சிவமயம் திருச்சிற்றம்பலம்

சிவஞானபோத சாரம்

THE QUINTESSENCE OF SIVA-GNANA-BODHAM

ONG

சித்தாந்தமாணவன் *எழுதிய து*

யாழ்ப்பாணம் விவேகானந்த அச்சகத்திற் பதிக்கப்பெற்றது

> **ஏவிளம்பிளு சித்திரைமீ** 1957

> > வில் ரூபா 1-80

(RIGHTS RESERVED)

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

பொருளடக்கம்

	- 48
and a supervised of the second second	பக்கம்
முன்னுரை	4
ஸ்ரீமெய்கண்டதேவ நாயனர் வரலாறு	6
கடவுள் வணக்கம்	8
i பொதுவியல்பு	
பீரமாணவியல்:-	18.16
முதலாஞ் சூத்திரம்	9
இரண்டாஞ் சூத்தி ர ம்	25
மூன்ருஞ் சூத்திரம்	45
இலக்கணவியல்:-	
நான்காஞ் குத்திரம்	52
ஐந்தாஞ் சூத்திரம்	60
ஆருஞ் சூத்திரம்	65
ii சிறப்பியல்பு	
சாதனவியல்:-	
ஏழாஞ் சூத்திரம்	75
எட்டாஞ் சூத்திரம்	84
ஒன்பதாஞ் சூத்திரம்	99
பயனியல்-:-	
பத்தாஞ் சூத்திரம்	111
பதிரோஞ் சூத்திரம்	118
பன்னிரண்டாஞ் சூத்திரம்	129
	1.3

Digitized by Noolaham Foundation.

முனனுரை

வாழ்வை வளம்படுத்தத் தோன்றிய சமயங்கள் பல. அவற்றுள் அகமனம்,தித்தம், உணர்ச்சி,புத்தியெனு (unconscious mind, will, emotions, intellect) மிவற் அக்கு, முறையே, விடயங்களாகிய கிரியை, கீதிகெறி, வணக்கமுறை, தத்துவசாத்திரம் (rituals, ethics, form of worship, philosophy) எனும் கான்கு பிரிவுகளேயுக் தம்மகத்தே கொண்ட சமயங்களே மேலான சமயங் களாகும். இதன்படி ஆராயின் சுத்தார்தசைவசம யமே அத்சிறர்ததெனத் துணிர்துகூறலாம். வேதம், ஆகமம், திருமுறை, மெய்கண்டசாத்திரம் எனுமிவை இச்சமயத்துக்கு ஆதாரமாயமைகின்றன.

சைவசமய தால்கள் பலவாயிருத்தலின் அவற்றை யாராய் ந் து ஒற் அமைகாண வாழ்க்கைமுறை இடம ளிக்கவில்லே. ஒரு சிலவற்றைப்படிப்பதால் முரண்பாடு களும் சிக்கல்களுமே யுண்டாகின்றன; அவற்றை நீக்குவ தில் மெய்கண்ட சாத்திரங்கள் முதலிடம்பெறம். அவற் தில் மெய்கண்ட சாத்திரங்கள் முதலிடம்பெறம். அவற் தான் முதன்மையான தும், சித்தாந்த சைவரெறியின் ஞானபாதப்பொருளி துவெனத் திட்டவட்டமா கக் கூறுவதுமாயுள்ளது மெய்கண்டார் அருளிய சிவஞான போதமெனும் தாலாகும். அது பதி, பசு, பாசமெ னும் முப்பொருளேயும் தெளிவாக விளக்குகின்றது; ஆயினும், வேதம், ஆகமமுதலாம் தால்களேக்கற்றுச் சரியைகிரியையோகரெறிகள் கைவாப்பெற்று முத்தியை மேரும்பிகின் மூர்க்கு ஞானபாதப்பொருள் விளக்கு தற் தெழுந்த தூலாதலின், அதை இலகு வில் கற்றுத்தெளிவு ii

பெறமுடியாது. விளக்குதற்கெழுந்த வழிதால்சார்பு தூல்களும் விரிந்துபோகின்றமையின், எம்.மிற்பலர் அவற்றையும் பயன்படுத்தமுடியவில்&.

இஃதிவ்வாருக, எனது ஆசிரியர் ''யாம் செய்யும் சமயத்தொண்டை கீவிரும் தொடர்க்துசெய்குக'' எனக்கூறிய திருவாக்கும், யான்கண்ட சிலவுண்மைகளே மற்றையோரும் அறியச்செய்யவேண்டுமெனும் ஆசை யும் உர்த, எனது அறிவின்சி அமையையும் கோக்காது ''சிவஞானபோதசாரம்'' எனுமிக்நாலே எழுதத்துணிக் தேன். கருத்து மூரண்பாடுகள் தோன்றக்கூடுமாயினும் அவை வாசிப்போரைச் சிக்திக்கக்செய்தாலே எனது கோக்கம் கிறைவேறியதாகக் கருதப்படும்.

இர் நூல் மாதவச்சிவஞான சுவாமிகளின் கருத் தக்களேப் பெரும்பான்மையுர் தழுவியெழுதப்பட்டது. குறைகள் காணப்படின், அறிஞர்கள்,அவற்றை எடுத்துக் காட்டுமுகமாய், திருத்தஞ்செய்ய உதவிபுரிவார்களாக.

இதன் மூலப்பொதியைப் பார்வையிட்டுக் குற்றங்க ளேந்த என தருமை எண்பர்களுக்கும், இந்தால் விரைவில் வெளிவாக்காரணராயிருந்த விவேகானந்தவச்சகத்தா ருக்கும் என து அன்புகலந்த நன்றி உரியதாகின்றது.

வட்டுக்கோட்டை இலங்கை 14-5-57

சித்தாந்தமாணவன்

தருச்சிற்றம்பலம்

மெய்கண்டதேவநாயரை வரலாறு

திருமுனேப்பாடி நாட்டில், திருப்பெண்ணுகடம் எனும் அழகிய நகர் உண்டு. அங்கே ஆத்மீகசெல்வமும் கல் விச்செல்வமும் பொருட்செல்வமு மொருங்கேயமை யப்பெற்றவரும், வேளாண்குலத்தவருமான அச்சுத களப்பாளர் எனும் பெரியார் வாழ்ந்துவந்தார். மனேவி யார் பெயர் மங்களாம் கே. பிள்ளேப்பேறில்லாத கார ணத்தால் குலகுரு வாகிய சதாசிவசிவாசாரியரிடம் சென்று தங்குறையைக் கூறினர். ஆசாரியர் திருமு றைக்கண் கயிறுசாத்தியபோது திருஞானசம்பந்தகவா மிகள் அருளிய,

"பேயடையா பிரிவெய்தும் பிள்ளேயினே டுள்ளஙினே வாயினவே வரம்பெறுவ ரையுறவேண் டாவொன்றும் வேயனதோ ளுமைபங்கன் வெண்காட்டு முக்குளநீர் தோய்வினேயா ரவர்தம்மைத் தோயாவாக் திவினேயே,"

எனுஞ்செய்யுள் காணப்பட்டது. அதிற்கூறியபடி, அச் சுதர் திருவெண்காடுசென்று சோமகுளம், சூரியகுளம், அக்கினிகுளமெனும் மூன்று திருக்குளங்களிலும் நீராடி, வாம்பெற்று வீட்டுக்குத் திரும்பிரை.

சு. 9. 1225-ம் ஆண்டில் மங்களாம்பிகையார் ஒர் ஆண்பிள்ளேயைப் பெற்றூர். அவ்வருட்பிள்ளேக்கு சுவே தவனப்பெருமாள் எனுர் திருகாமமிடப்பட்டது. முற் பிறவியிலே சரியை, கிரியை,யோகம், ஞானம் எனுமிவை கைவாப்பெற்ற சாமுசித்தாரதலின், அவர் மூன்றும் வய திலேயே திருவெண்ணெய்கல்லூர் பொல்லாப்பிள்ளே யார்கோயில் மண்டபத்தில் நிட்டைகூடிவந்தார். இர் நால் பாமசிவனைல் ஸ்ரீகண்டருத்தொருக்கும், அவரால் ரந்திதேவருக்கும், அவரால் சனற்குமாரமுனி வருக்கும், அவரால் சத்தியஞானதரிசனிகளுக்கும், அவரால் பாஞ்சோதிமுனிவருக்கும் போதிக்கப்பட்ட பெருமையையுடையது.

மெய்கண்டார், குருவின்கட்டளேப்படி, மானுக்க ருக்குப் போதித்துவர்தார். இதவேக்கேள்வியுற்ற குல குருவும் சகலாகமபண்டிதருமாகிய சதாசிவசுவாச்சாரி யர், சோதிக்கும்பொருட்டுப் பிள்ளேயிடம்வர்து, ''ஆண வமல வடிவம்'' எவ்வாறிருக்குமெனக்கேட்டார். பிள்ளே அவரையே சுட்டிக்காட்டிஞர். ஆசாரியருக்கு மெய் யறிவுபிறர்தது; பாதங்களே வணங்கிரை; தன்னேயு மொரு மாணவனைக ஏற்றுக்கொள்ளும்படி வேண்டிரை. மெய்கண்டார் அவரை ஏற்றுக்கொண்டு அவருக்கு அரு ணர்தி எனும் தீட்சாராமஞ்சூட்டிரை.

மெய்கண்டதேவர் சிலகாலம் நிட்டைகூடியிருந்து தமது இருபதாவதுவயதில் போதபேரின்பப்பெரு வாழ்வையெய்தினர்.

மெய்கண்டதேவர் வரலாறு முற்றிற்று

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

சிவமயம்

மங்கலவாழ்த்து

கல்லா னிழன்மலே வில்லா ரருளிய பொல்லா ரிணேமலர் நல்லார் புணேவரே

மெய்கண்டதேவநாயனர்

நூற்சிறப்பு

வேதம் பசுவதன்பால் மெய்யாகம நால்வ ரோதுந் தமிழதனி னுள்ளுறுநெய்—போதமிகு நெய்யி னுறுசுவையா நீள்வெண்ணெய் மெய்கண்டான் செய்த தமிழ்நூலின் றிறம்.

தத்துவப்பேறு

தத்துவ	மெங்குண்டு	தத்துவ	னங்குண்டு
தத்துவ	மெங்கில்லே	தத்துவ	னங்கில்லே
தத்துவ	ஞானத்தின்	தன்மை	யறிந்தபின்
தத்தவ	னங்கே தலே	ப்படுந் த	தானே,

திருமக்தொம்

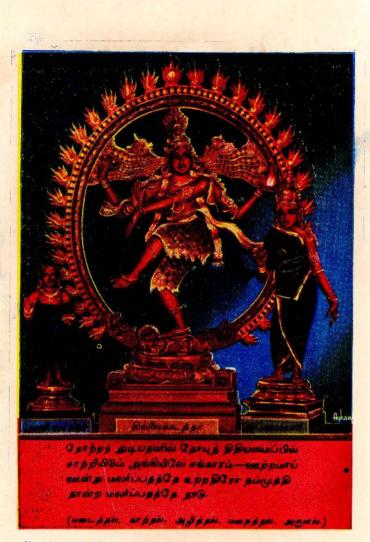
பற்றை யறுப்பதோர் பற்றினேப் பற்றில்அப் பற்றை யறுப்பரென் றுத்தீபற பாவிக்கில் வாராதென் றுந்தீபற,

திருவுக்கியார்

குருவணக்கம்

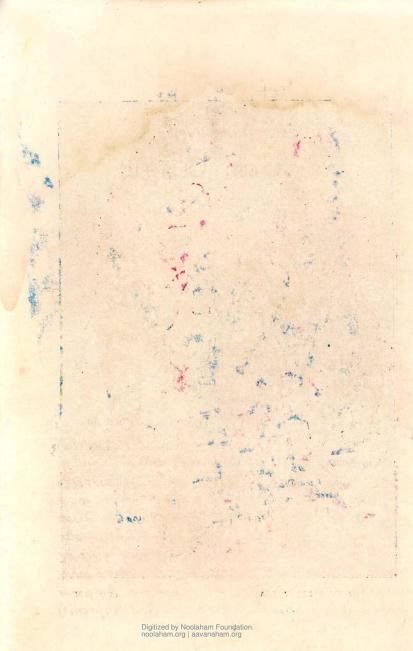
மெய்யன்பு கொண்டு மெய்த்தவத்தில் நின்ரூர்க்கு உய்யும் நெறியளித்த உத்தமனே—மெய்ப்பொருள்தேர் சற்குருவாய் வெண்ணெய் நல்லூர்தனி லுதித்த பொற்புடையேர் நின்கழல்கள் போற்றி.

கித்தாக்தமானவன்

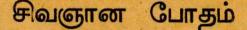


VIVEKANANDA PRESS JAFFNA

(Copyright)



சிவமயம் திருச்சிற்றம்பலம்



Mcor-

பொது வியல்பு

பிரமாண வியல்

முதற் சூத்திரம்

அவன்அவள் அதுஎனும் அவை மூவினேமையின் தோற்றிய திதியே ஒடுங்கிமலத் துளதாம் அந்தம்ஆதி என்மஞர் புலவர்.

செம்பொருள் :-

இச்சூத்திரம் பதியைப் பற்றிக் கூறுகின்றது.

உலகமாகிய பேபஞ்சத் தொகுதி (material world) அவனென் அம் அவளென் அம் அதவென் அம் சுட்டி (பகுதி பகுதியாய்) அறியப்படும். அது சொற்போபஞ் சம் பொருட்பி பஞ்சம் என இரு பிரிவுகளே அடக் கும். அப்பி பஞ்சத் தொகுதி தோன் றல், நிலே பெ அ தல், அழிதல் (ஒடுங்கு தல்) எனும் முத்தொழில்களே யூடையது. இத்தொழில்களேச் செய்ய ஒரு கருத்தா (agent) வேண்டும். அக்கருத்தா பெபஞ்சத்துக்கு வேருயிருத்தல் வேண்டும். அக்கருத்தாவை இறைவன் அல்லது முழுமுதற் கடவுளைக் (the God Supreme)

சிவஞான போத சாரம்—முதற் சூத்திரம்

சு. றகல் பொருர்தும். இறைவன் ஆன்மாவின் ஆணவ மலம் (anavic veil) நீங்கும் பொருட்டு முத் தொழில்களேயும் புரிவன். அவை முறையே படைத் தல், காத்தல், அழித்தல் (ஒடுக்குதல்) என்பனவாம். இறைவன் ஆன்மாவின் (soul) கன்மங்கள் பக்குவமான வுடன் அவற்றின் பயனே அநாபனிக்கச் செய்யும் பொருட்டு முதற்காரணமான (first cause) மாயை (material cause) மினின்ற தத காண புவன போகங் களேத் தோற்றுவித்தல் படைத்தல் எனப்படும். ஆன்மா உரிய கன்மங்களே அறுபவித்து முடியும் வரை தறு காண புவன போகங்களே நிலேபெறச் செய்தல் காத்தல் எனப் படும். ஆன்மா விணப் பயன்களே அறபவிப்பதா இண் டாகும் இளேப்பை நீச்சூதற் பொருட்டு தற காண புவன போகங்களே மாயையில் ஒடுக்குதல் அழித்தல் எனப்படும். பிரபஞ்சம் மாயையில் ஒடுங்குமெனவே அது நிலேபேறுள்ள (eternal) பொருளென்பது புல ஞகும். ஆகையால் படைத்தல் என்பது ஒடுங்கிய பொ பஞ்சத்தை மறுபடியுர் தோன்றச் செய்தல் (re-abbearance of cosmos) எனப்பொருள்படும். இறைவனே இதைச் செய்வன். இதன் காரணமாகப் படைப்பவனும் ஒடுக்கு தற்கு இடமாய் (கிலேக்களன்) உள்ளவனும் ஒரு வனே யாகத்தானிருக்க வேண்டும். அவ்வா மள்ளவனே மகாசங்காரத்தைச் செய்யும் முதற் கடவுள் (பாமசி வன்) எனப் பொமாண நூல் கற்றோர் கூறுவர்.

மேற்கூறியவற்ருல் பெறப்படுவன:-

- பிரபஞ்சம் தோன்றல், நிலேபெறல், அழிதல் எனும் முத்தொழில்களே யுடையது.
- பிரபஞ்சம் இறைவனுலே முத்தொழில்களே அடையும்.

Digitized by Noolaham Foundation noolaham.org | aavanaham.org

 பிரமா, விஷ்ணு, காலருத்திரர் முத்தொழிற் படுவராகையால் அவர்களில் எவரும் முதற் கடவுளராக முடியாது.

விளக்கம் :-

அ. பிரபஞ்சம் முத்தொழில்களே யுடையது

தோன்றல் அல்லது பிறக்கல், ஙிலேபெறல் அல்லது சீனிக்கல், அழிகல் அல்லது இறக்கல் என்பன முக் கொழில்கள். உயிரற்றவையும் உயிர் நிலேபெறற் கிட மான தாவாம், பறவை, மிருகம், மனிகன் முதலிய தோற்றங்களும் தோன்றி நின்று அழிகின்றன. ஆகை யால் காணப்படும் மாயா காரியங்களாலான போபஞ்சம் கோன்றி நிலேபெற்று ஒடுங்குமெனக் கூறப்பட்டது. ஆயினும், ஆன்மாக்கள் முக்கொழிற் படுவதில்லே. அவை என்றம் ஒரே தன்மைத்தாய் உள்ளன. ஆன்மாக்கள் எடுக்கும் உடம்புகளே முத்தொழிற்படுகின்றன.

பொதுவாக நோக்குமிடத்த, பிரபஞ்சம் இன்று வ**ரை** நிஃலபெறு தஃலயே காணமுடிகிறது. தோன்றுவதையும் அழிவ தையும் பார்க்க முடியவில்ஃல. ஆதலால் முத்தொழில் நடை பெறுகின்றதென்பது, அஃதாவது உலகம் முற்றும் அழிந்து பின் தோன்றி, நிஃலபெறுமென்பது எவ்வாறு பொருந்து மெனக் கேட்கலாம்.

காணப்படு மொருபொருள் மறைவதைப் பார்க் கிரேம். காடுகள் தோப்புகள் காணப்பட்டன. பின் ஒரு காலத்தில் அதே இடத்தில் அவற்றைக் காண முடியவில்லே. மனிதன் பிறக்கிருன்; சிலகாலம் கிலே பெற்றுச் சிவிக்கிருன்; பின் இறக்கிருன்.மாம் முளேத்து கின்று அழிர்து போகின்றது. இத்தொழில்கள் இடை யீடின்றி நடைபெறுகின்றன. இன்னும் தாணுகி ஆரா யின் விதையிலிருர்து மாமும், நீராவியிலிருர்து நீரும்

சுவஞான போத சாரம்—முதற் சூத்தீரம்

உண்டாவதை அறியலாம். இவற்றிலிருந்து தோன்று தல் அழிவைச் சார்ந்தே நிகழ்கின்றது என்ற உண்மை புலனுகும். அஃதாவது, முன்னிருர்த நீர் அழிர்து <u>நீராவி அணு</u>க்களாய்ப் பிரிந்து பின் ஒன்ற கூடுங்கால் மீளவும் நீராகின்றது. ஆதலின் அழிதல் என்பது உருவ மாற்றம். மேலும் வீடு அழிர்து விட்டது, சீலே எரிர்து விட்டது என்றுல் அப்பொருட்கள் எவ்வெவ்வணுக் களிலிருந்து தோன்றினவோ அவ்வவ்வணுக்களாய் மாறிவிட்டன வென்பதே பொருள் எனப் பௌதீக சாத்திரங் கூறகின்றது. சற்காரிய வாதம் (the law of the conservation of matter) இதனேயே வற்புறுத் தகின்றது. சுருங்கக் கூறின், எப்பொருளும் கண்ணுற் காணப்படும் கிலேக்கு வரும்போது தோன் அகின்றது அல்லது பிறக்கின்றது என்றம், இடைவிடாது காணப் படும்போது நிலேபெறகின்றது அல்லது வாழ்கின்றது என்றும், உருவமாற்றத்தை அடையும்போது, அஃதா வது காணப்படாத தன்மையை அடையும்போது அழி கின்றது அல்லது இறக்கின்றது என்றும் சொல்லப் படும். இன்னும் தாய் தர்தையர் உயிருடன் இருக் குங்கால் பிள்ளேகள் பிறக்கவும் சிலகாலம் சிவிக்கவும் பின் இறக்கவும், பிள்ளேகள் சிவிக்கும்பொழுது தாய் தர்தையர் இறக்கவும் காண்கிறேம். இதனுல் முத் தொழில் நடைபெறவதைக் காண்கிறேம்.

அவ்வாருயின், எல்லாம் ஒருங்கே தோன்றி ஒருங்கே நின்று ஒருங்கே அழிவதைக் காணமுடியவில்ஃலயே எனச் சிலர் கேட்கலாம்.

மாரிகாலத்தில் செடிகள், சில ஊரும் பிசாணிகள் ஒருங்கே தோன்றி, நின்று, ஒருங்கே அழிவதைப் பார்க்கிறேம். இச்செயல்கள் முத்தொழில்கள் கூட்

சிவஞான போத சாரம்... முதற் சூத்திரம்

டாகவும் எடைபெறைகின்றன என்ற உண்மைய உணர்த்துகின்றன. இசுனுல் மகாசங்கார காலத்தில் போபஞ்சத் தொகுதி ஒருங்கே அழியுமென்பதும், அழி வைச் சார்ந்து பின் தோன்றுமென்பதும், இவ்வாறு இத்தொழில்கள் இடைவிடாது எடைபெறமென் பதும் ஊகித்தறியக் கிடக்கின்றன. மகாசங்கார காலத் தில் எடைபெறுவதை காம் சேரிற் பார்க்க முடியாது. எல்லாம் ஒருங்கே அழியுங் காலத்து காமும் அழிவோ மாகையால் பொபஞ்சம் அழிவதை யார் பார்த்து யாருக்குக் கூறுவது!

ஆ. பிரபஞ்சம் இறைவனலே முத்தொழில்களே அடைகின்றது.

பிரபஞ்சம் தோன்றி நின்று அழிதல் அதன் இயற்கை யான தொழில்கள். ஆதலால் முத்தொழில் நடைபெறச்செய்ப இறைவன் இருந்தாக வேண்டுமென்பது எவ்வாறு பொருந் தும் எனக் கேட்கலாம்.

சினிமாப் படம் ஒடுவதைப் பார்க்கிரேம். சில மணித்தியாலங்களில் ஒட்டம் ரின்ற விடுகின்றது. இவற் மூல் அங்கு ஒருவனிருந்து படத்தை ஒடச் செய்கின் மூன், பின் ரிறத்துரின்மூன் என அனுமாளித்தறி கிறேம். அதுபோல சுட்டி அறியப்படும் காரியமாய இப்பிரபஞ்சம் ஒரு கருத்தாவின் ஆணே வழி ரின்ற முத்தொழில்களே அடைரின்றது என அனுமானத்தால் (inference) அறியக்கிடக்கின்றது.

இ:- பிரமா, விஷ்ணு, காலருத்திரர் முதலியோர் முத்தொழிற் படுவராகையால் அவரில் எவ ரும் முதற்கடவுளராக முடியாது.

சங்காரங்கள் (ஒடுக்கம்) ஐவகை. அவை நினிர்த்தி கலேயிலடங்கிய தூற்றெட்டுப் புவனங்களின் சங்காரம்,

சிவஞான போத சாரம்—முதற் சூத்திரம்

பாதட்டாகலேயிலடங்கிய ஜம்பத்தாறு புவனங்களின் சங்காரம், வித்தியா கலேயிலடங்கிய இருபத்தேழு புவ னங்களின் சங்காரம், சார்திகலேயிலடங்கிய பதினெட் டுப் புவனங்களின் சங்காரம், சார்தியதே கலேயிலடங் கிய பதனேந்து புவனங்களின் சங்காரம் என்பன. இவற்றன் இறகியிற் கூறிய சார்தியதே கலேயுட்பட்ட புவனங்களுக் சேர்ந்த சங்காரமே மகாசங்கார மெனப் படுதலால் அதைச் செய்பவன் முழுமுதற் சடவுளெ னப்படுவான். எவ்வாறெனில், நினிர்த்திகலேச்சு (சிரு ஷ்டிசக்கரம்) அதிபதி பிரமா, பிரதிட்டாகணேக்கு (திதி சக்காம்) அதிபதி விஷ்ணு, வித்தியாகலேக்கு (சங்கார சக்காம்) அதிபதி உருத்தான், சாந்திகலேக்கு (தரோ தான சக்கரம்) அதிபதி மகேசு ரன், சாந்தியதித கலேக்கு (அநுக்கிரக சக்கரம்) அதிபதி சதாசிவன். இவர்கட்கும் மேலாய், சங்கார காரணராயுள்ள சமஷ்டி ரூப சதாசிவருக்கே (பாமசிவன்) முற்கூடிய ஐர்து கலேகளிலுமடங்கிய புவனங்களேயும் (மொத்தம் இரு நூற்றிருபத்துகாலு), அவ்வவற்றிற்குரிய வியூகர் உட் பட அவர்களின் விசேஷ தொழில்பற்றி அதிபதிகளா கிய போமா, விஷ்ணு, உருத்தான், மசேசர், சதாசிவர் முதலியோரையும் மகாசங்கார காலத்தில் சங்கரிக்கும் வல்லமை உண்டு. ஆதலின் பொமா, விஷ்ணு, காலருத் தார் முதலியோர் தத்தம் அதிகார எல்லேயளவும் கடவுளசேயன்றி முழுமுதற் கடவுளசாக மாட்டார். அன்றியும் மகர்சங்காரத்தைச் செய்யும் பாமசிவன் சிலவற்றை பொழித்துச் சங்கரிக்கமாட்டார். சிலவற் றைச் சங்கரிச்காதுவிடின் அது மகாசங்காரமாக மாட்டாது. இவ்வாது முழுவதையும் சங்கரித்த விடத்து பாமசிவன் ஒருவரே எஞ்சி நிற்பரென்ப தும், ஒடுங்கிய பிரபஞ்சத்துக்கு ஆதாரம் எஞ்சிய

சிவஞான போத சாரம்—முதற் சூத்திரம்

அவரே என்பதும், ஒடுக்கிய அவரே ஆதாரமாய் கின் அ பின்னரும் பிரபஞ்சத்தைத் தோற்றுவிப்பரென்பதும் வெளிப்படை.

ச. இறைவன் ஐந்தொழில் (பஞ்சகிருத்தியம்) செய்வன்.

இறைவன் ஆன்மாவை அராதியாகப் பர்தித்து <u>நிற்கும்</u> மலத்தை நீக்கிச் சி**வ**மாக் தன்மையை யடையச் செய்யவே பஞ்சகிருக்கியமாய ஐர்தொழில் செய்வன். போபஞ்சம் தோன்றி நிலேபெற்று அழிதல் எனும் மூக்தொழில்கள் ஆன்மாவின் பொருட்டுப் பிரபஞ்ச மடையும் பொதுவான மாற்றங்களேக் குறிக்கும். படைத்தல், காத்தல், அழித்தல் எனும் முத்தொழிலு டன், மறைத்தல் (suppression of anavas) அருளல் (liberation) என்பன ஆன்மாவுடன் கேர்த்தொடர் புடைய தொழில்களேக் குறிக்கும். மறைத்தலென்பது ஆணவமலத்தின் வலிமையைத் தடுத்தலெனவும், அருளல் பக்குவமுள்ள ஆன்மாக்களுக்கு முத்தி கொடுத் தல் எனவும் பொருள்படும். இன்னும் ஐர்தொழில் தூலவைர்தொழில், சூச்கும வைர்தொழில் என இரு வகை. தூலனைர்தொழில் மகா பஞ்சரிருத்தியம், நித் தியபஞ்சகிருத்தியமென இருவகைப்படும். மகாபஞ்ச கிருத்திபம் மகாசங்காரத்தின்பின் எல்லா வுலகங்கள் யும் ஆன்மாக்களின் சரீரங்களேயும் ஒருங்கே படைத் தாக் காத்து அழிக்து மறைத்து அருளுகலேக் குறிக்கும். ரித்திய பஞ்சகிருத்தியம் ஆன்மா தனித்தனி முத்திபெற வேண்டிக்கணர்தோ அம் தொடர்பாக நடக்குர்தொழில் களேக் குறிக்கும். சூக்கும் வைர்தொழில், சங்காரத் தின் பின், ஆன்மா கேவல நிலேயிலிருக்கும்போது செய்

16 . சிவஞான போத சாரம்–முதற் சூத்திரம்

யப்படுவது. இது இறைவளின் முதலுபகாரமெனவும் படும். மேற்கூறிய ஐந்தொழில்களில் மறைத்தலேக் காத்தற்ரெழிவிலும், அருளலே அழித்தற் ரெழிவிலு மடக்கி முத்தொழிலெனத் தொகுத்துக் கூறப்படுத லுமுண்டு.

வேறுமதக் கொள்கைகள் :---

1. உலகாயதர் (materialists or carvakas) கொள்கை

. "காட்சி (perception) அனுமானம் (inference) உரை (verbal testimony) எனும் மூன்று பிரமாணங்களுள் பஞ்சேந் திரியங்களால் நேரே அநுபவித்தறியக் கூடிய காட்சுப்பிரமா ணமே நிச்சயமானது. மற்றவை இரண்டும் ஏற்றுக்கொள்ளப் படக் கூடியவையல்ல. பூதங்கள் (material elements) நிலம், **நீ**ர், நெருப்பு, வாயு எனும் நான்குமே. இவற்றின் கூட்டுறவி றல் பிரபஞ்சம் தோன்றும். ஆன்மா என்று ஒரு பொருள் இல்லே. நான் பருத்திருக்கிறேன் என்ரூல் 'நான்' என்ற சொல் தேகத்தையே குறிக்கும். வெற்றில், பாக்கு, சுண்ணும்பு இவை மூன்றையும் வாயில் மெல்ல சிவந்த நிறமுண்டாகும். அதுபோல, 'நான்' எனும் உணர்ச்சி உடம்பில் உள்ள பொருட் களின் சேர்க்கையால் உண்டானது. மனிதன் இறக்க உடம்பு மறுபடியும் நீர் அணு, தீ அணு, வாயு அணு முதலிய அணுக்க ளாகப் பிரிந்து விடும். இதனுல 'நான்' என்ற உணர்ச்சியுமற் றுப் போய்விடும், இறந்தபின் முத்தி (liberation) அடைய வேண்டுமென வெண்ணிப் புண்ணியங்கள் செய்வது வீண் உடம்போடிருக்கும் பொழுது எதைச் செய்தும் உண்டு உடுத் துச் சுகபோக வாழ்வை நடத்த வேண்டும். கடவுள் ஒருவன் இருந்தால் முத்தொழில்களேச் செய்ய வேண்டும், அத்தொழில் கள் நடைபெறுவதைக் காண முடியவில்லே. ஆதலால் கடவுளுண்டு என்பதும் கட்டுக்கதை'' என்று உலகாயதர் கூறவர். இக்கூற்றுக்கள் பொருந்தா.

ஏன்? உலகாயதர் காட்சிப்பிரமாணம் ஒன்றையே ஏற்பர். '' இம்மையின் முயற்சியாலே இருரிதி யீட்

கினஞான போத சாரம்...முதற் குத்திரம்

டிப்படும் ?ுஎன்பது இங்க்க ளின் கொள்கை: இச் கொள்கை இவர்கள் கூறம் காட்சிப் பொண்க்கல் அடங்காத ஆகமப் பொமானமாய் அதல் அடங்குத லால், இவர்கள் கூறம் காட்சப் போமாணம் ন ক্রা என்பதை அறியமுடியவில்லே. '' நான் பருத்துவிட் டேன்" என்றுல் அது தேகத்தையே குறிக்கும். தேகத்தைச் சேர்ந்த பொருட்கள் கடுவதா அண் டிர்கும் உணர்ச்சியே அர்த ிராான் "ான் ற உலகா யதர் கூறவதும் அதுபவத்துக்குப் பொருத்தமில்லே. தேகத்தை எனது தேகம், எனது கை அல்லது எனது தலே பென்றதான் சொல்கிறேம். எனது என்ற சொல்லால் தேகத்துக்குப் புறம்பாயது. '' சான் '' என், பது தெளிவு. அன்றியும், நான் பருத்துவிட்டேன் அல்லது நான் வளர்ந்துகிட்டேன் என்று கூறப்படுத லாலும் தேகம் ஆன்மாவாகி விடாது. ஆன்மா மபக் கத்தினுல், தான் வேறு உடம்பு வேற்"என்று அறி யாது, தான் தேகமே என் எண்ணி அதனுடன் கூடி வாழ்வதினுலேயே " நான், பருத்து விட்டேன்" என் கின்றது. இது பழக்கம்பற்றி வர்த உபசார வழக்காகும். உலகம் முத்தொழில்களே யுடையது என்பதும் முன்பு எம்மால் விளக்கப்பட்டுள்ளது. இதனுல் உலகாயதர் வெறுங்கற்பனே யாகின்றது. கூறுவது A. G. Prover Max

2. புத்தர்கள் (Buddhists) கொள்கை.

Lo and the Area

in an A. Sternador in as non 15.

முற்காலத்தில் இந்தியாலல் புத்தமதம் நான்கு பிரிவு களே யுடையதோயிருந்தது. அவை போகாச்சாரம் (எஞ்ஞான வாதம்), மாத்தியமிகம் (குனியவாதம்), சௌத்திராந்திகம் வைபாடீகம் என்பனவாம். இவற்றின் கொள்கைகளே ஆதார

LATI IS R. No PATUL & A. B. N. GO

17

ALL FLOOR MENTER

that a gran a

the other than the second state of the second

சிவஞான போத சாரம்—முதற் சூத்திரம்

மாகக் கொண்டோர் "நிர்வாணம்" (liberation) எனும் முத்தி நிலேயைப்பற்றி வெவ்வேருன கொள்கைகளே யுடையராயினும் அதனே யடையும் வழிகளேப்பற்றிப் பொதுவான கொள்கை களே யுடையர். ஞானமே ஆன்மா, ஞானம் என்பது நீரோட் டம் போலச் சந்தானமாய், கணந்தோறுந் தொடர்ச்சி யாய்த் தோன்றியழியும் தன்மையுள்ளது. ஆதலால் ஆன்மா வென்பது முற்கணத்தில் தோன்றிய ஞானத்தின் வாசனே, பேற் கணத்தில் தோன்றும் ஞானத்தைப் பற்றுவதால் தொடர்ச்சியாய் நிகழும் அறிவுணர்ச்சியே. அஃதாவது வித் துக் கெட மரந் தோன்றுவதுபோல, முற்கணத் தறிவின் வாசனே, தொடர்ச்சியாய்த் (continuously changing stream of consciousness) தோன்றும், மற்றைய உலகப் பொருட் களின் தோற்றமும் மறைவும் ஒவ்வொரு கணத்திலும் காணப் படும் உணர்ச்சி அநுபவமேயன்றி வேருென்றுமில்&ல. இவ வாறுண்டாகும் வாசனேயறிவு நீங்குவதே முத்தி அல்லது கிர்வாணம், ஆகையால் உலகம் மீளத் தோன்றுமென்பது பொருத்தமற்ற கூற்று. உலகம் உள்பொருளாயின் மீளத் தோன்றவேண்டியதில்லே. ஆதலால் தோற்றுவிக்கக் கடவுள் இருக்கிருர் என்பது வீண் பேச்சு என்று கூறுவர்.

சைவசித்தாந்திகள் "முதற்காரணமாகிய மண் காரியமாகிய குடமாக மாருது. அதை வணேதற்கு கிமித்த காரணஞைய (efficient cause) ஒரு குயவன் வேண்டும். அது போன்று முதற்காரணமாகிய மாயையினின்று தோன்றும் பேபஞ்சத்திற்கு கிமித்த காரணஞைய ஒரு கருத்தாவின்றீப் படைத்தல் முதலிய தொழில்கள் ரிகழமாட்டா. அல்லாமலும், கணர்தோ மும் பொருட்கள் மாற்றமடைகின்றன; ஆன்ம உணர் வும் கணர்தோறுக் தோன்றித் தோன்றி அழிகின்றது என இவர்கள் கூறுவதால், ஒருவன் செய்யும் பாவ புண்ணியத்தின் பயன் யானாச் சேருமென்பது நிச்சய மற்றதாகின்றது. "இவர்கள் ஆன்மா கணர்தோறுக்

சிவஞான போத சாரம்—முதற் குத்திரம்

தோன்றி யழிகின்றது என்று ஆன்மாவினுண்மையை மறப்பதால் ஆன்மாவென்ற சுட்டப்படும் இரைம் இல்ஃவாய், இவர்கள் கூறும் மறப்பும் ''என் தாய் மலடி என்றுற்போல முடியும்'' எனக்கூறுவர்.

3. சாங்கியர் (Sankyas) கொள்கை.

"ஆன்மா (புருடன்), மூலப் பிரகிருதி என்பன அநாதியா யுள்ளவை, ஆன்மாக்கள் பல, ஆன்மா அறிவு மாத்திரையாய் பந்த நிலேயிலும் முத்தி நிலேயிலும் விகாரமடைதலின்றி ஒரே தன்மைத்தாயுள்ளது. மூலப் பகுதியாகிய பிரகிருகி, அசேதன மாய் அருவாய் உள்ளது. இம்மூலப் பிரகிருதியே (not matter but unintelligent something) பிரபஞ்சம் தோன்ற முதற் காரணமாயுள்ளது; சாத்விகம், இராசதம், தாமதம் எனும் முக்குணங்களே அங்கமாக வுடையது; முக்குணங்களின் சம நிலேயில் (equilibrium) பிரகிருதியாய் நின்று, முக்குணங்கள் ஒன்றிற் கொன்று கூடிக்குறைய உலகமாகப் பரிணமிக்கும் (evolves); அத்துடன் ஆன்மாவின் போகப் பொருளா யுமுள் ளது. ஆன்மாவும் பிரகிருதியும் சம்யோக சம்பந்தத்தால் கூடும்போது ஆன்மாவின் சந்நிதி (mere presence) மாத்தி **ர**த்தில் சிருட்டி ஆரம்பமாகும். அஃதாவது முக்குணங்களின் சமநிலே மாறப் பிரகிருகியினின்று "மகத்" என்னும் உலக வித்து (the great germ of this vast universe) வெளிப் படும். ஆன்மஅறிவு (consciousness of the soul) இதல் பிரதிபலிக்க, இது (மகத்) தொழிற்படத் தொடங்கி, அறிவைப் பெற்றுப் புத்தியாகப் பரிணமிக்கும். புத்தியினின்று நான் அகங்கார தத்துவம் தோன்றும். அகங்கார எனும் தத்துவம், சாத்வீக குணம் மேம்பட்ட நிலேயில் மெய், வாய், கண், மூக்கு, செவி எனும் ஞானேந்திரியங்களேயும், வாக்கு. கை, கால், பாயு, உபத்தம் எனும் கன்மேந்திரியங்களேயும் மனத்தையும் தோற்றுவிக்கும். தாமதகுணம் கூடிய நிலேயில் சப்த, ஸ்பரிச, ரூப, ரச, கந்தம் எனும் தன்மாத்திரைகள் ஐந்தையும் தோற்றுவிக்கும். தன்மாத்திரைக ளினின்று பஞ்ச பூதங்கள் தோன்றும், இதன்படி தத்துவங்கள் இருபத்தைந்தாம்

சிவுஞான போத சாலம் – முதற் சூத்திரம்

ஆன்மாவுக்கு இக் தக்துவங்களின் சேர்க்கையால் இனிப துன்பங்களே அநுபவித்தல் போன்ற உணர்க்கி உண்டாகி றது. ஆயின் ஆன்மா புருடனுகிய தன்னேயும் பிரகிருதியை யும் வேறி வேறெனப் பகுத்துணா அஞ்ஞானம் ரீங்கி மேல் நிலேயை படையும்" என்பத் சாங்கியரின் கொள்கை

இவர்கள் கூறும் தத் புலைக் கே நாற்றுங்களிற பெரும்பகு தி ஒப்புக்கொள்ளப்படினும், கடவுட் கொள்கை சம்பர்கப்பட்ட மட்டில் இவர்கள் கொள்கை பொருந்தாது. என்? இவர்கள் ஆன்மாவின் சந்நிதியில் புத்தி கக்குவைத்தில் அறிவு தோன்றுமென்கின்றனர். இது, "மீலச்கண்ணடியிற்றேன்றும் உருவக்கைக் கண காண் கிறது என்று கருது மீலக்கண்ணுடியே காண்கி தது' என்றும் கற்றுக்கொப்பாகும், புத்தி உயிரற்ற சடப்பொருளாகலால், தானே எத வேயு மறிந்து அறுபலியாது என்க,

முன்னரே கூறப்பட்ட சாங்கிரியன் கொள்னையை ஆதா ரமாகக் கொண்டு சிலர், 'சைவ சித்தரந்தம் கூறும் மாயை மிலிருந்து உலகந் தோன்றின் அதே மாயையிலேயே பிரபஞ் சம் ஒடுங்கவேண்டும்; நிமித்த காரண இகிய பாமசிவனில் ஒடுங்கு மென்பது எவ்வாறு? மாயையில் ஒடுங்கிய உல கத்தை மாயையே தோற்றுவிக்கும். அதற்கு ஒரு கருத்தா வேண்டாம். இன்னும் வணதல் நடைபெறும்போது குயவ னேயும் குடத்தையும் ஒருங்கே காணலாம். ஆனுல் படைத் தல் தொழில் நடைபெறும்போது கருத்தாவையும் மாயை யையும் ஒருங்கே காண முடியுவில் ஜேயே. ஆகையால் கடவுன் தேவையில்லே' என வாதிக்கலாம்.

கு பவனின் முப்றசியின்றி மண் குடமாகாது. மாயை அறிவற்ற, அசேகன, சுக்குமப் (non-intelligent and subtle) பொருள். ஆயினும் அது, அதி சுக்கும மான கடவளுடன் ஒப்பிடும்போது, தூலப்பொருளா

் சிவஞான போத சாரம–முதற் கத்திரம்

521

கும். ஆதனால் கடவுள் வீயாபகமாகவும், மாயை கடவு ளில் வீயாப்பேயமாகவும் இருத்தலால் இரண்டையும், குயவனேயும் குடத்தையும் போன்ற, ஒருங்கே காண முடியாது. அன்றியும் முளேச்கு வித்து ஆதாரம். வித் துக்கு நிலம் ஆதாரம். அதுபோலப் பிரபஞ்சத்துக்கு மாண்ய ஆதாரம், மாயைக்குச் சிவச்ச்தி ஆதாரம். சிவன் சத்திக்கு வேருதலின்மையால், சிவசேன் மாயை யொடுங் குதற்கு நிலேச்சுள்ளைம் போல், சிவசேன் மாயை யொடுங் குதற்கு நிலேச்சுள்ளையின்றுன் என்பதும் பெறப் படும். ஆனையால் கடவுள் ஒருவன் உள்ள என்பது அனுமான தீதால் அறியக்கிடக்கின் தது.

4. ஏகான்ம மாதகள் (monists) கொள்கை.

இவர்களுக்கு வேத உபநிஷ்தங்கள் ஆதாரமா யிருக் கின்றன. இதில் அத்வைத வேதாந்திகள் உட்பட பல பிரி வினர் உளர். பிரமம் ஒன்றே சத் சித் ஆனந்தமாய் நித்க மாய் வியாபகமாயுள்ளது, மற்றும் காணப்படுவன வெல் லாம் வெறுந் தோற்றங்கள் காரியமாய உலகம் உள்ள தென்ற உணர்ச்சி, சிப்பியை அறியாமையினுல் வெள்ளி வெனத் காண்பது போன்ற மயக்க உணர்ச்சுயே. மாமம் தனது மாயா சக்தியினுல் இவ்வாறு தோன்றச் செய்கின்றது. மாயா சத்துமன்றி அசத்துமன்றி அநிர்வசனமாய் (indefinable) **உள்ளது**ு இன்னும் வழியில் காணப்படுங் கயிறு, தூரத்தில் கின்று மயக்கத்துன் பார்ப்பவனுக்குப் பாம்பாகவே தோன்றும். எனினும் இப் பொய்த் தோற்றம் ஒரு உண்மைய் பொருளான கமிற்றை ஆதாரமாகக் கொண்டே உண்டானது. இதேபோன்று, 'அஞ் ரூ Ir ன ம் ('தவித்யா 'nescience) ஒரு பொருளின் உண்மை நிலைய அறியாதபடி தடுப்பதுமல்லாமல் வேரெரு பொருளாகவுங் கருதச் செய்கின்றது போமம் ஒன்றே அஞ்ஞான முடையார்க்கு உலகமாகவும் பலவேறு பொருட் களாகவுங் காட்சியளித்து உணர்ச்சிகளே விகாரப்படுத்துகிறது. மாயைக்கு வேருன பிரமரூபமே நான் என வேதாந்த ஞானத்

சிவஞான போத சாரம்—முதற் சூத்தீரம்

தால் அறிய அஞ்ஞானம் நீங்கி முத்தி பெறலாம். ஆகை யால் கடவுள், ஆன்மா, பிரபஞ்சம் என்பன வெவ்வேருன பொருள்களல்ல (Brahman and the world are one and they exist as reality and appearance) என்று கூறுவர். இக்கூற்றும் பொருந்தாது.

ஏன்? பொமம் ஆன்மாவாயிருப்பின் ஆன்மா துன்ப மடையக் காாணமில்லே. பொமம் மாயாசக்தியினுல் இவ் வித துன்பவுணர்ச்சியை யுண்டாக்குவது தன்னேயே துன்பப்படுத்துவது போலாம். பிரமத்துக்கும் துன்ப முண்டெனின் பிரமம் மாயையால் கட்டுண்டு சுவதக் திரமில்லாத ஒரு பொருளாகிவிடும். அப்போது மாயையே எல்லா மாகிவிடும். ஆன்மா, பிரமம், உலகம் எல்லாம் மாயையால் கட்டுண்டதாய் விடும். இத குல் பிரமத்தைப்பற்றி மேம்படப் பேசுவதும், ஆன்மா தன்னேப் பிரமரூபமாகப் பாவனே பண்ணுவதும் வீண் செயல்களாகிவிடும். ஆகையால் கடவுள் வேற, ஆன்மா வேற, மாயை வேறு என்று கூறுவதே அறுபவத்திற் குப் பொருத்தமானது.

5. விசிட்டாத்வைறி (Qualified Monists) கொள்கை.

"கடவுள் ஒருவனே உளன். அவனே பரம் பொருள். எல் லாம் அறிபவன். எல்லாம் வல்லவன். அணுரூபமுள்ள ஆன் மாக்களும் அறிவற்ற சடப்பொருட்களும் அவனின் பகுதிக ளாய் அநாதியாய் அமைந்துள்ளன. சிலந்தி தனது உடம்பி லிருந்து எடுக்கும் பொருட்களேக் கொண்டு வஃலயை உண் டாக்குவது போல, அவன் தன்னுளடங்கிய சடப்பொருட்களேக் கொண்டு உலகைப் படைக்கின்றுன். அப்போது அணு ரூபமா யுள்ள ஆன்மாக்கள் தங்கள் கன்மங்கட் கேற்ப உடம்புகளேப் பெறும். தேகத்தை வேருன பொருளென உணர்ந்து பற்றை நீக்கு தல் முத்திக்கு வழி" என்பர். இக்கூற்றும் பொருத்த மன்று.

சிவஞான போத சாரம்—முதற் சூத்திரம்

ஏன்? ஆன்மாக்கள் பாம்பொருளின் பகுதிகளா யமையின் அவைகட்கு விரும்பியபடி கன்மஞ் செய்யு முரிமையில்லே. ஆன்மாக்கள் துன்பமடைவது கட வுளுக்காக, கடவுள் செய்த கன்மங்கட்காக எனக்கொள் ளுதலும் பொருத்தமில்லே. அவ்வித குற்றத்தைச் சுமத்துவது இறைரிக்தை யாகும். ஆகையால் விருப்பு வெறுப்பற்ற கருத்தா ஒருவன் முத்தொழில்களேச் செய்யும் சங்காரகாரணனுயுளன் என்றே கொள்ள வேண்டும். ஆன்மா ஆணவ மலத்தின் சேர்க்கையால் கன்மங்கள் செய்து துண்பமடைகின்றது என்பதும் வெளிப்படை.

6. பொது.

1 'விணேயே (கர்மா-actions) முத்தொழில் செய்யும், வினே யைக் கூட்ட இறைவன் தேவையில்லே' என்று சிலர் வாதிப்பர்· இக்கூற்றும் பொருந்தாது.

என்? வினே, மாயை போன்று சடப்பொருள். அது தானே ஆன்மாவைச்சென்று அடையாது வின்யைக் கூட்டக் கருத்தா ஒருவன் வேண்டும். மடியில் பால் தானே சுரக்குமாயினும் இறந்த பசுமடியில் பால் சாக் காது. காந்தம் இரும்பை இழுப்பினும் அவ்விரண்டி ளேயும் ரேர் வைக்க ஒருவன் வேண்டும். ஆதலின் அறி வுள்ள சேதனப் பொருளின் துணே, வினேயை அவ்வான் மாக்களுக்குக் கூட்டக் கருத்தா ஒருவன் வேண்டுமென் பது புலனுகின்றது.

 குயவன் சிற்றறிவுடையன், ஆசையுட்பட்டவன், வினே வயத்தன், அப்படியிருக்கவும் அவனேக் கடவுளுக்கு உவமை கூறின், அக்கடவுளும் முத்தொழிலேச் செய்யும் போது விணே

சிவுனான போத சாரம்- முதற் சூத்திரம்

யாற்கட்டுண்டு நிற்க வேண்டும். ஆதலால் கடவுள் ஆசை வயப்பட்டுச் செய்வாரோ ? எனக் கேட்கலாம்

வின் சங்கற்பா (mere presence) மாத்தினையாற் செய்வதும் காணக்தால் (கை முதலியவற்றல்) செய் வது மென இருவகைப்படும், இறைவன் சங்கற்ப மாத் திரையாற் செய்வன். அதனுல் ஆசை வயப்பட்டு கிற் கக் காரணமில்லே. அவன் கிர்விகாரி, விகாரமுறு தவன். காலதத்துவம் இறக்தகாலம் கிகழ்காலம் எதிர்காலம் என வெவ்வேறு வகைப்பட நின்ற தொழிற்படினும், அம்மூன் நடகாலங்களுளொன் நினைலும், (கால தக் துவம்) கட்டுண்டு விகாரமடையாது. அது போல, இறைவன் கருகிகாணங்களின்றிச் சங்கற்ப மாத்திரையால் முத் தொழில்களேயும் செய்வானைகயால் விகார முறுன். அஃதாவது, ஒருவன் கற்ற நூலிலுள்ள சொல்லும் பொருளும் அவன் மனதில் உதிக்கும் போது அவன் அவற்றுல் பர்தப்படாதது போலவும், ஒருவன் கனவில் கண்டவைகளே விழிப்பு மிலேயில் அறியும் போது அக்கன விணல் பர்தப்பட்டு விகாசமுரு தது போலவும், கடவுள் அன்மாக்கள் உய்பும் பொருட்டு இயல்பாகச் செய்யும் விண்களால் விகாரமுறுள். ஆகையால் கடவுள் ஆசை வயப்பட்டு எதையும் செய்யா னென்ப த தெளிவ. and we we trund to studie to Tap too E & To the

டிட்டி நாகாலது **குதற் சூத்திரம் முடித்தது.** பாக்க ச≦ாகம் ங்காலத்தை பல்தலித் து<u>கைப்பில</u>ுகு நாகிகிலப்படைதி

the to a the the the total and the total and the the total and tota

ALL IS TO THE TO ALL AND ALL A

் ரல்வன் சிற்றுவடையன் ஆணையுல்படவன் வின் வைத்தர் அமைதியையான அவர்வன் கடலவைக்க உண்ண தைறின் துரசு வுரும் முத்தெட்டுத்தல் செய்யுடி போது விசிய

பிரமாண வியல் _{ii} இரண்டாஞ் சூத்திரம்

அவையே தானே யாயிரு வி?னயிற் போக்கு வரவு புரிய ஆ2ணயி னீக்க மின்றி நிற்கு மன்றே.

அனுமானப் பிரமாணத்தால் பெறப்பட்ட முதல்வன் நிமித்த காரணனுகையால், அதே பிரமாணத்தால் முதற் காரணமான மாயையும் (first cause), துணேக் காரணங்க ளான (instrumental cause) கன்மமும், சிற்சக்தியும் உண் டென இங்கே கூறப்படுகின்றது.

செம்பொருள்:-

3

இறைவன் ஆன்மாக்கள் உய்யும் பொருட்டு சிவ சக்தி வடிவாய் நின்று உலகத்தைத் தோற்றுளிக்கின் ளுன். உயிர் வேறு, உடம்பு வேறு எனப் பிரித்துக் காணமுடியாதபடி கம்முயிர் உடப்புடன் கலக்து கிறபது போல, இறைவன், உயிர்கள் நிலைபெறம் பொருட்டு கலப்பினைல் அவ்வான்மாக்களேயாய் (ஒன்றுய்) நிற்ரின் ருன். அதே சமயத்தில், கண்ணெளி விளங்கர் காரணம் சூரியனுமினும் கண் வேறு, சூரியன் வேறுப்க் தனிக்து கிற்பதுபோல, இறைவன் உயிர்கட்கு அடிவை விளக் குதற் பொருட்டுப் பொருட்டன்மையால் அவற்றின் வேறுயும் கிற்கின்றுன். அதே சமபத்தில், கண் ஒரு பொருளேப் பார்த்துக் கொண்டிருப்பினும், ஆன்ம போதம் (அறிவு) அதனுடன் கூடினைன்றி அப்பொரு ளேக்காணது. அதுபோல, இறைவன், உயிர்கள் (ஆன் மாக்கள்) இன்ப துன்பங்களே அநுபவித்தற் பொருட்டு, உயிர்க்கு பிராதல் தன்மையால் உடனுபும் நிற்கின் முன்.

இவ்வாறு இறைவன் சிவசத்தி வடிவாய் ஆன்மாக் களுடன் கலந்து அவ்வான்மாக்களே யாயும், அவ்

26 சிவஞான போத சாரம் _ இரண்டாம் சூத்திரம்

வான்மாக்களின் வேருயும், ஆன்மாக்களுடனுடம் (இம் மூன்*ற* சம்பர்*தமும் த*ன்கட்டோன்ற) நிற்கும் ரிலே ''அத்துனிதரிலே'' யெனப்படும்.

இறைவன் அருளுடையவன். சூரியனுக்கு ஒளி போன்ற அவனுக்கு அருள் குணமாயுள்ளது. அருள் ஆற்றலாக (energy) இருப்பதால் ஒவ்வொரு நிலேயில் அருட்சக்தி, பாாசக்தி, திரோதானம், ஆணே எனப் பெயர்கள் பெறம். இவ்வாறு இறைவன் பாாசக்தியிற் பிரிவில்லாது சமவேதமாய், திரோதானசக்தி வடிவாய் நின்ற ஆன்மாக்கள் விளேக்கீடாக இன்பதுன்பங்களே றுகாச்செய்தல் வேண்டி, பிறப்பு இறப்புக்கள் யடையச் செய்து, அருள் புரிவன்.

"வினேக் கேடாக" எனவே வினேகளுண் டென்பதும், "பிறப்பு இறப்புக்களே யடையச் செய்வன்" எனவே உடம்புகளும் அவை தோன் மதற்கு முதற் காரண மான மாயையு முண்டென்பதும், வின் (கன் மம்) மாயை எனும் இரண்டும் தொழிற்படக் காரணம் ஆணவ மல நீக்கத்தின் பொருட்டாதலால், ஆணவ மல முண்டென்பதும் பெறப்படும்.

பெறப்படுவன:-

- இறைவன் ஆன்மாக்களுடன் இரண்டற கிற் பன்.
- 2. இறைவன் கன்மபலனேக் கொடுப்பன்.
- ஆன்மாக்கள் கன்மங்கட் கேற்ப உடம்புகளே எடுக்கும்.
- 4. இறைவன் சர்வ வியாபகன்.

சிவஞான போத சாரம்... இரண்டாம் சூத்திரம் . 27

விளக்கம்:-

அ. இறைவன் ஆன்மாக்களுடன் இரண்டற கிற் பன். அஃதாவது இறைனன் ஆன்மாக்களேயாயும், அவற் றின் வேருயும், அவற்றின் உடனுயும் கிற்பன் என்ப தாம்.

இறைவன், கலப்பிலை ஆன்மாக்களேயாய், அபேதமாய் நிற்கும் நிலு:-

ஒருவன், உடம்பு ஐம்பொறிகள் முதலியவற்றைப் பொருந்தி நிற்கும்போது, வேரெருவன் உடம்புக் கிட்ட பெயால் ''கந்தா'' என அழைக்க, முன்னே யவன் 'என்' என்கின்றுன். அஃ தாவது உடம்பின் பெய ரால் அழைக்க ஆன்மா ''என்'' என்கின்றது. ஆன்மா தான் வேறு, உடம்பு வேறு என வேற்றுமை இன் றிக் கலந்து நிற்கின்ற காரணத்திஞலேயே அவ்வாறு ''ஏன்'' என்கின்றது. ஆன்மா இவ்வாறு உடம்புடன் இயைந்து நிற்குனும் ஆன்மா உடம்பாகாது. அதுபோல, இறைவன் ஆன்மாக்களின் வேறுபடாதியைந்து அவ் வான்மாக்களாயே நிற்பன். அவ்வாறு நிற்குங்கால இறைவன் ஆன்மாவாயும், அதற்கு வேருயும் நிற்பன். ஆன்மா ஆன்மாவாய் மட்டுமே நிற்குமன்றி இறைவ னை தாது.

 இறைவன், பொருட்டன்மையால் ஆன்மாக் களின் வேருய், தானேயாய், பேதமாய் நீற் கும் நீலே:-

கண் ஹக்கு இயல்பாக ஒளிக்குணம் உண்டு. ஆயி னும் அது தானே காணமாட்டா தாகையால் வேறு ஒளியுடன் கலக்து கின்றே காணும். இதனுல் கண்

28 சிவஞான போத சாரம் – இரண்டாம் சூத்திரம்

ணுர்கும் பொருட்களுர்கும் ஒளியைக் கொடுத்துக் காணச் செய்வது சூரியன். சூரியனில்லேயேல் கண் ணுக்குக் காணுர் தொழிலில்லே. அப்போது கண் தான் ஒரு பொருளுண் டென் பதையும் அறியாது. இவ்வாறு சூரிய ஒளி சண்ணெளியுடன் கலர்து கின்று காணச் செய்யினும் சூரிய ஒளி வேறு, கண்ணெளி வேறு என நாம் வேறு படுத்தியறிருன்றேம் அதுபோல, இறைவன் அறிவை விளக்கு தற் பொருட்டு ஆன்மாவுக்கு வேறுயும் கிற்ரின்றுன்.

இறைவன் ஆன்மாவுக்கு வேருயுள்ளானெனின், வேதத் துள் 'அத்துவிதம்'' என்றதுமன்றி ''ஏகம்'' எனக் கூறப்படு வதால், இறைவன் ஆன்மா எனும் இரண்டும் ஒரு பொரு ளேயே சூறிக்குமோ வெனச் சிலர் கேட்கலாம்,

" துளிகம்" என்ற சொல் இரண்டு பொருட்க எயே குறிர்கும். அயின் "அ" எனும் எதிர்மறை பைர் குறிர்கும் எழுச்து இறைவன் ஆன்மா எனும் இரண்டு பொருட்சுளும் பிரிச்துணர முடியாதபடி உடனுப் கிற்குமென்பதைர் குறிர்கும். இசனை இறைவனும் ஆன்மாவும் ஒரே பொருளல்ல வென்பது புலனுகும். ஒரே பொருளாயின் ஏகம் என்ற சொல் இறைவனும் ஆன்மாவும் ஒரே பொருளல்ல வென்பது புலனுகும். ஒரே பொருளாயின் ஏகம் என்ற சொல் ஒன்றே போதும். அத்துலிதம் என்ற சொல்லே உப யோரிர்க வேண் டிய அவசியமில்லே. வேதத்துள் ''ஏகம்'' என்ற சொல் ஐர்தொழில் செய்யும் பதிப் பொருள் ஒனறே, இரண்டில்லே என்பதைக் குறிர்கும். இப்பதிப் பொருளுர்கு வேறுகியது, ''பசு'' எனப் படும் ஆன்மா. ஆன்மா ஆணவ மலத்தால் கட்டுண்ட கிலேயில் ''பசு'' எனப் பெயர் பெறும்.

இறைவனுக்கும் ஆன்மாவுக்கும் வேற்றுமை கூறின், ''பிரமமில்லே யெனில் எட்பொருளு மில்லே'' யெனும் வேதக் கூற்றுக்கு இழுக்காகாதோ எனக் கேட்கலாம்,

சிவஞான போத சாரம்— இரண்டாம் சூத்திரம்

"அ" என்ற ஒலி வாயைத் திறக்கும்பொழுது இயல்பாகப் பிறக்கின்றது. அதற்குப் பின்பு மூச்சை இயக்கும் வகையானும், கா, உதடு முதலியவற்றை ஏற்றவாறு மாற்றியமைப்பதானும், ஏனேய உயிரொழுத் தாக்களோயும் உயிர்மெய் யெழுத்துக்களேயும் குறிக்கும் ஒலிகள் பிறக்கின்றன. இதனுல் வாய் திறக்களே இண்டாகும் "அ" எனும் ஒலியைச் சார்க்தே மற்றைய ஒலிகள் பிறக்கின்றன என்பது தெளிவு. அதுபோல, இறைவன் எங்கும் வியாபகமா யிருத்தலின் (pervading all things) ''பிரமமில்லே யெனில் எப்பொரு ரூ மில்லே" யெனப்பட்டது.

 இறைவன், ஆன்மாவுக்கு ஆன்மாவாதல் தன்மையால். ஆன்மாக்களுடனுய், பேதா பேதமாய் நிற்கும் நிலே:-

கண் ஒரு பொருளேப் பார்க்துக் கொண்டிருப்பி னும், ஆன்மபோதம் கண்ணெளிபுடன் கூடியவிடத்தே அப்பொருளேக் காணும். அதுபோல, இன்ப துன் பங்களே அனுபவிக்கும் உரிமையுடைய ஆன்மாக்களே அவ்வவ் விடயங்களிற் செலுத்திப் பயன்களே அறுப விக்கச் செய்யவேண்டி இறைவன் உடனுயும் நிற்கின் மூன்.

மேற் கூறியவாறு, இறைவன் ஆன்மாக்களு**டன்,** கலப்பினுல் ஒன்*ரு*யும், வே*ரு*யும், உடனுயும் கிற்குந் (அ_{ல்}தாவது ,கனித் தனி அபேதமாயோ அல்லது பேதமாயோ அல்லது பேதாபேதமாயோ கில் லாது மூன்று கிலேகளும் ஒருங்கே யமைய கிற்குந் கிலேயே) சுத்த அத்துவித நிலே யெனப்படும். எவ் வாறெனில், மெழுகுடன் பொன்துளேச் சேர்த்து உருக்

30 சிவஞான போத சாரம்-இரண்டாம் சூத்திரம்

ஈனைல் பொன்தூள் மெழுகுடன் ஒருங்கியைந்தாலும் பொன்தூள் வேறு மெழுகு வேறெனப் பேதமாயும், பேதமாயினும் வேறு பிரிக்கமுடியாது நிற்கின்ற நிலே யில் பேதாபேதமாயும் நிற்றல்போல, இறைவன் உயிர்களுடன் நிற்கின்முன் என் சு. சத்தாத்துகித சைவசுத்தாந்தம் கூறும் அத்துவிதமே இது. இத னைல் மற்றைய கில மதங்கள் கூறும் கருத்துக்கள் பொருந்தா என அறிக. உதாரணமாக, ''அத்துகிதம்'' (non daulity) இன்னதென்பதை கிளக்கும் மாயாவா திகள் பொன்னும் ஆபாணமும் போல் அபேதமென்பர்; மாத்துவர் (dualists) இருளும் ஒளியும்போல் பேத மேன்பர்; பாஞ்ச ராத்திரிகள் (qualified monists) சொல்லும் பொருளும்போல் பேதாபேத மென்பர். இவர்கள் கூறுவன ஒவ்வோர் நிலேயையே (aspects) குறிக்கின்றன.

ஆ இறைவன் ஆன்மாக்களுக்குக் கன்டி பல கோக் கொடுப்பன்.

இருவினேகள் கன்மங்கள் (actions) எனப்படும். முற்பிறப்பிற் செய்த கன்மங்கள் மாயையிற் கட்டுண்டு ரிடர்கும். அவற்றையே இறைவன் ஆன்மாக்களுர்குக் கொடுப்பான். எடைபெறம் எக்காரியங்களுர்கும் கார ணங்களுண்டு. காரண மின்றேல் காரியமில்லே. என்கு அராயின், உலரில் எல்லோரும் ஒரே தன்மைத்தாய் இன்பதன்பங்களே அடையாம லிருப்பதற்கும் காரண முண்டென்பது புலனுகும். சுருங்கக் கூறின், நாம் முற்பிறவியிலோ அல்லது இப்பிறவியிலோ செய்த கன்மங்கட் கேற்ப இன்பதுன்பங்களே அறுபவிக்கிறேம்.

 விணேகள் எவ்வாறிருப்பினும், அருளே (Grace) வடிவா யுள்ள இறைவன் எல்லோரையும் ஒப்ப நோக்காது, சிலரைத்

சிவஞான போத சாரம்—இரணடாம் சூத்திரம் 😚 🕄

தாழ்வித்தும், சிலரின் ஆயினக் குறைத்தும் ஐந்தொழில் செய் தல் நீதியோ எனுமையம் எழலாம்,

அதற்குக் கா ாணம் முற்கூறப்பட்ட விண்களே. வினே நல்வின், தீவின் என இருவகைப்படும். அவை இாண்டும் அறபவத்துக்கு வரும் கிலயில் முறையே பிராரத்துவ, ஆகாமிய, சஞ்சித கன்மங்களாய் மாறும். பிராரத்துவ கன்மம் உடம்பு இருக்கும் போதே அதன் மூலம் அநுபவிக்கப்படுவது. அது அநுபவிச்சப்பட் டுக்கழிய உடம்பும் அழிக்துவிடும். ஆகாமியகன்மம் பிராரத்துவகன்மத்தை அநுபலிக்கும்போது புதிதாய்த் தோன்றும் விருப்பு வெறுப்புக்களாம். இவ்விருப்பு வெறப்புக்கள் ஆன்மா உடம்பை விட்டு நீங்கும்போது புத்தி தக்துவத்தைப் பற்றி நின்று சஞ்சிதகன்மம் ஆரும். கன்மம் இவ்வாறு மூன்று நிலேகளில் நின்று பயணக் கொடுப்பதால் அது தொடர்பாய் நிகமும். சுருங்கக் கூறின், முற்பிறப்பிற் செய்த புண்ணிய பாவ ங்களாகிய இருவினேகள், சஞ்சிதகன்மமாய் நிற்கும். அதனின் பயனுகிய இன்ப துன்பங்களே அநுபளித்தற் குரிய இடமாகிய உடலேத் தோற்றுவிக்க இறைவன் காரணவுயிருக்கிறுன். ஆகையால் இறைவன் கன்மத் துக் கேற்ப இன்ப துன்பத்தை அநுபலிக்கச் செய்தல் கீதியே. உடம்பு அறிவற்ற சடமாயிருப்பதால் இன்ப துன்ப அதுபவங்கள் உடம்புக்கு இல்லே. ஆயின் ஆன் மாக்கள் தாம் எடுத்த உடம்புகள் மூலம் அவற்றை அதுபவிக்கும்.

அவ்வாருயின், ஒரு பிறவியில் செய்தவினேகள் எதிரே வரும் மறுபிறவியில் அதே ஆன்மாவை எங்ஙனந் தொடரு மௌக்கேட்கலாம்.

உடம்பை விட்டுப் பிரியும்போது, ஆன்மா புக்தி தத்துவமுட்பட்ட சூக்குமதேகத்துடன் செல்லும்.

82 சிவஞான போத சாரம்-இரண்டாம் சூத்திரம்

கிருப்பு வெறுப்புச்கள் புத்தி தத்துவத்தைப்பற்றி நிற் **றலால் அவை அ**வ்வான்மாவையே தொடர்ந்து பலணேக் **கொடுக்**கும்.

அவ்வாருயின், விருப்பு வெறுப்புக்களே அடுத்த பிறவியில் பலனேக் கொடுக்கு மென்னுது, இறைவன், சக்தியைத் கணேக் கொண்டு, வினேகளுக்கீடாக இன்பதுன்பங்களே நுகர்விப்பன் என்றது எதற்காக எனும் கேள்வி எழலாம்,

கமக்காரன் செய்யும் முயற்சியின் பயனே விளே கிலமே கொடுக்கும். முயற்சி தானே கொடுக்காது. அது போல உணவும், வித்துமாயும் முன் தொட்டு முறையே வரும் பிராரத்த, ஆகாமிய, சஞ்சித விணேகீன இறைவன் அவ்வான்மாவுக்குக் கூட்டுவான். கூட்டுவான் என்பது சங்கற்ப மாத்திரையால் தொழிற்படச் செய் வன் எனப்பொருள் படும். விணேகள் சடமாயும், அசித் தாயும் (insentient) இருப்பதால் தாமே பயன்களாகா.

விண் சடப்பொருளாயிருப்பதிலை தானே சென்று ஆன் மாவைச் சேராது என்பது பொருந்தும். ஆயின் அறிவுடைய ஆன்மாக்கள் விணப்பயண் அறிந்து எடுத்து அநுபவிக்கலாம். அதற்கு ஒரு கருத்தா வேண்டுமோ? எனக் கேட்லாம்.

ஆன்மா பெத்தகாலத்தில் (fettered state) சுதர் தொமின்றி மலத்தால் மறைப்புண்டு கிடர்கின்றது. னிணேயுமோ சடப்பொருள். இரும்பிண் ரேசே பிடிக் கும் போதே கார்தம் அதனே இழுர்கும். அதுபோல, இறைவன் விணப்பயிண் அவ்வவ்வான்மாவுக்கு முறை பிறழாது கூட்டவேண்டியவனுகின்றுன்.

இறைவன் பிரபஞ்சத்தைத் தோற்றுவித்தா னென்றல் பொருந்தும்; காக்கின்ரூன் என்பது பொருந்தாது, பிரபஞ்சம் சங்கரிககப்படுமளவும் தானே நிலேெறும். சங்கரிப்பார் வேருருவர் இருந்தால் தானே அவரைத் தடுத்துக்காத்தல்

சிவஞான போத சாரம்–இரண்டாம் சூத்திரம் 33

வேண்டும்; ஆகையால் இறைவன் காத்தற்ரெழில் செய்ய வேண்டுவதில்லே என மேலும் ஐயம் எழலாம்.

ஒரே ரோத்தில் தோன்றிய இரு சேவராசிகளுள், ஒன்ற நெடுங்காலமும், மற்றது சிறிது காலமும் வாழு சின்றன. இவ்வேறுபாடு விண் வேறுபாட்டால் ஆயது, இவ்விருவிண்களும் இறைவன் ஆணேயால் எடைபெற வதால், காத்தல் தொழில் எடைபெற வேண்டியதா பிற்று.

முன் செய்த கன்மத்திற்கேற்ப நாம் இப்போது அனு பவிக்கின்ரே மெனின், கன்மமே எங்களே இயக்குகிறது; கன் மத்தை விலக்க முடியாது; நடக்க வேண்டியது நடந்தே தீரும், அன்றியும் தீமை செய்பவன், உடன் பலகை, இன் பத்தை அநுபவிக்கின்ருன்; நன்மை செய்பவன் துன்பமடை கிருன் இவை இடையிடையே காணப்படுங் காட்சி. ஆகை யால் நாம் விண்யை வெல்ல முயற்சி செய்வது வீண் என்ற அடுத்த ஐயம் எழுகின்றது.

ஒருவன் ஏதோ ஒரு காரணத்தால் கடனுளிபாய் விட்டான்; முயற்சி செய்தால் அக்கடனேத் தீர்ப்பது மட்டுமன்றி, சில ரூபாய்களேயும் மிச்சம் பிடிக்கலாம். இதை விடுத்து ''கடன் வந்து விட்டதே'' என ஏங்கி நின்மூல் கடன் ஒரு போதும் தீராது. எனவே முபற்சி அவசியமாகின்றது.

ஆகாமிய கன்மம் வினேக்கு வித்தாகும் என முன் கூறினேம். இதன்படி ஆராயின் காம் இப்போது அறபவிச்கும் இன்பதுன்பங்கட்கு, முற்பிறவியிற் செய்த வினேகளும் இப்பிறவியிற் செய்த வினேசுளும் காரண மென் பது புலனுகும். முன் செய்த வினே திவினையாயிருந் தால், இப்போது செய்யும் ால்வினேயின் பயன்குறையும்.

84 சிவஞான போத சாரம்–இரண்டாம் சூத்தீரம்

முன் செய்த வினே எல்வினேயாயிருப்பின் இப்போது செறிது என்மை செய்தாலும் அதிரற்பயனேத்தரும். மேலும், ஒருவன் கடன்காரனுயிருந்தால் எவ்வளவு பொருளேச் சம்பாதித்தாலும் பெருஞ் செல்வனை வா முடியாது. ஏனெளில் உழைப்பின் பெரும்பகுதி கட லுக்குப் போய்விடும். அர்ரிலேயில் ''எவ்வளவைச் சம் பாதித்தாலும் மிச்சமில்லேயே'' என எண்ணி முயற்சி செய்யாது விட்டால் கடன் குறையாது; செல்வனுகவும் வா முடியாது. இதிலிருந்து, ஆத்மீகசெல்வத்துக்கும் முயற்சி இன்றியமையாதது எனும் உண்மை தெற் றென விளங்குகின்றது.

Loronu (First Cause)

மா - ஒடுங்குதல், யா - தோன் அகல். அஃதா வது பேபஞ்சம் தோன் அவதற்கும், ஒடுங்குவதற்கும் இடமாயுள்ளது. அது போபஞ்சத்திற்கு முதற் காரண மாய் நித்தமாய், சடமாய், முதல்வனுக்குப் பரிக்கிரக சக்தியாய், முதல்வனின் வியாப்பியமாய், அருவாயுள் ளது. அது சுத்தமாயை, அசுத்தமாயை என இரு வகைப்படும்.

சுத்தமாயை:-

சிவதக்துவம் முதலான சுத்தப் பொஞ்சத்துக் குச் காரணமாய், இன்பத்தைப் பயப்பதாய், ரித்தமாய், வியாபகமாய், அருவமாய், சடமாய், விஞ்ஞானுகலர்க் கும் பிரளயாகலர்ச்கும் சுத்த தனுகாணபுவன போகங் களேத் தோற்றுவிப்பதாய், மயச்கஞ் செய்யாததாயுள் ளது. சிவஞான போத சாரம்... இரண்டாம் சூத்திரம்

அசுத்தமாயை:-

கலேமுதல் ரிலமீருன அசுத்தப் பிரபஞ்சத்துக்குக் காரணமாய், துன்பம் விரவியதாய், ரித்தமாய், சடமாய், விளேக்குப் பற்றுக் கோடாய், பொதுவகையால் விளே யாற் கட்டுண்ட ஆன்மாக்களே மயக்குவதாய், அருவ மாய், சகலருக்குத் தனுகாணபுவன போகங்களேத் தோற்றுவிப்பதாய், ஆணவம் கன்மம் மாபை எனும் மும்மலங்களுள் ஒன்றுய், திரோதானசக்திபாற் காரி யப்படுவதாயுள்ளது. இவ்வசுத்தமாயை யினின்று அருத் தியமாயுள்ள போகிருதி மாயைதோன்றும்.

ஆணவம்:-

ஞானம், இச்சை, கிரியை எனும் ஆன்ம சிற்சக்தி களே அணுத்தன்மையாக்கிக் கீழ்ரிலேப் படுத்துவதால் ஆணவமலம் எனப்படும். விபரீத வுணர்வை உண்டாக் கல் அதன் தொழில். பொதுவாகச் சகலத்தில் கருவி கசணங்களுடன்கூடி அஞ்ஞானத்தைக் காட்டும். அது நித்தியமாய், வியாபகமாய், ஏகமாய் ஆளுல் பல சக்தி களேயுடையதாய், ஆன்மாக்களே அதாதியே பர்திப்ப தாய், ஆன்மாக்கள் அவத்தைகளடையக் காரணமா யுள்ளது.

கன்மம், மாயை எனும் இரண்டும் ஆன்மாவை மேல் நிலேப்படுத்த உதவவன. ஆயினும் ஆணவத்துடன் சேர்ந்து நின் அதுத்தம் தொழில்களேச் செய்வதினுல், ஆணவத்துடன் சேர்த்து இவையும் மலங்களெனக்கரு தப்படும்.

ஆணவம், கன்மம், மாயை எனும் மும்மலங்களும் ஆதியோ அராதியோ எனக் கேட்கலாம்.

86 சிவஞான போத சாரம்—இரண்டாம் சூத்திரம்

அரிசி எப்பொழுது உண்டோ அப்போது அகன் கடவே உமியும், தனிடும், அதன் முனேத்தற் சக்தியு முண்டு. அதுபோல, ஆன்மா எப்பொழுது இருந் ததோ, அப்போதே, ஆணவமும் மாயையும் மூலகன் மமும் இருந்தன என்பது பெறப்படும். கடவுள் அநா தியே யுள்ளவர்; அதுபோல ஆன்மாக்களும் அநாதியே உள்ளனவென அறியப்படுதலால், ஆண வம் கன்மும் மாயை என்பனவும் அதாதியானவை.

சூரியனின் சந்நிதியில் தாமரை மொட்டு விரிதல் போல, சிவத்தின் வேறுபடாத திரோதானசக்தியின் இயக்கத்தால் மும்மலங்களும் தத்தம் காரியங்களேச் செய்கின்றன.

தத்துவத் தோற்றம்:- 1. சுத்தமாயாதத்துவங்கள்.

சுத்த மாயையினின் அசுவம், சச்தி, சாதாக்கியம், சசுரம், சுத் தவித்தை எனும் சுவதத்துவங்கள் ஐந்துக் தோன் அம். சொல்வடிவும், பொருள்வடிவு மாகிய இருவகைப் பொஞ்சங்களேயுக் தோற்று வித்தற் பொருட்டு, ஆதிசக்தி தொழிற்படுங்கால் ஞானசக்தி, இச்சாசச்தி, கிரியாசச்தி எனும் ஒரே தன்மைத் தாழிற்படும். இச்சாசச்தி என் அம் ஒரே தன்மைத் தாய்த் தொழிற்படும். ஞானசக்தி சுத்தமாயையைப் பொருக்து தலால் சிவதத்துவமெனப்படும் காததத்து வக் தோன் அம். கிரியாசச்தி காததத் துவத்தைப் பொருக்து தலால் சிலதத் துவமைப்படும் காததத் து வக் தோன் அம். கிரியாசச்தி காததத் துவத் தைப் பொருக் திலால் சக்தி தத் துவ மெனப்படும் விக் து சுத் துவக் தோன் அம். விக் துவில் ஞானசச் தியும் கிரியா சக்தியும் சமமாய்த் தொழிற்படு தலால் சாதாக்கிய தத் துவக் தோன் அம். ஈசு கத் துவத்தில் ஞானம் கூடி சிவஞான போத சாரம்-இரண்டாம் சூத்திரம்

37

யும், கிரீவை குறைக்கும் கொழிற்படும்போது சுத்த வித்தை தோன் அம்.

 அசுத்தமாயாதத்துவங்கள் (ஏழு), இவை வித்தியா தத்துவங்கள் எனவும்படும்.

- காலம்:- இறப்பு, ரிகற்வு, எதிர்வு என ரின்ற காரியப் பிரபஞ்சத்தை வரையறவு செய்து கன்மத்தை அளவுபடுத்தும்.
- கியதி:- அவாவர் செய்த கன்மபலனே, அவாவரே அற பவிச்க வழி செய்யும்.
- க**ல:** ஆன்மாவின் குற்றமாகிய ஆணவமலத்தை இடையிடையே சிறிது ரீக்கும்.
- வித்தை:- ஆன்மாவின் ஞானசக்தியை சிறி த விளக்கும்.
- அராகம்:- ஆன்மாவின் இச்சாசக்தியை விளக்கிப் போகத் தில் ஈடுபடச் செய்யும்.

புருடன்:- கலே, வித்தை, அராகம் என்பன ஆன்மாளின் கிரியா இச்சா ஞான சக்திகளே விளக்கிய போது, ஆன்மா, காலம், ரியதி, கலே, ளித்தை, அராகம் என்பன வற்றுடன் கூடி பஞ்சகஞ் சுகமுடையனுய், இச்சை கிரியை ஞான சக் திகளே ஏகதேசத்தில் பொருர்தி, போகிருதி மாயைப் போகறுகர்ச்சியின் பொருட்டு உன் முகமாய் ரிற்கும் கிலே.

மாயை:- பொகிருதி மாயைக்கு முதற் காரணமாயுள்ளது. 3. போகிருதிமாயை (Primordial Substance).

இதினின் அஅன்மதத் துவங்கள் இருபத்து சாலுக் தோன் அம். அவை, புத்தி, அகங்காரம், மனம்,

Digitized by Noolaham Foundat noolaham org | aavanaham org |

38 சிவஞான போத சாரம் __ இரண்டாம் சூத்திரம்

சித்தம் எனும் அர்தக்காணங்கள் சான்கும், மெய், வாய், கண், மூக்கு, செவி எனும் ஞானேர்திரியங்கள் ஐர்தும், வாய், கால், கை, பாயு, உபத்தம் எனும் கண்மேர்திரியங்கள் ஐர்தும், சத்தம், பரிசம், உருவம், இரசம், கர்தம் எனும் தன்மாத்திரைகள் ஐர்தும், ஆகாயம், காற்ற, ரெருப்பு, ரீர், நிலம் எனும் பூதங் கள் ஐர்துமாம்.

- புத்தி:- குணதத்துவத்தினின் அர் தோன்றி, ஆன்மாக் கள் செய்யும் இருவிண்யின் பய கை வர்த விடயத்தை இன்னதென நிச்சயிக்கும்.
- அகங்காரம்:- யான், எனது எனக்கூறும் இறுமாப் புக்குக் காரணமாய் ரிற்கும்.
- மனம்:- தைசத்அகங்காரத்தினின் றக் தோன்றி விட யத்தை அறியும் பொருட்டுச் சித்த ரூபமாய் கின் ற சிர்தித்தும், பின் விடயத்தின் மீது சந் தேகமுற்று மறுபடியும் கிச்சயிக்க ஆசை பைப் பிறப்பித்து கிற்கும்.

சித்தம்:- மனத்தின் விருத்தியே சித்தம்.

ஞானேந்திரியங்கள்:- இவை உறப்புக்களேக் குறிக்கா. உறப்புக்களின் சக்திகளேக் குறிப்பன. ஆன் மாவின் ஞான சக்தியை விளக்கு தனின் ஞானேந்திரியங்க ளெனப்படும். அவை மெய், வாய், கண், மூக்கு, செவி எனும் ஐந்துமாம்

கன்மேர்திரியங்கள்:- வாக்கு, கை, கால், பாயு, உபத் தம் எனும் ஐர்துமாம். இவைகளும் அவ்வவ் அறுப்புக்களேச் செறுத்தும் சக்திகளே பே சிவஞான போத சாரம்— இரண்டாம் சூத்திரம் 39

(இர்திரியங்களேயே) குறிச்கும். ஆன்மாவின் கிரியாசக்தியை விளக்குவதினுல் கன்மேர்தி ரியங்களெனப்படும்.

தன்மாத்திரைகள்:- சத்தம், பரிசம், உருவம், இரசம், கர்தம் எனும் ஐர்துமாம். ஐம்பெரும் பூதங் களுக்கு முதற்காசணமாயுள்ளன.

பூதங்கள்: நிலம், நீர், நொருப்பு, வாயு, ஆகாயம் எனும் ஐந்துமாம். தன் மாத்தினாகளுக்கும் இவற் அக்கும் சூக்கும தூல வேறபாடேயுண்டு. தன்மாத்திரைகளே முளேக் கொப்பிடின், அதில் தோன்அம் பூதங்களே மாத்துக்கொப் பிடலாம்.

இங்ஙனங் கூறிய நாதம் முதல் நிலமீருகவுள்ள முப்பத்தாறை தத்துவங்களின் தொழில்களே ஆராய்ந்து அறிதல் தத்துவரூப மெனப்படும். இவற்றை அசத் தாகிய சடமெனக்காணல் தத்துவதரிசன மெனப்படும்.

இ. இனி, கன்மம் தொழிற்படுமாறும் அது தொட ருமாறும்:-

வீண் மனம், வாச்கு, காயம் எனும் மூன் றினும் செய்யப்படும். அது மர்தொர்த்துவா, பதாத்துவா, வன்னுத்துவா, புவனுத்துவா, தத்துவாத்துவா, கலாத் துவா எனும் ஆறு அத்துவாச்களினிடமாக ாடைபெறும். செய்யப்படும் அவ்விணயினுல் உண்டாகும் விருப்பு செய்யப்படும் அவ்விணயினுல் உண்டாகும் விருப்பு வேறுப்புகள் தூலகன்ம மெனப்படும் ஆகாமியகன் மமாய் நிற்கும். ஆகாமியம், பின்பு பச்குவமாகும்வரை புத்திதத்துவத்தைப் பற்றுக்கோடாகர் கொண்டு மாயையில் ஒடுங்கிச் சூச்சூமகன் மமாகிய சஞ்சிதமா கும். சஞ்சி தம் பின்னர் சாதி, ஆயுள், போகம்

40 சிவஞான போத சாரம் _ இரண்டாம் சூத்திரம்

எனும் மூன்றிற்கும் காரணமாய், சனசம், தாரசம், போக்கியம் என மூவகைப்பட்டு, பின்னர் பச்குவ மடையுங்கால் ஆதிதெய்வீகம், ஆத்தியான்மீகம், ஆதி பௌதீகம் எனும் முத்திறத்தால் பலவசைப்பட்டு, அதிசூச்குமகன்மமாகிய பிராரத்தமாகும்.

ஆ திதெய்வீகம்:-

தெய்வங் காரணமாக வரும் துன்பங்கள்:- உதார ணமாக, கருப்பம், பொசுவம், மூப்பு, அஞ்ஞானம், மர ணம், நாகம் இவற்றினுல் வருந்துக்ககங்கள்.

ஆத்தியான் மீகம்: -

உயிர்களால் வரும் துன்பங்கள்: உதாரணமாக, கோய், மனிதர், விலங்கு, கள்வர், மனேவி, மைர்தர், பொருள் தேடல், காத்தல், முதலியவர்ருல் சரீரத் தோடு சம்பர்தப்பட்ட துக்கமும், மனேவியைச் செல் வத்தைப் பிரிதல், அழுக்காறு, கோபம், அதிக ஆசை இவற்ருல் மனத்தைப்பற்றி வருர் துக்கமுமென இரு வகைத் துன்பங்கள்.

ஆத்பௌதீகம்:-

பஞ்ச பூதங்கள் வாயிலாக வரும் துன்பங்கள், உதாரணமாக, குளிர், வெப்பம், இடி, பூகம்பம், மழை, வீடுவிழுதல் இவற்றுல் வருந்துக்கம்.

இவற்றுல் விளேகள் செய்தமுறைப்படியே பய கோர் கொடுக்கும் என எண்ணலாகாது. அஃதாவது 'சியூ' வரிசையில் அறுபவத்துக்கு வாவேண்டுமென்ற நியதியில்லே. முன்செய்த விளேப்பயன் பென்னும், பின் செய்த விளேப்பயன் முன்னும் அறுபவத்துக்கு வாலாம். அன்றியும் இப்பிறவியிற் செய்த விளேகளிற் சில இப்

சிவஞான போத. சாரம் – இரண்டாம் குத்திரம்

பிறளியிலேயும்; சில, வாப்போகும் பிறனியிலேயும்; சில, பல பிறளிகட்குப் பின்னும்; சில, முற்பிறப்பிற் செய்த வினேகளுடன்கூடி. இப்பிறப்பிலேயும் பயன் தரும். இக்காாணத்தினுல், இப்பிறப்பில் நன்மை செய்தவர் துண் பத்தையும், தீமைசெய்தவர் நன்மையையும் எய்தி எதிர்மறையான பயன்களே அறபவிக்கக் காண்கிறேம்.

இன்னும், விளேகள் உலகம் (கண்ணீர்ப் பர்தல் வைத்தல் முதனியன), வைதிகம் (யாகஞ் செய்தல்), அத்தியாண்மிகம் (கிவபூசை முதனியன), அதிமார்க்கம் (போகஞ் செய்தல்), மார்திரம் (மர்திரம் செபித்தல், ஞான சாத்திரம் ஒதுதல் முதனியன) என ஐவகைப் படும். இவை, ஒன்றிலொன் ஐ உயர்வுடையனவாதலால், முறையே, நிவிர்த்திகலே, பிரதிட்டாகலே, வித்தியாகலே, சார்திகலே, சார்தியாதிதகலே எனும் பஞ்சகலேகளுள் அடங்கி அசுத்தம், மிச்சொம், சுத்தமாகிய போகங்க ளேக் கொடுக்கும்.

#. உயிர்கள் கன்மங்கட்கேற்பப் பலவித உடம்பு களே எடுக்கும்:-

பாம்பு கோலே உரித்துவிட்டு, உட்டோலே ஆதார மாகக் கொள்வதுபோல, ஆன்மா கண் காது முதலிய அவயலங்களேயுடைய தூலவுடம்பை நீக்கிவிட்டு, படைப் புக் காலர் தொடக்கம் சங்கார காலமளவும் அழியாது நிற்கும்சூக்கும வுடம்புடன் பூதசாரசரீரம், யாதனு சரீரம் என்பனவற்றிலொன்றை எடுத்துக்கொண்டு, முறையே சுவர்ச்கத்திலும் நாகத்திலும் சென்ற இன்ப துன்பங்களே அறுபவிக்கும். அப்போது, விழிப்புரிலேயில் அறிக்தவற்றைக் கனவுகிலேயில் அறியமுடியாது மறத்

41

42 சிவஞான போத சாரம் __ இரண்டாம் சூத்திரம்

தல்போல, முற்பிறப்பறவத்தை மறந்துவிடும். இத ஞலேயே, நாமும் முற்பிறப்பறபவங்களே இப்போது ஞாபகத்திலிருந்து அறியமுடிவதில்லே. சூச்குமதேகம் சத்தம் பரிசம் உருவம் இரசம் கந்தம் எனுங் காரண தன்மாத்திரை ஐந்தும், மனம் புத்தி அகங்காரம் எனும் மூன் மமாகிய எட்டுங் கூடுவதால் உண்டாகும். சுவீர்க்க நாகவின்பதுன் பங்களே அறபவித் த பின், சூக்கும தேகத்தோடுள்ள அவ்வான்மா, முன்னர்த் தூலவுடம்பு நீங்கிய தருணத்தில் விளேக்கேற்ப விரும்பிய தெய் வப் பிறப்பு மச்சுட்பிறப்பு விலங்கின் பிறப்பு நாகர் பிறப்பு முதலியவற்றுளொன்றை விரும்பும். அவ்விருப் பம், எஞ்சிரிற்கும் புண்ணிய பாவத்தேற்கேற்ப வாய்த் துள்ள கருவைச் சேர்த்து பிறவியெடுக்கச் செய்யும்.

உ. இறைவன் சர்வ வியாபகன் (all pervasive):-

இறைவன் ஐந்தொழில் செய்வன்; செய்யும்போது, சக்தி யுடன் நீக்கமறநின் றுசெய்வனெனில் 'இறைவன் ஐந்தொழில் செய்வன்' என்பது பொருந்தாது, ஆகையால் அருளாகிய பராசக்தியும் ஐந்தொழில் செய்வள் என்று கூறின் குற்றமோ? எனும் கேள்வி எழலாம்.

இறைவன் எங்கும் வியாபகமாயுள்ளவன்; ஆதலின், சக்தியினின் றடப்ரிர்திருத்த லென்பது அவனியற்கைக்கு மாமுன தொன் அடச்தி சிவ க் துடன் குணகுணி சம்பர்தமுள்ளது. அஃ்தாவது சூடும், ரெருப்பும்போல அவை பிரியாதவை. சிவசச்திதொடர்பை வேறுரு உதாரணத்தில் வைத்தும் அறியலாம். சூரியன் தன்னே யுங் காட்டும், பிறபொருள்களேயுங் காட்டும். தன் னேக்காட்டும் கிலேயில் சூரியனெனவும், பிறபொருள் களேக் காட்டும்கிலேயில் காணம் எனவும் பெயர் பெறம்.

சிவஞான போத சாரம்... இரண்டாம் சூத்திரம்

ஆயினும், சூரியன்வே அ. தொணம் வேறன் அ. அதபோல இறைவன் புறப்பொருள்களில் தோய்கின் றிச் சுயம், பிரகாசமாய் நிற்குர் தன்மையில் சிலம்'என் அம், சுருணே காரணமாய் உலகெலாமாகி, உடனுமாய் ஆன்மாக்க ளிடத்து நிற்குர் தன்மையில் 'சக்தி' யெனவும், ஐர்தொ ழில்செய்யுர் தன்மையில் 'பதி' எனவும் பெயர்பெ அவன். சூரியன் தனியாய்த் தூரத்து நிற்பேனும், கொணங்கள் மூலமாக உலகப் பொருள்களோடு தொடர் பு அர் தன்மையினுலே தாவரங்களோடு தொடர் பு அர் தன்மையினுலே தாவரங்களோடு தொடர் பு அர் தன்மையினுலே தாவரங்களும், உயிர்களும் வாழு நின்றன. அதுபோல, இறைவனும் தனது அருளா திய பாரசுத்தியினிடமாய் நின் அடியிர்களுடனும், உல குடனும் தொடர்பு சொண்டு ஐர்தொழில் செய்கின் மூன். ஆதலால், பாரசுக்தி ஐர்தொழில் செய்வள் என உப சாரமாகக்கூறினும், இறைவன் ஐர்தொழில் செய் இன்றுன் என்றே கொள்ளவேண்டும்.

ஊ. காரக சக்திகள்:-

இன்னும், இறைவன் சக்கிரூபத்தில் சிவசக்தியாய் நின்று, தொழில் வேறுபாட்டால் பாசக்தி ஆதிசுக்தி இச்சாசக்தி ஞானுசக்தி கிரியாசக்தி எனும் பஞ்சசக்தி களாயும், ஈசானத்துக்குரிய பஞ்சசக்திகளாயும், அகோ ரத்துக்குரிய அட்டகலாசக்திகளாயும், வாமதேவத்துக் குரிய பதின்மூன்று சக்திகளாயும், எத்தியோசாதத் துக்குரிய அட்டகலாசக்திகளாயும், சனனி இரோதயித் திரி ஆாணி எனும் மூவகைச் சக்திகளாயும், நிகிர்த்தி பேரதிட்டை வித்தை சாந்தி சாந்தியதிதை எனும் ஐவகைச் சக்திகளாயும், வாமை சேட்டை ரொக்திரி காளி, கலவிகாணி பலகிகாணி சர்வபூததமனி மனேன்மணி எனும் அட்ட மூர்த்திகளின் சக்திகளாயும்,

43

44 சிவஞான போத சாரம்—இரண்டாம் சூத்திரம்

அத்தியான் மிகம் எனப்படும் உன்மனே, சமனே அநாசி குதை, அனர்தை, அராதை, வியோமரூபை, வியாபினி மூதலாம் சோடசப்பிரசாதகலாசக்திகளாயும் நின் அ ஆன்மாக்களுக்கு அருள் செய்வன்.

இரண்டாஞ் சூத்திரம் முடிந்தது.

பீரமாணவியல் iii

முன்டுஞ்சூத்தரம்

உளதில தென்றலின் எனதுட லென்றலின் ஐம்புலன் ஒடுக்கம் அறிதலிற் கண்படில் உண்டிவினே இன்மையின் உணர்த்த உணர்தலின் மாயா வியந்திர தனுவினுள் ஆன்மா.

இறைவன் மாயையிலிருந்து உலகத்தைத் தோற்றுவிக் கின்ருனென்பது அனுமானப்பிரமாணத்தால் முன்னே பெறப் பட்டது. இப்போது, அதேபிரமாணத்தால் இறைவன் மாயை எனும் இரண்டிற்கும் வேருக உலக காரியங்களே அநுபவிக்க, ஆன்மா உண்டெனக் கூறப்படுகின்றது.

செம்பொருள் :-

சூனியான்மவாதிகள் ஆன்மா எதுவென அறியப் புகுர்து, இறுதியில் ஆன்மாவெனும் ஒரு பொருள் இல்லேயென்று கூறுவர். இக்கூற்றுப் பொருர்தாது ''ஆன்மாவென ஒரு பொருளில்லே'' என்று ஆராய்ர் தறிர்து கிற்கும் பொருள் எதுவோ, அதுவே ஆன்மா வென இவர்கள் அறியார்.

தேகான் மவாதிகள் தேகமே ஆன் மாவென்பர். இவர்கள் ''எனது உடம்பு பருத்து விட்டது; உனது தேகம் மெலிக்து விட்டது'' எனக் கூறக்காண்டலால் தேகத்துக்கு வேருக ஆன்மா உண்டென இவர்கள் கூற்றிலிருந்தே அறியலாம். ஆகையால் தேகம் ஆன்மா அன்று.

இர்திரியான் மவாதிகள் ஐம்புலன்களே ஆன் மா வென்று கூறுவது பொருர்தாது. கண் பொருட் +ீளக் காணும்; காது சத்தத்தைக் கேட்கும். ஆனுல் கண் சத்தத்தைக் கேட்டலும், காது பார்த்தலும் இல்லே.

சிவஞான போத சாரம்– மூன்ருஞ் ஞத்தீரம்

46

ஐம்புலன்களேயும் ஆதாரமாகச்கொண்டு, அவற்றின் மூலம் அறியும் ஒரு பொருள் அவற்றின் வேருக உண்டு. அதுவே ஆன்மா, ஆகையால் ஐம்புலன்கள் ஆன்மா அல்ல.

குச்குமதேகான் மவாதிகள் சூக்குமதேகமே ஆன்மா வென் அசு அவதும் பொருந்தாது. ஐம்பொறிகளு மடங்கிய கனவுகிலேயிற் கண்டனிடயங்கள் விழிப்புகிலே யில் அறியப்படுவதில்லே. அறியவரினும் மாறபாடாய் அறியப்படும். சூச்குமதேகம் ஆன்மாவாயின் விடயங்கள் மாறபட்டுத்தோன்றக் காரணமில்லே. ஆகையால் சூக் குமதேகம் ஆன்மாவன் அசத்தம், பரிசம், சூபம், ரசம், கந்தம் தேன் மாவன் அசத்தம், பரிசம், சூபம், ரசம், கந்தம்(ஓசை ஊற சுவை ஒளி நாற்றம்) எனும் தன்மாத் திரை ஐந்தும் மனம், புத்தி, அதங்காரம் எனும் மூன் மும் கூடுவதால் உண்டாம் தேகம் சூக்குமதேகம் எனப்படும்

பொளுன் மவாதிகள் பொணனே ஆன் மாவென்ற பொருத்தமின் றிக் கூறுவர். பிராணவாயு (பிராணன்) விழிப்புகிலே ிலம் உறக்கு கிலேயிலும் ஒரே தன்மைத் தாய்த் தொழிற்படு சின் றது. ஆயினும் ஐம்பொறிகள் விழிப்புகிலேயில் தொழிற்பட்டும், உறக்கத்தில் ஒடுங்கி யும் விடுகின் நன. இதனைல், பிராணவாயு அவற்றைத் தொழிற்படுத்,தவும் ஒடுக்கவும் சக்தியற்றது என்பது பெறப்படும். ஆசையால் பிராணவாயு வின் வேருக அவற்றை இயக்கும் ஆன் மா உண்டு என்பது புலனுகும்

விஞ்ஞானை் மவாதிகள் பொமமே ஆன் மா என்பர்_. விடயத்தை அறிவிச்கவே சாம் அறிசிறேம். அறிச்ததை யும் மறர்துவிடுகின்றேம். ஆனல் பிரமம் அறிர்தாங்கு

சிவஞான போத சாரம்– மூன்ருஞ்சூத்திரம்

அறியும் முற்றறிவுடைய பொருள் எனக் கூறப்படுகின் றது. ஆகையால் 'பொமம்' 'ஆன்மா' அன்ற.

சமூகான்மவாதிகள் உடம்பின் தத்துவங்கள் கூடிய சமூகமே ஆன்மா என்பர். இதுவும் பொருந்தாது. உடம்பின் தத்துவங்களெல்லாம் ஒன்றுகூடி நிற்பினும் அது தானேயியங்காது. தத்துவங்கள் சடப்பொருள். ஆதலால் ஆன்மாவே தத்துவங்களுடன் கூடிநின்று உடம்பை இயக்கும்.

பெறப்படுவன:-

- "ஆன்மா இல்லே" என்று கூறும் அறிவு ஒன்று உண்டு. அதுவே ஆன்மா.
- "எனது தேகம்" என்ற கூறப்படுதலினுல் நான் வேறு, தேகம் வேற. இர்த 'கானே' ஆன்மா.
- ஐம்புலன்களின் விடயங்களே ஒருங்கே அறி யக்கூடியது எதுவோ அதுவே ஆன்மா.
- 4. சூக்குமதேகம் ஒரேதன்மைத்தாய்த் தொழிற் படினும், கனவு விழிப்புகிலேகளில் மாறு பாடாய் அறிவு நிகழ்வதால், அதற்கு வேருக் ஆன்மா உண்டு.
- துயில் கிலேயில் இன்பதுன்பவுணர்ச்சி இன் மையால், பிராணவாயுவுக்கு வேருக உள்ளது ஆன்மா.
- 6. எல்லாவற்றையும் ஒருங்கே அறியும் முற்றறி வடைய போமம் மறர்து, மறர்து அறியாதா கையால் பொமம் ஆன்மா அல்ல.

சிவஞான போத சாரம்—மூன்ருஞ்சூத்திரம்

விளக்கம்:-

அ. சூனியான்மவாதிகள்:-

ஆன்மா இல் லே பென் அ சு. அவர். இவர்கள் முறையே உடல் நான் அன் அ, ஐம்பொறிகள் நான் அன் அ, பிராணன் நான் அன் அ என் அ சொல்லுற் தால், ''இது நானல்ல, இது நானல்ல்'' என் அ சுறிக் கொண்டு இறதியில் நிற்கும் ஒரு அறிவு உண்டென் கொண்டு இறதியில் நிற்கும் ஒரு அறிவு உண்டென் பதை அறிவார்கள். அந்த அறிவையும் சூனியம் என் அ பதை அறிவார்கள். அந்த அறிவையும் சூனியம் என் அ கூறின், அகரமுதலிய சூக்குமபஞ்சாக்கா ரூபமாய் நின் அ ஆய்வா அ 'சூனியம்' எனக்கூ அம் ஒர் அறிவு இறைதியில் உண்டென் பதை உணருவர். பஞ்ச அக்கரங்களாவன அவ்வா அ 'சூனியம்' எனக்கூ அம் ஒர் அறிவு இறைதியில் உண்டென் பதை உணருவர். பஞ்ச அக்கரங்களாவன அகாரம், உகாரம், மகாரம், நாதம், விர்து என் பன வாம். அந்த அறிவையுஞ் சூனியமென் ஹ கூறின் அக் கூற்று ''என் தாய் மலடி'' என் குறிபல வ மூவாய் முடியும். ஆகையால் இறைதியில் அறிந்து நிற்கும் அறி வையே ஆன்மாவெனல் மிகப் பொருத்கமுடைத்து.

ஆ. தேகான்மவாதிகள்:-

தேகமே ஆன்மாவென்பர். உலக வாழ்ச்சையில் ஒருவன் என துமனேவி, என துபிள்ளே, என துவீடு எனக் கூறினும், உண்மையில் அவன் வே.ம, மனேவி வே.ம, பிள்ளேவே.ம, வீடுவே.ம் என அறியப்படும். அது போல, என்னுடைய தேகம் என்ற சொல்லுவதால் ான் வே.ம, என்னுடைய தேகம் வேறு என்ற ஆரி நது. அன்றியும் தேகம் உறக்கரிலேயில் உணர்ச்சியற்றி ருக்ரிறது. அலயலங்கள் ஒன்றும் குறைவுபடாததேகம் பிணமான நிலேயில் ஒன்றையும் அறியமுடியாதிருக்கி றது. ஆகையால் இவர்கள் தேகமே ஆன்மா என்ற கூறதல் ஏற்புடைத்தன்று.

48

•சிவஞான போத சாரம்—முன்ருஞ்சூத்திரம்

40

இ. இந்திரியான்மவாதிகள்;-

இவர்கள் ஐம்பொறிகளே ஆன்மாவென்பர். கண் அறிவதை மூக்கு அறியமாட்டாது; ஒவ்வோர்பொறிக் கும் ஒவ்வோர் தொழிலேயுண்டு. மேலும், உறப்புக்கள் ஊறுபாடின் றியிருக்கும் உயிரற்ற உடம்பில், ஒரு பொறியும் தொழிற் படுவதில்லே. நாம் கூறும் பொரு ளுக்கோ இச்சை, ஞானம், கிரியை எனும் தொழில் கள் இருக்கின்றமையின், அதுவே ஐம்பொறிகளின் தொழில்களால் பயனடையும் பொருளென்பது பெற் ரும். ஆகையால் இந்திரியான்மவாதிகள் ஐம்பொறிகளே ஆன்மா என்றல் ஒவ்வாது.

ஈ. குக்குமதேகான்மவாதிகள்:-

இவர்கள் சூக்குமதேகமே ஆன்மாவென்பர். கன வின்கண் ஐம்பொறிகளுமடங்கித்தொழிலற்று நிற்கும். அப்போது சூக்குமவுடம்பை (subtle body) ஆதா ரமாகக்கொண்டு கேட்டும், பார்த்தும், முகர்க்தும், விளேயாடும் ஒருபொருள் சூக்குமதேகத்துக்கு வேருக உண்டு; அதுவே ஆன்மா.

அவ்வாருயின், ஆன்மா கனவில் கண்டவற்றை விழிப்பில் மறக்கக் காரணமென்ன எனக்கேட்கலாம்.

ஆன்மா அவத்தையுறுதலின் எப்போதும் ஒ**ோ** தன்மைத்தாயறியாது; உள்ளேபோதலும் வெளியே வருத்லுமாகிய தொழில்களேயுடையது; அஃதாவது, ஆன்மா தத்துவங்களுடன் கூடுதலும், நீங்குதலுமாகிய தொழில்களேயுடையதென்பதாம். இதனுல், ஆன் மா தனவில் கண்டவற்றை விழிப்புரிலேயில் மாறியும் அறி சிவஞான போத சாரம்—முன்ருஞ்சூத்தி**ர**ம்.

யுர்**தன்**மையுடையது. ஆகையால் சூக்குமதேகமே ஆன்மா என்றல் பொருர்தாது.

உ. **பிரா**ணுன்மவாதிகள்:-

50

இவர்கள் பொணனே (பொணவாயுவின் இயக்கம்) ஆன்மாவென்பர். பொணவாயு துயில்ரில்யிலும், விழிப் புரிலேயிலும் ஒரேதன்மைத்தாய்த் தொழிற்படினும் துயில்ரிலேயில் உடம்பின் கருவிகள் ஒடுங்கிவிடுகின்றன. உடம்புக்கு இன்பதுன்ப நகர்ச்சி விழிப்புரிலேயிலேயே உண்டாகின்றது. இதனுல் உடம்பையும் பொணவாயு வையும் அடக்கியாளும் ஒருபொருள் இவற்றின் வேரு யுண்டென்றும், அதனுலேயே ஒருவன் ''ரான் என்றுக ரித்திரைசெய்தேன்'' எனக்கூற முடிர்தது என்றும் அறியக்கிடக்கின்றன. ஆகையால் பொணனே ஆன்மா எனல் பொருர்தாது.

ஊ. விஞ்ஞானுன்மவாதிகள் (பிரமான்மவாதி கள்):-

இவர்கள் பொமமே ஆன்மாவென்பர்; இக்கூற்றும் பொருந்தாது. பிரமமே ஆன்மாவெனில் அது விழிப்பு கனவு நீலேகளில் மாறுபாடாயும், மறந்தும் அறிய வேண்டிய காரணமில்லே. ஏனெனில், பிரமம் முற்றறி வுடையது; இயல்பாகவே அறியுந்தன்மையது. நாம் ஆராயும்பொருளோ, ஒருவிடயத்தை அறிந்தும், மற் றதை அறியாதும், விட்டுவிட்டு அறிந்தும், இவ்வாறு ஐந்தவத்தைப்படுதலால் அப்பொருள் சடமுமன்று, பிரமமுமன்று. அது, இவற்றுக்கு வேருன ஆன்மா. இதனுல் பொமமே ஆன்மாஎனுங்கூற்று மறுக்கப்பட்டது.

> gitized by Noolaham Fou Iolaham org Laavangham

சிவஞான போத சாரம்—முன்ருஞ்குத்திரம்

எ. சமூகான்மவாதிகள் :-

இவர்கள் கலே முதல் நிலம் இறுதியாகவுள்ள தத்து அவற்றின் மாயாகாரியங்களான உருவம், வங்களும், வேகளே, விஞ்ஞானம், குறிப்பு, பாவனே முகலிய பஞ்ச இவற்றில் கர்தங்களும் சேர்ந்த கூட்டமே ஆன்மா; குறையினும் அறிவு கிகழாது; ஆகையால் ைன் று வாதப்பர். சமுதாயமே ஆன்மா என்று இவற்றின் தத்துவங்கள் அறிவற்ற சடப்பொருள்கள். Qaip ni குத் தனித்தனி வேறபெயர்களுள. இவை ஆன்மாவுக்கு விடிவாம்விளக்களேயதாயதால, சூக்கும, பாதேகங்க ளாம். அன்றியும், இர்திரியங்களும், மற்றும் சித்தம், பொணன் முதலிய கருவிகளும் தொழிற்ப**டாத** துரியா தீதமிலக்கண்ணும் அறிவு நிகழ்தலால் தத்துவக் கூட் டங்களே ஆன்மா என்பது பொருந்தாது

முன்ருஞ் சூத்திரம் முடிந்தது

இலக்கணவியல் i

தான்காஞ்சூத்திரம்

அந்தக் கரண மவற்றினென் றன்றவை சந்தித்த தான்மாச் சகசமலத் துணரா தமைச்சர சேய்ப்பரின் றஞ்சவத் தைத்தே.

அனுமானப் பிரமாணத்தால் பெறப்பட்ட விடயங்களினுல் உண்டாமையந்தீர இலக்கணங்கூறப்படுதல் வழக்கமாதலின், இரண்டாஞ்சூத்திரத்தாற் பெறப்பட்ட ஆன்மாவின் இலக்க ணம் இங்கே கூறப்படுகின்றது.

செம்பொருள்:-

ஆன்மா அர்தக்காணங்களாகிய மனம், புத்தி, சித்தம், அகங்காரமெனும் உட்கருளிகள் நான்கினுள் ஒன்றன் அ அத இயல்பாகவே அறியுர்தன்மையுடைய பொருள். ஆயினும், அது அராதியே சகசமலம் எனும் ஆணவமலத் தால் பீடிக்கப்பட்டிருப்பதினுல் அதனறிவு மறைப்புண் டிருக்கின்றது. அதனுல், அதன் (ஆன்மா) அறிவைத் தெளிவுபடுத்தக் கருவிகள் தேவைப்படுகின்றன.

ஆன்மாவை அரசனுக்கு ஒப்பெலாம். மக்திரிமார் பக்கத்திலிருக்து அரசனுக் கழிவுறுக்குவதுபோல அக் தக்காணங்களாகிய கருவிகள் ஆன்மாவுக்கு விடயங்களே அறியவுதவுகின் நனவாதலால், அவற்றை மக்திரிமாருச்கு ஒப்பிடலாம். அவ்வாறு அறியும்போது, ஆன்மா ஏனேய தத்துவங்களோடு கூடியும் கூடாமலும் கின்று அறிக்து வருகின்றது. அதனுல், அது சாக்கிரம், சொப்பனம், சுழுத்தி, துரியம், துரியாதீதம் (விழிப்பு, கனவு, துயில், உறக்கம், பேருறக்கம்) எனும் ஐவகை அவத்தைகிலேக னில், முறையே தூலவுடம்பு, சூக்குமவுடம்பு, புரியட்

> Digitized by Noolaham Foundatic poolaham.org | aavanaham.org

சிவஞான போத சாரம்—நான்காஞ்சூத்திரம் 53

டகவுடம்பு, கஞ்சுகவுடம்பு, காரணவுடம்பு எனும் ஐந்து உடம்புகளேப் பொருந்தி நின்று விடயங்களே அறிகின் றது.

பெறப்படுவன:-

- ஆன்மா மனம், புக்கி, சித்தம், அகங்காரம் எனும் அர்தக்காணங்களுக்கு வேருனது.
- ஆணவமலம் ஆன்மாவின் அ.றிவை மறைத் திருக்கின் றது.
- 3. ஆன்மா ஐக்தவத்தையுற்று அறியும்.

அ. ஆன்மா அந்தக்காணங்களுக்கு வேருனது:-

மனம், புத்தி, சித்தம், அகங்காரம் எனும் நான் கும் அந்தக்காணங்கள். மனம் விடயங்களேச் சந்தேக நிலேயில் பற்றும்; சித்தம் அவற்றைச் சிந்திர்கும்; அகங் காரம் விடயங்கள் எவ்வாறென நிச்சயிக்கத் துணியும்; புத்தி அவற்றை நிச்சயிக்கும்; எனினும், அவ்வந்தக் காணங்கள் அத்தொழில்களேத் தாம் செய்கின்றன வென்று அறியமாட்டா. ஆயின், ஆன்மா அந்தக்கா ணங்களுடன் கூடிநின்று, அவற்றின் தொழில்கள் காச ணமாக வரும் இன்பதுன்பங்களே அறிந்து தானே அற பவிச்சூம்.

ஆன்மா வி_யங்களே அறியும்முறை.

காண்டல் அல்லது அறபவவறிவு முறையே மூன்று படிகளில் பூர்த்தியாகும். முதலில் ரிகழ்வரு வாயிற் காட்சி (sensory perception-இர்திரியக் காட்சி); அஃதா வது, காணப்படும் பொருள் இன்னதெனப் பகுத்த றியமுடியாதரிலேயில் ஐம்பொறிகளால் பொதுப்படை

54 சிவஞான போத சாரம்— நான்காஞ்சூத்திரம்

யாகக் (கிர்விகற்பமாய்) காணுங் காட்சி. இதன்பின் கிகழ்வது மானசக்காட்சு(discriminatory perception); அஃதாவது கிர்விகற்பமாகக் கண்டகாட்சியை ஐயர் திரிபின்றி, மனதிஞல் தெளிவாக உணருவதாகிய சவி கற்பக்காட்சி. இதன்பின் கிகழ்வது தன்வேதனேக் காட்சி (knowledge by actual experience); அஃதா வது தெளியப்பட்ட விடயத்தை இன்பமாகவோ, துன் பமாகவோ ஆன்மா உணர்ந்துகிற்குங்காட்சி. இவ்வா ம இக்காட்சிகள் ஆன்மாவைச் சென்றடையும்முறையைக் கடல் அலேகள் கரைசேரும் முறைக்கொப்டேலாம். கடல் அலேகள் கரைசேரும் முறைக்கொப்டேலாம். கடலி இண்டாகும் அலேகள் தொடர்பாய்க் கரைசேர்வது போல, குறித்த காட்சிகள் அந்தக்காணங்கள் வாயிலாக ஆன்மாவைச் சேருமென்பதாம்.

ஆன்மா சூக்குமபஞ்சாக்கரரூபமாய் நின்றே விட யங்களே யறியும். அகாரம், உகாரம், மகாரம், நாதம், விக்து என்பன சூக்குமபஞ்சாக்காங்கள். இவை தம் முள் ஒன் மகடி நிற்கும் நிலையில் 'பாணவம்' எனப்படும். கிடயங்களே அறியமுற்படும் நிலேயில், ஆன்மா முற்படும் நிலேயில் சதாசிவத்தை அதிதெய்வமாகவுடைய நாததத் துவத்திலை செலுத்தப்பட்டுக் கலாதிதத்துவங்களுடன் கடிப்புருடதத்துவமாய் கிற்கும். அப்போது புருடனுகிய ஆன்மா, செவி முதலிய ஜம்பொறிகளால் அறியப்ப டும் சத்தம் முதலிய விடயங்களுள் ஒன்றின மகேசு ானே அத்தெய்வமாகவுடைய விர்துவிறைற் செலுத்தப் படும் சித்தமாய் ரின்ற, இவ்விடயம் எதுவோவெனச் சிந்தித்தும்; உருத்திரண் அதிதெய்வமாகக்கொண்ட மகாரத்தாற் செலுத்தப்படும் மனமாய் நின்று, விடயத் தில் ஆசைகொண்டு பற்றியும்; பிரமாவை அதிதெய்வ மாசக்கொண்ட அகாரத்திறைற் செலுத்தப்படும் அகங்

சிவஞான போத சாரம்... நான்காஞ்சூத்திரம்

காரமாய் நின்று, இதை யானறியவேண்டுமென முற் பட்டும்; பின் விட்டுணுவை அதிதெய்வமாகக் கொண்ட உகாரத்தாற் செலுத்தப்படும் புத்தியாய் நின்று, ''இதுவின்னது'' எனத் தெளிந்தூம் நிற்கும். ஆகை யால் ஆன்மா அந்தக்காணங்களின் வேருன்தென்பது புலனுகும்.

ஆ. சகசமலமாகிய ஆணவமலம் ஆன்மாவின் அறிவை மறைத்திருக்கிறது:-

இாண்டு மாக்கட்டைகளேயெடுத்து ஒன்றடன் மற்றதை உரோஞ்சினுல் தியுண்டாகிறது. இதனுல் ''மாக்கட்டையில் தீ மறைர்திருக்கிறது'' என்ற கூறு வோம். இன்னுருவகையிற் கூறின், மாக்கட்டை தீயு டன் இசண்டறகின் அதியை வெளிக்காட்டா துதன் ஹள் மறைத்து வைத்திருக்கின்றது எனலாம். அதுபோல, மயக்கத்தைச் செய்யும் இருளேயொத்த ஆணவமலம், அறிவேரூபமாயுள்ள ஆன்மாவைத் தன்னுள் மறைத்து ஆணவமலரூபமாய் நிற்கச்செய்யும். இர்நிலயில் ஆன்மா தன் சுயகிலே கெட்டுகிற்கும். கண்பார்வைகுறைக்த கண்ணுக்குக் கண்ணுடி உதவுவதுபோலவும், இருளே ஒட்டு தற்கு விளக்கு உதவுவ துபோலவும், ஆணவமலச் சேர்க்கையால் ஆன்மா தானிழந்த அறிவைப் பெற தற்கு, உடம்பு முதலிய மாயாகாரியங்கள் உதவுகின் றன. இதன்காரணமாகவே ஆணவமலகீக்கத்துக்குப் பிறப்பு இன்றியமையாததாயிற்று. ஆணவமலம் செம்பிற் களிம்புபோல உயிரின் குற்றமாய், அநாதியே ஆன்மா வுடன் கூடியதாய், ஆன்மா கேவலாவத்தை, சகலா வத்தை, சுத்தாவத்தை எனும் மூன்று காரனைவத் தைகளேயடைய மூலகாரணமாய், நித்தமாய், வியாபக

55

56 சிவஞான போத சாரம்—நான்காஞ்சூத்திரம்

மாய் நின்ற ஆன்மாவின் ஞானத்தை மறைக்கும். வேறுசமயதாலோர் ஆணவமலத்தை ஞாஞபாவம் பொந்திஞானம், தமோகுணம், அவிச்சை, மாயா என மாறுபடச்சு.றி மயங்குவர்.

இ. ஆன்மா (தொழிற்படும் முறையால்) ஐந்தவத் தையுற்று அறியும் இயல்புடையது.

விளக்கைக் கொளுத்தியவுடன் கண் ஒரேசன்மைத்தாய்க் காணும். அதுபோல, ஆன்மா, விளக்கத்தைக் கொடுக்கும் உடம்பு முதலிய கருவிகரணங்களேப் பெற்றும், ஐந்து அவத் தையுற்றுக் காணுதல் ஏன் எனக் கேட்கலாம்,

ஆணவமலத்தினுல் மறைப்புண்ட ஆன்மா அரூபி யாய், தத்துவங்களுடன் கூடி, இரண்டறகிற்கும். அஃ தாவது, தக்துவரூபமாய் நிற்கும். அங்ஙனம் நின்று சாக்கிரம், சொப்பனம், சுழுத்தி, தரியம், தரியாதிதம் எனும் ஐர் துகாரியாவத்தைகளு மம். அஃ தாவது, விழிப்பு கிலேயில் தாலவுடம்பு தொழிற்படுதலால் புருடனுகி**ய** ஆன்மா, இவாடத்தானமாகிய புருவமத்தியில் கிற்கும். பின்பு கனவுகிலோல் சூச்சூமவுடம்புக்குச் சென்ற கண் டத்தில் நிற்கும்; பின்பு துபில்நிலுயில் புரியட்டகவுடம் புக்குச் சௌ அதைபத்தில் ரிற்கும்; பின்பு துரியரில யில் கஞ்சுவுடம்புக்குச் (நண்ணுடம்பு) சென்ற, உந் தியில் நிற்கும்; பின்பு துரியாதீதகிவேயில் காரணவுடம் புற் சென்ற உர்தியின் கீழுள்ள மூலாதாரத்தில் நிற் கும். இம் முறையே, ஆன்மா ஒடுக்ககிலேயில் இலா டத்தானத்திலிருந்து மூலாதாரத்தை ரோக்கிக் கீழே செல்வதைக் கீழாலவத்தை யென் அம், மூலாதாரத்தி லிருந்து ஆன்மா தான்வந்தவழியே மேல்நோக்கிச் செல் வதை மேலாலவத்தை யென்றங் கூறப்படும். இவ்

சிவஞான போத சாரம்— நான்காஞ்சூத்திரம்

வைர் து உடம்புகளும் ரமது தேகத்தில் முறையே, ஒன் றிற்கொன் அ.சூக்குமமாய் அமைர் துள்ளன வென்பதை அவத்தைரிலேகளினுல் அறியலாம்.

இவ்வாறு ஆன்மா விழிப்புகிலேயில் புருவமத்தியில் கிற்கும்போது வாய், கை, கால், பாயு, உபத்தம் (வாக்கு, பாணி, பாதம், பாயு, உபத்தம்) எனும் கன்மேக்திரி யங்கள் ஐர்தும்; அவற்றின் தொழில்களான வசனம், கானம், கமனம், விசர்க்கம், ஆனர் தமெனும் வசனு ஐந்தும்; செவி, மெய், கண், வாய், மூக்கு எனும் ஞானேர்திரியங்கள் ஐர்தும்; அவற்றின் விடயங்களான சப்தம், பரிசம், உருவம், இரசம் கர்தம் எனும் தன் மாத்திரைகள் ஐந்தும்; பிராணன், அபானன், உதானன், வியானன், சமானன், நாகன், கூர்மன், கிருகான், தேவ தத்தன், தனஞ்சயன் எனும் வாயுக்கள் பத்தும்; மனம், புத்தி, சித்தம், அகங்காரம் எனும் அர்தக்காணங்கன் நான்கும்; பரு**டத**த்துவமொன்றுங் கூடிய முப்பத் தைந்து கருவிகளுடன் கூடிநிற்கும். பின் ஆன்மா கனவு ரிலேயில் கண்டத்தில் ரிற்கும்போது முற்கூறிய கன் மேக்திரியம் ஐக்தையும், ஞானேக்திரியம் ஐக்தையும் விட்டு கீங்கி, எஞ்சிய இருபத்தைர்து கருவிகளுடன் கூடி நிற்கும். அது துயிலில் இதயத்தில் நிற்கும்போது பிரா ணன், சித்தம், புருடன் எனும் மூன்று கருவிகளுட னேயே கூடிகிற்கும்; தரியரிலயில் உர்தியில், பிரா ணன், புருடன் எனும் இரு கருவிகளுடன் கூடிகிற்கும்; துரியாதீதஙிஃவயில் இக்கருவிகள் செல்லாத மூலாதாரத் தல் புருடன் ஒன்றுடனேயே கிற்கும்.

ஆன்மா புருவாடுவிலிருர்து மூலா தாாம் வனர குறித்த கருவிகளேப் படிப்படியாக விட்டுரீங்கிக் கீழே

58 சிவஞான போத சாரம் _ நான்காஞ்சூத்திரம்

செல்வதையும், பின் மூலாதாாத்திலிருந்து படிப்படி யாக மேலேறி முன்விட்ட கருவிகளே அவ்வவ்விடத்தில் கூடுவதையும், முறையே கீழாலவத்தை, மேலால வத்தை என்பர். இதனுல் இருதன்மைத்தாய ஐந்த வத்தைகள் உள்ளனவென்பது பெற்றும்.

கீழாலவத்தை, மேலாலவத்தை உண்டெனக் கூறவே, மத்தியாலவத்தை உண்டென்பதும் பெறப் படும். அஃதாவது, சாக்கிரத்தானமாகிய புருவமத் தியினின்று ஆங்காங்கே அவத்தையுற்றுக் கீழேபோய் மூலாதாரத்தை யடைந்த ஆன்மா, மீண்டும் மேலே சென்று புருவமத்தியை யடையுமென முன்னே கூறப் பட்டது. மத்தியாலவத்தையில், ஆன்மா சாக்கிரிலே யிலேயே டின்ற சாக்கிரம், சொப்பனம், சுழுத்தி தூரி யம், தூரியாதீதம் எனுமைந்தவத்தையுறும்.

முதனூ லாசிரியராகிய மெய்கண்டதேவநாயஞர், சுத்தாவத்தையில், சாக்கிரத்திலதீதத்தைப் புரிந்து நின்றவர் என்பதை, நாம் இங்கு ஞாபகத்திலிருத்த வேண்டும்.

இதனுல், சாக்கொத்திற்சாக்கொம், சாக்கொத்திற் சொப்பனம், சாக்கிரத்திற்சுழுத்தி, சாக்கொத்திற்றுரி யம், சாக்கொத்திற்றுரியாதீதம் எனச் சாக்கொத்தில் நண்ணவத்தைகள் ஐந்துள்ளனவென்பதும் பெற்றும்.

இவ்வாற ஐர்தவத்தைகள் நிகழுமிடத்து, சாக்கி ரத்தில், சிவம் சத்தி சாதாக்கியம் ஈசுரம் சுத்தவித்தை எனும் ஐர்து சிவதத்துவங்களும் கலாதிகளேச் செலுத் தும். சொப்பனத்தில், சிவம் சக்தி சாதாக்கியம் ஈசாம் ஏனும் ரான்கும், சுழுத்தியில் சிவம் சக்தி சாதாக்கியம்

சிவஞான போத சாரம்-- நான்காஞ்சூத்திரம்

59

எனும் மூன் மும், துரியத்தில் சிவம் சத்தி எனும் இரண் டும், துரியாதிதத்தில் சிவதத்துவமொன் மம் நின் று காலாதிகளேச் செலுத்தி ஆன்மாவை அறியச்செய்யும்.

மேலே கூறியவாற்றுல், கேவலம், சகலம், சுத்த மௌமூன் அகாரணவத்தைகளுள்ளன வென் அம், அவற் றின் காரியங்களான சாக்கிரம் சொப்பனம் சுழுத்தி தூரியம் துரியாதீதம் எனும் ஐந்து காரியாவத்தைக ளுள்ளன வென் அம், அவை தொழிற்படுமாற்றுல் கீழால வத்தை மேலாலவத்தை மத்தியாலவத்தை எனும் மூன் அடீவன் பெல் அவற் அள்ளும் ஒவ்வொன் றி அம் தண்ணிய அவத்தைகள் பலவுள்ளன வென் அடமறி யப்படும்.

ஈ. வாயுக்கள் பத்தின் தொழில்களாவன:-

பொணன் இடை, பிங்கலே, சுழுமூனே நாடிகளேத் தொழிற்படுத்தும்; அபானன் மலசலங்களேப்பிரிக்கும்; வியானன் உடம்பு முழுவதும் நிற்கும்; சமானன் நாடி தோறும் அன்னுகாரத்தைச்செலுத்தும்; நாகன் நகைப்பு முதலியனவற்றை உண்டாக்கும்; சுர்மன் கண் இமைப் புக்குக் காரணமாகும்; கிருகான் தும்மலே உண்டாக் கும். தேவதத்தன் கொட்டாவிக்குக் காரணமாகும்; தனஞ்சயன் தேகத்தை வீங்கி வெடிக்கச் செய்யும்.

நான்காஞ் சூத்திரம் முடிந்தது

இலக்கணவியல் ji

ஐந்தாஞ்சூத்திரம்

விளம்பிய வுள்ளத்து மெய்வாய் கண்மூக் களந்தறிந் தறியா வாங்கவை போலத் தாந்த முணர்வின் றமியருள் காந்தம் கண்ட பசாசத் தவையே.

இரண்டாஞ்சூத்திர வாயிலாய் அனுமானப் பிரமாணத் தாற் பெறப்பட்ட திரோதானசக்தியின் இயல்பும், கன்மந் தொழிற்படுமாறும் இங்கே கூறப்படுகின்றன.

செம்பொருள்:-

செவி, மெய், கண், வாய், மூக்கு எனும் ஐம் பொறிகள் தத்தம்விடயங்களாகிய சத்தம், பரிசம், உரு வம்,இரசம்,கர்தம் முதலியனவற்றை ஆன்மாவின் துணே யுடன் அறிகின்றன. இவ்வாற அவை புறப்பொருள் களேய றியுமாயினும், தம்மையும் தம்முடன் கலர் துரின் ற இயக்கத்தைக் கொடுக்கும் ஆன்மாவையும் அறிவதில்லே. அதுபோல, வேலாவத்தையில் முதல்வனுபகாரமெனப் படும் திரோதானசக்தியினுல் இயக்கப்பட்ட ஆன்மா தன்ளேயும் தன்னே இயக்கிய திரோதானசக்தியையும் அறியாது நின்றது; அதேபோல சகலாவத்தையிலும் ஐர்தவத்தையுற்று விணப்பயன்களேயறிர்து அறபவித்து வரும் ஆன்மா, தன்னேயும் தன்னுடன் கலந்துகின்று விடயங்களிற்செனுக்தி அறியச்செய்யும் திரோதான சக்தியையும் அறியமாட்டாது. அறியமாட்டாதெனவே இறைவன் சொரூபமாகிய திருவருளேயும் அறியமாட் டாதென்பது பெறப்படும்.

மேலும், ஆன்மா ஐம்பொறிகளு**டன் கலக்து**கின்ற அவற்றைச் செலுத்திப் புறவிடயங்களே அறியும்போது

சிவஞான போத சாரம்—ஐந்தாஞ்சூத்திரம்

(1

அவ்விடயங்கட் கேற்ப ஆன்மாவின் இன்பதுன்பவறப வங்கள் பலவேற தன்மையனவாயிருக்கும். அதன்கார ணமாய் ஆன்மா விகாரமடையும். இறைவனும் அவ் வாறு திரோதானமாய் ரின்று ஆன்மாவை இயக்கி, அது அறிய அருள் புரியினும், அதன் பலதிறப்பட்ட அதுபவங்களால் இறைவன் விகாரமடையான். ஏனெளில் கார்தம் தன் சர்ரிதியில் இரும்பை இழுப்பதன் மூலம் தொழிற்படுத்துவதுபோல, இறைவன் உடம்பு முத லிய தொழிற்படுங் கருவிகளேக் கூடாது, சங்கற்ப மாத் திரையாலேயே ஆன்மாக்களேத் தொழிற்படச் செய்து ரிற்பன். அவன் சர்ரிதியில் ஆன்மா, பல்வேற அவத்தை களிலும் உணர்த்துவருகின்றது.

பெறப்படுவன: -

1. ஆன்மா ஐம்பொறி முகலியனவற்றை இயக்கும்.

2. இறைவனல் ஆன்மா அறியும்.

விளக்கம்:-

அ. ஆன்மாவிஞல் ஐம்பொறி முதலிய இந்திரியங் கள் தொழிற்படும்.

ஐம்பொறி முதலிய இந்திரியங்கள் அறிவற்ற சடப்பொருள் கள்; அவை தாமே விடயங்களே அறியமாட்டா. அவற்றை இயக்கும். ஆன்மாவின் துணேகொண்டே விடயங்களே அறி கின்றன. இவ்வாறு அறிவது, ஆன்மாவின் பொருட்டேயன் றித் தமக்காகவல்ல என்றுகூறுவது பொருந்தும். எனினும், ஆன்மா, அறியவேண்டிய விடயங்களேத் தனியேநின்று தானே அறிய மாட்டாதோ? கருவிகளாகிய ஐம்பொறி முதலியவற் றுடன்கலந்து நின்று அறியவேண்டிய அவசியம் என்னவெனும் கேள்விகள் எழலாம்.

62 சிவஞான போத சாரம்—ஐந்தாஞ்சூத்திரம்

ஆன்மா அராகியே ஆணவமலத்தால் மறைப்புண்டு தன்னிலேகெட்டு நீற்கின்றது. அது விடயங்களே அறிந்து அதபவித்தற்குக் கருவிகள்தேவைப்படுகின்றன. அரசன் இருந்த விடத்திலிருந்தே தன்னிராச்சியத்தில் நடை பெறும் காரியங்களே மந்திரிகள், ஒற்றர்கள், சேவகர்கள் முதலியோர் மூலம் அறிவன். அவர்களினு தவியின்றேல் அரசன் இராச்சியத்தில் நடைபெறுவனவற்றை அறிய முடியாது. சேவகர்கள்போன்ற ஐம்பொறி முதலிய கருவிகள் ஆன்மாவுக்கு இன்றியமையாதவைகளாகின் நன. இவ்வுண்மையை, ஆன்மா இலாடத்தானத்தில் ஐந்தவத்தைப்படும்போது அடையும் அறுபவங்களேக் கொண்டு அறியலாம்.

ஆ. இறைவனல் ஆன்மா அறியும்:--

ஐம்பொறிகள் அறிவற்ற சடப்பொருளாயிருப்பதால் தாமே அறியமாட்டா; ஆன்மா, அறியும் இபல்புடைய சித்துப்பொரு ளாயிருப்பதால், தானே அறியும். ஆகையால், இறைவன் ஆன்மாவை இயக்கி அறியச்செய்வன் என்பது எவ்வாறு பொருந்துமெனக்கேட்கலாம்.

ஆன்மா அகாதியே ஆணவமலத்தினுல் அறிவு மறைப்புண்டு தன்னிலே கெட்டு மயக்ககிலேயிலிருப்பதால் தன்னேயுணராது நிற்கின்றது. அதனுல் இறைவனின் அருளியக்கம் ஆன்மாவுக்கு இன்றியமையாததாகின் றது.

அவ்வாருயின், ஐம்பொறி முதலியவற்ருல் பெறப்படும் விடயவின்பதுன்பங்கள், ஆன்மாவுக்குப் பயன்படுதல்போல ஆன்மாவடையும் இன்பதுன்பங்கள் ஆன்மாவை இயக்கும் இறைவனுக்குப் பயன்படாதோ வெனுங் கேள்வி எழலாம்.

இறைவன் சத், சித், ஆனர்,தமாயுள்ளவன்; எல் லாம் வல்லவன்; எல்லாம் அறிபவன். அவன் ஆன்மா சிவஞான போத சாரம்–ஐந்தாஞ்சூத்திரம்

மூலம்பெறக்கிடந்த பயன் ஒன் மமில்லே. தன துபோருள் காரணமாய், அல்தாவது ஆன்மாக்களின் பசுத்துவத்தை ரீக்கிச் சிவத்துவத்தைக் கொடுப்பதற்காக, (ஆன்மா வின் ஈடேற்றங்கருதி), அதை இயக்கி, அதன் வினேக் கீடாக கன்மங்களே அறிர்து அநுபவிக்கச் செய்கின்ருன். எனவே ஆன்மாவின் இன்பதுன்பங்கள் இறைவனுக் குப் பயன்படுவதில்லே.

அவ்வாருயின் இறைவன் அறிவிக்க, ஆன்மா இறைவ னுக்கு வேருய் நின்று அறியுமோ அல்லது இறைவனுடன் கலந்துநின்று அறியுமோவெனுஞ் சந்தேகம் எழலாம்.

பாரிய மாக்கட்டையொன்ற சுவாலே விட்டெரியும் போது பக்கத்தே இடப்பட்ட சிற சுள்ளியும் எரியும். அப்போது சுள்ளியின் சுவாலே பெரிய சுவாலேயிலடங்கி அதற்கு வேருய்த்தோன் முமலும், பெரிய சுவாலேயே யாகாமலும் அதனுடனுய் அடங்கிரின்ற எரியும். அது போல, கண்டும், கேட்டும், உண்டும், உயிர்த்தும். தொட்டும் அறியப்படும் ஐம்புலவிடயங்களே ஆன்மா அறியச்செய்யும் 'முதலுபகாாம்' எனப்படும் சூக்கும பஞ்சகிருத்தியம் நடைபெறும்போது, ஆன்மா இறை வனுக்கு வேறுதலும் ஒன்முதலுமின்றி, அவ்விருதன் மைகட்கும் பொதுவாய், அவனிலடங்கி உடனைய் ரின்று அறியும்.

இ. திரோதானசக்தி:-

ஆணவமலம் ஆன்மாவுக்கு இயல்பாயுள்ள இச்சை ஞானம், கிரியை எனுமிவைகளே மறைத்து நிற்கும். அப்போது அருட்சத்தியாகிய பாாசத்தி திரோதான மாய் ஆணவமலத்தின் வழிநின் ற ஆன்மாவைத் தொழிற்படுத்தும். அதனுல், ஆன்மா விடயங்களில்

63

அழுந்தி விண்களே அறுபவிக்கும். இதே சக்தி ஆன்மா வுக்கு இருவிணயொப்பு, மலபரிபாகம் உண்டானவள வில், பராசக்தியாய் நின்அ, இறைவின்யடைய அருள் புரியும். ஒரே அருட்சக்தி ஐவகையாய்நிற்கும். அவை பராசக்தி, திரோதானசக்தி, இச்சாசக்தி, ஞானசக்தி, திரியாசக்தி என்பன. இவை இறைவனில் பிரிப்பின்றி நிற்பவை; அவனில் வேற்படாதவை. இவற்றுள், பராசக்தி சொரூபநிலேயைக் குறிக்கும். ஏனேயவை நான் கும் இறைவனின் தடத்தநிலேகளேக் குறிக்கும்.

ஐந்தாஞ்சூத்திரம் முடிந்தது.



ஆருஞ்சூத்திரம்

உணருரு வசத்தெனினுணரா தின்மையி னிருதிற னல்லது சிவசத் தாமென விரண்டு வகையி னிசைக்குமன் னுலகே.

முதற்சூத்திர வாயிலாய் அனுமானப்பிரமாணத் தாற் பெறப்பட்ட இறைவனின் (பதி) இலக்கணம் இங்கு கூறப்படுகின்றது.

செம்பொருள் :-

ஐம்பொறிகளால் அறியப்படும் பொருள்கள் முத லியனவும், அவற்றை ஆதாரமாகக் கொண்டு அந்தக்கா ணங்களால் விவேகித்து அறியப்படும் விடயங்களும் அரித்தியமானவை; ரிலேயற்றவை; அல்தாவது, காரி யப்பிரபஞ்சமாகியவுலகும் அதில் அடங்கியதாய் உணரப் படும் விடயங்களும் என்றே வொருநாள் மறைந்துவி டுந்தன்மையன. இதனுல் நாம் அறியும் விடயங்களெல் லாம் அசத்த அல்லது அரித்தியமானவை. அல்தாவது இந்திரியங்களின் துண்கொண்டு கருதி, யுக்தி, அத பவம் வாயிலாகப் பெறப்படும் பாசஞானத்தாலும், உயிரறிவு எனப்படும் பசுஞானத்தாலும் அறியப்படும் விடயங்களெல்லாம் அரித்தியமானவை.

ஏனெனில், பிரபஞ்சத்தொகுதியில் மனம் முத லாம் கருவிகள் அடங்குமாதலாலும், அம்மனத்தைப்பற் றியே பாசஞானமும், பசுஞானமும் ரிகழ்கின்றனவாத லாலும், பசுபாசஞானங்கள் இரண்டும் பிரபஞ்சத்தொ குதியில் அடங்கும். பிரபஞ்சத்தொகுதி ரிஃயற்ற

சிவஞான போத சாரம் _ ஆருஞ்சூத்திரம்

தெனவே, அதிலடங்கிய பசுபாசஞானங்களும் நிலே யற்றனவாய் அசத்தாய்விடும். ஆகவே அவற்றினைல் இறைவன் அறியப்படுவானெனில், அறியப்படும் இறை வனும் அநித்தியப்பொருளாய் அசத்தாய் விடுவன். அவ்வாறு அசத்தாய் அறியப்படும் இறைவன் ஈம்மனே ரில் ஒருவன் போன்று அநித்தியப்பொருளாய் விடுத லின், நாம் அவனை ஒரு பயணேயும் பெறமுடியாது.

ஆயினும், இறைவன் நீத்தமாயுள்ள சத்துப்பொ ருளாயும், முற்றறிவுடையவனுயும் ஆனந்தரூபனுமும் இருக்கின்முன். இவ்வாறு கூறவே, இறைவன் அறியப் படும் பொருளோ, அறியப்படாதபொருளோ எனு மையம் எழுகின்றது. அறியப்படுவனெளில் அசத்தாய் விடுவன்; அறியப்படானெனில் முயற்கோம்பு போன்ற இல்பொருளாய் விடுவன். இந்த ஐயத்தை நீக்கவே இறைவன் அறியப்படுதல், அறியப்படாமை எனுமிரண் டில் எதுவொன்றிலடங்காமனும், ஒருவகையாலறியப் படுதலும், ஒருவகையாலறியப்படாமையுமாகிய இரு தன்மைகளேயுடையவனுகவும் இருத்தலால் அவனேச் "சிவசத்து" என ஞானிகள் கூறுவர். அஃதாவது, இறை வன் பசுஞானத்தாலும் பாசஞானத்தாலும் அறியப் படானுயினும், பதிஞானத்தால் (திருவடிஞானத்தால்) அறியப்படுவன் என்பதாம்.

பெறப்படுவன:-

- ஆன்மவறிவினுல் அறியப்படுவன வெல்லாம் அநித்தியமானவை; அழியுர்தன்மையன.
- 2. இறைவன் பதிஞானத்தால் அறியப்படுவன்.

66

சிவஞான போத சாரம்-ஆருஞ்சூத்திரம்

விளக்கம்:-

அ. பாசஞானம், பசுஞானம், பதிஞானம் என ஞானம் மூவகைப்படும்.

1. பாசஞானம்:-

ஆன்மா சூக்குமை, பைசக்தி, மத்திமை, வைகரி எனும் நான்கு வாக்குக்களின் விருத்தியாகிய (சூக்கும பரினுமம்) சொற்போபஞ்சம், நாதம் முதல் நிலம் (பிருதிவி) இறுதியாகிய தத்துவங்களின் பரிணுமமாகிய பொருட்போபஞ்சம் எனும் இரண்டினேயும் சார்ந்து நின்று அறிதலாலுண்டாகும் ஞானம் பாசஞானம். அஃதாவது வேதங்கள், ஆகமங்கள், புராணங்கள், பல வேறு உலகியற்சாத்திரங்கள், தத்துவஆராய்ச்சிகள் எனு மிவைகள் மூலமாகப் பெறப்படும் அறிவு பாசஞானம் எனப்படும். இதைச் செயற்கைபறிவு என்றும் கூறுவர்.

2. பசுஞானம்:-

மனம், புத்தி, சித்தம், அகங்காரம் என்பன கருவிக ளைன அறிந்து, பின், இறைவன் எப்படிப்பட்டவனைன ஆராயத் தலேப்படுங்கால், 'ரான்' எனும் முனேப்பால் ஆன்மாவின்கண் நிகழும் அறிவு பசுஞானம் எனப்படும். ''நானே பிரமம்'' எனும் பொய்யறிவு பசுஞானத் தால் உண்டாவதெனக் கூறினும் பொருந்தும். இதை ஆன்மாவின் இயற்கையறிவு என்றும் கூறுவர்.

3. பதிஞானம்:-

ஆன்மா அவன்முள் (சிவன்) வணங்கி அவளிற் பிரியாது அவனருளிலடங்கி அவனருளாய் நிற்றற்கும், அவன்றன்னேயும் (சிவன்) காட்டிக் தன்னேயுங் (ஆன்மா)

சிவஞான போத சாரம்— ஆருஞ்சூத்திரம்

68

காட்ட அறிக்து கிற்றற்கும் ஏதுவாய், முத்திகிலேயின் கண் கிகழும் 'சிவாதபவம்' கிலேபெறு தற்காதாரமா யுள்ள ஞானம் பதிஞானம் எனப்படும்,

ஆ. ஆன்ம அறிவினுல் அறியப்படுவனவெல்லாம் அநித்தியமானவை.

வீடு, கடல், வானம் இவற்றை நாம் பார்த்து அறிகின் ரேம்; எனினும் அவை ஒரு காலத்தில் உருமாறி அணுக்க ளாய்ச் சூக்குமறிலேயெய்தி மாயையில் ஒடுங்கும் என முன்னே கூறப்பட்டது. இதனுல் பதியைப்போன்று பாசமும் (மாயை முதலியன) அழிவில்லாத உள்பொருள் என்பது பெறப்படு கின்றது; அவ்வாறிருக்கவும் பசு, பாசஞானங்களால் அறியப் படுபவை அசத்து, அநித்தியமானவை எனக்கூறுதல் எதற் காக? நாம் பாசஞானத்தால் எண்ணியவை, கருதியவை, உணர்ந்தவை முதலியனவும் அசத்தோ? அன்றியும் ஆன்மா பசுஞானத்தால் அறிவனவும் அசத்தோ? அன்றியும் ஆன்மா பசுஞானத்தால் அறிவனவும் அசத்தோ? அன்றியும் ஆன்மா பசுஞானத்தால் அறிவனவும் அசத்தோ? அன்றியும் ஆன்மா ரூயின், நாம் இதுவரை இந்நூலில் வாசித்து அறிந்தனவும் நிலேயற்ற அசத்தாய். பொய்யாய், பயனற்று முடியுமாதலின் மேலும் தொடர்ந்து வாசித்தறிதலினுல் யாதும் பய னுண்டோ வெனும் பல சந்தேகங்கள் எழலாம்.

உலகம் (பிரபஞ்சம்), காரியமாய விக்கிலயில் காம ரூபம் பெற்ற, இராசுக்குணமிகு தியால் உள்ளதென் றலியுமுணர்வை உண்டாக்கக்கூடியதாய், சுட்டியறியப் படக்கூடியதாய் ரிற்கும். இதே பிரபஞ்சம், தா ம த குணமிகுதியால் காமரூபத்தை இழந்து அணுவாய், பின் சக்திவடிவா யொடுங்கி நிற்கும் நிலேயில் சுட்டியறியப் படாததாய், பசு பாசஞானங்கட்கப்பாற்பட்டதாய் ரிற்கும். காரியப்படும் ரிலேயிலே சுட்டியறியப்பட்டும், ஒடுங்கிய நிலேயில் அறியப்படாதும் நிற்கும் காரணத் தினையே உலகமாகிய காரியப்போபஞ்சம் அரித்திய மெனப்பட்டது. இதேபோன்ற, பசுபாச ஞானங்க

சிவஞான போத சாரம்—ஆருஞ்சூத்திரம்

ளும் முக்குணவசப்பட்ட கருவிகளின் துணேகொண்டு அறியப்படும் அறிவாகையால், அவையும் அரித்தியமா கின்றன. ஆகவே பசுபாசஞானங்களே ஆதாரமாகக் கொண்டு ஆன்மா அறிபவைகளும் அரித்தியமாய், நிலே பேறில்லாதனவாய் முடியும். அஃதாவது, பசு பாச ஞானங்கள் முக்குணங்கடர்த இறைவனே அறிதற்கு உப யோகமற்றன என்பதாம்.

இஃதிவ்வாமூக, மலத்தால் மறைப்புண்ட ஆன்மா சாத்வீகம், இராசதம், தாமதம் எனும் முக்குணங்கள் வயப்பட்ட கருவிகளாகிய ஐம்பொறி, மனமுதலியவற் றின் உதவியுடன், முக்குணச்சார்பில் தோன்றிய எஞ் சிய காரியப்போபஞ்சத்தைப்பற்றி அறியுமறிவு பாச ஞானமாதலாலும், மலத்தால் மறைப்புண்ட ஆன்மா தானே தன்னேப்பற்றி அறியத்தலேப்படின் அவ்வாற பெறும் அறிவு மயக்கத்தைப் பொருந்திய பசுஞான மாதலாலும், இவ்விருவகைஞானத்தையு முடைய ஆன்ம அறிவிஞல் அறியப்படுவனவெல்லாம் குற்றமுடையன வென்பது வெளிப்படை.

இ. இறைவன் பதிஞானத்தால் அறியப்படுவன்.

இறைவனருளேப்பெறக் கடவுள் நம்பிக்கையுடைய பலசமயத்தவர்கள் தத்தமக்கேற்ற சாதனங்களேச் (முயற்சிகள்) செய்கின்றனர். எனினும் அச்சாதனங் கள் உரியமுறையில் அமையவேண்டும். அவ்வாறில்லே யேல், அருளேப்பெற முடியாது. இறைவன் பசுபாச ஞானங்களால் அறியப்படாத காரணத்தினுலேயே சாத னம் மிக இன்றியமையாதது. இறைவன் பசுபாச ஞானங்களால் அறியப்படின் சாதனங்கள் தேவை யில்லே (சாதனங்கள் வீண் தொழில்களாகவே முடியும்).

70 சிவஞான போத சாரம்– ஆருஞ்சூத்திரம்

எவ்விதத்தினுலம் இறைவன் அறியப்படானெனில், சாதனங்களேச் செய்வதில் உபயோகமில்லே. இவை காரணமாகவே ''சிவ சத்தாயுள்ள இறைவன் பதிஞா னத்தால் மட்டுமே அறியப்படுவன்'' என சைவசுத் தார்தம் இடித்திடித்துக் கூறுகின்றது.

ஆனல் சிலர், மாயாவாதிகள் கொள்கையை ஆதாரமா கக்கொண்டு "பிரமம் எனும் ஒப்பற்ற பொருள் பசுபாசஞானங் களேக் கடந்து நிற்கும். ஆயின் அது ஆன்மாவுக்கு வேருய் உள்ளது என்பது பொருந்தாது; பிரமம் எனும் ஒரு பொருளே அஞ்ஞானத்தினைல் காண்பானைய ஞாதா அல்லது ஞாதிரு எனவும், காணப்படும் பொருளாகிய ஞேயம் எனவும் பிரிவு பட்ட இரு பொருள் சளாயுணரப்படும் சாதனேகளேச் செய்ய அஞ்ஞானம் நீங்கும், நீங்கியவுடன் காண்பான் காணப்படு பொருள் எனுமிரண்டும் பகுப்பின்றி யொன்ருகி, சத்து என்னே அல்லது அசத்து என்னே அறியப்படாது, கேவலம் ஞான மாத்திரையாய்ப் பிரமப்பொருள் ஒன்றே நிற்கும்'' எனக் கூறுவர்,

போமப்பொருள் சத்துமன்று, அசத்துமன்று, அது சொல்லொணுதது (அசிர்வசனீயம்) எனக்கூறம் இவர் களால் பொமப்பொருள் ஒன்றே உண்டென்பதைப் சோ மாணநூல் கொண்டு நிரூபிக்க முடியாது. அவர்கள் நிரூபிக்க முற்படின் காண்பானுக்கு வேருய்க்காணப்படு பொருள் ஒன்ற உண்டு என்று நிரூபிப்பதாய் முடியும். அம்முடிவு அவர்கள் ஏற்றுக்கொண்ட கொள்கைக்கே இழுச்காகும். இனி, அவர்கள் ''நிரூபிக்கப் பிரமாண மில்லே, ஆதலால் பிரமம் சத்துமல்ல, அசத்துமல்ல'' எனக்கூறின், அப்பிரமம் சத்துமல்ல, அசத்துமல்ல'' எனக்கூறின், அப்பிரமம் சூன்வுமாய் (ஆமைமயிர்க்கம் பலமாய்)விடும். இதனுல், ஆன்மாவின் இயல்பையுணர்ந்த மெய்ஞ்ஞானிகள் ஆன்ம அறிவு இறைவன ருளில் அடங்கு, அருளாய்கின்றை அருளினுலே அறியும் மெய்

சிவஞான போத சாரம்— அருஞ்சூத்திரம்

யறிவுக்கு ஏதுவாகிய பதிஞானத்தினுல் மட்டுமே இறைவன் அறியப்படுவான் எனக்கூறுகின்றனர்.

ஈ. தர்க்கம் முதலிய பிரமாணங்களால் மட்டும் இறைவ2ன அறியமுடியாது.

பேரமாணங்களேக் கொண்டு ஆராயப்புகின், ஒரு ஒப்பற்ற பொருள் உண்டென்பது அறியப்படும். ஆகையால் இறை வன் பாசஞானத்தினுல் அறியப்படான் என்பது பொருந்தாது. ஏனெனில், அந்தக்கரணங்கள் முதலிய அறிகருவிகளோடு கூடாத நிலேயில், ஆன்மா கேவலாவத்தை எய்துமாதலின் அதற்கு அப்போது அறிவு நிகழாது. இன்னும், இறைவன் பாசஞானத்தைக் கடந்து நிற்பானெனின், அவன் எதுவகை யாலும் அறியப்படமாட்டான். ஆன்மா அறிகருவிகளோடுகூடி நின்றே அறியுமியல்புடையதாகையால் இறைவன் பாசஞானத் தாலும் அறியப்படுவன் என்று கூறுதலே பொருந்து மென் பர். இக்கூற்றுப் பொருந்தாது.

ஏனெனில் அறிய உதவும் மனம்முதலிய அந்தக் காணங்களும், கருவிகளும், அசத்து; அசத்துப்பொருள் கள் சடமாதலின் எதையும் அறியமாட்டா. ஆதலால் அவை 'அதித்து'. அதித்துக்களாயுள்ள அக்கருவிகள் மெய்ப்பொருள் அறியமாட்டா. இவற்றின் துணே கொண்டு ஆன்மாவும் அறியமாட்டாது. கருவிகளும், ஆன்மாவும் சேர்ந்து அறியப்புகுதல் குருடுங் குருடும் சேர்ந்து ஆடும் குருட்டாட்டமாய் முடியும். ஆன்மா தானுகவே ஆராய்ந்து அறியத்தலேப்படின், மெய்ப்பொ ருள், உலகப்பொருள்போல, உணர்கின்ற ஆன்மாவுக்கு வே முய் விடும். வேறுயுணாவே, அசத்துப்பொருள் தோன் அமேயன் றி மெய்ப்பொருள் விளங்காது. ஆனை யால் பாஞானத்தால் இறைவனே அறியமுடியாதென்க. ஆன் மா அந்தக்காணங்களே நீங்கிரிற்றின் கேவ லாவத்தை நிகமுமாதலின், ஆன்மாவுக்கு அறிவு நிகழா

சிவஞான போத சாரம்—ஆருஞ்சூத்திரம்

கென்பது மலத்தால் மறைப்புண்டு மயக்கரிலேயினுள்ள ஆன்மாவுக்கே பொருந்தும்; ஏனெனில், ஆன் மா வுச்கு இயல்பாயுள்ள அறிவினே, மயங்கிய நிலேயில், மனம் முதலிய கருனிகள் விளக்கிக்காட்டுவனவேயன்றி, ஆன்மாவுக்கு (முன்) இல்லாத அறிவினே உண்டாக்கி விளக்குவனவல்ல. இவ்வுண்மையை ஞானிகளே அறி வர். இதன் காரணமாகவே, உண்மையுணர்ந்த ஆன்மா சத்தாகிய சிவத்தை அறியும்போது, தன்னியற்கையறிவு "சிவத்தின்கண் அடங்கிச் சிவமாய்கின்ற சிவத்தினைல் சிவத்தின்கண் அடங்கிச் சிவமாய்கின்ற சிவத்தினை சிவத்தின்கண் அடங்கிச் சிவமாய்கின்ற சிவத்தினை சிவத்தின்கண் அடங்கிச் சிவமாய்கின்றை சிவத்திலை சிவத்தை அறியும்" என்றம்; உலகப்பொருள்களே அறி வதுபோலத் தனிமுதற் பொருளாகிய சிவத்தை கிளக்கு முகத்தால் முன்னரே கூறப்பட்டது.

உ. யோகநூலார் கொள்கையை ஆதாரமாகக் கொள்வோர் கூற்று.

இவர்கள் ''இறைவன் தாஞகவே அறிடப்படக் கூடிய வஞயிருக்க வேண்டும். அவ்வாறின்றி, அவனறிவிஞல் அறி யப்படுவன் என்று கூறின், அது தன்ணேயே தான் பற்றுதல் எனும் குற்றத்தின்பாற்படும். அஃதாவது, சிவம் சிவமாகிய தன் கேயே அறிந்து அநுபவித்து நிற்கும் எனும் குற்றமுண்டாகும். ஆகையால் தியானபாவணேகளில் வழுவாது நின்று சாதணே செய்யின், இறைவன் விளங்கித் தோன்றுவன் என்று கூறு தலே பொருந்துமென்பர். இக்கூற்றப் பொருந்தாது.

ஏனெளில் தியானபாவணேகள் பல. ஆன்மா மன முதலிய அந்தக்காணங்களோடு நின்ற பாவிக்கும் பாவ வேயில் பாம்பொருள் அறியப்படுமாயின், அது ஆன்ம வறிவிஞல் அறியப்படுபொருளாய் அதத்தாய்விடும்; அஃ தாவது, மெய்ப்பொருள் அறியப்படுவதன்றை என்ப தாம். மனமுதலியவற்றை நீங்கிரின்றை பாவிக்கும்பாவ

சிவஞான போத சாரம்—ஆருஞ்சூத்திரம்

ளேயாயின், ஆன்மா கேவலாவத்தைகிலயெய்தி ஒன்றை யும் அறியமாட்டாது. அதனுைம் பயனில்லே. ஆன்மா மனமுதலியவற்றேடுகூடி நின்றம் பாளியாது, LDOT முதலியவற்றை நீங்கி நின்றும் பாசியாது அதிர்வச னமாகப் (சொல்லொணுத பொருள்) பாளிக்கத்தலேப் படின், அங்கு பாழ் எனப்படும் சூனியப் பொருளே காணப்படும். அஃதாவது ஒன்றையுங்காண முடியாது என்பதாம். ஓர் ஏழை தன்னிடத்தில் அதிகப்பொருள் இருக்கிறதாகப் பாவிக்கும் பாவணேபோல, பாவணேக் கெய்தாத பொருளே எய்தியதாகப் பாவிக்கின் அது போலிப்பாவணயாய் பாவணக்காகப்பாவணசெய்வதாய், விண்முயற்கியாய் முடியும். ஆகையால் யாதொரு பாவ ணக்கும் எய்தாத இறைவன் சூனிபப்பொருளாய் விடு வனே எனச் சிலர் கொண்ட ஐயத்தை நீக்கவே, ஞானி கள், முன்னே கூறிய பாவினகளேக் கடந்துநின்ற இறை வனே அவன் திருவருளால் பாவிக்கின் அப்பொருள் சூனி யமாகாது விளங்கித்தோன் மமென்பதை உணர்க்து, அவ னருளால் பாவித்து அவணே யறிய வேண்டும் என்றனர்.

ஊ. சிவசமவாதக் கொள்கையை ஆதாரமாகக் கொள்வோர் கூற்று.

''இறைவனருளிஞலே இறைவணே அறியவேண்டுமென் பதில்லே, ஆன்மாவின் பசுத்துவம் நீங்க. அது, சிவணப்போ லாகிவிடும், இறைவனின் எண்குணங்களும் ஆன்மாவுக்குண் டாகிவிடும், உண்டாகவே ஆன்மஞானம் பதிஞானத்தை ஒத்துஙிற்கும், ஆகையால் இறைவன் அந்நிலேயிலுள்ள ஆன்ம அறிவில் காட்சியளிப்பன்'' என இவர்கள் கூறுவர். இக்கூற் றுப்பொருந்தாது.

ஏனெனில், இறைவன் ஆன்மாவின்வேறின்றி அத் துவிதமாய் ரிற்பன். ஒன்றுப் ரிற்கும் பொருள்கள் சம

சிவஞான போத சாரம்—ஆருஞ்சூத்திரம்

மான இரு பொருள்களாக மாட்டா. இதனுல் ஆன்மா ஒருபோதும் சிவத்துக்குச் சமமாக வரமாட்டாது. ஏனெனில், இறைவன் சூச்குமசித்து; பேரறிவுடைய வன்; ஆன்மா தூலசித்து, சிற்றறிவுடையது. சூச்கும சித்துள் தூலசித்து அடங்கி வியாப்பியமாயிருக்கும். இதனுல் ஆன்மவறிவு தன்னே விளங்கவைச்கும் சூச்கும வறிவை அறியமுடியாது. மறைச்துரின்று ஆன்மாவுச்கு இயக்கத்தைக் கொடுப்பவன் உயிர்க்குயிராகிய இறைவன். ஆகையால், கண்ணெளிக்கு இயக்கத்தைக் கொடுத்துக் காணச்செய்யும் ஆன்மாவைச் கண்ணெளி காணமாட்டா ததுபோல, பசுத்துவம் ரீங்கிய பின்னும், ஆன்மாவுச்கு மறைச்து ரின்று விளக்கத்தைக் கொடுக்கும் இன்மனானம் தானே அறிச்து தன் குணியாகிய ஆன் மாவுக்குக் காட்டாது. இதனுல், ஆன்மஞானம் பதிஞா னத்துக்கு ஒப்பாக மாட்டாது என்பது வெளிப்படை.

எ. சிவாத்துவிதக் கொள்கையை ஆதரரமாகக் கொள்வோர் கூற்று.

இவர்கள் 'முத்திநிலயில் ஆன்மா சிவத்துடன் கலந்து சிவமாய்விடும்; அந்நிலயில் ஆன்மாவென ஒரு பொருள் வேருயிராது, அதஞல், ஆன்மா சிவனுக்கடிமையாய்நின்று சிவானந்தத்தை அனுபவிதது நிற்கும். அஃதாவது அறித லும், அறியப்படுதலுமாகிய, தொழில்கள் நடைபெறும் என்றல் பொருந்தாது'' என்பர்.

இக்கூற்று மாயாவாதக் கொள்கையின் முடிவை ஒத் திருத்தலால் சைவசித்தார்தக் கொள்கைச்குப் பொருர் தாது. சிவாத்துளிதம், சைவசித்தார்தம் எனும் இரண் டும் பலவிடயங்களில் ஒத்த கொள்கையுடையனவாயி னும் ''முத்திரிலே'' பற்றி மாறப்பட்ட கொள்கைகளே யூடையன என்பது எண்டு கவனிக்கத்தக்கது

ஆருஞ்சூத்திரம் முடிந்தது

^{சிவமயம்} தருச்சிற்றம்பலம் **சிறப்பியல்பு**

சாதனவியல் i ஏழாஞ்சூத்திரம்

யாவையும் சூனியஞ் சத்தெதி ராகலிற் சத்தே யறியா தசத்தில தறியா திருதிற னறிவுள திரண்டலா வான்மா.

இதுவரை அனுமானப்பிரமாணங்களால் பதி (இறைவன்), பசு (ஆன்மா), பாசம் (ஆணவம் கன்மம் மாயை) எனும் முப் பொருள் உண்டென்றும், அவற்றின் பொதுவிலக்கணம் இவை யென்றும் பொதுவியல்புபற்றிக் கூறப்பட்டன. இப்போது அவற்றின் சிறப்பியல்பை சாதனம், பயன் எனுமிரண்டினுலும் கூறத்தொடங்கி, முதலில் ஆன்மாவின் சிறப்பியல்பு கூறப் படுகின்றது.

சிவமாகிய இறைவன் எண்குணங்களுடையவன். அவன் மாயைபினின்று காரியப்போபஞ்சத்தைத் தோற்று வித்து, அழித்து முத்தொழில் செய்வதால் அவனுக்கு ஒரு காத்து, மாயை அறிவற்றது. அதனுல் அதனி பிரயோசனமில்லே. னின்றுதோன்றும் பிரபஞ்சமும் அறிவற்றது. அது முத்தொ ழிற்படுவதால் அதற்கும் ஒரு பிரயோசனமில்லே. முற்றறி வுடைய இறைவன் வீண் தொழில்களேச் செய்து வீளேயாடிக் கொண்டிருக்கின்ருன் என்று சொல்வதும் பொருந்தாது. உயிர் களாகிய நாம் முத்தொழில்களால் இன்பதுன்பத்தை அடை கின் ருேம்; மற்றும் உயிரற்ற கல், மண் போன்ற உலகப்பொருட் கள் இன்பதுன்பங்கள் அடைவதை நாம் உணரமுடியவில்லே. ஆஷகையால் இறைவன் ஆன்மாக்கள் மேல் கொண்ட கருணே யால் முத்தொழில்கள்செய்கின்ருன் என்பது வெளிப்படை. இத ஞலேயே இன்பதுன்பத்தை யடையும் உரிமையுடைய ஆன்

சிவஞான போத சாரம்–ஏழாஞ்சூத்திரம்

மாக்களின் சிறப்பியல்பு (ஆன்ம சொரூபம்) முதலிற் கூறப் படுகின்றது

செம்பொருள்:-

இறைவன் 'சிவசத்து'. பசு பாசஞானங்களால் அறி யப்படாமையிற் சிவமாயும், பதிஞானத்திலைறியப்படு தலிற் சத்தாயுமுள்ளது 'சிவசத்து' எனப்படும். பிர பிரபஞ்சம் அசத்து; அறிவற்ற சடப்பொருள். சூரிய னது ஒளியின்முன்னே இருள்தோன்றுது; அதுபோல சிவசத்தின் சர்நிதியில் அசத்தாயுள்ளபிரபஞ்சம் மறைர் து விடும். இதுபற்றியே சத்தின்முன்னே அசத்தெல்லாம் சூனியம் (unmanifest) எனப்படும். ஆதலால், சிவம் அசத்தை அறிதல்செய்யாது; பிரபஞ்சமும் அறிவற்ற சடப்பொருளா யிருப்பதால் சத்தாகியசிவத்தையோ அன்றித்தன்னேயோ அறிர்து அநபலியாது. ஆழ்ர்து யோசிக்குமிடத்து, சத்தப்பொருளேயும் அசத்துப் பொருளேயும் தனித்தனியே அறிர்து அநுபவிக்கக்கூடிய வேறெரு பொருளாகிய 'ஆன்மா' உண்டென்பது தெளிவாகும். அவ்வான்மா பதிஞானத்தால் சத்தா கிய சிவத்தையறிர்து, சிவமாய்ரின்று, சிவபோகத்தை அதுபவிக்கவும்; பசுஞானத்தால் அசத்தாகிய போபஞ் சத்தையறிர்து, அதிற்றோய்ர்து இன்பதுன்பத்தை அது பவிக்கவும் உரிமையுடையது. இவ்வாறு ஆன்மா சத் தோடுகூடிரின்ற சத்தையும், அசத்தோடுகூடிரின்ற அசத்தையும் அறியுக்தன்மையுடையதாயிருத்தலினுல் அது 'சதசத்' எனப்படும்.

பெறப்படுவன;-

1. இறைவன் போபஞ்சத்தை அறபகியான்.

சிவஞான போத சாரம்... ஏழாஞ்சூத்திரம்

2. பொபஞ்சம் இறைவனே அறுபலியாது.

். ஆன்மா இறைவனே அறியும, அறுபலிக்கும். விளக்கப்:-

அ. இறைவன் பிரபஞ்சத்தை அநுபவியான்:-

பதி, பசு, பாசம் எனும் முப்பொருள்களும் வேறு வேறு பொருள்களல்ல. அவை வேறுவேருகக் கருதப்படினும் மரமும, அதன்கொப்பும், கிளேயும்போன்று உட்பேதத்தையுடை யனவன்றிப் புறப்பேதமுடையனவல்ல; நெருப்பும் சூடும் போன்று குணகுணிசம்பந்தம் (*, ணாப்bute-substance relation*) உள்ளவை. இதனுல், 'ஆன்மா' சதசத் எனும் ஒரு தனிப் பொருள் என்றல்பொருந்தாது. பதிப்பொருளாகிய இறைவன் ஆன்மாவினிடமாக நின்று அறிவன். பிரபஞ்சம் சத்தாயவழி சத்தின்வேருக அறியப்படும் 'அசத்து' எனும் ஒரு பொருள் இல்லயாகும்; ஆகையால் இறைவன் பிரபஞ்சந்தை அறுபனி யான் எனும் பேச்சுக்கே இடமில்லயென, சிலர், வேறு மதக் கொள்கைகள்பற்றிக் கூறலாம். இக்கூற்றுக்கள் பொருந்தா.

ஏனெனில் இறைவன் எங்கும் வியாபகமாய் (all pervasive) நிறைந்திருப்பதினுல் பசுபாசங்கள் அவ னுள் வியாப்பியமாய் (the contained) அடங்கிநிற்கும்; அஃதாவது, இறைவன் பசுபாசங்களோடு வேற்றுமை யின்றிக்கலந்து நிற்பனெனினும் அமையும். நாம் ஒரு மாத்தைப் பார்க்கும்போது அதை நமக்கு வேருகப் பார்த்து அதை அறிகின்றேம். இவ்வாறு, பசுபாச ஞானங்களால் அறிகணச் சுட்டியறிகல் (knowing in parts) எனப்படும். இறைவன், தன்னுளடங்கிய பாசப் பொருளாகிய போகுரேசத்தை யறியும்போது இவ்வாறு சுட்டியறிய வேண்டியதில்லே. அவன் வியாபகமாயிருத் தலினுல் எல்லாவற்றையும் ஒருங்கேயறிந்துநிற்பன். அதனுல் இதுமாம், உது ஆறு, அது மலே எனப் பகுதி

சிவஞான போத சாரம்– ஏழாஞ்சூத்திரம்

78

பகுதியாய் நாமறிவதுபோல, இறைவன் ஏகதேசமாய்ப் பிரித்தறியான். இவைகாரணமாகவே, சிவத்தின்முன் யாவையும் சூனியம் (விளங்ரித் தோன் <u>அ</u>தலில்லே) என வும், சத்தாரியசிவன் அசத்தாகிய பாசத்தை அறபவி யான் எனவும் கூறப்பட்டன.

எனவே, இறைவன் எண்குணங்களே யுடையவன்; 'முற்று ணர்வு' (omniscience) எஸ்குணங்களிலொன்று எனக்கூறி யிருக்கவும், அவனுக்குச் சுட்டுணர்வில்லேயெனில் மாறுபடக் கூறல் எனும் குற்றமுண்டாய், அவனின் முற்றுணர்வுக்கு இழுக்காகாதோவெனுமையம் எழுகின்றது.

சூரியனுக்குமுன்னே இருள் தோன்று து; அதனுல் முன்னிருந்த இருள் எங்கோ ஓடி, ஒளிந்துகொண்ட தென்பது கருத்தன் அ. ஒளியின்முன்னே (சர்நிதியில்) இருள் விளங்கி அல்லது முனேத்துக்தோன்றுது என் பதே அதன் கருத்தாகும். இறைவன் தன்னுள்கியாப்பு யமான அசத்துப்பொருள்களோடு வேற்றுமையின்றிக் கலர்துகின்ற அசத்தை அறிவன். அப்போது, நாம் அறிவதுபோன்ற சுட்டியறியாது, அவன் எல்லாவற் றையும் முயற்கியின்றி அறிந்தாங்கு அறிவன். உயிர் நீங்கப்பெற்ற உடம்பை வே*றேர்* இடத்துக்கு எடுத்துச் செல்லப் பலரின் உதவி தேவைப்படுகின்றது; ஆனுல் உயிருடன்கூடி உயிரின் வியாப்பியமாயுள்ளவுடம்பு உயி யிருக்குப் பாரமாயிருப்பதல்லே; உயிர் நின்றுங்குநிற்க உடம்பு தானேயியங்கித் தொழில்களேச் செய்கின்றது. அதுபோல, வியாபகமாயுள்ள இறைவன் பாசத்தை அறிர்தாங்கறிவன். இதனுல், அவன் பாசத்தை எம்ம ஞேர்போன்ற சுட்டியறிக்து அநுபவியான் என்பது பெறப்படும். ஆகையால் சுட்டியறியாது கிற்றல் அவ ளின் முற்றணர்வுக்கு இழுக்கன்ற. அன்றியும், நிர்க்

சிவஞான போத சாரம்—ஏழாஞ்சூத்திரம்

குணனும் குணைதீதனுமாகிய இறைவனுக்கு தன்வயத் தனுதல், தூயலடம்பினனுதல், இயற்கையுணர்ளின்ன தல், முற்றமுணர்தல், இயல்பாகவே பாசங்களினீங்கு தல், போருளூடைமை, வாம்பிலின்பமுடைமை, முடிவி லாற்றலுடைமை எனும் எண்குணங்களும் ஞானகுணங்க ளாம்.

ஆ. பிரபஞ்சம் இறைவனே அறியாது:-

மாயாகரீரியங்களான நிலம், நீர், உடம்பு முதலியன சடப் பொருளாதலின் அவை எதையும் அறிந்து அநுபவியாவென் பது உணமை. ஆயின் தத்துவப்பிரபஞ்சமாயுள்ள மனம்முத லிய அந்தக்கரணங்கள்வாயிலாக அறியுமறிவைப் 'பாசஞானம்' என ஞானங்களில் ஒன்ருகவைத்துக்கூறப்படுவதால், அது பதியையோ அல்லது வேறு விடயங்களேயோ அறிந்து அநு பவியாது என்பது எவ்வாறு பொருந்தும் எனக்கேட்கலாம்.

ஆன்மா தக்துவப்போபஞ்சுக்கைக் கூடி நின்ற அதன் மூலம் அறிக்துகொண்டவறிவு 'பாசஞானம்' எனப்ப டும். தக்து வங்கள் அசித்துப் பொருள்களாதலால் அவைகளுக்கு அறியுக்தன்மையில்லே; ஆதலால், ஞான மும் இல்லே. ஞானம், அறியுக்தன்மையுள்ளபசுவுக்கே (ஆன்மா) உரியது.

தூல்களேப்படிக்குப் புதுப்புதுளிடயங்களே அறிகி ரேம். விடயங்களே அறிவகற்கு தூல் கருவியேயன்றி, அது தானே ஒன்றையும் அறியாது, அதுபவியாது. அதை வாசிக்கும் நாமே விடயங்களேயறிக்து அதுபவிக் வின்றேம். ஆன்மா மனம், புத்தி முதலிய கருளி சுளுடன் ஒற்றிக்து நின்ற அறிதலால் கருவிகள் அறிகின்றன போலத் தோன்றினும், ஆராய்க்து பார்க்கின் ஆன் மாவேயறிகின்றது என்பது புலனுகும். ஆதலால் பாச ஞானமென உபசாரமாகக்கூறப்படுவது, பாசம்வாயிலா

சிவஞான போத சாரம்– ஏழாஞ்சூத்திரம்

கப் பசுவின்கண் நிகழும் ஞானமேயன் றி, பாசத்தின்கண் நிகழும் உணர்வன் ற.

மேலும், வெளியிடமாயுள்ள ரீண்ட பாதேசத் தில் வெப்பங்காரணமாய் உண்டாகும் பவன அடுக்கு களினுல் கானல்கீர் (mirage) தோன் மம். விடாயுள்ள வொருவன் அறியாமையால் அதை நீரெனக்கருத அது ரீராகவே தோன் அம்; அனுல் அதைக்தேடிச்சென் அ குறித்தபகுதியில் நீரில்லே பென்ற கண்டபின்பே. தான் நீரெனக்கருதியது வெறங்தோற்றமென அறி வான். அதேபோல, மலத்தால் மயக்சமுற்றஆன்மாவுக்கு அசத்தாயுள்ள நாதம்முதல் நிலமிறதிபாயுள்ள தத்து வப்போபஞ்சம் சத்தாகவும், சித்தாகவும் தோன்றும். ஆயினும், ஆன்மா, அவற்றினியல்பை என்கு அறிக்க குரு வின் உபதேசமொழி கிடைச்கப்பெறின் ''பாசஞானம் பசுஞான த் துளடங்கு தலால், தத் துவப்பிரபஞ்சம் இறை வனே அறிந்து அநுபவியாது'' எனும் உண்மையை அறிக்துரிற்கும். ஆதலால், தக்துவப்பிரபஞ்சத்தின் பகுதியவாய மனம்முதலிய அந்தக்காணங்களும், கலே, வித்தை, அராகம் முதலிய அகவர்தக்காணங்களும் சிவத்தை யறியமாட்டா என்பது வெளிப்படை.

இ. ஆன்மா இறைவனே அடையும், அநுபவீக்கும். பதி பாசத்தை அறியாது, பாசம் பதியை அறியாது என்ற தனுல் அவை தம்முள் ஒன்றனேயொன்று அநுபவியாவென் பது கருத்தாயின், அவ்விரண்டினேயும் அறிந்து அநுபவிக்கும் பொருளெதுவெனும் கேள்வி எழ இடமுண்டு.

ஒளியின் முன்னே இருள் முளேக்துக் தோன்*ருது*; அகனல் ஒளி இருளே அறபவியாது; அவையிரண்டை யும் கண்கள் கண்டு அறபவிக்கின்றன. அதுபோல,

சிவஞான போத சாரம்—ஏழாஞ்சூத்திரம்

81

சத்தாகிய சிவசத்தின்முன்னே அசத்தாகிய தத்துவப் போபஞ்சம் தோன்*ரு தூ*; ஆதலால் அவை இ**ர**ண்டினேயும் அறிர்து அறுபவிக்கும் பொருள் ஆன்மாவேயென்பது பாரிசேடவளவையால் (method of elimination) பெறப் படும்.

அவ்வாருமின், பதி, பாசம் எனும் இரண்டினுடன் ஆன் மாவையும் சேர்த்த ஆன்மா "பதி ஆன்மா, பாசம்" எனும் முப் பொருள்களேயும் அறியுமெனக்கூறவேண்டும்; அங்ஙனங்கூருது ஆன்மா பதிபாசமாகிய இரண்டி2னமட்டுமே அறியுமெனக் கூறுதல் எவ்வாறு பொருந்தும்? அன்றியும் ஆன்மா தன்னே யறியாதெனில் அது அறியப்படாத சூனியப்பொருளாய் (nothingness) விடுமன்ரே வெனுமையங்களுமெழலாம்.

ஆன்மா பதியைப்போலவோ அன்றிப் பாசத்தைப் போலவோ தோன்றினுறம், அவற்றேடொப்பத் தனி யாய் அறியப்படும் பொருளன்ற. எனவே ஆன்மா இல் பொருளான சூனியமுமன்று. பூவின் வாசனே பூவைப் போன்ற பொருளன்று; அதனுல், வாசனே சூனியம் போன்ற பொருளன்று; அதனுல், வாசனே சூனியம் போருளாக அறியப்படும். அதுபோலவே ஆன்மா சத்தா திய சிவத்திலோ, அல்லது, அசத்தாரிய பாசத்திலோ சார்ந்ததன்வண்ணமாய், அடங் நித் தோன்றமியல் புடைய ஒருபொருள். பூவைக்கொண்டே அதன் வாச னேயையறியவேண்டும்; அதுபோல ஆன்மா தனித்தொரு பொருளாய் அறியப்படாது, பதி, பாசம் எனுமிவற்றை வாயிலாகக்கொண்டே அறியப்படும். எனவே ஆன்மா சூனிபப்பொருளன்றை என்பது பெறப்பெற்றது.

ஆன்மா அறியுந்தன்மையுடையதா யிருத்தலிஞல் சிவத் தைப்போன்ற ஒரு சித்துப்பொருள்; ஆகையால் அது இயல் பாகவே அறியமாட்டாதோவென்பது அடுத்த விஞ.

சிவஞான போத சாரம்—ஏழாஞ்சூத்திரம்

ஆன்மாவுக்கு அறியுக்தன்மை யிருக்தகாரணத்தினு லேயே வேதம், ஆகமம், புராணம் முதலிய நூல்கள் உண்டாயின. ஆயினும், அது அறிவிக்கவே அறியுர் தன்மையுடையது; உபதேசியாயுள்ளது. மிருந்த பசி யினுல் ஒருவன் மயக்கமடைகின்றுன்; சோற்றை உண்ட வுடன் மயக்கத்தினின் அதெளிவுபெ அதிருன். 3 5 போல, ஆன்மா அறிவை விளக்கும் கலே, வித்தை, அரா கம் முதலிய _தத்துவங்கள் கியஞ்சகமாய் (manifestor) ரின்ற இயக்காதவிடத்து ஒன்றையும் அறியாதும், எியஞ் சகமுள்வழி அறிவுபெற்றும் நிற்கும். அங்ஙனம் அறியு மிடத்தும் எல்லாவிடயங்களேயும் ஒருங்கே அறியாது ஒன்றென்றுய் மாறி மாறி அறிகின்றது. அஃதாவது ஆன்மா கலே, வித்தை முதலிய தத்துவ வியஞ்சகமுள் வழி அறிவொப்புமையால் சக்தின் தன்மையையும்; கியஞ்சகமில்வழி அறிவுபெருககாரணத்தால் அசத்தின் தன்மையையும் அடையும் என்பதாம். ஆதலால் ஆன் மாவுக்கு இறைவணப்போல சுதர்தாமாயும் விடயங்களே ஒருங்கேயும் அறியுக்தன்மையில்லே; அறிவிக்கவே அறி யுர்தன்மையுடையது என்பது புலனுகும். இதுபற்றியே ஆன்மா ''சதசத்'' எனப்படும். 'சதசத்' என்பது சார்ந் ததன்வண்ணமாய் நிற்கும் தன்மையுடையது எனப் பொருள்படும். அஃதாவது, ஒரு கண்ணுடிப் பாத்தொத் தில் எந்த எந்த நிறமுள்ள நீரை விடுகின்றேமோ அந்த அந்த நிறமாகவே கண்ணுடிப் பாத்தொமும் காட்கியளிக் கும். அதுபோல, ஆன்மா சார்ந்ததன்வண்ணமாய், சத் தைக்கூடின் சத்தாயும், அசத்தைக் கூடின் அசத்தாயுக் கிற்குர் தன்மையுடையதாம்.

அறிவிக்கவே அறியுமெனின், ஆன்மா பாசத்தைப்போன்று அசத்தாகாதோவென மேலும் வினுவெழுகின்றது.

சிவஞானான போத சாரம்–ஏழாஞ்சூத்திரம்

83

ஆன்மா பாசத்தைப்போன் ற அறிவற்ற பொரு என்ற; ஏனெனில், **யாக்ற்** தத்துவப்போபஞ்சம் எதனேயு மறிந்து அதுபகிப்பதில்லே. ஆன்மா முன்னே அறிந்து செய்த தீவிண்களே இப்போதறிந்து அதுபவிக்கின்றது. இஃதிவ்வாருக, ஆன்மா, வியஞ்சகமுள்வழி அறியுந் தன்மையையும், அஃதில்லாவிடத்து அறியாத தன்மை யையும் உடையதாயிருத்தலின், அறியுந்தன்மையையு டைய சித்துக்கும் அறியாத தன்மையையுடைய அசித் துக்கும் வேருயுள்ள 'சிதசித்' எனப்படும். அன்றியும், அற்வொப்புமைகோக்கி, ''பதி சூக்குமசித்து, ஆன்மா தூலசித்தூ?' என சித்தாந்தபரிபானையில் கூறப்படு தல் ஈண்டு கவனிக்கத்தக்கது. இவற்றை முறையே போ றிவு, சிற்றறிவு என்ற கூறைதலும் பொருக்தும்.

எனவே, ஆன்மா அறிவுடைப் பொருளாயினும் மயக்கமுற் றும் மாறிமாறியும் அறிதலிஞல், அம்மயக்கம் ஆன்மாவோடு தொடர்புடையதாயும், எங்கும் வியாபகமாயுமிருக்கும் சிவத் துக்கு இல்ஃயோவெனுமையம் எழுகின்றது.

சமுத்திரத்தில் நீர் உண்டு; உப்புக் கனார்து அத னுடன் சேர்வதால் சமுத்திரமே உவர்நீராய் விடுகின் றது. எனினும், அச்சமுத்திரத்தைத் தன்னுள் அடக்கி யிருக்கும் ஆகாயத்தை (ether) உப்பு உவராக்கு வ தில்லே. அதுபோல ஆணவமலமயக்கம் ஆன்மாவில் அடங்க, ஆன்மா சிவத்துள் அடங்குவதால் அம்மயக் கம், என்றும் ஒரேதன்மைத்தாயும் ஒருங்கேயுமறியும் முற்றானர்வுடைய சிவத்தின்முன் சூரியணேக்கண்டஇருள் போல விளங்கித்தோன்றுது. ஆகையால், ஆணவமல மயக்கம் சிவத்தைப்பற்று து, ஆன்மாவையே பற்றி நிற கும் என்பது தெற்றென விளங்குகின் தது.

ஏழாஞ் சூத்திரம் முடிந்தது.

Digitized by Noolaham Foundation roolaham.org | aavanaham.org

சாதன<mark>லி</mark>யல் _{ii} எட்டாஞ்சூத்தீரம்

ஐம்புல வேடரி னயர்ந்தனே வளர்ந்தெனத் தம்முதல் குருவுமர்யத் தவத்தினி லுணர்த்தவிட் டன்னிய மின்மையி னரன்கழல் செலுமே.

தனது உண்மைநிலே உணர்ந்த ஆன்மா இனிச் செய்ய வேண்டிய சாதனமும் (religious practice), சாதனம் வரு தற்குரிய வழியும், சாதித்ததனுற் பெறப்படும் பயனும் இங்கே கூறப்படுகின்றன. மேலாகிய ஞானமார்க்கம் அல்லது சன் மார்க்கம், முறையே கேட்டல், சிந்தித்தல், தெளிதல், நிட்டை கூடல் (சிரவணம் மனைம் நிதித்தியாசனம் சமாதி) எனும் நான்கு படிமுறைகளில் பூர்த்திபெறும்; முதலில் ஞானத் தில் சரியையாகிய "கேட்டல்" நிகழுமாறு இங்கே கூறப்படு கின்றது.

செம்பொருள் :-

ஆன்மாக்கள் ஆணவமலரீக்கத்தின்பொருட்டு உடம் புகளுடன் கூடித்தொழிற்படவேண்டியவை தொழில் கன்மத்தின்பாற்படும். ஆகையினுல், ஆன்மா பிறகிகளே யெடுத்து உடம்போடு கூடிவர்ழ்ரின்றது; வாழுங்கால், கண். செவி முதளிய ஐம்பொறிகளுடன்கூடி ளிடயங்களே அறியவும். கை, கால், வாய் முதனிய கருவிகளால் கரு மங்களேச் செய்யவும் முடிரின்றது. இவ்வாது வாழ்க்கை நடைபெறங்கால், இன்பமுர் துண்பமும் உண்டாகின் றன. ஆன்மா இன்பத்தைச்கண்டு சுர்தோஷமும், தான் பத்தைக்கண்டு வருத்தமும் அடைரின்றது; இவ்ளித அதுபவங்களால் உண்மையறிவுண்டாகும். உண்மையறிவு தவத்தினுல் (religious austerity) வருவது. தவஞ்செய் தலாவது தன்ணப் பச்குவப்படுத்துதலாகும்; தவத்தில் ஆசைசெல்ல இறைவனும் மறைமுகமாக உள் ரின்று

சிவஞான போத சாரம்–எட்டாஞ்சூத்திரம்

உணர்த்துவாளுகையால் தவம் முதிரும். அம்முதிர்ச்சி சரியை கிரியை யோகம் எனும் இம்மூன்அமார்ச்சுங் கள் மூலமர்ப்படிப்படியே நிகழும்.

முற்பிறகிகளில், சரியை கிரியையோகமார்க்கங்களே அநட்டித்துத் தவம் முதிர்ந்த வான்மாவுக்கு, இப்பிற வியிலே சாதனஞானம் உண்டாகும். அப்போத, இது வரை மறைமுகமாக நின்று சரியை கிரியையோகமார்க் கங்களே உணர்க்கிவர்க இறைவன், நான்காவ துபடியான ஞானமர்ர்க்கத்தை உணர்த் தும்பொருட்டுக் குருவாப்த் கோன்றிச் சிவதீக்கை செப்வன். அது கிகழும்போது, அவன் ஆன்மாவைப் பார்த்து ''அரசகுமாரன் ஒருவன் வேடர்கட்டத்தில் அசப்பட்டு வளர்ந்துவந்தான்; அவர் களின் சேர்க்கையால், தான் அரசகுமாரன் என்பதை மறந்து தன்னேவேடரில் ஒருவதைவெண்ணிப் பழிப் புக்கிடமாய் வாழ்ந்துவந்தான்; பின்பு ஒருநாள், அவன் அறிவு வளர்ச்சியுற்ற நிலேயில், தசப்பனதிப அரசன் ஒரு வேடனேப்போன்று அவன்முன்சென்று அவனது உண்மை நிலையையுணர்த்தினை; உண்மையுணர்ந்த அரச குமாரன் அரசபண்புகளேப்பெற்றப் பின் அரசனுப் எிளங் கினன். அதபோல, ஆன்மாவாகிய கீ, கண், கா து முதனிய ழைப்புலங்களின் வசப்பட்டு உன்பொருமையை இழக்து துன்பப்பட்டாப்; நீ சிவபோக வின்பக்கை அநபளிக் கும் உரிமையுடையாய்; ஆதலின், சிவனின் திருவடி நீழலாகிய பேரின்பத்தையடையத் த**ஃலப்படு'' என்று** கூறி ஞானகெறிபை உபதேசிப்பன். இதன் பபனுப் உண்மையுணர்க்க ஆன்மா உலகப்பற்றக்கள் கிட்டு சீங்கி சிவக்குடன் ஒன்றபடுர்நில்யுணர்ந்து இறைவன் திரு வடியணேயும். அப்போது மலக்தாரகமாயிருந்த ஆன்மா சவர்தாகமாகும்.

noolaham.org | aavanaham.org

சிவஞான போத சாரம்_எட்டாஞ்சூத்திரம்

பெறப்படுவன:-

- 1. ஆன்மாவுக்கு நல்லறிவு தவத்தினைலயே வரும்.
- ஆள்மாவுக்குச் சற்குருவாய் வருவது அரனே (சிவன்).
- ஆன்மா ஐம்புலன்களேப் பற்றுகையினுல் தன் வேயும் அறியமாட்டாது.
- ஆன்மா ஐம்புலன்களிலே பற்றற்றுல் தன்னே யும் அறியும்.

விளக்கம்:-

அ. ஆன்மாவுக்கு நல்லறிவு தவத்திரைலேயேவரும்.

சரியை கிரியை யோகம் முதலிய தவங்களேச் செய்யும் போதே, இடையீடின்றி ஞானம் உண்டாகவேண்டும். அவ்வா றின்றி மற்ருருபிறவியில் ஞானமுண்டாகுமெனக் கூறுதல் எதற்காகவெனும் சந்தேகம் இங்கு எழுகின்றது.

இங்கே, ஞான மென்பது குருவுணர்த்தியவாறு சிவ ஞான த்தைக் கண்ணுக்க் கொண்டு அறிவதாகிய சாதன வறிவு. ஒர் ஆசிரியன் எவ்வளவு பாண்டித்திய முடையவ ையினும், அவளின் மாண வன் சிறிதுசிறி தாகவே அறிவு பெற்று வகுப்பேற்றம் பெறுவன். அதுபோல இறை வன் சர்வகியாபகளுய் ரின்று விளக்கினும் ஆன் மா ஒரே முறையில் விளங்கிக்கொள்ள மாட்டாது. ஏனெ னில், ஆன்மா தாலவறிவாகிய சிற்றறிவுடையது. இத ஞல் அறிவை விளக்கும் சிற்சத்தி திரோதானரூபமாய் ரின்றானர்த்த, ஆணவமலம் சிறிது சிறிதாகத்தேயும்; இறைதியில், விடையங்களில் வெறுப்புண்டாகிய பின்பே ஆன்மாவுக்கு முத்தியில் விருப்புண்டாகும். எவ்வாறெ னில், சரியை, கிரியை, யோகம் முதலாக் தவங்களே

சிவனான போத சாரம்—எட்டாஞ்சுத்திரம்

அனுட்டித்தோர் இறந்தபின் தேவர்களாகி, அவ்வத்த வத்திற்கேற்ற பயன்களாகிய சாலோகம், சாமீபம், சாரூ பம் எனும் பதமுத்திகளேப்பெற்று, அவ்வவ்வலகங்களில் இன்பத்தை நகருவர்; நகர்ச்சி முடிந்தவுடன் மிருதி யாயுள்ள கன்மத்தை அறபவித்துத் நீர்த்துப் பிறளிப் பயனும் வீடு பேறமாகிய சாயுச்சியமுத்தி (பாமுத்தி பேரின்பமுத்தி) யைப் பெறங்பொருட்டு, மீளவும், பூமியில் வந்து தோன்றுவர்; அப்போது, முன்செய்த தவம், உலக விடயங்களில் தோயாவண்ணம் அவர்களேக் காத்துரிற்க, அவர்கள் எல்ல சூழ்நிலோில், தத்துவருானப் பயிற்கி பெற்றுச் சுத்தாத்துவிதசைவகித்தாந்த நெறி நிற்கும் பெற்றோரிடையேகோன்றவர் இவ்ளித சூம் கிலேயில் அவர்களுர்கு குருவுபதேசத்தைக் கேட்டுத்தெ ளியும் பக்குவமுண்டாகும். உண்டாகவே, ஞானச்தில் ஆசைபிறக்கும், இவைபற்றியே மற்ஜெரு பிறவியில் ஞானமுண்டாகுமெனப்பட்டது.

சரியை, கிரியை, யோகம் எனும் தவங்கள்மட்டுமே தத் துவ ஞானத்தைக் காட்டும் என்பது எதற்காக? வேதங்களில் கூறப்படும் யாகம் முதலாந்தவங்கள் ஞானத்தைக் கொடுக் காவோவென மேலும் சந்தேகம் எழுகின்றது.

வேதங்கள், யாகம், அதைச்செய்யுப் மூறை, செய் யும் அதிகாரி, அடையும் பயன் என்பனவற்றை எிரித் தாக்கூறுகின்றன. யாகங்கள் ால்விளேபின்பாற்பட்டுப் புண்ணியங்களாய், காமிய (விரும்பிய) வின்பத்தைக் கொடுக்குமியல்பின. இவ்வின்பம், ஒருவன் படுகார கொடுக்குமியல்பின. இவ்வின்பம், ஒருவன் படுகார ணமாச முன் உண்டவுணவு சோணமாரியவுடன், திரும்ப வுடி உண்ணும் உணவினுல் பெறும் இன்பத்தை யொக்கும். எவ்வாறெனில், யாகாதிகன் மங்களேச் செய்த லிரைல் பெறும் பயனுகிய காமியவின்பம் அறுபவிக்

சிவஞான போத சாரம்—எட்டாஞ்சூத்திரம்

கப்பட்டுமுடியத் திரும்பவும் (ஒருவனுக்கு) யாகத்தில் ஆசையைச்செலுத்திரிற்கும். அஃதாவதை, பதவியின் பத்தை நாடச்செய்யுமென்பதாம். எனவே, யாகம் ஆசையை நீக்கவுதவாது; உதவாதெனவே, அது தத்துவ ஞானத்தைப்பெறத் தடையாய் நிற்கும் என்பது புல ஞகும். இதுபற்றியே தீவினேயைப்போன்ற, யாகம் முதலிய நல்வினேயும் ஆன்மாவைப் பந்தப்படுத்துமென் . முதலிய நல்வினேயும் ஆன்மாவைப் பந்தப்படுத்துமென் . மும், அதனுல், அவை முறையே இரும்புவிலங்கும், பொன்விலங்கும் போன்றவையென்றுங் கூறப்படும்.

எனவே, சரியைகிரியையோகநெறி நின்றை கன் மங்களேச்செய்யின் அவை முறையே சாலோகம், சாமீ பம், சாரூபம் எனும் பதமுத்திகளேமாத்திரமன் ஞானத்தையுங்கொடுக்குமென்றும், யாகங்கள்மாத்திரம் ஞானத்தைக்கொடுக்கா வென்றும் தெள்ளிதில் அறி யலாம். மேலும், பதமுத்திகளில் உள்ள ஆன்மாக்கள் அவற்றை அறபவித்துக் கொண்டிருக்கும்போதே, நல் விண் தீவினேயெனும் இருவிணப்பயன்களும் அறபவ வாயிலாகக் கழிக்துவிடின், அவ்வப் பதமுத்திக்குரிய புவ னங்களிலிருந்தே ஞான நெறிபைத் தலேப்படும். புண் ணியபாவப்பயன்கள் ஒத்து அறபவிக்கப்பட்டுமுடியா விடின், ஆன்மா திரும்பவும் பிறவியெடுத்து இருவிண யொப்பெய்தி, குருவின் திருவருளால் சாதனஞானத் தைப் பெறத்தலேப்பட்டுப் பேரின்பகிலே எய்துமென்றும் அறியக்கிடக்கின்றது.

இருவினேயொப்பு:- ஒன்றில் விருப்பும், ஒன்றில் வெ தப்புமின்றி, புண்ணியபாவம் இரண்டிலும், அவற்றின் பயன்களாகிய இன்பதுன்பங்களிலும், உவர்ப்பு ஒப்பஙிகழுதல். செங்கல்ஃவும்,செம்பொன் ணேயும் ஒப்பகோக்கும் ஙிஃபெெயனினும் பொருந்தும்.

சிவஞான போத சாரம்—எட்டாஞ்சூத்திரம்

89

- புண்ணியம்:- இது சிவபுண்ணியம், பசுபுண்ணியமென இருவகைப்படும்.
- சிவபுண்ணியம்:- இது அபுக்கிபூர்வமாகச் செய்யப் படுவது, புக்கிபூர்வமாகச் செய்யப்படுவதென இரு வகைப்படும்.
- அபுத்திபூர்வம்:- இது பொதுரீக்கி யறியுமாறின்றிச் செவபிரானேரோக்கிச் செய்வதும், ரோக்கமின்றிச் செய்வது சிவபிரானின் பணியாய் முடிவதுமென இருவகைப்படும்.

பொது நீக்கி அறியுமாறின்றிச் சிவபிராணே நோக்கிச் செய்வது:- இது பொதுச்சிவபுண்ணியம் சிறப்புச்சிவ புண்ணியம் என இருவகைப்படும்.

- பொதுச்சிவபுண்ணியம் சிவதீக்கை யின்றிச் செய்வது.
- சிறப்புச் சிவபுண்ணியம் சிவதீக்கையுடைய ராய்ச் செய்வது.

மேற்கூறிய பொது, சிறப்பு எனும் சிவபுண்ணியங் கள் இரண்டும், தனித்தனி பக்திகாரணமாக உண்மையா கச் செய்வதும், புகழ், பொருள்காரணமாக உலகப் புயணேரோக்கிச் செய்வதுமென இருவலைப்படும்.

சிறப்புச்சிவபுண்ணியமொண்டில் (பச்தி காரணமாக வும் புகழ்காரணமாகவும் செய்யப்படும் இரண்டில்) ஒவ்வொன்அம் சரியை கிரியை யோகம் ஞானம் என சுக்கான்காய், பின் சரியையிற்சரியை, சரியையிற்கிரியை யென ஒவ்வொன்அம் கர்கான்கு உட்பிரிவுகளேயுடைத் 11

90 சிவஞான போத சாரம்_எட்டாஞ்சூத்திரம்

தாய், மொத்தம் (சிறப்புச்சிவபுண்ணியம்) முப்பத்தொண் டாய் விரியும். பொதுச் சிவபுண்ணியமும் ஏனேயவை களும் இவ்வாறே விரியுமென நாண்ணுணர்வாற் கண்டு கொள்க.

அ. ஆன்மாவுக்குச் சற்குருவாய் வருவது அரனே:-சரியைகிரியையோகங்களேச்செய்து தவம்முற்றியவிடத்து, ஆன்மா ஞானத்தில் ஆசைகொள்ளுமென முன்னே கூறப்பட் டது. அவ்வாறு ஆசைகொண்டவான்மா மேலும் தவத்தைச் செய்து திருவடிஞானத்தைப் பெறவேண்டும். அதைவிடுத்து செய்து திருவடிஞானத்தைப் பெறவேண்டும். அதைவிடுத்து இறைவனே குருவாய்த்தோன்றி ஆன்மாவுக்கு ஞானத்தை விளக்குவனேன்பது எற்றுக்கு? ஞானத்தை விளக்கவேண்டி யிருப்பின் எம்மில் ஒருவர் ஞானத்தை அறிவுறுத்த முடியாதா வெனச் சிலர் கேட்சுலாம்,

தவம் முற்றிய ஆன்மா இருவின்யொப்பின் கார ணமாக மலபரிபாகமெய்தும். மலபரிபாகமென்பது, ஆணவமலசக்தி ஆன்ம அறிவை மயக்க இயலாது வலி குன்றிகிற்கும்கிலே. மலபரிபாகமெய்தவே, சத்திகிபா பாதம் உண்டாகும். சத்திரியாதம் என்பது திருவருட் சக்தியின் விளக்கம் ஆன்மாவில் பதிதல் எனப்பொருள் படும். அஃதாவது, இதுகாறும் மலத்திற்கு அறகூல மாய், மறக்கருணேயாய் நின்ற திரோதானசக்தி, ஆன்மா மலபரிபாகம் எய்தியதும், அறக்கருண யெனப்படும் முன்னேய பாாசக்திரூபமாய் ஆன்மாவில் பதியுமென்ப தாம். சத்திரிபாதம் ரிகழ்ந்தவுடனே ஆன்மா லௌகே விடயங்களே வெறக்து ஞானத்தைப்பெற உண்மைக் குருவை நாடிநிற்கும்.அப்போது, இதுவரை பாலில் நெய் போன்று உள்கின்று தவத்தினிலுணர்த்திய பரம்பொ ருளாகிய இறைவன் பருவமறிர்து ஞானத்தை உபதே சிப்பன். அப்போது, ஆன்மாக்கள், பெத்த நிலேயில்

சிவஞான போத சாரம்–எட்டாஞ்சூத்திரம்

நிற்பினும், அவாவர் பக்குவநிலேக்கேற்ப மூவகையினாா யிருத்தலின் அவாவர்க்கேற்ற தன்மையில் உபதேசிப் பன். ஆகையால், எம்மில் ஒருவர் ஞானத்தை உபதே சித்தல் உண்மை உபதேசமாகாது. அது உபாய உப தேசமாகும்.

ஆன்மாக்கள் உபதேசம்பெறும் முறை:-

விஞ்ஞாஞகலர், பொயாகலர் சகலர் என்போரே முற்கூறிய மூவகை ஆன்மாக்கள். விஞ்ஞாஞகலர் ஆணவமலம் ஒன்றிஞலேயேபர்திக்கப்பட்டவர்; அசுத்த மாயா காரியங்களாற் பர்திக்கப்படாதவர்; இவர்கள் எடுத்த பிறவியிலேயே முத்தியைப் பெறும் பக்குவ முடையராதலால்,இறைவன் கிராதாரதிக்கை (உள்கின் அ உணர்த்துதல் அல்லது தன்மையினுணர்த்துதல்) செய்து மலத்தை நீக்குவன்.

பொயாகலர் ஆணவம், கன்மம் எனுழிரு மலங்களே யுடையவர்; அஃதாவது ஆணவ மலகீக்கத்தின் பொருட் டுக் கன்மமலமும் கூடப்பெற்றவர்; மாயாமலத்தால் பந்திக்கப்படாதவர். இவர்கள் ஒரு கில பிறவிகளிலேயே முத்தியைப்பெறும் உரிமையுடையர். அதனுல் இறை வன் மான், மழு, நாற்புசம், காளகண்டமுடைய திரு மேனியோடு முன்னிஃயில் தோன்றி நிராதாரதிக்கை செய்து மலத்தை நீக்குவன்.

சகலர் (ராம் இதில் அடங்குவோம்) ஆணவம் கன் மம் மாயை எனும் மும்மலங்களாலும் பர்திக்கப்பட்ட வர். இருவிணயொப்பும், மலபரிபாகமு முண்டாயவு டன், இறைவன் குருவடிவாய், சகலவர்க்கத்தில் ஒருவ பைப்போல் தோன்றி, சாதாரதிக்கை செய்து மலத்தை

Digitized by Ncolaham Foundation noolaham.org | aavanaham.org

சிவஞான போத சாரம்—எட்டாஞ்சூத்திரம்

92

ரீக்குவன். சாதாா தீக்கை யென்பது இறைவன் ஆதா ரக்தோடு கூடிஙின் ற செய்யும் தீக்கை யெனப்பொருள் படும்.

இறைவன் ஒருவனே இவ்வாறு தன்மை, முன்னி&, படர்க் கையெனும் மூவிடங்களிலும் நின்று, முறையே விஞ்ஞானு கலர், பிரளயாகலர், சகலர் எனும் மூவகையினருக்கு உபதே சஞ் செய்து ஞானத்தை உணர்த்தக் காரண மென்னவெனக் கேட்கலாம்.

விஞ்ஞானுகலர் ஆணவமலத்துடன் மாயாகன்ம மலங்களேயுடையவராயினும், பின்னேய இரண்டினுைம் பிணிப்புண்டு மயங்காது, சூக்குமமலசக்தியாகிய ஆணவ மலத்தினுல் மட்டும் பர்திக்கப்பட்டவராதலால், இறை வன் தன்மையினுணர்த்திய மாத்திரத்திலே மலம்ரீங்கும். விஞ்ஞானுகலர் ஒரு மலத்தை மட்டுமுடையவரென்ற தம் இதுபற்றியே. ஆணவம் கன்மம் எனும் இரு மலத்தையுடைய பொளயாகலர், மாயா மலத்தையும் உடையவராயினும், மாயாமலத்தினுல் பிணிப்புண்டு மயங்காது, ஆணவமும் கன்மமும் சேர்ந்த தூலமலசக் தியால் மட்டும் பர்திக்கப்பட்டவராதலால், இறைவன் முன்னிலேயில் நின்ற உபதேசவாயிலாக உணர்த்திய அளவிலே மலம் நீங்கும். சகலர் ஆணவம், கன்மம், மாயை எனும் மூன்றஞ் சேர்ந்த தூலதாமலத்தால் பந்திக்கப்பட்டவராதலால், இறைவன் சகலரில் குரு வடிவாயுள்ள மானிடப்போர்வையில் மறைந்து நின்று படர்க்கையில் உபதேச மூலம் உணர்த்தியபோதே மலம் **நீங்கும். இவைபற்றியே ஆன்மாக்களில் சகலாாயுள்**ள எமக்கு, குருவடிவாய் வருபவன் அரன் (மலத்தை அரிப் பவன்) எனப்பட்டது.

> Digitized by Noolaham Foundation noolaham.org | aavanaham.org

சிவஞானான போத சாரம்—எட்டாஞ்சூத்திரம்

93

இ. ஆன்மா ஐம்பொறிகளேப் பற்றுகையினுல் தன் னேயும் அறியமாட்டாது.

ஆன்மாவுக்கு இதுவரை விடயங்களேப் பசுகரணமாய் நின்று உணர்த்திவந்த ஐம்பொறிமுதலிய கருவிகள் பக்குவ மடைந்த ஆன்மாவுக்குச் சிவகரணமாய்நின்று உண்மையை உணர்த்த மாட்டாவோ; இறைவன் குருவடிவாய் நின்று ஞானத்தை உணர்த்த வேண்டியது எற்றிற்கெனும் கேள்வி கள் எழலாம்.

கண்ணுடியின் ஒருபக்கத்தில் பலரிறங்களேத் தீட் டினுல், கண்ணுடியின் சுயவொளி ரிறங்களில் அடங்கி மறைந்துவிடும். அதுபோல,ஆன்மா அறிவுவிளக்கத்தைப் பெறும்பொருட்டு ஐம்பொறிகளாய கரு விகளுடன் கூடியவுடன், ஐம்பொறிகள், ஆன்மாவின் சொரூபம் விளங்காத வகையில் தத்தம் விடயங்களேயே விளக்கி ரிற்கும். இதனுல், ஆன்மா சார்ந்ததன்வண்ணமாருத் தன்தனித்தன்மையை இழந்து தன்னேயுமறியாது மயங்கி ரிற்கும். இதனுலேயே ஆன்மா ஐம்பொறிகளேப் பற் அவையினை தன்னேயும் அறியமாட்டாது எனப்பட்டது.

மேலும், கருவிகாணங்கள் சடப் பொருளைன முன்னே கூறப்பட்டது. இவை ஆன்மாவின் கன்மைக் காகவே தோன்றினவெனினும், அதன் அறிவைச் சார்ந்தே அவையும் தொழிற்படும். இதனுல், காணங் கள், ஆன்மா அஞ்ஞானநிலேயில் நிற்கும்போது பச காணமார்நிலேயில் நிற்கும்; அது ஞானநிலேயில் நிற்கும் போது, சிவகாணமார்நிலேயில் நிற்கும். எனினும், ஆன் மாவின் அஞ்ஞானம் நீங்கிய அவதாத்திலேயே பசுகா ணம் சிவகாணமார்நிலேயை அடையுமாதலால், முதலில் குரு ஆன்மாவுக்கு உண்மை உணர்த்த வேண்டியது இன் றியமையாததாயிற்று என்பதும், காணங்கள் தாமே

94 சிவஞான போத சாரம்- எட்டாஞ்சூத்தீரம்

சிவகாணமாய் ஙின்று உணர்த்தாவென்பதும், அவை உணர்வதற்கு உதவிபாய் உள்ளன என்பதும் பெறப் படுகின்றன.

மேலும், ஐம்பொறி முதலிய கருவிகள் தொழிற் படாவிடத்து ஆன்மா கேவலாவத்தையுற்று ஒன்றையும் அறியமுடியாத தன்மையில் ரிற்கும். ஆதலால் ஐம் பொறிகள் தொழிற்படும்போதே குருவுபதேசத்தைக் கேட்டுத்தெளிவடைய வேண்டும். அஃதாவது ஆன்மா றைப்பொறிகளேக் கூடிரின்று அறியினும், அவற்றின் (ஐம்பொறிகள்) பொதுகியல்புகள் இத்தன்மையன என்று உபதேச மூலம் நன்கு அறிந்து, சிந்தித்து அவை தனக்கு வேறுனவை எனத்தெளிய வேண்டும். தெளியவே, தன்சொரூபமர்கிய சிறப்பியல்பை ஆன்மா அறியும்; அறியவே, தான் பாம்பொருளாகிய சிவத் துக்கடிமையென் றம், அப்பாம் பொருள் தன்னிடத்தில் தோன்றுத்துணேயாய் நின்று ஞானத்தை விளக்குதின் றதென்றும் அறிர்து ஞானரெஜியைக் கலேப்படும். இதன் தாரணமாகவே, இறைவன் குருவடிவாய்த் தோன்றி உபதேசம் செய்ப வேண்டும் எனக்கூறப் பட்டது.

சு. ஆன்மா ஐம்பொறிகளிலே பற்றற்<mark>ருல் தன்?ன</mark> பும் அறியும்.

சகலவர்க்கத்திலுள்ள ஆன்மா ஐம்பொறிகள் தொழிற் படும்போதே குருவுபதேசத்தைக் கேட்டுத்தெளியுமென்பது பொருத்தமே. ஆயினும், அவ்வேணேயில் ஐம்பொறிகளே விட்டு நீங்கமுடியாதே! நீங்கின் கேவலாவத்தை தலேப்படும். ஆத லின், ஆன்மா ஐம்பொறிகளின் பற்றை விடுதலெவ்வாறென வினவலாம். சிவஞான போத சாரம்—எட்டாஞ்குத்திரம்

95

இயல்பாகவே சித்தா யும் வியாபகமாகயுமுள்ள ஆன்மா சூருவுபதேசம்பெற்றவுடன் அறிவுவிளக்கம் பெற்ற, தானிர்திரியங்களின் வேமுனதொன்றென உண ரும்; உணாவே, இறைவன் திருவடியைப் பெறத்தலேப் படும். ஆதலால், பற்றுத்தாதைவே நீங்கும்.

அவ்வாருயின், இறைவன் உபதேசம் பெற்ற ஆன்மா மேலும் ஒரு முயற்சியுமின்றியே திருவடியைப் பெறத்தஃலப்ப டும் என்பது எவ்வாறு பொருந்துமென மேலும் விஞவெழ லாம்,

ஒருவன் ஊஞ்சலில் ஆடுகின்முன். ஊஞ்சற்கபிற அறக்துவிட்டால் தரையிலேயே விழுவான்; இடையில் கிற்க முடியாது. அதுபோல, ஆன்மா தன் உண்மை கிலேயறியாது, ஐம்பொறிகள் மூலம் விடயங்களே யறிக்து ஐம்பொறிகளே தாரகமாக இதுவரை கின்றது. இப் போது குருவுபதேசத்தினுல் ஐம்பொறிகள் தனக்கு வேமுனவையென்.மம், அவற்றினுல் மேலுமுபயோக மில்ஃயென்.மம் அறியும். அறியவே, அது, முபற்கி யின்றியே, மற்றையதாரகமான இறைவன் திருவடியைப் பெறத்தஃப்படுமாதலாலென்க.

கருவிகளே விட்டதனுல் அறியுந்தன்மையற்ற கேவலா வத்தை அடைந்த ஆன்மா, திரும்பத் திரும்பக் கருவிகளு டன் கூடிச்சகலாவத்தையுற்று அறிவுபெறும். அதுபோல, சி வத் ைதத் தாரகமாகப்பெற்றுச் சுத்தாவத்தையிலுள்ள ஆன்மா மீளவும் மலத்தைத்தாரகமாகக் கொண்டு நில்லாதோ வெனும் ஐயமெழலாம்.

ஆற்றுகீனை அணேகள் கட்டிக் கடுக்துக் கேக்கி வைக்கிரேம். அணே உடைந்துகிடின், கட்டுப்பட்டு கின்ற நீர் பள்ளத்தின்வழியே சென்று கடலேச்சேர்ந்து சிவஞான போத சாரம்_எட்டாஞ்சூத்திரம்

கடல் ரீராய்விடும். அர்நீர் மறுபடி அணேயை ரோக்கி வாராது. அதுபோல, ஐம்பொறி முதலியவற்குற் பெற்ற பாசஞானத்தால் தடையுண்டு ரின்ற ஆன்மா, தடைவிலகியவுடன் இறைவன் தெருவடியாகிய பதிஞா னத்தைப் பெற்றுரிற்கும். இதன்காரணமாக, ஆன்மா திரும்பவும் பாசஞானத்தாற் கட்டுப்படுத லில்லே. அஃதாவது, சுத்தாவத்தையிலுள்ள ஆன்மா கருளிகளேக்கூடினும் அவற்றில் பற்றில்லாதகாரணத்தால் ஐம்பொறிகளால் பர்திக்கப்படாது என்பதாம்.

ஆன்மா குருவுபதேசத்தினுல், தான் தத்துவங்க ளின் வேருயுள்ள பொருளென் அம், அல்லாமலும் அவற் மக்கு மேலான சித்துப்பொருளென் அம் அறிக் து ரிற்றல் சிவரூபம் எனப்படும். திருவருள் தனக்கு ஆதாரமெனச் சிவரூபத்தினுல் அறிக்துகிற்றல் ஆன்ம தரிசனம் எனப்படும்.

மேலும், பதிஞானமாகிய திருவடிஞானத்தைப்பெற்ற ஆன்மா, மீண்டும் ஐம்பொறிகளில் பற்று வைக்காதென்பது பொருந்தாதெனவும், அது எல்லாவற்றையும் சிவமாய்க் காஹதலின் அது பற்று வைத்தாலென், பற்றுவைக்காவிட்டா லென் எனவும் ஐயங்களெழலாம்,

ஆன்மா பசுத்துவம் நீங்கப்பெறின் ஆன்மஞான மாகிய வியாபகவறிவைப்பெறம். இதனுல் ஆன்மஞானம், புலன்களாற்பெறும் பாசஞானத்திலும் மேலானது எனப்பெறப்படுதலால், அதுவே சிவனரு ளேப்பெற்ற இன்பத்தை அறபவிக்க உரிமையுடையது என்பது தெளிவு. பசுஞானமும் பாசஞானமும் பதி ஞானமாகுந் தன்மையையுடையனவெனக் கொள்ளின், ஆன்மா, ஐம்பொறிகளிற் பற்றுள்ள சகலாவத்தையை

சிவஞான போத சாரம்—எட்டாஞ்சூத்திரம்

விட்டுப் பற்றுகிலேயற்ற சுத்தாவத்தையில் திருவடி யைத் தலேப்படத் தேவையில்லே. ஆகையால், ஆன்மா திருவடியை விட்டு ரீங்கி, மீளவும் ஐம்பொறிகளில் பற்றுவைச்சின் எல்லாவற்றையும் சிவமாய்க் காணும் என்பது பொருந்தாதென அறிக.

சிவன் ஆன்மஞானத்துடன் மட்டுமே இயைந்து நிற்பன் எனவே, புலனுணர்வாகிய பாசஞானத்துடன் இயைபின்றி வேருய் நிற்பன் எனவும், இதன்காரணமாய் இறைவஞல் பாச ஞானத்துக்கு ஒரு உபயோகமில்லே எனவும் முடியுமாதலால், அம்முடிவு இறைவனின் முதன்மைக்கு இழுக்காகாதோவெனக் கேட்கலாம்.

ஆன் மஞானம் பாசஞானம் எனுமிரண்டி அம் சிவன் ஒருதன்மைத்தாய்ச் கலர்து ரிற்பினும் நிலேகளில் வேற்றுமையுண்டு. ஐம்பொறிகளெல்லாம் ஆன்மா வோடு கூடியறியுமாயினும், கண், பலமைல்கள் தூரம் வியாபித்துகின்ற அறியுர்தன்மையது; காது, வுக்கு முதலியன அவ்வாற வியாபித்தறியமாட்டா; அ ைவ தம்மிடத்து வர்து சேர்ந்த சத்தம், மணம் முதலிய வற்றையே அறியும். அதுபோல, சிவம் ஆன்மரூரனம் பாசஞானம் எனுமிரண்டினுடும் ஒருதன்மைத்தாய் ரிற்பினும், ஆன்மஞானமே சிவனேயறிர்து அநபவிக்குர் தன்மையது. பாசஞானமும், பசுஞானமும் ஏகதேச அறிவுடையனவாதலால் சிவனே அறிர்து ஆன்மாவுக்குக் காட்டா. ஆதலால் சிவனின் முதன்மைக்கிழுக்கில்லே. பசுத்துவம் ரீங்கப் பெற்ற ஆன்மாவில் தோன்றும் இயல்பானஞானமே ஆன்மஞானமௌப்படும்.

மேலும், கடலுடன் சேர்ந்த ரீர் திரும்பவும் கரையேறு தலுமுண்டு. அதுபோல, திருவடிஞானத்தைப்பெற்ற ஆன்மா மீளவும் ஐம்பொறிகளால் மயங்காதோவெனக் கேட்கலாம். 12

98 சிவஞான போத சாரம்—எட்டாஞ்சூத்திரம்

வியாபகவறிவுடைய ஆன்மா பதிஞானம் பெற்ற பின் மீண்டும் மயக்கமடையாது; எனினும் அது முத்தி நிலேயில் (சிவன்முத்தன்) பாாத்தகன்மத்தை அறப வித்துத்தீர்க்கும் பொருட்டு உடம்புடன் வாழும்; அப் போது, மலகன்மமாயைகள், கல்லெறியின் சிறிது நீங் கிப் பின்பு முன்னிருந்தபடியே பாந்துநிற்கும் கிணற் மப்பாசிபோல், பயிற்சி வயத்தால் (வாசனேயினுல்) சந்தர்ப்பம்ரோக்கி, அவ்வான்மாவை வந்து தாக்குதனும் உண்டு. அவ்வேனேயில், ஆன்மா முன்னே கூறப்பட்ட உபாயங்கள் மூலம் சுந்தித்து, ஐம்பொறிவழீ மீண்டுஞ் செல்லாது உறைத்துநின்ற தன்னேக் காத்துக்கொள்ளு மாதனின், ஐம்பொறிகளால் மயங்க வேண்டிய நியதி யில்லே.

எட்டாஞ்சூத்திரம் முடிந்தது

சாதனவியல் _{iii} ஒள்பதாஞ்சூத்<mark>தீரம்</mark>

ஊனக்கண் பாச முணராப் பதியை ஞானக் கண்ணினிற் சிந்தை நாடி. யுராத்துணத் தேர்த்தெனப் பாச மொருவத், தண்ணிழலாம் பதிவிதி யெண்ணுமஞ் செழுத்தே.

ஆன்மாவுக்கு வீடுபேறடையும் உரிமையுண்டு. அது வீடுபேறடைவதற்குரிய சாதனம் (வழி) குருவின் உபதேசத் தால் விவேகித்தறியும் ஞானமொன்றேயெனவும், அது(ஞானம்) பாசப்பற்றற்ருலன்றி நிகழாமையின் பாசஞானத்தாலெய்த முடியாதெனவும் முன்னேகூறப்பட்டன. இப்போது, அச்சாத னத்தை நிகழச்செய்வது இதுவென்றும்,அதனேச்சாதிக்குமுபா யமும், ஆன்மசுத்திசெய்யுமாறு உணர்த்துமுறையில், கூறப் படுகின்றன. அஃதாவது ஞானத்திற்கிரியையாகிய "சிந்தித் தல்" நிகழுமாறு இங்கே கூறப்படுகின்றது.

செம்பொருள்:-

பசுஞானம் ஊனக்கண் போன்றது. கண் **शुळा** மாவின் துணையின்றிக் காணமுடியாததுபோல, பசு தத்துவங்களின் துணேயின்றி உண்டாசமாட் OF TOT LD பாசஞானம், கருவிகாணங்களால் ஆன்மா டாது. வினிடமாக ஏகதேசமாய் (பகுதிபகுதியாய்) உண்டாகும் ஞானம். இவை இரண்டினுைம் (பசுபாசஞானங் ளால்) சிவனே அறியமுடியாது. ஆகையால், ஆன்மா பதிரைனத்தைக் கண்ணுகக்கொண்டு தன் னறி வின் விவேகித்து ஆராயவேண்டும். 2,sr கண்ணே யவே, ஆன்மா தன்னேமட்டுமன்றி உடம்பு, கருவி, முதலியவற்றுக்குக் காரணமாகிய மாயாதத்துவங்களெல் லாம் தனக்கு வேருனவையென்று அறியும். அன்றியும், தான் அவற்றின் தொடர்பு வர்தவாறும், அவற்றுல்

100 சிவஞான போத சாரம் – ஒன்பதாஞ்சூத்திரம்

பிணிப்புண்டு மயங்கிக்கிடர்ததற்குரிய காரணங்களும் ஆன்மாவுக்குத் தெரியவரும். அஃதாவது, திருவடி ஞானத்தைத்தலேப்பட்டு ஆராயப்புகின், கானல் நீர், **நீர் போலத் தோன்றினும் தேடிச்சென்றவிடத்துப்** பொய்யாய்க்கழியுமென்றறிதல்போல, தக்துவக் கூட் டங்களாகிய கிலமுதல் நாதமீருகிய பாசக்கூட்டம் அரித்தியமென்று உணருமென்பதாம். உணாவே, ஆன்மவறிவின்கண்ணே இறைவன் திருவடி. (போறிவு) காட்டுப்படும். அச்காட்சி பிறவித்துயாாகியவெப்புத் துக்குக் குளிர்ந்த நிழலாய் அமையும். அக்காட்சி சிவ தரிசனம் எனப்படும். சிவதரிசனம் என்பது பாமசுக மாகிய பேரின்பத்திற் சேர்ந்து சிவத்தின்யே காண்ட லெனும் பொருள்படும். சிவதரிசனத்துடன் ஆன்ம சுத்தியும் உடன் கிகழும். ஆன் மசத்தியென் பது ஆன்மா தன்னியல்பு கெட்டு ஞானமயமாய் நிற்றல் அல்லது தன் பணி நீத்தல் எனப்பொருள்படும். அவ்வாறு, ஆன்மா ஞானத்தைப்பெற்ற ேரேயமாகிய முதல்வணே யறியுங்காட்சி சிலபோது மறையவுங்கூடும். அஃதா வது ஆன்மா, தான் முன்னர் மலத்துடன் கூடிப்பெற்ற அறபவங்களே விட்டுரீங்கி நிற்பினும் பயிற்கிவயத் தால் தன்ஞான நிலேயில் சோர்வுகாணும் போது, மீள வம் அவ்வ நபவங்களேகோக்கி நிற்கவுங்கூடும். ஆகை யினைல் வாசனே(பயிற்சியால் வருவது) வயத்தால் ஆன்மா தருவடிச்காட்சியில் சலியாதிருக்கும்பொருட்டுத் திரு வைர்தெழுத்தாகிய ''சிவயரம்'' எனும் ஸ்ரீபஞ்சாக் கரத்தை (முத்திபஞ்சாக்காம்) விதிப்படி ஓதவேண்டும் என்பதாம்.

பெறப்படுவன:-

1. ஆன்மா அரன் ஞானத்திஞலே அரணேக் காணும். சிவஞான போத சாரம்... ஒன்பதாஞ்சூத்திரம் 101

- ஆன்மா பாசத்திலே பற்றற்றுல் அரன்வெளிப் படுவன்.
- பஞ்சாக்காசெபம் பண்ணிலை வாசுமைலம் போம்.

விளக்கம்:-

ஆன்மா அரன் ஞானத்திலை அர2னக் காணும்,

பாசஞானம் ஏகதேசவுணர்வாதலால் அதற்கு வியாபித்து அறியுந்தன்மையில்ஃ;பசுஞானம் ஆராய்ந்து அறியுந்தன்மை யுடையது. ஆதலால், பாசஞானத்தால் அறியமுடியாத சிவ ஃனப் பசுஞானத்தால் அறியமுடியாதோ? பசுஞானத்தாலும் அறியமுடியாதெனில், சிவம் அறியப்படாத ஒரு பொருளாய் நிற்கும்; அறியப்படாத பொருளெனின் அதனேயறிய முய லுவதில் ஏதும் பயனுண்டோவெனும் ஆசங்கைகள் எழுகின் றன.

சிவன் வாக்குமனு தீதகோசாமாயுள்ளவன். அஃ தா வது, சூக்குமை, பைசர்தி, மத்திமை, வைகரி எனும் நால் வகை வாக்குகளின் பகுதிகளான வேதம் முதலிய சொற்போபஞ்சம், நிலமுதல் நாதமீருகிய பொருட் போஞ்சமெனும் இவைபற்றி நிகழும் பாசஞானத் தாலும், மேற்கூறிய சொற்போபஞ்சமும் பொருட்போ பஞ்சமும் தன்னுள் வியாப்பியமென்றறிக்து அவற்றி னின்றும் நீங்கித் தற்போதமுனேப்பால் ''யானே போ மம்'' என எண்ணவருவதொரு ஞானமாகிய பச ஞானத்தாலும் சிவன் அறியப்படானுபினும், அவன் அறியப்படும் (கோசாமாகும்) தன்மையுள்ளவன் என் பதாம். எனவே, பாசஞானத்தாலும் பசுஞானத்தா அம் சிவன் அறியப்படானெனில் அவன் பதிஞானத்

102 சிவஞான போத சாரம்—ஒன்பதாஞ்சூத்திரம்

தால் அறியப்படுவன் என்பது அருக்காபக்கியால் பெறப்படும். இதனுலேயே, இறைவன் பதிஞானத்தால் மட்டும் அறியப்படுவன் எனக்கூறப்பட்டது.

சிவன் அறியப்படுவனெனில், பதிஞானத்தால் மட்டுமே அறியப்படுவன் என்று கூறவேண்டியதில்லே. பசுஞானம் பசுத்துவம் நீங்கியவுடன் சுட்டிறந்தறியும் ஆன்மஞானமாய் நிற்கும், ஆன்மஞானம் பதிஞானத்தைப்போன்று எங்கும் வியாபகமாய் விளங்கும்தன்மையதெனச் சிவாகமம்கூறுகின் தது. ஆதலால் ஆன்மஞானத்தால் சிவனேயறியலாம் என் றல் பொருந்தாதோ? அன்றியும் நாடி நரம்பு முதலாம் தத் துவதாத்துவிகங்களேத் தன்னின் வேறென விவேகித்தறியும் ஆன் மாவுக்கு,சிவணேயறிதற்குப் பதிஞானம் வேண்டப்படுவது எற்றிற்கெனக் கேட்கத் தோன்றலாம்,

இடை, பிங்கலே, சுழுமுனே முதலிய நாடிகள், எலும்பு இரத்தம் முதலாம் அகச்கருவி புறக்கருவி (தத்துவதாத் துவிகங்கள்) எனும் பொருள்களில் தான் எப்பொரு ளென்ற ஆராயத்தொடங்கியவான்மா, தான் எது வென்ற அறியாதுகிற்கும்; பின் குருவுபதேசத்தினை மேலும் விவேரித்து ஆராயத்தொடங்கியபோது தன் அறிவினிடத்துகின்றை தன்னேவிளக்குவதோர் அறிவு வேறண்டெனவுணரும். அஃதாவது, ஆன்மா விவே <u>சித்து ஆராயப்புகுங்கால், இதுவரை அதனுணர்வுக்கு</u> மறைந்துரின்ற சிவன் ஆன்மாவினிடத்து விளங்கித் தோன் மவன் என்பதாம். தோன்றவே, அது சிவத்தில் வியாப்பியமாய்கின்ற சிவத்தையறியும் பொருளாகிய தன்னேயும் அறியும். இதனுல், தலேவனுகிய சிவனே அறியாத ஆன்மா தன்*வே*யும் அறியாது எ*ன்பது* தெளிவு. ஆகையால் ஆன்மஞானத்தால் சிவனே அறிய ழுடியாது.

சிவஞான போத சாரம்–ஒன்பதாஞ்சூத்திரம் 10**3**

இனி, ஆன்மாவின் துண்யின்றிக் கண் காணமாட் டாது; அதற்கு முன்னேயிருக்கும் பொருளே ஆன்மா காட்டவே காணும்; அதேபோல பின்புறத்திலுள்ள பொருளேயும் ஆன்மா காட்டக் கண் திரும்பிப்பார்த்துக் கா ணும்; இவ்வா மு,முன் னுள்ள பொருளேயும் பின் னுள்ள பொருளேயும் கண் ஒரே தன்மைத்தாய்க் காணினும், அக்கண் தன் சொர்தவியல்பையேனும், காட்டும் ஆன் மாவையேனும் அறியமாட்டாது. அதபோல, அகக் கருவின்யும் புறக்கருவிகளேயுர் தற்போதத்திலைறி கின்ற ஆன்மா, தன்னோபறியமாட்டாது, தன்னேச் செலுக்தும் சிவனேயுமறியமாட்டாது. எனினும், கண் சடமாதலால் ஆன்மாவை ஒருபோதும் அறியமுடியாது. ஆயின், ஆன்மா, அறியுக்தன்மையுள்ள பொருளாயிருப் பதாலும், சிவன் ஆன்மாவின் அறிவுக்கறிவாகி (உயிர்க்குயிராய்) நிற்கின்ற கள்வனைகயாலும், அவணே ஆன் பஅறிவின் கண்ணேயே வைத்து ஆராயின் அறிந்து தெளியலாம். இத்தெளிவு பதிஞானத்தாலேயே (அவனருளாலேயே) உண்டாகும்.' இதன் காரணமா கவே, ஆன்மா, ஆன்மஞானத்தினுல் சிவனேக்காணு தென் மம், பதிஞானத்திஞலேயே சிவணேச்காணுமென் மும், இவ்வாற காணுர்தன்மையினுல் ஆன்மா தன்னே யும் காணுமென்றும் கூறப்பட்டது.

அவ்வாறெனில், ஆன்மா, தான் இந்திரியங்களின் வேருன பொருளெனக் காணவே, திருவடியாகிய ஞானக்காட்சியைப் பெறும். அக்காட்சியே வீடு பேற்றுக்கு அமைவுடைத்தாயிருக் கவும், ஆன்மசுத்தி எதற்காகவென மேலும் ஐயமெழுகின்றது.

காட்சியில் மூன் மபடிகள் உள்ளனவென் ம முன்பு ஒரிடத்தில் கூறப்பட்டது. மேலும் ஆராயுங்கால் ரிர் விகற்பக்காட்சியையடுத்து இரட்டுறக்காட்சியும் ரிகழ்

104 சிவஞான போத சாரம்—ஒன்பதாஞ்சூத்திரம்

வன்க அறியலாம். இரட்டுறக்காட்சி என்பது 'இது குதிரையோ, கழுதையோ' என ஐயத்துடன் காணுங் காட்டியாகும். ஒரு பொருளே அறிவதற்கு நிர்விகற்பக் காட்சி, இரட்டுறக்காட்சி, சனிகற்பக்காட்சியெ னும் இம் மூன்று வகையான காட்சிகளும் மனதின்கண் முறையே நிகழவேண்டும். அதிபரிபக்குவமுடைய ஆன் மாக்களுக்குக் குருவுபதேசத்தைக் கேட்டமாத்தொத்தி லேயே, முற்கூறிய மூவகைச்காட்சிகளும் ஒருங்கே கிகழ்ந்து, திருவடிக்காட்சி தெளிவுபடும். ஏண்யோ ருக்கு, குருவுபதேசத்தைக் கேட்டலினுல் கிருவிகற்பக் காட்சியும், சிர்தித்தலினுல் இரட்டுறக் காட்சியும். தெளிதலினுல் தெளிவுகாட்சியும் சோபானமுறையில் (படிப்படியாக) கிகழும். இதன்காசணமாகவே, சிவரூ பத்தில் கிகழும் ஆன்மதரிசனத்தின்பின், சிவதரிச னத்தில் நிகழும் ஆன்மசுத்தியும் இன்றிபமையாதா யிற்று.

ஆ. ஆன்மா பாசத்திலே பற்றற்றுல் அரன் வெளிப் படுவன்.

குருவுபதேசுக்கைக்கேட்ட ஆன்மா அதிலுறைத்து நீன் அது ராயப்புரின் அசத்தாயும், நாமரூபபேதங்க வாயுமுள்ள காரியப்பிரபஞ்சத்தை அசத்தெனக்காணும். கண்ணுடியை மறைத்துரின் றகே அசத்தெனக்காணும். கண்ணுடியை மறைத்துரின்ற வேற் அரி றங்களே ஆராய்ர்து இவை வேற் அரிறங்கள், கண்ணுடியின் சுய நிறங்களல்லவெனக் காணும்போது கண்ணுடியின் சுய ரூபமே விளங்கித்தோன் அம். அதுபோல, நிலேபே ரூன ஞானசொரூபத்தை (பதிஞானம்) உணரவிடாது மறைத்து ரின்ற தனுகாணபுவனபோகங்களாகிய காரி யப்போபஞ்சத்தை, இது நிலேயற்றது, இது ஆன்மாவுக்கு

சிவஞான போத சாரம்—ஒன்பதாஞ்சூத்திரம் 105

வேமூனதென விவேகித்தறியின் அப்போது ஆன்மவறி விற்குத் தாரகமாய் ஆஞல் மறைவாய் ரின்றை இதுவரை யுணர்த்திவர்த ஞானசொரூபம் ஆன்மவறிவில் வெளிப் பட்டுத்தோன்றும். இதஞலேயே ஆன்மா பாசத்திலே பற்றற்றுல் அரன் வெளிப்படுவனெனக் கூறப்பட்டது.

நாம் அறியும் விடயங்கள் யாவும் நாமரூபபேதங்களா கிய காரியப்பிரபஞ்சத்திலடங்கும். அவற்றை நிலேபேறில்லாத அசத்தென ஆன்மா காணின் காரியப்பிரபஞ்சம் மனத்தி னின்று நீங்கிவிடும். அப்போது இன்னதென்று அறிய முடி யாத சூனியமே தோன்றவேண்டும். அவ்வாறிருக்கவும் ஞான சொரூபம் விளங்கித் தோன்றுமென்பது எவ்வாறு பொருந்து மெனக்கேட்கலாம்.

பொகிருதிமாயை சாத்விகம், இராசதம், தாமதம் எனும் முக்குணரூபமாய் அறியப்படும்; அசுத்தமாயை மலகன்மகாரியவடிவாய் அறியப்படும்; சுத்தமாயை நில யில்லாத இன்பவடிவாய் அறியப்படும். இறைவன், இம் மூவகைமாயைகளேயும் கடந்துநிற்குந்தன்மையினுல், முற் கூறிய முக்குணவிருத்திரூபமாய் அறியப்படாதவனுடும், அநித்தியானந்தரூபமாய் அறியப்படாதவனையும், அநித்தியானந்தரூபமாய் அறியப்படாதவனையும், அநித்தியானந்தரூபமாய் அறியப்படாதவனையும், வனித்தியானந்தரூபமாய் அறியப்படாதவனையும், வனிதும், ஆன்மாவோ மூவகைத்தாய மாயாகாரியங்க ளுடன் கூடியநிலுயிலேயே பொதுவாக அறியப்படும். எனினும், ஆன்மா அசத்தாகிய காரியப்போபஞ்சத்தை அசத்தென் அகாணவே, இறைவன் சூனியப்பொருள் போலச் சுட்டறிவினளவினேக் கடந்துதோன்றினும் பின் சுட்டிறந்தறியும் ஆன்மவறிவின் கண்ணேனான சொரூபமாய் விளங்குத்தோன் அவன்.

அவ்வாருயின், ஆன்மா சுட்டிறந்தறியும்போது வெளிப் பட்டுத் தோன்றுவது ஆன்மசொருபமாயிருக்கலாம்; அதைத் 13

106 சிவஞான போத சாரம்-ஒன்பதாஞ்சூத்திரம்

திருவடியெனும் ஞானசொரூபமென்று கூறவேண்டியதற்குக் காரணமென்னவெனக் கேட்கலாம்.

ஆன்மா சார்ந்ததன்வண்ணமாய்நின் அறியுமியல் புடையது. அதனுல் இதுவரை பிரபஞ்சத்தோடு கூடி விடயங்களே ஒவ்வொன்றுய்ச் எட்டியறிர்து, அதுப வித்துவர்தது. இப்போது, பிரபஞ்சப் பொருட்களில் தான் எதுவுமன்றென்ற அறிர்தகாரணத்தால், அது என் அம் ஒரேதன்மைத்தாயறியும் சத்தாகினிடமாட் டாது; கீஃதாவது, ஆன்மா அசத்தைவிட்டுரீங்கின் று தானேயுணரும் வேறெரு சத்துப்பொருளாக மாட் டாது என்பதாம். அசத்தைவிட்டு நீங்கியவுடன், தான்காணுவது சூனியமேயன்றி வேருென்றுமன்று எனவுணர்வதற்கும் ஆன்மா இன்ஞெரு பொரு ளேச் சார்ந்துநின்றே உணரவேண்டும். இதலை, அசத்தாகிய பிரபஞ்சத்தை வேறென விட்டுரீங்கியவு டன் சாரப்டடுபொருளாய் நிற்பது சத்தாகியசிவம் என்பது பெறப்படும். எவ்வாறெனில், தத்துவக் கூட் டங்கள் நீங்கியவழி எஞ்சிநிற்பது 'சிவசத்து' ஆதலால் அது சூனிபமாய் மறைந்துநின்றபோது ஆன்மா விஞல் அறியப்படாதிருந்தாலும் ஆன்மா சாதனஞ் செய்து அசத்தை விட்டவழி, அறிவுக்கறிவாய் நின்ற சிவம் வெளிப்பட்டுத்தோன் றம். அதனுலேயே ஆன்மா சிவசத்தைச்சார்ந்து அதன் அடிமையாய் நின்ற காரணத் தினைலேயே சுட்டுணர்வு கீங்கப்பெற்றது என்றும், அதன் பயனுகக் காட்சிப்பட்டது ஞானசொரூபம் என்றும் கூறப்பட்டது.

அப்படியாயின், பிரபஞ்சத்தை அசத்தெனக் கண்ட ஆன்மா சிவத்தையறிதற்குச் செய்யவேண்டியசாதனம் எது என்ற விகு வெழுகின்றது. சிவஞான போத சாரம்—ஒன்பதாஞ்சூத்திரம் 107

விடவைத்தியன் கருடதியானஞ்செய்து விடத்தை நீக்குவன். கருடன் மூவகைப்படும். நாம் கண்ணுற் காணும் கருடன் ஆதிபௌதிக்கருடன்; அக்கருடனுக் குத் தெய்வமாயுள்ளது ஆதி தைவிக கருடன்; கருட மர்தாத்தினிடமாககின் அ பயன்கொடுக்கும் சிவசக்தி ஆத்தியான் பிக கருடன். வைத்தியன் ஆதிதைவிக கரு டனே மந்தொரூபமாக மனதில் நிறுத்தித் தியானித்துக் கணித்துக்கொண்டுவா, அப்பயிற்கியின் காரணமாய், வைத்தியன் மந்திரரூபமாய்கிடுவன். இவ்வாறு மந்தி பாவளயால் மக்தொரூபமாய் கிற்கும் வைத்தியன் விடக் தீண்டப்பெற்றவனேப் பார்த்தமாத்திரத்திலேயே விடம் கீங்கும். அதுபோல, நாமரூபபேதமாயறியப்படும் உல கிலேயற்றது எனவுணர்ந்த ஆன்மா, தன்னறி # LO வின்கண்ணே சிவத்தை ஆராயத் தலேப்பட்டுச் 'சிவோ கம்பாவன்' செய்யின், அப்பாவளேயில் ஞானசொரூ பம் அத்துவிதமாய் விளங்கித்தோன் அம். தோன்றவே, விடக்தீர்தல்போல, ஆன்மாவின் பொதுவியல்பாகிய பாசத்தாலுண்டாகும் ஏகதேச அறிவுரீங்க, வியாபக வறிவு உண்டாகும்.

சுவோகம்பாவண் செய்யுமுறை:-

ஆன்மா குருவுபதேசவழிரின்ற சிவக்கை ஆரா யத்தலேப்பட்டு 'சுவோயம்' (சிவனிதுவாயிருக்கின்றுன்) எனத்தன் ஹள்ளே பாகித்து, 'சிவத்துவமசி' (நீ சிவன் ஆகின்றனே) எனும் சித்தாந்த மகாவாக்கியத்தை நாள் தோறும் மனதில் இருத்தி 'சுவோகம்' (சிவன்நான் ஆகின்றேன்) என்ற பாவிக்குமாயின் அப்பாவணேயில் சிவன் விளங்கித் தோன்றுவன்.

இ. பஞ்சாக்காசேபம் பண்ணூ்ைல் வாசமைலம் நீங்கும்.

108 சிவஞான போத சாரம் – ஒன்பதாஞ்சூத்திரம்

குருவுபதேசத்தைக்கேட்ட ஆன்மா விவேகித்தறிந்து பாசங்களின்பற்றைவிட பதிஞானம் பிரகாசிக்கும். அதனுல் ஆன்மசுத்தியும் உண்டாகும். அப்போது கிருவடி நீழலாகிய பதிஞானத்தால் சிவத்தை யறிந்து அநுபவிக்கும். ஆதலால் ஆன்மா இவ்வுலகில் மேலுஞ்செய்யவேண்டிய முயற்சி ஒன் றுமேயில்லே எனச் சிலர் கூறலாம். இக்கூற்றுப் பொருந்தாது.

எனெனில், கசப்பான மாச்சோற்றியையுண்டுவர்த புழு கரும்பையுண்னும் வாய்ப்புக் கிடைப்பின் அதன் உருசியில் ஆசைவைத்து அவ்விடத்தை விட்டு அகலா திருக்கும். அவ்வாறிருக்கும்போதும் முன் உண்ட கசப்பு ணவு பயிற்சிவயத்தால் இடையிடையே ஞாபகத்துக்கு வா அவ்வுணவையும் விரும்பும்; விருப்பமுண்டாகவே அப்புழு கரும்பை விட்டுகீங்கிக் கசப்புணவைத் தேடிச் செல்லவுங்கூடும். அதுபோல, கிலேயற்ற தநாகாணபுவன போகங்களில் அழுந்தி அறுபவித்துவந்த ஆன்மா, அவை களே அசத்தெனக்கண்டு பற்றைவிட, அதன்காரணமாய் ஞானசொரூபமெனும் திருவடிக்காட்சி கிடைத் துஇன்ப கிலேயில் இருக்கின்றபோதும், முன் சிற்றுணர்வாற் பெற்ற அநுபவங்கள் பயிற்சிவயத்தால் திரும்பவும் ஞாபகத்துக்கு வரும். இவ்வாறுண்டாகும் நாட்டத்தை ரீக்குதற்பொருட்டு மு**த்தி**பஞ்சாக்காத்தை முறைப்படி சத்தமான தவறிவால் உச்சரிக்கவேண்டும். இதனுல், ஆன்மா ஞானசொரூபக்காட்சுயிற் சலியாது நிலேத்தற் காக, அஃதாவது இறைபணியில் வழுவாது நிற்றலின் பொருட்டு, செய்யவேண்டிய முயற்கி மேலும் உண் டென்பது தெளிவு. இறைபணி நிற்றலாவது, ஆன்மா தனது அற்ப இச்சை ஞானம் கிரியைகள் தொழிற்பட இறைவனது. இச்சாஞானகிரியாசக்திகள் இன்றியமை யாதவை என்றறிக்து, இறைவனின்வியாபக வறிவினுள்

சிவஞான போத சாரம்...ஒன்பதாஞ்சூத்திரம் 109

அடங்கி கிற்றலாகும். இவ்வாறு கிற்றலிஞல் மாயா கன்மமலங்களின் வாசனே தாக்காது.

ஈ. பதிஞானத்தைப்பெற்ற ஆன்மா, பழைய வாச ணேகள் இடையே வந்து தாக்காதிருக்கும் பொருட்டு, முத்திபஞ்சாக்காத்தை ஓதும் முறை மையும், அது திருவடியில் சலியாது நிற்கும் விதமும்:-

இதயம், உர்தி,புருவாடு இவற்றைமுறையே பூசைத் தானம், ஒமத்தானம், தியானத்தானங்களாகக் கருத வேண்டும். இதயமாகிய தாமரைப்பூவுக்குப் பொகிருதி தத்துங்கள் இருபத்துராலும் ராளமாகவும், அசுத்தமா யாதத்துவங்களுடன் சுத்தவித்தை சேர்ந்த எட்டும் எட்டிதழ்களாகவும், ஈசுரம் சாதாக்கியமெனும் இாண்டும் கோசாவடினாகவும், சக்திதத்துவம் பொகுட் டாகவும், நாததத்துவம் அப்பொகுட்டிற்காணப்படும் பீசவடிவாகவும் அமைர்திருக்கும். இதயமாகிய தாம **ாப்பூளில் பஞ்சாக்காத்தைத் திருமேனியாகக்கொண்டு** இவசக்தி வீற்றிருக்கும்; சக்தியில் சிவமிருக்கும். மு**த்** தர்கள் சிவத்தின் திருமேனியாகிய திருவைர்தெழுத் தைத்தியானித்து, கொல்லாமை, ஐம்பொறியடக்கல், பொறுமை, இரக்கம், அறிவு, வாய்மை, தவம், அன்பு எனும் அட்டபுட்பங்களேக் கொண்டு திருவைந்தெழுத் தால் விதிப்படி ஞானபூசை செய்ய வேண்டும். விதிப் படி பெனவே, ஆன்மா சிவணத் தனது ஆலயமாகிய தேகத்தில் இதயத்தின்கண்ணே மானசமாகத் தாபனஞ் செய்து, கர்தம், அட்டபுட்பம், தாபம், தீபம், திருமஞ் சனம் முதலியவற்றை மனதினுற்கொண்டு, தியானம் வாயிலாக அந்தரியாகபூசை செய்யவேண்டும். இவ்வா அ

110 சிவஞான போத சாரம் – ஒன்பதாஞ்சூத்திரம்

ஆன்மபூசை செய்யின் இ**றைவன்** ஆன்ம**அ**றிவில் வெளிப் பட்டு நிற்பன்.

சிவன் விளங்கித் தோன்றும் விதம்:-

இராகு கிரகங்களுள் ஒன்றுகக் கருதப்படினும், அதைக்காணமுடியாது. அது சாயையாக இருப்பதி ஞல் சாயாக்கிரகம் எனப்படும். எனினும், கிரகணகா லங்களில் சக்திரன் அல்லது சூரியனிடத்தில் அதைக் காணலாம். அதுபோல, பசுபாசங்கள் போன்ற ஒரு பொருளாயறியப்படாததும் மாயாதத்துவங்கட்கு அப் பாற்பட்டதுமாயுள்ள சிவத்தை இதயத்தின் கண்ணே பஞ்சாக்காரூபமாய்ப் பாவிக்கின், கட்டையைக் கடையும் போற் கருப்புத் தோன் அமாபோல, சிவம் அறிவுக் கறிவாய் விளங்கிகிற்கும்; கிற்கவே, ஆன்மா கொல்லன் உலயில் வைத்த இரும்பு நெருப்புமுயமாய் விடுவது போல, தனது சுதக்திரத்தை விட்டுச் சிவத்துக்கு அடி மையாகிச் சிவமயமாய் விடும். அதனுல் ஆன்மா திரு வடிக்காட்டுயில் சலியாது பேரின்பத்தைப்பெற்று கிற் கும்.

ஒன்பதாஞ்சூத்திரம் முடிந்தது.

பயனியல் _i பத்தாஞ்சூத்திரம்

அவனே தானே யாகிய வர்நெறி யேக ஞகி யிறைபணி நிற்க மலமாயை தன்ஒெரு வல்வினே யின்றே.

ஏழாம், எட்டாம், ஒன்பதாஞ்சூத்திரங்களால், முறை,ேய சாதிக்கும் பொருளினியல்பு (ஆன்மா), சாதித்துப் பெறப்படும் பொருளினியல்பு (குரு), சாதிக்கும்முறை என்பன கூறப்பட் டன. சாதனத்தின் பயனுகிய பாசரீக்கம், சிவப்பேறு எனுமிரண் டினுள் இப்போது பாச ரீக்கமாகிய பயன் கூறப்படுகின்றது. அஃதாவது, சீவயோகம் எனப்படும் ஞானத்தில்யோகமாகிய "தெளிதல்" நிகழுமாறு கூறப்படுகின்றதென்பதாம்.

செம்பொருள்:-

ஆன்மா ஆணவமலத்தினுல் பர்திக்கப்பட்டிருக்கும் ரிலே, பெத்தரிலே. அர்ரிலேயில் அது பசுபாசஞானங் களாலுண்டாகும் ஏகதேசவறிவாகிய சிற்றறிவைப் பெற்று ரிற்குமென முன்னே கூறப்பட்டது.

ஆன்மா சார்ந்ததன்வண்ணமாய்கின்ற அறிவைப் பெறினும், இறைவன், ஒன்றுய்கின்றை அது அறியும் வண்ணம் விடயங்களேத் தானே (இறைவன்) காட்டிக் காணுவுன், ஆன் மா பசுபாசஞானங்களேத்தானும் பெறமாட்டாது. இவ்வாறு, ஆன்மா அறியும்படி பெத்தமுத்திகாலங்களில் ஒரேதன்மைத்தாப் கின்று முதனுதவிசெய்யும் இறைவன், பெத்தகாலத்தில் இறை வனுகிய தான் இருக்கின்றுனென ஆன்மாவறியாதபடி தோன்றுத்துணையாய் கின்றுன்; அது மட்டு மன்றி, அவன், அப்போது, எதையும் தானே (ஆன்மா)

112 சவஞான போத சாரம்_ எட்டாஞ்சூத்திரம்

அறிர்து வர்ததாக ஆன்மா எண்ணும்படி அவ்வான்மா வோடுஒற்றித்து ரின்முன். இதனுல், இறைவன் அறிர்து காட்டியவற்றை எல்லாம் ஆன்மா தானேகண்டு அறிர்த தாக எண்ணிரின்றது.

அம்முறையேபோல, ஆன்மா, முத்திரிலேயில் இறை வனேடு ஒற்றித்து கின்று அறியினும் தானென வே அகாணப்படாதவாற இறைவனேயாம்படி ஒற்று மைப்பட்டு ஏகனுகி இறைபணியில் வழுவாதுகிற்க வேண்டும். ஏகனை ரிற்பின், காண்போன், காட்சி, காணப்படுபொருள் எனப்பகுத்துக்கானும் மயக்கவுணர் வைக்கொடுக்கும் ஆணவமலவாதனே நீங்கும்; நீங்கவே 'யான்', 'என து' எனுஞ்செருக்கு நீங்கும். அப்போது ஆன்மாசெய்யும் எல்லாகிணேகளேயும், இறைவன் தான் செய்யும் வினேகளாக ஏற்றுக் கொள்வன். அன்றியும், ஆன்மாவின் இன்பதுன்பதுகர்ச்சிகளும் இறைவன் பணி களால் உண்டாகும் நகர்ச்சிகளாய்விடுதலால், மேலேக்கு வித்தாகவரும் ஆகாமியகன்மம் ஏருது. ஏருதாகவே, பாசத்தில் பற்றுவிட்ட அவ்வான்மாவுக்குப் பழைய வாசன்யால் வர்துதாக்கும் ஆணவம், கன்மம், மாயை எனும் மும்மலங்களினுல் உண்டாகும் மயக்கவுணர்வு தோன்றுது. மயக்கவணர்வு தோன்றுதெனவே, பாச கீக்கமென்பது மும்மலங்களும் வலிகெட்டு கிற்பன வென்ற பொருளேத் தர்துரிற்கும்.

பெறப்படுவன:-

- 1. ஆன்மா அரனுடன் ஒன்றுகி நிற்கவேண்டும்.
- 2. ஆன்மா தன்தொழிலெல்லாம் அரன் பணி யென்று கொள்ள வேண்டும்.

சிவஞான போத சாரம்—பத்தாஞ்சூத்திரம் 113

ச. ஆன்மா அரனுடன் ஒன்ருகி நிற்கவேண்டும்.

ஆன்மா சிந்திக்கத்தஃலப்பட ஞானசொரூபம் காட்சிப்ப டும்; காட்சிப்படினும், வாசனுமலத்தால் அக்காட்சி நீங்காதிருக் கும் பொருட்டு ஸ்ரீபஞ்சாக்காததை உச்சரித்தலே போதும்; அவ்வாறிருக்கவும், தானுரு பொருளுண்டென வேறு காணப் படாதவாறு ஆன்மா இறைவனுகிய முதல்வனுடன் ஒற்றுமைப் பட்டு ஏகனுகி இறைபணியில் வழுவாது நிற்கவேண்டியது எற் றிற்கோவெனும் கேள்வியெழலாம்.

சார்ந்ததன்வண்ணமாய்க்காணும் இயல்புடைய கண்ணெளியும், என்றும் ஒரே தன்மைத்தாய் நிற்கும் விளக்கொளியும் அத்துவிதமாய்க் கலக்து நிற்குக்தன் மையினுல், அவற்றை வேறு பிரித்து அறிபமுடியாது. அர்நிலேயில், கண்ணெளியே காண் கின்றது என்ற உணர்ச்சியுடன் காணின், காணுர்தன்மையே முனேத் தைக்தோன் மம்; அப்போது விளக்கொளியிருந்தும் இல்லேயாகும். விளக்கொளியாய்க் காணுங்கால், காட் டுர்தன்மையே முனேத்துத்தோன் அம்; அப்போது கண் ணெளியிருந்தும் இல்ஃலபாகும்; இது கண்ணெளி, இது விளக்கொளி எனப்பிரித்துக் காணப்புகின், அப் போதும் காணுர்தன்மையே முனேத்துத்தோன்றும். இவ்ளிதகாட்சுகள் திரிபுகாட்சி அல்லது விபரீதக்காட்சி எனப்படும். ஆயின், கண்ணெளி விளக்கொளியைக் காணுங்கால் விளக்கொளியே தானுகரின்று தன்வேயு மவ்ளிளக்கொளிவண்ணமாய்க் காண்டல் தெளிவு காட்சி எனப்படும்.

எனவே, காண்பான் (ஞாதா), காட்சி (ஞானம்), காட்சிப்பொருள் (ஞேயம்) எனப்பகுத்துக்காணும் காட்சி திரிபுகாட்சியால் உண்டாவது. ஏனெனில் 14

Digitized by Noolaham Foundation noolaham.org | aavanaham.org

114 சுவஞான போத சாரம்_பத்தாஞ்சூத்திரம்

யானென் அம், இறைவனென் அம் பிரித்தறியமுற் படின் ஆன்மபோதமே (யான் ஒருவன் உளேன் எனும் உணர்வு) முனேத்துத் தோன் அம். தோன்றவே இறை வன் காட்சி தோன் முது. அஃதாவது, தூலவறிவாகிய ஆன்மாலும், சூச்குமவறிவாகிய சிவமும் அத்துவித மாய்ப் பிரித்தறியமுடியாதவா அ கலந்து நிற்கும் நிலே யில், ஆன்மா, காண்பானுகிய ''யான்'' உளன் எனும் தாலவறிவுகொண்டு நோச்சின் சூச்சூமவறிவாகிய சிவம் '' தான் ஒரு முதல்வன் உளன் '' எனத்தன்னேக் காட்டாது தானுமவ்வான்மாவாகவே காணப்படுவான். ஆயின் ''யான் எனும் ஒருபொருள் தனித்துக் காணப்படுமாறில்லே'' என்னும் தன்னிலேயைய யுணர்ந்த ஆன்மா, சிவனேமுழுவதும் எனக்காணின், சிவன் அவ் வான்மாவைத் தன் திருவடிலியாபகத்துள் அடங்கிரிற்கச் செய்து தானே எல்லாமாங்காட்சி கொடுத்து நிற்பன்.

ஆனையால், வாசமைலத்தைகீக்கி ஆன்மசுத்தி பண்ணுதற்கு ஸ்ரீபஞ்சாச்காத்தை விதிப்படி உச்சரித் தல்மட்டும் போதாது. ஞாதிரு, ஞானம், ஞேயம் எனப் பகுத்துக்காணும் திரிபுடிக்காட்சியினுல் உண்டாகும் மயக்கத்துக்குக் காரணமாகிய மலவாசனே கீங்கும் பொருட்டு, ஆன்மா பதிஞானத்தைத் தலேப்பட்டவிடத் தும் ஏகனுகி இறைபணிரிற்கவேண்டும். அவ்வாறு ரிற்கவே, அது திருவடியாகிய சிவாருந்தத்தை இடை யருது அறுபவிக்கும் தன்மையைப்பெறும்.

ஆ. ஆன்மாவின் தொழிலெல்லாம் அரன்பணி என்று கொள்ளவேண்டும்.

உடம்பு உள்ளவரை பிராரத்த வினேயும், அதை அறுபவிக் குங்கால் ஆகாமியவினேயும் உண்டாம், ஆதலின் ஆன்மா

சிவஞான போத சாரம்—பத்தாஞ்சூத்திரம் 115

இறைபணிநிற்பின் கன்மமலமும் மாயாமலமும் ஆன்மாவைத் தாக்காது என்றுகூறக் காரணமென்னவெனும் ஆசங்கை இவ் விடத்தில் எழுகின்றது,

இறைபணிகிற்கும் ஆன்மா அவன் அருள்வழிகின் ற தொழிற்படும்; அதனுல் கன்மமலத்தா இண்டாம் ஆகா மிய விளேயும், மாயையின் காரியமாகிய மயக்கமும் அத ணேத் தாக்காது வலிகெட்டுகிற்கும். விண்களே நகருதற் குக் கருவிசளாயுள்ள தநுகாணபுவனபோகங்கள் எனு மிவை மாயேயங்கள் (மாயையின் காரியங்கள்) எனப்ப டும். அவை முதல்வனலேயே தொழிற்படுவன. திருவ டியைத் தலேப்பட்டு இறைபணிரிற்கும் ஆன்மா அடிமை யாய்ச் சுதந்தொமின்றி நிற்குங் காரணத்தால் பிராரத்த வினேயை அநபளிக்கும்போதும் சிவன் விளக்க விளங்கி யும், விளக்காதபோது விளங்காமலும் நிற்கும். அப் போது, ஆன்மா தான்செய்யுர் தொழில்களெல்லாம் சிவனின் அருள்வழிகின்ற இறைபணியாய்ச் செய்வதா கக் காணும். அதனுல், சிவனுக் கடிமையாய்கிற்கும் ஆன்மா எவ்வுடம்பினின்ற எவ்வினேகளேச் செய்யினும் அவ்கினேகள் அவ்வான்மாவைப் பர்திக்கமாட்டா. ஆகாமி யவினேச்குக் காரணமாயுள்ள பிராரத்தவின்யும் உடலா ழாய் அறபவிக்கப்பட்டுக் கழிர்துவிடும். இதனைலேயே, அகாமியகன்மம், மாயை எனுமிருமலங்களும் இறைபணி ரிற்கும் ஆன்மாவைத் தாக்காமல் விட்டுரீங்கும் எனக் கூறப்பட்டது.

இன்னும்,கூரு, நீட்சைமூலம் அத்துவசோகணே செய் தபோது சஞ்சிதவினே நீங்கிவிடும்; அதன்பயன் அத்துவ சுத்தியாகும். அத்துவாக்கள் மந்திராத்துவா, பதாத் துவா, வன்னுத்துவா, புவனுத்துவா, தத்துவாத்துவா, கலாத்துவா எனவதுவகைப்படும. இவற்றில்,முறையே,

1.6 சிவஞான போத சாரம் – பத்தாஞ் சூத்திரம்

மந்திரங்கள் பதினென் அம், பதங்கள் எண்பத்தொன் அம், அட்சாங்கள் ஐம்பத்தொன் அம், புவனங்கள் இரு தாற்றிருபத்துரான்கும், தத்துவங்கள் முப்பத்தாறும், கலேகள் ஐந்தும் அடங்கும். ஆன்மாக்களின் கன்மங்க ளும் போகங்களும் அத்துவாக்களில் அடங்குமாகையா அம், அவை மனம், வாக்கு, காயமெனும் முத்திறத் தாற்செய்யுங் கன்மங்கட்குத் தனேக்காரணமாயுள் ளவையாதலாலும், அத்துவசுத்தி இன்றியமையாததா யிற்று.

அவ்வாரூயின், இறைபணி நிற்கும் ஞானியின் பிராரத்த கன்மம் உடலூழாய்க்கழிய ஏணேயோரின் பிராரத்தகன்மம் மேலும் ஆகாமியமாய்ச் சென்று வருத்தக்காரணமென்ன, இறைவன் நடுநிலீமையற்றவனுவெனுங் கேள்விக்கு இடமுண் டாகின்றது.

அடைக்கலமென வர்தடைர்தோரைக் காத்தல் உத் தமகுணம். தனது திருவடிக் தொண்டில் நிற்கும் அடியாரைச் சிவனேயாக நிற்கச்செய்து, அவர்களுக்கு வரும் ஆகாமிய கன்மங்களே எருது தடுத்தலும், திரு வடித்தொண்டில் நில்லாது தற்போதமுளேப்பால் தொழிற்படும் எணேயோரைச்சாரும் ஆகாமிய கன்மங் களே நியதிப்படுத்திக் சொடுத்தலும் எடுகிலேமைக்கு மாருன காரியமன்று. எனவே இறைவன் எடுகிலேமை யுள்ளவனென்பது பெறப்படுகின்றது.

மேலும், இறைபணி நிற்கும் ஞானிகளேயும் பிராரத்தவினே தாக்குகின்றது. தாக்குமிடத்து ஆகாமியவினே ஏருதென்றுகூறு வது எவ்வாறு பொருந்துமென மேலும் விஞவெழலாம்.

பெருங்காயம் வைத்தெடுத்த பாத்திரத்தில் (பெருங்காயம் இல்லாதபோதும்) அதன்வாசணே சிறி

சிவஞான போத சாரம் – பத்தாஞ்சூத்திரம் 117

தளவாவது காணப்படும். அதுபோல, 'ாான் அவன்' என்று சுவோகம்பாவணே செய்துருற்கும் ஞானிகளிடத் தும் படுற்சவயத்தால் ஆன்மபோதம் இடையிடையே முனேத்துத் தோன்றக்கூடும்; அப்போது, டொாத்த விண்டிம், உடம்பு முதலியமாயேபப்பற்றும் மெனிதாய், வாசனேமாத்திரையாய் வர்து அவர்களேத் தாக்கும். அர்ரிலேயில், அவர்கள் மறுபடியும் விவேதித்தறிர்து சுவோகம்பாவனே செய்து ஏகஞுரு, இறைபணி நிற்பின் ஆகாமியவினே மறுபிறவிக்கு வித்தாய் முறைகாது அதன் பற்றுக்கோடாயுள்ள தறகாணபுவனபோகங்களாகிய மாயேயங்களோடு கெட்டொழிர்து விடும். இதனைலேயே ஞானிகளுக்கு ஆகாமியவினே ஏருதெனப்பட்டது.

இன்னும், ஞானி எங்களில் ஒருவனுப் எங்களு டன் இருந்துவரினும் தன்னிலே பிறழமாட்டான். அக்கி னித்தம்பனஞ்செய்பவல்லான் கையில் நெருப்பையேந்தி வைத்திருப்பன்; குதிரையேற்றம் பழகியவன் குதிரை எவ்விதவாய்ப்பாயினும் தன்னிலேதவறி விழமாட்டான். அஃதாவது, அவர்கள், முறையே, சூட்டையும் வேகத் தையும் வென்றூரிற்பர் என்பதாம். அது போல, ஞானிகள், சிவனின் திருவடிவியாபகத்துள் அடங்கி அவ் வச்சினே (சிவனே) உணர்த்துரிற்கவல்லவராதலால், ஆகா ழியவினே ஏறுதற்குக் காரணமாகிய ஐம்புலவிடயங்களிற் சென்றுராயினும், அவற்குல் பந்திக்கப்படார் என்பது தெளிவு.

பத்தாஞ்சூத்திரம் முடிந்தது.

பயனியன் ii

பதினோஞ்சூத்தீரம்

காணுங் கண்ணுக்குக் காட்டு முளம்போற் காணவுள் ளத்தைக் கண்டு காட்டலி னயரா வன்பி னரன்கழல் செலுமே.

சாதனம் செய்வதனுலுண்டாகும் பயன் பாசநீக்கம், சிவப்பேறு என இருவகைப்படும், அவ்விரண்டினுள், பாசநீக் கம் பத்தாஞ்சூத்திரத்தில் கூறப்பட்டது, சிவப்பேறு (பரமுத்தி நிலே) எனப்படும் ஞானத்தில்ஞானமாகிய ''நிட்டை'' கூடுமாறு இங்கே கூறப்படுகின்றது.

செம்பொருள்:-

கண் அறிவற்ற பொருளாதலால் புறக்கேயுள்ள எவ்ளி தவுருவத்தையும் தானே காணமாட்டாது. அத ைல், ஆன்மா, கண் ஒருருவத்தைக் காணச்செய்வதற்கு அதனேடு ஒருங்கியைர் துரின் ம கண்ணுக்கு உருவத் தைக் காட்டு தல்மட்டுமன் றி , அச்கண் னெளியோடுகூடச் சென்ற அவ்வுருவத்தைக் காணுதலுஞ்செய்கின்றது. இவ்வாறு காணும்போது, அது தன்னறிவு வேறு கண் ணெளி வேற என வேற்றமையின்றி விரவி உடனுய் நின்ற அறிகின்றது; அத்துடன் கண்ணேயும் காணக் செய்கின் றது. அஃதாவது,ஆன்மா காண்கின் றதோ கண் காண்கின்றதோவென 💿 வேறுபிரித்தறியமுடியாதபடி காணுதலாகிய இத்தொழில் நடைபெறகின்றது என் அதுபோல, இறைவன் ஆன்மாவோடு ஒருங் பதாம். கியைந்துநின்று விடயங்களேச் காட்டுதல்மட்டுமன்றி, ஆன்மாளின் செற்சக்தியோடு கூடச்சென்.ம தானும் விடயத்திலுங் கலக்துகின் ம (ஆன்மாவின் பொருட்டு) காணுதலுஞ் செய்கின்றுன்.

சிவஞான போத சாரம் -பதினேராஞ்சூத்திரம் 119

எவ்வாறெனில், சார்ந்ததன்வண்ணமாயும் அறி விக்கவே அறியுக்தன்மையுமுடைய ஆன்மா தானே விடயங்களே அறியமாட்டாது; ஆயினும், அது இறை வனுடன் அத்துவிதமாய்க் கலர்துரின் து அறியுமியல்பு டையது. அதனுல், ஆன்மா விடயங்களேயறியும்படி. அவன் அவ்வான்மாவோடு ஒருங்கியைர் துரின் அறி வித்து வருகின்றுன். இவ்வாறு அறிவிக்குமிடத்தும், ஆன்மா தானே விடயத்திற் சென்றபற்றமுடியாது. விடயத்தைப் பற்று தலுக்கும் இறைவனின் உதளி வேண் டப்படுதலால், அவன் ஆன்மவறிவோடு கூடச்சென் அ விடயத்தில் விரவிங்ன்ற காணுதலுஞ் செய்கின்றுன். இறைவன் இவ்வாறு கருணேயினுற் கலந்துரின்று உதவுர் தன்மையினுல் ஆன்மாவின் பசுத்தன்மை நீங்காத பெத் தகாலத்தில் ஆன்மாவேயெனும்படி ஒற்றுமைப்பட்டு கின்று விடயங்களேயறிவிக்க ஆன்மா அறிர்துவரினும், அது (ஆன்மா) தானேயறி கிறதாக எண்ணு கின்றது; அத ஞல், அவ்விடயங்களால் வரும் இன்பதுன்பங்களே ஆன் மாவே அறபவிக்கின்றது. பசுத்தன்மை நீங்கப்பெற்ற முத்திக்காலத்தில், ஆன்மா தன்பணியை ரீத்து இறை பணிசெய்து நிற்குந்தன்மையினுல் அது சிவனுடன் ஒற் அமைப்பட்டுச் சிவனேயெனும்படிரின்று விடயிக்கின் அதனுல் விடயவின்பதுன்பங்கள் ஆன்மாவைச் **றது;** சோ. இவ்வாறு, இறைவன் செய்யுமுபகாரக்கைச் சிவாரந்தபூதியைத் தலேப்பட்ட ஆன்மா மறவாதிருத் தலினுல் அதற்கு (இறைவனில்) போன்பு மேன்மே அம் பெருகும்; அவ்வன்பு திருவடியாகிய பேரின்பத்தைக் கொடுக்கும்.

பெறப்படுவன:-

 ஞானிக்கு வரும் விடயங்களே அரனே அறப விப்பன். 120 சிவஞான போத சாரம்—பதிஞொஞ்சூத்திரம்

2. அரனே மறவாமல் அன்பு இருந்தால் அவனி டத்தில் ஐக்கியமாய்ப் போவன்.

விளக்கம்:-

அ. சிவப்பேறு கூறப்படுங் காரணம்:-

"ஞாளி அகத்தின்கண்ணே சிவனுடன் ஒற்றுமைப் பட்டு நிற்கவேண்டுமென்பதற்காக ஏகனையென்றும், புறத்தில் பிராரத்தவின் தாக்காவண்ணம் இருப்பதற் காக இறைபணி நிற்கவேண்டுமென்றும் சு. அவது பொருந்தும். அவ்வாறு நிற்கும்போது ஆன்மாவுக்குத் தனக்கெனச் செயலில்லே; இல்லேபாகவே, ஆன்மாவின் இச்சை, கிரியை, ஞானம் தொழிற்படக் காரணமில்லே; எனவே, ஆன்மா முத்திநிலயில் ஒன்றையும் அறியாது நிற்கும் அல்லது அறியவேண்டிய பொருள் அதற்கு ஒன்றமேயில்லே?' எனும் சந்தேகத்தை நீக்கவே, சிவப் பேறு எனும் நிட்டையினியல்பு இங்கு கூறப்படவேண் டியதாயிற்று.

ஆ ஆன்மசுத்தி, பாசநீக்க மெனுமிரண்டும் கூறப் பட்டபின் சிவப்பேறு கூறப்படவேண்டிய காரணம்:-

ஏகஞகி இவறபணி நின்ரூர்க்கு இனிச்செய்ய வேண்டிய தொன்றுமில்லே. இருள் நீங்கவே ஒளிதோன்றும். இவ்விரு தொழில்களும் ஒருங்கு நிகழ்தல்போல, ஆன்மாவுக்குப் பசுத் துவம் நீங்கின் சிவத்துவமுண்டாகும், ஆகையால், சிவாநு பூதியாகிய சிவப்பேற்றைப்பற்றிக் கூறவேண்டிய காரணமென் ணேயோவெனும் ஐயமெழுகின்றது.

ஆன்மா பெத்தநிலேயிலிருந்து சுத்தநிலேக்கு வந்த விடத்தும் ஐவகையவத்தையுறும். ஏகஞுகி இறைபணி நிற்கும் ஆன்மா துரியரிலேயில் (அருள்நிலே) மலவாசணே

சிவஞான போத சாரம்—பதிரோஞ்சூத்திரம் 121

யற்று நிற்கும். அப்போது அருள் விளக்கம் அஃதாவது "என் செயலாவது யாதொன் றமில்ஃல" என்ற உணர்வு மாத்திரமே உண்டாகும். துரியாதீ தகிலேக்கண் விளங் கும் சுவத்துவவிளக்கமாகிய பாமசுகம் (பேரின்பம்) விளங்காது. அக்கிலேயிலும் ஆன்மா செய்யவேண்டிய முயற்சியுண்டு. ஏனெனில், இருள் நீங்கியவுடன் ஒளி காணப்படுமாறுபோல, பசுத்துவம் நீங்கியவுடன் உடனிகழ்வது அருள் விளக்கமே; துரியாதீ தகிலேக்கண் பெறப்படும் ஆகந்தவிளக்கம் உடனிகழாது. ஆகையால் அதைப்பெறு தற்கு மேன்மேலும் பக்திசெய்து நிற்க வேண்டுமேன்றும், அதனைலையே சிவப்பேறுண்டாகு மென்றும் அறியக்கிடத்தனினைலேயே, ஆன்மசுத்தியும் பாசு நீக்கமும் கூறப்பட்டபின் சிவப்பேறு கூறப்பட வேண்டியதாயிற்று.

இ. ஞானிக்கு வரும் விடயங்களே அரனே அநுப விப்பன்:–

கண் அறிவற்ற சடப்பொருள், அதற்குக் காண வேண்டிய தேவையில்லே. அறியுந்தன்மையுள்ள ஆன்மா விடயத்தை யறிவதால் பயன்பெறும். அதனுல், அது கண்ணுளியுட னியைந்துநின்று விடயத்தைக் கண்ணுக்குக்காட்டி, தானு மறிந்துவரும் என்பது பொருத்கமே; ஆயினும், அறியுந்தள் மையுடைய ஆன்மாவே, அறியும் விடயத்தின் பயணேப் பெறு தலால், சிவன், விடயத்தை ஆன்மாவுக்குக் காட்டி, தானும் (சிவன்) விடயத்தையுணருவன் என்பது எவ்வாறு பொருந்து மென மேலும் ஆசங்கையெழுகின்றது.

விளக்கொளிகண்ணெளியோடுகலக்து, அதேஞேடு கூட உருவத்திலுங்கலக்தாலே, கண் ஒர் உருவத்தைக் காணும். விளக்கொளி இவ்வா அப கலக்துகிற்காவி 15

122 சிவஞான போத சாரம்—பதினோேஞ்சூத்திரம்

டின், கண் உருவக்கைக் காணமாட்டாது. அதுபோல, செவனேயின் றிக் கனித்து சில்லாகதும் அறிவிக்க அறிவ தாயுமுள்ள ஆன்மா, சிவனின் சிற்சக்தி அகனுடன் (ஆன்மா) கலக்து கின்று அதன் (ஆன்மா) சிற்சக்தியோடு கடச்சென்ற விடயக்கிலுங்கலக்து கின்றுலே, அறிவு விளக்கம்பெற்ற விடயக்கையறியும். இசனை, அறிவு விளக்கம்பெற்ற விடயக்கையறியும். இசனை, அறிவு விளக்கம்பெற்ற விடயக்கையறியும். இசனை, அறிவு விளக்கம்பெற்ற விடயக்கையறியும். இசனை, அறிவு விளக்கம்பெற்ற விடயக்தையறியும். இசனை, அறிவு விளக்கு மாக்கிர் விடையக்கைப் பற்ற கற் கும் சுவன் ஆன்மாவோடு விசுவி உடன் கிற்றலா கிய உபகாரம், பெத்தமூக்தி எனும் இரு கிலேகளிலுமுள்ள ஆன்மாக்களுக்கு இன்றியமையாததாயிற்று என்பது தெளிவு. அஃதாவது விடயங்களே ஆன்மாக்களுக்குக் காட்டியும், ஆன்மாக்களின்பொருட்டுக் கண்டும்வரு கின்ற சிவனினுபகாரம் பெத்தம், முத்தி எனும் இரண் தின்ற சிவனினுபகாரம் பேத்தம், முத்தி எனும் இரண்

மேலும், அவ்வுபகாரக்கை, ஒருவாற, கிழற்படக் காரன் (photographer) செய்பைக்கு ஒப்படலாம். அவன் உருவங் வாக் காட்டிக்கொண்டு, படக்கருவிக் கண்ணுடி புடன் (view-finder) கின்ற தானுங்கண்டுகொண்டே கிழற்படம் பிடிக்கின்றுன்; அகனலேயே படம் என்றுக வமைகின்றது. அதுபோல இறைவனும் ஆன்மாவோடு விரவிகின்ற ஆன்மவறிவோடு கூடச்சென்ற விடயத் திலுங்கலக்குமாற்றுல், காட்டிக்கண்டு வருகின்றுன்.

எனினும், அவ்வுபகாாம் முத்திரிலேயிலேயே என்கு விளங்கும். முத்திரிலேயில், சிவன், அத்துவிதக்கலப்பில் ஆன்மவறிவுடன் ஒன்முய்ரிற்றலால் ஆன்மவறிவுடன் கலர்துரின்ற காணச்செய்தும், வேமுய் ரிற்றலால் தானே சிவபோகமாய் விளங்கித்தோன்றியும், உடனுய் சிவஞான போத சாரம்–பதிேரோஞ்சூத்திரம் 123

நிற்றலால் அச்சிவபோகத்தை ஆன்மவறிவோடு உட னின்று அறிக்தும்நிற்பன்.

அவ்வாய ஏகஞை இறைபணிகிற்கும் ரோளிச்கு, சிவன் தன்னுடன் அத்துவிதமாய்ச் கலக்துகின்று காட் டியுங்கண்டும் வரும்கருணேயை எண்ணவெண்ண, அன்பு மீதூரும். மீதாரவே, அவ்வன்பு பேரின்பவதுபவமாய் விளங்கித்தோன்றும். இவ்வுண்மையை ஆராய்க்து பார்ச் கின், ஞானிக்கு எய்தும் விடயங்களே அரவே (சிவன்) அதுபவிப்பன் என்பதும், சிவாதுபவமொன்றையே ஞானி எய்துவன் என்பதும் புலனுகும்.

சிவன் ஆன்மாவுடன் ஒற்றித்துநின்று தானும் விடயங் களேக் காணுவானுயின், அவன் ஆன்மாக்ஈள்போல அவ்விட யங்களாற் பந்தப்பட்டு விகாரமடையானேவெனும் ஆசங்கை யெழுகின்றது.

ஆன்மா, இரசம், உருவம், பரிசம், சத்தம், கந்தம் (சுவை ஒளி ஊற ஓசை நாற்றம்) எனும் விடயங்களே அறியும்போது தன்னிபல்பு இதுவென வேருகர்காணது அவ்வப்பொறிகளுடன் கூடி, அவ்வப் பொறிகளாயக் கலந்துகின்ற அறியும்; ஒன்ரென்றயே அறுபவிக்கும். அவ்வைந்து விடயங்களேயும் ஒருங்கேயறிந்து அனுபவிக் கமாட்டாது. அவ்வதுபவத்தால் ஆன்மா விகாரமுற மென்பது உண்மையே. ஆயினும், சார்ந்ததன்வண்ண மாய்நிற்கும் ஆன்மாவைப்போலல்லாது என்றும் ஒரே தன்மைத்தாய்த் தன்னிலே மாறுதுகின்றறியும் சிவன், எல்லாவான்மாக்களுடைய விடயங்களேயும பொதுவாக ஒருங்கேயறிந்தும், ஒவ்வோர் ஆன்மாவோடும் வின் சிறப்பாகவறித்தும் வருதலால் விகாரமுறுன்.

ஆன்மா ஐம்பொறிலழி விடயங்களே யறிந்தநுபவிப்பது போலச் சிவத்தையும் அறிந்தநுபவிக்கும் என்பதுபொருந்தும்.

124 சிவஞான போத சாரம்—ப்தினோேஞ்சூத்திரம்

ஆயினும் ஞானிகளுக்கு வரும் விடயவின்பதுன்பங்களேச் சிவனே அநுபவிப்பன் எனக்கூறப்படுதலால், சிவப்பேற்றில் "சிவன் தன்ணேயே அநுபவிப்பன்" என்று பொருள்கொள்ள வேண்டும். அவ்வாறு கொள்வது குற்றமாகும், ஆதலால் சிவன், முத்திநிலேயில் ஆன்மாவின் விடயமாகிய தன்னே அறி வன் என்று கூறுதல் பொருந்துமோவெனும் வினுவெழு கின்றது.

சிவப்பேறபெற்ற ஆன்மா, தானெருபொருளன் றெனவுணர்தல் வாயிலாக, எல்லாஞ்சிவமே எனவுண ரும். இது தெளிவுக்காட்சி யெனப்படும். அவ்வாறு தெளிவாயுணருங்கால் அன்பு மேன்மேலும் பெருக, சிவம் பாபோகமாய்ப் பேரின்பத்தை கல்கும். அக்கி லேயில் வியாபகப்பொருளாகிய சிவம் ஆன்மவறிவுடன் கலக்துமிற்குக் தன்மையிலை, வேண்டுவார் வேண்டு வதை ஈயும் பொருளாகிய தன்னே, ஆன்மவறிவோடு உடனின் அ ஆன்மாகின்பொருட்டு அறிக்துகிற்கும். ஆதலால் சத்-சித்-ஆனக்தமாயுள்ள சிவத்துக்குத் தண் வேயே தானனுபவித்தல் எனும் குற்றமுண்டாகாது.

ஈ. ஞானி அர2ன மறவாமல் அன்பு இருந்தால் அவனிடத்திலே ஐக்கியமாய்ப் போவான்:-

ஒரு பொருஃாப்பற்றி அறியும்போதே இச்சை உண்டாகும். இச்சை உண்டாகிகிடின் அப்பொருள் கிடைத்துகிட்டதென்பதன்று. அதனுலேயே, ஆன்மா பதிஞானத்தைத் தலேப்பட்டு ஆன்மசுத்தி பெற்றபின் ஹம், இச்சையாகிய பக்திசெய்தாலே திருவடியாகிய சிவாரர்தத்தைப் பெறமெனக்கூறப்பட்டது. பக்தி செய்தலாவது சிவன் அத்துவிதமாய்ரின்றறிவித்த சிவா நந்த விடயத்தை ஆன்மா தானறிர்ததென்றும், அவ் சிவஞான போத சாரம்...பதிரோஞ்சூத்திரம் 125

வான்மாவை அதிட்டித்துகின்ற சிவன் அறிர்தா னென்றும் பிரித்துண**ா**முடியாதபடி இருவகையறிவும் அத்துவிதமாய்ச் கலர்துகின் அவிடயத்தைப்பற்றுமாறு, சிவன் செய்துவரும் உபகாரத்தை மறவாது அவன ருள்வழி நிற்றலாகும். இதுபற்றியே, அன்பு அல்லது பக்தி இச்சை மிருகல் எனப்பொருள்படும். மாபாவா திகள் சிவன்முத்திரிலேக்கே செய்யப்படுஞ் சாதனமாக பாமா, விட்டுணு, உருத்தான் எனும் சகுணமூர்த்தி களிடத்து வைக்கும் அன்பே பக்தி என்று கூறுவர். இதன்காரணமாக, அவர்கள் நிர்க்குணப்பொமகிலேயையே முத்திநில என்பர். இது சுத்தாத்துவித சைவசித் தாந்தக்கொள்கைக்கு மாறுபட்டதாகும். சித்தார்தி கள் ஆன்மா சிவனுடன் அத்துவிதமாய்க்கலக்து ஆரந்த சொரூபமாய்கிற்கும் பாமுத்திகிலேயையே கிவாறபூதி யாகிய முத்திகிலே என்பர்.

ஞானிகள் சிவா நந்தா நுபவமாகிய சிவா நுபூதியைப் பெற் றவர்கள் என்பது பொருந்தாது; சிவா நுபூதி உடம்பைவிட்டு நீங்கிய ஆன்மாவுக்கே உரியதாகும்; உடம்போடுள்ள ஆன்மா சிவா நுபூதி நிலேயை அடையுமாயின் அவ்வித நிலேயை அறிய முடியவில்லேயேயெனும் ஐயமெழுகின்றது.

சூரியன் எவ்விடத்தும் எல்லோர்க்கும் ஒரேதன் மையாய் ஒளியைக்கொடுப்பினும் கண்பார்வையிழந்த வர்கள் அதை அறபவிக்கமுடியாது. அதுபோலச் சிவன் பெத்தராகிய எங்களிடத்தும், முத்தராகிய ஞானிகளி டத்தும் அத்துவிதமாய் ஒப்பரிற்பினும், எங்களுக்குப் பாசஞானமாய் ரிற்பன்; பக்குவமுள்ள முத்தர்களுக்கு வியாபக அறிவைப் பெறச்செய்து, எதிரே வெளிப் பட்டுத் தோன்றவன்.ஆகையால் ஏகதேசவறிவுடைய பெத்தர்கள் அறியமுடியாது.

125 சிவஞான போத சாரம் – பதிஞோாஞ்சூத்திரம்

ஞானிகள் எங்களேப்போல் உடம்புள்ளவர்களாகையால் பாசத்தின்பாற்பட்டவர்கள்; எனவே எங்களுக்கும் அவர்களுக் கும் வேற்றுமையில்லேயே; அவ்வாறிருக்கவும், அவர்கள் எம்மி லும் வேறுபட்ட நிலேயிலிருப்பரெனின், எவ்வாறிருப்பரெனு மொரு கேள்வியெழலாம்.

தாமரை மொட்டுக்கள் பலகிருப்பினும் சூரியன் சர்நிதியில் பக்குவமுடைய மொட்டுக்களே விரியும்; எனேயவை விரிபா. அதுபோல, திருவருட்பார்வையால் பக்திசெய்து நிற்கும் முத்தர்கள் உடம்புடன் இருப்பி னும் பாசத்தையுடையவால்லர். அஃதாவது பாசங் களினை பர்திக்கப்படாதவரென்பதாம்.

ஏகதேசவறிவுபெற்ற ஆன்மா, பின்புவியாபகவறிவு பெற்றுப் பாமுத்திநிலேயில் சுவனுடன் கூடுங்கால் சிற்றறிவு (ஏகதேசவறிவு) கெட்டுக் கூடுமோ, செடாது கூடுமோ வென்பது அடுத்தகேளவி.

செற்றறிவு கெட்டுக்கூடு மனில், குணமாகிய அறிவு கெடவே குணியாகியவான்மாவும் கெட்டுப்போகளின் அது சிவக்கோடு கலந்து நிற்கமாட்டாது. சிற்றறிவு கெடாதனிடத்து வியாபகவறிவு காணப்படாதாகையால் (இருவேறபொருள்களாய் நிற்றல் காரணமாய்) சிற் றறிவு போறிவாகிய சிவனுடன் ஒன்றிரிற்கமாட்டாது. ஆலையால், சிவன் சிறுமைப்படுத்தும் ஆணவமலத்தின் வலிமையைக் குன்றச்செய்ய, ஆன்மா விபாபகவறிவைப் பெற்று அவனேக்கூடுமென அறியக்கிடக்கின்றது. உப்பு, நீரைச்சேர்ந்தவுடன் தன்சுவைமுழுவதையும் அந்நீருக் காக்கி, உருகியில் சமன்செய்து அதனேத்தன்னேடு ஒப்ப நிற்கச்செய்யும். அதுபோல, ஆன்மா சிவாநாகத்தைத் தலேப்பட்டுச் சிவத்துக்கடிமையாகி அருள்வழிரிற்க, சிவனும் ஆன்மாவைப் பிரிவாதுரின்று பேரின்பரிலேயை

சிவஞான போத சாரம்—பதினேராஞ்சூத்திரம் 🔅 🔅 🖓 🖓 🖓 🖓

அருளுவன். மேற்கூறியவாற்முல், ஞானி இடைய*ரு* து சிவீனப் பக்திசெய்ய வேண்டுமென்பதும், அப்பக்தியின் பயஞுப்ச் சிவனுடன் ஐக்கியமாய்ப்போவன் என்பதும் உறதியாகின்றன.

உ. கேவலம், சகலம், சுத்தமெனும் காரணவவத் தைகள்:-

சூரியன் சிலவேளே களில் முகிற்படலத்தால் மறைப்புண்டு நிற்கும். படலம் சிறிது நீங்கியபோது அதனெளியின் ஒருபகுதியே போகாசிக்கும். பின்னர், முகிற்படலம் முற்றுய் நீங்கும்போது சூரியவொளி எங்கும் வியாபகமாகப் பார்து பிரகாசிக்கும். அதுபோல, ஆன்மவறிவு சேவலாவத்தையில் எகதேசமாய்ச் சிறிது விளக்கத்தைப்பெற்றுப் போபஞ்சத்தையறிர்து அதில் அழுர்திரிற்கும். சுத்தாவத்தையில் சிவனின் திருவரு ளால் மலசச்தி பற்றறக்களேயப்பட, ஆன்மவறிவு வியா பகவறிவைப்பெற்றுச் சிவாரர்தத்தைக் தலேப்பட்டுப் பேரின்பத்திலழுர்தும். இதனுல் கேவலாவத்தையை இருஷின் தொழிலுக்கும், சகலாவத்தையைப் பகலின் தொழிலுக்கும், சுத்தாவத்தையை இவையிரண்டினே யுங்கடர்த அதேதிலேக்கும் ஒப்பிடுவர்.

ஊ. பரநடனம்.

ஐந்தாம் ரூத்திரத்தில் கூறியவாறு இறைவன், பெத்தகாலத்தில் ஆன்மாவின் ஞானஇச்சைகிரியை களேத் தொழிற்படச்செய்து அறிவித்துரிற்றல் அதிரூக் குமபஞ்சகிருத்தியம் அல்லது அதிசூக்குமகடனம் எனப் படும். எனவே, (சிறப்பாக) முத்திக்காலத்தில் சிவன்

128 சிவஞான போத சாரம்—பதிஞோஞ்சூத்திரம்

ஆன்மாவின் ஞான இச்சைகிரியைகளேப் புறக்கே செல்ல விடாது தடுக்து, ஞேயமாகிய தன்ளேயுணர்த்துவான் வேண்டி ஆன்மசிற்சக்தியினிடமாய்ரின்று தானுமறிர்து வருகின்ற உபகாரம் 'பாரடனம்' எனப்படும். அஃ்,தா வது ஆன்மாவெனப்படும் மன்றிலே சிவன் இவ்வாது பாரடனஞ்செய்கின்றுன் என்பதாம்.

சிதம்பாத்தில் பாகடனமும், திருவாலங்காட்டிலே ஊர்த்துவகடனமும் (கால்தூக்கி ஆடுதல்), மதுவையில் விஜத்தியஸ் தகடனமும் (மாறியாடுதல்), வேதாாணியத் தில் புயங்கலளி தகடனமும் (பாம்பணிர்தாடுதல்), கும்ப கோணத்தில் அம்பிகாகடனமும் (உமையோடாடுதல்), கேவதாருவனத்தில் கஜகும்பிகடனமும் (யானேச்தோல் தேவதாருவனத்தில் கஜகும்பிகடனமும் (யானேச்தோல் போர்த்தாடுதல்), உத்தாகோசமங்கையில் பரமாகசிய ஆகர்தகடனமும், பேரூரில் போளயகாலசங்காரகடன மும், திருக்கைலாசமலேயில் திருகடனமுமெனும் கவ தாண்டவங்கள் சிவன் செய்கின்றுனைத் திருமுறை கள் கூறகின்றன.

பதினோஞ்சூத்திரம் முடிந்தது

பயனியல் _{iii} பன்னிரண்டாஞ்சூத்திரம்

செம்மலர் நோன்ருள் சேர லொட்டா வம்மலங் கழீஇ யன்பரொடு மரீஇ மாலற நேய மலிர்தவர் வேட்மு மாலயந் தானு மரனைனத் தொழுமே.

பதினூோஞ்சூத்திரத்தில் சுவப்பேறு எனும் பரமுத்திநிலே கூறப்பட்டது, இடையருவன்புகொண்டு அரன் திருவடி யடைந்து நிட்டைகூடிய முத்தர்க்கு பிராரத்தகன்மங்காரண மாக நிட்டை கலேவுறும், கலேவுறவே, அவர்தம் ஞானஇச்சை கிரியைகள் புறத்தே சென்று பிரபஞ்சத்தை நோக்கநேரின் சீவன்முத்திநிலே யெய்துவர். அப்போது, அவர்களின் ஞான இச்சைகிரியைகள் எங்கெங்கு செல்லுமென்பதும், செல் லும்வழி அவர்கள் வழிபடுமுறையும் இங்கே கூறப்படுகின்றது.

செம்பொருள்:-

முற்கூறியவாற அரன் திருவடி அடைதலாகிய சிவப்பேற்றைப்பெற்று அதில் நிட்டைகூடித் தளராது கிற்பவன் சிவஞானி. ஆயினும், பாரத்தகன்மத்தை அநபவித்துத்தொலேக்காத காரண ச்தால் Aumfia ரிட்டை கலேவுறவுங்கூடும். எவ்வாறெனில், உடம்போடு தொடர்புடைய பிராரத்தகன்மம் அறபவிக்கப்படுங்கால் இச்சைகிரியைஞானசக்திகளேப்பற்றிரின்று ஐம்பொறி களின் வாயிலாய் புறத்தைரோக்கித் தொழிற்படத் தலேப்படும்; தலேப்படவே, கிட்டை கலேயும்; கலேயவே, இதுவரை நெகிழ்ந்து நீங்காது கடக்கும் ஆணவம் கன் மம் மாயையாகிய மும்மலங்களும் திருவடியை மறைக் கத் தலேப்படும்; அவ்வாற தலேப்பட்டால், அவை மெய் யுணர்வைக்கெடுத்துப் பிறவிக்கு வித்தாகிய விபரீ தவுணர் 16

130 சிவஞான போத சாரம்—பன்னிரண்டாஞ்சூத்திரம்

வைக் கொடுக்கும். ஆகையால், சீவன்முத்தன் மும்ம லங்களேயும் நீக்க மேலும் முயற்கிசெய்யவேண்டியவனு கின்*ரு*ன்.

சீவன்முத்தனவான் மும்மலங்களாகிய அழக்கை அறிவெனும் நீசால்கழுவுவன். அஃ்தாவது மலங்க ளின் தன்மையையுணர்க்து அவற்றைகீக்குமுகமாய்ச் சிவஞானிகளேச் சிவனென அறிர்து வழிபடுவன். அப் போது, சிவன் அவர்கள்வாயிலாகக் காட்சிப்பட அவர் களிடத்தே அன்பு பெருகும். அதனுல் அவன் அவர்க ளுடன் கூடிநிற்க அவனது இச்சாசக்தி உலகவிடயங்க ளிற்செல்லாது அன்பராகிய ஞானிகள் கூட்டத்தில் தொழிற்படும்; அதனுல் சிவனில் அன்பு பெருகும். அவன் ஞானிகளது திருவேடமாகிய விபூதிஉருத்திராக் கங்களேயும், சிவாலயத்தையும் அரனெனவே வழிபடு வன்; அதனுல் அவனது கிரியாசக்தி வழிபடுதல் முத நற்செய்கைகளில் தொழிற்படும். இவ்வாறு லாம் தொழிற்படுங்கால் பிராரத்தவினே அவனேத்தாக்காது வலிகெட்டு அழிர் தாவிடும்.

பெறப்படுவன:-

- ஆணவம் கன்மம் மாயையெனும் மும்மலங்களே யும் சிவன்முத்தன் களேயவேண்டும்.
- 2. அவன் சிவஞாளிகளுடனே கூடவேண்டும்.
- சிவஞானிகளேயும் சிவலிங்கத்தையும் சிவனெ னவே லழிபடவேண்டும்.
- 4. வழிபாடும் இடையறு து செய்தல் வேண்டும்.

சுவஞான போத சாரம்—பன்னிரண்டாஞ்சூத்திரம் 131

விளக்கம்:-

ஆணவம், கன்மம், மாயையெனும் மும்மலங்க வேயும் களேயவேண்டும்:-

இடைவிடாத அன்பினுல் மெய்ப்பொருளேயறிந்து ஞானத் தைத்தலேப்பட்டு நிட்டைகூடிஞர்க்கு ஆணவம். கன்மம்,மாயை எனும் மும்மலங்களும் சக்திகுறைந்து தொழிற்பாடின்றி நிற்கும். அவ்வாறிருக்கவும், சீவன்முத்தன் மும்மலங்க&னயும் பின்னுங்களேயவேண்டுமென்பது எற்றிற் கெனுங்கேள்வி எழ லாம்,

முன் ஞெருகாலத்தில் உளதாய ஆகாமியகன்மம் புண்ணியபாவங்களாயமைக் து இப்போது பயனேத்தரு வதுபோல, இப்போதேறும் ஆகாமியகன்மம் புண்ணிய பாவங்களாயமைக் து வருங்காலத்தில் பயனேக்கொடுக் கும்: நிலமுதல் மாயையீ ுயுள்ள மாயாமலம் ஆணவ மலச்சேர்க்கையால் மயக்கக்காட் சியைக் கொடுக்கும்: ஆணவமலம் அஞ்ஞானத்தைக் கொடுக்கும். இவ்வாற இம்மூன் ற மலங்களும் தருணம் வாய்க்கும்போது சீவன் முத் தனுக்கு இன்னல் விளேப்பன.

எவ்வாறெனில், சீவன்முத்தனுக்கு உடப்புள்ள வரை பிராரத்தனினே உடம்பைப்பற்றிரிற்கும். அவ்வாற ரின்ற அது அதுபவத்துக்கு வரும்போது விருப்பு வேறுப்புக்களே உண்டாக்கும்; விருப்பு வெறுப்புக்களேத் தொடர்க்து மற்றைய மலங்களும் வாசனுமாத்திரை யாய் சீவன்முத்தனேத் தாக்கும்; அத்தாக்கு தலினுல் தற்போதம் உண்டாக, மயக்கத்தைக் கொடுக்கும் பிரபஞ் சம் காட்சிப்படும்; அக்காட்சியினை அஞ்ஞானம்மேற் படும். அதுகாரணமாக மெய்யுணர்வாகியதத்துவஞானம் சோர்வுபெற, அஞ்ஞானம் கட்டியறிவாகிய விபரீத 132 சிவஞான போத சாரம்—பன்னிரண்டாஞ்சூத்திரம

வுணர்வைத் தோற்றுளித்துப் பிறவிக்கு வித்தாய்விடும். இதனுலேயே மும்மலங்களேயும் பற்றறக்களேயவேண்டு மெனப்பட்டது.

இன்னும், கன்மமலம் மாயாமலம் எனுமிரண்டும் ஆன்மாளின் ஈடேற்றக்துக்குத் துணேக்காரணங்களாயி னும், அவை ஆணவமலச்சார்பால் மேலும் சிவன்முக்க னேப்பந்திக்குமாகையால் மும்மலங்களேயுங் களேயவேண்டு மென வற்புறுக்கப்பட்டது.

ஆ. 1. சீவன்முத்தன் சிவஞானிகளுடனே கூட வேண்டும்:-

போாத்தவினேய நபவங்காாணமாக உண்டாகும் விருப்புவெறுப்புக்களால் சீவன்முத்தனின் இச்சாஞானக் கிரியைகள் உலகத்தை ரோக்குஞ் சமயத்தில் சிவ ஞானிகளுடன் இணக்கம் வைக்கின், உலகியலறிவு காட் சிப்படாது; சிவாதுபூதி ரிலேபெறும். இதனுல் போாத்த கன்மா நபவங்கள் சீவன்முத்தனுக்கு வாதணேசெய்யா வாய், உடம்பின் அதுபவமாய்ரின்று கழிர் துவிடும். சிவ ஞானிகளுடன் கூடிரிற்பின், போாத்தகன்மம் அதுபவத் துக்குவரினும், அதனுல் தாக்கப்படான் என்க.

2. சிவஞானிகளேச் சிவனென வழிபடல் வேண்டும்.

உலகப்பற்றுக்களுக்குக் காரணமாயும் அசத்தாயு முள்ள நாமரூபபேதங்களே அசத்தெனக்கண்ட சிவன் முத்தனுக்கு ஞானமயமாயுள்ளஞானி சிவனைனக் காட்சி கொடுத்தலினுல், அவரை வழிபடுதல் நிட்டை கூடுதலாகிய அத்துவிதநிலேக்கு அவனே வழிப்படுத்தும். இதனைலேயே சிவஞானிகளே வழிபடவேண்டுமெனப் பட்டது.

சுவஞான போத சாரம்... பன்னிரண்டாஞ்சூத்திரம் 153

பஞ்சாக்கரசெபம் பிராரத்தவிணேயை நலியச்செய்து அத் துவிதநிலேயை நிலேபேருக்கும். அவ்வாறிருக்கவும் சீவன் முத் தன் சிவஞானிகளே வழிபடல்வேண்டுமென்பது எதற்காகவெ னும் ஆசங்கை எழுகின்றது.

போரத்தவின்னை அறபவித்துக் கழிக்கவேண்டிய சிவன்முத்தனது ஞான இச்சைகிரியைகள் புறத்தே செல் அங்கால் விருப்புவெறப்புக்களும், அவைகாரணமாக அஞ்ஞானக்காட் சியுமுண்டாகும். பொரத்தவினே பற்றறக் கழிக்தால் இவ்வாறுய துன்பக்காட் சிகள் உண்டாகா. ஆகையால், வாசனேவயத்தால் வரும் இத் துன்பத்தைத் துடைக்க தத்துவஞானிகளே வழிபடல் வேண்டும். வழிபடின் மெய்யுணர்வு மேம்படும்; அன்பு பெருகும்; இன்பகிலேயுண்டாகும்; போரத்தவினே வனி யற்று அழியும். இதனைல் சிவன்முத்தனைவான் ஞானி களேவழிபடுதல், பஞ்சாக்காசெபத்துக்கு மேலும் உறைதி யைக் கொடுக்கும் என்பது தெளிவு.

தருவேடங்களாகிய வீபூதி உருத்திராக்கம் என் பனவற்றை அரனெனவே வழிபடல்வேண்டும்.

தத்துவஞானத்தைப்பெற்ற சீவன்முத்தர்கள் எங்கணும் அரணேயே காணுவரெனக்கூறலே பொருந்தும். எனவே, அவர்கள் எப்பொருள்களேயுமரனெனவே வழிபடல் வேண்டு மென்னுது, ஞானி சுளது திருவேடத்தையும் சிவாலயத்தையும் வழிபடல் வேண்டுமென வேறுபிரித்துக் கூறியதெதற்காக வென்று மேலுமாசங்கையெழுகின்றது.

மனம் வாக்குக்கெட்டாத சிவன் உலகத்தவர்மீத கொண்டகருணேயினுல் தனது திருவேடங்களாகிய திரு நீறு, உருத்தொக்கம் முதலியவற்றை அடியார்களாகிய சிவஞானிகளுக்குக் கொடுத்துள்ளான். அவர்கள், அவற் றைத்துணேக்கொண்டு சிவோகம்பாவணே செய்வதால். 134 சிவஞான போத சாரம் _ பன்னிரண்டாஞ்சூத்துரம்

சிவன் அவர்களேத் திருவடிவியாபகத்துளடங்கச்செய்தல் வாயிலாகத் தன்ளேயறிர்து அறபவிக்கச்செய்கிறன்.

காமக்கிழத்தியர் அணியும் சர்தனம், ஆடை, ஆபா ணங்கள் முதலியன காமுகருக்குக் கண்டவுடனேயே இன்பத்தைக் கொடுப்பதுபோல, சிவனது திருவேடங் களேச்சீவன்முத்தர்கள் கண்டமாத்திரத்திலேயே, அவை அவர்களே வசப்படுத்தியின்பங் கொடுக்கும். அப்போது ஐம்பொறிகள் திருவேடங்களே விடயித்து நிற்றலால் உலகப்பொருட்களின் மயக்கக் காட்சிகள் கவர்ச்சியைக் கொடா. இதனைலேயே, திருவேடங்களேயும் அரனைஞ் தொழல்வேண்டுமென்பது.

சிவாலயத்தையும் அரனெனவே வழிபடல் வேண்டும்:-

விறகைக் கடைச்சற்றடி கொண்டு கடைந்தால் நெருப் புத் தோன் அம், கடையாவிடத்து அது தோன் முது மறைந்து நிற்கும். அதுபோல, சிவன் ஆன் மாக்களுக் குப் புத்தி முத்தியருளும் பொருட்டுக் கலப்பினைல் இலிங்கவடி வாய்க் காட்சிகொடுப்பன். அப்போது, திவனே தானுய் நின் அகாணும் மெய்யடியார்களுக்குச் சிவனை தானுய் நின் அகாணும் மெய்யடியார்களுக்குச் சிவனை கானுய் நின் அகாணும் மெய்யடியார்களுக்குச் சிவனை கானைய் நின் அருள் செய்வன். ஏனேயோருக்கு மக்தி சாந் நித்தியத்தால் விளங்குத்தோன் அவன். எவ் வாறெனில், பகுத் துணர் தலின் றி சிவலிங்க முதலிய திரு மேனிகளே சிவமெனக்கண்டு வணங்கும் சரி ையமார்க்கு த தேல் நிற்போருக்குச் சுவன் இலிங்கவடி வில் மறைந்து நின் அகருள் செய்வன். ஈசானு திமந்தி ரங்களினுல் வழி படும் கிரியாமார்க்கத் தாருக்கு விரும் பெய அந்தந்த மக் தி ததிருமேனிகளில் நின் அகுள் செய்வன். உள்ளங்

சிவஞான போத சாரம்—பன்னிரண்டாஞ்சூத்திரம் 135

கள்தோறும் ளியாபித்துள்ளசிவன் இத்திருமேனியி லும் வீற்றிருந்து அருளுவன் எனக்கருதிச் சாத்திய மந்திரங்களால் வழிபடும் யோகமார்க்கத்தில் நிற்போ ருக்குக் கறந்தால் மாத்திரந்தோன்றும் பால்போல், விரும்பியவடிவமாய்ரின்று அருள்செய்வன். அன்புமாத் திரத்தினுல் வழிபடும் ஞானமார்க்கத்தில் நிற்போருக் குக் கன்றை நீணேந்த பசுப்போல் உடனேயே அருளு வன். எனவே, அதுவேதானுய்ரின்றுகாணும் ஞான மார்க்கத்திலுள்ள சிவன்முத்தருக்குச் சிவலிங்கம் சிவ னுகவேதோன்றி அருள்செய்தலால், சிவாலயத்தையும் சிவனென வழிபடல் இன்றியமையாதாயிற்று.

பன்னிரன்டாஞ்சூத்திரம் முடிந்தது.

சிவஞானபோதசாரம் முற்றுப்பெற்றது.

ஸ்லிமைய்கண்டதேவகாயரை திருவடி வாழ்க.

திருச்சிற்றம்பலம்.



விவேகானந்த அச்சகம், யாழ்ப்பாணம்.

