METHODIST GIRLS' COLLEGE

TRINCOMALEE

PRIZE DISTRIBUTION (2001- 2002)
27th February 2003

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

METHODIST GIRLS' COLLEGE

TRINCOMALEE

Prize Distribution
2001 - 2002

27th February 2003

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

SCHOOL HYMN

We build our School on Thee O Lord
To Thee we bring our Common need,
The Loving heart the helpful word
The tender thought the kindly deed
With these we pray
Thy Spirit May
Enrich and bless our School alway.

We work together in Thy Sight,
We live together in Thy Love,
Guide thou faltering steps a - right,
And lift our thoughts to Heaven above
Dear Lord we pray
Thy spirit May
Be Present in our School alway.

Hold thou each hand to keep it Just
Touch Thou our lips and make them pure
If thou art with us Lord we must
Be faithful friends and comrades sure
Dear Lord we Pray
Thy Spirit May
Be present in our School alway.

We change, but thou art Still the same
The same good Master, Teacher, Friend,
We change but Lord we bear Thy name
To journey with it to the end
And so we pray
Thy Spirit May
Be present in our School always.

கல்லூரிக் கீதம்

திருமாமலை தனிற் தீபமாய் விளங்கும் - எம்
திவ்ய கலாசாலை வாழ்க

இயற்கை அன்னை எழில் மிகு வனப்பொடு
ஈஸ்வர அன்பும் பொலியும்
எம் திருக்கோணமலை தனிற் திகழும்
எங்கள் கலாசாலை வாழ்க!
எண்ணும் எழுத்தும் கண்ணென விளங்க
எஞ்ஞான்றும் எம் கலை ஓங்க
எங்கள் கலாசாலை வாழ்க - வாழ்க
வாழ்க வாழ்க எஞ்ஞான்றும் எம்கலை ஓங்க
எங்கள் கலாசாலை வாழ்க!

உடலோடு மனமும் ஒருங்கே வளர
உண்மையும் ஊக்கமும் மிளிர
ஓதும் கல்வி எமை உத்தமராக்க
ஒழுங்கும் நல் ஒழுக்கமும் ஓங்க!
ஒரு மனத் துடன் நாம் முயல்வோம்
ஒன்றே குலமென வாழ்வோம்
ஒருங்கே முயன்றிடுவோமே! - வாழ்க!
வாழ்க! வாழ்க! எஞ்ஞான்றும் எம்கலை ஓங்க
எங்கள் கலாசாலை வாழ்க!

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

Motto

"Utmost for the highest"

"உச்ச உயர்வை அடைய முழு முயற்சி"

Vision

A community with skills, values, knowledge and total personality.

அறிவு,திறன், மேம்பாடுகளுடன் பூரண ஆளுமையும் கொண்ட சமுதாயம்.

Mission

Providing learning facilities guidance and training to students to face the challenges of the 21st century to go out as citizens with values and skills together with a total personality for the development of their community.

21ம் நூற்றாண்டிற்கான சவால்களை எதிர்கொள்ளும் வகையில் மாணவர்களுக்கு கற்றல் வசதிகளையும், வழிகாட்டல்களையும், பயிற்சிகளையும் அளித்தல் மூலம் பெறுமதி மிக்க, திறன்கள் நிறைந்த, பூரண ஆளுமையுடையவர்களாக வெளியேற்றி தமது சமூகத்தின் அபிவிருத்திக்கு உழைப்பவராக்கல்.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

Mrs. U. Jothinathan
Principal
Methodist Girls' College

Mr. S. Yogarajah
Deputy Principal

Mrs. R. Kesavarajah
Vice Principal

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

ශ්‍රී ලංකා අගමැති

இலங்கையின் பிரதம மந்திரி

PRIME MINISTER OF SRILANKA

The objective of an educational institute is to produce good and worthy citizens and scholars for the society. Methodist Girls' College, Trincomalee has been fulfilling this objective to the best for one hundred and eighty years, since its inception.

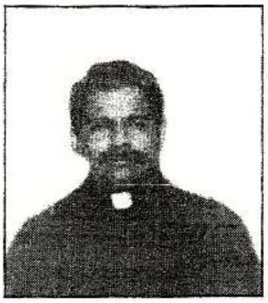
The college has been rendering yeoman service to the community of Trincomalee in particular and the country in general by imparting knowledge as well as developing character of young ladies. I trust, with the commitment of teachers, past pupils and parents, the college will be able to further improve and expand it's good work in the future.

I wish the Methodist College Trincomalee all success in the future.

Ranil Wickramasinghe,
Prime Minister.
21st February, 2003.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

FELICITATION MESSAGE



It is a great pleasure to me to write a few words about the Historical Institution such as Methodist Girls' College Trincomalee. This is a very old educational institution in the Trincomalee District.

This College was started by the Methodist Mission in 1819 as a one and only mixed English school to cater to the needs of all children of different faiths. I am very much happy to say that many of the leading citizens are old boys and girls of this College.

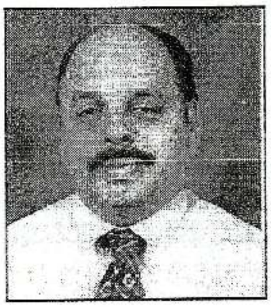
As an old boy of this College and as Supdt. Minister of the Methodist Church Trincomalee, I am very much pleased to observe the steady progress of this College in all their activities.

May God bless this College, the principal and staff in all their endeavours to make Methodist Girls' College a flourishing and bright School

Rev.S.S. Terrence B.A. (Cey),B.D. (Seram)
Superintendent Minister

Methodist Manse,
Dockyard Road,
Trincomalee.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org



MESSAGE OF FELICITATION

Learning is excellence of wealth that none destroy
To man nought else affords reality of joy.
(Thirukkural)

I am much pleased to send a message of felicitation to Methodist Girls' College, Trincomalee on the occasion of the Annual Prize Giving to be held on 27.02.2003 British Methodist Mission with the help of the South Indian Methodist Mission has rendered yeoman service to this country in the educational sphere. The school is a part of the society and it is inseparable from society to which one belongs. It is the school that lays the necessary foundation for advancement of the society. The Methodist Girls' College, Trincomalee has done best to the society for over 180 years.

I congratulate Methodist Girls' College on its growth and development during the past. I also remember with gratitude all those past teachers, principals and parents who helped the school to reach what it is today – most of all I wish the present principal Mrs. U. Jothinathan, teachers and the students to strive for excellence.

S. Thillanadarajah
Additional Secretary

Ministry of
Human Resources Development,
Education and Cultural Affairs,
"Isurupaya",
Battaramulla.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

MESSAGE FROM THE SECRETARY
MINISTRY OF EDUCATION CULTURAL AFFAIRS & SPORTS, NORTH EAST PROVINCE

It gives me great pleasure to extend my warm greetings and congratulations to the Principal, Staff and Students of the Methodist Girls' College Trincomalee.

The Methodist Girls' College which was founded by the British Methodist Mission 180 years ago had given the nation women of outstanding qualities and abilities who have held their own in various fields and enriched the society.

Education produces knowledge, skills, value and attitudes. It is essential for civic order and sustained economic growth and the reduction of poverty. Education is also the main instrument for imparting cultural values to the younger generation.The Methodist Girls' College has performed it's divine duty admirably.

The future of the School is all promising and I am confident that The Methodist Girls' College would continue to maintain the sound traditions for which it enjoys a reputation in the community.

R.Thiyagalingam
Secretary

Ministry of Education
Cultural Affairs & Sports
North East

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

FELICITATION MESSAGE

I have great pleasure in issuing the felicitation message to the College Magazine which is due to see the light of day after a long and chequered history of Methodist Girls' College, Trincomalee.

I wish to recall the fact that the foundation of the above college had been laid by the British Methodist Mission 180 years ago.

Out of the past 180 years of its history the instituion has survived many obstacles. Yet it has not relaxed or given up its commitment to education.

While congratulating the Principal and staff of Methodist Girls' College Trincomalee, I wish to reiterate that they should continue their zeal and concern towards educating the present generation of children who will be deeply imbued with religious and human values of justice, peace, love and brotherhood both in their homes and their communities.

I wish them all success to grow and flourish as you look forward to the further milestone of your journey.

S.Rangarajah
Chief Secretary

North East Province.
Trincomalee.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

MESSAGE OF FELICITATION

It gives me great pleasure to associate my-self with the annual prize giving of Methodist Girls' College by issuing this message for the occasion.

The services of the Methodist College in providing educational opportunities to students from the remote corners of Trincomalee is commendable. In recognition of this fact NECORD Project provided a hostel for the school, which will go a long way in facilitating the educational activities of the students.

The performance of the school in the recent past is appreciable. I wish to thank and congratulate the Principal and the Staff for their efforts in providing the best of facilities to students.

I hope and pray that this school will turn out to be one of the leading schools in Sri Lanka.

Mr. T. Lankaneson
Project Director
NECORD

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

வடக்கு கிழக்கு மாகாணக் கல்வித்திணைக்கள

மாகாணக்கல்விப் பணிப்பாளர்

திரு. எஸ். மகாலிங்கம்

அவர்களின்

வாழ்த்துச்செய்தி

திருகோணமலை மாவட்டத்தின் கல்வியை முன்னெடுத்துச் செல்லும் பாடசாலைகளில் தி/ மெதடிஸ்த பெண்கள் கல்லூரியும் ஒன்றாகும். இக் கல்லூரி கடந்த ஒன்றரை நூற்றாண்டுகளுக்கு மேலதிகமான வரலாற்றைக் கொண்டதாகும்.

தென்னிந்தியத் திருச்சபையின் ஆதரவுடன் அமைக்கப்பட்ட இக்கல்லூரி ஆரம்ப காலப்பகுதிகளில் ஆங்கிலப் பெண் அதிபர்களால் முன்னின்று வழிநடத்தப் பட்டு வந்தது. அத்தோடு திருகோணமலை மாவட்டத்தின் முதல் 1AB தரப் பாடசாலை என்ற பெருமையையும் கொண்டதாகும்.

"மனிதனுள் மறைந்து கிடக்கும் பூரணத்துவத்தை வெளிக் கொணர்வதே கல்வி" என்ற சுவாமி விவேகானந்தர் அவர்களின் கூற்றுக்கமைய கல்வியின் பிறிதொரு முக்கிய பண்பாடான இணைப்பாட விதானச் செயற்பாடுகளை ஊக்குவிப்பதோடு, மிக நீண்ட கால இடைவெளிக்குப் பின் வெளியிடப்படும் இச்சஞ்சிகையின் வெளியீடு இப்பாடசாலையின் கல்வி வளர்ச்சிக்கு மேலும் மெருகூட்டுவதாக அமைந்துள்ளது. அத்தோடு பரிசளிப்பு விழாவை யொட்டிய இச்சஞ்சிகை ஆக்கம் கல்லூரி மாணவிகள் தம்முள் மறைந்துள்ள திறமைகளை வெளிக்கொணர்வதற்கும், நவீன உலகின் மாற்றங்களுக்கேற்ப தம்மைத் தயார் செய்து கொள்வதற்கும் ஒரு முன் மாதிரியான பயிற்சிக்களமாக அமைந்துள்ளது.

அத்தோடு திருக்கோணமலை மெதடிஸ்த திருச்சபையினதும் பழைய மாணவிகள் மற்றும் பெற்றோர்களினதும் பங்களிப்பும், ஊக்கமும் இக்கல்லூரியின் வளர்ச்சிக்குப் பெரிதும் உதவியுள்ளது என்பதை இங்கு சிறப்பாகக் குறிப்பிட விரும்புகின்றேன்.

இம்முயற்சியை முன்னெடுத்துச் செல்லும் இக்கல்லூரியின் அதிபர், ஆசிரிய ஆசிரியைகள் ஆகியோரைப் பாராட்டுவதோடு எதிர்காலத்தில் இவர்களின் பணி சிறப்பாக மிளிர எனது வாழ்த்துக்களைத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன்.

திரு.எஸ்.மகாலிங்கம்
மாகாண கல்விப்பணிப்பாளர்

மாகாண கல்வித்திணைக்களம்,
வடக்கு கிழக்கு மாகாணம்,
திருக்கோணமலை.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

வலயக்கல்விப் பணிப்பாளர்

திரு. கு. திலகரெத்தினம்

அவர்களின்

வாழ்த்துச் செய்தி

பழம் பெரும் பெருமைவாய்ந்ததும் வரலாற்று புகழ்மிக்கதுமான திருக்கோணமலை நகரிலே இற்றைக்கு நூற்று எண்பது வருடங்களுக்கு முன்னர் ஆரம்பிக்கப்பட்டதும் முதலாவதும்,பாரம்பரியமிக்கதும் முதலாவது IAB பாடசாலை என்ற பெருமைக்குரியதும் தி/மெதடிஸ்த பெண்கள் கல்லூரியாகும். தென்னிந்திய திருச்சபையினரின் அனுசரணையுடன் இங்கிலாந்து மெதடிஸ்த திருச்சபையினரால் இக்கல்லூரி ஆரம்பிக்கப்பட்டது. கிழக்கு மாகாணத்திலேயே ஒரேயொரு விடுதிவசதிகளோடு கூடிய பாடசாலை என்ற பெருமையும் இதற்குண்டு. ஆரம்பத்தில் இப்பாடசாலையின் அதிபர்களாக இருந்த ஆங்கிலப் பெண்மணிகளும் பின் வந்த இத்தேச அதிபர்களும் பாடசாலையின் வளர்ச்சிக்கு ஆற்றிய பங்களிப்பு குறிப்பிடத்தக்கது.

"பாடசாலை என்பது அறிவை வழங்குவதுடன் ஒரு குழந்தையைச் சமூகமயப்படுத்தி, அதன் ஆளுமையை விருத்திசெய்து, அதில் நல்ல மனப்பாங்குகளையும் விழுமியங்களையும் வளர்ச்சியுறச் செய்து, சமூகத்துக்குகந்த நற்பிரஜையாக உருவாக்கிக் கொடுக்கும் ஒரு நிறுவனமாகும். இதற்கேற்ப தி/மெதடிஸ்த பெண்கள் கல்லூரியும் செயற்பட்டு வருகின்றது. அண்மைக் காலங்களில் இக்கல்லூரி கல்விப் பெறுபேறுகளில் மட்டுமன்றி பல்வேறு தேசிய நிகழ்ச்சிகளிலும் பங்குபற்றி வெற்றியீட்டி வருவதையிட்டுப் பெருமகிழ்ச்சியடைகின்றேன்.

"அச்சாணி இல்லாத தேர்
முச்சாணும் ஓடாது"

என்பதற்கேற்ப அச்சாணியாக விளங்கும் அதிபரின் வழிகாட்டலும் மதிநுட்பத்துடன் கூடிய முகாமைத்துவத்திறனும் அவருக்குதவியாக அர்ப்பணிப்புடன்கூடிய ஆசிரியப் பெருந்தகைகளின் சேவையும் ஊக்கமுடன் கற்கும் மாணவச் செல்வங்களின் பங்களிப்பும் இப்பாடசாலையின் வளர்ச்சிக்கு உறுதுணையாக இருந்து வருவதையிட்டுப் பெருமையடைகின்றேன்.

பெற்ற வெற்றிகளைப் பாராட்டுவதும் மாணவர்களை ஊக்குவிக்கும் வழிவகைகளில் ஒன்று. அவர்களின் வெற்றிகளையும், ஆக்கங்களையும் உணர்வுகளையும் செயற்பாடுகளையும் நல்லார் கருத்துக்களையும் பாடசாலை நிகழ்வுகளையும் வெளிக்கொணர வைக்கும் ஒரு சந்தர்ப்பமாகவும் சிறந்த பாடசாலை வரலாற்று ஆவணமாகவும் அமையும் இச் சஞ்சிகையை இக்கல்லூரி மிக நீண்ட காலத்தின் பின் வெளியிடுவது வினைத்திறன்மிக்க இப்பாடசாலையின் வளர்ச்சிக்கு அவசியமானதுடன் வரவேற்கக் கூடியதுமாகும். இதன் புகழ் எங்கும் உலா வரவேண்டுமென மனமார வாழ்த்துகின்றேன்.

நன்றி

திரு.கு.திலகரெத்தினம்
வலயக் கல்விப் பணிப்பாளர்

வலயக்கல்வி அலுவலகம்
திருக்கோணமலை .
20-02-2003.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

MESSAGE FROM THE FORMER PRINCIPAL.

I have great pleasure in associating myself with the annual prize giving of Methodist Girls' College, Trincomalee, and in sending this message of felicitation to the souvenir to be published commemorating this event.

Education is a process of moulding children. This process entails development of the five – fold personality of the child, resulting in the blossoming of human excellence and academic excellence simultaneously Achievement of this noble objective requires devotion, dedication and commitment on the part of both the tutorial staff and the school administration. The teacher, besides imparting knowledge, should be a "ROLE MODEL" for children to follow.

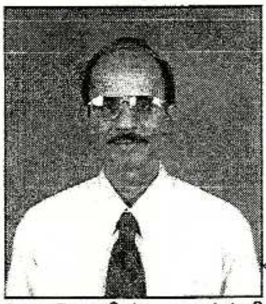
"Human values cannot be taught but must be lived". Having rendered service as a principal of this college for nearly eleven years, I wish and pray that the college should continue its progress to maintain high standards and produce future citizens who will be able to face the challenges of life with self confidence and courage manifesting values.

I congratulate the principal, staff, members of the S.D.S, and P.S.A, for their effort in making this event a success.

May god shower his choicest blessings on this college, to continue to be a "Guiding light" to its society.

Miss.K.Ponnampalam,
Principal
from 01.01.1991 to 23.08.2001

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org



தி/மெதடிஸ்த மகளிர் கல்லூரியின்
பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்க செயலாளரின்
வாழ்த்துச் செய்தி.

திருக்கோணமலை மாவட்டத்தில் கடந்த வன்செயலின்போது கல்விநிலை வெகுவாய்ப் பாதிக்கப்பட்டுள்ளமையை யாவரும் நன்கு அறிவோம். எமது மாவட்டம் தற்போது கல்வி, கற்றல், கற்பித்தல் செயற்பாடுகளில் வளர்ச்சி கண்டு வருகிறது. அந்த வகையில் எமது கல்லூரியும் வளர்ச்சி கண்டு வருவதையிட்டு நாம் மகிழ்ச்சி கொள்ளாமல் இருக்க முடியாது.

ஒரு காலத்தில் இக்கல்லூரி திருக்கோணமலை வேம்படி மகளிர் உயர்தர ஆங்கிலப் பாடசாலையாக இருந்து வந்தது. அக்காலத்தில் துரித வளர்ச்சி கண்டது. இப்பொழுதும் பல நிலைக்கு இக் கல்லூரி உயர்வு பெற நாம் அனைவரும் கைகொடுத்து உதவ வேண்டும். 2001,2002 ஆம் ஆகிய ஆண்டுகளில் கல்வி வளர்ச்சி முன்னேற்றத்தினை ஆதாரமாக வைத்துக் கொண்டு, 2003 ஆம் ஆண்டு மாசி மாத இறுதிப் பகுதியில் கல்லூரி பரிசளிப்பு நடைபெற இருப்பதனைக் கண்டு பெருமிதம் அடைவதோடு எனது மனம் நிறைந்த வாழ்த்துக்களையும் இக் கல்லூரிக்கு தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

இக் கல்லூரி கல்வியில் வளர்ச்சி கண்டு வருகிறது என்பதை 5ம் ஆண்டு புலமைப் பரிசில் பரீட்சை, கா.பொ.த(சா/த) கா.பொ.த.(உ/த) பரீட்சைகளின் மூலம் வெளிவந்த முடிவுகளின் மூலமாகவும், தமிழ் மொழித்தினப் போட்டி, விளையாட்டுப் போட்டி, அரச அரசசார்பற்ற நிறுவனங்களால் நடாத்தப்படும் பேச்சு, கட்டுரை, இசை, நடன, நாடகப் போட்டிகளில் பங்கு பற்றி மாவட்ட, மாகாண மட்டங்களில் பங்கு பற்றி எம் கல்லூரி மாணவிகள் பரிசில்களும், பாராட்டுக்களும் பதக்கங்களும் பெற்றுள்ளமை பெருமைக்குரியது. இதனையொட்டி அதிபர், ஆசிரியர்கள் அனைவரையம் பாராட்டுவதில் பெருமகிழ்ச்சியடைகிறேன்.

இக் கல்லூரி அமைந்த சூழலை மையமாக வைத்துப் பார்க்ககும்போது 75% மான பெற்றோர்கள் கஷ்டத்தின் மத்தியில் வாழ்கின்றார்கள். இங்கு கல்வி கற்கும் மாணவர்களின் பெற்றோர்கள் இப் பாடசாலை வளர்ச்சிக்கு சரீர உதவிகளை மாத்திரம் தான் செய்ய முடியும். இதனால் பாடசாலை வளர்ச்சிக்கு பெரிதாக உதவ முடியாது.

இக் கல்லூரி பல வழிகளிலும் முன்னேற்றம் கண்டு கொள்ளும் அதேவேளையில் கடந்த காலங்களில் கல்வி, இணை பாடவிதானச் செயற்பாடுகளில் திறமை காட்டிய மாணவர்களுக்கு பரிசளிப்பு விழாவில் பரிசளிப்பதை அறிந்து அம் மாணவிகளை வாழ்த்துகிறேன்.

அத்தோடு பரிசளிப்பு விழாவின்போது மலர் வெளியிடப்படுகின்றது. இவ்வாறானதொரு மலர் வெளியிடும் யோசனையை 2001 ஆம் ஆண்டு எம்மால் முன் மொழியப்பட்டது. அதனை இவ்வாண்டு இக்கல்லூரி அதிபர் தலைமையில் நிறைவேற்றப்பட்டுள்ளது என்னும்போது இக் கல்லூரி அதிபர் திருமதி.உ.ஜோதிநாதன் அவர்கள் பாராட்டப்பட வேண்டியவர். மலர் வெளியிடும் மலர் குழுவினைப் பாராட்டுவதுடன் அவர்கள் செயல் சிறப்படைய வாழ்த்துகிறேன்.

பாடசாலை அதிபர், ஆசிரியர்கள் மாணவர்களுக்கு நாம் அனைவரும் உந்து சக்தியாக இருந்து வளர்ச்சிக்கு பாடுபட வேண்டும். அனைத்து செயற்பாடுகளையும் வாழ்த்துவதோடு, எனது மனமார்ந்த நன்றிகளையும் பாராட்டுதல்களையும் அவர்களுக்கு கூறிக்கொள்கின்றேன்.

நன்றி

ஜி.கயிலாயநாதன்,
பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்க செயலாளர்.

பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கம்
தி/மெதடிஸ்த மகளிர் கல்லூரி
திருக்கோணமலை.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

FELICITATION MESSAGE FROM THE PRINCIPAL

Let me on the eve of the annual Prize - Giving of this institution, thank the almighty for the tremendous responsibily entrusted to me as the head of this institution. I am elated to express my sincere gratitude to God who has found me an effective instrument towards achieving his goal, the goal of restoring the lost reputation of our college all round, thus making it an exemplary seat of learing in our district. Our college T/Methodist Girls' College has a unique history nearing over a period of 180 years in the Tricomalee district. The founder of this educational institution is the British Methodist Mission. I am proud to declare on this important occasion that our college is the first ever 1 AB school in the entire Trincomalee district. However, our college was, at the beginning administered by some eminent Principals from Britain and was subsequently taken over by us.

It will not be superfluous to mention that the teachers and pupils alike strive hard daily to match meaning to the college motto- "Utmost for the highest" on the other hand the vision of our college is to foster a community with the skills, values and knowledge necessary to ensure a well accomplished personality while the mission takes into its fold the facilities and guidance needed for learning so as to enable our students to encounter the challenges in life bravely and emerge victorious in developing their community, giving top priority to skills and values.

I also take this opportunity to thank the Almighty who has bestowed up on me the moral strength and courage of refurbishing the image of our college in order to make it a citadel of learning in this beautiful town, Nevertheless I cannot be indifferent to the tremendous moral support and inspiration extended to me by the tutorial staff, the parents, the well wishers and my superiors in making all my endeavours a reality within a short span of time.

Finally, I am greatly indebted to all those who helped me with the messages of felicitation, particularly the magazine committee which worked very hard in making the publication of this magazine a possibility

Thank you.

Mrs. U.Jothinathan
Principal

T/Methodist Girls' College,
Trincomalee.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

இதழாசிரியரின் இதய நாதம்

ஆரம்ப காலத்தில் ஆங்கில அதிபர்களால் ஆரம்பிக்கப்பட்டு பின்னர் சுதேச அதிபர்களின் வழிநடத்தலுடன் முன்னணி வகிக்கும், மெதடிஸ்த பெண்கள் கல்லூரியால் இருபத்தைந்து வருடங்களுக்குப் பின்பு மீண்டும் "ஈன்றெடுத்த குழவியாக" இம் மலர் உங்கள் கைகளில் தவழ்வது கருதிப் பெருமையடைகின்றோம்.

மரபு பேணப்பட வேண்டியதொன்று, ஆனால் மரபு காலத்திற்குக் காலம் புது மெருகு பெறுவதும் தவிர்க்கமுடியாததொன்றே. அந்த வகையில் மீண்டும் எமது வருடாந்த பரிசளிப்பு விழாவையொட்டி வெளியிடப்படும் விசேட சிறப்பு மலரானது பல திசைகளிலும் மணம் பரப்புவதில் நாம் புளகாங்கிதம் அடைவதோடு குறுகிய காலத்தில் இம் மலர் தன் இனிய நறு மணத்தைப் பரப்ப உதவிய அனைவருக்கும் எமது இதயம் கனிந்த நன்றிகளைத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றோம்.

குறுகிய கால வேளையில் இம் மலர் ஆக்கப்பட்டதால், இதில் காணப்படும் குறைகள் பிழைகளை நீக்கி வாசனையை நுகரும்படி உங்கள் கைகளில் சமர்ப்பிக்கின்றோம்.

மலர்க்குழு சார்பாக,
திருமதி.த.றொஷான்,

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

அதிபர் அறிக்கை.

திருகோணமலை மாவட்டத்தில் வளர்ந்துவரும் கல்விக்கூடமாகத் திகழ்கின்ற மெதடிஸ்த மகளிர் கல்லூரியின் 2001/ 2002 ஆம் ஆண்டிற்கான பரிசளிப்பு விழா இன்று ஒரு பெருவிழாவாக நடைபெற அருள்பாலித்த இறைவனுக்கு முதலில் நன்றி கூறிக் கொள்கின்றேன்.

இக்கல்லூரியின் பழைய மாணவியாகிய நான் அதிபராகக் கடமையேற்ற பின்னர் நடைபெறுகின்ற முதலாவது பரிசளிப்பு விழாவிற்குப் பிரதம அதிதியாக வருகைதந்திருக்கும் எமது மதிப்பிற்குரிய மனிதவள அபிவிருத்தி, கல்வி, கலாச்சார விளையாட்டுத்துறை அமைச்சின் மேலதிகச் செயலாளர் திரு. S.தில்லை நடராஜா அவர்களே, கௌரவ விருந்தினராகக் கலந்து சிறப்பித்துக் கொண்டிருக்கும் வடக்கு கிழக்கு மாகாண கல்வி அமைச்சின் சிரேஷ்ட உதவிச் செயலாளர், ஜனாப்.எம்.கே.எம்.ஹனிபா அவர்களே, எமது பாடசாலையின் கல்வி வளர்ச்சியில் பெரும் அக்கறையோடு செயற்பட்டு, தேவைகள் ஏற்படும் வேளைகளில் அவற்றை நிவர்த்திசெய்து வழிப்படுத்தும் சிறப்பு விருந்தினர் வலயக் கல்விப் பணிப்பாளர் திரு.கு.திலகரெட்ணம் அவர்களே, இப்பாடசாலையின் வளர்ச்சியில் அக்கறையோடு செயற்பட்டு வரும் பழைய மாணவியும், பேராதனைப் பல்கலைக் கழக இரசாயன பொறியியல் துறை சிரேஸ்ட விரிவுரையாளரான கலாநிதி.திருமதி.சாந்தினி அவர்களே, மதத்தலைவர்களே, கோட்டக் கல்வி அதிகாரிகளே, மாகாண கல்வி அமைச்சு, மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம், வலயக் கல்வித் திணைக்களம் ஆகியவற்றைச் சேர்ந்த அதிகாரிகளே, பாடசாலை அதிபர்களே, எமது பாடசாலையின் இரு தூண்களாக விளங்கும் பழைய மாணவர் சங்க, பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்க உறுப்பினர்களே, எமது பாடசாலையின் எல்லா நிகழ்வுகளிலும் பூரண ஒத்துழைப்பு வழங்கி விழாவை மெருகூட்டும் அன்பார்ந்த பெற்றோரே, ஆசிரியர்களே, பாடசாலையின் கல்விசார் ஊழியர்களே, கல்வி சாரா ஊழியர்களே, அன்புள்ள மாணவச் செல்வங்களே, எமது அன்பார்ந்த அழைப்பினை ஏற்று இங்கு வருகை தந்திருக்கம் பெரியோர்களே, சகோதர, சகோதரிகளே உங்கள் ஒவ்வொருவரையும் இவ்விழாவிற்கு வரவேற்பதில் பெரும் மகிழ்வடைகின்றேன்.

எமது பாடசாலையின் உயரிய நோக்கான "Utmost for the highest" என்ற மகுட வாசகத்தைக் கொண்டு கற்றல் கற்பித்தல் மற்றும் இணைப்பாட விதானச் செயற்பாடுகளில் வளர்ச்சிகண்டு வரும் எமது பாடசாலை 1822ம் ஆண்டு அமெரிக்க மிசனரிமாரால் ஆரம்பிக்கப்பட்டதாகும். அன்று முதல் தொடர்ந்து பல வருடங்களாக ஆங்கிலப் பெண்மணிகளே அதிபர்களாக இப்பாடசாலையை நிர்வகித்து வந்துள்ளனர். 1961 இன் பின்னர் இலங்கை அரசினால் பொறுப்பேற்கப்பட்டதைத் தொடர்ந்து சுதேச அதிபர்களினால் இப்பாடசாலை நிர்வகிக்கப்பட்டு வருகின்றது. திருகோணமலை மாவட்டத்தில் முதலாவது விடுதிவசதியுள்ள பாடசாலையாக எமது பாடசாலை விளங்குவதுடன், இம்மாவட்டத்தில் முதலாவது 1AB பாடசாலை என்ற பெருமையும் இப்பாடசாலைக்கே உரியதாகும். எமது பாடசாலையின் உயரிய நோக்கத்திற்கு ஏற்ப மனித நேய செயற்பாடுகளிலும்., ஏனைய கல்விசார் நடவடிக்கைகளிலும் ஏனைய நகர்ப்புற பாடசாலைகளோடு போட்டிபோடக்கூடிய நிலையில் வளர்ந்து வருகின்றது என்பது இங்கு குறிப்பிடக் கூடிய விடயமாகும்.

1999 ஆம் ஆண்டிலிருந்து இலங்கையில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ள புதிய கல்விச் சீர்திருத்தத்தின் தேசிய குறிக்கோள்களுக்கு அமைவாக எமது மாணவர்களுக்குத் தனியே அறிவை மட்டும் வழங்குகின்ற ஒரு நிறுவனமாக அல்லாது பரந்த அளவிலான சமூக நீதியை நிலைநாட்டி கண்ணியம், திருப்தி, தன்னிறைவு என்பவற்றை ஏக காலத்தில் தரக்கூடிய வேலைவாய்ப்புக்களை உருவாக்கும் செயல்திறன் வாய்ந்த கல்வியை வழங்கும் திறன் விருத்திகள் கூடமாகவும் எமது கல்லூரி விளங்குகின்றது.

நாம் எமது மாணவர்களுக்கு வழங்கும் கல்வியினூடாக உயரிய விழுமியங்களையும், நல்ல மனப்பான்மையையும் தேசத்தின் வளர்ச்சிக்காக உழைக்கின்ற பற்றினையும் வளர்த்து வருகின்றோம். நற்பண்புகளை உடைய மாணவர் பரம்பரையை உருவாக்கும் நோக்குடன் கல்வியோடு இணைப் பாடவிதான செயற்பாடுகளிலும் முகாமைத்துவக் குழு, அதிபர், பிரதி அதிபர், உதவி அதிபர், பகுதித் தலைவர்கள், ஆசிரியர்கள் ஆகியோரைக் கொண்ட கட்டமைப்பு மாணவிகளின் வளர்ச்சியிலும், பாடசாலையின் உயர்ச்சியிலும் அர்ப்பணிப்புடன் உழைத்து வருவதனாலேயே இன்று எமது கல்லூரி எல்லாத் துறைகளிலும் நிமிர்ந்து நிற்கின்றது.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

ஆரம்பப் பிரிவு

எமது பாடசாலை வரலாற்றில் ஐந்தாம் தர புலமைப் பரிசில் பரீட்சையில் ௨00௨ம் ஆண்டில் 75% மான மாணவர்கள் சித்தியடைந்துள்ளமை கல்லூரியின் வளர்ச்சிப் போக்கில் ஏற்பட்டுள்ள மாற்றத்திற்கு ஓர் எடுத்துக்காட்டாகும்.

உலக வங்கியின் அனுசரணையுடன் வடக்கு கிழக்கு மாகாண கல்வித் திணைக்களத்தின் பாடசாலை நூலக அபிவிருத்திப் பிரிவினரால் (S.L.D.U) செயற்படுத்தப்பட்டு வரும் " புத்தக அடிப்படையிலான மொழிவிருத்திச் செயற்றிட்டம்" **(BOBLEP) 2002** ஆம் ஆண்டில் எமது பாடசாலையின் ஆரம்பப் பிரிவு மாணவர்களிடையே வாசிப்புத்திறனில் புதிய வேகத்தைக் கொடுத்ததுடன், திருக்கோணமலை மாவட்டத்தில் மிகச் சிறந்த செயற்பாட்டைக் கொண்ட பாடசாலையாகவும் பாராட்டுப் பெற்றமை குறிப்பிடத்தக்கது. இவை தவிர வருடாவருடம் செயற்படுத்தப்பட்டுவரும் சிறுவர் அரங்கு, ஆரம்பப் பிரிவு மாணவர்களுக்கான பொருட்காட்சி என்பன கோட்டக் கல்வி, வலயக்கல்வி அலுவலகத்தினால் பாராட்டைப்பெற்ற தொன்றாகும். அத்துடன் தரம் ஒன்றில் பாடசாலையில் காலடி எடுத்து வைக்கும் மாணவர்கள் கல்வியில் நாட்டமும், ஆர்வமும் கொண்டுவளர அவர்களுக்கான வரவேற்பும் நடைபெறுகின்றது.

இடைநிலைப்பிரிவு

உடல் வளர்ச்சி, மனோவளர்ச்சி பெருவளர்ச்சி பெறும் இப்பிரிவில் ஆடல், பாடல், சித்திரம் போன்ற நுண்கலைகளோடு இலக்கியம், வர்த்தகம், விஞ்ஞானம், கணிதம் போன்ற உயர்தர வகுப்பு கல்விக்கு அத்திவாரம் இடப்படும் அடித்தளமாகும். இங்கு ஆசிரியர்களின் அயராத முயற்சியாலும். அர்ப் பணிப்பான சேவையாலும் மாணவிகள் கசடறக் கற்று அதன் பெறுபேறாக க.பொ.த. சாதாரண தரத்தில் நல்ல பெறுபேறுகளைப் பெறுகின்றார்கள். அத்துடன் தமிழ்த்தின விழாக்கள், ஆங்கில தின விழாக்கள், கல்வித் திணைக்களத்தாலும், வேறு அரச நிறுவனங்களாலும் நடாத்தப்படும் பேச்சு, கட்டுரை, சித்திரம், வினா விடைப் போட்டிகள், விளையாட்டுப் போட்டிகள் போன்றவற்றில் பங்கு கொண்டு தமது மாவட்ட, மாகாண, தேசிய மட்டங்களில் தம் திறமைகளை வெளிக்கொணர்ந்து பரிசில்களையும், தட்டிக் கொள்கின்றார்கள். இடைநிலைப்பிரிவில் இதற்கான பல்வேறு வாய்ப்புக்கள் மாணவிகட்கு கிடைப்பதால் அறிவு வளர்ச்சியையும், வாண்மை விருத்தியையும் பெறுகிறார்கள். இது அவர்கள் உயர்தரக் கல்வியை தொடர நல்ல வாய்ப்பாக அமைகின்றது. இவர்களது உயர்வில் அதிபர், பகுதித் தலைவர்கள், அப்பிரிவு ஆசிரியர்கள் நல்ல வழிகாட்டிகளாகத் திகழ்கிறார்கள்.

உயர்நிலைப்பிரிவு

1AB பாடசாலையாக விளங்கிவரும் இக்கல்லூரியில் விஞ்ஞானம், வர்த்தகம், கலை ஆகிய பிரிவுகள் உயர்நிலைப் பிரிவில் இயங்கிவந்துள்ளன. கடந்த நான்கு வருடங்களாகத் தற்காலிகமாக மூடப்பட்ட க.பொ.த உயர்தர விஞ்ஞானப் பிரிவு ௨00௧ம் ஆண்டில் க.பொ.த சாதாரண தரப் பரீட்சையில் சிறந்த பெறுபேறுகளைப் பெற்றதற்கமைவாக மீண்டும் ௨00௨ இல் விஞ்ஞானப் பிரிவு ஆரம்பிக்கப்பட்டு விஞ்ஞானக் கல்வி போதிக்கப்படுகின்றது. உயர்நிலைப் பிரிவில் நல்ல திறமையும், தேர்ச்சியுமுடைய மாணவிகளின் விடாமுயற்சியாலும்., ஊக்கத்தினாலும் நல்ல பெறுபேறுகளை அடைகின்றார்கள். அதிபர், பகுதித் தலைவர், ஆசிரியர்கள் இப்பிரிவு மாணவிகளுக்கு நல்ல வழிகாட்டல்களை வழங்கி எதிர் காலத்தில் அவர்கள் செல்லும் பாதையில் சிறந்தோங்க பயிற்றுகின்றனர். மாணவ தலைவிகளாக பெரும்பான்மையானவர்கள் இப்பிரிவிலேயே தேர்ந்தெடுக்கப்படுகின்றார்கள். இவர்கள் இங்கு பெறும் பயிற்சி இவர்களை நல்ல ஆளுமையுடையவர்களாகவும், சிறந்த நிர்வாகிகளாகவும் எதிர்காலத்தில் விளங்கச் செய்கின்றது.

இணைப்பாடவிதானச் செயற்பாடுகள்

மாணவர்களிடையே மறைந்து கிடக்கும் ஆற்றல்களை விருத்தி செய்யும் முகமாக இணைக்கல்வி செயற்பாடுகளுக்கு கணிசமான அளவு முக்கியத்துவம் அளிக்கப்படுகின்றது. தமிழ்த்தினப் போட்டிகள், சமூகக் கல்வி வினாவிடைப் போட்டிகள், ஆங்கில தினப் போட்டிகளுக்காக மாணவிகள் பாடசாலை ரீதியாக விரிவான முறையில் தெரிவு செய்யப்பட்டு வலய, மாகாண, தேசிய மட்டப் போட்டிகளுக்கு அனுப்பப்படுகின்றனர். இவ்வாறு கல்லூரி மட்டத்தில் நடாத்தப்படுகின்ற தமிழ்தின சமூகக்கல்வி வினாவிடைப் போட்டி, ஆங்கில மொழித்தினப் போட்டிகளில் பெரும்பாலான

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

மாணவர்களுக்கு பங்குகொள்ள வாய்ப்பும் கிடைக்கின்றது. கல்விப் பகுதியினரால் மட்டுமன்றி வேறு ஸ்தாபனங்களாலும் நடாத்தப்படுகின்ற பல்வேறு போட்டிகளிலும் பங்குபற்றி பரிசில்களைப் பெற்றுள்ளனர்.

விளையாட்டுத்துறை

வருடந்தோறும் இல்லங்கள் ரீதியான மெய்வல்லுனர் போட்டிகள், வலைப்பந்து, மேசைப்பந்து போன்ற போட்டிகளும் ஒழுங்குபடுத்தப்பட்டு நடாத்தப்படுகின்றன. மாவட்ட, மாகாண மட்டங்களிலும், தேசிய மட்டங்களிலும் மாணவர்கள் கலந்து கொண்டமை குறிப்பிடத்தக்கதாகும். அத்துடன் கடந்த வருடம் 2002ம் ஆண்டு இல்ல விளையாட்டுப் போட்டியின்போது நடைபெற்ற உடற்பயிற்சி கண்காட்சி பார்ப்போர் மனதைக் கொள்ளை கொண்டு பலராலும் பாராட்டப்பட்ட தொன்றாகும்.

Sports Achievement from 2001 - 2002

	2001			2002		
	1st Place	2nd Place	3rd Place	1st Place	2nd Place	3rd Place
Zonal Level	06	05	05	06	05	08
District Level			01	02	02	02
Provincial Level			01	01	01	01
All Island Level			Participation	Participation		

பெண்கள் சாரணியம்

எமது கல்லூரியின் சாரணியக்குழு **First Trincomalee** என்ற பெயரில் பதிவு செய்யப்பட்டுள்ளது. திருகோணமலை மாவட்டத்தில் பெண்கள் சாரணியத் தொழிற்பாடுகள் முதன் முதலாக எமது பாடசாலையிலே ஆரம்பமானது. தொடர்ந்தும் இங்கு சாரணியத் தொழிற்பாடுகள் நன்கு நடைபெற்று வருகின்றன. 2001 ஆம் ஆண்டு எமது பெண்கள் சாரணியக் குழுவிற்கு 3ம் தரச் சின்னம் வழங்கப்பட்டது. தொடர்ந்து 2002ம் ஆண்டு இன்னுமொரு குழு ஆரம்பிக்கப்பட்டு பயிற்றப்பட்டு வருகின்றனர். பாடசாலைச் சார்ந்த நிகழ்ச்சிகளில் இவர்களின் பங்களிப்பு உதவியாக அமைகின்றது.

சென் ஜோன்ஸ் அம்புலன்ஸ்

அண்மைக்காலத்தில் எமது பாடசாலையில் சென்ஜோன்ஸ் அம்புலன்ஸ் படைப்பிரிவு ஆரம்பிக்கப் பட்டு இப்படைப்பிரிவிற்கு பொறுப்பான ஆசிரியர்களினால் வழிநடாத்தப்பட்டு பயிற்சிப் பாசறைகளிலும் அம்மாணவர்கள் ஈடுபட்டு வருவது குறிப்பிடக் கூடிய அம்சமாகும். இப்படைப்பிரிவின் மூலம் மாணவர்களிடையே நற்பண்புகளை வளர்ப்பதும், சமூகம் சார்ந்த சேவை மனப்பாங்குகளை வளர்ப்பதும் முக்கிய நோக்காக விளங்குகின்றது.

கழகங்கள்

2000 ஆம் ஆண்டு எமது பாடசாலையில் " புத்தாக்கக் கழகம்" ஆரம்பிக்கப்பட்டு விஞ்ஞான கணித ஆசிரியர்களினால் வழிநடாத்தப்பட்டு வருகின்றது. 2001ம் ஆண்டு எமது மாணவர்களின் புத்தாக்கங்கள் வலயமட்ட விஞ்ஞான கணித கண்காட்சியில் காட்சிப் படுத்தப்பட்டு தெரிவு செய்யப்பட்ட "மரக்கறி வெட்டும் கருவி " கொழும்பு இசுப்பத்தானைக் கல்லூரியில் நடைபெற்ற கல்விக் கண்காட்சியில் பாராட்டுக்களைப் பெற்றது குறிப்பிடத்தக்கதாகும். தொடர்ந்தும் மாணவர்களுக்கு ஊக்கமும் வழிகாட்டல்களும் ஆசிரியர்களால் வழங்கப்பட்டு வருகின்றது.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

மன்றங்கள்

இந்து, கிறிஸ்தவ இஸ்லாமிய மன்றங்களால் சமயத் தொழிற்பாடுகள் ஒழுங்கான முறையில் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன. மேலும் முத்தமிழ் மன்றம், சமூகக் கல்வி மன்றம், ஆங்கில மன்றம், விஞ்ஞான கணித மன்றம், உயர்தர மாணவர் மன்றம் என்பன புதிய கல்விச் சீர்திருத்தத்திற்கு அமைவாக செயற்பாட்டுடன் கூடிய கற்றலை மெருகூட்டும் வகையில் தமது படைப்புக்களாக சஞ்சிகைகளை வெளியிட்டு தமது திறமைகளை வெளிக்கொணர்வதும் சிறப்பான அம்சமாகும்.

விடுதி

வசதி குறைந்த கிராமப்புற மாணவர்களின் கல்விக்காக எமது கல்லூரி விடுதி இயங்கி வருகின்றது. ௨00௨ம் ஆண்டில் எமது வேண்டுகோளுக்கு அமைவாக இவ்வாண்டில் வடக்கு கிழக்கு சமுதாய மீளமைப்பு செயற்றிட்டத்தினால் 5.59 மில்லியன் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டு 06.0௨.௨003ம் அன்று விடுதியமைப்பதற்கான அடிக்கல் நாட்டப்பட்டது.

பழைய மாணவர் சங்கம்

இக்கல்லூரியின் பழைய மாணவர் சங்கம் மிகவும் சரித்திரம் வாய்ந்ததாக விளங்கி வருகின்றது. அக்கறையோடும், பாசத்தோடும் பழைய மாணவிகள் செயற்பாடுகளில் ஈடுபட்டு வருகின்றனர். ௨00௨ம் ஆண்டிலே பாடசாலை நூல்நிலையத்திற்கான தளபாடங்களைப் பெற்றுத் தந்து பாடசாலையின் வளர்ச்சியில் உதவியுள்ளார்கள். அத்துடன் சனி, ஞாயிறு விடுமுறை நாட்களில் ஆங்கில வகுப்புக்களை நடாத்துவதிலும் உதவி புரிந்து வருகின்றமை குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கம்

மிகவும் பழமைவாய்ந்த இக்கல்லூரியின் பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கம் மிகுந்த ஈடுபாட்டுடன் கல்லூரி வளர்ச்சியில் செயற்பட்டு வருகின்றது. இச்சங்கமானது ௨00௨ம் ஆண்டில் உயர்தர விஞ்ஞானப் பிரிவை மீண்டும் ஆரம்பிப்பதில் தனது பங்களிப்பைச் செலுத்தியுள்ளது. இத்துடன் காத்திரமான பல நிகழ்வுகளை சிறப்பாக நடாத்தி கல்வி மேம்பாட்டில் பல செயற்பாடுகளைச் செய்தும் மேலும் பல சாதனைகளை நிலைநாட்டி கல்லூரியின் வளர்ச்சியை மேலோங்கச் செய்ய உதவும் என்பது திண்ணம்.

முறைசாராக் கல்வி

எமது கல்லூரியில் பாடசாலை விட்டு விலகியோருக்கான முறைசாரா வகுப்புக்கள் ஒழுங்கான முறையில் நடைபெற்று வருகின்றன. தையல், கைவேலைகள், சமையற்கலை போன்றவற்றிற்கான ஆறுமாதப் பயிற்சிகள் கொடுக்கப்பட்டு வருடாவருடம் கண்காட்சிகளும் நடைபெற்றுவருகின்றன. ௨00௨ம் ஆண்டில் பயிற்சிமுடித்த மாணவிகள் ஒழுங்கு செய்த கண்காட்சியை வடக்கு கிழக்குமாகாண கல்வி அமைச்சின் செயலாளர், மாகாணக் கல்விப் பணிப்பாளர், வலயக் கல்விப் பணிப்பாளர் அவர்களினால் திறந்துவைக்கப்பட்டு எல்லோரதும் பாராட்டைப் பெற்றமை குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

கல்லூரியின் தற்போதைய தேவைகள்

எமது பாடசாலையில் 2001ம் ஆண்டின் க.பொ.த சாதாரணதரப் பரீட்சையின் சிறந்த பெறுபேற்றுக் கமைவாக தற்காலிகமாக மூடப்பட்டிருந்த உயர்தர விஞ்ஞானப்பிரிவு மீண்டும் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. இம் மாணவர்களின் செயற்பாட்டுடன்கூடிய கற்றலை மெருகூட்டவும், உயர்தரப் பரீட்சையில் சிறந்த பெறுபேறுகளைப் பெறவும் தனியானதொரு உயர்தர விஞ்ஞான ஆய்வுகூடம் இல்லாமை பெரியதொரு குறையாகவுள்ளது. அத்துடன் புதிய கல்விச் சீர்திருத்தத்திற்கமைவாக செயற் திறனுடன் கூடிய வினைத்திறன்மிக்க மாணவர்களை உருவாக்க செயற்பாட்டறையும், மனையியல் கூடமும் பௌதிகவளப் பற்றாக்குறையில் ஒன்றாகவுள்ளது. எனவே, இம்மாணவர்களின் தேவை களை கல்வித் திணைக்களம் கவனத்திலெடுத்து, மாணவர்களின் கல்வித்தரத்தை மேம்படுத்த உதவும் என்ற நம்பிக்கை எமக்குண்டு.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

ACADEMIC STAFF - 2001/2002

1. Mrs. U. Jothinathan (Principal)
2. Mr.S. Yogarajah (Deputy Principal)
3. Mrs.R.Kesavarajah (Vice Principal)
4. Miss.Y.Sivathasan
5. Mrs.R.Thillainathan
6. Mrs.S.Thavarajah
7. Mrs.J.Kobalasamysarma
8. Miss.P.Mahalingam
9. Mrs.P.Keerthithas
10. Mrs.L.A.Mariyathasan
11. Mrs.J.Chandran
12. Mrs.M.Kidnapillai
13. Mrs.L.C.Thirukumaranathan
14. Mrs.S.Vilvanathan
15. Mrs.P.Jeyakanthan
16. Mrs. P.Ganeshwaran
17. Mrs.M.Nadesalingam
18. Mrs.G.Thirumal
19. Mrs.K.Lingaratnam
20. Mrs.G. A. Benjamin
21. Mrs.N.Casim
22. Mrs.P.Muthulingam
23. Mrs.K.Tharmaratnam
24. Mrs.T.Roshan Murraly
25. Mrs.S.N.S. Arulnesan
26. Mrs.P. Sundaralingam
27. Mr.R.L.Sritharan
28. Mr.P.Arumugajothy
29. Miss.V.Vijayarayah
30. Mrs.K.Sarishkumar
31. Mrs.S.Raveendran
32. Miss.S.Jeevaratnam
33. Mrs.P.Sriskantha
34. Mrs.S.Kohilan
35. Mrs.N.Varatharajah
36. Miss.R.Ganeshan
37. Mrs.M.Sriharan
38. Mr.V.Rajaratnam
39. Mrs.M. Kailayanathan
40. Mrs.B.Rajkumar
41. Mrs.M.Niranjan
42. Mr.V.Sivananthabalan
43. Mr.S.Sathiyaseelan
44. Mrs.R.Rajakulaveerasingam
45. Mrs.N.J.Fareed
46. Mrs.P.Subramaniam
47. Mrs.R.Hariharan
48. Miss.S.Sivasornagowry
49. Mrs.J.Thevathasan
50. Mrs.S.Parameswaran
51. Mr.S.Raveendran
52. Mrs.K.Shanthakumar
53. Miss.P.Thambirajah

❖ **நினைவு கூருகின்றோம்**

எமது பாடசாலையில் தற்காலிக இடமாற்றம் பெற்று பாடசாலையின் வளர்ச்சி கருதியும், மாணவர்களின் வளர்ச்சி கருதியும் சேவையாற்றிக் கொண்டிருந்த காலப்பகுதியில் திடீரென 18.06.2002 அன்று இறைவன் மலர்ப்பாதங்களைச் சென்றடைந்த திருமதி. பிரேமராணி சந்திரலிங்கம் அவர்களையும் நினைவுகூரக்கடமைப்பட்டுள்ளோம்.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

HISTORY OF METHODIST GIRLS' COLLEGE.

The year 1814 was the milestone in the history of Sri Lanka. It is due to the fact that the Methodist Missionaries from England landed in the shores of Beligama in Sri Lanka. One of the vision of this missionaries was to uplift the educational needs of the people of Sri Lanka with this in view several schools were established throughout the country. In 1819 an English School (Methodist High School) was established at the Methodist Mission house in Trincomalee. In 1921 the school with further facilities continued to function in the same place. During the period 1821-1823 three schools were runned by the Methodist Mission under the leadership of Robert Haver (Founder). In the 1856 during the leadership of John Walton this school was shifted to an adjoining compound and a separate building was put up. In 1859 further buildings were put up and the school was named as Methodist Girls' School with the boarding facilities. By 1902 the School has reached very high growth in the district. As a result additional buildings were put up to meet the needs of population of the students. Further the buildings were put up after 1930 under the leadership of Miss Everett. She was succeeded by Miss Gardiner another Missionary. In 1938 Miss Greenwood took over the Principalship. During the Second World War (1942-1945) Children were vacated from Trincomalee and this affected the smooth functioning of the school. 1949 Mrs. Arumanayagam (nee Miss Marimuthu) an old girl and a teacher took over as principal of the school. She was the first Sri Lankan Principal. During her stewardship the School developed to a greater extent in all extra curricular activities.

There after the Principal ship was taken over by the following Srilankan Principals.

1950 – 1974	Mrs. M. Arumainayagam
1st Feb, 1975 – 8th Oct, 1985	Mrs. E.R Gunaratnam
9th Oct, 1985 – 8th June, 1986	Mr. N.Chandrakanthan
9th June, 1986 – 31st Dec, 1990	Mrs. M. Somasundaram
1st Jan, 1991 – 23rd Aug, 2001	Miss. K. Ponnampalam
2001 – 24th Aug up to date	Mrs. U. Jothinathan

We are proud to say that our college was the first 1AB school with the Hostel facilities in the Trincomalee district.

Source from:- **History of Methodist church, Srilanka.**

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

Academic Staff

Seated :- Mrs. P.Arumugajothy, Mrs. N.Casim, Mrs. P.Suntharalingam, Miss. Y.Sivathasan, Miss. P.Mahalingam, Mrs. J.Gobalasamy sarma, Mrs. R.Kesavaraja (vice principal), Mrs. U.Jothinathan (principal), Mrs. S.Thavarajah, Mrs. R.Thillainathan, Mrs. P.Muthulingam, Mrs. P.Keethidas, Mrs.K.Lingaratnam, Mr. V.Rajaratnam.

Firstrow :- Mrs. K.Sivakadatcham, Mrs. P.Jeyakanthan, Mrs. S.Vilvanathan, Miss. V.Vijayaraja, Mrs. K.Sariskumar, Mrs. L.Bazil Rajkumar, Mrs. T.Roshan Murali, Mrs. C.Kalidasan, Mrs. S.Kokilan, Mrs. M.Kailainathan, Mrs. N.Varatharajah, Mrs. M.Kidnapillai, Mrs. G.Thirumal, Mrs. L.A.Mariyathasan.

Second Row :- Mrs. J.Chandran, Mrs. M.Nadasalingam, Mrs. R.Muralitharan, Miss. S.Jeevaratnam, Mrs. S.Raveendran, Mrs.S.N.S.Arulnesan, Mrs. R.Sathasivam, Mrs. K.Tharamaratnam, Mrs. M.Sriharan, Miss. R.Ganeshan, Mrs. L.C.Thirukkumaranathan, Mrs. G.A.Benjamin, Mr. V.Sivananthabalan, Mr. R.L.Sritharan.

Absentees:- Mrs. P.Ganeshwaran, Mrs. P.Sriskantha, Mrs. M.Niranajan,

Retired Teachers :- Mrs. P.Subramaniyam, Mrs .N.J.Fareed.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

ENERGY, AND IT'S COST!

by

Dr. R. Shanthini

(Past student of the Methodist Girls' College)

Senior Lecturer, Dept. of Chemical Engineering, University of Peradeniya, Peradeniya

Global Energy Consumption

Mankind has been obtaining its energy requirement from many different sources, some have been accounted for and some have not been. The accounted for energy consumption of the human race in 2000 was about 419×10^{15} kJ. That is like having about 133 billions electric bulbs of 100 W power lighted all the time, day and night. (One billion is equivalent to 1000,000,000.) Since the world population was about 6.075 billions in 2000, we could also say that the average energy consumption of each person, infants included, is equivalent to 2.19 kW of electricity. That means each person on average lights about 37 bulbs of 60 W power all the time, day and night. It has been nearly that way for nearly 2 decades now. You might say that you do not use so much energy yourself. Yes, that is correct. People in rich country use more energy than people in poor countries. For instance, each person in United States of America on average has about 200 bulbs of 60 W power lighted all the time, whereas one living in China on average has only about 17 bulbs of 60 W power lighted all the time. Even within United States of America or China, of course, the rich consumes more power than the poor.

Energy that we consume comes from different fuel sources. Major part of the energy consumed comes from the burning of petroleum, coal and natural gas. In 2000, petroleum, which includes diesel, petrol, kerosene, heavy oil, etc., accounted for 39% of the global energy consumption, coal 24%, and natural gas 23%. Nuclear electric power consumption in 2000 amounted to 6%, and hydroelectric power to 7%. Renewable sources of energy such as geothermal, solar, wind, and wood and waste electric power accounted for a negligible 1% only. Burning of petroleum, coal and natural gas, which are known as fossil fuels, releases carbon dioxide (CO_2) into the atmosphere. Since fossil fuels accounted for 86% of the total energy consumed in 2000, the larger is the amount of energy consumed, the higher is the carbon dioxide emissions. North America's share of the global energy consumption was 30% in 2000, and it was responsible for 28% of the global carbon dioxide emissions originating from the burning of fossil fuels in 2000. These figures were, 27% and 31%, respectively, for the Asia-Pacific region. Whereas, Africa accounted for only 3% of the global energy consumption in 2000, and its share of the global CO_2 emissions was only 4%. It is therefore very clear that the energy consumption is closely tied up to CO_2 emissions.

Global Carbon Dioxide (CO_2) Emissions

Carbon dioxide emissions of the world by the burning of fossil fuels was 11 billion kg in 1751. It was 23,474 billion kg in 1998. Manufacture of cement also emits carbon dioxide; half a ton of carbon dioxide is released from limestone alone for each ton of cement manufactured. The total amount of carbon dioxide emitted from the manufacture of cement was nil in 1751, and 759 billion kg in 1998, which was 3% of the total emissions. Total carbon dioxide emissions stemming from the burning of fossil fuels and the manufacture of cement remained almost insignificant till 1850, took off to significant quantities during 1850 to 1950, and has very rapidly increased since 1950 (see Figure 1). Total carbon dioxide emitted from these two sources in fact has experienced a 400% increase since 1950. The amount of carbon dioxide emitted into the atmosphere during the last 250 years amounts to a staggering trillion metric tons, which is about 10^{15} kg.

Global Warming, Climate Change and Ecosystems Breakdown

Carbon dioxide emitted into the atmosphere gets converted into oxygen, the vital gas that we breathe in, and carbohydrate, the very basis of the food that we consume, in a natural process known as photosynthesis. Seventy percent of all the photosynthesis occurs in the forests. But, we replace our forests with cities, highways, and golf courses. We not only very foolishly destroy more and more forests each year, but also emit more and more carbon dioxide into the atmosphere to maintain and to raise, what we call, the 'standard of living'. The combination of these

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

two human activities is mainly responsible for the accumulation of carbon dioxide in the atmosphere. The concentration of CO_2 present in the atmosphere has increased to 367 ppm by volume (that is, 367 cubic meter of CO_2 in a million cubic meter of air) in 1998, which was 30% above its value before the industrial era commenced about two and a half centuries ago. Carbon dioxide in the atmosphere allows the sun's ultraviolet and visible radiation to penetrate and warm the earth, but absorb the infrared energy that the earth radiates back into the atmosphere. Therefore, carbon dioxide prevents heat escape from the earth, and the earth is kept warm. The above phenomenon is known as the greenhouse effect. Without carbon dioxide in the atmosphere, earth would be 54°C cooler than it is today supporting practically no life on earth. Too much carbon dioxide and other greenhouse gases in the atmosphere, however, means too high a global temperature - a phenomenon known as global warming.

Global temperatures have not varied by more than 1 or 2°C during the past 10,000 years. But, just over the last 100 years, the global temperatures have risen by more than 0.5°C, and the 1990s were the hottest decade on record. Moreover, the United Nations sponsored Intergovernmental Panel on Climate Change has confirmed that a trend toward a warmer world has unquestionably begun. Warming of the globe, even though by a small amount such as 0.5°C over the past century, has changed the global climate in such a manner that the world has already started to experience the dire consequences of climate change. Thinning of ice at the mountaintops from Africa to America has already been reported. The annual melt season in Antarctica had increased up to 3 weeks in 20 years. Hotter temperatures had killed people in India, and had withered crops in America. Wild weather, such as heavy rains, wildfires, floods, and hurricanes, is reported to be more frequent and deadlier than it used to be. Warming of the ocean has been found responsible for the deaths of fish population and coral reefs around the world. Polar bears are having fewer cubs, and butterflies are relocating to higher latitudes. Evidences of rising sea levels have been reported from Japan to Brazil.

Those yellow and white butterflies that used to 'go to Adam's Peak' in February are not to be seen anymore. We don't see as many house sparrows and frogs as we used to see about our homes anymore. These are clear signs of the inability of the local ecosystems, that are altered by men, to support such vulnerable species of life anymore. The World Wide Fund for Nature has identified a rate of change of 0.01°C per decade as a probable threshold level for many plant, tree and animal species. It also states that a 1°C warming will have significant negative impacts on many ecosystems, and that any greater change will undoubtedly have severe negative impacts and cause irreversible alterations in our planet's natural habitats. If the present rates of carbon dioxide emissions continue, then the global temperature will increase between 1.4°C to 5.8°C by 2100. This would be the greatest and fastest warming seen in the last 10,000 years. The climate change induced by such accelerated warming of the globe would effect local ecosystems in such a manner that they may have to 'migrate' to adapt and survive. The speed with which such adaptation needs to occur to keep up with accelerated climate change suggests that mass extinctions and ecosystems breakdowns are likely.

Mother Earth is heating up towards perilous ends owing to the colossal amount of carbon dioxide emitted in to the atmosphere. The primary reason for all these emissions is the gigantic amount of global energy consumption, which is required to sponsor the reckless development activities undertaken by both the rich and poor nations alike to increase the national income of the respective countries. Development, we argue, is imperative if we are to raise the 'standard of living' of all people. By 'standard of living', we mean a life with abundance that sure strains the resources on mother Earth and causes irrecoverable harm to her. If we are to tackle the problem of global warming and its dire consequences at its root, then we are left with only one way of doing it: that is to put a ceiling on the national income, and to the related uncontrolled development activities. The concept of 'standard of living' must be replaced by 'sustainable living'. Having faced with the real threat of loosing our one and only habitat owing to the accelerated warming of the globe that has already begun, have we got another alternative?

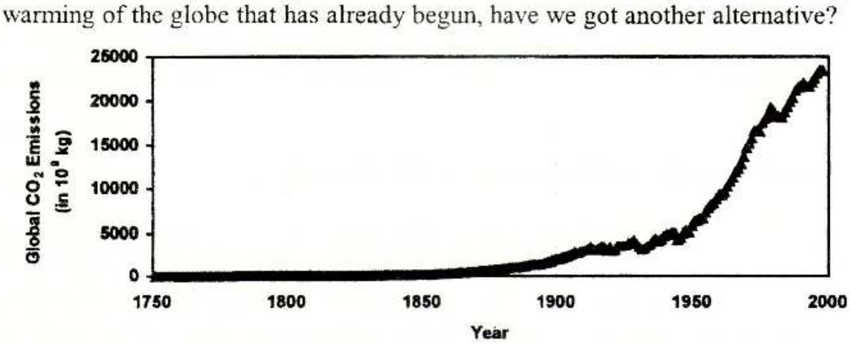


Figure 1: Global CO_2 emissions from the burning of fossil fuels and the manufacture of cement.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

Best Performance for the Public Examination

M.L.Sharmila
Gr- 05,
Schollership-2001.

C.Stewini
Gr - 05
Schollership - 2002

U.Ushavarththani
G.C.E.(O/L)
2001

S.Niranjani
G.C.E.(A/L)
2001 - Art

T.Sumathy
G.C.E.(A/L)
2001 Com

V.Karthika
G.C.E.(A/L)
2002 Art

R. Thisani
G.C.E.(A/L)
2002 Com

National Awards 2001- 2002

U.Ushavarththni
World Post Day
Essay 3rd Place
World Red Cross Day - Art

C. Rujani
Australian Chemistry
Quiz Competition
Distinction

B.C.S. Elavarasi
The Ceylon Bible Society
Essay 3rd Place

A. Mary Angela
Bible Essay Competition
Consolation Prize

M.C. Mary Rosilda
The Ceylon Bible Society
Essay 2nd Place

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

Mangayatkarasi Arumainayagam Memorial Scholarship

by

Dr. Srimanni Nadarajah
(Past student of the Methodist Girls' College)
M.B.B.S (Cey) Lrcp (Edin) Lrcs (Edin) Lrcps (Glasgow)

Many students of Methodist Girls'College, particularly the "old girls" will remember Mrs. Arumainayagam. Formerly known as Miss. Marimuthu, she was the first Srilankan principal of the school, then known as Methodist Girls' English school. She followed the succession of missionary principals. namely Miss.Gardiner, Miss. Everett and Miss. Green wood. She dedicated almost her entire teaching carrier to this school. From 1949 to 1974, when she retired.She passed away in 1980.

It was the ardent wish of her sister and husband. Mr & Mrs Pararajasingam, to provide a scholarship in her name to a deserving child from the school she worked for and loved so much. how ever, both died before the arrangement could be completed, but entrusted the responsibility to their children, the nephews and niece of late Mrs. Arumainayagam

The creation of this scholarship is almost in it's final stages. The details are being finalised and will be made avaliable to the school in the near future. The criteria for selection will be based on the academic achievement and financial need of an advanced level student every year. It in expected that the first lump sum offer will be made this year.

We hope that this Scholorship fund will help deserving children year after year and keep Mrs. Arumainayagam's name alive

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

நினைவுகள்

பசுமை நிறைந்த நினைவுகளைப்
பள்ளி வாழ்வை நினைக்கின்றேன்
பாலகராய்ப் பள்ளியில் முதல் நாள்
பாடி மகிழ்ந்த நாள் நீங்கா நினைவுகள்

தேடி வந்த செல்வம் கல்விச் செல்வம்
கேடில் செல்வமாய் எமக்கெல்லாம்
பாசமுடன் ஆசிரியர் எமக்கு நேசமுடன்
ஊட்டிய நினைவுகள் நீங்கா நினைவுகள்.

ஐயிரண்டு திங்கள் அன்னையின் வயிற்றில்
அறிந்த கலைகளுடன் ஆறிரண்டு
வருடத்தின் மேல் பள்ளியின் கையில்
பண்புடனே சமயம், சங்கீதம், தத்துவம், விஞ்ஞானம்
பாங்குறப் பயின்ற நினைவுகள் நீங்கா நினைவுகள்

பசுமை நிறைந்த நினைவுகளாய்
பாடித் திரிந்த தோழிகளாய்
பல விடங்கள் சுற்றிச் சுற்றலாம்
பண்பாடிய நாள் பள்ளி வாழ்வில் என் நீங்கா நினைவுகள்

பாசமுடன் வழி நடத்திய அதிபர்கள்
பண்புடன் அழியா அமுதை ஊட்டிய ஆசிரியர்கள்
நேசமுடன் பள்ளியில் படிப்பித்த பெற்றோர்கள்
தேசம் விளங்க எம்மை வழிநடத்திய நாள்
என்பள்ளி வாழ்வில் நீங்கா நினைவுகள்

அழியாச் செல்வம் கல்வியை ஆர அருந்திப்
புரியாத வாழ்வுக்கு வழிகண்டு
பாங்குடன் கண்விழித்து
பரீட்சைக்கு படித்த நாள்
என் பள்ளி வாழ்வில் நீங்கா நினைவுகள்

உயர் தர மாணவியாய் உயர்ந்து நின்று
உள்ளம் திறந்து உத்தமரை வழிநடத்த
முதன்மை மாணவியாய்
முன்னின்று வழி காட்டி மாண்பு பெற்ற
என் பள்ளி வாழ்வில் என்றும் நீங்கா நினைவுகள்

ஜென்சி ஸ்ரனிஸ்லஸ்
பாடசாலை சிரேஷ்ட மாணவத்தலைவி - 2001

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

Precious memories of our College

Guests to lay the foundation for the Hostel Building by "NECORD" project on 06th February 2003

Getting ready to lay the foundation for the 'Hostel Building'

Receiving Band Instruments from Hon. Minister Gamini Jayawickrama Perera Irrigation & Water Management on 20-02-2003

Receiving a Computer for information Technology from Hon. Minister Mahinda Samarasinghe. Employment and Labour on 18th of August 2002

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

புதிய கல்விச் சீர்திருத்தத்தில் எதிர்காலத் தொழிற்சந்தைக்குகந்த தொழினுட்பத்துறை ஆற்றல்களின் வளர்ச்சி.

சமூகத்தில் பூரண மனிதனுக்குரிய குணாம்சங்களுள் மிக முக்கியமானவையாக பின் வருவனவற்றைக் குறிப்பிடலாம்.

1. அடிப்படை அறிவுடையவராக இருத்தல்.
2. பொருளாதார வளமுடையவராக இருத்தல்.
3. சமூக நீதியுணர்வு மிக்கவராக இருத்தல்.
4. நாட்டின் நற்பிரசையாக இருத்தல்.

இவற்றுள் ஒன்றாகிய பொருளாதார வளமுடையவராக இருத்தல் என்ற குணாம்சத்தில் ஒவ்வொரு மாணவரையும் வழிப்படுத்துவதில் பாடசாலை பெரும் பங்கு வகிக்கின்றது. ஒருவர் பொருளாதார வளத்தை உடையவராக வேண்டுமானால்

அ. தனது நாட்டின் வளங்களைத் தெரிந்து சமூகத்தின் பயன்பாட்டுக்கு கொண்டுவரக் கூடியவராக இருத்தல்.

ஆ. தனது சிறப்பாற்றலைத் தெரிந்து அத்துறையில் தொழிலாற்றக் கூடிய அறிவு, திறன், மனப்பாங்குகளை விருத்தி செய்யக் கூடியவராக விருத்தல்.

இ. பொருளாதார வளத்தைப் பெற்றுக் கொள்ளக் கூடிய தொழிலைத் தெரிவு செய்து அதனைத் திறமையாகச் செய்ய திட்டமிட்டு முயற்சிக்கக் கூடியவராக இருத்தல்.

ஈ. சந்தர்ப்ப சூழ்நிலைகளுக் கேற்பானதும், நாட்டினதும் பொருளாதார விருத்திக்கு உழைக்கக் கூடியவராக விருத்தல்.

உ. சமூகத்தில் ஆற்றப்படும் தொழில்களையும், அவற்றைச் செய்யும் தொழிலாளிகளையும் மதிக்கக் கூடியவராக இருத்தல்.

மேற்கூறிய பண்புகளை சிறு வயதிலிருந்தே பிள்ளைகளிடம் வளர்க்க வழி நடத்துவது அவசியமாகிறது. இதற்குச் சிறந்த இடம் பாடசாலையாகும். சிறுவயதிலிருந்தேமேற்கூறிய பண்புகளை அவர்கள் மனதில் விதைத்து விடுவதால் பொருளாதாரம் நிறைந்த வாழ்வு சாத்தியமாகும்.

தொழிற்சந்தையில் இலங்கை இளைஞரின் நிலை

1. பாடசாலையில் சேரவேண்டியோரில் 10% மானோர் பாடசாலையில் சேராதிருத்தல்.
2. பாடசாலையில் சேர்ந்தோரில் 30% மானவர் பொதுக்கல்வியை முடிக்காமலேயே இடை விலகல்.
3. கா.பொ.சா. பரீட்சையில் சித்தியடைவோரில் 30%மட்டுமே உயர்தரம் கற்பதற்கு தகுதி பெறுகின்றனர்.
4. உயர்தரம் கற்போரில் 2-3%மட்டுமே பல்கலைக்கழக அனுமதி பெறுகின்றனர்.
5. பல்கலைக்கழகப் பட்டம் பெற்றோரில் 60%பட்டதாரிகள் வேலைவாய்ப்பைத் தாமே தேடிக்கொள்ள முடியாதவர்களாக, வேலைவாய்ப்பை எதிர்பார்த்து தனக்கும், சமூகத்திற்கும் பாரமாக விருத்தல்.
6. வேலையில்லாப் பிரச்சினை படியாதோரைவிட படித்தோர் மட்டத்திலேயே அதிகமாக விருக்கிறது.
7. சுயநம்பிக்கையற்று எதற்கும் பிறரை எதிர்பார்க்கும் உளப் பலவீனம்.
8. தனக்கும், சமூகத்திற்கும் உழைக்காமல் பாரமாகவிருப்பதை விளங்கிக் கொள்ள முடியாமை.

மேற்கூறிய பிரச்சினைகளை இளைஞர்கள் எதிர்கொள்வது இனங்காணப்பட்டுள்ள நிலையில் இதற்கான தீர்மானங்களைக் கல்வியினூடாக முன்னெடுக்க வேண்டிய தேவையுள்ளது.

எதிர்காலத் தொழிற்சந்தை எவ்வாறிருக்கும்

1. தொழிற் போட்டி மிக்கதாக.
2. நாளாந்தம் விருத்தியாகும் அறிவியல் வளர்ச்சியோடு ஈடுகொடுத்துச் சமாந்தரமாகச் செல்லும் தேவை.
3. தொழிற்சாலைகளில் உடலுழைப்புக்குப் பதிலாக இயந்திரங்களையும் கணனிகளையும் பயன்படுத்தும் உலகோடு போட்டி.
4. குறைந்துவரும் மூலவளம், சக்திவளம் ஆகியவற்றிற்கு ஈடுகொடுத்து மாற்றுவளங்களைப் பயன்படுத்தும் ஆற்றல்.
5. தொழில்கள் பற்றிய நல்மனப்பாங்கும், செயற்றிறனும், விரிந்த விஞ்ஞான, தொழினுட்ப அறிவும் தேவையாக விருக்கும்.
6. தனித்தும் குழுவாகவும் தொழிலில் முயற்சிக்கும் ஆற்றல்.
7. நவீன தொடர்பூடகங்களைப் பயன்படுத்துமாற்றல்.
8. வாழ்க்கைத் தேர்ச்சிகள் மிக்க தொழிலாளர் பலம்.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

9. உலக சந்தையோடு போட்டிபோடுமாற்றல்.

மேற்காட்டப்பட்ட தகைமைகளை பிள்ளைகளிடம் வளர்த்தெடுப்பதற்கான சீர்திருத்தம் பாடசாலைக் கல்வி முறையில் மேற்கொள்ளப்பட வேண்டியுள்ளது. இவ்வடிப்படையில் புதிய கல்விச் சீர்திருத்தத்தில் பின்வரும் சீராக்கங்கள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன.

1. ஆரம்ப வகுப்பிலிருந்தே செயலனுபவக் கல்வி, தேடிக்கற்றல் வாய்ப்பு, தேர்ச்சித்திறன்கள் அடைவதை இலக்காகக் கொண்ட கற்பித்தல் நுட்பங்கள், தனித்த, குழுச் செயற்பாடுகளுக்கான வாய்ப்புகள் அதிகரிக்கப்பட்டுள்ளன.
2. ஒவ்வொரு மாணவரும் தேர்ச்சி மட்டங்களை அடைவதை இலக்காக் கொண்ட பாடசாலை மட்டக் கணப்பீட்டு நுட்பங்களைப் பிரயோகித்தல்.
3. கணிப்பீட்டு அடிப்படையில் கற்றல்-கற்பித்தல் சீராக்கங்கள் மேற்கொள்ள ஊக்குவிப்பு.
4. தரம் 6-11 காலப்பகுதியில் மாணவர்களின் இயல்பான நாட்டத்திற்கும், புத்தாக்க முயற்சிகளுக்கும், பொருத்தமான சுய செயற்பாடுகளுக்கு வாய்ப்புகள் அளிப்பதன் மூலம்-பல்துறைகளிலும் பெற்ற அனுபவங்கள், வெளிப்பாடுகள், ஆசிரியரின் வழிகாட்டல் யாவும் தனது சிறப்பாற்றலுக்கேற்ப எதிர்காலத் தொழிற் துறையை தெரிய மாணவர்களுக்கு சந்தர்ப்பம் அளிக்கப்படுகிறது.
5. எல்லாப் பாடங்களும் பிள்ளையிடம் செயலனுபவங்களையும் வாழ்க்கைப் பண்புகளையும் விருத்தி செய்வதில் அக்கறையும் கொண்டுள்ளதோடு ஒப்படைகளை நிறைவேற்றவும், செயற்திட்டங்களில் ஈடுபடவும் தனித்தும், கூட்டாகவும் வாய்ப்பளிக்கப்பட்டுள்ளது அத்துடன் சுயநம்பிக்கை, சுயமதிப்பீடு, சுயகற்றல் ஆகியவற்றுக்குமான வாய்ப்புகளும் வழங்கப்படுகிறது.
6. புதிய கல்விச் சீர்திருத்தத்தில் தனித்த விஞ்ஞானக் கல்விக்குப் பதிலாக வேலையுலகத்தில் புகுவதற்கான தொழில்நுட்பத்திறன்களும், விஞ்ஞான அணுகுமுறையும், அறிவும், செயலாற்றல் களையும் வளர்க்கும் முகமாக அதிக அக்கறை வகுப்பறைகளில் காட்டப்படுகிறது.
7. நம் நாட்டின் மூலவளங்கள், அவை காணப்படும் இடங்கள், அவற்றில் இருந்து நாம் பெறக்கூடிய பயன்கள், உற்பத்திகள் பற்றிய விளக்கங்கள் விஞ்ஞானமும்-தொழிநுட்பவியலும் பாடத்திட்டத்திலும் சமூகக் கல்விப் பாடத்திட்டத்திலும் சேர்க்கப்பட்டுள்ளது. இது தொழில் வாய்ப்பை தெரிய உதவும்.
8. மாணவர்கள் செயலனுபவங்களையுப் பெற வாய்ப்பளிக்கும் முகமாகப் களப்பயணங்கள், களவேலைகள், செயற்றிட்ட ஈடுபாடுகள் யாவும் திட்டமிடப்பட்டு ஆசிரியரின் வழி நடத்தலில் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.
9. கணனிக் கல்வி அறிமுகம், தொடர்புச் சாதனங்களின் பயன்பாடுகளை அதிகரித்தல், இளம் கண்டுபிடிப்பாளர்களுக்கான ஊக்குவிப்புகள், தொழில்-கல்வி வழிகாட்டற் வேவைகள், கணனியினூடாகவும்-நவீன கட்புல செவிப்புலசாதனங்கள் ஊடான கல்வி வாய்ப்புகள் பாடசாலைக் கல்வியோடு விஸ்தரிக்கப்பட்டு வருவதனால் நிகழ்கால, எதிர்கால வேலையுலகம் பற்றியும் தொழிற்சந்தைகள் பற்றியும் அறிய முடிகின்றதோடு தம்மைப் பயிற்சிக்குள்ளாக்கவும் கல்வி வாய்ப்புகள் விவரிக்கப்படுகின்றது.
10. தனியார் கல்வி நிறுவனங்களில், பிறநாடுகளின் தொலைக்கல்வி, சர்வதேச பாடசாலைகளில் கல்வியைப் பெறுவதற்கு வாய்ப்புகள் அதிகரித்துள்ளது.
11. பொது அறிவுக் கல்வியையும, சர்வதேச மொழியாகிய ஆங்கிலக் கல்வியையும் ஒவ்வொரு பிள்ளையும் பெற ஊக்குவித்தல் ஆகியனவும் கூட கல்விக் கட்டமைப்பு மாற்றங்களாகப் புதிய சீர்திருத்தத்தில் கொண்டு வந்திருப்பதும்கூட தொழிற்சந்தையில் இளைஞர்களுக்கான வாசல் திறப்பையே காட்டுகின்றது.
12. கல்வித்தர மேம்பாட்டைப் பொறுத்தளவில் முன்னர் 35 புள்ளியைப் பெறுபவர் சித்தி மட்டத்தை அடைவதாகக் குறிப்பிடும் நிலை மாறி 81%பெறுபவரைத் தேர்ச்சி மட்டத்தைத் தாண்டியவராகக் கொள்ளும் நிலை கணிப்பீட்டில் கொண்டு வந்ததன் மூலம் கல்வி தரமானது அறிவு, செயல்,

மனப்பாங்கு ரீதியில் மட்டுமல்லாது தேர்ச்சித் தரமும் அதிகரித்துள்ளது. ஒவ்வொரு மாணவரும் தோச்சி மட்டத்தை தாண்டுவதை இலக்காகக் கொண்டு கற்றல், கற்பித்தல் கருமத்தொடர்களைச் சீராக்குவதன் மூலம் மாணவரின் கல்வித்தரம், திறமை அதிகரிக்கிறது.

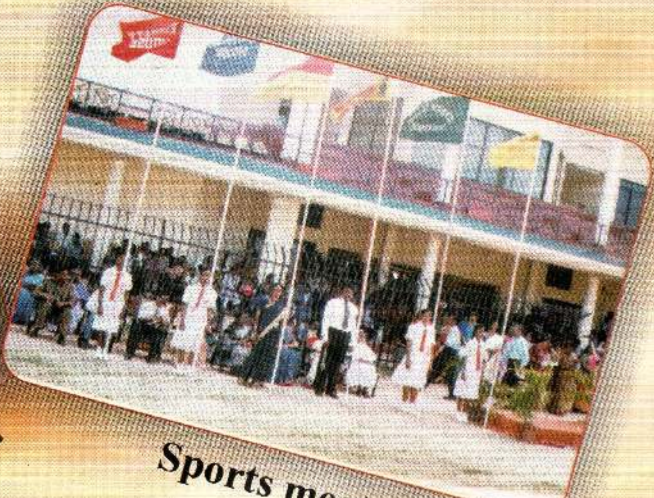
புதிய கல்விச் சீர்திருத்தமானது ஒவ்வொரு பிள்ளையினதும் வேலையுலகிற்கான தொழினுட்பத்துறை ஆற்றல்களை மேம்படுத்துவதில் முக்கிய பங்கை வகிக்கிறது என்பதில் சந்தேகமில்லை. இவ்வித தன்மைகளைத் தரும் கல்வித் திட்டத்தை நன்கு விளக்கி முழு மனத்துடன் முன்னெடுத்துச் செல்வது ஒவ்வொரு ஆசிரியரினதும் சமூகப்பணியாகும்.

திருமதி. ப.சுப்பிரமணியம்,
ஓய்வு பெற்ற ஆசிரியை, தி/மெதடிஸ்த பெண்கள் கல்லூரி
02-12-2002

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

School Activities

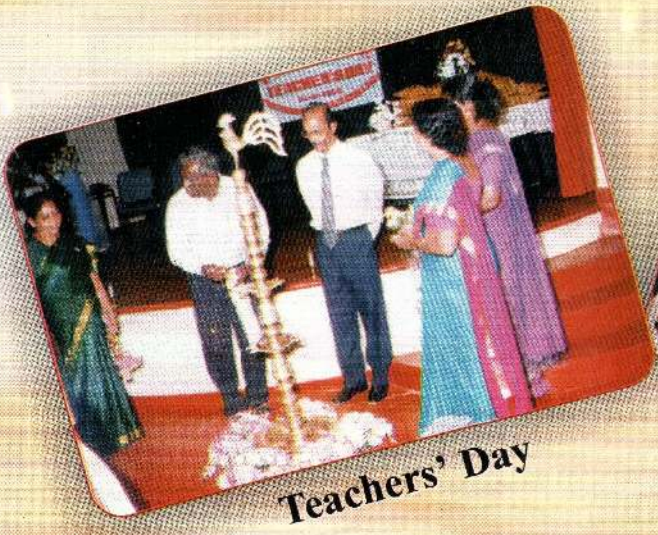
Welcoming the new buds.



Sports meet,

Swearing in ceremony of the Prefects.

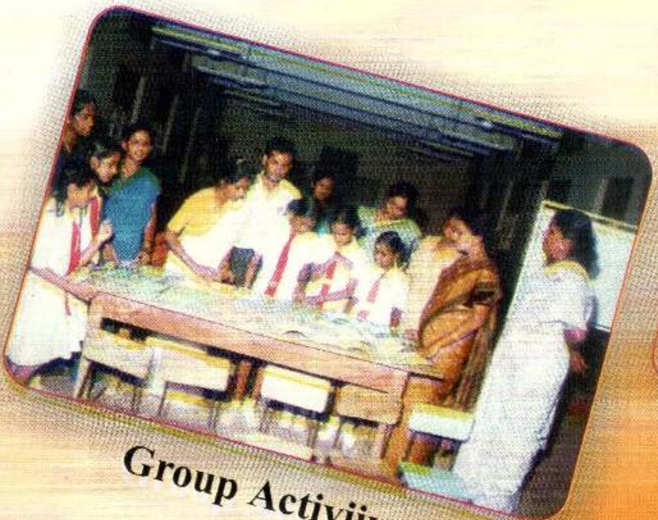
Exhibition



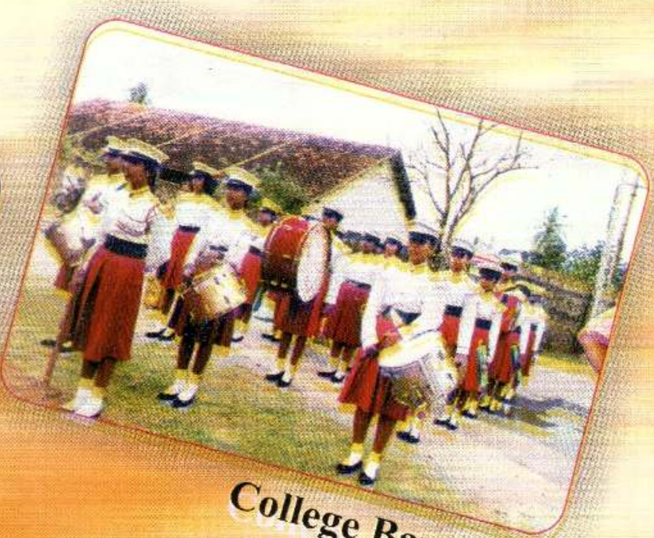
Teachers' Day

Non-Formal Education

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org



Group Activiiy



College Band

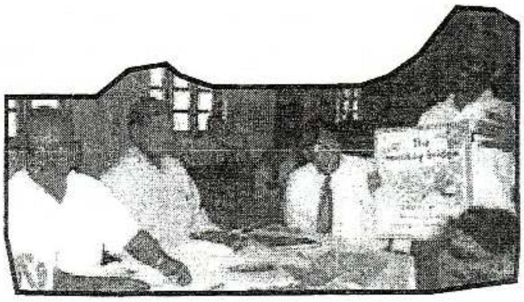
Welcoming the new millennium Computer unit

Quiz contest - Science day

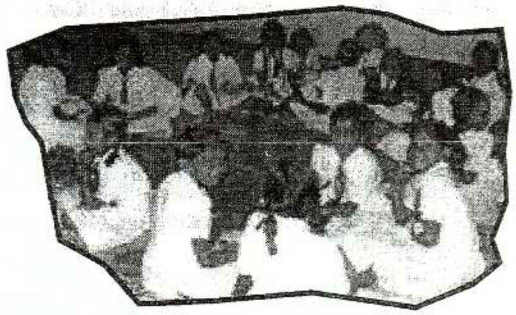
H.N.B Savings unit

"Ever Greens" -
College Choir

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

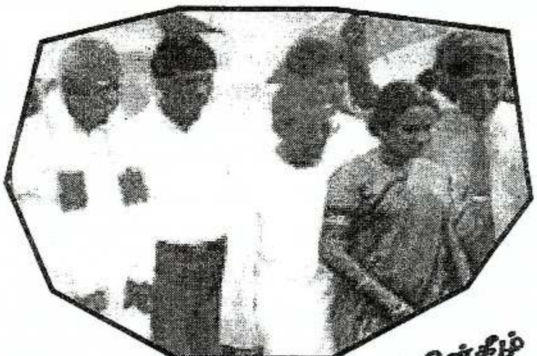


BOBLEP NE Co-ordinator Mr. N. Ananndaraj is seen explaining the objective of the project. Mr. Illankumaran, LTTE Education development division head with PD Mr. Mahalingam and provincial Education Ministry Secretary Mr. Thiyagalingam



Trincomalee Methodist Girls' College Students are taught by specialized teachers to gain reading and language in Tamil and English under the BOBLEP scheme.

*****************This News from TAMIL NET January 07. 2003.*****************



நிக்கோட் திட்டத்தின்கீழ் விடுதிக்கான அடிக்கல் நாட்டு விழா

"வாழ்வதற்காக வாசிப்போம்"; உலக பாடசாலைகள் நூலக தினத்தின் இவ்வாண்டுத் தொனிப்பொருள்

'நிக்கோர்ட்' திட்டத்தின் கீழ் திருமலை மெதடிஸ்த பெண்கள் கல்லூரிக்கு விடுதி

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

தகவல் தொழில் நுட்பம்

அறிவியல் வளர்ச்சியின் மிக உன்னதமான படைப்பு அல்லது புத்தாக்கம் கணனி ஆகும். கணனியில் ஏற்பட்ட வளர்ச்சியினை தொடர்ந்து இந்நவீன உலகில் தகவல் தொழில் நுட்பமும் அபிவிருத்தி அடையத் தொடங்கின. தொழில்நுட்பம் என்ற பதம் கிரேக்க 'TEKHNC' என்ற என்ற சொல்லில் இருந்து பிறந்துள்ளது, எனலாம். தொழில் நுட்பம் ஒரு கலை அல்லது விஞ்ஞானம் என்று கூடக்கூறலாம். அறிவியல் சார்ந்த பாடப்பரப்பு எனவும் தொழில் நுட்பத்தினை வரைவிலக்கணம் கூறலாம். தகவல் தொழில் நுட்பமும், எண்ணக்கருத்துள்ள முக்கிய நுட்பவழி முறையாகும். பொதுவாக தகவல் தொழில் நுட்பம் என்பது கணனியையும், தொலைத்தொடர்பு அதனுடன் சம்பந்தமான அனைத்து செயல் முறைகளையும் (Process) உள்ளடக்கும்.

மேற்குலக நாடுகளில் தகவல் தொழில் நுட்பம் தோன்றினாலும், அது கீழைத்தேச நாடுகளிலும், இன்று மிக விரைவாக பரவியுள்ளது. அறிவுவளம் அல்லது மூளைவளம் எங்கிருக்கின்றதோ அங்கு தொழில் நுட்மும் விரைவாக சென்றடைகின்றது. அதற்கு உதாரணமாக விளங்குவது அண்டை நாடாகிய இந்தியா, இந்தியாவின் அறிவுக் களஞ்சியமாக தமிழ் நாடு கணனிதுறையிலும், தகவல் தொழில் நுட்பத்திலும் முதன்மை பெற்று விளங்குவது குறிப்பிடத்தக்கது.

போட்டி சந்தை பொருளாதாரம் நிலவிவரும் இன்றைய காலக்கட்டத்தில் எந்த தொழில் நிறுவனமும் கணனி இன்றி திறமையாக இயக்க, இயங்க முடியாத நிலை ஒன்று தோன்றியுள்ளது. அதற்கு காரணம் தகவல் தொழில் நுட்ப விருத்தியே. ஒரு நிறுவனத்தில் குறித்த வேலையை ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட குழுவினர் செய்ய வேண்டிய நிலைமைகளை மாற்றி ஒரு கணனி மட்டும் செய்யும் நிலைக்கு தொழில் நிறுவனங்கள் மாற்றப்பட்டுள்ளன.

தகவல் தொழில் நுட்பம் வளர்ச்சியடைய முன்பு தட்டச்சு இயந்திரம் மட்டும் நிறுவனங்ளில் பாவனையில் இருந்து வந்த காலக்கட்டத்தில் தகவல்களை தட்டச்சு செய்யும் போது காலதாமதம், தட்டச்சில் வழுக்கள், பிழைகள் சர்வசாதரணமாக ஏற்பட்டன. இவைகளை நீக்கும் பொருட்டே ஆரம்பத்தில் கணனி அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. அதனால் இக்கணனி தனது வேலையினை சரியாக செய்ய வேண்டுமாயின் கடினபாகம். மென்பாக உபகரணங்கள் வழிநடத்துனர் ஆகியன இருப்பது இன்றியமையாததாகும். அதேபோல் தகவல் தொழில் நுட்பமும் கூடினபாகம் மென்பாாகம், தொலைத்தொடர்பு வலைப்பின்னால் ஆகியவைகளை கொண்டுள்ளதை கவனிக்கலாம்.

பொதுவாகத் தகவல் தொழிநுட்பம் பொருளாதார மாற்றங்களுக்கு ஏற்ற முறையில் மக்களுக்கு சிறந்த சேவையினை வழங்கி வருகின்றது. நுகர்வோனின் விருப்பு, தேவைக்கு ஏற்ப சந்தைப்படுத்தும் நிறுவனங்கள், பொருட்கள் சேவைகளை வழங்கி வருவதில் தகவல் தொழில் நுட்பத்தினை பயன்படுத்தி வருகின்றன. நுகர்வோர் விரும்பும் பொருட்களை கடன் அட்டைகள் மூலம் வழங்கி வருகின்றன அதே போன்று வங்கிகள் கடன் அட்டைகளை வழங்கி வாடிக்கையாளர் குறிப்பிட்ட வங்கியின் எந்தக் கிளையிலும் பணத்தினை பெற வழிவகுத்துள்ளன. இலத்திரனியல் தகவல் பரிமாற்றம் முறை மூலம் ஒரு நிறுவனம் இன்னோர் நிறுவனத்திடம் இருந்து பணப் பரிமாற்றம் செய்கின்றது. கலந்துரையாடலினை பெற்று தமது கருத்துக்களை ஒரு அலுவலகத்தில் இருந்தே இன்னோர் அலுவலகத்தக்கு கருத்து பரிமாற்றம் செய்யலாம். விஞ்ஞான நோக்கம் காரணமாக ஏவுகணைகள் விண்கலங்கள், தடைசெய்தல், பரிசோதனை செய்தல், என்பனவும் நாடுகளிடையே அரசியல் இராணுவ விஞ்ஞான இரகசிய தகவல்களை என்பனவும் தகவல் தொழில் நுட்பமூலம் பேணப்பட்டு வருகின்றன.

ஆதலால் இன்றைய இருபத்தோராம் நூற்றாண்டில் தகவல் தொழில் நுட்பம் பலதுறைகளிலும் வியாபித்து நமக்கு நன்மை பயக்கும் காரியங்களை செய்து வருகின்றது என்பதில் ஐயமில்லை. தகவல் தொழில் நுட்ப விடயங்களை நாம் ஆக்கத் தொழில்பாடுகளுக்கு பயன்படுத்தினால் நிர்வாக முகாமைத்துவ தகவல்களை நாம் நமது இல்லங்களில் இருந்தே கவனித்துக் கொள்ளும் நிலைக்கு முன்னேற்றம் அடைந்து விடுவோம்.

கீர்த்தனா கீர்த்திதாஸ்
மாணவத்தலைவி
(2001)

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

School Development Society

Standing from Left :- Mr.S.Sivalingam, Mrs. G.A.Benjamin,Mrs. S.Naventhiran, Mrs. P.Keerthidas, Mrs. Nadesalingam, Mrs.Y.Lionel Rajkumar, Mrs. J.Thevadas, Mr.Ukanathan

Seated From Left :- Mr. S.Yogarajah, Mr. G.Kailayananthan, Mrs. U.Jothynathan (Principle) Mrs. R.Balasingam, Mr. J.Baptist, Mr. K.Satgunalingam, Rev. S.S.Terrence

Absentees:- Mrs. K.Tharmaratnam, Mrs. S.Ravinthiran

Past Students' Association

Seated From Left:- Mrs.K.Purushoththamathas, Miss.E.Selliah, Miss.Y. Thilagaranji, Mrs.U.Jothinathan (Principle), Mrs.R.Thillainathan, Mrs.Y.Lional Rajikumar

Absentees:- Mrs. Tharmaratnam, Miss.S. GnanaSegaralingam Miss.T.Kailayapillai, Mrs.Y. Thangavadivel

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

பெண்களும் கல்வியும்

திருக்கோணமலை மண்ணிலே முதலாவது பெண்கள் ஆங்கிலப் பாடசாலையாகப் பரிணமித்த இக்கல்லூரியின் மலர் வெளியீட்டிலே "பெண்களும் கல்வியும்" என்னும் பொருளில் சில கருத்துக்களை முன்வைப்பது காலப்பொருத்தமானது.

பண்பாடுகள் நிறைந்த பெண்களே உலகுக்கு வழிகாட்டிகள். பெண்களுக்கு நல்ல கல்வியை வழங்க பெற்றோர்கள் முயற்சிக்கவேண்டும். பெண்கள் அதிகமாகப்படித்து பட்டம் பெற்று உயர்ந்த கல்வித்தரத்தை அடைந்தாலும்., நற்குணங்கள் நிறையப்பெற்று தமக்குள்ள பொறுப்புக்களைத் தாங்கும்பொருட்டு அறிவுத்திறனும், மனோபலமும், திடநம்பிக்கையும் பெற்றிருக்கவேண்டும். கற்ற உயர்கல்வியானது உன்னத செயற்பாட்டுக்கும் சிந்தனைக்கும் வழிகாட்ட வேண்டும்."கல்வி என்பது வாழ்க்கைக்கு வழிகாட்டும் ஒளிவிளக்கு அது மகிழ்ச்சியின் பாதைக்கு வழிநடத்தும்"
இது கற்றறிந்த பெரியோர் வாக்கு. இது ஆண் பெண் இருபாலர்க்கும் பொதுவானது.

ஆனால் முற்காலத்தில் வீட்டுக்குள்ளே பெண்களைப் பூட்டி வைத்தனர். அடுப்பூதும் பெண்ணிற்கு படிப்பெதற்கு! என்று பெண்களை இழிவு செய்தனர். இந்நிலையைக் கண்ட புரட்சிக்கவி பாரதி கொதித்தெழுந்தார்.

பெண்களின் விடுதலைக்காய் கவிதைகள் பல பாடினார். மாதர் தம்மை இழிவு செய்யும் மடமையை கொளுத்துவோம்" என்றும் "பட்டங்கள் ஆள்வதும் சட்டங்கள் செய்வதும் பாரினில் பெண்கள் நிகழ்த்திட வேண்டும் என்றும், பெண்கள் கல்வி கற்று பட்டங்கள் பெற்று நீதித்துறையிலும் நிலைத்திட வேண்டும் எனக் கனவு கண்டார்.

பாரதியின் கனவு நனவாக பெற்றோர்கள் தம் பெண் பிள்ளைகளை நிறைவான கல்வி பெற வைத்தனர். பாரதிகாலத்து நிலைமை மலை ஏறிவிட்டது. பெண்கள் கலவித்துறையில் மிகவேகமாக முன்னேறி விட்டனர். இன்று சகலதுறைகளிலும் முன்னிலையில் திகழ்கிறார்கள் கல்வி, வைத்தியம், கட்டிட நிர்மாணம், பாதுகாப்பு, நீதி, அரசியல் என எல்லாத்துறைகளிலும் அதியுயர்பதவிமுதல் சிற்றூழியர் வரை சகல தரங்களிலும் தம் தகுதிக்கேற்ப பணியாற்ற முன் வந்துள்ளனர்.

'ஆணுக்குப் பெண் சரிநிகர் சமானமாய் வாழ்வோம் இந்நாட்டிலே' என்ற பொன்மொழி பொய்த்திடாமல் பெண்கள் அரசாட்சியை ஏற்று நடாத்துகிறார்கள். உலகின் முதலாவது பெண்பிரதமராய் எமது நாட்டின் பிரதமரே சிறப்புப் பெற்றார். தற்போதும் எமது நாட்டின் ஜனாதிபதியாக விளங்குபவர் பெண்மணியே. இவ்வாறு பெண்ணுரிமை பேணப்படும் இப் பொன்னாட்டிலே பெண்கள் கல்வி பெற நகரங்களில் சகல வசதிகளும் அமைந்திருந்தாலும் கிராமங்களில் உயர்கல்வி பெறும் வசதிகள் மிகவும் குறைவாகவே உள்ளன. மகாத்மாகாந்தி அடிகள் கூறியதைப் போன்று கிராமங்கள் தன்னிறைவு அடைந்திருந்தால் தான் நாடு முன்னேற்றமடையும்..

இன்று எத்தகைய தொழிலை மேற்கொள்வதென்றாலும் உயர்தரக்கல்வி பெற்றிருக்க வேண்டும். இந்நிலையில் பெண்பிள்ளைகள் உயர்கல்வியை பெறுவதற்கு கிராமங்களில் நகரங்களிற்கு வருவதும், விடுதி வசதிகளைப் பெறுவதும் எல்லாப் பிள்ளைகளுக்கும் பெற்றோருக்கும் நடைமுறைச் சாத்தியமாகாது. ஆகையால் கிராமங்கள் தோறும் உயர்கல்வி வசதிகளையும் தகுதி வாய்ந்த ஆசிரிய ஆளணியையும் அமைத்துக் கொடுக்க வேண்டியது பெண் கல்வியில் அக்கறையுள்ள கல்வித்துறையினரின் கடமைப்பாடாகும்.

இந்நாட்டில் ஆட்சிபுரிந்த ஆங்கிலேயர் கல்வித் தொண்டாற்றிய மதகுருமார்களின் மேற்பார்வையில் விடுதி வசதிளோடு கூடிய கல்விச்சாலைகளை அமைத்தனர். அந்த வகையில் பெண்களுக்கான விடுதி வசதியோடுகூடிய பாடசாலைகள் அமைக்கப்பட்டன. இதில் எமது கல்லூரியும் கிழக்கு மாகாணத்திலேயே முதலாவது விடுதிவசதியோடு கூடிய பெண்கள் பாடசாலையாக விளங்கியது.

''பிச்சை புகினும் கற்கை நன்றே'' என்பதற்கேற்ப எத்தகைய இடர்பாடுகள், வறுமை வந்துள்ளபோதிலும் அவற்றின் நிலையாமையை உணர்ந்து அவற்றைப் புறந்தள்ளிவிட்டு கல்விக்கு முன்னுரிமை அளிக்க வேண்டும். கற்கவேண்டிய வயதில் கற்றுத் தேறச் செய்வது பெற்றோரின் கடமையாகும். இதன் பயன் கற்றோர் அவையில் பிள்ளைகள் சிறப்புப் பெறுவர்.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

இதையே வள்ளுவரும்

"தந்தை மகற்காற்றும் நன்றி அவையத்து
முந்தி இருப்பச் செயல்" என்று கூறியுள்ளார்.

இது இரு பாலருக்கும் பொருந்தும்.

ஒருவீட்டின் முதுகெலும்பு போன்றவர்கள் பெண்கள். ஒரு உடலின் சீரான நிலைக்கு முதுகெலும்பு எவ்வளவு முக்கியம் வாய்ந்ததோ அவ்வாறே குடும்பபாரத்தையும் ஓரளவுக்காவது சமப்படுத்தி நகர்த்திச் செல்லும் திறமை கற்றறிந்த மாதர்களின் கையில் உள்ளது. நமது பிரதேசங்களில் இடம்பெற்ற அசம்பாவிதங்களின் பயனாக விதவைகளாகவும், அனாதைகளாகவும் ஆக்கப்பட்டவர்கள் எத்தனையோ இளம் பெண்கள். இவர்களில் கற்றுத் தொழில் புரிந்தோர் ஓரளவுக்கேனும் பொருளாதாரக் கஸ்டத்தையும் இதர பிரச்சினைகளையும் தாம் பெற்ற கல்வி கேள்வி அறிவுகளால் குறைத்துக்கொள்கின்றனர். இவர்களுக்கு நிதானம் பொறுமை ஆகிய பண்புகளை கல்வியறிவே வளர்த்துள்ளது.

திறமை, பகுத்தறிவு பிரச்சினைகளுக்கு முகம் கொடுக்கும் மனோவலிமை, நூலறிவு படிப்பறிவு இல்லாதவர்களிடம் மிகக்குறைவு. சவால்களைச் சமாளித்து ஆக்கத்திறனும் அறிவும் மிகுந்த சமூகத்தை கட்டியெழுப்ப ஒவ்வொரு வீட்டுத்தலைவியாலும் முடியும். அத்தலைவிக்கு சிறந்த கல்வியறிவும் ஆத்மீகப்பலமும்வழங்கவேண்டியது அரசினதும் அவளது பெற்றோரின் கடமையாகும்.

ஆதலால் நாட்டில் உள்ள அத்தனை பெண் குழந்தைகளும் உயர்ந்த கல்வி அறிவையும் சீரிய பண்பாடுகளையும் கற்றுத் தேற வழி சமைப்பது அவசியம். அந்த வகையில் எமது கல்லூரியம் பெண் குழந்தைகளை நாட்டின் சீரிய பிரஜைகளாகவும் கல்விமான்களாகவும் உருவாக்க செய்யும் பணி அளப்பரியது.

இப்பணி வெற்றிகரமாக அமைவதற்கு அர்ப்பணிப்புடன் ஆசிரியர்களும் ஊக்கமுடன் மாணவர்களும் வினைத்திறனுடன் செயலாற்ற வேண்டும்.

திருமதி. ரே. தில்லைநாதன்
பழைய மாணவியும்,
ஆரம்பப் பிரிவு பகுதித் தலைவர்

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

Girl Guides

St. John Ambulance

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

Post expands knowledge.

"Knowledge is power". It springs from different sources. It comes at different times . We have to acquire as it comes. Every day is a little life. Our whole life is a day repeated. We are dead to yesterday and not born to tomorrow. Yesterday cannot be recalled and tomorrow cannot be assured. "One day is worth many tomorrows". Let us, therefore, utilize every minute at our disposal to gain knowledge and use it gainfully of the multitude of sources that pours out knowledge. Post, stands out among the most valuable. Let us use this day to analyse post as a means to knowledge. While analysing this topic let us deal with two aspects "The post office" and "post". Post comes through the institution the post office. It carries the message to every nook and corner of the world.

The moment we think of post, the institution, the post office comes to our mind. The thought of the post office gives us the impression of a cold drab building which has no polished floors or marble counters, that normally adorns as a place undertaking the sale of products and services. Let us not worry too much about its appearance but of it's service and educational value.

Postal service is the oldest and the most reliable communication service that exists in this world. In earliest times, messages were sent with the help of doves. Later the kings used marathon runners to carry messages to distant lands. Development of human mind and their activities opened the way for postal services. We are well aware that communication is the foundation for the advancement of any country and the facilities available highlights its growth. Latest communication facilities are the daily news papers, Radios, Television, the cinema, postal services, telegrams, telex, telephones, satellite communication, E-mail and Internet. These facilities have made the world a global village.

A grand postal service was introduced in our country by our colonial masters in1796. It has become a rich legacy. Post mail service was introduced in 1832 from Colombo to Kandy. In 1985, it had opened 473 main post offices. 3200 sub post offices and they have inducted the private sector in to service with agency post offices. The agency post office do major postal service except delivery of post. Sri Lanka is very proud of its sincere and dedicated postal service.

There is no post without postage stamps. The stamps are considered the mirror of a country. It is symbolic of the post. It was introduced as a payment label but now it carries lot of wealthy information about the country of origin. It is small in size but carries the cultural heritage, founa and flora, natural beauty and the religions heritage. The greatest leaders of the Country are honoured by the issue of stamps.

In second part of my essay I would like to concentrate on post as a spring of knowledge. Writing post or letter is an art. Letter of the past have been treasured for its wealth of wisdom and finesse of language. You really speak to a reader through a letter. The reader is presented with a clear picture of the subject under review. Some of the letters of Abraham Lincoln and Pandit Jawaharlal Nehru are considered literary master pieces.

Language development takes place as you write repeatedly. It develops your language and language presentation. Writing in English has become an

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

important factor with the inventions of computers and English becoming an International language. Internet provides abundance of knowledge in the Internet.Books have become diskettes. Mastery, in letter writing enhances your reputation in society. Though letters are addressed to individuals the knowledge embedded in those letters are carried to many. You write to your penpal in the International language and all the information therein are shared by many. The educational values of letters written by great political thinkers and religious leaders are pillars of wisdom. The letters of prisoners of war kindles kindness. Several leaders like Nelson Mandela wrote " The long walk to freedom" and Pandit Jawaharlal Nehru. "The Discovery of India", "A Letter to His Daughter" when they were in prison.

Letter writing teaches you many good qualities. Letters have to be written on time and answered on time. It teaches you to be punctual. Attending to matters at the appropriate time enhances prosperity. This age old quality is very much lacking among the present generation. Letters give you the freedom to pour out your feelings and passions. The real human finds expression, a person with affection, passion, good friendship and closeness will be more inclined to write letters well. And on time to maintain this worthy quality of promptness. The disorganized situation in society is due to the lack of this quality of promptness.

When answering letters we have to be very careful and clear. We shouldn't offend anyone. Our language should be pleasing and polite. Your language can mend or mar your relationship. Letter writing satisfy us and draws others toward us. It exhibits our character and make others to follow us as role models. Letters from war fronts and deathbeds are so touching. They make us to contribute toward truth and polite behavior. Several such letters have changed the course of the country society and Individuals. Reading and interpreting a letter is an art. Extensive knowledge and powerful language proficiency interpret the letter in the true perspective

This comprehensive analysis of post as a means of educational development is really a consoling effort. The stamps depict the culture, scenic beauty, religions, heritage, sports, achievements and scientific advancement. They give a vibrant picture of the country. People are introduced to latest invention and internet. Internet is a rich source of knowledge. Post as an educational resource inculcates good values and behavioural patterns. This article is intended to open the eyes of authorities dealing with national economic, social, cultural, planning. It makes everybody understand post as a factor of development and spring of knowledge. Let nobody under estimate the importance of post in educational development. A normal reader finds solace in character formation and accumulation of worthwhile qualities. "Knowledge is power" "Power of knowledge rules you and guides you" Post provides the intellectual power.

Thank you.

MISS.USHAVARTHTHANI UGANATHAN
GRADE - 12 2004 BATCH (BIO SECTION)
T/METHODIST GIRLS' COLLEGE

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

Dance Performance at the cultural show

Non Academical Staff

First row : Mrs. M.Baby Singo, Mrs. N.Rajaratnam, Mrs. U. Jothinathan (Principal), Mrs. T. Jeyasangaran, Mrs. N.Gunawarthana

Second row: Mr. K.Mariyanayagam, Mr. P.Manuel

Absentees : Mr. J.G.Bathelet, Miss. R.Mary, Mr. R.Vijayanathan.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

"FORGIVE US AS WE FORGIVE THEM"

"Forgive us as we forgive them", these are the verses given by our Lord Jesus in heavenly prayer . When we look at these prayer, a question arises in our minds. Are we following this statement in the transactions in our daily life? If that so, why do we have such a longest civil war in our country? If we follow this why there are so many killings and massacres in the past?. The bold answer for these questions is we don't follow what our Lord taught us. Now the time has come to eliminate our faults. Let the past be past. There is a peace talks going on. Not only the Srilankans but also the world public is anxiously waiting for the results of the peace process. This is the time for all the Srilankans, regardless of ethnic groups, have to make a decision regarding the violence occurred in the past: All Sri Lankans must analyse their faults and must forgive the violence committed by others against them. Then only the Lord God also will forgive our faults, and he will grant the peace to our country.

When we look at the past independence history of Srilanka, we can understand the negative followings of the Lord's words caused all the troubles. During the violence era, churches and temples were bombed and burnt. All the people suffered mentally and physically. There was no category for victims. They varied from children to elders, and men to women. Ethnic clashes were very frequently occurred in certain areas, As the results of the riots, some men were burnt alive. There was a period, when youngsters cannot move freely, Most of the citizens of the country fled to other foreign places not only to seek a better future but also to avoid the wrath of the fellow human beings. This all remembers what the God said in Isaiah 24 : 1 "Behold, the Lord will lay waste the earth and make it desolate, and he will twist it's surface and scatter it's inhabitants". Also in Isaiah 24:6 "Therefore a curse devours the earth, and it's inhabitance suffer for their guilt, therefore the inhabitance of the earth are scorched, and few men are left" These verses are really fitting to our country killings massacres, shooting lootings and assultings are not easily forgivable or forgettable, If those are not forgivable for non- victims, it is needless to say the victims cannot forget them.

At this point, remembering a situation, which happened when the Lord Jesus was on the earth . When Jesus was teaching the people, pharisees and scribes brought a woman who had been caught in adultery, and placed her in the midst. They asked Jesus what to do to her because according to the laws of Moses punishment for such acts is stoning the guilty person to death. But Lord Jesus said "Let him who is without sin among you be the first to throw a stone at her" (John8:7). Then the mob that brought her to the temple left. This incident means, that we don't have the authority to punish any body. Because we all committed sins in some way towards this lawlessness in the country. This kind of disastrous situation brought by the sins committed by all ethnic groups against the other group. Therefore none of the members of the party can stand out side and will be able to convict the other party members, because their own members have also done certain crimes in the past against the other group.

Quoting bible verses from Isaiah 11:6-9 "wolves and sheep will live together in peace, and leopards will lie down with young goats. Calves and lion cubs will feed together, and little children will take care of them. Cows and bears will eat together their calves and cubs will lie down in peace. Lions will eat straw as cattle do, Even a baby will not be harmed if he or she plays near a poisonous Snake. On Zion, God's holy hill there will be nothing harmful or evil. The land will be as full of knowledge of the Lord as the seas are full of water". If the peace is acquired in Sri Lanka, the ethnic problem will be solved. The relationship among the communities, religious ministries will run into deep depth, and happiness will glare all over the Island. The ten commandments will be adhered. The forgiveness bring a good atmosphere, to the nation will leave that leads the people, the nation to live in harmony. As we ask for pardon from the Almighty we to grant to others.

Also there is another fact hidden behind the forgiveness. If we do not forgive others, we will be convicted to our crimes. This is exactly true in the current process, where certain groups are demanding the convictions for the crime such as bombings and massacres. They felt the individuals who committed

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

this must be sentenced to prison pro- verdict groups are arguing that the judicial procedures are same for all the citizens, and people who are identified as criminals must be punished. They do not consider the fact that this type of actions may mislead the peace talks to an uncertain end. at this point we all need is forgiveness and not punishment. It both sides begin to sue each other for killings and massacres what will happen to the peace process. In the past, groups from both parties had committed violence against the civilians. Both sides were responsible for the killings, tortures and massacres of civilians. Therefore, suing each other for the crimes will not end the war. It will only create new fronts for the war. All must remember what our Lord God had said in Mathew 7:1-2 "Judge not, that you be not judged. For with the judgement you pronounce you will be judged. And the massacres you give will the measure you get" These verses are cent percent correct in the current peace process. What we measure is what we get. It is not an easy task to forgive others specially it is a difficult task for the people who lost their loved ones in the killings. But everybody must remember one thing, that is, this is the last chance for the peace. If we lose this chance due to issue such as convicting the individuals who were found guilty, then we will be in the brink of disasters, which may come to this country creating a further worse situation of killing each other. Only we all need is forgiveness.

That is what our Lord God also likes. When Peter came back to Jesus to ask "Lord, how often shall my brother sin against me, and I forgive him? As many as seven times?" The answer, which was given to Peter, will fit to all of us. Jeasus said "I do not say to you seven times, but seventy times seven" Just imagine, if we all forgive each others transactions in the peace process, how it will be a delightful end to the war. No body will seek any punishment against anybody, and that will boost the confidence of one party on the other party. If we pardon each other and apply give and take policy. It will guide to the way to achieve peace. This will lead to a peaceful solution to the long lasting war of our country with unnecessary loss of lives.

Miss. Christina Sarah Elavarasi. John the Baptist.
The Ceylon Bible Society,
Annual Essay Competition - 2002.
(won the 3rd place.)

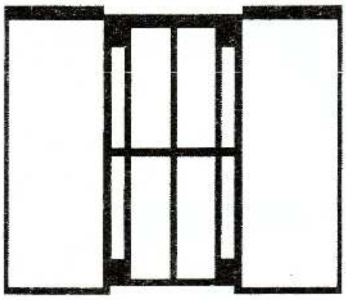
Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

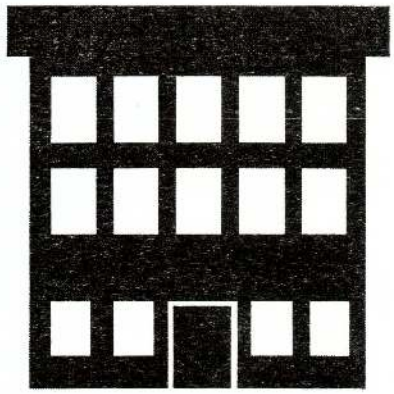
With best compliments from:

றோயல் கொன்ஸ்ரக்ஷன்

323, எகாம்பரம் வீதி,

திருக்கோணமலை.

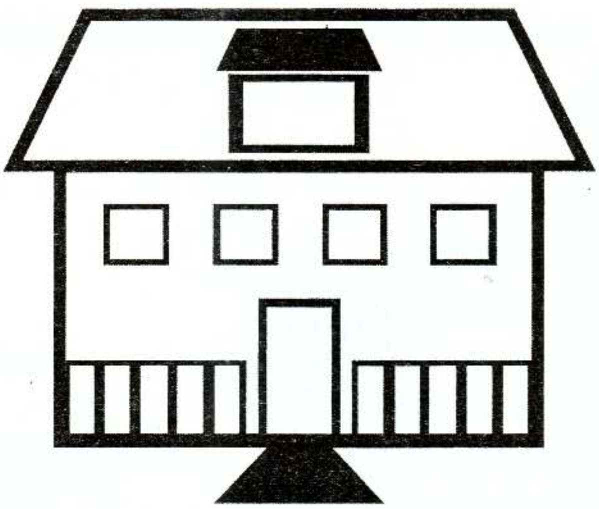




கட்டிட வேலைகள்.

கட்டிடப் பொருட்கள் விநியோகம்.

போக்குவரத்து வசதிகள்.



என்பவற்றிற்கு எம்மைத் தொடர்பு கொள்ளவும்.

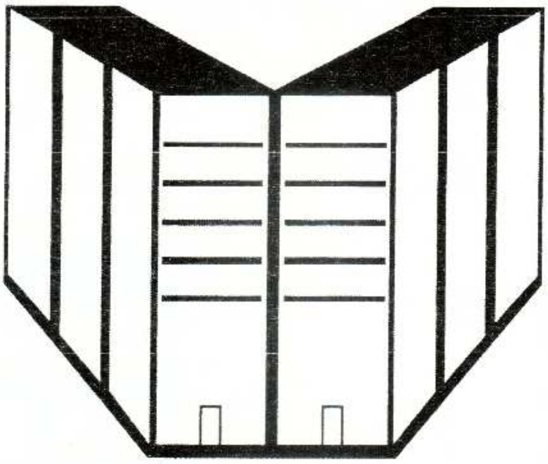
T.P........................-026-21085

-026-23141

FAX...................... -026-21085

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

எமது வாழ்த்துக்கள்



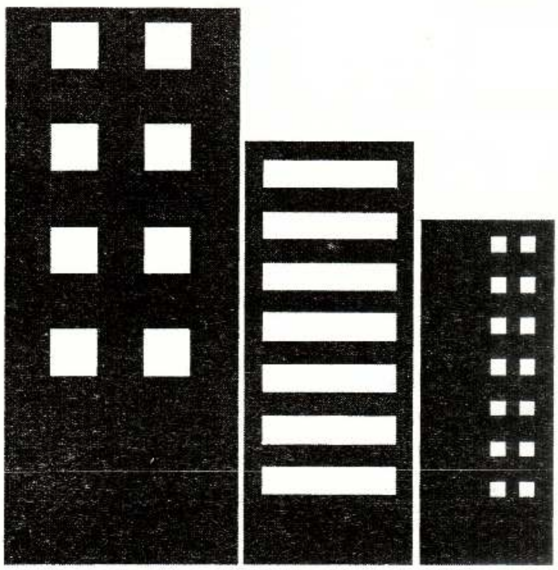
தரமான மாடிக் கட்டிடங்களை அமைத்தல்,

கட்டிடப் பொருட்கள் விநியோகம்,

வாகனங்கள் வாடகைக்கு விடுதல்

ஆகியவற்றிற்கு

நீங்கள் நாடவேண்டிய ஸ்தாபனம்.



ரட்ணவேல் என்ரபிறைஸ்ஸஸ்,

160, தபால் கந்தோர் வீதி,

திருக்கோணமலை.

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

With best compliments from:

DOLLAR AGENCIES

General Merchants Wholesale & retail Registered Govt. Transporters Consignment agent for Newzealand Milk Lanka (Pvt) Ltd.

K.Arumugam
Proprietor

Trinco Office:
78-80 Main Street,
Trincomalee
Tel/Fax: 21376
Fax: 435892

Showroom:
137, Central Road,
Trincomalee
Tel: 22716,22253

Colombo Office:
L.G.89, Peoples Park
Colombo -11
Tel: 433505,

With best compliments from:

CORONATION

STORES

Phone : 026-22445
Fax : 026-22445

Electrical Goods, Fancy Goods, Stationery, Sports Items, Baby & Gift Items Arpico Mattress, Plastic Chairs Wholesale & Retail

172, AHAMBARAM ROAD, TRINCOMALEE.

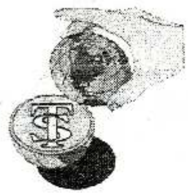
Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

For Your Better Selection and Satisfaction In

Wesco

Jewellers

95, North Coast Road,
Trincomalee
T.P: 026 - 21238



M.Kumar
Proprietor

Trinco Stationers

Dealers in Computer, Accessories, Peripherals, Stationers, Government Suppliers Silver and Fancy Goods Etc.

31, 3rd Cross Street
Trincomalee.
Tel /Fax 026-23071
Res : 026-20165

e-mail: tristationers@hotmail.com

Nawamila's

Dealers in Textiles

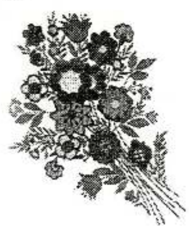
205, N.C Road,
Trincomalee.

Tel:026-22551,
Fax : 026-23209

NOON'S

DEALERS IN: FANCY ITEMS,GIFT ITEMS JANET CREAM ITEMS, FABRIC PAINTS & IMITATION ITEMS

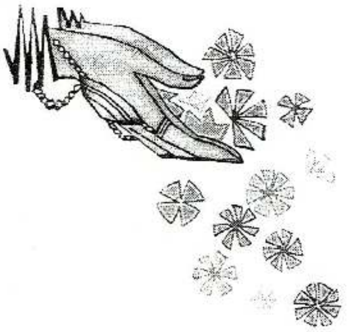
நூன்ஸ் නූන්ස්



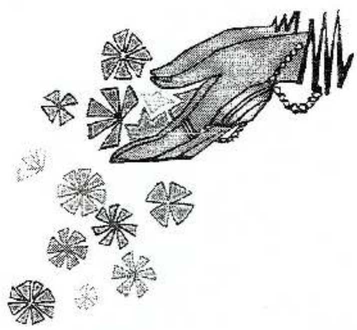
WE ACCEPT
Master Cards & Visa Cards

No : 191, N.C. ROAD,
TRINCOMALEE
T.P. 026-20186

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org



நன்றிகள்



" எந்நன்றிகொன்றார்க்கும் உய்வுண்டாம் - உய்வில்லை
செய்ந்நன்றி கொன்ற மகற்கு "

என்ற திருவள்ளுவர் வாக்கிற்கு இணங்க நீண்ட இடைவேளைக்குப் பின்பு எமது பாடசாலையினால் வெளியிடப்படும் இச்சஞ்சிகையை வெளியிடுவதற்குப் பலவழிகளிலும் உதவிக்கரம் நீட்டியவர்களுக்கு நாம் நன்றிகூறக் கடப்பாடுடையோம்.

இம்மலருக்கு ஆசியுரை வழங்கிச் சிறப்பித்த அன்பு நெஞ்சங்களுக்கும்,
வாழ்த்துச் செய்திகள் வழங்கி இம்மலர் மணம் வீச வைத்தவர்களுக்கும்,
கட்டுரைகள் வழங்கிய ஆசான்களுக்கும், பெரியோர்களுக்கும்,

இம்மலர் வெளியீட்டு விழாவுடன் கூடிய பரிசளிப்பு நிகழ்ச்சிகளை நெறியாள்கை செய்த எமது கல்லூரி ஆசிரிய ஆசிரியைகளுக்கும், தமது சேவையிலிருந்து ஓய்வுபெற்றாலும் தமது ஒத்துழைப்பை வழங்கிவரும் திருமதி. N.J .பரீட், திருமதி.ப.சுப்பிரமணியம் அவர்களுக்கும், பக்கவாத்தியங்களை இசைத்த கலைஞர்களுக்கும், விழாவைச் சிறப்பித்த மாணவர்களுக்கும்,

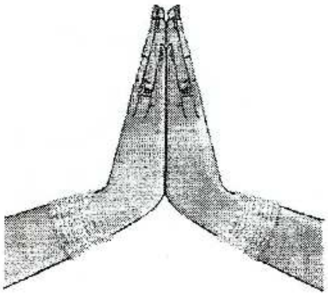
விளம்பரங்களை வழங்கிய விளம்பரதாரர்களுக்கும் ,

இம்மலர் வெளியீட்டு விழாவை ஒட்டி இடம்பெற்ற பரிசளிப்பு விழா நிகழ்ச்சிகளுக்குச் சிறந்த முறையில் ஒலி,ஒளி அமைப்புக்களை வழங்கியவர்களுக்கும், இவ்விழாச் சிறப்புற நிகழ உதவிசெய்த பெற்றோர், பழைய மாணவர்கள், நலன் விரும்பிகள் அனைவருக்கும் ,

இம்மலரினைச் சிறப்புற உருவாக்க அயராது உழைத்தும் , ஆலோசனைகள் வழங்கிய திரு.ந.அனந்தராஜா (உதவிக் கல்விப் பணிப்பாளர்), திரு.R.A.றொஷான்முரளி (ஆசிரியர்), திருமதி.ப.சுப்பிரமணியம் (இளைப்பாறிய ஆசிரியர்), திரு.ஏ.ஜீவரட்ணம் (இளைப்பாறிய உதவிக்கல்விப் பணிப்பாளர்) அவர்களுக்கும் நாம் மனமார்ந்த நன்றிகளைத் தெரிவிக்கக் கடமைப்பட்டுள்ளோம்.

எமது பாடசாலை வளர்ச்சியில் தோளோடு தோள்கொடுத்து உதவிக் கொண்டிருக்கும் பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்க உறுப்பினர்கள் அனைவருக்கும் பழைய மாணவர் சங்க உறுப்பினர்களுக்கும் எமது நன்றிகளைக் கூறிக் கொள்கின்றோம்.

இறுதியாக இம்மலர் சிறப்புற அமைய படங்களை வழங்கியும், அச்சிட்டும் உதவிய திருகோணமலை றெயின்போ அச்சக நிறுவனத்தாருக்கும் எமது நன்றிகளைக் கூறிக் கொள்கின்றோம்.



Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org