ஒரு சூழலை உருவாக்குவதில் அர்ப்பணிப்போடு பணியாற்றுகின்ற கல்லூரியின் அதிபர், ஆசிரியர்களைப் பாராட்டுவதோடு மாணவர்களுக்கும் எனது வாழ்த்துக்களைத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன்.

சி.தண்டாயுதபாணி  
முன்னாள் அதிபர்/ கல்வியமைச்சர்  
தி / இ.கி.ச ஸ்ரீ கோணேஸ்வரா இந்துக்கல்லூரி  
கிழக்குமாகாணம், திருக்கோணமலை

# வாழ்த்துச் செய்தி

## நல்லவை நடந்தே தீரும்



மனித வாழ்வின் சிறப்பான தருணங்களை மீளநோக்கும் போது ஒரு பாடசாலையில் நமக்கு சிறந்த பல தருணங்கள் வாய்த்திருப்பதை நாம் உணர முடியும். ஒரு சமுதாயத்தின் நல்வாழ்வுக்கும் ஒழுக்கத்திற்கும் கலை கலாசார பேணுதலுக்கும். வளர்ச்சிக்கும் பாடசாலைகளே காரணமாக அமைந்துள்ளன. இதனடிப்படையில் திருக்கோணமலையில் அமைந்திருக்கும் தி/ இ.கி.ச ஸ்ரீ கோணேஸ்வரா இந்துக் கல்லூரி ஒரு தேசிய பாடசாலையாக இருந்து மேற்கூறிய பணிகளை அண்ணளவாக மேன்மையுற்ற மட்டத்தில் அளவிற்கு மேற்கொள்கிறது. பல்லாயிரக்கணக்கான நற்பிரஜைகளை உருவாக்கியுள்ள இப் பாடசாலை தற்போது இரண்டாயிரத்து நூற்றொண்ணூற்று ஏழு மாணவர்களை உள்வாங்கி நற்பிரஜைகளாக வளர்ப்பதில் ஆக்கபூர்வமான பங்களிப்பை எடுத்து வருகிறது..

இக் கல்லூரியில் இந்துப் பண்பாட்டு, ஒழுக்க விழுமியங்களை கடைப்பிடித்து ஒழுகும் அதேவேளை அதில் மிளிர்கின்ற சிறந்த அறநெறிகளின் ஊடாக திருக்கோணமலை வாழ் சகல இனக் குழுமங்களுக்கும் சேவையாற்றி வருகின்றது.

மாணவர்களுக்காக ஒழுங்கமைக்கப்பட்டுள்ள இப்பரிசளிப்பு விழாவும் உள்ளக்கமலம் மலர் வெளியீடும் மாணவர்களை ஊக்கப்படுத்தும் செயற்பாடுகளினுள் சிறந்த அங்கமாக அமைகிறது. இது போன்று பல முன்மாதிரியான வழிகாட்டல்களையும், ஊக்கப்படுத்தும் நுட்பங்களையும் திட்டமிட்டு இப்பாடசாலையின் அதிபரும் பிரதி, உதவி அதிபர்களும், ஆசிரியர்களும் நடைமுறைப்படுத்தி வெற்றிகாண்பதற்கு எனது வாழ்த்துக்கள். இக் கல்லூரி சிறந்த பாடசாலையாக தொடர்ந்தும் மிளிர்வதற்கு பிராத்திக்கின்றேன்.

ஜனாப்.எம்.கே.மன்சூர்  
மாகாணக்கல்விப் பணிப்பாளர்,  
கிழக்குமாகாணம்,  
திருக்கோணமலை

# வலயக்கல்வி பணிப்பாளர் அவர்களின் வாழ்த்துச்செய்தி



“ஈழத்துசிவபூமி” என அழைக்கப்படும் இலங்கைத் திருநாட்டின் கிழக்கு மாகாணத்தில் திருகோணமலைத் திருநகரில் தலைசிறந்து விளங்கும் பாடசாலை தி / இ. கி. ச ஸ்ரீ கோணேஸ்வரா இந்துக் கல்லூரியின் பரிசளிப்புவிழாவுக்கு வாழ்த்துச் செய்தி வழங்குவதில் உள்ளம் நெகழ்கின்றது.

நீண்டதொரு வரலாற்றினைக் கொண்ட இப்பாடசாலை முத்தமிழ் வித்தகர் விபுலானந்தரின் முதுபெரும் ஆதரவில் வளர்ந்த பாடசாலையாகும்.

தன்னருகில் தலைசிறந்த ஆலயங்களையும் தாங்கி தனக்கென ஓர் கலை, கலாசாரப் பண்பாட்டினைக் கொண்டு வளர்ந்து வரும் இப்பாடசாலை எமது வலயத்தின் கற்றல் கற்பித்தல் இணைப்பாடவிதான செயற்பாடுகளிலும் அரிய பலசாதனைகளை நிலைநாட்டி சிறந்த கல்விமான்களை உருவாக்கும் தளமாகவும் விளங்குகின்றது.

இப்பாடசாலையின் பரிசளிப்புவிழா மலர் “உள்ளக்கமலம்” விரிந்து பாடசாலைக் கழத்தின் வரலாற்றினை வெளிப்படுத்த அபராது பணிசெய்யும் அத்தனை உள்ளங்களையும் பாராட்டுவதோடு, இன்னும் பல வரலாற்றுச் சாதனைகளை நிகழ்த்தவேண்டுமென வாழ்த்தி நிற்கின்றேன்.

திருமதி.ஐசிந்தா அருளானந்தம்  
வலயக்கல்விப்பணிப்பாளர்  
வலயக்கல்விஅலுவலகம்  
திருக்கோணமலை



# பழைய மாணவர் சங்க செயலாளர் வாழ்த்துச்செய்தி



வங்கமகள் சங்கமித்த மாவலியான் ஆடி வந்து குண திசையின் மங்காப்புகழ் பூத்து  
மானினமும் மயிலினமும், கவியினமும் குதூகலிக்கும் கத்தும் நெய்தலூடே கோணநாதர்  
குடிகொண்ட திருப்பதியின் ஏகமாய் மிளிரும் தி.இ.கி.க ஸ்ரீ கோணேஸ்வரா இந்துக் கல்லூரியின்  
பழையமாணவர் சங்கச் செயலாளர் என்ற வகையில் மட்டற்ற மகிழ்ச்சி அடைகின்றேன்.

**“இன்றைய இளைஞர்கள் நாளைய தலைவர்கள்”**

என்ற வகையில் மாணவர்களது அறிவுதிறன் மனப்பாங்கு எனப் பல்வகை தகைமைகளை  
வளர்த்து அவர்களை எதிர்காலத்தில் சிறந்த தலைவர்களாக உருவாகுவதற்கு வழி அமைத்துக்  
கொடுக்கும் எம் கல்லூரியானது மாணவச் செல்வங்களின் பல ஆற்றல்களையும், திறமைகளையும்  
பல ஆக்கச் செயற்பாடுகள் மூலம் வெளிக்கொணரத் தவறவில்லை. அந்தவகையில் மாணவர்களின்  
பன்முக ஆற்றலை வெளிப்படுத்தும் “உள்ளக்கமலம்” எனும் சஞ்சிகை ஆக்கத்திற்கு வாழ்த்துச்  
செய்தி வழங்குவதில் புளகாங்கிதம் அடைகின்றேன்.

ஒரு மாணவனின் வளர்ச்சி என்பது கல்வியில் மட்டுமன்றி, இணைப்பாடவிதானம், வாண்மை  
எனப் பல இன்னோரன்ன செயற்பாடுகளிலும் தங்கி உள்ளது. என்பதனை கடந்த இரு தசாப்த  
காலமாக வெளியிடப்பட்டுவரும் இச் சஞ்சிகை மூலம் நாம் அறியக்கூடியதாக உள்ளது.  
இச்சஞ்சிகை வெளியீட்டின் மூலம் ஒவ்வொரு மாணவர்களையும் ஊக்கப்படுத்தி எதிர் காலத்தில்  
சாதனையாளராக வர வழி அமைத்துக் கொடுக்கின்றது. அந்தவகையில் மாணவர்களின்  
திறமைகளையும், சாதனைகளையும் தன் அகத்தே கொண்டு பரிமளிக்கும் இச் சஞ்சிகை  
ஆக்கத்திற்கு ஆக்கமும், ஊக்கமும் அளித்து உறுதுணையாக நின்ற எம் கல்லூரி முதல்வர்  
திரு.செ.பத்மசீலன் அவர்களுக்கும் மற்றும் பிரதி அதிபர்கள், பகுதித்தலைவர்கள், ஆசிரியர்குழாம்,  
கல்விசாரா ஊழியர்கள், பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்க உறுப்பினர்கள், பழைய மாணவர்  
ஒன்றியம் மற்றும் நலன் விரும்பிகள் அனைவருக்கும் எம் உளமார்ந்த வாழ்த்துக்களைத்  
தெரிவிப்பதில் பழையமாணவர் சங்கம் பெருமை அடைகின்றது.

“மங்காப் புகழ் விளங்கும் கிழக்கிலங்கை பதியிடத்தே  
நீங்காப் புகழ் படைத்த திருக்கோணேஸ்வரா சாலை இன்று  
கல்வி எனும் கடலினிலே... ஆதவனாய் கதிர் பரப்பி  
மன்னு திருகோணமலை மாநகரில்...  
மங்காப் புகழ் பூத்து...  
மணிமுடியாய் திகழ்கின்றதே!

திரு.ஜி.கே.ரதன்  
செயலாளர்,  
பழையமாணவர் சங்கம்,

# பழைய மாணவர் சங்கம் கொழும்பு கிளையின் வாழ்த்துச்செய்தி



“முத்தமிழும் கற்று வேலை வித்தையும் கற்போம் உயர் சத்தியமும் ஐக்கியமும் வாழ்வில் அமைப்போம் என்ற எமது கீதத்துக்கு அமைய கிழக்கிலங்கையின் முத்தாக திருமலை மண்ணின் மாண்புக்கும் மட்டில்லா வளர்ச்சிக்கும் அறிவுக் கண்ணாய் விளங்கும் எமது பாடசாலையின் “உள்ளக்கமலம்” என்னும் மகுடத்தில் வருடாந்தம் வெளிவரும் ஆவணப்படைப்பில் எனது வாழ்த்துச்செய்தி வெளிவருவதில் மட்டில்லா மகிழ்ச்சி அடைகின்றேன். 1897 ஆம் ஆண்டு சைவப்பெரியார்களுள் ஒருவரான சுவாமி விபுலானந்த அடிகளார் கல்லும் மண்ணும் சமந்து கட்டி ஆரம்பிக்கப்பட்ட இந்தப் பாடசாலையின்

பழைய மாணவர் என்ற அடிப்படையில் நான் பெருமகிழ்ச்சி அடைகின்றேன். பெருமிதம் கொள்கின்றேன்.

பாடசாலையின் கலைத்திட்ட செயற்பாடுகளிலும், இணைப்பாட விதான செயற்பாடுகளிலும் சாதனை படைத்தோரை பாராட்டி கௌரவிக்கின்ற இந்நிகழ்ச்சி ஏனைய மாணவர்களையும் ஊக்கப்படுத்தும் உணரவைக்கும் முக்கிய நிகழ்வாகும். இந்த நிகழ்வையொட்டி வெளிவரும் உள்ளக்கமலம் நிறைவான மாணவ ஏற்பாடுகளையும் முன்னேற்றங்களையும் பறைசாற்றுகின்ற உன்னத படைப்பாகும்.

இன்று இந்த பாடசாலை சகல துறைகளிலும் முன்னிலை பெற்று மிளிர்வதற்கு அடித்தளம் இட்டுச்சென்ற இதன் வளர்ச்சியில் தம்மை அர்ப்பணித்த எமது பாடசாலையின் முன்னைநாள் அதிபர்களையும், ஆசிரியர்களையும் நாம் என்றும் மறவோம். தூரநோக்குடன் செயற்பட்ட அத்தகைய பெருந்தகைகளை நாம் சிரம் தாழ்த்தி வணங்குகிறோம். இன்று எமது பாடசாலையை சகல பௌதீக வளங்களுமுடையதாக மாணவர்களின் கற்றல் நடவடிக்கைகளுக்கு ஏற்ற தளமாக வளர்த்தெடுப்பதில் அயராது உழைக்கின்ற பாடசாலையின் வளர்ச்சியில் மிகுந்த கரிசனையோடு செயல்படுகின்ற அதிபர் செ. பத்மசீலன் அவர்களை மனதார வாழ்த்துகின்றேன். அதிபர் அவர்களின் கனவுகளை நனவாக்கும் நோக்குடன் அவரோடு இணைந்து இயங்கும் சகல ஆசிரியர்களையும் பழைய மாணவர் சங்கத்தினரையும், பாடசாலை அபிவிருத்தி சபையினரையும் நெஞ்சார வாழ்த்தி நிற்கின்றேன். பழைய மாணவர் சங்க கொழும்பு கிளையை புத்துணர்ச்சியோடு இயங்கவைக்கும் இளம் இந்துவின் மைந்தர்களை நான் எதிர்பார்க்கின்றேன். பாடசாலையின் வளர்ச்சியில் எம்மாலான சகல உதவிகளையும் பழைய மாணவர் சங்கம் என்ற சார்பில் செய்ய தயாராக இருக்கின்றோம்.

“சாதனைகளைப் படைக்க அயராது உழையுங்கள்” என்று மனதார வேண்டுகின்றேன்.

நன்றி

திரு. க. உதயகுமார்  
தலைவர்

பழையமாணவர் சங்கம் கொழும்பு கிளையின்

# வாழ்த்துச்செய்த்

தொலைவிலே நாம் வாழ்ந்தாலும் என்றும் எம் கல்லூரி வாழ்க்கையை பசுமையாய் நெஞ்சிலே சுவைத்தபடி சுமக்கின்றோம்.

எம் கல்லூரியின் ஒவ்வொரு நிகழ்வுகளையும் சாதனைகளையும் அறியும் போது அதில் பங்குதார்களாக எம்மையும் சேர்த்து நாம் மகிழ்கின்றோம்.

திறமைகள் இனங்காணப்படுவதும், ஊக்குவிக்கப்படுவதும் தான் பரிசளிப்புவிழாவின் மையப்புள்ளியாக நாம் கருதுகின்றோம். சகல மாணவர்களையும் கருத்தில் கொண்டு அவர்களின் முன்னேற்றத்தின் மகிழ்ச்சியான வெளிப்பாடாகவே கல்லூரிகளின் பரிசளிப்பு விழாக்கள் திகழ்கின்றன.

இவ்வாண்டில் பரிசில்கள் பெறும் மாணவர்களை நாம் பெருமையுடன் வாழ்த்தக் கடமைப்பட்டுள்ளோம்.

ஓர் சிறந்த கல்லூரியில் கற்பதையிட்டு பெருமை கொள்வதுடன் அவர்களின் எதிர்காலம் சாதனைகளால் வழிசமைக்கட்டும் என்று இவ்வேளையில் சுவிஸ்லாந்து பழையமாணவர் சங்கம் அனைவரையும் வாழ்த்துகின்றது.

நன்றி

திரு. பரஞ்சோதி ஸ்ரீ தரன்  
தலைவர்  
பழையமாணவர் சங்கம்  
சுவிஸ்லாந்து

# Message from the Old Boys Association

January 8, 2020



*On behalf of the OBA Canada, I am delighted to congratulate the students who have achieved academic excellence and brought pride to our school. It should be a great honor for the students to get awarded on this special day. The Old Student Associations have the responsibility to encourage and award the current student achievers to empower the upcoming generation.*

*Also, I'm obligated to congratulate the teachers, other staff of the school and the parents who are instrumental to develop these talented students that get awarded on this special occasion.*

*As teachers are like second parents and parents are like second teachers.*

*I like to congratulate and encourage all the other pupils who have achieved excellence in sports and extra curricular activities.*

*I'm confident that our school has benefited greatly from our OBA service over the years. The committee members and the association members join me in sending you our congratulations on reaching this important milestone, and our best wishes for a successful prize-giving event.*

*Sincerely,*

**Sathy Pathmanathan**

**President 2019-2021**

## Felicitatation message from SDEC Secretary



*I am happy in conferring this message to the annual magazine "Ullakamalam", published by T/R.K.M Sri Koneswara Hindu College, Trincomalee, which magazine enables us to know the hidden talents among the students brought out thought their articles. The magazine also gives a glimpse of the college to the public-at-large who are one of the stake holders of the college.*

*I am very much honoured and pleased that the T/R.K.M Sri Koneswara Hindu College, Trincomalee, Srilanka has involved in many curricular and other activities in building up the student career. Students from this college have brought laurels to the institute through their contributions in different activities like academic and extracurricular.*

*In my purview, the seeds of peace and values in the world have their origin in the righteousness in the heart of every individual. Such righteous citizens lead to the evolution of an enlightened society. Education with a value system has to be so designed that righteousness in the heart is developed in young minds. That should be the mission of education. The prime learning environment is five to seventeen years of age. This reminds me of an ancient Greek teacher saying, "Give me a child for seven years, afterwards, let God or Devil take the child. They cannot change the child." This indicated the power of great teachers and what they can inculcate in the young minds.*

*As I am working with the school society for two years, The college inherited a strong foundation to march ahead and achieve the within mentioned education objectives for a stronger and brighter country. Measures initiated by the Management committee, steps taken by the college administration, the willing contribution of the teaching and non-teaching staff and over whelming response and enthusiastic participation of my dear students in the college activates in the recent past all vouch for this. When all the constituents come together and work in unison, the expected results are bound to flow.*

*It is not enough to know more and do more and have more. All this must lead to becoming more, more human and more compassionate.*

*I extend my hearty congratulations to the entire college society, for their enthusiasm and effort to achieve success. And also my felicitation and congratulations to the editorial board for their meticulous work which is reflected in the pages of the magazine. I wish them "The Very Best" in all their future endeavors.*

**Mr.S.Baladas**  
**Secretary**  
**School Development Executive Committee**  
**T/R.K.M Sri KoneswaraHinduCollege,**  
**Trincomalee, Srilanka**



## மலர்க்குழு

### ஆலோசகர்கள் :-

- |                     |                                 |
|---------------------|---------------------------------|
| திரு.செ.பத்மசீலன்   | - அதிபர்                        |
| திரு.வி.ராஜேந்திரன் | - பிரதி அதிபர் (நிதி நிர்வாகம்) |
| திருமதி.தி.சுதாகரன் | - பிரதி அதிபர் (ஆரம்பப்பிரிவு)  |
| திருமதி.த.ஹரிகரன்   | - உதவி அதிபர்                   |

### இதழாசிரியர்

திருமதி.கே.இராதாகிருஷ்ணன் - பிரதி அதிபர் (பாடவிதானம்)

### மலர்க்குழு

- திருமதி.அ.சிவனருள்  
திருமதி.எஸ்.வி.ஈ.நேரு  
திருமதி.வ.வசீகரன்  
திரு.பி.தவசிதன்  
திருமதி.சா.ஐவர்ஜென்னிங்  
திருமதி.க.பாலதாஸ்  
திருமதி.த.வாசுதேவன்

### கணனி வாடிவமைப்பு, அச்சுப்பதிப்பு :-

#### SS Digital's

இல.40, திருஞானசம்பந்தர் வீதி, திருக்கோணமலை.

### புகைப்பட வாடிவமைப்பு :-

#### SS Studio

இல.58, வித்தியாலயம் வீதி, திருக்கோணமலை.

### ஆக்கங்களுக்கு பொறுப்பு ஆக்கியோடீர்

# நுழைவதற்கு முன்... நூலாசிரியரின் உள்ளக்கமலத்திலிருந்து

தேவாரம்பாடப் பெற்ற திருத்தலமான திருக்கோணேஸ்வரத்தில் எழுந்தருளி அருள்பாலிக்கும் மாதுமையம்பாள் சமேத திருக்கோணேஸ்வரப் பெருமானின் அருட்பார்வையில் திருகோணமலையில் இன்னும் ஒரு அடையாளமாக சிறப்பித்து நிற்பது தி/இ.கி.ச.ஸ்ரீ கோணேஸ்வரா இந்துக்கல்லூரி என்பதில் எவருக்கும் ஐயம் இல்லை.

அறிவு, ஆற்றல், ஆன்மீகம் ஆகிய மூன்றையும் ஒழுக்க விழுமியப் பண்புகளுடன் இணைத்து சமூகமாற்றத்திற்கான களமாக 122 வருடங்களாக தொடர்ந்து சளைக்காது செயற்படும் எமது பாடசாலை திருகோணமலை கல்விச் சமூகத்தின் அறிவுக் கண்களாக கருதப்படுவது.

சுவாமி இராமகிருஷ்ண பரமஹம்சரின் இறையாசியுடன் சுவாமி விபுலானந்த அடிகளின் வழிகாட்டலில் இராமகிருஷ்ண சங்க ஸ்ரீ கோணேஸ்வரா இந்துக் கல்லூரி என்ற சிறப்பான நாமத்தை தாங்கி இம் மாண்புக்குரியோரின் ஆசிகளுடன் செழித்தோங்கும் எமது பாடசாலை பல அதிபர்களதும் பல நூற்றுக்கணக்கான ஆசிரியர்களதும் நற்பண்பு மிக்க சான்றோரினதும் வழி நடத்தலில் சவால்களை வெற்றி கொண்டு வாகை சூடி வருவது நமக்கோர் ஒப்பற்ற பெருமை. முத்தமிழின் மேன்மைக்காய் எதிர்கால நவீனத்துவத்தை எதிர்கொள்ளமேவும் மாணவர்க்காய் இக் கல்லூரிச் சமூகம் செயற்பட செயற்சாதனைகளை எமது உள்ளடக்கிடக்கைகளை உள்ளக்கமலத்தில் படைக்கிறோம்.

இக் கல்லூரியின் வளர்ச்சிக்கும் உள்ளக்கமலத்தின் உயர்ச்சிக்கும், இடையறாது செயற்பட்டு இன்று அமரத்துவமடைந்த திரு.அ.அருள்பாஸ்கரன் அவர்களது இழப்பு துயரத்தையும் பாடசாலையின் தூண் சரிந்த உணர்வையும் எமக்கு தந்தது. கடந்த உள்ளக்கமலத்தின் இதழ் ஆசிரியப்பணியில் அவரே செயற்பட்டிருந்தார். இவ்வேளை அவருக்கு எமது ஆத்மசாந்தி பிரார்த்தனையை முன்வைத்து உள்ளக்கமலத்தில் சிறப்பை காண உட்செல்லுவதற்கு அன்புடன் அழைக்கின்றேன்.

இதழாசிரியர்  
திருமதி. கே.இராதாகிருஷ்ணன்  
(பிரதி அதிபர்)  
தி/இ.கி.ச.ஸ்ரீ கோணேஸ்வரா இந்துக்கல்லூரி  
தேசிய பாடசாலை  
திருக்கோணமலை



# பொருளடக்கம்



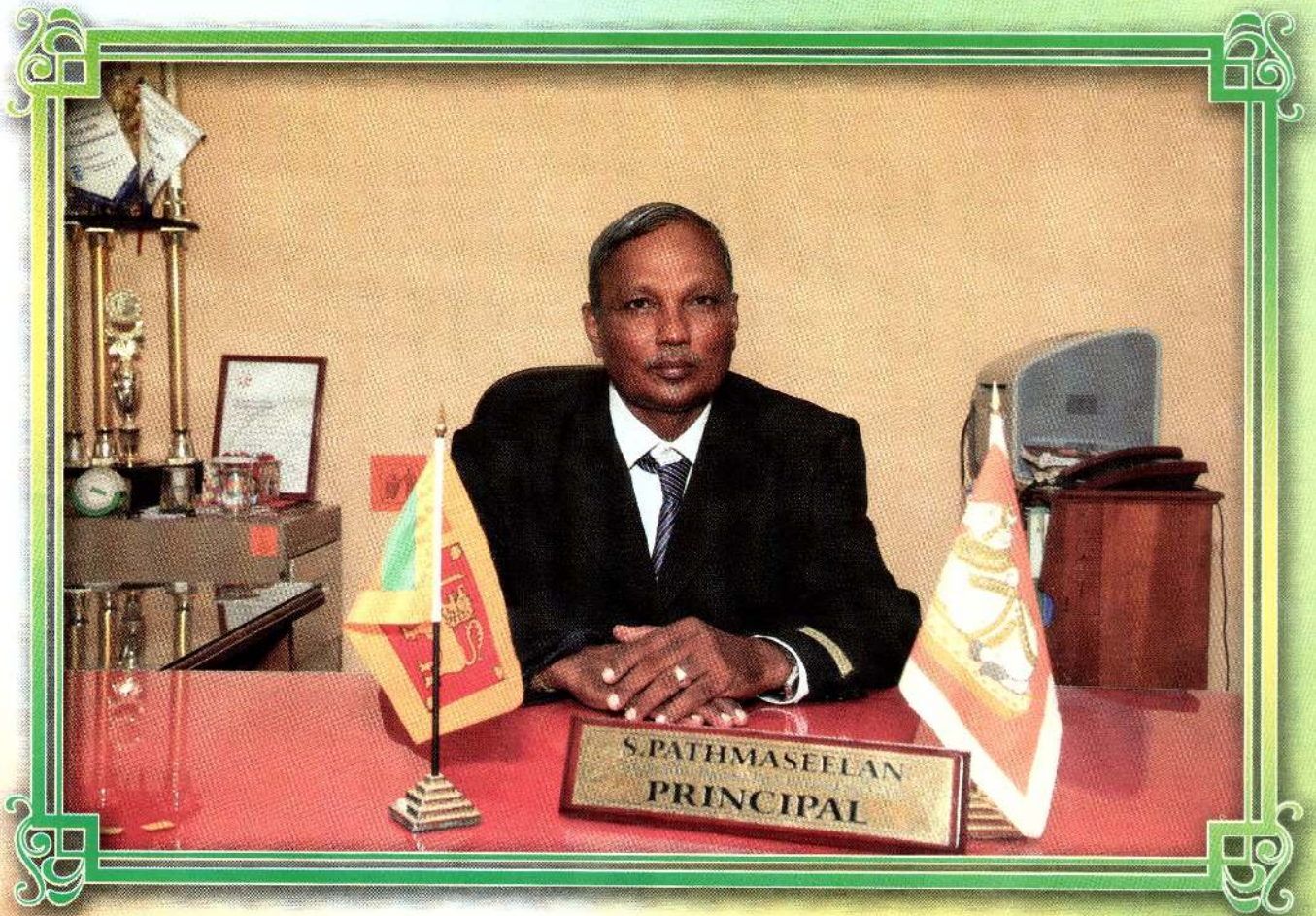
கல்லூரிக் குறிப்பேடு	01
அதிபர் அறிக்கை	16
இந்து மன்றம் - ஆரம்பப்பிரிவு	24
கிறிஸ்தவ, இஸ்லாமிய மன்றம் - ஆரம்பப்பிரிவு	25
சுற்றாடல் கழகம்	26
யரியோவான் படை, குருளைச்சாரணர்	27
மாணவ தலைவர்கள் - ஆரம்பப்பிரிவு	29
சிறுவர் பாண்ட் வாத்திய அணி - 2019	30
இந்து மன்றம்	32
தமிழ் இலக்கிய மன்றம்	33
சமூக விஞ்ஞானம்	34
கணித விஞ்ஞான ஒலிம்பியாட் கழகம், MATHS CLUB	35
கல்லூரியின் இன்னிய அணி	36
ST.JOHN AMBULANCE	38
சுற்றோடல் முன்னோடிக் கழகம்	39
போதை ஒழிப்புக் கழகம்	40
சுகாதார மேம்பாட்டுக்கழகம்	41
இஸ்லாமிய மன்றம், ENGLISH LITERARY ASSOCIATION	42
விவாதமன்றம்	43
SCRABBLE CLUB	44
ICT CLUB	45
VISSION IF THE SCHOOL	24
HISTORY OF THE SCHOOL	25
2 <sup>ND</sup> TRINCO SCOUT GROUP செயற்றிறன் அறிக்கை	47
PRIMARY SECTION ENGLISH LITERARY ASSOCIATION ANNUAL REPORT	48
நூலக அபிவிருத்திக்குழு	50
விளையாட்டு செயற்பாடுகள்	52
நல்லிணக்கம் நல்லொழுக்கம் சம்பந்தமான கழகச்செயற்பாடுகள்	53
மாணவர் ஆக்கம் ஆரம்பப்பிரிவு	54
மாணவர் ஆக்கம் இடைநிலைப்பிரிவு	60
திருக்கோணமலை கர்நாடக சங்கீதத்தின் அழநாதம் தில்லையம்பலம் மாஸ்டர்	77



ஆசிரியத்தொழிலின் வெற்றிக்கு	79
ஆரம்பப்பிரிவின் அபிவிருத்தி	83
பிற உயிர்களைப் பேணுவோம்	85
தனிமனித ஆளுமைவிருத்தியில் வள்ளுவரின் சிந்தனைகளின் செல்வாக்கு	88
இலங்கை பாடசாலைக் கல்வி முறையில் தொழில் வழிகாட்டல் சேவை	95
மாணவர்க்கு	98
ஆண்பிள்ளைகளை வளர்ப்பதில் என்ன சவால்கள்	99
இராமாயணத்திற்கு ஓர் கம்பன்	102
இயன் மருத்துவம்	104
QUALITIES OF GOOD STUDENTS	106
சுயபுத்தியுள்ள பிள்ளைகள்	108
INFORMATION ABOUT NUMBER OF CLASSES & STUDENTS - 2017	110
BEST PERFORMANCE - GRADE 5 SCHOLARSHIP - 2017	112
G.C.E ODINARY LEVEL EXAMINATION - 2017	113
STUDENTS OBTAINED 9A & 8A IN G.C.E O/L - 2017	114
ADVANCED LEVEL EXAMINATION ANALYSIS OF 2017 RESULT	115
TOP RANKERS IN G.C.E A/L EXAM AT DISTRIC LEVEL	116
INFORMATION ABOUT NUMBER OF CLASSES & STUDENTS - 2018	117
RESULT OF NATIONAL LEVEL EXAMINATION	120
BEST PERFORMANCE - GRADE - 5 SCOLARSHIP - 2018	121
AT A GLANCE - G.C.E O/L EXAMINATION - 2018	122
QUALIFICATION A/L LAST 7 YEARS COMPARISION	123
G.C.E O/L BEST PERFORMANCE - 2018	124
A/L RESULT ANALYSIS	125
TOP RANKERS IN G.C.E A/L EXAM DISTRIC LEVEL - 2018	127
STUDENTS ELIGIBLE FOR UNIVERSITES - 2018	128
PREFECT LIST 2017&2018	129
PREFECT LIST 2018 &2019	129
அகில இலங்கை தமிழ் மொழித்தினப் போட்டி - 2018	131
SUCCESSFUL CO - CURRICULAR STUDENTS ACHIEVMENT 2017	132
நன்றி நவிலல்	142



# OUR PRINCIPAL



**Mr.S.Pathmaseelan**

**B.A, Dip in Edu, M.Ed, Dip in (Sch.Mgt),**

**P.G.D.Ed.Mgt, SLPS**



# DEPUTY PRINCIPAL

## FINANCE & ADMINISTRATION



**Mr.V.Rajendran**

B.A, Dip in Edu, Dip in (Sch.Mgt), SLPS.2

# DEPUTY PRINCIPAL

## PRIMARY SECTION



**Mrs.T.Suthaharan**

B.Sc Dip in Ed, M.Sc in Sc. Ed, SLPS 2



**DEPUTY PRINCIPAL**  
**CURRICULUM & WELFARE**



**Mrs.K.Rathakrishnan**  
B.A (Hons), Dip in Edu .MEd, SLPS.2

**ASSISTANT PRINCIPAL**  
**SECONDARY**



**Mrs.T.Hariharan**  
B.A (Hons) Dip in Edu, SLPS.2





# Sectional Heads & Coordinators



**Mrs. V. Vijayarajendran**  
Sec.Head  
Collegiate Level Science & Maths



**Mr. P. Yogarajah**  
Sec.Head  
Collegiate Level Com & Arts



**Mrs. L.C. Thirukumaranathan**  
Sec.Head  
Secondary Senior



**Mr. P. Vamathevan**  
Sec.Head  
Secondary Senior



**Mrs. J. Satheeskumar**  
Sec.Head  
Secondary Junior



**Mr. S. Saththiyaseelan**  
Sec.Head  
Secondary Junior



**Miss. V. Sivapunniyam**  
Coordinator  
Primary 3 & 5



## கல்லூரிக் குறிப்பீடு

- 1897 - சமூகத்தில் தூரநோக்கு சிந்தனையுள்ள சில சைவப்பெரியார்களால் ஒரு சிறிய ஆரம்பப் பாடசாலையாக இயங்கத் தொடங்கியதாக அறியப்படும் தகவலுடன் கல்லூரியின் வரலாறு ஆரம்பமாகின்றது.
- 1910 - இந்து ஆண்கள் ஆங்கிலப் பாடசாலை, இந்து ஆண்கள் தமிழ்பாடசாலை என இரு பாடசாலைகளாக ஐந்தாம் வகுப்பு வரை நடைபெற்றது.
- 1921 - ஓக்டோபர் மாதத்தில் இந்து ஆண்கள் ஆங்கிலப்பாடசாலையில் ஆறாம்வகுப்பு ஆரம்பிக்கப்பட்டது.
- 1922 - ஆரம்பப்பாடசாலையாக உத்தியோகபூர்வமாகப் பதிவு செய்யப்பட்டது.
- 1925 - ஜூன் 1ம் திகதி சுவாமி விபுலானந்தர் இராமகிருஷ்ண மிஷனுக்காக இருபாடசாலைகளினதும் நிர்வாகப் பொறுப்புக்களையும் ஏற்றார்.
- 1927 - தம்பலகாமத்தைச்சேர்ந்த திரு.காளியப்பு என்பவரின் பெரும்பங்களிப்புடன் அமைக்கப்பட்ட மண்டபம் அந்நாளில் ஆளுனராக இருந்த சேர்.ஹேர்பட் ஸ்டான்லி அவர்களால் திறந்து வைக்கப்பட்டது.(காளியப்பு மண்டபம்)
- 1928 - மதிப்பிற்குரிய சுவாமி விபுலானந்தர் அவர்கள் பாடசாலையின் அதிபர்பதவியை ஏற்றுக்கொண்டார்.
- 1930 - யூலை மாதம் சுவாமி விபுலானந்தர் அவர்கள் இராமகிருஷ்ணமிஷனின்சகல பாடசாலைகளுக்குமான நிர்வாகப் பொறுப்பை ஏற்க திரு.பி.இராமச்சந்திரா MA (Hons) அவர்கள் அதிபராக பொறுப்பேற்றார்.
- 1932 - கல்லூரி சிரேஷ்ட இடைநிலைத்தரத்திற்கு உயர்த்தப்பட்டது. தரமானவிஞ்ஞான ஆய்வு கூடங்கள் அமைக்கப்பட்டன.
- 1933 - கல்லூரியில் ஆங்கில ஆசிரியராக கடமையாற்றி காலம் சென்ற பி.கே.சம்பந்தர் அவர்களது நினைவாக அவரது உறவினர்களால் கட்டப்பட்ட சம்பந்தர் மண்டபம் திறந்து வைக்கப்பட்டது.இக்காலப்பகுதியில் இந்து ஆண்கள் ஆங்கிலப்பாடசாலை இ.கி.மி இந்துக்கல்லூரியாக பெயர் மாற்றம் பெற்றது.
- 1942 - யுத்த நிலைமைகளால் பாடசாலைகள் இராமானுவத்தால்பொறுப்பேற்கப்பட தற்காலிக இடங்களில் இருபாடசாலைகளும் இயங்கின.
- 1945 - மீண்டும் பாடசாலைகள் உரிய கட்டடங்களில் இயங்கத் தொடங்கின.
- 1947 - திரு.எல்.எச் ஹரதாச அவர்கள் தந்தையார் நொறிஸ்.டீ.சில்வாவாஅவர்களின் நினைவாக ஒரு நூலகக் கட்டடத்தை அமைத்துக் கொடுத்தார்.
- 1949 - திரு.பி.ரகுபதி அவர்கள் கல்லூரி அதிபர் பொறுப்பை ஏற்றார்.
- 1952 - கல்லூரி முதலாம் தரத்திற்கு உயர்த்தப்பட்டது.
- 1954 - ஏப்ரல் 03ம் திகதி திரு.எஸ்.அம்பலவாணர் அவர்கள் கல்லூரி அதிபராக பொறுப்பேற்றார்.
- 1955 - கல்லூரியின் முதலாவது மாடிக்கட்டடத்திற்கான (தற்போதைய அம்பலவாணர் அகம்) அடிக்கல் நாட்டப்பட்டது.

- 1955 - நிலாவெளியைச் சேர்ந்த திரு.எஸ்.கணபதிப்பிள்ளை அவர்களால் வருமானத்தை கல்லூரிக்கு பயன்படுத்தக்கூடிய வகையில் இராமகிருஷ்ணசங்கத்திற்கு ஒரு சொத்து கையளிக்கப்பட்டது. இது மத்திய வீதியையும் ஏகாம்பர வீதியையும் (N.C Road) இணைக்கக் கூடியதாக ஒரு கடைத்தொகுதியாகும்.
- 1958 - முதலாவது மாடிக்கட்டடம் திறந்துவைக்கப்பட்டது. (அம்பலவாணர் அகம்)
- 1962.04.25 - 1961 ம் ஆண்டு 8ம் இலக்க சட்டத்திற்கமைவாக மிஷன் பாடசாலைகள் அரசால் பொறுப்பேற்கப்பட்டபோது தி/இ.கி.ச. இந்துக்கல்லூரி, தி/இ.கி.ச தமிழ் ஆண்கள் பாடசாலை என இரு பாடசாலைகளும் தனித்தனிப் பாடசாலைகளாக இராமகிருஷ்ண மிஷனால் கையளிக்கப்பட்டது.
- 1962 - டிசம்பர் 15ம் திகதி கல்லூரியின் மதிப்பை உயர்த்துவதில் அரும்பங்களிப்பைச் செய்த திரு.எஸ்.அம்பலவாணர் அதிபர் அவர்கள் இடமாற்றம் பெற்றுச் செல்ல மதிப்புக்குரிய திரு.க.சிவபாலன் அவர்கள் அதிபர் பொறுப்பை ஏற்றுக் கொண்டார்.
- 1964 - இக்கல்லூரியின் மூலம் முதலாவது மாணவனாக கலைப்பிரிவில் திரு.கோபாலசிங்கம் பல்லைக்கழகத்திற்கு தெரிவானார்.
- 1964 - மார்கழி மாதம் கடும் சூறாவளியினால் திருக்கோணமலை மோசமாகப் பாதிக்கப்பட்டது. அதிபர் க.சிவபாலன் தலைமையில் கல்லூரி பாரிய சிரமதானப் பணியில் ஈடுபட்டு நகரைச் சுத்தம் செய்து சமூகப் பணிக்கான பாராட்டைப் பெற்றது.
- 1965.06.17 - இ.கி.மிசன் தமிழ் ஆண்கள் பாடசாலை தி/ஸ்ரீ கோணேஸ்வரா வித்தியாலயமாக பெயர் மாற்றம் செய்யப்பட்டது.
- 1968 - கோணேஸ்வரா வித்தியாலயத்தில் தரம் 06 வகுப்பு ஆரம்பிக்கப்பட்டது.
- 1968.12.30 - தி/இ.கி.மிசன் சங்க இந்துக்கல்லூரியில் 1947ம் ஆண்டு முதல் ஆசிரியராக, பிரதி அதிபராக, அதிபராக பணியாற்றி கல்லூரியின் மேன்மைக்கு உழைத்த திரு.க.சிவபாலன் அவர்கள் இடமாற்றம் பெற்றுச் சென்றார்.
- 1969.04.05 - திரு.எஸ்.இளையதம்பி அவர்கள் இந்துக்கல்லூரியின் அதிபர் பொறுப்பை ஏற்றார்.
- 1971.01.01 - திரு.ஆர்.கிருஷ்ணபிள்ளை அவர்கள் இந்துக்கல்லூரியின் அதிபர் பொறுப்பை ஏற்றுக் கொண்டார்.
- 1971.09.16 - திரு. ஏ. நடராஜா அவர்கள் இந்துக்கல்லூரியின் அதிபர் பொறுப்பை ஏற்றுக்கொண்டார்.
- 1975.01.23 - தி/இ.கி.ச இந்துக் கல்லூரிக் கூட்டுறவுச் சங்கம்(வ-து) பதிவு செய்யப்பட்டது.
- 1978 - முதற் தடவையாக கோணேஸ்வரா வித்தியாலய மாணவர்கள் க.பொ.த (சா/த) பரீட்சைக்குத் தோற்றினர்.
- 1978.09.26 - திரு.அ.சிவலோகநாதன் அவர்கள் அதிபராக பொறுப்பேற்றார்.
- 1980.03.25 - புதிய கனிஷ்ட பிரிவு விஞ்ஞானகூடம் திறந்துவைக்கப்பட்டது. முதன்மை விருந்தினர்- ஐ.துரைராஜசிங்கம் வட்டாரக்கல்வி அதிகாரி அவர்கள்.
- 1981.10.21 - வருடாந்த பரிசளிப்புவிழா நடைபெற்றது. முதன்மை விருந்தினர் முன்னாள் அதிபர் திரு.எஸ்.அம்பலவாணர் அவர்கள்

- 1982.12.03 - புதிய விஞ்ஞான ஆய்வுகூடங்களும் மாடிக்கட்டிடங்களும் (விபுலானந்தர் அகம், விவேகானந்தர் அகம், சிவானந்த அகம்) திறந்து வைக்கப்பட்டது. முதன்மை விருந்தினர் திரு.இரா.சம்பந்தன் (பா.உ) அவர்கள்கல்லூரியின் உள்ளக் கமலம் சஞ்சிகை முதற்தடவையாக வெளியிடப்பட்டது.
- 1984.03.28 - வருடாந்த பரிசளிப்பு விழா நடைபெற்றது. பிரதமவிருந்தினர் திரு.E.J.சற்குணராஜா-மாவட்ட கல்வி அதிகாரி அவர்கள்
- 1986.02.12 - திறந்த வெளி அரங்கு திறப்பு விழா நடைபெற்றது. முதன்மைவிருந்தினர்- H.P விஜயகுரியா - மாவட்டக்கல்வி அதிகாரி அவர்கள்
- 1987.07.18 - இந்துக்கல்லூரி மத்திய கொத்தணியின் மையப் பாடசாலையாக அறிவிக்கப்பட்டது அதிபர். திரு.அ.சிவலோகநாதன் அவர்கள் கொத்தணி அதிபராக நியமிக்கப்பட்டார்.
- 1989.02.15 - கல்லூரியின் வளர்ச்சிப் போக்கில் பல்வேறு துறைகளிலும் சிறப்பான தடத்தை பதித்துவைத்த அதிபர் திரு.அ.சிவலோகநாதன் அவர்கள் சேவையில் இருந்து ஓய்வு பெற்றார். திரு.ச.குணரெட்ணம் அவர்கள் அதிபர் பொறுப்பை ஏற்றுக் கொண்டார்.
- 1990.09.15 - திரு.சி.தண்டாயுதபாணி அவர்கள் கல்லூரி அதிபராக பொறுப்பேற்றுக்கொண்டார்.
- 1990.10.15 - 1975ல் பதிவுசெய்யப்பட்ட போதும் இயங்காதிருந்த பாடசாலைக் கூட்டுறவுச் சங்கம் புனரமைக்கப்பட்டு செயற்பாடுகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டன.
- 1991 - ஒரு தசாப்த காலமாக இயங்காதிருந்த இந்துக்கல்லூரி பழைய மாணவர்சங்கம் மறுசீரமைக்கப்பட்டு இயங்கத்தொடங்கியது
- 1992.03.21 - சுவாமி விபுலானந்தரின் திருவுருவச்சிலை கொழும்பு இராமகிருஷ்ணமிஷன் தலைவர் ஸ்ரீமத் சுவாமி ஆத்மகனானந்தா அவர்களால் திறந்து வைக்கப்பட்டது. சிலை உபயம் - Dr.கு.வேமச்சந்திரா அவர்கள்
- 1992.02.20 - இந்துக்கல்லூரியில் தரம் 1 தொடக்கம் தரம் 5 வரை ஆரம்பப்பிரிவு ஒரே தடவையில் ஆரம்பிக்கப்பட்டது.
- 1992.10.14 - கல்லூரி பரிசளிப்பு விழா நடைபெற்றது.- முதன்மை விருந்தினர் -வடக்கு கிழக்கு மாகாண ஆளுநர் லெப்.ஜெனரல் G.D.G.N செனவிரெத்ன அவர்கள்
- 1993.02.01 - தி/இ.கி.ச இந்துக்கல்லூரியும், தி/ஸ்ரீ கோணேஸ்வரா இந்துக்கல்லூரி வித்தியாலயமும் இணைக்கப்பட்டு தேசிய பாடசாலையாக தரம் உயர்த்தப்பட்டு கல்லூரியின் பெயர் தி/இ.கி.ச ஸ்ரீ கோணேஸ்வரா இந்துக் கல்லூரி என மாற்றம் பெற்றது.
- 1993.09.15 - எமது கல்லூரிக்கும் மட்டக்களப்பு சிவானந்தா வித்தியாலத்திற்குமான முதலாவது மாபெரும் கிரிக்கெட் ஆட்டம் (Big Match) ஆரம்பமானது.
- 1994.02.01 - புதியகட்டிடத்தில் (காளியப்புமண்டபம், நடராஜானந்தா மண்டபம்) அழகியற்கலைக் கூடங்கள் திறந்துவைக்கப்பட்டன. (தற்போது காளியப்பு அகம், நடராஜானந்தா அகம்)
- 1994.06.15 - பரிசளிப்பு விழா நடைபெற்றது. முதன்மை விருந்தினர் -W.Wநாணயக்கார செயலாளர், கல்வி கலாசார விளையாட்டுத் துறை அமைச்சு (வடக்கு கிழக்கு மாகாணம்)
- 1995.02.03 - கல்லூரியில் சித்திவிநாயகர் ஆலயத்துக்கான அடிக்கல் பொ.கந்தையா (காந்தி ஐயா) அவர்களால் நாட்டப்பட்டது.
- 1996.02.07 - சிற்றுண்டிச்சாலையுடனான திறந்த மண்டபத்துக்கான மூன்றுமாடிக் கட்டிடம் திரு.அ.தங்கத்துரை அவர்களால் திறந்து வைக்கப்பட்டது.

- 1996.10.23 - 1933ம் ஆண்டில் அமைக்கப்பட்ட சம்பந்தர்மண்டபம் புதிய கட்டிடம் அமைப்பதற்காக இடிக்கப்பட்டது.
- 1996.11.14 - கூட்ட மண்டபத்துடனான புதிய கட்டிடத்திற்கான அடிக்கல் முன்னாள் அதிபர் திரு. அ.சிவலோகநாதன் அவர்களால் நாட்டப்பட்டது.
- 1997.06.01 - கல்லூரி நூற்றாண்டு விழாவையொட்டியும், கல்லூரி தினத்தை அடையாளப்படுத்தியும் முதலாவது சைக்கிள் ஓட்டப்போட்டி பிரிவு ரீதியாக நடைபெற்றது.
- 1997.09.05 - சித்தி விநாயகர் ஆலயத்திற்கான விநாயகர் விக் கிரகம் பிரதிட்சை செய்யப்பட்டது. சுவாமி ஆத்மகனானந்தாஜி, சுவாமி தன்மயானந்தாஜி, சுவாமி அஜராத்மாகானந்தாஜி ஆகியோர் இந்நிகழ்வை நடாத்தி சிறப்பித்தனர்.
- 1997.09.09 - சித்தி விநாயகர் ஆலய கும்பாபிஷேகம் நடைபெற்றது. வேதாகமமாமணி திரு.சோ.இரவிச்சந்திரக்குருக்கள் அவர்களின் வழிகாட்டலில் இந்நிகழ்வு சிறப்பாக நிகழ்ந்தது.
- 1998.02.01 - தேசிய பாடசாலை தினத்தையொட்டி முதல் முறையாக மரதன் ஓட்டம் கனிஷ்ட, சிரேஷ்ட பிரிவுகளாக நடைபெற்றது.
- 1998.02.10 - புதிய கட்டிடத்திற்கு கல்லூரியின் அதிபர் அலுவலகமும் நிர்வாகப்பிரிவும் மாற்றப்பட்டது. நூற்றாண்டு ஞாபகார்த்தமாக பழைய மாணவர் சங்கத்தால் அமைத்துத் தரப்பட்ட கணனிப்பிரிவு திறந்துவைக்கப்பட்டது. (வடக்கு கிழக்கு மாகாண கல்வி பண்பாட்டலுவல்கள் விளையாட்டுத்துறை அமைச்சின் செயலாளர்)
- 1998.04.15 - சென் ஜோன்ஸ் அம்புலன்ஸ் படையணியைத் தாழ்த்தற்கான பயிற்சியில் 31 மாணவர்கள் கலந்து கொண்டனர்.
- 1998.04.20 - பாடசாலை கூட்டுறவுச் சங்க சேமிப்புப்பிரிவு ஆரம்பிக்கப்பட்டது.
- 1998.10.15 - பரிசளிப்பு விழா நடைபெற்றது. சித்திரக் கண்காட்சி கையெழுத்து சஞ்சிகைக் கண்காட்சியும் ஆரம்பித்து வைக்கப்பட்டது. முதன்மை விருந்தினர்- பேராசிரியர் திரு.சோ.சந்திரசேகரம் அவர்கள்
- 1999.11.15 - இலங்கை விஞ்ஞான முன்னேற்றச் சங்கத்தினால் நடாத்தப்பட்ட சுவரொட்டி போட்டியில் மாகாணமட்டத்திலும் தேசியமட்டத்திலும் முதலாம் இடத்தை கல்லூரி மாணவர் குழு பெற்றுக் கொண்டது.
- 1999.12.17 - 1962.03.28 ம் திகதிய 12998ம் இல வர்த்தகமானி அறிவித்தலின் அடிப்படையில் கல்லூரிக்கான மைதானம் எல்லை வரையறுக்கப்பட்டு பிரதேச செயலாளரிடமிருந்து பொறுப்பேற்கப்பட்டது.
- 2000.01.20 - புதிய சம்பந்தர் நினைவு மண்டபம் சுவாமி ஆத்மகனானந்தாஜி அவர்களால் திறந்துவைக்கப்பட்டது.
- 2001.02.17 - முதல் முறையாக எமது கல்லூரி மைதானத்தில் சிறுவர் விளையாட்டுப் போட்டி நடைபெற்றது.
- 2001.11.02 - G.E.P II திட்டத்தின் கீழ் 10 கணிகள் கல்லூரிக்குக் கிடைக்கப்பெற்றது.
- 2002.02.06 - கல்லூரி மைதானம் 200மீற்றர் ஓட்டப்பாதைக்கு ஏற்றதாக சீராக்கப்பட்டு கல்லூரி மைதானத்திலேயே இல்ல விளையாட்டுப் போட்டி நடைபெற்றது.
- 2002.02.18 - க.பொ.த(உ.த) 2004 வகுப்பு மாணவர்களுக்கான ஆங்கில மொழிமுலவகுப்பு ஆரம்பமாகியது.



- 2002.07.12 - திருத்தியமைக்கப்பட்ட கனிஷ்ட இடைநிலைப்பிரிவுக்கான நூலகம் பகுதித்தலைவர் திருமதி. M.F சண்முகநாதன் அவர்களால் திறந்துவைக்கப்பட்டது.
- 2003.03.05 - கனடா பழையமாணவர் சங்கத்தினரால் உருவாக்கப்பட்ட டாக்டர் ஞானி நிதியத்தின் மூலம் 15 வசதி குறைந்த மாணவர்களுக்கு புலமைப்பரிசில் வழங்கும் திட்டம் ஆரம்பமானது.
- 2003.06.26 - சகலதுறைகளையும் உள்ளடக்கிய மாபெரும் கல்விக் கண்காட்சி(பிரவாகம் 2003) மாகாணக் கல்விச் செயலாளர் திரு.ஆர்.தியாகலிங்கம் அவர்களால் திறந்துவைக்கப்பட்டது.
- 2003.08.28 - கல்லூரிக்கான இணையத்தளம் NECORD பிரதி செயற்திட்ட பணிப்பாளர் திரு N.புகேந்திரன் அவர்களால் ஆரம்பித்து வைக்கப்பட்டது. பழைய மாணவன் செல்வன்.ச.கோணேஸ்வரன் தலைமையில் இதன் வடிவமைப்பு மேற்கொள்ளப்பட்டது.
- 2003.11.28 - 09.11.2003 தொடக்கம் 28.11.2003 வரையான காலப்பகுதியில் ஐக்கிய ராச்சியத்தில் நடைபெற்ற அதிபர்களுக்கான வாண்மை விருத்தி நிகழ்ச்சித்திட்டத்தில் கல்லூரி அதிபர் திரு.சி.தண்டாயுதபாணி அவர்கள் கலந்து கொண்டார்கள்.
- 2004.06.01 - 13வருடங்களுக்கு மேல் இக்கல்லூரியில் அதிபராக கடமையாற்றி பலமுன்மாதிரிச் செயற்பாடுகளில் கல்லூரியை விரிவாக்கம் செய்த திரு.சி.தண்டாயுதபாணி அவர்கள் பதவிஉயர்வு பெற்று வவுனியா வடக்கு வலயக் கல்விப் பணிப்பாளராகச் சென்றார். திரு.மா.இராசரெத்தினம் அவர்கள் அதிபர் பதவிக்கு நியமிக்கப்பட்டார்.
- 2004.06.11 - முன்னாள் அதிபர் திரு.சி.தண்டாயுதபாணி அவர்களின் வெளிநாட்டுப் பயணத்தின் போது கிடைக்கப்பெற்ற பிரிட்டன் பழைய மாணவர்களின் அன்பளிப்பு நிதியினை பயன்படுத்தி அமைக்கப்பட்ட கட்டில் செவிப்புல சாதன அறை திறந்துவைக்கப்பட்டது.
- 2004.06.30 - பழைய மாணவர்தினம் 30 யூன் என நிர்ணயிக்கப்பட்டதைத் தொடர்ந்து முதலாவது பழைய மாணவர்தின ஒன்று கூடல் நடைபெற்றது.
- 2005.07.22 - ஆரம்பப்பிரிவு அமைப்பதற்கும் மாணவர் விடுதி அமைப்பதற்கான காணி சுவீகரிப்புக்குரிய முதலாவது வர்த்தமானி அறிவித்தல் வெளியிடப்பட்டது.
- 2005.10.27 - ஆரம்பப்பிரிவு கல்விக் கண்காட்சியும், சித்திரக் கண்காட்சியும் நடைபெற்றது.
- 2005.11.11 - பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கத்தின் முயற்சியில் வர்த்தக வாணிப நுகர்வோர் வியாபார அமைச்சு மூலமாக கல்லூரிக்கு ஒரு பஸ் அன்பளிப்பாக பெற்றுக் கொள்ளப்பட்டது.
- 2006.10.02 - ஆரம்பப்பிரிவுக்காகவும் மாணவர் விடுதிக்காகவும் கல்லூரிக்காக அரசாங்கத்தால் சுவீகரிக்கப்பட்ட 168 பேர்ச் காணி பிரதேச செயலகத்தினால் கையளிக்கப்பட்டது.
- 2006.12.15 - மைதானத்தில் கிணறும் நீர்த்தாங்கியும் யுனிசெப் அனுசரணையில் அமைக்கப்பட்டது. மைதானத்தைச் சுற்றி மரம் நடும் திட்டத்தின் கீழ் நியாப் நிறுவனத்தின் அனுசரணையில் மரம் நடும் செயற்திட்டம் ஆரம்பிக்கப்பட்டது.
- 2007.06.24 - செஞ்சிலுவைச் சங்க அனுசரணையில் மைதானத்தில் அமைக்கப்பட்ட கூடைப்பந்தாட்ட மைதானம் திறந்து வைக்கப்பட்டது.
- 2007.12.31 - கணனி பிரிவு விஸ்தரிப்புக்காக 20'x25' வகுப்பறை மறுசீரமைக்கப்பட்டு சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்டது.

- 2008.04.07 - சுவீகரிக்கப்பட்ட புதிய காணியில் ஆரம்பப்பிரிவுக்கான 120'x30' கட்டிடத்திற்கான அடிக்கல் முன்னாள் அதிபர் திரு.சி.தண்டாயுதபாணி அவர்களால் நாட்டப்பட்டது.
- 2008.06.01 - கல்லூரி தினத்தையொட்டி கல்லூரி மதிலில் மாணவர்களுக்கான சுவர் சித்திரப்போட்டி மூலம் சித்திரங்கள் வரையப்பட்டன - அனுசரணை லயன்ஸ் கழகம்
- 2008.10.11 - இராமகிருஷ்ணசங்க கொழும்புக்கிளையின் தலைவர் சுவாமி சர்வரூபானந்த மகராஜ் அவர்கள் முதற்தடவையாக கல்லூரிக்கு வருகை தந்து ஆசிரியர்களுக்கும் மாணவர்களுக்கும் அருளுரையும் ஆசியும் வழங்கினார்.
- 2008.11.11 - “உள்ளக்கமலம் 2008” மலர் வெளியீடும் பரிசளிப்பு விழாவும் நடைபெற்றது. முதன்மை விருந்தினராக மேல் நீதிமன்ற நீதிபதி மா.இளஞ்செழியன் அவர்கள் கலந்துகொண்டார்.
- 2009.06.21 - வருடாந்த மாபெரும் கிரிக்கட் ஆட்டம் மட்டக்களப்பில் நடைபெற்றது.
- 2009.10.30 - கல்லூரி சித்திவிநாயகர் ஆலய புனராவர்த்தன பிரதிஷ்டா மஹாகும்பாபிஷேகம் நடைபெற்றது.
- 2010.01.22 - ஆரம்பப்பிரிவு வளாகத்திற்கு சம்பிரதாய பூர்வமாக மாணவர்கள் இடமாற்றப்பட்டனர்.
- 2010.06.26 - பழைய மாணவர்களின் நிதிப் பங்களிப்பில் அவர்களின் முழு ஒத்துழைப்புடன் கல்லூரி மைதானத்தில் அமைக்கப்பட்ட பார்வையாளர் அரங்கிற்கு அடிக்கல் நாட்டப்பட்டது.
- 2010.11.10 - “உள்ளக்கமலம் 2010” மலர் வெளியீடும் கனிஷ்ட சிரேஷ்ட பிரிவுகளுக்கான பரிசளிப்பு விழாவும் நடைபெற்றது.
- 2011.02.01 - இக்கல்லூரியின் அதிபராக கடமையாற்றிய திரு.மா.இராசரெத்தினம் அவர்கள் அதிபர் பதவியில் இருந்து ஓய்வு பெற்று சென்றுள்ளார்.
- 2011.02.01 - பிரதி அதிபராக கடமையாற்றி வந்த திரு.இ.புவனேந்திரன் அவர்கள் அதிபராக கடமைப் பொறுப்புகளை ஏற்றுக் கொண்டார். மற்றும் திரு.செ.பத்மசீலன் அவர்கள் பிரதி அதிபராக பொறுப்புக்களை ஏற்றுக்கொண்டார்.
- 2011.02.15 - ஓய்வு பெற்ற அதிபர் திரு.மா.இராசரெத்தினம் அவர்களுக்கு காலைக்கூட்டத்துடன் சேவை நலன் பாராட்டு வைபவம் நடைபெற்றது.
- 2011.02.19 - பழைய மாணவர் சங்கத்தினால் அமைக்கப்பட்ட கல்லூரி விளையாட்டு மைதான பார்வை அரங்கு ஓய்வு பெற்ற அதிபர் திரு.மா.இராசரெத்தினம் அவர்களால் திறந்து வைக்கப்பட்டது. அன்று மாலை ஓய்வு பெற்ற அதிபர் திரு.மா. இராசரெத்தினம் அவர்களுக்கான பாராட்டு விழா பழைய மாணவர் சங்கம் மற்றும் பாடசாலை அபிவிருத்தி சங்கத்தினால் ஒழுங்கு செய்யப்பட்டு நடாத்தப்பட்டது.
- 2011.03.14 - ஆரம்பப் பிரிவு (இரண்டாவது தொகுதி) புதிய கட்டிடத்துக்கான அடிக்கல் நடப்பட்டது.
- 2011.04.25 - ஆரம்பப்பிரிவு தற்காலிக வகுப்பறையில் தரம்1, 2 வகுப்புக்கள் ஆரம்பிக்கப்பட்டன.
- 2011.05.03 - ஆரம்ப பிரிவு இயங்கி வந்த புனித அந்தோனியார் சிங்கள ஆரம்பப்பாடசாலையும் காணியும் அதன் உள்ளடக்கங்கலான கட்டிடங்களும் வலயக்கல்விப் பணிப்பாளர் திரு.கே.முருகுப்பிள்ளை அவர்களால் கையேற்கப்பட்டது. .



- 2011.10.08 - கல்லூரியின் முன்னாள் அதிபராகவும், வலயக் கல்விப் பணிப்பாளர், மாகாண கல்விப் பணிப்பாளர், மாகாணக் கல்வி அமைச்சின் பிரதிச் செயலாளர் என பல பதவிகளை ஏற்று கல்விப் பணியாற்றியமையை கௌரவித்து திரு.சி.தண்டாயுதபாணி அவர்களுக்கான பாராட்டு விழாவும், "கல்விக் கலம்பகம்" சிறப்பு மலர் வெளியீடும் பழைய மாணவர் சங்க ஏற்பாட்டில் நடைபெற்றது.
- 2012.01.01 - இக்கல்லூரியின் அதிபராக திரு.இ.புவனேந்திரன் பொறுப்பேற்றுக்கொண்டார்.
- 2012.03.13 - DFCC வங்கி அனுசரனையுடன் கல்வி அமைச்சினால் நாடத்தப்படும் 6S செயற்பாடு தொடர்பான செயற்திட்டம் பாடசாலையின் ஆரம்ப பிரிவில் ஆரம்பித்து வைக்கப்பட்டது.
- 2012.03.26 - ஆரம்பப்பிரிவு அலுவலகம் மற்றும் ஆசிரியர் விடுதி என்பன திறந்து வைக்கப்பட்டன.
- 2012.06.24 - பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்க பொதுக்கூட்டமும் முதன் முறையாக அபிவிருத்திக் குழு கூட்டமும் இடம்பெற்றது.
- 2013.01.01 - இக்கல்லூரியின் அதிபராக கடமையாற்றிய திரு.இ.புவனேந்திரன் ஓய்வு பெற்றுச்சென்றார். மற்றும் பிரதி அதிபராக கடமையாற்றிய திரு.செ.பத்மசீலன் இக்கல்லூரியின் அதிபராக கடமைப் பொறுப்பேற்றுக்கொண்டார்.
- 2013.04.03 - கல்வி அமைச்சு DFCC வங்கியும் இணைந்து நடாத்திய "6S" செயற்றிட்டத்தின் பரிசு வழங்கும் வைபவம் கொழும்பில் நடைபெற்றது. செயற்றிட்டத்தில் எமது கல்லூரி நான்காம் இடத்தைப் பெற்றது.
- 2013.04.05 - "5000 பாடசாலைகள் அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டத்தின்" அங்குரார்ப்பண நிகழ்வு எமது ஆரம்பப்பிரிவில் நடைபெற்றது.
- 2013.05.08 - ஓய்வு பெற்ற அதிபர் திரு. இ. புவனேந்திரன் அவர்களுக்கான சேவை நலன் பாராட்டு பாடசாலை மட்டத்தில் காலக்கூட்டத்துடன் நடைபெற்றது.
- 2013.07.08 - க.பொ.த. உயர்தர மாணவர்களுக்கான ஒன்று கூடல் நடைபெற்றது முதன் முதலாக திராணி எனும் சஞ்சிகை வெளியிடப்பட்டது.
- 2013.07.19 - முன்னாள் அதிபர் திரு.அ.சிவலோகநாதன் அவர்கள் இறைபதம் அடைந்தார்.
- 2013.07.27 - பழைய மாணவர் சங்கம் கொழும்புக்கிளை அங்குராப்பணக்கூட்டம் வெள்ளவத்தை இராமகிருஷ்ண மிஷன் மண்டபத்தில் நடைபெற்றது.
- 2013.08.27 - மைதானத்தின் பிரதான வாயில் வளைவிற்கான அத்திவாரக்கல் நடப்பட்டது.
- 2013.10.06 - சர்வதேச ஆசிரியர் தினம் கொண்டாடப்பட்டது. இன் நிகழ்வில் மாகாணக் கல்விப் பணிப்பாளர் எம்.டி.எம்.நிஷாம் முதன்மை விருந்தினராகவும் திரு.என்.விஜேந்திரன் வலயக் கல்விப் பணிப்பாளர் சிறப்பு விருந்தினராக கலந்து கொண்டனர்.
- 2013.10.09 - நவராத்திரி கலைவிழா நடைபெற்றது. இதில் பாராட்டுக்குரியவராக திரு.க.அருள்சுப்பிரமணியம் அவர்களும் முதன்மை விருந்தினராக திரு.கே.அருந்தவராஜா கலந்து சிறப்பித்தனர்.
- 2013.10.13 - பழைய மாணவர் சங்க 75வது ஆண்டு பவள விழா நிகழ்வு தொடர்பான விழிப்புணர்வு நடைபவனி இடம்பெற்றது.

- 2013.10.19 - எமது கல்லூரியின் பழைய மாணவர் சங்க 75வது ஆண்டு பவள விழா நிகழ்வு கல்லூரி திறந்த வெளியரங்கில் நடைபெற்றது. அத்துடன் மைதானத்திற்கான முகப்பு வளைவு திரு.தே.முகுந்தன் அவர்களால் நிர்மாணிக்கப்பட்டு திறந்து வைக்கப்பட்டது.
- 2013.11.19 - 2010, 2011, 2012 ஆம் ஆண்டுகளில் பரிசளிப்பு விழாவும், உள்ளக்கமலம் வெளியீடும் நடைபெற்றது. முதன்மை விருந்தினராக கிழக்குப் பல்கலைக்கழக உபவேந்தர் கலாநிதி வி. கோபிந்தராஜா கலந்து சிறப்பித்தார்.
- 2013.11.22 - தரம் 5 புலமைப்பரிசில் பரீட்சை பாராட்டு வைபவம் ஆரம்பப்பிரிவில் நடைபெற்றது. இந்நிகழ்வில் மேல் நீதிமன்ற நீதிபதி திரு.மா.இளஞ்செழியன் முதன்மை விருந்தினராகக் கலந்து சிறப்பித்தார்.
- 2014.01.09 - மாகாணக்கல்விப்பணிப்பாளர் கல்லூரிக்கு சமூகமளித்தார். முகாமைத்துவ விடயங்கள் கலந்துரையாடப்பட்டன.
- 2014 01.14 - இன்று தரம் 01 மாணவர்களை வரவேற்கும் நிகழ்வு நடைபெற்றது. முதன்மை விருந்தினராக முன்னாள் ஆசிரியர் திரு.மு.சண்முகநாதன் கலந்து கொண்டார்.
- 2014.01.23 - இன்று மாணவ தலைவர்களுக்கு சின்னம் சூட்டுதல் நிகழ்ச்சி நடைபெற்றது. இந்நிகழ்வில் ஆசிரியர் திரு.L.B.ஞானப்பிரகாசம் கலந்து சிறப்பித்தார்.
- 2014.02.01 - கல்லூரியின் தேசிய பாடசாலைத்தினத்தையொட்டி நடைபவனி நடைபெற்றது.
- 2014.02.03 - 2014 ஆம் ஆண்டிற்கான இல்லமெய் வல்லுநர் விளையாட்டுப்போட்டி நடைபெற்றது. விருந்தினராக பிரதேச செயலாளர் திருமதி.சசிதேவி ஜலதீபன் கலந்து சிறப்பித்தார்.
- 2014.02.13 - இலங்கை சாரணர் சங்கத்தைச் சேர்ந்த பிரதிப்பிரதம ஆணையாளர், உதவிப் பிரதம ஆணையாளர் கல்லூரிக்கு சமூகமளித்தனர்.
- 2014.02.20 - கல்வியமைச்சின் சுற்று நிரூப இல 01 / 2013 இலக்கத்திற்கமைய புதிதாக பாடசாலை அபிவிருத்திக்குழு அமைக்கப்பட்டது
- 2014.03.19 - ஆரம்பப்பிரிவில் முதலாவது தடவையாக மாணவ தலைவர்கள் தெரிவு செய்யப்பட்டு அவர்களுக்கான சின்னங்கள் அணிவிக்கப்பட்டு கடமைகள், பொறுப்புக்கள் வழங்கப்பட்டன. வலயக்கல்விப்பணிப்பாளர் கலந்து சிறப்பித்தார்.
- 2014.05.27 - 21வது கிரிக்கெட் ஆட்டம் எமது கல்லூரி மைதானத்தில் நடைபெற்றது மட் /சிவானந்தா வித்தியாலயம் வெற்றிபெற்றது.
- 2014.06.10 - சக்தி தொலைக்காட்சி நிறுவனத்தினால் நடத்தப்பட்ட விவாதப்போட்டி தொடர் II இல் எமது கல்லூரி மாணவர்கள் தேசிய ரீதியில் 1ம் இடத்தைப் பெற்றமைக்கான பாராட்டு கௌரவிப்பு நிகழ்வு நடைபெற்றது.
- 2014.07.05 - பழைய மாணவர் சங்க ஒன்று கூடல் நிகழ்வு நடைபெற்றது.
- 2014.07.11 - இன்று பழைய மாணவர் சங்க பொதுக்கூட்டம் நடைபெற்றது.
- 2014.07.18 - பாடசாலை மட்ட தமிழ்மொழித்தினமும் கவாமி விபுலானந்தர் நினைவு தினமும் கொண்டாடப்பட்டது.
- 2014.07.31 - இலங்கை வங்கியினால் கல்லூரியில் மாணவர் சேமிப்புப்பிரிவு திறந்துவைக்கப்பட்டது.

- 2014.09.30 - நவராத்திரி கலைவிழா நிகழ்வு நடைபெற்றது. முதன்மை விருந்தினராக பொறியியலாளர் அ.வேல்மாணிக்கம் கலந்து கொண்டார். மஹிமா சைத்தன்யா ஆச்சாரியார் கௌரவிக்கப்பட்டார்.
- 2014.10.01 - சிறுவர் தினம் காலைக்கூட்டத்தில் கொண்டாடப்பட்டது.
- 2014.10.05 - கல்வி அமைச்சினால் வழங்கப்படும் ஆசிரியர் பிரதீபா பிரபா விருது 2015 திரு.செ.பத்மசீலன் (அதிபர்) அவர்களுக்குக் கிடைக்கப்பெற்றது.
- 2014.10.07 - சர்வதேச ஆசிரியர் தினம் கொண்டாடப்பட்டது. இதில் க.பொ.த உயர்தர கணித விஞ்ஞான மாணவர்களால் ஆசிரியர்களுக்கு அன்பளிப்பு வழங்கப்பட்டது. இந்நிகழ்வில் கிழக்கு மாகாண கல்வி அமைச்சின் செயலாளர் திரு.புஸ்பகுமார கலந்து சிறப்பித்தார்.
- 2014.10.30 - இந்நோனேசியா சென்று திரும்பிய மாணவன் அ.ஆகாஸ் அவர்களின் சர்வதேச ஒலிம்பியாட் போட்டிக்கான பாராட்டு நிகழ்வு இடம்பெற்றது.
- 2014.11.01 - மாணவர் தலைவர் தினம் கொண்டாடப்பட்டது.
- 2014.11.03 - கல்லூரி சித்தி விநாயகர் ஆலய சும்பாபிஷேக தினம் நடைபெற்றது. அத்துடன் ஆரம்ப பிரிவுக்கான பரிசளிப்பு விழா நடைபெற்றது.
- 2014.11.29 - ஆசிரியர்களுக்கான வாண்மைவிருத்தி கருத்தரங்கு நடைபெற்றது.
- 2015.01.19 - இன்று தரம் 01 அனுமதி - 2015 புதிய மாணவர்களை உள்வாங்கும் நிகழ்வு நடைபெற்றது.
- 2015.02.01 - தேசிய பாடசாலை தினம் தொடர்பான நிகழ்வு இடம் பெற்றது. இவ்வருடம் இல்லங்களுக்கு இடையிலான உதைப்பந்தாட்ட நிகழ்வும் நடைபெற்றது.
- 2015.02.02 - ஆரம்பப்பிரிவு மாணவ தலைவர்களுக்கான சின்னம் அணிவித்தல் நிகழ்வு இடம்பெற்றது.
- 2015.02.09 - கல்லூரி மட்ட வருடாந்த மெய்வல்லுனர் விளையாட்டுப்போட்டி சம்பிரதாய பூர்வமாக வலயக்கல்விப் பணிப்பாளர் திரு.ந.விஜேந்திரன் அவர்களால் ஆரம்பித்து வைக்கப்பட்டது.
- 2015.02.13 - இன்று மாணவ தலைவர்களுக்கான சின்னம் அணிவிக்கப்பட்டு கடமை பொறுப்பு வழங்கப்பட்டது.
- 2015.02.18 - திருக்கோணேஸ்வர ஆலயத்தில் சிவராத்திரி உபயம் 1ம் ஜாமப்பூசை நடைபெற்றது.
- 2015.02.21 - கல்விசாரா ஊழியர்களுக்கு அலுவலக நடைமுறை தொடர்பான பயிற்சி வழங்கப்பட்டது.
- 2015.03.04 - ஆரம்பப்பிரிவு இல்ல விளையாட்டுப்போட்டி நடைபெற்றது.
- 2015.03.06 - திருக்கோணமலை மாவட்ட பாராளுமன்ற உறுப்பினர் கௌரவ இரா.சம்பந்தன் கல்லூரிக்கு வருகை தந்து தமிழ் இன்னியக்குமுவினருக்கு வாத்தியக் கருவிகளை வழங்கி வைத்தார்.
- 2015.03.10 - இன்று கிழக்கு மாகாணக் கல்வியமைச்சர் திரு.சி.தண்டாயுதபாணி அவர்கள் கல்லூரிக்கு சமூகமளித்து. மாணவர்கள், ஆசிரியர்கள், பெற்றோர்கள், பழைய மாணவ சங்கத்தினரைச் சந்தித்தார்.
- 2015.03.14 - ஆசிரியருக்கான வாண்மை விருத்திக் கருத்தரங்கு, மாணவ தலைவர்களுக்கான தலைமைத்துவப் பயிற்சி என்பன நடைபெற்றன.

- 2015.04.08 - ஆரம்பப்பிரிவில் விளையாட்டு முற்றம், நூலகம் என்பன மாணவர்களது பயன்பாட்டுக்குத் திறந்து வைக்கப்பட்டது.
- 2015.04.18 - 2014ம் ஆண்டு க.பொ.த (சா/த) பரீட்சைக்குத் தோற்றிய மாணவர்களது பெற்றோருக்கான கல்வி தொழில் வழிகாட்டல் நிகழ்வு நடைபெற்றது.
- 2015.05.06 - கல்லூரியின் ஆரம்பப்பிரிவு உதவி அதிபராகக் கடமையாற்றிய திரு.ந.சங்கரதாஸ் புனித சூசையப்பர் கல்லூரிக்கு இடமாற்றம் பெற்றுச் சென்றார். புனித சூசையப்பர் கல்லூரியில் கடமையாற்றிய திருமதி.தி.சுதாகரன் ஆரம்பப்பிரிவுக்காக உதவி அதிபராகக் கடமைப் பொறுப்பேற்றுக் கொண்டார்.
- 2015.05.10 - க.பொ.த (சா/த) பரீட்சை 2014ஆம் ஆண்டு சிறந்த பெறுபேறுகளைப் பெற்ற (9A) மாணவர்களுக்கான பாராட்டு நிகழ்வு நடைபெற்றது.
- 2015.05.14 - கல்லூரியின் கூட்டுறவுச்சங்க பொதுக்கூட்டம் நடைபெற்றது.
- 2015.05.15 - இந்து மன்றத்தினால் ஒழுங்கு செய்யப்பட்ட சிரமதான நிகழ்வு கிண்ணியா ஊற்றடிப் பிள்ளையார் ஆலயத்தில் காலை நடைபெற்றது. தரம் 10 மாணவர்கள் இந்நிகழ்வில் பங்குபற்றினார்கள்
- 2015.05.16 - எமது கல்லூரிக்கும் சிவானந்தா வித்தியாலயத்திற்கும் இடையேயான 23ஆவது மாபெரும் கிரிக்கெட் ஆட்டம் மட்டக்களப்பில் நடைபெற்றது. சிவானந்தா அணி வெற்றி பெற்றது
- 2015.05.27 - கல்லூரியின் ஆரம்பப்பிரிவில் மக்கள் வங்கியின் சிசு உதான சேமிப்புப்பிரிவு திறந்து வைக்கப்பட்டது. பழைய மாணவர் பேராசியர் ப. வரதராஜன் கூட்டத்தில் கலந்து கொண்டு மாணவர்களுக்கு ஆலோசனை வழங்கினார்.
- 2015.06.01 - இன்று கல்லூரி தினம். நடைபவனிநடைபெற்றது. இந்நிகழ்வில் கல்லூரி மாணவர்கள், அதிபர், ஆசிரியர்கள், பெற்றோர்கள், பழைய மாணவர்கள், நலன் விரும்பிகள் மற்றும் புனித சூசையப்பர் கல்லூரி அதிபர், ஆசிரியர்கள், மாணவர்களும் பங்குபற்றினார்கள்.
- 2015.06.07 - இன்று பழைய மாணவர் சங்கப் பொதுக்கூட்டம் காலை நடைபெற்றது.
- 2015.07.04 - இன்று பழைய மாணவர் தினம் 2015க்கான நிகழ்வு நடைபெற்றது.
- 2015.07.10 - பாடசாலை மட்ட தமிழ்மொழித்தினம் - 2015, விபுலானந்தர் நினைவு தினம் கொண்டாடப்பட்டது.
- 2015.07.11 - இன்று உயர்தர மாணவர்கள் 2015 ஒன்று கூடல் நிகழ்வு நடைபெற்றது.
- 2015.07.22 - உலக சாரணர் ஐம்போரியில் பங்குபற்றுவதற்கு யப்பான் நாட்டுக்குச் செல்லும் சாரணன் சி.கௌசிகனுக்கு பாராட்டு நிகழ்வு இடம்பெற்றது
- 2015.07.28 - கல்லூரிக்கான Toyotavan வலயக்கல்விப் பணிப்பாளரினால் கையளிக்கப்பட்டது.
- 2015.07.29 - ஆங்கிலமொழித்தின நிகழ்வு நடைபெற்றது.
- 2015.09.22 - 2013 / 2014 ஆண்டுக்கான பரிசளிப்பு விழாவும் 5வது உள்ளக்கமலம் வெளியீடும் இன்று நடைபெற்றது. இந்நிகழ்வில் முதன்மை விருந்தினராக மேல்நீதிமன்ற நீதிபதி திரு.பா.சசிமகேந்திரன் கலந்து சிறப்பித்தார்.
- 2015.10.04 - சர்வதேச சிறுவர் தினம் சர்வதேச முதியோர் தினம் கொண்டாடப்பட்டது.

- 2015.10.07 - உலக ஆசிரியர் தினம் கொண்டாடப்பட்டது. இந்நிகழ்வில் முதன்மை விருந்தினராக மேலதிக மாகாணக்கல்விப்பணிப்பாளர் திரு.எஸ்.மனோகரன் அவர்கள் பங்குபற்றி சிறப்பித்தார்.
- 2015.10.12 - அகில இலங்கை பாடசாலைகளுக்கிடையிலான மெய்வல்லுனர் போட்டியில் கல்லூரி சேர்ந்த செல்வன் அ.கோகுலன் குண்டு போடுதல் நிகழ்ச்சி 21 வயதுப்பிரிவில் 1ம் இடத்தைப் பெற்றுக்கொண்டனர்.
- 2015.10.17 - உளநல தினம் காலைக்கூட்டத்தில் அனுஷ்டிக்கப்பட்டது. Dr.எஸ்.ஹரிகரன் கலந்து சிறப்பித்தார்.
- 2015.10.20 - நவராத்திரிவிழாவில் சாரதை சஞ்சிகை வெளியீடும், முதன்மை விருந்தினராக கௌரவ.சி.தண்டாயுதபாணி மாகாணக்கல்வி அமைச்சர் கி.மா அவர்களும் பாராட்டு விருந்தினராக திருமதி.தே.முருகுப்பிள்ளை ஓய்வு நிலை பிரதிக்கல்விப்பணிப்பாளர் ஆகியோர் கலந்து சிறப்பித்தார்.
- 2015.10.29 - சுற்றாடல் முன்னோடிப்படையணியினரால் மரங்கள் மைதானத்தில் நடப்பட்டது.
- 2015.11.02 - மாணவ தலைவர்கள் தினம் கொண்டாடப்பட்டது. முதன்மை விருந்தினராக முன்னாள் சிரேஷ்ட மாணவ தலைவன் செல்வன் பெனியன் திலிபன் கலந்து சிறப்பித்தார்.
- 2016.01.06 - கிழக்கு மாகாணக்கல்வி அமைச்சர் கௌரவ.சி.தண்டாயுதபாணி அவர்களது 200,000.00 நிதி ஒதுக்கீட்டின் கீழ் ஆசிரியர்களுக்கான சைக்கிள் தரிப்பிடம் அமைக்கப்பட்டு பயன்பாட்டிற்காக விடப்பட்டுள்ளது.
- 2016.01.14 - தரம் 01 அனுமதி தொடர் ஆரம்ப நிகழ்வு நடைபெற்றது இந்நிகழ்வில் திரு.எஸ்.கணேசலிங்கம் உதவிக்கல்விப்பணிப்பாளர் ஆரம்பப்பிரிவு முதன்மை விருந்தினராக கலந்து சிறப்பித்தார்.
- 2016.01.15 - கல்லூரி சித்தி விநாயகர் ஆலயத்தில் தைப்பொங்கல் பூசை வழிபாடு நடைபெற்றது.
- 2019.01.28 - திருமதி.கே.இராதாகிருஷ்ணன் பிரதி அதிபராக எமது கல்லூரியில் கடமை ஏற்றார்.
- 2016.02.01 - கல்லூரியின் 13வது வருடதேசிய பாடசாலை தினம் கொண்டாடப்பட்டது.
- 2016.02.01 - வருடாந்த இல்ல விளையாட்டுப்போட்டி நடைபெற்றது. முதன்மை விருந்தினராக திரு.ஏ.ஜி.தெய்வேந்திரன் உதவிச்செயலாளர் (கிழக்கு மாகாணக்கல்வி அமைச்சு) அவர்கள் பங்குபற்றினார்.
- 2016.02.24 - ஆரம்பப்பிரிவுக்கான செயற்பட்டு மகிழ்வோம் நிகழ்ச்சி நடைபெற்று அத்துடன் புதிய பார்வையாளர் அரங்கு திரு.ந.விஜேந்திரன் வலயக்கல்விப்பணிப்பாளர், திரு.ப.கேதீஸ்வரன் பிரதம கணக்காளர் மாகாணக்கல்வித்திணைக்களம் (கி.மா) ஆகியோரால் திறந்து வைக்கப்பட்டது.
- 2016.03.13 - திருமதி த.ஹரிகரன் உதவி அதிபராக கடமையேற்றுள்ளார்.
- 2016.03.30 - விளையாட்டு வீரர்களுக்கு ஆடை மாற்றும் அறை 2003 உயர்தர பிரிவு பழைய மாணவர்கள் அவர்களுடன் கற்று அமரத்துவம் அடைந்த முன்னாள் கிரிக்கெட் அணித்தலைவர் பி.திலக்சன் ஞாபகார்த்தமாக நிறுவப்பட்டு இன்று பாவனைக்காக வழங்கப்பட்டது.
- 2016.04.14 - சித்தி விநாயகர் ஆலயத்தில் புதுவருடப்பிறப்பு பூசை நடைபெற்றது.
- 2016.04.24 - தந்தை செல்வா நற்பணி மன்றத்தினால் கல்லூரி அதிபர் திரு.செ.பத்மசீலன் அவர்களது சேவையை பாராட்டி கௌரவிப்பு நிகழ்வு கொழும்பில் இடம்பெற்றது.

- 2016.05.11 - அண்மித்த பாடசாலை சிறந்த பாடசாலை செயற்றிட்டத்தினுள் எமது கல்லூரியும் தெரிவு செய்யப்பட்டது.
- 2016.06.01 - கல்லூரி தினம் நடைபெற்றது. முதன்மை விருந்தினராக கல்லூரியின் ஓய்வு நிலை ஆங்கில பாட ஆசிரியர் திரு.கெ.சித்திரவேலாயுதம் அவர்கள் பங்குபற்றியதுடன் அன்றைய தினம் நடைபவணி இரத்ததான நிகழ்வும் நடைபெற்றது.
- 2016.06.02 - கல்வியமைச்சின் நட்புறவு வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் காலி நிசுமன் கல்லூரியின் மாணவர்கள், ஆசிரியர்கள், பிரதி அதிபர் வருகை தந்து இந்நிகழ்வில் பங்குபற்றினர்.
- 2016.07.02 - பழைய மாணவர் தின நிகழ்வு இடம்பெற்றது. இந்நிகழ்வில் Dr.S.நிசிகேஷன், திரு.P.தனேஸ்வரன் பிரதேச செயலாளர், திரு.வி.கௌரிதரன் திட்டமிடல் பணிப்பாளர் மற்றும் திரு.இ.முருகதாஸ் (ஓய்வு நிலை பிரதி அதிபரும்) கௌரவிக்கப்பட்டதுடன் 8வது சாரல் வெளியீடும் இடம்பெற்றது.
- 2016.07.05 - கல்வியமைச்சின் முன்னோக்கிய சுகாதார வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் மலசலகூட தொகுதி (200,000.00) பெறுமதியில் அமைக்கப்பட்டு பாவனைக்காக திறந்து விடப்பட்டது.
- 2016.07.07 - உயர்தர மாணவர் ஒன்று கூடல் நிகழ்வு நடைபெற்றது. விருந்தினராக திரு.எஸ்.பரமேஸ்வரன் பிரதம கணக்காளர், பேரவை செயலகம், (கி.மா) Dr.R.இரட்ணரஞ்சித் ஆகியோர் கலந்து சிறப்பித்தனர்.
- 2016.07.20 - இன்று பாடசாலை மட்ட தமிழ்மொழி தினமும் சுவாமி விபுலானந்தர் நினைவு தினமும் கொண்டாடப்பட்டது. முதன்மை விருந்தினராக கிழக்கு மாகாண சபை உறுப்பினர் கௌரவ.ஜெ.ஜனாத்தனன் அவர்கள் கலந்து சிறப்பித்தார்.
- 2016.07.23 - பழைய மாணவர் சங்க பொதுக்கூட்டம் நடைபெற்றது.
- 2016.09.15 - மைதானத்தில் 2005ம் ஆண்டு கற்ற பழைய மாணவர்கள் திரு.தர்மேந்திரா தலைமையில் இரண்டு லட்சத்து ஐம்பதாயிரம் ரூபா பெறுமதியில் தண்ணீர்த்தாங்கி அமைத்துத்தனர். இந்நிகழ்வில் ஓய்வு நிலை அதிபர் மா.இராசரெத்தினம் ஓய்வூதிய ஆசிரியர்களான திரு.ந.பாலசுந்தரம், ஜனாப் பசிர் அமீர், திருமதி.எஸ்.சோமதேவா ஆகியோரால் ஆரம்பித்து வைக்கப்பட்டது.
- 2016.09.22 - மத்திய கல்வியமைச்சின் திருத்த வேலைக்காக கோணேஸ்வரா மண்டப பகுதி, விபுலானந்தர் அகம், சிவானந்தர் அகம், விவேகானந்தர் அகம் என்பன வழங்கப்பட்டது.
- 2016.10.03 - சிறுவர் மற்றும் முதியோர் தினம் கொண்டாடப்பட்டன. இந்நிகழ்வில் திரு.அ.செல்வநாயகம் (கல்விப்பணிப்பாளர்) அவர்கள் கலந்து சிறப்பித்தார்.
- 2016.10.05 - இன்று உலக ஆசிரியர் தினம் கொண்டாடப்பட்டது. இந்நிகழ்வில் விருந்தினராக திரு.எஸ்.ஈஸ்வரதாசன் ஓய்வு நிலை உதவிக்கல்விப்பணிப்பாளர், Eng.ல.சசிதரன், திரு.து.பவனகுமார் செயலாளர் லண்டன் பழைய மாணவர் சங்க கலந்து சிறப்பித்தார்.
- 2016.10.05 - இவ்வருடத்திற்கான புலமைப்பரிசில் பரீட்சையில் செல்வன். உதயராஜா கோஷிகன் 194 உயர் புள்ளிகளைப் பெற்று தேசிய மட்டத்தில் 3ம் இடத்தையும், மாகாண மட்டத்தில் 1ம் இடத்தையும் பெற்றுக் கொண்டார்.
- 2016.10.24 - நவராத்திரி கலை விழா நடைபெற்றது. முதன்மை விருந்தினராக திரு.தம்பு பாலசுப்பிரமணியம் ஓய்வு நிலை உதவி கணக்காய்வு அத்தியட்சகர் அவர்களும் பாராட்டி விருந்தினராக சைவப்புலவர் செல்வி. சரோனிஜி சிவஞானம் பாராட்டைப் பெற்றார்

- 2016.10.25 - ஆரம்பப்பிரிவு பரிசளிப்பு விழா நடைபெற்று முதன்மை விருந்தினராக கௌரவ.இராசம்பந்தன் எதிர்கட்சித்தலைவர், சிறப்பு விருந்தினராக கௌரவ சி.தண்டாயுதபாணி கிழக்கு மாகாண கல்வியமைச்சர், கௌரவவிருந்தினராக திரு.ந.விஜேந்திரன் வலயக்கல்விப்பணிப்பாளரும் கலந்து சிறப்பித்தனர்.
- 2016.11.01 - மாணவ தலைவர் தினம் கொண்டாடப்பட்டது விருந்தினராக முன்னாள் சிரேஷ்ட மாணவ தலைவர் திரு.மெ.குடேஸ் கலந்து சிறப்பித்தார்.
- 2016.11.10 - மாணவ தலைவர்களுக்கான சின்னம் அணிவிக்கப்பட்டது.
- 2016.11.11 - மாணவ பாராளு மன்ற தேர்தல் நடைபெற்றது.
- 2016.11.30 - இந்தியா லக்னோ City Miss கல்லூரியில் நடத்தப்பட்ட சர்வசே கணிதப்போட்டிக்கு அதிபர், இரு ஆசிரியர்கள் திரு.கே.தவராஜா, திரு.ஐ.பகிரதன் மற்றும் 08 மாணவர்களும் பங்கு பற்றி 08.12.2016 இலங்கை திரும்பினர்.
- 2016.12.10 - AAT நிறுவனத்தினால் நடத்தப்படும் கணக்கீட்டில் மாவட்ட நிலையில் இரண்டாம் இடத்தைப் பெற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.
- 2017.01.14 - தைப்பொங்கல் பூசை சித்தி விநாயகர் ஆலயத்தில் நடைபெற்றது.
- 2017.01.19 - சர்வதேச கணித போட்டி வெற்றி பெற்ற மாணவர்களுக்கு பாராட்டு நிகழ்வு நடைபெற்றது. இந்நிகழ்வில் 08 மாணவர்கள் பதக்கங்கள் பெற்றுக் கொண்டனர் இந்நிகழ்வில் விருந்தினராக திருமதி.ஜெ.முரளிதரன் ஆளனரின் செயலாளர் கிழக்கு மாகாணம் கலந்து சிறப்பித்தார்.
- 2017.02.01 - கல்லூரியின் தேசிய பாடசாலை தினம் கொண்டாடப்பட்டது. மூதூர் பகுதியின் 10 பாடசாலைகளும் கற்றல் உபகரணங்கள் அளிக்கப்பட்டன. விருந்தினராக பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்க செயலாளர் திரு.எஸ்.சௌந்தராஜன் கலந்து சிறப்பித்தார்.
- 2017.06.16 - தேசிய இந்து மன்ற அறநெறிக் கல்வி விழிப்புணர்வு நடாத்தப்பட்டதுடன் இந்து பிரம்மச்சாரி மஹிமா சைத்தன்யா வருகை தந்தமை.
- 2017.07.19 - சுவாமி விபுலானந்தர் தின நிகழ்வும் தமிழ்மொழித்தின பரிசளிப்பும் இடம்பெற்றது.
- 2017.09.26 - நவராத்திரி கலைவிழா கல்லூரியின் சிவலோகநாதன் அரங்கில் அரங்கில் இடம்பெற்றது.
- 2017.10.06 - ஆசிரியர் தின நிகழ்வில் கௌரவ விருந்தினராக திரு.யு.இரங்கபாலன் கலந்து கொண்டார்.
- 2017.10.13 - (2015/2016) ஆண்டிற்கான பரிசளிப்பு விழாவில் கிழக்கு மாகாண ஆளுனர் ரோகித போகொல்லாகம மேலதிக மாகாணக் கல்விப் பணிப்பாளர் A.விஜயானந்தமூர்த்தி உதவி அரசாங்க அதிபர் திரு.N.பிரதீபன் வலயக் கல்விப் பணிப்பாளர் திரு.N.விஜேந்திரன் ஆகியோர் கலந்து கொண்டனர்.
- 2017.11.01 - மாணவர் தலைவர்கள் தினம் கொண்டாடப்பட்டது.
- 2017.10.31 - சித்தி விநாயகர் ஆலய சும்பாபிஷேக தினம் அனுஷ்டிக்கப்பட்டது.
- 2017.10.06 - மாணவத் தலைவர் சின்னம் சூட்டும் விழா அதிபர் தலைமையில் நடைபெற்றது.
- 2018.01.14 - வருடாந்த பொங்கல் விழா தரம் 11 மாணவர்களால் திரு.P.வாமதேவன் தலைமையில் நடாத்தப்பட்டது.
- 2018.01.22 - மொறட்டுவ பல்கலைக்கழகத்தால் வினாவிடைப் போட்டி நடாத்தப்பட்டமை.

- 2018.02.26 - உலக புற்றுநோய் தினம் பாடசாலைக் கூட்டத்தில் நடாத்தப்பட்டது Dr.S.விஜயகுமார் வருகை.
- 2018.02.28 - தாய்லாந்து சென்று வந்த கணித கழக மாணவர்கள் பழைய மாணவர்களால் கௌரவித்து நினைவுச்சின்னம் வழங்கப்பட்டது.
- 2018.03.01 - Smart Class Room திறப்பு விழாவில் திரு.S.தண்டாயுதபாணி அவர்கள் பிரதம அதிதியாக கலந்து கொண்டார்.
- 2018.05.15 - பொன்னணிகளுக்கான சமர் கிரிக்கட் போட்டியில் பிரதம விருந்தினராக முன்னாள் அமைச்சர் அர்ஜுனா ரணதுங்க கலந்து கொண்டார்.
- 2018.06.01 - பாடசாலை தினத்தை முன்னிட்டு பொங்கல் விழாவும் சைக்கிள் ஓட்டப்போட்டியும் நடைபெற்று வெற்றி பெற்ற மாணவர்களுக்கு சான்றிதழ்களும் வழங்கப்பட்டது.
- 2018.06.02 - சொற்கணை விவாதப் போட்டியில் மாவட்ட மட்டத்தில் 1ம் இடத்தை எமது கல்லூரி பெற்றது.
- 2018.06.05 - உலக சுற்றாடல் தினம் பாடசாலை மட்டத்தில் இடம் பெற்றது. அன்றைய தினம் க.பொ.த(உ/த) கல்விப் பிரிவு மாணவர்கள் வருடாந்த சுற்றுலா நிகழ்வில் கலந்து கொண்டனர்.
- 2018.06.07 - அறநெறி வார அனுஷ்டிப்பும் விழிப்புணர்வும் நடாத்தப்பட்டது.
- 2018.06.08 - இந்துமன்றத்தினரால் கொடிவார அனுஷ்டிப்பு நிகழ்வு இன்று இடம்பெற்றது.
- 2018.06.20 - உலக யோகா தினத்தையொட்டி விழிப்புணர்வு ஊர்வலம் நடாத்தப்பட்டது.
- 2018.06.27 - பழைய மாணவர்களால் இரத்ததான நிகழ்வு நடாத்தப்பட்டது.
- 2018.07.02 - வீதிப் பாதுகாப்புத் தொடர்பாக வீதிப் போக்குவரத்து பாதுகாப்புத் திணைக்களத்தால் குறுந்திரைப்படம் காண்பிக்கப்பட்டது.
- 2018.07.19 - சுவாமி விபுலானந்தர் தின நிகழ்வும் வருடாந்த தமிழ்மொழித்தினப் போட்டிக்கான பரிசளிப்பு விழாவும் இடம்பெற்றது.
- 2018.09.19 - 9E,10E,11E மாணவர்களுக்கு போதைவஸ்து விழிப்புணர்வு Dr.T.ஜீவராஜ் தலைமையில் நடாத்தப்பட்டது.
- 2018.09.20 - அதிமேதகு ஜனாதிபதி மைத்திரிபால சிறிசேன அவர்கள் காளிகோயிலுக்கு வருகையும் மகஜர் கையளிப்பும் இடம்பெற்றது.
- 2018.09.21 - எமது பாடசாலைக்கு போதை ஒழிப்புக் குழுவினர் மதிப்பீட்டுப் பணிக்காக வருகை தந்தனர்.
- 2018.09.26 - உளநலம் மற்றும் சுதேச மருத்துவம் பற்றி கிழக்குப் பல்கலைக்கழக சித்த மருத்துவ உயர் அதிகாரிகள் வருகை தந்து க.பொ.த(உ/த) கணித விஞ்ஞான பிரிவு மாணவர்களுக்கு கருத்தரங்கு நடாத்த ஒழுங்கு செய்யப்பட்டது.
- 2018.10.01 - சிறுவர் தின நிகழ்விற்கு முன்னாள் உதவிக் கல்விப் பணிப்பாளர் திரு.V. செல்வநாயகம் அதிதியாக கலந்து கொண்டார்.



- 2018.10.05 - பாடசாலையில் உலக ஆசிரியர் தின நிகழ்வு ஆசிரியர்களுக்கான வாழ்த்தினை பாடசாலை பழைய மாணவர் சங்கமும், பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கமும் இணைந்து நடாத்தியது.
- 2018.10.12 - நவராத்திரி தின கலைவிழாவை முன்னிட்டு முதன்மை விருந்தினராக கிழக்கு மாகாண பண்பாட்டு அலுவல்கள் திணைக்கள பணிப்பாளர் திருமதி.வளர்மதி ரவீந்திரன் அவர்கள் வருகை தந்தார்.
- 2018.10.17 - ஜனாதிபதி சாரணர் விருதி ம.யுதிஷ்ரன் அவர்களுக்கு வழங்கி கௌரவிக்கப்பட்டது.
- 2018.10.30 - இயற்கையை பாதுகாப்போம் எனும் தொனிப்பொருளில் நிழல் தரும் மரங்களை நாட்டும் நிகழ்வு பாடசாலை மைதானத்தில் நடைபெற்றது.
- 2018.10.31 - உவர்மலை விவேகானந்தா கல்லூரியில் நடைபெற்ற வலயக்கல்விப் பணிப்பாளர் திரு.என்.விஜேந்திரன் அவர்களது மணிவிழாவில் பாடசாலை சமூகத்தால் வாழ்த்துப்பா வழங்கி கௌரவிக்கப்பட்டது.
- 2018.10.17 - சாரதை நூல் வெளியீடும் நவராத்திரி விழாவும் இந்து மன்றத்தினரால் நடாத்தப்பட்டது. AAT நிறுவனத்தால் நடாத்தப்பட்ட கணக்கறிக்கைப்போட்டியில் எமது கல்லூரி கிழக்கு மாகாணத்தில் முதலிடம் பெற்றது.
- 2018.11.01 - மாணவத் தலைவர்கள் தினமும் வருடாந்த சீட்டிழுப்பு நிகழ்வும் பரிசளிப்பும் இடம்பெற்றது.
- 2018.11.03 - ஆரம்பப்பிரிவு மாணவர்களுக்கான பரிசளிப்பு விழா ஆரம்பப்பிரிவு மண்டபத்தில் நடைபெற்றது. இவ்விழாவில் முதன்மை விருந்தினராக திரு.நி.மனோகரன் மேலதிக மாகாணக்கல்விப்பணிப்பாளர், கௌரவவிருந்தினராக முன்னாள் வலயக்கல்விப்பணிப்பாளர் திரு.ஆர்.விஜேந்திரன் ஆகியோர் கலந்து சிறப்பித்தனர்.
- 2018.11.06 - கல்வி அமைச்சின் சுற்று நிருவத்திற்கு அமைவாக சித்தி விநாயகர் ஆலயத்தில் தரம் 10 - 11 மாணவர்களால் தீபாவளி பண்டிகை நிகழ்வு சிறப்பாக கொண்டாடப்பட்டது.
- 2018.11.10 - புதிய மாணவத் தலைவர்களுக்கான சின்னம் சூட்டும் நிகழ்வு சம்பந்தர் மண்டபத்தில் இடம்பெற்றது.
- 2018.11.27 - 2018ம் ஆண்டிற்கான AAT கணக்கறிக்கை கிழக்கு மாகாண மட்டத்தில் முதலாம் இடத்தைப் பெற்று வெற்றிக்கிணத்தை சுவீகரித்துக் கொண்டது.
- 2018.11.29 - கல்வி அமைச்சின் 20.2018 சுற்று நிருவத்திற்கு அமைவாக 2019ம் ஆண்டிற்கான பாடசாலை அபிவிருத்திக்குழு பொதுக்கூட்டம் 4.30 மணிக்கு நடைபெற்றது.
- 2018.11.1 - செல்வன்.அன்ரனி ஜோசப் பிராங்ளின் அவுஸ்திரேலியா நாட்டில் நடைபெறவுள்ள சாரணர் ஜம்போரி நிகழ்வில் பங்குபற்ற தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளார்.

## Our Past Principal T/R.K.M Hindu College T/R.K.M Sri Koneswara Hindu College

Mr.A.Masilamani  
Mr.V.Velayuthampillai  
Mr.S.Kanagasabapathy  
Mr.Ramakrishna Iyer [B.A]  
Mr.Kovindachchari [B.A]  
Mr.K.Ramasamy Iyer [M.A.L.T]  
Mr.Narasimmar  
Mr.Nambiyar

1897 - 1927

Swami Vipulananda	1928 - 1930
Mr.P.Ramachandra	14.11.1930 - 03.05.1949
Mr.P.Ragupathy	12.05.1950 - 02.04.1954
Mr.S.Ambalavanar	03.04.1954 - 14.12.1962
Mr.K.Sivapalan	15.12.1962 - 30.12.1968
Mr.S.Elayathambi	05.04.1969 - 31.12.1970
Mr.R.Krishnapillai	01.01.1971 - 24.09.1971
Mr.C.Nadaraja	25.09.1971 - 25.09.1978
Mr.A.Sivaloganathan	26.09.1978 - 15.02.1989
Mr.S.Gunaratnam	16.02.1989 - 14.09.1990
Mr.S.Thandayuthapani	15.09.1990 - 31.05.2004
Mr.M.Rajaretnam	01.06.2004 - 31.01.2011
Mr.R.Puvanenthiran	01.02.2011 - 01.01.2013
Mr.S.Pathmaseelan	01.01.2013 -

## Our Past Principal T/ Sri Koneswara Vidyalayam

- ◆ Mr.V. Thambiah
- ◆ Mr.S. Arumugam
- ◆ Mr.A. Paramasamy
- ◆ Pandit.S. Poopalapillai
- ◆ Mr.K. Kanapathipillai
- ◆ Mr.S. Kumarasamy Iyer
- ◆ Pandit.R. Vadivel
- ◆ Mr.K. Velupillai
- ◆ Mr.K. Jeevaratnam

அமரர், திரு. அ. அருள்பாஸ்கரன்  
இதயப்பூக்கள்



வானத்தன் நலவே  
ஒவியத்தன் உய்ரே  
ஓயாத கனவுகள் எங்கே  
வண்ணங்களால் ஒவியங்கள் வரைந்தட

உயர்வும் மெலான நேசம்  
உணர்விலும் மெலான பார்வை  
உள்ளத்தல் கள்ளமற்ற பேச்சு  
உதடுகள் நூர்க்கும் சரீர்ப்பு

கல்லூர் வாசல் கலகலக்கும்  
கலைஞனை உருவாக்கட  
கண்காட்சிபல செய்து  
கற்பனை உலகல் மதந்தவர் நீர்

குழந்தைகள் கையல் வண்ணங்கள் பிறந்தட  
வண்ணங்கள் தீடி வடிவங்கள் பறக்க  
போட்டிகள் பலவைத்து நூர்ப்படைந்தீர்  
சந்தத் சந்ததமாய் சாதனை பலபடைத்தீடீர்

இடமாற்றமும் உம்மை இடறவைத்ததுவோ  
இல்லை உம்மை சுருக்கியதோ  
இவ்வுலக இன்பம் போதும் என்றோ  
இறை உலகம் சென்று விடீர்

இந்துக்கல்லூர் உள்ளவரை  
சத்திரக்கலை சீதையும் வரை  
நிலைத்தருக்கும் உம் நனைவு  
நீரந்தரமாய் எம்மனதல்



# அதியர் அறிக்கை

தட்சிணகைலாயம் எனச் சிறப்பிக்கப்படும் கோணேஸ்வரநாதர் வீற்றிருக்கும் திருமலை மண்ணின் நகரின் மத்தியில் தன்னிகரில்லாச் சிறப்புடன் விளங்கும் தி / இ.கி.ச ஸ்ரீ கோணேஸ்வரா இந்துக்கல்லூரி 122வது அகவையின் பூர்த்தியில் ஏழாவது உள்ளக்கமலம் சஞ்சிகை வெளியீட்டுடன் கூடிய மாபெரும் பரிசளிப்பு விழாவில் உங்கள் அனைவரையும் சந்திப்பதில் பெரு மகிழ்ச்சி அடைகின்றேன்.

எமது கல்லூரியானது 1897ம் ஆண்டு ஆரம்பிக்கப்பட்டு 122 ஆவது வருடத்தை கடந்து சீரான நவீன விஞ்ஞான தொழில்நுட்ப, கல்வி வளர்ச்சிப்பாதையை முன்னோக்கி பயணிக்கின்றது. இக்கல்லூரி அன்று சைவப் பெரியார்களினது உள்ளத்து எழுந்த தீர்க்க தரிசனத்துடன் ஆரம்பமாகி இன்று வரை பலரது அளப்பெரிய அர்ப்பணிப்பான தியாக சிந்தனையால் செயலுருப் பெற்று வளர்ச்சி படிக்களை கண்டுள்ளது. அந்த வழியில் இன்று சிறந்த ஒழுக்கசீலத்தோடு அறிவொளிமிக்க மாணவச்சமூகத்தை உருவாக்கி வருகின்றோம். அந்த வகையில் இந்நேரத்தில் இவ்வரிய கைங்கரியத்தை ஆற்றியவர்களுக்கும் ஆற்றிக் கொண்டிருப்பவர்களுக்கும், என் இதய பூர்வமான நன்றியினையும் பாராட்டுக்களையும் தெரிவிப்பதோடு மேலான இறைவனுக்கும் வணக்கத்தையும் தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன்.

2019ம் ஆண்டில் இக்கல்லூரி வளாகமானது தன்னகத்தே 2197 மாணவச் செல்வங்களையும், 97 ஆற்றல்மிக்க ஆசிரியர்களையும், 16 கல்விசாரா ஊழியர்களையும் ஒருங்கிணைத்து மாணவருக்கு பல்கலையினையும் கல்விப் பணியினையும் அர்ப்பணிப்புடன் வழங்கி திருக்கோணமலை மாவட்டத்தில் முதன்மை மிக்க கல்லூரியாகவும் மற்றும் தேசிய ரீதியாக சிறப்பான கல்லூரியாக திகழ்கின்றது என்பதையும் மகிழ்வோடு உங்கள் அனைவருக்கும் தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன்.

## கல்லூரியின் வரலாறு

எமது கல்லூரி தமிழ் சைவ பாரம்பரியத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு 1897ல் ஸ்தாபிக்கப்பட்டது. ஆரம்பகாலத்தில் இக்கல்லூரி இந்து ஆண்கள் தமிழ்ப்பாடசாலை (Hindu Boys Tamil School) இந்து ஆண்கள் ஆங்கிலப்பாடசாலை (Hindu Boys English School) என இரு பிரிவுகளாக ஒரே நிர்வாகத்தின் கீழ் இயங்கியது. இந்து ஆண்கள் தமிழ்ப் பாடசாலை கால ஓட்டத்தில் கோணேஸ்வரா வித்தியாலயம் எனப் பெயர் மாற்றம் செய்யப்பட்டு இயங்கத் தொடங்கியது. இப்பாடசாலையின் ஆரம்பம் தொடக்கம் கோணேஸ்வரா வித்தியாலயமாக இயங்கும் வரை அதிபர்களாக திரு.வி.தம்பையா, திரு.எஸ்.ஆறுமுகம், திரு.ஏ.பரமசாமி, பண்டிதர் பூபாலபிள்ளை, திரு.கே.கணபதிப்பிள்ளை, திரு.குமாரசாமிஐயர், பண்டிதர் ஆர்.வடிவேலு, திரு.பி.கே.வேலுப்பிள்ளை, திரு.கே.ஜீவரெட்டை ஆகியோர் கடமையாற்றினர் இதே போன்று இந்து ஆண்கள் ஆங்கிலப் பாடசாலை கால ஓட்டத்தில் இ.கி.ச இந்துக்கல்லூரி என அழைக்கப்பட்டது. இப்பாடசாலையின் ஆரம்பம் தொடக்கம் இ.கி.ச இந்துக்கல்லூரி என்ற பெயருடன் இயங்கும் வரைதிரு.அ.மாசிலாமணி திரு.வேலாயுதபிள்ளை திரு.எஸ்.கனகசபாபதி திரு.இராமகிருஷ்ண ஐயர் (இந்தியா) திரு.கோ.கோவிந்தாச்சாரி (இந்தியா) திரு.நரசிம்ம ஐயர் திரு.நம்பியார் ஆகியோர் அதிபர்களாக கடமையாற்றினார்கள். 1925ம் ஆண்டு சுவாமி விபுலானந்தர் கல்லூரியை இராமகிருஷ்ண சங்கத்திற்காக பொறுப்பேற்று முகாமையாளராக கடமையாற்றி 1928ல் கல்லூரி அதிபர் பதவியை ஏற்றுக்கொண்டார். அவரது காலத்தின் பின்னர் திரு.வி.இராமச்சந்திரா, திரு.ஆர்.இரகுபதி, திரு.எஸ்.அம்பலவாணர் திரு.வே.சிவபாலன் திரு.கிருஷ்ணபிள்ளை திரு.இளையதம்பி திரு.சி.நடராசா திரு.அ.சிவலோகநாதன் திரு.எஸ்.குணரெட்டை திரு.சி.தண்டாயுதபாணி ஆகியோர் அதிபர்களாக கடமையாற்றி வந்தனர். இக்காலத்தினைத் தொடர்ந்து 1993ம் ஆண்டு தேசிய பாடசாலை என்ற சிந்தனை வளர்ச்சி பெற கோணேஸ்வரா வித்தியாலயத்தின் அதிபராகக் கடமையாற்றிய திரு.கே.ஜீவரெட்டை, இக்கல்லூரியின் அதிபராகக் கடமையாற்றிய திரு.சி.தண்டாயுதபாணி அவர்களது தலைமைத்துவத்தின் கீழ் இரு பாடசாலைகளும் இணைந்து செயற்பட்டு 01.03.1993இல் தேசிய பாடசாலை எனும் தரத்தினையும் பெற்றுக் கொண்டது. அதனைத் தொடர்ந்து எமது கல்லூரிக்கு தி /இ.கி.ச ஸ்ரீ கோணேஸ்வரா இந்துக்கல்லூரி என்ற பெயர் சூட்டப்பட்டது. கிழக்கு மாகாணத்தில் எமது

பாடசாலை இரண்டாவது தேசிய பாடசாலையாகவும் திருக்கோணமலை மாவட்டத்திலே முதலாவது தேசிய பாடசாலையாகவும் தெரிவு செய்யப்பட்டமை பெருமைக்குரிய விடயமாகும். இக்காலத்தில் அதிபராக கடமையாற்றிய திரு.சி.தண்டாயுதபாணி அவர்களின் சேவையைத் தொடர்ந்து திரு.மா.இராசரெட்டன் திரு.இ.புவனேந்திரன் ஆகியோரது சேவையும் பெறப்பட்டது. தற்போதய அதிபராக திரு.செ.பத்மசீலன் ஆகிய நான் கடமையாற்றி வருகின்றேன்.

அமரர் திரு.அ.சிவலோகநாதன் அதிபராகக் கடமையாற்றிய காலத்தில் கல்லூரி பல நிர்வாகரீதியான மாற்றங்களையும் கல்வி அபிவிருத்தியையும் நோக்கி நகர்ந்த போதும் திரு.சி.தண்டாயுதபாணி அவர்களது காலத்தில் கல்வியில்தர ரீதியான மாற்றங்களும்மற்றும் பௌதீக ரீதியான மாற்றங்களும் ஏற்படவும் வழிவகைஏற்படுத்தப்பட்டது. பின்னர் அதிபர்களாகக் கடமையாற்றிய திரு.மா.இராசரெட்டன், திரு.இ.புவனேந்திரன் ஆகியோர் தொடர்ந்து இப்பணிகளை செழுமைப்படுத்தி அபிவிருத்தி நோக்கியதாக முன்னெடுத்துச் சென்றனர்.

இன்று இக்கல்லூரியானது கிழக்கு மாகாணத்தில் உயர் கல்வி ஸ்தாபனமாக விளங்குவதுடன் ஒரு முறைமையான நிர்வாக கட்டமைப்பை கொண்டு தனக்கே உரித்தான பாரம்பரியங்களுடன் செயற்பட்டு வருகிறது.அத்துடன் பரீட்சை பெறுபேறுகள், இணைபாடவிதான முயற்சிகள் என்பனவற்றில் மாவட்ட, மாகாண, தேசிய ரீதியான பல வெற்றிகளை பெற்று இன்று முதன்மையான கல்லூரியாக திகழ்ந்து வருவது எல்லோராலும் பாராட்டுவதற்குரிய விடயமாகும்.

## மகுட வாக்கியம் நோக்கக்கூற்று பணிக்கூற்று

கல்லூரியானது “கல்வி, ஒழுக்கம், தூய்மை” என்னும் மகுட வாக்கியத்தின் கீழ் இராமகிருஷ்ண சங்கத்தின் சிந்தனைகளையும் உள்ளடக்கி நாட்டின் தேசிய கல்விக்குறிக்கோள்கள், தேவைகள் என்பனவற்றை அடிப்படையாகக் கொண்டு தனது நோக்கக்கூற்று பணிக்கூற்று என்பனவற்றை நோக்கி செயற்பட்டுக் கொண்டிருக்கின்றது. எந்த ஒரு நிறுவனத்திற்கும் நோக்க கூற்று மிகவும் முக்கியமானது அந்த வகையில் “நவீன உலகை நம்பிக்கையுடன் எதிர்கொள்ளக் கூடியவர்களாகவும் சமய சமூக விழுமியங்களை மதித்து பொறுப்புள்ள பிரஜையாகவும் மாணவர்களை வளப்படுத்தும் பணியில் கல்லூரி ஈடுபட்டு வருகின்றது.” இதற்காக கிடைக்க கூடிய வளங்களைப்பயன்படுத்தி சிறந்த வெளியீடுகளாக மாணவர்களை உருவாக்கி வருகிறது.நோக்கக்கூற்றை அடைந்து கொள்ள பணிக்கூற்று அடிப்படையானது அந்த வகையில் “உயர் இலட்சியங்களுடன் தன்னம்பிக்கையும் ஆற்றலும் சமூகஉணர்வும் கொண்ட முழுமையான மாணவர்களை உருவாக்குவதற்காக கல்லூரியினதும் சமூகத்தினதும் வளங்களை ஒருங்கிணைத்து அர்ப்பணிப்புடன்செயற்பட்டு வருகின்றது.”

## கல்வி அடைவு

எமது மாணவர்களின் பொதுப்பரீட்சைப் பெறுபேறுகளை உயர்த்துவதற்காக பல்வேறு வகையிலும் நாம் எமது பங்களிப்பை வழங்கி வருகின்றோம். இதனூடாக பொதுப்பரீட்சை அடைவுகள் மற்றும் கல்வி அடைவு மட்டங்கள் உயர்ந்துள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

2017ம் ஆண்டு தரம் 5 புலமைப்பரிசில் பரீட்சைக்கு 156 மாணவர்கள் தோற்றினார்கள். இவர்களில் 100 புள்ளிகளுக்கு மேல் 118 மாணவர்கள் பெற்றுள்ளனர்.

2018ம் ஆண்டு தரம் 5 புலமைப்பரிசில் பரீட்சைக்கு 151 மாணவர்கள் தோற்றினார்கள். இவர்களில் 100 புள்ளிகளுக்கு மேல் 149 மாணவர்கள் பெற்றுள்ளனர். அத்துடன் மாகாண மட்டத்தில் முதல் இரு நிலைகளையும் எமது கல்லூரி மாணவர்கள் பெற்றுத்தந்துள்ளனர். இதற்கு மேலாக 53 மாணவர்கள் வெட்டுப்புள்ளிக்கு மேல் பெற்று உதவி தொகை பெறும் தகுதியை பெற்றுள்ளனர்.

க.பொ.த (சாதாரணதரம் 2017ம் ஆண்டு) பரீட்சைக்கு 154 மாணவர்கள் தோற்றி அதில் 7 மாணவர்கள் 9A தரத்தினையும், 15 மாணவர்கள் 8A தரத்தினையும், 8 மாணவர்கள் 7A தரத்தினையும் பெற்று பாடசாலைக்கு பெருமை தேடித்தந்துள்ளனர். பாட ரீதியாக பின்வருமாறு சித்தி வீதங்கள் அமைகின்றன.

கணிதம்	- 84.41%	விஞ்ஞானம்	- 94.8%
வரலாறு	- 91.0%	ஆங்கிலம்	- 83.11%
தமிழ்	- 81.65%	சைவசமயம்	- 88.19%
வணிகக்கல்வியும் கணக்கீடும்-	91.94%	புவியியல்	- 82.35%

R.C, N.R.C, சங்கீதம், ஆங்கில இலக்கியம் ஆகிய பாடங்களில் மாணவர்கள் 100% சித்தி பெற்றுள்ளனர். இவற்றை தவிர தகவல் தொழில்நுட்ப பாடத்தில் மாணவர்கள் 100% சித்தி பெற்றுள்ளனர். சகல மாணவர்களும் ஒரு பாடத்திற்கு குறையாமல் சித்தியை பெற்றுள்ளனர். (All F தரத்தினை ஒரு மாணவனும் பெறவில்லை) இம்மாணவர்களுள் 84.4% மாணவர்கள் க.பொ.த உயர்தரம் கற்பதற்கு தகுதியான மாணவர்கள் என்பது குறிப்பிடக்கூடிய அம்சமாகும்.

க.பொ.த (சாதாரணதரம் 2018ம் ஆண்டு) பரீட்சைக்கு 141 மாணவர்கள் தோற்றி அதில் 10 மாணவர்கள் 9A தரத்தினையும், 8 மாணவர்கள் 8A தரத்தினையும், 3 மாணவர்கள் 7A தரத்தினையும் பெற்று பாடசாலைக்கு பெருமை தேடித்தந்துள்ளனர். பாட ரீதியாக பின்வருமாறு சித்தி வீதங்கள் அமைகின்றன.

கணிதம்	- 84.40%	விஞ்ஞானம்	- 94.33%
வரலாறு	- 97.87%	ஆங்கிலம்	- 89.36%
தமிழ்	- 96.45%	சைவசமயம்	- 95.12%
வணிகக்கல்வியும் கணக்கீடும்-	97.54%	புவியியல்	- 89.47%

R.C, N.R.C, சங்கீதம், ஆங்கில இலக்கியம் ஆகிய பாடங்களில் மாணவர்கள் 100% சித்தி பெற்றுள்ளனர். இவற்றை தவிர தகவல் தொழில்நுட்ப பாடத்தில் மாணவர்கள் 98.72% சித்தி பெற்றுள்ளனர். இம்மாணவர்களுள் 94.32% மாணவர்கள் க.பொ.த உயர்தரம் கற்பதற்கு தகுதியான மாணவர்கள் என்பது குறிப்பிடக்கூடிய அம்சமாகும்.

க.பொ.த உயர்தர பரீட்சையில் 2017ம் ஆண்டு உயிரியல் பிரிவில் 29 மாணவர்கள் தோற்றி 27 மாணவர்கள் சித்தி அடைந்துள்ளனர் (93%), கணிதப்பிரிவில் 48 மாணவர்கள் தோற்றி 28 மாணவர்கள் சித்தி அடைந்துள்ளனர் (58.33%), வர்த்தகப்பிரிவில் 57 மாணவர்கள் தோற்றி 45 மாணவர்கள் சித்தி அடைந்துள்ளனர் (78.95%) இம்மாணவர்களுள் 7 மாணவர்கள் பொறியியல் பீடத்திற்கும், 5 மாணவர்கள் மருத்துவபீடத்திற்கும் 04 மாணவர்கள் வர்த்தக முகாமைத்துவ பீடத்திற்கு அனுமதி பெற்றுள்ளனர். கணித பிரிவில் 3 மாணவர்கள் 3A யையும் மாவட்ட மட்டத்தில் 2, 3, 4, 6, 7 இடங்களை பெற்றுள்ளனர். க.பொ.த உயர்தர பரீட்சையில் 2018ம் ஆண்டு உயிரியல் பிரிவில் 26 மாணவர்கள் தோற்றி 23 மாணவர்கள் சித்தி அடைந்துள்ளனர் (88.46%), கணிதப்பிரிவில் 55 மாணவர்கள் தோற்றி 39 மாணவர்கள் சித்தி அடைந்துள்ளனர் (70.9%), வர்த்தகப்பிரிவில் 62 மாணவர்கள் தோற்றி 55 மாணவர்கள் சித்தி அடைந்துள்ளனர் (88.7%) இம்மாணவர்களுள் 13 மாணவர்கள் பொறியியல் பீடத்திற்கும், 02 மாணவர்கள் மருத்துவபீடத்திற்கும் 13 மாணவர்கள் வர்த்தக முகாமைத்துவ பீடத்திற்கு, 02 மாணவர்கள் கலைத்துறை பீடத்திற்கு அனுமதி பெற்றுள்ளனர். கணித பிரிவில் 04 மாணவர்கள் 3A யையும், உயிரியல் பிரிவில் 02 மாணவர்கள் 3A யையும், வர்த்தகப்பிரிவில் 06 மாணவர்கள் 3A யையும் பெற்று பாடசாலைக்கு பெருமை தேடித்தந்துள்ளனர். இவை மட்டுமல்ல கணிதப்பிரிவிலும் உயிரியல் பிரிவிலும் மாவட்ட மட்டத்தில் முதலாம்இடங்களை பெற்றுத்தந்துள்ளனர். எனவே 2017 / 2018ம் ஆண்டுகளில் ஆரம்பப்பிரிவு, இடைநிலை, சிரேஷ்ட, வகுப்புக்களில் மாணவர்களது கல்வி அடைவு உயர்வாக அமைந்துள்ளமை பாராட்டுக்குரியது.

2019இல் 5ம் தர புலமைப்பரிசில் பரீட்சையில் 197 புள்ளிகள் பெற்று செல்வன்.ச.டேனுவர்ஷன் தேசிய ரீதியில் இரண்டாம் இடம் பெற்று சாதனை படைத்து கல்லூரிக்கு பெருமையை தேடித்தந்துள்ளனர்.

## இணைப்பாடவிதான செயற்பாடுகள்

மாணவர்களது ஆற்றல்கள் மற்றும் திறன்களை வளர்க்கும் முகமாக பல்வேறு இணைப்பாடவிதான செயற்பாடுகளுக்குத் தேவையான உதவிகளை நாம் வழங்குகின்றோம். 2018ம் ஆண்டு தமிழ் மொழித்தினப் போட்டியில் இசையும் அசையும் மாகாண மட்டத்தில் முதலாம் இடத்தினையும் குழு இசை, விவாதம், வில்லுப்பாட்டு தமிழ்அறிவு வினாவிடை, பேச்சு பிரிவு 2 போன்ற நிகழ்ச்சிகள் மாகாணமட்டத்தில் இரண்டாம் இடத்தினை பெற்றுள்ளனர். 2017 இல் சக்தி வள வினாடிவினாப் போட்டியில் தேசிய மட்டத்தில் இரண்டாம் இடத்தை பெற்று வெண்கலப் பதக்கத்தை பெற்றுக்கொண்ட அதே வேளை பங்கு பற்றிய 5 மாணவர்களும் தலா 25,000.00 ரூபா பெறுமதியான பணப்பரிசினையும் பெற்றுக்கொண்டனர். சக்தி வள சுவரொட்டி வரைதல் போட்டியில் தேசிய மட்டத்தில் இரண்டாம் இடத்தினைப் பெற்று கல்லூரிக்கு பெருமை தேடித்தந்துள்ளனர். சக்தி வள விவாதப் போட்டியில் பங்குபற்றிய 5 மாணவர்களும் தங்கப்பதக்கத்தை வென்றதோடு தலா 40,000.00 ரூபா பெறுமதியான காசோலையையும் பெற்றுக் கொண்டனர். இவற்றினை விட சதுரங்கப் போட்டியில் மாகாண மட்டத்தில் முதலாம்இடத்தினையும், செயற்பட்டு மகிழ்வோம் செயற்பாட்டில் 9 மாணவர்கள் தேசிய மட்டத்தில் பங்கெடுப்பதற்கான சந்தர்ப்பத்தினையும் பெற்றுள்ளனர். இத்துடன் இரண்டாம் தேசிய மொழிப்போட்டியில் மாகாண மட்டத்தில் மூன்றாம் இடத்தினையும் சமூக விஞ்ஞானப் போட்டியில் தரம் 10ல் மாகாண மட்டத்தில் முதலாம் இடத்தினையும் ICT Robo fest போட்டியில் தேசிய மட்டத்தில் Merit சித்தியையும் பெற்றுள்ளனர். புத்தாக்கப் போட்டியில் 33 மாணவர்கள் பங்கெடுத்து தமது ஆக்கத்திறனை முன்வைத்துள்ளனர். மனித உரிமைகள் ஆணைக்குழுவினால் க.பொ.த உயர்தரத்தில் சிறந்த பெறுபேறுகளை பெற்றுத்தந்த பாடசாலை என்ற விருதினை பாடசாலை பெற்றுள்ளது. தேசிய மட்ட கணித ஒலிம்பியாட் போட்டியில் 29 மாணவர்கள் திறமைச்சித்தியைப் பெற்றுள்ளனர். கல்லூரியின் சிறப்பை உலகிற்கு காட்டும் கணித வினாவிடைப் போட்டியில் தேசிய மட்டத்தில் இரண்டாம் இடத்தை பெற்றதோடு தாய்லாந்தில் இடம்பெற்ற உலக கணித வினாவிடைப்போட்டியில் பங்கெடுத்து 4 தங்கப்பதக்கங்களையும், 6 வெள்ளிப்பதக்கங்களையும், 2 வெண்கலப்பதக்கங்களையும் பெற்று சர்வதேச ரீதியாக பாடசாலையின் புகழை கல்லூரி மாணவர்களும் ஆசிரியர்களும் நிலைநிறுத்தியமை சகலரதும் நினைவில் இருக்கக்கூடிய சிறப்பானதொரு செயற்பாடாகும். இதனை விட 49 நாடுகள் பங்குபற்றினர். இலங்கை 9வது இடத்தை பெற்றுக்கொண்டது. இதில் எமது மாணவர்கள் பங்கெடுத்து பாடசாலைக்கு மாத்திரமல்ல தாய்நாட்டிற்கும் பெருமை தேடித்தந்துள்ளனர். 2018 ஆம் ஆண்டில் IYMC கணித வினாவிடைப்போட்டியில் 32 மாணவர்கள் பங்குபற்றி அதில் 6 தங்கப்பதக்கம், 13 வெள்ளிப்பதக்கம், 7 வெண்கலப்பதங்களை மாணவர்கள் பெற்றுள்ளனர். இதற்கு ஒத்துழைப்பு வழங்கிய பெற்றோர், திணைக்கள அதிகாரிகள், மாணவர்கள், ஆசிரியர்கள் அனைவருக்கும் பாடசாலை சமூகம் சார்பாக இவ்விடத்தில் நன்றியைத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன்.

### பௌதீக வளம்

கல்லூரியின் பௌதீக வள விருத்தியை பொறுத்தவரையில் மத்திய கல்வியமைச்சின் திருத்தங்களுக்கான நிதி ஒதுக்கீட்டின் அடிப்படையில் ஆரம்பப்பிரிவு மற்றும் கோணேஸ்வரா மண்டபம், குமார சாமி ஐயர் அகம், சம்பந்தர் மண்டபம், உயிரியல் ஆய்வு கூடம், பௌதீகவியல் ஆய்வுகூடம், இரசாயனவியல் ஆய்வுகூடம் மற்றும் சிவானந்தர் அகம், விபுலானந்தர் அகம், விவேகானந்தர் அகம் என்பனவற்றின் வகுப்பறைகள் திருத்தம் செய்யப்பட்டு மாணவர்களது கற்றல் சூழலுக்கு ஏற்ற வகையில் மாற்றப்பட்டு கல்லூரி கவின் நிலையாகவும் உள்ளது. இத்திருத்தங்களுக்கான ஒத்துழைப்பை வழங்கிய கிழக்கு மாகாண கல்வி பணிப்பாளர், மாகாண பாடசாலைகள் வேலைகள் பொறியியலாளர், மாகாண பாடசாலைகள் வேலைகள் பணிப்பாளர், வலயக்கல்விப்பணிப்பாளர், மத்திய கல்வி அமைச்சின் பாடசாலைகள் வேலைகள் பணிப்பாளர், பொறியியலாளர் ஆகியோருக்கும் குறிப்பாக நிதி வழங்கியுதவிய மத்திய கல்வியமைச்சுக்கும் நன்றியைத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன்.



எமது மாணவர்களின் தொகைக்கேற்ப கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாடுகள் மற்றும் விசேட செயற்றிட்டங்கள் இணைப்பாடவிதான செயற்பாடுகள் என்பனவற்றை முன்னெடுப்பதற்கு மட்டுப்படுத்தப்பட்ட நிலப்பரப்பில் இவ் நடவடிக்கையை முன்னெடுப்பதில் சிரமங்கள் உள்ளன. இக்குறைபாட்டை நிவர்த்தி செய்ய காணிச்சுவிகரிப்பு அல்லது மைதானத்தில் ஒரு பகுதியை இத்தேவைகளுக்காக பயன்படுத்த வேண்டியுள்ளது.

எமது பாடசாலையில் காலைக்கூட்டம் அல்லது பாடசாலை நிகழ்ச்சிகள் நடத்துவதற்கு பொருத்தமான இடவசதி இன்மை காணப்படுகிறது. இக்குறைபாட்டை நிவர்த்தி செய்து திறந்தவெளி அரங்கினை கூரையிட்டு வசதிப்படுத்தப்பட வேண்டிய தேவை உள்ளது. மாணவர்களது துவிச்சக்கர வண்டி தரிப்பிட வசதியும் ஆசிரியர்களது வாகன தரிப்பிட வசதியும்போதுமாதாக இல்லை. எனவே இவற்றை விஸ்தரித்து உரிய நடவடிக்கைக்கு பொறுப்பானவர்கள் உதவ முன்வர வேண்டும்.

மைதானத்தில் மாணவர்களது விளையாட்டு திறனை வளர்ப்பதற்கான பயிற்சி மையங்களை உருவாக்க வேண்டும். மைதானத்தின் எல்லை வேலிகள் அழிவடைந்து உள்ளமையால் அதன் பாதுகாப்பு தொடர்பில் பல சிரமங்களை எதிர்கொள்ள வேண்டியுள்ளது. குறிப்பாக வெளியாரது அத்துமீறல்கள், களவு மற்றும் சுகாதார சீர்கேடுகள் இடம்பெறுகின்றன. மேலும் மைதானத்ததுக்கும் கல்லூரிக்கும் இடையிலான போக்குவரத்து தேவையினை கருத்தில் கொண்டு கடற்படை தள வீதியில் மேம்பாலம் அமைக்கப்பட்டு மாணவர்களது பாதுகாப்பு உறுதிப்படுத்தப்பட வேண்டும்.

பாடசாலையின் வகுப்பறைக்கட்டிடங்கள் பல திருத்தம் செய்யப்பட்டுள்ளன. அண்மித்த பாடசாலை சிறந்த பாடசாலை என்னும் செயற்றிட்டத்தினூடாக மைதானம் மற்றும் சம்பந்தர் மண்டபம் திருத்தம் செய்வதற்கான வேலைகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளது. மேலும் ஆரம்பப்பிரிவில் எமது பெற்றோர்களை உள்ளடக்கி நிகழ்ச்சிகளை நடத்துவதற்கான பார்வையாளர் மண்டபம், மாணவர் விடுதி, ஆசிரியர் விடுதி செயற்பாட்டறை என்பன அமைப்பதற்கான திட்ட முன்மொழிவுகளை முன்னெடுப்பதற்கான நடவடிக்கைகள் எமது திருக்கோணமலை பாராளுமன்ற உறுப்பினர் கௌரவ இரா.சம்பந்தன் அவர்களிடம் கையளிக்கப்பட்டு ஆரம்ப வேலைகள் முன்னெடுக்கப்பட்டுள்ளன.

மாணவர்களது வெளிக்கள கற்றல், இணைப்பாடவிதான செயற்பாட்டில் பங்குபற்றல் ஆகியவற்றுக்கு பேருந்து ஒன்றின் தேவைப்பாடு உள்ளது. இவ்விடயங்களில் கல்வித்திணைக்களங்கள், அரசியல் தலைவர்கள், பழைய மாணவர்கள், நலன்விரும்பிகள் ஆகியோரது கவனத்தை பணிவாக எதிர்பார்க்கின்றேன். ஆரம்பப்பிரிவு வளாகத்தின் வெளிப்புறச்சுவர்கள் செப்பனிடிப்பட்டு மாணவர்களது மனதை கவரத்தக்க வகையில் பெற்றோர்களின் உதவியுடன் படங்கள் வரையப்பட்டு கவின் நிலையாக்கப்பட்டுள்ளது. விளையாட்டு மைதானத்தில் உள்ளக விளையாட்டு அரங்கு என்பன அபிவிருத்தி செய்யப்பட வேண்டுமென எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.

கல்லூரியின் வகுப்பறைகளை Smart Class Room ஆக மாற்றுவதற்கான முன்முயற்சிகள் நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட வேண்டும். முன்மாதிரியாக அந்த வகையில் இரு தொடுகை பலகையினை வழங்கிய முன்னாள் கிழக்கு மாகாண கல்வியமைச்சர் கௌரவ.சி.தண்டாயுதபாணி அவர்களுக்கு நன்றியை தெரிவிக்கின்றேன்.

2018ஆம் ஆண்டுக்கான சிறந்த கணக்கறிக்கை தொடர்பாக மத்திய கல்வி அமைச்சு யூயுவ நிறுவனத்துடன் இணைந்து நடத்திய கணக்கறிக்கை சமர்ப்பித்தலில்எமது கல்லூரி மாகாண மட்டத்தில் 1ஆம் இடத்தை பெற்றுள்ளது. இக்குழுவில் பணியாற்றிய அனைவருக்கும் நன்றியைத் தெரிவிக்கின்றேன்.

## கல்லூரியின் ஆளணித்தேவை

கல்லூரிக்கான ஆளணி தேவைகள் பூர்த்தி செய்யப்பட்ட போது பின்வரும் பாடங்களுக்கான ஆசிரியர் பற்றாக்குறை உள்ளது. ஆரம்பப்பிரிவு பொது 3, ஆங்கிலம் 1, இடைநிலைப்பிரிவு கணிதம் 2, விஞ்ஞானம் 1, தமிழ் 1, புவியியல் 1, குடியரிமைக்கல்வி 1, ஆங்கில இலக்கிய நயம் 2, ICT 2, க.பொ.த உயர்தரப்பிரிவில் உயிரியல் 1, கணக்கியல் 1, வணிகக்கல்வி 1, இந்து நாகரிகம் 1, GIT 1, ICT 1, மேற்பார்வை 1, பிரதி அதிபர் 2, உதவி அதிபர் 1 ஆகிய ஆளணிக்கான பற்றாக்குறை உள்ளது. கணிதம், கணக்கீடு, வணிகக்கல்வி போன்ற பாடங்களுக்கான ஆசிரியர் பற்றாக்குறையை ஈடு செய்வதற்கு தொண்டு அடிப்படையில் பழைய மாணவர் சங்கத்தின் உதவியுடன் உதவியாளர்கள் கடமையாற்றுகின்றனர்.

கல்விசாரா ஆளணியைப் பொறுத்த வரையில் முகாமைத்துவ, நிதிகள் விடயங்கள் அதிகரித்தமையால் விரைவாக உரிய வேலைகளை நிறைவேற்றுவதற்கு முகாமைத்துவ உதவியாளர், அபிவிருத்தி உத்தியோகத்தர், கணணத்தரவு பதிவினர் ஆகியோருக்கான பற்றாக்குறை காணப்படுகின்றது. ஏனைய கல்வி சாரா ஆளணித்தேவையும் பற்றாக்குறையாக உள்ளது. பாடசாலை அபிவிருத்திச்சங்க சிறு தொகை ஊக்குவிப்பினைப் பெற்று தொழிலாளர்கள் கடமையாற்றுகின்றனர். இவர்களை நிரந்தரமாக்குவதுடன் பற்றாக்குறையான கல்வி சாரா ஊழியர்களை நியமிக்கவும் அதிகாரிகள் மற்றும் அரசியல் தலைவர்கள் உரிய கவனத்தை எடுக்க வேண்டும் என பணிவாகக் கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

### சேவைக்கு மதிப்பளித்தல்

எமது கல்லூரியின் வளர்ச்சியில் அன்று தொட்டு இன்று வரையும் பல அதிபர்கள், ஆசிரியர்களது அர்ப்பணிப்பான சேவையை வழங்கியுள்ளனர். குறிப்பாக கோணேஸ்வரா வித்தியாலயத்தில் 09 அதிபர்களும் இந்துக்கல்லூரியில் 12 அதிபர்களும் கோணேஸ்வரா இந்துக்கல்லூரியில் 03 அதிபர்களும் ஆற்றிய சேவைக்கு கல்லூரி மதிப்பளிக்கின்றது. கல்லூரியின் மாற்றத்திற்கும் அபிவிருத்திக்குமாக உதவிய பல ஆசிரியர்கள் இடமாற்றத்திலும் ஓய்வு பெற்றும், அமரத்துவம் அடைந்துள்ளனர் இவர்களுக்கு நன்றி கூறுகின்றேன்.

இக்கல்லூரியில் பிரதி அதிபர் பணியாற்றிய திரு. வி. இராஜேந்திரன் அதிபராக பதவி உயர்வு பெற்று சென்றுள்ளார் மற்றும் 2017, 2018, 2019ம் ஆண்டுகளில் இடமாற்றம் பெற்றுச் சென்ற ஆசிரியர்கள் திரு. என். ஜெகன்மோகன், திரு. எஸ். சிவயோகேஸ்வரசர்மா, திரு. என். விக்னேஸ்வரன், திரு. என். ரகுமோகன், திரு. கே. தவராசா, திருமதி. எம். சண்முகதாஸ், திருமதி. கே. கணேஸ்வரன், திருமதி. எப். செல்வராஜா அன்ரனி, திரு. எஸ். கோகுலச் செல்வன், திரு. கே. துரைராஜ ரெட்ணம், திருமதி. ஜெ. பி. ஜோன் பிள்ளை, திருமதி. எஸ். யோகேந்திரன், திருமதி. வி. சரவணபவன், திருமதி. எஸ். ஜெயபாலன், திருமதி. எம். ரவிதாஸ், திருமதி. பி. விக்னேஸ்வரன், ஜனாப். ஏ. எப். ஜி. பர், திருமதி. ஜெ. யோகசங்கர், திரு. எஸ். பாஸ்கரன், திரு. ஏ. சிவகுமார், ஜனாப். எம். எம். மெளகும், திரு. எஸ். உதயன், திரு. ஆர். விங்கநாதன், திருமதி. டி. ஆனந்தன், திருமதி. டி. உதயகுமார், திருமதி. வி. அருணகிரிபாலன், திருமதி. ஆர். சிவபிரகாஸ், திருமதி. பி. சுரேஸ் குமார், திரு. டி. பகீரதன், திருமதி. கே. அரவிந்தராஜ், திருமதி. எஸ். கோணேஸ்வரன், திருமதி. டி. கலைச் செல்வம், திருமதி. டி. சிவகாந்தன், திருமதி. பீ. லிங்கநாதன், ஜனாப். எம். எம். சுமரி, திரு. எஸ். பார்த்தீபன், திருமதி. வி. இரத்தினசிங்கம், திரு. பி. பிரதீப் ஆகியோரது சேவையை மதிப்பதுடன் ஓய்வுபெற்றுச் சென்ற திரு. சி. கிருபாகரன், திருமதி. உ. ரவீந்திரன், திருமதி. நி. அருள்பாஸ்கரன், திருமதி. கி. குமுதினி, திருமதி. ஜி. மனோகரன், செல்வி. வி. சிவபுண்ணியம், திருமதி. ஜே. எஸ். என். கிருபாகரன், திருமதி. கே. சபாலிங்கம், திருமதி. பு. விஸ்வலிங்கம், திரு. எஸ். சந்திரகாந்தன், திருமதி. செ. கிருபாகரன் ஆகியோரது சேவையின் மூலம் பல மாணவர்கள் புலமையாளர்களாகவும் ஒழுக்கம் உள்ளவர்களாகவும் வழிப்படுத்தப்பட்டுள்ளார்கள். இவர்களுக்கு பாடசாலைச் சமூகம் தனது வாழ்த்துக்களைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறது. அத்துடன்

கல்லூரியின் காவலாளியாக கடமையாற்றி இடமாற்றம் பெற்றுச் சென்ற திரு.பெனடிக் சௌந்தரநாதன் அவர்களுக்கும் நன்றி தெரிவிக்கின்றேன்.

எமது கல்லூரியில் நீண்ட காலமாக அழகியற் கலையின் வளர்ச்சிக்கு அர்ப்பணிப்போடு பணியாற்றி 2019ம் ஆண்டு அமரத்துவம் அடைந்த ஆசிரியர் அமரர் திரு.அ.அருள்பாஸ்கரன் அவர்களது ஆத்ம சாந்திக்காகவும் பிரார்த்திக்கின்றேன்.

கல்லூரியின் வளர்ச்சியில் பங்காற்றும் பாடசாலை அபிவிருத்திச்சங்கம், பழைய மாணவர் சங்கம் என்பன கல்லூரியின் தேவைகளை அறிந்து எமக்கு பக்கபலமான சேவையை வழங்கிவருகின்றது. இவர்களது சேவைக்காக இவர்களை நாம் பாராட்டுகின்றோம். அதேவேளை பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்க முன்னாள் செயலாளராக கடமையாற்றிய Dr.எஸ்.சௌந்தராஜன் பழைய மாணவர் சங்கமுன்னாள் செயலாளர் திரு.தி.பிரபாகரன் ஆகியோரது சேவைக்கும் கல்லூரி மதிப்பளிக்கின்றது.

கல்லூரியின் பழைய மாணவர் சங்க கிளைகளான கொழும்பு, கனடா, லண்டன், பிரான்ஸ், சுவீற்ஸலாந்து ஆகிய கிளைகள் கல்லூரியின் வளர்ச்சிக்கு உதவி வருகின்ற பொழுதிலும் லண்டன் கிளை கல்லூரிக்கு தேவையான அச்சப்பிரதி இயந்திரம் (றிசோ) வழங்கியது. அதே போன்று தரம் 5 புலமைப்பரிசில் நிகழ்வில் மாணவர்களை கௌரவிக்கும் நிகழ்வில் ஒரு பகுதி அன்பளிப்பை வழங்கியது. மேலும் பாடசாலைக்கான கண்காணிப்பு கமரா பொருத்துவதற்கான செயற்றிட்டத்தில் கனடா, லண்டன் கிளைகள் மற்றும் பெற்றோர்கள், பழைய மாணவர்கள், நலன்விரும்பிகள் தங்களது பங்களிப்பினையும் வழங்கியுள்ளனர். இந்த வகையில் பாடசாலையின் செயற்பாடுகளுக்கு உதவுகின்ற பழைய மாணவர்களுக்கு கல்லூரியின் பெற்றோர்களுக்கும், நலன்விரும்பிகளுக்கும் பாராட்டுக்களை தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

## நன்றிகள்

1. கல்லூரியின் வளர்ச்சிக்கு ஒத்துழைப்பு வழங்கி வரும் கௌரவ கல்வி அமைச்சர், கௌரவ கிழக்கு மாகாண ஆளுநர், கௌரவ பாராளுமன்ற உறுப்பினர்கள் (திருக்கோணமலை), மற்றும் கௌரவ கிழக்கு மாகாண சபை முன்னாள் உறுப்பினர்கள், அனைவருக்கும்
2. கல்வி அமைச்சின் செயலாளர், தேசிய பாடசாலைகள் பணிப்பாளர், பாடசாலைகள் வேலைகள் பணிப்பாளர், கிழக்கு மாகாணக் கல்வி அமைச்சின் செயலாளர் மாகாணக் கல்விப்பணிப்பாளர், வலயக் கல்விப்பணிப்பாளர், அரச நிறுவனங்கள், அரச சார்பற்ற நிறுவனங்களின் உயர் அதிகாரிகள் உத்தியோகத்தர்கள் ஊழியர்கள் அனைவருக்கும்.
3. பாடசாலைகளின் தேவைகளை உணர்ந்து உதவி புரிகின்ற நகராட்சி மன்றத்தலைவர் மற்றும் உறுப்பினர்கள் அனைவருக்கும்.
4. கல்லூரியின் வளர்ச்சிக்காகவும் மாணவர்களின் மேம்பாட்டிற்காகவும் அர்ப்பணிப்போடு பணியாற்றி வருகின்ற பிரதி அதிபர்கள், உதவி அதிபர்கள், பகுதித்தலைவர்கள், ஆசிரியர்கள் அனைவருக்கும்.
5. கல்லூரியின் நிர்வாகத்திற்குத் துணையாக மனப்பூர்வமாகப் பணியாற்றிக்கொண்டிருக்கின்ற கல்விசாரா ஊழியர்களுக்கும்.

6. கல்லூரியின் வளர்ச்சிக்கு அர்பணிப்புடன் செயலாற்றி, தற்போதும் கல்லூரியின் வளர்ச்சிக்குத் தேவையான வேளைகளில் உதவிகள் புரிந்து வரும் கல்லூரி முன்னாள் அதிபர்களுக்கும் போசகர்களுக்கும்
7. கல்லூரியின் சகல செயற்பாடுகளிலும் தாமாக முன்வந்து பங்களிப்புச் செய்யும் கல்லூரியின் பழைய மாணவர்கள் அனைவருக்கும்.
8. கல்லூரியின் நலன் கருதி தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்வதற்காக ஒத்துழைப்பு வழங்கிய பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கத்தினர், நலன்விரும்பிகள், பெற்றோர்கள் அனைவருக்கும்.
9. AAT நிறுவனத்தினர் நடத்தும் தேசிய பாடசாலைகளுக்கு இடையிலான போட்டிக்கு கணக்கு அறிக்கையினை அனுப்புவதற்கும் பாடசாலை அபிவிருத்திச்சங்க கணக்குகளை உரிய முறையில் கணக்காய்வு செய்வதற்கும் உதவிய கணக்காய்வாளர் திரு.த.பாலசுப்பிரமணியம் அவர்களுக்கும் நன்றியை தெரிவிப்பதுடன்.
10. பரிசளிப்பு விழாவில் கலந்து சிறப்பிக்கும் முதன்மை விருந்தினர் கௌரவ விருந்தினர்கள் சிறப்பு விருந்தினர்கள் யாவருக்கும்.
11. பரிசளிப்பு நிகழ்வை சிறப்பாக ஒழுங்குபடுத்துவதில் பிரதி அதிபர்கள், உதவி அதிபர்கள், ஆசிரியர்கள், பரிசளிப்பு விழா குழுவினர்கள் மற்றும் அன்பளிப்பாளர்கள், நலன்விரும்பிகள்
12. விழாவுக்காக இம்மலரை வெளிக்கொணர்வதில் சிறப்பாக பணியாற்றிய இதழாசியர் பிரதி அதிபர் திருமதி.கே.இராதாகிருஷ்ணன் அவர்களுடன் இணைந்து செயற்படும் மலர்க்குழுவிற்கும் நூலை அச்சுருவாக்கம் செய்வதற்கு SS Digital(புகைப்படம், அச்ச வேலை) நிறுவனத்திற்கும் நன்றியைத் தெரிவித்து இவ் அறிக்கையினை நிறைவு செய்கின்றேன்.

திரு.செல்வரெட்டணம் பத்மசீலன்  
(அதிபர்)  
தி/ இ.கி.ச ஸ்ரீ கோணேஸ்வரா இந்துக்கல்லூரி  
(தேசிய பாடசாலை)  
திருக்கோணமலை

**நன்றி உணர்வு எங்களுக்குப் பிடித்த மனப்பான்மையாக இருக்க வேண்டும்.**

# Primary Staff



Seated (L-R) : Mrs. B.B. Ifthikar, Mrs. M. Kanagarajah, Mrs. T. Suthaharan, Mrs. S. Pathmaseelan

Mrs. V. Vettrivel, Mrs. N. Meiyalagan

Standing 1st Row : Mrs. V. Kirupananthan, Mrs. P. Sathesan, Mrs. R. Puvaneswaran, Mrs. M. Yogarajah,  
Mrs. N. Subendran, Mrs. S. Tamilventhan, Mrs. S. Jenita, Mrs. G. Baladas, Mrs. A. Jeyanesan

Standing 2nd Row : Mrs. V.M. Anhas, Mr. S. Krishnakumar, Mr. S. Krishnakanth, Mr. J. Jeyatharshan



# Collegiate Level Staff



Seated (L-R) : Mrs.T.Balendran, Mrs.V.Vijayarajendran, Mrs.T.Hariharan, Mr.V.Rajendran,  
Mr.S.Pathmaseelan, Mrs.K.Rathakrishnan, Mr.P.Yogarajah, Mr.S.Kandeepan

Standing 1st Row : Mr.V.Muraleetharan, Mr.N.Suganthan, Mr.T.Thavasithan, Mr.A.Nimalendran,  
Mrs.S.Ramesh, Mrs.C.S.Antony, Mrs.L.Selvanayakam, Mrs.N.Parameshwaran,  
Mrs.V.Selvakumar, Mr.A.Jegatheesan, Mr.S.Suthaharan, Mr.S.P.Sureshkumar , Mr.K.Jeyakumar





# Secondary Staff



**Seated (L-R) :** Mr.P.Vamathevan, Mrs.L.C.Thirukumarathan, Mrs.T.Hariharan, Mr.V.Rajenthiran,  
Mr.S.Pathmaseelan, Mrs.K.Rathakrishnan, Mrs.J.Satheeskumar, Mr.S.Saththiyaseelan

**Standing 1st Row :** Mrs. S.V.E.Nehru, Miss. V.Sellakandu, Mrs.S.Jegatheesan, Mrs.S.Iwer Gennings, Mrs.J.K.Deavathanan,  
Mrs. Pious Amalanathan, Mrs.V. Vaseekaran, Mrs. R. Kailaivasan, Miss. B. Bahitha, Mrs. S. Sanjith, Mrs. Judith Steevf,  
Miss. B. Sangeetha, Miss. Ahila Gunasinga, Miss. T. Sayanthini. Miss. K. Winodani, Mrs. N. Baheetharan, Mrs. P. Nireshan,  
Miss. K. Janani, Mrs. J. Suvendran, Miss. R. Farvin, Mrs. S.Ragupathy, Mrs. S. Kugathanan

**Sanding 2nd Row :** Mrs. K. Vijayakanthan, Mrs. A. Thanushan, Mr. T. Akilan, Mr. T. Rajasegar, Mr. A. Nilujan, Mr. A. Iyas Ahamed, Mr. F.E. Stephen,  
Mr. S. Kaviyarasan, Mr. S. Subairdeen, Mr. P. Prabaharan Mr. A.Asath, Mr. P. Suthakaran, Mr. V. Muraleetharan,  
Mr. F. Mufarak, Miss. S. Ramya, Mrs. T. Vasudevan



# School Management Committee



Seated (L-R) : Mrs.L.C. Thirukumarathan, Mr.V.Rajendran(Deputy Principal),  
Mr.S. Pathmaseelan (Principal ),Mrs.K.Rathakrishnan (Deputy Principal),  
Mrs.T.Suthakaran(Deputy Principal), Mrs.T.Hariharan (Asst. Principal)  
Standing (L-R) : Mrs. V. Vijayarajenthiran, Mrs. J. Satheeskumar, Mr. P. Vamathevan  
Mr. S. Sathiyaseelan, Mr. P. Yogarajah



# Best Annual Report Committee



Seated (L-R) : Mrs.L.C.Thirukumarathan, Mrs.k.Rathakrishnan, Mr.S.Pathmaseelan, Mr.V.Rajendran, Mrs.T.Hariharan  
Standing 1st Row : Mr.S.Senthilnathan, Mr.A.Nimalendran Mrs.V.Vijayarajendran, Mrs.N.Parameshwaran, Miss.K.Winodani



# School Development Executive Committee



Seated (L-R) : Mrs. P.Yasotharan, Mr. S.Pulanthiran, Mr. S. Baladas, Mr. S.Pathmaseelan, Mr.M.Mohanenthiran, Mrs. T.Suthaharan, Mrs. J. Sriharan

Standing 1st Row : Mr. P.Suthaharan, Mr. P. Thavasithan, Mr.S. Saktheepan, Mr. S.Manivannan, Mr. S.Thuvaragan, Mr.T. Sivasenthilnathan, Mr.S.Vimalraj

## Old Boys Association



Seated (L-R) : Mr. V.Chandraban, Mr. V.Rajendran, Mr. S. Pathmaseelan, Mr. T. Prabakaran, Mr.G.K. Rathan

Standing 1st Row : Mr.K.Umesh, Dr. G. Vasantharajah, Eng. Hariprashath, Mr. M.G. Jeyakanth, Mr. K. Pulendran, Mr. G. Suresh Mr. A. Selvendiran, Dr. N. Saravanabavan, Mr. Donbosco Prasath, Mr. S. Archana





## Non Academic Staff - Permanent



Seated (L-R) : Miss.Marry Christina, Mrs.Y.Mahadevan, Mr.S.Pathmaseelan,  
Mrs.K.Rathakirishnan, Mrs.N.Suthakaran, Mrs.T.Ranjithkumar  
Standing 1st Row : Mr.F.M.Irshath, A.A.Mahilraj, Mr.M.Niroshan, Mr.M.Pushpanesan,  
Mr.A.Sisanthmayo, Mr.M.Jeevaratnam, Mr.A.H.M.Mufaris, M.M.Mujajeer

## Non Academic Staff - Temporary



Seated (L-R) : Mr.S.Pathmaseelan, Mrs.K.Rathakrishnan  
Standing 1st Row : Miss.P.Vyshnavi, Mrs.V.Pavithra, Miss.S. Saranya, Mr.R.Amirthalingam



## இந்து மன்றம் - ஆரம்பப்பிரிவு

எமது கல்லூரியின் ஆரம்பப்பிரிவு மாணவர்கள் மத்தியில் ஒழுக்க விழுமியங்களையும், சமயப் பண்பாட்டினையும் விருத்தி செய்வதனை நோக்கமாகக் கொண்டு இம்மன்றம் தொடர்ந்து செயற்பட்டு வருகின்றது.

காலைப்பிரார்த்தனையில் பஞ்சதோத்திரங்கள் பாடுதல், சிவபுராணம் ஓதுதல் போன்ற தொடர் செயற்பாடுகளும், ஒவ்வொரு வார வியாழக்கிழமைகளிலும் மாணவர்களின் உடல், உள விருத்திக்கான தியானச் செயற்பாடுகளும் மன்றத்தால் ஒழுங்குபடுத்தப்பட்டு நடாத்தப்பட்டு வருகின்றது. இதனைவிட வெள்ளிக்கிழமைகளில் சைவப்பண்பாட்டு அம்சங்கள் பற்றிய சிறு உரையாற்றுகைகளும், நால்வர் குழு பூசைத் தினத்தன்று நாயன்மார்களின் திருவுருப்படங்கள் வைக்கப்பட்டு சிறப்பு வழிபாட்டு நிகழ்ச்சிகளும் நடாத்தப்பட்டு வருகின்றன. எமது கல்லூரியின் அருகில் உள்ள ஆதிகோணேசர் ஆலய உற்சவத்தின் ஒரு வேளைத் திருவிழாவும் எமது அதிபர், ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள், கல்விசாரா ஊழியர்கள் அனைவரினதும் ஒத்துழைப்புடனும் பொறுப்பேற்று சிறப்பான முறையில் நடாத்தப்பட்டு வருவதும் குறிப்பிடத்தக்கது. அத்தோடு எமது கல்லூரியில் சித்திவிநாயகர் ஆலய பூசைகளும் கால அட்டவணையின் பிரகாரம் அனைவரினதும் ஒத்துழைப்புடனும் பூசை ஒழுங்குகளையும் மேற்கொண்டு வருகின்றோம். இவை தவிர நவராத்திரி காலங்களில் 1 - 5 வரையான மாணவர்கள் மத்தியில் பல வகையான போட்டி நிகழ்வுகளை நடாத்தி வெற்றிபெறும் மாணவர்களுக்கான பரிசில்களும், சான்றிதழ்களும் நவராத்திரி கலைவிழாவின் போது மாணவர்களுக்கு வழங்கப்படுவதுடன், கலைநிகழ்ச்சிகளும் பயிற்றுவிக்கப்பட்டு அரங்கேற்றப்படுகின்றது. ஸ்ரீபத்திரகாளியம்பாள் ஆலயத்தின் கொடியேற்றத் திருவிழாவின் போது மஞ்சத்திருவிழாவும் எமது மன்றத்தினாலே அதிபர், பிரதிஅதிபர்கள், உதவிஅதிபர்கள், பகுதித்தலைவர்கள், ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள், கல்விசாரா ஊழியர்கள் அனைவரினதும் பூரண உதவிகளோடும் ஒத்தாசைகளோடும் நடைபெற்று வருவதும் குறிப்பிடத்தக்கது. எமது கல்லூரியின் வளர்ச்சிக்கு அரும்பணியாற்றிய சுவாமி விபுலானந்தர் அவர்களின் ஜனன தினமும் ஒவ்வொருவருடமும் எமது கல்லூரியில் சிறப்பாக கொண்டாடப்பட்டு வருகின்றது. இம்மன்றத்தின் செயற்பாடுகள் தொடர்ந்தும் சிறப்பாக நடைபெற இறைவனின் நல்லாசிகளை வேண்டிநிற்கின்றோம்.

“வாழ்க இந்துமன்றம்  
வளர்க இந்துப்பண்பாடு”  
முற்றும்.

### ஆசிரியர் பெயர் விபரம்

திருமதி.வி.கிருபானந்தன், திருமதி.ரா.புவனேஸ்வரன், திருமதி.ந.சுபேந்திரன், திருமதி.மே.யோகராஜ்,

### மாணவர் பெயர் விபரம்

செல்வன்.ச.துபிஷன், செல்வன்.சி.டானி, செல்வன்.ச.பிரதிக்ஷன், செல்வன்.க.தனுஷன், செல்வன்.இ.கிஷோநாத், செல்வன்.வி.பிரஹீஸ், செல்வன்.கே.தரணிதரன், செல்வன்.ஐ.சிஜித், செல்வன்.கி.கிருஷிகன், செல்வன்.வி.சதுர்த்திகன், செல்வன்.ஸ்ரீ. ஸ்ரீருக்ஷன், செல்வன்.சோ. நித்திலன், செல்வன்.ர.குணஷ்ரிகன், செல்வன். ரா.கோபீஸ்மன், செல்வன்.கி. பவித்திரன், செல்வன்.ரூ. விதுஷன், செல்வன்.கு.பிரதிக்ஷன், செல்வன்.சு.சந்தோஸ், செல்வன்.இஜெ.லோகாக்ஷயன், செல்வன்.சி. ஷருக்க்யந், செல்வன்.அ.சித்தார்த்தன்

## கிறிஸ்தவ மன்றம் - ஆரம்பப்பிரிவு

எமது கல்லூரியில் செயற்படுகின்ற மன்றங்களில் கிறிஸ்தவ மன்றமும் ஒன்றாகும். இம்மன்றச் செயற்பாடுகள் செவ்வனே நடைபெற்று வருகின்றன.

மன்றச்செயற்பாடுகளாக சமய நற்சிந்தனை, சமய வழிபாடுகள் என்பன நடைபெற்று வருகின்றன. வாரத்தில் நான்கு நாட்கள் வழிபாடுகள் நடைபெறுகின்றன. மேற்படி செயற்பாடுகள் மூலம் கிறிஸ்தவ மன்றத்தினால் மாணவர்களுக்குரிய சமய நெறிமுறைகளும் விழுமியங்களும் வலியுறுத்தப்படுவதோடு சமூக பொருத்தப்பாடுள்ள நற்பிரஜைகளின் உருவாக்கத்திற்கும் வழிகாட்டியாக அமைகின்றது.

கிறிஸ்தவ வழிபாடுகளில் முக்கிய வழிபாடு கிறிஸ்துவின் திருப்பலியில் பங்குகொள்வது ஆகும். மேலும் இன்றைய தமிழ் கலாசார முறைகளில் தமிழ்மொழியில் புதிய செபங்கள் படைக்கப்படுகின்றன. உணர்வு ரீதியாக அனுபவரீதியாக தன்னிச்சையான செபங்கள் திருப்பலியில் பாவிக்கப்படுகின்றன. தமிழ் கத்தோலிக்க வழிபாடுகள் முன்னேற்றப்பாதையை நோக்கி நடைபயின்று கொண்டு இருக்கிறது. இவை அனைத்தும் மேலும் சிறப்புற எல்லாம் வல்ல இறைவன் எம்மை வழிநடத்துவாராக.

**ஆசிரியர்கள் பெயர் விபரம்**

திருமதி.ஜெ.ஜெயராஜ், திருமதி.ஜோ.தே.ஸ்ரீகரன்

## இஸ்லாமிய மன்றம் - ஆரம்பப்பிரிவு

மாணவர்களது ஒழுக்க விழுமியங்களையும் பண்பாட்டு சமய கலாசார விழுமியங்களையும் விருத்தி செய்வதற்கும் அவற்றை நடைமுறையில் செயற்படுத்தி சமூகத்திற்கு ஏற்ற சிறந்த மாணவனாக உருவாக்குவதே இம் மன்றத்தின் நோக்கமாகும்.

இம்மன்றமானது தனது வருடாந்த திட்டமிடலை சிறப்பாக நடைமுறைப்படுத்தும் வகையில் இயங்கி வருகின்றது. இவ் இஸ்லாமிய மன்றத்தின் பொறுப்பாசிரியர்களாக ஜனாப் வ.முகம்மது அன்ஹாஸ், ஜனாப் நஜிமுநிசா இப்திகார், ஜனாப் ஜே.எம்.இஸ்மத் ஆகியோர் சிறப்பாக நடாத்தி வருகின்றனர். மேலும் இம் மன்றத்தின் செயற்பாடுகளாக வாரத்தில் இரண்டு நாட்கள் காலைக் கூட்டத்திற்கு முன் ஆசிரியர்களினால் சமய விடயங்கள் கூறப்படுகின்றது. அதைவிட வெள்ளிக்கிழமை நாட்களில் மஜ்லிஸில் விசேடமாக மாணவர்களினால் ஆயத்தப்படுத்துகின்ற கிராத், ஹதீஸ் இஸ்லாமிய வரலாற்றுச் சம்பவங்கள் போன்றவை கூறப்படுகின்றன. மற்றும் மீலாதுன் நபி விழாப் போட்டிகளுக்கு மாணவர்கள் ஆயத்தப்படுத்தப்பட்டு அனுப்பப்படுகின்றனர்.

இக்கல்லூரியில் உள்ள ஆரம்பப்பிரிவு மாணவர்களது இஸ்லாமிய மன்றம் மேன்மேலும் சிறப்பாக இயங்குவதற்கு எம்மால் ஆன முயற்சிகளை மேற்கொள்வோம்.

**ஆசிரியர்கள் பெயர் விபரம்**

திருமதி. ந.இப்திகார், திரு.வி.மு.அன்ஹாஸ்

**மாணவர்கள் பெயர் விபரம்**

செல்வன்.H.A.அஹமட், செல்வன்.M.A.சீசன், செல்வன்.N.அஹமட் அகீத், செல்வன்.M.R.ஆதீஸ் அஹமட், செல்வன்.A.M.ஹரீஸ், செல்வன்.U.அகர், செல்வன்.M.H.ஆசீர் அஹமட், செல்வன்.M.R.அஹமத் அப்லான், செல்வன்.S.அப்ராசு, செல்வன்.M.R.ஆசீக், செல்வன்.M.சன்பான், செல்வன்.M.J.இஜாஸ், செல்வன்.A.M.M.சிமர், செல்வன்.M.S.ஹனிப், செல்வன்.T.S.நப்லான், செல்வன்.I.ஆ.சால்

# Hindu Association Primary



Seated (L-R) : Mrs.V.Kirupananathan, Mrs.R.Puvaneshwaran, Mrs.T.Suthakaran, Mr.S.Pathmaseelan, Mrs.N.Subendran, Mrs.M.Yogarajah  
Standing 1st Row : S.Thupisan, C.Dani, S.Prithikshan, K.Thanushan, I.Kishonath, V.Praheesh, K.Tharanitharan, K.Jasijith, K.Kirushikan, V.Sathuthikan, S.Zeerukashan, S.Nithilan, R.Gunastikan, R.Kopisman, K.Pavithran, R.Vithushan, K.Prathikshan, S.Santhosh, J.Logashayan, S.Sharuksayanth, A.Siththarthan

# Christian Association - Primary



Seated (L-R) : Mrs.J.Jeyaraj, Mrs.T.Suthakaran, Mr.S.Pathmaseelan, Mrs.J.TSriharan  
Standing 1st Row :M.Neo Menahem, R.N.Abishen, J.Kirthishan, S.Ageshan, R.Kanishrozairo, N.Denvan, A.Thevusan, U.Telakshan  
Standing 2nd Row :Soloman Dishan, R.Shamkumar, N.Kevingeeth, R.Thiresahilan, I.Colstan, Ruban Jerushan, V.Dakshin, D.Shannon, J.Loshanth



# Environmental Club - Primary



Seated (L-R) : Mrs. S. Thamilventhan, Mrs. N. Iftikhar, Mrs. S. Suthaharan Mr.S.Pathmaseelan,  
Mrs.N. Subendran, Mrs. G. Baladas  
Standing :P.Bavaharan, A.Sasvin, M.Vibanjanas, S. Thakshan, R. Kabishan, T. Sasvin, S.kirththees,  
R.Moshihan, A.Menahan, U.Mithurshan, V.Pavishnu, S.Ramkitheethan, S.Sarukesh, U. Hethath,  
J.Dilakshan, S.Kabishan, S.Dithujan, A.Dibikshan, S. Sri Sailojan, U. Thivyananth, J. Yuvaraj,  
L. Jathurshan, R. Sairam, S. Harish Praba, K. Monish





# Joyful Activities



Seated (L-R) : Mr.V.M.Anhas, Mrs.J.T.Sriharan, Mrs.T.Suthakaran, Mr.S.Pathmaseelan,  
Mr.J.Jeyatharshan, Mr.S.Kirishnakumar, Mr.S.Krishnakanth  
Standing 1st Row : J.Logakshayan, U.Relakshan, R.Kabinushan, R.Nithun, S.Sobikan, Aswath Ahamed,  
K.Thivivarshan, R.Vithushan, S.Disan, S.Kiruthikesan, Dilojan  
Standing 2nd Row : Kabilesh, M.Dinoj, R.Kavinushan, K.Dibenthira, V.Pavishnu, S.Thubikeshan,  
S.Vivashan, Lisitharan, K.Subitshan, V.Kishokaran, R.Kiruththikan, S.Aatharbarani



## சுற்றாடல் கழகம் - ஆரம்பப்பிரிவு

தி/தி/இ.கி.ச.ஸ்ரீ.கோணேஸ்வரா இந்துக்கல்லூரியில் செயற்பட்டுவரும் கழகங்களில் ஒன்றாகச் சிறுவர் சுற்றாடல் கழகம் விளங்குகின்றது. இக்கழகமானது 26 மாணவர்களை உறுப்பினர்களாக உள்ளடங்கியுள்ளது. இதன் தலைவராக ஆரம்பப்பிரிவு அதிபர் திருமதி.தி.சுதாகரன் அவர்களும், பொறுப்பாசிரியர்களாக திருமதி.க.பாலதாஸ், திருமதி.சா.தமிழ்வேந்தன், திருமதி.ந.சுபேந்திரன் ஆகியோரும் முன்னின்று மாணவர்களை வழிநடத்தி வருகின்றார்கள். இக்கழக மாணவ உறுப்பினர்கள் தாமாகவும், தமது பெற்றோர்களின் ஒத்துழைப்புடனும் முன்வந்து தமது கருமங்களை நிறைவேற்றி வருவதையும் காணக்கூடியதாக உள்ளது.

அத்துடன் பாடசாலைச்சுற்றாடலில் உள்ள கழிவுப் பொருட்களை உரிய இடங்களில் போட்டு சூழலை சுத்தப்படுத்துகின்றனர். அது மட்டுமன்றி சுற்றாடல் மாசுபடுவதற்கான காரணிகளைக் கண்டறிந்து அவற்றைத் தவிர்க்கும் முறைகளைச் செயற்படுத்துகின்றனர். பாடசாலை பொலித்தீன், பிளாஸ்டிக் பாவனையை முற்றாகத் தடைசெய்ய மேற்கொண்டு வருவதுடன் எமது கல்லூரியில் மாணவர்கள் சாப்பாடு, தண்ணீர் என்பன கொண்டுவருவதற்கு சில்வர் பாத்திரங்களையே பயன்படுத்தி வருகின்றனர். உக்காத உணவுப்பொதித்தாள்களில் உணவுப்பொதி கொண்டுவருவது தடை செய்யப்பட்டுள்ளது.

மேலும் மாணவர்களுக்கு உணவு அட்டவணை ஒன்று வழங்கப்பட்டு அதற்கேற்ப மாணவர்கள் பாடசாலை நாட்களில் உணவுகளை கொண்டுவந்து உண்ணுகின்றார்கள். இதன்மூலம் மாணவர்களின் உடல்நிலை போசாக்குபற்றி கவனம் செலுத்துவதை காணமுடிகின்றது மற்றும் எமது ஆரம்பப்பிரிவு வளாகத்தினை சுத்தம் செய்வதற்கு ஒவ்வொரு தரத்திற்கும் ஒவ்வொரு இடம் பிரித்துக்கொடுக்கப்பட்டு அதன்படி மாணவர்களும் வகுப்பாசிரியர்களுடன் துணையுடன் செயற்பட்டு வருகின்றார்கள்.

மாணவர்களின் பிறந்தநாளை முன்னிட்டு பெற்றோர்கள் தமது பிள்ளைகளுக்கு பூங்கன்றுகளை அன்பளிப்பாக கல்லூரிக்கு கொடுத்து அதனை கல்லூரி முன்றலில் நாட்டி கல்லூரியை முழுமனத்துடன் அழகுபடுத்துவது குறிப்பிடத்தக்கது.

### ஆசிரியர்கள் பெயர் விபரம்

திருமதி. சா. தமிழ்வேந்தன், திருமதி. ந.இவ்திகார், திருமதி.ந.சுபேந்திரன், திருமதி.க.பாலதாஸ்

### மாணவர்கள் பெயர் விபரம்

செல்வன். ப. பவகரன், செல்வன். அ. சஸ்வின், செல்வன். ம. விபஞ்சனாஸ், செல்வன். சு.தக்ஷான், செல்வன். ரா. கபிஷன், செல்வன்.கா.விஷ்ணு, செல்வன்.த.சஸ்வின், செல்வன்.ச.கிர்த்தீஸ், செல்வன்.ர.மோஷிதன், செல்வன்.அ. மேனகன், செல்வன்.உ. மிதுர்ஷன், செல்வன்.வி. பவிஷ்ணு, செல்வன். ச.ராம்கீதன், செல்வன் சு.சாருகேஸ், செல்வன் உ.ஹேதாத், செல்வன் ஜெ.டி.லக்ஷன், செல்வன் ச.கபிஷன், செல்வன் ச.டிதுஜன், செல்வன் அ.டிபிக்ஷன், செல்வன் ஸ்ரீ. ஸ்ரீசைலோஜன், செல்வன் உ.திவ்வியானந், செல்வன் ஜீ.யுவராஜ், செல்வன்.லி.ஜதுர்சிகன், செல்வன் ஜ.கிதுர்சன்,

## பரியோவான் படை (St.Johns Ambulance) (Kitty)

ஆரம்பப் பிரிவில் சென்ஜோன்ஸ் அம்புலன்ஸ் (Kitty) அணியின் செயற்பாடுகள் 2016, 2017 ஆம் ஆண்டுகளில் நலிவடைந்திருந்த போதிலும் தற்போது அதாவது 2018 ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் மீண்டும் தரம் 1 வகுப்பிலுள்ள 35 மாணவர்களுடன் ஆரம்பிக்கப்பட்டு, 2019 ஆம் ஆண்டிலும் செயற்பட்டு வருகின்றது.

Kitty அணியினர் 2018 ஆம் ஆண்டு St' Josephs Pastoral இல் நடைபெற்ற பாசறையில் பங்கு பற்றிச் சான்றிதழ்களையும் Individual Competition இல் கேடயத்தையும் பெற்றுக் கொண்டமை பாராட்டுக்குரிய விடயமாகும். அத்துடன் ஜனாப் வ. முகம்மது அன்ஹாஸ், திரு.சி.கிருஸ்ணகுமார், திரு.ஜெ.ஜெயதர்சன், திருமதி. தே.விமலேஸ்வரன் ஆகியோர் Kitty அணியினை வழிநடத்தி வருகின்றனர்

### ஆசிரியர்கள் பெயர் விபரம்

திரு.சி.கிருஸ்ணகுமார், திருமதி.தே.விமலேஸ்வரன், திரு.ஜெ.ஜெயதர்சன், திரு.ஏ.ஆ.அன்காஸ்

### மாணவர்கள் பெயர் விபரம்

செல்வன்.U.அருண்கோபி, செல்வன்.V.அக்சன், செல்வன்.K.தரணிதரன், செல்வன்.V.சயருக்கன், செல்வன்.S.கிருசாந், செல்வன்.N.சுலைம், செல்வன்.S.மகிஸ்கர் குருஸ், செல்வன்.S.பவித்திரன், செல்வன்.R.நிவேஸ், செல்வன்.M. துசித் கிருஸ்ணா, செல்வன்.J.டிகாசன், செல்வன்.M.தன்சிகன்

## குருளைச்சாரணர்

மாணவ சிறார்கள் கற்றல் செயற்பாட்டுடன் மட்டும் நின்று விடாது தமது ஏனைய திறன்களை வளர்த்துக்கொள்வதற்கு பெரிதும் உதவுவன இணைப்பாட விதானசெயற்பாடுகளே.

அந்தவகையில் எமது பாடசாலையிலேயே இணைப்பாடச் செயற்பாடுகளில் ஒன்றான குருளைச்சாரணர் பிரிவானது திறன்பட செயலாற்றிவரும் ஒரு அமைப்பாக திகழ்கின்றது. இக் குருளைச்சாரணர் பிரிவானது எமது பாடசாலையில் 1996ம் ஆண்டு ஆரம்பித்து வைக்கப்பட்டது.

மாணவர்களது அறிவு திறன் மனப்பாங்கு என்பவற்றின் ஊடாக மாணவர்களை சிறந்த ஆளுமை உள்ளவர்களாக உருமாற்ற இக் குருளைச்சாரணர் செயற்பாடுகள் அமைந்து வருகின்றன என்றால் அது மிகையாகாது. இக் குருளையர் அணியில் 2016, 2017,2018 ஆம் ஆண்டுவரை 20 சிறார்களை இணைந்து செயற்படுவதுடன் பாசறைகள் பயிற்சி முகாம்கள் என்பவற்றிலும் பங்கு பற்றி தமது திறமைகளை வெளிப்படுத்தியது குறிப்பிடத்தக்கது.

தற்போது (2019) எமது குருளையர் பிரிவில் 45 குருளையர்கள் பயிற்சி பெற்று அங்கத்துவ சின்னம் பெற்றுள்ளமை குறிப்பிட்டு கூறக்கூடியதாக உள்ளது. இதற்கு பொறுப்பாக திருமதி. அனித்தா ஜெயநேசன் அவர்கள் செயற்பட்டு வருகின்றார். எமது குருளைச்சாரணர் பிரிவினர் சாரணர் செயற்பாட்டுடன்

# St. John Ambulance - Primary



Seated (L-R) : Mr.S.Krishnakumar, Mrs.T.Vimaleswaran, Mrs.T.Suthakaran,

Mr.S.Pathmaseelan, Mr.J.Jeyatharshan, Mr.V.M.Anhas

Standing 1st Row : U.Arungopi, V.Akshan, K.Tharanitharan, V.Shayarukshan, S.Krishanth,  
N.Zulaym, S.Makeeshkar Croosi, S.Pavithiran, R.Nivise, M.Thanshigan, M.Thushanth  
Krishna, J.Digasena

Standing 2nd Row : P.Sharujan, S.Jevaas, A.Thapeeshan, A.Thenujen, C.Prithicshan,  
K.Khimesh, A.Habeeshn, M.Arindalin, L.Krishvand, S.Vaanujan



# Cubs







மட்டும் நின்று விடாது தமது கற்றல் செயற்பாட்டிலும் சிறப்பாக செயற்பட்டு வருகின்றமை அவதானிக்கக் கூடியதாக உள்ளது. இதற்கான குறிகாட்டியாக 2018 புலமைப்பரிட்சையில் செயற்பாட்டில் இருந்த 16 குருளையருள் 10 குருளையர் புலமைப்பரிசில் வெட்டுப்புள்ளிக்கு மேல் பெற்று சித்தியடைந்தமையை குறிப்பிடலாம்.

எமது குருளைச்சாரணர் பிரிவானது சிறப்பாக நடைபெற அனைத்து வழிகளிலும் ஆதரவு வழங்கும் பெற்றோர்களுக்கு எமது நன்றிகளையும் பாரட்டுக்களையும் தெரிவித்து கொள்கின்றோம்.

பொறுப்பாசிரியர் - திருமதி.அ.ஜெயநேசன்

## குழுச் செயற்பாடுகளை அறிக்கையிடல்

### 2017 இன் செயற்பாடுகள்

- பயிற்சி வகுப்புக்கள் நடத்தப்பட்டது.
- திறமைகாண் சின்னங்கள் பெற்றுக் கொடுக்கப்பட்டது.
- குருளையர் ஒன்றுகூடல் நிகழ்வில் பங்குபற்றியமை.
- சிறந்த கலை நிகழ்ச்சிகளாக தெரிவுசெய்யப்பட்டு குருளையரது நடனம் 1ம் இடத்தினை பெற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

### 2018 இன் செயற்பாடு

- பயிற்சி வகுப்புக்கள் நடத்தப்பட்டது.
- 10 குருளையர் வெண்கலக் தாரகையை பெற்றுக்கொண்டனர்.
- குருளையர் ஒன்றுகூடல், பாசறைகளில் கலந்து கொண்டனர்.
- புலமைப்பரிசில் பரிட்சையில் வெட்டுப்புள்ளிக்கு மேல் பெற்றவர்களுக்கான விருதுகள் வழங்கப்பட்டது.
- பேடன்பவுல் நினைவுதினம் கொண்டாடப்படுகின்றது.
- சிறுவர் தினம் கொண்டாடப்பட்டது.

### 2019 இன் செயற்பாடு

- சித்திரை மாதம் வெயாங்கொட கபோதி ஒன்றுகூடலில் கலந்து நிகழ்வுகளில் பங்குபற்றியமை
- புதிய உறுப்பினர் சின்னம் சூட்டப்பட்டனர்.

### குருளையர் விபரம்

செல்வன்.சோதிலிங்கம் நித்தியன், செல்வன். துஸ்யந்தன் யுவின், செல்வன்.புலேந்திரன் சஸ்வின், செல்வன்.வினோத் ரிதிஷிதன், செல்வன்.லக்மணதாஸன்தேஷ்வந், செல்வன்.ஜெயதீபன் ஜெகவரஷன், செல்வன். சதீஸ் கேசிகன், செல்வன்.நிமலநாதன் யதுஷான், செல்வன்.றொமேஷ் கோசிக், செல்வன்.மேகன் டருக்ஷன், செல்வன்.குணராஜா அர்ணேஸ், செல்வன்.யோகேந்திரன் வேதக்ஷன், செல்வன்.கலைதீபன் சக்ஷயன், செல்வன். விஸ்ணுகுமார் கேசிகன், செல்வன்.ஸ்ரீகாந்தன் ஸீரக்ஷான், செல்வன்.மாகாலிங்கம் சதுர்ஷன், செல்வன்.ஜெயக்குமார் சுப்ரஜன், செல்வன்.உதயச்சந்திரன் கஜானன், செல்வன்.உதயசந்திரன் செல்வன்.சிவஞானம் சிவசாந்தன், செல்வன்.ரமணன் ரூபிநாத், செல்வன்.அசாத் முகமட் சிமர், செல்வன். ஜெயரூபன் ஆக்ஷன், செல்வன்.தனசேகர் சஷ்வின், செல்வன்.முகந்தன ஹரிமேருஜன், செல்வன்.மதிவண்ணன் ஐரிஷ், செல்வன்.தர்மபாலன் பவிக்ஷன், செல்வன்.கஜேந்திரன் கார்த்திகேயன், செல்வன்.விவேகானந்தன் மோனிஷ், செல்வன்.பிரபாகரன் பிரவிந்த், செல்வன்.ஜெயநேசன் பிரதீஷ், செல்வன்.விக்னேஸ்வரன் விதுஜன், செல்வன்.ரகுணன்அக்ஷத், செல்வன்.ஸ்ரீபதி சாய்கௌசிக், செல்வன்.சதீஸன் சாஜீலிஜன், செல்வன்.ரவிசங்கர் கவிப்பிரணவன், செல்வன்.சிவநேசன் தபேஸ்வர், செல்வன்.துஸ்யந்தன் ரிஷிராம், செல்வன்.பிரதீபன் டிஷான், செல்வன்.பிரபுராம் பிரஜித், செல்வன்.கஜச்செல்வன் அஸ்வின், செல்வன்.திருமறைச்செல்வன் டிவ்யன், செல்வன்.ஜெயச்சந்திரன் அஸ்வைதன், செல்வன்.உதயசங்கர் கிஷோபன், செல்வன். புருஷோத்தமன் கிருத்தீஸ்

## மாணவ தலைவர்கள் - ஆரம்பப்பிரிவு 2019

அலைகடல் பாடும் இயற்கை அழகு மெருகூட்டும் திருகோணமலையிலே ஆண்கள் பாடசாலைகளில் தனக்கெனத் தன்னிகரற்ற பெருமையைத் தன்னகத்தே கொண்டு ஒளிரும் தி/தி/இ.கி.ச.ஸ்ரீ.கோணேஸ்வரா இந்துக்கல்லூரியில் 2014ம் ஆண்டு முதன் முதலாக ஆரம்பப்பிரிவில் மாணவத்தலைவர்கள் அணியானது ஆரம்பித்து வைக்கப்பட்டது. அந்த வகையில் இக் கல்லூரியின் செயற்பாடுகளை முன்னேடுத்துச் செல்வதற்கு மாணவர் தலைவர் குழாமினது பணி பெரும் உதவியாக இருப்பது குறிப்பிடத்தக்கதாகும். இதனைக் கருத்திற் கொண்டு எமது கல்லூரி முதல்வர் திரு.செ.பத்மசீலன் அவர்களின் வழிகாட்டலிலும் ஆரம்பப்பிரிவு அதிபர் திருமதி.தி.சுதாகரன் அவர்களின் கண்காணிப்பிலும் இவ்வருடம் 32 பேர் மாணவதலைவராக இயங்கி வருகின்றனர்.

மாணவர் தலைவர் குழாமை தெரிவு செய்யும் போது மாணவர்களின் ஆளுமை, வரவு, நேரந்தவறாமை, ஆரோக்கியம் ஒழுங்கு விசுவாசம் என்பவற்றைக் கருத்திற்கொண்டு கல்லூரி விதிகளுக்கு அமைய ஆரம்பப்பிரிவு ஆசிரியர்களின் சிபாரிசுகளுடன் தரம் 4, தரம் 5 இல் கல்வி பயிலும் மாணவர்களில் 32 பேர் தெரிவு செய்யப்படுகின்றனர். இதற்கு எமது ஆரம்பப்பிரிவு அதிபர் திருமதி.தி.சுதாகரன் அவர்கள் முழுமையாக ஒத்துழைப்பு வழங்குவதுடன் மாணவர்கள் தொடர்ந்து இயங்குவதற்கான வழிமுறைகளை வகுத்து வருவது எம் கல்லூரியின் வளர்ச்சிக்குச் சிறப்பாக அமைகின்றது.

இவ் அணியினரை வழிகாட்டி முகாமைப்படுத்துவதற்காக ஆரம்பப்பிரிவு ஆசிரியர்களான திருமதி.வி.வெற்றிவேல், திருமதி.வி.கிருபானந்தம், திருமதி.அ.ஜெயநேசன், திருமதி.சி.கிருஸ்ணகாந்த், திரு.ஜெ.ஜெயதர்சன் ஆகியோர் கண்காணிக்கும் கடமையில் ஈடுபட்டு வருகின்றனர்.

### 2018 ஆண்டின் செயற்பாடுகள்

- \* மாணவர் ஒழுங்கு
- \* பாடசாலைச் சுத்தம்
- \* வகுப்பறைச் சுத்தமும் ஒழுங்குபடுத்தலும்

### 2019 ஆண்டின் செயற்பாடுகள்

- \* நேரம் பிந்தி வரும் மாணவர்களின் தகவல் அறிதலும், வழிப்படுத்தலும்.
- \* மாணவர்களின் சுயசுத்தம், சீருடை, ஒழுக்கம் பேணல்.
- \* காலைக்கூட்ட ஒழுங்குகள்.
- \* கல்லூரி வளாகச் சுத்தம் கண்காணித்தல்.

இதன் மூலம் ஒவ்வொரு மாணவரும் பொறுப்புணர்ச்சி உடையவராகவும் சேவை மனப்பாங்கு உடையவராகவும், பிறரை மதிப்பவராகவும், சிறந்த ஆளுமையுடையவராகவும் திகழ்ந்து வருவது குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

### ஆசிரியர்கள் பெயர் விபரம்

திருமதி. தி. சுதாகரன்(உப அதிபர் ஆரம்பப்பிரிவு), திருமதி.வி.வெற்றிவேல், திருமதி.வி.கிருபானந்தம், திருமதி.தே.ஸ்ரீகரன், திருமதி.க.பாலதாஸ், திரு.சி.கிருஸ்ணகாந்த், திரு.ஜெ.ஜெயதர்சன், திருமதி.அ.ஜெயநேசன்.



### மாணவர்கள் பெயர் விபரம்

செல்வன்.செகதீசன் மிதுஷன், செல்வன்.சுரேஸ்கந்தவேல்ஹரிஸ், செல்வன்.ஜெயரூபன் ஆகிஷன், செல்வன்.நந்தகுமார் துவாரகன், செல்வன். கிருஷ்ணகுமார் பிருந்துவன், செல்வன்.ஜீவராஜா பிரணவீஸ்வர, செல்வன்.ரவீந்திரன் திரிஸ்வந், செல்வன்.திலீபன் ரகீஷன், செல்வன்.ஜெயச்சந்திரன் குறுாஸ், செல்வன்.ரூபாகரன் அபிலாஸ், செல்வன்.கிருஷ்ணாந்தன் ஷர்வின், செல்வன்.வரதராஜாசர்மா ஷஹஸ்ரகன், செல்வன்.சுதாகரன் ரிஷிகரன், செல்வன்.கிரிதரன் பவித்திரன், செல்வன்.குணநாதன் கபிலேஷ், செல்வன்.ஜெயராஜா அவினாஷ், செல்வன்.சிவஞானம் ஆதர்ஸ்பரணி, செல்வன்.கஜேந்திரன் கார்த்திகேயன், செல்வன்.ருத்ராசத்தியன், செல்வன்.பிரபாகரன் பிரவித், செல்வன்.சித்திரசேனன் தேக்ஷனன், செல்வன்.துஸ்யந்தன் திவ்யலக்ஷன், செல்வன்.முத்துக்குமார் டினோஜ், செல்வன்.கேதீஸ்வரன் அட்ஷரன், செல்வன்.தரிஷனன் சபிலாஷ், செல்வன்.புலேந்திரன் டிபேந்திரா, செல்வன்.பிரகலாதன் டிதுஷன் செல்வன்.அருள்வரதராஜா அபிலாசன், செல்வன்.இராமசந்திரன் கோபிஸ்மன், செல்வன்.மதியழகன் குறாத்திரிக்ஷ்

## சிறுவர் பாண்ட் வாத்திய அணி - 2019

தி/ இ.கி.ச.ஸ்ரீ கோணேஸ்வரா இந்துக்கல்லூரியின் ஆரம்பப் பிரிவில் இயங்கி வருகின்ற பாண்ட் வாத்திய அணியானது கிழக்கு மாகாணத்திலேயே சிறப்பும் புகழும் பெற்று உயர்ந்து உள்ளது என்பது நாம் அனைவரும் அறிந்த உண்மை ஆகும். இவ் பாண்ட் அணியின் உருவாக்கத்திற்கு உறுதுணையாக நின்றவர் முன்னாள் அதிபர் திரு.இ.புவனேந்திரன் அவர்கள் ஆவார்.

தற்போது எமது சிறுவர் பாண்ட் வாத்திய குழுவானது 60 மாணவர்களை தன்னகத்தே கொண்டு மிகவும் வளர்ச்சி பெற்று விளங்குகின்றது. இவ் பாண்ட் வாத்தியக் குழுவானது சிறப்பான பயிற்சிகளை பெற்று ஆற்றல்களை வெளிப்படுத்துவதால் பாடசாலை மட்டத்தில் மட்டு மல்லாது பொது நிகழ்வுகளிலும் பங்கு பற்றி அனைவரது பாராட்டுக்களையும் பெற்றுள்ளது.

மேலும் எமது பாண்ட் அணியின் வளர்ச்சிக்கு திரு.சிசாந் மேயோ அவர்களின் உழைப்பும் அர்ப்பணிப்பும் இவ் அணியை மேலும் மேலும் சிறப்பான நிலைக்கு இட்டுச் செல்ல காரணமாகின்றது. அத்துடன் சிறுவர் பாண்ட் வாத்திய அணிக்கு பொறுப்பாசிரியர்களான திருமதி.அ.ஜெயநேசன், திரு உ.சுஜிதரன் ஆகியோர் இருந்து வருகின்றனர்.

### 2017 இன் செயற்பாடு

- ◆ புதிய மாணவர்கள் தெரிவு செய்யப்பட்டு பெற்றோர் சந்திப்பு இடம்பெற்றது.
- ◆ இலங்கை வங்கி நிகழ்வு.
- ◆ ஆரம்பப்பிரிவு இல்லமெய்வல்லுனர் விளையாட்டுப்போட்டி.

### 2018 இன் செயற்பாடு

- ◆ புதிய அணி தெரிவு செய்யப்பட்டு பயிற்சிகள் வழங்கப்பட்டமை.
- ◆ இல்ல விளையாட்டுப் போட்டியில் எமது அணியினர் கலந்து கொண்டமை.
- ◆ ஆரம்பப் பிரிவு வளாகத்தில் நடைபெற்ற பரிசளிப்பு விழாவில் பாண்ட் வாத்திய குழுவினர் பிரதம விருந்தினரை கௌரவித்து வரவேற்றனர்.

### ஆசிரியர்கள் பெயர் விபரம்

திருமதி.அ.ஜெயநேசன், திரு.சிசாந் மேயோ, திரு.ஏ.ஆ.அன்ஹாஸ், திருமதி.தே.ஸ்ரீகரன், திருமதி.து.சுதாகரன், திரு.ஜெ.ஜெயதர்சன், திரு.சி.கிருஸ்ணகுமார், திரு.சி.கிருஸ்ணகாந்.

### மாணவர்கள் பெயர் விபரம்

செல்வன்.லோகாசயன், செல்வன்.ரு.ரிலாக்சன், செல்வனசு.கபினுசன், செல்வனசு.நித்துன், செல்வன்.ஸ்ரீசோபிகன், செல்வன் அஸ்வத் அகமட், செல்வன் மு.தேவ்வரசன், செல்வன் சு.விதுஷன், செல்வன் ஸ்ரீ.டிசான், செல்வன் ஸ்ரீ.கிருத்திகேசன், செல்வன் டிலோஜன், செல்வன் கபிலேஸ், செல்வன்.ஆ.டினோஜ், செல்வன் சு.கவினுசன், செல்வன் மு.டிபேந்திரா, செல்வன். ஏ.பவிஸ்னூ, செல்வன்.ஸ்ரீ.துயிக்கன், செல்வன்.ஸ்ரீ.விவாசகன், செல்வன் லிசிதரன், செல்வன்.மு.சுபிட்சன், செல்வன்.ஏ.கிசோகரன், செல்வன்.சு.கிருத்திகள், செல்வன்.ஸ்ரீ.ஆதர்பரனி

**எப்போதும் ஒன்றை நினைவில் கொள்ளுங்கள். உங்கள் தற்போதைய நிலமை உங்கள் இறுதி இலக்கு அல்ல சிறந்தது இன்னும் வர இருக்கிறது.**

**“Allways remember that your present situation its not your final destination.  
The best is yet to come”**

# Prefects Junior



Seated (L-R) : Mr.J.Jeyatharshan, Mr.S.Krishnakanth, Mrs.V.Vettiveal, Mrs.V.Kirupananthan, Mrs.T.Suthakaran, Mr.S.Pathamaseelan, Mrs.A.Jeyanesan, Mrs.G.Baladas, Mrs.J.T.Sriharan  
Standing 1st Row :Kobishman, R.Thirishvath, R.Dithurshan, T.Divyalakshan, R.Abilaash, P.Dibenthira, K.Adsharan, S.Mithushan, S.Hareesh, J.Praneeth, J.Praneeswar, K.Pirunthuvan  
Standing 2nd Row : M.Kugathirk, R.Sathyan, S.Adorash Barani, J.Avinaash, A.Abilashan, T.Sabilaash, G.Karthikeyan, N.Thuvaragan, J.Croos, M.Dinoj  
Standing 3rd Row : J.Aakeeshan, G.Kabilesh, K.Sharvin, S.Rishikaran, K.Pavithran, P.Praveenth, T.Rakishan, V.Sahasragan, S.Thekshanan



# Prefects Senior



Seated (L-R) : Antony Johnson Franklin, Mr. S. P. Sureshkumar, Mr. P. Vamadevan, Mr. S. Sasikumar, Mr. V. Rajendran, Mr. S. Pathmaseelan, Mrs. K. Rathakrishnan, Mrs. T. Hariharan, Mrs. L. C. Thirukumarathan, Mr. P. Thavasithan, C. Prannavan

Standing 1st Row : P. Kisham, S. Abilash, S. Sivanujan, K. Keerthanan, S. Aadhavan, P. Duseethan, T. Venujan, T. Sharujan, K. Vipulan, P. Kiruththihan, P. Thuvarahan, S. Thamiran, R. Venujan, S. Harisiyan, N. Vaksan, S. Thaneswaran, V. Kethees, J. Kiriakaran

Sanding 2nd Row : T. Rebikshan, N. Nassif Ahamed, K. Navamidulan, S. Theshikan, P. Kivashan, S. Prathapan, H. Shastihan, R. Sriman, V. Gobigeshan, M. Sarunraj, V. Diluxshan, J. Karthik, T. Senthoooran, T. Sathooovashan, M. Gurusarakan, P. Mohanakarshan, P. Anton Shehan





## Band Team - Junior



## Band Team - Senior





# Hindu Association



Seated (L-R) : Miss. T.Sayanthini, Miss. K. Janani, Mr. V. Rajendran, Mr.S. Pathmaseelan  
Mr. A. Jegatheesan, Mrs. K. Rathakrishnan, Mrs. N. Paheetharan, Mrs. V.Selvakumar

Standing 1st Row : P.Janarthanan, N.Dilakshan, M. Gurusarangan, K. Sri Jathurshan, S. Praveenan  
S. Sriman, S. Dilukshan, S. Sanjey, J. Thivaskar

# Christian Association



Seated (L-R) : Mrs. A. Thanushan, Mrs. S. Iwer Gennings, Mrs. L.C.Thirkumaranathan  
Mr. V. Rajendran, Mr. S. Pathmaseelan, Mrs. K. Rathakrishnan, Mrs. B.S.Ramesh  
Mrs. M.S.Pious Amalanathan, Mrs. C.S. Antony

Standing (L-R): R.John Chritry, J.shalon, Antony Niwin, T.Ragithan, S.A. Rumesiyan, S.A.Harisiyan  
S.Meshan, Mr.V.Pavalan, N.Antony Dinushan, B.S.B. Kavintha Prasanna, R. Brighton Rihan,  
P.Tebishan, K. Keshalharishman, R. Joyshan, J. Anto, C. Meshak, R. Ketheesan



# Islamic Majlis



Seated (L-R) : Mrs.N.Iftikar, Mrs.T.Suthakaran, Mr.S.Pathmaseelan, Mr.V.Mohamed Anhas  
Standing 1st Row : H.A.Ahamed, M.A.Zeeshan, N.A.Akeeth, M.R.Aathish Ahamed, A.M.Hareesh,  
U.Agar, M.H.Aazir Ahamed, M.R.A.Aflah  
Standing 2nd Row : S.Abrax, M.R.Aazik, M.Sanfias, M.J.Ijas, A.M.M.Simar, M.S.Haneef,  
T.S.Naflaan, I.M.Saalih

## English Literary Association Primary



Seated (L-R) : Mrs.G.Baladas, Mr.S.Pathmaseelan, Mrs.T.Suthakaran  
Standing 1st Row : J.Akeeshan, T.Rakishan, J.Pranith, R.Kobeeshman  
Standing 2nd Row : S.Kartheepan, S.Anuram, Y.Veethakshayan, J.Pratheeshan, P.Dibenthira,  
K.Adsharan, V.Heasihan, K.virishnan, S.Shriram  
Standing 3rd Row: M.Jarishan, G.Karthigevan, T.Shashvinth, A.Abilashanan, N.Thuvarahan,  
M.Guhathreksh



# St. John Ambulance Brigade Juniors



# St. John Ambulance Brigade Seniors







# Environmental Protective Team



Seated (L-R) : Mr. A. Nilujan, Mr.S.Pathmaseelan, Mrs.K.Rathakirishnan, Mrs. R. Kailaivasan  
Standing 1st Row : R. Nithusanth, A.Kojithan, A.Abinayakrishnan, R.Rizibawan, J. Rinukshan  
S. Saranjeevan, M. Bavasanjay, S. Kajanan, S. Kabishan, S. Puhalenthay  
Standing 2nd Row : A. Jugswaw, B. Elakkiyan, S.Hesuthan, M. Mithushanth, S.Kovish  
D. Roshanth, S.Hirishiheashan

## Health Club



Seated (L-R) : Mr. S.Sasikumar, Mr.S.Subairdeen, Mr.S.Pathmaseelan,  
Mrs.K.Rathakirishnan, Mr.F.Steephan, Mr.K.Siyanthan  
Standing 1st Row : R. Haizhash, M.A.M.Asar, S. Kabilash, P.Mohanakarshan, M.R.M.Rifnas  
M.Brannavan, V.Thanush, A.Thakshayan, N. Vakshan, B.Kishan, C.Mokeethan,  
Standing 2nd Row : N.Manojan, K.Kavishanth, S.Kerisethan, B.Sanjay, M.Abivarman,  
S.Harikesh, k.Sanjeenth, k.Kabishayan, S. Rakaneyan, P.Pavishan



# Tamil Literary Association



# English Literary Association





## இந்து மன்றம்

### செயற்பாட்டு அறிக்கை

எமது பாடசாலையின் வருடாந்த பொங்கல் விழாவானது சித்திவிநாயகர் ஆலயத்தில் ஆசிரியர்கள் உட்பட தரம் 12 கலை, வர்த்தக பிரிவு மாணவர்களால் வெகுசிறப்பாக 15.01.2018 அன்று நடைபெற்றது. அதற்கான பொறுப்பை திரு.அ.ஜெகதீசன் அசிரியர் பொறுப்பேற்று நடாத்தினார். இவ்வருடம் ஒவ்வொரு மாதமும் நடைபெறும் சதுர்த்தி பூஜையானது எமது பாடசாலை ஆசிரியர்களுக்கு உபயம் வழங்கப்பட்டு வெகுவிமர்சையாக பூஜைகள், வழிபாடுகள் என்பவை இடம் பெற்றன. 2019 உம் இச் செயற்பாடு தொடர்ந்து நடைபெறுகின்றது.

சிவராத்திரி விரதத்தை முன்னிட்டு திருக்கோணேஸ்வர ஆலய முதலாம் சாமபூசை என்பது எமது கல்லூரியில் இம்முறையும் நடாத்தப்பட்டது. 13.02.2018 இப்பூஜையில் அதிபர், ஆசிரியர்கள் பங்கு கொண்டு மாணவர்களால் பஜனை, கலை நிகழ்ச்சிகள் வழங்கப்பட்டன.

காளிகோவில் வருடாந்த மகோற்சவத்தை முன்னிட்டு பத்து நாட்களும் ஒவ்வொரு வகுப்புக்களாக சுவாமி வெளிவீதி வரும் போது நிறைகுடம் வைக்கப்பட்டு எமது பாடசாலையினால் நடாத்தப்படும் மஞ்சத்திருவிழா உபயம் 23.03.2018 அதிபர், பிரதி அதிபர்கள், ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள் கலந்து சிறப்பித்தல் பெருமைக்குரிய விடயமாகும்.

வருடந்தோறும் நடாத்தப்படுகின்ற நவராத்திரி பூஜைகளும் விழாவும் 2018 ஆம் ஆண்டும் சிறப்பாக நடைபெற்றது. பூஜைகள் ஒவ்வொரு நாளும் வகுப்பு ரீதியாக பகிர்ந்தளிக்கப்பட்டு மாலை 4.00 மணியளவில் எமது சித்தி விநாயகர் ஆலயத்தில் நடைபெறும் இறுதிப்பூஜை 1 - 5 வகுப்புபகுதி, 6 - 8 வகுப்பு பகுதி, 9 - 13 வகுப்புப் பகுதிகளில் சிறப்பாக நடைபெறும். கலைவிழாவானது மாணவர்களிடையே பேச்சுப்போட்டி, மனனப்போட்டி, எழுத்தப் போட்டி, மாலை கட்டல், கோலம் போடல் போட்டிகள் வகுப்பு ரீதியாக நடாத்தப்பட்டு முதல் மூன்று இடங்களைப் பெற்ற மாணவர்களுக்கு கலை விழாவின் போது பரிசில்களும், சான்றிதழ்களும் வழங்கப்படும். அத்துடன் எமது சமய கலாசாரத்துடன் தொடர்புடைய கலை நிகழ்வுகளும் இடம் பெறும்.

இவ்விழாவின் போது ஆண்டு தோறும் ஒரு சமய பிரமுகர் கௌரவிக்கப்படுவார். அவ்வகையில் இவ்வாண்டில் கௌரவிக்கப்பட்டனர். அன்றைய தினம் “சாரதை” எனும் நூல் வெளியீடும் நடைபெற்றது. ஒவ்வொரு வெள்ளிக்கிழமைகளிலும் இந்து மாணவர்களிடமிருந்து தர்மப்பணம் அறவிடப்பட்டு இந்து சமயம் சார்ந்த செயற்பாடுகளுக்காக செலவிடப்படுகின்றன.

05.11.2018 அன்று தீபாவளி பண்டிகை முன்னிட்டு தீபங்கள் ஏற்றி கொண்டாடப்பட்டன. தீபாவளி தின பூஜை வழிபாடுகள் சித்திவிநாயகர் ஆலயத்தில் இடம் பெற்றன.

ஒவ்வொரு வெள்ளிக்கிழமைகளிலும் ஒவ்வொரு வகுப்புகள் பொறுப்பேற்று சித்தி விநாயகர் ஆலய பூஜை, விழாக்களில் சிறப்பாக செயற்பட்டு வருகின்றமை குறிப்பிடத்தக்கது.

பொறுப்பாசிரியர்கள் :- திரு.அ.ஜெகதீசன்  
செல்வி.க.ஜனனி  
திருமதி.நி.பகீரதன்  
செல்வி.த.சயந்தினி

மன்றத்தலைவர்  
ம.குருசாரங்கள்  
செயலாளர் : ச.பிரவீனன்

## தமிழ் இலக்கிய மன்றம்

ஒழுக்க சீலமும் சமய கலாசார விழுமியங்களையும் கொண்ட மாணவ சமுதாயத்தை வழிப்படுத்துவதே நோக்கமாகக் கொண்ட தி/இ.கி.ச.ஸ்ரீ கோணேஸ்வரா இந்துக் கல்லூரி கோணேசரின் அருட்கடாட்சத்தோடு தலைநிமிர்ந்துவிளங்குகிறது. இப்பாடசாலையின் தமிழ் இலக்கிய மன்றமானது பல்வேறு நிகழ்வுகளைத் தம்முள் தாங்கி நடாத்தி வருகிறது.

வருடாந்தம் நடைபெறும் அகில இலங்கை தமிழ் தினப் போட்டியில் பாடசாலை மட்டத்தில் எழுத்தாக்கம், பேச்சு, பாவோதல், தனியிசை, குழு இசை, வில்லுப்பாட்டு. இலக்கண வினாவிடை போன்ற நிகழ்ச்சிகள் இம் மன்றத்தினால் நடாத்தப்பட்டு வருகிறது. இந்நிகழ்ச்சிகள் பாடசாலை மட்ட கணிப்பீடுகளாக இடம் பெறுவதால் சகல மாணவர்களும் பங்கு பற்றும் வாய்ப்புக் கிடைக்கின்றது. 2018 இல் வலய மட்டத்தில் ஐந்து முதலாம் இடங்களும், ஆறு இரண்டாம் இடங்களும், மூன்று மூன்றாம் இடங்களும் கிடைத்துள்ளன. அதேபோல் மாகாண மட்டத்தில் ஒரு இரண்டாம் இடமும், நான்கு மூன்றாம் இடங்களும் கிடைத்துள்ளன.

பாடசாலை மட்டத்தில் நடைபெற்ற மொழித்திறன் போட்டியில் பங்கு பற்றி வெற்றி பெற்ற மாணவர்களுக்கு ஆடி மாதம் 17ம் திகதி நடைபெறும் விபுலானந்தர் தின நிகழ்வின் போது சான்றிதழ்கள் வழங்கி பாராட்டப்படுகின்றனர். 19.07.2018ல் விபுலானந்தர் தின விழா வெகுவிமர்சையாக நடைபெற்றது. இதற்கு முதன்மை விருந்தினராக இளயதம்பி மகாதேவன் (வலயக்கல்வி அலுவலகம், திருக்கோணமலை) அவர்களும் சிறப்பு விருந்தினராக திரு.செல்லையா விபுணசேகரம் (ஓய்வுபெற்ற அதிபர், உதவிக்கல்விப் பணிப்பாளர், மூதூர்) அவர்களும் வருகை தந்தனர்.

இவை தவிர சர்வதேச தமிழ் மொழித்தினத்திற்கான இலக்கணப் போட்டிதரம் 6, 7, 8 ற்கு பாடசாலை மட்டத்தில் சகல மாணவர்களுக்கும் நடாத்தப்பட்டு தெரிவுசெய்யப்பட்டோர் வலய மட்டப் போட்டிக்கு அனுப்பி வைக்கப்பட்டு வருடா வருடம் நடாத்தப்படும் பிரதேச சாகித்திய விழாவின் போது எழுத்தாக்கம் மற்றும் பேச்சுப்போட்டிகளின் போது மாணவர்களைப் பங்கு பற்றச் செய்து தமிழ் மொழி கற்பிக்கும் ஆசிரியர்களினால் பயிற்சிகள் வழங்கப்படுகின்றன. மாவட்ட மட்டத்தில் பல பரிசுகளையும் பெற்றுள்ளனர்.

மற்றும் உள்ளக்கமலம், திராணி, சாரதை, சாரல் போன்ற நூல்களை வெளியிடுவதில் இம்மன்றம் கூடிய பங்களிப்பை ஆற்றி வருகின்றது. அத்துடன் பாடசாலை மட்டத்தில் கையெழுத்த சஞ்சிகை போட்டி நடாத்தப்பட்டு வலயமட்டத் தெரிவு போட்டிகளுக்கு சஞ்சிகைகள் அனுப்பப்படுகின்றன. 2018 இல் ஐந்து சஞ்சிகைகள் வலயக்கல்வி அலுவலகத்திற்கு அனுப்பிவைக்கப்பட்டன. அவையாவன:

- |                    |                     |              |
|--------------------|---------------------|--------------|
| 1. 3, 4 ஆம் தரம்   | ஆரம்பப்பிரிவு       | - மகீதரம்    |
| 2. 6, 7 ஆம் தரம்   | இடைநிலைப்பிரிவுI    | - முத்தாரம்  |
| 3. 8, 9 ஆம் தரம்   | இடைநிலைப்பிரிவுII   | - பயணம்      |
| 4. 10, 11 ஆம் தரம் | இடைநிலைப்பிரிவுIII  | - விகாசம்    |
| 5. 12, 13 ஆம் தரம் | கல்லூரிநிலைப்பிரிவு | - முகிழ்ப்பு |

“பழையன கழிதலும் புதியன புகுதலும் இயற்கையின் நியதியே” இவ்விதிக்கமைய இம்மன்றத்திற்கான புதிய உறுப்பினர்கள் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளனர்

- |            |                |
|------------|----------------|
| தலைவர்     | - மு.செந்தூரன் |
| உபதலைவர்   | - தெ.வேணுஜன்   |
| செயலாளர்   | - ச.தாமிரன்    |
| உபசெயலாளர் | - ந.வக்சன்     |
| பொருளாளர்  | - ச.சஞ்ஜை      |

**உறுப்பினர்கள்**

- செல்வன்.சு.அஸ்வின், செல்வன்.பா.ராகுல், செல்வன்.மார்க்கண்டு, செல்வன்.எழில்குமார், செல்வன்.சௌ.ஹரிராம், செல்வன்.உ.கோசிகன், செல்வன்.ஸ்ரீ.அபிலாஷ், செல்வன்.மு.அருணேஸ், செல்வன்.மு.யூட்மாக்கல், செல்வன்.வி.அபிஷேக், செல்வன். கோ.ஸ்ரீயதூர்சன், செல்வன்.அ.திருமாறன், செல்வன்.தி.நாகேஸ்வரன், செல்வன்.பே.மோகனதர்சன், செல்வன்.சீ.பிரதீர்சன், செல்வன்.மு.ஹிந்துஜன், செல்வன்.வே.கேதீஸ், செல்வன்.அ.சரணராம், செல்வன்.வ.குகப்பிரியன், செல்வன்.கோ.நிரோஜன், செல்வன்.ச.கஜானன், செல்வன்.தி.மோகர்சன், செல்வன்.சா.பிரதீக்ஷன், செல்வன்.நே.சைபியன், செல்வன்.ஜெ.ரதீசன்

**பொறுப்பாசிரியர்கள்**

- திருமதி.எஸ்.வி.ஈ.நேரு, திருமதி.சி.றகுபதி, திரு.பொ.சுதாகரன், திருமதி.வ.வசீகரன், திருமதி.ஜெ.சதீஸ்குமார், திருமதி.ஏ.சிவனருள்

**சமூக விஞ்ஞான மன்றம்**

சமூக விஞ்ஞான மன்றமானது மாணவர்களது பொது அறிவு மற்றும் தகவல்களை உடனுக்குடன் இற்றைப்படுத்தல் போன்ற விடயங்களை மேம்படுத்தக் கூடிய வகையில் செயற்பாடுகளை முன்னெடுத்து வருகின்றது. வருடா வருடம் வலய மாவட்ட மாகாண தேசிய மட்டத்தில் நடாத்தப்படும் சமூக விஞ்ஞான வினாவிடைப் போட்டிக்காக பாடசாலை மட்டத்தில் கல்லூரில் கல்வி கற்கும் தரம் 6- 13 வரையான மாணவர்களுக்கும் இவ் போட்டியை நடாத்தி மதிப்பீடு செய்து வலய மட்டத்துக்கு பங்குபற்ற ஒவ்வொரு பிரிவில் இருந்தும் மூன்று மாணவர்கள் வீதம் போட்டியாளர்களாக இம் மன்றத்துக்குரிய பொறுப்பாசிரியர்கள் பயிற்சி அளித்து தேசிய மட்டம் வரைபங்கு பற்றி வெற்றி பெறவைத்துள்ளனர்.

2018 இல் தரம் பதினொன்றில் செல்வன் ம.கிஷோநாத் தேசிய மட்டத்தில் 6 ஆவது இடத்தை பெற்றுள்ளார். அதேபோன்று தரம் ஆறில் த.கபிலாஷ் மகாண மட்டத்தில் 1ஆம் இடத்தை பெற்று பாடசாலைக்கு பெருமை தேடினார். பொதுசாதாரண பரீட்சைக்கு க.பொ.த உயர்தர மாணவர்களுக்கு வழிகாட்டும் வகையில் எமது இம் மன்றமானது பொதுஅறிவுப் பேழை என்ற கையேட்டை இலவசமாக அச்சிட்டு மாணவர்களுக்கு வழங்கிவருகின்றது.

தரம் 6 - 11 வரையான மாணவர்களுக்கு ஒவ்வொரு தவணை முடிவிலும் பொது அறிவுப் பரீட்சை ஒன்றை நடாத்தி புள்ளி வழங்கிவருவதுடன் கூடியபுள்ளிகளைப் பெற்ற மாணவர்களுக்கு பராட்டுசான்றிதழ் வழங்கி வைக்கப்படுகின்றது. தேர்ச்சி அறிக்கையிலும் புள்ளிகள் பதியப்பட்டுள்ளது. சமூக ஒருங்கிணைப்பு தேசிய நல்லிணக்கச் செயற்பாட்டுக்களில் தேசிய மட்டத்தில் எமது கல்லூரி மாணவர்கள் பங்கு பற்றி சிறந்த பாராட்டுக்களை பெற்றுள்ளனர். இந்நிகழ்விற்கு பொறுப்பாக செல்வி.வ.செல்லக்கண்டு ஆசிரியர் அர்பணிப்புடன் கடமையாற்றுகிறார். இவருடன் மன்ற உறுப்பினர்களாக திரு.பி.பிரபாகரன், திரு.எஸ்.கவியரசன், திரு.த.அகிலன், திருமதி.ல.செல்வநாயகம், திருமதி.சி.றமேஷ் ஆகியோரும் செயற்பட்டுவருகின்றனர்.

**பொறுப்பாசிரியர்கள்**

- செல்வி.வ.செல்லக்கண்டு, திரு.ப.பிரபாகரன், திரு.பி.யோகராஜா, திருமதி.ல.செல்வநாயகம், திருமதி.சி.ரமேஸ், திரு.எஸ்.கவியரசு, திரு.த.அகிலன்

## கணித விஞ்ஞான ஒலிம்பியாட் கழகம்

சர்வதேச மட்டத்தில் எமது கல்லூரியானது 2016 – 2018 ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் வருடந்தோறும் பல தொடர்சாதனைகளை படைத்து வருகின்றனர். தி/இ.கி.ச.ஸ்ரீ கோணேஸ்வரா இந்துக் கல்லூரியானது முதற்தடவையாக சர்வதேச ரீதியான ஒலிம்பியாட் போட்டியில் IYMC – Lucknow India 2016 ஆம் ஆண்டில் சென்று மூன்று தங்கப்பதக்கங்களையும் இரண்டு வெள்ளிப் பதக்கங்களையும் மூன்று வெண்கலப்பதக்கங்களையும் பெற்று பெருமை சேர்த்தமை குறிப்பிடத்தக்கது தொடர்ந்தும் 2017 இல் தாய்லாந்தில் இடம் பெற்ற சர்வதேச கணித ஒலிம்பியாட் போட்டியில் கலந்து கொள்ள தாய்லாந்து சென்றனர். இதற்கு கணித ஒலிம்பியாட் கழகத்திற்கு பொறுப்பான ஆசிரியர்களான திரு.டே.பகீரதன், திரு.பி.வாமதேவன் ஆகியோர் சிறப்பு பயிற்சியாளர்களாக கடமையாற்றினர்.

இப்போட்டியில் நான்கு தங்கப்பதக்கங்களும் ஆறு வெள்ளிப்பதக்கங்களும் இரண்டு வெண்கல பதக்கங்களும் பெற்று கல்லூரிக்கு பெருமை சேர்த்தனர். இதே போட்டியில் 49 நாடுகளுடன் க.பொ.த உயர்தர பிரிவு மாணவர்களான கோ.மிதுஷன், த.நிவாசகன் ஆகியோர் பங்கு பற்றினர். இப் போட்டியில் எமது கல்லூரி அணியினர் சர்வதேச மட்டத்தில் 9 ஆவது இடத்தை பெற்று சர்வதேச நாடுகளிலும் தமது புலமையை வெளிப்படுத்தினர்.

2018 ஆம் ஆண்டில் சர்வதேச இளைஞர் கணித வினாவிடைப் போட்டியில் 31 மாணவர்கள் எமது கல்லூரியில் இருந்து பங்கு பற்றி 6 தங்கப்பதக்கங்களும் 12 வெள்ளிப்பதக்கங்களும் 6 வெண்கலப்பதக்கங்களும் பெற்றனர். இவர்களது திறமையை பாராட்டி கிழக்கு மாணவகல்விச் சமூகமும் பாடசாலை பழைய மாணவர்களும், பாடசாலை அபிவிருத்திச்சங்கமும் சிறப்பான கௌரவிப்புக்களை வழங்கியுள்ளனர்.

பொறுப்பாசிரியர்கள் - திரு.டே.பகீரதன், திரு.பி.வாமதேவன்

## MATHS CLUB

Maths club has taken measures to ensure Students to get entire Mathematical Knowledge. In that regard, students from grade 3-5 are given 100 box calculation activities daily for 5 minutes and for grade 6 students they practice same thing between 8.00-8.05 a.m. daily.

- ◆ Evaluation exams for grade 6-11 students are held every term.
- ◆ Term marks of G.C.E Ordinary level students are analysed and revision classes are organized for those who have failed to score above standard marks every morning from 7.00 to 8.00 a.m.
- ◆ At the end of each year, maths quizzes are organized by maths club and trophies and medals are awarded to the winners.
- ◆ Extra special classes are organized by Maths teachers for the students who participate in Zone, Provincial and National Level Maths-based contests.



# Tamil Immiyam Group



Seated (L-R) : Mrs.J.Suvendran, S.Pathmaseelan, Mrs.K.Rathakirishnan  
Standing 1st Row : J.Shakil, V.Kethushan, V.Jathav, S.Thevarsan, S.Akash, R.Hrithigesh,  
S.Harishman, I.Prathees, K.Yukkeshan, H.Shastihan, T.Jarshan, N.Kugesh, S.Pravienan,  
J.Janenthan, M.Kobikrishnan, R.Venujan, V.Kugapriyan, M.Rishiwardanan, R.Gobikrishnan,  
M.Thanupavan, S.Abilash, A.Mathanakrishnan, P.Tebikshan, S.Prathheekshan,  
S.Gajaprathkshayan, B.Sweathranyan, R.Lathurshan, K.Nirojan, A.Hariram



## கல்லூரியின் இன்னிய அணி

எமது கல்லூரியில் இன்னிய அணி 1997 இல் ஆரம்பிக்கப்பட்டு 22 வருடமாக இயங்கி வருகிறது. இனிமையாக இசையை இயம்பும் இசை கருவிகள் மூலம் பல கருவிகளைக் கொட்டி கட்டிசை நிகழ்த்தும் நோக்கில் இவ் அணி மேலாக செயற்பட்டு வருகின்றது. இக் குழுவானது பாடசாலை மட்ட பரிசளிப்பு விழா, நவராத்திரி விழா, புதுவருட நிகழ்வு, நல்லிணக்கச் செயற்பாடு, பாடசாலைகள் தினம், பழைய மாணவர் தினம் என்பவற்றில் பங்குபற்றுவதுடன் கிழக்கு மாகாண கலை இலக்கிய விழா, கலாசார பண்பாட்டுபவனி, கலை இலக்கிய விழா என்பவற்றிலும் தொடர்ந்து பங்கேற்று பாராட்டுக்களை பெற்றனர்.

2017 இல் இன்னியக் குழுவுக்கு திருமதி.சு.கோணேஸ்வரன் ஆசிரியர் பொறுப்பாக செயற்பட்டுள்ளார். இவ் ஆசிரியர்க்குதவியாக திருமதி.ஜெ.சுவேந்திரன் அவர்களும் தமது முழுமையான பங்களிப்பை வழங்கினார்.

### 2017, 2018 ஆம் ஆண்டுக்கான செயற்பாடுகள்

01. 18.01.2017 அன்று விக்னேஸ்வரா மகா வித்தியாலயத்தில் நடைபெற்றதைப் பொங்கல் விழாவில் எமது இன்னியக்குழு மாணவர்களால் இன்னிய இசை இசைக்கப்பட்டது.
02. 4.05.2017 அன்று சித்திரைப் புத்தாண்டு விழா எமது பாடசாலையில் நடைபெற்ற போது பிரதம, சிறப்பு விருந்தினர்கள் இன்னியக் குழு மாணவர்களால் இன்னிய வாத்திய இசையுடன் வரவேற்கப்பட்டனர்.
03. 03.06.2017 எமது கல்லூரி தினத்தை ஒட்டி அன்று ஊர்வலமாக இன்னியக்குழு இன்னிய இசை இசைத்தனர்.
04. 01.07.2017 எமது கல்லூரி பழைய மாணவர் தினத்தை முன்னிட்டு பிரதம சிறப்பு விருந்தினராக கலந்து கொண்ட இந்திய தூதுவர் அவர்கள் இன்னியக் குழுவினரால் வரவேற்கப்பட்டனர்.
05. 28.09.2017 எமது கல்லூரி நவராத்திரி கலைவிழாவின் போது இன்னியக் குழுவினரால் பிரதம, சிறப்பு விருந்தினர்கள் வரவேற்கப்பட்டனர்.
06. 13.10.2017 எமது பாடசாலை பரிசளிப்பு விழாவின் பிரதம, சிறப்பு விருந்தினர்கள் இன்னியக் குழுவினரால் வரவேற்கப்பட்டனர்.
07. 20.10.2017 சமாதான நிகழ்வு தொடர்பாக சர்வோதயத்தில் நடைபெற்ற நிகழ்விற்கு எமது இன்னிய அணியினர் இன்னிய வாத்திய இசை வாசிக்கப்பட்டு வரவேற்கப்பட்டனர்.
08. 28.10.2017 மெதடிஸ் பெண்கள் பாடசாலையில் நடைபெற்ற பிரதேச சாகித்திய விழாவிற்கு பிரதம, சிறப்பு விருந்தினர்கள் இன்னியக் குழுவினரால் வரவேற்கப்பட்டனர்.
09. 06.02.2018 செவ்வாய்க்கிழமை அன்று மாகாண மட்ட நல்லிணக்க செயற்பாட்டின் மூலம் இடம் பெற்ற தைப்பொங்கல் பிரதம, சிறப்பு அதிதிகளை எமது கல்லூரி இன்னியக் குழுவினர் வரவேற்றனர்.

10. 05.03.2018 அன்று கட்டைப்பறிச்சான் கணனி பயிற்சி நிலையம் திறப்பு விழாவில் வெளிநாட்டு குழுவினர்களை வரவேற்றனர்.
11. 15.06.2018 அன்று அறநெறி விழிப்புணர்வு பேரணி மாநாட்டு ஊர்வலம் காளிகோவிலில் ஆரம்பித்து ஊர்வலமாக கலாச்சார மண்டபம் வரை அழைத்து வரப்பட்டது.
12. 04.10.2018 அகில இலங்கை தமிழ்த்தினப் போட்டியில் வெற்றி பெற்ற மாணவர்களை கௌரவிக்கும் வைபவம் உவர்மலை விவேகானந்தா கல்லூரியில் எமது கல்லூரியின் இன்னியக் குழுவினரால் வரவேற்கப்பட்டனர்.
13. 17.10.2018 பாடசாலை நவராத்திரி கலை விழாவின் போது முதன்மை, பிரதம விருந்தினர்கள் இன்னிய குழுவினரால் வரவேற்கப்பட்டனர்.
14. 25.10.2018 கிழக்கு மாகாண மாபெரும் தமிழ் இலக்கிய விழா ஊர்வலத்தில் இன்னிய நடைபவனியுடன் எமது கல்லூரியும் இணைந்து கொண்டது.
15. 26.10.2018 தமிழ் இலக்கிய விழாவில் விருது வழங்கும் வைபவத்தில் எமது இன்னியக் குழு மாணவர்கள் கொம்புகள் வாசித்து கௌரவித்தனர்.

**பொறுப்பாசிரியர் :- திருமதி.சு.கோணேஸ்வரன்**

- |                             |                            |
|-----------------------------|----------------------------|
| ➤ 2017 அணியின் மாணவத்தலைவர் | :- இரவீந்திரநாதன் சாரங்கன் |
| உதவித் தலைவர்               | :- தயாபரன் அருஷன்          |
| செயலாளர்                    | :- காண்டிபன் மோகனாப்தன்    |
| உபசெயலாளர்                  | :- பத்மசீலன் ஜனுவர்த்தன்   |
| பொருளாளர்                   | :- அருணன் விசாகர்          |
| ➤ 2018 அணியின் மாணவத்தலைவர் | :- கங்காதரன் நளின்குமார்   |
| உதவித் தலைவர்               | :- பாஸ்கரன் நிருஷ்டிகள்    |
| செயலாளர்                    | :- பாலமுரளி லோசன்          |
| உபசெயலாளர்                  | :- ஸ்ரீதரகுமார் நிருஷ்யன்  |
| பொருளாளர்                   | :- கலாதரன் சஜிகரன்         |

**உங்கள் கவனம் நீங்கள் எங்கே செல்ல வேண்டியதில்தான் இருக்க வேண்டும் உங்கள் பயத்தில் அல்ல.**

## ST. JOHN AMBULANCE

மனித குலத்தின் அவலங்களுக்கு கைகொடுக்கும் உன்னதமான சேவைகளை எமது கல்லூரியின் சென்ஜோன் படையணி முதலாவது பயிற்சி முகாமினை 1998ம் ஆண்டு சித்திரை மாதம் 15ம் திகதி ஆரம்பித்து வைத்தது. அன்று தொடக்கம் இன்று வரை எமது கல்லூரியின் படையணிக்கு நிகராக நிகரான படையணி இன்றுவரை தோற்றம் பெறவில்லை என்றே கூறலாம். இந்த வகையில் 2017 ஆம் ஆண்டிற்கான தி/இ.கி.ச ஸ்ரீ கோணேஸ்வரா இந்துக் கல்லூரியின் புனித சென்ஜோன்ஸ் அம்புலன்ஸ் படையணியின் பணிகள் பற்றிய தகவல்கள் பின்வருமாறு

முதலாவதாக 01.01.2017 புதுவருடத்தை முன்னிட்டு கலந்துரையாடல் நடைபெற்றது. அடுத்து பெப்ரவரி 3ஆம் திகதி தொடக்கம் 6ஆம் திகதி வரை காளி கோயில் எண்ணெய் காப்பிற்கான பணிக்காக 32 அங்கத்தவர்கள் சென்றனர். பெப்ரவரி 23ஆம் திகதி எமது பாடசாலையின் ஆரம்ப பிரிவின்கான மெய்வல்லுனர் விளையாட்டுப் போட்டி கடமை நேரம் = 13hr, பெப்ரவரி 24 ஆம் திகதி மகாசிவராத்திரியை முன்னிட்டு திருக்கோணேஸ்வரர் ஆலயத்தில் அன்றிரவு பணிகளில் ஈடுபட்டனர். மார்ச் 12 ஆம் திகதி போயா தினத்தினை முன்னிட்டு 2015 batch ஆல் 2017 batch ற்கு Marching வழங்கப்பட்டது. அதுமட்டுமன்றி Log book ம் பார்வையிடப்பட்டது.

“Youn Puraya” பற்றிய தகவல்கள் தெரிவிக்கப்பட்டது, மார்ச் 23ஆம் திகதி முதல் ஏப்ரல் 2ஆம் திகதி வரை “Youn Puraya” பணிகள் நடாத்தப்பட்டது, 23ஆம் திகதி முதல் 28 ஆம் திகதி வரை “Youn Puraya” ற்கு சென்று அங்கு அவர்களது எண்ணக்கரு என்பவற்றை அறிந்தோம், 29ஆம் திகதி கடமை நேரம் = 14hr, 30ஆம் திகதி கடமை நேரம் = 17hr, 31 ஆம் திகதி கடமை நேரம் = 14hr, 1ஆம் திகதி கடமை நேரம் = 14hr, 29 ஆம் திகதி முதல் 2 ஆம் திகதி வரை “Youn Puraya” கடமை ஆரம்பமாகவும் சில் சந்தர்ப்பங்களில் அங்கு நடைபெறும் நிகழ்வுகளிலும் பங்கெடுத்தோம். இவ் கடமை மூலம் எமக்கு அதிக அனுபவமும் கடமை நேரம் உம் கூடியது ஏப்ரல் 16 ஆம் திகதி போயா தினத்தை முன்னிட்டு எமது பாடசாலையில் சிரமதான நிகழ்வும் கூட்டமும் நடைபெற்றது. கடமை நேரம் = 3hr, மேமாதம் 15 ஆம் திகதி எமது பாடசாலையின் Cycle race நடைபெற்றது. இப் போட்டி முடிவுறும் வரையும் கடமை பார்த்தோம். யூன் 8 ஆம் திகதி எமது பாடசாலையில் புதிதாக தரம் 8, 9 ல் புனித சென் ஜோன்ஸ் படையணியில் சேர விரும்பும் மாணவர்க்கு Marching வழங்கப்பட்டது. யூன் 26 ஆம் திகதியும் புதிதாக சேர்ந்த மாணவர்களுக்கும் Marching வழங்கப்பட்டது, டிசம்பர் 1ஆம் திகதி தொடக்கம் 3 ஆம் திகதி வரை தி/இ.கி.ச ஸ்ரீ கோணேஸ்வரா இந்துக் கல்லூரியில் juniors Camp நடாத்தப்பட்டது. இதற்காக எமது பாடசாலையில் இருந்து 33 மாணவர்களும் நிலாவெளி பாடசாலையில் இருந்து 8 மாணவர்களும் பங்கெடுத்தனர்.

டிசம்பர் 1 ஆம் திகதி கடமை நேரம் = 24hr, 2 ஆம் திகதி கடமை நேரம் = 24hr, 3ஆம் திகதி கடமை நேரம் = 9hr, டிசம்பர் 27 ஆம் திகதி தொடக்கம் 30 ஆம் திகதி வரை தேசிய பாசறை நடைபெற்றது. இதன் மூலம் நாம் புதிய அனுபவங்களை பெற்றுக் கொண்டோம். இதில் எமது பாடசாலைக்கு 4 கேடயங்கள் கிடைக்கப் பெற்றது. அதாவது Cultural, Speed March, Camp Site எமது பாடசாலை Overall ஆக 3 வது இடத்தை பிடித்தது.

2018 ஆம் ஆண்டிற்கான முதலாவது கடமையாக எமது பாடசாலையின் இல்ல மெய் வல்லுனர் விளையாட்டுப் போட்டி நடைபெற்றது. இதில் எமது படையணியினர் சிறந்த முறையில் கடமையை மேற்கொண்டனர். அடுத்து ஸ்ரீ பத்திரகாளி அம்பாளின் மகோற்ஷவத்தை முன்னிட்டு கடமை மேற்கொள்ளப்பட்டது. அடுத்து எமது பாடசாலையின் Big Match ற்கு எமது படையணியில் கடமை மேற்கொள்ளப்பட்டது.

அடுத்து பாடசாலை தினத்தை முன்னிட்டு சைக்கிள் ஓட்டப்போட்டி நடைபெற்றது. இதற்கு எமது படையணி முழுமையான பங்களிப்பை வழங்கினர். லிங்கநகரில் உள்ள எமது தலைமை அலுவலகத்தில் எமது பாடசாலை படையணியினரால் சிரமதானம் மேற்கொள்ளப்பட்டது. ஆனி மாதம் 27ம் திகதி பெரஹுராலை முன்னிட்டு இரவு நேர கடமை வழங்கப்பட்டது. அதை எமது படையணியினர் செம்மையாக மேற்கொண்டனர். யூன் 30ம் திகதி தி/உவர்மலை விவேகானந்தா கல்லூரியின் 40 வது வருட தினத்தை முன்னிட்டு நடைபெற்ற நடைபவனிக்கு கடமை மேற்கொண்டோம். National Kity Comp நடைபெற்றது இதற்காக தொடர்ந்து 3 நாட்கள் கடமை செய்தோம்.

தி/ராஜகிரிய சிங்கள மகா வித்தியாலயத்தின் நடைபவனிக்கு எமது கடமையை செய்தோம். அடுத்து எமது பாடசாலையில் புதிதாக புனித சென் ஜோன் படையினரால் பாசறை நடைபெற்றது.

பொறுப்பாசிரியர் :- திரு.பி.வாமதேவன்

## சுற்றாடல் முன்னோடிக் கழகம்

எமது கல்லூரியானது கடந்த பத்து வருடங்களாக இலங்கை மத்திய சுற்றாடல் அமைச்சின் கீழ் பதிவு செய்யப்பட்ட கழகமாக இயங்கி வருகிறது. எமது இக்கழகமானது வருடம் தோறும் திட்டமிட்ட சில செயற்பாடுகளை செவ்வனே நிறைவேற்றி வருகின்றது. 2017 இல் இக் கழகத்தின் பின்வரும் செயற்பாடுகள் நிறைவு செய்யப்பட்டன. தரம் 6இல் 25 புதிய மாணவர்கள் முன்னோடிப் பயிற்சிப் பாசறையில் இணைத்துக் கொள்ளப்பட்டனர். இம் மாணவர்கள் உலக சுற்றாடல் தினத்தை ஓட்டி மரநடுகை நிகழ்ச்சித்திட்டத்தை முன்னெடுத்தனர். நிழல் தரும் மரங்களை நாட்டி மைதானத்தையும் பாடசாலையையும் பசுமை பேணும் முறையில் அழகுபடுத்தியுள்ளனர்.

அன்றைய தினம் “நிழல் மரங்களை வளர்ப்போம்” என்ற தொனிப்பொருளில் கையேடுகள் மாணவர்களுக்கு வழங்கப்பட்டு விழிப்புணர்வு செயற்பாடு முன்னெடுக்கப்பட்டது. இயற்கையோடு இணைந்த மக்கள் என்ற தொனிப்பொருளில் உரை ஆற்றப்பட்டது. அன்றைய தினம் பொலித்தீன் பாவனையற்ற பாடசாலை சூழலை தோற்றுவிப்போம் என்ற வேலைத்திட்டத்தை அங்குராப்பணம் செய்து வைத்துடன் நிறக்கழிவு கூடைகளை பெற்று அதனை பயன்படுத்தும் பழக்கத்துக்கு மாணவர்களுக்கு பயிற்சியும் கண்காணிப்பும் வழங்கப்பட்டது. தொடர்ந்து கழிவுகளைத் தரம் பிரித்து போடும் பழக்கத்தை நிலைத்து நிற்கக்கூடிய ஒரு திட்டமாக முன்னெடுத்து வருகின்றோம்.

2018 இலும் இக் கழகத்தின் செயற்பாடுகள் சிறப்பாக இடம் பெற்றுள்ளது. தரம் 6இல் 25 மாணவர்கள் தரம் 7இல் 25 மாணவர்களும் சுற்றாடல் பதக்கத்தை பெறுவதற்குரிய செயற்றிட்டங்களை நிறைவு பெற்றுள்ளனர். 2018 இல் ஐக்கிய நாடுகள் சுற்றாடல் வேலைத்திட்டத்தின் அங்குராப்பண தினத்தை அனுஷ்டிப்பதற்காக 05.06.2018 இல் சர்வதேச சுற்றாடல் பிரகடனத்துடன் பிளாஸ்டிக் முறையற்ற பயன்பாடுகள் மூலம் ஏற்படக்கூடிய ஆபத்துக்களிலிருந்து எமது சுற்றுச்சூழலை பாதுகாக்கும் நிகழ்ச்சித்திட்டத்தை முன்னெடுத்துள்ளோம். பாடசாலை சூழலின் கரையோரத்தை பாதுகாக்கும் வகையில் கிழக்கு, மாகாண, மத்திய அதிகாரசபையின் செயற்பாட்டில் எமது கழக மாணவர்கள் இணைந்து கொண்டு சிரமதான பணிகளை முன்னெடுத்து வருகின்றனர். இப்பணியில் வருடம் தோறும் புதிதாக இக்கழகத்தில் இணையும் தரம் 6 மாணவர்கள் கரையோர பாதுகாப்பு நிகழ்ச்சித்திட்டத்தில் கலந்து கொள்வர். இவ்வாறு கல்லூரியின் சுற்றாடல் கழகத்தில் தரம் 6 - 10 வரையான மாணவர்களில் 125 மாணவர்கள் செயற்படுகின்றனர்.

சுற்றாடல் முன்னோடி கழகப் பொறுப்பாசிரியர் :- திருமதி.ற.கைலவாசன்  
உதவி ஆசிரியர் :- திரு.அ.நிலுஜன்

## போதை ஒழிப்புக் கழகம்

எமது கல்லூரியில் போதைப்பொருள் ஒழிப்பு வேலைத்திட்டமானது 2015 ஆம் ஆண்டில் இருந்து முன்னெடுக்கப்பட்டு வருகின்றது. 2016, 2017, 2018 ஆகிய காலப்பகுதிகளில் பேண்தகு பாடசாலை நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் பிரதான செயற்கூறுகளில் ஒன்றான இக்கழகச் செயற்பாடுகள் விஸ்தரிக்கப்பட்டிருப்பதுடன் 2018 இல் போதையில் இருந்து விடுதலை பெற்ற நாடு ஒன்றை உருவாக்கும் செயலணியில் 37 மாணவ தலைவர்கள் ஜனாதிபதி செயலணி போதைதடுப்புப்பிரிவில் உறுப்பினர்களாக இணைந்துள்ளனர்.

வருடம் தோறும் போதை ஒழிப்புக்கழக அங்கத்தவர்கள் புதிதாக தெரிவு செய்யப்படுவதுடன் திட்டமிட்ட சில விழிப்புணர்வுச் செயற்பாடுகளை இக் கழகம் சிறப்பாக நடைமுறைப்படுத்தி வருகின்றது. 2017, 2018 ஆகிய இரு ஆண்டுகளிலும் போதைப்பொருள் தடுப்பு வேலைத்திட்டத்தை தயார்ப்படுத்தி நடாத்தியுள்ளோம். இதில் விழிப்புணர்வுப் பதாதை ஒன்றை நிரந்தரமாக வளாகத்தினுள் பதித்தல் போதை ஒழிப்புதின பவனி ஒன்றை கல்லூரி தினத்தின் போது நடாத்தி முடித்தல் போன்ற செயற்பாடுகள் சிறப்பாக இடம்பெற்றன.

மேலும் போதைப்பொருள் ஒழிப்பு தொடர்பான வலய மட்ட ஓவியப் போட்டி மற்றும் கட்டுரைப் போட்டியில் மாணவர்களை பங்குபற்றவைப்பதுடன் புகைத்தல் ஒழிப்பு தினமான வைகாசி 31 இல் விழிப்புணர்வுக் கையேடுகளை பிரசுரித்து பாடசாலை மாணவர்களுக்கும் பாடசாலையை சூழவுள்ள சமூகத்தினர்க்கும் வழங்கி இச்செயற்றிட்டத்தை நிறைவு செய்தனர்.

19.08.2018 ஆம் திகதியிடப்பட்ட சுற்று நிருப இலக்கம் 30/2018க்கு அமைய போதைக்கு எதிரான பாடசாலையின் சக்தி என்ற வேலைத்திட்டம் எமது கல்லூரியில் சிறப்பாக இடம் பெற்றது. Dr.ஜீவராஜ் அவர்களால் தரம் 9, 10, 11 மாணவர்களுக்கு புகைத்தல் மற்றும் போதையூட்டும் பொருட்களால் ஏற்படும் உடல், உளமாற்றம் பற்றி படக்காட்சிகளை காண்பித்து விழிப்புணர்வு நிகழ்வை நடாத்தினார்.

அன்றைய தினம் போதை பொருட்களில் இருந்து எமது சமூகத்தை பாதுகாக்க இன்றே உறுதி பூணுவோம் என்ற வாசகங்கள் பலவற்றை வகுப்பறை சுவரில் காட்சிப்படுத்தப்பட்டன. தொடர்ந்து 2019 இல் போதைக்கு எதிரானபாடசாலையின் பலம் என்ற தொனிப்பொருளில் பல நிகழ்ச்சித்திட்டத்தை கல்லூரியில் நடாத்தி வருகின்றோம். இதன் பிரகாரம் எமது கல்லூரியானது போதைப் பொருள் பாவனை அற்ற புத்திசாலிப்பிள்ளைகளை கொண்ட பாடசாலை என்ற வாசகம் கல்லூரி வளாகத்தில் பொறிக்கப்பட்டு அறிக்கைகள் பேணப்பட்டுள்ளன.

மேலும் எமது கல்லூரி மாணவர்கள் (தரம் 11) போதைக்கு எதிரான சக்தி என்ற தொனிப் பொருளில் குறும்படம் ஒன்றை தயாரித்து கல்லூரியின் போதை ஒழிப்பு கழகத்துக்கு கையளித்துள்ளதுடன் தேசியமட்ட குறும்பட போட்டிக்கு அவ் இறுவெட்டினை அனுப்பிவைத்துள்ளதுடன் தேசியமட்டத்தில் ஏழாவது இடத்தை தட்டிகொண்டனர்.

**பொறுப்பாசிரியர்கள் :-** திரு.பொ.சுதாகரன்  
திரு.பி.பிரபாகரன்

## சுகாதார மேம்பாட்டுக் கழகம்

“சுத்தமே என்றும் சுகமளிக்கும்” எனும் கூற்றுக்கமைய எமது கல்லூரியில் இயங்கிக் கொண்டிருக்கும் சுகாதாரக்கழகமானது 2017 தொடக்கம் சுகாதார மேம்பாட்டுக் கழகமாக செயற்படுத்தப்பட்டு வருகிறது.

2017, 2018 இல் இக்கழகத்தின் உறுப்பினர்களாக 20 மாணவர்கள் தெரிவுசெய்யப்பட்டனர். கழக பொறுப்பாசிரியர்களாக திரு.F.E.ஸ்ஹன், திரு.K.சியாந்தன், திரு.S.சசிமார், திரு.S.சுபைன் ஆகியோர் சேவைகளை தொடர்கின்றனர்.

இக்கழகத்தினரால் 2017, 2018 ஆகிய வருடங்களிலும் முன்னெடுக்கப்பட்ட செயற்பாடுகளாவன :

1. பாடசாலை ஆரம்ப நாள் சுற்றுச்சூழல் சுத்திகரிப்பு
2. டெங்கு சிரமதானம்
3. பாடசாலை சுகாதார அதிகாரி செயற்குழு கூட்டம்
4. தேசிய பாடசாலை தினத்தை முன்னிட்டு விழிப்புணர்வு ஊர்வலம்
5. உலக சாரணர் தினத்தை முன்னிட்டு சிரமதானச் செயற்பாடுகள்
6. சகல மாணவர்களும் தனது BMI எனக்குதெரியும் என்பதை செயற்படுத்தல்
7. வனவள தினத்தில் மர நடுகை
8. புற்றுநோயை தடுப்போம் விழிப்புணர்வு
9. ஆரோக்கியமான வாழ்க்கைக்கு சிறுநீரகங்களை பாதுகாப்போம்
10. உணவும் போசணையும் பற்றிய விழிப்புணர்வு
11. சர்வதேச நீர் தினத்தினை பாடசாலை மட்டத்தில் நிகழ்த்துதல்
12. பற்சுகாதாரம்
13. போசணை வில்லைகள் விநியோகம்

மேற்குறித்த செயற்பாடுகளை நடைமுறைப்படுத்தும் கழகத்தின் மாணவர் கழக உறுப்பினர்கள்

பொறுப்பாசிரியர்கள் :- திரு.எப்.ஈ.ஸ்ஹன், மிரு.கே.சியாந்தன்

மாணவதலைவர் :- செல்வன்.ச.லினுஷ்

செயலாளர் :- செல்வன்.சி.வைகுந்தன்

பொருளாளர் :- செல்வன்.ஐ.ஹரிசன்

உறுப்பினர்கள் :- செல்வன்.சு.விதூர்ஷன் , செல்வன்.ம.சருண்ராஜ், செல்வன்.தி.தனுஸ்கர்  
செல்வன்.அ.ந.தர்விஸ் அகமட், செல்வன்.பே.மோகனகர்ஷன்,  
செல்வன்.சு.ஆதித்தியாயன், செல்வன்.பு.அக்ஷயன், செல்வன்.ந.சயாஸ்,  
செல்வன்.ஆ.அப்ஷர், செல்வன்.யோ.சஞ்ஜித்



## இஸ்லாமிய மன்றம்

மாணவர்களது ஒழுக்கம், கட்டுபாடு, பண்பாடு, ஒற்றுமை மற்றும் நல்லிணக்கம் போன்ற தனிநபர் மற்றும் சமூக விழுமியங்களை விருத்தி செய்யும் பொருட்டு சமய நிகழ்வுகள் இக்கல்லூரியில் நடைபெறுவது ஒரு சிறந்த முன்மாதிரியாகும்.

இதனடிப்படையில் இக்கல்லூரியில் கல்வி கற்கும் இஸ்லாமிய மாணவர்களது சமய விழுமியங்களை வெளிக்கொண்டு வருவதற்கான நிகழ்வுகளை முஸ்லீம் மஜ்லிஸ் மூலமாக செயற்படுத்தி வருகின்றோம்.

இவற்றில் ஒரு அம்சமாகவே எமது கல்லூரி இஸ்லாமிய மாணவர்களை மீலாத் விழா போட்டிகளில் பங்குபற்றச் செய்வதும் அதில் வெற்றிகளைப் பெறுவதற்கான வழிகாட்டல் மற்றும் பயிற்சிகளை வழங்குவதுமாகும்.

இதன் விளைவாக எமது மாணவர்கள் கடந்த காலங்களில் வலய, மாவட்ட மற்றும் மாகாண மட்ட மீலாத் விழாப் போட்டிகளில் பலவெற்றிகளை பெற்றிருப்பது குறிப்பிடத்தக்கதாகும். பொறுப்பாசிரியர் திரு.எம்.சி.முபராக்

## ENGLISH LITERARY ASSOCIATION

English Literary Association of T/R.K.M.SriKonweswara Hindu College functions with the guidance of all the Teachers of English and the members of our Association.

We train all the student from grade 3 to grade 13, the skills of hand writing, Creative writing, Dictation, Recitation, Speeches and Singing. We conduct English language competitions in class levels and school levels to bring out their talents to face any competitions in English language. This paves a great interest to the student to learn English, More than hundreds of students are eligible to gain the award at our "School English Day" function with appreciation and honour.

We also got places in zonal, District, Provincial and National level in the past years.

Additionally the students are coach to participate in "Spell master and scrabble" competitions. Activities are built in such a way as to encourage real life use of the language.

We believe that the English language plays a better role in student personal as well as in social life.

### *Teacher in Charge*

1. Mrs.L.C.Thirukumarathan
2. Mrs.S.IwerGennings
3. Miss.S.Rmya
4. Miss .J.Sangeetha
5. Mr.V.Muralitharan
6. Mr.T.IjasAhamed

### *Members of English literary Association*

1. Mas.S.Praveen
2. Mas.P.Thuvarahan
3. Mas.A.Akkash
4. Mas.M.Senthuran
5. Mas.I. Faras
6. Mas.S.Arun

## விவாத மன்றம்

எமது மாணவர்களிடம் இலைமறை காயாக மறைந்திருக்கும் விவாத திறமைகளை வெளிக்கொணரும் முகமாக 21.05.2014 ஆம் ஆண்டு அதிபரின் ஆலோசனையுடன் விவாதக்கழகம் அமைக்கப்பட்டது.

தரம் 9, 10, 11, 12, 13 மாணவர்களிலிருந்து ஆர்வமுள்ள மாணவர்கள் இக்கழகத்தில் இணைந்து கொண்டனர். அன்றிலிருந்து இன்று வரை வருடந்தோறும் புதிய விவாதக்கழக உறுப்பினர்கள் தெரிவுசெய்யப்பட்டு கழகத்தில் இணைக்கப்படுவதுடன் போட்டிகள் வைத்து அவர்கள் ஊக்குவிக்கப்படுகின்றார்கள் அதுமட்டுமன்றி சொற்களை விவாதம் கொழும்பு ரோயல் கல்லூரியால் நடத்தப்படும் விவாதப் போட்டிகள் யாவற்றிலும் மாணவர்கள் பங்கெடுப்பதுடன் வெற்றிக்கிண்ணத்தையும் சான்றிதழ்களையும் பெற்றுக் கல்லூரிக்கு பெருமை சேர்க்கின்றனர். அது மட்டுமன்றி மாணவர்களுக்கான பயிற்சி பட்டறைகள் ஆண்டின் நடுப்பகுதியில் விடுமுறை நாட்களில் ஆசிரியர், பழைய மாணவர்களின் உதவியுடன் நடத்தப்பட்டு கௌரவிக்கப்படுவதுடன் ஊக்கப்படுத்தப்படுகின்றனர்.

இவை மட்டுமன்றி தமிழ்மொழி தினப் பேச்சு போட்டியிலும் விவாதப் போட்டியில் பங்குபற்றி ஒவ்வொரு வருடமும் 2ம் இடங்களைப் பெற்று வருகின்றனர். வாசிப்பு வாரத்தையொட்டி நகராட்சி மன்றத்தால் நடத்தப்படும் விவாதப் போட்டியிலும் பல்கலைக்கழக மாணவர்களால் நடத்தப்படும் போட்டிகளிலும் எமது மாணவர்கள் பங்குபற்றி கல்லூரிக்கும் தமக்கும் பெருமை தேடியுள்ளனர். இவர்கள் மூலம் கல்லூரி அதிக வெற்றிக்கிண்ணங்களைப் பெற்றுள்ளமையும் மகிழ்ச்சியுடன் தெரிவித்துக் கொள்கின்றோம்.

தொடர்ந்து 100 மேற்பட்ட மாணவர்களை அங்கத்தவர்களாக கொண்டு விவாதமன்றச் செயற்பாடுகள் முன்னெடுக்கப்பட்டு வருகின்றது. 15.09.2019 நடைபெற்ற மொரட்டுவை பல்கலைக்கழக சொற்களை விவாதப் போட்டியிலும் பங்குபற்றி மாவட்ட மட்டத்தில் 1ம் இடத்தை பெற்றுள்ளனர். 21.09.2019 நடைபெற்ற ரோயல் கல்லூரி விவாதப் போட்டியிலும் மாணவன் த.நிரோசன் ஆசிரியர் துணையுடன் சென்று விவாத போட்டியில் பங்குபற்றி சுழற்சி முறையில் வெற்றிபெற்றுள்ளனர் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

தொடர்ந்தும் எமது செயற்பாடுகள் சிறப்பாக முன்னெடுக்கப்படும் என்பதை மகிழ்ச்சியுடன் தெரிவிக்கின்றோம்.

பொறுப்பாசிரியர்கள் - திருமதி.வி.வசீகரன், திரு.எஸ்.கவியரசன்  
உறுப்பினர்கள் - திருச்செல்வம் அர்ஜிதன், கணேசமூர்த்தி கணூஜன்  
தெய்வேந்திரராஜா வேணுஜன், ராஜகுமாரன் ராகேஷன்  
நவஜோதி வக்சன், பேரின்பராசா மோனகரிசன்  
சுகுணகுமார் லிதூர்ஷன், ஜெயரூபன் சகில்  
சுசீந்திரன் அருள்ராஜ் ஹாசியன், சரவணபவன் தாமிரன்  
ஆனந்தன் ஸ்ரீதிக்ஷன், ஸ்ரீநீவாசன் ஆகாஷ்  
பாலதாஸ் ஸ்வேதாரணியன், ஜெயரூபன் ரதீஷன்  
ஜெயரூபன் பாகவன், உமாச்சந்திரன் திபுஷன்  
உதயராஜ் ஹிராஜ், நௌசாத் நாசிப்  
வனராஜான் குகப்பிரியன், முரளிதரன் செந்தூரன்

# Scrabble Union



Seated (L-R) : Mrs. L.C. Thirkumaranathan, Mr.V.Rajendran, Mr.S.Pathmaseelan, Mrs.K.Rathakrishnan, Mrs. T. Hariharan

Standing 1st Row : : B.Rahul, A. Thakshayan, C. Rajeeshan, S.Siddharth, S. Mithulanjan, S. Ashwin S. Piranavan, M.N.Amkar Ahamed, S.Rukkesh, T. Keshavathan, M. Luke Josiah, S.Harisian, U. Belton S.Thamiran

Standing 2nd Row : Y.Mithulashan, A. Mohamed Mumeeth, K. Dahineeshan, V. Thinarshan, N.Z.Zayas S. Amirthavarshan, M.Kishonath, S.Praveenan, J.Jananthan, M.Senthuran, P.Tibikshan, S.Senthooran

# Drug Eradication Club



Seated (L-R) : Mr.P.Prabakaran, Mr.V.Rajendran, Mr.S.Pathmaseelan, Mrs.K.Rathakrishnan, Mrs.T.Harikaran, Mr.P.Suthakaran

Standing (L-R) : N.D. Thihashan, S. Thaheeshan, S. Vaikunthan, U. Belton, B. Rahul, N. Zakin Zayas S. Barath, N. Anthony Dinushan, N. Sathyan, R. Sathyan, S. Sathyan, M. Abivarun



# Social Science Union



Seated (L-R) : Mr. T. Akilan, Mr. P . Prabakaran, Mrs. L.Selvanayagam, Mr. S. Pathmaseelan,  
Mrs. K. Rathakrishnan, Miss. V. Sellakandu, Mrs. B.S. Ramesh

Standing : V. Keerthikan, S. Kowish, P. Jathush, N. Diras Ahamed, S. Madulan, S. Sathurjan, R. Prashanth  
P. Dusheepan, R. Sathurshan, C. Premkumar, A.Saranram, B.Kirujan, J.Dinishan

# ICT Club



Seated (L-R) : Mr.S.Senthilnathan, Mrs.V.Vijayarajenthiran, Mr.V.Rajenthiran, Mr.S.Pathmaseelan,  
Mrs.K.Rathakrishnan, rs.T.Harikaran, Miss.K.Winodani

Standing 1st Row : R. Gobikrishna, R.Dulukshan, R.Jeshinth, M.Rohit, M.Nazif Ahamed,  
M.Thivyanath, Y.Srijathushan, J.R. Abishek, J. Janenthnan, J.Thivakaran, M.Senthuran,  
S.Abarayuthan, K. Divahar Croos, P. Duseepan, J. Ratheeshan



# Bank Unit



Seated (L-R) : Mrs. S. Ramesh, Mrs. T. Hariharan, Mr. S. Pathmaseelan, Mrs. K. Rathakrishnan, Mrs. N. Parameshwaran  
Standing : Y.Ajithan, N.Dilakshan, S.Harese, C. Prannavan, Y.Sinthujan, S.Janushanth, A. Haritharan

# Student Media Club



Seated (L-R) : Mr. S. Kaviyaran, Mr. S. Pathmaseelan, Mrs. K. Rathakrishnan, Mrs. T. Hariharan  
Standing 1st Row : N.Kugesh, K. Srijathurshan, M.N.Aman, A.J.Fanklin, S.Thesikan, N.Saibian, K.Dinoshan, R. Rakeshan  
Standing 2nd Row : S.A.Harishiyam, M.Brannavan, B. Rahul, R.Saravanan, T.Sarujan, T. Venujan





# Maths Club



Seated (L-R) : Mrs. S. Jegatheesan, Mrs. J.K. Devathasan, Mrs. K. Rathakrishnan, Mr. S. Pathmaseelan, Mrs. T. Hariharan, Mr.S. Kandeepan, Mr. D. Pakirathan, Mr. P. Vamadevan  
Standing 1st Row : Miss. B. Bahitha, Miss. Sobiya, A. Harshigan, U. Koshigan , P. Mithulan  
G. Jathushikan, J. Bahavan, S. Ashwin, G. Abith, K. Thistikan, S. Vaikunthan  
Standing 2nd Row : Abivarun, S. Theshigan, A. Agash, N.Sayanuthan, C. Premkumar,  
Y. Mithulashan, K. Sriyathurshan, B.Rahul, K.Navamidullan

# Debate Club



Seated (L-R) : Mr. S. Kaviyaran, Mrs. K.Rathakrishnan, Mr. S. Pathmaseelan, Mrs. V. Vaseeharan  
Standing 1st Row : P.Thuwarahan, U. Hariraj, S.Sastihan, N. Gurusarangan, Y.Mithulashan, S.Lithurshan  
S.Sahishan, M.Senthooran, N.Saibian, S.Thestikan, S.Braveen  
Standing 2nd Row : J. Bahavan, T. Abikeerthan, S.A.Harisiyan, S. Kutralan, V. Swetharaniyan, S. Hariram,  
T.Venujan, J. Abith



# Commerce Union



Seated (L-R) : Mr. A. Jegatheesan, Mr. A. Nimalendran, Mrs. T. Hariharan, Mr. V. Rajendran  
Mr. S. Pathmaseelan, Mrs. K. Rathakrishnan, Mrs. N. Parameshwaran, Mrs. S. Ramesh  
Standing 1st Row : P.Theshanth, R. Niges, Y . Lithurshan, R.Sriman, C. Prannavan, P.Thulaparan  
S.Abisheke, C. Sathurshan

# Bio Maths Union



Seated (L-R) : Mrs. T.Balendran, Mrs. V. Vijayarajendran, Mr.V.Rajendran Mr. S. Pathmaseelan  
Mrs. K. Rathakrishnan, Mrs. T.Hariharan, Mrs. C.S. Antony, Mrs. V. Selvakumar  
Standing 1st Row : Mr.S.Kandeepan, Mr.S.P.Suresh, S.Janarthan, N.Akshayan, S.Nithushan, K. Juthar-  
shan, M.Janoshan, S.Thanushan, R.Kishor, M. Kugatharshan, S.Srikajalan, Mr.P.Thavasithan,  
Mr. S.Suthakaran, Mr. N. Suganthan



# Hardware & Network Solution Team



Seated (L-R) : Mr.S.Senthinathan, Mr.S.Pathmaseelan, Mrs.K.Rathakrishnan,  
Mrs.T.Hariharan, Miss.K.Winodani  
Standing (L-R) Row : N.D.Thiharshan, M.Thivyanath, K.Sriyathurshan, B.Rahul,  
T.HelanHebinson, R.Gopikrishnan.

# Student Parliament





# Library Development Committee



Seated (L-R) : Mrs.P.Vavikaran, Mrs.Y.Mahadevan, Mr.V.Rajendran, Mr.S.Pathamaseelan,  
Mrs.K.Rathakrishnan, Mrs.L.Selvanayakam, Mrs.V.Vaseekaran

Standing 1st Row : N.Abikeshan, S.Sarvathan, A.Aakash, B.C.B.Kavinthaprashan, S.Sanojan,  
V.AAthikshan, K.Sanjai, S.Kajalan, R.Kamsinath

Standing 2nd Row : S.Kutralan, V.Pavalan, S.Kokulan, J.Thanushankar, P.Luxman, S.Shather

## IOT Club



Seated (L-R) : Mr.S.Senthilnathan, Mr.S.Pathmaseelan, Mrs.K.Rathakirishnan, Mrs.T.Hariharan,  
Miss.K.Winodani

Standing 1st Row : P.Rishishanan, P.Thusheepan, M.Nasif Ahamed, R.Sathurshan,  
T.Helan Hebinsan, K.Abiyankar, R.Gobikirishnan





# School Foot Ball Team - Under 14



# Foot Ball Team - Under 16





# Cricket Team Under 15



Seated (L-R) : S.Sachin, Mr. S. Sasikumar, Mr.S. Pathmaseelan, M. Mufaris

Standing 1st Row : M.Sanjai, S.Rishok, K.Aflal, V.Abishan, K.Sironraj, T.Lathurshan, M.Hindujan  
A.Saduvinth, S.Sivanujan, R.Abilash, A.Dinushan

# Badminton Team Under 15 - 2018



Seated (L-R) : Mr.S.Sasikunar, Mr.S.Pathmaseelan, Mrs.K.Rathakirishnan, Mrs.T.Hariharan

Standing 1st Row : S.Moheesan, K.Nilesh, K.Daheenesan, S.Janarthanan, M.Karikalan, S.Biranavan



# Cricket Team Under 15 - 2019



# Hockey Team - Under 20





# Battle of the Golds - 2019



Seated (L-R) : C. Pranavan, M.Manoshihan, K.Thinukshan, K.Thayakara Sarma, K.Ragavan, S.Sakthiarun  
J.P. Thusitharan, M.C. Suhitharan

Standing 1st Row : K.Aflal, M.Branavan, P. Pavithiran, S. Sheron, V.Kobikaran T.Abikesan, R.Kishore, Benaya Oliver,  
V.Thirushikan





# Carrom



Seated (L-R) : Mr. S. Sasikumar, Mr.S. Pathmaseelan,  
Standing 1st Row : R.Rakeshan, K.Dinoshan, J.Kiruthihan, J.Thanuwakshan, N.Kugesh  
V.Kishore

# Chess Team Under 17 - 2018



Seated (L-R) : Mr. S. Sasikumar, Mr.S. Pathmaseelan,  
Standing 1st Row : S.Senthuran ,A.Aagash, S.Vishagan, S.Amirthavarshan, M.Kishonath,  
M.varagan, H. Dhivyamenan



# Chess Club Junior



# Chess Club Senior





## SCRABBLE CLUB

English is an international communicative language. Sri Lankan government promotes English knowledge through many competitions and games among students. There by scrabble also contributes. Their parts by being English cross word game. This game improves English vocabulary of students along with fun. Therefore our school has chosen it as a co-curricular activity to improve English learning capacity of our students since 2008 the scrabble club of our college is the only scrabble related organization in Trincomalee district.

Our school's students participate and achieve many places in national ranking in the group and individual competitions of annually held inter- school scrabble tournament organized by Sri Lanka scrabble league and Royal college scrabble club.

We got 5<sup>th</sup> place in division B in 2013 (Group event)

We got 3<sup>rd</sup> place in division B in 2015 (Group event)

We got 2<sup>nd</sup> place in division B in 2017 (Group event)

We are glad to say that more students are willing to participate in school level competition and inter-school competitions every year.

We thank our Old Boys Association for being part with our each and every step. Through organizing scrabble competitions and encouraging the students by giving prizes at the annual OBA day.

Teacher Incharged : Mrs.L.C.Thirukkumaranathan

President : Saththiyaseelan Pravienan

“He who has overcome his fears will truly be free”

## ICT CLUB

The ICT (Information Communication Technology) club was established in early 2012 to promote students' ICT knowledge. Since ICT is considered to be the most important fact in the modern world, through this club, students will be educated in how to handle new world through the ICT. We decide to improve the Information Communication technology knowledge among the students.

The objective of this Club is to inspire students to prepare for all the ICT competitions conducted by Sri Lanka, to enhance the ICT knowledge of students at school level, ICT related activities in a school, conducting some special projects and designing book front pages, invitations & banners for different occasions of our school book publishing. We wish to involve more students into the club activities.

ICT Club to bring out the ICT skills of the students from grade 6 - 13. From 2013 onwards our school students took part and won Merit awards in a National Level ICT Competitions such CSSL-National school software competition .SLIIT-Code fest Game creating competition, Short film competitions & Robofest Competition.

We wish to motivate the students to conduct innovative creations and involve the students into co-curricular activities related the ICT through this ICT club. Now a day students need to ICT Knowledge to face challenge in their day to day activities.

The higher posts of ICT club in 2018 are president -Master R.JEsinth., The Vice President - Master P.Dusheepan, Secretary-Master N.NasifAnd Treasurer- Master K.Kobikeshan was nominated. The members of ICT Club are selected on the basis of who are studying ICT or GIT as a subject. ICT Club contains 4 Teachers as guiders they are Mr.S.Senthilnathan, Miss.K.Winodani, Mrs.N.Parameswaran and Mrs.Vijayarajenthiran and all classes have Student coordinators.

### ✦ Works conduced in year 2018

- ✓ Decorate the computer lab with teaching aids.
- ✓ Design the invitations for the functions.
- ✓ Design the banners for awareness and school functions.
- ✓ Design the book front pages such as Productivity, AAT, and Time table:
- ✓ Computerized the school data.
- ✓ Developing school website.
- ✓ Arranged the seminar to the G.C.E (O/L) Students.
- ✓ Prepared the tutorial to the GIT students.

The IOT (Internet of the thinks) club was established in early 2018 to promote students' technical knowledge. Since IOT is considered to be the most important technology in the modern world, through this club, students will be educated in the new world to find new technology tools to do their jobs.

The Society has discussed IOT topics for students with the help of an old student who is following computer science at the Ruhunu University. Discussions on materials needed to create robots for IOT s were conducted at school level and we provided basic knowledge to students. In order to purchased more tools to related IOT technology through the fund of school development society. All Items were offered at the request of the students for their invention. We intend to hold a competition to innovate.

The objective of this organization is to inspire students to prepare for all the IOT competitions conducted by Sri Lanka and to enhance the robot knowledge of students at school level.

The committee has been selected based on the Capability of the students. All students in the school are given the opportunity to participate in action sessions conducted by the Society.

We call the students to join the club, and application form for the joining of the organization is provided to all students and collected data there in is maintained by the club. Many of the students in the school have joined the program and we intend to conduct an IOT competition at the school level in the future.

❖ In-charge teachers	-	Mr.S.Senthilnathan
	-	Miss.K.Winodani
❖ President	-	A.Abileashan
❖ Vice president	-	S.Kokilan
❖ Secretary	-	J.Jasinth
❖ Assistant Secretary	-	M.Rohit
❖ Treasurer	-	C.Abhyankar

## 2<sup>nd</sup> Trinco Scout Group செயற்றிறன் அறிக்கை

2017 ஆம் அண்டில் சாரணர் செயற்பாடுகள் 14.01.2017 அன்று தைப்பொங்கல் தின முகாமுடன் ஆரம்பமானது. துருப்பு அங்கத்தவர்கள் இணைந்து இதனை மேற்கொண்டனர். பல பதிகங்கள் பாடப் பெற்ற கோணநாதர் ஆலயத்தின் சிறப்பு மிக்க உற்சவமான மகாசிவராத்திரியின் போது எமது கல்லூரி சாரணர் இணைந்து கடமையாற்றினர்.

இதனை தொடர்ந்து வருடாந்த கோணநாதர் நகர்வலத்தின் போது சாரணர் படையணியின் சேவை வழங்கப்பட்டது. அருள்மிகு பத்திரகாளி அம்பாளின் வருடாந்த உற்சவத்தின் போது பத்து நாட்களும் பகுதி பகுதியாக அணியினர் பிரிந்து கடமையாற்றினர்.

13.6.2017 எமது கல்லூரிக்கும் மட்டக்களப்பு சிவானந்தா கல்லூரிக்கும் இடையில் இடம்பெற்ற 23 ஆவது பொன் அணிகளுக்கான சமரில் சாரணர் சேவை முழுமையாக வழங்கப்பட்டது.

22.09.2017 இடம் பெற்ற மாவட்ட மட்ட சாரணர் பயிற்சிப் பாசறையில் எமது கல்லூரியின் படையணியினர் கலந்து பல துணிகர சாதனைகளைப் படைத்தனர்.

20.01.2018 சாரணர் அணியினரின் விளையாட்டுப் போட்டியின் போது எமது கல்லூரி மைதானத்தினை முழுமையாக ஒழுங்கமைப்பதில் படையணியினர் செயற்பட்டனர்.

அன்றைய தினம் சர்வதேச பாடசாலையில் இடம் பெற்ற பாசறையில் எமது மாணவர் படையணியினர் எட்டுப்பேர் கலந்துகொண்டனர்.

சாரணர் தந்தை பேடன்பவல் பிறந்த தினத்தை ஒட்டிய நிகழ்வுகள் கல்லூரியில் திறந்த வெளி அரங்கில் இடம் பெற்றது.

13.05.2018 அன்று சினேகபூர்வ கிரிக்கட் ஆட்டம் எமது கல்லூரியில் இடம் பெற்ற போது முழுமையான பாதுகாப்பு களப்பணிகளை சாரணர் படையினர் மேற்கொண்டனர்.

09.08.2018 இல் கொழும்பு ஜம்போரிஸில் மாவட்ட சாரணர் குழுவுடன் இணைந்து மாணவர்கள் பங்குபற்றினர் செல்வன் ஆர்.ஸ்ரீமன், ஏ.பிராங்லின், வி.டிலுக்ஷன், டி.சில்வஸ்ரன், ஆர்.லோகீசன், உ.அஜய்சாந், ஜி.மேருகேஷன், ஆர்.கிருத்திகேஷ், ஏ.ரிஷீகரன், எஸ்.ஹிராம்

03.10.2018 இல் ரஞ்சன் ஸ்ரீமன் ஜனாதிபதி சாரணர் விருதுக்கான வேலைத்திட்டத்தை ஆரம்பித்தார். அதே சமயம் ம.யுதிஷ்ரன் ஜனாதிபதி சாரணர் விருது பெற்றார்.

12.11.2018 ஆம் ஆண்டு திகதியிடப்பட்ட கடிதத்தின் பிரகாரம் 25<sup>th</sup> அவுஸ்திரேலிய சாரணர் ஜம்போரியில் எமது கல்லூரி மாணவன் அன்ரனி ஜோன்சன் பிராங்லின் கலந்து கொள்ள வாய்ப்புகிடைத்தது இதன் பிரகாரம் 03.01.2019 – 14.01.2019 வரை அவுஸ்திரேலிய சாரணிய ஜம்போரில் கலந்து சாதனைபடைத்துள்ளனர். திரு.சி.சசிமுமார் அவர்களுக்கும் பங்கேற்ற மாணவர்களுக்கும் கல்லூரி சமூகம் சார்பாக பல பராட்டுக்கள் உரித்தாகட்டும்.

பொறுப்பாசிரியர் : சி.சசிமுமார்



# Scout Troop



Seated (L-R) : Mr.S.Pathmaseelan, Mr.S.Sasikumar  
Standing 1st row : S.Kotheesan, S.Anushan, M.Vigneswarman, S.Hariram, V.Dilushan,  
R.Sriman, A.Franklin, M.Nithujan, J.Sathasorupan, K.Santhathanan, P.Prujithan  
Standing 2nd row : Keerthanan, D.Kavin, S.Sathushan, S.Abesheak, T.Shakthithar,  
D.Sarushan, K.Vaheesan, S.Matheesan, S.Kavisnavan, Keerthusanthan



# T/R.K.M. Sri Koneswara Hindu College – Primary Section

## English Literary Association - E.L.A

### Annual Report

The Literary Association's aim at creating a love for the language and a passion to acquire higher order skills such as creative communication through the media of prose, poetry, drama etc. All students from primary classes are the constituents of these associations. They represent the various competitions. These activities are well integrated with the curriculum to help students in higher academic achievements.

### History and Background

Another functioning club in T/R.K.M.SriKoneswara Hindu College – Primary Section, is the English Literary Association has its beginnings as one of the co-curricular activities initiated within the college. Fondly named the "E.L.A", this club has since its inception, gone on to uplift the English literary standards within the student population of T/R.K.M.SriKoneswara Hindu College.

In the recent past years , the E.L.A has gone on to revive curricular and extracurricular activities such as preparing more primary students to participate in English written and oral competitions respectively zonal level, District level , Provincial level and National level. Also, new avenues have been discovered such as the "Model United Nations" which has become an important event in the club's agenda.

### OBJECTIVES OF ELA

- To promote the latent histrionic talents.
- To enhance communicative skills.
- To impart literary and aesthetic values.
- To promote team building.
- To acquaint with the nuances of dramatics.
- To provide a platform for creativity.

### Vision and Mission of ELA

The vision of the club is to instill, uphold and enhance the English literary skills within the student population of T/R.K.M.SriKoneswara Hindu College – Primary Section and give the necessary skills and confidence needed to use English as an effective tool in conveying ones ideas.

The club also has a few missions up its sleeve, a few of which are:

- To develop skills required to facilitate the advancement and progress of English literature and the language as a whole.
- To inculcate the skills which will allow the present youngHinduits to advance in their chosen field through the proper use and knowledge of the English language.
- To bring about a generation of eloquent speakers with the confidence to speak in public.
- To showcase the interesting aspects that are available through the sphere of literature.

## Activities of ELA - 2017 & 2018

- ✓ During weekly gatherings of ELA, student's group performances and solo performances were staged such as story telling, recitation, mono act, news reading, dialogues, dramas and so on.
- ✓ Preparing and Training the students for zonal level, district level and provincial level English Day competitions.
- ✓ Students are prepared to participate in open level competitions conducted by Divisional Secretariat.
- ✓ In order to get remove their shyness and stage fear students are trained to conduct the morning school Assembly in English.
- ✓ To provide them motivation, the assembly conductors and participants are awarded by small gifts.

### Profile

President	- Mas.P. Dibenthira
Vice.President	- Mas.G. Karthigeyan
Secretary	- Mas.K. Adsharan
Asst.Secretary	- Mas. M.Guhathreksh
Treasurer	- Mas.R. Kobishman
Asst.Treasurer	- Mas.J. Aakeeshan

### Committee members

Mas. T.Rakistan, Mas.J.Pranith, Mas.S.Anuram, Mas.J.Pratheesh, Mas. Y.Veathakshayan, Mas.V.Heasihian, Mas.K. Virshan, Mas.S.Shriram, Mas.M.Jarishan, Mas.T.Shashvinth, Mas.A.Abilashan, Mas.N.Thuvarahan, Mas.S.kartheepan, Mas.P.kirishan

Teacher in charge	- Mrs. Gajabavani Baladas
Patrons	- Mr.S.Pathmaseelan (Principal), Mrs. T. Suthaharan (Deputy Principal)

English Literary Association was established, to stimulate and motivate the young enterprising minds to perform challenging activities. It functions with the motive of sharpening the literary, aesthetic and communicative skills of the students. Every year useful programmes are conducted to enhance the language skills and dramatic talents. Students are provided a platform to nurture and exhibit their innate potentials. At last not least ELA should have thank to our Principal, Primary Principal and school curriculum developing unit for supporting and promoting us with enthusiastic participation.



## நூலக அபிவிருத்திக் குழு

திருகோணமலையில் தலைச்சிறந்த ஆண்கள் கல்விக் கூடமாகவும் கல்வியுடன் சமய விழுமியங்களையும் கலாசார ஒழுங்குகளையும் ஒருங்கிணைத்து வழங்கும் தி/இ.கி.ச.ஸ்ரீ கோணேஸ்வரா இந்துக் கல்லூரியின் நூலகத்தை 1947ஆம் ஆண்டு திரு.எல்.எச்.கரிதாஸ் அவர்களின் தந்தையார் நொரிஸ்.உ.சில்வா அவர்களின் நினைவாக ஒரு நூலகக்கட்டிடத்தைக் கட்டிக் கொடுத்தார். அன்று முதல் இப்பாடசாலை நூலகச் செயற்பாடுகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளது. என்பதோடு தற்போது எமது பாடசாலையின் ஆரம்பப்பிரிவு, கனிஷ்டப்பிரிவு, சிரேஷ்டப்பிரிவு என மூன்று தரங்களில் நூலகங்கள் இயங்கிக் கொண்டு இருக்கின்றன என்பதைக் கூறிக்கொண்டு. “காலத்தால் அழியாமல் காப்பாற்றி வைக்கப்பட்டுள்ள உள்ளங்கள் புத்தகங்களே!” எனவே, புத்தகங்கள் மூலம் புத்துணர்வு பெறுங்கள் என்ற கூற்றுக்கிணங்க நூல்களின் முக்கியத்துவத்தினையும் வாசிப்பின் மகத்துவத்தையும் மாணவ சமூகத்திற்கு எடுத்துக் கூறும் வகையில் கோணேஸ்வரா இந்துக்கல்லூரியின் நூலகக் குழுவானது பல செயற்திட்டங்களை முன்னெடுத்து தூர நோக்குடன் இச் செயற்திட்டங்களை செயற்படுத்தி வெற்றியடைகிறது என்பதை கூறுவதில் பெருமகிழ்ச்சி அடைகின்றோம்.

### குழுவின் செயற்பாடுகள்:-

- ❖ நூலகத்தை அழகாகவும், துப்பரவாகவும் பேணி பாதுகாத்தல்.
- ❖ கால ஓட்டங்களுக்கு அமைவாக புதிதாக வெளியிடப்படும் புதிய நூல்களை நூலகத்திற்கு உள்வாங்கிக் கொள்ளல்.
- ❖ மாணவர்களின் கற்றல் நடவடிக்கைக்கு ஏற்ற வகையில் அவர்களின் சுயகற்றலுக்காக இரவல் வழங்கும் முறையினை நடைமுறைப்படுத்தி வைத்தல்.
- ❖ ஆண்டு தோறும் கல்வி அமைச்சினால் வெளியிடப்படும் சுற்றறிக்கைக்கு அமைவாக தேசிய வாசிப்பு மாத செயற்திட்டங்களை செவ்வனே நிறைவேற்றுதல்.
- ❖ ஓக்டோபர் வாசிப்பு மாதத்தினை முன்னிட்டு எமது பாடசாலை மாணவர்களுக்கிடையிலான கட்டுரை, கவிதை, வாசிப்பு, பேச்சு, சித்திரம், வரைதல், துண்டுப்பிரசுரம், விளம்பரம், விவாதம் போன்ற போட்டிகளை நடாத்தி வெற்றி பெற்ற மாணவர்களுக்கு சான்றிதழ்கள் வழங்குதல்.

இது போன்ற செயற்பாடுகளை எமது நூலகக் குழுவினர் ஆர்வத்துடனும் துடிப்புடனும் செயல்படுத்தி வருகின்றார்கள்.

2017ஆம் ஆண்டு தேசிய நூலக ஆவணவாக்கல் சேவைகள் சபையினால் முன்னெடுக்கப்பட்ட தேசிய வாசிப்பு மாதப் விருதுப் போட்டியில் எமது பாடசாலையும் கலந்துக் கொண்டு வெற்றிப் பெற்றமைக்கான வெற்றிக்கிண்ணமும் சான்றிதழும் 2018 ஆம் ஆண்டு தேசிய விருது வழங்கல் வைபவத்தில் கல்விஅமைச்சரினால் வழங்கப்பட்டது. என்பதை பெருமிதத்துடன் கூறிக் கொள்வதோடு. 2018ஆம் ஆண்டு விசேட செயற்திட்டமான “நூல்களாகிய தோழர்களே நேசமிகு நண்பர்கள்” எனும் தொனிப் பொருளில் வாசிப்பை மேம்படுத்தும் நிகழ்ச்சித்திட்டமும் ஆலோசனை கோவையும் என்பதன் கீழ் தரம் 06 தொடக்கம் 13 வரையான மாணவர்களின் 50 நூல்களை வாசித்து முடித்து நூல்களின் சுருக்க விபரங்களை எழுதிய மாணவர்களுக்கு சான்றிதழ் வழங்கப்பட்டதும் ஒரு குறிப்பிடத்தக்க விடயமாகும்.

**நூலகக் குழு உறுப்பினர்கள்:-**

- குழுத்தலைவர் :- திருமதி.கே.இராதாகிருஷ்ணன் (பிரதிஅதிபர்)  
செயலாளர் :- திருமதி.வை.மகாதேவன் (நூலகர்)  
குழு அங்கத்தவர்கள் :- திருமதி.வ.வசிகரன் (ஆசிரியர்)  
திரு.சி.சசிகுமார் (ஆசிரியர்)  
திருமதி.ல.செல்வநாயகம் (ஆசிரியர்)  
திருமதி.வெ.பவித்ரா (நூலக உதவியாளர்)

- மாணவபிரதிநிதிகள் :- செல்வன்.நா.கிஷாந், செல்வன்.சி.மோஹர்ஷன், செல்வன்.ச.சன்ஜய்,  
செல்வன்.ரா.நிகேஷ், செல்வன்.ய.துஷிகரன், செல்வன்.த.சர்வதன்,  
செல்வன்.ரா.அபிகேஷன், செல்வன்.அ.ஆகாஷ்  
செல்வன்.பி.சி.ஐ. காவிந்தபிரசன்னா, செல்வன்.எஸ். ஸ்ரீகயாலன்  
செல்வன்.ச.கோகுலன், செல்வன்.வி.பாவலன்

“யார் ஒருவன் கீழே விழுந்து எழுகிறானோ அவன் முயற்சிக்காது  
இருப்பவர்களை விட மிக வலிமையுடன் எழுகிறான். உங்கள்  
தோல்வியைக் கண்டு அஞ்சாதீர்கள் மாறாக நீங்கள் முயற்சிக்காது  
இருப்பதை எண்ணி அஞ்சுங்கள்”

## விளையாட்டு செயற்பாடுகள்

தினமும் காலை உடற்பயிற்சி என்ற வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் கல்வி அமைச்சின் இறுவட்டு வெளியீட்டுகளை பயன்படுத்தி உடற்பயிற்சி ஆசிரியர்கள் கல்லூரியில் கல்விபயிலும் மாணவர்கள் அனைவருக்கும் பயிற்சியை வழங்கியுள்ளனர். 6 - 8 வரையான மாணவர்களுக்கு செவ்வாய் கிழமைகளிலும், 9 - 13 வரையான மாணவர்களுக்கு பிரதி புதன் கிழமைகளிலும் இப்பயிற்சி இடம் பெறுகின்றது. இடவசதியின்மையினால் இரு அணியாகப் பயிற்சி இடம் பெறுவது குறிப்பிடத்தக்கது.

வருடாந்தம் ஆரம்பப்பிரிவு, இடைநிலைப்பிரிவுக்கான இல்ல விளையாட்டுப் போட்டி இடம் பெறுவதுடன் இதில் வெற்றி பெறும் மாணவர்கள் வலய, மாவட்ட, மாகாண, தேசிய மட்டங்களில் பங்கு பற்ற பயிற்றுவிக்கப்படுகின்றனர். அத்துடன் காற்பந்து, காற்பந்து, உதைபந்து, கொக்கி, ரெனிஸ், பூப்பந்து, கரம், கிரிக்கட், சதுரங்கம் போன்ற அணிகள் ஒவ்வொரு வயது பிரிவில் இருந்து பங்கு பற்றுவதுடன் கிழக்கு மாகாண விளையாட்டு அமைச்சினால் நடாத்தும் உள்ளக விளையாட்டிலும் கலந்து கொள்வார்கள்.

சினேகபூர்வ கிரிக்கட் ஆட்ட நிகழ்வு எமது கல்லூரிக்கும் மட்டகளப்பு சிவானந்தா கல்லூரிக்கும் இடையில் 26 வருடங்களாக இடம் பெறுகின்றது. வைகாசி மாதத்தில் இந்நிகழ்வு இடம் பெறும். கடந்த வருடம் 25 ஆவது பெருவிழா மிகச்சிறப்பாக இடம் பெற்றதுடன் வெற்றிகிண்ணமும் எமது கல்லூரி வசமானது.

கல்லூரிதினத்தையும், பாடசாலைதினத்தையும் முன்னிட்டு சைக்கிள் ஓட்டம் மற்றும் உள்ளக விளையாட்டுக்கள் ஒழுங்கமைக்கப்பட்டு பழைய மாணவர்களால் பரிசில்கள் வழங்கப்பட்டன. 2018, 2019 இல் பசிலோனா காற்பந்து போட்டியில் 12 வயது மற்றும் 16 வயது அணிகள் பங்குபற்றி 2019 இல் தேசிய மட்ட அணித் தெரிவுக்கு இரு மாணவர்கள் தெரிவாகினர்.

நட்புறவு பாடசாலையான புனித சென்ஜோசப் கல்லூரியில் நடாத்தப்பட்ட மாவட்டமட்ட மேலைத்தேய வாத்திய போட்டியில் கலந்து மாவட்ட மட்டத்தில் 2ஆம் இடத்தை தொடர்ந்தும் தக்கவைத்து வருகின்றனர். 2018 இல் இடம் பெற்ற இல்ல விளையாட்டுப் போட்டியில் 100 மாணவர்கள் இடைவேளைக்கான உடற்பயிற்சி கண்காட்சியில் கலந்து பார்வையாளர்களை பரவசப்படுத்தினர்.

ஆரம்பப்பிரிவு - செயற்பாட்டு மகிழ்வோம் செயற்பாடானது 2018 இல் தேசிய மட்டத்தில் முன்றாம் நிலை பெற்றது. 21 வயதின் கீழ் பாடசாலைக்கான கொக்கி அணி மாகாண மட்டத்தில் 2 ஆம் இடம் பெற்று தேசிய அணியில் பங்கேற்றனர்.

17 வயதின் கீழ் பிரிவு சதுரங்க அணி மாகாண மட்டத்தில் 2ஆம் நிலை பெற்றது.  
 15 வயதின் கீழ் பூப்பந்து அணி கிழக்கு மாகாணத்தின் 2ஆம் நிலை பெற்றது.  
 19 வயதின் கீழ் பிரிவில் குண்டு, தட்டு எறிதல் நிகழ்வில் மாகாண மட்டத்தில் 1ஆம் இடம் பெற்று ஒரு தேசிய மட்டத்திற்கு தெரிவானது குறிப்பிடத்தக்க விடயமாகும்.

**பொறுப்பாசிரியர்கள் :-** திரு.F.ஸ்ஹன், திரு.கே.சியாந்தன், திரு.சி.சசிசுமார், திரு.எஸ்.சுபைர்தீன்

## நல்லிணக்கம் நல்லொழுக்கம் சம்பந்தமான கழகச் செயற்பாடுகள்

2015 ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் நல்லிணக்கம் தொடர்பான செயற்பாடுகளை முன்னெடுப்பதில் பல்வேறுபட்ட செயற்பாடுகள் முன்னெடுக்கப்பட்டுள்ளன. குறிப்பாக காலைக் கூட்டத்தில் கூறப்படும் நற்சிந்தனைகள் உண்மை, நேர்மை, அன்பு, தமிழர் பாரம்பரியம், கலைகலாசார பண்பாட்டு விழுமியங்களை மதித்து வாழ்வதற்கு வழிகாட்டுவதாக அமைகின்றது. இனமத பேதங்களைக் கடந்து சமய பெரியார்கள் கல்விமான்கள் அழைக்கப்பட்டு சொற்பொழிவுகள் நடாத்தப்படுகின்றன. குடும்பச் சூழலும், பாடசாலை சூழலும் முத்தோருக்கு வழங்கும் மரியாதை உணர்வை பள்ளிப்பருவத்தில் இருந்தே கற்றுக் கொள்ள வழிகாட்டப்படுகின்றது.

ஆன்மீகத்தின்பால் நாட்டம் ஏற்படும் வகையில் பிரதி வெள்ளிக் கிழமைகளில் சித்திவிநாயகர் ஆலயத்தில் மாலை 4.30 மணிக்கு வகுப்பு ரீதியான பூஜைகள் இடம்பெறுகின்றன. ஆன்மீக பயிற்சி நெறி தியான பயிற்சி நெறி என்பன நடாத்தப்பட்டு மாணவர்களிடையே சமநிலையான ஆளுமை வளர்ச்சி வளர்த்தெடுக்கப்படுகின்றது.

பாடசாலை சூழலில் அமைவுற்றுள்ள மூன்று ஆலயங்களான காளிகோவில், பிள்ளையார்கோவில், திருக்கோணேஸ்வரர் ஆலயம் ஆகிய ஆலயங்களின் விழாக்களின் போது ஆலய சுற்றுச்சூழலில் சிரமதான நிகழ்வுகளில் கல்லூரி மாணவர்கள் பங்குபற்றுவதுடன் அயற்பாடசாலை மாணவர்களுடன் இணைந்து சித்திரை புத்தாண்டு, தீபாவளி பண்டிகை, மீலாத் நபிபண்டிகை, ஒளிவிழாபோன்றவற்றிலும் கலந்து தமது நல்லிணக்கத்தை பரிமாற்றுகின்றனர்.

காலை கூட்ட நிகழ்வானது மும்மொழிகளில் இடம் பெறுவதால் பிறமொழிகளின் பால் மதிப்பையும் இனரீதியான சிறந்த ஆளிடைத் தொடர்பையும் வழிகாட்டுகிறது. பாடசாலைச் சூழலில் ரம்மியமாக தமது செயற்பாடுகளை முன்னெடுக்க கழிவுத் தொட்டிகளை பொருத்தமான வகையில் பயன்படுத்தி சிறுவயதில் இருந்து கழிவு முகாமை தொடர்பான ஒழுக்கத்தையும் சூழலை பாதுகாக்கும் பண்மையையும் வளர்த்தெடுத்து வருகின்றது.

கல்லூரியின் பழக்க வழக்கத்தையும் கல்லூரியின் மகுடவாசகத்தையும் தூர நோக்கையும் எதிர்கால சந்ததிக்கும் கையளிக்கும் வகையில் பழைய மாணவர்தின நிகழ்வுகள் ஆண்டு தோறும் யூன் 30 ஆம் திகதி இலங்கையில் மட்டுமன்றி கனடா, பிரான்ஸ், லண்டன், சுவிஸ் கிளைகளிலும் பழைய மாணவர் தினம் கொண்டாடப்படுவதுடன் அன்றைய தினம் இரத்ததான முகாம்களை நடாத்தி குருதிக் கொடை பற்றி இளம் மாணவர் மனதில் தானத்தின் மகிமையை வலியுறுத்தி வருகின்றது.

கரம், சதுரங்கம், கிரிக்கட் போன்ற பலபோட்டிகளை மாணவரமத்தியில் நடாத்தி பரிசில்கள் வழங்கி மாணவர்களையும் ஆசிரியர் சமூகத்தையும் கௌரவப்படுத்துகின்றனர். ஒக்டோபர் 5 ஆம் திகதி உலக ஆசிரியர்கள் தினத்தில் ஆசிரியர்களை கௌரவிக்கும் நிகழ்வையும் பாடசாலையின் பழைய மாணவர்களே ஒழுங்கமைத்து வழிகாட்டுகின்றனர்.

கிழக்கு பல்கலைக்கழகத்தினரால் வருடம் தோறும் யூன் 21 ஆம் திகதி சர்வதேச யோகா தினத்தை முன்னிட்டு யோகாசனப் பயிற்சி ஒழுங்கமைப்பட்டு வருவதுடன் எமது கல்லூரியில் கல்வி கற்கும் க.பொ.த உயர்தரப்பிரிவைச் சேர்ந்த 360 பேரும் இப்பயிற்சியில் கலந்து கொள்ள வாய்ப்புக் கிடைத்திருந்தது. இவையாவும் மாணவர்களது நல்லொலுக்க விழுமியத்திற்கு அடிப்படையாக அமைகின்றன.

பொறுப்பாசிரியர்கள் : செல்வி அகிலா குணசிங்க, திரு.ரி. ராஜசேகர்



## மாணவர் ஆக்கம் - ஆரம்பப்பிரிவு

### My House

- ☺ *My house is in court road.*
- ☺ *I live in my house with my parents.*
- ☺ *We have many plants in my house.*
- ☺ *Our house is pink in colour.*
- ☺ *The doors are brown in colour.*
- ☺ *I help mother to keep the house clean.*
- ☺ *I love my house very much.*

*Mas. Vimalleswaran Lathurshan*  
*Grade - 5C*

### My Town

- My Town is Trincomalee.*
- It is in the eastern province.*
- It has many beautiful places.*
- My town is in the coastal area.*
- There are many races of people are living here.*
- It has lovely beaches.*
- It is a peaceful town.*
- I love my town.*

*Mas.*  
*N.Thuvaragan*  
*Grade - 4A*

### My pet

- *My pet is a dog*
- *It's name is Jony.*
- *It is brown in colour.*
- *It has a bushy tail.*
- *Jony likes to eat meat and bones.*
- *Jony likes to drink milk.*
- *It is very playful.*
- *Jony is very beautiful.*
- *I love my pet very much.*

*A. Dharzewin*  
*Grade - 4A*

# Water

*Water is a precious gift of nature. It is a valuable resource. We cannot live without water. It is essential for all living beings to keep their bodies hydrated.*

*We can see many forms of water in the earth such as ice, iceberg, snow, vapour and solid.*

*We can get water from rainfalls, waterfalls, springs, rivers, ponds and streams.*

*Water is used for various purposes such as drinking, cooking, cleaning, washing and bathing.*

*On the otherhand major part of water is used in agriculture and producing electricity. Most of the industries also need water for their productions.*

*Clean water is essential component of life to lead a healthy life.*

*According to that we have the responsible to save water and stop water pollution. We have to think about our future generations and their consumption,of water.*

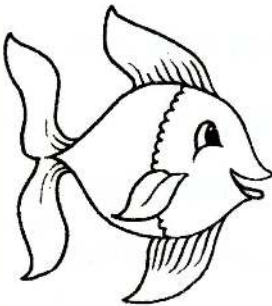
*Therefore we should plant more trees and reduce the wastage of the water and electricity.*



Mas. M.H.AAZIR  
Grade - 5C

---

# Fish



*I am a very beautiful fish. I am gold and small. I love the hydrilla plants, because it is very tasty. I live in an aquarium. My home is decorated with ornaments, stones corals and light bulbs. I have a lot of friends. Most of my friends are in rivers, lakes ponds and the ocean. I can swim very fast and dance. I have a big foe who is a big fat kitty. But I love him too, because he is my neighbour.*

Mas. Prasath Sudirth  
Grade - 05

## My Village

- ➔ *My village is Anpuvalipuram.*
- ➔ *My village is small.*
- ➔ *My village is clean.*
- ➔ *My village is beautiful.*
- ➔ *This is an agricultural area.*
- ➔ *There are hospital, School, shops, Market, Temple, Playground and Bank in my village*
- ➔ *There are three hundred families in my village.*

**Mas. K. Pralakashan**  
**Grade - 5C**

## Puppy Dog Puppy Dog

- Puppy dog puppy dog*  
*Wag your tail.*  
*Puppy dog puppy dog.*  
*Let out a wail.*  
*Puppy dog puppy dog.*  
*Jump for a bone.*  
*Puppy dog puppy dog*  
*Run on home.*

**Mas. S. Thubikshan**  
**Grade - 4D**



## Save Trees

- *Mother earth has given us many gifts. One of them is tree.*
- *Trees are very important to us.*
- *Trees provide us timber to make furniture.*
- *Wild animals depend on trees for food and shelter.*
- *Trees help to prevent soil erosion and floods,*
- *They give out oxygen and make the earth clean and cool.*
- *Many products such as paper, gum, rubber etc, are obtained from trees.*
- *Trees reduce pollution and increase rain.*
- *Birds make their nests on trees.*
- *So, friends! Save trees by not cutting them and make them happy*



**Mas. U. Hamsharan**  
**Grade - 5B**

## நண்பனே கைகூடும்

நல்லாருக்கு நீ கொடுக்கும் மரியாதை - உனை  
 நல்லவனாய் ஆக்குமே அறிவாயிதை  
 பொல்லாரென அறிந்தால் நட்பைநீக்கி  
 பொல்லாப்பு அடைவதனை தவிர்ப்பாயே  
 வாய்பேச்சு அழகாக அமைவதுதான் - உன்  
 வாழ்விற்கே உயர்வு சேர்க்கும் அறிவாயிதை  
 பொய்பேச்சு நீ பேசிவாழ்வதுதான்  
 போக்கிரியென சொல்ல வழி வகுக்கும்  
 தீயவை எனவறிந்து கையைவைத்து - நீ  
 தீமைகளை வாழ்விற்குச் சேர்க்காதே  
 தூயவை எனவறிந்து செய்வதனைத்தும்  
 நன்மையே சேர்க்கும் நாளும் காண்பாய்  
 ஒழுக்கமே வாழ்விற்கும் உயர்வுதரும் - நீ  
 ஒழுக்கிடு அறப்பண்புதனை கொண்டு  
 சுவர்க்கமே வாழ்விற்கு கிடைத்துவிடும்  
 சோதனை வேதனை நீங்க காண்பாய்  
 பொறுப்புடன் கடமைகள் தொடங்கிவிடும் - உனை  
 வெற்றியே விருப்புடன் நாடிவரும்  
 வெறுப்புடன் தொடங்கிடும் காரியங்கள்  
 வீண்வம்புதனை சேர்க்கும் புரிவாயிதை  
 கற்பது உயர்வு உலகத்திலே - வாழ்வில்  
 கல்லாது நீயிருந்தால் நாளும் கலத்திலே  
 கற்று தெளிந்திடு பெரும் புகழும்  
 கைகூடும் அறிவாயிதை.

செல்வன். ர.குணவீரிகள்

தரம் - 4D

## ஆசிரியர் நல்ல ஆசிரியர்

ஆசிரியர் என்றாலேஅன்பு  
 ஆசை முத்தம் மகிழ்வு  
 இதயம் கொண்டால் கனிவு  
 ஈவிரக்கம் தினம் பணிவு  
 உலகம் போற்றும் பரிவு  
 ஊரும் பேரும் அறிவு  
 எங்கள் பள்ளிஉயர்வு  
 ஏக்கம் தருவதுபிரிவு  
 ஐயம் கொள்வதுசரிவு  
 ஒதுங்கிவாழ்வது இழிவு  
 ஓய்வுகிடைப்பதுகுறைவு  
 ஔவைசொன்னதுதெளிவு  
 பன்னிருஉயிரும் நிறைவு  
 பாங்காய் உலகிலேபழகு  
 நேசம் செய்வதுமரபு  
 நெஞ்சில் நினைத்துஒழுக்கு

செல்வன். சிவருபன் டானி  
 தரம் - 2D



## விகடத் துணுக்கு

1. ஆசிரியர் :- “நேற்று எது வரை பாடம் நடத்தினேன்?”  
மாணவன் :- “மணி அடிக்கும் வரை தான் சேர்.”
2. ஆசிரியர் :- மாடு என்று எழுதச் சொன்னால் நீ ஏன் “மோடு” என்று எழுதினாய்?  
மாணவன் :- நீங்கள் தானே சொன்னீர்கள் மாட்டுக்கு “இரட்டைக்கொம்பு” இருக்கும் என்று....!
3. தந்தை :- சீப்புக்கும் வாழைப்பழத் தோலுக்கும் என்ன வித்தியாசம்?  
மகன் :- “சீப்பு தலையை வாடும்.... வாழைப்பழத் தோல் காலை வாடும் .....”
4. முதலாளி :- “உனக்கு சொந்த ஊர் எது?”  
தொழிலாளி :- “எனக்கு சொந்த ஊர் இல்லை. சொந்த வீடு தான் இருக்கிறது.”

செல்வன். கேதீஸ்வரன் அட்ஷரன்  
தரம் - 4A

### கவிதைகள்

ஆலும் வேலும் பல்லுக்குறுதி,  
வில்லும் வேலும் நாட்டுக்குறுதி,  
சொல்லும் எழுத்தும் உள்ளத்துக்குறுதி - ஆகவே  
வில்லையும் மதி - பெரியோர்  
சொல்லையும் மதிவாழ்வில் வெற்றிபெறுவாய்  
கோணேசர் குடியிருக்கும் மலை  
காளித்தாய் அருள் கொடுக்கும் மலை  
துறைமுகம் மிளிரும் மலை  
கடல் தனைவாழ்வுகொடுக்கும் மலை  
இதுவேமண்ணில் நிலைத்ததிருமலை.

செல்வன். கௌ. தேவ்ரதன்  
தரம் - 2A

## பொது அறிவுக் கேள்வி பதில்கள்

- |   |                        |
|---|------------------------|
| 01. மழை வருமுன் தோகை விரித்து நடமாடும் விலங்கு எது? | மயில்                  |
| 02. இலங்கையரின் தேசிய உணவு எது?                     | நெல்லரிசிச் சோறு       |
| 03. றம்புட்டானுக்கு பிரபல்யமான பிரதேசம் எது?        | மல்வானை                |
| 04. இலங்கையின் இயற்கைத் துறைமுகம் எது?              | திருகோணமலைத் துறைமுகம் |
| 05. உடலைவிடத் தலை பெரிதாக உள்ள உயிரினம் எது?        | எறும்பு                |
| 06. மிக வேகமாக வளரும் தாவரம் எது?                   | மூங்கில்               |
| 07. நிறையுணவுகள் எவை?                               | பால், முட்டை           |
| 08. இலங்கையின் தேசியப் பறவை எது?                    | காட்டுக்கோழி           |
| 09. சிலந்தி வலை பின்னுவது எதனால்?                   | எச்சிலால்              |
| 10. மழைவீழ்ச்சியை அளக்கப் பயன்படும் கருவி எது?      | மழை மானி               |

செல்வன். ஷ. ருதிந்தன்  
தரம் - 2A

### ஒற்றுமை

இத்தரையில் இழந்த ஒற்றுமையை  
இனிமேலும் நாம் இழப்போமோ

அன்பும் அறமும் அலைமோத  
அந்நியோன்ய நேயங்கள் நிறைவேற  
ஒற்றுமை இனமாய் வாழ்ந்திடவே  
ஒன்றுபடுவோம் இவ்வுலகில்

செல்வன். சோதிலிங்கம் நித்திலன்  
தரம் - 3B

க  
வி  
தை

ஐப்பாள் நாட்டிற்கு செல்வதற்கு தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளார்...

## பாராட்டி வாழ்த்துக்றோம்



செல்வன். சசிகாந்தன் டேனுவர்ஷன்

2019 தரம் ஐந்து புலமைப்பரிசில் பரீட்சையில் தேசியமட்டத்தில் தமிழ் மொழி மூலம் 197 புள்ளிகளை பெற்று முதலாம் நிலையை பெற்றமைக்காக பாராட்டுகின்றோம்

கல்லூரி அதிபர்  
ஆசிரியர், பழையமாணவர்கள்  
பாடசாலை அபிவிருத்திசங்கம்





## பாராட்டி வாழ்த்துகிறோம்

தேசியமட்ட சிதம்பரா கணித வினாவிடை போட்டியில் முதலாவது இடத்தை பெற்று லண்டன் சுற்று பயணத்திற்கு தெரிவானோர்



செல்வன். உதயராஜ் கோஷிகள்



செல்வன்.யசோதரன் மிதுலாஷன்

2018 ஜனாதிபதி சாரணர் விருது பெற்ற மாணவனை பாராட்டி வாழ்த்துகிறோம்



செல்வன்.மனோகரன் யுதிஷ்ரன்

2019ம் வருடம் 25வது தெற்கு அவுஸ்திரேலியா சாரணியர் ஜம்போறியில் கலந்துகொண்ட மாணவனை பாராட்டி வாழ்த்துகிறோம்



செல்வன்.அன்டனி ஜோசப் பிராங்கிளின்



எமது கல்லூரியில் பணியாற்றி பணியில் நிறைவு  
பெற்றமைக்காக பாராட்டி வாழ்த்துகிறோம்



**Mrs. P. Visvalingam**



**Mrs. K. Sabalingam**



**Miss. V. Sivapunniyam**



**Mrs. K. Krishnathas**



**Mrs. J. Manoharan**



**Mr. S. Chandrakanthan**



எமது கல்லூரியில் சேவையாற்றி இடமாற்றம் பெற்று சென்ற  
ஆசிரியர்களை சேவையை பாராட்டி வாழ்த்துகிறோம்



Mr. D. Bakeerathan



Mrs. P. Sureshkumar



Mrs. R. Sivapragash



Mr. A.F. Jahufar



Mr. P. Pratheep



Mrs. S. Uthayan



Mrs. M. Ravithas



Mr. K. Rajasegar



Mrs. N. Nadesan



# Cont....



**Mrs. T. Kalaichelvam**



**Mrs. T. Sivahanthan**



**Mrs. V. Rathnasingam**



**Mrs. T. Uthayakumar**



**Mr. K. Thurairajaratnam**



**Mrs. S. Baskaran**



**Mrs. V. Arunakirupalan**



**Mrs. T. Ananthan**



**Mr. N. Vikneshwaran**



**Mr. N. Rahumohan**



**Mr. A. Arulbaskaran**



**Mr. K. Thavarasa**







**Mr. N. Jeganmohan**



**Mr. S. Sivayoheshwara Sharma**



**Mr. P. Gopinath**



**Mrs. S. Koneshwaran**



**Mrs. J. Yogashangaran**



**Mrs. T. Jeyabalan**



**Mrs. M. Shanmugathas**



**Mrs. K. Kaneshwaran**  
**Mrs. F. Selvarajah Antony**  
**Mr. S. Kokulaselvan**  
**Mrs. J.B. Johnpillai**  
**Mrs. S. Yohendran**  
**Mrs. B. Saravanabavan**  
**Mrs. B. Vikneshwaran**

**Mr. M.M. Mahsoom**  
**Mr. R. Linganathan**  
**Mrs. B. Linganathan**  
**Mrs. K. Aravintharajah**  
**Mrs. P. Sureshkumar**  
**Mr. M.M. Zummry**  
**Mr. A. Sivakumar**



# மாணவர் ஆக்கம் - இடைநிலைப்பிரிவு



## கலாசாரம்

பண்பிலும் பலகலைகள் படைத்ததுகலாசாரம் தானே  
எண்ணமுடியாநல் நியதிகள் அளவிலும் வானே  
களியாட்டம் கண்டு இளம் உள்ளம் ஆகுது வீணே  
இருப்பினும் நல் ஒழுக்கம் அளித்ததுநம் கலாசாரம் தானே

கூவித்திரியும் குயில்களின் இசையிலும் காண்பதுகலையே  
தாவித்திரியும் மான்களின் அழகிற்குகநிகரில்லைவிலையே  
நாம் தொடரும் கலாசாரம் என்றும் பலாச் சுளையே  
அதைகவைக்கையில் உயருதுநம்மாண்பின் நிலையே

கண்விழித்ததும் கேட்கவில்லை சிட்டுக்குருவியின் ஒலியை  
நாம் மறந்துவிட்டோமோ கலாசாரம் காட்டும் விழியை  
விலைகொடுத்து வாங்குவதோ விரையுணவுப் பொதியை  
நிலைவில்லையே சுவைதரு கலாசார வெகுமதியை

உடலைமறைக்கத்தானே கலாசார உடைகளை மாட்டினோம்  
காலங்கள் மாறிடவேகலாசாரதடையைக் காட்டினோம்  
கலைவளர்க்கும் சங்கத்தமிழ் கரைந்திடுமே இறந்தகாலமாய்  
நாம் காத்திடுவோம் நம் பண்பாட்டைஅழியாதகோலங்களாய்

மதங்களாய் பிரிந்துவாழும் அழகுகொள் நம் நாட்டிலே  
அனைவரும் மானிடரே வாழ்ந்திருப்போம் ஒற்றுமையாய் வீட்டிலே  
கூடி உண்ணும் கலாசாரம் பேணும் நல் காகங்கள்  
மேலைத்தேயப்பண்பாட்டுசெயற்பாட்டால் மழைபொழியாமேகங்கள்

இரு வான் உரசிகாத்தன நேரம் இன்றையவாழ்வை  
நம் கலாசாரம் களைந்தால் காண்போம் எம் சந்ததிவீழ்வை  
கவிபாடிசங்கத்தமிழ் வளர்த்துநம் தமிழ் புலவர்களே  
ஏர் ஊன்றிநெல் வேர்பரப்பியதும் நம் உழவர்களே

கைபேசிவந்ததாலே மறந்துபோனோம் நம் பிறப்புக்களை  
இருந்த இடத்திலிருந்தே பகிர்கின்றோம் பிறர் இறப்புக்களை  
அந்நியரின் அலங்காரங்களை முழுவதும் எம்முள் ஏற்றினோம்  
இன்று சமுதாயசீரழிவால் நம் கலாசாரத்தை தூற்றினோம்

மது பருகியங்கிடும் இளைஞர்கள் இன்று  
புத்தகங்களை கைபிடித்து நடந்த சமுதாயம் அன்று  
வீணாகவோ விரைகிறதே அழிவின் வழி நின்று  
தொலைந்திடுமே கலைவாழ்வு அதை தடுப்பது நன்று

கண் கண்டதெய்வங்களென பணிந்தோம் பெற்றோர் பாதம்  
நயவஞ்சக ஆசைகளால் அவர்களை மறந்திடும் பலமாதம்  
வாழையடிவாழையாக வளர்த்தோமே நல் நெறியை  
பிறரின் சிறு இன்பம் காணவைத்தோமே கலாசாரத்திற்கு பொறியை

கண்ணைகட்டி குருடர்களாய் ஏன் மாறினோம்  
இழந்த நம் இன்பம் வேண்டி நல் சுதந்திரம் கோரினோம்  
மாறவில்லை அந்நியர்கள் அவரவர் சென்றவழியை  
நாம் மாறுகிறோம் பலர்பலராய் மேலைத்தேய மொழியை

ஆக்கம் :- செல்வன் மூர்த்தி ஹரிந்துஜன்  
தரம் - 11



## இயற்கையின் அழகு

இயற்கை இது வெறும் வார்த்தையல்ல இறைவனால் உயிரினங்கள் உயிர் வாழவும் சுகத்தை பேணவும் கொடுக்கப்பட்ட மிகப் பெரியவரம் இயற்கை ஆகும். இயற்கையில் எண்ணற்ற அற்புதங்கள் உள்ளன. ஒவ்வொரு இயற்கை அற்புதங்களும் எம்மை வியக்கச் செய்கின்றன. நாம் செல்லும் இடங்களில் ஒரு இயற்கை பொருளாவது காண்கின்றோம்.

காலை எழுந்தவுடன் நாம் முதலில் காண்பது காலை கதிரவன் எனக் கூறப்படும் சூரியபகவான் பின் குயிலின் இனிமையான பாடல் அதற்கு இணை இசையாக காகத்தின் ஓசை என்பன எம்மை கவரும் அவைமட்டுமா! காலை விரிந்த பூக்களின் நறுமணம் என்பன எமக்கு ஊக்கம் அளிக்கும்.

இப்பொழுது நாம் ஓர் காட்டு பகுதியை நோக்குவோம் ஆனால் அங்கு எங்கும் வானளாவிய மரங்களும் புதர்களும் இருக்கும். எனினும் அங்குள்ள சில செடிகள் மருத்துவ தேவைக்காக பயன்படுகின்றன. இது பல்வகையான மிருகங்களுக்கு வசிப்பிடமாக உள்ளது. இவற்றை எல்லாம் தன்னில் அடங்கிய காடுகளை அழிப்பது சரியா? இல்லை முறையா?

ஓர் அழகியநீர் வீழ்ச்சி ஒன்றை பற்றி கூறுவதுமிகக் கடினம் ஏனெனில் அதன் அழகை வர்ணிப்பதே மிகக் கடினம் உயரத்தில் இருந்து வரும் நீரானது கீழ் நோக்கி வரும் போது ஓர் ஓசை ஒன்று கேட்கும். சுற்றியுள்ள மரங்களும் பூச் செடிகளும் அதற்கு அழகூட்டுகின்றன.

நாம் மருந்துக்காக என்ற போர்வையில் தாவரம் மற்றும் விலங்குகளை கொல்கிறோம். விலங்குகள், தாவரங்கள் இவையின்றி இயற்கை இல்லை. தொன்றுதொட்டு இருந்து வரும் பாரம்பரிய இயற்கை வைத்தியம் முதற்கொண்டு இன்றைய விஞ்ஞான மருத்துவம் போன்றவற்றில் இவையே மனித குலத்தின் உயிர்காக்கும் மருந்துகளின் காரணியாக இருக்கின்றது.

இதற்கு நாம் தீர்வு காணத்தான் வேண்டும். அழிக்கும் தாவரங்களுக்கு இணையாக பன்மடங்கு தாவரங்களை பெருக்குவோம். விலங்குகள் தன்னிச்சையாக வாழ வேண்டும் உதவி செய்யாவிட்டாலும் உபத்திரமாவது செய்யாதிருப்போம். தாவரங்கள், விலங்குகள் இவற்றை அழிக்காமல் விஞ்ஞான முறைமருந்து உற்பத்திக்கு முயல்வோம்.

இவைமட்டுமா! அழகுக்காக விலங்குகளை கொல்கிறோம். கிளைகளுடன் கூடிய கொம்புகளை கொண்ட மருண்ட விழிகளை கொண்ட மான்கள், நீண்ட தந்தங்கள் கொண்டு அசைந்து வரும் யானைகள் இவற்றை காணும் போது மனம் எவ்வளவு மகிழ்ச்சியாக இருக்கும். அழகு என்ற பேரில் மான்களின் கொம்புகளை மட்டுமா வெட்டினோம் அந்த தாய் மான்களை அழித்து அதன் குட்டிகளை தவிக்க விட்டோம். அதை நினைத்து பார்த்தோமா? அழகு என்ற பேரில் நாம் எவற்றை அனுபவிக்கின்றோம். அந்த மான்குட்டிகளின் சாபத்தை அனுபவிக்கின்றோம்.

நாம் வாழ்விடத்துக்காக மரங்களை அழிக்கின்றோம். இயற்கை நமக்குத்தந்த மிகப் பெரும் வரம் மரங்கள் என்றால் மிகையல்ல மரங்கள் என்பவை மனித குலத்தின் மிகப்பெரிய சொத்து மனித குலத்தின் மிகமுக்கியமான அங்கம் மரங்கள் வீடு கட்ட இவற்றை அழித்து வருவது மனித குலத்திற்கு கேடு. தேவைக்கு மட்டுமே மரங்களை வெட்டுங்கள் மரத்தாலேயே இழைத்து மாடமாளிகைகள் கட்ட வேண்டாம் ஒரு மரம் வெட்டினால் மூன்று மரம் நடுங்கள் தவறல்ல கடைசிக்கு ஒருமரமாவது வையுங்கள் இயற்கைத்தாய் குளிர்வாள்.

நாம் இப்படிப்பட்ட செயல்களை செய்யும் போது இயற்கையின் அழகு கெட்டுவிடுகின்றது. இயற்கை அழகை நாம் பேணவேண்டும். இயற்கை அழகை பேணி அவற்றோடு ஒட்டி எமது வாழ்வை சீர் செய்வோம்.

செல்வன். விநாயகரட்ணம் கீர்த்திகள்

தரம் - 7B



## நம்பிக்கை + முயற்சி + பயிற்சி = வெற்றி

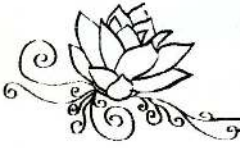
சின்னஞ் சிறார்களே சேதியொன்று சொல்வேன்  
 செவிமடுப்பீர் - நீர் சிறப்புற வாழ்வீர்  
 அன்னை தந்தை தெய்வம்  
 போற்றிடு வாழ்வு உய்யும்  
 ஆசிரியப் பணிதொண்டு  
 வைத்தியப் பணியும் உண்டு  
 இலிகிதர் சேவையும் உண்டு  
 இன்ஜினீயரும் நன்று  
 கற்றால் பெற்றிடலாம்  
 உற்றால் உயர்ந்திடலாம்

மொழியும் கணிதமும் முக்கியமானது  
 எல்லாக் கல்வியிலும் தங்கியுள்ளது.  
 அழியும் கல்வி என்பது இல்லை  
 கல்வி அழியாதது என்பதே உண்மை.

அன்பு நேர்மை பண்பு  
 அறத்தில் உயர்ந்த தத்துவம்  
 பண்பு நெஞ்சில் பதித்திடு  
 பழகியாவரும் சமத்துவம்

வாழ்க்கைக்குறுதி கற்றகல்வி  
 உடலுக்கு உறுதி உடற்பயிற்சி  
 நம்பிக்கையோடு விடாமுயற்சி  
 பயிற்சிசெய் நிச்சயம் வெற்றி

காண்டிபன் ஷனந்தனன்  
 ஆண்டு 8'B'



## Each Moment is Precious

**Live in the moment,  
Just take it all in.  
Pay attention to everything,  
Right there and right then.**

**Don't let your mind wander,  
To what's coming next.  
Cherish this moment,  
And give it your best.**

**Don't let tomorrow,  
Make you rush through today.  
Or too many great moments,  
Will just go to waste.**

**And the person you're with,  
In that moment you share.  
Give them all of your focus,  
Be totally there.**

**Laugh till it hurts,  
Let the tears drop.  
Fill up each moment,  
With all that you've got.**

**Don't miss the details,  
The lesson is there.  
Don't get complacent,  
Stay sharp and aware.**

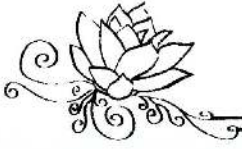
**If can take but a moment,  
To change your life's path.  
And once it ticks by,  
There is no going back.**

**Injust 60 seconds,  
You may make a new friend.  
Find your true love,  
Or see a life start or end.**

**You become who you are,  
In those moments you live.  
And the growth's not in taking,  
But in how much you give.**

**Life is just moments,  
So precious and few.  
Whether valued or squandered,  
It's all up to you!**

**Mas. S. Mayurresh  
Grade - 9A**



## கிராமிய இலக்கியம்

இலக்கண இலக்கியமரபுப் புலமையும் ஆழ்ந்த அறிவுச் செழுமையும் கொண்டோரால் காவியப் பண்புகள் சிதையா வண்ணம் இயற்றப்பட்டு நூலுருப் பெற்று வெளியிடப்பட்டவற்றையே நாம் இலக்கியம் என்று பொதுவாக கொள்வதுண்டு ஆனால் இந்தவரையறைகள், மரபுகள் எதுவும் இல்லாமல் விங்களமில்லாப் பாமரமாந்தரின் உள்ளத்தே உதித்து, உணர்ச்சிப் பூக்களாக, அனுபவமுத்துக்களாக அவர்தம் வாழ்வின் ஒவ்வொரு நகர்விலும் அவர்களோடு இரண்டறப் பின்னிக்கிடக்கிறது இந்தக் கிராமிய இலக்கியம்.

கிராமத்தைளமாகக் கொண்டு உதிக்கும் இந்த இலக்கியத்தின் கூறுகளாக, கூத்துக்களாக, பழமொழிகளாக, விடுகதைகளாக, கோலாட்டமாக, கும்மியாக இப்படிப் பல்வேறு கூறுகளாக விரிந்து செல்கிறது. இயற்கைத் தாயின் மடியில் கிடப்பதுதான் கிராமம். அந்தகிராமத்து வாழ்வில் எளிமை இருக்கும், வறுமை இருக்கும் அதனோடு சேர்ந்து வாழ்வின் இனிமையும் நிறைந்திருக்கும். அங்கு பொய்மைக்கும் போலிக்கும் இடமிருக்காது அதனால் தான் கிராமிய இலக்கியத்தில் பகட்டில்லாத உள்ளத்தை ஈர்க்கும் இனிமை எங்கும் விரவிக்கிடக்கும்.

உலகில் இலக்கியம் தோற்றம் பெறுவதற்கு கிராமிய இலக்கியமே முறைசாராக் கல்வியின் முன்னோடியாகும். கவித்துவச் செம்மையோடு கூடிய சங்கப் புலவர்கள் முதல் இயற்கைக்கால கவிகள் வரையாத்த கவிதைகள் தான் தமிழுக்கு அணிகலன்களாகித் தமிழை அலங்கரித்தன என்றில்லை. ஒருநாட்டு மக்களின் நாகரிகத்தை, பண்பாட்டை, பழக்கவழக்கங்களை, வரலாற்றை அறிந்துகொள்ள உதவும் கருவியாக இருப்பது கிராமிய இலக்கியம் என்றால் அதுமிகையல்ல. கிராமிய இலக்கியம் என்கின்ற எல்லையில்லாப் பெரும் பரப்பில் பாடல்கள் பெறும் பங்கு அளப்பரியது. அந்தவகையில் ஒருபாளை சோற்றுக்கு ஒரு சோறுபதம் என்பது போல் மிகவும் எளிய நடையில் அமைந்த ஒரு தாலாட்டுப் பாடலே. “ஆரடித்துநீயமுதாய் அடித்தவரைச் சொல்லியமு”

“கிராமிய இலக்கியங்களை ஆவணப்படுத்துவோம்.” “அதன் பெருமையை அனைவரும் அறியச் செய்வோம்.”

ஆக்கம் :- பாலதாஸ் ஸ்வேதாரண்யன்  
தரம் :- 9 E

### My alma mater

*Beacon ensconced light are you  
Guides they flock in earnest,  
Superior finesse is thy essence,  
Making your fledglings  
To rise above the norm  
And soar to the sky*

*With flying colours in education  
Sports aesthetics, Scouts, St' Johns and Band!  
We stand steadfast to  
Your great values  
Of true virtue and courage*

*High in molding young minds  
One and all in firmament,  
Showing the path to those*

*Aspirants who abound around you,  
Great is your stature,  
Providing succor and strength  
To those that come to you,  
In search of wisdom, security  
Protection and light*

*You inspire us with  
Thy ardent potential  
That shape us unto  
Perfect total personalities*

**By: -Farras Iqbal  
Grade: - 9A**



## தமிழரின் பண்பாடு

உலகில் உள்ள பண்பாடுகளுள் தலை சிறந்ததாகவும் முதன்மையானதாகவும் விளங்குவது தமிழர் பண்பாடே எனலாம். எமது கலாசாரம் இந்தியா, மலேசியா, சிங்கப்பூர் மற்றும் உலகம் முழுவதும் தமிழர் வாழ்க்கை வழிகளில் வேரூன்றி காணப்படுகின்றது. அவைமொழி, இலக்கியம், இசை, நடனம், நாட்டுப்புறகலை, தற்காப்புக் கலை, ஓவியம், சிற்பம், கட்டிடக்கலை, விளையாட்டு, ஊடகங்கள், நகைச்சுவை, உணவு, ஆடைகள், கொண்டாட்டங்கள், தத்துவம், மதங்கள், மரபுகள், சடங்குகள் மூலம் எமது பண்பாட்டை எடுத்துக் காட்டுகின்றன. இவை மட்டுமன்றி பழந்தமிழரின் தொழில்நுட்பம் இன்றைய தொழில்நுட்ப வல்லுநர்களை அதிசயக்கச் செய்கிறது. எனவே தமிழரின் பண்பாடானது தமிழ் மரபுகள், வரலாறு, கலைகள் சமூகப் பொருளாதாரம், அரசியல் தளங்கள் மூலமாகவும் தனித்துவ பண்பாடு வெளிக்கொண்டு விளங்குகின்றது.

தமிழரின் பண்பாடானது அடிப்படையில் இரண்டு அம்சங்களை கொண்டதாகும். கலாச்சாரத்துடன் சார்ந்தது மற்றையது உலகளாவிய கலாச்சாரத்துடன் சார்ந்தது எனவே தமிழ்ப்பண்பாடு என்பது திருத்திய ஒழுக்கம், அக்கூறு, புறக்கூறுடன் தொடர்புடைய நாகரீகம் என்பவற்றையும் சார்ந்தது எனினும் தமிழர் பண்பாட்டினை இது பண்பாடு அல்லது இது பண்பாடு இது வல்ல எனத் தெளிவாக வரையறுப்பது கடினமாக உள்ளது எனலாம். எனவே எமது பண்பாட்டினை ஒரு வட்டத்துக்குள் அடக்க முடியாது மாறாக சைவசமயத்திற்கு தமிழ்ப்பண்பாட்டுடன் ஒரு இறுகிய தொடர்பு காணப்படுகிறது எனலாம்.

தமிழர்கள் தமது முயற்சியினால் கிட்டும் பொருட்களை பெற்று வாழ்ந்தனர். எடுத்துக் காட்டாக தமிழர் தமது முயற்சியினாலேயே இன்றுவரை அருகி வரும் உழவுத் தொழிலை ஆதாரத் தொழிலாக கொண்டு வாழ்கின்றனர் எனலாம். மாறாக கொடுப்பதில் தமிழரின் பண்பாட்டிற்கு நிகர் இல்லை என்பதை எடுத்துக்காட்டாக சோழர்களில் இராஜ இராஜ சோழனின் வள்ளல் எடுத்துக்காட்டுகிறது. பார்வை அற்றோர், நோயாளிகள், முதியோர்கள், முதலியோர் தம்மிடம் வந்து யாசித்தால் இல்லை என்று கூறாது வழங்குவதில் சிறந்து விளங்கினான். எனவே நிலையான தொழில்களாலும் கலையாத உறவின் முறைகளாலும் பழந்தமிழர்கள் நல்வாழ்வு வாழ்கின்றனர்.

அக்காலமன்னர்கள் கற்றோரை பெரிதும் மதித்தனர் எனலாம். உதாரணமாக தமது பிள்ளைகளை குருநலம் அனுப்பிவித்ததைப்போலும் காலம் நிறைவடைந்ததும் குருவிற்கு தன்னை அர்ப்பணிக்கும் நற்செயலை மகாபாரதகாலம் தொட்டுநாம் கதைகள் வாயிலாக அறிந்த உண்மைகளே எனலாம். இவ்வாறு தமிழர் பண்பாடு தொன்றுதொட்டு வழக்கப்பட்டது குறிப்பிடத்தக்க விடயமாகும். இதனாலேயே தான் தமிழ்மக்கள் பார்போற்றும் நல்வாழ்வு வாழ்வதற்குபல அறநூல்களையும் அறவியல் நூல்களையும் இயற்றி மாபெரும் பண்பாட்டை உருவாக்கிச் சென்றுள்ளனர் எனலாம்.

தமிழரின் பண்பாட்டை எடுத்துக் காட்டும் பண்டிகை விளையாட்டுக்களையும், உதாரணமாக புத்தாண்டின் போது பல்லாங்குழியாடுதல், முட்டியுடைத்தல், வழக்குமரம் ஏறுதல், ஊஞ்சல் ஆட்டம், ஏறுபிடித்தல் என விளையாட்டின் மூலம் பண்பாட்டின் ஊடாக வீரத்தை எடுத்துக் காட்டுகின்றது. சங்க இலக்கியங்களினூடாக தேர்ப்படை, குதிரைப்படை, யானைப்படை, காலாள்ப்படை என்ற நான்குபடைகள் காணப்பட்டதாகவும், வெட்சி, வஞ்சி, உமிசை, தும்பை என்ற நான்கு புறத்தினை பகுதிகளில் போர்முறை எடுத்துக்காட்டப்பட்டதாக தொல்காப்பியம் கூறுகின்றது. மேலும் எமது பண்பாடு சிறந்த தொழில்நுட்பத்தை எடுத்துக்காட்டுவதாக விளங்குகின்றது. உதாரணமாக ஓடும் நீரை தடுத்து உலகின் முதல் அணையை கட்டிய தமிழ் மன்னன் கரிகாலசோழன் ஆகும். இவன் காவிரிநதிக்கு அணைகட்டினான் என தமிழரின் பண்பாட்டை அறிவியலுக்கு எடுத்துக்காட்டப்படுகின்றது. மேலும் நடனம், கலை, சிற்பம், ஓவியம் என்பவற்றின் மூலம் பண்பாடு வெளிப்படுத்தப்படுகிறது.



இவற்றுடன் நின்றவிடாது மருத்துவம் சார்ந்ததாகவும் விளங்குகின்றது. ஆடவர்கள் இடுப்பில் கட்டுகின்ற அரைஞாண் கயிறு வழக்கம் தமிழர் மத்தியில் காணப்படுகின்றது. இவற்றை விட நீண்ட வாழ்வை வாழ்வதற்கு அதிகாலையில் துயில் எழல், சிறந்த நடைப்பயிற்சி, யோகாசனப் பயிற்சி மற்றும் ஆண்கள் மார்கழி பஜனைக்கு போதல், பெண்கள் கோலம் போடுதல் என்ற பயிற்சி மூலம் தெளிவான கண் பார்வை, சிறியஉயிரினங்களுக்கு உணவளித்தல் போன்ற பண்புகள் தமிழ் பண்பாட்டில் அன்றுதொட்டு இன்றுவரை காணப்படுகிறது.

உறவுகளை போற்றுதலும், விருந்தோம்பலும் வெகுசிறப்பான இடத்தை நம் தமிழ்ப்பண்பாட்டை அழகுறச் செய்வதில் முக்கிய பங்கினை வகிக்கின்றன. தாய், தந்தையை தெய்வமாக மதிக்கும் பண்பு கூட்டுக்குடும்பவாழ்வுமுறை அதனுடாக அறிவுரைகளும் நம் தமிழ்ப்பண்பாட்டில் காணக்கூடியதாக உள்ளது.

இவ்வாறு நம் பண்பாட்டைப் போற்றிவளர்த்தமை இன்று அல்ல அதுகாலத்தினால் வரையறை செய்யமுடியாது எனலாம். எடுத்துக் காட்டாக தனக்குகிடைத்த ஆயுள் வளர்க்கும் நெல்லிக்கனியை ஓளவைக்கு கொடுத்தால் தமிழ் வளரும் எனநினைத்த அதியமான், தன் கன்றை இழந்து நீதிகேட்ட பசுவிற்காக தன் மகனையே தேர்க் காலில் இட்ட மனுநீதிசோழன், தன்னிடம் வந்தபுறாவிற்காக தன் தொடைச் சதையை அரிந்து கொடுத்த சிபிச்சக்கரவர்த்தி, குளிரில் நடுங்கும் மயிலின் துயர்துடைக்க போர்வையை கொடுத்த பேகன், தேர்க் காலில் பட்டால் நைந்துவிடுமோ என்றெண்ணி தன் தேரையே முல்லைக்கு கொடுத்த பாரிவேந்தன் என பல மன்னர்களின் கொடை தமிழரின் பண்பாட்டை எடுத்து விளக்குகின்றது.

எனவே சங்ககாலத்திற்கு முற்பட்டகாலம் தொடக்கம் தமிழ் பண்பாடு என்பதுஉன்னதமான நிலையில் காணப்பட்டது என்றும் இன்று தமிழர் கடல் கடந்த நாடுகளுக்கு சென்றபோதும் தமதுபண்பாடு அங்கு நடைபெறுகின்றவிழாக்கள், கலைநிகழ்ச்சிகள், போட்டிகள், கலாசாரஉடைகள், பழக்கவழக்கங்கள் என பேணப்பட்டு வளர்க்கப்பட்டு வருவதை காணலாம் எனவே இன்றைய சமுதாய தூண்களாகிய நாம் தமிழ் பண்பாட்டை மேலும் வளர்ப்பது தமது கடமையாகும்.

ஆக்கம் :- செல்வன்.ர.ஷ்ருக்சன்

தரம் :8B

**உங்களது கழனமான காலத்தைக் கடப்பதற்கு நிறைய தைரியம் தேவை.  
ஒரு போதும் இலகடகை கைவிடாதீர்கள் நல்லவை உங்களை தேழுவரும்.**



## சிறுவர்களின் சிறந்த எதிர்காலம்

**உ**ள்ளி எழுதிப்படி உனதாகும் நாளை, பாதி பயில்கையில் சலிக்காதே! சாதிக்கப் பிறந்தவனே அன்றி சளைப்பதற்கல்ல.” எனும் அருள் மொழியோடு விந்தைநிறைந்த விஞ்ஞான உலகில் நித்தம் புதுமை கண்டு உள்ளங்கையில் உலகைக் காணும் அற்புதம் கண்டோம். துள்ளித் திரிந்தவன் மீண்டும் தொடர்லுக்குள் அடங்கியதைப் போல் இருக்கிறது எனக்கு ஆம் நான் கூற விழைவது என் பராய சிட்டுக்களையே கணிதம் கண்டோம். புதுமை படைத்தோம் கற்றலை மறந்து இன்று கணினியைத் தேடுகிறோம். கற்றல் மறந்தோம் சுகதுக்கம் களைந்தோம் வெட்டென அனைத்தும் மறந்து யந்திரத்துடன் எந்திரனாய் வாழ்கிறோம் எம் எதிர்காலம் என்னவாகப் போகிறது?

சிறகுகள் கொண்டு கனவுகள் எனும் வண்ணங்கள் பூசிவானம் தொடத் துடிக்கும் சின்னஞ்சிறு பறவைகளே நாம். சிறார்கள் பனைமரக் காடுகளில் பட்டம் விட்டுத் திரியும் நிலைகடந்து தேடல்கள் நிறைந்து தீர்ப் பசியோடு சிகரம் தொடத் துடிக்கின்றோம். காலங்கள் கடக்க கடக்க கனவுகள் இரட்டிப்பாகிறது என்னுடன் என் அம்மையின் கனவுகளும் சேர்ந்தே தொடர்கிறது. என்ன பதில்கள் கொண்டு வினாக்கள் தொடுத்து விந்தையாய் வாழ்கிறோம் சிந்தை இன்னும் ஏன்? என்று கேட்கவில்லை.

மணல் வீடு கட்டினாராம்; மண் பூசி விளையாடினாராம்; நண்பர்களுடன் சேர்ந்து கூட்டாஞ்சோறும் ஆக்கினாராம் பள்ளி முடிந்ததும் பகுதிநேர வகுப்பிற்காய் காத்திருக்கும் எமக்கு இதற்கெல்லாம் நேரம் எங்கிருக்கிறது? என்ற கேள்வி எனக்குள் சட்டென எழுந்தது. பட்டம் கட்டுவதில் பொறியியல் காணாத மனிதன் இன்று புத்தகப் பொறியியலுக்காய் அலைகின்றான் சற்றும் இனம் புரியாத கவலை ஏன் இந்த அவலநிலை எமக்கு? குழுச் செயற்பாட்டில் ஒத்துழைப்பு வேண்டுவன் நாம் கூடி விளையாடுவதை விரும்பவில்லை இருப்பினும் ஏன் இந்த வாழ்க்கை என்ற நிலை கடந்து, எதற்காகப் பிறந்தோம் என்ற நிலையறிந்து வாழ்கிறோம் என்பதில் மகிழ்ச்சி பட்டம் கட்டினாராம் என்ற எம் ஏக்கமும் பரகூட்டை பார்த்தவுடன் மறந்து போகிறது எம் கனவும் விரிந்துபோகிறது. “கனவுகாணுங்கள்” என்று

அறிஞர் அப்துல்கலாம் கூறியது இன்று இராக் கனவுகள் காணவிடாது தூக்கம் கலைய வைக்கும் என நான் ஒரு போதும் எண்ணவில்லை சிறகு விரிந்து பறக்க வேண்டிய நாம் இன்று சிறகு விரிக்கும் கனவுகளுக்கும் இலட்சியங்களுக்குமாய் சேர்ந்தே பார்கிறோம்.

“ஓடி விளையாடு பாப்பா நீ ஓய்ந்திருக்க லாகாது பாப்பா” என்ற மகாகவியின் பாடல் வரிகள் என்னை சிந்திக்க வைக்கிறது. செய்வன சரிதானா? நடப்பவை உசிதமானதா? கிடைப்பவை தீர்க்கமானதா? எனகொதித்தெழும் கேள்விக் கணைகளுக்கு விடை தேடியவாறு சில சில நாட்களுக்குள் பார்த்த பத்திரிகையொன்றின் கேலிச் சித்திரம் என் வினாக்களுக்கு மேலும் வலுச் சேர்த்தது. முன்னைய காலத்தில் துவிச்சக்கர வண்டிகளில் தொழிலுக்குச் செல்லும் முதிய வரையும் இன்றையகாலத்தில் வீட்டிற்குள் உடற் பயிற்சி வண்டியில் பயிற்சி செய்யும் முதியவரு மாய் அமைந்தது அவ்விரு சித்திரங்கள் என்னவாகிறது எம் எதிர்காலம்?

உடனுணவுப் பழக்கவழக்கங்களும் உறக்கமின்றிய ஓட்டமும் பாதியவதிலேயே படுக்கையில் போடுகிறது. உழைத்ததை மனிதன் உருக்காணும் முதலே நித்திய உறக்கம் கொள்கிறான் அலைபேசி கதைபேசி மண் பண்பாடும் மறந்து போயிற்று ஆடம்பரம் அரங்கேறி ஆபாசம் அழகாயிற்று விந்தை சிந்தையை மறைக்கிறது.

இருள் கொண்டு ஒளி மறைத்தால் என்னவாகும் சிறார்களின் எதிர்காலம்? சிறுவர் துஷ் பிரயோகங்களும் பாலியல் பாலாத்காரங்களும் விஞ்ஞானத்துடன் சேர்ந்து வளர்ந்து தானே இருக்கிறது. கொடிய அரக்கர்களின் கொடூர சம்பவங்களை கேட்டுக் கொண்டு தானே இன்னமும் இருக்கிறோம். மழலை மொழி மறந்தும் மண்ணுக்குள் வீழ்த்தினரே அன்று பரீட்சைத் தோல்வி பண்பாடற்ற காதல் தோல்வி எனும் போர்வையில் தற்கொலைகளும் அதிகரித்து தானே வருகிறது

சற்றும் வெளிகளில் சுற்றித் திரிந்தாலும் பனைமரக்காடுகளில் பாடி ஆடினாலும் பத்திரமாய்

வீடு திரும்பினர் அன்று உற்றார் உறவினர் நாடினர் சுகதுக்கம் பகிர்ந்தனர் திருவிழாக்காலங்களிலும் புதுக் கோலம் பூண்டனர். காடு பழகினர் வீடு வளர்ந்தனர். நாட்டைக் காக்கும் நற்சிறுவராய் அவர்களும் தான் வளர்ந்தனர். போதை அறியாது போதை நாடாது நற்சிறுவராய் தான் அவர்களும் வளர்ந்தனர்.

தாயே தெய்வம் தந்தை சொல்லே மந்திரம், காலம் கடந்து கலிகாலம் அளித்திற்று. எல்லாம் குருபக்தி மலையேறிற்று குலதெய்வம் கல்லாயிற்று இனியும் தான் என்ன வேண்டும்? சிறுவர் தம் சீரான வாழ்வுக்கு வித்திட்டவரோ இனியும்?

மதிக்கெட்ட உலகம். கல்வி விலையேறிற்று, கலாசாரம் கண் மூடிற்று, செய்தொழில் மறந்தாயிற்று, சேறு தண்ணீர் வற்றிப் போயிற்று எது வளர்ச்சி? இந்நிலை தானா சிறுவர்களின் சிறந்த எதிர்காலத்திற்கு வித்திடப் போகிறது? எது சிறப்பு? தனிமையில் அழுவது தானோ? தன் தோல்வியைப் பகிரயாருமின்றி தவிப்பதுதானா? உறக்கமின்றிய உழைப்பும் படிப்பும் உயிரின்றி விலை போவது தானா? கல்வி காசாகி கற்றவை துறந்து காசிற்சே ஊதியம் இன்று போட்டி பொறாமைகளும் பொய்யான உதவிகளும் எங்கும் உண்மையில்லை எதிலும் நியாயமில்லை. சொன்னவை மறந்தாகிற்று சொல் வாக்கும் வலிதற்றதாகிற்று என் புலம்பல் என்ன செய்யப் போகின்றது?

இந்நிலை மாறவேண்டும் இன்னமும் காலமில்லை இனியும் நேரமில்லை செய்வன இன்றேசெய். “இன்றைய எம் சிறுவர் நாளைய தலைவர்” என்று சும்மாவா சொல்லிற்று போயினர் ஆன்றோர்? சிறுவரே விழித்தெழுவீர்! சிட்டுக்களே சிந்தை செய்வீர்! உம் எதிர்காலம் உந்தன் கையில்! தன்னம்பிக்கை கொண்டு தடை தகர்ப்போம்!.

காலம் கனிந்தாகின்றது காத்திருக்க நேரமில்லை, மடைமை துறப்பாய்! மண் வாசனை மறவாய்! சீரான கல்வியை சிறப்போடு பெற்றிடுவாய் எது உண்மை? எது நேர்மை? என அறிந்து எளிமையில் ஏற்றம் காண்பாய் மனதில் வை! பண்பாடு காக்க வேண்டும் பகுத்தறிவு இன்னும் வேண்டும். செய்தொழிலை மதிக்க வேண்டும் செந்தமிழும் எமக்கு வேண்டும் கல்வியை நீ விலைக்கு வாங்கினாலும் கற்றதை இலவசமாக்கு இனியொன்றும் நிரந்தரமில்லை இறந்த பின் கொண்டு போவதுமில்லை இருக்கும் வரை இன்பமாய் இரு.

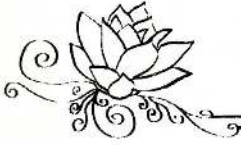
விழிகொண்டு மனதறி இன்னாக்கின் உருசி போதை உனைக் கொல்லும் பேதை உனை அழிக்கும் உன்னழுகை உன்னை வலிதாக்கும் உன் வெற்றி உனை வெளிப்படுத்தும் ஏன் பிறந்தாய்? எதற்காக வளர்ந்தாய்? கடமை நன்கறி கண்ணியமாய் அதை முடி. தற்காப்புக் கற்றுக் கொள். தற்கொலைகள் தீர்வல்ல. உறவுகள் சேர்ந்திரு. நண்பர்கள் சூழ்ந்திரு. உன்னம்மை உன் தெய்வம், உன் தந்தை, உன் ஆசான், காலம் பதில் சொல்லும் காற்றும் உனக்காய் வீசும். அதிகாலை அற்புதமாக்கும் உடற்பயிற்சி உன்னைக் காக்கும் பள்ளியைப் பயன்படுத்து படிப்பது மட்டும் கடமையல்ல உனக்காக உன் தேசம் உழைப்பிற்காய் ஏங்கி நிற்கிறது. இயற்கையை பாதுகாத்து இறைவனையும் மறவாதே எல்லாம் கொஞ்சக் காலம் தான் எதற்கும் தளராதே எதற்கும் தயங்காதே எல்லாம் உந்தன் கையில் இனியொரு விதி செய்வோம். இன்னமும் புதுமை படைப்போம். கணனி கற்கத்தான் கணிதமும் படிக்கத்தான் கற்றவை வாழ்வல்ல கற்க வேண்டியது இன்னமும் இருக்கு. கைத்தொலைபேசி கடவுளல்ல சமூக வலைத்தளம் உறங்கவும் அல்ல எல்லாம் கற்றுக் கொள். எதிலுமே நன்மை காண் விஞ்ஞானம் விந்தையா கற்று விளையாட்டு விநோதமாயிற்று அனைத்தும் கற்றுக் கொள் அனைவரையும் புரிந்துகொள்.

உனை அழிக்க உலகம் திரும்பிடுமோ? காழகப் பேய்களும் கலாசார சீர்கேடும் எதிலும் நிதானமாய் இரு. தயக்கமின்றிதாய் தந்தை நாடு தன்னம்பிக்கை பெருமைப்படுத்தும். நிதானம் நிலைகாக்கும் நேர்மை தீமை வெல்லும். எல்லாம் உந்தன் கையில்.

பள்ளி புகட்ட வேண்டும் பண்பாடு சொல்ல வேண்டும். சிறுவர் தமைக் காக்க சிந்தை செய்ய வேண்டும் நிலை அறிந்து உலகாளும் வலிமை சேர்ப்பீர் எம் செல்வங்கள் சீர்பெற வழி சமைப்பீர். இன்றறிந்தால் நாளை வெல்லலாம் நன்கறிந்து வழி அமைப்பீர். தாய் தந்தை நலம் காண நல்லாசான் உளம் காண சிறுவர் விழித்தெழுவீர் எதிர்காலம் வென்றிடுவார்.

“சிறுதுளிபெருவெள்ளம்”

**செல்வன். சுதாகரன்**  
**தருணேந்திரா**  
**தரம் - 6E**



## விஞ்ஞானத்தின் சுவைகசப்போ? சிலருக்கு.....

விஞ்ஞானம் விஞ்ஞானம் எல்லாமே  
மெஞ்ஞானம்!  
அஞ்ஞானம் போக்கி உயர்ந்திடும்  
எம் ஞானம்!  
விஞ்ஞானம் கற்கையில் சுழித்திடும்  
முகங்களிடையே  
ஆவலாய்க் கற்கும் முகங்களும்  
ஒருசிலவே!

கற்கும் வேகத்தை ஆர்முடுக்கிவிசையைக்  
கூட்டினும்  
கற்கும் தூரம் சீரானகதியிலே தான்  
செல்வதைக் காண்கிறோம்  
மேலும் பிரிபடா சிறுதுணிக்கை”அணு”எனச்  
சொன்னாலும்  
மேலும் பிரிபடும் “p, n, e” எனவென்ற சவாலையும்  
நாம் அறிவோம்

சமனும் எதிருமானமறு தாக்கம் உண்டென்ற நியூட்டனின்  
மூன்றாம் விதி  
சொல்லப்படும் வேலைகளுக்கு எத்தாக்கமும் காட்டாத மாணவர்கள்  
எவ் விதியோ?  
ஆய்வு கூடமற்ற, கட்டற்ற டியூஷன் தான் பெரிதெனக்  
கருதுகையில்  
ஆய்வு கூடமற்ற, கட்டுற்ற பாடசாலை சிறிதென்ற  
எண்ணம் தான் மாறிடுமோ?

நடுவிரல், சுட்டுவிரல், பெருவிரல் செங்குத்தாய்  
பிடித்தங்கே  
நடுவிரல் ஓட்டமும் சுட்டுவிரல் புலத்தினையும்  
பெருவிரல் இயக்கமுமென  
பிளமிங்கின் இடக்கை விதி பறைசாற்றி நின்றாலும்  
இருகைகளையும் சொத்தியாய் பிடித்து விளையாடும்  
மாணவரும் ஒருவிதியே!...

நாடி, நாள வித்தியாசம் என்னவென்று கேட்டறிந்தால்  
தடித்த சுவர்நாடியென்ற மெல்லியது நாளமென்ற  
பதிலுக்கு பதிலாக  
நாடி, நாளம் தொடர்புடைய இதயத்தையே  
தொலைத்துவிட்டோம்  
நாடி நிற்கும் பாடசாலை - மாணவர்களின் பதில் இதுவே!

அழுக்கம் - பாரமணி, கதி - கதிமணி, வெப்பநிலை - வெப்பமணி,  
வேரழுக்கம் - மனோமணி, அடர்த்தி - நீரமணி, ஆவியுயிர்ப்பு - உறிஞ்சன்மணி,  
தடை - ஓம் மணி, சிறிய ஓட்டம் - கல்வனோமணி, அழுத்த வேறுபாடு - வோல்ற்றமணி, ஈரப்பதன்-  
ஈரமணி, பெரிய ஓட்டம் - அம்பியர்மணி, என்று சொன்னாலும்  
இதயத்துள் உள்ளவளை “இதயமணி” அறிந்திடுமோ என்றனரே....

நீரிலே அவித்து, மறைமுகமாக மதுசாரத்திலும் அவித்து  
ஓடும் நீரிலேகழுவி, அயலையும் துளிதுளியாய் சேர்த்து  
இது என்ன பரிசோதனைப் படிமுறை என்றவுடன்  
“மனையில் பாடம் எடுப்பதில்லை நாம்” என்றனரே  
குறும்பாக.....

“துருசு”என்னும்  $Cuso_4$ , ஜிப்சம் என்னும்  $CaSO_4$   
கொண்டிஸ் எனும்  $KMnO_4$   
“இந்திப்பு” எனும்  $Na_2SO_4$  பேதியுப்பு எனும்  $MgSO_4$   
வெடியுப்பு எனும்  $KNO_3$   
“அப்பச்சோடா” எனும்  $NaHCO_3$  சலவைச் சோடா எனும்  $Na_2CO_3$   
எரிசோடா எனும்  $NaOH$  என்றுஆசிரியர் வாய் வலிக்கச்  
சொல்லிக் கொடுத்தும் பாடமில்லை - என்கின்றனர்.

ஒருவித்திலை, இரு வித்திலை வேறுபாடு தெரியாது...  
நாருருவேர், ஆணிவேர் என வேறுபடுத்த தெரியாது...  
கிளை உண்டு, கிளை இல்லை உண்டென  
சிந்திக்க தெரியாது....  
விடைத்தாளில் ஆங்காங்கே கிறுக்கல்கள் தான் தெரிகிறது....

புவியீர்ப்பை விளக்க நியுற்றனும், கோள்கள் பற்றி எடுத்துக் கூற  
கெப்பலரும்  
புரோத்தனை விளக்க இரதபோட்டும், மிதப்பு விதியை எடுத்துக் கூற  
ஆக்கிமிடிஸ் உம்  
இவர்கள் எல்லாம் பாரிற்கு மீண்டு பாடசாலை வந்தாலும்  
அப்போதேனும் கற்றிடுமோ விஞ்ஞானத்தை இனிப்பாக அம்முகங்கள்.....

விதியையும் மதியால் வென்ற விஞ்ஞான  
உலகிலே

வினாவை மதியால் வெல்லமுடியா  
மாணவர்கள் எத்தனையோ?

விஞ்ஞான எண்ணக்கரு சீராக செலுத்தப்பட்டால் வினாவெல்லாம் தூசு செய்திடுவீர்திறம்படவே!

விஞ்ஞானம் ஆழ்கடல் போன்றது  
கரையில் தேடினால் சிப்பிகள் தான் கிடைக்கும்  
முழுகத் தேடினால் தான் முத்துக்கள் கிடைக்கும்

விஞ்ஞானம் கற்பதுஅனைவரினதும் கடமை .  
பலபேருக்குதெரியாதுவிஞ்ஞானத்தின் அருமை  
விஞ்ஞானம் கற்றால் வாழ்வில் கிடைக்கும் பெருமை  
இதைக் கடைப்பிடித்து ஒழுகினால் அதுவே  
ஒவ்வொருவரினதும் திறமை

சாவி இல்லாத பூட்டை மனிதன் உருவாக்குவதில்லை  
அது போல் பிரச்சினைக்கு தீர்வுகாண விஞ்ஞானம்  
பயன்படாமல் இருப்பதும் இல்லை....

பூவிதழ் படைப்பின் எதிரொலிதேன் துளி  
கார்முகில் கண்டபோரில் எதிரொலி மழைத்துளி  
குண்டு மழை பொழிந்த பின் கண்ணில் நீர்த்துளி  
மனித விஞ்ஞானம் கண்ட எதிரொலி விண்வெளி....

உலகம் உருவானது விஞ்ஞானம்  
உலகில் தறிகள் உருவானது விஞ்ஞானம்  
கல்லினால் தீப் பொறிவந்தது விஞ்ஞானம்  
தீயினால்  $C_{O_2}$  வெளிவந்தது விஞ்ஞானம்  
இதனால் பூகோள வெப்பமயமானது விஞ்ஞானம்  
பூகோள வெப்பமயமாதலால் பனிப்பாறைகள் உருகியது விஞ்ஞானம்  
பனிப்பாறைகள் உருகியதால் புவிஅழிவது விஞ்ஞானம்  
ஆகவே எமது வாழ்வே ஒரு விஞ்ஞானம்.....

செல்வன். S. M. நப்ரீஸ்  
தரம் - 2020 உயிரியல்

**வெற்றியடைவதற்கு கீரண்டே வழிமுறைகள்தான் உள்ளது.  
நாம் உண்மையாகவே என்ன செய்யவேண்டும் என்பதை அறிய வேண்டும்.  
அதை உடனடியாக செயற்படுத்தல் வேண்டும்.**



## தட்சணகைலாயத்தில் தமிழ் வளர்ப்போர்

இந்து சமுத்திரத்தின் முத்தாய் விளங்கும் இலங்கையின் கிழக்குப்பக்கமாகவுள்ள எங்கள் ஊர் திருக்கோணமலைக்கு ஒரு இதிகாச முக்கியத்துவமும் வரலாற்றுச் சிறப்பும் உண்டு. கைலாயத்தில் தேவர்களிடையே ஏற்பட்ட பிரச்சினையால் கைலாயத்தின் ஒரு பகுதி பிரிந்து இலங்கையின் கிழக்கு கரையிலே இணைந்ததாகவும் இதுவே திருக்கோணமலை என்றும் ஒரு புராணகதை உண்டு இதனால் தான் எங்கள் ஊரை தட்சணகைலாயம் என்று அழைக்கும் வழக்கமும் உண்டு. இராமாயண காலத்திற்கும் முன்னரே தோன்றிய ஒரு சிவத்தலத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட இந்த திருக்கோணமலை சோழர்களாலும், வன்னிச் சிற்றரசர்களாலும் ஆட்சிசெய்யப்பட்ட ஒரு தமிழ் பூமியாக விளங்கியது எல்லோரும் அறிந்தவிடயம். பல நூற்றாண்டுகளுக்கு முன்னரே எங்களுடைய இயற்கைத்துறைமுகம் இந்து சமுத்திரத்தின் வியாபார கேந்திர நிலையமாக விளங்கியதற்கு வரலாற்று ஆவணங்கள் பல சான்றுபகர்கின்றன.

இப்பேர்ப்பட்ட திருக்கோணமலையிலே வாழும் எம்மைப் போன்றவர்களுக்கு இந்த பூமியில் தமிழ் வளர்த்த பெரியார்களின் பெயர் கூட தெரியாது என்னுடைய மனவருத்தம் இதற்கு ஒரு முக்கிய காரணம் இன்று திருக்கோணமலையில் முறையான பாரிய அளவிலான செயற்திறன் மிக்கதமிழ் சங்கங்கள் அமைப்புகளின் குறைபாடாகும். அதனால் தான் எங்களுடைய கலாசாரத்தை பாதுகாத்த பெரியார்களைப் பற்றி உங்களிடம் கூற முடிவெடுத்தேன்.

அப்பழுக்கற்ற தமிழ் நாடாக இருந்த இலங்கையின் வட, கிழக்கு பிரதேசங்களிலே அந்நியர் ஆட்சியின் போது தான் தமிழிற்கு மிகப்பெரிய ஆபத்து ஏற்பட்டது. ஆங்கிலேயர் வட, கிழக்கு கரையோரம் முழுவதும் தங்கள் மிஷனரி பாடசாலைகள் அமைத்து அதில் ஆங்கில கல்வியை கற்பித்தனர். ஆங்கிலம் அறிந்தால் மட்டும் தான் அரச வேலை என்பதால் சைவ தமிழர்கள் மதம் மாறி மிஷனரி பாடசாலைகளிலே கற்றனர். இதனால் எங்களுடைய கலாசாரப்பண்பாடுகள் பாதிக்கப்பட்டன. இந்த அவலநிலையை அறிந்து எங்களுடைய அடையாளம் அழிந்துபோகக்கூடாது என்று எண்ணிய பெரியார்கள் ஒன்று சேர்ந்து தங்கள் பிரதேசத்திலே எங்களின் பண்பாட்டிலே ஆங்கில கல்வியை கற்க ஒரு பாடசாலை இருந்தால் தான் எமது அடையாளத்தை அழியாமல் பாதுகாக்கலாம் என்று அவர்களின் பிரதேசங்களில் அமைத்தது தான் இந்துக் கல்லூரிகள். இன்று யாழ்ப்பாணம் இந்துக்கல்லூரியாக இருக்கட்டும், திருக்கோணமலை இந்துக்கல்லூரியாக இருக்கட்டும், பம்பலப்பிட்டி இந்துக்கல்லூரியாக இருக்கட்டும் எல்லாமே இவ்வாறு தோன்றியவை தான்.

அந்த வகையிலே திருக்கோணமலை இந்துக்கல்லூரியானது விபுலானந்தரால் ஸ்தாபிக்கப்பட்டது என்ற தவறான கருத்து இன்று அநேக மாணவர்களிடையே பரவியது மட்டுமல்லாமல் சில ஆசிரியர்களிடமும் பரவியிருக்கிறது. விபுலானந்தர் எங்களுடைய பாடசாலையை இராமகிருஷ்ண சங்கம் சார்பாக பொறுப்பேற்று நடாத்திய முகாமையாளரே தவிர ஸ்தாபகர் அல்ல. அவர் எமது பாடசாலையை பொறுப்பேற்ற காலம் 1925 ஆம் ஆண்டு ஆனால் எங்களுடைய பாடசாலை தொடங்கியது 1897 இல் எமது பாடசாலை அக்காலத்தில் வாழ்ந்த சைவபெரியார்களான வல்லிபுரம் முதலியார் (வழக்கறிஞர்), முருகுபிள்ளை (நிலஅளவையாளர்), கதிர்காமத்தம்பி சுப்ரமணியம் (சிறாப்டர்) உள்ளிட்ட மேலும் சிலரால் ஸ்தாபிக்கப்பட்டது. ஆனால் இவர்களின் பெயர்கள் ஒன்றிரண்டு பேரைத்தவிர அநேகமானவர்களுக்குத் தெரியாது.

இவர்களிலே கதிர்காமத்தம்பி சுப்ரமணியம் அவர்கள் சிறாப்பர் என்று அன்று அனைவராலும் அறியப்பட்ட ஒரு செல்வந்தர். இவருடைய மனைவியாரான தையல்நாயகி சுப்ரமணியம் அவர்கள் பெண்கள் அடுப்பங்கரையை விட்டு தாண்டாத அக்காலத்தில் கூட தமிழ் மாதர் இலக்கிய சங்கம் என்ற சங்கம் அமைத்து அதனுடைய செயலாளராக விளங்கி ஒரு பெண் ஆளுமையாக எங்கள் மாவட்டத்திலே மிளிர்ந்தார்.

தையல்நாயகி அம்மையாருடைய சகோதரர்கள் பற்றி கூறுவதென்றால் அவர்கள் திருகோணமலையிலும் தமிழறிஞர்கள் உள்ளனர் என்பதை தமிழ் நாட்டிலே பறைசாற்றிய தமிழ் மேதைகள் என்று தான் கூறமுடியும். அதிலே முத்தவர் திருகோணமலை தம்பிமுத்து கனகசுந்தரம் பிள்ளை இவர் பச்சையப்பா கல்லூரியிலே தமிழ் பேராசிரியராக இருந்த முதல் ஈழத்தவர் அக்காலத்திலே தமிழ் எழுத்தாளர்கள் எல்லாம் தங்களின் நூலை எழுதமுன் இவரிடம் ஆலோசனை கேட்டார்களாம். சி.வை.தாமோதரம் பிள்ளை அவர்களால் அச்சேற்றப்பட்ட தொல்காப்பிய நூலிற்கு அநேக ஏட்டுச்சுவடிகளை வழங்கியவரும் இவர் என தாமோதம்பிள்ளை நன்றி உரையிலே குறிப்பிட்டுள்ளார். அதுமட்டுமல்லாமல் இன்றைய தமிழ் அகராதியாக உள்ள Tamil Lexicon எனும் அகராதியின் ஆரம்பகால உருவாக்கத்தின் போது பதிப்பாசிரியராகவும் இருந்தார்.

இவருடைய தம்பியார் இவரைப் போன்றே தமிழ் நாடு சென்று BA பரீட்சையில் சித்தியடைந்தார் தமிழின் முதல் நாவலான மோகனாங்கி என்பது இவரால் தான் எழுதப்பட்டது என்பது நாம் பெருமிதம் கொள்ளவேண்டிய விடயமாகும். இவரின் தந்தைவிடு தூது, பெண் விடுதலை கவிதைகளுக்கெல்லாம் ஒரு முன்னோடியாக அமைந்தது மட்டுமல்லாமல் புரட்சிக்கவி பாரதியாரே இதைப்படித்த பின்புதான் பெண் விடுதலைபற்றி போராடினாராம். அப்படியொரு முற்போக்கான கருத்துக்களை உடைய நூல் அது.

இவர்களுடைய குடும்பம் திருகோணமலை வித்யாலயம் வீதியில் உள்ள “றோஸ் பில்ட்” எனும் வீட்டிலே வசித்து வந்தனர். அந்த வீட்டை தற்போது கூட காணலாம். இதே வீட்டில்தான் சுவாமி விபுலானந்தரும் திருகோணமலையில் இருந்த காலத்திலே வசித்தார் அக்காலத்தில் தமிழ் நாட்டிலிருந்து தமிழறிஞர்கள் திருகோணமலை வந்தால் இவ்வீட்டிற்கு செல்லாமல் செல்வதுகிடையாது. புலிக்கு பிறந்தது பூனையாகுமா? எனும் பழமொழிக்கிணங்க தி.த.கனகசுந்தரம்பிள்ளையின் இளையதம்பி முகாந்திரம் பாலசுப்ரமணியத்தின் மகளான ந.பாலேஸ்வரியும் திருகோணமலை பிரபல எழுத்தாளராக இருந்தார்.

இப்பேர்ப்பட்ட அக்கால தமிழர்களைப் பற்றி நாம் அறிந்து மேலும் எம் மண்ணில் தமிழ் வளர வேண்டும் எனக் கூறி இக்கட்டுரையை முடிப்பதற்கு முன்பு இதற்கான அதிக தகவல்களை ஞானகனேசன் சுப்ரமணியம் அவர்களிடமும், திருகோணமலை மாவட்ட இந்து இளைஞர் பேரவை வெளியிட்ட திருகோணமலைத் தமிழறிஞர் தி.த.கனகசுந்தரம் பிள்ளை எனும் நூலிலிருந்து பெற்றுக்கொண்டேன் எனக் கூறிமுடிக்கிறேன்.

செல்வன். முரளிதரன் செந்தூரன்  
தரம் - 12 விஞ்ஞானப் பிரிவு





## Will Power

**"Strength does not come from physical capacity, it comes from indomitable will"**  
**- MahatmaGanthi -**

**Whenever we expect our success we must have a backup plan if we could not get it. If we lose we must have the confident to face the reality of the life that is will power.**

**It can also be defined as a key to success in conclusion there fore will power is an important mental and practical need to us especially the youngsters.**

**Moreover, practically many of our people don't have the will power to face their losses or to get ready for the next path of success if they defecated once mentally or physically they would shrink by the society live facing criticism, mocking an over , dissociations etc the main thing is not to get suffocate by these we have to face it with a courage.**

**And, I want to discuss some ways to gain our own will power that latent in our selves.**

**First one is to keep trust in your self as not expect others to do the belief in your self leads your path to the victory.**

**And then, Your friends, when you set up your cirle of friends choose them in variance when you say at last there "My friend id not enough truthful to me" there that person gets a special name fiend instead of fiend the support of your true friends and their consoling and enchanting words gain the will power in you.**

**The next thing but as much important is your speech, the delivery of your speech must be magnificence whenever you talked in a group of listeners or single. The every word you speak must be clear and to emphasize in the listener so the llistener will give an attention to your thought that attention creates a positive vibration around you that help the will power gsin in your selves.**

**If you talk imperfectly and in an underarming tone in that point you will feel an inferiority among the group of listeners sorry I they won't be your listener at all.**

**So far I told you some mental needs to get ready to gain the will power herein after. I am going to address the physical needs to be men tally tough.**

**The will power does not rely on your genetics. It was not designed in you DNB. It can't be in you by birth you can gain it by these routine physical activities.**

**Firstly, feed your brain with regular protein rich meals. E specially don't skip meals our brain needs necessary nutrition's to make good decisions right decision at a right time is an important need for our life if will increase our will power so we should eat our regular meals properly.**

**Next one, work in a change of routine in a day do not attend in a same thing for a whole day take your frequently breaks and feel stress less while you work. This process will decrease your stress level and lead your mind into peace so your will power can be increased.**

**Another thing that quite interesting to tall when you struggle to make a quick decision and feel tough, you should take a bite of dark chocolate the small energy boost will help our brain with taking decision and In the event of the will power emergency.**

**A good night sleep is an unrejectable important thing to gain and produce the will power in our selves. Adequate rest improves our self control and provides an optimal environment for the brain to function.**

**The last but not least thing that I want to reinforce you create your own to-do list "that is manageable"**

**Everyone has some form of to -do list we may not realize it but this ubiquitous productivity tool may actually be increasing our stress and decreasing our will power when we create windless list and leave tasks perpetuall undone our subconscious nags about it and we get in a bad mood and our emotional state plays in to our ability to resist gaining will power.**

**Finally, I would tell that loneliness and a sense of feeling lost can in many ways be extremely painful and difficult to deal with at best however feeling can also serve as a catalyst for change in our lives if we acknowledge them and act.**

**Above anything cherish your mental wellbeing and don't underestimate it's worth seek professional guidance if you're unable to distinguish between a sense of freedom for yourself and a sense of despair**

**"You are the only person on earth who can use your ability"**

**Mas. J. Janenthnan**





## போதைப் பொருள் தடுப்போம். போதையற்ற சமூகத்தை கட்டியெழுப்புவோம்.

மக்கள் சமுதாயத்திற்கும், ஆரோக்கியத்திற்கும் எதிராக உலகளாவிய அளவில் எழுந்திருக்கும் பிரச்சினைதான் இந்தப் போதைப் பொருட்கள் பாவனை. ஆரோக்கியம் என்பது இறைவன் நமக்குக் கொடுத்த மிகப்பெரும் அருங்கொடை ஆகும். நம் உடல் ஆரோக்கியத்திற்கு நாமே தீங்கிழைத்துக் கொள்ளக் கூடாது. போதைப் பொருட்களினால் தனிமனிதன், குடும்பம், சமுதாயம் என எல்லாவகைகளிலும் பாதிப்புகளே ஏற்படுகின்றன. 1000 இற்கு 01 என்ற அடிப்படையில் மாணவர்கள் புகைத்தல் பாவனைக்கு பழக்கப்பட்டுள்ளதாக அறிக்கைகள் மூலம் அறியமுடிகின்றது. இலங்கையில் 13 - 15 வயதுக்கு உட்பட்ட அதிகமான பாடசாலை மாணவர்கள் புகைத்தல் பழக்கத்திற்கு உள்ளாகியுள்ளனர்.

2017 உடன் ஒப்பிடும் போது 2018 இல் கஞ்சா தொடர்பான குற்றச் செயல்கள், ஹெரோயின் கடத்தல் தொடர்பான குற்றச் செயல்கள் 15% இனால் அதிகரித்துள்ளது என இலங்கை போதைப் பொருள் ஒழிப்பு அதிகாரசபையின் அறிக்கையில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. குற்றச் செயலில் கைதானவர்களின் வீதம் மொத்த சனத் தொகையில் ஒப்பிடுகையில் ஒரு இலட்சம் பேருக்கு 397 என்ற அளவில் காணப்பட்டது. தன் சிந்தனையை போதையில் புதைத்து மனமயக்கத்தையும் குழப்பத்தையும் தனக்குத் தானே மனிதன் ஏற்படுத்திக் கொள்கின்றான் போதைப் பொருட்களில் மது, ஹெரோயின், பெத்தனால் ஊசி, கஞ்சா, புகையிலை, பான்பசாலா, போதைதரும் இன்ஹெலர்கள் இன்னும் பல வகைகள் அடங்கும்.

பள்ளிப்பருவத்திலோ அல்லது கல்லூரிகளிலோ வேறு இடங்களிலோ தீய நண்பர்களோடு ஏற்பட்ட பழக்கங்களினாலும் மற்றும் பொழுது போக்காகவும் பழகிக் கொண்ட பழக்கத்தை இன்றுவரை விட்டுமீளமுடியவில்லை என வருத்தப்பட்டுகொள்பவர்களும் இருக்கிறார்கள் பலமுறை இத்தீயபழக்கங்களை விட்டொலிக்கவேண்டும் என முயற்சி எடுத்து தோற்றுப் போனவர்களும் இருக்கிறார்கள். ஒன்றை தவிர்க்கமற்றொன்றை பயன்படுத்தி அதையும் சேர்த்து அடிமையாகிக் கொண்டவர்களும் இருக்கின்றனர். இத்தகைய போதைப் பொருட்களுக்கு அடிமையானவர்களின் குடும்பவாழ்க்கை, சமுதாய அந்தஸ்து, அலுவலகவேலைநட்பு, உறவினர்கள் மற்றும் தொடர்புகள் என எல்லாவற்றிலும் விரிசல் ஏற்பட்டு விடுகிறது. போதைக்கு அடிமையாகி இளமையிலேயே இறந்துவிடும் குடும்பத் தலைவனால் இக் குடும்பமே சிதைந்து சீரழிந்து விடுகின்றது. குழந்தைகளுக்கு அன்பு அரவணைப்பு மற்றும் வழிகாட்டுதல் கிடைக்காமல் அவர்களின் எதிர்காலமும் கேள்விக் குறியாகிவிடுகின்றது. எல்லோருக்கும் எளிமையாகவும், பரவலாகவும் கிடைத்துவிடும் போதைப் பொருள் தான் சாராயம் மற்றும் அதைச் சார்ந்த மதுவகைகள் இந்தப் பழக்கத்தை தற்போது பள்ளிப் பருவத்திலேயே பழகிக் கொண்டிருப்பதை கண்கூடாக காணமுடிகின்றது. இதற்குக் காரணம் அரசே. ஏனெனில் மதுபானசாலைகளுக்கு அனுமதிப் பத்திரம் வழங்குகின்றது.

திரைப்படங்கள் மூலம் இளைஞர்களின் போதைப் பொருட்களின் பாவனைகாட்டப்படுகின்றது மகிழ்ச்சிமற்றும் துக்கவேளைகளில் இதன் பாவனையை சரியென காட்டுகின்றார்கள். மது பரிமாறல்கள் மேலைநாட்டு கலாசாரம் என உயர்வாக கருதுவதும் இப்பழக்கத்திற்கு ஒருகாரணமாகும். இப்போதைப் பழக்கத்தினால் முதலில் பாதிப்படைவது நரம்புமண்டலம், முளைக்கு செல்லும் நரம்புகளை பாதித்து நினைவாற்றலை குறைக்கச் செய்கின்றது. இதன் காரணமாக சீரான இதயத்துடிப்பு பாதிக்கப்பட்டு இரத்த அழுத்தம் அதிகரிக்கின்றது. இதை உட்கொண்டவர்கள் மனதளவில் தன்னம்பிக்கை இழக்கிறார்கள். உடல் சோர்வடைவதால், குற்ற உணர்வாகி தனிமையை நாடுவது போன்ற அவலநிலைக்கு உள்ளாகின்றார்கள். இவ்வாறான அடிமைப் பழக்கத்திலிருந்து நம்மை மீட்டுக்கொள்ள முயற்சிக்கவேண்டும். எதிர்காலசந்ததிக்கு இவற்றிலான விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்த வேண்டும் மேலும் நாம் போதைப் பொருள் பாவனையைத் தடுப்பதன் மூலம் நம்மைச் சூழ்ந்துள்ளவர்களின் உடல் உளநலத்தைப் பாதுகாக்கலாம் இவ்விழிப்புணர்வினால் ஒற்றுமையான இலங்கையை கட்டியெழுப்பலாம் என்பது திடநம்பிக்கையாகும்.

**ஆக்கம் :- ஜெகதீசன் பவகேசன்**

**தரம் :- 12 Maths 'A'**

## திருக்கோணமலை கர்நாடக சங்கீதத்தின் அடிநாதம் தில்லையம்பலம் மாஸ்டர்



திருக்கோணமலை வரலாற்றுத் தொன்மைவாய்ந்த புனித இடம் திருக்கோணேஸ்வரமும் கன்னியா வெந்நீர் ஊற்றும் மட்டுமின்றி உலகத்திலேயே இரண்டாம் இடத்தை வகிக்கும் இயற்கை எழிலோடு விளங்கும் இயற்கைத் துறைமுகமும் அமைந்த இடமாகவும் இது காட்சி அளிக்கிறது. நிலவளம், நீர்வளம், மலைவளம், கடல்வளம் செறிந்த இடமாகவும் திகழ்கிறது. புனித புராண வரலாற்று ரீதியாகவும் புகழ் வாய்ந்த திருக்கோணமலை எனப் பெயர் பெற்ற புனித புண்ணிய தலத்தில் இசையும் கலைகளும் காலா காலமாக கோலூன்றி வருகின்றது.

இசை பல்வேறு வடிவங்களில் அமைந்துள்ளது. அவற்றுள் கர்நாடக சங்கீத இசை இந்தியாவிலிருந்து வரப்பெற்றாலும் தமிழர்களின் இசையில் கர்நாடக சங்கீத இசையே மேலோங்கி நிற்பதைநாம் கண்கூடாக அறியலாம்.

திருக்கோணேஸ்வரப் புராணங்களில் இராவணன் சாமகானம் இசைத்து சிவனை மகிழ்வித்ததிலிருந்து இராவணனும் அவனது இசையும் பரிணமித்துக் கிடப்பது திருக்கோணமலையும் இசையின் ஓர் இருப்பிடம் என்பதும் வெள்ளிடைமலை. இது இன்று நேற்றல்ல; வரலாற்று ரீதியாகவும் இசையானது பக்தி இசை, கிராமிய இசை எனப் பல வடிவங்களில் பேணப்பட்டுவருவதும் சான்று பகர்கின்றது.

ஆரம்பக் காலங்களில் திருக்கோணேஸ்வர ஆலய திருப்பணிக்காக மன்னன் குளக்கோட்டன் இறைபணி செய்ய “தொழும்பர்” எனும் குடிமக்களை திருக்கோணமலைக்கு அழைத்து வந்ததாகவும் அவர்களில் ஒரு பகுதியினர் “வரிப்பக்தர்” என்போர் இறைவன் முன்னிலையில் திருமுறைகளை ஓதவும் நடன மாடும் மாங்கையர்க்கு பின்னணி இசை பாடவும் அமர்த்தப்பட்டனர் என்பதை கவிராஜவரோதயரின் “கோணேசர் கல்வெட்டை” மேற்கோள்காட்டி “திருக்கோணமலை இசைப் பாரம்பரியம்” எனும் நூலில் செல்வி மணிமேகலாதேவி கார்த்திகேசு அவர்கள் கூறுகிறார்கள். இதிலிருந்து தெய்வத்தமிழிசை, திருமுறைப் பண்ணிசை முதலில் ஆரம்பமாகி இருக்கிறது எனவும் திருக்கோணநாதன் சந்ததியில் மெய்யடியார்களும் சைவப்புவர்களும் கர்ண பரம்பரையாகக் கேட்டறியப்பட்ட பக்தி இசை மற்றைய ஆலயங்களில் பரவியதாக ஆய்வாளர்களின் கருத்திலிருந்தும் தெரியவருகிறது.

பண்ணிசையும் பக்தி இசையும் இறைவனைப் போற்றுவதற்கு அமைந்தாலும், இவற்றிற்கு கர்நாடக சங்கீத இசைகீரிடம் அமைப்பதாகவும் உள்ளது. இவ்வாறான கர்நாடக சங்கீதத்தை மக்களிடம் போய்ச் சேர்வதற்கு 20ம் நூற்றாண்டு ஆரம்ப காலங்களில் உறுதுணையாக இருந்தவர் தில்லையம்பலம் மாஸ்டர் ஆவார்.

யாழ்ப்பாணம் ஊர்காவந்துறையைச் சேர்ந்த தில்லையம்பலம் என்பவர் அவரது 20 - 30 வயது நிறைந்த பருவங்களில் நாடகத்துறையில் அவரது திறனை வெளிப்படுத்தி இருந்தவேளை “வத்தை” என்று அழைக்கப்பட்ட ஓடத்தில் மண் அள்ளிப்போடும் தொழிலில் ஈடுபட்டார். வத்தை தொழிலாளர்களோடு ஏற்பட்ட சிறு முரண்பாடு காரணமாக,

“கொம்புசுழிகோணாமல் கொண்டவண்டிமாறாமல்  
அம்புபோல் கைகால் வளையாமல் - தம்பிநீ  
எழுதினால் வாழ்வாய் எழுதாவிட்டால்  
அழுதழுதுமண்குமப்பாய் அறி”

என வெண்பா மூலம் தந்தை வேலுப்பிள்ளை கூறிய வார்த்தையாலும் மனம் மாறிய தில்லையம்பலம் அவர்கள் இந்தியாவிற்குச் சென்று கர்நாடக சங்கீத இசையைக் கற்க ஆரம்பித்து அதில் ஓரளவு தேர்ச்சியும் பெற்று திருக்கோணமலைக்கு திரும்பினார். 1925ம் ஆண்டளவில் தில்லையம்பலம் மாஸ்டர்

அவர்கள் திருக்கோணமலையில் சைவமும் தமிழும் தழைத்தோங்க வேண்டும் எனும் பெருநோக்கோடு சைவத் தமிழ் மக்களின் இரு கண்களாக போற்றப்படும் திருக்கோணமலை இந்துக்கல்லூரி (தற்போது தி/இ.கி.ச ஸ்ரீ கோணேஸ்வரா இந்துக்கல்லூரி) திருமதி. தங்கம்மா சண்முகம்பிள்ளை அவர்களால் ஸ்தாபிக்கப்பட்ட ஸ்ரீ சண்முகா வித்தியாலயம் (இன்றைய தி/ஸ்ரீ சண்முகா இந்துமகளிர் கல்லூரி) ஆகியவற்றில் தெய்வத் தமிழ்சையோடு கர்நாடக சங்கீத இசையும் வளர்க்க இசை ஆசிரியராக சேவை செய்தார்.

ஆரம்பத்தில் தென்னிந்திய இசை விற்பன்னர்கள் இப்பண்ணிசை பயிற்று வித்தனர் என்றும் தொடர்ந்து இப்பண்ணிசையோடு கர்நாடக சங்கீத இசையை தில்லையம்பலம் மாஸ்டர் பயிற்றுவித்தார் என்று “இசைப்பரம்பரியம்” நூலில் ஆசிரியர் குறிப்பிடுகிறார்.

தில்லையம்பலம் மாஸ்டர் கர்நாடக சங்கீத வாய்ப்பாட்டில் மட்டுமல்லாது வயலின் வாத்திய இசையிலும் திருமுறைகளைப் பண்ணிசையோடு ஒதுபவராகவும் கிராமிய இசையிலும் அதனை வளர்ப்பதிலும் பாடுபட்டதோடு கெஞ்சிரா, ஹார்மோனியம் வாத்தியங்களை இசைக்கும் வல்லமை படைத்தவராகவும் பலர் மெச்சுமளவுக்கு மாணவர்களை பயிற்றுவிப்பவராகவும் திகழ்ந்தார்.

இவரிடம் பண்ணிசை பயின்றவர்களில் திருக்கோணமலையின் சொத்து வடிவேல் ஐயாவும் ஒருவராவார்.

இவரிடம் கர்நாடக சங்கீத இசையை தட்சணாகான சபாவை ஸ்தாபித்து ராஜராஜேஸ்வரி அம்மையார், சொர்ணாம்பாள் பேர் சொல்லத்தக்கவர்கள் அத்தோடு இன்றும் திருக்கோணமலையில் மூத்த ஆசிரியராக விளங்கி இசைப்பணி ஆற்றும் திருமதி. தேவிகாராணி முருகுப்பிள்ளை அவர்களின் தாயார் தேவகி அம்மாவும், செல்வி.மணிமேகலா தேவி கார்த்திகேசு அவர்களும் இவரிடம் இசைபயின்றவர்களாவார்.

மேலும் குறிப்பிட்டு சொல்லப் போனால் தில்லையம்பலம் மாஸ்டரின் மூத்த மகனும் மாணவியுமான சங்கீத பூஷணம் திருமதி. சிவகாமசுந்தரி விஜயரெட்டணம் அவர்களும் தந்தையின் வழியில் இசைப்பணியை திருக்கோணமலையில் தொடர்ந்தார்.

தில்லையம்பலம் மாஸ்டர் பல இசைப் போட்டிகளுக்கு மாணவர்களை தயார் செய்து அகில இலங்கை ரீதியான போட்டிகளில் பங்குபெறச் செய்து வெற்றியும் ஈட்டிக் கொடுத்துள்ளார்.

பல இசை நெறிப்படுத்தல்களில் வல்லமை பெற்ற இவர் அக்காலத்து இசைப்பிரியர்களால் போற்றப்பட்டார்.

மூத்த சம்சாரத்தின் இறப்பின் பின்னர் 60 காலப்பகுதிகளில் புங்குடுதீவைச் சேர்ந்த வள்ளியம்மை என்பவரை மறு திருமணம் செய்தார். அவர்களுக்கு பிறந்த ஆண் குழந்தைக்கு தில்லைக்குமரன் என நாமமிட்டனர்.

திருக்கோணமலை இந்துக்கல்லூரியின் பழைய மாணவனும் அங்கு இசை ஆசிரியராக கடமை ஆற்றியவரும் பின்னர் தனது வாழ்வை இறைபணிக்காக அர்ப்பணித்து ஆன்மீக துறவியாகி “சுவாமி ஸ்வஸ்தானந்தாஜி” எனும் நாமத்துடன் கர்நாடக சங்கீத இசைத்துறைக்கும் நாட்டியத் துறைக்கும் தன்னை அர்ப்பணித்தும் தொண்டாற்றி வருபவர் தில்லைக்குமரன் ஆவார்.

தொழில் நுட்பவசதிகள் இல்லாத காலகட்டத்தில் திருக்கோணமலையின் கர்நாடக சங்கீத வளர்ச்சிக்கு தன்னை அர்ப்பணித்து கர்நாடக சங்கீத பரம்பரையும் விட்டுச் சென்ற தில்லையம்பலம் மாஸ்டர் அவர்கள் 1972.12.25 இல் இசை தந்த இறைவன் திருவடிச் சேர்ந்தார்.

திருமலை S. காண்டீபன்,  
சின்னவள்ளிமிருதங்ககலாமன்றம்  
34, வித்தியாலயம் வீதி,  
திருக்கோணமலை



## ஆசிரியத் தொழிலின் வெற்றிக்கு....

திருமதி.கே.இராதாகிருஸ்ணன்  
(B.A(hons), PGD, Med, SLPS II)  
பிரதி அதிபர்

ஆசிரியத் தொழில் புரிபவர் ஏனைய தொழில்களைக் காட்டிலும் அதிகளவான வகிபாகத்தினை ஏற்பவராக இருக்க வேண்டும். கல்வி உலகில் ஒரு ஆசிரியப் பணியாளர் ஏற்க வேண்டிய பாத்திரப்பாங்கு மரபு ரீதியாக இருந்து வந்த நிலையிலிருந்து இன்று மாற்றம் பெற்று விட்டது என்பதை அனைத்து ஆசிரியப்பணியாளர்களும் முதலில் ஏற்றுக் கொள்ள வேண்டும்.

கற்பித்தல் செயற்பாடானது காலத்துக்கு காலம் வெவ்வேறு நிலைகளைப் பெற்றுள்ளது. இன்று ஆசிரியரின் வகிபாகமானது கடத்தல் வகிபாகம் (Transmission Role) கொடுக்கல் வாங்கல் வகிபாகம் (Transaction Role) நிலைமாறு வகிபாகம் (Transformation) என்ற நிலைகளைப் பெற்று மாறிவரும் உலகில் கல்வியில் மாற்றத்தைக் காண விழைகின்றது இது ஆசிரியரது கற்றலை கற்பித்தலை மட்டும் முதன்மைப்படுத்தும் வகிபாகம் என்றே கூறமுடியும்.

இவ் வகிபாகத்திற்கு மேலாக ஆசிரியப் பணி என்பது கல்வியோடு மாணவர்களது ஒழுக்கம், பண்புசார் விருத்தி, ஊக்கம், விடா முயற்சி தன்னம்பிக்கை, சாதனைபுரிதல் என்பவற்றையும் ஊட்டி சிறந்த மனிதர்களை உருவாக்கும் அர்பணிப்பான பணி. நடைமுறையுலகில் கற்றல் கற்பித்தல் பணியுடன் மேற்குறித்த விடயங்கள் அனைத்தும் ஒன்றிணைந்து செல்லாத நிலையில் கற்பித்தல் பணியில் ஆசிரியருடைய வெற்றிக்கு பல தடைகள் தொடர்ச்சியாக ஏற்பட்டு வருகின்றன.

நவீன ஆசிரியப் பணி என்பது பலத்த சவால்களை மாணவர்கள் மத்தியில் இருந்து இன்று எதிர் நோக்க வேண்டியுள்ளது. மாணவர்களது ஒழுங்கீன மான நடத்தை, கீழ்படிவின்மை, பண்பற்ற பேச்சு வார்த்தை, நாகரிகமற்ற நடை உடை சிகையலங்காரம் என்பதில் சுயவிருப்பை காட்டுதல் கற்றலை விட அதிகளவு குறும்புகளில் ஈடுபடல், சினிமா பாணியில் தன்னை மெருகூட்டுதல், வரவு ஒழுங்கீனம், பொதுப்பரீட்சைகளில் சித்தியின்மை வீதம் உயர்ந்து செல்லல் என்பன வெளிப்படையான பிரச்சனைகளாக இன்று பரப்புரை செய்யப்படுகின்றது. இத்தனை சீர்கேடுகளும் மாணவர்மத்தியில் காணப்படும் போது சமூகத்தின் ஒட்டு மொத்தமான குற்றச் சாட்டுக்களும் பாடசாலைகளில் பணிபுரியும் அனைத்து ஆசிரியர்களது பக்கமே சாருகின்றது. இதுவே ஆசிரியப் பணியின் தற்போதைய தோல்விக்கு முதற்காரணமாக அமைகின்றது. இதனால் பல ஆசிரியர்கள் தமது தொழிலை அர்பணிப்போடும் சுயமரியாதையுடனும் தகுதிப்பாட்டுடனும் தொடர பின்நிற்கின்றனர். அதுமட்டுமன்றி பாடவேளையில் வகுப்பறைகளை மட்டும் தரிசித்துவிட்டு வெளியேறும் ஒரு கருமமாக கருதி பல அசிரியர்கள் தொழில்புரிந்து வருகின்றனர். இந்நிலை தொடர ஆசிரியப்பணிபுரிவோர் இடமளிப்பார்களாயின் ஆசிரியத் தொழிலில் வெற்றி என்பது வெறும் கானல் நீராக மாறிவிடும் என்பதில் ஐயமில்லை.

உண்மையில் ஆசிரியப்பணி என்பது அந்தஸ்து, தகுதி என்ற இரண்டையும் ஒன்றில் இருந்து ஒன்றை பிரித்துவிட முடியாத அளவுக்கு பிணைப்புமிக்கது”ஆசிரியர் அந்தஸ்து”என்ற பதம்.

UNESCO வின் 1966 ஆம் ஆண்டு பரீஸ் பிரகடனத்தில் பின்வருமாறு அறிவுறுத்தப்பட்டது. “ஆசிரியர் ஆற்றும் பணியின் முக்கியமானது அதாவது ஆசிரியர் ஆற்றும் பணியின் முக்கியத்தவம்

காரணமாக சேவைக்குரிய மரியாதை என்பது கணிப்பு, தகுதி என்பவற்றில் தங்கியுள்ளது. ஆசிரியர் ஒவ்வொருவரும் நாட்டின் அபிவிருத்திக்கான பெரும் “முதலீடு” என்றே கணிக்கப்படுகின்றனர். அதே போன்று ஆசிரியத் தொழிலின் தகுதி என்பது மிக முக்கியமான விடயம் ஆகும்.

ஒரு ஆசிரியர் முதலில் “ஆசிரியர்” என்ற தகுதியைக் கொண்டிருக்க வேண்டும்” செய்முறைப்பாடங்களுக்கு தெரிவாகும் ஆசிரியர்கள் பலர் செய்முறைத்திறன் அற்றவர்களாக மாணவர் குழாத்தினருக்கு தொடர் பயிற்சிகளை நடன கலை, இசை, சிற்பம், விளையாட்டு மற்றும் நாடகமும் அரங்கியலும் பாடங்களிலும் செயலாற்றுகை செய்ய பரீட்சயம் குறைந்தவர்களாக திகழ்கின்றனர். மேலும் பிரதான பாடங்களுக்கு தெரிவாகும் ஆசிரியர்களும் தொழில்நுட்ப ரீதியில் சிறந்த அறிவு வழங்கலை கொண்டிருப்பதில்லை. மாறிவரும் தொழில்நுட்ப உலகில் அறிவை இற்றைப்படுத்தி கையளிப்பதில் ஆர்வமற்றவர்களாக இருக்கின்றனர். இவை மட்டுமன்றி ஆசிரியர்களின் தகுதி என்பது மாணவனை அணுகி அவனது நடத்தை, ஒழுக்கம், திறமை, ஒத்துணர்வுகளின் பால் பிரச்சினைகளை தீர்க்கும் வல்லமை உடையவர்களாக தம்மை தகுதிப்படுத்திக் கொள்ளவேண்டும். அது மட்டுமன்றி ஆசிரியர் தன்னை ஒழுங்கமைப்பு ரீதியாக முன் மாதிரியாக ஒவ்வொரு மாணவனும் ஏற்கக் கூடிய வகையில் நடை, உடை பாவனை பேச்சு, வசீகரம், பெறுப்பேற்கும் தன்மை, நடுநிலை பேணும் மத்தியஸ்தர்களுள் ஒருவராக பாடசாலை மத்தியிலும் சமூகத்தின் மத்தியிலும் நடந்து தனது ஆசிரியத் தகுதிப்பாட்டை உறுதிப்படுத்திக் கொள்ள வேண்டும்.

எனவே ஆசிரியத் தொழிலை தொழில் தெரிவாக முதன்மைப் படுத்தி ஏற்ற பணியாளர்கள் நீங்கள் நாட்டின் அபிவிருத்தியில் சிறந்த முதலீடு என்பதை முதற்கட்டமாக உணரவேண்டும். அடுத்து மாணவன் ஒவ்வொருவருக்கும் வகுப்பறைக் கற்றலே நாட்டின் எதிர்கால வளர்ச்சி என்பதை எடுத்துக் கூற வேண்டும். அது மட்டுமன்றி ஒவ்வொரு மாணவனும் தன்னை ஆசிரியருக்கு அடையாளம் காட்டுபவராக ஆசிரியர் தொழிற்பட வேண்டும். இத்தகைய நவீன பன்முகப்பாங்கான நடிபங்கினை ஏற்கும் அர்பணிப்பான ஆசிரியர் மாணவர்களை ஒழுக்கமுடையவர்களாகவும், நாணயமிக்கவர்களாகவும், அறிஞர்களாகவும், மேதைகளாகவும், சமூகத்தின் உயர்நிலைக்கு எடுத்தச் சென்று தனது தொழிலில் வெற்றியை எடுத்துக்காட்ட முடியும். இவ்வாறன்றி ஒரு ஆசிரியர் வெறுமனே வகுப்பறைக்குச் சென்று பாடநூல் படி கற்பித்தலையும் மதிப்பீட்டையும் மேற்கொள்வாராயின் நிச்சயம் ஆசிரியர் தொழிலின் தகுதிக்கு இழுக்காகவே அமைந்துவிடும். இவ்வாறான ஒன்றுக்கொன்று முரண்பாடான நடிபங்கினை ஏற்றுள்ள ஆசிரியர்களின் பலவீனமான தொழிற்பாடுகளாக வெளிப்படுத்தப்படுவன

- நேரமுகாமைத்துவத்தில் முரண்பாடு
- தொழில் சார் ரீதியாக அதிகரித்த உளநெருக்கீடு
- பொது பரீட்சைகளில் அடைவுத் தேவைகளில் பலத்த பின்னடைவு

ஒரு ஆசிரியப் பணியாளருக்கு நேரம் என்பது ஒரு பௌதீக வளம் என்பதைக் காட்டிலும் நேரம் என்பது முதலீடு என்பதை புரிந்து கொள்ள வேண்டும். சில வெற்றிகரமான ஆசிரியர்கள் கூட வினைத்திறனான நேர முகாமையாளராக இருப்பதில்லை. எனவே முன்னுரிமை அடிப்படையில் ஆசிரியர்கள் திட்டமிட்டு செயலாற்ற முன்வர வேண்டும். ஏன் எனில் ஒருஆசிரியர் குறைந்தது 8 பாட வேலைகளில் 8 வகுப்பறைகளில் உள்ள நூற்றுக்கணக்கான மாணவர்களை தரிசித்துச் செல்ல வேண்டும். பல நூற்றுக்கணக்கான மாணவர்களுக்கு சிறந்த கதாநாயகன் கதாநாயகியாக இடைவினை கொள்ள வேண்டும். இந்தகைய சூழலில் கற்றல் நடை பெற்றதை உறுதிப்படுத்துவதுடன் வகுப்பறைக்கு உள்ளேயும் வெளியேயும் மாணவனது ஒழுக்கம், நடத்தை இணைபாடவிதான செயற்பாடு, பெற்றோர் சந்திப்பு, பாட அபிவிருத்தித் தரவட்டம், வாண்மை விருத்திகருத்தரங்கு, சூழல் பாதுகாப்பு, சமூக விழிப்புணர்வுச் செயற்பாடு, பல்வேறு பாடம் சார்ந்த வினாவிடைப் போட்டிகள் கலாசார நிகழ்வுகள் பேன்ற பல விடயங்களில் பங்கேற்ற வேண்டிய அழுத்தம் ஏற்படுகின்றது. இந்த நிலையில் பல இளம் ஆசிரியர்கள் கற்பித்தலுக்கு புறம்பான செயற்பாடுகளை புறந்தள்ளிவிட்டு பாடசாலை நேரத்தில் மட்டும் வகுப்பறையில் குறித்த கால நேர அட்டவணைக்கேற்ப தனது நேரத்தை அர்பணித்து விட்டு சாதாரியமாக பணியை முடித்து சென்றுவிடுகின்றனர்.

இவர்களில் பலர் பாடசாலை வாழ்க்கைக்கும் குடும்ப வாழ்க்கைக்கும் இடையில் ஒரு சமநிலையை உருவாக்க தவறுகின்றனர். அதிகரித்த விடுமுறைகளை பெற்று அதனை தமது உரிமையாக கொண்டு பணிபுரிய விரும்புகின்றனர். பெரும்பாலான ஆசிரியர்கள் நியமனம் பெற்று 5 வருடம் தமது சேவையை முடிப்பதற்கு முன்னர் குடும்பச்சுகம், வாழ்க்கைச் செலவு, நிதி நெருக்கீடுகள், ஓய்வு நேரத்தில் தனியார் வகுப்புகளில் நிதி தேடல் என்ற விடயங்களில் தம்மை முழுமையான பங்கு கொள்ள வைத்து தியாக மனப்பாங்கின்றி பாடசாலைகளின் அடைவு மற்றும் பண்புசார் விருத்திகளின் மீது பெரும் தாக்கத்தையும் நலிவையும் ஏற்படுத்தி வருகின்றனர். மாறாக பாடசாலை செயற்பாடுகளில் மிகையாக தம்மை ஈடுபடுத்தும் சேவை மனப்பாங்குள்ள ஆசிரியர்கள் விரக்தி நிலைக்கு தள்ளப்படுகின்றனர். இறுதி நேரம் வரை பாடசாலை கடமைகளை ஆற்றிவருவதால் தமது சொந்த விடயங்களை புறந்தள்ளி விடுகின்றனர். இது அவர்களது குடும்பங்களில் பாரிய பிரச்சினையை ஏற்படுத்துகிறது. எனவே நேர முகாமை என்பது ஆசிரியத் தொழிலின் வெற்றிக்கு மிக அவசியம் என்பதை தமது சொந்த விருப்பமாக மாற்றிக்கொள்ள வேண்டும்.

தொழில்சார் நெருக்கீடு என்பது உற்பத்தித் திறனில் மாற்றத்தை கொண்டுவரும் என்பது ஆய்வாளர்களின் கருத்தாக இருப்பினும் பணியாளர்கள் அதிக சோர்வுக்கும் மனத்தாழ்வுக்கும் உரிய உணர்வுகளைப் பெற்றுவிடுகின்றனர். அதிகரித்த வேலைப்பழு ஒவ்வொரு ஆசிரியத் தொழில் புரிபவரையும் பலவீனப்படுத்தும் நிலைக்கு இட்டுச் செல்கின்றது. மிகையான சுமையின் கோலமாகவே தொழில் சார் நெருக்கீட்டைக் கருத முடியும் நெருக்கீட்டை ஏற்படுத்தும் காரணிகளில் பிரதானமானவை வகுப்பறைகளில் மாணவர்களது கவனக்குறைவும், குறும்புத்தன்மைகளும், அலட்சியப்போக்கும், ஒழுங்கீனமும் என்றே கூறலாம். அதிலும் ஆண்கள் பாடசாலையில் பால்நிலை சமத்துவமின்மையினால் பெண் ஆசிரியர்கள் அதிக உள நெருக்கீட்டை எதிர்நோக்குகின்றனர்.

ஆசிரியர்கள் தமது கற்பித்தலில் நேரக்கட்டுப்பாட்டை கொண்டிருக்காமை, பின்தங்கிய மாணவர்களின் ஒத்துழைப்பு குறைதல், வேலைகளை பகிர்ந்து கொள்ளும் அளவிற்கு சக ஆசிரியர் முன்வராமை கூட நெருக்கீட்டை ஏற்படுத்துகின்றது. எனவே நெருக்கீட்டை தோற்றுவிக்கும் நிலைமைகளை ஆசிரியர் திறமையாக கையாளவேண்டுமாயின் பாடசாலை நபர்களுக்கிடையே அந்நியோன்னிய உறவும் சிறந்த கௌரவமான மொழி பிரயோகங்களும் சிறந்த செவிமடுக்கும் திறனும் மேன்மை பெறவேண்டும். பல ஆசிரியர்களிடம் அமைதி நிலைமை என்பது அரிதாகிவருகின்றது. அத்துடன் சந்தர்ப்பத்திற்கு ஏற்றவகையில் மொழி வளத்தை பயன்படுத்துவதிலும் தொடர்பாடலை ஏற்படுத்துவதில் அரிதாகிய நிலை காணப்படுகின்றது. எனவே ஆசிரியர்கள் தொழில்சார் நெருக்கீட்டில் இருந்து தம்மை விடுவித்துக்கொள்வதற்காக பண்பான மொழிவள பிரயோகங்களை சந்தர்ப்பத்திற்கும் காலநேரத்திற்கும் ஏற்றவாறு பயன்படுத்தக்கூடிய பண்பை வளர்த்துக் கொள்ளவேண்டும்.

எந்த ஒரு பாடசாலையினது இறுதியும் உறுதியுமான இலக்கு பரீட்சைத் திணைக்களத்தால் நடாத்தப்படும் பொது பரீட்சைப் பெறுபேறுகளே. இப் பரீட்சைப் பெறுபேறுகளின் அடிப்படையில் மாவட்ட நிலை, மாகாண நிலை, தேசிய நிலை என்பன பரீட்சைத்திணைக்களத்தின் பெறுபேற்று பகுப்பாய்வு மூலம் தரப்படுத்தப்படுவதனால் பாடசாலையின் முகாமையாளர் என்ற வகையில் அதிரும் கற்பித்தலுக்கு பொறுப்பானவர்கள் என்ற வகையில் ஆசிரியரும் மறைமுக அடைவுத்தேவை தொடர்பான அழுத்தங்களுக்கு உள்ளாகி வருகின்றனர். பாடசாலை மட்டத்தில் பொது பரீட்சை பெறுபேறுகள் பகுப்பாய்வுக்குட்படுத்தப்பட்டு ஒவ்வொரு பாட ஆசிரியரதும் கற்பித்தலின் அடைவு வீதம் கணிக்கப்பட்டு காட்சிப்படுத்தப்படுகின்றது. அது மட்டுமன்றி பாட அடைவுச் சுட்டி கணிக்கப்பட்டு பிரசுரிக்கப்படுகின்றது. ஆகவே பெறுபேறுகள் என்பது சாதனை புரிய நினைக்கும் ஆசிரியர்களாலும் சாதிக்கத்துடிக்கும் மாணவர்களாலும் மட்டுமே உணர முடிகின்றது. உணர்த்தவும் முடிகின்றது.

மாணவர்களது தனித்துவமான உடல் உள்பாங்குகள் கற்கும் பாங்கும் பெற்றோரின் உதவியும் ஊக்கவிப்பும், இதில் கூடிய பங்களிப்பினை செய்ய வேண்டும். ஆசிரியர்கள் அடைவுத் தேவையில் ஆர்வமுள்ளவர்களாக இருந்தாலும் மேற்குறித்த மறைமுகமான காரணிகளாலும் ஆசிரியர்களின் அடைவுத்



தேவையில் நெருக்கீடுகளை தோற்றுவித்து விடுகின்றது. இது ஆசிரியர் தொழிலில் விரக்தியையும் பணியின் தோல்வியையும் உணரவைத்துவிடுகின்றது. ஒரு மாணவனிடம் பல திறமைகள் இருக்கலாம். அதனை வெளிகொணரும் வகையில் வழிகாட்டல்களை வழங்க ஆசிரியப்பணியாளர்களுக்கு பொறுமையும் கடின உழைப்பும் அவசியமானது. ஒரு மாணவனது அடைவுத் தேவையை ஆசிரியர் எதிதூர்பார்த்திருக்கும் காலம் கல்விப் புலத்தில் மிக நீண்ட காலம் எடுக்கின்றது. மாணவன் பாடசாலையை விட்டு வெளியேறும் காலத்தில் தான் திறமையான ஆசிரியரை இனம் காட்டுகின்றான். அது மட்டுமன்றி கற்கும் மாணவனின் தேவைகள் இன்று மட்டுப்பாடற்றதாகவுள்ளது. மீத்திறன் மாணவனை வகுப்பறையில் இயக்கமற்ற மாணவனாக மற்றும் நிலை அடைவுத் தேவையில் உருவாகிய அவலமான நிலை. அதாவது ஒவ்வொருபாடத்திலும் 100% சித்தி மட்டம் என்பதில் பின்னடைவான மாணவர்கள் பால் கவனம் குவிக்கப்படுகின்றது. தாழ்வான ஆற்றல் உள்ளவனை மையப்படுத்திய கற்றல் இன்று மற்றைய மாணவர்களை இயக்கமற்று இருக்க வேண்டிய உணர்வை ஏற்படுத்துகின்றது. இந்நிலையில் ஆசிரியர்கள் தமது பொறுமையை இழந்து தமது தொழிலின் தகுதியை இழந்து செயலாற்ற முனைகின்றனர். எனவே அறிவுப் பொருளாதார வெடிப்பும் மாணவனது பல்லினத்தன்மையும் மட்டற்ற தேவைப்பாடுகளும் ஆசிரியர்களுக்கு கற்பித்தல் நுட்பங்களை தெரிவதிலும் அவற்றை பயன்படுத்துவதிலும் பல அழுத்தங்களை ஏற்படுத்தி தொழிலை அர்த்தமற்றதாகி விடுகின்றது.

எனவே ஆசிரியர் தனது தொழிலில் வெற்றியும் வாழ்வில் அர்த்தமும் பிடிப்பு ஈடுபாடும் உடையவராக திகழ்வதற்கு ஈடுபாட்டுடன் உழைக்க வேண்டும் என்பதே சமூகத்தின் எதிர்பார்ப்பாக இன்று காணப்படுகின்றது.

“தாய் ஊட்டாத பாலை பசுவூட்டும்  
குடும்பம் புகட்டா இயல்பை ஆசிரியம் புகட்டும்”

**மிகப்பெரிய இலக்குகளை தீர்மானியுங்கள் அதை அடையும் வரை  
முயற்சி செய்வதை நிறுத்தாதீர்கள்.**



## ஆரம்பப்பிரிவின் அபிவிருத்தி

திருமதி. திருச்செல்வி சுதாகரன்  
B.Sc., Dip in Ed., M.Sc.inSc.Ed  
பிரதிஅதிபர் - ஆரம்பப்பிரிவு

**வி**புலானந்த அடிகளாரின் பாதம் பதிந்த எமது கல்லூரி 122 ஆண்டுகள் பழைமை வாய்ந்ததாகும். திருகோணமலை நகரிலே இந்து மாணவர்களுக்கான ஒரேயொரு ஆண்கள் பாடசாலையாக திகழும் இக்கல்லூரியின் ஆரம்பப்பிரிவானது இரண்டாயிரத்துப் பத்தாம் ஆண்டிலிருந்து மின்சாரநிலைய வீதியில் இயங்குகிறது.

இங்கு தரம் 1 இலிருந்து தரம் 5 வரை ஒவ்வொரு தரத்திலும் 4 வகுப்புக்கள் வீதம் 20 வகுப்புக்கள் காணப்படுகின்றன. இவ் வகுப்புக்களில் மொத்தமாக 756 மாணவர்கள் கல்வி கற்கின்றனர். எமது கல்லூரியிலே கல்வி அமைச்சின் சுற்று நிருபத்திற்கமைய மாணவர்கள் அனுமதிக்கப்படுகின்றனர். கல்வி அமைச்சின் சுற்று நிருபப்படி 2021ம் ஆண்டிலே தரம் 1 இன் ஒரு வகுப்பில் இருக்கக் கூடிய மாணவர்களின் உச்ச எண்ணிக்கை 35 ஆக மட்டுப்படுத்தப்படும்.

தற்போது தரம் 1-5 வரை ஒவ்வொரு வகுப்பிலும் ஏறத்தாழ 37 மாணவர்களுக்கு அதிகமாக உள்ளனர். ஆனால் 20 வகுப்புக்கள் இருந்த போதும் எமது ஆரம்பப் பிரிவில் 19 ஆரம்பக்கல்வி ஆசிரியர்களும், ஒரேயொரு ஆங்கில ஆசிரியருமே உள்ளனர். பழையமாணவ சங்க நிதி உதவியுடன் ஒரு சிங்கள பாட ஆசிரியை கடமையாற்றுகின்றார். 3 கல்விசாரா ஊழியர்கள் எமது ஆரம்பப் பிரிவில் கடமையாற்றுவதுடன், பாடசாலை அபிவிருத்தி சங்க நிதியுதவியுடன் ஒரு சுத்திகரிப்பு ஊழியர் ஒருவரும் கடமையாற்றுகின்றார். ஆசிரியர் பற்றாக் குறையாக உள்ளதால் பாடசாலை அபிவிருத்தி சங்க உதவி மூலம் தற்காலிக உதவியாளர் ஒருவர் சேவைபுரிகிறார். இவ்வாறான ஊழியர்கள் பற்றாக்குறை இருப்பினும் பழையமாணவசங்க, பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்க உதவிகளுடன் எமது கல்லூரியின் ஆரம்பப்பிரிவு கற்றல், கற்பித்தல் கடமைகளைக் குறையின்றி நிறைவேற்றிக் கொண்டிருக்கிறது.

### புலமைப்பரிசில் பரீட்சைப் பெறுபேறு

ஆண்டு	தோற்றிய மாணவர்கள்	வெட்டுப்புள்ளி	வெட்டுப்புள்ளிக்கு மேல் பெற்ற மாணவர்கள்	மாவட்ட நிலை	70 புள்ளிக்கு மேல் பெற்ற மாணவர்கள்
2017	155	152	41	28,28	145
2018	153	162	53	1,1,10	151

### இணைப்பாடவிதானசெயற்பாடுகள்

இணைப்பாடவிதான செயற்பாடானது கல்வியின் ஓர் அங்கமாகும். மாணவர்களின் ஆளுமை விருத்தியில் இணைப்பாடவிதான செயற்பாடுகள் முக்கிய பங்கு வகிக்கின்றன. இவை பாடசாலை, வகுப்பறை மற்றும் வகுப்பறைக்கு வெளியே, பாடசாலைக்கு வெளியே இடம்பெறும் உடலியல் சார்பான உள்சார்பான கவின்கலை சார்பான சமூகவியல், அறிவியல் சார்பான செயற்பாடுகளாக அமைகின்றன. பாடசாலை நாட்களில் திங்கள் முதல் புதன் கிழமை வரை காலைக்கூட்ட நிகழ்வுகள் ஒவ்வொரு வகுப்பு மாணவர்களால் நடாத்தப்படும். இதற்கான நேரஅட்டவணைப்படி வகுப்புக்களின் காலைக்கூட்ட நிகழ்வுகள் இடம்பெறும். இந்நிகழ்வுகள் மும் மொழிகளிலும் இடம்பெறுவது ஓர் சிறப்பம்சமாகும். வியாழன் தோறும்

தியானப் பயிற்சி இடம்பெறுகிறது. சமய விழுமியங்களை விருத்தியடையச் செய்வதற்காக வெள்ளி தோறும் ஒவ்வொரு சமயத்தவருக்குமான பிரார்த்தனை நிகழ்வு இடம் பெறுகிறது.

ஒவ்வொரு வருடமும் மாணவர்கள் களப்பயணம் மேற்கொண்டு வரலாற்று பெறுமதியான இடங்களை பார்வையிட்டு பயன் பெறுகிறார்கள். மாணவர்களின் ஆளுமை விருத்திக்காக மன்றங்கள் செயற்படுகின்றன. இந்துமன்றம், கத்தோலிக்கமன்றம், இஸ்லாமியமன்றம் சுகாதாரக்கழகம், சுற்றாடல்கழகம் சிறுவர் பாண்ட்வாத்தியஅணி, சென்ஜோன்அம்புலன்ஸ், சாரணர்(cubs) ஆகியவை இயங்குகின்றன.

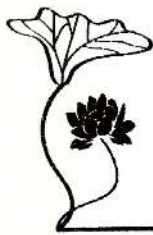
இவற்றைவிட செயற்பட்டுமகிழ்வோம் நிகழ்வில் 2017, 2018ம் ஆண்டுகளில் எமது மாணவர்கள் தேசியமட்டப் போட்டியில் பங்குபற்றியிருந்தமை குறிப்பிடத்தக்கது. மேலும் 2018 ஆம் ஆண்டில் மாணவர் ஒருவர் மாகாணமட்ட தமிழ் மொழித்தினப் போட்டியில் வெற்றி பெற்று பாடசாலைக்கு பெருமை தேடித்தந்துள்ளார். இது போல் வலயமட்ட போட்டிகளிலும் மாணவர்கள் வெற்றி பெற்றுள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது. இவ்வாறே ஆங்கிலத் தினப் போட்டியிலும் மாணவர்கள் மாவட்டமட்டப் போட்டியில் பங்குபற்றி வெற்றி பெற்றுள்ளனர். எமது மாணவர்கள் கற்றல் செயற்பாடுகளுடன் இணைப்பாடவிதான செயற்பாடுகளிலும் ஈடுபட்டு தம்மை விருத்தி செய்துகொள்வதுடன் பாடசாலைக்கும் பெருமை தேடித்தருகிறார்கள்.

### சேவையைப் பாராட்டுவோம்

எமது ஆரம்பப்பிரிவின் அபிவிருத்திக்காக அர்ப்பணிப்புடன் சேவையாற்றி, 2018ம் ஆண்டு மார்கழி மாதம் ஓய்வு பெற்ற இணைப்பாளர் செல்வி.விஜயலக்ஷ்மி சிவபுண்ணியம் அவர்களுக்கு எமது இதய பூர்வமான நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றோம். இவர் ஓய்வு பெற்ற போதிலும் எமது பாடசாலையிலுள்ள ஆசிரியர் பற்றாக்குறையை உணர்ந்து தொடர்ந்தும் எமது பாடசாலையில் தொண்டாற்றுவது பாராட்டுவதற்குரிய அம்சமாகும். இவரது சேவைக்கு பாடசாலைச் சமூகம் நன்றி கூறக் கடமைப்பட்டுள்ளது. மேலும் திருமதி.க.சபாலிங்கம், திருமதி.பு.விஸ்வலிங்கம் ஆகியோர்கள் கடந்த பங்குனி மாதம் ஓய்வு பெற்றுச் சென்றுள்ளார்கள். இவர்கள் ஓய்வு பெற்று சென்ற போதிலும் வியாழன் தோறும் திருமதி.பு.விஸ்வலிங்கம் மாணவர்களுக்கு தியானப் பயிற்சி அளிக்க வருகை தருகிறார். அதுபோல் வெள்ளி தோறும் திருமதி.க.சபாலிங்கம் அவர்கள் மாணவர்களை நல்வழிப்படுத்தும் மகாபாரதக் கதையினை சிறு பிள்ளைகளுக்கு ஏற்ற வகையில் எடுத்துக் கூற வருகை தருகிறார். இவர்கள் இருவரினதும் சேவையினையும் பாராட்டி நாம் பெருமையடைகின்றோம்.

இவர்களை விட இடமாற்றம் பெற்றுச் சென்ற இணைப்பாளர் திருமதி.தே.ஆனந்தன் அவர்களது சேவையையும் நாம் மறக்க முடியாது. அத்துடன் இடமாற்றம் பெற்றுச் சென்ற ஆசிரியர்கள் திருமதி.த.உதயகுமார், திருமதி.பி.சுரேஷ்குமார் திருமதி.வி.அருணகிரிபாலன், திருமதி.ர.சிவப்பிரகாஷ், திருமதி.வி.இரட்ணசிங்கம், திரு.பி.பிரதீப் ஆங்கில ஆசிரியை திருமதி.சை.உதயன் ஆகியோர்களது சேவைகளையும் பாராட்டி நன்றி கூறுகின்றோம்.

மேலும் எமது பாடசாலைக்கு இடமாற்றம் பெற்று வந்த திருமதி.ஜீ.மனோகரன் சிறிதளவு காலமே சேவை செய்து ஓய்வு பெற்ற போதிலும் 2018ம் ஆண்டுதரம் 5 புலமைப்பரிசில் பரீட்சைக்குத் தோற்றிய மாணவர்களுக்காக மீண்டும் பாடசாலைக்கு வருகை தந்து சேவையாற்றியமைக்காக பாடசாலை சார்பில் நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றோம்.



## பிற உயிர்களைப் பேணுவோம்

-கந்தவனம் கோணேஸ்வரன்-

உலகத்துக்கு வருகின்ற உயிர்கள் அனைத்தும் இன்பமாக வாழ்ந்து இயற்கை எய்தவேண்டும் என்பதே இறைவனின் நியதி. இதனால்தான் உலகத்தில் தோன்றியுள்ள எல்லாச் சமயநெறிகளும் அன்பையே மூலதனமாகக் கொண்டிருக்கின்றன. அன்பே சிவம் என்கிறது சைவத்திருநெறி. அன்புடைமை என்றவோர் அதிகாரத்தில் பிறர்மேல் அன்பு செலுத்துதல் பற்றிப் பேசுகிறார் அய்யன் வள்ளுவனார். வாடிய பயிரைக் காணும்போதெல்லாம் மனம் நொந்து வாடினார் இராமலிங்க வள்ளலார். இயேசுபிரானோ, தன்னைப்போல் பிறரையும் நேசி என்று அன்பின் பெருமை பேசுகிறார்.

கடவுள் மறுப்புக் கொள்கையுடையது என்று தத்துவ அறிஞர்களால் சுட்டிக்காட்டப்படுகின்ற பௌத்த மதம்கூட அன்பையே அடித்தளமாகக் கொண்டு இயங்கி வருகிறது. இசுலாமியரும் அன்பு பற்றித்தான் பேசுகின்றனர்.

உயிர்கள்பற்றிச் சிவநெறி தெளிவான கொள்கையைக் கொண்டிருக்கிறது. உயிர்கள் எண்ணிறந்தவை: அழிவற்றவை: இறையுடன் சங்கமமாகுவதையே இலக்காகக் கொண்டு பிறப்பெடுப்பவை. தனு, கரண, புவன, போகங்கள் மூலம் தம் இலக்கை அடைபவை என்கிறது சிவநெறி. உயிர்கள் ஏன் இறைவனுடன் கலக்கவேண்டும் என்ற ஐயவினாவுக்குச் சமய குரவர்களுள் ஒருவரான மாணிக்கவாசகர் தெளிவாகவே விடை தருகிறார். ஏகன் அநேகன் இறைவன் என்று சிவபுராணத்தில் தெரிவிக்கிறார். இந்தத் தொடருக்கு இறைவன் ஒருவராகவும் பலராகவும் காட்சி தருகின்றார் என்ற பொருள் மேல்வாரியாகத் தென்படினும், ஏகன் அவர் இறைவனாக இருக்கையில்: அநேகன் அவர் உயிர்களாகப் பரிணமிக்கையில்.. என்ற கருத்தும் தத்துவ அறிஞர்களால் தரப்படுகிறது. ஊனினை உருக்கி உள்ளொளி பெருக்கி உலப்பிலா ஆனந்தமடைவதும், நீயே அதுவாதலும் இந்த அடிப்படையில்தான் என்பதை நாம் புரிந்து கொள்ளவேண்டும். எனவே, உயிர்கள் இறைவனின் அம்சம் என்பது தெளிவாகிறது. உயிர்களைப் பேணல் என்பது இறைவனைப் பேணுதலாகின்றது. உயிர்கள்மேல் அன்பு செலுத்துவதாவது இறைவன்மேல் அன்பு செலுத்துவதில் நிறைவடைகிறது. சிவனே என்ற விளிக்கின்ற சைவர்களும், பரமபிதாவே என்று இறைஞ்சுகின்ற கிறிஸ்தவர்களும் புத்தம் சரணம் கச்சாமி எனக் குரல்தருகின்ற புத்தர்களும் எல்லாப் புகழும் இறைவனுக்கே என்று சொல்கின்ற முகமதியர்களும் தாங்கள் இறைமேல் செலுத்துகிற அன்பின் தொடக்கப்புள்ளி உயிர்கள்மேற் செலுத்தும் அன்பிலிருந்துதான் வருகிறது என்பதை உணர்ந்து தம் வாழ்க்கை நெறியை வகுத்துக் கொள்கிறார்கள்.

சிவனடியார்கள் அனைவரையும் சிவனாகப் பாவித்துப் பூஜிக்கின்ற மரபு சைவமக்களிடம் பரவலாகக் காணப்படுகிறது. ஏழைகளுக்கு உணவிடுதல், விருந்தினர்களை முகம்கோணாது உபசரித்தல், பசித்தோர் முகம்பார்த்து அவர்களைப் பசியாற்றித் தாமும் பசியாறல், பசுவுக்கு, காக்கைக்கு, ஏறும்புக்கு உணவிடல் ஆகியவை இந்த மரபின்வழிப் பிறந்த பண்புகளேயாகும். இந்தப் பண்பைத்தான் சைவசமயம் மகேசுரபூஜை எனப் பெருமைப்படுத்துகிறது. தன்குழலில் வாழ்கின்ற பிறஉயிர்களை நேசித்தலே மகேசுரபூசையின் தாற்பரியமாகிறது.

பிற உயிர்கள் என்றால் எவை என்பது நியாயமான கேள்வி. தன்குடும்பத்தவரின் உயிர்கள், உறவினர்களின் உயிர்கள், நம்நண்பர்கள், நம்இனத்தவர்கள், நம்நாட்டவர்கள் என இதற்கான பதிலைச் சுருக்கிக் கொள்வோமானால் நம் சிந்தனை சரியான திசையிற் செல்லவில்லை என்றுதான் கொள்ளவேண்டி

இருக்கிறது. நம்மைச் சுற்றிவாழ்கின்ற அனைத்துவகையான ஜீவராசிகளும் பிறஉயிர்கள் என்ற ஒற்றை வார்த்தைக்குள் அடங்கிவிடுகின்றன என்பதுதான் உண்மை.

இந்த இடத்தில் “யாதும் ஊரே யாவரும் கேளிர்.” என்ற தமிழர் வாக்கைப் பெருமையுடன் அழுத்திச் சொல்லமுடிகிறது. “கோன்முறை அரசசெய்க: குறைவிலாது உயிர்கள் வாழ்க” என்று சம்பந்தர் தேவாரத்தை வலியுறுத்த முடிகிறது. “புல்லாகிப் பூடாய்ப் புழுவாய் மரமாகி மரமாகிப் பல்விருகமாய்ப் பறவையாய்ப் பாம்பாய்க் கல்லாய் மனிதராய்ப் பேயாய்க் கணங்களாய்..” என்று உயிர்ப்பிறப்பின் வகைகள் பற்றி மாணிக்கவாசகர் உரைத்தவற்றை உரத்துச் சொல்லமுடிகிறது.

சைவசமயம் உயிர்களைப் பற்றிப் பேசுவதுபோல் வேறெந்தச் சமயமும் ஆழமாகப் பேசியதாகத் தெரியவில்லை. தன்னூன் பெருக்கத்துக்குப் பிறிதான் உண்பதை வள்ளுவம் வன்மையாகக் கண்டிக்கிறது. கொல்லானை, புலால் மறுத்தானை எல்லாஉயிரும் தொழும் என்றும் அது கூறுகிறது. புல், பூண்டு, மரம், செடி, கொடி அனைத்தும் உயிருடையவே என்ற அழுத்தமாகக் கூறுகிறது சிவபுராணம். “அரன்நாமமே சூழ்க, வையகம் துயர்தீர்க” என வையகத்தில் வாழ்கின்ற அனைத்து உயிர்களின் நலன்பற்றிப் பேசுகிறார் ஞானசம்பந்தர். இவர்கள் வழிவந்தவர்களாகிய நாம் இவற்றிலிருந்து பெறுகின்ற சாரம் என்னவென்றால் உயிர்கள் என்பவை மனிதப்பிறவியோடு மாத்திரம் மட்டுப்பட்டு நிற்பவையல்ல: அனைத்துப் பிறப்புகள் ஊடாகவும் அவை பல்கிப்பெருகி நிற்கின்றன என்பதுதான். அதாவது வள்ளுவம் சொன்ன எல்லாஉயிரும் என்பதற்கு இதுவே பொருளாகிறது.

கற்காலத்தில், மனிதன் முற்றுமுழுதாகத் தனக்காகமட்டுமே வாழ்ந்தான். தன் இன்பத்துக்குத் தடையாக எதுவரினும் அதைத் தனது எதிரியாகப் பாவித்து அழிக்கத் துடித்தான். இதனால் பலமுள்ளவன் வாழ்ந்தான்: பலமற்றவன் அழிந்தான். ஆனால் இன்று நிலைமை அப்படியல்ல. வீட்டுக் கொடுப்புடன் பிறரை மதித்துவாழும் பண்பு மனித இனத்தில் மேலோங்கி நிற்கிறது. அவசியம் இல்லையெனில் எவ்வுயிர்க்கும் தீங்கு செய்யலாகாது என்றபண்பு வளர்ந்து வருகிறது. சட்டங்களாலும் நடைமுறைப் பண்புகளாலும் மிருகவதைகள், உயிர்வதைகள் வெகுவாகக் குறைந்துவருகின்றன. உணவுக்காகவன்றி, எவ்வுயிரும் கொல்லப்படலாகாது என்ற நடைமுறை உலகெங்கும் கைக்கொள்ளப்பட்டு வருகிறது.

இந்துசமயத்தில் தாவரஉணவு பற்றிப் பேசப்படுவதற்குப் பலகாரணங்கள் இருப்பினும் தலையாய காரணம் உயிர்வதை இடம்பெறக் கூடாது என்பதுதான். மாணிக்கவாசகரால் புல், பூண்டு, மரம், செடி, கொடி எல்லாம் உயிர்களே எனக்கூறப்படுகையில் உயிர்வதையற்ற உணவாக அது எவ்வாறு கருதப்படமுடியும் என்ற கேள்வி எழுவது இயல்பான ஒன்றே.

எம்முன்னோர்கள் அவற்றில் மிகத் தெளிவாகவே இருந்திருக்கிறார்கள். மனிதன் உணவின்றி வாழமுடியாது: உயிர் வாழ்வதாயின் தாவரங்களிலிருந்தோ, விலங்குகளிலிருந்தோ தான் உணவைப் பெற்றுக்கொள்ள வேண்டும். இதுதான் இயற்கையின் நியதி. எவற்றிலிருந்து உணவைப் பெற்றாலும் நிச்சயமாக அவற்றின் உயிர்க்கூறுகள் பாதிக்கப்பட்டேயாகும். எனவே, வதையுணர்வு மிகக் குறைந்த மட்டத்தில் அமைந்திருக்கின்ற, அல்லது அறவே இல்லாதிருக்கின்ற தாவரங்களிலிருந்து உணவைப் பெற்றுக் கொள்வதன்மூலம் பிறஉயிரோம்பற் கொள்கையைப் பாதுகாத்து வந்திருக்கிறார்கள் எனலாம். ஆற்றிவு படைத்தவன் மனிதன். விலங்குகளும் பறவைகளும் ஐயறிவு உயிரினங்கள். நான்கறிவு உடையவை வண்டுகளும் சிலந்திமுதலான பூச்சிகளும். எறும்பு கறையான் என்பவற்றுக்கு அறிவு மூன்று. நத்தை அட்டை போன்றவை ஈரறிவு படைத்தவை. தாவரங்களோ இவற்றிலிருந்து வேறுபட்டு மிகமிகக் குறைந்தமட்டத்தில் ஓர்றிவுடன் வாழ்கின்றன. எனவேதான், அதன் கிளைகளை ஓடிக்கும்போதோ, பழங்களைப் பறிக்கும்போதோ, கீரைக்காக இலைகளைக் கவரும்போதோ ஏனைய உயிரினங்களைவிடத் தாவரம் குறைந்தபாதிப்பைப் பெறுகிறது. அதனால்தான் ஜீவகாருண்ய அடிப்படையில் தாவரஉணவே சிறந்தது என்று எங்கள்மதம் கூறுகிறது.

நாம் உயிர்வாழ்தற்கு அவசியமான உணவிற்சூட ஜீவகாருண்யம் பார்த்தவர்கள் நம்முன்னோர்கள். பிறஉயிர்க்கு ஊறுதரா வாழ்வே உத்தமவாழ்வு என்றவர்கள் அவர்கள். பிறவுயிர் பேணுவதை வாழ்வின் அங்கமாகக் கொண்டவர்கள் எம்முதாதையர்கள். எனவே அவர்கள் வழிவந்த நாம் பிறவுயிர்களைப் பேணவேண்டியதன் நியாயத்தை உணராமல் வாழமுடியாது. அதனைப் புறந்தள்ளுதலும் தகாது.

பிறஉயிர்களைப் பேணல் என்றால் என்ன? ஆகக்குறைந்தது பிறருக்குத் தீங்கு செய்யாது வாழக் கற்றுக்கொள்வோமானால், சகமனிதர்களை மதிப்போமானால், சாதிசமய பேதங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு மனிதர்களைத் தரம்பிரித்து உயர்வுதாழ்வு பார்க்காமல் வாழ்வோமானால், எம்மைவிட மற்றவர்கள் தாழ்ந்தவர்கள் என்ற கற்பனையைக் கைவிடுவோமானால் நாம் பிறவுயிர் பேணுதலின் அடிப்படையைக் கற்றுக்கொண்டோம் என்பது பொருளாகிறது.

நம்நடத்தையால் இன்னொருவர் உடலாலோ உள்ளத்தாலோ துன்பத்தை உணர்வாராயின் பிறவுயிர் பேணுந் தன்மையிலிருந்து நாம் விலகி விட்டவராகிறோம் எனவே, பிறப்பொருளைத் திருடாதிருப்பதும், பிறப்பணத்தைக் கொள்ளையடிக்காமல் இருப்பதும், நாமும் எங்கும்புறும் வாழ்ந்தாற் போதுமென்ற சிந்தனையுடன் நாட்டுமக்களுக்குச் சேரவேண்டியவற்றைச் சுருட்டாதிருப்பதும், வேதனம் பெற்றுக்கொண்டு கடமைகளை உதாசீனப் படுத்தாதிருப்பதும் பிறவுயிர்களைப் பேணுமாற்றலுக்குக்குரிய சிறந்த அடிப்படைப் பண்புகள் என்பதை நாம் புரிந்துகொள்ள வேண்டும்.

அன்னை தந்தையை வீட்டில் வாடவைத்துவிட்டு ஆடம்பர விடுதிகளில் உணவுஉண்பதும், மனைவிமக்கள் பட்டினியிலிருக்க மதுக்கடைகளில் உல்லாசமாக வீற்றிருப்பதும், பெற்றோரை முதியோர் விடுதியில் சேர்த்துவிட்டு தானுந்தன் குடும்பமும் என்று சிந்தையைக் குறுக்கிக் கொள்வதும் பிறவுயிர்பேணாமை என்றவகைக்கு உட்பட்ட குற்றங்களே என்பதை நாம் மறவாதிருப்போமாக.

எனவே, பிறவுயிர்களைப் பேணுதல் என்றகொள்கை எம்வீட்டிலிருந்தே தொடங்கப்பட வேண்டும். பெற்றோர், உடன்பிறப்புகள், வாழ்க்கைத்துணை, பிள்ளைகள், உறவுகள், நண்பர்கள், அயலார் எனத் தொடங்கி விரிவடைதல் வேண்டும். எங்கள் வீட்டுநாய், எங்கள் வீட்டுப்பசு, நாம்வளர்க்கும் பூனை, எம்வீட்டில் கூடுகட்டிவாழும் சிட்டுக்குருவி, சுவரில் இரைதேடும் பல்லி, எமைச் சுற்றிப் பறக்கும் காகங்கள் அனைத்தும் உயிர்களே என அன்புகாட்டுதலிற் தொடங்கி ஜீவகாருண்யம் ஏனைய உயிரினங்களுக்கும் பரந்துசெல்ல வேண்டும்.

தன் நெற்கதிரைத் தடவிக் கொடுக்கும் விவசாயி, வீட்டு மாமரம் பூத்துக்குலுங்குவதை ஆசையுடன் பார்க்கும் அப்பா, வாழை செழித்திருப்பதைக் கண்டு மெய்சிலிர்க்கும் அம்மா, மலர்ந்த பூக்களைச் செடியில்வைத்தே தடவிப்பார்க்கும் அக்கா, நேற்று நாட்டியவிதை இன்று முளைத்திருக்கிறதா எனத் தண்ணீர் ஊற்றிவிட்டு அருகிருந்து பார்க்கும் சின்னத்தம்பி ... இவர்களிடமிருந்துதான் பிறவுயிர்களைப் பேணும் உன்னதபண்பு ஊற்றெடுக்கிறது.

இந்தப் பண்புகளை நாமும் கற்றுக்கொள்வோமானால், நாய்களைக் கல்லெடுத்து அடிக்கமாட்டோம்: கன்றின் வாலைமுறுக்கி வேடிக்கை பார்க்கமாட்டோம்: காகத்தின் கூட்டைக்கலைத்து அதிலுள்ள முட்டைகளை எண்ணமாட்டோம்: காட்டுமிருகங்களை வேட்டையாடுபவர்களைக் கைதட்டி உற்சாகப்படுத்த மாட்டோம்: வன்முறைகள்மூலம் தம்எண்ணத்தை நிறைவேற்றத் துடிக்கும் எத்தர்களைக் கண்டு பதுங்கமாட்டோம். எனவே, எம்மைச் சுற்றியிருக்கின்ற அனைத்து உயிர்களும் எமக்காகப் படைக்கப்பட்டவை: எம்மோடு சேர்ந்து வாழப் பிறப்பெடுத்தவை: எம்மை வாழவைப்பதற்காகவே இறைவனால் அனுப்பப்பட்டவை என்ற உணர்வுடன் எல்லா உயிர்களிலும் அன்பு செலுத்தி அவற்றைப் பாதுகாத்து மனஅமைதியுடன் கூடிய இனிய வாழ்வைப் பெறுவோமாக.

“எல்லோரும் இன்புற்றிருப்பதன்றி வேறொன்றறியேன் பராபரமே.”



# தனிமனித ஆளுமை விருத்தியில் வள்ளுவரின் சிந்தனைகளின் செல்வாக்கு - ஓர் ஒப்பாய்வு -

ச.லலீசன்,  
சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர், கோப்பாய்  
ஆசிரிய கலாசாலை

## ஆய்வுச் சுருக்கம்

ஆளுமை பற்றிய உளவியல் கொள்கைகள் இன்று உளவியல் பரப்பில் முக்கியமான பேசு பொருளாக உள்ளன. ஆளுமை உளவியலில் மேலைப்புலச் சிந்தனைகளின் செல்வாக்கே முக்கிய இடத்தைப் பெற்றுள்ளது. மேலைப்புல அறிஞர்கள் ஆளுமை குறித்த கொள்கைகளை முன்வைப்பதற்கு முன்னரேயே வள்ளுவரின் திருக்குறளில் தனிமனித ஆளுமையை வளர்ப்பதற்கான வழிமுறைகள் பற்றிய செய்திகள் காணப்படுகின்றன. ஆளுமை பற்றிய மேலைத்தேய அறிஞர்களுடைய கொள்கைகளில் கூறப்பட்டுள்ள செய்திகள் வள்ளுவரின் திருக்குறளில் பொருந்தும் இடங்களைச் சுட்டுவதாக இக்கட்டுரை அமைந்திருக்கின்றது.

**முதன்மைச் சொற்கள் :** ஆளுமை, தலைமைத்துவம், நன்னெறி, ஊக்கம் புரொயிட்சம்

## அறிமுகம்

உளவியலானது பொதுவாகப் பொது உளவியல், பிரயோக உளவியல் என்ற இரு பிரிவுகளாக வகுத்து நோக்கப்படுகின்றது. பொது உளவியல் என்பது மனிதர்களது அல்லது விலங்குகளது நடத்தைகள் பற்றிய விவரணங்களாகவே அமைந்துள்ளன. பிரயோக உளவியல் என்பது பல்வேறு ஆய்வுகள் ஊடாகப் பெறப்பட்ட உளவியல் கருத்துக்களும் கோட்பாடுகளும் மனித வாழ்வின் மேம்பாட்டிற்காக பிரயோகிக்கப்படுகின்றமையைக் குறித்து நிற்கின்றது. பலவழிகளிலும் திரட்டிப் பெறப்படுகின்ற உளவியல் அறிவை ஒரு குறித்த துறைசார்ந்து பிரயோகிக்கும் போது அந்தப் பிரிவு அத்துறை சார்ந்த உளவியலாகக் கொள்ளப்படும்.

பிரயோக உளவியலில் விருத்தி உளவியலும் ஆளுமை உளவியலும் இன்று செல்வாக்குப் பெற்ற துறைகளாக விளங்குகின்றன. விருத்தி உளவியல் என்பது ஒருவரின் வாழ்க்கை வட்டம் முழுமைக்கும் நிகழ்கின்ற உடலியல் விருத்தி, அறிகை விருத்தி, சமூக விருத்தி, ஆளுமை விருத்தி போன்றவற்றை ஆராயும் துறையாகும். எப்பருவத்தில் பிள்ளைகளில் எப்படியான மாற்றங்கள் ஏற்படுகின்றன என்பதில் தொடங்கி எவ்வாறு ஒவ்வொரு விடயங்களையும் கற்கின்றார்கள் என்பன போன்ற விடயங்களுக்கான விடை தேடும் துறையாக விருத்தி உளவியல் விளங்குகின்றது.

ஆளுமை உளவியல் என்பது தனித்துவமுடைய மனிதக் குணங்களை முன்னிறுத்துகின்றது. ஆளுமையின் கட்டமைப்பு எவ்வாறு உள்ளது. ஆளுமை எவ்வாறு அளவிடப்படலாம்? என்பன போன்ற வினாக்களுக்கு ஆளுமை உளவியலின் ஊடாக விடை தேடப்படும். அத்துடன் உளவியலில் இன்று ஆழமாகச் சிந்திக்கப்படும் துறையாகவும் ஆளுமை உளவியல் காணப்படுகின்றது. மனித ஆளுமையை எவ்வாறு குறைவின்றி வளர்த்தெடுக்கலாம்? ஆளுமைச் சிதைவுக்குரிய காரணிகள் எவை? போன்ற வினாக்களும் ஆளுமை உளவியலில் முக்கியமானவையாகக் காணப்படுகின்றன.

தமிழ் இலக்கிய வரலாற்றுப் போக்கில் சங்க காலம் முதல் தற்காலம் வரை அறம் பற்றிய சிந்தனைகள் முதன்மை பெற்று வந்துள்ளன. மக்களுக்கு நல்லொழுக்கம் புகட்டுவதற்கான அரிய கருவியாக இலக்கியம் திகழ்கின்றமையால் அறக்கருத்துக்களும் முக்கியத்துவம் பெற்றுள்ளன. ஆளுமை என்ற சொற்பிரயோகத்தைப் பயன்படுத்தாவிடினும் ஆளுமையுள்ள மனிதர்களுடைய உருவாக்கத்திற்காக வள்ளுவர் பல குறட்பாக்களை அமைத்துள்ளார். ஆளுமை பற்றிய மேலைத்தேய சிந்தனைகள் முதன்மை பெற்றுள்ள சூழலில் ஆளுமைக் கோட்பாடுகளுடன் வள்ளுவரின் சிந்தனைகள் எவ்வாறு பொருத்தமுற்றுள்ளன என்பதை நோக்குவதே இக்கட்டுரையின் பேசுபொருள் ஆகும்.

## ஆய்வு முறையியல்

இக்கட்டுரை ஒப்பீட்டு ஆய்வு முறையியலிலும் விவரண ஆய்வு முறையியலிலும் மேலைப்புல ஆளுமைக் கோட்பாடுகளுடன் வள்ளுவரின் குறட்பாக்கருத்துக்கள் இயைவு பெற்றுள்ள முறைமைய நோக்க விழைகின்றது.

## ஆளுமை பற்றிய அறிமுகம்

ஆளுமை பற்றிய வரைவிலக்கணங்கள் பல இருப்பினும் அவை யாவும் பின்வரும் அம்சங்களையே முதன்மைப்படுத்துகின்றன.

01. ஆளுமை என்பது தனிச்சிறப்பு வாய்ந்த அம்சம்.
02. இருவரது ஆளுமை ஒத்ததாக இருப்பதில்லை
03. ஆளுமை தொடர்ந்தும் விருத்தியடையக் கூடியது
04. சூழலுடனான இடைவினையானது ஆளுமை விருத்தியில் செல்வாக்குச் செலுத்தும்

ஆளுமையானது பல்வேறு துறைகளுடன் தொடர்புபட்டதாகக் காணப்படுகின்றது. கல்விக்கும் ஆளுமைக்கும் இடையிலான தொடர்பு, சமூகமயமாக்கலுக்கும் ஆளுமைக்கும் இடையிலான தொடர்பு, மனித ஆற்றலுக்கும் ஆளுமைக்கும் இடையிலான தொடர்பு என ஆளுமை பல்வேறு அம்சங்களுடன் தொடர்புபடுத்தி நோக்கக்கூடியது.

## ஆளுமை பற்றிய மேலைப்புல அறிஞர் கருத்துக்களை வள்ளுவர் கருத்துக்களுடன் ஒப்பிடல்

ஆல்போட் (Allport) என்ற அறிஞர் மனித ஆளுமையைக் கற்பதற்கு இரண்டு முறைகளை முன்வைத்தார். ஒன்று அனைவருக்கும் பொருந்தக்கூடியதான கொள்கையை உருவாக்குவது. உதாரணம் - புறமுகிகள். இரண்டாவது மனிதரில் தனித்துவக் குணம்சங்களை அறிவது. இவை இரண்டும் மனித ஆளுமையை அறிவதற்குரிய முறைகள் ஆகும். மனிதரில் காணப்படும் வேறுபாடான குணம்சங்கள் ஆளுமையைத் தீர்மானிக்கின்ற சக்தியாக அமைகின்றன. இதே பின்னணியிற் தான், பேர்கர் என்ற அறிஞரும் ஆளுமை என்பதை வரைவிலக்கணப்படுத்துகின்றார். பேர்கரின் கருத்துப்படி ஆளுமை என்பது தனிநபருக்குரிய தனித்துவமானதும் மாறாத தன்மை கொண்டதுமான நடத்தை, சிந்தனை, உணர்ச்சிக்கள் என்பவற்றின் கோலமாகும்.

இத்தகைய ஆளுமைசார்ந்த கருத்துக்குப் பொருத்தமுறாமாறு “இந்தச் செயலை இத்தன்மைகளாலே இவன் செய்து முடிப்பவனாவான் என்று அராய்ந்து அறிந்து அச்செயலை அவனித்திலே ஒப்படைத்துவிடுக என்கிறார் வள்ளுவர்.

**இதனை இதனால் இவன்முடிக்கும் என்றாய்ந்து  
அதனை அவன்கண் விடல்** (தெரிந்து வினையாடல் - 517)



தனிநபருக்குரிய தனித்துவம் பேணப்பட வேண்டும் என்ற கருத்தை வள்ளுவரும் ஆதரிப்பதைக் காண்கின்றோம்.

ஆளுமை பற்றிய கொள்கைகளில் பண்புக்கூறு அணுகுமுறைக் கொள்கையும் ஒன்றாகும். ஒருவருடைய பண்புக்கூறுகள் வேறுபடுவதற்கு அவரது பரம்பரையே முக்கிய காரணம் என்பது அய்சென்க் (Eysenck) என்ற உளவியலாளரின் கருத்தாகும்.

குடிமை என்ற அதிகாரத்தில் குடிப்பிறப்பின் பண்பு பரம்பரையிலேயே தங்கியிருக்கின்றது என்கிறார் வள்ளுவர். நிலத்திலே கிடக்கும் பொருளின் தன்மையை அதில் இருந்து வெளிப்படும் சிறிய காண்முளை காட்டும். ஒருவனுடைய வாய்ச்சொல் அவனது குடிப்பிறப்பைக் காட்டிக் கொடுக்கும் என்கிறார்.

**நிலத்திற் கிடந்தமை கால்காட்டும் காட்டும்  
குலத்திற் பிறந்தார் வாய்ச்சொல்** (குடிமை - 959)

ஆளுமையில் இடம்பெறும் பற்றுறவுக் கொள்கையை (Attachment theory) மேரி எயின்ஸ்வேர்த் (Mary Ainsworth), ஜோன் போல்பி (John Bowlby) பார்த்தலோமியு (Bartholomew) போன்றோர் முன்வைத்துள்ளனர். ஒரு பிள்ளைக்கும் அதன் பராமரிப்பாளருக்கும் நிலவுகின்ற நெருக்கமான உணர்வு பூர்வமான உறவைப் பற்று என்று குறிப்பிடலாம். பெற்றோருடனான பற்றுறவு பிள்ளையின் அன்புப் பெருக்கத் தேவை, ஆறுதலையும் ஆதரவையும் நாடுதல் சூழலை ஆராய்தல் அதனை நல்லமுறையில் கையாளல் பாதுகாத்தல் போன்றவற்றைவப் பூர்த்தி செய்கின்றது. பற்றின் ஊடாகப் - பற்றுக்கு உட்படுபவருக்குப் பாதுகாப்பு உணர்வு ஏற்படுவதோடு தான் ஒரு பெறுமதியான ஆள் என்ற உணர்வையும் கொடுக்கின்றது.

பற்று என்ற சொற்கையாட்சி வள்ளுவரிடத்தில் ஆசை என்ற பொருளில் உலக இன்பங்கள் மீதான ஆசை குறித்ததாகவே வெளிப்படுத்தப்படுகின்றது. ஆளுமை சார்ந்த பற்று - வள்ளுவரின் காமத்துப் பாலில் இடம்பெறும் குறட்பாக்களுடன் ஒப்புநோக்கத்தக்கதாகும். “காதலரால் விரும்பப்படுகின்றவருக்கு (பிரிவுத் துன்பம் இருந்தாலும்) மீண்டும் வந்தபின் வாழ்வோம் என்றும் செருக்குத் தரும் என்கிறார் வள்ளுவப் பெருந்தகையார்.

**வீழுநர் வீழப் படுவார்க்கு அமையுமே  
வாழுநம் என்னும் செருக்கு** (1193)

எறிக் எறிக்சன் (Eric Erikson) என்பவர் ஆளுமை தொடர்பாக உள - சமூகக் கொள்கையை முன்வைத்தவர் ஆவார். ஆளுமை வளர்ச்சியில் சமூகத்தின் பங்களிப்பு அவசியமானது என்பது இவரது கொள்கை ஆகும்.

எறிக்சனின் கருத்தின்படி அன்பு நெருக்கம் - தனிமைப்படுத்தல் (Intimacy - Isolation) என்கிற கட்டம் வயது 20 - 30 இடையில் இடம்பெறும். அன்பு நெருக்கம் - தனிமை என்பவற்றிற்கிடையே யதார்த்தபூர்வமான கையாளல் இடம்பெறுகின்ற போது எஞ்சிய காலமெல்லாம் அன்பு அனுபவத்தில் திளைத்தல் இடம்பெறும் என்கிறார்.

இத்தகைய கருத்தைத் தனிப்படர் மிகுதி என்ற அதிகாரத்தில் வள்ளுவப்பெருந்தகையார் முன்வைக்கின்றார்.

“யான் விரும்பிய காதலர் மீண்டு வந்து அன்பு செய்ய மாட்டார் என்றாலும் அவரைப் பற்றிய புகழைக் கேட்பதும் என் செவிக்கு இன்பமாக இருக்கின்றது”

**நசைஇயார் நல்கார் எனினும் அவர்மாட்டு  
இசையும் இனிய செவிக்கு** (1199)

ஆளுமை வளர்ச்சியுடன் தொடர்புபடுத்தி நன்னெறி வளர்ச்சி சார்ந்த கொள்கைகளை உளவியலாளர்கள் முன்வைத்துள்ளனர். இவற்றுள் லோறன்ஸ் கோல்பேர்க்கின் நன்னெறி வளர்ச்சிக் கொள்கை முக்கியமானது. (Moral development thory of Lowrence Kolberg)  
கோல்பேர்க்கின் கருத்துப்படி நன்னெறி நடத்தை பின்வரும் மூன்று படிநிலைகளில் வளர்ச்சியடைகின்றது.

01. முன்மரபு நன்னெறி (Preconventional morality)
02. மரபு வழி நன்னெறி (Traditional conventional morality)
03. பின்மரபு நன்னெறி (Post conventional morality)

ஒவ்வொரு நிலையும் தன்னகத்தே இரண்டு கட்டங்களைக் கொண்டது. எனவே மொத்தமாக ஆறு கட்டங்கள் காணப்படுகின்றன.

#### **முன்மரபு நன்னெறி (0 - 9 வயது)**

இக்கட்டத்தில் நன்மையைப் பரிமாறிக் கொள்ளல், தண்டனையைத் தவிர்த்தல் என்ற இரு நோக்கில் நன்னெறிச் சிந்தனைகள் அமைவதாகக் கோல்பேர்க் குறிப்பிடுகின்றார்.

#### **மரபு வழி நன்னெறி (13 - 19 வயது)**

இவ்வயதுப் பிள்ளைகள், விழுமியங்களைத் தமக்குரியதாகக் கருதாது - அவை பெற்றோர் அல்லது சமூகத்தினரால் தமக்குக் கையளிக்கப்பட்டதாகக் கருதுகின்றனர்.

#### **பின்மரபு நன்னெறிச் சிந்தனை (25 வயதுக்கு மேல்)**

தமக்குச் சரியெனப்பட்ட நம்பிக்கைகள், விழுமியங்கள் என்பவற்றின் அடிப்படையில் தீர்மானம் மேற்கொள்ளும் நிலை. இந்நிலையில் நன்னெறிச் சிந்தனைகள் பிறருடைய நிலைப்பாடுகளாக அன்றித் தன் சொந்த விழுமியங்களாக அமைந்திருக்கும்.

சட்டத்திற்கும் மேலாக ஒற்றுமையாக வாழ்தலே நன்னெறி விழுமியம் மூலம் எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது. சமயக் கல்வியின் ஊடாக ஜீவகாருண்யம் வலியுறுத்தப்படுகின்றது. இந்து கிறிஸ்தவ இஸ்லாமிய பௌத்தம் என அமைந்துள்ள மதங்கள் யாவும் நன்னெறி விழுமியத்திற்கு அதிகளவு முக்கியத்துவம் வழங்குகின்றன.

வள்ளுவர் அன்புடைமை என்றோர் அதிகாரத்தை இல்லறத்தானுக்குரிய கடமைகளைச் சுட்டுமாறு அமைக்கின்றார்.

‘எல்லாம் தமக்கே உரிமை என்பவர்கள் அன்புள்ளம் இல்லாதவர்கள். அன்புள்ளவர்களோ, தம் அன்பும் பிறருக்குரியது என்று கருதி வாழ்பவர்கள் ஆவர்.

**அன்பிலார் எல்லாம் தமக்குரியர் அன்புடையார்  
என்பும் உரியர் பிறர்க்கு** (அன்புடைமை - 71)

துறவிகளுக்குரிய செய்திகளைக் கூறப்படுகின்ற வள்ளுவர் துறவறவியலின் முதலாவது அதிகாரமாக அருளுடைமை என்ற அதிகாரத்தையே அமைத்தார்.

பொருள் இல்லாதவருக்கு இவ்வுலக வாழ்விலே இன்பம் இல்லாது போவதைப் போல அருள் இல்லாதவருக்கு மேலுலகத்தின் பேரின்பமும் இல்லாதுபோகும் என்கிறார்.

**அருளில்லார்க்கு அவ்வுலகம் இல்லை பொருள் இல்லார்க்கு  
இவ்வுலகம் இல்லாகி யாங்கு** (அருளுடைமை - 247)

கொல்லாமையை நன்னெறியாக வள்ளுவர் வலியுறுத்துவதைக் காண்கின்றோம். தன் உயிரையே விட்டுவிட நேர்கின்ற காலத்திலும் தான் பிறிதோர் உயிரின் இனிய உயிரைப் போக்கும் செயலையாருமே செய்யாதிருப்பாராக என்கிறார்.

**தன்னுயிர் நீப்பினும் செய்யற்க தான்பிறிது  
இன்னுயிர் நீக்கும் வினை** (கொல்லாமை - 327)

கோல்பேர்க்கின் நன்னெறிக் கொள்கையின் பிரகாரம் சமயம் சார்ந்த நம்பிக்கைகளுடன் ஒருவன் ஆளுமை பெறும் காலம் என்பது வாழ்வின் இறுதிக்கட்டமாக அமையும். இது எல்லோருக்கும் வாய்க்காது என்பது அவரது கருத்து. மூன்று வழி மரபுவழிச் சிந்தனைகளைக் கடந்து வருகின்ற இறுதிநிலையே சமயம் நெறிப்படுத்தும் நன்னெறிச் சிந்தனையாகும் என்கிறார் கோல்பேர்க். ஆனால் வள்ளுவர். இல்லறத்தான் அன்புடைமை கொண்டவனாக உயிரினும் மேலாக ஒழுக்கத்தைப் பேணுபவனாக வாழ வேண்டும் எனக் கூறுவதைக் காண்கின்றோம்.

சிக்மன்ட் புரோயிடின் ஆளுமை இயங்கியல் கொள்கை (Sigmund Freud – Psycho Dynamic theory) ஆளுமைக் கொள்கைகளில் மிகவும் முக்கியமான கொள்கை ஆகும். இவர் தான் கண்ட அகநோக்குத் (introspection) தரிசனங்களையும் தனது உளமருத்துவப் பணிகள் ஊடாகப் பெற்ற அனுபவங்களின் அடிப்படையிலும் தனது கொள்கையை உருவாக்கினார்.

மனித நடத்தைகள் நனவிலி அல்லது ஆழ்மனக் காரணிகளான ஆசைகள், தேவைகள், உந்தல்கள் என்பவற்றால் நிர்ணயிக்கப்படுபவை என்கிறார். புரோயிடின் கொள்கைப்படி மனித மனம் மூன்று முக்கிய சக்திநிலைகளைக் கொண்டு இயங்குகின்றது.

01. இட் (id) அல்லது இயல்புக்க மனம்
02. ஈகோ (ego) அல்லது அகம் அல்லது யதார்த்த மனம்
03. சுப்பர் ஈகோ (super ego) அல்லது அதி அகம் அல்லது உயர்நிலை மனம்

இயல்புக்க மனத்தில் இருந்து யதார்த்த நிலை மனமும் அதன் வளர்ச்சியால் உயர்நிலை மனமும் உருவாகின்றன. இவற்றிடையே காணப்படுகின்ற பரஸ்பர வேறுபாடுகளே ஆளுமைகளை வெவ்வேறு நிலைகளில் வெளிக்காட்டும் மனிதக் குணவியல்புகளாகின்றன.

இட் இன் குணமானது துன்பத்தை விலக்குவதும் இன்பத்தை நாடுவதாகவும் இருக்கும். இது தன் ஆசைகளை நிறைவேற்றிக்கொள்ளும் விருப்பத்தை வெளிக்காட்டும். விழிப்பு நிலையின்போது மனதால் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட முடியாதவை எனக் கருதப்படும் ஆசைகள், உந்தல்கள், தேவைகள் என்பன கனவின் போது வேறு உருக்களில் அல்லது வேறு வடிவங்களில் நிறைவேறுகின்றன.

ஈகோ எனப்படும் யதார்த்த மனமானது இயல்புக்க மனத்தின் ஆசைகள், தேவைகள் உந்தல்களின் வழி இயங்காது சமூக வாழ்வின் யதார்த்தங்களைப் பகுத்தறிவோடு கருத்தில் எடுத்து இயங்கும் தன்மை கொண்டதாக விளங்குகின்றது. இது யதார்த்தக் கொள்கையின் (reality principle) அடிப்படையிலேயே இயங்கும்.

சுப்பர் ஈகோ எனப்படும் அதிஅகம் சமூகம் கொண்டுள்ள உயர் விழுமிங்களைச் சார்ந்ததாக இருக்கும். அதி அகத்தின் (super ego) போது மனச்சாட்சி, இலட்சிய வாழ்வு என்பன முக்கியத்துவம் பெறுகின்றன. மனிதர் இலட்சிய நிலையில் வாழ்வதற்கான அடிப்படையாகவே கடவுளிடம் சேருதல் என்ற சிந்தனையைக் குறிப்பிடலாம். மனிதர்களின் நடத்தையானது நற்பண்பு நிறைந்ததாக அமைந்திருப்பதற்கு அதிஅகத்தின் பங்களிப்புப் பிரதானமானதாகும்.

ஒவ்வொரு சந்தர்ப்பத்திலும் ஈகோ சமநிலை காண முயற்சிக்கும் இந்த சமநிலை இட்டைச் (id) சார்ந்ததாகவோ அல்லது சுப்பர் ஈகோவைச் (super ego) சார்ந்ததாகவோ அமையும். எடுத்துக்காட்டாக வீதியில் செல்கின்ற ஒருவர் அங்கு வீழ்ந்து கிடக்கின்ற ஒரு தொகுதிப் பணத்துடன் உள்ள கைப்பையைக் காண்கின்றார். யாருமற்ற நிலையில் அதனைத் தன்னுடைமையாக்கிக் கொள்ள வேண்டும் என்ற தீர்மானத்தை அவர் எடுத்தால் - இட்டின் அதீத செல்வாக்கிற்கு அவர் உட்பட்டிருக்கின்றார் எனக் கொள்ளலாம். பொருளை உடைமையாக்க வேண்டும் என்ற எண்ணம் அவர் மனத்தில் ஆழ்மன ஆசையாக இருந்திருக்கின்றது.

இதே வேளை இதே சந்தர்ப்பத்தில் பிறர்பொருளை எடுப்பது பாவம். இதனை உரியவரிடம் சேர்த்துவிடுதலே முறையானது என ஒருவர் தீர்மானம் எடுப்பின் சுப்பர் ஈகோ சார்ந்ததாகஈகோ செயற்படுவதாகக் கொள்ள முடியும்.

எனவே ஈகோ சந்தர்ப்பத்திற்கு சந்தர்ப்பம் தீர்மானங்களை எடுப்பதால் ஆளுமை கணத்திற்குக் கணம் வேறுபட்டுக் காணப்படுகின்றது. இக்கருத்து வள்ளுவத்துடன் எவ்வாறு பொருந்துகின்றது என்பதைக் காண்போம்.

**பற்றுக் பற்றறான் பற்றினை அப்பறறைப்  
பற்றுக் பற்று விடற்கு (துறவு - 350)**

பற்றுக்கள் காணப்படுவது ஆழ்மன விருப்பாகும். இது இட்டைச் (id) சார்ந்தது. பற்றுவிடல் (ஆசைகள் விடல்) என்பது சுப்பர் ஈகோ சார்ந்தது இரண்டுக்கும் இடையில் சமநிலை காணும் தன்மை - இறைவன் மீது பற்றுக்கொள்வதாக (பற்றற்றான் பற்று) அமைகின்றது. இது சிக்மன்ட் புரோயிட் குறிப்பிட்ட ஈகோவின் சமநிலை காணும் சக்தியுடன் பொருத்திப் பார்க்கத் தக்கதாக உள்ளது.

இறைவனுடைய தன்மை குறித்துச் சொல்ல வந்த ஆழ்வார்களும்  
யாவையும் யாவரும் தானாய்  
அவரவர் சமயம் தோறும்  
தோய்விலன் புலன் ஐந்திற்கும்  
சொலப்பட்டான் உணர்வின் முர்த்தி  
ஆவிசேர் உயிரின் உள்ளால்  
ஆதுமோர் பற்றிலாத  
பாவனை அதனைக் கூடல்  
அவனையும் கூடலாமே

என்று பேசுவதையும் இங்கு பொருத்திப் பார்க்கலாம்.

புதிய புரோயிட் வாதியாகிய காள் யுங் (Carl Jung) நனவிலி மனத்தில் காணப்படுகின்ற ஒடுக்கப்பட்ட சிந்தனைகள் உணர்ச்சிகள் என்பவற்றுடன் தொகுக்கப்பட்ட நனவிலி (Collective Consciousness) என்ற வேறோர் அம்சமும் உள்ளது என்கிறார். தொகுக்கப்பட்ட நனவிலி என்பது எமது மூதாதையரிடம் இருந்து பெறப்படுகின்ற சூக்குமமான பிரதிமைப் படிமங்கள் என யுங் குறிப்பிடுகின்றார்.

இதனை ஒத்ததாக வள்ளுவர் குடிமை என்ற அதிகாரத்தில் குறட்பா ஒன்றை அமைத்துள்ளார். ஒருவனுடைய நல்ல பண்புகளுக்கிடையில் அன்பற்ற தன்மை காணப்பட்டால் , அவனை அவனுடைய குடிப்பிறப்புப் பற்றி ஐயப்பட நேரிடும் என்கிறார்.

**நலத்தின்கண் நாரின்மை தோன்றின் அவனைக்  
குலத்தின்கண் ஐயப் படும் (குடிமை - 958)**

ஆப்பிரஹாம் ஹரோல்ட் மாஸ்லோ என்பவர் தேவை அடுக்கமைவுக் கொள்கையை (Abraham Harold Maslow- Thory of Hierarchy of needs) முன்வைத்தவர் ஆவார்.

மனிதரிடம் காணப்படும் தேவைகளே அவருடைய ஆளுமை உருவாக்கத்திற்கான ஊக்கிகளாக அமைகின்றன.

தேவைகளைப் பிரதானமாக ஐந்து வகுதிகளுக்குள் மாஸ்லோ அடக்கினார்.  
உடலியல் தேவைகள் - பசி, தாகம், பாலியல்  
பாதுகாப்புத் தேவை - ஆபத்தில் இருந்து விடுபட்ட நிலை, வாழ்வின் ஸ்திரத்தன்மை

அன்புத் தேவை - அன்பும் ஏற்றுக்கொள்ளலும்  
கணிப்புத் தேவை - அடைவு, அடையாளம் காணப்படல்  
சுயதிறனியல் நிறைவுத் தேவை - ஆளுமையை வெளிப்படுத்தல்

எனவே தேவைகளை நிறைவேற்றி ஊக்கம் கிடைக்கின்ற போதே ஒரு மனிதன் தனது இயல்பான ஆளுமையை வெளிக்கொணர்வான் என்பதை உணர முடிகின்றது.

ஊக்கம் உடைமை என்ற அதிகாரத்தில் நீர்ப்பூக்களின் தாளின் நீளம் அவை நின்ற நீரின் அளவினவாகும். வாழ்க்கையின் உயர்வு மக்களின் ஊக்கத்தின் அளவினவாகும் என்று குறிப்பிடுவதன் ஊடாக ஊக்கத்தின் உயர்வைக் குறிப்பிடுகின்றார் வள்ளுவர்

**வெள்ளத்து அனைய மலர்நீட்டம் மாந்தர்தம்**

**உள்ளத்து அனையது உயர்வு** (ஊக்கம் உடைமை - 595)

மேலும்

**முயற்சி திருவினை ஆக்கும் முயற்றின்மை**

**இன்மை புகுத்தி விடும்** (ஆள்வினை உடைமை - 616)

என்பதன் ஊடாக ஊக்கமுடையவரே வாழ்வில் வெற்றி பெறுகிறார் என்று கூறுவதன் வாயிலாக ஆளுமை உயர்வுக்கு ஊக்கலின் அவசியத்தைக் குறிப்பிடுகின்றார்.

## நிறைவுரை

உளவியலில் ஆளுமை என்ற துறை முக்கியம் பெற்று விளங்குகின்ற நிலையில் வள்ளுவரின் குறட்பாக்களின் வழி ஆளுமைத் தரிசனம் கீழைப்புலச் சிந்தனையாளர்களின் பால் எமது கவனத்தைக் குவிய வைக்கின்றது.

மேலைப் புலத்தாருடைய சிந்தனைகளின் வடிவமைப்பிற்குள் ஆட்பட்ட உலகம் கீழைப்புலத்தாருடைய சிந்தனைகளின்பாலும் கவனத்தைச் செலுத்த வேண்டியது அவசியமானதாகும். மதுரைத் தமிழ்நாகனாரின் திருவள்ளுவமாலைப் பாடல் இங்கு பொருத்திப் பார்க்கத்தக்கது.

**எல்லாப் பொருளும் இதன்பால்உள இதன்பால்**

**இல்லாத எப்பொருளும் இல்லையால் - சொல்லால்**

**பரந்தபாவால் என்பயன் வள்ளுவனார்**

**சுரந்தபா வையத் துணை**

### உதவியன

- இராசேந்திரம் ஸ்ராலின், ஆளுமைக் கொள்கைகள், ஜீவநதி, கலைஅகம், அல்வாய், 2015
- ஜெயராசா. சபா., கற்றல் உளவியல், சேமமடு பதிப்பகம், கொழும்பு 2008
- விமலா கிருஷ்ணபிள்ளை, வழிகாட்டலும் ஆலோசனையும், சேமமடு பதிப்பகம், கொழும்பு, 2009
- கோபாலகிருஷ்ணமாசாரியார். வை.மு., திருக்குறள் மூலமும் பரிமேலழகர் உரையும் ஆராய்ச்சிக் குறிப்புரையும், உமா பதிப்பகம், சென்னை, 2009
- வரதராசனார், மு., திருக்குறள் தெளிவுரை, தென்னிந்திய சைவசித்தாந்த நூற்பதிப்புக் கழகம், சென்னை 2004.



## இலங்கை பாடசாலைக் கல்வி முறையில் தொழில் வழிகாட்டல் சேவை

**திரு.சி.கவியரசன் (ஆசிரியர்)**  
**B.A, Diploma in teching,**  
**PGD IN Special needs education (OUSL)**  
**Diploma in counselling (SEUSL)**  
**MED(R) (Jaffna university)**

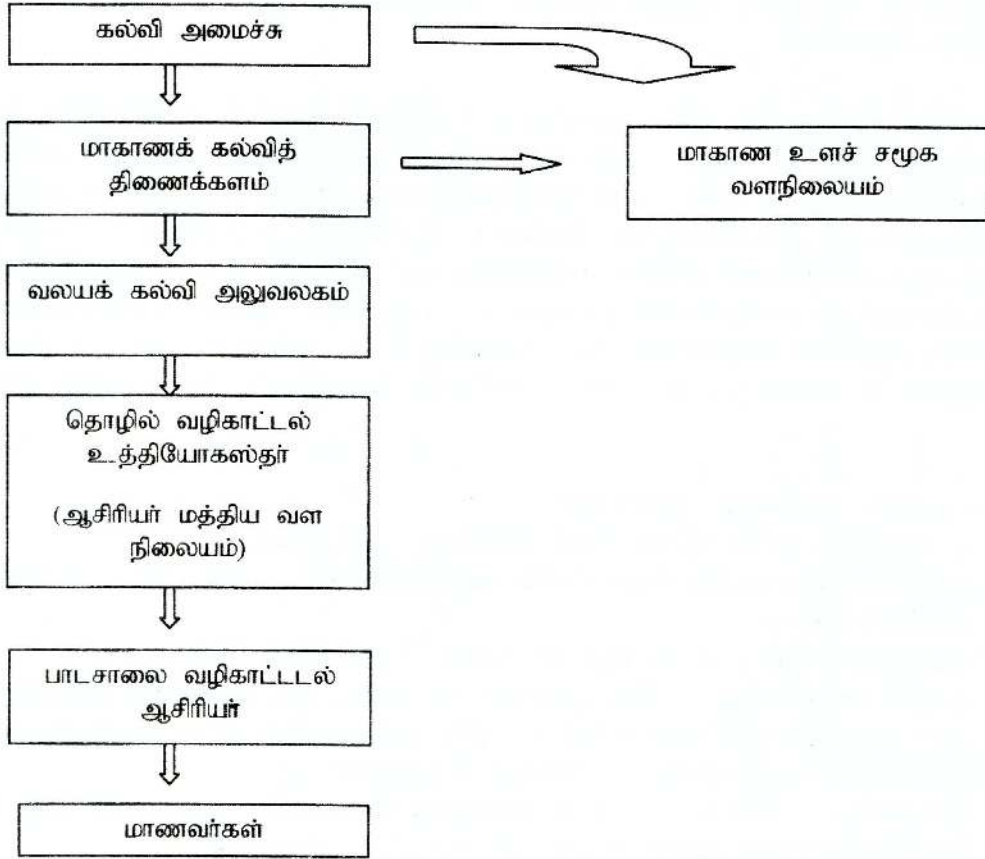
இன்றைய உலக மயமாதலுக்கும் நவீன தொழில்நுட்ப உலகிற்கும் பொருத்தமான தொழிற்படையை உருவாக்க வேண்டிய தேவை அதிகரித்துள்ளது. கைத்தொழில் மயமாக்கல், தொழில்நுட்ப விருத்தியின் காரணமாக தொழில்துறை பன்மடங்கு விரிந்து காணப்படுகின்றது. அதற்கேற்ப கற்கை நெறிகளும், தொழில்களும் எண்ணிறந்து காணப்படுகின்றது. அதற்கேற்றால் போல் பல்வேறுபட்ட துறைகளில் அறிவையும், ஆற்றல்களையும், திறன்களையும், சிறந்த மனப்பான்மையையும் மாணவர்களிடத்தில் வளர்க்க வேண்டியது பாடசாலையின் முக்கிய பணியாகும். எனவே மாணவர்களின் தனியாளர் வேறுபாடுகளை அறிந்து அவர்களது ஆளுமையை வளர்ப்பதினூடாக புத்தாக்கங்கள், புதிய சிந்தனைகள் மற்றும் புதிய திறன்களை உருவாக்கி சிறந்த தொழில் சமூகத்தை தோற்றுவிக்க முடியும் என்பதில் எந்தவித ஐயமும் இல்லை.

இலங்கையைப் பொறுத்தவரையில் கல்விக்கும் வேலை உலகிற்கும் இடையே பாரிய இடைவெளியென்று காணப்படுகின்றது. இதனை நீக்கும் முகமாக அரசு பல்வேறு நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டு வருகின்றது. இதன் முதற் கட்டமாக 1998.01.01ல் தொழில் வழிகாட்டல் பிரிவு ஆம்பிக்கப்பட்டது. இது கல்வி மற்றும் உயர்கல்வி அமைச்சினதும் தேசிய கல்வி நிறுவகத்தினதும் மனித வளங்கள் மற்றும் தொழிநுட்ப அறிவை ஒன்று திரட்டுவதன் மூலம் நடைமுறைப்படுத்தப்படுகின்றது. மேலும் அதனுடன் இணைந்த வகையில் 1992ல் தேசிய கல்வி ஆணைக்குழுவின் விதப்புரைகளுக்கு இணங்க இன்று சகல பாடசாலைகளிலும் வழிகாட்டல் சேவைப் பொறுப்பாசிரியர்கள் நியமிக்கப்பட்டு பயிற்சியளிக்கப்பட்டு இச் சேவை விஸ்தரிக்கப்பட்டுள்ளது.

2009ம் ஆண்டு இலங்கையின் பொதுக் கல்விக்கான புதிய கல்விச் சட்ட முன்மொழிவுகள் “ஆசிரியர்கள் அனைவருமே ஆலோசகர்கள்” என்ற நிலையில் பயிற்சியளிக்கப்பட வேண்டும் என வலியுறுத்தப்பட்டது. அதனோடு இணைந்த வகையிலே இன்று நடைமுறையில் இருக்கும் பாடசாலை மேம்பாட்டுத் திட்டமானது ஆலோசனை வழிகாட்டல் சேவையை மாணவர்களுடன் இணைந்த வகையில் பெற்றோர்களுக்கும் சமூகத்திற்கும் பாடசாலையினூடாக வழங்கப்பட வேண்டும் என சிபார்சு செய்துள்ளது. இவ்வாறான சமூக தார்மிக பொறுப்புடன் இயங்கும் இத் தொழில் வழிகாட்டல் சேவை வழங்கப்படுவதற்கான நோக்கங்களாவன.

1. தொழில் வழிகாட்டலும் ஆலோசனை வழங்குவதின் குறிக்கோளானது ஒருவக்கு தமது பிரரச்சனையை தாமாகவே தீர்த்துக் கொள்ள உதவி புரிதலாகும்.
2. உதவி புரிதல் என்பது ஏதாவது ஒரு வழியினை தேடிக்கொள்வதற்கான தெளிவினை ஏற்படுத்துவதாகும்.
3. தீர்மானித்துக் கொண்ட பாதையில் செல்வதற்கு ஆற்றல், தன்னம்பிக்கை, மனோதிடம் என்பனவற்றை ஏற்படுத்துவதன் மூலம் சரியான தீர்மானம் எடுக்கக்கூடிய நிலையை உருவாக்கல்
4. தமது இலக்குகளைக் தீர்மானித்தலும், தொழிலுக்கான சுயமதிப்பீடும்
5. தமது பலம், பலவீனம் அறியப்பட்டு தமது நிலைக்குப் பொருத்தமான பாதைகளை தாமே தெரிவு செய்யும் நிலையை அறியச் செய்தல்

இக் குறிக்கோள்களை அடிப்படைவதனை தமது சிறப்பு நோக்கமாகக் கொண்ட கல்வி அமைச்சானது முன்னூறு மாணவர்களைக் கொண்ட பாடசாலைக்குத் தனியாக தொழில் வழிகாட்டல் பிரிவு ஒன்றினை ஆரம்பிப்பதோடு பயிற்சி பெற்ற தகுதியுடைய ஆசிரியரையும் தொடர்புபடுத்தி வருகின்றது. அத்துடன் வலயக்கல்வி அலுவலகங்களிலும் பிரதேச செயலகங்களிலும் தொழில் வழிகாட்டல் பிரிவு இயங்குவதுடன் பயிற்சியளிக்கப்பட்ட அதிகாரிகள் பொறுப்பாக நியமிக்கப்பட்டுள்ளனர். இதற்காக இலங்கைக் கல்வி முறைமையில் தொழில் வழிகாட்டல் முறைமைபடுத்தப்பட்ட அமைப்பினூடாக பின்வருமாறு நடைமுறைப்படுத்தப்படுகின்றது.



மேலும் கல்வியுடாக விருத்தி செய்யப்படும் அடிப்படைத் தேர்ச்சிகளில் ஒன்றாக “வேலை உலகிற்கு தயார் செய்தல்” என்பது பாடசாலைகளில் முறையாக செயற்பட்டுக் கொண்டிருப்பதனால் சிறந்த ஆளுமை மிக்க, தொழிலாற்றல் திறன்கள் உள்ள மாணவர்கள் உருவாக்கப்படுவார்கள் என்பதில் எந்தவித ஐயமும் இல்லை.

முழுமையான ஆற்றல் நிறைந்த மாணவனை வேலை உலகிற்கு ஏற்ப தயார் செய்து கொடுப்பது பாடசாலைகளின் முக்கிய பணியாகும். எனவே இன்றைய நவீன உலகிற்கு பொருத்தமான புதிய கற்கைநெறிகள் மற்றும் அவற்றை பின்பற்றத் தேவையான தகுதிகள் என்பவற்றை அறிந்து கொள்ளச் செய்வதோடு மாணவர்களை அதற்கு தகுந்தவாறு திட்டமிடச் செய்வதும் இச் சேவையின் பிரதான பணிகளாகும். இச் செயற்பாடுகளை நிறைவேற்றுவதில் அதிபர், ஆசிரியர்கள், பெற்றோர்கள் மற்றும் சமூகம் என்பன மிகுந்த கடப்பாடுடையவர்களாக இருத்தல் வேண்டும்.

இவ்வாறாக பாடசாலை வழிகாட்டல் ஆலோசனைப் பிரிவு பின்வரும் ஆறு துறைகள் தொடர்பாக ஆலோசனைகள் வழங்குகின்றன.

1. தனியாள் வழிகாட்டல்
2. கல்விசார் வழிகாட்டல்
3. தொழில்சார் வழிகாட்டல்
4. உடலியல் சார் வழிகாட்டல்
5. சமூகம் சார் வழிகாட்டல்
6. இணைப்பாடலிதான செயற்பாட்டிற்கான வழிகாட்டல் என்பனவாகும்.

மேலும் இப் பிரிவினது உள்ளடக்கச் செயற்பாடுகள் முறையே (க.பொ.த) சாதாரண தரப் பாடத் தெரிவு, (க.பொ.த) உயர்தரத்தில் பாடத் தெரிவு, பல்கலைக்கழக பாடத் தெரிவுகளுக்கான நியமம் மற்றும் புள்ளி முறைமைகள், இலங்கைப் பல்கலைக்கழகங்களும் பாடநெறிகளும், தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளும் பயிற்சி நெறிகளும், தேசிய வாழ்க்கை தொழில் முறையை, நேர்காணலிலுள்ள திறன்கள், சுயவிபரப்பட்டியல் தயாரித்தல், தொழிலுக்கான வாழ்க்கை தேர்ச்சிகள், தொழில் தெரிவும் தொழிலுக்கான திட்டமிடலும், தகவல்கள் வழங்குதல், இயல்பாற்றலை வளர்த்தல், இடர்களை ஏற்றல், பல்திறன்கள், வாய்ப்புக்களைத் தேடுதல், தொழிற்சந்தைக் கண்காட்சியும் அதனைப் பார்வையிடுதல் போன்றவை மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

எனவே தற்போதைய நவீன தொழிநுட்ப உலகத்தில் எண்ணிறைந்த கற்கை நெறிகளும் வேலை வாய்ப்புக்களும் உலகமயமாதலுக்கேற்ப மாறிக்கொண்டிருக்கின்றன. அதற்கேற்ப மாற்றங்களையும் புதிய சவால்களையும் மாணவர்கள் எதிர்கொள்வதற்கு நவீன கற்கைநெறிகள், தொழில்சார் அறிவுகள், தொழிநுட்பப் பயிற்சிகள் போன்ற இச்சைப்படுத்த வேண்டிய தேவைகள் உள்ளமையால் தொழில் உலகிற்குப் பொருத்தமாக மாணவர்களின் திறன்கள் அதிகரிக்கப்பட வேண்டிய தேவை உள்ளது. இதற்காக தொழில் வழிகாட்டல்களை பாடசாலைகளில் முறையாக செயற்படுத்தி அதன் விளைதிறனாக புதிய தொழில் உலகிற்கான வலுமிக்க ஊழியப்படையை முனைப்புடன் செயற்படுத்தல் வேண்டும். இது சமூகப் பொறுப்பு மிக்க பிரதான கடமையாகும். இதனை நிறைவேற்ற வேண்டியது அனைவரதும் தார்மிகப் பொறுப்பும் ஆகும்.

#### உங்கள் ஞாபக சக்தியை அதிகரிக்க

1. உங்களுக்கு நல்ல ஞாபக சக்தி இருப்பதாக நம்புங்கள்
2. உங்களது மூளையை சுறுசுறுப்பாக வைத்திருங்கள் :- புதிய நரம்பு இணைப்புக்கள் வளர்ச்சியடையும்
3. ஆழ்ந்த சுவாசம் :- உங்களது தெளிவான சிந்தனைக்கு வழிவகுக்கும்
4. தினசரி உடற்பயிற்சி :- இது மூளைக்கான இரத்த ஓட்டத்தை அதிகரிக்கும்
5. மன அழுத்தத்தைக் குறையுங்கள் :- இது ஞாபகப்படுத்தும் திறனைக் குறைக்கும்
6. சாப்பாட்டின் தரத்தையும் அளவையும் பேணுங்கள்
7. நினைவுகளை சேமிக்க நேரம் ஒதுக்குங்கள் நினைவுகள் ஒதுக்கப்படுவதை தவிர்க்க உதவும்
8. சிறப்பியல்புகளின் அடிப்படையில் பாகுபடுத்திக் கல்லுங்கள்
9. உங்களை நீங்களே ஒரு ஒழுங்குக்குள் கொண்டு வாருங்கள்
10. தியானம் செய்யுங்கள் :- மூளைக்கான இரத்த ஓட்டத்தை அதிகரிக்கும்
11. நன்றாகவும் அளவாகவும் தூங்குங்கள்
12. நேராக நிமிர்ந்து அமருங்கள் :- சிந்தித்தலை இலகுபடுத்தும்
13. எழுதுங்கள் :- இது படைப்பாற்றலையும் பகுப்பாய்வு திறனையும் மேம்படுத்தும்
14. வேகமாக வாசியுங்கள் :- கிரகிக்கும் திறனை அதிகரிக்கும்
15. ஆர்வத்துடன் வினைதிறனாகக் கற்றல் :- ஆரம்பத்தில் இருந்தே குறிப்பு எடுங்கள் குறுகிய ஓய்வு எடுங்கள் எதிர்பார்ப்பு மற்றும் ஆர்வத்தை அதிகரிக்கும்
16. நடைப்பயிற்சி :- இது சிறந்த தெளிவான சிந்தனைக்கு வழிவகுக்கும்
17. பேச்சு :- இது உங்களைப் புரிந்து கொள்ளும் திறனை அதிகரிக்கும்
18. நல்ல படமாக மனதில் படித்தவற்றை பதிவு செய்யுங்கள்
19. தேவையற்ற விவாதங்களைத் தவிர்த்துக் கொள்ளுங்கள்
20. சிரிப்பு :- சிரிப்பின் போது வெளிப்படும் (Endorphins) மூளையின் ஆரோக்கியத்தைப் பேணுவதுடன் திறந்த எண்ணங்களை அதிகரிக்கும்





## மாணவர்க்கு.....

தோள்களில் தினவும் கண்களில் கனவும்  
 தோழமைகொள்ளும் மாணவர்கள்  
 வாள்களில் இருக்கும் கூர்மையாய் உந்தன்  
 வற்றாத அறிவை உயர்த்திப்பார்;  
 தாள்களில் எழுதியபாடம் அனைத்தும்  
 தளரா(து) மனதில் பதித்துப்பார்;  
 நாட்கள் கடந்தும் ஞாபகத் திரையில்  
 நல்லநேரத்தில் உதிப்பதைப்பார்;

பரீட்சை என்பது எவ்வளவு நிறைய  
 படித்திருக்கிறோம் என்பதல்ல  
 பரீட்சை என்பது எவ்வளவு விரைவாய்  
 பதிவு செய்கிறோம் என்பதுதான்  
 பரீட்சைமுறைகள் நடைமுறை வாழ்வில்  
 பொருத்தமற்றது என்பதுண்மை  
 பரீட்சைமுறையில் புதியமாற்றம்  
 பொருத்தப்படுவது நல்லதென்பேன்.

கிள்ளுக்கீரையாய் விடயதானத்தை  
 கேட்டுத் தெரிவது நல்லவேலையா?  
 பள்ளிக் கூடத்தில் கற்றதை நினைவில்  
 பதிப்பது இரவா அதிகாலையா?  
 உள்ளத்தின் தகுதியுன் உடலின் தகுதி  
 ஏற்பநீயே தெரிவுசெய்;  
 பள்ளத்தில் நிரம்பும் தண்ணீர்போல  
 பரீட்சை நிரப்ப பயிற்சிசெய்;

சுருதி சேர்ந்தால் சங்கீதம் சுகம்  
 சுகமாய் வாழப்பற்று கல்வியின்கை  
 உறுதிகொண்டால் உயர்வே வரும்  
 உள்ளத்தில் நிலைநாட்டு நம்பிக்கை  
 அறிவு அனுபவம் ஏற்ற ஆற்றல்  
 அனைத்தின் தொகுப்பே நற்கல்வி  
 அறிவும் உடலும் மனமும் ஒன்றி  
 ஆக்கித்தருவது நல்ல வெற்றி.

திரு.சி.காண்டிபன்,  
 ஆசிரியர்,



## ஆண்பிள்ளைகளை வளர்ப்பதில் என்ன சவால்கள்.

திருமதி.ரி.ஹரிசுரன்

( B.A.Hons /Dip.in.Education / SLPS - 2)

இன்றைய உலகம் பெரியது மனித சிந்தனைகளும் கண்டு பிடிப்புக்களும் அளப்பரியது. அளவு கோல் கொண்டு அளக்க முடியாத சிந்தனை சிதறல்களும் செயற்பாடுகளும் அதிகரித்து மனிதர்களை பூலோகத்திலேயே புதைகுழி நரக வேதனைகளை அனுபவிக்க வேண்டிய நிர்ப்பந்தத்திற்கு உள்ளாக்கி விட்டன.

தமிழ் நூல்கள் அனைத்தும் ஆண்பிள்ளைகளை பெறுவதை பெருமைமிக்கதாகவும் வீரம், ஒழுக்கம், ஆற்றல் சந்ததியை வழிப்படுத்தும் திறன் பெற்றோரின் இறுதிக்காலக் கடன்களை முறையாக பேணுவதற்கும் முதலீடாகக் கருதுவர். அதுமட்டுமல்ல பெற்றோர் ஆண்பிள்ளைகளை தமது சொத்தாக கருதி வளர்ப்பது யாவரும் அறிந்த உண்மையே. இத்தகைய ஆண்பிள்ளை இன்று இல்லை என்று சொல்வதற்கில்லை இன்றும் பல ஆண்பிள்ளைகள் இத்தகைய பணிகளைத் தவறாது செய்து வருவதும் கண்கூடே இருந்தாலும் திருமலை சமூகத்தை பொறுத்தவரையில் ஆண்பிள்ளைகளை வளர்ப்பதில் பெற்றோர் ஏன் இடர்படுகிறார்கள்

- ❖ தமது சொந்த வேலைகளைத் திட்டமிட்டு செய்யாமை
- ❖ தொடர்புகள் தொடர்பாடல்கள் அதிகரித்த தன்மை
- ❖ நேரம், காலம் வரையறுக்காத தொலைபேசி அழைப்புகள்
- ❖ பிரச்சினைகளை சரியாக இனங்கண்டு பிள்ளைகளை வழிப்படுத்தாமை
- ❖ உறவினர் தொடர்புகள் பிணைப்புக்களின் அளவு குறைவு
- ❖ கற்றலில் அளவுக்கு அதிக அக்கறை
- ❖ எதிர் காலம் பற்றிய வீணான கற்பனைகள்
- ❖ சிறு வயதில் இருந்தே தாங்களே முழுக்காரியங்களையும் செய்து சுய செயற்பாடுகளைச் சகலதிலும் குறைத்தல்
- ❖ கல்விக்கு அப்பாற்பட்ட மாணவரது சகல ஆசைகளையும் நிராகரித்தல் (அபிலாசைகளை புரிந்து நடந்துகொள்ளாமை)
- ❖ தவிர்க்கப்பட வேண்டிய விடயங்களை அன்பாக கலந்துரையாடி தவறுகளை சுட்டிக்காட்டாமை (நன்மை தீமைகளை கிழமைக்கு ஒரு தடைவையாவது எடுத்துக் கூறலாம்)
- ❖ பருவ மாற்றங்களில் வரும் மாற்றங்களை தெளிவாக அறிவுறுத்தாமை.
- ❖ தந்தை எப்பொழுதும் தோழனாக தொடர்ந்து செல்லாமை
- ❖ ஆசிரியர்கள் பாடத்திட்டங்களில் மட்டும் கவனம் செலுத்துதல்.
- ❖ (அனைவரும்) குடும்பம், பாடசாலை, சமூகம் ஒருவரிலுள்ள குறைகளை மிக இலகுவாக கண்டு பிடித்து விமர்சனம் செய்தல்
- ❖ இவ்வாறு அளவிடமுடியாத ஆயிரக்கணக்கான காரணங்கள் மாணவர் செயற்பாடுகளை சிதறவைக்கின்றன.

எமது சமூகத்தை பொறுத்தவரையில் மாணவர்கள் சிந்தனையை தூண்டும் இடங்கள், அல்லது சம்பவங்களை எடுத்து நோக்கினால்

- ❖ உல்லாச பயணிகள் வருகை
- ❖ உல்லாசமான கடற்கரை
- ❖ புதிய திரைப்பட வெளியீடுகள்
- ❖ பல்லின சமூக கொண்டாட்டங்கள்.
- ❖ திட்டமிடப்படாத விளையாட்டுக்குழுக்களில் விளையாடல்
- ❖ புத்தம் புதிய கையாடக்கதொலைபேசியும் அதன் வசதிகளும்
- ❖ நண்பர்களின் மோட்டார் சைக்கில் சவாரிகளும் சாகசங்களும்
- ❖ நேர காலமற்ற தனிப்பட்ட, குழு வகுப்புகள்
- ❖ சிறுவர் உரிமைகளும் சட்ட ஏற்பாடுகளும்.
- ❖ பெற்றோர் கையளித்த அதிக பேச்சுச்சுதந்திரம்.
- ❖ பணக்கையாளுகை (சாப்பாட்டுக்காக, விளையாடி வெற்றி பெறல், வருட பிறப்பு கொடுப்பனவு, மேலதிக வகுப்பு கட்டணங்கள், பிறந்தநாள் அன்பளிப்பு)
- ❖ நடுநிசியில் பிறந்தநாள் கொண்டாட்டம்.
- ❖ தூர இடத்து நண்பர்கள் வீட்டிற்குச் செல்லுதல், தங்குதல்

இத்தகைய நடத்தைகள் எதுவானாலும் நீண்ட காலத்தில் அல்லது குறுகிய காலத்தில் ஒரு பாதிப்பை ஒழுக்கத்தில் ஏற்படுத்தி விடும் என்பதில் எந்தவிதமான சந்தேகமும் இல்லை. இத்தகைய பிரச்சினைகளில் இருந்த பெற்றோர் விடுபட என்ன வழிகள் உண்டு என்பதை நோக்கினால். குழந்தைகள் நடந்து திரிந்து பேசத் தொடங்குகின்ற பொழுதில் இருந்து ஆண்களை அவர்களது காரியங்களை நேர்த்தியாக செய்ய கட்டளைகள் மூலம் செயற்பாடுகளை நெறிப்படுத்த வேண்டும்.

குழந்தைகளை சுதந்திரமாக தாராளமாக விளையாட விட்டு செயற்பாடுகளை அவதானிக்க வேண்டும். விளையாடும் போதே மண் எடுத்தல், கல்லால் பிறருக்கு எறிதல், அடித்தல், கடித்தல் செயற்பாடுகள் இருப்பின் அவற்றைக் கதைத்து திருத்தமுடியாது. கண்டித்து திருத்த வேண்டும். முன்பள்ளிக்குப் போக முன்பே கடைசாப்பாட்டில் நாட்டங்களை ஏற்படுத்தாது நாளாந்தம் வீட்டில் போசனைமிக்க உணவுகளை உண்ணவும் பழக்க வேண்டும் அறியாத வயதில் பழகிவிட்டால் அது தொடர்பில் பழக்கமாகிவிடும்.

தேவைகள் அனைத்தையும் நிறைவேற்றக் கூடாது. அனைத்தையும் அலசி ஆராய்ந்து காலம் நேரம் தாழ்த்தி முக்கியத்துவத்தின் அடிப்படையில் அவற்றை படிப்படியாக நிறைவேற்ற வேண்டும். தேவைகள் ஒவ்வொன்றினதும் விளைவுகள் அறிந்து உணர்ந்து நிறைவேற்ற வேண்டும். அவற்றை நிறைவேற்றுவதில் உள்ள இடர்பாடுகளை உணர்த்தல் வேண்டும்.

தேவையற்ற நண்பர்கள் தொடர்பு, தேவையற்ற கொண்டாட்டங்கள் உறவினர் தவிர்த்தவர்களுடைய குடும்ப நிகழ்வுகள் எதற்கும் பிள்ளைகளை அனுமதிக்கக்கூடாது அல்லது அனுமதிக்க வேண்டிய தேவை ஏற்பட்டால் தந்தையும் கூடவே சென்று அழைத்து வருதல் வேண்டும். ஏதாவது ஒரு விடயத்திற்கு அனுமதித்தால் போதும் சகலதிற்கும் அனுமதிப்பார்கள் என்ற உயரிய கருத்தை பிடித்து விடுவார்கள்.

அவர்களது தனிப்பட்ட தேவைகள் அழகு சாதனங்களை வாங்கி கொடுங்கள் தொடர்ந்து அபிலாசைகள் இருந்தால் அவை தொடர்ந்து நிறைவேற்ற முடியாத தன்மைகள் அதில் உள்ள இடர்பாடுகளைத் தெளிவுபடுத்தி நிறைவேற்றுங்கள்.

பிள்ளைகளுக்கு எப்போதும் கண்டிப்போடு கலந்த அன்பை வழங்குங்கள். படிக்க தேவையான வசதிகளை செய்து கொடுங்கள் அதற்காக அவர்களது எதிர்காலத்தை நீங்கள் தீர்மானிக்காதீர்கள். திணிக்காதீர்கள் அதற்காக நாளும் பொழுதும் நச்சரிக்காதீர்கள் கடவுள் உங்களுக்கு என்ன எல்லாம் தவறாமல் கொடுக்க நினைக்கிறாரோ அதை எல்லாம் தவறாமல் கொடுத்து அருள்வார்.

முதியோரை பணிதல், பண்பாகப் பேசுதல், இறைபக்தி, இரக்கம், உதவி செய்யும் மனப்பாங்கு இவற்றை தவறாது சொல்லிக் கொடுங்கள் இவை எல்லாவற்றிற்கும் மேலாக உண்மை பேசவும் தனக்கு ஒரு மனக்கஸ்டம் இடர்பாடு வருகின்ற போது மனம் திறந்து சொல்லக் கூடிய நல்ல நண்பர்களாக தாய் தந்தையர் அல்லது சகோதர சகோதரிகள் அல்லது உறவினர் ஒருவரை உருவாக்கிக் கொடுங்கள். இது தான் மிகப் பெரிய பொறுப்பாகும்.

இவை அனைத்தையும் கடந்து பாடசாலையிலோ வெளி சமூகத்திலோ அவனது உள்ளம் கவர்ந்த ஆசிரியர் ஒருவரை ஆசானாக இனங்கான வையுங்கள் அவர் சொற்படி இயங்க அவனை வழிப்படுத்துங்கள் உங்கள் பிரச்சினைகளும் மறைமுகமாக தெரியப்படுத்தி வழிப்படுத்த உதவி கோருங்கள் இவைகள் உங்கள் ஆண் குழந்தைகளை சிறந்த மனிதர்களாக்க உதவும்.

இது மட்டு மல்ல பிறரிடம் உள்ள நல்ல பழக்கவழக்கங்கள் பற்றி அவனுடன் அடிக்கடி கலந்துரையாடும் நேரம் தவறாமை, அன்றைய பணிகளை அன்றே செய்தல், எளிமையான வாழ்க்கை ஆழமான வாழ்க்கை, வறுமை வரக்கூடிய சந்தர்ப்பம், நோய், துன்பத்தின் விளைவுகளை காட்டி கொண்டு நீங்களும் வாழ்ந்து காட்டினால் கூட நன்று (வைத்திய சாலை, முதியோர் இல்லம், வழி, செவிப்புலன் அற்றோர்)

பிள்ளைகளின் பெற்றோர் கவனத்தில் கொள்ள வேண்டியவை

- ❖ பிள்ளைகளுடன் அமைதியாக அளவாக பேசுங்கள்.
- ❖ பிள்ளையின் ஆரோக்கியம், போசனைகளில் அதிக அக்கறை கொள்ளுங்கள்.
- ❖ பிள்ளைகள் உங்கள் பழக்கவழக்கங்களை எடை போட முன், முன் உதாரணபுருஷர்களாக நடந்து காட்டுங்கள்.
- ❖ படி என்ற சொல்லை விடுங்கள் பார்க்கின்ற பார்வையில் படிக்க கூடிய மாதிரியான ஆளுமைகளை வளருங்கள்.
- ❖ உங்கள் வரட்டுக் கௌரவங்களுக்காக, போலி கௌரவங்களுக்காக பிரச்சினைகளை மனதில் போட்டு மன அழுத்தத்திற்கு உள்ளாகாதீர்கள் இது பிள்ளைகள் பற்றிய தவறான சிந்தனைகளை ஏற்படுத்தும்.
- ❖ இயன்றவரை முயன்று முயன்று உங்கள் பிள்ளையின் கொள்ளளவு பற்றி பலதடவை ஆராய்ந்து அறியுங்கள்.
- ❖ பிள்ளை பற்றிய நேரான செயற்பாடுகளை ஊக்கப்படுத்தவும் உற்சாகப்படுத்தும் வாழ்த்துக்களை உடனுக்குடன் சொல்லுங்கள்.
- ❖ எதற்காகவும் பிள்ளைகளது கையில் காச இருப்பதைத் தவிர்த்துக் கொள்ளுங்கள்

பிள்ளைகளது குறைகளை கண்டவர்கள் நின்றவரிடமெல்லாம் அலட்டித் திரியாதீர்கள் (இது உங்களை பிள்ளை வெறுப்பதற்கான பிரதான காரணமாக மாறிவிடும்) இத்தனைக்கும் மேலாக சமய கலாசார நிகழ்வுகளில் குடும்பமாக ஈடுபடுங்கள். இவை நிறைந்த நிம்மதி ஆரோக்கியமான வாழ்வை அறிவியல் ரீதியாகவும் ஆன்மீக ரீதியாகவும் கிடைக்கும். இவை ஒரு புறம் இருக்க உங்களுக்கு என்று இறைவனால் ஒதுக்கப்பட்டவற்றை யாரும் திருட முடியாது அவையாவும் உங்களுக்கே நல்லவற்றை நாலுபேர் அறியாதவாறும் அடக்கமாக செய்யுங்கள் அது ஏழு உலகத்தில் நிம்மதி தராவிட்டாலும் நான்கு உலகத்திலாவது நன்மை கிடைக்கும்.



## இராமாயணத்திற்கு ஓர் கம்பன்

திருமதி. யோகேஸ்வரி மகாதேவன்  
(நூலக உதவியாளர்)

தமிழ் காப்பியங்களில் சிறந்து விளங்குபவை சிலம்பும், மேகலையும் இவை தமிழிற்கே உரிய காப்பியங்கள். இவற்றை அடுத்து சிறந்து நிற்பது கம்பன் பாடிய இராம காவியம் இராமபிரானை பாட்டுடைத்தலைவனாக கொண்டெழுந்த காவியமாதலின் முன்னிரெண்டு காவியங்களை விட இக் காவியமே தமிழ் மக்களின் உள்ளத்தை கொள்ளைகொண்டுள்ளது என்பதில் ஐயம் இல்லை. இந்த இராமகதை தமிழ் மக்களிடையே ஈராயிரம் ஆண்டுகளுக்கு மேலாகப் பரவி நிலைத்து இடம் பெற்றுள்ளது. கதை பழையது ஆயினும் கம்பன் காவியம் உருவெடுத்தப் பின்னரே தமிழ் மொழியில் ஈடிணையற்ற இடத்தைப் பிடித்தது. கம்பன் கவிபாடிக் கன்னித்தமிழ் வளர்த்த சான்றோர்கள் காவிய நாயகனான இராமனை தெய்வமாகவே எண்ணி வழிப்பட்டனர். இராமனை மாமனிதன் என்றும், கம்பனை மானூடம் பாடிய கவி என்றும் கம்பனின் கவிகளை பல வழிகளில் கவிநயம காண கம்பன் கழகங்கள் நாடு முழுவதும் தோன்றின.

திருமாலின் திருஅவதாரமான இராமபிரானின் வரலாற்றைச் சுவைமிகுந்த சமய காப்பியமாகத் தந்தவர் கல்வியில் பெரியகம்பர் ஆவார். வடமொழி இதிகாசமான வால்மீகி இராமாயணத்தைப் பின்பற்றித் தமிழ் மொழியில் கம்பன் படைத்த “இராமாவதாரம்” பின்னர் கம்பராமாயணம் என வழங்கிற்று. ஆறு காண்டங்களைக் கொண்ட இந் நூலில் மூல நூலில் கூறப்படாத பல விடயங்களும், புதுமையான கருத்துக்களும் இணைந்து தமிழர் பண்பாட்டிற்கு ஏற்ற வகையில் காப்பிய வடிவில் வளர்ச்சிப் பெற்றுக்காணப்படுகிறது. இது கற்பனை விரிவும், கலை நயமும் கவினூறு சொல்லாட்சியும், அணிகளின் சிறப்பும், கதாப்பாத்திர ஒழுங்கமைப்பும், பழமையுடன் புதுமையைச் சேர்க்கும் உத்தியும் கம்பரின் கவிதா மேன்மையைக் காட்டிநிற்கின்றது.

இராமாயணம் என்பது இராமா அயநம் எனப் பிரித்துப் பொருள்படும். இராமன் என்பது அழகன், அயநம் என்பது கதை. சொற்புணர்ச்சியால் அயநம் அயணம் எனதிரிபுற்று இராமாயணம் என வந்தது. வால்மீகியில் இராமாயணத்தில் காணப்படாத மிதிலைக் காட்சி, வரைக் காட்சி, பொழில் நுகர்ச்சி, இரணியன் கொலை, சீதையை நிலத்தோடு பெயர்த்தமை போன்ற பல செய்திகள் கம்பரது படைப்பில் புதியனவாக காணப்படுகின்றன. தமிழ் நாட்டிற்கு வளம் ஊட்டும் காவிரி நதியினால் ஊட்டம் பெற்றவராக கம்பரும் அவரை ஆதரித்த சடையப்ப வள்ளலும் பிறந்த ஊர்கள் விளங்கியமையால் தமது காவியத்தில் இடம்பெறும் கோசல நாட்டை “காவிரி நாடென்ன கழனிநாடு” எனப்பாடியுள்ளார்.

இராமாயணமானது முத்தமிழ் இலக்கியமாக விளங்குவதோடு உலகியல் வாழ்வின் மகத்துவத்தையும் எடுத்துக் காட்டுகின்றது. மக்கட் பண்பின் மகத்துவம், கற்பின் திறன், குரு பக்தி, பெற்றோர் வழிபாடு, அறக் கோட்பாடு, அவதார நோக்கின் நிறைவு என பல பயன்தரக்கூடிய விடயங்களை எடுத்துக்காட்டுகின்றது. இதில் திருக்குறள், நாலடியார் போன்ற நூல்களின் கருத்துக்களும் ஆங்காங்கே பொருத்தமான முறையில் கையாளப்பட்டுள்ளது. “கவிக்கோர் கம்பர்” என்று சொல்லத்தக்கவாறு

இனிய தமிழ் சொற்களும் அவற்றுடன் இயந்து வரும் வடமொழி சொற்களும் சேர்ந்து “ஒண்பாவிற்சுயர் கம்பன்” என்பதை உணர்த்தி நிற்கின்றது.

சோழ நாட்டின் திருவழுந்தூரில் பிறந்த கம்பர். இவர் உவச்சர் குலத்தைச் சேர்ந்தவர் ஆதித்தன் என்னும் திருவெண்ணைய் நல்லூர் சடையப்ப வள்ளலாலும் சோழ மன்னன் குலோத்துங்கனாலும் ஆதரிக்கப்பட்டவர். கம்பர் கி.பி ஒன்பதாம் நூற்றாண்டுக்கும் கி.பி பன்னிரெண்டாம் நூற்றாண்டுக்கும் இடைப்பட்ட பகுதியில் வாழ்ந்தவர். இவரது வாழ்வில் காலப்பற்றிய சரியான தகவல்கள் கிடைக்கவில்லை. ஊகமான செய்திகளும் கர்ணபரம்பரைக் கதைகளும் கிடைத்துள்ளன. எனினும் தமிழ் இலக்கிய ஆய்வாளர்கள் கி.பி பன்னிரெண்டாம் நூற்றாண்டினை இவர் வாழ்ந்தகாலமாகவும் இக்காலத்திலேயே கம்பராமாயணம் எழுந்ததாகவும் கூறுகின்றார். சோழ மன்னனின் விருப்பப்படி கம்பர் பாடிய இராமாயணம் திருவரங்கப்பெருமான் சந்திதியில் வைணவ ஆச்சாரியர் நாதமுனிகள் முன்னிலையில் அரங்கேற்றம் செய்யப்பட்டு அம்முனிகளால் கம்பரும் “கவிச்சக்கரவர்த்தி” பட்டம் அளித்து கௌரவம் செய்யப்பட்டார்.

முதல் பாடலை கடவுள் வாழ்த்துடன் பாடியகம்பர் தனது நூலில் ஆயிரம் பாடல்களுக்கு ஒரு முறைதன்னை ஆதரித்த சடையப்ப வள்ளலைப் போற்றிப் பாடி நன்றிக்கடனைச் செலுத்தினார். இவர் எழுதிய நூல்களாக சட்கோபர் அந்தாதி, சரஸ்வதி அந்தாதி, ஏரெழுபது, சிலை எழுபது, திருக்கை வழக்கம் போன்றனவாகும். பலத் தனிப்பாடல்களைப் பாடியுள்ள கம்பர் ஒரு சந்தர்ப்பத்தில் “தாசி பொன்னிக்கு கம்பனடிமை” எனக் கம்பரால் ஏடு எழுதிக் கொடுக்கப்பட்டமை அரசன் முன் விசாரணைக்கு வந்தபோது உலகமாதாவாகிய ஸ்ரீலஷ்மிக்கு கம்பனடிமை என்பதே அதன் பொருள் என உணர்த்தினார். இவ்வாறு கம்பரது தனிப்பட்ட வாழ்வுடன் தொடர்புடைய கதைகளையும் பாடல்களையும் வீரச்சாமிச் செட்டியாரின் விநோதரச மஞ்சரி என்ற நூலில் இருந்து தெரிந்து கொள்ளலாம்.

கவியாற்றல் மிக்க கம்பரால் தமிழுள்ளவரையிலும் நிலைக்கக்கூடிய இராமாயணச் செல்வத்தை வழங்க முடிந்துள்ளது. “கம்பன் வீட்டுக் கட்டுத் தறியும் கவிபாடும்” என்ற பெருமை கம்பரையே சாரும். தமிழுக்கு கதியாக விளங்கக் கூடிய நூல்கள் திருக்குறளும், கம்பராமாயணமும் என்றார் செல்வக் கேசவராய முதலியார். கம்பன் என்னும் மானிடன் வாழ்ந்ததும் என்றும், புகழ்க் கம்பன் பிறந்த தமிழ்நாடு என்றும், கவி பாடினார் மகாகவிபாரதியார். தமிழ் மொழிதனக்கொரு தனிச்சிறப்பை தந்தது கம்பனின் கவிச்சிறப்பே என்பாடியவர் நாமக்கல் கவிஞர். கம்பரது கவிதைகள் சாகாவரம் பெற்றவை. அவரது கவித்துவம் காலம் கடந்த கொடை அதனைப் பெற்ற தமிழன்னை பாக்கியசாலி தமிழுக்கு கம்பராமாயணம் உயிர் போன்றது.

எனவே காலத்தால் அழியாத நூல்களைப் பேணிகாத்து அதிலிருந்து பயன் பெறுவதுஎமக்கு இறைவன் கொடுத்தகொடையாகும்.

**“அறிவு நூல்களைதேடிக்கல்  
நீயும் ஒருநாள் அறிஞன் ஆவாய்”**



## இயன் மருத்துவம்

இ.பிரசாந்தன்  
இயன்மருத்துவர்,  
பொதுவைத்தியசாலை,  
திருக்கோணமலை.

இயன்முறை மருத்துவம் (பிசியோதெரபி) உடலின் இயக்கங்கள் பாதிக்கப்படும் போது, ஏற்படும் நோய்களை ஆராய்ந்தறிந்து, அந்தநோயின் நிலை அதிகமாகாமல் தடுக்கவும். உடலை மறுபடியும் இயக்கவைக்கவும் முற்றிலும் குணமடைய சிகிச்சை அளிக்கப்படும் மருத்துவம்

இன்றைய அவசரயுகத்தில் மக்களின் ஓய்வற்ற வாழ்க்கை முறையால் நம் முதாதையர் பின்பற்றிய இயற்கை மருத்துவ முறைகள், உணவு பழக்க வழக்கங்கள், தொழில் முயற்சி, விளையாட்டு என்பவற்றை முற்றிலும் மறந்து, சுகாதார வாழ்விலிருந்து விலகி நடக்கிறோம் இதனால் நோய் வாய்ப்புவதற்கான வாய்ப்புகளை அதிகப்படுத்தி விடுகிறோம்.

பல்வேறுமாற்று மருத்துவங்களான சித்த மருத்துவம் ஆயுர்வேத மருத்துவம், ஹோமியோபதி, வர்மமருத்துவம் ஆகிய ஒவ்வொரு கூறுகளும் தனக்கென தனிச்சிறப்பையும் கொண்டது. அதே போன்று இயன் மருத்துவமும் மேற்கூறிய அனைத்தில் இருந்தும் மாறுபட்டு தனக்கென தனிச்சிறப்புடன் பலயுகங்கள் கடந்து மக்களிடையே பின்பற்றுபட்டு வருகிறது.

நவீன உலகில் வளர்ந்து வரும் ஒரு சிறந்த மருத்துவ முறையான இயன்முறை மருத்துவம் பக்க விளைவுகள் இல்லாத நவீன உலகின் இயக்கத்திற்கேற்றால் போல் ஒன்றில் போகின்ற மருத்துவ முறையாகும். இன்றய தொழில்நுட்ப வளர்ச்சியின் கண்டுபிடிப்பு இந்த இயன்முறை மருத்துவத்திற்கு புதிய பரிமாணத்தை எட்டவைத்துள்ளது. ஒருவர் ஊனமுற்றவர் ஆனாலும், கை, கால் செயலிழப்பு இருந்தாலும் தனது வாழ்க்கையை தொலைத்துவிட்டோம் என்று எண்ணிக்கொண்டிருக்கும் தருணங்கள் மீண்டும் அவர்களின் வாழ்வை திரும்பப்பெற இந்த இயன்முறை மருத்துவம், உதவி நிற்கின்றது.

உலக இயன்முறை மருத்துவர்கள் தினம் செப்டம்பர் 8 கொண்டாடப்படுகிறது. வளர்ந்துவரும் மருத்துவ துறையின் ஒரு அங்கமாக முன்னேறி கொண்டு வருகின்ற இந்த இயன்முறை மருத்துவம் உச்சம் தலைமுதல் பாதம் வரை உள்ள அனைத்து குறைபாடுகளுக்கும் பக்கவிளைவில்லாத தீர்வை பெறுவதற்கு உதவுகின்றது தசை, தசைநார்கள். ஜவ்வுப் பிரச்சினை மூட்டுத் தேய்மானம், முடக்குவாதம் முகவாதம் பக்கவாதம், ஒற்றைத் தலைவலி, சுவாசபை கோளாறு, இருதய கோளாறு சத்திர சிகிச்சைக்கு முன், பின்னாபரமரிப்பு என அனைத்து தருணங்களிலும் வழங்கபட வேண்டிய அடிப்படை மருத்துவமுறையாக இயன் மருத்துவம் விளங்குகிறது.

இயன் மருத்துவத்தில் பொறிமுறைசி சிகிச்சை முறைமை, மின்னாற்றல் சிகிச்சை முறைமை, உடற்பயிற்சி சிகிச்சை முறைமை, சுகவாழ்விற்கான நோயாளர்களை நெறியாள்கைசெய்தல், உலர் ஊசி சிகிச்சை முறைமை என பலதரப்பட்ட மருந்து அல்லாத சிகிச்சை வழிமுறைகளை தன்னகத்தே கொண்ட மருத்துவ முறையாகும். இவ்வளவு சிறப்புகள் மிகுந்த இயன்முறை மருத்துவத்தில் தனித்துவமான பிரிவுகளும் உண்டு

இதயம் மற்றும் நுரையீரல் சம்பந்தமான சிகிச்சை நரம்புசிகிச்சை  
வயோதிபம் சார்ந்தபிறழ்வுகளுக்கானசிறப்புசிகிச்சை  
மூப்பியல் மருத்துவத்துறைசார்ந்தசிகிச்சை  
எலும்புக்குசிகிச்சை

ஐசியு (தீவிரசிகிச்சை பிரிவு) இதில் முக்கியபங்கு, இயன்முறை மருத்துவத்திற்கு உண்டு மறு சீரமைப்பு - பெண்களுக்கான சிறப்பு சிகிச்சை பிரசவத்திற்கு முன் பின்)

முடக்குவாத குழந்தைகளுக்கான சிறப்பு சிகிச்சை  
தீவிபத்திற்குபின்னானசிகிச்சை  
விளையாட்டு உபாதைகள் தசை சிதைவு பாதிப்பு சிகிச்சை  
ஊனமுற்றோர் மறுவாழ்வு மையம்  
அனைத்து அறுவை சிகிச்சைக்குப் பின்னான சிகிச்சை  
உடற்பயிற்சி நிபுணராகவும் (Fin) சிறந்து விளங்குகின்றனர்  
வாழ்க்கை பாணி மாற்றும் (Life Style Modification)

**நீரிழிவு நோய் மற்றும் இரத்தக் கொதிப்புக்கட்டுப்படுத்துதலின் ஆலோசனைகள்**

இன்று இயன் மருத்துவ சிகிச்சை முறையை இலங்கையின் அனேகமான அரசமற்றும் தனியார் மருத்துவமனைகளில் பெற்றுகொள்ள கூடியவாரு உள்ளது. எனவே இத்தனை பயன் தரக்கூடிய இயன் மருத்துவம் சார்ந்த தெளிவை நாமும் அறிந்து நம்மை சார்ந்தவர்களையும் தெளிவுபடுத்துவதன் மூலம் சுகவாழ்வு சமுதாயத்தை உருவாக்குவோம்.

நன்றி





# Qualities of Good Students

*Mrs. Gajabavani Baladas B.A*  
*English Teacher*  
*(Primary Section)*

**T**here are a few standard rules that every student should observe at all times when it comes to behavior in the classroom.

## BE POLITE

If you must sneeze or cough, don't do it on another student. Turn away and use a tissue. Say "excuse me."

If someone is brave enough to ask a question, don't laugh or make fun of them.

Say thank you when someone else does something nice.

Use appropriate language.

## RESPECT OTHERS

You are sharing your classroom with several other people who are just as important as you. Don't try to make others feel embarrassed. Don't make fun of others, or roll your eyes, or make faces when they are speaking.

## BE ON TIME

Arriving late to class is bad for you and it is bad for other students. When you walk in late, you interrupt the work that has begun. Learn to be punctual. You also risk the possibility of getting on the teacher's nerves. This is never good.

## BE PREPARED

Maintain a homework checklist and bring your finished homework and projects to class with you on the due date.

*While the Teacher is Talking*

- Look at the teacher to make eye contact, unless you're writing notes.
- Don't whisper.
- Don't pass notes.
- Don't throw things.
- Don't laugh.
- Don't make funny faces to make other people laugh.

## DURING TESTS

- Remain quiet until everyone is finished.
- Don't get up and walk around unless it's absolutely necessary.

### KEEP SUPPLIES STOCKED

*Keep tissues and other supplies in your desk so you'll have one when you need it! Don't become a constant borrower.*

*When you see your eraser or your pencil supply shrinking, ask your parents to restock.*

### BE ORGANIZED

*Messy workspaces can become distractions. Try to clean your own space often, so your clutter doesn't interfere with the classroom workflow.*

*Make sure you have a space for storing supplies that must be replenished. This way, you will know when your supplies are running low, and you won't have to borrow.*

### WHEN YOU HAVE A QUESTION

- *Wait for your turn to ask a question. If someone else is speaking, simply wait with your hand raised (or whatever process your teacher requires).*
- *Don't say "me, next" or "oh" when you're waiting with your hand raised. You will be noticed.*

### WHEN WORKING QUIETLY IN CLASS

- *Don't hum or fidget to distract other students.*
- *Keep your hands and feet to yourself.*
- *Don't brag if you finish first.*
- *Don't make rude comments about another student's work or habits.*

### WHEN WORKING IN SMALL GROUPS

*Respect the work and the words of your group members.*

*If you don't like an idea, be polite. Never say "that's dumb," or anything that would embarrass a classmate. If you really don't like an idea, you can explain why without being rude.*

*Speak to fellow group members in a low voice. Don't speak loud enough for other groups to hear.*

### DURING STUDENT PRESENTATIONS

- *Don't try to distract the speaker.*
- *Keep your eyes on the speaker.*
- *Don't make rude comments.*
- *Try to think of a question if the speaker invites the class to ask.*

*Everybody likes to have fun, but there is a time and a place for fun. Don't try to have fun at the expense of others, and don't try to have fun at inappropriate times. The classroom can be fun, but not if your fun involves rudeness.*





## சுயபுத்தியுள்ள பிள்ளைகள்

திருமதி. நளாயினி சுபேந்திரன்  
(ஆரம்பப்பிரிவு ஆசிரியர்)

**ம**னிதர்களுக்கு சுயபுத்தி வேண்டும். இல்லையென்றால் சொல்புத்தி வேண்டும் என்பார்கள். தாமாகச் சிந்தித்து முடிவுகளை எடுக்கவும், நல்லவற்றை தெரிவு செய்யவும் சமூகத்தில் உயர்ந்த அந்தஸ்தை அடையவும் சுயசிந்தனை அல்லது சுயபுத்தி சகல மனிதர்களுக்கும் அவசியமாக உள்ளது. சுயபுத்தி இல்லாதவர்கள் எப்போதும் அடுத்தவர்கள் ஆலோசனைகளுக்கு அமையவே செயற்படுவார்கள். எப்போதும் மற்றவர்களையே எதிர்பார்த்துக் கொண்டு இருப்பதோடு ஒரு கைபொம்மையாகவே செயற்படுவார்கள். மற்றவர்கள் தங்களுக்கு ஏற்றமாதிரி இவர்களையும் தூண்டிவிட்டு வேடிக்கை பார்ப்பவர்களாக இருப்பார்கள்.

இதனால் தான் சுயபுத்தி அல்லது சுயசிந்தனை ஒவ்வொரு பிள்ளைகளிடையேயும் விருத்தி செய்ய வேண்டியதாக அமைகின்றது. இந்த பண்பினை பிள்ளைகளிடையே வளர்த்து விட்டால் பிள்ளைகள் யதார்த்த உலகை அறிந்து கொள்வதுடன் தனக்குரிய உலகைவிட்டு வெளியே வருவதற்கும் இலகுவாக அமைகின்றது. பிள்ளைகளுக்கு பெரியவர்கள் அறிவுரைகளை வழங்கி அவர்களை வழிப்படுத்துவதுடன் அவர்கள் அறிவுரைகளை செவிசாய்த்து சுயமாக இயங்குவதற்கும் வாய்ப்பளிக்க வேண்டும். பிள்ளைகள் சுயமாக தமது வேலைகளை செய்வதற்கும் சுயமாக கற்றல் செயற்பாடுகளில் ஈடுபடவும் சுயமாக முன்வந்து தமது கடமைகளை செய்யவும் வேண்டியதேவைப்பாடு அதிகமாக உள்ளது.

பிள்ளைகள் படிப்பதில் மட்டும் ஈடுபட வேண்டும் என்ற கருத்து பெற்றோர், பெரியோர் மத்தியில் பரவலாக காணப்படுகின்றது. தமது பிள்ளைகளை ஒருவேலை கூட செய்யவிடாமல் வளர்ப்பதாக கூறி பெருமைப்பட்டுக் கொண்டு இருக்கும் பெற்றோர்களும் உள்ளனர். தாம் பருகிய தேநீர் கோப்பை சாப்பாட்டுதட்டு என்பவற்றை கூட கழுவிவைக்காது ஏனையவர்களையே சார்ந்து வாழும் பிள்ளைகள் கூட இருக்கத்தான் செய்கின்றார்கள். படித்தாலே போதும் ஒருவேலையேனும் செய்யத் தேவையில்லை எனவும் சகல வேலைகளையும் தாமே செய்து கொடுப்பதிலும் பெற்றோர்கள் பெருமைப்படுகின்றார்கள். இவ்வாறான செயற்பாடுகள் மூலம் பிள்ளைகள் சுயமாக இயங்குவது தடைப்படுவதுடன் பிள்ளைகளின் சுயசிந்தனை விருத்தி அடைவதும் குறைவாகவே இருக்கும். அத்தோடு ஏனையோரைக் கொண்டு வேலை வாங்கும் மனநிலையில் பிள்ளைகள் காணப்படுவார்கள். வகுப்பறையில் உள்ள சகபாடிகளைக்கூட தனது வேலைகளை பார்க்கும் அளவுக்கு தள்ளப்படுகிறார்கள். சமூகத்தில் உயர்ந்த நிறுவனமாக பாடசாலை கருதப்படுகின்றது. பாடசாலையில் பிள்ளை தனது கற்றல் செயற்பாடுகளுடன் தமது வாழ்க்கைக்குத் தேவையான சமூக அறிவையும் பெற்றுக் கொள்கின்றது. பாடசாலையிலும் பிள்ளைகள் கற்றலில் மட்டும் கவனம் செலுத்த வேண்டும் என்ற எதிர்பார்ப்பு எல்லோர் மத்தியிலும் காணப்படுகின்றது. கற்றலுடன் இணைப்பாடவிதான செயற்பாடுகளில் ஈடுபடுவதால் பிள்ளையானது தனது சுய சிந்தனை உயர்ச்சியை பெற்றுக் கொள்கின்றது.

வகுப்பறைகளையும் பாடசாலை சுற்றாடலையும் சுத்தம் செய்தல் கூட தமது பிள்ளைகளைக் கொண்டு வேலை வாங்குவதாக கூறி பாடசாலை சமூகத்தினரிடம் சண்டைபோடும் பெற்றோர்களும்

இருக்கத்தான் செய்கின்றார்கள். உண்மையில் பிள்ளைகள் தாம் படிக்கும் பாடசாலையையும், சூழலையும் அழகாகவும் சுத்தமாகவும் வைத்திருப்பது ஒவ்வொரு பிள்ளைகளின் கடமை என்பதை பெற்றோர் மறந்து விடுகின்றனர். தமது கடமைகளை பிள்ளைகள் ஆற்றுவதற்கு ஒவ்வொரு பெற்றோரும் சந்தர்ப்பம் வழங்க வேண்டும். குழுவாக சேர்ந்து பிள்ளைகள் இயங்கும் போது ஒத்துழைப்பு, ஒற்றுமை, நேரப்பகிர்வு, நேர்த்தி போன்ற சுயசிந்தனை பண்புகள் விருத்தியடைகின்றன

இன்றைய காலகட்டத்தில் தாமாகவே சிந்தித்து விடை எழுதத்தயங்கும் பிள்ளைகள் அதிகமாக காணப்படுகின்றார்கள். மற்றவர்களை பார்த்து எழுதுகின்றார்கள் வளர்ந்து விட்ட பிள்ளைகள் பரீட்சை என்றாலே பயத்துடன் தான் இருப்பார்கள். தாம் படித்து எழுதி சித்திபெற வேண்டும் பார்த்து எழுதி பிடிபட்டால் தாம் அவமானப்பட நேரிடும் பெற்றோருக்கு மனக்கஷ்டத்தை ஏற்படுத்தும் என்ற சுயபுத்தி எப்போது பிள்ளைகளுக்கு வருகின்றதோ அப்போது தான் தான் கற்க வேண்டும் என ஆர்வம் கொள்வார்கள். அத்தோடு அதிபர் ஆசிரியர்கள் பெற்றோர்கள் கூறும் அறிவுரைகளை ஏற்றுக் கொண்டு நடக்கும் போதும் சொல்புத்தி உதவுகின்றது. எமக்கு நன்மை செய்பவர்கள் கூறும் அறிவுரைகள் எமக்கு நல்லதாக அமையும். ஆனால் பிள்ளைகள் தீமை தரும் சகபாடிகளுடன் தொடர்பு வைக்கும் போது அவை பிள்ளைகளுக்கு தீங்காக அமையும். வளர்ந்துவிட்ட பிள்ளைகள் பல்வேறு சிக்கல்களில் அகப்பட்டுக் கொள்வது இவ்விதம் தீமைதரும். சுயபுத்தி காரணமாகவே தான் மற்றவர்கள் கூறும் விடயங்களை நல்லது எது? கெட்டது எது? என ஆராய்ந்து அறிந்து நடந்து கொண்டால் நன்மையாகவே அமையும். சிறிய பிள்ளைகள் புதிய விடயங்களை கண்டு பிடித்து விருதுகள் வாங்கியதாக பத்திரிகை தொலைக்காட்சி போன்ற ஊடகங்கள் வாயிலாக அறிகின்றோம்.

இவ்வாறு பிள்ளைகளை மேதையாக்குவது சுயசிந்தனையின் விருத்தியே ஆகும். கண்டுபிடிப்பாளர்கள் பட்டியலில் பிள்ளைகள் முக்கிய இடத்தை பெறுகின்றார்கள் என்றால் அது பிள்ளையின் சுயசிந்தனையால் உருவாக்கப்பட்டு கண்டுபிடிக்கப்பட்டவையாகத் தான் இருக்கும். சுயபுத்தி இல்லாத பிள்ளைகள் ஏனைய பிள்ளைகளை சார்ந்து அல்லது எதிர்பார்த்து கொண்டிருப்பதனால் அவர்களை குறை கூறி சண்டையிடவும் செய்கிறார்கள். தமது குற்றங்களை மறைக்க மற்றவர்களின் குறைகளை கூறிக்கொண்டு திரிவார்கள். வகுப்பறையிலும் மற்ற பிள்ளைகளை ஏளனம் செய்து கொண்டு இருப்பதும் இவர்களின் வழக்கமாகவே இருக்கின்றது. அடுத்தவர்களை மிகவும் தாழ்வாக எண்ணும் போக்கு அதிகமாக காணப்படும். அவ்வாறான சந்தர்ப்பங்களில் வகுப்பாசிரியர்கள், ஏனையவர்கள், பெரியோர்கள் நல்லவற்றை எடுத்துக்காட்டி புத்திசொல்ல வேண்டியது அவசியமாகும். எனவே பிள்ளைகள் வளர வளர சுயபுத்தி விரிவடைந்து செல்வதற்கு பெரியோர்கள் கூறும் சொல்புத்தி எனும் அறிவுரை தாரகமந்திரமாக அமைய வேண்டும்.

“சொற்புத்தி கேட்போம் சுயபுத்தி உள்ள பிள்ளைகளாவோம்”

# National Level Maths Quiz Winners 2018



Seated (L-R) : Mr. P.Vamathevan, Mrs.K.Rathakrishnan, Mr.S.Patrmaseelan, Mr. T. Hariharan  
Mr. D.Bakeerathan  
Standing 1st Row : U.Koshihan, B.Rahul, N.Sayanuthan, A.Aagash, H.Divyamenan, R.Rakesh  
Y.Mithulashan, K.Nilesh

# National Reading Month Award 2018



Seated (L-R) : Mrs. P.Vaviharan, Mrs. Y. Mahadevan, Mr.S.Pathmaseelan, Mrs.K.Rathakrishnan  
Mr. T. Hariharan



# Secret of Power National Level 2017



Standing Row : Master. K.Sriyathurshan, Master. B.Rahul, Master. J.Jatheesan, Mr.S.Kaviyarasan, Master. S.Harisiyan, Master. N. Saibiyam, Master. N.Sayanathan

## International Recognition -2018 Singapore (IYMC)







# International & National Recognition



**N.Sayanuthan**

- National level maths quiz 2017 2<sup>nd</sup> Place
- National level maths quiz 2018 1<sup>st</sup> place
- International Olympiad 2017 Silver Medal
- IYMC Bronze



**U.Koshikan**

- 2017 National level maths Olympiad 2<sup>nd</sup> place
- 2017 International level maths Olympiad – silver medal
- 2018 national level maths Olympiad – 1<sup>st</sup> place
- International young maths competition – Bronze medal



**B.Rahul**

- National level maths quiz 2017 2<sup>nd</sup> place
- National level maths quiz 2018 2<sup>nd</sup> place
- International young maths competition 2018 – Gold Medal



**K.Thisthikan**

- National level maths quiz 2018 1<sup>st</sup> place
- International young maths competition Bronze medal



**G.Abith**

- National level Maths quiz 2018 – 2<sup>nd</sup> place
- International young maths competition Silver medal



**T.Arjithan**

- National Level Chemistry Quiz 2018 – 1<sup>st</sup> Place



**K.Nilesh**

- International level maths Olympiad 2017 silver medal
- International young maths competition Silver medal



**Y.Mithulashan**

- International level maths Olympiad 2017 – Silver medal
- National level maths quiz 2018 – 1<sup>st</sup> place
- International young maths competition Gold Medal



**T.kabilash**

- National level Science Olympiad 2018- 2<sup>nd</sup> Place



# International Level Maths Challenge



**T. Rahul**

- IYMC Bronze



**S. Arun**

- IYMC Merit



**A. Meshan**

- IYMC Bronze



**K. Dakineeshan**

- IYMC Bronze



**U. Thibushan**

- IYMC Bronze



**G. Mithushan**

- IYMC Gold Medal
- Maths Olympiad Silver Medal



**V. Abishakke**

- IYMC Merit



**U. Lithurshan**

- IYMC Silver Medal



**A. Aakash**

- IYMC Silver Medal
- Maths Quiz Silver Medal
- Master Speller Silver Medal



# International Level Maths Challenge



**P.Mithulan**

- IYMC Bronze



**S.Mugesanth**

- IYMC Merit



**J.Grithigan**

- IYMC  
2018 - Merit



**K. Anushanth**

- IYMC Bronze



**P. Thivyesh**

- IYMC Bronze



**S. Hirishheshan**

- IYMC Merit



**H.Diviyamenan**

- International level Maths Olympiad  
2017 – Gold Medal



**J.Thanuvakshan**

- IYMC  
2018 – Silver Medal



**A.Dilukshan**

- IYMC  
2018 - Merit



# International & National Recognition



**R. Rakeshan**  
International Maths Olympiad  
Bronze Medal



**M. Luke Josiah**  
IYMC Scrabble Silver Medal



**S. Arulraj Harsiyan**  
National Level Maths Quiz  
Silver Medal



**C. Abishothman**  
IYMC Gold Medal



**K. Navamedullan**  
IYMC Silver Medal



**S. Thesihan**  
IYMC Silver Medal  
Scrabble Silver Medal



**N. Nivashagan**  
IYMC Silver Medal  
Maths Olympiad Gold Medal



**V. Kugapriyan**  
All Island Karnatic Music  
Instrument Gold Medal



**S. Aakash**  
All Island Karnatic Solo Song  
Gold & Silver Medal



**S. Abilash**  
All Island Karnatic Solo Song  
Gold Medal



**V. Branes**  
National Science Olympiad  
6th Place





# International & National Recognition



**Vasnthakumar Aagash**  
National Level debate competition  
(Energy Club)  
Gold Medal



**Gnanachelvan Nishoban**  
National Level Australian Quiz  
1st Place



**Baskaran Nirustihan**  
All island Carnatic  
Instruments competition  
1st Place



**Sithiravel Lathushankar**  
National Level debate competition  
(Energy Club)  
Gold Medal



**Raveendranathan Sarangan**  
International level Maths Olympiad-2017  
Silver medal



**Thayaparan Arushan**  
International level Maths Olympiad-2017  
Silver medal



**Pathmaseelan Yanuwarthan**  
Master Speller National Level  
Top 20



**Barathithasan Sathurshan**  
National Level Australian Quiz -2017  
3rd Place



**Narayanamoorthi Aboorajan**  
Sakthi Debate Competition  
Gold Medal



**Sathiyaseelan Praveenan**  
National level Scrabble Competition 2017  
Silver Medal

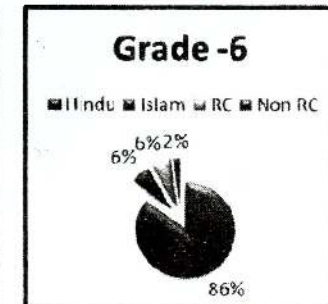
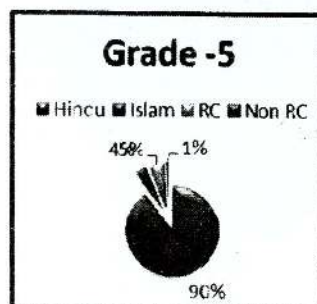
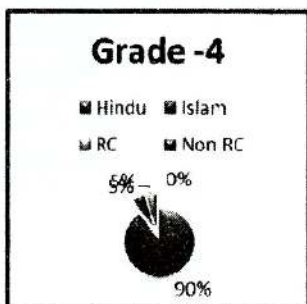
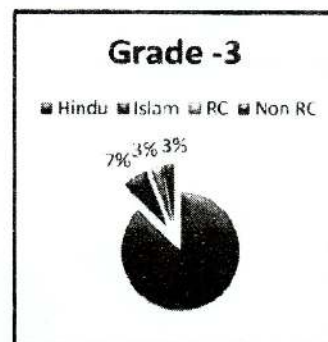
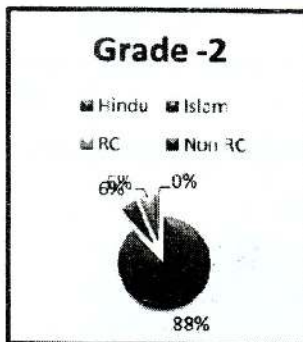
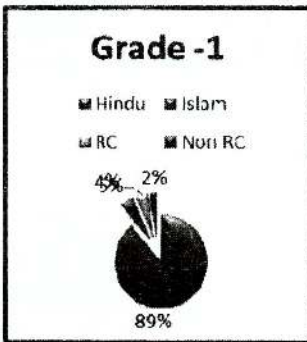


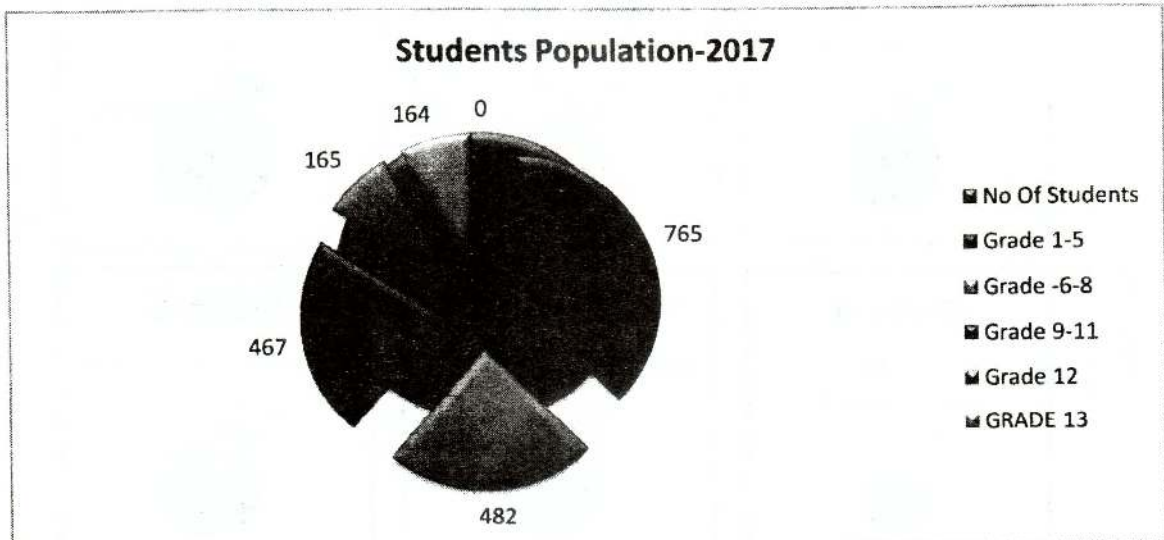
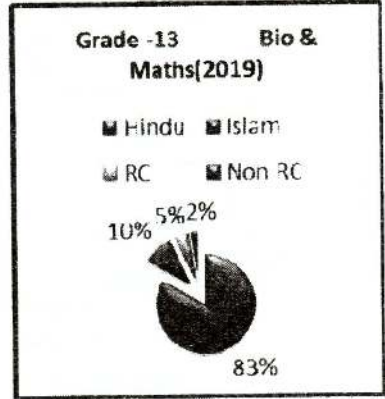
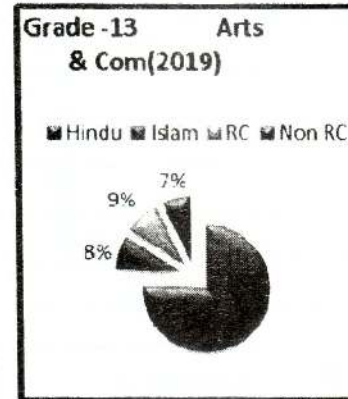
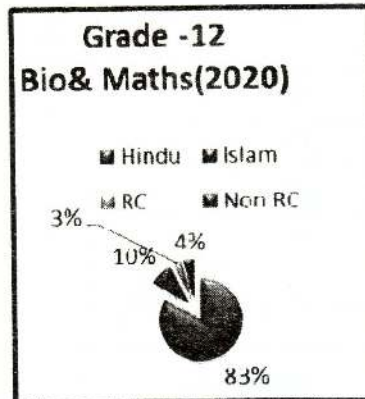
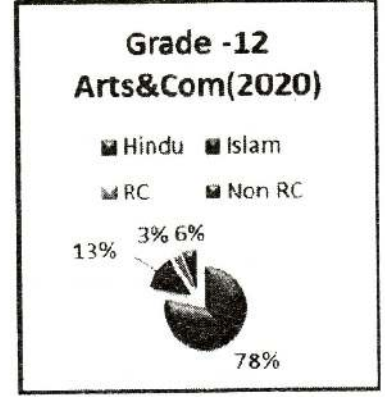
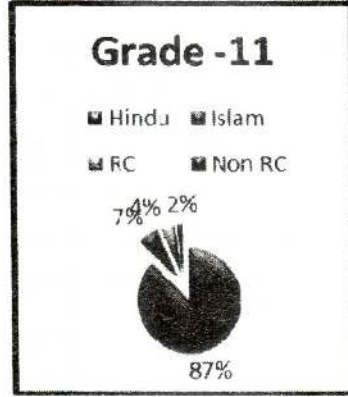
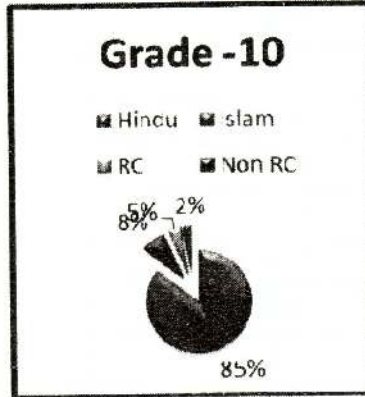
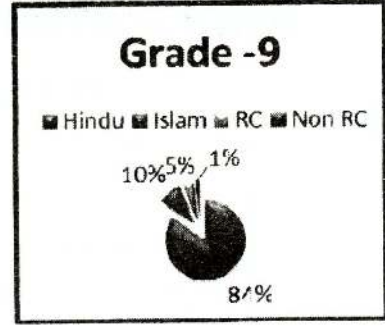
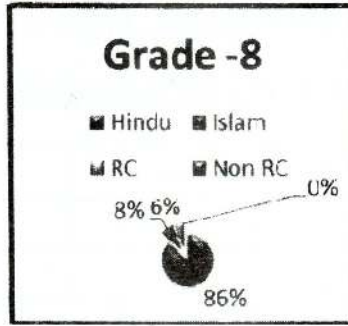
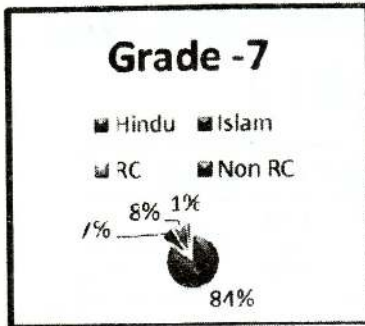
**Thayalanesan Titus**  
National level Scrabble  
Competition - 2017  
Silver Medal  
International Young Mathematic  
Competition 2018  
Gold Medal



## Information about number of classes and number of students - 2017

Grade	Number of classes	Number of students
1	4	154
2	4	154
3	4	156
4	4	156
5	4	153
6	5	160
7	5	154
8	5	168
9	5	148
10	5	178
11	6	141
12Arts	1	16
13 Arts	1	14
12 Commerce	2	53
13Commerce	2	68
12 Bio	1	40
13 Bio	1	26
12Maths	2	56
13Maths	2	56





## Best Performance - Grade - 5 Scholarship - 2017

S.N	Name	Marks
01	Ratnaranjith Mathuranhan	176
02	Vijaya Hernachandra Vithushikan	176
03	Santheepan Muheeshanth	175
04	Mathar Sahib Risaaf Ahamed	175
05	Pulendran Thivyesh	174
06	Thiruchelvam Rakschithan	173
07	Pathmarajah Mithulan	172
08	Sritharan Hirishiheashan	171
09	Mohamed Nawsath Amhar Ahamed	170
10	Vimalraj Branes	168
11	Shatheeswaran Sharanjan	168
12	Kalithas Adchayan	167
13	Sivakumar Kowish	167
14	Prathapan Rejithan	166
15	Thavaseelan Kapilash	166
16	Sothilingam Puhalenti	166
17	Vinayagaratnam keerthikan	164
18	Tharmananthan yathurshihan	164
19	Kavimahinthan Thisthecan	164
20	Kunalan Rakshithan	163
21	Thushyanthan Tinaththan	163
22	Vishnuraj Mirlan	163
23	Mohamed Fayis Abdur Rahuman	163
24	ThayaparanAkilaashan	162
25	Nomanchandran Sarustekan	161
26	Sritharan Siddharth	159
27	Indiran Harishan	159
28	Lingaruban Ruksithan	158
29	Nimalesh Eugene Neil	158
30	Peter Gracian Leonard Dencyconstan	157
31	Muhamed Silmin Muhammed Shaakib	157
32	Jeyaseelan Deshanuthan	157
33	Sekar Abishaik	155
34	Kangeswaran Rishikershan	155
35	Sivagnanam Rithvikshreyash Barani	155
36	Mayagrishnan Shagevarthan	154
37	Sriskantha Janagajan	154
38	Kalaichelvam Anushanth	154
39	Sounthararajan Aatharsh	152
40	Rajan Thakshayan	152
41	Baskaran Thakshayan	152

## As a Glance - G.C.E Ordinary Level Examination - 2017

Subject	Sat	Pass	A	B	C	S	W	Percentage
Mathematics	154	130	50	23	30	27	24	84.41
Science	154	146	51	30	46	19	8	94.8
English	154	128	24	20	44	40	26	83.11
History	154	140	58	29	29	24	14	90.9
Tamil	154	148	65	41	26	16	6	96.1
Hinduism	127	112	63	8	20	21	15	88.19
RC	8	8	6	1	0	1	0	100.00
NRC	4	4	2	1	1	0	0	100.00
Islam	15	14	4	5	3	2	1	93.33
Geography	17	14	2	1	4	6	3	82.35
Business & Accounting	137	126	19	32	27	48	10	91.97
Music	17	17	12	5	0	0	0	100.00
Art	25	19	0	3	7	9	6	76.00
Drama & Theatre	25	22	0	3	11	8	2	88.00
Tamil Literary	70	68	44	14	4	6	2	97.14
English Literary	15	15	5	5	5	0	0	100.00
ICT	63	62	34	11	14	3	1	98.41
Agriculture & food tech.	7	6	5	0	1	0	1	85.71
Health & physical Edu.	84	82	40	18	13	11	2	97.62

## Students Obtained 9A & 8A in G.C.E O/L Examination 2017

S.No	Name Of the Student	Result
1	Sundararajan Theshikan	9A
2	Satkunalingam Kesshananth	9A
3	Muraleetharan Luke Josiah	9A
4	Jeyaseelan Jakshigan	9A
5	Peranantham Tuvarakan	9A
6	Theivendrarajah Venujan	9A
7	Thangathurai Jesuthan	9A
1	Thayaparan Sanjayan	8A B
2	Prabakaran Thayakaran	8A C
3	Sureshkumar Thanikaimaran	8A B
4	Prabaharan Kiruthikan	8A S
5	Thanarajah Meshak	8A B
6	Sriranchithan Srigajalan	8A B
7	Magenthirarajah Gurusharankan	8A B
8	Vinayagamoorthy Siranjeevi	8A B
9	Sothyrajah Mathurshanan	8A B
10	Madasamy Kugatharshan	8A B
11	Koneswaran Vashiharan	8A C
12	Palasantheeswaran Uthayashankar	8A B
13	Matheews Janoshan	8A C
14	Kokulaselvan Vipulan	8A B
15	Kulathevarajah Navamedullan	8A B
1	Mahmood Mahdi	7A 2B
2	Mohamed Arif Mohamed Adhuham	7A 2B
3	Muralitharan Akeshan	7A 2B
4	KingslyKeshal Harishman	7A 2B
5	Ambikapathy Kabishan	7A 2B
6	Thiruchelvam Sarujan	7A B
7	Muthukumar Kamsigan	7A BC
8	Pancharatham Deepatharshan	7A 2B

## Advanced Level Examination Analysis of 2017 Results

Stream	Subjects	A	B	C	S	F	No Pass	No Pass	Pass %	Total No Pass (Stream Wise) 2017
Physical Science	Physics	2	4	11	19	12	48	36	75.00	<b>58.33</b>
	Chemistry	4	4	11	18	11	48	37	77.08	
	Combined									
	Maths	5	2	12	9	20	48	28	58.33	
Bio Science	Physics	1	4	7	10	7	29	22	75.86	<b>75.86</b>
	Chemistry	5	1	10	9	4	29	25	86.21	
	Biology	4	6	3	14	2	29	27	93.10	
Commerce	Accounting	4	5	10	20	18	57	39	68.42	<b>68.42</b>
	Economics	2	2	11	27	15	57	42	73.68	
	Business Stu.	1	6	16	22	12	57	45	78.95	
Arts	Tamil	1	1	2	0	2	6	4	66.67	<b>66.67</b>
	Hindu Civ.	2	2	0	1	0	5	5	100.00	
	Economics	2	1	3	0	1	7	6	85.71	
	Geography	0	3	1	1	1	6	5	83.33	



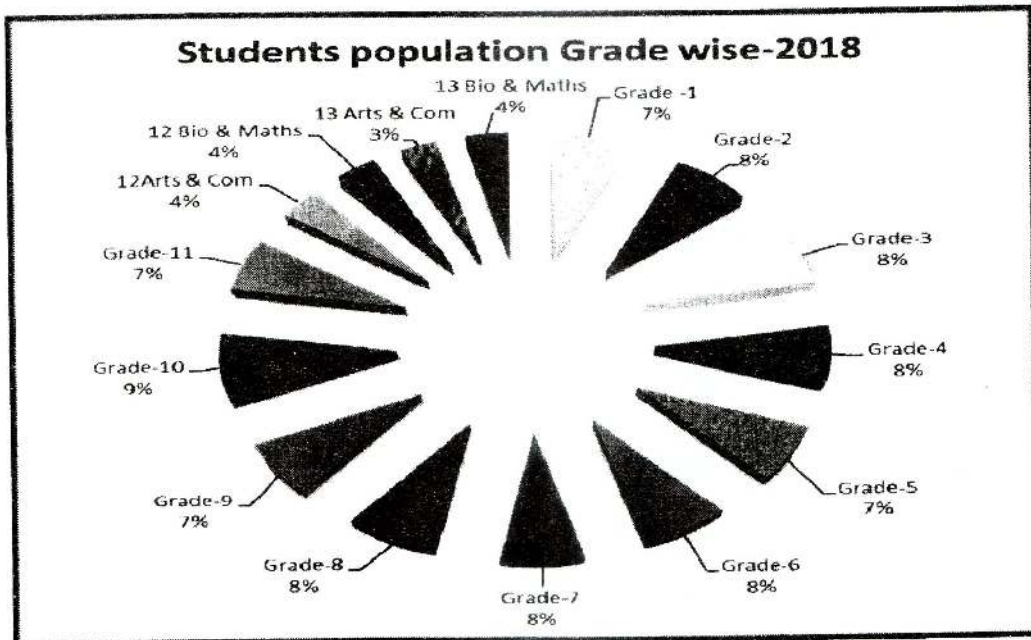
## Top Rankers in G.C.E A/L Examination at District Level

Stream	S.No	Name of the Student	Results	District Rank
Physical Science	1	Sothirajah Prarthanan	3A	2
	2	Ethirveerasingam Sanjeevaraj	3A	3
	3	Kamaleswaran Krishanthan	3A	4
	4	Mohemed Navas Mohamed Akeel	2AB	6
	5	Sakthivinayakam Anuvathan	A2B	7
	6	Jeyachandran Kishanthan	A2B	11
	7	Thavakodirajah Lakshman	ABC	16
Bio Science	1	Narendranath Vithushanath	3A	3
	2	Mohamed Marzook Mohamed Sakoor	3A	8
	3	Rajendran Joyal	2AB	14
	4	Thavakodirajah Shiraam	2AB	15
	5	Thurainayagam Anushanth	2AB	18
	6	Sukumaran Abithan	A2B	19
	7	Narayanamoorthy Aburajan	2AB	22
	8	Kulendradas Mathanathas	A 2B	27
Commerce	1	Kitnapillai Akshayan	2AB	41
	2	Robinson Pradeep	3A	54
	3	Pulendrarajah Manoraj	2AB	65
	4	Mohamed Mufarees Mohamed Sayan	2AB	67

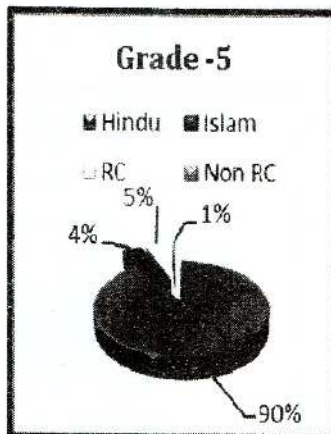
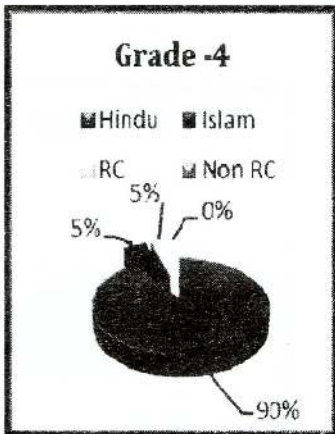
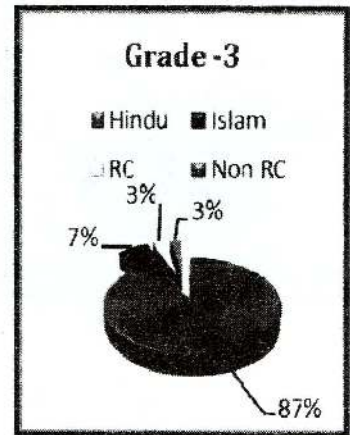
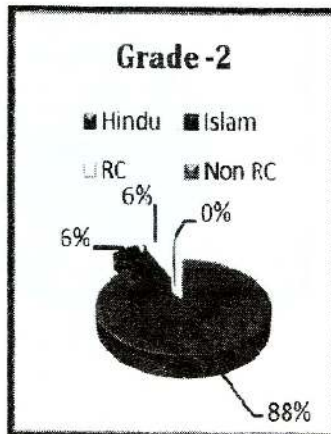
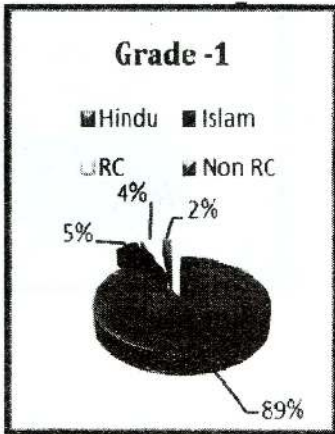
## Information about number of classes and number of students - 2018

Our college is one of the leading educational institutions in Trincomalee District for boys with Hindu traditions. However there are various other religious students also studying with equal rights. About 280 students who belong to other religions are in our school.

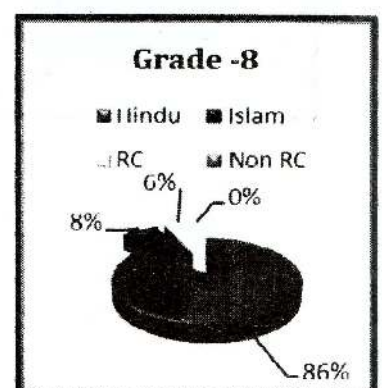
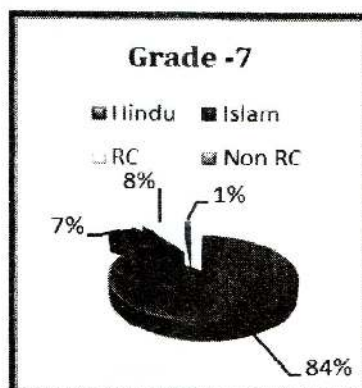
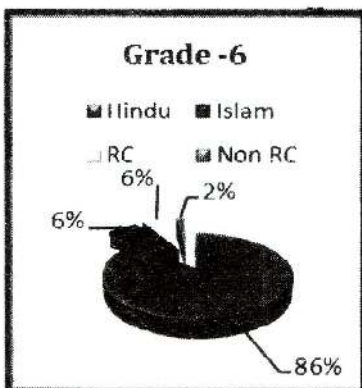
Grade	No of Students	Number of classes
Grade - 1	145	4
Grade - 2	155	4
Grade - 3	156	4
Grade - 4	156	4
Grade - 5	153	4
Grade - 6	160	5
Grade - 7	154	5
Grade - 8	168	5
Grade - 9	148	5
Grade - 10	178	5
Grade - 11	141	5
12 Arts & Com	82	3
12 Bio & Maths	82	3
13 Arts & Com	72	3
13 Bio & Maths	81	3

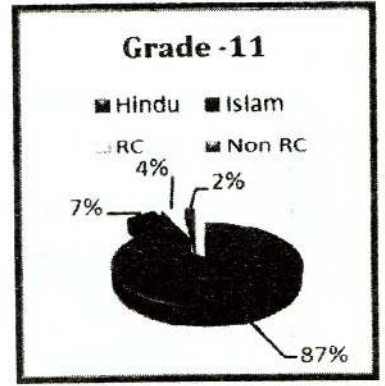
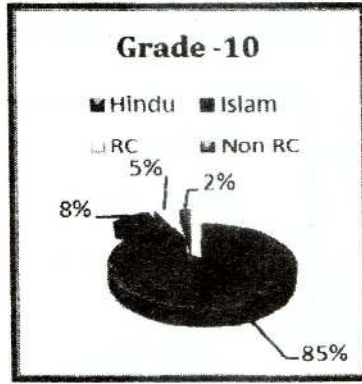
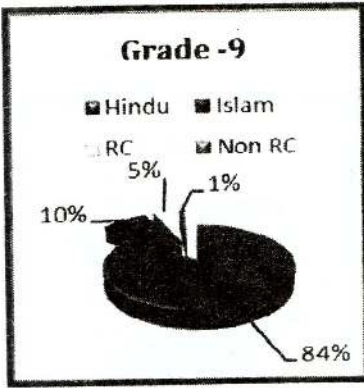


## Primary Classes

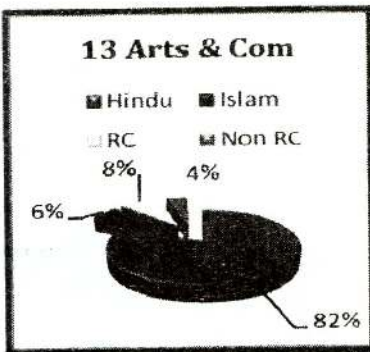
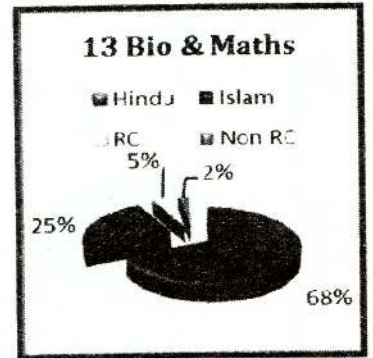
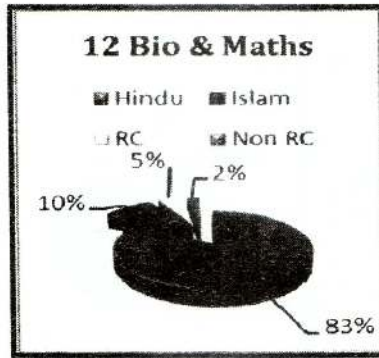
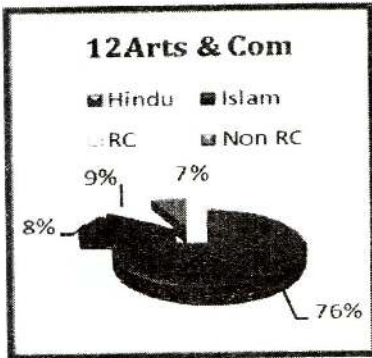


## Secondary Classes





## Advance Level Classes



## Results of National level Examinations

National Level Examination grading, the following targets were achieved in the public examinations in year 2018. Comparatively our school is producing excellent grading in grade 5 scholarship G.C.E. (O/L) ordinary level, Advanced level examination and General information technology examination. Getting more number of a student for the university education and hence there is an enormous demand for new admissions to school year by year.

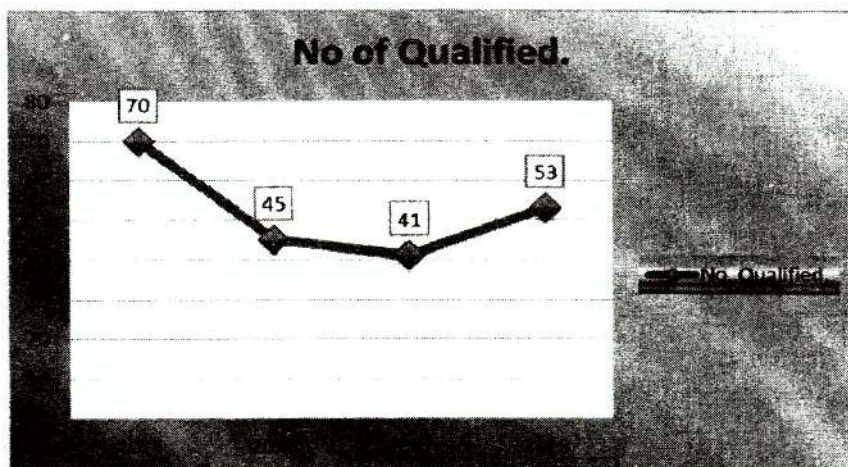
### Grade 5 Scholarship Examinations

- In 2018, 53 students are qualified success in the grade 5 examination out of 153 students. Two students got the 193 marks which is highest marks in the district. Those two students got first rank in the district level.

### Grade 5 Scholarship Examinations

#### A Five Years Comparison 2015- 2019

Year	No. sat	No. Qualified	Percentage - Qualified	Percentage – above 70 marks	Percentage above 100 marks
2015	161	70	43.50%	95.60%	90.60%
2016	143	45	31.50%	98.60%	78.30%
2017	155	41	26.50%	93.50%	76.10%
2018	153	53	34.64%	98.69	90.19%
2019	155	67	43.2	92.90	83.22



**Grade 5 scholarship result growth in 8.14%**

## Best Performance - Grade - 5 Scholarship - 2018

S NO	Name	Marks	S NO	Name	Marks
01	Thangeshwaran Vithuz	193	41	Sivaharan Hrithikshan	168
02	Mohamed Munaz Mohamed Shamaz	193	42	Kahiskumar Thiyan	167
03	Gnanaruban Jathurshikan	188	43	Thangeshweran Vishvajith	165
04	Thiruchchelvam Tharmithan	186	44	Kirubaharan Keerthusaan	165
05	Pannerchelvam Prashanth	185	45	Vasantharoban Thaniskan	164
06	Thavishan Kirithesh	184	46	Mohamed Laheer Muhamath Mujahir Muqsith	164
07	Gajendran Kaveeshaanaayan	183	47	Senthikumar Thejaashwar	164
08	Sivapalan Srisankar	183	48	Senthikumar Videswar	164
09	Rathakrishnan	183	49	Eswaran Susithiran	163
10	Ilankeswaran Thavies	183	50	Sritharan Sakgratharan	163
11	Prasath Thanukshan	181	51	Thilainathan Perathanan	162
12	Harikaran Dishaharan	180	52	Vijayathanan Sivajugan	162
13	Thavarasa Mithusan	179	53	Manopawanathan Kulodshanan	162
14	Santhakumar Mithulanjan	178			
15	Kalaiganasuntharam Nithilan	178			
16	Mugunthan Mithuran	178			
17	Muruganathan Pravenen	178			
18	Nazeemkaran Raheesh Ahmed	178			
19	Jayaasith Hareish	177			
20	Dinesh Anoosh	177			
21	Ravindranathan Karishram	177			
22	Suthagar Ashwin	175			
23	Sugunathas Sharanithan	175			
24	Pratheepan Prujithan	175			
25	Pratheepan Arkeeshan	174			
26	Mahadevan Vigneswarma	174			
27	Amalaraj Thekith	174			
28	Thirukumar Kobishan	174			
29	Nanthakumar Shanjeeth	173			
30	Kiritharavasan Danushagar	173			
31	Sarishkumar Sathurshan	173			
32	Kirikarasharma Kisanth	172			
33	Suntharalingam Saymayuran	172			
34	Sureshkumar Santhosh	172			
35	Armstrong Shavieneish	171			
36	Jayakumar Jayaneththiran	170			
37	Sivakumar Sathurshan	169			
38	Satkunalingam Abishayan	169			
39	Chandrathas Sashveehan	168			
40	Sutharshan Hidujan	168			

## At a glance - G.C.E. O/L Examination - 2018

Subject:	Sat	Pass	A	B	C	S	W	Pass %
Mathematics	141	119	51	12	31	25	22	84.40
Science	141	133	27	20	59	27	8	94.33
English	141	126	42	17	36	31	15	89.36
History	141	138	37	26	47	28	3	97.87
Tamil	141	136	24	41	51	20	5	96.45
Hinduism	123	117	69	19	13	16	6	95.12
RC	6	6	0	2	3	1	0	100.00
NRC	3	3	1	0	1	1	0	100.00
Islam	9	8	0	0	7	1	1	88.89
Geography	19	17	2	2	11	2	2	89.47
Business & Accounting	122	119	29	21	43	26	3	97.54
Music	38	38	30	5	1	2	0	100.00
Art	9	9	2	4	2	1	0	100.00
Drama & Theatre	46	46	1	7	28	10	0	100.00
Tamil Literary	33	32	11	5	8	8	1	96.97
English Literary	14	14	4	4	4	2	0	100.00
ICT	78	77	32	15	24	6	1	98.72
Agriculture & food tech	7	5	0	3	2	0	2	71.43
Health & physical Edu	56	55	16	11	24	4	1	98.21

## Qualified For Advance Level Last Seven Years Comparision 2012 - 2018

Year	No Of Applied	No Of Sat	No of Pass	Pass%
2012	181	179	148	82.68
2013	171	169	140	82.84
2014	159	157	126	80.25
2015	161	161	124	77.02
2016	160	160	151	94.38
2017	154	154	130	84.42
2018	141	141	119	84.40
2019 Expect	177	177	160	90.40



## G.C.E O/L Best Performance - 2018

Year	S.No	Name of The Student	Results		
			A	B	C
2018	1	Charles Hrrington Abishothman	9A		
	2	Niththiyanantharaja Thuvarahan	9A		
	3	Sivakumar Braveen	9A		
	4	Kunanathan Harrish	9A		
	5	Maheswaran Kishonath	9A		
	6	Arulkumaran Aakash	9A		
	7	Jegatheswaran Janenthan	9A		
	8	Sivaramanan Shanjeevan	9A		
	9	Rajakumaran Rakeshan	9A		
	10	Sarishkumar Piradickshan	9A		
	11	Haritharan Diviyamainan	8A	B	
	12	Kuruchandran Dinoshan	8A	B	
	13	Jeyachandran Giriththigan	8A	B	
	14	Muraleetharan Senthuran	8A	B	
	15	Sasitharan Senthuran	8A	B	
	16	Saththiyaseelan Pravienan	8A	B	
	17	Jeyaseelan Thanuwacshan	8A	B	
	18	Sivarasa Amirthavarsan	8A		C
	19	Luckkumikanthan Laavanjan	7A	2B	
	20	Ravindran Kishor	7A	2B	
	21	Prashanthan JahajithRoshan	7A	2B	

## Information Communication Technology (O/L) Result Analysis for 7 years

Year	Sat	Pass	A	B	C	S	W	Pass %
2012	93	75	12	16	22	25	18	81
2013	71	62	46	5	7	4	9	87
2014	53	51	20	10	14	7	2	96
2015	84	80	44	12	13	11	4	95
2016	79	75	41	14	17	3	4	95
2017	63	62	34	11	14	3	1	98
<b>2018</b>	<b>78</b>	<b>77</b>	<b>32</b>	<b>15</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>99</b>

## Result Analysis for - GIT (G.C.E. A/L)

Year	Sat	Pass	A	B	C	S	W	Pass %
2014	139	125	33	24	43	25	14	90
2015	153	141	43	20	47	31	12	92
2016	140	131	27	25	40	39	9	94
2017	153	148	48	47	37	16	5	97

## A/L Result Analysis - 2018 (Bio & Maths) 1st Attempt

Stream	Subject	A	B	C	S	F	No.Sat	No.Pass	Pass %	
Physical Science & Bio Science	Physics	M	4	6	16	20	9	55	46	83.64
		B	2	4	8	9	3	26	23	88.46
		Total	6	10	24	29	12	81	69	85.19
	Chemistry	B	6	4	6	7	3	26	23	88.46
		M	8	6	11	16	14	55	41	74.55
		Total	14	10	17	23	17	81	64	79.01
	Biology		2	3	7	11	3	26	23	88.46
	C.Maths		8	8	8	15	16	55	39	70.91

## A/L Result - 2018 ( Commerce & Arts) 1<sup>st</sup> Attempt

STREAM	SUBJECT	A	B	C	S	F	NO.SAT	NO.PASS	PASS %
Commerce & Arts	Economics (Com)	12	9	14	23	4	62	58	93.55
	Accounting	11	4	7	24	16	62	46	74.19
	Buss.study	8	14	18	15	7	62	55	88.7
	Tamil		1	3	3	4	11	7	63.64
	Hindu.C		1	3	1	1	6	5	83.33
	Geography			4	3	1	8	7	87.5
	Economics (Arts)			1	3		4	4	100

## Top Rankers in GC.E A/L Examination at District Level - 2018

<i>No</i>	<i>Engineering Entered Students</i>	<i>Results</i>	<i>D.Rank</i>
1	Balenndiran Lavan	3A	1
2	Ravindranathan Sarangan	3A	2
3	Sareefu Mohamed Sarraj	3A	4
4	Thivagarasarma Karthick	3A	6
5	Nallavairan Thakshanath	2A.B	8
6	Thayaparan Arushan	2A.B	9
7	Pathmarasa Jathurshan	2A.B	10
8	Konamalai Sadatsaran	2A.B	11
9	Rathakrishnan Mathushaharan	2A.B	12
10	Haritharan Rishikeiththan	2B.C	23
11	Puvanendhiran Hariharan	3B	24
12	Vijayakumar Haris	A.B.C	26
13	Perinparasa Vinojan	3B	30
<i>No</i>	<i>Medecine Entered Students</i>	<i>Results</i>	<i>D.Rank</i>
1	Gananachelvam Nishoban	3A	1
2	Barathithasan Sathurshan	3A	3
<i>No</i>	<i>Management Entered Students</i>	<i>Results</i>	<i>D.Rank</i>
1	Velenthiran Pratheekshan	3A	5
2	Illango Nithushan	3A	6
3	Kogulan Yatharshan	3A	9
4	Lingarasa Niroshan	3A	16
5	Ulagathas Vithushan	3A	19
6	Thavalingam Prasannath	3A	22
7	Nadesarathnam Acthuthan	2A.B	26
8	Lavakuran Sivasanth	3A	27
9	Kumarathas Luchshihan	2A.B	28
10	Arulkirubaharan NoyalAagash	3A	32
11	Navarednaraja Dinoshan	2A.B	38
12	Selvakumaran Prasanna	3B	80
13	Thilahasara Arun	A.B.C	87
14	Sivathas Thenushan	A.B.C	99
<i>No</i>	<i>Arts Enterd Student</i>	<i>Results</i>	<i>D.Rank</i>
1	Sritharan Dilukshan	A.B.C	160

## Students Eligible for Universites - 2017

<b>Bio Stream - 2017</b>	
No	Name of The Student
1	N.Vithushanath
2	S.Abithan
3	N.Aburajan
4	K.Mathanathas
5	M.M.M.Shakoor
6	R.Joyal
7	T.Shriraam
8	T.Anushanth
9	S.Kithurshan
10	F.J.M.Hasan
11	S.Paavalan
12	Y.Kiritharagan
13	M.Santhosh
14	S.Charujan
15	I.M.Falil
16	M.Tharshigan
17	J.Jathushan
18	T.N.Mohamed
19	A.Kishanthan
<b>Maths Stream- 2017</b>	
20	S.Prarthhanan
21	K. Kirushanthan
22	M.N.M.Aqeel
23	R.Saruges
24	J.Kishanthan
25	T.Laksman
26	E.Sanjevarai
27	A.Dinthushan
28	V. Hariis
29	S.Saithas
30	A.Kirishothman
31	A.Ruthurkshikan
32	V.Arunkumar
33	S.Pratheepan
34	M.Sujeevan
35	K.Janushanth
36	M.Thanushan
37	S.M.Aasath
38	K.Kartheehan
39	A.Pavicsan
40	A.A.M.Izzad
41	S.Madhuharshan

42	R.M.Zahran
43	M.M.Himas
44	A.Amanulla
45	A.F.Aqeel Ahamed
46	M.R.Mohammed Ruzaik
<b>Commerce Stream - 2017</b>	
47	K.Akshanan
48	R.Pratheep
49	P.Manoraj
50	M.M.M.Sayan

## Students Eligible for Universities - 2018

<b>Bio Stream- 2018</b>	
1	G.Nishoban
2	B.Sathurshan
3	M.M.Agaar
4	T.Akshayan
5	S.Nithujan
6	I.Jerome Clifton
7	R.M.Bosco Jerome
8	M.S.M.Hisam
9	J.Dilaxan
10	K.R.Ayas Rahuman
11	M.F.M.Shakkir
12	F.J.Hasan
13	V.Koshikan
14	M.Santhosh
15	V.Agaash
16	M.S.Ul Islam
17	Y.Kirithargan
18	K.R.M.Mufees
<b>Maths Stream- 2018</b>	
19	B. Lavan
20	R.Sarangan
21	S.M.Sarraj
22	T.Karthick
23	N.Thakshanath
24	T.Arushan
25	K.Shadatsharan
26	P.Jathurshan
27	R.Mathushaharan
28	H.Rishikeiththan
29	P.Hariharan
30	P.Vinojan
31	V.Gouthaman
32	R.M.Nafly
33	M.R.M.Riskan
34	S.Branavan
35	F.G.M.Fais
36	M.A.M.Sahith Akthar
37	J. Ajiey Utheskar
38	S.Pratheepan
39	J.N.Julion Mathukaran
40	B.Nithushan
41	M.Saranyan
42	C.Sathushan
43	A.Dhushan

45	M.Abiram
46	R.Tharshanth
47	M.Hamzananthan
48	M.Sathurshan
49	M.F.M.Hashan
50	M.M.Munsif
51	P.Kajathees
52	G.Anuskanth
53	A.Anaath
<b>Commerce Stream - 2018</b>	
54	K.Lukshikan
55	V.Pratheekshanan
56	K.Pravin
57	I.Nithursan
58	N.Dinoshan
59	N.Archchuthan
60	A.M.Noyal Aagash Mascringnas
61	T. Prasannath
62	S.Prasanna
63	K.Yatharththan
64	L.Niroshan
65	U.Vithurshan
66	L.Sivashanth
67	T. Arun
68	S. Thenusan
<b>Arts 2018</b>	
69	S.Dilaxshan

## Prefect List 2017 & 2018

S.No	Name of Student	Name of Parent
1	Thinushan	Ragumohan
2	Yukkesan	Koneswaran
3	Vaikunthan	Sivakumar
4	Nirojan	Kovintharajan
5	Ajayshanth	Thanalatchumanan
6	Helan Hebinson	Robert Thevarajah
7	Premkumar	Chandrakumar
8	Loheeshan	Ragavan
9	Harishan	Jeevarasa
10	Rahul	Balakumar
11	Thanushayan	Thayaparan
12	Janakan	Sritharan
13	Sharanram	Anbalagan
14	Kithushan	Jeyachandran
15	Kishanthan	Vickneswaran
16	Rumeashiyam	Suseenthiran Arulraj
17	Dhiviyamalan	Haritharan
18	Niges	Rajakanthan
19	Senthuran	Muraleetharan
20	Giriththigan	Jeyachandran
21	Laavanjan	Lukkumikanthan
22	Senthuran	Sasitharan
23	Ahkashan	Yasoathan
24	Sivas	Vasuthevan
25	Renukanth	Ruthrakanthan
26	Amirthavarshan	Sivarasa
27	Nitharshanan	Sivakumar
28	Kishonath	Maheswaran
29	Thanushanth	Jegathan
30	Subeethar	Mahalingam
31	Mohanapthan	Kandeepan
32	Ramkeerththanan	Sittarasu
33	Thulakshan	Panchadcharam
34	Sheron Clarence	George
35	Amirthasagar	Jeganmohan
36	Nirushtihan	Baskaran
37	Yanuwarthan	Pathmaseelan
38	Himosh	Ravithas
39	Titus	Thayalanesan
40	Sathusanan	Anantharasa
41	Arvinth Dill Rucksan	Sambathkumar
42	Luxshikan	Anton Varatharajah
43	Joyel	Jeyaratnam
44	Jenarthan	Jebanesan
45	Priyadilakshan	Thimmathasan
46	Praveen	Yohenthiran

### Head Prefect

George Sheron Clarence

### Asst.Head Prefect

Anton Varatharajah Luxshikan

### Senior Prefects

Panchadcharam Thulakshan  
 Jeganmohan Amirthsagar  
 Pathmaseelan Yanuwarthan  
 Thayalanesan Titus  
 Anantharasa Sathusanan  
 Thimmathasan Priyadilakshan

## Prefect List 2018 & 2019

S.No	Name of Parent	Name of Students
1.	SuseentharanArulraj	Harsiyan
2.	Jude Marcus	Mugesh
3.	Tharmapalan	Sathuvasahan
4.	Jegatheeswaran	kiriyankaran
5.	Navajoth	Vakshan
6.	Satchivanandam	Thaneeswaran
7.	Mathiyalakan	Sarunraj
8.	Mahendran	Abiluxshan
9.	Saravanabavan	Thamiran
10.	Nawsad	NassifAhamed
11.	Velmuruganathan	kethees
12.	Paskaran	Kisham
13.	vijayaraj	Gobigeshan
14.	Parameswaran	Rebikshan
15.	Rajan	Venujan
16.	Sivaneswaran	Sivanujan
17.	Prinparasa	Mohanakarshan
18.	Srinivasan	Abilash
19.	Umakanthan	Arjun
20.	Sathisan	Branesh
21.	Uthayakumar	Jathurshan
22.	Suthaharah	Thakshikan
23.	Prabakaran	Duseepan
24.	Challes	Anton Sehan
25.	Hariyendran	Shastihan
26.	Prabakaran	Kivashan
27.	Uthaysri	Bilton
28.	Jokeshwaran	Karthik
29.	Kulendrathas	Sabiharan
30.	Kovintharajah	Sriyathurshan
31.	Thiruchelvam	Sharujan
32.	Peranantham	Thuvarakan
33.	Theivendrarajah	Venujan
34.	Mahendrarajah	Gurusarangan
35.	Kulathevarajah	Navamithulan
36.	Prabakaran	Kiruthikan
37.	Sundararajah	Thesihan
38.	Antony Johnson	Franklin
39.	Kokulachelvan	Vipulan
40.	Chandramohan	Pranavan
41.	Ranjan	Sriman
42.	Konalingam	Thinukshan
43.	Thiruchenthilnathan	Senthooran
44.	Sivakumar	Prathaban
45.	Suntharamoorththi	Aathavan
46.	Koneswaran	Keerthanan
47.	Vijayakumar	Diluxshan

**Head Prefect**  
Chandramohan Pranavan

**Asst.Head Prefect**  
Antony Johnson Franklin

**Senior Prefects**  
Thiruchelvam Sharujan  
Peranantham Thuvarakan  
Theivendrarajah Venujan  
Prabaharan Kiruthikan  
Kokulachelvan Vipulan  
Konalingam Thinukshan



## Details of National School Staff - 2019

S.NO	Name Of Teacher	Service & Grade
1	Mr.S.Pathmaseelan	SLPS-2-II
2	Mrs.T.Hariharan	SLPS-I
3	Mrs.K.Radhakrishnan	SLPS-I
4	Mrs.V.Vijayarajenthiran	SLTS -1
5	Mrs.S.Shanjith	SLTS-3-I
6	Mrs.K.Vijayakanth	SLTS-3-I
7	Miss.K.Janani	SLTS-3-I
8	Mrs.N.Pakeetharan	SLTS-3-I
9	Mr.K.Shiyanthan	SLTS-2 II
10	Miss.V.Sellakandu	SLTS -1
11	Mrs.S.V.E.Nehru	SLTS -1
12	Mr.S.Sasikumar	SLTS-2-II
13	Mrs.S.Jegadeesan	SLTS-I
14	Mrs.S.Iwer Gennings	SLTS-I
15	Mrs.L.C.Thirukumaranathan	SLTS-I
16	Mr.A.Nilujan	SLTS-2-II
17	Mr.R.C.Selvarajah	SLTS-1
18	Mr.A.Jegatheesan	SLTS 3-I
19	Mrs.J.Satheeskumar	SLTS-3-1
20	Mrs.P.Niresan	SLTS 2-II
21	Mr.P.Prapaharan	SLTS-3-I
22	Mr.S.Saththiyaseelan	SLTS- I
23	Mrs.V.Vaseeharan	SLTS -1
24	Mrs.J.Suvendran	SLTS -1
25	Mr.V.Muraleetharan	SLTS-2-I
26	Mr.T.Rajasegar	SLTS -1
27	Mr.T.M.Aasath	SLTS 2 - II
28	Mrs.S.Kugathanan	SLTS -1
29	Mrs.J.K.Devadasan	SLTS-2-II
30	Mr.P.Sureskumar	SLTS-3-I
31	Mrs.A.Thanushan	SLTS-3-I
32	Mr.P.Suthakaran	SLTS-2-II
33	Miss.S. Ramya	SLTS-3-1
34	Mr.S.kaviyaran	SLTS-2-II
35	Miss.W.M.Akila Swwandi Gunasinghe	SLTS-3-I
36	Miss.J.Sangeetha	SLTS 3-I
37	Miss.K.Winodani	SLTS 2-II
38	Mr.F.E.Stephen	SLTS-2-II
39	Mrs.N.Parameshwaran	SLTS-3-I
40	Mr.P.Vamathevan	SLTS-2-II
41	Mr.P.Yogarajah	SLTS-2-II
42	Miss.B.Bakeetha	SLTS-3-I
43	Mr.M.T.Ijas Ahamed	SLTS-3-I
44	Mr.A.Nimelendran	SLTS-3-1
45	Miss.T.Shayanthini	SLTS-3-1
46	Mr.T.Ahilan	SLTS-3-1
47	Mrs.A.Sivanarul	SLTS- I

48	Mrs.L.Selvanayagam	S.L.T.S
49	Mr.S.Suthakaran	S.L.T.S-2-I
50	Mrs.B.S.Ramesh	S.L.T.S-2-II
51	Mrs.C.S.Antony	S.L.T.S-I
52	C.Kandeepan	SLTS-I
53	Miss.R.Farvin	SLTS-3-1
54	Miss.M.Tharshayini	SLTS-3-1
55	Mrs.S.Ragupathy	SLTS-2-II
56	Mrs.R.Kailavasan	SLTS-I
57	Mr.S.Subairdeen	SLTS-2-1
58	Mrs.M.S.Pious Amalanathan	SLTS- I
59	Mrs.M.Balendran	SLTS- I
60	Mr.Jeyakumar	SLTS 2-II
61	Mr.P. Thavashithan	SLTS 2-II
62	Mrs.V.Selvakumar	SLTS 2-II
63	Mr.A.C.Mubarak	SLTS I
64	Mr.S.Senthilnathan	SLTS 2-II
65	Mr.N.Sukanthan	SLTS 2-II
66	Mrs.U.Steeve Macrson	SLTS 2-I
67	Mrs.T.Vassudevan	SLTS 2-II
68	Miss.P.NilukShika	SLTS-3-1
69	Miss.S.Sujeeva	SLTS-3-1
70	Mr.M.C.Rameesullah	SLTS-3-1
71	Mr.T.Niroshan	SLTS-3-1
72	Mrs.S.M.Pushpanjani	SLTS-3-1
73	Mrs. T.Suthaharan	SLPS-2-II
74	Mrs.N.Meiyalagan	SLTS-2-1
75	Mrs.P.Visvalingam	SLTS-I
76	Mrs.K.Sabalingam	SLTS-2-1
77	Mrs.V.Sivapunniam	SLTS-I
78	Mrs.T.Kalaichelavam	SLTS-2-II
79	Mrs.T.Vimaleswaran	SLTS-2-II
80	Mr.J.Jeyatharshan	SLTS-3-1
81	Mrs.N.Subenthiran	SLTS-2-1
82	Mrs.M.Kanagarajah	SLTS-I
83	Mrs.N.P.P.Ifthikar	SLTS-2-1
84	Mrs.V.Arunagiribalan	SLTS-I
85	Mrs.V.Vettivel	SLTS-2-1
86	Mrs.T.Uthayakumar	SLTS-2-1
87	Mrs.T.Ananthan	SLTS-2-1
88	Mrs.V.Kirupananthan	SLTS-2-II
89	Mrs.R.Sivaprgash	SLTS-2-1
90	Mrs.R.Puvaneswaran	SLTS-2-1
91	Mrs.P.Sureskumar	SLTS-2-II
92	Mrs.S.Uthayan	SLTS-3-II
93	Mrs.A.Jeyanesan	SLTS 3-I
94	Mr.V.M.Anhas	SLTS-3-I
95	Mr.S.Krishnakanth	SLTS-3-I
96	Mr.U.Sujitharan	SLTS-3-I
97	Mrs. T.Sivakanth	SLTS-2-II
98	Mr.M.M. Zummry	SLTS— I

## அகில இலங்கை தமிழ் மொழித் தினப் போட்டி - 2018

### ஆரம்பப்பிரிவு

ஆண்டு	வகுப்பு	போட்டிகள்	மாணவர் பெயர்	வலயம்	மாவட்டம்	மாகாணம்			
2017		இசையும் அசைவும்	சிவகரன் கிருத்திகள்	3					
		பாவோதல்	பரமேஸ்வரன் ஹிநிகேஷன்	3					
	3	செயற்பட்டு மகிழ்வோம்	முத்துக்குமார் டினோஜ்				1		
			கருணாகரன் திவேந்திரா				1		
			திவாகரன் கவிஷாந்				1		
			சசிதரன் கோபிகள்				1		
			கோணேஸ் கரிஸ்மன்				1		
			சிவஞானம் ஆதர்ஷ் பரணி				1		
			ரஞ்சிக்குமார் கிரித்திகள்				1		
			பிரதீபன் கபிலேஷ்				1		
			புவனசிங்கம் பிரவின்				1		
			அன்ரனி டிலோஜன்				1		
			ஜெயச்சந்திரன் லோகாத்தயன்				1		
			விஜயகுமார் ஹரிதன்				1		
			5	செயற்பட்டு மகிழ்வோம்	திருநாமம் கிரிசரன்				
					கரிகாலன் ரிஷி				
	ரவீந்திரன் பவிசன்								
	கிருஸ்ணராஜா யுவசர்மன்								
	செல்வம் ஹரிஹரன்								
	புலேந்திரன் திவ்வியேஸ்								
பிறேம்குமார் பிரசித்									
விஜயகேமச்சந்திரன் விதுசிகள்									
இந்திரன் ஹரிசன்									
தயாபரன் அகிலாசன்									
நேமச்சந்திரன் சருஸ்டிகள்									
நித்தியானந்தன் பர்வதன்									
2018	4	இசையும் அசைவும்	அச்சுதன் கோகுலரமணன்	1					
	5	பேச்சு	பிரதீபன் புருஜிதன்	1	1	2			
	3	செயற்பட்டு மகிழ்வோம்	முத்துக்குமார் டினோஜ்				1		
			கருணாகரன் திவேந்திரா				1		
			திவாகரன் கவிஷாந்				1		
			சசிதரன் கோபிகள்				1		
			கோணேஸ் கரிஸ்மன்				1		
			சிவஞானம் ஆதர்ஷ் பரணி				1		
			ரஞ்சிக்குமார் கிரித்திகள்				1		
			பிரதீபன் கபிலேஷ்				1		
			புவனசிங்கம் பிரவின்				1		
			அன்ரனி டிலோஜன்				1		
			ஜெயச்சந்திரன் லோகாத்தயன்				1		
விஜயகுமார் ஹரிதன்				1					

## SUCCESSFUL CO-CURRICULAR STUDENTS ACHIEVEMENT OF THE YEAR 2017

S.No	Name of the Students	Division	Zonal	District	Provision	National
01	Jeyaruban Bahavan	Gr 6	1	1	1	2
02	Nithyakumar Sayanuthan	Gr 7	1	1	1	2
03	Suseenthiran Arulraj Harsiyan	Gr 8	1	1	1	2
04	Balakumar Rahul	Gr 9	1	1	1	2
05	Arulkumaran Aakash	Gr 10	1	1	1	2
<b>Sustainable Energy Day Competition - 2017 Quiz Competition</b>						
06	Barathithasan Sathurshan	Gr 12	1	1	1	1
07	Vasanthakumar Agaash					
08	Gnanachelvam Nishoban					
09	Narendranwath Vithushanath					
10	Sukumaran Abithan					
<b>All Iland Tamil Day Competition 2017</b>						
11	Subramaniyam Sivanujan	II	1	2	2	-
12	Mukusheen Namic Rishman	V	1	2	-	-
<b>Speech</b>						
13	Baladhas Suvetharaniyan	II	1	1	2	-
14	Theivendran Venujan	VI	1	1	2	-
<b>Sort Story</b>						
15	Vasanthakumar Agash	V	1	-	-	-
<b>Pavothal</b>						
16	Srinivasan Aagash	II	2	-	-	-
17	Ramanathan Jahithran	III	3	-	-	-
18	Peranatham Thuvaragan	IV	2	-	-	-
<b>Music - Solo</b>						
19	Srinivasan Abilash	III	2	-	-	-
20	Srinivasan Santhosh	IV	3	-	-	-
<b>Debath</b>						
21	Vasanthakumar Agash	Open	1	1	3	-
22	Sithravel Lathushaagar					
23	Narayanamoorthy Aburajan					

S.No	Name of the Students	Division	Zonal	District	Provision	National
<b>Tamil Day Quiz 2017</b>						
24	Gangatharan Nalinkumar	Open	1	1	2	-
25	Thiruchchelvam Arjithan					
26	Ganeshamoorthy Kanooran					
27	Arunan Vishagar					
28	Govintharajah Mithushan					
<b>Energy Debate Competition 2017</b>						
29	Sithravel Lathushankar	Gr 12	1	1	1	1
30	Vasanthakumr Agaash					
31	Narayanamoorthy Aburajan					
32	Gangatharan Nalinkumar					
33	Thiruchchelvam Arjithan					
<b>Group Song 2017</b>						
34	VilbarS. Jathav	II	1	1	2	-
35	Vanarajan Kugapriyan					
36	Murugathas Gobikrishna					
37	Srinivashan Agaash					
38	Baskaran Vinushan					
39	Navajothy Vakshan					
40	Srikanth Risoth					
41	Vijayaraj Gobikesan					
42	Heriyenthira Shastikan					
<b>Villuppattu 2017</b>						
43	Maheswaran Kishonath		1	1	2	-
44	Nithiyaseelan Kuges					
45	Rajakumaran Rageshan					
46	Koneswaran Yukeshan					
47	Baskaran Nirustikan					
48	Geethapongalam Kiriyath					
49	Sivakumar Braveen					
<b>Solo - Music / Instruments 2017</b>						
50	Srinivasan Abilash		1	1	1	1
51	Baskaran Nirushtikan		1	1	1	1
<b>National Social Science Quiz 2017</b>						
51	Kritharan krithish		1	1	-	-
52	Maheswaran Kisonath	Gr 10	1	1	1	-

S.No	Name of the Students	Division	Zonal	District	Proviion	National
<b>Science Day Quiz Compertition 2017</b>						
53	Yasotharan Mithulashan	Gr 7	1	-	-	-
54	Bartheepan Luckshman	Gr 7	2	-	-	-
55	A.Thirumaran	Gr 8	1	-	-	-
56	Wijiyakumar Aagarshan	Gr 8	2	-	-	-
57	Nesaruban Saibiyen	Gr 9	1	-	-	-
58	Suntharajah Theshikan	Gr 10	2	2	2	-
<b>English Day 2017 Dictation</b>						
59	B.Rahul		-	1	-	-
60	S.Vihraj		-	2	-	-
61	R.Sarangan		-	1	-	-
<b>Recitation</b>						
62	B.Sweatharanyan		-	1	-	-
63	R.Jahithiran		-	2	-	-
64	C.Abiyankar		-	2	-	-
<b>Oratory (Impromptu)</b>						
65	A.Arulviboosa		-	3	-	-
66	V.Agaash		-	2	-	-
<b>Debate 2017 Sottkanai</b>						
	Thiruchchelvam Argithan					
	Vasanthakumar Agash					
	Kaneshamoorthy Kanoojan		-	-	-	2
	Theyventhiran Venujan					
	Rajakumar Rakeshan					

## SUCCESSFUL CO-CURRICULAR STUDENTS ACHIEVEMENT OF THE YEAR 2017

### World Mathematics Olympiad competition 2017 - THAILAND

S.No	Name of the Students	Silver	Bronze	Gold
01	Kovintharajan Mithushan	1	-	-
02	Raveendranathan Sarangan	-	-	1
03	Tharmapalan Nevaashagan	-	-	1
04	Haritharan Diviyamenan	-	-	1
05	Balakumar Rahul	-	-	1
06	Thayaparan Arushan	1	-	-
07	Rajakumaran Rakeshan	-	1	-
08	Arulkumaran Aakash	-	1	-
09	Nithiyakumar Sayanudan	1	-	-
10	Kathirgamanathan Nilesh	1	-	-
11	Udayarajah Koshikan	1	-	-
12	Yasotharan Mithulashan	1	-	-

### Scrabble National Level - 2017 (Group B)

S.No	Name of the Students	Silver	Bronze	Gold
01	Haritharan Diviyamenan	1	-	-
02	Sundrarajan Theshikan	1	-	-
03	Muraleetharan Luke Josaiah	1	-	-
04	Thayalanesan Titus	1	-	-
05	Saththiyaseelan Pravienan	1	-	-

### National Level Sri Lankan Mathematics Competition Award 2017 Honourable mention

S.No	Name of the Students	
1	Gobinath Abith	High Distintion
2	Sunthararajan Theshikan	High Distintion
3	Tharmapavan Nivaashagan	High Distintion
4	Ravisaroshan Hrithigesh	High Distintion

### Codefest Competition 2017

S.No	Name of the Students	
1	Jebaneshan Jenarthan	Merit
2	Raju Hoshitharan	
3	Jeyaratnan Joyel	
4	Sriraguhan Jaathavan	
5	Panchachcharam Thulaekshan	

## SUCCESSFUL CO-CURRICULAR STUDENTS ACHIEVEMENT OF THE YEAR 2017

S. No	Name of the Students	Age Group	Events & Games	Zonal	District	Provision	National	Island
01	Maheswaran Kishonath	Under 16	Chess Team	Champion	Champion	-	-	-
02	Sasitharan Senthuran							
03	Ravindar Kishor							
04	Sivarasa Amirthavarshan							
05	Maheswaran Varagan							
06	Haritharan Thiviyamenan							
07	J.Paveekshan	Under 12	100M Hurdles	3	-	-	-	-
08	V.Sangeeth	Under 14	80M Hurdles	3	-	-	-	-
09	K.Sujaan	Under 14	80M Hurdles	2	-	-	-	-
10	N.Vijay	Under 14	80M Hurdles	1	-	-	-	-
11	V.Kobikeshan	Under 14	Shotput	2	-	-	-	-
12	Y.Fowzanjan	Under 16	4x400 Relay	2	-	-	-	-
13	N.Sathurshan	Under 16	4x400 Relay	2	-	-	-	-
14	M.Ifath	Under 16	4x400 Relay	2	-	-	-	-
15	S.Pranaban	Under 16	4x400 Relay	2	-	-	-	-
16	R.Prithviraj	Under 16	100M Hurdles	1	-	-	-	-
17	Y.Fowzanajan	Under 16	200M	3	-	-	-	-
18	M.Ifath	Under 16	100M Hurdles	2	-	-	-	-
19	M.Ifath	Under 16	Long Jump	2	-	-	-	-
20	T.Tharaniyan	Under 16	800M	3	-	-	-	-
21	Y.Fowzanjan	Under 16	300M Hurdles	1	-	-	-	-
22	M.Manoshihan	Under 18	Discus Throw	2	-	-	-	-
23	S.Rifan	Under 18	Triple Jump	1	-	-	-	-
24	V.J.Vinoth	Under 18	400M Hurdles	3	-	-	-	-
25	A.Sasmin	Under 18	1500M	2	-	-	-	-
26	F.Sowmi	Under 18	100M Hurdles	1	-	-	-	-
27	N.Senthuran	Under 18	Long Jump	1	-	-	-	-
28	T.Prasannath	Under 20	100M Hurdles	3	-	-	-	-
29	R.Nafly	Under 20	400M Hurdles	1	-	-	-	-
30	S.Lathuran	Under 20	500M	1	-	-	-	-
31	T.Prasannath	Under 20	400M Hurdles	3	-	-	-	-
32	R.Nafly	Under 20	1500M	3	-	-	-	-
33	R.Nafly	Under 20	800M	3	-	-	-	-
34	T.Prasanth	Under 20	High Jump	3	-	-	-	-
35	V.Ananthapragash	Under 20	Long Jump	2	-	-	-	-
36	V.Ananthapragash	Under 20	Triple Jump	1	-	-	-	-
37	K.R.M.Aashir	Under 20	Shotput	2	-	-	-	-
38	J.Jeron	Under 20	110M Hurdles	2	-	-	-	-
39	G.Anuskanth	Under 20	Javelin	2	-	-	-	-



# SUCCESSFUL CO-CURRICULAR STUDENTS ACHIEVEMENT OF THE YEAR 2018

## Maths Quiz Competition 2018

S.No	Name of the Students	Division	Zonal	District	Provision	National
01	Kavimahinthan Thistikan	Gr 6	1	1	1	1
02	Uthayarajah Koshikan	Gr 7	1	1	1	1
03	Yasotharan Mithulashan	Gr 8	1	1	1	1
04	Nithiyakumar Sayanudan	Gr 8	1	1	1	1
05	Gobinath Abith	Gr 9	1	1	1	2
06	Balakumar Rahul	Gr 10	1	1	1	2

## Science Quiz Competition - 2018

07	Sivaganam Barani	Gr 6	3	-	-	-
08	Bartheepan Luckshman	Gr 8	1	-	-	-
09	Sarveswaran Kiriharan	Gr 8	1	-	-	-
10	Yasotharan Mithulashan	Gr 8	3	-	-	-
11	Arulnesan Thirumaran	Gr 9	2	-	-	-
12	Jeyaruban Ratheesan	Gr 10	2	-	-	-
13	Sivakumar Vaikunthan	Gr 10	3	-	-	-

## All Island Tamil Day Competition 2018 Speech

14	Pratheepan Purujithan	I	1	1	3	-
15	Jeyaruban Ratheesan	IV	2	-	-	-
16	Mohemed Mubeen	V	3	-	-	-

## Short Story

17	Jathar Amaan	V	1	1	3	-
----	--------------	---	---	---	---	---

## Pavothal

18	Jeyaruban Bahavan	II	2	-	-	-
19	Jegatheeswaran Janenthnan	IV	3	-	-	-

## Music - Solo

20	Vanarajan Kethusan	II	1	1	3	-
21	Srinivasan Agaash	III	2	-	-	-
22	Haryenthiran Sastikan	IV	3	-	-	-

## Debate

23	Thiruchchelvam Argithan	Open	1	1	3	-
24	Kaneshamoorthy Kanoojan					
25	Gangatharan Nalinkumar					

## Grammar Quiz

26	Makeswaran Kisonath	IV	1	1	2	-
----	---------------------	----	---	---	---	---

S.No	Name of the Students	Division	Zonal	District	Provision	National
<b>Solo Acting</b>						
27	Achchuthan Kokularamanan	IV	2	-	-	-
<b>Tamil Day Quiz 2017</b>						
28	Peranatham Thuvaragan	Open	2	-	-	-
29	Suntharajan Theshikan					
30	Madasami Kugathasan					
31	Kulathevarasa Navamithulan					
32	Nithiyanantharasa Dhuvarakan					
<b>Reading</b>						
33	Eswarakumar Samyukthan	II	2	-	-	-
<b>Group Song 2018</b>						
34	Srinivasan Abilash	I	2	-	-	-
35	Sivaruban Lathursan					
36	Hariyenthiran Thejasan					
37	Jeevaraja Luxshithan					
38	Balu Mathusanan					
39	Segar Loshan					
40	Sutharsan Kuttralan					
41	Gobinath Abith					
42	Vasantha Thilagaratna Dilsanth					
43	Umakanthan Kirushikan					
<b>Science Day Quiz Comperition 2018</b>						
44	Thavaseelan Kapilash	Gr 6	1	1	1	-
45	Viualraj Branees	Gr 6	1	1	1	-
46	G.Harithbavan	Gr 7	3	-	-	-
47	B.Luxshanan	Gr 8	1	-	-	-
48	S.Kiriharan	Gr 8	1	-	-	-
49	Y.Mithulashan	Gr 8	3	-	-	-
50	A.Thirumaran	Gr 9	2	-	-	-
51	J.Ratheeshan	Gr 10	2	-	-	-
52	S.Vikunthan	Gr 10	3	-	-	-
<b>English Day 2018</b>						
<b>Dictation</b>						
53	Kiritharan Krithish	Gr 8	2	2	-	-
<b>Recitation</b>						
54	Sureshkumar Kiriththikan	Gr 4	1	1	-	-
55	Iqbal Farras	Gr 8	1	2	2	-

S.No	Name of the Students	Division	Zonal	District	Provision	National
<b>Oratory (Impromptu)</b>						
56	U.Sajeevan	Gr 12	-	1	-	-
57	Muraleetharan Luke Joshaya	Gr 12	2	-	-	-
<b>Oratory (Prepared)</b>						
58	Cumaraswamy Iyer Abhyankar	Gr 12	1	1	3	-
<b>Creative Writing</b>						
59	Iqbal Farras	Gr 8	2	1	-	-
<b>G.C.E A/L Maths Quiz Contest 2018</b>						
60	Arunan Vishagar	Gr 13	1	1	-	-
61	Kovintharajah Mithushan					
62	Tarmabavan Nivashagan					
63	G.Sheron Clarence					
<b>All Island Carnatic Music 2018</b>						
64	Srinivasan Agaash	Gr 8	1	1	1	2
65	Vanarajan Gugapriyan	Gr 9	1	1	1	1
<b>District Level Literacy award Essay</b>						
66	Nesaruban Saibion		1	2	-	-
67	R.Kishor		1	1	-	-
68	T.Mathusan		1	2	-	-
<b>Song Solo</b>						
69	Jeyaruban Shahil		1	1	-	-
70	Srinivasan Aagash		1	1	-	-
<b>All Island Games Competition</b>						
71	Arulkumaran Aagash		1	1	1	1
72	Muraleetharan Senthuran					
73	M.Varagan					
74	R.Kishor					
75	S.Visahan					
76	S.Heshan					
77	S.Amirthavarshan					
<b>National Level Chemistry Olympiad 2018</b>						
78	Thiruchchelvam Argithan		-	-	-	1
<b>National Social Science Quiz 2018</b>						
79	Maheswaran Kisonath		1	1	1	-
80	Thavaseelan Kapilash		1	1	1	-
81	M.V.Amhar Ahamed		1	1	1	-

S.No	Name of the Students	Division	Zonal	District	Provision	National
<b>The Second Language Competition 2018 (sinhala)</b>						
<b>Reading</b>						
82	Vignarajah Vishal	Gr 8	1	-	1	-
83	Sutharsan Kuttralan	Gr 8	2	-	-	-
84	Pulendran Thivyesh	Gr 6	1	-	4	-
<b>Speech</b>						
85	Hemathevake Rushanth	Gr 6	1	-	1	-
86	Mathesh Abiram	Gr 9	1	-	-	-
87	Pooranasuntharam Jathush	Gr 8	3	-	-	-
88	Rasaroshan Krithikesh	Gr 8	3	-	-	-
<b>Written</b>						
89	Sugunan Abiram	Gr 7	1	-	-	-
<b>Selected Students For Provincial Level Olimpiad 2018</b>						
90	Utharajah Koshikan	-	-	-	1	-
91	Kavimahinthan Thisthekan	-	-	-	1	-
92	Jeyaruban Bahavan	-	-	-	1	-
93	Pathmarajah Mithulan	-	-	-	1	-
94	Ravichandran Uthesh	-	-	-	1	-
95	Thayaparan Ahilashan	-	-	-	1	-
96	Jeevarasa Pragatheeswar	-	-	-	1	-
97	Palendran Thivyesh	-	-	-	1	-
<b>Junior Inventor Natinal Level 2018</b>						
98	Thiruchchelvam Archchikan	-	-	-	-	1
99	Sureshkumar Harishman	-	-	-	-	1
100	Mariyanayagam Jeroshan	-	-	-	-	1
<b>Science Olympiad 2018</b>						
101	Thavaseelan Kapilash	Gr 6	1	1	1	-
102	Vimalraj Branees	Gr 6	1	1	1	-
<b>Debate 2018</b>						
<b>Sottkanai</b>						
103	Thiruchchelvam Argithan					
104	Vasanthakumar Agash					
105	Kaneshamoorthy Kanoojan		-	-	-	3
106	Theyventhiran Venujan					
107	Rajakumar Rakeshan					

# SUCCESSFUL CO-CURRICULAR STUDENTS ACHIEVEMENT OF THE YEAR 2018

## International Mathematics Contest 2018

S.No	Name of the Students	Merit	Silver	Bronze	Gold
01	Pathmarajan Mithulan	-	-	1	-
02	Santheepan Muheeshanth	1	-	-	-
03	Kavimahinthan Thisthekan	-	-	1	-
04	Kalaiichelvam Anushan	-	-	1	-
05	Pulendran Thivyesh	-	-	1	-
06	Sritharan Hirishiheashan	1	-	-	-
07	Uthayaraj Koshikan	-	-	1	-
08	Nitheyakumar Sayanudhan	-	-	1	-
09	Yasotharan Mithulashan	-	-	1	-
10	Umamahesan L.ithurshan	-	1	-	-
11	Thavarasha Rahul	-	-	1	-
12	Kathirgamanathan Nilesh	-	1	-	-
13	Antony Meshan	-	-	1	-
14	Umachandran Thipushan	-	-	1	-
15	Amirthalingam Dilukjan	1	-	-	-
16	Gobinath Abith	-	1	-	-
17	Sivakumar Arun	1	-	-	-
18	Vijayananthamoothy Abishakke	1	-	-	-
19	Balakumar Rahul	-	-	-	1
20	Sivakumar Vaikunthan	1	-	-	-
21	Manogaran Abbivarun	-	-	1	-
22	Jeyaseelan Thanuwakshan	1	-	-	-
23	Charles Harrington Abishothman	-	-	-	1
24	Jeyachandran Giriththigan	1	-	-	-
25	Kulathevarajah Navamedhullan	-	-	-	1
26	Sundrarajah Theshikan	-	-	-	1
27	Muraleetharan Luke Josiah	-	-	-	1
28	Tharmapalan Nevaashan	-	1	-	-
29	Thayalanesan Titus	-	-	-	1
30	Kovintharajan Mithushan	-	-	-	1

# SUCCESSFUL CO-CURRICULAR STUDENTS ACHIEVEMENT OF THE YEAR 2017

## Sports - 2018

S. No	Name of the Students	Age Group	Events & Games	Zonal	District	Provision	National	Island
01	Musaraf	Under 18	Putf	1	1	3	-	-
02	Musaraf	Under 18	Discus	1	1	1	-	-
03	Sarveshvaran Mohishan		Badminton	-	1	1	2	-
04	Rajanajaham Mahitharan							
05	Sasitharan branavan							
06	Kathirkamanathan Nilesh							
07	Sachchithanantha Janarthan							
08	Sivamuraleetharan Karikaalan							

## ஞாபகார்த்த நிதியம்

கா. பொ. உயர்தர கணித பிரிவில் நூன சித்தி பெற்று மாணவர்களுக்கு  
அமரர். எம். பத்மநாதன் ஞாபகார்த்தமாக புலமைப்பரிசில் நிதியம்  
பெறும் மாணவர்கள் விபரம்

பாலேந்திரன் வைன்  
ரவீந்திரநாதன் சாரங்கன்  
எஸ். முகமட் சர்ராஃ

கா. பொ. உயர்தர விஞ்ஞான பிரிவில் நூன சித்தி பெற்று மாணவர்களுக்கு  
அமரர். அ. சந்திரசேகரம் ஞாபகார்த்தமாக புலமைப்பரிசில் நிதியம் பெறும்  
மாணவர்கள் விபரம்

ஞானசெல்வம் நிஷாபன்  
நரேந்திரநாத் விதுசனாத்  
பாரதிதாசன்

கா. பொ. உயர்தர வணிகப் பிரிவில் நூன சித்தி பெற்று மாணவர்களுக்கு  
அமரர். வி. வேலாயுதம் ஞாபகார்த்தமாக புலமைப்பரிசில் நிதியம் பெறும்  
மாணவன் விபரம்

வேலேந்திரன் பிரதீக்ஷன்

## நன்றி நவீன்கிரோம்

எல்லாம் வல்லசித்திவிநாயகர் பெருமானின் பாதரசிந்தங்களைப் பணிந்து கல்லூரியின் ஸ்தாபகரான முத்துமீறி வித்தகர் சுவாமி விபுலானந்தரை துதித்து இன்றைய பரிசளிப்பு விழா நடைபெறவில் மலர்ந்துள்ள உள்ளக்கமலம் பல ஆசிச் செய்திகளையும் வாழ்த்துச் செய்திகளையும் ஆக்கங்களையும் வெற்றிச் சாதனைகளையும் தன்னகத்தே தாங்கிவர ஆக்கப்பூர்வமான உதவிகளை வழங்கிய அனைவருக்கும் நன்றி கூறுவதில் பெருமையடைகின்றோம்.

முதற்க்கள் இவ் இதழுக்கு ஆசியுரையை வழங்கிய ரோமகிருஷ்ணமிஷன் தலைவர் சுவாமி அஜராத்தமான்நீ அடிகளாருக்கும் ஸ்ரீ பத்திரகாளி அம்பாள் தேவஸ்தான ஆதனகர்த்தா பிரம்மஸ்ரீ சோ. ரேவீச்சந்திரக் குருக்கள் ஐயா அவர்கட்கும் திருக்கோணமலை மறைமாவட்ட ஆயர் பேரருட் இம்மானுவேல் அவர்கட்கும் நன்றியறிதலை உவகையுடன் வழங்குகின்றோம். மேலும் வாழ்த்துச் செய்திகளை வழங்கிய கிறிக்குமாகாணக் கல்விச் செயலாளர் I.K.G. முத்துயாசா அவர்கட்கும் கிறிக்கு மாகாணச் செயலாளர் திரு. B.M.S. அபயகுணவர்த்தன அவர்கட்கும் கல்வியமைச்சின் செயலாளர் சான் விஜயலால் டி. சில்வா அவர்கட்கும், கிறிக்குமாகாணக் கல்விப் பணிப்பாளர் ஜனாப். எம். கே. மன்கூர் அவர்கட்கும் திருக்கோணமலைவலயக் கல்விப் பணிப்பாளர் திருமதி. க. அருளானந்தம் அவர்களுக்கும் நன்றி கூறுகின்றோம். மேலும் தேசிய பாடசாலைகள் பணிப்பாளர் K.E.D புஞ்சுதாச அவர்கட்கும் திருக்கோணமலை பாராளுமன்ற உறுப்பினர் ரோ. சம்பந்தன் மற்றும் நாடாளுமன்ற உறுப்பினர் துறைவரன்சசிங்கம் அவர்களுக்கும் நன்றி நவீன்கின்றோம்.

முன்னாள் அதிபர் திரு. சி. தண்டாபுதுயாணி அவர்கட்கும் கல்லூரியின் பழைய மாணவத் தலைவர் மற்றும் கொழும்பு, சுவீற்சலாந்து, கனடா, லண்டன், பிரான்ஸ் கிளைச் செயலாளர்களுக்கும் மற்றும் பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்க செயலாளர் திரு. ச. பாலதாஸ் அவர்களுக்கும் நன்றி கூறுகின்றோம்.

மேலும் சஞ்சிகைக்குரிய சிறப்பாக்கங்களை வழங்கிய விரிவுரையாளர் திரு. J. லீசன் அவர்களுக்கும், உயர்நகத்துவர் பிரசாந்த் அவர்கட்கும் கல்லூரி நிறதி உதவி அதிபர்களுக்கும் ஆசிரியர்களுக்கும் மாணவச் செல்வங்களுக்கும் ஏனைய துறைசார் அறிக்கைகளை வழங்கிய கழகத்தின் தலைவர்கள், செயலாளர், பொறுப்பாசிரியர்களுக்கும் மற்றும் அட்டைப்படித்தை சிறப்புற வடிவமைத்து தந்த எமது கல்லூரியின் ஆசிரியரான திரு. எஸ். செந்தில்நாதன் அவர்களுக்கும் நன்றியும் பாராட்டுக்களும்

விழாமலர் சிறப்புற நிதி உதவி வழங்கிய பெற்றோர்கள் பழைய மாணவர்கள் பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கத்தினர் புகைப்படப்பிடிப்பாளர் SS Digital முகாமையாளர் பணிபுரிந்த ஊழியர்கள் அட்டைப்படி வடிவமைப்பிற்கு உதவியகல்லூரி ஆசிரியர் திரு. பி. செந்தில்நாதன் ஆசிரியருக்கும் மனமுவந்து நன்றி நவீன்கின்றோம்.



மலர்க்குழு



# History of the Noolaham Foundation

The Noolaham Foundation was established in 1982 by the late Noolaham Chinnappa, a prominent leader of the Kannada language movement. The foundation's primary objective is to promote and preserve the Kannada language and literature, and to support the education and research of Kannada students and scholars.

Over the years, the Noolaham Foundation has achieved significant milestones. It has established several educational institutions, including the Noolaham Kannada University in Hampi, Karnataka. The foundation has also published numerous books and journals, and has supported a wide range of research and educational projects. The Noolaham Foundation's efforts have been instrumental in the development of Kannada as a modern language of education and research.

The Noolaham Foundation continues to work towards the promotion and preservation of the Kannada language and literature. It is committed to supporting the education and research of Kannada students and scholars, and to promoting the development of Kannada as a modern language of education and research.

The Noolaham Foundation's work is supported by the government of Karnataka and other organizations. The foundation's efforts have been instrumental in the development of Kannada as a modern language of education and research.

The Noolaham Foundation's work is supported by the government of Karnataka and other organizations. The foundation's efforts have been instrumental in the development of Kannada as a modern language of education and research.





