

# மன்னா

## மந்த தீருத்தலத்தில் மிகச் சிற்யாக நடைபேற் அன்னையின் விண்ணேற்றுப் பெருவிழா

வகுகிள்ள மாதம் செப்டெம்பர் 08இல் தீருத் தீருத்தலையில் விற்பு விழாவின் பொழுது இல்லங்கள் நாட்டை அன்னைக்கு உயிர்க்கொடுக்க மன்னார் ஆயர் விலேச வேண்டுகளோ. மருதமடுத் தயாரின் வின்னேற்பு அவனித்திருவிழா மடுத் திருத்தலத்தில் ஏராளமாக மக்கள்கள் மத்தியில் முப்பகுகளின் பலத்த பாதுகாப்போடு மிகச்சிற்பாக அனைத்தியான முறையில் நடைபெற்றது மன்னார் மறைமாவட்டத் தலைவர் ஆயர் பேருத்தலாற்றி இம்மானுவேல் பெருவாண்டோ அண்டவை அவர்களின் தலைவரையில் மன்னார் மறைமாவட்டத்தில் செயியாற்றும் அருட்பணியாளர்கள், துறவுத்தரர், பொதுநிலைப்பிர, அரசு நினைக்களாக்களின் உயர் அதிகாரிகள், பணியாளர்கள், மடுத்திருப்பதினர் அவியாளர்கள் உத்திரவுப்புதலை, இத்திருவிழா அர்த்தம் நிலைந்த ஒன்றாக அமைய மகச் சிற்யாக ஒழுங்குபடுத்தியுந்தர்.

(மன்னார் மறைமாவட்ட ஆயரின் ஆவணி திருவிழாவின் முழுவெளிமை மறைபுவனையைம் திருவிழாவின் தலைவரையையும் பத்திரிகையின் நான்காம் பக்கத்தில் காணலாம்) 13



## பேரியகட்டு கோடி அற்புதர் புனித அந்தோனியார் தீருத்தலத்திருவிழா



மன்னார் மறைமாவட்டத்தின் பழைய வாய்ந்த திருத்தலமூர்தி என்றால் வல்லுப்பிரா பெரியகட்டு கோடி அற்புதர் புனித அந்தோனியாரின் திருத்தலமூர்த் திருப்புமிக்கதாகும். இத்திருத்தலத்தின் திருவிழா என்றும் இல்லங்களைப் பெருந் திருநாளம் மக்கள் புதைக்கும் காலத்து 04.08.2019 ஞாயிற்குக்கிழமை அன்று நடை 7.30 மணிக்கு மன்னார் மறைமாவட்ட ஆயர் தலைவரையில் கூட்டுத் திருப்பூர்வம் பெற்று கொடுக்கப்பட்டது. இத்திருவிழாவின் பொழுது மறைபுவனையாற்றிய மறைபுவனைர் அருட்களை போல நட்சத்திரம் அமை அடிகளார் புதுப்பித்தல் மறைமாவட்டத்தின் அனைத்து நிலைங்களும் இப்பொவேஷன்டும் அதையே அற்புதர் புனித அந்தோனியாரும் தம் பக்துகளை எந்தெந்திருந்தர். இத் திருவிழாவில் மறைமாவட்டத்தில் அதிலிருந்து வெளிப்படும் என்ற மையப்பொருளை இணையார்த்தமைப் பயிர்வள்ளக பதிவு செய்தார். மறைமாவட்டத்தின் இத்திருத்தலத் திருவிழாவை செட்டுகளும் பங்குத்தந்தை அருட்பனி. இ. செபாலை அடிகளார் அயல் பங்குகளின் ஒத்துழைப்போடும் செய்துகொண்டுள்ளார். அருட்புப் பேரோவேஷன் ஆதாவேஷம் திருவிழாவின் நிறையாரும் மேற்கொண்டுள்ளார். இத் திருவிழாவில் மறைமாவட்டத்தில் அனைவரும் புனிதரின் ஆசீர்வாய்க்காலம் சென்றார். அந்தசேகாது சகோதரிகள் ஏராளமான இறைமக்கள் அனைவரும் புனிதரின் ஆசீர்வாய்க்காலம் சென்றார்.) 13



புதுப்பித்தல் இடம் பெறுவின்பூழுது புதுமைகள் அதிலிருந்து வெளிப்படும் என்ற மையப்பொருளை இணையார்த்தமைப் பயிர்வள்ளக பதிவு செய்தார். மறைமாவட்டத்தின் இத்திருத்தலத் திருவிழாவை செட்டுகளும் பங்குத்தந்தை அருட்பனி. இ. செபாலை அடிகளார் அயல் பங்குகளின் ஒத்துழைப்போடும் செய்துகொண்டுள்ளார். அருட்புப் பேரோவேஷன் ஆதாவேஷம் திருவிழாவின் நிறையாரும் மேற்கொண்டுள்ளார். இத் திருவிழாவில் மறைமாவட்டத்தில் அனைவரும் புனிதரின் ஆசீர்வாய்க்காலம் சென்றார். அந்தசேகாது சகோதரிகள் ஏராளமான இறைமக்கள் அனைவரும் புனிதரின் ஆசீர்வாய்க்காலம் சென்றார்.) 13

## காத்தாங்குளம் புனித சூசயய்யர் ஆலய அபிஷேக விழா



மன்னார் மறைமாவட்டத்தின் மடு மறைக்கோட்டத்தில் காத்தாங்குளம் புனித சூசயய்யர் புதிய அலயத்திற்கன வேலைகள் முன்னைநாள் பங்குத்தந்தை அருட்பனி வசந்ததுமார் அடிகளார் ஆருப்பித்து வைக்கப்பட்டது. தற்போதைய பங்குத்தந்தை அருட்பனி. அமல்ராஜ் குருல் அடிகளார் இவ்வாலயத்தை மிக அழகான முறையில் அமைத்திருக்கின்றார். 13

## தாணிக்குளம் கோதண்ட நோச்சிக்குளம் புனித சதாசகாயமான ஆலய நேர்ந்தளிய்ய



வல்லுப்பா மறைக்கோட்டத்தில் துணிச்சிலும் பங்கில் கோதண்ட நோச் சிக் கு ஸ் து னை ஆலயமாகிய புனித சதாசகாயமான ஆலயம் மன்னார் மறைமாவட்ட ஆயர் அதிவெந்தனைக்குரிய மேற்கு இம்மானுவேல் பெருவாண்டோ ஆண்டகை அவர்களினால் அச்சிருத்தை திருமக்களின் நாளாந்த வழிபாட்டிற்காகத் திருந்து வைக்கப்பட்டு திருப்பலி ஒப்புக்கொடுக்கப்பட்டது. 13



மன்னார் மறைவாட்டச் சுப்பிகள்

## வங்காலை புனித ஆனாள் ஆலயத்திருவிழா



மன்னார் மறைவாட்டத்தின் பாரம்பரிய பங்களில் ஒன்றாகிய வங்காலைப் பங்கில் தாய்க்கோவில் புனித ஆனாள் அன்னையின் ஆலயத்திருவிழா கடந்த 26.07.2019 அன்று காலை 6.15 மணிக்கு மிகச் சிறப்பாக நடைபெற்றது. மன்னார் மறைவாட்ட ஆயர் இத் திருவிழாத் திருப்பலியை தலைமைதாங்கி கூட்டுத்திருப்பலியாக பல குருக்கள், அருட்சகோது சகோதரிகள் ஆயிரக்கணக்கான இறைக்களோடு இணைந்து ஒப்புக்கொடுத்தார். பக்தியான முறையில் திருவிழா வழிபாடுகள் யாவும் அமைந்திருந்தன. ➤13

மன்னார் மறைவாட்டத்தில் வஞ்சிக்கப்பட்ட புனித இடங்கள்

## கோக்குப்படையான் சந்தியில் மட்ரோட் சந்தியில்



கடந்த 05.08.2019 அன்று மாலை 5.30 மணிக்கு கோக்குப்படையான் பிரதான வீதி சந்தியில் புனித யாகப்பிரியன் உயர்மான திரு உருவம் மன்னார் மறைவாட்ட ஆயர் அவர்களினால் ஆசிர்வதித்து திறந்து வைக்கப்பட்டது. ●

## பூம்புகார் புதிய ஆலயம்



மன்னார் மறைவாட்டத்தின் வலுவியா மறைக்கோட்டத்தைச் சேந்து தருக்குள்ளும்பகு பூம்புகார் துணை 18.08.2019 நாளிறு அன்று மாலை 4.00 மணிக்கு மன்னார் மறைவாட்ட ஆயர் மேதகு இம்மானுவேல் பெர்னான்டோ ஆண்டகை அவர்களினால் அசிர்வதித்து திறந்து வைக்கப்பட்டது. இத் திரு நிதம்பில் பல குருக்கள், இறைக்கள் எனப் பலரும் கலந்து கொண்டதை நிறுப்பிடத்தக்கதாகும். ●

மன்னார் மறைவாட்டத்தில் அருட்சாங்கன்று கொண்டப்பக்கள்

## தலைமன்னாரில் உறுதிப்பூச்சதல்



உறுதிப்பூச்சதல் திருவருட்டானை நிதம்பு 18.08.2019 அன்று தலைமன்னார் பங்கில் தாய்க்கோயில் புனித லோற்சியார் ஆலயத்தில் மாணவ மாணவிகளுக்கு வழங்கப்பட்டது. ➤15

## தாழ்வூப்பாட்டல் முதல்நன்மை



ஆணி மாதம் 23.ஆம் திங்கதி காலை 6.30 மணிக்கு தாழ்வூப்பாடு புனித குசையைப் பூயத்தில் 40 சிறுவர்கள் முதல்முதலாக நெர்க்குணை அண்டவர் இயேசுவை பெற்றுக்கொண்டனர். ➤13

## தலைமன்னார்

### புனித லோற்சியார் ஆலயத்திருவிழா



தலைமன்னார் புனித லோற்சியார் ஆலய வருடாந்தத் திருவிழா கடந்த 10.08.2019 அன்று காலை 6.30 மணிக்கு மன்னார் மறைவாட்ட இணைஞர், வழிபாட்டு ஆணைக்குமுக்களின் இயக்குனர் அருட்பனி. கிறிஸ்துமுறைக் கிறிஸ்துமுறை பல குருக்களோடும், அருட்சகோது சகோதரிகளோடும் இணைந்து ஒப்புக்கொடுத்தார். பங்குத்தந்தை அருட்பனி. அமைச்சர் புவ்யாஜா அமைத்தையும் பங்குமக்களின் முழுமையான ஒத்துழைப்போடு அருட்சியார் மறைவில் இருங்கப்படுத்தியிருந்தார். ●

## மட்க்கள்பு மாமாங்கம் புனித சதாசகாய மாதா திருவிழா



மட்க்கள்பு மறைவாட்டம் மாமாங்கம் சகாயாத்தில் கோயில் காண்டிக் கோயில் எழுந்தரீன் கோடான கோடி அற்புதாக்கள் பொன்ன புனித சதாசகாய அன்னையின் ஆலயத் திருவிழா மிகச் சிறப்பாக நடைபெற்றது. திருப்பலியினை இயேசு சபையின் மாணன ஆலோசகர் அருட்பனி T. சகாயநாதன் (SJ) அடிகளார் இத்திருப்பலியைத் தலைமைதாங்கி நிறைவேற்றினார். ➤13

## கவில் ஆண்மீகப் பணியகத்தின் மருதமடு அன்னையின் திருவிழா



கவில் தலிழ்க் கத்தோலிக் ஆண்மீகப் பணியின் வருடாந்திரும் கொண்டாடும் மருதமடு அன்னையின் திருவிழா 17.08.2019 சனிக்கிழமை அன்று காலை 11.00 மணியினால் ஆண்மீக இயக்குனர் அருட்பனி. டக்லஸ் மில்ரன் லோகு அடிகளார் தலைமைதாங்கி பிரான்ஸ் நட்டின் ஹார்து அன்னை பணியகத்தின் தமிழ் ஆண்மீக இயக்குனர் அருட்பனி. வினை பொய்சா அமைதி அமைநார் திருப்பலியை ஒப்புக்கொடுத்தார்.

இத் திருப்பலியை மாமாங்கம் மறைவாட்டத்தைச் சேந்தத் அருட்பனி. கத்ர்சன் அமதி மற்றும் கவில் நாட்டின் குருக்கள் இணைந்து திருப்பலியினை ஒப்புக்கொடுத்தார்கள். பின் மடு அன்னையின் திருச்சுபு தேர்புப் பணியிடம் மடு அன்னையின் பிரியாவினை செபழும் இடம்பெற்றது. இயக்கை அருட்பனி. லெஷா சொய்சா அடிகளார் மடு அன்னையின் ஆண்மீகர் இயேசுவை ஒப்புக்கொடுத்தார். ●

ஆவணி அன்னையின் விண்ணேற்புப் பொருளிலூ தீருப்பலியில்  
மன்னார் மறைமாவாட் ஆய்வுக்கீடு மறைப்பதையின் முழுமை

இவை இயேக்வில் எம்குப் பிரியமானவர்களே! எமது நாட்டின் நாற்றினைப் பலிமுந்து இங்கு வந்திருக்கும் அனைவருக்கும், பிற நடுக்கும் வழிமுறை முடுகுதான் பார்க்கின் அனைவருக்கும், இனிம் பெருவிழா நலவாழ்த்துக்களைத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன். மருதமடு அன்னை உங்கள் அனைவரையும் பாதுகாத்து உங்களுக்காக பரிந்துபோகார். உங்களுக்கு இறைமகன் இயேக்விலிமுடிநாடு அருளவுள்ள சிறைக்கப் பெற்று நங்கள் மிகுஷ்சி சியோடும். நாற் கசத்தோடும் வாழ அவனுடைய மண்றாட்டுக்கள் உங்கள் ஓவ்வொன்றுக்கும் உதவுவனாக. நேர்யக்கன், கல்வி துக்கங்கள், பொருளாதாரப் பிரச்சினைகள், பின்னை அதற்குப்பட்டு அமைப்பின் வழி அவனுடைய மண்றாட்டுப் பல்லக்கங்களின் நங்கள் பெற்று பெற்று அமைப்பிகளாக. மருதமடு அன்னை சென்ற வருடம் முழுமையாக விசேஷாக வருந்துகிற பெற்றித்தந்த அனைத்து நன்மைத்துள்ளையாம், வரங்களையும் நினைவுற்று அதற்காக இதிதிருப்பவிலே இணைவாகக் கார்ணி கூலோயாம்.

அருமையான சக்கார சகோதரிகளே! எமது இன்றைய நித்தியங்களின் மூலம்க்குற்தாக தான் மீட்பு மன்றத்துக் குழுத்துறைப்புக் கொடுத்ததற்காகம் தான் மகன் கிள்ளுவிலும் மாபெரும் சீராக விளைவிட்டிருக்காமல் இல்லைவன் அன்னை மரியாவில்குக் கொடுத்த மாபெரும் பரிசு விண்ணேன்பு என்னைப் பற்றித் தியாவிக்கின்றோம். 1950க்கும் அண்டு நிருத்தந்தை 12ஆம் பக்தநாதர், மரியா விண்ணேன்பு அடாந்திரத் துறைத்துக்காக விளைவாக கோட்பாடு அறிவித்ததற்கு. அப்போது பயிரோடு இருந்த மிகக் குக்கு பெற்ற உளவிலாளர் கால்யும் என்பவர் அன்னை கன்னி மரியாவில் கிள்ளுவிட்டவர்களின் ஒட்டுவோட்டாக சமயவான பரிப்பதாகவும் அவர் கிள்ளுவிட்டவர்களை வாழ்க்கம் மற்றும் நம்பக்கையின் முன்னாறிலிக்கையாக இருப்பதாகவும் (She Is The Architecture of Christian Life and Faith) கூறி அன்னைக்குப் புகழாரம் குடிசௌர். பலமூல ஏற்பாட்டில் கிள்ளுவின் பேரையை தொல்து அஶ்வ மோதாந்தூத்து நாட்டின் பைராக்கர மழுங்க ஜூர்க்கேல் நகரத்திற்கு எடுத்து சென்றதை 2-ஏற்குவேல் 6-1-23 வருரவிலான இறைவர்த் ததைகளில் வாசிக்கின்றோம். இறைவனும் தம் திருமகன் இயேகவின் பேரையைக்கி அன்னை மரியாவை ஆராய்தாரோடும், மிகச்சிகியோடும் தம் திருநகராயை விண்ணகத்திற்கு அனுப்புத் தொடு நிம்புவையே இன்றைய விழா நமக்கு நினைவுட்கேள்ளது மரியா விண்ணகத்திற்கு எடுத்துச் செல்லப்பட்டதற்கான காரணம் என்ன என்று விடுதிக்கு விடுதலை சூத்து பதில்கள் கிள்ளார்க்கையிலிருந்து விடுதலை கொடு பயிற்சியிடும்.

**மீட்புப் பணியில் அன்னை மரியாவின் ஒத்துழைப்பு** அருள்சிலம் பெற்றவு என்று இன்றைய நந்தசும்தி வாசகத்திலே எலிசபெத்தம்மாவால் அலுவுக்கப் பெற்ற நம் அன்னை தான் பெற்ற அருளை இவ்வகையில் மீட்புயினிக்கு முழுமொத்தமாக செலவழித்தார். தன் மகனோடு இன்னைத் தெரிவித்தில் மீட்பு பணியில் ஈடுபார்வார். ஒரு பெண்ணால் அதாவது ஏவாளால் இழந்துபோன இல்லாகங்கின் மீட்பு மலிவும் மற்றுாறு பூசன்னாயிக் கிழவு பயிராக சீர்க்கும் கிளக்கெண்டும் என்ற இறைவனின் திட்டத்தை மனமிழ்நிற்கிற ஏற்றுநிற்கின்றார். ஏவாளாலே அன்னை மரியாவின் பெருமையும் மேல்வையும் மீட்புப் பணியில் அவர் ஒத்துழைப்பு வித்துறையும் உண்மேன்மூலமாக நாங்கள் அவரைப் பழைய ஏவாளோடு ஓப்பிட்டுப் பார்ப்பது அவசியமாக இருக்கின்றது. பொதுவானும் வார்த்தைகளைக் கேட்டு அதை ஏற்றுக் கொண்டு செயற்பட்டதன் விளைவாக அதையெல்லாம் ஏற்றுக்கொண்டுவிட ஏனால், இறைவனுடைய வார்த்தையை ஏற்று அதை உள்ளத்தில் இருத்தி செயற் படுத்தி வாழ்வை தேடுக்கொண்டுவிட அன்னை மரியா. பிற்றது அதாவது கவுன்கு ஆசைப்பட்ட சுயநலவாசா, பிற்றது அதாவது கவுன்கு மீட்புக்காக சுன் நிராவாயின்தின் கலையை அவர்களிக்க

மாகுமடி அங்கையின் வீண்ணேற்புர் போன்றவீரின் சில பகுவகள்..



பிற்னாலும் அன்னை மரியா. கடவுளைப்பிலால் ஆக்கவேண்டும் என்ற அகந்துமினால் தூண்டி பிப்ரவராவன் ஏவான், இதோ உமது அடிமை வருத்த சொல்லி அப்புச்சிமினால் தூண்டிப்பட்டவன் அன்னை மரியா நான் தவறு ஏதும் செய்யல்லை அப்புத்தான் என்னை மூற்றுமிகு என்று சொல்லி தன்னை குற்றமுற்றவனாக காட்ட முறைந்தவன் ஏவான், தான் கவுலான் குற்றமுற்றவாரா படைக்கம்படி மழுவுக்கு பிடிப்பாக அதன் குற்றங்களை ஏற்றுக்கொண்ட தியாகத்தீப் அன்னை மரியா. அன்னை மரியாவின் மேற்கூறுபட்ட மேளங்களுணக்குதான் அவனை மரியாவை விண்ணனேற்பு நிலைக்கு உயர்த்தியது. நமது வழங்கியிலும் அன்னை மரியாவின் இத்தகைய நிலையில் பல்வறாறாகவிட்டிருக்கிறான் உயிரைங்கல் உயர்த்துவதேயும் என்று நமக்கையைப்படிய அன்னை மரியாவின் விண்ணனேற்பு நமக்குத் தருகின்றது.

## அன்னை மரியாதீஸ் சீடக்குவம்

கடவுளின் வார்த்தையைக் கேட்டு அதை நிறைவேற்றியபாரா இறைத்திருவென்றதை தன் சிறுமீட் கொண்டு செயற்பட்டவாரா நடாத்தும் உண்மையான சீராக நம் மலைவேண்டும் என்பதற்கான சவாலை இன்றைய மரியங்களைப்பின் விழா நம்முன் வைக்கின்றோம். மன்னைக் கீட்டு மன்னைக்கும் சென்ற மரியு உம்பை போற்கின்றோம். மது அன்னையாம் உமது அன்பின் வழிமிகு அடியோர் நடந்தி வேண்டியிருக்கிறேன்.

அன்னை மரியாஞ்சுக்கு எமது நாட்டை

அறுமையான சோதா சகேதரிகளே! இல்லங்கை கத்துநாளிலே ஆயர் பேரவை எம்மிடம் கேட்டு நிற்புது செப்ரெம்பர் மாதம் அதுவது அருட்சி மாமா ஓம் தீகா நூயிலிக்குமிழை மரியல்வண்ணையின் பிறந்தநாளைக் கணக்காடும் திட்டத்தில் முழு இலங்கை நாட்டியும், அனைத்து மறைமாவட்டங்களையும் பங்குத்தனையும், குறும்க்களையும், எந்த பக்கி சுப்பக்களையும் அன்றை சுப்பையையும், அன்றைக்களையும் அன்றையானாலே அன்றை மரியாடுக்கு இய்க்கொடுக்க வேண்டும். அவனுடைய மன்றாட்டுப் பலவினைவும், உடனிருப்பினைவும் நாம் அனைவரும் வாய்க்காலே அமைக்க வேண்டும். கவலைகள் அச்சுக்களின்பொழும் வாயு இலங்கை எமக்கு அருள்வாய் சர்த்து வழிநடத்த வேண்டுமென்று மன்றாடுகோம்.

நீதி, நேரமையுடனான பக்கசார் பற்றிவிசாரணைகள் மேற்கொள்ளப்படவேண்டும்.

**ஆய்ர் பேரவை மீண்டும் வேண்டுகோள்.**



# உலகத் தீர்மானம் செய்திகள்

## மன்னிப்பிள்ளை வழியே அமைச்சரியான வாழ்வு

மன்னிப்பின் வழியே அமைதி எவ்வாறு கிடைக்கும் என்பது புற்றி திருத்தந்தை பிரான்ஸில் அவர்கள் நடந்த விட்டப்பட்ட செய்தியில் நிறுப்பிட்டுள்ளது. “மன்னிப்பின் வழியே அமைதி தொகும் என்பதே இல்லை கட்டிடங்கள் பாதை ஏனெனில் ஒரு தீவை மற்றொரு தீவையை ஒருபோதும் திருத்தாது. கடுஞ்சினம் ஒருபோதும் திருத்தின்று கடுஞ்சினம் வழங்குது” என்ற சொற்கள் ஒதுக்கப்படுவது தகதி திருத்தந்தை பிரான்ஸில் அவர்களின் விட்டர் எழியில் பலவிதிநகர்கள்.

# வீச்வாச வாழ்வு என்பது ஒரு தூர்ப்பணம்



நம் செப்தின் வழியாக இயோவுடன் கொள்ளும் உறவால் நம் தங்களில் ஏற்றிப்பட்ட லின்குக்காரர் மீண்டும் மீண்டும் ஒன்றியத்திற் தேவேஷாவை என்னையைப் பெறுகின்றன. வேலைகளை வழங்குத் தொமார்பும் அதே வேலாமில் நம் இதாய்கள் விளங்குக் குறித்த ஏக்கம் கொண்டவைகளாக இருக்க வேண்டும் என அழைப்பு விடுத்தார் திருத்தநீத் பிரான்சிஸ். அதை பேருநிலை வாக்கத்தில் குழுமியிறந்த திருப்புவளத்திற்குக்கு வழங்கின் குருப்பு மூலேனை செய் உரையில் திருத்தநீத் பிரான்சிஸ் அவர்கள் திருப்பலவியின் நற்செய்தியில் கூறப்பட்ட “விலிப்பாயிருக்கும் பணியாளர்கள்” உவரை குறித்த கருத்துக்களை பலிந்துபோய் நம் வழங்கின் லைலாவைன் வழியிலை பழிந்துகொள்ள எப்போதும் விழிப்புத் திருக்கங்களுடைய கேட்டுக்கொண்டார். ➔ 14

# மாசாம்பிக் தீருத்தாதுப் பயணத்தை முன்னிட்டு அமைதி ஒப்பந்தம்



என்ற பெயரில் இயங்கிவந்தும் instagram முகவரியில் திருத்தந்தை பிராண்ஸில் அலங்களின் செயற்பாடுகளை மையமாக்கி அலைமீபோ வெளியிடப்பட்டு வரும் படங்கள், மற்றும் காணனாரிகள் இதுவரை 743 என்னிடம் உருப்பூல் பிளஸ்ப்ரூவோரின் எண்ணிக்கை 62 இல்லச் சுற்புக்கூட்டுத் திட்டத்தை மீறி விட்டு வருகிறார்கள்.

2012ஆம் ஆண்டு டிசம்பர் 12ம் திங்கள் திருத்தந்தை 16ஆம் பெண்டிக் அவர்கள் நிவிட்டர் செய்திகளை ஆரம்பித்துவைத்தார்.●

# ஆர்சீ கிறிஸ்தவ இறையியல் வல்லுனர்கள் மாநாடு



இந்தோனேசியாவின் மொதான் நகரில் படைப்பு, மீட்பு ஆகிய இரு இறையியல் தலையுத்களில் ஆசிய கிரிஸ்தவ இறையியல் வழியாக நூற்றுக்கணக்கின் ஒன்றாவது பேரவை சமத்ரா மானிலத்தில் ஒக்டோபு 5-10 அமு தீக்கி வரை நடைபெற்றது. இதில் ஆசியா முழுவதிலுமிருந்து பல்வேறு கிரிஸ்தவ சபைகளைச் சேர்ந்த 120 இற்கும் அதிகமான இறையியலார்கள் கலந்து கொண்டனர். ஆஸ்ரம் உடனடியாகி ஆசிய கிரிஸ்தவ அமையின் நடத்துவதற்காக போய்க் Willem Simarmata இப்புமிகும் மனிதினின் ஆதிக்கத்தினால் வள்ளுமாற்கு ஏன்னாகும் பல்லப்பை பாதுகாக்கும் பளியைப் புதுப்பிக்குமாறு வலியுறுத்தினார்.

## പാടപ്പെട്ട പാതകാദ്ധ്യത്വം അനേവരിൻ പ്രാഥമ്യം



2,680 மொழிகள் அழியும் ஆபத்தில் உள்ளன என்று கூறப்பட்டுள்ளது. மேலும் இம்மக்கள் ஜந்தாயிரம் பல்வேறு கலாசாரங்களைக் கடன்னிடவர்கள்.

உலக மக்கள் தொகையில் 5 விழுக்காட்டினராகவன்ன பூர்வீக இனத்தவர், உலகிலுள்ள வறியவர்களில் 15 விழுக்காட்டினராகவும் உள்ளனர். பூர்வீக இனத்தவரின் உலக நாள் 1982 ஆம் ஆண்டில் முதன் முதலாகக் கடைப்பிழக்கப்பட்டது குறிப்பிடத்தக்கது.●

# കീരിംഗ്കാർഡ് മന്ത്രി



பேரரசர் வல்லூரியன் திருஞவையின் சொத்துக்கள் எங்கே என புதித் வேறாற்றிடப் போது தண்ட்குப்பின் நின்று கொண்டிருந்த அழிக்கணக்கான ஏழைகளைச் சுட்க்காட்டினார். “அடிப்படையில் கிற்கிழங்கு சாட்சியம் என்பது இலிகெ உயிரோடு வாழ்கின்றன அல்லது வாழ்கின்ற இருக்கம் என்னது மட்டுமே அறியப்பட்டாரும் என்று நிதிக்கந்தக் கலைஞர் கூறினிருந்துமார்.” 

விடுமுறைகள், உறவுகளுக்கு  
உயிர்நட்டமளிக்கும் காலம்



விடுமுறை நாடாகளில் அன்றாட திறைவேண்டல்களைப் பழக்கவியாதங்கள் நூயிழு நிருப்பலியையும் மற்றுவரோடு நேரம் விடுவிடுவேண்டல்களைப் பழக்கவியாதங்கள். விடுவிடுவேண்டும் நிருப்பலியை உறவுக்காரர் என்பதே செலவுகள்தான் யாய்மிக்கும் காலமாகவும் அமைந்துள்ளன என்று திடுத்தந்தை பிராந்திஸ்ல் அவர்கள் பொது மரக்க கல்வியுரையில் போலந்து நிருப்பினால் நிருப்பலை மிகவும் 12.

நான் சொல்லால் மட்டுமல்ல, மாறாகச் சொல்லும் வளரிப்பாவேண்டும்

இமேகவின் சீர்கள் மீட்பின் நாற்செய்தியை தழவுள் வார்த்தைகளால் மட்டுமல்ல மெய்யான செயல்களாலும் பறைசார்ந்திரானாக்கள் கடுமையான விஷங்களின் மத்தியத்திலும் நிறுத்தங்கள் அருமான் பலவாறான அரங்கங்களில் இடம்பெற்று மறைக்கல்லை உணர்வில் நிறுத்தாது பலவினால் குறித்த தன் மறைக்கல்லை உணர்களின் தொடர்ச்சியை வழங்கினார் நிறுத்தங்களை பிரான்ஸ் முதலில் நிறுத்தாது பலவின் நால்லிருத்த புதின் நிறுத்தத்தை புதுமை குறித்தப் பல்வேறு பலமிகள் நால்லிருத்த புதுமைக்கப்பட்டது. பிரானிலிலேயும் கால் ஊனமுற்றிருந்த ஒருவகை கோல்வுக்குள் சென்றுகொண்டிருந்த பேதுருவையும், பேவானையும் போன்ற பிழைக்கோட்டார்.

பேதுருவும் போவானும் அவரை உற்றியார்த்தி, “எனக்கைப் பார் என்று கூறினார். அவர் ஏதுவது விதைக்குத் தங்கள் எந்தப் பரிசுப்புப்படின் அவர்களை ஆவூவுடன் நோக்கினார். பேதுரு அவரிடம் “வெள்ளியும் பென்னியும் என்னிடமில்லை” என்று அறிவுத்துறை உடம்பும் கொண்டு கொடுக்குமின்றுள்ள நாற்செய்தி இபேசுக் கிழிந்துவில்லை பொயால் எழுத்து நாற்செய்தி என்று கூறினார் (திப் 3-3-6) என்று பகுதி வாசிக்கப்பட்டிருக்கும்தான் தொகை நிறுத்தங்களை மறைக்க உரையை அருமானித்தார். அன்றை நிறுத்தங்களை சுருத்தி கொடுத்திருக்கிறார்! நிறுத்துவது உரையை பலவின் குறித்தும் நாற்செய்தி தொடர்ச்சியை மூட்டுவது மறைக்க விஷயாயில் இபேசுகளின் சீட்களின் ஏற்பாடு மட்டின்



நந்தசெய்தியை தங்கள் வார்த்தைகளால் மட்டுமென்றி மெய்யான செயல்களாவும் பறைசாற்றினார்கள் என்பதைக் குறித்து காண்டபோம்.

திருத்தாதுர் பணிகள் நூலில் நாம் காணும் முதல் புதுமை

துறையில் பார்வை செய்து கொண்டு சூலை நடவடிக்கை இதற்குச் சான்றியப்ரதிக்கின்றது. பேதுருவம் யோவானும் கோவிலுக்குச் சென்ற வேலையில் கோவிலின் வாயிலில் பிறவியிலேயே கால் ஊனமுற்றியுந்த ஒருவரைச் சந்திக்கின்றனர்.  13

# கலையருவியின் ஏற்பாட்டில் நடாத்தப்படும் மன்னார் மறைமாவட்ட முட்டக்கீலான மாட்பாடும் கரோல் பாடல் யோபி - 2019

பங்கும்பாடர் தூதர்த்தீனர் திறமைகளை வெரிக்காணாவும். புதி பாடலாரி யார்தான். இதையமைப்பார்க்கலை அறிமுகமாக்கி நீண்ட ஆக்வலிக்கவும், சீலில்லம் மின்புக்கிணை கடேரல் பாடல்களின் வழிபாட்டுத் தொடர்வையில் வழிக்கைக்கூடும் வகையில் கலையாறியினால் இந்தப் பாடல் போட்டிகள் நடக்கப்படுகின்றன. துக்கங்கால உச்சங்கள் திறமைகளை வெரிப்பாக்குவது அரிய சந்தர்ப்பம்!



**மன்னார் மறைமாவட்ட சமூகத்தொடர்பு அருட்பணிமையம்**

மன்னார் மன்னில் 125 வகுடங்கள் தீருக்குமும் சபையினர்

- மன்னார் தீருக்குடும்ப குழுச்சகோத்ரிகள் -

போர்டேவின் திருக்குடும்ப சபை மன்னார் மறைமாவட்டத்தில் கால் பகிக்க 125 வரு யைலி விழா காண்கின்றது. (20.08.2019)

**யாழ் மண்ணில் திருக்குடும்ப சபை**

அதி வந்தவைக்குரிய ஆயர் சமேரியாவின் வேண்டுகோளுக்கு அதிவந்தவைக் 1862.11.02ஆம் தேதி அரூட்க்காலி சீவில் மேற்கூர்த்த தலைவழியில் 6 பேர் கொண்டு குழுவது கடல் வழி மர்க்காலாக மாடி மன்னின் தும் பதித்த திருக்குமூல கடவுயின் இடம், காலூரிலை, இனம், மதம், போனி, இருப்பு வழம், குழுவை அனைத்துமே மருப்பட நிலையில் மக்களோடு மக்களுடைய தமிழ்நாட்டை அடையாளப்பட்டிருக்கிறது. இறைவருக்கப்பக்காக கல்லிப்பன், சமுகப்பனி, சமயப்பனி, குடும்பப்பனி, ஏழுகள், அனாதைகள், கொடைப்பட கிரி, மலைப்படியனி ஆசியவளர்ந்திரு முக்கியத்துவம் கொடுக்க விரில்தவ விசுவாச வாழ்விற்கு சாட்சிகளாக பணியாற்றினர்.

**மன்னார் மண்ணில் திருக்குடும்ப சபை**  
 மழுவில் அருட்சோதிரிகளின் பணி விஸ்தரிக்கப்பட மன்னார் பதித்துத் தொடர்பு அவசியத்து பணிக்குத் தொடர்பு எனக் கருத்திடப்பட்டது. அத்கலைப்புத்திரிகளில் மன்னார் பாட்டுக்குருவாக இருந்த அருட்சோனி குத்திக் அமதி அடிகாரர் மழு ஆயு யேருட்டித்திரு பொஞ்சிள் ஆன்னத்தைப்பில் விடுத் தேவன்குடும்பத்துறை அவசியம் 1894.08.20 அன் தீக்கிரி திருக்குடும்ப சபை அருட்சோதிரிகள் மஹாராட்சிகளின் மண்ணில் காலா பித்தங்கள் மன்னார் மண்ணில் தீர்தா பணியாற்றுவருகைத்தந்த முதல் பெண் துறவுறு சபையினர் இவர்களே. அருட்சோதை பெற்றால் தலைவர்கள் அருட்சோதிரிகள் உண்ணில்லை வருவாயிக்கா போல் என்னில் வருவாயிக்கா

**“மன்னார் மறைவாட்ட கலைஞர் ஆவனம்”**  
**நூல் வெளியிட்டுக்கான  
விண்ணப்பங்கள் கோர்ய்கிறீர்ந்து**

வின்னபைதாரி நாம்புது வயதிற்கு (40) மேற்பட்டவராக இருதல் வேண்டும். விளைவு பிரித்து இல்லாத மற்றும் புதுதல் செய்யப்படா வின்னபைப் படிவங்கள் நிராகரிக்கப்படும். ஜப்பா மாநகர் முதலான நிதித்தகு முன்பு இயக்குனர். கலையூரிலிரும் இல: 202 தொழிலாளர்கள் என்ற முகவிலக்கு அனுபவம் ஹைக்கோர்ட் வேண்டும். வின்னபைப் படிவங்களுக்கு உருப்பினர்களைத் தொழிலாளர்கள் பங்குத்தாந்திரத்தைக் கொண்டு அனுபவிவைக்கப்பட வேண்டுள்ளதா. ●

**தர்மரிபாலகனை குத்தோலிக் விருது - 2019  
வின்னப்பங்கள் கோரப்படுகின்றன**

தேசிய சமூகத் தொடர்பு ஆணைக்குழுமம், கிரில்ஸ்டவர் அலுவலகங்கள் அமைச்சர் இனிமௌன்று தேசிய கத்தோலிக்க வழங்கும் வைப்பதற்கு தகட்ட அனுப்பும் முதல் தடவையாக அமைப்பது வைத்தது. இந்த அனுப்பும் இல் கத்தோலிக் விருது வழங்கும் வைப்பை நடைபெறவிருக்கின்றது. அதற்கான வின்னப்பங்களை கோர்முடியில் விடுதலை ஜப்பி மற்றும் முதலாம் தகட்டும் முன்பு இயக்கங்கள், கலையூரூபி, ஒலி: 20 தலையணங்கள் விடி, மஸ்தார் என்ற முகவியின்கு அனுப்பி விவக்கப்பல் வேண்டும் வின்னப்பங்களை பங்குத்தந்துயிகளிட பெருக்கொள்ளலாம்.

# அறிவித்தல்

## நோன் போஸ்கோ முருங்கன்

க.பொ.த உயர்தரப் பாட்சை எழுதிக் கொண்டிருக்கின்ற மனவளவுக்கள், கூந்த வழங்குமிகு படிகளை மனவளவுக்கு ஆய்வுயிரின் இருக்காலம் உயர்களில் மற்றும் தோறில் யாவும்பு ஸிரித்தும் வெல்லமில் மாணவர்களின் அங்கீல அறிவியிடுக்கிறவாறு கேம்பிரிட் பல்கலைக்கழக அங்கீலச் சுற்றுக்கொண்டு தொன் போஸ்கோ முருங்கை மூலம் தெளின் போஸ்கோ யாழியனம் ஆகு இடங்களில் நடத்தப்படவள்ளது. சிறப்பாக தொன் போஸ்கோ முருங்கைல் வாநு தடவையாக நடைபெறுவது குறிப்பிடத்தக்கது. இக்கற்கால நெரியானது புரட்டாதி மாதம் 2ஆம் திங்கிடிலிருந்து தாழ்க் கல்லூரியினால் போலூராகுடி மனவளவுக்கள் மனவளவுகள் பல்லோய் பெயர்ப்பாடு கொண்டது. மனவளவுக்கள் பல்லோய் பெயர்ப்பாடு கொண்டது. எனவே இச்சந்திப்பத்தைத் தொழிலாடு இக்கற்கால போஸ்கோ கேம்பிரிட் இலைஞந்த பயணமாய முருங்கள் தொன் போஸ்கோ கேம்பிரிட் அங்கீல கற்கால புரட் யெதித்திரு இலையிப்பாரை அமைத்து நிறுவின்றோம். கற்காலத்திரு முயலில் கேம்பிரிட் பல்கலைக்கழகத்தினால் (FIRST CERTIFICATE IN ENGLISH – B2 level) ஈளவிற்கு வழங்கப்படும். தொடர்புகளுக்கு: 0778476045 / 0775935486 பொதுக்கால சொன் போஸ்கோ. மாநகர். ●

இயங்கி யது. அரூட்சோதாரிகளின் சாட்சியமான வாழ்வு அற்பவரைக்க பணிகள் அலைத்து மக்களின் நல்லெண்ணத்தைப் பெற்றதுக் குறைத்து பங்குத் திருஅவையோடு இணைத்து மறந்திருப்பனி, பங்குபணி என்பவற்றை கல்விபணி, ஏழைகுழுமம் முன்றுப்பணி பெற்றுக்கொண்டன. சமூக சபை பெறு நடவடிகைகள் தும்பும் இணைத்துக் கொண்டன. தயதை பயிற்சி வகுப்புகள், எவ்வில் நகரில் ஏழைகளுக்கான நீட்டமைப் புதுதீட்டும், வேலைவாய்ப்புக்களுக்கான தொழிற்சாலைகளை அமைத்தல், தாழ்வாடு, அரிசிப்பு கிராஞ்சர்களின் வாழ்வுதாரபணிகள் முன்னேற்றல் போன்ற இவர்கள் புரிந்த பணியின் மூலம் பல நான்கூக்களை மக்கள் பெற்றனர்.

மக்களின் வேண்டுகோரிற்கலமாகவும், பங்குத்தந்தய்களின் வேண்டுகோரிற்கலமாகவும் மனமாப்பத்தினால் ஏதை பங்குத்தாள்களின் கரிம் கும் அருட்சோகாகிளின் பிரச்சனை வில்துநில்கப்பட்டது. இதற்கலமாக போஸலை 1926, வங்காலை 1935, வாழ்நியா 1940, பள்ளிமுனை 1946, நானாட்டான் 1960, பழப்பான்களை 1960, பள்ளிவிரசன் 1964, மடு 1969, தலைவர்களை 1976, அறிப்பி 1996 ஆகிய இடங்களின் கணியர் இல்லங்கள் அமைத்து கல்வி யையும், பங்குப்பனி, சமூகப்பள்ளையும் முதன்மைப்படுத்தி பணியாற்ற ஆரம்பித்தனர். மாண்புமராஜர் மற்றும் வாழ்நியாவின் இடங்களில் பணியாற்ற முன்வரவும் தொடர்பாக பார்த்துகிறார். காலத்திற்குக் காலம் ஏற்படும் தேவைகளுக்கேற்ற இறை பிரச்சனைத்தில் தம் வழங்குமையும், பள்ளியைப் பழுப்பித்து பலவேறு பள்ளிகளை முன்னெடுப்பதுடன், மன்றங்கள் மற்றுமானாலை பத்தின் பல நிறுத்துகள் தழுவிகள் இறையைமூட்பது பெறவது உருவாக்கின்றதான், கல்வியிடா மா முதிர் ஜிவிகளையும் கற்றிரு தொகையையும், அற்பாற்றுப்பை நாற் சமூக தலைவர்களையும் நல்ல மனிதர்களையும் உருவாக்கின்றனர். மன்னாட்டுப்பட்டினின் திருக்குறுப்பு சமயபிள்ளையை இத் திருக்குறுப்பு இல்லம் 125 வசாந்தகளின் நிறைவேல் கொண்டாடும் இவ் யூனிஇ ஆண்டிலே இவ்வில்லத்தின் ஊடா இறைவன், கலத்திற்குக் காலம் வல்லிலையான பல செயல்களை அற்றி வரவற்றில் தடம் பதிக்கச் செய்துள்ளார். பலவேறு இடப் பெயர்வுகள், போரின் வகுக்கான வகுக்கானத் தான்தி இவ்வில்லல் வளர்ந்து வந்ததாலும் காலத்தின் அடையாளங்களுக்கேற்ப இறையனியாற்றி வருகின்றது. ●

வது  
நார்  
னை  
து.



## புதுப்பித்தல் ஆண்டு சிறப்புக் கட்டுரைகள்

**சுற்றுச்சூழலியம், ஒர் கிளிஸ்தவய் யார்வை = பீ.வி.நோகாரசு, கிராமசியன் சனப் =**



அறிமுகம்

தாயகத்தின் கோட்டையையும், தமிழகத்தின் கூட்டரிக்கும் கத்தரி வெய்யிலையும் கூட நான் கடந்து வந்திருக்கின்றேன். கோட்டையும் சேஷம் முதல் சோயாக வருவதாலோ தெயில்லை, வெப்பம் ஒரு பொருட்டு நான் கருதியில்லை. அனால் ஜிரோபாவில் இது எனக்கு முதல் கேட்டு. இங்கு குளிரை வட வெயிலையும் போதுதான் வெளிப்பிரச்சல்ல தயங்கும் ஒரு புது உணர்வு.

போர்க்களத்தில் பிறந்து அகதி முகாம்களில் வளர்ந்து ஆயுதங்களின் கோர விரைவினால், அழு குரல்களைப்படி அழுகால் விரைவான தளவிடாம் கேட்டு வளர்ந்து ஒரு அனுபவமே எம் பலரின் உள்ளளவிக்கணக்களில் படிந்து கட்கின்றன. நடந்து வந்த பாதகங்களைபலில் ஒருவாக நாலும் திரும்பி பார்க்கும் போது பல வகையான எண்ணங்கள் மறந்து மறந்துகின்றன. இவை எனக்குள் ஏற்றுக்கூடி செய்யும் உணவுவகைகள் ஏராளம். இவை இவ்வாறு இருக்க பழித்தோர் நிலப்பிரயில் பிரிதோர் அரசியல் கலாசார பொருளாலில் நன்கள் காலாலும் நிற்காலின்கள் பல வேலைகளில் அச்சுருக்காலம், விநாகாராகவும் இருப்பதும். அவை பல்வேறு விவரமாகத்துக் கிடைப்பிலும் ஒரு விடயத்துடைய மட்டும் சர்வு ஆழாகவும், அழுத்தமாகவும் ஆய்வு செய்ய விரும்புவின்றேன். சில வருடங்களுக்கு முன் நாங்கள் படிப் புத்தகங்கள் பரிசீலனைக்கூடம் மட்டும் படித்து சுற்றுச் சூழலிலும் இங்கு அரசியல் அதிகாரத்திற்கு தீர்மானிக்கும் தேர்த்துவமினி பேசப்படுமாக மாறி இருப்பதும், குறிப்பாக ஜோரோப்பிய நாடுகளில் இக்கருத்தியலை முன்னிறுத்தும் அரசியல் சீர்க்கள் அனுமதிக் காலங்களில் பெயர் மக்கள் அதுவத் போன்ற விடயங்கள் எனக்குள் பல சிந்தனைகளை பிரசாரிக்கின்றன.

**மாறிவரும் மனித வாழ்வியல்**

இயிபும் பந்தின் வரலாற்றினை சுற்றே இரையீட்டுப் பார்த்தால் என்றுமே மறிதல் குலம் தன் வரலாற்றை வரவிட்டுக்கொண்டு தேவையில் முழு வரலாற்போடு அடுப்பிடிருப்பது எமக்குத் தனிவிளங்களுடுத் தாய்கள் மற்றும் அடுப்பிடிகள் இருப்பதை இன்னும் உயிர்பாட்டமுடித்து நடைபெற்றுக் கொண்டுதான் இருக்கின்றது. இந்த 21ஆம் நூற்றாண்டில் இப்பெறும் அடுப்பிடிகள் இயற்காடு அமைந்திருக்கின்றது நிற்கால் அது மின்கூதாகது. வாஸ்பரிக் கண்கள்கூட அன்றைகாம் இயற்கையுடன் இரண்டாகல்நிதிருத்த மனித வழிநிலையைத் துவக்குவது அன்றைக் காலங்களில் வளர்ச்சி, நாகரிகம், முன்னேற்றம் என்ற தேவையை மாற்றிவிட முடிவில் வருமானங்களை மட்டும் வாஸ்பரிக்கிட்டப் பிரிவையை பயன் படிக்கல் மீதான ஒரு அடுக்குக் கணேநிலை மயில் மேலோங்கிப்பிரக்கின்றது. இதன் காரணமாய் இயற்கையுடன் நம் முறையிலே நிற்கின்றுத் தறவு முறையை நிதிருக்கின்றது என்று கூறவேண்டும். இன்று பல நாடுகளில் மக்கள் இறந்துகொள்ள வேண்டியுள்ள ஒன்றிக்கொண்டு முருங்கையில் மாற்ற நிறைவேண்டும் குறை நிறைவேண்டும் குறை நிறைவேண்டும் பேரே முடிவுக்கண ஏற்படுத்தும் இயற்கை அளவிற்கும்கூட இன்று உயிர்ப்பாட்டமாகிறானாகக்கோ. வெளியிருக்கும், குளிரில் வெப்பமும் பணம் பசைம் பசைத்தகுக்கு சுதந்தியமாகின்றது. அனால் ஒரு வேளை உணவிற்கும் ஒரு குடம் குதிந்துக்கும் வெறும்பேன் அடிப்படை தேவைகளுக்கும் தீவிட வேண்டும் போரா. வேண்டிய நிலையில் ஒன்று உலகிலேயுள்ள எந்தகளை பெறுபவர்களை குழுக்காக்க ஏழைகளின் நிலையேயுள்ளன. எந்தகளை உயர்க்கணையும் பலிகொடுத்து தத்தம் அரசியல் அதிகார இருக்கக்கூடிய தக்கவாலக்க தயங்காத மக்கள் தலையிடகள் மாநிலத்தில் விட்ட இத்தாய்விலிருந்து இயக்கை தாயின் அழுகும் கேட்க மார்த்தா? இப்படி கேள்விகளை இன்று மாற்று முழுமிகுநிருத்தம் என்பது உண்மைதான். நிச்சமயாக இவர்களின் முயற்சிகள் பாராட்டப்படவேண்டியது தான். அனால் இவற்றை வெறும்பேன் அரசியலாரா, அதைப்பார்த்து இருக்கிறை முழுமிகுநிருத்தம் மட்டுப்படிக்கொள்கூட ஏங்க் அனாங்க அரோக்ஷியானாக என்பதும்

ாம் சிந்திக் கவனமுடும். ஏனெனில் கடவுள் தொடர்க்கி மனிதன் விரும்ப ஏனையை உயிரின்ஸ் உயிரிற்கு அத்தனை விடயங்களையும் விட்டு விடுமேன் இலாபம் ஈட்டக்கூடிய விற்பனை பொருளாய் குறுக்கி விட்டு விடும் பற்றத்தக் காலசாராத்தில் நம் வழங்குதலுக்காண்டிருக்கின்றோம். இந்திலையில் ஸ்ரீராமுஷஸ் பாதுகாப்புக்கூடாய் இலாபம் கேட்க கட்டுமைக்கப்பட்ட விப்பாலாய் மாறுதான் என்பதற்கு நந்த உத்தரவாதமும் இல்லை.

குழலியமும், கிறீஸ்தவர்களும்

இவ்விடப்பதிலுதான் உலகிற்கு ஒன்யை வாழ அனுமதிப்பெற்ற முறையைப் படித்தும் என்ன கூறுவது நீண்ட தேவை தொடர்ந்து வேண்டும் (மத்.5:14-16) கிறிஸ்தவர்களாகிய எமக்கு இது படித்துக்கூடிக் குழந்தை கட்டமை நன்றா நெருங்க நம் பாரம்பரியத்தின் கீழ்க்கால ஆண்மீகக் கடமை. ஏனெனில் என்னை பொறுத்த மட்டுல் சிற்றுக்குமூலம் பாதுகாப்பு என்பது என்னையும் நாம் தங்கிய வழுமூலமாக இல்லை அதைகிருந்து குழலையும் பற்றியது மட்டுமல்ல. மாராக இல்லை அதைகிருந்து அதைகிருந்து அமைந்து சீர்ப்பு கொண்டு என்னை தாங்கும் கிளைவனையைப் பற்றியது அவருக்கும், எமக்கும், நாம் காணும் நினைவேண்டியிருந்து இடையெல்லான் அழுவனார் அருவையைப் பற்றியது. நிர்வாஷ விரிவாக இப்பிரபுத்தின் இல்லைவாக்குமான வழாற்று நிறுத்தி நுலாய் தொகுத்தல் அதன் இறுதி 2,3 மகங்களில் தன் கூறிக் கூறுவது தொடர்ந்து நால் வரலாறு தொடர்ந்துகூடிய என்னிற்கார்கள். தொடர்ந்து வரலாறுதொடர்ந்து என்னிற்கார்கள் அலிவிலையும் படிப்படியாக படிப்படியாக இருந்துமிகுநாலையைத்தான் விலிலையும் மாக்கு விபரிக்கின்றது (தொ.நூ.1:1-31) இயற்கையின் அளவுத்துறையைப் படித்து நினைவேண்டும் அதனால் நன்றிப் பண்டுகளோடு படைத்த பின் இனாலை வரித்தலை தன் சாமாலக் உருவக்கின்றா (தொ.நூ.1:26) அதுகே

ஒமைப்பில் தலைத்துறைகளுடன் தீர்ப்பு மிக்கவுடன்தனி இருப்புவேலும் நிறைவெளி நால் இயற்றிருப்பது நெருக்கமாவார்க்கின்றன. செலுத்தும் அளவு நிறைவெளியிடுவதை நால் ஏதோவது பல்லிப்புகளைச் செலுத்தும் அளவு நிறைவெளியிடுவது நால் மெத்து வருகின்ற பல்லிப்புமிகு வழியாலும் இல்லை. ஏனெனில் இறைவன், பல்லிப்பு இல்லை நால் என்ற ஒழுங்கு மிகவும் ஏற்படு மற்று முடியாத ஒரு புறிதான் உறவுமுறை நிற்குத்தேவிக்க திருச்சூபையின் மறைக்கல்வி (இல.291) பலவேத்தவனர் இருந்து பட்டப்பாலிய் நால் பெறுகின்ற முடியாது. (பொய்யானி 5-4-6, கதி.மு.இல338) எனவேதான் திருத்தந்தை பிரான்சிஸ் 2015ஆம் ஆண்டில் அதைதாழ்த் திருச்சூபைக்கு முழுமிகு “இறைவா உமக்குக்கழி” என்ற சுற்று மடலில் இயற்கையோடு ஒன்றிணைந்த ஒரு பாம்பிக்குக் குழந்தை தேவையிலே விலையுறுத்தினார்.

(இல.228) சுற்றுக்குழல் பாதுகாப்பு என்பது வாழ்க்கை நேரிக்கும் பாதுகாப்புவாரு வருவாரின் கடமையாக இருந்தாலும், விரிவிதால்காலக்கையாகக் கு இறைவனே ஒப்படைத் தரிய பொறுப்பு இத்தனைத் தொடர்ச்சு வழியாலும் வழியாலும் வழியாலும் மட்டுமான் நால் படைப்பக்கள் அனுகூலமிலிருந்தும் கனித்துறைவார்கள் நெறி அடிப்படைத் தொடர்ச்சுத் தொடர்ச்சும் விலையியம்பாட்டிலும் சரி, நின்காலால் வால்வாட கெண்டுக் கீழைத்தேய மற்றும் மேலைத்தேய துறவு வாழ்விலும் சரி, மல்லேயுட்ட மனிதங்கள் இறைவனைக் காணவும் அழையான ஆஸ்திர அனுமதியைப் பெறவும் இயற்கையைத்தன் நெருங்கிக் கென்றார்கள்.

விவிலியத்தில் இயற்கை

மோபைல்களுக்கும் தான் இடம்பெறுவின்றன. (விப.19) இல்லாயேல் மக்களின் பாழ்க்கைப் பயணங்களில் இறைவன் தள்ளுவதை நெருடிப் பேசும், சௌகம், என்ற என்ற இயற்கை கருக்காலா மொபைட்டுத்தி இருக்கின்றனர். அவர் தன் உடலிருப்பை உறுதி செய்து தமிழை பக்கமுல் விட்டு கூடிய ஒரு குழு முன் தயான் நீர் நிலை காருக் கும் அமுலுத்தாக்குவதாய் தாலை பருகின்றார் (திப.23) எல்லா போன்ற இலையாக்கின்கள் இயங்குகின்றோமே இருப்பதைக் கண்டு

கொண்டனர். (1அரசு 19) இவ்வாறு பழைய ஏற்பாடு முழுவதுமிலையிற்குமிகு காட்சிகளைக்கின்றது. இவை அனைத்தும் இயற்கை ஒளிமலிந் உறவில்லை ஹட்டாக் என்றுப்பற்றக் கூட சாஸ்டிக்கேள் இவைமட்டுமல்ல மலைவரு எந்த இறைமகன் இயேக்யுக்குக் கூட தம்மும் புடிமீலெவர்க்கு ஒரு தனிமனியாகவே அலுவல்கள் தேவையாக இருந்தும். (மத் 4-11:1) தந்தைப்படின் உறவாடு இயேக் கு இயற்கையின் இதுமனி தருநங்களைப் பலத்தவரைக் கேட்கிசென்றார். (ஸாக் 5: 16, 6: 12) அவர் தலையில் வாழ்வதை வளிக்கின்ற அவன்விரி இவர் கூட உலை மரங்கள் குறிஞ்சு இயற்கையில்லதான் கழிந்துவருத். (மத் 26: 36-46) அனைத்துக்கும் மேலான இபோவின் போதைகள், அவற்றை மக்குறுக்கு விளக்க அவர் கையாட்டு உவல்கள், காட்சிகள் அனைத்தும் அவர் உள்ளத்தில் இருந்துக்கூட இயற்கையின் அலுவல்கள். இவர்கள் இறப்பின்போது நிலம் நஞ்சுக்கியது, பாறைகள் பிளிந்தன, நன்பகல் 12.00 மணிக்கு நாட்டுவது என்று உண்மையினால் விளக்கப்பட்டு வரும்போது மீது வீட்டுக்கள். (மத் 27:51) இவை மாவட்ட இபோவின்கீழும் இயற்கைக்கும் இடையிலான மூடுக்கமளை உறவினைவே விப்பின்றன.

**இயற்கையாற் பளிகர்தனை**

இயங்கலையோடு நாம் கொன்றும் உறவில்கு ஒரு ஆழமான மிக்கும் வளமாலை உண்டு, விளிப்பதற்கு நாம் அடிக்கடி படிக்கின்ற இயங்கலையின் நிலைமைகளைப் பார்த்து இருந்தேயிருக்கின்ற பிரதிட் தூம் அருள் சீனப்பூர், மண்ணையும், நீரையும், வயல் வெளிக்கொண்டு கானும்போதுல்லாம் அவற்றில் நான் பவன் தந்தவரின் நினைவைகளைக் கண்டு கொண்டேன் என ஏதாகினார் பிரதிட் தூம் அருள் தேரூசு. இறைவன் நாம் அனுமதிக்க இயற்கையில் பார்த்து விட சிறந்த ஒரு ஈடுக்கம் இருக்கவே முடியாது. இதைத்தான் பிரதிட் அதுல்தீணர் “சீலர் இறைவனை அறிய நூல்களை யூக்கின்றார்” என்றால் பைட்டிப்படும் மிக தீர்த்த நூல் அறிக்கீர்த்தியாக இருக்கின்றது. அனால் பைட்டிப்படும் மிக தீர்த்த நூல் பிரதிட் அதுல்தீணர். ஆகவே இயற்கையை விட்டு விலக்கி ஓர் இறைவன் தேவே சாதியமற்றது. எனவே படைத்தவாரை ஓரம்கடிய ஏந்தவாரு கற்றுக்குழல் முயற்சியும் விழுவுக்கிறதைத் தீர்த்த போல் அதிலிடும் நாம்பிக்கையின் மக்களாகிய நாம் இதனை புற்றுதலூக்கவேண்டும்

### சமகால நிதிச் சனங்கள்

நல்ல சமரியன் உவமையில் சித்தரிக்கப்படும் வழிபோகக்கண்ணிலைதான் இன்று புமித்தாய்க்கு. கள்ளவர் கையில் அகம்பட்டு, சுதாதான் தீரிய பட்டு சிறந்த கரு ரூபான் இருக்க முயமான ஏற்றாற். ஆகவே இயற்கையை விட்டு விலக்கி ஓர் இறைவன் தேவே சாதியமற்றது. எனவே படைத்தவாரை ஓரம்கடிய ஏந்தவாரு கற்றுக்குழல் முயற்சியும் விழுவுக்கிறதைத் தீர்த்த போல் அதிலிடும் நாம்பிக்கையின் மக்களாகிய நாம் இதனை புற்றுதலூக்கவேண்டும்

3 3 C 3 2

# வாழ்வு அளிக்கும் மண்

தொ.நால் 2:7இல் இறைவன் மன்னிலிருந்து மனிதனை ஒர்றுமையுடன் உண்ணும் காட்சியையும் நாம் கண்டோம்.

தொ-நால் 2:7இல் இறைவன் மன்னிலிருந்து மனிதனை உருவாக்கி விட்டார் என்று கூறப்பட்டிருப்பதை நாம் அனைவரும் அறிந்திருக்கின்றோம். இறைவன் மன்னின்கூல் உலகின் உள்ள உயிர்வாய்கள் மரம், செடி, கொடுகள், மிருகங்கள், பூரவங்கள், மனிதர்கள் அனைவருமே இந்த மன்னில் தான் வாழ்ந்து கொண்டிருக்கின்றோம். இந்த மன்னனை, நிலம் என்றும், புழுதாய் என்றும் அறிந்திருக்கின்றோம். எனவே இந்த நிலம் அனைவரும் வேழுபாடுகளின் ஒதுக்கி வைக்கக்கூடிய அளவிடே வரவேற்று தன்னக்குத் தாங்கிக்கொண்டிருக்கின்றது. மரம், செடி கொடுகள் அனைத்தும் வேறாக வேறாக செய்து தூக்கி போன்று நிலம் புத்தகுந்துவாய்க் காய்ந்துப் பழுதான் மனிதன்களுக்கும், மிருகங்களுக்கும் பரவுவதைக்குறிக்க வேறாக போன்று நிலம் புத்தகுந்துவாய்க் காய்ந்துப் பழுதான் மனிதன்களுக்கும், மிருகங்களுக்கும் இறைவனின் மாட்சியையும் வெளிப்படுத்திக்கொண்டிருப்பது மட்டுமேயின்றி அத்தன்து தமிழ்நாட்டு ஒன்றே டொயா என்று பொன்றவைகளை வரும்பொய்யாக, மகிழ்ச்சியாக ஏற்கரசியடைவதையும் கானு முடிவின்று, இன்றும் மன்னனையே உண்ணா உண்டு மன்னிலை ஹங்குந்து வாழும் உயிரினங்களும் மன்னின் பெருமையை எக்கு விட்டு விட்டுவிடுவதைன். மிருகங்களுக்கு மன்னினை முழுநாள்கூல் புலப்பட்டுக்கொள்கின்றன. செடுகளை உணவாக உண்டு மன்னினை நடமாடி உறங்கி வாழ்ந்து கொண்டிருக்கின்றன. புறாவைகளும் மன்னினை மலர்ந்து மரங்களின் கலிக்களை உண்ணும் போது கூவி அழுத்து ஓற்றுமையடன் உண்ணும் காட்சியையும் நாம் கண்டு கலிக்கின்றோம். இறைவன் சிறந்த படைப்பக்காகத் திகழும் மானிக்கங்களுக்கு வாழ்வதற்கு இந்தத் தீவிரவாய்வு இறைவன் கொடுத்துவினார். நிலம் எல்லோருக்கும் உரிய பொதுச் செந்துகூட இறைவன் தந்துவினார். (லேவி 25:23) நிலத்தை அறுப்பாய் விற்கவிட வேண்டாம். ஏனெனில் நிலம் என்றுமையை என்றால் இறைவன் கூழிவிட்டார். மூலம் (லேவி 25:12இல்) நிலத்தினினரை அங்கம்போது கிளைக்கும் பல மாடு உண்ணும்போது என்றும் (லேவி 25:19இல்) நிலமும் பல மாடுகளுக்கு என்றும் கூழிவிட்டார். இறைவன் சுருக்கத்தில் இந்த வார்ஷிக்காட்சி எல்லோருக்கும் உரியது. இறைவன் சுருக்கத்தில் அனைவரும் சமாளியகள், அனைவரும் வாழ்வது பொலேவனும் என்ற நோக்கில் இறைவன் இந்த நிலத்தை அனைவருக்கும் கொடுத்து ஆரூர் ஆரூர் நம் நாட்டில் நாம் வாழும் குழலில் எப்படி வாடுது கூட ஒன்று தோறாம் என்பதைச் சிறந்திக்க அனுமதிக்கப்படுகின்றோம்.



## சிறப்புக் கட்டுரைகள்

# 200வது யூபிலி ஆண்டை நோக்கி யோர்டோவின் திருக்குடும்ப சபை - வரலாற்றுப் பார்வை

**திருக்குடும்பசபை வரலாற்றுக் கதாநாயகன்:**  
மழகலைப் பருவம்

பிரான்சிய அரசியல்புட்சி தோற்றிய காலமது அவ்வாலான், அநேக்காராமன் அறிஞின் காலத்தில் முத்தின் நடுவில் ரேஜியூவாக, சேந்திரி மல்நாத் செந்தமாவையும், இருநூலில் ஓரிமிக் கூராக, முத்திலின் முத்தாதுப் பிரான்ஸ் நட்டில் உள்ள பேர்டோவில் 1793ஆம் அன்றை ஜூபிலிச் தின்கான் 27ஆம் நாள் தந்தை லோபேரியுக்கும், தாம் மதலின் ரிச்சாட்டுக்கும் அஸ்புச் செல்வாகை “நால்வாகை” மலர்ந்துவர்த்தன் பின்வெனு. இவ்வகையின் போது இடம் பெற்ற பூர்த்தி திருஅவைக்கு ஒரு சோதனையின் காலமாகும்.

குருக்கள் பணியாற்ற முடியாத நிலை. மறுத்துப் பணியிலிருக்கும் பரிசு மரணானால் மறுவிடுமானால் நிலையிலும் பின்வெனுகின்பெற்றோர் மிகவும் துணியும், உறுதியான விளைசூழும் உள்ளவர்களாக இருந்தார்கள். கிரில்தவாக் கடமைகளை நிறைவேற்றுவதால் வாரும் ஆபத்தையும் துச்சமென மதித்து, திருமுழு என்கின்பொது அதுபொதுத்தைப் பின்வெனு பெற விசிதமாக தீர்த்து. இவ்வள்ளுத் தம் விகவாசத்தை அறிக்கையிட்ட போன்னளாகவே இந்நாள் அவைந்தது.

### காலம் செய்த கோலம்

அன்னை மதிலில் கொஞ்சி விளையாடி மகிழ வேண்டிய பின்வெனு அயுல்வாட்டு பேண்டு குழுமம் அடிக்கடி ஏற்படுத்தியும் பூர்த்தியின் தாக்குமுடு, பொருளாதாக காரமும் பின்வெனு முன்று வயது வரை குடும்பத்திடமிருந்து பிரிந்து வாழும் நிலையை உருவாக்கியும். முன்று வயதினின் மீண்டும் பெற்றோர் மிகவும் துணியும், உறுதியான விளைசூழும் உள்ளவர்களாக இருந்தார்கள். கிரில்தவாக் கடமைகளை நிறைவேற்றுவதால் வாரும் ஆபத்தையும் துச்சமென மதித்து, திருமுழு என்கின்பொது அதுபொதுத்தைப் பின்வெனு பெற விசிதமாக தீர்த்து. இவ்வள்ளுத் தம் விகவாசத்தை அறிக்கையிட்ட போன்னளாகவே இந்நாள் அவைந்தது.

### இளமையின் உட்டத்திலே

மழகலைப் பருவம் கட்டுத் தீர்த்து இளமைப் பருவத்தை எட்டிய பின்வெனு இளமையின் உட்டத்தோடு தன்னிலிருப்பப்பட்ட நடக்க சாதமாக அமைந்தது. இவ்வர்தன் மதிநிலையும் தனது கல்வியைத் தொடர்ந்தார். 1800-1810 ஆண்டுகளில் கல்வியைத் தொடர்ந்த பின்வெனு முடிக்காலே பேர்டோவில் மிகப் பெயர் பெற்ற சட்டவல்லுனர் திரு பேரவுத்தாரின் செயலாளர்கள் பணிபிடிந்தார்.

&lt;/div





പ്രൈമറിലും പ്രൈമറിലും പ്രൈമറിലും പ്രൈമറിലും പ്രൈമറിലും



கவிடன் குழலியல் இளம் ஆய்வாளர் Greta Thunberg போன்ற படைப்பை பாதுகாப்பில் இல்லையோரில் அவருக்கொண்டுகொண்டிரும் என்னைகள் உத்தித்துவமுறை நம்பிக்கை தருகின்றன. ஜூரோப்பா தன்னை உருவாக்கி வந்தையின் போதுமானதாக தெருவாக்கி நடைபோடு தனது தலையின்பை எடுத்துஞ்சுக்கும் தவறாக காலாசா மற்றும் புவியினால் ஒன்றின்பை செயற்றுத்துவமுடை உண்மையாக்கும் என்று தனு நம்புவதுக்கு செயற்றுப்படுவதும் உண்மையாக விடும்.

இதுருத்தந்தை நின்றதனின் Vatican Insider என்ற இணையதளம் La Stampa நின்றதனின் Domenico Agasso எனவேருக்கு அளித்த நீண்ட நேர்க்கணவில் ஜூரோப்பா தனக்குள்ளே முடங்கிவிளாமல் மக்களின் தின்தித்துவமங்களை மிகீக் வேண்டும் என்று இதுருத்தந்தை பிரான்ஸில் அவர்கள் கூறியிருள்ளார். அத்தன்மை அரசியலை பலமுலோயர்ந்தேர்கள் அலேசன் பார்டின் பற்றிய உலக அழியக்கள் மாமாற்றம் குழலியல் திருத்தாவையில் நந்திசெய்தி அறிவில்புப்பள்ளி போன்ற பல விளக்கங்கள் குறுத்தி கேள்விகளுக்கும் பதில் கலெக்டிவியினர் தின்தித்துவம் தொடர்ச்சில். நாம் வெள்வருமாறு முக்கியமானவைக் கொடுவதற்கும் இரண்டாம் நாம் அல்ல எனவே ஒவ்வொரு உறுப்பாலையை நமது சொந்த தனித்துவத்திலிருந்து அரும்பிக்க வேண்டும் கூறுவதை நிறுத்தந்தை எடுத்துக்கொட்டாக நான் கத்தோலிக்கர் என்ற நிலையிலிருந்து தீவிரமாக தொடர்க்காலிடால் என்னள் கிழில்திரு ஒன்றிப்பை அமுக்கக் கியலாது என்று சொல்லி ஒவ்வொருவரின் தனித்துவத்தின் மாற்ற முறையது தனித்துவம் பற்றிக் கூறுவதை போர் பற்றிய கருத்து தெரிவிக்கையில் அமுக்கத்திக்காக நம்மை அருப்பிலிருது அதற்கும் உற்கைத் தொடர்க்காலிடால் என்றும் அபிரிக்க கண்டத்தில் நிலவரம் பசி மிகவும் கவனம் செலுத்தப்பட வேண்டியது. ➔ 13

## இவையோர் கனவு காண உதவும் கல்வி



ఇవులోవార ఆన్సర్సుమ్ ఉకలట్ 12అమ తికిత జూనా అయిపాయాల్ శ్రీపటికప్పట్టుమ్ ఉలక ఇలైసుబోర్ నొగెనుబెయాట్టి తిరుత్తున్నతా ప్రాణాంశుల్ అవ్యాపక తన్ ల్చిప్పట్ చెంచిన్నియి వెబిప్పుట్టోనుసార్ ఇవులోవార్ ఆన్సర్సుమ్ ఉకలట్ 12అమ తికిత జూనా అయిపాయాల్ శ్రీపటికప్పట్టుమ్ ఉలక ఇలైసుబోర్ నొగెనుబెయాట్టి తిరుత్తున్నతా ప్రాణాంశుల్ అవ్యాపక తన్ ల్చిప్పట్ చెంచిన్నియి వెబిప్పుట్టోనుసార్

1.

# **நான் உருவாக... அறிவு வீருத்தியும், அனுயாவக் கல்வியும்**

ஒரு செடி வளர்வதற்கு என்னென் தேவையோ அதைப் போன்று, மனிதன் பண்டாட்டமும் நாகரிகத்தையும் மேலான அறிவையும் பெறுவதற்கும் கல்வி அளவியை என்கின்றனர் ரூபோ. இங்கூட்டுப் பழாப்பு அறிவு, நிறங்கள், சுதானை, போன்றவைகளின் துறத்தைப் பொறுத்தே அவன் உலகத்தில் பிடித்துக் கொண்டிருக்கும் இடத்தின் அளவு அமையும் என்கின்றார் அபிரகாம் விளக்கின். மனித வழிவிள் அனைத்துத் துறைகளைப்படியாக நன்றாக ஆராய்ந்து, அதன் பார்வீசிக் கட்டங்களின் இலக்கணத்தை வரைவதில்கண்ணப்படுத்தியுள்ள உள்ளியலாளர்கள் பலரினாகு கருத்துப்படி, கல்வியும், அறிவு விருத்தியும் ஒரு மனிதனின் உருவாக்கத்தில் முக்கிய பங்கு வகிக்கிறது கண்ணால் ஓவியராய் மனத்தினும் தான் தான் கண்ணால் முறைச்சிக் கொண்டு பெறுவதற்கு பலதுறைகளில் வளர் வேண்டி இருப்பினும் எல்லாவற்றையும் விடி கல்வியில், அறிவில் வளர்ந்து என்பது ஒரு தமிழ்த்தன்மையைக் கொண்டுள்ளது மட்டுமல்லது மற்றுமை அனைத்திற்கும் அதாராக உள்ளுக்கொண்டுள்ளது அதன் பெருமையும், அதன் நாடு வேண்டிய கணவையும், தேர் வேண்டிய முறையையும் ஏன்மல் விளாங்கின் கொள்ளப்பட வேண்டும்.

கவனமிட்டு பாதக கொண்டிருப்பதை முறையில் உள்ளவர்கள் மனிதர்களை முதல்தர அறிவு உள்ளவர்கள், சராசரி அறிவு உள்ளவர்கள், குறைந்த அறிவு உள்ளவர்கள் என முழுமொழியைக்காப்பாகிறதாலும், ஒருவனுடைய முயற்சியில் அவன் தனது அறிவைக் கூறும்பொழுதிக் கொள்ள முடியும் என்பதை நான் அறிந்து கொள்ள வேண்டும். ஏனெனில் கல்வி என்பது குறுகிய கல்வி சாலைத் தேர்வு மட்டும் ஸ்ரீமார்யா பிரதிவிளைவின் பொர்க்காரர்கள் என்னவை அறநிலைத் துறைக்கு முதன்மைப் பங்கு உண்டு. ஒருவன் தனது வாழ்விலே கொண்டிருள்ள ஸ்ரீபந்த் தன்மைகளாகிய நட்ததை வகைகளெல்லாம் பெறும்போதும் அவனை வாழ்வாக்கிக் கொண்டிருப்பதை. ஒருவனுடைய மனப்பான்மைகள், கலைகள், மதியிப்பக்கள், பரிசுக்கள், உயர் நூக்கங்கள் யாவும் அவனுடு பயிற்சியையும், அனுபவத்தையும் பொறுத்து அமைக்கிறது என்றால் ஒருவனது தனிப்பு வாழ்வை அவனுடு உடல், உள் தாக்கங்களில் அறிவின் பரிசுகளில் மாற்றுகிறது.

பவானியும் பலையாகும். அவில் என்பது, ஒரு மனிதன் எவ்வளவு உடல், உள் ரீதியில் வளர்ச்சி ஆகுமெனத் தான்றி உய்வுவழிட்டு செல்கிறானே அதே போல் வளர்ச்சி ஆகும்படி செல்லும் தனமை கொண்டது. குழந்தைப் பருவத்திலே அவில் ரூப்தியமையத் தெருக்கின்றதால், வளர்ச்சியை பருவமென்ன் ஒரு முறிச்சு அடையுத் தெள்ளும் இயைப் பகலைத் தூண்டுத் தூண்டு அதைத் தக்க முறையில் நூர்த்திச் செலவது ஓவ்வொருவரினும் நடத்துவதிலே தங்கியுள்ளது. முறையான கல்விக்கு எடு வகையான அறிவுப் பழக்கங்கள் நடத் தேவேஷமாக உள்ளிலாளர்கள் கருதுகிறார்கள். ஆதாவது நல்ல அறிவு தமிழ் நாட்டினாலோக் கற்றல், முறையைக் கர்மமயாக வைத்திருத்தல், பார்க்கும் அற்றாலோ வளர்த்துக் கொள்ளல், சிற்றித்தல், எப்போதும் ஆர்வம் உள்ளாவ்களாக இருத்தல்,

அருட்தந்தை டா. றமேஸ் அ.ம.த்

நீண்டவாழ்வரை விருத்தி செய்தல், எப்பொழுதும் எல்லாவற்றையும் வரப்பேற்றுக் கூடும் சிற்குறிச்சீலங்களை போன்றவையாகும். ஒரு வருடம் ஒரு முறையான கல்விக்கும், அவின் விருத்திக்கும், ஒருவரை நகர்த்திச் செல்லும் கடியென என்பது உண்மை.

இவ்வாறு கல்வியின் நன்மை, அறிவை விருத்தி செய்யும் முறைகளைப் பற்றி அரங்கநிதி நம், உடனியோசனை அறிவு விருத்திக்கும் அளவு அனுபவம் கல்விக்கும் இடையே உள்ள தொடர்பு என்ன ஏராமித்தினின் உள்ள செய்திப்பட்டில் இவற்றின் பாக்களில் என்ன என்பது என்ன அரூபமாக மதி முக்கியமானதான்றாகும். ஒரு மரிதாலை பிரபிலிலிருந்து இருப்பது அடிக்காலத்திற்கு கடந்த செல்லுதல் தங்களையை ஏரிக் ரிசர்சர்ஸின் நோக்கில் காலங்களிலிருந்து, உடல் உடன் நிதியாக உள்ளேயே தற்போது மாற்றுமான் அவசில் தலைஞர்களின் அதே நேரத்தில் அவசில்களுக்கும் அடிப்படையில் தலைங்களையும், தூண்டலையும் நூண்பிக்கின்ற முக்கிய சக்கரமாக அவசிலு வெய்திபோக அவசிலு அறிவிவர்த்தங்கள். அதுபோக்காக கல்வியிடு ஆகும். மனிதனது ஒவ்வொரு நடத்தை மாற்றத் திலும் உணவுகளிலிரும், நீண்டவையிலிரும் இதன் பங்களிப்பை பின்வருமாடு ஏற்று நோக்கி முடியும்.

இன்னு உள்ளார்ந்த நிதியில் சிறந்துக்கும் அறிஞர்களுடைய கணப்படியும் ஒவ்வொரு மனிதனும் தன்னைத் தடுப்பில் அறிந்து கொள்ள முற்பட வேண்டும். தல்லை, தல்லுடைய அறிவைக் கொண்டுதொழு யார் என்று கண்டுகொள்ள முயற்சி என்கிற பலருடுக்கு கருத்து எவ்வடியாகியிரும் நான் யார்? எனது உருவாக்கு பிள்ளைகள் என்ன என்னில் உள்ள நிறைவேல்கள் என்ன? எனது குறிக்கோள் என்ன நான் பயன்படுகிற வாழ்வில் அர்த்தம் இல்லாமலா என்றுவரை கேள்விகள் சுதாரணமான மலித் வாழ்வில் எழவுது இயல்வது என்றிருப்பது ஒவ்வொரு மனிதனும் வேறுபட்ட பல கேள்விகளில் விடைகாண முற்படுவதும், சிலர் கண்டுகொள்வதும், சிலர் விடை தீர்த்து அவைவதும், இன்னும் சிலர் தங்களுடைய நிதியில் நிறுத்துவதும், நிற்கும் பலர் பலவாறா வழிந்தலுடைய எண்ணால் கழித்தலும் உண்டு, பலர் பலவாறா வழிந்தலுடைய தன்னை பற்றி ஒரு தெளிவான அறிவும், நிடளை சிந்தனையும், வாழ்விலையும் என்னால் அனுபவங்களும் பெற்று மனதினை அனுத்துவதும் பிரச்சினைகளிலிருப்பிருத்து தன்னை விடுகிற சிகிச்சையாக முதலாய்த்தில் கணப்படுவான் என்பது

பெளிப்படை உண்மை.

**அடையாளப்படுத்தல்**  
 மளின்சார் பலாவுக்கும் அதில் ஒவ்வொருவரும் தனி ரகம் என்று பூர்வார்கள். ஒருவன் தன்னை மட்டுமல்ல பிறரையும், பிறிரி தன்னையும் அடையாளப்படுத்த முன்வது இயல்ல. தன்னிலோ அறிந்து கொண்ட ஒரு குழந்தை சமூகத்திற்குள் கால் பதிக்குப் போது, பிறவாத் தல்லில் பிரிவாலிலத் தீர்த்த வாழ முற்படுத்துவது பெற்று பயிற்சி தான் என்னாஞ்சுள் அறிவையும், மிருப்பு வாழ்ந்து பெற்ற அனுவாதத்தையும் கொண்டு தனது வளாக்கிக் கொடுக்கலே தன்னையும் பிறரையும் ஓயிட்டுப் பார்க்கும் அழற்றலைப் பெற்றுவிட கொள்கிறது. தனக்கும் பிறருக்கும் இடையில் ஒத்துமைகளைப்படி ஒவ்வொருவரும் தன்னையும் பிறவாத் தல்லிகளையுமிருந்து ஏற்ற வகையை இல்லாமல் கொண்டு வாழும் தெற்றித் துழுந்தையே நல்ல மளின்சார் உருவாக்குகிறார்கள். முன்வத் என்கிய பல்வேலையை அபார்சிகளின்

**பின் உளவியலாளர்கள் கண்டுகொண்ட உண்மையாகவுள்ளது  
இன்று, நடத்துகியில் செல்வாக்கு**

**ஒண்டு, நடத்துதயை அச்சோக்கு**  
மனித வளர்ச்சிப் பொவங்களில் இருவனது

நான் வாய்க்காலம் பழுவைக்காலம் உணர்வுகளை அவன்று நாட்டதோடு பழுவைக்காலம் தார்த்திய்தாட்ட மற்றாற்களை அவதானிக்கிக் குழுயில். இம்மற்றாற்கள் ஒரு மின்தனை அவன்று வாய்வைக்காலம் உயர்வைக்காலம் என்று செலுத்த அடுத்துத்தான் அவன்று நோக்குகியம் நார்த்தி செலவை வாய்ப்புக்கள் என்னுடைய நிதிவையில் தான் தனது உணர்வுகளுக்கு ஏற்ப எவ்வாறு மாண்பும்பொருள் செய்யப் போன்றும் என்று அவன்று தான் வாய்வைப் பொருள் பெற ருக்க கொண்டுள்ள அறிவிலும், அனுபவங்களிலுமே தங்கியிருக்கும் ஏனாலும், ஒவ்வொருவரும் தனது உணர்வுகளுக்கு மதியிடக்கொடுக்க வேண்டும் அடுத்து போன்றும் தனது உணர்வுகளை அகுக்கப்பாக கூடிய பகுவதற்கும் கொண்டிருக்க வேண்டும். தன் மாஸ்ஸில் எண்ணும் அண்ணும்தாழ்த் தமிழ்நாட்டு முறையாகச் சித்தித்துத் தனது குழுக்கு ஏட்டியமல்ல மீனாய்வு செய்து ஒரு செயலில் இறங்கும் போது அவனால் அதில் முழுமை பெற முடியும் என்கு எனது கருத்து.

கிள்களை

குழந்தை ஒன்றின் சிந்ததலைக்கும், கட்டிலாமைப் பருவத்தினர் ஒருவரின் சிந்ததலைக்கும், வயத்தடைந்த ஒருவரின் சிந்ததலைக்கும் இடையில் ஒரு நேரம் வேறுபட்டதாக நாம் அவர்களின் கூழியிழுமின்றால் காரணம் அவர்களின் அறிவு சீர்க்கியில் மற்றும் வாழ்க்கையில் அனுபவமங்களுடைய அழுமை என்னொருவர் சிந்தகிறார்கள் ஏனெனில் சிந்ததலை என்பது மனிதருக்கே உரித்தான் ஒரு பண்பாக விட்டுள்ளது. ஆனால் ஒவ்வொரு வாழ்க்கைக்கை கட்டாக்கிலிருள்ளவர்களின் சிந்ததலை மாற்றப்படுத்த நாம் அறிந்து கொள்ளலாம். எமது வாழ்க்கை நாம் கடந்தநால்கை என்பதற்கு சிந்தத்தோம். நடப்பையை பற்றி எப்படி சிந்தகிறோம். எதிர்காலத்தில் நாம் எப்படி சிந்திப்போம் என்று எமது நாளாந்து வாழ்வுடன், எனக்கு அனுபவங்களுடன் ஒபிடும் போது எம்பல்களொரை பொறுமையாக.

| பிரச்சினைகளுக்கு தீர்வானால் |

ପ୍ରସିଦ୍ଧିକାଳେ ଏଣ୍ଟପୁତ୍ର ମନୀଶ ବାହୁମାନିଙ୍କ ଉଚ୍ଚ ପିଲାଙ୍ଗିବ ପିଲାଙ୍ଗନ୍ତ ତୋଟାର୍କତତ୍ତ୍ୟାକ ଚେଲବୁଲୁ ଛବିବୋରୁବୁରୁମ୍ ଅର୍ଥିନ୍ତ ଉଣ୍ଣିମାତ୍ରାଙ୍କ ନାମର ଅପ୍ରସିଦ୍ଧିକାଳେକଣ୍ଠକୁଣ୍ଠ ତୋଟା କଣ୍ଠ ମୁଖପାଦ ପୋରୁ ନାମ ମିଳିବାପରି ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟାନମାକ ଚେଲପୁରୁଷବୁତେ ଉଚ୍ଚ ଆଶ୍ରୋକିତିକାଳେନ ତୀର୍ଥକୁଣ୍ଠ ବ୍ୟାଧି ଲାଗୁକୁଣ୍ଠ ତୀର୍ଥକୁଣ୍ଠ ଅପ୍ରସିଦ୍ଧିକାଳେକଣ୍ଠ ଉରୁଳିବୁଣ୍ଠକୁଣ୍ଠ ଉଚ୍ଚଲ ର୍ଥିଯାକବୁପି ଵିଶେଷମାକ ଉଚ୍ଚ ର୍ଥିଯାକବୁପି ପାଲ ପାନ୍ତିପୁକକଳେନ ର୍ଥିଯାକବୁପିକଣ୍ଠକୁଣ୍ଠ କୁଣ୍ଠପାଲମାକ ପାଞ୍ଜିକଣ୍ଠକୁଣ୍ଠ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟାନମାକ ଅପ୍ରସିଦ୍ଧିକାଳେକଣ୍ଠକଣ୍ଠ ଏମବୁରୁ ଅନୁଭୂତକୁଣ୍ଠ ଏଣ୍ଟକେ ତୀର୍ଥକାଳେନ ଉଚ୍ଚଲ ତିନ୍ତିକଳାଲିପି ବାହୁମାନିଙ୍କ ପଟ୍ଟର୍ବଳିମାତ୍ର ପ୍ରସିଦ୍ଧିକାଳେକଣ୍ଠକଣ୍ଠ ନିତାନମାକ ଅନୁଭୂତମ ନୁଣ୍ଣନ୍ତରିବୁପି ଅତର୍କର୍ତ୍ତିର୍ଯ୍ୟ ତୀର୍ଥକଳେନ ମନ୍ତରିବୁକେକି କୁଣ୍ଠି ତିର୍ଯ୍ୟାମବୁଦ୍ଧମାନ ମନ୍ତରିକାଳେନ ମଟ୍ଟିବୁଲି ବୁନ୍ଦିବୁନ୍ଦିର୍ଯ୍ୟ ତକ ମୁଖୁଲିଲି ତୀର୍ଥ କାଳେ ମୁଖୁଲିଲି ଏଣ୍ଟକେ ଏମତି ବୋଲୁଣ୍ଠିଲି ନାମ ତାରକ ମୁଖ୍ୟାତ ପାତ୍ରତାନମାକ ପ୍ରସିଦ୍ଧିକାଳେକଣ୍ଠକୁଣ୍ଠ ମହାନକୋଡ଼କୁ ନେରାଇଛନ୍ତି, ଅବସ୍ଥିର୍ଯ୍ୟକୁ ବ୍ୟାଧି କୋଲାଲୁବୁ ଅଳଲତା ତୀର୍ଥ ପୁରୁଷଙ୍କାଳେନ ତାର ତାର କାଳେ ମୁଖୁଲିଲି ଏଣ୍ଟକେ ଏମତି ଅଲୋକାଶକ୍ତ୍ୟରେ ହେଲେ ଏମତି ଅନୁଭୂତକୁ ଏମ୍ବାଲମାନ ସିନ୍ତିତିତ୍ତବୁନ୍ଦି କେ ଯାଇଲାଗୁ ରୁହୁ ପଟ୍ଟତ ତାର ଅବସ୍ଥିର୍ଯ୍ୟକୁ ଏଣ୍ଟ ପୁନ୍ଦିମାତ୍ର

ஈளத்தாகக் கங்களிலிருந்து நாம் விடுபட முடியும். எனவே ஒவ்வொரு நாளிலும் தான் தாங்கே உரித்தான மறையில் அறிசுமை பெற்றுக் கொள்ள நேரங்கும். குறிப்பாக குழந்தைகளின் அறிவு வளர்ச்சியில் பெற்றோரின் கல்வியிப்பு சமாகத்தின் அக்கணையும் முக்கிய பங்காக வகிக்க வேண்டும். பெற்றோர்கள் தங்கள் பிள்ளைகளின் விருப்பு வெறுப்புக்கு முக்கியம் கொடுக்கும் அவசியம் இரு ஆரோக்கியமாக கல்வியாக தொழில்களில் செல்ல வேண்டும். கற்றுக் கண்மொழைது அரசாங்கங்களும் வழங்குக்கூட குறிப்பாக தங்கள் உள்ளாங்கி நிர்வாயித் தொகைகள் பக்குவப்படுத்துவதற்கு அவர்களுக்கு வழி சமைக்க வேண்டும். ஒருவன் தனது கல்வியாபாத் துறைக்கு நிறுத்தப்பாடு என்றால் அதற்கு அதைகள் காரணத்தே கண்ணிற்குத் தனிக்கூட செய்யப்பட வேண்டும். ஒருமுள்தின் தனிக்கூட தாளாக உருவாக அவன் தன் அறிவை விருத்தி செய்ய வேண்டும். ●

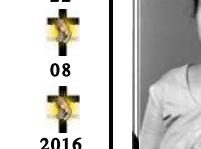


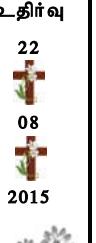
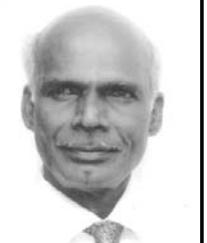
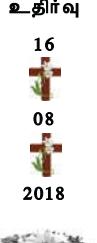






# நீங்காத நினைவுகள்

03ஆம் ஆண்டு நினைவுஞ்சலி		10ஆம் ஆண்டு, 9,1/2 ஆண்டு நினைவுஞ்சலி	20ஆம், ஆண்டு, 01ஆம் ஆண்டு நினைவுஞ்சலிகள்
 மலர் வு 15 05 1940 	 உதிர் வு 22 08 2016 	 அன் மேரி திருமுற்று பால் மீலிபுப்பிரஸ்கூ (பாரியா) (கொண்டவன்ட் வீதி, மன்னார்.) மலர்வு : 27 - 08 - 1945 உதிர்வு : 06 - 08 - 2009 “ஆண்டவர் தம் அன்பர்களின் மரணம் அவரது பார்வயில் மிக மதிப்புக்குரியது.” பேற்றுகிறேன் தெய்வங்களே! பேரே வளர்த்த தீபக்களே! ஏன்கூடன் மரணம் உறவும் உம்பித் தைத்து பாசம் என்றும் மாறாது ஜயா. களவில் கூட நினைக்கவில்லை ஜயா மிகவுமிகில்லை காலம் உடனம் பிரிக்கும் என்றும் நேர உறவுகளை தாங்களிடு எம்மலுக்காய் பிற்நெறுக்கை ஆண்டுகளும் தான் முன்றாணலும் உம் உருவும் என்ன விட்டு அகவலிஸ்ஸலா. நீங்காத உம் நினைவும்போடு உம் ஆண்மா இறை அமைதிபேரு வேண்டிகின்றோம். இறைவனை பிரிவால் நினைந்தாரும்: குடும்பத்தினர்.	 திருவீர்வி அன்றன் கமலதேசன் (குஞ்சு) (கொண்டவன்ட் வீதி, மன்னார்.) மலர்வு : 29 - 04 - 1952 உதிர்வு : 08 - 02 - 2010 “கண்ணரோடு விநாய்வுகள் அக்களிப்போடு அறுவடை செய்வார்கள்” இல்லற்றத் நல்லமூர்க்கி எமக்கெல்லாம் வழிகட்டி பண்பாய், பாசமாய், நேசமாய் எம்மை அரவணைத்து, உயர் வாய்பூ துறை அம்மா, அப்பாவே! நீங்கள் விட்டுச்சென்று அடிக்கூடிடல்ல நாங்கள் நடைபொலி எங்காக மன்றாடுகள். உங்கள் ஆண்மா ஆண்டவரில் அமைதிபெற உணரா கேள்வுகின்றோம். பிரிவால் நினைந்தாரும்: மகன், மருமகன், பேர்ப்பிள்ளைகள். தகவல்: மகன் தேவா (மன்னர்)
 கர்மினாரே ஸ்ரீந்தோரு, கர்ல்லதேரூரு அந்தோர்யான் (கொக்குப்பட்டையான். சிலாவத்துறை) மலர்வு : 19 - 06 - 1932 உதிர்வு : 05 - 09 - 1999 மலர்வு : 09 - 04 - 1934 உதிர்வு : 20 - 08 - 2018			

04 ஆம் ஆண்டு நினைவஞ்சலி		31 ஆம் நாள் நினைவஞ்சலி		01 ஆம் ஆண்டு நினைவஞ்சலி	
மலர்வு	உதிர்வு	மலர்வு	உதிர்வு	மலர்வு	உதிர்வு
16	22	18	13	25	16
10	08	07	07	12	08
1953	2015	1949	2019	1931	2018
					
<b>திருமதி. ஆரோக்ஷியம் மர்கை ஹவ்வல் (ஆயுள்வேத வைத்தியர் - வங்காலை)</b>		<b>திரு. அ. பானால்ட் தேவதாசன் அல்மேடா (ப்ப்பா - முருங்கன் பிட்டி, முருங்கன்)</b>		<b>திருமதி. சுல்லத்துரை திரேசம்ரா (நாகதாழ்வு, திருக்கேதல்வரம்)</b>	
<p>“இன்றே ந் என்னோடு வான் விட்டில் இருப்பாய்”</p> <p>மன்னை வாழ்வு போதுமென்று விண்ணகம் வேண்டு மேற்கூர் அம்மாவே எம்மை விட்டுச் சென்று நிறுத்தும் நீர் எம்மை விட்டுப் பிரார்த்தாலும் உம் நினைவாகைன் என்றும் பிரிவதில்லை உமது இன்னுபிர் இறை சுந்தியில் இளைப்பார இறைவனைப் பிரார்த்தித்து நிற்கின்றோம்.</p> <p>பிரிவால் நினைந்துருகும்,</p> <p>கணவன், பிள்ளைகள், மருமக்கள், பேரப்பிள்ளைகள், மற்றும் உற்றார் உறவினர்கள்.</p> <p>பிரிவால் நினைந்துருகும்,</p> <p>தாப், மலைவி, பிள்ளைகள், உற்றார் உறவினர்கள் நன்பர்கள்.</p>					

# நீங்காத நினைவுகள்

31ஆம் நாள் நினைவுஞ்சல்



**செவ்வன். கா. கார்வின்  
டயல் (ஜேம்ஸ்லின்)**

(தலைமன்னார், கிராமம்) பிரிவால் நினைந்துருகும்,  
குழுமப்பகுதியினர், உற்றார், உறவினர்கள்.

மலர்வு : 19 - 09 - 1997  
உதிர்வு : 01 - 07 - 2019

“பத்தெளின் ஆண்டவரே - உமது உறைவிடம் எத்தனை அருமையானது” (தி.பா.84.1)

தாயின் மதில் தலைந்து விளையாடி, தாயின் பாஷ்டெட்டூ வார்ந்து, அக்கமர் இருவருடன் அன்பாய் பாஷாய் வாழ்ந்து, உன் இரு மருங்களுடன் கொஞ்சம் குலவி கெலம் பொழுது ஒடி விளையாடி திரிந்த மகனே கார்வின்! அப்பாவின் மட்டில் திலென் உந்து மனம் மார்பியும் ஏரோ? உன் அப்பாவுடன் ஒரு மாதமாகவாக நன்பாகாத், தோழாக, காலை மாலை வேண்டுமேலே இனை பிரியாயல், நடந்து திரிந்து ஏனோ? எனக்குப் பிரியாயல் நிறுதி நேரம் நான் தனியாகத் தவிக்கின்றோன். உன் ஆஸ்ம சாந்திக்காக இறைவனை வேண்டுமேலேரோம்.

இல்லற வாழ்வில் 20வது ஆண்டு வெரவிழா வாழ்த்து!



கருத்தொருமித்த தம்பதியராய், சுற்றும் வியக்கும் வாழ்வை காண்பீர். உதாரணத் தம்பதியராய், ஊர் போற்ற, உறவும் போற்ற, இணைபிரியாத வாழ்வினிலே நூற்றாண்டு காலம் வாழ்ந்திடவே உளம் கனிந்த நல்வாழ்த்துக்கள் வாழ்த்துகின்றோம்.

**தீரு. தீருமதி. நீக்கிலான்**

**ரூசை அன்னம்மா**

(குமானாயங்குளம், ஆக்காட்டிவெளி)

1959.08.19 2019.08.19

வாழ்த்துவோர் :  
பிள்ளைகள், மருமக்கள்,  
பேரப்பிள்ளைகள்,  
பூட்டப்பிள்ளைகள்

02ஆம் ஆண்டு நினைவுஞ்சல்



**தீருமதி. யாகப்பு தீரேசம்மா  
(வீத்தல்வீ, தோட்டவே)**

அன்பின் இருப்பிடமாய், பன்னின் உறைவிடமாய் பாசத்தின் முடிமுடிய, என் குடும்பத்தின் கட்டுவிளக்கம் இகமதில் வாழ்ந்த எம் இனிய அம்மை! இருக்கும், கருணையும் இதுயாய்க் கொண்டு பதினாம் பாரும் பண்ணம் அமைந்த மட்டில் விளக்கீ அமைவோ! இறை பக்கிடுப்புக் கூடிய நல் ஒழுக்கத்துடன் இகமதில் நான் வாழ வழிநமைத்த அம்மைவோ! உம் புன்னைக் காட்டாமல் கண் விழி ரூடிவிட்டாய்! உம் பிள்ளைகள் யாம் பழுவாய்த் தடிக்கின்றோம். உம் பரிக்கார் கூவின் இல்லத்தில் உம்புண்மை இலைபாற பிரர்த்தித்து நிற்கின்றோம்.

பிரிவால் நினைந்துருகும்: பிள்ளைகள்

01ஆம் ஆண்டு நினைவுஞ்சல்



**தீருமதி. கிறிஸ்டீன் தேக்லா குருல்  
(பேராலை)**

ஓராண்டு கடந்து விட்டன. உம் பிரிவின் துபாரோ எம்பில் மறைவுவில்லை. எத்தனை ஆண்டுகள் கடந்தாலும் உம் நினைவுகள் என்றும் எங்கங்கள் உண்டாகின்றன. விளைவிட இல்லை. விட செய்த சதியால் நிங்கள் இங்கு இல்லை. நங்கள் எங்கே போலோ உம் நங்கள் மதியாய் உம் நந்து கூந்து இறைவன் அமைத்தில் இலைபாறாக செய்வாராக உம் ஆஸ்ம இறைவனில் அமைதி பெற உம்புக்கு வேண்டுமென்றோம்.

பிரிவால் நினைந்துருகும்:  
பிள்ளைகள், சகோதரர்கள், மருமக்கள், பேரப்பிள்ளைகள்.

20ஆம் ஆண்டு நினைவுஞ்சல்



உதிர்வு  
26  
08  
1999

**தீரு. மிக்கேல் தேவதால் குலால்  
(யாமானந்தம் - 11ம் வட்டாரம், வங்காலை)**

ஆண்டுகள் இருப்புத் தகரந்து மறைந்தன. ஆபிழும் நீண்டு செல்லும் உண்ணல் இருப்பதால்லா வாது உடன்னாக்கள் நிறுப்புதன். மாண்பர் மீண்டில்லை. உலகவியதி இது. ஆனால் நிங்கள் மாலாவில்லை எம்மை குழி நிற்கின்றன. ஆயியக் கிளைவினில் நிகங்கள் கொண்ட விளைக்குதால் வளையன் வாழ்வு தந்து எம்மை வழுவைக்கின்றீர்கள் உள்ளதற்கு உறைந்து நிற்கும் உங்கள் புரித முகத்தில் முத்தங்கள் பதிக்கின்றோம். வள்ளாலம் இறைவன் பாதும் அமைதிகொள்ள இறைவனையே துதிக்கின்றோம்.

பிரிவால் நினைந்துருகும்:  
அன்பு மனவு, பிள்ளைகள், மருமக்கள், பேரப்பிள்ளைகள்.

02ஆம் ஆண்டு நினைவுஞ்சல்

01ஆம் ஆண்டு நினைவுஞ்சல்



மலர்வு  
13  
03  
1953  
உதிர்வு  
19  
08  
2017



மலர்வு  
20  
05  
1933  
உதிர்வு  
04  
08  
2018

**தீருமதி. தீருச்செல்வம் சுவீரியாச்சி (ராசம்)  
(காத்தான்குளம், நானாட்டான்)**

அன்ப்கு அன்னையாய், பண்ணிக்குப் பவளமாய் பரிவிலே எம்மைப் பக்குவுமாய் வாழுவைத்த தெய்வமே எங்கள் குடும்ப மங்கள விளக்கே.

உங்கள் ஒரி என்றும் மங்காதம்பா.

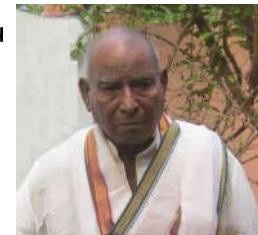
நிங்கள் எம்மைப் பிரிந்து ஒராண்டு ஆணாலும்,

எந்து உள்ளாண்களில் என்றும் வாழ்கின்றீர்கள் - என்னும் மறவோம் எம் பாசிமுக அம்மாவை.

உங்கள் ஆஸ்ம இறைவனைச் சந்தியில் இலைபாறார் - யாம் அனைவரும் தனிமும் இறைவனைப் பிரர்த்திக்கின்றோம்.

பிரிவால் நினைந்துருகும்,  
அன்பு பிள்ளைகள், மருமக்கள், பேரப்பிள்ளைகள், பூட்டப்பிள்ளைகள், சகோதரர்கள், உற்றார் உறவினர்கள், நன்பர்கள்.

04ஆம் ஆண்டு நினைவுஞ்சல்



உதிர்வு  
13  
08  
2015

**தீரு. குணம்பிரகாசம் சூரமுத்து  
(பிறப்பிடம்: முல்லைத்தெவு, வதிவிடம்: மன்னார்)**

அன்பு அப்பா! கடந்த 13.08.2015இல் நிங்கள் எம்மை விட்டுப்பிரிந்து இரண்டு வழங்கங்கள் ஆணாலும், உங்கள் அருகின் அருமையை வாது உடன்னாக்கள் நிறுப்புதன். மாண்பர் மீண்டில்லை. உலகவியதி இது. ஆனால் நிங்கள் மாலாவில்லை எம்மை குழி நிற்கின்றன. ஆயியக் கிளைவினில் நிகங்கள் கொண்ட விளைக்குதால் வளையன் வாழ்வு தந்து எம்மை வழுவைக்கின்றீர்கள் உள்ளதற்கு உறைந்து நிற்கும் உங்கள் புரித முகத்தில் முத்தங்கள் பதிக்கின்றோம். வள்ளாலம் இறைவன் பாதும் அமைதிகொள்ள இறைவனையே துதிக்கின்றோம்.

பிரிவால் நினைந்துருகும் :

பிள்ளைகள், மருமக்கள், பேரப்பிள்ளைகள்.