

பாதுகாவலன்

எடுத்து எண்ணம்

ஆண்டவர் தகவர்க் கண்களில்வெளியில் காவலர்கள் விழித்திருப்பது வீணாகும்

குழந்தைகள்

சமூகத்தின் உயிர்நாடி குடும்பத்தின் மிக உயர்ந்த சொத்து இறைவனின் அன்புக்கொடை என்பதெல்லாம் உண்மையான, ஏனெனில் குடும்பத்தின் கமைகளை கவம்பவர்களும், கல்விச்சாதனைகள் செய்பவர்களும், சமூகத் தலைவர்களும், திருச்சபையின் பணியாளர்களும், மக்களின் விடுதலைக்காக உயிர் தியாகம் செய்பவர்களும் இவர்களிடமிருந்தே தோன்றுகிறார்கள். அந்தவகையில் சிறுவர்களின் பெறுமதி மிகஉன்னிப்பாக நோக்கப்படவேண்டியது அவசியம்.

சிறுவர்களின் வயது, அணுபவ முதிர்ச்சியின்படி, தங்கியிருக்கும் இடம், இவற்றைக் கருத்தில்கொண்டு அவர்கள் குறைந்ததுமதிப்பிடப்படமுடியாதவர்கள். முழுமதித்துக்கூறிய ஆளுமை - மனவளர்ச்சி - உணர்வுகள் ஆகியவற்றுக்கான அடித்தளம் குழந்தைப்பருவத்திலேயே இடப்பட்டு, அது வளர்ச்சியிலேயே இருப்பதால் சிறுவர்கள் மிகச்சுவமமாகக் கையாளப்படவேண்டியவர்கள். (handle with care) இது உடையக்கூடிய கண்ணாடிப் பாத்திரங்களுக்கு மட்டுமல்ல, சிறுவர்களுக்கும் பொருந்தும்.

சிறுவர்களை ஒளி, கனிமன், வெள்ளைத்துணி போன்ற பொருட்களோடு ஒப்பிடுவது வழக்கம். அந்த வரிசையில் இவர்கள் மறைத்துவைக்கப்பட்ட, துல்லியமான கமரவுக்கும் (hidden camera) ஒப்பிடப்பட்ட கட்டிடங்களாக.

பெற்றோர் பெரியோர்களின் பேச்சு, ஒரே மறைவான - வெளிப்படையான செயல்கள் யாவும் இவர்களால் அமையுமாக உள்வாங்கப்படுகின்றன - கவனிப்பது மட்டுமன்றி, இவற்றைவிட பெற்றோரின் மனநிலை குழந்தைகளின் உருவாக்கத்தில் மிகப்பெரும் பங்குவகிக்கிறது. இதுவே குழந்தைகள் பெரியவர்களானதும் அவர்களுள் விசுவாசப்பெறுகின்றது உள்வாங்கப்பட்டவைகள் நல்லவைகளாக இருந்தால், குடும்பமும் சமூகமும் அமைதியான, வளமான குழுவைப் பெற்றுக்கொள்கிறது. அதுவே தீமைகளாக இருந்தால், குடும்பமும் சமூகமும் அதன் பாதிப்பை பதிந்துகொள்ளவேண்டியிருக்கிறது. இவையே 'அறுவடை சீயில்லை'யெனில் விளையுங்காவல்களை நோக்கு' என்ற பழமொழி உணர்த்துகிறது. அதாவதுதான் குழந்தை வளர்ப்பு பணிநிலையானது மிகப்பெறுமதி வாய்ந்த ஒன்றாகக் கருதப்படுகிறது.

காலத்துக்கு காலம் உலகிலே அணுகுமுறைகளிலே மாற்றங்கள் நிகழ்ந்த வண்ணம் இருப்பதை நாம்நோக்கோம். கல்வியையப்பொறுத்தவகையில் தற்போதைய அணுகுமுறையில் பலமாற்றங்கள் நிகழ்ந்துள்ளன. முன்னர் ஆசிரியர் கையாடல்பாடு இருந்தனர். இப்போது மாணவர் கையாடல்பாடு மாறிவிட்டதால் அதாவது ஆசிரியர் பாடநெறிமுறைப் புகட்டுவதைவிட மாணவர் கையாடல் - இப்போது கற்பதற்கான குழுவை உருவாக்கிவிடுவதே இன்று முதன்முதலாகப்படுத்தப்படுகிறது. இது பிள்ளைவளர்ப்பிற்கும் பொருந்தும். பெற்றோர் தமது வீடுப்புவெறுப்புக்களை அறிவுரைகளை பிள்ளைகள் மீது தனிப்படுத்தி, பிள்ளைகள் கல்வியும், நல்வொழுக்கமும் இணைப்பற்றும் கொண்ட குழுவில் இயல்பாக வளர வழிசெய்யப்படுகின்றன. அணுகுமுறையாகும்.

உணவு உடை பாதுகாப்பு இவற்றோடு அணுகுவதற்கு அணுகுமுறையே பிள்ளைவளர்ப்பில் மிகஅவசியமாகத் தேவைப்படுகிறது. சாதாரண விடயங்களைப் பிள்ளைகளோடு பேசியுக்கொள்வது, தவறாமல்மட்டும் மனநிலை விடுவது, உணர்வுகளை, பருவமாற்றங்களைப் புரிந்துகொள்வது, பிள்ளைகளோடு உடனடிப்படி எப்பணவே அன்பின் அணுகுமுறையாகும். இதன்மூலம் மட்டுமே பிள்ளைகளை நல்ல - சமூகத்திற்குக்கூடுதல் பிள்ளைகளாக உருவாக்கமுடியும், தண்டனைகள் கண்டிப்புகளை அதிகப்படுத்திக்கொள்வதால், பிள்ளைகள் மூடிய, மறைவான நிலைகளுக்குள் ஒழிந்து முகமூடிகளைப் போட்டுக் கொள்வதால் இப்படிவான வளர்ச்சி குன்றிவிடுகிறது.

இன்று என் பிள்ளை ஏன் இப்படி என்ற ஆதர்சமும், கவனமும், கண்ணீரும் கொண்ட பெற்றோரும் பெரியோரும் எம் குழந்தைகள் வளர்ப்புபற்றி ஒர் அத்தியய சோதனை செய்துகொள்வோமா?

வள(னா)ர் பம்பா



1. கேள்வி: அன்புள்ள வளனாரே வணக்கம்! 'நாற்பது' என்ற எண் வீவிலியத்தில் வெளிப்படுத்தும் கருத்து யாது?

சேவியர் ஊர்காவற்றறுறை

பதில்: நாற்பது என்பது தூய்மைப்படுத்தும் காலமாகவும், தயாரிப்பின் காலமாகவும் அமைகிறது. நோவாவின் காலத்தில் 40 நாட்கள் பெய்த மழையெனத்தால் உலகம் தூய்மைப்படுத்தப்பட்டது. 40 நாட்கள் கடவுளோடு தனித்திருந்து, செலித்திருந்து, விழித்திருந்து பத்துக் கட்டளையைப் பெற்றுக்கொண்டார் மோசே. தினிவே மக்கள் 40 நாட்கள் நோன்பிருந்து பாலைமன்றிப்பு பெற்றனர். இயேசு 40ம் நாள் பெருசபைமே தேவாலயத்தில் காணிக்கையாகக்கொடுக்கப்பட்டார். திருமுழுக்கின் பின் 40 நாட்கள் பாலைவனத்தில் இருந்தார். உயிர்ப்பின் பின் 40 நாட்கள் சீடரோடு தங்கியிருந்தார். இன்றும் 9 ரோமை திருச்சபையில் தவக்காலம் 40 நாட்கள். [இப்படியே கூறிக்கொண்டுவராமல் 40 பக்கத்தில் தான் பாதுகாவலனும் அடிக்கவேண்டியிருக்கும்]

2. கேள்வி : வளனாரே, திறந்த உடலை அடக்கம் செய்வதுதான் திருச்சபையின் மரபு. ஆனால் திறந்த சில கிறிஸ்தவர்களின் உடலை கொண்டு வரமுடியாத காரணங்களுக்காக அதை எடுத்து சாம்பலாக கொண்டு வந்து அடக்கம் செய்வது திருச்சபை சட்டத்திற்கு முரணானது கில்லையா?

ஆகிலா நாவாந்துறை

பதில்: உமது கேள்வியிலேயே விடை உண்டே. பொதுவாக உடலை அடக்கம் செய்யும் வழக்கத்தையே திருச்சபை பரிந்துரைக்கிறது. எவ்வளும் திருச்சபைக் கோட்பாட்டுக்கு எதிராக இல்லாத சிலகாரணங்களுக்காக திருச்சபை அனுமதி வழங்கலாம். [அம்மாதிரி எப்படியெல்லாம் கேள்வி கேட்கிறாங்க, உட்கார்த்து யோசிப்பார்களோ]

3. கேள்வி: அன்புடன் வளனாரக்கு, ஒருவர் பங்குக் குருவாக இருப்பதற்கான தகுதி என்ன?

அருள்மதி யாழ்ப்பாணம்

பதில்: திருச்சபைக் கோட்பாடுகள் அறிந்தவராகவும் ஓழுக்கநெறி உள்ளவராகவும் மனிதம் சார்ந்த நற்பண்புகளை கொண்டவராகவும் அன்மதாகம் உள்ளவராகவும் மேய்ப்புமணியார்வம் கொண்டவராகவும் இருக்கவேண்டும் (முதலில் குடும்பமும் பெற்றிருக்கவேண்டும்)

4. கேள்வி: வளனாரே, பங்குகளில் நற்கருணைப் பணியாளர்கள் ஏற்படுத்தப்படும் பேச்சு அடிபடுகிறதே. பொதுநிலையின் நற்கருணையைத் தொடரலாமா?

பதில்: இயேசுவின் காலத்திலேயே அறித்திருச்சபையில் இப்பணியாளர்கள் ஏற்படுத்தப்பட்டனர். "நன்மதிப்புபெற்ற எழுவரைத்தேர்ந்தெடுத்தனர்" என்கிறது திருத்தூதர் பணிகள் நூல். அவர்களுக்கும் திருமணமாகி மூலம்பலாழ்வியில் ஈடுபட்டவர்கள் தான். புனிதமான திருப்பணிகளில் அவர்களுக்கும் பங்குக்குத் தான். ஆகவே பொதுநிலை விசுவாசிகள் நற்கருணைப் பணியாளராவதற்கு எந்த தடைமில்லை. [இராய்ப்பின் காலமேயே இயேசு கழனிணார் என்றால் அந்த இயேசுவை நாம் தொடரலாம் என்னப்பா? அப்போ அப்போ]

5. கேள்வி: வளனாரே, நடந்து முடிந்த தேர்தல் பற்றி என்ன நனைக்கிறீர்? கமில்திரன் சாவகச்சேரி

பதில்: operation success but patient died என்று அங்கிலிஸ்த்திலே ஒரு கூற்று இருக்கிறது. அதாவது "சத்திரசிகிச்சை வெற்றி ஆனால் நோயாளி இறந்துவிட்டார்." இதைத்தான் நினைக்கிறேன் (பதல் வளரும்...)

சிந்தனைத் தூறல்கள் - 06

வாழ்க்கை ஒரு கணம்

அற்புத வயது நின்றந்தவர்கள் அற்புதம் ஆகி நிறைவு விழாக் கொண்டாடுகிறார்கள். அணிகள் இந்த உலகத்தில் அற்புத ஆண்டுக் காலம் வாழ்ந்ததாகக் கருதப்படுகின்றன. இதைவிடப் பெரிய மூடும்பிக்கை வேறொன்று இருக்க முடியாது. உணர்வே விழித்திருப்பதற்குப் பெய்தான் வாழ்க்கை. சராசரி மனிதன் தன் ஆயுளில் பாதிப்பைத் தாங்கத்தக்க ஆயுள்காலத்தை தாக்கம் ஒரு துறக்காலம் மட்டும். எனவே அதைக் கவனிக்கக் கணக்கில் சேர்க்க முடியாது. ஆயுளில் பாதி நேரம் விழித்திருக்கிறதே அப்போது வாழ்நேரம் அல்லவோ என்று கேட்கலாம். இல்லை, அப்போதும் நீயே வாழ்நேரம் தில்லை.

அந்துல் ரகுமானின்

சிறுகதளின் திரும்

என்னென்பது... அந்துல் ரகுமான்... வலக் கையில் போடுவது என்று வைத்துக் கொண்டு என்னென்பது இடக் குறி குறையும். கையில் ஊற்றினால். 'படி' போடும்போது படிப் பட்டியலை இடக் கையில் வைத்துக்கொண்டு படிக்க வேலக் கையில் கொட்டுவேன். இது நெடுநாளி பழக்கம். இதை உடல் இயந்திரம் போல் தானே செய்யும். ஒருநாள் படிப் பட்டியலை எடுக்கக் கை நீட்டியபோது சட்டென உணர்வே விழிப்பு நிலை வந்து விட்டது. ஏதோ கைகள் போது கைகள் போது கற்றுக்கொண்டிருந்த பணம் உடல்களில் வந்துவிட்டது. சொன்னால் நீங்கள் நம்பமாட்டீர்கள். படிப் பட்டியலை வலக் கையில் எடுத்து இடக் கையில் போடுவதா, இடக் கையில்

ஒரு நிமிடக்கதை

அந்திகாணி டி வாஸிலீலா



ஆவ்வீசம் என்பது உயர் மட்ட மக்களுக்கு யட்டுமே உரித்தானது. ஒரு முறை ஒரு பெருங் கூட்டம் தன்னைப் பின் தொடர்ந்து வரும் போது இயோக நாதர் கூறியது : ஒரு பெரிய கட்டிடத்தை நிர்மாணியதற்கான செயலைய் பற்றி உத் தேசியமாமல், அதனைக் கட்டி முடிப்பதற்கு உங்கள் யாரேனும் விரும்புகிறீர்கள்? பத்தாயிரம் வீடுகளைக் கொண்டு ஒரு மன்னன், இருபதாயிரம் வீடுகளைக் கொண்டு மன்னனுடன் போதுவானா? தன்

னுடைய படைபின் வலிமையைக் கருத்திற் கொண்டு, எதிரி நாட்டு மன்னனிடம் அவன் தன் தூதுவர்களை அனுப்பி, சமரசம் செய்வ தற்கான முயற்சியில் ஈடுபடுகிறான். அதுனால் உங்கள் உடைமைகள் அனைத்தையும் தூக்கித் தயாராக இருந்தால் ஒழிய, நீங்கள் என்னிடம் சீடராக வர இயலாது.

சிந்தனை:- மக்கள் உண்மையை விழும்புவதில்லை. அவர்கள் மரதலை ஒக்குத்தான் சூசைப்படுகிறார்கள்.

உனக்குத்தான் எழுதுகின்றேன்

- * மகிழ்ச்சியாய் இரு, நேரம் உன்னுடையது.
- * மகிழ்ச்சியோடு பிறரை வாழ்த்து.
- * அவர்களைச் சிரிக்கச் செய்.
- * வருத்தத்தோடு இராதி.
- * எப்பொழுதும் முகமலர்ச்சியோடு இரு.
- * மகிழ்ச்சியான இயல்புடைய கடவுளுக்கு வாழ்த்துப் பாடல்கள் பாடு.
- * குழந்தைகளோடு விளையாடு, அவர்களோடு இருப்பதில் மகிழ்ச்சி கொள்.
- * நல்ல நண்பர்களோடு சிரித்து மகிழ்.
- * நற்செயலை மகிழ்ச்சியோடு பாராட்டு.

வழியோரக் கனவுகள்

எது தர்மம்

வேகு தூதரம் நடந்து களைப்பும், பசியும் நாகமும் வாட்டி எடுக்க பயங்கலி விழுந்தான். ஒரு வழிப்போக்கன் அவனை எழுப்பி தன் சோற்றில் பாதியைக் கொடுத்தான். பசி மூலத்தது, வேகு வழிப்போக்கன் தன் குடு வையைத் திறந்து அவனுக்குக் குடிக்கக் கொடுத்தான். தூரத்தில் கையேடு பார்க்கும்போது, "நான் உங்களைப் பிச்சை வாங்க விரும்பவில்லை" என்றான். அந்த வழிப்போக்கன் கோபத்தால், "அப்போது சோறு வாங்கிச் சாப்பிடாமே அது பிச்சையில்கையா?" என்று கேட்டான்.

உடனே அந்த ஆள், "வேடிக்கையாகக் காண்பது மூடியாத நிலையில் மயங்கி விழுந்தேன். நீங்கள் எழுப்பி சோறு கொடுத்தீர்கள். நான் அதை வாங்கிச் சாப்பிட்டேன். அது தர்மம். இப்போது எனக்கு உற்சாகம் வந்துவிட்டது. அதே தூரத்தில் இருக்கின்ற கிணத்தில் நானே நடந்து போய் தண்ணீர் குடிக்க முடியும். அதற்காக சோம்பியிருந்ததுமட்டு உய் களிடம் வாங்கிக் குடித்தால் அது தர்மம் இல்லை. பிச்சை எடுக்கிற மாதிரித்தான் இருக்கும் என்றான்.

சிந்தனை :- சிவனாத தீவரமில் கையை நிட்டுவது தர்மம். இவன் தன் திட்டிக்கொண்டிருப்பது பிச்சை.

"உன் சகோதரர்களில் ஒருவன் ஏதையாய் போனால், நீ அவன் மட்டும் உன் கையாற்றாத வடிவப்படுத்தாமலும் உன் கையை எடுக்கக்கொள்ளாமலும் அந்த ஏழைக்கு தாராளமாய் கிற்றது அவனுடைய தேவைக்கு ஏற்றால் உயர் கடன் கொடுப்பாயாக"

வாய்ப்பு

வாய்ப்பு என்பது எப்பொழுதும் உமது கருவிகளுக்குக் கீழேயே உள்ளது. நான் திகைக்க வேடி வேறொன்றும் போகவேண்டியதில்லை. நான் செய்ய வேண்டியதில்லை. அந்த வாய்ப்பைக் கண்டுணர்வதேயாகும். வாய்ப்புகளைச் சரியாகப் பயன்படுத்திக் கொள்ளுங்கள். முன்னேற்றம் வேடி வரும் வாய்ப்புகள் எப்படிக் கண்டுணர்வது என்று தெரிவாதவர்கள் அந்த வாய்ப்பு அவர்களது கதையைத் தட்டும்போது அந்தச் சந்தர்ப்பைப் பற்றிக் குறை கூறிக்கொண்டிருப்பார்கள்.

சிறிஸ்து வழி வாழ்வு

தாமஸ் அ. கெம்பீல்

அமைதிப்படுத்தும் நல்ல மனிதன்

- * முதலில் உன்னை அமைதியில் காத்துக்கொள். அப்போதுதான் நீ பிறரை அமைதிப்படுத்த முடியும்.
- * நல்லறிவுடைய அமைதிப்படுத்தும் மனிதனால் மிதந்த பயனுண்டு.
- * திய நாட்டமுடைய மனிதன் நல்லசையும் தியமற்ற இயக்கிறான். தியமற்றவர் எளிதில் வீகவசிக்கிறான்.
- * அமைதிப்படுத்தும் நல்ல மனிதன் அனைத்தையும் நல்லளவாக மாற்றிவிடுகிறான்.
- * பிறர் எதைச் செய்யக் கூடாது என்று சொல்லுகிறார்கள் என்பதை எண்ணி தெரிவான். ஆனால், தன் செய்ய வேண்டியதை கருத் தவறாமல்.

ஊற்றுக்கள் - ஐனல்

மனமுடன் ஓசைக்குச் செவிடு... இந்த ஓசையோடு உனக்குத் தொடர்பான எண்ணங்கள் யாவை? என்ன நினைவுகள்? விண்ணிலிருந்து வரும் இந்த ஆசீரில் மரங்கள் தோயும் போது அவற்றின் அனுபவங்களைப் பாட... இலைகளைப்பாட... புறாவன் மனமுடன் அனுபவிய் பதைப் பாட வாழ்வு பெறும் புதிய இலைகளைப் பாட... மனமு இன்பமில் இருப்பிழைதல் இன்னும் சிறிது காலம்

மரங்களில் இருக்கிறதும் முற்றிய இலைகளைப் பாட... மேகங்களைப் பாட... அவை எங்கிருந்து வருகின்றன... எங்கே செல்கின்றன... அவைகளின் தோற்றத்திலிருந்து மனமு வரை அவைகளின் பயணத்தைப் பாட... வரண்ட பூமியில் விழும் மனமுத்துளிகளைப் பாட... மரங்களில்... கூரைமீது... உருவமற்ற நிலையில் அவை மெல்லியல் இருப்பதைப் பாட... அவைகள் வழுவமும் தனித்து வரும் பெற்று, நிலத்தில்

விழுந்து தங்களை இடிப்பதைப் பாட... உனது ஊனலில் உள்ள மறைத் துளிகளைப் பாட... அவை தனித்து நிற்கின்றன... பின், சேர்ந்து ஒடி மறந்ததனித்துளிகளையும் இழுத்துச் செல்கின்றன... இந்த நிலைதான் மேகங்களுக்கு மரங்களுக்கு, இலைகளுக்கு, புறாவைக்கு, விவந்துகளுக்கு, மனிதர்களுக்கு உனக்கு நிகழ்வதைப் பாட... நாம் தனித்து நிற்கின்றோம்... வாழ்கின்றோம்... இவ்வழியில் இருப்பதோடு அத்துச் செல்கின்றோம்...



வெற்றிப் படிகள் மனிதனா? கடவுளா?



ஒரு விவசாயி பாவையோடு இருந்த தன் வயலை மன நிறைவேடு வற்றிப் பார்க்கும்போது வந்தான். பக்கத்து வயல்களை விட பக்கையாக எடுப்பாக யார் கள் வளர்ந்திருந்தன. அந்த வழியே வந்த முதியவர் அவனைப் பாராட்டினார். "கடவுள் உங்கள் உழைப் பிற்கு நல்ல பலனைக் கொடுத்திருக்கிறார்" என்று சொன்னார்.

விவசாயிக்கு கோபம் வந்து விட்டது. "கடவுள் என்ன செய்தார்? நான் இவ்வளவு உழைத்திருக்கின்றேன். கற்றிப்பள்ள வயல்களைப் பாருங்கள். அவர்கள் உழைக்கவில்லை! நான் உழைத்திருக்கின்றேன் அதுதான் வேறுபாடு என்றார். முதியவர் அமைதியாக நீங்கள் சொல்வதை சரி என்று ஒத்துக் கொண்டு விட்ட பெற்றார்.

சில வாரங்களுக்குப் பிறகு அதே முதியவர் வயல்களில் அதே விவசாயியைப் பார்த்தார். "உங்கள்

உழைப்பால் பயிர்கள் நன்றாக இருக்கிறதல்லவா? என்று பணிவோடு கேட்டார். இப்போது விவசாயி அலுத்துப் போன குரலில் சொன்னார். "என்ன உழைத்து என்ன பயன்? மேல் மனமுயில்லை பூச்சி தாக்குகிறது மருந்து அடித்தும் பயனில்லை. கடவுள் தான் கண்ணிருக்கவில்லை.

விவசாயியின் வேதனையை உணர்ந்து கொண்ட பெரியவர் அறுதலாகச் சொன்னார். "நீங்கள் உழைக்கக் காவிட்டால் கடவுள் உங்களுக்கு எதுவும் தரமுடியாது! கடவுள் உங்களை இல்லாவிட்டால் உங்கள் உழைப்பு முழுமையான பயன் தராது. எனவே கடவுளை உங்கள் கூட்டாளியாக வைத்துக் கொள்ளலாமே என்றார்.

சிந்தனை :- நீங்கள் உழைக்கா விட்டால் உங்களுக்கு எதுவும் தர முடியாது. கடவுள் உங்களைத் தீவிர விட்டால் உங்கள் உழைப்பு முழுமையான பயன்தராது.

உழைப்பால் பயிர்கள் நன்றாக இருக்கிறதல்லவா? என்று பணிவோடு கேட்டார். இப்போது விவசாயி அலுத்துப் போன குரலில் சொன்னார். "என்ன உழைத்து என்ன பயன்? மேல் மனமுயில்லை பூச்சி தாக்குகிறது மருந்து அடித்தும் பயனில்லை. கடவுள் தான் கண்ணிருக்கவில்லை.

விவசாயியின் வேதனையை உணர்ந்து கொண்ட பெரியவர் அறுதலாகச் சொன்னார். "நீங்கள் உழைக்கக் காவிட்டால் கடவுள் உங்களுக்கு எதுவும் தரமுடியாது! கடவுள் உங்களை இல்லாவிட்டால் உங்கள் உழைப்பு முழுமையான பயன் தராது. எனவே கடவுளை உங்கள் கூட்டாளியாக வைத்துக் கொள்ளலாமே என்றார்.

சிந்தனை :- நீங்கள் உழைக்கா விட்டால் உங்களுக்கு எதுவும் தர முடியாது. கடவுள் உங்களைத் தீவிர விட்டால் உங்கள் உழைப்பு முழுமையான பயன்தராது.



குஞ்சன்

ஒரு குஞ்சன் விவசாயம் செய்தான். விவசாயத்தில் பெரிய நஷ்டம் ஏற்பட்டு முத்தும் போய் விட்டது. அதை அவனால் தாக்க முடியவில்லை. இவ் உலகிலே வாழவே வேண்டாம் என்ற முடிவு அவரிடே கட்டி தூக்கில் தொங்கினான். அதைப் சரியாக செய்யாததால் அரைகுறை உயிருடன் கத்தினான். வேலைக்காரன் ஒரு வந்து தூக்குக் கயிறை அறுத்து அவனைக் காப்பாற்றினான்.

நான் பிழைத்துக்கூட பெரிதாகத் தோன்றவில்லை. அந்த குஞ்சனுக்கு, வேலைக்காரன் கயிறை அறுத்து அங்கக் கயிறை விளக்கி விட்டானே என்ற கோபம். "நீ கயிறை அறுத்து பாழாக்கி விட்டாய். உடனே கயிறின் விலையைக் கொடு அல்லது உன் சம்பளத்தில் பிடித்துக்கொள்வேன்" என்றான்.

சிந்தனை :- ஏழைகளின் கிரத்தத்தை உச்சிக்குப்பலிகள் சிவங்களுக்கு போடும் மூச்சு மணம் கொடுக்கா என்ன பயன்? "மனிதமுன் நிறுவக்கொடுக்கக் காட்டிக் கொள்ளு ஏதாவர்கள் சிவங்கி தாம்.

கடவுளோ உங்கள் உன்னங்களை சிறிவார்". ஊக்கமால் 18:18

ஒரு குஞ்சன் விவசாயம் செய்தான். விவசாயத்தில் பெரிய நஷ்டம் ஏற்பட்டு முத்தும் போய் விட்டது. அதை அவனால் தாக்க முடியவில்லை. இவ் உலகிலே வாழவே வேண்டாம் என்ற முடிவு அவரிடே கட்டி தூக்கில் தொங்கினான். அதைப் சரியாக செய்யாததால் அரைகுறை உயிருடன் கத்தினான். வேலைக்காரன் ஒரு வந்து தூக்குக் கயிறை அறுத்து அவனைக் காப்பாற்றினான்.

நான் பிழைத்துக்கூட பெரிதாகத் தோன்றவில்லை. அந்த குஞ்சனுக்கு, வேலைக்காரன் கயிறை அறுத்து அங்கக் கயிறை விளக்கி விட்டானே என்ற கோபம். "நீ கயிறை அறுத்து பாழாக்கி விட்டாய். உடனே கயிறின் விலையைக் கொடு அல்லது உன் சம்பளத்தில் பிடித்துக்கொள்வேன்" என்றான்.

சிந்தனை :- ஏழைகளின் கிரத்தத்தை உச்சிக்குப்பலிகள் சிவங்களுக்கு போடும் மூச்சு மணம் கொடுக்கா என்ன பயன்? "மனிதமுன் நிறுவக்கொடுக்கக் காட்டிக் கொள்ளு ஏதாவர்கள் சிவங்கி தாம்.

கடவுளோ உங்கள் உன்னங்களை சிறிவார்". ஊக்கமால் 18:18

பிரச்சினை

உங்களால் கையாளமுடியாத குழிமைகளை எதிர்கொண்டால் அவற்றைப் பிரச்சினைகள் என்று முத்திரை குத்திவிடுகிறீர்கள். உண்மையில் பிரச்சினை என்பது வெளியில் இல்லை. உங்கள் மன திவ்வானம் இருக்கிறது. நம்முடைய பிரச்சினைகளுக்கான தீர்வுகளை நாம் வேளியில் தேடுகிறோம். பிரச்சினைகள் நமக்குள்ளேயே இருக்கும்போதுதான் தீர்வுக் கும் பிரச்சினைகளைப் புரிந்து கொள்வது என்பது 'பிரச்சினை' என்பதே. இல்லை' என்பதை உணர்ந்து கொள்வதுதான். தங்களுடைய பிரச்சினைகளைத் தீர்த்துக் கொள்ளத் தெரியாத பலர் மற்றவர்களின் பிரச்சினை களைத் தீர்த்துக்கொள்பு முயற்சி விடுகிறார்கள். பிரச்சினைகள் தான் ஒரு மனிதனைப் புய் போட்டுப் பிரகாசிக்க வைக்கிறது.

பாதை இங்கே... வழியில் கல்

ஒருவர் தெரு வழியாக நடந்து வந்து கொண்டிருந்தார். இருள் நேரம். வழியில் ஒரு பெரிய கல் கிடந்தது. தூக்கிப்பார்த்தார்

முடியவில்லை. மிகவும் பாரமாக இருந்தது. இன்னும் ஒருவர் சேர்ந்ததால் தூக்கமுடியும். உடனே விநியோகமாக மறந்தபடியில் உட

காற்று பாராவது வருகிறார்களா என்று பார்த்துக் கொண்டிருந்தார். ஒருவர் வந்து என்ன இந்த நேரத்தில் இங்கே இருக்கிறீர்கள் என்று கேட்டார். அங்கே அந்த கருங்கல் அதை சுட்டிக் காட்டினார். அதை தூக்கி ஓரமாக போட வேண்டும். வானங்கள் இருவரும் சேர்ந்து தூக்கலாம் என்றார் வந்தவர். நான் அதற்காக உட்காந்திருக்கவில்லை ஒரு மனுஷன் கருங்கல் வில் காலையே இடித்துக் கொண்டால் எப்படித் தெரிவிப்பது என்று பார்க்க எனக்கு திறைய தான் ஆசை. அதற்காகத்தான் உட்காந்திருக்கிறேன் என்று கூறினார். அடுத்தவர்களின் துன்பத்தைப் பார்த்து ஆனந்தப்படுபவர்கள்தான் இவ்வலகில் அழிகும்.

சிந்தனை:- "எல்லாவற்றிற்கும் மேலாக அன்பையே கொண்டுள்ளீர்கள். அதுவே உன் தங்கப்புகளையும் பிணைத்து திறைய பெறும்படியும்."

மனிதர் எழுதினேன்

எனது எதிரியை நான் சரியாக தேர்வுச் செய்யும் கலைவியை கற்றுத்தா...! என்னை எதிர்ப்பாடுவீர்கள் எனது எதிரிகளில்... என்பதனைக் கற்றுத்தா...! எனது சிந்தனைகளை தெரிந்தோ தெரியாமலே: அறிந்தோ, அறியாமலே: புரிந்தோ புரியாமலே... ஏற்றுக்கொள்ளாதவரெல்லாம் எனது எதிரிகளில்... என்பதனைக் கற்றுத்தா...! என்னை அழிக்காதீர்கள்... என்னை ஆர்வரிக் காநவர்கள்... என்னை ஆர்வரிக் காநவர்கள்... இவர்கள் அல்ல- மாறாக அடிப்படையில் எனது எதிரி நானே என்பதனை அறிந்தீர்கள் ஆய்ந்துகொண்டு தேர்வுக் கொள்ளும் அனுபவங்களை அழிக்காமலே தா!

குருக்கள் ஆண்டு ஜூன் 2009 - ஜூன் 2010

இறை அழைத்தலுக்குப் பெற்றோரின் பங்களிப்பு

அன்பு பெற்றோர்! “எம் பெற்றோரளத்தில் வாழும் 33,200 கத்தோலிக்க குடும்பங்களிலிருந்து ஆண்டவர் இயேசுவின் குருத்துவ அழைத்தலைப் பின்பற்ற இந்த 2009ம் ஆண்டில் புனித மருத்தினார் குருடத்துக்கு 30 இளைஞர் முன் வந்துள்ளனர். இந்த 30 இளைஞர்களில் பின்புலம் 30 உத்தம கத்தோலிக்க விளைநிலங்களான குடும்பங்களாகும். குடும்பங்கள் தான் இறை அழைத்தலின் விளைநிலங்கள். ஒரு பக்கின் வளர்ச்சியை அப்பக்கிலுள்ள தேவ அழைத்தலைக் கொண்டதான் தீர்மானிக்கின்றோம். ஒரு குடும்பமும் அப்படியே சில குடும்பங்களில் ஐந்து பேர் கொண்ட ஒரு குடும்பத்தின் நூற்றுபேர் குருக்கள் துறவிகளாய் இருப்பது விசுவாச உயர்நிலையைக் காட்டுகின்றது. ஆண்டவரின் திருச்சட்டம் உலகு விப்பது போன்று உங்கள் குழந்தைகளில் ஒன்றை ஆண்டவருக்கு அப்பணிக்க இது இவ்வாறாக இல்லத்திற்கு கொண்டுபோய் கொடுத்திருக்கிறீர்கள். அன்று “சென்றவா மகளை வென்றாய்” என்று வீரத்துடன் தன் மகளை போர்க்களத்திற்கு அனுப்பி வைத்த மறவ குலத்துத் தாய்போன்று இன்று இறைவனுக்காக உங்கள் பிள்ளைகளை அப்பணிக்கும் தோக்கத்துடன் குருடும் அனுப்பி உள்ளீர்கள். இந்த அப்பணை மலர்கள் காயாகிக், களிப்பாகி இறைவரின் திராட்சைத் தோட்டத்திலும், வயல்களிலும் சிறப்புப் பணி செய்வதை ஒரு நாள் கண்டு மகிழ்வது உங்கள் வாழ்வின் நிறைவான ஆனந்தமாகும். ஈன்று பொழுது பெரிதும் தன் மகளை சான்றோன எனக்கேட்ட தாய். குருப் பட்டம் எடுக்கப்போகும் குழந்தைச் செல்வங்களுடைய அன்பு பெற்றோராகிய உங்களுக்கு நான் சொல்லும் வார்த்தை. குருப்பட்ட நாளிலே உங்கள் மகிழ்ச்சியை நினைத்துப் பாருங்கள். ஆண்டுக் கண்ணி வடிய அந்த அன்பு மகளை எப்படி அணைந்து முத்தம் கொடுக்கும் நேரத்தை ஒரு நிமிடம் நினைத்துப் பாருங்கள்.

இதற்கு உதவியாகவே, இந்த புனித மருத்தினார் சிறிய குருமடம் இயங்குகிறது. இங்கு நடைபெறும் உருவாக்கத்தில் எம் பங்கும், உங்கள் ஒத்துழைப்பும் ஒன்றிணைந்து முன் கொடுத்தவை ஆராய்வதே இந்த சிறிய ஆக்கத்தின் தோக்கமாகும். சென்ற மாதம் நடைபெற்ற பட்டமன்றம் “எதிர் காலக் குருக்களின் வாழ்வில் சிறந்த பங்காற்றுவது எது? குடும்பமா? குருமடமா? என்ற தலைப்பில் இருந்தது. இதற்கு பெற்றோர் தங்கள் என்ன பதில் சொல்லுகிறீர்கள்? உங்களுடைய குடும்பத்தில் தங்கள் பெற்றோருக்கு குழந்தைகளை கல்விக்கொடுப்பதற்குப் பின் உயர்பாடனலைகளுக்கு, தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளுக்கும் அது பின் தகுந்த வேலை வாய்ப்பினைத் தேடி, தொழிலில் முன்னேறி தங்கள் சொந்தக் காலில் நின்று நல்ல குடும்பத் தலைவர்களாக வளர்ச்சியுறவதைக் காண்பதே உங்கள் வாழ்வுக் கடினங்கள் எதிர்பார்ப்பாகும். “ஈன்று பொழுது பெரிதும் தன் மகளை சான்றோன் எனக்கேட்ட தாய்”, வயிற்றைக்கட்டி வாழாக்கடி பரிசீலித்து மீறிக் கிட்டு இரவுபகலாக கண்ணித்து காத எம் செல்வங்கள் இன்று ஒரு நல்ல நிலையில் இருக்க வேண்டுமென்பதே எங்கள் வாழ்க்கையின் ஒரே ஆசை. ஆனால், இங்கு அனுப்பப்பட்டிருக்கும் உங்கள் மகன் முற்றிலும் மாறப்பட்ட ஒரு அழைப்பை பெற்றவளாக வளரப் போவதை நீங்கள் அவதானிப்பீர்கள். அவன் ஒரு பெற்றோரான தொழிலாளியே உலக அந்தஸ்தையோ தோக்கி நடவாமை மறைபொருளான ஆண்டவரின் ஒரு அழைப்பை ஏற்று கிறிஸ்துவோடு பயணிப்பவன். வாழ்க்கை நிலைகளில் எல்லா வற்றிற்கும் வேலான, உன்னதமான வாழ்க்கை நிலை குருத்துவமாதும், புனித அகஸ்தினார் கூறுவது போல சம்மனகளுக்கு மேலான, உன்னதமான வாழ்க்கை நிலை குருத்துவமாதும். புனித அகஸ்தினார்

கூறுவது போல சம்மனகளுக்கு மேலான நிலையிலே இருந்து “இது என் சிறும். இது என் இரத்தம்” என்று சொல்லும்பொழுது ஆண்டவருடைய சீர்திருத்தம், ஆண்டவருடைய இரத்தமாகவும் மாற்றும் வல்லமையைக் கொண்டவர்கள் குருக்கள். ஆண்டவரையும் குருக்களையும் தவிர வேறு எவருமே பாவங்களை மன்னிக்கின்ற அதிகாரத்தை கொண்டவர்கள் குருக்கள் மட்டுமே. உலகத்தைப் படைத்து பராமரிக்கும் அந்த வல்லமை நிறைந்த இறைவனை தன்னுடைய சொந்தக் கைகளில் ஏற்றி மற்றவருக்கும் கொடுக்கும் மாடெலும் பாக்கித்துவம் பெற்றவர்கள் எம் குருக்கள். பெற்றோருக்கு அன்பளிக்கும் மகத்தியும் வளர்த்த நீங்கள் கடவுளிடம் செல்ல வேண்டிய நேரத்திலே, அருவிலே இருந்து ஆறுதல் கூறி நோயில் புகழைத் தந்து உங்களை அசையாத தம்பிக்கையோடு ஆண்டவர் சந்நிதானத்துக்கு வழி அனுப்பி வைப்பவர்கள் தான் குருக்கள். நீங்கள் இவ்வகை விட்டு சென்ற பின் தங்கள் நாளாந்த திருப்பலியிலே நீங்கள் மோட்சம் செல்லும் வரையும் ஆண்டவரைப் பார்க்கும் அயராது மன்றாடிக்கொண்டிருப்பவர்கள் உங்கள் குருக்கள். இப்படிப்பட்ட ஒரு நிலையை நீங்கள் பெற்று வளர்த்த உங்கள் சொந்தப் பிள்ளை அடைவதைக் காணும் அந்த மரபெரும் மகிழ்ச்சி நிறைவை விட வேறு என்ன மகிழ்ச்சி. மனநிறைவு உங்கள் வாழ்க்கையில் இருக்கமுடியும்? ஆனால் இந்த நிலையை அடைவது ஒரு கடினமான பாதை இக் கடினமான பாதையில் கல்வாரி மட்டும் செல்கின்ற மரியாதை போன்ற தாயும், தகப்பனும் பயணிக்க வேண்டியவரும், ஆகையினால்தான் இந்தக் குருத்துவத்தின் மறைபொருளை நீங்கள் புரிந்து கொள்ள உங்கள் குருப்பச் செயலாளியில், இறை வார்த்தை தியானத்தில், அன்புக்குறும் வாழ்வில், பிறந்தல சேவையில் அனுதினமும் வளர வேண்டும். இன்

அருட்பணி மா. நேஜிஸ் இராசநாயகம்

றைய உலகிலே முன்னாள் மில்லியனிய காலகட்டத்தில் கத்தோலிக்க குருத்துவம் எதிர்நோக்கும் பாரிய சவால்களை தங்கள் அறியத் தொடங்கியிருப்பீர்கள். ஒரு குருவாயின் அடியிலே இருந்தால் இவ் எந்த நேரமும் அறையிலே தான் இருப்பார். இவருக்கு வேலை செய்யத் தெரியாது என்பார்கள். வெளியிலே சென்று ஓடியாடி வேலைசெய்தால் சுவாமிமன அறையிலே காணமுடியாது. இந்தக் காலத்து சுவாமிமாள் இப்படித்தான் என்பார்கள். பிரசங்கம் சிறியதாய் இருந்தால் இவருக்குப் பிரசங்கம் சொல்லத் தெரியாது என்பார்கள். பிரசங்கம் ஐந்து நிமிடம் நீண்டு விட்டால் “இவைக்கென்ன? பூசை முடியும் எங்கிருக்கீர் இருப்பீனம். எங்கட வாழ்க்கைப்பிரச்சனை நேரப்பிரச்சனை. இவைகளுக்கு என்னென்று விளக்கும்?” என்பார்கள். ஒட்டுமொத்தமாக கவாமிமாள் செய்வது எல்லாமே எங்களுக்குச் சரியில்லாமல்தான் இருக்கிறது. ஆனால் இந்த சுவாமி இரந்துபோனால் இந்த சுவாமியேவிடத்தை எடுக்க வேறு எவரும் இல்லை. அவருடைய செத்தையிலே “எவ்வளவு அருமையான ஒரு சுவாமி செய்து விட்டார்” என்று எல்லாரும் சொல்லி அழுவார்கள். இதுதான் குருக்கள் இவ்வகையிலே பெற்றுக்கொள்ளும் சம்பாசனை. இதற்கேற்பவே இச்சிறிய குருமடமும், பின் பெரிய குருமடமும் புதிய உருவாக்கத் திட்டங்களை முன்வைக்கிறது. போற்று வார் போற்றுகிறீர் தெருப்பமுதி வாரித் துறவியார் துறவியும். ஏழ்பது என் கொள்கையென்றால் துணிந்து சொல்வென் தொர்ந்து செல்வேன். இதற்கு உங்கள் செயல்தன்மை அத்தியாவசியமானதும். குடும்பமாக உங்கள் வாழ்வு, உங்கள் அயலவர்களுக்கு, உங்களைச் சற்றி உள்வாங்குதற்கு முன்வாதிரிகையுள்ள வாழ்க்கையாக, கிறிஸ்தவ சாட்சிய வாழ்வாக, கத்தோலிக்க விசுவாச பாதையுட்கு வேலையாக அடைய வேண்டும். இதைத் தான் உங்களிடம் சொல்லும்படி உங்கள் பிள்ளைகளும் எம்மிடம் கேட்கின்றனர். ஏகைய குடும்பங்களிலிருந்து தனித்துவானதாகவும், முன்னுதாரணமுள்ளதாகவும் குருக்களின் குடும்பங்கள் வாழ வேண்டும்.

அண்டான பெற்றோர்! குருத்துவத்தின் மகத்துவத்தை உங்களுக்குத் தெரிவிக்க எடுத்துச் சொல்லியிருக்கிறேன். தீத்தகைய நிலையை அடையவேண்டிய உங்கள் பிள்ளைகள் எம்மளவுக்கு தம்மம் ஆயத்தப்படுத்த வேண்டும், இந்த புனிதமான உன்னதமான சம்மனகளுக்கு மேலான நிலையை அடைவதற்கு எவ்வளவு அயராது பாடுபட வேண்டும் என்பதை நீங்கள் அறிவிக்க. உங்களுடைய குழந்தைகளின் குறைகளை, பிழைகளை பெலவீனங்களாக மறந்தவர் களைவிட பெற்றோராகிய நீங்கள் கூடுதலாக அறிவிக்க. உங்களுடைய பிள்ளை முற்றிலுமாக புழி கொல்லுக்கு ஆளாகாமல் உத்தம குருவாக இருப்பதே உங்கள் ஆசை. எனவே, எந்த நேரத்திலும் சிறப்பாக இவ்வளவு உடல், உள் ரீதியாகவும், ஆன்மீக ரீதியாகவும், கிறிஸ்து இயேசுவுக்குள் வளரவிடுவது உங்கள் தலைப்பாய் பொருடாகும். 100 இராத்தல் பெற்றோரான ஒரு மத குருவின் போதகனைப்பவிட 1 சீராம் பெற்றோரான தாயின் புத்தி மதி பெறுமதி. வல்லமை வாய்ந்தது என்பது சீனப்பொழுது. “புத்தி மதிபெல்லாம் காற்றோடே. முன் மாதிரிகை காற்றும்போலவே” என்பதும் முன்பினர். பெற்றோரின் குற்றம் மிகவும் பாரதூரமானது. 1 சமூகமில் 3:13 “அவன் தன் புதல்வர்கள் கிழித்ததாக நடந்துகொண்டதை (6ம் பக்கம் பார்க்க...)”

அர்ப்பணை வாழ்வின் அடைக்கலம் புனித கன்னமரியாளே!

கலிலேயாவின் நாசரேத்து என்னும் பதியிலே வளையின் தாழ்த்த கூரையின் ஒரு தோப்பு அமைந்திருந்தது. நித்திய நியமனத்தில் இறைவனின் உள்ளத்தில் இல்லம் பெற்ற ஒரு இளைஞன் தான் அந்தத் தோப்பு சிறுவயது முதல் இறைவனுக்கு தன் உள் எந்தையும் உடலையும் கத்தம் செய்து களிப்பென். “இஸ்ராயேல் தேவவாரிய ஆண்டவரைத் தவிர வேறு எம்மனிடனாலும் நிறைய முடியாமல் அடைபட்டே விடும் கீழ்த்திசைத் தூய தலத்தின் முறாசல்” (எசு 44:2) என்று எசுக்கேயில் இறைவாக்கினரால் புகழப்பட்ட பரிசுத்த வெண். “பெழல்வே தண்டில் நின்று ஓர் தளிர் கிளம்பும்; அதன் வேரில் நின்று ஓர் மலர் கழும்பும்” (ஏசா 11:1) என்று இறைவாக்கினர் ஏசாயாவால் முன்னறிவிக்கப்பட்ட வாக்குத்தத்தத்தின் பெண் அவளே. இறைவனின் தாய் என்றும் மகா வரம் பெற்ற கன்னமரியாளே அப்பெண். இறைவன் தனது மீட்டத் திட்டத்தில் மரியாதை இறைமகனின் அன்னைபாக முன் குறித்து வைத்தார். காலம் நிறைவுற்ற போது தமது மேலான திட்டத்தைக் கவிரியல் துறர் முலமாக அவளுக்கு வெளிப்படுத்தினார். “நான் ஆண்டவரின் அடிமை உம்முடைய வார்த்தையின்படியே எனக்கு ஆகட்டும்” (லூக் 1:38) என்ற மரியாளின் தாழ்மையான வார்த்தை அவளது அர்ப்பணை வாழ்வின் ஒப்பற்ற உறுதி மொழியாகக் காட்சியளிக்கிறது. இறைவனின் திட்டம் தன்னை விட்டுக்கொடுத்த கன்னித்தாய், தன்னுடைய மகனையும்

ஆண்டவருக்கு அர்ப்பணிக்க ஆலயத்துக்கு கொண்டு வருவது அவருடைய அர்ப்பணை வாழ்வின் அத்தத்தையும் எமக்கு கட்டியிருக்கிறீர்கள். இயேசு இம்மண்ணில் பிறந்த போது “திருச்சட்டத்திற்கு உட்பட்டு” (கலா 4:5) பிறந்தார். “தலைப்பேறான அடையத்தும் ஆண்டவருக்கு அர்ப்பணிக்கப்பட்ட வேண்டும்” (வி.ப 13:11-16) என்ற திருச்சட்டத்தை தீர்மானித்தார். “நீங்கள் தேடுகின்ற தலைவன் திரெனத் தம் கேசவிலுக்கு வருவார்” (மலா 3:1) என்ற இறைவாக்குக்கு ஏற்பவும். “பிற இளைத்தாருக்கு வெளிப்பாடு அதுவும் ஒளியாகவும், இஸ்ராயேல் மக்களுக்குப் பெருமைபாகவும்” (லூக் 2:32) ஆண்டவர் இயேசுவை அன்னை ஆலயத்திற்கு கொண்டுவருகிறார். என்கூடவே உம் திருவுத்தத்தை நிறைவேற்ற இதோ வருகிறீர்கள் (எபி 10:7) என்று மகன் தந்தைக்கு வாக்கு கொடுக்க வழியமைத்ததன் முலமாக அன்னை அர்ப்பணை வாழ்வின் உச்சநிலையை அடைந்து விட்டார். இயேசுவோடு அன்னையின் பணி முடியவில்லை மாறாக இயேசுவின் பணியை முன்னெடுக்க திருத்தூதர்களுக்கு முன்னுதாரணமாக அன்னை விளங்குகிறாள். இயேசுவின் மறைபொருளாக விளங்கும் திருச்சபையின் பக்கபலமாக இருந்து, அர்ப்பணை வாழ்வை முன்னெடுக்கும் மக்களுக்கு என்றும் அடைக்கலமாக திருப்பிறாள் எழுக அன்னை.

உருவிலானதைக் கருவிலே தாய்க்கிய மரியாளனையின் கன்னிமையும், தாய்மையும் மனதுக்குவந்திற்கு ஒர் ஒப்பற்ற செவ்வியமென

அருட் சகோ. நயேஸ் அ.ம.தி

லாம். ஆனால் அன்னையின் மாண்பினை மதிக்காத மனிதர்கள் பலரையும் எங்கள் மத்தியில் காணமுடிகிறது. அருள் நிலைத்தவன், அடைக்கலம் தருபவன்; ஆண்டவரின் தம், அனைத்து மக்களினதும் தாயாளவன்; இரக்கம் நிறைந்தவன்; இடைவிடாது நியமன்பவன்; தாழ்ச்சியின் சீர்தமாளவன். தூய ஆலிபின் பதவிளிப்பானவன், விபாகு வங்களை ஏற்றவன். எண்ணக் கொணக்க அரகியானவன்; என விவிலியம் போற்றும் அன்னையை குறைத்துப் பேசுபவர்களுக்கு நாம் தகுந்த விளக்கம் கொடுக்க முன்வர வேண்டும். வார்த்தைக்கு உயிர் கொடுத்து, இறைவனின் திட்டத்தில் தலியிடம் பெற்று, மீய் வரலாற்றிலே இயேசுவோடு இணைந்து செயலாற்றிய அன்னையின் மகிமைமைய உலகிற்கு உணர்த்த வேண்டியது அன்னையின் பிள்ளைகளாகிய எமது கடமைபாகும். அன்னையின் விசுவாசம், அர்ப்பணை, ஏழ்மை, துணிவு, மீட்டும் பணியில் ஈடுபாடு, பரிந்துரை, புண்ணிய வாழ்வு போன்றவை எமது உள் எங்கள்மீதும் இருப்பிடம் கொள்ள வேண்டும். “ஆகட்டும்” என்ற வாழ்த்தையினாலே தன்னை ஆண்டவருக்கு கொடுத்த அன்னை மரியாளை முன்னுதாரணமாகக் கொண்டு, நாங்களுக்கும் எங்களை ஆண்டவருக்கு முற்றுமுழுதாக ஒப்புகொடுக்க முன்வருவோம். ஆண்டவர் இயேசுவை ஆலயத்திற்கு கொண்டு சென்றது போல எங்களையும் அன்னை தன் கரத்தி



பெற்றி ஆண்டவரின் தாய்க்கி செல்ல அனுமதிப்போம் அர்ப்பணை வாழ்வின் அடைக்கலம் என அன்னையை வாயாரப் பாடி அளந்து பாசமும், நேசமும், அரவணை உள் எங்கள் ஒப்பொருவரையும் என்றும் வழிபடுகின்ற நம்பிக்கையில் வாழுகோம்.

ஞாயிறு சீயானத்துளிகள்

ஒவ்வொரு ஞாயிறு சீத்தனைத் தூசீகனையும் வசீக்கும் முன்னர் அன்றைய ஞாயிறு தினக்கிற்றோடு திறவாசகங்களை நூல்களில் தியானித்து அன்வாசகங்களில் உபகாரி மனதின்மீது தொழும் வசனங்களை அன்றைய நாளின் தகழ்வுகளை நூல்களில் தியானித்து தீவிரமாக உணர்ந்து கொள்ளும் முடியும்.

பொதுக்காலம் 5ம் ஞாயிறு

முதல் அழைப்பு - பேதுரு

எசா 6:1-8 1கொரி 15:1-11 லூக் 5:1-11

பேதுருவின் வாழ்க்கை

பேதுரு யோவானின் மகன், பெத்சாயிதா ஊரைச் சேர்ந்தவர் (யோவா 1:44) நிற காலத்தில் கப்பலாசையில் வாழ்ந்தார் (மத் 8:5,14) (மாற். 1:21) திருமணமானவர், மீன் பிடிப்பதில் செப்திமாவின் புதல்வர்களான யாக்கோபு மற்றும் யோவான் ஆகியோருடன் பங்காளியாவார். இயேசு பேருதவைய அழைத்த போது அவர் மீன்பிடிக்கும் தொழில்தான் செய்துவந்தார் (மாற் 1:16,17)

பேதுருவின் அழைப்பு

பேதுரு என்பதற்கு கோகல் என்பது பொருள் இடப்பதுபெயர், யாவே கடவுளிலும் அவருடைய மெசியா இயேசுவிலும் நீடித்து நிற்கவும், உறுதியான தகர்க்க முடியாத பிரமணிக்கத்திலும் பங்கு பெறுகிறார் என்பதைத் தெரிவிக்கின்றது. பேதுருவின் ஆன்மீகமும் பிரார்த்தனை முயற்சியும் கலந்துகொண்டிருக்கும் நிலை. ஆனால் அவரது ஆன்மீகமும் காலமே, அந்நேரமே யோசனை எந்தத் தகுதிகளாகவோ தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டன, மாறாக அவருடைய

- 1) எளிமையான வாழ்க்கை,
- 2) எந்தையும் இறைவனுக்கு முன் ஏற்றுக் கொள்ளிய பண்பு,
- 3) தான் (மனிதன்) விடாமல் கடவுளுக்கு சொந்தம் போன்ற உயர்பண்புகள் அவரிடம்

இருந்ததாலேயே அவர் அழைக்கப்பட்டார், ஒரு புறம் கைப்பற்று கருதாது தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டது. அவருக்கு ஒரு மென்மையான அளிக்கிறது, இன்னொருபுறம், கிறிஸ்து அவருக்கு அளித்த தூதரால் அவர் பிரமணிக்கத்திலும், அன்போடும் நிறைவேற்ற வேண்டிய பணியையும் குறிக்கிறது. (யோவா. 2:15)

விளைவு

எவ்வளவு சீன்செல் - பழகிப்போனவன் பழகவந்தவனுக்குச் சொல்லிக் கொடுக்கக் கூப்பிடும் வார்த்தை இது, பார்த்தவன் பார்க்காதவனை அழைக்கும்போது வீடுக்கும் கூக்குரல் இது, வழி தெரிந்தவன் வழிதேறி பாதவளிடம் சொல்லுகிற வாக்கியம் இது, என்னைப் பின்செல், இது ஆண்டவர் நம் எவ்வோரகடும் இன்று கொடுக்கின்ற அழைப்பு. இவ்வழைப்பைச் செவிமடுத்தோ மென்றால், ஆயிரகாம் அழைக்கப்பட்டது முதல், தேற்றைய தினம் அழைக்கப்பட்டது வரை உள்ள பட்டியலில் நாமும் இன்றைக்குச் சேர்க்கப்படுகிறோம்.

ஒவ்வொரு அழைக்கப்பட்ட அழைப்பு பிறதும், கடவுள் சொந்தமாயினார் ஒரு புறம் நம்முடைய தகுதிகளாகவும், நம்முடைய திறப்பாற்றுகளாகவும் கடவுள் நம்மை அழைப்பதில்லை. மாறாக இறைவனுடைய கருவியைச் செயற்படவும், இறைவனுடைய சீத்தம் நமது வழியாக வெளிப்படுத்தி அழைக்கப்படுகிறோம்

துவக்காலம் முதல் ஞாயிறு

வாழ்வுக்கு வாருங்கள் - 1

இ.ச. 26:4-10 உரோ 10:8-13 லூக் 4:1-13

இயேசுவைப்போல் - 1

அந்நாள்களில் அவர் நாய ஆவியால் பாலைநிலத்திற்கு அழைத்துச் செல்லப்பட்டார். அவர் நாற்பது நாட்கள் அலகையினால் சோதிக்கப்பட்டார் கல்லை அப்பமாரும் படி கட்டளையிடும் மீட்டின் வெளிப்பாடு கல்லை அப்பமாரும் அன்று இறைவாந்தரையை இறைச்சித்தமாதலத்தில் உள்ளது. காரசமம் கடவுளின் வாழ்க்கையில் வரிமை பெற்றவர்கள் அழைக்கப்பட்ட ஆயிரகாம் முதல் தேற்றைய புனித பழல் வரை அழைக்கப்பட்ட வாழ்க்கையில் உள்ள வாழ்ந்து காட்டினார்கள். இயேசுவின் இந்த முதல் யோசனாட்டம் வயிற்றுப்பரியைப் போக்குவதைவிட ஆன்மீகப்பரியைப் போக்குவதில் உள்ள மீட்டி அடங்கியுள்ளது என வெளிக்காட்டியது. உடல் பரிசீலனாகக் கூட ஒருவன் பெறுமனே வீட்டுவிலாமை, ஆனால் உள்ளத்துப் பரிசீலனை வெறும் இருந்திடக் கூடாது என்பதை இந்த நிச்சயமாக்கியது. மனிதன் அபத்தினால் மட்டும் வாழ்வதில்லை என்பது மறைநூல் வாக்கு.

இயேசுவைப்போல் - 2

அதிகாரம், ஆணவம், அணக்காரம், ஆதிக்கம் இவைகள் இன்றைய உலகில் எவரிடம் இருக்கிறதோ அவர்தான் நிச்சயமாய் மதிக்கப்படுகிறார். இயேசுவுக்கு வந்த இரண்டாவது சோதனை, ஆண்டவனைவிட அதிகாரத்தைப் புறக்கொள்ள வந்த சோதனையாகும். இயேசுவின் இந்த இரண்டாவது யோசனாட்டம், நினைவான வாழ்வு அதிகாரத்திலும் ஆணவத்திலும் அன்று ஆண்டவனைத் தொழுவதில் மட்டுமே உள்ளது. பணத்திலும் படைப்பலத்திலும் அன்று படைத்த இறைவனை மட்டுமே போற்றுவதில் உள்ளது என்பதை வெளிக்காட்டியது. இப்போதெல்லாம் மனிதன் மற்ற மனிதனைப் புரிந்து கொள்ள எந்த முயற்சியும் எடுப்பதில்லை. அளப்பவிட ஆதிக்கம்

அதிகாரத்துக் கொண்டு இருக்கிறது. ஆண்டவனைவிட அதிகாரமே அதிகமாகக் கொண்டு இருக்கிறது. கூட்டமாகச் சேர்ந்து கொண்டு வேலைபெறுதும் என்று பயமுறுத்தியும், பலாத்காரத்தின் மூலமாகவும் தளக்குத் தகுதியில்லாதவர்களைக் கூட அடையும் முயற்சியில் மனிதன் ஈடுபடுகிறார். உழைத்துப் பெறுவதற்குப் பதிலாக ஏம்பிடுப் போட்டுப் பெறுவதில் மனிதன் ஈடுபடுகிறார். இந்த உலகத்தில் அழகானவையெல்லாம் நல்லவைகளும் மறைந்து வருகின்றன. அல்லது மறைந்து வைக்கப்பட்டு வருகின்றன. மற்றவர்களிடமிருந்து பாராட்டுதல்களை, மற்றவர்கள் தன்னைப் புகழ்ந்து போலவேண்டும் என்பதை விருப்புகிறான் இன்றைய மனிதன். அவைகளுக்கெல்லாம் ஒரு சிறந்த ஏற்பாடாக எது சரி என்று காட்டக் கூடியதாக இந்த இரண்டாவது யோசனாட்டம் அமைந்தது. இயேசுவைப்போல் கடவுளாகிய ஆண்டவரை மட்டுமே வணங்கவும் அவர் ஒருவருக்கு மட்டுமே பணிவிடை செய்யவும் நாம் அழைக்கப்படுகிறோம்.

இயேசுவைப்போல் - 3

மக்கள் எல்லாரும் உங்களைப் புகழ்ந்து பேசும்போது உங்களுக்கு இயேசு கெடு! புகழ்ச்சி இறுதாய் என்று தடுவல்லது. ஒவ்வொரு மனிதனும் ஏராளவக்து வசதிவந்து விட்டால் அவர் மனிதர்களை மறக்க முற்படுகிறார். தன்னைச் சில குணங்கள் இல்லாதது தெரிந்திருந்தும் மற்றவர்கள் தன்னை அந்தக் குணங்கள் இருப்பதாகக் சொல்ல வேண்டும் என்று எதிர்பார்க்கிறார். நீ இறைமகன் என்றால் இங்கிருந்து விடு குதியும் - இயேசு உன்மையில் இறைமகனாய் இருந்தார் (லூக் 23:47) அப்படியிருந்தும் அவரின் இந்த முன்றாவது யோசனாட்டம் பலர் தன்மையே தலைவனாகக் கூடவனாக பரிசீலிக்க வேண்டும் என்று எண்ணுகிறவர்களுக்குச் சிறந்த வழியைக் காண்பிப்பதாய் அமைகிறது.

பொதுக்காலம் 6ம் ஞாயிறு

பெறுபெற்றவர் யார்? - சர்க்கப்பட்டவர் யார்?

எசா 17:5-8 1கொரி 15:12,16-20 லூக் 6:17,20-26

பெறு பெற்றவர்கள் யார்?

கடவுளைப் பற்றிப் பேசுபவர்கள் மட்டுமல்ல. கடவுளை வழிபடுபவர்களும் பெறு பெற்றவர்கள் தான். கடவுளை வழிபடுபவர்கள் மட்டுமல்ல. கடவுள் இட்ட வழியில் நடப்பவர்களும் பெறு பெற்றவர்கள் தான், அன்பைப் பெறுபவர்கள் மட்டுமல்ல. அன்பைச் செய்யவர்களும் பெறுபெற்றவர்கள் தான்.

பத்திமய நற்செய்தியில் இயேசு மலை மீது ஏறிப் போதித்த அகித நற்செய்தி (மத் 5) இங்கே லூக்கா நற்செய்தியில் இயேசு சம தளத்திற்கு வந்து போதித்ததாக குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. யூதர்களுக்காக யோசனையைப் போல இயேசுவை வழவனமத்தார் பத்திமய ஆணவம் லூக்கா 11 இனத்து மக்களுக்காக கடவுளை திறங்கிவந்து மனிதனோடு மனிதனாக பேசினார் என்பதற்காகவே சமதனைப் போதனை என்று குறிப்பிட்டுள்ளார்.

லூக்கா தரும் நான்கு பெறுகள், மிகத் தெளிவாக, சமுதாயப் பொருளாதார அடிப்படையில் உள்ள ஏழைகளே இயேசு கூறும் மனிதர்கள் என்பதை தெளிவாக்கிறது. இயேசுவின் பார்வையில் பெருள் இல்லாமல் இருக்கின்ற ஏழைகள் மட்டுமல்ல. அருளில்லாமல் இருந்து அருளைத் தேடுகிறவர்கள் பெரும் பெறு பெற்றவர்கள், ஆகவேதான் உண்மைச் செல்வமாதிய, நிலையான செல்வமாதிய விண்ணுலகைச் சார்ந்தவற்றை தேட அழைத்தார் (லூக் 6:19-20), உடல் பட்டியலால் வாடுபவர்களைவிட, ஆன்மீகப்பரிசீலனாக வாடுபவர்களே பெறுபெற்றவர்கள், பெரும் கண்ணீரோடு புலம்புவோரைவிட, தம் கண்ணைய பாலத்திற்காய் மனம் தொந்து

அழைப்பவர்களே பெறுபெற்றவர்கள். உலகம் மடமையெனக் கருதுவதை கடவுள் இயை தெளத் தெரிந்து கொண்டார், உலகத்தால் பெறுக்கப்பட்டவர்கள் கடவுளால் ஏற்றுக் கொள்ளப் படுகிறார்கள்.

சர்க்கப்பட்டவர்கள் யார்?

கடவுளை ஏற்றுக்கொள்ளாதவர்களை விட செல்வத்தை வழிபடுபவர்கள்தான் சர்க்கப்பட்டவர்கள். ஆன்மீகவகை உழைக்காமல் உடலுக்காக மட்டுமே உழைப்பவர்கள் சர்க்கப்பட்டவர்கள், பிறருடைய பார்வையில் தம்மை மறைத்து, தம்மை நீதிமனமாய், தம்முடைய பார்வையில் பிறரை மறைத்து, பிறரைப் பாரிசுமாய் பார்த்துச் சர்க்கப்பட்டவர்கள் சர்க்கப்பட்டவர்கள். முத்து இல்லாத சிப்பி ஒன்றுக்கும் உதவாது அழிபால், உண்மையில்லாத புகழ்ச்சியும் அவ்வாறே என்பார். மோசிப் (சர்க்கரிக்கு உரியவர்கள் விடாமலும் சர்க்கப்பட்டவர்கள்தான்.

விளைவு

இயேசுவின் அணுதமுறைகள் ஏதோ மேலோட்டமாகப் போதிக்கப்பட்டவை அல்ல மாறாக உள்மாரிந்த உணர்வுகளை, இறைச் சீந்தனைகளை, பூமிய தெறிமுறையாகக் கொண்டிருந்தன. ஆகவேதான் தவருடைய தீயமும் தன்னைத்தாழ்த்துவோர் உயர்த்தப்படுவர், தன்னை உயர்த்துவோர் தாழ்த்தப்படுவர் என்று தெளிவாகச் சொல்கிறது. உலக நற்பெறுகளைப் புரிந்து பெறுவதில் வாழ்வதைவிட இயேசுவின் இந்த எட்டுப்பெறுகளை உணர்ந்து வாழ்பவர் இன்றும் என்றும் எப்போதும் இந்த உலகில் மட்டுமல்லாது மற்ற உலகிலும் பெறுபெற்றவர் ஆவார்.

குருக்களின் முப்பர்மாண வாழ்வின் சிவச்யம்



புனித சவேரியார் குருத்துவகக் கல்லூரி ஊராகத்தில் அமைந்துள்ள முத்தியேறு பெற்ற யோசவால் புகழமக மெய்யியலகம் தனது பாதுகாவலன் திருநாளை 16.01.2010 அன்று காலை திருப்பலியுடன் சிறப்பாக கொண்டாடியது. புனித சவேரியார் குருத்துவகக் கல்லூரியின் விளையாடலும், யாழ் மறைமாவட்ட திருவழிபாட்டு நடுநிலைய இயக்குநரகமாதிய அடித்தளத்தை நேக்கல் சவந்தரா அடிக்களாரின் தலைமையில் கூட்டுத் திருப்பலி ஒப்புக் கொடுக்கப்பட்டது. அவர் முத்தியேறுபெற்ற யோசவால் முனிவரின் பற்றற்ற வாழ்வு, தாய்மை, செயலாழ்வு பற்றியும், இன்று இத்தகைய பண்புகள் உள்ள குருக்களையே மக்கள் எதிர்பார்க்கின்றார்கள் என்றும் தனது ஆன்மீக உறுப்புகளின் ஆழங்களிலிருந்து மறைபுரை ஆற்றினார். அத்தோடு முதல் யோசவாசாப்பற்றிய பிரபலியப்படுதல்கள் கொந்தென்றும், ஆணவ அமைவ காலத்தின் கட்டாயம் என வலியுறுத்தி இத்தகைய பிரபலியப்படுதல்களுக்கு பாதுகாவலன் பத்திரிகை ஒரு சிறந்த ஊடகமாதலால் அதை நாம் பயன்படுத்திக் கொள்ள வேண்டும் எனவும் கூறினார்.

வளமான எதிர்காலம்

வளமான எதிர்காலம் நலமாக அமைய வல்பை தேவனின் அருள் வேண்டி நிற்கிறோம் குளமாள கண்கள் இனிக்குகாமமாக நிலையான அமைதி இனி நிரந்தரமாக அடையாபும் மனங்களைல்லும் அமைதியைக் காண ஆண்டவா உன் ஆர் எமக்கிக்கு வேண்டும் காணதான் எமக்கு வாழ்வா? தேசபக்தி கிண்டையா? கண்ணியம் கடமை அன்பு ஒற்றுமை வேண்டாமா? வீசுகின்ற காற்றிலே வாக்குறுதி புறந்திடும் பேசுகின்ற பேச்சுகள் மூச்சின்றி போய்விடும் மாசு அற்ற தெய்வம் தான் எமை நின்று காத்திடும் ஏழைகள் வாழ்வுரை எடுத்த திட்டங்கள் நிறைவுபெற நாளை நம் தேசம் தன்னிறைவு பெற்றிட சாதிமத யேதங்கள் முற்றாய் ஒழிந்தி. வேளை கீதில் வெற்றிபெற்ற வீரத்தலைவர் தனை வாழ்த்தி அவர்களாய் வல்லவனை வேண்டுகின்றோம்

“நளையூர் தாயக”

யாழ் மறைமாவட்ட பொதுநிலையினர் மாநாடு - 2009 கருத்துப் பரிமாற்றத் தொகுப்பு

மேற்படி மாநாட்டில் யாழ் மறைமாவட்டத்தின் 33 பங்குகளிலிருந்து 350 பொதுநிலைப் பிரதிநிதிகள் கலந்து கொண்டனர். இவர்கள் 12 குழுக்களாகப் பிரித்து வழங்கப்பட்ட முன்று வினாக்களின் அடிப்படையில் குழு ஆய்வு தடாத்தினர். அந்த குழு ஆய்வின் பயனாக வெளிவந்த கருத்துக்கள் கீழ்க்கண்டவாறு தொகுக்கப்பட்டுள்ளன. பங்குகளிலும் ஆணைக்குழுக்களிலும் அடுத்த ஆண்டுக்கான செயற்கட்டங்களை முன்னெடுக்கும் போது கீழ்க்கருத்துக் தொகுப்பையும் கவனத்தில் எடுக்குமாறு பணிவோடு கேட்டுக் கொள்ளின்றோம்.

இன்றைய உலகச் சூழலில் கிறிஸ்தவத்தை வாழும் முயற்சியில் பொதுநிலையினர் எதிர்கொள்ளும் சவால்கள்.

1. அதிகாரத்து வறும் உலகப் போக்கு (Secularization)

உலகம் மீது நடைபெறும் கவர்ச்சியானதாகி வருவதால் உலக வளங்களைப் பெருக்கி வாழ்வை வாழியாதனமாக்கிக் கொள்ள போராட நினைப்பதற்குப் பொதுநிலையினர் இப்போக்குத் தமது ஆன்மீக கிறிஸ்தவ வாழ்வுக்குப் பெரும் சவாலாக இருப்பதாக உணருகின்றனர்.

2. அடிப்படை வாதப் போக்க

உலக வாழ்வில் அழுத்தங்கள் அதிகமாகும் போது அங்குள்ள எதிர்கொள்ள முடிவாத துறிகளில் அடிப்படை வாதப் போக்குகளால் கவரப்பட்டு சுயாதீன சபைகளின் பால் தாம் ஈடுகொடுவதை ஒரு முக்கிய சவாலாகக் கருதுகின்றனர்.

3. தொடர்புடையவர்களின் ஏற்பாடும் பாதீப்பு

தொடர்புடையவர்களின் செல்வாக்கு நாளாந்த வாழ்க்கையின் மீது அச்சம் தரும் விதமாக அதிகரித்து விட்டதாக பொதுநிலையினர் உணருகின்றனர். இவை உருவாக்கி வரும் புதிய விழிப்புணர்வுகளும் பண்பாட்டுக் கேள்விகளும் கிறிஸ்தவ வாழ்வுக்கு பெரும் சவாலாக அமைகின்றன.

4. சாதிப்பாடுகளும் ஏனைய பிரச்சினைகளும்

தமிழ் சமூகத்திலே காலகாலமாக வலிப்பு போடும் விட்ட. மேற்படி பிரச்சினைகள் கிறிஸ்தவ விழிப்புணர்வுகளை வாழ்வாக்குவதற்கு பெரும் சவாலாக அமைந்து காணப்படுகின்றன.

5. விவகாரத் தளம்

பேரறிவுரை தொடர்ச்சியாக சந்தித்து வருகின்ற நிலைமையானது மக்களது விவகாரத்தில் பெரும் தளர்வை ஏற்படுத்தி வருகின்றது. எமது பார்வையாளர் விவகாரப் பற்றிய புரிந்துணர்வு சமூகம் எழும்பும் விளக்கங்களுக்கு விடையளிக்க போதாதுமையாக உள்ளன.

6. தளநாய் வாதம் மேலோங்கி வருதல்

வாழ்வாற்றுகளில் போராட வேண்டியுள்ள குழுகளில் தமது முன்னேற்றம் வெற்றி என்பவற்றிலே அதிகம் ஈடுபாடு கொள்ள வேண்டியுள்ள நிலை ஏற்படுவதால் மற்றவர் களைப் பற்றிய அக்கறை குறைந்து வருகின்றது. மற்றவர்களை விழித்திடுவதும் தன் முன்னேற்ற வேண்டும் என்ற மனநிலை வளர்ந்து வருகின்றது.

7. போரின் பாதீப்புக்கள்

போரின் பாதீப்புக்களால் அவலப்படுகின்ற பலர், இடம்பெயர்வு, சேலத்திடுப்பு, உயிரிழப்பு, அகல்களில் என பல துன்பங்களை சந்திக்க நேரிடுவதால் சூழலில் கிறிஸ்தவ போக்கில் இவற்றை ஆர்வ செய்வதும் செயற்படுவதும் மேற்கொள்ளுவதும் சிக்கி வருவதற்கு ஒரு சவாலாகும்.

இன்றைய பின்புறத்தில் பொதுநிலையினர் பங்குற்ற தடையாக இருக்கும் காரணிகள்.

1. விழிப்புணர்வு விலகல்

இரண்டாம் வத்திக்கான் சங்கத்தின் பின்னாக திருச்சபை பற்றிய கருத்தியலில் ஏற்பட்டுள்ள மாற்றங்கள் பற்றிய விழிப்புணர்வு விலகல் பரவலாகக் காணப்படுகின்றது. பொதுநிலையினருக்கு திருச்சபையில் உள்ள முக்கிய இடம் பற்றிய விழிப்பு நிலை இல்லை. இதனால் திருச்சபை என்பது திருப்பணியாளர் எனக் கருவும் நிலையே இன்னும் நடந்து வருகின்றது.

2. திருநிலையினர் அதிகாரப் போக்கு

திருச்சபையில் பொதுநிலையினர், திருநிலையினர் சமத்துவம் பற்றியும் கூட்டுப் பொறுப்புப் பற்றியும் எல்லாவு் பேசப்பட்டாலும் சில திருநிலையினர் அதிபர மனநிலையோடு தமது கொள்வதால் பொதுநிலையினர் ஈடுபாடுள்ளி செயல்படுவதைத் தவிர்த்து வழிபாடுகளோடேயே ஒதுங்கிப் போக விருப்பம் உள்ளனர்.

3. பங்குகளில் தனிநாய் / துறிய ஆதிக்கம்

சில பங்குகளில் சில பொதுநிலையினர் தாமே அனைத்துதல் மேற் கொள்வதாலும் தமது குடும்பமே எல்லாம் செய்ய வேண்டும் என விருப்பி ஏனையோரது ஓங்கல் நிகழ்வும் ஏன் வினை வய்பு என பொதுநிலையினர் பலர் ஒதுங்கிச் செல்கின்றனர்.

4. தாழ்வு மனப்பான்மையும் பயமும்

எண்ணதன் இருந்தாலும் தாம் தகுதியற்றவர்கள் நம்மால் முடிவாது என்ற எண்ணம் பொதுநிலையினரின் காணப்படுகின்றது. திருச்சபையில் ஏதேனும் செய்ய முன்வந்தால் மற்றவர்களால் ஏற்றுக் கொள்ளப்படுமா? என்ற பயமும் அவர்களிடம் காணப்படுகின்றது.

5. தகுந்த தொடர்ச்சியான பயிற்சியும் ஊக்குவிப்பும் இன்மை

காலகாலமாக செயற்பாடற்ற நிலையில் இருந்த பொதுநிலையினர் படிப்படிசைத்தரிக் பொறுப்புக்களை ஏற்க வேண்டும். இதற்கு தொடர் ஊக்குவிப்பும் தொடர்ச்சியான பயிற்சிகளும் அவசியம். இவை கட்டுவதில்லை. பல விடயங்கள் உற்சாகத்தோடு தொடங்கப்பட்டு பின்னர் நிறுத்தப்படுவது நம்பிக்கையளக்காத ஏற்பாடுகளாக இருக்கின்றன. குறிப்பாக பங்குத் தந்தையர்கள் மாற்றும் பெறுகின்ற பொது புதிதாக வருகின்ற பங்குத்தந்தை முன்னைய திட்டங்களை தொடராமல் விடுவது பின்னர் கூடவதைத் தருகின்றது.

6. பழைய வாதம்

சில பங்குகளில் பொதுநிலையினர் தொடர் துறிய பழைய வாதத்திலேயே வலிப்பு கிடப்பதனால் மாற்றங்களால் உள்வாங்கப்

பின் திற்கின்றனர். மாற்றங்களால் ஏற்படும் நன்மைகளை அனுபவ முயலாக உணராதது இதற்கு ஒரு காரணமாகும்.

பொதுநிலையினர் பங்கேற்பு ஆதிக்க நிலை உணர்வு விடயங்கள்

1. விழிப்புணர்வு செயற்பாடுகள்

திருச்சபையில் பொதுநிலையினரின் அடிப்படை, பங்கம், பணியும் பற்றிய விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்தும் தொடர் பயிற்சிகள் மிகவும் அவசியமானவை. ஒவ்வொரு மறைமாவட்டம் அங்கம் விழிப்புணர்வுக் கருத்தாற்றுகள் ஊடாகவும், கலைநிகழ்வுகள், போட்டிகள், துறும் படங்கள் ஊடாகவும் இந்த விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்தும் முயற்சிகள் தொடர்ச்சியாக முன் எடுக்க வேண்டும்.

2. பங்கேற்பும் அமைப்புக்களும்

ஆய்வு பங்கு மட்டங்களில் அளப்பளவிச் சபைகளை ஏற்படுத்தி சீரான முறையில் நடாத்துவதன் மூலம் பல பொதுநிலையினருடைய பங்கேற்பை உள்வாங்கலாம். இவர்களுக்குரிய பயிற்சிகள் வழங்கப்படும் போது பல பொதுநிலைத் தலைவர்கள் உருவாக்கப்படுவார்கள்.

3. அன்பியங்கள், பகறிச் சபைகளை உருவாக்கல்

அடிமட்ட மக்களின் பங்கேற்புக்கு அடையாளம் பெறும் வழிவகுக்கும் என்பதால் எல்லா பங்குகளிலும் அவற்றை உருவாக்க வேண்டும். பகறிச் சபைகளை உருவாக்குவதன் மூலம் இருப்பவற்றை வலுப்படுத்துவதன் மூலம் பொதுநிலையினர் பங்கேற்பை அறிக்கிக்கும்.

4. இல்லத்தரிசிப்பு

பங்குத்தந்தை பங்கு மக்களின் இல்லங்களைத் தரிசிப்பது உறவையும் தொடர் வயும் மேம்படுத்தும். இதனால் பொதுநிலையினர் பலவேறு பணிகளுக்கு அடிப்படையாகும் பொது தயக்கமற்றி பங்கேற்க தூண்டப்படுவார்கள். ஆகவே இல்லத்தரிசிப்பு மிகவும் அவசியமானது. மாநாட்டில் பல சந்தர்ப்பத்தில் இவ்வேண்டுகோள் ஏற்றுத்ததை அவதானிக்க முடிந்தது.

5. பொதுநிலையினரின் கருத்துக்கள்

பங்கு மட்டத்திலும் மறைமாவட்ட மட்டத்திலும் திமையாக்கி உறுதலாக்கின்ற போதும் திட்டங்களை உருவாக்கும் போதும் பொதுநிலையினரின் கருத்துக்களுக்கு சிறியபடிமம் வழிப்பும் அளிக்கப்படுவது அவசியம். இதன் மூலம் விழிப்புணர்வு உருவாக்கப்பட வேண்டும். மறைமாவட்ட மறைமாவட்ட அறங்கணிப் பெறுவதில் உருவாக்கப்படுவது இதற்கு உதவும்.

6. பொதுநிலையினரின் திருப்பணிகளை ஏற்படுத்தல்

ஏற்கனவே திருச்சபையால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட இறைமைக்குப் பணியாளர், வழிபாட்டுப் பணியாளர் போன்ற நிலையான பொதுநிலையினர்கள் திருப்பணிகளை வழங்கலாம். குறிப்பாக தேவைப்படும் இடங்களில் தற்காலகாலப் பணியாளர்களை நியமிப்பது அவசியமானது. மேலும் இளைஞர் தலை பணியாளர் போன்ற காலத்தின் தேவைக்கேற்ற திருப்பணிகளையும் தகுந்த பயிற்சியோடு ஏற்படுத்தலாம்.

7. விவகாரப் புதுப்பித்தலும் ஆய்வுப்படுத்தலும்

இன்றைய உலக தரம் சவால்களை எதிர் கொண்டு கிறிஸ்தவத்தை வாழ்வதற்கு பொதுநிலையினரின் விவகாரப் புதுப்பிக்கப் படுவதும் ஆற்றக்கூடியவதும் அவசியமானது. இன்றைய விதமாக ஆழமான ஆன்மீக அனுபவத்தை தரவல்ல உரைகள், தியானங்கள் நடாத்தப்படுவதும் வழிபாடுகள் ஒழுங்கமைக்கப்படுவதும் அவசியமாகும். இவை பங்கு மட்டத்தில் நடாத்தப்பட வேண்டும்.

8. மறைமாவட்ட அறிக்கை

பொதுநிலையினர் தமது வாழ்வை இறைவாதிதையில் ஊழலிக்க கொள்ள அதிக ஆர்வம் காட்டி வரும் இந்நாட்களில் போதிய விவகார அறிவு பெற்றுக் கொள்ளவது அவசியமாகிறது. பொதுநிலையினர் சீராக இவற்றைப் பெற்றுக் கொள்ள ஆவன செய்ய வேண்டும்.

9. திருச்சபையில் ஒரு குழு உடனடி ஏற்படுத்தல்

திருச்சபையில் குறிப்பாக பங்கு மட்டத்தில் பொதுநிலையினர், திருநிலையினர், துறவிகள் ஆகிய நாம் ஒரு குழுவைத் தேர்ந்தெடுக்கி வலி அணுகுவை ஏற்படுத்தல் அவசியமானது. இந்த உணர்வு கூட்டுப் பொறுப்பையும் பங்கேற்பையும் அதிகரிக்கும்.

10. பொதுநிலைப் பணியாளருடைய கலந்துரையாடல்

பங்குகளில் பகறிச் சபைகள், அடையாளங்களின் ஊக்குவிப்பாளர்கள், அடிப்படைச் சபை உறுப்பினர்கள், பங்கேற்புக்களின் உறுப்பினர்கள் போன்ற பொதுநிலைப் பணியாளர்கள் அனைவருக்கும் பங்குத்தந்தை குறிப்பிட கால இடைவேளையில் ஒன்றுகூடல்கள் நடாத்தி பங்குப் பணிகளை திட்டமிடுவதும் மீளாய்வு செய்வதும் பயனளிக்கும்.

யாழ் மறைமாவட்ட பொதுநிலையினர் குழகம்.

முன்னேற்ற முயலும் பரதை

இறை அழைத்தலுக்குப்... 4ம் பக்கத்தொடர்ச்சி

அறிந்திருந்தும், அவர்களை தடுக்காத குற்றத்திற்காக தலவது விடந்து நீங்காத தண்டனை தீர்ப்பு வழங்குவேன் என்று அறிவித்தேன் என்றார்." என்கிற தண்டனை? வாக்குத்தந்தைத்தின் பெட்டகம் பறிக்கப்பட்டதுமல்லாமல் 1 சாமுவேல் 4:2 கூறுகிறது. 4,000 இஸ்ராயேலர் கெட்டிவிடப்பட்டனர். ஏலியின் ஒரு குற்றத்துக்கு அதாவது பிள்ளைகளின் ஒரு குற்றத்தைக் கண்டிக்காத குற்றத்துக்கு இவ்வளவு தண்டனைபெற்றால் இப்பொழுதுள்ள பெற்றோராகிய உங்களுக்கு குற்றங்களுக்கு எவ்வளவு கடுமையாக ஆணை வந்தன? இன்னொரு இடம், 30:15. "ஆதோ பார், வாழ்வையும், சாலைகள் நன்மைகளையும், தீமைகளையும் நான் உனக்கு முன்பாக வைத்துள்ளேன்" பிள்ளை வளர்ப்பு ஆண்டவரின் ஆசீர்வாதம்.

சில சந்தர்ப்பங்களில் உலகப் பிள்ளைகள் குருத்துவ அழைத்தலிருந்து விலகி விடுகின்றனர். பச்சையில் இதை ஒரு சமூக கருவாகவோ, குழிம்க குறைபாடுகளை எடுக்கக்கூடாது. திருமுழுக்கு, உறுதிப்படுத்தலில் பெற்ற அடிப்படைக் கிறிஸ்தவம், இவற்றை வெற்றிகரமாகத் தொடரக்கூடிய அடித்தளம் குருமட்டத்தில் உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. இதை தொடர்வதற்கான உற்சாகமும், உறுதியும் நீங்கினால் உங்கள் பிள்ளைகளுக்கு கொடுக்க வேண்டும். "தன்மு" தன்மு நம்பிக்கைக்குரிய பணியாளர்" என்ற வாழ்த்துமையே இவ்விருக்கும் நாளும் நம் பிள்ளைகளும் ஒரு நான் மேலும் பெரும் பக்கிப்பத்தை அடையும் குறிப்புகளை எதிர்நோக்கி நடப்போமாக!

"உண்மையான வீரம் உள்ள ஆணை எனக்கு காட்டமுடியுமா" என்று ராஜா கேட்டபோது காட்டுவேன் என்று சம்பந்தம் மந்திரி. ராஜாவுக்கு பிறந்த நாள். அதனால் ஒரு வாரமாக கோலாகலமான விருந்து மக்கள் எல்லாரும் கூட்டம் கூட்டமாக வந்து தினமும் சாப்பிட்டுக் கொண்டே இருந்தார்கள். ராஜாவும் மத்தியும் பின் நேரம் வெளியில் சென்ற போது வயலில் ஒரு முதியவர் ஒருவர் வேலை செய்துகொண்டிருந்தார் ஏன் பெரியவரே! அரண்மனையில் விருந்து நடக்கிறதே தெரியாதா? மக்கள் எல் வரம் தினமும் சாப்பிடுகிறார்கள் நீ மட்டும் ஏன் கஷ்டப்பட்டுகிறாய் என்று மந்திரி கேட்டார். அதற்கு அந்த பெரியவர், "அரண்மனையில் விருந்து நடக்கிறது எனக்கு தெரியும். இருந்தாலும் என் கையால் உழைத்து உண்பது என்றால் எனக்கு மனம்சரி. அரண்மனை விருந்தைவிட எனக்கு இதுதான் பெரிது. அரண்மனையில் ஒருவாரம் போராடு போடு வர்கள், பின்பு என்ன செய்யிறது என்று சொல்லிக் கொண்டு தொடர்ந்து நன் வேலையை செய்ய ஆரம்பிச்சார். இப்படியாக ராஜா! இவ்வளவு உண்மையான வீரம் உள்ள ஒருவர் என்று ராஜாவுக்கு காட்டினார் மந்திரி.

சீர்தகை :- அடுத்தவர்களை நம்பி, கையேந்தி வாயும் வாழ்வு கொண்டு வாழ்வு, தீ செய்கும் நன்மைகளைக் கூட்டாடித்தீராத செயலாக மனமரசர் செய்யவேண்டுமென்பதை என் விருப்பம்.

நோன்பும் அதன் பலன்கள் பத்னாறும்

பூறு முறைகள் வரை விவிலி யத்தில் நோன்பு பற்றிக் குறிப் பிடப்பட்டுள்ள போதிலும், ஏராள மான கிறிஸ்தவர்களின் வாழ்வில் காணப்படாத நடைமுறையாகவே அது இன்னும் உள்ளது. ஆயினும் ஆன்மீக சக்தியுடன் தார்பீக அதி காரத்தால் தீர்ப்பிய வாழ்வுள்ள மக்களுடன் நோன்பு தொடர்பு பட்டுள்ளது. செபத்திலும் நோன் பிலும் அதி ஈடுபாடு கொண்டவ ரான இறைமகன் இயேசுவைத் தவிர, பிரபலமான மதத்தலைவர்க ளான மோசே, எலியா, அன்னை திரேசா போன்றவர்களும் நோன்பி ருந்தனர். அதுவும் அனேகமாக நீண்டகாலங்கள் இருந்துள்ளன, அனேகமாக கிறிஸ்தவர்கள் நீண்ட நோன்பின் தேவையை உணராத விட்டாலும், சிறிது நேரத் திற்கின்றாலும் ஒழுக்கம் செய்தால் பலன்கள் கிடைக்கும். நோன்பில் ஈடுபடுவதற்கு நல்ல ஒழுக்கு முறை ஒன்றைக் காட்டி, 16 காரணங்கள் கீழே தரப்பட்டுள்ளன.

01. மனதுருக்கத்தில் வீரவாக்மை :

உலகின் பட்டினிப் பிரச்சினை பற்றிப் பேசுவது இலகுவானது. நாம் உணர்வீறி நிரூபம் பொழுது தான் உண்மையான உடனின் தாக்கமும் உணர்வு பற்றிய விழிப்புணர்வும் ஏற்படும். நோன்பிருந்த ஒரு பெண் கூறினா. "ஒவ்வொரு மீதாயான நிலைபற்றிய எனது உணர்வு அதி கரித்தது. ஒரு நாளில் ஒரு நேர உணவு மட்டும் உட்கொண்டதால் நான் இரண்டே மூன்று மணி நேரம் படைந்தேன். இவ்வளவிற்கும் நாளாக விழும்பித்தான் நோன்பி ருந்தேன். ஒவ்வொரு நாளும் ஒரு முறை உண்பதற்கு உணவு கிடைக் கும் அறிவுடம் பெறியவர்களுக்கு எப்படியிருக்கும்? அதிலே நானும் பங்குபற்றியதன் பின்பு, அவர்களின் வேதனை பற்றி அக்கறை காட்டி திருக்கமுடியாது."

02. சவாலுக்கும் தயாராகும் :

விவிலியத்திலுள்ள மக்கள் வேதனைகள் மற்றும் சோதனைக ளுக்கு முகம் கொடுத்த பொழுது செய்தாலும் நோன்பாலும் அவற் றிற்கு விடைகண்டனர். எஸ்தர் ராணிகளின் விவிலியத்திலுள்ள பெரிய உதாரணம் புத்தக அரண் அழிப்பில் இருந்து காப்பதற்காக மூன்று நாள் நோன்பிருக்கும்படி தனது மக்களைக் கேட்டிருந்தார்.

03. உறுதியான மனோபாவம் :

கடந்த காலங்களில் முன்போ லின் பிழையான அபிப்பிராயம் நோன் பிற்கு கொடுக்கப்பட்டிருந்தது. உட்கை வகுத்தல், செய்த மரணங்களுக்கு மன்னிப்பு பெறுவது என்பன அனை அழிவாக்கியான ஆன்மீக வழிமுறை களாக இருந்தாலும் ஆன்மீக உடந் தித்தன் ன முன்னுரிமைகளை மாற்ற, யேசுவின் நம்மை இணைத்துக் கொள்ள அவற்றைப் பயன்படுத்தலாம்.

04. தலைசிறந்த ஆன்மீக வாதிக்கின் உதாரணம் :

உரோமைவில் கிரீமென்ட் யோன் கிறிஸ்தோஸ்தம், பீற்றர் கிறி லோலோகுஸ், ஜெரோம் மற்றும் அதஸ்தீன் ஆகியோர் நோன் பினை இரக்கம் மற்றும் அன்பின் தொடர்புபடுத்தினர். அதஸ்தீனார் உண்மையாகவே இப்படிக்க கூறி யிருந்தார். இறைவனை நோக்கி உமது வேண்டுகல் பற்றி செல்ல வேண்டுமென விரும்புகிறீரா? அந்த இடு இரக்கங்கள் கொடும். அவை: நோன்பும், தருமம் செய்வதும்.

05. மற்றவர்களுக்குப் பயனுள்ளவை :

உணவு உட்கொள்ளாது போய் கட்டிப் பணத்தை மற்றவர்களுடன் பகிர்ந்து கொள்ளலாம். நோன் னின் ஓம் சட்டத்தரணி நோன்பு முல மாகச் சேமித்த பணத்தை குடியி ருப்பவர்களுக்கு தரலாம். குடியிருப்புச் சமு தாயத்திற்கு வழங்கலாம்.

06. மரணத்தின் ஆன்மீகச் செயற்பாட்டிற்கான நேரம் :

ஒவ்வாட் கேம்பர்ஸ் கூறியிருந்தார். "விவிலியத்தின் வாசிப்பு தற்கோ, வேண்டுகல் கொடுப்பதற்கான நேரம் இல்லையென சொல் லாதிருக்கக் கவனமாயிருங்கள்." அதை விடுத்து, எனது இவ்வினை களைச் செய்வதற்காக நான் என்னை ஒழுங்கு படுத்தவில்லை என்று சொல்லுங்கள். எது உணவு களைத் தவிர்த்துப் பொழுது வேண்டுகல்களுக்கு போதிய நேரம் உள்ளது.

07. ஆன்மாவிற்கு நன்மைகள் :

புனித நோமான் அக்குளின் கூறியிருந்தார். "கட்டுப்பாடுல்லாது உண்ணும் முறை ஆன்மாவை இருட்டடித்து ஆன்மீக செயற்கள்' டினைப் பெற முடியாமற் செய்கிறது. நோன்பிருப்பவர்கள் இரத்தச் செயற் பாடு ஆன்மீகப் புதுப்பித்தலுக்கு திட்டிச் செல்லுடன் அதிகரித்த உள் ளுணர்வுகள், ஆற்றல் அபிமானியு, வாழ்வின் தோக்கம் பற்றிய தெளிவு, மற்றும் இறைவனுடனான கூடிய அந்தரங்க உறவு ஆகிய வற்றையும் கொடுக்கிறது.

08. அப்பத்தினால் மட்டுமல்ல :

உடம்பிற்கு நேசுவல்தையும், சக்தி வையும் உணவு தருகின்றபொழு திலும், நோன்பானது ஆன்மாவிற்கு ஊட்டத்தையளிக்கிறது. யேசுவோ, இணைப்பட்டும் 8:3 ல் கூறப்பட்டது போல "மனிதன் அப்பத்தினால் மட்டுமல்லாது ஆண்டவரின் வாயி லிருந்து வரும் ஒவ்வொரு சொல் லாலும் வாழ்கின்றான்" (மத் 4:4) எனக் கூறிபுள்ளார்.

09. உட்கைத்தன்மையுடனான போராட்டம் :

"நீங்கள் மயிற்சீயாக, செளக்கிய மாக பிரபலமாக அல்லது பூதி சாலியாபிடுக்க இதைச் செய்ய வேண்டும் அதைச் செய்யவேண்டுமெ ன்று கூறும் விளம்பரங்களால்

இடைவிடாது அறிவுறுத்தப்படுகின் றீர்கள்" என்கிறார் மான் எஸ் மல்லர். நோன்பிருப்பதால் நாம் எமக்கு வெளிப்பெயுள்ளவற்றில், உணவு போன்றவற்றில் கூட முழு தும் தங்கியிருப்பதில்லை என்று உறுதியடக் கூறமுடியும்.

10. அதிகரித்த சக்தி :

'ஹெரிகரமான் நோன்/ என்ஹும் நூலின் ஆசிரியரான ஜேம்ஸின்மய் ரோந்த, கலாநிதி ஹெலமுட்ஜட் ஸ்னா ஸலிமம், வேசர், விடா முயற்சி, ஒரு நிலைப்படுத்தல் ஆய்வலை, உணவு உட்கொண்டு தலின் பலபலன்கள் அவ்வ வன்வி றார், மாறாக வாயிறு திறந்திராத பொழுது நீர் நல்ல விதமாகச் சிந் திக்கிறீர். உம் மலைபெறுபவர்கள், ஓட்ட வீராங்கனைகள்.

11. வாழ்விற்கு உரிய மத்ப்பு :

வாழ் இறுதியில் நோன்பிருந்து ஒருவர் நோன்பின்முடிவில், சாதா ரணமாக குப்பை படுகினார். "இரு நாட்கள் உணவு இல்லாதிருந்தபின் ப்ர்பு நம்பமுடியாதவற்றைத் தவிர யுள்ளதாக இருந்தது. ஒவ்வொரு கரண்டி எடுத்ததும், பெரிய விருந் தில் உண்பது போல இருந்தது" என்று அவர் கூறினார்.

12. நற்பண்புகள் உயர்ந்து கீழமை குறைந்தன :

"எல்லா பெரிய நற்பண்புக ளும் சுய ஒழுக்கத்தில் அடையா

அருட்பனி மா. நேஜீஸ் இராசநாயகம்

எத்தைக் கொண்டிருக்கும்" என்று வில்லியம் எல்லரின் கூறினார். 1841 ஒழுக்கலுடன் இணைந்த வேண்டு தல் செய்யும் நேரம் இருதயத்தி னதும், ஆன்மாவிலும் எல்லை களை விஸ்தரிக்கும்.

13. நோவுக் கில்லை தைவழம் கில்லை :

வேதனையின்றி மகிழ்ச்சி யில்லை. வாழ்க்கையின் மென் மையான தன்மையை அதிகரிப்ப தற்கு நோன்பு உறுதியான முன் ஆயத்தமாகும். "நோவு இல்லை யேல் தைவம் தேவையில்லை. முள்ளின்றி சீம்மாசனம் இல்லை: வேதனையின்றிப் புகழில்லை: சிறு சையின்றி முடிக்கக்கூடாது" என்று வில்லியம் பென் கூறியுள்ளார்.

14. தேகாரோக்கியத்தில் முன்னேற்றம் :

உஷ்ணத்தை உருவாக்கும் கிலேறி குறைவுபடலான ஆரோக் கியமாக, நீண்டகாலம் வாழ்வதாக, அதிகரித்தவரும் ஆதாரங்கள் காட்டு கின்றன. இதற்கு உதாரணம், ஒக்லி னாவின் மக்களில் நூறு வயது தாண்டியவர்களின் விக்கிதாரம் கூடுதலாகவுள்ளது.



15. மற்றவர்களுக்கு ஓர் :

தனது கடுமையான நோன்பின் மூலம், மகாத்மா காந்தி தனது நாட்டு மக்களுக்குப் பின்புஷ் அட்கி யானாகவுக்கும் அதிவு புகட்டி னார். அதனால் இந்திய சுதந்திரம் பெற்றனர்.

16. கிறிஸ்துவமையிப் பின்பற்றுகை :

இயேசு தனது பொதுவாழ் வுக்கு முன்னதாக நோன்பியும் வேண்டுகல்களிலும் நாற்பது நாட் கள் ஈடுபட்டிருந்தார். தன்னைப் பின்பற்றியவர்களும் நோன்பிருக்க வேண்டுமென அவர் விரும்பினார்.

திரையுடத் திறனாய்வு

பாறு மறைமாவட்ட சமூகத் தொடர்பு ஆணையத்தின் கீவ்வார்த் திறனாய்வில் "கண்டேன் காதுலை"

வாழ்க்கை என்பது எதிர்பாராத நிகழ்ச்சிகளை நோக்கிய துணிக் தப் பணம் என்று வாழ்வின் நிகழ்வு களை ஆழமாக அலசிப்பார்க் காமல் எதிர் கொள்கின்ற ஒரு பெண் (தமன்னா) சந்திக்கும் வாழ் வின் யதார்த்தங்களை வைத்து உருவாக்கப்பட்டதே கண்டேன் காதுலை என்ற திரையுடமாகும். தனது படிப்பை முடித்துவிட்டு மது ரையிலிருந்து தேனிக்க டுரப்பட்டடு போன தமன்னா மனவலையில் உதாரணமாக பரத்தை சந்திக் கிறார். தன் காதுலை தோல்வியி னால் தன் வாழ்வை முடித்துக்கொண் டாள் வாழ்வில் இலக்கற்று தனது செல்வத்த வாழ்வையும் இழந்து விடுகிறாள் போதும் இடம் இறியாமல் போய்க்கொண்டிருக்க ிறான் கதாநாயகன் பரத் புகை வண்டி பணம் இருவரையும் தன் டர்களாக்கிவிடுகிறது.

தனது காதுலை ஒரு விடாய்விட முடிவெடுக்கிறாள். ஆனால் தன் காதலனால் ஏமாற்றப்பட்டதைப் பின்புற உணர்கின்றாள். தன் தீ மானங்கள் பிழைத்துப்போனதை அறிந்து தனது செயல்களுக்கு தானே பொறுப்பு என ஏற்றுக் கொண்டு யாழ்ப்பெணம் பழிசமத்தா மல் கன்னியர் மட்டம் ஒன்றில் ஆசிரியராகப் பணிபுரியின்றாள். வெவ்வேறான காதலில் நோல் விபற்று வீரத்தியில் இருக்கும் பரத் - தமன்னா இருவரையும் மீண்டும் இணைத்து உண்மையான அன் பினை உணரவைத்திருப்பதையும், உண்மைக் காதலுக்காக எதையும் செய்யத்தயாராக இருப்பதையும், இருவரது விருத்தி, தோல்வி சும் நிலைகளில் ஒருவர் மற்றவருக்கு வாழ்வில் பக்கபலமாக இருப்பது போன்ற நல்ல காட்சிகளுடன் படம் நகர்கின்றது.

காதலில் தோற்று ஓர் ஆசிரியர், பெண்ணின் நட்டி நாட்களில் அவர்களுக்கிடையிலான வாழ்வின் யதார்த்தங்களை வித்தியாசமாக முறையில் சொல்கிறது. தனது புகைவண்டி நண்பி கொடுத்த உறு தியிலும், வாழ்க்கை நிகழ்வுகளை மாற்றிச் சிந்திக்க கற்றுக்கொடுத்த அழறலையும் கொண்டு, மீண்டும் தனது தந்தையின் தொழிலில் இணைந்து அதை அணைவரும் திருப்பிப்பாக்கியுமளவுக்கு உயர்த் திக் கொண்டு வருகின்றாள் பரத். இருதிரை நாம் நண்பர்களாகவே இருக்கமுடியும் என்று உறுதியுடன் இருப்பவர்கள். இறுதியில் அழற் முறணைவரையில் காதல்களாகி, கரும் பற்றலு அம்மா' என தமிழ்ச் சினிமாத் தனம் ஒரு ஆணும் பெண் ணும் தமிழ்ச்சினிமாவில் நல்ல நண்பர்களாகவே இருக்கமுடியாதே? என்பொரு ணும் எழுதினது தனது வெற்றிக்குப் பின்விருந்த நண்பியின் வாழ்வும் அளந்து காதலவாழ் பி விளால் வீரத்தியுற்றிருந்த நிலை யினை மாற்றி அவள் எதிர்காலத் தில் நம்பிக்கை ஒளிபெற்றி கைக்க முயல்சையில் நட்டி காதலாகிறது என்ற காரணம் சரியாக அமைய வில்லை. அரைத்த மானவியே அரைப்பது போன்று கதை காணப் படுகிறது.

நகைச்சுவை நடிக்கான சந்தா னம் தனது பாத்திரத்தை தீர்ப்புச் செய்து மக்கள் மயங்கவில்லை இடம் பிடிக்கிறார். வழமையான சன் டைக் காட்சிகளும், அருவிக்குள் யல், ஆட்டம் பாட்டம் எல்லாமே இதனை ஒரு தமிழ்ப்படம் என்று காட்டுகிறது. ஆயாசங்கள் பெரிதள வில் இல்லாமல் கதைசைய வளர்த்து செல்லும் இயக்குனரின் பாங்கு பாராட்டுத்தர்ப்பு. ஒருபின்னில் தோல் விக்ரம், வெற்றிக்கும் பின்புலம் நிச்சயம் ஒரு பெண் இருப்பாளி என்பதை 'கண்டேன் காதுலை' வெளியிடுகிற திறக்கின்றது.

(பாறு, மறைமாவட்ட சமூகத்தொடர்பு ஆணையம்)

1ம் ஆண்டு நினைவு **17ம் ஆண்டு நினைவு**

விக்ரம் விசுவநாதன் **திரேசம்மா விக்ரம்**

1934.04.28 1933.05.21

2009.02.09 1993.02.01

803, ஆல்பத்திவித், கிளர்க்களின் பிரிவால் வாடும்

யாழ்ப்பாணம். குடும்பத்தினர்.

Advt-09/10 Advt-10/10

31ம் நாள் நினைவுச்சலி

அமரர்

பண்டியாயின்னை ஞானம்மா

மலர்வு **உதிவு**

1920.09.17 2010.01.10

ஆங்கிலேயர் என் ஓர் அமரர் என் மட்டி

விவிலியம் வாழ்க இறைவன் உட்கை திறந்துள்ள நேரமே மனவற் றுடன் அப்பத்தினால் திருப்பிடுக்கி கொடுத்திருக்கின்றேன் உமக்கு என்னை உமது திருப்பிடுக்கி கொடுத்திருக்கின்றேன் உமக்கு என்னை உமது திருப்பிடுக்கி கொடுத்திருக்கின்றேன் உமக்கு என்னை

வேகலை கடுக்கு பிரிவால் ஓயாரும்

1ம் கட்டிடம் பேரமயின்னைகள்.

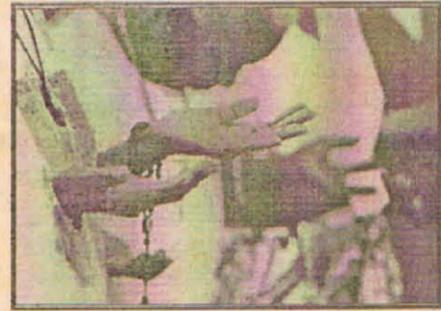
Advt-10/10

வீடுகளை இழந்திருந்தாலும் விசுவாசத்தை இழக்கக்கூடாது

கேயிர்றி மக்கள் கடவுளை நோக்கித் திரும்பி இறைவனுக்கு திருப்பலி செலுத்துகையில் அப்பலியில் மறைபுர ஆற்றிய பங்குக்கு மேற்கண்டவாறு கூறினார்
கடந்த 12.01.2010 அன்று கேயிர்றியை மாபெரும் நிலநடுக்கம் வாடி வதைத்ததை அனைவரும்



அறிவோம். உயிர்பிளைத்தவர்கள் இறைவனுக்கு நன்றி தெரிவிக்கவும் அவரிடம் உதவி நாடியும் சென்று தேவாலயங்கள் தரைமட்டமாகக் காட்சிதரும் பகுதிகளில் வழிபாடுகளில் ஆங்காங்கே ஈடுபட்டுவருகின்றனர். போட் ஓட் பிறின்ஸ் நகர-Port-Au-Prince பகுதி தேவ ஆலயங்களும் நறைமட்டமாக கிடந்த போதும் கடந்த 17.01.2010 அந்த பகுதியில் புனித லூசியஸ் — ஸ்பானிய தேசத்தின் அரசன் — St. Louis — the King of Spain பேராலயம் இருந்த கட்டடத்திற்கு அருகில் நிலநடுக்கம் ஏற்பட்டு ஆறுநாட்களுக்கு பின்பு ஞாயிறுதிருப்பலி ஒன்று நடைபெற்றுள்ளது. கிட்டத்தட்ட 100 பேர்களே இத்திருப்பலிக்கு கூடியிருந்தனர்.



திருப்பலியில் மறைபுர ஆற்றிய பங்குக்கு எற்றிக் தோசைன் -The Rev Eric Toussaint தற்போது எமக்கு உணவு, குடிநீர் உட்பட உலகிலிருந்து உதவிகள் அல்லாமல் அதிகமாகத் தேவைப்படுகின்றன. ஆனாலும் அவை நத்தை வேகத்திலே எம்மை நோக்கி

வருகின்றன. உதவியின்றி பலர் தவிக்கின்றோம் இந்த வேளையில் ஏன் நாம் இறைவனுக்கு நன்றி கூறி திருப்பலி செய்யவேண்டும். என்ற கேள்வி ஒவ்வொரு கணமும் எம் எல்லாம் மனதிலும் ஊசலாடும் கேள்வியே. கடவுள் எம்மைக் கைவிட்டார் என்று அவர்மீது கோபம் அதிகரிக்கலாம். ஆனால் தற்போது நாம் இந்த இடத்தில் நிற்பதற்கு இறைவன் துணை புரிந்திருக்கின்றார் என்பதை ஒருபோதும் மறந்துவிடக்கூடாது. நடந்தவைகள் எல்லாம் இறைதிட்டத்தின் படி நடந்துள்ளன. தற்போது நாம் இறைவனின் கைகளில் இருக்கின்றோம். அவரே எம்மை தாங்கி நிற்கின்றார். அரசுகளையும் அதிகாரிகளையும் விடத்து முதலில் ஆண்டவரை நோக்கி உதவிக்காக கூக்குரலிடுவோம். எமக்கு எந்த வேளையிலும் உதவிக்கரம் நீட்ட ஒடிவருபவர் அவரே.

நாம் எமது உடமைகளை இழந்திருக்கலாம் உடன்பிறப்புக்களை பிரிந்திருக்கலாம், இந்த நேரத்தில் உன்னத தேவனை உதறித்தள்ளக் கூடாது. வீடுகளை இழந்திருக்கலாம் இறைவனில் விசுவாசத்தை இழக்கக்கூடாது. அவர் எமக்காக விரைந்து செயற்படுவார் என்று பங்கு குரு உறுதிப்படுத்தி கூறினார்.

வன்செயல்கள் ஒருபோதும் தீர்வாகமாட்டா

கிறிஸ்தவர்களுக்கு, குடியேற்ற வாசிகளுக்கும் எதிரான தாக்குதல்களை நிறுத்தமாறு இரந்து வேண்டும் போது பாப்பாண்டவர் வன்செயல்கள் ஒருபோதும் தீர்வாகவோ அல்லது விடையாகவோ அமைய மாட்டாது என்று றோமாபுரியில் உள்ள பேதுருவானவர் சதுக்கத்தில் கூடியிருந்த மக்களுக்கு அன்மையில் உரையாற்றும்போது கூறினார். அவர் மேலும் தொடர்ந்து கூறியதில் குடியேற்றவாசிகள் நாடுகளுக்கு நல்ல வாழ்க்கையை தேடி பல்வேறுபட்ட காரணங்களுக்காக நகர்கின்றார்கள். ஒரு குடியேற்றவாசி மாகாணம், கலாசாரம், மரபு போன்றவற்றுக்கு அப்பால் ஒரு மனிதரே. அவரது உரிமைகளும் கடமைகளும் மதிக்கப்படவேண்டும். விசேட விதமாக வேலைத்தளங்களில் இவை மதிக்கப்படவேண்டும்.

மூலகாரணத்தை அறியவேண்டும். மனிதத்தின் அர்த்தத்தை புரிந்து கொள்ள வேண்டும். கிறிஸ்தவர்களுக்கு எதிராக அவமதிப்புக்களும் வன்செயல்களும் பல நாடுகளில் அதிகரித்தவண்ணம் உள்ளன. அரசியல் சமய அமைப்புகள் தமது கடமைகளை புறக்கணிக்காது முன்னெடுத்து செல்வது இன்றிய காலத்தின் கட்டாய தேவையாகும். கடவுளின் பெயரால் உலகின் எந்த பகுதியிலும் வன்செயல்கள் மேற்கொள்ளப்படக்கூடாது. இவ்வாறு நாம் வன்செயல்களை புரிந்து கொண்டு கடவுளை மதித்து அவருக்கு மரியாதை செய்கின்றோம் எமது சமத்துவத்தையும் மதிக்கின்றோம் என எண்ணுகின்றோம். அது முற்றிலும் தவறான எண்ணமே. அண்மையில் இத்தாலியின் றோசானோ நகரில் சுதேச வாசிகளுக்கும் ஆபிரிக்க குடியேற்றவாசிகளுக்கும் இடையில் சண்டை ஒன்று முண்டுள்ளது. இதில் துப்பாக்கி குட்டில் ஆயிரக்கூர் பலர் பலிக்கடாக்களாக்கப்பட்டனர். அப்பகுதியில் வன்செயல்களும் பதட்டமும்

தொடர்ந்தும் அதிகரிக்க இத்தாலி அரசு 1300 ஆயிரக்க குடியேற்ற வாசிகள் பஸ்களில் ஏற்றி இடத்தை மாற்றி விட்டேற்றது. எகிப்தில் கிறிஸ்தவ பூசையை கொண்டாடிய பின்பு வீடு திரும்பும் வழியில் 6 கிறிஸ்தவர்களும் ஒரு முஸ்லீம் நபரும் துப்பாக்கி குட்டுக்கு இரையாகி இறக்கநேரிட்டது. எவருக்கும் பிரச்சினைகளைத் தீர்ப்பதற்கு வன்முறைகள் ஒரு தீர்வாக ஒருபோதும் அமையமாட்டாது. தற்காலத்தில் வன்முறைகளை தவிர்ப்பது மனிதனுக்கே மிகவும் கடினமாக இருக்கிறது. முதலில் ஒருவர் மற்றவருடைய முகத்தை நிமிர்ந்து பார்க்கவேண்டும். அவனுக்கு ஒரு இதயம் இருக்கிறது. ஆன்மா இருக்கிறது. அவனுக்கு பின்னால் ஒரு கதை இருக்கிறது. அவனுக்கென ஒரு வாழ்வு இருக்கிறது என உணரவேண்டும். அன்னம் எண்ணப்போல் ஒரு மனிதனை. கடவுள் என்னை அன்புசெய்வது போல் அவனையும் அன்புசெய்கிறார் என்பதை உணரவேண்டும் என்று அவர் தெரிவித்தார்.

கொலைகளுக்கு எதிராக இருக்கும் மொளைய சுவரை நாம் உடைத்தெறிவோம்

அதிமேற்றாணியார் ஜீன் செலமன்

கொகுப்பு : ம. பிரான்சீல்க்

தமது நாட்டில் அண்மையில் கத்தோலிக்க மக்களுக்கு எதிரான வன்செயல்களை கண்டு மொளையாக இருக்கும் ஊடகங்களையும் அரசியல் கட்சியின் மந்தப்போக்கிற்கும் எதிராக மிகவும் கடுமையாக ஈராக்கின் பக்டாத நகர அதிமேற்றாணியார் ஜீன் செலமன் ஈடுபட்டார். அண்மையில் அடுத்தடுத்து மொசலிமும் ஈராக்கிலும் நடைபெற்று கொலைகளுக்குப்பின்னர் அவர் ஊடகங்களுக்கு கூறுகையில் கத்தோலிக்க மக்களுக்கு எதிராக ஏவிவிடப்படும் கொலைகளுக்கு எதிராக இருக்கும் மொளைய சுவரை நாம் உடைத்தெறிவோம் என பக்டாத நகர அதி

மேற்றாணியார் ஜீன் செலமன் என தனது ஆதங்கத்தை தெரிவித்தார். மொசலிமில் கத்தோலிக்கர்கள் கொல்லப்படும் போது அந்த அரசு ஏதும் அறியாதவர்கள் போல் உள்ளது என he told SIR agency. அவர் கூறினார். துன்புறுத்தல்களையும் கொலைகளையும் பாக்காதே, கேட்காதே, அவற்றைப்பற்றி கதைக்காதே என்னும் பயமுறுத்தல்களே அந்த பிரதேசங்களில் தற்போது நிலவி வருகின்றது. இந்த மொளைய ஊடகங்களின் ஊடாகவே ஊக்கம் ஊட்டப்பட்டு வருகின்றதென்பதை எண்ணும் போது மிகவும் மனவருத்தமாக உள்ளது என்றும் ஊடகங்களும் இந்த கொலைகள் பற்றி மயான மொளைய காக்கின்றனவே என எண்ணும்போது மனம் வேதனையால் உருகுகின்றது என்றும் அவர் கவலையுடன் தெரிவித்தார். இன அரசியலில் கொலைக்கள் கொல்கொதாவில் கத்தோலிக்கர்கள் பலிக்கடாக்களாக்கப் படபோகிறார்கள் என்னும் புதிய அழிவுபாதை மிகவும் அண்மையில் இந்த நாட்டில் தொடங்கப்போகின்றது என அவர் தெரிவித்தார். கடந்த 17.01.2010 அன்று 52 வயதுடைய இருபெண் பிள்ளைகளின் தந்தையான சாடல்லாய் ஜூசீவ் ஜோயஸ்-Saadallah Youssif Jorjis என்னும் கத்தோலிக்கர் கொல்லப்பட்டார். அடுத்த நாள் 45 வயதுடைய அம்ஜாட் 'மீட் அப்டுல்லகாட்'-Amjad

Hamid Abdullahad என்னும் கத்தோலிக்க வியாபாரி அவரது வீட்டுக்கு முன்பாக கட்டுக்கொல்லப்பட்டார். கிறிஸ்து பிறப்புக் காலத்தில் பல கத்தோலிக்க தேவ ஆலயங்கள் மீது பல்வேறு தாக்குதல்கள் மேற்கொள்ளப்பட்டிருக்கின்றன. ஆத்தான் கத்தோலிக்கர் மீது கார்குண்டு வெடிப்பு, கத்தோலிக்கர் கடத்தல் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன. அதைவிட வேண்டுமென்றே வீடுகளில் புருந்து கத்தோலிக்கர் மீது மூன்று கொலைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டிருக்கின்றன. கடந்த மார்கழி மாதத்தின் தொடக்கத்திலிருந்து இன்றுவரை 10 கிறிஸ்தவர்கள் கொல்லப்பட்டிருக்கின்றார்கள். கிறிஸ்தவ மானவர்களை ஏற்றிச் சென்ற பாடசாலை பேருந்தின் மீது குண்டுவைத்து தகர்த்தப்பட்டுள்ளது. இவற்றிற்கு தனது அழ்ந்த கவலையை வெளியிட்ட ஈராக்கின் வடபகுதியில் உள்ள கிரீக்கு அதிமேற்றாணியாராகிய ஹாயிஸ் சாகோ இந்த அழிவுகள் இந்த நாட்டின் நன்மை கருதி மிகப்பெரிய இடப்பெயர்வை மேற்கொள்வதற்கே வழிகோலும் என்று தெரிவித்தார். கத்தோலிக்கரை பாதுகாக்க அரசே நடவடிக்கைகளை விரைந்து மேற்கொள்ளவேண்டும் எனவும் வேண்டுகோள் விடுத்துள்ளார்.

தமிழ்த்தூது தனிநாயகம் அடிகள் நினைவுப் பேருரை - 09

புனித பிரான்சிஸ் சவேரியார் குருத்துவக் கல்லூரியின் தமிழ்த்தூது தனிநாயகம் அடிகள் முத்தமிழ் மன்றத்தால் ஒழுங்கு செய்யப்பட்ட, தமிழ்த்தூது தனிநாயகம் அடிகள் நினைவுப் பேருரை-09 21-01 2010 அன்று அருட்திரு கி. ஜே. ஜெயக்குமார் அடிகளாரால் குருத்துவக் கல்லூரி கேட்போர் கூடத்தில் நிகழ்த்தப்பட்டது. "போருக்குப் பின்னரான வடகிழக்கு தமிழர்களின் சமூக பொருளாதார பண்பாட்டு விவகாரங்கள்! (ஒர் பல்துறைசார் நோக்கு) என்ற விடயம் பொருளில் இந்த உரை நிகழ்த்தப்பட்டது. இந்நிகழ்வை, அவைத்தலைவர் அருட்திரு. P. ஜெயபந்தன் பச்சேக் அமதி அவர்கள் தலைமை தாங்கினார்.

நிறை அறிவும் பல்வேறு பங்குப் பணித்தள அனுபவங்களும், இன்னும் பதின்மூன்று ஆண்டுகளாக யாழ் மனித முன்னேற்ற நடுநிலையத்தில் பணியாற்றிய அருட்தந்தை கி.ஜே. ஜெயக்குமார் அடிகள் தனது விடயப் பரப்பை சிறப்பாக அலசியிருந்தார். போரிற் கான ஆணியேவர்களையும் சமூக அமைப்பின் போக்குகளையும் இன்றைய நிலையின் யதார்த்தத்தையும் சிறப்பாக விளக்கி பல்வேறு பட்ட சந்தேகங்களுக்கும் விடை அளித்தார். தனது உரையில் இறுதியாக "போரினால் பாதிக்கப்பட்ட மக்களின் மனநிலை இரண்டாம் உலக மகாயுத்தத்தின் பின் ஜேர்மனியில் யப்பானில் வாழ்ந்த மக்களின் மன



நிலை போன்று இருக்க வேண்டும். அத்துடன் இந்த வரலாற்றுத் தடத்தில் நிற்கும் தமிழ் சமூகம் ஒன்றிணைந்து உரையை நிறைவாக்கினார். அருட்தந்தையர்கள், அருட்சகோதரிகள், அருட்சகோதரர்கள் இதில் பங்கு பற்றி பயன்பெற்றனர்.

வன்னி மறைக்கோட்டத்தின்... டம் பக்கத் தொடர்ச்சி

பற்றைகளாக எல்லாம் அழிந்து வீடுகள், மரங்கள், தென்னைகள் கொடிய லெடல் வீச்சால் அழிந்து அலங்கோலமாக காட்சியளிக்கின்றன. பின்னர் ஆனந்தபுரம் புனித செபஸ்தியான் ஆலயமும் கூரைகளும் உடைந்தும் ஆலய சுவர்கள் தளைக்கப்பட்டும் காணப்பட்டன. இரணப்பாலை புனித பத்திமா அன்னை ஆலயம், குழந்தை இயேசு ஆலயம் என்பன உடைந்தும் கூரைகள் இல்லாமலும் காணப்படுகின்றன. யுத்தத்தின் கடைசிக்கட்டமான

மாத்தளன் பகுதிகளில் மக்களின் சைக்கிள்கள், வாகனங்கள் குவிக்கப்பட்டு காட்சியளித்தன. மாத்தளன் மரியாதை ஆலயமும் பல பாதிப்புக்கு உள்ளாகி அவ் ஆலய பீடப்பகுதி முற்றாக இல்லாமல் அழிந்து காணப்பட்டது. இக்கொடிய மனதை உருக்கும் காட்சிகளை பார்க்கும் போது எம் மக்களின் துயரம், சாவு என்பன எப்படி அமைந்திருக்கும் என்பதையும் சிந்திக்க வைக்கின்றது.

நூல்தொகுப்பு

தற்போதைய நாவாந்துறைப் பங்குத் தந்தை அருட்பணிப்பாடி இராசசிங்கம் அடிகள் "திருமுக தரிசனம்" என்ற திருப்பாடுகளின் தியானத் தொகுப்பு நூலை வெளியிட்டுள்ளார்.

இறைமதமடைந்தார்

யாழ் மாகாண அமலமரித்தியாக்கிகள் சபையைச் சேர்ந்த அருட்பணி. யோசவ் கமலானந்தன் அடிகளின் அன்புத்தாயார் திருமதி யோசவ் மருசலீனம்மா அவர்கள் 23.01.2010 அன்று தனது 75வது வயதில் காலமானார். அன்னாரின் இறுதிச் சடங்கு தமது பங்காகிய இளவாலை சென் ஜேம்ஸ் ஆலயத்தில் 25.01.2010 அன்று நடைபெற்று உடல் நல்லடக்கம் செய்யப்பட்டது. அருட்தந்தை அவர்களுக்கும் அவரது குடும்பத்தாருக்கும் காவலன் தனது ஆழ்ந்த இரங்கலை தெரிவித்துக்கொள்கிறது.

கெபித் திருநாள் மாசி - II

யாழ் தேவாலய வீதியில் (Temple Road) உள்ள செப மாலையத்தாசர் சபையின் ஆச்சிரமத்தில் அமைந்துள்ள லூர்து அன்னை கெபித் திருநாள் 11.02.2010 அன்று கொண்டாடப்படவுள்ளது. அன்று மாலை 4.00 மணிக்கு திருச்செயுமாலையும் தொடர்ந்து நற்கருணை வழிபாடும் ஆச்சிரமம் பெருவிழா திருப்பலியும் இடம்பெறும். அனைவரையும் அன்புடன் அழைக்கிறோம்.