











சிறீலங்காப் பொருட்கள் தீயில்

Growing

மே 10 ஞாயிறு நிலமேந்தும் புலம்





a monthly information digest A

with the Community இது ஒரு மாதாந்த தகவல் மஞ்சரி உற்றார் info th CSTD-1991 3 mb 3 B 3 auto Dicher 1 bight 20 dg Nooracan Soura விழுக்கில் வாதாக்க

ஆசிரியரிடமிருந்து

தமிழர் தக்வல் TAMILS' INFORMATION

ISSN 1206-0585

ஆரம்பம் பெப்ரவரி 1991

P.O. Box - 3, Station F Toronto, ON. M4Y 2L4, Canada

> தொலைபேசி 416 920 9250 தொலைநகல் 416 921 6576

மின்னஞ்சல் tamilsinfo@sympatico.ca

தயாரிப்பு ஈழத்தமிழர் தகவல் நிலையம், ரொறன்ரோ & தமிழர் தகவல் ஆய்வுப் பிரிவு

<mark>வெளியீடு</mark> அகிலன் அசோஷியேற்ஸ்

முதன்மை ஆசிரியர் திரு எஸ். திருச்செல்வம்

> **இணை ஆசிரியர்** றஞ்சி திரு

உதவி ஆசிரியர் & தயாரிப்பு முகாமையாளர் சசி பத்மநாதன்

உதவி ஆசிரியர்கள் அன்ரன் கனகசூரியர் குயின்ரஸ் துரைசிங்கம்

பொது முகாமையாளர் எஸ். ரி. சிங்கம்

விநியோக முகாமையாளர் ஆர். ஆர். ராஜ்குமார்

பொதுமக்கள் தொடர்பு இ. சிவலிங்கம் எஸ். திருமுருகா ப. சிவசுப்பிரமணியம் பொன். சிவகுமாரன் என். குமாரதாஸன் நா. விமலநாதன்

தொழில்நுட்ப உதவி ஹரன் கிறாஃப்

> மாதாந்தம் 5000 பிரதிகள்

ஆண்டு மலர் 6000 பிரதிகள்

Sri Lanka's death zone

Sri Lankan President Mahinda Rajapaksa may win his war against the Tamil Tigers, but at what cost? By resorting to war crimes that would stain his nation's image, and make postwar reconciliation between the Sinhalese majority and Tamil minority even harder to achieve?

That's what United Nations High Commissioner for Human Rights Navi Pillay fears. She recently warned that tactics by both the Sri Lankan military and the Tigers "could amount to war crimes and crimes against humanity."

It is a fear Prime Minister Stephen Harper and other Commonwealth leaders should echo, while there is still time to avert a wholesale slaughter in Sri Lanka's death zone.

As many as 150,000 civilians, mostly Tamils, are feared caught in a shrinking 30 square kilometre patch still held by the insurgents in the northeast part of the Indian Ocean island. That is all that is left of the Tigers' former mini-state. Relief agencies report that the civilians are being shelled by government troops, and used as shields and child soldiers by the insurgents. The UN says 2,300 civilians have died so far this year.

The great concern now is that Tiger leader Velupillai Prabhakaran and his militants plan to go down fighting, taking the civilians with them in a final, defiant bloodbath. That prospect should concentrate minds in Colombo, where officials are counting on massive foreign aid to rebuild from a 25-year insurgency that has cost 75,000 lives.

Fearing a human tragedy, tens of thousands of Tamil Canadians marched through Toronto this week, calling attention to the plight of family and friends caught in the war zone. As Sri Lanka courts disaster, the Harper government should step up its tepid appeals to Rajapaksa and the Tigers for a ceasefire, unhindered UN access to the war zone, safe corridors to evacuate civilians and the delivery of relief supplies.

Canada has credibility with Colombo, having listed the Tigers as a terrorist organization. We should use that leverage to try to save lives. If the Tigers do agree to put down their weapons, Canada should offer to help the UN and the Red Cross ensure all are treated humanely. Moreover, we should press for generous, provincial-style autonomy for Tamils in the region where they are a majority. Sri Lanka can have peace only when the Tamils feel they have a stake.

(Editorial, Toronto Star, March 21, 2009)



From the Editor



ISSN 1206-0585

Established February 1991

P.O. Box - 3, Station F Toronto, ON. M4Y 2L4, Canada

> Tel: 416 920 9250 Fax: 416 921 6576

email tamilsinfo@sympatico.ca

Produced by Eelam Thamil Information Centre (ETHIC) of Toronto & Thamil Information Research Unit (THIRU)

> Published by Ahilan Associates

Editor in chief Thiru S. Thiruchelvam

Associate Editor Ranji Thiru

Assistant Editor and Production Manager Sasi Pathmanathan

Assistant Editors Anton Kanagasooriyar Quintus Thuraisingam

General Manager S.T. Singam

Circulation Manager R. R. Rajkumar

Public Relation R. Sivalingam S. Thirumuruga P. Sivasubramaniam Pon. Sivakumaran N. Kumaradasan N.Vimalanathan

Technical Support Haran Graph

> Monthly 5000 Copies

> Annual 6000 Copies

நிலமேந்தும் புலம்

தாயக உறவுகளின் துயர் துடைக்கவும்

> தாயக தேசிய தன்னாட்சி

> உரிமைகளை வலியுறுத்தவும்

2009 மே 10 ஞாயிறு 'நிலமேந்தும் புலம்' 240 நிமிட விடுதலை எழுச்சி நிகழ்வு

கனடா கந்தசாமி கோயில் கலாசார மண்டபத்தில் பிற்பகல் சரியாக ஐந்து மணி முதல்...

> மே 10 ஞாயிறு பி.ப. 5 மணி

திகதியையும் நேரத்தையும் நிலமேந்தும் புலத்துக்காக ஒதுக்கி வையுங்கள்! குறித்து வையுங்கள்!

முகங்களை மறைக்காமல் அடையாளம் இழக்காமல் உறவுகளுக்கு உரமூட்ட உணர்வுடன் பயணிப்போம்!

கனடியப் பிரஜாவுரிமை பெறுவதற்கு ஆங்கிலம் அல்லது பிரெஞ்சு மொழி தெரிந்திருக்க வேண்டியது கட்டாயமா?

Should be English or French language test for Canadian Citizenship.

கனடியப் பிரஜாவுரிமையை ஒருவர் பெறுவதற்கு, கனடாவின் அரசகரும மொழிகளான ஆங்கிலம் அல்லது பிரெஞ்சு மொழிகளில் தேர்ச்சி பெற வேண்டுமா? இது கட்டாயமா?

இது ஒரு பிரச்சனையாக இன்று பேசப்படுகின்றது. இது தொடர்பான பல வாதப்பிரதிவாதங்களும் இடம்பெறுகின்றன.

கனடாவின் அரசகரும மொழிகளில் தேர்ச்சி பெறுவது கனடியப் பிரஜாவுரிமைக்கு அவசியமென்று குடிவரவு பிரஜாவுரிமை அமைச்சர் ஜேசன் கெனி அண்மையில் பகிரங்கமாகத் தெரிவித்த கருத்தே, பிரச்சனை கிளம்பக் காரணம்.

உண்மையைச் சொல்வதானால், கனடியப் பிரஜாவுரிமை பெறும் ஒருவர் ஆங்கிலம் அல்லது பிரெஞ்சு மொழியில் ஓரளவுக்குத் தேர்ச்சி பெற்றிருக்க வேண்டுமென்பது ஏற்கனவே நடைமுறையிலுள்ள ஒரு விதி. பிரஜாவுரிமைப் பரீட்சைகள் இந்த மொழிகளிலேயே நடைபெறுகின்றன என்பதையும் கவனத்தில் கொள்ள வேண்டும்.

55 வயதுக்கு மேலானவர்கள் பரீட்சை எதுவுமின்ற பிரஜாவுரிமையைப் பெறமுடியும். 18-54 வயதுக்கு உட்பட்டவர்கள் கட்டாயம் பரீட்சைக்குத் தோற்ற வேண்டும். அப்படியானால், அரசகரும மொழித் தேர்ச்சி தொடர்பாக அமைச்சர் கெனி புதிதாக ஏன் கருத்துக் கூறினார்? இந்தக் கேள்வி பலரிடமும் எழும்பியிருப்பது நியாயமானது.

இது தொடர்பாக அமைச்சர் தன்னிலை விளக்கம் கொடுத்துள்ளார். 1. தகுதியில்லாத பலருக்குப் பிரஜாவுரிமை வழங்கப்பட்டதாக பிரஜாவுரிமை நீதிபதிகள் எனது கவனத்துக்குக் கொண்டு வந்துள்ளனர். 2. பன்னிரண்டு வருடங்களுக்கு முன்னர் கனடியப் பிரஜாவுரிமை பெற்ற ஒருவர் ஆங்கிலம் தெரியாதவராக இருந்ததை என்னால் நேரில் அறிய முடிந்தது.

இதனை அமைச்சர் கெனி இவ்வாறு கூறுகின்றார்:

- "I have citizenship judges tell me that frequently people are given a pass even though don't have the ability."
- "Last January I was in Delhi and sat in on a few immigration interviews, I encountered one woman who has lived in Canada for 15 years and been a Canadian citizen for nearly 12 years."

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org கனடியப் பிரஜாவுரிமைக்கான எழுத்துப் பரீட்சையில் 20 கேள்விகள் தரப்படுகின்றன. இதில் 12 க்குச் சரியாகப் பதில் எழுதினால் பிரஜாவுரிமை கிடைக்கும். பரீட்சையில் தேர்ச்சி பெறத் தவறினால் பிரஜாவுரிமை நீதிபதி முன்னர் ஒரு நேர்முகத்துக்குத் தோன்ற வேண்டும். இது, சம்பந்தப்பட்டவரது மொழியாற்றலை அறிவதற்கானது. ஒரளவுக்கு மொழியறிவு காணப்படுமானால் பிரஜாவுரிமை கிடைக்கும்.

ஆனால், மொழித் தேர்ச்சியற்ற பலர், அதுவும் கனடாவில் 15 வருடங்கள் வசித்த ஒருவர் எந்தவொரு கனடிய அரசகரும மொழியறிவும் இல்லாதிருப்பது, கனடிய பிரஜாவுரிமைச் சட்டத்தையே கேலிக்கூத்தாக்குகின்றது.

இதனால், மொழித் தேர்ச்சியை மேலும் இறுக்கமாக்கி, பிரஜாவுரிமை பெறும் ஒவ்வொருவரும் கனடிய அரசகரும மொழிகளில் ஏதாவதொன்றில் தகுதிகாண் நிலை அடைந்திருக்க வேண்டுமென்று அமைச்சர் விரும்புகின்றார்.

கனடாவில் நிரந்தரக் குடியுரிமை பெறும் ஒருவர், அதிலிருந்து மூன்று வருடங்கள் கனடாவுக்குள் வசித்த பின்னரே பிரஜாவுரிமைக்கு விண்ணப்பிக்கத் தகுதி பெறுகின்றார். விண்ணப்பித்த பின்னர் சுமார் 18 மாதங்கள் சென்ற பின்னரே பிரஜாவுரிமைப் பரட்சைக்கு அழைக்கப்படுவர். இதன்படி, சுமார் ஐந்தாண்டுகள் இங்கு வசித்த பின்னரே பிரஜாவுரிமைப் பரீட்சைக்குத் தோற்றுகின்றார்.

இக்காலப் பகுதிக்குள் ஈ. எஸ். எல் மற்றும் லிங்க் என்று பல இலட்சம் டாலர்களைச் செலவு செய்து புதிய குடிவரவாளர்களுக்கு இலவசமாக மொழிக்கற்கை வகுப்புகளை அரசு நடத்துகின்றது. எதற்காக இது நடத்தப்படுகின்றது?

இந்த வகுப்புகளுக்குச் செல்பவர்களே மொழியறிவு பெறவில்லையென்றால், எங்கோ தவறு இருக்கின்றது. இதனை அமைச்சர் ஜேசன் கெனி கண்டுபிடிப்பாரானால், பிரச்சனை இலகுவாகத் தீர்ந்துவிடும்.



"There is a limit to the freedom of speech" - Sri Lankan High Commissioner "This is Canada....there is the right to freedom of expression..." - Deepak Obhrai

Canada Blasted over Protest

TIGER POWER: The Sri Lankan high commissioner has blasted Canada for allowing hundreds of pro-Tamil Tiger supporters to gather on Parliament Hill and wave Tamil Tiger banners last week. The Liberation Tigers of Tamil Eelam is a listed terrorist organization.

Outraged by a massive pro-Tamil Tigers demonstration on Parliament Hill last week, the Sri Lankan high commissioner is calling on Canadian authorities to crack down on public shows of support for the terrorist organization.

On Thursday, hundreds of Tamils from Montreal and Toronto descended on Parliament Hill in a rally that far surpassed previous such protests in terms of overt support for the Liberation Tigers of Tamil Eelam or LTTE, which the Canadian government outlawed in 2006 under the Anti-Terrorism Act.

The protest was particularly controversial because the steps of Parliament were awash in a sea of red flags emblazoned with a roaring tiger in front of two crossed rifles—the Tamil Tigers' banner.

In an interview with *Embassy* last week, Sri Lankan High Commissioner Dayanada Perera said he was outraged Canadian authorities allowed the rally to continue. "Your government should have climbed down and not permitted them to wave the LTTE flags because it's a banned terrorist organization, " he said. "The Canadian government must decide once and for all whether they are going to permit this organization to violate the laws of Canada and permit them to carry on regardless of the laws banning terrorism.

"There is a limit to the freedom of speech," Mr. Perera continued. "I'm sure there must be some legislation which does not allow the support of a terrorist organization or the glorification of terrorism in any way."

Mr. Perera said he has complained to Foreign Minister Lawrence Cannon about such incidents in the past, including the burning of a Sri Lankan flag at

a recent rally at York University in Toronto.

The LTTE, a Tamil ethnic front, has been locked in an armed struggle for decades with the Sri Lankan government, agitating for a sovereign Tamil homeland in northern Sri Lanka. In recent months, the Sri Lankan army has launched a crushing offensive against the LTTE, capturing its strongholds.

Hundreds of Tamil Tiger flags were flown, while protestors held photographs of LTTE leader Velupillai Prabhakaran, who has used child soldiers and is wanted by Interpol for terrorism, murder and organized crime. The crowd chanted slogans, including "Prabhakaran our leader" and "LTTE—Freedom Fighters."

Deepak Obhrai, parliamentary secretary for the foreign affairs minister, said the government has received Mr. Perera's complaints, but does not plan to take any action against such incidents in the future.

He said that LTTE funding channels from Canada have been blocked and that the government has received Mr. Perera's complaints, but no action will be taken against peaceful LTTE protests.

"it's a banned terrorist organization" Mr. Obhrai said. "however, this is Canada, and in Canada there is the right to freedom of expression and assembly. If (protestors)...become violent or something, yes, then the RCMP would move in but otherwise, like anybody else there is a right to expression".

Sinilarly, an RCMP spokeswoman said the police force would intervene on such protests only as necessary to "preserve the peace and uphold the law." "The freedom speech, that we do respect," she said. If there are threats to National security, we will respond."

(Courtesy: Canada Embassy magazine, March 11, 2009)

Tamil flags flown at protest legal, Toronto police say CBC News

The display of Tamil Tiger flags during a protest by members of Toronto's Tamil community this week was legal, Toronto police said Wednesday, despite the fact the rebel group is banned in Canada as a terrorist organization.

Thousands of Toronto Tamils formed a human chain around the downtown core on Monday, to call attention to the civil war in Sri Lanka and call for Canada to pressure the Sri Lankan government to engage Tamil rebels in ceasefire talks.

During the protest, men, women and children of all ages waved the red flags of the militant group that has led the fight for an independent Tamil nation in the north of the South Asian island.

On Tuesday, the city's police force said its legal department was looking into

whether the flags violated Canada's anti-terrorism laws. But police spokesman Mark Pugash said the force's lawyers deemed there was "nothing illegal" about displaying the group's insignia.

"The best advice that we have from our lawyers is that it does not contravene any law," Pugash said.

The flags, which feature the image of a tiger jumping through a ring of fire under two crossed rifles, are easily available through the Internet on the website Craigslist and can even be delivered by calling a local number.

The rebel group is officially banned in Canada since the Conservative government listed the Tigers — known formally as the Liberation Tigers of Tamil Eelam (LTTE) — as a terrorist organization in 2006 for its use of suicide bombers and child soldiers during Sri Lanka's bloody 25-year civil war.

TAMILS' INFORMATION | April | 2009 |

Different Certainties

Last month Tamil expatriates in Canada and Europe demonstrated vociferously, yet peacefully, on the streets of Toronto and in front of the European Union's headquarters in Brussels and the United Nations in Geneva. The demonstrators placed a cluster of demands before the international community, including recognition that the Tamils are suffering ongoing genocide in Sinhaladominated Sri Lanka, that they are struggling for their inalienable freedoms and that the bans on the LTTE be lifted. As the repeated mass actions in the Diaspora and the Indian state of Tamil Nadu underline, these sentiments are shared by the no longer silent majority of Tamils.

The proximate cause for the mass demonstrations is the ongoing massacres of the quarter of a million Tamils in the Mullaitvu district by Sri Lankan military bombardment. Well over two thousand people, including at least seven hundred children. have been killed since January. Though well aware of the bloodletting, the international community has stood by, less concerned with the lives of Tamils than the military destruction of the LTTE. Moreover, as we pointed out recently, the suffering being heaped on our people by the Sinhala military with the tacit support of the international community - is for one purpose: to make us give up our demand for self-determination and submit to Sinhala hegemony.

However, the resolve of the Tamil people - and the LTTE - to resist Sri Lanka's genocidal onslaught is hardening, not weakening. An extraordinary wind of solidarity and outrage is blowing through the global Tamil community. An obvious paradox

How international belief in a fictional Sri Lanka fuels the slaughter

seems to escape many international observers of the island's protracted conflict: the closer the Sinhala state says it is to destroying the LTTE, the more widespread, open and active Tamil popular support for the Tigers is becoming.

International approaches to Sri Lanka in the past few years have centred on defeating the LTTE. In a utopian belief that a harmonious multi-ethnic Sri Lanka is waiting to emerge beneath the bloodsoaked surface, the international community has supported the Sri Lankan state's indiscriminate onslaught into the Tamil-speaking Northeast. In doing so, it has fuelled and the virulent Sinhala supremacy that has infected and shaped the state since independence.

In other words, international support for the slaughter in the Northeast turns on the conviction that Tamils and Sinhalese will harmoniously co-exist once the LTTE is defeated. This fiction feeds itself; it is argued, for example, that many Tamils live amongst Sinhalese in the south. What is ignored is that almost a million Tamils have fled the island, and hundreds of thousands of others live in fear in the South, accepting the potentiality of state or communal violence over the certainty of summary killings, 'disappearances', torture and rape in the Northeast.

Even amidst the Sinhala military's casual slaughter of starving Tamil civilians in Mullaitivu, this simplistic logic equates the unleashing of a thousand projectiles each day at Tamil civilians with the LTTE's insistence the Tamils do not want to be removed from their home soil and interned in state-run concentration camps - the fate of almost a million other Tamils since the conflict began. 'Both sides', in this logic, are to blame.

It seems implausible to many Tamils that amidst the undisguised popularity of President Mahinda Rajapakse's Sinhala supremacist regime and the preparedness of the Sinhala state to openly slaughter Tamils that the international community can still believe a harmonious Sri Lanka is possible. This belief turns on both the international community's naïve faith in the malleability of Third World people's sentiments and an arrogant belief in its own abilities to discipline states like Sri Lanka into being liberal. There is a reason why the views of peoples in 'developing' parts of the world are not taken as seriously as those of people in 'advanced industrial' societies and why the former are accorded less rights than the latter.

It is this combination that has convinced the international community that the Tamils' demand for an independent Tamil Eelam is an unnecessary and 'extreme' demand to a problem of 'poverty'. The point therefore is that the Tamils as a whole have to continue to make clear in their lobbying, demonstrations and other political activities why, exactly, they are unable to live with dignity in a Sinhala-dominated Sri Lanka: Tamil Eelam is not some whimsical pick from a menu of possible 'solutions' but a recognition that outright independence is the only way to escape genocide and secure the future security and well being of our people. And that is why we cannot and will not compromise.

Editorial - Tamil Guardian 18 March 2009 Digitized by Noolaham Foundation.



மணி வேலுப்பிள்ளை எழுதும் தொடர் -12

blue eyes = நீல விழிகள் feel blue = கவலைப்படு a blue film = சிற்றின்பத் திரைப்படம் the employer's blue-eyed boy = முதலாளியின் செல்லப் பணியாளன் dressed in blue = நீல உடை அணிந்த out of the blue = எதிர்பாராவிதமாக = முன்னறிவித்தலின்றி blue-blooded = அரச அல்லது பிரபுத்துவ குடும்பத்தைச் சேர்ந்த a blue-collar worker = உடற்பணியாளர் a blueprint = திட்டம் the Monday morning blues = திங்கள் காலைத் துயர்

a political blunder = அரசியல் அசட்டுத்தனம் blunder into a trap = அசட்டுத்தனமாக ஒரு பொறியில் அகப்படு

a blunt knife = மழுங்கிய கத்தி a blunt speaker = பச்சையாகப் பேசுபவர்/மழுப்பாது பேசுபவர்/மழுப்பாத பேச்சாளர் Age may blunt your passion = வயது உன் வேட்கையை மழுங்கடிக்கக்கூடும் To put it bluntly, I love you = பச்சையாகச் சொல்வதாயின், நான் உன்னைக் காதலிக்கிறேன்

Everything is a blur when I take my glasses off = நான் கண்ணாடியை அகற்றும்பொழுது எல்லாம் மங்கலாகவே தெரிகின்றன The letters blur and dance before my eyes = என் கண் முன்னே எழுத்துக்கள் மழுங்கி ஆடுகின்றன Tears blurred her eyes = கண்ணீர் அவள் விழிகளை மழுங்கச் செய்தன = கண்ணீரில் அவள் விழிகள் மழுங்கின blurred vision = மங்கிய பார்வை

notice board = அறிவித்தல் பலகை board of directors = பணிப்பாளர் சபை board room = சபைக் கூடம் bed and board = படுக்கை அறையும் உணவும் across the board = அனைவருக்கும் உரியதாக = அனைத்துக்கும் உரியதாக an across the board wage-increase = அனைவருக்கும் உரிய கூலி-உயர்வு a deal above board = நேரிய பேரம் There were no passengers on board the bus = பேருந்தில் பயணிகள் எவரும் இருக்கவில்லை Nobody boarded the bus = பேருந்தில் எவரும் ஏறவில்லை I take your view on board = உன் கருத்தை நான் ஏற்கிறேன்

body fat = உடற் கொழுப்பு the body of the text = உரையின் நடுக்கூறு a review body = மீள்நோக்கும் குமுமம் in a body = அணிதிரண்டு a vast body of evidence = பெருவாரியான சான்றுகள் large bodies of water = பெரும் நீர்நிலைகள் heavenly bodies = விண் கோளங்கள் fight body and soul = முழு வலுவுடன் போரிடு keep body and soul together = உயிருடன் இரு body armour = உடற் கவசம் body blow = பாடான அடி body building = உடல்வலுவேற்றம் body language = அங்க அசைவுகள் the body politic = தேசிய சமூகக் கட்டுக்கோப்பு body search = அங்க பரிசோதனை body shop = ஊர்தி பழுதுபார்ப்புக் களம்

boil some water = கொஞ்சம் தண்ணீர் கொதிக்க வை boil (up) an egg = முட்டை அவி boil with anger = சீற்றம் கொள் boil your speech down to five minutes = உனது உரையை ஐந்து நிமிடத்துக்குள் மட்டுப்படுத்து It all boils down to money = இது எல்லாம் பணத்தைப் பொறுத்த விடயம் boil over = (1) பொங்கி வழி (2) சீற்றம் கொள் My mind is boiling up = என் உள்ளம் கொதிக்கிறது bring the curry to a boil = bring the curry to the boil = கறியைக் கொதிக்க வை boiling point = கொதி நிலை

a bond of friendship = நட்புப் பிணைப்பு a government bond = அரசாங்க முறி the bonds of slavery = அடிமைத் தளை bond with somebody = ஒருவருடன் பிணைப்புறு

பாடசாலையில் நடைபெறும் கற்றலை சில பிள்ளைகளால் கிரகிக்க முடிவதில்லை. இதனைச் சில சமயங்களில் ஆசிரியர்களோ, பெற்றோரோ கவனித்த பின்பே இது புலனாகிறது. இது எதனால் ஏற்படுகிறது என்பது சிந்திக்கப்பட வேண்டிய விடயமாகும். இந் நாட்டுக் கல்விமுறையில் வயதுக்கேற்றபடியே வகுப்புகள் தீர்மானிக்கப்படுகின்றன (Chronological age). ஒத்த வயதினரே ஒரேவிதமான சமூகத் திறன்களையும், கற்றல் திறன்களையும் கொண்டிருப்பதால் அவர்களுக்கு ஒன்றாகவே கல்வி பகட்டப்பட வேண்டும் என கல்வி அமைச்சு முடிவு செய்துள்ளது. எந்த ஒரு வகுப்பிலும் கெட்டித்தனம் கூடிய பிள்ளைகள் எங்கள் நாட்டில் உள்ளது போல் ஒரு வகுப்பை விட்டு அடுத்த வகுப்புச் செல்வதோ (Double promotion). அல்லது நன்றாகச் செயல்படாக பிள்ளைகள் வகுப்பில் பின்தங்கிப் படிப்பதோ (Repeat a class) இங்கு கிடையாது. மீள்திறன் கூடிய பிள்ளைகளை அடையாளம் காணப்படும் இடத்து அதற்குரிய விசேட கல்வி நிரலின் (Gifted Program) கல்வி கற்க வசதிகள் வழங்கப்படுகின்றன. அதேசமயத்தில் கற்றலில் பின் தங்கிக் காணப்படும் பிள்ளைகளை அதற்குரிய விசேட வகுப்புகளில் (Special Education Classes) மேலதிக உதவிகளை வழங்கி வகுப்புகளை நடத்துகின்றனர்.

பிள்ளைகள் கெட்டித்தனம் கூடியவர்களாக இருந்தாலென்ன, கற்றல் குறைபாடுள்ளவர்களாக இருந்தாலென்ன அவர்களை அடையாளம் காண (Identify) பாடசாலை தவறும் இடத்து அதற்குரிய பரீட்சைகளை (Assessments) நடத்தி தமது பிள்ளைகளை குறிப்பிட்ட நிரல்களில் அனுமதிக்குப்படி கேட்பதற்கு எந்த ஒரு பெற்றோருக்கும் உரிமை உண்டு. இதில் விசனத்துக்குரிய விடயம் யாதெனில் தங்கள் பிள்ளைகள் மீள்கிறன் கூடிய பிள்ளைகள் என எண்ணும் பெற்றோர்கள் பாடசாலை அவர்களை அடையாளம் காணத் தவறும் பொழுது பாடசாலையோடு வாதாடி அதற்குரிய பரீட்சைகளை பாடசாலை செய்ய வேண்டும் என கேட்கிறார்கள், பாடசாலை உடனடியாகச் செய்யாதவிடத்து ஆயிரக் கணக்கான டாலர்களைச் செலவு செய்து பிரத்தியேகமான பரீட்சையாளரைக் கொண்டு (Private Assessment Examiners) தமது பிள்ளைகளை அளவீடு செய்கிறார்கள். எப்பாடுபட்டும் தமது பிள்ளைகளை மீள்திறன் கூடிய வகுப்புகளில் சேர்ப்பதில் பல பெற்றோர் மிகவும் ஆர்வம் காட்டுகிறார்கள். சிலசமயங்களில் இது வெற்றியளிப்பதில்லை. ஆயினும் பெற்றோர் தாம் முயற்சி செய்தோம் எனத் திருப்தி அடைகின்றனர். இதற்கு

பாடங்கள் விளங்காது அவதியுறும் பிள்ளை The Struggling Child

எதிர்மாறாக பிள்ளைகளை கற்றல் குறைபாடுள்ளவர்கள் என (Learning Disablities) பாடசாலை அடையாளம் காணுமிடத்து அதனைச் சில பெற்றோற் ஏற்றுக் கொள்வதில்லை. இதனை பிழையென்று கூடக்கூற முடியாது. ஏனெனில் பிள்ளைகளின் கற்றல் குறைபாடுகளுக்குச் சிலசமயங்களில் புறக் காரணிகளும் காரணமாக அமைவதுண்டு. தமது பிள்ளைகளை மெதுவாகக் கிரகிக்கும் பிள்ளைகள் (Slow learners) என்று பாடசாலை பெயர் சூட்டும் பொழுது அதனை ஒரு இழுக்காகவே பல பெற்றோர் கருதுகின்றனர். கல்வி அமைச்சின் இன்றைய நிதி பற்றாக்குறை காரணமாக இன்று இத்தகைய பிள்ளைகளை பாடசாலை நேரத்தோடு அடையாளம் காணத் தவறி விடுகின்றது. அப்படியான சந்தர்ப்பங்களில் தங்கள் பிள்ளை கற்றல் குறைபாடான பிள்ளையாக இருக்கலாமோ எனப் பெற்றோர் சந்தேகிப்பது கூடக்



கனகேஸ்வரி நடராஜா

ஆசிரியர், இலங்கை-கனடா

கிடையாது. ஆகவே பெற்றோர் பிரத்தியேக பரீட்சை நடத்துபவர்கள் மூலம் பிள்ளைகளை அடையாளம் கண்டு அதற்குரிய நிரல்களில் பாடசாலையை சேர்க்கும்படி கேட்பது என்பது நடைபெறக் கூடிய ஒரு விடயமில்லை. எவ்வளவு சிறுவயதில் இவர்கள் அடையாளம் காணப்படுகிறார்களோ அவ்வளவுக்கு அதற்குரிய வசதிகளை காலதாமதமின்றி வழங்கி இப்பிள்ளைகளுக்கு என ஒரு நல்ல எதிர்காலத்தை அமைத்துக் கொடுக்க முடியும்.

பொதுவாகப் பிள்ளைகள் பாடசாலையில் நன்றாகச் செயல்படாத பொழுது பெற்றோர் அதற்குப் பரிகாரமாக விசேட வகுப்புகளுக்கே பிள்ளைகளை அனுப்புகிறார்கள் (Private Tuition). அப்படியும் அவர்கள் முன்னேறாதவிடத்து பிரத்தியேக ஆசிரியரைத் தான் குறை சுறுவார்கள் (Private Tutor). பாடசாலையில் கற்பிப்பதை விளங்காமல் பிள்ளை அவதிப்படுவதோ அல்லது வீட்டு வேலைகளைச் செய்ய முடியாது திணறுவதோ, அல்லது படிப்பில் அக்கறை காட்டாமல் இருப்பதோ எதனால் என்பதற்கான அடித்தளக் காரணத்தை (Bottomline) பெற்றோர் சிந்திப்பதில்லை. வகுப்பில் நடக்கும் கற்பித்தலே ஒரு

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

மாணவன் நன்றாகச் செயற்படப் போதுமானதாக உள்ளது. பல காரணங்களால் பிள்ளைகளால் வகுப்பில் கற்பிப்பதை விளங்க முடியாமல் போகலாம். மொழி ஒரு பிரச்சனையாக அமையலாம். ஆனால் இன்று எமது சமூகத்தைச் சார்ந்த பிள்ளைகளில் 99% ஆனோர் இந் நாட்டில் தான் பிறந்தவர்கள். ஆகவே இவர்களுக்கு ஆங்கிலம் விளங்காமல் போவது என்பது சாத்தியமில்லை. 10, 15 வருடங்களுக்கு முன்பு ஆங்கிலப் புலமை இன்மையால் நன்றாகச் செயல்படாத சில பிள்ளைகளை கற்றல் குறைபாடான பிள்ளைகள் என பாடசாலை தப்புக் கணக்குப் போட்ட காலமும் காணப்பட்டது உண்மைதான். ஆனால் இன்று அப்படி ஒரு தவறான எண்ணம் ஏற்படக் கூடிய சாத்தியங்கள் காணப்படவில்லை. சில பிள்ளைகள் வீட்டில் பெற்றோருக்கிடையில் ஏற்படும் பிரச்சனைகளாலும் பாடங்களைக் கற்க முடியாமல் திணறலாம். சிலசமயங்களில்

> பாடசாலையில் வேறு மாணவர்களால் துன்புறுத்தப்படும் பொழுது பயம் காரணமாக பாடங்களைக் கிரகிக்க முடியாமல் போகலாம். வீட்டில் இரவிரவாக நித்திரை முழித்து கணினி விளையாட்டுக்கள், தொலைக்காட்சி பார்த்தல் முதலியவற்றில் ஈடுபடும்

பிள்ளைகள் அடுத்த நாள் பாடங்களில் புலனைச் செலுத்த முடியாமல் அவதியுறுவது உண்டு. ஆனால் இவை எல்லாம் வருடக் கணக்கில் நீடிப்பதில்லை. ஆனால் கற்றல் குறைபாடு காரணமாகப் பாடங்களை விளங்காத பிள்ளைகளின் பிரச்சனை ஒவ்வொரு வகுப்பிலும் தொடர்ந்து கொண்டே போகும். இத்தகைய பிரச்சனையை ஆசிரியரிலும் பார்க்க பெற்றோராலேயே அவதானிக்க முடியும். 25. 30 பிள்ளைகளோடு அல்லல்படும் எந ஆசிரியை மெதுவாகக் கிரகிக்கும் பிள்ளைகளை (Slow learners) அடையாளம் காண நாட்கள் செல்லலாம். அத்துடன் வருடாவருடம் பாட ஆசிரியர்கள் மாறிக் கொண்டேயிருப்பார்கள். ஆனால் பெற்றோரின் நிலமை அப்படியல்ல. பாட-சாலை இவர்களை அடையாளம் காணும் பொழுது இவர்கள் எத்தனையோ வகுப்புகளைத் தவறுதலாகத் தாண்டி வந்திருப்பார்கள் (Fall through the cracks). இன்றைய கல்விச் சூழலில் புலமை மிக்க பரீட்சையாளர்களைக் கொண்டு (Assessment experts) உடனடியாக மதிப்படு செய்யவும் முடியாமல் இருக்கிறது. சிலசமயங்களில் 2, 3 வருடங்கள் கூட பொறுக்க வேண்டியுள்ளது. பரீட்சை பெறுபேறுகள் வந்த பின்பு இதற்கென விசேட குழு ஒன்றே இவர்களின்

| தமிழர் தகவல் | ஏப்ரல் | 2009



^{கவிநாயகர்} கந்தவனம் தரும் **கனமயக் காட்சிகள்**

அன்றும் இன்றும்

உரிமைப் போராட்டம் பயங்கரவாதமன்று

நான் தமிழீழ விடுதலைப் புலிகளைப் பற்றி அறிந்திருந்தாலும் -அவர்களின் உரிமைப் போராட்டத்தை மனதார ஆதரித்திருந்தாலும் அவர்களின் தலைமைத்துவம் பற்றி தொடக்கத்தில் அதிகம் அறிந்திருக்கவில்லை. இலண்டனில் இருந்த விடுதலைப் புலிகளின் பணியாளர்கள் தலைவர் திரு. வேலுப்பிள்ளை பிரபாகரன் பற்றிக் கூறியிருந்தார்கள். அவர்கள் மூலம் பிரபாகரன் ஒரு உறுதி வாய்ந்த உழைப்பாளி என்றும் அடக்கி ஒடுக்கப்படும் தமிழ் மக்களை விடுதலை செய்வதே அவரின் அரசியற் குறிக்கோள் என்றும் தமிழீ இறைமை ஒன்றுதான் தமிழர் பிரச்சினைக்கு ஒரே தீர்வு என்பதில் அசையாத நம்பிக்கையுள்ளவர் என்பதையும் அறியக்கூடியதாக இருந்தது.'

இவ்வித பொருள்தரும் வகையில் திருமதி அடேல் பாலிசிங்கம் அவர்கள் தமது The Will to Freedom (2001) என்ற நூலில் குறிப்பிட்டிருக்கிறார்கள்.

இதனை அவர் தலைவர் பிரபாகரன் அவர்களை முதன்முதலாகச் சந்தித்த சம்பவம் தொடர்பாக எழுதியிருக்கிறார். முதற் சந்திப்புச் சென்னையில் 1979ல் நடைபெற்றது. அக்காலத்தில் அவர் தலைவரைப்பற்றி அறிந்திருந்தது இன்றைக்கும் உண்மையாகவே இருக்கின்றது. இந்த இருபது ஆண்டுக் காலத்துக்கிடையில் தமிழீழ விடுதலைப் புலிகள் கண்ட சவால்களும் சோதனைகளும் பல. அவற்றுள் மிக நச்சுத் தன்மையானது தமிழீழ விடுதலைப் புலிகள் பயங்கரவாதிகள் என்ற பரப்புரை. 'எண்ணித் துணிக கருமம் துணிந்தபின் எண்ணுவம் என்ப திழுக்கு' என்ற வள்ளுவர் பெருமானின் வாக்குக்கு அமைய யார் என்ன கூறினும் அதுகுறித்துக் கவலைகொள்ளாது, தமிழீழம் ஒன்றே தமிழர் தேசியத்துக்கும் சுதந்திரத் துக்கும் தீர்வு என்று கொண்ட குறிக்கோளிலே குத்திட்டு நின்று தலைவர் அன்றுபோலவே இன்றும் போரடி வருகின்றார். அதேசமயம் உரிமைப் போராட்டம் பயங்கருவாதமாகாது என்ற வலுவான செய்தியையும் சிங்கள அரசாங்கமே பயங்கருப் படுகொலைகளைச் செய்தவருகின்றதேன்ற உண்மையையும் உலக நாடுகளுக்கு உணர்த்தியும் வருகின்றார்.

போர் நிறுத்தமே பேச்சுவார்த்தைக்கு வழி

'தமிழீழ விடுதலைப் புலிகளின் பிரதிநிதிகள் தடைகளாலும் கட்டுப்பாடு களாலும் தமிழ் மக்கள் படும் இடர்களை விரிவாகவும் அழுத்தமாகவம் அரச தரப்பினருக்கு விளக்கிப் பொருளாதாரத் தடைகளை நீக்குமாறு வற்புறுத்தினர். அரசாங்கம் போரை நிறுத்த வேண்டிய அவசியத்தை வலியுறுத்தி அதுவே சமாதானத்துக்கும் பேச்சுவார்த்தைக்கும் வழிவகுக்கும் என்ற கருத்தையும் முன்வைத்தனர்.'

இக்கருத்தைக் கலாநிதி அன்ரன் பாலசிங்கம் அவர்கள் தமது The Politics of Duplicity (2000) என்ற நூலிற் குறிப்பிட்டிருக்கின்றார்.

அவர் இதிற் குறிப்பிட்டிருக்கும் சிங்கள அரச தரப்பினருக்கும் தமிழீழ விடுதலைப் புலிகள் பிரிதிநிதிகளுக்குமிடையிலான பேச்சுவார்த்தை 1994ஆம் ஆண்டு அக்டோபர் 13ஆம் 14ஆம் நாட்களில் நடந்தது. பேச்சுவார்த்தை அமைதியான முறையில் நடந்தமை குறித்து மகிழ்ச்சியடைந்த அப்போதைய பிரதமர் திருமதி சந்திரிகா குமாரத்துங்க திரு. பிரபாகரன் அவர்களுக்கு நன்றிக் கடிதம் ஒன்றையும் எழுதியிருந்தார். அவர் 1994 பொதுத்தேர்தலில் வெற்றி பெற்று மீண்டும் பிரதமராக வந்ததைத் தொடர்ந்து விடுதலைப் புலிகள் 1994 நவம்பர் 12முதல் 19வரை அமைதி காத்தனர். ஆனால் மாறாக அரச படைகள் பகைமையான போர் முயற்சிகளில் ஈடுபட்டனர். இப்படி நிலைதடு மாற்றங்களையும் பேய்க்காட்டல்களையும் இலங்கை அரசாங்கம் செய்துவருகின்றதே தவிர, விடுதலைப் புலிகள் அல்ல என்பதை வரலாறு காட்டுகின்றது. அவர்கள் பாதை அன்றுமுதல் இன்றுவரை உறுதியானதாகவே இருந்துவருகின்றது.

பாடங்கள் விளங்காது..

நிரலைத் தீர்மானிக்கிறது. இதனை IPRC குழு என்பர் (Identification, Placement, Review, Committee). அதாவது அடையாளம் காணுதல், பின் நிரலில் சேர்த்தல், பின் அதனை மீள்பார்வை செய்தல் என்பன இந்த குமுவின் தொழிற்பாடாகும். இக் குழுவின் கூட்டங்களுக்குப் பெற்றோர் கட்டாயமாகச் சமூகம் அளிக்க வேண்டும். எழுத்து மூலமே எல்லா விபரங்களும் வழங்கப்பட்டு, பெற்றோரின் கையொப்பம் பெற்ற பின்பே இவர்களை இந்த தனிப்பட்ட நிரலில் சேர்ப்பார்கள். இவர்களுக்கென வழங்கப்படும் நிரல் தனிப்பட்ட நிரலாக இருப்பதால் இதனை IEP - என்பர். அதாவது Indipendent Éducation Plan. இத்தகைய நீரல்களில் பாடசாலை வாழக்கை முழுவதும் ஒரு மாணவன் இருக்க வேண்டும் என்ற கட்டாயம் இல்லை. மீள்பார்வை செய்யும் பொழுது நன்றாகச் செயற்படும் பொழுது அந் நிரலில் இருந்து விலக்கப்படலாம். ஆகவே இதனைப் பெற்றோர் ஒரு இழுக்காகக் (Stigma) கருதக் கூடாது. நேரத்தோடு பிள்ளைக்கு உதவி செய்வதன் மூலம் அவருக்கென ஒரு நல்ல எதிர்காலத்தை அமைக்க முடியும்.

30 வருடங்களுக்கு முன்பு Bill 82 இன் பிரகாரம் ஒன்ராறியோவில் உள்ள விசேட பிள்ளைகள் (exceptionalities) - அதாவது சராசரிப் பிள்ளைகளிலும் வேறுபட்டவர்கள் (அவர்கள் நுண்மதி கூடியவர்களாகவும் இருக்கலாம், அல்லது கற்றல் குறைபாடுள்ளவர்களாகவும் இருக்கலாம்) விசேட கல்வி பெறும் அகிகாரம் உடையவர்கள் என்பதாகும். இன்று ஒன்ராறியோவின் 2.1 மில்லியன் பொதுப் பாடசாலை மாணவர்களில் 15% மாணவர்கள் இவ் விசேட சலுகைகளைப் பெறுகிறார்கள். 2006/07 ஆண்டின் தரவுகளின்படி இவ்விசேடப் பிரவுகளில் உள்ள மாணவர்களில் 29% பிள்ளைகள் கற்றல் குறைபாடுள்ளவர்களாகக் காணப்படுகின்றனர். Annie Kiddler of People for Education - கற்றல் குறைபாடான பிள்ளைகள் சம்பந்தமான தொலைபேசி அழைப்புகளே தமக்கு அதிக அளவில் வருவதாகக் கூறுகிறா. ஏனெனில் பெற்றோர் மத்தியில் கற்றல் குறைபாடு பற்றிய போதிய விளக்கம் இன்னும் ஏற்படவில்லை. பெற்றோர் தங்கள் பிள்ளைகள் பாடசாலையில் பாடங்களை விளங்கிக் கொள்வதில் கஷ்டப்படுவதை அவதானித்தால் பிள்ளைகளுக்கு உதவி செய்ய யாது செய்தல் வேண்டும் என ஆராய்வோம்:-

* பிள்ளையின் பாடசாலை வேலை, வீட்டு வேலை என்பனவற்றை நாளாந்தம் மேற்பார்வையிடுங்கள். வகுப்பு ஆசிரியரோடு நெருங்கிய தொடர்பு வைத்திருங்கள். மேலதிக விளக்கங்களை உசாவி அறியுங்கள் (Research). * உங்கள் பிள்ளையின் பலம், பலவீனங்களை அறிந்து கொள்ளுங்கள். உங்கள் பிள்ளையின் முன்னேற்றத்திற்காகப் பாடசாலையுடன் வாதாடுங்கள் (Be an advocate)

Mark Potashner -co-ordinator of Psychological Services (York Region) - கற்றல் குறைபாடிற்கான பரீட்சைகளுக்குத் தோற்றும் மாணவர்களில் (Psycho-Educational Assessment) 60% - 70% பிள்ளைகள் குறைபாடு அற்றவர்கள் என்ற பெறுபேறுகளை பெறுவதாகக் கூறுகிறார். இது மிகவும் மனதுக்கு ஆறுதல் அளிக்கும் ஒரு விடயமாகும். ஆகவே பெற்றோர் இந்த அளவீடுகளைப் பற்றிப் பயப்படத் தேவையில்லை. அளவீடு செய்த பின்பு என்ன காரணத்திற்காக பிள்ளைக்கு பாடங்கள் விளங்குவது இல்லை என்பதை அறிவது சுலபமாக இருக்கும். அதனை நிவர்த்தி செய்ய வேண்டிய நடவடிக்கைகளை தீர்மானிக்கலாம். பெற்றோர், பிள்ளை, பாடசாலை ஆகிய மூவரும் ஒன்றிணைந்து செயல்படும் பொழுதுதான் எந்த ஒரு நிரலும் வெற்றியளிக்கும். **ஐ**

வருமானவரிப் பத்திரம் அனுப்பும் இறுதி நாள் ஏப்ரல் 30

2008ஆம் ஆண்டுக்கான வருமானவரிப் பூர்த்திப் பத்திரம் அனுப்புவதற்கான இறுதி நாள் இந்த மாதம் 30ஆம் திகதியாகும். இதற்குப் பின்னர் அனுப்புவதாயின், தண்டப்பணம் செலுத்த நேரிடும். 2007ஆம் ஆண்டுக்குரிய வருமானவரிப் பத்திரம் பூர்த்தி செய்யத் தவறிய பலருக்கு, அதற்கான தண்டப்பணம் செலுத்தும் கடிதங்களை வருமானவரித் திணைக்களம் (Revenue Canada) அனுப்ப ஆரம்பித்துள்ளது.

குடிவரவு ஆலோசகர்கள் விளம்பரங்களையிட்டு கவனம்! எச்சரிக்கை!

பக்கிரிகைகளில் வெளிவருகின்ற நேர்மையற்ற குடிவரவு ஆலோசகர்களின் (dishonest immigration consultants) விளம்பரங்களையிட்டுப் பொதுமக்களை கவனமாகவும் விழிப்பாகவும் இருக்குமாறு கனடிய குடிவரவு பிரஜாவுரிமை அமைச்சர் ஜேசன் கெனி எச்சரிக்கை விடுத்துள்ளார். உடனடி விசா, துரிதமான நடவடிக்கை என்றவாறு பல கவர்ச்சிகரமான விளம்பரங்கள் கூடுதலான குடிவரவாளர் இனங்களின் பத்திரிகைகளில் இப்போது கூடுதலாக வெளிவருகின்றன. சில விளம்பாங்கள் கனடிய மைய ஊடகங்களிலும் வருகின்றன. இதனைத் தடுப்பதற்கான தடவடிக்கைகளைத் தமது அமைச்சு தற்போது எடுத்துள்ளதாகவும் அமைச்சர் தெரிவித்துள்ளார். அத்துடன் நேர்மையற்ற குடிவரவு ஆலோசகர்கள் மீதான நடவடிக்கைகளையும் குடிவரவுத் திணைக்களம் எடுக்க ஆரம்பித்துள்ளது.

வருமானம் உயர்கிறது!

ஒன்ராறியோவில் அதிகுறைந்த சம்பளமாக இதுவரை மணித்தியாலத்திற்கு எட்டு டாலர்கள் வழங்கப்பட்டு வந்தது. கடந்த மார்ச் 31 திகதியுடன் இது 8 டாலர் 75 சதமாக உயர்த்தப்பட்டுள்ளது. மாணவர்களுக்கும் 7.50 டாலர்களாக இருந்தது 8.20 டாலர்களாக உயர்ந்துள்ளது.



பொன்னையா விவேகானந்தன் பொன்னின் பொழிகை

தொடர் 25

இருப்பு

இருப்பை அர்த்தப்படுத்திக் கொண்ட உயிர்களும், அர்த்தப்படுத்திக் கொள்ளாத உயிர்களும் இருப்புக்காகவே போராடுகின்றன.

உயிர்த் தோற்றத்தின் அடிப்படை விதி இருப்புக்காகப் போராடுதல். எந்த உயிரும் இந்த இயற்கை விதியில் இருந்து விலகி நடப்பதில்லை. விலகி நடப்பவை உயிருக்கான வரைவிலக்கணத்தின் எல்லைகளைக் கடந்து விடுகின்றன. பூமியின் அனைத்து உயிர்ப்பிறப்பும் பயன் கொண்டவை. பொருள் நிறைந்தவை. தேவையற்றவையென எந்தப் பொருளும் இந்த உலகில் இல்லை.

மனித குலத்தைத் தவிர வேறு எந்த உயிரும் தம் வாழ்வுக்கு அர்த்தம் உண்டு என அறிந்து வாழ்வதில்லை. ஆனால் அர்த்தத்தோடு வாழ்கின்றன.

தவறாது பூக்க வேண்டும் என எச் செடிகளுக்கும் வாழ்வியல் பாடம் போதிக்கப்படுவதில்லை. எனினும் செடிகள் தவறாது பூத்து விடுகின்றன.

எக்காலத்தில் எப்பருவத்தில் பழுக்க வேண்டும் என மரக் கன்றுகளுக்கு தாய்மரங்கள் பாடம் சொல்வதில்லை. எனினும் மரங்கள் காலம் தவறிக் காய்ப்பதில்லை.

காகம் கூடு கட்டுகின்றது. முட்டையிட்டுக் குஞ்சு பொரித்து உணவூட்டுகின்றது. குஞ்சுகளுக்கு சிறகுகள் முளைக்கும் வரை காகம் காத்திருக்கின்றது. இந்தச் சுற்றோட்டத்தில் இருந்து காகங்கள் விலகுவதில்லை. ஏனேனில் காகங்களுக்கு விலகத் தெரியாது.

கூடு கட்டி முட்டையிடத்தெரியாத குயில், தன்னையொத்த காகத்தின் கூடு தேடி முட்டையிடுவது குயிலின் நடத்தை. இதிலிருந்து குயிலும் மாறப் போவதில்லை.

இயல்பான இந்த நடத்தைகளுக்கு இடையூறு வருகின்ற போதெல்லாம் இந்த உயிர்கள் போராடுகின்றன. தன் குஞ்சுகளை விழுங்க வரும் பாம்போடு சண்டையிடுகின்றன காகங்கள். இந்தப் போராட்டத்திற்காக எந்தப் பாசறைகளிலும் காகங்கள் பயிற்சி பெற்றதில்லை.

இருப்பின் எல்லைகளை இயற்கையே தீர்மானிக்கின்றது. அந்த எல்லைகளுக்குள் இருப்பைக் காப்பதற்கான எல்லா வல்லமைகளையும் இயற்கை வழங்கியிருக்கின்றது.

ஒவ்வொரு உயிருக்கும் இருப்பு என்பது இயல்பாக இருப்பதைப் போலவே, இருப்புக்கான அச்சுறுத்தல்களும் இயல்பானவை. ஆதலால் இருப்பைத் தக்க வைக்கும் போராட்டமும் வாழ்வியலுக்கு முரணானதல்ல.

ரோஜாவைப் படைத்த இயற்கை போராடுவதற்காக கூடவே முள்ளையும் கொடுத்திருக்கின்றது. விலங்குகளுக்குக் கொம்புகளும் நகங்களும் போராடவென இயற்கை ஈந்த ஆயுதங்களே.

இயற்கை உருவாக்கிய இந்த இயல்பான போர்க்களத்தில் தோற்கும் உயிர்கள் எவை எனில், போராடி வீழ்பவையல்ல.

இயல்பாகப் பெற்ற வல்லமைகளை உணராது, களம் இறங்கத் தயங்கி கோழைக-ளாக அழிந்து போகும் இருப்பின் பொருள் அறியா உயிர்களே, வாழ்வைத் தொலைத்து தோற்றுப் போனவை.

உலகில் தோன்றிய பல குலங்கள் இப்படித்தான் அழிந்து போயின. அழிந்து கொண்டிருக்கின்றன.

தன் பொருள் உணர்ந்தவை இடைப்படும் தடைகளைத் தகர்த்தபடி தம் இருப்பை உயிர்ப்பாய் வைத்திருக்கின்றன.

்தக்கன பிழைக்கும்` என்பது உயிரியல் விதி.



எஸ். ஜெகதீசன் எழுதும் பத்தாம் பக்கம்

பரிவு வாகனம்

வாகன வசதியற்ற வயோதிபர்களுக்கும் வலுவிழந்தவர்களுக்கும் பயணங்களை இலகுவாக்குவது பரிவு வாகனம் (Wheel-Trans).

நடமாட முடியாது முடமாகிவிடுவமா என்ற ஏக்கத்தை அதுபோக்குகின்றது.

ஓய்ந்து போனவர்களையும் ஓயவிடாது வாசல்வரை வரும் ரொறன்ரோ போக்கு வரத்து சேவையால் நிறைகளாகின்றன அவர்களது குறைகள்.

416 393 4111என்ற தொலைபேசி இலக்கத்தில் வார நாட்களில் எட்டு மணி முதல் நாலு மணி வரை இச்சேவையை பெற்றுக்கொள்ள விண்ணப்பிக்கலாம்.

படமும் விலாசமும் அடையாளப்படுத்தும் அடையாளங்களாக நேர்முக தேர்வில் எதிர்பார்க்கப்படும்.

விண்ணப்பப்படிவத்தை பூர்த்தி செய்யத் தேவையில்லை. மருத்துவ ஆதாரங்களோ, சக்கர நாற்காலி பாவனையோ அவசியமானதல்ல. விரும்பிடின் மொழிபெயர்ப் பாளரை அழைத்துச் செல்லலாம். சைகை மூலமான சேவை தேவை எனின் இரு வார அவகாசம் கோரப்படும்.

சிறிது காலத்துக்கு மட்டுமே தேவை உள்ளவர்களுக்கு தற்காலிகமாகவும் ஏனையோருக்கு நிரந்தரமாகவும் இச்சேவை வழங்கப்படும்.

நேர்முக தேர்வின் பின் பத்து அலுவலக நாட்களுள் பதிவு அட்டையும், இலக்கமும், விபரக்கொத்தும் கடிதமூலம் தெரிவானோருக்கு கிடைக்கும். நிராகரிக்கப் பட்டவர்களுக்கும் கடிதமூலம் அறிவிக்கப்படும். அதில் உடன்பாடு இல்லை எனின் மேன்முறையீடு செய்யலாம்.

பதிவு பெற்ற பயணி கடைகளுக்கோ உறவினரிடமோ நண்பரிடமோ சென்று மீள்வதற்கும் வேறு எந்த பயணத் தேவைகட்கும் சில நிபந்தனைக்கு உட்பட்டு பரிவு வாகனத்தை பயன்படுத்தமுடியும்.

வார நாட்களில் துணைக்கு ஒருவரை அழைத்துச் செல்லலாம். வார இறுதியிலும் விடுமுறைகளிலும் மேலதிகமானவர்களையும் வாகனத்தில் இடவசதி இருந்தால் கூட்டிச்செல்ல அனுமதிக்கப்படுவர்.

பரிவு வாகன சேவை இலவசமானதல்ல. ரி.ரி.சியின் வழமையான கட்டணங்கள் பயணிக்கும் சகலரிடமும் அறவிடப்படும். ரொறன்ரோவில் வசிப்பவராக இருத்தல் வேண்டும் என்ற தேவையும் இச்சேவைக்கு கிடையாது.

உல்லாசப்பயணிகள் கூட வருடத்தில் இரு வாரங்களுக்கு இதனை முன் கூட்டியே ஏற்பாடு செய்து பெற்றுக்கோள்ளலாம். பயணம் ஆரம்பிப்பதாக தெரிவிக்கப்பட்ட இடத்தில் குறித்த நேரத்திலும் ஐந்து நிமிடங்கள் முன்பாகவே பயணி காத்திருப்பது உசிதம். பதிவு அட்டையை மறக்க வேண்டாம்.

உங்கள் வாசல் கதவை தட்டவோ அல்லது அழைப்பு மணியை அழுத்தவோ சாரதிக்கு உரிமை இல்லை. வாகனத்துள் புகுந்ததும் பெயரையும் செல்லும் இடத்தையும் கேட்டுச் சாரதி நீங்கள் உரிய பயணிதானா என உறுதி செய்வார்.

பயணக் கட்டணத்தை உங்கள் பணப்பையிலிருந்தோ சட்டைப்பையிலிருந்தோ அல்லது வேறு எந்த உடைமைகளிலிருந்தோ சாரதி சட்டப்படி எடுக்க முடியாது. நீங்களாகவே செலுத்த வேண்டும்.

மின்சாரக்கம்பியோடு நம்பிக்கையோடு பேசும் ஒற்றைக்குருவி என முதற்பயணத்தில் மனது கவி பாடுமோ...யாரறிவர்!

இன்னும் இன்னும் அறிவதற்கு:- www3.ttc.ca/wheeltrans

முரசுக்கு உதவும் பச்சைத் தேநீர்

நாளாந்தம் ஒரு கப் பச்சை தேநீர் (Green Tea) அருந்துவது முரசு வியாதிகளைக் குறைக்க உதவுகிறது என புதிய ஆராய்ச்சி ஒன்று தெரிவிக்கின்றது. மத்திய வயதுடைய ஜப்பானிய ஆண்களிடையே நடத்தப்பட்ட சோதனைகளின் முடிவுகளிலிருந்து இந்தத் தகவல் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

உயர்கல்வி முடிப்போர் தொகை ஒன்ராறியோவில் அதிகரிப்பு

ஒன்ராறியோ பாடசாலைகளில் உயர்தரத்தில் கல்வி பயிலும் மாணவர்கள், படிப்பினை முடித்து வெளியேறும் தொகை அதிகரித்துள்ளதாக தெரிவிக்கப்படுகிறது. கடந்த கல்வியாண்டில் 115,500 மாணவர்கள் அதாவது 77% ஆனோர் தமது டிப்ளோமாவைப் பெற்றுள்ளனர்.

இது முந்தைய கல்வியாண்டிலும் பார்க்க 2% கூடுதலாகும். 2003 ஆம் ஆண்டிலும் பார்க்க 9% வீதத்தினால் உயர்வாகும். 2010ஆம் கல்வியாண்டில் இத்தொகை 85% ஆக வேண்டுமென்பது அரசாங்கத்தின் குறிக்கோளாகும்.

அதற்காக மாணவர்கள் பாடசாலையில் ஆர்வமாகவும், இணைந்தும் நிகழ்த்தக் கூடிய பல புதிய நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை சேர்க்கவுள்ளனர்.

ஆங்கிலம் பேசும் கரிபியன் இன மாணவர்களிடையே 40% பாடசாலை விலகல் தொகை காணப்படுவதாக அவதானிக்கப்பட்டுள்ளது.

கல்வி நிரல்களில் ஏற்படுத்திய மாற்றங்களும், ஐந்து வருட கல்வித் திட்டம் ஒரு வருடத்தினால் குறைக்கப்பட்டதும் இந்த உயர்வுக்கான காரணங்களாக பார்க்கப்படுகின்றன.

ஆயினும், பல்கலைக்கழகம் புகுவதற்கு திட்டமிடாத பிள்ளைகளுக்கு நான்கு வருட கல்வித் திட்டமானது கடினமானதாகவுள்ளதாக குயீன்ஸ் பல்கலைக்கழக ஆய்வொன்று கூறுகின்றது.

திருவாளர், திருமதிக்கு தடை! முழுத்தடை

ஐரோப்பிய பாராளுமன்ற உறுப்பினர்கள் திரு திருமதி உள்ளிட்ட பல வார்த்தைகளை பயன்படுத்த தடை விதிக்கப்பட்டுள்ளது. ஆண், பெண் பேதத்தைப் பிரதிபலிக்கும் வகையிலான இந்த வார்த்தைகளை இனிமேல் உறுப்பினர்கள் பயன்படுத்தக் கூடாது என உத்தரவிடப்பட்டுள்ளது. இதுதொடர்பாக சம பாலின மொழி என்ற தலைப்பில் கையேடு ஒன்றை ஐரோப்பிய நாடாளுமன்றம் வெளியிட்டுள்ளது. அதில், பெண் உறுப்பினர்களை முழுப் பெயரையும் சொல்லித்தான் அழைக்க வேண்டும் என முக்கியமாக கூறப்பட்டுள்ளது.

மேலும், 'sportsmen' என்ற வார்த்தைக்குப் பதில் இனிமேல், 'athletes' என்று அழைக்க வேண்டும். அதேபோல அரசியல்வாதிகளை குறிப்பிடுவதாக இருந்தால், 'statesmen' என்ற வார்த்தைக்குப் பதில் 'political leaders' எனக் கூப்பிட வேண்டுமாம். அதேபோல 'man-made' என்ற பதத்திற்குப் பதில் sportsmen அல்லது 'synthetic' என்று கூற வேண்டும்.

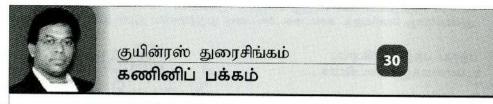
அதுமட்டுமல்லாமல், fireman, airhostess, headmaster, policeman, salesman, manageress, cinema usherette, male nurse ஆகிய பதங்களைப் பயன்படுத்தவும் தடை வீதிக்கப்பட்டுள்ளது.

ஆனால் waiter', 'waitress' ஆகிய பதங்களுக்கு பொதுவான வார்த்தை இந்த கையேட்டில் பரிந்துரைக்கப்படவில்லை. பிரஸ்ஸல்ஸ் மற்றும் ஸ்டிராஸ்பர்க் நகரங்களில் நடந்த நிகழ்ச்சியில் ஐரோப்பிய நாடாளுமன்றத்தின் 785 உறுப்பினர்களுக்கும் இந்த கையேட்டை, நாடாளுமன்ற செயலாளர் ஹரோல்ட் ரோமர் வழங்கினார்.

இந்த புதிய உத்தரவுக்கு ஸ்காட்லாந்தைச் சேர்ந்த கன்சர்வேட்டிவ் கட்சியின் எம்.பி. ஸ்டுருவான் ஸ்டீவன்சன் கண்டனம் தெரிவித்துள்ளார். எங்களது பாஷை ஆங்கிலம். அதில் எந்த வார்த்தைகளைப் பயன்படுத்த வேண்டும் என்று எங்களுக்கே கற்றுத் தருகிறார்கள். இது முட்டாள்தனமாக இருக்கிறது என்றார்.

அதேபோல பிலிப் பிராட்பார்ன் என்ற எம்.பி. மக்களின் வரிப்பணத்தை வீணடித்து விட்டார். எனது பாஷையை எனது இஷ்டப்படிதான் நான் பேசுவேன். இதில் உள்ள ஒரு மாற்றத்தைக் கூட நான் பின்பற்ற மாட்டேன். எனது பாஷையை எப்படி பேச வேண்டும் என எனக்கு யாரும் ஆலோசனை சொல்ல முடியாது என்றார் காட்டமாக.

இதை விட முக்கியமாக மேடம் என்ற சொல்லைப் பயன்படுத்தவும் இந்தக் கையேடு தடை செய்கிறது.



காக்க காக்க கணினி காக்க...

ஐஃபோன்

ஒலி மூலம் இயக்குதல், புகைப்படங்களை (ஃபோட்டோ) அல்லது வீடியோ படங்களை எடுத்தல் என்று இன்னோரன்ன அத்தனை தேவைகளையும் ஒரு கருவியில் செயற்படுத்தும் வகையில் புதுப்பிறப்பெடுத்து வந்திருக்கிறது இந்த ஐஃபோன் கருவிகள்.

இவற்றின் இன்னும் பல வரப்பிரசாதங்களாக:

- உலகின் எந்த மூலை முடுக்கிலும் இதை ஒரு தொலைபேசியாகவும் கணினியாகவும் பயன்படுத்தும் தரமும் வாய்ப்பும்
- சபாரி (Safari) மேய்ப்பான் (browser) உட்பட, இன்ரநெற் எக்ஸ்புளோரர், நெற்ஸ்க்கேப், பயர்ஃபொக்ஸ் போன்ற அத்தனை மேய்ப்பான்களையும் பாவிக்கும் வசதி
- 3. பி.சி. (PC) அல்லது மக் (Mac) என்ற இருவகை கணினியிலும் பயன்படுத்தும் தன்மை
- உலகின் எந்தப் பகுதியில் இருந்தாலும், மின்னஞ்சல் மற்றும் இணையத்தள தொடர்புகளைக் கொண்டிருப்பது
- அனைத்து மின்னஞ்சல் சேவைகளையும் பாவிக்கும் தன்மை (ஹொட்மெயில், ஜிமெயில், யாகூ, மெயில், ஏ.ஓ.எல்., மக்மெயில் போன்றவை உட்பட அனைத்தும்)
- 6. ஒரே நேரத்தில் பல செயற்பாடுகளை முன்னெடுக்கும் தரம் கொண்டதாக இருப்பது, அதாவது பாடல்களைக் கேட்டபடி, மின்னஞ்சல்களைப் பார்வையிடுவது, அதேவேளை இன்னுமொரு புதிய திரைப்படத்தை இணையத்தளத்திலிருந்து தரவிறக்கம் (download) செய்து கொண்டிருப்பது
- மைக்ரோசொஃப்ற் புதிதாக அறிமுகம் செய்திருக்கும் விஸ்ரா இயங்குதள செயலி (Operating System) உட்பட, எக்ஸ்.பி., மக்ஸ் ஒ.எஸ்.எக்ஸ் மற்றும் அனைத்து சேவைக-ளிலும் இதைப் பயன்படுத்தும் வாய்ப்பு
- ஏற்கனவே பாவித்துவரும் கைத்தொலைபேசி உட்பட, அனைத்து உபகரணங்களிலும் சேமிக்கப்பட்டிருக்கும் அத்தனை தகவல்களையும் இலகுவாக ஐஃபோனிற்கு மாற்றிவிடும் வாய்ப்பு
- கணினியில் பொருத்தியிருக்கும்போது, தானாகவே செயற்பட்டு, மின்னஞ்சல் முகவரிகளை மீள்பரிமாற்றம் செய்து, புதியவற்றை தானாகவே சேமித்துக் கொள்ளும் திறன்
- கைத்தொலைபேசிக்கான அதே 'புளுருத்' (Bluetooth) கருவிகளை, ஐஃபோனிலும் பாவிக்கும் திறன்
- அனைத்து விடயங்களையும், ஒரு விரலைப் பாவித்து தொட்டு அல்லது அழுத்தி, செயற்படுத்தும் வகையில் மிகநவீன தொழில்நுட்பம் பயன்படுத்தப் பட்டிருப்பது
- சிறுவர்களுக்கென கல்வியறிவோடு சேர்ந்ததான பல கேளிக்கை விநோத விளையாட்டு விடயங்களையும் உள்ளடக்கியிருப்பது
- ஐஃபோன் வைத்திருக்கும் ஒருவர் என்றதால் மட்டுமே கிடைத்து விடுகின்ற கௌரவமும் புகழும்

என்று நிறைய வசதிகளை அடுக்கிச் செல்லலாம்.

இவை அனைத்தையும் தவிர, இத்தனை சேவைகளை உள்ளடக்கிய இந்தக் கருவியை, மிகச் சிறியதாக, கையடக்கமாக உருவாக்கியிருப்பதன் மூலம், சாதாரணமாக எங்கு வேண்டுமானாலும் கையில் வைத்துக்கொண்டே பாவித்துவிட்டுச் செல்லக்கூடிய ஒரு அற்புதமான இலத்திரனியல் உபகரணமாக இது உருவெடுத்திருக்கிறது.

2007ம் ஆண்டு யூன் மாதம் 29ம் திகதி, மிகுந்த பரபரப்பிற்கு மத்தியில், அமெரிக்காவில் ஐஃபோன் அறிமுகம் செய்யப்பட்டது. இந்தக் கருவி, வர்த்தக சந்தையில் நுகர்வோரிடம் விற்பனைக்கு வந்தபோது, முதல் 30 மணித்தியாலங்களில் 270.000 கருவிகள் விற்பனையாகின. இவற்றில் 146.000 கருவிகள், அதே 30 மணித்தியாலங்களினுள் தொலைபேசி சேவை நிறுவனங்களுடாக தொடர்பாடல் ஒப்பந்தங்களை ஏற்படுத்திக் கொண்டன.

இப்படி பல்வேறு கவர்ச்சித் திட்டங்களையும் வாய்ப்புக்களையும் உள்ளடக்கி வெளியான இந்த ஐஃபோன்கள், கனடா, அமெரிக்கா, ஐரோப்பா, ஜப்பான், இந்தியா, சீனா உட்பட, உலகின் பல பாகங்களிலும், ஏன் ஆசியாவின் சிறிய நாடுகளிலும் மிகப் பரபரப்பாக பரவலாக தற்போது பாவிக்கப்பட்டு வருகிறது. எப்படிப் பார்த்தாலும், இந்த ஐஃபோன் கருவிகள் வழங்கும் பலதரப்பட்ட சேவைகளும், இந்தக் கருவியால் கிடைக்கின்ற ஒருவித மறைமுக கௌரவம் செல்வாக்கும், பல பாவனையாளர்களையும் இந்தக் கருவி நோக்கி வேகமாக இழுத்து வருகிறது என்பது உண்மை.

12 a monthly information digest

எம்மைச் சுற்றி நடப்பவைகளிலிருந்து பொறுக்கி எடுக்கப்பட்ட சில சம்பவங்களைக் காய்தல் உவத்தலின்றி எழுதும் இந்தப் பத்தி (column). அவ்வப்போது வெளிவரும். கண்டவை, கேட்டவை, நடந்தவையே இதன் மூலாதாரம். ஒருவகையில் பார்த்தால் இதுவும்கூட தகவல்தான்.

'பத்துப் பத்து' ஒலிபரப்பு உண்மைக்குச் சாட்சியாக.....

ரொறன்ரோவின் ஒரு முக்கியமான ஆங்கில வானொலி, பல காலமாக தமிழருக்குச் சாதகமற்ற கருத்தாடல்களை (talk Shows) ஒலிபரப்பி வந்தது.

மார்ச் 16 மனிதச் சங்கிலிக்குப் பின்னர் இதில் பெருமாற்றம்.

இளந்தமிழர்களை அழைத்து இப்போது கருத்தாடல்களை நடத்துகின்றது. அண்மையில் இந்த ஒலிபரப்பில் அவதானித்த இரு விடயங்கள் கீழே:

ஒரு சிங்களவர் வானலையில் வந்து எதோ சொல்ல முனைய, "நீங்கள் இலங்கைச் சரித்திரத்தையே மாற்றி எழுதியவர்கள்; உண்மைகளைத் திரிபு செய்தவர்கள்` என்று கூறிய ஒலிபரப்பாளர் அவரை வெட்டிவிட்டார்.

இன்னொருவர் தமிழர் பெயரில் வந்து விடுதலைப் புலிகளை கொச்சைப்படுத்த முனைந்தபோது, "உம்மை யாரென்று எமக்குத் தெரியும்" என்று கூறி நெற்றியடி கொடுத்த ஒலிபரப்பாளர் அவரையும் கழற்றி விட்டார்.

மகிந்த ராஜபக்ஷவின் ரொறன்ரோ ஏஜன்ட் பந்துல ஜெயசேகர, இப்போது 'பத்துப் பத்தில்' கொதிப்படைந்துள்ளார்.

காங்கிரஸ் தங்கபாலுக்கு ஆறு சட்டை, ஆறு வேட்டி!

தமிழகத்தில் நல்ல தேர்தல் காய்ச்சல். ஈழத்தமிழருக்குத் தாமும் ஏதாவது செய்ய வேண்டுமென்ற 'பப்ளிசிற்றி' எண்ணம் தமிழ்நாடு காங்கிரஸ் தலைவர் தங்கபாலுக்கு வந்தது.

நிவாரணப் பொருட்கள் சேகரித்து (கருணாநிதி ஸ்டைலில்) அனுப்ப நினைத்தார்.

அதற்காகத் தமது தொண்டர்களுடன் பாண்டி பஜாரில் வேகத்தோடு இறங்கினார்.

அவருக்குக் கிடைத்தது, 6 சட்டையும் 6 வேட்டியும் மட்டுமே. அன்றுடன் அந்த வேலையை நிறுத்தி விட்டார். (நன்றி: ஜூனியர் விகடன்)



தமிழக முதல்வரின் இறுதி அரசியல் பயணம்?

தமிழக முதல்வர் மு. கருணாநிதி ஆறாவது தடவையாகவும் அந்தக் 'கதிரையை'த் தக்க வைக்கும் 'அட்வான்ஸ்' தேர்தலில் தமது அணியுடன் களத்தில் இறங்கியுள்ளார்.

சிலவேளை, இதுவே இவரது இறுதி அரசியல் பயணமாக இருக்கலாமெனப் பலரும் சொல்கின்றனர். இதனால் சற்று அச்சமடைந்திருக்கும் மு.க, இப்போது தெருநாயொன்று வருவோர் போவோர் எல்லோரையும் பதம் பார்ப்பது போல, குழப்ப நிலையில் பலரையும் மாறிமாறிக் கடிக்க ஆரம்பித்துள்ளார்.

'ஈழத்தமிழருக்கு என்னாலான எல்லாம் செய்து முடித்து (?) விட்டேன்; இனிச் செய்ய ஒன்றுமில்லை" என புதுப்பாட்டும் பாடுகின்றார். என்ன பண்ணினார் இவர்?

சோனியா 'அம்மாவுக்கு' பட்டுத்துணி வழங்கி, மன்மோகன் 'அப்புவுக்கு' தலைப்பாகை கட்டித் திளைத்த இந்த முதியவர், இனி 'ராகுல்' பூட்டனுக்கு நாமம் போடவுள்ளர். அதற்குத் தனது பேரன் தயாநிதியைத் தயராக்குகிறார்.

என்னதான் செய்தாலும், தமிகத்தின் நாற்பது தொகுதிகளில் 20 தேறுவதே இம்முறை கஷ்டம் என்கின்றன கணிப்புகள். மே 13 கண்ட நாள்தான்!

புதிய விலங்குகளுக்கு பெயர் சூட்டும் வைபவம்

தென்பசுபிக் காட்டுக்குள் புதுவகை 50 வரையான விலங்கினங்கள் வசிப்பதை அங்கு தங்கியிருந்து ஆராய்ச்சி செய்து வரும் விஞ்ஞானிகள் கண்டுள்ளனர். ஒருவகைத் தவளை கரும் பச்சை நிறத்தில் கூரிய கருமைக் கண்களுடன் அங்குள்ளது.



அதிர்ச்சியளிக்கும் நிறங்களிலான புதிய வகைப் பாம்புகள், துள்ளித் துள்ளி நடை பயிலும் சிலந்திகள் என்பனவும் இவற்றுள் அடங்கும்.

நாய், ஒநாய் என்பவை போன்ற தோற்றத்துடன் இன்னொன்று; மான் வர்க்கத்தில் புதிய வர்ண எடுப்புடன் மற்றொன்று; இவைகளுக்கான பெயர் சூட்டு வைபவம், விரைவில் நல்ல சுபமுகூர்த்தத்தில் நடைபெற உள்ளது.

இரு நாய்க் குட்டிகளும் தாயின் நண்பனான சேவலும்!

சீனாவில் யாகியாவோ என்ற கிராமத்தில் காவோ என்ற விவசாயி வீட்டில், ஒரு நாயும் சேவல் ஒன்றும் அந்நியோன்ய நண்பர்களாக இருந்து வந்தன.

இரு குட்டிகளை ஈன்ற நாய், திடீரென இறந்து விட்டது. துக்கத்தால் மூன்று நாட்கள் எதையும் உண்ணாமல் கிடந்த 'நண்பன்' சேவல், நாய்க் குட்டிகளை அக்கறையுடன் கவனிக்க ஆரம்பித்தது.

எவரும் குட்டிகளை நெருங்க விடாமல் பார்த்த சேவல், அவைகளுக்குத் தீனி கொடுத்து அவை உண்ட பின்னரே தாம் உண்ண ஆரம்பித்தது.

கோழிகள் குட்டிகளுக்கு வழங்கும் உணவுகளைத் திருட முயன்ற போது அவை மீது பறந்து தாக்கி ஒடவைத்தது.

ஆனால் தாய்ப்பால் மட்டும் அதனைால் கொடுக்க முடியவில்லை...

காக்கா கறியில் 'சிக்கின்' புரியாணி

தமிழகத்தின் கோவையில் காக்கா இறைச்சியில் 'சிக்கின்' பிரியாணி தயாரித்து விற்பனை செய்து வந்த பிரபல ஹோட்டல் பிடிபட்டுள்ளது.

மதுக்கரை நீலம்பூர் காட்டுக்குள் காக்கைகளை வேட்டையாடி, அவைகளைத் தோலுரித்து ஹோட்டலுக்கு வழங்கவிருந்த நால்வரை வனத்துறையினர் கைது செய்ததால். 'சிக்கின்' புரியாணி அகப்பட நேர்ந்தது.

கைதான நால்வருக்கும் தலா 2000 ரூபா அபராதம்; ஹோட்டல் 'சீல்' வைக்கப்பட்டுள்ளது.

பாடசாலைகளின் ஆசிரிய உதவியாளர் தொகை குறைப்பு

ரொறன்ரோப் பாடசாலைகளில், ஆசிரியர்களுக்கு உதவியாக சேவை வழங்கி வரும் 707 ஆசிரிய உதவியாளர் களில் 230 பேர்கள் வேலை இழக்க வுள்ளனர். ரொறன்ரோ கல்விச்சபை 10 மில்லியன் டாலர்களை சேமிக்கும் நோக்கில் இதனை அமல்படுத்தவுள்ளது. 2 - 6 ஆம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு வாசிப்பு போன்றவற்றில் கிடைத்து வந்த உதவி தடைப்படலாம்.

ரொறன்ரோ கல்விச் சபையின் மாகாண ரீதியில் அமல்படுத்தப்படவுள்ள, கீழ்நிலை வகுப்புகளில் 20 அல்லது அதற்கு குறைவான பிள்ளைகள் என்ற திட்டத்திற்கிணங்க, உதவி ஆசிரியர் களை குறைத்து; அந்தப் பணத்தினை உபயோகித்து ஆங்கிலத்தை இரண்டாவது மொழியாகக் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்கள், குழந்தை-இளையோர் சமூக உத்தியோகத்தர்களை அமர்த்துவதற்கும் ஆலோசிக்கின்றனர். நூற்றுக்கு மேற்பட்ட நீச்சல் பயிற்றுனர்களில் 79 பேரை மட்டுமே தொடர்ந்து வேலையில் வைத்திருக்க ஆலோசிக்கப்படுகிறது.

சுகாதார அமைச்சின் அறிவித்தல்

கனடியர்கள், வயிற்று சுத்தப்படுத்தலுக்கேன பாவிக்கப்படும் வாயினால் எடுக்கும் சோடியம் பொஸ்பேற் பொருட்களை பாவிக்க வேண்டாமென கனடிய சுகாதார அமைச்சு அறிவித்துள்ளது. மருத்துவரின் ஆலோசனையின்றி இதனை வயிற்றுச் சுத்தத்திற்கென பாவிப்பது ஆபத்தாக முடிந்துள்ளதாக அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது. இவற்றுள் சிறுநீரகம் முற்றாக தொழிற்படாமல் போகும் ஆபத்தும் உண்டு.

மருத்துவ சிட்டையின்றி, காசு கொடுத்து வாங்கும் மருந்தாக, இயற்கை ஆரோக்கிய மருந்துப் பொருட்கள் என்ற பெயரில் இவை பெறப்படலாம். இதுவரை 50 இற்கு மேற்பட்ட தீங்கு விளைவிக்கக்கூடிய பாதிப்புகள் கனடிய சுகாதார அமைச்சில் முறையிடப்பட்டுள்ளன. இவற்றில் 30 சிறுநீரக பாதிப்புக்களாகும். 27 மிகவும் ஆபத்தானவை என தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது. **றஞ்சி** திரு

சின்னச் சின்ன தகவல்கள்

ஒன்ராறியோவிலுள்ள குழந்தைகளுக்கு வழங்கப்பட்டு வருகின்ற ஒரு வருட கால உதவிப் பணமான 600 டாலர்கள், இந்த ஆடி மாதத்திலிருந்து 1,100 டாலராக அதிகரிக்கப்படுகின்றது. குறைந்த மற்றும் நடுத்தர வருமானக் குடும்பங்கள் இதனைப் பெறவுள்ளன.

கனடாவில் கடந்த ஆண்டில், அகதிக் கோரிக்கையாளர்கள் 7,554 பேர் அங்கீகரிக்கப்பட்டுள்ளனர். இது தவிர, அரசாங்கத்தினாலும், நிறுவனங்கள் மற்றும் தனியாரினாலும் ஸ்பொன்சர் செய்யப்பட்ட மேலும் 11,000 வரையான அகதிகள் வெளிநாடுகளில் வைத்தே தெரிவு செய்யப்பட்டு கனடாவுக்குக் கடந்த ஆண்டில் கொண்டு வரப்பட்டுள்ளனர்.

வேலையற்ற கால காப்புறுதிப் பணத்தை (Employment Insurance) ஐந்து வாரங்கள் கூடுதலாக வழங்கும் திட்டம் கடந்த மாதம் (மார்ச்) முதலாம் திகதியிலிருந்து அமுலுக்கு வந்துள்ளது. இதன்படி, ஆகக்கூடியதாக ஒருவர் 50 வாரங்களுக்கு இதனைப் பெற முடியும். இதற்கெனக் கனடிய அரசு 1.15 மில்லியன் டாலரை மேலதிகமாக ஒதுக்கியுள்ளது.

ரொறன்ரோ நகருக்குள்ளிருக்கும் கோப்பி விற்பனைக் கடைகளிலிருந்து வருடமொன்றுக்கு 350 மில்லியன் 'கப்ஸ்' கழிவுக் குப்பைக்குள் சேருவதால், அவைகளை அகற்றுவதற்குப் பெருந்தொகை பணத்தை நகர நிர்வாகம் செலவிடுகின்றது. இந்த நெருக்கடியிலிருந்து மீள்வதற்கான மாற்றுத்திட்டம் பற்றி தீவிரமாக ஆலோசிக்கப்படுகின்றது.

ஒன்ராறியோவின் புதிய வரவு செலவுத் திட்ட அறிவித்தலின்படி, Ontario Works, Ontario Disability Support Program ஆகியவைகள் ஊடாக வழங்கப்பட்டு வருகின்ற உதவித் தொகை (பணம்) அதிகரிக்கப்படுகின்றது. ஆனால், எவ்வளவு தொகை என்று குறிப்பிடப்படவில்லை.

ரொறன்ரோவில் இயங்கி வரும் இலவச உணவு உதவி வழங்கும் உணவு வங்கி, ரொறன்ரோவில் உணவுத் தேவையின் அளவு 10 வீதத்தினால் அதிகரித்துள்ளதாகவும், வேலை பார்க்கும் வறிய குடும்பத்தைச் சேர்ந்தவர்களே புதிதாக வருபவர்களாகக் காணப்படுவதாகவும் தெரிவித்துள்ளது. தொழில் பார்க்கும் இடங்களில் வேலை நேரம் குறைக்கப்பட்டவர்களாக இவர்கள் உள்ளனர். "நாளாந்தம் புதியவர்களின் எண்ணிக்கை அதிகரித்து காணப்படுகிறது.

புகையிரத சேவையில் தடங்கல்களை ஏற்படுத்துவதில் நோயாளர்களின் பங்கு குறிப்பிட்டளவில் காணப்படுகின்றது. அத்துடன் இது வருடா வருடம் அதிகரித்தும் செல்கிறது. நோயாளர் காரணமாக புகையிரத சேவையில் 23% தாமதம் ஏற்பட்டுள்ளது. நேரக்கணக்கின்படி இது 447 மணித்தியாலங்களாகும். இதனைக் குறைப்பதற்காக, அவசர மருத்துவ சேவையாளர் சில புகையிரத நிலையங்களில் தரித்து நிற்பர். இந்தத் திட்டம் இந்த வருட முடிவில் ஆரம்பிக்கப்படவுள்ளது.



பொ. கனகசபாபதி மகாஜன முன்னாள் அதிபர்

அதிபர் பிரயாணம் - 9

அதற்கொரு முடிவு கட்டவேண்டும் என எண்ணிய நான் ஒருநாள் மதியவேளை பிரம்புடன் யாரும் எதிர்பார்க்காதவேளை பாபர் சலூனுள் நேரே புகுந்து அங்கே நின்ற அத்தனை போர்களையும் சாடு சாடு எனச் சாடி விட்டேன், அத்தனை பேர்களுமே வட்டமெடுக்கு விட்டனர். உண்மையைச் சொல்லவேண்டுமாயின் என்னிடம் அடிபட்டவர்கள் அக்கனை பேருமே மாணவர்களோ அல்லது ஊரவர்களும் அதில் அடங்கி இருந்தார்களோ என்ற சந்தேகம் இன்றுவரை என்னால் முடிவு எடுக்க முடியாமல் உள்ளது. எது எப்படியாயினும், அதன் பிறகு ஊரவர்களும் கூட என்னைத் தெருவிலே காணும் போது சற்று மரியாதையுடன் ஒதுங்கியே போனார்கள் என்பது உண்மை. மாணவர்கள் பாடசாலைச் சுற்றாடலில் புகை பிடிப்பதும் குறைந்தது என்பதும் உண்மை. எல்லாவற்றிற்கும் மேலாக அந்த முடிதிருத்தும் இடம் சிறிது காலத்தில் வேறோர் இடத்திற்குப் புலம் பெயர்ந்ததுதான் உண்மை.

தர்மகர்த்தா சபையும் வாடகை குத்தகை ஆதனங்களும்: பாடசாலைக்கான சொத்துப் பராமரிப்பு பாடசாலையினைச் சார்ந்ததாயினும் பாடசாலைக்கு அது சம்பந்தமானஆலோசனை வழங்குதற்காக, நிறுவியவர் எழுதிய உயிலின்படிக்கு அவரது வாரிசுகளைக் கொண்ட தர்மகர்த்தா சபை ஒன்று இயங்கி வந்தது. இச்சபையினிலே நான் பதவி ஏற்ற சமயத்தில் நிறுவியவரது வாரிசுகளான ஐவர் இருந்தனர். திரு. சம்பந்தர் (காய்கட்டிச் சம்பந்தர்), திரு. திருஞானசம்பந்தர், திரு. மாணிக்கவாசகர், திரு. தம்பி நடராசா, திரு. சுப்பிரமணியம் (இலண்டன்). திரு. சம்பந்தர் உருத்திராட்ச மாலை அணிந்தவர் ஆகவேதான் காய்கட்டி என்ற அடைமொழி பாவிப்பார்கள். அவரே சோமாஸ்கந்தர் ஆலயத்திற்கும் பொறுப்பாக இருந்தார். மிகவும் எளிமையானவர். அமைதியும் அடக்கமும் நிறைந்தவர். இவர்கள் தவிர பதவி வழிவந்ததாக இருவர். ஒருவர் பாடசாலை அதிபர். அவரே சபையினது செயலர். மற்றவர் வடமாநிலக் கல்விப் பணிப்பாளர். திரு எஸ்.யு. சோமசே-கரம் அவர்கள் வடமாநிலக் கல்விப் பணிப்பாளராக இருந்த சமயம் அவர் தர்மகர்த்தாசபை அங்கத்தவர் பட்டியலில் பதவிக்குப் பதிலாகத் தனது சொந்தப் பெயரினைப் புகுத்தி விட்டமையால் வடமாநி-லக் கல்விப் பணிப்பாளர் பதவியிலிருந்து அவர் ஒய்வு பெற்ற பின்னரும் தர்மகர்த்தா சபையினில் ஒரு உறுப்பினராகி விட்டார். ஆகவே தர்மகர்த்தாக்கள் சபையினிலே எட்டு உறுப்பினர் இருக்க வேண்டி வந்துவிட்டது.

ஆனால் அவரால் எச்சந்தர்ப்பத்திலும் சபையினது நடவடிக்கைகளுக்குப் பிரச்சினை ஏற்பட்டதில்லை.

பாடசாலைக்குச் சொந்தமாக பல கட்டிடங்கள், தென்னந்தோப்புகள், நெல்வயல்கள் உள்ளன என ஏற்கனவே சொல்லியிருந்தோம். இவையாவுமே வாடகைக்கோ குத்தகைக்கோ விடப்பட்டிருந்தன. ஏனையோரின் கட்டிடங்கள் அல்லது குத்தகை நிலங்களுடன் ஒப்பிடுகையில் பொதுவாகவே இவர்களிடமிருந்து வருகின்ற ஊதியம் மிகக் குறைவு. குத்தகைக்காரர்களிடமிருந்து வருகின்ற பணத்தினை ஆய்வுகூடப் பரிசார-கரான கிருஷ்ணபிள்ளையே பெற்று வங்கியில் கட்டி வந்தார். அவருக்குப் 10 வீதம் ஊதியமாக வழங்கப்பட்டது.

நான் பதவி ஏற்ற சில நாட்களில் யாழ். நகர-சபையிலிருந்து கடிதம் ஒன்று வந்தது. அதன்படிக்குக் கடந்த சில வருடங்களாக சோமாஸ்கந்தாக் கல்லூரிக்குச் சொந்தமான நகரசபையில் அமைந்த கட்டிடங்களுக்கான நிலவரி செலுத்தப்படவில்லையெனவும், அதனைத் செலுத்துமாறும் வந்த அக்கடிதத்தில் சகல விபரங்களும் இருந்தன. அச்சமயத்தில் வடமாநில கல்விப் பணிப்பாளராக மஹதந்திலாவும், பிரதம கல்வி அதிகாரியாகத் திரு. கனகசபாபதியும் இருந்தனர். திரு. கனகசபாபதியுடன் இதுபற்றி நான் ஆலோசித்தேன். அதன் பேரில் எமது கட்டிடங்களில் வியாபார நிறுவனங்களை நடத்துவோர் யாபேரையும் ஒரு தினம் கல்விக் கந்தோருக்கு அழைத்துப் பேசினோம். ஈற்றில் அவர்களுடன் ஒரு ஒப்பந்தம் செய்து கொண்டோம். அதன்படிக்கு அவர்களே நில-வரிப் பாக்கியினைச் செலுத்துவதுடன் தொடர்ந்தும் அதனைச் செலுத்தவேண்டும் எனவும் அதற்காக அவர்களது குத்தகையினை அடுத்த மூன்று வருடங்களுக்கு உயர்த்துவதில்லை எனவும் சமரசம் செய்து கொண்டோம். ஆகவே வாடகையினை மீண்டும் 1975ஆம் ஆண்டிலேயே எம்மால் உயர்த்த முடிந்தது.

முதல் கோணல்:, பாடசாலை தீட்டுப் பட்டுவிட்டது: 1972 மார்ச் மாதம் என எண்ணுகிறேன். ஒரு நாள் காலையில் திரு. சம்பந்தர் அவர்கள் எனது அலுவலகம் வந்தார். குழந்தை போன்ற சிரிப்பு அவரது. மிகவம் பவ்வியமாகப் பேசும் பண்பாளர். எதற்காக வந்தார் என விசாரித்தேன். மிகவும் சங்கடப்பட்டுக் கொண்டு விஷயத்தைச் சொன்னார். எனக்குச் சிரிப்பு வந்தது. அடக்கிக் கொண்டேன். "இனிமேல் சோமாஸ்கந்தரைப் பாடசாலைக்குக் கொண்டு வரமாட்டோம். பாடசாலை தீட்டுப் பட்டு விட்டது" என்றார். 'ஏன்?' என்றேன். 'நீங்கள் ஒரு கீழ்சாதிப் பெடியனைப் பாடசாலையில் சேர்த்து விட்டீர்களாம்' என்றார். ஜனவரியில் ஒரு பையனை நான் பாடசாலையில் சேர்த்தது உண்மை. ஆகவே, 'அதனால் என்ன?' என்றேன்.

பாடசாலையினுக்கு அத்திவாரமிட்ட தினத்தன்று சோமாஸ்கந்தர் ஆலயத்தின் பரிவாரமூர்த்தியைப் பாடசாலைக்கு ஊர்வலமாக எடுத்து வருவார்களாம். பாடசாலையிலே அன்று மாலை வரை வைத்திருந்து விட்டு மாலைவேளை திரும்ப எடுத்துச் செல்வார்களாம். அன்றைய தினம் மாணவர்கள் யாபேருக்கும் பாடசாலையிலேயே மதிய போசனம் கொடுக்கப்படும், என நான் கேள்விப் பட்டுள்ளேன். பார்க்கும் சந்தர்ப்பம் கிட்டவில்லை.

*அது தான் உங்கள் தீர்மானம் என்றால், நான் ஒன்றுமே சொல்வதற்கில்லை. நீங்கள் உங்கள் இஷ்டம் போலச் செய்யலாம்' என்றேன். அவர் மீண்டும் அதற்கான தன்மன வருக்கத்தினைக் கூறிவிட்டுச் சென்று விட்டார். திரு. சிவஞானம் அவர்களுடனும் பண்டிதர் மற்றும் சில ஆசிரியர்களுடனும் இது பற்றிப் பேசினேன். இறுதியாக அத்திவாரம் இட்ட தினத்திற்குப் பதிலாக நிறுவியவர் தினம் கொண்டாடுவது எனத் தீர்மானித்தோம். அமரர் மழவராயர் பிறந்த திதியும் மாதமும் தான் எனக்குக் கிடைத்தன. அவற்றினை யாழ்சோதிட விலாச புத்தகசாலைக்கு எடுத்துச் சென்று அந்த ஆண்டிற்குரிய பஞ்சாங்கத்தினைப் பார்த்து அவரது பிறந்த தினமாக செப்ரம்பர் 10திகதியினைக் குறித்தோம் அதன்படிக்கு நிறுவியவர் தின விழாவாக செப்ரம்பர் 10, 1973 தொடக்கம் கொண்டாடப்பட்டு வருகிறது.

இந்தச் சந்தர்ப்பத்திலே, கிறிஸ்துவ மிஷனறிகள் மதமாற்றம் செய்தனர் எனக்குறைப்படும் நம்மவர்கள், நம் சமூகத்திலே வசதி குறைந்த ஒரு சாராருக்கு இழைத்த அநீதியைக் குறிப்பிட்டே தீரவேண்டும். தமது பிள்ளைகள் கல்வி கற்க வேண்டும். அதுவும் சைவச் சூழலிலே கற்க வேண்டும் என விரும்பிய அந்தச் சமூகத்தவருக்கு இழைக்கப்பட்ட அநீதியால் தான் அவர்கள் மிஷனறிப் பாடசாலைகளை அடைந்து அதன் விளைவாக சமய மாற்றத்திற்கும் ஆளாகினார்கள் என்பதனை மறுக்க முடியாது. புத்தூரினை அண்டிய கிராமங்களில் இந்த மக்களின் புரட்சி சிங்கள புத்த பாடசாலைகளையே ஸ்தாபிப்பதற்குக் காரணமாயின. அச்செளுவினில் தோன்றிய றீபஞ்சசீஹ பாடசாலையும், நவக்கீரியில் ஆரம்பிக்கப்பட்ட ஸ்ரீவிபசி பாடசாலையும் இதற்கான உதாரணங்களாகும். இச் சந்தர்ப்பத்திலே பெரியவர் சூரன் ஆற்றிய அரும் பணியினை நினைவு கூர வேண்டியது மிகவும் அவசியம். நாவலர் இறந்து இரண்டு ஆண்டுகளுக்குப் பின் பிறந்தவரும். (33ம் பக்கம் வருக)

"ஒபாமா! யுத்தத்தை நிறுத்த உங்களால் முடியும்" அமெரிக்க துணைத் தூதரகம் முன்னால் ரொறன்ரோ தமிழர்





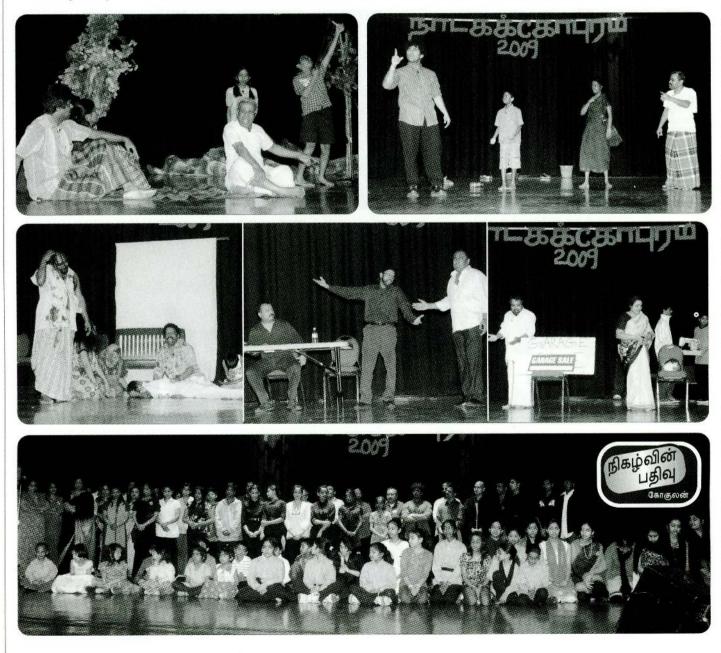








ரொறன்ரோ மத்தி கலை பண்பாட்டுக் கழகம் உறவுகள் அவலத்தை அரங்கேற்றிய 'நாடகக் கோபுரம்'



TAMILS' INFORMATION | April | 2009 |

ரொறன்ரோவிலுள்ள சீன துணைத் தூதரகம் முன்னால் "கொலைகார சிறீலங்காவுக்கு துணை போகாதே!"







TAMILS' INFORMATION April 2009

நுதிரண்டு உரிமைக்குரல் எழுப்பினர் தெச் சங்கிலி - உரிமைப்போர் - 2009 மார்ச் 16





TAMILS' INFORMATION | April | 2009 |

சிறீலங்காப் பொருட்களை வாங்காதீர்! பாவிக்காதீர்! நிகழ்வின் பதிவு குவிக்கப்பட்டு எரிப்பு கோகுலவ பொருட்கள் காட்சிப்படுத்தல்



பெண்ணின் பொழுது

சிவாஜினி பாலராஜன்

பிளாஸ்டிக் கன்வஸ் அலங்காரப் பொருட்கள் (Plastic Canvas Ornaments)



பிளாஸ்டிக் கன்வஸ் என்பது பலவகையான அலங்காரப் பொருட்களினைத் தயாரிப்பதற்குப் பயன்படுத்தப்படுகின்றது. இது பலவிதமான அமைப்புக்களிலும் (சதுரம், வட்டம், இதய அமைப்பு, நீள்வட்டம்) வெவ்வேறு அளவுகளிலும், வேறுபட்ட நிறங்களிலும் கிடைக்கிறது. இதில் ஊசியையும் கம்பளி நூலையும் (wool) கொண்டு தைக்கலாம். முழுக்குறுக்கு வெட்டுத் தையல் (Cross stitch) அரை குறுக்கு வெட்டுத் தையல் (Half cross stitch) என்பவற்றின் மூலம் பல்வேறுபட்ட வகையான அலங்காரப் பொருட்களை உருவாக்கிக் கொள்ளலாம். முழுக் குறுக்கு வெட்டுத் தையல் அல்லது குறுக்கு வெட்டுத் தையல் என்பது பெருக்கல் அடையாளம் போல் வரத் தைப்பது. அதாவது இரண்டு தையல்கள் ஒன்றை ஒன்று வெட்டுவதுபோல் இருக்கும். அதேபோல அரை குறுக்கு வெட்டுத் தையலில் இரண்டு தையல்கள் இருக்காது. ஒரு தையல் தான் இருக்கும். ஒரு பெருக்கல் அடையாளத்தின் அரைப்பகுதி தான் அரை குறுக்கு வெட்டுத் தையலில் இரண்டு தையல்கள் இருக்காது. ஒரு தையல் தான் இருக்கும். ஒரு பெருக்கல் அடையாளத்தின் அரைப்பகுதி தான் அரை குறுக்கு வெட்டுத் தையல் எனப்படும்.

பிளாஸ்டிக் கன்வசினை உபயோகித்து அலங்காரமானதும் அதே சமயம் பிரயோசனப்படக் கூடியவையுமான பொருட்கள் பலவற்றினை உருவாக்கலாம். உதாரணமாக சுவர் அலங்காரம் (wall hanging), சாப்பாட்டு மேசையில் கோப்பைக்கு அடியில் போடும் விரிப்பு (Place Mat), Tissue box cover, Jewelry Stand, picture frame, பூச்சாடி மட்டுமல்ல அதனுள் வைக்கும் பூவினைக் கூடச்



செய்யலாம். இவ்வாறு இதனால் ஆக்கப்படும் பொருட்கள் எண்ணில் அடங்கா தவையாக இருக்கும். இதில் தைப்பதற்கு பிளாஸ்ரிக்கினால் ஆன ஊசிகளையும் பாவிக்கலாம் என்பதால் ஊசி கையினைக் காயப்படுத்தி விடும் என்ற பயம் இன்றி எங்கள் பிள்ளைகளுக்கும் நாங்கள் இவற்றைப் பழக்கலாம்.

முதலில் இங்கு எவ்வாறான தையல்களை நாங்கள் பாவிக்கலாம் என்பதனைப் பார்ப்போம். வெவ்வேறு பெயர்களில் பலவிதமான தையல்கள் பாவிக்கப்படுகின்றன. அடிப்படைத் தையல்முறை ஒன்றாக இருந்த போதிலும் தையலின் பரிமாணம் அளவு தைக்கும் முறை என்பன வேறுபடுகின்றது. அதாவது அரைக் குறுக்குத் தையல் தான் இங்கு பாவிக்கப்படுகின்றது. இப் படத்தினைப் பார்த்தீர்களானால் விளங்கும். இரு சதுரங்களை இணைக்கும் மூலையினுள் தைக்கப்படும். இத்தையல் சாதாரணமாக Continental stitch என அழைக்கப்படும். இத் தையல் சரியான பக்கத்தில் இவ்வாறு தோற்றமளித்த போதிலும் கன்வசின் மறு பக்கத்தில் கழித்தல் அடையாளம் போன்றுதான் காணப்படும். இன்னுமொரு முக்கியமான விடயம், வழமையாக தையல் ஆரம்பிக்கும் போது நூலில் முடிச்சுப் போடுவது எங்கள் வழக்கம். இதில் முடிச்சுப் போடாது இந்த நுனியினைக் தொடர்ந்து வரும் தையல்களினுள் மறைத்து தைத்துக் கொள்ள வேண்டும்.

இத் தையல் Long Stitch என அழைக்கப்படும். இவை ஒன்றுக்கொன்று சமாந்தரமான நீளத் தையல்கள். ஒரு பெரிய இடத்தினை நிரப்புவதற்கு இது பாவிக்கப்படும். இத் தையலில் நாங்கள் ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட சதுரங்களின் மூலைகளூடாக தைக்கிறோம்.

அடுத்த இதழில் தொடரும்.



RESP SAVINGS PLAN கல்விச் சேமிப்புத் திட்டம்

Your are eligible to apply for and Education Savings Grant of up to \$7,200 per child

Your savings are more safe and secure

Your can start with a small amount

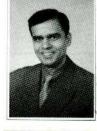
it's a more flexible plan

EDUCATION IS A GREAT GIFT FOR YOUR FUTURE GENERATIONS

உங்கள் பிள்ளளகளின் கல்விக்கான சோமிப்பு உங்கள் எதிர்கால தலைமுறைக்கான முதலீடு



Personal Income Tax Small Business Income Tax Computerized Returns

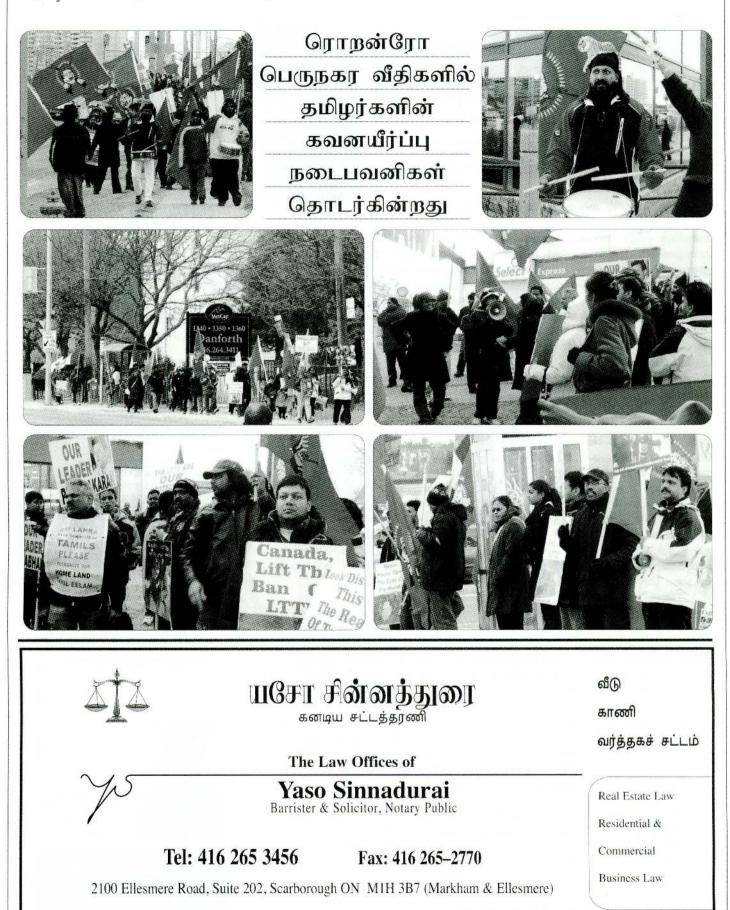


S.Ganthiy B.A. Srilanka Enrollment Officer

219.

647.





 TAMILS' INFORMATION
 A pril
 2009
 Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org

The Law office of

GARY

Anandasangaree



சிந்தனைப் பூக்கள் எஸ். பத்மநாதனின் தொடர்

சிட்டுக்களே வாருங்கள்!

29

அன்பான அருமைச் சிட்டுக்களே!

தாயகத்தில் நிகழும் யுத்தச் சூழ்நிலையில் மக்களுக்கு ஏற்படுகின்ற அவலமான சூழ்நிலையில் அகப்பட்டுத் தவிக்கின்ற உங்களைப் போன்ற சிட்டுக்கள் படுகின்ற வேதனையையும் உங்களது மனநெருக்கடிகளையும் மாமா புரிந்து வைத்துள்ளார். பல்வேறு அவயங்களையும் இழந்து தவிக்கும் அவர்களையெல்லாம் தொலைக்காட்சியில் பார்த்து உங்கள் உணர்ச்சி நிலைகளும் பல பாதிப்புகளுக்கு உள்ளாகின்றன என்பதும் புரிகின்றது. எங்கள் மக்களுக்கும், உறவுகளுக்கும் நடைபெறுகின்ற அனர்த்தங்கள் உங்களை மௌனமான உணர்ச்சிக்களமாக மாற்றி வருகின்றன.

அன்பான சிட்டுக்களே! காலை முதல் மாலை வரை பாடசாலைக் கவனத்தில் உங்களை மறந்து விடுகின்ற நீங்கள் வீடுகளுக்குத் திரும்பியதும் உங்க் பெற்றோர் படுகின்ற வேதனையை கண்டதும் துடித்துப் போகின்றீர்கள்!

நிரந்தரமாக எம் போன்ற சிட்டுக்களையும் உறவுகளையும் இழந்து விடுவோமோ என்ற ஏக்கம் உங்களை வாட்டிக் கொண்டிருப்பதால மனம் வாடி விடுகின்றீர்கள்;

உங்களுக்குள் அடங்காத கோபமும் துக்கமும் கவலையும் அதிகரிப்பதால் மனக் கிலேசமும் ஏற்படுகிறது. உரிமை பற்றி பேசுபவர்கள் செய்கின்ற செயல்களைக் கண்டு அவர்கள் மீது அவநம்பிக்கை கொள்கின்றீர்கள்; எங்களால் எதுவும் செய்ய முடியவில்லையே என்ற ஏக்கம் உங்களை வாட்டுகின்றது;

எம்மைப் போன்ற சிட்டுக்கள் தங்கள் அழகான உறுப்புக்களை இழக்கும் போது நாம் இப்படி வாழ்கின்றோமே என்ற குற்ற உணர்வு பிறக்கிறது; எங்கள் பெற்றோர்களினது உறவினர்களும், மற்றும் தாயக மக்களும் எப்படி ஆவார்களோ என்ற விரக்தி நிலை உங்களை வாட்டுகிறது; நீங்கள் உங்களுக்குள் சில கேள்விக் கணைகளை தொகுத்து நிற்கின்றீர்கள்.

அறிவுள்ள சிட்டுக்களே!

முதலில் உங்களைத் தேற்றிக் கொள்ள பழகுங்கள். பல்வேறு நாடுகளில் இப்படியான பல சிட்டுக்கள் படுகின்ற வேதனையிலிருந்து விடுபடுகின்ற காலம் நெருங்கி வருகின்றது என்பதனை உணர்ந்து உங்களை நீங்கள் ஆற்றுப்படுத்துங்கள். உங்கள் பெற்றோர்களுக்கு உங்கள் கவலையை காட்டாது வாழப் பழகுங்கள்.

உங்களின் சுதந்திர உணர்ச்சிக்கு இந்த நாட்டில் எப்போதும் தடையில்லை. நீங்கள் ஏனைய சிட்டுக்களுக்காக துடிக்கும் உரிமையுள்ளவர்கள். எனவே, புதியதொரு சிந்தனையில் வாழப் பழகிக் கொள்ளுங்கள். உங்களின் படிப்புக்கு ஊறு இல்லாது உங்கள் உள்ளத்தினை உரமாக்கி கொள்ளுங்கள்.

மீண்டும் சந்திப்பேன்.

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org



Gary Anandasangaree Barristor and Solicitor

10 Milner Busines Court Suite: 210 Toronto, ON. M1B 3C6

Phone: 416 321 1100 Fax: 416 321 1107 gary@galaw.ca





Dr. Shan A. Shanmugavadivel & Associates டாக்டர் அ. சண்முகவடிவேல்

* Orthodontics * Implants * Cerec Crowns

பற்களை ஒழுங்கு செய்தல், 'இம்பிளான்ற்' சிகிச்சைகளில் கனடாவில் பயின்ற பல வருட அனுபவமுள்ள குடும்ப பல் வைத்தியர்.

RAINBOW VILLAGE DENTAL OFFICE

2466 Eglinton Avenue East, Unit:7 Scarborough, Ontario. MIK 5J8 Monday to Saturday Near Kennedy Subway (Rainbow VillageBuilding) Main Square Dental Office

7-2575 Danforth Avenue Toronto, Ontario. M4C 1L5

> Dr. Shan - Thursday (morning) Dr. Yao San (Tue, Fri & Sat Dr. Brian (monday) Dr. May (wednesday)

(416) 266 5161

(416) 690 0121



TAMILS' INFORMATION | April | 2009 | Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

திரு. செல்வா இலங்கையன் தலைசிறந்த கல்வியாளர்; நல்லதொரு ஆய்வறிவாளர்; பகுத்தறிவாளர்; ஒரு கர்மவீரர். தாயக விடுதலையில் தீவிரப்பற்றாளர். கல்விப் பணிக்காக 2001ஆம் ஆண்டில் 'தமிழர் தகவல்' விருது பெற்றவர். நான்காண்டுகளுக்கு முன்னர் 'தமிழர் தகவலின்' கனடிய தின விருதை சமூக சேவைக்காகப் பெற்றவர். எண்பதாவது அகவையில் கடந்த மாதக் கடைசியில் மரணமான இவரது இறுதிச் சடங்கு மார்ச் மாதம் 28ஆம் திகதி ரொறன்ரோவில் இடம்பெற்றது. இலங்கையன் மறைவை முன்னிட்டு அவரது நண்பரான பொ. கனகசபாபதி அவர்கள் எழுதிய சிறுகுறிப்பு இங்கு பிரசுரமாகிறது. - முதன்மை ஆசிரியர்.

மார்ச் 19 காலை அலெக்சாந்தர் அழைக்கிறார். இலங்கையன் வைத்தியசாலையின் தீவிர சிகிச்சைப் பிரிவில் அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளார் என்ற துன்பச் செய்தியை ஏக்கத்துடன் தெரிவிக்கிறார். நம்ப முடியவில்லை. நானும் பிள்ளைகளும் சென்று பார்க்கிறோம். எம்மை இனம் கண்டுள்ளார் போலத் தெரிகிறது. ஏதேதோ சொல்கிறார் அவ்வளவாகப் புரியவில்லை. மனைவிக்கும் மகனுக்கும் ஆறுதல் கூறி வீடேகிறோம். காலை திவ்வியராஜன் இடிபோன்ற செய்தியைக் கூறுகிறார். நம்ப முடியவில்லை நம்பித்தான் ஆகவேண்டும். அவரது இல்லம் நோக்கிப் போகையில் பழைய எண்ணங்கள் தொடராக என் கண்முன்னே.

எனக்கும் அவருக்குமிடையே ஏறக்குறைய 37 வருடத் தொடர்பு. நான் பாடசாலை அதிபரா-கவும் அவர் விஞ்ஞானக் கல்வி அதிகாரியா-கவும் பணியாற்றி வந்தோம். யாழ்ப்பாண கல்விப் பிராந்தியத்தின் கல்விப் பணிப்பாளராக இருந்த திரு. M.A மஜீத் அவர்கள் பாடசாலைகளில் உயர்தா வகுப்புகளில் விஞ்ஞான பாடங்கள் போதிக்கப்படுகின்ற முறையைக் கண்காணிக்க ஒரு குழுவினை நியமித்தார். அதில் நாம் இருவரும் உறுப்பினர்கள். ஆகவே ஒருவரோடு ஒருவர் பழகுதற்கான வாய்ப்பு அப்பொழுதுதான் எனக்குக் கிட்டியது. எனது சேவை பெரும்பாலும் ஓரிரு பாடசாலைக-ளிலேயே அமைந்தது. ஆனால் அவர் அப்படி அல்ல. யாழ். சம்பதிரிசியார் கல்லூரியில் ஆரம்பித்த அவரது கல்விப்பணி பாடசாலை-களை அரசு பெறுப்பேற்றதும் அங்கிருந்து வெளியேறி வைத்தீஸ்வராக் கல்லூரிக்கு செல்லவேண்டி வந்தது. பின்னர் சிறிது காலம் கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களம் சென்று அங்கிருந்து விஞ்ஞானக் கல்வி வட்டார கல்வி அதிகாரியாகப் பதவி உயர்வு பெற்றதும் மன்னாருக்குச் சென்று பணியாற்றி இறுதியில் யாழ்ப்பாணத்தில் சேவையாற்றும் வாயப்பினைக் கொடுத்தது. பதவியிலிருந்து ஒய்வு பெற்றதும் அங்கிருந்து அவர் நைஜீரியாவின் போர்ணோ மாநிலத்திற்கு ஆசிரியப் பணியாற்றுவதற்குச் சென்று

நீத்தார் நினைவு கல்வியாளர், ஆய்வறிவாளர், பகுத்தறிவாளர் செல்வா இலங்கையன்



விட்டார். நானும் கல்வி அதிகாரியாக நைஜீரியாவின் சொக்கட்டோ மாநிலத்திற்குச் சென்றுவிட்டேன்.

நாம் இருவரும் ஏறக்குறைய ஒரு வருட இடைவேளையில் கனடா வந்தோம். இங்கே வந்ததும் தான் எமது நட்பு மிக நெருக்கமாயிற்று. வலுப்பெற்றது. இதற்குக் காரணமாயிருந்துவை மூன்று. ஒன்று திரு. அலெக்சாந்தர் அவர்கள். மற்றையது எம் இருவருக்கும் இடையே நிலவிய தமிழ்க்கல்வி பற்றிய அக்கறை. மூன்றாவது சமய சம்பிர-தாயங்கள் பற்றிய எம் இருவரதும் ஒருமித்த நோக்கு. இங்கு வாழ்கின்ற மாணவர்கள் யாபேரும் தமிழ் கற்கவேண்டும் என்பதில் மிகவும் ஆணித்தரமாக நம்பியவர் திரு. செல்வா அவர்கள். அதற்காகப் பல கட்டுரை-களைப் பல்வேறு பத்திரிகைகளிலும் சஞ்சிகைகளிலும் எழுதி வந்தார். தேவையான தகவல்கள் யாவற்றினையும் கல்விச் சபைகளுக்குச் சென்று விசாரித்து பத்திரிகைகள் வாயிலாகவும் மேடைப் பேச்சுக்கள் மூலமாகவும் யாவரும் அறியும் வண்ணம் பரப்புரை செய்தார். இத்தனைக்கும் அவர் தமிழ்க்கல்வி கற்பித்தலோடு சம்பந்தமான எந்தப் பதவியையும் கல்விச் சபையில் பெற்றிருக்கவில்லை. எந்தவிதமான ஊதியமும் பெறவில்லை. இந்நாட்டில் நம்மவரிடம் பேச்சு மொழியாக தமிழ் அமைய வேண்டும் என்பதில் தீவிரமாக நம்பிய செல்வா அவர்கள் தான் வதியும் பகுதியில் 'வெஸ்ரன் தமிழ்ச் சங்கம்' ஒன்றினை உருவாக்கினார். அவரது முயற்சியால் அப்பகுதியில் யோர்க் கல்விச் சபை தமிழ் கற்பிப்பதற்கு வழி செய்தது. அதுமாத்திரம போதாது என்ற எண்ணத்தின் விளைவாக தமிழச் சங்கத்தின் சார்பாக தமிழ் வகுப்புக்கள் அங்குள்ள நூலகத்திலே நடைபெறுதற்கான ஒழுங்குகள் செய்தார். வருடாவருடம் தமிழப் பிள்ளைகளின் கலைவிழாவினையும் நடத்தி வந்தார்.

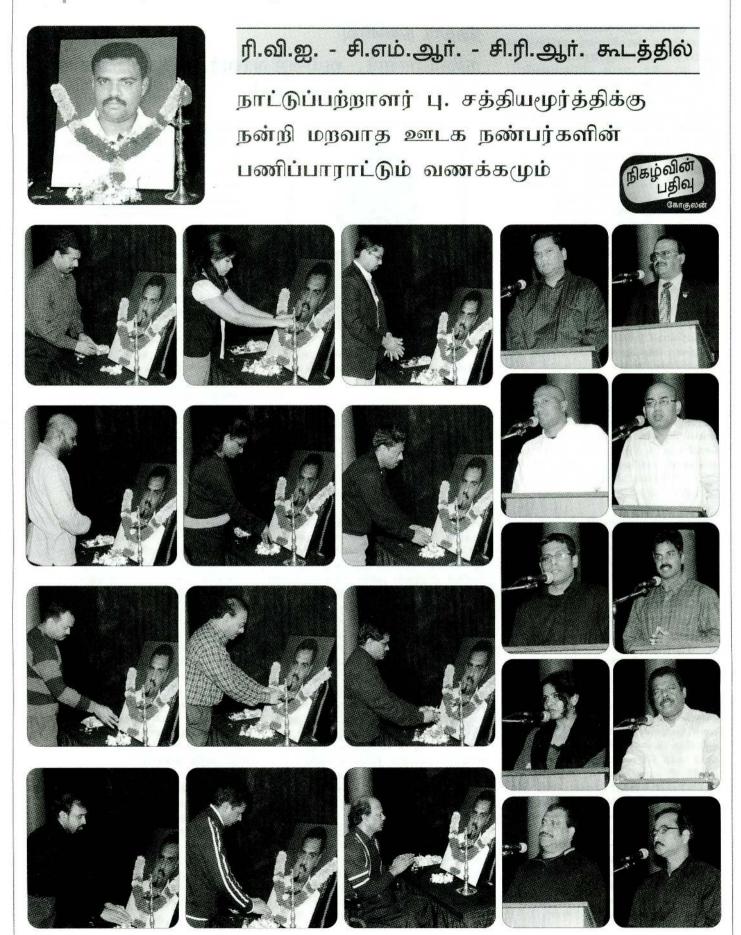
Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org விக்ரோறியாப் பார்க் இரண்டாம் நிலைப்பாடசாலையில் பல்கலைக்கழக புகுமுக நடைமுறை தமிழைக் கற்பிக்கும் வகுப்புகள் ஆரம்பமாயின. அதற்கு அடுத்தவருடம் செல்வா அவர்களுக்குத் தமிழ் கற்பிக்கும் ஆசிரியப் பதவியினையும் பெற்றுக் கொடுத்தேன். பின்னர் வெஸ்ற்வியூ சென்ரெனியல் கல்லூரியில் தமிழ் வகுப்பு ஆரம்பிக்கப்பட்ட போதும் அவருக்கு அங்கே ஆசிரியப்பணி ஆற்றும் வாய்ப்பினை ஏற்படுத்திக் கொடுத்தேன். செல்வாவின் அர்ப்பணிப்பான சேவை மாணவர்கள் பலருக்குத் திறமைச் சித்தி பெறவும் பல்கலைக்கழகம் புகுவதற்கும் உதவியது.

சென்ற எட்டு வருடங்களாகத் தொடர்ந்து வருடாவருடம் ஜன் மாதத்தில் நடைபெறுகின்ற தமிழ்க்கிழமை நிகழ்ச்சிகள் நடைபெறுவதற்கு வேண்டிய ஆக்கப் பணிகளில் எப்பொழுதும் முன்னின்று உழைத்தவர் செல்வா.

வானியல் கல்வியில் நாட்டமுடைய செல்வா அவர்கள் 'கனடா வானியல் கழகத்தின்' உறுப்பினர் என்பது பலருக்குத் தெரியாத செய்தி. அவர்களது மாதாந்தக் கூட்டம் ஒன்ராறியோ விஞ்ஞான மையத்தில் நடைபெறுவதுண்டு. அவர் அங்கு செல்வதுடன் அவர்களது உரையாடல்களில் பங்குபற்றி தொலைநோக்கியால் வானத்துக் கிரகங்களையும் பார்த்துப் பரவசமடைவார். கிரகங்களைத் தொலைநோக்கி மூலம் பார்த்த அவருக்குச் சோதிடர்கள் சொல்லும் கிரகங்களில் நம்பிக்கை இல்லாமற் போனதில் வியப்பில்லை!

முற்போக்குச் சிந்தனைகள் கொண்ட செல்வா அவர்கள் ஆலயங்களுக்குச் செல்வதில்லை. கடவுள் நம்பிக்கை அற்றவராக இருந்தாலும் சமய நம்பிக்கை உடையோரின் மனதினைப் புண்படுத்தும் விதமாக என்றுமே பேசியதுமில்லை, செயற்பட்டதுமில்லை இப்பண்பாளர் தனக்கு நெருக்கமாக உள்ளவர்களிடம் மாத்திரம் ஏக்கத்துடன் ''ஏனப்பா அவர்கள் இப்படிச் செய்கிறார்கள்'' எனக் கூறித் தவிப்பார்.

தமிழ் எழுத்திலே ஒரு சீர்திருத்தத்தினை ஏற்படுத்த வேண்டும் என்பது அவரது கனவுகளில் ஒன்று. அனாவசியமான எழுத்துக்களை அரிச்சுவட்டில் இருந்தே நீக்கி விடவேண்டும் குறியீடுகள் உபயோகித்து நெடில்களைச் சீரமைக்க வேண்டும் என்று உறுதியான மனவோட்டத்துடன் அது பற்றிய ஒரு கட்டுரையையும் எழுதியிருந்தார். அக்கட்டுரை தமிழர் தகவலிலும் பிரசுரமானது.



Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

TAMILS' INFORMATION | April | 2009 |

பேரறிஞர் அண்ணாவின் இலக்கியப் படைப்புகள் தமிழ் இலக்கிய உலகிற்குக் கிடைத்த பதையல்கள்

சேடி இல்லாத இராசகுமாரி சோடி இல்லாத மாடப்புறா மோடி செய்யாத வேதாந்தி உலகிலே இருக்க முடியாது இந்த உரையாடல் பேரறிஞர் அண்ணா எழுதிய வேலைக்காரி நாடகத்தில் இடம் பெற்றவை. பின்னர் அந்த நாடகம் அதே பெயரில் 1948 இல் திரைப்படமாக வெளிவந்தது. திரைப்படத்துக்கும் கதை, உரையாடல் இரண்டையும் அண்ணாவே எழுதியிருந்தார்.

சம்பூர்ண இராமாயணம், அரிச்சந்திரா, சிவகவி போன்ற புராணப்படங்கள் வந்து கொண்டிருந்த காலத்தில் சாதி வேற்றுமை, முடநம்பிக்கை போன்றவற்றைச் சாடி வரையப்பட்ட கதை வேலைக்காரி. பெரிய மனிதர், பக்திமான் என்ற போர்வையில் சமுதாயத்தில் இரட்டை வேடம் போட்டுத் திரிபவர்களின் முகமூடியை அண்ணா இந்தத் திரைப்படம் மூலம் கிழித்துக் காட்டினார். வேலைக்காரித் திரைப்படம் திரையரங்குகளில் வெற்றிகரமாக ஓடிச் சாதனை படைத்தது.

வேலைக்காரி நாடகத்தைப் பார்த்த கல்கி கிருஷ்ணமூர்த்தி அறிஞர் அண்ணாவை தமிழ்நாட்டின் பேர்னாட் ஷோ என வருணித்து எழுதியிருந்தார். வேலைக்காரித் திரைப்படத்தைப் பார்த்துவிட்டு திறனாய்வு எழுதிய கல்கி அந்தப் படத்துக்கு அண்ணா எழுதிய உரையாடல்கள் "உறையில் இருந்து உருவிய வாள் போல் மின்னியது" என மனம் திறந்து பாராட்டியிருந்தார். எதுகை மோனையோடு எழுதப்பட்ட உரையாடல் தமிழ் உரைநடைக்கு முன்னர் இல்லாத அழகையும் இனிமையையும் சேர்த்தன.

வேலைக்காரி மட்டுமல்ல அண்ணாவின் படைப்புகளான பார்வதி பி.ஏ. குமாஸ்தாவின் பெண், இரங்கோன் ராதா, ஒர் இரவு இன்னபிற அவர் எழுதிய தலைசிறந்த படைப்பு இலக்கியங்கள் ஆகும்.

மராட்டியத்தை ஆண்ட மாவீரன் சிவாஜி சனாதனதர்மக் கொடுமையால் மகுடம் கூட்ட முடியாதபடி சூழ்ச்சி வலை பின்னப்பட்டதை எடுத்துக்காட்டி 'விதையாது விளையும் கழனிகளிடம் கவனம் தேவை' என எச்சரித்து அண்ணாவே காகப்பட்டராக நடித்தார். சிவாஜி கண்ட இந்துராஜ்யம் என்ற நாடகம் காலத்தால் என்றும் அழியாத ஒன்றாகும்.

அண்ணாவின் அடுக்குமொழி மேடைப் பேச்சும் எழுத்தும் தமிழ் இலக்கிய வரலாற்றில் ஒரு புதிய அத்தியாயத்தைத்



நக்கீரன்

தலைவர் - தமிழ்ப் படைப்பாளிகள் கழகம்

என்றுமுள்ள செந்தமிழ் - 22

தொடக்கி வைத்தது. தந்தை பெரியாரின் சீடராகப் பொது வாழ்வைத் தொடங்கிய அண்ணா அவர்கள், பெரியாரது சமுதாய சீர்திருத்தக் கருத்துகளை தமக்கே உரிய தனிப் பாணியில் பேசியும் எழுதியும் கற்றோரையும் மற்றோரையும் -குறிப்பாக இளையோரைக் கவர்ந்தார்.

இலக்கியத்தில் அண்ணா எந்தத் துறையையும் விட்டு வைக்கவில்லை. கட்டுரை, கடிதம், கதை, புதினம், நாடகம், திரைப்படம் என அவர் தொடாத துறை இல்லை எனலாம். அவர் விட்டுவைத்த துறை கவிதை மட்டுமே! அண்ணா எழுதிய ஆரியமாயை, அவர் பேசிய ஏ தாழ்ந்த தமிழகமே இரண்டும் கால வெள்ளத்தால் அழிக்க முடியாத வரலாற்றுப் பெட்டகங்கள் ஆகும். 1942 ஆம் ஆண்டு அண்ணா எழுதிய நீதி தேவன் மயக்கம் என்ற நாடகம் தமிழ் இலக்கிய உலகம் இதுவரை கண்டிராத புதிய படைப்பு! ஒரு புதிய புரட்சி!

*இரக்கமெனும் ஒரு பொருள் இல்லா அரக்கன்' என இராவணனைக் கம்பன் வருணித்த சொற்றொடரை மட்டும் கருப்பொருளாக்கிக் கம்பனைக் குற்றவாளிக் கூண்டில் நிற்க வைத்து, "நான் இரக்கமில்லா அரக்கன் என்றால் -கௌதமரின் மனைவி அகலிகையை, பொய் வேடம் பூண்டு கற்பழித்த இந்திரனை -நீங்கள் ஏன் இரக்கமில்லா அரக்கன் எனச் சொல்லவில்லை'' என அடுக்கடுக்காகக் கேள்விக் கணைகளை இராவணன் மூலம் தொடுத்து நீதி தேவன் பதில் அளிக்க முடியாமல் மயங்கிய காட்சியை நாடகத்தில் அண்ணா தீட்டியிருந்தார். மக்கள் மனதில் இன்றும் நிறைந்திருக்கும் ஒப்பரிய படைப்பு இதுவாகும்.

'விடுதலை' யின் ஆசிரியராக, குடிஅரசின் எழுத்தாளராக, திராவிட நாடு மற்றும் காஞ்சி இதழ்களின் ஆசிரியராக இருந்து அவர் வடித்த கட்டுரைகள் பெருமிதமானவை!

அண்ணா திராவிடநாடு கிழமை ஏட்டிலும் பின்னர் காஞ்சி ஏட்டிலும் தம்பிக்கு எழுதிய கடிதங்கள் இலக்கியத் தரம் வாய்ந்தவை. அந்தக் கடிதங்களின் மொத்த எண்ணிக்கை 290 ஆகும். Homeland மற்றும் Homerule ஆங்கில இதழ்களின் மூலம் அண்ணா தம்பிக்கு வரைந்த கடிதங்கள் மொத்தம் 26 ஆகும். அண்ணா தம்பிக்கு எழுதிய கடிதங்களின் மொத்தப் பக்கங்கள் 3,000 க்கும் அதிகமாகும்.

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org டால்ஸ்டாய், பெர்னாட்ஷோ, நேரு, காந்தி ஆகியோரின் கடிதங்கள் வரலாற்றுப் புகழ் வாய்ந்தவை. தமிழ் உலகில் கடித இலக்கியத்தைத் தோற்றுவித்த பெருமைக்கு உரியவர் அண்ணா ஆவர். ஆங்கில இலக்கிய உலகிற்கு மட்டுமே அறிமுகமான திறனாய்வுத் துறையினை ஒரு புதிய கோணத்தில் தமிழ் இலக்கிய உலகிற்கு அறிமுகப்படுத்தியவரும் அண்ணவேதான். வாழ்க்கைத் திறனாய்வுதான் இலக்கியம். மக்களுக்காக எழுதப்படுவதுதான் இலக்கியம். இந்த இலக்கணத்துக்கு இலக்கியமாகத் திகழ்ந்தவர் பேறிகுர் அண்ணா!

மகாகவி பாரதியார் எவ்வாறு தமிழ்க் கவிதைக்கு அழகும் இனிமையும் புதுமையும் சேர்த்தாரோ அதே போல், அண்ணா உரைநடைக்கும் மேடைப் பேச்சுக்கும் அழகும் இனிமையும் புதுமையும் சேர்த்தார். அவரது மேடைப் பேச்சைக் கேட்க கற்றோரும் மற்றோரும் அலை அலையாகக் கூடினார்கள். அண்ணாவின் அழகான அடுக்குமொழிப்

பொன்மொழிகள் புகழ் வாய்ந்தவை ஆகும்.

மாற்றான் தோட்டத்து மல்லிகைக்கும் மணமுண்டு;

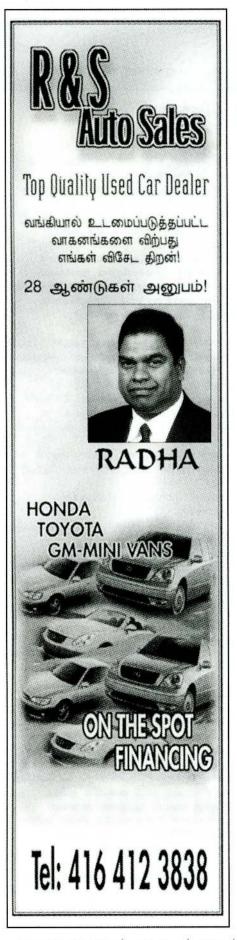
தம்பி! கத்தியைத் தீட்டாதே புத்தியைத் தீட்டு; கடமை, கண்ணியம், கட்டுப்பாடு; எதையும் தாங்கும் இதயம் வேண்டும்; சட்டம் ஒரு இருட்டறை; வக்கீலின் வாதம் அந்த இருட்டைப் போக்கும் விளக்கு; திரௌபதிக்கு துச்சாதனனா சேலை தரமுடியும்?; புள்ளிமான் குட்டிக்கு புலியா பால்

தரமுடியும்?;

பச்சைக் கிளிக்கு வர்ணம் பூசுவதா? என்பவை சில.

சேர, சோழ, பாண்டியர் தமிழை வளர்த்தார்கள். புலவர்களும் பண்டிதர்களும் தமிழை வளர்த்தார்கள். சமயங்களும் ஆன்மீக மடங்களும் தமிழை வளர்த்தன. அவர்கள் தமிழை மக்களிடம் கொண்டு சென்றார்கள்! ஆனால் அண்ணாவோ மக்களைத் தமிழிடம் கொண்டு வந்தார்! ஆங்கிலமும் வடமொழியும் ஆட்சி செய்த தமிழ் மண்ணில் தமிழ்த் தாய்க்கு மகுடம் சூட்டியவர் அண்ணா! பண்டிதர்களிடம் சிறைபட்டுக் கிடந்த தமிழை விடுதலை செய்து பாமரர்களுக்கும் சொந்தமாக்கியவர் அண்ணா!

நமஸ்காரம், அக்ராசனர், சபாநாயகர் என்ற வார்த்தைகளை மாற்றி வணக்கம், தலைவர், பேரவைத் தலைவர் என்ற தூயதமிழ்ச்



A humanitarian catastrophe is unfolding in Sri Lanka

One state at war or Two states in Peace?

Recognize Tamil Eelam!

Canadians have a moral duty to stop Genocide in Sri Lanka

Don't Allow Crimes Against Humanity

Please Act Now!

Contact Prime Minister, MPs, Media, Policymakers, Human Right Groups and Peace activists.

What to ask:

* Immediate and permanent ceasefire in Sri Lanka.
* Recognize the Tamil State.
* Food and medical aid to reach the civilians.
* Allow international NGOs and independent media into the affected areas.
* Support the establishment of a UN monitoring mission in Sri Lanka.

என்றுமுள்ள செந்தமிழ் ..

சொற்களைச் சலங்கை கட்டி நடமாடவிட்டவர் அண்ணா! அகநானூறு அறிந்தவர்கள், புறநானூறு படித்தவர்கள், கற்றார் போற்றும் கலித்தொகை கற்றவர்கள், சங்கத் தமிழில் கரைகண்டவர்கள், புலவர்கள், பண்டிதப் பெருமக்கள் இந்தி தமிழ்நாட்டுக்குள் நுழைந்த போது – அன்னை தமிழுக்கு இடர் வந்த போது - அது குறித்து கிஞ்சித்தும் கவலைப்படாமல் சுயநலச் சூறாவளியில் சிக்குண்டு மொழியுணர்வை இழந்து சும்மா இருந்த காலத்தில் அண்ணாவும் அவரது தம்பிமாருமே "எப்பக்கம் வந்திடும் இந்தி? எத்தனை பட்டாளம் அது கூட்டிவரும்" என ஆர்ப்பரித்து இந்தியை விரட்டி அடித்தார்கள். அண்ணா மறைந்து 40 ஆண்டுகளுக்குப் பின்னரும் இந்தியை அரசமொழியாக ஏற்றுக்கொள்ளாத ஒரே மாநிலமாக தமிழ்நாடு விளங்குகிறது.

அண்ணாவின் எழுத்தும் மேடைப் பேச்சும் 1967 ஆம் ஆண்டு அவர் தொடக்கிய திமுக தமிழ்நாட்டின் ஆட்சியைப் பிடிப்பதில் பெரும்பங்கு வகித்தது.

சுயமரியாதைத் திருமணம் செல்லும்படி சட்டம், சென்னை மாநிலத்திற்குத் தமிழ்நாடு என்று பெயர் சூட்டல், தமிழ்நாட்டில் இந்திக்கு இடமில்லை - தமிழும் ஆங்கிலமும்தான் அரச அலுவலக மொழிகள், மதச் சார்பற்ற அரசில் எந்த மதக் கடவுளர் படங்களுக்கும் இடமில்லை என்பவை முதல்வர் அண்ணாவின் நடவடிக்கைகள் ஆகும். குறுகிய காலம் ஆட்சிப் பொறுப்பில் அவர் இருந்தாலும் என்றென்றைக்கும் வரலாறாக வானோங்கி நிற்கக் கூடியவை ஆகும்.

இவற்றைவிடப் பெருமை என்னவென்றால் அண்ணாவின் மறைவுக்குப் பின்னர் ஆட்சிக்கு வந்த திமுகவும், அதிமுகவும் அண்ணா பெயரைச் சொல்லியே ஆட்சியை மாறி மாறிப் பிடித்து வருகின்றன!

'தேமதுரத் தமிழோசை தெருவெல்லாம் முழங்கவேண்டும்' என்று இனிய கனவு கண்டவர் கவியரசு பாரதியார். முப்பத்து ஒன்பது வயதுக்குள் தன் பாட்டுத் திறத்தால் தமிழை வையத்தில் பாலிக்க வைத்தவர்.

பேரறிஞர் அண்ணா என்றுமுள செந்தமிழால் தமிழ் இலக்கிய உலகில் புதுமை செய்தவர். புரட்சி செய்தவர். கால வெள்ளத்தால் அழியாத அவரது அற்புதப் படைப்புகள் தமிழ் இலக்கிய உலகிற்குக் கிடைத்த புதையல்கள். (பேரறிஞர் அண்ணாவின் 100 ஆவது ஆண்டு நினைவாக இக்கட்டுடரை வெளிவருகிறது)

TAMILS' INFORMATION | April | 2009 |



எஸ். காந்தி

31

எழுதும்

வெள்ளிப் பணம் - டாலர்

வருமான வரிப்பத்திரம் பூர்த்தி செய்து அனுப்பும் கடைசி நாள் இம்மாதம் 30ம் திகதியாகும். இன்றும் ஒரு சிலர் இந்த விடயத்தில் அக்கறை அற்றவர்களாக இருப்பதினை நாம் காணக்கூடியதாய் உள்ளது. அவர்களின் அக்கறையற்ற தன்மைக்குப் பலகாரணங்கள் இருக்கலாம். கூடுதலான பல்கலைக்கழக கல்லூரி மாணவர்கள் இவற்றில் கவனம் செலுத்துவது குறைவு. ஆனால் அவர்கள் தாம் செலுத்தும் கல்விக்கான கட்டணம் (Tuition Fees) வருடா வருடம் வருமானவரிப் பத்திரம் பூர்த்தி செய்து அனுப்பும்போது அது கணக்கில் வைக்கப்பட்டு அவர்கள் கல்வியை முடித்து. கூடிய ஊதியத்தில் தொழில் பார்க்கும்போது கூடிய வருமான வரிக்கழிவினை பெறுவதற்கான சாத்தியம் உண்டு. எனவே, வருமானம் உழைக்காத மாணவர்களும் வருடாவருடம் வருமான வரிப்பத்திரத்தினை பூர்த்தி செய்து அனுப்ப வேண்டும்.

அடுத்ததாக, சில பெற்றோர்கள் கூடிய வருமானம் உள்ளவர்களாகவும், பிள்ளைகள் உயர் கல்வியைத் தொடர்பவர்களாகவும் இருக்கும் சூழ்நிலையில் பெற்றோர்கள் தமது பிள்ளைகளின் கல்விக் கட்டணத்தின் மூலம் கூடிய வரிக்கழிவினைப் பெறமுடியும். இப்படியான சூழ்நிலையில் இருப்பவர்கள் இந்த தகவலை வருமானவரி பூர்த்தி செய்பவர்களிடம் தெரிவிப்பது அவசியமானதாகும்.

இதனைவிட, இன்னும் சில மாணவர்கள் பல்வேறு காரணங்களால் அவர்கள் பாடசாலைக் கல்வியை முடிக்க 20 அல்லது 21 வயதாகின்றது. அதுவரைக்கும் இவர்கள் தமது வருமான வரிப்பத்திரப் பூர்த்தி செய்யாமல் இருப்பவர்களும் உண்டு. காரணம் அவர்களின் சிந்தனையில் வருமானம் இல்லாததால் வருமானவரி பூர்த்தி செய்யவில்லை என்பதாகும். ஆனால் அவர்கள்18 வயதுக்குப் பின்னர் வருமானம் இல்லாத நிலையிலும் வருமான வரி பத்திரம் பூர்த்தி செய்து அனுப்பும்போது 100 டொலர் வரையான பணத்தினை பெறுவதற்கான சாத்தியம் ஒன்ராரியோ மாகாணத்தில் வசிப்பவர்களுக்கு உண்டு.

இது மாத்திரமல்ல; 19 வயதினைப் பூர்த்தி செய்தவர்கள் மத்திய அரசால் வழங்கப்படும் GST CREDIT என அழைக்கப்படும் பணத்தினையும் பெறமுடியும்.

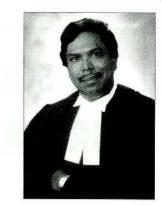
தமது குடும்ப உறவினர்களின் ஆதரவு (Sponsor) மூலம் கனடாவுக்கு புதிய குடிவரவாளர் வந்து சிலகாலம் தொழில் இல்லாது இருந்தாலும் அவர்களுக்கும் தமது வருமான வரிப் பத்திரத்தினை பூர்த்தி செய்து அனுப்புவது நன்மை பயக்கும். உதாரணமாக கனடாவுக்கு ஐப்பசி (October) மாதம் 2008ம் ஆண்டு கனடாவுக்கு வந்தவர்கள் 2008ம் ஆண்டு முடியும் வரை வருமானம் இல்லாமல் இருந்தாலும் 2008ம் ஆண்டுக்கான வருமான வரிப் பத்திரத்தினை பூர்த்தி செய்து அனுப்பலாம். அதன் மூலம் சிறிய தொகை பணத்தினையும் பெறமுடியும்.

இது மாத்திரமல்ல கணவன் இரண்டு வேலைகள் செய்ய மனைவி பிள்ளைகளை வளர்ப்பதில் கவனம் செலுத்தி வேலைக்கு செல்லாமல் இருப்பவர்கள்கூட நேர காலத்துடன் வருமானவரி பத்திரத்தினை பூர்த்தி செய்தால்தான் உங்கள் பிள்ளைகளுக்கான பணக் கொடுப்பவனவுகள் (Child Tax Benefit) ஒழுங்காக கிடைக்கும்.

இன்னும் சிலர் வருமானவரி செலுத்த வேண்டும் எள்கின்ற காரணத்துக்காக நேரகாலத்துக்கு தமது பத்திரங்களை பூர்த்தி செய்வதில்லை. இது ஒரு ஆரோக்கியமான செயல்பாடு அல்ல. காரணம், நீங்கள் கட்டவேண்டிய பணத்துக்கான வட்டி சித்திரை 30ம் திகதிக்குப் பின்னர் கணக்கிடப்படும். இப்படியானவர்களுக்கு 18 வயதுக்குட்பட்ட பிள்ளைகள் இருப்பார்களாயின் பிள்ளைகளுக்கான கொடுப்பனவுகள் (Child Tax Benefit) தடைப்படும்.

எனவே இப்படியாக பல்வேறு காரணங்களுக்காகவும் இது ஒரு முக்கியமற்ற விடயம் என்ற கருத்தோட்டத்தில் இருப்பவர்களுக்கும் இந்த வெள்ளிப் பணத் தொடர் உதவி செய்திருக்கும் எனலாம்.

> Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org



Jude Anthonypillai LL.B. (Canada)

Barrister, Solicitor & Notary Public Former Asst. Crown Attorney

Phone 416 332 8547

யூட் அந்தோனிப்பிள்ளை

கனடிய வழக்கறிஞர் முன்னாள் அரச வழக்கறிஞர்

> தொலைபேசி 416 332 8547

தொலைநகல் 416 332 8379

2390 Eglinton Ave. East Suite 259 Scarborough ON M1K 2P5

| தமிழர் தகவல் | ஏப்ரல் | 2009

ஸ்ரீ கணேஷ தூர்க்கா தேவஸ்தானம் SRI GANESHA DURGA HINDU TEMPLE OF MISSISSAUGA



தொடர்புகளுக்கு: 'ஸீ விஜயலெட்சுமி வாசா அதிபர்', 'சிவாகம கிரியா பூஷணம்' சிவுஜீ. பஞ்சாட்சர கிருஷ்ணராஜ குருக்கள் (ராஜன் குருக்கள்)

கனடிய திருமணப்பதிவு அதிகாரி, இந்துமதகுரு, புங்குடுதீவு - 10ஆம் வட்டாரம் ஆலயப் பிரதமகுரு, ஆலய ஸ்தாபகர், முதல்வர் - அறங்காவலர் சபை

7220 Tranmere Drive Mississauga, ON. L5S 1L6 TEL: 905-405-0011 / 905-501-0011

www. sriganeshadurga.com



Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

NLR ACCOUNTING AND TAX SOLUTIONS

Personal Tax Returns Corporate Tax Returns Book-keeping RST, GST, Payroll service

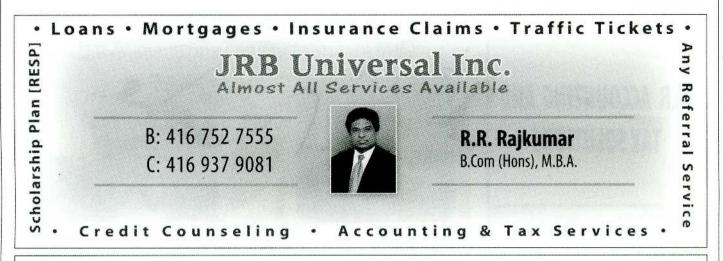
E-File confidential friendly and fast service

Phone 416 888 1128 416 492 7973

Location

2525 Pharmacy Av. Pharmacy Av & Finch Av. East (Inside Universal Textiles)





ஆலய சன்னிதானங்களில்

கனடா றிச்மன்ட்ஹில் இந்து ஆலயம்

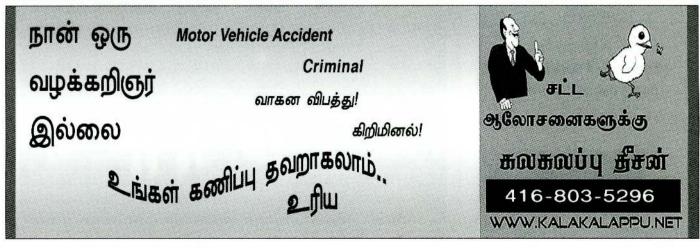
வடஅமெரிக்காவின் 'பெரிய கோயில்' என அழைக்கப்பெறும் றிச்மன்ட்ஹில் ஆலயம் திங்கட்கிழமையிலிருந்து வியாழக்கிமை வரையும் காலை 8:00 மணி முதல், பகல் 1:30 மணி வரையும், பின்னர் பிற்பகல் 5:30 மணியிலிருந்து இரவு 9:00 மஸி வரையும் திறந்திருக்கும். வெள்ளி, சனி, ஞாயிற்றுக்கிழமைகளிலும் மற்றும் விடுமுறை தினங்களிலும் காலை எட்டு மணி தொடக்கம் இரவு ஒன்பது மணி வரையும் திறந்திருக்கும். இரவு 9:30 மணிக்கு ஆலயம் மூடப்படும். ஆலய நிகழ்ச்சிகள் பற்றிய மேலதிக விபரங்களுக்கு ஆலயத்துடன் 905 883 9109 தொலைபேசி இலக்கத்தில் தொடர்பு கொள்ளலாம்.

மிசிசாகா ஸ்ரீகணேச துர்க்கா ஆலயம்

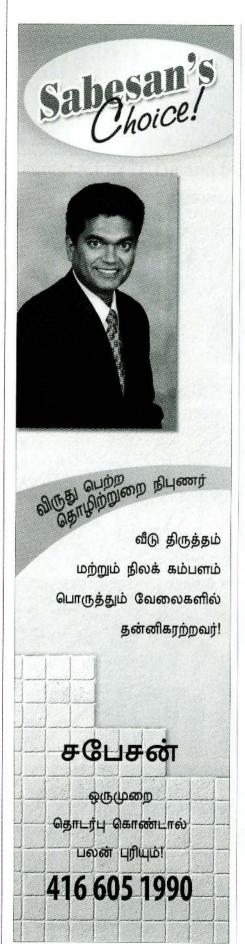
மிசிசாகா 7220 Trammere Driveல் புதிதாக உருவாக்கப்பட்டுள்ள ஸ்ரீகணேச தற்க்கா இந்து ஆலயத்தில் தினசரி முன்று காலப் பூஜைகளும் சிறப்பாக இடம்பெற்று வருகின்றது. செவ்வாய்க்-கிழமைகளிலும் வெள்ளி முதல் ஞாயிற்றுக்கிழமைகளிலும் சிறப்பு பூஜைகள் நடைபெறுகின்றன. கிரியா வழிபாடுகளாலும், திருமணச் சடங்குகளாலும் வடஅமெரிக்கா முழுவதும் நன்கு பிரபல்யமான சிவரி பஞ்சாட்சர கிருஷ்ணராஜ குருக்கள் (ராஜன் ஐயா) அவர்களே இந்த ஆலயத்தை நிறுவியுள்ளார். இதன் பிரதம குருக்களும், அறங்காவல் சபையின் முதல்வரும் இவரே. ஆலய தொலைபேசி இலக்கம் 905 405 0011. ஸ்ரீவிஜயலட்சுமி வாசாவின் தொலைபேசி இலக்கம் 905 501 0011.

ஸ்காபரோ ஸ்ரீவரசித்தி விநாயகர் ஆலயம்

ஸ்காபரோ கென்னடி வீதியில் 3025ம் இலக்கக் கட்டிடத்தில் யுனிட் இலக்கம் 10 இல் (பிஞ்ச் வீதிக்கும் மக்னிக்கல் வீதிக்கும் இடையில், சன் பிளவர் பேணிச்சர் நிறுவனத்துக்கு (மன்னால்) றீவரசித்தி விநாயகர் ஆலயம் அமைந்துள்ளது. ஆலயத்தில் தினசரிப் பூஜைகளுடன், முக்கிய தினங்களில் விசேட வழிபாடுகளும் இடம்பெறுகின்றன. வாராந்தம் வெள்ளிக்கிழமைகளில் இரவுப் பூஜையின் பின்னர் சுவாமி உள்வீதி வலம் வருதல் இடம்பெறுகின்றது. ஆலயத்தின் வழமையான மற்றும் சிறப்பு நிகழ்ச்சிகள் உட்பட்ட மேலதிக விபரங்களுக்கு ஆலயத்துடன் 416 291 8500 இலக்கத்தில் தொடர்பு கொள்ளவும்.



 TAMILS' INFORMATION
 April
 2009
 Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org
 Digitized by Noolaham Foundation.



அதிபர் பிரயாணம்..

பேராசிரியர் கா. சிவத்தம்பி அவர்களால் ஆறுமுகநாவலரது சேவையின் விஸ்தரிப்பாகவே கொள்ள வேண்டும் என உயர்த்திப் பேசப்பட்டவரும் தேவரையாளி இந்துக் கல்லூரிய-ினை 1915ஆம் ஆண்டினிலே நிறுவுதற்குக் காரணராயுமிருந்தவருமான பெரியவர் சூரனின் சேவையைக் குறைத்து மதிப்பிடுதற்கில்லை. அப்பெருமகனார் அந்தச் சமூகத்தவருக்கு ஆற்றிய கல்வித்தொண்டு, அதன் மூலமாக யாழ்ப்பாணச் சமூகத்தின் உயர்ச்சிக்கு வித்திட்ட உயர் நோக்கம் பற்றி நான் கூறுவதிலும் பார்க்கச் சூரன் சுயசரிதைக்கு பேராசிரியிர் சிவத்தம்பி அவர்கள் எழுதிய முன்னுரையில் இருந்து ஒரு பகுதியைத் தருகிறேன். ''அவர் கிறிஸ்தவ மிஷனரிமாரது மதம்சார் முயற்சிகளை எத்துணை ஆழமாக வெறுத்தார் என்பதும் கிறிஸ்தவத்தின் பரம்புகை காரணமாக தமக்கோ தமது குடும்பத்துக்கோ இருந்த சமூக முக்கியத்துவம் குறைகின்றமை யைக் கண்டும் கிறிஸ்தவத்தை எதிர்ப்பவர் களும், சைவப் பண்பாட்டுச் சூழலை எவ்வாறு கிறிஸ்தவ வாழ்க்கை முறை "மாசுபடுத்துகிறது" எனக்கொண்ட பலரும் மிஷனறிக் கல்வியை எதிர்த்து தமது குழந்தைகள் கல்வி பயிலும் சூழலில் சைவப்பண்பாடு காணப்படவேண்டும் என்று போராடிய ஒரு சூழலில், அந்தச் சைவப்பண்பாட்டின் முக்கிய நிறுவனமாகக் கொள்ளப்பட்ட கோயில்களுக்குள்ளே அனுமதிக்கப்படாத சாதியொன்றினைச் சார்ந்தவர் சைவக்கல்வியின் பேணுகைக்காக, அதன-ிலும் பிரதானமாக தமது பிள்ளைகள் சைவச்சூழலிலேயே கற்பிக்கப்படவேண்டும் என்று கூறி நிற்பது அவருடைய ஆளுமையின் வலிமையையும் அசாதாரணத் தன்மையையும் காட்டுகிறது". பெரியவர் சூரனது முயற்சி அன்று பாரிய மதமாற்றத்தினைத் தடுத்ததுடன் அச்சமூகத்திலே பலர் உயர் கல்வி பெற்று உன்னத நிலைகளை அடைவதற்கு வழிவகுத்தது என்ற அளவினிலே தமிழச் சமூகம் அப்பெரியாருக்கு என்றும் கடன்பட்டது.

புத்தூரில்கூட நான் அதிபர் பதவி ஏற்ற ஒரு சில வருடங்களிலே அந்தச் சிங்களப் பாடசாலைகள் போன இடமே தெரியாமல் போய்விட்டமை ஒறுக்கப்பட்ட சமூகம் தமக்கு வழங்கப்பட வேண்டிய நீதி பிறழும் போது தான் வேறு விதமான மார்க்கத்தினை மேற்கொள்கிறது என்பதற்கு எடுத்துக் காட்டு.

எப்படிச் சாத்தியமாயிற்று: அப்போது கோப்பாய் தொகுதியின் நாடாளுமன்ற உறுப்பினராக இருந்தவர் திரு. கதிரவேற்பிள்ளை அவர்கள். கல்விப் பணிப்பாளராகக் கடமையாற்றிய மஹதந்திலா கல்வி அமைச்சிற்கு மாற்றப்பட்ட பின்னர் அபயசேகரா என்பவர் சிறிது காலம் பணிப்பாளராகக் கடமையாற்றினார். அவரைத் தொடர்ந்து திரு. மாணிக்கவாசகர் கல்விப் பணிப்பாளராக மாற்றம் பெற்று வந்தார்.

திரு. கதிரவேற்பிள்ளை முற்போக்கான பல கருத்துக்களை உடையவர். பலவிதங்களிலும் பாடசாலைக்கு உதவ முன்வந்தவர். சிறுபான்மைச் சமூகத்தினைச் சேர்ந்த மாணவர்களைப் பாடசாலையில் கூடிய தொகையினில் சேர்க்க வேண்டும் என ஆர்வம் காட்டியவர். நானும் உடன்பட்டேன். கல்விப் பணிப்பாளரும் அக்கறை காட்டினார். மார்கழி மாதம் பாடசாலைகள் விடுமுறை விடுவதற்கு முன்னர் சுற்றாடலில் உள்ள பாடசாலைகள் யாவற்றினுக்கும் அவர்களது மாணவர்களைத் தை மாதத்தில் எமது பாடசாலையில் சேர்க்க முடியும் எனவும், அதற்காக விண்ணப்பிக்குமாறு அறிவித்தேன். பெரிதாக வரவேற்பிருக்கவில்லை. பாடசாலையில் வந்து கல்வி கற்பதற்கே பயந்த சமூகமாக இருந்தது.

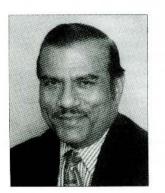
யாழ்ப்பாணத்துப் பாடசாலைகளில் சில பாடசாலைகளைக் கல்வித் திணைக்களம் அதிவிருப்பத்துக்குரிய பாடசாலைகள் என இனம் கண்டிருந்தது (Most popular schools). இப்பாடசாலைகளில் 6ந் தரத்தினில் சேரவிரும்பும் மாணவர்கள் அப்பாடசாலைகளுக்கு விண்ணப்பிக்க வேண்டும். பின்னர் கல்வித் திணைக்களம் அம்மாணவர்களுக்கான ஒரு பொதுப் பரீட்சையினை நடத்தும். அப்பரீட்சைப் பெறுபேறுகளுக்கமைய அப்பிள்ளகைள் விரும்பிய பாடசாலைகளில் உள்ள இடங்களுக்கு ஏற்ப நிரப்பப் படுவர். ஸ்ரீசோமாஸ்கந்தாக் கல்லூரியும் இப்பட்டியலில் சேர்க்கப்பட்டது. இதன் காரணமாக ஒரளவுக்கு நாம் எதிர்பார்த்த விளைவு கிட்டியது.

அடுத்த கட்டம், அந்தச் சமூகத்தினைச் சார்ந்த ஆசிரியர்களைப் பாடசாலையில் ஆசிரியர்களாக நியமிக்க வேண்டும் என திரு. கதிரவேற்பிள்ளை விரும்பினார். சம்மதித்தேன். திரு. சிங்கராசா, திரு. சின்னப்பு என இருவர் இடமாற்றம் பெற்று வந்தனர். திரு. சின்னப்பு அச்சுவேலியிலும் திரு. சிங்கராசா அச்செளுவிலும் வசிப்பவர்கள். ஒரு நாள் காலை ஆய்வுகூடப் பரிசாரகராகக் கடமையாற்றிய ஜெகநாதன் கொஞ்சம் மனக் கிலேசத்துடன் என்னிடம் வந்தார். ஜெகநாதன் மிகவும் திறமைசாலி. நான் அதிபர் பதவி ஏற்ற பின்னரே அவருக்குப் பணி நியமனம் கிடைத்தது. பாடசாலைக்கு அருகிலேயே வசிக்கும் இளைஞன். "சேர் அவங்கள் சின்னப்பு மாஸ்ரருக்கு அடிக்கிறதற்குத் திட்டம் போட்டு இருக்கிறார்கள்" என்றார். 'அவங்கள்' என்பது விஸ்வநாதன் குழுவினை என்பது எனக்குத் தெரியும். புத்தூர் சந்தியில் அரிசி குத்தும் ஆலை ஒன்றினை வைத்து நடத்தி வரும் இளைஞன் விஸ்வநாதன்.

இன்னும் வரும்... -

The Children's Education Trust of Canada offered to the public by

Children's Education Funds Inc.



10 டாலரிலிருந்து ஆரம்பித்து 7200 டாலர்கள் வரை கனடா அரசாங்கம் வழங்கும் நன்கொடையைப் பெற்று (20 வீத Grant) உங்கள் பிள்ளைகளதும் பேரப்பிள்ளைகளதும் கல்வி வாய்ப்பை உளக்குவியுங்கள்.

சமூக நம்பிக்கையையும் நன்மதிப்பையும் பெற்ற

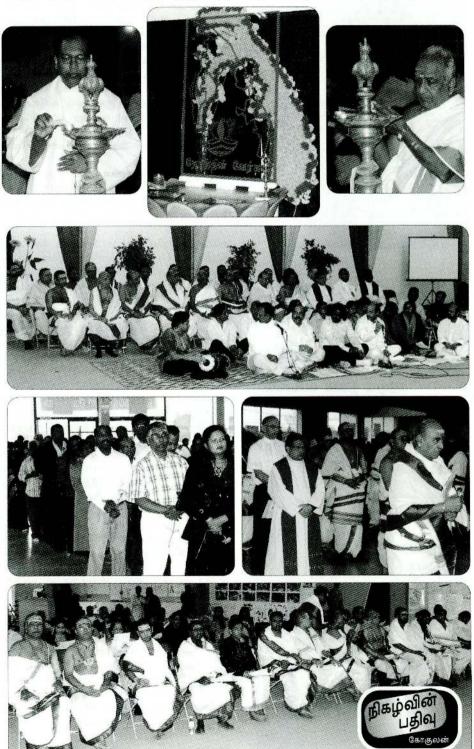
சிவா கணபதிப்பிள்ளை அவர்களை அழைத்து விபரங்களைப் பெறுக!

Siva Kanapathypillai Branch Manager

416 438 0660, 416 438 3578 416 899 6044 இல்லத் தொலைபேசி: 905 472 1139 email s.kanapathypillai@cefi.ca



தேசத்தின் வேர்களுக்கு சர்வமதப் பிரார்த்தனை





பல் சிகிச்சையில் சகல துறைகளிலும் எமது சேவை

DR. ILLANGO & ASSOCIATES Dental Office

DR. M. ILLANGO

B.D.S. Dip.Orth (Oslo).General Practioner Mainly Orthodontics கிளிப் போடும் வேலை

DR. MEHRAN MOJGANI

D.D.S. Dip. Perio.Gum Specialist பல்முரசு வைத்திய நிபுணர்

DR. SABAPATHY RAVEENDRAN

B.D.S.M.S.F.D.SR.C.S (Eng), General Practioner (Mainly Oral Surgery) (அறுவைச் சிகிச்சையில் இலங்கையிலும் இங்கிலாந்திலும் நீபுணத்துவம் பேற்ற பலவைத்தியர்)

DR. ALI ADIPBFAR

D.D.S.M.D.F.R.C.D (C), Plastic Surgeon (Wisdom tooth extraction under sedation) மயக்கமாக்கி ஞானப்பற்கள் அகற்றுபவர்

DR. JANAKI ILLANGO

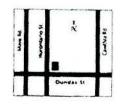
B.D.S. குடும்ப பல் வைத்தியர்

Dr. LAI YUNG CHEONG

B.D.S. குடும்ப பல் வைத்தியர்



SCARBOROUGH OFFICE 3852 Finch Ave. East, Units 204, 303 Scarborough, ON (416) 292-7004



MISSISSAUGA OFFICE 3025 Hurontario St., # 102 Mississauga, ON (905) 270-7844

ஸ்கௌரி மங்கள சேவை



அனைத்து இந்து மத கிரியைகளுக்கும் கனடிய திருமண பதிவு அதிகாரி, இந்து மதகுரு

சிவஸ்ரீ பஞ்சாட்சர விஜயகுமார குருக்கள்

(ஐயாமணி) புங்குடுதீவு-10 ஸ்காபரோ றீவரசித்தி விநாயகர் ஆலய பிரதம குரு

திருமணம், திருமணப் பதிவு புதுமனை புகுதல் கடை திறப்பு வைபவம் புண்யாக வாசனம் பூப்புனித நீராட்டு விழா பூமாலை, ஆண்டாள் மாலை சடை நாகம் தலை நகை முழுவதும் முத்து மணவறை தலைப்பாகை பந்தல் அலங்காரம் கல்யாண பூசைப் பொருட்கள் முத்துச் சப்பரம் ஆலயத் திருவிழா ஆலய வைபவங்கள் ஆகிய அனைத்துக்கும் எப்போதும் எம்முடன் தொடர்பு கொள்ளுங்கள்

416-266-3333

628 E Birchmount Road Scarborough, Ontario. M1K 1P9

ஸ்காபரோ ஸ்ரீவரசித்தி விநாயகர் ஆலய தொலைபேசி இலக்கம் 416-291-8500

