

"மன்ற, 43- புகையிரத நிலையக் குழுக்கு வீதி, மட்டக்களப்பு.



மட்டக்களப்பு மாவட்டச் சூழல் மக்துவம் வளக்க படவும், ஜமீன்டாகும் தாக்கங்களை வெளிக் கொணரவும் "சூழல் விழிப்புளரிச்சி மன்றம்" இவ்விதமே மாதம் ஒரு முறை விரிக்கிறது.

"ஒவ்வொரு மராடும் மக்கள்க்குப் பல பாடங்களைக் கற்றுத் தருகின்றது. அணாஸ், மனிதர்களோ அவற்றைக் கற்றுவுடன் மரந்து, விடுகிறார்கள்"

'கண்ணாசன்'

**மட்டக்களப்பு மாவட்டத்தில் வளர்களைக் காப்போம்**

மட்டக்களப்பு மாநிலம் வளம் நிறைந்த ஒரு பிரார்த்தியமாகும். 'இலங்கையில் நெரிகளுள்ளியம்' என்ற பெருமையும் இப்பிரதே சத்திற்கு உள்ளு. நீர் வளமும், நிலவளமும் நிறமிப்பத் திசைம் 'நெல் நாடு' இது. இத்தகைய பல சிறப்புகளும் வாய்க்கப்ப பெற்ற மட்டக்களப்பில் வள வளமும் நிறைவாகவே உள்ளு என்ற வாம். பற்றிக் காடுகள், முட்காடுகள், நிலையாக நீண்ட காலப்படும் வளர் காடுகள், அயன் மன்றலைப் பருவக்காறுக்க காடுகள் என்பன போன்றவும் காட்டு வளத்தை வளம் படுத்துகின்றன. நம் நாட்டின் வள வளத்தை உதார்ச்சிக் கொட்டினால் நாம் சீரமிகு நிலைக்கும், வரட்சி நிலைக்கும் தள்ளப்படுகின்ற வழியும் தவிர்க்க முடியாத ஒன்றாகி விடுகிறது. மரங்களையும் பற்றிக் காடுகளையும் தஞ்சைடையின்றி வெட்டி ஏறுப்பதும், வளாக்குவதும் இதற்கான காரணிகளாகக் கொள்ள முடிகிறது. இதன் மூலம் காலநிலைகளில் பாதிப்புகளும், உயிரங்கிகளுக்குப் பலித்தமான நோய்களும் ஏற்பட வழியமத்துக் கொடுப்பதாகவும் அமைகிறது. நீர் வள மீனியும் நோய்வாய்ப்பெற்பட வழியாக இருக்கிறது. இதற்கும் கடும் வரட்சியான நிலையே காரணமானும், மரங்கள் மனிதருக்கென நிறீல் தருகிறது. ஆனால் மனிதரோ அவைகளை வேரோடு வெட்டி அழிப்பதும் எரியட்டுவதும் சாத்தியமானதாகுமா? வள வளம் சீர்குலவை ஏற்படுகின்றமையால் மன்றாப்பு ஏற்படவும் கொடுகிறது. அத்தட்டு மன்றாப்பு குறைவுபடவும் காரணமாகிறது. இவைகள் அனைத்தையும் நாம் மனதிற் கொண்டே இயற்கையின் மட்டில் நாம் செயற்பட வேண்டும்.

மட்டக்களப்பு மாவட்டத்தில் பெரும்பாலோர் (80 ச.லி) நிறுக்களை வரிபொருங்காப் பயன்படுத்தகின்றனர். இப்பிரதே சத்திற் காலப்படும் பாடசாலைகள், விடுகள், நிறுவனங்கள் போன்றவற்றினால் தேவையான நன்பாடுகள் யாவும் இருக்கின்றன காடுகளின் மரங்கள் மூலம் பெற்றுக் கொள்ள படுகிறது. இது இவ்வாறிருக்க வள வளத்தை வளமாக்குவது எப்படி? வளம் யிக்க இப்பிரதே சத்தை ஏற்கி மிகக்கால பிரதேசமாக மாற்றுவது என்கின்றி? என்பதைப்படிடும் நம்

சற்றுச் சிந்தித்தப் பாரித்தல் வேண்டும். வள வளம் சீரழிக்கப்படுவதால், மனித குலம் மட்டுமல்லாத, வள வளத்தையும், குளிர்ச்சி யினையும், நிலவினையும் எதிர்பார்த்து வளம் சின்ற விலங்குகளும், புறபூன்கூகளும் பாதிக்கப்படுகின்றன அல்லவா? அதுமட்டுமல்லாமல் இயற்கை அன்றையினது எழும், கலர்ச்சியும் குற்ற அதன் நிலைப்பாடுகள் பாதிக்கப்படுவதும் கண்கரு.

மட்டக்களப்பு "தேவை" என்ற பெயர் கொண்டும் வழிக்கப் படுவதன்கு. இதனையே "தேவை, பாலன்டு, தெவிட்டாத நெய் உள்ளு" என்ப பாடி வைத்துள்ளனர். வளம் எனும் வளம் பாதிக்கப்பட்டால் அல்லது அழிவுக்குப்படுத்தப்பட்டால் இப்புறித் தாய் என்பவன் கண்ணரி சிந்துவது தவிர்க்க முடியாத ஒன்றாகி விடும்.

ஆகவே இன்று கண்ணரி சிந்துகின்ற இப்புறியில் தேவை சிந்த வைப்பது நம் ஒன்வொருவரினது கடைமையுமானும்.

பே.சாயி விதைங்கா,  
சிகிச்சியா பென்கள் ம.வி.

தற்போது உலக சுத்திதாக்கயை நியிடத் திற்கு ஒரு தட்டை கலக்கிட்டுக் கொள்ள முடியும் என்பது உங்களுக்குத் தெரியுமா? இம்முறையாக சுத்திதாக்கக் கண்ணி அட்டை" (Population Card) எனப் படுகிறது. இதன்படி, சென்ற மாசி 13 சனிக்கிழமை காலை 8.05 க்கு உள்ள சுத்திதாக்க- 5536059005 இலங்கையின் சுத்திதாக்க- 17776346

# கல்லூரிச்சுடர்

**ஓமானிடரே....**

மாண்டா,  
உன் பாலவல  
மெட்டின  
சேர்வலவனமாக்கும்  
நிமல் தரு வீருட்டதை  
வெட்டரமல்  
நட்டால்  
கறைகள் படிந்த  
சுவாசமும்  
சத்தமாகிமும்,  
நரகாராகிமும்  
உன்னட்டிக்ட  
சீக்கிரமே  
சிகரமானுமே,  
கோட்டயிலும்  
ஒன்டயில்  
வாடட வீச  
நீ விடுவதால்  
உன் இரத்தத்தை  
மட்டுமல்ல உன்  
உபிரயும் கூட  
நுயிபுகள்  
உற்சிக் கொல்லாம்,  
வளிக்க வழியில்லை  
என்றோ அதன்  
தொக்டெயின்  
புகை போக்கியைத்  
தீர்த்தக  
காப்பி தகளிகளை  
உணவாக  
உள்ளக் கொடுக்கிறாய்?  
அது மீன்டும்  
உங்க துரையிரலையே  
உங்குவதம்  
உங்குத் தொயியாதோ?

**ஓ! மாண்டரே**

விற் நட்டயுடன்  
உன் உயிரகி  
காக்கும்  
சற்றப் புறச் சூமலைப்  
பேப் புறப்புவாய்!  
  
வீ. மகேந்திரன்,  
சென்கலடி.

## குழல் எழும் சுந்திரஞ்சு,

ஆகாய் விள்ளிலே  
விள்வளவியும் செய்மதியும்  
தாமாக் கியங்கிக் கொண்டு  
உலகத்தை அழிக்கிறது!

ஏரிப்புக் கொண்ட ஆயுதத்தால்  
விள்ளில் செல்லும் விள்வளியை  
தாமாகத் தாக்குகிறதாம்  
சுற்றாடல் அழிவுக்கே!

ஆகாய் விள்வளவியும்  
அலங்காரச் செய்மதியும்  
நாளைய உலகுதனில்  
எப்படித்தான் கியங்கியுமோ?

விள்ளிம் இயந்திரமாம்,  
மாங்கியும் இயந்திரமாம்  
கட்சியும் இயந்திரமாம்  
கட்டிடத்திலும் இயந்திரமாம்!

இத்தகைய இயந்திரமிதான்  
நாளைய உலகுதனில்  
மாஷ்ட வாழ்க்கைதனை  
அழித்த விடுகிறது!

நகீசுப் புகை கக்கும் ஆயுதமாம்  
நகீசு அலை கக்கும் இயந்திரமாம்  
மனித இன வரிக்குத்திற்கு  
அழிவுகளையே ஈட்டித் தந்திடுமே!

**பி. உ. மாச்சந்திரன் ;**  
**சிவானந்தா ம. வி.**

## வெளியீட்டுக் குழு

சுடரின் தாஞ்சுகோல் :-

மலோ இராஜஸிங்கம் } மன்ற  
நோ. இ. சிறீநோயரி } மன்ற

ஆசீரியரி குழு :-

எஸ். ஏ. யுரளிதரன்	- சித்தாஸ்தி இ. க.
எஸ். பேராந்தீமி	- சிவானந்தா ம. வி.
கே. ஜெயக்குமார்	- சூதாவளை ம. வி.
எஸ். சிவாருபன்	- இந்தக் கல்லூரி ரி.
வி. கலைக்கல்வி	- தாளங்கூடா வி. வி.
வி. முரளிதரன்	- சென்கலடி ம. வி.
ரி. மதிவதனி	- வந்தாறாலை
பே. சாயிவிதாநா	- மே. சி. அ. ச. சிஸ்வியா ம. வி.

## குழலைப் பேணிடுவோம்

புப்பகமுத்தாதக் குவீத்து வைத்து  
கட்டுரமாம் ஓக்கியுவோம்  
குவியும் குழல் கழிவுகளால்  
கடிடும் நொய்தனப் போக்கியுவோம்!

விட்டினசீச் சுற்றி மரம் வளர்ப்போம்  
அதன் பயனை நாழும் பெற்றியுவோம்  
காட்டை வெட்டி அழிக்காமல்  
நாட்டின் வளத்தைப் பேணிடுவோம்!

இயற்கையின்னயின் அடிக்காட்டயாம்  
நீரிறை வாவி குளம் நதியும்  
இலையும் குழமை கழிவும் சேர்ந்த  
நீங்கா மாசுடவைத்த தடுக்கியுவோம்!

**க. குமாரனாரியம் ,**  
**சுஞ்சேநி வி. வி.**

## வாசகர் விமர்சனம்

\* திரு. சி. புனியபுரி ததி,  
பிரா. உ. உ. ஆணையாளி .

மட்டக்களப்பு மாவட்ட குழல் விழிப்  
புளரித்தாகத் தாங்கள் எடுத்தனை  
யுயற்சியினையிட்டு பாராட்டுக்கள்.  
"குழல் சுடர்" மேற்கூரை வெள்ளுமென  
உத்திரவுடன் வெளிர வேண்டுமென  
வாழ்த்துகிறேன்.

\* திருமதி. நி. ஜெயராஜா ,  
சன சுகு அபிவிருத்தி உத்தியோகத்  
தரி .

பாராட்டுக்கள். முன் சீத்திரம் ஆழ  
ஶாள கருத்தினைப் பிரதிபலித்தது .  
செய்தி மதிசாரிப்பின் அங்கங்கள் வரவே  
நிகதி தாக்கலை. ஆங்கிலத்தில்  
கொடுக்கப்பட்டிருந்த செய்திகளை  
பல இடங்களிலும் கேள்வியுறாதனா  
கவும் இருந்தன.

\* பொது நா வகப் பொறப்பாளர் ,  
காத்தாஞ்சி .

"குழல் சுடர்" சுத்திகையைப்  
பெற்றுக் கொண்டேன். மிகக்  
யாத்திச்சீயும், நன்றக்கும். எது  
பிரதேச மக்களும் குழல் பாதகா  
ப்பில் பங்கு பெற உதவி ராஜமா  
ரம் கேட்டுக் கொண்டுகிறேன்.

## மரங்களை

**நடுங்கள் ,**

மண்ணையைப்

**பொன்னாக்கு  
நக்கள்**

## தின்தூரைய பாடம் -

**மட்டக்களப்பு தாவரசீசாசியம் :-**

மட்டக்களப்பு மாவட்டம் உலர் வலயத்திலென் அடக்கப்பட்டுள்ளதால் இக்கால நிலைக்கேற்ப தாவர சாசியம் அமைகிறது.

மட்டக்களப்பு கீழ்க்கரையோரமாக உள்ளதால் கடல் கடல் சாரிந்த தாவரங்களின் ஆக்கிரமம் பெரும் பங்கினை வகிக்கின்றன. இக்கரையோரமானது வெருகல்துறைநிலாவணை வரை ஏற்றதாழ 105 சி.மீ. நீளம் பறந்ததாகக் காணப்படுகிறது.

இப்பறந்த கடற் பகுதியின் பல்லகையான தாவரங்களினைந்து ஒரு சாசியத்தை ஆக்குகிறது. இது : -

1. கடல்க்குரிய தாவர வரிக்கம் எனப்படுகிறது. காணப்படும் தாவரங்கள் - இங்கா வகைகள், கடற்புறகள் எனப்படும் சாதாளன போன்றவை.
2. கடல் சாரிந்த தாவர வரிக்கம் : - இம்மாவட்டத்தில் 3 களப்புகள் உள்ளதால் இத்தகைய தாவர வரிக்கம் செழிப்பாக இப்பிரதேசத்தில் காணப்படுகிறது.

**களப்புகள் : -**

- (1) வாக்கரை வாவி
- (2) வாழூசிசேணை வாவி
- (3) மட்டக்களப்பு வாவி

இம்மாவட்டத்தில் காலநிலை மாற்றமிகளின் போது கடல் வற்றுப் பெருக்கு காரணமாக மேற்படியுள்ள களப்புகளை அண்டிய பகுதிகளில் கடல் நீர் தேங்கி பின் ஆவியாவதால் இப்பகுதிகளில் உப்புச் செறிவு அதிகமாகிறது. எனவே அப்பகுதிகளுக்கே உரித்தாகும் பின்வரும் தாவர வரிக்கங்கள் காணப்படுகிறது.

**(அ) உவர்சேற்றுத் தாவர வரிக்கம் : -**

இத்தாவரங்கள் உலர் வலயத்திற்குரிய இயை பாக்கங்களைக் கொண்டவையாக உள்ளன. இங்கு சில அலீகாக்கழும், முறையே சலிக்கோவியா, கலோபிலம், ஆத்திரோவியம், சுவேடா போன்ற வைகளும் காணப்படுகின்றன.

**(ஆ) கண்டல் தாவர வரிக்கம் : -**

இவ்வரிக்கம் மேற்கநிய களப்புகளினது ஓரங்களில் காணப்படுவதாகும். குறிப்பாகத் தன்னாயனை - முகத்துவாரம், வலைகட்டிறஷ் போன்ற வரையான ஏரியோரங்களில் மட்டக்(களப்பு)க்கு எழிலை ஈட்டுகின்றன. இங்கு அதிசயத்திற்காரிய பல தாவர வரிக்கங்கள் காணப்படுவது குழியில் கறிபோளின் கவனத்தை கவனத்தை ஈரிக்கிறது. இத்தாவரச் சாசியம் அவிசென்னியா, இலமிஸ்த செரா, இறைபோபோரா, சொன்னேற்றியா, புறக்கிரா போன்றவைகளால் ஆக்கிக்கம் பெற்ற உள்ளதைக் காணலாம்.

**(இ) நெய்தலீலத் தாவர வரிக்கம் : -**

மன் அடைதல் நடைபெறும் மறைப் பிடிகளைக் கொண்ட கடற்கரையோரங்களில் இவ்வகையான தாவர வரிக்கம் தோன்றுகின்றது. மட்டக்களப்புக் கடற்கரையோரங்களிலும் இத்தகைய தாவர வரிக்கங்கள் காணப்படுகின்றன. கடற்கரையிலிருந்து உள்நாடு நோக்கி செல்லும்போது வெல்வேறு வகையான வலையங்களாகத் தாவரங்கள் உருவாகியுள்ளதைத் தெளிவாகக் காணலாம். முறையே இஸ்பெனிபெக், ஜப்போயியா லோவியா, கவனெல்வியா, இறிமேரா மற்றிறமா, எண்பனவும் வேணோவியா, கலோத்திரப்ஸ், இவியுக்கள் போன்ற வையும், தேர்மினேவியா, பரிங்ரோவியா, பந்தலை போன்றவையும் வலய மிகஞ்சிக்கு வலையம் காணப்படுகிறது.

**3. இங்கு நீர் வளத்திற்குக் குறைவில்லை என்றுமாலிற்கு நன்றீர் ஆறுகள், குளங்கள், குட்டைகள் காணப்படுகின்றன. குறிப்பாக உண்ணிச்சை, நூ கம், வாக்களேரிக் குளம் ஆக்கியன இப்பகுதியிற் பயிரிச்செய்க்கக்குத் தன்ன நிற்கின்றன. இவ்வாறான இடங்களில் மூலம் இவற்றுக்குரித்தான் நன்றீர்த்தாவரச் சாசியம் தோன்றுகின்றன. இது : -**

- (1) நிலையான நன்றீர்த்தாவரங்கள்
- (2) ஒரும் நன்றீர்த்தாவரங்கள் என இருவகைப்படும்.

மட்டக்களப்பைப் பொறுத்தவறையிலும் நிலையான நன்றீர் நிலைகள் குளங்குட்டைகளாகவே அமைந்துள்ளது. எனவே பொதுவாக கீழ்வரும் தாவர வரிக்கங்களாலேயே மேற்படித் தாவரச் சாசியங்கள் ஆக்கப்படுகின்றன. பிளாந்தல் வகை, இலெமினா, சவினியா, ஜக்கோவியா, பிஸ்ரியா போன்றவையும், அழு படுத்தும் தாவரங்களாக நிம்பியா(ஆல்லி) நெலும் பியம்(தாமரை) போன்றவையும் காணப்படுகின்றன. ஒரும் நீர்நிலைகளில் மேற்படித் தாவரங்கள் ஒற்பியுமளவிற்கும் குறைவு எல்லாம். எனவே கற்பாறைகளில் ஒட்டி வாழக்கூடிய முசக்கித் தாவரங்களும், பொட்டிரோமேசியா குழுமப் தாவரங்களும் காணப்படுகின்றன.

இன்று உலகில் அதிகரித்து வரும் சுல்தனைகள்கு ஏற்ப அதன் தேவைகளும் அதிகரித்துக் கொண்டே போகிறது. எனவே இற்றயக்காக உலகின் தேசியச் செல்லங்களால் தாவறங்கள் அழிக்கப்பட்டு வருகின்றன. இதனால் முதிர்யமாக மழைஷ்சீசி குறைவடைந்து வருகிறது. இதன் காரணமாக உலகில் வாழும் மக்களுக்குப் பொருளாதார ஸ்த்ரீகள் ஏற்பட்ட வழியமெத்துக் கொள்ளுகிறது. தற்போது ஏற்பட்டுள்ள இந்தில் தொடர்மானால் 2000ம் ஆண்டளவில் குழந்தீரத் தன்மை குறைந்து விட கின்ற சாத்தியம் உள்ளதனாலும், மக்கள் தற்போதனால் நிலையிழும் பார்க்க பல வழிகளிலும் ஏழ்மை நிலை அடையக் கூடுமென்றும் அமெரிக்க அரசாங்கத் தத்துவால் ஸிருக்கப்பட்டுள்ள அறிக்கை ஒன்றில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

சூழல் பாதிப்படையும் போது உலகில் வாழும் அனைத்துப் பயிரிங்களும் பாதிப்படவதை நாம் அறிவோம். குழலைப் பாதகாத்தல் என்பது ஒரு தனி மனிதனாலோ அல்லது ஒரு நாட்டினதலோ ஆற்றக்கூடிய கருமும் இல்லை. உலகில் வாழுகின்ற ஒவ்வொருவரும் தமது எதிர்காலச் சந்ததிக்காக ஏம், தாம் சபீட்சமாக வாழ்வதற்காகவும் இயற்கையைப் பாதகாத்தல் என்பது தலையாய கடை மையாகும். எது நாட்டிலும் குழலைப் பாதகாப் பதற்கு பல நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகிறது. இயற்கை வளர்கள் அழிவு படும் நிலை இல்லாமல்போக சூழல் பாதகாப்புச் சட்டம் ஆரம்பிக்கப்பட்டு மரங்களை வெட்டுவதும், காடுகளை எரிப்பதும் தாங்களுக்குரிய குற்றமாக்கப்பட்டுள்ளது. 'சூழல் பாதகாப்பு' ஏற்படுத்தப்பட்டு, எது நாட்டிலும் மக்களினும், மாணவர்களினும் மரங்கள் நடுவதற்கு ஆக்குவித்து வருகிறது.

தாவர விலங்குக் கழிவுப் பொருளால் ஒன்று சேர்த்துக் கூட்டிட்டு தயாரிப்பதன் மூலம் நஷ்ட வாழ்க்கை வினா அபாயத்தையும், ரோய்களின் எதிர்ப்புக்கூக்கியிலும் காரணிகளாக அமையக் கூடும். நாட்டினது அபிவிருத்தி யூரிசிகள் என்பதையிட்டும் காடுகள் அழிக்கப்படுத்தப்படுகிறது. அவற்றை ஈடுசெய்யுமிபொருட்டு பயன்தரு மரங்களை நடுதல் அவசியமானதாகும். இதன் மூலம் நமக்குத் தேவையான பழங்கள், விலங்குகளுக்கான உணவு, விறுபோன்ற சிடைக்கவும் வாய்ப்பாகிறது. அத்துடன் நாட்டு வளத்தைப் பேணவும், மழைஷ்சீசியைப் பெற்றுப் பயன்பெறவும், குளிர்ச்சியை ஏற்படுத்த ஏம் பெருமரங்கள் பயனாய் அமைகின்றன.

ஒரு பயிர் வளர்ப்பதன் மூலம் மன்னாரிப்பைக் கட்டுப்படுத்தல், மன்னாத்தைப் பேணுதல், நீரிழப்புக்

குறைக்கப்படுதல் போன்ற பல்வேறு நன்மைகள் கிடைக்கப் பெறகின்றன.

அளைக்கட்டுக்கள் மூலம் மழை நீர் கடவுள் அடையாளமில் பாதகாக்கப்பட்டு குடிநீராகவும், விவசாய முயற்சிகளுக்கேற்ற நன்றாகவும் பயன்படுத்தப்படுகிறது. சில தாவர இனங்கள் குழலை மாசுபடுத்தக் கூடிய தொற்று நோய்க் கிருமிகளைக் கட அழிக்கக் கூடிய வல்லமையுடையதாகக் காணப்படுகிறது.

எனவே நாமும் குழலை மாசுபடுத்தக் கூடிய வழிவகைகளைக் கட்டுப்படுத்தி, குழல் பாதகாப்பு நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ள வேண்டும். பாடசாலைகளிலும் கிராமங்களிலும் மரங்கள் பலவற்றை நட்டு, குழலைப் பாதகாப்பதற்காரிய திட்டமிட்ட விவசாய நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டு எது குழலைப் பாதகாப்போ மென்க குழரப்போம்.

வ.கலைசீரல்லி,  
தாளங்குடா டி.வி.வி.

### **சூழல் பாதகாப்பில் மாணவரின் பஞ்சு**

குழல் என்பது நாம் வசிக்கும் சுற்றாடலையே குறித்த நிறீரிறது. எனவே நாம் சீவிக்கும் இசூக்கற்றாடல் குழிநிலையாலும் எந்நானும் சுத்தமாகவும், சுகாதாரமாகவும் இருக்க வேண்டியது அவசியம். எனவே இன்று உள்ள காலகட்டத்தில் மாணவர்களாசிய நாமும் குழல் பாதகாப்பிலிருக்க கைகொடுத்தல் வேண்டும்.

'ஒன்றுபட்டால் உள்ள வாழ்வு' என்பதற்கிணங்க இன்று மாணவர்களாசிய நாமும் ஒன்று சேர்ந்த குழலிலேயே காலப்படும் கழிவுப் பொருட்களைக் கொண்டே கட்டு எடுதயாரிப்பதில் ஈடுபடல் வேண்டும். மற்றும் வீதி எங்கும் தப்பரவு செய்தல், மரங்களை நடுதல், விருதோம் சேர்ந்த மரநடுகை பற்றி அறிவுறுத்துதல் போன்ற நற்காரியங்களில் ஈடுபடல் வெற்றியைப் பெற்றுக் கொள்ளும் உகந்த வழிகளையாகும்.

இன்று சமுதாயத்தின் யூதகலுமிபாக விளங்குபவர்கள் மாணவர்களே. இன்றைய மாணவர் சலுகமே நாளைய தேசத்தின் காலரிகள். எனவே இவர்களின் செயற்பாடால் தன்றாட்டினும், மக்களினும் நல்க்குகளைக் கருத்திற் கொண்டதாகவே இருத்தல் வேண்டும். இது இன்றுத் திட்டம் மட்டுமல்லாத காலம் முழுவதும் தொடர வேண்டும்.

இகவே மாணவர்களாசிய நாமும் நமது சமுகத்தினால் நல்வாழ்க்கையை மனதிற் கொண்டு செயற்படுவோம் எக்கு கறவதோடு மட்டுமல்லாத, அதனைச் செயற்படுத்திக் காட்டுதல் வேண்டும்.

ஆ.ஷாயநாந்தன்,  
நானாநாநா ம.வி.

மக்கள் யாவரும் இப்பமான வாழ்வையே விரும்புகின்றனர். இப்பமான வாழ்விற்கு உள்ளம், உடல் எழும் இரண்டும் நலமாகவிருத்தல் அவசியம். உள்ள நலமாக இருப்பதற்கு நல்லெண்ணம், நற்செயல், நல்லோரி இளக்கம் என்பன உதவி புரிகின்றன. உடல் நலமாக இருப்பதற்கு ஓய காற்று, நிறையனவு, சுத்தமான உடை, காற்றோட்டமும், வெளிச்சமும் உள்ள வீடு, நற் பழக்கவழக்கம், ஓய சூழல் என்பன உதவி புரியும்.

**ஒங்கி உயரிந்த பருவதம் :** அதை அணைத்து மகிழும் மேகம் : எதற்கும் அஞ்சேங் என்ற குளிகீக் குதிக்கும் அருவி: தன் ஒளிக் காந்திக்கூடுடன் வான வீதியில் உலா வரும் அருண் : இராகிகாலத்தில் தன்னொளி பரப்பும் வெளிலிலு : அலைக் குழந்தைக்கூடுடன் சிரித்து விளையாடும் கடல்ளை இனையனத்தும் இறைவன் என்னும் மாபெரும் சக்தியால் உலகிலுள்ள அனைத்து ஜீவராசிகளில் நன்மையின் பொருட்டு படைக்கப்பட்டுள்ளன. எல்லோருக்கும் சொந்தம் உள்ளது. இவற்றை அழிப்பதற்கோ, சொந்தம் கொட்டாடுவதற்கோ சிற்றறிவு படைத்த மனித சமூதாயத்திற்கு அருகாக சிடையாது. ஆனால் இற்ற அளவு இயற்கை அனையைச் சீண்டி வேட்க்கை பாரிக்கிறான். அதனாலேயேதான் மனிதனாகப் பிறந்த ஒவ்வொருவரும் சூழலைப் பேணி அவசியமானாரும்.

கடலின் கூழுத்தை அணந்த மனிதன், விள்வெளியையும் ஜூராயப் புறப்பட்டுவிட்ட யுகம் இது. இறைவனால் சீந்திக்கும் ஆற்றல் எனும் அருங்கொடை மூலம் ஜீர்வதித்திகப்பட்ட மனிதன் தன்கு இயற்கை அன்னன் அவித்த கொட்டுகளை உதாசீஸப் படுத்தித் தன்குத் தானே அழிவுத் தேடிக் கொள்ளுகிறான்.

பூமியின் இயற்கை சூழலை நாம் மாற்ற முயற்சி வருகிறோம். வளிமையான மனித இனம் தொழில்பெறியவின் தனையுடன் பூமியில் ஏனைய உயிரினங்கள் யாவற்றையும் ஆக்கிரமித்துள்ளன.

நாம் இயற்கையின் சமவினாவைத் தனைத்து ஏராளமான விலங்குகளை வேட்டையாடி அழித்த வருகிறோம். காடுகளையும் அழிவுக்குப்படுத்துகிறோம். அதர்வு இயற்கையின் தாவர விலங்கின உள்ளுச் சங்கிலித் தொடரிப்பையும் மாறபட வைக்கின்றோம். இந்த அழிவினை நாம் தடுக்க வேண்டும். இயற்கைச் சூழலைப் பாதகாக்க வேண்டும். இதற்கு முதல் வழி மீள வளமாக்கல் ஆகும். புகலரங்களில் விலங்குகளைப் பேசிப் பாதகாக்க வேண்டும்.

தொழிற்சாலைகள் புதிதாகத் தோற்றுவதைக் கட்டுப்படுத்தல் வேண்டும். வளி அசுத்தமடையாத தடுப்பதற்கு விண்ணாளிகள் வழி கான வேண்டும். தொழிற்சாலை அசுத்தங்களை நதிகளின் வறியே விடாது, செயற்கை உறங்களையும், சிருமிநாசிவிகளையும் திட்டமிடல் முறையில் பயன்படுத்தல் வேண்டும். நிலத்தினிடயிலிருந்த எடுக்கப்படும் களிப்பொருட்களை அளவுகணக்கின்ற கொள்ளையிடு அழிவுக்குப்படுத்தக் கூடாது. மனிதனின் செயலாலே மனிதன் அழிவுக்கு இடங்கொடுக்கக் கூடாது. சூழல் மாசட்டல் தற்கால மக்களையும், வருகிகாலச் சந்ததியினரையும் பாதுகீக்கக் கூடிய பேராபத்தினையடையது. வளங்களைச் சிக்கமாக பயன்படுத்துவதன் மூலம் சூழலைப் பேணலாம்.

மனிதனுக்கும், இயற்கைச் சூழலுக்கும் ஏற்பட்ட தலையீருகளை ஜூராயும்போகுநாம் அன்னைக் காலத்திலே பாரசீக வளைக்கூடா யுத்தத்தை மறந்த விடல்கடாது. மன்னாசை, பொன்னாசை, பென்னாசை என்பன ஒருவளின் அல்லது ஒரு சாம்ராஜ்யத்தின் வீழ்ச்சிக்குக் காரணமாயிருக்கும் என்ற பொரியோர் கறவரி. ஆசைகளின் நிமித்தம் தோன்றுகின்ற யுத்தங்களின் மூலம் ஒழுல் மாசடைசீரான எனவே அன்வோடு ஆசைகளை வைத்தும் சூழலைப் பேணலாம்.

எனவே மனிதன் சுயநல் நோக்கோடு அலிலாமல் எதிர்கால சந்ததியினர் பற்றியும் சிந்தித்து, இயற்கை அன்னையின் எறில் குன்றி விடாது பாதகாத்து, அழுகபடுத்திப் பாரித்தல் மேன்மொயானதொரு கருமாகும் என்பதில் ஜூயிலிஸல்.

செ.ராஜமலர்,  
செங்கலடி ம.வி.

வீட்டுத்தோட்டப் போட்டி-

1992/1993

பிரதேச செயலகம்-மனிதன் வடக்கு

மனிதன் வடக்குப் பிரதேச செயலாளர் பிரிவுக்குட்பட்ட வீட்டுத்தோட்டச் செய்கையாளர்களை ஜூக்குவிக்குமுகமாக வீட்டுத்தோட்டப் போட்டி பிரதேச செயலகத்தினால் நடாத்தப்பட்டது. இது மூலம் உற்பத்தியைப் பெருக்கி, மேலதிக வருமாத்தைப் பெற்றுக் கொள்ளும் வாய்ப்பு ஏற்பட்டது. இப்போட்டியில் 232 பேர்களந்து கொண்டனர்.

கொடுக்கப்பட்ட நிபந்தனைக்கூட்டுறைப் பயிரிக்கையையில் இடிசைத் தேவ்டிய பயிரிகளாவன :

1. இலைக்கறிப் பயிரிகள் :- உயிரிச்சத்துக்களையும், கவியுப்புக் களையும் பெற்றுக்கொள்ளலாம்.
2. சீழங்குப் பயிரிகள் :- சக்தியைப் பெற்றுக் கொள்ளக் கூடிய உள்ளு.
3. அவரைப் பயிரிகள் :- புரத உளவைப் பெற்றுக்கொள்ள முடியும்.
4. மரக்கறிப் பயிரிகள், பழப் பயிரிகள், தென்னை, வாசனைப் பயிரிகள்.

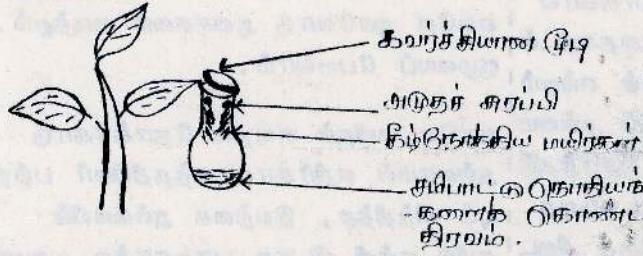
இவ்வடிப்படையில் தமது தோட்டத்திலிருந்து தமக்குத் தேவையான சமநிலையை கையிலையைப் பெற்றுக் கொள்ளக் கூடியதாய் அமைந்து விடும்.

சதுப்பு நிலங்களில் வாழும் சில தாவரங்கள் வேர் மூலம் தமக்குத் தேவையான உலகங்களையும், அமெரிக்காவிலான்கூடுதலாயும் பெற்றுக் கொள்ள முடியாது. ஆகவேதான் இத் தாவரங்கள் பூச்சிகளையும், சிறிய விலங்குகளையும் சிறந்து பிடித்து அவற்றினிருந்து தமக்குத் தேவையானவற்றைப் பெற்றுக்கொள்ளுகின்றன. அவ்வகையான தாவரங்களுள் சில பின்னருமாறு : -

## 1. நூப்பந்திசு :-

இத்தாவரத்தின் இலை நுனியானது கெள்ளியாகத் திரிபட்டந்தூண்டா.

Digitized by srujanika@gmail.com

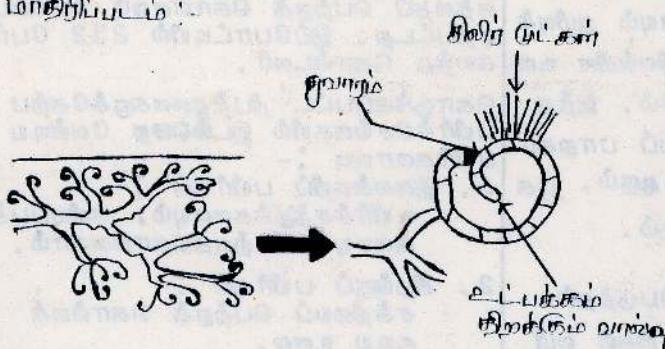


கெண்டியின் கலரிச்சியான முடியினால் கவரப்படும் பூச்சிகள் கெண்டியினது நிலியின் அழத்தைப் பறுக எத்தனிக்கும்போது அதன் உட்புறமுள்ள வழிக்கும் தன் மையுள்ள பகுதியில் வருக்கி அடியில் உள்ள சமிபாட்டு நொதியங்களைக் கொண்ட திரவத்துள் விழுக்கிறது. இத் திரவத்திலீள் விழும் பூச்சிகள் மேல் நோக்கி ஏற முடியாத கீழ்நோக்கி அமைந்த மயிர்கள் தடுக்கின்ற மையால் ஒரிகு நாட்களுள் பூச்சி இறந்து விழுகிறது. பின் அது சமிபாட்டு நொதியத்தால் சமிபாட்டையைப் பெற்று தேவையான பதாரித்தயிகள் அகத்துறிசுப் பட்டுள்ளும்.

## 2. யுத்திக் கலெக்டரா : -

இது நீரில் மிதந்த செல்லும் ஒரு தீரி பூட்டாகும்.

ଲୋକପାତ୍ର



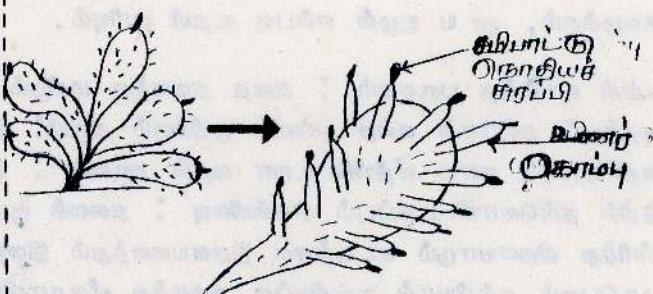
வெட்டப்பட்ட சிறிய இலைப்பறப்புகளில் சம்வுப்புகளாகத் தீரிப்பட்டந்த காஸ்பாடும். சம்வுப்பு பையின் திறந்த நிறயானது ஒரு வால்விளால் மூடப்பட்டு இருக்கும். இந்றுவில் உரைச்சிக்குரிய சிரிர் முட்களின் காஸ்பாடும். இந்த சிரிர் முட்களில் சிறிய பூச்சிகள் படும்போது வாலில் உட்பக்கமாகத் திறக்கும். அப்போது பூச்சியானது நிருட்டி சேர்த்து சம்வுப்பையுள் இழுக்கப்படுகிறது. பின் வாலில் மூடிக்கொள்ளுகிறது.

சிறைப் பிடிக்கப்பட்ட புச்சியானது இந்த போக  
Digitized by Noolaham Foundation.  
noolaham.org | aavanaham.org

சன்னப் பையின் உட்புற மேற்பரப்பிலுள்ள சமீபத் துச் சுரப்பியினால் சுரக்கப்படும் நொதியத்தின் குலம் சமிபாட்டையச் செய்து அக்டூரிசீபப் படும்.

### 3. Состав :-

Digitized by srujanika@gmail.com



கரண்டி உருவான தட்டையான அமைப்புக்கொண்ட இதன் விளக்கனில் உள்ள கொம்புகள் காணப்படும். இவ்வளர்க்கொம்புகளின் நிலையில் சமிபாட்டு நொதியங்களைச் சுரக்கும் சுறப்பிகள் காணப்படும். இச் சுறப்புகளால் சுரக்கப்படும் நொதியம் குரிய ஒளியில் பளித்துவிட போதற காட்சியளிக்கும். இதை ஆதமென்ற நிலைத்து பூச்சிகள் அமரும்போது அதில் ஒட்டிக்கொள்ளுகின்றன. உடனே உணி கொம்புகள் உப்புக்கமாக வளைத்து பூச்சியைச் சிறப்பிடிக்கின்றன. பின் சமிபாட்டு நொதியத்தினால் இந்த பூச்சியில் உடல் சமிபாட்டையக் கொண்டு அகத்தறிசுப்படும்.

**தொடப்பு - ஈ.சுத்தியானந்தன்,**

கிழமை இடம்

விடுதலை... கம் பக். விடுதலை

இதிற் பயிற்சி வெற்றோருக்கான பயிற்சி வகுப்புகளில் புதிய தொழில்பட்டி, பயிரிப் பாதுகாப்பு, பராமரிப்பு போன்ற விஷயங்களில் அவர்கள் பூரண அறிவைப் பெற்றுக் கொள்ளவும் வாய்ப்பாக் அமையப் பெற்றது.

வட்டுத்தோட்டப் போட்டியில் பழகுபற்றி பரிசு பெறுவோர் விப்ரம் : -

- 1ம் பரிசு - பொ. ஜெகநாதன், புலியந்தீவு.  
 2ம் பரிசு - ரி. இராஜேந்திரம், சத்தைக்கொண்டாள்  
 3ம் பரிசு - எஸ். கேவகாலி, நாவஞ்சடா கொல்வி.

இறை பரிசு பெறவேண்டும்

1. கே.தியாகராஜா, சத்துருக்கொட்டான்.
  2. ரி.சிறைப்பிரட்டைம், சத்துருக்கொட்டான்.
  3. ஏ.கொம்பரமி, சத்துருக்கொட்டான்.
  4. கே.பொன்னத்தூரை, பெரியழறை.
  5. எஸ்.சத்திருமாரி, பெரியழறை.
  6. ரி.சிறிபாலன், புதநகரி.
  7. கே.கலாமோகன், புதநகரி.
  8. எஸ்.அண்ணம்மா, பார் வீதி.
  9. எஸ்.சிவலிங்கம், பார் வீதி.
  10. ஆர்.இரத்தினசிங்கம், நெருக்கிழுளை.

அ. சுதா

விவசாயப் போதனா சிரியை,

## പുന്നപട്ടതേ പുമി

ପାଞ୍ଚ ଲିଟର୍‌କପାଥ

**67** சூரியன் 1971-ல் அப்பாற்கேள்-14 விண்ணகுத்தின் ஏற்றுவாய்மை வழி இற்கும் போதுக்கிடையாது விளைவிலிலீவிருத்து பூரியன் பயந்தார். முதல் நிலையில் அவன் அப்படி போனால்தான் என்பதை கொடுத்து, “நீலக்கல் படித்த வெள்ளிய பாக்கங்களை இறைவிருத்து அதை மொழுவாக கழுவிற்கு வந்து வெள்ளிய வெள்ளிய பாக்கங்களை போனால்தான் என்பதை கொடுத்து ஆகை சுருக்கி விருத்திக்கூடியது... ஆழ்த்த விழியில் ஏற்க வெள்ளிய பாக்கங்களை கொடுத்து ஆகை சுருக்கி விருத்தி விரைவு ஏற்கப்படும்...” அவன் கொள்ளின் ஒன்றை காட்டி விரைவு ஏற்கப்படும் பாக்கங்களை விருத்தி விரைவு ஏற்கப்படும்.

இன்று மிக சில காமிராவை எடுத்து பெற விரும்புகிற காட்டுவள்ளுவர் காப்பிக்கவேண்டும் அவன்னார் 71 ல் தான் எடுத்த பொருளை என்ன காட்ட காவலாய்தான் என்றால்தான்; நிலை பழக்கத் துறிந்திருக்கவில்லை என்றால் பூரிமிக்கும்போதில் நீண்டபொழுதில் காட்டுக்கொண்ட ஆராய் உதவும் சொல்வதற்கு ஒவ்வொரு கேள்வியையும் எடுத்து பழக்கத்திலிருப்பதான்போதும் இன் குழஞ்சூர் கிடைக்குவதோடு கொள்கிற விவரங்களை முற்பட்டு விடுவதில்லைத்து பந்தாக பிறக்கும் பொருளாலியாக எடுத்து விடப்படும். “ஏன் என்?” என்று வைப்பில்லையினி சுலாந்தினாய்க்கான் ஏற்பாட்டு “பூரிமை என்ன எனில் குண்ணாக்கி எனத்திருந்து விடுவார்!” என்று அவனி பிரிஞ்சப்பார்.

ପ୍ରମିଳୀ ନାଥ ପାତେଲୀ  
ପିଲ୍ଲାକୁଟି କନ୍ଧରାଳୀ ପିଲ୍ଲାକୁଟି,  
ଏଥାଏ କାଳେ ଚିଲ୍ଲାମୀଲୋହାମୀକୁଟି  
36,000 ଲିଟରୀ ପିଲ୍ଲାକୁଟି  
(କନ୍ଧରାଳୀ ଚିଲ୍ଲାମୀଲୋହାମୀକୁଟିରେ).

இன்னொருங்கும் துறை அதிகாரங்களை வகுபவிடுகில், முகம் விடில், பதில் மாற நிர்க்காரி இருக்கிறது. 100 வட்டு நிர்வாகங்கள் அல்லும் சுதா நிர்வாக நிர்வாகங்கள் பூரியோ கேட்கின்றன பிற்றுக் கொண்டு வந்து விட விரும்புகின்றன. கண்ணப்பாக கொண்டு வந்து விட விரும்புகின்றன.

இரும்பு முபிரின் ஸ்ரீமத்தாழை  
அபிவுகாஸ் மலைத் தூத்துக்குடி மிகர்  
வெளியே ஆக்கு. இந்து போய்யிலைத்  
துச்சுக் காலனால்கள் மிகமாகவே  
கொண்டு ஒரு இயங்கும் தேவையாகவே  
நிறுத். இந்த நிதாரங்காதங் குவன்  
3-இக்குத் 14-ம் தேதி வரை மிகவே  
ஏ. ஜென்வினேஸ்லிஸ் நா சுதா உட்டி  
முறைப் பிள் 150 ரூபாய்களைச் செய்து,  
குலாங்கும்போக்குவரதை வாய்க்கூடியிருக்க

**இது சமைக் குழாய்களில் விடுவது**

192016-80-1992 10:58:07 (EST)

பூரியைக்  
கார்ப்பாற்ற  
வயிசுக்கி  
நுக்கும்  
போக்கை  
மாற்றுவது,  
வெனிலிடும்  
கார்ப்பனுக்கு  
வயி விதிப்படு  
தேவை

*1975-80*

**கிரை விதையின் மக்குத்துவம்**  
 கரை ஓர் மலிவானும், சத்தளினதுமான தாவர உணவுப் பொருளாக மக்களால் பானிக்கப்படுகிறது. ஆனால் கிரை முத்தும் அது தன் பெறுமானத்தை இழந்து விடுகிறது. இது ஒரு பொதுவாக வழங்கும் சுருத்தாகும். ஆராய்ச்சியாளர்கள் கிரையின் விதைசுதேச இனத்தலரால் உணவுக்காகப் பல நூற்றாண்டுகளாகப் பாரித்து வரப்படுவதாகக் கண்டு பிடித்துள்ளார்கள். பட்டினிச்சாலி கணையெதிர் நோக்கும் மக்களுக்கு இது ஒரி வரப்பிரசாதமாக அமையும்.

கிரை விதையை சுட்டியிலிட்டுச் சூடு காட்டும் போது சோள விதையைப் போல்க் கொள்ள வேண்டும். பின் இதை அறநக்கு மாவாக்கி உணவிற்குப் பாலிக்க முடியும்.

ஆதிகால மக்களால் அமேரிக்கமாகப் பயிரிடப்பட்ட பயிர், 500 ஆண்டுகளின் மூன் மீபாளியரின் ஆதிக்கம் மேற்கு நாடுகளில் பரவியதால் அழிவுற்றது.

நாமும் கீர்யில் முழு உபயோகத்தையும் பெற தாசி ஸிலங்கவில் கீர்யைப் பயிரிடுவோம்.

**காட்டுத் தாவரசீலியம்:-**

இத்தாவரசு சாகியம் பெரிய  
மரங்களையே கொட்டதாக  
இருக்க வேண்டுமாயிறும் இம்  
மாவட்டத்தில் இருப்பிட வசதிக்  
காகவும், பயிர்க்கெப்பக்கூடு  
உரிய நிலத்தைப் பறுவதற்கா  
கவும், விறகுத் தேவைக்காக  
ஒம் தற்போத பெரும்பாலும்  
மரங்கள் அழிக்கப்பட்டு வருகிறது.  
எனினும் சீரியலான  
காட்டுத் தாவர என்ம் மட்டத்தில்  
களப்பிள் தெற்கேயும், வடக்கு  
பகுதியிலும் காணப்படுகிறது.  
இங்குள்ள மரங்கள் பொருளா  
தார முக்கியத்துவம் வாய்ந்த  
வெள்ளைக் கிருப்பதும் ஒருவித  
வறப்பிரசாதமாகும். யதிரை,  
கருங்காலி, பாலை, வீரை,  
கல்மில்லா, மில போக்குவரை  
அலந்துரி முக்கிய பங்கு வகைக்  
கிளிரை.

இலங்கையிலிருந்து தாவரச் சாக்ஷி யங்களில் பெரும்பாலாக பல வகைகளை தங்கள் மட்டக்களப்பிற்கு தாவரச் சாக்ஷியை கொடுக்க இருக்கிறது. இருந்தும் அவற்றை பாதகாக்கும் பொறுப்பையும், கரிசனையையும் நாம் கொடுக்க வோமாயின் எழுத பிற்காலச் சந்ததியின் ஒளியமான ஏதிர்காலத்திற்கு வித்திட்டவர்களாய் ஒவாம் எஃபீல் ஜயலிலை.

"மாதம் ஒரு மரம் நட்டு  
மாப்பட்டி வாழ்ந்திருவோம்"

எம்.டி.முரளித்ரங்,  
சீக்காண்டி இ.ச.

# கேம்பிங் சுடர்

- \* மட்டக்களப்பு மாவட்டத்தில் கூலி, சுற்றுப்புறப் பாதுகாப்பில் பலர் அக்கறை உடைய வர்களாய் இருக்கின்றார்கள். இவர்களின் சிந்தனைகள் அலுத்தமிழ்றி அழுங்கிக் கிடக்கின்றன. பலரின் குரல் ஒன்றாய்ச் சேர்ந்தால் சப்தமாக ஒவிக்கும் -- ஆர்வமுள்ளோர். "குழல் சட்டாண்" தொடர்பு கொள்ளவும்.
- \* சிராமத்தில் கூலி அபிவிருத்தியில் மக்களை ஈடுபடுத்தி சிராமத்தை முன்னேற்ற ஆர்வமுள்ள சிராமிய பொதுசன அமைப்புகளை எங்களுடன் தொடர்பு கொள்ள அழைக்கின்றோம்.
- \* "குழல் விதிப்புரிவுக் குழு"வின் மாசி மாத ஒன்றிக்கூடல் 7ஆந் திகதி நடைபெற்றது. வீரான்தா வி., இந்தக் கல்லூரி, கஞ்சாவளை ம.வி., செய்கலடி ம.வி., புகீத சிஸியா ம.மதுவி., தாழும்குடா மு வி. ஆசிய பாடசாலைகளிலிருந்து ஆசிரியர்களும் மாணவர்களுமாக 29 பேர்களும் சிறைஞர் கழகத்திலிருந்து ஒருவருமாக 30 பேர்கள் கண்ண கொண்டனர்.
- \* "குழல் விதிப்புரிவுக் குழு"வின் பயின்தி மாத ஒன்றிக்கூடல் 06ஆந் திகதி சுவிக்கழுமை காலை 10 மணிக்கு பால்ரா சீர்வன் கேட்போரி காட்டிலில் நடைபெறவும். இதில் கலந்து பள்ளிகள் ஆர்வமுள்ளவர்கள் தொடர்பாடு சொல்லவும்.
- \* ஜாஸ் ரிசர்வ் திகதி "உடை கூலி தயை" இதையொட்டி "மங்கு" குழல், சுற்றாடல் சமீபந்தமாக கட்டுரைக் கொள்வதை வருடமும் வெளியிடத் தீர்மானித்துள்ளது. சிந்தனைக் கட்டுரைகள், ஆயிருக்கு கட்டுரைகள் வரவேற்கப்படுகின்றன.
- \* காத்தான்குடி அநாளத இல்லம் "மங்கு" நிறவுத்தின் உதவியுடன் நகரக் குப்பைக்கழுமிகளைக் கொண்டு கட்டுப்புப்பணி நயாரிக்கும் தீட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்துகின்றது.
- \* மட்/குஞ்சாவளை மகா வித்தியாலயத்தினர் மருதை, களை, இழுக்கவிப்ரவி, சவுக்கு போன்ற கமிதுகளை உருவாக்கி விரிப்புக்குத் தயார் நிலையில் வைத்துள்ளனர்.
- \* மட்/செங்கலடி மகா வித்தியாலயத்தினர் சவுக்கு, மலைவேமீபு, மருத்துவிகை, பலா போன்ற குறிகளை உருவாக்கி விரிப்பு செய்து கொண்டுள்ளார்கள்.
- \* மட்/வந்தாறுமலை மத்தீய மகா வித்தியாலயத்தின் விவசாயப் பாடப் பிரிவினர் மாமரக் கல்லூரிகள் ஒட்டிட, புதிய ஒட்டு மாநிக்கண்டுகளை விநியோகிக்கத் தயார் நிலையுள்ளனர்.
- \* "குழல் சடர்" பற்றிய உய்கள் அபிவிராயக்களை வரவேற்கின்றோம்.

உய்கள் கணக்கிறது :

"குழல் சடர்" ஒரு மாதாந்த வெளியீடு. இதைத் தொடர்ந்து பெற ஒருமிபுவோர் எம்முடு தொடர்பு கொள்ளவும்.

"குழல் சடர்",  
மக்கு நிறுவனம்,  
43, புகையிரத நிலையக் குழக்கு வீதி,  
மட்டக்களப்பு.

To,

Principal,  
B1/Kaluwankerney Vivekananda  
Vidyalayam,  
Kaluwankerney.