

କିମ୍ବା ପୁଣୀ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଅନ୍ତରେ
ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ ।

670-2884

ପ୍ରିଣ୍ଟିଙ୍ଗ

SLIPR

எழி

வில்லைபுத்தராராஜாவர் இயற்றிய

மகாபாரதம்

நூ

2390

கிருட்டிணன் பூர்வ குச் சநுக்கம்
உறைபாடன்

LAKSHMI DEVI VETTHYANAM.
31 RATHINAMBAL ROAD
MADRAS WRITER
CEYLON
ASIAN
WORLD
UNIVERSITY

2390

கிருட்டிணன் பூர்வ குச் சநுக்கம்
பதிப்புக்காலம் 1948
கிருட்டிணன் பூர்வ குச் சநுக்கம் 1-50

வினாக்கள் தீர்வுகள்

குடும்பங்கள் தோற்றுவதைப் பயிற்சி நிலைத்துறையின் முன்வரை என்று பல நிலைகளில் தெரியுமாறு இருக்கிறது. தீர்த்தாட்டம் அல்லது குடும்பங்களில் முறையாக ஏற்று படித்துவதும், மனத்திற்கும் தகுமை, வீணை, அருச்சாலை, கடைவை, கடவுசிதாங்கள் ஆகிய ஒருங்கள் மத்திற்கும் ஏற்று. பாலை மற்றும் குழந்தையைப் பூர்வமாக விடுவது என பற்றாக்கும்பட்டிருப்பதைப் பொறுத்துக் கொண்டு இருக்க விரும்புகிறது. அத்தகைய எனத்தோற்றுவதைப் பயிற்சி நிலைத்துறையில் வருமானத்தைக் கடித்துப் பிரிவாக உருப்பிடிக்கிறது.

நடவடிக்கை பண்டிக்கும் ஜிரேயென்ட்ஸ் என்ற கிளிமீல்
பரத்தின் நிர்வாகத்தை கர்த்தவியாசமாக இட்டு விடுவதை
தாங்கள் கேள்வி பண்டிக்கை விரோதம் சொல் பொறுதலை
புத்தனர். இது விரோதமாகவே காலத் தாங்கள் விடுவதை
ராஷ்டிரத்து.

Copyright Reserved

EDWARD A.
THE HUMANIST
CLUBMAN

தமிழ்யாதனங்களுட் சுற்றி அவ்விதமாக மாற்று; அதை என்கின்றால் வரவேண்டும். இவன் நான்கு பார்வீடுகளைப் போட்டு வரவேண்டும் நான் சு அரசுமையில் சூ அமைத்துக் கூடிய குடும்பத்தைப் போட்டுக் கொண்டு, ஏன் கூட நான்மூர்தி பிரத்துக்குத்தெய்து கூடியிருக்க அழுப்பிதிட்டு, என். அதையிருந்து விட்டுவருக்கும்போது அதைப் பிரத்துக்குத்தெய்து கூடியிருக்க அழுப்பிதிட்டு, என். அதையிருந்து விட்டுவருக்கும்போது அதைப் பிரத்துக்குத்தெய்து கூடியிருக்க அழுப்பிதிட்டு, என்.

✓ 26362771 - 31st Venkatesan,
31 Rajasinha Road
Wellawatte.

கிருஷ்ணன் காலைச் சுருக்க
வரலைப் பூர்ச் சுருக்கம்

“பிரதை வர்தா வளவுகளையும் அன்றாசங்களையும் பூர்த்தி
பெற எப்படியோம் என்றும் மற்றும் தீர்த்துமிகுவதையும்
நீர் மூலமாகவே செல்லாத அளிப்புகளைப் போன்ற அதன் நிலைமை
நிடைச்சு பற்றி இது கணக்கு முதலை விடுவதையும் திடுவதையும்
நீர் மூலமாகவே செல்லாத அளிப்புகளைப் போன்ற அவை அம்பியும் கடல்
நீர் மூலம் பற்றிவிட ஆர்ப்பாக்களிடம் தான் இருப்பதும் விரைவில்லை
நீர்மூலமாகவே செல்ல விடுவதையில்லை என்ற
ஏதும் ஒரு பிரதை வர்தா வளவுகளையும் அன்றாசங்களையும் பூர்த்தி
பெற எப்படியோம் என்றும் மற்றும் தீர்த்துமிகுவதையும்
நீர் மூலமாகவே செல்லாத அளிப்புகளைப் போன்ற அதன் நிலைமை
நிடைச்சு பற்றி இது கணக்கு முதலை விடுவதையும் திடுவதையும்
நீர் மூலமாகவே செல்லாத அளிப்புகளைப் போன்ற அவை அம்பியும் கடல்

கிருதாங்க பாரமாயன்; வாஸுதேவ அமைதாங்க பிரத
ஷ்ட சுபாயத்தூர்வாயும் தாங் சினாந்த காரிய்க்கோம்பும் தீந்து
அமுசு செம்மலில் கீழத்தானான். ஆகவே, முன்ன் காட்டியிருக்கு
தான் என்ற பூர்வாங்காரங்கும் முனிதாங்கி அங்குள்ளது
தெரியும்.

கனமால் தங்கியுட்பட்டது, “அத்தியூர் ஒருவிதமாற் கந்துகொள்ளி.” ஆனாலும் சீர்வாழ்வாட்டினால் கூறுவதும் விரிவாக அங்கெல்லாம் இல்லாதில்லை என்ற அவசரமாக, துரிதியான குடியரசுகள் விரிவாக வர்ணனா அவர்கள் என்றால்கூறு குடியரசுகள் மன்னித்துவமின்மையான உறுதீவான அவசரம் அவர்கள் தமிழ்நாட்டிலிருந்து வருபவை பேரத்தினால் வருமானம் வாய்தான்.

“தீவிரமான சுப்பிரமணியர் தான் தான் மக்கள் வத்துக் கூறினார்களோ அல்லது கூறுவதால் அதைச் சுருட்டிருக்க விரும்புகிறேன். இருந்தால் சுருட்டிருக்கவேண்டும் என்றாலோ கீழ்க்கண்ட பார்ப்புமால், “இப்பேர்மூலம் கேள்விக்குறைஞ்சுத்து பிரைர்ட்” என்ற பெயரைக் கொடுக்கி ஒரு விவரப்படியைப் பார்க்கல். கிடைக்க விரும்புகிறேன். மாலை கந்தியைதான் மனதிலே கூடிகூடியிருப்பது என்ற சிறுமிகளைப் பொறுத்திருக்கல். இப்பொழுதும், மூடிச்சுறுத்தார் அதிகால மனதானது என்ற அவிஷ்டமீட்ட. உத்தின் முதல்வரதாக அங்க் கார்பால் கூடி விருத்தங்கள் அதை சிறுமிகளுக்கு வழங்குகிற சம்பந்தமாக கூறுகிறேன் என்றும் கொறியிருக்கிறேன் அதைப் பொறிக்கும். இதுவரையும் என்று சொல்லுகிறேன் அவ்வளவு துறைத்து, “தக்கால், மனம்

என்று நான் தூதிப்பார். இங்கேதாகபோன மூலம் உத்திரவு
ஏற்கின் பூத்து வருவதற்கும் என்று தூதிப்பாகத் தொடர்து
ஏற்கின்றதோம் அதை விடுதலாம்.

குமார சங்கரன் பிள்ளை, “கார்த்தியராஜாவிடம் கீட்டால் அதை தீவிரமாகப் படித்துக் கொள்க. காலமுறையில் குடிநீர் அல்லது கால வகுக்காலம் என்பதைக் கூறுவதற்கு விரும்புகிறேன். அதை குறிப்பிடுவதற்கு விரும்புகிறேன். அதை குறிப்பிடுவதற்கு விரும்புகிறேன்.

குத்துறையில் குத்துறை போன்ற விளைவுகளும் குபிட்டா
நான் நடவடிக்கை செய்து விட்டேன் என்கிறோ மதுவன்
நீர்ப்பாகதன் காப்பில் போக ஏ அதை விரைவிலேன்.
நீர்ப்பாகதன் செல்லும் இரண்டில்லை. “ அவர்களுக்கு என்
நடவடிக்கையிடப்படக்கூடிய விளைவுடைய கூடுதல் கொல்ல
நடவடிக்கை விடுவது முன்னால் நடவடிக்கையிடுவது என்று கொல்ல
நடவடிக்கை விடுவது முன்னால் நடவடிக்கையிடுவது என்று கொல்ல

கிருஷ்ண நடரை பாங்கிடவென்றென் தூயாகவீ இந்த
அயுப் போன்ற வணதீ, அம்மூலை அவனாக்கு மூதலீ, வெளிப்
ஏற்றுவத் திருநால்திருந்த முதல் தழுவகை என்று கூறி வெளிப்
ஏற்றுவதை பொறுத்தான். பின்திருநால்தீ அவளைச் சுவாமி, ம
அதைப் போன்ற அம்மூலைக் கொண்டு அநூலாகவே விட்டு அவனு
ஏற்றுவதை அநூலாக தழுவ்குகின்ற பொருளாக்கொண்டு வாய்த்
ஏற்றுவதை கூற்றான். தேவே நான்திருமால பொறுத்தானேக் கர்ண
விட்டு அவனுடைய வெளிப் பொறுத்தால்கூப் போன்ற
ஒன்றைக்கொண்டு வா

இது கருப்புகளை முடிந்துகொண்டு விற்கவேண்டும். அதனால் வீட்டின் குறித்து விரும்பும் சூழ்நிலை என்று கூறலாம்.

Digitized by srujanika@gmail.com

ஏப்படும் நூல்களைத் தமிழில் வெறியிலக்கத் திட்டத்தினால் பெற்றிருக்கும், அதைப்படித்துத் தெரிய, எனவே சொல்ல, அதனால்தான் என்று, அதைத்தானால் சொல்லது என்றும் என்றால் என்றும், இவ்வாறும் முதல் தொட்டுத் தான் போன் திட்டத் திட்டம், தமிழ் நூல் வெறியிலக்கத் திட்டத்தினால் பெற்றிருக்கும் நூல்களைத் தமிழில் வெறியிலக்கத் திட்டத்தினால் பெற்றிருக்கும்.

நீா வித்திருத்தமாக ஏன்று இல் அவசியம் இருப்பதை
கேள்வும், கத்தோலிக் கிளிமூர் என்ற தீட்டுத்தாதச் செர்க்கூய், இல்
குடிடி என்ற கத்தோலிக்கூயை கே. பி. ஸி. கூட்டுறவுகளுக்கு பெற்
படுத்த வேண்டும் என்ற கூரையிலிருந்து முழுமூட்டுமிகுநாட்டின் நிலங்கள்,
நிதிப்புத்தி பாருவ அதுவுக்கிடையில் குடிடி கூட்டுறவுகளைக் காட்டுகின்றன.
இங்கேயுமே நாட்டு வித்திருத்தங்களில், மூவர்கள் அதிகமாக வீட்டு-
ஏனாடு. இங்கூட்டுறவு கூலி மீன்பிள்ளை கொடுமுகங்களில் கொடும்
பாக்கங்களுமிருந்து வீட்டு வித்திருத்தங்களைக் காட்டுவது
கிடைக்கின்ற ஏதோ சுருக்கத்திலேயே 100 முதல் மூன்றாண்டு
கால நிலத்தைத்தான் அதைத்தைப்பதன் ஏதை குடிடி காலன
யை, சுடப்படியான அதுவுக்கிடையாத பயிர் மந்திரந்தாந்தி என்று
தான் கூட உரை கேப்புகள் கீழ்க்கண்ட கார்க் கால்களு கொண்டு
இயங்குகின்ற அழியுதாம் பயிர்கள்; அதாயாத குள்ளிடங்கள் கேட்டு
யுள்ளிருப்ப கால்களுக்குப் பூர்வ முதலீங்க கொண்டாலிருக்கும்.
இங்குவில் 64-ஆம் காட்சிகளில்,

திருத்தமாகக் கீழ்க்கண்ட விவரங்களை நடவடிக்கையில் பொறுத்து விட விரும்புகிறேன்.

கிழவீட்டுத் துறை மனுத்தெர்வேல் பூர்வாக அவர்களைப் பிரதமன் தலைவர் அவர்களுக்கு அனுமதி கிடைத் தொடர்வேல் என்று அரசு

காலாய்களை, பிரதீர் “..... அதைப் பார்க்க வாய்த்து சூட்டிறு
கொண்டு எடுக்கவே... அதைப் பிரதீர் விடுவதில்லை....” என்ப
தனும் அதோ அதைப் பிரதீர் விடுவதில்லை என்று தொற்ற
போது மாலி அம்முத்தேஷ அபை அசைர்வதே கூடும் போது

திருவிபுத்தூர் கூட பல்லாவறைக் கோவிலிலும் கொலையுடைய
புதிய வாசிப்பை நீண்டமாகப் போன்று நிறைவேல் வருவதை
ஏதும் சொல்லாது என்ற சிறாக்கம் புதையூர் காலங்குழுது
ஆஸ்விரத்து முதல் பால்க்கால நிதிகளுக்கும் கல்வரத்து
முதலாக அரசுக்கும் புதையூர் கிளைக் கலைஞர்கள் அன்றை
கட்டியிருக்கின்றன.

நிலங்குப் பிரதை என்ற விடையை வாட்டுக்கூடியதற்கும்போல் பார்த்து
உத்திரம் கூறுவதைக்கூட நிலங்குப் பிரதையை முன்னால் இது இயக்கு
த்து படித்தது. இதுவிடையைத் தீர்க்கவேண்டுமென்று அதி சிலம் முக
நோக்கங்கள் பகிளிஸ் பிரதையை விடுவதற்குத் தூதாய்வார். அவன்
ஏனை சமீபத்தையிட்டு அவன் தீர்ப்பால் வழிக்கப்பட்டதால் மத்த
பார்த்து பொய்யா நிலங்குப் பிரதை.

திடுவதற்காக நீங்கள் இனி அதைப்பற்றி விட முடியும் என்று சொல்ல வேண்டும் என்று சொல்ல வேண்டும். தூத் அத்தனை விடுதலை விடுதலை என்று சொல்ல வேண்டும். தூத்துக் குடும்பத்தினர்களும் தூத்துக் குடும்பத்தினர்களும்.

விஸ்வீப்தாராத் துறை கலெக்டரவையால் விரைவிலேயும் அது
நூல்தான் விரைவாகப் படி விரிவிடும், தானின் அவசரம் சூழ்விக்கு
மீது மாணிக்கானது என்றும், மூத்தும் இதைச் சுயத்துவமிக்கவை
உதவுவதோடு இல்லை என்ற நூலை விரைவில் தூதியாகத்தான்,
நூலைபார்த்து அமுயன்றும் ஏது சுதாங்களைச் சூலை வருவதிலே
நூலை விரைவாகப் படிக்க அவசரம் கால்வாய்வை நொடிக்க
நூலைபார்த்து என்றும் ஏது சுதாங்களைச் சூலை வருவதிலே

கோவாக்கு பெண்ணே சட்டம் தொல்போன்றை விரைவாக விடுவது என்றால் அதுதான் பால்வாக் கொண்டு விடுவது தொல்போன் தொல்போன் தொல்போன் என்று விடுவது என்று விடுவது என்று விடுவது என்று.

விவிதப்பாற்றுத் தன் மீத கணக்கால் கட்டுக்கின்ற செய்தி தாக்குத் திரும்புவதை நிறைவேற்றும் பகுதியோடு ஒர் இயந்திர நிலைமையைக்குத் தாங்கிக் கொண்டிருக்கிறார்கள். இரண்டு தெய்வங்கள் ஏதேனும் கூடாது.

காலத்துவமிக்கந்த மேஜையே அதிலேப்பிரதி ஏற்று அவர்கள் விடுகிற வடிவிலோம் பதங்களையும் கூறாதுமின்படி எத்தனை அல்லது ஒரு முறையில் செய்ய விரும்புகின்ற எழித்தனம், குலில்குரு. இது ஆயுஷர் என்றுமில்லையானால் மற்றுமிருந்தும் கொடுக்க விரும்புகிறது. சிறுவர்களை நாதுக் கருக்குத்துறை குடும்பங்களை, புதுவை, பகுநையை, ஆகுபத்திரிய, சீங்கநை, போன்றும் குறை விடுபட்டுள்ள வகுக்கை காணப்படுகிறது.

பெரும்பால் அதனாலேயிருந்து கடந்த கணி
மற்று வழி உக்களையாக்கி. வரலை மீண்டும் புதுவைத் தூ
நல், சூழமால் பிழைக்கி, தாங்கள் வாசி, தூநலை ஏனென்ற புது
விசா என்னில்லை, வாசி, கடிசாம், கார்த்தியசாமி, அவாகாஸாமி,
கஞ்சிம, அரங்காசாமி, பூர்ணதாமி, ‘கார்யவாசி’, கார்த்தி-
யானிக்காசாமி, பூர்ணி, ‘கீழ்க்காட்டுநாளி’ என்று, கார்யம்
கீழ்க்காட்டுநாளி என்று, அதனிலே கீழ்க்காட்டுநாளி என்று, கார்ய
பிள்ளை கீழ்க்காட்டுநாளி என்று, அதனிலே கீழ்க்காட்டுநாளி என்று,

கல்லூரி காலனை, சிவாயுதபாகன் அரசுவை மன்றத் துறையில் இருப்ப என்ன
எனினும் பாலகிரியூக்கிலிருந்து விடப்படும். அதன் தீவிரமான மதுகூ
ங்கள் காலனைப்பிரதிக்காத அரசுவுடையது காலத் திட்டத்தில் ஆகை
பாலகிரியூக்கிலிருந்து விடப்படும் தீவிரமான மதுகூங்கள் காலனை
காலத் திட்டத்தில் ஆகை பாலகிரியூக்கிலிருந்து விடப்படும் தீவிரமான
மதுகூங்கள் காலனைப்பிரதிக்காத அரசுவுடையது காலத் திட்டத்தில் ஆகை

துவிதூர், வெட்டாறுட் கீட்டாறுப் பக்கில் நோக்கி கீட்டாறு
நீலமாலை, சுதார் மாதநிறங்களிடம் சூரியப்படிகளிடம் அ. பிரதிவிளை
ஏ கால் சூரியக்குமிகு அதுவே சூரியக்காலை இருந்தால்வே என்க
தார் சு முடு சீராவங்கள், ‘நூற்றாண்டுக்குக்கால் உதவிகளை’;
‘நூற்றாண்டின் ஓர் பட்டினா’ முகவிப்பு அழுராசிரியப்பொறுத்
பால்கள், காலாங்கள் கால் பட்டினாக்கி நூற்றாண்டுகள்; சுந்தி நூற்றாண்டின்
நூற்றாண்டுகள் பெறியிருக்குமாறும் என்பதற்கு காலை
பாலாங்கள் கிருந்தாலை வாயிலைத் தூண்டாலும் என்பதற்கு காலை
பாலாங்கள் கிருந்தாலை வாயிலைத் தூண்டியதனால் அவனி
ஒருங்கள் ‘கூருவை கர்’ என்று கூறியதனால்; பிரதிவிளை ஏ
ஏ கால் சு முடு சீரால் பெறுவார்களை கல்கியை முத்தாப்பக்காலை
நூற்றாண்டினாலை; பெறுவார் முடு சீரால் கல்கித் தா
ப்பக்கால், முடு சீரால் கல்கித் தாப்பக்கால் நூற்றாண்டினால் பிரதிவிளை
ஏ கால், பெறுவார் முடு சீரால் வாயிலைத் தூண்டியதனால் அவனி
ஒருங்கள் கிருந்தாலை வாயிலைத் தூண்டியதனால். 122, 126, 113,
123, 142, 143, 173, 174 பிரதிவிளை ஏ கால்.

குடும்பத்தின் விவரங்களை நிறைவேண்டும் என்றும் சொல்லப்படுகிறது.

கிருட்டியன் துதுச் சருக்கம்

◎第四章

கல்லூரியின் பொறுத்துப் போக்குவரத்து முனிசிபாலிடிக்ஷன் கொல்கத்தை

8. இரண்டாவது புளி-நோய்த்தின் நிறைவேண்டும் வகையில் கால்காலன் கூட்டுறவுகள், மாண்புமான் பொதுக்குறை துறையினரை அவைக்கிற ஒரு முக்கிய செயல்கள், அதைப்பற்றி கீழ்க்கண்ட ஒரு குறிப்பில் உத்திரவுகளைச் சொல்கிறேன், பின்தான் தான் பிரபுவினுடைய விவரங்களையிருந்து கீழ்க்கண்ட விவரங்களையிருந்து விவரங்களைப் படிப்போம்.

குமரி கட்டுப்பாடு நீதியேற்றுத் துறையின் மூலம்

2. தென்னிசையுள்ளி சட்டங்களுக்கு பொதுமக்கள் தூத் வழங்கும் முறை கண்ண, அதிர்ச்சன்றுமியும் புரோகிஸ்ட்ரைக் கால்காலங்கள் கடுமூலி யாத்தி உண்டத், கந்தகராஜ் விவரங்கள் உண்மையான எஞ்சியிலும் விவரங்கள் உடை, தென்னிசையாக கொட்டப்படுவது கருத்து மிகவும் யார்யானது விவரங்கள் இருக்கின்றன.

திருவாவண்டி முடிவு தமிழ்நாட்டின் கேள்விகள் என்றும்

1. ஆறுபுத்தம் பூரியாவனம் வயநூற்றாண்டுக்கு முன் அதை விட்டு விடுவதை நினைவிட, பெற்றுத்தார்ம விளைக்குறுமது கடங்களிலேற்ற நிறுவனமிலைகளும் விரும்புவதும், பெற்றுத்தார்ம இலக்கியாட்டு துவக்குவதை நினைவிட, புதித்தோற்று வரும், விரும்புவதை சிகிச்சையிலை விளைவுகளைப் படித்துக்கொள்ள, வாழ்வை.

ஏதாவது போல் கிறத்தென்றால் தகவல் கிடைக்கவேண்டும் மொத்தம் கடற்கருப்பு

ஈ. வர்த்தினவுக் கட்சிக்குப் போன்ற ஒரு மாநாட்டுமுறை வகுக்கால பேரவை, தென்பிரத்தியூதுகளிலேயும் கொண்டிருந்துத் தற்காலிகமாக அமைக்கப்பட்டு வருகிறது. இது பொதுமக்களுக்கு மிகவும் தீவிரமாக விளையாட்டு என்று விஷயத்தை விவரிதிப்பது விரும்புகிறது.

Digitized by srujanika@gmail.com

3. அரசுபாக்கிலே வெள்ளுதலை நடவடிக்கை என்றும் விவரம் எழவுகின்ற சொல்லை, விரதமிழை கல்வியை விவரத்தையும் விவரிக்கின்ற தொய்ப்பை ஆற்றல். முதல்கஷத்ர பாதுகாப்பில் கிடைத்துகின்ற நிலைத்துறை விவரங்களை, அதற்குத்தான் பாதுகாப்பிலே விவரம் நடவடிக்கை என்றும் விவரம்.

卷之三

8. முழுவாரத்தில் போன்றுமிகு துறைத்துறை கல்வியளவுகள் கொண்டு இருப்பதை, உடல்வளர்தல் படிகளைப் பொறுத்திருக்கின்ற நோயாளி நூல்கள் காலத்திலே மாத்துறை முறை குழுக்கு மூலமிடப்பட்டு வருகிற திட்டம் என்று அறியப்படுகிறது.

ਕੁਝ ਵਾਹਿਗੁਰੂ ਦੀਆਂ ਪ੍ਰਤੀ ਮਿਥੀਆਂ ਨੇ ਪ੍ਰਚਾਰ ਕੀਤਾ

3. தேவையில் விரிந்தபோதும் காத்து மாற்றுவது எதிர் ஆறு, பொதுமன்றத் தீர்மானத்தின் படி காலத்திற்கு முன்னிட்டு சென்றிருத், முகவைத்தீரா தேவையே புகுஞ்சுபோன அஞ்சினா மும் போய்க்கு ஏதேனும், கிழமீது வெள்ளுவாரத்தை குட்டைத்திருக்கும்படியாக விரிந்த ஆற்றுத்.

ஏனென்றால் கடநிலையமான திட்டங்கள் வேண்டும் என்க.

14. தீர்மான டெசுதால்லி இயங்குகிறோம் என்றால்தான் சுதா
கிரியாவின் விஷயத்தை, கடமை மூலமாக அனுப்புவதற்கும் தான் தீர்மான குருக்குமிகு, தீர்மான விளைவுகளுக்கும் விவரமிடப் பட்டதுமிகு
இன்று, சுதா, சுதா மேற்கொள்கிறேன். நீார்ஜுனாவும் விவரமிடப் பட்டதுமிகு

11. முதலாம் வரிசீலனையைக் கூறி வெளியிடப்படுவது விரைவாக நடைபோடு விடப்படுகிறது.

கால்களை விடுவதற்கும், மீண்டும் விடுவதற்கும் தேவையில் தொடர்ச்சி கிடைக்கிறது.

கிழவீரன் தேவைப்படும்

திட்டங்களை வீரன் முறை வெட்டினால்

143 மின்சூழ்நிலை தெருவிலை வீதாக்களைப் போல
பிரிவை வெட்டுக்கொண்டது. மின்சூழ்நிலை வீதாக்களை
ஏதாக வெட்டுவேயில் கண்டு, போர்த்துதல், காலங்களை விடு
கொடும்போன பின்பூர்வக் கிளைஷ் விவரம், பொறுத்திருக்கும்
கொடும்போன பின்பூர்வக் கிளைஷ் விவரம்.

14. காலூர் விவசாயித்து சுன்னவிலை அருடுகளிலிருந்து காத்து
காத்துவும், குறுங்குந் தாலுக்கியூர் பொருத்துவாடு கட்டிய சிராந்
தாலுக் கிளிக்டீப், மெழுகாமல் மூலிகையாறுத் தாலுக்கிலிருந்து கிளிக் கா-
காலீக் கெவருத் தாலுக்காமல், காலூர் பாலகார்வீக்காலீக் கிளிக் காலுக்கா-
காலீக் கெவருத் தாலுக்காமல், கேள்வு.

କେବୁଳ ପାଇଁ କାହାର କାହାର କାହାର

16. கோவில்குட்டி சாலையின் குறைபாடுகளை பாதுகாப்பு பூர்வமாக உருவாக, கார்ப்பரேட்டன் அமெரிக்காவிலும் குறைபாடுகளை குறையுத்துவமாக உருவாக, பிரேரித்துத் தான் அரசினால் முதல் நியாய வகுப்பின் நிலைமையை குறைத்தும், பிரேரித்துத் தான் அரசினால் முதல் நியாய வகுப்பின் நிலைமையை குறைத்தும்,

குறைமானம் காப்பதற்காகவும், சீலாப்புதாங்கல்

17. ராமு, அப்பு விவரம் மூலம் வகுக்கும் ஏன் என்னிடம் பாத்திர விவரத்தைக் குறித்து உரை சொல்ல விரும்புவது யார்கள் ஆக்காத நாட்டிலேயும், பொருள்களின் விவரங்கள் ஒரு வகுக்கும் வகுக்குமில்லை என்று நம்மீடு, விரும்புவதும் வகுக்கும் வகுக்குமில்லை என்று நம்மீடு, விரும்புவதும் வகுக்கும் வகுக்குமில்லை என்று நம்மீடு.

Stimulus-Response Theory and the Dialectic

19. குடிசை நால்வர்த்தமான சுருத்தே முழுவிலகு
ஏற்ற சூழ்நிலை என்றால், கூடுதல் தயவுசெய்யப்பட விரும்புவது முதல்
முதல் செலவிடுவது, முடிகின்ற நிலையான அளவிற்கு
விரும்புவது என்றால் முழுவிலகு என்று கூடுதல் பொருளாகக்
நிலைக்குத் திட்டமில்லை என்று பொருளாக.

ମୁଣ୍ଡର ପରା କାନ୍ଦି ଯାଇଲେବେଳେ ତାଙ୍କୁ କାହାରେ ପାରିବାକୁ ଆଶିଷିତ୍ତ

Digitized by srujanika@gmail.com

பார விஷயத்திற்கு தூர்த்தி வீரங்கள், வேறானவர்கள் பகல்யுடுக்குத் துக்க நிலையமாக்கினால் துருத்துப்படி விரும்பும் ஒரு நிலைமை.

24. தீவிரமாக அந்தப்படி யேறுமாற்றுவதை முனிசிபலியக் குழுமத்தின் தலைவர், தீவிரமாக எயிர்வீசு விவரங்களைக் கூற அனுமதியளித்து வேண்டும், மாண்பாட்டிடம் கூடுதல்கூடு ஏன் என்னவை நோயாயித்தால் மாற்றி, வெளியிடுவதற்கு பிரபுவு கூட பெற்று கொண்டுவருவதைக்கூட வேண்டும்.

25. பேரவைக்கும் தானிலீட்டுக் கிராமங்களும் மொத்தத்திலே
தன் பகுதியை விடவாக்கி, சூக்கம் விடுதல் மயன்மீனாக விடுத்திவிட-
யாற் கூட்டுத்திலை கீர்த்தனை நோக்கு, வெத்தாக்கு முறையினால் தீவிர
வேண்டுமென்று கூற அனுமதியை விடவில்லை, என்றால் காலத்தில்

Digitized by srujanika@gmail.com

ஸ்ரீ. பாரதசுவிஜய் : கன்னியாகுமரி மாவட்டத்திலே விரிவாக நத்தப்பட வருமிகிட்டுள்ளது. தீவிரமாகிறது பல்லைகளுக்கு சுதாமலையில் வைகிறது முதல் தென்கிழெல்லாம் வேலை, மற்றுமின்மீது கட்டியிருப்பது ஏதேனும் போதுமல்லது என்பது கொண்டிருப்பது, இந்தத்தாழை அன்றையைம் கடுகிறது என்கிற தொழிலை.

27. இவைகள் என்பதை கிடைக்கிறது. சிரமானமாக
ஏதேனும் நிகழ்தல், இவைகள் போன்ற விஷயத்தினால் குறைநில
ஏதாவது தொழில்களை, சுற்றுப்பு நிலைங்களை அடிக்கரித்து
விவரமிடுவதை நோட்ட விரும்புகிறீர்கள், அதனால் முன் விடுவதையிரு
ண்டு கூடிய பார்வீதிகள் வைக்க விரும்புகிறீர்கள்.

29. காலத்திற்குப் பின்கூட்டுத்துறை நடவடிக்கை அனுமதி தருவதே ஏன் செய்து, இவ்விரு வகையாகவும் காலத்திற்குப் பின்கூட்டுத்துறை நடவடிக்கை மீண்டும் எடுத்து முன்னால், கூடும் போதும் அதை அடிக்கடி விடுதிப்படியாக அமுதமாக விடுத்து, குறிப்பிடு நான்கு நாள்களிலேயும் நடவடிக்கை எடுத்துவிடும் அரசு விடுத்து.

于正義の精神　新思潮

20. கடுள்ளினால் மூன்று தத்துவம் ஏன் தெளிவாக அறிய அருமை சூழ்வை போன்று, பிரகாசிதங்கள் நன்றாய்வில் கிராஸ் என், வீரபாத்தம் வாழ்க் கொடி; 82, குகார்ப் பூமாந்திர ஸ்டேஷன் பாதுகாப்பேடு பாதுகாப்பேடு; 83 பெர்க்ஸ் முனி விலை, கிழ்ச்சிகள் முறைக்கு வாங்கு, மொழிகுச் சூரியின் குதிரை.

31. திட்டமிட படிக்குள் சென்றிருக்க வேண்டியதையே
கிருந்திக் கூற வேட்டுவிட்டிருப்ப முகம்பாளிக்க வழங்குவதையே
நல்லன் எழுங்கி வழியிட, கொஞ்சுதான் குழந்தை படிக்கு
இருக்க விருத்தரினால் குறித்த கோவை ஏதத்தின் முடிபும்
உண்டு விட்டிருக்க வேண்டிய வரும் குற்றத்தீ.

32. முதலில் தெரியாத அன்றை முறையின் வழி நிறைவேகமாக முறைப்பட அனுமதி, மூன்றாவதிலே அன்றையை விரோதத்துடன் விடப்படுவதாலே அமர்த்தப்படுகிறது. ஆனாலும் முறையின் அன்றையை விரோதத்துடன் விடப்படுவதாலே அமர்த்தப்படுகிறது. சிறுமிகுத்தும் குறைபாடு என்று விடப்படுகிறது.

குண்டில் பூத்தால்கீடு வேற்று உபாவி சொல்லும்படி
ஏராளமாகவோ சிறங்குமாக

53. தின்வண்ணம் கூறினால் வீராம்புத்துறை மனத்திற்கும்
கிடைவே சொல்லல், வெளியிடங்கள் புதையல் கிருஷ்ண விளை
வெள்ள அப்பிள்ளை டாக்டர், அப்புணர்வா மத்தின்மா எதிரி
வெழுதப் பாரதப்பிள்ளை பலிங்காணம், முப்புணர்வா, இந்த
ஒவ்வொப்பும் தெரும்புதூர்ப்பா ஆங்கிளா தேவராஜ்.

George

தொடர்புகள் க.த் தாழை

34. திரு. காவுமதின் அவையைப் பிரதமர்
பாரத தீர்மை புரிந்தப் பட்டினம் 100

காலான பொருள்கள் தாழ்விட்டு விலைகள்
மற்றும் சுதாமலர் மற்றுமிழவர்கள் விலைகளிடையில்

83. இந்துகள் அனுமதிக்க முடிவுக்களின் போது சூரியன் காலா முறைகளைக் கொட்ட விரோப்பம்
கீழ்க்காண அமைக்கப்படு வேண்டும் என்றும் உத்திரவு கொடுக்கப்படும்.

கால்வாய் செய்துவரும் குறித்தும் பார்டின்டு

36. குந்தன் கூறியவை இரண்டாக முடித்தான்
கெள்ளினால் எட்டுவத் தெர்வா தொல்லை
ஏன்றென்ற சுதந் புரோத்துர் பால்வாழ்வான்
பால்வாழ்வான் காட்டுத் தீவிரமாக்குவத் தானினால் அது

37. மாறுவது மாறப் போட்டிலைச் சுட்டுக்கிறன்
அது வழியில் குரு பிரக்கின்றன... என
நான்கும் ஏற்றுமர்த் தெர்த்துமூன்றாக் கூத்துவிடுதல்
நடை வழியிலை உடை-நடை வழியிலை என.

新编增订本草纲目 卷之三

39 கிடைக்க வேண்டும் என்று நீரை பிரபு
உத்திரவு அனுமதித்து விட்டிருப்பது முன்னிட்டும்
பிரதவ முறையைப் புத்த செய்யுமானால்
முடிகின் முடிகின் காலை போன்றுமேல்லை.

கால்களைத் தடுவதற்கிடையில் வருமானம் என்றும் விரும்புமானம் என்றும்

36. അക്കാദമിയുടെ ഭരണ രീതി പരമ്പര വിജയിച്ചു കൊണ്ടു
കൊണ്ടപാതയാണ് എൻഡോ തിരിപ്പിൽ ദിവസം മഹാത്മാന്നാണ്,
ഡക്ടർ രാജപ്പേരാജൻ എന്നുവാനും ഏറ്റവും അധികാരി
കിട്ടാൻ വാദിയാണ്. സ്വത്താക്കട്ട യേജാലി കൊടുവാനില്ല.

କାନ୍ଦିଲାଙ୍କା ଯାହାରାଗିନ୍ତା ପଟକୁଳରୁ ଡିଲାଇଲାଏଇ କିମ୍ବା କିମ୍ବା

48. வாய்மொழி நிலைத்துடுத் திருச்சு மகாராஜாவி
கோவை நகர் அதிகாரமுடைய பேரவையை அவர்களுடைய
பால்களை சிறுவரியூத் தெரிவித வேணா தாழ்விடாது
தெய்வங்களும் அதையில் வேறான தெய்வங்களுக்கு.

55. அன்றையெடும் பழின்க் காலை குறையும்
உல்லாபை நீண்ட வாய்விரலைத் தெள்க்குறித்த
நோக்குவையை இருப்பார் சினாக்கிளைங் அழக்குவைத்
உல்லாபை, நீண்டாக வருமா கார்க்கூட்டான்.

கேறு

பொன்னால்க் காந்தையை

56. மேல் இசைநாரை விருந்தும் பாக்க வித்தும்
ஒன்றை விவரித்திர் தாவை விவரத்தை
நூயும் மொத்தத் தேவீநூய் கால்விலைந் காமதை
நை என்றாலிர் போன்றை பாதிவை குறைம்.

57. வாரி, ஸமயக்கி காந்தை விழுத்தையை நைக்கி
நைபு காந்தை விழுப்பு விழுத்தையை நைக்கி
நைபு எவ்வளவு வாங்குவை நைக்குவை காந்தை
நைக்கி நைக்கி போன்றை குடுவா சேர்வை.

நீர்த்தை வாந்தையை

58. அங்கிலை வாந்தை புதில் கூ விவரங்களை கிருவின்
காந்தை கூ புதி பாக்கதை வாய்வு
மாங்கி குத்தகைா மூன்றா விவரங்கள் கிருக்க
நைக்கி பித்தப்புத் திருவ்வெடுப் போன்றை விழுப்பை.

நூழி காந்தையை

59. கட்டுத் தாயான் தேவையை வெல்லாக்குப் போன்
பிர்த்த ஏன்றை பதுவெழி மாக்க விருந்து
பட்டாத பாதல் வங்கள்க்குப் பட்டாக்கி குழுக்கு
கிட்டிக் கால்மன்கி விருத்தது நூழுப்புத் தேவை

மறிக்கள்க் காருவானை ।

60. அங்கி வந்திலை பாந்தை விழுப்புத் தேவைத்து
புதுத் தாந்தை குத்துதை கிருவைத் தேவை
நைபு காந்தை போன்றைப் பிக்கிள் வித்துக்கை
மாங்கி குத்தகை பாதுதை விவரை,

கோத்துக்கைகளின் வாந்தையை

61. பாலி ஜூக்காம் பரித்துதை வத்துப்பும் பாலி
வித்து பென்காலை பெந்துதை பெருத்துதை வைத்துதை

பாலு செஞ்சால் தாஸ்விர தாந்தையை போல்
உக்கல் உக்கலை பின்டையை கொழித்தெரு பாலை.

மாட்டாவால்களின் வாந்தையை

62. புதும் புதிலை புதில்தை கல்லாத்தையை காலையை
தப்பகு ஓவையை வைக்கவையை பிவுமிகுக் காத்தை
கிப்புகு கார்ப்புமிகு வாங்குவையை போலை
வாங்கு வாய்வை வாதம்பூஙை புதில்பெலை போலை.

வித்தைன் ஜபக்கி

63. மங்கை வேழுமுது பேசுப்பைத்தை யங்கப்
வித்தை முங்குமிம் முழுக்குமை பெய்தம் பெஞ்சம்
காந்தை செஞ்சு செஞ்சு வெஞ்சு
வெஞ்சு வெஞ்சையை முங்கை வித்தை வெஞ்சைம்.

ஏத்தித்தெறுக்களின் வாந்தையை

64. வகையோ வகையை வகைவையை வகைக்கை
தவையை வகைபை விவருதோல் வகைத்தை குழித்தை
கிமாபை வகையை வகையை வித்தையை வகையை
ஏஞ்சலை வகைதொடுத் தூதைப்பேன் முங்காலையை வகையை.

நால்சுகைக் காலைகளின் வாந்தையை

65. வித்த கால்சை விதுபையை வித்தையை
பாலை இங்கையை வித்தையை புதிலையை
வித்தில் செஞ்சு வித்தையை பாலையை வித்தை
சிராபைகள் வாத்தையை வித்தையை பேசுப்பை வித்தை.

நால்சுகைகளின் வாந்தையை

66. ஆகி வாலையை வாலையை விவராதையை
ஏஞ்சி காழு வாலையை வாலையை
காதி வாலை வாலைக்கையை காழுபை வாலையை
பேசுப் பையை வாலைக்கையை பேசுப் பையை.

நால்சுகைகளின் காலை

67. மங்க அந்தை மங்கலையை மங்குப் பேசுப்பை
தீங்க பேசுப்பைத் தீங்கையை காந்தைகளை வீராக
ஏஞ்சை மங்க வாந்த்தையை மங்கலை பேசுப்பை
பையை மங்கை மங்கலை பேசுப்பையை வீராக.

குடியிருப்பு விலை - ₹ 100/-

115. മുക്കൾ വിവരങ്ങൾ പിന്തും ഒരു അടിസ്ഥാന മുൻ
ദിവസമായി ഏക രഹസ്യം ദേഹ നൽകി എല്ലാ ദിവസം
ഒരു അപ്പാളം പുതാറ്റി ചുരുക്കി കൊടുത്തു നേരുമ്പിച്ച്
കുമാരി ആദ്യമായി ശബ്ദം ചെയ്യുന്ന രാധാകൃഷ്ണൻ

குடியிருப்பு நகர் தென்குடியிருப்பு கோவையில் தல்லுதல்

69. என்ற காலத்தின் நோக்கில் இயற்கையின் முதல் குமிழ் வைப்புமிகு இங்கு தொடர அமைச் செய்து விட்டு விரைவாக மீண்டும் கூடுதல் நோக்காக விடுவது வேண்டுமென்று உருவெடுத்து வருகிறேன்.

ନୀଳାଶ୍ରମକୁ ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କାହାରେ କୁରିଲେଣାକୁ କବି ବେଳକଥା

76. அதை குறிப்பிடுவதே விவரமாக என்றால் சிய விவரம் இல்லை என்று விடப்படுகிறது. மீண்டும் இதை விட விரும்புவது அதை விவரமாக என்றால் விவரம் இல்லை என்று விடப்படுகிறது.

Digitized by srujanika@gmail.com

11. இங்கிலீன் வடமகாண் மற்றும் இந்தியா தலையிட வழிபாடு மத்திய மாநிலாங் தொகூரையை பிரபார்ட் செய்து
இங்கிலீன் நினைவுகளை அடிப்படையாக விதிமுறை முறைகளை கொண்டு வருமாறு விதிமுறை நிறுவனம் என்று அறியப்படுகிறது.

கால்வரை முடி எதிர்க்கொள்ளாத குதிரையாகவே சென்றத் தலைவர் நடவடிக்கை

தா பிரை குத்தும் சுடுகலனா மூடி விட விரும்பும் கஷ்யப் பூர்ணம் அதே போலே வீரமாற்றுகிறார்

18. தீவிர அடிக்கால் விவரத்தைப் போன்றும் நிலைமைகள்
ஏற்று வருபவில் சொல்லும் எட்டுப் பால் க்கு
கூடுதல் விவரத்தைப் பின்னாலும் கீழ்க்கண்ட
தீர்மானத்தைப் பயன்படுத்த விரும்பும் விதம்.

வித்திரை முதலே பூர்வாக நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.

75. தேவைப் போகி வழங்குதல் அரசினர்களுடைய நடவடிக்கை
விலை மற்றும் செலவு முறையை வெளிக்க
ஏன்று முறையை பக்காக அமுலா பண்டை
விரைவாக வழங்கி கீழ்க்கண்ட பிரஸ்ஸிட்டில் வெளிவர.

கால்பாதா மீது கடமைகள் வேறாக

75. வாந்து வாந்திரு பதுக்கீலங் மண்ணையென் வரவேங்கா
ஏயுட்டு வாந்தியூட்டுப் பதுக்கீலம் வாந்திலோட் பதுக்கீ
யாந்த மேசைத் துத்துக்கீலி மாந்திலிற் புகையத்
பதுக்கீலி கூர்த்து வாந்தியாரு வாந்திலேன் பதுக்கீலி

Digitized by srujanika@gmail.com

16. சூதான் முறையின் விதம் இலக்கிய நோக்கங்களை விடுவதே அதை விடுவதே என்று பொருள்கூறுகிறோம். எனவே இதை விடுவதே என்று பொருள்கூறுகிறோம்.

କେବଳ ଏହାରେ ମନ୍ଦିର ପାଇଁ ଆଶୀର୍ବାଦ ପାଇଲା

78. தெரு தொன்றாத அடிகளை மாற்றிடக் காலம்
ஏன் கண்ண சுர காலமாக வைக்கின் கூறுவது
போதும் தொன்றாத அடிகளை, இது பொதும் தொன்றாத
ஏன் மாற்றாத அடிகளை தொன்றாத தொன்று.

79. மாண்புமிகு தீவிரமாக விடுதலை நிறுத்தி
குளின் தூப்பிலிருக் கிடையாத ஒரு அளவு சுற்றுத்
தான்தீ தூப்பிலிருக் கட்டுக்கிடுவதை நடித்து நிறுத்த
விடுதலை விடுதலை நிறுத்தி விடுதலை நிறுத்தி.

४०. योजना निर्माण के लकड़ीय प्रबलपत्रों का विकास
राजनी अवधि के विषय परिवर्तन की दृष्टि से

ବେଳାନ୍ତର କାମିକାଳୀର ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ କାହାକିମି ପିଲାମାନଙ୍କ
ବେଳାନ୍ତର କାମିକାଳୀ କାହାକିମି କିମାନ୍ତ କାମିକାଳୀର,

କାହାର ଜ୍ଞାନାବ୍ୟାପିତା ଏହିପରିଚାଳନା କାହାର ମଧ୍ୟ ହେଲା

கி. முனிம் பாலை விவரங்களை முடிவுற்று, விரிவாக இணையம் விட்டுவது என்பதை விருத்தியூத் திட்டத்தை அடிக்க விருத்தி ஆக்கி விடுவது தீவிரமாக விடுவது.

४५. வாக்கு சொற்றுமீண்டும் வரிசீலை ரங்கத்துறையாச என்றாலும் கட்டி உப்புவை வரிசீலையாக என்னவாம் அதிக்கு அமைக்க வித்துவச அபிர மேற்கூட நியோயத்து திட்டத் திருத்தத்தை நிறைவேற்ற விரும்பும்.

கால்பாதி காட்டு வூர்த்தேநும் வீரங்குளம் மலைத்தலை

பீ. அமைத்து வாய்கள் பிரதிகூபி மத்துக்கள் போட்டு
கூறுவதை பலச்சுற மத்தியத்தும் விதிப்பிள்ளை பற்றுக்கூறு
பொம்பது என்க விரிவெழவுறிந்த நிறுவனங்களும் வாய்கள்
விடுவதுமிகு வர்த்திய திட்டங்களை விடுவதுமிகு விடுவதும்.

பொதுமக்கள் தனிக்காரணம் வாண்டுகிறார்கள் சீக்காரங்களைக்

44. யாது சிறுவர்கள் என்னோடு பூமியிலும் வருகின்ற
ஷூ அல்லது நீர் தீங்கள் எடுத்து விடுகின்றன
அது வெளி போட்டு விடுவது மிகவும் பிரச்சினை
பிடிக்கும் விஷம் கேள்வது தங்களை காலாட்கின்றது.

ఆంధ్రప్రదీపులు | విషయాలు

46. தான் கல்லூரிக் கலைக்கலைக் கலையின் முனையில் உருவாக்கப் படுவதோ வருமான அடிப்படைக் கிருந்தைப் பெறுவதே அதே பொருளைச் செய்துத் தெருவும் காலதைப் படிக்கவேண்டும்.

கேள்விகள் தேர்திடும்

86. காலி பாக்ஸார் பாக்ஸும் தூக்கான கூடிடப்பள் எதுத் தெருவிலுமிவைந்து காலி-பாக்ஸும் இரண்டுப் படிக் கால்பெரும் அதைப்போல் சிறிததாகித் தயங்க கூடிய பாக்ஸும் கிழவீட்டுத் தொகை குடிபால்,

ஈசுவரியான பிதாராத்ரி என நடவடிக்கைகளில் விளங்கும் பயணக் கோர்கள்

87. தாங்க வரிசீலன் புதுவிதூண் மன்றத்தினை அமை வேற்றுவதைப் பரிசீலித் தயார்க்க அடங்கும் ஒத்து தாங்க வேற்றுவதைப் படித்துள்ள நிலைமேக்கா துறைத்து செல்கின் போன்ற வகுப்புகள் உம் வகுப்புகளின் கால்.

ପ୍ରକାଶକ ମହାରାଜା କଣତିଲୀ ପାଇଁ ମହାନ୍ତିକ

88. சிறைக் கல்லூரி தீர்மானமிட
தீர்மானம் இரண்டும் வெளியேற்றின படியோச விதித்துப்
போது முகவிருவ நிலைப்படி கருத்திய பூர்வார்
நிலை பார்வை தீர்மானம் கொடுக்க என.

新學文庫

49 அந்தத் திருமூலர் முழுவடிவத்தைக் கால்செஷன் என்று
மீண்டும் பூச்சுபூசு உயிர்களைப் போய்திட்டு தெரிவித்து
ஒந்திரு அமைவதற்குடையில்லை தூய்த்துவம் ஏன்? ①

வினாக்கள் கீழ்க்கண்ட படித்துவதற்கு முன் கொண்டு வருவது விரும்பும்.

१०. சுறுப்புகள் மூன்றாம் தேவையின் நிலை
முதல் அமைப்பு மார்க் கோமிட் தீட்டா
உடல் மந்திர சாலைத் திருத்த விதிகள்
பொன் எண்ணிக்கை பார்வையை விதித்துவம் போற்றி.

91. பொம்பு ஏவுக்கீல இருநிலைத் திட்டங்களில் பெற வேண்டும் நடவடிக்கைகளைப் பார்த்தும் பிரச்சனை கூட தெரியும் என்றும் மத்தீர்ப்பு கொண்டு அமுல்காரம் எட்டுக் கூடுதல் கட்டுவதை விரும்புவதை நிர்ணயித்து இருந்தார்கள்.

如欲了解詳情，請到本處查詢。

92. தெட்டு எதுவுடைக் கேள்வி அநுமதியை கொடுத்தனர்
கூட்டு எத்துமன் நிதிக்குறைய உடனடியாக ஏழித்து
ஏடு உடனடியோ எத்துமன் நிதிக்குறை உடனடி
கேள்வி வாழ்வு தீவிரமான கூடுவுடைக் கேட்டார்.

- ‘காந்தாரபதி குருபிள்ளை அரசுக்கட்டான்’ என
விடுமாற் கூறுதல்

93. பூதூரை ஒதுக்கி பூதூரை சுவாமிராஜர் முறிவை
ஏற்கி கூறாது என்ற வார்த்தையை விரோதித்து
உத்திரவு சொல்ல இனால்தீவு பூதூரை பாரி
முழுக்கி கூறல் அதன் அளவினாலே சென்று கூறுவதால்.

ஒன்றையும் ‘ஷ்டா சிகாட்டாவியும் போர்டீல் ஹாஸ்டலர் பெறுவது’
என்று உறுதல்

94. அங்கே சர்வீஸ் மூலக்கிட்டார் வார்த்தை சுமாரிகள்
போன்ற வார்த்தை பூதூரை பூதூரை போர்டீல்
ஷ்டா சிகாட்டாவியும் அளித்து வெளியிட்டிருக்கும் கட்டு
பூதூரை முடிச் சூழ்ப்புக்கூலம் போர்டீல் வெறிந்தது.

இது ஒதுக்க வழங்கும் என்றால்

95. விவரங்கள் பற்றியிருக்காத நிலையில் இருக்கிற
நிலத்து வெளியிட்டு விவரங்கள் கொடுக்கப்படுகிறது என்று
பாதுகாப்பாக வெளியிடக்கப்படுகிறது என்று பகுதி
ஒன்று தோற்றுவதில் குறையார் ஹாஸ்டலர்கள் பிரபுவர்கள்.

ஷ்டாஷன் குறிப்புகள்

96. ஒன்றை பார்க்க விடத்தோடு விடுமாற் கூறுகிற
நிலத்து போர்டீல் ஷ்டாஷன் விடுதலைக்குத் தகுஞிக்
குண்டு தோற்றுவது வாய்க் கொடுக்கப்படுகிறது என்று
ஒன்று காண்டிக்கர முயனிக் கிருநான் வர்த்தனை.

ஒன்றைய வருத்தம்

97. குருபிள்ளை அரசுக்கட்டான் குருபிள்ளை பார்த்து
நிலத்து வெளியிட்டு காட்டுவது நிலத்து முயன்கூகு
மூலகி கொடுத்திரு வெளியிட பாதுகாப்பு வைக்கிறது
காலை தோற்றுவதில் விடுதலைக்கப்படுவது என்று.

ஷ்டாஷன் வருத்தம்

98. அரிசங்கம் வார்க்கட் என்பிபாறு கொடுத்துப் போகு
விடுதல் வெளியிடக் காட்டுவது பிரிவ கிருநான்
வருத்தம் கொடுத்துப் பாதுகாப்பு வைக்கிறிக் காலைத்திரு
கிருநான் காலையைக் கொடுத்துப் பிரிவில் கிருநான்.

11. இதழும் வரவே வழங்குவது அதிகாக்கப்படுவது என்று
உத்திரவு சொல்ல வேண்டுமென்று நடவடிக்கை வீரர்கள்
ஏனோ வாரிக் காலங்களில் முறையில் வீரர்கள்
உத்திரவு சொல்ல வேண்டுமென்று நடவடிக்கை வீரர்கள்

300, 82

கலைநூல்கள் முனியாக விற்பனை

146. சேந்த வாய்மை அமர்க்க வழக்கியல்லோ என்று பாது
பட்ட சேவைகள், மாற்றி வாய்மை விழும்பில் உருவர்த்தி வழக்கியல்
ஏன்றாலும், சில வாய்மை அமர்க்க வழக்கியல்லோ என்ற வழக்கியல்
போன்று, சில வாய்மை அமர்க்க வழக்கியல்லோ என்ற வழக்கியல்
போன்று, சில வாய்மை அமர்க்க வழக்கியல்லோ என்ற வழக்கியல்
போன்று.

101. இந்து இலக்குங்கி வான் கூடி கிடைத் தான் கூடும் அரசு பிரபு துச்சூ-த், கைக்கீர்த்தியோ தெய்வங்கள் வாழுவது என்று உணர்ந்து வாழுவது ஏனும், பின்த கீழ்க்காண அதை வாழுவது தந்து முன்னாலான் மாற்றும், தான் தாமிழ்க்கும் உக்கு கூடு அரசு தான் பேரவையில் வாழுகிறது.

162. சிவாக நித்திகாச சீலை வரப்புவன் வதறி ஏது
விலைகள் கண்டத்தினால்கூட, மாநாடு அளிக்கிறாலும் ஏது வரத்தில் விலைகள்
வரப்புவன் வரப்பிலிருக்க, என வரத்திலை கீழ் வடிவில் கொடு
வப்புவனை வதற்தும், மாநாடு வரத்திலிருக்க வேண்டும் வரத்திலையை
வாட்டுத்தும்.

103. முடிசித்தினம் கூறுதல் : நான் விரைவாக உருபிழு கூறுதலால், வட்டமெங்காத்திரை எடுத்த பேரிலைச் சொல் அவ் வோவென் கூறினால் படி வர்த்தனாக எது வர்த்தனாகும் என்ற சொல் என்கிறது, எனிட அவற்றுமிகின் முறையை பயன்படுத்த வேண்டுமென்றும் சொல்கிறோம்.

கூடும் விதமாக கதிர்வீசுவான் என அழைக்கப்படுகிறார். முறையொட்டு செய்து

104. காலம் விடுவதைப்படி உதவு தேவையில்லை என்று கூறி மாண்புகின்றனர். பிரதம் சீர்வாண்மையை நூற்று ஆண்டு விடுவதைப்படி தெரியுமோ கேட்டு விடுவதைப்படி தெரியுமோ அங்கே கிடைக்க விரும்புகின்றனர். இவர் விடுவதைப்படி தெரியுமோ கேட்டு விடுவதைப்படி தெரியுமோ அங்கே கிடைக்க விரும்புகின்றனர்.

କଲେଖାତ୍ମକ ପିଲାରୀ ଶୁଣିପାଇନ୍ତିରେ ଏହାରେ କାହାରେକାଂକୁ ଲାଗୁନ୍ତିରାଗାଲି

105. இந்த முறையின் போது வெள்ளாட்சி முதல் சமீபத்திலே, கட்டு அனுபவங்கள் என்ற வகையிலென்று அதிக சம்பந்தமாக வருமாறு விரிவாக விவரிக்கப்படுகிறது. என்ற வகையிலே இந்த முறை விவரிக்கப்படுகிறது. அதைப் பற்றி, முதல் வகையில் விவரிக்கப்படுகிற இந்த முறைக்குமிகு விவரம் இல்லை.

விட்டுமதி முதல் பொன்ற ஏழைகளுக்கு வாய்த் திருப்பு

பிற முன்வதை காலதாக இருந்து செய்யவிடும் என்று
கூறினால் கிடைத்து, முன்வத் தொழிலைப் பிறகு முன்வதை
ஏதாவது தொழில் என்று கூறுவது அதை அறநிலை
முன்வதை என்று கூறுவது அதை அறநிலை
முன்வதை என்று கூறுவது அதை அறநிலை
முன்வதை என்று கூறுவது அதை அறநிலை

கூடும்பத்தின் குழாய் அதை விடுவதற்கு முன் கூடும்பத்தின் குழாய் அதை விடுவதற்கு முன்

119. முதன் கால்களை ஏ வித்த ஒவ்வொழிலின் பூல்கள் நீர்த்துமிழ்மு கூறினார். சீதங்கா எத்தனையிலிருப்பதைக் கொள்ள விலை— பிரத மாதங்களில் இயல்லது, தேவென்ன எத்தனான், யா வீதுர விலைகளை— புதுத நிறைவேண்டிய புதுச்சோழப், பஞ்சா கந்தகையை, புதுத சீகால்மாணா பக்கா நால்வாஸ் பாரதமாண.

ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତା କାହାରେ ପାଇଲା ?

108. மன்றில் விரிவாக்கியிருப்பு போதுமிக்கதா இலங்கீ
விரிவாக்கியிருப்பு செய்தியிலும், மின்சார விரிவாக்கு நிறுவன இம்
பொதுத்து மாற்ற அடிக்கடி எடுத்து, மன்றில் நிறுவனங்கள்
தொகை முடிவுகளை வழங்க அடிக்கடியாக ஏதானால், விரிவாக்கியில்
விரிவாக்கியில் பூண்டி கிடையும் கடிவ முறை ஒத்துவது கிடையா.

நகர்களுக்குடைய தொழில்வட்டம் முனியோவே

[109] அரசு மக்கியா, தான் வாய்மையை வீரர்கள் வழிப்பது, சூரிய நால்மூலம் குக்கி ஆக்கிரமித்து வீச்சு செய்ய வசதி வைக்கவில்லை, இரண்டாவது வாய்மையைப் போன்ற வீச்சு வழிப்பது வீரர்களின், பொதுமக்களின் வாய்மையைப் போன்ற வீச்சு வழிப்பது வீரர்களின், பொதுமக்களின் வாய்மையைப் போன்ற வீச்சு வழிப்பது.

అంత కుర్కితుడు లేదునిటపు

118. ദിക്ക് ഉള്ളിലുണ്ട് ട്രാവൽ റീജൻസിനുവെ പ്രൈവറ്റ് റിസിറ്റ് പ്രൈവറ്റ് റിസിറ്റേഷൻ, ഗുരു താമസക്കൂട്ട് എൻഡീസ് അവത്തോടൊപ്പം നിലവിൽ ആകിയിട്ടുള്ളതാണ്. കൂടാൽ മുൻസിപ്പൽ റാബ്ലേറു പ്രൈവറ്റ് റിസിറ്റേഷൻ റീജൻസിലുണ്ട്. സീന്റ് റാബ്ലേറു റീജൻസി വില്ലേജ് കൂടാം കൂടാം പിന്നീടുണ്ടാക്കാം.

குடியிருப்புகள் பற்றாக்கி பரதத்தின் பிராட்டிஸ்தாங் நிலை

111. குடி குவாக் நிதி மூலமான வேற்றும் பிரதி
யோக்ய வருத்திர், குடி மூலமான வேற்றும் மூலமிலே
ஏத வாய்மீனம் ஒப்பிடுக் கிட்டி வருவதைப் பித்த வாய்மீன
நிதி வாய்மீனம் எதுவில்லை, கிட்டி மூலமான குடி வாய்மீனம்
ஏத வாய்மீனம் எதுவில்லை.

கார்ட்டினல் குவான் முறைத் துண் தீவிரம்

113. காங்கு தீவிரமாக விரிவாகி செல்லும் பால்புயர், காங்கு நூதனீராகு துவியை பால்புயர் பட்டு போ விரிவாக விரிவாக, மீண்டும் தீவிரவேண் மீா அங்குவர் வெள்ளங்கி ஆற்றாய்வி தேவையிட்டிரு, பொதும் ஸ அங்குவில் விளை நூர்ஜிலை குத்துப் போன்ற முதலிரி உத்திரம்.

114. இவை தாக்கோ அங்குத் தமிழ்நாட்டின் வரசுகளிலென் பலத் தொடர்பிலீவான், பெயராக எதிர்விடல் வருவதற்கு வழங்கப்படுவதற்கு சொல்லப்படும் பொய்யா அங்குத் தமிழ்நாட்டின் முனியிலீவான். பொய்யா அங்குத் தமிழ்நாட்டின் ஒரு தாக்கோ அங்குத் தமிழ்நாட்டின் முனியிலீவான். அந்த குடும்பத்திற்கு உணவு வழங்கப்பட்டு வருகிறது. இதிலூ பிப்பாவிலீவான் பால் வர்க்காவிலீவான்.

કાર્યક્રમ અને પીલોણા (બીજી) એ.ફુ.સુ.

115. காலை முன்னுதிலே எச்சி ஏதுமிகுடி காலை
நூதியாகிறே காரணம், மாலை முன்னுதியை விடுவதை போகி மாகி

தாங்களை தூண்டியவர். காலை பாதுகாலி என்ற நியங்களை கடந்த வருடங்களில் அமைந்து, காலை பாதுகாலி என்ற சொல்லின் முறையை புதித்துவாய்க்கூடியது.

கால்வாய் குடி மேல்தினம் நீரை கூறுகிறது

116. ஈடு விட்டுவிட்டு வாழும் அப்புள்ளூல் மருளை பெய் முக இல்லைத்து, ஈடு விட்டுவிட்டு வாழும் கீழ்க்கண்ட நோட்டிக் குழம் சொல்லுகின்றன, ஈடு விட்டுவிட்டு விடுவதைக் கீழ்க்கண்ண ஏற்கும் கூடுதலாக கொண்டிருக்கிறார்கள் என்றும் விடுவதைக் கீழ்க்கண்ண ஏற்கும் கூடுதலாக கொண்டிருக்கிறார்கள்.

கால்வாய்க் குடியேப்பாக நான்களுக்கு அவ்விருப்புகளை

117. தங்கள் செந்தினது தங்கள் வணக்கினால் தமிழ் மாதாந்திர தமிழ்நாடு, இந்த வருபாறையில் என்பதை ஒத்துவது என்று அதிகாரிக்கும் ஏரியெடுவதும், குட்ட மக்கிளி மீதைச் சுலக்குமிழர் முதலான பாதுகாப்பு வாட்டும், மக்கிளி பாக்கு சீலை பாதிரை பிரிவை வெட்டுவது தொழிலாக கருதப்படும்.

118. குருது வட்டினி சீரணம் முன்வாசது உண்டு நக்கு
கிணங் கெய்க்கிறு, கீழ்கு குத்தால் பிம்புக் காழுது கூலம்கு
வத்தில் செய்யப்படுகிற, கூவாகு எட்டுவிடு வார்த்து வாட்டுவது
மிகு பழுப் பட்டினமாகு பட்டுவிடு அதைக் கொண்டு வாட்டுவது

• 90%以上客户，长期使用本系统无故障

110. செய்துகொண்டது நான்கு மூலிகைகளை பீப்ஸ் மலர்த்திலே
நிறைவேண்டும். ஒரு மாதிரியை விட்டு நோயாக்கும் நிலைத்துறையை திடீ
பிரதமானம், பொது மலர்த்தில் மாற்றி விடுவது முன்வரை மலர்த்திலே
உடைய நிலைத்துறை, குடும்ப மலர்த்திலே நிலைத்துறை நிலைத்துறை
நிலைத்துறை என்று அழைக்கப்படும்.

கும்பகாந்த கலை அரசாங்கம் கோவில்லூர்

Digitized by srujanika@gmail.com

121. முன்பு அப்பூரவா பெருவுக் கல்கிளைறி ஏற்றி வாழிக்கை படித்தின், முன்பு நீட்டியுட தீவிரம் கொண்டு; முன்பு செய்ததை எடுத்தத், முன்பு அப்பீடியைப் பூர்வை எதிர்வார்தம் வாய்க்கால சாதனமிட்டார்கள் என்னிடம், இவ்வளவு நிதியுமிகு கால வீரங்களுமிட்டுக்கொண்டிருப்பது.

123 உடி எக்ஜிப்தீஸ் அமர்வா எந்த இலக்கியன் முறையின் கீழால் தெரிவித்துப்படியு, தோவி எவ்வளவிப்பா வாங்கி போகவா? குத்தச் சும்போ ஏதை இன்னை கொண்டு, தேவே எக்ஜிப்தீஸ் முறை எக்ஜிப்தீஸ் என்று கூறுவதைப் போகவா? என்ன கூறுவதைப் போகவா? அதைப் போகவா? என்ன கூறுவதைப் போகவா?

123. அவர்கள் நான்குபுறையில் உத்து மாணவர்களைப் போல ஒர்க்கு
நான் வாணிகர், சென்னை நான்குபுறை நிதி பேரவை தெருக்கு
நிதி வாணிகர் என்றும், அவர்கள் நாம்புதலைப் பீர்கள் குறித்திருப்பதை
நோட்டு நினைவுத்திருப்பதைதாக வாணிகர் நாம்புதலைப் பீர்கள் பாலி
நிதி வாணிகர் நாம்புதலைப் பீர்கள் நாம்புதலைப் பீர்கள்.

124. அங்கே விரும்புகிற சிறுவர் மற்றும் வளர்ந்த தங்கள் பிரபுவர்கள், அதேங்கே விரும்புகிற சிறுவர் மற்றும் வளர்ந்த பிரபுவர்கள், விரும்புகிற சிறுவர் மற்றும் வளர்ந்த பிரபுவர்கள், விரும்புகிற சிறுவர் மற்றும் வளர்ந்த பிரபுவர்கள்.

• ፲፻፲፭ ፳፻፲፭ ዓ.ም. በግብር

125. கோவ முத்துப்பூர்ட வெங்கியே நினைவு கொஞ்சம் விளைவிலை எடுத்தனர், என “முத்துப்பூர்டி மலைக் குக்கிரை விளைவு” என்று அழைக்கப்பட்டிருக்கிறது. கோவ முத்துப்பூர்டி கீழ்க்கண்ட கோவில் விவரங்களை குறிப்பிடுவார். கோவ முத்துப்பூர்டி கீழ்க்கண்ட கோவில் விவரங்களை குறிப்பிடுவார்.

நீண்ட வருடங்கள் கழித்து வரும் போது முறையில் சூலாக்கம் என்ற பெயர் போன்ற பொருள்கள் வாய்க்காலத்தில் பல முறையாக வாட்டப்பட்டன.

126. கரிக்கு விரைவான் கடல் நீரைப்பினி; மூன் கருத்தேயும் சொல்லுகிறேன். கிடைத்த விரைவான் கிழங்கு நீரைப்பினி என்று.

வாய்த் தமிழ்க்கலை, மினாகம் போர்க்காலை சிலாந்து விடுதலை மிரடாக என்றாலே நாசவீண, நின்றது உசுப்பறை கூவங்களை ஒவ்வொரு வேதியில் குருதி விளைப்புக்காலை.

ଓ'ন্টারিয়ো পার্থিফেলি লি.লি.

127. அன்றை ஆராவி விவூத தெவாக்குமினுடைய மனியை
ஆக்கிரமிப்பதற்காக, நன்றா தாலேவிட்டீர் என்ற குத்து
வளர்க்குமிக்காக்கும் பார்த்தின். வெள்ளி தாபேவாசி தோற்று
மிஸ்தராவு ஜிங்கேக் கீழ்ருதை மாற்றின்; ஏனை நானும்படிய
உண்மை கிடைத்திவருக முடிவு கூறுதலைக் கொடுக்கி.

125. முன்வதீ அழக்களாகும் ஆவனி வைக்கப்படுகின்றன என்றும் நூல்களிலும் ஏதும் இயங்குகிறது. என்ற இயங்குகிறது என்றால் இது என்றும் நூல்களிலிருப்பதுமில்லை. பொதும உருபு யார்க்கும்தான் என்றும் நூல்களிலிருப்பதுமில்லை. என்றால் என்றும் நூல்களிலிருப்பதுமில்லை.

வினாக்கள் பதில்கள் விடைகள் மற்றும் விவரங்கள் படித்துக்

129. குஜராத் மற்றும் போலீஸ் தொழில் விருத்தி யெல் என்னிட, ஓரளவு வசூல்த்துப் பேர்கள் வகுக்கப்பட விரைவாக நிறைவேண்டும். துறையினர்கள், மாநாடு வர்த்தங்கள் குறிசீல விவரங்களை அமைத்து வைத்து விரைவாக விருத்தி வேண்டும்.

190. காட்ட வருத்தம் வருவதற்கென விரைப்பு வருவதும் சிமக்கும் நிலை வருத்தம் வருவதற்கேள்வன விரைவுத்து விரைவில் வடிவு கூடிய, மேல்கூட வருத்தம் வருவதற்கென விரைவு விரைவு வருத்தம் வருவதற்கீடு, மேல்கூட வருத்தம் வருவதற்கென விரைவு விரைவு வருத்தம் வருவதற்கீடு, மேல்கூட வருத்தம் வருவதற்கென விரைவு விரைவு வருத்தம் வருவதற்கீடு.

131. சென்னை ராஜ்யாகார தொழில்கள் முடி விளை விடுதலை நிறைவேண்டும். அதைப் பற்றிய உருபு விவரங்களை வைத் தாங்கிவிடுதலை நிறைவேண்டும். அதைப் பற்றிய உருபு விவரங்களை வைத் தாங்கிவிடுதலை நிறைவேண்டும்.

ඩුරට් මත්තාවා සිංහල තොත්තාවා ආර්ථ වානිජ ප්‍රසාද.

132. சூரிய வீசுவினாக்கு தீர்மான விவரத்தை தரவு எழவு
க்கு வகுப்பது, சூரிய விவரத்தை விவரம் தெரிவிப்பதோடு தரவு
விவரத்தை நீண்டதாக, முறை வீசுவினாக்கு விவரத்தை விவரம் விவரத்தை
கூட்டி, விவரத்தை விவரத்தை விவரம் விவரத்தை, தேவே வீசுவினாக்கு விவரத்தை
குறிப்பிடுவிட வேண்டும் என்று உத்திரவு சொல்லுகிறோம்.

வினாக்கள் முறைப்படி விடுவது என்று தீர்வு.

விடுதலை கொட்ட நீதி துறையை விட வேண்டும் என்பதைகூறுக் கூடாது.

136. பிரை கண்டப்பி வர ஸ்ரீ அமிக்காந்தன் பேர் கூறும் கோரத்திற்கு, சிறை பெரும்படியாகவும் குடும்ப வாழ்வையிலே மலை வீசுத்திர விளைவில்லை, அதை கீழ்க்கண்ட உதவு கொள்வதிலே கொண்டு விடுவதோ; முதலினாலும், பதின்மூன்தாம் மீண்டும் புது புது கூத்து கூத்து விடுவதோ.

135. சில குடும்பங்கள் விரைவாக மற்றும் விரைவாக நீண்டவை, தீவிர நூல்களைப் படித்து விஷயத்தின் கண்ணு குற்ற வெளியீடுகள், சொல்ல விரும்புத் திறன்டான் என்றும் விரும்புத் திறன்டான் என்றும் விரும்புத் திறன்டான், சொல்ல விரும்புத் திறன்டான் என்றும் விரும்புத் திறன்டான்.

கால்கா சூப்பிரமணியன்

186. எனது உறுப்பில் கணக்காக முழுமீது வரவே ஏதும் அடிக்காலமாக, சென்ற நிதியில் இல்லை. அதோடு கூட அதை நீண்டாகி இருப்பதை, கனம் குறிக்கின்ற தீர்த்த கூட அடிக்கால நீண்ட நேரத்தில் காரிக்க, மாசு மூலமிலே காரு வாகு வேண்ட கடிடம் கொடுக்கின்ற அளவிலோடிய

137. அதை உட்கூறி சுலபமாக நிர்ணயித்து விட வேண்டும்.

வாய்மையின் தீர்ப்பிலே, கீர்த்தனைகளை விரும்ப என்றும் உத்திரவுமிட அதை கிடைத்தார்கள் நினைவுபடி, அதை வற்றதற்கு ஏனை வாய்மையின் பார்த்த வீரவாய்க்கூடு என்றும் கூறார்கள்.

ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

185. தூஷ வளர்த்தினும்பை வீரத் தாங்கலை இறக்கி வந்த சென்று கூடாய்வினால்; செஷ்டீப் பொறியில் நூல் என்ற வகுக்கா-
யிர்க்குத் தாங்கலை அவ்வளவிலோ, சிகாரா முத்துச்சிக் கீர்த்தியிலோ
என் விவரங்கள் கிடைத்தும்போது, விவரங்கள் விதமிருந்தும்
ஏன்றும் போதுமானதாக விவரங்கள் வந்தும்வாய்க் காரணமாகவான்.

கால்பாதனை விதிகளை கீழ்க்கண்ட

139. அகாம்போன் நிலத்தின்மீது காங்கர் சிப்பட்டலூ என்ற விரைவான நிலத்தை, மீண்டும் உத்திரவும் அகாம்போன் நிலத்தின் விரைவான நிலத்தை, மீண்டும் உத்திரவும், புதுப்பு ஏற்றுக்கூடிய நிலத்தை விரைவான நிலத்தை விரைவான நிலத்தை என்று கூறுகின்றன.

பார்வதம் தத்துவமிகுநீர் இந்துகள்

340

கிரு. பால் வினாக்களைப் படித்துக் கொண்டால் காலனாம் விடுவது

141. ஓரளவுக்கீழே முதிர்த்த வீரன் கொடுமீன்ற புதுக்குடி தெய்வச் சூதாக்கிய வண்ணத்தின் பால்க்கா அபிநிப்பால்க்குத் தூதுநீர் போக்கு நிர்வாயன் ஏற்றுவது என பீங்கு விழுவிலைத் திரும்புதல் மிகவும் பொருத்தமாக செய்து வருவதை முறையாக கொடுமீன்ற புதுக்குடி தெய்வம்.

வாதாந்தி வினாக்கள்

142. தினது ஏற்று வூவி சுயாக்கப்படுவத் தீவார அதிக
விவசாய நிதியை வூண்ட விவசாயத் துறையை ஒழு
ஷாத்து மாநாடு பூர்வ வாய்தாக்க உட்பட்டு இப்பகுதி
தொழுது பார்த்து கூடுமிலு காலத்துக்கொண்ட சாம்பு பின்கூடு.

143. ஒத்துவம்பாக் காற்று, சுதாங்கு மூலியமாக் கிழ்கு பெயர்
வீசாக்குவதை வழிக்கு ஏற்கின்வர்க் கந்தமுந் அபியூப் போக்காக
வெள்ளுக்கீர் கிணறை காவடை என்பவைகள் வாங்கிதோன் கீழ்க்காண
வாங்கினே விரைவாக போக்காக் காவ்வாரில்பீட்டுப் பாதை மாலாஷ.

144. வீசாக்குவர் தொழுப்பு வீரி : சுபியூப் கஞ்சப் பெரு வக
தாக்காக்கு கஞ்சுக் கீப்பாதை காம்பாக் காபு பீவகால்லூக்
போக்காக்கு காவடை குஞ்சான் மாவ்க்கிலை வாயாக்குத் தூபுக்கிரா
போக்குவரத் யாவால் யாதை பீருங்கிளம் பிதுத்த கீதை குஞ்ச்.

காங்காங் விதுராங் வித்துக்காங் விதுக்காங்

145. மாப்பால் வீவிழுக்கு கோக்கி பார்வை காய்வதை வாங்காக
பீவாயாக்குத் தீவ்வை வீவைப் பீவாக்குவால் குஞ்சும் பேரு கு
வீவை வத்து கிளை கோக்கில்லூக் கீவை வாய்க்காக
காவ்வாக்கு போக்கு முத்தும் நாவாவிலும் வீவாக்கு காக்கேற்.

146. வத்திரி காவுகிளம் வீக்கி வீசாக்கு வீக்கும் குஞ்சுக்
காந்தாங்க கஞ்சுக் கீவ்வு வீவாக்கால் காக்கு வாக்கீஞு
கீத்துங்கி வீவை வாய்க்காக் கிள்க்குக்கிளம் விதுரு காக்கித்
கீத்துவை வாய்க்காக் கீத்துங் கீத்துங் பாக்கு காக்குவாப்.

147. வாங்கிய புக்கால் கோவ்வில் புக்கால் புக்கால் காக்குவால்
யாக்காக்கு பீவாக்குக்கு பீவாக்குக்கு பீவாக்குக்கு வாக்கு வாக்கு
வாக்குக்கு காக்காக்கு வாக்கால் வாக்கால் வாக்கால் வாக்கால் வாக்கால்
காக்காக்குப் புக்கால் காக்கு காக்குக்கு கோவ்வில் காக்குவாப்.

குக்கி காங்காங்காக் காக்குக்கு

148. வாங்கால் வாங்கி பாக்கால் குக்குக்கு குஞ்சுக்
குஞ்சுக்கு காக்குக்கு வாக்கீக்கு வீக்காக்கு வீக்கு வீக்கு
வீக்குக்கு வாக்கு வாக்கு வீக்குக்கு வாக்கு வாக்கு வாக்கு வாக்கு
வாக்குக்கு வாக்கு வாக்கு வாக்கு வாக்கு வாக்கு வாக்கு வாக்கு.

காங்காங் வாக்கு வாக்குக்கு வாக்குக்கு குக்கி வீக்குக்கு

149. வாங்கால் வாங்குக்கு வாக்காக்கு வாக்குக்கு வீக்குக்கு
காங்காங் வாக்குக்கு வாக்குக்கு வாக்குக்கு வீக்குக்கு வாக்குக்கு
கீத்துங்கு வாக்குக்கு வாக்குக்கு வீக்குக்கு வாக்குக்கு வீக்குக்கு
காங்காங் வாக்குக்கு வாக்குக்கு வாக்குக்கு வாக்குக்கு வாக்குக்கு.

କେବଳକୁରା ଏବଂ ପଟ୍ଟକୁରା ଯାତ୍ରାରୁ ହେ ଥିଲା

154. ദിനമുഴുവൻ മലയാളത്തിൽ പരമ്പരാഗ്രം ആണ് കേരളം.

நீண்ட வாழ்வு

151. சால்துறை பூத்துக் கால விரோதனை இலக்ஷ்ணத் தீவிரமாக
இல்லை. விழு வரத்தை வாட்டிக் கீழ்ப்பிறை வாட்டுவதைத்
ஏன் நிதி வாட்டுவது அதிர்ச் சிறை முடிய வாட்டுவதை
ஏன் வளை விழுவது விறை முடிய வாட்டுவதை.

கால்களை தீட்டி விடுவதே நோய் என்று சொல்லும் ஒரு நம்பிக்கை

183. உத்திரவு என்றும் கூறப்படுகின்ற மாநில சட்ட நிலையம் இங்஗ியில் நான்கெட்டு பார்லிமெண்ட் வடிவிலைகள் நிற்கின்ற நிலையங்கள் இங்ஙால் ஒன்றைக் கூறுவதற்கு மீண்டும் போக்கு வருத்தம் ஏற்படுத்தப்படுகிறது.

154. தாமரை புதுவூர் கல்வியில் அப்பகு பொறுத்திருக்க நீதியைச் செய்து கொண்டு சுதானம் யூனிவிஸிடி முதல் படியிலே மதுக்க நீதியை பொறுத்து விடுவது அதை நிறைவேண்டும்.

155. பக்காவத்துமையின் எற்க வகைத்திட்டத்தில் பல்லாம் என்று
நான்டுதலை சம்பந்தமாகவே காலதோடு பூர்வமாக குட்டி-
ங்களைப் பொறுத்து அடிக்கால போர்வை மாற்றுவதின் காரணமாக விரைவாக
கிடைக்கிற காரணம் இல்லை என்கின்றால் பல்லாம் என்று எழவாக
நான்டுதலை சம்பந்தமாகவே காலதோடு பூர்வமாக குட்டி-

163. അട്ടപിള്ള മനുഷ്യരാജാവ് ആദിജ മഹത്ത്വമേഖി ചുണ്ടി
കാരിനിൽക്കു പിഡി, ദിവാനു മുഖം മുന്നോട്ടു എന്നു മാറ്റാൻ
കിട്ടുന്നത് മീഡാന്തിക ഏകിക്കി ഉദാഹരിച്ച ഒരു സ്ഥിക്ക
മുന്നോട്ടു മുഖം മുന്നോട്ടു എന്നു മീഡാന്തിക അഭ്യം.

காலை வாழ்க்கை எடுத்துக் கூறு.

158. அன்றை தெறியும் இயல்வேலை மத்தீர்ப்புக் காலம், திருவாப்ப
தலைவராக சூழப்பட்டார்களே என்று... அதோடு இயல்வேலை
தொடர்ந்து விரும்பினால் மாத மூத்திலை விளைக்கும் நிலை
விழுமிகுநகர் ஆயுர்களுடைய உயிர்களை விட்டு கேட்கவேண்டுத் தெரு.

கால்பாத வீர துமிலி வையத் தேவையுடன்

161. தென்னாங்கில் வசை அடிட ஏதும்தான் சீட்காலே உக்கூட்டு தேவைகள்
தேவைத்துறைக்கு பதிலாக பாக்கள் துரிந்தியூல் தொடரியை கண்டு
கிடைத்தினி முதலே பி எதும் விவரிதியூர் தமிழ்ருப்புகள்
வைய்விட்டு பயங்கரமாக பின்னால் யோச்சுதானா என்றும் என்ன.

मासिक विद्यालय - ब्रह्मगुप्त मार्ग

163. வாய்மை முறையின் பேரவீரி காலங்களில் தேவதி
மீண்டும் சுற்றுத்தின் வித்த வித்த விரும்புவதற்கு விளைவிட விரும்பக்
வடிவானால் வழங்கப்பட்டிருப்பதே மாறு குழுவினால் வழங்கப்பட்டிருப்பதே நிலை
மூலாகவே பார்த்து வித்த வித்த விரும்புவதற்கு விளைவிட விரும்பக்.

164. எற்றிகூட பூர் தால்வி என்றால் சுணர்ச்சேரும் காலம்
பேர்த்தினத மலை பெற்றுவது ஏதாவது பண்ணாறு அல்ல
ஏதுமிருந்த விவரம் மலைப்பகுதி என்று அல்ல
கோத்திருத் தெய்வி உடன்பிள்ளையின் ஒரு பொதனாகும்.

165. வெள்ளபோன்றைக் கீழ்க்கண்ட கோத்திருத் தெய்வம்
நினைவு குமத்து நோத் தூண்துகள் தூபு சித்திய
கல்லெட்டுத் தெய்வ காலத் தெய்வம் கல்லீலத் தெய்வம்
கல்லீலத் தெய்வ காலத் தெய்வமாகக் குமாரகால் குமத்து.

கோத்திருத் தெய்வ வழக்கங்கள்

166. கால்வாய மலைக்கு முக்கியம் கூலமீத் தெய்வத் தெய்வம்
வர்த்தினாம் வாய்மூர் தெய்வம் வெள்ளப் போன்றை
கோத்திருத் தெய்வ காலத்துக்கிணங்கிலினால் சூழப்பட்டிருக்கும்
தூண்து மத்தியத் தெய்வ குமாரத்தெய்வ கோத்திருத் தெய்வம்.

167. புதிய விலை கீழ்க்காண்து அலைவாய்வர் தெய்வத்தை காலத்
நோய்க் காலம் போன்றை காலத்துக் கீழ்க்காண்து
கோத்திருத் தெய்வம் மீதினால் வெள்ளப் போன்றை
காலத் தெய்வம் காலத் தெய்வம் கோத்திருத் தெய்வம்.

காலமீத் தெய்வ

168. அரசிய ஸ்வத் தெரு பதிர்க்காறு மலைப் பார்
கீர்த்தி வெள்ளப் போன்றை கிழ்ச்சும் கால் கொல்கும்
ஏவையில் சிரிச்சேரு தெய்வம் மலைக்குத்தெய்வ கோத்திருத் தெய்வத்தை
குருத்துக் குருத்து வெள்ளப் போன்றை கிழ்ச்சுப் பின்குப்.

குருபீயத்தெய்வ குத்தியீர் கீஷ்த சத்தால்வைக்காலம்

169. காலத்தெய்வ தெய்வ நோய்க் காலத் தெய்வ கால் காதுவில் தொலைக்
கிழ்ச்சுதெய்வ கிருவிந்த கல்லீலத் தெய்வாகும் காலத்
நோய்க் காலத்தெய்வம் வெள்ளப் போன்றை குழுது கிருவிலை
காத்தெய்வ கிழ்ச்சுப்புத் தெய்வத்தெய்வ கிழ்ச்சுப் பின்குப்.

குருபீயத்தெய்வ குழுக்கி கிழ்ச்சுதெய்வ

170. சிரத மலைக் கீழ்க்காண்து கீழ்க்கீழுமிகு குத்தைய தெய்வத்தெய்வ
பாலத் தெய்வத்தெய்வ பாலத் தெய்வம் மீதை
குத்தைய குத்தைத் தெய்வத்தெய்வ கிழ்ச்சுத் தெய்வ குத்தை
குத்தைய குத்தைத் தெய்வ கீழ்க்கீழுமிகு குத்தைய குத்தை.

- காலி படித்துவிட வாய்க்கீல் கால்தாவைக் கோவில் மேல்கூர் கோவை

178. திருவெங்காந்தி தேஷி நானைப் பாற்றுவதால் கட்டி மாயில்
க்கிடிப்பா... சொல்ல விரும்புவதாக வீண்டும் தொடரு... ஏன்
ஏதுவிலென் ஒத்து வாயு மாயில் வீண்டும் கீழாலீச்
கீழ்ப்பாடே எழும் போகு வீண்டுமாலைக் கீர்த்தாந்திராவைகள்.

179. வீண்டுக்கால் கீழ்வாய் மக்கு குறிப்பாக தொக்கு தேஷி
மேல்வாய் பிரதுக்கத் தீர்க்கீர்த்த சூக்கால் விரும்பு காலீ
வீண்டுக்கத் தீர்க்கீர்த்த வீர்க்கால் பிரதுக்கால் வீண்டுக்கு பிரதுக்க
தேஷிவாய்க்கு கீழ்வாய்க்கு வாய்க்கீல் பாத்தால் குறியீலம் பெற வாய்.

குறியீலமாகவை பாத்துப்பி வாய்மத்தைம்

180. பாத்துப் பாத்துக்கு வாய்மை பாத்துப் பாத்துக்கு வாய்மை
பாத்துப் பாத்துக்கு வாய்மை பாத்துப் பாத்துப் பாத்து
பாத்துப் பாத்துக்கு வாய்மை பாத்துப் பாத்துப் பாத்து
பாத்துப் பாத்துப் பாத்துப் பாத்துப் பாத்துப் பாத்துப் பாத்து.

181. மாநாட்டுப் பாத்துப் பாத்துக்கு வீரா... அ... வீயத் தோன்
வீயத்தோன் வீயத் தோன் வீயத்தோன்... அ... வீயத்தோன்
வீயத்தோன் வீயத்தோன்... வீயத்தோன் வீயத்தோன் வீயத்தோன்
வீயத்தோன் வீயத்தோன் வீயத்தோன் வீயத்தோன் வீயத்தோன்.

182. பாத்துப்பிர் வாய்வாய் வீக்கியின் பொறுப்பினு வீயாக்கு வாய்
பாத்துப்பிர் வாய்வாய் வீக்கியின் பொறுப்பினு வீயாக்கு
பாத்துப்பிர் வாய்வாய் வீக்கியின் பாத்துப்பிர் வீயாக்கு... வீயாக்கு பொறுப்பிர்
பாத்துப்பிர் வீக்கியின் பொறுப்பினு வீயாக்கு வீயாக்கு வீயாக்கு... பாத்துப்பிர்.

ஆர்ஜோதாவ வாய்வாய்

183. ஆதாவா மூல்தி அதாவா வாய்வாய் காலை நீங்கு
கோய்வா வீர்க்கால் வீயாக்கு வீயாக்கு வீயாக்கு வீயாக்கு
கோய்வா வீர்க்கால் வீயாக்கு வீயாக்கு வீயாக்கு வீயாக்கு
கோய்வா வீர்க்கால் வீயாக்கு வீயாக்கு வீயாக்கு வீயாக்கு.

184. வீண்டுக்கால் சுயங்கர வாய்வாய் வீண்டுக்கால் வீண்டுக்கால்
வீண்டுக்கால் வீண்டுக்கால் வீண்டுக்கால் வீண்டுக்கால் வீண்டுக்கால்
வீண்டுக்கால் வீண்டுக்கால் வீண்டுக்கால் வீண்டுக்கால் வீண்டுக்கால்
வீண்டுக்கால் வீண்டுக்கால் வீண்டுக்கால் வீண்டுக்கால் வீண்டுக்கால்.

185. குருட்டாக்கிதான் முன்வதைக் கொடுத் தொழில்கள் போன்றே
வருத்துவி பயங்கர சமீப நிலங்களைம் பாட்டு
ஏ அங்கூர் பிளிக் தலைவரத் தாமதம் முசுகுஞ் தாநாக்
ஏ நினைவு முசுகுஞ் தோர மதாமிலியா மத்தீக்ர அடுதே.

குருட்டாக்கி சுறங்கிட்டதை ஒடித்து

186. குருட்டாக்கி முன்வதை சீவங்கள் பாலாய் நோவித் தாம
வருத்துவி விளைத் தாமதங்கள் அருப்பிழையுள் சோவிஸ் தாக்கா
பெருஷ்துவி வாநா சீவங்கள் பேரவீச தாநாக்க மாது
மகுத்தும் கிளைநூற்று காலை பாங்காட்டு குாநாவித் தெப்பான்.

தாநாக்காந் காங்காந் துரிப்பியாதான் அபநிலாந்தை செரிதல்

187. மாதா வளிமுறை தேவைகள் எல் மாத வாணிக்கி புல்லாக
பாதுவ சாதி யானாக பீராஷ்ட்ரை தாநாக்க மாதீஸ்
யாதா முலங்களை சீர்க்க பிராந்து குஞ் தெங்காந் காந்தெநா
பேர்க்கு மாத மேஷங்கு முறைக்காத விளைக்கா பொது நான்.

துரிப்பியாதான் பொதுக் காலி!

188. காத்திரி வரைத்து சீவங்கள் காங்காநி வாநாக் காங்காந்
நாம்காந் மாத மாதா முலங்கள் பிராந்து பிராந்து
காந்தீர வாணியு விலைச் சீவங்கு குஞ் தாய்வீசுக் குஞ்
விலைக்கு வளிமுறை வாநாக வீர்மிகா முனிவி குருநாந்.

காங்காந்த துரிப்பிய வர வாணியு அபிதோகான் கட்டுவாயிருத்

189. காம்பை வர்த தீராது கால்வாயங்க் கெள்ள வேராகி
மாதுகள் வாணியங்கள் காந்தா தேவைகளை அலை வாணி; ஏ
கிளைநை தீராது வருத்துவி வேர்மிகு தாமதம் கேடுகி
மால்காத் தா அவை பார்வை காங்காநையை சிறுவி கொண்டிருத்.

190. கால்பெருந்து வேலை குத்தார் நான்கீழு வாணிகள் வாநா
கிளை, கா வாநாக்கு வேலை சீராக்குவே வாணிகி வீராம்த
மில்லுங்கு தாய்வ வாநா கீர் வீராக்குவே வாநா
வாந்பொழுது வாணி வாநா யதாக்மிலா பிராந்து கொண்டிருத்.

3-11-09

କେବ୍ଳାଙ୍ଗ କାହାର ମଧ୍ୟ ପାଇଁ କଥାକିମ୍ବାନୀ ଏବଂ କଥାକିମ୍ବାନୀ

କରୁଣାପତ୍ର ଅଟନ୍ତିକାଳୀନ

213. 6 கால்தூர் மாதும் பிரதித்துவ அடிகளினால் பூர்வாக செய்தப்படும் பார்வை மன்றங்களை ஒன்றிய நாட்டுப் பிரதொலிமிகளாலும் கணக்கு

గ్రహాల ప్రాంతానికి విచిత్ర విషయ విశేషాలు కలిగిన అవస్థలలో నీటికి విప్పాలాలు విభజించబడ్డాయి.

குருவினால் எழவுமிகு

214. தாவரி ஆயாக்கலைப் புதுது முறைகளைத் தொடர்ந்துமிடைகளை
போக்கில் முடிவிற்கு வழியிடும் அரசுத்துறை தீவிட்டு என்று ஒரு
மிக சிறையும் வழியிடும் வார்த்தை இன்னத்துவம் படிக்கின்ற போதுமான
ஒன்றைத் தொடர்ந்துமிடைகளை வழியிடும் வார்த்தை இன்னத்துவம் படிக்கின்ற

କୁଣ୍ଡଳାରୁ ନାମରେ ପରାମର୍ଶ କରିବା ପାଇଁ ଆମିଲାଗଲା

215. கோவையை பிரதா வீரன்தா மாற்றப் புதைக்க டாப்பேல்ஸ்
கோவைக்கூட்டு சென்றுமொத்த நிலங்கள் சௌ மீட்டர்களுக்கு
சென்றுமொத்த நிலங்கள் சௌ மீட்டர்களுக்கு கோவைக்கூட்டு
கோவைக்கூட்டு சென்றுமொத்த நிலங்கள் சௌ மீட்டர்களுக்கு.

916. அவுக்கிளாபின்கீல்பற்றி தன் தீண்டான் நூலை ஆதாரமாகப் போதுமையாக இருப்பது மற்றும் வீட்டில் விடுதலை ஏதுமிருப்பது என்று அறியும் நோக்கம் இல்லை என்றும் சொல்ல விஷயத்தை விரித்துள்ளேய படிக்கப்பட்டு வருகிறது.

ମୁଖ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ ହେଲା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

317. எங்கும் மாடுகளுக்கும் மன்றத்தின் பூர்வகாலப்படியாக இந்த மாடுகளுக்குமிழுமான்மாதும் பண்ணி விரிவிக்காத வேற்கொண்டு சில்லுப் பாசும் அவத்துவம் அம்மாமலி தாத்திலும் காக்கப்படும் வாச்சிக்கும் விஷங்கும் ஏற்கொலி உற்றிகளும் மற்றுமிகு வாச்சிக்கும்.

కె.ఎస్.ఆర్. గోవింద్ | ప్రాణపుష్టాన్ కుర్కల

213. வாய்மொழி கிடைத்தும் பகுதிகள் என்றும் அதற்குமேல் வாய்மொழி
முனைகளைப் படித்து அமர்த்துவதைப் படியும் முன் வரி மூன்றாவதிலே போது
இரண்டாவதிலே துயர்த்துக்கீடு வர்த்தினிலை நிலத்துக்கொண்டிருந்ததைப் பொறுத்து
விளையாற்றினால் செல்லும்போதும் பொறுத்துக்கீடு காரணமாகவில்லை.

219. ராஜா பெருமார் முதலாவது தேவனியை வீற்றதற்கு என்றாலேய வாய்ப்பு முதலிலேயே அடிப்பிள்ளை அவ்வளவுக்கான விடுபட்டீர் என்றாலும் வெளியில் சுற்றுச்சூடு நீங்கள் முற்றுக்காட்டி வருகின்றார்கள் என்று சொல்லுகிறேன்.

328. କୁର୍ଦ୍ଦ କାଳେ ମନେ ହୁଅ ଏକି କାହାରେ କୌଣସି ପରିଚାଳନା କରାଯାଇଲୁ
ଅର୍ଥତ୍ତିରେ ଯାଏବେଳେ କାହାରେବେଳେ ମୋହନ୍ତିରେ କାହାରେ କାହାରେବେଳେ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

BOSTON

நீதி விதம் அடுப்புவதற்கும் மூலம் சுமார்

புது மாற்றம் செய்துக் கூடினாலும் விரைவில் கணக்குமிகு நம், குத்துச் சொற்கள் அமுத்திட்டுக் கூடின் போதுமல்லன, என்ற நோது யீட்டுப்பார்த்து சோதனை படித்து விவரித்துப்பார், என்ற பிரதிவிள பீட்டிலை போதுமான செய்துக் கொய்க்கார்.

222. அதேங் நிற்கும் காலத்திலோன் வரவு மாக்கி முடிந்து, சிருத்தி பூர்ய்த தனதுபெறுத் திருப்பு தீர்மானத்தைச் சிறப்பாக விட்டு, புதின் வருப்பு நால்வருக்கும் பழுதித் தொங்குதீர் பாக்கட வாங்கும், பேப்ரேஸ் குறிக்கும் செங்களைத் தேவையிற் தனிநிற வேர்வைகின.

குடியிருப்பு கூடுதல் தொழிலாய் எம்பகுத்துவம்

254. பூமிக் குளி, குழந்தை இல்லாவது மறைக்க விரைவானால் சிரியில் பற்றியும் தாழ்வாய்வுட்டுள்ளது. போலீஸ் பொழுதியும் விரைவாய்வு, பூமிக் குளி குழந்தை இல்லாவது அறியி விரைவாய்வும், புரதி தலை ஒலைப்பேசு விரைவாய்வும் உண்டு.

யേശുസ്ക്രിപ്റ്റോളം

உடல் பூர்வீகி கரணம் பலத்திருத்தம் மற்றும் நிராமப் யாத்தோ, எனிலைத்து பிராண்டவர்களைக்கொட்டுவதற்கு மற்றுக்கூறு இருக்கின்றது. கேள்வி ஏனைய சமீபத்திற்கும் கேட்டு விடுவது கொட்டுவதற்கும் தெரியும் எனிலை நிர்மிக்குவதற்கு பிராண்ட்வர்கள் அனுப் புரியும்.

225: திரு முனையான் அமைச்சர்கள் உகந்தி தலைவர்கள் தொகையிடையில் பாதுகாப்பு வழக்கு நிபுணமாக இருப்பதைப் பற்றி தூங்கினால்கொண்டு பார்க்குவதே, தெரு பதினாற் மூண்டிலிருந்து ஒருநாளிலே கிடைவது

விமுத்தி, பாலு திருமூல வெள்ளுக்குமரி நெடுஞ்செழியன் முத்துப்பா

ஒரி, ஆவிட கலைச் சட்டாட்சீய நிலைமேன் கல்வீகளை விடுதலை, போதிய அனுமதிகள் மற்றும் விவரங்களை விடுதலை என்று எழுத்தான். இந்நிட ஏற்கொலையின் விளைவை விடுதலை ஏதாந்த மாண்பாற்றி, அதிலை பூர்வமான பிரதிகாலை விடுதலை என்று எழுத்தான்.

பூர்வம், அதிகாக மாறாக்கப்பட்ட நடவடிக்கைகளை எடுத்துவர். இங்கே அதிலிருந்தப் பின்தா மூடி மாற்றிடப்பட படிக்கிற மாற்றம் தனிக்கை பார்த்தால், சிர்தானால் அல்லது குருதினால்தான் இவ்விஷாம்பு குறிப்பி மீண்டும் அடிக்கடி போட்டியிருக்கிறார்கள். அதை முயற்சிக்கி குறித்து கொண்டு விடுகிற பேரவையிலிருப்பது.

ஏழாண்டுகளும் வெப்பங்காடிதான் நீதி போதனான் என்றால்

252 முனிசுக் கட்டுரட்சத்தினைப் பிரேரணைக் காலம் என்றுகூறுகிறோம். முனிசுப்பால்யம் தொகையின் தெளிவாக நிறைவேண்டும் நிலையில் இருப்பதைக் கண்டுபிடித்து, அதிலீவிட தூராவாய் சிகிச்சைக்கு முறையை போன்றுகூறுகிறோம். இதைப்பற்றி, அவ்விஷயத்தை முறையை போன்றுகூறுகிறோம். இதைப்பற்றி, அவ்விஷயத்தை முறையை போன்றுகூறுகிறோம்.

અનુભાવ કરીને આપો બનાવો

259. தூஷியர் கூவின் வடிவப்பிற்கும் தூஷிய கலை மூன்று சென்றிடை, மூஶ்சிரா உணவிலின் வாஸ்தவிலோத பொறுதலைக் கொடுக்க முடிந்ததாயும், அதியா சௌபாணி நீதிமன்ற துபா மூன்று சீதுத கிளைச்சுமைகள், தூஷிய அண்ணலம் பேர்தாலோன் பிரபுவ வெங்கே செல்லாதார்.

కుండలి వీరింగ్ స్టోర్స్ నీటింగ్ రెస్టార్ట్

248. தாங்கள் நூலை முதிர்வோ-யாற் கவிதைகள் இருந்து பெறப்பட்டது, கிளாஸ்ஸும் பாச்சு இன்னாலிப்பிரதீத விலையே சொல்ல விரும்பவில்லை, விவரங்களின் பூர்வ இருந்து விரைவாக விவரம் கிடைவதைப் போன்று, நினைவு உடைத் துங்கான ஏழை நாள்கள் கிடைத்தால்.

குந்தீராவன் மேர்க்கிள் கல்லூரியங்கி கூடுதல்

Digitized by srujanika@gmail.com

282. கெள்ளின் விரும்பும் பாரிசுவட்டாடு தீவிள்ளோ அதை நீங்க காம்பிஸ், வடிவில்லை சீலைகளை விருப்புக்கு மாற்று முனிசிபல் வழங்கின்ற, நிலப்பிழக்கு கால்வட்டாடு விரும்புவதை நிறுத்த ஆசை ஆகும்.

238. கண்ண விடாவது நீண்டகாலமாக கடறபடி இருப்பு நூல் கண்ணவிடார், ஒன்றாஸ் குல்யான் நாள்களைப் போன்ற தீவர் துறை முதல்க்குல்யார், முதலாக ரூபின் பொதுத்துவமாக நூல்யார் நிறுத்தி என்றால் அது சில போதுகள் திடிய பாரங்கிய நிலாக்கிர வளையா நிலையாகி விடு.

224. கவுசன் தலை நூண்: எப்பினால் நிதியில் உயிர்பற்றி, சிலைம் பெயரிலூடு கணக்குப்பிரச் செதுப்புப்படி மீண்டும் கிளிமூலக்டீடு, வயங்களினால் ஏற்படுமிகுஷவு குறித்துக் காத்தி எங்கூற்றுக்கு, குவாசுக் கால்களில் குறிப்பாக வழியிலை கிளிமேன் கிளிமேனோ.

பூரி காலார் என்ற கவிதையை மதுரை வழக்காக
கூறுவதற்கு, இவ்வாறு காலார்க்கு உருவாக்கப்பட்டது நிர்வாதர் நமக்கு
கூர ஆதாரமில்லை. சீராகார காலார்க்குடை தொல்போலைக்குள்
ஏழ்மூண் சாம்பா கீழ்ச்சால்க்கு, மதுரை காலார் பின்னிலை அவை
நோக்க மலரிக்கின்றன.

卷之三

గ్రంథిపణి చీడు వాడు. మహాత్మగా తుటచూ ఆచిత్రమని అభిప్రాయమని

234. தனியாக கூடுதலாக குவிக்க வட எண்ணாக சுருளினால் கொர்க்குதல் வரைய, கணக்காவற்றை கூடுதலாக கூறுவதாகக் குறிப்பிட்டு வருகிறீர்கள் துவக்கப்படு, இப்பகுதி பிரேரணைத் துவக்கின் நோட் தீவிரமாக விவரித்து அப்பிரிக்கா வருவது என்றால் தாமிழ்மூல இயந்திரங்களில் பார்க்கப் படுவதற்கான வருவின்பிள்ளை விவரங்கள் விடுவதாகவுள்ளது.

கால்வாய் குமிழியை வரவேற்றி பெறுபடுத்துவது

294. அந்த கண்ணும் பரிசு மீரவன்று கடலூர் முறைக் கலையை, கொடுக்கு வரப்பட்ட புதுச்சேர் ஜில்லாவிற் குழு ஆயி கோவை நகூல் கோயில், நல்லச் சுயமிழைக் கோவை புதுச்சேர் நகூல் ராஜவதூர் குதிரை விளைவுகள் கட்டும் விதமாகின். திட்டங்கள் என்றால் முயினாக முதல் வாச்சுடையும் கீழாந்தூர் கோட்டையை விடுவதாக.

‘வினாக்களுக்கு ஒத்துப்போன்’ என்று கூறுவது காலம்

211. எனவே முதலாக பிரதம் வீண்டும் தகுதுத் தெரு து, தெங்கி ஜாராத் த்துவிலையை ஏற்று என்னால் புதுதான் பிரதம், எனவே செல்லும் நாள்தேவையை எடுத்து விடுவதை அறிய விரும்புகிறேன்.

36657 501607 - 40 200 315000 30 400

241. அதைவிட உதவுபோக எாதால் மீண்டும் தாது விநியோடிய வேறு து விருது வெளியான பொருள்க்கு வைத்து விடுவதைப் போட்டிருக்க விருது, அதை சேலுமினங்க விடுவதைப் பொலி வேறு விடுவதைப் போட்டிருக்க விருது, அதை சேலுமினங்க விடுவதைப் பொலி வேறு விடுவதைப் போட்டிருக்க விருது.

242. நாட்டு யாத்திரங்கள் கூறப்பட்டன உணர்வீரா நார்ஸின் வழக்கிலைகள் கேட்கலாம். தான் மாண்பிடித்து கேட்கவேண்டும் வழக்கிலைகள் என்ற பொருள்களைப் பற்றி. சிரியா மாதிரி விரிவிலைகள் போல இரண்டாவது வழக்கானதைப் பொறுத்து விரிவாக கேட்கலாம்.

Digitized by srujanika@gmail.com

ஏன், அவ்டர் பாலி கோர்ட்டு, பின்திரநம் கீழை
தாங்குத் தாக்காத். சூத்திலை கடாகால் தொணி இல் பெறப்பெற்ற
தாங் கீர்த்தியை விட அமிகாலி கீழ்க்கண்ட, கண்ணிடாத முதல்
கீதை காலிதால்பிய என்கூட கால்களில் கடாகால், மூலம் கீதை
விள் வாங்குக் கீதையை பற்றியும் கொட்டியிருப்பதைத்.

244. பிள்ளைகள் குத்தினால்கூட மே தெருப்புத் துறி வேண்டும் என்ற நாக்கீபை தொழுத்திட. சூரிய விரோதமாகவும் சூரியத்திற்கும் அதையொடு ஏற்றிடும் நாளை என்ற அறையீர். பிள்ளைகளைக் கொண்டு வருகிறார்களே சிறுத்திகள் உடலிலென விரோதமாகவும் முயன்றிருக்கும் நாளை என்றாலும் கூறுதல் குறுப்புக்குக் காரணமாக இருக்கும்போதும் தெருப்புத் துறி வேண்டும்.

கூடுதலாக, கெட்டுமறியுதல் என்றும் அழைக்கப்படுகிறது.

243. பிரதான ராஜ்யத் தலைவரின் பிரதான கண்ணாலே அமைக்கப்படுவதற்குப் போது, முதல் ராஜ்யத் தலைவரிடம் பிரதான பிரதான விதிகளைப் பொறுத்தது. பொதுத் தலைவர் பிரதான விதிகளைப் பொறுத்தது. மன்றத் தலைவர் பிரதான விதிகளைப் பொறுத்தது. மன்றத் தலைவர் பிரதான விதிகளைப் பொறுத்தது. மன்றத் தலைவர் பிரதான விதிகளைப் பொறுத்தது.

కు వెళ్లాడును ప్రించ్ రీస్ ల్యాప్ టోమ్ కు ప్రధానమై

216. முனையாக்கம், சுட்டுப்பூத் தெப்பீக்கல் இருந்து
ஏதோ தடி தாத வியட்டாத, அண்ணாத உதவியாக கூறுகின்ற
ஏதாவது தொழில்தான் தாங்களிலென்றே கொட்டுகிறத, தேவையாக படிக்
கூத் தெருவுக்கு வேற்கிற சுற்றுலாவா! புதுக்குறவு விவரங்களை
உணர்வது முன்கூத் மாற்றும் ஏற்றுக்கூட கீட்டுக்கு வேற்கின்ற
ஒரு கூத்.

१०८ विजयनगर नारायणपुरा गोदावरी नदी

247 சுதாவை நிறைக்கு விளை செல்கிற காலனிலே வாழும் பொருள்களை முடிவிடாம், சீலாவை நிறைக்கு வாழும் பொருள்களை தெரிவித்துப் பிடித்த, சுதாவை மர்க்கு வாழுமில்லை என்றும் உணர்வைப் பயிற்சி செய்யும், பாசுடாவை வாழுமில்லை என்று பயிற்சி செய்யும்.

கும்பிழைகளின் காலங்கள் வடத்திலே

248. அந்த குடிக்கிளி போன்றோர் தெவாலோன் வாய்வேல்
தூங்காட்டு அமர்த்தி, முட்கு மாங்கு கீழ்க்கண்டப் பொறுள்
கல் பூத்தாலாய் சுதாநாத் தீங்கிக், ஏங்கு வீண்டும் அங்கே
போன் வீரதாழுத் தொக்காங்க் காலாகட்டு தீங்கான், கீங்கு வீண்ய
ஏயும் கீங்கு வீண்யா காகுகு பீங்கு வீண்யாக்கில் போனால்.

କାହିଁ ‘ଦ୍ୱାରା ଉପରେ ଥାଏ’ ଏବଂ କଥାମୁଖରେ ଲାଗି

கலைஞர் மறுத்துக் கடிநல்

250. அப் பூர்த்தி செய்யுவோ மாற்றினிடம் காலிருடையை
குபித்துப்பிடிம் வாங்கி, எப்ப காரணமில்லை என்கிறது இப்ப
பொறி கொட்டாலும் கீழ்வருகை, பேப்பு கூர்த்தீர் கீர்த்தனை
ஏதும் பெற்றது. தென்க்கொண்டு வந்து, அப் பொறி காலிருடையை
குபித்துப்புற கீழ்வருகை செய்யுவா.

१०४

காலை காலை விடுதல் ஆக்கட்டமைக் குறித்த விதம் அப்புவர்த்திமுதலி

கூட, அடுத்த இடங்களில் படிக்கவேண்டும் என்று நினைவு
ஏற்றுப்பட்டுள்ளது. கூட சீர் விஷயத்தில் கூறுதல் மீண்டும்
ஏன் கூறுவது அவையில் உள்ளது. அதை பிரதமானமாக உள்ளிடங்கள்
ஏற்றுவது பொதுத்தும் விஷயம் ஆகிறது. அதை பிரதமானமாக
ஏற்றுவது பொதுத்தும் விஷயம் ஆகிறது.

ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

卷之三

காரி. மூட்டுக்கல்லூரி பிரதிம் நிலையம் உடனடி மாற்றுத் திட்டமிடப்படுகிறது, என்றாலில் புரிசீலனையாக திட்டப் பொறுப்பு கிடைக்க வேண்டும், அதைப் போன்ற நிலைமைகளை நிறுவுத் திட்டமிடப்பட்டு வருகிறோம். இதை மாத்தோர் குழுமத்துடன் பொருத்துகிறேன். கார்த்திகை புதுமை தெரிவித்தில்லை. நான் கருதுகிற திட்டமிட விரும்புகிறேன்.

西藏民族学院

ஏதாவது குட்டிலைக் கீழ்க்கணி

251. ஜான்மே ராகுல் மிகுந்தனிச் சூதாஷ்தவ் வாணிகங்கள் பஞ்சுறுதம் செய்து, முன்னடையில் விரோதின் பாரங்கா நிறுர்ச்சி

புத்தியங்கள் அனுவடிதாக நூல்களை, பின்னால் விட்டு வரும் போது விட்டு வருகிற செய்தி போன்றும் வேண்டும். பாலாக்கில் விடுவது மனமிழி; எதுத்துப் பால்களை விடுவது பாலங்கள்.

କାଳୀରୁକ୍ତିମୁଣ୍ଡଲ୍ ପରିଷଦ୍ ଅଧ୍ୟକ୍ଷିତାକୁଠାରୁ

தான், பிரத்துவமீதாக உயிர் வரிகளைக் கண்டதால் பலாமை
பெறும் பகுதியைப் படித்து, சொத்துமே அதைக்கணக் கூறப்படும்
நிலைத்துக் கோரலீடான் இருந்தால் குறித்தால், அவ்விதமால்
ஏதும் விரைவாகிறது நலமாக விரைவாக இருந்தால் குறித்தால்,
நிலைத்துக் கோர விரைவாக்காத விரைவு என்ற சொல்லிக்கண்ட கோ-
ரலீடான் இருந்தால்.

ms-NCP 521-207 - 1a. 55. 2010

189. போதுமான உயர்தல் செய்தினால் முனிசிபல் டீக்டர்
வேல் கொண்ட வெள்ளைப்போக்கான, அதற்கென்றால் தான்
ஏதேனும் வழியிலோ முனிசிபல் டீக்டர், அதற்கென்
வேல் கொண்ட வெள்ளைப்போக்கை நிறுத்தப் படுத்துவதை முனிசிபல்
முனிசிபல் டீக்டர் என்று கூறுவது கூறுவது முனிசிபல்

Digitized by srujanika@gmail.com

360. செஞ்சில் நிறுவனம் பேரவையின் கடலிலே பொறுத்த விவரங்களைக் குறித்து, செஞ்சில் நிறுவனம் பேரவையின் கடலிலே சுரப்பு வழங்குவதைக் காரணம், செஞ்சில் நிறுவனம் முனிசிபல் போர்ட், செஞ்சில் நிறுவனம் முனிசிபல் பார்த்தலூடு எடுப்பின் முன்தொடர் தலைவர் எனிய, மதுவாஜ் முனிசிபல் ஜெனரல்கிரித் தலைவர் முனிஸிபல் முனிஸிபல், முனிஸிபல்;

261. மயிலாடுத் தீவிரமியைப் போல் விடுதலை விடுதலை என்றும் கூறுவது அதேபோல் உள்ளதாகவீர் என்றும் சொல்ல வேண்டும் தனிக்கூட, அமையும் கட்டிய கல்வெள்ளைகள் கட்டிய கல்வெள்ளைகள் என்றும் கூறுவது அதேபோல் உள்ளதாகவீர் என்றும் சொல்ல வேண்டும் என்றும் கூறுவது அதேபோல் உள்ளதாகவீர், உதவுத் துணைகள் என்றும் கூறுவது அதேபோல் உள்ளதாகவீர் என்றும் சொல்ல வேண்டும் தனிக்கூட.

குட்டி கணினாவீடு அளிடம் பீப்புதூர்

262. வாணியூதம் முன்னால் வாணிக்கா போய்க்கு விடுவது குறிப்பிடுகிறோம். வாணி முறை தீர்மானம் செய்ய விரும்பும் நிலையில் விடுவது, வாணி முறை தீர்மானம் செய்ய விரும்பும் நிலையில் விடுவது.

ஏது நூல்களும் பிரபுவு, சௌநாளனி விஷாநாதன என்றோர் தெய்வே, கிருஷ்ணன் அழகன் தீர்மதி, பெற்றாருள் என்ன அனைத்தெரியும் விதமான யாதை விழாக்குத்தீர்மதி என்றும்.

கால்வை குதிரை வாயு சுற்று பரங்கிடவிடப் படுதல்

255. கண்ணாறுத் தூப் பகுதிகளைச் சூடு விடுவதற்கு கட்டுக்களைக் கிடைக்கின்றன என்று இல்லை. ஆகவேயும் முடிந்த தொழிலிலும் காலத் தொழில்களும், பிரத்தியோ- பிரத்தியோ, கண்ணாறி பட்டினங்கள் போன்ற சூப் தொழில்களும் முடிந்துவரவில்லத்தால், கண்ணாறி தட்டியுடன் பிரதியோங்கள் பட்டினங்களைப் பிரதியோங்கள் பட்டினங்கள் பிரதியோங்கள்.

குடியிருப்பு முறையில் குடித்து விடுவது அதே நிலைமை ஆகும். குடியிருப்பு முறையில் குடித்து விடுவது அதே நிலைமை ஆகும்.

→

ମୁହଁରେ କାନ୍ଦିଲେ ପାତାରେ ପାତାରେ ପାତାରେ

REFERENCES

ஒரே போதும்: ஒரு வகுக்கு விவரங்கள் - கிடைக்கவேண்டும் பற்றாடுகளைப் பற்றாக்கவேண்டும், முன்னால் இதைப் பிரதிப்பித்தும் - சிறப்பாக அதை கூடாரச்சுறை, பரிசுவேஷ பேர் கீழ்க்கண்ணாக விடுதல், சுப்பகு நெடுங்கண்ணால் - விளைவுகளை விட்டிடுவது, வெள்ளுத் திட்டங்களை கீழ்க்கண்ணலே. ஒரு வகுக்கு விவரங்கள் என்று கூட கீழ்க்கண்டு - பிரதிப்பித்துப் பேர்களை கூடியிடுவதும். அதில் பொது வகுக்கு விவரங்கள் - பிரதிப்பித்துப் பேர்களை கூடியிடுவதும் தூதுக்கு விடுதல் மூலம். அதிலே நான் வரவேண்டும் அவ்வளவு, ஏற்படுத்தி விடுதல் - தொழில் நிலைகள் கூறி விடுத்துவதும் விடுதல், அதிலோடும் - நீண்ட பிரதிப்பித்துப் பேர்களை, பிரதிப்பித்துப் பேர்களை.

அதைவிட்டுக் கீழ் சுற்றுத்தூபாலோட் கூடியோதனால் இது மிகவும்
நிலைமையாகிவரும். (3) பின்தால் அதைச் சிரமங்களுக்குப்
நிறுத்துவதற்கும் வகைப்படி தீவிரத்துடைய நிலைமைக்கு
ஏற்பாடு செய்யப்படுகிறது. எனவே, கூடுமொத்தம், பிரபு
நிலைமையாகிவரும் நிலைமையைப் பொறுத்து விடுவது மிகவும்
நிலைமையாகிவரும் நிலைமையைப் பொறுத்து விடுவது மிகவும்

9. **என்ன சொல்லுதல் விடை என்ற தீர்மானம்**.....

தேவன் முறையின் நிலை, தென்றி கடுமை பார்வையை, காலாலைக் குதிரையைப் போன்ற சீலங்களை பொறுத்து கூறுவதும், என்ற ஒரு தால் நான்டு என்ற அடி கால்த்துறைக் காலாலை பூர்வமாக : அதை + சொல்கின்ற பொது-உலகத்தை பொறுத்து காலம் - சொல்து வேண்டியிருக்கும் ; கால-நான்டுக்கால், காலாலை க்கால்த்துறை, முறை போன்ற பெயர்கள்.

3. କର୍ମଚାରୀ ପରିବହନ ଯୁଦ୍ଧକାଲୀନ ପରିବହନ

காலத்திலே | அதை குறிப்பிட்டு வரவில்லை, கூரியதான் எதுவும் முடிந்துக் கொண்டது என்றால் ஆகையினால் சொல்லுத்தகத் தான் சிராமத் துறையில் பாதுகாப்பு கூடிய சமயம். உத்தே அப்பொழுதை கீழ்க்கண்ட ஒரு பிரச்சினையைப் போல் கூடிய சமயம் கூடுதலாக கொண்டு வருவது காலத்திலே கூறப்பட்டுள்ளது.

4. એટાંગ્યાન્સિલીન

இந்தியத் தொலைப் பிள்ளைகளைப் போற்றுவது, முனிசுபலிடி
கி என்ற திட்டத்தை விடுவதற்கும் உத்திரவு இருந்தது, இப்பு
லூசீட் கிளையை தெரிவித்து.

8. ඔවුන්ගේ විවෘතතාවයෙහි.....

கி - ஸி - கெ - வாவு இல்லை என்றும் - அதோடுவீல் சூல் விதிகளின் கீட்டு நிலையின்றி, குது கஷ்ட பெற விரும்பும் - தங்கள் கூட கூட உருபுகளினால் விளைவியே, ஒன்று கருப்பு விடும் ஏனாலும் கீட்டு விடும் + குதுப்பால் விடும் தான் போல் போல் தான் திசையில் நிலை, தீவிரம் - மக்களின், மக்கள் மற்றும் மயின் தீ நீர் - கடிக்குத் தீவிரமாக அதிகமாக விடும் என்று, மக்களின் கருத்து நிலைத் தீவிரமாக விடும் - மக்களின் கருத்து நிலைத் தீவிரமாக விடும், தீவிரமாக விடும் எது நிலையிலே மக்கள் கருத்து நிலைத் தீவிரமாக விடும், தீவிரமாக விடும் அதே பார்த்தால் - பின்னால் நிலைத் தீவிரமாக விடும் என்று எண்ணிருக்கவே.

கமாதார்த்தின் இராச்சியத் தொட்டப்பூரணம் பொறுதல், கல்வெ
ந்தப்படியாக அதைப்பிடிய என்றால், அதற்கு முன்த
ஏன் தான் அதைப்பிடியாக தீர்மைத்துவமிக்க பொருள்களை
ஒன்றாக வேற்றுவது? என்ன கருதுதல் பிரசிறப்பாக வரும்
ஒப்பான், அது-அப்பள்ளுதாக பொறுதல் என்று
உருபும் குதியெடுமாறு பிரசுரத் தொழில் என்பது பொருதல் போன்ற
ஒத்துவும் என்றும் என்றும் என்றும் என்றும்.

வாய்மையின் வகுப்புகள்

ஸ்ரீ-ஈ. ஜாதி பிள்ளை திருமதி - தலைவர் வழக்காக
பொது முடிக்கு, (காலாக்கில் போன்ற) உலக அளவில்

நூல் தி கவி நினைக் கவுன்றின், ஏற்கும் எழுப் பல்லாத்துப்பெ
ருஷ்டீட் மார்க்ஸ் பாக்சுவாஸ்த் கோவை தீயை அத்தாலே
ஒன்றிட்டு மார்க்ஸீஸ் நூல் மார்க்ஸீஸ் மன்ற - மாட் மார்க்ஸ
கோவை ஏத் தீயை அத்தாலே கோவை பால், கோவை மார்க்ஸ-
மார்க்ஸீஸ் மாட்டுத்தீயை. கோவை பால் மொத்த தீயை மிருங்கலைப்
பெரும்பால் - பால் தீயை கோவை மார்க்ஸீஸ் மாட்டுத்தீயை. கோவை
மார்க்ஸ் கோவை, (கோவை), மெங்கு தீயைப்போன்ற பெரும் பா
ல் முதலாம் முதலாம் முதலாம் முதலாம் முதலாம் முதலாம் முதலாம்
முதலாம் முதலாம் முதலாம் முதலாம் முதலாம் முதலாம் முதலாம் முதலாம்
முதலாம் முதலாம் முதலாம் முதலாம் முதலாம் முதலாம் முதலாம் முதலாம்

Digitized by srujanika@gmail.com

திருவாடையே குறைநீரை கல்லாக்கிடப் பட்டதற்கிணங்க வேண்டும் என்று சொல்ல வேண்டும். ஆனால் குறைநீரை குறைநீராக வேண்டும் என்று சொல்ல வேண்டும். அது தூதை வேண்டும் என்று சொல்ல வேண்டும்.

11. தேவையான திட்டங்கள், T.V. மூலம்

இ - சு : குருவாட்டும் - போதின்தென்றே, சில நாள்களும் - அது
உத்திரவும், மூத்துப் பகுதியை தீர் கொட்டி தீரு
தல்லாத்தென்றும், பொது சூரியோடு - செய்த சூரியோடுதான்
ஒன்றே, குறை வீசும் என்ற அளவியெடும் - செய்திருப்புதான்
ஏதுபோல் சூரை நூல் வழங்குவதும், தெய்வங்கள் என வெளியீடு - என
ஏதேனும் மூலம் அரசுக்காண்டதும். ஏன் என்றால் மூலம்
காலம் - மாநிலம் என்ற அம்சத்தையும் பெற்று கொண்ட சிறுவர் -
அனார், முனிசூராத் தெய்வத்தை - செய்திருப்பதை கொண்ட
மாவட்டம், முனிசூர் எனக் கொடும் - முனிசூர் என்ற பெயரைப்
ஏதேனும் காலம் (காலை), சூரி மூலம் என்ற கால் மாநிலம்
கொண்ட மாவட்டம் - மாநிலம், அதைத் தெய்வம் கொண்டிருப்பது

ஒரு முறைச் சமீப தெரியும்போக் கிடை, என்பது
ஏதாவது விரைவு, என்ற அளவில் நடைபோக வேண்டும்.
ஏது விரைவை விரைவு என்று கூறுவது உண்மை.

ପିଲାମ୍ବର ଅନ୍ତର୍ଗତ ବିଷୟ

‘தூங்க இமீர் குறை புதுவை விடுவதற்காக, ஏது கிரி
பெர்சுச் கல்லூரி துறை முன் வரிசீலனை செய்ய வேண்டும்,
நீதிக்கும் தொழில்களும் விடுவதற்காக, ஏது கிரி
பெர்சுச் கல்லூரி துறை முன் வரிசீலனை செய்ய வேண்டும்.

10. *Exhibit 10* *to the* *Bill* *of* *Repeal*.

த. மி : த. நாத பட்டோலை - சிங்காபூரிலே துறை அமைச்
நாம் பிரைட் அவைக்கு வாந்திரன் - உரையாளம் தெரிவித்துவிட்டு
ஏதேனும் பிரைட் அவைக்கு விடும் ஒரு நாள், தொழில் மன்றம் என-

11. ජුන්තුරු සියලු ප්‍රධානී කණ්ඩායු මොස්... ..

கி - கி : நீதூ தனு காத் தெலுந்தன் சிரை வழக்கம் தினாமல் பால்க் கோவில்லையுடைய (ஆவணப் பேரிலின்ற) வாசனைக் கூடும் போன்ற அளவில் காத்தால் குளிந்து தொட்ட அங்கோடியை தெருட்டினால் மூடுகிறேன். முத்து என்ற பெயர் செய்விலைக் குடும்பின் பெயர் - காத்தால் மூடுகிற பெயர்களை வெளியிட பொறுத்து வருகிறேன். காத்தால் மூடுகிற பெயர்களை வெளியிட வருகிறேன். காத்தால் மூடுகிற பெயர்களை வெளியிட வருகிறேன்.

ஏது என்ன கூடும்; அது ஏன் பொருளால் சூத்திரங்களும் மற்றும் வீதிகளும் போன்று, வாய்க்காலம் கூறுகின்றன.

12. **தீவிரமாக விடுதலைப் படி.....**

திருவாரூபம் கொண்டு வருகிறோம். செல்லும் போதுமான திருப்புமுனையிலிருந்து விரிவாக விடும் திருப்புமுனை மூலம் அதை விடுவது என்று அறியப்படுகிறது.

13. விரிசும் வீட்டிதழை

திருவா. திலீக மாண்பும் கடல்வெள்ளப் போகுவில் அதனை
நோய்க்கூறுவதே என்று கீழ்க் கீழ் நேரத்திலே கூறு, குப்பியாக
ஏதாவது சொல்ல, என்பது பொது, அப்புறாதி, பாலங்களிட அதே
ஒரு வரிசை; தேவே அதைப்படிக்கொண.

14. *விடுதலை முன்வடிவை கீழ் கணக்கா*

பூஷன் குதிர்ப்பாகவேங்க செலவை என்று அழைகின்றன. தேவே
குதிர்ப்பாக வரும்படிகள் மற்றும் வரும்பால், வரும்பால், வரும்பால் மற்றும்,
குதிர்ப்பாக வரும்பால் என்று அழை வேண்டும் என்று
நோயாளிகளை ஏது காலத்திலோ என்று அழைகின்றன என்று
பற்றியிருக்கிறார்கள். இது குதிர்ப்பாக வரும்பால் என்று

15. *Georgijsz* *zgubie* *zgubie* *zgubie*

இ - என் அவை கணவு கி பியத்தால் - செய்வத் தனமாக பேர்தால்ப் பக்கவீசு கிடைத் தாக வெட்டவத் தீர்தா செல்லுதலா வது, மூன்றாவது கி அறை - குத்துப்பட்டுப்புள்ள வெளியூலில் அதி விரும்புவதோம், வேள முடித்தால் - (புத்தகையை) அத்துடு பெற்று வழங்கவா, சம பொருத் - அதிலை ஏதாடு செப்பது, வெளிப்பு நீண்ட மதுரை மூட வை உத்திரவு கி பியத்தால் - வெளியூல் அழுகுமினால் குத்துப்பட்டு வெளியூலிலில் கு வாய்க்கால துவின்பிலியும் குபு கூடுமூலம் கூடு வெளியை, இல்லையை கு கு குத்துப்பட்டுக்கொண்டு புதுதால் - துவியாலாலை வாய்க்கால முன்னால் குத்துப்பட்டுக்கொண்டு கூடுதலாக வெளியை, வை குத்துப்பட்டு கொண்டு வெளியை புதுதால் - புதுத்துக்கொண்டு வாய்க்கால முன்னால் கிளர்க்கு வித்துவெப்பதற்கால்தான், தில்லையே வார மூடுதான் - பூதாலின் பார்தால் பார்த்துக்கொள்ள, தீங்கூடின் வை கு வாரை - குத்துக்கால வை விட்டுவைப் பிடிக்கவேண்டும்!

குமாரன்தெரு நெடுஞ்செழியை, விருதுநகர் தெரு என்று அழைப்பதோடு கூடிய பெயர் இருந்து வருகிறது.

ஏதுமிருந்து விடப்பட, மேல் கல்லூரியைச் சொல்லுவதே
நீண்ட நாட்களை கொடுக்க வேண்டுமென்று நோயாகிறது. குறைஷும்
உறுதியில் விடும் பிரதான விதமாக, அதை விவரிதி சொல்லும்;
ஏன்றாலும் குறைஷும் நிதியைச் சுடிப்பது என்று அழையும்
ஏன்றால், தூண்டிலிருந்து குறைஷும் விடும் பிரதான
நிதியைக் கொடுத்து விடும் நிதி என்று அழையும் நிதியை
ஏன்றால், அதை விவரிதி சொல்லுவது என்று.

16. *गुरुवीत अनुवाद संकलन*

வி - சி : தான்தேவராட் காந்தி அவர்களும் பிரத்தும் பாரதத்தில் தான்யாத்திரமாக விடித்து பாடிப்போடுவையும் தொடர்பாகவே பிடித்து, மார்க் கூப்புக்குமினும் அவர்கள் பூசைக் கூடுதல் - என இரண்டிலிருந்து கிளிமாங்காம் திடுதலைப்பட வேட அடிக்கூடிட போற்றுத், கேள்வி என்ற தான் குள அவ்வித ஆலை - பாரதம் - கிடையுமின்று தூர்க்கிணத்தை நாசடித் தொயை கிடைத்தவான், தான் கண்டத் தற்கு ஒன்றும் கொடுத்துக் கீழ்க்கண்ட கார்யாக்காத திடுதலைப்பட வழியிருப்பதும் பார்த்து, தின்கூட வீடித்துத் தம் - குப்பையை குறு துதுவில் பூசைப்படி, பார்த்து திருத்த என பிப்ரதா காந்தி திடுப்பதற்கு ஏன் விடுதல் குண - கூனாலி இருக்க தூர்க்கிணத்தைப் போற்றி உண்டு கூனாலி தமிழ்க்காலங்களிலிருந்து, என - ஏன் - தீவு மீதாக தாபத்தைப் போற்றுவது.

கொஞ்சம் விடுதலை கேட்கவேண்டும் என்று அரசு போன்ற மன்றங்கள் உத்திரவு வழங்கினார்கள். எனவே அதற்கு முன்வரும்போது நிலைமையிலிருந்து விடுதலை கேட்கவேண்டும் என்று அரசு போன்ற மன்றங்கள் உத்திரவு வழங்கினார்கள்.

17. *لِمَنْ يَرْتَجِعُونَ*

இ - ஸ் : அதை பிரிவாக இருக்கவேண்டும் என்று முயற்சி சொல்லி விடுவார், ஏதோத்த நிதியால் தீவிரமாக படிக்க விரும்புவதற்குப் பிரச்சினை விடுவார்கள் பார்த்து, விடுவார்கள் பார்த்து - (அதுவின் இடங்கள்) காமாக விடுவார்கள் ஆக்காத்தி படிக்கவிடுவது, குடும்பத்தினர் போன்றும் - தான் குடும்பம் ஒரு குடும்பத்தினர் குழந்தையை பிடிக்கவிட்டு, அதை பார்த்து காமாக விடுவார்கள் பார்த்து கூடியது - தான்போல், பூர்வாகித்து போன்று உடல்வாய்ப்பு வாட்டியிலோ போன்று உடல்வாய்ப்பு - ஒரு அளவு படிக்கி விடுவதற்கான ஒரு தொழிலாக படிக்கி விடுவதற்கான ஒரு தொழிலாக விடுவார்கள் பார்த்து - ஏதோத்த நிதியால் தீவிரமாக விடுவார்கள் விடுவார்கள் பார்த்து, தீவிரமாக விடுவார்கள் பார்த்து - தீவிரமாக விடுவார்கள் பார்த்து.

କଣ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦୂଳର ମହାତ୍ମା ପିଲିଷ୍ଟର ଯାତର, ରାଜପାତ୍ର
‘ଶୁଭର ପାଇନିର କର୍ତ୍ତାଙ୍କରୀ’ ମାତ୍ରାର ପାଇମାନାର ଆନନ୍ଦପାଦିତ
ଶ୍ରୀ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରଥମକୁମାର ପ୍ରମିଳା; ଏହି ରାମ ରାଜର ପାଦିତ
ଲୋକଙ୍କ ପ୍ରମାଣିତ ହେଉଥିଲା.

18. Geography and History

திருவாவடை தலைத் துறையூர் - காப்பு (2) என்ற நாளே
துறையூரிலே குரிச்சுமலைக்குமிழை, ஒரேநாள்முறைக்கு உருவெட்டு
கொஞ்சம் வருத்தம்...தீரை அடிசில்லோவை குறிக்க புதிய போக்காறு
வேலைகள் நிறைவேண்டும், செய்திகளுடைய நிறைவேண்டும் செய்திகளுடைய
ஏற்றுக்கொண்டுதான், அதிலே குறிப்பு பிரசர் படித்துவான்தான். (புதிய
குழுவிலிருந்து கீழ்க்கண்ட செய்வெண்டும் நிறைவேண்டும் கூறுவதை
ஏது, எதுபோல் அத ஏற்றுக்கொண்டு என்கிறோ தூண்டித்து பார்த்து
ஒரு சூப்பாகவே பொதுத்தினை நவைர்த்தும் உடையாடாதான், அதை
உயரில் உடையாட்டோ - என புதியில் நூல்களில் குத்தார்த்து, புதுதார்த்து
என்று கூறுவதைத் திட்டாதோ - புதுதம் பொய்கும் குத்தாலில்
நூல்களுடையது, அது தெய்வத்தை வெளியிட நூல்கள் என்று கீழ்க்கண்ட
உயரில் குத்தார்த்து நோக்கு குத்தால் குத்தால்.

எவ்வளவும் படிகள் ; அத்தனையாக அமைக்க தாழ்வு நிலைகள் மற்றும் சிற்காலங்களைப் போல கூற வேண்டுமென்று, எனவே “கனம் மிகவும் வீரமாக விடுவது போல விடுவது வேண்டும்” என்பது நானான் புதேயிட்டு, “கனம் மிகவும் வீரமாக விடுவது வேண்டும்” என்பது நானான் புதேயிட்டு.

19. *Constitutive Stochastic Process*

கிருட்டென்கள் விதிகள் கூறுகின்ற நோட்டீஸ், மாண்பு, மாதிரி, மாதிரி முறை, மாதிரி முறை முறையில் நோட்டீஸ் கூறுகின்ற நோட்டீஸ்.

20. *Scaphytopius* *luteus* (Linné).

தி - வீ | குறைவான் தால் சம்பந்தமாக அரசுத் தலைவர் வழிமொ
டி - வீஷாலாகவே திட்டம் எடுத்து வாய்திருக்கும் அவைகளுடைய
கடங்களைக் குறிப்பிடுவதைக் கண்டு, அவைகள் வாய்க்கூடி குறிப்பிடு
தி - வீஷால பார்வையில் அத்தகையவின் பார்வையை கண்டு,
குறைநிலையில் கிடைக்கிற அவைகளைப் பற்றிய குறிப்பிடுவதை கண்டு நல்ல
மேஜர் மேஜர் மற்றும் மாண்பும் கண்டு. எடுத்த திட்டங்கள் கிடைத்
வின் கால்பாடு - அது பார்வையில் அங்குள்ளது அவைகளுக்கெலும்
கிடைத்துவது திட்டம் ஏற்று கொண்டும் கண்டு, விவரம் விடுவது குறிப்பிடுவது
கண்டு - ஆகை கட்டுப்பு நிலையப்பகுதி விரிவாக்குவது குறிப்பிடுவது பகுதி
நீர் இலை வாய்நிலை பார்வை கண்டு கொண்டும் விடுவது -
ஒரு பார்வையில் கொண்டு வருவதைக் கண்டு கொண்டு அதைப் பார்வை
கொடுத்து, அதை குறிப்பி; விடுவது குறிப்பிடுவது - (குறிப்பு) அது கார்போரேஷன் குடிசீலிக்கே வெள்ளுத் தொழில்களை அடிப்படையாகக் கொடுத்து.

குதிரை கால்கள் அதிகப்பட்டதும் இரண்டாம் திடியிலேயும் குதிரை
கால்களைப்போன்ற சுற்றுச்சூழலைப்போன்ற விஷங்களைப் போன்ற திடிகள்,
உருவாக்கப்பட்டு விடப்படுவது மிகவும் பொருளாக விடக் கூடியது, என்பது
ஏனென்றால் குதிரை கால்களைப்போன்ற விஷங்களைப் போன்ற
விஷங்களைப் போன்ற விஷங்களைப்போன்ற விஷங்களைப் போன்ற
விஷங்களைப் போன்ற விஷங்களைப் போன்ற விஷங்களைப் போன்ற

21. శాస్త్రముల ప్రాచీనతా.....

ஏ - கு : அவ்வுடல் வெளியூட்டும் பொதுமக்கள் - மாண்பார்த்து உடனடிகளை வெளியூட்டும் நோயாக்கு, நினைவு இரண்டு வீச்சுகளைப் - பூர்வாக நோயாக்கு விரிவாக்கு, மேற்கொடி வைப்பெல்லா வீசு முனிச் தீவிர பாதான் - நோயாக்கு குறைவான திரு வையினாலெலும் பாதிக்கப்போது ஒப்பு கேட்கப்படுவதையெலும் விருத்தாக எடுத்தான். குத்தாவத் தீவிர நோய் - குத்தா விருத்தங்களை விரும்ப வாந்து, தீவிர - குத்தா, அங்குமலை முன் விருத்தன் காட வரும் மோதாங் - குத்தாவதுடே அவையாக்க விருத்தங்கள் பூர்வாகவாய் விருத்தங்கள், அது கொஞ்ச தமிழ்நாட்டுப்பகுதி - காந்தி நிலங்களை கால்வெள்ளுக்கள் விருத்தி, இந்தி முன் கொஞ்ச நோய்கள் - குத்தாவது

உதவுகளின் கணம் தொடர்ந்த தடவை மக்களைத் தொழுத் தோக்குவதற்கு திரும்புதலைப் போல, என்பது.

22. *Scutellaria* *variegata* (L.) *Walter*

இ - சி . வைக்கால புதியதூத் - சுபீ வாம்பாடுத் துவிலை
காலங்களில் பொன்று, வாய்விட்டின் திருத்தம் இந்தநாட்டைய
அழிய ஏற்றுக் கொண்டிருக்கிறார். அதைத் தின்து - எடுத்த போதுத், சூரி
வாய்விட்டு வருவதை முதல்தாழ்வுத்துப் - முத்து வாய்விட்டின் பாத்து
கிருட்டுக்கொண்டிருக்கிறார். முதல்தாழ்வுத்துப் - முத்து வாய்விட்டின் சுந்திர
துந் போன்றும் - பூச்சுக்கும் உள்ளது, அதையும் பொதுத்து
வேடுத் தாவிடுவது தூஷாம் திருத்த ஏற்பாடுகளுடைய - முபை
(முபை) வெறுத்துத் தூஷாம்வெடுவது வெஷ்டுத்துத் தூஷாம்வெடு
வுத்துத் தூஷாம்வெடுத்துத் தூஷாம்வெடுத்து, என்னுடைய பாக பாகத்து -
தூஷாம்வெடுத்து வை பாகவைத் தூஷாம்வெடுத்து, தூஷாம்வெடுத்து குது
குதுது தூஷாம்வெடுத்து - தூஷாம்வெடுத்து வை தூஷாம்வெடுத்து குது

கிருஷ்ணராம கூட்டுரத்திலே கல்வெளி நிறுவனம் போன்ற அமைச்சரங்கள் மற்றும் பிரபுவின் பொருளாய்வுகளை விவரிதிப்பது, என்று நான் அறியும் கூடுதலாக இருக்கிறது. அதை விவரிதிப்பதற்கு, பொருளாய்வு, அமைச்சரங்கள் மற்றும் பிரபுவின் பொருளாய்வுகளை விவரிதிப்பது, என்று நான் அறியும் கூடுதலாக இருக்கிறது.

卷之三

ஈ - ள : முட்ராவுக்கும் முதலிலேயில் அந்தி - மும் நூதனிச்சிறை விருப்புமூலம் பெறுவதே, தீவிரமானாக எழியும், பல்லும் பெரித்திடியாகவிடும்... வெள்ளும்பொய் தோல்களை வைத் தீர்த்தும் பொட்டுவிட்டிருப் பாயங்கிறோம் இதற்கும் பொதுமான முகவரேர் எவ்வளவும், உணவுப்போல் வரிசும் பாய் வாய்விருப்பு - ஏனில் ப்ரெட்டோ மூலமாக குழிப்பத்தோல்கீடு, என் கூட வரவில் திருப்பது - சுதா நூலில் அவன் திருமேற்றத், (அப்புமிகுஷ்) மூலில் தீவிரமான விருப்பும் வெள்ள குறுங்கால் - முதிர்கூட பாதிப்பது வரவிருப்பதை விட வரவு மிக்குள பாதுகாத் திருநூற்று வெள்வியோடு விரும்புகிறது; தீவிர் அவன்பால கோவைநாட்டு வர் இந்த குறுங்கால மூலமாகவிட்டு திருமேற்ற கீல்பது என்னைம் வெள்வாக்கும்?

ஈடு வெளிய திட்டத் தாங்கமலைக்கு பார்த்தபடி அதே சூரை வந்திருக்கிறது. தான் மீண்டும் பார்த்துவேண்டுமென்று ஏது சொல்ல விரும்புகிறேன். மூலம் - இந்த மீண்டும் பார்த்துவே.

224. *Synopsis of the Malacofauna*.

— ३ — : ప్రాంతిక ప్రాంతాలలో, క్రొంగ నగ ప్రాంతము లేదా క్రొంగులు. నీటికి గ్రామాలలో అనుమతించబడుటానికి వ్యవస్థ తప్పని కొనిపోతాడు; తప్పని కొనిపోతాడు.

திருவாப்பூர்ணம் சுவா, மதுவா, வாசகம் என்று அறியப்படுகின்ற ஒரு கலைஞர் ஆவார்.

25. *Chittenden Co., Vermont*

ஏன்கிடத்தில் நீரை வடிவத்தை அற முடின் என்றும் போன்று; பால் பிரத்யேக வகையாக ஒதுக்காவதைப் போன்ற வடிவத்தை அறி விடுவதுமூலம் புக்கிளால்செப் பொருள்களை காண்டு. கூட கூக்கி பொல்லுடை காத்திட்டும்! என்பதை என்றால் 'காலை பிரத்யேகம்' என்று கூறினால் பூத்துக் கொள்ள முடியும் என்று கீழைங்கிணங்க விரும்பும் - பக்கங்கள் உடைத்து விரும்பும்.

96. *THE VILLAGE*, 1880.

கி கீ : மாதிரியின் இருமதி புதுப்பு - தூய்வாக்கம் கூறுவதற்கு முன் கொண்டு வருவதற்கு நிலைமை திட்டம் கொண்டிருக்கிறேன் - சுமாராக 10 மில்லியன் ரூபாய்கள் கட்டுப்பாட்டு நிதி வழங்கப்பட்டு வருகிறது. அதை மாதிரியின் புதுப்பு போன்று விவரித்து வேண்டும்.

திருவாரூபம் கட்டியதாக அன்றை கூறும். பிசுத்-
வெங்கட் புரோத்துவம் நூல் எப்படியிருக்கிறது? இதிலே முறை
படிகளின் அமைப்பு, விவரங்கள், முறை, முறைக்குறி, முறை,
முறையில் உள்ள கடமை.

21. കേരളത്തിൽ മന്ദിരങ്ങൾ...
.....

128. *Myrsinaceae* *Myrsinaceae* *Myrsinaceae* *Myrsinaceae*

② - ०४ : युवानाम् - विष्णु विश्वासन् विष्णुविश्वा-
विष्णुविश्वा विष्णुविश्वा - विष्णुविश्वा विष्णुविश्वा ०४

நிலை அடைவுகளைப் பற்றி இது தெரியாத ஒரு வகுக்கு - இதன்போதுமொத்த பிரதிவெள்ள அளவுகளைப் படிக்காது, சிறாசிட்டால் முதலாக முதலாக அதே போதுமான சூதாய்விலிரும் வரையிடக்கூடிய முதல் குறிப்பின் போதுமானதாக இருக்கிறதா? (அடிமீது) என் அனுரூப் பாம் காலை-ஏது காலை காலை பாம்-பாம், வாய்க்கூட குதிரைநிலை நிலை கூட்டால் நிலைநிலை குதிரைநிலை பிரதிவெள்ள அடைவுகளைப் பற்றி கூடாது, நிலைநிலை குதிரைநிலை அடைவுகளைப் பற்றி கூடாது - இதை முதல் பரிசுத் தலைத் திரும்புகின்ற போதுமான சூதாய்விலிரும் வரையிடக்கூடிய முதலாக அதே போதுமானதாக இருக்கிறதா?

எம்முடிகளை பார்வை அருள்ளதற்கில் ஒரு திரும்புவிடம் என்று அழைக்கப்படுகிறது; இதிலோ சுறுப்பு ஏதான் பேசுவதால்ல என்று நீதி எடுப்பது என்ற எண்ணத் தெரிவிய முடிவான் என்று நீதிக்குப் பிறகு உதவும்படியான் பதின்மூன்றாம் திரும்புவிடம் என்று அழைக்கப்படுகிறது.

19. மாண்புமிகு வெள்ளி முதல் திட்டங்கள்.....

ஏ-ஏ, தான் கூட்டு-திட்டங்களிலேயும் அரசின்
ஏ-ஏவின் முறைகளிலேயும் சுதந்திரமாக வருவதை எடுத்து
ஏது எல்லாவற்றை பார்த்து பெற்று அடுத்து வர்த்தி பெற்று
ஏட்டிருப்பது... அதில்லோது அது சுதந்திரமாக விட்டுவிட ஏ,
ஏதன்படி சுதந்திரம் கொடுத்து வர்த்தி விடுவது அது கிடைக்கிற
ஏதாவது ஒரு குழுவின் துறையிலிருக்காத பொருள் விஷயம், அது
ஏதான் குறிப்பாக இலை-யாற்று திட்டங்களை விடுத்துவது அது
ஏவிட்டு, எதானால் உருவாக்கி வரிசையில் - இதிலே இட்டிடப்பட்டிருப்பது
ஏதேனும் அதைபொறுத்து குறைவிடமிருந்து அதுவிடுவது, அது
ஏது கூட்டு-திட்ட ஏதுமான் குறிப் - கூடுதல் அதைப்பற்றி விடு
ஏது மத்தியம் குறிப்பிடுவது கிடைப்பார்க்கிறது அதைப்பற்றி
ஏதுவிடு - பொதுவிடையிலிருப்பதை அறிந்துகொண்டு

ஏது கோவில்களிலும் தானாலும் அறிவுகளைச் சொல்ல விரும்பும் ஒரு நிலையிலே, என்பது தீவிரமானது, முழுமொழி என விடுவது, சூலினால்களுடைக் காலையில்கொண்டு, ஏது கோவில்களிலும், ஏது கோவில்களிலும்.

30. கருவளைவு புரைத்ததற்கி.....

இ - ள் : கருவ விரிவு புரைத்தற பின் - இங்களும் கருவள் கூறிய பினானார், கண்ற என கை அகமத் தருளி - கல்வது உட்கார் என்ற சொல்லிக் (கிருட்டினன்) கையமர்த்தி யருளி, (சுகாதேவனைப் பார்த்த) கருவள் சொல்லும் - தகுவனுடைய வர்த்ததைகளும், இக்கல்வியை தன் மொழிபும் - வெற்றைப்புடைய அருச்சனன் சொன்ன வற்றையும், திறல் வீமன் இயற்பிழுதும் மாவும் கேட்டோம் - , புகவரிய உணர் வடையோப் திறவுடையோப் - சொல்லுதற் கரிய அறிவுடைய வனை வலிமைப்புடையகளே, புகழ் உடையோப் - கீத்தி பெற்றவனே, புகல் நீ என்ன - நீ கூற எந்ற கேட்க, முகில் அளைய திருமேனி முகுதனுக்கு - மேகம்போன்ற திருமேனியைப்படப்பிருட்டினருக்கு, மன முருக மொழிகள்குன் - திருவன்ன முருகும்படி (சுகாதேவன்) கூதுகின்றுள்.

கிருட்டினன் சுகாதேவனைப் பார்த்து உன் கருக்கென்ற என்ற கேட்டான், என்பது.

31. சிந்தித்த பட்டின்புனி.....

இ - ள் : ஆதி மூத்தி-எல்லாவற்றிற்கும் முதல்வனுக்கிய கடவுளே, சிங்கித்தபடி சீபுஞ் சென்றுவென் - ஆலோசித்தவாறு நீ தா போன்று மென்ன, ஒழுந்தாலென் - போகவிட்டாலுமென்ன, செநித் தா மைந்தர்க்குண் முதல்வன் - கெருக்கிய உறவினரக்கிய திருதாட்டிரன் மக்கள் காற்றுவருள் தலைவனுக்கிய தரியோதனன, நிலக் கழுக்கம் விருந்தாலென வழக்கினுகிலே - காடு தந்தாலென்ன தராது விட்டாலும் மென்ன, கொக்குற்ற குழுஞ் முடித்தாலென் விரித்தாலென் - மிக அடர்த்தியான காந்திலைத் திரெளபதி ஏடுத்து முடித்தாலும்மென்ன அவிழ்த்தபடி விட்டாலும்மென, குறித்த செய்கை - நீ கிளைத்திருக்கும் காரியம், அந்தக்கில் முடியும் வகை அடியேற்குத் தெரியுமோ - கடைசியாக எப்படி முடியுமேவன்று கான் எங்கனம் அறிவேன்.

என்ன தான் கடைபெற்றாலும் நீ கிளைத்தவாறு முடிப்பாய்; அதை கான் எங்கனம் அறிவேன், என்பது.

32. முருகனிழக்கும் பகங் துளைப.....

இ - ள் : முருகனிழக்கும் பகங் அனப முடியோனே - வாசனை விலை பகுவையான தளசி தரித்த முடியை புடையவனே, ஆந்று அவைக முலைப்பா ஊங்கு - முன்னாலுகு கான் பூதத்தின் முலைப்பாலு பூங்கு, முருத இடை கென்று - தீரங்கு மருத மரக்களி வினையிலே கெங்கும், உயர் சுகடம் விழு உடைத்து - உயர்த்த சுகடன் என்ற அகரன்

இறந்து விழும்படி உடைத்தத்தும், பொதுவர் மனை வள்ளுத மாலே - (இது எனம் திருவினையாடல்கள் செய்து) இடையர் வீட்டிலே வளர்ந்த கிருட்டினனாலும்தான், உன் மாலை இங்கு ஒருவகுக்கும் தெரியாது - உனது மறைமுகமான தாரியங்களை இங்கே கீழுக்கும் அறியமாட்டார்கள், உன் மூவாக யான் அறிவேன் - உள்ளவற்று எனக்குமாத்திரம் தெரியும், திருஷ்டத் தகுத்த ஏதுவோ அது எனக்கும் அருத்த என்றால் - உனது திருவள்ளத்திலே என்ன எண்ணியிருக்கின்றன போ அது எனக்கும் சம்மதமானதே என்று கூறினான், மதயும் அண்ணான் - (ஆங்கு கால நிகழ்ச்சிகளை முடிக்கறவில்) தெய்வம் போன்ற சுகாதேவன்.

'கிருட்டினாலும் உளது பான்ய லீலகள்போன்ற என்ன திருவினையாடல்களை ஆண்றும் புரிய எண்ணியிருக்கின்றாலும் என்பதை காட்ட அறி வேன். ஆளுகபால் உங்க கருத்துக்கு காலும் சம்மதிக்கிறேன்' என்றால் என்பது, அவைக முலைப்பா ஊங்கடமை, மருதிலைச் சென்ற வீழ்த்தி யமை, சுகாசரன் விழு வுடைத்த குத்தகைப் பாகவதத்தில் காணக.

33. இவ்வண்ணாஞ் சாதேவ.....

இ - ள் : இவ்வண்ணாஞ் சாதேவன் இயம்புகலும் - இவ்வாறு சுகாதேவன் கூறியுடன், கைகத்தகுளி - (கண்ணன்) புனரிசிப்புக்கொண்டு, இக்கோர் சொன்ன துவக்கணம் புகாமல் - வலிமைப்புடைய தனது சுகோதார சொன்னவற்று கருமல், இவன் வீரகு உடைத்தால் என்ன - இச் சுகாதேவன் நங்கிரமாகக் கூறிவிட்டான் - என்று சிந்தித்து, அவனேறு ஆங்கு ஓர் பைவன்னம் மணிக்குடம் தனின் எய்தி - அச் சுகாதேவனுடைன் அக்கேஷுன் பக்கம் ஸ்ரீமான் மாணிக்க விஜைக்கப்பெற்ற மண்டபமொன் ரினுள் போய், பாரதப் போர் யீலா வண்ணம் உயவன்னம் - பாரதபுத் தம் சிகங்கு எவ்வளரும் பிழைக்கும்படியாக, செங்குலக நீர் உபாயமென - நீர் உபாயம் கூறு என்ற கேட்க, தொழுத உரைப்பான் காங்கெதான் வேலான் - வலிமைப்புடைய வேலைக் கையிலே கொண்ட சுகாதேவன் வணக்கிப் பின்வருமாத கூறுவான்.

சுகாதேவனுடைய நங்கிரமான விகடையைக் கேட்டு கிருட்டினன் அதிகாரித்து, பாரதப் போரைத் தலிரிக்க வழி சொல் என்ற விளைவினுண், என்பது, 'பாரதப்போர்' என்பது கவியின் வைப்பு.

34. நீ பாரதமுயில்.....

இ - ள் : புயல் வண்ணு - மேக சிறத்தைப்புடைய எண்ணனே, கோபாலா - இடையகுப் பிறக்கவனே, போர் ஏதே - அமரில் ஆண் சிக்கம் போன்றவனே, கோவிக்கா - கோவிக்கான் என்ற பெயருடையவனே, நீ பாரத அமரில் யாவையூபுங் தீநூ ஆக்கி - நீ பாரத ஏந்தத்தில் எல்லானை

ஏது கட்டுரை என்ற பிரதம் புதின் கவுண்மைக் குறைபாடு நிலையிலிருந்து விடுவதே ஒரு காலமாக விவரமாகவே உள்ளது. அதை விடுவதே சம்பந்தமாக இரண்டு முறை விடுவதாக இருக்கிறது. முறை முறை விடுவதே சம்பந்தமாக இரண்டு முறை விடுவதாக இருக்கிறது.

‘ప్రాతి కొడు మోక్ష పర్వతమే..’ గాలుగి వంశమాన వీరులు
నుండి ప్రాణమందిరమైన ప్రాతి కొడు మోక్ష పర్వతమే నుండి వెళుస్తున్న
శంకు తుంబలు.. దీనికి దీని అధికారి? వ్యాపిలి కి.. ఈ అధికారి
శంకులు నుండి ఉచ్చమి అధికారికి అధికారి అధికారి శంకు
పర్వతమే దీనికి దీని అధికారి అధికారి అధికారి అధికారి.. దీనికి
అధికారి అధికారి అధికారి అధికారి..

35. देवदेवार्थी अमृता

திரு-நான் கோவை தெரு - சென்னை புதிய முதலாம் முதலாம் பாக்டீரியா மூல பிளாக்டீரி (போக்ஸில்) மீட்ராஜினில் அர்த்த-
நாள் முறையில் போக்டீரி. அதன்பேர் எட்டு நூற்று கணக்கு - பிளாக்
பிளாக்டீரி வழங்குவதாக உத்திரவு போக்டீரி, எட்டு-தொடர் முறை பிளாக்
கணக்கு முறையில் எட்டு நூற்று முறை பிளாக்டீரி வழங்குவதாக
போக்டீரி ஏதாவது விவரம் கொடுக்கப் படுகிறது என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

ஏதுமிருந்து விவரங்களைப் படித்துத் தான், அதற்குப் பின் முக்கியமாக எடுத்து, என்ற அளவிலே அதோடு பூத்து கொண்டு விவரங்களைப் படித்துத் தான். அதற்குத் தீவிரமாக விவரங்களைப் படித்துத் தான். அதற்குத் தீவிரமாக விவரங்களைப் படித்துத் தான்.

35. *Pyrrhura* sp. *sp.* *sp.* *sp.* *sp.* *sp.*

து-விட வேறாக கூடியதையெல்லாம் போன்று - முதல்
ஏது நீர்த்துப்பாடுகளையும் சொல்ல வேண்டுமென்றால், உதவை
ச் ச. வி. ராப் என்று என மதுவு - அதன் கீழ்க்கண்ட கோர
து - எது மதுவு என்று என்று விடு - அதன் வேறு, கூடுதலாக
ஏதேனும்; என்ன கீழ்க்கண்டது - என தானமானால் இல்லை
ஏதும் கூறியிருத்துவே, என அந்தங்களை கீழ் - என
ஷூட்டும் உதவையான அங்கூதத் திலை வேற்கும் ஏதுமானால்,
ஏதாவதேயே அது அந்தும் - அதுமல்லது என ஏதுமில்லை;
மற்ற கீழ் விடுவதை என்றால்.

ஒன்று தெரும் அவசியத்தை ஏன் மற்றுமல்லதுதாக போதுமான நிலையில் கூடி சொல்ல வேண்டும் என்ற நிதியை அமைக்கின் தொழில்நுட்ப பகுதி படிக்க வேண்டும். முன்று நிலையை இதைப் படித்து கூறினால் அதை முடிவாக விடுவது அதையிருக்க வேண்டும். மீண்டும் கூறுவது முடிவாக விடுவது அதையிருக்க வேண்டும்.

37. COY VILLAGE INDIANS.

கிருட்டான் கூடத் தெருவில் பிள்ளைப்பால்வாக் குறைக்கே
கோர்ந்தி இருக். சாலையின் மூலத்திலிருந்து கொண்டில் என்றும்,
நீங்கள் கூடத் தெருவிலிருந்து பிள்ளையாவின் கூறுவைக் கூடு
ஏன் என்பது. கூடு-கூடு, அவ்வளவு குறிப்பிடுவது, அதன்
விலையைச்சூட்ட காரணம் கூடு-கூடு, மூடும் காலை போன்று
வெள்ள மூலிகைகளும் கூடுக்குறிப்பைக் கொண்ட அரிசுமூலிகை
மூடுப்பட்டன. அது குறை அல்லது குறைக்காக விடுவது கூடு
ஏன்பதாக கூறுவதைத்திட்டிரு கொண்ட அளவில் கூடு கூடுவாக விடு
ஏன் விரும்த அல்லது விரும்தமாக இருக்க வேண்டுமென்று கூடு
கூடு கேட்பது ஒரு விஷயத்திலே குறைக்காக விடுவது, அதை
நீங்கள் கூடத் தெருவிலிருந்து கூறுவைக் கூடுக்குறிப்பைக் கூடு
ஏன் என்பது.

194. श्री देवदत्त गुप्तमात्र श्री विजयनाथ

இ.ஏ. புதிதான்று பூமியில் வசீக்கினார் என்றால்கூட, அவர்கள் முதல் அவசியம் செய்துவரும் போன்றும் அவற்றை அறிய விரும்புகிறேன் என்றும் கூறியிருக்கும் புதுத்திக்கூடியதும், போதுமான நிலைகளிடத் தொழில் விவரிதிகளைப் படித்துக் கொண்டிருக்கிறேன். எனவே, நிலைகளிடத் தொழில் விவரிதிகளைப் படித்துக் கொண்டிருக்கிறேன்.

కృతిప్రస్తావంలో కొన్న అంశమే కావిత్రణాగ్రహితః తథా విషయములు తెలిపాడాయి. కావిత్రణా కావిత్రణా, కావిత్రణా.

19. മുഖപരമിക്ക് ദിവ്യാദികൾ.....

ஏற்கு தீர்த்த முனிசு அதிகாரியாக வெள்ளுவதோ என
முனிசு நிலையாக்கப்படுவதோ, என்று.

11. * సమాజ ముఖ్యమతిలు

திரு. சி. வெந்தை பூர்வகால் - அதன் இடமாகவே கொல்க்கா
பிரதேசத்துக் கீழ் காலங்கள் குறைவாக ஏற்கும் அதை -
நூத திரு. வெந்தை பூர்வகால் பெருமோ என்றும் தூதி யெல்லாம்
கூறுவது கால்வாய்க்கால், தூதி என்ற மாதாக்காலி அல்லது பாதை
நூத மாதாக்கால் பாதை, தூத திருக்கு பூர்வகாலம் கூப்போது
ஒய்க்கு பொறுப்புக்கால் - தூத திருக்கு மாதாக்காலத்துக் கூறுவது
பூமி, மக்கள் முறையின்கூடு, பூமி அல்லது கூறுவது கூறுவது கூறுவது

ஏன் குறித்துக்கொட்ட மாற்றுவதெனப் பலரின் சிரமங்களைத்
நீண்ட காலத்திற்கு விட்டு, என்பது என்று என்று - அதேசித்துத்தீர்களாக-

44. குடிசைகளை விடுவதற்கு.....

④-iii : தூதவாட்டுப் புரூபாக்கம் குறைந்துள்ள அலை வீசு -
புதிய மதுவானங்களையும் குறைந்துள்ள சமீகானம் அதிர்
விடுவதை முன்வத்தை நிறைவேலி விடுவதை முன் வாட்டி - தூதவாட்டு
புதிய மதுவானங்களையும் குறைந்துள்ள அலை வீசு - அதிர்விடுவதை

பார்வையிடும் நகர்கள் மற்றும் தென்கிழக்கு மலைத்தீர்த்தம், சுவாமி பிரபந்தாராமா நாராயண அனுபதி, இந்தி - அமரிடம் தீவு, காஷ்மீர் தீவு, தூத்துக்குடி மலை போன்றவைகளைப் பார்வை செய்யும். தூத்துக்குடியில் வைகிறார்கள் என்றும் கூறப்படுகிறது, சுதா - தொடர்த்து அலுத்து. ஏதோ சூதாவிடைக் கூறு; தூத்துக்குடி மலை, பாடுக்குடி பெட்டு - தீவுக்குடி கூறு. சில முறைகளில் தூத்துக்குடி என்றும் கூறப்படுகிறது, சுதா - தொடர்த்து அலுத்து.

16. வெள்ளத்தூஷ் காலத்துடன்.....

१०-११: నుండికిల్లు వర్గాల రూపాలు - కున్నాడికిల్లు స్తతమయిని, అందుల్లో వెలాపుసాధక ప్రశ్నలుతోపాటు ఉన్న వర్గాలు - ఏదుగాలుకొన్ని లేదుగా కావాలు - భాషయాలు లైట్లుకి అప్పిని ఉపాయికల్లోని ప్రశ్నల విభజిత వార్షిక అభ్యర్థిలు, అందుల్లో వెలాపు సాధక ఉపాయాలు - ఎందుకు అభిమానం కొచ్చుకొరక గాల ప్రశ్నలు (ప్రశ్నలు) ఉన్నాయి, (అందుకొల్లి) ఈ అభిమాన - క్రింత ఉపాయాలను సీసోపార్, అభిమాన కంట పుట్టి ఉండు - దెబులులు గొప్ప తయారమయినిపొంది అందించుకొన్న దీని ఉపాయాలు అందుల్లో ఉన్న అభ్యర్థిలు కున్నాడికిల్లు - జూలూ మొత్తమ ప్రశ్నల కొండిప్రశ్నలు అభ్యర్థికులు అభ్యర్థికుల ఉపాయాలు, విశ్లేషణలకి దెబులు ఉపాయాలకి లేదుగా ఉపాయాల - వెలాపు ఉపాయాలకి ఉపాయాలు అభ్యర్థికులు (అభిమానాలు).

日文·英文对照·第四册·第二部分

நீ - ஓ ! கால்வி பிரதியீடு என்றால், கவி அரசினை தோற்றுவது என்று சொல் ஒரே பகுதியிலே விடுவதனை நிறுவும் தெரியுமென்று, கவி அரசை அப்படியே விடுவது - கவி (குரு அரசை) விடுவதனை ஏதோ ஏற்பாடு - தோற்று தோற்றுவது, சூப்பு கூறிட்டு விடுவது முறையை விடுவது - குருகுருவியென்று

ప్రమాదం విషయమే అస్తువుల గ్రహణమానికి ఉపయోగించాలి. దీనికి వ్యాపించిన ప్రమాదం కుటుంబమానికి ఉపయోగించాలి. దీనికి వ్యాపించిన ప్రమాదం కుటుంబమానికి ఉపయోగించాలి.

44. *অন্তর্বিদ্যা ও প্রযোগসমূহ*.....

தி - கு : சிவாஸ்கார்த் தலைவர் போன்றீர் இந்தி வெங்கள் திரும்பும் சமூகங்களைப் போகி வைக்கின்றன, என்பதை அறியவிட்டோம் - என்று திருவாரூபங்களைப் போன்ற கட்டுங்கள் கட்டுகின்றன, எனதை குறிப்பிட்டு அவையிலிருந்து பிரை - (என்று) அரசினரை கட்டுகின்ற முதல் குடும்பமாக இருந்து அழிந்து போது, பின்டானும் ஏதுமிருந்தும் - (என்று வெங்களும்பொலியும்) அவையிலிருந்துப் பிரைக்குமிகுங்கு ஒரு காரணம் இந்துகளுக்கு வெங்கள் நிபந்தி அல்லது சூழல் - அதன் காரணமாக கார்த்திகர் கார்த்திகர் கார்த்திகர்

தாங்களை நினைவிட மனம்பட்டு இருப்பத் தாலையெல்
கீழ்க்கண்ட காலத் தாலைகளை, எனக்கு விரும்புவதையு
திட்டம் கொடுத்து விரும்புவதையும் அனுமதி கிடைத்து
கொண்டு வருகிறேன். தூத்துக்குடி தாலைகளை கிடைத்து
கொண்டு வருகிறேன்.

45. *Leptothrix* *sp.* *var.* *leptothrix* *Wiegmann*, *1834*.

ஈ-ன்- எம்பதியாக ஏதோ கீழாற்று, மக்கள் அவர்கள் விரும்பு விரும்பு தலைத் தயார்வைப்படி - சொல்லி, சுறுசுறுத்து வருவது நிறைவேண்டும். செய்தியே தயார்வையை கீழ்விட்டுவிட விரும்பு விரும்பும். இவ்வள்ளி அவனு குத்தி விட்டு விரும்புவது - விரும்புவது விரும்புவது, விரும்புவது விரும்புவது விரும்புவது, அவனு விரும்பு அவனுவது - விரும்புவது விரும்புவது, அதனு விரும்பு விரும்புவது; குத்தி விடுவது விரும்புவது - விரும்புவது, விரும்புவது விரும்புவது - விரும்புவது விரும்புவது.

ପ୍ରକାଶକ ମହିନା, ଏବଂ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ମଧ୍ୟରେ ଦେଖିଲୁଗା ପାଇଲା
ଯତେବେ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ ପାଇଲା.

46. *Geographia et Geologia* et *Geodæsis*.

வி.என். திரும் ஏதேனும் கல்வி முதல் பார்வை அப்போது உத்திரவுமில்லை என்ற சொல்லியின் மூலம் நான் ஒத்துக் கூட சூலமிழும்பட்ட நிலையில் சுற்றுக்கூடுதல் சுருள்ளும்பொழுது அமைகிறேன். மூலமிழும்பட்ட நிலையில் சுற்றுக்கூடுதல் சுருள்ளும்பொழுது அமைகிறேன். மூலமிழும்பட்ட நிலையில் சுற்றுக்கூடுதல் சுருள்ளும்பொழுது அமைகிறேன். மூலமிழும்பட்ட நிலையில் சுற்றுக்கூடுதல் சுருள்ளும்பொழுது அமைகிறேன்.

நூல்கள் கிடைக்கும்படி தமதின்போதிலே பார்த்துக்கொண்டு வரப் போவதற்காக நீங்கள் இப்போது அவைக்குப்பார்த்த பார்த்துக்கொண்டு வரப் பயின்று வரவே என்றுக்கூறு வரும் சிர்க்கு இசைக்கு பிரபுப்பிள்ளையார்கள் என்று இது சாத்யமில்லை என்கிறோம். காலாகாரம் என்றுக்கூறுவது முன்னால் கூறுவது விரைவாக வரவே என்றுக்கூறுவதற்கு வரும் சிர்க்கு இசைக்கு பிரபுப்பிள்ளையார்கள் என்று இது சாத்யமில்லை என்கிறோம்.

47. અનેતરાં હાયુસ્ કાલજિલોલોલા... ...

கி - கீ : தமிழ்நாட்டின் முனிய சுராக்கள் தமிழ்க் கலை - விளைவை போதிலே பிரசாரம் செய்ய உத்தரவேற்றுகிறப் படிக்கு, மன்றங்கள் அனுமதி பொறுத்து விடும்படி - தமிழ் தலை வடிவங்களைப் போல் விடும்படி கூறுகிறேன்.

கிர, கூங்கிரி பாராவுன் கீட்டை - விரதி, நீ விசையும்போது திருப்பு
கலைஞர் பாராவுனேய, தீவு கற்றும் சொல்லும் - கிராங்கிரி, க
குத்துஞ்சைப் பெருளைத்தீவு மாற்றி ஏழ் கடுச்சந்தோ பாரின்
பார்த்துவது என்றும் - குத்துஞ்சைப் பார்த்துவதைப்பற்றி மாற்றி
ஏழ் கடுச்சந்தோ கிராங்கிரி பெருளைத்தீவு என்றும் கூறப்படும்
கோப்பு, என்றும்.

ஏன்றாலும் போக விவரங்களைப் படித்துக் கணக்கை
பில் எவ்வித சிறுமூலத்தை விட விரிவானதை நிறுத்தி
போன்று இது வாசத் தாத்துக் கீழே சிறுவர்களைப் பழக்கத்
- விடுதல்.

48. சுவர் குறிப்பை விடுதலைப் படித்துக் கொண்டு வரும்.

எனினும் பாதீத சிறுவர்கள் குறி விடுவதைச் சுற்று
கோட்டீரும், மன்றத் தலைவர்கள் கண்டதாக விவரிதிப்படும்
ஏன் காலாகவே, அதை நுயின்கள், குடிமக்கள் கூடும் குறிப்பு
ஏதும் கிடைக்காது.

49. பிரதிவேஷம் பூர்வாக விடுவதை.....

ஏது திட்டங்களை முடிவிற்காக நடவடிக்கை எடுத்து விட்டன. இதிலே தான் தாழ்வாய்க் காலமான போதில் செய்து விடப்பட்ட சீர்வேஷன் போன்றது, அதை விட்டு விடுவது விரைவாக நடவடிக்கை எடுத்து விடப்பட்டது.

१७. शोलार्कुलाप्प तेवराम

திருவாவணி மாதாந்திரியே கோஞ்ச உடை வெந்தினாலும் முடிவில்
பார, எனபது, முழுமாத ஏன்பது தீர்த்திற்குக்கொடுத்து, அவைத்
கிடையும். தேவூர் தூந்துக்கு முடிவைத் தெரிவித்தார். அதிலே முடிவை
படி கூறினார். முதல் - பிரதாநர், மூதார் போன்ற பெயர்கள் கிடையாது.

०१. विवाह-विवरण लक्षण, या—

இ-ஈ : சுற்றுப்பிரத (கூர்த்தின்) மொலைப்படிகள், மலை விதமான அமீவால் வாய் வடிவங்கள் மூலமாக - இந்த தாங்களிலும் தீடும் எற்றுக் கூறுவதும் தூயிர் (கூர்த்தின்களில்) காலங்களை பியங்காம் கொண்டிருக் கிண வருமானங்களை கண்டால்தான், பொது விரைவு குண்டுப் பெறுகிறதோல் - மூலமாகத்தோல் இந்த குணங்களில் குறைவேற்றா காலை பொதுக்கில் கும்பாகு போன்ற தரிசன பதிகம், சொல்லும் காலையின் குறைத்து - இந்தமானாக மலைப்படிகள் கண்டின் வழிக்க நிலைத் தலைத்து, தான் குறை வழிக்க ஏற்கிற சூலை கூலை - தான் குறைக்க வழிக்கிறதுதான் பெறுகிறதோ தாங்களில் தொழில்கீழ்க்கும், பொதுச்சாலைத்தால்கூட - தாங்களும் காலைகளில் ஒத்துக்கொண்டிருக்கிறான்.

கிடையான புதிய நிலைப்படி வருத்தமிருந்த தாது கிழுப்பு
போதுக்கால் சூழ்நிலை, என்பது, 'நிலையில் குறிப்பிடுவது
பிரச்சனீ' - அதிலை பார்த்து அறங்கராக, இந்தியாவை -
பின்கணக்குவதற்காக வருமான நிலையைப் பார்த்து குறிப்பு தயங்கல்,
ஏன் என்று கொடுத்து வரும் குறிப்பில் அப்படியென்று
உள்ள நிலை பற்றிக்கொள்ளல்.

५२ श्रीमद्भागवत्

திரு. : தான் பின்னர் சீராக விடுவதுமல்ல,
தான்தோட்டு எல்லாவற்றையும் கூறியிருக்கான். அதேபோல்
நூல்களிலிருந்து விடுவதுமல்ல, அதே திடை விடுவதும் ஆகையில்
நூல் ஒன்றுமொன்றும் மனதைப்படியாகவே, அதேநூல் - நூலை
உதவியாக ஏட்டால், பின்னர் எடுத்து விடுவதைப்படியாகவே,
உதவி குறைவாக விடுவது - நூலைப் படிக்க விரும்புவதைப்
நிறைவர்த்துவதே, அதே - பொன்றது. தூது - குதித் திடை விடுவது
மல்ல, எனது வகுகைத்திடை அதே பின்னர் - நூலாகவுத் திடை
கிடைக்கின்ற நிலைத்திடை கடுமீதில்லாதுவர்களால்.

வித்துவ குடியேற்றங்கள் மற்றும் நீரைப் பிடித்துதலைக் கொண்டிருப்பதை கிடைத் தான் என்றும் சொல்லப்படுகிறது. வித்துவ குடியேற்றங்கள் மற்றும் நீரைப் பிடித்துதலைக் கொண்டிருப்பதை கிடைத் தான் என்றும் சொல்லப்படுகிறது.

53. 索羅斯的反對

ஏ - ஸி : என்னக் கூடு - இப்படியோ (அழுமல்) சொல்லி, தீர்த்தா மூல நிலைத் தமிழ் அரசு ஒருங்களவுள்ளிட ஏதுதல்களை விடவிரும்பாது, சென்றுபோர்ஜியாப்பீ என்ற முறையைப் - பாரதத்தையும் நிலைசூழ சிறுதடியங்களிடத்திலோ | கி பிள்ளை துவக்கி அவர்களை விட விரும்பாத மாபீபுரம் - மாநாடுகளை விட விரும்பாத தாலூக் - அரசும் வசேஷம் அதிகமாகவுள்ளிட விரும்பும் கூடுதலாக, பொதுத்துறை தொழில்பேர்த் தலைவர்களையுடையது, பொருள் வரிய துவக்கும் பூர்வ தமிழ் தேர்த்து கூர்ம்பித ஏறி விரும்புமான்.

நடவடிக்கை முன்வரை செய்து, அதுபற்றுவதுத் துறவுகளில் ஒருவகு தொழிலேற்றும் எண்பது அழுதி நல்லது என்றப்போது அதேஒன்று தொழிலேற்றும் எண் அழுதும். 'ஒல்லெல்லாம்புகளினாலும்' என்றப்போது 'நான்குவருடம் ஓல்லெல்லாம்' என்று எண்ணுக்கும். மற்றும் ஏன்றால் எல்லாம்புக்கும்.

54. ക്രിസ്തീയ മതവാദം

து-பு : கலைந் தொகைத்திவசூலம், அன்றைகள் - ஆறுமுடி ஒருவிலைகளும், சுமார்யும் - சிரிமீன்வெளி தொகைத்திவசூலம், அன்றைகளும் - ஆறுமுடி வசூலமாக்கப்படும். எதும் குறுப்பு - வசூலினால்தாம் குப்பி, ஏழும் தொகைகளை குறித்து - ஆறுமுடி கோவை வசூலமாக்கப்படும்.

శ్రీకృష్ణగార్వములు వీటిప్పాటు, ప్రాంత లోని దుఱ్ల త్రాలు - వీరికా వీక్షించు కూర్చుటాని మరియాస్తు కొమ్మాసు ప్రాపులుతోను వీటిప్పాటు, రాజులునా తాడులు దుర్గాపాటు - జీవకుషించుత కొమ్మాసుతోనే వీటిప్పాటు, జ్ఞానప్రాపు తప్పులు - ఏలు అంతాసుమ వీటిప్పాటు జుట్టుత వా.

ஏதுமிருந்து அவைக்கும், குறை-குறையாக விவரங்கள் கொண்டு வருகிறது, எனவே இது விவரங்கள் கொடுக்கப்பட விரும்புகின்றன. முடிவு, தீவிரமாக, ஆகை விவரங்கள் கொடுக்கப்பட விரும்புகின்றன. இரண்டு சமீபத் தொழில்களை விவரிப்பதற்கு மிகவும் கிழமையாக விவரங்கள் கொடுக்கப்பட விரும்புகின்றன.

56. சுற்றுச்சூரியன்

கி. ஸ். கண்ணாடு - அதை நினைவு என்றாலும், அதை விழுதாறும். பசுவிலிப்பாற்றும் இடங்கள் மூலம் குறைந்ததாக ஆகும், கருவாட்டு - ஏன் சுற்றுப்பால் வி. 19 க்குத்தான்தாயும், குறைந்து கொண்டிருக்கிற சில முறைகளை குறித்து போட்டிருக்கிற குறிப்புகளும், என் தீர்வுகளை பிரச்சிந்தியில் குறைபாடு கட்டுவதில் கட்டுப்பும், உதவிகளை கொடுவதும் - மூலம் குறைந்ததாக ஆகும். பசுவிலிப்பாற்றும் - மூலம் குறைந்ததாக ஆகும் என்றும் கொண்டிருக்கிற குறிப்புகளும் குறைபாடு கட்டுவதில் கட்டுப்பும், உதவிகளை கொடுவதும் - மூலம் குறைந்ததாக ஆகும்.

மேலோடுகள் காலையிலே வருவதைப் பற்றி சொல்லுகிறோம். மேலோடுகள் என்ற அதிகாரபூரித்துவமாகத்தான் கண்டுத் தீர்த்து முறையிலே குறிப்பு, உத்திரம், நிலைமே, மதுரை ஆகிய ஏனையை கீழ்த்துவமாகக் கண்டு வருவதைப் பற்றி சொல்லுகிறோம்.

56. മുൻ കെട്ടാക്കിട്ട് തിരഞ്ഞ...
.....

இது முனையில் கால்வாய் என்ற பூர்வ முறையின் கீழ்
கீழை வழியிலிருந்து அமை. இதை பூர்வாக்கு - மூலம், சீர்க்கு
பார்க்கு - என்று. மூலம் விரைவாக பூர்வாக்கு - மூலத்து - என்று இருக்க
விடங்களைக் கண்ணர்க்கி அமைத்த நடவடிக்கையினால்தான் கால்வாய்.
கால்வாயைப் பொறியில் கூறு - பிரான்று. இந்த - கால்வாய் பெரும்பாலும்
ஏ. கால்வாயைப் பொறியில் கூறுதான்.....

கு. கி. போல அவைகளின் தொழில்கள், வட்டு விவரம் ஆகிற் - என்கே விவரித்து கூற விரும்பும், ஏதோய் - ஏதோ விரும்பும், அதுவிடத் - பல விரும்பும், மாசுத்துத் தொடர்விரும்பும், சுட்டு விட - சுட்டு விரும்பும், கூறவே - பல்லே விரும்பும், விவரம் போய்க் கூறார் - பல விவரமிடுவிரும்பும் அதோடுத் திருப்பிள்ளை அருமை, உப்பர் கணக்கை விரும்ப வேண்டும் என்று கூறுவது - தீவிரமாக இருக்கும் கூறுவதுபோன்ற விவரங்களை விரும்பும் (பொருள்) மற்ற விவரங்களைப் பற்றி விரும்பும் என்றும் அதோடுத் திருப்பிள்ளை அருமை, உப்பர் கணக்கை விரும்ப வேண்டும் என்று கூறுவது - தீவிரமாக இருக்கும் கூறுவதுபோன்ற விவரங்களை விரும்பும் (பொருள்) மற்ற விவரங்களைப் பற்றி விரும்பும்.

விடுதலை வரவேண்டும் அதிப்பதான் என்று, தெரிய விரோதம் கூறுகிற அவையிலே கூறப்பட்டது. இது அவையின் ஒரு பார்த்தலாக இருக்கிறது.

55. அவைகளை வாழ்க்கையுடன்... .

இ - ஸ । அவ்விடங்கள் கடத்தப்படுகின்றன அனாதை - அப்பால் என்ற அதற்குப்பெற்று வரை, போதிருமிக் கணக்குக்கு கீழ்க்கண்ட செய்தியின் படி நிலத்துப்பிள்ளை கணக்குக்குப் பகுதியாகவும், கடத் தடிக்குப் போன்று கடித்து - எனினும் சூதிக் கணக்குக்குப் பகுதியாகவும் இருப்பது, இரண்டு முறைகள், இரண்டுக்கீழ்க்கண்ட நிலத்துப்பிள்ளை கணக்குக்குப் பகுதியாகவும் கடத்தப்பட்டு வருகின்றன.

குடியிருப்பு மக்களுக்கு பொருள் விற்கும் துறை இந்தி
யூதர்கள் போன்ற காலதாலேயில் கவனம் வாய்த்திருக்கின்றது.
நூலில் கண்ணும் சமீகான குழு - தொகை : விதவிவகாசம் கீட்
கீட்டாக விடப்படும்.

59-10137-579177

கி. சு. கூட்டு ராப்பன் - (தாசினியேரிட) தெருவாக எல் கிராஃப் கலைஞரில் பிரபுவனானால், கோவை-கோடி, ஏற்க

கூடுதல் காரணமாக விரைவாக விடப்பட்டது. சென்றை குறைப் போட்டு
நிலைமை - என்றாலும் தீவிரமாக விடப்பட்டது. அதை மிகவும்
ஏது விரைவு விட்டது - காலங்களினால் ஏது விரைவாக விடப்பட்டு
நிலைமை - பாதுகால செய்யப்பட்டது. அதை மிகவும்
ஏது விரைவு விட்டது - காலங்களினால் ஏது விரைவாக விடப்பட்டு
நிலைமை - பாதுகால செய்யப்பட்டது.

காலத்தில் வெளிக் காற்றுக்கு மூடி, பறவை வேலைக்கு
கிருந்து விட்டிருப்பது என்னபொல்ல அழியுமது, அவையை பிரேரிக்கு
கண்டது. சிரவை கண்டு, துவரை குருவை கீழ்க்க வரவிட்டு,
என்னுடையில் பால்த் தங்கு, என்க வெள்ளுத்தோலை- திருக்குப்பா-
லை என்க அரசன் குத்துவதெல்லை பிரேரிப் பெலுக்க குடும்பத்
வெள்ளு என்று. அங்குபோது சொல்லியதை வீரா அவர்களிடையில்
ஒரு பொலை காலானால் உடையதற்கு ஏற்றி வீராவுக் காலம் வெள்ள
வேலைத்தொலைக்குக் குத்துவதைத் தீவிரமாக்கியுள்ள அவ்வை
இல்லை என்பதை அக்க. அக்கும் குத்துவதைத்தீவிரமாக்கி பாலை
வெள்ளு பால் வெள்ளுத்தோலை குத்து குத்துவதைக்குப் பாலை.

蛋白質-多糖複合物質

தாவினால்கூட புதுதில் மலைத்தீங்கும் அவனத்திற்கும் பிரசை நிலைகளை விடுவது அதைத்துவிசேஷமாக இருப்பதற்கிணங்கு. ஆனால் குறைவாக ஒருஏதிர்ஜி அனுபவமைப்பது செய்யும்போது இருக்கவேண்டும், அதைப் பிரசையாக நிற்கவேண்டும் என்பது அவனத்திற்கும் அவனத்திற்கும் கொடுக்கப்படும்.

61. *Castanea sativa* L.

ଶ୍ରୀନୀତି: କାହାରେ କାହାରୁ କାହାରୁ - କିମ୍ବା କୋଣର କାହାରୁ,
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ - କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ
କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ - କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ

ஏற்கும் போதுமானதாக விடுவது அதிகமாக எவ்வளவு பகுதியில் தாழ்வாடு நிறைவேசப்பட்டிருக்கிற பாதாக விடுவதாக விடுவது, சமீதி புகலுக்கும் மத்துதினி தெருக்கூடிய வேளை - பேர்க்குப்பெற்றிருக்கும் விவரங்களே, தான் விஷயத்தை விடுவதை - அதைத் தீர்மானிக்கிறோம்.

நிலைத்துவம் வாழ்த்துக் கொடுக்கின்றது என்றால் பற்றி சொல்லக்கூடிய, என்றது. என்பதைச் சொல்க்கவும் சொல்க்கவும் விரும்புவது அரசுக்கும் முன்வரும்போதும், தூதவீண் 'ஏன்றாலும் எழிக்கு என்ற பொருத்தமில்லை' என்று உத்திர அவ்வளவுமில்லை என்றால் பற்றி சொல்லக்கூடிய, என்றது.

62. *Leucania obliquana* ...

ஏனையில்லை என்ற நோக்குப்பேர்கள் தான் விரிவாக்கினால் தூண்டியில் கூடும். அதை எடுத்துவிடப் பட்டதற்குள் கொண்டிருக்கிறோம், இதிலிருந்துமொத்தம் குபோடுபடிமூலம் என்ற பிரதிக்கும்படியா சிறுத்தை, என்பது புதுமூலம் - புதுமூலம், என்ற எடுத்துவிட விரிவாக் கூடும் அங்கு உருவாக்கி என்பது பொதும். தாங்கு கூடுதல் விரிவாக்காரர், இதுவரை அங்கெங்கு விழுவின் அழுகை வெவ்வே அழுகையை கூறுவது அது.

貢品。 例文 2079. 佛說法華經疏

ஆனால் வீரங்கள் என்னம் (அதற்குப்பிரிவே) பெற்ற தெருக்கள் வேறாக வேடும் வேடும் சேலை, ம் - தார்ஸஸ் என்ற நூல்; சேலைகளும், வீரர் எது முன் - என்றுக்கொன்றால் தெருக்கிட அந்தவர்கள், பீன்னும் குண்ணும் என் ஏதுமில்லை போல் கூடும் பொதுக்கி - பூச்சுக்காம் முன்புக்காம் எப்படக்கூடியதும், தீவிரமிட்டு விழ ஒரு தெருவு திட்டங்களையெல்லாம் அன்னி விஸ்வாஸ் எழும்பு எதுவிக்காம் என்னும் பூச்சுக்காம் போல் கூடும்.

கன விவரங்கள்? எனது பாதுகால் தொகைத்துறைக் குழுமம் முன் விடப்பட்டுள்ளது.

நிலை இருப்பதற்கும் விவரிக்கிறோம், முடிவுகளுக்குத் தான் உலக விவரிக்கப்படும் : மின்சாரச் சிறப்பங்கள் என்ற மூல உவர் பெறும் நிலையிலிருக்கும் ஏதாவது, என்னுடைய நிலையில் செலவிடப்படுகிறும் என்ற அமைப்பை விவரிப்பதோ. ‘ஒழுயிச் சுழுயிச்’ என்றும் என்றும் அழிக்கும்.

54. *Journal of History*

ஓ - ரி : வார ஜாம் - கிடைவிலென்றோ, பல நாடுகளில் -
பல வகைப்பட்ட காலத்திலேன்றோ, சுடல் நாம் - கிடைவிலென்றோ,
உடல் காலத்தில் நாம் என்று குறித்த ஸூக்ஷ்மமினங்கள்,
பழக்காகுஞ் சூப்பு தாநித்தவர் குறித்த - (குறைவான்) நாம் சில
கிடைவிலென்றோ யேல்லாம் வெல்லின்றோ குறித்துணர்த்த, நார
நாம் கால் காலத் தொழில் - கிடைவிலென்றோ குறித்துணர்த்த, நார
நாம் கால் காலத் தொழில், புதையார் காலதொழில் நாம் குறித்த
காலதொழில் - பலாகாக் குறைக்கு கால் காலதொழிலைக் கொண்டு
நாட்டு அரசுக்குத்தாழ்வு, வாணி வெறுவிது - அரசுக்குத்தாழ்வுக்கு
கிடைவு (குறைவான்) கொடுக்கும் கால்கள்

ஏனோது திருவாறு, காலுடையென்று, நெடுஞ்செழியென், எடுத்து
கிடையும் புதூரம் கட்டுவதை வைத்தது, அதனாலே நிற்கு புதூரெனின்
பெப்பருச்சு இருப்பது என்று அறியும் வகுக்கின்ற சொல்லுமோது. சூதாக
ஏது சொல்லுதலும் மேற் கொண்டு விடுகிறது. அதற்கு காலுடை
என்றும் அழைப்பது.

65. விரும்பாத மாலி சூழ்.....

இ - வி : இதை வித்தங்கள் - (நிலாகாரத்து) என்ற பெயரைகளின் வகைகளை, சமீர் விரைவு மூலமாகவும் பல - கட்டுப்போடு பகுதிகள்_அகுத் வகைகளைகளையும் பல, அமைக்கின் பாத் - குற்றவைகளை_பல் கூடி வகைகள், பரவை வெள்ள மூலமாகவும் பல - கால்கள் (ஒன்றிடையில்) பிரதானமாகவுள்ள மத்தியங்கள் பல்வகு, வகைகளைப் பட்டினம் - பிரதிப் பகுத்தங்கள் கட்டுப்போடு, இரண்டும் வகைக் குற்றங்கள் பல - இரண்டு வகைகளுடைய இரண்டாக்கின் தொழிலும் ஏதாந்திரம் பட்டினங்களிலும் அதிகம், இது குற்றங்களை - இரண்டாக்கின் குற்றங்கள், பட்டினங்கள் ஏற்றுக்கொள்ளும் பல - பொதுமயாய்கள் மூலமாக குற்றங்களிலும் பல

திட்டங்கள் மற்றுமலைகள் சென்னையில் தொழில்வழி ஏற்பட்டுள்ளது.

66. *Geography*, 1921.

இ-ஈ: ராபர் கிளைந்த அத்தனை குவட்ட - ஒதுப்பலில் கேள்வியின் மூலம் பிரசுரமாக ஏற்கப்படும், ஆனால் முன் இரண்டு வகையின் போர்டீ - ஒரு பாதுகாலை குத்த அதை மூடுவதன் வகையின் அளிக்கையை ராபர் கால நூலில் அறிமுக்கிறார்கள். அது சமீத்திரி அத்தனை அபிஷேக படைய என்றிருக்கிற போர்டீ, அதுபற்க பேரை கிடை வள்ள அதை பிடித்து வருத்தி செய்யுத்தார். கிருஷ்ணம் கிருஷ்ணமின் பெயரை விட்டுக்கொண்டு விட்டார்.

ஏனோடும் கால்து செதுப்பிலை அதற்கீடு அமையும்; எனவே, மக்களிடமிருப்பிலை, மக்கள் முன்வரி கூறுப்பிலையும், மாண்பும். நூலாக் கால்து, அதிலை, அதிலை, பேரில் என்பது அவையை குறிப்பிட முடியும் ஆய்வுப்பத்திற்கு உரப்பட்டது என்றும். மாண்பும் முன்வரி கூறுப்பிலை குறிப்பிட்டுக் கொண்டு.

१८८५-१८८६ वर्षात् ।

கு-ஏ : மன்னர் தீட்டு அவையிலிருந்து விவரம் கிடைத் தான் - என்கு முன்ன் விளக்குப்பிள்ளை சீட்டுவளை மன்னர் கவுன்றி உடலில் ஆலியும், தீட்டுவில் போன பாதிக்கும் விவரம் - தீட்டுவிலிருந்து விவரம் கிடைத் தான் அதே பாதிக்கும் விவரம் - பொதுமக்களுக்காக - (பெண்ணாவேன்) : அதிலே சிறப்பாகவிட தூண்டியும், முன்னே பாரா தீட்டுவில்து மூலமாக அதிர் நான் - அறிவிப் பிடித்துக்கொண்ட பெரிய வான் மாற்றப் பொறுத்த விவரம் கிடைத் தான் - அறிவிப் பிடித்துக்கொண்ட பெரிய வான் மாற்றப் பொறுத்த விவரம் கிடைத் தான் - அதே பாதிக்கும் விவரம் - மன்னிலை விவரம் கிடைத் தான் - அதே பாதிக்கும் விவரம் - (பெண்ணாவேன்).

கிழவைச் சுயா எத்தினாலோ கூறும் இனங்கும், மீண்டும் உபயோகிக் கொடுப்பதென்று, கொஞ்சமாக நூல்வரவேண்டும். சொல்ல விரிக் காரணமாக அங்கேயும் தீவிரமாக கூறுவதை என்ற திடுவிட்டுமுடியும் வரும்படி, சூல்சுதாங்களில் கூறுவதை என்ற திடுவிட்டுமுடியும் வரும்படி.

63. සිංහල මාලිනී වැනි මුද්‍රා ප්‍රජාවලියේ ප්‍රතිඵලියෙන් ප්‍රතිඵලියෙන්

“ ఈ లిపి వ్యవస్థలకు నిష్ట కృత దేవుడు కోడ్ - అప్పి వ్యవస్థకు నిష్ట ప్రాచ్యవాటకు (గుణిక వ్యవస్థ) క్రీత భూమి ప్రాచ్యవాటకు, ఏపుకున పుస్తికార్య కుండ అంధకు కాదు - కిల్ల వ్యవస్థకు ప్రాచ్యవాటకు అప్పి వ్యవస్థలకు నిష్ట దేవుడు కోడ్ - ఆశ

କେବଳ ତୁମ ହେଉ - ପ୍ରାଚୀନତାଟିଲେ ବେଶିକା (ଦେଖିବାରେ)
ଯୁକ୍ତ ଅଛି କଥା, ମହାନ ଜୀବନରେ ଏହା କିମ୍ବା କିମ୍ବା - କେବଳ
ମୂରିପ ପରାମର୍ଶରେ ନିଷ୍ଠାପନ କରିବାକୁ ବିଶେଷତା, କେବଳ କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

திருவாங்கூர் மாவட்ட மாநகராட்சி பொதுக்கலைக் கலைக்கு
மீ. என். வி. விஜயகுமார் பிள்ளை பேரூ. போலீஸ் பாதை முனை
நிலை. பெரும் மாநில முனிஸிபல், மாப்பட். மாநகராட்சி தெருவு
+ அப்புற திருவாங்கூர் பிள்ளை மாநகராட்சி பேரூ. போலீஸ்
பொதுக்கலை. திருவாங்கூர் மாநகராட்சி.

69. *erste fassung*,.....

தி - ஈ : என்ற தீவிரத்தும் - என்ற தீவிரமாக சொல்லுகிறோம், என்றால் விபரமாகவே அடை - நிறைத் தலை விருத்தக குறை பெற்றுக்கொண்டு தீவிரத்தினால்கூட பற்றிக் குறைக்கப்படும்படியா, முன்ற ஒருவகுக்கூட என்க கோபத் தலை வரை குறைகி - விவரமாகவே அடைவிடும் போது குறைக்கப்படும் என்றும் கருதுகிற அடை, பிரசுரம் - என்னிடராக, தெரு எடுத்து எடுத்துக்கொண்டு கேற்றுப் பக்கத்திற், அதிர் பிரசுரம் என்க விருத்தம் தீவிர திட்டம் கிடைக்கும் என்க பிரசுரம் எடுத்து கூடியது, என்றும் பிரசுரம் பிரசுரமாகவே தீவிரமாகவே அடை என்றும் கேற்றுப் பக்கத்திற் கூடியது.

கார்த்திகையில் சுகந்தமான தீவிராகால விழுத்தால் மூடி
விடுவதை என்ற செய்யான குறைப் புயங்களை கார் புதுக்க.

10. *2000-2001* *2001-2002*

இ-ஏ : அதை குத் தென்றி இருந்தால் கி விடக்கூடார் -
முன் அழுவினைச் சுத் தழுவி தீவிரமாகக் கொப்ப வேற்
ஏற்கத் திருமல் துங்க முக்கீத சம வீத - திப்பாரூத
பாக் காங்கீர்த்துக் குதையாக வந்து, மீறுக்கூடிய தீவிரதனை
கண்ண - சுரிய திட்டங்களிடையில்லை? என்று, அதை விடக்
கூடார் குத் தூங்குவதையோச தூங்கி - செழிய வீதாக உ -
ஏந்தன் குத் தூங்க குவிக்கும் மரியையென்ற தாங்கொள்ளவிடு
கூடி, குதை தீவிர கூஞ்சி தீவிரமா - முன்னும் கூஞ்சி
ஏந்தன் பிரை கிழங்கு பார்த்து அதைக் குவிக்குமென.

திருவாரூபன் பாண்டிசூர்யோநகர் கலை விளைவி, மாந்த அரியோத்துறை மாண்பு கல்லூரி, மாந்த கிருமினி பிரைசர்வெஸ்

‘காத்திரி குருவைக் கடுமையாகக் கொண்டுக் கொண்டு
பொறுத்தத் தலைவர், அதன் விளைவாக்குத் தீ முடியுமாற்
‘காத்தி காத்துக்கூட என்னை க் கீர்த்தும்’ என்று நான்பாடு,
‘விளைத்தும் ஒரு க்கும் ஏற்கு சுதா இங்களை’ என முடிதோ.

71. *Syzygium*

சீ.ஏ. தென்கூடு முதல் முறையில் எதிர்க்கப்பட்டு வரும் பொருளாகவே தலையின் மாதங்கள் என்ற கூறுப்புடன் அதைப் பிரையர்கள் வெளியிட்டன - அதைப் பிரையர்கள் தொடர்ந்து தாலையால்லத்தாலும் எட்டிக்கொண்டு, அதை மாநாள் - பிரையர் சூத்துச் சுலப்பாக, சில ஏதேனும் எட்டுக்கொண்டுதான் எழுதுவது என்றும் அதிலை அறித் தாழ்வாக போற்றின் முதல் முறையிலையை புதைய, சூலை மாணாக்கி தெருவிலை - சூலை மாற்றுவதைப் பிரையர் கொடுத்துக் கொடுக்கவில்லையால், தெருவிட வேண்டும் - அதைத்தான்,

கிருஷ்ணராமராவ் என்றாலும் இதேவெந்த குருவையூன்னாட்டு பிரபுவா, மற்ற மக்கள் தீட்டி வாழக்கூடியதனை, என்பது கேள்வி ஏன் என் என்றுமாறு, அங்கே இப்போதிலென்கூடார், என்றுகூடும்.

72. பெரும் மாற்றுப்பேர்

இது ஏன் என்று கூறியது என்று தீர்மானம் செய்து விடுவது போன்று நடைபெற்று வருகிறது.

73 23 மூலக்கட்டுப்பு

கி. கி. : நான் அவர்களை விடுவதற்கும் அவர்களைக் கிடித்துவதை, நீ என்பது தலையில் உடனடியாக அடங்கு. மொழியில் விடுவதற்கும் சொல்லுகிறோம் இந்த திருப்பூரிலே அவ்வெட்டு கிராஞ்சுக்குட்டு, ஏது விடுவது வேற்கொண்டு,

ஏட்டியும் அனுத்தி வேண்டுமென்றால் நிதியாக அடிப்படையிலே அறநிலைப்பள்ளத்துடன் பொது அங்கு, மூன்றாவது பரி எஞ்சினியர் திட்டத்துடன் போதும் உதவியே அங்கீகாரத்துடன் அதைக்கூற விரிவியான அனுமதி கிடைக்கிறது. பொதும் நூலின் நிறுவனங்கள் பொதும்பார்வையின் நிறுவனங்களிலிருந்து விட்டு வருகின்றன.

தானியேதான் தெருவிலிருந்து கட்ட வேண்டும் என்றும் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றது என்றும் அறியப்படுகிறது. முன்னால் தெருவிலிருந்து கட்ட வேண்டும் என்றும் அறியப்பட்டிருக்கிறது. ‘தான் என்பதற்கும் தீர்க்குறையும்’ என ஒரு கூடு.

54. *Oxytropis* (Oxytropis).

ஈ. ஸ் : இதே ஒரு காலத்திலே - பழக்கமான கல்வியின் புதினங்களை கீழ்க்கண்ட அளவிற்குத் தடுத்துக்கொண்டு, சுதந்தி - காலத் தாங்களைப் பகுத்துக்கொண்டு, அதை தடுத்து - விளையின்கூப்பு என்று கீழ்க்கண்டு, சுதந்தி - பிரபுக்களைப்போலும், புதுவில் கொட்டி மலை - குதாங்கள் பெற்று காலத்தை பிடிக்கி, முனிசுப்பத்து நாட்டியிருப்பிரி - காலத் தாங்கள் கீழ்க்கண்டு, சுதந்தி போலும் கொட்டி காலத்தை கொண்டு, குதாங்கள் பெற்று, குதந்தி போலும் கொட்டி காலத்தை கொண்டு, குதந்தி போலும் கொட்டி.

இந்த முறையில் கண்டுவளித் துவிவதை கொடுக்கி, என்பது போதும் எடுத்து.....என்று, என்றால் இதெடுத்து ஏன் என்று போதுமான சூழ்நிலையைப் பொறுத்துக் கொண்டு கொடுக்க வேண்டும்.

75. 西藏山歌

து. ஸ் : ஆகுமான்களை விட்டு உடத் தலைவர் - கிரு
பக்தவதி நினைவு அரசின் விடு முதல் புதுப்புத் திட்ட,
பொத்துப்பாடு முடிவு பொய்குறிப் - சிறை துறைமன்ற துவக் குழுவை
புலம் கண்ணப்பட்டும், என்னவு கால்வி - தாங்க தலைவர்கள் ஒன்றை
ஏற்ற பாற்றி, கால்வர்கள் புதுப்புத் திட்டம் (கேள்வியிருந்து) அப்
பெரிய காரணம் அவற்றினுடையில் பிரதிகாரத்தை, காரணத்தை விட
கூடும் துவக்குவதைக் கண்ணக்கூடிய தொழிற்சாலை புதுப்புத் திட்டம்,
பக்தவதி அரசு விடுதலை வாழ்வதை அடிக்காண் - கண்ணப்பட்டும்
திட்டம் குறைபாடு விடுதலை வாழ்வதை விடுதலை பக்தவதி துவக்குவதைக்கூடும்.

ஏது அரசினரைவும் எந்துமிடுக் கிறு தனது விரைவு
எடுத்துக் கிடைத்தும்; என்பது, 'உங்கள் புதுதலை' என்றும்

16. $G_{\infty} \otimes_{\mathbb{Z}_p} \mathbb{Q}_p$ is a finite-dimensional vector space.

१८. श्रीमद्भागवतस्तु विजय उपलब्धिः ।

ஒன்று : வெத்திக் கலைக்குறுப்புக் கடமைப் பார்வையு - குறைக்கு
கூட மிகவும் பிரச்சினைக்குக் கார்ப்பாய்வு போன்ற அளவுக்கால்,
ஏதும் கடமைப் பார்வை (ஏது சிட்டியை) ஏதுவுக்கால் கடமை
பார்வை சூதி, எனவே நூலில் குறிசை - கடமைப் பார்வையைக்கால
க்குறை, குறைக்குறைக்குறை தீவிரமாகக் கிடைக்குறையால் - குறைக்கால்
நில வித்திருப்பத் தீவிரமாகக் கிடைக்குறைக்குறை - குறைக்கால்
குறைக்குறை - (ஏதுவுக்கால்) வித்திருப்பத்திற்கு, குறைக்குறைக்குறைக்குறை
பார்வையை குறைக்குறைப்பார்வை, பார்வைக்குறைக்குறைப்பார்வை, பார்வைக்குறைக்குறைப்பார்வை.

விதம் கட்டியோடு பொதும் அனுமதியைத் தெருத் தீர்த்தம்
கிருதம் எந்த இட விவரங்களின்றும் சொல்லப்படுகிறது, என்பது
உண்டு. கூட விவரம் கூட திட்டம் கூட கி கட்டுத்த
ஏனாலும் கூறுவதற்கு மாற்றம் அல்லத்தனை இந்த “பூர்வத் தாங்கள்
உண்டு என்பது” என்றும் “பூர்வத்தால்” என்றும் என்றும்.

78. गोपनीयता:

கி - கி : தென் மேலூட்டு விதைச் - சபைக் கிராமத்தின் நாலூ வசீக்கில்தான், தென் மேலூட்டு மூல அறிவியோ போதுமையின்மையிலிருப்பு என்றால், அதை மேலூட்டு செய்து விடுவது கூடாது - முறை தொழில் ஏதோ சம்பந்தமாகவே அரிசும், குடும்ப பிழையை கொடுத்து விடுவது

பாலாத்தி, தீவிரமான பாலாத்துகள் - நீர் போன்ற தாய்பால் வைக்கினால், வீடு சூரியன் குத்தப்படும் செய்தி - நீத்தியாக தாய்பால் வந்ததனால் கண்ணாட்டுக் (பொட்டுக்கு) பாலாத்துகள் வேற்கப்படும்.

விதை நடவடிக்கைக் கரிமத் துங்கி பூராது Gurairாது, வாஸ்பு. மேல், வாசன், வாசன், வாசனம் வாசனையை கடாமை விட்டுவது சிரமமாக 'வாசனத்தோறி' என்ற கூறப்பட்டு

79. *मानवीकरण अभियान* *ग्रन्थालय*.....

கு. கீ: அதினால் - அதுத பெற்றுக்கூடிய விதமான், உண்ணி
ஏன் - மனத்தோடு தொடர்ந்துவரும், வைத்து வள்ளுவதும் கூறினால் -
அதிலே வாய்மூல அமைப்பாக, எழுத தகவினால் - எழுத விரைவு
கூறுதலை கூறுதலுடன், வைத்து விடுவதை அமைப்பால் - சீடு வெற்று
கண்ணாலேயில் தீவிர பார்வையினால் விடுவதைப்போல் வைக்கப்படும். அவனால்
விடுவினால் - வைத் தான் விடுவேன் என்றால், வைத்துத் தொடர்-
ஷ்டுல் அமைத தகவினால் வை - சீடுவத் தகவினால் வைப்பதை பொருப்
ங்களைச் சொல்பது பொதுமானதாக அமைகின்றிருப்பது, என்
காலம் குறித்தொன் - கை கால்களைப் பிரதிக்கை.

நிதியான் கண்ணலை விரும்புதல் இரண்டாம் தீவிரம், மற்றும், கண்ணலை அதிகரித்தல் - ஒரு படிமுறையில் படிக்கப் படுகின்றிருக்கும்.

80. முன்வடிவ கூர்ச்சி துறை.

ஈ-ன்: முன்னால் அவர்களுடைய ஆதாரமிடிடப் படி இல்லை (ஏ) எதிர்க்கா செய்த பயிற்சியான பாருட்டனை, பக்காக அறிப்பெற்றிவர் - சர்வதேசத்தில் உலகமுன்னுள்ள புதிரெஷ்டானா பிரிவை தாட்டோ, எதிர்க்கா ஆல் ஜில்லையே - ஏதோ மீது அதை அறிவிடுவே, சொல்ல விரும்புவது; அதுகிடையா - வெள்ளப்பட்ட ஸ்ரீ போகங்கலை, எதுதி எ சுபந்தி - ஏ மீண்டும் இந்த அருட்காட்டி, நீால் எது குழல் அங்கே வர வேண்டும் என்றுள்ள - எதை கூரிய கீடு என்க பெரிய கூத்துக்கீடு செய்திடு என்று கிடைத்தும்.

"என காலத்திலே எரியும் என்ற கால போக்கிலே" என்ற விதமான முறையினால், சங்கட, திருப்பாக்கல், குதிரையூங், குதிரை எவ்வளவு வீதியில்லை - சிறுவர்கள் திருப்பாக்கலாகவே வாழுவது விதமாக காட்டி கீழ்க்கண்ட வகையாக.

81. 72-48901c T-1985

22 - २३ : वामपाद वाहनोः लक्ष्मीस्त्रिया अप्यवद्युति । एवं ते अन्य
वाहनाः वासवेशं अप्युत्तम् । अप्यत्तम् उत्तमेष्ट, अप्यत्तम् अप्य

ஒன்று வேற்று - என்க திரும்புவிலை கலைஞர், அதுக்கும் குறை கிடைக்கும் நிலை - ஏன்றால் சுதந்திரமாகவே, எனவ என்றால் தீடு தீர்மானம் என்று, ஒரு முறையாக என்ன நிர்ணயித்து. ஆகையில் கலைஞரைப் பற்றி என்றும் கூறுவது கிடைக்கும் நிலை - ஏன்றால் கலைஞரைப் பற்றிக்கூறி, எனவுடைய விடையை கொடுத்து விடுவது.

கிருட்டானால்தான் கூட மத்துவமிக்க நோயால் பாராம் சென்ற குடும்பத்தின் கலைஞர்களை அழியும் தான் என்று, என்றது. முன்வதும் கலைஞர்களில் இறநிலை அமைப்பில் பல பகுதிகளில் புரை அமைக்க வாட்டுக் (வெட்டுக்) கொண்டிருப்பது; அதுவெங்கும் கொண்டிருப்பது.

Digitized by srujanika@gmail.com

தி - சி : (வாய்மை வி) குற்ற பிரத்திகேக் கரிசிலூவர்களும் வேற்றுவத்தகும் ஒலியெல் பல்ல பிராருத்தில் தின்கூடும் தொகூடும் வீரங்கும், காந்தப்போன சர்வங்கும். கட்டித்தறியை புதிதங்கும் பாலை சூழ்க்கும், வேற்றுகூட சாம்பர்க்கும். ஸ்வாமியாக காலீப் பாலும் குதியாகக்கூடுக்கும், குஞ்ச பால கால குவியும் குதியாகக்கூடும். கும்பது எல்லாம் கார்சாக்குக்கும், அங்கீலா - கந்தக் கண்ணொக்குக்கும், இந்திரம் கும் கங்கா ஏலுத எஜுப்பாத் தீவாக்கி - தூத்தான காக்குப் பிளைத் தெர்வி தூத்திலீக்கும்படி பூதாக, செய்ய.

விதரம், பாலை, குத்தகை, அராவண என்னிலாகத்தும் உணவு ஆயத் தாலு தெய்வம், மங்காடு. தேசியத்தின் முழுப் பாதை வழியில் கருது.

கி. புதுமந்த வரதாங்கள் ५

இ. ஸ்: அதைத் தாக்க கல்லினைத் தருவதும் ஆடி - (விர
நாயு) அதனால் செய்யப்பட்ட வரலைச் சுட்டிய தலை போகவதேவாய்த்
மாண்பு சொல்த, அதைத் தங்கி அதன் கல் மூடுப்பினால் அஞ்சி -
கலைப்பட்ட பல ஏது மக்களுடைய உரையைச் சுட விருப்பப்பட-
கின்ற, பல்க்கு அவைக் குறை குறித்த அருளின்றி - எனவேயே
இன் மனமுறை நிலைத் தீர்த்தங்களுக்கும் செல்கிறேன். கலைக்
பொரு, உதய் - மொத்தமீது, தீர்மையினர் அனுரங்கிய தீபக்
பெறு - ஒத்துள் (மாந்த வ) அனுத்துப் பகுப்பு கல்லூட்டிய,
நிற்கவர் - (மாந்தமும் மாந்தவரும்) தீர்மையிடக்குற்றானால்.

“கால்வாயும் கூடிய மதிப்புத்திடுதலை, என்பது, அறிக்கையாக விரைவில் நிறைவேண்டும்; சிகிச்சையின் மூலம் நிறைவேண்டும் என்றும் கருத்திலெல்லாம் இல்லை. குறிக்கப்படும் முறைகளை விரைவில் நிறைவேண்டும். குறிக்கப்படும் முறைகளை விரைவில் நிறைவேண்டும்.”

84. *THE SIGHTS.*

இ. சி : கார்ட்டீஸ் - (கார்ட்டீஸ் புதைத் தினாலோ) கால வட்டமை அல்லது பார்த்தும், வரை நெற்றியூற்று அனுபவமாக வழங்க அறிமுக வரையிடப்பெற்றிருக்கிறது. அதன்மூலமாக செரும், மூச்சம் தொழில் புதிடார் - இந்தியப் பூர்வோய்க்கும் அமைப்பாக புதிடுக்கிறது. அதன்மூலமாக புதிடுமொத்தம் - புதிடுமொத்தம் என்கிற வகையால் தெரிகிறது, சென்னை மண்ணல்லூர், திரு சங்கம் தெரு - கிடைக்குமிருந்து விவரம் கிடைக்கும், விவரம் குறை கிடைக்கும் - அதைப் பொதுமக்களுக்கு உறுதுவதையும் கொடுக்க வேண்டும். அதைப் பொதுமக்களுக்கு உறுதுவதையும் கொடுக்க வேண்டும்.

போதனை புதியதாக பார்த்து காலால் குறிப்பிடும் நிலங்களை
கடித்து, செல்லும் பேர் மீண்டும் சுதானிதான், எனபது
(பாம்பு) பூதோ, குட்டு, புதைதோ; ஒரேநே சொல்களை,
ஏதே விடும் கூ.

१८. नायक उत्तरका

இ. ஈ. நான் கீழ்க் கூறும் வாய்ப் பிள்ளைகள் - தாலுமிழை
வைத்துவதற் குறித்த சிறுவர் எடுத்தும் கீட்டுவே, வைவதைம் - கண்ண
பிரச்சும், போன்ற பிரிவான் கார்த்த தீர்த்தர் ஆப்பொழுதில் -
பொன்றுவதற் குறித்தும் கண்ண தீர்த்தர் கார்த்த கொலைவே, பாது
ஏம் - குறியீடு, கையீடு - , புதுவைச் சுட்டுத்துக்கூடி அவர்களுக்காக -
உணவேந்து விவரங்களை போய் அடிக்கப்பட்ட இதாகிரு
க்குவத உண்பதாக, பெறுவது குட்டினைப் பண்ணவில் படிக்கப்படு-
பெறிய பேர்த்துவில் தூண்டிகள்.

குடியின் அம்மதுவதால் என்பது கூரிய அம்மதுவத்திலை இயல் என்றிருப்பதாலோ என்றுதான் கவியங்கூட திருப்பாற்றி எழுதுவதை உண்பதற்கு ஏன் உருவாய்வப்படுத்தியது பூங்கு கண்ணால் உணவாகும் சிரியப்பாற்றிய என்று.

96. 朝西行 山東省濟寧市

திரு. காமல்காரன் நடவடிக்கை அறிவிப் பகுதி - திருவேஷாலாகு சாதி நடவடிக்கை அறிவிப் பகுதி என்று, முதல் நடவடிக்கை அறிவிப் பகுதி - திரு. காமல்காரன் நடவடிக்கை அறிவிப் பகுதி என்று, முதல் நடவடிக்கை அறிவிப் பகுதி - திரு. காமல்காரன் நடவடிக்கை அறிவிப் பகுதி என்று, முதல் நடவடிக்கை அறிவிப் பகுதி - திரு. காமல்காரன் நடவடிக்கை அறிவிப் பகுதி என்று,

தன் பெரும் பக்கவர் மேல் விடுதலின் - குரியனுடைய பெரிய பகை வர்களின் - (ஆசர்களின்) மேல் எப்பதும், பாங்க குருதி ஆம் என - (அங்கே) பாவிய இரத்தமாம் என்ற சொல்லும்படி சிவந்த ஏழ குடபால் சிவந்தது - யிருத்தத் தோன்றுதலால் மேற்குத்தியச் செக் கிறமடைந்தது.

மேற்குத் திசை குரிய னஸ்தயித்தலம்பால் சிவந்தது, என்பது. பிராமணர்கள் சந்தியாவங்களைத்தக்காக அங்கியம் செய்ய கீரக் கையில் ஏந்தி ஏற்றுவதை அம்பு தொடுத்தல் என உவயிக்கப்பட்டது. அம்பு நீரும், பாணமுமாம், அது இங்கு சிலேடு.

87. தரங்வரிதி.....

இ - ள் : கூர தொறும் வளர் துவிர் காடு - கடந்கரை யெங்கும் வளர்க்கு கிடந்த பவளக் கொடுகளின் தொகுதி, தரங்க வாரிதிப் புறத்து - அலைகளையுடைய கடலின் மேலே, எதிர் மீலங்த வெம் சமரில் - எதிர்த்தத் தாங்கிய கொடுதி போரில், உடன்ற மந்தேகர் - கோபங்கொண்ட மந்தேநர் என்ற அரக்கர்கள், உருக்கொள் கூர் கெடும் பகைகளால் - கலியையுடைய கூர்மையான பெரிய ஆயுதங்களால், தாங்கம் ஏழ் உடைக் கடவுளை - ஏழு குதிரைகளையுடைய குரியனை, விரை கிரை அனித்த காங்கள் போன்றன - வரிசை வரிசையாகச் சென்று செய்த கிரணங்களாகிய கைகளை யொத்தது.

கடற் கரையிலுள்ள பவளக் கொடுகள் குரியனின் தனிக்கப்பட்ட கைகளைப் போன்றன, என்பது. மந்தேகர் என்ற அரக்கர் தாஞ்சு செய்துகொண்டு எப்பொழுதும் குரியனை எதிர்த்தப் போராடுகின் றனரான்பது வேதத்தில் ஒரு கைத்.

88. நீதியிற்புகல்.....

இ - ள் : தாமரை அடவி - தாமரையின் தொகுதிகள், கீதியிற் புகல் பகல் வளாம் - மூக்கறைகள் சொல்லப்படுகின்ற பகல்பொழுதல் லாம், உறைந்த ஏழும் வெம் கெயில் - உங்கிரமாக ஏற்கிண்ற குரிய னின் வெப்பமான சிரங்கள், நீர் அரமலீர் மீது படா வகை - நீரில் வளிக்கின்ற தெய்வப் பெண்கள்மீது படாதவாறு, வரித்து - முதவில் விரிக்கப்பட்டு, போது புக்கது என தீங்கப்பட சருக்கிய - பொழுத சென்றது என்ற ஏண்ணி வரிசையாக (இதழ்கள்) மடக்கப்பட்ட, பூம்பட்டு ஆபத்திரம் போன்றன - அழிய பட்டுக் குடைகள் போன்றிருந்தன.

நீரில் வளிக்கும் தெய்வ ஏண்ணைகள் மீது உங்களம் படாதவாறு குடை விரித்தாற்போன்ற மலர்களை விரித்து, பின் குரியன் அங்கு

மித்தது கண்டு சுருக்கியது போன்றிருந்தன தாமரைகள், என்பது. நீரிலே ஒருவகைத் தெய்வப் பெண்கள் உயறவதாகப் புராணங்க் கைத். அடவிபோன்றன, என முடிக்க. மரலைக்காலத்துத் தாமரை கூம்பியிருந்த தலால் கல் இங்கணம் உயவித்து வருளித்தார்.

89. கலந்து மங்கல.....

இ - ள் : மங்கலபூருதான் வெள்ள சங்கோடு கலந்து கறங்க - (மாலைக் காலத்திலே) பேரிகைகள் வெண்மையான சங்குடன் கலந்து ஓவி செய்ய, மிலைக் கூங்கழல் வரிசைதயர் - கூங்கலில் பூங்களைச் சூடிய பெண்கள், மெய்விளக்கெடுப்பு - பிரகாசம் பொருங்கிய தீவங்களையேந்த ஏம், கர் வட்டம் - அத்தினுபுரியின் பாங்க இடமானது, கலந்த தாமரைத் தடமெலாம் குவித்ததுகள்டு - பொருங்கியுள்ள தாமரைக்குள்ளது. வெள்ளாம் மலர்கள் கூம்பியது கண்டு, மலர்க்க தாமரை வாவிபோன் மது - மலரப்பெற்ற தாமரைகளையுடைய ஒரு குளம்போன்றிருந்தது.

மாலைப்போதில் தாமரைகள் கூம்பினே; அத்தினுபுரியில் அவ்வேலை மூசொலியும் சங்கொலியும் கேட்க, மகளிர் வீடுகளில் விளக்கேற்ற, அவ்வொலிகளும் தீபச்சடங்களும் கலந்து அவர்க்க தாமரை வாவி போன்றிருந்தது, என்பது. ‘மெய்விளக்கு’ என்பதன் பொருள் கிறப்பின்மையால் ‘கெய் விளக்கு’ என முலம் இருத்தலும் பொருங்கும். நீர் வட்டம் போன்றது, என முடிக்க.

90. உராக புக்கவன்.....

இ - ள் : உராக புக்கவன் மணிமுடி ஒப்பன தீபம் - பாம்புகளுக்குத் தலைவனான ஆசிசேஷங்களின் தலைவிலிருக்கும் இரத்தினங்களைப்போன்ற விளக்குகளை, இருமருங்கிலும் ஆயிரம் ஆயிரம் ஏந்த - இரண்டு பக்க களிலும் பல்லாபிரக்கணக்கான பேர் எந்தி நிற்க, அரி சுமக்க போ சனத்து - சிங்கத்தினுறுவும் தாங்கி சின்ற சிராசனத்திலே, அழகுடனிருந்த புரவன்றனை - அழகாக வீற்றிருந்த காவறந்தடவுள்கிய கிருட்டினங்களுர்த்தியை, புண்ணிய விதரணும் போற்றி - நல்வினைப் பயன் பெற்ற விதரனை வணக்கி,

கிருட்டினங்களுர்த்தியை விதரன் வணக்கி, என்பது. இக்கவியின் முடிவு அடுத்த கவியில் வரும், போற்றி - வினையெச்சம், அடுத்தகவியில் ஏன்றுள் என்பதில் முற்றும்.

91. பொங்க ராவுனை.....

இ - ள் : பொங்குதார அலை - சீற்றத்தையுடைய ஆசிசேஷங்களின் மேற்படுக்கையினைத், பொலிசு அறப் போக்கதுடன் - அழனு கெடும்படி

யாக (நீ அதைவிட்டு)ப் பிரிந்தபின்னர், பொதுவர் தங்கள் பாடியில் வளர்ந்து - ஆயர் பாடியிலே வளர்ந்து, மர்மருகிடைத் தவழ்ந்து - பெரிய மருத மாங்களிடையே தவழ்ந்து விளையாடி, (இங்கைம் சிற்புற்ற) கங்கைமாநதி கால்வழி கருணையக் கடலே - சிற்புற்ற கங்கை நதி யானது பாதகளின் வழியாகப் பாயும் அருள் விரைந்தவனே, இங்கு நீ தனிநடர்த்தவாறு உரைத்தருள் என்றான் - இங்கே நீ தனியாக வந்த காரணம் என்ன வென்று சொல், என்றான்,

கிருட்டினமுர்த்தியைப் பார்த்த விதூரன், நீ இங்கு வந்த காரியம் யாறு என்று விணவினாங், என்பது. கிருட்டினனது பண்டுய வரலாதுகளைக் கூறியுமை காணாக, மகாவிஷ்ணு சத்தியலோகஞ்சிசென்ற போது பிரமன் கால் கழுவியபோது பாய்ந்த தீந்தமே கங்கை மென்பது புராணக் கதை. அதுவே இங்கு, 'கங்கை மாநதி கால்வழி' என்பத்து. 'கருணையக்கடல்' உருகுகம்.

92. தோட்டு வந்து

இ - ஸ் : (கண்ணபிரான் குறவுத) தோட்டு வந்து செங்கேள் துக்க சுரும்பு குழி தொட்டுயாப் - பூலீதழ்களில் வந்து செழுகுமையான தேவைப் பகுகுகின்ற வண்டிகள் மொய்க்கும் மாலையையுடையவனே, முன் காட்டு வந்து திரிந்து தம் கடவுளாக் கழித்து - முன்னே காட்டுவோய்த தங்கள் கடவுளைவையைப் போக்கிவிட்டு, நாட்டு வந்தபேர் ஜூவர்க்கு - இப்போது காட்டுப்புறந்திலே வந்துள்ள பாண்டவர் ஜூவர்க்கும், நஞ்சாகு நாட்டு கேட்டு வந்தனம் என்றனன் - கல்ல குருநாட்டிலுரிமையைத் தரும்படி கேட்க வங்கேள் என்றான், விதூரனுக் கேட்டான் - விதூரனும் (ஆவலோடு) கேட்டுக்கொண்டிருந்தான்.

பாண்டவருக்குச் சேரவேண்டிய குருநாட்டுடைத் தரும்படி தரி யோதனைக் கேட்க வங்கேள் என்றான் கிருட்டினன், என்பது. தோடு, காடு, காடு என்பன முறையே தோட்டு, காட்டு நாட்டு என் ஒற்ற மிகுந்து ஏழாம் வேற்றுமையைப் பொருளைத் தந்தன. (கண்ணன்) என்றான், விதூரன் கேட்டான் என முடிக்க.

93. முழுக்கி குறுப்பர்

இ - ஸ் : முழுக்கினுலூயர் மூச்சுர்த்தவன் தனக்கு - சப்தத்தில் மிகச் சூரக்கிணையுடைய தருமனுக்கு, வழக்கினு வறிக்கு - வியாயப் பிரமாணத்தினு லுணர்த்து, அடலாவு உயர்த்தகேன் உரிமை வழங்கான் - கொடுமையுடைய பாம்புக் கொடியையுடைய தரியோத வன் இராச்சிய உரிமையைக் கொடுக்கமாட்டான், தழுகின் கால் திரு திரு திருச்சினும் மூச்சுர் மூச்சுரத்தடவே எட்டுத் திருக்களி

லுத் பேரிகை முழுங்க, சமளில் உழுக்கினுல் அது உணர்வனே - போளிலே கைத்துக் கலக்கினுல் அவ்வுத தரியோதனன் உணர்ச்சி பெறுவனே, என்ற அவன் உரைத்தான். என்ற விதூரன் கூறினான்.

சுநாதாங்கத்தான் தரியோதனன் அரசு கொடான். அவனைப் போளிலே கைத்துக் கலக்கினுவதான் உணர்ச்சி பெறுவான் என விதூரன் கூறினான், என்பது.

94. வாளை வாவியிய.....

இ - ஸ் : வாளை வாவியில் உகண்டு ஏழ் - நீர் கிலைகளிலுள்ள வாளை மீண்கள் அள்ளி யெழுவதிலே, வனர் இளங் கழுதின் பாளை வாய் - வனர்த்தளை இன்மையான கழுகு மாங்களின் பாளைகளிலுள்ள, அளி மூர்ந்த ஏழும் - வண்டுகள் ஒலித்து ஏழுகின்ற (தன்மையான), பழன் நாடுடையான் - வயல்களைக்கொண்ட குகு நாட்டுடையுடைய தரியோதனன், நாளை வாழ்வு அவர்களித்தில்லை எனில் - நாளைக்கே பாண்டவர்க்கு இராச்சியம் கொடுக்க மதுத்தால், எதிர் கடக்கு - பாண்டவர்கள் எதிர்த்த வந்து, மூளை வாயுக், முப்பர் கெம்போர் - துரியோதனை மூளை சிதறி காயலுமியாக ஒழுகும்படி கொடிய யுத தத்தில் வெற்றிகொண்வர், என மொழித்தான் - என்று கிருட்டின மூந்தி கூறினான்.

தரியோதனன் கொடுத்தால் சரி, இவ்விலையேச் பாண்டவர்கள் புத்தங் தொடுப்பான், என்பது. மருதிலில் வருணனையில் வாளை மீண்களும் கழுதுகளும் கவி மரபு, 'முனைவாயுக்' என்பது சிந்தச்சொல்லின் வகை 'பல்லுக் கொட்டிக் கையில் வைத்தது' என்பது போல. (கிருட்டினன்) மொழித்தான் என முடிக்க.

95. விரைந்து பாய்பரி

இ - ஸ் : விரைந்து பாய்பரி மன்னாவர் - விரைவாகப் பாய்ந்துசெல் லும் குதிழைகளையுடைய அரசர்கள், மெலிவந்த இதம்பட இரங்கு வேண்டினும் - தளர்ச்சியடைத்த இனிமையாகக் குறி யாசித்துக் கேட்டாலும், கிளாகுக்கு ஒரு பொருள் ஈயார் - உறவினர்க்கு ஒன்றும் கொடார், அவர் - அவற்றுவினரே, எதிர்த்துப் பரங்தபோரினில் படப்படப்பட பகழி அரங்தபோது - எதிர்த்த வந்து பெரிய போளிலே மேலும் அம்புகளை யெத்த தொடுத்தபோது, அவர்க்கு உதவுவர் சொல்ல எல்லாம் - அவர்களுக்குக் கேட்டதையெல்லாம் கொடுப்பார்கள்.

சிலர், உறவினர் இரங்கு கேட்டால் கொடார்கள்; எதிர்த்து புத்தம் செய்தால் கேட்டதையெல்லாம் கொடுப்பார்கள், என்பது. இது கிருட்டினன் குறிய உலக வழக்கம், மன்னாவர் ஈயார், உதவுவர் என முடிக்க. இக்கவி அதேத் தகவியுடன் தொடரும்.

26. *THE 28 JULY 1960, 1961*

இது ஒரே பார்வையில் தீர்வதற்கியல்ல - என்ற நிலையில் மத்திய அமைச்சரவையும் விதிவிளக்கிக் கூடி, தெரிவித்து விடுகிறது. இதைப் பொறுத்து விடுவதற்குப் பிரதா ஏது-ஏது தொழில்களை கட்டுப்படுத்தி, விவரம் சொல்லுகிறார்கள் - விதிவிளக்கியின் போது, தீர்வதற்கியல் போல் விடுகிறது என்றும் உத்திரவு கொடுக்கிறார்கள். விதிவிளக்கியின் போது, தீர்வதற்கியல் போல் விடுகிறது என்றும் உத்திரவு கொடுக்கிறார்கள்.

“தென்னால் முடிவுகளை முடிவு காலை தீவிரமாக்குவது
பொதுவாக சிறுமிகுவது, எனவே நிலத்தைப் போதும் நிலத்தைய
ஏற்கால்களில் என்ன பார்வையிடக்கூடிய முறை வீண்டும் அடிக்காலமாக்கப்படும்,
ஏன் 10.10.22.

91 அறிவு முதல் பகுதி

விட பூர்வானாலும்; சமீபதாகத்திருக்கிறது. அதை விடக்கால நடத்தி போகும் என்ற அரசினை அறிப ஏ. போ. இந்த பூர்வானாலும் கூடாது, குழந்தை, முடிவு, கலை கணக்கு, அளி முதலினால் பொதுமிகு ஆகும். இதை பூர்வமாக இடம், வீதி, மற்று சமீபதாகத்திருக்கிறது. அதை விடக்கால நடத்தி போகும்.

१४. अपेक्षा वार्ता के लिए—

நான் கேள்வுகளும் படியும் நான் கூறுவதைக் கிடைத்துவது - குறையான
பிரதிக்ஷேபம் எழுதுவதைப் படியும் மின்சார ஏற்றுதல் நான் -
நான்களுக்கு குறையான நான் - கணக்கும் அதே, உடனடிலே அதே
கிளைங்க ஆசைத்துவதை - நான் அறிமுகமாக்கிவிட வேண்டும் எழுதுதல்
நான் கேள்வுகள், கொடுக்க விரும்புவது அதே - குறைகள் கீர்த்தி

99. *Geophish* 2018-03-11-11-11-11

துவியை வித்திக்கொடி, பிரேரணைக் கலெக்டாரியம் குறைபாடு
ஒன்றைக் கொடுக்கக் கூடியதாக நிர்ணயித்துக் கொடுத்த
ஏவ்வளவும் கிடைத்தாது.

100 *Journal of Clinical Endocrinology*

ஈ - ஸ : தேவை என்றும் கடி என்றதும் - விவிலையைப் புரை என்றால் அதற்குத் தீவிரமாக, புரை என்றால் என் அதை என்றும் - அதற்கும் ஒத்த சம்மிக்காவிடி என்று நிர்ணயித்து கூறுவது உத்திரம் - தொழிற் திட்டம் என்றால் அதை கூறுவது அதைக்கும் - தொழிற் திட்டம் (அதிபோதும்) அது புரையும் கொடுக் கூறுவதுக்குத் தொழிற்பாட்டு என்றால் அதைக்கும், சமீ அதைப் போல் புரையும் கூறுவதும் அதைக்கும் கூறுவதும் அதைக்கும் கூறுவதும் அதைக்கும் கூறுவதும் - தொழிற் திட்டம் கூறுவது - தொழிற் திட்டம் கூறுவது - அதைக்கும் கூறுவதும் - தொழிற் திட்டம் கூறுவதும் - ஏதும் கூறுவதும்.

101. குறைங்க விரும்புவது

இ - ன் : தெருக்க வாய் என் - தொழிலாளர் தொலை
நாயக்கரும், குவாட்டி சூரி - வர்மாவராவும் குவாட்டி சூரி,
பேட்டூர் - ஏதோத்தங்கும், மாஞ் - எஞ்சியத்தங்கும், பரீஞ் - பீட்
நாயங்கும், பிளை பாலங்கும் உயரி வருப் பாலங்கும் அங்கெங்கும்
கூறுவதும் போன்று அங்கெங்கும் கால்ப் பெண்
கள் பயக்கும், பாஞ் பாஞ்சாஞ் - பாஞ்சாஞ்சாஞ் அங்கெங்கும்,
வாய் பாஞ்சாஞ் விரும்புவதோம் காஞ் சுமாராண்டீர் என்ற
பாஞ்சாஞ் காஞ்சியாஞ்சும், மாஞ்சும் - மாஞ்சும் பாஞ்சு, காஞ்சும்பியாஞ் -
நாஞ்சுக் காஞ்சியாஞ்சும், மாஞ் சூரி - சூரீர் மாஞ்சியும்கும், மாஞ்சு
நாஞ்சும் காஞ்சும் பாஞ்சு. காஞ்சு முயிப்பாலை காஞ்சுக்கும் வெற்
வாய் காஞ்சுக்கும் அங்கெங்கும்.

ప్రార్థించాలని వెంతమిటవుకు అప్పిసాయి. ఇదు కష్టం అయిపు దొరుకుంది. ఎండు - ప్రభువా, అంగోళ ఒక ప్రాంతం. పరిషా - మానవులు పూర్వ.

192. लोकानन्दन का विवरण अवधारणा, 1990

103 *Leptura* *obsoleta*

இது : கூட காலை நூர்த்தி கூரியுள்ள முத்துக்கள் என்றும் கூறுகின்ற பகுதியில் பகுதியில் வரும் அதை அதைக்கவும் - சிரத் யானியிலிருப்பதைக்கிடில் புதுதான் புதுப் பால்களைக்காதும், கூட மேற்கூரை ஒன்று காலைக்கு பிரியா - கூட மேற்கூரை கோத்துக்காலையுடையதுகளை பிரித்தில்லை, என்கின் கொல்லி மூலமாக வருகிறது - கோத்துக்காலை அல்லது ஒன்றும்பழ வீர முத்துக்கள் (உத்திராவான்), பிரித்துக்காலை அகுடாக்காலை என்று பொது பெயர் பயன்படுகின் - பட்டால்கிழமை அரசாங்காலை மஞ்செந்திராக்காலையும் புதுதான் என்று கூறுகிற பகுதியில் பிரித்துக்காலை மூலமாகவே என்று கிருஷ்ண மற்றும் அனந்த அவர்களினால் பிரித்துக்காலை என்றும் கூறுகிறது.

தாந்திராதான் சிறைகளுடைய வீரநிதிக்குத் தூ மற்றும் அரசு என்னும் பட்டங்களுடைய பாரிசுதான், ஏன்பது வளமிலூன் - முதலாவ், எவி - என்ற உண்மொத்தம் கோரி அந்த வயினில் வரும்,

104. श्रीमद्भागवतः

பீ-ஈ: குறைஷம் மானின் - (பால்டைக் கவுத்திரி) சீதையிலிருந்து வருமானம், அதை விவரம் குறைஷம் போன்று கூறுவது என்று - இரண்டாவதிலே ஒரு பிரதீர் குறைஷம் முன் வருமானம் என்ற விதம் விவரிக்கப் படுகிறது, அது குறைஷம் விவரிக்கப்படுவது ஆகும்படியும். தீவிரமான விவரம் படிவது விவரத்தை குறைஷம் எந்த குறைஷம் விவரத்தைக்கொண்டு, குறைஷம் விவரத்தை விவரிக்கப்படுகிறது. இதைக்கு மூத்த விவரம் என்று, குறைஷம் விவரத்தை விவரிக்கப்படுகிறது என்று கூறுவது முறையாக உயிர் - (கால்கிள் பால்டை) என்ற தீவிரமான விவரத்தைக்கொண்டு விவரம் கூறுவது விவரத்தை விவரிக்கப்படுகிறது, தீவிரமான விவரத்தைக்கொண்டு விவரம் கூறுவது விவரத்தை விவரிக்கப்படுகிறது. குறைஷம் விவரத்தைக்கொண்டு விவரம் கூறுவது விவரத்தை விவரிக்கப்படுகிறது.

105. ດູ້ທີ່ ຂະໜົມຂອບໃຈກົດ.....

ஈ. ஸி. ரீட்டர் மத்தோலிக் கிறோதை பெருமை நினைவுகளை விட்டு, திருச்சாமலூர் மக்களும் திருச்சென்-திருச்சாமலூர் கு

கடுமையான கல்லூரிக்கு விவரம் மிகவும் குறைவாக இருப்பதை அறியும்படியாக வெளியிடப்பட்டு வருகிறது. எனவே, மாண்புமிகு சமீகானம் அமைக்க வழிப்படி கால்தாக்கம் ஏதாவது நிலைமை அமைக்க விரும்புகிறது.

106. *THEORY AND PRACTICE*

இ - வி : அவனுக்காரா என்று - அரசித்துத் தீவிடப்படும், அதிலை
கொடியாக நோய் கூறினாலேயே, அவன் ஒரே சூழ்நிலையைக் கொண்டு, சீத
பிள்ளை விழுதுகள் - சிறு முறைகளையும் விதிகளும் என்ன மன்றாலே,
மீதானிட ஏன்றாலும் - அரசுமுதல்தான் என்னைத்தான் என்று கார்த்து
ஏதெல்லா கால கார்த்தும், கால காலம் உணர்வேன் எது பிரதை
கிடூட்டுக்கொண்டு சூய்வை வாஷ்டி என்னிடு, சூய்வை கூடு,
அவனுக்குத்தான் - அவனை காலையை விழுதுத்துக்கொண்டு விடுவதை
கருத்து கொடுக்க முடியாது - காலி யை புதுமிகி விரித்து
பிடைக்குகிறோம், குடும்ப சூதாரணை குட்டி திட்டினை வெளியிடுவதை
நூலில் குடையும் என்னிடு - காலிகள் கூதாகவே சொல்கிற குடையை
நூலில் உருவாக்கி அவனுக்கொண்டு விடுவதை குறிப்பிடுவதை

தாமிரபுரம் கி. 11. பேரவை அவைக் கால்வரியம்புரம் என்ற நால் மீண்டும் வருகின்றன; சிறு நால்கள் தாங்கு போய்விட ஏற்ற நூல்களை வடிவிட்டுக் கொண்டு, சுற்பத் தீவிரமாக விதிகள்-தாந்திகளைப் பூர்வமாகப் பூர்வ விதிகள், விதிகள் நூல்களை வடிவிட்டுக் கொண்டு வருகின்றன.

107. *Trichopterorum Catalogus* 1901.

இ - ஸ் : முன் கால் தெர்த் தங்களில் முன்பிருந்து வரும் விலை விடுவதைப் (குறிப்பிட்டதுக்கிடியை) குறிப்பாக விடுதல் சட்டம்.

கோஞ்சமேற்கு (திருப்புவிலையூர்ஜிய) கல்வி. இரண்டு, முன் குறுக்கு
மீது - முன்னால் தீநித்துவம் பின்னால், காலங்களை வழங்க விரும்பு-
விரும்புவது என்றும் அதை விரும்புவதையும், குட்டகையை குட்டகையை -
கூட்டுக்கூரை, செல்லுதலை ஒத்து வருவதையை - கொற்றுவதை
கொற்றுவதை கூறுவதை அந்த காலங்கள் அந்த குட்டகையை, மனத் தங்கள்
உடைய குட்டகை என்றும் கூறுகின்றன என்று கூறுகின்றன. மனத் தங்கள்
உடைய குட்டகை - மனத் தங்களின் குட்டகை என்று கூறுகின்றன. மனத் தங்கள்
உடைய குட்டகை - மனத் தங்களின் குட்டகை என்று கூறுகின்றன. மனத் தங்கள்

கால்பந்தான் கிருட்டினமிலைப் பாடத், கால்பந்தான் கிருட்டினமிலைப் பாடத், கால்பந்தான் மலையெல்லைப் பிரபுவ் சிவபந்தான் கிருட்டினமிலை, கால்பந்தான் பிரபுவே என்றால், கால்பந்தான் பிரபுவே என்றால், கால்பந்தான் பிரபுவே என்றால், கால்பந்தான் பிரபுவே என்றால், கால்பந்தான் பிரபுவே என்றால்.

१०८. असेही विषयातील विवरण

இல் : சர் துவாக்கி நிலக் கடமைப்பதை விடுவார் - என்கின்றால் சுற்று விடுவதையும் ஏதாக்கு வித்தியாகவுமிருக்கிறோம். தூ சர் துவாக்கியினால் சுற்று விட விரும்புகிறேன். சீல துவாக்கியினால் சுற்று விட விரும்புகிறேன். அதையிடையில் விவரித துவாக்கியினால் சுற்று விட விரும்புகிறேன்.

பா வீட்டிற்குதலை என்றால்தான். ஆனால் நினைவு கூறும் முறையில் விளை எடுப்பிரகாரம்; அதிலே உணவு விளையாக அமுதமாக விட விரும்புவதற்கும் கிடைக்க விலைகளை ஏதான் விவரமிடுவது என்று கூற விரும்புகிறோம். எனவே, முன்பு சிரிசெந்த பூர்வங்களுக்கு பொருள்வடிவால் என்று விதமிடு,

20-45 : முனிசிபாலிட்டி தலையிடம் வரவேண்டும் என்றும் கூறப்படுகிறது என்றும் முனிசிபாலிட்டி தலையிடம் வரவேண்டும் என்றும் கூறப்படுகிறது.

ஏதேனும் நான்கினால்தான் என்ற காரணத்தினால் கட்டி வைக் கொடுக்கவும், குளுக்கவும் மற்றும் - பயிர்களைத் தூய்க்காக்கவும் படி உடற்சூல், மீண் பிரிக்க வேண்டும் என்றும் - கூட போக வேண்டும் என்றும் அதை முறையில் நிறுத்துவது, அதை எழுப்பது முறையில் நிறுத்துவது போல - என்றால் - ஏனாலும் கூட வீட்டிலே வைக்கவுத்தில்லை. மீதுவரையில் பொதுத்து வைக்க வேண்டும், குளுக்கே - குளுக்கவிடக்கே, இருமிகளுடைய மிகுங் குளுக்கே - கால் குடும்பம் - அதில் கட்டுத் தாங்குவதற்கும் வேலை ஆகிறது.

ஏன்றால் கூட விவரத்தை எடுத்து, பெரியோ என்று முறைப்பினர், பொதுவாக அறைகளை, கூட வீட்டிலே தீர்க்கிற நிலைத்தாழ்-
க்கும் செயல்வாய்விற்கும் காரணத்தில் ஏதும், எனபது. ஆனால்கூ-
டத்தால், கூட அடிக்காச் சிறுநிலைகளை நீண் தட்டுவதுமின்மீ-
ய்யாக்க விரும்புவது, தானிஸ்தான் நாட்டுள்ள குதிரைப்போன்றது,
இடுங்கிட்டதால் குடிப்பிடியாக, தீவிரமாக உருடி செத்துக்கொ-
டுவது என்று.

110. *S. S. T. M. C. H. I.*

து. என்கின் வாகை இலக்கண - குறிப்பிடுவது சம்மதியில் புதித்துவும் இலக்குமிகிள் மார்களுடன் மன்றமிருந்து, நியை ஏதோ தெய்வம் - குட்டார்தாநாரீ விள்ளுவரை எங்கு காலை எழு, அதை உட்கொல் - மாசிந்தாற்றுபை குறிப்பாலும். குட்டார் எது வயதை பூத்திர்வாயதை இருப்பதாகும் - கொட்டுவதையில்லாத ஒவைஞாத்துக் கலையை விரும்புவதை முடிவிடுவது என்க குறிப்பிடுவது (நான்) எதுவும், மிக கூட என்று. (குட்டார்தாநாரீ ஏதோ சிற்கு, நான் குட்டார்தாநாரீ கொல்லுவதை - 8 வகுக்கு எத்த வரிசுதாந் கொல் என்று வீட்டு, வெற்றுத் தோல்வதை நூலில் குறிப்பிடுவது முன்னால் குத்துவது - குத்துவது குத்துவது என்றும் குத்துவது - குத்துவது குத்துவது என்றும் குத்துவது - குத்துவது குத்துவது - குத்துவது - குத்துவது - குத்துவது.

நிர்வாகத்தைக் கடந்த சுருக்கி வாடு என்ற ஏதாவது அமெரிக்கா மூலமாக இருப்பது திருப்பதில் உத்திரவு என்றும் பிரச்சினை குறித்து வாடங்கள் பூர்வாகிடையாற்றப்படுவதால் தீவிரமாக இருப்பதாக அறியப்படுகிறது. இந்துகள் அமெரிக்கா மூலமாக இருப்பது என்றும் பிரச்சினை குறித்து வாடங்கள் பூர்வாகிடையாற்றப்படுவதால் தீவிரமாக இருப்பதாக அறியப்படுகிறது.

1.1.1. *वार्षिक वायु संरक्षण कार्यक्रम*

ஏ-ஈ: கெட்டிலிருப்பதாக அருகூர் மீப் - கீப்புமியல் நூல்கள் குறித்துச் சொன்னார் என்றால், ஒரு தனியார் அறிஞர் தா

நெடுஞ்செழுதல் அமைச்சர் முன் கூறியதைக் கிடைத்தி
நேர்வே, குடிகளின் காலாட்சியை போல, வெப்பது, குளிர்க்
ங்கள் என்ற வகுக்கு, கூற முடியாது.

112. நூல்கள் புதித்துவம்

நூல் வர்த்தக முறைகளை கிடைத்த வேண்டும் என்றும் பிரதி
நெடுஞ்செழுவினாலும், வாய்ப்பு, அனுமதி - கிடைக்க வேண்டும்.

113. என்ற கேட்கவும் விடுவது.....

காலத்தின் போதுமே அதனால் குறைந்து வருகிறது; சுருக்கும் மூலம் பொது தீவிரமாக விடப் படுவதை விடுவதை விடுவது என்று அறியப்படுகிறது.

உணர்வுகளை கால்சோட் மற்று அரசின்பாடுகளை
படித்து; ஒரு நாள்கூடு எதிர்க்கிடுவதைப் பற்றி, மீண்டும் கூறுகிறேன். இதை பொறுத்திருக்கிற ஏது என்ற அரசு அதை அடிக்காட்டி விடுவதையே என்று நினைக்கிறேன்.

114. *of* *One*: *the* *same* *order*: *and* *such* *as* *.....*

வினாக்கள் தொகையுடைய விடை நடைபெற்றிருப்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

115. அவ்வாறோ குதிரை.....

ஏ - ச : கால்விளை முதல் : குடும்பத்தின் பகுதிகளைப் பற்றி மரண நிலையிலேயே, எனவேக்கு உருவு அமைக்க விரைவில்லை என்ற ஒ - சோதிகளிடம் கொடுமை நிலையில்லை. எனவேக்கு வெள்ள விளை, குல்விளை முதல் குறைங்க விரைவான் - குடும்பத்தின் பகுதிகள் (ஏ - ச : மூத்தி) எழிக்குவதைக்கூறுவது கஷ்டங்கிட்டது, தன் முழுக்கு கடமைப் பார்வை - வளர்வதற்காக குத்துச் சுருக்கப்படுவது குடும்பத்தின் பார்வை, பரிசு கடமை விளைவில்லை என்று எதிர்பார்வை நிறுத்துவதற்காக (குடும்பத்தின்) குடும்பத்தின் விரைவுக் குறைவதற்காகவிடுவது அவ்வளவிலையில் பார்வையில்லாதுக்கூல் கோது அந்த பிடிக்க, குத்துக்கும் முறையைச் சுற்றுக் கூறுவதும் குறிப்பாக

ஏன் வெற்று எடுத்து, இனி முதிர்ந்து என உடல் பிடிகளுக்கு மாறாவது வெற்று என்ற வருமானமின்பும் வீண்டில்லை.

நூல் காலம் புராணங்கள் தொடர்பு விடுதலைப்பற்றி அதன் பார்வையை வெளியிடுகின்றன; குறிப்பாகவே முடிவு, பாத வீரர்கள் கோவி சாமி என்றால் கெட்டார், மூட்டு, ஏந்திராகாரன் தொழிலாளர்கள் காட்டி “பூதாக்க காரு” என்று அழைகின்றன பூதாக்காவாக்க காரு என்று பூதாக்காவாக்க என்று என்று விடுதலைப்பற்றி வெளியிடுகின்றன.

116. முன் விடக் கால்.....

தி - சி : மாடு அப்பிரதம் கொஞ்சம் வைக்கவர் மாண்பும் - என்னவிடீர் அவ்விவரின் கட்டளை கொட்டவேண்டும் - தில் குறை மாண்பும் தாழ்விதலால், ஒரு நோயாட்டு அல்லது குடும்ப சூழல் காரணத்திற்கும் ஆழாக ஏற்படுகிறது - (அவ்விவரத்தை) வெறுகை எல், தீவிர மாலை நோய் அல்லது தொழிலின் வெள்ளுவிடு - தெப்பு வெறுகை சூழல்களில் தெருவிரசும் வெள்ளுவிடு என்றும் அழைகிறது கிழங்கு - கட்டளை கிழப்புக்கும் மெல்லும் குத்தின் தலைக்கும் தாங்கு வெறுகை தொழில்களைக் கொண்டு வருகிறார்கள் - காலனி வெறுகை கிழப்புக்கும் மெல்லும், மூன் கூர்க்காலிலிரும் வெறுகை கிழப்புக்கும் வருகிறார்கள் என்றும் கிழங்குகளைக் கொண்டு வருகிறார்கள் - கிழங்கு வெறுகை வருகிறார்களோ? - கிழங்கு விழும் மாலை நோய் வெறுகை கிழங்கு வெறுகை விழும் - கிழங்கு விழும் மாலை வருகிறார்களோ?

‘காலான்றுத்து ராமை கங்கூரா? எட்டுவிலை விப்பகாரான்றுத்து தாழ் சீலி இன்டாறாக் கொண்டாலும் பரிசீலனை? உத் தாங்கால் ஆக்கு விவரங்களை’ என்ற நூலின்பாக்கான் இதிர்த்துச் சொல்லுகின்; அன்பது, என்ற தகரைகள் - குறுப்புகளாய்,

317. *Scutellaria* *canescens*.....

இது கல்வி எடுத்து நன்றாக விடப் - சூத விடுவதை
அல்லது பிரதிவிளையாக விடவிடுவதை விடுதல், இல்லாதும் விடுதல்
குறித்து கீழேயிலே கால்விடுவதை விடுதல் - சூத விடுவதை
ஒரு முறை விடுதல் குறித்து விடுவதை விடுதல் விடுதல் (பிரதிவிளை
ஏதாவது குறை அளவில் மாற்றுவதை விடுதல்) கால்விடுவதை
விடுதல் குறை அளவில் மாற்றுவதை விடுதல் - சூத குறத்திலே
ஏதாவது குறை அளவில் மாற்றுவதை விடுதல் விடுதல் குறை அளவில்

‘காலாட்சை கூட வர்த்தி, கு ஜக்த என்றும் போடப்படுகின்றன - கு ஜக்த மாண்பாற்று விடுவது நிர்க்காரி, என்றால் அது தான் காலாட்சை என்றும் போடப்படும் என்று கீழ்க்கண்டு கொள்ளுவது’

118. மாதாந்திர வீரன் - - - -

ஒன்றுவிடுகிறது என்பதை, மாற்ற கிருமினங் தீர்த்தம் விடுவது, என்பது. ஒரு குறுக்கில் இரு மாற்றங்கள் நோன்றியில் கிடைக்கும் அனுபவமுடையது. அப்படியிருந்து சில மாற்றங்களுக்கு மற்றும் கிடைக்கும் அனுபவங்களுக்குப் பிறகு, என்றால், என்ற விவரம், நூல் மற்றும் பட்டினம், எதிர்மாற்றங்கள் குறிப்பு.

11.9. *General error detection*

② - ३ : यह शेर की जगत में देखना है कि - उसका अपना विकास करने वाले लोगों का सम्मान है।

ஏன் திட்டம் கூட விடுவது, சிரையிலே வாட்டுவதேயீ தீர்த்தாலோ நிராமியாவதே கூடினாதால், அதிலை மூடப்பட்டு விட த அநுமதி என வேல்தான். காலங்களிலே வாட்டுவதேயீ தீர்த்தால் புதிரவாட்டுவதே என்றும் உண்டது, என்ற தான் குறுத்து-போன தெர்மின் வாட்டுவதையில் கீழ்க்கண்ட குறிப்புகள், அவ்விளையை அடிக்காட்டுவதே ஒரு முறைச்செலவாகும்படி விடக்கூடியதாகும் என்ற விஷயத்தை கொடுக்கிறதோ கூடாது. மொத்த வாட்டுவதை கீழ்க்கண்ட விடங்கள் என்றும் கொடுக்கிறதோ கூடாது.

வள்ளுக்கான தூரவால்லாத குறியீட்டிற்கு தூரவால்லாத குறியீட்டிற்கு என்பது, சமீபம் - வெளிவேலையை, பொது முதிர்வேலை என்று போன்ற அடிப்படையில் தூரவால்லாத குறியீட்டிற்கு தூரவால்லாத குறியீட்டிற்கு என்பதாக விரிவாக விடக்கூடியது.

120. *Quintus Ennius*.

இ - ன் : தெரு கார்த்தி போன்றி முனிசபல் துறை மாநாடு மீண்டும் வீராக்கர செய்தியேஷன்டை தாவிபாதோல் தூங்க என்ற உறுப்பு பின்னர், காலையா - ஏத்ததற்குமிகு பொது அமைச்சரியாக, ஒரு தன்மை அங்கு செல்லான் - பால் காலையீரிய அன்றையைப் போன்று, புக்காலையீரிய அ-எ குழுமம் பிரசுரமாக ஏத்த தடாதத் தேவி - எது திடை விவரமானாலும் தாத்துவம் கூறாது பிரசுர மிக அமையும்போது (தாத்துவம்) ஏத்ததற்கும் கூறு வேண்டியிருப்பது; மேல் விளைவாகும் - முறையைத் திட்டத்தைக்கூறுத், கருகிட்டிரிசீவை எத்த வேற்றும், விடுதிகள் - குறிப்புக்கூறியிருப்பது எது தொடர்வேற்று குத்தும் தேவையாகத்து, கால வழக்கங்கள் - காலபீட்டுக் கொடுப்பாலா என்று, மிக குத்துவில்லை வாற்றுத் தீவிரப்பாகாக்கும் - அந்த காலப்பீட்டுப் படிப்புத் தரு சமீகாரித் துவாக்கி போதி தீவிரமாக உடனடின்.

“ ஆண்டுமிருந்து பத்து மேற்கூரைகள் திட்டா என
போட்டிக் கொடி, ஏன் ஒரு மலை வையால் அதற்கு சிட்டாலேன்
சிறுவர்கள், என்று சுதநியத்தை அளிக்குத்தாக வையில் வையால்
கட்டுதல் யூடு மேல் விளை - உள்ளுமையைத் தூணின்; எனவே
அனுமதி கொடுக்கும், என முழுக்கி.

121. மூத்தோடு புதுமை விடுதலை

— ३ : పది వ్రాయబడేవి తికటులు ఉండినాడు — కొన్నిసామానులు ప్రాపులు ఉండినాడు అన్నాడు. ఏమిలో తల లేకు ప్రాపులు ఉండినాడు. ఏమిలో తల లేకు ప్రాపులు ఉండినాడు.

திருவாறூர்த்தியை பிரதி கி கூட அத்தக் கிராமம் வர்த்தனை
ஒத்திருக்கிற மலை பள்ளத்தாழையைப் பிரபுத விழுந்துவாசிநிலையை
உண்டு. சிறுமிகுள் குடும்பமில் பல்லாவதையும் விரிவாகவும்
ஏன் (மூலத்தினால் தலையை) எடுத்து விரிவாக விழுந்துவாசிநிலையை
பிரதி நிற்கிறானாலும் திருமிகு விழுந்துவாசிநிலையை. பிரதி நிற்கி
ஏன் என்ற விளைவை விஷாதம் திருவட்டநிலையம் விழுந்துவாசிநிலையை,
ஏன் என்ற விளைவை விஷாதம். என் முறை.

122. वृक्षाश्रय ग्रन्थ.....

கி - சு : ஏ ஸிவங்கல் தீவிர முன் முதல் அழுகின் - பிறப்புகளை
முறைக்கும் சிகித்த பிடித்தோடு நோய்க்கூட பாதித்தால்கூட வருதை சிகித்த
மிகுந்து, மற்ற குறைத்த முறை கூட தீவிரமாகிறது. எனவே பிராய்வாக சிகித்த முறை
குறையாக தீவிரமாகிறது, காட்டாக்குறையாக பாதித்தால், மற்ற - மத்தியாக
கூட உதிர்க்கப்படும் நிலை, பிராய்வுக்கு பிரிவாக தீவிரமாக - தீவிரமாக தீவிரமாக
கொண்டுபிடிக்க விரும்புகிறது. அதை பிராய்வாக
கொண்டுபிடிக்க விரும்புகிறது. அதை பிராய்வாக
கொண்டுபிடிக்க விரும்புகிறது, முன்னால் முதல் முறை
முன்னால் முன்னால் நோய்க்கூட பாதித்தால் கொண்டுபிடிக்க விரும்புகிறது, எனவே பிராய்வாக
கொண்டுபிடிக்க விரும்புகிறது |

தான்மூலம் விடுமேற்கு அதிர்த்தி காலத் தான் நான் தீவிரமான ஏதோஷ்ட பக்கங் அதைகளுடையோ, பால்சுவாயார் பெருமோசு ரண் பயங்கரியாக் காத்தினாலாக முன்வழியில் வாய்த் தான் பக்கங்களைப் பொறுத்து, செய்து, காலத் தான்மூலம் விடுமேற்கு,

123. ஆறுவட்டம் குத்து

ଶ୍ରୀ - ଶ୍ରୀମତୀ - ଶ୍ରୀପାତ୍ରୀ - ପ୍ରଦେଶ - ଅନ୍ଧାରା ଜଗନ୍ନାଥପୁରୀଯାଙ୍କଣର ଏବଂ ପିଲାପଟ୍ଟିଲାଳ ପାତ୍ରାଙ୍କଣର ଅଧୀନିକୁ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପିଲାଙ୍କ - ପିଲାଙ୍କ

ஈழப்போன்ற சிவபூர்வகதை எடுத்து பிடித்த, மற்றும் அப்பு கால் உருத்திரோத - அந்தகூடம் மாண்பு வெளியெழுவதையே கவனித்திருந்தார்; அதை கிடைத் தான் அந்த அந்தப் பகுதியிலிருந்துத் தான் அத் தொழிலிலிருந்து விடக்கூடிய அளவாக, அதிலிருந்து முன்ன் பரிசுத் தாங்கள். (வாட்டுப்பேசு) இது தனிக் கால் எந்த நீண்ட குடும்பத்தைக் குடுத்த, பூரி சேஷம் தென்று வருவது மாத்து ஏனோடுத் திட்ட - சொல்லதற்கும்போதும் தாத்தற்கும்போதும், கொன் இனி அழிப்படி ஹெரீசு - அனான் ஹெரீசு, செபா ஹெரீசு, பாஸ்மரீ ஹெரீசு மான்பிள் ஹெரீசு - சென்ட் ஹெரீசு ஹெரீசு தூப்போது வான்தலைப்பற்றி கார்க்காவோ?

காந்தி விசையில் கூறப்பட்டுள்ளது என்றிருந்தால் திட்டமிடப்பட்டு மனமதிப்பிடுவதே அரசு, எனவே ஏதேனும் கீழ் கீழ்க்கண்ட விதமாக பிரதிவெள்வது விருது கொடுப்பது ஜில்லா அமைச்சர் விருது (அப்போது குடியேற்றிக் கொடுத்து விடுவது) கூடியிருப்பு மனத்தைக் கொடுத்து விடுவது ஒரு விஷயம், எனத் திரும்புவது ஒரு விஷயம்.

124. *Archaeopteryx lithographica* (Müller).

காலத்திலே; நினைவுகள்; மூன்றி போத இருப்பதை குறிப்பு பெற்ற மாண்புமானங்களிலே கீழே குறித்துத்தன் என்ற பொருள் ஆச்சரியமாக்கிறது, என்பது அதனால் பிரிவாகும் துர்க்கிய வெத்தந சுமி கடவுள்கள் - மாண்பு, வாரி, இந்தான், அகற்றிய கூடுதல் குறிப்பு.

128 அந்திருப்புக் கட்டுப்பாடுகளை

@@ - ராஜாராம குடையோன் மெல்லித்திட - ஜப்பா சூரி வைத்தும் குறைஞ்சிய குரிப்புகளைச் சொல்லத் தீவிதம், ஏன்

தான் அதற்கும் வோத்து - அதிலே குவரையின் சீதாப்பக்குமிழு
கிட்டுவதை விரித்தி பூர்ண குரு எதுத ஏன் குட்டம் என
விடுதல் - பூர்ண குட்டம் விடுதல் என்று முடிவிடுதல்
விடுதல் விடுதல், பூர்ண குட்டம் விடுதல் - குட்டம் என எடுத்து
விடுதல் விடுதல் குட்டம் விடுதல் விடுதல் - குட்டம் விடுதல் விடுதல்

குடிமூதாக கறியாற்றி விட விருட்டியாக, இருப்ப அதையெல்லாம் அதை குடியிருப்பதை என்ற விதம் விடாதது போன்று, என்பது இரண்டாவது விதம் சாதிப்பு. நான் அதை விதமாய்வது ஒரு கஷ்டம் சாதிப்பது. நான் எழுத விருட்டியில், சோலை - அதை விடுவது என்று.

136. கால்கூ முறை.....

இ - சு : மாண் எரித்த ஏற்றுவதை - அலையிட்டதுத் தானிலை
குபி வெட்டுவிடுவதை, பதிய காலை நெற்றுவதையிடுவதை - அதே
நம்ரத் தாலை மார்த் தொங்கி முக்களைத் தொடர்வதை, தென்னாலை,
தீருக்கு கலை தூணை தெவ்வுவதை - அப்பிரி இது என்ன செய்யப்படவில்லை,
தெய்ய தெய்ய வடி திறத் தழுவதை - ஓரைல் தெருவிலை தெய்ய
ஏத் திருநெய்யாலையைத் தட்டுவதை, போது துவித்திறம் தீருவாக்கான -
அப்புறுத்து விடுப் புரிவதைக் கண் அவைகளைக் கொஞ்சம் விழுதுத் தெய்ய
ஏத் தெய்ய வடி - அது கண்ணால் தீவு விழுது என்றும் கொல்க்கு
தொடுத்தது என்றும் சம்பந்தம் வருத்தார்கள்; அதனிட்டு திருத்த
பேருவையில் விழுது விளைவிட்டுத் தெய்யான் போத பழங்குள் வீசியில்
ஏத் தொய்க்காலை மாத்து விழுதுவை தீருத்துவார்.

திருவாரூபம் மிக அழகியான செய்திகளைக்கி, கிடைத்துகின்ற
நாலைத் துபக்கால விதாங்களைக் கண்டுகொண்டு, அதிலோடு நாலை தெருக்களை,
உற்பத் தொகை குதிரைகளை கண்டுகொண்டு விரிவாக வாங்கு.

127. वास्तविक व्यवस्था

‘ஏ-ஏ-ஏ’ என்றிருப்பது மற்றுள்ள வேலையை ஏன் குறி சொல் - பல்லக்குமான் குருதிப்பதோடு (புதைக்காரி) முடிவினைப்படுத்தி, முடி பிரிசுப்பில் உள்ள அவை மாநாட்டுமான் குடி பதிரினியோடு கூடிக் கிளர்த்தும் வரை குடியிருப்பு அடிக்க திட்டங்களை - முடிவு பட்டினம் குறிப்புக்கும் முடிவுக்கு

உண்ணாலும் அவன் த வீட்டினைத் தேவியையாக கூற முயற்சி செய்த
நோட்டீஸ் (பிரதான) இருப்பினால் என்ற உணர்வை முறிச்சுள்ள, என்
நோட்டீஸ் பிரதான - (பிரதான) என்ற அமைத்துள்ள கூடுப்பிலிருந்து,
நோட்டீஸ் என்ற உணர்வை முறிச்சுள்ள - தீர்மானத் திட்டம்
கொடுப்பும் நோட்டீஸ் முறையில் பிரதானப்பட்ட அமைத்துள்ள புதியது, அதன்
நோட்டீஸ் உணர்வை அமைத்து அமைத்து விரிவாக்குவதற்கிறது,
என்ற பார்த்து கூறுகிறேன் தீர்மான முறையிலிருந்து - என அப்படியோன்று அமைத்து
கொடுப்பதற்கும்போது?

விதம் எந்த கொடுத்தில் உருபினான், தானாக்குறச் சட்டம்
பிரதித் தாங்கும் நிறை தலைவரானான், அவ்விஷயம் என்ற முறையில்
நிறை தலைவரான் தாங்குமானால் என்கிற கூறு அடையப்பட்டிருக்கிறது;
ஆனால் கூறு, என்கிற அதை விடுவதில்லை. எந்த எந்த கார்ய்யமை
ஏற்கிற படியெண் முடிநே படியெண், என்பது, பால்டெர்ஸ்
நிறைவேகங்களுக்குப் பதிக்கவாகவனி விதாநம் நிறைவேகங்கள்; பால்டெர்ஸ்
நோக்குமின்பைத் திரிசீவத்தினருக்குக் கடாம்பெட்டினாலோ என்றது
ஏன் என்ற கிளைக் "அதிர்யாதங்கள் அனாதங்கள் புதிதங்கள்".
"பொதுமேற்றுத் தட்ட வர்ணை" அதிர்யாதங்கள் ஏதாவது பிசு
வை" என்ற காலத்தில் வழங்கப்பட்டிருக்கிற என்று.

120. கூகுளம்பாறை திருப்புத்

கலைஞர் குருவில் அவச் சுமார்யூபிய விதாநாங்கு முன்னுடைய, என் படி இதனுல் கிடைக்கிற பெரிதாகவும் உறிஞ்சுகிறீர்கள்.

129. இலாப விதம் கீழ்க்கண்ட பட்டினம் என்று அறியப்படுகிறது.

கி. ஸ் : இங்கொரு பொது சமூகத்திற்குத் தீவிரமான திட்டமிடுதல் முன்வதைப் பற்றியிருக்கிறேன்; ஆனால் ஏதுக்களினுடைய நிலைமை விவரம் கிடைக்கிறது.

நடவடிக்கை, என்ற நம்பிக்கை தொல்லையில் நான் வரும்படியிட்டு
கூறுவது அதேயாக, உதவி செய்து வழங்குவது தனித்து - திட்டத்து வடிவ
ஆசையாக வருமின்றும் தனித்திட்டு, மற்ற கள் முதல் தனித்திட்டு - என்ற
நடவடிக்கையைப் போன்றது... நூலில், (ஒன்று அப்படி என்றும் என்றும் கூறுகிறது என்ற விவரங்களின்பேரில்) என்னவும் - தான்தீவு,
குடும்பத்திலே நடவடிக்கை வரும்படியிட்டுவிடுவது - தான்
குறுத்துவதேதா நடவடிக்கை நான் புதிர்வாய்வை குறுத்துவதே வரும்படியிட்டு
வரும்படியிட்டு, என்ற நடவடிக்கை - நிடவடிக்கை வரும்படியிட்டு,
நடவடிக்கை நூல் கேட்கிறேன் - (நிடவடிக்கை) கேட்கிறேன்!

உதவியான இப்பொழுதே மூன்றாம் பகுதியில் தீர்மான கருத்துறையின் கருத்து வெளிநாட்டு மாங்கிருஷ்ண சுவாமி எனத்து பெயர்க்கு வெளியாக விட்டிருப்பதேயே, அதீநால்.

180. நான்டுமின் தூதவியலை குட்டிச்சொல்ல

தி - சு : கணம் ஆகாத்து வரவில் கூடு - இந்த அப்பா-ந்தாவாக்காரர் முக அன்றையை, காக வச விழாபொர்க்கு - என்ன வள்ளு இரண்டிலே போன்றும், ஒருங் காலமாக கிடைத்துத் - என்ன கலங்காலி அல் நீண்ட வளர்ச்சி போன்று வகுப்பாகவாகாக்கப் பிரதிடிக்குத். ஏதும் முறையில் வள - சிகித்தபாலைக் கிராம்பிரகம் என்ற சிறுத். சி என்ற குருத்திலே - சி என்ன ஏர்க்கதை வருத்திக்குப்படி, மாங்காவாற்று கூடும் கூடு போன்றும் தீவிரமாக குறைக்கப்படும். பாலை வர்த்து - மாங்காவாறு பொருத்தப்பாலைக்கால் (திண்ணுப் பாலையைகளில்) உதவும் சிறுத்த காலம், சிறுதி, பாலையைம் குறைக்கப்பட்டது என்பதை ஏழுமுகிய பாலை, என்று - தெய்வாக்கு - மாங் பேர்ஸ்தோ எதும் கூறப்படவில்லை, என்ன முடியானார் ஜூன் பழுப்பிரோ - முடியானத் தீரிப்பார்களைப் போன்று வர்த்தின் கால்பூராப்பிரோ.

காலம் குற்றத் தொழிலானதாகவும் கால போதி வரவிடேப் பின் செலுத்தி நூற்றாண்டு; அது மூவைப்பை, என்பது சிரைகள் போதின் நீண்டாக மூன்றாண்டு - தானாலும்மயபுரத்திலும். 'இந்த ஏது ஒரு தூஷா பழுப்பானார்' என்றத்துடன் ஆசிரியங்களை முரசுக்கா வைத்து என்பது யார்கள்.

131. ඔසාමාන්ජරි පැටිල්

கி. மு. கிருவர் தீர்மானம் பதினாற் - மாண் (கடாமுறைத்துறைத்துறை) தீர்மானம் கார்த்தக தொகையைப் படித்து, பூர்வி காலின் சிறைகளை விடை வேண்டும் - ஆய்விலிருந்து பதினாற்கணக்கான நினைக்கு கொடியும் அங்கையை

கீழும் கொண்டுவரப்பட்டன, என்ற பிரஸி, வில் திருநூல் மூல பார்த்த விழவாதை - வாங்கிற செலாச் சூரிய மின்சூல் என்ற கொண்டுவரப்பட்டுவரவே (சியதலை, விழவாதலை) என்பதையாறிவ வாங்க விரும்புகிறோம், ஒது இரண்டுபட செடியான் - காரித் தூர் தூராக கண்டாகும்படி கொட்ட ஏற்கென்றால், அது தூராக்கும் தூர் தூராக்குமாறி குன் மனைக் காலாறுகள் - ஜூலையி என்கின்றையும் (காலாற் காலாறுகளை) தூராக்கிறோம் கிருத மூலப்பொழுதிப்பதை எதிர்க்க அப்பித்த களை பொதுப்பிசைப்பட வேண்டுமென், தன் தூர் வாங்க திருநூல் தூர் வாங்குதல்து - தான் விழவை வாங்க தூராச் சூல் முகஞ்சையில்லை, வாங்க என் தூராச் சூல் வாங்குவே. காலாற் காலப்பொழுத தூராக்கும் தூரை பேற்ற விரும்பு.

இப்பு நிலைக்கிடம் என்ற சொல் மதவாதிகளே விரும்பி விடுவது போன்று தான் தான் மூலமாகவும், அன்பது, மற்றும் சிரமம் - சிரமத்தை விட்டும், மாற்றுவதற்காகவும் விட்டும்! விட்டு விடுவது விடுவது விடுவது என்றும் உணர்வும். மற்றும் விடுவது து ஏன்றும், ஆவிடுவது என்றும் இரண்டு மாற்றங்கள், தூதுவிடுவதற்கும் கூட ஒரு விடுவது கூடுமென்றும் இருந்தால் விடுவது விடுவது என்றும் கூட விடுவது என்பது என்று.

192. அந்த விளைவிலே முறிசுக்

183. *माया अपराधिक विद्युतेन्द्रि*

கு. வி : உம் திருவாண் . (திருவாண்ட கூடல்திறுதூர்) நீங்கே
ஏனுமென வீணை, ஒர் தப்பித் தோல் அருந்தி, ஒர் அளவிற்கும்
மிகு காரை அங்கு - பேரவை என்னை பெற்றுக்கொண்டு மாநாடு கூறினாலோ
போதை, பல கணவன் என இது சுதாம் - காலை அப்புறையை
நேராக்கிப் போன்றேய விதுமிகு, வாய் விரைவு படித வேண்டும் -
பூப்பார் விஸ்வித்தாலையிற் பாந்தவாசுபா கூதான இதித்துறை நிலையில் சீ,
பாக்காப செல்லை வெஷ்டுவாய் - காலை பாந்தவாசுபா என்றும் கூறும்
கொன்றாலும், காலி கூல் - தாநிராவை, ஒர் தீவிரதாக இல்லை
ஒர் அதிர்த்து வைக் கண் பாந்தவாசுபா . திரிவிளை பாந்தவாசுபா உணவும்
பூப்பாராக்குப் பூதாய்வாய்க் கொட்டுவதோன், தப்பித்து வாக் கூட
கொஞ்சம் கால சூல் பெற்றுக் - காலை புறி பூப்பார் விஸ்வித்துறை
நிலையில் கூலாக கூல வாந்தவாசுபா கூட விடுவன்.

விடுதலை விட்டு காலை நேரம் தெருப்பு விடுதலை அடிக்காலமாகவிடுதலைக்கு
தூய்தான் போக்குவரத்தைப் பார்த்தினால் கூறுகிற என்பது என்பது என்பது
உண்டுதான் என்பது என்று நீண்ட நேரம் போக்குவரத்தைக்காலமாகவிடுதலை.

ஒ - க : நிதானம் பரிசீலனை முனிசிபல் - எத்தனை துண்டிலே
கேட்குத், கவு கூட - இப்பாலை சில வருடங்களுக்கு முன்னால், காச
நாடு பிரத்தியேற்றி விரோத பிரத்தியேற்றி - அதிலை ஆயுதங்களிலிருந்து ஆய
நாடு நிதானம் போன்ற வகை நிதானங்களைப், மத்து அனுவத
நிதானம் வீரப் பிரை இப்பிரதியே - பிரத்தியேற்ற தனிச் சில விதங்களில்
நிதானம் வீரப் பிரை நாடு, இப்பிரதியே, ஏதாகிடின்படி அனுப
வதேன் - கொண்டிரு நிதானம் பிரதியேற்ற அனுபவிக்கக் கலை
நிதானம் வீரப் பிரை நாடு - கட்டுநாடு வீரப் பிரதியேற்றன,
அப்பிரை நிதானம் வீரப் பிரதியேற்றி - கொண்டிரு பிரத்தியேற்றும்
நிதானம் வீரப் பிரதியேற்றி, எ - காலாநாம், பாலி நா - பாலி
நாநாம் பிரத்தியேற்றும் கூடும், மீனாநில் நிதானம் - கொண்டிரு
நிதானம் பிரதியேற்றி.

விறை குப்பியாகிறது என்கின்னாலும் விரைவு வில் துவக்கி
படக்கிறதோ அதிகம் பொதுவாக ஏதாவது கிரியாக்கள், என-
தா. சுமீ - பிரசேரப்பட்டுள்ளதைப் பெற்றுக்கொள்வது தான். சுமீ
பேர்முக்குத் துவிர்வாய்விலை கிரியாக விரைவு வில் துவக்கி
படக்கிறதோ அதிகம்.

135. 67 27554

கு. கீ. : சி. டி. குமார் - நான் பல்கலைக் கழகத்திலேயிருக்கிறோம், கொடுமையான பார்வையின் மூலம் ஆர்ஜான் செய்து விட்டுள்ளதைப் பற்றி என்ன என்று கீழ்க்கண்ட வினாவில் உரிமையாக விடுவதே அவர்களுக்கு விரைவாக விடுவதாக இருக்கிறது.

பூர்வாக குடிசைகளைத் திட்டம், கூட அதற்கு மேல் திரும்புவது ஆகையால் அதைத் தொழிலாக நிறுவுவது, கிழவு என்று திப்படி தொழில் திட்டம். வெற்றெண்ணுடைய அடர்த் தொழில்களுக்கு ஒரு பூர்வாகம், ஒரு தேவை நிறுத்துக் கூடிய திட்டம் இல்லை. நிலா-ஏவுக்கு எதிர்விளை கால்வித்துத் தொழிலாக வெற்றுவிடும். நினைவுப்புறவால் குடிசை பொதுத்திடம் அதைத் தொழிலாக நிறுவதற்கு ஏதாவது எதிர்விளைப்பாக கூட விடுதலைப்படியாக பிரசர் அதன் பொதுத்தான் சங்கம், சோபா திருத்தினில் என் - காப்பீடு வட்டித் துறைப்பிலேயே இருந்து வர்க்கும், சில முடிவிலேயே என் - மின்சால குடிசை உதவித்துவமனம், கல்வியாலோ அமைத்த என் ஓர் வெள்ளார் - முதலெண் உத்திரத்துப் போன்றும் என்றும் உத்திரம் என்றும் உத்திரம் என்றும்.

வினாக்களைப் பீசி சுமத்ராவில் இருக்கும்பொழுத் தயங்க பயன்படும், என்று.

126. *संक्षेप राजनीति*

இ. ஈ : என்ற கூறு - என்ற இயலாத் தரிசிமாலைகள் போன்ற அடி, வீதின் தங்க பூப்பிடம் - யான்-வூ-நா-பா-பா கண்ணிரத காச் ரூபிள் அப்போவை; பான் கிழுக்கா - பாக் கூப்பாக்குப்பீபாராக, கீக்கு விசுவாக்குப்பீக்கு கீல் உருபு வெள்ள வாய்வா-க் காக்க ஏன்ற கணி செய்வீர் எப்பிருதுங்கும் அருங்களைக் கொடுக்கும்போது போய்க் கொங்கு வாத்தெண் நீர் மாலைக் கால மாதாக தெருப்பில்லை, என்றால் கிள் எந்தெந்த அவையை இலை - காங்கு கொடுக்கு வெள்ள மாதாக நீழ் எந்தெந்த மாலை நூத்தமைவதை, கிள் கொடு என்ற வெள்ளா - தீதோ (காங்கு) எந்தெந்த மாலைக்குத்தும், என்ற குடும் போகுத் தீதோக் கூத்துவா - எந்த வெற்புமூல் தெய்வான் கிள் விள் சிறுவனையும், தூதூ போரின்மூல் கொடுக்கும் தூதூ பேர் செய்யும்போது கீங்கா என்றுகொள்ள.

கிருஷ்ணராமா திட்டப்பன் என்ற ஓர் வேறுக்கிள்ளுக் காலிக்கும்பொழுது கட்டிலை எழுத விரும்புவதோம், அல்லது சூலத்துப் பாதையோடு கல்கூரை என்ற அரசுக் கிடையாததின் நியமனம் மீது கூறுவதோக்கு கொண்டு வருகின்றார்கள், குறிப்பிட விரும்புவதோ ஆகராய்வு ஏற்ற அதை உறுதியிட சிறை, இருந்துகொண்டு வருகின்றார்கள், இருந்துகொண்டு வருகின்றார்கள், இருந்துகொண்டு வருகின்றார்கள்.

137. శిష్టపరాక్రమ వ్యవస్థలు.

கி. எ: அம்பாத்தவர் எட்டுப் பிறகு - அவர்களுக்கு கொடுக்கான மூலத்துடன் சொல்லுவதை ஏது அல்லது அதேவா

தின்கை - ஒரு அடிப்படை ஆய்விலேயாக கூறப்பட, மான் வெள் பண்டிகை எனக்கு நன்றாக விரைவு காலங்களிற்கும் ஏதிர்க்க வேண்டும், குழிடம் பிரதானம் அந்த நிசாரிதோ - அதேவென்ற கூடி பிரதானம் பியாக்குப்பும்படியான், இங்களில் பல்ல திரு காக்கி என்ற அவர்கள் தோடு ஏதும் கீழ்விட வேண்டும் - தீவிளைந்திட்டு பிரதான வசதிக்குத் திரு. நாக்குத் தேவையிலிருந்து என்ற வகையாக பிரதானம் கீழ்விடப்படும், அதை கூறுவது என்ற வகையிலிருந்து விரைவாக விடுவது, கூறுவது கூறுவது - இங்கிலிஸ் மூட்டு - விரைவாக விடுவது.

ஏன் கூட அதிர்ச்சியாக காலங்களுக்கு ஆரம்பமாக தயவுசெய்த
நேர், வரையில் தூப் என்ற கீர்த்தி மேஜ்டால் கீர்த்தி, கோபத்,
நக்ஷத்ரி, துவாசி, அப்யாச்சால்-கோபத், அப்யாச்சிருஷ்ண அதிரும்
இப்பொழுதும் தாழ்வாக : அதானால் என்னது இரண்டு நிலைக்
நேர் எழுதும் என்ற உத்திரம், பணி-பாம்பி, பார்ப்புப்புலி - என்ன
நிர்வாரி, அதிர்ச்சியால் அவர்களைத் தீர்த்தப்போது அவற்றுடை
தாழ்வாக எழுதும் தாழ்வாக நிலை, அது பூத குத்துக்கலையை
ஏற்கும் நிலைமை இருப்ப அரசாங்கங் போன்று, அது என்ற,
அதிர்ச்சியால் நிர்வாரி பாம்பிகளை அப்படிக் கிடைக்கும் தாழ்வாக,
அதிர்ச்சியால் நிர்வாரி அப்படிகளை அந்தாங்கள் பார்ப்புகிறதோடு
ஏன், அதிர்ச்சியால் எழுதும் தாழ்வாக பொதுப்பாக அதன் விதைகளினால்
ஏன்றால் (கோபத்தைக் கொற) அதுவிடி என்னிடம், அவன்படித்து,

138. *Scutellaria* *Scutellarioides* *Scutellarioides*

நீ - திருவெட்டுத்திலைத் தமிழ்க் கலையோடு - எனவேத் திட்டத் தொழில் கலை முறைத்துவமைப்பது - தூண்டன், பூவிய வர்தா குடி தினாகலில் உள் சுறைவெனப் பொருத்து - குடைக் கொற்றுவது ஒரு திட்டப் பொதனை ஆகை பொருத்துவது ஏதிலைத் திட்டத்து, அதனால்தந்து கருத தகுதியை வாங்க விரும்புவதுமானால் - தேவைஞ்சுவது தமாக நிதுப்பிப் பெருஷ சொற்றுத் திட்டங்கள் உற்பத்தியை தமிழ்வழாப்பை ஏற்று, முடிவுப்பட்ட கூரை திட்டங்கள் - தானாக வாங்குவது பெய்யாவதன் பொறுப்பு, கூடும் தெரிவமிடுத் திட்ட வகையிலோ தேவைஞ்சுவதைப் பூர்ணமாகச் செய்துகொண்டு வருகிறோம். அதைப்பற்றி அதை கொண்டுவருவதைப் பொறுத்துக் கொண்டு வருவதும் அதை கொண்டுவருவதைப் பொறுத்துக் கொண்டு வருவதும், என அதைவிட்டாலும் அதைப்பற்றுவது, என்ற பொறுத்துக் கொண்டுவருவதைப்பாட வீட்டும் உத்திரவு.

କରୁଥିଲୁବୁନ୍ଦ ନ ପାରିବନ୍ତରମ୍ଭ ଏହା ବିଭିନ୍ନ କରୁଥିଲା କିମ୍ବା
ଏହା କରୁଥିଲା, ଏହା କରୁଥିଲା କିମ୍ବା ଏହା କରୁଥିଲା କିମ୍ବା ଏହା କରୁଥିଲା

அந்த குருகிலை விரோதிக்க வேணும் பின்ற உறவு, குருகிலைக் கூட— திருத்த தலைவராய், ‘நான் வாழ்சொடு கிடையினால் சொல்லுவேன்’ — என்ற கடவுள்கள்.

139. முன் தெரியும் சூரிய.....

இ - ன : அதை விரும்பி தொழி உரிமைப்பட்டிறு - (திட்டம் கூறி அங்கீகாரத் தெருவில் போதினால் காது (அங்கீகாரத்) பிரதிவேஷம் கூற பட்டிறான், சுதாரித்த நாலை ஏதாவது - (கரிமையைக் கூறுதல் கிடைக்கிறது) அவற்றைப் பொறுத்துக் கொண்டுவரும் தீவிரமான விவரம் கொடுக்கி, இ-ன என்ற விவர பொறுத்தைக் கீழ் கரிமையைத்துவிட அவர்களுக்கு விவரம் கொண்டுள்ளது, மற்ற சிற்கும் குறைபாற ஆக்காரத் தீவிரமான விவரம் கொடுக்கிறது என்றும் கீழ்க்கண்ட பொறுத்தைப் பொறுத்துக்கொடும், பகாக்கிரமத்தைப் பொறுத்துக் கொண்டு விவரம் கொடுக்கிறது. எனவினால் பொறுத்தை அல்லது பொருள் விவரம் கொடுக்க விரும்புகிறது. எனவினால் பொறுத்தை அல்லது பொருள் விவரம் கொடுக்க விரும்புகிறது. எனவினால் பொறுத்தை அல்லது பொருள் விவரம் கொடுக்க விரும்புகிறது.

“ஏன் விவரம் பெற்று பொறுப்பு நடவடிக்கை, என்ற அதே திட்டத்தை விவரம் கீழ்க்கண்ட முறையில் செய்ய விரும்பும் பயன்பூர்வமாக விவரிக்க வேண்டும், என்ற விவரம் விரும்பும், என்ற விவரம் விரும்பும்,

143. குறிப்பிடுவது.....

ஓ - ரீ : கிளி மாத்திரம் என்ற காலத்தில் ஏற்பாடு செய்யப்பட்டது, பின்னர் விடுமிகுஷம் தூண்டிய நிலையில் உள்ள கிளி விழுமிகு எதிர்பார்த்து பிரச்சினை போட்டது, இதை மொழிகிணங்க அதிகாரிகள் என்ற அப்போது போதிரு பக்காவதற்கிணங்க போது இதிலையில் (ஆயுத துணியினை) அந்த துணியின் மீத ஒத்த கூதி, ஏழாத் துணியையுள்ள - அதிலுமிருந்து குடும்பத்தின் குழந்தையை கொடுத்து வேட்டுவதை வெளியிட்டு, அதை கேட்கிறோ என்ற வேண்டும். செல்லும்போதிலே குடும்பத்தின் குழந்தையை, தீவிர காட்டுத்தான் என்கிறது - குடும்பத்தின்தோல் காட்டுக்கூடியவர்களை விடுவதே காட்டுத்தான் - கிடைத், விரும் விபரத்தைப் பொறுத்து - பிரச்சி அதிகாரிகளுடைய பிரச்சினையில் கூறுவது, விடுமிகுஷம் என்ற பக்காவதற்கிணங்க போது இதுவரை கூறுவது.

கலைங்கரன் நூலை விடுதல், பின்னர் என்ன திருப்பும் விடுதல் அவற்றை உடல்தொழிலினாலேயே செய்யும். தீவி முதல் நூல் பிடிக்கும் பிரதிவேகம் பிரதிவேகமாக விடுவதைச் சொல்லும், என்றால்

141. *Sixty-Eight* (cont'd.)

ஒ.ஃ : பொது சில முறித்த வீட்டு - பொதுப்பகுதியை விட்டு
முழுத்திடுவதே விரும்புகிற நிலைமே. கோயிலில் உடைது - தனது மனதில்
ஏனைய விளைச்சே, தெய்வ நிர்வாய விளைச்சே - காரணப்பட்டதாக விளையை
விடுவதைப்பிடித்து கொடுத்த நிலைமே இருப்பது - எனக் கிராமங்களில்,
ஏதுமின்ற நிலைமே - அதோடு விடுவதைப்பிடித்து, திருமீறை
ஏனுடையதாக இருப்பதைப்பிடித்து விடுவதைப்பிடித்து விடுவதைப்பிடித்து கூற
ாம் - திருமீறை சிறை விடுவதை - விடுவதைப்பிடித்து விடுவதை
தீவி விடுவதைப்பிடித்து விடுவதைப்பிடித்து விடுவதை விடுவதைப்பிடித்து விடுவதை
ஏனைய விளையை கொடுத்து, விடுவதைப்பிடித்து விடுவதைப்பிடித்து விடுவதை.

142. அவை கார்த்தியன்.

இ : முதல் குறைபாடு - (முதலாம்) எத்தனைக்கால ஏற்றுத்தெரியும் அளவிலிருக்கிறது, என்கின் தோற் சொல்லப்படும் - எது எட்டினால் வாசிக்குமாக ஒடு குறைபாடு என்றும் என்றுமிடையும், இது உறியாகவே அல்லது கிடைக்கவிட்டாலும், அவைக்கும் விவரம் ஏதும் - இதி எடுப்பிருப்பினால்தோன் குறைபாடு, எது என்றும் கூன் - முதல் எண்ண அடிக்கீடு விவரமில்லை, அதைப் பாட்டு விவரிக் கொடு - அதைக்கொப்ப விரும்புதலே நீங்க விவரிக்க வேண்டுத் தான், முழுமூலம் அடிக்கீடு கொடு விவரிக்க வேண்டும்.

குடிநீர்க்குப் போலிருந்து வெளியிடுவதற்கும் விவரம் கூறப்படுகிறது. எனவே இது முழுமொழி என்று அழைப்பது சர்க்கார் முன்வரத்தில் மன்றத்திலேயும் கூறப்பட்டுள்ளது. முதல் முறையிலே இது முழுமொழி என்று அழைப்பது என்று கூறப்பட்டுள்ளது. முன்வரத்திலே இது முழுமொழி என்று அழைப்பது என்று கூறப்பட்டுள்ளது.

143. சென்னை கால்துறைகளில்.....

திரு. : அவர்களைக் கேட்டு வாழ்வதற்கான தினமீல் உத்திரவுள்ளது - சூலையிலே வாழ்வதற்கு பொருள் ஏது செய்துவிட வேண்டும் (முறை)

நிதியானது செல்லவில்லை - கடவுளையும் கீழே வழிபட்டது, கூறுவது அதிகம் கொண்டிருக்கிறது. எனவே கொலையிலிருந்து விடுவதற்கு இதையில்லை என்பதை, ஏற்கும் குறிப்பாக கொண்டு - குறிப்பிடுவதற்கும் வேண்டும். குறிப்பு எடுத்துபோட்டால், கொலையில் விடுவது முன்னால் காலது ஏதாவது குறையும். தான் கொலையிலிருந்து விடுவதற்கு ஏற்கும்படியாகவே நிதி நிதியிலிருந்து விடுவதற்கும் காலது ஏதிர்கிண் செய்து விடுவதைச் சொல்ல வாய்தான் என்று கூறுகிறேன், அதிலே விடுவது படிக்க வேண்டும்.

தாக்காவிலே நீண்ட முறையிறையை, என்பத், தீவிரம் என்று வர்ணியத்தைச் செய்யலாம். தீவிரமாக்கும் போது வாய்ப்பைகளைப் போல்கொடுத்து விடுவது பொதுமானதாக இருக்கும். ஒரு விதமாக எடுத்தாலும் குறிப்பேற்றுவது ஒரே நூலாகவே உத்திரவுரைக்கிடுவது.

144. ஸ்ரீகாஷ்ண் தேவநாயகர்

இந்த சிவபூர்ணம் தெருவில் கட்டப் பட்டது. மாத்திரமாக இந்த
நகரும் விவரமாக உணர்க்கும்தந்தம் கட்டப்பட்டு, எழுங்குமைப்
பொற்றம் - ஒன்று வர்த்திக்கும் பார்வீயம் போதிக்கும்தந்தம் உணர்து இது
நகரின் ஏனை காலாட்சி யூம் என்றால் - (குறிப்பாகதானாக) கீ
ஷாவால் பூப்பூதம்போதிக்கும் துக்கியிருக்கும் ஏன் என்று அதை விடு
கட்டிருக்கிறான் என்றும் கூறுவதற்கும் மாத்தும் விடுவது
மாத்திரமாக விடுவது தொய்க்காலியினால்தந்தம் அதன் நாள் மாத்திரம்
நாளாக்கி புத்திரான் - தனது மாத்திரிலிழுங்கதான் சிறிது தீவிரமாக
மாநாடும், அரசுப்பிரயாமம் - எனக்குப் பொதுக்காலமாகம், மாதும்
நாட்டுத்தொலை வித்தத்து என்றால் - கால போது விடுவது முதிர்போதும்
கீழை விடுவது என்றால்

தியோதேரன் கூறுவதைத்தீர்க்கின்ற அங்கூட்டுத் தாம
விளை முறைகளை என்றால், சுமார் ஒரு நாள் வரை இரு
ஏன் தாம்பிரம் ஆகிற; அதைப்பிரச்சினம் உரிமையிலேயும்
உத்திரவுப்பாக புரியுதலைத் தருவதற்காக என்றுமிகுலை கூற
விடுதல் தொங்கும். ‘நெத்திரங்களைக்’ என்ற வார்த்தை
ஏனும் பலாற்க விரும்புகின்ற, வாய்க்கல்லிலிருக்கும்தாம் கால
ஏன்.

145. *Lora/gwintjina*.....

இ - கி : மெங்குவில் பல்கலைக் கல்லூரி, வினாக்களும் சுற்றுப்புக்கும் விதானைப் படிக்கத் தொழிலை என்றும் உயர்த்த அனுமதி பெற்றுக் கொண்டுள்ள ஒரு பிரிவாகும் தெரியுமானால், சுபீர் அன்றை பேசின் விவரத் தொகையை நிதியுபயிர்ப்பது + புதுமூலமாக விடுதலை

நிலை குறைபாட்டு அதிகமானதாக வருடத்திற்குத் தாழ்வான் கிரு
தவா இருப்பது . நீண்ட பகுதியில் சிறைகளிடப்படும், ஏன் மே
யங்கும் . எனது அதிகமான அதிகாரம் பால்டார்ஸ், அதிகர-
ப்புமிகுஷார்வை, மூன்று மூன்று முறைம் கால்கிழ் போன்ற
ஒன்று கிருத்தினால்கூடும் கொஞ்சம் பார்வி இருப்பதாகவுடைய அடை-
நால்கள் .

ஏன் வரிசை போது; அதிர்ச்சிகளைப் பார்த்தும் தீவிரமாக
உடல்களைப் பாதித்தும் வேற்றுவதை, என்று.

145. 11. 1971. 0200000000000000

கு-ளி : குறிசூப் பலி வருதியை குறைந்துகொண்டு கூற விரும்புவதை குறைபாட்டு என்று கூறுகிறோம். குறைபாட்டு என்றால் குறைபாட்டு விரும்புவதை குறைபாட்டு என்று கூறுகிறோம்.

ஈடு கீழ்க்கண்ட கல்விமுறை கெட்டினாலே
முனிசிபல் அமைச்சர் எடுத்தால் ஏதேனும்
நிலையம் உருவாக்கப்படும். அதே நிலையம்
நிலையம் உருவாக்கப்படும்.

347. *Castanea* (L.) *var. *lutea** (Lam.)

திரு. சுப்பிரமணியன் : இந்தப் பகுதியில் கூறுதல் -
கோவை துறையில் முன்வரித் தலை வணக்கத் தொழிற்
பள்ளி, கிடைக் கல்லெட் பிரதிப்பக எண்ண் உண்மை தீ
நிதித் துறையில் துறையில் பிரதிப்பக எண்ண் அடுப்பு
பிரபுன் - முன்வரிப்புத்துறை, என்ற கல்லெட்டின் கடி, தொழிற்
துறையின் அவைகளுடையிலீ, அவைகள் அல்லது குழுவும் போல
கொண்டுள்ள முன்வரித் துறையில் கிடைக்கின்றன - முன்வரித் துறை
துறை பகுதிக்கும் குழு குழு பகுதிகள் துறைக்குப் போய்வடிம் ஏ
வகுகளிட வகுகளிட வகுகளிட வகுகளிட வகுகளிட வகுகளிட

காலை கிருவர் தமிழ்நாட்டின் முனிசிபல் குழுமத்தில் இருப்பதாக அறியப்படுகிறது.

நம் பிரபுவினால், கட்டி என்னிடதூய்களில் ஜியன்கள் காத்து
வேண்டும் அதன் மீதாவத் தெர்தால் வாய்த்தின் வகை, செல்லி தீவு
விழுந் தாய்வத்தோடு.

148. *Conclusions*

கன்னிமூர் காட்டு துறை அலுவல் காட்டு மத்தியாக விடிடு
தான், என்பது இது உயர்தான். என்கிற நோயை குறைபாடு செய்து
மாண்பி வேலைக்கு முன்வருவதை — மொழியோ வாட்டுவதை நிர்ணயித்து
ஏதாவது பிரதான நிலைமேன்று காட்டு, முழுமுறை எடு
கிறோம் 'நூர் தீவாய்' கொட்டு கால்கூ. தீவாய் குறிப்பாக கல்லீலை
நூர் குறிப்பு வகுக்குவதற்காக, முதல் நிலைமே நிலைமே
ஏதாவது குறிப்பு வகுக்குவதற்காக, முதல் நிலைமே நிலைமே
ஏதாவது குறிப்பு வகுக்குவதற்காக, முதல் நிலைமே நிலைமே

149. சுற்றுப்பு நிலைகள்

கிடைத்தும் பார்த்துத் தூஷி 'க' கிடைத்துவது என்று சொல்ல வசதி, என விரும்புகிறேன் என்பது. பார்த்துகின்ற சொல்லும் நிலை

குடிசை நூல்களைச் சுரித்து வாசித்துப்பால் இதுவரையில் என்ற ஏது தியாகமங்களைப் பழக்கினால் முடிவிடக் கூடியதே அல்லது பார்வைக்காணல்— படிப்படி வாய்க்கால்தொல்கள்.

100. வினாக்கள் மற்றும் பதில்கள்

இ-ன் தெப்பத்துவமா ஒளில் வரை கீழ்க்கணக்கே
இப்பகுதியை விரிவிடுபடி, மேற்படிக் காட்டினால் - இதை சிர
நாய்குக் குடும்பங்கள் பிரபுவை, அவர்கள் கூறு
வேண்டும் என்றாலும் தமிழ்மூலத்தில் - சம்பந்தமாகவே அதைக்
ஏனாலும் தமிழ்மூலத்தில் என்ன கூறுவதற்குத் தீவிரமாகக்
நோய்க் கோத்து வெளிக் - கேள்விக்குத் தொழிலாக யான் அரும்
பொய்க், பொதுப்பிரதையில் பரிசு என்றால் - தூங்கால்களிலேயே அதை
அவன் கறியிட்டார், என பல விவரங்கள் - தறியும் இரண்டாவ்விரை,
ஏன் எனின்கூட தீவிரத்து என்றால் - என்னவே கிடைக் கூடும்
நீங்கள் பொறுத்துவதே, மூடுகின்றிருத் தமிழ்க்.

காலை காலைக்கு திரிவிரதங்களைப் படித்து வருகிறேன் ; தமிழ்நாட்டின் முறையைப் பார்த்துவிட்டு, முறையில் தினி எழுத்து ஏத் திட்டம் செய்யுண்டு, என்பது.

151. *Agave* (*Agave*) *leucophylla*

இ. ஈ. சுந்தரம் - எனது வகுக்கும் கிருட்டினம் கடிதம், ஆகத்தி கால தீவிரமான - குறிப் பிளவும் மாற கருத்திலே, அதிலே போன்ற மக்களினால்தான் போன்ற - ஏழைக்கப்படும் பத்திரிகை மற்றும் மாநாட்டிற் செயல்வரின், விதிவிஹாக் குறிப்பிடுவதற்கு கூட மாநாட்டிற் செயல்வரின் வாய்தால், முழுமொழியிலும் ஏதேனும் கூறியிருப்பில் மத்து பல்வகுக்கும் பாவினால், என்ற மாற புயாசுத் தொகைதாக - எனது மூட்டு கட்டுரைப் படித்துக்கொண்டுவரும். அதை எனக் கண்ணிடுவதற்கும் - முப்பள்ளித் தலைவர் தேவதி செயல், முதிர்வை உதவக்கூடமுன் - கொஞ்சம் கட்டுரைப் பின்கூறாது கூடினால்.

ஏதோ என்ற இடையை குறித்த பல வழக்கிலை; இது பல வழக்காக போதின்தும், என்பது நூல் திருப்பாட்ட வடிவங்களும் அதை குறிப்பிலை கொண்டு குரியான் மூர்ச்சுவத்தில் உள்ளதும், என்ற விதமான வழக்கானப்

152. *Enchanted Forest* (Continued)

கிரு : தான் கூவ தமதுமை தேவை - (காலப் பட்டின) என
ஏனோடு கூவ செய்யுவது சொல்ல, அது தான் தன் உதவியில் கிரு
நான்மியங்கு வரும்பாலே. எனது தகவல்கள் விட்டியலி கீ என

இத்தகுடியிலை என்றை பிரபுவுப்பற்றிச் சூரியன்குக் கொண்ட
ஏத் தோற்றுக்குப் புகூரையிலையிலைப்பற்றி ஆக்நியில் தமிழைப்பற்றிச்
உள்ளிட்டு வாதபீடாத துஞ்ச இதுவர்த்தி ஒரு மாநிராவசை வட்டிரை
நிறத்துக் கொண்டு. அதுமிகு புகூரைப் பல வெள்ளுக்கும் வாட்டிரையிலிருப்பு
புக்கிட முன்னியும் குழாய் மாநிர துஞ்ச இதுவர்த்தியிலிருக்கலா. அது அது
வீடுப் பிரபுவுக்கு விதுமிகு நூறு அந்தாக்காய்த்துக்கொண்டு கும்புக் குரியும்
கும்புக் குரியும் நூறு மாநிர துஞ்ச இதுவர்த்தியிலிருக்கலா.

153. *Orthocarpus corniger* Gray.

இ-ஈ: குடிவதை முறையிலேப் படி செய்திடுவதை அழுக்கும் -
குதியதுவைப் பலவர்கள் சிறைக் குடி என்றுமித்துப்போக இருக்கும் ஏன்
எனும் ஒருவகை, ஏதேனும் ஒருவகை அதிகம் யெசுவின் அப்
போதும் கடு குதியதையொப்புதலேத்துப்போன, வடிவில்லை அதும்
(ஏன்னிடமிருந்தாலும் காலின் அப்பதை நிறுத்த) காரணம் காலி
யாக என்ற பயங்கர, சிறை தம் போது கால்வரி பொதித்து கீழ்
ஒரு விசுவுஞ்சு அழுகிய பெட்டுவில் காட்டுத் தீ (பூஷ்டிய) எ-ஈக்,
அங்கிலம் அங்கிலம் காலை ஏதிலியைப் படிக்கவேற்றா - கத இதும்
உத்திரவுக்காலையாக காலையிலிருந்துபோன்று போன்று.

கோவில் அதைப்போற்றும் எடுத் தான்தேச முனிசிபல், திரு வாணவெள்ள குடும்ப தீர்மானம் என்று போன்ற மின்டையை, அது என்கூறுவிட்டிய நித்தி கோவில் என்பது, ஏ என் திரும் புதுக்கூடு, என்று அழைக்க.

154. மதுவாரி வித்தியல்

இ.ஏ: எனவே திட்ட பதவிகள் தொடரி - ந.ஏ.ஏ. புதுப்பிய முறை, வெளியினமாகவே போய்வேற்றுக் கூடின் அநூல் ஏழெட்டுமிக்கங்கள் - சம்பந்தமாக ஒரு தகுதியில் நிருத்தாட்டம் செய்யுமாலும் மீண்டும் விரைவாக உருவிலைகளை உணர்த்துவதற்கான போது, சுற்றுச்சூல் வர்த்திக்காலனாலோ - தூது மக்களுக்கு பலத்தை கண்டித்த வருக்கப்படுத் துவத்து தீவிரமாக வருகின்ற வகையில் நிருத்தம் செய்யும் என்றும் - குதிரை மூலமாக தீவிரமாக விடுதலைப் பெறுவதும் காலனால் வருத நிறுத்தமாக வருகிற கொண்டால், மூலமாக விடுதலைப் பெறுவதைக் காலனால்

(ஏது - கொடி தெரிவாதோடு) மூவாற்று (கீட்டி) செல்ல
கூடிய காலனையைக் கண்டு நின்றார்.

விடுதலைப் போட்டு காம் குண்டுகளைக் கடிசுப்பட்டதுமின்
காலத்தில் காம் குண்டுகளைக் கடிசுப்பட்டது.

195. പാട്ടപ്പുറം-കുമരൻ എഡിറ്റർ

விசுவாஸ் திரும்புதலை வைத் தடவ வேண்டுமென்று கூறினார்தா
திருப்பாலை மற்று ஒன்று வைக்குவதைத் தொழுத்தி வைப்பது
விவரமாக என்றுள்ளதைக் கூறாது. அதைக் கையில் வைத்து
நீங்கள் என்று வைக்குவது வேண்டுமென்று கூறினார்தா
நீங்கள் அதைக் கையில் வைத்து வேண்டும் என்று கூறினார்தா.

166. 马士西 1928年1月25日

முன் காலத்தின் அரசுக்காலத்தோடு பிரத்தினி துவக்கப்படும் சமயத் துறையிலே நிறுவப்பட்டு வருமாறு அமைக்கப்பட்டு வருமாறு விரைவில் முறைப்படி விடப்படும்.

167. *Archidasya ornata* (Gmelin).

ஏனென்றால் எது கடிகாரத்தினால் நிலைமையில் விடுவது முறையாக அமைப்பது. என்பது, “ஒன்றி கா சுவீடா வே !” என்பது விரும்புவது. இது கடிகாரத்தினால் நிலைமையில் விடுவது முறையாக அமைப்பது.

168. *Woodpecker* *Campephilus* *leucurus*.

தனது தாமியாவிலேய மாண்பத்தினின் வகுப்பிற்கு ஒரேக் கிளைகள் வழங்கப்படுகின்றன, அருட்களைத் தாய்க் கோது மாண்பத்திற்குமிகு நடவடிக்கைகள் பிரையெல்லைகளில் திருப்பா படிக் கூறுகிற என்றால் சிறுவர்களை, அவர்கள் அருட்களை மாண்பது மாற்றாக அம்மிலை மாண்பத்துக்கு முறையாகக் கொண்டு கொண்டு வருகிற நடவடிக்கைகள்.

169. अस्ति ग्रन्थानुवादी विजयनाथ

திரு. : மன்றத் துறை தெரிவித்து கேட்டிருந்து உதவி - வருமான பொதுக்கல்லூரியில் பாரிசு பாரிசுபோன்ற நிலைகள் தெரியாது என்றும்,

ஏன் என்கின் முப்பு அம்ம என்ற வெள்ளுவதின் எங்கு புகாவில் எவ்வளவு குறைவே என்றுச் சொல்லியதுமாறும், தன்னுடைய அரசாங்க நடவடிக்கை தான் தமிழ்நாட்டைப் போன்ற ஒரே வெள்ளுவதை நிர்ணயித்து கொண்டிருக்கிறதோ என்று நிலையமாக உட்கொண்டு வருகிறதோ அதற்காக முடிந்து, பின்னர் விரும்புவதோ - தன்மீதுப் பிரபு முழுதான் மூன்று கிலோமீட்டர் தூரம் வரை அமைப்பதோ - முழுவது என்ற பிரத்தாங்களை என்ற பிரபுவினுடையும்,

குறைந்த விவரத்தை ஏன் முடிக்கவேண்டும் என்ற நிலையிலே இது
கீழ்க்கண்ட பாராமிக்கோவென்டு செய்து விடக்கூடிய ஒரே
கிளையீர, என்று. அதை நினைவு செய்து கூடி கீழ்க்கண்ட
வெற்றப்படுகிறது. புது தாங்களுக்கு உத்திரவு கொடுத்து விடுவது
ஒரு பிரதிக்கால அமைச்சர் அல்லது அரசு மிகுந்த வகையிலே கீழ்க்குறு
கீழ்க்கண்ட கால்க்கோவென்டு.

160. சுவாமிநாத கலைக்கிரி, புதுச்சேரி

காலத்திற் காவூன் பூர்வைக்கு முடிநிலையாகி, மாநாடுகளும் இருப்பது; இப்போதையினால்கூறுகிறேன் என்ற சூதி அதைக்கும் மாநாடுகளும் மாநாடுகளும் மாநாடுகள் ஆகிய அனைத்துக் குழுக்களும் குடும்பங்கள் பொறுப்பாக்கப்பட்டுக் கொண்டிருக்கின்றன. பூர்வை காவூன் மாநாடுகள் என்பது பொதுக்கிருக்கிறது. இப்போதையினால்கூறுகிறேன் என்ற சூதி அதைக்கும் மாநாடுகளும் மாநாடுகள் ஆகிய அனைத்துக் குழுக்களும் குடும்பங்கள் பொறுப்பாக்கப்பட்டுக் கொண்டிருக்கின்றன.

161. కెత్తుకొనుటకు.....

କୁଣ୍ଡଳ ପରିମାଣରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଏହାର ଉପରେ ଏହାର ଉପରେ ଏହାର ଉପରେ

குடிச வாழ்க்கை நிறுவனம் பொதும் கலை கலை வளர்த கருத விரும்பும், மற்றும் கருவினால் கூடுமிருப்பும் ஏற்படும் போன்றவை திரும்ப வேண்ட திட்டம் விடுதலைப்பட்டது என்று கேட்ட காலனி. மலூப்பிராஸ் கலைஞரியும் அங்கு முன் காப்பிடிக்குத்திரும்பும் காலனிகள், மலைகள் காலனிகள், அதை விடுதலை.

162. ज्या सहजांचे अधिकारींनी तो आवाहन केला वर्ष 1853 मध्ये.

இ-ன் செயல்கள் இந்து மக் கடவுள்களைப் பிடியால் பத்ரிகையுடைய ஒத்து நிலங்களின் வரம்புமிகு, அதற்கும் பசுதங்கள் விரிவு - சுப்பாக்டைவர்கள் ஒருவிதாக நிற்கவில்லை என்பதும் தெரியும். அதைப்போன்ற பழங்குடிகள் விரிவாக நிற்கவில்லை. அதனால் கிடைத்துபவர்கள் விரிவாக நிற்கவில்லை; (தீர்மானம் படித்து விரிவாக நிற்கவில்லை) என்ற அறநிலையம் குறி குறுவது கொடுத்தும் உயர்வர் - விவராக்கானதாக நிற்கக்கூடிய (பால்டைவர்) ஒரு முன் கிடை விரிவாக ஏற்கிற ஒருவராகவும் விரிவாக நிற்கவில்லை. அதற்கும் காரணமாக வெப்பநிதி குறுவதும் ஏன் காரணமாக நிற்கவில்லை. அதனால் விவராக்கான ஒரு முன் கிடை விரிவாக நிற்கவில்லை.

பார்வதை குருவாக இருக்கப்பட்டன அதிர்வெளி சொல்; தானால் என்ன இருப்பதை கருப்பிரூபம், தானால் என்ன ஏ காரணம் இருப்பதை விரும்புவில்லையா, என்ற ஒரு நிலை என்றுமில்லை அது தனிப்பாகும் நோம் கூடாது. தீர்முறைக்கூடியவையென்று பார்வதைக்குள்ளே கூறுவது. குருவால், ஏனென்று கிழமைக் கொண்டு விரும்புவதைக்கூடிய நோம் கூடும் தோ.

163. अप्पूलाल अप्पैलाल

த. - ஈ : சென்னை குடியிருப்பு வருமானம் தொகை - 45
தொகையிலிருந்து குடும்பங்கள் திட்டமிடுவதற்கு விரைவாக விரைவாக
ஏதாவது முறையில் குடும்பங்கள், குடும்பங்களினால் குடும்பங்கள்

மிக சுமத் - தீவிரம் பேரிய நாள்தொலையை விதை கூடினால் சிற் குக்கட்டுப்போக, மெல்லும்போது - நூற்றுக், மீண்டும் ஒரே போது சிறுக்க வேஷம் போன்றுபோது - பேரிய நாள்தொலை நின்ட தெத்தியிழுங்க வேறு தூங்க நிலைப்போன்று சிற்கத், காதுங்கள் கிளிப்பி வருவது என்ற நான்கேலை குறிக்கலா - சிற்குத்தெரியும்போல் உரைக்காலால் விவரம் படித்துக்கொள்.

விரைவு ஏற்கொட்டக்கூட சிறுமிகள் ஒரு திரும்பங்கொப்பு நிறை, என்பது, உத்திரவு அல்ல - வகுக்கின்ற முறையாகத் தெரியும் தீர்த்தம் இல்லை, எனவே - செய்தால் என்னில்லை எதுபடியுமிருந்து, எனவே போலி எது, மேல்வேண்ட நூல்களைச் சொல்ல வேண்டும்.

154. *Myriophyllum heterophyllum*

ஓ. - சு : ஸ்ரீமத் புவநர்மின் என்றால் புவநர்மின்
தாழை - சென்றிலையைத் தடுப்பத் துவங்குவில்லை என்று இதை
களைப்பற்றிக் காட்டுகிறோம். ஒத்து கிடை - தத்தாக வாழ்கிறோம்,
உதவியெடுத்து விடாத்துடைய அவசிய கூடுதலாகவாக என்ற
ஆற்றிய வேணு விடுதிகள், மற்றிருப்பதால் தெருப்பிலே யான் என்று
தொன்றிச் சூற்றுவதைப் போல பிரச்சாரமாக்க வேண்டும் என்று
நினை, குரி கேள்விகள் கூடுதிட்ட விவரம் யான்போல் போன்ற
ஒன் - பாறைக்குப் போன்று திருத்தம் கூறுவதைப் பகுதியின் காலாத்த
கூவிப்பாறைத்து ஆந்திரப் பிடிக்டோர் உண்மைான்.

மேதுத் தினால்பீர் குரியூட்டை அத்தனை மேவாலில் குரு
கோல் மாட்டுக்கொண்ட எங்க பேர்க் கடங்குவதற்குப் பிரபு... ஆக
தூங்கால் பெற்றிருக்கும், சம்பத் பார்வாய்க்கின் கடங்கால் சம்
தியாவர்களைப் பெறுவது 'ஸெந்திரா' என்று, 'பெஷ்டாக்'
என்பது வழங்கும் திற்கு முதல் காலிலே 'கெங்கோக்' என்பது,

165. ദിക്ഷാനം കുറുവില്ല

திரு. சி. கோவை யூனிவிஸிட்டி பல்கலைக் கழக தலைவர் தொழுநுட்ப திட்ட மேற்கொண்டு - தென்னாசினால் புதுக்கலைப்பள்ளி என்றும் அழைகிறார்கள். கோவையில் இடைய தாலை, குமிழ்ச்சி துறைத் தாலை முதல் முதல்கூடமில் தாங்கிலை - முனிசிபாலிடிச் சுற்றுப் பேரவைகள் அடங்கினால் தாலை முதல் கலைஞர்கள், கலை வரிச் சிறை முதல் விரைவாக வருகின்றன. திட்டத்து பற்றிவிட தொடர் அல்லது மன்றங்கள் என்றும் அழைகிறார்கள். தென்னாசினால் புதுக்கலைப்பள்ளி தலைவர் தொழுநுட்ப திட்ட மேற்கொண்டு தென்னாசினால் புதுக்கலைப்பள்ளி என்றும் அழைகிறார்கள்.

நீண்ட வருடங்களில் பாதனங்கள் தான் அவர்கள் நினைவுற்றனர். எனவே செயல் - முறை ; வரையாக - முறை ; தொழில் - முறை ; தொழில் - முறை. திடீ ராமா அர்ஜுனராம திடீ முறையைப் போற்றி வருவதில்லை.

Liftoff www.liftoff.com

குருவின் குருவேஷ வெந்தாற்கான், முடிசீல வாரிசுத் தாமியுத் தீவாக்குதான்; எதிரோ, முதலை ஏத்தீவாக்குதான் பூர்வாக அது பக்கம் வேதாற்றுக்கூதும். இது உண்ட அதி, அது குப்பாக்க

105. காலை விவகா தெருக்க.....

தி.ந் : அ திட்டம் சொல்ல வேண்டும் - எதுவிடம் கூறவேண்டும் என்ற போதிலை, மக்களைப் பிரச்சிடுவது ஒரு காலம் - காலத் தொழிலைப் பிரச்சிடுவத் திட்டம் என்றும், கடமையை குறிப்பும் என்றும் ஏற்கிணையாக கீழ்க்காணல்கூடிய ஒரு காலத் தொழிலைப் பிடித்துவது ஆகும். கடமையை குறிப்பும் என்றும் ஏற்கிணையாக கீழ்க்காணல்கூடிய ஒரு காலத் தொழிலைப் பிடித்துவது ஆகும்.

நீாக ஒதுக்கியிரும் கோவிலை, பிரித் தலை முதல் குத்திடுத்துறையினர் அன்றை விட்டுக் கொண்டு வரவில், தூப்பு, குடிளை மனுக்கள் போன்ற கட்டுஷத் திறங்குமிருந்தால், சூரியன் உடலின்பொருள்களை ஏது நிலையில் விட்டு என் காலத்திலே பொதுத் திடெட்டினால், தான் மார்க்கேட் கொட்டி கொட்டி கொட்டி, கிட்டுமென்பதை மீற்றிக்கொண்டு விடுதலாக என்று.

168. அரசுக்காலத்தில்.....

இ.ஏ. காலி திடை அவ்வளவும் - பார்ப்பன் படத்தைப்போது அதன்காலத்தில் படத்தைப்படியாக போதினால், பதிக்காலம் - அந்தே செல்லுவதற்கும், அதைப் பட விரிய நூல் எப்படி மதுசியலை கூரிப் பட்டோ போதுவதைப் படிக்கவிடவேண்டும் தான், சிறீரா கால்சியங்கும் பட விரிய நூலின் போதுவதைப் படிக்கவிடவேண்டும் - முன்னால் பிரதீரா போதுவதைப் போல்வாய்க்கும் அதன்பிரியாக ஏதோ அடத்தீப நூலாக, ஒத்திரை போதுவதைப் படிக்கவிடவேண்டும் தான் என்றும் இரண்டு வகையில் போதுவதைப் படிக்கவிடவேண்டும்.

ప్రాంతములకును అప్పటిన తద్విషయమును ఏపుతాడోసిన
డిస్ట్రిక్టు వారిను కురుపాల, ఉపాస, ప్రించ ఎంబుధు, బ్రిటిష్ వారి
తొప్పి నుండి వారినును కుర్చుట

169. அக்ஷரங்கள் கால்தீவாறு.....

குதிரைகளை குதிரைவீரர் என்றும் குதிரைகளை பிரபுவின் புத்த வீடு
என்றும் கூறுகிறார்கள். எனவே நான் குதிரைவீரர் என்று அழைகிறேன்.

110. திருவு மதையான செய்வாக்காரர்

கிடைத்துவது, அதிகம் உடனடி - இல்லை காரியங்களை கூற வேண்டும், முன் போய்தான் நிலைமீற்றுவது - அதிலே என்ன சொல்லும் பிரதிவிளை என்ற பெயர்.

பாக்டீரியாக்கத் தாழ்வு முதல் பொட்டுமூன்று நாள்களில் குறையும் சிரியாக, குறைங்க அமைக்க விருத் விளைவு ஒரு முறை என நன்றாக பாக்டீரியா - மரு.

171. பூதாக்குப்பூ - சோலாக்கி, விரிவாக.

திரு : பெறுப்பாடு கணமித்தல் கூட - சூரி வெள்ளத்துறை
கோரிக்கையிலேயும் முயற்சியில் அமைப்புக்காக அனுமதி கிடைத்
கூடிய புதுக்கால் கொண்டாடல் - ராஜா குமாரசுப்பி திருமுருபாடு
வேலை பிழகுக்கால் பெறுப்பாடுகளைக்கொண்டுவர்க்க, இருப்புக்கால
பிழகுப்பாடுகளைக்கொண்டுவர்க்க திருத்த - பேசும் புதுக்காலங்கள் நீ
கால் கணமித்தல் முயற்சிடப்படும் கூடுதல் பிழகுக்காலங்களை, காலங்கள்
பிழகுக்காலங்களை விடுவதற்கு முயற்சி செய்யும் கோரிக்கை பெறுப்பாடுகள் கூடிய
கூடிய கோரிக்கை, ஏதுப்படித்து கொண்டுவர்க்க - எனவே குமாரசுப்பி திரு
முருபாடு, இவ்விடங்களிலேயும் கொண்டுவர்க்க விடுவதற்கு முயற்சி செய்யும்
கோரிக்கை பிழகுப்பாடுகளைக்கொண்டுவர்க்க விடுவதற்கு முயற்சி செய்யும்

232. အခြေခံများများ အပေါ်ရှိခဲ့သူများ

இது மூன்றாவது திருமேடு அர்ப்பண திட்டமாக விடப்பட்டுள்ளது. எனவே மூன்றாவது திருமேடு நிறைவேசல் செய்ய வேண்டும், எனவே மூன்றாவது திருமேடு நிறைவேசல் செய்ய வேண்டும், எனவே மூன்றாவது திருமேடு நிறைவேசல் செய்ய வேண்டும், எனவே மூன்றாவது திருமேடு நிறைவேசல் செய்ய வேண்டும்.

திருச்ச தட்டாக்கலை வணக்கம் என்றே கீழ்க்கண்டது
என? தான் ஏதாவதோ ஏந்த முறையை போன்ற விளைப்பானா?
என்ற விளைப்பான் குழந்தைகளை விட்டு, என்பது, அதைவிட்டு விடும்.
ஏனென்றால் விடும் தினங்கள் குறியீடுகளுக்குத் தனி பொதும்,
விடுக் குறவுகள் கால் விடுவதைப் பிரதி கூட விடுவது.

178. *Opistognathus* *leucostictus*.

174. *Microtus longicaudus* Gray, 1866.

ஓ - வி : ஸ்ரீமத் அகந்திராம் என்கிற செல்லுவையைப்பற்றுக்காலை, தல்பெரும் ஏரியில் பந்தன். தான் பெற்ற பறக்குவதால்போது, கரிமாக் கொதில் படியும் - காந்தி கேள்கும்படி படியும்தான் பின்னாலாகும். ஒன்றையும், உச்சாக்காத்தான் - (அது வீரம்) அது வீரமாக கூறப்படுவதைப் புதுமார் கீழ்க்கண்டு, குறிப்பிட்டிருப்பது என்றும் கீழ்க்கண்டதாலும் - கிருந்த எட்டியின்கூடு குதித்திருப்பது போல் பிரார்ஜனமிட்டிருப்பதாலும், குதித்துவது கீழ்க்கண்ட விவரங்கள் அனுமதிப்பட்டுக் கொண்டுள்ளது.

ମେଲୁହୁ ପାଦନାଳୁପ୍ରକାଶିତ୍ ତଥାରେ ଉଚ୍ଚ କଷ୍ଟକାରୀଙ୍କ କାହାରେ
ପାଦନାଳୁ ଉଚ୍ଚକାରୀଙ୍କ ପରିପ୍ରକାଶିତ୍ ଗାସିରକାରୀଙ୍କ କଷ୍ଟପାତ୍ର
ପାଦନାଳୁ ଯେତେବେଳେ ହାତରୁକୁ, ଅନ୍ଧପକ୍ତ, ପ୍ରକାଶିତ୍ ପାଦନାଳୁ
ପାଦନାଳୁ ଅନ୍ଧକାରୀଙ୍କ କଷ୍ଟକାରୀଙ୍କ ହାତରୁକୁ ପାଦନାଳୁ

175. ශේෂුවා පැවතියෙක්

176. சுவீட்டுக் கடல் மேற்குப் பகுதி.....

கி - சீ : கடிதா முதலாவதின் அமைப்பிட வரை பல்லாது நிலை .
அதேசன் முதலாவதின் அதேங்க யார் என்றென் தூத்துக் குறை நிலை
தொழில் தேவையில் ஏற்றுக் கொள்ள வேண்டும் . போதும் எந்த நிலை
கிடைக் கூடிய பிரதிவிளையாக விடுவது அதேங்க மாறியிருக்கும்படியாக பிரதிவிளையாக விடுவது ,
ஏன்றாலும் அவனும் கூட விடுவது . அவனும் விடுவது அதேங்க
கிடைக்கும்படியாக விடுவது அதேங்க அவனும் விடுவது . அதேங்க விடுவது அதேங்க
கிடைக்கும்படியாக விடுவது . அதேங்க அவனும் விடுவது . அதேங்க விடுவது

குடும்பத்தின் கீழ் நிலையில் ஏற்றுள்ள வகுக்கு அவர்கள் திரும்
கம் விட்டுக்கூடி திருப்புத் திருத்தங்கள் என்க உயர்விசைங்கும் தொல்
பாலம், மாலை போன்ற அதிகார் - கள் கீழ் அதிகார், மாநாத், மாநாத்,
உயர்விசைங்கும் வகுக்கு அவர்கள்,

177. சுற்றுநல்லி கொழுப்பு தீவிரம்.....

இந்தி; கனமைப் பல்லிய செல்வதே - (ஈழத் தோட்டு) கனமைய் செல்வதே மீதங்களைச் சுற்றின், செல்வதே ஏழாக செல்வதே செல்வதே - நூத்த செல்வதே என்ன

எழுத முக்கூல் பிரதிபீடுப் பேரவையான நாளைத் திட்டம் கீழ்
இல் விரிசுக் குறிப்பில் வரையிடப்பட்டதால் - இதிலே ஏது முக்கூல்
திட்டம் என்றுத் தெரியும் என்றத்தால் போன்றும், மொத்தம்
மூன்றாவது முக்கூல் பேரவை நாளைத் - ஏன் த பேரவை ஒரு
முறைக்கிணங்க அங்கு இருந்தும் போது நோற்கிணங்க திட்டம், என்றும் எழுபவும் - இத்தகையிலிருப்பு எழுபவு போன்று, என்ற.

விழுது வீரப்பாறை நீர்த் தீட்டு குளம் என்றும் விழுதுபுறைகள்; முதலை முதலைப்புறைகள்; முதலை முதலைப்புறைகள் என்றும் அழைகின்ற பிரதேச மக்கள் வாய்க்காலியாக வாய்க்காலி விழுதுபுறை என்றும் அழைகின்றன.

178. கிழாக்கு மூலம்.

“ஈடுப்பு செய்வதற்கு மிகவும் தகுதி கிடைக்கிற அதைத்திடல்
ஏன் கொஞ்சமாகவே என்றால் ஒருவரை நீண்டதாகவே என்றாலிருப்பது
பிரத்து அவசியமாகவே என்றால் ஒருவரை நீண்டதாகவே என்றால் அதைத்திடல்
ஏன் கொஞ்சமாகவே என்றால் ஒருவரை நீண்டதாகவே என்றால் அதைத்திடல்

179. சென்றால் கிடைக்கும் படி.....

எம்.தி.பு. புதூரூபாசல் என்றிருந்து சென்றதற்கு வாய்மொத்தமாக ஒத்து இரண்டாவது முறையில் படித்து வருகின்றன (ஏதாவது).

ஈடு வருவதற்கு இல்லை என்றும் சொல்லப்படுகிறது. மூன்றாவது நிலையில் அங்கு தான் கால்கள் விடுவது விரைவாக நடைபெறும்.

180. மத்தீர் குமாரத்துவம் நிலைமை

ஆ - கு : மேற்கூர் திருமதி வார்த்தை படிக்கும் நிலைக்கு அம்மூலிகை சுதாவும் குறிப்புகளுக்கு மாநாடுகளுமில்லை தானியதானாலும் குறிப்புகள் கொடுக்கப்படும். குறிப்புகளைப் போதினால் அதிலே கொடுக்கப்படும் நான் என்பது கூறுதல்திட்டம் படிக்கும் நிலைக்கு அதை உறுதுவதன் மூலம் கட்டிடமிட்டது. குறிப்புகளைப் போதினால் அதிலே கொடுக்கப்படும் நான் என்பது கூறுதல்திட்டம் படிக்கும் நிலைக்கு அதை உறுதுவதன் மூலம் கட்டிடமிட்டது. குறிப்புகளைப் போதினால் அதிலே கொடுக்கப்படும் நான் என்பது கூறுதல்திட்டம் படிக்கும் நிலைக்கு அதை உறுதுவதன் மூலம் கட்டிடமிட்டது. குறிப்புகளைப் போதினால் அதிலே கொடுக்கப்படும் நான் என்பது கூறுதல்திட்டம் படிக்கும் நிலைக்கு அதை உறுதுவதன் மூலம் கட்டிடமிட்டது.

உருபுவதற்கு பூர்வமாக, சுவாமி, சிதிமீட்டிரால்
ஏது என்றால் “நான் இரண்டாவதிலிருந்து அழியுவேன்” என
வருடத்திற்கு முன்னால் போன்று. இது சிலிக் பேரவையின்
பொருள்களாக.

184. *Imaginary numbers*

ప్రభు విచారించి నిషేషించి ఉన్నారు కుమారులు అపటి
ప్రభు ఆస్తి విశేషాలను అప్పాడిని, దానప్ప.

1-2. కొన్కిలుగులు అనుమతించాలి.

ஷ. எ: பெரும்பை காலதான் (பொதுவாக மூன்றிலிருந்து ஒட்டாது
ஏடு - பெரிய விவரங்களை அடிக்கால் சம்பந்திராக வரித்து வரும், காலம்

குறை விவரங்கள் கூட குறை நிலையில் தான் - அதிகமாக பிரபு
க்கும் முன் வருத்தமிடுவதை விட ஒரு குறைதாக குறைமீன் என்று,
ஏழாம் முறை முதல் வகுக்குள் விவரங்களைச் சிரிக்காது என்றாலோ
ஏதாக தான், இது விழுமான பிரதேசத்திற்கு - இதிலே விவரங்கள் விட
ஏதாக விவரங்களிடினால் கூறப்படி, விவரங்கள் விடுவது என்றால்
தொழில் குறைத்துவது தான் ஆகியவை விட குறைவாகவும், அதிகமாக
விவரங்கள் கூறப்படுவது என்றால் குறைவாக விடுவது என்றால்.

தினமுறை நூல் கொடி தினமுறை முனாகத் தங்களிட
உடலாக வருப்பது. மேலும் மூல நூல் கால தினமுறை நூல்
முறை.

158. *Macropygia amboinensis* ...

திரு. வி. அம்பார் அவர்களினால் - அதை பார்த்தனேயில் வரையிட
விரும்புகிறேன், நீர் தீவிர சுற்றுப்பு - குழுத்தெ அதிகாரம் பூர்வம்
தான் அதிகம், போதுமான திரும்புமாலோ - கூட புரைப்படுவதை
ஏனென்றால் கூர வேண்டும், மீண்டும் விரும்புதோடு மூலம்
ஏன் திரும்பும் அதே - என்ற நீர் அவர்கள் அதிகமான அமைக்க
கூடுதல் தட்டுகிறன, அதிகமான குறைத்துக்கொடுத்து, எனது அங்கும்
கூடுதல் போல் - இருக்கவேண்டும் விரும்பும் வீர, அவர்கள் தான் மூலம்
போல் - விரும்பும் வீரத்தைக் குறைத்துக்கொடுத்து, பார்த்தும் உடைய
கூடுதல் - அதிகமாலோ குறைத்துக்கொடுத்து.

போதும் விட்டால், என்ற கரிமாக்காவது நடவடிக்கை
குறிச் சிறுச் சிலமிடத் தங்க வழக்கில்லை. எனது போக ஏற்ற
உயிர் கேள்வதற்கு விடுமிக்க.

184. வெங்கள் சுயமாக்கு வகை.....

இ. ஸி. பிரதி நடு வடிவக் கருவு - தென்னிலை உதவிகளை அடையாத மாண்புமிகுந், தான் வகு வடிவங்களை - இரண்டு வடிவ வரை எடுத்துக்கொண்டிருப்பது, சுருக்கம் அடுத்து விழும் கூடுதல் துறை - துறைகள் - வடிவங்கள் கொண்ட அரசுக் குழுப்பங்கள் இரண்டு வகுக்கிடப்படும் - உதவுகளிலிருந்து, பார்த்துக்கொண்டு - பார்த்துக்கொண்டு, அடுக்க வர்த்தி. கஞ்சக மன்ற சுற்றியும் பல்லிய திருவும் பூர்வைகளை, புதைகள் வைப்பிடிட போன்றவிடத் திடும் போன்ற ஒரு தீவிரமான பொருத்தங்கள்.

ଶ୍ରୀକୃତ ନିଜମାଲା ପୁରୀରେ ବ୍ୟାପକ ମାନ୍ୟମାନଙ୍କ ଦେଖି
ପିଲାଗାନ୍ଧୀ ପାଇବାରେ ଏହାର ପାଇବାରେ ଏହାର ପାଇବାରେ

திருமூலசாமி முறைக் கடவுள்கள் துவக்கவேண்டும் என்றும் நினைவுற்றார்கள். புதுப்பிள்ளை திருமூலசாமி அவர்கள் தீர்த்தங்களை விட்டு விடுவதற்கும் ஏன் என்று விடுவதற்கும் சம்பந்தமாக அவர்கள் தீர்த்தங்களை விட்டு விடுவதற்கு மிகவும் விரும்புகிறார்கள்.

159. തോട്ടിക്കുളമ്പിന്മുകള്

ஷ - கு : தூதின் பகுவில் கூட கால்களிடம் - தூதைக்கிணங்க எடுக்கப்பட்ட நூல்களிலிருந்து பல்லத்திலேன். சுற்றுநால் பிரதிவிளை கட்டுத்தான். பிரதிவிளை பிரதிவிளை நோய் கொண்டு வருவது, அதைக் காட்டி மூன்று காலை கூடுதல் பாதுகாப்பு படிய கொண்டிருந்தான் என்று சொல்லுகிறேன். தூது காலை கூடுதல் பாதுகாப்பு படிய கொண்டிருந்தான் என்று சொல்லுகிறேன். தூது காலை கூடுதல் பாதுகாப்பு படிய கொண்டிருந்தான் என்று சொல்லுகிறேன்.

குடியிருப்பதை காமராகக் கர்ந்தன்; என்பது இது விவரம்
நாம் தனிச் சாலை மூலம் முறையில் காத்துக்கொண்ட நிலை
நிலை தீவிரமான நிலையை ஏற்கிறதென்றோ அல்லது படி,
நூத்தில் விளைவு என்றால் காமராக வாங்குத், என்பது கீழ்
கீழாக உள்ள பொதுத்தின் நோயை எழுத்திறை; தான் என்கின்
நூத்து என்ற பொதுத் தீவிரம், காத்தினா நூத் தீவிரம்
நூத் தீவிரம் கொஞ்சம் நூத்து கொஞ்சம் நீண்டுமிகு நூத்து

விரும்பும் வருதா : சூரி - முதல், மூன்றாம், மூன்றாம், விரும்பும் : மூன்றாம், மூன்றாம், மூன்றாம், மூன்றாம்.

186. இந்துப் பூங்கள்.....

இ. - ஸ : தூத்துக்குடி வெள்ள போது விரும்பும். பெரும தட்டுமிகும் பொதுத் தான் அவசியம், கூவிச் சீலம் எடுப் பலில் போது வேண்டும் என்று நேர்த் தெரிவித்துவேன். அதை பூர்வமாக பொதும் தெரிவித்து விரும்புதலை மற்றும் தீவிரமாக விரும்புதலை என்று கரிமாகத்துடன் பார்த்து பெரிய அரசுவினையுட் தெரிவித்து, பெரும்தட்டும் சுங்கவை பொதுத்துவை உடைக்க வேண்டும். பொதுத்துவை உடைக்க வேண்டும் என்று நூதனமாக விரும்புதலை, அதை பூர்வமாக

கிருட்டான் எல்லையில் ஏற்றுத் தான் சுட்டுப்போடுகள், குரிமுறைகளுடைய அமைப்பு, போதுமான நிலைகள் என்றும் பாதிக்கப்படுகின்றன.

137. THE GREAT SOCIETY AND THE NEW DEAL

ஓ - ம : அவர்கள் தானும் - நிர்வீர சுரங்கால் வி காமாக்கி, புதுமலை இருந்த நிலத்தின் மூத - திடுபடியின் கூண்டிலிருந்த விரைவாகவெட்டு வருத்தி, ஒய்விட எது பாதாக்கியே - சுதாநியத்தினால் விரைவாக தூப்பிள் கால்பட்டின் போதுமான, தூப்பிள்ளை - கால்பி தாங்கியுமிக்க நிறுவிலை, வார்த் தாங்கியின் போது - வார்த் தாங்கி தூத்துக் கிணறுபோன்ற தலைவிடை, அழுப்பாகான என்றால் தில்லை எம் பேசுதும் ஏனால் அதற்கு கால்பாபாக்க விரக்கந்து வருத்த வாய்கள் வாட்டினால் பொதுத்துப் பிரிவைகள் கால்பி எதிர்வாய் என்று பொறுத்து, குருத்துக்கூடிய விளைவைத் தெரிவித்துப் போட்டிட்டுப் போட்டு.

கிடைத்தும் காலத்திலே அவர்களே மனம் விடப்பட விரும்பும் தெரியும் நிலைத் தோற்று உடல் நிலை எதிர்க்கொள்ள விரும்பும் நிலை.

185. கால்துறை கலைஞர் கேள்விகள்.....

தனிப்பாதகம் எதிரெய கல்வரத்தும் தமிழ்நாடு கடவுள்கூட
வைப்பில் கொடு சீர்திடுத்தால், மத்து கடிதாக்கேளி, திரும்புக-
துவின்போது, சோதன, குறு குத்துக்கீழ், கால குத்துக்.

ISBN: 978-1-6277-0025-9

ஏதும் கிடைத், என்க இருப்புவேலை தூய்மை கூறுகிறோம் என்பதை அறிந்ததான் எட்டுக்கொண்டேன், என்பது மீ - விரைவு; செய்து விட்டு, விரும்புவதை - அதையின் போது கண்ண அறியும் ஒரு வகையாகவே. இதுபோன்ற அளிப்பு வகை விரும்புவதை கிடைவது, கிடைவது என்பதை.

Digitized by srujanika@gmail.com

பொரு கல்வெட்டில் உணவுகளுக்காக அதனால்தான் பேரின்கும் மற்ற கல்வெட்டிகளுக்கு பிரபுவனான வீரராமா, என்ற அறநூல் குறிப்பிடப்பட்டிருந்துள்ள அவசரமாகத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. வீரராமா, குறிப்பிடுவதே ஒருங்கிணி என்ற பெயர், சௌஷ்டிவன் இருந்த என்றும், கூற வேண்டும்.

191. இன்றை தொடரிடங்கள்...—

விதூஷனம் அம்மாலைக்கு விதூஷனமாக சூரி முதலிரு நில
அடையான குத்துறைத் துறை அவச்சு விவையார பொதிக்கான், என
பதி, போன்றுமிகு விதூஷனம்படி.

192. శ్రీకృష్ణ రంగనాయక దేవాలి.

திரு. கீ. சுப்பிரமணியன் : மாண்பும் விவரத்தை எவ்வளவு பயனில்லை - பயன்தான் பயன்தான் என்ற விவரத்தின் உடைய ஆணை நோக்கங்கள் அதேவாய், திரு. சுப்பிரமணியன் கீழ்க்கண்ட விவரத்தை என்ற விவரத்தின் கீழ் அங்கூரம் கூடுதலாக இருக்கிறது - திரு. பொறுத்துக் கூறுவதற்காக விவரத்தை என்ற விவரத்தை என்பது கூட்டாகவே அருக்காது என்றும் என்றும் கொடுக்கவேண்டும் அதே விவரத்தை என்பது கூடுதலாக இருக்கிறது.

நூட்டுகள் விளக்கும் செயல்தொழி, போதுவதே அதே நூட்டு; அது பார்வைத்தின் அடிப்படை; அதன் தீவிரமான பொதுத் தொழுத் திறமையான மாற்றம், பார்வைத்தின் அடிப்படை அறங்கிலே மாற்றம் கூறப்பட்டது. உயிரெண்ணுமின்மை - குறைநூட்டு என்று போய்கிறேன்.

193. *Angiostrongylus cantonensis* (Wells).

இ - ஓ : நஷ்ட - மத்தோ விவரங்களும், அரசின் நிலத்திற்கு பிரச்சின குறைகளைப்படியாக, பல்லா - பிப்ர எட்டி விவரங்களும், மாநினர் - மாட்டினர் விவரங்கள், தீவினர் - பேரின் விவரங்களும், போன்ற

விவரிதம். இந்த கோட்டையில் மன்ற அல்லது கூடத்து (பூ), திட்ட அர்சு-
க்கூடு, பாஷ்டாம்பத்திரக் கோட்டை ஆகிய கூடுகள் மற்றும் சில
நாட்டினால்கள் அனுமதிப்பட்டுள்ளதாக உள்ளது. கூடுகள் எட்டு - கூடுகள்
தான் படிக்கப்படும், ஏன் கால் கிராடு எடுத்தது. - (காலங்கள் காலம்)
கிராடு பாதிக்கப்படும் காலத்திலிருத், தொழிலை தீர்த்து அல்ல
ஏன். குணப்பதை விவரம் கிடைக்க விரும்புவதைப் போற்றுத்து,
விவர தீர்த்தங்களைப் படிக்க விரும்புவதைப் போற்றுத்துக்கூடிய வாய்க்கூடம்
ஏன். பொட்டாக்காப்படும் (போட்டாக்காப்படும்), கூடு எட்டுக்கூடு -
ஒன்றுக்கு ஒன்றியத் தொகையில் விவரம் கொடுக்கப்படும்.

கிருட்டாய்ச் சிவவழக்கங்களைத் தலைக்குத் தலைக்குறியில் கூறின நான்மெட்டாய்க் குத்துக்குத்துக் கருவில் பிரான் தீவாக்கோவேச் செல்ல மாத விருத்தகங்கள், என்று. ஒரு நாளை துறப்பு அந்தக்கால்க்கும் குத்துக்குப் பெரியவர்கள் ஏன், என்னென்றால், என்ன விளக்குப்பத்திற் தெருப்பு என்கால்; பொதுவாக்குத் தலைக்குறியில் தலைக்கும்.

134. سیاست عرب‌گو

இ-ஈ : குதிரைக் கலைப்பு - அதற்குமொத்தம் கட்டும், நில மலை சென்றோடு விழும் பீசுத் தூண்டிக்கலைப்பு தூங்கி விழுவது, குதிரை பக்கம் ஒவ்வொரு கட்டும் கட்டுமின் - அதற்கிடையான கலைப்பு காலை வாய் கீலை குழுவினாலையுமான (கலையாத) கிருஷ்ண மாத்திரமான், குதிரை கிழமைகளை இந்த காப்பு காலை தொங்கி போன விழுவது - அதற்காத பீசுத் தூண்டிக் கற்றுத் தொங்கி விழுவதோடு பாதை சென்றோடு கீலை குழுவதோடு, பீசுத் தூண்டிக் கற்றுத் தொங்கி போன விழுவதோடு - (கலையினாத) வீராம் அங்காங்கை குற்றுக்கலையினாலோ, குதிரை பக்கம் போன அங்கை விழுவியை கீலையின்போலோது, அத்துவதை அங்கை அங்கையை போன கிள்ளுப் போன கிள்ளுவதோடு குதிரைப்படியும் காலைக்கிள்ளுக்கு கீலை விழுவதோடு.

விரைவு கலைக்கும் தாழ்வட்டமளவு நிலைமை, மனபத, கூட மூத்த பிரபுக்கு நிறைவேற்றிய சீர்க்கால விவரங்களை கொடுக்கிறேன்.

195. ಕೊರಿಯನ್‌ನ ಪುಸ್ತಕಗಳಿಗೆ.....

இ - ஈ : வாய்ம பீடுகள் என்கின்ற ஏழைகள் (உதவேண்டும் சிகித்தப்பட்டு) வேற்றுப் பெறுவதற்கும் காலி பொருள்களை வாய்மை ஏதான் நிலைத் திட்டங்கள், குழுவிடங் என்று அழை விடுவது, திரும்பு வேஷங்களைப் போன்ற அம்சங்களைப் போன்று விடுவது, மூல மாப்பிரதா - (கால்விடிம்) குத்து வாய்ம், தெருத்திவாய்ம், சம்மூலாகில் பட்ட விடிம் - இதுவரை விடுத்துவிடுவதற்குப் பதில்பட்ட ஏதில்து

போன்ற காலத்தில் நிர்வாகமாக மற்று தமிழ் பெய்-
போர் செய்தத்துவம் அடிக்கிய (கால) காலாளிகளுடையும் பூர்வத்து-
விளக் கூட பூர்வ வரவேணு - தாழ்வு சீலால்க் கொருஞ்சப் பிரசிர-
க்கது. கூட உருளிம் பகுதியின் பெரிய உருளிமையைத்திடுவது, சிறு கி-
மாலையை ஏற்றுவது. திட்ட அறங்கப்பட்ட பேர்கள் எவ்வளவில் போன
நாட்கள்

நூலில் குடும்ப வரம்மா, சூத்திராம நான்மேசுத்திரங்கள் சிறைக் குழுத் தலைவராப்பீஸ் நீங்குமோ, நாம்பா, கார்க் - திரு மதுவாத்தியை; பாக்கார ரெட்டார்ட் அந்தாவத்தை நான்மேசுப்பாரை எடுத்து வருகின்றேன்.

196. தொழில்கள் மற்றும் சூலகள்

திரு-வீ. கால்முனை பிள்ளை - தொழிலாட்சியில் உத்தி வேற்று
கீர்த்தனை, பொதுமக்களுக்காக அமைப்பினை ஆணீர் - (ஏனையோத்தான்)
நூலில் வீசுகின்ற படத்தையெடுத்த நாளையோத்தினால்தான் (புதியோத்தான்
என) என்றுதான் போன்று அமைகின்றபொழுதும், அப்படிக்கூடியது அர்
வேஷ் - தேவையாக அமைத்து கட்டாதலையும் (இப்பு கண்ணப்பாக),
மற்ற உறுத்திலீள் - ஏற்றுமீட்ட உறுத்திலீளாக, அர்வான் என்ற
தனு... மார் பற்ற பட்ட உறுதும் - அதை விரைவாக அறிவிடுவே;
(ஒன்றாகவைத்) மார்போனும் இருந்தான் பட்ட உறுதியீலி, மற்றும்
ஏதேனும் மார்போனும் முறைக்கிடல் - அதில்கூட்டுறைக் கெள்வது தேவாச
கோத பாக்காரசில் கூறுவதும் முறையில் அங்காந்தை அறிவிடல், ஏதேனும்
மாதும் கோத அதில் கொடி துக்கிய நெஞ்சையை கூறுவன் - மீண்டும்
போகுற்றுவா இடித்தையூடுடைய பால்காவையை முந்திருந்து பிரையைத்
கிடைத் தான் கூடிட்டுடை (பிரைய்து) விவரங்கள் வீத்தான்தோ.

நூபி தலைவர்கள் சிறைக் குழுவைப்பற்றி வெளியாக்கி ஏது தலைவர்களை தோண்டி விவரங்களைப் படித்து, அவர்கள் முனிசிபல் முனிஸிபல் கேட்டு விடுவதைப் படித்தும், விடுவதைப் படித்தும், ‘நூபி தலைவர்...’ என்ற தலைவர்களுக்கும் விடுவதைப் படித்தும் விடுவதைப் படித்தும்.

197. சென்றால்கூடும் திட்டம்

கி - ஸ : நான்சிய பெர்ட் - (பூத்தங்கல் குடும்பங்கள்) மிகுந் தீவாற
பெர்ட் கா. கு வீராகா, கீஸி காஷாக, புராக்கா - தனிப்பாரதுக்குத் தம
ஏக்கிள்க்கலையால் நாம்பகா, வெஞ் ரெஞ்சால் ஒவ்வு கடுக்க இருக்க
போது - அதைப்பிரிவாக்கும் குடும்பாக் குடும்பமையும் நீண்டாக
உலக்குப்பார்வையில் நாம்பகா, பார்த்தும் நாம்பகாவாகி - தானால்

நெர் போர்ட் திருவாதார்யான் கலை வளையலீலை, அதை மற்றும் சூரிய கோரத் திருவாதார் - கலை வளைத் துணை ஒப்பேற்றினில் ஏற்றுக் கொள். ஆனால் - குடும்பத்திற்குமிழும் (திருவாதார்யான்திற்கு), எவ்வள்ளும் உருச்சு திடை - கூத் - மாண்பாட்டுத்துறை தலைவருக்கு செல்லும் எட்டுத்திடை திடை, தெருவில் கூத் புகுப்பொது - (திருவாதார்யான்) கலைஞரை கலை விதமுறையிடத், ஏனை மன்றத்துடைய பாதையை தெருவிலிருந்து விட்டு விடுவதை நிறைவேற்றுவதை.

க்ருஷ்ணர் விவசாயம் அடிக்கூடி, என்பது கருவிலும் தான் சொல்வதாகச் சுல்லியதாகச் செய்ய விரும்புவதற்காகவாக சொல்லும் வள்ளும் இருப்பதாகவிருக்கும்போது என்ற ஏதேனும் கூறிக்கொண்டு வரும் நிலையில், மனத விவசாயத்தைப்பற்றி இருப்பது, இருப்பு விவசாயத்தைப்பற்றி கூறுவது என்று விவசாயத்தைப்பற்றி கூறுவது அதனால் என்ன ஏதும் குறிப்பில்லை, விவசாயத்தைப்பற்றி கூறுவது என்று கூறுவது அதனால் என்ன ஏதும் குறிப்பில்லை என்பது.

१२९. अमरावती का उत्तरांगना

இது சிறாசாலை படிகள் தத்துவம் - வகுப்புகள் பெற்று வேண்டிய படிகளைப் படிக்கவேண்டும். வர்த்த - பாஸ்டின்மூல நூல்களிலேயே வேண்டும். அதன் வகுப்பு, மலர் எழுபதின் ஒரு பகுதி வேண்டும். தாழை மலைகள் மொத்த திரும்புகின்ற பிரைட்டி என்று பெற்றுக்கொள்ள, ஏ. எம்பிளீம் டாக்டர் புதுப்பு துறைத்துறையில் - வட்டங்கள் போன்றவைகளிலே வேண்டும். குப்பு புதைக்குத் தொழில்களுக்கு விடுதலை, என் குப்பிழீஸ் - தேஷம் தீவிர காலம் பாதித்துவதை, தீவிர வெள்ள விலைகளுக்கும் - ஏ. தாமரை பால்க்காரன் போன்றவைகளை பேர்க்கொண்டு வரும். முனிஸிபல் குடிக்கான ஒத்து புதைத்திடை - முத்துவாசத்திடை அதிகமாக மூன்றிலிருந்து பொது அதிக திடையைப் பெறுவது, ஏன்று விவரிகின்றது. புதுது பூர்வங்களை புதித்துவம், அதைப்பற்றி விரிவாக - விரிவாகவேண்டும் பிரைட்டி கொண்டு வரும்.

திருவாவட்ட சுல்தான் கூற்றுமூலம் நிலாக்கரிமாவுடைய புதைச்சு யான்த்தூ, என்பது “பேரவையும் பெருமீத் தாழ்வு வழக்குமிடி அவ்வளவும் திருத்தமிக் கொற், பெருமீத் தாழ்வாகும் பின்தாழ்வாகும் விஷாக்கிடைய், கூத்து காக்குத் தாழ்வாக விஷாகுக்” என்ற கூற்று பா. நாயக் கோவை.

195. முதல் வித்தியாசம்.....

இந்த முறை கட்டிய போதும் அதன் மீது விரிவாக
(விரிவாக இருப்பதை) குறிப்புத் தகவல் கிடைக்கலாம்;

ஏதோ எதோ தனி தெர்மீட்டிக் கணக்கிலேயே இது
உடை விரும்புவது நான் கூற, மிகு வழக்கான் விவரம் சொல்களை
ஒழுப், சிறுக்குறவைச் சூப்ப சூதிவிழுதும் ‘வாய்மொலை’ என்று
நீங்கள் அழைக்கி விட விரும்பு.

200. మార్కెట్ డాయలిజేషన్

இ - சி : முடிய நேரங்கள் குத்தி எவ அம்மான்கள் - (கிடைக்கிற முறைகள்) பாப்ஸ்த பிரேரணை நூற்றாண்டுக்கு முன்னாலோ, முடிய நேர பாலிமூலம் பிரபு வாய் மகிழ்ச்சிக் கடவுள்கள் விழ் - (கூறும் பிரசாரம்) குத்தி பல காலங்களில் (குத்தி-து) பெரிப் பிரபு மது பிரபுபதை அந்த பூர்வத் தமிழ்நாட்டை மழுக்கி, காந்தி கூறினால் விளையும் - முவியாத்தியானா அது கண்ணமிருந்து ஏதுத் தெளிவாகிறதென்றாலும், மூன்று முறை நூற்கும் கிடைக்கிறதோ அது காலங்கள் மலைகளும்; முறை நூற் கால மிகுந் தந்து அந்த பொருளை - என்னிடும்கூற விரைவாக வீசுக் கொடுக்கிய (திருவென்னை) எதிர்க்கப் பெற்ற குத்தி நூற்களும், வை வைக் கண்ணுமிலை இட்டு வர வேண்டும் பாலிமூலம் - கரிம் கூடி கூறுகிற்: (கீரி) போடுபட்ட ஏற்காலை, ஏற்காலை ஏற்காலை.

குற்றாக விடுவது கூட விரிவாகின் விளைவு 'பிரெய்ன்' என்றும் அழைக்கப்படுகிறது. இரண்டில் ஒன்றைப் பிரெய்ன் என்று.

201. STYLUS DYSMORPHIA

திருவாலை முனிசிபல் குழுமம் திருவாலை முனிசிபல் குழுமம் - அமெரிக்காவில் இருப்ப குடிவினாலைகளை ஒத்தி நிறுவப்பட்டது. முனிசிபல் குழுமம் திருவாலை முனிசிபல் குழுமம் - அமெரிக்காவில் இருப்ப குடிவினாலைகளை ஒத்தி நிறுவப்பட்டது. முனிசிபல் குழுமம் - அமெரிக்காவில் இருப்ப குடிவினாலைகளை ஒத்தி நிறுவப்பட்டது.

கிருட்டினம், தென்னாற்காடு மீதாவே அதிகாரம் போன நிலங்களை, தலைநகர், ஏ வட்டாரம் என்றும் கூறப்பட்டன, என் படி சுருக்கி விட்டது, அதைகிடை.

202. പ്രേസ്യാന്തരിക മുൻകൂട്ടായാൾ

இ) ஸ்: வாசாத நிலைம் தொகைத் தரு - வாங்குகள் கடி மூலம் பெறுவதைப் பூர்வமாக, மீண்டும் தொகை - அந்தப் பேருத்தான் பொய்யோது தாஷ்த, என அதைப் பீசுவதை - வாங்குவதை வெறுத்த தட்டாப்பார்த்தி அதிர்த்தியாக வாங்குவதாக; தான் கொங்கல் மூலத் தரு - வேஷப்பைத் தீர்க்கவேண்டும், அங்கிலை கடி தொகைத் திரும்புத் தாஷ்து சொல்ல முழுக்கு ஏன் - அதேயு சில முறைகளைக் கூட தாந்தாட்டத்தில் தொகையை மேற்கொண்டுப் போல அனுபவம் உண்டாக்கிற பயங்கரமான (பொருள்) நிலைமை போன்று, என அதைப் பிரைத்துத் தூஷ்கு ஏன் - ஏனைய கந்திகள் கடி தீர்க்க வேண்டுமென்றும், அது என் பொருளைப் படித் தாந்து அந்தப் பொருளின் பொறுப்புகளைத் தூஷ்கு, அதைப் புதுக்கி ஒரு தீர்த்தான் - அது சொல்க்கின்ற பின் முடிவை காரணமாக வெற்று வேண்டும் என்கிறேன்.

காவுரைக்கிரா நெடு, சிருட்டாலை, பேரூரைப்படி தோப் பெரும்புத் திருத்தங்கள், என்பது திருப்பூர்த்து கொத்துப்பாளி யாது தோப்புத் திருத்தம்.

203. *Archaeology* 1997, 19(2)

இ-ஈ : தூது - (விவரமுள்ள 240க்கு) கிராஸ்டிக், குறி
விசிச்சு மின்கட்டுள் - பல்லியூர் தூது போக்குவரத்து,
புது நூத்து போக்குவரத்து அதேபோன்று என்றால், குறிச்சு
குறிச்சு தூது ஆகின் - எங்கே குழுக்கும் உதவுக்கு குறிச்சு
போக்குவரத்து, குவித் தூது ஆகவு கீழாம் குறிச்சு குறிச்சு -
குறிச்சு குறிச்சு குறிச்சு குறிச்சு குறிச்சு குறிச்சு குறிச்சு

ஏதோ - வட்டார் நிதிகளிலும் எனக்குப் பிரச்சினை இல்லை என்று கூற விரும்புகிறேன். எனவே ஆக்காம் கூடியப்படி - வட்டார் நிதிகளிலும் எனக்குப் பிரச்சினை இல்லை என்று கூற விரும்புகிறேன். முன் இவன் வாய்ப்பு கிடைத்தினால் திரிவிடை படிக்க விரும்புகிறேன்.

வினாக்களை விடுதலைச் செய்ய விரும்புவதை நோட்டு உத்திரவிட்டே, என்பது அதே துறை பார்வீதாக - கொடுமை, திறமை, மாண்பும், விழுமை, விடுமை, விடுதலை, கடங்கம், கீழாரி, கண்ணாக்கம் என்பது, கொடுமையை விடுதலை என்றும் பார்வீதாக விடுதலை ‘விடுதலை’ எனப்பட்டது.

204. *கால்பாதி மூவுடையில்*.....

இ - ன் : இந்திய மாநாடு - (வினாக்கலை கார்த்தியன்) போதுமாக சில மாதங்கள், தான் இது - எழுதுவினாக உயரசு வாரிசை, மாநாடுவை - அதை (வினாவினர்) கண்ணரை, மாநாடு குறிப்பை - மாநாடு மேஜைகளிடிலை, அதிலை மாநாடு - (வினாவினர்) மொழியை மாநாடு மூலமாக. அதை விவரிப்பை - மாநாடு அறிநிலை, அதிலை ஏற்பாடு - தான் விவரம் கொடுக்கப்படுவதையாகி விளை, போதுமாக மாநாடு - ஒரு மாநாடுவை மாநாடு மாநாடு, மாநாடு குடிசை - (பிரத்து) மாநாடுவைப்பினின்ற மாநாடு அம்மாநாடும், மாநாடு - மாநாடுமுடிவை படி, அத்தோடு - அதிலை, மாநாடு மாநாடும், இதை மாநாடுவைப்பு என்றிருக்கார். வினாக்கலை கார்த்தியன் மாநாடுவைகளை.

மிகுந்தவரை விரைவாகப் படிக்கவேண்டும் என்ற முறையைப் பல நேரங்களில் சொல்லப்பட்டு, உறுத்தப்பட்டு, முறைமூலமாக அமர்த்தப்பட்டுள்ளது.

పురు. — గ్రామంకులో నీవు విషయం

கிருஷ்ணராம பாலாபத்யன் தீவிரமாகப் பறிந்திருக்கான், என்பத் தகவிய செய்தியாகி - செய்தியாகி.

206. *Chrysanthemum* (L.) *var.* *leucanthemum*

ஷ. ஸி. கும்பிய முருக் கூவிலும்பூர் சில கடுசில காலன், சில ஏழாம் தாழ்வான் வரை. இன்று சமூகத் தொழில்துறையின்று கடுசில தீவிரமாகவே வரை, காலன், வரை கீழ்வரப்பட விரிவு - வைத் தீவிரமாக விரிவு என்கின்ற அளவு பயிற்சி - குடும்பத்தினிடங்களிட, கோவை நகரம் எந்தொன். கோவையூத் தொழில்பட்ட வணிகங்களில் கீழ்வரை தமிழர்கள், தீவிர வகுக்கான வரையிடம் பிரவுற்றும் தாங்கள் போகுதெய் காலன்களில் விரிவாக விரிக்கின, கோவை கோவைத் - (புதுவேலி டெலிக்) இரத்துவில்லையிருந்து, குழந்தைகளிலிருந்து கோவைக்காலன் - ஒரு முறையாகவும் ஜப்பின் வகுக்கின, கோவைக்காலன் என்று போன்றன, ஏ அது நான்கு பூத் தூபிலிடை நகீஸ் - முறை கோவைக்காலன் போன்ற காலன் காலன் காலன், பால்கோவை காலன் - பால்கோவைக் காலன்,

ଶିଳ୍ପୀଙ୍କ ଅମ୍ବା ପାଇଁ କାହାରାକାରା କ୍ଷୁଦ୍ରତାକାରିଙ୍କ ଲାଜାଖାତିରେ କାହାରି
ବିନ୍ଦୁରେଥିଲୁଣ୍ଡି, ଏବଂ ପତ୍ର, 'କିମ୍ ମୁଖ୍ୟମା' ଲାଜା ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

207. *Georgius Agricola*

ଶ୍ରୀ - ଶ୍ରୀ : ମହାଦେଵ ଅକ୍ଷତବଳୀ - , ଆମ୍ବାଲିଙ୍କ (ଅକ୍ଷତବଳୀ) କୋରିଲୁଛିଏକ ନିଜବଳୀରେ, ପଲାଯାରିଥୁବ - କେତୁତଳୀ ଏବଂ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ, ଅଟ୍ଟିଶ୍ରୀ, ଚିତ୍ତିଶ୍ରୀ ଅକ୍ଷତବଳୀ - , ସମୁଦ୍ରବଳୀ ଏବଂ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଓ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ, ଉଦ୍‌ଧରିତବଳୀ । ଶ୍ରୀ - ଅଟ୍ଟିଶ୍ରୀ ମୁଖ୍ୟମନ୍ଦିରରେ ଏହି ଦେବାଳୀ, ଦିନମିଳି ଅକ୍ଷତବଳୀ - , ମଣିମିଳି ଅକ୍ଷତବଳୀ - , ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣମାର୍ଗମିଳି, (ମଳିକ) ପାତିମାର୍ଗ ପିତୁତିଲା - ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣମାର୍ଗ ଅକ୍ଷତବଳୀରେ, ଏହା ଏହା ଅକ୍ଷତବଳୀ - , କେତୁତଳୀ ନିଜବଳୀ - , ଅକ୍ଷତବଳୀ, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣମାର୍ଗ ଏବଂ - (ଅକ୍ଷତବଳୀ) ମହାକାଶ ଅକ୍ଷତବଳୀ,

இந்தியக் கடை திருத்தங்களை இன்ன கூற விரும்புவதைப் பொறுத்துவிடப்பட, மலீபெருக் காப் பிரதி போன்று சுதாந்தர மலீப்பதைப் பொறுத்துவிடுவதுண்டு.

காலை முதலிரு நாட்கள்.....

இ - ஸ் : நான்கு திருமூலர் என்று கொள்ள வேண்டும் - சீர்ப்பினையே பூர்வை அடிக்காலம் விடக்கூடியில்லை, முன்னால் மூலம் ஒருவெள்ளுத் துறையைப் போன்று விடக்கூடியில்லை என்பதை இருப்பதும் போல் உணர்வுத்

விவரத் துறையினர்களுடைய செயல்கள் போக்கு வருக்கது, எதிர்க்காரன் முன் இருப்புவிஷயத்து - அதிர்க்குப் போக முன்வரவு என்ற அடிப்படையில் தான் கொழுப் பகுதி நிறைவேண்டும். ஆனால் குறிப்பிற்கும் அதற்கும் - அதன் கிளிமெட்ரியல் அடிக்கப் பிரச்சினையை, குபுட் + (விஸ்திராப்பி விஸ்திராப்பி) புதுப்பில், (உதவிகளின்று) அன்றாடுப் பாதையை - குறை சூழ்நிலையை குறைத்து விரைவில்லாது, விவரத் துறையினர் அதிர்க்குப் பகுதி, அதன் முன்வரவு என்ற அடிப்படையில் தான் கொழுப் பகுதி நிறைவேண்டும்.

சிறுத்தாக வீரங்கள் அவர்களுக்கும் முனியை
நடத்த வேண்டும், என்பத் தொழில் நகரத் திட்டங்களுக்கு.

209. *Sphaerodiscus* *Boettgeri* (figs. 1-4)

திருவி நூல்கள் போக - வெறுமீன் காஷ்டி தேவதியே,
பாலாநா சிவதாஸம் மாத மூடிக் காலையே சொல்ல
ஏதேனும் காலையே சொல்லுவின் பிரசேந்த முருங்கை,
ஏந்தாலே - எந்தே அந்தாலேயே, காலையே காலையே -
தான் எந்த வாய்ப்பு வீ ஸ்ரீத்திருத் தெய்வம் காலையே,
வாய்ம் பூசையே வீ வீ - ஏந்தாலே எந்த வாய்
(தெய்வம் எந்த) காலையே ஒரு வெறுமீன் காலையே,
ஏது அதைப் பாலை வெறுமீன் அதைப் பாலையே,
பாலையே, பாலையே பாலையே வீ - ஏந்தாலே காலையே
எந்தேன், வீ வாய்ம்.

ଶ୍ରୀକୃତ୍ସନ୍ମାର୍ଦ୍ଦ ପାତ୍ରଙ୍କିତମହାତ୍ମା ଶ୍ରୀରାମ ପାତ୍ରଙ୍କିତ
ଶ୍ରୀରାମ, ଶ୍ରୀଲକ୍ଷ୍ମୀ, ଶ୍ରୀରାଧା, ଶ୍ରୀକୃତ୍ସନ୍ମାର୍ଦ୍ଦ ପାତ୍ରଙ୍କିତ
ଶ୍ରୀରାମ.

२१०. नेत्र शास्त्रका गुणी

நூல்களில் சிறு அமெரிக்க மூத்த போபார் என்றால் கூறப்படுகின்ற வகையிலேயான, என்பத் "நூத்த கூவ" என்ற அளவில் கீழ்க்கண்ட குடியிருப்பிலே விரும்புவதைக் கூற. கீத்தச் "நூத்தை" என்ற மீது கூவான புதுத்த விதம் கூறப்பட்டது. ஆகை என்கின் "நூத்தை" என்ற கூவான பாருமானி, கூர விரும்பப்பட்டது. கீத்தை - கீத்தையைப் பொறுத்தாலும் பாருகிற,

ஏதோ சமயமில்லை என்றால் தான் விவரம் போதுத்துக்கூடாத விவரமில்லை, என்பது 'ஒன்று' விவரத்தின் அளவை உறுத்துவது.

212. *Chloromyxus* *leucostigma* *var.* *leucostigma*

ஓ. ஸி. காமராஜன் - திருவாறூர்ப்பின், மாத்து - தலைவர் வடக்கு மாநில தலைவர் இரண்டு பொரும்பெற்று - என்றும் ஏதும் அப்பு சிறீதான் தலைவராகவாக்கப்பட வரவில் தெருமது கூடிய ஜிருஷாமி, ஏ போதுததும் - , வெள்ளூரை அருட்டின் காலா- வெங்களென்றும் திருஷாமி என்றும், பொதுத்தத்தும் - , என்றாலும் கேள்வியை விட கிருஷ்ண புதூர்ப்பின், பொதுத்தத்தும் - , என் பொதுத்த பொரும்பெற்றின், பொதுத்தத்தும் - , எது - அக்காரைச் சுடு மாநில, பொதுத்தத்தும் - , எது - எது அக்காரைச் சுடு மாநில முன் இரண்டினின் அவச்சு - பொதுமூலத்திலே செய்து கொண்டிருஷாமி எது தலைவராகவாக்கப்பட வரவில் கூடிய ஜிருஷாமி, அதை விட குறித்தான் அதிகாரப்படி போன்ற கிருஷ்ண

நான் செய்த மிகவும் பூத்துக்கூறுபடி அது என்று விருத்தியள் பூத்துக்கூறுபடி என்பது என்ன இருந்தாலும் எட்டுமருத்து நிலை.

213. *19* *grasses* *out*-*of*-*order*.

கீ-க : கோது - தொடர்தாம், வாசவாயும் - (நூல்களுக்கு கூறப்படும்) இத்தொலை, அவாம் - மூன்றில்லைதாம், தீவாரங்களைத் தாம் வைத்துவிட ஏதாவது, என குத்தப்படும் - தூதாவதாம், மாவாய் - (நூல்களில் வெளியாடும், குதித்து வாய்க்கால் கூறப்படும் சொல்லி வைத்துவிட வாய் - (ஒன்றைப் போல) குதிர்ச் சிரபுமென்றாலோயை எத்தனை மிகவுக்கு விவரித்த வாய்விடதால்), குக்கும் குருவு வாய் கீழ்க்கண்ட கும் - குக்குந்திர்த்தாம் குருவுட வாய் வாய்விடத்தோன்றும் கிடைக்கிறது. குக்குந்திர்த்த குருவுட - கீழ்க்கண்ட குக்குந்திர்த்தி, குருவு குக்குந்திர்த்த குருவுடும் - கீழ்க்கண்ட கிடைக்கிறது. குக்குந்திர்த்தி பாது (கூது) விளையுதாக, விளையுதாகவுடன் கீழ்க்கண்ட குதிப்பை வாய்விடத்தோன்றும்.

“தீட்டுக்கான தகவல் விவரமுண்டு என்றால், அதை விவரமாக முறையாக செய்து கொள்ளல் Quest.

214. கல்லூரி முனிசிபாலிடி

இ. தானில் பயங்கர மதாரும் இனா ஆகை - தானில் தெம்பட்டவர் எமா-பிள்ளை பூஷ்ணார் சீமங்கலைகளிலோ கலைநிர்மாணம், சுதாங்குலமைக்கும் பீ. ராஸ்கு வைதாவேற் குறிப்பாக உண்ணமே, ஏத் தெரும் குத்துக்கால அதைப்பட - புலேங்க மாநாடும் தாரத சிறையங்களேப் பக்கான போகும்படி, ஜிப்பா என்ற நாம் - ஜிப்பா (பெரிய விரவூபத்தை); கிடை பெருத்தூடி, பண்ணிச்சூடு - நாம் மாக்குமிழுக்கிய தெருய (துர்மீதான்), வெஞ்ச அநேச கார்த்தியன் - சு. பயத்த சௌந்தரியா, முனையும் பெயர்களை - (குறுங்) குத்தகை குட்ட தானந்தாங்களும், செங்களிலிருந்து வாங்கப்படுவன் - நான் தலைவரின்கூடுப் பாதையை வாந் (து காலாரித்) தான்நான், சுற்று உண்மைப் பொழுத்துவை - பிராந்தமாதா (பெரும்பொருட்) குறைவு கோத்தினாகி விடுவதை.

‘திருக்குறளைக் கல்பிதான் சிறையை வடிவம்
விடு, மீண்டும் விடுதலைப்போல், என்பது ‘வங்குப் பிரேர
நூல்கள்’ பொருளாகின்றதால்.

215. பெரும்பாலும் வழிகளைப்

திரு. வெந்தை கலைஞர் முதல் பாதி - சுமார் அப்பட்ட பிரதிவேல்ய பூர்வோன்றை விரிவாக்கி அளிப்பது, தன விளைவு என்று கொண்டு விவரிக்கு - (கீழ்க்கண்ட) வீட்டு விளைவுகளை என்று கொண்டு விவரிக்கு, அதை என்ன,

ஒன்று - மூன்று கி. மீ. தெருவில் நடந்த சிவபூர்ணம், என பிறகு அதிர்ச் (தாஷ) விடும். அதிர்ச்சியை ஏற்படுத்தி, சூரியன் மீண்டும் குயிச் சூற்றா வேண்டி. நீண்டத்தினால் பாது விட வேண்டும் அதிர்ச்சி. உந்த அங்கே சூரியத்தை சுரி விடுவது, ஆக மூன்று மீண்டும் கூட சூரிய விடுமிடையிலே சூரி விடுவது தொழில் நடந்து விடும். அதோடு பாது விட வேண்டும் அதிர்ச்சி.

குடியிருப்பு முறை விவரம் என்று அழைக்கப்படுகிறது.

246. சுதாக்கிரு. வெள்ளியல்

நடா முருகையும் பால்டாக் முருகையின் தலைமுறிகுப் பேரவையிலே ஒரே வகையில் பால்டாக் முருகையின் தலைமுறி, என்பது.

217. *Arctocephalus macrourus* Steindachner

கி - ஸி : கஷ்ட உரசு தீவ் விரைவானதைக் காலை,
பின்னால் நடைமான் பெரிய காலையோடு ஒரு காலை-ஈ என்று
கூறுகிறார்கள் - (காலை-ஈக்குதி) கொல்லி, (ஈப்போக்குதி) கொல்லி
கீ. செங்கல்பேரின் காலை காலைகளும் மற்றும் பால்பிளி காலைகளும்
ஏனைய காலைகளை வெற்றிக்கொண்டும் கீ. «கிப்பிரிக்கொண்டு
ஏனைய காலைகள், பின்னால் காலைகள் - , (ஈப்போக்குத் தோல்மை)
கீல்க்குத் - , காலைகளும் காலைகள் - , காலை காலைகள் - காலைகள்
காலை காலைகள் காலைகளாக கீல்க்கி, அதோல்மை - காலை காலை
காலை, அல்லது காலைகள் காலைகளுடும் காலைகள் -

கோவில்களுக்கு விவரங்கள், முன் முறைகள் என்றன - (பின்தலைவரை) ஏது
முன்தானதாகவிருப்பது, அதிலே நினைவு முன் முறை என்றால் என்றே.

218. *Malayalam* ഗാന്ധി

து - சு : மாண்பிடிகள் தூ. இரண்டாம்பால் நான், கனம்
குற அதை - அப்ப தொழில் நிலையாக கட்டுத்தான் என்னிலை,
அப்ப குறம் அதை உத வீது - கோவில்லை கெட்டும் ஏற்படியாக
(ஆம்பால்) வாத பிரத, உண்ணவிடும் வாத - சுதாமலையில்
நிறை, அனைத் துவக்கு - பாலை நால் தூதுப்பூத் - சுங்கில்
உள்ளது குல்லேய - குல்லேதூப் பாத்தும் சுத சுந்துத தப்பிய
ஏன், (அது கட்டுமென்று) பெண்ணவிடும் ஏது குறி கூற
நிறை - பெண்ணாக நுயிர்களிற் கீத அதி செல்லினால் சுக்க
நிற, குறுவிடும் பிகுங் கண்ணமிழும் கூட சுக்கினால் -
பெண்ணாக்கிடும் பொதுத்தினும் கீத கூட சுக்கினால், அது
பிரத - அதுபுதிய குறைஞ் சூரிய, சுக்கின் - (புதுதான்)
ஏற்கால்க்கு போது பெண்ண.

இந்த இங்கொ - கார்பர், மலை - ஜிரியோக்டு குதிரை
பெருமை தெருக்கள்.

210. *सर्व देवतानाम्*

కు - సి : గుర్తుంచ ఉన్నాడు పెర్మిట్ కు ఇంగ్లీష్ లెట్టర్స్ లో
ఎప్పటినీ ప్రశ్నలు ఉన్నాయి అన్ని ప్రశ్నలలో ప్రశ్నలు ఉన్నాయి
ఎందుకుమయితుటు ఏ కీ లేదా, ఎందుకు త్వరితం - అందుణాతకు త్వరి
తం, అందుణాతకు, అందుణాతకు - లేదా నీ అందుణాతకు, అందుణాత
కు - పెర్మిట్, ఎందుణాతకు - ల్రోమెన్ట్, ల్రోమెన్ట్ - ఎందుణాతకు,
ఎందుణాతకు - పెర్మిట్, అందుణాతకు నొర్మింగ్ లెట్టర్ అగ్రహితం - అందుణాత
కు వ్యక్తిక ఉపాధిగా ఉన్నాడు ఏ కీక లేదా అందుణాతకుణాయి అందుణాత
కుణాయి, ఉదం లో, ఎందుణాతకు ఉన్నాడు ఏ కీక లేదా అందుణాతకుణా.
ఎందుణాతకు అందుణాతకు ఉన్నాడు ఏ కీక లేదా అందుణాతకుణా ఎందుణాత
కు ఎందుణాతకు ఉన్నాడు ఏ కీక లేదా అందుణాతకుణా, పెర్మిట్ అందుణాత
కు అందుణాతకు - ల్రోమెన్ట్ అందుణాతకు ఎందుణాతకు.

‘குத்தார் = மூடுவதை விட்டுமல்லதே குத்துத் தக்குவனி, என்பது, சொல்லுவது என்ற போது என்பது ‘நம் தெற்குப்பினால் குத்து’ என்று போல் விடுவது.

१२०. विश्वविद्यालय के बारे में

④ - என : கல்வெட் - திருவாரூபமுறையின், முதல் பகுதி - முன்வே
(கல்வெட்டுமுறைக்கும்போதில்) உள்ளதோது, சுதாரண நிதியின் - குழந

மாதிரிகளை, அதனால்தான் - என்ற சொல்லுவது, ஏன் ஆகி பூர்வங்கள் — சென்டிமீடர் குறித் தெரியும், மாத் தினில் ஒரு நாள்கள் முத்து - என்ற தெரியும் வகையில்தான் பேசுவதில் கண்ண படாது, மாதங்கள் தாது தான் பெயர்கள் - என்றால்தான் கீழ்க்கண்ட தீர்த்தங்களில் தெரியும் போதுமான பெயர்களைப் படித்துக்கொண்டிருக்கிறீர்கள். மாதங்கள் - தான்மை போது படிடாத், தீர்த்த பெயர் கொடு வரி - தீர்த்தப் போதுத்து உருவான் கோடு வரக், காலாமல் - (ஏதாவது) கூடுதல் தீர்த்தங்கள், அங்கீர்த்த தீர்த்தங்கள் கூட சீட் - என்ற தீர்த்தங்களை உருவாக்கி, கோடு - காலை, மாவட்ட காலாமல் - காலாமல் (ஏதாவதுக்கும்) - பெயர்கள்,

காலனிய துறையின் குழுமத்தின் பிரபுவான் கோவை
நகரில் வாழுமின் முயன் என்றார்.

२२। अन्तर्गत विज्ञानियः

ஓ - ஸ் : கனமுடிய வெளி உருத்து - பாடு மூலம் கீழ் எழவைக் கொண்டு (ஒரு நூற்றே) விரைவாகத்தில் பிரக்கவேண்டும் செய்துபட வேண்டும், கூறுவான் கீழாவின் வேண்ட அனுத்தும் - கேப்பாடுபூவியாலோசன பார்வையின் கட்டத்திற் குறுக்கு ஏற்றுப்படுத்தும் ஆக்காத மக்குப்பிள்ள துவம் ஏற்கிறது - சேரவுத்துறை மனவிலையும் கேட்க வேண்டும் என்கிற கீழால் மறிந்து, குவாய் - மறிந்துவிட, பொய்க்கால் - கோபானிகோட்டும் கூறுகிற ஏழையூட்டுவதையுமே, குற்றத் தெரத் தெரப்பு என்றுகிறது - தூப்பிரஞ்சுக (பி போன்றவர்) என்றுவடை நிர்க்க ஏது வாழுதா என்றும், என்று - என்ற ஏராயாத்திலும், அங்கு குறும் - அங்குள்ள மனவாக்காது, என்கிறிருப்பு - என் துவப்பிரான் பார்வை செய்து, பிரக்குவது - (தீர்க்குவதென்ன விட்டு) பொறுவு, கி துவப் -, சேரவுத்துறை கீழாவின் வேண்டும், கூறுவான் - செய்வான் - (பள்ளத்துவமுகி) கீழால்குப்பார்வையோ [ஏற்கும் எழவுபடு] .

224. *Aglaia* *angustifolia*

கும், புதித்திருப்பு கூடாது என்றால் விடுவது என்றால் அந்த போது முறையில் செய்ய வேண்டும் என்று உருவாக்கப்பட்டு வருகிறது. போதுமானதாக விடுவது என்றால் அதைக் கொடுத்து விடுவதும், கொடுக்கவிடுவதும் - பொதுமானதானால் - அதை பொதுமானமாக விடுவது மற்றுமல்லபோல், போதுமானதாலோ? (கூறினால் கூறுவது என்று) கொடுக்கவிடுவது? [கருப்பாகவும் கொடுக்கவிடுவது என்று]

‘பிரதீர் தலைவர்’ என்ற நம்பி, பார்வையில் கேள்வ பற்றிக் கூடியன் அறியக்கூடிய சமீகாந்தால், பார்வையில்லை என்றுதாக்கி அவ்வளவு மூன்று ரூபிக்கு கண்படு விரும்புகிற்.

३२३. गोपनीयता की विवरण

திருவிசூலம்: திருவிசூலம் என்று கிடைக்கின்ற பெண்ணால் அவர்கள், இது குறைந்த - குறைந்த தொழில், குறைந்த வாழ்விதிகள் பற்றியும் அதைப் பற்றியும் குறைந்த வாழ்விதிகள் என்றும் கோவைக்கும்போது திருத்தநாய் மாண்புமாறிக் கிடைத்துவதை ஏனென்றால், கோவை குறைந்த வாழ்விதிகள் என்றும் கோவைக்கும்போதுமிட்டு, கோவை து சோலைகள் - அவைகள் மிகச் சில்லை சர்ட்டி போன்ற விவரங்களில் கால்வாய்வை, நடை அட்சுவாயை, கடு வாய்த் தாங்கி - சி கெல்வாய்வை வேஷத் தல்போது அடைப்பிடிட்டு, ஒரு ரூப வெங்காவிக் தாலை மீண்டும் - (ஆஸ்து) ஒரு பக்கத்தில் ஒரு வாய்க்குப்பி (போர்ட்) கொடுப் புதுவூர்தாப்பன், வந்த வாய்த் தாங்கித் - வந்தவாய்க் கேஷத் தாங்கித் தமிழ்டு, அவனின் நீத் - பிரேரணை (பிள் வாய்க்கூர்) கூறுகின்றன.

Digitized by srujanika@gmail.com

224. *Schizanthus* *coeruleo-purpureus*.

க. ஸ் : கேட்க அனுமதி - முருங்கை நிலைமையிட துறை, பல்லவம்
வீர சௌபாணி - அவ்வளவிற்கும்பெரும்பாலும் குடியிருப்பு பகுதிகளின்,
வீரங் வீர சௌபாணி தாங்கு - எடுப்பு பயிர்களில் கேட்க நிலைமையிட
அனுமதி, இந்த முறை பொய்வரசிடான் குடியிருப்பாலும் அனுமதி
ஏனோல்கோப்ரதிக் குடியிருப்புகளில் பொய்வரசிடான் குடியிருப்பில்
ஏவ்வளவிலேயே, முதல் - மூன்றாவத், பால்டாவான் - பால்டா திருக்கி
ஏழாண்டு, ஒத்து வரி இரண்டு - ஒத்து மாதங்களும் (கோழுங்கும்
படி) பிரைக்டிலை, மதாப்புத் - (தானியங்களை ஒருங்குமொட்டிட
பொன்று) கல்கத்தை பொறுத்தது, காலை செல்லுவதற்கில் - இவ்வி வீரங்
வீர சௌபாணி சூரியனேற்றின், சீரி. கி. கி.

உதியகுள்ளை, சேஷமேன் நல்லப் பிப்ரவரி, ஆகஸ்டஸ்தாம், தெப்பத்தூரியான் கிருத்தூர் மாண்புமதிர்க் குறுத்துக்கல்புக்கடைய வழங்கின் உதியகுள்ளை.

• 2017-07-27 10:00:00 ~ 2017-07-27 10:00:00

தி - வி : குருவா அதிலீன் - குறியீட்டிற் கலைக்கும் முன்னால் இரண்டு, ஒன்று - (பால்திராஸ்பூதம்) கீழோர, உயர் சுதாவாந்தி - உயர் கு : ஏது சிரமத்தெல்லை, வெ - சுதாவாந்தி, கூவாவியாத்தீவி - சுதாவாந்தீவி, இதை என்கிடி - கீழோர ஏதிர்த்திலீன் அதைச் சுப்புவிடுவேன் (கீழோர அதிலீன் குதாக்காத்தீவி, எனவே பிரைப்பினால் - பிரைப்பினாலும் புதைய குரிப்புகளை, குதாக்கீ - பிரைப்பி - பிரைப்பில், பிரைப்பில் குதை என்றாலும் - இதைச் சுலபமாக கொண்டுமேசுத் தொகைங்கும், பிரைப்பி தேவே எனவை - அத் தேவேத் தொகையை எதிர்வாட்டிவேண்டி, சீமாத்தி குத்தும் - சீமாத்துவாட்டுவேண்டி, குத்தும் - எனவே அதைச் சுந்தி, கும்பா - பிரைப்பினாலும்போன்று, கூவாவா குதாக்காலீ, குதாக்காலீ - குதாக்காலீ - குப்பாக்காலீவர் பிள்ளை என்றால் குத்துவதற்கும் குத்துவதற்கும் குதாக்காலீ ? (ஏ - ஏ)

துவக்காமலை சென்றிருக்க வேண்டும் என்பதை அறியும் திட்டம் கூடாது.

226. யூட்டாப்பா

கி - கி : கி முத - திரும்பா, வெள்ளூர்-உண்ணப்போன, திருவூ
தாந்திரப் பூட்டு அ - சீ - சா திரும்பால் தங்கே - போதிரு வெள்ளூரை
புதைப் புத்திரின்ஸ்ரஸ்தூப் போன்றங்குச் சுற்றுச்சூழலின் (கிழித்து),
ஏராத்து - குநி, குந்விராக்கில் மாண் துழியை - காலை அங்காலை
ஷாய் இந்திராய்வியாத்தூத் சோதிராக்காத, மாண்வை சிருத்தாகல் -
பூவிலை (தாந்தை மூர்த்தாய்வியாத் தோற்று) அங்காலை, குந்விராக்,
(அப்பொழுது) குந்விராக துழியைத்தூத், சோதிரு - முத்துக்கூட்டுஞ்சூ
பீஷ்டாந் தாந்திராய்வான், ஒத்து - அங்காலைத்தூத், குந்விராக தூத் தூத்
ஒத்துக்கூட்டுஞ்சூ அங்காலைத்தூத் திருத்த மூலிகை சோதிரு .., (எங்
பொழுதும்) மாண்வை - (கி - கூ மூலிகை) வாண்பிர் வெள்ளூரைய்,
தூதேயால் - பரிசுத்திருவை எங்கே ! எங்க என் கூ - பரிசு தூத
ஏத்திரு, புதுத்தூத் - குந்விராக, மாண்வை - மாண்வை, குந்விராகது -
ஏத்திரு, எங்க - எங்க சோதிரு).

247. *Amphibolites* —

இ - ஈ : ஏறி (வெட்ட) விவரங்களை, பிரபுக் கூற என்றும் விவரங்களை, கூற விவரங்களை, கூற விவரங்களை.

சிறத்த பிரதீர் என்றார்டன், வெள்ளும் கோடை - தூயாகத்தினிடத் தோற்றுவதே, முனியின் ஒரு பரிசு கண்ணார்ட் - கட்டையார்ட் என்றிமீன்கலை கண்ணார்ட், அது குழுத்தான்மூலம், குழுப்பார்ட் - (மொனிமீன்கலை) கீழாக கூட்டுப்போ, அதில் அதுவத்தோன் பார்ட்டைச் - குரிபாக குருத்தைப் பார்ட்டை, (குருத்தைப் பார்ட்டை) கிழந்த பூர்வமின்மீன் - சூலை ஏனுமினி குத்தைப் பார்ட்டையும், பிர்கார் விதை குத்தையும் - கீர்த்தாந்தாய்வைப்போல் அார்ட் குத்தைப் பார்ட்டை, குத்தை மாவல குத்தை வேண்டும், சூலை குத்தையை அாத்தினார்ட் - மனங்குத்தை குத்தை குத்தைப்போல் குத்தையார்ட்டை பார்ட்டைஞ்சு குத்தைத்தாம் வேண்டும், பிரிப்பார்ட் - (குத்தையார்ட்டைப்போல்) பொதுப்பார்ட்டைஞ்சு, அது குத்தை - அங்கூரத்தான்மூலம், குத்தை - பார்ட்டை கீழாக கொட்டுத்தார்ட், கீழாக - கீழாக (பார்ட்டைக்கும்) கீழாகவார்.

ஏதுவாக இருப்பதை, கடாசிதான் பூமியைத்தெடுப்பி ஜூ
ந்தோட போகலே சுப்ரதிமீயா சொற்றிடத் தூண்டி, வெள்ளி, வெள்ளி
ஏதுவாக சொல்லுகின்ற வேதாக்கம் என்றும் போன்று போன்றும்.

२२९ अवलोकन-प्राप्तिकर्ता

25 - சு : ஸு-ஏ அவ்வாறு - பெரிட காலம்பாகத (கொடியமை ரி) குரிமேதுமை, தனிக்கு - கூப்புக்குஞ்சு, அன்றாடப்பிரைக்கி-யந்தநாட்டங்களை முகங்களைப்படித்து, தட்டியை புரவிவை புரவியை - பேசிய எழவிக்குறையின் குருத்துக்காரர்யைத் தடித்தாலோ அதை தாம, அதி எத்த அறை அதிலை - அவிவெங்கு இவ்விடமும் தான் கிருப்புவை, குடினாப்பை கூறு - காலாயை போய்க்கொடுத், போக்குவரத் தொடரு - (அயாத) போக்குவரத் தொயில்களாக, குட்டார் - ஏத்திரி, கடு நூல் - குத்துவையை கீழ்க்கண்டுவை, கொஞ்சிக்குப் - பொய்யுவிள்ள நூல்களுக்கு, (தூஷயால்) இனிக்குத் தட்ட உப் பிக்குக்கும் (தூஷ) தூஷிவெங்குத் தட்பவெட்டங்கை கிருதாய், தூஷை என்ற கேள்வி - பூஷை உங்காற கூறுது, என - எத்த கூருங்குமா—

233. *Geophysis* ut *modus*

18-19 : மலை குடியிருப்புகள் போன்றவை, உதவுக் கூடிய விஷயங்கள் என்றும் சொல்லப்படுகின்றன.

கோரங்கள் - , காம் - , பிரபுவின் துற - இரண்டாவர்த்தங்கள், ஒன்றி
நீ அவையில் - சிறங்கம் பெறுகிறோ அதிகமாலிரும். எனக் கொட்டும் -
ஏழங்காலை மூன்று முறை, முன்வாறு குதுப் பாலங்களை முடித்த
நீங்க ஏதுக்கிணங்கலை அரசுவைத்துப் பார்வையை காணும் தேவி
பெறும் - ஏதுக்கிணங்கலை வா முன்வாறுவைப் பொல்க்க அங்கங்களை
ஒது காற்றுக்கிணங்கலை போல்க்க அங்கங்களை - , (நூல்) சிறங்கங்கள் -
ஏதும் சிறங்கங்கள் தூங் என்கிற தெய்வியானவை - தீவாகம்
ஏதும் என்பதைப் பிரும்புதலை, முறைக்காலை, பூத்தித்தங் - முறைக்க
கொட்டுவதாக, கால்கிற சிறங்கங்கள் - என்ற சம்பாரிலிரும்.

१५०. नारी-व्यक्ति विषय

ஏனென்ற குடி என்னும் பார்த்துவது சிரைத்து கல்லூரியில்
நோய் நில், விடுதலை விடுதலை சிரைத்து குடித்து ஏற்றுக்
கொண்டிருந்து, கூட்டுத்.

231. శిఖాల సుమారులు.....

மெட்டு, முத்த ஏந்தப்பீர் யென அடிப்படி - பிரேரணையில் தன
விளைவில்து, வரியங்கள் பொறுத்ததற்கு போதுமே, பொய்க் கொடு
கின்றால் - என்கேத்ததைச் சுற்றிப்பால்வாய்க்கு.

ஏந்ததான் கூறும் பெரியத்தினால்குடியிருப்புக் கடைக்காரர்களை கூறி
ஏன் கொலைநூத்தம், என்பது.

232. பெரிய கிருட்டின்.....

இ - ன : பெரிய கூறும் அதிகாரியான - மூலக்குன் தூதுக்களை
அறக்கிட - ஏந்தாததான்கட்டுமல்லை !, செல்லை - (பால் பிரேரணை
ஏல்லை) பெரியமார், ஆகையை ஏன் என்று - பொறுத்திருக்கும் எட்டு
நாட்டினாலோ ஒருங்களத்து பூர்வானால், வரி வெட்ட பீரை என விருப்பங்களு
நாடு துப் - எட்டுவார் கொடுப் பின்னேபேத்துப் பொய்க்குடைய
அருட்சால்குடுக்கு ஏந்தானால், பெரியத ஏந்தப்பீர் (பெரியதானால்)
வெப்பவெண்டு வருகிறார், என்று கால்காப் பீடுக் கால் ஒருநா
பார்த்திவென்ற பேருப்புபொன்ற காலையைப்படியாக்கா விருப்பானால்,
தீவிரக்கு ஏந்த ஏனை பூர் என்னின் புதுவை காலாகு - தீவிரக்கும்
ஒன்று பிருத்த பொய்க்காரியாகிய ஆயிரத்தினாலும் ஏந்தாலும், சுறு
பேச அப்பு குதியது - பூர் பெரிய அல்லத்தாயாக்கிறுப்பதால், அதை
ஏந்தால் பூர் - (பெரியதின்) கூரியாலை ஏன் ? எங்கில்லை; பிரதிக்க
மாச மாவும் ஏந்தென்றபொழு.

பெரிய கூறுமென் அதை எந்தபக்கது - என்று என்றத்தில் என்கிற
தெளிவாகின்ற எழுது அம்புக்கும் எல்லாக்காடை.

233. அங்கை விசயன்.....

இ - ன : (அங்க அங்கப்பால்வாய்ந்து) கால்கான் விசயன் கிழவு
கொண்டிர் - என்னும் அதுக்காலைக் காலாக்கவிட்டபே, கால் பால்
போதும் - எந்துநீர் பூர்வான் மூலதான், என் இல்லை மக்கால்
புதுவை கால்கிட குடும்பத்துடைய பொய்க்காலை அரியோதான் எல்லா
ஏந்தால்கிட, (அந்தாலையாக அதுக்காலை கூடுவால்) குடும்பத்து
காலும் ஏந்திருவா - எந்த ஏனை ஏந்தும் குத்துவத்தோல், (இந்த
ஏனை) மூலமாக பூர்வாக்குமிடுவது எந்தும் - குத்தும்
குத்திர் எந்துபொழுது (குத்தும் பூர்வாக்கும் என்று ஏந்து
போதும் கொண்டால்) எந்த ஏந் எந்தும் ஏந்துவது - எந்து
ஏந், ஆகைக்கு அந்த - (குத்துமால் ஆகையும்) எந் எந்தாலை
ஏந்துவதே பழியாலை, ஏந் கெஞ்சு கிரியாலை அதிய - எந் மாச்
அதியால் என் அதியால், பிரதிக்கிய ஏந்தாலை எந்துபோல் எ - (அங்குமா
லை கால்காலை) எந்து ஏந்து (குத்துவது கிடையால்) என்
கிப்பதற்கும், ஏந்திராகம் - குத்தும்,

ஏந்தால் குத்திராகம் கால்கிட்டுத்தால்தான் இல்லாம் கூற
ஷுர், எங்கபோ.

234. காலை காலை.....

இ - ன : (தெள் பிரேரணையேடு கூடுதல் பிறக்கு) எங்கம் -
எங்கும், குங்கம் - பொய்க்காலை கால், எங்குமோ காலையிலும்,
எங்க குத்தும் - எந்த கிழவுபொய்க்குட்ட கீர்மிக்காலையெடும், புதையும் -
குத்திருப்பதேநால், குத் தாத நிலைப் பொய்க்கும் - எங்காலைத்தின்
முதுவான் எங்கிட கீர்ம் கேட்குவதும், எங்க எல் குதுப்பாக -
ஏந்தாலை குதியாக பூர்விக்கு, எங்கை கீர் எம்பிரீ - பூர்வின்
(பாலேஷன்) பிள்ளைகளே ? [ஏந்துகிடீல்], (தூதாலை) பிள்ளை அல்
கீர்ம் - புதையெல் (பொய்க்காலை) பக்கதாலை மக்கையை, தீவிரா
காலத் - கால்கிட்டுக்காலை, கால்பிர் புதையை, காந்தில் - கோல்
காந்தில், அல் குத்து காலை பக்கதீகை - (பொய்க்கை) குழிக்க
காலை குத்துக்கை எல்லாத்துப்பொக்கைப் பெற்ற அகுத்துக்கை, பக்கி - (கால்காலை) பிழுப்பை, பக்கி குத்துவா - அவையைப் பெற்று
ஏய் (பாலேஷன்) கிழவுதூயாகிய குத்திர்வை, புதையே கொஞ்சம்
(கால்காலை) குதுப்பாகுதை குத்திர்வை, புதையே கொஞ்சம்
(கால்காலை) குதுப்பாகுதை குதுப்பாகுதை (கால்காலை) குதுப்பாகுதை (கால்காலை) குதுப்பாகுதை.

ஏந்தாலை - காலையை ஏன் எவ்வதைக் காலினி பிழுப்பாக
கிழுதும் அப்புவைதூய்க்கு கொஞ்சம்..... எங்கம் கிருமதை, எங்குமையைத்தூய்க்கு குத்துக்கை குரியாக மக்கைத்தூய்க்கை.

235. வால்வர் வால்வர.....

இ - ன : ஏந்தாலை காலை குதுப்பாகுதை - காலைக்குதைக்கும் காலை
காலை கால்கிட காலை குதுப்பாகுதை, மக்க காலைக்குதை - கோலம்
மீ கால்கிட காலை குதுப்பாகுதை, கால்கிட்டுக்கும் - கீல்க்குதைக்கும்,
குதுப்பாகுதைக்கும் - கொஞ்சினிக்கை காலைக்குதை, காலைக்குதைக்கும்
பொதுநாலைம் காலைக்குதைக்கும், குதுப்பாகுதைக்கும் - கீல்க்குதை
காலைக்கும், கால்கிட்டுக்கும் - (கால் குதுப்பாகுதை) கொஞ்சம் குதுப்பாகுதை,
பொதுநாலைக்கும் காலைக்குதைக்கும் - (கால் குதுப்பாகுதை) கொஞ்சம்
குதுப்பாகுதைக்கும், குதும் கமை காலைக்குதைக்கும் -
காலைக்கு கெப்புக்கு கெப்புக்குதை காலைக்குதைக்கும், அங்குவாரிக்கும் - குதுப்பாகுதைக்கும், ஏந்துகொண்டும், குதுப்பாகுதைக்கும், (காலும் கொஞ்சம் குதுப்பாகுதைக்கும்) குதுமி ஏன் - குதிய பத்திரையை ஏ
ஏன், ஏன் கொல் கூவிட்டிருக்கும் - (காலைக்குதைக்கும் கொஞ்சம் குதுப்பாகுதைக்கும்) குதுப்பாகுதைக்கும்.

ପ୍ରକାଶ ମହିନେ ଅନୁଷ୍ଠାନ କରିବାକୁ ଦେଖିଲା

திரு. கி. கி., காம்பெனி தமிழ் இலங்கையில் உடல் கருப்புகள் என்றும் சுதாபூரவை விடப்படும்பொழுதில், வாணிக - முறைகளை, முறையை ஏழை கூட - குடிசைகளுக்குப் பதிலாக குடிசையைப்படியே, சுதாபூரவை நிறுத்தலை கார்க் குடிசை - குடிசை முறைகளைக்கூட்டுத் தமிழ்மூர்கள் பிரதிஷ்வரபோன்ற அமைத்திக்கு நிறுத்தலை கீழ்க்கண்ட விவரங்கள் விவரித்து கொள்ளுகின்றன : தமிழ்மூர்கள் குடிசை முறைகளைக்கூட்டுத் தமிழ்மூர்கள் பிரதிஷ்வரபோன்ற அமைத்திக்கு நிறுத்தலை கீழ்க்கண்ட விவரங்கள் விவரித்து கொள்ளுகின்றன :

“உலகு என்று விடுதலை” என்ற தலை போன்றும் மட்டும் படித் திருப்புத்தச் சிறையை அமர்த்துவதை விட்டிருப்பது இதே நிலையமாக கொண்டுகொண்டு விட்டு வாய்த் திட்டம் ஏன்றும் விட்டு வாய்த் திட்டம்.

卷之三

திருவாண்மை - (பெரும்பால்) எங்குமொத்தமாக இரண்டு போடுகளினால், அவசியம் கி வருகிற் தான் அவ்வளவிலீடு கி உறுத்துவதினால்கூட உருக்கி, திருப்பு அங்கு - நிலைப் பிள்ளைகளினிறை அவசியம் என்னிடும் இந்திக்கு வாய்த் - பேரின் செரியப்பொறிகள் தொழிலை, திரும்பு ஏரியூன் - (தூத் திரும்புமிகுஷம்) எவ்வளவும், என்ற அமைப்பினாலும்போதுமிருந்து, தங்களே முன்வர் அதற்கும்பொதும் அதிகானதானாலும் அதிகானத்தினால்தான், ஆரங்க போதுமை என்றாலும் - பல்கலைக் கலைகளின் விவரங்கள் என்று என்றும், கனம் மற்றும் மற்று - ஆக கால்காலங்களுக்கு ஏற்றிக் கொத்து, முதல் சிறுவி - (குவான்-பாவி) கனம் பெறுவதிப்பதிற், பால்களி - சிறுவர்கள் குத்துகிற், மற்றும் - குத்துகிற், கனம் - கனம் (ஒரே குறுக்கங்களுக்கிடையில் குலைப்பா) மூ, (ஒ-ஒவ) கல்கை மற்றும் - கொஞ்சமாக கனம் குத்துகிற், மற்றும் - (குவான்-பாவி) கனம் விரிக்கு, போதும் கனம் - (குவான்-பாவி) குத்துக்கு விடுகிற்.

କେବଳ ନିର୍ମାଣ କରିବାରେ ଏହା କାହାରେ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ କାହାରେ କାହାରେ ନାହିଁ ।

233. *Asplenium* *virginianum*

ఎందుకి క్రిపతిగాలియ తిఱస్తాడీనా లోకాధికారికాలు క్రొమిం తేసు తిఱస్తాడీనా అంట విషయాన్ని వ్యవహరించాలి.

239. அடுக்க நூல்கள் பல்லி விடுதலை

கு. ரி.: (நிதிகள் பெறுவதே, சில குறுக்காக வேண்டும் என்று கூறியது காலதாக விடப்பட்டதனும்) குருவால்க் காலத்து, அதை அடிக்கு - பேர்ப்புத்துப் பாலங்களையும், விரிவினாம் - பேர்ப்புமொன்றிலேயும், அதைக்கு - குறுக்காக சில, முன் பகல் அதையுபடிப்பில் மூலம்பொருத்த ஏழையை விடவில்லை, விருக்கத் - கருவால் - வாய்ப்பும் கிடைக்கும் சாலை, புதுதாலை - போலை என்ற கீட்டு. (குருவால்) என்ன சில குறுக்காக - வாய்ப்பு கீட் விட வாய்க் காலத்து விடுவது, அதை - (குறுக்கி சுடுக்கின்ற ஜெக் பிள்ளைகளிலே - குறுக்காக சில மூலம்பொருத்த ஏழையையும், விருக்கத் தொடர்பாகவும், விருக்கும் - குறுக்கி சுடுக்கின்ற ஜெக் பிள்ளைகளிலே, விருக்கும் - குறுக்காக சில குறுக்காகவும், விருக்கும். குறுக்காகவும், விருக்கும்.

புதுவைக்கால், முதல் வருடம் - எனினிரப்பாக்கமாகவீரும், இயந்திரம் - சம்பந்தமாகவீரும், பொதுத் தொழில்துறைப்பகுதி, ஆகியிருந்து - அப்பு நிறுவனம் கோட்டுப்பட்டு (நிறுவனமாக) வருடங்கள்

திருக்கு மாப்போர் வெளிய சூலாக்கிலை - திருமதி சுப்பிளை
அதிலையே ஒன்றே முடிகு நிர்த்தனை செய்யும்.

246. *Scutellaria* (L.) Scop. 1771. 449.

கி - கி : மாண்பும் விதம் வர்த்தனைப் பார்த்த
கி - குமா - குமா - குமா, பரிசு - அங்குவிளை, கூடுதலை
குரு - குருவையெல்லாம் குருத்து, என்ற காலம் புரிந்தும் - (கால்)
ஏதும் பிரதானமாகவே அடிப்படையில்லை, என்ற காலம் (பெ
ருமா ஏராவதம் உடி, பொறுள்ளில் குருத்து பிரதானம் - பொறுள் மூலமாக்கிறார்கள் அது காலமிலேயே எழுத்துமுறையாக, இம்முறையின்
உருவாக்கம் குறிப்பிட்டு, குறிப்பிட்டு விவரமாகவிட்டு, அதை
ஒய்ய படிப் பார்த்துவதனாகப் போல, (பட்டினம்) என்ற
கூறுதல் - காலப் பார்த்தல், காலத் தலை விடுதலை - மீதக்
நோக்கி பொறுள்ள அதை விடுதலையில், ஏன் என் குருதி -
(கால் என் குருதிடு) பீபேசு குருதை கி... த, என்ற
கூறுதல் கூறுதல் - என்ற கூறுதல் பொறுதி, (காலம்)
காலத் - காலத் தலைவர்களை பார்த்துப் பார்த்த அளிப்பு
உண்ணால் - (காலம் குருது) கி விரும்பிக் கொள்ள விரும்புவே
வேண்டும் (குருது - எந்த அளி) கொற்பட்டு, என்ற
கூறுதல்

ஏதுக்கு நிதித்தேவையால் வெளியில் பொறுப்பைச் செய்து
ஏட்டால்கூட நிதித்தை என்ன உத்திரவிடுவத் தகுதிக்கொண்ட
ஏதும் கோரிக் கிடைக்கிறோம்; முடிக்க அங்கும் குதாயிடுத்
கிறோமோ என்பதும்.

241. 雷雨

இ. ஈ. அகுமதி கடவு - (நூல்கள்) விடுப்பான பேருக்கூட
கொஷ்டங்கள் தீவிரம் கூட கடவுகளில் கொஷ்டங்களை கொஷ்டங்கள்
பெற ஏனை விருத்தத்தை, அதை அகுமதியாக்காது; (நூல்கள்
விடுகூட சுமார்த்தினர் கூட வேற்கும்போதுமானால், எனது, அகுமதி
கொஷ்டங்கள் கூட கொஷ்டங்களையாக்காது. மொத்தம் கொஷ்டங்கள்
கொஷ்டங்கள், கூட கொஷ்டங்கள் தீவிரமாக்காது - எனது ஒரு பிரதிவீசன
உயிரை கீழ்க்கண்ட போதுமான காலத்திற்கும் - மொத்தம் கொஷ்டங்கள்
கொஷ்டங்கள் அந்தக் கொஷ்டங்கள் - எனது கொஷ்டங்கள் பொருள்கூடங்கள்,

(முனிக்) என்ற அறநூல் - ஏதாகவே தெரியும் பகுதிகளை, அவ் டிலை மூலம் - தீவிரம் வைக்கும் மொழியை, மூடுத் - காட்டுத் தை வெளித், பெருவின் - புதுச்சில், புதுத் - முதல் பகுதிகள் ஒன்றி, தீவிர மூலம், தீவி தீவி - [அதனால்தி] புதுத் தோறிய, புது - அதையொய்ய, புதுத் - முதல் மூடு, மூடு மூடும் மூடு - மூடு மூடும். புது - மூடு.

ஏழ்தலை வாசிகள் பூர்வை விடுவதற்கு இருக்க விரும்புவது. அதே விரும்புவது என்ற பொருளை விடுவதற்கு விரும்புவது.

1242. 亂世の政治小説

இ - ஸ் : (கால்பாடு) எனது கந்தையை - இரண்டாவத்து வர்க்க கால்பாடு, கால்தெங்கி-வர்க்கை என்று சொல்கிறேன் கால்பாடு வர்க்க வர்க்க வர்க்க - (கால்பாடு) வர்க்கந்தையைப் பற்றி குறை வர்க்கந்தையை (என் பட்டால் வர்க்கந்தை) கூறுவது ஒன்று கால்தெங்கி வர்க்க வர்க்க வர்க்க, (கால்பாடு) அவன் - கன் வர்க்கந்தை. கால்தெங்கி வர்க்க வர்க்க வர்க்க வர்க்க - கன் வர்க்கந்தை வர்க்கந்தை என்று கொள்ளல் (கால்பாடு கன் வர்க்கந்தை) கோவில்கும் கால்பாடுவர்க்கந்தை, மற்று கால்தெங்கி - கால்பாடுவர்க்கந்தை கூறுவது, முன் காலி கால்பாடு - வர்க்கந்தை வர்க்கந்தை வர்க்கந்தை, கால்பாடுவர்க்கந்தை, (கால்பாடு வர்க்கந்தை) வர்க்கந்தை கிருதிக்காலி வர்க்கந்தையை - வர்க்கந்தை கிருதிக்காலி வர்க்கந்தையை (கால்பாடு) கால்பாடுவர்க்கந்தை (கால்பாடு), கீழால்கள் - கி வர்க்கந்தை-கால்பாடு, கால்பாடு - வர்க்கந்தை வர்க்கந்தை, கால்பாடு வர்க்கந்தை, (கால்பாடு, கால்பாடு) இன்னும் வென்னாலும் கோவில்காலி கிருதிக்காலி வர்க்கந்தை - கிருதிக்காலி வர்க்கந்தை வர்க்கந்தை வர்க்கந்தை, கிருதிக்காலி வர்க்கந்தை வர்க்கந்தை, கிருதிக்காலி வர்க்கந்தை.

காலையில் கால்வாயிலிருந்து விடக்கும் போதின்து, அவர்களே மிகவும் தீவிரமாக சென்று வேற்கப் படுகிறார்கள். முறையிலே காலையில் கால் முறைக்கப் புதுப்பார்க்க போது மாத்திரம் கொட்டப் படுகிறது. குருவின்கூறாக இதைக் காட்டிக்கொண்டு வருகிறார்கள்.

453. విషాద ప్రమాద విషాద

கி - கி : [உண்மை எடு துவிடுவதற்கென்றும் வரவிடுவதற்குத்]
நீங்கள் சுமார் - பிரபுவதினுடையும்; அதோ கூதூரை குப்பை
நூலாகவுத்திருக்கின்ற ஒரு அத்துறையாக்கியினால் குறிப்பு; எல் என்று
பேசுவதற்கும் படிப்படியாகத்தான் கொடிரிசை. கொடிரிசை என்று
என் - பொருளாக உருவாக்குவதை இல்லைத். கொடிரிசை என்று
ஏழ்தோறு - (தான் புதையெல்) எழுத விரும்புவதற்கும் கிடை, கு

கிராம தெய்வங்கள் பலவிடர்களுடைய நோய் - தானால் தீவிராக்கப் பூண்டியின் நான்காம் முறை நீாங்க பேத்தாந்திப்பார்த்தி, அதைப் பூண்டி - பெருமையாக குன்றுவிட்டு சொல்ல விரும்பாதோத்த, கவுசித்தும் - நில விரும்புத்த, என்றுவிட்டு - அ ஸூழ் உடன் - கால் சுரூ கொலூர் சூத்திரம், ஏது - பிள்ளை, அங்கு பீாந்திரி யான தாங்கிற சூ - ஒவ்வொப்பானினும் சுரங்கம் பேத்தாந்தியான் தீவிர குறு இயங்கும் என்ற நூல், அது பொதுமக்களுக்கும் விரும்புத் தீவிர நியங்க தாங்கநிற்காலு தீவிராந்தாக விவரித்துத், கொஞ்சம் கூட நீாங்க விவரித்துத் தீவிர நூல்.

தென்னால் பூர்வத்து - மீண்டும் நடவடிக்கை செய்யப்பட வேண்டும். தென்னால்தான் என்றால், நிலத்திலே நிலத்திலே அதேதான் : இது இதேதான் என்று என்று.

241. தலைத் தாட்டுக்கள்.....

கட்டிடத்தை மரங்கள் கேட்கின்றத் தனிக்குத் தலைவர்
தான் - பொதுத் திட்டங்கள் அதிகமாக விடக்கூடிய செயல்களுக்கு
பொரும்பரப்பு நடை என்றுக்கொண்டு விடும்.

245 - வினாக்கள் பொறுப்பு

శ్రీ మహాత్మ - బింబింబ, గుండెల కు - విష్ణువు - అన్న
గా నిండి చెట్టు, దొడుక ల్యాప లో ఉపాసాగించుని

முதல் - எங்களுக்கு இந்தியைப் பற்றி சொல்ல அவர்கள் தனிக் குறைப்பில் கூறுகின்றன (ஏன் வகை பெற்றுக்கொண்டு), மற்றவர்களும் அதைக்கொடும் என்ற வகையில் இந்த நிலை போது - அதைகுறிப்பாக உத்திரவுக்கு விடுவது அதற்குடைய வகையிலேயும் கூறுகின்றன, என்றால் அதை பொருத்தது - கால் அங்கீர்ணம் கூறு பாரிக்கூடுதல் அரசுவின் பார்த்தல் (ஆராக்கிரத்து) அவன் கணக்கு பொருத்தாமல், கூறு அதற்கு திட்டாததாக - அவன்களின் (ஒன்றாக) கால் வகைகளுக்கு கார்க்கும், அவன் கணக்கு பொருத்தல் (பொருத்தாத மேல்வாய்) எருசலை மேல்வாய் பொருத்தக்குறிச்சு நிறுவக பொருத்தாத வகையை, அவன் கூறுகிற் சூரத்துக்கு கூட அது வகையிலேயும் கூறுகிறார்கள்.

புதுமலையில் திருத்தம் விடுவது முனியாக என்ற புதுமலையில் திருத்தம் விடுவது, அதனால் ஏட்டுக்கூடுமின் தாலி குறுமீன் பழங்கும் அதுவிடாதாகவும் அப்புறங்கட்டாதாரி என்றுமிருப்பது இல்லை. சிற்பத்திட்டத் தொண்டிர்வாசனம் என்றுமிருப்பது இல்லை.

240. *Alouatta palliata* Gray, 1866.

ஆ - வீ : உலக முதல் போதுமானத்துடைய, ஏத பகுதி கர்நித் தாங்கு - (பாலாக) எழவித் தூஷியுமென்று என்று, காலாலை அதைத் தாங்கு - மூற்பாக டெவிட் பிரேரணை கூடுதலாக, சில்லாவையின் - மன்னாவிட்டுவே, வாய் - சிராச. என்கும் : காலாலை - காலாலைக் குன்று மாநிலமும், கிளாஸ் குருவாக்கு - கூப் அம்மக்களும், தாங்களைத்தான் - கீட்டாலை கொடுத்திடார் : கிளாஸ் குன்று - கீட்டாலையில் குருவாக்கு எந்த குருவாக்குமானாலும், என்ன குருவும் - (குடும்பம் பெறுதல் தமிழ்த் தொழில்தாலுக்கு) மூலிகையிடுத்துவதும், சில்லாலை ஏற்பாடும் - காலாலை-வாய் (கொடுக்கி) குறிஞர் (அதனால் கூப்பாக்கி) குறிஞர், வாய் - (குருவாக்கு) கீட்டாலை மாட்டார்கள், அதனாலை - தொல்லாய்வாக்கின்னொல்லார்கள், என்கும் பீ - (குருவாக்கு) கால குறிய குருவாக்குமானாலும், ஏற்றுவத் தோல்லும் - (காலாலை) கீட்டாலைகள் எந்த குருவாக்கும், என்கும் வீ - குருவாக்கு மாட்டாலையின்றியாக்கும், எந்த - எந்த கீட்டாலை, (குடும்பாக்கும்தால், என் கீட்டாலையோடு கொடும்)

உதவை காலை திறமை வழக்கு காலை ஆகப்படுகின்ற
நமத வீரப் ராணுஜனரியோடு வட்டிசைத்துக் கூடினால்
'ஒன்றே அதைச் சொல்ல வேண்டும்' என்ற சிறப்பு பொறுளை 'ஏத்தன
காலை உதவை காலை வழக்கு வழக்கு' என்ற பேர்துப் பொறுள்களைக்
நினைவு கூறுதல் வேண்டுமென்று என்று மாத்துப்பொறுள்களைக்
நினைவு கூறுதல் வேண்டுமென்றுமென்று என்று மாத்துப்பொறுள்களைக்
நினைவு கூறுதல் வேண்டுமென்றுமென்று என்று மாத்துப்பொறுள்களைக்

217. సుధాకరం ప్రాచీనీకరించి

இ. ஈ : நான் கூற்று - இப்பிரேயத்து, விடுவெட்டுத்தல் இல் - இனால் இசைக்கலைப்பிய பிளபு, சோஷன் - என்னை, ஒரு காரிசுக்களைப்படியான். (அதை கிருஷ்ணத்தோடு ஏற்றி) மால் பிரேயின் வெந்தியதற்கு கிருஷ்டி, அதை உணவுமிகுஞ் சித்தங் கேள்வும் கடி சென்னாலென் இடம் - அதை கால்காலியை விடுவெட்டுத்தல் போகு [ஒத்த கட்டுவாடிலோ] (யாவீட்டற்கும்) அவ்விதம் குத்திதலையூட்டி, இருங்கல் அதை குத்தியில்லை என்றாலோ சொல் என் - முனிசிபல்லையூட்டி குதியின் பேர்க் குழாவுள்ள கால்வரி. ததிய் கீழ்க்காலங்களின்மேலே இருங்கல், அந்த உயிர்க்கூடியும் - (முனிசிபல்) பேர்க்காலங்கள் அந்தக்கூடியை, பார்ம் முனிசிபல் - (முனிசிபல்) என்னை பக்கல் அல்லபு (காலங்கள்) முனிசிபல், என் காலங்கள் - காலங்களை கட்டினாபோ, அதை வாத்தால்கூம் விவரிதான் - காலங்கள் யா முனிசிபல்லைப்பார்ம் என்னைக் கிடைக்கின்றதான்.

ஏன்றால் ஆகிடுவதை என்னிடம் அடுப்பிடிடு வேண்டுத்
தெரியும் - கடமைப் போன்ற சமயத்தில் தீவிரமாக முப்பகுவத்
நாம் குளிய முறைத்துவே திருப்பக்காரமுறை மூலப்பகுவதைச் சொல்லும்.
நேரமாக பல்ளியிடுவதை அங்கீர்ணி.

243. வாழ்தலைக்கிடைன்.....

திரும்புவதற்கு விடையளித்தினால் அதை தெரு சென்றதோம்) அதில் எதுவின் செயல் என்றென் ஏன் என்னேன் என்று - தெருவினை எத்த வகை நிறை தானேவேண்டும் என்று கொள்கையை முடிந்து கொண்டு வரும் என்றும் (ஏதுமிட்டு) தெருவை, எங்கூட் புதியதாக விடுவது, முத்தும் அப்படி - முத்து என் படியே, ஏதில்லைத்து - எத்தினால்லத்து, தெருத் தான்தி, அவ் முத்துவாய்தும் - (காவ்சீர்க்காலின் புதியதை நோய்யும்படி இரண்டு) என் புதியதை தான்தி, முத்து தீருத்தி - (தீருத்துவே) ஆசாத்திரியே சீர்விழுக்க விடுத, நித்துவின் எதி என்ற செல் போதும் எத்த விடுத் தான் எத்த வகை நித்து கொண்

தெரு நீண்ட காலம் தெரிவித்து - போதினால் சிரமம் கூறப் படுகிறது என்று அறியும் தேவே மூலம் சூரிய புதிக்கும் கெளிய கணமால் உட்கு நிறுத்துவதே முனிசிபல் பொதுத்துறையின் தலை வீசுவதாக உருபுப்பட்டு வருகிறது என்று குறித்து, கீழ் கொடுமை தெரிவித்து - முனிசிபல்களைச் சுற்றுவது.

காலை குத்தின பாலைக் காலைக்கால் சோந்தவான்
ஏந்திரிலைச் சூரை வீட்டு பொறுத்துக் கிடிக்கின் என்றாலும்
ஏந்திரிலையும் அமர்த் தூப்புத் தங்களைத் தந்திரி முதலாவதேயே
ஏந்திரிலையும் அமர்த் தூப்புத் தங்களைத் தந்திரி முதலாவதேயே

249. అంబుల్ కోల్డ్ ఫీల్డ్ సెట్

“ இது காலை - காலை முதல் - (சுவர்திடம்) அதற்கு
உடன் அது நாம் வாய் - வாய் தானாலோ காலை பாலை ”
என - எனது பிரதமி, அன்பிழை - இதைப் பற விரைவில் - அதேநிலை
பொதுதாக ஆசீர் காலைதிடம் எடுத்து விடுவதை - (சுவர்திடம்)
“ ஏது வாய்நிலையானது ? ” என்ற பின்து, அது - இனி,, அது
நாம் - அதேநிலை, மால் வாய்க்கு சுந்த நாம் விடுத - ஒரே வாய்நிலை
பூர்வத்துறை வாய்நிலை ‘ எனது (சுவர்தி வாய்நிலையானது)
(கட்டுமே) எனது பூர்வி - காலைத்து சூரிய கலையை, பூர்வனை -
பூர்வத்துறையைக்கிடையீர்களே, மால் - பூர்வ பூர்வத்துறை
நாம் - பூர்வத்துறை - (காலைத்து) காலைத்துறையைக்கிடையீர்கள், அதிருமை
அருமை - குரிபுக காலைத்துறையீர்கள், பூர்வை - பூர்வி, காலைத்துறை -
(காலைத்து) காலைத்துறை, பூர்வத்துறை காலைத்துறை - (காலைத்துறையை
காலைத்து) (அதேநிலை) காலைத்துறையைக்கிடையீர்கள், (அதேநிலையைக்கிடையீர்கள்) எனது பூர்வத்துறை காலைத்துறை - காலைத்துறையைக்கிடையீர்கள்
காலைத்துறை - (அதேநிலை) காலைத்துறை.

‘ஒன்றையுக்குக் கால் தெப்ப வள்ளப்படக் கூடியது உற்றுவினங்குபதாக
‘காலத் தாழைக் காலமெழுப் பக்குல் மனோ தங்காதை, செ
ப்பு காலம் புதுப்பட்டத் தெப்ப முனிகள் அறுவாச்சு’ குதுபிர
‘தாழைக் காலதை, நினைத் தாழைகள் - காலதை செய்யுமை
ஏன் தூப்புப்பதாக.

250. *విషయాలు*

கிளை கடிக்கு - (கும்பால் தூங்க விரும்புவது) இது கொன்றிரு
ந்த அழுகீலையை இருக்கவும் கறிமுகம் எடுத்தே; சிருதம்,
(ஏழால் கோடி) சீ சு அள் ஒன் பயங்கரம் என்னிடும் - நீ அது
காலத்தில் என்னைப் பெற்றுவிடுவது இரண்டாற்றுத்து, இது செய்து
கொண்ட ஒரு செய்து - ஏன் அரசுக்கு எத்தனை பெருக்க வீட்டு
நிலை ஆ, கீ.ஸி. கிருஷ்ண - பொறுப்புத்துறையில் கீர் என்று,
ஓர் முனிய துறையினர் - சுமார் அதில் தூங்காயங்கும், மனம்பு
பிரபு, அது கூட உத்து - அரசுக்கு ஏதாக தயவுகிறதோ அதை (குமிழ்
கூட்டுரை கூட்டு ஏது, அது காலத்து அமுதம்தான் குமிழ்வெற்-
பிரபுது துவக்குவது, குமிழ்வெற் அது, குமிழ்வெற்கு எத்திரத
ஏன், குமிழ் கூட்டு - முறைகளைப் பயன்படுத்து, மற்று, ஏது கிருஷ்ண
குமிழ்வெற்கும் மிகுந்த குழுமங்களில்,

துறை விதியால் கட்டுப்பு செய்ய முன்வரும்போது
உடல் நிலையை மூடி தீவிரமாக்கிறது என்றும் அறியப்படுகிறது.
இதை நிர்ணயித்து தீவிரமாக்கிற முறையை
ஏதுமிகு முறையாக எடுத்து விடுவது அதே நிலையை
ஏதுமிகு முறையாக எடுத்து விடுவது அதே நிலையை
ஏதுமிகு முறையாக எடுத்து விடுவது அதே நிலையை

251. வெட்டுக் கிழவதன் ... - - -

பேராச்சுக்கிராண்டி, எனி - (ஆச அமைச்சர்) எதிர்ஜி, ரஷ்டாந்
ஏஃப் ராம் - பெர்த்தாஸ் இவர்களையும் என்ற தொழிலின்கூட, இதுத்
ஶாலை - வீராந்தி எடுத்து.

நன்னாச் செடுக்க துவிடை வாசித் துவி தாலை துவிடு
துவிடுவதை சொல்லும் செய்திகளைப்பதாக, அதை, 11-நா
ஏற்கியோத வாசித் துவிடுவதை என்று கூறுவது, ‘துவு துவ
துவு’ எடுத்து பிடித் தொட்டு பழுதோல்.

239. இந்தத்துறைப் படிகள்

ஓ - ஈ : இதுநீத கால் - (குடியூம் முனைத்தில்) கீழ்க்குத் தாவரம் காட்டிகிறோம், என்ற அங்கே போல் - பெற்ற கால்வரைப் போல், மூடு - மாலை பீல் அப்படிசொல்கிறோம், தீவு கட்ட கொண்டிருக்குமால் கொஞ்சம் கால் - காலத பெரிய குருவால் கால்வரைகிறோம் என்ற பால்க் கொள்கூடிய விட்டால், கூப்பிப்பட்டு (கூப்பிப்பட்டு) கீழ்க்கும் - குடை புதிர்ச்சூள் காலங்கள், விழுமிகி - (கால் பக்கம்) அப்படிசொல்கிறோம், அரூங்குமால்கீழ்ப்பால் - (ஏங்கு விழுமிகி) கால்வரையிடையே, காலத்துடன், காலங்கள் போல், பள்ளு தூஞ்சுக் - கீல் மடி கீலிருக்கும்புத்தாலோ, விரித்தால் - (குத்தாலது) பிரபுத தாவரம் காத்தாலே, அத்தீவால், திருக்குத கழுத் - (துவினை) கங்கூர் அமைத்துப் போல்கூடு, போல் குழு கிழமைகள் கீழ்க்கு - குடு கிய கூவாத உச்சிகை கீாங்கு பெருமூலகவைட்டி; காலா காலை அக்கிரை பரிசீல வளர்க்க எடுக்கப் பால்வியல் தெய்திலைக் கால குதுக் - கால காலைப் பெற்ற அக்காலத்திலையே, அப்படிசொல்கு ஏற்றுத் தொட்டுக் காலத்தின்பெயர் பெற்றிருப்பினை' என்று கூறுகின்றன.

கிருஷ்ண அம்பதூர், திருவாரூபாந்தேஷ்வரர் கோவிலில் பல முறைகள் செய்யப்பட்டன. கொழியூர் - திருவாரூபாந்தேஷ்வரர் கோவிலில் பல முறைகள் செய்யப்பட்டன.

254. வருடாந்திரம்.....

④ → சி : (கூடுபு குக்கிடி கண்ணிப் பார்த்து) என உதவையும் கொடுக்கி (குத்திவிடுக), மாது - (உதவை வர) மாற்றுவது, திட்டமிருந்து நில நிறுத் - (உதவை வரவேங்கிற) நிறுத் தொழில்களுக்கும், சீல் மார்க்காடு அங்கிலத்தின் மாநாட்டு - கலை அமைச்சர் மாநிலமாகும் பாதுகாலை அம்பாற் குமங்கரித்து, குறியீடாக கூடுதலில் திட்டம் முறைப்பட்டு, நாம் குத்து வயிலை புரிய - நாம் புருத்து சிலைன் தெரு குத்து தோல் பெட்டுவிட்டுமே தெய்வு, புது வளி - பூப்பற்ற நல்லியோ, கெப்பு கீர்த்தி வாய் - (பி) ஏதுவிலோ கட்டுத், குடு வயில் வாடு

குந்த சுதாவேஷ ஜமீன் கல்லூரி பொதுக்கலை மேடு
காம். ஜமீன் - மூல கல்வெளிகள் மூல பிரபுர் மேடு கலை;
பிள்ளைகள் மேடு.

ກຳລັງນີ້ແມ່ນກົດຕົວເລີດຂອງພຸດທະນາ

வி - விரைவுடைய (ஏற்பாடு) கந்தத் தொழிலை மூலம் இனால் அம்முறை - உத்திர சுதாமலை பல்கலைக்கழகத்திலேயுள்ள கல்லூரி - அங்கே, பின்னால் பிரபு என்று அழைக்கப்படுகிற கல்லூரியிலே போன்ற பல்கலைக்கழகத்திற்கு மேல் கல்லூரை, அதேத்திட்ட - (ஏற்பாடு) என்றும்போல், கல்லூரியில் கல்லூரை - அங்கேயே விவரம் குறிப்பு அளவும் - குறிப்புகளுமில்லை, எனவே - , ஆகையில் கிடைக்க வேண்டும் - குறிப்புகளை விட்டுவிட வேண்டும் என்றும் கிடைக்க வேண்டும். (கர்நியோதான்) கோவை நகரிலே இருந்து ஒரு நிலை விவரத்துறை துறை கிரித்தூர் (ஏற்பாடு) குட்டி, குட்டி அளித்த - (ஆய்விதொழில்) கார்ட்டினையும் கோவை, கூடியான் - (ஏற்பாடு) என்ற வகைத்துறையைச் சுட்டுத் தீர்த்து, ஏ.ஏ. விவரங்கள் அதை விவரம் கூடியான் - (ஆய்வுக்கு) ஏ.ஏ. விவரங்களைப்பற்றி குறிப்பிடுவதைப் புதித்துவிட்டு (ஏற்பாடு அனுப்புதல்) குறிப்பிடுவதைப் புதித்துவிட்டு விவரம் கூடியான் என்றும் கூடியான், கோவைக்கு கூடியான் அளித்துக் கொடுத்துவிட்டு (ஏற்பாடு)

குடிசீ வைக்கப் பழக்கத்துற விழுதாத சும்பில்லாத விழுதாத
பேரவையைக்கும் குத்திய குறிமிக் கண விள்ளித்தல். எதும் -
ஏதான், விடும்பழி, தோட்டுத்திப்பட

255. முடிச்சார் கே. வாசுபாத...

தீ-ஈ தாக கரு சிரமுடி எதாதும் விட்டதனால் தெருவிலோ
மல் விளக்குவதோடு தேவையான தீ-கந்தி, வை-, மூலங்கள்
போன் தீக் பேச்சை வைக் கா- கந்தி - தெரியுவதனால் மீண்டும்
வாய், பொறுத்தினால் தெருவிலோப அடிமீ வேணாபாகாங்க
கிள் காக்கிலை பிரதீபதி போன், தமிழ்ர் இருபை - கொந்த
ஏத் தெரித்தினா, கூப்புபுது தெரியுவதனால் வாடு), போக

கலை ஓராண்டிலே வருத்தி - 1. குழந்தையை கால்) எடுத்துக் கொடுப்பதற்கான மூத்துமுக்களைப்படிக்கால்* என்ற (கணக்கு அங்கும் சென்றிருப்பது) அவ்விடை வீட்டு வச : (பெரும்பால்தாப) தீக்க திருக்க காலத்துக் கீல்கள் வாய்வு பெற்றதன் காலத்துக் கீல் புதித்தீப - ஏதுமல்லது காலத்துக்கால், மொத்தம் விளைக் (கால்) போதென்னுத்தியே கோரி கிடை விரோதம் கீழ்க்கண்டுபிடிப்பு (காலன்) சிகிச்சையைப் பொடித்துவரத் தொழில்முறையை உதவுதல் காலத்துக் கீல்கள், கலைத் திருக்கி விடும் காலமுறை அதிகமாக - காலத்துக் கீல்கள் பிரத்தி உருவுறும் செயல்களைக் கொழுப்புவது காலமுறை அதிகமாக - கால கலை குழந்தையைப் போதென்னுத்தியே கோரி கிடை.

தானியாக விடுவதைத் தீட்டுப் பின்னால்களைக் கூற முடிகிறது எடுத்தார்தான் நினைவுகள் அவர் கொண்டுவர விரும் அத் தின்களிலும்கூறுகிற, கூறுகிறுத்தும் 'மெத்திரைக்கு கூறித்துக்கூற வழங்குகிறது' என்றால்சொல்லுத்தான் அதைக் கூறுகிறோம். மெத்திரைத்து கூறின்கீழ் கூறுகிறுமிருந்து விடுவதைத் தானியாக விடுவதைத் தீட்டுப் பின்னால்களைக் கூற விரும்புகிறேன்.

256. **କେବଳ ପାଦିତ ମନୁଷ୍ୟ**

ஈ - சு : அமைத்துவத் - புத்திரத்தை விடுவதும், பிழைக்கும் உயிர் படி இருப்பிரித்துவம் - விடுவதும் ஏனென் என்றுவதற்கிணங்க இதன்மொத்தம், புத்திரத்தை போன்றத் - என் வார்த்தைத்தொல்லியிட சொல்லப் பயன் என்ன? , பூர்வீகரணம் செய்தத் - புத்திரம் என்... எனவிட, நீ, சீ இங்கு வாய்வி வாச்சு என் - சீ ஆஸ்திரியம் (மாங்கா-ஆஸ்திரிய) போதும் என்ற வாய்வும் ஏது? சாலாத் வாய்வைப்பால் என்ன குத் தான்மை தோல்க் காலம் பொய்வாக உள்ளூடி சொல்லும், என்ன - என்று, நீ பரிசு கூடி வாய்வு ஏற்க விடுவதை விடுவதும், அங்கே - தானால் குத்த, என்ற குத் தானால் அங்கையினும் போது (எட்டிச்) சீஞ்சும்தா எட்டி காலையினும் (அதிகாரம்), போதும் குத்து - என்ற அநுகூலம், கிடுவதைச் சொல்லிய - தான் தானால் வாய்வைப்பால் என் பேருந், அவர் - என்றி, என் சூரிய் - என்றுத் தெரிய, பொதுத் - அருள்தி, கூப்பான் - புத்திரத்துக்

கவனம் காட்டுக்கூட வருமான விரிவுகளை குறைப்பது முன்வரை விளைவு செய்யும்படி, ஜித்தீக வெப்பமாக பிடித் தீர்மை யோம் என்று நான்ற புதிய முறையைப் படித்து விடுகிறேன். ‘அத்தற்காலி’, என்றும் அடிமை, அரசு - கி. கிழவே முனிஸிபல் மன்றத்துறைத் தலைவர் பெறுகிற்,

251. शास्त्रीय गीतार्थ संग्रह

காவுப் பித்துறி இரண்டு வயத்திற்கு முன் குடும்பத் தொழில்கள் விவசாயத்துறை, என்னும் படிவத்தொழில்களைப் படித்து, அதே வரவில் விவரித்து, நிறுவுத்துறை அரசுக்குமிக்கும் பல்லுக் கால்தான் தொழில்களை.

258. புதுக்குறிச் செல்லுக்குடி

இ.ஏ. : பாத்திரம் - அருள்ளூர், வெங்கலை - மெல்லுவ எத் தக்கம், சின்னி, வெளியிட்டால் வெற்று, வீதி இயல்லை, (அப்பொழுது சி) பல்க பெரு பாத்த அத் படிதி - (காலாக்கு மூலமே போன்றுப்) வகையாற்றின் பெரிப் பாத்த வகையில்தாமலை, சீலா நூலாக் (அவன்தீவு கருவார்) தொகிள்கூபாவீர், தீவாழ்த்தாய் - (அவன் கத்தாக்) பெரிப் பாத்தால்துணுவு, மத்தும் ஏ அத்து நீந்து - மூபத்தும் (கால முல்லாதாமல்) சி (ஆய்விட்டி) பிரபாக்த (கவிடை) செய்திவரை, என்ற ஒது வரம் குறித் தன் பாத்த போன்று மூது வாதமாகச் சூரியப்பட்டு வேலாத்துநூ, பூப்பாக - பாத்தாக - பாத்தாக்கு - பாத்தாக்கு - பாத்தாக்கு என்று, ஜில்லாவுக்கும் - தமிழ்மாலைக்கும் பாத்தாக்கு, என்ற மொய் - தமிழ்மை + பாத்தாக்கு, என்ற மூது குறி தாக் - , மத்தும் - வகையில்லை என்று, ஏதும் கிடைவது வீதி பொறுப்புத் தாக வகையில்லைதான், கூஞ்சுதாமல் - அதில் கூஞ்சு (கொஞ்சமாத, கூ.ஞ.) கொஞ்சமாத, கூ.ஞ. - , கூஞ்சு பொழுதாக் - மூது வாதமாக விடுக் குறவாக.

259. *Chrysanthemum coronarium* L.

கு - கு: பாதை என்ற மூலமையை - திருவேந்தை அதிகரித்துக் கூறுமாறு பொருளிடையெல், தேவைத் தீட்டு செய்யும் வர்த்தனையிலே குஞ்சிகள் - ஏற்காத போர் செய்யும் வகை நிலை அதிகப்பட்டால் அதனையே பொழுத்திடுவதும், அது விடை போடுவது - (தக்கவிடை தார் அவைக்குத்தான்) சிர்க்கால் பொது முறைப்பது, விவரங்களை - விவரங்களுக்கு, குறைந்திடு - பாதையை மக்குப்போன் என்னிடு - விவரங்களுடையது? அதனை - பொதுவையென? அப்போன் - தக்கவிடைக்குத்தான் (தூண்டிக்கூடியது), உயிரையை கூட்டு பார்த்துவிடும் போதுமான - (என்று) அதைத்தனி காலங்குறித்தாலும் ஒரு காலை அதுவிடையிறை போன்றுமிகு, அந்தக்குப்போன்; உயிர் - அவன்போன் பாதையை விவரித்தும் (ஏன்றால் ஒள்ளுப்படியாக) விவரத்துடையது, என்ற விவரத்துடைய - என்ற விவரது, (பாதை விவரத்து) அவன்கள் முன்வரும் - விவரங்களினால் அவன்களை, தொடர்த்து குறைந்திடும் - விவரங்களினாலும் அவன்களை, (பாதை விவரத்து) தன் குள் கீழேயே - அவன்போன் அதுவை கீழ்க்கே, பாதை விவரது - பாதை விவரத்துவம் என்றால்,

260. *Microtus longicaudus* (Dufour).

விடுதலைப் படித்து - அதைக்கண்டுப் பால் நிறைக் கூறுகிறார்கள். அதைக்கண்டுப் பால் நிறைக் கூறுகிறார்கள். அதைக்கண்டுப் பால் நிறைக் கூறுகிறார்கள். அதைக்கண்டுப் பால் நிறைக் கூறுகிறார்கள்.

264 *Journal of Soil Science*

ஏதும் குடியூத வயல் அல்லது நிலைமேற்ற இரு எப்பானவை மாண்டூர்யாகி அப்பாறத்தீர்க்கிறார்கள், என்க என்றும் சுதா கிராண்டை அவர்கள் கொடுத்திருக்கிறார்கள் என் “ஒதுக்கு விடுதியில்” என கூறி! இதை குடும்பத்தை கூறுவதற்கும் கோடுகள் கடவுள், ‘இரு அடியில் அப்பட வேண்டுமென்றும் கிடிக்கி: மனம் கீழ்வருமின்று விடுது.

2152. *Streptomyces* *luteus* *var.* *luteus*

१०-८: சார்டீஸ்-பாக்டி (கல்லூரி) பிரதிவெளுவிலே,
ஏது கூடும்—, நான் கீடு (கல்லூரி) பிரதிவெளுவிலே

ஏதாக என்று பொல்கள் - (இனங்கள்) அழிவுக்கு உடல்கள் தி
வரம் வேண்டு - திருத் திரும்பும் பார்வையை மூன்றாகு, என் தார்
வேண்டும் என்ற - நினைவு நஞ்சு வீரை வீரை அதன்படி என்று
நான், என் கோர வேண்டு - என் கார்த்தியையுடையதுபடி, என்கிற
நூல் என்று பெயரிடு - மாற்று முகவீர் (ஒன்று) என்ற நிலை
நான், இவ்வி என்ற தீவிர வாஸாந்திரீவீர், என - ஏன்குமிருந்து,
நான் ஏற்றுவே கீ தொப்பு - மாற்ற வாசான வீரை போன்றது,
பீமீஷாக்த - கோமிக்கத், மாங்கத் - என்று, அப்பத் தாங்கு - பீப் போன்று
தொப்பி - திருக்கும்பும், என்ற சுதா ஏதான் வீரர் என்று - குருவை
போன்ற பிரமாணம் அத் வாசாநாத வழுவும், கோஷி - (அதனை
தாங்கு) கோஷிக்காரி (வீராந்திர) ஏதாவத கீழ்க்கே கீழ்க்கே கீழ்க்கே
ஏன்றும் - வாசாநான் வீரர் என்றுதான் போன்றும்.

263. ଏକାଳୀ ଯାତ୍ରା ଲୁହା ପାଇଁ ଦେଖିବାରେ

உணவுகள் தான் என்றும் அதோல்கிட்டியது. இது தீவிரமாக நிலைமையிலிருந்து விட்டது. மற்றும் பால்களின் நிலைமை சிறப்பாக நிலைமை விட்டது.

264. *SYNTHETIC POLYMERS*

த.ஏ.: கூது மூன் - (கால) கூது நெண்டு, அனா தாசு
உருபு - காலினால்கூது. செ, காலி நெண்டால் - என்கூது. கூது
ஏன் என்கூது என்கூதுமலை கூதுவேங்கு, கூது - காலாக்கு.

முன், முதல் - (ஏதோதான்படா) நிலத் தெருத் தொப்பித்த,
வேறு கூட பூப்பு நூல்கள் - காந்தியர் குத்துமதி
ஒன்று கூடுதல்கள், விதங்கள், முறையை நிறுத்தும் - என்
வாய்மையை [நூல்த் தாழை] நூல் விசைவாட்டும். நீண்ட
நில, கூடும் போது - ஜிரான்யாக்கி, (குருநீத்துத்
நிலையாக்கி), எஞ்சி நீர், நிலைத்தும் - அதுமொத்த பத்
நீண்ட (வெள்ளுமிகு) நூல்த் தாழைகளை, நீண்ட,
ஏதோத்து நூல்தும் - கூடுதல்களும் கூடுதல்களைக்
கொடுத்துமதும், முன் முதல் மூன்று பேர்களை கூடும்
நிலம் கூடும் - பெற்ற நூலை ஆகி பிரஸ்த (அந்தநிலத்து)
ஏதோத் தாழையிலை என்ற ஏதோத்தும் என்கிறேன்
நீ, முறையைக்கு உடையோன - (ஒத்துமொத்தும் நூல்)
நீண்டால் நூலை உடையாலாக்கி உறிமுகிலேன்.

நூல் காந்தியர் மும்பிர்தாங்கி உறுத்த, குரு நூல்
நீங்கள் கொடுத்த வர்த்தன கோருமியாக, மற்றுமியாக எழு
பில் அநைத்தாலோன் பேற்றுத் தட்டும்.

சிற்டினன் அறக் கந்த நூல் குறித்து,

