

# ஸ்ரீ சுச்சிதானந்த

கவுமகள்

98901 2852

நூல்

JPL



C2852



ஸ்ரீ சுச்சிதானந்த முறைய் - குகதழு.









X 0

4

# தவத்திரு ஸ்ரீ சக்ஷிதானந்த கவாமிகள்



★ தொகுப்பு ★

கவாமி சக்ஷிதானந்த செல்லம்மா அம்மையார்

பொதுசன நூலகம்  
யாழ்ப்பாணம்.

வெளியீடு  
ஸ்ரீ சக்ஷிதானந்த ஆசிரமம்  
கைதடி.

1852 C.C.  
17

ந

~~பதிப்பு தொகை~~  
நாள்: ஸ்ரீ சுக்ஷ்மைந்தா சுவாமிகள்

ஆசிரியர்: ஸ்ரீ சுக்ஷ்மைந்த செல்லம்மா அம்மையார்

முகவரி: கைதடி வடக்கு, கைதடி

பதிப்பு: முதலாம் பதிப்பு 1993

பதிப்புரிமை: ஸ்ரீ சுக்ஷ்மைந்த ஆசிரமம் கைதடி

வெளியீடு: ஸ்ரீ சுக்ஷ்மைந்த ஆசிரமம் கைதடி

அச்சகம்: சிவா அச்சகம், கைதடி

அட்டைப்படம்: ஞானம் ஆட்ஸ், சங்காணை

98901

விலை ரூபா: 100.00

சிவமயம்  
குருவே துணை



“குருவே சிவமெனக் கூறினேன் நந்தி” குருவைச் சிவமாகக் கொண்டு பிரபஞ்சச் சிக்கல்களிலிருந்து ஆண்மவிடுதலை பெறுவதே மோட்சம். பெறுதற்கரியமானிடப் பிறவியின் நோக்கம் இறைவனைப்பணிந்து பிறவியை வேறுப்பதேயாகும். பந்த பாசங்க ஸினிள்டு விடுதலை பெறுவதே வீடு அல்லது முத்தியாப். ஒரு சிறந்த ஆண்மகாதகனுக்கு வீடுதலைக்கான வழியைக் காட்டக் கூடியவர் சுற்குரு. இந்தவகையில் பூர்ச்சிதானந்த சுவாமிகள் பலருக்குக் குருவாக விளங்கி ஆண்ம விடுதலைக்கான வழியைக் காட்டியுள்ளாரேன் பதை அவசது வரலாற்றைப் படிப்பதன் மூலம் நாம் அறிந்து கொள்ள முடியும். மகாபுருஷர்களின் அவதாரங்கள் அற்புதமநிறைந்தலை அவர்களின் சொல்லிலும் செயலிலும் தல வாழ்விலும் நாம்பன அற்புதங்களைக் காணலாம். சுவாமி இராமகிருஷ்ண பாஸஹம்சர், சுவாமி விவேகானந்தர் நிகழ்காலத்தில் அற்புதங்களை நிகழ்த்தி வருகின்ற பகவான் பூர்ச்சிதியசாமிபாபா போன்றவர்கள் அற்புதமூர்த்திகளாகவே போற்றப்படுகிறார்கள். சைவ நன்மக்கள் இத்தகைய தவசிலர்களின் வாழ்க்கை வரலாறுகளைக் கற்றுணர்வதன் மூலம் ஆத்மீக வாழ்வில் ஏற்கிடும் தெளிவு கழிவுகளை முன் அனுபவமாகப் பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

சுவாமிகள் சமாதியக்டயும்வரை தமதுதவவாழ்விலிருந்து சிறிதும் வழுவியவரல்லர். அவரது தவவாழ்வின் வரலாற்றை நூல்வடிவமாக வெளியிட என்மனம் உந்தியது. ஸ்ரீ சங்கிதானந்த சுவாமிகளை நான் எனதுஞானஞ்சூலாக ஏற்றுக்கொண்டதிலிருந்து, அவரிடம் காணப்பட்ட தெய்வீக அற்புதங்கள் என்னைப் பெரிதும் கவர்ந்து விட்டன. அன்றி விருந்து எனது ஆவியும்சடலும் உடைமையெல்லாம் அவருக்கே அர்ப்பணித்து வாழ்ந்து வருகிறேன. அவர் குருமுர்த்தமாக எழுந்தருளியிருந்த ஆச்சிரமத்தில் சேவைசெய்வதே எனக்குப் பேராளந்தமாயிருந்தது சுவாமிகளிடம் ஞானதீட்சை பெற்றவர்களுள் ஈததடியூர் திருச். சுப்பிரமணியம் என்பவரும் ஒருவர். இவர் கைதடியிலுள்ள தபாலகத்தில் கடமைபுரிந்துவந்தார். சுவாமிகள் இவரைத்தன்பிள்ளைபோல நடாத்தி வந்தார் சுவாமிகளுக்கும், பிற்காலத்தில் எனக்கும் இவர் பேருதவியாக இருந்தார். சேவமனப்பான்மையிற் சிறந்தவர் இவரும் பிற்காலத்தில் சுப்பிரமணியம் சுவாமிகள் என்றே அழைக்கப்பட்டார். இவர் சுவாமிகளின் வரலாற்றை எழுதுவதற்கு மிகவும் உத்திராக இருந்தவர் 1955ம் ஆண்டளவில் சுவாமிகளுடன் தொடர்பை ஏற்படுத்திக் கொண்டவர் இவர். 1958ம் ஆண்டிலிருந்து சுவாமிகளை நான் நன்கு அறிவேன். அவரிடம் திருவடித்தீட்சை பெற்றபின் அவர்காட்டிய தவவொழுக்கத்தையே நான் கண்டிப்பாகக் கடைப்பிடித்து வந்தேன்.

எனது தெய்வீக நாட்டம் 1958ம் ஆண்டளவில் என்னை என்பிறந்த ஊராகிய கைதடிக்குக் கொண்டுவந்து சேர்த்தது. ஞானாசாரியாராக விளங்கிய யோகர்ச்சுவாமிகள் எழுந்தருளி அருள்பாலித்த புண்ணியூமி கைதடி. அவரைக் குருவாகக்கொண்ட மார்க்கண்டு சுவாமிகள் தவஞ்செய்த பூமி இது. இல்லும் பல ஞானவான்களின் புனிதபாதங்கள்பதிந்தவிடம் இப்பதி. நாற்றிசையும் திருக்கோயில்கள் அரண்செய்யும் தல்லூர் இது. இப்புனித பூமியில் நான் தவவாழ்வை மேற்கொள்வதற்கேற்ற குடிசையொன்று அழைக்கப்பட்டது. இதனை அழைப்பதற்கு முழுக்க முழுக்க முன்னின்றுழைத்தவர் சாவகச்சேரி வாசியான வைத்தியர் திருச்சின்னப்பு அவர்களே. இவரின் சேவைகள் அளப்பரியன. சுவாமிகள் என்னை அம்மா என்றே அழைப்பார். ஆம் நான் எனது மகனாக அவரை ஏற்கனவே ஏற்றுக்கொண்டிருந்தேன்.

ஆனால் அவரின் தவவாழ்வுக்குமுன், நான்ஒரு அற்பதுரும்புதான் நிற்க, சுவாமிகள் தனது ஆரம்பகால வாழ்க்கை வரலாற்றை எனக்குக் கூறுவார். நான் அவற்றைத் திருச்சுப்பிரமணியத்திடம் கூறும்போது

அவர் அதனைக்கேட்டு, அப்பியாசப் புத்தகமொன்றில் குறித்துவைப் பது வழக்கம். நான் சொன்னவற்றை மட்டுமென்றித் தான் கவாயிகள்டம் கண்ட அற்புதங்களையும், தெய்வீகச் சிறப்புக்களையும் குறித்து வைத்துக்கொண்டமை இவரது குருபக்திக்கு ஓர் எடுத்துக்காட்டால் விளங்கியது. இக்குறிப்புக்களை ஆதாரமாகக்கொண்டே கவாயிகளது வரலாற்றினை எழுதிவைச் சூதைப்பட்டேன் சுவாயிகளின் தொன்றிற்கே என்னை முற்றுமுழுமாக அர்ப்பணித்திருக்கும் அடியவளாகிய யான், அவரது வாழ்க்கை வரலாற்றை வெளியிட்டு அதனால் பரவுதற்குரிய சைவஉலகம் பயன்டையச் செய்வது எனது கட்டுவன் ரூணார்ந்தேன்.

திரு சுப்பிரமணியம் எழுதிவைத்த குறிப்புக்களைப் பரிசீலித்து ஆங்காங்கே காணப்படும் சம்பவங்கள், காய்மொழிகள் ஆகியவற்றில் நிறைந்துள்ள தத்துவக்கருத்துக்களை விரித்து விளக்கி எழுதி உதவிய வர் திரு சி. சுதாகரன் அவர்கள். இவர் அத்துவைதக் கருத்துக்களை உறுதியுடன் ஆதரிப்பவர். சுவாயிகளின் வரலாற்றில் அத்துவைதக்கு த்துக்கள் ஆங்காங்கே இழையோடிச் செல்வதை இவர் கெளிவுறக்காட்டியுள்ளார். குருவண்ணக்கம், நூனநிட்டை என்ற தலைப்புக்களில் வரும் பாடல்களையும் இவர் சிரத்தையுடன் நன்கு ஆராய்ந்து எழுதியுள்ளார். சுவாயிகளின் வரலாற்றை உண்மை பிறழாமல் ஓரளவு பூரணமாக்கித் தந்தவர் திரு சி. சுதாகரன் அவர்களே.

எழுதப்பட்ட சுவாயிகளின் வரலாற்றை முழுதும் பரிசீலித்து வேண்டிய இடங்களில் குறள் விளக்கங்களையும், எடுத்துக்காட்டுக்களையும் கையாண்டு நூலுக்கு மேலும் மெருகூட்டியவர் வித்துவான் திரு க. காமாட்சிசுந்தரம் அவர்களாவர். சொற்பிழழு, எழுத்துப்பிழழு இலக்கணவழுக்கள் என்றனவற்றைக் களைந்து இன்ய, எளிய தமிழ் நடையில் பாமரரும் படித்துப்பயன்டையும் வண்ணம் ஸ்ரீச்சிதானந்த சுவாயிகளின் வரலாற்றைப் படைத்திருப்பது கற்போரைக் கவரவல்லதாகும். ‘‘என் கடன் பணி செய்து கிடப்பதே’’ என்ற இலட்சியத்தில் உருவாகியதே சுவாயிகளின் வரலாற்று நூல். எனவே, சுவாயிகளின் வரலாறு, நூல்வடிவம் பெற உதவிய திரு சி சுப்பிரமணியம் அவர்களுக்கும், திரு சி. சுதாகரன் அவர்களுக்கும், வரலாற்று மலர் மணங்கமழும் படி மெருகூட்டிய வித்துவான் திரு க. காமாட்சிசுந்தரம் அவர்களுக்கும் எனது நல்லாசிகளை வழங்குவதோடு எல்லாம்வல்ல சச்சிதானந்தப் பரம்பொருளின் கிருபா கடாட்சமும் கிட்டவேண்டுமென்று பிரார்த்திக்கின்றேன்.

இத்தனைத்தில் ஸ்ரீ சக்திதானந்த ஆச்சிரமத்தில் சுவாமிகளின் பூஜை முதலிய கருமங்கள் குறைவின்றி நடைபெறுவதற்காகக் கடந்த 30வருடங்களாக மாதாமாதம் நிதியுதவிசெய்துவரும்திரு இ. குதாசன் [வண்டன்] அவர்களுக்கும், இ. நவநீதன், திருமதி பத்மாவதி விவபாதசுந்தரம் [கண்டா] அவர்களுக்கும் எனது நல்லசிகள் உரியதானுக. சுவாமிகளின் தொண்டு ஒருவிவ கைங்கரியமானும்; சுவாமிகளின் அருள் நோக்கு அவர்களுக்குச் சகல சம்பத்துக்களையும் தருவதாக.

முடிவாக, சிறப்பான நூலோன்றை எழுதிமுடித்தாலும் அதனை அச்சுவாகனமேற்றாதவரை அதனாற்பயண்பெறுவாரெவருமில்லர். சுவாமிகளின் வரலாற்றுநாடை அச்சுவாகனமேற்றி, யாவரும் பயன்றுயிக்க உதவ வேண்டுமென்று முன்னின்று முனைப்பாக உழைத்த ஆச்சிரம நிருவாக சபைத்தலவர் ஸ்ரீமான் ஆறுமுகம் கந்தையா J. P அவர்களுக்குடி, பொதுச்செயலாளர் ஸ்ரீமான் இ. குழந்தை வழிவேலூ அவர்களுக்கும், நிதிச்செயலாளர் ஸ்ரீமான் பொ. கந்தசாமி அவர்களுக்கும், ஏனைப் நிருவாகசபை உறுப்பினர்களுக்கும் எனது பாராட்டுக்களையும் நல்லசிகளையும் வழங்குவதுடன், எல்லோரும் எல்லா நன்மைகளும் பெற்றுப் பேரின்பப் பெறவாழ்வைத்துயிக்க வேண்டுமென்று பிரசர்த்திக்கின்றேன்.

இத்நாலை வாசிப்பவரது ஆன்மீக தாகத்தைத் தீர்ப்பதற்கு இந்தால் சிறிதளவாயினும் பயன்படுமாயின் அதுவே என் இலட்சயத்தின் வெறுமியானும்.

‘‘எல்லோரும் வாழ்க இன்பமே சூழ்க.’’

‘‘குருவே சிவனுமாய்க் கோணுமாய்நிற்குக்  
குருவே யுதூயனர் வற்றதோர் கோவே’’

குருவே துணை சுபக்.

அவாமி சக்திதானந்தா செல்லங்மா அங்கமயார்.

ஸ்ரீலஸ்ரீ சோமசுந்தர தேசிக ஞானசம்பந்த

பரமாத்மாவிய சுவாமிகள்

நல்லை திருஞான சம்பந்தர் ஆதினம்



ஆசியுரை

கை செம்மணக் செல்வர்களே!

ஸ்ரீ சக்சிதானந்த ஆச்சிரம அன்பர்கள் ஸ்ரீ சக்சிதானந்த சுவாமி களின் வரலாற்று நூலினையாத்து வெளியிடவிருப்பதற்கு பெரும திற்க்கி. மகா சுங்களின் சரிதைகளை மக்கள் அறியவேண்டும். அதை நால்களாக உருப்பெறின் அழியாப் பொக்கிஷமாக வருங்காலச் சந்த தியினரும் படித்து நற்பயன் பெறுவர். அம்மகாங்களின் உயதேசங்களையும் அறிவுரைகளையும் எல்லோரும் அறிந்திருப்பார்கள் என்று என்ன இடமில்லை ஏருத்துன்றி அவைகளைப் படிக்கும் போது நாமும் அவர்கள் போன்று புனிதவாழ்வு வாழ்வாம் என்ற எண்ணம் உதிக்கும். பெறுதற்கிய மானுட ஜென்மம் கிடைத்ததே இறைவனை அடையத்தான். இதனை ஸ்ரீசக்சிதானந்த சுவாமிகளும் அமுத்தமாகப் பகர்ந்து எமக்கு வழிகாட்டியுள்ளார்கள் ஆதிபகவத் பாதார் சங்கராசாரிய ஸ்வாமிகள் அருளிய அத்வைத் தத்துவத்தைக் கடைப்பிடித்து அத்வைத் தூண்குருபிடம் அமைத்து அருளொளி பரப்பிய மகாஞானி இம்மாஞானி எழிடையே வாழ்த்து அருளாட்சி செய்தருளினார் அவரை நாம் நன்றிக்கடனோடு நினைவு கூர்ந்து பிரார்த்திப்போமாக

“என்றும் வேண்டும் இன்ப அங்கு”

ஸ்ரீலஸ்ரீ குருமஹா சந்திதானம்

## வாழ்த்துரை

**குளிகளின் திருச்சரிதங்களை அறிவதனால்  
நாமும் அத்ம பலம் அடைவோம்.**

அருட் செல்வமும் பொருட் செல்வமும் பெருகி நிற்கும் பெருமை படைத்த இடம் கைதடியாகும். இவ்வுரின் மகத்துவத்துக்கு ஆங்கு வாழ்ந்த தவசிரேட்டர்களின் ஆசிகளே முக்கிய காரணமாக விளங்குகின்றது பத்தினே. பக்தர்கள், தத்துவஞானிகள் நிறைந்த டிடமே நாடெனப்படும் என்பர் ஆன்றோர். இந்தவகையில் சிறப்புப் பெறுகிறது கைதடி இங்கு அருள்வாழ்வு வாழ்ந்து ஞானங்கள் பரப்பிய ஸ்ரீ கச்சிதானந்த சுவாமிகள் பெருமை நன்மைகள் பலரின் உள்ளத்தில் இடம்பெற்றுள்ளமை கண்கூடும்.

அருள்மிகு சுவாமிகள் அவர்கள் இனுவிலிலே அவதாரம் செய்தவர். தூயவாழ்க்கை மேற்கொண்டு இல்லற தர்மத்தைப் பேணிய தாய்க்கும் தந்தைக்கும் இவர் ஒரு ஏற்புத அவதாரமாக வந்து உதித்தார்; அளந்தார்; துறவியானார். சுங்கரு உபதேசம் பெற்றார் நாடோடியாகத் திரிந்தார்;

**‘வெட்ட வெளிகுன்னை கெய்யென் றிருப்போக்கு  
பட்டை மேதுக்கடி’** என்ற சித்தர்பாட்டலுக்கு  
எற்பறுற்றுந்துறந்த முழுஞானியாகவினங்கினார்.

கைதடி ஆசிரமத்தின் தங்கி ஞானங்கள் பரப்பியது மட்டுமல்லது இறைவன், ஆள்மா, பாசங்கள் பற்றிய விளக்கத்தைத் தனது அடியார்களுக்கு உபதேசித்தார். மனம் பொறிவழி போகாது தடுத்துநிறுத்தும் உபாயம் இவரால் காணபிக்கப்பட்டது இதால் பவர் “நான் ஆர் என்னுள்ளு ஆர் ஞானங்களாரி என்னை யார் நி வார் வாணோர் பிரான் என்ன ஆண்டிவனேல்” என்ற திருவாசகத்துக்கு எடுத்துக் காட்டாக மாறிவார்கள்.

நமது நடு ஆத்மீக வளம்பெற வழிகாட்டிய ஞானிகள் வரிசையில் ஸ்ரீ கச்சிதானந்த சுவாமிகளின் வரலாறு இன்று வெளிவருகிறது. இவ்ஶாறு சுனைய தவசிரேட்டர்களின் வரவாறும் எழுதப்பட வேண்டும். எமது வகுங்கால மக்கள் இவர்களின் மகிழமயை அறிந்து பின் பற்ற வழிகளை வெண்டும் என்று கூறி இப்புண்ணிய முயற்சியில் ஈடுபட்ட அனைவரையும் வாழ்த்துகின்றேன்.

**தூர்க்கையைமுன் ஓகாவீ,**      என்றிதை தங்கம்மா அப்பாக்குட்டி J.P  
**தெங்கிப்பழை,**      [தலைவர்]

## அணிந்துதோ

இருமுறை யாழ்ப்பாணத்திலிருந்து ஒடுபுலவர் சாவகச்சேரி நோக்கிப் புறப்பட்டார். இன்னொடு புலவர் சாவகச்சேரியிலிருந்து யாழ்ப்பாணம் நோக்கிப் புறப்பட்டார். இருவரும் இடையில் சந்தித்தனர். இருவரது சம்பாஷணையும் புலவர் நடையிலேயே நெழந்தன.

**யாழ்ப்பாணப்புலவர்:-** இவ்வழிச்சேரின் எவ்வழிச் சேரலாம்?  
**சாவகச்சேரிப் புலவர்:-** சம்புகுண்டம் ரதண்டம் என்றார்.

இந்த வழியால் சென்றால் எந்த இடத்தை அடையலாம் என்பது தான் முதலாவது புலவருடைய கேள்வி.

சம்பு என்றால் நால்; குண்டம் என்றால் குழி; கரு என்றால் கரு; தண்டம் என்றால் தடி என்பது பொருள்.

அதாவது நாவற்குழி கைதடிப்பக்கம் போகலாம் என்பது இரண்டாவது புலவர் அளித்தவிடையாகும்.

கைதடி பல ஆத்ம ஞானிகளின் திருவடிபதிந்த ஊராகும். போகர் சுவாமிகளுடைய உத்தமசீடராகும் மார்க்கண்டு சுவாமிகள் பிறந்தஇடமுக் கொழுந்த இடமுக் கைதடியாகும். யேசுகர் சுவாமிகளுடைய திருவடி பலமுறை தீவ்டப்பெற்ற இடம் கைதடி.

இத்தகைய சிறப்புக்களெல்லாம் ஒன்றுசேர்ந்து விளங்கும் கைதடி விள் ஆத்மீக உயிர்நாடியாக விளங்குவது சச்சிதானந்த ஆச்சிரமமென்றால் அது மிகையாகாது.

பேராயிரம் உடையார் என்ற பூர்வாச்சிரமப் பெயரையும் சச்சிதானந்தம் என்ற தீட்சாநாமத்தையுமுடைய சுவாமிகள் கருவிலே அம்பிகையின் திருவருளுக்கு ஆளாணவர். சத்து+சித்து+ஆனந்தம் என்பதே சச்சிதானந்தம் என்று அழைக்கப்படுகிறது. சத்து—என்மை; சித்து—அறிவு; ஆனந்தம்—இன்பம். உண்மைப்பொருளை அறிவால் அறியும் போது உண்டாகும் இன்பமே சச்சிதானந்தமாகும். இதனைச் சுற்றர் “இறைக்களோடிகைந்த இன்பம்” என்று குறிப்பிடுவார். இந்தஇடுபத்தோடு இசைந்த வாழ்வே உண்மையான இன்பவாழ்வாகும்.

இந்த இன்பவாழ்வுக்கு இலக்கிய புருஷராக விளங்கிய சச்சிதானந்த சுவாமிகளுடைய சரித்தை உள்ளுணர்ந்து படிப்பவர்கள் நிச்சயமாக சச்சிதானந்தப் பெறுவாழ்வை அடைவார்.

சாவகச்சேரி.

நூதமஜோதி தா. முத்துகுமா



வ  
குழயம்

## ஸ்ரீ சக்ஷிதானந்தா ஆசிரமம்

துணை ஸ்தாபகர்:

தலைத்திரு சுவாமிசக்ஷிதானந்த  
செல்லம்மா அம்மையார் அவர்கள்

Bankers: செயலகங்கள் கைதடி வடக்கு

SA 10652

Bank of Ceylon

முகாணமக்ஞமு பிரம்

Chavakachcheri

தலைவர்:

திரு ஆறுமுகம் கந்தையா J. P  
(அஷ்டலக்ஷ்மி அதிபர்)

பொதுச்செயலாளர்:

திரு இ குழந்தை வடிவேலு  
(அதிபர், ஸ்ரீ சக்ஷிதானந்தா  
என்றர் பிறைஸ்)

துணைத் தலைவர்:

Dr. வ. சின்னப்பு  
(ஆனந்தஜோதி வைத்தியசாலை)

துணைச்செயலாளர்:

திரு ச. ஜெயவிக்னேஸ்வரன்  
(இ. போ. ச. கோண்டாவில்)

நிதிச்செயலாளர்:

திரு போ. கந்தசாமி  
(உதவிப்பதிவாளர், மருத்துவ மீட்டர்  
யாற் பல்கலைக்கழகம்)

நிர்வாக்ஞமு:

Dr. K. T. S. சபாநாதன்

திரு க. முத்துலிங்கம்

திரு ச. சிவசம்பு

திரு S. S. இராசையா

திரு வ. கப்பையா

ஆலோசகர் குழந்தைவைவர்: திரு K. V. முத்துக்குமாரசுவாமி அவர்கள்

உதவிப் பொதுமுகாமையாளர், இலக்கவங்கி, கொழும்பு

கணக்காய்வாளர்: திரு ந. குணபாலசிங்கம் (சட்டத்தாண்மை)

Dr. S. விவேகநாதன்

திரு சி. கப்பிரமணியம்

திரு ச. செல்வராசா

திரு க. ச. கணபதிப்பிள்ளை

திரு ம. லோகநாதன் B. Sc.

தவத்திரு  
ஸ்ரீ சச்சிதானந்த சுவாமிகள்



வாழை வாழை  
வாழை வாழை

குருவே துணை

“தெளிவு குருவின் திருமேனி காண்டல்  
தெளிவு குருவின் திருநாமஞ் செப்பல்  
தெளிவு குருவின் திருவார்த்தை கேட்டல்  
தெளிவு குருவுரு சிந்தித்தல் தானே ”

திருமந்தீரங்

ஸ்ரீ சச்சிதானந்த சுவாமிகளின்

வரலாறு

உலகம் போற்றும் உயர்வளங்கள் நிறைந்தவள் நாம் எழு மாதா ஏழு மாதாவின் எழில்மிகு சீரமெனப் பேசப்படுவது வடமாகாணம் இதன் தலைநகர் யாழ்ப்பாணம். பேரறிஞர் கணையும், அரசியல் வீற்பன்னர்களையும், சமயச் சான்றோர் கணையும், காலத்துக்குக் காலம் நந்துதவும் பாரம்பரியத்தை யட்டைய யாழு நகரீலிருந்து சில மைல் கி.மீ. தொலைவில் இருந்து என்றும் இனிய ஊர் உள்ளது.

“தள்ளா விளையுனுந் தக்காரும் தாழ்விலாக்

கூல்வரும் கேவது நாடு”

என்ற வள்ளுவர் வாக்குக்கு இலத்கணமாய் வீளங்குவது இப்பதி. எழில்மிகும் ஜனுவிலும் பதியில் கற்றோரும், கலைவாணரும் வேளாண் பெருமக்களும் ஏதுஷ்சி துறையுமின்றி நிறைவுடன் வாழ்ந்து வருகின்றனர் இசைக்கலை இங்கு சிறந்து வளரும். அடியார் பக்தி. ஆலய வழிபாடு என்பனவற்றில் சிறந்த சைவச்சான் றோர் பலர் நிறைந்த அரும் பெரும் பதி இருந்தில் இது மட்டுமா? கோயிலை இல்லாவூரில் குடியிருக்க வீரும்பாத சீரிய சிந்தையுடையவர்களாக இங்குள்ள மக்கள் வீளங்கியமை சீனாலே தமது சமய வழிபாட்டுக்காக டை திருக்கோயில் களைச் சீர்ப்பாற அமைத்துப் போற்றி வருகின்றனர். ஏனைய

ஆலயங்களைப் போலவே இனுவைப் பதியிலுள்ள சீவகாமி அம்மன் ஆலயமும் வெகு சீர்த்தியடையது. இவ்வாலயத்துக்கு திரு சீண்ணத்துக்குப் புலவரும் அவருடைய சகோதாரகள் பத்னாறு பேரும் உரித்துடையவர்களாக இருந்தார்கள். இவர்களுக்குச் சகோதரி ஒருவரும் உண்டு. சின்னத்துக்குப் பெரும்பாடுவதில் வல்லவராகையால் அவரை எல் லோரு சின்னத்துக்குப் புலவரென்றே அழைத்து மதிழ்ந்தனர்.

சின்னத்துக்குப் புலவர் திருமணஞ்சு செய்து கொண்டு இல்லற தருமத்தை இனிது நடாத்தி வந்தார் புலவர் அவர்கள் சீவகாமி அம்மனிடத்திலே மிகுந்த பக்தி வைராக்கியமுடையவர் புத்திர சந்தானமில்லாதிருந்தமை அவருக்குப் பெருங்குறையாக இருந்தது தெள்புலத்தார் கடனை இறுப்பதற்குத் தனக்கொரு புத்திரனை ஈந்தருள வேண்டுமென்று அம்மனைப் பணிந்து வேண்டி நின்கின்றார்.

‘எழுபிறப்புந் தீயவை தீண்டா பழிபிறங்காப்

பண்புடை மக்கல் பெறின்’

என்ற வள்ளுவர்

அருள்மொழியை நண்குணர்ந்தவர். சின்னத்துக்குப் புலவர் புத்திர பாக்கியம் கிடைக்க அம்மன் அருள் வேண்டி நின்ற அவருக்கு வயது அறுபதாகியும் அப் பாக்கியம் கிடைக்க வில்லை. ஈற்றில் மனமுடைந்தவராக ஒரு நாளீரவு அர்த்த ராத்திரி வேளையில் சீவகாமி ஆலயத்துக்குச் சென்றார். அங்கே அம்மன் சந்திகியில் தன்வாழ்வை முடித்துக்கொள்ளத் தீர்மானித்து அதற்கான முயற்சி கடன் மேற்கொண்டார் அவ்வாறு முயற்சி செய்யும் பொழுது ஒர் அற்புதம் அங்கே நிகழுந்தது அது என்ன?

அவ்வுரிலே சீவகாமி அம்மன் மீது இடையாட பக்தி கொண்ட கற்பகம் என்னும் பெண்மணி ஒருவர் வாழ்ந்து வந்தார். அம்மன் மீது கொண்ட பக்திப் பரவசம் காரணமாக அவருக்குத் தீட்டிரென அம்மன் கலை வருவதுண்டு சின்னத்துக்குப் புலவர் தன் உயிரை மாய்த்துக் கொள்ள முயன்ற

அதே கோவில் கற்பகுத்திற்கும் அம்மன் உருவேறியது. அப் பெண், வீட்டினின்றும் புறப்பட்டு நேரே அம்மன் கோவிலுக்குச் சென்றாள். அப்பொழுது அவள் அம்மன் கலை கொண்டவளாகவே காணப்பட்டாள் ஆலயத்துள் சின்னத்தும்பீப் புலவரைக் கண்டு அவரது முயற்சியைப் புரிந்து கொண்டு, மேலே அவரொன்றும் செய்யவிடாது தடுத்தார். அவரது சீரசிலே தனது வலது காத்தை வைத்து ‘உனக்கு இறுதிக் கடன் தீர்க்க வென ஓர் ஆண்மகவைத் தந்தோம் கவலை ஒழிக்’ என உறுதி கூறினார் அவ்வளவில் அவர் மீண்டும் நம்பீக்கை கொண்ட வராய்த் தன்முயற்சியைக் கைவிட்டு அப்பெண்மனீயையும் சிவகாமி அம்மனையும் துதித்து, அவளை அருள்வாக்கில் உருகியபடி வீட்டிற்குத் தீரும்பீச் சென்றார்.

சிவகாமி அம்மன் கற்பகுப் புலவரும் தனக்கு வாக்குறுதி அள்த்து வீட்டாளர்ன்றும். அவரளித்த வாக்கு நிச்சயம் நிறைவேறும் என்னும் முழுமையான நம்பீக்கையுடன் காத்திருந்தார் சின்னத்தும்பீ நாட்கள் வாரங்களாகி, மாதங்களாகித் தேய்ந்தன அவரின் நம்பீக்கை வீண்போகவில்லை தெய்வீக வாக்கும் பலித்துவீட்டது! சின்னத்தும்பீப் புலவரின் மனைவி கருவுற்றார் அவரது தீருவுதாம் தெய்வீகக் கருவெளன்றாச் சுமக்கத் தொடங்கியதை அறிந்த சின்னத்தும்பீப் புலவர் அளவிலா ஆனந்தம் கொண்டார் சிவகாமி அம்மனீன் தீருவருளை வீயந்து வீயந்து போற்றினார் மனம் மிக உருகி அம்மனீன் தீருக்கோவில் சென்று அருட்பணியாற்றி வந்தார். அன்னை சிவகாமியின் கருகையை எண்ணி வீயந்தும் ஆனந்தித்து மிருந்த சின்னத்தும்பீப் புலவரின் மனக்குறை நீங்குங்காலம் அண்மீத்தது. 1924ம் ஆண்டு அம்மையார் தேஜசுடன் கூடிய ஓர் ஆண்மகவைப் பெற்றெடுத்தார் வேண்டுவார் வேண்டு வதை ஈயவல்ல சிவகாமி அம்மனீன் அருட்திருணை என்னென்பது! சிவகாமி அம்மன் தான் கற்பகவல்லி. கற்பகுப் பேண்டியதை நல்கவல்ல தேவதரு இங்கு சிவகாமி அம்மன், கற்பகும் என்று தனது பெயரைத் தாங்கிய தனது அடியவள் ஒருத்தி மூலமாகச் சின்னத்தும்பீப் புலவருக்கு அருள் வாக்கை

அளித்தது மல்லாமல், அவர் வீருக்ஞிய படி ஆண் மகவையும் ஈந்தார். அறுபதாம் வயதில் இப்படியான ஆண் குழந்தை ஒன்று பிறப்பது இயற்கைக்குச் சற்று முரண்பாடானதெனினும் இங்கு தீருவருட்சக்தியொன்று தொழிற்பட்டமையாற் போலும் அஃது சர்வ சாதாரண நிகழ்ச்சியாயிற்று. இவ்விடத்தில் தான் நாம் தீருவருளைப் பற்றிச் சிந்திக்க வேண்டியுள்ளது. தீருவருள் கூட்டத், தேஜசுடன் பிறந்து வளர்ந்த இப் பிள்ளை தான் பிற்காலத்தில் தவச்சேட்டனாக, சத், சித், ஆனந்தமாக அதாவது சச்சிதானந்தமாக வீளங்கி ஒளி பரப்பிய தென் பகை நாம் இதன் கீன் னர் அறிவோம் சிவகாழி அம்மன் கருணா கடாட்சத்தினாலே அவதரித்த இம் மகவீற்குப் பெற் றோர் தங்கள் பரம்பரைப் பெயராகிய பேராயிரம் உடையார் என்னும் தீருநாமத்தைச் சூட்டி அன்புடன் சீராட்டிப் பாராட்டி வளர்த்து வந்தனர். குழந்தையும் நாளெளாரு மேனியும் பொழு தொரு வண்ணமுகாக வளர்ந்து ஐந்து வயதை அடைந்தது. “வீளையும் பயிரை முளையிலே தெரியும்” என்பார்கள் இப் பிள்ளையும் சிறுவயதிலேயே சிவகாழி அம்மனிடம் அதீக பக்தியுள்ளதாகக் காணப்பட்டது ஆலயக் கடமைகள் செய் வதும், பூப்பறிப்பதும், தங்கோடைத்த சிறுவர்களுடன் கூடிப் பக்திப் பாடல்களைப் பாடுவதுமாகிய சரியை வழிபாட்டிலே தலை சிறந்து வீளங்கியதுடன், சிவகாழி அம்மன் தீருவருளில் இணைந்து வாழ்ந்தது சிறுவனாயிருக்கும் போது இவர் அடிக்கடி தந்தையாருடன் ஆலயத்துக்குச் சென்று வருவார் ஒரு நாள் சிவகாழி அம்மன் வீதியலா வரும் பேரது சிறுவனாகிய பேராயிரவர் தந்தையாரைப் பார்த்து அப்பா சிவகாழி அம்மன் ஏன் இவ்வளவு நகைகளையும் அணிந்திருக்கிறான்? அவை எல்லா ஏன்னுடையவை அல்லவோ? எனக் கேட்டாராம். இவ்வாறு கேட்டமை சிவகாழி அம்மனுக்கும் அவருக்கும் இடையே நிலைய இறுக்கமான பக்தியையே எயக்குப் புலப்படுத்துகிறது. தன்னுள்ளே சிவகாழி அம்மனைத் தரிசித்தார் பேராயிரம் உடையார். பாலனாயிருக்கும் போது பக்குவமடைந்து விட்டார் போலும்! இவருடைய இறை பக்தி இவ்வாறு வெளிப்பட்டுக் கொண் சிருந்ததில் வீயப்படுவதை!

நிற்க,

இவருடைய தந்தையார் சின்னத்தம்பிப் புலவர் சீவபக்தி அடியார் பக்தியிற் சீறந்தவராய் வீளங்கிய படியால் சீவ நடியார்களுக்கு ஏதோ ஒரு வகையில் தொண்டு செய்ய வீருமினார் சீவனடியார்கள்டம் கொண்ட பேரன்பு காரண மாக ஏகதேசிகளாகத் தீரிந்து சீச்சையேற்று வாழும் கந்தி யரசிகள் இரவில் தங்கிச் செல்லவென ஆலய முன்றிலில் தன் அரும் பெரும் முயற்சியினால் ஒரு மடத்தை அமைத்தார் அங் மடத்திற்கு அதிகமான சந்தியாசிகள் நாளாந்தம் வந்து தங்கிச் செல்வது வழக்கமாகி விட்டது. அக்காலத்தில் நமது பால்கண் பேராயிரம் உடையாரும் அவ்வடியார்களுடன் அளவளாவி மகிழ்வதுடன் அவர்களுக்கு வேண்டிய சிறிய உதவி கண்ணயும் வீரும்பிச் செய்து வந்தான். இயல்பாகவே அவன் சீவனடியார்களிடம் அதிக அன்புடையவராக இருந்தான். இப்படியாக மடத்திற்கு வந்து தங்கிச் செல்லும் அடியவர்களுள் நயினாதீவுச் சாமி என எல்லோராலும் அன்புடன் அழைக்கப்படும் முத்துச்சவாமி என்பவரும் ஒருவராவார் இவரை முத்துக்கு மார சுவாமி என்றும் கூறுவர். இவர் சீறந்து வளர்ந்த இடம் அறுபத்து நான்கு சக்தி பேடங்களுள் ஒன்றாக வீளங்கும் நயினாதீவாகும். நயினாதீவு நாகம்பாள் என்று கூறக் கேட்டதும் உள்ளங் குழுயாத சைவ நன்மக்களை அக்காலத்திலென்ன இக்காலத்திலும் காணலரிது இத்தகைய மூர்த்தி காம் மிக்க தேவி அருள் பாலிக்கும் நயினாதீவில் சீறந்த முத்துச்சவாமி அவர்களிடம் சின்னத்தம்பிப் புலவர் அளவு கடந்த அன்புடையவராக வீளங்கினார் அன்பு பக்தி காரணமாக முத்துச்சவாமி அவர்களை அடிக்கடி தமது இவ்வகையிற்கு அழைத்துச் சென்று உபகரிப்பது அவர்வழக்கமாயிருந்தது.

இவ்வாறு வந்து செல்லும் பெரியவர் முத்துச்சாமியவர் கள் நமது பாலகனின் நடத்தைகளையும் சீற்சில சமயங்களில் அவதானிக்கத் தவறவில்லை அபேர் அபேதானித்த. அளவில் அக்குழந்தையின் செயற்பாடுகளைக் கொண்டு அது ஒரு தெய்வீகக் குழந்தையென்றே கருதினார். ஒரு தீணம் இப்பால

கணப்புற்றிப் புலவர் அவர்களீடும் பெரியார் முத்துச்சவாழி அவர்கள் கூறியதாவது; “இங்க பார் சின்னத்தும்பி; இது ஒரு சாதாரண குழந்தையல்ல; அம்மனே இவ்வுருவில் தேவன ஸ்யது போலுள்ளது தெய்வீக ஒளியுடைய இப் ரீள்ளை நடராஜ முர்த்தித்தைக் கொண்டுள்ளது. இக்குழந்தை பீற் காலத்தில் பெரிய மகானாக வீளங்குவான்” முத்துச்சவாழி அவர்களின் அருள் வாக்குப் பொய்க்கலீல்லை இவ் வாக்கு பீற்காலத்தில் நீஜமாயிற்று என்பதனை இவர் வரலாற்றின் முற்றும் படித்து முடிக்கும் போது நாம் தெளிவாகக் கண்டு கொள்வோம்.

இன்னுமோர் தீனம் வழக்கம் போல் முத்துச்சவாழி அவர்கள், சின்னத்தும்பிப் புலவர் வீட்டிற்கு வந்திருந்தார். முத்துச்சவாழி அவர்களுக்கு கால் உளவு ஏற்பட்டிருந்தது நமது பாலகன் அவருக்குச் சிறிது சிரமப்பரிகாரமாகக் கால் பிடித்து ஓட்டுக் கொண்டிருந்தான் சிறிது நேரங் கழிந்திருக்கும் தீடுரென எழுந்த பெரியவர் முத்துச்சாழியவர்கள் ‘தப்பி நீ கால் பிடிக்க வேண்டாம்’ என்று கூறித் தடுத்தார பாலகன் செய்வதறியாது வீழித்தான். “நீ என் காலைப் பிடிக்கச் சிவகாழி என் தலையில் கூத்தாடுகிறாள் என் பீள்ளையைக் கொண்டோ கால் பிடிக்கிறாய்?” என்கிறாள். ஆகையால் நீ எனக்குப் கால் பிடிக்க வேண்டாம். என்று மேலு கூறித் தடுத்தார். எனவே, பேராயிரம் உடையார் நம் சிவகாழி அம்மனின் அருட் குழந்தை தான் என்பது பெரியார் முத்துச்சவாழி அவர்களின் திருவாக்கால் இன்னுமொருமுறை உறுதிப் படுத்தப்பட்டு விட்டது. சிவகாழி அம்மனின் திருவருட் பெருக்கிலே பேராயிரம் உடையார் என்னுந் தெய்வச்சாலி சிறப் புடன் வளர்ந்து பத்து வயதை எட்டியது இவ் வேளையில் அதாவது 1934 ஆம் ஆண்டில் இவரது அன்புந் தந்தையார் சின்னத்தும்பிப் புலவர் அவர்கள் சிவபதமடைந்துவிட்டார். தந்தையாரின் ஈமச் சடங்குகளைச் சிறுவன் சிரத்தையுடன் செய்து முடித்தான். தந்தையை இழுந்த பீன் தாயின் நிழலில் வேடுய தங்கி வருந்து வரலாணான்

தாயின் அன்புக்கரங்கள் சீல வேளைகளில் அணைக்கத் தவறினாலும் தலைமு, ஆனால் சீவகாழித் தாயின் அருட்காமோ அவனை எப்போதும் அணைத்த படியே இருக்கத் தவறவில்லை தந்தையின் மறைவின் பின் இச் சீறுவன் ஒழுங்காகப் பாடசாலைக்குச் செல்வதில்லை. ஆலயங்களுக்குச் சென்று தொண்டுகள் செய்வதுதான் இவன் வேலையாக இருந்தது. அக்காலத்தில் கந்தர்மடம் என்னுமிடத்தில் அமைந்திருந்த வேதாந்த மடத்திற்குஞ் செவ்வான். மற்றும் குப்பிளானில் வாழ்ந்து வந்த மாணிக்கம் அம்மா என்னும் சீவனாயாளிடமும் தன் சிநேகிதர்களுடன் சென்று உபதேசம் கேட்டு வருவான் இப் பாலகனது உள்ள இறைவனை நாடி ஏங்கு வதை அறியாத உறவினர்கள் இவர் செயல்களைக் கண்டிக்கத் தலைப்பட்டனர். இவர் பெரும்பாலும் சீவகாழி அம்மன் ஆலயத்திலேயே துயில் கொள்வது வழக்கமாக இருந்தது. ஒரு தினம் இவர் ஆலயத்தில் படுத்திருந்த போது இவரது மாமனார் அவ்விடத்துக்கு வந்து கோபாவேசராகி இவரைப் பிடித்து நெயப்பட்டதெத்தார். மருகனைப் பார்த்து ‘நீ படிக்கப்போ அல்லது ஏதும் தொழில் செய்து சும்பாதி வீணாய் ஏன் ஊர் சுற்றுகிறாய்’ என ஏசி மேலும் அடிப்பட கொடுத்து வீட்டு அவ்விடத்தை வீட்டகண்றார். அவர் சென்றதும் சீறுவன் கண்ணிரும் கம்பலையுமாக அன்னை சீவகாழியின் சந்திதிக்கு ஒழினான் ‘அம்மா’ என்று அவறி, அவள் சந்திதியில் வீழுந்தான். ‘தெருவில் போகிறவர்கள் வருகிறவர்கள் அடிக்கவென்றோ என்னைச் சின்னத்தும்பிப் புலவருக்குக் கொடுத்தாய்’ என்று முறையிட்டுக் கதறி அழுதான் தன் அன்புக் குழந்தையின் அழுகையை அருட்தாய் பொறுப்பானோ? தன் தீருவருட் பார்வையால் குழந்தையை வருடனாள் போலும். சீறுவனையின் அழுகை நீண்றது. சீவகாழி அமையையின் அருட்பார்வையில் நனைந்த சீறுவன் அமைதியடைந்து தன்னைப் பெற்று வளர்த்த அன்னையின் வீடு நோக்கிச் சென்றான். அப்போது அவன் தாயார் வீட்டு முற்றங்களில் ஏதோ சீல வேலைகளைச் செய்து கொண்டிருந்தாள். தாயிடம் கேள்ற சீறுவன் ‘அம்மா. உன் மகனை

நன்றாக ஒரு முறை பார்த்து விடு. இப்போது பார்க்கும் கண்களால் இனி நீ என்னைக் காண்மாட்டாய்' என்றார். பிள்ளையின் ஆத்மீக ஆவஸ்தவையும், துறவுப் போக்கையும் தவறாகப் புரிந்து கொண்டு. ஏற்கனவே பெற்ற மகனின் போக்கில் சலிப்புற்றிருந்த அத்தாய் "நீ எப்படியாகிலும் போ" என்று மனவருத்துடனேய மகனைப் பார்த்து கூறி னாள். "பொல்லாத சேய் எனினும் தாய் தள்ளல் நிதியோ", என்று நாம் ஷினா, எழுப்பலாம். இது இப்படித் தான் நடக்க வேண்டுமென்பது இறைவன் திருவுள்ளாமிருந்தால அதற்கேற்றபடிதான் காரியங்கள் யாவும் நடக்கும். அவற்றை தடுக்க நாம் யார்? இங்கே பெற்ற மனம் பித்தாகவீல்லை அதற்குப் பதில் கல்லாதிவீட்டது. இதுவும், சிவகாமியின் திருஞ்ணளையாட்டாக இருக்கலாம்! "நீ எப்படியாகிலும் போ" என்று அம்மா கூறியதை அவளது ஆசியுரையாக ஏற்றுக் கொண்டு தனது வருங்காலத்தைச் சிருட்டிப்பதற்காக வீட்டை வீட்டுப் புறப்பட்டான் சிறுவன். ஆம் அவதுது தெய்வீக வாழ்வின் இரண்டாம் பாகம் அப்போது ஆரம்பமாகி வீட்ட தென்பதை இங்கு நாம் அவதானிக்கலாம்.

வீட்டிலிருந்து புறப்பட்ட சிறுவன் நேரே வேதாந்த மடத்தை நோக்கிச் சென்றான். அங்கே சென்று பெரியார் மகாதேவ சுவாமிகளைச் சரணடைந்தான் பெரியாரும் சிறுவனை அஞ்ச வேண்டாமென்று கூறி அன்புடன் அணைத் துக் கொண்டார். மகாதேவ சுவாமி அவர்களே வேதாந்த மடத்தை நிறுவியவர் ஆவார். இவர் சிறந்த சமயபக்தராவார் பெரிய மகான் அக்காலத்தில் வேதாந்த மடத்தில் தீண்முக் வேதாந்த பாட விளக்கவரைகள் நிகழ்த்தப்பட்டு வந்தன. பல ஆயிரக்காணக்கான மக்கள் அவற்றைக் கேட்டுப் பயன் பெற்று வந்தனர்.

வேதார்த்தமடத்தில் தங்கியிருந்த நம் சிறுவன் தன்னாலான சிறு தொண்டுகளை அங்கு செப்பது வருவானாயினான் அவன் இக்காலத்தில் யாரிடமும் செல்வதீல்லை. பையனை

வீட்டுக்கு அனுப்பி வைக்கும் படி பையனின் தாயார் மகா  
தேவ சுவாமிகளிடம் பணிவாகக் கேட்டு வந்தார் மகாதேவ  
சுவாமிகள் தாயாரின் வேண்டுதலைப் பல முறை கூறியும்  
சிறுவன் வீடு திரும் மறுத்து வீட்டான். அவனுக்குக்  
கருணைக் கடலான சிவகாமித் தாயே எல்லாமாக இருந்தது  
இவ்வாறு இருக்கும் நாளில் உறவினர்கள் சீலர் இச் சிறு  
வனை அழைத்துச் சென்று கொழுப்பில் மாமனார் வயிர  
வப்பிள்ளை என்பவர் ஐந்து லாம்படிச் சந்தியில் நடாத்தி  
வந்த பெரியகடை ஒன்றில் கடமையாற்ற வீடுதார். இச்  
சிறுவன் சீறிது காலம் அக்கடையில் உதவி செய்து கொண்டு  
தனது காலத்தைக் கழித்து வந்தான். ஒரு தீணம் எவரிடமும்  
சொல்லாமல் கடையினின்றும் புறப்பட்டு வீட்டான். புறப்  
பட்ட சிறுவன் ஹற்றன், நாவலப்பீட்டி முதலாம் மலைநாட்டு  
நகரங்களைச் சுற்றிப் பார்த்து வீடு. மீண்டும் கந்தர்மடம்  
வந்து சேர்ந்தான். இவ்வாறு, மீண்டும் மகாதேவ சுவாமி  
களுடியில் சிறுவன் வளர்ந்துவரலானான். இக்காலத்தில்  
மடத்திலுள்ள சட்டி பானைகளைக் கழுவிச் சுத்தம் செய்வது  
கூட்டித் துடைப்பது முதலான பணிகளே தனக்குக் கிடைத்தன  
வென்றும், ஒரு நாளாவது வேதாந்த பாடம் கேட்க மகா  
தேவ சுவாமி வீடவில்லையென்றும் சீர்காலத்தில் பேரா  
யிரம் உடையார் கூறியதுண்டு. இத் தொண்டுகளே அவரது  
நவமுதிர்க்கீக்கு அத்தவாரம் ஆயின். இவ்வண்ணம் தொண்டு  
கள் செய்து வருங்காலத்தில் பேராயிரம் உடையாருக்கு  
வயது பதினாறாயிற்று. மகாதேவ சுவாமிகள் இவ்வாலிப  
னீண் மிகுந்த பக்குவத்தை அறிந்து அவருக்குத் துறவளிக்க  
எண்ணனார். பேராயிரம் உடையாரும் அதற்கு இணக்கம்  
தெரிவித்தார் ஒரு சுப தீணத்திலே அவருக்கு மகாதேவ சுவாமி  
களால் தீட்சையளிக்கப்பட்டது. இத் தீட்சையைப் பெற்ற  
சுவாமிகளுக்குப் பீன்வரும் ஒழுக்க நிபந்தனைகள் வீதிக்கப்  
பட்டன.

**ஓன்று:** இத் தீட்சையை ஏற்ற சுவாமிகள் ஆறு வருடங்கள்  
கௌண்஠ாரியாகச் சென்று வீடு தோறும் பீச்சையேற்று  
வாழ வேண்டும் என்பது.

இரண்டாவது: இவர் இரவு வேளைகளில் இல்லறத்தாரின் வீடுகளில் நங்காது சடலை மடங்களிலோ கோவீல் மடங்களிலோ தங்கித் தவம் முடிக்க வேண்டும் என்பது சுவாமி கள் தமக்கு விதிக்கப்பட்ட இவ்வொழுக்க விதிகளுக்கு இன்றுக்கீ. மகாடிதுவ சுவாமிகளை வணங்கி அவர் ஆசிபெற்றுத் தமது ஏகதேச வாழ்வைத் தொடங்கினார் இத் தவ வாழ்வை மேற்கொள்ளும் போது அதனால் ஏற்படக் கூடிய சகல வினைவுகளையும் அவர் ஏற்றுக் கொள்ளச் சித்தாமாயிருந்தாரென்பதை நாமிதனால் உணரவாம் மானம் அவமானம். தேவைப்பற்று முதலாம் உணர்ச்சி பேதங்களை உதறித் தன்றி விட்டு அவர் உண்மைத் தவசியானார்.

**“உற்றநேய் நோற்றுஸ் டயிர்க்குறுகண் செய்யாமை  
அற்றே தவத்திற் குரு.”** என்ற வன்றுவர்  
கூற்றை அவர் சடைப்பிழிக்கலானார்.

இவ்வாறு தவக்கோலத்தில் புறப்பட்ட நம் சுவாமிகள் பல ஊர்களிலும் தீரிந்து தமது தவத்தை நாளாந்தும் வளர்ப்பதிலேயே ஈடுபட்டார் இக் காலத்தில் இவர் அநுபவித்த இன்னல்களோ அளப்பரியன் எனினும் அவர் அவற்றைக் கண்டு சோர்ந்து விட சிலதை. “சடச் சடரும் பொன்போல் ஒளிவிடும் துன்பம் சடச் சட நோற்கிப் பவர்க்கு.” என்ற பொய்யா மொழி க்கு இன்றுக்க இன்னல்கள் அதிகரிக்க அதிகரிக்க அவரது ஆத்மீக ஒளியும் மேலும் மேலும் இரகச் சிக்கத் தொடங்கியது. துன்பங்களைக் கண்டு சோராத அத்தபைப் பெரியாரின் ஆன்மீக ஒளி அதிகரித்துப் பிரகாசித்தது எல்லாம் கூடுதலாக இவர் தென்மராட்சிப் பகுதிகளிலேயே உலா வருவார். அக் காலத்தில் அறியாமை ரிகுந்தவர்களின் ஏச்சக்கும் பேச்சுக்கும் இவர் ஆளானதும் உண்டு. அழகள் வாங்கிய சந்தர்ப்பங்களுமுண்டு இயல்பாகவே காணப்பட்ட பொறுமை, அன்பு ஆகிய பண்புகளைனாலே இவ்வின்னல்களை எல்லாம் பொறுத்துக் கொண்டார். துன்பஞ் செய்தவர்களுக்கும் இன்முகம் காட்டினார். உள் நிறைந்த ஆன்ம தரிசனத்

தீண் வீளைவு அவரை மேலும் பொறுமையாளன் ஆக்கியது. தவசிரேஷ்டநாகவும் ஆக்கியது இவ்வாறு தவப்பொலிவு பெற்ற நம் பால சந்தியாசி ஆறு ஆண்டுகளை அருந்தவ வாழ்வில் நிறைவு செய்து வீட்டார். தவ வா முதலை மேற்கொண்ட பேராயிரம் உடையாருக்கு இப்பொழுது வயது இருபத்திரண்டைத் தாண்டி வீட்டது அவர் உருவக்திலும் ஒரு தவப்பொலிவு காணப்பட்டது அழகிய கரிய உச்சிக்டுமே அடர்ந்து வளர்ந்த கரிய தாடி; பளிச்சிடும் பாந்த நீற்றாடு மதித்துக்கட்டிய நான்கு முடி ஜடை; இத் தவக்கோலம் முற்றும் துறந்தார்க்கல்லது ஏனையாருக்குப் பொருந்துவதன்று. இத்தகைய தலைவெட்டத்துடன் வீளங்கிய இவ்வாலிபத் துறவியின் ஆறாண்டுத் தவ வாழ்வின் இறுதி நாளிலே அவர் தவத் துக்கு மெரு கூட்டுவது போல அரிய சம்பவம் ஒன்று நிகழ்ந்தது.

பூச நிறுபோல் உள்ளும் புனிதாக வீளங்கிய இத் தவசிரேட்டர் மேற்கூறிய தவவேடப் பொலிவுடன் ஒரு நாள் யாழ் கச்சேரி வீதி வழியே சென்று கொண்டிருந்தார் அப்பொழுது ஒரு அன்பர் அவரை நோக்கி ஓடோடி வந்து அவரை வணங்கி, ‘சவாமி! நிங்கள் இப்படி வெளிக்கிட்டு எவ்வளவு காலம்?’ எனக்கேட்க இவர் ஆறு வருடங்கள் என்று கூறினார் அவர் அவ்வாறு கூறியது காம் தாமதம் அவ் அன்பரின் கண் களிலிருந்து ஆனந்தக் கண்ணீர் பெருக்கெடுத்தது கை கூப்பு மீண்டும் அவர் சவாமி கண வணங்கி, அவரைத் தமது வீட்டுக்கு எழுந்தருளும் படி பணிவண்புடன் கேட்டுக் கொண்டார். சவாமிகளும் அவர் வேண்டுகோளை ஏற்று அவர் இல்லத்துக்குச் சென்றார் அழைத்துச் சென்ற அன்பர் இப்பரது தலைக்கு எண்ணெண்ய வைத்து ஸ்ரானம் செய்வித்துப் பின்னர் புது லேட்டியும் அணிலி த் து அரிய உணவும் அன்புடன் பரிமாறினார். ‘இது எது பற்றியது? ஏன் இப்படிச் செய்கி றிர்கள்?’ எனச் சவாமி வீனவவும் அதற்கு அவ் அன்பர் தாம் ஒரு கணவு கண்டதாகவும் அக்கணவில் ஒரு பெரியார் தோன்றித் தமது தவப்பிள்ளை ஆறு வருடங்களாக எண்ணெண்ய

தண்ணீர் இன்றியும், பிச்சையேற்றும் தவழுடித்து இவ்வழி யால் வருகிறானென்றும் அவனுக்கு வேண்டியதைச் செய் தனுப்பு என்றும் கூறிச் சவாமிகளின் தீருவுருவைக் காண் பித்ததாகவும் கூறினார். அக் கண வீண் பிரகாரமே தான் அவரை அவ்வாறு உபசரிக்க நேர்ந்ததெனவும் அவ்வன்பர் கூறினார் இதைக் கேட்ட சவாமிகள் மனம் மிகவும் கசிந்துருக மிக்க அன்புடன் தமது குருநாதனை நினைந்தவராய்த் தாயைத் தேடி ஒடும் பசுக் கன்று போலக் குருநாதனைத் தேடி ஒடிச் சென்றார் வேதாந்த மடத்தை அடைந்து குருநாதனைத் தரி சீத்து உள்ளமுருகி அன்புடன் வணங்கி நின்றார் தமது செவ்வனீன் தவப் பொலிவைக் கணடு ஆனந்தித்த மகாதேவ சவாமிகள் அவரை அன்பு கனிய அணைத்து “என் சச்சி தானந்தமடாநி” என்று கூறி ஆசிர்வதித்தார். அன்று தொடக் கம் இப்பெயரே அவருக்கு வழங்கி வரலாயிற்று பேராயிரம் உடையார் என்று பெற்றோரால் இடப்பட்ட பெயர் மங்கி. இப்பொழுது மகாதேவ சவாமிகளின் தீட்சா நாமமாகிய “சச்சிதானந்தம்” அந்தத் தவசிரேட்டரில் மக்கள் வைத்த பக்கி மதிப்புக் காரணமாக ஸ்ரீசச்சிதானந்த சவாமிகள் எனப் பரந்து ஒலித்தது மக்களும் அவரைச் ஸ்ரீசச்சிதானந்த சவா மிகள் என்றே அழைத்து வந்தனர் மகாதேவ சவாமிகளைடும் தாம் ஏகதேசியாகப் பிச்சையேற்றுத் தவ வாழ்வைத் தொடர் ந்து நடாத்தவிருக்கும் தமது விருப்பத்தைச் சச்சிதானந்த சவாமிகள் தெரிவித்து அதற்கு அனுமதி வேண்டி நின்றார். குருநாத ரும் அதற்கு அனுமதித்து “ஒரு கோடி மக்களுக்குக் குருவா கவும் மிகச் சிறந்த மகாணாகவும் தீகழ்வாயாக” என அன்புடன் வாழுத்தி விடை கொடுத்தார். சவாமிகளும் குருநாதனைப் பணிந்து வீடை கொண்டு தமது ஏகதேச வாழ்க்கையை ஆரம்பித்தார்.

சவாமிகளின் ஏகதேச வாழ்வைப் பெரும்பாலும் தென்மராட்சிப் பகுதிகளிலேயே கழிந்தது அநேகமாக இவர் சாலகச்சேர சந்தைப்பகுதிகளிலேயே சுற்றித் தீரிவார். சவாமிகள் கையூல் காச வைத்திருக்கும் வழுக்கமில்லாதவர் பொருளாசை அறவே

யில்வாதவர். இவர் என்பதை இனால் நாம் அறியலாம் இவர் கெள்ளினதாரியாகப் பிச்சையேற்றுத் தவ வாழ்வு வாழ ஆரம்பித்த போதே இவர் உடற் பற்றோ உலக சுகபோக வாழ்வுப் பற்றோ அற்றவராகி விட்டாரென்பதை நாம் புரிந்து கொள்ளலாம். வெறுங்கையுடன் தீரியும் இவருக்குச் சொந்த மாண பொருள் எதுவும் இருக்கவில்லை. நாலு முழு வேட்டியை இரண்டாக மட்டுத் து இடுப்பில் சுற்றிக் கொள்வார். ஒரு சால்லவத் துண்டாள் உச்சி குடுமியை முடிப் போட்டுக் கொள்வார். இருண்ட அடர் தாழியைக் கொண்டிருப்பார் கீச்சிட்ட குரலில் கதைப்பார். கருநிற மேனி கொண்ட இவரின் தீருமுகம் மட்டும் தேஜசுடன் ஒரி பெற்று வீளங்கும் சச்சி தானந்த சுவாமிகள் யார் என்பதை அறியாதவர்கள் மேலே கூறப்பட்ட தீருக்கோலங்களையும் அங்க அடையாளங்களையும் கொண்டு இவர் தான் அவர் என்பதை அறிந்து பகாள ஸலாம். இதுவே அவரின் தீருஷ்ருவ இயல்பின் சுருக்கமாகும்.

ஆரம்ப காலத்தை இவர் பணப் பகுதியிலேயே அதிக மாகக் கழித்தார் பண டெலிபோன் இன்ஸ்பெக்டரும், பின்னர் ரிஷிகேசம் சென்ற வருமான தீரு. வைத்திஸ்வரன் என்னும் அன்பர் சுவாமிகளுடன் நெருங்கிய தொடர்புடையவராய் இருந்தார். இவர் சுவாமிகள் தீரு மிக்க அன்பும் மதிப்பும் வைத்தீருந்தார். அக்காலத்தில் சுவாமிகள் புகைவண்டி மூலம் பயணம் செய்து பண ஸ்டேசனில் வந்து இறங்குவாராம் அங்கு நிற்கும் வைத்திஸ்வரன் சுவாமிகள் வரும் போதெல் ஸாம் அவரை நன்கு அவதானித்துப் பார்ப்பாராம். இவ்வாறு அபதானித்து வந்தவர் சுவாமிகளின் தவப்பிபாலிவால் ஈர்க்கப்பட்டு அவருக்கு அடியவரானார் இவ்வடியார் சுவாமிகளுக்கு வேண்டிய வேட்டி சால்லவை முதலியவற்றை உபகரித்த துடன், உணவுமளித்து உபசரித்து வரலானார். இதே சமயம் இயக்கச்சியைச் சேர்ந்த போஸ்ட் மாஸ்ரர் கந்தையா என்ப ஏரும் சுவாமிகளுடன் தொடர்புடையவராயிருந்தார்.

கிக்காலத்தில் பண வேங்போடு கேணியில் அமைந்துள்ள துறையப்பா என்னும் அன்பரின் வீட்டிலேயே சுவாமி கள் தங்குவது வழக்கம். பெரிய கெண்ணாந் தோப்புகளின் நடவே

மிக நல்ல தூஞ்சிலையில் அக்குடிசை அமைந்திருந்தது. துரையப்பாவின் தோழில் தென்னந் தோட்டங்களை உழுவது. துரையப்பாவின் அன்றாட உழைப்பில் அவரது குடும்ப வாழ்வு ஒடும் சவாமிகளிடம் துரையப்பா மீ குந்த அன்புடையவரானார். சவாமிகள் படுப்பதற்கெனப் பணமட்டைகளை வரிந்து ஒரு படுச்கையைத் தயாரித்திருந்தார் தாம் அன்றாடம் ஆக்கும் உண வீல் சவாமிகளையும் அழுது செய்விப்பார். தனது பொருளாதார நிலைக்கேற்ற அன்பான உபசரிப்பு அது. இரவு வேளைகளில் பல அன்பர்களும் இங்கு வந்து கூடுவர் அப்போது சவாமிகள் மிக உயர்வான ஆன்மீக உண்மைகளை எல்லாம் எடுத்து அவர்களுக்கு விளக்குவார். கதைகள் மூலமும் உவமான உவமேயங்கள் மூலமும் இவர் உயர்ந்த கருத்துக்களை அவர்கள் மனதில் பதியும் படி எடுத்துரைப்பார். அழகிய தென்னந் தோப்பின் நடுவிலே தண்ணென்ற இனிய நிலவொளியிலே அவரவரது மனப் பக்குவத்திற்கு ஏற்றபடி உயர் கருத்துக்களை அவர்களுக்கு உபதேசித்து மகிழ்வார்.

ஒரு நாள் மங்கலான நிலவொளி பரவியிருந்த வேளையில் தென்னோலையின் மெஸ்லிய கீற்றை நிலத்தில் போட்டு விட்டு ‘துரையப்பா. துரையப்பா இங்கே ஒடி வா’ என்று அவசரமாகக் கூப்பிட்டாராம். துரையப்பாவும் என்னவோ, ஏதோவின்று அறியத் துடி துஷ்டவஶாய்ச் சவாமிகளிருந்த வீடும் நோக்கி ஒடிச்சென்றார் அப்போது சவாமிகள் துரையப்பாவுக்குச் சுதானித்தென்னோலையைச் சுட்டிக் காட்டி அதோபார் பாய்பு என்றாராம். துரையப்பாவும் மங்கலான ஒளியில் தெளிவதுபாம்புதானென அஞ்சிச்சுற்று விலகி நின்றுகொண்டாராம் அப்போது சவாமிகள் பெருஞ் சிரிப்புச் சூரித்து என்ன ஏமாந்து போன்றோ? இதைத்தான் கயிற்றாவு என்று சொல்வது மெல்லிய இருட்டில் இந்த ஒலை பாம்பு மாதிரித் தோன்றியது அது போன்றுதான் அஞ்சுான இருளீல் அந்தப் பாம்பொருள் உலகம் போல் தோன்றுகிறது உண்மையில் ஒலை ஒலை தான் பாம்பு பொய்த் தோற்றும். அது மாயை. அது போன்றே ஒரும் போமந்தான் உலகம் கற்பிதம் “என்று விளக்குவாராம் இது சேட்டுத் துரையப்பா அசந்து போய் நிற்பாராம் வீளையாட்டு வீளையாட்டாக மிக உயரிய கருத்துக்களை எடுத்துரைக்கும்

சவாமிகளின் ஆற்றலையெண்ணி வியப்பாரம் துரையப்பா நல்ல குரல் வளங் கொண்ட துரையப்பா தனது இனிய இசை யினால் சவாரிகளைத் துயில் வைப்பதும் உண்டு சவாமிகள் ஒழுது செய்ததும் அவரைப் படுக்க வை ச்து அநேகமாகத் தாயு மான சவாமிகளின் பாடலை அன்புடன் இனிய இசையுடன் பாட, சவாமிகளும் அவ்விசைப் பாடல்களைக் கேட்டவாரே, மிக உயர் மன நிலைகளையும் கடந்து அறி தயல் கொள் வாராம் வெளிப்பார்வையில் சாதாரணமாகத் தூங்குபவர் போலக் காட்சி தருவாராயினும், உண்மையில் அங்கு பர சொந்பம் மட்டுமேயிருக்கும். தூங்காமல் தூங்குகின்ற இந்தச் சுகநிலை கை வந்த தபோதனர்களுக்கே கை கூடும்.

“தூங்காமற் தூங்கிச் சுகம் பெறுவதெக்காலம்.”  
என்றார் தாய்மான சவாமிகள்.

நான், எனது என்று கூறப்படும் அகங்கார மகாரங்களற், பற்றற்ற மனப்பக்குவழுடையவர் சவாமிகள். இதனை எடுத்துக் காட்டுவது போல இவர் வாழ்க்கையில் பல சம்பவங்கள் இடம்பெற்றுள்ளன. இருக்குமிடந்தேடி என் பசிக்கேயன்னம் உருக்கமுடன் கொடுத்தால் உண்பேன். பெருக்க அழைத்தாலும் போகேன் அரனே என்தேகம் இளைத்தாலும் போகேன் இனை’, என்று உணவு தேடுவதிலுள்ள இடர்ப்பாடுகளை அனுபவித் துப் பாடியவர் பட்டினத் தடிகள். அவர் பெரிய மகான் மாபெருந் துறவியாக மாறிய சீத்தர், ஆணால் சச்சிதானந்த சவாமிகள் பிச்சிசெயேற்று உண்ணும் தவ வாழ்வையே பெரிதென மதித்தவர். இதனால் முக்களுக்கும் தனது சமூகத்துக்கும் அற வாழ்வுக்கு வழிகாட்டலாமென்பது அவர் கொள்கை குறிக்குமிச் செல்வம் சீவன் தந்ததென்று கொடுக்கறியாது. இறக்கும் குவாமர்களைக் கொண்ட து இவ்வுலகம் என்பதையும் அவர் அறியாதவரல்லர்.

ஒரு நாள் சவாமிகள் தோட்ட வெளியொன்றினுடாசச் சென்று கொண்டிருந்தார். அவருக்கோ கடும்பசி அண்மையில் வீடுகளும் தென்படவில்லை. தோட்டத்தீன் வழியே சென்றவருக்கு ஒரு தோட்டத்திலே அதீகமான வெள்ளரிப் பழங்கள்

கிடப்பது கண்ணுக்குப் புலனாயிற்று. அப்பழங்களீவிலான்றைப் பிடிக்கி எடுத்து அதனை உண்ண முயற்சிக்கும் வேளையில் தோட்டக்காரன் கண்டு விட்டான். ஒடி வந்து அவரிடமிருந்த வெள்ளரிக் காயைப் பறித்துக் கொண்டதுடன் அவரை ஒரு திருடனை எண்ணி ஒரு அடியும் கொடுத்தான் புமித்தாய் ஆக்கித் தந்த அந்த அற்ப உணவைக் கூடப் பசித்து வந்த ஒரு பரதேசிக்குக் கொடுத்து மகிழு அந்தத் தோட்டக்காரனுக்கு மனம் வரலீல்லை பசியின் காரணமாகத் தான் அவர் ஆதனை பிடிக்கி எடுத்தாரோயன்றி அதனைக் களவாடிச் சென்று வீர் பதற்கல்ல இந்த உண்மையை அந்த வேளாளன் உணர்ந்து கொள்ளலீல்லை. வேளாளனைப்பான் விருந்திருக்க உண்ணா தான் இது அவனுக்குப் பொருந்துமா? ஆணவத்தால் எழுந்த கோபம் அத்தோட்டக்காரனின் கண்களை மறைத்து விட்டது நஸ்லது கெட்டதை உணரமுடியாமல் எனது வெள்ளரிக்காயைப் பிடிரை நீ யார் என்ற தீமிரில் அடித்திருப்பான் போலும்! அடித்து மாத்திரமல்ல. ஊர் சுற்றி விட்டுக் களவெடுக்கவும் வந்து விட்டாயோ? என்று ஏவும் தொடங்கினான். இந்தச் சம்பவத்தை அருசிலுள்ள தோட்டக்காரன் கண்டு விட்டான். அத்தோட்டக்காரன் சவாமிகளை நன்கு அறிந்தவன் அவர் ஒடோடி வந்து முன்னைய தோட்டக்காரன் சவாமிகளை அடிப் படையும், ஏசவதையும் தடுத்ததுடன் அவனுக்கு ஓர் அடியும் கொடுத்து “பாவும் பசிக்கு எண்டு ஒரு காய் எடுத்தால் யாரென்டு பாராமல் அடிக்கிறதே” என்று கூறிவிட்டுச் சவாமிகளை வாருங்களென்று தன்னுடன் கூடிச் சென்றார் அவர் பசிதீர ஜிந்தா று தோசைகளும் தேநிரும் கொடுத்து உபசரித்தார். அவறும் களை தீர்ந்தார் மீண்டும் அந்த அன்பர் சவாமிகளை நோக்கி “மெய்யே சவாமி! நான் செய்தது சரியோ அன் செய்தது சரியோ?” என வினவினார். சவாமி களும் சிறு நகை செய்து நீ செய்தது உணக்குச் சரி அவன் செய்தது அவனுக்குச் சரி. ஆனால் நிங்கள் இரண்டு பேருமே எனக்கு ஒன்றும் செய்யவில்லை இங்கே அவர் எனக்கு என்றது தனது ஆன்மாவை என்க.) ‘நீ தேகத்துக்கு உணவு கொடுத்தாய். அவன் தேகத்துக்கு அடி கொடுத்தான். ஆனால் நானோ தேக மன உணர்வுகளுக்கு அப்பாற்பட்டவன். ஆன்மா

வாகிய என்னைத் தொடவோ அழிக்கவோ எவராலும் முடியாது' என்று கூறிச் சிரித்தார் மனத்துக் கண் மாசிலராக இருந்த தவசிரேட்டர் வெறுன்ன கூறுவார்?

**வேண்டுதல் வேண்டாமை யிலான்தி சோந்தார்க்கு யாண்டுமே இடும் பையில் என்றார் வள்ளுவர் பெருமான். தன் உடம்பைப் பற்றிய கவலை அவருக்கு இல்லை. அப்படியிருந்தால் அவர் இந்தத் தவக் கோலம் கொண்டிருப்பாரா?**

**மழித்தலும் நிட்டலும் வேண்டா வுலகம்  
பழித்த தொழித்து விடின்.**

வள்ளுவர் வேண்டாமென்று கூறிய மழித்தல், நிட்டல் என்பவற்றில் நிட்டலை வேண்டுமென்றே ஆவர் ஏற்றுக் கொண்டார். அது கூட உடம்பின் மேலுள்ள பற்றை அறுக்கும் ஒரு செயல்லவா? பற்றற்றான் பற்றினைப் பற்றிய துறவிகளுக்குத் தவசிரேட்டர்களுக்கு உடல், உடமைகளில் பற்றுண்டாகா தென்பதற்கு இது ஒரு நல்ல உதாரணமாகும். அவருடைய வாழ்வு தாமரையிலை மேற் தண்ணீர் போன்றது உலக ஆசா பாசங்களிற் தோயாதது இது ஒரு சிறிய சம்பவமாக இருந்தாலும் இதில் பொதிந்துள்ள தத்துவத்தின் சாராம்சம் வேத உபநிடதங்கள் சைவாகமங்கள் கூறும் உயரீய தத்துவங்களின் சாராம்சமாகும் என்பதனைக் கற்றறிந்தோர் ஆராய்ந்துணர முடியும் வாழ்க்கையில் பற்றுக் கோடு விட்டுப் போன சாதாரண மாணிடன் என்பதற்குச் சற்று அப்பாற்பட்ட தெய்வீக நிலையில் வாழும் தவசிரேட்டர்கள் மேற்கூறப்பட்ட நிகழ்ச்சி போன்றவற்றை ஒரு பொருட்டாக எடுத்துக் கொள்வதில்லை ஆனால் இல்லாதவான் என்பான் இயல்புடைய முவருக்கும் நவலாற்றி நின்ற துணை' என்ற பொய்யா மொழி யை ஒவ்வொரு இல்லாத்தானும் வேத வாக்காகப் பேண வேண்டுமென்பதும் இக்கதையால் நன்கு உணர்த்தப்பட்டுள்ளது. பற்றற்ற ஞானீகட்கு வதையும் ஒன்றே; வாழ்த்தும் ஒன்றே.

KOHA

JPL

பொல்லான் என்பர் அதனாலென்  
 கல்லான் என்பர் அதனாலென்  
 கலைஞர் என்பர் அதனாலென்  
 சொல்லச் சொக்கன் சொன்னாலென்  
 சூழ்ந்து நின்று புகழ்ந்தாலென்  
 எல்லா நாளும் ஒரு நாள் பேரஸ்  
 இருக்க வேண்டும் என் மனமே!

என்பது தான் முற்றுத்துறந்த தவசிரோட்டர்களின் நிலையாகும். இது இவ்வாறிருக்க தொடர்ந்து இவரது வாழ்வில் இடம்பெற்ற மற்றுமோர் நிகழ்ச்சிக்கு வருவோம்.

மிகப் புகழ் பெற்ற பன்றித்தலைச்சி அம்மன் ஆலயம் மட்டுவில் பகுதியில் உள்ளது என்பது யாவரும் அறிந்த ஒன்றாகும். 1953ஆம் ஆண்டளவில் இவ்வாலயப் பொருப்பாளராக இருந்தவர் தீருவாளர் செல்லத்துறை என்பவர் ஆவர். அவரின் மனை வீசெல்லமுமா அம்மையார் கைதழியைச் சேர்ந்தவர். இவர்கள் இருவருமே அம்மனிடம் மிகுதியான பக்தி உடையவர்கள். நாடு வரும் அடியவர்களை அன்புடன் வரவேற்று அழுது செய்விக்கும் அரியபண்பு அவர்களீடம் இருந்தது. கிட்டத்தட்ட 1953 ஆம் ஆண்டளவில் சுவாமிகள் முதன் முதலாகச் செல்லமுமா அம்மையாரின் வீட்டுக்கு வந்தார். வந்தவர் வாசலில் நின்று “அம்மா இச்சை” யென்றாராக் கீச்சிடும் குரலில். அப்போது இவரிடம் சிவனாடியாருக்குரிய வெளிவேடம் எதுவுமே இருக்கவில்லை. வீபுதியோ, உருத்திராக்கமோ இல்லை பரசொருப்பாகவே இருந்த அவருக்கு வெளிவேடப் பொலிவு வேண்டியிருக்கவில்லை. யாரோ பசி க்கு ஏதோ சேட்கிறதாக நினைத்த அம்மையார் ஒரு சிரட்டையில் கஞ்சி வார்த்துக் குழக்கக் கொடுத்தார் அதைக் குடித்து முடித்ததுய் சிரட்டையையும் போட்டு வீட்டு வேகமாகச் சென்று வீட்டார். “இதென்ன! பசிக்குக் கஞ்சி கொடுத்தால் ஒரு வார்த்தை நன்றி கூடச் சொல்லாமல் செல்கிறாரே!” என்று அம்மையாரை நினைக்க வைத்தது இச் செய்கை. செயல், செயலின்மையைக் கடந்து நின்ற அவர் சொருப்பம்

எவருக்குத் தான் அம்மைப்பட்டிருக்க முடியும்? அது சுகந்தீர மான தன்னோ?

தீருவருள் சிவனடியார்களைக் கூடி நின்று காக்கும் என் பதற்கு இன்னுமோர் சம்பவத்தை இங்கு எடுத்துக் காட்டலாம். மேற்கூறிய கஞ்சி வார்த்த நிகழ்ச்சி முடிந்து சில நாட்கள் பறந்தோடு வீட்டின ஒரு நாள் கடுமையான மழு பொழிந்து கொண்டிருந்தது மாலை சாயும் நேரம். நய் சவாமிகள் மழு யில் நனைந்தபடி செல்லத்துரை வீட்டுப் படலையடியில் வந்து நின்று தண்ணீர் கேட்டார். அம்மையார் தண்ணீர் கொடுத்து வீட்டு. அவரை நோக்கிச் சவாமி! இந்த மழுக்குள் எங்கே போகிறீர்கள் எனக் கேட்க அவரும் கோயிலடியில் போய்க் குளிக்கப் போகிறேன் எனச் சொன்னார். அம்மையார், உடுப் புக்கு என்ன செய்யப் போகிறீர்கள் என வீணாவவும் இதைப் பிழிந்து கட்டலாமென்தான் உடுத்திருக்கும் நனைந்த நான்கு முழுத்தைக் காட்டிக் கூறினார். அம்மையார் மிகவும் மனம் வருந்தியவராய் “கடும் மழு யா க இருப்பதனால் நிங்கள் இங்கேயே தங்குங்கள் சவாமி” என வேண்டினார். சவாமி யும் இசைந்தார். இதன் ரீன் செல்லத்துரையும் அம்மையாரு மாகச் சேர்ந்து சவாமிகள் குளிக்க ஏற்பாடு செய்து, மாற்று வேட்டி உபகரித்து அழுது செய்வித்தனர். இரவாகி வீட்டதால் சவாமிகள் வெளித் தீண்ணையில் படுத்திருந்தார். அம்மையாரும் செல்லத்துரையும் வீட்டின் உட்புறத்தில் அயர்ந்து தூங்கிக் கொண்டிருந்தனர் ஓசு சமயத்தில் அம்மையாரின் கணவில் அம்மன் தோன்றி, இங்கே படுத்திருப்பது என தவப் பிள்ளையல்லவா? அவனை வெளியில் இருட்டில் வீட்டுவீட்டு நிங்கள் தூங்குகின்றிர்களா? அவனுக்கு முன்னால் ஒரு விளக்கை வைத்து வீடுங்கள் என்று சொல்லவும் அம்மையார் நித்திரையினின்றும் தீடுக்கிட்டு எழுந்து கணவரைத் துயிலெழுப்பிக் கணவின் வீபரத்தைக் கூறினார் அம்மனின் கட்டளையை ஏற்றுக் கொண்ட அத் துப்பதியினர் தாமசெய்த மிழுமதையும் பொறுத்திருந்தாரு அம்மனைப் பணிந்து வேண்

ஒக்கொண்டு. சுவாமிக்கருகில் ஒரு வீள க்கையும் ஏற்றி வைத்து மனங் கசிந்துருகி வணங்கிச் சென்றனர். அதன்பின் அவ்வீருவரும் உறங்கி வீட்டனர். அன்பு கணிந்த தாய் உள்ளத் தீணாற்றான் பீறான் துப்பு துப்புகளையும் தேவைகளையும் உணர முடியும். செல்லும்மா அம்மையார் முன்பு சுவாமிகள் பசித்து வந்த போது கஞ்சியளித்து அவரது பசிப் பிணியைப் போக்கினார். சுவாமிகள் மழுமையால் நன்றாக வந்த போது நீராடச் செய்து, புத்தாடையளித்து அழுது படைத்து மகிழ்ந்தார். ஒரு குழந்தைக்கு அருகில் தீபமேற்றி வைப்பது போல் சுவாமிகளுக்கு முன்பும் வீளக்கேற்றி வைத்து மனச் சாந்தியடைந்தார். இவையெல்லாம் எதனாக்க காட்டுகின்றன? எதிர் காலத்தில் செல்லும்மா அம்மையார், சக்ஷிதானந்த சுவாமிகளுக்குத் தாயாக வீளங்கிச் சுவாமிகளின் திருநாமம் எங்கும் பிரகாசிக்கும் படியானதோரு ஆச்சிரமத்தை அமைத்து, அங்கு நித்திய சுடரோளி வீசச் செய்யப் போகிறாரென்பதற்கு ஒரு நன்னிமித்தமாக வல்லவா இவை வீளங்கி நிற்கின்றன என் படை மேலும் அவர் வரலாற்றைத் தொடர்ந்து படிக்கும் போது நாம் கண்டுகொள்ளலாம் செல்லும்மா அம்மையாரிடம் அன்புச் செல்வும் நிறைந்திருந்தது. சுவாமிகளிடம் அருட் செல்வும் மிகுந்திருந்தது

**அருட் செல்வும் செல்வத்துட் செல்வும் பொருட்  
செல்வும், பூரியார் கண்ணு முளா**

**அன்பிலை ரெல்லாந் தமக்குரியர் அன்புடையார்  
என்பு முரியர் பிறர்க்கு**

இத் தேவர் குறள் இரண்டும், அருளைதும், அன்பினதும் சிறப்பை எடுத்துக் காட்டுவேனவன்றோ? இரக்கமும் கருணையும் மாதர் தீவிசங்களுக்கே அணிகலங்களாக வீளங்குவன் பெரும்பான்மை பற்றி இவ்வாறு கூறலாம். இதனாலேயே அம்மனும், அம்மையார் கணவில் தோன்றித் தனது ஒவ்வு



நீள்ளையின் தேவை பற்றிக் கூறினார் என்பதை நாம் உணர்ந்து கொள்ள வேண்டும். இது நிற்க, அன்றிரவு தாங்கி எழுந்த தம்பதியினர் விடிந்ததும் இரவு நிகழ்ந்தவைகளைச் சுவாமிக்குக் கூறினார். ஓ! அப்படியோ? தாயின் அஸ்பையாரால் அளக்க முடியும்? எல்லாம் அவள் திருவிளையாட்டு என்று முகமலர்ச்சியுடன் கூறி விட்டுச் சிறிது நேரம் தியானத்தில் கடுபட்டார் அதன் கீன் அவர் அங்கிருந்து சென்று விட்டார். இவ்வன்பர்களின் வேண்டு கோருக்கிணங்கிச் சுபாமிகள் இடைக்கிடை அங்கு செல்வது வழக்கமாகியது.

ஆண்டு பலவாகியும் தங்களுக்கு இது வரை புத்தீரபாக்கியம் கிட்டவில்லையே என்ற மனக்குறை இவ்வரிய தப்பதியினரை மிகவும் வாட்டி வந்தது நெடுநாளாக மனம் வருந்திக் கொண்டிருந்த அம்மையாளின் துன்பத்தை நீக்கக் கருத்து அம்மன் ஒரு நாளீரவு அவரது கனவில் தோன்றி “நீ திருவெம்பாவை வீராதி பிடித்தால் உனக்குப் பீள்ளைகிடைக்கும்” எனக் கூறி மறைந்தாள். இது கேட்ட அம்மையார் பேருவகையுற்றார்; அம்மனருளை வீயந்து துதித்தார். கணவனுக்கும் இவ்விடயத்தைக் கூறினார். இம் முறை திருவெம்பா பத்து நாளும் வீராதமிருப்பது என்றும், ஒவ்வொரு தினமும் ஒவ்வொர் அடியவருக்கு அழுதளிப்பது என்றும், கடைசி நாள் வரும் அடியவருக்கு வேட்டி சால்வையும் கொடுப்பதென்றும் இருவருமாகத் தீர்மானித்துக் கொண்டனர். ஒவ்வொர் தினமும் வெவ்வேறான அடியவர்களை அனுப்பி வைக்குமாறு அம்பாளை வேண்டிக் கொண்டனர். அவர்கள் வேண்டிய படி ஒவ்வொரு திருவெம்பாவைத் தினத்திலும் ஒவ்வொர் புதுப்புது அடியார்கள் வந்து உணவேற்றுச் சென்றனர். பத்தாம் நாள் மதிய வேளை உணவு சமைத்து முடிந்தது. தமது வீட்டுச் சுவாமி அறையில் அம்பாளுக்கு அழுது படைத்து வீட்டு அம்மையார், கணவருடன் அழுதளிப்பதற்கேற்ற அடியவர் ஒருவரை எதிர்பார்த்திருந்தனர். என்ன ஆச்சரியம்! தம்

தவப்பிள்ளையென அம்மனால் கூறப்பட்ட நாது சுவாரிகள் அத் தம்பதியினர் அதீசயிக்கும் படியாக அங்கு வந்து சேர்ந்தார். தமது வீரதம் பலித்து விட்டதெனப் பேருவதை கொண்ட அம்மையாரும், அவர் கணவரும் சுவாரிகளை நீராடச் செய்து புது வஸ்திரம் அளித்து அன்று தமது வீட்டில் அழுது செய்திருளவேண்டுமென்று கேட்டுக் கொண்டனர். சுவாரிகளும் உண்வை ஏற்று அவர்கள் வேண்டுகோளை நிறுவேற்றி னார். சுற்று நேரங் கழித்துச் சுவாரிகள் செல்லத்துறை அவர்களைப் பார்த்து “மெய்யே செல்லத்துறை இங்கே என்ன வீசுதே” எனக் கேட்டார். அவர்கள் பத்து நாள் வீரதமிருந்ததும், சிவனாடியார்களுக்கு அழுதுபடைத்ததுமாகிய செயல்களையறிந்து சுவாரிகள் இவ்வாறு கேட்டார். உடனே அம்மையார் நான் கண்ட கனவுக் காட்சி விபரங்களைச் சுவாரிக்குக் கூறினார். சுவாரிகள் இதனைக் கேட்ட பின் சிறிது நேரம் சிந்தனையில் ஆழ்ந்தார். பின்னர் அவர்களைப் பார்த்து சுவாரிகள் பின்வருமாறு கூறினார். “இந்தச் சென்மத்தில் உங்களுக்கு பிள்ளையில்லை. உங்கள் தொண்டு பக்குவமாயிருந்தால் நான் தான் உங்களுக்குப் பிள்ளையாயிருப்பேன்” இவ்வாறு கூறிவிட்டுச் சிறிது நேரத்தில் அவர் ஆங்கிருந்து சென்று விட்டார். இந்தத் தவப் பிள்ளைதான் செல்லம்பா அம்மையாரின் திருவெவம்பாவை வீரதத்தின் பயணாகப் பிள்ளைக் களீதீர்க்க வந்து தோன்றிய திருவருட்செல்வர் போலும் ஆம். அது அவ்வாறே அமைவதை இனி மேற் காண்போம். பிள்ளைப் பாக்கியம் இறையருளால் கிடைக்கப் பெற்ற பெரியார்கள் பற்றியும் நாம் அறிவொம். பட்டினத்தார் சரிதமும், வேடர் தலைவன் நம்பிராசனது வரலாற்றிலும் ஒரு பெரியோர்கள் வரலாறுகளிலும் இத்தகைய பிள்ளைப் பேற்றைப் பற்றி நாம் படிக்க முடியும்.

சக்சிதானந்தசுவாரிகள் மேற்கண்டவாறு கூறியவேண்டும் அவருக்கு வயது இருபத்தொன்பது அல்லது முப்பதை எட்டு விருக்கும். இவ்வளவு வளர்ந்து வாலிபணாகி விட்ட ஒருவரை

எப்படிப் ரீள்ளெயன ஏற்று நடத்துவது என்று சிந்தனை யில் ஆழ்ந்தார் திரு செல்லத்துரை அவர்கள். அவரைப் ரீள்ளெயாக ஏற்றுக்கொள்ளச் சர்றுத்தயங்கினார். ஆனால் செல்லம்மா அம்மையாரோ இதைக் கேட்டு மனம் மிக மகிழ் தார். இவ்வளவு குண நல நிறைவும் அறிவாற்றலும் உடைய ஒருவரை, இள வயதுடையவரானாலும் நாம் ரீள்ளெயாகப் பெறுவதற்குப் பெரும் புண்ணியமல்லவா செய்திருக்க வேண் டும் என்று அவர் தாயுள்ளம் எண்ணியது அது மட்டுமா? அம்பாளே கனவில் கோன்றித் தன் ரீள்ளெயனவும், தவப் ரீள்ளெயனவும் குறிப்புக் காட்டிய இன் ஏற்றுக் கொள்ளத் தயங்கலாமா? தீருவெம்பாவை வீரதத்தின் பயணாகக் கிடை த்தவராயிற்றே! இது நம் தூப் பயணாகக் கிடைத்த ரீள்ளெயன்று முடிவு செய்து அவரை மனப்பூர்வமாகத் தனது ரீள்ளெயாக ஏற்றுக்கொண்டார். இவரை ஒருதெய்வீகப் ரீள்ளெயாகக் கருதிச் செயற்பட்டரேயன்றிச் சம்சார சாகரத்துள் சிக்கித் தலைக்கப் போன்ற ரீள்ளெயாக ஏற்றுக் கொண்ட ரீள்ளெயாக அவர் கருதவில்லை தன்னை அம்மாவென்று அன்போடு அழைக்க வந்த. ஆன்மீக வாழ்வு தரும் ஞானப் ரீள்ளெயன்றே தீர்மானித்து ஏற்றுக் கொண்டார். அம்மையாரின் மனப் பக்குவம் அவ்வாறு கனிந்திருந்தது ஞானசம் பந்தப் ரீள்ளெயாரும் முன்று வயதிலிருந்து ஆன்மீகப் பணியே செய்து வந்து பேரின்பப் பெரு வாழ்வை எய்தவில்லையா? அவ்வாறே இவரும் தவநெற்றியிற் செல்லும் தவக் குழந்தையாக வீளங்கினார். அம்மையாருக்கும் அவர் போக்குப் பிழித் திருந்தது.

இது இவ்வாறிருக்கும் நாளை செல்லத்துரையின் மைத்து னர் சபாபதி பிள்ளை பொன்னம்பலம் என்பவரும் சுவாமிக் ஸிடத்தில் பேரன்பும் பெருஷிப்புமடையவராக வீளங்கினார். இதன் காரணமாகப் பொன்னம்பலம் என்பவர் சுவாமியை அடிக்கடி தழுவில்லத்துக்கு அழைத்துச் சென்று உபசரிப்பது வழக்கமாக இருந்தது. அது மட்டுமல்ல, இருவரும் சேர்ந்து

செல்லத்துரை அவர்கள் வீட்டுக்கும் செல்வார்கள். இப்படி யான வேளைகளில் செல்லத்துரை அவர்கள் மனத்திலும் ஒரு தீவிர திருப்பம் ஏற்பட்டது. அவர் தானும் சுவாமினைப் போலத் துறவு நிலையடைய வேண்டும் என்று வீரும்பியது தான் அந்தக் திருப்பம். அவர் அதற்கான மார்க்கத்தைச் சுவாமி களிடம் கேட்டு அதனைச் செயற்படுத்த ஆயன் செய்ய வேண்டுமென்று மைத்துனர் பொன்னம்பலத்தைக் கேட்டுக் கொண்டார் இவ்விபரத்தைப் பொன்னம்பலம் சுவாமிகளிடம் சொல்லி முறையிட்டார். சுவாமிகளும் அவர் வீருப்பம் அவ்வாறாயின் நல்ல வேலை பார்த்து அம்மன் சந்திதியில் அவருக்குக் குறு வுபதேசம் செய்வோம் என்று கூறி அதற்கான ஏற்பாடுகளையும் செய்யுமாறு பணித்தார். ஏற்பாடுகளைச் செய்து வீட்டு உபதேசம் பெறச் செல்லத்துரை அவர்கள் கோயிலுக்குச் செல்லும் போது, அம்மையார் அவர்களையும் சுவாமி தரி சனம் செய்ய வரும் படி கூறிச் சென்றார். அப்படியே அம்மையாரும் புனிதமுடையவராய்க் கோயிலுக்குச் சென்றார். அம்மையார் அங்கு சென்றதும் செல்லத்துரை அவர்கள் தாழ சுவாமிகளிடம் உபதேசம் எற்று வீட்டதாக அம்மையாரிடம் கூறி, இருவரும் ஒரே வழியைப் பின்பற்றுவதனால் அம்மையாரும் சுவாமியிடம் உடனடியாக பெற வேண்டுமென்றுமென்றுத்துரைத் தார். அம்மையாரும் நீங்கள் சொல்லுகிற படி கேடக்கேன. இது பற்றி தனக்கு எதுவும் தெரியாதென்றும் தனது உண்மை நிலையைக் கணவருக்குச் சொன்னார் அதன் பின்னர் அம்மையார் அம்மனை சந்திதியில் சுவாமிகளிடம் உபதேசமும் திருஷ்டத் தீட்சையும் பெற்றுக் கொண்டார். இயலைப்பவாகள் இனிது நிறைவேறிய பின்னர் சுவாமிகள் செல்லத்துரையை அழைத்து அம்மாவின் தீட்சை வீஷமாய் அமைந்தது. ஆகவே அம்மாவோடு ஒத்து நடந்து இருவரும் நல்ல கெதியடைய வழி தேடுக்கள் அவ்வாறு ஒத்து நடவாயிடவும் உங்கள் வாழ்வு குலைந்து வீடும். காரைக்கால் அம்மை (புனிதவதியார்) மும் பாமத்தனும் போன கதை போல உங்கள் கதையும் வரக்

கூடாது என்று நகைச் சுவையுடன் கூறி வைத்தார். சுவாமி கள் எதனை ஆதாரமாகக் கொண்டு இவ்வாறு கூறினாரோ? நாமறியோம். இவர்களது எதிர்காலம் இப்படித்தான் அமையப் போகிறதென்று ஞான திருஷ்டியால் அறிந்து கூறி யவர் போலக் கூறி விட்டாரே! அவரது தீர்க்க தரிசனத்தை நாம் என்னென்பது! துறந்தல் என்பது இலகுவான காரியமன்று. தீண்மையென்றுந் தோட்டியால் பொறிகளாகிய யானை ஜந்தனையும் தம் தும் புலன்கள் மேற் செல்லாமல் காப்பவன் எல்லா நிசுக்கினும் கிக்கிடென்று சொல்லப்படும் வீட்டு நிலத் துக்கோர் வீத்தாவான் என்பது பொய்யா மொழி உரனென்னுந் தோட்டியா ஸோகாரந்து காப்பான வரனென்னும் வைப்பிற்கோர் வித்து.

வஞ்ச மனத்தான் படித்தெழுக்கம் பூதங்கள் ஐந்து மகத்தே நகும்.

எனவே, நெஞ்சிலேயுள்ள பற்றுக்களை முற்றாகத் துறந்தவரே துறவறத்தை மேற்கொள்ள வல்லவராவார் இந்த அடிப்படையான உண்மைகளை அவதானித்துச் சுவாமிகளும் மேற்கண்டவாறு கூறியிருக்கக் கூடும். காலக் கிரமத்தில் சுவாமிகளன் தீர்க்க தரிசனம் நிதரிசனமாகி விட்டது.

இந்தத் தீட்சை வைபவஸ்களுக்குப் பின்னர் அஞ்சாவிடம் விசேட மாற்றங்கள் தென்படவாயின. ஆனால் செல்லத்துக்கரி அவர்களோ இன்னும் வெளக்கை நாட்டங் கொண்டவராகவே யிருந்தார் இதனால் குடியிப்பத்தில் அடிக்கடி பினக்குகள் ஏற்படவாயின. சுவாமிகளும் சக்சரானின்றிச் சமாதானமாய் ஒத்து நடவுங்கள் என்றுகூறி வந்தார். ஆயினும் ஆனங்க வாழ்விலை இறைபக்தியில் அதிக நாட்டம் கொண்டு வீட்டு அம்மையாரால் செல்லத்துக்கரையின் போக்கிற்கு ஈடுகொடுக்க முடியவில்லை. இதனால் அவர் குடும்பத்தை விட்டு வெளியேற வேண்டிய,

நீஸ்பங்கம் ஏற்பட்டு விட்டது. சுவாமிகள் கூறியது போல அவர்கள் வாழ்க்கை காத்தகால் அம்மையார், பரமத்தன் கதை போலவேயாகிவிட்டது என்பது கவலை தநும் செய்தி குழும் இதுவும் நன்மைக்கேயென்பது மேலே படிக்கும் போது தெரிய வரும்.

இது இவ்வாறிருக்க இதே காலப் பகுதியில் சாவகச்சேரிப் பட்டினத்தில் உள்ள அன்பர்களுடன் சுவாமிகளுக்கேற்பட்ட தொடர்பு பற்றிப் பூகழ்ச்சிகளாயும் இங்கு நாம் கணக்கில் ஏடுப்பது பொருத்தாகும். சாவகச்சேரியைச் சேர்ந்த ஆறுமுகம், வைத்தியர் சின்னப்பு என்பவர்களும் இவ்வேளையில் சுவாமிகளின் அடியவர்களானார்கள். இக்காலத்தில் சுவாமிகள் கச்சாய் அமுன் பூசாரியார் வைத்திலிங்கம் வீட்டில் அதிகம் தங்குவது வழக்கம் இங்கு மட்டுமன்றி சாவகச்சேரி வாரியப்பர் சிவன் கோவீல், வினுமன் ஆலயம் ஆகிய திருத்தலங்களிலும் சுவாமியைக் காணலாம்.

இந்நாளில் சாவகச்சேரி கிராமக் கேரடில் பணி புரிந்த சாவகச்சேரியைச் சேர்ந்த ஆறுமுகம் என்பவர் இதற்கு நாட்டம் திக்கவாகக் காணப்பட்டார். யோகசாதனங்கள் லிலவற் றைப் பயின்றிருந்த அவர் தியான முறையில் அதித அக்கறை கொண்டிருந்தார். இவ்வாறு ஆத்மிகத் துறையில் விருப்புற்றிருந்த ஆறுமுகம் அவர்கள் 1954 ம் ஆண்டு மார்கழி மாதத்திற்கு வெம்பாவைக் காலத்தில் நடந்து சுவாமிகள் வாரியப்பர் சிவன் கோவீலில் தாக்கியுள்ளதாக அறிந்து அவரிடம் சென்று சுவாமிகளுடன் அளவளாவி அறிமுகமானார் இதன் பின்னர் வினுமன் ஆலயம், முருகன் ரோட்டீ ல் ஆகிய இடங்களிலும் சுவாமிகளைச் சந்தித்து வந்தார் இச் சந்திப்புகள் சுவாமிகளிடம் அளவற்ற மதிப்பையும் அன்பையும் அவரிடம் ஏற்படுத்தின இதன் காரணமாகச் சுவாமியைத் தமது வீட்டிற்கு எழுந்தருளப் பண்ணவேண்டுமென ஆறுமுகம் திகவுஞ்சிருப்புடையவரானார்.

அந்தென வீட்டில் தட்சணா முர்த்தமாக ஆசனம் அமைத்து ஆயத்தங்கள் செய்து வந்தார். வேண்டுவோர் வேண்டுவேத சயவல்லானாகிய நிறைவன் அடியவரின் நினைப்பை அறிய வல்லவரான்றோ? நம் சுவாமிகள் மூலம் அவர் கருத்தை நிறை வேற்றக் கருதினார் போலும்! உச்சிதானந்த சுவாமிகளும் கும் அடியவரான ஆறுமூச்சு அவர்களின் உளக்குறிப்பை அறிந்து 1956 ஆம் ஆண்டினாலில் அவரின் வீட்டிற்கு எழுந்தருளினார். தீன் ஆடைக்கிடை அவர் வீட்டிற்கும் கென்று வருஷாராயினார். இதே காலப் பகுதியில் சாவகச்சேரியைச் சேர்ந்த வைத்தியர் சீன் ண ப் பு என்பவராகும் அறிமுகமானார். தற்போதைய நாரசபைக் கட்டடத்தின் பீர்பகுதியில் வைத்தியர் சீன்னப்பு அக்காலத்தில் ஒருவைத்தியசாலை நடாத்தி வந்தார். வைத்திய சாலையுடன் சேர்த்து ஓரளையமைத்துப் படுக்கை வசதிகளுஞ் செய்து அங்கு சுவாமிகளுக்கு நங்கச் செய்திருந்தார் அங்கே சுவாமிகள் அடிக்கடி சூங்குவது வழுமையாகி வீட்டிறு அங்கு அடியவர்கள் பலரும் வருகை தந்து சுவாமிகளின் பணி விடை களைக் கவனிப்பர் பல அன்பர்கள் கூட ஆண்மீக வீட்டியங்களில் தமக்கு ஏற்பட்டுள்ள சந்தேகங்களைச் சுவாமிகளிடம் எடுத்துக் கூறிச் சென்றிவு பெறுவர் சுவாமிகள் பொறுமையுட நும் அனுபுதனும் அவற்றைக் கேட்டுத் தீர்த்து வைக்கும் பாங்கு குரு சிங்ய வான் முறை போல எள்மையும் அழுதுமுடியன வாயிருக்கும். தத்துவ போதனை, உபநிடத் போதனை, பகவத் கீதை ஆகிய சிறந்த ஞான நூல்களிலிருந்து மேற்கோள்களை எடுத்துக்காட்டி, அவற்றுக்கு மேலும் வீளக்கமளித்துக்கேட்போர் தம் ஜயப்பாடுகளைச் சீரிப் புறையில் தெளிய வைப் பார் ஆர்வவர் என்றில்லாமல் கேட்போர் யாராயிருந்தாலும் சித்தாந்த, வீசிங்டாத் வைத், வேகாந்த பேதமற்று மத்வர் இராமானுஜர் போன்ற மதாங்களின் கோட்பாடுகள் எதுவாயினும் ஆறுதலாய், அமைதியாய் யுக்தி புத்திக்கு ஏற்றபடி சிறப்பாக எடுத்துக் கூறிச் சந்தேகங்களைக் கெள்ளிய வைப்பார் முட்ட ருத்து. அந்தீய அனந்தீய ஸாவங் கெடுத்து, சாதனா

சந்துஷ்ட அனுபவங்கள், ஆசாரிய தத்துவம், குருத்துவங்கள் பிரமச்சரியம், ஜில்லாம், வானப்பிரஸ்தம், சந்தியாசம் என் பனவும் அவரவர்க்குரிய அனுட்டான விதிகள் துறவு விதிகள் முதல் கொண்டு யாவும் யாதும் துறைவுபடாமல் அவரவர் பக்குவம் கண்டு எந்தச் சிறு நிலையிலிருந்தும் முடிவான பெருநிலை வரைக்கும் விளக்கி அருளுவார். சவாமிகளால் இங்கு வைத்தே பல அன்பர்களுக்குத் தீட்சையளிக்கப்பட்டது. ஆறுமுகம் சவாமிகளும் இங்கேயே திருவழித் தீட்சை பெற்றுக் கொண்டார்.

இக் காலத்தில் வைத்தியர் சின்னப்புவின் காரில் சவாமிகள் அன்பர்களுடன் சேர்ந்து பல ஜிடங்களுக்குஞ் செல்வார். வல்லிபுரக் கோயில், பளை முதலிய ஜிடங்களுக்குச் சென்று சவாமியைச் சூழ அவ்வன்பர்களமர்ந்து அவரின் உபதேசங்களைக் கேட்பர். ஜித்தகைய சந்தர்ப்பங்களில் உயர் தீயான நிலைகளில் சவாமிகள் இருந்து விடுவதுமுண்டு இப்படியான உயர் தீயான நிலையில சவாமிகள் இருக்கும் காட்சியை வைத்தியர் சின்னப்பு ஓரழகான ஒவியமாகத் தீட்டியுள்ளார். அவர் தீட்டிய ஒவியம் இப்பொழுதும் தன அழுகு குன்றாமல் கூடிச் சுந்து கொண்மருக்கிறது சில வேளைகளில் இனிமையான குரலில் சவாமிகள் தோத்திரங்கள் பாடுவார். சவாமிகளின் முன்னிலையில் சென்று அமர்ந்ததுமே, அமர்ந்தவருள் எத்திலெழுந்த சந்தேகங்கள் எவ்வாற் நிஸ்கித் தெளிவு பெற்று விடும். பல சந்தர்ப்பங்களில் பலருக்கு இப்படியான அருள் ஆபவமேற்பட்டதுண்டு. அவ்வளவு சந்திகான விசேஷமுடையவர் சவாமிகள். ஆறை அனுபுதி என்பது சார் அவருக்கு கிடைத்துக கொண்டேயிருக்கும் எந்தேரும் இறை சாந்தித் தீயமாகவே இருப்பார். அவரது உபதேச மொழிகள் யாவும் அவரது சொந்த அனுபுதியிலிருந்து அவளிப்படுபவையோ அம். எடுத்த எல்லா விடயங்களையும் உள்ளங்கை நெங்கிள்களி போலவிளக்குவார் இதே காலப் பகுதியில் சவாமிகள்

தமது மாணாக்கர்களை உயர் சாதனைகள் பயில்வதிலும் ஈடுபடுத்துவார். ஒரு சமயம் மாணாக்கர்களை உரிய முறையில் படி அமரச் செய்து தாம் கூறிய சொருப இலட்சணத்தின் படி விருத்தி செய்து கொள்ளுமாறு கூறினார். உடல் உணர்வைக் கடந்து எங்கும் நிறைந்த பரசொருபத்தில் விருத்தி செலவும் போது பிராணன் அறுவது போன்று தோன்றும். அவ்வுயர் சாதனையில் ஒரு மாணாக்கனுக்குப் பிராணன் அறுவது போலத் தோன்றவே. அம்மாணவன் சவாரிகளிடம் தனது நிலையை எடுத்துக் கூறினார். அப்போது சவாரிகள் “அதற்கென்ன? பரசொருபமாய் இருக்கும் போது பிராணன் போய் தேவே நீங்கினால் முத்திதானே? அதற்கேன் அஞ்ச வான்?” என்க கூறினார்.

இது இவ்வாறிருக்க அங்கே டட்டுவில் பதியிலிருந்து குடும்பத்தை விட்டுச் சவாரியின் திருவருளே ககியெனப்புறப் பட்ட அம்மையார் தனது சொந்த ஊராசிய கைதழிக்கு வந்து சேர்ந்தார் 1958ம் ஆண்டில் இது நிகழ்ந்தது. கைதழியை அடைந்த அம்மையார் தனது தாயார் விட்டிவேயே தங்கியிருந்து இறைச்சிந்தனையுடன் காலத்தைக் கழிப்பாராயினார் இப்படியாக இருந்துவரும் வேளையில் அம்மையார் ஒருமுறை கடுமையான வயிற்றோட்டத்தினாற் பீடிக்கப்பட்டார்கள் இப்படியாக சவாரிகள் வைத்தியர் சின்னப்புலின் வைத் தீய சாலையருகில் வழுமையாகத் தங்குமறையிலிருந்து அனார்க ஞான் உரையினால்கொண்டிருந்தார். அப்பொழுது சவாரிகளின் ஞானப்பார்வையில் அம்மாவின் கண்டநிலை பற்றிய தோற்றும் குறிப்பாகத் தென்பட்டது. அவர் உள்ளத்தில் அப்பு ருடைய அம்மாவின் நிலை உணர்த்தப்பட்டது. உடனே அம்மாவுடோ கண்டப்படுகிறா போல இருக்க நீங்களோபோய் இருந்து அவலைப்பார்த்து வாருங்கள்’ என்க்கூறி வைத்தியர் சின்னப்புலையும் ஆறுமுகத்தையும் அம்மாவிடம் அனுப்பி வைத்தார் அவர்கள் கைதழிக்கு வந்து அம்மாவைச் சுந்தித்துபின் மின்டுகென்று சவாரிக்கு நிலைமையையுக் கொள்கிறதானா சவாரிகள் உடனே சின்னப்புலின் காரில் வந்து அம்மையாரையுழுத்துவதுச் சென்று சின்னப்புலின் வைத்தியசாலையில் மருத்துவம் செய்வித்தார்

இப்படியாக வைத்தியம் நிகழ்ந்து கொண்டிருக்கும் போதே அம்மையார் தன்னை எங்காவது ஒரு மடத்திலோ அலவது ஆச்சிரமத்திலோ சேர்த்து விடும்படி சுவாமிகளிடம் கூறி வந்தார். இப்படியாக அடிக்கடி கேட்டு வெந்த அம்மையாருக்கு ஒரு சந்தர்ப்பத்தில் சுவாமிகள் கீன்வருமாறு பதி வளி த்தார். “கைதழியில் இனத்தவருக்குப்பக்கத்தில் ஒரு குடிசையறைத்து அங்கிருந்து வெம்முடிப்பதே பெருமை” எனக் கூறினார் சுவாமிகள் இவ்வாறு கூறியதும் அப்படியாராவது காணிகொடுத்தால் தான் ஒரு குடிசை அமைத்துக் கொடுப்பதாக வைத்தியர் சின்னப்பு வாக்குறுதியளித்தார். இதனைக்கேட்ட அம்மையாரின் தமக்கையார் தங்கம்மா தான் காணி தருவதாக ஒப்புக் கொண்டார். தங்கம்மாவின் தங்கமனைசையெல்லோரும்பாராட்டுனார்கள். உன்பர்கள் தழிசையமைக்கும் பணியிற் செயற் படத்தொடங்கினார்கள் காணி எழுதுவதானால் சுவாமி பெயருக்குத் தருமசாதனம் செய்ய வேண்டுமென்று செல்வம்மா அம்மையார் கேட்டதற்கிணங்க ஸ்ரீ சக்சிதானந்த சுவாமிகளின் பெயரில் தருமசாதனம் எழுதிக் கொடுக்கப்பட்டது. காணிசாதனம் செய்யப்பட்டதும் வைத்தியர் சின்னப்பு மருந்து பாகம் செய்வதன்பொருட்டு நிறுமாணிக்கவைத்திருந்த இரண்டு அறைகளுடன் கூடிய கொட்டில் கோப்புகம் ஒன்றை உடனே வண்டியில் ஏற்றித்தன் தகப்பனார்மூலம் குறிப்பிட்ட காணிக்கு அனுப்பிக்கவத்தார். குடிசையும் வீராவாகக் கட்டிமுடிக்கப்பட்டது. ஒரு நண்ணாளில் அம்மையார் அங்கு குடிபுகுந்து தவ வாழ்வை மேற்கொள்வதென முடவாயிற்று. “அடுத்து முயன் ராலும் சூழநாளன்றி எடுத்த கருமங்களாகா” என் பதற்கிணங்க அம்மையாருக் கீப்பொழுது காலம் கணிந்துவந்தது கருமங்கள் நிறைவேறுகின்றன. தபவாழ்வென்பது எவருக்கும் எளிதில் கைகூடுவதன்று. இதற்கும் முற்கிறப்பில் தவஞ் செய்திருக்க வேண்டுமென்கிறார். தெய்வப் புலமைத் திருவள்ளுவர்.

‘ தவழும் தவழுடையாக் காரும் அவமதனை  
அஃதிலார் மேற்கொள் வது’

இதே வரிசையில் அவர் மேலும் சொல்வது:-

‘ தவம் செய்வார் தங்கரும் செய்வார் மற்ற ஸ்லார்  
அவம் செய்வார் ஈழையுட் பட்டு’ என்பது.  
முற்பிரப்பில் அத்தையார் செய்து வைத்தின் பயணாக இப்பி  
றப்பில் அவருக்குத் தவசாழ்வு கிட்ட இருக்கின்றதென்பதைச்  
சவாமிகள்ந்றி ஹேறு யார்ஸிவார்? அம்மையார் தவவாழ்வை  
ஆரம்பிக்கவிருந்த காலத்திலும், அதனைத் தொடர்ந்தும், அவ  
ருக்குச் சவாமிகள் எழுதிய அறிவுரைக் கடிதங்கள், ஆக் க  
பூர்வமான கடிதங்கள் பல அவற்றுள் சிலவற்றை அன்பர்  
வீன் அறிவுக்கு வீருந்தாகுமென இங்கு சமர்ப்பிக்கின்றோம்  
அவரது உள்ளத்தை உறுத்திய பல்வேறு மக்கப்பண்புகளை  
யும் அவரது கடிதவாயிலாக நாம் அறியவாய் அவர் வாழ்ந்த  
காலப்பகுதிக்கும், தற்போதைய துழுநிலைக்கும் உள்ள ஆடை  
வெளிகள் பெரிதாகி இருக்கலாம். அவ்வக் காலப்பகுதிக்கு  
ஏற்பனவற்றை ஏற்று இக்காலப்பகுதிக்கு ஏலாவற்றை அறி  
வுடையோர் -சீர்தூக்கிக் காண்பார்களாக.

**தருவே துணை**

சாவகச்சேரி,

16-1-1958

அன்பு நிறைந்த அப்பு இருவகூட்டும் மற்றும் யாபேருக்கும் எழுதிக் கொள்வது,

இறைவன் யாவருக்கும் துணை புரியாராக. மேலும் எங்களுக்கு ஒரு குறையுமிக்கை. அதுபோல நீங்களும் குறையற்று இருக்கக் கூட நாதன் துணைபுரிவான். வீணான் அபராதக் கதைகளுக்குச் செய்க சாய்க்க வேண்டாம். எல்லாம்வால் இறைவனே அதற்கு மறுமொழி கொடுப்பான். உங்கள் உள்ளத்தை நல்ல இடமாக வைத்திருந்தால் போதுக் கூடுதலாக வேறு விசேஷமில்லை.

## இப்படிக்கு சுவாமி.

"ஊர்வாக்கி முடித்தலைமுடியின்றை" என்பதை விளக்கிமற் றோர் காட்டும்! -

**காவுக்கசேரி.**

## ଶାବ୍ଦକ ଚେତ୍ରି

17-1-58

19-7-58  
இல ஒத்துக்கொடி அால்லியப்போகி வூரிட ஒத்துக்கொடி  
குடசதனின் கிருபா காம்பம் பெற்றுவார்கும் ஆம்மா இருவருக்கும்  
மற்றும் யசபெருக்கும் எழுதுவது.

உள்ள கடிதம் கிடைத்தது. சுலபம் வாசித்தறிந்தோம். மேலும் எவ்வளவுக்கு உலகம் தூற்றிக் கைதக்கிறதோ அவ்வளவுக்கு எக்களுக்கு இறைவனின் குருணையும் பாவலிமோசனமும் உண்டு. நாம் செய்த பாவத்தை மற்றவர்கள் பிரித்தெடுத்தால்தான் எங்களுக்கு அவன் திருவடி கிடைக்கும். வள்ளிநாயகியை அடிமைகொண்ட முருகனை வேடர்குலம் நிந்தித்துப்பின் தங்கள் அறியாமையை உணரவில்லையா? ஆதலூரரை நிந்தித்த பாண்டிநாடு பின் அவரைப்போற்றவில்லையா? பட்டினத்தாருக்கு நஞ்சுட்டிய தமக்கை உடனே தண்டனையைடைய விட்டலையா? அப்பரையும், ஞானசம்பந்தரையும் தண்டித்த சமணகுலம் வேரோடு அழியவிட்டலையா? கோவலனைத் தண்டித்த பாண்டிதாடு திக்கிரையாகவிட்டலையா? யேசுவைச் சிவுவையில் அறைந்த யதுகைம்

நாடற்றுத் திரியவில்லையா? இதே போல், அடியார் பெரும்மதையுணராது நிந்தித்தவர்களைத் தண்டித்த, இறைவனின் மகிழ்ச்சியையுணராத ஜென்மங்களும் இறுதியில் இக்கதிதான் அடைவார்கள் என்பதை உணர்ட்டும். எங்கள் இறைவன் இருக்கும் வரையும் எவர் வசை மொழிக்கும் செவி சாய்க்கோம்.

இப்படிக்கு  
சுவாமி.

“எப்பொருள் யார்யார்வாய்க் கேட்பினுங் அப்பொருள்  
மெய்ப்பொருள் காண்ப தறிவே.”

சுபமள்ளு.

அம்மையார் சுகயீன் முற்றிருந்த வேள்ளியல், அவரது மனசீசாந்திக் காகவும், யாக்கை நிலையாமை பற்றியும் மக்கள் மனோபாவம் பற்றியும் ஏழுதிய ஒரு கடிதம்:-

### குருவே துணை

சாவகச்சேரி

31-91-1958

அன்பு நிறைத்த அம்மா அறிவது,

தங்களுக்குச் சுகயீனம் என்று கேள்விப்பட்டவுடன் எனது உள்ளும் மிகவும் வேதனையடைந்தது. குருநாதன் மிகவும் சோதிக்கிறான் கல்வி குருநாதன் நம்மை வருத்துவது சொல்லவல்லத், கொல்லவல்லப் பொல்லாக் குணங்களைப் போக்குவதற்கே. ஆகையால் எல்லாம் வல்ல இறைவனே எங்களைக் காக்க வேண்டும். இன்றைக்கு மக்கள் வசை புராணம் படிக்க இருக்கிறார்கள்லாமல் சிவகருணையின் நோக்கமாக இரங்குவாரோருவரில்லை எதுவரிதுங் அம்மா உறுதியைக் கொட்ட வேண்டாம் “வினைப்போகமே ஒரு தேவம் கண்டாய் வினை தான் ஒழிந்தால் தினைப்போதளவும் நிலவாது கண்டாய்” என்றார் அன்றுள்ள பெரியோர்கள்

வினையைப் புசிப்பதற்கு இறைவன் உடலின்கண் நன்மை தீமை யைத் தருவான். இதனால் நமக்குத்தான் சாந்தி. அஞ்ஞான உலகம்

எம்மை நகைத்தாலும் எங்கள் குருநாதன் கருணை இருந்தால்போதும் நாம் இறைவன் திருவடியை அடையிருப்பவர்கள். இதனால் அழியுமுடலுக்கு எதுவரினும் வரட்டும் கைதடிக்கு வந்து அம்மாவைப் பார்க்க எனக்கு மிகவும் விருப்பம். எனது குருநாதன் எனக்குற்ற தடையை எப்போ வெட்டி விடுவானோ நன் அறியேன்! பின்னைகள் காரில் இப்போ வருவார்கள். நோய் ஒன்றுஞ் செய்யாது பெரியம்மா [இங்கு பெரியம்மாவென்பது செல்லம்மா அம்மையாரின் தமக்கையார் தங்கம்மாவை. இவர் ஆச்சிரமத்துக்குக் காணி வழங்கியவர்] வின் ககம் எப்படி?

இப்படிக்கு  
கவாயி

அம்மையாரின் தவக்குடிச் அமைப்புத் தொடர்பான முதற் கடிதம்:

குருவே துணை

சாவகச்சேரி  
19-2-1958

அங்கு நிறைந்த அம்மா அறிவது,

நீங்கள் வியாழக்கிழமை குருநாதனை வேண்டி உபவாசமிருக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக் கொள்ளுகின்றேன் ஏன்? நாம் ஒரு தவக்குடிகையை அமைக்கும் போது எங்கள் குருநாதனை வேண்டித் தவ விரதம் பூண்டு நற்கிருப்பயைச் செய்வதே புனிதமானதென்பது ஆன் ரோர் வாக்காகும். ஆகையால் நாம் செய்கின்ற இப்புளித் கைங்களியம் எவ்வித குறையுமின்றிப் பூரண வரர்ச்சியடைய வேண்டி நீங்கள் விரதமிருக்க வேண்டும். வியாழக்கிழமை தொடக்கம் வெள்ளிக்கிழமை வரை யும் உபவாசம் இருக்க வேண்டும். வெள்ளிக்கிழமைப்பகல் பன்னிரண்டு மணியளவில் நீங்கள் புனிதமாகச் சமைத்து உண்ண வேண்டும். நாட்கப்புப் போடும் போது நாம் விரத ரிருந்தே செய்ய வேண்டும். எங்கள் தொண்டு இறைவன் தொண்டாகும். இது எங்கள் வாழ்வையும் உள்ளத்தையும் பண்படுத்துவதாகும். நானும் பின்னைகளும் வியாழக்கிழமையே உபவாசமிருக்கத் திட்டமிட்டுக் கொண்டோம். நீங்களும் பெரியம்மாவும் இவ்விரதத்தைக் கடைப்பிடிக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக் கொள்ளுகின்றேன். வெள்ளிக்கிழமை அதிகாலை முன்று மணிக்கு நீங்கள் எழுந்து உங்கள் கடமைகளை நிறைவேற்றி, விடியு முன்னர் ஸ்தானம்

செய்து நித்திய கரும அனுட்டானத்தை முடித்து இருக்கவும். நாம் ஜிந்து மணியளவில் அங்கு வருவோம். உங்கள் பாக்கியமே இப்புளிதத் திருநாளாகும். இனி, கிடங்குகள் அகழ்வது மற்றும் வேலை சளை முதனாளே செய்து முடிக்கும்படி வேண்டுகின்றேன். வந்தவுடன் அங்கு நாள் வேலை மட்டும் செய்யுமளவில் இருக்க வேண்டும்.

இப்படிக்கு  
சுவாமி

சுவாமிகளின் ஆசார குணங்களையும், தெய்வ பக்தியையும், இதை நம்பிக்கையையும் மேலே காட்டிய கடித மூலம் கண்டோம். கீழே உள்ள ஏதைம் தவக்குடில், தவவாழிவின் சிறப்பு பற்றிக் கூறுவதாக அமைந்துள்ளது.

குருப்பியோம் நம  
சக்ஷதானந்த குருபீடும்.  
15-3-58

அன்பு நிறைந்த தவத்தின் மாதா அவர்கள் அறிய வேண்டியது,

நாங்கள் நல்ல சுகமேயிருக்கின்றோம். உங்கள் சுகம் எப்படி? யெரியம்மாவின் சுகம் எப்படி? உங்கள் தவச்சாலையின் கருமங்கள் எப்படி? நீங்கள் அவ்விடம் எப்போ சென்று இருக்கப் போகிறீர்கள். உங்கள் தட்சத்திரப்படி பங்குனி மாதம் 18ம் திங்கி 4 தன் கிழமை நல்ல நாள். அரசு வேளை பண்ணிரண்டு மணியளவில் புகலாம். ஆகையால் குடிபுக அன்றைக்குச் சுபநாளாகும். ஆனால் வேலைகள் எந்த அளவில் முடிந்திருக்கின்றன என்பது எனக்குத் தெரியவின்கை.

மேலும் உங்கள் தவமே உங்கள் பிறவி வேரை அறுக்கும் புனித சக்தியாலும். உங்களுக்கு உங்கள் இதைவன் இருக்கின்றான். ஒரு குறை புமில்லை. தவமுடையார் அவனியில் குற்றப்படுவதுண்டு. ஆனால் இறுதி வாழ்வு துவருக்கு யேன்மை நங்கிய சுகத்தையே கொடுக்கும். உலகில் எம்மை நோக்கி வருகின்ற எவ்வித கஷ்டங்களையும் நாம் பொறுமையுடனிருந்து சுகித்துக் குருபரன் தானோ மேவுவோமாகில் நலமிகு திருவடி மைக்கே கிடைக்கும். உலகம் அறியாமையுடன் கூடி இருக்கின்றது. பொய்மையான இவ்வுலகம் தவமுடையாரை நிந்திக் கவே செய்யும். பொய்யடை விட்டு மெய்யடைலைத் தாங்கும் வரை

நாம் எமக்குற்ற குறைகளைக் குறுநாதனிடமே ஒப்புக் கொடுத்து வாழ வேண்டியவர்களாக இருக்கிறோம். நாம் செய்த தவத்தின் பயனாக எங்கள் இறைவன் எம்மை ஆண்டார். ஆண்ட பெருமையுடன் நாம் வாழ வேண்டியவர்களாக இருக்கிறோம். “காதற்ற ஊசியும் வாராது கானும் கடை வழிக்கே” என்ற கூற்றைக் கேட்ட பட்டினத்துடிகள் எவ்வாறு மனதை வென்று குருபரன் தானை மேவினாரோ அவ்வாறே எமது சிந்னதயும் செயற்பட வேண்டும். பொய்மனு எமக்கு ஆசை காட்டி உலக இன்பங்களில் மூழ்க வைக்கப்பார்க்கும். இதற்கெல்லாம் நாம் அடிமைப்படாமல் உறுதியுடன் இருந்து ஆண்டவன் திருவடியைக் கண்ணோல் நண்தத்து, வேண்டினாற்றான் நாம் புலன்களை வெல்ல முடியும்.

“உள்ளக் குகையில் இருப்பான் குரவன்  
வள்ளல் பிராணை வழிபடு வேர்கள்  
கள்ளப் புலனை வென்று நிற்பர்  
தெள்ளத் தெளிந்து முத்தரு மாவர்.”

இப்படிக்கு  
சுவாமி

ஓம் சாந்தி! சாந்தி!! சாந்தி!!!

தவச்சாலையின் அமைப்பு முறையையும், அதன் நடை முறைகள் பற்றியும், யற்றும் ஆத்மிகக் கருத்துக்களையும் சுவாமிகள் அம்மையாருக்கு மிகவும் தெளிவாகக் கடித மூலம் உணர்த்தி வந்துள்ளாரென்பதை நாம் மேலே காட்டிய சில திருமுகங்கள் மூலம் அறிந்து கொண்டோம். இவை தவக்குடில் உருவாகும் கால இடைவெளியில் நிகழ்ந்த தொடர்புகளாகும். இதன் பின்னர் நடந்தவற்றைக் கீர்க் காண்போம்.

சுவாமிகளின் ஆழ்ந்த ஆண்டிக்கக் கருத்துக்களின் அறிவுறுத்தலோடு அவரின் பெருங்கருணையால் உருவாக்கப்பட்ட தவக்குடிலில் சுபவேளையில் அம்மையார் குடிபுகுந்தார். இத்தவக்குடிலே காலப்போக்கில் ஸ்ரீசக்ஷ்தானந்த ஆச்சிரமாகப் பரிணமித்தது இதுவே ஸ்ரீசக்ஷ்தானந்த ஆச்சிரமத்தின் தோற்றமாகும். மேலும், இதற்கு முன்னர் 1955 ம் ஆண்டையில் சுவாமிகளுடன் தொடர்பு ஏற்படுத்திக் கொண்ட ஒர் அன்பர் கைதழி வடக்கில் வசித்து வந்தார். இவர் கைதழி தபால் நிலையத்தில் கட்டமை

புரிந்து வந்த சுப்பிரமணியம் என்பவராவார். இவர் ஒரு முறை நல்லூரில் மணி ஜயரின் போகங்கத்தைக் கேட்டுக் கொண்டிருந்த போது சுவாமி கள் அங்கு வந்து இவராகுகே அமர்ந்து சில தெய்வீகக் கதைகளைக் கதைத்துச் சென்றார்.

அன்று தொடக்கம் எப்பொழுது சுவாமியின் ஞாபகம் வருமே அவ்வேளைகளில் எப்படியோ சுவாமியின் தரிசனம் கிடைப்பது தவறுவதில்லை. இதனால் இவர் சுவாமிகளிடத்து முகுந்த பக்தியும் அங்கு முடையவரானார் ஒரு சமயம் தமது அடியவரான சுப்பிரமணியத்தை அழைத்து வருமாறு சுவாமிகள் ஒர் அன்பரை ஆச்சிரமக் குடிலிருந்து அனுப்பி வைத்தார்கள் யார் தம்மை அழைக்கின்றார்களோவென என்னையபடி அங்கு வந்த அவர், தாம் அங்கு செய்யும் சுவாமிகளே எனக்கண்டதும் மனமிக மகிழ்ந்தார் சுவாமிகளும் அவரை அங்குடன் இருத்தி மறுதினம் அவ்விடம் சேக்கியார் குருபூசை நிகழி இருப்பதால் வந்து கலந்து கொள்ளும் படி கேட்டுக் கொண்டார். வீட்டிலிருந்து தொழிலுக்குப் போகும் போதும், தொழில் முடிந்து வீடு தீரும்பும் போதும் அவ்விடம் வந்து போகும் படியும், அம்மா காச தருவார் தேவவயான சாமான்களை அவருக்கு வாங்கிக் கொடுக்கும் படியும் கூறி வைத்தார் அவரும் சுவாமிகள் சொல்லிய பிரகாரமே செய்து வரலாணார்.

சுவாமிகளுக்கு இறையருள் எப்பொழுதும் குறைவறக் கிடைத்து வந்தது என்பதற்கு அவரது வாழ்வில் நிகழ்ந்த பல சும்பவங்கள் எடுத்துக் காட்டாக விளங்குகின்றன. அவற்றுட் சிலவற்றை ஸண்டு பார்ப்போம் சுவாமிகளின் இன்னுமோர் அன்பர் சாசாலைப்பச் சேர்ந்த சுப்பிரமணியம் என்பவராவார். இவர் சுவாமிகளுக்கு ஏற்கனவே அடியவராக விளங்கிய ஆறுமுகம் என்பவரின் சகோதரராவார். இவர் முதன் முதல் சுவாமிகளை சகோதரர் ஆறுமுகத்தின் வீட்டிலேயே சந்தித்தார். அப்போது சுவாமிகள் தட்சணா முர்த்தமாய் இருந்தார். அவர் ஆழ்ந்திலைத் தியானத்தில் அமர்ந்திருந்தார். வீழித்ததும் ‘உன இஷ்ட தெய்வம் எது? என்று சுவாமி கேட்டார். ‘அந்தையப்பன்’ என இவர் விடையிருத்தார் இச் சந்திப்பு சில விசாரணைகளுடன் முடிந்தது. சின்னர் இவர், கைதடி ஆச்சிரமத்திற்கு சுவாமிகளிடம் வந்து செவ்வார். சுவாமிகளின் பணி விடைகளையும் பார்த்துக் கொள்வார் வரும் போது அரிசி, காய்கறி தேங்காய் என்பவற்றை முட்டையாய்ச் சுமந்து வந்து சுவாமிகளிடம் கொடுப்பார்.

இவ்வாறு நமது சர்சா வைச் சுப்பிரமணியம் ஒரு தினம் அரிசி முதலானவற்றைச் சுமந்தபடி நடந்து வருகையில் இங்கிருப்பதும் சவாறி தானே. அங்கிருப்பதும் சவாறிதானே? இதையேன் அங்கு கஷ்டப்பட்டுக் கொண்டு போவான் என நினைத்தாராம். சுப்பிரமணியம் இப்படியே கொண்டு போவான் என நினைத்தாராம். சுப்பிரமணியம் இப்படியே என்னியபடி வந்து முட்டையைச் சவாறிகளடியில் இறக்கி வைத்ததும், என்னியபடி உங்கும் அதுதான் இங்கும் அதுதான் எண்டால் இஞ்சையேன் எடுதேய். உங்கும் அதுதான் இங்கும் அதுதான் எண்டால் இஞ்சையேன் உதுகளைக் கொண்டு வந்தான் என்று சவாறிகள் கூறவும். சுப்பிரமணியமும் கண்ணீர் மல்க. தம் பிழையைப் பொறுக்குமாறு வேண்டும் கண்ணீர் மல்க. அவரை அன்புடன் அனைத்துக் கொண்டார். நார். சவாறிகளும் அவரை அன்புடன் அனைத்துக் கொண்டார். அவருக்கு அழுது செய்வித்துப் பின்னர் அன்புடன் அனுப்பி வைத்தார்.

இன்னுமோர் சமயத்தில் அடியவர் சுப்பிரமணியம் முன்று தினங்களாகச் சவாறி தைக் காணவெனக் கைதடி ஆசிரமத்திற்குச் சென்ற போதும் சவாறியைக் காண முடியாததால் மனம் நொந்தவராக வீடு திரும்பினார். முன்று முறை வந்துவிட்டேன். சவாறியைக் காண முடியவில்லையே! என்ற கவலையுடன் சவாறியை நினைத்த படி நடந்து சென்று கொண்டிருந்தார் அப்போது அவர் அநிசயிக்கும் படியாகச் சவாறிகள் கைத்திப் பிள்ளையார் கோவிலடியில் வந்து கொண்டிருந்தார். சவாறிகள் பளையிலோர் அன்பர் வீட்டில் அழுது செய்து கொண்டார். அவருக்கு அடியவர்களை இரும்பு என்று நினைத்தாயோ. என்று கேட்டு முனியம் அடியவர்களை இரும்பு என்று நினைத்தாயோ. என்று கேட்டார். அவரும் தான் பல முறை வந்தும் சவாறியைச் சந்திக்க முடியார். வீல்லையெயெனத்ரான் மனம் நொந்ததையுங் கூறினார். “சரி சரி வீல்லையெயெனத்ரான் மனம் நொந்ததையுங் கூறினார். என்று கேட்டு அவரை ஆச்சிரமத்துக்கு குத்து அழுத்துச் சென்றார் சவாறிகள்.

இவ்வாறு இருக்கும் நாளில் சவாறியின் அன்பர்கள் பலர் ஆசிரமத்துக்கு வரலாயினர். விசேட புதச்சகஞ்ச நிகழ்ந்து வந்தன. சவாறிக்கு மாணர்க்கர்களின் பணி விடைகளும் சிறப்புற நடந்து வந்தன ஒரு தினம் சவாறிகள் அம்மாவை அழுத்து நிர்வேலியிலிருந்து செல்வச்சந்தி கோயில் வரை பிச்சையேற்று வருமாறும் எாம் சந்திதி கோயிலடியில் சந்திப்பதாகவும் கூறி அனுப்பினார் அம்மையாரும் குஞாதரின் வாக்கிற்கிணங்க நிர்வேலியிலிருந்து செல்லச் சந்திதி வரை பிச்சையேற்றுச் சென்று. பல அனுபவங்களைப் பெற்றவராகச் செல்வச்சந்திதி யேற்றுச் சென்று.

கோவிலை அடைந்தார். சுவாமிகளும் கோவிலருகிலுமெந்துவள்ள தம்புச் சாமி மடத்துக்கு அம்மாவை அழைத்துச் சென்று நடந்த விபரங்களாக கேட்டார் அம்மையாரும் கண்ணீர் பெருக மற்று அனுபவங்களை எடு கூறினார் பலர் பலவாறாகத் தன்னைத் தூற்றியமையையும், சிலர் அன்புடன் நடந்து கொண்டதையும் சுவாமிகளுக்குச் சொன்னார் சுவாமிகளும் “ஓம், ஓம் நீ பெரிய பணக்காரியெல்லே! அடியவர்களுக்கு அள்ளிக் கொடுத்தனான் என்று உனக்குள்ளே ஒரு பெரிய நினைப்பு என்ன? இப்ப பார்த்தியே! ஆணவழி கடுஞ்சால் தான் அனுபுதி கிடைக்கும். அதற்காகத்தான் உன்னைப் ரீச்சைபெடுக்க விட்டான் இறைவன் மற்ற விடயமும் ஒன்று உள்ளது. ரீச்சைபெடுக்கிற நேரம் கவனித்தாயோ? ஒவ்வொருவரும் தன்னுடையது, தன்னுடையது என்று பிடித்து வைத்திருக்கிறார்களே! கவனித்தாயா? ஆனால் எல்லாம் இறைவனுடையது என்று அவர்களுக்குத் தெரியவில்லையே!”

**பிறக்கும் பொழுது கொடுவந்த தில்லைப் பிறந்துமண்மேல் இறக்கும் பொழுது கொடுபோவ தில்லை யிட்டநடுவிற் குறிக்குமிக் செல்வஞ் சிவங்தந்த தென்று கொடுக்கறியா திறக்குங் குலாமருக் கென்சொல்லு வேங்கக்சி யேகங்பனே!**

என்று பட்டினத்திடகளின் பாடலையும் நினைஷுட்டினார் சுவாமிகள் அம்மையாரும் தமது புதிய அனுபவங்களினால் உலக்கியல்பை நன்கு மனதில் பதிய வைத்துக் கொண்டார். இதன் கீன் தம்புச்சாமி மடத்தில் அம்மையாரை அழுது செய்வித்து அனுப்பி வைத்தார். சுவாமிகளின் குளை திருஷ்டிக்கு இது ஒர் எடுத்துக் காட்டாக விளக்குகின்றது இறை குளை திருஷ்டிக்கு இது ஒர் எடுத்துக் காட்டாக விளக்குகின்றது இறை குளை அருள் நோக்கு எப்பொழுதும் அவர் மீது சொரிந்து கொண் வனது அருள் நோக்கு எப்பொழுதும் அவர் மீது சொரிந்து கொண் வனது அருள் நோக்கு எப்பொழுதும் அவர் மீது சொரிந்து கொண் வனது அருந்தது என்பதற்கு இன்னும் பல உதாரணங்கள் காட்டார்.

ஒருசமயம் சுவாமிகள் அம்மையாரிடம் வெற்றிலை கேட்டார். ஆனால் அம்மையாரிடம் அப்பொழுது கைவசம் வெற்றிலை இல்லை சற்று வறுமையான நிலை, காசம் ஒல்லை கண்டிலும் ஏற்கனவே கடன் ஏறியிருந்தது மேலும் கடன் கேட்டால் என்ன சொல்லுவார்களோ என்று தயங்கிய நிலையில் அம்மையார் சுவாமிகளிடம் விபரத்தைக் கூறினார் “சரி, சரி இன்றைக்கு வெற்றிலை போடாமல் இருப்பது” என்று கூறிவிட்டுச் சாய்மணைக் கதிரையில் படுத்துக் கொண்டார் அவர் உள்ளமோ சிக உயர்ந்த ஆங்கீக நிலையில் சந்தரித்துக் கொண் அவர் உள்ளமோ சிக உயர்ந்த ஆங்கீக நிலையில் சந்தரித்துக் கொண் அருங்கும். இப்படியே சுவாமிகள் சிறிது நேரம் சாய்ந்தபடியே இருந்தார்.

அப்பொழுது நேரங் அல்ல 2 மணி. அப்பொழுது வேலுப்பிள்ளை முத்தம்பி என்ற அன்பர் ஒருவர் அங்கே வந்தார். அவர் வரும் பொழுது சீனியும், ஒரு கட்டு வெற்றிலையும், பாக்கு முதலியனவற்றையும் கையில் எடுத்துக் கொண்டு வந்தார். சுவாமியைத் தரிசிக்கவே அவர் அங்கு வந்தார். இதற்கு முன்னொரு போதும் இவர் இங்கு வந்ததில்லை. வந்தவர் சுவாமிகளைத் தாழ்ந்து வணக்கித் தான் கொண்டு வந்த பொருட்களைச் சுவாமிகளிடங் கொடுத்து நின்றார். சுவாமிகள் எழுந்து “அம்மா சீனி வந்திருக்கிறது. வெற்றிலையில்லையென்று கவலைப்பட்டாய், வெற்றிலை பாக்கெல்லாம் வந்திருக்கு இவற்றை யார் அனுப்பியது தெரியுமோ? என்று வினவவும். “இறைவனின் திரு வீணையாட வல்லவோ?” என அஞ்சையார் கண்ணீர் மல்கினார். சுவாமிகளும் “தவழ்கிற சிள்ளை நடப்பதற்கு ஒரு பிடிப்பு வேண்டும் அதே போலத் தவம் நாடி வெளிக்கிடும் அன்பர்களுக்கு இறைவன் டன் கருணையை ஒரு ஆதாரமாகச் சீரிது. சீரிதாக உங்களுக்கு விளங்கக் கூடியதாகக் காட்டுவான். அதைப் பற்றுக்கோடாகப் பற்றித் தவவாழ்வில் நாம் நிழிர்ந்து, உயர்ந்து நிற்க வேண்டும். அவன் கருணைப் பெருக்கை அப்போது நாம் மேன்மேலுங் காண்போம். அவனால் அவனுடைய சொன்னபானுபூதியே முத்தியாகும்.” என்றும் கூறினார்.

சாதாரண உவமானங்கள் மூலம் பெரிய பெரிய உண்மைகளை எடுத்து விளக்குவதிலும் சுவாமிகள் வல்லவர். மானையப் பற்றி அம்மா வுக்குக் கூறியது “அம்மா நாகபாம்பு சுருண்டு கொண்டு படுத்திருக்கும். அப்போது அது தன் தலையை நடுவெயிற்றிற் புதைத்துக் கொண்டு கிடக்கும். அந்த நிலையில் அதைப் பார்ப்பவர்கள் அது தன் கொடிய சுபாவத்தை விட்டு விட்டுச் சாந்தமடைந்துள்ளது என்று நினைப்பார். அதன் உண்மைச் சுபாவத்தைப் பார்க்க வேண்டுமானால் ஒரு தடியை எடுத்து அதன் தலையில் தட்ட வேண்டும் அப்போது அது படம் விரித்து ஆடித் தன் சுபாவத்தைக் காட்டும் அதே போல மானையைவென்று விட்டதாக நினைத்துக் கொள்ளலாம் அனால் ஆதை, பற்று என்பன போன்றவற்றால் மானை மீண்டும் தலை நிழிர்ந்து விடும் ஆகவே மானை உண்ணை விட்டு முற்றும் அகன்று விட்டதாகப் பெருமைப்பட்டுக் கொள்ளக்கூடாது. எச்சரிக்கையுடன் அவதானமாக இருக்கவேண்டும்” என்று விளக்கிக் கூறினார்.

மற்றுமொர் சமயம் ஞானத்தைப் பற்றிக் கூறியதாவது:  
நாகபாம்பு தனது கிரத்தினக் கல்லை மாடி வீடுகளிலாகக்கும்? கில்லை

எங்கோ பற்றைகள் சருகுகளுக்குட்டான் கக்கும். அதே போல் ‘ஞானம்’ என்பது பெரும் சொத்துப்பத்துகளில் விருப்புடையவர்களுக்கு எட்டாக்கணியோகும் மனது உலகப்பற்றிலிருந்து நின்கினாலன்றி மெய்யுணர்வு எட்டவே எட்டாது என்று உபதேசித்தார்.

இக்காலங்களில் சுவாமிகளின் மாணாக்கராகிய பணை ‘வேழ்பொடு கேணி’ துரையப்பாவும் சுவாமிகளிடம் அடிக்கடி வருவார் அவர் சுவாமிகள் உணவருந்தியதும் அவருக்குப் படுக்கை விரித்துப் படுக்க வைப்பார். “அம்மா, இப்ப சுவாமியை நித்திரையாக்கிறன் பாருங்கோ” என்பாராம் தாயுமானார் பாடல்களை மனமுருகிப் பாடுவாராம் சுவாமிகளும் ‘சும்மா’ இருக்கும் சுகநிலைப் பேறு பெற்றவர். அவர் கண்களோ தீறந்தபடி இருக்கும். ஆனால் அவர் அத்தானுபவத்தில் இருப்பார் தம்புச்சாமியும் அடிக்கடி “உடையார்ச் சுவாமி பெரியவன் தான்” என்று கூறுவாராம். சுவாமிகள் ஏகதேசமாக வெளிக்கிட்டதிலிருந்து கடைசி வரையில் மாற்றுடை வைத்திருந்ததில்லை அரையில் ஒரு நான்கு முடி வேட்டி முடித்துக் கட்டியிருப்பார் உச்சிக் குடையியை முடி ஒரு சால்வைத் துண்டு, ஒளி வீசும் முகம் இவைதான் இவரின் தவக்கோலமாயிருந்தது (இவரின் தோற்றும் இவ்வாறு வருணிக்கப்படுகின்றது.)

இவ்வாறு ஞான ஒளி வீசிக் கொண்டிருக்குங் காலத்தில் தமது தேக நிக்க காலமும் சுமீலித்து வருவதைத் திருவருள் வயத்தால் அறிந்து கொண்டார் சுவாமிகள் தமது அடியவர்களிடம் இதைப் பற்றி எடுத்துக் கூறினார் 1960ம் ஆண்டு தை மாதம் புனர்பூசத்தன்று தாம் தேகநிக்கஞ் செய்யப் போவதாகச் சொன்னார் இது வரை தம்மை ஆட்கொண்ட ஞானவழி காட்டிப் பேணிய குருநாதனின் தேகநிக்க காலம் அன்றிவிட்டதையறிந்த அவரது அன்பர்கள். மிகுந்த மனவாட்டமுற்றனர் அது கண்ட சுவாமிகள். ‘தேகம் மறைகிறதே யொழியத், திருவருள் ஒருபோதும் மறைவதில்லை’ எனக் கூறி அவர்களைத் தேற்றினார் தமது தேகத் தைத் துறக்க வேண்டிய காலம் சுமீலித்து விட்டன் காரணமாக 1959ம் ஆண்டு புரட்டாதி மாதமாலில் தாம் வெளியில் சென்று பிச்சையேற் பதை நிறுத்திக் கொண்டார் ஆச்சிரமக் குடிலிலேயே தங்கிவிட்டார் இவ்வாறு சுவாமிகளின் தேகநிக்கம் நிகழ்ந்தால் அதனை எங்கு சமாதி வைப்பது என அன்பர்கள் கேட்க. கைதழியில் சமாதி வைப்பாது, எப்படி யோ வெகுலிமரிசையாகப் பெருந் தொகையான அடியார்கள்து கூட்டு நடுவிலே, எங்கோ ஒரு சுடலையில் நிகழும் என்று கூறினார். அதற்குரிய பொருட்கள் இவையிவையெனக் கேட்டு, வேண்டியனவற்றைச் சேகரித்து வைத்துக் கொண்டார்கள் அடியார்கள்.

சுவாமிகள் 1959ம் ஆண்டு பூட்டாதி மாதப் ரீற்பகுதியில் ஆக்சிரம் பூசையைக் கைதழி வடக்கிலுள்ள தமது அடியவர்களிடம் ஒப்படைத் தார். இவ்வடியவர்களுள் கைதழி தபால் அலுவலகத்தில் கடமை புரிந்து வந்தவரும், கைதழி வடக்கில் வசித் து வந்தவருமான சுப்பிரமணியம் என்பவர் முக்கியமானவராவார். அப்படிப் பூசையை ஒப்படைக்கும்போது அவர் கூறியதாவது: “அம்மாவை இங்கு ஒருவருக்குந் தெரியாது சுவாமி யின் அருட்தன்மையை இங்குள்ளவர்கள் அறியமாட்டார்கள். ஆனாலும், மனேஜர் செல்லத்துரை, தாம் தீருவரும் நற்கதியடைய வேண்டுமென்ற நோக்கத்தோடுதான் சுவாமிகளிடம் தான் உபதேசம் பெற்றதுமல்லாமல், அம்மையாரையும் உபதேசம் பெறச் செய்தார். ஆனால் அவர் உபதேசம் பெற்ற பின் அக் கைங்களியத்தினின்றும் மாறுபட்டுக் கொண்டார். என்ன செய்வது?

**“உற்றநோய் நோற்றல் உயிர்க்குறுகண் செய்யாமை அற்றே தவத்திற் குரு”** என்றார் வள்ளுவ நாயனார். மனத்தை அடக்கியாள முடியாதவர்களால் தவஞ் செய்யமுடியாது.

“உரன் என்னுந் தோட்டியால் ஓரைந்துங் காப்பான் ஸரன் என்னும் வைப்பிற்கோர் வித்து”

இதை அறிந்து கொள்ளவேண்டும். உபதேசம் பெற்றது முதல், மற்றொரு எல்லா இலெளக்கீக இன்பங்களையும் துறந்து, சுவாமிகளின் தீருவருட் பேறே மேல் என்று நம்பி இல்லறம் விட்டு வெளியேறிய பிள்ளையை எப்படியும் காக்கவேண்டியது இத்தேகத்தினால் மட்டுமல்ல, தேகத்தை நீக் கிய பின்னரும் தீருவருள்வழிநின்று அம்மாவுக்கு ஆகவேண்டிய உதவிகள் எல்லாம் செய்யவேண்டும். எனவேசுவாமி தேகம்விட்டாலும் ஆகவேண்டிய அனுசரணை உதவிகள் எல்லாவற்றையும், மகனே! சுப்பிரமணியம் நீ கவனிக்கவேண்டும் சுவாமி உண்ணிடம் எதிர்பார்ப்பது இதுவே. உனக்கு வேண்டுவன யாவற்றையும் சுவாமி கவனிக்கும் அம்மாவை இனத்தவர்களோ, மற்றவர்களோ அறியமாட்டார்கள். ஆனால் காலப்போக்கில் எல்லோரும் அவனின் சொல்லுக்குக் கட்டுப்பட்ட நடப்பார்கள் நீ மட்டத்தையும் அம்மாவையும் சுவாமி தந்த பூசையையும் கவனித்துக் கொள்.” என்றார். அவ்வமயம் அம்மாவைப் பார்த்துச் சுவாமிகள் கூறியதாவது: பிள்ளை சுப்பிரமணியம் (இவரை மணியம் என்றும் சுவாமிகள் அழைப்பதுண்டு.) மிகவும் நல்லவன். ஆனால் முற்கோபி; நிதானமானவன் உனக்கு உதவியாயிருப்பான். எக்காரணம் கொண்டும் உனது சொந்தக்கரை மேலாக எண்ணி, அவனைக் குறைவுபட நடாத்தி விடாதே; அவன் உனக்குப் பிள்ளை போலிருப்பான் என்று கூறினார். இதையே அவரும் இறுதிவசை கடைப்பிடித்து வந்தார்.



சுவாமிகள் முற்றும் துறந்த தவவாழ்வினர் மண், பொன், பெண் மூவாசைகளிலிருந்தும் அடியோடு நிங்கியவர் அவருக்கு வாழ்க்கையில் தன்னுடைமையென்று எதுவும் இருந்ததில்லை. மதித்துக் கட்டிய ஒரு நான்கு முழு வேட்டியும் உச்சிக் குடுமீ மீது போடப்பட்ட ஒரு சால்வையுமே அவரது உடைமைகளாக இருந்தனவேன முன்பு அறிந்துள்ளோமான்றோ? கையில் ஒரு சதமேனும் அவர் வைத்திருக்கும் வழக்கமுடையவருமல்லர் யாராவது பண்ஸ் கொடுத்தால் தனக்குத் தேவையான பொருட்களைக் கடையில் வாங்கிக் கொள்வார் பணம் மீதியிருக்குமானால் கடைக் காரரிடமே அதனைத் திருப்பிக் கொடுத்து விட்டுப் பேசாமல் திரும்பி விடுவார். இத்தகையவொரு உயர்நிலைத் துறவியை நாம் இக்காலத் தில் காண்பதற்கு பலர் ஆடம்பரமான துறவு வாழ்க்கையில் வாழ்ந்து கொண்டு, தமது தவவாழ்வைப் பற்றிப் பல்வேறு வழிகளால் விளம்பரமும் செய்து கொள்வதை நாம் இக்காலத்திலும் காணலாம். ஆனால் ஸ்ரீக்ஷ்ணராமந்த சுவாமிகள் அவர்களைப் போன்றவர்கள் அவர் பேருக்கும், புகழுக்கும் பேராசைப்பட்டவருமல்லர் உடலாலும், உள்ளத் தாலும் முற்றுந் துறந்தவர். “மனத்துக்கண் மாசிலனாதஸ் அனைத்தறன்” என்று தவவாழ்வை மேற்கொண்டவர். அவர் அம்மையாரை நோக்கிக் கூறிய கருத்துக்கள் அவரது உள்ளத் தூய்மையைக் காட்டுகின்றன அம்மாவைப் பார்த்து அவர் லீன்வருமாறு கூறினார். “நி காவியிடை யுடுத்து, மான் தோல் போட்டுக் கொண்டு இருந்து சுவாமி காட்ட வேண்டாம். இவ்விடத்திலுள்ள மற்றைய பெண்களைப் போல இருந்து கொள். நான் உன்னைக் காட்டவேண்டிய இடத்தில் காட்டுவன்” என்று ணர்த்தி, “நி இந்த ஆச்சிரமத்துக்கு ஒரு மடங்கட்டி “அத்வைத ஞான குருபீடும்” என்று எழுதிப்போடு” என்றுஞ் சொன்னார். இதைக் கேட்ட அம்மையார், “சுவாமி. நானோ படியாதவள் உங்கள் திருவருளையே நஞ்சி வெளிக்கிட்டவள் யாராவது பெரியவர் வந்து “அத்வைத ஞான குருபீடும்” என்று போட்டிருக்கு. இதற்கு விளக்கம் என்ன என்று கேட்டால் நான் என்ன சொல்லுவேன்?” என்று கேட்க சுவாமியும், “கேட்க வரும் போது நி சொல்லத் தயாராய் இருப்பாய். ஏற்கென்ன?” என்று கூறி அவரது மனத்தளர்ச்சியை நிக்கினார்.

இதன் லீன் ஆசீரமப் பூசை வைபவத்தின் பேது ரிக ஆதான தருத்துடைய சம்பவம் ஒன்றுநிகழ்ந்தது. சுவாமிகள் பூசையின் போது நிலத்தில் வீழ்ந்து வணங்கினார். உயர் அத்வைத அனுஷ்டியதாந்திருந்த சுவாமிகள் இவ்வாறு இன்னொரு பொருளை வணங்கியது, மாண்பக்கர்.



ஒருவருக்கு வியப்பை தந்தது. இரண்டற்ற ஒன்றாக உள்ள சீரமம்மாகத் தன்னையணர்ந்தவர், ஞான நிட்டை கூடி இவ்வாறு பூதியை அடைந் துள்ள சவாமிகள், வணங்கக் கூடிய வேறு பொருள் எங்கேயுள்ளது? எனக் குழும்பிய மாணாக்கர், சவாமிகளிடம் சின்வருஷாறு சந்தே க வினாவை எழுப்பினார் “சவாமி தாங்கள் இப்போது வணங்கியது யாரை? சவாமிகளும் மாணாக்கரைக் கடிந்து நாம் இப்படிச் செய்யா விட்டால் மக்கள் யாரைப் பின்பற்றுவது? நாம் இதைச் செய்ய து விட்டால் மக்களும் அப்படியே செய்வர். சின் அவர்கள் கடைத்தேறும் வழியாது? ஆனால் நாம் இப்படி வணங்குவது பாசுங்கல்ல. அது உண்மையான வழிபாடேயாகும்” என்று கூறி விளக்கினார்.

இன்னுமோர் சமயம் சவாமிகள் ஆச்சிரமத்தில் அமர்ந்திருந்தபோது அங்கு ஒருவர் மதுபோதையில் வந்து சேர்ந்தார். வந்தவர் சவாமியிடம் “ஓ சவாமி! உன்னிடத்தில் மட்டுந்தான். சவாமி இருக்கிறதென்று நினையாதே. இங்கேயும் அதுதான் இருக்கு” என்று அனது நெஞ்சைத் தொட்டுக் காட்டினார். சவாமியும் “நீ சொல்வது மிகவும் சரியே” என்று கூறி அவரை அழைத்து வெற்றிலை பாக்குக் கொடுத்து அனுப்பி வைத்தார் இதைப் பார்த்துக் கொண்டிருந்த அம்மையாரோ ஆச்சரிய மடைந்தார். இது என்ன சவாமி? குடிகாரனிடத்திலும் சவாமி இருக்குமோ? பெரிய அடியவர்களிடத்தில்லவோ சவாமி இருக்கும் என்று கூற, ஓ! உனக்குக் கணக்கத் தெரியுமோ? இறைவன் எவ்விடத்திலும் உள்ளான். குடிகாரனிடத்திலும் அவன் உள்ளான். அவன் அறியாமை உடையவனாயினும் அவன் கூறியது முற்றிலும் உண்மையே. இறைவன் எங்கும் நிறைந்தவர்; எல்லாமறிபவர்; எல்லாம் வல்லவர். தூணிலும் இருப்பான் துரும்பிலும் இருப்பான் துட்டிலுமிருப்பான். அவனைத் துலங்கச் செய்ய அறிவு வேண்டும். ஞானம் வேண்டும் அது இல்லாதவர்களுக்காக நாம் இரக்கப்பட வேண்டுமென்று வீரித்துரைத்தார்.

மனத்தை அடக்கியாள்வது பற்றி அவர் கூறிய ஒரு உதாரணம்: ஒரு முறை வைத்தியர் சின்னப்புவுடன் சவாமிகள் உரையாடுக்கொண்டிருக்கையில் “கார் ஒடிக்கொண்டிருக்கும் போது அதை நிற்பாட்ட வேண்டுமானால் கதவைத் திறந்து ஓடும் சில்லை, அஸ்லது வேறேதாவது பதுதி யைப் பிடித்திழுக்கு நிற்பாட்ட முடியுமா? காலிற்குக் கீழ் இருக்கும் சூரேக்கைப் பிடிக்க கார் நிற்குமல்லவா? அதே போல மனதை எழும் பவிட்டுப் பின்பு அடக்குவதிலும் பார்க்க அது எழும் புதலை உள்ளே

அடக்கி விடுதல் சுலபம்” என்று கூறினார். மேலும் உலக போகத்தில் முழுகியிருப்போரைப் பற்றிக் கூறுகையில் “இவர்கள் மது நீர் ஒழுக்கை ஏணியாகக் கொண்டு வானத்திற்கு ஏற் அற்படுபவர்கள்” என்பார்.

மேலும் கைதடியைப் பற்றிக் கூறுகையில் கைதடியில் முள்ளும் புதர்களும் தான் அதிகம். முட்செடிகளும், மரங்களும் செறிந்து நிலம் பல இடங்களிலும் பண்படுத்தப்படாமல் கிடக்கிறது. அதைப் போல கைதடி மக்கள் பலரின் உள்ளங்களும் பண்படாமல் இப்பொழுது முட்புதர் மண்டுக்கிடக்கிறது. இப்பொழுது 1958 - 59ம் ஆண்டுக் காலப்பகுதி காலப்போக்கில், இன்னும் சில பல ஆண்டுகளில் அவர்களின் உள்ளங்களும் பண்பட்டு விடுமென்பதே எனது கருத்து. இறைவனே கதியென்று மற்றைய இன்பங்களையெல்லாம் கைவிட்டு வெளியேறிய சிவன்டியார் களை நிந்திக்கிறார்கள். இது சிவ நிந்தனையல்லவா? மனம் நொந்து சவாமிகள் மேற்படி கருத்தை வெளியிட்டுப் பின்னருங் கூறுவார். மகாங்களின் பாதம் கைதடி மண்ணில் பதிந்து வருகிறது. இதனால் காலப்போக்கில் அது பண்பட்டுப் பல மகாங்களின் சமாதி நிலையங்களையடையும் பேறு பெறும் என்றும் கூறினார்.

இவ்வாறு பல வேறு விளக்கங்களையும் அன்பர்களுக்கு எடுத்துரை த்து வந்த வேளையில் தனது தேகநிக்க காலம் பற்றியும் சிந்திக்கலா னார். தேகநிக்கத்திற்குச் சில தினங்கள் இருக்கையில் தமிழடன் தொடர்பு கொண்டிருந்த அன்பர்கள் அனைவருக்கும் கடிதம் எழுதினார். “இத்தேக த்தை வைத்துப் பார்த்தவர்கள் கடைசி நேரத்தில் ஒரு முறை வந்து பார்த்துப் போகட்டும்” என்று கூறினார். தேகநிக்கம் என்பது அவருக்கு ஒரு விளையாட்டாகவேயிருந்தது

“குடம்பை தழித்தொழியப் புற்பறந் தற்றே

உடம்பொடு உயரிடை நட்பு”

உடம்பாகிய கூட்டை உதறி விட்டு உயிராகிய பறவை பறந்து விட ஆயத்தமாகிறது “பழைய துணியை களைவது போல” அவர் தன்னுடலைக் களையத் தயாராகி வந்தார்

“ஈனம்குந் துளதோலு மென்பு நரம்புஞ் சீய

மானவுடல் சிவரூப மாமிதனைத் தெளியாமல்

ஊனுடலுக் கிரதேடி யுழன்றுலகில் தடுமாறி

மாநநாகிற் புகுதுமதோ மாயைவலைப் படுவார்கள்.”

— திருவாதழுரடிகள்- புராணம்

உடம்பின் இழிதகைமயையும், யாக்கை நிலையாமயையும் பற்றிச் சித்தர்களும். ஞானிகளும் எவ்வளவோ எடுத்துக் கூறிய போதிலும் பாயர மக்கள். எத்தனை கோடி இன்பம் வைத்தாய் இறைவா! இறைவா!! என்று உலக இன்பங்களையே பாராட்டி அவற்றில் முழுகித் திணைக்க முடியும் வரை முயன்று கொண்டேயிருக்கின்றார்கள். அவர்கள் ஆசைக் கோர் எல்லையில்லை; இவர்கள் லோகாயதர்கள்; மாயை வலைப்பட்ட முல்பவர்கள் ஆன்றீக வாதிகள் மாயையில் மயங்காத மனவுறுதி கொண்டவர்கள் முற்போட்டில் செய்துகொண்ட வினைகளின் பலாபலன்களைப் புசித்து முழுக்கும் வரைதான் அவர்களுக்கு உடம்பு தேவையாக இருக்கின்றது. தனு, கரணபுவன போகங்களெல்லாம் வினைப்பயன்களை அனுபவித்து முடிப்பதற்காகவே இறைவனால் அருளப்படுகின்றன இருள் நிங்கி விடியல் ஏற்படும் வரைதான் (இருளைப் போக்க) எமக்கு விளக்குத் தேவைப்படுகிறது.

‘‘விடிவா மளவும் விளக்கனைய மாயை

வடிவாதி கனமத்துள் வந்து’’ — என்பது சைவ சித்தாந்தம் - திருவருட்பயன்.

நித்தியப் பிரமச்சாரியாய் வாழுந்த சுவாமிகளின் கன்மம் அனுபவித்து முடிந்தது சீவன் சீவனாகும் காலமும் அடுத்து வந்தது. தேகநிக்கத்திற்கு ஒரு சில தினங்களுக்கு முன்பு சுவாமிகளுக்கு வயிற்றோட்ட நோய் கண்டது ‘‘சாட்டில்லாமல் சாவில்லை’’ என்பர். சுவாமிகளுக்கு ஏற்பட்ட நோயின் தன்மை கண்டு அன்பர்கள் தமக்குள் கவலைப்பட்டனர். பல வைத்தியர்களிடமும் காண்மீத்தனர். ஒன்றுக்கும் நோய் கட்டுப்படவில்லை வைத்தியநாதனால் தான் தன்மீறவி நோய் திரும் என்பது சுவாமிகளுக்குத் தெரியும். தை மாதம் புனர்பூசத் தினத்தில் தேகநிக்கநு செய்ய உறுதி கொண்டு விட்ட சுவாமிகளோ சிரித்தபதி, ‘‘குரு கடமையைச் செய்து முடியுங்கோ’’ என்று கூறி அன்பர்களின் எண்ணத்திற்கே விட்டு விட்டார். கடைசியாகச் செல்லம்மா அம்மையார் தம் பங்கிற்குச் சுவாமிகளை யாழ் தர்மலிங்கம் வைத்தியசாலையில் அனுமதித்தார்கள். சுவாமிகள் அங்கு தங்கியிருந்து வைத்தியம் செய்யவேண்டுமென்றும் கூறப்பட்டது. இவ்வாறிருக்கையில் தேகம் விடுவதாக கூறிய 1960ம் ஆண்டு தை மாதப் புனர்பூசத் தினமும் வந்தது. அன்று சுவாமிகளின் பூவுலக வாழ்வின் 35ம் வருடமும் பூர்த்தியாகும் தினமாகவிருந்தது.

அன்று இரவு பத்மாசனம் போட்டபடி சுவாமிகள் சுவரில் சாய்ந்த வாறு கட்டிலொன்றின் மீது இருந்தார். அம்மா அவரெதிரில் நிலத்தில்

அமர்ந்திருந்தார். அப்போது சவாமிகள் ‘அம்மா! தேகம் விடுகிற நேரம் வருகுது உனது குறைகளையெல்லாம் சொல்லு’ என்றதும், அம்மா மிகுந்த அழுகையினாடே சீன்வருமாறு கூறினார். ‘நான் சவாமியையும், சவாமியின் திருவருளையும் நம்பி வெளிக்கிட்டவள் சவாமி மறைந்து விட்டால் எனக்கு என்ன கதியுள்ளது? என்னைச் சுற்றாத்தவருடைகளிட்டு விட்டார்கள். அக்கா(தங்கம்மா வுமோ கைம்பெண் எந்திலையை எவ்விதம் ஆகுமோ? என்பது தான் கவலை’ எனக் கவலையுடனும் வருத்தத்துடனும் முறையிட்டார் சவாமி அம்மையாரை நோக்கி ‘ஒன்றிற்கும் நீ வருந்த வேண்டாம் சவாமி ரேகத்தை மாத்திரம் விடுவதேயன்றி உன்னை விட்டு எங்கும் போவதில்லை ஆகவேண்டியதெல்லாம் வேண்டும் பொழுது சந்தேயாகும். சவாமியின் வீசேஷ கருமங்கள் யாவும் எக்காலத்திலும் அதி விமரிசியாகவே நடைபெறும் நீ இந்த இடத்தில் ஒரு பெரியவளாகவும், பெரும் ஜகவரிய வாட்டியாகவும் மற் யோரால் போற்றப்படுவாய்’ எனவும், ‘தற்போது நீ இருக்கும் நிலையில் ஏதாவது பொருள் வசதியீனம் ஏற்பட்டால் ஊருக்கு வெளியே போய் யாசி அங்கு உனக்கு வேண்டியன கிடைக்கச் சவாமி ஆவன செய்வதோடு, அப்படி அனுசரிப்பவர்கள் ‘தாயே! எப்போதும் எங்களிடம் வந்து போகவேண்டும்’ எனவும் கேட்பார்கள் ஆனால் எக்காரணங்களைண்டும் உன்னை ஏனாஞ்சு செய்த உறவினர்களிடம் உதவி கேட்டுச் செல்லாதே மகன் மணியத்தை உனக்கு பக்கபலமாகவும், உதவியாகவும் சவாமி ஏற்படுத்தித் தந்திருக்கு ஆகவே அவனைப் பீள்ளை போல் கவனி’ என்றும் கூறினார் சவாமிகள் நமது தேகத்தை, விட்டு நிங்கி இனி அடையப்போவது இறைவனின் திருவடிப் பேராகும் தேகநிக்கத்திற்குச் சில மாதங்களுக்கு முன் இறைவனின் திருவடிப் பேறு உற்றி அம்மாவிற்கு விளக்கி எழுதிய ஒரு கடிதத்தை நாம் வாசித்துணர்வது இவ்விடத்திற்குப் பொருத்தமாக இருக்கும். திருவடிப்பேறு, வீடு, முத்தி என்பன ஒரே கருத்துடைய சொற்களாகும்.

—

### குடுப்பிரமணே நம:

வீடு என்பது என்ன? உலகப் பழங்கு விட்டு மனம் சாந்த நிலையில் போயிருப்பது சாந்த நிலையென்றால் என்ன? என்றும் இன்பமாக விளங்கும் பூரண நிலை மனம் உலகக் காட்சிகளையும், தேவெற்றையும் விட்டு உள்முகமாகச் சென்று, இருளையுங்கடந்து ஒளிப்பிழைப் பாகவிருக்கும் சிவானந்த நிலையில் கண்ட மாணிக்கவரசக சவாமிகள்

இறைவனேச் “சோதியே கடரே” என்று பாடிப் பாவினார். “சித்த மலம் அறுவித்துச் சிவமாக்கி எனை ஆண்ட அத்தான்” என்றும் அவர் மனமுருகி நின்றார் ஏன் சோதியே! என்று கூறினார்? இயல்பாகவே அஞ்ஞான மற்ற வர்ஸ் என்பதனாலாம். அஞ்ஞானம் என்பதற்குப் பொருள் மயக்கம் எனலாம் மயக்கமென்றால் என்ன? உண்மையை அறிய விடாது மயக்கி நிற்கும் ஒரு சக்தி ஆணவங், மாயை போன்றது. உண்மை என்றால் என்ன? அதுதான் என்றும் அழிவில்லாத சிவம் எப்படிச் சூரியன் உதிக்க இருள் கெடுமோ அப்படியே சிவமும் அனப்ருள்ளத்தில் நின்றுமுதிக்க அஞ்ஞானம் கெடும். அஞ்ஞானம் என்கிற சக்தியால் தான் உலகம் எங்களுக்கு நித்தியமானது போன்று காட்சி தருகின்றது இந்த மாயா சக்தியைக் கெடுக்காவிட்டால் நாம் விடுதலை பெற முடியாது இதனாற்றான் பிறப்பும் மாறி மாறி வந்து கொண்டிருக்கிறது பாசம் வளர்ந்து கொண்டிருக்கு. இன்ப துண்பம் வந்து கொண்டிருக்கு இந்த அஞ்ஞானம் எங்கே இருக்கிறது. மனிதனின் புத்தியை (அறிவை) இடமாகக் கொண்டிருக்கு. இதை வெள்ளவே இறைவனை நாட வேண்டும். இறைவனென்றாலென்ன குருவென்றாலென்ன இரண்டும் ஒன்றுதான். சற்குரு கடாட்சத்தால் தான் இந்த மயக்கம் ஒழியும். சற்குரு கடாட்சத்தைப் பெறவே நாம் பணி புரிய வேண்டும். ஐயனின் உள்ளம் மகிழப் பாடித்துதக்க வேண்டும். அவன் திருவடியை விடாது பற்றிக் கொள்ளவேண்டும். இதனையே மாணிக்க வாசக சுவாமிகளும் ‘யானுனைத் தொடர்ந்தே சிக்கெனப் பிடித்தேன்’ என்று திருவாசமாகிய மணிவாசகத்தில் கூறிப்போந்தார். இவ்வாறு அம்மையாருக்கெழுதிய கடிதமொன்றில் வீடு பேறு பற்றி விளக்கியுள்ளார் சுவாமிகள். ஒவ்வொரு கடித இறுதியிலும் சுவாமிகள் என்றே ஒப்பமிடுவது அவர் வழமை இங்கும் அவர்,

சுவாமிகள் என்றே ஒப்பமிட்டுள்ளார். சுவாமிகளின் தேச நீக்கத்தின் இறுதிக் கட்டத்திற்கு இனி வருவேசம்.

சுவாமிகள் அம்மையாருக்கு ஆறுதல் வார் த்தைகளும் அறிவுரை களும் கூறிக்கொண்டிருக்க இராப்பொழுது கழிந்து வீடியும் நேரமாகி விட்டது. அதிகாலை வேளை. நல்லூர் கந்தனின் ஆலய மணியோசை ‘ட-ண் டாண்’ என்று கூவி ஒலித்துக் கொண்டிருந்தது ‘‘சுவாமி நல்லூர் மணி கேட்கிறது’’ என அம்மா கூற, ‘‘நல்லூர் மணி மட்டுமா உனக்குக் கேட்கிறது? அங்கே சிதம்பர மணி கூடக் கேட்கிறது பதஞ் சலி முனிவர் முதலியோர் நர்த்தனம் ஆடுகிறார்கள்’’ என்று கூறி,

அம்மா தேகம் விடப்போகிறேன். காப்பூரத்தை கொழுத்து, உருத்திராக்க மாலையைப் போடு' என்று கூறியபடி உடலையுங் கணளந்து, மனதை யுங் கணளந்து தன் மெய்ச்சொருபத்தில் ஆழ் சமாதிக்குள் செல்லத் தொடங்கினார் பேச்சு நின்று விட்டதைக் கண்ட அம்மையார் பயந்து விட்டார் டாக்டரைக் கூட்டி வந்து காட்டினார். சுவாமிகள் சமாதிக்குள் செல்வதையறியாத 'டாக்டர்' 'உடலில் சூடு இருக்கிறது எதற்கும் ஒரு ஊசி போட்டுப் பார்க்கிறேன்' என்று கூறி ஊசி ஒன்றும் போட்டார். சுவாமியோ உடல் மன உணர்வுகளுக்கு அப்பால் தம் சுயம்பீர காச சொருபத்தில் சமாதியாகிக் கொண்டிருந்தார் சிறிது நேரத்துள் தேக நீக்கம் செய்த சுவாமிகள் சக்ஷித் ஆனந்தத்தில் கரைந்து விவேக முத்தியெய்தினார் டாக்டரும் தமது தவறையுணர்தார் 'இவர் மீகப் பெரிய மகான் என்பதையறியாமல் இவரது சமாதி நேரத்தில் ஊசி போட்டேனே' என்று கழிவீரக்கப்பட்டார் மீன் 'கார்' ஒன்றைப் பிடித்து விடியும் நேரம் சுவாமிகளின் தேகத்தை அதில் அமர்த்தி ஆசிரமத்துக்கு அனுப்பி வைத்தார். சுவாமிகளின் பூதவுடல் ஆச்சிரமத்தில் அப்பொழுது வைக்கப்பட்டிருந்தது.

கைதழில் சுவாமிகளின் சமாதியை அமைப்பதற்கான முயற்சிகள் ஊரவர்களின் எதிர்ப்பால் முடியாமற் போயிற்று கூட்டமாகக் கூடிய ஊரவர்கள் பொல்லு தடிகளுடன் வந்து கலகம் பண்ணியபடி இருந்தனர் இந்த நேரம் வைத்தியர் சின்னப்பு. சாசாலை சுப்பிரமணியம், கைதழி சுப்பிரமணியம் ஆகிய சுவாமிகளின் நன் மாணாக்கர்கள் வைத்தியரின் காரில், சமாதி வைப்பதற்கான அனுமதிப்பத்திற்கும் (பேசிற் எடுப்பதற்கு அங்குமிங்குமாக ஓடித் தீரியும் போது புத்தகச் சுவாமி சிவப்பிரகாசம் என்பவர் சந்தித்து 'காரை' இனுவிலுக்கு விடும்படி கேட்கவே, இவு ஏழு அல்லது எட்டு மணியளவில் இனுவில் சென்று சிவகாழியம் மன் கோவிலடியில் காரை நிறுத்தினர். காரை நிற்பாட்டியதும் சிவப்பிரகாச சுவாமி, சிவகாமி அம்மன் கோவிலின் மேற்கு வீதியிலுள்ள வீட்டில் விடயத்தைக் கூறவே அவர்கள் நாலா பக்கமும் ஓடிச் செய்தியை உரியவர்களுக்கும் தெரிவித்தனர். செய்தியைக் கேட்ட சுவாமிகளின் உறவினர்களும், அவரைத் தெரிந்திருந்த ஏனையோருமாகப் பலர் கார் கணள் அமர்த்திக் கொண்டு கைதழியையடந்தனர். ஆச்சிரம வாசலிலோ பெருங்கூட்டம் ஆர்ப்பாட்டம் பண்ணியபடி நின்றது எனினும், ஒருவாறு சுவாமியின் உடலை ஒரு காரில் ஏற்றிக் கொண்டு கார்கள் எல்லாம் புறப்பட ஆயத்தமானதும் அங்கே ஒரு அதிசயம் நிகழ்ந்தது பொல்லுகள்

தடிகளுடன் ஆர்ப்பாட்டஞ் செய்த ஊவர்கள் அவற்றை எவ்வாற் திலத் தில் போட்டு விட்டுப் பக்கி சிரத்தையுடன் அரோகா! அரோகா! எனக் கோஷமிடத் தொடங்கி விட்டனர் இதிலிருந்து என்ன விளங்கு சின்றது? சுவாமிகள் ஏற்கனவே கூறிய திருக்குறிப்புத்தான் கீப்பொழுது செயலுருப் பெற்று இவர்களால் நடாத்தப்பட்ட ஆர்ப்பாட்டத் திருவிளையாடலென அன்பர்கள் பேசிக் கொண்டனர். அதாவது தமது தேகம் கைதடியில் சமாதி வைக்கப்படமாட்டாது எங்கேயோ ஒரு சுடலையில் பலர் மத்தியில் சமாதி வைக்கப்படுமென்றும் தீர்க்க தரிசனம் கூறியிருந்தார். அவர் வாக்கின்படியே அவரது இறுதிக் கிரியைகள் ஆச்சரியப் படும்படி நிறைவேறின சுவாமிகளின் ஞான திருஷ்டி பல இடங்களில் இவ்வாறு செயற்பட்டுள்ளதை அவரது தவமிக்கான எடுத்துக்காட்டுகளாகும்.

இவ்வாறு சுவாமியின் தேகம் இனுவிலுக்கு எடுத்துச் செல்லப்பட்டுப் பெறுந் தொகையான மக்கள் புடைத்துக் காரைக் காட்டுச் சுடலையில் சமாதி வைக்கப்பட்டது. இதன் பீன் மாதா மாதம் வரும், புனர்பூசத்தினத் தில் (12 மாதங்களும்) விசேச அபிஷேகம் நிகழ்த்தப் பெற்று, வருட நிறைவில் வரும் புனர்பூசத் தினத்தின்று விழரிசையான அபிஷேகமும், குருபூசையும் சமாதியிலேயே நடைபெற்று வந்தன இதன் பீன் தை புனர்பூசத் தினத்தில் கைதடி ஸ்ரீ சக்ஷிதானந்த ஆச்சிரமத்தில் சுவாமிகளின் குருபூசை வெசு சிறப்பாக வருடா வருடம் மகேகா பூசையுடன் நிகழ்த்தப்பட்டு வருகிறது.

இத்துடன்,

இனுவில் பதியிலே உதித்து. பேராயிரமுடையாரெனப் பீள்ளைத் திருநாமம் பூண்டு, குரு ஞானோபதேச தீட்சையின் பீன் சக்ஷிதானந்தராகத் தீட்சா நாமந்தரித்து ஆத்மீக ஞான ஒளி பரப்பிக், கைதடியில் அத்வைத ஞானகுரு பேட்டதைத் தாழித்து சமாதி நிலை மூலம் விவேக முத்தியடைந்த ஸ்ரீ சக்ஷிதானந்த சுவாமிகளின் வழலாறு முற்றுப்பெற்றது.

“குருவே சிவமெனக் கூறினன் நந்தி

குருவே சிவமென பதுகுறித் தோரார்

குருவே சிவனுமாய்க் கோனுமாய் நிற்கும்

குருவே யுரையுணர் வற்றதோர் கோவே.”

ஓம் குருப்பியோ நம;

சுப்ரஸ்து!

## மறுபிறப்புப் பற்றி சுவாமிகள் எழுதிய குறிப்பு:

### அத்வைத ஞான குருபீடு

#### மறுபிறப்புண்டு

மறுபிறப்புண்டு என்பதை எவரும் மறுக்க முடியாது ஆகாமியம் எவருக்கில்லையோ அவருக்கு மறுபிறப்பில்லை. மறுபிறப்பு என்பது மாறும் இயல்புடையது என்று கருத்து மறுபிறப்பு எதன் காரியம்? மாயை மாறும் இயல்புடையது. மாயையை எவர் சத்தியப் பொருளை நீருகின்றாரோ அவர் மாயை வசமாகிறார் மாயையும் மாறி மாறி வர அவரும் மாறி மாறி வருவார். இது தான் சென்ம மாலை எது சத்தியப் பொருளோ அதை எவர் ஜயந்திரிபுறவுணர்ந்து பற்று கின்றாரோ அவர் பிறப்பதுமில்லை; இறப்பதுமில்லை கடவுள் சத்தியப் பொருள் விகாரமற்றது. இப்பொருளை நாடு அறிஞரும் சத்தியநிலை உடையவராய் மாறுதல் அற்றுப் பேரின்பத்தை அடைகின்றனர். இவ்வண்மையை அறியாத வரையும் மறுபிறப்புண்டோ இல்லையோவென்ற சந்தேகமுடையவராய் மாயை - அதாவது - மயக்க வசமுற்றுமாய்வர். ஹிண் செய்வினைக்குரிய பயனை மாயை கொடுக்கத் திரும்பி உடம்பை எடுப்பர். மாயை ஒரு சாமானிய வஸ்துவால்ல. அது அபார சக்தியை யுடையது ஞானமில்லாதார் அதை வெல்ல முடியாது உலகில் அஞ்ஞானிகளுக்கு மாயை கடவுளாகவும், சக்தியாகவும், சத்தியப் பொருளாகவுமே விளங்குகின்றன மாயையின் சொருபமே தெரியாது மாந்தர் மாயை வசமுற்று விடய ஞானமுற்று இருக்கின்றனர் மாயையென்றால் என்ன என்பதையே விளங்காமல் எத்தனையோ கோடி மக்கள் இருக்கின்றனர். இப்படியான மாயை என்ன என்பதை அறியாத வரை மறுபிறப்புண்டு. கடவுள் இல்லை; மறு பிறப்பில்லை என்ற சந்தேகத்தை உண்டு பண்ணும் மாயை தன்னை வெல்ல எப்படி இடங் கொடுக்கும்? அப்படியான மாயையை வென்றவர்க்கே மறுபிறப்பில்லை

“நிலையிற் றிரியா தடங்கியான் தோற்றும்  
மலையினும் மணப் பெரிது.”

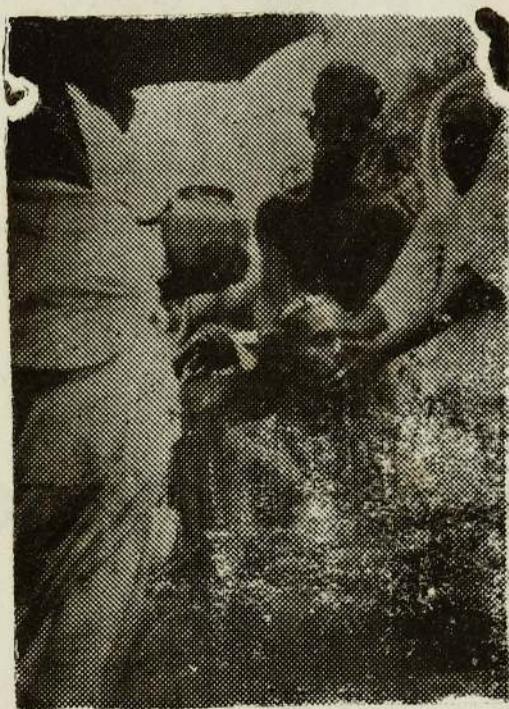
ஸ்ரீ சக்ஷிதானந்த குருவே துணை  
சுபம்.

पुरो विश्वे विद्याम् त्रिपुरा विद्याम्

2010 年 10 月 20 日

1940-1941 - 1942 - 1943 - 1944 - 1945

சுவாமிகளின் விவேக முத்தி அபிஷேக நிகழ்ச்சி



சுவாமிகளின் சமாதி பீடம்





ஸ்ரீ சச்சிதானந்த சவாமிகளால் இயற்றப்பட்ட உயர்  
ஞானக் கருத்துக்களடங்கிய போர்த்தனைப்  
பாடற் தொகுப்பு

## அத்வைத ஞானவழிப் பாடல்கள்

ஆக்கம்: சுவாமி வெங்கள்  
ஸ்ரீ சச்சிதானந்த சவாமிகள்

ஸ்ரீ சச்சிதானந்த சவாமிகள் ஆரைமங்கலம்  
அத்வைத ஞான கருப்பம் பெறிக்கொ  
நகத்தி பெறுவது அதைக்கொடுத்து

குருவணக்கம் குருவணக்கம் குருவணக்கம்

சிவ சிவ சிவ சிவ சிவகுரு சரணம் தானு  
தாவருள் தாவாய் குருபர சரணம்  
பவ வினை கெடுப்பாய் தவகுரு சரணம்  
சிவமென வாண்டாய் அருட்குரு சரணம்

கஸுவினை கெடுத்த மலரடி சரணம்  
மருள்தனைக் கெடுத்த மலரடி சரணம்  
பொருள்வினை தடுத்த மலரடி சரணம்  
அருள்தனைத் தந்த மலரடி சரணே.

பொய்யிருள் கெடுத்த நற்குரு சரணம்  
மெய்நிலை யளித்த மெய்க்குரு சரணம்  
உய்நிலை தந்த மெய்க்குரு சரணம்  
செய்வினை கெடுத்த சற்குரு பரனே.

**நன்மனந்**  
நன்மனந் தந்த தற்பர சரணம்  
கன்மனங் காய்ந்த கதிரெளி சரணம்  
என்னிடர் தீர்த்த என்குரு சரணம்  
என்னிடங் கொண்ட எளிற்குரு சரணே.

உடம்மய லொழித்த பரகுரு சரணம்  
அடவினை யழித்த வற்புத சரணம்  
மடல்லல காசை விடவருளி சரணம்  
கடலுளங் கலங்கா வருள்குரு சரணே.

தேவோழுகு பாதமலர் சூட்டிவந் தானே  
மோனநிலை வைக்கவென்னி உருவுகொண் டானே  
தானமருந் தத்துவத்தைக் காட்டிவந் தானே  
குஞ்சுரு மோனசிவ தேவசிவ கோவே.

தத்துவமாவாக்யப் பொருளுரைப் பவனே  
முத்திறப் பொருளையும் விளங்கவே காட்டி  
முத்திறிலை பக்திநிலை சூட்டுமருள் நாதன்  
எத்திசையுங் காணவே கலந்துநின்றானே.

மாயுமுடல் நானேன் வணர்ந்திருந்த காலம்  
காயவுடல் ஏத்திவந் தெனக்கறிவு தந்தான்  
நேயமுடன் நானுணரும் போதுமனை வாழ்க்கை  
தேப்பிறையைப் போலவது தேய்தல்நான் கண்டே:

ஏகவுரு வாசிசு மோனகுரு நாதன்  
போகவிஞ்சு நீக்கவே காயவுடல் கொண்டான்  
தாக்மறிந் தெனையான்டு கொண்டசிவ யோகன்  
யோகமதை யீந்தெனை வளர்த்தசிவ நாதன்.

பொய்யுமெய்யு மெங்குமாய்ப் பொருந்திடுவ யென்றே  
உய்யுணர்வு தோறுமே கலந்திடுவ னென்றே  
ஐயமற ஏந்திலை காட்டியவந் தென்னுள்  
ஐயனெனக் கானந்தந் தந்துவளர்த நானே.

மாயுமலம் நீக்கியென யான்டுகொண் டானே  
பேயுலகஞ் சிரிக்கவே பேணிவளர்த தானே  
காயுமனை மக்கள்விட ஏத்துகொண் டானே  
ஆயுமுனர் வேங்கவே கனிவுசெய் நானே.

போதநிலை ததுவென்றன் புண்ணியநன் மூர்த்தி  
ஆதவனைப் போல்வருள் ஞானவொளி தந்தான்  
காதல்மனை யாட்டிமக யாவுநிலை யல்வெள்  
நாதரவு செய்தெனையு மான்டுகொண் டானே.

காஸ்ல்நீ ரொத்தவுல காசைதனை நீக்கி  
ஞானவொளி தந்தவென் ஞானகுரு நாதன்  
மோனநிலை தந்ததவ ராசசிவ யோகி  
மானமுட னெனையும்வந் தான்டுகொண் டானே.

காலபியந்திர்த்தென்னை யாட்டசிவ சாயிக்கிழு  
ஆலமருங் கண்டநிரர் ஒத்தவுருக் கொண்டு  
சாலங்கள் காட்டியென மடக்கிக்கொண் டானே  
மாற்றிய வரியசிவ பாதயலர் குட்டி.



காயமுடன் மனமிந்திரிய மவித்தை யாவும்  
ஆயுந் யல்லவினை யாவுமாயா காரியமாகும்  
மாயும் இவையைச்சத்தும் மாய்ந்தாலும் நீ  
மாயுந் தன்மையைல்ல வென்றிருந்திடு திடமுடனே.

கல்லா மனத்துடையேளக் கண்ணளிக்க வென்றுந்  
நல்லாய் மனக்கருணை கொண்டுவந் தென்முன்  
நில்லா வட்டலுலக வாழ்வனைத்தும் பொருளால்வென்  
றெல்லாம் வெளிமயக்கே யெனக்காட்டிவந் தாங்டாயே.

பாலும் நெய்போ வெங்குக் கலந்துமே பிரமந்தானே  
காலவே நிற்பதல்கால் வேறொரு பொருளு மில்லைப்  
பானினைக் கடைந்து நெய்யை யெடுப்பது போலநீயும்  
சிலமாய் நீக்கி நிற்குந் தத்துவப்பொருளைக் காண்பாய்.

### ஞானயோகம்

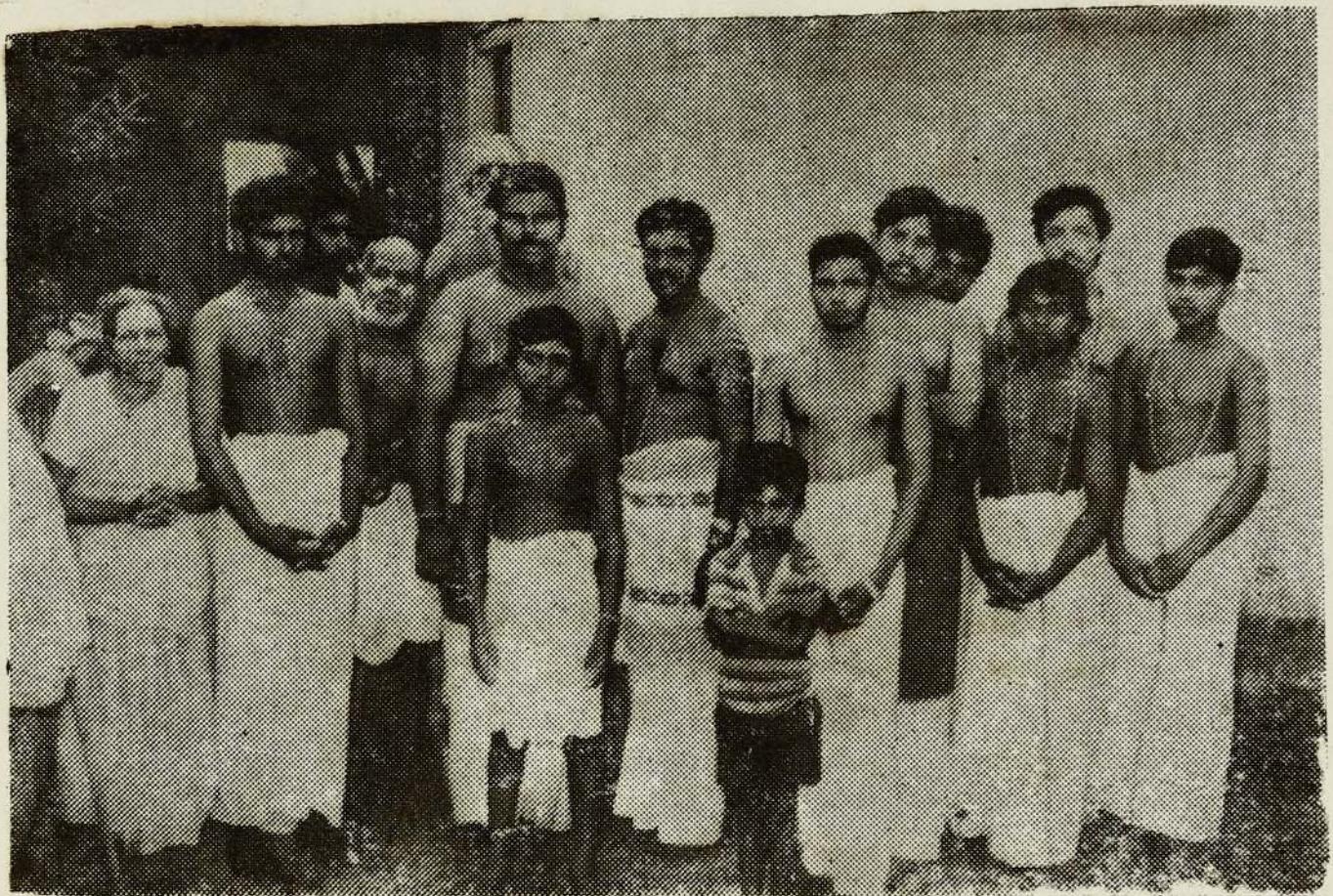
பிரம்மமே யுள்ளதல்லால் வேறொரு பொருளுமில்லைப்  
பிரம்மமே யெங்குமல்லால் மாயையே யில்லையென்றும்  
பிரம்மமே நானேயென்று எங்குமாய்த் தன்னைக் கண்டு  
பிரம்மமா யிருப்பதன்றோ தவமுது ஞானயோகம்.

### நான் என்பது யாது?

நானேன்றா வுடலுமல்ல நோக்கிடு மிந்திரிய  
ஒன்றை மனமுமல் மதித்திடு மவித்தை யல்ல  
வானென வடிவிலாமல் விளங்கிடு மாண்மாதானே  
நானேனும் பொருளுக் கமையிலக் கணமதாமே.

காலபயம் நீக்கி யருள்வடிவைத் தந்தென்  
குறையெலாந் தீர்க்க வென்றே  
சிலநந் றவராச யோகியாய் வந்தெனக்  
கருள்வேத ஞானநிலை காட்டியே  
ஷுசனோத்த வுலக வாழ்க்கையைப் பொய்யென்று  
புத்தியில் நிலைக்க வருளி  
மாலோத்த மயக்கெலாங் கழியவெந்  
துயர்தீர்த்த வித்தங்கே மாசிம்மனியே

# சமாதி பூசையில் கலந்து கொண்ட அடியார்கள்







மனமெனும் பெரு விடி யடக்க வென்குத்  
தனமெனு ஞானச் செல்வத்தைத் தந்து  
சினமெனு மயக்கை நீத்த நிர்மலா பரனே  
தினமுளைக் கூப்புகிள்றேன் பல்லாண்டு காக்கவென்றே.

தாயினு மினிய தம்பிரான் வேத நாதன்  
பேயினு மாயமாயக் குலத்தினை யறுத்து என்னை  
சேயினைக் காக்குமன்னை யகுஞ்சன் கொண்டு ஆண்டான்  
ஆயினு மென்னை விட்டு அகன்றிட மாட்டான் நெஞ்சே.

மதுமஸர்க் குழங்கியர்தம் மையலிலே மயங்காமல்  
பதுமமலர்ப் பாதமது ஆட்டியே ஆண்டான்  
சதுர்மறைப் பொருள்நிலையையையுய தேசித்தே யென்னை  
மதுவொழுகு பாதமதில் ஆண்டுகொண் டானே.

சிந்தையது நோகாம லன்புசெய் தானே  
சிந்தனைக் கரியவெம் மருட்குரு நாதன்  
வந்தனன்செய் யடியவர்தம் மோடுறவு செய்வன்  
எந்தனைவந் தாண்டுளவெம் ஆனந்த மூர்த்தி.

ஆனந்தந் தந்தவெம் மாதியருள் நேசன்  
ஞானநிலை காட்டுபொன் அன்புருவ முனிவன்  
ஈந்த மானவுடல் பொருள்ல வென்று  
மோனந் தருங்கடவு ரௌங்களரு ளோயன்.

பாசமல மயக்கறுத்த பரமசுக நாதன்  
நேசமுடன் வற்தென்னை நேசித்த மெளனி  
வாசமலர் ஆடிவரு மாதியெம் மண்ணல்  
கோசநிலை கடந்துறின் றாடுமருட் தூயன்.

பொய்யுடலைக் காத்தவெம் புலையவனைனை வந்து  
மையலுடை நீயல்ல வென்றெனக்குச் சொல்லி  
ஐயனைனை ஆண்டுசிவ மாக்கிவளர்த் தானே  
உய்யுதெறி தந்தல் சங்கரா னந்தன்.

மாடுமளை சுற்றமும் பெண்டிரும் மக்களும்  
ஆடுசூழற் சக்கரம் போலகளி யாட்டு  
தேடுமேடி யார்கள்வினை தீர்க்குமர் சாளன்  
தேடுமேடி யாதபொற் பாதமது தந்தான்.

அத்தனே யெல்லா மாகி யகிலமாய் யாவுமாகிச்  
சுத்தனே யல்லால்வேறு பொருளிருந் தழிவதில்லை  
எத்தளியசவுங் கூனும் அல்லதை மாய்ந்து நீயும்  
பத்திசெய்யனி த்தையெல்லாம் மாய்ந்திடுவ கணத்திலேதான்

தோற்றின் றழியுமிந்தப் பூதசா கரங்களெல்லாம்  
ஆற்றிய பரத்தோனர் புனலதா யவைகள் தோன்றும்  
ஏற்றிநின் றாராய்ந்தாலே தனக்கெனச் சொருபயின்றி  
யாற்றிய பொருளால் கண்டு மனக்கலக் கறுப்பாயென்றும்.

மாயை யென்றால் சுத்தசத் தல்ல வென்று  
நீயதை யாய்வுறாக் குற்றமல்லா லாய்வுறில்  
பேய்த்தேர் போக லஸிர்வச னீயமென்று  
ஆய்ந்துநீ யானமா வாகி யறிந்துநன் குணருவாயே.

ஆய்வுரு நிலையிலிம் மூவுலகம் யாவுமே  
நிலையுடைய தாக  
நீசிந்தை செய்ததனால் மோகமுற்  
றிறப்பிறப் படைந்தாய்  
மாய்வுறு மூலகபே கானக்நீ ரொத்ததாகுஞ்  
தடையறவுணர்ந்து பார்க்கில்  
தேய்வுறு சுகத்தைநிந்தை செய்து சாட்சியா  
மான்மாவை நோக்குவாயே.

அலைவுலகாம் காட்சியாவு மாய்விடில்  
பொருள்வை யின்றி  
நிலையற்றுப் போருந் தன்மையை  
ஆய்ந்து காண்பாய்  
நிலையுடையதன்று கானற்புன லொத்ததாகுஞ்  
சுருதியுத்தி யனுபவத்தா வறிவாய்  
யலைவுநீக்கிப் புனிதசிந்தையுடன் நோக்குவாயேல்  
யாவும் பரவென அறிவாயோ.

நானாரென் நோக்கிடில் ஆன்மாவே யுளதடுவிள் நானென  
நானா தேகந்தொறும் நிற்கும் தன்மையை யறியாய்  
வீணாகக் காயமதில் புந்திசெய்து விணைக்கா எாகா(ஆ)  
தானாகுஞ் சிவஞானமாம் மோனமே நேசக்கி நில்ளே.

சோதியா பிரமத்தில் நாமருப தோற்றமே  
கானற் புனல்போல்  
பேதித்து நிற்பதல்லாற் றாணோரு பொருளமல்வாய்  
நல்லற்வாற் காணில்  
ஏதமில் பிரமமல்லால் யாதொரு பொருளுமிழலை  
யாவுமே பிரமமாகும்  
நாதநல் லருளாற்கண்டு கலக்குறு மவித்தையாவும்  
போக்கியே யிருப்பாய்.

ஆகியாம் பரமனே யெழிற்குது வாகி வந்து  
பூதியாம் மாயநிலை பற்றுதனை விளக்கி  
பேதியாம் கரணவாதனையா மிடர்தீர்த்து  
வாதியாஞ் சொருபநிலை காட்டிப் குருபரா பாற்றி! போற்ற!

அழிவுறு மாயைதன்னைப் பொருளெனக் கொண்டிடுத்து  
வழிதெரியாமல் நானும் மயங்கிய காஸ்த்தெந்தை  
மொழிவழி யுபதேசித்துத் தத்துவ சொருபங் காட்டி  
அழிவிலா நந்தந்தந்த வெங்குருவே போற்றி.

என்னையெனக் கறிவித்துத் தற்பரம நிலைதந்த  
வன்னையொத் துப்பா நானுனக்கடி கம யானே னென்றும்  
முன்னைவினை கெடுத்தாயென் நறியாமை யாவும் போக்கித  
தன்னிலையைத் தந்தாய் தற்பரா போற்றி! போற்றி!!

தூலமுட னிந்திரிய கரணங்கள் யாவுமே  
சாவுறு வான்மாவிற் கற்பனையலாற் பொருளவுவென்  
நேசலமிடும் வேதாகமத்தின் பொருளா வெனையறிவித்த  
கோலமுறு கேதியனே குளிர்பதுமத் திருத்தான்கள் போற்றி  
போற்றிய

மாயிருள் நீக்கவந்த பானுவைப் போல வெந்தன்  
பேயிருள் அவித்தை மாய்த்த நற்சிவ யோக  
ஞாயிறே! வேதசோதி நாதனே! யாண்ட வெந்தை  
தாயினு மினியவள்ள அருட்பா போற்றி! போற்றி!!

### சுவாமிகள் யாத்து திருப்புகழ் நடையிலான பாடல்கள் கில

தன்னதன தான்தன தன்னதன தான்தன  
தன்னதன தான்தன தனதானா

சிவாயநம சற்குரு சிவாயநம சற்குரு  
சிவாயநம சற்குரு — சிவராமா

அபயநம வென்றுனை அனுதின நினைக்கவுன்  
அபயது மென்றனுக் — கருள்வாயே

அருள்வடிவ மாகிவந் தறிவுநிலை தந்தவென்  
குருபர சுவாமி நீ — வருவாயே

அனுதினமு நாடினான் அனுதினமு மலையாமல்  
அனுதினமு முந்தனருள் — தருவாயே

பனிமளீ சூடிவந்தெ னுழமது சூடிநின்ற  
தனியருட் சோதி யெந்தை — குருநாதா  
வளமது கொண்டு என்மு ஏருட்சுட ரேந்திவந்து  
அனப்பரு ஞானந் தந்த — சிவநேசா  
சிவநெறி ஞானந் தன்னைச் சுடர்விடச் செய்தஞான  
தவநெறி மோன சோதி — சிவயோகா  
தவநவமான ஞான தவநெறி செய்து எந்தன்  
பவவினை நீக்கியாண்ட — பரமேசா  
சினவெறி நீக்கிமோன வருள்நெறி தந்து என்னைக்  
களவெனும் வாழ்வற் காத்த — பெருமாளே.

தவவடி வானயேக தவமுறு ஞானியாகிச்  
சிவவடி வாகிவந்த — குருநாதா  
பவவினை கெடுத்து எந்த னறிவினை விளக்கிமோன  
தவவருள் நிலைக்கத் தந்த — குருநாதா

# சுவாமிகள் காலத்தில் நேரடி உபதீசம் பெற்ற ஏனைய சிஷ்யர்கள்



ஸ்ரீமத் சுப்ரீமணிய சுவாமிகள் வைக்திய கலாநிதி வ. சின்னப்பு  
கைதடி

மற்றும்

- ★ ஸ்ரீமத் ஆறுமுக சுவாமிகள் சாவகச்சேரி
- ★ ஸ்ரீமத் சுப்ரீமணிய சுவாமிகள் சரசாலை
- ★ ஸ்ரீமத் துரையப்பா சுவாமிகள் பளை



மயலுல காசுவிட்டு விடியுநல் லுதயம் போவக்  
செய்முறு ஞானஞ் சொன்ன — குருநாதா  
மயலெறி சூங்கைக்கட்டி நினையுணர் நிலையில் வைத்த  
தயன்கு ஓன் சேம்பொற் — சிவநேசா  
ஏலைடெல் போவவள்ளங் கலைப்படா வழியைத் தந்த  
ஷலையுகு வாகவந்த — குருநாதா  
சிவநெறி யாசமறீன் தனையறி யாதவென்னை  
தவமுடன் ஆளவந்த — குருநாதா  
அழிமுறை சொல்லிநித்த மயவிடர் திருமேக  
சுழிவழிகாட்டிநின்ற — சிவலோகா  
திருவுகு ஞானியாகிப் பரநிலை சூட்டிநின்ற  
அதிரு ஞானசோதிப் — பெருமாளே

**ஞான சுகந்த நற்பொருள்**  
போதமுந் தந்த — அருள்வீர  
**ஞானமோகமது** நீக்கி யுன்தன்குட  
சில வாழ்வதனைத் தான் தருவாயே  
மோகமாச் சுக போக மாயநிலை  
யாய் பேதமதைக் — கெடுப்பாயே  
நானு நீயுமா யேகுநீதமாய் போன்று  
பானுபோல வெக பெருமாளே,  
நீதிபூர்வி ஒப்பாய்கூட இதை பலிச்சித  
**ஞான நிடை**

**நக்கா** தனத்திருந்து குருபான் நாளை ஞோக்கி  
மிக்கவென் ணீற்றையள்ளி உடம்பின்ற றரித்து நின்கி  
சிக்கிய மனத்தை நீக்கி நின்மில்ப் பிரமநின்னில்  
சொக்கியே நிற்பதன்றோ நல்லைள் ஞானசிட்டை

மொத்தினை விடப்பாதை சேற்றிடா தடக்கித்துக்கூட  
தினைப்பொழு நாயின் வாசனை வழிவிடாது  
அனைத்துமாய் நிற்கும்ஞான தற்பர நிலையில் நின்று  
வைப்பெரு மாய்கை தன்னை நிப்பது ஞானசிட்டை

தனித்த வேங்க விடத்தினிற் சென்று  
மனத்தினைப் பொறிவழி செல்லா தடகி  
நினைப்பெனு மாசையாங் காற்றை விடுத்து  
வணப்பெரு மாங்மாவி விருப்பது ஞானநிட்டை.

உடல்மன மனித்தை யாவு மசத்தென விட்டு  
திடம்பெறு மாங்மா நாயென வுணர்ந்து  
கடல்லையாத்த மாயிருள் ஞானத்தை  
படமெங்க் கண்டது ஞான நிட்டை.

கற்பவனையிறந்த நினையான்மா வெஷ்கண்டு  
நற்பெருந் தன்மையே நானென்த தெளிந்து  
உடப்ருமநியா மோனமே வாழ்வென  
நற்பெரு மாசன் சொல்லே நல்லருள் ஞானநிட்டை.

பார்க்கின்ற வுவகை ஆய்கிடப் பொருளால் வென்று  
ஆர்ந்தவர் வாசகத்தை நம்பின் பேர்களைக்காம்  
ஈர்முகி லொத்த வுலகினைத் தன்ளி மோன  
சீர்பெறு மாங்மாவில் தனிப்பது ஞானநிட்டை.

எங்குமாம் பிரமந்தன்னி லெழும்பிய மனதை விட்டுப்  
பொங்கிய ஞானத்தாலே யவித்தையை நீக்கித்  
தங்கியே நின்று தனிப்பெறுப் பூனைத்தாலே  
தங்கிநிற்பது நல்லருள் ஞானநிட்டை.

நானதுவென நானுமகம் பிரமாஸ்மியாவே  
தேனேன ருசிக்குஞ் ஞான வாழ்வினிற் பொருந்தி  
கானங்நீரொத்த சுத்தினை நீக்கிக் கண்டு  
ஆனந்தமாக விருப்பது ஞானநிட்டை.

உலகுயிர் மாய்கையாவும் பரத்தினிற் கற்பண  
அலைவுறு மனத்தை யடக்கி ஞானசிறபர  
தலம்பெறு மாங்மாவில் காந்தியை கண்டு  
நிலைபெற வணர்ந்திருப்பது ஞானநிட்டை.



11

எங்குமே பிரமமாகும் யாவுமே பிரமமாகும்  
தங்கிய பொருள்கள் யாவும் பிரமமேயன்றி  
யிங்கொரு பொருளுமில்லை எல்லாமே பிரமமென்று  
எங்குமா யிருக்கும் ஞானப் பெருவெளி வைத்தல் ஞானநிட்டத்

என்னவந் தாண்டா ஜெனக்கினிய நாதன்  
பொன்னையும் மண்ணையும் பென்னையும் விட்டு  
தன்னையேநாடி வளர்போன மதுதந்தான்  
முன்னை வினைதிர்த் தென்னையாண்ட சிவசோதி.

ஆதிசிவ சோதியரு ஓரங்கத வாரி  
பேதிமய லாசைதனை விட்டகலச் செய்தான்  
மோதிநின் நாடுமயம் றத்துவக் கூட்டை  
தேதிசெய்யென் ரெகனக் கலந்துநின் நானே.

வேதமுனர் வேதாந்த வேதியரு ளையன்  
மாதவங் கொண்டுவந் தாண்டுகொண் ட.ா.பே  
சாதி மதபதமும் மையல்வினை யாட்டு  
சாதித்துப் பயனில்லை நீயதென் நானே.

நானே சிவம்பிரமா விள்ளுவென் நானே  
நானே யகிலம் வளர்பூத பேதங்கள்  
நானே யாவும் அவைவுமென் நானே  
நானே எல்லையற் றானந்த மென்றானே

மதுவிவாழு கரியகுழல் மாதர்வாழ்விற் சிக்கிடாமல்  
பதுமலர்ச் சேவடிதத் தென்னையாண்ட சிவமே  
சதுர்மறைப் பொருளி நிலையினைத்தந்து நலம் பெருவே  
மதுரகை தந்தசிவ ஞானப்பெருங் கருணைப் பரமசிவ வாழ்

கரியகுழல் மாதர்தம் சேர்க்கை விட்டு  
அரியயனு மறியாத பெரியநிலை யுணர்ந்து  
வீரியுமில்லை கைவிட்டுத் தனிப்பெரு கானந்த  
பெருநிலை யுணர்ந்திருப்பேன் பெரியவ ராகித்தானே.



வஞ்சக மஸத்தி காசைய யதறித் தள்ளி விடும்  
வஞ்சியர் காமாழ்வில் சிக்கிடா தன்று விடும்  
மிஞ்சிய ஞானாழ்வில் மருவியே வாழும்பர் விடும்  
துஞ்சிருங் மாடை தன்னை அகற்றிவே ரறிவாலன்றே.

தூஷத்தை விட்டுப்பின்பு குக்கும கீரங் விட்டுக்  
காவயா மஜித்துதவிட்டு வூங்கிடு விடவதீதால்  
சிலமா மாண்மா தன்னை மதித்திருந் தூஷந்தத்தால்  
காலமாக வாழ்வை விட்டு விளங்கிவெர் பெரியோரே.

வேறுப் பொருளை வேண்டியே நிற்பன் விடும்  
ஆதவன் போலவே ஏறியே வாழ்வன்  
சோதி மணிமுடி தாங்கியே நிற்பன் விடும்  
நீதி வழிநின்று நித்தமுங் காண்பன்.  
அப்பனருள் கொண்டு ஆடியே வாழ்வன் விடும்  
சிற்பச மோஸ்துதில் ஏழைய நிற்பன் விடும்  
அப்பனருள் ஞான வேதியன் கான  
செப்பிய ஞானத்தி ஞருள்வெளி காட்டபேசும்

### திருப்புகழ்

மங்கள வடிவகொண்ட சுந்தர ஞானமேனி விடும்  
யங்கை தாள்தந் தென்னை — யருள்வ யே  
புங்கவர் போற்றுகின்ற சங்கர சம்புவெங்கள்  
மக்கள ஞானி யெந்தை — குநாதன் விடும்  
மங்கியே வாடிநின்ற நன்றினை தெளிவுறாமற்  
றங்கியே தின்றவெண்ணை — யணைத்தே மேற  
தத்துவ சொருப் ஞான முத்தியை யெனக்களித்து  
தித்திய வாஸம நேயந் தந்தோனைப்  
பத்தியே செய்து தித்தம் பத்திர மலர்கள் குடி  
நித்தமும் போற்றி செய்து — துதிப்பே  
சுந்தம் வந்து என்றும் சுந்தர ஞான மோன  
சுந்தர வடிவு கொண்டு — வருாயே  
மந்திரப் பொருளும் நீயே எந்தவைப் பொருளும் நீயாக  
செம்பொருள் ஞானஞ் கொள்ளன — குநாதா  
சிந்தையுள் சுந்தன் நாமக் குந்தனை செய்பவர்க்குள்  
பந்தயல் விடு நல்கும் — பெருமாளே.



**98901**





தக்கசா தனத்தில்குந்து குபரன் தானை நோக்க  
மக்கவென் சீற்றையள்ளி உடம்பன்ற ரூத்துநன்து  
சக்கிய மனத்தை நீக்க நீன்மலப் ராமந்தனன்னில்  
சொக்கியே நற்பதன்றோ நல்லாருள் தூண்டிட்ட.

— ஸ்ரீ சச்சதானந்து சுவாமிகள் —