

சூருக்கள் ஆண்டு

ஜூன் 2009 - ஜூன் 2010

பணி புரிய... பலியாக...

அருட்பணி மா. ரேஜில் இராசநாயகம்

முகவரை :

பலி செய்வதே பலியாகும் ஓர் உண்ணை அழைப்பே குருத்துவம். நேர்ச்சிப் பலிகள், தானியப் படையல்கள், பாவம்போக்கும் பாலப் பரிகாரப் பலிகள் என்று பழைய ஏற்பாட்டுக் குருத்துவத்தின் புரிதல்களைக் கடந்து, குருத்துவம் என்பது “தன்னையே பலியாக்கும் ஓர் சுயமறுப்பு” என்று பரிமாணத்தை இயேகவின் குருத்துவம் இவ் விலங்கிறு அறிமுகம் செய்திருக்கின்றது. இயேகவின் மனித அவதாரம் இக்குருத்து வத்தின் முக்கிய கூறாக அமைந்துள்ளது. இவ்வாறு மனிதருடன் பகிரப்பட்ட குருத்து வத்தை, பலியாவதன் மூலமே முழுமைய டையச் செய்ய முடியும். அக்குருத்துவத்தின் பணி நிலைகளை சுற்று நோக்குவோம்.

பணிக்குருத்துவம் :

திருப்பட்டங்கள் வழியாக, குருக்கள் பெறும் குருத்துவத்தை பணிக்குருத்துவம் என்று நாம் கூறுகின்றோம். இயேக தாம் பாடுபடுவதற்கு முன்பு “இதை என் நினை வாகச் செய்யக்கூடும்” என்று கூறி, திருத்தாதர்களையும் அவர் தம் வழித் தோற்றல் களையும் ஏற்படுத்துகின்றார். இவ்வாறு இயேக தமது குருத்துவத்தில் நம்மைப் பங்கு பெறச் செய்கின்றார்.

“பணி விடை பெறுவதற்கு அன்று பணி விடை புரியவே வந்தேன்”

என்ற இயேகவின் அறிவுரைக்கு ஏற்ப, மக்கள் வாழ்வு பெற, மக்களுக்காக பணி வாழ்வை மேற்கொண்டு, மறு கிறிஸ்துவாக வாழ்வதே பணிக்குருத்துவம். பணிக்குருத்து வம் என்பது பணி செய்யும் அருள் நிலை.

பணிக்குருத்துவதற்கு அன்று பணிக்குருத்துவாக்கான் :

இரண்டாம் வத்திக்கான் சங்கம் நமக்குப் பணிக்குருத்துவத்தின் மூன்று பணிநிலை களைத் தெளியுப்படுத்துவதின்றது. இவைதான் இயேக ஆற்றிய முப்பெரும் பணிகள்.

1. தீரைவாக்குப் பணி, 2. புரிதப்படுத்தும் பணி, 3. வழிநடத்தும் பணி. இந்த முப்பெரும் பணிகளை இவ்வுலகில் தொடர்ந்து செய்யத்தான் குருக்கள் அழைக்கப்பட்டுள்ளார்கள். இந்த முப்பெரும் பணிகள்தான் பணிக்குருத்துவத்தின் பரிமாணங்கள்.

I. தீரைவாக்குப் பணி :

தீரைவாக்குப் பணி என்பது, இறைவார்த்தையை அச்சமின்றி மக்களுக்கு அறிவிக்கும் பணி.

முழுமை ஏற்பாடு.

*இந்த இறைவாக்குப் பணியை செய்த வர்கள் இறைவாக்கினர் என்று அழைக்கப்பட்டனர்.

*இறைவாக்கினர்கள் இறைவனால் அழைக்கப்பட்டவர்கள்.

*ஆவியாரால் புனிதமாகப்பட்டவர்கள்.

*இறைவன் சார்பாக மக்களிடம் சென்று, இறைவனது வார்த்தையை அறிவித்தவர்கள்.

*மக்களை மனமாற்றுத்திற்கு அழைத்துச் சென்றவர்கள்.

முனியார்ட்டு.

*இயேக ஆற்றிய முப்பெரும் பணிகளில் முதன்மை இடம் பெறுவது இறைவாக்குப் பணியாகும்.

*இயேக உயிர்த்துவதற்காகவும் போதித்தார்.

*இயேக என்ன இருக்கின்றியும் போதித்தார் (வீடுகளில், ஆலயங்களில், செபக் கடங்களில், மலையடவாரத்தில், சமதானத்தில்)

இயேக அதிகாரத்தோடும், வல்லமை யோடும் போதித்தார்.

இயேகவின் இறைவாக்குப் பணி, மக்களை மையப்படுத்திய பணியாக அமைந்திருந்தது. குறிப்பாக எனிய மக்களை, அதா வது சமுதாயத்தில் புறக்கணிக்கப்பட்ட மக்களை மையமாகக் கொண்டு அமைந்தது.

சமுதாயத்தில் : ஒதுக்கப்பட்ட பாலிகள், தாழ்த்தப்பட்ட சமாரியர்கள், பழித்துவரைக் கப்பட்ட தொழுநோயாளிகள், வெறுக்கப்பட்ட ஆயக்காரர்கள் போன்ற மக்களின் நல்வாழ் விற்காகத் தமது வாழ்வைபே அப்பணித்தார். இயேக இந்த மக்களை ஏற்றுக் கொண்டார், அன்பு செய்தார், அவர்களின் உரிமைகளுக்காகப் போராட்டார்.

இயேக சமுதாயத்தில் நிலவிய அந்தீக ணையும், அக்கிரமங்களையும், தப்பிக் கேப்டார்.

குற்றம் செய்தவர்கள் யாராயிறந்தாலும் அவர்களைக் கடிஞ்சு பேசினார். ஏழைகளை அடிமைப்படுத்திய பணக்காரர்களைக் கண்டித்தார்.

ஆகவேதான் இயேகவின் இறைவாக்குப் பணியை மறைந்தால் அறிஞரும், பரிசேயரும் பெரிதும் எதிர்த்தார்கள். அவரை எப்படியா வது கொன்றுவிட கங்களைம் கட்டினார்கள். அவர் மீது அபாண்டமான குற்றங்களைச் சுமத்தி, அவரைச் சிலுவையில் அறைந்து கொண்றார்கள். இவ்வாறு அவரது இறைவாக்குப் பணியை மறைந்ததின் அவரது மரணத்திற்கு காரணமாய் இருந்தது.

சிலுவையில் இறந்த இயேக முன்னாம் நாள் உயிரித்தெழுந்தார். உயிரித்தெழுந்த பின் தமது திருத்தாதர்களுக்குத் தோற்றி, அவர்களிடம் “நீங்கள் உலகெங்கும் போய் நற்செய்தியை அறிவியுங்கள் விகவிசிப்பவர் கஞக்கு திருமுழுக்கு கொடுக்கள்” என்று கூறி நற்செய்தியைப் பறைசாற்ற அனுப்புகிறார். “தந்தை என்னை அனுப்பியதுபோல் நானும் உங்களை அனுப்புகிறேன்” என்று கூறி அவர்களை இறைவாக்குப் பணி செய்ய அனுப்புகிறார்.

இயேக செய்த இறந்த இயேக முன்னாம் நாள் உயிரித்தெழுந்தார். உயிரித்தெழுந்த பின் தமது திருத்தாதர்களுக்குத் தோற்றி, அவர்களிடம் “நீங்கள் உலகெங்கும் போய் நற்செய்தியை அறிவியுங்கள் விகவிசிப்பவர் கஞக்கு திருமுழுக்கு கொடுக்கள்” என்று கூறி நற்செய்தியைப் பறைசாற்ற அனுப்புகிறார். மக்களையும் புனிதப்படுத்துகின்றோம். இருந்தும் பணி அல்ல. மக்கள் மீது ஆதிகரப் பணியை அடக்கி ஆங்கும் பணியை அடக்கி ஆக்கும் செலுத்துபவர்கள் அல்ல. குருக்களாகிய நாம், மக்கள் மீது ஆதிகரப் பணியை வாழ்ந்தார். குருக்களாகிய நாம், நமக்கென்று வாழாது பிறருக்காக வாழ்ந்து, பிறரை வழிநடத்த நாம் அழைக்கப்பட்டுள்ளோம்.

வனைத் தேவேதந்து முன்பே அவர், கடவுள் மனிதரைத் தேடி வருகின்றார். காணாமல் போன ஆடு, காணாமல் போனக் காக, காணாமல் போன மக்களின் நல்வாழ் விற்காகத் தமது வாழ்வைபே அப்பணித்தார். இயேக இந்த மக்களை ஏவ்வாறு கடவுள் மனிதரைத் தேடி வருகின்றார் என்பதைக் காட்டுகின்றன. உறவுவை நிறும்பவும் நிலைநாட்ட தமது மக்களையே இவ்வுலகில்கு அனுப்புகின்றார். மக்கள் இயேகவும் மக்களின் மீட்புக்காக தமது உயிரைக் கொடுத்து, தமது இரத்தத் தினால் மனிதரைப் புனிதப்படுத்துகின்றார்.

இவ்வாறு மக்களைப் புனிதப்படுத்தி, மக்களை இறைவனோடு இணைக்கும் பணிதான் புனிதப்படுத்தும் பணி; மக்களைப் புனிதப்படுத்தி மக்களை மக்களோடு இணைக்கும் பணிதான் புனிதப்படுத்தும் பணி.

குருக்கணும் வழி நடத்தும் பணியும் :

வழிநடத்தும் பணி ஒர் அதிகாரப் பணி அல்ல. மக்கள் மீது ஆதிகரப் பணியை அடக்கி ஆங்கும் பணியை அடக்கி ஆக்கும் செலுத்துபவர்கள் அல்ல. குருக்களாகிய நாம் மக்களை அடக்கி ஆங்கும் பணியை வழிநடத்துபவர்கள் அல்ல. குருக்களாகிய நாம் மக்களை அடக்கி ஆங்கும் பணியை வழிநடத்துகின்றோம். இவ்வாறு மக்களைப் புனிதப்படுத்தும் பணி ஒர் அதிகரப் பணியை அடக்கி ஆங்கும் பணியை வழிநடத்துகின்றோம்! ஓர் அன்புச் சமுகமாகத்தான் பார்க்கின்றோம். திருச்சபை ஓர் உறவுக்குடும்பம். எனவே, வழிநடத்தும் பணி ஒர் அன்பின் பணி. எனவே குருக்களாகிய நாம் நம்பிடம் ஓப்படைக்கப்பட்ட மக்களை அன்பினால் வழி நடத்த அழைக்கப்பட்டுள்ளோம். நம்மிடம் ஓப்படைக்கப்பட்ட மக்களுக்காக நாம் நம் உயிரையும் கொடுக்க வேண்டும்.

நல்லாயன் இயேக மக்களுக்காக சிலுவையில் உயிர் கொடுத்தாரே.

மெழுகுதிரியானது தன்னையே கரைத்துக் கொண்டு இதுதான் வழி நடத்தும் பணியாகும்.

இறுதியாக குருக்களாகிய நாம் அனைவரும், இயேகவைப் போன்று எல்லா மக்களையும் வழிநடத்த அழைக்கப்பட்டுள்ளோம்.

ஏழுகைள் ஒடுக்கப்பட்டோர், ஓரங்கட்டப்பட்டோர், வலுவற்றவர்களான இவர்களை வழிநடத்த நாம் அழைக்கப்பட்டுள்ளோம். சிறப்பாக, திசைமாரிய பறவைகள்போன்ற இளைஞர், யுவதிகளை வழிநடத்த நா

நூய்று சியானச்துரிகள்

ஒவ்வொரு நூயிரு சிந்தனைக் குளிகளையும் வாசிக்கும் முன்னர் அன்றைய நூயிரு தனக்திற்குரிய திருவாசகங்களோடு ஓய்பிட்டுக் கிழான்தீரு அவ்வாசகங்களில் உங்களின் மனத்தைத் தொடும் வசனங்களை அன்றைய நாளின் நிகழ்வுகளோடு ஓய்பிட்டு சிந்தித்தால் கிறைவார்த்தைகளில் பொதுந்து கிடக்கும் கிறை அன்பை நன்றாகச் சொல்க்க முடியும்.

(பொதுக்காலம் 13-ஆம் நூயிரு)

1 ஆர்.19:16, 19-21, கலா. 5:1, 13-18, ஹாக் 9: 51-62

(பொதுக்காலம் 14-ஆம் நூயிரு)

எசா. 66:10-14, கலா. 6:14-18, ஹாக். 10:1-12, 17-20

இயேக்கிள் சீராக விளங்குபவருக்கு இருக்க வேண்டிய தகுதிகளில் ஒன்று “விட்டுக் கொடுத்தல்” என்பதை இன்றைய முதல் வாசகமும், நற்செய்தியும் நமக்குத் தெளிவாக்குகின்றன.

ஒருவிட்டு நூற்றுக்கு நாறு கடவுள்கையை சீட்டாக விளக்கவேண்டும் என்ற ஆகையில் நாட்டைவிட்டுக் காட்டுக்குச் சென்றான்.

காட்டுக் குள் ஜே தவம் செய்து கொண்டிருந்த முனிவரை அனுபவி: கடவுளின் சீட்டாக என்ன செய்ய வேண்டும்? என்றான். அதற்கு முனிவர்: நீ எதையும் எடுத்துவராமால் எல்லாவற்றையும் விட்டுவிட்டு வா, நீ கடவுளின் சீட்டாகலாம் என்றார்.

விட்டுக்குச் சென்றில் திரும்பி வந்தான். வருமுனோது 10 பொற்காக்கள் அடங்கிய பை ஒன்றை எடுத்துவந்தான் முனிவர் ஏதுவும் கொண்டுவர என்று சொன்னிலேன் என்றார். அதற்கு அவன்: நான் எல்லாவற்றையும் விட்டுவிட்டேன் அப்பதிற்கு உதவுமே என்று இந்த பத்து பொற்காக்களையும் கொண்டுவந்தேன் என்றான்.

கிறைவனுக்கை முதல்து

அதற்கு முனிவர்: அதோ ஆறு தெரி கிறதே, அந்த ஆற்றுக்குள் இந்தப் பையை ஏறிந்துவிட்டுவா என்றார். சீட்டாக விரும்பிய மனிதன், ஆற்றங்கரைக்குச் சென்று ஒவ்வொரு காசாக எடுத்து, அதைச் சுற்றுநேரம் பார்த்த பிறகு தண்ணீருக்குள் ஏறிந்து கொண்டிருந்தான்.

அதை பார்த்துக் கொண்டிருந்த முனிவர் அவனிடம் சென்று: இன்னும் 8 காக்கள் இருக்கின்றன. அதை எடுத்துக் கொண்டு விட்டுக்குப்போ. நீ காசா விட்டுவிட விருப்பமாக உள்ளாய். ஆனால் காகமுதீள்ள ஆகையை விட்டு விடத்தயாராக இல்லை. அந்த ஆகையையும் விட்டுவிட்டு வா. நீ கடவுளின் சீட்டாகலாம் எனச் சொல்லி அவனை விட்டுக்கு அனுப்பி விட்டார்.

எந்தப் படைப்பும் பொருள்மீதும் பற்றுவைக்காமல் இறைவன் மீது மட்டும் பற்றுவைத்து அவனை மட்டும் தன் வாழ்வின் நடுநாமாகக் கொண்டாடத் தயாராக இருப்பவரே கடவுளின் உண்மையான சீர். எலிசா அழைக்கப்பட்டபோது அவன், உடனே மாடுகளை விட்டுவிட்டு எவ்வாலையைப் பின் சென்றார். (1 ஆர். 19:20) என்று முதல் வாசகத்தில் படிக்கின்றோம். நற்செய்தியில் இயேக் ஒருமுறை கடவுளுள்பின்பற முடிவு எடுத்தபின் ஒருபோதும் (ஹாக் 9:6) பின்னால் திரும்பியார்க்க வேண்டாம் என்கிறார்.

பெற்றோரா இல்லை பொற்றோரைப் படைத்த இறைவனை என்னும் போராட்டம் ஒன்று எழுந்தால் அதில் இறைவனுக்கே முதலிடம் கொடுக்க வேண்டும் என்கிறது இன்றைய நற்செய்தி.

இப்படி இறைவனுக்கு முதலிடம் கொடுப்பதால் ஏற்படும் நன்மை என்ன?

கடவுளைத் தன் வாழ்வின் அங்காணியைக் கடவுளைத் தன் கருத்துவங்கும் போது அம் மனிதன் எல்லா மனிதர்களையும் கடவுளின் குழந்தைகளாகப் பார்த்து அனைவரையும் அன்பு செய்யத் துவங்குவான் (கலா. 5:13-18).

நான் இறைவனுக்கு அடிமை என்று சொல்லும் எந்த மனிதனும் அன்புக்கு நான் அடிமை என்று சொல்லத் தவறுவதில்லை. காரணம், அன்பே கடவுள் (1யோவா 4:8). இதுவே நமது செபாமாக இருக்கட்டும்:

“கிறைவா

நான் எதற்கு என் மதிப்பிட்டுப் பட்டியலில் முதலிடம் கொடுக்க வேண்டுமோ அதற்கு முதலிடம் கொடுக்க,

நான் எதையும், வீவைக்கத்தையும் தாரும்! உமக்கே முதலிடம் என்று நான் அந்த பிறகு உமக்கு மட்டுமே நான் அடிமை

என வாழ எனக்கு உண்மையான சுந்தரத்தை கூறுகிறேன்.

நான் எதற்கு என் மதிப்பிட்டுப் பட்டியலில் முதலிடம் கொடுக்க வேண்டுமோ அதற்கு முதலிடம் கொடுக்க,

நான் எதையும், வீவைக்கத்தையும் தாரும்!

நான் எதற்கு என் மதிப்பிட்டுப் பட்டியலில் முதலிடம் கொடுக்க வேண்டுமோ அதற்கு முதலிடம் கொடுக்க,

நான் எதையும், வீவைக்கத்தையும் தாரும்!

நான் எதற்கு என் மதிப்பிட்டுப் பட்டியலில் முதலிடம் கொடுக்க வேண்டுமோ அதற்கு முதலிடம் கொடுக்க,

நான் எதையும், வீவைக்கத்தையும் தாரும்!

நான் எதற்கு என் மதிப்பிட்டுப் பட்டியலில் முதலிடம் கொடுக்க வேண்டுமோ அதற்கு முதலிடம் கொடுக்க,

நான் எதையும், வீவைக்கத்தையும் தாரும்!

நான் எதற்கு என் மதிப்பிட்டுப் பட்டியலில் முதலிடம் கொடுக்க வேண்டுமோ அதற்கு முதலிடம் கொடுக்க,

நான் எதையும், வீவைக்கத்தையும் தாரும்!

நான் எதற்கு என் மதிப்பிட்டுப் பட்டியலில் முதலிடம் கொடுக்க வேண்டுமோ அதற்கு முதலிடம் கொடுக்க,

நான் எதையும், வீவைக்கத்தையும் தாரும்!

நான் எதற்கு என் மதிப்பிட்டுப் பட்டியலில் முதலிடம் கொடுக்க வேண்டுமோ அதற்கு முதலிடம் கொடுக்க,

நான் எதையும், வீவைக்கத்தையும் தாரும்!

நான் எதற்கு என் மதிப்பிட்டுப் பட்டியலில் முதலிடம் கொடுக்க வேண்டுமோ அதற்கு முதலிடம் கொடுக்க,

நான் எதையும், வீவைக்கத்தையும் தாரும்!

நான் எதற்கு என் மதிப்பிட்டுப் பட்டியலில் முதலிடம் கொடுக்க வேண்டுமோ அதற்கு முதலிடம் கொடுக்க,

நான் எதையும், வீவைக்கத்தையும் தாரும்!

நான் எதற்கு என் மதிப்பிட்டுப் பட்டியலில் முதலிடம் கொடுக்க வேண்டுமோ அதற்கு முதலிடம் கொடுக்க,

நான் எதையும், வீவைக்கத்தையும் தாரும்!

நான் எதற்கு என் மதிப்பிட்டுப் பட்டியலில் முதலிடம் கொடுக்க வேண்டுமோ அதற்கு முதலிடம் கொடுக்க,

நான் எதையும், வீவைக்கத்தையும் தாரும்!

நான் எதற்கு என் மதிப்பிட்டுப் பட்டியலில் முதலிடம் கொடுக்க வேண்டுமோ அதற்கு முதலிடம் கொடுக்க,

நான் எதையும், வீவைக்கத்தையும் தாரும்!

நான் எதற்கு என் மதிப்பிட்டுப் பட்டியலில் முதலிடம் கொடுக்க வேண்டுமோ அதற்கு முதலிடம் கொடுக்க,

நான் எதையும், வீவைக்கத்தையும் தாரும்!

நான் எதற்கு என் மதிப்பிட்டுப் பட்டியலில் முதலிடம் கொடுக்க வேண்டுமோ அதற்கு முதலிடம் கொடுக்க,

நான் எதையும், வீவைக்கத்தையும் தாரும்!

நான் எதற்கு என் மதிப்பிட்டுப் பட்டியலில் முதலிடம் கொடுக்க வேண்டுமோ அதற்கு முதலிடம் கொடுக்க,

நான் எதையும், வீவைக்கத்தையும் தாரும்!

நான் எதற்கு என் மதிப்பிட்டுப் பட்டியலில் முதலிடம் கொடுக்க வேண்டுமோ அதற்கு முதலிடம் கொடுக்க,

நான் எதையும், வீவைக்கத்தையும் தாரும்!

நான் எதற்கு என் மதிப்பிட்டுப் பட்டியலில் முதலிடம் கொடுக்க வேண்டுமோ அதற்கு முதலிடம் கொடுக்க,

நான் எதையும், வீவைக்கத்தையும் தாரும்!

நான் எதற்கு என் மதிப்பிட்டுப் பட்டியலில் முதலிடம் கொடுக்க வேண்டுமோ அதற்கு மு

திருச்சபையின் இரு பெரும் தாண்கள் தாய் பேதுருவும் தாய் பவுவும்

திருச்சபை என்பது இறைமகன் இயேசு கிறிஸ்துவின்மேல் விகிவாசம் கொண்டு, அவருடைய வார்த்தை களை வாழ்வாக்க, அவர் பேரால் திருமுழுக்குப் பெற்று வாழும் இறை மக்கள் கூட்டமாகும். இயேசுவில் நம்பிக்கை கொண்டு, அவருடைய வார்த்தையில் நிலைத்தவராகவும், அதை வாழ்ந்து காட்டுவாராகவும், தூய ஆவியானவரால் வழிநடத்தப்பட, தன்னை முழுமையாக அர்ப்பனித்தவராகவும் விளங்குபவர்தான் இயேசு வின் உண்மைச் சீடர், அவரது அன்புத் திருச்சபையின் உறுப்பினர். இயேசு எதிர்பார்த்த சீத்தவு தகவம், “என் வார்த்தைகளை நிங்கள் கடைப்பிடித்து வந்தால் என் சீடர்களாய் இருப்பிர்கள்” (யோவான் 8:31). கடவுளோடும் மனிதரோடும் அன்றாவில் நிலைத்திருந்து தான் பெற்ற இறையனுபவங்களை பிறரோடு பகிர்ந்து கொள்பவர் சீடர். நன்மையான செயல்கள் அனைத்தும் இறைவனுடைய அன்புச் செயல்கள் என்பதை ஏற்று, உணர்ந்து அதை பிறருக்கும் உணர்த்துவதன் மூலம் இறைவனை மகிழ்ச்சிப்படுத்துவதறே இயேசு வின் உண்மைச் சீடர். தங்களுடைய இவ்வுகை வாழ்விலே இறைவனின் அழைப்பை ஏற்று, தம் மை இறைவனுக்கு முழுமையாக அப்பனித்து, அவரது பணியை இவ்வுகையில் முன்னேடுத்துச் சென்று. அவரால் ஏற்படுத்தப்பட்ட திருச்சபையை வழிநடத்திய உண்ணத் திருத்தாதர்கள்தான் தூய பேதருவும், தூய பவலும் இதனால்தான் இவர்கள் திருச்சபையின் இரு பெரும் துண்கள் என்று போற்றப்படுகிறார்கள் இவ்விரு திருத்தாதர்களுடைய வாழ்

திருத்தாதர்கள்தான் தூய பேறுவும், தூய பவுவும் இதனால்தான் இவர்கள் திருச்சபையின் இரு பெரும துணக்கள் என்று ஓரங்கப்படுகிறார்கள் இவ்விரு திருத்தாதர்களுடைய வாழ்

வையும், பணியையும், அவர்கள் கொண்டிருந்து இயேக் அனுபவத்தையும், அர்ப்பண வாழ்வையும் ஆழாக உற்று நோக்குவது எது இறையனுபவத்தை ஆழப்படுத்த உதவும் என்பதில் ஜயமில்லை. எந்த வொரா குழவிற்கும், சமூகத்திற்கும் ஒரு தலைமைத் துவம் தேவை என்பதை நன்குணர்ந்த இயேக் ஆண்வர், “நீ மெரியா உபிருள்ள கடவுளின் மகன்” (மதி 16:16) என தனது விகவாசத்தை வெளிப்படுத் திய பேதுருவை “என் ஆட்டுக்கு குடிக்களை மேய்” (யோவா 21:16) என்று கூறி தமது திருச்சபையின் தலைவராக அவரின் நியமனத்தை உறுதிப்படுத்திச் சென்றார். தூய ஆவியின் வருகையின் பின் செயலாக்கம் பெற்று பேதுரு தனது பணியில் களம் இறங்கி திருச்சபையை வீர நடையோடு வளர்த்தெடுத்தார் என்பதை திருத்தாத்தர்கள் பணிகள் நால் எமக்கு விளக்கி நிற்கிறது. பேதுரு வின் விகவாசம் தளாத்திருக்க, அவர் தம் சகோதர சகோதரிகளை விகவாசத்தில் உறுதிப்படுத்த அவருக்காக இயேக தனிப்பட்ட முறையில் மன்றாடினார் (ஹுக 22:32). பேதுரு சிறைவைக்கப்பட்ட போது திருச்சபை அவருக்காக கடவுளிடம் உருக்கமாக வேண்டியது (தி.ப 12:5). இவ்வாறு அனைத்திலும் தலைமைப் பொறுப்பை ஏற்று விகவாசத்தை அறிக்கையிடு வதில் தலைவராக திகழுந்தவர் தான் தூய பேதுரு.

வினங்கிபவர்தான் புதித பவுல் “உண்மையில் என்னைப் பொறுத்த மட்டில், என் ஆண்டவராக கிறிஸ்து இயேசுவைப் பற்றிய அறிவே நான் பெறும் ஓப்பற்ற செல்லும். இதன் பொருட்டு நான் அனைத்தையும் இழந்துவிட்டேன் கிறிஸ்துவை ஆதாயமாகக்கொள்ள எல்ல வற்றையும் குப்பையெனக் கருதுகிறேன்” (பிலிப் 3:8). என்ற வார்த்தையை தனது அடுத்தளத்திலிருந்து மிக ஆதங்கத்தோடும் இயேசு அனுபவத்தோடும், தூய ஆவியாக வரின் வழிநடத்துதலோடும், வாழ்வில் காட்டி கிறிஸ்துவை உலக மாந்தர் அனைவருக்கும் எடுத்துஏற்றத் தலைசிறந்த போதக்கான் தூய பவுல். “எனவே இனி வாழ்வன் நான்லை கிறிஸ்துவே என்னில் வாழ்கிறோ.” (கலா 2:20) என்று கூறுமானவிற்கு கிறிஸ்து ஆண்டவரான அடுகொள்ளப்பட்ட தூய பவுலுடைய வாழ்வில் அவர் பல இன்னுக்களைச் சந்தித்த போதும் அவருடைய இயேசு அனுபவம் தாம்பிகளில்லை என்பதனை நாம் அறிய முடிகிறது. வெறுமனை சிந்தனையாலும், உட்கிடையாக முடிவுகளாலும், இயேசுவைப் புரிந்த கொண்டவர். மாறிவரும் மனித வாழ்வியல் குழந்தைகளுக்கேற்ப, புதிய உண்மைகளை தனது கிறிஸ்து அனுபவத்திலிருந்து கண்டுகொண்டவர். மாற்றங்களை மனத்திற்கொண்டு, மறுக்க முடியாத உண்மைகளுக்கு மாறுபட்ட வடிவங்களைக் கொடுத்த பவுலுடைய வாழ்வில் இருந்து நாம் கற்றுக் கொண்டு, எமது

அருட் சகோ. நமேஸ் அ.ம.தி

கிறிஸ்து அனுபவத்தை இக்கால நிலையில் சிந்திப்பது எமது கடமையாகும்.

திருத்தாதர்கள் பேதுருவும், பவலும் ஒன்று நிருச்செய்தியைத்தான் போதித்தார்கள். ஆனால் வெவ்வேறு மக்களுக்கு வெவ்வேறு விதங்களில் எடுத்துரைத்தார்கள். பேதுரு கிறிஸ்துவின் இறைத்தன்மையை அறிக்கையிட்டார். அவரது விகிவாசம் என்கின்ற பாறையில்தான் திருச்சபையின் ஆட்சியமைப்பு கட்டப்பட்டுள்ளது (மத் 16:18). என் வூட்டத்தை முடித்துக் கொண்டேன். என் விகிவாசத்தைக் காத்துக் கொண்டேன் (2திமோ 4:7) என்ற பவுவின் வார்த்தைகள் இயேசுவின் மீது நாம் கொண்டுள்ள விகிவாசமே என்மை மீட்கவல்லது என்று உண்மையை எமக்கு புலப்படுத்துகிறது. திருச்சபை தனது உபயிருள்ள, தொன்மை வாய்ந்த மரபிற்கு பிரமாணிக்கமாய் இருக்க வேண்டும். அதே நேரத்தில் மாறிவரும் சூழ்நிலைகளுக்கேற்ப, காலத்தின் அறிகுறிகளை அறிந்து, புதிய அனுகூலமுறைகளைக் கையாண்டு, மீட்பின் நற் செய்தியை இக்கால மக்களுக்கு ஏற்ற வகையில் எடுத்துரைக்க வேண்டும் என்ற உண்மையை நாம் விளங்கிக் கொள்ள எமக்கு முன்னுதாரணமாக காட்சி தருகிறோம் கள் தூய பேதுருவும், தூய பவலும். திருச்சபையின் இரு பெரும் தூண்களாகிய இத்திருத் தூதர்களைப் போல ஆண்டவர் இயேசுவில் ஆழமான அன்பும், பற்றறுதியும் கொண்டு, இயேசுவின் பணியை இவ்வுலகில் முன்னெடுக்க நாமும் புறப்படுவோம்.

கிறிஸ்துவின் சீடரான பவுல் -

ஆண்டவர் இயேகுவக்கு அடுத்தபடியாக இளங்திருச்சபையில் அதிக செல்வாக்குப் பெற்றிருந்தவர் தூய பவுல் என்றால் அது மிகையாகாது. அவருக்கு 'வேறுறின்ததாரி'ன் 'திருத்தாதர்', 'பதின்மூன்றாம் திருத்தாதர்', 'திருத்தாதருள் பேராசிரியர்', 'ஜந்தாம் நந்தசெய்தியாளர்', 'முதல் இறையியலாளர்', 'கிறிஸ்துவ மறையின் (இருண்டாம்) நிறுவனர்', 'மறைஞானி' என்றெல்லாம் பல சிறப்புப் பெயர்கள் உண்டு. அதே நேரத்தில் 'எதிர் கிறிஸ்து', 'போலித்திருத்தாதர்', 'இயேகவின் எனிமையான நந்தசெய்தியைத் தீரித்து வழங்கியர்', 'கிறிஸ்துவ மறையை முதல் பெருமளவில் சீழித்தவர்', 'பெண்களின் எதிரி' எனவும் அவர் வருணிக்கப்படுகிறார். பவுல் பன்முகம் கொண்டவர் என்னும் உண்மை இதிலிருந்து தெளிவாகிறது.

பவுவுடைய நிருமுகங்களையும் அவற்றில் பொதிந்து கிடக்கும் கருத்துக்களை முறையாகப் படிக்கின்ற பொழுது சீதாதுவத்தைப் பற்றி அவர் கொண்டிருந்த கண்ணோட்டத்தையும் கருத்தோட்டத்தையும் நாம் தெளிவாகப் பிரிந்து கொள்ளலாம். சீதாதுவத்தைப் பற்றி அவர் என்ன கூறுகிறார் என அழ்வதற்கு முன்னர், அவர் எவ்வளவு கிறிஸ்தவின் உண்மையுள்ள சீராக வாழ்ந்தார் என்ப பார்ப்பது சிறப்புடையதாக இருக்கும். இதுவே இக் கட்டுரையின் நோக்கம்.

கற்றல்லூந் தருத்தாட் கொள்ளப் பெற்றவர்
பவுல் வரலாற்று இயேகவைப்
பாரத்திறுக்கக்கூடும்; ஆனால் யுதச் சட்டத்தை
எதிர்த்தவாக, தம் எதிரியாக அவனாக கருதி
யிருக்க வேண்டும்; ஏனெனில் அவர் திருச்
சட்டத்தை மிகவும் போற்றி வந்தார்; விருத்த
சேதனம் ஓமநான் உணவச்சட்டங்கள் முதலிய
வற்றை முனைப்படி கடைப்பிடித்து வந்தா.
திருச்சட்டம் விதிக்கும் செயல்களால் மட்டுமே
மாந்தர் இறைவனுக்கு ஏற்படுத்தோர் ஆக
முடியும், மீட்டபை அடைய முடியும் என்று
நம்பியிருந்தார்.

இக்கட்டத்தில் பவுலுக்கு உயிர்த்த கிறிஸ்தவக்கும் இடையே நிகழ்ந்த சந்திப்பு அவருக்குத் தன்னிகளில்லாத ஓர் அனுபவமாய் அமைந்தது. இது பற்றிய விளக்கம் திருத் தூதர் பணிகளில் முழ்முறை இடம்பெறுகிறது (திப. 9:1-19; 22: 3-21; 26: 12-18) இந்நிகழ்ச் சியின் சிறப்பை உணர்த்த இதுவே போதுமா எனது. பவுல் இது பற்றி தம் மடல்களில் அரிதாக குறிப்பிட்டாலும், அதன் உட்பொரு

மறு ஆய்வு செய்ய - தமது அழைப்பின் முழுப்பாருவனையும் உணர்ந்து பார்க்க - தமது புதுப்பனியில் நேரக்கூடிய சிக்கல்கள் பற்றிக் கொள்ள தெளிவு கூற அவர் இந்தக் காலத்தை பயன்படுத்தியிருக்கக் கூடும். (கலா 1:17-21)

புதுக்காலத்தில் பவல் யூரிடமிருந்தும் ஆகூ. (கண. 1:17-21) இக்காலத்தில் பவல் யூரிடமிருந்தும் புதுத் அஸ்லாதவர்களிடமிருந்தும் பல எதிர்ப்புக்களை சந்திக்க வேண்டியிருந்தது கிறிஸ்துவின் பொருட்டு அவர் எத்துணை துண்டு வேண்டும் (திப. 9:16) என்பதை அவர் உணரவேண்டியிருந்தது. தோல் விக்கள் பலவற்றை அவர் தொடர்ந்து எதிர்கொண்டாலும் அவர் மனமுடைந்துவிடவில்லை. மாறுகிப் பல சபைகளை நந்தித்தார். கிறிஸ்துவிலில் நம்பிக்கை கொண்டிருந்த சகோதர சகோதரி களிடமிருந்து மழையுண்மைகளை, கிறிஸ்துவ மரபுகளை, வரலாற்றுக் கிறிஸ்துகை பற்றிய பல உண்மைகளை அறியவந்தார். இவ்வாறு விரிவாக கொண்டிருந்து விடுவதை அறிவு என்று கூறுகிறீர்கள்.

“பவலின் இதயம் கிறிஸ்தவின் இதயம் என்பார்” தூய கிறிஸ்தோஸ்தம் யோவான்.

அந்த அளவுக்கு அவர் கிறிஸ்துவின் உள்ளத்தையும் என்னத்தையும் போதனையையும் சாதனையையும் சிரியாகப் பிரந்து கொண்டனர். அவரது வாழ்வில் கிறிஸ்துவை சிறப்பிடம் பெற்றிருந்தார். கிறிஸ்துவத்துக்கும் அவரால் தடுத்தாட் கொள்ளப்பெற்ற பவலுக்கும் இடையே புது உறவு பிறந்தது. அது கிறிஸ்து மயமான முழுவதும் கிறிஸ்துமயமான உறவு. நான் வாழ்ந்தால் அது கிறிஸ்துவத்துக்காகவே; நான் இயூதால் அது எனக்கு ஆதாரமே” (பிலி 121)

பவுல் எந்த அளவுக்கு சிறில்துவை தமிழில் பிரதி பலித்தார் என்றால், கலாத்தியர் அவனுக் கிறிஸ்துவின் உண்மையான பிரதி நிதியாக மட்டுமல்ல, மறுகிறிஸ்துவாகவே ஏற்றுக்கொண்டார்கள். (கவ. 4:14) எனவே தான் கிறிஸ்துவோடு இரண்டுக்கலந்து விட்ட நிலையில் “இனி வாழ்பவன் நான் அல்ல; கிறிஸ்துவே என்னுள் வாழ்விரும்” (கவ. 2:20) என்று அவரால் கூற முடிந்தது. கிறிஸ்துவுக்கும் கமக்கும் இனு யே நிலையே உருவை

நும் தமக்குற வர்த்தயை உறவியை முழுமொயாக விளக்க கீறிஸ்துவில், 'கிறிஸ்துவோடு', 'கிறிஸ்துவுக்குள்' ஆகிய தொடர்புகளை பயன்படுத்துகிறார். கிறிஸ்துவின் மீது உண்மொயான உள்ளாந்த அன்பு உறவின்று பிரிந்து வாழ அவர் என்றுமே விரும்பிய நில்லை. (உரோ 8:35-39)

A painting depicting two figures in traditional robes, possibly from a religious or historical context. The figure on the left is wearing a light-colored robe with a dark belt and has a halo around their head. The figure on the right is wearing a greenish robe and also has a halo. They are standing in a landscape with trees and foliage in the background.

வண்ணமாய் இருந்தன. ஆதலின் தாம் பெற்று
கிறிஸ்து அனுபவத்தைக் பிறருக்கு எடுத்ததை
சூறாமல் இருக்க அவரால் முடியவில்லை
அவராய் பொறுத்த மட்டில் அழைத்தவும்
அனுப்பப்பட்டவும் ஒன்றே. (கலை 1:15-16)

நற்செய்திப் பணிக்கென ஒதுக்கிவைக்கப் பட்டிருந்த பவுல் (உரோ1:1) உரோமைப் பேரரசின் பல இடங்களுக்கும் சென்றார்; கிறிஸ்துவைப் பற்றி கேள்விப்பட்டிராத இடங்களிலிருந்துசெய்தி அறிவிப்பதைக் கூற தலையாய்ப்பணியாகக் கொண்டிருந்தார். (உரோ 15:20) போக்குவாக்கு வசதிகள் மிக மிக தக்கவாயா

பொகுவுவதற்கு வாதகை மக யக இருவில்
கவீ இந்த காலத்தில் தம்மால் எல்லையில்
தூல்லகன், எதிர்ப்புகள் ஆகியவற்றுக்கு
நடவில (2கோரி 11:23-27) முப்பெரும்
தூதுவரப் பயணங்களை மேற்கொண்டார்.

பவுல் பெரும்பாலும் நகரங்களையே நாடிச் சென்று நந்தசெய்திப் பணியாற்றினார் அங்கெல்லாம் கிறிஸ்துவின் ஸ்டீர்களை சிறு சிறு வீக்வாச குழுக்களாக - சபைகளாக கட்டியெழுப்புவதிலும் அவர்களை ஊக்கு வித்து, அறிவுறுத்தி, கிறிஸ்துவ நம்பிக்கையில் உறுதிப்படுத்துவதிலும் மிகுந்த கவனம்

இவ்வாறு கிறிஸ்துவின் சீட்ரான பவுல் பலன் சீட்ராக்னோ; கிறிஸ்துவைத் தழையப்படுதே தியவர். நஞ்செய்தி அறிவிப்புப் பணி வழியாக மக்களை கிறிஸ்துவயப்படுத்தி சீத்துவத்தின் மாத்தி அனார்.

