

வினா வெண்பா

முலமும் உரையும்

ம. அ. சிவம்புலவர்

22. 6. 68

வெளியீடு:

அகில இலங்கைச் சைவப்புலவர் சங்கம்

20, 'சிவம்ஸ்' ஸ்ரான்லி வீதி,

மாநாடாணம்.

உரிமைப் பதிவு]

1-2-1966

[விலை சதம். 50

(L)

4

உ
சிவமயம்

திருசிற்றம்பலம்

கொற்றவன்துடி

ஸ்ரீ உமாபதி சிவாசாரியார்

அருளிச் செய்த

வினா வெண்பா

முலமும் உரையும்

உரையாசிரியர்:

சைவப்புலவர், சித்தாந்தபண்டிதர்

திரு. இ. செல்லத்துரை

அவர்கள்

வெளியீடு:

அகில இலங்கைச் சைவப்புலவர் சங்கம்

'சிவம்ஸ்' 20, ஸ்ரான்னி வீதி

யாழ்ப்பாணம்

உ
சிவமயம்

பதிப்புரை

சைவ நன்மக்களுக்கும் சைவப்புலவர் தேர்வுகளுக்குத் தோற்றும் மாணவர்களுக்கும் உதவும்முறையில் எமது சங்கம் கிடைத்தற்கரிய சைவசித்தாந்த நூல்களை வெளியிட்டு வருகிறது. இவ்வினா வெண்பா நூல் எமது இரண்டாவது வெளியீடாகும்.

சைவசித்தாந்த சாத்திரங்கள் பதினான்கனுள் ஒன்றான இந்நூல் 13 வெண்பாக்களைக் கொண்டது; அறிவுக் கறிவாய்க் குருவடிவில் நின்று உணர்த்தும் ஒப்பற்ற பரம்பொருளைத் தமது ஞானாசிரியராம் மறை ஞானசம்பந்தராகப் பாவித்து, அவரை முன்னிலைப்படுத்தி, பன்னிரண்டு வினாக்களை வினாவி உண்மைப் பொருளைத் தெளிவு படுத்தும் முகமாக உமாபதி சிவாசாரிய சுவாமிகளால் அருளப்பட்டது. இதற்கு சைவப்புலவர் சித்தாந்த பண்டிதர் திரு. 'இ. செ' அவர்கள் விரிவான விளக்கவுரை யொன்றை எழுதியுதவினார்கள். செலவுச் சுருக்கங் காணமாக அவ்வுரையில் விரிவான விளக்கவுரையை மாத்திரம் நீக்கிச் சுருங்கிய முறையில் இதனை வெளியிடுகின்றோம். இதன் விரிவான விளக்கவுரையும் சிறப்பும் அடுத்த பதிப்பில் வெளியிடப்படும்.

சைவச் சான்றோரும் சைவ நன்மாணவர்களும் எமது சங்க நிலைமையையும் சைவப் பணியையும் சற்றே சிந்தித்து இந்நூலை விரைந்தேற்று எமக்கு ஆக்கமும் ஊக்கமுந் தருவார்களாக.

“மேன்மைகொள் சைவநீதி விளங்குக உலகமெல்லாம்”

அ. இ. சை. பு. சங்கம்.

இங்ஙனம்

20, சிவம்ஸ்,

சைவப்புலவர் சங்கத்தினர்

ஸ்ரான்லி வீதி, யாழ்ப்பாணம்.

1-2-1966

வினா வெண்பா

மூலமும் உரையும்

முதலாஞ் செய்யுள்
ஆணவமல நிலை

நீடு மொளியு நிறையிருளு மோரிடத்துக்
கூட லரிது கொடுவினையேன் — பாடிதன்முன்
ஒன்றவார் சோலை யுயர்*மருதச் சம்பந்தா
நின்றவா றெவ்வாறு நீ?

கொண்டு கூட்டு: ஆர்சோலை உயர் மருதச்
சம்பந்தா, நீடும் ஒளியும் நிறை இருளும் ஓர்
இடத்துக் கூடல் அரிது; (ஆதலால்) நீ, இதன்
முன் கொடுவினையேன் பாடு ஒன்ற நின்றவாறு
எவ்வாறு?

இதன் பொருள்: அழகிய சோலை உயர்ந்த
மருத நகரில் வாழ்கின்ற மறைஞான சம்பந்த
மாமுனிவரே, எங்கும் விரிந்த பிரகாசமும்
நிறைந்த இருளும் ஓர் இடத்திலே கூடிக்கலந்து
ஒரே தன்மையனவாய் நிற்க மாட்டா; ஆதலி
னாலே, தேவரீர், அடியேன் பக்குவமுடையேனாய்த்
தேவரீரைத் தரிசிக்கும் இக்காலத்துக்கு முன்
(— ஆணவத்தோடு பொருந்தி நின்ற அக்காலத்
தில்) கொடிய வினைகளை உடையவனாகிய அடி
யேனிடத்துப் பொருந்தி நின்ற முறைமை எப்
படி? (என்பதைத் திருவாய் மலர்ந் தருளுவீராக)
என்றவாறு.

* மருதை என்றும் பாடம்.

இதன் கருத்துரைவிடை: குருடன் கண்ணில் சூரிய ஒளி கலந்திருந்த போதும் அவனுக்குச் சூரியன் தெரியாதிருந்த தன்மைபோல, பொருந்தி நின்ற முறைமை உள்ளது என்றவாறு.

இரண்டாள் செய்யுள்

கேவலநிலை சகலநிலை சுத்தநிலை இயல்பு

இருளி லொளிபுரையு மெய்துங் கலாதி
மருளி னிலையருளு மானுங்—கருவியிவை
நீங்கி னிருளா நிறைமருதச் சம்பந்தா
ஈங்குளரு ளாலென் பெற?

கொ. சூ: நிறை மருதச் சம்பந்தா, இருளில் ஒளி புரையும்; கலை ஆதி (கலை) எய்தும் (இடத்தும் அவை) மருளின் நிலை அருளும்; மாணும் கருவி இவை நீங்கின் இருளாம். (இங்ஙனம் சகலம் கேவலம் என்னும் இருவேறு நிலை எய்திய விடத்து எப்பயனையும் பெறமுடியவில்லை.) ஈங்கு உன் அருளால் (அடியேன்) என் (னபயன்) பெற (முடியும்)?

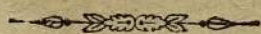
இ. பொ: பலவளங்களாலும் நிறைவுடைய தாய் விளங்கும் மருத நகரிலே வாழுகின்ற சம்பந்த மாமுனிவரே, ஆன்மாவின்மீடம் ஆணவம் மேலிட்டு நின்ற காலத்தில் ஞானம் ஒளித்து நிற்கும்; கலை முதலிய மாயாதத்துவங்களைப் பொருந்தி நின்றவிடத்தும் (—சகல நிலையிலும்) அறியாமையைச் செய்யும் ஆணவத்தையே அவை

தந்துநின்றன; என்னுடன் நின்று உதவிய கருவிகள் நீங்கின பொழுது (—கேவல நிலையில், ஒன்றையும் அறிய முடியாத) இருளாகவே இருந்தது. (இங்ஙனம் சகலம் கேவலம் ஆகிய இருவேறு நிலைகளிலும் நன்மை பெறாத நான் தேவரீரது அருள் பற்றுக்கோடாக என்ன பிரயோசனத்தைப் பெற முடியும். (எ. று)

இ. க வி: திருவருளானது கேவல, சகல நிலைகளிற் பயன்படாமல், சுத்த நிலையிலேயே பயன்படுவது. (எ. று)

முன்றஞ் செய்யுள்

ஞான தரிசனம்



புல்லறிவு நல்லுணர்வு தாகா பொதுஞான
மல்லதில துள்ளதெனி லந்நியமாந்—தொல்லையிரு
ஞானமலை யாவா றுயர்மருதச் சம்பந்தா
ஞானமலை யாவாய் நவில்.

கொ. கூ: உயர் மருதச் சம்பந்தா, ஞான மலை ஆவாய், புல்லறிவு நல்லுணர்வு (அது) ஆகா(து); ஞானம் (+ உம்) (அஃது) அல்லது (ஆகிய) பொது (ஞானமும் முன்று வகையின); இலது உள்ளது எனில் அந்நியமாம்; தொல்லை இருள் ஊனம் மலையாவாறு நவில்.

இ போ: மேன்மையுடைய மருத நகரில் எழுந்தருளிய சம்பந்த மாமுனிவரே, சிற்றறிவு ஆகிய ஏக தேசஞானம் பேரறிவாகிய பதி ஞானம்

ஆகாது; ஞானமும் அஃதல்லாத பொது ஞானமும் முறையே பதிஞானம் எனவும் பாசஞானம் பசுஞானம் எனவும் மூன்று வகைப்படும். ஆன்மா விடத்தில் முன்பு இல்லாத பதிஞானமானது அவ்வான்மாவின் மலம் பரிபாகம் அடையுங் காலத்தில் (புதிதாய்) உண்டாகும் என்று கூறுவது ('இல்லது தோன்றது; உள்ளது அழியாது' என்றும்) சைவசித்தாந்த சற்காரிய வாதத்துக்கு மாறுபட்டதாகும்; (ஆதலால்) அநாதியாகத் தொடர்புற்றிருக்கின்ற ஆணவ மலத்தின் குற்றத்தினாலே மயங்காமல் உய்யும் வழியைத் (தேவரீர்) திருவாய் மலர்ந்தருளுதல் வேண்டும். (எ.று) இதில், சிவஞானத்தைப் பெற்றுய்வது எங்ஙனம்? என்பது வினா.

இ. க. வி: ஆன்மாவின் ஞானம் சிவஞானமாகாது. தத்துவங்களுடைய தன்மைகளை அசத்தென அறிவிப்பதே சிவஞானமாம். இங்ஙனம் வேறுபடுத்தி அறிவதையும் விட்டு வேறு தொடர்பின்றிச் சிவஞானவசமாய் நின்று (சுத்தநிலையில்) உய்தி பெறலாம் (எ.று)

நான்காஞ் செய்யுள்
சுத்த தத்துவ தரிசனம்

கனவு கனவேன்று காண்பரிதாங் காணில்
நனவி லவைசிறிது நண்ணு—புனைவனருள்
தானவற்றி லொன்று தடமருதச் சம்பந்தா
யானவத்தை காணுமா றென்?

கொ. கூ: தடம் மருதச் சம்பந்தா, கனவு (நிலையில் நின்று இது) கனவு என்று காண்பரிதாம்; நனவில் (கனவைக்) காணில் (அந்நனவில்) அவை (—கனவு நிலைக்குரிய கருவிகள்) சிறிதும் நண்ணா (ஆதலின், நனவிலுங் கனவைக் காண முடியாது; அங்ஙனமின்றி அருளிலே நின்று அக்கனவைக் காணலாம் எனின்,) முனைவன் அருள் தான் அவற்றில் (—சொப்பனம் முதலிய அவத்தைகளில்) ஒன்றா(து); (இவை இவ்வாறு தலின்) யான் அவத்தை காணும் ஆறு என்?

இ. பொ: தடாகங்களினாலே பொலிவுபெற்று விளங்கும் மருத நகரில் வாழும் சம்பந்த மாமுனிவரே, கனவு நிலையிலே நின்று 'இது கனவு' என்று கனவைத் தரிசிக்க முடியாது; நனவு நிலையிலே கனவைக் காணுவதாயின், அந்நனவிலே கனவுக்குரிய கருவிகள் இல்லையாதலால் நனவிலும் கனவைக் காண முடியாது (அங்ஙனமின்றி அருளோடு சேர்ந்து நின்று அவ்வருள் பற்றுக்கோடாக அக்கனவைக் காணலாம் எனின்,) இறைவனின் திருவருள் சொப்பனம் முதலிய அவத்தைகளிற் பொருந்தாது. (ஆதலின், அருளில் நின்றும் அதனைத் தரிசிக்கமுடியாது) இவை இவ்வாறுதலின், நான், அவத்தைகளைத் தரிசிக்கும் வழியாது? [எறு]

இக வி சுத்த தத்துவங்களின் துணையினாலே அவத்தைகளைத் தரிசிக்கலாம் [எ.று]

ஐந்தாஞ் செய்யுள்
தீருவருட்டரிசனம்

அறிவறிந்த தெல்லா மசத்தாகு மாயிற்
குறியிறந்த நின்னுணர்விற் கூடா-பொறிபுலன்கள்
தாமா வறியா தடமருதச் சம்பந்தா
யாமா ரறிவா ரினி?

கொ. கூ: தடம் மருதச் சம்பந்தா, [எனது]
அறிவு அறிந்தது எல்லாம் அசத்து ஆகுமாயின்
குறி இறந்த நின் உணர் [வு சத்தாய் - அழிவற்ற
தாய் உள்ளது ஆதலின், அவ்வுணர்] வில் [என்
அறிவு] கூடா[து]; பொறிபுலன்கள் தாமா[க]
அறியா; இனி, யாம ஆர் அறிவார் [- அறிவேம்]?

இ. பொ தடாகங்களினாலே பொலிவு பெற்று
விளங்கும் மருத நகரில் வாழ்கின்ற சம்பந்தமா
முனிவரே, எனது [ஆன்ம] அறிவினால் அறியப்
பட்ட பொருள்கள் எல்லாம் அசத்தாய் அழியும்
இயல்புடையினவாயின், உரை உணர்வுக் கெட்டா
மல் தோற்றமின்றி நிற்கின்ற தேவரீருடைய
ஞான [ம்சத்தாய் அழிவற்றதாய் உள்ளது ஆத
லின் அத்தகைய ஞான] த்திலே எனது அறிவு
பொருந்தி நில்லாது; என்னிடத்துப் பொருந்திய
பொறிகளும் புலன்களும் அசத்துக்கள் ஆதலின்
அவைகள் தாமாய் அறிய[வும் எனக்கு அறிவீக்
கவும்] மாட்டா; இங்ஙனம் என்னறிவும் எனக்
குத் துணையாகக் கிடைத்த கருவி கரணங்களும்

உதவா தொழிதலின், நான் இவற்றைக்கொண்ட யாரை அறியப் போகிறேன். [-வேறு வழி உண்டா?] [எ.று]

இ.க.வி: கண், இருளோடுகூடி இருளாயும் ஒளியோடு கூடி ஒளியாயும் நிற்கும். அதுபோல, பாசத்தோடு கூடி அதுவேயாய் நின்ற ஆன்மாவாகிய நீ, அருளோடு கூடிப் பாசம் நீங்கி அருளேயாய் நின்றல் முடியும். [எ.று]

ஆரூஞ் செய்யுள் பாச நீக்கம்

சிற்றறிவு முற்சிதையிற் சேர்வாரின் ரூஞ்சிறிது
மற்றதனி னிற்கிலருண் மன்னுவாந்— துற்றமுகின்
மின்கொண்ட சோலை வியன்மருதச் சம்பந்தா
என்கொண்டு காண்பே னியான்?

கொ.கூ: மின் முகில் துற்ற, [ஆகாயத்தை அளாவிய] சோலை கொண்ட வியன் மருதச் சம்பந்தா, சிற்றறிவு முன் சிதையின், [அருளைச்] சேர்வார் இன்றும்; [மற்று] அதனில் சிறிது நிற்கில், அருள் மன்னுவாம்; [ஆதலால்] யான் என் கொண்டு [திருவருளைக்] காண்பேன்?

இ.பொ: மின்னலைப் பொருந்திய கார்மேகங்கள் நிறைந்து சூழ்ந்த ஆகாயத்தை அளாவிய சோலைகளைக் கொண்ட சிறப்பினையுடைய விசாலமான மருத நகரிலே வாழும் சம்பந்த மாமுனிவரே தம்மீடம் பொருந்திய சிற்றறிவானது முன்னே அழியுமாயின்

பின்னர் திருவருளைப் பொருந் [துதற்கு வழியில்லை யாதலின், அத்திருவருளைப் பொருந்] துபவர் எவரும் இலராவார்; ஆகின்றி அச்சிற்றவிற் சிறிதளவு நின்றாலும் திருவருள் பொருந்தி நில்லது; ஆதலால், நான் எப்பொருளின் உதவி கொண்டு அத்திருவருளைக் காண்பேன்? [எ. று]

இ. க. வி: சிற்றறிவு கெட்டுப் போவதுமன்று; முன் இருந்தபடி இருப்பதுமன்று; ஆயின், அருளி னால் அவ்வறிவின் முனைப்படங்கிப் பாசபந்த மகல, திருவடியிலே கலந்திருத்தல் முடியும். [எ. று]

ஏழாஞ் செய்யுள் அத்துவித அநுபவம்

உன்னரிய நின்னுணர்வ தோங்கியக்கா லொண்கருவி தன்னளவு நண்ணரிது தானாகு — மென்னறிவு தானறிய வரரா தடமருதச் சம்பந்தா யானறிவ தெவ்வா றினி?

கொ. கூ: தடம் மருதச் சம்பந்தா, உன்ன அரிய நின் உணர்வு [அது] ஓங்கியக்கால் [அவ்வுணர்வு] ஒண் கருவி தன் [தொகையாகிய முப்பத்தாறு என்னும் முழு] அளவும் நண்ண அரிது [தான்] ஆகும்; [மேலும்] என் அறிவு [தான்] அறிய வாரா [து]; [ஆதலின் தேவரீரது உணர்வை] இனி, யான் அறிவது எவ்வாறு?

இ. பொ: தடாகங்கள் பொலிந்து விளங்கும் மருத நகர்வாழ் சம்பந்த மாமுனிவரே, எனது அறிவு கொண்டு நினைத்தற்கு அரிதாகிய தேவரீரது திருவருள் தோன்றிய காலத்திலே, [பெத்தநிலையில் நான் சிற்றறிவு பெறுதற்கு உதவி செய்து நின்ற] அழகிய மாயா தத்துவங்கள் முப்பத்தாறும் அத்திருவருள் பொருந்தப்படாததாகும்; [மேலும்] எனது பசுஞானத்தாலும் அது அறியப்படாததாகும்; ஆதலால், அடியேன் தேவரீரது திருவருளை இனி அறிவது எப்படி?

இ. க, வி: பசுகரணங்கள் சிவகரணங்களாய் அமைய, அதனால் பாசஞான பசுஞானங்கள் நீங்கிப் பதிஞானம் தலைப்படும். அங்ஙனம் தலைப்பட்ட பதிஞானம் கொண்டு அறியத்தக்கது; அத்துவித அருபவம் பெறத்தக்கது. [எ. று]

எட்டாஞ் செய்யுள்

இறைவன் திருமேனி

~*~*~

அருவே லருவன் றுருவே லருவன்
 றிருவேறு மொன்றிற் கிசையா - வருவோரிற்
 காணி லுயர்கடந்தைச் சம்பந்தா கண்டவுடற்
 பூணு மிறைக் கென்னும் புகல்?

கொ. கூ: உயர் கடந்தைச் சம்பந்தா, (இறைவனின் திருமேனியானது) அருவேல் உரு அன்று; உருவேல் அரு அன்று; (அருவுரு ஆயின்,) இரு

வேறு (தன்மையவான அருவுமுருவு)ம் ஒன்றிற்கு
இசையா; (இவை இங்ஙனமாக அவ்விறைவனது
உண்மையான) உரு ஓரில், காணில், (ஈண்டு அரு
என்றும் உரு என்றும் அருவுரு என்றும்) கண்ட
உடல் பூணும் இறைக்கு உண்மையான (உடல்
என் ஆ (கு) ம்? (நீ) புகல்.

இ. பொ: சிறப்புப் பொருந்திய திருக்கடந்தை
என்னும் பதியில் எழுந்தருளியிருக்கும் மறைநான
சம்பந்தமா முனிவரே, சிவபெருமானது திருமேனி
யானது அருவத்திருமேனியாயின் அஃது உருவத்
திருமேனியாகமாட்டாது; அஃதன்றி, அத்திரு
மேனி உருவத்திருமேனி எனின், அஃது அருவத்
திருமேனியுமாகாது; மேலும் ஒன்றுக்கொன்று
மாறுபட்ட இருவேறு தன்மையவான அருவத்திரு
மேனி யருவத்திருமேனி என்னும் இரண்டும் ஒரு
பொருளுக்குப் பொருந்தமாட்டா; இவை இங்ஙன
மாக, அவ்விறைவனது உண்மையான திருமே
னியை விசாரித்து அறிவதாயின், ஈண்டு அரு
என்றும் உரு என்றும் அருவுமுருவு மென்றும்
காணப்பட்ட திருமேனிகளை அவ்வவ்வான்மாக்க
ளின் பக்குவ வேறுபாட்டின் காரணமாகப்
பூண்டு அருள் செய்பவராகிய கடவுளுக்கு, உண்
மையான திருமேனி எது என்பதைத் தேவரீர்
திருவாய் மலர்ந்தருளுதல் வேண்டும். (எ.று)

இ. கி. வி: இறைவனின் திருமேனி ஞானத் திலே கொள்ளப்பட்டதாகும். (எ—று)

ஒன்பதாஞ் செய்யுள்
 விஞ்ஞானகலர் பிரளயாகலர் நிலை

இருமலத்தார்க் கில்லை யுடல்வினையென் செய்யு
 மொருமலத்தார்க் காரா யுரைப்பேன் — திரிமலத்தார்
 ஒன்றாக வுள்ளா ருயர்மருதச் சம்பந்தா
 வன்றுகி லாமா றருள்.

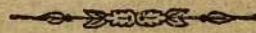
கொ. கூ: உயர்மருதச் சம்பந்தா, இருமலத் தார்க்கு (மாயை இல்லாதபடியால்) உடல் இல்லை; (ஆதலால்) வினை என் செய்யும்? ஒரு மலத்தார்க்கு உரை ஆராய் உரைப்பேன்? திரிமலத்தார் (அல்லவோ) ஒன்றாக உள்ளார்! (அங்ஙனம்) அன்று ஆகில் (நீ) ஆம் ஆறு அருள்.

இ. பொ: சிறப்புப்பொருந்திய மருதநகர்வாழ் சம்பந்தமாமுனிவரே, இரண்டுமலமுடைய பிரளயாகலருக்கு மாயை இல்லாதபடியால் மாயாகாரியமான உடம்பு இல்லையாம்; ஆதலால் அவர்கள் இருவினைகளால் வந்த கன்மத்தை அநுபவித்து உய்வது எங்ஙனம்? ஒரு மலமுடைய விஞ்ஞானகலருக்கு (மாயையுமில்லை கன்மமுமில்லை ஆதலால் அவர்கள் அந்த ஒரு மலமாகிய) ஆணவம் நீங்கி உய்தி பெறுவது எங்ஙனம்? மூன்று மலமுடைய

சகலருக்கல்லவோ (அசுத்த மாயாகாரியமான தேக முள்ளதாசலால்) இவ் வெடுத்த பிறவியிலேயே உய்தி பெற வாய்ப்புண்டு! அங்ஙனமன்றியின் வேறெங்ஙனம் உளதாகும் என்பதைக் கூறியருள்க. (எ—று)

இ. க. ணி: விஞ்ஞானகலர் பிரளயாகலர்க்குச் சுத்த மாயையிலே தேகம் அமைவது. (எ—று)

பத்தாஞ் செய்யுள்
ஆன்மாவின் நிலைமை



ஒன்றிரண்டாய் நின்றொன்றி லோர்மையதா மொன்றாக
நின்றிரண்டா மென்னிலுயிர் நேராகுந்-துன்றிருந்தார்
தாங்கியவாழ் தண்கடந்தைச் சம்பந்தா யானாகி
யோங்கியவா ரெவ்வா றுரை.

கொ. கூ: [ஞானம்] துன்று [தல் உடையராய்]
இருந்தார் [ஆல்] தாங்கிய வாழ் தண் கடந்தைச்
சம்பந்தா, ஒன்று இரண்டாய் நின்று ஒன்றில் ஓர்
மையது ஆம்; இரண்டா நின்று [பின்] ஒன்றாக
ஆம் என்னில் உயிர் நேராகும்; [இவை இங்ஙன
மாதலின்.] யான் [சிவம்] ஆகி ஓங்கியவாறு எவ்
வாறு [நீ] உரை.

இ. பொ: ஞானத்திலே செறிந்து பொருந்துதலை
உடையராய் இருந்த பெரியவர்களால் தாங்கப் [-பரி]

பாலிக்கப்] பெற்றமையால் [மக்கள் சிறந்து] வாழப்
 பெற்ற குளிர்ச்சி பொருந்திய திருக்கடந்தை என்
 னும் பதியில் எழுந்தருளிய மறைஞான சம்பந்த மா
 முனிவரே, சிவம் ஆகிய ஒரு பொருளே சிவம்
 ஆன்மா என இரண்டாய் நின்று பின் முத்தியில்
 ஒன்றுவதாயின், அச்சிவம் ஆன்மாவாய்ப் பிரிந்து
 நின்ற காலத்தும் சனது குணஞ் செயல்கள் உடைய
 தாதல் வேண்டும்! ஆன்மாவிடத்து அவை இல்லை
 யாதலின் அங்ஙனம் நின்று ஒன்றுதல்பொருந்தாது.
 அஃதன்றிச் சிவமும் ஆன்மாவும் அநாதியே இரு
 வேறு பொருள்களாயிருந்து முத்தியில் ஒன்றாய்
 விடும் என்று கூறுவதாயின் அப்பொழுது ஆன்மா
 அழியும். சிவமொன்றே உளதாம்; ஆதலின்,
 முத்தியின்பத்தைப் பெறுவானில்லையாம். இங்ஙனம்,
 ஆன்மாவும் இல்லையாய் முத்தியின்பமும் இல்லை
 யாய்ப் போதலின் இக்கூற்றும் பொருந்தாது;
 இவை இங்ஙனமாதலின், அடியேன் தேவரீரை
 அதிட்டித்து நின்ற சிவத்துடன் கலந்து வியாபித்த
 முறைமை எது வென்பதைத் தேவரீர் திருவாய்
 மலர்ந்தருளுவீராக.

இ. க. வி: ஆணவத்தைப் பொருந்தி அதுவே
 யாய் நின்ற நிலைமை போலவாம். [எ. று]

பதினேராஞ் செய்யுள்
சிவஞானப் பேறு



காண்பானுங் காட்டுவதுங் காண்பதுவு நீத்துண்மை
காண்பார்க ணன்முத்தி காணார்கள் - காண்பானுங்
காட்டுவதுங் காண்பதுவுந் தண்கடந்தைச் சம்பந்தன்
வாட்டுநெறி வாரா தவர்.

கொ. கூ: காண்பானும் காட்டுவதும் காண்பது
வும் நீத்து உண்மை காண்பார்கள் [ஆய் நீன் ற
விடத்து அவர்கள்] நல்முத்தி காணார்கள்; [அஃ
தன்றி அவர்கள்] காண்பானும் காட்டுவதும் காண்
பதுவும் [கொண்டு நின்றவிடத்தும் நல்முத்தி காணா
தவர்களாய்] தண்கடந்தைச் சம்பந்தன் வாட்டும்
நெறி வாராதவர் [ஆவர்; ஆயின் நல்முத்தி காணும்
ஆறு எவ்வாறு?]

இ. பொ: காண்பவனும் ஆன்மாவாகிய தன்னை
யும்[-ஞாதுருவையும்] காண்பதற்கு உதவுவதாகிய
[-காட்டுவதாகிய] சிவஞானத்தையும், காணப்படுவ
தாகிய உண்மைப் பொருளையும் [-ஞேயத்தையும்]
விட்டு [அவற்றுக்குப் புறமாக] உண்மையைத் தரி
சிக்க முயல்பவர்கள் [ஒருபோதும்] சிறந்த பாமுத்
தியைக் காணமாட்டார்கள்; [அங்ஙனமன்றி] காண்
பவனாகிய தன்னையும் காட்டுவதாகிய ஞானத்தையு
ம் காணப்படுவதாகிய சிவத்தையும் வைத்துக்
கொண்டு அவற்றை யான் என்றும் அவன் என்
றும் யானறிந்தேன் என்றும் பகுத்து உணர்பவர்

களும் [நல்ல முத்தியைக் காணாதவர்களாய்-]
குளிர்ச்சி பொருந்திய திருக்கடந்தை என்னும்பதி
யில் எழுந்தருளிய மறைஞான சம்பந்த மாமுனிவ
ரது பசுபோதத்தை வாட் [டிச் சிவபோதத்தைக்
காட்]டும் வழியில் நில்லாதவராவர். [ஆயின், அந்
நல்ல முத்தியைக் காணும் முறைமைதான் யாது?
என்பது அருத்தாபத்தியாற் கொள்ளத்தக்க வினா
வாம்] [எ. று]

இ. க. வி: ஞாதுரு வென்றும் ஞானமென்றும்
ஞேயமென்றும் எண்ணுகிற சங்கற்பனைகளைவிட்டு
ஒன்றாகச் சிவனியல்பி னுணருகின்ற ஞானமே
பெறுதல் வேண்டும், [எ று]

பன்னிரண்டாஞ் செய்யுள் சிவபோகம்

ஒன்றி நுகர்வதிவ னாணு முறுதொழிலு
மென்று மிடையி லிடமில்லை--யொன்றித்
தெரியா வருண்மருதச் சம்பந்தா சேர்ந்து
பிரியாவா றெவ்வாறு பேசு.

கொ கூ: [ஆன்மாக்களிடம் சர்வவியாபி
யாய்] ஒன்றி [நின்றும்] தெரியா அருள்
[உடைய] மருதச் சம்பந்தர், இவன் [சுதந்தி
ரம் இல்லாதவன் ஆதலால், உன்னை] ஒன்றின்,
ஊணும் உறுதொழிலும் [நீ அளிக்க] என்றும்
நுகர்வது [அல்லது] இடையில் இடம் இல்லை;
[இஃதிங்ஙமாதலின், உனது திருவடியைச்]
சேர்ந்து பிரியவாறு எவ்வாறு? [நீ] பேசு.

இ பொ: எல்லா ஆன்மாக்களிடத்தும் சர்வ வியாபியாய்க் கலந்து நின்றும் பக்குவ முடைய வராலன்றி ஏனையோரால் அறியப்படாத திருவருளைப் பொருந்தியவரும் மருத நகரில் வாழ் பவருமாகிய மறைஞான சம்பந்த மாமுனிவரே, ஆன்மா சுதந்திரம் இல்லாதது ஆதலால், சிவம் [அதிட்டித்து நின்ற தேவரீர்] அவ்வான்மாவைப் பொருந்தி நின்ற அளித்தால் வினைப்போகத்தையும் வினையையும் அவ்வான்மா பெறுவதல்லது வேறு எவ்வகையானும் பிறிதிடமிருந்து பெறுதற்கில்லை; ஆதலால், தேவரீரது திருவடிகளைச் சேர்ந்து போகங்களை அநுபவிக்கும் முறையைத் திருவாய் மலர்ந்தருளுவீராக. [எ.று]

இ. க. வி: ஆன்மா சுதந்திரமற்றது; இறைவன் சர்வ வியாபி; ஆதலால் இறைவனே போகங்களை அநுபவிப்பிப்பன் எனவுணர்ந்து இம்மையில் வாழ்தலே சிவபோகத் தொடக்கமாம். [எ.று]

பதின்மூன்றாஞ் செய்யுள்

நூற்பயன்

அருளா லுணர்வார்க் ககலாத செம்பைப் பொருளாகி நிற்கும் பொருந்தித்--தெருளா வினுவெண்பா வுண்மை வினுவாரே லாமன் கனவின்பா லெய்துவிக்குங் காண்.

கோ. கூ: [ஆசாரியனது] அருளால் உணர்வார்க்கு [வினாவெண்பா] அகலாத செம்மைப் பொருள் ஆகிப் பொருந்தி நிற்கும்; [ஏனையோர் அவ்] வினாவெண்பா[வின்] உண்மை [யைத்] தெருள் ஆ [க] வினாவாரேல், [அத்தகையோர் எத்தனை சாத்திர நூல்களைப் படித்தாலும் அவை அவர்களுக்கு] 'ஊமன் கனவின் பால் [குடித்த நிலைமையை] எய்துவிக்கும் [என்று] காண்.

இ. பொ: ஆசாரியனுடைய திருவருள் பற்றுக்கோடாக உணரவல்ல ஞானவான்களுக்கு இவ் வினாவெண்பாவானது, விட்டுநீங்கி மயக்கந்தராத சிறந்த உண்மைப் பொருளாகப் பொருந்தி நின்று பயன்செய்யும்; ஏனையோர் இவ்வினாவெண்பாவின் உண்மையை ஆராய்ந்து படியாராயின் அவர்கள் வேறு எத்தனை சாத்திர நூல்களைப் படித்தவர்களாலும அந்நூல்களால் வந்த அறிவு அவர்களுக்கு, 'ஊமனானவன் கனவிலே பால் குடித்த நிலைமையை'யே தரும் என்று உணர்வீராக. (எ.று)

இ. க. வி: ஞானவான்களுக்கு இவ் வினாவெண்பா உண்மைப்பொருளாகக் காணப்படும். ஏனையோர் எத்தனை சாத்திரம் படித்தாலும் இந்நூலை உணராராயின், ஊமன் கனவிலே பால் குடித்ததுபோல் பயனின்றி மயங்குவர். (எ.று)

வினாவெண்பா — மூலமும் உரையும்
முற்றிற்று.

ஸ்ரீ உமாபதி சிவாசாயார் திருவடி வசழ்க.

சைவப்புலவர் சித்தாந்த பண்டிதர்
 இ. செல்லத்துரை அவர்கள் இயற்றிய
 உரைநூல்களும் ஏனைய நூல்களும்.

சைவசித்தாந்த நூல்கள்

உண்மை விளக்கம் - மூலமும் புத்துரையும்
 அகில இலங்கைச் சைவப்புலவர் சங்க வெளியீடு 1
 கிடைக்குமிடம்: பரீட்சைக்காரியதரிசி, வாணியகம்
 சிறுப்பிட்டி, நீர்வேலி 1-50

கொடிக்கவி - மூலமும் விளக்கவுரையும்
 வடமாநிலச்சைவ இளைஞர் மாமன்ற வெளியீடு
 கிடைக்குமிடம்: திரு. மு. யோகராசா கௌரவகாரிய
 தரிசி, 12/2 அம்பாள் வீதி, நாயன்மார்கட்டு,
 யாழ்ப்பாணம் -00

வினாவெண்பா - மூலமும் உரையும்
 அகில இலங்கைச் சைவப்புலவர் சங்கவெளியீடு 2
 கிடைக்குமிடம்: பரீட்சைக்காரியதரிசி, வாணியகம்
 சிறுப்பிட்டி, நீர்வேலி -50

திருமுறை நூல்கள்

கோயிற் பதிகவுரை, பாத்திரமும் அபாத்திரமும்
 (- திருமூலர் திருமந்திரம்) இலவச வெளியீடு
 கிடைக்குமிடம்: திரு சி. மணவாளபிள்ளை, சிதம்பரம்
 சிவபுரிமடத் தருமபரிபாலகர், காரைநகர்

சைவபாடப் பயிற்சி நூல்கள்

(விவேகானந்த சபைச் சமயபாடப் பரீட்சைகளுக்குரியவை)
 iv ம் வகுப்பு ஆரம்ப பிரிவு i க்கு உரியது -80
 v ம் ,, ,, ,, ii ,, -90
 vi ம் ,, கீழ்ப்பிரிவு i ,, 1-00
 vii ம் ,, ,, ,, ii ,, 1-10
 J. S. C. மத்தியபிரிவு 1-25

கிடைக்குமிடம், ஆனந்தா புத்தகசாலை, யாழ்ப்பாணம்